

حالات من الافئدة
دروس و كتب

• امير بن محمد المديني

حقوق الطبع محفوظة

لكل مسلم

الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



دار الكتب والمكتبات
للطباعة والنشر والتوزيع

صنعا الدائري الغربي - جولة القادسية

تلفون: (٢١٥٢٤٣)

مكتبة محمد بن عبد الرحمن لطف الحزبي صنعا ١٤٣٨هـ



مكتبة محمد بن خالد بن الوليد
للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي صنعا - شارع العدل

تلفاكس: (٢٢٤٦٩٤)

فرع عدن كريتر - الميدان - تحت فندق العامر فرزة الشيخ عثمان ت: (٠٢/٢٦٥٧٠٦)

مركز خالد بن الوليد - الدائري الغربي - تقاطع شارع الرياض ت: (٢١٥٦٩٩)

آية قرآنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ

عَظِيمٌ ﴿١١﴾ [النور: ١١]

إهداء

إلى أولئك الذين زرعوا في أعماقي حب العلم والقلم وغرسوا في نفسي- صفاء العقيدة وسمو النفس.

إلى والديّ الكريمين الذين سهرا على راحتي وتعبا في تربيتي.

إلى زوجتي التي ضحّت بالكثير من جهدها ووقتها في الوقوف إلى جانبي في سبيل راحتي وتحصيلي العلمي.

إلى فلذات كبدي الذين أضاءت ضحكاتهم لي الطريق.. إلى أبنائي الأعمام ماريما، سلسبيل، بهاء الدين، أوّاب.

إلى كل من ساهم معي وقدم لي عوناً بجهده وعلمه ونُصحه من أساتذة ومعلمين وطلبة علم.

أهدي إليهم جميعاً هذا الجهد المتواضع...

أمير بن محمد المدرسي



قائمة المحتويات

١	آية قرآنية
٢	إهداء
٣	قائمة المحتويات
١	المقدمة
٢	أهمية الدراسة:
٣	أسباب اختيار الموضوع:
٤	أهداف الدراسة:
٤	منهج الدراسة:
٥	الدراسات السابقة:
٨	تقسيم الدراسة:
١١	الفصل الأول
١٢	المبحث الأول
١٢	تعريف الإفك لغةً واصطلاحاً
١٢	المطلب الأول: تعريف الإفك لغة
١٦	المطلب الثاني: تعريف الإفك اصطلاحاً:
١٨	المبحث الثاني
١٨	التعريف بأم المؤمنين عائشة - <small>رضي الله عنها</small>
١٨	المطلب الأول
١٨	اسمها ونسبها ومولدها ووفاتها
١٨	وزواج النبي <small>ﷺ</small> بها وألقابها
٢٠	المطلب الثاني
٢٠	فضل أم المؤمنين عائشة - <small>رضي الله عنها</small> -
٢٣	المطلب الثالث

- ٢٣ ما تميزت به، وعظيم أنس النبي ﷺ بقربها
- ٢٥ المطلب الرابع
- ٢٥ بعض صفاتها الخلقية
- ٢٦ المطلب الخامس
- ٢٦ حكم سب أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -
- ٢٧ **الفصل الثاني**
- ٢٧ **حادثة الإفك الوقائع والأحداث**
- ٢٨ المبحث الأول
- ٢٨ الإفك كما ورد في نصوص القرآن والسنة:
- ٤٦ المبحث الثاني
- ٤٦ أسباب خوض المنافقين في الإفك
- ٦٤ المبحث الثالث
- ٦٤ أهداف المنافقين في قصة الإفك
- ٨١ **الفصل الثالث**
- ٨١ **دروس وعبر من حادثة الإفك**
- ٨٢ المبحث الأول
- ٨٢ دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأفراد
- ٨٢ أولاً: حرمة المسلم
- ٨٤ ثانياً الصبر
- ٨٦ ثالثاً: الرضا بالقضاء
- ٨٨ رابعاً: الاستقامة
- ٩٠ خامساً: الرقابة الذاتية

سادساً: المسارعة إلى الخيرات ونكران الذات والتجرد من هوى النفس ٩١

سابعاً: حسن الخُلُق ٩٢

٩٥ المبحث الثاني

٩٥ دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأسرة

أولاً: حُسن العشرة ٩٥

ثانياً: الثبوت عند سماع خبر السوء ٩٦

ثالثاً: تحكيم شرع الله ٩٨

رابعاً: تقديم رابطة الدين ٩٩

١٠١ المبحث الثالث

١٠١ دروس وعبر من حادثة الافك خاصة بالمجتمع

أولاً: التوعية بالأخطار المحيطة بحماية من الفتنة ١٠١

ثانياً: الشورى ١٠٣

ثالثاً: محاربة الشائعات ١٠٥

رابعاً: التكافل الاجتماعي ١٠٨

خامساً: العدل ١٠٩

سادساً: الثبوت من الأخبار ١١٠

سابعاً: إقامة حدود الله ١١٢

ثامناً: الحذر من الأعداء والمغرضين ١١٥

١١٨ المبحث الرابع

١١٨ دروس وعبر للدعاة من حادثة الافك

أولاً: الحكمة ١١٨

ثانياً: الموعظة الحسنة ١٢٢

١٢٥ ثالثاً: ضرب المثل

١٢٨ رابعاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١٣٠ خامساً: الترغيب والترهيب

١٣٣ سادساً: الخطابة

١٣٥ الخاتمة

١٣٧ النتائج

١٤٠ المقترحات والتوصيات

١٤٢ قائمة المراجع



المقدمة

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد:

فإن السيرة النبوية مليئة بالأحداث والمواقف المتضمنة الكثير من العبر والدروس التربوية والاجتماعية التي تتصف بالمرونة والقابلية للتطبيق مهما طال عمر الأمة الإسلامية.

ومن هذه الأحداث، حادثة الإفك، وهي حادثة معروفة ومشهورة في التاريخ الإسلامي، أتهمت فيها السيدة عائشة رضي الله عنها، زوج رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وأم المؤمنين، الصديقة بنت الصديق، الذي كان زواجه منها مرتباً من الله تعالى، وتوثيقاً للصلة بينه وبين أحب الناس إليه صلى الله عليه وآله وسلم، وقد استغل المنافقون هذه الحادثة من أجل أن ينالوا من شخص رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ويطعنوا في الدين والرسالة، عن طريق اتهام السيدة عائشة رضي الله عنها في عرضها، ولكن الله تعالى رد كيد الكائدين في نحورهم، وأظهر الحق، وأبطل الباطل، وأنزل البراءة من السماء قرآناً يتلى إلى يوم القيامة.

وأصبحت هذه الحادثة مما يزيد هذا الدين رسوخاً وثباتاً بعد أن أراد المنافقون والذين في قلوبهم مرض أن يجعلوها ثغرة، ونقطة ضعف في بنيان المجتمع الإسلامي. حيث ظهر بها الحقد الدفين الذي امتلأت به قلوب المنافقين على أمهات المؤمنين.

حادثة الإفك هي حلقة فريدة من سلسلة فنون الإيذاء والمحن التي لقيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم -

ذلك من أجل تحطيم شخص رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم - وصرّفه عن الدعوة بأي وسيلة، حتى ينشغل

عن الدعوة إلى الله بأهل بيته^(١).

(١) البوطي، محمد، (١٩٨٨م) فقه السيرة، ط١، مصر، دار السلام، ص ٢٨٥.

وقد اشتملت هذه الحادثة على مبادئ وقيم تربوية ودروس وعبر ساهمت في ترسيخ قواعد المجتمع الإسلامي الدينية والأخلاقية والتربوية، وبها امتحن الله تعالى قلوب المؤمنين وكشف عن زيف المنافقين، لذلك كله اختار الباحث هذا الموضوع.

أهمية الدراسة:

أ- الأهمية العملية (التطبيقية):

هذه الدراسة بعون الله -تعالى- يمكن أن يستفيد منها:

- ١- المحيط الإعلامي.. وذلك في التنبيه على خطورة الشائعات وتداولها بين الأفراد، ودفعهم للعمل من أجل إيجاد الوسائل المعالجة لها.
- ٢- القائمون على التربية.. ففي هذه الحادثة منهج تربوي يفيد القائمين على التربية في الوصول من خلاله إلى العلاج الفعال لمشكلات الفرد والأسرة والمجتمع التربوية، وصياغة الشخصية الإسلامية من خلال هذه الحادثة.
- ٣- الدعاة.. وذلك في كيفية مواجهة الزوابع التي تُثار حولهم، وأن يعلموا أنهم حين يُستهدفون، فالمقصود هو دعوته، وعلمهم، وأثرهم في الناس، وليس شخصهم، فيقتدوا بسلوك رسول الله ﷺ في مواجهة الأزمات.
- ٤- المجتمع الإسلامي.. يستفيد من هذه الدراسة من خلال معرفة الدروس والعبر والعظات من هذه الحادثة وتربية الناشئة على أساس من التكافل والتعاون الاجتماعي بين أفراد الأمة الإسلامية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٥- الأسرة المسلمة.. تستطيع أن تحمي عرضها وسمعتها، وتُقيم بنائها على أسس إيمانية سليمة، وقواعد أخلاقية قويمة، من خلال القيم والمبادئ والدروس المستنبطة من هذه الحادثة.

ب- الأهمية العلمية:

١- هذا الموضوع (حادثة الإفك) متعلق بجوانب مهمة من حياة الرسول ﷺ ألا وهي تكريم الله - له، وتكريم زوجته عائشة أم المؤمنين ﷺ وأرضائها.

٢- تنبع أهمية هذا البحث أيضاً في أنه يتناول قصة وحادثة عظيمة تحدّث القرآن عنها، ولا شك في أن دراسة القرآن الكريم وتدبر آياته وأخباره والتفكر في معانيها من أسمى مجالات البحث العلمي.

٣- هذه الحادثة وهذا الموضوع يؤسس لآداب اجتماعية تكفل للمجتمع المسلم أسس صلاحه، ورقية واستمراره، وتحفظه من الضعف والتمزق والانحيار.

أسباب اختيار الموضوع:

١- إن من الأسباب التي دفعت الباحث لاختيار هذا الموضوع هو انتشار رذيلة الكذب وتناقل الأخبار الزائفة والشائعات دون تثبت ودون أن يكون لها دليل أو برهان.

٢- إنه وفي عصر انتشار العلم الشرعي وكذلك التقني والتطورات العلمية ما يزال هناك من يعرض عن آيات حادثة الإفك بل ويصرفها عن حقيقتها وما أنزلت من شأنه لتستمر مسيرة المنافقين في الطعن في أم المؤمنين عائشة ﷺ وستأتي بعض نصوصهم - ومن ثم الطعن المقصود أو غيره في سيد المرسلين وحجة الله على الناس أجمعين، لذلك تم اختيار هذا الموضوع للحاجة الماسة للرد عليه هؤلاء الطاعنين كالرافضة والمستشرقين.

٣- بيان كيف عالج الرسول ﷺ أحداث قصة الإفك، وإبراز ما فيها من إصلاح اجتماعي، وتربية إسلامية، وحكمة تصرف، وسياسة حكيمة منعت فتنة عظيمة كادت أن تقع وخلافاً كبيراً كادت أن تتعرّف فيه الأمة الإسلامية.

٤- حاجة المسلمين اليوم لمثل هذه الموضوعات وهذه الحوادث التي وضعت آداباً ومبادئ تربوية

تضمن للفرد والمجتمع سعادة الدارين، كالصبر على الابتلاء، والثقة بالله تعالى، والتوكل عليه، وإحسان الظن بالآخرين، وعدم الخوض في أعراض الغير.

٥- الحاجة الماسة لتفادي الوقوع في مصير دعاة الإفك في الدنيا والآخرة، وذلك لأن بعض المسلمين اليوم يخوض ويغوص في أعراض المسلمين ويعتبرون هذا أمراً هيناً، ولكنه عند الله عظيم ولأخذ العبرة من موقف الخائضين وموقف المدافعين.

أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى ما يلي:

- ١- دراسة الدروس المتنوعة والمستنبطة من حادثة الإفك بالدراسة والتحليل لتوضيح كافة الملابسات حولها والعبر المستوحاة منها.
- ٢- إثراء المكتبة الإسلامية والقرآنية بمثل هذا النوع من الدراسات.
- ٣- جمع وترتيب ما تفرّق من كلام العلماء والمفسرين والمؤرخين حول هذه الحادثة.
- ٤- إلقاء الضوء على الفوائد والعبر الشرعية والإيمانية في هذه الحادثة.
- ٥- الذب عن عرض النبي ﷺ سواء كان في نفسه، أو أهله.
- ٦- استكشاف المعاني العظيمة التي تتضمنها هذه الآيات.
- ٧- إبراز دور المنافقين في بث الشائعة وترويجها، إلى جانب ما يقوموا به من حيل ومناورات بمكر وخداع، يكيّدون للإسلام كيّداً، فهم أخطر من الكفار شأناً.

منهج الدراسة:

استخدم الباحث في دراسته لموضوع البحث المنهج الوصفي التحليلي ويُقصد به: "دراسة وتحليل ما حصل عليه من معلومات تحليلاً كمياً أو تحليلاً كيفياً"^(١).

(١) العسّاف، صالح حمد، (٢٠١٢ م)، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، (د. ط) الرياض: دار الزهراء، ص: ٢٠٦.

وبناءً على ذلك فسيقوم الباحث بالإجراءات التالية:

١. عزو الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقم الآية مع كتابتها بالرسم العثماني.
٢. الرجوع للمصادر والمراجع والدراسات السابقة في هذا الموضوع.
٣. التوثيق والإحالة على المراجع و المصادر في الهوامش.
٤. عزو الأحاديث النبوية إلى مظانها، عدا حديث الإفك، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفى الباحث به وإلا عزاه إلى مظانه من الكتب التسعة.
٥. عزو الآثار إلى مظانها.
٦. استخلاص الدروس والعبر الخاصة بالفرد والأسرة والمجتمع والدعاء من هذه الحادثة.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتقصي عن دراسات سابقة لهذا الموضوع، وجد الباحث دراسات وأبحاث لها علاقة بموضوع الدراسة بشكل أو بآخر ومنها:

الدراسة الأولى: دراسة (المحجوب) بعنوان "إجلاء الحقيقة في سيرة عائشة الصديقة"^(١)

وهدفت الدراسة إلى: تناول سيرة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، والذب عنها، وأفرد الباحث فصلاً حول أباطيل وشبهات حولها، والرد عليها.

وتشابهت مع الدراسة الحالية في الترجمة لسيرة السيدة عائشة رضي الله عنها والحديث عن حادثة الإفك، لكن الدراسة الحالية تميّزت بالحديث عن الدروس والعبر.

الدراسة الثانية:

دراسة (اعمير، ٢٠٠٤م) بعنوان: "التربية القرآنية في سورة النور"^(٢)

(١) محجوب، ياسين الخليفة الطيب، (٢٠٠٩م)، إجلاء الحقيقة في سيرة عائشة الصديقة، البحث الفائزة في مسابقة مؤسسة الدرر السنية.

ومن أهدافها:

- ❖ التعريف بسورة النور وإبراز أهم خصائص السورة.
- ❖ التعرف على أهم موضوعات وتشريعات السورة.
- ❖ التعرف على بعض جوانب وعناصر المنهج التربوي القرآني.
- ❖ الكشف عن بعض الطرق والأساليب والوسائل التربوية القرآنية.

وهذه الدراسة نظرية تحليلية استقرائية، حيث قام الباحث باستقراء المعاني والمفردات المختلفة المستنبطة من آيات السورة ونصوصها المختلفة، ثم استخلص وقام بتجميع المبادئ والأفكار والمعالم التربوية الكلية منها.

الدراسة الثالثة: دراسة (قاضي، ١٩٩٨م) والتي بعنوان: "القيم التربوية المستنبطة من حادثة الإفك" (٢).

وهدفت الدراسة إلى:

١. الاستنارة بما في سيرة السيدة عائشة رضي الله عنها من مواقف وسلوكيات عظيمة يمكن أن تتخذ قدوة.

٢. عرض تاريخي موجز لحادثة الإفك.

ركّزت هذه الدراسة على الجانب التربوي، بينما تميّزت الدراسة الحالية بعرض الدروس والعبر عموماً.

الدراسة الرابعة: دراسة (العبد اللطيف، ١٩٩٠م) والتي بعنوان: "حديث الإفك كما جاء في

(١) امير، أنور احمد داوود (٢٠٠٤م) "التربية القرآنية في سورة النور"، رسالة ماجستير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، فلسطين.
 (٢) قاضي، سلافة بنت بكر عبد الله، (١٩٩٨م) "القيم التربوية المستنبطة من حادثة الإفك" رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية التربية بمكة المكرمة.

وأفرد الباحث الباب الثاني من دراسته للحديث عن الإفك ومفهومه، ورواياته، وآثاره، وموقف الرسول ﷺ والصحابة منه، وعلاقة المنافقين بالحادثة، كما تعرّض الباب للحديث عن الإشاعات، وبين ما هو توجيه القران للمسلمين إزاء مثل هذا الحادث. أما الباب الثالث فهو يتحدث عن القذف وصلته بالإفك ومعناه وعقوبته، وآراء الفقهاء فيه.

وغلب على هذه الدراسة الناحية التفسيرية، والفرق بين هذه الدراسة والدراسة الحالية أن هذه الدراسة ركّزت الحديث على النفاق والمنافقين وأثرهم في الحادثة، فمعظم أبواب الدراسة تتحدّث عن ذلك ما عدا الباب الثاني والذي يتشابه مع هذه الدراسة في حديثه عن مفهوم الإفك ودوافعه.

وأخيراً.. يمكن القول أن مجمل الفرق بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية، وموضوع الاختلاف، أن هذه الدراسة ركّزت على جانب الدروس والعبر للحادثة، وسعت من أجل استنباط القيم والمبادئ والدروس منها والتي تتعلق بالأفراد والأسر والمجتمعات الإسلامية.

أما الدراسات السابقة فهي أما تتناول سيرة السيدة عائشة رضي الله عنها بالترجمة والدراسة والتحليل، أو تتحدث عن الغزوة التي حدثت فيها قصة الإفك، والحديث عن الأحكام الفقهية المستنبطة منها، أو تفسير الآيات التي نزلت في شأن هذه الغزوة.

وبعض الدراسات تتحدث عن النفاق والمنافقين، وعلاقتهم بالحادثة، وعن القذف.

أما جانب الدروس والعبر فلم تتطرق إليه أي دراسة أخرى من قبل على حد علم الباحث، بل هي مبثوثة هنا وهناك، وبهذا الفرق تنفرد هذه الدراسة وتميز.

(١) العبد اللطيف، إبراهيم عبد الحلیم (١٩٩٠م) "حديث الإفك كما جاء في سورة النور وأثر المنافقين فيه"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

احتوت الدراسة في إطارها العام على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة على النحو التالي:

المقدمة وتضمنت مفردات الدراسة: أهميّة الدراسة وسبب اختيار الموضوع، وأهداف الدراسة، والدراسات السابقة ذات الصلة، ومنهج الدراسة.

أما الفصل الأول فقد احتوى على مبحثين، تناول المبحث الأول تعريف الإفك لغة واصطلاحاً، أما المبحث الثاني فقد خصص للتعريف بأمر المؤمنين عائشة رضي الله عنها، اسمها ونسبها ومولدها ووفاتها وزواج النبي صلى الله عليه وسلم بها وفضلها وصفاتها وما تميزت به، وعظيم أنس النبي صلى الله عليه وسلم بقربها وحكم سبها.

والفصل الثاني أحتوى ثلاثة مباحث، تناول المبحث الأول الإفك كما ورد في نصوص الكتاب والسنة، والمبحث الثاني تناول أسباب خوض المنافقين في الإفك، وتطرق المبحث الثالث أهداف المنافقين في قصة الإفك.

أما الفصل الثالث والأخير وتضمّن أربعة مباحث، تناول المبحث الأول دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأفراد، بينما تناول المبحث الثاني دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأسرة، أما المبحث الثالث فقد تطرّق دروس وعبر من حادثة الإفك خاصّة بالمجتمع، والمبحث الرابع بيّن دروس وعبر للدعاة من حادثة الإفك.

ثم جاءت الخاتمة التي تضمنت النتائج العامة والتي توصل اليها بعد استكمال دراسة موضوع الدراسة وكان من أهمها:

١- إن محنة الإفك وإن كانت قاسية وشراً وبلاء في ظاهرها، إلا أن فيها الكثير من الخير والرفعة للرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته والمجتمع المؤمن، حيث فضح الله تعالى بها المنافقين،

وأظهر خطرهم لعامة المسلمين، وهي ابتلاء من الله تعالى لرسوله ﷺ ولصحابته الكرام، ليس الغرض منه الغضب أو العقاب، وإنما الغرض منه اختبار وامتحان قلوبهم وإيمانهم ورفع درجاتهم وتكفير ذنوبهم.

٢- إن حادثة الإفك أبرزت منهجاً إسلامياً فريداً في كيفية مواجهة الشائعات، ومحاربة مروّجها، حيث جاء الإسلام بالتحذير من اللغو والحث على حفظ اللسان، فهي درس خلقي للمجتمع المسلم يهدف إلى تربية مسلم ينشأ على الخلق الإسلامي لتقومي السلوك الفردي والأسري والمجتمعي.

٣- بيّنت حادثة الإفك حكمة رسول ﷺ وبراعته في تصريف الأمور والقضاء على الفتنة التي كادت تقع في المجتمع المدني في ذلك الوقت، كما بيّنت قدرته ﷺ على التعامل مع الناس في ظل هذه الفتنة ومواجهتها ومعالجتها.

وبعد ذلك تم ذكر المقترحات والتوصيات على ضوء ما أسفرت الدراسة من نتائج، ومنها:

١- ضرورة اعتناء الأمة بالقران والكريم والسنة الشريفة، وسيرة السلف الصالح، والاستفادة منها عمليا في واقع الحياة ومحاضن التربية والتعليم لكي يمكن تشكيل الأفراد تشكيلا إسلاميا، ولاستخلاص كيفية مواجهة الأفكار والمفاهيم الدخيلة، والحفاظ عليها من التيارات والأفكار والمعاكسة للدين الإسلامي.

٢- ضرورة توفر القدوة الصالحة في البيئة الاجتماعية التي يعيشها الفرد، بحيث يشاهدها أمامه في كل وقت وفي كل مكان، فالفرد يحتاج إلى القدوة في جميع مراحل حياته طفلا وشابا وكهلا، فلا بد من توفر النموذج الذي يكون سلوكه مطابقاً لقوله، متمسكا بالأخلاق الفاضلة، وغياب القدوة قد يكون عاملا رئيسا في ضعف النفوس البشرية وبعدها عن طريق الصواب. فالوالدين لا بد أن يكونا قدوة، بحيث لا يرى الأبناء منها ما يتنافى والأخلاق الإسلامية،

ولا ما يخالف السلوك السوي، ولا يسمعون منها إلا كل كلمة طيبة، وكذلك المعلم في المدرسة، والإمام في المسجد، والقائد في موقعه، وكل من كان نموذجاً يقتدى به.

كما أعد الباحث قائمة بالمراجع والمصادر التي تم الرجوع إليها في إعداد الدراسة، والتي استفاد منها عظيم الفائدة، وكانت عاملاً مساعداً في إنجاز الدراسة وإتمامها في صورتها النهائية.

وبعد الانتهاء - بعون الله وتوفيقه - من إعداد هذه الدراسة فإن الصعوبات والجهود التي بذلت فيه تهون أمام ما تم إنجازه، فله الحمد والمنة على فضله العظيم، والشكر الكبير لكل من قدم المساعدة في إتمام هذه الدراسة بالقول أو العمل، وجزى الله الجميع الخير الكثير.

والله ولي التوفيق



الفصل الأول

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الإفك لغة:

المطلب الثاني: تعريف الإفك اصطلاحاً.

المبحث الثاني: التعريف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: اسمها ونسبها ومولدها ووفاتها وزواج النبي صلى الله عليه وسلم بها وألقابها.

المطلب الثاني: فضل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

المطلب الثالث: ما تميزت به، وعظيم أنس النبي صلى الله عليه وسلم بقربها.

المطلب الرابع: بعض صفاتها الخلقية.

المطلب الخامس: حكم سب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

المبحث الأول

تعريف الافك لغة واصطلاحا

المطلب الأول: تعريف الإفك لغة:

قال ابن فارس^(١) في بيان معنى الإفك في اللغة الهمزة والفاء والكاف أصل واحد، يدل على قلب الشيء وصرّفه عن جهته.

يُقال أفك الشيء، وأفك الرجل إذا كذب، والإفك الكذب، وأفكت الرجل عن الشيء إذا صرفته عنه قال تعالى: ﴿ قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَأْفِكَنَا عَنْ آلِهَتِنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ ﴾ وقال الراغب الأصفهاني، في بيان معنى الإفك: الإفك كل مصروف عن وجهه الذي يحق أن يكون عليه ومنه قيل للرياح العادلة عن المهاب مؤتفكة، قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْحَاطِئَةِ ﴾^(٢) وقال تعالى: ﴿ وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَهْوَى ﴾^(٣) وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفِكُونَ ﴾^(٤) أي يصرفون عن الحق في الاعتقاد إلى الباطل ومن الصدق في المقال إلى الكذب ومن الجميل في الفعل إلى القبيح.، ومنه قوله تعالى: ﴿ يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أَفَكَ ﴾^(٥) وقوله تعالى: ﴿ أَجِئْتَنَا لِنَأْفِكَنَا عَنْ آلِهَتِنَا ﴾ فاستعملوا الافك في ذلك لما اعتقدوا أن ذلك صرف من الحق إلى الباطل فاستعمل ذلك في الكذب لما قلنا.

(١) أبي الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا، (١٩٩٤م)، معجم المقاييس في اللغة، لأبي الحسين، تحقيق: شهاب الدين أبو عمر، دار الفكر، ط ١٩٩٤، ١، ص ٨٣

(٢) سورة الحاقة رقم الآية (٩)

(٣) سورة النجم رقم الآية (٥٣)

(٤) سورة التوبة رقم الآية (٣٠)

(٥) سورة الذاريات رقم الآية (٩)

وقال السمين الحلبي^(١) في بيان معنى الإفك: "الإفك أشد الكذب، قال تعالى: ﴿وَتَخْلُقُونَ إِفْكَاً﴾، أصله من الصرف لأن الكذب صرف الكلام عما ينبغي أن يكون عليه:.

والإفك: صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه، قال تعالى: ﴿فَأَنى يُؤْفَكُونَ﴾؟ أي تُصرفون عن الصواب. ورجل مأفوك مصروف عن الحق إلى الباطل^(٢) والإفك هو الكذب لأنه قلب الحديث عن وجهه^(٣).

وقوله: ﴿أَجْتَنَّا لِنَأْفِكَنَّ﴾ أي تصرفنا عن عبادتها، واستعملوا الإفك هنا لاعتقادهم أن ذلك من الكذب، وقيل: ارادوا لتخدعنا عنها بالإفك.

﴿وَالْمُؤْتَفِكَاتُ﴾ مدائن قوم لوط لا نقلابها وانصرفها عن جهاتها، وعرف الرازي^(٤) والإفك: هو أسوأ الكذب^(٥). وعرفه أبي هلال العسكري بقوله^(٦): "الإفك هو الكذب الفاحش القبح مثل الكذب على الله ورسوله أو على القرآن ومثل قذف المحصنة وغير ذلك مما يفحش قبحه وجاء في القرآن على هذا الوجه قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾، وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ...﴾ ويُقال للرجل إذا أخبر عن كون زيد في الدار وزيد في السوق أنه كذب ولا يقال أفك حتى يكذب كذبة يفحش قبحها، وأصله في العربية الصرف وفي القرآن ﴿فَأَنى يُؤْفَكُونَ﴾ أي يُصرفون عن الحق وتسمى الرياح المؤتفكات لأنها تقلب الأرض فتصرفها عما عهدت عليه.

(١) الحلبي، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين، (١٩٦٦م)، عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، الشيخ، تحقيق: محمد التونخي، عالم الكتب، ج ١، ص ١٠٨، ١٠٧.
 (٢) الراغب الأصفهاني، أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف، (١٣٨١ هـ، ١٩٦١ م)، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ص ٢٠، ١٩.
 (٣) الزبيدي، أبي عبد الرحمن عبد الله بن يحيى بن المبارك، ط (١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م)، غرائب القرآن وتفسيره، حققه: محمد سليم الحاج، عالم الكتب بيروت، ص ١٦٥.
 (٤) الرازي، محمد فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين ط (١٤٠١ هـ، ١٩٨١ م)، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، دار الفكر، ط، ج ٢٣، ص ١٧٣.
 (٥) الأندلسي، أثير الدين أبي حيان، (١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣ م)، تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب، تحقيق: سهير المجذوب، المكتب الإسلامي، ص ٤٦.
 (٦) العسكري، أبي هلال، (١٣٥٣ هـ)، الفروق اللغوية، مكتبة القدس، حسام الدين القدسي، القاهرة، ص ٣٣.

وبين الإفك والكذب عموم وخصوص فقد يطلق على كل إفك كذب وقد لا يطلق على كل كذب إفك، فالكذب يدخل فيه الكذب المباح وهذا لا يسمى إفكًا كالكذب في الحرب وإصلاح ذات البين وعدة الزوجة. فلا يقال للإنسان أفك حتى يكذب كذبة يفحش قبحها ومن هنا جاء العموم والخصوص بينهما^(١).

وقال ابن منظور في بيان معنى الإفك: الإفك الكذب، والإفكية كالإفك، وإفك الناس: كذبهم وحديثهم بالباطل، والإفكية: هي الكذبة العظيمة، والإفك: بالفتح مصدر قولك أفكه عن الشيء يأفكه إفكًا صرفه عنه وقلبه، وقيل: صرفه بالإفك.

وفي التنزيل: ﴿يُؤْفَكُ عَنْهُ مَنْ أُفِكَ﴾ قال الفراء: يريد يصرف عن الإيمان من صرف والإفك: الذي يافك الناس أي يصددهم عن الحق بباطله.

وفي حديث عائشة رضي الله عنها: حين قال فيها أهل الإفك ما قالوا، الإفك في الأصل الكذب وأراد به هنا ما كذب عليها مما رميت به^(٢).

والمؤتفكات: المدن التي قلبها الله تعالى على قوم لوط عليه السلام والمؤتفكات الرياح تختلف مهاها تقول العرب: إذا كثرت المؤتفكات زكت الأرض.

والمأفوك: المأفون وهو الضعيف العقل والرأي. وقوله تعالى: ﴿يُؤْفَكُ عَنْهُ مَنْ أُفِكَ﴾ قال مجاهد: يؤفن عنه من أفن. وأرض مأفوكة أي لم يصبها مطر وليس بها نبات^(٣).

وقد وصف الإفك في بعض آيات القرآن الكريم بالبهتان والافتراء فالمراد بالبهتان: هو

(١) الحسيني الموسوي، نور الدين بن نعمة الله (١٤٢٤ هـ، ٢٠٠٣ م)، فروق اللغات في التمييز بين مفاد الكلمات، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، مكتبة الرشد، ص ٦٣، وأنظر الفروق اللغوية، أبي الهلال العسكري، ص ٣٣
(٢) لسان العرب، لابن منظور، دار المعارف، ج ١، ط ٣، مادة إفك، ص ٩٧، وأنظر: المحكم والمحيط الأعظم، أبي الحسين بن سيدة المرسي، المعروف بابن سيدة. تحقيق: عيد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، ط ١٤٢١، ص ١٠٥
٢٠٠٠ م، ج ٧، ص ٩٥، ٩٦، مادة أفك. وأنظر: مجمل اللغة، لابي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا اللغوي، تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، ط ١٩٨٦، م ٢، ج ١، ص ٩٩.
(٣) الجوهرى، إسماعيل بن حماد (١٩٧٩ م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط ٢، ج ٤، ص ١٥٧٣.

الكذب الذي يبهت سامعه أي يدهش ويتحير وهو أفحش الكذب لأنه إذا كان عن قصد يكون إفكاً^(١)، والافتراء: هو العظيم من الكذب، يقال لمن عمل عملاً لا فبالغ فيه، إنه ليفرى الفري. ومعنى افتري: افتعل واختلق ما لا يصح أن يكون^(٢).

ومن خلال دراسة الباحث لآيات الإفك يرى أن أصحاب الإفك اتهموا أم المؤمنين بما لم تفعل مع علمهم بأنهم كاذبون في مقالتهن ولعظمة كذبتهم سماه المولى: ﴿بُهْتَانًا عَظِيمًا﴾، فالبهتان إذاً هو أعظم الكذب والإفك أشد من الكذب والبهتان أشد منه ولذلك جمع الله سبحانه وتعالى بينهما في وصف كذبهم العظيم على أم المؤمنين.

فالإفك هو الكذب الفاحش القبح قصد به الإضرار بالغير ولذلك يراد به السوء. ولم يسمى كذباً لأن الكذب قد يكون لرفع ضرر أو جلب مصلحة ولكن الإفك المقصود به الإضرار بالغير لذلك أتهم الله تعالى عصبة الإفك بسوء القصد لأنهم يبغون إشاعة الفاحشة في المؤمنين.

وفي ضوء ما تقدم:

فمادة (الإفك) تدور حول: الصرف، والتصريف، والقلب، والتحول، والكذب مطلقاً، والافتراء والبهتان.

(١) الكفوي الحسيني، أبي البقاء أيوب بن موسى، (١٩٩٣م)، الكليات، اعتنى به وضع فهارسه، عدنان درويش، محمد المصري، ط ٢، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٣ م، ص (١٥٤).

(٢) المصدر السابق والصفحة.

المطلب الثاني: تعريف الإفك اصطلاحاً:

من خلال بحث الباحث في الكتب المعنية بالتعريفات الاصطلاحية لم يجد للإفك تعريفاً خاصاً يتميز به وينفرد عن المعنى اللُّغوي، أو يقيّد أصله وعمومه؛ ولذا عرفه بعض أهل العلم بنفس تعريفه لغةً؛ فقال: «الإفك: كلُّ مصروفٍ عن وجهه الذي يحقُّ أن يكون عليه»، ولم يذكر غيره^(١) فالإفك في الاصطلاح يرجع معناه إلى المعنى اللُّغوي، مثلاً بمثل؛ فهو: المصروف وقَلْب الشيء عن وجهه^(٢)، والكذب^(٣)، إلا أنَّ كلمة (الإفك) صارت في عُرف أهل التفسير والسير منصرفاً إلى: ما أفك به وكُذب وافترى على أم المؤمنين الصديقة عائشة - رضي الله عنها - مما رميت به، وإليه الإشارة بقوله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ﴾؛ فاللام في كلمة (الإفك) للعهد وجوز بعض أهل العلم أن تكون للجنس؛ فيفيد القصر؛ كأنه لا إفك إلا ذلك الإفك!، فالتعريف فيه زيادة تبشيع لهذا القول في هذا المقام^(٤)، فصار (الإفك) منصرفاً ومتعلقاً بقصتها - رضي الله عنها -.

وسُمي إفكاً لأنَّ عائشة - رضي الله عنها - كانت من أحق الناس بالثناء والمدح لما كانت عليه من الحصانة والشرف والعفة والكرم، كما أن الواقعة التي رُميت بسببها بالإفك - وهي مجيئها إلى الجيش في نحر الظهيرة يقودها صفوان بن المعطل رضي الله عنه على بعيره - واقعة لا تحتل أي ريبة أو شك؛ فمن رماها بالسوء فقد أفك؛ أي أتى بأقبح الكذب وأسوئه وبيهتان شديد فجأ الناس به، فقلب الأمر وصرفه عن أحسن وجوهه وعن حقيقته وصوابه إلى أقبح أقفائه؛ ليضلَّ الناس

(١) التوقيف على مهمات التعاريف ص (٨١). وانظر: مفردات ألفاظ القرآن (٣٤/١)، عمدة الحفاظ (٩٧/١)، إرشاد

العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (١٣٨/٧)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني

(١١١/١٨)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن (٥٥٠/٤).

(٢) الكفوي الحسيني، أبي البقاء أيوب بن موسى، مصدر سابق ص ٩٩٠.

(٣) المصدر السابق ص (١٥٣).

(٤) انظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١١١/١٨)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور

(٢٣٩/٥).



فيعتقدوا خلاف الحق والصواب! ^(١)

وبذلك تظهر العلاقة واضحةً بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي لكلمة (الإفك).



(١) أنظر معالم التنزيل (٢٢/٦)، مفاتيح الغيب (٣٤٢/٢٣)، نظم الدرر (٢٣٩/٥).

المبحث الثاني

التعريف بأُم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها

المطلب الأول

اسمها ونسبها ومولدها ووفاتها

وزواج النبي ﷺ بها وألقابها

اسمها ونسبها: عائشة بنت أبي بكر عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي؛ القرشية التيمية المكية النبوية، وأمها هي أم رومان بنت عامر بن عويمر بن عبد شمس بن عتاب ابن أذينة الكنانية^(١)

مولدها ووفاتها: ولدت في الإسلام، وكانت تقول: لم أعقل أبوي إلا وهما يدينان الدين^(٢) وكانت ولادتها بعد المبعث بأربع سنين أو خمس^(٣)

توفيت أم المؤمنين - رضي الله عنها - سنة ثمان وخمسين في ليلة الثلاثاء لسبع عشرة خلت من رمضان عند الأكثر، وقيل سنة سبع، ودفنت بالبقيع^(٤)

زواج النبي ﷺ بها: لما توفيت خديجة^(٥) قالت خولة^(٦) بنت حكيم بن الأوقص امرأة عثمان^(٧) بن

(١) انظر: سير أعلام النبلاء. (١٣٥/٢)

(٢) المصدر السابق (١٣٩/٢).

(٣) الإصابة في تمييز الصحابة (١٦/٨)

(٤) المصدر السابق (٢٠/٨)

(٥) خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشية الأسدية، زوج النبي ﷺ وأول من صدقت ببعثته مطلقاً، وكان تزويج النبي ص خديجة قبل البعثة بخمس عشرة سنة وقيل أكثر من ذلك، توفيت لعشر خلون من رمضان سنة عشر من البعثة وهي بنت خمس وستين سنة، ودفنت بالحجون، ونزل النبي ﷺ في حفرتها. المصدر السابق (٦٠٠/٧).

(٦) خولة بنت حكيم بن أمية بن حارثة بن الأوقص بن مرة بن هلال بن فالح بن ذكوان بن ثعلبة بن بهثة بن سليم السلمية، امرأة عثمان بن مظعون، يقال كنيته أم شريك ويقال لها خويلة بالتصغير، وكانت سالحة فاضلة، روت

مطعون، وذلك بمكة: أي رسول الله، ألا تزوج؟ فقال: ومن؟ قلت: إن شئت بكراً، وإن شئت

ثيباً. قال "فمن البكر؟" قلت: "أبنة أحب خلق الله اليك: عائشة بنت أبي بكر"^(٢).

قال لها رسول الله ﷺ: «أريتك في المنام ثلاث ليال جاءني بك الملك في سرقة من حرير فيقول هذه

امرأتك. فأكشف عن وجهك فإذا أنت هي فأقول إن يك هذا من عند الله يمضه»^(٣).

تزوجها رسول الله ﷺ قبل الهجرة بستتين، وقيل: بثلاث سنين. وقيل: بأربع سنين. وقيل:

بخمس سنين. وكان عمرها لما تزوجها رسول الله ﷺ ست سنين، وقيل: سبع سنين. وبنى بها وهي

بنت تسع سنين في المدينة في شوال سنة اثنتين من الهجرة منصرفه عليه الصلاة والسلام من غزوة

بدر^(٤).

ألقابها: أم المؤمنين، زوجة النبي أفقه نساء الأمة على الإطلاق كناها رسول الله ﷺ بأم عبد الله،

الصديقة بنت الصديق حبيبة حبيب الله المرأة^(٥).

عن النبي ص روى عنها سعد بن أبي وقاص وسعيد بن المسيب وبشر بن سعيد وعروة. المصدر السابق (٦٢١/٧).

(١) عثمان بن مظعون بن حبيب بن وهب بن حذافة بن جمح الجمحي، أسلم بعد ثلاثة عشر رجلاً، وهاجر إلى الحبشة هو وابنه السائب الهجرة الأولى، توفي بعد شهوده بدرا في السنة الثانية من الهجرة، وهو أول من مات بالمدينة من المهاجرين، وأول من دفن بالبيع منهم. المصدر السابق (٤٦١/٤).

(٢) أخرجه أحمد (٢١٠/٦)، المعجم الكبير (٣٢٩/١٦)، وقال شعيب الارنؤوط في تعليقه على المسند: اسناده حسن.

(٣) أخرجه البخاري (٧١/٥)، ومسلم واللفظ له (١٣٤/٧).

(٤) انظر سير أعلام النبلاء (١٣٥/٢)، والاصابة في تمييز الصحابة (٣٨٣/٣).

(٥) سير أعلام النبلاء (١٨١/٢).

المطلب الثاني

فضل أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -

بلغت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - من الفضل أعلى المراتب، ومن المجد أعلى المناقب، ف"أهل السنة مجمعون على تعظيم عائشة ومحبتها، وأن نساء أمهات المؤمنين اللاتي مات عنهن كانت عائشة أحبهن إليه، وأعلمهن وأعظمهن حرمة عند المسلمين"^(١).

قال النبي ﷺ مبيناً للأمة فضلها: «كُمُل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء غير مريم بنت عمران، وآسية امرأة فرعون، وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام»^(٢)، وهذا يعني: "أن الثريد من كل الطعام أفضل من المرق، فثريد اللحم أفضل من مرقه بلا ثريد، وثرید ما لا لحم فيه أفضل من مرقه، والمراد بالفضيلة نفعه، والشبع منه، وسهولة مساعه، والالتذاذ به، وتيسر تناوله، وتمكن الإنسان من أخذ كفايته منه بسرعة، وغير ذلك، فهو أفضل من المرق كله، ومن سائر الأطعمة، وفضل عائشة على النساء زائد كزيادة فضل الثريد على غيره من الأطعمة"^(٣) وما يؤكدُه:

أولاً: الحب العظيم الذي كانت تحظى به من النبي ص، فحين سأل عمرو بن العاص

رضي الله عنه النبي ﷺ: «أي الناس أحب إليك قال عائشة»^(٤).

ولصدق هذا الحب شواهد عديدة منها:

❖ أمر النبي ﷺ سيدة نساء الجنة، فاطمة - رضي الله عنها - أن تُحَبِّها، حين قالت: يا رسول الله إن

(١) منهاج السنة النبوية (٣٠٤/٤)

(٢) أخرجه مسلم (١٣٢/٧) رقم (٦٤٢٥)

(٣) انظر: منهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٩٩/١٥).

(٤) أخرجه البخاري (٦/٥) رقم (٣٦٦٢)، ومسلم (١٠٩/٧) رقم (٦٣٢٨).

أزواجك أرسلني إليك يسألك العدل في ابنة أبي قحافة، فقال لها الرسول ﷺ: «أي

بنية ألت تحين ما أحب. فقالت بلى. قال فأحبي هذه»

❖ مسابقته لها^(١)، ووقفه على باب حجرتها؛ لتنظر للأجاش وهم يلعبون^(٢)، وانبساطه

لحديثها^(٣)، وضحكه حتى تبدوا نواجذه^(٤)، وقد فطنت لذلك أم المؤمنين سودة بنت

زمعة، فوهبت يومها لعائشة -رضي الله عنها-؛ ليبقيها رسول الله ﷺ في عصمته^(٥).

❖ شهادة أم سلمة لعظيم حب رسول الله ﷺ لعائشة -رضي الله عنها- فتقول: "والذي نفسي بيده لقد

كانت أحب الناس إلى رسول الله ﷺ إلا أباه"^(٦).

❖ دفاع الصحابة عنها، وتوبيخ من يتكلم في شأنها بما لا يجوز؛ لما لها من مكانة عند رسول الله

ﷺ؛ ولذلك عنف عمار رضي الله عنه تعرض لأذيتها - رضي الله عنها - فقال له: "اسكت

مقبوحا، منبوحا"^(٧)، أتؤذي حبيبة رسول الله ﷺ".

ثانيا: نزل بسببها تخفيف للأمة، فعندما فقدت عقدها وهي مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره،

أقام النبي ﷺ على التماسه، وأقام الصحابة معه، ولم يكونوا على ماء، فأنزل الله آية التيمم فتمموا،

فقال أسيد بن حضير رضي الله عنه: "... ما هي بأول بركتكم يا آل أبي بكر..."^(٨)، وعرف هذا الفضل

أبوها رضي الله عنه فقال لها: "والله ما علمت يا بنية، إنك لمباركة، ماذا جعل الله للمسلمين في حبسك

إياهم من البركة واليسر"^(٩).

(١) أخرجه أحمد في مسنده (٢٦٤/٦)، رقم (٢٦٣٢٠) أبو داود (٣٣٤/٢) رقم (٢٥٨٠)، وصححه الالباني في السلسلة الصحيحة (٢٥٤/١) رقم (١٣١).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢/٣)، رقم (٢١٠١).

(٣) أخرجه البخاري (٣٥/٧) رقم (٥١٨٩)، ومسلم (١٣٩/٧) رقم (٦٤٥٨).

(٤) أخرجه أبو داود (٤٣٨/٤)، رقم (٤٩٣٤)، وصححه الالباني في غاية المرام في تخريج احاديث الحلال والحرام (١٢٩).

(٥) أخرجه البخاري (٤٢/٧)، رقم (٥٢١٢)، ومسلم (١٧٤/٤)، رقم (٣٧٠٢).

(٦) أخرجه الحاكم في المستدرک (١٣/٤، ١٤)، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه.

(٧) المنبوح: الذي يُضْرَبُ له مثلُ الكلب. لسان العرب (٥٥٢/٢).

(٨) أخرجه البخاري (٩١/١) رقم (٣٣٤)، ومسلم في صحيحه (١٩١/١) رقم (٨٤٢).

(٩) أخرجه أحمد في مسنده (٢٧٢/٦)، رقم (٢٦٣٨٤)، وقال شعيب الارنؤوط في تعليقه على المسند: حديث صحيح.

ثالثاً: الخير العظيم الذي حصل بسببها من خلال قصة الإفك، حيث بينه المولى ﷺ في كتابه الكريم بقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾^(١)

رابعاً: العلم الوافر الذي حفظته من مشكاة النبوة، حين حملت للأمة ألفي ومائتين وعشرة أحاديث للنبي ﷺ^(٢)، وهي تحظى بعظيم امتنان الله عز وجل لها وهي في كنف النبوة، تنهل من معين العلم، وتترى فيه على أعلى درجات الأخلاق، وكان الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون - رحمهم الله - يأخذون من فقهها وعلمها، فكانوا "يسألونها عن الفرائض، وقال عطاء بن أبي رباح - رحمه الله - : "كانت عائشة من أفقه الناس وأحسن الناس رأياً في العامة"، وقال عروة - رحمه الله -: "ما رأيت أحداً أعلم بفقهِه ولا بطب ولا بشعر من عائشة، ولو لم يكن لعائشة من الفضائل إلا قصة الإفك لكفى بها فضلاً وعلوً مجد؛ فإنها نزل فيها من القرآن ما يتلى إلى يوم القيامة"^(٣)، كما أنها صحبت النبي ﷺ في آخر حياته عند كمال الدين، فحصل لها من العلم والإيمان ما لم يحصل لمن لم يدرك أول زمن النبوة، فكانت أفضل هذه الزيادة؛ فإن الأمة انتفعت بها أكثر مما انتفعت بغيرها، وبلغت من العلم والسنة ما لم يبلغه غيرها^(٤) قال الذهبي^(٥) - رحمه الله تعالى -: "ولا أعلم في أمة محمد ﷺ، بل ولا في النساء مطلقاً، امرأة أعلم منها"^(٦).

(١) سورة النور رقم الآية (١١).

(٢) سير أعلام النبلاء (١٣٩/٢).

(٣) أسد الغابة (١٨٦/٧).

(٤) انظر: منهاج السنة النبوية (٣٠٤/٤).

(٥) محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبدالله التركماني الأصل، الفارقي، الدمشقي، أبو عبدالله شمس الدين الدمشقي، ولد في دمشق، في الثالث من شهر ربيع الآخر سنة ثلاث وسبعين وستمئة من الهجرة، الزاهد الورع، صنف التصانيف الكثيرة المشهورة، توفي ثالث ذي القعدة سنة ٧٤٨ هـ. انظر: طبقات الشافعية الكبرى (١٠٠/٩)، الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة (٦٦/٥).

(٦) سير أعلام النبلاء (١٤٠/٢).

المطلب الثالث

ما تميزت به، وعظيم أنس النبي ﷺ بقربها

تذكر أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - ما تميزت به عن غيرها من نساء الأمة فتقول: "لقد أعطيت تسعا ما أعطيتها امرأة بعد مريم بنت عمران: لقد نزل جبريل بصورتي في راحته حتى أمر رسول الله ﷺ أن يتزوجني، ولقد تزوجني بكرا وما تزوج بكرا غيري، ولقد قبض ورأسه في حجري، ولقد قبرته في بيتي، ولقد حفت الملائكة بيتي وإن كان الوحي لينزل عليه وإني لمعه في لحافه، وإني لابنة خليفة وصديقه، ولقد نزل عذري من السماء، ولقد خلفت طيبةً عند طيب، ولقد وُعدت مغفرةً ورزقا كريما"^(١)

ومن تتبع الأحاديث الصحيحة التي تصف حال النبي ﷺ مع زوجاته - رضي الله عنهن - وجد أن رسول الله ﷺ يتكرر نومه ووضع رأسه على فخذ أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -، مما يُبين شدة أنس رسول الله ﷺ وهو في حجرها، والأحاديث التالية تبين ذلك.

الحديث الأول: في قصة سقوط القلادة حين نزلت آية التيمم، قالت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -:-
"فجاء أبو بكر ورسول الله ﷺ واضع رأسه على فخذي قد نام فقال حبست رسول الله ﷺ والناس وليسوا على ماء وليس معهم ماء فقالت عائشة فعاتبني أبو بكر وقال ما شاء الله أن يقول وجعل يطعنني بيده في خاصرتي فلا يمنعني من التحرك إلا مكان رسول الله ﷺ على فخذي"^(٢)

الحديث الثاني: عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: "أن النبي ﷺ كان يتكئ في حجري وأنا حائض ثم يقرأ القرآن"^(٣)

الحديث الثالث: عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: "كان النبي ﷺ يقول وهو صحيح: إنه لم

(١) أخرجه إسحاق ابن راهوية (٢٢/٢)، وأبو يعلى (٩٠/٨)، رقم (٤٦٢٦).
(٢) أخرجه البخاري (٩١/١) رقم (٣٣٤)، ومسلم (١٩١/١) رقم (٨٤٢).
(٣) أخرجه البخاري (٨٢/١) رقم (٢٩٧)، ومسلم (١٦٩/١) رقم (٧١٩).

يقبض نبي حتى يرى مقعده من الجنة ثم يخير فلما نزل به ورأسه على فخذي غشي عليه ثم أفاق فأشخص بصره إلى سقف البيت ثم قال: «اللهم الرفيق الأعلى» فقلت إذا لا يختارنا وعرفت أنه الحديث الذي كان يحدثنا وهو صحيح قالت فكانت آخر كلمة تكلم بها اللهم الرفيق الأعلى^(١).

الحديث الرابع: في بيتها توفي رسول الله ﷺ بين سحرها^(٢) ونحرها، فتقول - ﷺ -: "إِنَّ مِنْ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَوَفَّى فِي بَيْتِي، وَفِي يَوْمِي، وَبَيْنَ سَحْرِي وَنَحْرِي، وَأَنَّ اللَّهَ جَمَعَ بَيْنَ رِيقِي وَرِيقِهِ عِنْدَ مَوْتِهِ، دَخَلَ عَلَيَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ وَبِيَدِهِ السَّوَاكُ وَأَنَا مَسْنَدَةٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَرَأَيْتَهُ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ يَجِبُ السَّوَاكُ، فَقُلْتُ آخِذْهُ لَكَ، فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ أَنْ نَعَمْ، فَتَنَاوَلْتَهُ، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ وَقُلْتُ أَلَيْتَهُ لَكَ، فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ أَنْ نَعَمْ، فَلَيْتَهُ فَأَمَرَهُ"^(٣).



(١) أخرجه البخاري (١٥/٦) رقم (٤٤٦٣)، ومسلم (١٣٧/٧) رقم (٦٤٥٠).
 (٢) السحر: الرئة أي أنه مات وهو مستند إلى صدرها وما يحاذي سحرها منه. النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٤٦/٢).
 (٣) أخرجه مسلم (١٣/٦) رقم (٤٤٤٩).

المطلب الرابع

بعض صفاتها الخُلقيّة

ترَبّت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - منذُ نعومة أظفارها في أعظم بيتين في هذه الأمة، بيت أبيها الصديق أبي بكر رضي وزوجها رسول الله صلى الله عليه وآله فنَهَلتُ أعظم الخصال الحميدة، الكريمة، وتَحَلّتُ بها في مسيرة حياتها العَطرَة، وكان منها ما يلي:

١- الحياء: ويتضح في قولها - رضي الله عنها -: "كنت أدخل بيتي الذي دُفِن فيه رسول الله صلى الله عليه وآله وأبي، فأضع ثوبي فأقول إنما هو زوجي وأبي، فلما دفن عمر معهم؛ فوالله ما دخلت إلا وأنا مشدودة على ثيابي، حياءً من عمر"^(١). كذلك: "كانت تطوف حَجْرَةً^(٢) من الرِّجالِ، لا تخالطهم"^(٣).

٢- الكرم: حيث كان يشغلها عن نفسها، فكانت تأتيها العطايا العظيمة فلا تمضي عليها الساعات إلا وقد ذهبت لمستحقيها من الفقراء والمساكين، فحين اشترى معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه دار أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بمائة وثمانين ألف درهم، وقيل بهائتي ألف درهم، وشرط لها سكنها حياتها، حمل إليها المال فما رامت من مجلسها حتى قسمته، ويقال اشتراه ابن الزبير من عائشة بعث إليها يقال خمسة أجمال بخت^(٤) تحمل المال فشرط لها سكنها حياتها فما برحت حتى قسمت ذلك. فقيل لها: لو خبأت لنا منه درهماً. فقالت عائشة: لو ذكرتموني لفعلت^(٥).



(١) أخرجه أحمد في مسنده (٢٠٢/٦)، وقال الالباني: صحيح كما في تخريج مشكاة المصابيح (١٧٧١).
 (٢) أي ناحية منفردة غير بعيدة. فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٠٢/١)
 (٣) أخرجه البخاري (١٨٧/٢)، رقم (١٦١٨).
 (٤) أجمال بخت: أي: الإبل الخراسانية. لسان العرب (٩/٢).
 (٥) انظر الطبقات الكبرى (١٦٤/٨).

المطلب الخامس

حكم سب أم المؤمنين عائشة - ﷺ -

بيّن القرآن الكريم خطورة التعرض لسبّ أم المؤمنين عائشة - ﷺ -، ولذلك قال مالك بن أنس^(١) - رحمه الله تعالى -: "من سبَّ أبا بكرٍ وعمرَ جُلْد، ومن سبَّ عائشةَ قُتِل، قيل له: لم يقتل في عائشة ﷺ، قال: لأنَّ الله تعالى يقول في عائشة - ﷺ -: ﴿يَعْظُمُ اللهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾"^(٢). قال مالك: فمن رماها فقد خالف القرآن، ومن خالف القرآن قُتِل. وقول مالك هاهنا صحيح، وهي رِدَّةٌ تامَّةٌ، وتكذيبُ الله تعالى في قطعه ببراءتها"^(٣).

واتفقت الأمة على كفر قاذفها^(٤)، لأن الذي يشتمها رد القرآن، وعلى هذا مضت سيرة أهل الفقه والعلم من أهل البيت وغيرهم^(٥)، ومن رماها بما برأها الله منه فقد مرق من الدين، ولم ينعقد له نكاح على مسلمة^(٦).

وهذه الأقوال من أعيان العلماء - رحمهم الله تعالى - مبنية على: "براءة عائشة - ﷺ - من الإفك، وهي براءةٌ قطعية بنص القرآن العزيز، فلو شكك فيها إنسان والعياذ بالله - صار كافرا مرتدا بإجماع المسلمين"^(٧).

(١) مالك بن أنس بن مالك، الأصبحي المدني، أبو عبدالله، شيخ الإسلام، وإمام دار الهجرة، أحد الأئمة الأعلام. توفي سنة ١٧٩ هـ. انظر: وفيات الأعيان (١٣٥/٤)، وسير أعلام النبلاء (٤٨/٨)، تهذيب التهذيب (٥/١٠).
 (٢) سورة النور، آية رقم (١٧).
 (٣) انظر: المحلى (٥٠٤/١٣)، وأحكام القرآن (١٣٥٦/٣)، والشفاء (٣٠٩/٢).
 (٤) زاد المعاد في هدي خير العباد (١٠٦/١).
 (٥) انظر: الصارم المسلول على شاتم الرسول (١٠٥١/٣).
 (٦) المصدر السابق (١٠٥٨/٣).
 (٧) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٧/١٧).

الفصل الثاني

حادثة الإفك الوقائع والأحداث.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الإفك كما ورد في نصوص الكتاب والسنة.

المبحث الثاني: أسباب خوض المنافقين في الإفك.

المبحث الثالث: أهداف المنافقين في قصة الإفك.

المبحث الأول

الإفك كما ورد في نصوص القرآن والسنة:

القرآن والسنة هما اللذان يجب الرجوع إليهما حفظاً وتعلماً وتفقهاً واستنباطاً وإفادة. وحادثة الإفك وردت في القرآن والسنة، فكان الواجب - قبل تناول الحادثة بالدراسة - الرجوع إلى ما ورد في القرآن والسنة من أحداث قصة الإفك؛ لتكون الدراسة مبنية على:

- الكتاب والسنة الصحيحة؛ فهما الخير كله؛ إذ فيهما الهدى والنور والبيان.
- الاستناد على الأصول الصحيحة؛ إذ لا قيمة لدراسة تعتمد على الضعيف والواهي، أو على ما لا قيمة له في نفسه.

• التصور الصحيح التام لأحداث قصة الإفك ووقائعها كما حصلت؛ فالحكم على الشيء - فرع عن تصوره، والاطلاع على الدليل سابق لمعرفة المدلول وأدعى لفقهه ومعرفة الفوائد التي تضمنها.

في ضوء ما تقدم؛ أشرع في بيان ما ورد في القرآن والسنة عن حادثة الإفك كما يأتي:

أولاً: الإفك كما ورد في نصوص القرآن:

أورد القرآن الكريم حادثة الإفك في سورة النور، وقد اختلف أهل العلم من أهل التفسير وغيرهم في تعيين تلك الآيات على وجه التحديد وعددها، وذلك بناءً على اختلافهم في الموضوع الذي تنتهي فيه، وذكر الألوسي^(١) أن اختلافهم في عدد الآيات كأنه "مبني على الخلاف في رؤوس

(١) محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي، شهاب الدين، أبو الثناء: مفسر، محدث، أديب، من المجددين، من أهل بغداد، مولده ووفاته فيها. كان سلفي الاعتقاد في الجملة، مجتهداً. ولد سنة ١٢١٧ هـ، وتوفي سنة ١٢٧٠ هـ. الأعلام (١٧٦/٧).

وقد وقف الباحث على قولين لأهل العلم في ذلك:

الأول: أن الآيات الواردة في قصة الإفك تبدأ من آية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ﴾ وتنتهي بآية: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ﴾.

وذلك استناداً إلى الرواية المشهورة الواردة عن عائشة - رضي الله عنها -، والتي سيأتي سردها لاحقاً في هذا المبحث، وفيها: قالت عائشة - رضي الله عنها: "وأنزل الله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ﴾^(١) العشر الآيات، ثم أنزل الله هذا في براءتي. قال أبو بكر الصديق - وكان ينفق على مسطح بن أثاثة لقرابته منه وفقره -: والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال، فأنزل الله: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ﴾. إلى قوله: ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٢) قال أبو بكر الصديق: بلى والله، إني لأحب أن يغفر الله لي. فرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه وقال: والله لا أنزعها منه أبداً....".

وتوضح هذه الرواية روايات أخرى بينت أن المقصود: هو مجموع الآيات بدءاً من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا﴾ إلى قوله: ﴿أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾، رواها البخاري في مواضع عدة من صحيحه بلفظ: (العشر آيات) مع إيراد الآيات التي نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله عنه والتي أمره الله تعالى بها أن يحسن لابن خالته مسطح رضي الله عنه (٤) وكذلك في الرواية الأخرى عن الزهري (٥) فأنزل الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا﴾ إلى قوله: ﴿أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

(١) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١١٥/١٨).

(٢) سورة النور، آية رقم (١١)

(٣) سورة النور، آية رقم (٢٢)

(٤) أخرجه البخاري، حديث رقم (٤٦٩٠) (٤٧٥٠) (٦٦٧٩) (٧٥٠٠).

(٥) محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب، أبو بكر، الزهري، أحد الأئمة الأعلام، المتفق على جلالته وإتقانه، توفي سنة ١٢٤ هـ. انظر: تهذيب الأسماء واللغات (٩٠/١)، سير أعلام النبلاء (٣٢٦/٥)، تهذيب التهذيب (٣٩٥/٩).

فعلى هذا: تبدأ الآيات من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾، وتنتهي بالآية: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ وهي الآية رقم (٢٢)، وعدد الآيات على ضوء ذلك: (١٢) آية، لكن قال الحافظ ابن حجر^(١): "وعدد الآي إلى هذا الموضع: ثلاث عشرة آية، فلعل في قولها: (العشر- الآيات) مجازا بطريق إلغاء الكسر"^(٢).

الثاني: أن الآيات الواردة في قصة الإفك تبدأ من آية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ﴾، وتنتهي بآية: ﴿الْحَيِّثَاتُ لَلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لَلْخَبِيثَاتِ...﴾:

وذلك بناء على الروايات الآتية:

١- روى الطبري^(٤) عن عائشة قالت: رُميت بما رُميت به وأنا غافلة، فبلغني بعد ذلك، قالت: فبينما رسول الله ﷺ عندي جالس، إذ أوحى إليه، وكان إذا أوحى إليه أخذه كهيئة السبات، وأنه أوحى إليه وهو جالس عندي، ثم استوى جالسا يمسح عن وجهه، وقال: «يا عائشة، أبشري»، قالت: فقلت: بحمد الله لا بحمدك، فقرأ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْعَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ حتى بلغ: ﴿أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾^(٥).

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٧/٨).

(٢) أحمد بن علي بن محمد العسقلاني، المشهور بابن حجر، من أئمة العلم والتاريخ توفي سنة ٨٥٢. الاعلام (١٧٨/١).

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٧/٨).

(٤) هو محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري، أبو جعفر، الإمام، الحافظ، المقرئ، المفسر، الفقيه، المؤرخ توفي سنة ٣١٠ هـ ببغداد. انظر: تاريخ بغداد (١٦٢/٢)، تهذيب الأسماء واللغات (٧٨/١)، سير أعلام النبلاء (٢٦٧/١٤).

(٥) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢٢٧/١٧).

٢- وأخرج أيضا عن ابن زيد^(١) في قوله: ﴿ الْحَبِيثَاتُ لِلْحَبِيثِينَ وَالْحَبِيثُونَ لِلْحَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ﴾ قال: "نزلت في عائشة حين رماها المنافق بالبهتان والفرية، فبرأها الله من ذلك، وكان عبدالله بن أبي هو الحبث، فكان هو أولى بأن تكون له الحبشة ويكون لها، وكان رسول الله ﷺ طيبا، وكان أولى أن تكون له الطيبة، وكانت عائشة الطيبة، فكانت أولى أن يكون لها الطيب"، وفي قوله: ﴿ أَوْلَيْكَ مُبْرَأُونَ مِمَّا يَقُولُونَ ﴾ قال: ههنا برئت عائشة^(٢).

٣- أخرج الطبراني^(٣) لما خاض الناس في أمر عائشة - فذكر الحديث مختصرا -، وفي آخره: "فأنزل الله تعالى خمس عشرة آية من سورة النور حتى بلغ ﴿ الْحَبِيثَاتُ لِلْحَبِيثِينَ ﴾"^(٤) وعلق الحافظ ابن حجر على هذه الرواية بقوله: "وهذا فيه تجوز، وعدة الآي إلى هذا الموضع ست عشرة"^(٥).

٤- روى ابن أبي حاتم^(٦) والحاكم^(٧) في الإكليل، عن سعيد بن جبير^(٨) مرسلاً: "فنزلت ثماني عشرة آية متواليّة، كذّبت من قذف عائشة: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا ﴾ إلى قوله ﴿ وَرَزَقَ كَرِيمًا ﴾.

(١) عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، العمري، المدني، صاحب قرآن وتفسير، جمع تفسيراً في مجلد، وكتبا في الناسخ والمنسوخ، توفي: سنة اثنتين وثمانين ومائة. انظر: سير أعلام النبلاء (٣٤٩/٨).

(٢) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢٣٧/١٧)، وانظر: الدر المنثور في التفسير بالمأثور (٧١٥/١٠)، ولباب النقول في أسباب النزول ص (١٧١).

(٣) هو: الإمام، الحافظ، الثقة، الرحال، الجوال، محدث الإسلام، علم المعمرين، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي، الشامي، الطبراني، صاحب المعاجم الثلاثة. مولده: بمدينة عكا، في شهر صفر، سنة ٢٦٠هـ، وأمه عكاوية. توفي سنة ٣٦٠هـ. سير أعلام النبلاء (١٣٥/٣١).

(٤) المعجم الكبير (١٦٠/٢٣). فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٧/٨)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (١١٥/١٨)، لباب النقول في أسباب النزول ص (١٧١)، ونقل عن الطبراني أنه قال عن السند: ((مرسل، صحيح الإسناد)).

(٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٧/٨)، وتصحّف فيه ((الطبراني)) إلى: ((الطبري))!

(٦) عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس بن المنذر بن داود بن مهران، أبو محمد التميمي الحنظلي، الإمام ابن الإمام حافظ الري وابن حافظها قال عنه الخليلي: أخذ علم أبيه وأبي زرعة وكان بحرا في العلوم ومعرفة الرجال، صنّف في الفقه واختلاف الصحابة. توفي سنة ٣٢٩هـ. طبقات المفسرين ص (٥٢).

(٧) تفسير ابن أبي حاتم (٢٥٤٤/٨)، وانظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١١٥/١٨).

(٨) محمد بن عبد الله بن حمدويه بن نعيم الضبي النيسابوري، الشهير بالحاكم، الإمام، الحافظ، الناقد، أبو عبدالله، كان من أكابر حفاظ الحديث والمصنفين فيه، وهو صاحب "المستدرک علی الصحیحین"، توفي سنة ٤٠٥هـ. انظر: سير أعلام النبلاء (١٦٢/١٧)، الإعلام (٢٢٧/٦).

(٩) سعيد بن جبیر بن هشام الوالبي مولا هم، الإمام، الحافظ، المقرئ، المفسر، الشهيد، أبو محمد - ويقال: أبو عبد الله - الأسيدي، الكوفي، أحد الأعلام. روى عن ابن عباس - فأكثر وجود - قتله الحجاج بن يوسف الثقفي سنة ٩٥هـ. سير أعلام النبلاء (٣٢١/٤).

وعقب عليها الحافظ ابن حجر بقوله: " وفيه ما فيه أيضا، وتحرير العدة سبع عشرة" (١). أقول:
بل تحرير العدة على هذه الرواية: ست عشرة آية، وهو ما ذكره الحافظ ابن حجر نفسه - كما
تقدم آنفاً في الرواية السابقة- . وقد ذكر الألويسي أن " في كتاب العدد للداني ما يوافق المروي
عن ابن جبير" (٢).

ففي هذه الروايات: تبدأ الآيات من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا
تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ
عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ وهي الآية رقم (١١) في سورة النور، وتنتهي بالآية: ﴿الْحَيْثَاتُ لِلْخَيْثِينَ
وَالْحَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ وهي الآية رقم (٢٦)، وعدد الآيات على ضوء ذلك: ست عشرة آية.

وأورد هاهنا الآيات الواردة في قصة الإفك - بناءً على أكثر عددٍ ورد في الروايات-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ
جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ
الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ
بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ (١٢) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ
فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا
أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ
وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا
سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ
لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ
أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٧/٨).

(٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١١٥/١٨).

رَعُوفٌ رَحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطْوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطْوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمْ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْحَيِّثَاتُ لِلْحَيِّثِينَ وَالْحَيِّثُونَ لِلْحَيِّثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦) ❁

ثانيا: الافك كما ورد في نصوص السنة:

وردت قصة الإفك في مصادر السنة المتنوعة (الصحاح والسنن والمسانيد وغيرها)، ولما كنت قد التزمت في خطة البحث بجمع ما يتعلق بقصة الإفك من الكتب التسعة) صحيحا: البخاري^(١) ومسلم^(٢) وسنن: أبي داود^(٣) والترمذي^(٤) والنسائي^(٥) وابن ماجه^(٦)، ومسند الإمام أحمد^(٧)، وموطأ الإمام مالك، وسنن الدارمي^(٨) فإنه يحسن هنا أن أتبه إلى أنه لم يرو حديث (حادثة الإفك) من

- (١) محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، البخاري، أبو عبدالله، صاحب الصحيح الذي هو أصح كتاب بعد كتاب الله، توفي سنة ٢٥٦هـ. انظر: تاريخ بغداد (٤/٢)، تذكرة الحفاظ (١٠٤/٢)، تهذيب التهذيب (٤١/٩).
- (٢) مسلم بن الحجاج بن مسلم، القشيري، أبو الحسين، إمام أهل الحديث، وصاحب الصحيح المعروف بصحيح مسلم، توفي سنة ٢٦١هـ. انظر: تاريخ بغداد (١٠٠/١٣)، وفيات الأعيان (١٩٤/٥).
- (٣) سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير، الأزدي السجستاني، أبو داود، الإمام الثابت سيد الحفاظ توفي سنة ٢٧٥هـ. انظر: تذكرة الحفاظ (١٢٥/٢)، سير أعلام النبلاء (٤٠٤/٢).
- (٤) محمد بن عيسى بن سورة بن موسى، الترمذي، أبو عيسى، الإمام الحافظ العلم، صاحب السنن المسماة بسنن الترمذي. توفي سنة ٢٧٧هـ. انظر: سير أعلام النبلاء (٢٧٠/١٣)، تهذيب التهذيب (٣٤٤/٩).
- (٥) أحمد بن شعيب بن علي، النسائي، أبو عبد الرحمن، الإمام الحافظ الثابت شيخ الإسلام ناقد الحديث، صاحب السنن، توفي سنة ٣٠٣هـ. انظر: سير أعلام النبلاء (١٢٥/١٤)، تذكرة الحفاظ (١٩٤/٢).
- (٦) محمد بن يزيد بن ماجه، القزويني الربيعي، أبو عبد الله، الحافظ الكبير المفسر، صاحب السنن والتفسير والتاريخ ومحدث تلك الديار، توفي سنة ٢٧٣هـ. انظر: تذكرة الحفاظ (١٥٥/٢)، سير أعلام النبلاء (٢٧٧/١٣).
- (٧) أحمد بن حنبل الشيباني، أبو عبدالله، جبل السنة، وأحد الأئمة الأربعة مع علي إمامتهم وعدالتهم. توفي سنة ٢٤١هـ. انظر: طبقات الحنابلة (٣/١)، (١٧٧/١١)، تهذيب التهذيب (٦٢/١).
- (٨) عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام الدارمي، أبو محمد الحافظ، صاحب المسند، ثقة فاضل سنة ٢٥٥هـ. تقريب التهذيب ص (٣١١).

أصحاب الكتب التسعة إلا: الإمام البخاري، ومسلم، وأبو داود - طرفاً منه-، والإمام أحمد. ولم أجد له ذكراً فيما سوى ذلك من الكتب التسعة، اللهم إلا سنن الترمذي من رواية غير الزهري؛ فقد أخرج طرفاً من الحديث عن: هشام بن عروة^(١) عن أبيه^(٢) عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - .

وهذا هو سياق رواية حادثة الإفك:

قال الإمام مسلم بن الحجاج - رحمه الله - في صحيحه (٢٧٧٠):

حدثنا حبان بن موسى^(٣) أخبرنا عبد الله بن المبارك^(٤) أخبرنا يونس بن يزيد الأيلي^(٥) ح: وحدثنا إسحاق بن إبراهيم الحنظلي^(٦) ومحمد بن رافع^(٧) وعبد بن حميد^(٨)

قال ابن رافع: حدثنا، وقال الآخران: أخبرنا عبد الرزاق^(٩) أخبرنا معمر^(١٠) -والسياق حديث معمر من رواية عبد وابن رافع- . قال يونس ومعمر جميعاً: عن الزهري: أخبرني سعيد بن المسيب^(١١) وعروة بن الزبير، وعلقمة بن وقاص^(١٢) [الليثي]، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود،

- (١) هشام بن عروة بن الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي بن كلاب، القرشي الأسدي الزبيري المدني، أبو المنذر، الإمام الثقة شيخ الإسلام، ولد سنة ٦١ هـ، وتوفي سنة ١٤٦ هـ. سير أعلام النبلاء (٣٤/٦).
- (٢) عروة بن الزبير بن العوام القرشي الأسدي المدني، أبو عبد الله، أحد الفقهاء السبعة بالمدينة، وكان عالماً بالسيرة حافظاً ثبناً صالحاً. توفي سنة ٩٤ هـ. انظر: وفيات الأعيان (٢٥٥/٣)، سير أعلام النبلاء (٤٢١/٤)، تهذيب التهذيب (١٦٣/٧).
- (٣) حبان بن موسى بن سوار، السلمى المروزي الكشميهني، أبو محمد، توفي سنة ٢٣٣ هـ. تهذيب التهذيب (١٥٢/٢).
- (٤) عبد الله بن المبارك بن واضح، الحنظلي - مولا هم - التركي ثم المروزي، أبو عبد الرحمن، الإمام الحافظ الغازي أحد الأعلام، شيخ الإسلام وعالم زمانه وأمير الأتقياء في وقته، ولد سنة ١١٨ هـ وتوفي سنة ١٨١ هـ. سير أعلام النبلاء (٣٧٨/٨).
- (٥) يونس بن يزيد ابن أبي النجاد، الأيلي، أبو يزيد، مولى معاوية بن أبي سفيان الأموي، الإمام الثقة المحدث. توفي سنة ١٥٩ هـ على الصحيح. انظر سير أعلام النبلاء (٢٩٧/٦)، تقريب التهذيب ص (٦١٤).
- (٦) إسحاق بن إبراهيم بن مخلد بن راهويه، الحنظلي المروزي، أبو محمد، ثقة حافظ مجتهد، قرين أحمد بن حنبل، مات سنة ٢٣٨ هـ. تقريب التهذيب ص (٩٩).
- (٧) محمد بن رافع بن أبي زيد (سابور)، القشيري مولا هم النيسابوري، أبو عبد الله، الإمام الحافظ الحجة القدوة، بقية الأعلام، توفي سنة ٢٤٥ هـ. سير أعلام النبلاء (٢١٤/١٢).
- (٨) عبد بن حميد بن نصر، يقال: اسمه عبد الحميد، الكسي - ويقال له: الكشي-، أبو محمد، الإمام الحافظ الحجة الجوال، توفي سنة ٢٤٩ هـ. سير أعلام النبلاء (٢٣٥/١٢).
- (٩) عبد الرزاق بن همام بن نافع، الحميري - مولا هم - الصنعاني، أبو بكر، ثقة حافظ شهير، عمي في آخر عمره. توفي سنة ٢١١ هـ. تهذيب التهذيب (٢٧٨/٦)، تقريب التهذيب ص (٣٥٤).
- (١٠) معمر بن راشد الأزدي، الحداني البصري، أبو عروة، نزيل اليمن، ثقة ثبت، توفي سنة ١٤٥ هـ. تهذيب الكمال (٣٠٣/٢٨)، تهذيب التهذيب (٢١٨/١٠).
- (١١) سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران بن مخزوم بن يقظة، القرشي المخزومي، أبو محمد، الإمام العلم، عالم من أهل المدينة، وسيد التابعين في زمانه، توفي سنة ١٩٣ هـ. سير أعلام النبلاء (٢١٧/٤).

عن حديث عائشة زوج النبي ﷺ حين قال لها أهل الإفك ما قالوا، فبرأها الله مما قالوا.

[قال الزهري]: وكلهم حدثني [ب] طائفة من حديثها [الذي حدثني]، وبعضهم كان أوعى لحديثها من بعض، وأثبت [له] اقتصاصا، وقد وعيت عن كل واحد منهم الحديث الذي حدثني [عن عائشة]، وبعض حديثهم يصدق بعضا، [وإن كان بعضهم أوعى له من بعض] ^(٢٧) ذكروا ^(٢٨) أن عائشة زوج النبي ﷺ قالت: كان رسول الله ﷺ إذا أراد أن يخرج سفرا؛ أقرع بين نسائه ^(٢٩) فأيتهن [ي] ^(٣٠) خرج سهمها خرج بها رسول الله ﷺ معه "وَكَاَن يَقْسِمُ لِكُلِّ امْرَأَةٍ مِنْهُنَّ يَوْمَهَا وَكَيْلَتَهَا غَيْرَ أَنَّ سَوْدَةَ بِنْتُ زُمَعَةَ وَهَبَتْ يَوْمَهَا وَكَيْلَتَهَا لِعَائِشَةَ تَبْتَعِي بِذَلِكَ رِضَاءَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ" ^(٣١) قالت عائشة: فأقرع بيننا في غزوة ^(٣٢) غزاها ^(٣٣) فخرج فيها سهمي؛ فخرجت مع رسول الله ﷺ، وذلك بعد ما أنزل الحجاب، فأنا ^(٣٤) أحمل في هودجي ^(٣٥) وأنزل فيه مسيرنا ^(٣٦) حتى إذا فرغ رسول الله ﷺ من غزوه [ته تلك] ^(٣٧) وقفل ^(٣٨) ودنونا من المدينة [قافلين] ^(٣٩) آذن ^(٤٠) ليلة بالرحيل؛ فقامت حين آذنوا بالرحيل؛ فمشيت حتى جاوزت الجيش، فلما قضيت من شأني أقبلت إلى الرحل؛

(١) علقمة بن وقاص بن محصن بن كلدة، الليثي العتوري المدني، أحد العلماء، حدث عن عمر وعائشة وبلال بن الحارث المزني وعمرو بن العاص وابن عمر رضي الله عنه، له أحاديث ليست بالكثيرة، وثقه ابن سعد والنسائي، توفي في دولة عبد الملك بن مروان. سير أعلام النبلاء (٦١/٤).

(٢) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١)، ومسنند الإمام أحمد (١٩٧/٦).

(٣) في صحيح البخاري (٢٦٦١): زعموا، وفي (٤١٤١) ومسنند الإمام أحمد (١٩٧/٦): قالوا.

(٤) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١)، ومسنند الإمام أحمد (١٩٧/٦): أزواجه.

(٥) صحيح البخاري (٢٨٧٩).

(٦) صحيح البخاري (٢٦٨٨، ٢٥٩٣).

(٧) في صحيح البخاري (٢٦٦١): غزاة. وهي غزوة بني المصطلق، وصرح بذلك محمد بن إسحاق في روايته، وكذا أفلح بن عبد الله عند الطبراني، وعنده في رواية أبي أويس: فخرج سهم عائشة في غزوة بني المصطلق من خزاعة، وعند البزار من حديث أبي هريرة: فأصابته عائشة القرعة في غزوة بني المصطلق. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٨/٨).

(٨) بوب الإمام البخاري في صحيحه (٤٢٨/٧ - مع فتح الباري): باب غزوة بني المصطلق من خزاعة وهي غزوة المريسي... وقال النعمان بن راشد عن الزهري: كان حديث الإفك في غزوة المريسي.

(٩) أي: بعد ما نزل الأمر بالحجاب، والمراد: حجاب النساء عن رؤية الرجال لهن، وكن قبل ذلك لا يمنعن. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٨/٨).

(١٠) اليهودج: مركب من مراكب النساء، له قبة تستر بالثياب ونحوها ليكون أستر لهن، يوضع على ظهر البعير. انظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٤/١٧)، فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٨/٨).

(١١) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١): فسيرنا.

(١٢) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١)، وفي صحيح مسلم: غزوه.

(١٣) أي: رجع من غزوته. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٨/٨).

(١٤) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١).

(١٥) بمعنى: أعلم بالرحيل. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٨/٨).

فلمست صدري فإذا عقدي من جَزَعٍ ^(١) ظَفَارٍ ^(٢) قد انقطع! فرجعت فالتمست عقدي؛ فحبسني ابتغاؤه، وأقبل الرهط، الذين كانوا يرحلون لي؛ فحملوا هودجي؛ فرحلوه على بعيري الذي كنت أركبه وهم يحسبون أني فيه! قالت: وكانت النساء إذ ذاك خفافاً؛ لم يهبلن ^(٣) ولم يغشهن ^(٤) اللحم؛ إنما يأكلن العُلقة ^(٥) من الطعام! فلم يستنكر القوم ثقل ^(٦) الهودج حين رحلوه ورفعوه ^(٧) [فاحتملوه] ^(٨)، وكنت جارية حديثة السن؛ فبعثوا ^(٩) الجمل وساروا، ووجدت عقدي بعد ما استمر الجيش؛ فجئت منازلهم وليس بها [منهم] داع ولا مجيب! فتيمنت ^(١٠) منزلي الذي كنت فيه، وظننت أن القوم سيفقدوني فيرجعون إلي! فبينما أنا جالسة في مترلي؛ غلبتني عيني فتمت! وكان صفوان بن المعطل - السلمي ثم الذكواني ^(١١) - قد عرس ^(١٢) من وراء الجيش؛ فأدلج ^(١٣) فأصبح عند مترلي؛ فرأى سواد إنسان نائم؛ فأتاني فعرفني حين رأني - وقد كان يراني قبل أن يضرب الحجاب عليّ -؛ فاستيقظت باسترجاعه ^(١٤) حين عرفني؛ فخمرت وجهي بجلبابي، ووالله ما

- (١) الجَزَعُ: الخرزُ اليماني، الواحدة جَزَعَةٌ. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٦٩/١)، والمنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٤/١٧).
- (٢) في صحيح البخاري (٢٦٦١): أظفار. و (ظَفَارُ): قرية في اليمن، وهي مبنية على الكسر. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (١٥٨/٣)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٤/١٧).
- (٣) في صحيح البخاري (٢٦٦١): يتقلن، وفي (٤٧٥٠): يتقلهن، وفي مسند الإمام أحمد (١٩٨، ١٩٧، ١٩٤/٦): يهبلهن. ومعنى (لم يهبلن): لم يكثر عليهن اللحم. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٣٩/٥).
- (٤) أي: لم يغط اللحم بعضه بعضاً. مختار الصحاح ص (٦٨٩، ٤٧٥).
- (٥) أي: القليل. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٤/١٧).
- (٦) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١): خفة..
- (٧) في صحيح البخاري (٤١٤١): رفعوه وحملوه.
- (٨) صحيح البخاري (٢٦٦١).
- (٩) أي: أثاروه. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٠/٨).
- (١٠) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٦١): فأتممت، وفي مسند الإمام أحمد (١٩٧، ١٩٤/٦): فتيمنت. ومعنى (فتيمنت): قصدت. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٩٩/٥)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٥/١٧).
- (١١) صفوان بن المعطل بن رخصة بن المؤمل، السلمي ثم الذكواني، أبو عمرو، سكن المدينة وشهد الخندق والمشاهد - في قول الواقدي-، ويقال: أول مشاهده المريسي، قتل في غزوة أرمينية شهيداً سنة تسع عشرة في خلافة عمر بن الخطاب. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٧٢٥/٢)، أسد الغابة (٣١/٣)، سير أعلام النبلاء (٥٤٥/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة (٤٤٠/٣).
- (١٢) التعريس: النزول آخر الليل في السفر لنوم أو استراحة. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٥/١٧).
- (١٩)
- (١٣) هو سير آخر الليل. المصدر السابق (١٠٥/١٧).
- (١٤) أي: انتبهت من نومي بقوله: إنا لله وإنا إليه راجعون. المصدر السابق (١٠٥/١٧).

يكلمني^(١) كلمة، ولا سمعت منه كلمة غير استرجاعه! [وهوى] حتى أناخ راحلته؛ فوطىء على يد [ي] ها؛ [فقت إليها] فركبتها؛ فانطلق يقود بي الراحلة؛ حتى أتينا الجيش بعد ما نزلوا موغرين^(٢) في نحر الظهرية^(٣) [وهم نزول. قالت]^(٤) فهلك من هلك في شأني وكان الذي تولى كبر [الإفك]^(٥) عبدالله بن أبي بن سلول.

قال عروة: أخبرت أنه كان يُشاع ويُتحدَّث به عنده فيقره، ويستمعه، ويستوشيه. ^(٦)

وقال عروة أيضا: لم يسم من أهل الإفك أيضا إلا حسان بن ثابت^(٧) ومسطح بن أثانة^(٨) وحمنة بنت جحش^(٩) في ناس آخرين، لا علم لي غير أنهم كما قال الله تعالى -، وإن كبر ذلك يقال عبدالله بن أبي ابن سلول.

قال عروة: كانت عائشة تكره أن يُسبَّ عندها حسان؛ وتقول: إنه الذي قال:

فإن أبى ووالده وعرضي *** لعرض محمد منكم وقاء^(١٠)

[قالت عائشة]^(١١) فقدمنا المدينة؛ فاشتكت حين قدمنا المدينة شهراً، والناس يفيضون في قول

(١) قال ابن حجر: ((عبرت بهذه الصيغة إشارة إلى أنه استمر منه ترك المخاطبة لئلا يفهم لو عبرت بصيغة الماضي اختصاص النفي بحال الاستيقاظ، فعبرت بصيغة المضارع)). فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٣/٨).

(٢) في رواية أخرى لمسلم: موغرين - بالعين المهملة، وفي صحيح البخاري (٢٦٦١): مُعْرَسِينَ

(٣) نحر الظهرية: أولها، وهو وقت شدة الحر. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٤/٨).

(٤) صحيح البخاري (٤١٤١).

(٥) صحيح البخاري (٤١٤١). وفي (٤٧٥٠): تولى الإفك، وفي صحيح مسلم: تولى كبره.

(٦) أي يستخرج الحديث بالبحث عنه. لسان العرب (٣٩٢/١٥).

(٧) حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام، الأنصاري الخزرجي ثم النجاري، يكنى أبا الوليد وهي الأشهر، شاعر رسول

الله ص، وهو الذي قال له النبي ص كما في الصحيحين: "اهجهم أو هاجهم وجبريل معك"، عاش مائة وعشرين

سنة، ستون في الجاهلية، وستون في الإسلام، مات سنة ٤٠، وقيل ٥٠، وقيل ٥٤ هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة

الأصحاب (٣٤١/١)، أسد الغابة (٦/٢) سير أعلام النبلاء (٥١٢/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة (٦٢/٢).

(٨) مسطح بن أثانة بن عباد بن المطلب، كان اسمه عوقاً، وأما مسطح فهو لقبه، وأمّه بنت خالة أبي بكر، أسلمت

وأسلم أبوها قديماً، وكان أبو بكر يمونه لقرابته، مات سنة أربع وثلاثين في خلافة عثمان، ويقال: عاش إلى خلافة

علي وشهد معه صفين، مات سنة سبع وثلاثين. انظر: أسد الغابة (١٥٠/٥)، سير أعلام النبلاء (١٨٧/١)،

الإصابة في تمييز الصحابة (٩٣/٦).

(٩) حمنة بنت جحش الأسدية، أخت أم المؤمنين زينب، وكانت زوج مصعب بن عمير فقتل عنها يوم أحد فتزوجها

طلحة بن عبيد الله، كانت من المبايعات، وشهدت أحداً، فكانت نسقي العطشى وتحمل الجرحى وتداويهم. انظر:

أسد الغابة (٧١/٧)، الإصابة في تمييز الصحابة (٥٨٦/٧).

(١٠) صحيح البخاري (٤١٤١)، ومسنَد الإمام أحمد (١٧٩/٦).

(١١) صحيح البخاري (٤١٤١).

أهل الإفك، ولا أشعر بشيء من ذلك! وهو يريني^(١) في وجعي أني لا أعرف من رسول الله ﷺ اللطف الذي كنت أرى منه حين أشتكي! إنما يدخل [علي] رسول الله ﷺ فيسلم ثم يقول: "كيف تيكم^(٢)"، [ثم ينصرف] فذاك [الذي] يريني! ولا أشعر بالشر!

حتى خرجت بعدما نقهت^(٣) وخرجت معي أم مسطح^(٤) قبل المناصع^(٥) -وهو متبرزنا-، و [كنا] لا نخرج إلا ليلاً إلى ليل، وذلك قبل أن نتخذ الكنف^(٦) قريباً من بيوتنا. [قالت]: وأمرنا أمر العرب الأول في [البرية أو في] التنزه^(٧) وكنا نتأذى بالكنفان نتخذها عند بيوتنا!

[قالت]^(٨) فانطلقت^(٩) أنا وأم مسطح - وهي: بنت أبي رهم بن المطلب بن عبد مناف، وأمها: ابنة صخر بن عامر خالة أبي بكر الصديق وابنها: مسطح بن أثاثة بن عباد بن المطلب-؛ فأقبلت أنا وبنت أبي رهم^(١٠) قبل بيتي حين^(١١) فرغنا من شأننا [نمشي]-^(١٢) فعثرت أم مسطح في مِرطها^(١٣) فقالت: تعس^(١٤) مسطح! فقلت لها: بئس ما قلت! أتسيين رجلاً قد شهد بدرًا؟! [ف]

(١) يقال: رابه وأرابه إذا أوهمه وشككه. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٦/١٧).

(٢) صحيح البخاري (٤١٤١).

(٣) تيكم: إشارة إلى المؤنثة. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٦/١٧).

(٤) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١).

(٥) نقه المريض ونَقَّه: برأ وأفاق وكان قريب العهد بالمرض، ولم يرجع إليه كمال صحته وقوته. النهاية في غريب الحديث والأثر (١١٠/٥)، والقاموس المحيط ص (١٦١٩)، ومختار الصحاح ص (٦٨٨).

(٦) سلمى بنت صخر بن عامر بن كعب بن سعد بن تيم، وهي ابنة خالة أبي بكر الصديق، وقيل أم مسطح: اسمها ربيعة بنت صخر بن عامر بن سعد بن تيم. وقال ابن حجر: رائطة. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (١٢٢٤/٣) و (١٤٧٢/٤)، وطبقات ابن سعد (٢٢٨/٨) و (١٦٩/٥٣)، وأسد الغابة (٢٩٦/٤) و (٣٨٣/٧)، وفتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٥/٨).

(٧)

(٨) الكنف: جمع كنيف، وهو الساتر، والمراد به هنا: المكان المتخذ لقضاء الحاجة. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٥/٨).

(٩) التنزه: طلب النزاهة، والمراد: البعد عن البيوت. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٥/٨).

(١٠) في صحيح البخاري (٤١٤١): في البرية قبل الغائط، وفي (٤٧٥٠): في التبرز قبل الغائط.

(١١) صحيح البخاري (٤١٤١).

(١٢) في صحيح البخاري (٤٠٢٥، ٢٦٦١): فأقبلت.

(١٣) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١): أنا وأم مسطح.

(١٤) في صحيح البخاري (٤٧٥٠): قد.

(١٥) صحيح البخاري (٢٦٦١).

(١٦) المرط: كساء من صوف وقد يكون من غيره. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٧/١٧).

(١٧) تعس: أي عثر فسقط على وجهه، وقيل معناه: بُعد، وقيل: هلك أو لزمه الشر. هدي الساري مقدمة فتح الباري (ص ٩٣).

(١) قالت: أي هنتاه (٣) أو لم تسمعي ما قال [وا] (٤): ([قالت] (٥): [و] (٦) قلت: وماذا قال؟! قالت:

فأخبرتني بقول أهل الإفك! قالت:

فازددت مرضاً إلى مرضي! فلما رجعت إلى بيتي فدخل علي رسول الله ﷺ فسلم (٧) ثم قال:
 "كيف تيكم؟"؛ [ف] (٨) قلت [له]: أتأذن لي أن آتي أبوي؟ قالت: وأنا حينئذ أريد أن أتيقن الخبر
 من قبلها! قالت: فأذن لي رسول الله ﷺ فجئت أبوي؛ فقلت لأمي؛ يا أمتاه ما [ذا] (٩) يتحدث به
 الناس؟ فقالت: يا بنية؛ هوني عليك الشأن! فوالله؛ لقلما كانت امرأة قط وضيئة (١٠) عند رجل يحبها
 ولها ضرائر (١١) إلا أكثرن عليها! قالت: فقلت: سبحان الله! أول— قد يتحدث الناس بهذا؟!
 قالت: فبكيت تلك الليلة؛ حتى أصبحت لا يرقأ لي دمع (١٢) ولا أكتحل بنوم (١٣) ثم أصبحت
 أبكي!.

قالت: ودعا رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب وأسامه بن زيد (١٤) —حين استلبث (١٥) الوحي—؛
 يسألها وهو يستشيرهما (١٦) في فراق أهله! قالت: فأما أسامة بن زيد فأشار على رسول الله ﷺ

(١) صحيح البخاري (٤١٤١، ٢٦٦١).

(٢) في صحيح البخاري (٢٦٦١): يا.

(٣) هذه اللفظة تختص بالنداء، ومعناها: يا هذه، وقيل: يا امرأة، وقيل: يا بلهاء— كأنها نسبت إلى قلة المعرفة بمكاييد
 الناس وشروهم-. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٧/١٧).

(٤) صحيح البخاري (٢٦٦١).

(٥) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١).

(٦) صحيح البخاري (٤١٤١).

(٧) في صحيح البخاري (٤٧٥٠): تعنى: فسلم.

(٨) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١).

(٩) صحيح البخاري (٤١٤١).

(١٠) الوضوء: الحسن والبهجة، أي: حسنة جميلة. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (١٩٤/٥)، وفتح الباري
 شرح صحيح البخاري (٤٦٧/٨).

(١١) جمع ضرة، هن: زوجات الرجل؛ لأن كل واحدة تنضرر بالأخرى بالغيرة والقسم وغيره. المنهاج شرح صحيح
 مسلم بن الحجاج (١٠٦/١٧).

(١٢) لا يرقأ لي دمع: أي لا ينقطع. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٨/١٧).

(١٣) لا أكتحل بنوم استعارة للسهر، أي لا أنام. انظر المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٨/٧) فتح الباري
 شرح صحيح البخاري (٤٦٧/٨).

(١٤) أسامة بن زيد بن حارثة بن شراحيل، المولى الأمير الكبير الحبُّ ابن الحب، صحابي جليل، مات في المدينة سنة
 ٥٤هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٧٥/١)، الإصابة في تمييز الصحابة (٥٣/٨).

(١٥) أي: أبطأ ولبث ولم ينزل. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٨/٧).

(١٦) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٣٧): يستأمرهما.

بالذي يعلم من براءة أهله، وبالذي يعلم في نفسه لهم من الود، فقال أسامة: يا رسول الله؛ هم أهلك، ولا نعلم والله إلا خيرا. وأما علي بن أبي طالب فقال: يا رسول الله لم يضيق الله عليك، والنساء سواها كثير! وإن تسأل^(١) الجارية تصدقك.

قالت: فدعا رسول الله ﷺ بريرة^(٢) فقال: "أي بريرة؛ هل رأيت من شيء يريبك^(٣) من عائشة؟" قالت له بريرة: [لا]^(٤) - والذي بعثك بالحق-! إن رأيت عليها^(٥) أمرا قط^(٦) أغمصه^(٧) عليها أكثر من أنها^(٨) جارية حديثة السن؛ تنام عن عجين أهلها^(٩) فتأتي الداجن^(١٠) فتأكله!

قالت: فقام رسول الله ﷺ [من يومه]^(١١) على المنبر؛ فاستعذر^(١٢) يومئذ من عبد الله بن أبي بن سلول؛ فقالت: فقال رسول الله ﷺ - وهو على المنبر-: يا معشر المسلمين؛ من يعذرني من رجل قد بلغ^(١٣) [ني] عنه أذاه في أهل بيتي

- (١) في صحيح البخاري (٧٣٦٩، ٤١٤١، ٢٦٦١): وسل.
- (٢) بريرة: مولاة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم، وكانت مولاة لبعض بني هلال. وقيل: كانت مولاة لأبي أحمد بن جحش. وقيل: كانت مولاة أناس من الأنصار، فكاتبوا ثم باعوا من عائشة، فأعتقتها، واسم زوجها مغيث وكان مولى فخيرها رسول الله ص فاخترت فراقه. انظر: أسد الغابة (٣٧/٧)، الإصابة في تمييز الصحابة (٥٣٥/٧).
- (٣) في صحيح البخاري (٢٦٦١): يا.
- (٤) الريب: بمعنى الشك. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٨٦/٢).
- (٥) في صحيح البخاري (٤١٤١): هل رأيت فيها شيئا يريبك، وفي (٤٧٥٠): هل رأيت عليها من شيء يريبك.
- (٦) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٦١).
- (٧) في صحيح البخاري (٤١٤١): ما.
- (٨) في صحيح البخاري (٢٦٦١): منها.
- (٩) في صحيح البخاري (٧٣٦٩): ما رأيت أمرا.
- (١٠) أي: أعيبتها به وأطعن به عليها. النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٨٦/٣).
- (١١) في صحيح البخاري (٤١٤١): غير أنها.
- (١٢) أي: صغيرة السن. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٠/٨).
- (١٣) في صحيح البخاري (٢٦٦١): العجين.
- (١٤) هي الشاة التي يعلفها الناس في منازلهم، وقد يقع على غير الشاة من كل ما يألف النيبوت من الطير وغيرها، النهاية في غريب الحديث والأثر (١٠٢/٢).
- (١٥) صحيح البخاري (٢٦٦١).
- (١٦) أي: أنه قال: من يعذرني فيمن آذاني في أهلي. كما بينه في هذا الحديث، ومعنى (من يعذرني): من يقوم بعذري إن كافأته على قبيح فعله ولا يلومني، وقيل معناه: من ينصرتني. انظر المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٠٩/١٧).
- (١٧) صحيح البخاري (٧٣٦٩، ٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٣٧، ٢٦٦١)، ومسند الإمام أحمد (١٩٤/٦).

(١) فوالله ما علمت على أهلي إلا خيراً، ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيراً، وما كان

يدخل على أهلي إلا معي!

قالت: فقام سعد بن معاذ^(٢) الأنصاري أخو بني عبد الأشهل فقال: أنا والله أعذرك منه - يا رسول الله! - فإن كان من الأوس ضربنا عنقه، وإن كان من إخواننا من الخزرج أمرتنا ففعلنا فيه أمرك! قالت: فقام رجل من الخزرج - وكانت أم حسان بنت عمه من فخذة-، وهو، سعد بن عبادة^(٣)، وهو سيد الخزرج. قالت: وكان قبل ذلك رجلاً صالحاً ولكن اجتهلته^(٤) الحمية^(٥) فقال لسعد بن معاذ: كذبت - لعمر^(٦) الله! - لا تقتله، ولا تقدر على قتله! [وَلَوْ كَانَ مِنْ رَهْطِكَ^(٧) مَا أَحْبَبْتَ أَنْ يُقْتَلَ! فقام أسيد بن حضير^(٨) وهو ابن عم سعد بن معاذ- فقال لسعد بن عبادة: كذبت - لعمر الله! - والله لنقتلنه! فإنك منافق تجادل عن المنافقين! قالت: فثار^(٩) الحيان الأوس^(١٠) والخزرج^(١١) حتى هموا أن يقتتلوا، ورسول الله ﷺ قائم على المنبر! [قالت] ^(١٢): فلم يزل رسول الله ﷺ يخفضهم^(١٣) حتى سكتوا وسكت! .

- (١) في صحيح البخاري (٧٣٦٩، ٤١٤١، ٢٦٦١): في أهلي.
- (٢) سعد بن معاذ بن النعمان بن امرئ القيس، الأنصاري، سيد الأوس، شهد بدرًا باتفاق، ورمي بسهم يوم الخندق فعاش بعد ذلك شهراً حتى حكم في بني قريظة، توفي سنة ٥ هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٦٠٢/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة (٨٤/٣).
- (٣) سعد بن عبادة بن دليم بن حارثة، الأنصاري الخزرجي، ممن شهد العقبين وكان أحد النقباء، مات سنة ١٥ هـ وقيل ١٦ هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٥٩٤/٢)، والإصابة في تمييز الصحابة (٦٥/٣).
- (٤) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١)، ورواية أخرى لمسلم، ومسند الإمام أحمد (١٩٧/٦): احتملته.
- (٥) حَمَلْتُهُ الْأَنْفَةَ والغضب على الجهل. النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٢٢/١).
- (٦) العمر: هو البقاء، وهو العُمُر، لكن لا يستعمل في القسم إلا بالفتح. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٢/٨).
- (٧) الرَّهْطُ: العدد من الثلاثة إلى عشرة. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٩/٨).
- (٨) أسيد بن حضير بن سماك بن عتيك، الأوسي الأنصاري، شهد العقبة الثانية والمشاهد كلها إلا بدرًا فاختلف في شهودها توفي سنة ٢٠ هـ وقيل: ٢١ هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٩٢/١)، الإصابة في تمييز الصحابة (٨٣).
- (٩) أي: تناهضوا للنزاع والعصبية. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٠/١٧).
- (١٠) بنو الأوس بن حارثة بن تغلب بن مزيقيا، وهم أحد قبيلتي الأنصار، وكان لهم ملك يثرب، نزلوها عند خروجهم من اليمن وجاء الإسلام وهم بها فكانوا أنصاراً للنبي ص. نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب (٣٣/١).
- (١١) بنو الخزرج: بطن من مزيقيا من الأزدي، غلب عليهم اسم أبيهم فقيل لهم: الخزرج، وهؤلاء هم المراد بالخزرج عند الإطلاق، وهم إحدى قبيلتي الأنصار إخوة الأوس، ويقال لكليهما بنو قبيلة. انظر: المصدر السابق (١٩/١).
- (١٢) صحيح البخاري (٤١٤١).
- (١٣) أي: يُسَكِّنُهُمْ وَيُهَوِّنُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرَ، مِنَ الْخَفْضِ: الدَّعَةِ وَالسُّكُونِ. النهاية في غريب الحديث والأثر (٥٤/٢).
- (١٤) في صحيح البخاري (٢٦٦١): قَتَلَ فَخَفَضَهُمْ.

قالت: وبكيت^(١) يومي ذلك [كّله]^(٢) لا يرقأ لي دمع، ولا أكتحل بنوم! ثم بكيت ليلتي المقبلة؛ لا يرقأ لي دمع، ولا أكتحل بنوم! وأبوأي يظنان أن البكاء فالتق^(٣) كبدي^(٤)

قالت: فبينما هما جالسان عندي وأنا أبكي؛ إذ استأذنت علي امرأة من الأنصار^(٥) فأذنت لها؛ فجلست تبكي معي!.

قالت: فبينما نحن على ذلك؛ إذ دخل علينا رسول الله ﷺ فسلم، ثم جلس.

قالت: ولم يجلس عندي منذ قيل لي ما قيل قبلها، وقد لبث شهراً لا يُوحى إليه في شأني بشيء!.

قالت: فتشهد رسول الله ﷺ حين جلس، ثم قال: "أما بعد؛ يا عائشة؛ فإنه قد بلغني عنك كذا وكذا^(٦)، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله، وإن كنت ألممت^(٧) بذنب؛ فاستغفري الله وتوبي^(٨) إليه؛ فإن العبد إذا اعترف بذنب [هـ]^(٩) ثم تاب؛ تاب الله عليه"^(١٠).

قالت: فلما قضى رسول الله ﷺ مقالته قلص دمعي^(١١) حتى ما أحس منه قطرة! فقلت لأبي: أجب عني رسول الله ﷺ فيما قال! فقال أبي: والله ما أدري ما أقول لرسول الله ﷺ! فقلت لأمي: أجيبني عني رسول الله ﷺ فيما قال فقالت أُمي: والله ما أدري ما أقول لرسول الله ﷺ قالت:

(١) في صحيح البخاري (٤٧٥٠): فمكثت.

(٢) صحيح البخاري (٤١٤١).

(٣) الفلق: الشق. انظر: لسان العرب (٣٠٩/١٠).

(٤) وفي رواية أخرى للبخاري (٢٦٦١): [قالت]: فأصبح عندي أبوأي، قد بكيت ليلتين ويوماً [لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم]، حتى [إني لـ] أظن (وفي رواية: يظنان) أن البكاء فالتق^(٣) كبدي.

(٥) قال ابن حجر: ((لم أف على اسمها)). فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٤/٨).

(٦) قال ابن حجر: ((هو كناية عما رميت به من الإفك، ولم أر في شيء من الطرق التصريح، فلعل الكناية من لفظ النبي ص)). فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٥/٨).

(٧) أي: قاربت. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢٧٢/٤).

(٨) في مسند الإمام أحمد (١٩٤/٦): ثم توبي.

(٩) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٦١).

(١٠) جاء في إحدى روايات مسند الإمام أحمد (٢٦٤/٦): فاستغفري الله؛ فإن التوبة من الذنب: الندم والاستغفار. وأخرج هذه الرواية - أيضاً - الحميدي في مسنده (٢٨٤)، قال: وربما قال سفيان... فذكره، وأكثر ذلك يقول على

الأول [يعني: الرواية الأولى]، وضعفه الأرنؤوط في تحقيقه ل المسند (٣١٤/٤٣).

(١١) أي: ارتفع وذهب. النهاية في غريب الحديث والأثر (١٠٠/٤).

فقلت - وأنا جارية حديثة السن لا أقرأ كثيراً من القرآن - (١): إني والله لقد عرفت (٢) أنكم قد سمعتم بهذا الحديث (٣) حتى استقر في نفوسكم (٤) وصدقتم به! فإن (٥) قلت لكم إني بريئة - والله عز وجل يعلم أي لبريئة-؛ لا تصدقوني بذلك! ولئن اعترفت لكم بأمر - والله عز وجل يعلم أي منه بريئة-؛ لتصدقوني! وإني والله ما أجد لي ولكم مثلاً إلا كما قال أبو يوسف: (فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون)!

قالت: ثم تحولت فاضطجعت على فراشي! قالت: وأنا والله حينئذ أعلم أي بريئة (٦) وأن الله مبرئي ببراءتي (٧) ولكن والله ما كنت أظن (٨) أن [الله] (٩) ينزل (١٠) في شأنني (١١) وحي [أ] (١٢) يتلى! ولشأنني كان أحقر (١٣) في نفسي (١٤) من أن يتكلم الله عز وجل فيّ بأمر يتلى (١٥) ولكنني (١٦) كنت أرجو أن يرى رسول الله ﷺ في النوم رؤيا يبرئني الله [عز وجل] (١٧) بها.

قالت: فوالله؛ ما رام (١٨) رسول الله ﷺ من مجلسه، ولا خرج من أهل البيت أحد؛ حتى أنزل الله عز وجل على نبيه ﷺ فأخذه ما كان يأخذه من البرحاء (١٩) عند الوحي؛ حتى إنه ليتحدر منه

- (١) في صحيح البخاري (٤١٤١): لا أقرأ من القرآن كثيراً.
- (٢) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١): علمت.
- (٣) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١). وفي (٢٦٦١): سمعتم ما يتحدث به الناس.
- (٤) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١): أنفسكم، وفي (٢٦٦١):... ووقر في أنفسكم.
- (٥) في صحيح البخاري (٢٦٦١)، ومسند الإمام أحمد (١٩٤/٦): ولئن، وفي صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١): قلئن.
- (٦) في صحيح البخاري (٤١٤١): والله يعلم أي حينئذ بريئة.
- (٧) في صحيح البخاري (٧٥٤٥): وأن الله يبرئني، وفي (٢٦٦١): وأنا أرجو أن يبرئني الله.
- (٨) في صحيح البخاري (٢٦٦١): ما ظننت.
- (٩) صحيح البخاري (٧٥٤٥، ٧٥٠٠، ٤٧٥٠، ٤١٤١).
- (١٠) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١): منزل.
- (١١) في صحيح البخاري (٧٥٠٠): براءتي.
- (١٢) صحيح البخاري (٧٥٤٥، ٧٥٠٠، ٤٧٥٠، ٤١٤١). وفي (٢٦٦١): أن ينزل في شأنني وحيًا.
- (١٣) في صحيح البخاري (٢٦٦١): ولأنا أحقر.
- (١٤) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٧٥٤٥، ٧٥٠٠)، وسنن أبي داود (٤٧٣٥): ولشأنني في نفسي كان أحقر.
- (١٥) في صحيح البخاري (٢٦٦١): من أن يتكلم بالقرآن في أمري.
- (١٦) في صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١)، ومسند الإمام أحمد (١٩٤/٦): ولكن.
- (١٧) مسند الإمام أحمد (١٩٤/٦).
- (١٨) أي: ما برح وما فارق مجلسه. النهاية في غريب الحديث والأثر: (٢٩٠/٢).
- (١٩) البرحاء: شدة الحمى، وقيل: شدة الكرب، وقيل: شدة الحر. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٦/٨).

مثل الجمان^(١) من العرق، وهو في اليوم الشات [ي] ^(٢) من ثقل القول الذي أنزل^(٣) عليه!.

قالت: فلما سُري عن رسول الله ﷺ سُري عنه وهو يضحك!

فكان [ت] ^(٤) أول كلمة تكلم بها أن قال لي: "أبشري - يا عائشة-! أما الله عز وجل فقد

برأك" ^(٥).

قالت: فقالت لي أُمي: قومي إليه! قالت: فقلت: لا - والله-! لا أقوم إليه، ولا أحمد إلا الله

عز وجل؛ هو الذي أنزل براءتي!

قالت: فأنزل الله عز وجل: (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم [لا تحسبوه] ^(٦) ال- عشر-

آيات كلها؛ فأنزل الله عز وجل هؤلاء العشر الآيات [كلها في] براءتي.

قالت: ف[لما أنزل الله هذا في براءتي] ^(٧) قال أبو بكر [الصدیق رضي الله عنه] ^(٨) - وكان

ينفق على مسطح [بن أثاة] ^(٩) لقرابته منه وقره-: والله؛ لا أنفق [على مسطح] ^(١٠) شيئاً أبداً بعد

الذي قال لعائشة [ما قال] ^(١١) فأنزل الله عز وجل: (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا

أولي القربى و الله غفور رحيم ^(١٢) - قال حبان بن موسى: قال عبد الله بن المبارك هذه أرجى آية في

كتاب الله-؛ فقال أبو بكر: [بلى] ^(١٣) والله؛ إني لأحب أن يغفر الله لي! فرجع إلى مسطح النفقة التي

(١) الجمان: هو اللؤلؤ الصغار، وقيل: حب يتخذ من الفضة أمثال اللؤلؤ. النهاية في غريب الحديث والأثر (٣٠١/١).

(٢) مسند الإمام أحمد (١٩٤/٦). وفي صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١): في يوم شات.

(٣) في صحيح البخاري (٤٧٥٠): ينزل.

(٤) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١).

(٥) في صحيح البخاري (٢٦٦١): يا عائشة احمدي الله فقد برأك الله.

(٦) صحيح البخاري (٤٧٥٠).

(٧) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٦١).

(٨) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٢٦٦١).

(٩) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١).

(١٠) صحيح البخاري (٦٦٧٩، ٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١)، وفي صحيح مسلم: عليه.

(١١) صحيح البخاري (٤٧٥٠، ٤١٤).

(١٢) صحيح البخاري (٤٧٥٠).

(١٣) صحيح البخاري (٦٦٧٩، ٤٧٥٠، ٤١٤١، ٢٦٦١).

كان ينفق عليه^(١) وقال: [والله]^(٢) لا أنزعها منه^(٣) أبداً!

قالت عائشة: وكان رسول الله ﷺ [ي] سأل زينب بنت جحش^(٤) زوج النبي ﷺ عن أمري؛ فقال: يا زينب ما ذا علمتِ أو ما رأيتِ أو ما بلغك؟! فقالت: يا رسول الله؛ أحمي سمعي وبصري^(٥) والله؛ ما علمت عليها إلا خيراً! قالت عائشة: وهي التي كانت تساميني^(٦) من أزواج النبي ص فعصمها الله بالورع!

قالت: وطفقت أختها حمنة بنت جحش تحارب لها^(٧) فهلكت فيمن هلك!

قال الزهري^(٨): فهذا ما انتهى إلينا من أمر هؤلاء الرهط.

قال عروة: كانت عائشة تكره أن يُسبَّ عندها حسان؛ وتقول: فإنه قال:

فإن أبي ووالده وعرضي *** لعرض محمد منكم وقاء

وزاد أيضاً: قال عروة: قالت عائشة: والله؛ إن الرجل الذي قيل له ما قيل ليقول:

سبحان الله! فوالذي نفسي بيده؛ ما كشفت عن كنف^(٩) أنثى قط!

قالت: ثم قُتل بعد ذلك شهيداً في سبيل الله.



(١) في صحيح البخاري (٢٦٦١): فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه.

(٢) صحيح البخاري (٦٦٧٩، ٤١٤١).

(٣) في صحيح البخاري (٦٦٧٩): عنه.

(٤) صحيح البخاري (٢٦٦١).

(٥) زينب بنت جحش بن رباب، أم المؤمنين، وابنة عمّة رسول الله ص أمها: أميمة بنت عبد المطلب بن هاشم، وهي أخت حمنة، من المهاجرات الأول، تزوجها النبي ص سنة ثلاث وقيل سنة خمس، ونزلت بسببها آية الحجاب، وكانت قبله عند مولاه زيد بن حارثة، توفيت سنة ٢٠ هـ، وقيل: كانت أول نساته لحوقاً به. سير أعلام النبلاء (٢١١/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة (٦٦٧/٧).

(٦) أي: أمنعهما من أن أنسب إليهما ما لم يدركاه، ومن العذاب لو كذبت عليهما. النهاية في غريب الحديث والأثر (٤٤٨/١).

(٧) أي: تعاليني وتفخرني، وهو مفاعلة من السمو، أي: تطاولني عنده ص. النهاية في غريب الحديث والأثر (٤٠٥/٢).

(٨) من الحرب. وبالزاي: أي تَنَعَّصَبَ وتَسَعَّى سَعَى جماعتها الذين يَنَحْرَبُونَ لها. النهاية في غريب (٣٧٧/١).

(٩) في صحيح البخاري (٤١٤١)، ومسنَد الإمام أحمد (١٩٤/٦): ابن شهاب.

(١٠) أي: ثوبها الذي يسترها، وهو كناية عن عدم جماع النساء جميعهن ومخالطتهن. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٤/١٧).

المبحث الثاني

أسباب خوض المنافقين في الإفك

إذا كان الخوض في عرض المسلم بغير حق من أكبر المعاصي جرماً، وأعظمها إثماً، والاتصاف به لا يكون إلا لأسباب داخلت نفس الخائض؛ فكانت حاملاً ودافعاً له على ارتكابه؛ فلا شك في أن الخوض في عرض أفضل الخلق، وأحبهم إلى الله تبارك وتعالى وفي عرض أحب الناس إليه ﷺ (صاحبه الصديق أبي بكر، وزوجه الطاهرة عائشة -رضي الله عنهما-) هو من أكبر الكبائر وأعظمها، وأن مرتكبه له أسباب خبيثة دفعته إلى الوقوع في هذا المنكر العظيم، وإلا فإن مجرد عظم هذا الذنب وشناعة الوقوع فيه من أكبر الدوافع لاجتنابه، ومن ثم فإن معرفة هذه الأسباب لها أهمية بالغة للمسلمين عامة وللدعاة خاصة.

ومعرفة تلك الأسباب وتصورها تصوراً صحيحاً تقتضي الوقوف عند نقطتين مهمتين:

الأولى - موقف المجتمع المدني عامة تجاه خبر الإفك:

بالنظر فيما ورد في الكتاب والسنة في حادثة الإفك نجد المجتمع المدني انقسم تجاه خبر الإفك

على أربعة أقسام:

القسم الأول: فئة من المؤمنين بادروا بتكذيب شائعة الإفك، وهؤلاء هم خيرة الصحابة وأفضلهم، ومنهم: عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب^(١) وأبو أيوب الأنصاري^(٢) وأم أيوب^(١) وأسامة بن زيد، وأم مسطح، وبريرة، وأم أيمن^(٢) فقد برؤوا ساحة

(١) أورد ذلك عنهم: النسفي في تفسيره (٢٠٠/٣).

(٢) الصحابي الجليل خالد بن زيد بن كليب بن ثعلبة، الخزرجي النجاري البدري، أبو أيوب، السيد الكبير الذي خصه النبي ﷺ بالنزول عليه في بني النجار توفي سنة ٥٠ هـ. انظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب (١٦٠٤/٤)، سير أعلام النبلاء (٤٠٢/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة (٢٣٤/٢).

أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - من الإفك بمجرد سماعه، ووصفوه بالإفك المبين، وسبّحوا الله تعظيماً أن يقدر الله هذا الأمر على زوجة نبيه ﷺ .

وهؤلاء هم الممدوحون على ما بادروا به من تكذيب الإفك، فقد كانوا هم الذين فعلوا ما أمر الله به بقوله ﴿ وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ .

القسم الثاني: وهم أكثر الناس، هموا أسماعهم وألستهم فسكتوا، ولم يصدقوا ولم يكذبوا.

القسم الثالث: فئة من المؤمنين خاضوا في الإفك بالأفواه، لا بالقلوب، لشدة مكر المنافقين في إشاعة الإفك، فخاضت الألسن بقول أهل الإفك، على غلبة ظنهم أن هذا الأمر ليس فيه لائمة، ولا يعرض لسخط الله تعالى، ومن هؤلاء: حسان بن ثابت ومسطح بن أثانة وحمنة بنت جحش^(٣).

وهؤلاء مخطئون في الفعل الذي بدر منهم، مغفور لهم بتوبة الله عليهم وتكفير خطيئتهم بالحد الذي أقيم عليهم، وهم المعنيون بقوله تعالى: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾^(٤) وقد أثبت الله عز وجل لأهل هذا القسم فضائلهم التي عملوها حيث أثبت لمسطح هجرته وإيمانه عندما حلف أبو بكر رضي الله عنه أنه لن ينفق على مسطح رضي، ولن يتصدق عليه وهو من ذوي قرابته، فقال ﷺ: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ ﴾

(١) أم أيوب بنت قيس بن عمرو بن امرئ القيس الخزرجية الأنصارية امرأة أبي أيوب الصحابي المشهور. انظر الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٤/١٩٢٥)، أسد الغابة (٧/٢٩١)، الإصابة في تمييز الصحابة (٨/١٧٤).

(٢) أم أيمن مولاة رسول الله ص وحاضنته، واسمها بركة، أسلمت قديماً أول الإسلام، وهاجرت إلى الحبشة وإلى المدينة، وبايعت رسول الله ﷺ تزوجها زيد ابن حارثة رضي الله عنه وأنجب منها أسامة ابن زيد رضي الله عنه حب رسول الله ﷺ، توفيت بعد وفاة رسول الله ﷺ بخمسة أشهر، وقيل بسنة أشهر. انظر: أسد الغابة (٧/٢٩٠)، سير أعلام النبلاء (٢/٢٢٣)، الإصابة في تمييز الصحابة (٨/١٧٩، ١٦٩).

(٣) انظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن (١٧/١٩٥، ١٩٦، ٢٠٩).

(٤) سورة النور رقم الآيات (١٥-١٦)

القسم الرابع - أرباب الإفك الذين اختلقوه ثم كانوا يستوشونه ويذيعونه، وهؤلاء هم المنافقون المرجفون في المدينة، وعلى رأسهم: عبد الله بن أبي بن سلول رأس النفاق، وهو الذي تولى كبر الإفك، فعن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: ﴿ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾. "عبد الله بن أبي ابن سلول" ^(١).

وهذا القسم هو المتوعد باللعنة والعذاب العظيم الذي ذكره المولى في قوله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾، وهم المعينون بقوله تبارك وتعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُونَ أَنْ تَشِيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ^(٢).

ومن خلال معرفة هذه المواقف الأربعة للمجتمع المدني تجاه خبر الإفك؛ يظهر أن الخائضين في الإفك فئتان: أصحاب القسم الثالث (وهم فئة قليلة جدا من الصحابة)، وأصحاب القسم الرابع (وهم المنافقون)، وكما أن هاتين الفئتين لا تستويان البتة من حيث الأفراد والحقيقة والحكم؛ فهما كذلك لا تستويان البتة من حيث أسباب ودوافع خوضهما في الإفك.

وهذا التصور السابق يقود إلى النقطة الهامة الثانية، وذلك أن تصور أسباب خوض المنافقين في الإفك يقتضي أن نتصور قبل ذلك:

الثانية - أسباب نشوء النفاق في المدينة النبوية:

(١) سورة النور رقم الآيات (٢٢).
 (٢) ذكر الحافظ ابن حجر في فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٥٢/٨) أن الروايات بذلك قد تظاهرت عن عائشة - رضي الله عنها - .
 (٣) سورة النور رقم الآيات (١٩).

حين كان النبي ﷺ وصحابته ﷺ في مكة لم يكن الناس إلا قسمين: مؤمناً ظاهراً وباطناً وكافراً ظاهراً وباطناً، ولما اشتد الأذى على المؤمنين أتباع الدعوة الإسلامية يسّر- الله لهم مكاناً يلتجئون إليه (وهو المدينة)، فهاجر إليها النبي ﷺ والمؤمنون، وبعد هذه الهجرة العظيمة استمر حال المجتمع المدني - من حيث الجملة- على الوضع الذي كان عليه المجتمع المكي قبل الهجرة: (مؤمنون، وكافرون مظهرون للكفر: إما من عبدة الأوثان الذين لم يدخلوا في الإسلام بعد، وإما من اليهود)، وكان كل فريق يبوح بدينه سرّاً وعلانية، فعن أسامة بن زيد - ﷺ -: أن رسول الله ﷺ ركب على حمار على قَطِيفَةَ^(١) فَذَكِيَةَ^(٢) وأردف^(٣) أسامة بن زيد وراءه يعود سعد بن عبادة في بني الحارث بن الخزرج قبل وقعة بدر. قال: حتى مر بمجلس فيه عبد الله بن أبي بن سلول - وذلك قبل أن يسلم عبد الله بن أبي-، فإذا في المجلس أخلاط من المسلمين والمشركين عبدة الأوثان واليهود والمسلمين، وفي المجلس عبد الله بن رواحة^(٤) فلما غشيت المجلس عجاجة^(٥) الدابة حَمْرٌ^(٦) عبد الله بن أبي أنفه بردائه ثم قال: لا تغبروا علينا. فسلم رسول الله ﷺ عليهم ثم وقف فنزل فدعاهم إلى الله وقرأ عليهم القرآن. فقال عبد الله بن أبي بن سلول: أيها المرء، إنه لا أحسن مما تقول، إن كان حقاً فلا تؤذنا به في مجالسنا، ارجع إلى رحلك فممن جاءك فاقصص عليه. فقال عبد الله بن رواحة: بلى - يا رسول الله- فاعشنا به في مجالسنا فإننا نحب ذلك. فاستب المسلمون والمشركون واليهود حتى كادوا يتشاورون، فلم يزل النبي ص يخفضهم حتى سكنوا، ثم

(١) القطيفة: هي كساء له خمل، وهو دثار مخمل، جمعها قطائف وقطف. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٨١/٢، ٨٤/٤)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٥٧/١٢)، فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٣١/٨)، (١٢٢/١٠).

(٢) فدكية: نسبة إلى فدك، بلدة معروفة على مرحلتين أو ثلاث من المدينة، كأنها صنعت فيها. انظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٥٧/١٢)، فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٣١/٨)، (١٢٢/١٠).

(٣) أردفه: أركبه خلفه على الدابة. انظر: لسان العرب (١١٦/٩).

(٤) عبد الله بن رواحة بن ثعلبة بن امرئ القيس، الأنصاري، الخزرجي، الشاعر المشهور، يكنى أبا محمد، ليس له عقب من السابقين الأولين من الأنصار، وكان أحد النقباء ليلة العقبة، وشهد بدرًا وما بعدها إلى أن استشهد بمؤتة. انظر: الإصابة في تمييز الصحابة (٨٢/٤).

(٥) هي: ما ارتفع من غبار حوافرها الذي تثيره. انظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٥٨/١٢)، هدي الساري مقدمة فتح الباري (ص ١٥٣).

(٦) حَمْرٌ أنفه: أي غطاه. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٥٨/١٢).

ركب النبي ﷺ دابته فسار حتى دخل على سعد بن عباد، فقال له النبي ﷺ: «يا سعد، ألم تسمع ما قال أبو حباب^(١) - يريد عبد الله بن أبي-؟، قال كذا وكذا». قال سعد بن عباد: يا رسول الله، اعفُ عنه واصفح عنه، فوالذي أنزل عليك الكتاب لقد جاء الله بالحق الذي أنزل عليك ولقد اصطلح أهل هذه البحيرة^(٢) على أن يتوجوه فيعصبوه بالعصاة، فلما أبى الله ذلك بالحق الذي أعطاك الله شوق^(٣) بذلك، فذلك فعل به ما رأيت. فعفا عنه رسول الله ﷺ^(٤).

وكان مبدأ ظهور النفاق في المجتمع المدني - وفي التاريخ الإسلامي بعامة - بعد أن أظهر الله دينه على المشركين من أهل مكة في غزوة بدر الكبرى في السنة الثانية من الهجرة، فحين انتصر - الجيش المؤمن على جيش الكفر أرسل النبي ﷺ كلاً من عبد الله بن رواحة وزيد بن حارثة - رضيهما -، فقاما يناديان - كلُّ على راحلته - يبشران الأنصار بنصر المسلمين على مشركي قريش ويذكران قتلى صناديد قريش، فجعل المؤمنون يستوثقون منها الخبر لما أشاع المنافقون من تشويش في صحة كلامهما، وهما يؤكدان صدق ما أخبرا به، فلما استبان الأمر بإتيان النبي ﷺ والمؤمنين ومعهم الأسرى والغنائم^(٥) قال عبدالله بن أبي بن سلول ومن معه من المشركين عبدة الأوثان: هذا أمر قد توجه^(٦) فبايعوا الرسول ﷺ على الإسلام فأسلموا^(٧).

فكان سبب نشوء النفاق في المجتمع المدني اجتماع عاملين هما:

١. أنه صار للمؤمنين في المدينة عزٌّ وأنصارٌ بعد دخول جمهور أهلها في الإسلام طوعاً

واختياراً.

(١) أبو حُباب: كنية عبد الله بن أبي، وكناه النبي ﷺ في تلك الحالة لكونه كان مشهوراً بها أو لمصلحة التأليف. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٣٢/٨).

(٢) البحيرة: مدينة الرسول ﷺ وهو تصغير البحرة. النهاية في غريب الحديث والأثر (١٠٠/١).

(٣) شريق: أي غص، ومعناه: حسد النبي ﷺ وكان ذلك بسبب نفاقه. انظر المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٩٥/١٢)، فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٣٢/٨).

(٤) صحيح البخاري (٢٣٠/٨، ٢٣١) رقم (٤٥٦٦).

(٥) انظر: البداية والنهاية (٣٧١/٣).

(٦) توجه: أي ظهر وجهه. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٣٣/٨).

(٧) صحيح البخاري (١٦٦٣/٤).

٢. ظهور الإسلام على أهل الشرك من أهل مكة الذين كانوا أشد وأظهر وأول المناوئين له^(١). فلجأت فئة من أهل الشرك من أهل المدينة إلى إظهار الإسلام وإبطان الكفر؛ فنشأ بذلك النفاق في التاريخ الإسلامي.

ومنذ نشأ النفاق كان أهله أخطر على أهل الإسلام من الكفار المعلنين للكفر، وذلك لعموم الابتلاء بهم، وشدة إفسادهم ومكرهم، وفتنتهم للإسلام وأهله، ولاتفاقهم واجتماعهم على حرب الإسلام، وللتربص والترصد والاستعداد بالكائن لأي فرصة تحين في أي وقت وأي مكان لإيذاء المؤمنين، ولأن رأس مالههم الخديعة والمكر والكذب، ولسعيهم في تشكيك الناس في دينهم بإلقاء الشبه، واللدادة^(٢) خصومتهم مستعنيين على ذلك بحلاوة القول ولينه، ولفرحهم بنصر الكفار وهزيمة المسلمين، وحزم عند نصر المسلمين وهزيمة الكفار^(٣).

وبتصوّر النقطة السابقتين؛ يظهر الترابط بين نشأة النفاق وظهور المنافقين في المجتمع المدني وأسباب ذلك وخطورته، وبين كون المنافقين هم الذين كانوا وراء خبر الإفك اختلاقاً وخوضاً وترويجاً وإشاعةً ونشراً.

كما تظهر أيضاً الأسباب المعلنة والخفية التي دفعت المنافقين إلى الخوض في الإفك، وأنها لا تخرج عن محورين رئيسيين هما:

الأول - الأسباب الدينية. الثاني - الأسباب الدنيوية.

وفيما يأتي تفصيل ذلك:

أولاً - الأسباب الدينية:

(١) انظر: الإيمان الأوسط ص (٢٩٢).

(٢) اللدادة: شدة الخصومة. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (٢١٩/١٦).

(٣) انظر: مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين (٣٤٧/١ - ٣٥٩).

١ - إرادة إسقاط الدين بإسقاط حملته.

من المعلوم أن المنافقين لم يدخلوا في الإسلام رغبةً فيه، وأنهم لما لم يتمكنوا من إظهار كفرهم علانيةً وردّ الدين صراحةً - خوفاً من افتضاح أمرهم وانكشاف دخيلة نفوسهم وتعرضهم للقتل بسبب ذلك -، اندسوا بين صفوف أهل الإسلام، ولجأوا إلى الحيلة والمكر، وأخفوا تكذيبهم نصوص الكتاب والسنة واستهزاءهم بها وبأهل الإيمان بها وبغضهم إياهم وكرهية نصرهم وحبّ الأذى والهزيمة لهم، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَتَيْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ (١١٨) هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ يُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١١٩) إِنْ تَمَسَّسْتُمْ حَسَنَةً تَسْؤُهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿١١٩﴾^(١)

ويدرك المنافقون أن قوة هذا الدين بين الناس - داخل المجتمع المسلم وخارجه - إنما تكون بقوة الإيمان به التي تملأ نفوس حملته، ولذا؛ فإنهم يتصيّدون الفرص ويترصّدون الوقائع لينفثوا سموهم، فيوجهون سهامهم لحملة الدين ورافعي رايته وحماة ساحته من أئمة الدين وأهل التقى والعلم - وفي مقدمتهم: نبي الأمة ﷺ وصحابته الكرام -، فيتهمونهم بفظائع الأمور ومستبشعات الأخلاق وذميم الصفات؛ ليتوصّلوا بذلك إلى إسقاط الدين نفسه، كما: قال تعالى: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴿١٢٠﴾^(٢)

لقد رأى المنافقون في عهده ﷺ أن أفضل وسيلة لإسقاط الدين هي: إسقاط أعظم حملته

(١) سورة آل عمران، الآيات رقم (١١٨ - ١٢٠).

(٢) سورة التوبة، الآيتان رقم (٦٥ - ٦٦).

وعلى رأسهم النبي ﷺ وذلك من خلال تشويه صورته والقدح في نزاهته بأمر طريقة يتمكنون منها، فما إن تسنت لهم الفرصة حتى أوقدوا نار الفتنة وافتعلوا الإفك المبين، من خلال رأس النفاق عبدالله بن أبي بن سلول الذي تكلم في عرض النبي ﷺ فأراد بذلك الكيد للإسلام في رمزه، وذلك باتهامه في عرضه الشريف؛ ليسقطه من أعين الناس، فيحصل بمكره هذا على مقصده الأسنى وهو ذهاب الدين واضمحلاله، وذلك أنه إذا كانت النفوس السليمة الأبيّة لا ترضى النقائص - خاصة في الأعراض - ولا تقبلها في آحاد الناس؛ فكيف ترضى بها في أهل الريادة والقيادة؟، فإذا تناقلت الألسن في أوساط المجتمع المدني وقوع الفاحشة في عرض النبي ﷺ الذي اتهمه المنافقون بالإفك في أهله، وصدقت ذلك واعتقدته؛ فهذا يعني ضرورة إسقاط شخص النبي ﷺ وإذا أسقط شخص النبي ﷺ وهو الذي أتى بهذا الدين من عند الله سبحانه ودعا إليه وجاهد في الله من أجل رفع رايته - أسقطت رسالته ونُسب إلى الكذب فيها وعدم صحتها.

يجلي هذا الأمر: قول الله تبارك وتعالى: ﴿ الْحَبِيثَاتُ لِلْحَبِيثِينَ وَالْحَبِيثُونَ لِلْحَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾^(١)، فأخبر تعالى أن النساء الحبيثات للرجال الحبيثين، فلا تكون خبيثة لطيب، فإن ذلك خلاف الحصر...، وأخبر أن الطيبين للطيبات، فلا يكون الطيب لامرأة خبيثة، فإن ذلك خلاف الحصر؛ إذ قد ذكر أن جميع الحبيثات للحبيثين، فلا تبقى خبيثة لطيب ولا طيب لخبيثة، وأخبر أن جميع الطيبات للطيبين فلا تبقى طيبة لخبيث^(٢)، "فَعَلِمَ أَنَّ الَّذِي رَمَى أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ يَعِيبُ بِذَلِكَ رَسُولَهُ ﷺ"^(٣).

٢- مرض قلوب المنافقين:

(١) سورة النور، آية رقم (٢٦).

(٢) مجموع الفتاوى (٣٢٢/١٥).

(٣) المصدر السابق (٣٦٢/١٥).

وصف الله المنافقين بأن في قلوبهم مرضاً فقال: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾^(١) " والمرض الذي ذكر الله جل ثناؤه أنه في اعتقاد قلوبهم... هو شكهم في أمر محمد ﷺ وما جاء به من عند الله، وتحيرهم فيه، فلا هم به موقنون إيقان إيمان، ولا هم له منكرون إنكار إشراك، ولكنهم كما وصفهم الله ﷻ مُدَبِّذُونَ بين ذلك لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، يقال: فلانٌ يمرضُ في هذا الأمر، أي: يُضَعِّفُ العزمَ ولا يصحح الروية فيه"^(٢).

و"مرض القلب: خروج عن صحته واعتداله، فإن صحته أن يكون عارفاً بالحق محباً له مؤثراً له على غيره، فمرضه إما بالشك فيه وإما بإيثار غيره عليه، فمرض المنافقين مرض شك وريب"^(٣) وهذا المرض جعل من دينهم وعاداتهم: الوقوع فيما حرمه الله ورسوله من الكفر والفساد والإفساد والاستهزاء بالدين وبالْمُؤْمِنِينَ وموالات الكافرين، كما قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ﴾^(٤)، ﴿ إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ غَرَّ هَؤُلَاءِ دِينُهُمْ ﴾^(٥)، ﴿ وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴾^(٦).

وهو الذي دفعهم إلى اختلاق هذا الإفك المبين في النبي ﷺ وزوجه الطاهرة عائشة - رضى الله عنها - والخوض فيه وإشاعته، ابتداءً برأس النفاق عبد الله بن أبي بن سلول الذي اختلق الإفك لما رأى صفوان بن المعطل يقدم بعائشة، ثم أعانه بقية المنافقين على نشره وإذاعته في المجتمع المسلم،

(١) سورة البقرة، آية رقم (١٠)

(٢) جامع البيان عن تأويل أي القرآن (٢٨٧/١).

(٣) شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ص (١٧١).

(٤) سورة المائدة، الآيتان رقم (٥١ - ٥٢).

(٥) سورة الأنفال، آية رقم (٤٩).

(٦) سورة الأحزاب، آية رقم (١٢).

وإلا فإن القلب السليم يعلم من منزلة النبي ص عند ربه، ومكانة عائشة عنده وعفتها وطهرها، وأمانة صفوان بن المعطل وصدقه، وغير ذلك من الاعتبارات الصحيحة؛ ما يجعله في كامل الطمأنينة والسكينة والثقة بعدم وقوع ذلك الأمر المشين الذي اختلقه المنافقون وأذاعوه، بل لا يمكن للقلب السليم أن ينقدح فيه ذلك ابتداءً.

٣- التآمر ضد المسلمين والتعاون على معاداتهم:

حين نزل النبي ﷺ إلى المدينة كانت أخلاطاً من يهود ومشركين، وكانت نار الفتنة تُوَجِّج بين قبيلتي الأوس والخزرج من قبل اليهود ما بين الفينة والأخرى، وعندما أظهر الله نور الإيمان بين جنات المدينة النبوية، فاضمحل على إثره سواد الشرك الذي غطى يثرب سابقاً؛ ثارت في نفوس اليهود والمشركين الضغائن والأحقاد، فكان التواطؤ من المنافقين مع أعداء الإسلام على أي ملة كانت يكمن في التآمر ضد الإسلام، قال تعالى: ﴿لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا﴾^(١). قال القرطبي^(٢): "يعني: لا يتركون الجهد في فسادكم، يعني: أنهم وإن لم يقاتلوكم في الظاهر فإنهم لا يتركون الجهد في المكر والخديعة"^(٣).

وما حصل بالتحديد في حادثة الإفك الذي قالته ألسنتهم وما سبقه ولحقه من أحداث يثبت أن تآمرهم ضد المسلمين كان من أعظم أسباب خوضهم في الإفك، فالتآمر - في أقوالهم وأفعالهم في حادثة الإفك - بينُّ والعداوة بارزة فيما أحدثوه من الإفك وفيما نتج عنه في بعض المواقف من الفتنة التي كادت تثور بين الصحابة[ؓ]، فحين يتخلخل الصف المسلم وتحدث بينهم الفرقة - كما كاد أن يحصل بين الأوس والخزرج لولا فضل الله ﷻ ثم حكمة النبي ﷺ في تهدئة تلك الفتنة العظيمة - لحدث ما أرادته المنافقون من كيدهم الدفين في سويداء النفوس،

(١) سورة آل عمران، آية رقم (١١٨).

(٢) محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح، الأنصاري الخزرجي الأندلسي القرطبي، أبو عبد الله، من كبار المفسرين، صالح متعبد، من كتبه "الجامع لأحكام القرآن"، رحل إلى الشرق واستقر بمنية ابن خصيب (في شمالي أسبوط بمصر)، وتوفي فيها سنة ٦٧١ هـ. انظر: الأعلام (٣٢٢/٥).

(٣) الجامع لأحكام القرآن (١٧٩/٤).

ولقدّموا للمشركين فرصة العمر في إضعاف الإسلام وأهله، هم يجنون ذلك وقد استقر في قلوبهم مودة إتعاب المؤمنين والتضييق عليهم، ولذلك قال الله تعالى: ﴿وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ﴾^(١) أي: "تَمَنَّوْا عَنَّتْكُمْ، أي: مشقتكم وشدة ضرركم"^(٢) وهذا يُبيِّن خبث ضمائر نفوسهم وما انطوت عليه من تآمر على الدين وأهله، قال تعالى: ﴿قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ﴾^(٣) يعني: ظهرت العداوة والتكذيب لكم من أفواههم، ويبتغون من البغضاء أكثر مما يظهرون بأفواههم^(٤) فهذه أعمالهم فيها - مما يثبت تآمرهم ضد المسلمين - ما "قد لاح على صفحات وجوههم وفتلت ألسنتهم من العداوة، مع ما هم مشتملون عليه في صدورهم من البغضاء للإسلام وأهله"^(٥).

ثانياً- الأسباب الدنيوية:

١- البغض والحقد والحسد:

بيّن الله سبحانه وتعالى لنبِيِّهِ الْكَرِيمِ ﷺ أن حاله - في تبليغ الرسالة وموقف الناس منه ومن دعوته وترصد عدد من أكابر المدعوين له بالحقد والبغض الذي يتولد عنه الأذى والعداوة والمكر - لا يختلف عن حال من سبقه من الأنبياء عليهم السلام، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرِيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُوا فِيهَا وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنْفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾^(٦). قال ابن كثير^(٧): "وكما جعلنا في قريتك - يا محمد - أكابر من المجرمين ورؤساء ودعاة إلى الكفر والصد عن سبيل الله وإلى مخالفتك وعداوتك، كذلك كانت الرسل من قبلك يتلون بذلك، ثم تكون لهم العاقبة"

(١) سورة آل عمران، آية رقم (١١٨).

(٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم (٧٦/٢).

(٣) سورة آل عمران، آية رقم (١١٨).

(٤) انظر: الجامع لأحكام القرآن (١٨٠/٤).

(٥) تفسير القرآن العظيم (١٠٨/٢).

(٦) سورة الأنعام، آية رقم (١٢٣).

(٧) إسماعيل بن عمر بن كثير، القرشي دمشقي الشافعي، أبو الفداء، الإمام، المفسر، المحدث، المؤرخ، من أعلام الشافعية. توفي سنة ٧٧٤ هـ، انظر: طبقات الشافعية (٨٥/٣)، الدرر الكامنة (٤٤٥/١)، شذرات الذهب (٣٣١/٦).

وفي المجتمع المدني الذي وقعت فيه حادثة الإفك كان من أكابر المجرمين فيه: عبدالله بن أبي بن سلول، الذي كان في يثرب - قبل مقدم النبي ﷺ إليها - كبيراً مطاعاً شريفاً مقدماً، حتى اتفق أهلها على أن يملكوه عليهم، ثم لما أكرم الله عدداً من أعيانها بالإيمان بالنبي ﷺ والدخول في دين الإسلام، ثم هجرة النبي ﷺ وأكابر صحابته إلى المدينة وازدياد عدد المسلمين فيها؛ زال عن عبدالله بن أبي كل ما كان يجده في مجتمعه من تبجيل وتقدير وترئيس، فقد اجتمع المؤمنون من أهل المدينة - وهم أكثر أهلها - على توحيد الله واتباع الوحي وطاعة الرسول ﷺ والأخوة الدينية التي تزيل الأحقاد وتؤلف القلوب وتوحد الصف، وإزاء ذلك أشرب قلب عبدالله بن أبي البغضاء والحقد الدفين والحسد للنبي ﷺ وصار من أشد أهل المدينة عداوة له ولدينه، وترصدت له جوارحه بالمكر والأذى، وكان مما ينفث به البغض والحقد والحسد الذي ملئ به قلبه: أنه كان في بداية أمره ينفّر الناس عن النبي ﷺ وعن دينه، ولكنه لما دخل في الإسلام نفاقاً عظماً خطره واستشرى ضرره بما كان يحيكه من الكيد والمكر في كل فرصة يرى أنها مناسبة له - كما وقع منه في مسير النبي ﷺ وصحابته إلى أحد وغيره من المواقف -، كما أنه كان يمشي في صفوف المسلمين بالتحريض ومقالة السوء ليفرق الصف والكلمة.

وعند النظر في حادثة الإفك نجد أن الذي اختلق الإفك وتولى كبره هو: عبدالله بن أبي نفسه، فعندما رأى عدو الله أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - على جمل صفوان بن المعطل رضي الله عنه يقود بها في نحر الظهر، أخرج حقد الدفين وبغضه الكامن في صدره، مستغلاً موقفاً لا يشك فيه كل منصف للحق أنه خالٍ وعارٍ من التهمة، ليقول كلمة الإفك، "فقال: من هذه؟"، قالوا: عائشة و صفوان،

فقال: فَجَرَّهَا - ورب الكعبة -^(١)

وفي لفظ: "ما برئت منه وما برئ منها"^(٢) وفي لفظ: "والله ما نجت منه ولا نجا منها وقال: امرأة نبيكم باتت مع رجل حتى أصبحت، ثم جاء يقودها"^(٣) وصار يقول: امرأة نبيكم باتت مع رجل حتى أصبحت. ثم أشاع ذلك في المدينة بعد دخولهم لها لشدة عداوته لرسول الله ﷺ^(٤) فرأى عدو الله أنه وجد "متنفسًا، فتنفس من كرب النفاق والحسد الذي بين ضلوعه، فجعل يستحكي الإفك ويستوشيه ويشيعه ويذيعه ويجمعه ويفرقه، وكان أصحابه يتقربون به إليه"^(٥) بل "كان - لعنه الله تعالى - يجمع الناس عنده ويذكر لهم ما يذكر من (الإفك)"^(٦)

فكان من أعظم أسباب خوض عبدالله بن أبي في الإفك:

أ- بغضه لرسول الله ﷺ ومحبته لإيذائه وأن يدنس فراشه!^(٧)

ب- "إمعانه في عداوة رسول الله ﷺ وانتهازه الفرص، وطلبه سبيلاً إلى الغمزة"^(٨)

٢- التربص والترصد للمؤمنين:

إن ضرر المنافقين المخالطين للمسلمين "المعاشرين لهم، وهم في الباطن على خلاف دينهم، أشد عليهم من ضرر من جاهرهم بالعداوة وألزم وأدوم؛ لأن الحرب مع أولئك

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١٢٤/٢٣)، من حديث عبدالله بن عمر -رضي الله عنهما- قال الهيثمي في مجمع الزوائد

(٢٤٠/٩): "فيه إسماعيل بن يحيى بن عبيد الله التيمي؛ وهو كذاب" اهـ.

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١٣٨/٢٣)، من مرسل سعيد بن جبير - رحمه الله - قال: {والذي تولى كبره} يعني: عظمه {منهم} يعني: القذفة، وهو: ابن أبي رأس المنافقين، هو الذي قال: ما برئت... فذكره. وهو - إضافة إلى أنه مرسل - قال الهيثمي فيه في مجمع الزوائد (٧٧/٧): "فيه ابن لهيعة، وفيه ضعف وقد يُحسن حديثه، وبقيّة رجاله رجال الصحيح" اهـ، وانظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٤/٨).

(٣) ذكره الثعلبي في تفسيره (٧٨/٧) - وعنه: البغوي في تفسيره (٢٣/٦)، من رواية ابن أبي مليكة عن عروة عن عائشة - رضي الله عنها - قالت في حديث الإفك: ثم ركبت، وأخذ صفوان بالزمام، فمررنا بملأ من المنافقين، وكانت عادتهم أن ينزلوا منتبذين من الناس، فقال عبدالله بن أبي رئيسهم: من هذه؟ قالوا: عائشة، قال: والله؛ ما نجت... فذكره.

(٤) السيرة الحلبية في سيرة الأمين المأمون (٦٠٧/٢).

(٥) زاد المعاد في هدي خير العباد (٢٦٠/٣).

(٦) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١١٦/١٨).

(٧) انظر: شرح رياض الصالحين للشيخ بن عثيمين (١٠/٣).

(٨) الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (٢٢١/٣).

ساعة أو أياماً ثم ينقضي ويعقبه النصر - والظفر، وهؤلاء معهم في الديار والمنازل صباحاً ومساءً، يدلون العدو على عوراتهم، ويتربصون بهم الدوائر، ولا يمكنهم مناجزتهم، فهم أحق بالعداوة من المباين المجاهر، فلهذا قيل: ﴿هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرُهُمْ﴾^(١) لا على معنى: أنه لا عدو لكم سواهم، بل على معنى: أنهم أحق بأن يكونوا لكم عدواً من الكفار المجاهرين^(٢).

لقد كان من أسباب خوض المنافقين في الإفك: التربص والترصد لأي لائحة تتسنى، أو شبهة تتبدى، يمكن من خلالها الوقعة في المؤمنين، لكي يثيروا بذلك فتنة تفتك بالمجتمع المؤمن. وتذكر أحداث السيرة النبوية ما يقرّر ذلك ويدلّ عليه ويبيّنه: وهو ما حصل في غزوة المريسيع^(٣) حين كَسَعَ^(٤) "رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار فقال المهاجري: يا للمهاجرين!، وقال الأنصاري: يا للأنصار!، فسمع ذلك النبي ﷺ فقال: «ما بال دعوى الجاهلية؟»، قالوا: رجل من المهاجرين كسع رجلاً من الأنصار، فقال رسول الله ﷺ: «دعوها فإنها منتنة». فسمع ذلك عبد الله بن أبي بن سلول فقال: أوقد فعلوها؟، والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل"^(٥).

وفي حادثة الإفك: ترصد المنافقون - وعلى رأسهم عبد الله بن أبي بن سلول - لذلك الموقف النبيل الشريف الذي كان ملؤه الطهر والنقاء، فعندما رأى صفوان بن المعطل السلمي رضي الله عنه أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - وحيدة مفقودة عن الجيش الإسلامي في مكان قفرٍ موحشٍ، أدّى أمانته على أكمل الوجوه، ثم جاء بزواج النبي ﷺ يقودها على ناقته في نحر الظهيرة حتى أوصلها إلى زوجها ﷺ سالمة آمنة، وإن مثل هذا الموقف لا يمكن أن يفسر عند كل مؤمن إلا على

(١) سورة المنافقون، آية رقم (٤).

(٢) طريق الهجرتين وباب السعادتين ص (٥٩٦).

(٣) المريسيع: ماء لبني خزاعة بينه وبين الفرع مسيرة يوم. واليوم: جزء من وادي (حورة)، أحد روافد (ستارة)، وستارة وقديد واد واحد، وهو بعيد عن الساحل في الداخل بما يقرب من ثمانين كيلاً عن سيف البحر. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٣٠/٧)، معجم المعالم الجغرافية ص (٢٩٠)، المعالم الأثرية ص (٢٥١).

(٤) الكسع: ضرب الدبر باليد أو بالرجل. انظر: المصدر السابق (٦٤٩/٨).

(٥) أخرجه الترمذي في سننه (٤١٧/٥) رقم (٣٣١٥) وقال: حديث حسن صحيح.

أنه شهامة ونبلٌ وكرم أخلاق وكمال عفة، ولكن لما كان الخبيث عبد الله بن أبي يتربص بأي بادرة تلوح في الأفق، ليدس السم الزعاف من خلالها في وسط المجتمع المؤمن؛ قال: فجَرَها - ورب الكعبة - " (١) وقال: " امرأة نبيكم باتت مع رجل حتى أصبحت ثم جاء يقودها " (٢) وهذا ينبئك عما كان عليه رأس النفاق - والمنافقون بعامة - من ترصد للمؤمنين وتربصهم حتى في المواقف النبيلة الشريفة، فكيف بغيرها مما لو تسنى لهم أن يجدوا فيه نوع شبهة أو موضع طعن وتجريح؟.

٣- طلب الجاه والمنصب:

اجتمعت كلمة أهل يثرب (الأوس والخزرج) على تسويد عبد الله بن أبي وتوجيهه بالملك، وهذا من أعظم ما يناله الإنسان من الدنيا، وأعلى ما يمكن أن يطمح إليه من الجاه.

ولكن أراد الله إكرام تلك القبيلتين بالنبي ﷺ ليحتضنوه ويذودوا عن حياض الدين الإسلامي، ولا مردّ لأمره سبحانه، فاجتمع أهل المدينة على الالتفاف حول النبي ص يفدون به بالنفس والنفيس، وعلى نسيان أمر عبد الله بن أبيّ والإعراض عنه وعدم الالتفات إليه.

فرأى عبد الله بن أبيّ أنه قد ضاع عليه ملكه الذي كان على مقربة منه، وفقد جاهه بين أهله وعشيرته، فأورثه ذلك رغبة شديدة في أن يسترد ملكه ويسترجع جاهه، فصار يبذل - في سبيل ذلك - كل ما يمكنه من كيد ومكر للنبي ﷺ وللإسلام وأهله.

يثبت ذلك: أنه لما كان في غزوة بني المصطلق، وكاد أن يفرق الصفّ المؤمن بإيقاد نار الفتنة بإثارة الحمية القبليّة، استخدم النبي ﷺ السُّرى (٣) ليقطع تلك الفتنة، فسار بالجيش في وقت لم يكن يسير فيه من قبل، " فلقيه أسيد بن الحضير فسلم عليه بتحية النبوة، ثم قال: والله لقد رحمت في ساعة منكرا ما كنت تروح فيها، فقال رسول الله ﷺ: أما بلغك ما قال صاحبك ابن أبي؟، زعم

(١) سبق تخريجه ص (٧٠).

(٢) سبق تخريجه ص (٧٠).

(٣) السُّرى: سير عامة الليل، وقيل: سير الليل كله. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٤٩/١).

أنه إذا قدم المدينة سيخرج الأعز منها الأذل. قال: فأنت - يا رسول الله - العزيز وهو الذليل، ثم قال: يا رسول الله، ارفق به، فوالله لقد جاء الله بك وأنا لننظم له الخرز لتوجهه، فإنه ليرى أن قد استلبته ملكاً^(١).

فهذا التعليل من أسيد بن حضير رضي الله عنه لما فعله عبدالله بن أبي يدل على ما وقع فيه ابن أبي من الافتتان الشديد بالدنيا من خلال هواه للجاه والسلطان، فكانت الدنيا (الجاه والمنصب) غاية مراده ومنتهى مرامه، وذلك كان يدفعه لارتكاب تلك الأفعال المنكرة التي كانت تصدر منه بين الفينة والأخرى.

وهذا السبب نفسه كان من أعظم أسباب موقفه المشين في حادثة الإفك افتراءً وخوضاً، فافتراؤه الإفك في عائشة - رضي الله عنها - هو في حقيقته افتراء في حق النبي صلى الله عليه وسلم الذي يرى (ابن أبي) أنه قد سلبه ملكه وجاهه، فكان يرى أنه بإساءته لسمعة النبي صلى الله عليه وسلم بين صحابته وزعزعت له مكانته في قلوبهم سينفضون عنه أو لا يكون نظرهم له إجلالاً وإكباراً لمكانته كما كان من ذي قبل، فتكون لديه الفرصة سانحة للعودة إلى جاهه في قومه وملكه عليهم.

٤ - الفشل الذريع في الحرب الميدانية العلنية والخفية:

منذ أن بدأ النفاق في المدينة وأهله في كمد وغيظ من عز المسلمين وقوتهم ومنعتهم، فهم لذلك لا يجدون سبيلاً إلى قتالهم ظاهراً وعداوتهم علناً، فكان تنفيسهم عن كمدهم وغيظهم من خلال طريقتين:

أولهما - محاربة المسلمين سراً من خلال موالاة الكافرين من اليهود والمشركين أولهما - محاربة المسلمين سراً من خلال موالاة الكافرين من اليهود والمشركين ومعاونتهم على المسلمين، كما قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَتَرَبَّصُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ

(١) تفسير القرآن العظيم (١٢٨/٨).

نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعَكُم مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١﴾ وقال سبحانه: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِن أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِن قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِيَّاهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ (٢) وقد فشلوا في ذلك فشلاً ذريعاً، حيث كان النصر دائماً لأهل الإسلام على أعوان المنافقين.

وثانيهما- الكيد والمكر بالأراجيف والأقاويل الزائفة والإشاعات الكاذبة.

وقد كانت هذه الطريقة الثانية - التي ينفس بها المنافقون عن غيظهم من فشلهم في حرب المسلمين ميدانياً- من أسباب خوضهم في الإفك، فإن "من طبيعة اللئام أنهم إذا رأوا محاسن غيرهم ومساوئ أنفسهم واضحة، وعلموا أن محاسنه هي السر- في تقدمه ورقبه وأن مساوئهم ومواقع الضعف والانحلال فيهم هي التي تضع من شأنهم وتخسرهم المعركة؛ يأخذهم بهم بأن يخلقوا فيه - بأي حيلة من الحيل- ما في أنفسهم من المساوئ ومواقع الضعف والفوضى، أو يرموه بما ليس فيه ويدنسوا ذيله ويشوهوا سمعته حتى لا ترى الدنيا محاسنه بدون عيب على الأقل. فهذه العقلية الدنيئة هي التي حولت مساعي الكفار وأعداء الإسلام في هذه المرحلة من الأعمال الحربية الظاهرة إلى الحملات الرذيلة وإحداث الفتن في داخل نظام المسلمين ومجتمعهم خفية" (٣)

٥- التقليد المذموم للكبراء:

لئن كان رأس المنافقين عبد الله بن أبيّ هو الذي تولى كبر الإفك يستحكيه ويستوشيه ويشيعه ويذيعه ويجمعه ويفرقه، فقد كان إخوانه في الكفر من المنافقين على شاكلته في بغض النبي ﷺ وصحابته أو حبه شياخ الفاحشة في المؤمنين - وإن لم يكونوا على درجة واحدة في ذلك-

(١) سورة النساء، آية رقم (١٤١).

(٢) سورة الحشر، آية رقم (١١).

(٣) تفسير سورة النور ص (١٢٠).



فجاء خوضهم في الإفك تقليدًا لكبيرهم وسيدهم ومشاكلًا لأخلاقه الفاسدة وصفاته الذميمة وموافقةً لمبادئه الرذيلة وتقربًا منهم بذلك إليه، فأطاعوه ومضوا في نشر - قائلته السيئة في أوساط المجتمع المؤمن، فكانوا عونًا له على الشر^(١).



(١) انظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٣٦٠/٦)،، زاد المعاد في هدي خير العباد (٢٦٠/٣).

المبحث الثالث

أهداف المنافقين في قصة الإفك

من المعلوم أن المنافقين في عهد النبي ﷺ - منذ أن رأوا قوة المسلمين وانتصارهم في غزوة بدر الكبرى^(١) لم يدخلوا الإسلام عن إيمان ورغبة فيه، بل كان لهم من وراء ذلك أهداف سيئة ومآرب خبيثة، يجمعها: محاربة الإسلام وأهله من داخل صفوفهم، ويتفرع عن هذا الهدف أهداف أخرى يبرز بعضها في موقف، ويبرز بعضها الآخر في مواقف أخرى، إلا أننا من خلال حادثة الإفك يمكن أن نرى أن أهم أهداف المنافقين - إن لم تكن كلها- قد تجلّت في هذا الخطب الجلل الذي عصف بأهل الإسلام - في ذلك المجتمع - عامة.

ومن خلال بيان أهداف المنافقين في الإفك سيُلاحظ أنها واضحةٌ جليّةٌ لا كسب فيها، في عصر- النبي ﷺ وفي كل عصرٍ وجيلٍ بعده، وتلك الأهداف هي:

أولاً- إيذاء النبي ﷺ في عرضه الشريف:

بعث الله نبيه محمد ﷺ بالإسلام، وجعل على يديه تبليغ الدين ونصره وجهاد الكافرين باللسان والسنان ودحرهم؛ ولذلك كان من الطرق التي ينفّس بها أعداء الله عن حقدهم على النبي ﷺ ومن الأهداف التي يسعون إليها: إيذاؤه ﷺ في نفسه، وهذا الإيذاء قد يقع على الجسد - كما كان يفعله المشركون في مكة-، وقد يقع على النفس بالقدح والظعن في العرض - كما هو الحال هنا في حادثة الإفك، وهو المراد بالحديث هنا-.

(١) بدر: ماء مشهور بين مكة والمدينة أسفل وادي الصفراء، ينسب إلى بدر بن يخلد بن النضر بن كنانة، بين بدر والمدينة سبعة برد. انظر: معجم ما استعجم (٢٣١/١)، معجم البلدان (٣٥٧/١). واليوم هي بلدة كبيرة عامرة بأصل وادي الصفراء تبعد عن المدينة (١٥٥) كيلاً. معجم المعالم الجغرافية ص (٤١ - ٤٢)، المعالم الاثيرة ص (٤٤ - ٤٦).

وقد بين الله في كتابه أنواعاً من الأذى التي كان يتعرض لها النبي ﷺ في أثناء دعوته، ومن ذلك: قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴾^(١) "يقول تعالى ذكره لنبية محمد ﷺ: إنا كفيناك المستهزئين يا محمد، الذين يستهزئون بك ويسخرون منك"^(٢) كما توعد سبحانه من يتعرض لنبية ﷺ بالإيذاء فقال: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾^(٣).

وحين نتأمل في حادثة الإفك واختلاق قالة السوء من أهل النفاق نجد أن من أهم أهدافهم فيها: إيذاء النبي ﷺ في نفسه، وذلك من خلال اتهامه في عرضه الشريف، والمتمثل في الفرية والبهتان على زوجه أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها -، وهذا مما بينه أهل العلم وقرروه ومن ذلك:

١- قول شيخ الإسلام ابن تيمية^(٤): "ومن المعلوم أنه من أعظم أنواع الأذى للإنسان: أن يكذب على امرأته رجل ويقول: إنها بغي، ويجعل الزوج زوج قحبة"^(٥)، فإن هذا م أعظم ما يشتم به الناس بعضهم بعضاً، حتى أنهم يقولون - في المبالغة -: شتمه بالزاي والقاف؛ مبالغة في شتمه هذا"^(٦).

٢- وقوله أيضاً: "كان المنافقون يقصدون بالكلام فيها: الطعن في الرسول ﷺ، ولو جاز التزوج ببغي لقال: هذا لا حرج علي فيه، كما كان النساء أحياناً يؤذينه حتى يهجرهن، فليس ذنوب المرأة طعنًا؛ بخلاف بغائها، فإنه طعن فيه عند الناس قاطبة، ليس أحد يدفع الدم عن من تزوج بمن يعلم أنها بغي مقيمة على البغاء، ولهذا توسل المنافقون إلى

(١) سورة الحجر، آية رقم (٩٥).

(٢) جامع البيان عن تأويل أي القرآن (٤/١٤٥).

(٣) سورة التوبة، آية رقم (٦١).

(٤) أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام، الحراني، أبو العباس، المشهور بابن تيمية، تقي الدين، شيخ الإسلام، قدوة الأنام، الإمام العلم، ناصر السنة، وقامع البدعة، ذاع صيته وعم الأفاق ذكره، توفي سنة ٧٢٨ هـ. انظر: البداية والنهاية (٤/١٥٦)، العقود الدرية في مناقب ابن تيمية.

(٥) هي: الفاجرة، وقيل للبغي قحبة لأنها كانت في الجاهلية تؤذّن طلابها بقحابها وهو سعالها. انظر: المحكم والمحيط الأعظم (٣/٢١)، القاموس المحيط ص (١٥٧)، تاج العروس من جواهر القاموس (٣/٥١٨)، لسان العرب (١/٦٦١).

(٦) منهاج السنة النبوية (٤/٣٤٥).

الطعنحتى أنزل الله براءتها من السماء" (١).

٣- والمنافقون إنما قصدوا بالإفك أذية النبي ﷺ، قال السبكي (٢): "الأذى على قسمين:

أحدهما- يكون فاعله قاصدا لأذى النبي ﷺ، ولا شك أن هذا يقتضي- القتل، وهذا

كأذى عبدالله بن أبي في قصة الإفك.

والآخر- أن لا يكون فاعله قاصدا لأذى النبي ﷺ، مثل كلام مسطح وحمنة في الإفك،

فهذا لا يقتضي قتلا" (٣).

"وقد أسقط المجرمون من أعداء الله من نفسياتهم الهابطة في هذا الخبر الكاذب، ومن

تصورهم المريض على المؤمنين الأبرار الأطهار؛ ما يستحيل أن يقع مطلقاً، وغاب عنهم أن من

عصمة الرسول ﷺ أن يعصم في عرضه وشرفه وأهله؛ لأن هذا من مكملات التبليغ والأهلية

للمرسالة؛ إذ إن أي طعن أو قدح في هذا الجانب مخل بشخصية الداعية، ومعرض له للجرح

الاجتماعي والنبذ. وحاشا لله أن يدور من حول البيت النبوي مثل هذه الرئب، ولكنها نفوس

المنافقين المريضة، المملوءة غيظاً وحنقاً على الدين، وجدت في أسلوب الإشاعة الرخيص وسيلة

لتوهين قوة الصف الإسلامي وزعزعتة" (٤).

ثانياً- تشويه سمعة النبي ﷺ في نفوس أتباعه:

دأب أعداء الله من أهل الكفر على مرّ التاريخ على الوقيعة في رسل الله والاستهزاء بهم بهدف

تشويه سمعتهم في نفوس أتباعهم المؤمنين بنبوتهم وبما أرسلهم الله به؛ لعلمهم بخطورة ذلك

وقوة فتكه؛ فإن من أهم أركان الإيمان بالرسول: الإيمان المطلق بعلو منزلتهم وشرفهم

(١) الفتاوى الكبرى (١٨٢/٣).

(٢) علي بن عبد الكافي بن علي بن تمام، السبكي الأنصاري الخزرجي، أبو الحسن، تقي الدين، شيخ الشافعية في

عصره، وأحد الحفاظ المفسرين المناظرين، وهو والد التاج السبكي صاحب الطبقات، ولد في سبك (من أعمال

المنوفية بمصر)، وانتقل إلى القاهرة ثم إلى الشام، وولي قضاء الشام سنة ٧٣٩ هـ، واعتل فعداد إلى القاهرة، فتوفي

فيها. الأعلام (٣٠٢/٤).

(٣) فتاوى السبكي (٥٩١/٢).

(٤) الإشاعة ص (٤٥).

ودياتهم، وتشويه ذلك في نفوس أتباع الرسل والأنبياء يؤدي إلى انعدام الثقة بهم، وضعف أو اضمحلال الإيمان بما جاءوا به عن الله تعالى، وهذا هو الهدف الأسمى لأهل النفاق والكفر.

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى ذلك لنبيه محمد ﷺ فقال: ﴿وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(١) — "هذه تسلية لرسوله محمد ﷺ في تكذيب من كذبه من قومه، ووعد له وللمؤمنين به بالنصرة والعاقبة الحسنة، في الدنيا والآخرة"^(٢)، "ويبين سبحانه في آيات أخرى كيفية استهزائهم"^(٣) فمن استهزائهم بنوح: ما ذكره الله عنهم فقال: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾^(٤)، ومن استهزائهم بهود ما ذكره الله عنهم من قولهم: ﴿إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ﴾^(٥)، ومن استهزائهم بصالح: قولهم فيما ذكر الله عنهم: ﴿فَعَقَرُوا النَّاقَةَ وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ وَقَالُوا يَا صَالِحُ ائْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾^(٦)

وسار المنافقون في عهده ﷺ على طريق إخوانهم من الكفرة، فعمدوا إلى أساليب مأكرة؛ لتحقيق ذلك الهدف نفسه، ومن ذلك: ما فعلوه في قصة الإفك، فقد كان من أهدافهم الرئيسة في ذلك: تشويه سمعة النبي ﷺ لدى أتباعه من الصحابة؛ فإنه لا شك في أن "فجور الزوجة وصمة في الزوج تنفر عنه القلوب وتمنع عن اتباعه النفوس"^(٧)

قال ابن القيم: "فإن الذين يجبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم، هذا إذا أحبوا إشاعتها وإذاعتها، فكيف إذا تولوا هم إشاعتها وإذاعتها؟، لا نصيحة منهم ولكن طاعة

(١) سورة الأنعام، آية رقم (١٠)
 (٢) تفسير القرآن العظيم (٢٤٢/٣).
 (٣) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن (٢١٨/٢).
 (٤) سورة هود، آية رقم (٣٨).
 (٥) سورة هود، آية رقم (٥٤).
 (٦) سورة الأعراف، آية رقم (٧٧).
 (٧) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١٢٠/١٨)

لإبليس ونيابة عنه، كل ذلك لينفر الناس عنه وعن الانتفاع به"^(١).

ثالثاً- ارتياب المؤمنين في عرض النبي ﷺ:

مما تتبين به خطورة أهل النفاق على أهل الإسلام: أنهم قد يسعون - من خلال مكيدة واحدة- إلى تحقيق أكثر من هدف في الوقت نفسه، وقد تكون أهدافهم في ذلك على دركات بعضها أشد من بعض، حيث يسعون إلى أنه إذا لم يتحقق الهدف الأعلى تحقق ما هو دونه - كما هو الحال هنا في قصة الإفك-، وهذا الهدف قد أخبرنا الله في كتابه أنه من أهم أهداف اليهود والنصارى - أيضاً- في حرم للإسلام فقال تعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ﴾^(٢) فأخبر سبحانه في هذه الآية أن هذا هو تمام ما يأملونه ويرضون عنه، وقال في آيةٍ أخرى: ﴿وَدَكَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا﴾^(٣) فأخبر سبحانه أنهم يودّون لو يردون أهل الإسلام عن الإيمان إلى أي ملل الكفر.

وبيان ذلك: أن تشويه المنافقين لسمعة النبي ﷺ بين أتباعه هو من أهم أهدافهم في قصة الإفك - كما تقدم-، لكن لأنهم يعلمون أنهم قد لا يصلون إلى هذا الهدف الأعلى جعلوا دونه هدفاً، وهو: أن يوقعوا الريبة والشك في قلوب المؤمنين تجاه عرض النبي ﷺ من خلال زوجه عائشة - رضي الله عنها -، وذلك ظاهر من خلال العبارات السيئة التي استخدمها عبد الله بن أبي، حيث دس فيها عدداً من الشبه التي تعلق في القلب وتؤثر فيه وتوقع فيه الشك والريبة على أقل الأحوال، ومن ذلك: قوله: "امرأة نبيكم باتت مع رجل حتى أصبحت"^(٤) هذا مع أن المتأمل يرى أن "الذي وقع لم يكن ريبة، وذلك أن مجيء أم المؤمنين راكبة جهرة على راحلة صفوان بن المعطل في وقت الظهرية والجيش بكامله يشاهدون ذلك، ورسول الله ﷺ بين أظهرهم، لو كان

(١) بدائع الفوائد (٢/٤٨٤).

(٢) سورة البقرة، آية رقم (١٢٠).

(٣) سورة البقرة، آية رقم (١٠٩).

(٤) سبق تخريجه.

هذا الأمر فيه ريبة لم يكن هكذا جهرة، ولا كانا يقدمان على مثل ذلك على رؤوس الأشهاد، بل كان يكون هذا - لو قدر - خفية مستورا، فتعين أن ما جاء به أهل الإفك مما رموا به أم المؤمنين هو الكذب البحت، والقول الزور، والرعوننة الفاحشة الفاجرة، والصفقة الخاسرة^(١) "فأني يمكن صدق ما قيل في حق حرم من اصطفاه الله لرسالته وبعثه إلى كافة الخلق ليرشداهم إلى الحق ويزكيهم ويطهرهم تطهيرا!"^(٢)

ولا شك أن فتنة الإفك كانت خطيرة على المجتمع المدني المؤمن، وكان بسببها وقوع بعض من الصحابة رضي الله عنهم في الإفك، مع أن خوضهم كان مجرد كلام بألسنتهم دون ضغينة في القلب، كما بين الله سبحانه وتعالى ذلك فقال: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾^(٣) "فوجه ذكر بأفواهكم - مع أن القول لا يكون بغير الأفواه -: أنه أريد التمهيد لقوله: ﴿مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾، أي: هو قول غير موافق لما في العلم، ولكنه عن مجرد تصور؛ لأن أدلة العلم قائمة بنقيض مدلول هذا القول، فصار الكلام مجرد ألفاظ تجري على الأفواه"^(٤)

ومما يستشهد به في هذا المقام - إضافة إلى ما تقدم - ما يلي:

قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾^(٥) "ف هذا تأديب من الله تعالى للمؤمنين في قصة عائشة - رضي الله عنها - حين أفاض بعضهم في ذلك الكلام السيئ، وما ذكر من شأن الإفك فقال تعالى: ﴿لَوْلَا﴾ يعني: هلا ﴿إِذْ سَمِعْتُمُوهُ﴾ أي: ذلك الكلام الذي رميت به أم المؤمنين - رضي الله عنها - ﴿ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا﴾ أي: قاسوا ذلك الكلام على أنفسهم، فإن كان لا يليق بهم فأم المؤمنين أولى بالبراءة منه بطريق

(١) تفسير القرآن العظيم (٢٧/٦).

(٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (١٢٢/١٨).

(٣) سورة النور، آية رقم (١٥).

(٤) التحرير والتنوير (١٧٨/١٨).

(٥) سورة النور، آية رقم (١٢).

٢- موقف أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه مع زوجته أم أيوب - رضي الله عنها -، وهو: أن أبا أيوب خالد بن زيد الأنصاري رضي الله عنه قالت له امرأته أم أيوب - رضي الله عنها - : يا أبا أيوب، أما تسمع ما يقول الناس في عائشة - رضي الله عنها - ، قال: نعم، وذلك الكذب، أكنت فاعلة ذلك يا أم أيوب؟، قالت: لا - والله - ما كنت لأفعله، قال: فعائشة والله خير منك.

فتلك الآية الكريمة، وهذا الموقف بين هذين الصحابين الجليلين؛ يظهران ما أحدثه المنافقون من الريبة في صفوف المسلمين تجاه عرض النبي ص حتى إن الله عاتب أهل الإيمان على عدم مبادرتهم إلى إنكار الإفك، كما فعل أبو أيوب الأنصاري وزوجه - رضي الله عنهما - .

رابعاً- صدّ الناس عن الخير الذي أتى به النبي صلى الله عليه وسلم :

عاش النبي صلى الله عليه وسلم بين أظهر المشركين أربعين سنة قبل اصطفاء الله إياه بالرسالة، فما رأوا منه إلا الأخلاق الحميدة، فلما أمره الله أن يصدع بالدعوة إلى توحيد صلى الله عليه وسلم "صعد الصفا فهتف: يا صباحاه! (٢) فقالوا: من هذا؟، فاجتمعوا إليه، فقال: «أرأيتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدقي؟»، قالوا: ما جربنا عليك كذباً، قال: فإني نذيرٌ لكم بين يدي عذاب شديد... (٣) فبدأ المشركون بعد إعلان كلمة التوحيد والدعوة إليها يُجرون على النبي صلى الله عليه وسلم سيلاً من التهم فقالوا عنه إنه: ساحر، وكاهن، وكذاب، ويعلمه بشر، كل ذلك لو أد دعوته بصد الناس عنها.

وهذا الهدف كان من أهداف اليهود -أي ضاً- في عهده صلى الله عليه وسلم ، لكنهم استخدموه في الجانب الآخر، وهو رد من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم عن الإسلام، كما ذكره الله عنهم في قوله: ﴿ وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ

(١) تفسير القرآن العظيم (٢٧/٦).

(٢) يا صباحاه: يعني: يذدر قومه. فتح الباري شرح صحيح البخاري (٥٠٣/٨).

(٣) أخرجه البخاري (١٩٧/٦)، رقم (٤٩٧١).

أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَكَفَرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿١١﴾^(١)

فهذه مكيدة أرادوها؛ ليلبسوا على الضعفاء من الناس أمر دينهم، وهو أنهم اشتوروا بينهم أن يظهرُوا الإيمان أول النهار، ويصلوا مع المسلمين صلاة الصبح، فإذا جاء النهار ارتدوا إلى دينهم ليقول الجهلة من الناس: إنما ردهم إلى دينهم اطلاعهم على نقيضة وعيب في دين المسلمين^(٢).

ولا شك أن من أعظم أهداف ابن أبي - لعنه الله - في الإفك الذي اختلقه: حصول الأمرين السابقين كليهما:

- ١ - صرف الناس عن الخير العظيم الذي جاء به محمد ﷺ (دين الإسلام).
 - ٢ - ردة المؤمنين عن الإسلام. وهذا - مع ظهوره - يدل عليه ويقرره جميع ما تقدم ذكره في هذا المبحث، فالنيل من عرض النبي ﷺ في أهل بيته، وتشويه سمعته بين أتباعه، وإيقاع الريبة والشك في قلوبهم تجاه عرض نبيهم ﷺ كل ذلك له نتيجتان، وهما:
- ١ - أن من أراد الدخول في الإسلام فإنما يدخل فيه لما يجده من كمال التوحيد والتشريع والأخلاق، وما يتميز به أهله من الشرف والنزاهة والطهر ظاهراً وباطناً، فإذا قيل له: إن زوج نبيهم بغي - وحاشاها - كان ذلك كافياً في انصرافه عن الإسلام؛ لأنه إذا كان أهل نبي المسلمين كذلك - وحاشاهم - فكيف ببقية المسلمين؟!.
 - ٢ - وأن من كان من أهل الإسلام ولم يتمكن الإسلام في قلبه فقد يقع في قلبه تصديق ما قاله أهل النفاق من الإفك في عرض النبي ﷺ فيفقد الثقة في عصمة الله لنيبه ﷺ وفيما يبلغه النبي ﷺ عن ربه تبارك وتعالى، ويدفعه ذلك إلى الارتداد عن الدين.

خامساً - التشكيك في أخلاق الإسلام:

كان المجتمع الجاهلي يزخر بأخلاق سيئة لا ترضاها الفطر المستقيمة ولا العقول السليمة،

(١) سورة آل عمران، آية رقم (٧٢).

(٢) تفسير القرآن العظيم (٥٩/٢).

ومن ذلك: وأد البنات، وأكل أموال الناس بالباطل كالربا والميسر، وشرب الخمر، وقطع الأرحام، واحتقار المرأة، والخيانة، والكذب، والغدر، وغير ذلك، ومما يتعلق بالأعراض: طواف بعض الرجال والنساء بالبيت عراة، وانتشار الفاحشة التي كان لها دور وزوَاد وكانت مصدرًا من مصادر الاكتساب، وسبي النساء الأحرار بالغزو عدوانًا وظلمًا.

فبعث الله نبيه محمدًا ﷺ بهذا الدين العظيم الذي أزال جميع المظاهر والأخلاق الرديئة، وهدى الناس أفرادًا وجماعاتٍ إلى أحسن الأخلاق وأطيبها وأزكاها، ومنها: الطهر والعفاف والنقاء، وكان ذلك من أعظم أسباب دخول بعض أهل الشرك والكفر في الإسلام عن قناعة ورغبة.

ولذا؛ كان من الأهداف الهامة لأعداء الإسلام من الكفرة والمشركين والمنافقين: إسقاط محاسنه، ونقد مناقبه، وتشويه مزاياه، وإبرازها على نقيض ما هي عليه من الحُسن والطَّيب، كما قال تعالى عن قوم نوح: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا تَرَاكَ إِلَّا بَشْرًا مِثْلَنَا وَمَا تَرَاكَ أَتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِادِّئِ الرَّأْيِ وَمَا تَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ﴾^(١) فهذا الاعتراض من الكافرين على نوح ﷺ مكابرة وعناد ومكرٌ منهم، بل هو دليل على جهلهم وقلة علمهم وعقلهم، فإنهم أتوا إلى بعض محاسن دعوة نوح ﷺ فتعرَّضوا لها بالنقد والإساءة، فإنه ليس بعارٍ على الحق رذالة من اتبعه، فإن الحق في نفسه صحيح سواء اتبعه الأشراف أو الأراذل، بل الحق الذي لا شك فيه أن أتباع الحق هم الأشراف وأهل العقول ولو كانوا فقراء، والذين يابونهم هم الأراذل ولو كانوا أغنياء، فهم الذين اتبعوا كل شيطان مريد، واتخذوا آلهة من الحجر والشجر، يتقربون إليها ويسجدون لها، فهل ترى أرذل من هؤلاء وأخس؟، وكذلك دعواهم أن أتباع نوح ﷺ إنما اتبعوه من غير تفكر وروية، يعنون بذلك: أنهم ليسوا على بصيرة من أمرهم،

(١) سورة هود، آية رقم (٢٧).

والحق: أن الحق المبين تدعو إليه بدائه العقول، وبمجرد ما يصل إلى أولي الألباب يعرفونه ويتحققونه، لا كالأمر الخفية التي تحتاج إلى تأمل، وفكر طويل^(١)

وهذا هو عين ما أراده المنافقون من إفكهم في النبي ﷺ وزوجه عائشة - رضي الله عنها -، فإن من أهدافهم في ذلك: التشكيك في الأخلاق التي جاء بها الإسلام أو أقرها، ومنها:

١-الصدق: وذلك أن الطعن في عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه بالإفك فيه تكذيب لهما من كونها ما أتيا إلى الجيش في نحر الظهيرة إلا بعدما وجد صفوان أم المؤمنين وحيدة متخلفة عن الجيش.

٢-الأمانة: وذلك من خلال الطعن في أمانة صفوان بن المعطل رضي الله عنه واتهامه بخيانة النبي ﷺ في زوجه وأهله.

٣-إعانة المحتاج: فإن الإفك في عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه فيه مدعاة إلى عدم إعانة من كان في حاجة إلى المعونة - خاصة في مثل هذا الموقف الذي كانت فيه عائشة رضي الله عنها -؛ خشية من الطعن في العرض بسبب ذلك كما وقع من المنافقين تجاه صفوان بن المعطل - رضي الله عنه.

٤-الوفاء وحفظ الحقوق: فإن الإفك في حق عائشة - رضي الله عنها - يتضمن رميها بعدم الوفاء لزوجها وحفظ حقه عليها، وكذلك رمي صفوان بن المعطل رضي الله عنه بالإفك فيه طعن له بعدم الوفاء للنبي ﷺ وحفظ حقه في أهله.

٥-حسن الظن بالمؤمن: فإن المجتمع المدني لم يكن يعرف عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه إلا بالإيمان والخير والخلق، ومجيئها إلى الجيش بتلك الحال لم يكن أحد ليحمله إلا على حسن الظن ما، وأنه ما وقع منها ذلك إلا لسبب يقتضيه، دون أن يكون

(١) انظر: تفسير القرآن العظيم (٤/٣١٦)، وتيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ص (٣٨٠).

في الأمر أي ريبة، لكن المنافقين أرادوا الإخلال بهذا الخلق الرفيع بين المسلمين، من خلال إساءة الظن في عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه ولذلك قال الله تعالى:

﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾^(١)

٦- دفع الغيبة عن المؤمن: فإن من مظاهر الأخوة الإيمانية أن لا يذكر بعضهم بعضاً في

غيبتهم بما يكرهون، والمنافقون أرادوا إفساد ذلك بنشر مقالة السوء بين المسلمين

الذين صار بعضهم يتناقلها دون دفاع عن عرض أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -

وصفوان بن المعطل رضي الله عنه ، ولذلك قال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ

بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ

قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾^(٢)

سادساً- إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا:

إنَّ من أهم ما يقوم عليه المجتمع المسلم، ويكون من أسباب شرفه وعلو شأنه وارتقائه بين

الأمم: تمسك أفراده بالأخلاق الحميدة الموافقة للعقل والفترة والدين.

ومن أهم تلك الأخلاق الحميدة: ما يكون منها متعلقاً بالأعراض كالحياء والشرف والعفة،

فبمحافظة المجتمع على هذه الأخلاق يحفظ الله له قوته وتماسكه وترابطه وأمنه ودينه، وقد عُني

الإسلام بهذا الجانب أيما عناية، فجاء الأمر بغض البصر، وسؤال المرأة المتاع من وراء حجاب،

وعدم خضوع المرأة بالقول للرجال الأجانب، وخروجها من بيتها متحجبة محتشمة، وشرع الله

أعظم العقوبات لمتهكي الأعراض من أصحاب الزنا واللواط.

وفي المقابل: نجد أنه ما من أمة من الأمم تخلت عن جانب العفة والحياء والشرف إلا

انتشرت فيها الأمراض وكرهها الناس من أصحاب الفطر السليمة وكان ذلك من أسباب ذهاب

(١) سورة النور، آية رقم (١٢)

(٢) سورة النور، الأيتان رقم (١٥ - ١٦).

دينها وأمنها وقوتها، يدلّ على ذلك: ما قصّه النبي ﷺ من أحوال بني إسرائيل التي كانت من أسباب ذهاب دينهم وأمنهم، ومن ذلك: قوله ﷺ: «إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون، فاتقوا الدنيا، واتقوا النساء، فإن الله تعالى أعطى بني إسرائيل ومكنهم وخولهم، حتى عمدت امرأة قصيرة فاتخذت قلبا من خشب، ثم مشت إلى جنب امرأة طويلة، واتخذت خاتما وجعلت له غلقا وطبقا وحشته مسكا»، وفي رواية: «كان في بني إسرائيل امرأة قصيرة فصنعت رجلين من خشب فكانت تسير بين امرأتين قصيرتين واتخذت خاتما من ذهب وحشت تحت فمه أطيب الطيب المسك فكانت إذا مرت بالمجلس حركته فنفخ ريحه»^(١) وأصرح منه: الرواية الأخرى: «فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء»^(٢).

لذلك؛ فقد كان المنافقون في المجتمع المدني حريصين أشدّ الحرص على إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا، فقد كان من صفاتهم المتأصلة في نفوسهم "السرور بأذى المسلمين، والشامة بمصيبتهم، ومحبة أن تشيع الفاحشة فيهم، وحسداهم على ما آتاهم الله من فضله، وتمني زوال ذلك عنهم، وتوابع هذه الأمور التي هي أشدّ تحريما من الزنا وشرب الخمر وغيرهما من الكبائر الظاهرة"^(٣)، "ولقد كان أولئك الأعداء في موقف المتربص المنتظر، يتصيدون المناسبات، ويتحينون الأحياء الملائمة لبث حقداهم الدفين على الإسلام ورسول الإسلام - عليه الصلاة والسلام-، وكلما وقعوا على خبر سيء أذاعوه ونشروه وأشاعوه...، وإذا لم يقعوا على بغيتهم لفقوا خبرًا، قلبوا الحقيقة، أو فسروها على هواهم، وكما يحلوا لهم وتملي شياطينهم"^(٤).

وكان من أبرز وسائلهم للوصول إلى ذلك الهدف: الإفك الذي اختلقوه في حق أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه ولا أدلّ على ذلك من كتاب الله تعالى، وذلك في قوله

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٤٠/٣)، وابن حبان في صحيحه (٤٠٥/١٢)، وابن الجعد في مسنده (١٥٦٥)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٤٨٥/١) رقم (٤٨٦).
(٢) أخرجه مسلم (٢٠٩٨/٤)، (٢٧٤٢).
(٣) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين (١١٣/١).
(٤) الإشاعة، ص (٤٣).

سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُونَ أَنْ تَشِيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١)، فتضمنت هذه الآية الكريمة عدة دلائل وفوائد في هدف المنافقين من الإفك وطريقتهم في الوصول إلى ذلك:

١- أن من أهداف المنافقين من الإفك: انتشار الفاحشة في الذين آمنوا، وليس مجرد الطعن في

أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه، وذلك: أن "معنى الإشاعة:

الانتشار، يقال: "في هذا العقار سهم شائع": إذا كان في الجميع ولم يكن منفصلاً،

و"شاع الحديث": إذا ظهر في العامة"^(٢).

٢- أن الذين اختلقوا الإفك من المنافقين، وتجروا "على رمي بيت النبوة الكريم، إنما

يعملون على زعزعة ثقة الجماعة المسلمة بالخير والعفة، وعلى إزالة التحرج من ارتكاب

الفاحشة، وذلك عن طريق الإيحاء بأن الفاحشة شائعة فيها، وبذلك تشيع الفاحشة في

النفوس، ثم تشيع بعد ذلك في الواقع"^(٣).

٣- أن "هذا ذم لمن يجب ذلك، وذلك يكون بالقلب فقط، ويكون مع ذلك باللسان

والجوارح، وهو ذم لمن يتكلم بالفاحشة أو يخبر بها محبة لوقوعها في المؤمنين: إما حسداً

أو بغضاً وإما محبة للفاحشة وإرادة لها، وكلاهما محبة للفاحشة وبغضاً للذين آمنوا، فكل

من أحب فعلها ذكرها"^(٤).

٤- "أن من أحب ذلك فقد شارك في هذا الذم كما شارك فيه من فعله ومن لم ينكره، وليعلم

أن أهل الإفك كما عليهم العقوبة فيما أظهروه، فكذلك يستحقون العقاب بما أسروه من

محبة إشاعة الفاحشة في المؤمنين"^(٥)، وأن "على الإنسان أن يبغض ما أبغضه الله من فعل

(١) سورة النور، آية رقم (١٩).

(٢) مفاتيح الغيب (٣٤٧/٢٣).

(٣) أيسر التفاسير (٢٦٩٢/١).

(٤) مجموع الفتاوى (٣٣٢/١٥).

(٥) مفاتيح الغيب (٣٤٧/٢٣).

الفاحشة والقذف بها وإشاعتها في الدين آمنوا، ومن رضي عمل قوم حشر- معهم، كما حشرت امرأة لوط معهم ولم تكن تعمل فاحشة اللواط، فإن ذلك لا يقع من المرأة، لكنها لما رضيت فعلهم عمه العذاب معهم" (١).

سابعاً- إيغار صدور المؤمنين، وإثارة العداوة بينهم، وإيجاد التنازع في صفوفهم، والتفريق بينهم، وزعزعة أمنهم:

أعظم ما كانت تتميز به الجماعة المؤمنة في عهد النبي ص: الاجتماع على اتباع الكتاب وطاعة الرسول ﷺ ومن نتائجه، التآلف والترابط والتراحم، وكان ذلك أهم سبب في قوتها وعزتها ومنعتها، وبين الله تعالى تلك النتائج التي امتن بها عليهم فقال: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (٢). ﴿هُوَ الَّذِي آيَدَكَ بِزُكْرِهِ وَإِلَى الْمُؤْمِنِينَ وَاللَّهُ يَأْتِي بِالنَّصْرِ وَاللَّهُ مَعَ الْعَاقِلِينَ﴾ (٣). وكان من حكمة النبي ﷺ حين هاجر إلى المدينة أنه آخى بين المهاجرين والأنصار، فأطفأ بتلك الخطوة الرشيده نار العصبية القبلية والحمية الجاهلية في مهدها.

والإسلام يحرص في تشريعه الحكيم على وحدة الكلمة والصف؛ لما في ذلك من مصلحة عظيمة لأمن المجتمع المؤمن بين أفرادهم أنفسهم ومن فتك أعدائه به، وهذا ما بينه الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم فقال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ (٤) أي: "وتمسكوا بدين الله الذي أمركم به، وعهده الذي عهدته إليكم في كتابه إليكم، من الألفة والاجتماع على كلمة الحق، والتسليم لأمر الله" (٥). ويؤكد الأمر الإلهي تبيين النبي ﷺ حين قال: «إنه ستكون هنات وهنات» (١).

(١) مجموع الفتاوى (٣٤٤/١٥).

(٢) سورة آل عمران، آية رقم (١٠٣).

(٣) سورة الأنفال، الآيتان رقم (٦٢-٦٣).

(٤) سورة آل عمران، آية رقم (١٠٣).

(٥) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٦٤٣/٥).

فمن أراد أن يُفَرِّقَ أمر هذه الأمة وهي جميعٌ فاضربوه بالسيف كائنا من كان»^(١).

فهذه النصوص تبين بجلاء خطورة الإخلال بالنظام العام والعبث بأمن المجتمع، كما بين النص النبوي الحزم في عقوبة العابث بأمن المجتمع المؤمن.

وقد شَرِقَ عدوُّ الله عبد الله بن أبي بن سلول بما رأى من ود وحب بين المؤمنين، وكيف أزال الله بنبيه تلك الحرب الضروس المتأججة سنين بين قبيلتي الأوس والخزرج، والتي حصدت أرواح كبارهم، وزاد في حقه جمع كلمة الأوس والخزرج تحت راية التوحيد، فسلك عدو الله ومن معه من المنافقين كل ما يرون أنه يمكّنهم من إزالة تلك الأخوة، وإبدال الاختلاف والضغينة والفرقة بها، ومن ذلك: مسلك إيقاد الحمية القبلية، والنعرات الجاهلية؛ للسعي في التفرقة بين المؤمنين، فلما أثار الفتنة في غزوة بني المصطلق بقوله الأُفِن: "والله ما مثلنا ومثل محمد إلا كما قال القائل: "سَمَّنَ كلبك يأكلك"، أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجنَّ الأعز منها الأذل".

تعامل النبي ﷺ مع فعل عدو الله بروية وفطنة حتى هدأت الفتنة وزال شرها. ولم تطب نفس عدو الله ومن معه من المنافقين حتى ترصدوا لتفكيك المجتمع المؤمن بالإفك الذي أشاعوه في حق أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - وصفوان بن المعطل رضي الله عنه فنتج عن ذلك الشر العظيم، والذي كاد يقتل بسببه فضلاء الصحابة رضي الله عنهم، فإننا حين نتأمل في هذا "الحادث الذي أهم المسلمين، وكاد يوقع الفتنة بينهم، والذي أنزل الله فيه قرآناً؛ نجد أنه حادث مهم يمس أمن الجماعة ونظامها"^(٢)، "فقد قذف جماعة زوج النبي ﷺ وخاضوا في عرضها؛ وأذوها وأذوا النبي ﷺ بالإفك الذي قالوا؛ حتى اضطرب المجتمع الإسلامي اضطراباً شديداً؛ وكاد المسلمون يقتتلون"

(١) هنات: الفتن والأمور الحادثة. انظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (٢٤١/١٢)، لسان العرب (٣٦٥/١٥).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢/٦) رقم (٤٩٠٢).

(٣) انظر: التشريع الجنائي في الإسلام (٢٩٥/١).

(١) "ولولا تماسك البنية الاجتماعية - بعد فضل الله - لكان لمكر هؤلاء شأن آخر، ولكن التهذيب الإسلامي الرفيع للمجتمع وتأكيد الإسلام على وحدة كلمة المؤمنين وطاعة الرسول ﷺ فوت على أعداء الله أغراضهم" (٢).

ومما يؤكد أن هذا الهدف كان من أهداف المنافقين في قصة الإفك: أن المنافقين في غزوة بني المصطلق لعبوا "دورين هامّين كان لهما أثر كبير وهزة شديدة كادت أن تؤدي إلى فتن مستعرة لولا أن الله عصم المسلمين، ومنّ عليهم، ورد كيد المنافقين إلى نحورهم وفضح الكاذبين: أما الدور الأول - فهو بذر الفتنة بين المهاجرين والأنصار حتى كادوا يقتتلون، ومحاولة توسيع شقّة الخلاف بينهم لسبب تافه عارض.

الدور الثاني - اتهم السيدة عائشة المبرأة المطهرة زوج الرسول ﷺ إفكاً وبهتاناً.

وكان الدوران كلاهما بعد انتهاء الحرب وانتصار المسلمين" (٣).

إن هذه الأهداف التي أراد المنافقون الوصول إليها في قصة الإفك لتستوقف الداعية عندها؛ ليتأمل فيها؛ فيستخلص منها الدروس والعبر، فـ"قد حرص أعداء الإسلام حديثاً كما حرص أسلافهم قديماً على الكيد للإسلام، فسلكوا في الماضي كل السبل؛ لصد المسلمين عن دينهم وإبعادهم عن معينه الصافي وتشريعه الحكيم، وحاولوا أن يصرفوا المسلمين عن دينهم وكتابهم، ويسلكوا تلك السبل التي تستوجب غضب الله وعقابه، حاولوا ذلك بكل ما أوتوا من قوة وخبث، ولكن الله حفظ دينه وكتابه ورد كيد أعداء هذا الدين والمتربصين به من الكفار والمنافقين في نحورهم، وبقيت شريعة الله محفوظة لم يؤثر فيها كيد الكائدين ومكر الماكرين.

وقد سلك هؤلاء الأعداء طرقاً أخرى يرون أنها أجدى لبلوغ أهدافهم ونيل مآربهم الخبيثة،

(١) المصدر السابق (١/٢٩٤).

(٢) الإشاعة، ص (٤٣).

(٣) النفاق والمنافقون في عهد النبي ص (١٨٣).



واستغلوا كافة الوسائل التي لم تكن موجودة عند أسلافهم، وخططوا ونظموا للدعوة إلى باطلهم وكفرهم وإلحادهم، ووجدوا من ضعاف النفوس وقليلي الإيمان ممن يتسبون للإسلام من المنافقين والمأجورين من يدعو إلى باطلهم وينفذ مخططاتهم، واتخذوا منهم معاول هدم للإيمان والأخلاق الفاضلة والمثل العليا التي جاءت بها الشريعة السمحة العادلة الكفيلة بمصالح البشرية في معاشها ومعادها"^(١).



(١) شريعة الإسلام وواجب العلماء نحوها، مجلة البحوث الإسلامية، العدد الأول، صفحة ١٢.

الفصل الثالث

دروس وعبر من حادثة الإفك

وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأفراد.

المبحث الثاني: دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأسرة.

المبحث الثالث: دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالمجتمع.

المبحث الرابع: دروس وعبر للداعية من خلال حادثة الإفك.

المبحث الأول

دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأفراد

أولاً: حُرمة المسلم:

الحُرمة لغة "هي ما لا يحل انتهاكه من ذمة أو حق أو صحبة أو نحو ذلك" (١)، ولحرمة المسلم في الإسلام مكانة بارزة، ودور في بناء المجتمع المسلم، وحماية تماسكه بعد قيامه، وفي أحاديث الرسول ﷺ ما يمكن جمعه إلى بعض ليشكل قاعدة تتأسس عليها هذه القيمة الام، ومن ذلك قوله ﷺ: «من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا، وأكل ذبيحتنا، فذلك المسلم الذي له ذمة الله ورسوله، وفلا تخفروا الله في ذمته» (٢).

ومع الخطوات الأولى التي خطاها الرسول ﷺ كانت لهذا القيمة خاصة ظهرت في بيعة العقبة. فقد روى البخاري عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه، وكان شهد بدرا، وهو أحد النقباء في بيعة العقبة، أن رسول الله ﷺ قال وحوله جماعة من أصحابه: «بايعوني على أن لا تشر-كوا بالله شيئا، ولا تسرقوا، ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتون ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوا في معروف» (٣). "والبهتان: الكذب الذي يبهت سامعه" (٤). وكان المعنى لا ترموا أحداً بكذب تزورونه في أنفسكم ثم تبهتون صاحبه بألستكم. ولا شك في أن النهي المغلظ عن البهتان في بيعة تأسيس المجتمع المسلم مقترن بغيره من الكبائر كالسرقة والزنا وقتل الأولاد، بل واقترانه بالنهي عن الإشراف بالله، يؤكد حرص الإسلام على تأكيد حُرمة عرض المسلم وخطورة الافتراء عليه، وقد رفع الله هذه القيمة إلى القمّة فجعلها أفضل الإسلام.

(١) المعجم الوسيط، ص ١٧٥.

(٢) صحيح البخاري رقم الحديث (٣٩١)

(٣) صحيح البخاري رقم الحديث (١٨)

(٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٢/١).

روى البخاري أن رسول الله سُئِلَ: أي الإسلام أفضل؟ فقال: «من سلم المسلمون من لسانه ويده»^(١) فالرسول ﷺ قَدَّم اللسان وذلك لبيان ضرورة حفظ اللسان، وأن التهاون في الحديث ونقل الأقاويل قد يسبب ضرراً كبيراً، واكبر مثال على ذلك هو حادثة الإفك، فمجرد كلمات قالها منافق، وتناقلتها الألسن، سبب أزمة عظيمة في المجتمع المسلم.

وكما بدأ تأسيس المجتمع المسلم بالتأكيد على حرمة المسلم، أكَّدها الرسول ﷺ في خطبة حجة الوداع، عن ابن عمر، رضي الله عنهما، قال: قال النبي ﷺ بمنى: «أتدرون أي يوم هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال فإن هذا يوم حرام أفنثرون أي بلد هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال بلد حرام أتدرون أي شهر هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال شهر حرام قال فإن الله حرم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا»^(٢).

ولم يقتصر اهتمام الرسول ﷺ في أدائه أمانة تبليغ الوحي بالأمر والنهي والحث والزجر، وإنما أوضح - فيما يمكن اعتباره تطبيقات لهذه القاعدة - قاعدة مراعاة حرمة المسلم، فقال ﷺ «عن النبي ﷺ قال: إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تباغضوا وكونوا إخواناً»^(٣).

واخبر ﷺ أن جزاء النميمة الحرمان من الجنة قال ﷺ: «لا يدخل الجنة قتات»^(٤) و«القتات هو النمام»^(٥). واخبر كذلك أن سباب المسلم فسوق. فقال ﷺ: «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر»^(٦). فإذا كانت هذه هي حرمة المسلم فكيف بحرمة الرسول ﷺ وهو من أمر الله المؤمنين بطاعته، ومن نزلت آيات القرآن تعلم المؤمنين كيفية التعامل الصحيح مع أهله. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

(١) صحيح البخاري رقم الحديث (١١).
 (٢) صحيح البخاري رقم الحديث (٦٠٤٣).
 (٣) صحيح البخاري رقم الحديث (٦٠٦٤).
 (٤) صحيح البخاري رقم الحديث (٦٠٦٥).
 (٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٨٨/١٠).
 (٦) صحيح البخاري رقم الحديث (٤٨، ٦٠٤٤).

أَمَّنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرٍ نَاطِرِينَ إِنَّا هُوَ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا
فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَأْنِسِينَ لِحَدِيثٍ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا
يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ
وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ
اللَّهِ عَظِيمًا ﴿١﴾

ولقد بين "حديث الافك حُرمة المسلم وقدره عند الله، وأنه يجب أن يعيش المسلمون أخوة
متحابين متعاونين، ولا يجوز أن تكون أعراض المسلمين مادة للهو والعبث والقييل والقال، فهي
مصونة محترمة ومعروف موقف الإسلام من الغيبة والنميمة، فقد حرمها ونهى عنها وصورها
بصورة بشعة تنفر منها النفوس الطيبة (أَيُّبُ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) ﴿٢﴾ وهذا
في الغيبة التي تكون أحياناً دون القذف، فما بالك بالقذف الذي هو طعن في عرض المسلم، وهو
أعلى ما يملك، ففيه تلويث لسمعته وافتراء عليه" ﴿٣﴾

إن العلاقة بين المسلمين لا بد أن تقوم على الحب والإيثار لا على الفردية والأنانية، فحُرمة
المسلم على المسلم تقتضي الاحترام والصفح والمغفرة وعدم الاختلاف وحُسن الظن بالآخرين،
وتقتضي ألا يتهم المسلم أخاه، ولا أن يسعى إلى إثارة الشبهات والأقاويل حوله بل يحرص على
مساعدته والتغاضي عن هفواته وستر عيوبه وبذلك تتحقق هذا الدرس من هذه الحادثة في
المجتمع المسلم.

ثانياً الصبر:

(١) سورة الأحزاب آية رقم (٥٣).
(٢) سورة الحجرات آية رقم (١٨)
(٣) العبد اللطيف، عبد الحلیم بن إبراهيم (١٩٩٠م)، حديث الافك كما جاء في سورة النور واثر المنافقين فيه، بريدة،
نادي القصيم الأدبي، ص ٢٢٢.

الصبر هو التجلد وحُسن الاحتمال^(١) وقال الراغب: "الصبر. الإمساك في الضيق.. وصبرت الشيء أي حبسته. فالصبر حبس النفس على ما يقتضيه العقل أو الشرع، وتختلف معانيه بتعلقاته، فإذا كان عن مصيبة سُمِّي صبراً فقط، وإن كان عن لقاء عدو سُمِّي شجاعة، وإن كان عن كلام سُمِّي كتماناً، وإن كان عن تعاطي ما نهى عنه سُمِّي عَفَّةً^(٢)."

وفي هذه الحادثة يتجلى صبر رسول الله ﷺ الذي وهذا الصبر يُعتبر من علامات النبوة، فهو رغم علمه ببراءة أهله إلا أنه صبر على الشائعات والأقاويل، وتمهل انتظاراً لأمر الله تعالى، وهذا هو خُلق الأنبياء والأئمة وقادة المجتمع لان الصبر يخالف العجلة والتسرع التي غالباً ما يرافقهما الخطأ.

وقد ضربت السيدة عائشة رضي الله عنها أروع المثل في الصبر على ما أوذيت به. يروي البخاري في صحيحه أنها قالت: " فأصبح أبوأي عندي - وقد بكيت ليلتين ويوما لا أكتحل بنوم، ولا يرقأ لي دمع - يظنان أن البكاء فالتق كبدي. قالت فبينما هما جالسان عندي وأنا أبكي فاستأذنت علي امرأة من الأنصار فأذنت لها فجلست تبكي معي قالت فبينما نحن على ذلك دخل علينا رسول الله ﷺ فسلم ثم جلس قالت ولم يجلس عندي منذ قيل ما قيل قبلها وقد لبث شهراً لا يوحى إليه في شأني قالت فتشهد رسول الله ﷺ حين جلس ثم قال أما بعد يا عائشة فإنه قد بلغني عنك كذا وكذا فإن كنت بريئة فسيبرئك الله وإن كنت ألمت بذنب فاستغفري الله وتوبي إليه فإن العبد إذا اعترف بذنبه ثم تاب إلى الله تاب الله عليه قالت فلما قضى- رسول الله ﷺ مقالته قلص دمعي حتى ما أحس منه قطرة فقلت لأبي أجب رسول الله ﷺ فيما قال: قال والله ما أدري ما أقول لرسول الله ﷺ فقلت لأمي أجيبني رسول الله ﷺ قالت ما أدري ما أقول لرسول الله ﷺ قالت فقلت وأنا جارية حديثة السن لا أقرأ كثيراً من القرآن إني والله لقد علمت لقد سمعتم هذا الحديث حتى

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١/٥٢٥).

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١١/٣٠٩).

استقر في أنفسكم وصدقتم به فلئن قلت لكم إني بريئة والله يعلم أني بريئة لا تصدقوني بذلك ولئن اعترفت لكم بأمر والله يعلم أني منه بريئة لتصدقني والله ما أجد لكم مثلاً إلا قول أبي يوسف قال: ﴿فصبرٌ جميل والله المستعان على ما تصفون﴾^(١)

وكذلك موقف أبي بكر الصديق وزوجه وصفوان بن المعطل [جميعاً هو درس في الصبر على المحن والابتلاء]. "والبلاء قد يكون نعم نعم الله بها على عباده الذي يعلم منهم أنهم يتملون هذا البلاء ويصمدون فيه، ويظلمون واعيّن لمبدئهم، فاهمين لغايتهم. ولما في الصبر على البلاء من خير كبير واجر عظيم كان فرصة للخير كريمة ومجالاً لنيل الثواب والرضوان من الله"^(٢)

فالصبر على الابتلاء من أعظم الأمور التي حَضَّ الله تعالى عليها، وجعل الفور بالجنة هو جزاء الصابرين، وقرر سبحانه وتعالى أن ليس كل البلاء شر، بل قد يتضمن خيراً كما قال تعالى في شأن الحادثة: ﴿لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾^(٣) فمن خيرات البلاء جزيل الثواب، وتكفير الذنوب، ورفع الدرجات، وتشريع للحدود، والصبر يتناغم مع الإيمان بالقدر، فهو يعني أن يرضى المسلم بكل ما يصيبه في الدنيا من خير أو شر ولا يعترض عليه، وذلك لا يتعارض مع الشكوى إلى الله والدعاء. وكذلك الصبر لا يعني اليأس والقنوط من رحمة الله، بل إن حقيقة الصبر تدفع إلى الأمام وتنهض بالمجتمعات، وتصل بها إلى أرقى المستويات.

ثالثاً: الرضا بالقضاء:

أمر الله كل مسلم أن يقول: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾^(٤) وأخبر الله تعالى المؤمنين في كتابه العزيز بن كل ما أصاب المسلم فهو من عند الله. قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ

(١) أخرجه البخاري رقم الحديث (٤٧٥٠)

(٢) الطنطاوي، محمد سعيد (١٩٩٣م)، هل في الخير شر، حيدر آباد، بيشاور، باكستان: دار الفتح، ص ٣٤

(٣) سورة النور آية رقم (١١).

(٤) سورة التوبة آية رقم (٥١).

ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١﴾ وربط رسول الله ﷺ بين القضاء والصبر والرضى به، وبين تكفير الذنوب. فقال ﷺ: « قال: ما يصيب المسلم من نصب، ولا وصب، ولا هم، ولا حزن، ولا أذى، ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها» (٢).

فالاعتماد على الله والتوكل عليه سلاح يواجه به المؤمن متاعب الحياة، فلا يجزع عند وقوع المصائب وإنما يرضى بكل ما يصيبه في هذه الدنيا من خير أو شر ولا يعترض على قضاء الله وقدره، ويوقن أن ما من مصيبةٍ إلا وورائها أجر.

ووري البخاري عن عبد الله ﷺ قال: أتيت النبي ﷺ في مرضه هو يوعك وعكا شديدا وقلت إنك لتوعك وعكا شديدا قلت إن ذاك بأن لك أجرين قال أجل ما من مسلم يصيبه أذى إلا حات الله عنه خطاياها كما تحات ورق الشجر» (٣).

ويشير قول الله تعالى في سياق حادثة الإفك: ﴿ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ (٤) وتنبهنا الآية الكريمة إلى ما عند كثير منا من الضيق، وضعف الإدراك، وعدم معرفة حقائق الأحداث، وما تحمله من دروس وعبر إلى الحياة والأمور، فتراه يقف عند الطبقة القشرية لا يحاول أن يتعداها إلى حقيقة الأمر، ولا يسعى لتفهمه ومناقشته وربطه بحقائق الحياة، لينتهي إلى وضعه في موضعه " (٥).

وبين لنا أمر الإفك أن المسلم مهما ارتفع مقامه، وعلت منزلته، وسما به ثقاه، معرّض لأي لون من البلاء، فعليه أن لا يستكين إلى درجته، ويطمئن إلى مكانته، بل عليه أن يتوقع دوما كل أمر من أي نوع. " ولهذا لم يكن ابتلاء الله عز وجل رسوله بما تُحدث به عن سمعة زوجته غضبا من الله

(١) سورة الحديد آية رقم (٢٢).

(٢) أخرجه البخاري رقم الحديث (٥٦٤١).

(٣) أخرجه البخاري رقم الحديث (٥٦٤٧).

(٤) سورة النور آية رقم (١١).

(٥) الطنطاوي، محمد سعيد، مرجع سابق، ص ١١

عليه، وإنما كان تعليماً لكل مؤمن. ويصحح لنا أمر الإفك المقاييس التي نستعملها في فهم الحياة، والتي قد يكون من بينها ما يجسه البعض من أن النعم دليل رضى الله عن العبد، وأن البلاء يكون دوماً عقاباً أو دليلاً على السخط^(١).

"وعلى هذا فلم يكن ابتلاء الله ﷻ عائشة رضي الله عنها بحديث الإفك مصيبة من الله ﷻ - تدل على نعمته عليها أو على الأقل على عدم إكرامه لها، وإنما كان من أعظم المن والنعمة والفضل"^(٢).

إن الإيمان بالقضاء والقدر جزء من العقيدة الإسلامية، وهذا الإيمان لا بد أن يرافقه العمل والسعي والتوكل على الله، ومن ثم الرضى بكل ما ينتج عن ذلك. فالتوكل على الله لا يعني التكاثر والقعود عن العمل والتواكل، ولكن يعني العمل والأخذ بالأسباب وترك النتائج لإرادة الله ومشئته فالتوكل إيمان وعمل.

رابعاً: الاستقامة

وصف الله الإسلام في فاتحة الكتاب بأنه: ﴿الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾^(٣)، وقال تعالى عن الرسول ﷺ: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِّمَنْ كَفَرَ﴾^(٤).

ووصف الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالاستقامة، ووعدهم أحسن الجزاء عليها، فقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٥)، وقال تعالى أيضاً: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾^(٦). بل إن النبي ﷺ مأمور بالاستقامة، قال تعالى: ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنزَلَ

(١) المرجع السابق، ص ٣١، ٣٢.

(٢) المرجع السابق، ص ٣٤.

(٣) سورة الفاتحة رقم الآية (٦).

(٤) سورة فصلت رقم الآية (٦).

(٥) سورة الاحقاف رقم الآية (١٣، ١٤).

(٦) سورة فصلت رقم الآية (٣٠).

اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١﴾

إن مجموع تلك الآيات يدل على أن المسلم لا بد أن يلتزم طريق الصواب ليصل إلى الجنة، ويبقى نفسه شر الشبهات والأقاويل، ويبعد عنها مقالات السوء، وفي حادثة الإفك كان لاستقامة عائشة رضي الله عنها وكونها فوق الشبهات، وكذلك الحال مع صفوان، الاثر الكبير في تبرئتهما من التهمة رغم كل الشائعات التي أثرت حولهما.

والاستقامة كما يبدو من الآيات السابقة سبيل الخير وطريق الجنة، وهي صفة سلوك الرسول وسبيل كل مؤمن. وقد جمع الله الرسول والمؤمنين في سياق واحد وأمرهم جميعاً بالاستقامة. قال تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (٢).

وقد بينت سنة الرسول صلى الله عليه وسلم مسالك الاستقامة للمؤمنين، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: «الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن اتقى المشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات كراع يرمى حول الحمى يوشك أن يواقعه ألا وإن لكل ملك حمى ألا إن حمى الله في أرضه محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب» (٣).

فالمسلم مطالب بالاستقامة في جميع أمور حياته، ومطالب بتلمس الحلال من الحرام، والبعد عن مواطن الشبهات وأصدقاء السوء، وعدم التدخل في شؤون الآخرين، وإلا فإنه قد يجر على نفسه الكثير من المشاكل والمتاعب، وقد يقع في أمور محرمة إلا إذا التزم طرق الاستقامة.

(١) سورة الشورى رقم الآية (١٥)
 (٢) سورة هود رقم الآية (١١٢).
 (٣) أخرجه البخاري رقم الحديث (٥٢).

خامساً: الرقابة الذاتية

رقابة المسلم على نفسه صمام أمان مهم لاستقامة أفعال الإنسان، وقد جعلها الرسول ﷺ في مرتبة الإحسان. روى البخاري في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه، كان النبي ﷺ بارزاً يوماً للناس فأتاه جبريل فقال ما الإيمان قال الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وبلقائه ورسله وتؤمن بالبعث، قال: ما الإسلام قال الإسلام أن تعبد الله، ولا تشرك به وتقيم الصلاة وتؤدي الزكاة المفروضة وتصوم رمضان، قال: ما الإحسان قال: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه، فإنه يراك»^(١)

فعلى من أراد بلوغ مرتبة الإحسان أن يراقب نفسه، وان يعبد الله كأنه يراه وهو ما يتطلب رقابة ذاتية صارمة.

ودعا الرسول ﷺ كل مسلم إلى أن يراقب نفسه فلا يدفعه حُب أو بغض إلى معصية، قال ﷺ فيها روى البخاري في صحيحه عن أم المؤمنين رضي الله عنها مسleme: انه ﷺ سمع خصومة بباب حجرته فخرج إليهم فقال: «إنما أنا بشر وإنه يأتيني الخصم فلعل بعضكم أن يكون أبلغ من بعض فأحسب أنه صدق فأقضي له بذلك فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار فليأخذها، أو فليتركها»^(٢).

ولعل هذه التربية العظيمة هي التي دفعت من يرتكب ما يوجب الحد في عهد الرسول ﷺ أن يذهب بنفسه معترفاً بذنبه دون رقابة أو تفتيش عن أفعاله. وقد روى البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال أتى رجل رسول الله ﷺ وهو في المسجد فناداه، فقال يا رسول الله إني زنيت فأعرض عنه حتى ردد عليه أربع مرات فلما شهد على نفسه أربع شهادات دعاه النبي ﷺ فقال: «أبك جنون؟» قال: لا، قال: «فهل أحصنت؟» قال نعم. فقال النبي ﷺ: «اذهبوا به فارجموه»^(٣).

(١) أخرجه البخاري رقم الحديث (٥٠)

(٢) أخرجه البخاري رقم الحديث (٢٤٥٨)

(٣) أخرجه البخاري رقم الحديث (٦٨١٥)

ومن الرقابة الذاتية استفتاء القلب فيما يعرض للمرء من مواقف الابتلاء، وقد "وقفت فئة مؤمنة تتسمع هذه الشائعة البغيضة وتردها وتساعد على نشرها سواء بطريقة مقصودة أو غير مقصودة" (١). وقد فات هؤلاء أن يحكموا إيمانهم ويستفتوا ضميرهم، وفي المقابل كانت هناك فئة رجعت إلى نظرتها، وجزمت ببراءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، فهما قد رجعا إلى رقابتهما الذاتية على دينهما ورسولهما وأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

سادساً: المسارعة إلى الخيرات ونكران الذات والتجرد من هوى النفس

أمر الإسلام المسلم بفعل الخير والتزامه، وحث على المسارعة في الخيرات، وهي منزلة لا يبلغها إلا من تربي على منهج الإسلام، وقد ورد الحث بالمسارعة على الخيرات في القرآن الكريم للرسول صلى الله عليه وسلم وللمؤمنين، فقال تعالى: ﴿ فَاسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللهُ جَمِيعاً إِنَّ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٢). ووصف الله الصالحين بذلك، قال تعالى: ﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (٣). والسبق إلى الخيرات فضيلة وصفها الله تعالى بالفضل الكبير، اذ يقول: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذِذْنِ اللهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ (٤). ومما يلفت النظر أن الخير في كل الآيات السابقة جاء في صيغة الجمع، ولم يأت مفرداً أبداً ما دام مقترناً بالإسراع، فالذين يسارعون يفعلون خيرات عديدة.

"قال تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٥).

(١) رشوان، علي محمود (١٩٩٤م)، حديث الإفك من المنظور الإعلامي، مصر، انتر ناشونال برسي، ص ٧٣.

(٢) سورة المائدة رقم الآية (١٤٨).

(٣) سورة ال عمران رقم الآية (١١٤)

(٤) سورة فاطر رقم الآية (٣٢)

(٥) سورة النور الآية رقم (٢٢)

نزلت في أبي بكر - رضي الله عنه - بعد نزول القرآن براءة الصديقة. وقد عرف أن مسطح بن أثانة كان ممن خاضوا فيه. وهو قريبه. وهو من فقراء المهاجرين. وكان أبو بكر - رضي الله عنه - ينفق عليه. فألى على نفسه لا ينفق مسطحاً بِنِافعة أبداً، فنزلت هذه الآية تذكر أبا بكر، وتذكر المؤمنين، بأنهم هم يخطئون ثم يجون من الله أن يغفر لهم، فليأخذوا أنفسهم - بعضهم مع بعض - بهذا الذي يجونه، ولا يجلفوا أن يمنعوا البر عن مستحقه، إن كانوا قد أخطأوا وأساءوا" (١).

فما يكاد يسمع دعوة ربه إلى العفو وما يكاد يلمس وجدانه ذلك السؤال الموحى: «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ؟» حتى يرتفع على الآلام، فإذا هو يلبي داعي الله في طمأنينة وصدق يقول: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي. ويعيد إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه، ويحلف: والله لا أنزعها منه أبداً" (٢). وهذه المسارعة إلى الخيرات رغم ما انطوى عليه حادث الإفك من بشاعة، درس بليغ لكل مسلم ليسارع في الخيرات، فالآية الكريمة تأمر: بالإنفاق، والعفو، والصفح، وتعج من يفعل ذلك بان يغفر الله له.

سابعاً: حسن الخلق

حفل القرآن بأوصاف عديدة للمؤمنين تصف عقيدتهم وعبادتهم وأخلاقهم، وقد وصف الله المؤمنين بعد أن شرفهم بنسبته إليه سبحانه وتعالى. فسماهم "عباد الرحمن" فقال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٣). وأمر النبي ﷺ أن يأمر الذين يؤمنون بالله أن يقولوا التي هي أحسن. فقال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾ (٤). والقاعدة الذهبية التي تتأسس عليها الأخلاق الإسلامية هي قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ

(١) قطب، سيد (١٩٨٥م) في ظلال القرآن، مصر، دار الشروق، ط ١٥، ص ٢٥٠٤.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٥٠٥.

(٣) سورة الفرقان رقم الآية (٦٣).

(٤) سورة الإسراء رقم الآية (٥٣).

اذْفَعِ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ^(١) وقد تضمنت آيات سورة النور المتعلقة بالافك العديد من القيم والدروس الأخلاقية مثل توضيح بعض سمات المؤمنين والحث على الاتصاف بصفاتهم وبيان علامات النفاق والبعد عنها، وكالعفو عند المقدرة ومواصلة العطاء رغم الإساءة، كما فعل أبو بكر الصديق رضي الله عنه مع مسطح بن أثانة امثالاً لأمر الله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ^(٢) فقد ربط الله تعالى بين الصفح والعطاء والإحسان إلى من أساء وبين المغفرة من الله تعالى.

وكذلك حفظ اللسان، فلا يجوز للناس التحدث عن الغير بما يسيئهم سواء كان صحيحاً أو كاذباً، وفي حادثة الافك كان على المسلمين ألا يستمعوا إلى حديث الافك ولا يصدّقوه ولا حتى يتحدثوا فيه ويتناقلوه فيما بينهم. يقول تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ^(٣)

"هذه الآية الكريمة تُعلم المسلمين أدب الحديث وأدب التحدث إلى الناس وأدب الاستماع، فأدب الحديث ألا يقول الإنسان كلاماً إلا إذا كان متأكداً منه واثقاً من صحته، وإلا وقع في المحظور والحرام، وأدب الحديث ألا يتحدث الإنسان إلى غيره بأي كلام يسيء إلى غيره من الناس، وأدب الاستماع وهو ألا يستمع الإنسان إلى باطل أو كذب أو بهتان"^(٤)

ثامناً: المبادرة إلى التوبة

التوبة هي: "الاعتراف والندم والإقلاع والعزم على ألا يعاود الإنسان ما اقترفه من ذنب"^(٥)

(١) سورة فصلت رقم الآية (٣٤)

(٢) سورة النور الآية رقم (٢٢)

(٣) سورة النور رقم الآية (١٤)

(٤) محمود، علي عبد الحلیم (١٩٩٤م)، التربية الإسلامية في سورة النور، مصر، دار التوزيع والنشر الإسلامية، سلسلة التربية في القرآن الكريم (٢)، ص ٧٩.

(٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٣/١).

وهي باب من أبواب الرحمة شرعه الله لعباده، وقد فتح الله باب التوبة للذين تزل ألسنتهم بالكلام عن جهل وتعجل ليراجعوا أنفسهم، ويتحللوا مما أوقعتهم فيه ألسنتهم قبل أن ينزل بهم الموت، وتفوت عليهم الفرصة، وقد ورد في القرآن توضيح لمعنى اللفظ في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ﴾^(٢).

وقد كان مما توجه به الرسول ﷺ إلى السيدة عائشة رضي الله عنها قبل نزول البراءة من السماء أن قال: « أما بعد يا عائشة إنه بلغني عنك كذا وكذا فإن كنت بريئة فسيبرئك الله وإن كنت ألممت بذنب فاستغفري الله وتوبي إليه فإن العبد إذا اعترف ثم تاب تاب الله عليه»^(٣). فهو درس تربوي عملي من الرسول ﷺ للمؤمنين.. فعلى المؤمن إن أخطأ أن يعترف بذنبه، ثم يتوب إلى الله لكي يتوب الله عليه، وإذا كان الرسول ﷺ يذكر عائشة رضي الله عنها بذلك فتريية مسلمي اليوم على ذلك أوجب، ليتعلموا المبادرة إلى التوبة فيتوب الله عليهم.



(١) سورة النساء رقم الآية (١٧ - ١٨)
 (٢) سورة الفرقان رقم الآية (٧١)
 (٣) أخرجه البخاري رقم الحديث (٤٧٥٠).

دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالأسرة

تمهيد:

الأسرة في الإسلام هي الركيزة الأساسية للمجتمع، وهي في نفس الوقت المجتمع الأصغر للفرد، ولذلك حرص القرآن الكريم على إقامتها على أسس متينة من القوانين الاجتماعية، فحسن الاختيار هو الأساس الذي يضمن الاختيار هو الأساس الذي يضمن النجاح، فلا بد أن يتم على أسس دينية وأخلاقية، وحسن العشرة والمعاملة بالمعروف هما البلسم الذي يقضي على المشاكل والخلافات، وتحكيم شرع الله في كل ما يطرأ على تلك الحياة المشتركة هو الضمان لديمومة الحياة الزوجية.

وقد تضمنت حادثة الافك عددا من الدروس والعبر الخاصة بالأسرة المسلمة التي تكفل ترابطها واستمراريتها ونجاحها، ومن أهمها:

أولاً: حُسن العشرة

الأسرة في الإسلام قوامها المودة والرحمة والسكن، وقد أمر الله الرجال بحكم قوامتهم على النساء أن يعاشرهن بالمعروف. قال تعالى: ﴿وَكُنَّ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾^(١) واستمرار الزواج وكذلك انتهاؤه كلاهما يجب أن يتم بمعروف، قال تعالى: ﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾^(٢) وقال تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾^(٣)

وللرسول ﷺ وصايا في حُسن العشرة، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: « خيركم

(١) سورة البقرة رقم الآية، (٢٢٨)

(٢) سورة الطلاق رقم الآية (٢)

(٣) سورة البقرة رقم الآية (٢٢٩)

خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي»^(١) الترمذي، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم. »^(٢)

ومن حُسن عشرة الرسول ﷺ لأهله أنه بعد أن انتشر حديث الافك وقبل أن تنزل البراءة من السماء خطب، فقال: «يا معشر المسلمين من يعذرني من رجل بلغني أذاه في أهلي فوالله ما علمت على أهلي إلا خيراً»^(٣)، فضرب بذلك المثل في حُسن العشرة حتى في أحلك الظروف وأصعبها، حيث أعلن أمام الملا انه لم ير ولم يجد من زوجته إلا خيراً، ولم يتأثر بما سمعه عنها، ولم يدفعه ذلك إلى التسرع في الحكم عليها بأي شيء نتيجة الغضب والانفعال الناجم عن ذلك الموقف.

ثانياً: التثبت عند سماع خبر السوء

خبر السوء ابتلاء ينبغي على المؤمن أن يتحلى أمامه بالصبر وان يسعى إلى التثبت، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾^(٤)، والمعنى: يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله إن جاءكم فاسق بنبأ وبخير عن قوم لا تعجلوا بقبوله، وتثبتوا في الأمر كيلا تصيبوا قوما وهم براء. وقيل نزلت هذا الآية في الوليد بن عقبة بن أبي معيط، نزلت هذه الآية الكريمة في الوليد بن عقبة بن أبي معيط، وقد أرسله النبي - ﷺ - إلى بني المصطلق ليأتيهم بصدقات أموالهم فلما سمعوا به تلقوه فرحاً به، فخاف منهم وظن أنهم يريدون قتله، فرجع إلى نبي الله - ﷺ - وزعم له أنهم منعوا الصدقة وأرادوا قتله، فقدم وفد منهم إلى النبي - ﷺ - فأخبروه بكذب الوليد، فأنزل الله هذه الآية، وهي تدل على عدم تصديق الفاسق في خبره. قال الإمام الحسن رضي الله عنه في هذه الآية: فوالله لئن كانت نزلت في هؤلاء القوم خاصة إنها لمرسلة إلى يوم القيامة ما نسخها شيء. والفساق والكذابون في كل زمان، فعلى الإنسان

(١) أخرجه الترمذي رقم الحديث (٣٨٩٥)

(٢) أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده رقم الحديث (٧٤٠٦).

(٣) أخرجه البخاري رقم الحديث (٤٧٥٠).

(٤) سورة الحجرات رقم الآية (٦)

أن يتأني ولا يتعجل بالحكم على احد، فقد أمره الله بالتثبت قبل الوقوع في عاقبة الحكم على الناس بالباطل والافك والبهتان.

"وفي حديث الافك درس بليغ للمسلمين فهو يكشف للجماعة المسلمة عن ضرورة تحريم القذف وأخذ القاذفين بالحد الذي فرضه الله ويبين مدى الأخطار التي تحيق بالجماعة لو أطلقت فيها الألسنة تقذف المحصنات الغافلات المؤمنات. فهي عندئذ لا تقف عند حد. إنما تمضي سعدا إلى أشرف المقامات، وتتطاول إلى أعلى الهامات، وتعدم الجماعة كل وقاية وكل تخرج وكل حياء، وهو خير أن يكشف الله للجماعة المسلمة - بهذه المناسبة - عن المنهج القويم في مواجهة مثل هذا الأمر العظيم. ولو استشار كل مسلم قلبه يومها لأفتاه ولو عاد إلى منطق الفطرة لهداه. كان هذا هو الأولى أن يظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا. وأن يستبعدوا سقوط أنفسهم في مثل هذه الحمأة، وامرأة نبيهم الطاهرة وأخوهم الصحابي المجاهد هما من أنفسهم. فظن الخير بهما أولى"^(١).

"هذه هي الخطوة الأولى في المنهج الذي يفرضه القرآن لمواجهة الأمور. خطوة الدليل الباطني الوجداني. فأما الخطوة الثانية فهي طلب الدليل الخارجي والبرهان الواقعي، وهذه الفرية الضخمة التي تتناول أعلى المقامات، وأطهر الأعراض، ما كان ينبغي أن تمر هكذا سهلة هينة وأن تشيع هكذا دون تثبت ولا بينة وأن تتقاذفها الألسنة وتلوكها الأفواه دون شاهد ولا دليل، هاتان الخطوتان: خطوة عرض الأمر على القلب واستفتاء الضمير. وخطوة التثبت بالبينة والدليل غفل عنها المؤمنون في حادث الإفك وتركوا الخائضين يخوضون في عرض رسول الله - ﷺ - وهو أمر عظيم لولا لطف الله لمس الجماعة كلها البلاء العظيم. فالله يحذرهم أن يعودوا لمثله أبدا"^(٢).

إن مسؤولية التثبت من الأخبار تقع على كل فرد في المجتمع، فلا يقبل ولا يستمع لأي

(١) قطب، سيد (١٩٨٥م) في ظلال القرآن، مصر، دار الشروق، ط ١٥، ص ٢٥٠١.
 (٢) قطب، سيد (١٩٨٥م) في ظلال القرآن، مصر، دار الشروق، ط ١٥، ص (٥٠٢/٤).

شائعة أو خبر - خاصة إذا كان سيئا - إلا بعد التأكد من صحتها ولا بد من تحاشي التسرع وسوء الظن، وذلك بالدقة واليقظة والحيلة ومعرفة المصدر. وفي حادثة الإفك درس للمسلمين للتثبت من الأخبار وعدم اتهام الآخرين بدون علم، ففي الإسلام المتهم بريء حتى تثبت إدانته، والقرآن حث الصحابة إلى ضرورة تكذيب خبر الإفك وعدم تناقله حتى تثبت صحته من عدمها، والرسول ﷺ عمل على تأكيد ذلك بمساعدة الصحابة ومشاورتهم.

ثالثا: تحكيم شرع الله

تحكيم شرع الله من أظهر علامات الإيمان، والقران الكريم صريح في نفي الإيمان عمّن لا يحكّم شرع الله راضية به نفسه. قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(١)، وقد أمر الله سبحانه وتعالى نبيه ﷺ أن يحكم بين الناس بما أنزل الله، ونهاه نهيًا قاطعًا عن إتباع أهوائهم، قال تعالى: ﴿وَأَن أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَن بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾^(٢) وقال تعالى في وصف من لم يحكّم شرعه: ﴿وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾. وقال سبحانه: ﴿وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾، وقال ﷺ: ﴿وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾.

ولعلّ في قصة المخزومية التي سرقت درسًا بليغًا وتدريبًا تربويًا مهمًا، وقد روى البخاري "عن عائشة رضي الله عنها أن قريشا أهتمتهم المخزومية... لقطع يدها". والحديث يدل على عظم وخطورة تضييع حدود الله بالاحتكام إلى غير ما أنزل الله، أو بالتهاون في إقامتها والفرقة بين الناس بحسب منزلتهم لان في ذلك ضلالاً لا يرضاه الله لعباده.

وقد احتكم الرسول ﷺ إلى شرع الله فأقام الحد على من ثبت عليه. "وكان الذين خاضوا في

(١) سورة النساء رقم الآية (٦٥)

(٢) سورة المائدة رقم الآية (٤٩)

الافك مع ابن أبي مسطح بن اثاثة، وحسان بن ثابت، وحمنة بنت جحش، فضر بهم رسول الله ﷺ الحد^(١) فلم يخرج الرسول ﷺ عما شرعه الله رغم بشاعة الجرم ورغم قدرته على إنزال اشد العقاب بهم.

رابعًا: تقديم رابطة الدين

الرابطة الدينية في حقيقة المسلمين لا بد أن تكون أول واهم الروابط إطلاقًا، وهي تعتبر دليلا على قوة الإيمان وكمال العقل، ولنا في رسول الله ص قدوة حسنة حينما قدم هذه الرابطة على جميع ما عداها من الروابط، فلم يلتفت ﷺ إلى أي رابطة بينه وبين السيدة عائشة رضي الله عنها أو بينه وبين أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

إن تقديم رابطة الدين بين المسلمين يساوي تطبيق الشريعة الإسلامية بين البشر - في المجتمع الإسلامي، لان هذه الرابطة مستمدة من كتاب الله تعالى وشريعته.

"ولنا في قصة نوح عليه السلام أسوة، قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾^(٢) ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ﴾ في صراحة ووضوح، رغم أنه ولده من صلبه، وما أهله إلا الذين آمنوا معه، واحتوتهم سفينة الإيمان والنجاة. إنها الحقيقة الضخمة الخالدة التي يُرسي قواعدها القرآن ويُقرها في الحياة، ويربي على أساسها الأمة المؤمنة، فلا أبوة، ولا قرابة، ولا زوجية، إلا على أساس الإيمان"^(٣).

فالله تعالى أراد أن يقوم المجتمع الإسلامي على يد رسوله ﷺ على أساس أحكام الله تعالى ومبادئ شريعته، وهذه الأحكام تقتضي أن يكون نصر المؤمنين بعضهم لبعض قائما على أساس

(١) المقرئزي، تقي احمد بن علي، (١٩٩٩م) إمتاع الأسماع، بيروت، دار الكتب العلمية (٢١٠/١).

(٢) سورة هود الآيات رقم (٤٥ - ٤٦).

(٣) شديد، محمد (١٩٨٩م) منهج القرآن في التربية، القاهرة، دار التوزيع والنشر الإسلامية ص ٢٢٧.

الدين وأي شيء آخر فإنها يأتي بعد ذلك. وهذا بالتحديد ما فعله رسول الله ﷺ في حادثة الإفك، فهو رغم علمه التام ببراءة زوجته مما تُتَّهم ب هالاً انه لم يستطع أن يُعلن شعوره ويقدم رابطة الزوجية على الوحي وكلام الله تعالى وأمره. لقد صبر ﷺ على تلك المحنة شهراً كاملاً حتى فصل الله تعالى من عنده في ذلك الشأن، وأنزل قرآناً يُتلى، وكل ذلك دليلاً على وجوب تقديم الرابطة الدينية عما سواها وجعل تلك الحادثة درساً عملياً للمسلمين.

وبناء على ما تقدم يتضح أهمية غرس تلك الدروس داخل الأسرة المسلمة لأنها تعتبر المدرسة الأولى وفيها يبدأ تشكيل شخصية الفرد الدينية والاجتماعية والأخلاقية، ومنها ينطلق إلى المجتمع الخارجي ليشترك في إقامته وبنائه على تلك الأسس والدروس والقيم.



المبحث الثالث

دروس وعبر من حادثة الإفك خاصة بالمجتمع

تمهيد:

سيقتصر الحديث في هذا المبحث عن بعض الدروس والقيم المتعلقة بحادثة الإفك، وهي دروس عظيمة أشاد بها القرآن الكريم، وعلا بتطبيقها شان المسلمين في عهد الرسالة، وهبطت بالغفلة عنها المجتمعات اللاحقة بعد ذلك العد النيّر، وهي مبادئ عامة وبسيطة وتطبيقها يتلائم مع طبيعة وفطرة البشر التي خلقهم عليها سبحانه وتعالى، وهي تتفاوت بين الشورى والتكافل الاجتماعي وأخذ الحذر والحيطه من الأعداء داخليًا وخارجيًا إتقاءً للفتنة والفساد، وغيرها الدروس التي تضمن مجتمعًا إسلاميًا قويًا مطبقًا لشرعة الله وناشرًا لدينه.

أولاً: التوعية بالأخطار المحيطة بحماية من الفتنة

عرض الله تعالى أعمال المنافقين وأسلحتهم بقوله تعالى: ﴿ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ هُمْ الْفَاسِقُونَ ﴾^(١) وقد حفل القرآن بالأخبار التي تفضح نيتهم الخبيثة، ومخططاتهم الدنيئة، فهم ﴿ وَيَخْلِفُونَ بِاللَّهِ لِنُفُوسِهِمْ لَمَنكُمْ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرَقُونَ ﴾^(٢) وهم: ﴿ يَخْلِفُونَ بِاللَّهِ لَكُمْ لِيُرْضَوْكُمْ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ إِنْ كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴾، وهم ﴿ وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّنُونَ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى

(١) سورة التوبة رقم الآية (٦٧)

(٢) سورة التوبة رقم الآية (٥٦)

وقد حذر الله المؤمنين من مصادر الفتنة التي توجد داخل المجتمع متمثلة في المنافقين، فقال تعالى: ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾^(٢)، وكشف للنبي ﷺ نواياهم فقال تعالى: ﴿لَقَدْ ابْتَغَوْا الْفِتْنَةَ مِنْ قَبْلُ وَقَلَّبُوا لَكَ الْأُمُورَ حَتَّىٰ جَاءَ الْحَقُّ وَظَهَرَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَارِهُونَ﴾^(٣)

"وحدیث الافك وما ترتب علیه من نزول الآيات التي تفضح الخائضين فيه، أوضح بجلاء حُبث اليهود والمنافقين، وتآمرهم وتلاحمهم من اجل الكيد للإسلام وأهله والقضاء على الجماعة الإسلامية، وأنهم - أي اليهود والمنافقين - هم ألد أعداء الأمة الإسلامية، وأنهم مصدر البلاء والوقية، وأنهم لا يهدأ لهم بال حتى يلحقوا الضرر بالأمة الإسلامية، وأن المنافق عدو متربص بالمسلم الصادق، وإن ظهر له بمظهر المسالم، فهو عدو ماكر حاقد لئيم. وقد كشف لنا حديث الافك عن الحاقدين والكائدين للإسلام المتربصين بالرسول ص وصحبه الدوائر، وهو درس واضح بليغ للمسلمين عامة لئلا ينخدعوا بالمنافقين، فهم عدوهم الأول، وهم مصدر الداء، مكنم العلة، منهم تخرج الفتنة واليهم تعود، وقد اعتادوا الباطل، وألفوا المنكر، فلا يتورعون عن فعل قبيح، ولا مقارفة إثم همهم الأول والأخير زعزعة الصف الإسلامي وبعثرة جهود المسلمين، وإيقاع الفرقة والانقسام بين صفوفهم^(٤)

كما أن حديث الافك ينبئ المسلمين إلى أمر خطير، وهو أنهم يجب ألا ينتظروا المهاجمة من الميدان الخارجي فقط، ولا يتوقعوها من أعدائهم فحسب، فيغفلوا عن الميدان الداخلي، وقديما قالت العرب: من مأمنه يؤتى الحذر. فالذين جاءوا بالافك ليسوا بعيدين عن المدينة وليسوا

(١) سورة النساء رقم الآية (١٨٠)

(٢) سورة التوبة رقم الآية (٤٧)

(٣) سورة التوبة رقم الآية (٤٨).

(٤) العبد اللطيف، إبراهيم عبد الحليم، مرجع سابق، ص ٢٢٠، ٢٢١.

كلهم بعيدين عن الإسلام، بل قد تورّط فيه بعض الكبار تاب الله عليهم وغفر لهم^(١).

فالمنافقون وباء داخلي ابتلى به الله تعالى المسلمين خاصة في العهد الأول، عهد رسول الله ﷺ، فقد كانوا يُظهرون الإيمان والحب لرسول الله ﷺ بينما هو يُخفون الكفر والرغبة في التشييت والإيذاء، لذلك كان خطرهم عظيماً.

والنفاق صفة قد تصيب حتى المسلمين أنفسهم، لذلك لا بد أن يكون قلب الإنسان مؤمناً صافياً ليس فيه شيء من الرياء والنفاق ليكون مؤمناً حقاً، وان يتعد عن الخصال التي يُعرف بها المنافقون كالكذب، وخلف الوعد، وخيانة الأمانة والعهد.

وحتى يبين الله تعالى مدى بشاعة هذه الخصلة "النفاق" قرن بين المنافقين والكافرين في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴾^(٢) وذلك لان في النفاق أضراراً بالغة تصيب الفرد والمجتمع وتُسبب الفرقة والفتنة.

ثانياً: الشورى

وصف الله المؤمنين في كتابه العزيز فقال: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾^(٣) وأمر الرسول ﷺ بمشاورة المؤمنين، قال تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾، وقد استشار الرسول ﷺ الصحابة في أخرج المواقف وأشدّها ففي غزوة بدر وسار رسول الله ﷺ حتى نزل عشياً أدنى ماء من مياه بدر، فقال: "أشيروا على في المنزل". فقال الحباب بن المنذر: يا رسول الله؛ أنا عالم بها وبقليها، إن رأيت أن نسير إلى قلب قد عرفناها،

(١) الطنطاوي، محمد سعيد، مرجع سابق، ص ٣٦.

(٢) سورة النساء رقم الآية (١٤٠)

(٣) سورة الشورى رقم الآية (٣٨)

فهي كثيرة الماء، عذبة، فننزل عليها ونسبق القوم إليها ونغور ما سواها من المياه^(١) ونزل رسول الله ﷺ حيث أشار الحُباب. وفي غزوة أحد استشار رسول الله ﷺ أصحابه أيخرج إليهم، أم يمكن في المدينة؟ وكان رأيه ألا يخرجوا من المدينة، وأن يتحصنوا بها، فإن دخلوها، قاتلهم المسلمون على أفواه الأزقة، والنساء من فوق البيوت، ووافق على هذا الرأي عبد الله بن أبي، وكان هو الرأي، فبادر جماعة من فضلاء الصحابة ممن فاتته الخروج يوم بدر، وأشاروا عليه بالخروج، وألحوا عليه في ذلك، وأشار عبد الله بن أبي بالمقام في المدينة، وتابعه على ذلك بعض الصحابة، فألح أولئك على رسول الله ﷺ، فنهض ودخل بيته، ولبس لأمته، وخرج عليهم، وقد انثنى عزم أولئك، وقالوا: أكرهنا رسول الله ﷺ على الخروج^(٢).

وفي غزوة الخندق "لما سمع فلما سمع رسول الله ﷺ بمسير الكفار إلى المدينة استشار الصحابة، فأشار عليه سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر خندق يحول بين العدو وبين المدينة، فأمر به رسول الله ﷺ بحفره^(٣) " ولما طالت على الحال على المسلمين راد رسول الله ﷺ أن يصالح عيينة بن حصن، والحارث بن عوف رئيسي غطفان، على ثلث ثمار المدينة، وينصرفا بقومهما، وجرت المرافضة على ذلك، فاستشار السعديين في ذلك، فقالا: يا رسول الله؛ إن كان الله أمرك بهذا، فسمعا وطاعة، وإن كان شيئاً تصنعه لنا، فلا حاجة لنا فيه، لقد كنا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الأوثان، وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرى أو يبيعا، فحين أكرمنا الله بالإسلام، وهدانا له، وأعزنا بك، نعطيهم أموالنا؟، والله لا نعطيهم إلا السيف، فصبوب رأيهم، وقال: "إنما هو شيء أصنعه لكم لما رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة"^(٤).

وفي حادثة الإفك "واستشار رسول الله ﷺ علياً وأسامة في فراق عائشة. فقال أسامة: هذا

(١) الجوزية، ابن القيم (١٩٨٧م) زاد المعاد في هجي خير العباد، مؤسسة الرسالة، بيروت، تحقيق عبد القادر الارناؤوط، (١٧٥/٣).

(٢) المرجع السابق، (١٩٣/٣).

(٣) نفس المرجع، (٢٧١/٣).

(٤) الجوزية، ابن القيم، مرجع سابق، (٢٧٣/٣).

الباطل والكذب، ولا نعلم إلا خيراً، وقال عليّ: لم يضيق الله عليك، والنساء كثير، وقد أحلّ الله لك وأطاب، فطلقها وأنكح غيرها. وخلا ﷺ ببريرة وسألها فقالت: هي أطيب من طيب الذهب، والله ما أعلم عليها إلا خيراً، والله يا رسول الله لئن كانت علي غير ذلك ليخبرنك الله بذلك، ألا إنها جارية ترقد عن العجين حتى تأتي الشاة فتأكل عجينها. وسأل زينب بنت جحش فقالت: حاشى سمعي وبصري، ما علمت إلا خيراً، والله ما أكلمها، وإني لمهاجرتها، وما كنت أقول إلا الحق. وسأل أم أيمن فقالت: حاشى سمعي وبصري أن أكون علمت أو ظننت بها قط إلا خيراً^(١)

ويبدو ظاهراً حرص الرسول ﷺ على استشارة من يثق فيهم: علي بن أبي طالب، وأسامة، ومن يظن أن لديهم علم: بريرة... خامتها، وزينب بنت جحش.. مهاجرتها، وكلّ صدق فأوفى، فالمستشار مؤتمن والمستشير مستفيد لا محالة من رأي غيره.

ثالثاً: محاربة الشائعات

الشائعة هي "مجموعة معلومات تنتشر بسرعة فائقة لارتباطها ببعض الحقائق الرسمية أو المصدق عليها، ويُمكن أن تنتشر بواسطة الأوساط الجماهيرية أو شفاهة. أو بعبارة أخرى: هي معلومات تنتقل بين الأفراد بالرغم من عدم استنادها إلى مصادر موثوق بها، وهي تستهدف غالباً فرداً معيناً أو نظاماً دينياً أو اقتصادياً، وربما تستهدف المجتمع كله، وقد تكون ذات طابع قومي أو عالمي"^(٢)

وللإسلام منهج تربوي متكامل في محاربة الشائعات يبدأ من تربية المسلم على الصدق، وهو أمر الهي تكرر في القرآن الكريم في مواضع عديدة. قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ

(١) المقرئزي، مرجع سابق، (٢٨١/١).

(٢) عبد الباقي، زيدان (١٩٧٩م) علم النفس الاجتماعي في المجالات الاجتماعية، مصر، مكتبة غريب، ص ٢٢٠.

وَالْحَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا^(١) وقال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ﴾^(٢) ومن الدعاء القرآني: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ﴾، وزادت السنة النبوية الأمر تأكيداً فحث الرسول ﷺ كل مسلم على حفظ لسانه مؤكداً أن ذلك من صفات المسلم، قال ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»^(٣).

وحرص الإسلام على ترسيخ هذا الخلق الكريم في نفوس المسلمين، فحذر من فضول الكلام، واللغو، فقد يكون فيه هلاك قائله، قال ﷺ: «إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقي لها بالاً يرفع الله بها درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جهنم»^(٤).

وعاتب سبحانه وتعالى من تناقل حديث الإفك من المؤمنين جاهلاً بخطورته، قال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾^(٥).

ويبلغ التحذير من خطر الشائعات قمته بفضح القرآن الكريم لحقيقة نية المنافقون، بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٦) فقد يؤدي التساهل في التعامل مع الشائعات إلى عواقب وخيمة تقع على الفرد في الدنيا والآخرة، وعلى المجتمع، إذ قد تؤدي إلى منكرات اجتماعية خطيرة، وقد يقصد من يصنعونها إلى هدف أكبر من النيل من سمعة شخص.

"إن المجتمع الإسلامي مجتمع منضبط يجب أن يخلو من التهمة والريبة، ومن الكلمة الغير

(١) سورة الأحزاب رقم الآية (٣٥)

(٢) سورة يونس رقم الآية (٢)

(٣) سبق تخريجه.

(٤) أخرجه البخاري رقم الحديث (٦٤٨٧).

(٥) سورة النور رقم الآية (١٥)

(٦) سورة النور رقم الآية (١٩)

المسؤولة التي تجرح هذا أو تتهم هذا أو تشيع مقالات السوء هنا أو هناك. ومن علامات ضبط التشريع الإسلامي للمجتمع أن كل كلمة تصدر من متكلم وتمس غيره بضرر لا بد لها ولصاحبها من حساب وعقاب، إذ من المسلمّات في شريعة الإسلام أن الإنسان مؤاخذ بما يتكلم به مؤاخذه دنيوية ببعض الحدود إذ بلغت الكلمة حد تناول الأعراس، ومؤاخذه أخروية يفعل الله سبحانه فيها ما يشاء. إن المجتمع المسلم له تشريعات إنسانية حكّمية تحفظ على الإنسان عرضه وكرامته، وتحاسب على التلفظ بالكلمة إن تعرضت لعرض الإنسان أو شرفه، إنه المجتمع الذي بتشريع الله له ما يحفظ عليه دينه ودنياه^(١).

إن الشريعة الإسلامية قد شرعت الحدود من أجل أن تحفظ للمجتمع المسلم حقوقه، وتمنع عنه الفوضى والفتن، كما بينت أهمية حفظ اللسان، وأنه إذا أشاع شخص على آخر ولم يأت بينة وجب إقامة الحد عليه، وهذا هو العلاج الناجح للقضاء على الشائعات، فإذا عرف أنه سيعاقب على أقواله التي يرميها بغير دليل ولا اعتبار ستردد كثيرا قبل أن يبادر إلى الحديث عما يعرف وما لا يعرف.

ورغم ذلك فإن "وجود أفراد في المجتمع المسلم يسارعون إلى الخوض في أعراض الناس ورميهم واتهامهم دون دليل، ودون تحر للصدق، ظاهرة تكاد تكون موجودة في كل زمان ومكان، وهي تدل على ضعف أخلاق هؤلاء الذين يرددون أحاديث الإفك، وابتعادهم عن القيم الخلقية الإسلامية، وهي ظاهرة سيئة يستحق من يمارسها العقاب الذي شرعه الله له ولأمثاله، ولكنها ليست سببا في إدانة المجتمع كله، ففي الناس خيرا وحب الخير، بل إن إشاعة هذه التهم لا بد تتمخض عن بعض الخير على الرغم مما فيه من شر. فوجود الشر- والأشرار والافتراءات على أعراض المسلمين من فئة ضالة ينبغي أن يترك في نفوسنا رغبة في الدعاء لهم

(١) محمود، علي عبد الحليم، مرجع سابق، ص (١٣-١٤).

بإلهدى والاستقامة بعد التوبة والاستغفار، والصبر عليهم إذا لم نستطع إقامة الحدود عليهم ليتطهروا بها من معاصيهم، ويتطهر منهم مجتمع المسلمين، فلا يجروا أحد منهم على أن يعود لمثل ذلك أبداً، لان الصبر عليهم - ما دامت الحدود معطلة - هو نوع من العلاج والإصلاح"^(١)

إن المجتمع الإسلامي إذا سمح للشائعات أن تكون ظاهرة منتشرة فيه فسوف يكون ذلك سبب زواله وهلاكه، وإذا لم ينتبه المسلمون لذلك الوباء ويتصدوا له فسوف يتخلل المجتمع الإسلامي البلبلة وتسوده الفتنة. لذلك لا بد من اتخاذ الوسائل التي تمنع انتشار الشائعات وهي التي وجهت إليها آيات القرآن الكريم في سورة النور، والتي اتبعها رسول الله ﷺ من خلال الحادثة، والتي تبدأ تحسن الظن وتكذيب الأخبار السيئة.

رابعاً: التكافل الاجتماعي

التكافل الاجتماعي هو أساس المجتمع الإسلامي، والمسلمون مكلفون برعاية مصالح الضعفاء والفقراء منهم، وينشأ التكافل الاجتماعي من حث الإسلام الدائم على المساواة والإخاء بين المسلمين، وهو يعني أن يهتم الفرد بشؤون الآخرين، وأن يتكفل المجتمع بكل فرد من أفرادها بحيث لا تطغى مصلحة الفرد على الجماعة ولا العكس.

"والتكافل بين الفرد وأسرته يعتبر قوام هذه الأسرة ورباطها الذي يقوي عناصر المحبة والود والإخاء، ويسهم في بناء كيان مؤسس على الحق والخير في المجتمع"^(٢)

وفي حادثة الإفك درس بليغ في وجوب استمرار التكافل الاجتماعي حتى عند إساءة بعضهم إلى بعض، وقد كان فيمن اشترك في ترويح الإفك مسطح بن أثاثة، فما نزلت براءة عائشة رضي الله عنها، قال أبو بكر وكان ينفق على مسطح لقرابته وحاجته: والله لا انفعه بنفع أبدا بعد الذي قال

(١) المرجع السابق، ص ٨٣.

(٢) بكر، عبد الجواد سيد، (١٩٨٣م) فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، القاهرة، دار الفكر، العربي، مكتبة التربية الإسلامية، ص ١٥١ - ١٥٢.

لعائشة وأدخل علينا. فانزل الله: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(١) فقال أبو بكر: بلى والله إني لا أحب أن يغفر الله لي، فأرجع إلى مسطح نفقته التي كان ينفق عليه، وقال: والله لا أنزعها أبداً.

وهذا دليل على نفسٍ كريمة وقلبٍ معلق بطاعة الله، وشخصية تغلب عليها طاعة الله والسعي لنيل مغفرته مهما كان الثمن، فأبو بكر الصديق رضي الله عنه كان يُكرم مسطح ويتصدق عليه، فما كان من هذا بدوره إلا أن رد الحسنة بالسيئة، وتناقل الحديث الذي يمس اقرب الناس إليه ابنته وعرضه، ورغم ذلك كله تغلب أبو بكر على مشاعره الإنسانية وعواطفه الأبوية وأعاد ما كان ينفقه على مسطح امتثالاً لأمر الله وابتغاء لمغفرته تعالى. وهذا دليل على منزلة التكافل الاجتماعي في الإسلام، فالمال في يد الإنسان وسيلة لا غاية، جعله الله اختباراً وابتلاءً ليرى كيف يعمل به أصحابه نشراً للتعاون والتكافل وتحقيقاً لمعنى الأخوة الإسلامية.

خامساً: العدل

للعادل دور بارز ومكانة في منهج التربية الإسلامية، وأول لبنات العجل، جعله من أمهات الأوامر التي أمر الله المؤمنين به، والتي يتأسس عليها الإيمان، فقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾^(٢) وهو أمر من الله لنبيه ﷺ، قال تعالى: ﴿ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ ﴾^(٣)

وخير ما نطق به من يقدر على الكلام أن يأمر بالعدل، قال تعالى: ﴿ ضَرْبٌ وَضَرْبٌ اللَّهُ مَثَلًا

(١) سورة النور الآية رقم (٢٢)

(٢) سورة النحل رقم الآية (٩٠)

(٣) سورة الشورى رقم الآية (١٥).

رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبُكُمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كُلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ
وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١﴾ وقد أمر الله به عباده المؤمنين، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ
يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ
بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (٢)

ونهى الله عباده المؤمنين عن الانحراف عنه بسبب حب احد ولو كان ذا قربي، فقال تعالى: ﴿
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن
يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (٣)

وإن "إشارة من الرسول ﷺ كانت كافية حتى يضرب المسلمون أعناق كل من رموه في كل
شيء من فراشه، وعرضه، وقلبه، ورسالته، فهذا هو ذا يرمى في كل شيء من هذا، ويتحدث به
الناس شهراً كاملاً في المدينة، ولكنه يصبر عليه، ويعاني شدائده، وعندما يأتيه الحكم الإلهي لا
يقيم الحد إلا على الأفراد الثلاثة من المسلمين الذين كانت قد تثبتت عليهم جريمة القذف" (٤)

إنه العدل الذي لا ينحرف عنه رسول الله ﷺ، والذي ينبغي ألا ينحرف عنه المؤمنون لحب
أو بغض ولو كان أحدهم قادراً على أن يظلم، وبهذا العدل تقام شرائع الله على الناس جميعاً،
وحتى لو كان الجرم الذي ارتكبهه في حق رسول الله ﷺ.

سادساً: التثبت من الأخبار

"يقصد بالأخبار كل قول أو فعل ينقل من طرف إلى آخر (فرد أو جماعة) بأي وسيلة من
وسائل الإعلام. والأصل أن تسود الثقة في المجتمع لكي تستقيم الأمور وتتنظم الحياة، فالأصل

(١) سورة النحل رقم الآية (٧٦)

(٢) سورة النساء رقم الآية (٥٨)

(٣) سورة النساء رقم الآية (١٣٥)

(٤) المودودي، أبو الأعلى (١٩٥٩م) تفسير سورة النور، دار الفكر، تعريب: محمد عاصم الحداد، ص ١٢٣ - ١٢٤.

في المؤمن الصدق، أما الفاسق فهو مظنة الكذب، فلا نتسرع في الحكم على خبره حتى نتثبت. ويروى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه ذكر له رجل بأنه على خُلُق. فقال: هل عاملته بالدينار والدرهم؟ هل سافرت معه؟ ثم قال أحسبك رايته يدخل المسجد ويخرج. قال نعم. قال اذهب فإنك لا تعرفه. والخبر أمانة ومسؤولية، كذلك يجب الحذر من الأخذ بالظنون وحسن الظن مفروض بين المسلمين كما يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لا تظن بكلمة خرجت من أخيك إلا خيرا وأنت تجد لها في الخير محملا" (١).

ولا بد في المجتمع واليقظة والحيطه خاصة في حالة الأمن أو الخوف، كما في حالة الحروب والأزمات، لأن خبر الأمن لمجتمع متربص قد يحدث له حالة من الاسترخاء والتفائل، ثم يصطدم بالأخبار غير المتوقعة، وخير الخوف في مجتمع آمن مطمئن قد يحدث بلبلة وخللا، وقد يؤدي إلى عدم الثقة في جدوى المجهودات العسكرية، وهذا بدوره يؤدي إلى إشاعة روح الهزيمة. قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾، فالآية تُنكر على من يُذيع الخبر دون تمحيص أو تحقيق، وقد لا يكون له أساس من الصحة" (٢).

"ومن واجب المسلم المتأدب بأدب القرآن العامل بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتثبت، ولا يحكم بحكم، أو ينساق وراء شائعة كاذبة، أو وشاية مغرضة، ليأمن على نفسه من الوقوع في الظلم والافك والبهتان، لئلا يعرض نفسه للإثم، وإخوانه المسلمين للظلم وقالة السوء. ونظرا لكون خطر الأخبار الكاذبة الملفقة لا يأتي من جهة الفسق وخده، بل قد يكون عدلا وصادقا وأميناً ومتحريراً للعدل، ولكنه لا يعرف كيف يتلقى الأخبار، ولا كيف يميزها ويمحصها، والناس في

(١) جاد، أحمد أحمد (١٩٩٣م) منهج القرآن في التثبت من الأخبار، تقديم مصطفى مشهور، الاسكندرية، دار الدعوة، ص ١٧، ١٩.

(٢) جاد، أحمد أحمد، مرجع سابق، ص ٤٧، ٤٨.

سماع وترويج الأخبار أنواع شتى ولهم طرق ومسالك متباينة وقد يكون الرجل متحريراً الصدق، عاملاً به دالاً عليه، ولكنه ذو غفلة، وليس لديه المقدرة الكافية في تمييز الأخبار والأشخاص، فتُدس إليه الأخبار الكاذبة، وتنطلي عليه الإشاعات المغرضة، والدعاوي الماكرة، فينقلها إلى الغير عن حُسن نية، وسلامة قصد، فيقع في حبال الكذابين والمفترين. وخير شاهد على ذلك مسألة حديث الإفك، وما جرّه اليهود والمنافقون على المسلمين، ونبههم وزوجته من بلاء ومحنة، حيث أن التروي والتثبت وتمحيص الأخبار رجولة وفضيلة، وأن ضبط النفس، والتحكم فيها في مثل هذه المواقف، هو من أقوى الدلائل على العقل والحيلة الدينية وحفظ للمودة والود، ومع الأسف الشديد فإن بعضاً من المسلمين ينساقون وراء الأخبار الكاذبة، والإشاعات المغرضة، وبعض منهم مطايا للفاكين والدجالين، فالكذابون مهرة ولهم طرق كثيرة ومسالك متعددة يقع بعض المسلمين في شركهم وحبائلهم وهو لا يشعر^(١).

سابعاً: إقامة حدود الله

إقامة حدود الله علامة إيمان ودليل طاعة ومنهج إصلاح، وقد أمر الله في القرآن الكريم بإقامة حدود الله في مواضع عديدة، فاقترنت بأحكام الصوم، قال تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾^(٢). وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^(٣)، واقترنت بأحكام الطلاق، قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يَبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾^(٤). وقال تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٥) ووردت بعد بيان أحكام الميراث قال تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(٦). وبعد حكام العدة، قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ

(١) العبد اللطيف، إبراهيم عبد الحليم، مرجع سابق، ص ٢٣٧، ٢٣٨.

(٢) سورة البقرة رقم الآية (١٨٧)

(٣) سورة المجادلة رقم الآية (٤)

(٤) سورة البقرة رقم الآية (٢٣٠)

(٥) سورة النساء رقم الآية (١٣)

حُدُودَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴿١﴾ وتوعّد الله من تعدّى حدوده، وأنذره ناراً تَلْظَى، فقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَاراً خَالِداً فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴾ (٢).

أن الحرية هي أساس المسؤولية، والإكراه يعفي من المسؤولية، والإسلام قرر ذلك حتى في أمور العقيدة، فقال تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ... ﴾ (٣)، وعلى هذا الأساس أقام الإسلام الحدود على من يُسيء استخدام تلك الحرية، ويُسيء إلى الآخرين ويتعدى على حقوقهم.

"وقد شرعت الحدود صيانة للمجتمع من الشذوذ والانحراف لا إكراها على الفضيلة وحسن الخلق، فهو مجتمع يقوم على عقيدة ينبع منها خلق، ويصونه نظام، وهذه الثلاثة مجتمعة متضامنة متناسقة تعمل على تربية المجتمع وتطهيره وصيانتها، ففي جريمة الزنا (مثلاً) يتخذ القرآن خطوات متكاملة لتطهير المجتمع منها، فيبدأ بالارتفاع بمقاييس الجمال، وتنظيف الإحساس به وتذوقه، ويفسح مجاله حتى يشمل الكون كله بعقيدته وناموسه وآياته، فيحس المؤمن بجمال العقيدة وجمال الحق والخلق الكريم، ويتذوق جمال التناسق والكمال والتقدير، فيرقى ذوقه الجمالي، ولا يظل حبساً في محيط الجنس، وينفر بحسه وكيانه وذوقه من الخلاعة والابتذال" (٤).

"وصور الزنا في صورة منكرة كريهة، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّنى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾ (٥)، وقرنه بالشرك والقتل، فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ

(١) سورة الطلاق رقم الآية (١)

(٢) سورة النساء رقم الآية (١٤)

(٣) سورة البقرة رقم الآية (٢٥٦)

(٤) شديد، محمد، مرجع سابق، ص، ١٤٧ - ١٤٨.

(٥) سورة الإسراء رقم الآية (٣٢)

النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿١﴾ واتخذ الوسيلة العملية للوقاية، فأمر بمعاونة الفقراء على الزواج، فقال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢﴾

"وحارب عوامل الغواية والإغواء، وسد منافذ الشيطان إلى النفس، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ ﴿٣﴾ وجعل من أمهات المؤمنين قدوة لنساء المجتمع بالسير على منهج الطهر والعفاف" ﴿٤﴾ قال تعالى: ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٥﴾

"وحذر من مجرد الرغبة في إشاعة الفاحشة في المجتمع، فقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ وسان الأعراس من الافك، ففي مثل هذا المجتمع الطاهر النظيف لا يصح أن تُقال كلمة عن عرض إلا إذا كانت جريمة عليها بيّنة، ولهذا جاء حد القذف حازما شديداً، جمع بين الجلد، وإسقاط الاعتبار، والتفسيق. فقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٧﴾ وبعد كل هذه

(١) سورة الفرقان رقم الآية (٦٨)

(٢) سورة النور رقم الآية (٣٢)

(٣) سورة النور رقم الآيات (٣١ - ٣٢)

(٤) شديد، محمد، مرجع سابق، ص ١٤٩.

(٥) سورة الأحزاب رقم الآيات (٣٢ - ٣٣)

(٦) سورة النور رقم الآية (١٩)

(٧) سورة النور رقم الآية (٤)

الخطوات وبهد تطهير المجتمع من كل الشبهات، يأتي حد الزنا صيانة لهذا المجتمع من كل الشواذ والمنحرفين. يقول سبحانه وتعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(١) وعلى هذا النهج الذي تتداخل فيه آداب النفس، وآداب المجتمع وتتضامن العقيدة والخلق والتشريع، طهر القرآن المجتمع من كل الجرائم والآثام^(٢).

إن إقامة الحدود شرع شرعه الله تعالى لتنظيم المجتمع والحفاظ عليه والقضاء على الجرائم الاجتماعية والأخلاقية والمالية داخله، بالإضافة إلى فوائدها الأخروية، فهي مغفرة وتكفير للذنوب إذا اقترنت بالتوبة، فهي جزء من الشريعة الإسلامية لا يجوز التهاون في إقامتها بالكيفية التي شرعها الله، ولا بد أن تتحقق شروطها المعينة لإثبات الجريمة حتى يُقام الحد، ولذلك أقام رسول الله ﷺ الحد على ثلاثة من ثبتت عليهم، ولم يُقم على الباقين، وترك أمرهم لله تعالى.

ثامناً: الحذر من الأعداء والمغرضين

أمر الله المؤمنين بأخذ الحذر من أعداء الداخل والخارج، ووضع في ذلك أوامر ونواهي، وقد فضح الله نواياهم في غير موضع من القرآن الكريم، ليحذر المؤمنين من موالاتهم، قال تعالى: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبَعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ أَهْلًا لَمْ يَكُنْ لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾^(٣) وأخبر القرآن المؤمنين بأن أهل الكتاب لن يرضوا عن المسلمين إلا إذا اتبعوا ملتهم، فقال تعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ أَهْلًا لَمْ يَكُنْ لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾^(٤) وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ﴾^(٥) والكفار

(١) سورة النور رقم الآية (٢).

(٢) شديد، محمد، مرجع سابق، ص ١٥٠ - ١٥١.

(٣) سورة آل عمران رقم الآية (٧٣).

(٤) سورة البقرة رقم الآية (١٢٠).

من أعداء الخارج رد المؤمنين عن دينهم، قال تعالى: ﴿وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا﴾^(١) وكذلك أهل الكتاب، يود كثير منهم لو يردوا المسلمين عن دينهم. قال تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٢).

وقد "أوضح القرآن وتبين من حديث الافك أن الأمة الإسلامية يجب أن تأخذ الحذر من أعدائها كلهم، وليس العدو من أشهر العداوة وحمل السلاح، بل قد يكون العدو الداخلي والمنتهمي إلى الإسلام إفكا وزورا، كحال المنافقين، أشد خطرا على الأمة من أعدائها المحاربين علنا، فهام المنافقون في كل وقت وحين، وحتى يومنا هذا، اشد عداوة للعداة المؤمنين الصادقين من الكفار"^(٣).

وقد "أتقن المنافقون الدعاية السيئة كأدق ما يتقن رجال السياسة الآن الدعايات المغرضة، وانتهزوا في ذلك ما جبل عليه بعض الناس من أقارب رؤساء المنافقين، كانوا ينظرون إلى أولئك الرؤساء بعين الإجلال والتعظيم، وكان لهم في هذا الصدد فنون دقيقة من شأنها إدخال الفشل على العقول، وتشويش الأمور على ضعفاء المسلمين، وإيقاعهم في الحيرة والاضطراب، ومن ذلك إذاعة أخبار الخوف وتربص الأعداء ونشر الأراجيف"^(٤).

ولإقامة المجتمع الإسلامي المتناسك الذي وصفه رسول الله ﷺ بالبيان المرصوص، ولإقامة المجتمع الإسلامي الحضاري القائم على الاحترام والثقة والتعاون والتكافل، ولإقامة الخلافة التي تحدت عنها القرآن الكريم ﴿وجعلكم خلائف في الأرض﴾ لإقامة كل ذلك لا بد من تحقيق أحكام الله في الأرض والتحلي بالصفات الأخلاقية، وإتباع الأخلاق الإسلامية التي

(١) سورة البقرة الآية رقم (٢١٧)

(٢) سورة البقرة رقم الآية (١٠٩)

(٣) العبد اللطيف، إبراهيم، مرجع سابق، ص ١٢١.

(٤) سالم، إبراهيم علي (١٩٦٩م)، النفاق والمنافقون في عهد رسول الله ص، مصر، دار الشعب، ط ٢، ص ٤٠٥.



تمنع أسباب الخلل والضعف كانتشار الشائعات والأنانية والفردية والتسلط وحب الذات، وان
نستبدل بها العفة والعفاف، وإقامة حدود الله، والعدل والشورى، وغيرها من المفاهيم والأخلاق
الإسلامية التي فيها خير المسلم دنيا وآخره.



المبحث الرابع

دروس وعبر للدعاة من حادثة الإفك

أولاً: الحكمة

وفي حادثة الإفك كانت مواقف أهل الإيمان مليئة باستعمال الحكمة والتعامل بها، ومن تلك المواقف:

من جانب النبي ﷺ:

١- كان ما فعله ﷺ مع زوجته عائشة - رضي الله عنها - حين كان يدخل عليها ويقول: «كيف تيكم؟»، - هو - عين الحكمة في التعامل؛ لأنَّ فيه: "ملاطفة الرجل زوجته وحسن المعاشرة"^(١)، فالداعية الحضيف لا تغيب عنه هذه الحكم في تعامله مع أهل بيته عند اشتداد البلاء ونزول المصائب.

٢- وفي هذا الموقف نفسه حكمة نبوية عظيمة من جهة أخرى، وهي: أنه إذا عرض للرجل عارض بأن سمع عن زوجته شيئاً فإنه يقلل من اللطف ونحوه؛ لتفطن هي أن ذلك؛ لعارض؛ فتسأل عن سببه؛ فتزيله^(٢).

٣- وفيه كذلك تطبيق نبوي عظيم للحكمة في الدعوة يستفيد منه الدعاة فائدة عظيمة، وهو: "السؤال عن المريض، والإشارة إلى مراتب الهجران بالكلام والملاطفة، فإذا كان السبب محققاً فيترك أصلاً، وإن كان مظنوناً يخفف، وإن كان مشكوكاً فيه، أو محتملاً فيحسن التقليل منه لا للعمل بما قيل، بل لئلا يظن بصاحبه عدم المبالاة بما قيل في حقه؛

(١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٧/١٧).

(٢) المرجع السابق (١١٧/١٧).

لأن ذلك من خوارم المروءة"^(١).

٤- وتأمل حكمة النبي ﷺ في اختياره من يستشيرهم في أمر فراق زوجته عائشة - رضي الله عنها -، حيث كان الموقف يتطلّب صراحة وجرأة، فاختر ص شابين هما: علي بن أبي طالب، وأسامة بن زيد - رضي الله عنهما -، "وذلك أن للشاب من صفاء الذهن ما ليس لغيره، ولأنه أكثر جرأة على الجواب بما يظهر له من المسن؛ لأن المسن غالبًا يحسب العاقبة فربما أخفى ما يظهر له رعايةً للقائل تارةً والمسؤول عنه أخرى"^(٢).

٥- والموقف نفسه أبرز حكمةً أخرى من حكم النبي ﷺ، فلم ينفرد برأيه مع أنه أكمل الخلق رأياً وأصوبهم قراراً، بل استشار في الأمر أقرب الناس منه، ومن له الفضل، واستشار من هو دونه وأصغر منه، وهذا الأمر يدل على أهمية استشارة المرء أهل بطانته ممن يلوذ به بقرابة وغيرها، وتخصيص من جربت صحة رأيه منهم بذلك ولو كان غيره أقرب، واستشارة الأعلى لمن هو دونه.

٦- كما يبرز لنا جانب آخر من الحكمة النبوية في هذه الحادثة، وذلك في تعامله ﷺ مع المواقف الحرجة، فعندما ردّ أسيد بن حضير على سعد بن عباد - رضي الله عنه - بقوله: "كذبت - لعمر الله -، والله لنقتلنه، فإنك منافق تجادل عن المنافقين"، ترك النبي ﷺ الإنكار على أسيد بن حضير رضي الله عنه؛ لأن أسيداً لم يرد نفاق الكفر، وإنما أراد أنه كان يظهر المودة للأوس ثم ظهر منه في هذه القصة ضد ذلك، فأثبه حال المنافق؛ لأن حقيقته إظهار شيء وإخفاء غيره، ولعل هذا هو السبب في ترك إنكار النبي ﷺ عليه.

٧- وفيما فعله ﷺ من إشارته للصحابة رضي الله عنهم بالسكوت حين تتاور الأوس والخزرج، استخدام للحكمة في الدعوة، وهي "قطع الخصومة، وتسكين ثائرة الفتنة، وسد ذريعة ذلك،

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٩/٨).

(٢) المرجع السابق (٤٦٩/٨).

واحتمال أخف الضررين بزوال أغلظهما" (١)، وهذا الفعل هنا متضمن لأعلى مراتب

الحكمة، حيث وقع بسببه إطفاء نار الفتنة التي كادت تُحرق المجتمع المؤمن بأسره.

٨- وفي تبشير النبي ﷺ عائشة ببراءتها حكمة دعوية عظيمة، وهي: "تبشير من تجددت له نعمة أو اندفعت عنه نقمة، والضحك والفرح والاستبشار عند ذلك، ومعدرة من انزعج عند وقوع الشدة لصغر سن ونحوه" (٢).

٩- وفيه أيضًا حكمة دعوية عظيمة أخرى، هي: "تدريج من وقع في مصيبة فزالت بعد ﷺ عنه لئلا يهجم على قلبه الفرح من أول وهله فيهلكه، يؤخذ ذلك من ابتداء النبي نزول الوحي ببراءة عائشة بالضحك، ثم تبشيرها، ثم إعلامها ببراءتها مجملته، ثم تلاوته الآيات على وجهها، وقد نص الحكماء على أن من اشتد عليه العطش لا يُمكن من المبالغة في الري في الماء؛ لئلا يفضي به ذلك إلى الهلكة بل يجرُّ قليلاً قليلاً" (٣).

من جانب أم المؤمنين عائشة - ﷺ - :-

١- كان من تعاملها بالحكمة: احترازها مما قد يُفهم من لفظها على غير الوجه الذي أرادت، يتضح ذلك في قولها عن صفوان بن المعطل رضي الله عنه لما حملها على بعيره: "والله ما يُكلمني كلمة"، حيث عبّرت بالفعل المضارع "إشارةً إلى استمرار ترك الكلام، وتجدد هذا الاستمرار، فإنه قد يُفهم من التعبير بالماضي اختصاص النفي بحالة، بخلاف المضارع" (٤).

٢- وفي قولها - ﷺ -: "فإن قلت لكم إني بريئة - والله يعلم إني بريئة -؛ لا تصدقوني بذلك! ولئن اعترفت لكم بأمر - والله يعلم إني منه بريئة -؛ لتصدقوني!"، تعامل بالحكمة يستفيد منه المؤمنون عامةً، والدعاة خاصةً، وهي: أنه "لا يجب لأحد أن يعترف على نفسه بما لم

(١) المصدر السابق (٤٨٠/٨).

(٢) انظر: المصدر السابق (٤٨١/٨).

(٣) انظر: المصدر السابق (٤٨١/٨).

(٤) طرح التثريب (٢٦٠/٨).

يفعله وإن علم أنه في إنكاره يكذب وفي اعترافه يُصدّق لقرينة تدل على ذلك، بل لا يجب أن لا يقول إلا الحق^(١) وكذلك تُرشد بفعلها إلى "أن الاعتراف بما فشا من الباطل لا يحل ولا يجمل"^(٢).

من جانب الصحابة رضي الله عنهم:

١- أبرز صفوان بن المعطل رضي الله عنه التعامل بالحكمة في المواقف الحرجة بما يناسب الحال، وذلك حين رأى أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في الخلاء وحدها، فإنه لم يوقظها بندائه لها أو تكليمه إياها؛ صيانةً لحرمته النبي صلى الله عليه وسلم، بل استرجع ورفع صوته بالاسترجاع حتى استيقظت بسبب ذلك، كما قالت: "فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني".

٢- وكان من التعامل بالحكمة من على بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قام إلى بريرة - رضي الله عنها - فضرها ضرباً شديداً، وجعل يقول: أصدقي رسول الله صلى الله عليه وسلم؟، فتقول: والله لا أعلم إلا خيراً، وما كنت أعيب على عائشة إلا أني كنت أعجن العجين فأمرها أن تحفظه، فتنام عنه فتأتي الشاة فتأكله. فأظهر هذا الفعل من ذلك الصحابي الجليل أن من الحكمة استخدام شيء من السياسة في بعض المواقف التي تقتضيها للوصول إلى الغاية الشرعية الحميدة^(٣).

٣- ومن التعامل بالحكمة لدى بريرة - رضي الله عنها - أنها لما أرادت بيان ما في عائشة - رضي الله عنها - من عيب (وهو نومها عن العجين) لم تبادر بذكر العيب، بل قدّمت لها العذر (وهو أنها حديثة السن)؛ مما يقتضي أن يكون ذلك العيب ليس عيباً على الحقيقة؛ لأنه من طبيعة الإنسان في ذلك العمر^(٤).

٤- ومما تتابع عليه أكثر الصحابة من التعامل بالحكمة: "أن يستر عن الإنسان ما يقال فيه إذا

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم (٢٩٩/٨).

(٢) شرح صحيح البخاري لابن بطال (٤٠/٨).

(٣) انظر: تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام (٢٦٢/٤).

(٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٨٠/٨).

لم يكن في ذكره فائدة، كما كتموا عن عائشة - رضي الله عنها - هذا الأمر شهراً" (١)

ولقد كان التعامل بالحكمة ظاهراً تمام الظهور في ذلك المجتمع المؤمن الذي هو محل الاقتداء والتأسي لكل داعية إلى الله، وكان في مواقفهم جملة من المواعظ والدروس والعبر،
منها:

١- قراءة سيرة النبي ﷺ وسير الصحابة الفضلاء، والتأمل في ردود أفعالهم في المواقف التي يتعرضون لها في العسر واليسر؛ من أعظم الموارد التي يستنبط منها الداعية أسلوب الحكمة في الدعوة تقييداً وتعلماً وتعليماً وتطبيقاً.

٢- من أقوى عوامل نجاح الدعوة إلى الله تعالى اهتمام الداعية بأسلوب الحكمة في دعوته في مختلف الأحوال والظروف بحسب ما تقتضيه كل حال.

٣- حين يتحلّى الداعية بأسلوب الحكمة في دعوته فإنه يجني ثماراً عظيمةً من خلال محبة المدعوين له، ورسم صورة مشرقةً للدعوة ومن ينتسب لها.

٤- الداعية وهو يقرأ هذه المواقف العصبية التي مرّت على النبي ﷺ، وأم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -، وبقية الصحابة الفضلاء رضي الله عنهم.

في حادثة الإفك؛ يرى أن تعاملهم معها بأسلوب الحكمة كان دائماً ومستمراً مهما اختلفت بهم الأحوال، ولذلك فعليه أن يُعِدّ نفسه - وهو في مجال الدعوة إلى الله - لاستخدام أسلوب الحكمة لو قدر الله ﷻ عليه موقفاً يقارب تلك المواقف العصبية في حادثة الإفك.

ثانياً: الموعدة الحسنة

وفي حادثة الإفك استعمل النبي ﷺ أسلوب الموعدة مع زوجته وحببته عائشة رضي الله عنها -

(١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٧/١٧).

فقال: "أما بعد، يا عائشة، فإنه قد بلغني عنك كذا وكذا، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله، وإن كنت ألممت بذنب؛ فاستغفري الله وتوبي إليه؛ فإن العبد إذا اعترف بذنبه ثم تاب؛ تاب الله عليه"، ففي هذا الموقف استعمال أسلوب الموعدة الحسنة، وقد اشتمل على عدد من القواعد التي تجعل هذا الأسلوب من أنفع الأساليب الدعوية وأجملها:

١- من الأدب الرفيع في إلقاء الموعدة: مراعاة شعور المدعو، والحرص على وصول المراد إلى قلبه بأجمل وأكمل أسلوب؛ لتتم الفائدة المرجوة من طرح الموعدة عليه، وهذا ظاهر في قوله ﷺ: "كذا وكذا"؛ فإن فيه عدم التصريح بما رميت به عائشة - رضي الله عنها - من الإفك، والاختصار على الكناية عن ذلك^(١).

٢- أن الموعدة إذا كانت تُلقي على من كان معروفًا بالخير والصلاح، أو عدم الوقوع في الموبقات والكبائر، أو لم يكن له سابقة في الوقوع في ذلك الأمر الذي يُوعظ فيه، أو لم يكن من عادته الوقوع فيه؛ فإنه ينبغي - في أثناء إلقاء الموعدة عليه - مراعاة ما يأتي:

أ- حُسن الظن به، وعدم تجريحه بما لا يحسن أو يليق، وعدم حمّله المحمل السيئ الذي يُسقط ماضيه الطيب، فالنبي ﷺ لم يظنّ بزوجه - التي يعظها في هذا الموقف - سوءاً قطّ - وحاشاه وحاشاها -^(٢) بل إنه شهد لها بالخير لما استعذر من أهل الإفك فقال: "من يعذرني في رجل بلغني أذاه في أهلي، والله ما علمت على أهلي إلا خيراً، ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيراً، وما كان يدخل على أهلي إلا معي".

ب- عدم تركه دون موعدة حتى وإن كان ماضيه يشفع له أو يشهد له بالصلاح، فإن النبي

ﷺ - مع علمه أو ظنه الظن المقارب للعلم ببراءة زوجه عائشة التي يعظها في هذا الموقف، وما

(١) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٥/٨).

(٢) انظر: زاد المعاد في هدي خير العباد (٢٦٣/٣).

كان عنده من القرائن التي تشهد ببراءتها أكثر مما عند المؤمنين - لم يشهد ببراءتها^(١) بل وعظها وذكرها بالله.

٣- أن يُضمّن الداعية موعظته بما يناسب حال المدعو من أعمال القلوب كالخشية من الله أو رجاء ثوابه أو التوكل عليه أو الاستعانة به ونحو ذلك، فالنبي ﷺ في موعظته لعائشة - قال لها: "فإن كنت بريئة فسبرك الله"، "أي: بوحى ينزله بذلك قرآنا أو غيره" ^(٢) فضمّن موعظته حسن الظن به سبحانه ورجاء نصره وفرجه. وكان لذلك أثر عظيم في نفس عائشة - ^(٣) فقد فهّمت من موعظة النبي ﷺ لها أن المرء إن كان بريئا مما يُتهم به فإنّ ربّه سبحانه وتعالى الذي يراه في خلوته لن يخذله حين يتوكل عليه ويرجو نصره ويحسن الظن به، ولذلك قالت: "ثم تحولت فاضطجعت على فراشي وأنا والله حينئذ أعلم أني بريئة، وأن الله مبرئي براءتي".

٤- توجيه المدعو إلى ما يصلح حاله وينفعه في مخالفته التي وقعت منه، ومن ذلك أن يستر على نفسه ولا يفشي وقوعه في المعصية للناس، مع ندبه للتوبة بينه وبين ربّه، كما في قوله ﷺ: «وإن كنت ألممت بذنب؛ فاستغفري الله وتوبي إليه»، فـ "أمرها أن تستغفر الله وتتوب إليه (أي: فيما بينها وبين ربها)" ^(٤).

٥- تعظيم جانب الرجاء في مغفرة الذنوب لدى المدعو، وعدم تقنيته من رحمة الله ﷻ كما في قوله ﷺ: «فإن العبد إذا اعترف بذنبه ثم تاب؛ تاب الله عليه».

هذه فوائد عظيمة من موقف واحد استعمل فيه النبي ﷺ أسلوب الموعظة الحسنة،

وفيه أيضاً فوائد ودروس أخرى، منها:

١- أن المواقف الحرجة يجب أن لا تؤثر في الداعية تأثيراً سلبياً وهو يقدم الموعظة للمدعو

(١) المصدر السابق (٢٦٣/٣).

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٧٥/٨).

(٣) المصدر السابق (٤٧٧/٨).

فتأمل كيف أن النبي ﷺ في هذا الموقف البالغ في الصعوبة غايته لم تتأثر شخصيته، بل كانت موعظته ﷺ في غاية الكمال.

٢- كانت موعظة النبي ﷺ بليغة التأثير، غزيرة الفوائد، فحريٌّ بالدعاة الوقوف عندها، وتأملها؛ ليستفيدوا منها في واقعهم الدعوي.

٣- الموعظة الحسنة بالغة التأثير في المدعوين، فينبغي للدعاة الاعتناء بها تعلماً وتعليماً.

٤- أعظم ما يقوم الداعية إلى الله تعالى نظره في طريقة الأنبياء - عليهم السلام - في دعوتهم، ومنها الموعظة الحسنة التي كانت مطردةً في دعوتهم.

٥- يُدرك الداعية إلى الله تعالى عظيم أهميته وأثر الموعظة الحسنة من خلال موقف النبي ﷺ مع زوجته أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - حين وعظها تلك الموعظة البليغة، وكيف أنها أثرت في نفس أم المؤمنين. فالداعية لا يغفل عن هذه المثل والفوائد العظيمة، فحين يقف واعظاً لمن كان يمر بظرف مقارب لهذا الموقف العصيب الذي ابتليت به أم المؤمنين، فإنه يتمثل بقيم موعظة النبي ص فيراعي نفسيته المبتلى، ويعظم في نفسه حسن التوكل على الله ﷻ، ويندبه لستر نفسه، ويرغبه في رحمة الله ﷻ وعظيم مغفرته.

ثالثاً: ضرب المثل

وفي حادثة الإفك: اشتد الكرب بأُم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -: فأهل النفاق اختلقوا فيها الإفك وأشاعوه، وبعض الصحابة أخطأوا فخاضوا فيه، والوحي قد انقطع نزوله من الله على نبيه ﷺ شهراً كاملاً، والنبي ﷺ أمامها يعظها ويذكرها بالله ويطلب منها إعلان براءتها أو التوبة إلى الله، وأبواها لم يطيعاها في الإجابة عنها؛ وأمام هذه الشدائد المتتالية، وذلك الموقف العصيب؛ لم تجد من الكلمات والأساليب ما يعبر عن مكنون فؤادها، ويصور واقع حالها، إلا ضرب المثل فقالت: "والله ما أجد لي ولكم مثلاً إلا أبا يوسف إذ قال: ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا

تَصِفُونَ ﴿١﴾ و"قولها" إلا أبا يوسف "أي: إلا مثل يعقوب - عليه السلام -، وهو الصبر، وكأنها من شدة حزنها لم تتذكر اسم يعقوب، وإنما قالت أبا يوسف لأنه لما جاء إخوة يوسف أباهم يعقوب ومعهم قميص يوسف بدمٍ كذب قال يعقوب: ﴿بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾ ﴿٢﴾ فجاء ضرب المثل منها في هذا الموقف مُعْبَرًا عن فقهاها ومعرفتها بكتاب الله وما فيه من أعظم الألفاظ والتراكيب والأساليب، ودالاً على أن ضرب المثل يبلغ من القوة والجزالة والأهمية واشتغال المعاني المرادة وإيصال المقصود ما تبلغه العبارات الطويلة والكلمات الكثيرة، ومبرزاً أهمية المثل في هذا الموقف أو ما كان مثله أو نحوه، ومصوراً حالها وموقفها لمن كان في ذلك المجلس أبلغ تصوير وأحسنه، فقد حوى استدلالها بهذا المثل شيئاً عظيماً من المعاني، ومنها:

١- أن يعقوب عليه السلام نبي من أنبياء الله، وقد حصل له بلاء شديد، فنعم الأسوة هو لها في هذه المحنة التي أصابتها.

٢- أنه إذا كان أنبياء الله - وهم أحب الخلق إليه - يقع لهم من البلاء والكرب والشدة ما فيه فقد الولد وتكالب الأبناء على أبيهم؛ فكيف بغيرهم؟.

٣- أن أبناء يعقوب عليه السلام تأمروا على أخيهم يوسف، واتفقوا على إخفاء فعلتهم عن أبيهم، واستدلوا بقميص يوسف استدلالاً فيه تمويه، وهذا هو ما وقع لها في الإفك؛ فالمنافقون تأمروا عليها بالإفك والبهتان لأذية النبي ﷺ، وأخفوا حقيقة باطنهم وأهدافهم عن المسلمين، وموهوا باطلهم وأثاروا الشكوك بالاستدلال بمجيء عائشة إلى الجيش وهي راكبة على بعير صفوان، هذا مع التنبيه على أن المشابهة هنا إنما هي بالنسبة إلى مجرد الفعل، مع الاختلاف العظيم بين الطرفين؛ فإخوة يوسف مؤمنون، والمنافقون من أهل

(١) سورة يوسف، آية رقم (١٨).

(٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٣٣١/١٣).

الكفر.

- ٤- أن الدليل الذي جاء به إخوة يوسف على صحة كلامهم (وهو قميص يوسف) لم يجعل نبي الله يعقوب عليه السلام يصدقهم، وكذلك ينبغي أن لا يصدق المؤمنون ما أثير من الإفك على عائشة مهما زينه المنافقون واستدلوا عليه.
- ٥- أن يعقوب عليه السلام بعد أن أصابه من الكرب ما أصابه بسبب فقدته أحب أبناءه إليه صبر على قضاء الله وقدره ولم يجزع، وكذلك أم المؤمنين صبرت على ما أصابها من البلاء.
- ٦- أن يعقوب عليه السلام واجه ما فعله أبناءه من التآمر على ابنه يوسف بالاستعانة بالله سبحانه والالتجاء إليه، وكذلك أم المؤمنين تستعين بالله سبحانه على ما وصفها به أهل الإفك من الزور والبهتان.

لقد كان في موقف أم المؤمنين عظة وعبرة للدعاة إلى الله تعالى، ومن الدروس المستفادة منه ما يأتي:

- ١- ضرب المثل من أقوى الأساليب الدعوية تأثيراً في المدعويين؛ لأنه يقرب الفهم من خلال القياس بين صورتين، فيزيل بذلك اللبس المحتمل في نفس المدعويين، ويخاطب به العقل والعاطفة في آنٍ واحد.
- ٢- من أعظم ما يفيدُ الداعية إلى الله تعالى في معرفة أفضل وأكمل طرائق ضرب المثل: كثرة قراءته للقرآن الكريم والسنة النبوية وتدبره فيهما.
- ٣- الداعية إلى الله تعالى وهو يتأمل موقف أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في ضربها للمثل، وما اشتمل عليه ذلك من المعاني العظيمة؛ يعلم أنه قد يؤثر في المدعو بالمثل ما لا يؤثر فيه بالكلام المسترسل، وهذا يجذوه إلى ضرورة استعمال هذا الأسلوب الدعوي في مختلف المواقف والأحوال.

رابعاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

وفي حادثة الإفك:

١- اشتملت الآيات الواردة في الحادثة على ضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال ذب المسلم عن المسلم، خصوصاً من كان من أهل الفضل، وردع من يؤذيهم ولو كان منهم بسبيل، وذلك في قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا﴾^(١) "ف" أوجب الله على المسلمين إذا سمعوا رجلاً يقذف أحداً ويذكره بقبیح لا يعرفونه به أن ينكروا عليه ويكذبوه"^(٢) وفي "عطف قوله ﷺ: ﴿وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ تَشْرِيعٌ لَوْجُوبِ الْمَبَادِرَةِ بِانْكَارِ مَا يَسْمَعُهُ الْمُسْلِمُ مِنَ الطَّعْنِ فِي الْمُسْلِمِ بِالْقَوْلِ كَمَا يَنْكَرُهُ بِالظَّنِّ، وَكَذَلِكَ تَغْيِيرِ الْمَنْكَرِ بِالْقَلْبِ وَاللِّسَانِ"^(٣).

٢- وبعد انجلاء الفتنة بترول الوحي ببراءة أم المؤمنين عائشة - ﷺ - ظهر تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال "أمر رسول الله ﷺ بمن صرح بالإفك فحدوا ثمانين ثمانين".

وكان من الدروس الدعوية العظيمة المستفادة من تلك المواقف التي ظهرت فيها أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ ما يأتي:

١- ينبغي للداعية إلى الله أن يحرص على هذا الأسلوب العظيم في جميع جوانب الدعوة، كما ينبغي له أن يغرس هذه الشعيرة العظيمة في نفوس المدعوين.

٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر له قواعد وضوابط وأصول لا بد للداعية من مراعاتها؛ لتكون دعوته وفق ما جاء به الكتاب والسنة، ومنها:

(١) سورة النور، آية رقم (١٢).
 (٢) الجامع لأحكام القرآن (٢٠٢/١٢).
 (٣) التحرير والتنوير (١٧٥/١٨).

❖ أن يكون عالماً بأن ما يأمر به قد دل الشرع على أنه معروف، وبأن ما ينهى عنه قد دل الشرع على أنه منكر، وهذا يتطلب منه الحرص على طلب العلم والرسوخ فيه ليكون أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر على بصيرة وعلم.

❖ أن يفقه أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على مراتب ودرجات وأصناف، وهي: اليد واللسان والقلب، ويعلم شروط وأحوال كل مرتبة.

❖ أن يفقه أن المعروف درجات، وكذلك المنكر، فيعنى عناية فائقة بالأمر بأعظم معروف وهو التوحيد وما يتصل به، وبإنكار أعظم منكر وهو الشرك وما يتصل به.

❖ أن يجعل تعامله مع المدعويين - في أثناء أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر - شدة ورحمة، وترغيباً وترهيباً، وإجمالاً وتفصيلاً، بحسب حال المعروف الذي يريد أن يأمر به، وحال المنكر الذي يريد أن ينهى عنه، فيفرق بين الجاهل والساهي والمخطئ والعارف والمعاند والموافق والمخالف والداعية إلى الباطل والمغرور به وغير ذلك.

❖ أن يفقه باب المصالح والمفاسد في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وذلك يتطلب منه أمرين: العلم الشرعي الصحيح المبني على الكتاب والسنة، وأخذ الخبرة عن أهل العلم الراسخين والرجوع إليه وسؤالهم.

٣- هذه المواقف التي مرّت بالنبي ﷺ وزوجه عائشة - رضي الله عنهما - والصحابة رضي الله عنهم

في حادثة الإفك؛ تجلّت فيها فوائد عظيمة في طريقة التعامل مع المعروف أو المنكر في حال الاشتباه أو التأكد، أو حال الابتلاء بمواقف تدعو إلى الشك والريبة، فالداعية وهو يقرأ هذه المواقف يهيب نفسه للتعامل مع أحوال تكون مثل ما كان في تلك المواقف أو قريباً منها، وذلك بمعرفة ما ينبغي أن يسلكه من درجات ومراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تلك الأحوال.

خامساً: الترغيب والترهيب

وفي حادثة الإفك: جاء أسلوب الترغيب والترهيب في أكثر من مناسبة وموقف، ومنها:

١- رَغِبَ اللهُ ﷻ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا قَدَّرَهُ مِنَ الْخَيْرِ الْعَظِيمِ بِسَبَبِ هَذَا الْإِفْكِ، فَقَالَ: ﴿لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(١) فَبَيَّنَ سَبْحَانَهُ لَهُمْ عَظِيمَ الْأَثَرِ الْمُرْتَبِّ عَنِ الْإِفْكِ "لرَّجْحَانِ النَّفْعِ وَالْخَيْرِ عَلَى جَانِبِ الشَّرِّ"^(٢) و"لأنَّ اللهُ يَأْجُرْكُمْ عَلَى ذَلِكَ وَيُظْهِرُ بَرَاءَتَكُمْ"^(٣) وَرَهَّبَ سَبْحَانَهُ تِلْكَ الْفِتْنَةَ الْخَائِضَةَ فِي الْإِفْكِ بِعَذَابِهِ الْأَلِيمِ فَقَالَ: ﴿لَكُمْ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ﴾ يَعْنِي: مِنَ الْعَصَبَةِ الْكَاذِبَةِ ﴿مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ﴾ أَي: جَزَاءَ مَا اجْتَرَحَ مِنَ الذَّنْبِ عَلَى قَدَرِ مَا خَاضَ فِيهِ ﴿وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ﴾ قَالَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - ﷺ -: عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أَبِي بِنِ سَلُولٍ، وَالْعَذَابُ الْأَلِيمُ هُوَ فِي النَّارِ فِي الْآخِرَةِ"^(٤)

٢- جَمَعَ سَبْحَانَهُ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ بَيْنَ التَّرْغِيبِ وَالتَّرْهِيْبِ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(٥) فَالتَّرْغِيبُ: ﴿وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ فَرَغَّبَهُمْ فِي قَبُولِهِ سَبْحَانَهُ تَوْبَتَهُمْ وَإِنَابَتَهُمْ إِلَيْهِ فِي الدُّنْيَا، وَفِي عَفْوِهِ عَنْهُمْ لِإِيْمَانِهِمْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الدَّارِ الْآخِرَةِ^(٦) وَالتَّرْهِيْبُ: ﴿لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ فَرَهَّبَهُمْ مِمَّا فَعَلُوهُ وَمِنَ الْعُودَةِ إِلَى فَعْلِهِ.

٣- وَرَهَّبَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْ جَمَلَةٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَقَعَتْ مِنْ بَعْضِ الْمُؤْمِنِينَ فَقَالَ: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِالسِّتْرِ وَالْجَبِّ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَدَأَ بِكَ مَا بَدَأَ بِكَ مِنْ قَبْلُ نَحْنُ بِالْأَعْيُنِ نَرَاهُ إِيَّاهُ تَتَكَلَّمُ وَقَدْ جَاءَكَ بِالْحَقِّ الْمُبِينُ﴾^(٧) وَتَلَقَّوْنَهُ بِالسِّتْرِ وَالْجَبِّ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ﴾^(٨) يَقُولُ: وَتَلَقَّيْكُمْ ذَلِكَ كَذَلِكَ وَقُولُكُمْوه بِأَفْوَاهِكُمْ، عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ مِنَ الْأَمْرِ؛

(١) سورة النور آية رقم (١١)

(٢) الجامع لأحكام القرآن (١٩٨/١٢).

(٣) معالم التنزيل (٢٢/٦).

(٤) المرجع السابق (٢٣/٦).

(٥) سورة النور، آية رقم (١٤).

(٦) انظر: تفسير القرآن العظيم (٢٨/٦).

(٧) سورة النور، آية رقم (١٥).

لأنكم كنتم تؤذون به رسول الله ﷺ وحليلته" (١).

٤- ورهب الله ﷻ عباده من قول الإفك والخوض فيه بما يتضمنه من محبة إشاعة الفاحشة في المؤمنين، فقال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٢). "يقول تعالى ذكره: إن الذين يحبون أن يذيع الزنا في الذين صدقوا بالله ورسوله ويظهر ذلك فيهم ﴿هُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ يقول: لهم عذاب وجيع في الدنيا، بالحد الذي جعله الله حدًا لرامي المحصنات والمحصنين إذا رموهم بذلك، وفي الآخرة عذاب جهنم إن مات مصرًا على ذلك غير تائب" (٣).

٥- ورغب سبحانه في فعل الخير والعفو والصفح عن المسيء، فقال: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤). "يقول: ألا تحبون أن يستر الله عليكم ذنوبكم بإفضالكم عليهم، فيترك عقوبتكم عليها؟ ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ لذنوب من أطاعه واتبع أمره، ﴿رَحِيمٌ﴾ بهم أن يعذبهم مع اتباعهم أمره، وطاعتهم إياه على ما كان لهم من زلة وهفوة قد استغفروه منها وتابوا إليه من فعلها" (٥).

٦- ورهب الله ﷻ من تُسأل له نفسه أن يتعرض لأعراض المؤمنات العفيفات البريات بالقذف والرمي بالزنا، فقال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٦) و"هذا وعيد من الله تعالى للذين يرمون المحصنات الغافلات - خرج مخرج الغالب - المؤمنات. فأمهات المؤمنين أولى بالدخول في هذا من كل محصنة، ولا سيما التي كانت سبب النزول وهي عائشة بنت الصديق -رضي الله عنها- وقد

(١) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢١٨/١٧).

(٢) سورة النور، آية رقم (١٩).

(٣) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢١٩/١٧).

(٤) سورة النور الآية رقم (٢٢).

(٥) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢٢٤/١٧).

(٦) سورة النور، آية رقم (٢٣).

أجمع العلماء، رحمهم الله - قاطبة على أن من سبها بعد هذا ورمأها بما رماها به بعد هذا الذي ذكر في هذه الآية فإنه كافر؛ لأنه معاند للقرآن" (١) ومعنى الآية: ﴿لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ يقول: أبعثوا من رحمة الله في الدنيا والآخرة، ﴿وَهُمْ﴾ في الآخرة ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ وذلك عذاب جهنم" (٢).

"ولو قلبت القرآن كله وفتشت عما أوعده به العصاة لم تر الله قد غلظ في شيء تغليظه في إفك عائشة - رضوان الله عليها-، ولا أنزل من الآيات القوارع المشحونة بالوعيد الشديد والعقاب البليغ والزجر العنيف، واستعظام ما ارتكب من ذلك، واستفطاع ما أقدم عليه؛ ما أنزل فيه على طرق مختلفة وأساليب مُفتنة، كل واحد منها كافٍ في بابه، ولو لم ينزل إلا هذه الآيات الثلاث: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾ (٣) إلى قوله تعالى: ﴿هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾، لكفى بها حديثاً: جعل القذف ملعونين في الدارين جميعاً، وتوعدهم بالعذاب العظيم في الآخرة، وبأن ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم تشهد عليهم بما أفكوا وبهتوا، وأنه يوفيهم جزاءهم الحق الذي هم أهله حتى يعلموا عند الله أن الله ﴿هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾ فأوجز في ذلك وأشبع، وفصل وأجمل وأكد وكرّر، وجاء بما لم يقع في وعيد المشركين عبدة الأوثان إلا ما هو دونه في الفظاعة" (٤).

لقد كان من الدروس الدعوية المستفادة مما سبق ذكره ما يأتي:

١- الترغيب والترهيب من الأساليب القرآنية والنبوية، فعلى الدعاة إلى الله أن تكون صلتهم بالقرآن والسنة عظيمة لمعرفة مزايا هذا الأسلوب وفوائده وطرقه واستعمالاته، وأن يحرصوا على الاعتناء باستخدامه في المجال الدعوي.

٢- من أنفع الأساليب الدعوية وأقواها تأثيراً في نفوس المدعويين: أسلوب الترغيب

(١) تفسير القرآن العظيم (٣١/٦).

(٢) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢٢٦/١٧).

(٣) أخرجه البخاري (٤٤/٢) رقم (١٠٤٧).

(٤) البحر المحيط (٤٠٥/٦).

والترهيب.

٣- الداعية إلى الله تعالى يتأمل في تلك الأعمال التي ورد فيها الترغيب أو الترهيب في حادثة

الإفك، فيربّي نفسه على أمرين:

أولهما- الحرص على جميع الأعمال التي ورد فيها الترغيب، والابتعاد عن كل ما ورد فيه

الترهيب.

وثانيهما- أن ينظر إلى ما هو واقع في مجتمع المدعوّين من تلك الأعمال، فيستخدم فيها

أسلوب الترغيب والترهيب كما جاء في القرآن الكريم.

سادساً: الخطابة

وفي حادثة الإفك: بلغ البلاء بالنبي ﷺ ذروته، فهو يسمع القالة الخبيثة في أهله تنتشر- بين

المنافقين، والوحي قد انقطع عنه شهراً كاملاً، فقام من يومه على المنبر فاستعذر ممن تكلم في أهله

بالإفك، وقال - وهو على المنبر-: «يا معشر المسلمين، من يعذرني من رجل قد بلغني عنه أذاه في

أهل بيتي، فوالله ما علمت على أهلي إلا خيراً، ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيراً، وما

كان يدخل على أهلي إلا معي»، لقد صعد المنبر ليخبر أصحابه ﷺ بأذية رأس النفاق له، ولزوجه

الطاهرة أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -، ولصاحبه المفترى عليه صفوان ابن المعطل رضي الله عنه، فيتضح

من هذا السلوك النبوي الحكيم عظمَ فعالية الخطابة وتأثيرها القويّ في نفوس المدعوّين.

ولقد استخدم النبي ﷺ أسلوب التلميح دون التصريح في خطبته - مع أن الأمر كان في غاية

الخطورة لأن ذلك كان هو الأسلوب الأمثل في هذه الحال، كما أنه ﷺ بيّن بفعله - ما يجب أن

يكون عليه الخطيب من هدوء واطمئنان إذا اضطرب عليه الناس في أثناء خطبته أو حدث ما يشوش

عليه.

وقد جعل أهل العلم من فوائد حديث الإفك: "خطبة الإمام الناس عند نزول أمر مهم"^(١)

لقد كان من الدروس الدعوية المستفادة من هذا الموقف:

- ١- الخطابة وسيلة دعوية لها أبلغ التأثير في نفوس المدعوين، وتحتاج من الداعية أقصى- درجات الاهتمام في تعلّم طرائق التأثير من خلالها، ولا يتأتى هذا الأمر إلا بالاطلاع على أساليب النبي ﷺ في خطبه.
- ٢- من أعظم سمات الخطيب الناجح هدوءه وحلمه عند اضطراب الأمر عليه أثناء خطبته.
- ٣- على الداعية أن يراعي ما يناسب الخطبة ويرتقي بها ويحقق فيها أعظم أسباب النجاح من حيث الأسلوب ومراعاة الحال والمدعوين واختيار الألفاظ والأساليب وغير ذلك.
- ٤- الداعية إلى الله وهو يقرأ في حادثة الإفك ما فعله النبي ﷺ من اعتلاء المنبر والخطابة في الناس؛ يتخذ ذلك منهاجاً له في الأمور العظيمة التي تتطلب منه إعلان التوجيه وإيصاله للناس عن طريق هذه الوسيلة.



(١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (١١٧/١٧).

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على إمام الدُّعاة، ومُعَلِّم الناس الخير، محمد بن عبد الله ﷺ وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين، وبعد:

في ختام هذا البحث يود الباحث أن يحمّد الله على توفيقه وعونه على أن يسرّ- إكمال هذا البحث، ويأمل أن يكون قد وفق في إبرازه بالشكل المطلوب، وأن يكون قد قدّم عملاً نافعا يستفيد به كل قارئ له.

لقد تضمن هذا البحث دراسة لحادثة الإفك، ومحاولة استنباط الدروس والعبر المتضمنة في تلك الحادثة، ومن خلال الدراسة أمكن التوصل إلى أن هذه الحادثة تتضمن العديد من الدروس والعبر للفرد والأسرة والمجتمع والدعاة.

وفي سبيل الوصول إلى استنباط تلك الدروس والعبر، تم تقسيم البحث إلى المقدمة وتضمنت أهمية الدراسة وسبب اختيار الموضوع، وأهداف الدراسة، والدراسات السابقة ذات الصلة، ومنهج الدراسة.

أما الفصل الأول فقد احتوى على مبحثين، تناول المبحث الأول تعريف الإفك لغة واصطلاحاً، أما المبحث الثاني فقد خُصص للتعريف بأُم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، اسمها ونسبها ومولدها ووفاتها وزواج النبي ﷺ بها وفضلها وصفاتها وما تميزت به، وعظيم أنس النبي ﷺ بقربها وحكم سبها.

والفصل الثاني أحتوى ثلاثة مباحث، تناول المبحث الأول الإفك كما ورد في نصوص الكتاب والسنة، والمبحث الثاني تناول أسباب خوض المنافقين في الإفك، وتطرق المبحث الثالث أهداف المنافقين في قصة الإفك.

أما الفصل الثالث والأخير وتضمّن أربعة مباحث، تناول المبحث الأول دروس وعبر من

حادثة الافك خاصة بالأفراد، بينما تناول المبحث الثاني دروس وعبر من حادثة الافك خاصة بالأسرة، أما المبحث الثالث فقد تطرَّق دروس وعبر من حادثة الافك خاصة بالمجتمع، والمبحث الرابع يبيِّن دروس وعبر للدعاة من حادثة الإفك.

وخير ما ينجتم به الباحث بحثه أن يسأل الله ﷻ أن ينفع بهذا العمل، ويجعله في ميزان حسناته يوم القيامة، وينفع به أمة الإسلام، فيكون طريقا للفضيلة والعفة والطهر.

كما يسأل الله تعالى الصفح والعفو عن التقصير والنقص والعيب، فإنها من طبيعة الإنسان، ولم يكن هذا تعمدا وإنما هو نسيان.

والله تعالى أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه.



النتائج

إن أهم النتائج التي خلص إليها من خلال فصول الدراسة السابقة يمكن إيجازها في النقاط التالية:

- ٤- إن محنة الإفك وإن كانت قاسية وشرا وبلاء في ظاهرها، إلا أن فيها الكثير من الخير والرفعة للرسول ﷺ وصحابته والمجتمع المؤمن، حيث فضح الله تعالى بها المنافقين، وأظهر خطرهم لعامة المسلمين، وهي ابتلاء من الله تعالى لرسوله ص ولصحابته الكرام، ليس الغرض منه الغضب أو العقاب، وإنما الغرض منه اختبار وامتحان قلوبهم وإيمانهم ورفع درجاتهم وتكفير ذنوبهم.
- ٥- إن حادثة الإفك أبرزت منهجاً إسلامياً فريداً في كيفية مواجهة الشائعات، ومحاربة مروّجها، حيث جاء الإسلام بالتحذير من اللغو والحث على حفظ اللسان، فهي درس خُلقي للمجتمع المسلم يهدف إلى تربية مسلم ينشأ على الخلق الإسلامي لتقومي السلوك الفردي والأسري والمجتمعي.
- ٦- بيّنت حادثة الإفك حكمة رسول ﷺ وبراعته في تصريف الأمور والقضاء على الفتنة التي كادت تقع في المجتمع المدني في ذلك الوقت، كما بيّنت قدرته ص على التعامل مع الناس في ظل هذه الفتنة ومواجهتها ومعالجتها.
- ٧- أظهرت الحادثة الجانب الإنساني في شخصية رسول الله ﷺ، وإن الوحي من عند الله تعالى وليس من عنده ﷺ، وأنه لا يعلم الغيب إلا ما أطلعه الله تعالى عليه، وفي ذلك رد على شبهات المرجفين والمشككين حول هذه القضية.

- ٨- براءة السيدة عائشة رضي الله عنها مما نُسب إليها إفكًا وزرًا، وأن من اتهمها من ذلك في أي زمان من الأزمان بعد نزول آيات الإفك إنما هو كاذب أفك، بل كافر مُحاسب من الله تعالى، وأن حادثة الإفك إنما هي فضيلة فُضِّلت بها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حيث ظهرت من خلالها عفتها وطهرها وعِظَم مكانتها عند الله تعالى وعند رسوله صلَّى الله عليه وآله.
- ٩- استخلاص صفات الزوجة والمرأة المثالية من خلال حياة عائشة رضي الله عنها وصفاتها ومن خلال كيفية مواجهتها وسلوكها تجاه الأقاويل التي أُثيرت حولها.
- ١٠- بيان دور المنافقين الكبير في إشاعة حادثة الإفك، ومحاولاتهم المستمرة لإحداث الفرقة والاختلاف في صفوف المسلمين، ومحاربتهم، وهزيمتهم نفسيًا وأخلاقيًا، وذلك بالتشكيك في قدوتهم الأولى، السيدة عائشة رضي الله عنها.
- ١١- هناك أعداء يعيشون بيننا يسوؤهم تقدم أهل الإسلام ويفرحهم كل الم يصيب أهل الخير وأهل الفضل والعلم والدعوة.
- ١٢- بيّنت آيات الإفك أهمية الثبوت من الإخبار، وأنه لا بد من التأكد من كل ما يقال، وأن المسلم الحق لا بد أن ينأى بنفسه عن أن يكون وسيلة من وسائل نقل الشائعات، ويظهر هذا من خلال موقف الإسلام من الغيبة والنميمة، ونبيه الشديد عنهما.
- ١٣- التكافل الاجتماعي من الدروس التي أشارت إليها الحادثة، فإنه لا يخفى على أحد أهمية هذا المبدأ في نشر الإخاء والمودة بين الأفراد، وتحقيق المساواة في المجتمع.
- ١٤- قررت حادثة الإفك قاعدة إسلامية أساسية تعتبر المحور الرئيسي للعلاقات الاجتماعية هي حُسن الظن بالآخرين، فحُثَّ على أن يظن المؤمن والمؤمنات بأنفسهم خيرا وأن يحملوا الأمور على ظاهرها، وأن يتركوا أمر النيات إلى الله تعالى.

- ١٥ - عناية الإسلام الشديدة وحرصه على نشر الأخلاق الإسلامية بين الأفراد، واثرت التعامل بها في غرس البذور الطيبة في حياة وسلوك المسلم، فالكلمة الطيبة، والدعوة إلى الله بالحكمة، والموعظة الحسنة، والرفق واللين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي من الأمور التي دعت إليها الشريعة الإسلامية السمحة.
- ١٦ - الداعية إلى الله تعالى بأمس الحاجة إلى حُسن الظن بالله تعالى، خاصّة إذا اشتد به الكرب وضاق به السيل.
- ١٧ - التواضع سمة الصالحين وأولياء الله المتقين، وأولى الناس حرصاً عليه الدعاة إلى الله تعالى فيجب التحلي به.
- ١٨ - الترغيب والترهيب له وقعٌ شديد في نفوس المدعويين، وله نتائج إيجابية، فيذكرهم بالتوبة من الذنوب والمعاصي، والرجوع إلى الله تعالى، وله أحوال ومناسبات يُحسن معرفتها ليؤتي ثماره المرجوة.
- ١٩ - الخطابة وسيلة دعوية مهمة اعتنى بها النبي ﷺ كثيراً في دعوته، واستخدمها في المهمات الصعبة والحساسة، مما يعني ضرورة الاهتمام بأحكامها وفنونها، لأن إتقانها من أكد المصالح الدعوية.



المقترحات والتوصيات

- على ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، وتوصل الباحث الى بعض التوصيات، منها:
- ٣- ضرورة اعتناء الأمة بالقران والكريم والسنة الشريفة، وسيرة السلف الصالح، والاستفادة منها عمليا في واقع الحياة ومحاضن التربية والتعليم لكي يمكن تشكيل الأفراد تشكيلا إسلاميا، ولاستخلاص كيفية مواجهة الأفكار والمفاهيم الدخيلة، والحفاظ عليها من التيارات والأفكار والمعاكسة للدين الإسلامي.
- ٤- ضرورة توفر القدوة الصالحة في البيئة الاجتماعية التي يعيشها الفرد، بحيث يشاهدها أمامه في كل وقت وفي كل مكان، فالفرد يحتاج إلى القدوة في جميع مراحل حياته طفلا وشابا وكهلا، فلا بد من توفر النموذج الذي يكون سلوكه مطابقا لقوله، متمسكا بالأخلاق الفاضلة، وغياب القدوة قد يكون عاملا رئيسا في ضعف النفوس البشرية وبعدها عن طريق الصواب. فالوالدين لا بد أن يكونا قدوة، بحيث لا يرى الأبناء منها ما يتنافى والأخلاق الإسلامية، ولا ما يخالف السلوك السوي، ولا يسمعون منها إلا كل كلمة طيبة، وكذلك المعلم في المدرسة، والإمام في المسجد، والقائد في موقعه، وكل من كان نموذجا يقتدى به.
- ٥- استخدام أسلوب العقاب كآخر وسيلة تربوية، فيبدأ بالرفق واللين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ثم يلجأ إلى الترهيب والتشديد ثم ينتهي الأمر بالعقاب، وهذا هو منهج الإسلام الوارد من خلال حادثة الافك.
- ٦- الاهتمام بمبدأ التكافل الاجتماعي، وذلك عن طريق إنشاء الجمعيات التعاونية، والمشاريع الخيرية، وذلك بإعانة المحتاج، وإغاثة الملهوف، وتفريج كربة المكروب، وللتكافل الاجتماعي مظاهر متنوعة تتضح من خلال التعاون بين الفرد وأسرته، وبينه وبين مجتمعه، كجيرانه وأصدقائه، كما أن هذا المبدأ يتضح في التعاون لرفعة شأن الأمة، وإعلاء قدرها بنشر- التعليم والتمسك بالتعاليم الإسلامية السمحاء.
- ٧- محاربة الكذب والنفاق، وتعويد الأفراد على التزام الصدق في جميع الأقوال والأفعال، وتحري

الأمانة والعدل في كل الأمور، وذلك يتحقق بالدرجة الأولى عن طريق توفر القدوة الحسنة.

٨- ضرورة مواجهة الشائعات ومحاربة تأثيراتها السلبية على الأفراد والمجتمعات، وذلك بالتالي:

- الالتجاء إلى الله تعالى، والاحتفاظ بالثقة في النفس والاستمرارية على الصواب.
- عدم ترديد الشائعة وإعادة ذكرها لأن ذلك مما يساهم في نشرها.

- عدم المبالغة في رد الفعل عند سماع الشائعة.

- إقامة الحد علنا على من ثبت عليه القيام بشيء من ذلك، والتشهير به جزءا له

وردعا لأمثاله.

٩- إتباع طريقة منهجية موضوعية للتأكد من صحة أي خبر والحكم عليه يتمثل في الخطوات

التالية:

- التأكد من نزاهة المصدر.

- ترابط الخبر وعدم وجود متناقضات فيه.

- سماع الطرفين.

١٠- تعليم الأطفال منذ الصغر سيرة أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، لينشأوا على حبهن

وتعظيمهن منذ نعومة أظافرهم وحتى يقتدوا بهديهن.

وهذا ما تيسر جمعه وضبطه، ولا تنس أخي القارئ كاتب هذه السطور من دعوة بظهر

الغيب، والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

د. أمير بن محمد المدري

اليمن - المهرة

للتواصل مع المؤلف :

Email: Almadari_1@hotmail.com

Phone: 00967770343470

What's up : 00967711423239



قائمة المراجع

- ١- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم المعروف (١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م). أسد الغابة في معرفة الصحابة، (الطبعة الأولى) تحقيق: علي محمد عويض وعادل أحمد عبد الموجود- دار الكتب العلمية، بيروت..
- ٢- ابن سيده، أبي الحسين بن سيده المرسي (١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م)، المحكم والمحيط الأعظم، (الطبعة الأولى) تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية.
- ٣- أبو السعود، محمد بن محمد العمادي (د-ت)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، (د- ط) دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٤- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م)، سنن أبي داود، (د- ط) تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد دار الفكر، بيروت. □
- ٥- أبو يعلى، أبو يعلى أحمد بن علي بن المثنى الموصلية التميمي (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) مسند أبي يعلى، (الطبعة الأولى) تحقيق: حسين سليم أسد- دار المأمون للتراث، دمشق.
- ٦- أبي الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا، (١٩٩٤ م)، معجم المقاييس في اللغة، (د- ط) لأبي الحسين، تحقيق: شهاب الدين أبو عمر، دار الفكر.
- ٧- الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد بن الفضل الأصفهاني (١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م)، مفردات ألفاظ القرآن الكريم، (الطبعة الثالثة) تحقيق: صفوان - عدان داوودي - دار القلم، دمشق.
- ٨- اعمير، أنور احمد داوود (٢٠٠٤ م) التربية القرآنية في سورة النور، رسالة ماجستير

منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، فلسطين.

٩- الالوسي، أبو الفضل شهاب الدين محمود (١٤١٥ هـ) روح المعاني في تفسير القرآن

العظيم والسبع المثاني، (الطبعة الأولى) دار إحياء التراث العربي، بيروت.

١٠- المودودي، أبو الاعلى (د-ت) تفسير سورة النور، دار الفكر، بيروت.

١١- الأندلسي، أثير الدين أبي حيان، (١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣ م)، تحفة الأريب بما في القرآن من

الغريب، تحقيق: سهير المجدوب، المكتبة الإسلامية.

١٢- البحيصي، أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض (١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م)، إكمال

المعلم بفوائد مسلم، (الطبعة الأولى)، تحقيق: د. يحيى إسماعيل، دار الوفاء بالمنصورة،

مصر.

١٣- البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله (١٣٧٩ هـ) صحيح البخاري، (الطبعة الأولى)

المطبوع مع فتح الباري لابن حجر العسقلاني - دار المعرفة، بيروت.

١٤- البغوي، الحسين بن مسعود الفراء البغوي الشافعي (١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م) معالم

التنزيل (تفسير البغوي) (الطبعة الرابعة) تحقيق: محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة

وسليمان الحرش - دار طيبة، الرياض.

١٥- البقاعي، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر (١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م) نظم الدرر

في تناسب الآيات والسور، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي - دار الكتب العلمية،

بيروت.

١٦- بكر، عبد الجواد سيد، (١٩٨٣ م) فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف،

القاهرة، دار الفكر، العربي، مكتبة التربية الإسلامية.

١٧- بن القيم، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية (١٤١٦ هـ/

١٩٩٦ م) بدائع الفوائد، (الطبعة الأولى)، تحقيق: هشام - عبدالعزيز عطا وعادل عبد

الحميد العدوي وأشرف أحمد، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة.

١٨- بن القيم، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية (١٣٩٣ هـ/

١٩٧٣) الفوائد، (الطبعة الثانية)، دار الكتب العلمية، بيروت.

١٩- بن القيم، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية (١٣٩٣ هـ/

١٩٧٣ م) مدارج السالكين، (الطبعة الثانية) تحقيق: محمد حامد الفقي - دار الكتاب

العربي، بيروت.

٢٠- بن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين (١٤١٥ هـ/ ١٩٩٤ م) زاد

المعاد في هدي خير العباد، (الطبعة السابعة والعشرين) تحقيق: شعيب الأرنؤوط

وعبدالقادر الأرنؤوط - مؤسسة الرسالة بيروت ومكتبة المنار الإسلامية بالكويت.

٢١- بن تيمية، أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم (١٤١٧ هـ/ ١٩٩٧ م). الصارم المسلول على

شاتم الرسول، (الطبعة الأولى) تحقيق: محمد عبد الله عمر الحلواني ومحمد كبير أحمد

شودري - دار ابن حزم، بيروت..

٢٢- بن تيمية، شيخ الإسلام أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (١٤٠٦ هـ)، منهاج

السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، (الطبعة الأولى) تحقيق: د. محمد رشاد سالم -

مؤسسة قرطبة، مصر.

٢٣- بن تيمية، شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم (١٤٣٠ هـ) كتاب الإيمان الأوسط،

(الطبعة الثالثة) دراسة وتحقيق: د. علي بن بخيت الزهراني - دار ابن الجوزي، الدمام.

٢٤- بن حجر، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني (١٤٢١هـ)، الإصابة في تمييز

الصحابة، (الطبعة الأولى) تحقيق: علي محمد البجاوي - دار الجيل، بيروت.

٢٥- بن عاشور، محمد الطاهر (١٩٩٧م) التحرير والتنوير، دار سحنون للنشر- والتوزيع،

تونس.

٢٦- بن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩

م)، تفسير القرآن العظيم، (الطبعة الثانية) تحقيق: سامي بن محمد سلامة- دار طيبة،

الرياض..

٢٧- بن ماجه، - أبو عبد الله محمد بن يزيد ابن ماجه القزويني (١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م) سنن

ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.

٢٨- البوطي، محمد، (١٩٨٨م) فقه السيرة، (الطبعة الأولى)، مصر، دار السلام.

٢٩- الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة (١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م) سنن الترمذي، تحقيق:

أحمد محمد شاكر وآخرين - دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٣٠- جاد، أحمد أحمد (١٩٩٣م) منهج القرآن في التثبت من الأخبار، تقديم مصطفى

مشهور، الاسكندرية، دار الدعوة.

٣١- الجصاص، أحمد بن علي المكني بأبي بكر الرازي (١٤٠٥هـ)، أحكام القرآن، (الطبعة

الأولى) تحقيق: محمد الصادق قمحاوي - دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٣٢- الجوهرى، إسماعيل بن حماد (١٩٧٩م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، (الطبعة

الثانية) تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين.

٣٣- الحسيني الموسوي، نور الدين بن نعمة الله (١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م)، فروق اللغات في

التمييز بين مفاد الكلمات،، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، مكتبة الرشد.

٣٤- الحلبي، أحمد بن يوسف بن عبدالدائم المعروف بالسمين (١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م) عمدة

الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، (الطبعة الأولى) تحقيق: محمد باسل عيون السود- دار

الكتب العلمية، بيروت..

٣٥- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد (١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م) سير أعلام

النبلأء، تحقيق: مجموعة محققين بإشراف [شعيب الأرنؤؤوط - مؤسسة الرسالة.

٣٦- الرازي، محمد فخر الدين (١٤٠١ هـ، ١٩٨١ م)، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، دار

الفكر.

٣٧- الراغب الاصفهاني، أبي القاسم الحسين بن محمد المعروق، (١٣٨١ هـ، ١٩٦١ م)،

المفردات في غريب القرآن،، تحقيق: محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي

وأولاده بمصر.

٣٨- رشوان، علي محمود (١٩٩٤ م)، حديث الافك من المنظور الإعلامي، مصر، انتر

ناشونال برسبي.

٣٩- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر (١٤٠٧ هـ) الكشاف عن حقائق غوامض

التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، (الطبعة الثالثة) تحقيق: عبد الرزاق مهدي، دار

الكتاب العربي - بيروت.

٤٠- الزبيدي، ابي عبد الرحمن عبد الله بن يحيى بن المبارك، ط (١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م)، غرائب

القرآن وتفسيره، حققه: محمد سليم الحاج، عالم الكتب بيروت.

٤١- سالم، إبراهيم علي (١٩٦٩ م)، النفاق والمنافقون في عهد رسول الله ﷺ، (الطبعة الثانية)

مصر، دار الشعب.

٤٢ - السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبدالله (١٤٢٠ هـ / ١٩٩٦ م) تيسير الكريم

الرحمن في تفسير كلام المنان، (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة.

٤٣ - السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٦ م)، لباب النقول

في أسباب النزول، السيوطي - خرج أحاديثه وعلق عليه: عبد الرزاق المهدي - دار

الكتاب العربي، بيروت.

٤٤ - شديد، محمد (١٩٨٩ م)، منهج القرآن في التربية، القاهرة، دار التوزيع والنشر-

الإسلامية.

٤٥ - الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م) أضواء البيان في

إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت - لبنان

٤٦ - الطبراني، سليمان بن أحمد (١٤١٥ هـ)، المعجم الأوسط، تحقيق: طارق بن عوض الله

وعبد المحسن إبراهيم - دار الحرمين، القاهرة.

٤٧ - الطبراني، سليمان بن أحمد الطبراني (١٤٠٤ هـ - ١٩٨٣ م)، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي

بن عبد المجيد السلفي - مكتبة العلوم والحكم، الموصل بالعراق.

٤٨ - الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م) جامع البيان عن تأويل آي

القرآن (تفسير الطبري)، (الطبعة الأولى)، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي

بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية بدار هجر - هجر - للطباعة

والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة..

٤٩ - الطنطاوي، محمد سعيد (١٩٩٣ م)، هل في الخير شر، حيدر آباد، بيشاور، باكستان: دار

الفتح.

٥٠ - عبد الباقي، زيدان (١٩٧٩ م)، علم النفس الاجتماعي في المجالات الاجتماعية، مصر،

مكتبة غريب..

٥١ - العبد اللطيف، إبراهيم عبد الحليم (١٩٩٠ م) "حديث الإفك كما جاء في سورة النور

وأثر المنافقين فيه"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية.

٥٢ - العثيمين، محمد بن صالح (١٤٢٦ هـ) شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين،

مدار الوطن للنشر الرياض.

٥٣ - العثاف، صالح حمد، (٢٠١٢ م)، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، (د. ط)

الرياض: دار الزهراء.

٥٤ - العسكري، أبي هلال، (١٣٥٣ هـ)، الفروق اللغوية، مكتبة القدس، حسام الدين

القدس، القاهرة..

٥٥ - قاضي، سلافة بنت بكر عبد الله، (١٩٩٨ م) "القيم التربوية المستنبطة من حادثة الإفك

" رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية التربية بمكة المكرمة.

٥٦ - القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م) الجامع

لأحكام القرآن - القرطبي - تحقيق: هشام سمير البخاري - دار عالم الكتب، الرياض.

٥٧ - قطب، سيد (١٩٨٥ م) في ظلال القرآن، (الطبعة الخامسة عشر) مصر، دار الشروق.

٥٨ - الكفومي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني (١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م)، كتاب

الكليات، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري - مؤسسة الرسالة، بيروت.

٥٩ - اللغوي، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (١٩٨٦م)، مجمل اللغة، (الطبعة الثانية)

تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة ٢.

٦٠ - محجوب، ياسين الخليفة الطيب، (٢٠٠٩م)، إجلاء الحقيقة في سيرة عائشة الصديقة،

البحث الفائز في مسابقة مؤسسة الدرر السنية.

٦١ - محمود، علي عبد الحلیم (١٩٩٤م)، التربية الإسلامية في سورة النور، مصر، دار التوزيع

والنشر الإسلامية، سلسلة التربية في القرآن الكريم (٢).

٦٢ - مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري (د-ت)، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد

الباقي - دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٦٣ - المقرئ، تقي أحمد بن علي، (١٩٩٩م)، إمتاع الأسماع، بيروت، دار الكتب العلمية.

٦٤ - المودودي، أبو الأعلى (١٩٥٩م)، تفسير سورة النور، دار الفكر، تعريب: محمد عاصم

الحداد.

٦٥ - نوفل، أحمد (١٩٨٣م)، الإشاعة، (الطبعة الثانية)، دار الفرقان، عمان.