

مُجْدِي كَامِل



Bibliotheca Alexandrina



0122641

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



سر السعادة

شَرِيكُهُ الْمُتَّقِيُّ
فَإِنَّ الرَّبَّ فِي هُنَّةٍ حَمَاءً وَأَمَاءً
مَا يَنْتَفِعُ النَّاسُ قَيْمَكُثُ فِي الْأَرْضِ
سُبْحَانَ اللَّهِ الْمُتَّقِي



DAR AL AMEEN

طبع • نشر • توزيع

القاهرة : ١٠ شارع بستان الدكة
من شارع الألفي
(مطبع سجل العرب)
٩٣٤٧٠٦
ص.ب: ١٢١٥ العتبة
١١٥١١

المجيزه : ١ شارع سوهاج
من شارع الزقازيق
خلف قاسمه سيد
درويش بالطبراني
ص.ب: ١٧٠٢ العتبة
١١٥١١

يجعل حقوق الطبع والنشر
معروفة للناشر ولا يجوز إعادة
طبع أو اقتباس جزء منه
بدون إذن كتابي من الناشر.

الطبعة الأولى
١٤١٥ - ١٩٩٥ م
رقم الإيداع ١٩٩٥/٢٠٦٧
I.S.B.N.
977-5424-90-9

١٠٠
سؤال
وجواب

مختصر
السعادة

إعداد
مجدى كامل



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المقدمة

منذ قديم الزمان ، والإنسان يبحث عن السعادة ويقطع عمره كله بحثا عنها ؛ ولكن هل كل إنسان يستطيع بلوغ السعادة ؟ !

على الرغم من السعادة - كما يحلو للبعض أن يقول - نسبية أى تختلف باختلاف الذات التى تفكير ، إلا أن هناك قواعد عامة كثيرة توضح ماهية السعادة الحقيقية التى يبلغها المرء دون أن يمس سعادة الآخرين ، أو يحققها على حساب تعاستهم .

والحقيقة .. إن موضوع هذا الكتاب لم يكن بالسهل الهينتناوله ، فهو موضوع شائك يتطلب جهداً وبحثاً مضنياً حتى يستطيع صاحبه أن يفيه حقه ، وقد حاولنا قدر جهدنا أن نفعل ذلك ، وقد ساعدنا لبلوغ هذا الهدف آخر الدراسات التى توصل إليها العالم فى هذا الصدد .

فقد دلت هذه الدراسات على أن السعادة والتعاسة ليسا وجهين لعملة واحدة ، وإنما هما شعوران منفصلان ، وأن الاعتقاد بأنه كلما زادت التعاسة قلت السعادة والعكس خاطئ لأن الإنسان يمكن أن يجمع الإثنين معاً ، ومن هنا فإن أى

إنسان يستطيع أن يحقق السعادة حتى وإن كانت هناك مشكلات في حياته تحيي أحياناً بالتعاسة !

وفي هذا الكتاب نتناول قضية السعادة ، والعوامل المؤثرة في شعور الإنسان بالسعادة أو الشقاء ، ورغم عدم وجود روشتة مبسطة للحياة السعيدة ، إلا أننا هنا ..

نقدم لك - عزيزى القارئ - بعض السلوكيات والاتجاهات ، التي أجمع العلماء ، والباحثون ، والمفكرون ، على أنها تقرب الناس من الشعور بالسعادة .

كما حاول من خلال العرض الشائق في هذا العمل الشامل أن تؤكد على أن الإصرار على البحث عن السعادة ضرورة لا غنى عنها للوصول إليها .

وفي الكتاب نتعرض أيضاً لفضل الرضا والقناعة واستثمار العلاقات الصحية والحميمة والتمسك بالعمل الذي نحبه ، وإظهار قدر معقول من روح التعاون ، وتجديد الطاقة ، وترتيب الأولويات ، والتوازن المعيشي في تحقيق السعادة .

هذا الكتاب ليس روشتة للسعادة وإنما منهاج يمكن الاستعانة به لمعرفة أي الطرق يمكن أن تؤدي إليها دون التعرض لخداع النفس ، وأوهام السعادة الكاذبة ، التي ما إن يشعر الإنسان أنه بلغها ، حتى يكتشف أنه كان يجري وراء سراب .

مجدى حسين كامل

س ١ : ما المقصود بسر السعادة ؟

ج : كل منا قد ورث عن أسلافه رأس مال يجهله ، عناصره طاقات جسمية وقدرات عقلية ، تكفل له الصحة والنجاح والسعادة وعليه أن يكتشف ذلك الكنز المخبوء المجهول ومعرفة وجوه استثماره .

فلكى تتم لنا العافية يجب أن نفذى ونوجه آلة الجسم بكل عناء وحكمة .

وكى ننجح ينبغي أن ننمى ملكاتنا الصالحة ، ونهمل موروثاتنا الفاسدة .

أما السعادة فهى ثمرة العافية والنجاح .. فلا صحة بغير خلق متين وطبع رشيد ، ولا ذكاء بمعنى الكلمة ولا طبع قوى مالم تقم آلة الجسم بوظائفها بغير عائق أو مكدر .

والمعول فى ذلك كله ليس على ذكاء خارق ؛ بل على إرادة حازمة تتولى دفة أمور الإنسان من جسمية وعقلية ، فتوجهها فى مجرب معين لا تحيد عنه .

إذن يجب أن نربي إرادتنا ونقويها قبل كل شيء ؛ لأن شعار ذلك البرنامج هو « من أراد استطاع » ، وهو شعار المتفاثلين فى كل زمان ومكان ، ذلك الشعار الذى يقوى الثقة بالنفس ، ويجلبى للأنظار الجانب البهيج من الحياة .

وهناك الثقافة الإنسانية ذلك النوع من التربية والتعليم الذي يكتسبه كل فرد بمجده الخاص وبارادته وتفكيره ، وهو أهم بكثير من التربية والتعليم اللذين يظفر بهما الإنسان من سواه بطريق المنحة أو بطريق المدرسة ، فال التربية الذاتية هي الثقافة العملية الشخصية التي تكون الفرد تكويناً حقيقياً لا يؤمنون بالحظ العاشر أو « النحس » الدائم ؛ بل يعتقدون أن « السعد » يلوح في حياة كل فرد مرات كثيرة ، والويل لمن لا يعرف كيف ينتهز تلك الفرصة الذهبية فيقتتنصها ثم يستفيد . منها بكل شكل من الأشكال ، فالشقي حقاً هو ذلك الخائن الضعيف ، وذلك الجاهل أو المتردد أو الكسول أو الخجول الذي يفلت فرصة .

وقيمة كل شخص إنما تقادس بقدرته على النجاح الدائم ، والمحافظة على مكاسبه ، والوقوف على قدميه بعد كل هزيمة .

س ٢ : وما المقصود بالوراثة في هذا الصدد ؟

ج : الغالب علينا حين نتحدث عن الوراثة أن نعني بذلك العيوب الموروثة من ضعف الصحة أو الاستعداد للمرض أو للفشل أو للنحس .. ولا نلتفت إلى ما نرثه عن آبائنا وأمهاتنا من ملكات وقدرات ثمينة ، يضاف إلى هذا أن نظرنا القصير يقف بنا غالباً عند الحد الأول أو الثاني أو الثالث ، في

حين أن الوراثة مسألة عريقة جدا ، ترجع بنا إلى آلاف السنين ، وليس قِدَم العهد سببا في تقليل أهمية الخصائص الموروثة ؛ لأنها تتحدر إلينا خلال القرون قوية نشطة .

إن كل خلية من خلايا المخ ، وكل عنصر من عناصر الغدد الصماء تكمن فيه تلك المزايا أو العيوب التي كانت لأسلافك الكثيرين ، وتظل تلك الخصائص الموروثة كامنة هناك ، كالنائمة ، وفي يدك أنت – بما تتبعه في تربية نفسك من خطط محكمة أو فوضى – أن توظفها من سباتها فتكون لك كالجند غير المنظور يشد أزرك في كفاحك للنجاح والسعادة والعافية ، أو تتركها نائمة إلى أن يطويها معك في النهاية ، وكأنك لم ترث شيئاً عن آبائك ، مع أن الكنز كان مدفوناً بمخابئه الكثيرة في متناول يدك ، بيد أنك لم تمد يدك لتزيح عنه النقاب ، و تستفيد منه .

إنك وارث عظيم .. أى أنك تساوى أضعاف أضعاف ما تظن أنك حائز عليه من الصفات والملكات ؛ ولكن واجبك الأوحد هو أن تعرف كيف تنتخب من ذلك الميراث المشوش الذي تختلط فيه الأحجار بالласات ، والحسى بالمرجان ، والأصداف الخشنة باللؤلؤ الثمين .

اعرف كيف تنتخب ، وكيف تختار ، ومتى وقعت على مزية نائمة فهزها كي تنقض عنها الكرى وتنشط للعمل كما

يخرج الجنى من القمقم فإذا به مارد جبار ، أما المساوىء ،
وأوجه النقص فليايك أن تمسها لأن سباتها قد يكون خفيفا ،
بل كدس فوقها التراب لتدفنها إن استطعت !

فيما من يضيق بنصيبه من الحياة ، سواء في الصحة
أو النجاح أو السعادة ، عليك أن تلتفت إلى ميراثك عن
أسلافك ، وثق أن ذلك الميراث موجود ، وإن نصيبك منه
كنصيب كل مولود ، آلاف وألاف من الأجداد وهبوك إياه وأنت
لا تدرى !

ولا تظن أن تقدمك نسبيا في السن يقف حائلاً بين
ذلك . كلاما ، فكل سن يصلح للابتداء بذلك التقسيب ؛ لأن كنز
الوراثة الجسمية والعقلية مثل الذهب ، مهما انطمروا لم يفقد
قيمتها ، وفي أي سن حصلت عليه استطعت أن تتتفع به .

فالحظ هو التمتع بمعزيات وخصائص لا هي أسمى
ولا هي أدنى من الظروف ؛ بل هي في مستواها ، فعلينا أن
نجعل مزايانا ملائمة لمقتضيات ظروفنا كى نفلح .

**س ٣ : هل للقدرات الجسمية الموروثة دور
في هذا الصدد ؟**

ج : نعم .. عليك أن تدرك جيدا أن النفس والجسم
متكملاً ، فالجسم أداة النفس .. ولهذا ينبغي أن يكون بحالة
جيدة ، وإلا لم يصلح للاستعمال ، وبذلك يستحيل النجاح ،

ومن أجل ذلك قال « فوفنارج » : ينبغي الاحتفاظ للجسم
بعنوانه كى تحفظ عنوان النفس وعافيتها .

وتبدو حالة الجسم فى البنية ، كما تبدو حالة النفس
والعقل والخلق فى الطبيع ، فالبنية ترجمة للصحة ، والطبع
ترجمة للفكر والعاطفة ، أما « المزاج » فهو جماع الطرفين ،
إليه ينتهيان .

وإن شئنا التعبير الرياضى ، كانت صياغة هذا المبدأ
على النحو التالى : « البنية + الطبيع = المزاج » .
ولأن الطبيع تحكمه البنية ، وأن البنية يوجهها الطبيع ،
فتتأثير كل منهما في الآخر عميق شامل .

ونضرب لذلك مثلا واضحا هو المزاج الحيوى ، فأصحاب
هذا المزاج ذوو لون متوجّه ، ومظهر أشبه بالدمى المستديرة
الوجه ، ووجوه متفتحة مستبشرة ، وشعر ناعم يغالب أن يكون
أشقر اللون ، وسحنة تتبع عن التفاؤل والمرح والمودة ،
ويحبون الطعام والحركة ، ويميلون لاختيار المهن السهلة ؛ لأن
شجاعتهم محدودة .

ولعل أكثر الناس هم ذوو الأمزجة المختلطة لا الأمزجة
المونجية ، وسواء كان المرء من أصحاب المزاج الخاص
أو المختلط ، فالمهم في الموضوع هو البحث عن الأساس
التشريري للمزاج .. أهو المخ ؟ أم العصب السمباكتوى ؟

وكلا الرأيين صحيح ؛ ولكن أهم من هذين في تكوين المزاج ما يسمى بالغدد الصماء ، أو الغدد ذات الإفراز الداخلي ؛ لأنها ذات تأثير هائل في تكويننا الجسماني .

ونضرب مثلاً للغدد الظاهرة بالكبش الذي يفرز عصارة الصفراء ، وبالغدد اللعابية التي تفرز اللعاب ، وبالكليتين اللتين تفرزان البول .. إلخ فهذه كلها تفرز إفرازاً ظاهراً ملمساً .

أما الغدد الصماء فلا تلمس إفرازها ؛ لأنها تفرزه في الدم وتحكم به في أعضاء الجسم ونشاطها ، ومن ثم في طبعنا ومزاجنا .

وأهم الغدد الصماء وأشهرها هي الغدة الدرقية ، وهي « غدة السرعة » فمن تبطيء الغدة الدرقية لديهم تتسم حياتهم كلها بالبطء ، وبالكسيل ، والميل للنعاس ، وحب الفراش ، أما من تسرع غدتهم الدرقية في إفرازها فهم كثيرو النشاط ، عصبيو المزاج ، قلقون ، نحيقو القامة .

وإفراز الغدة فوق الكلية هو الذي يؤثر في عمق التفكير ، ونفاد الفطنة ، ودقة العمل ؛ ولهذا لا يكفي أن تنشط الدرقية وحدتها لإتقان العمل ؛ بل كي يتسم النشاط المتدايق بالعمق والجدوى ، لابد من نشاط الغدة فوق الكلية .

أما الغدة النخامية ومكانها في قاعدة المخ ، فهي تتحكم
بإفرازها في النمو ، فإذا قل إفرازها لم يتم الجسم بسرعة ،
ويتأخر الذكاء ، وتنحل الإرادة ، وإذا زاد إفرازها تحول
الشخص إلى مارد .

س ٤ : وكيف نحدد معنى السعادة حتى نسعى
إليها دون غموض ؟

ج : إنك تريد تحقيق مطالبك وإشباع حاجاتك ولكن
مطلوبك وحاجتك كثيرة ومتعددة . هذه المطالب تقوم على أساس
بيولوجية واجتماعية ونفسية .

وعليك أن تعرف إذن ، ما هي أهم مطالبك ؟ .. وكيف
تعمل على إشباعها ومواجهتها حتى تتحقق السعادة .

س ٥ : وهل هناك علاقة بين متانة الخلق
والجسم ؟

ج : إن الصحة الجيدة ترجع إلى انتظام نشاط الغدد
الصماء وإلى مراعاة القواعد الصحية مراعاة مستمرة دقيقة .
أما النجاح والسعادة فتابعان لقدر مزايانا الخلقية
والذهنية ، وتلك المزايا مما يمكن تنميتها بالمران ، فأبطال
الرياضة والمصارعة والتنس ، وكواكب الشاشة والمسرح ،
لا يصلون إلى القمة إلا إذا عاشوا لفنونهم أو رياضتهم
فحسب ، غير منصرين عندها إلى أى شيء آخر .

وعليك .. إن كنت ت يريد أن تفدو واحدا من أساطير الناجحين أن تكون حياتك مخصصة لبلوغ ذلك الهدف دون غيره ، وثق أنك ستببلغ هدفك مادمت قد عقدت العزم على ذلك ؛ لأن الإنسان يستطيع أن يصل إلى القمة في أي ميدان يختاره عن طريق التمرن المنهجي المنتظم ، وبشرط أن يجعل من ذلك التمرن الشاغل الأساسي لحياته .

وإذا كان العائق لك دون ذلك هو إحساسك بالتعب أو عدم الارتياب أو بشيء من الكسل الذهني الناجم عن ضعف في صحتك أو اختلال في نشاط الغدد الصماء ، فيبنيغي في هذه الحالة أن تحسن صحتك وتزيد من طاقتك الحيوية .

وإذا كنت قد منيت بشيء من الفشل ، أو انتابك الشعور بخيبة الأمل ، فاعلم أنك أنت مصدر ذلك كله ، وأنك تفتقر إلى عدد معين من المزايا الالزمة لنجاحك ، أو أن هذه المزايا والملكات ضعيفة عندك .

والملكات التي تتحكم في النجاح هي الإرادة ، والمثابرة ، والنشاط ، والمنطق ، والنظام ، والذاكرة ، والمخيلة .. إلخ .

ومما لا شك فيه أن النجاح في الحياة يستلزم التمتع بأكبر عدد ممكن من هذه المزايا والملكات ؛ ولكن ربما خطر لك أن ملكتين منها أو ثلاثا قد تكون فيها الكفاية ، وذلك وهم

وخطأ : لأن التفوق والصدارة في أي مجال من مجالات الحياة شأنه شأن البطولة في الرياضة يجب أن تجتمع له عوامل التوازن بين النفس والجسم ، ولا يتم ذلك التوازن إن وجدت نقط ضعيفة في تلك الممكبات الخلقية والذهنية وربما حدثك نفسك أيضا :

- ليس الذنب ذنبي ، فائنا ضحية ظروف معادية بيد أن هذه الفكرة ليست إلا تبريرا تماري به نفسك وتخدعها ، والحقيقة أن فيك نقصا هو الذي يشمل موهابتك ويقف بها دون أقصى درجات النجاح .

س ٦ : يقولون : ابتسِم يبتسم لك العالم .
ما سر هذه المقوله ؟

ج : إذا كان الإنسان في حاجة إلى السعادة .. فإنه لا يملك حاسة معينة - كالنظر أو السمع مثلا - تتيح له معرفة السبيل إلى سعادته ، ولو أن كل إنسان ترك لنفسه العنان لقادته غريزته الفطرية نحو اللذة الحسية ، واللذة الحسية والسعادة على طرفي تقىض !

انتظر .. إلى العامل الذي يفرغ من عمله المضنى فيتجه إلى حانة يلعب فيها الورق في جو أفسده دخان السجائر والأنفاس المزدحمة ، وانظر .. إلى الطفل يحشو جوفه بالفطائر والشوكولاته ، وإلى .. الشبان يقضون أوقاتهم طول الليل في

الرقص على أنفاس الجاز ، وأما .. الراشدون فيسلكون سلوكاً يؤدي إلىشيخوخة باكرة وإلى انهيار بدنى ومعنى لإفراطهم فى كل ما هو ضار عن جهل أو إهمال .

إن اللذة ليست هي السعادة ، فالبحث عن اللذة ما هو إلا البحث عن خيبة الآمال والتعاسة والندم .

إن السعادة الحقيقية هي الرضى عن كل شيء ، وألا ترى في الأشياء كلها إيجابيتها الجميل ، وألا تندم أحداً لأنك لا ترى في أحد مذمة ، وأن تُظهر المودة لكل إنسان ولا تنتقد أو تقارأ أو تحسد أى إنسان ، وأن تتقبل الحوادث وصروف الأيام في غير تذكر ، وأن تطالع الدنيا بابتسامة عريضة تشع السرور فيما حولك .

وربُّ قائل : إن السعادة على هذه الصورة إذن مراء وخداع ، وجوابنا على ذلك أن ما يبدو لك مراء وخداعاً إن أنت مارسته لم تجده مراء ولا خداعاً ؛ لأنَّه سيفرضي بك إلى شعور بالسعادة صادق غير مزيف ، ونستطيع نحن أن نسأل سؤالاً آخر :

- ما هو هدفنا ؟

- إنه النجاح والصحة وما يثمرانه من بهجة وسرور ومادام الأمر كذلك ، فإن كل شعور سلبي من قبيل الكراهية والغيرة والقلق والاضطراب والتذمر والحسد والسخط لا نتيجة

له إلا القضاء على انسجام وظائفنا الجسمية وهدم صحتنا ،
في حين أن السلوك الودي المستبشر يجذب القلوب ويشيع
التعاطف وحمايانا ممن هم أقوى منا ، ومساعدة أقراننا لنا في
حماسة ، فيفضي بنا ذلك كله إلى النجاح ، كما أن ذلك
السلوك يقوى في أنفسنا الحماسة والإيمان والثقة .. وهي
شروط لا غنى عنها للنجاح في جميع المشروعات .

ولاشك .. أن كثيرين من الناس لديهم هذه الصفات
بحكم فطرتهم بحكم تربيتهم ، وذلك خير ميراث يورثه الآباء
للأبناء ، أما من هم أقل من هؤلاء حظا ، فلا يملكون هذه
الصفات بالقطة أو الوراثة أو التربية ، فلا مناص لهم إن
أرادوا النجاح والعافية إرادة ضيقة أن يعقدوا العزم على
اكتساب هذه الصفات والطبع اكتساباً واعياً ؛ كى يعود
الطبع مالم يسعف به الطبع .

س ٧ : وهل يمكن رسم « بورتريه » لإنسان
سعيد ؟

ج : نعم .. إنهم السعداء في كل مكان ، لا يشكون ،
لا يضيئون الوقت ، لا يختنقهم خوفهم من ردود أفعال
آخرين .. إنهم متخصصون للحياة يعيشونها دونما إحساس
بالذنب ويعرفون بأخطائهم ، لا يعانون من القلق ويعيشون
الحاضر .. يضيئون ويتقابلون الحياة كما هي ، ويحبون

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

س ٩ : وماذا قالوا : أيضا في العفاف ؟

ج : وقد قالوا في العفاف :

* يرتفع العفاف فوق كل السجايا والصفات .

* العفاف سجية تنمو وتنقوى بفتحة من روح الله .

* العفاف هو نصف الأخلاق ، والإخلاص هو النصف الآخر ، فالعفاف والإخلاص هما الجناحان اللذان يطير بهما الإنسان فوق أهواء العالم : ليحلق في أمجاد السماء .

* العفاف هو الباب الذي يقود الإنسان إلى السماء حيث النقاء والصفاء والنور .

* والعفاف هو قوة معنوية يودعها الله في قلب الإنسان الذي يحبه ويطيعه .

س ١٠ : وعلى ماذا يقوم العفاف ؟

ج : يقوم العفاف على أربعة أعمدة أساسية : طهارة الفكر .. بساطة العين .. نقافة اليد .. وقداسة الأذن .

* طهارة الفكر : الفكر هو الحصن المنيع الذي إذا ما ملكه العفاف ملك معه كل ما للإنسان ، فالتفكير هو : البذرة التي تتدأ أصولها وتتشعب فروعها حتى تتناول كل حياة الإنسان ، إذ يحسب ما يفتكر الإنسان يكون حاله ، قال أحد علماء الاجتماع : « ازرع فكرا تحصد فعلاء ، ازرع فعلاء

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

* قداسة الأذن : إذا وجب علينا أن نكون على
أستاننا حريصين مرة ، فمن المحتم علينا أن نكون على آذاننا
حربيفين ألف مرة .

إذ إننا نستطيع أن نغمض أعيننا متى رأينا منظرا
كريها ؛ ولكن ماذا نعمل لآذاننا عندما تهجم عليها موجات
أصوات الشر والخطية ؟ فالشاب نفسه يعتبر مسؤولاً عما
يتكلم ، ولكنه قلماً يعتبر نفسه مسؤولاً عما يسمع ، إلا أن
كثيرين يخطئون بإصغائهم للشخص العاطلة ، على قدر
ما يخطيء في ذلك المتكلمون .

س ١١ : ما هي هبات العفاف أو ما يساعد
على بلوغ السعادة ؟

ج : في يساره الجمال والذكاء ، وفي يمينه الراحة
والحرية ، فهو يمنح الجسد قوة وجمالاً ، والعقد ذكاء وفطنة ،
والضمير راحة ، والنفس حرية .

* والعفاف يهب الإنسان جمال الجسد : نسمع
بوي صوت آت من بعيد « ملن الوجه السمح الخالى من
تجعدات الارتباك ؟ ملن العين البراقة اللامعة ؟ ملن القلب القوى
والرئتان السليمتان ؟ » إنى أسمع صوتكاً يجيب : « الذى
يرحب بالعفاف ويقبله فى قلبه » .

* العفاف يهب الإنسان فطنة في عقله : هذا القول ليس المقصود به أن كل الطاهرين نابهون ، ولا أن كل النجسین بلادء أغبياء ، ولكن المقصود هو أن الشاب في حالة الطهارة أذكي منه عقلاً في حالة الشر والفساد .

* العفاف يهب الإنسان راحة الضمير : فراحة الضمير هي النهاية التي يسعى إليها قلب كل إنسان .. وهي الضالة التي ينشدها كل إنسان .. وهي الهدف الذي تصوب نحوه سهام عديدة ، وقل من يصييه .

فأين أنت أيتها الراحة وأين مقرك ؟
اتسكنن السماء بعيداً عن البشر ؟ أم تختبئن في
حضن الأرض الهداء ؟ .

أسكت أنا لتكلمي أنت أيتها الراحة :
« أنا الراحة أسكن في قلب الأطهار المخلصين » . عش
عيشة الطهر والعفاف تجد راحة لنفسك ولضميرك .

* العفاف يهب الإنسان الحرية : وتعتبر حرية الأخلاق من أهم عطايا العفاف .

س ١٢ : وكيف نصل إلى العفاف ؟

ج : يمكن تحقيق العفاف كما يلى :

* املاً قلبك بالثقة : ثق أولاً بأن الطهارة ممكنة ، وأنه باستطاعتك أن تحيا طاهراً غير مستعبداً لعادات من

العادات المرنوطة ، ولا تسمح لسقوطك فى الماضى أن يصيبك
باليأس ، ويثنيك عن قصدك وتصميمك على أن تعيش طاهرا .

* **تسلح بالإرادة** : لكي تعيش طاهرا ، يجب أن
تتسلح بإرادة قوية ، تضم أنذنها عن كل صوت ، يحاول أن
يحد بها عن طريق الطهارة .

دع إرادتك تجاهر على لسانك : « إن عشت فلأعش
طاهرا » .

كلنا يعلم أن النجاسة مضررة بالعقل ، ومفيدة
للأخلاق ، ومهلكة للنفس ؛ لذا انتصر عليها بإرادة عنيدة تائبى
ألا تعيش إلا في طهارة .

* **تتمتع بحياة جديدة** : لا تقل « إرادتى ضعيفة » ،
إذ بإمكانك أن تتمتع بحياة جديدة ينعم بها الله سبحانه عليك
إذ يعمر قلبك بحبه ، إذا كانت ثقتك ضعيفة ، فارفع نظرك
إلى الله بييمان ، وستختبر تحولا في فكرك نحو الطهارة
وميلا إلى العفاف .

* **قدم الخير للآخرين** : املا يدك بالأعمال الطيبة
للآخرين ، ولا تستسلم للكسل والتخاذل ، فرءوس الكسلان
معمل للشيطان .

س ١٣ : المُثُلُ العُلَيَا أَيْضًا هِيَ جُوهرُ الْأَخْلَاقِ
وَسَبِيلُ السَّعَادَةِ الْحَقِيقَةِ فَمَا هِيَ الْمُثُلُ الْعُلَيَا ؟

ج : المثاليات تعبّر عن الاتجاه الرئيسي للشخصية ، وينمو الشخصية تقوم وتثبت وجهات نظر معينة ، ويصبح لوجهات النظر هذه مدلول عام يتمسّك به الشخص ، ويُنْتَظَرُ إِلَيْهِ كَمَعيارٍ لِلسلوكِ ، ويختلف النظر للمثاليات طبقاً للسن ، ودرجة الثقافة والمثاليات عموماً هي كل ما يقدّره الإنسان ، وكل ما يجتهد للوصول إليه ، وهي من الدوافع التي تؤدي بنا إلى السلوك السليم ، وتعمل على نمو الشخصية .

وتظهر مثاليات الإنسان من ميوله ، واهتماماته ، وخططه للمستقبل ، كذلك في نوعية أصدقائه ، وفي الطريقة التي يقضى بها وقت فراغه ، كذلك في وضعيه بالنسبة للعمل ومشاركته في الحياة الاجتماعية ، ونوع الملابس التي يرتديها ، وطريقة كلامه ، وسلوكه الظاهر .

س ١٤ : وماذا عن المُثُلُ العُلَيَا والتربيَةُ
الأخلاقية ؟

ج : إن المجتمع غاية على تهدف إلى الحياة الأخلاقية بأسراها فإن المجتمع هو أولاً وقبل كل شيء مجموعة هائلة من الأفكار ، والمعتقدات ، والعواطف التي يتلاقي عندها بعض الأفراد ، وفي مقدمة هذه الأفكار جميعاً فكرة « المثل الأعلى »

الأخلاقي » التي هي حجر الزاوية في بناء المجتمع كله ، وحيثما يجعل الفرد من المجتمع غاية أخلاقية ي يريدها ويسمى إليها ، فإنه في الحقيقة إنما يريد هذا المثل الأعلى .

وقد توهם فلاسفة عديدون من أمثال : « ماكس شترنر » ، و « جان بول سارتر » أن الفرد هو تلك الحقيقة المتعالية التي تشرع القيم وتخلق المعايير ، وتصنع نفسها بنفسها ؛ ولكنهم نسوا أن القيم التي يدين بها أي مجتمع إنما هي تعبير عن حياة ذلك المجتمع ، شأنها في ذلك شأن اللغة والفن والدين والنظم القضائية والسياسية ، فليس « المثل الأعلى » عالما سريا ، أو « حقيقة غامضة » ينزع نحوها الشعور الخلقي نزوعا صوفيا أو شبه صوفى ؛ بل هو حقيقة اجتماعية مشتقة من صميم الواقع ، وإن كانت في الوقت نفسه تعلو عليه ، والمثل الأعلى هو في الطبيعة ومن الطبيعة ، ويعنى بذلك أن عناصر المثل الأعلى مستمدة من صميم الواقع ، وإن كانت ممزوجة بصورة جديدة تجعلها تبدو أمامنا بمظهر الحقيقة المثالية ، وإذا كانت المثل كذلك فلأنه في صميمه كائن اجتماعي ، ومعنى هذا أن المجتمع هو الذي يدفع الفرد دفعا لأن يعلو على نفسه ، وهو الذي يلزمـه إلزاما أن يحقق نوعا من التسامي الخلقي ، والعجيب أن البعض يظن أن المثل العليا إنما هي منتجات فردية تُصنـع في أبراج

عاجية ؛ ولكن الحقيقة أن المجتمع هو الذي يضطر إلى أن يعلو على نفسه بفعل تلك المثل العليا الجمعية التي تلزمه بأن ينسى نفسه ويتجرد من مصالحه ، ويتحرر من أثаниته لكي يمضى نحو تحقيق القيم الجماعية المشتركة بروح التزاهة والإخلاص والتفاني وبدل الذات .

س ١٥ : ولكن هل هناك مثل عليا خادعة ؟

ج : منذ سنوات طويلة قام عدد من الناس بتبني أسلوب التفكير على أساس أن يهتم كل واحد بنفسه فقط ، ففسدت وتداعت الأسس السليمة للقيم والمثل العليا الأصيلة ، فشمخـت بل واعتلت القمة قيماً ومثلاً علياً عقيمة ، وفقيرة ، ومجدهـة وبخاصة بالسلام الذاتي ، وتعظيم المعيشـة أى المبالغـة في بحبوحة العيش وعندـهم كان يعني : السلام الذاتي : مجرد أن يترك الشخص لحالـه ، وألا يتم إزعاجـه بمشكلـات الآخرين من الناس ، سواء على مستوى العالم ، أو على مستوى مجتمعـه المحدود الذي يعيشـ فيه .

س ١٦ : وماذا عن الحب والمثل العليا ؟

ج : كل شخص - تقريباً - يعرف شعورـ الحب ، وإن كان من الصعب أن يعطـى تعريفـاً علمـياً عنه ، ذلك لأنـ هذا الشعورـ خارقـ الغـنى ، والتنوعـ من حيثـ مضمونـه ومن حيثـ الاتجـاه ، وأنـه فردـي من حيثـ شـكلـ التعبـير ، فنـستـنتجـ أنـ

الحب ليس ظاهرة فردية ، خاصة فحسب ؛ بل أيضا ظاهرة اجتماعية ، وخير وسيلة لضبط حياة الناس الحميمة على الصعيد الأخلاقي إنما هي تربية المثل الأعلى السامي عن الحب في نفوسهم ، بحيث تتسم مظاهر هذا الشعور بطابع جميل ، رفيع أخلاقيا ، فالحب ، في نفس الوقت سعي إلى المثل الأعلى .

س ١٧ : هل هناك مثل عليا ، تحقق السعادة ؟

ج : إن المثل العليا بطبيعتها مطالب فوق الواقع ، ترتفع كلما سمعونا إليها - والمثل الأعلى مطلب محبوب إلى الدرجة التي يتقبل فيها الشخص أن يصرع وعلى شفتيه ابتسامة راضية ، إذ لا يبالى بأن معاناة أو عذاب على الطريق ، وعلى هذا يكون المثل الأعلى وسيلة إلى السعادة ، وإن كان هو في سماته غاية الغايات .

إن الذي يأخذ ويلتزم بالمثل العليا في حياته ، أو يعمل في مجالات إعلاء شأنها .. يتعلم أن الحياة تعنى أن يغير ما يستطيع أن يغيره إلى الأفضل؛ لكنه أيضا يقبل ويرضى بما لا يستطيع أن يغيره .

ويحتاج الإنسان صاحب المثل العليا ، والذى يعمل على إذكائه عند الآخرين ، بعض الأشياء التى تعضده وتسانده ، مثل :

* خلفية قوية مكونة من أسرة سعيدة تبعث على الابتهاج .

* بعض الوقت للراحة ولممارسة الرياضة والهوايات التي تمنحه الاسترخاء .

* التعامل مع كبار السن من الحكماء الذين يستطيعون أن يكونوا أصحاب آراء سديدة ووجهات نظر سليمة عن الموضوعات المختلفة .. مثلاً يحتاج الأكبر عمرًا إلى التعامل مع من هم أصغر منهم سنا ، حيث أن مثاليلهم جديدة ، ومنعشة ، ومؤثرة .

فكل إنسان مثله الأعلى ، ويوماً ما سيكون هو المثل الأعلى .

س ١٨ : الكراهة هي العدو الأول للسعادة
فما معنى الكراهة ؟

ج : هناك اتفاق على أن الكراهة صفة غير مستحبة في أي إنسان ، كما أن الكراهة موجودة أيضاً لدى الكائنات الفقيرية التي ترتفع عن مستوى الكائنات الحية الدنيا ، فالكلب والقرد والجمل مثلاً يكرهون كما يفعل الإنسان .

ومن التعريفات المختلفة للكراهة نجد في قاموس «السلوك العلمي» أن الكراهة «صفة غير مميزة» تتكون من الغضب والبغض والرغبة في إيذاء الآخرين .

ويوضح القاموس الشامل للطب النفسي والألفاظ
السيكولوجية نفس المعنى للكراهية بأنه « تصرف أو عاطفة
تجاه شخص أو موضوع ، ويتميز ذلك التصرف أو تلك
العاطفة بالغصب والبغض وتعنى السوء للأخرين » .
أما قاموس « الاستعمال العصري » فتجد كلمة
يكره وينفر .

س ١٩ : وهل هناك معانٍ أخرى للكراهية ؟

ج : للكراهية خمسة معانٍ هي :

* المعنى الديني : حيث يؤكّد الدين وجود عاطفتي
الحب والكراهية لدى الإنسان .

* المعنى الأخلاقي : الذي يحدّد المجتمع حيث
يشجع على التخلّى بالقيم الإيجابية ونبذ القيم السلبية .

* المعنى النفسي : ويؤكّد من خلال التحليل النفسي
أن كل كراهية يخالطها بعض الحب فلا توجد كرامية مطلقة ،
وأن هناك انسجاماً بين الكراهية والغضب .

* والمعنى الفلسفـي : وفيه انقسم الفلاسفة إلى
فريقين ، فريق الاتـلـاقـيين الذي يقول : « إن الحب أو الكراهية
مسألة مبدأ في حد ذاته » ، وفريق الواقعـيين الذي يقيـس
المـكـروـهـاتـ لاـ فيـ ضـوـءـ المـبـادـىـءـ أوـ الصـورـ الـذـهـنـيـةـ بلـ فيـ ضـوـءـ
الـنـتـائـجـ المـتـرـتـبةـ عـلـ كـراـهـيـتـهـمـ .

* والمعنى الجنسي : فإنه يفسر الكراهةية التي تظهر تجاه الجنس المقابل من خلال الحب نفسه ، وذلك أن الإنسان عندما يتعلق بشخص ما تعلقاً شديداً ويظل محروماً منه فإن تعلقه الشديد سرعان ما ينقلب إلى كراهة .

س ٤٠ : وكيف نعرف الشخص المكره ؟

ج : إن الشخص الأناني المترکز حول نفسه يحصد كراهة الناس له .

ويعلل المفكر « يوسف ميخائيل أسعد » في : كتابه « الحب والكراهة » ، أنانية ذلك الشخص المكره يائناها : قد تكون نتيجة للتربية الخاطئة له في مطلع حياته ، أو نتيجة الاضطهاد له .

والشخص المكره .. هو الذي يفرق بين الأصدقاء ، ويبذر بذور الشقاق بينهم .

وتظهر هذه التصرفات نتيجة وجود اضطراب نفسي في شخصية الفرد الذي يزرع الخصومات بين الأهل والأصدقاء ؛ بل قد يجد لذة في بث الشقاق بين الناس ، ومن الأنانيين من يغتصب حقوق الآخرين ، ومنهم من يرغب في الاستئثار بما في أيدي الآخرين من خير ، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى طفولتهم الأولى سواء بحرمانهم الشديد أو الإغراق عليهم بلا حدود .

س ٢١ : لماذا تسمح للكراهية بأن تنمو في داخلك ؟

ج : في المجتمع المعاصر قد تجد نفسك في معارك مع عواطفك ، وقد تجد باعثاً داخلياً يقول لك : إنه من الخطأ أن تكره وتغضب ، ومع ذلك فإنك قد تسمح في بعض الأوقات بنمو الكراهية في نفسك حتى تتفجر الكراهية في داخلك .

ويحاول العلماء المتخصصون تحديد عواطف الإنسان ومشاعره إزاء الكراهية ، إلا أن علم النفس الحديث لم يستطع حتى الآن تحديد « المشاعر » أو دراستها بموضوعية ؛ لأنه لا يمكن تمييز المشاعر بوضوح عن العواطف ، فقد وصف بعضهم أن العواطف هي مشاعر قوية وهي رد فعل محرك كالحب والخوف والكراهية والغضب ، وأن العاطفة لدى الإنسان أو الحيوان تثار برؤية شيء ما سواء كان شيئاً حسناً أو سيئاً ، كما أن العاطفة قد تثار نتيجة أفكار الشخص نفسه .

ويحدد العلماء العواطف بأنها نوعان :

العواطف الإيجابية مثل الحب والسعادة والملائكة .
والعواطف السلبية مثل الغضب والكره والخوف واليأس .
وهي عواطف تجعل صاحبها غير سعيد .

ويعتمد نصيبي الفرد من العواطف الإيجابية أو السلبية على مدى سموه الروحي وعلاقته بخالقه ، فكلما توطدت علاقة

المرء بخالقة كان نصيبه أوفر من العواطف الإيجابية وبالتالي من السعادة ، والعكس صحيح .

س ٢٢ : ولماذا يكره الإنسان ؟

ج : يُرجع علماء النفس أسباب الكراهية التي لدى شخص ما إلى حرمانه في طفولته من الحب مما قد يجعله ينفو وهو غير قادر على حب أي شخص آخر غير نفسه ، كما أنه يكون غير راغب في العطاء ، إلا أن ذلك الشخص عندما يبلغ مرحلة الشباب ، ويفحص أسباب الكراهية في داخله ، فإنه قد يستطيع معالجة نفسه للخلاص من حمل الكراهية الثقيل .

س ٢٣ : كيف ومتى تظهر الكراهية ؟

ج : يحاول غالبية الناس تقطيعية إحساسهم بالكره ، إلا أن هذا الشعور يبرز في بعض الأوقات كما في زمن الحرب فيخرج الرجال ليدمروا أعداً لهم .

ويقول «وليم ماتنجر» في كتابه «النمو الاجداني والانفصالي» : إن هناك عدة تواحي للتعبير عن كراهية شخص ما إزاء آخر وذلك كالآتي :

* قد يلقى الشخص بالكرهية على نفسه : وذلك إذا كان قد اعتقد على أحد ما ولم يكتشف أمر ما ارتكبه من ذلك الاعتداء مهما كان نوعه ; لكن نفسه تعرف ذلك والشعور

بالذنب يطارده ، وأقصى درجة لإلقاء الكراهية على الذات هي
الانتخار حيث تبلغ كراهية الشخص لذاته أقصاها ويبلغ
التخريب الناجم عن ذلك مداه بإنهاه حياته بيده !

* وقد يلقى الشخص بالكراهية علي من يحب :
وقد يكون ذلك تجاه أفراد أسرته ، فإذا لم يكن لدى الأب وقت
يمضيه مع أبنائه ، أو عندما يرفض الآباء أن يقوموا بنصيبيهم
من المسئولية كترتيب حجراتهم أو المساعدة في أعمال البيت ،
فذلك يدل على مشاعر متفاوتة من الكراهية ، قد تكون سافرة
وقد تأخذ شكل المضايقة أو العناد أو إصدار الأوامر ، وذلك
بتفاوت موقع الفرد من التكوين الأسري .

* وقد يلقى الشخص بأحساسه العدوانية على
صديقه أو معارفه : وذلك بدون مبرر ، فغالبا ما يخفق ذلك
الشخص في تقدير أحاسيس صديقه أو معارفه ، ويتصرف
كمالا لو كان يعيش في طريق ذي اتجاه واحد ، يتوقع من
صديقه أن يأتي إليه ، وهو لا ينمو ولا يتضخم طالما ظل يتوقع
أن يسعى إليه صديقه وليس العكس .

* الكراهية والمكاسب الشخصية : و تستطيع أن ترى
دليلا كبيرا على الكراهية المستترة والظاهرة في المجتمع ،
حيث نجد أن عددا من الراشدين الذين يصل بهم عدم النضج

إلى الدرجة التي لا يحركهم فيها إلا الموقف الذي يتسلطون
فيه : ما هو مكسيبي من هذا ؟

ويشعر بعض الناس بالرضا والإشباع بالاستيلاء على
كل ما يمكنهم محاولين استخدام تأثيرهم للحصول على شيء
لا يستحقونه ، وذلك باعتصار الشخص الضعيف .

هذه كلها أشكال لذاتانية ، وهي في حد ذاتها تعبر عن
عدم محبة الآخرين بل وكرامتهم !

من ٢٤ : وماذا عن فشل الإنسان في الحب ؟

ج : عندما يفشل الإنسان في حبه فكتئما نزلت عليه
صاعقة ولأن الفشل هو الألب الشرمي للنجاح ، فإن البعض
يقوم من عشرته أكثر صلابة .. ولكن البعض الآخر لا يتحمل
الصدمة ، ويتناول كشظايا زجاج مكسور ، ويعيش مقهوراً
منظرياً ويصبح إنساناً مهزوماً أمام نفسه وأمام الناس ..
فلهؤلاء نقول : « شقاء الآخرين .. لن يطول » ١

من ٢٥ : ليس هناك تعريف للحب . فهل
 تستطيع أن تتضيّع تعريفاً محدداً ملزماً ؟

ج : إن في فرضيّة الحب في المجتمع الشرقي غير
متاحة عكس المجتمع الغربي فثقافتنا وخلفيتنا الحضارية
لا تقبل ذلك بسهولة نظراً لأننا مجتمع محافظ ومقلق لا يعترف
بالحب إلا في الإطار الشرعي ، وبالتالي فتجارينا في الحب

قليلة كما أتنا نحمله أكثر مما يحتمل ، فالمحب يشعر أن حبه خطأ وغير معترف به ، ومن ثم عندما تفشل هذه التجربة يشعر الشخص بالذنب ، وتبادر بذهنه ردود الأفعال ، فهناك من يحاول التكثير عن ذنبه بالاتجاه إلى الزواج حتى يغلق سكة المشاعر هذه ، وهؤلاء يصبحون أكثر عداوة للحب ، وهناك من يتوجهون إلى حياة الناسك ، والألم الذي يتبع عن فشل تجربة الحب يؤثر في الفرد كل حسب تنشئته الاجتماعية وثقافته وتعلمه ، فإذا كان ضعيف الشخصية فسوف يُحمل فشل التجربة أكبر من حجمها .. خاصة إذا كان شخصاً غير ناجح على مستويات مختلفة فسوف يعم الفشل ، فازمة الفشل في الحب أيقظت داخله صراعات قديمة مشابهة مما يجعله غير قادر على مواجهة الصعب ، كذلك فإن الدعم الذي يحصل عليه الإنسان من المحيطين به - كالأصدقاء مثلاً - يقلل من إحساسه بالفشل على عكس الإنسان الوحيد الذي يغلق الباب على مشاعره ويتعامل بلا مشاعر .

س ٢٦ : وماذا عن رد الفعل ؟

ج : إن رد فعل الفتى يختلف عن الفتاة على المستوى الاجتماعي والحضاري ، فعادة ما يكون رد فعل الفتاة أكثر حدة نظراً لأن وضعها الاجتماعي أضعف وإحساسها برفض الطرف الآخر لها يكون شديد الوطأة جارحاً للمشاعر ، كما

أن دخولها فى تجربة أخرى لتثبت لنفسها أنها مرغوبية ، شيء مرفوض ؛ لأن تكرار المغامرات العاطفية بالنسبة لفتاة شئء مشين يسىء إلى سمعتها على عكس الشاب الذى ينظر إليه المجتمع إذا تكررت نزواته على أنه ولد خبير فى مسائل الحب .

س ٢٧ : وماذا عن تجربة الحب الجديدة ؟

ج : عن دخول الشخص تجربة حب جديدة ، وهل يدخلها بنفس الأحساس التى دخل بها التجربة الأولى ، بقول : إن التجربة الأولى لها مذاقها الخاص ؛ فهى تجربة لم يكتمل لها النجاح ؛ ولذلك فهى تجربة لم تنضج ، ومن ثم قنسبة فشلها كبيرة ، والمشاعر فيها تكون بكرة متدفعه ، والأحساس غاية فى الإرهاق ، والخبرة منعدمة ؛ لذا فعند دخول تجربة حب ثانية غالبا ما يكون الشخص أكثر عقلانية كما أن مشاعره لا تكون بنفس البراءة والتدعف فى التجربة الأولى ، فالمعاناة يجعل الإنسان ينضج ، والشخص الذى لا يتعلم من تجربة سابقة يكن مصابا بنوع من اضطراب الشخصية ، يعطينا الحب الإحساس بالذات من خلال العلاقة بأخر وفشل الإحساس بالحب يعني فشل الإنسان ذاته ، أى أن انتهاء العلاقة بأخر تشعر الفرد بفشلها فى اجتذاب الآخرين له ، وأن وجوده غير مؤثر فيمن حوله ، هذا ما يوضحه الدكتور « محمود غلاب » - مدرس علم النفس بكلية رياض الأطفال .

وفشل الحب طعنة موجهة للذات ، فعندما يفشل الإنسان
فى حبه يواجه نفسه ليتعرف أسباب الفشل : هل يرجع إلى
عدم قدرته على إقامة علاقة بأخر ، أم عدم قدرته على التأثير
فى الآخر وجنبه إليه ، وفي النهاية هو فشل يحسه الإنسان ؛
لذلك يلجأ إلى تعويض هذا الفشل إما فى مجال يحقق فيه
 ذاته ، أو ينكمىء على ذاته ويبتعد عن الآخرين حتى لا يدخل
 معهم فى علاقات تكشف له عدم تقديرهم لهذه الذات ،
 والخوف من كونه الطرف الأضعف نتيجة تجربته السابقة التي
 أثبتت فيها فشله .

وتحتختلف الريود الانفعالية فقد تصبح قوية ومتطرفة
 لا تعبر عن شخصية الإنسان لكنه يسعى إليها محاولاً
 استعادة توازنه ، فنجد الاتجاه المتطرف متمثلاً في فقد
 الشخص لعلاقة التواصل مع الآخرين ، وانعزاله عنهم وانقلابه
 على ذاته وعدم اهتمامه بشكله ومظهره لأنه يرى أنه أعطى
 صورة سيئة عن ذاته ، مما أفقدته صورته الجميلة في عيون
 الآخرين ، ونجد البعض الآخر يرى أن الفشل في الحب
 لا يرجع لذاته ولكنه لعدة عوامل : كالفشل في اختيار الطرف
 الآخر أو أننى لم أجذ نفسي في علاقة الحب ، وقد أجدها في
 مجال آخر ، وكتاحية تعويضية يبحث الشخص عن مجال آخر ،
 يتتفوق فيه ليعالج فشله في الحب وليس تردد قيمة ذاته ،

بالإضافة لهذا توجد عوامل مؤثرة في قوة رد الفعل كطول الفترة التي استغرقتها التجربة ومتىما الطرف الآخر ، فكما طالت الفترة وكثرت المزايا كان رد الفعل أكثر تطرفا .

ولأن تجربة الحب مثلها مثل أية تجربة في الحياة معرضة للنجاح والفشل فهناك ضرورة لدراسة هذه التجربة جيدا ويبحث العوامل التي أدت لفشلها ، ومن خلال هذه الدراسة يخرج الفرد بدرس مستفادة يستطيع من خلالها أن يبدل فشله نجاحا في المرات القادمة .

س ٢٨ : هل هناك علاقة بين السعادة وكيفية إصدار الحكم على الأمور ؟

ج : إن رؤيتك للأمور من حولك والحكم عليها حكما صحيحا هو الذي يقرر اتجاهاتك وخططك ؛ بل ومصير حياتك وبالتالي سعادتك ..

فأنت عندما تختار ، أي شيء ، تحكم على صلاحيته لك ومدى ملامحته في البداية ، وبعد أن تمارسه ، قد يزيد اقتناعك بالاختيار ، أو قد يظهر عدم اقتناعك به فتعييذ النظر فيما اتخذت من حكم بقبول هذا الشيء في البداية ، فتحكم ثانية بعدم صلاحيته فترفضه وتوقف تعاملك معه ، وهنا تسأل نفسك : أي الحكمين أدق ، وأيهما أنساب لخير حياتك ؟

لذا ، ينبغي السير على كل الdroوب وقرع كل الأبواب
التي توصل إلى الأحكام ، فقد تكون طريقة الممارسة لشيء
معين ، هي التي قادتك إلى الملل والفتور ، وهذا لا يعني
بالضرورة أن الشيء غير صالح في حد ذاته ؛ بل هو غير
صالح بالنسبة لك أنت ، أي أن الأمر شيء نسبي بعد
الممارسة والتجربة .

والحكم الصالق يصدر من الإنسان المتزن والمثقف أي
الذى يعي الأمور جيدا ، ولابد قبل أن نصدر حكما على
شيء ، أن نتأكد من أن حالتنا النفسية هادئة ، إذ لا يجوز
إصدار حكم على شيء ونحن في حالة ثورة أو غضب ، ويجب
أن نتأكد من أننا لا نختار ولا نصدر الحكم إكراها لأحد ؛ بل
رغبة وحبنا في إصلاح شيء معين أو لحل مشكلة ما .

ومن المهم استشارة ذوى الخبرة والثقة للمساعدة ،
والأخذ برأيهم في توضيح الأمور وإصدار الأحكام الصائبة ،
حتى إذا تكررت هذه المواقف أصبحت أنت نفسك من ذوى
الخبرة والاستشارة ، وموضع ثقة من حولك .

فمثلا .. تخيل نفسك في موقف معين واقفز بخيالك ،
واختبر نتائج حكمك قبل أن تصدره على أي شيء جديد
يعرض عليك ، فإذا عرض عليك عمل جديد بدلا من عملك الذي
تقوم به ، فيجب أن تخيل نفسك داخل هذا العمل وتعي دورك

فيه ، وظروف المكان والزمان اللذين ستعمل خلالهما ، وفرص تقدمك وإحراز النجاح فيه .. إلخ .

إلا أنه في بعض الأحيان لا يفيد إصدار الأحكام بعد الممارسة والتجربة ، وخاصة فيما يتعلق بالاختيارات المصيرية كالزواج ، بحيث يصبح من غير المعقول إصدار الحكم السلبي بعد عدة سنوات من الزواج .

وأيضاً إذا أردت أن تبدأ مشروعًا ما ، وشئت أن تتأكد من النجاح قبل المغامرة برأس المال ، فعليك أن تراقب شخصاً آخر يمارس المهنة نفسها ، لفترة كافية ، فهذا أفضل بكثير من الخوض في التجربة مع احتمالات الفشل ، وإن دامك على عمل أنت مقتنع مسبقاً بأنه سينجح ، وأنك مهيئ له نفسياً ، فإنه بلا شك سيعطيك دفعـة قوية ، وثقة للخوض فيه ، ويؤكد العلماء النفسيون « إن مجرد تفكيرك بأنك ستفشل ، يقودك فعلـا إلى الفشل حتى لو كانت الحقيقة الواقعـة مما عـكس ذلك .. وعلى كل من يرغب في النجاح أن ينبع داخل تفكيره أولاً ليتمكن من النجاح خارجه » .

ومـن اعتـدنا أن نكون صـادقـين وواضـحـين مع أنفسـنا ، وـمعـن حولـنا فـسـنـسـطـطـعـ الحـكمـ عـلـىـ الـأـمـورـ بـصـدـقـ لأنـهاـ تـبـعـ منـ نفسـيـةـ صـادـقةـ .

س ٢٩ : الاستقامة هي أهم سبل بلوغ المرء للسعادة الحقيقية فكيف نصل إلى الاستقامة وإصلاح النفس وتزكيتها ؟

ج : يتنازع الإنسان في هذه الحياة عاملان الخير والشر ، وكثيراً ما ينساق إلى أحدهما بداعي داخلي أو مؤثر خارجي .

والذين من أهم أهدافه وقاية الإنسان من نزعات الشر ببيان ضرره والتحذير منه ودعوة الذين تورطوا فيه إلى الاستقامة تبعاً لما رسمه الله لعباده ، فالاستقامة هي أقوى سبب للرقي الأدبي وما سيطرت هذه الرغبة في قوم إلا صلح حالهم واستقر السلام فيما بينهم .

والإنسان إذا لم تصاحبه الرغبة في الاستقامة ضعف إقباله على الخير ، وأصبح هدفاً سهلاً للتورط في الآثام : لهذا نرى الإسلام أولى الاستقامة اهتماماً خاصاً ، ودعا إليها بأسلوب شائق يستهوي الأنفس ويؤثر في أعماقها بما وعد المستقيمين من الأجر العظيم وحسن المثوبة في الدنيا والآخرة . قال سبحانه :

﴿ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون * نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم

فيها ما تشتتهي أنفسكم ولهم فيها ما تدعون * نزلا من غفورٍ
رحيم ». (فصلت : ٢٠ - ٢٢).

ويطمئنهم الله بقوله : « إن الذين قالوا ربنا الله
ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .
(الأحقاف : ١٣) . أى لا خوف عليهم من عذاب يوم القيمة ،
ولا هم يحزنون على ماخلفوا وراثهم بعد مماتهم .

وجاء رجل إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال :
أوصنني يا رسول الله فأجابة الرسول بهذه الكلمة الموجزة
الواافية : « قُل آمنت بالله ثم استقم » .

إصلاح النفس : ومما يتواافق مع معنى الاستقامة
إصلاح النفس : لأن التمادي في الشر يجر إلى أوخم العواقب
على النفس الإنسانية وعلى المجتمع ; ولهذا وعد الله الذين
يصلحون أنفسهم ، بالغفران والرضى ، قال سبحانه :

« فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه ،
إن الله غفور رحيم ». (المائدة : ٣٩).

ويخاطب الله الناس جميعاً داعياً لهم لإصلاح أنفسهم :
« يا بني آدم إما ياتينكم رسلاً منكم يقصرون عليكم
آياتي ، فمن اتقى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ».
(الأعراف : ٢٥).

تزركيه النفس : و مما ينسجم مع الاستقامة ما عبر عنه القرآن أيضاً بتزركيه النفس ، ومعناها : الظهور من الأنفاس ، والسمو عن التقائص ، ووضع النفس حيث يطيب موضعها ، ويرتفع قدرها ، لتأخذ عند الله حظها من الرضوان ، وبين الناس نصيبها من الكرامة ، ولقد حث القرآن على تزركيه النفس هذه ووعد بالفلاح من أخذ بها ، فقال سبحانه : « قد أفلح من تزكي ». (الأعلى : ١٤) .

وقال سبحانه في النفس الإنسانية :

« قد أفلح من زكاماً وقد خاب من بسماها ». (الشمس : ٩ و ١٠) .

وبين سبحانه أن تزركيه النفس لا يعود نفعها إلا على صاحبها فلهذا يجب الحرص عليها : « ومن تزكي فإنما يتذكر لنفسه وإلى الله المصير ». (فاطر : ١٨) .

إن الاستقامة وإصلاح النفس وتزركيتها صفات تفتح باب الأمل للذين تورطوا في الإثم لتغيير حياتهم إلى حياة أفضل ، وتبعد عنهم اليأس من إصلاح أنفسهم ؛ لأن اليأس إذا تمكن من نفوسهم جعلهم عتصر شر لا يمكن إصلاحه .

من ٣٠ : وماذا عن الإحسان ؟

ج : عرف الإحسان بمعنى الإنعام والتفضيل ، إلا أن معناه يتسع لأكثر من ذلك ، فإذا رجعنا إلى معاجم اللغة

رأينا معنى أحسن : فعل الحسن ، ضد أساء ، والحسنة : هي الفعل الحسن .

والأفعال الحسنة تشمل كل خير ، وكل معاملة ترقى وترفع من شأن الإنسانية وتهذب نفسية المرأة وتقريره من خالقه ، وعلى هذا المعنى جاءت وصايا القرآن في الدعوة إلى الإحسان والترغيب في إتيانه .

وإن تعاليم القرآن في الإحسان تشهد بأنه كتاب روحي يرتفق إلى أعظم مراقي السموم ، ويعلو على أي مذهب أخلاقي أو ديني ، فقد عالج الإحسان بما يؤثر في الشخصية الإنسانية من ناحية الواقع العمل ، وشرح صفات المحسنين ، وعین فئات من الناس هم أحق بالإحسان من غيرهم ، ودعا إلى الإحسان الذي يحقق للإنسانية المثل العليا التي لازال يدعوا إليها الفلاسفة ودعاة الإصلاح في العالم .

من ٣١ : هل التقوى لازمة لبلوغ الرضا والقناعة وبالتالي السعادة ؟

ج : التقوى هي فضيلة أراد بها القرآن إحكام ما بين الإنسان والخلق ، وإحكام ما بين الإنسان وخالقه ؛ ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاتها في أكثر آيات القرآن الأخلاقية والاجتماعية ، والمراد بها أن يتقدى الإنسان بما يغتب ربه وما فيه ضرر لنفسه أو إضرار لغيره .

فالتقى في أصل معناها جعل النفس في وقاية ،
ولا تجعل النفس في وقاية إلا بالنسبة لما يخاف ، فخوف الله
أصلها ، والخوف يستدعي العلم بالمخوف ، ومن هنا كان الذي
يعلم الله هو الذي يخشاه وكان الذي يخشاه هو الذي يتقيه .

فالمتقون هم الذين يقون أنفسهم عذاب الله وسخطه في
الدنيا والآخرة وذلك بالوقوف عند حدوده وامتثال أوامره
واجتناب نواهيه ، وهو لا يأمر إلا بما فيه خير الإنسانية
ولainه إلا عما يضرها .

عن القرآن بالتقى عنابة كبرى ، وأكثر من الأمر
وتوجيه النفوس إليها ، وكانت له في ذلك أساليب مختلفة .

أمر بتقوى الله : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق
نقماته ولا تموتون إلا وأنتم مسلمون ». (آل عمران : ١٠٢) ،
وذلك يكون بالتوجه إلى الله وحده في العبادة واجتناب ما يأبه
من الشرك والخروج عن شرائعه وأحكامه العادلة .

ووصف القرآن التقى بأنها صيانة النفس عن كل
ما يضر ويؤذى ، والابتعاد عن كل ما يحول بين الإنسان
والغايات النبيلة التي بها كماله في جسمه وروحه ؛ ولهذا
وصف الله المتقين بأنهم الذين تحلوا بالفضائل الإنسانية
الحقة .

س ٣٢ : هل يمكن تحقيق السعادة دون التحلی بالصبر ؟

ج : بالطبع لا ، فالصبر من الفضائل الخلقية ، وهو النفحة الروحية التي يعتصر بها المؤمن فتخفف من بأسائه وتدخل إلى قلبه السكينة والاطمئنان ، وتكون بلسمًا لجراحاته التي يتألم منها ، « فالصابر يتلقى المكاره بالقبول ويراهما من عند الله ، وعند التأمل نرى العناية الإلهية تسوق إلينا الشدائـد حكمـة عـالـيـة ، والـجـاهـلـ هو الـذـي يـضـجـرـ ويـحـزـنـ ويـكتـبـ ، أـمـاـ العـاقـلـ فـيـتـلـمـسـ وـجـوـهـ الـخـيـرـ فـيـمـا يـبـتـلـيـهـ اللـهـ بـهـ مـنـ الشـدائـدـ » .
ولولا الصبر لانهارت نفس الإنسان من البلايا التي تنزل عليه ، ولأصبح عاجزا عن السير في ركب الحياة ، وأصبح في حالة يكفر فيها بالقيم الأخلاقية فضلاً عن إنه يصبح عنصر شر لا نفع منه .

ونستطيع أن نصف الصبر بحق أنه الفاصل بين الحياة الروحية والمادية ؛ ولهذا عنى القرآن بالصبر ومدحه ورفع منزلته وأشتبى على المنطرين به ثناءً لا مزيد عليه ، وذكره حوالي سبعين مرة ، ولم تذكر فضيلة أخرى بهذا المقدار ، وهذا يدل على عظم أمره لأن أساس كثير من الفضائل ؛ بل هو أحدها لأن يربى ملوكات الخير في النفس ، فما من فضيلة إلا وهي محتاجة إليه :

فالشجاعة .. هي الصبر على مكاره الجهاد .
والعفاف .. هو الصبر على الشهوات .
والحلم .. هو الصبر على المثيرات .
والكتمان .. هو الصبر على إذاعة الأسرار .

لهذا كله أحب الله الصابرين ، وأعلن في القرآن
أنهم ينالون مزيداً من الفضل والرحمة في الدنيا والآخرة .
قال تعالى :

﴿إنما يوفى الصابرون أجراً بغير حساب﴾
(الزمر : ١٠) .

﴿ولنجزئن الذين صبروا أجراً بمحاسن ما كانوا
يعملون﴾
(النحل : ٩٦) .

﴿وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا﴾
(الإنسان : ١٢) .

س ٣٣ : وماذا عن العفو والغفران ؟

ج : العفو من الصفات الحميدة التي يتحلى بها
الإنسان لأنها لا تصدر إلا من نفس كبيرة راجحة العقل
صبرت على اعتداء الغير وأذاه .

إن اعتداء الغير علينا لا يكون إلا من نفس مريضة
حجب الشر صوابها فتجدر بنا أن نغفر لها .

إننا كثيراً ما نخطئ، فنفتقر إلى العفو والغفران ، وإن
لم نغفر لمن أساء إلينا فلا يغفر لنا ، وأن أردنا الانتقام من

المعتدى فلتنتقم بالإحسان إليه لأن مقابلة الإساءة بالإحسان
تنزع من المعتدى البغضاء وتركه منهشا فيرتد غالباً عن غيه
وتنقلب بغضاؤه إلى مودة .

ولهذا مدح الله العفو في كثير من الموضع في القرآن

كتقوله :

﴿ وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم ﴾ (التفابن : ١٤) ووصف الله المؤمنين الصادقين بقوله : ﴿ ويذرون بالحسنة السيئة ﴾ (الرعد : ٢٢) أي يدفعون بالعمل الصالح السيء من الأعمال .

ودعا الله إلى مقابلة شرور الناس بالإحسان إليهم لأن ذلك داعياً إلى نزع العداوة من قلوبهم وإحلال المودة مكانها كقوله تعالى : ﴿ ولا تتسوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كاته ولی حميم ﴾

(فصلت : ٣٤) .

ولما كانت بعض النقوص طفت على الاعتداء ، فقد وضع الإسلام علاجاً لها لمنعها من التمادي في غيها ، وهو مقابلتها بالمثل بدون إسراف أو ظلم ; ولكن بالرغم من هذا لم يغفل من ترجيح العفو ، قال الله تعالى : ﴿ وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم فهو خير للصابرين ﴾ (النحل : ١٢٦) .

س ٣٤ : بعض الناس يظنون أن الكذب
مشروع مادامت هناك حاجة إليه والغريب أنهم
يسعدون بذلك فما الرأي فيهم ؟

ج : ليست هناك صفة تكفل استقرار المجتمع وتضمن
الثقة بين الأفراد مثل الصدق ؛ لذلك أعتبر أساسا من أسس
الفضائل التي تُبنى عليها المجتمعات ، وجعل عنوانا
لرقي الأمم .

وما فقدت هذه الصفة إلا حل محلها عدم الثقة وفقدان
التعاون وحل الحزن والألم محل السعادة والطمأنينة ، فالصدق
من ضروريات المجتمع وينبغي أن يتأل حظا عظيما من العناية
في الأسرة والمدرسة لأنه يحصل منه الخير الكبير ، فيه ترد
الحقوق ، وبه يحصل الناس على الثقة فيما بينهم ؛ لهذا دعا
الله سبحانه المؤمنين للتخليق به فقال :

﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع
الصادقين ﴾ (التوبه : ١١٩) .

﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً ﴾
(الأحزاب : ٧٠) .

ويقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة
إلى الصدق : « عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر

وأن البر يهدى إلى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرج الصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، وإنما ياك وللذب فإن الكذب يهدى إلى الفجور ، وأن الفجور يهدى إلى النار ، وما زال الرجل يكذب ويتحرج الكذب حتى يكتب عند الله كذابا .

الأمانة : ومن أنواع الصدق الأمانة ، وهى من أرفع الصفات فى الإنسان ، ومن أقوى الدعائم التى يقوم عليها أي مجتمع سليم ، ويحصل منها الخير : لهذا نرى الإسلام يعتبرها من صفات المؤمنين ، قال الله تعالى :

﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾

(المؤمنون : ٨)

س ٣٥ : يقول المثل : جاور السعيد تسعه ،
فكيف ذلك ؟

ج : ليس الخير كله فى الإسلام بأن يكون المسلم مستقيما فى حياته ، مجتنبا الأضرار بالناس لا يهمه إلا صلاح نفسه : بل الخير أن يسعى المرء أيضا إلى إسعاد الآخرين والإصلاح بين الناس والعمل على نشر الحب لأنه سيعود عليه في النهاية .

س ٣٦ : بعض الناس يشعر بسعادة كبيرة عندما يؤثر الآخرين على نفسه في الخير ، فما السر وراء ذلك ؟

ج : من الصفات الكريمة التي يتحلى بها الإنسان : الإيثار : الذي هو تفضيل الغير على النفس في الخير وهو شعار النفوس الكبيرة الساعية لخدمة الإنسانية ، وبعكس هذا الأثر التي قال في وصفها (سنتهيلير) في شرح مذهب أفلاطون : « إن أكبر شر في الإنسان هو عيب يرافقتنا جميعاً منذ الولادة ، وكل إنسان يسامح نفسه فيه ولهذا لا تجد من يبحث عن الخلاص منه ، إنهم يسمونه الحب الذاتي ، ولا شك في أن لهذا الحب الذاتي بعض المصلحة من الحق ؛ بل من الضرورة ؛ لأن الطبيعة هي التي ركبتة فيينا ؛ ولكن ذلك لا يمنع إنه متى أفرط فيه صار العلة العادلة لجميع خطايانا ، قد يتعمى الإنسان بغایة السهولة عما يجب ، فقد يسيء الحكم على ما هو حق وطيب وجميل متى ظن أن الواجب عليه أن يفضل دائمًا منافعه على منافع الحق ، فلئن إنسان شاء أن يكون رجلاً عظيمًا لا ينبغي له أن يحب ذاته ولا ما هو له ، ولا ينبغي أن يحب إلا الخير سواء في نفسه أو في غيره ، وإلا وقع من سلوكه في ألف خطيئة لا يمكن اجتنابها ». .

فالإيثار له أكبر الأثر في توثيق المحبة بين أفراد المجتمع إذ يجعلهم متعاطفين متعاونين ، بعكس الأثر التي تجعل

صحابها مكروها منبوذا من المجتمع لأنه لا يرغب أن يؤدى حقه فيه . هذا ما يحمله الإيثار من سعادة لصاحب ، فمن ألم مكتشفات علم النفس الحديث ما ثبت علميا أن سعادة الإنسان لا تتحقق بغير تضحيه النفس في سبيل الغير .

س ٣٧ : أحيانا يكون في سوء اختيار الصديق هلاك المرء وفقدانه سعادته فكيف يمكن تفادى ذلك ؟

ج : مما يجعل ويحسن خلق الإنسان صحبة الآخيار ، فالإنسان مولع بالتقليد فكما يقلد الإنسان من حوله فى أزيائهم يقلدهم فى أعمالهم ويتأخر بالأخلاقهم ، قال حكيم : « نبئنى عن تصاحب أنت من أنت » .

إن مصاحبة الآخيار تغرس في النفس الأخلاق الكريمة وتدفعها إلى معالى الأمور ، أما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق ، وتجرى على اقتراف الآثام ، وتباعد بين الإنسان وبين القيام بالأعمال العظيمة .

فالقرير الصالح يعتبر بحق من أفضل نعم هذه الحياة فهو الملاذ في اللمات ، وهو المرشد الأمين لطريق الحق والنجاح ، فكثير من النابغين والعظماء والمتوفقيين في هذه الحياة يعزون سبب نجاحهم إلى أنهم وفقوا في اختيار قرير صالح ساروا على إرشاده واقتبسوا من نصيحة .

والقرآن الكريم دعا إلى اختيار الأصحاب الصالحين ،
قال تعالى : « واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة
والعشى يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم ترید زينة الحياة
الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان
أمره فرطاً » (الكهف : ٢٨) .

أمر الله سبحانه وتعالى رسوله وكل مؤمن في هذه الآية
بمصاحبة الأخيار الذين ساروا على الهدى ليقتدى بهم ويقتبس
من فضائلهم ، ولا يزهد في صحبتهم فيبتليه إلى من عدم
لأجل الحصول على مظاهر الحياة الكاذبة ، ثم نهى الله المؤمن
عن مصاحبة الشرار الفاسقين عن ذكر الله الذين اتبعوا
أهواءهم وجاوزوا حدود الحق في أعمالهم .

وقال تعالى أيضا في هذا المعنى : « فانعرض عن من
تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا » (النجم : ٢٩) .
وبين الله في آية أخرى إنه ليس من شأن المؤمن أن
يتودد إلى من يغضب ربها بالمعاصي ولو كان أقرب الناس إليه
في قوله تعالى : « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر
يواهون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم
أو إخوانهم أو عشيرتهم » (المجادلة : ٢٢) .

وصور لنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الجليس الصالح والجليس السيئ خير تصوير في قوله : « مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يجذبك وإما أن تبتاع منه وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثوبلك ، وإنما أن تجد منه ريحًا خبيثة ». .

س ٣٨ : الانقياد لهوى النفس أخطر الأسلحة التي تدمر حياة الإنسان وسعادته . كيف ذلك ؟

ج : تجتاح الإنسان في معركته هذه الحياة تيارات شتى من الرغبات والشهوات يؤثر فيها مصلحته الخاصة ولو كان فيها إضرار بالغير ، ولا يهمه أن تكون أعماله سيئة مادامت تشبع رغباته وأهواءه .

وقد عملت الأديان على مجابهة أهواء الإنسان والحيلولة بينه وبين الانقياد لها ، إذ أن هوى النفس يشوش نظام ميول الإنسان الطبيعية ، وأن للميول في الحالة الطبيعية نظاماً خاصاً ، وترتibia متسقاً يقتضيان الاعتدال والتوازن ؛ ولكن إذا وقع الإنسان في حبال الهوى تشوش عليه هذا النظام الطبيعي وفسد ، واتجهت قواه إلى غاية واحدة مطلقة فيختل بذلك توازن الميول واتساقةها الطبيعي ويتفرب واحد من هذه الميول بالزعامة فيسرخ جميع النزعات الأخرى إليه ؛ ولهذا نرى

القرآن وصف الهوى بأنه مفسد للنظام الطبيعي لهذه الحياة الذي يجب أن يسود فيه الحق . قال الله تعالى : « وَلَا اتَّبَعُ
الْحَقَّ أَهْوَاهُمْ لِفَسَادِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ »
(المؤمنون : ٧١) :

وإن أعظم أضرار هوى النفس هو ما يجيء عن طريق الحكام الذين من واجبهم إقامة العدل في الأرض ، فإنهم إن انقادوا لأهوائهم فحابوا الأقوباء وجاروا على الضعفاء يكن من أثر ذلك فساد في الأرض لا يليث أن تظهر بوادره بثورات تورث الخراب كما حصل في كثير من أديوار التاريخ : ولهذا جاء في القرآن تعليما لنا بما خاطب الله نبيه داود فقال تعالى : « يَا دَاوِدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ
بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعْ الْهَوَى فَيُضْلِلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلُلُونَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسِوا يَوْمَ الْحِسَابِ »
(ص : ٢٦) .

وإن اتباع هوى النفس يصرفنا عن حقائق هذه الحياة ، ويرى أبو الفلسفة الحديثة « فرنسيس بيكون » وهو من فلاسفة القرن السادس عشر إن للوصول للسعادة يجب التخلص من أربعة أوهام تسد علينا سبل الحقيقة ومنها - بل وأهمها - أوهام الجنس ، هذه الأوهام تسخل فيها الأخطاء التي انطبع عليها العقل تقليداً لن تقدموه حتى ليهون على المرء أن يعادى

الحق ويرفضه من أن يترك عقيدة أو رأيا رسخ في ذهنه بفعل الزمن والوراثة؛ لهذا نرى القرآن عندما حاجج اليهود وأمرهم باطیاع رسالتة محمد - صلی الله علیه وسلم - وما جاء بها من الحق ، بين بأن عدم استجابتهم لدعوة الإسلام إنما هي بسبب أهواء نفوسهم التي تؤثر القديم ولما انطبعوا عليه من التقليد الأعمى لمن سبقوهم . قال الله تعالى : «فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوكُمْ فَاعْلَمْ إِنَّمَا يَتَبَعُونَ أَهْوَاعَهُمْ، وَمَنْ أَضَلْ مِنْ مَنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»
(القصص : ٥٠)

والحق أن أكثر أسباب اتباع الهوى في هذه الحياة هو بسبب ضعف في النفس ونقص في المعرفة ، فالهوى يملك على الإنسان عقله فلا يدرك ولا يتذكر ولا يفكر كغيره من الناس؛ بل تحوم نفسه كلها حول نقطة واحدة وحب الإنسان للشيء يقوى انتباذه إليه فلا يفكر إلا فيه؛ ولهذا كان منطق الهوى مختلفا جدا عن منطق العقل ، فالمقدمات في منطق العقل تولد النتائج ولكنها في منطق العواطف تتولد منها؛ ولهذا وصف القرآن أثر الهوى في الإنسان بأنه يضله بغير علم . قال الله تعالى : «وَإِنْ كَثُرَا لِيَضْلُّنَّ بِأَهْوَاهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ»

. (الأنعام : ١١٩).

﴿ بل اتبع الذين ظلموا أهواهم بغير علم ﴾
(الروم : ٢٩) .

والقرآن يصف العلاج للقضاء على هوى النفس وذلك بالتجهيز الكلى إلى الله والامتناع عن مخالفة أمره ، قال الله تعالى : « وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى ، فان الجنة هي المأوى » (النازعات : ٤٠ - ٤١) .

س ٣٩ : أحياناً يدمر الكبرياء الزائف صاحبه ويجعل السعادة تتحسر عنه فما الحل لتفادي ذلك ؟
ج : الكبرياء رذيلة من الرذائل الاجتماعية ، تفرس الفرقة والعداوة بين الأفراد فتقتضي على التعاون والمحبة بينهم .

والكرياء لا يصرفنا عن محبة بعضنا البعض فقط ؛ بل يجعل إصلاحنا الأدبي عسيراً وذلك بتعمامي المتكبر عن نفائصه وعيوبه ، وتقدير نفسه فوق قدرها ، وصم أذنيه عن سماع كل حديث يرفع من حاله سوى حديث المدح والتملق من مادحيه ؛ لأن من أعجبته نفسه أبى أن يسمع النصيحة من غيره فيكون ذلك حائلاً بينه وبين الاستفادة من علم العلماء راقتباس الفضيلة من الفضلاء فينزل إلى هوة من الجهل والضلالة .

لهذا كان من سنته أن صرف قلوب المتكبرين عن سماع ما أنزله على رسle من البينات والهدى لأن هؤلاء المتكبرين كتب الله عليهم الضلاله التي تؤدي بهم إلى غضبه وذلك من جراء كبرياتهم ، قال تعالى : « سأصرف عن آياتي الذين يتکبرون في الأرض بغير الحق وأن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، وإن يروا سبیل الرشد لا يتخذوه سبیلاً ، وإن يروا سبیل الغی يتخذوه سبیلاً » (الأعراف : ١٤٦) .

والقرآن يخبرنا أن المستكبرين كانوا أعنی الناس على الاستجابة لدعوة الرسل لهذا حکی الله عن قوم نبیه صالح :

« قال الملأ الذين استکبروا من قومه للذین استضعفوا ملئ آمن منهم أتعلمون أن صالحًا مرسل من ربہ قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون * قال الذين استکبروا إنا بالذی آمنتم به كافرون » (الأعراف : ٧٥ - ٧٦) .

وهوؤلاء قوم عاد استکبروا عن سماع هدایة الله فكان جزاؤهم العذاب الأليم في الدنيا والآخرة كما في قوله تعالى : « فَإِنَّمَا عَادَ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مِنْ أَشَدِّ مَنْ قُوَّةٌ أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مَنْ قُوَّةٌ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحُدُونَ * فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرِصِرًا فِي أَيَّامِ نَحْسَاتٍ لِذِيْقَهُمْ عَذَابُ الْخَزْنَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لَا يَنْصُرُونَ » (فصلت : ١٥ ، ١٦) .

لهذا توعد الله المتكبرين بالعذاب الأليم في الآخرة فقال

سبحانه :

﴿أليس في جهنم مثوى للمتكبرين﴾ (الزمر : ٦٠) .

أى أليست النار كافية لهم سجناً وموئلاً بسبب تكبرهم !

ولننساهم بماذا يفخر المتكبر ؟ وهل بملاحتة وقوته ؟ إن

الجبال يزول ، وأقل مرض يضعنه ، وكل يوم يفعل الزمان

فعله بجسده إلى أن يصبح بعد سن الشباب موضع الضعف

والهرم ، وإن تباهي بهاله وغناه فليعلم أن الموت لا يفرق بين

الفنى والفقير ، وأن الإنسان سيترك كل ما يملك إلى غيره ؛

لهذا جاعت وصايا القرآن تنهى عن الاختيال . قال تعالى :

﴿ولا تمش في الأرض مرحًا إِنَّكَ لَنْ تُخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ
الْجَبَالَ طُولًا﴾ (الإسراء : ٢٧) .

أى لا تمش متباخترًا كمشي الجبارين فإنك لن تخلق

الأرض بمشيك وشدة وطئك ، ومهما شمحت بائقك فلن تبلغ

الجبال ارتفاعاً .

ويقول تعالى في النهي عن التكبر : ﴿وَلَا تُصْبِرْ خَدَكَ

للناس ولا تمش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال

. (لقمان : ١٨) .

أى لا تعرض عليهم بوجهك إذا كلمتهم أو كلموك احتقاراً

لهم واستكباراً .

هذا هو التكبر الذى كرهه الله لأنه من الصفات الذميمة
التي تفسد المجتمع الإنساني ، وتورث البغضاء ، فما أخرى
بالمربين والمصلحين أن يحاربوه ويبينوا شروره ليحمل المجتمع
على المحبة التى هي عماد المجتمع .

س ٤ : وكيف الحال بالنسبة للحسد وهو فعل
من أخطر الأسلحة التى تصيب سعادة الإنسان فى
مقتل ؟

ج : الحسد من الرذائل الخلقية أيضا ، وهو من أقبح
الخصال التى تصيب الإنسان وتنكك له عشه ، فإن الحسود
الذى يتعنى الشقاء والنحس لغيره يُشَقِّي نفسه أيضا بهذا
الحسد ، فهو بدلًا من أن يستمد السرور مما أُوتى من خير
نراه يستعد العذاب من الخير الذى أُوتى سواه .

ويعصرنا الحاضر يقوم فيه الحسد بدور خطير ذى أهمية
بالغة ، فالفقير يحسد الغنى ، والنساء يحسدن الرجال ،
والقبيلات يحسدن الجميلات ، وهكذا مما يجعل بعض
الأمة يكره بعضها الآخر ويتمنون لهم الشقاء ، فالحسد خلقه
اللؤم ، ولذته الوشاية بين الناس والواقعية والدس بينهم ، فلا
يتفكر يدس للرجل الناجع حتى يشوه سمعته لأجل أن يحل
 محله ، أو يجعل منه إنسانا فاشلا مثئ ، فالحسود إنسان فقد
الثقة بنفسه واستشعر العجز عن تحقيق غاياته ؛ لذلك نهى

القرآن عن الحسد في قوله تعالى : « ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا والنساء نصيب مما اكتسبن واسألاوا الله من فضله » (النساء : ٢٢) .

نهى الله في هذه الآية عن تمني ما أتى الغير وهو التعرض له بالقلب حسدا ، ثم أخبر الله المؤمنين بأن ما يكتسبه الإنسان هو نتيجة عمله وسعيه ، فعلى المؤمنين أن يعتمدوا على جهودهم ، ومواهبهم لنيل ما يرغبونه ، وما حرموه فليسأوا الله أن يعطيهم من فضله وأنعامه .

وأمر الله في موضع آخر بالاستعاذه به من الحاسد : « ومن شر حاسد إذا حسد » (الفلق : ٥) .

والحاسد يستحق الريثاء والشقة مما يلاقيه من ألم ، فما أحرى بنا أن نقابل حسد الحاسدين بالعفو عنهم وعدم مؤاخذتهم على حسدتهم الذي لا يضر إلا أنفسهم وهذا ما يأمرنا به الله سبحانه : « وَكُثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرَوْنَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسْدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفِحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ » (البقرة : ١٠٩) .

علاج الحسد : وهناك وسائل شتى للتخلص من الحسد منها : أن يقنع الإنسان بما يصادفه في حياته من خير ، ويؤدى واجبه مع عدم المقارنة بين حاله ومن هو أسعد منه

حظاً بل ينظر إلى من هو دونه ليدرك فضل الله عليه ، وهذا ما يقوله الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « لا ينظر أحدكم إلى من فضل عليه في المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه من فضل عليه » .

س ٤ : هل للتفاؤل والتشاؤم تأثير حاسم بالنسبة لبلوغ الإنسان للسعادة ؟

ج : مع إشراقة كل يوم .. يردد المتفائل لنفسه :

★ أرى في كل يوم جديد ، أنه فرصة أخرى جديدة ؛
لكى أبدأ في تنفيذ فكرة جديدة .. تكون مفيدة لحياتي ، ولحياة
البشرية .

★ لقد منحني الله هذا اليوم هدية لكي أنمو خلاله ،
وسوفلاحظ وأرقب كل الورود التي تشكل صفاً محدداً
لطريقى .

★ إن الأفكار الطيبة الخيرة تولد أشياء ونتائج طيبة ..
وعندما نفكر بنفس اللغة الطيبة للحياة فسوف نرى الطيب
الخير ، وسوف نتكلم الطيب الخير ، وسوف يصبح الخير جزءاً
من حياتنا .

★ سوف أختبر اليوم ، وكل يوم ، نوعية وخاصية
أفكارى وأعمالى .

★ التفاؤل يشرق من وجوه الأشخاص الذين يختلفون
باستقبال كل يوم جديد ، مثلاً تشرق وجوه الناس بالسعادة
احتفالاً بالشمس ليوم صحو في بلد مطير .
ومع كل إشراقة صباح يوم جديد يمنحك كل إنسان في
هذا الوجود منحة قوامها ٨٦٤٠٠ وحدة .

وهذه الوحدات تتفق الواحدة تلو الأخرى سواء أراد
الإنسان أم لم يرد .

هذه الوحدات هي عدد ثوانى اليوم الواحد ، ومانحها هو
خالقنا سبحانه ، جعلك وجعلنى وكيلًا على إنفاقها .

من الناس من يستيقظ نشيطاً مشرقاً مقبلاً على
الحياة ، في بدء النهار وقد لون التفاؤل والإقدام على الحياة
نظرته بروح شكر ورضا نحو الله مانح هدية اليوم .. وإنسان
آخر مصاب بتعييم تشاؤمي في نظرته للحياة ، فتصبح الحياة
همّاً وإحباطاً .

س ٤٢ : هل للإنسان دخل في هذه المسألة ؟

ج : نعم ، الدراسات النفسية ، تبين أن التفاؤل
والتشاؤم من أشياء معينة ، هي مشاعر داخلية لا تمت إلى
خارج الإنسان بصلة ، فال أيام السيئة عند بعض الناس هي
من أسعد الأيام عند البعض الآخر ، فنحن - ونحن فقط -

الذين نضع المعانى لأشياء لا معانى لها ؛ بل ونتمسك بها فنصنع منها حواجز نفسية ، يصبح لها تأثيرها فى حياتنا فيما بعد .

فما التفاؤل إلا صفة تتحلى بها ، إذا تعودنا النظر للحياة بنظرة صفاء وارتياح .

وما التشاؤم إلا صفة تتسم بها ، إذا تعودنا النظر إلى ما يحيط بنا بمنظر قاتم .

س ٤٣ : وماذا عن التفاؤل والتشاؤم والعمل ؟

ج : للبعض رأى ، أن التفاؤل حماقة ، والتشاؤم أيضا حماقة .

فالتفاؤل ، عندهم يعني أن الطريق مفروش بالورود ، وهذا ليس صحيحا في كل الأحيان .

أما التشاؤم ، فيعني أن الطريق مفروش بالشوك ، وهذا هو أمر غير ضروري في كل الأحيان ، فلا شيء في الحياة بدون سلبيات ، ولا شيء بدون إيجابيات . المهم هو بذل الجهد والاتكال على الله ، فحتى لو قابل الإنسان بعض الإخفاق ، فهذا يعني أن هناك الأفضل الذي ينتظره ؛ لأنه قد اكتسب خبرة ، وتعلم ، وأدرك مواطن الصواب والخطأ ، والقدرة والضعف .

وفي مقدمة الصحف نرى دائمًا الناجحين الذين لم يضيئوا الوقت لا في التفاؤل ، ولا في التشاؤم في حد ذاتهما ، وإنما وهبوا حياتهم من أجل تحقيق أهدافهم ، إنما التفاؤل مع الثقة في الله يفعل الإيمان الإيجابي في الإنسان ، يجعله أفضل عملا ، وأحسن صحة ، وأكثر قدرة على العمل .

س ٤٤ : وما هي ملامح الشخصية المتفائلة ؟

ج : إن ملامح الشخصية المتفائلة لها ملامح كثيرة

منها :

أولاً : الملامح الجسمية :

★ المتفائل ، يسترعي النظر بطريقة الوقوف والمشي والجلوس والنوم ، واللاحظ أن الشخصية المتفائلة تتسم بالاسترخاء النسبي مع استخدام التوتر المناسب للجهد المطلوب لخطته .

★ تتخذ ملامح وجهه صفة الثبات المفعمة بالأمل ، مع شبه ابتسامة خفيفة بالعين ، ونظارات تبعث في نفسك الطمأنينة وكأنه يشجعك .

★ يتمتع بصوت ثابت خال من الاضطراب والتردد ، ولا يبالغ في إبداء الفرح أو الحزن .

★ يتمتع بجهاز هضمي سوي ، ونوم عميق هادئ .

ثانياً : الملامح الوجدانية :

★ يتسم بالاتزان الوجداني ، أى لا يتقلب سريعاً بين الحزن والسرور ، ويرتبط بالواقع الاجتماعي حوله ، ولا يخضع لأهواء داخلية تعصف به .

★ القابلية للرضا بالقليل ، والفرح للكثير .. فهو لا يأخذ بمبدأ « لى الكل ، أو لا شيء » .

★ عدم توقع السلبي ، إذا توافر الإيجابي ، فهو لا يتربّط بالغم إذا ما فرح ؛ بل يتوقع الزيادة في كل ما هو إيجابي ، من انتصارات أو نجاح أو أفراح .

★ عدم الربط بين الأمور المتوقعة الحدوث ، وبين الشحنات الانفعالية ، فهو يعيش حاضره .

★ عدم ضغط الخبرات الوجدانية القديمة على غلاف الشعور والتاثير بطريق غير مباشر في تفسير الحياة ، وال الوقوف منها موقف المتوجس .

★ التجاوب وجاذبنا مع الآخرين ، فيفرح مع الفرحين ليزيد فرجمهم ، ويتجاوب مع المشاعر السلبية مثل الحزن واليأس والفشل ؛ لكي يمتصها ويخفف من وطأتها على الذين تعتمل في نفوسهم .

★ إشاعة الرضا والطمأنينة ، وتوقع الخير والأحداث
السارة لدى الآخرين .

★ الميل إلى البساطة ، والإقبال على الألوان الزاهية .

ثالثاً : الملامح العقلية :

★ الميل إلى تحصيل المعرفة عن طريق اكتساب الصائب
مباشر .

★ لأنه يبحث عن الجمال والحق والخير ، فهو يميل إلى
الثناء على كل ما يتضمن إيجابيات ؛ لأنه لا ينشغل بالبحث
عن التواضع .

★ لا ينكر على الآخرين ما يعتقدون ، أو كيف يفكرون .

★ يعمد إلى تطوير نفسه بصفة مستمرة نحو الأفضل .

★ يؤمن بقدرة العقل الإنساني على إنتاج المعرفة
والفلسفة والفكر ، أيضاً بقدراته على أن يقدم الجديد من نتاج
عقله شخصياً .

★ الإيمان بالمستقبل ، فهو يحترم الماضي ، والحاضر ،
وينظر إلى المستقبل بتفاؤل .

رابعاً : الملامح الكلامية :

★ ذكر الأحداث التي تشير إلى الرضا والنجاح ،

والتعبير عن الحالات غير المواتية بألفاظ وقعا ، مثل «فلان غير سعيد» ، بدلاً من «فلان تعس» .

* الميل إلى نقل أخبار الآخرين السارة ، وأن يبشر غيره بالخير الخاص والعام .. مع تأثيره عند سماعه ببناء مذكر.

* تشجيع هم الآخرين ، فهو لا يطفئ شمعة مضيئة .

* شكر الله على كل خير يصيبه ، وعدم الابتئاس لعدم الحصول على شيء .

* إشاعة الطمأنينة في الآخرين على صحتهم أو في مواقف يخشون من نتائجها .

* عدم الإكثار من العبارات التي تتم على التشاوى مثل : فلان سافر بدون شر ، ويقول بدلاً من ذلك : فلان سافر بسلامة الله .

خامساً : الملامح الاجتماعية :

* الاطمئنان إلى الناس ، وهذا ينبع من أنه ينظر إلى الإيجابيات في شخصيات الآخرين .

* لا يجد تعارضاً بين نجاحه ، ونجاح الآخرين .

* المساعدة في بناء الأجيال الجديدة لقتبت على نحو أفضل .

★ يوسع دائرة قياس النجاح في الحياة ، لتشمل كل نواحيها ، فالفلسفة ، أو التاجر ، أو ربة البيت ، كل ناجح في مجاله .

★ النظر إلى الحياة من زاوية عامة وليس من زاوية ضيقية ، فينظر إلى الصحة ، والمال ، والسمعة ، والأولاد ، وما ناله من خير ، كلها مجتمعه .

س ٤٥ : وماذا عن سعادتنا بين التفاؤل والتشاؤم ؟

ج : يلعب التفاؤل دوراً بعيد المدى في حياتنا النفسية ، وفي تصرفاتنا ، وعلاقاتنا ، وفي وضع خطط المستقبل؛ بل إن جميع الأنشطة الإيجابية في حياتنا فكراً وعاطفة ، وعملاً ، ترتبط بما يعتمل في نقوسنا من تفاؤل ، وعلى هذا فإن ما يمكن أن يتحقق الفرد ، أو الجماعة من نجاح وسعادة يعتمد على مدى الإحساس بالتفاؤل .

فعدنما نتني القيام بعمل ما ، فإنك تأخذ في الميزنة بين احتمالات النجاح واحتمالات الإخفاق ، وفي ضوء ترجيحك للنجاح على الإخفاق فإنك تقدم على الإنجاز ، فلابد من توفر قدر مناسب من التفاؤل مع توفر القدرات الموضوعية ، فيتحقق النجاح في الحياة .

إن التفاؤل والتشاؤم مقومان أساسيان من مقومات حيائنا ، ولا تخلو حياة إنسان من أي منهما ولكن بحسب متفاوتة ، فإذا ما رجحت كفة التفاؤل على كفة التشاؤم كان الإنسان متفائلا .. والعكس .

س ٤٦ : وهل يمكن تدريب النفس على التفاؤل ؟

ج : ثبت أن تدريب النفس على التفاؤل ممكن ، والتدريب على التخلص من التشاؤم ممكن أيضا . يعني من الممكن أن ندرب أنفسنا على الحصول على قوام ذاتي متين متفائل بنفسه ، ولا يعتمد في تفاؤله على الواقع الخارجي .. بل يعتمد أساسا على الإيمان وعلى القرارات الشخصية .

فالتأخر الذي خسر أمواله في حريق ، يستطيع إذا كان متسلحا بالإيمان بالله أن يبدأ من جديد بإيمانه بأن النجاح يعتمد على خبرته والذكاء الذي منحه له الله ، فيأخذ بمبدأ « لابد البدء من جديد » متفائلا بمستقبل أفضل .

وكذلك الطالب الذي أخفق مرّة .

والموظف الذي لم يحقق أماله بعد .

الإنسان قابل للتدريب ليصبح متفائلاً مشرقاً قادراً على النجاح والأخذ والعطاء .

س ٤٧ : وماذا عن اليأس كأحد العقبات في سبيل السعادة ؟

ج : اليأس كما يعرفه علماء النفس : حالة ذهنية شاملة لدى الفرد ، كما يمكن أن يكون حالة ذهنية انفعالية تشكّلت لدى الفرد أثناء تموه من الطفولة وحتى المراحل المختلفة التي يمر بها .

ويتّاب الأفراد شعور اليأس عندما يواجه أحدهم موقفاً يشعر فيه بالعجز أو الضعف أو عندما يحصل على نتيجة مخيبة لآماله أو عندما يفشل في الحصول على تحقيق شيء يريد .

والذين تعتبر لهم حالة اليأس إما أن يكون مردّها إلى أسباب سيكولوجية أو جسمية أو اجتماعية .

وترجع الأسباب السيكولوجية إلى أمور عديدة منها : ضعف الادراك ورفض الإنسان أن يعيد تكيف نفسه للواقع الجديد الذي يلى القשל مثلاً ، أو فقدان عزيز أو صديق أو فقدان منصب أو فقدان حب الآخرين المهمين له ، وكذلك كراهية الفرد لذاته وشعوره بقلة الجدارة والأهمية وضعف ثقته بنفسه ونشأة الفرد في بيئه يسودها اليأس .

ومن الأسباب الجسمية التي تؤدي إلى اليأس ، الوهن والاعتلال الجسمي ، وعدم الشعور بجدوى المعالجة أو الشفاء .

وكذلك التشوهات الخلقية نتيجة أحداث بيئية ، وتدنى المقاييس الجسمية عند المتوسط في الطول والوزن .

ويمكن أن يتسبب اليأس عن ظروف اجتماعية محبيطة للفرد كانتشار حالة اليأس لدى أواسط معينة تنقل هذه المشاعر عبر أفكار وأراء ومعتقدات وكتابات وأقوال وكذلك تدنى الثقافة والمعرفة لدى الفرد .

ويمكن أن يكون اليأس حالة عابرة قد يتعرض لها أي إنسان ؛ ولكن لابد أن يستطيع الإنسان مقاومتها قبل أن تمتد لتسسيطر عليه ، وعليه أن يجعل الأمل طريقا له في حياته مهما تعقد الأمور .

واليأس حالة لا شك أنها تصيب الكثير من الفتيات نتيجة رسوب في امتحان أو عدم فوز في مبارزة هامة أو عدم دخول الجامعة .. ولكن هذه المحطات ضيقة في الحياة فإذا استطعنا أن نجعل الأمل يرفرف فوق هذه الحياة .

س ٤٨ : وكيف تتغلب على اليأس ؟

ج : بعض الخطوات التي يمكن من خلالها التغلب على

اليأس ، هي :

★ تجنب مواقف العزلة والصمت أمام الآخرين وتحدث في المناسبات التي ترى نفسك فيها بارعا .

★ قلل من أهمية الأوهام والتصورات غير البناءة
وافتراض إنها تصيب معظم الناس بين الأونة والأخرى .

★ طور مشاعرك واتجاهاتك إيجابيا نحو قدراتك
 واستعداداتك وشخصيتك وتحدث في مناسبات مختلفة عن
 نجاحك للأفراد القريبين منك .

★ ساعد نفسك على قبول نفسك بما فيها من تواحي
 قوة وتواحي قصور ، وتحدث عن تواحي القوة وحاول إبرازها
 بصورة محببة إلى نفسك وردد دائماً تفاطلوا بالخير تجدوه .

س ٤٩ : المزاج المتقلب يتعس صاحبه ، فما
 القول في ذلك ؟

ج : المزاج المتقلب له فيضان يغمر المشاعر وسلوك
 صاحب المزاج المتقلب يتلون بألوان مختلفة في فترات
 متقاربة ، فإذا كان مسروراً فهو يرى كل سلوكه جميلاً ،
 وكل ما يصدر من الآخرين مقبولاً ، أما إذا كان متوتراً فهو
 يفسر كل سلوكه حوله وكأنه إهانة ، وكل ما يصدر عن الآخرين
 غير مقبول ، وتقول المحللة النفسية « د. ايدث جاكرويسكن »
 في وصف ذلك : إن ذلك إنما يحدث بسبب تذبذب فكرة المرأة
 عن نفسه ، أنه أحياناً يحترم نفسه ويحبها ، وأحياناً أخرى
 يكره نفسه ويبغضها ، ومثل ذلك الرجل الذي يقع في الحب ،

أن مزاجه يتلون بمدى قبول من أحبها له ومدى استجابتها لمشاعرها ، إنها إن أظهرت له المودة فإن مزاجه يعيش مع الفرح ، يستقبل كل شيء برضاء تام ويقبل كل أمر بارتياح وينام جيدا ، ولا يهتم بسوء الأحوال الجوية ، ولا يعطي اهتماما لرئيسه المزعج له في العمل ، ولا يدقق مع سكريترته إن أخطئ في أي أمر ، إنه يعيش فوق سحابة من حنان خاص ، ويستطيع أن يفكر في أي مشكلة ويصل إلى حلول سريعة وموثقة لتلك المشكلة ، ويواجه مشاكل الحياة بتنوعها بشجاعة وسهولة ويسر ؛ لكن آه من لحظة رفض الحبيبة له . إنها اللحظة القاسية التي يعاني فيها من الإحساس بالعزلة والغضب ومرارة الهزيمة ، ويضيق بأى سلوك يصدر من رئيسه ، ويكون أكثر من حازم ومتسلط مع سكريترته ، ويفقد الشجاعة لمواجهة أي مشكلة ، ويصبح عاجزا عن العمل بنشاط ، وتضيف « د. أديث » : إن هذا أمر طبيعي جدا ، لأننا نتحمّل أنفسنا بتصريف الزائد من مشاعرنا وأحساسنا ، فالإنسان إذا ما توهج بالحب ووجد استجابة له فهو يعطى من عواطفه الحلوة لمن حوله ، والإنسان إذا ما انسحب منه الحب فإنه يعطي من أشواك ومرارة إحساسه لمن حوله ؛ لكن هذا الأمر يزداد عند أصحاب المزاج المتقلب ، إنهم من أجل طعم حبه الكريز قد يستطيعون مضيغ وطحن نواة الكريز الصلدة ،

وهم في حالة عدم التوافق النفسي يكرهون طعم أي شيء
جميل حتى لو كان سهلاً .

إن الشخص المتقلب المزاج لا يفصل بين تجاريه
الحسنة وتجاريه السيئة . إن تجاريه بنوعيها منفتحة على
بعضها البعض ، وهو أكثر اشتعالا واستثارة من بقية الناس ،
وهو لا يشعر أبداً بالأمان ؛ لكن هو الأكثر على الإبداع وهو
الأقدر على التفوق العلمي والأدبي والفنى .

س ٥٠ : وما الذي يسبب تقلب المزاج ؟

ج : إنها ثلاثة عوامل تؤثر في أمزجتنا ، كما يقول
الطبيب النفسي وأستاذ الدراسات العصبية بنيويورك
« د . فتنست وينز » :

* أول هذه العوامل هو طبيعة الجسم نفسه ، وكل
جسد كما نعلم له دورة معينة من الهرمونات وهذه الدورة
الهرمونية تختلف من شخص إلى آخر ولكنها كبصمة
الأصبع لا تؤثر على عمل اليد ، رغم أن كل يد تؤدي عملها
باختلاف عن أي يد أخرى ، وفي بعض الأحيان تختلف هذه
الدورة الهرمونية فيحدث تقلب المزاج ، وفي معظم الأحيان
تؤثر الأدوية في هذه الدورة الهرمونية فتسبب تقلب المزاج ،
خصوصاً الأدوية المضادة للحساسية والمهدئات والمطمئنات ؛

لذلك لم يكن من المستغرب أن تصدر منظمة الصحة العالمية
بياناً تطالب فيه الأطباء بالتقليل من وصف الأدوية المطمئنة
والمهدئة للمرضى؛ لأنها تؤثر في حياة وسلوك البشر بشكل
غير طبيعي.

ويطبيعة الحال فإن المخدرات لها أثر سيني للغاية على
نفسية الإنسان فتجعله سريع التهيج، غير قادر على ادراك
العالم كما هو، وغير قادر على السلوك الطبيعي.

★ وثاني هذه العوامل التي تؤثر في المزاج هي العوامل
البيئية، فالحرارة والرطوبة الزائدة، والحرارة والرطوبة
المخفضة جداً، تؤثر في عمل الجسم وفي الجهاز العصبي،
كما أن مستوى الضجيج يجعل الإنسان سريع التهيج إذا
زاد على الحد، وفوق هذا فإن الألعاب الالكترونية وكثرة
مشاهدة التليفزيون تؤثر في مزاج الإنسان ولابد لنا أن نلاحظ
المساحة التي يجلس فيها الإنسان فإذا كان المنزل ضيقاً،
والغرفة التي يمارس فيها الإنسان عمله ضيقة، فإن التوتر
العصبي يصل أشد.

★ وثالث هذه العوامل التي تؤثر في مزاج الإنسان هو
مجموع الأحداث اليومية التي يعيشها من نجاح أو فشل،
ولا يقلل من توتر مزاج الإنسان إلا الفنون الرفيعة كالموسيقى
ومشاهدة المعارض الفنية بعمق، ثم أن التمارين الرياضية

تجعل الإنسان قادراً على التحكم الشديد في تفسيته ، وقبل كل شيء وبعد كل شيء ، هناك علاقة الإنسان بالدين ، أن الدين هو السياج العملي لحماية الإنسان من التوتر الزائد أو الخمول الزائد .

س ٥١ : ولكن ما الذي يضغط في لحظة على المسدس غير المرئي الموجود في أعماقنا فنتهيج أو نفرح ، أو نتوتر ، أو نهدأ ؟

ج : إن « د. دافيد بارنز » أستاذ التفكير في جامعة بنسيلفانيا يقول :

★ إنني أتفق بشكسبير تماما فيما قاله : قال شكسبير « ليس هناك شيء حسن أو شيء سيء »؛ ولكن التفكير هو الذي يصنع من أي حدث ، حدثاً طيباً ، أو حدثاً غير طيب ، أن الطريقة التي نتعامل بها مع الأحداث هي التي تجعلنا نقول « هذا حدث طيب » أو « هذا حدث مؤلم » .

★ ويقول « د. عادل المدنى » الاستشاري النفسي لشكلاط الزواج :

- إن مثل هذا القرار يحتاج إلى قوة نفسية هائلة حتى تأخذه امرأة في آخر القرن العشرين ولكنه محتمل ، وهناك قرار آخر يمكن أن تأخذه المرأة وهو أن تحصل على الطلاق

وعلى إمكانات اقتصادية من الزوج تتيح لها رعاية الأبناء
ولعلها تجد في يوم ما الرجل المناسب لها ، وأن تصدق المرأة
المثل القديم القائل : « كل فوله ولها كيال » ، أى أن لكل حبة
من الفول من يستطيع أن يقدر معناها ومحتوها ، وإذا كان
الزوج لم يستطع أن يكون القادر على اكتشاف المعنى
أو المحتوى ، فليس كل الرجال كذلك ، ويمكنها أن تقول : « إن
احترامي لنفسي وأنا وحيدة أفضل بكثير من الجري وراء رجال
خذلني وذهب إلى امرأة أخرى » ، وتبدأ في تتوسيع النشاط من
قراءة إلى رياضة إلى زيارة للصديقات إلى الاستمتاع بالفيديو
أو المسرح إلى زيارة المتحف ، وأن تراقب نفسها جيداً وتسأل
أى ألوان النشاط يجعلنى أكثر قدرة على نسيان أحزانى .

س ٥٢ : وهل هناك نصائح مزاجية ؟

ج : من المهم جداً في مواجهة المزاج المتقلب ما يلى :

* لا تخذ لحظات الفرح في حياتنا وكأنها ستستمر

إلى الأبد .

* لا تخذ لحظات الحزن في حياتنا وكأنها واق

لن ينتهي .

* لا نسمح للندم أن يسافر بنا إلى دنيا الانتقام

بالخيال من الآخرين الذين كانوا السبب في منحنا عاصفة

الحزن المفاجئة .

★ فعواصف الحزن لها رصيد داخلي في مشاعرنا ،
ونحن مسئلون بدرجة أو بأخرى عن نصف ما يحدث لنا
والنصف الباقي للظروف .

★ ألا نسمح لأى تفاؤل مزيف من الاقتراب منا ،
فالتفاؤل المزيف بالون من أحلام اليقظة نصعد به إلى أعلى ثم
ينفجر فجأة فنقع على واقع مؤلم .

★ باختصار .. إذا أردت التحكم بالمزاج ، لابد لك
أن تؤمن بالابتعاد عن الضغوط النفسية بالرياضة
والفنون ، وبالابتعاد عن الأماكن الضيقة بالانطلاق
ل ساعات كل أسبوع في الخلاء أو الحدائق ، وأن تؤمن
لروحك زاداً من الإيمان يحقق لك ثباتاً نفسياً لا تتحققه
الاقراص المهدئة .

من مَن يفعل ذلك ؟

عدد قليل .

لذلك سيظل المزاج المتقلب موجوداً؛ لكن هذا
الوجود يمكن السيطرة عليه إذا ما أعدنا قراءة السطور
السابقة جيداً.

س ٥٣ : السعادة والغضب لا يجتمعان أبداً :
ولأن الغضب من أقبح المشاعر وأكثرها خطراً ،
إذ يمكن أن يكلف المرء حياته ، فما هي طبيعته ؟
ج : إن الغضب أقبح المشاعر وأخطرها ؛ ولكن
ما حيلتنا .. كلنا نغضب !

والغضب ليس سلوكاً طبيعياً ، إنه نوع من « الانفلونزا النفسية » وهو مجرد رد فعل يسيطر على الإنسان عندما لا تتحقق توقعاته ويظهر في شكل انفعال عدائي ظاهر ، أو صامت أو على هيئة نوبات من العنف ، والغضب شكل من أشكال الجنون لأنه يُفقد الإنسان السيطرة على سلوكه وهو لا يحقق أى عائد نفسى ، بمعنى أنه لا يريح الإنسان بعد حدوثه ولكنه يتسبب في انهيار العلاقات الإنسانية ، والإصابة بالأمراض مثل : الإرهاق والأزمات القلبية والقرحة والأرق ،

والتعبير عن الغضب أفضل من كبه ولكن التخلص منه نهائياً هو أسلم الحلول ، والإنسان يستطيع ذلك وبإمكانه بالفعل ، فمشاعر الغضب تتولد نتيجة لفكرة ما تسيطر على الإنسان عندما يتعرض ل موقف سخيف أو يسمع كلاماً لا يحبه أو يحدث رغمما عنه سلوك لا يرضيه من أحد المحيطين به ، هنا يشعر الإنسان بالإحباط ثم الغضب !

س ٤٥ : وهل يمكن استبدال الغضب بمشاعر إيجابية ؟

ج : نعم الغضب يمكن استبداله بمشاعر أكثر إيجابية ، ذلك أن الضيق أو خيبة الأمل لن يغيرا من واقع الأمر شيئاً ؛ بل إنهم يزيدان من رغبة الآخرين في السيطرة على الإنسان الفاضب وأوضح مثال على ذلك عندما تصرخ الأم في أطفالها فيستمرون في مشاكلتها مستمتعين بقدرتهم على استثارتها ، والغضب - في رأي « د. وين » - نوع من الغباء ، فهو سلوك سلبي والأفضل محاولة اختيار أسلوب آخر للتعبير عنه يؤدى للتغيير المطلوب .

★ ويحدد الدكتور « وين » أكثر الأسباب استثارة الغضب فيما يلى :

- قيادة السيارات ، زحام المرور ، مباريات الكرة ، التعامل مع الضرائب ، التأخير ، ضياع شيء مهم ، كوارث العالم ، التصرفات الخاطئة داخل الأسرة .

وأكثر أساليب التعبير عن الغضب ، تحدث على هيئة شتائم وسخرية وختاق أو صمت .

ودغم أن علم النفس يؤكّد أن الغضب سلوك سلبي إلا أن الإنسان كثيراً ما يلجأ إليه متوفّماً أنه سيريحه بشكل مؤقت وأنه سيؤدي إلى جذب الانتباه أو السيطرة على الناس

أو تحقيق الرغبات وخلق الشعور بالذنب لدى الآخرين والتحكم
فيهم واتخاذه كعذر لتبرير الأخطاء ، والتصرفات والبعد عن
التفكير والعمل أو التخلص من حوار والهروب من العلاقات
الإنسانية الطبيعية ، وأخيراً .. تحسين الإنسان لصورته أمام
نفسه باقتناع نفسه بأنه مظلوم وأن الآخرين يضطرونه كثيراً
للانفعال والغضب !

س ٥٥ : وكيف يمكن ذلك ؟

ج : الغضب شعور لا داعي له ولا فائدة من ورائه وأن
من الأفضل اختيار مشاعر أكثر إيجابية من خلال :

★ أن يعي الإنسان مضار الغضب ، وأن يلجم سلوك
مختلف يساعد على التخلص من نوبات الانفعال ، مثل
المشي ، أو ممارسة رياضية .

★ أن يحاول الإنسان تحديد الأفكار التي تساوره لحظة
الغضب وأن يقرر عدم التفكير فيها .

★ محاولة تأجيل انفجار نوبات الغضب لمدة ١٥ ثانية ثم
فى المرة التالية ٢٠ ثانية .. ستكتشف إنك قادر على السيطرة
على مشاعرك والتحكم فيها .

★ إيجاد - عند مواقف الغضب - إلى السخرية والضحك
فمن الصعب أن تخوض في وقت تضحك .

★ لا تعط الفرصة لأحد أن ينجح في إثارة غضبك .

- ★ اطلب مساعدة من حوك لتقادى نوبات الغضب .
- ★ اكتب فى مفكرك الحوادث والسلوكيات التى تدفعك للشعور بالغضب .
- ★ عندما تقىل فى السيطرة على غضبك اعترف بالفشل وقل لنفسك بصوت عال فى المرة التالية : لن أغضب .
- ★ عندما تشعر بذرا الخطر امسك يد شخص تحبه .
- ★ ناقش مع الآخرين الأسباب التى تدفعك للغضب .
- ★ اللحظات الأولى من الغضب هى أقسى اللحظات حاول أن تسيطر على مشاعرك خلالها .
- ★ قل لنفسك أن ما يغضبك لا يغضب الكثيرين وإنه لا يثير للإحساس بالغضب .
- ★ ذكر نفسك دائمًا إنه إذا كان الغضب من شيء سيء أمر صحي ، فإن تقادى الغضب منذ البداية أفضل .
- ★ تقبل المضايقات العادية بصدر رحب ، مثل ضوضاء الشارع مثلا ، أو الناس المزعجين ، فائت لا تستطيع التحكم فيهم .
- ★ عندما تشعر بذرا الغضب فكر في شيء يهدى أعصابك واستمع لموسيقى أو غادر المكان .

٥٦ : وكيف يكون ضبط النفس من أهم سبل تحقيق السعادة ؟

ج : ضبط النفس : هو قدرة الإنسان على أن يمارس التحكم والسيطرة على مشاعره وانفعالاته ورد فعله وسط إغراءات قوية وتحديات صعبة لخطى خط الاعتدال .

وضبط النفس يبدأ فقط عندما أدرك أنتي لا أستطيع أن أضبط نفسي .

وضبط النفس عمل كبير يصعب على النهوض به بمفردي ، ومن ثم أححتاج إلى معرفة الله والآخرين .

وضبط النفس يعني: أني أنا أضبط نفسي .. وهذا يتطلب جهداً ويستلزم إرادة حتى أقوم بهذا الواجب نحو نفسي .

وضبط النفس ليس سهلاً المنال وسط الإغراءات والتحديات ؛ ولكنك في متناول يدك ويدى إذا شئت ذلك .

وضبط النفس يرتبط بمن أطلع إليه دائماً كمثال أعلى أو قدوة حسنة حتى استرشد برأيه واستلهم رد فعله .

وأخيراً .. فإن ضبط النفس طريق ، وكل خطوة للأمام على هذا الطريق تعد نجاحاً ، ويحدرك بعد أن تقطع مسافة على طريق ضبط النفس هذا ، أن تنظر إلى الخلف لتفرح بما أنجزته وتهنىء نفسك على ما أحرزته من تقدم .

س ٥٧ : أحيانا تكون تعasse المرء في لسانه
أو العكس فما هو سر اللسان ؟

ج : كثيرا ما يفشل الإنسان في ترويض اللسان مثل :
الكابح للحصان ، والدفة الصغيرة للسفينة هكذا اللسان عضو
صغير ؛ ولكننا به قد نقترب شهدا ، كلاما حلوا ، أو نلعن
ونشنتم ، فالكذب والحديث غير اللائق ، وإهانة الآخرين ،
والنميمة ، وتشويه السمعة ، كلها أوبية لها ثلاثة ضحايا : أنت
أحدهم - والضحايا الثلاث هم : المتكلم والمنصت والشخص
المُساء إليه .

س ٥٨ : وكيف نضبط اللسان ؟

ج : درب نفسك على هذا النظام المتكامل حتى تضبط
لسانك :

★ فكر قبل أن تتكلم حتى لا تندم على أي كلمة تنزلق
من شفتيك ، ولا يمكنك بعد ذلك استردادها .

★ تكلم بالصدق ، ولا يكفي تجنب الكذب ، فالتهويل
أو نكران بعض الحقائق قد يحدثنتائج مدمرة .

★ تكلم الحق بالمحبة ، ولا تهاجم الشخص إذا اختلفت
معه حول موضوع .

★ لا تقل - في غياب شخص - مالا تجرؤ على قوله في
حضوره .

س ٥٩ : وكيف تنتصر على الغضب ؟

ج : يقول أستاذ القلب الأمريكي الدكتور « ريدفورد ويليامز » : « حين أسأل مرضى القلب ، كيف يتذمرون أمرهم ، عندما يشعرون بالغضب ، يجيبون : كان من عادتي أن أغضب كثيرا ، إنما على أثر نوبتي القلبية أدركت أن كل تلك الأشياء التافهة التي كانت تثيرني لا تستحق الغضب والانفعال » .

ولكن ألا تتفق معى ، إنه من الحكمة ألا تنتظر إلى أن تصاب بأحد الأمراض ، حتى تتعلم كيف تنتصر على الغضب ؟

* اعترف بوجود المشكلة التي تثير غضبك ، فيساندك أفراد : أسرتك أو أصدقاؤك .

* فكر بموضوعية وكن منطقيا ، فالآخر لا يقصد إثارتك .

* ضع نفسك مكان الآخر ، تتجلى لك وجهة نظره .
* اضحك من داخلك لتهأ .

* الغفران ، يرفع الغضب عن كاهلك .
* إعط الآخر فرصة ليحوز ثقتك .

س ٦٠ : كيف تحيا حياة خالية من التوتر ؟

ج : قد تكون واحداً من هؤلاء المصابين بالإلهاق المستمر ، والوقوع تحت وطأ الضغط النفسي ، لوجود مشكلات ملحة تعترضك ، أو حتى بدون معرفة سبب واضح .

يرجع السبب الأساسي وراء هذه الحالة إلى سوء التنظيم في إدارة المواقف الحياتية المختلفة .

وما مشاعر القلق والتوتر والإجهاد ، إلا ردود أفعال تجاه أحداث ما ، فالحدث تأثيره الإيجابي والسلبي في الوقت الذي يتحدد فقط بالشخص ذاته .

ويقدم لك الخبراء النفسيون مفاتيح للسيطرة على الضغط والقلق النفسي ، والغلب على كل اضطراب :

*** الروح المرحة** : تؤكد البحوث العلمية على أهمية المرح مما له من تأثير في التخفيف من حدة الألم ، والمساعدة على مقاومة الأمراض ، كما إنه قد يعين الإنسان على اكتشاف أبعاد جديدة لمشكلاته ليسهم في حلها على نحو إيجابي .

فأبدأ بابتسامة صفيرة ثم حولها بالتدريج إلى ابتسامة عريضة فضحكة ؛ ولكن هذا لا يعني أن عليك بالضحك فقط عندما تواجهك مشكلات حقيقة ، فجدوى

هذه الطريقة ، تظهر عندما تكون في حاجة إلى ما يسعك في تحمل بعض مشكلاتك اليومية ، أو في حالات القلق بدون سبب معين .

★ **الأهداف الحقيقة** : من المهم أن تتضع لنفسك أهدافاً واضحة ، وسامية ، وحقيقة ، وهذا يتطلب منك معرفة جيدة لنفسك ، وإمكاناتك المتاحة حتى لا تطالب نفسك بأكثر مما تتحمل .

★ **النشاطات المتنوعة** : وهي الطريقة المثالية للتخلص من الأعباء والضفوط النفسية والقلق ، وهي تقوم على بذل مجهد أو نشاط ذهني آخر ، لصرف العقل أو الذهن - لبعض الوقت - عن التفكير في المشكلة ، ولتحفيظ القلق والتوتر العصبي ، ومن الممكن أن يكون هذا النشاط رياضة بدنية أو ذهنية ، أو لعبة مسلية ، أو سماع موسيقى ، أو قراءة قصة مسلية بصوت عال وعبر حتى تجد نفسك وقد اندمجت في هذا النشاط الآخر .

★ **تعلم كيف تسترخي** : وذلك بمحاولة النوم لبعض دقائق إذا شعرت ببعض التوتر ، بعدها ستجد نفسك - حينما تستيقظ - وقد استعدت بعض نشاطك وحماسك ؛ وذلك لأن هذه الغفوة السريعة التي أخذتها تعمل على بطء نبضات

قلبك ، وتنفسك ، كما تعلم على التعامل مع الكثير من ردود فعل الضغوط الطبيعية في جسدك .

* استقرارك العائلي : إذا نجحت في صرف ما يكفي من طاقتك ووقتك لتدعم روابط الألفة والمحبة بين أفراد أسرتك ، فإن ضغوط يومك ستتناقص كثيرا ، وهذا يعني أن في إمكانك الهروب من ضغوط العمل ، ومن مشكلات الحياة اليومية ، إلى الجو الأسري الدافئ .

وأخيرا .. استخدم كل إمكاناتك وأفعالك وطاقتك المتاحة لتغيير وتبدل طريقة إحساسك وشعورك ، إذ يمكن لهذه الطاقات أن تكون وسيلة نافعة لمساعدتك على مواجهة مشكلاتك وقلقك ، وترجيهما إلى شيء آخر مفيد بدلا من تبديدهما .

س ٦١ : القلق هو آفة العصر التي تأكل سعادة المرء . فأين يكمن الخطر بالنسبة له ؟

ج : القلق عنو الإنسان رقم واحد والمسئول الأول عن أمراض القلب والضغط والقرحة وتصلب الشرايين ورغم أن القلق حالة يعاني منها كل إنسان إلا أنه قد يتحول إلى ظاهرة مرضية تحيل الحياة إلى جحيم !

س ٦٢ : ومن هو الإنسان القلق ؟

ج : الإنسان القلق هو الذى يعانى من حالة وجدانية غير سارة تتسم بالخوف والتوجس وتوقع الأخطار بغض النظر عما إذا كانت أخطاراً حقيقة أم غير حقيقة

س ٦٣ : وكيف تغلب على القلق ؟

ج : القاعدة الأولى لمواجهة ذلك الشبح أن تعيش فى حدود يومك بحيث لا تهتم بالغد ولا تقلق على المستقبل وكما قال الرومان الأقدمون : « استمتع بيومك » إذ أن أفضل طريقة للاستعداد للغد هو أن تركز ذكاءك وحماسك فى إنهاء عمل اليوم على أحسن ما يكون .

★ والوصفة السحرية التى يقدمها لك « ديل كارنيجي »

مؤسس معهد العلاقات الإنسانية بنديوروك عندما تواجه مشكلة ما ، أن تبدأ فى استخلاص جوانبها المختلفة ثم تحلل هذه الجوانب بطريقة محايضة وأخيراً تتخاذ قراراً حاسماً تبدأ فى تنفيذه على الفور وعندئذ سوف تشعر بذلك أكثرطمأنينة .

★ إذا واجهت مشكلة اسأل نفسك .. ما هو أسوأ

ما يمكن أن يحدث ؟ ثم هبئ نفسك لقبول أسوأ الاحتمالات وبعد ذلك اشرع فى إنقاذ ما يمكن إنقاذه .

★ وإذا ساورك القلق بشأن عملك أجب كتابة عن هذه

الأسئلة الأربع لتسخلص منها القرار المناسب :

١ - ماهى المشكلة ؟

٢ - ما سبب المشكلة ؟

٣ - ماهى الطول الممكنة ؟

٤ - ماهى أفضل الحلول ؟

★ أما إذا كان القلق عادة عندك في يمكنك أن تحطم هذه العادة بالاستفراق في العمل ولا تسمح لنفسك بالثورة من أجل التوافه من الأمور وتذكر باستمرار أن الحياة قصيرة فلا داعي لأن يجعلها أقصر « بالثورة » ضد لا شيء .
وعندما يعتريك الخوف من شيء ما فلابد أن تسأل

نفسك :

- هل هناك ما يبرر مخاوفي وما مدى احتمال حدوث ما أخشاه ؟

إن كثيرا من المخاوف التي تسبب لنا القلق لا تحدث في الواقع ، وبشكل عام لابد أن تجعل لهذه المخاوف حداً أقصى حتى يمكنك أن تصل إلى الراحة النفسية والذهنية .

وفي حالات كثيرة لابد أن ترضى بماليس منه بدءاً خاصة عندما تدرك أن الفرصة لتفجير شيء أو تبديله قد ضاعت إلى الأبد وهكذا ، فالأفضل أن تتوقف تماماً عن الندم عما فات وعن التفكير في الماضي لأن - كما تعلم - لن يعود .

★ وكما تقول «لندا دافيديوف أستاذة» علم النفس بكلية اسكس : حاول أن تكون نفسك حتى تحصل على الطمأنينة .. اعرف نفسك ولكن كما خلق الله ولا تحاول التشبه بغيرك وعندما يصيبك اليأس فيجب أن تحاول من جديد فقد ، تتبع محاولتك وتكتسب كل شيء ، أما إذا أخفقت فإن المحاولة في حد ذاتها سوف تقوى الواقع الإيجابية بداخلك .

★ يمكنك من الآن أن تبدأ في إحصاء الجوانب الإيجابية في حياتك بدلاً من التفكير في متابعتك ، فالحقيقة إنه قد يكون لديك ١٠٪ من المشكلات لكن ٩٠٪ من أمورك الخاصة والعامة تسير سيراً حسناً ، مما يجعل التفكير في الجوانب الإيجابية أكثر مدعاه للطمأنينة والثقة في النفس .

★ وحتى تتجنب القلق من أجل الجحود الذي أصابك فيجب عليك ألا تنتظر الشكر من أحد ، وعندما يوجه إليك النقد فلا داعي للقلق لأن النقد الظالم اعتراف ضمني بقدرتك ، وتنذرك إنه كلما زادت أهميتك وقيمتك كلما زادت حدة النقد الموجه إليك ، وفي هذه الحالة يجب أن تتركز جهودك في العمل الذي تشعر من أعماقك أنه صواب ، وتجاهل بعد ذلك اتهامات الآخرين .

★ على صعيد آخر تتأكد إنه من العسير أن تكون على صواب طول الوقت فلا تستنكف أن تسأل الناس : النقد النزيه الصريح ، وحاول أن تحتفظ بسجل تدون فيه الأخطاء التي

ارتكبها ثم ارجع إلى من وقت إلى آخر لاستخلاص النتائج
التي تفيدك في المستقبل .

★ وكما يؤكد لك الدكتور « أدموند جاكوبسون » أستاذ
التحليل النفسي بجامعة شيكاغو الأمريكية : إن الاسترخاء هو
الحل لمواجهة الإرهاق الذي يسبب القلق ، وحتى تحقق ذلك
لابد أن تتعلم فن الاسترخاء بحيث تتمكن تماماً عن أي مجهود
ويترك عضلات جسمك بما في ذلك عضلات الوجه والعينين في
حالة استرخاء .

افعل ذلك عدة مرات كل يوم - كما كان يفعل « ونستون
تشرشل » رئيس وزراء بريطانيا الراحل الذي كان يعمل
١٦ ساعة يومياً - وسوف تجد نفسك أكثر نشاطاً وحيوية .
★ في عملك حاول دائماً أن تجعل الأهم فالله ، وإذا
ظهرت لك مشكلة ، فاعمد إلى حسمها فور ظهورها ، ولا
تكرر كثيراً بعيوب الآخرين ، وحاول باستمرار أن تخلى
مكتبك من آية أوراق لا علاقة لها بالمسألة التي بين يديك
فالانشغال بأكثر من موضوع في وقت واحد لابد أن يصيبك
بانعدام التركيز .

★ وحتى تتجنب القلق الناجم عن المشكلات المالية والتي
تكمن وراء ٧٠٪ من حالات القلق يمكنك أن تلتزم بعدة قواعد
أساسية :

- احتفظ بمقترنة تسجل فيها نفقاتك حتى يمكنك معرفة
الجوانب التي تتفق فيها مالك .

- اجعل لنفسك ميزانية توازن فيها بين الدخل
والمنصرف ، وربما يساعد على تلبية احتياجاتك الأساسية .

- تحري الحكمة في الإنفاق فلا داعي للإنفاق على مالا
فائدة منه ، وتعلم فن الشراء الذي يضمن لك شراء أفضل
ما يمكن بأقل ما يمكن من مال .

- احتفظ لنفسك برصيد ينفعك وقت الشدة حتى
لا تخطر إلى الاقتراض .

وأخيرا .. إن كنت مصابا بالملل وهو أحد أعراض القلق
الذى يصيب الإنسان عندما يمارس أشياء شاقة أو غير محببة
- فعليك أن تبدأ في تغيير أسلوب حياتك تدريجيا حتى يمكنك
أن تقول بكل ثقة : وداعا إليها القلق .

**س ٦٤ : يعد الإجهاد أحد أكبر معوقات
السعادة ، فما هو تعريفه بالضبط ؟**

ج : مثلا يخزن الناس نقودهم في البنوك ، يتمتع
الإنسان بمخزون من الطاقة الجسدية والعصبية ، فإن حدث
ويذل طاقة أكثر مما يكسب ، فإنه يستهلك مخزونه ، ويصاب
بالارهاق .

فالإجهاد هو حالة تنتج عن إرهاق يتجاوز حد الاحتمال وقد يشمل الإجهاد العقلى أو النفسي أو الجسمانى ، ويصاحب الإجهاد فقدان الحماس وانعدام الطاقة للقيام بالنشاطات العادية .

س ٦٥ : وماذا يقول العلماء عن الإجهاد ؟

ج : فى دراسات « د. هائز سلبي » التى أدت إلى ظهور مفاهيم جديدة للتعب والإرهاق ، تنادى إحدى النظريات بأن كل فرد يirth نظام تعبه ، فالمكانت الشخص على مقاومة متاعب الحياة وضغط مشكلاتها ، هو أمر موروث مع الجينات ، فالإنسان يولد له معدل محدود لمقاومة الإرهاق ، وله أيضاً إمكانية التوافق مع هذا المعدل ، وعلى الإنسان معرفة متى يعمل ، ومتى يتوقف لستريح .

ويتأتى قول « هنرى فورد » مؤكداً لهذه النظرية : « لو منعت العاملين فى مصانعى عن العمل أيام العطلات ، لتمكنوا من إنتاج سيارة فورد موبييل آ قبل ستة أشهر من تاريخ إنتاجها المحدد ، وبالعكس فقد صرفنا أسبوعاً كاملاً للكشف عن الأخطاء التى حدثت عندما عملنا أيام العطلات .

وفى مراكز التحكم فى الأمراض بأمريكا ، يصرح الباحثون بأن الشكوى من الإجهاد قد ارتفعت ضمن الأعراض الشائعة كالزكام والحمى والمصداع وألام العضلات .

ولقد أطلق العلماء على الإجهاد اسم « مرض الإجهاد المزمن » إذا استمر الشعور بالإجهاد أو تكرر كثيراً خلال ستة أشهر ، بحيث لا يمكن صاحبه من العمل بصورة جيدة ولا تفيده الراحة بالقراش .

وإذا تزامنت معه أعراض أخرى ، مثل ارتفاع درجة الحرارة والتهابات الحلق أو آلام المفاصل وألام العضلات والصداع المتكرر ، أو إذا اعتبر الإنسان - بالإضافة إلى الشعور بالإجهاد - اضطرابات النوم والتوتر والنسيان وصعوبة التركيز والاكتئاب .

ويقول « د. جارى هولز » المسئول عن الأبحاث : إنه

لا تزال طبيعة المرض وانتشاره غير واضحة .

ولقد اجتمع ٥٠ باحثاً في يوليو عام ١٩٩٠ ، في ندوة عالمية في كمبردج ببريطانيا ، حيث اعتبر « د. بيرون هايد » أن مرض الإجهاد المزمن قضية صحية هامة ، وأنه يلي الإيدز في خطر تهديده للاقتصاد في العالم .

س ٦٦ : وما هي أسباب الإجهاد ؟

ج : للإجهاد أسباب عدّة كما يلى :

* بسبب مرض عضوى : كالإصابة بفقر الدم أو نقص السكر أو الالتهاب الكبدي ، كما يتسبب الإجهاد عن الإصابة بأمراض القلب والسرطان والسكر .

هذا وينتاب الإجهاد جسم الإنسان بعد شفائه من المرض لفترة من الوقت .

★ سبب نفسي : ويتمثل في التوتر النفسي الناجم عن ما يعانيه الإنسان من جراء متابع في العمل ، أو مشكلات في الدراسة ، أو بسبب زواج غير ناجح .

كما يصاب الإنسان بالإجهاد ، إذا استسلم لمشاعر الملل أو الاكتئاب أو إذا تعرض لبعض المناسبات الخاصة ، كالاستعداد للزواج ، أو تغيير نوع العمل ، أو وفاة أحد أفراد الأسرة .

فقدان السلام النفسي وعدم القدرة على التحكم في الانفعالات النفسية المختلفة ، يسلم الإنسان إلى حالة من التعب والإجهاد المستمر .

★ الإرهاق : ويؤدي الإرهاق إلى إصابة الجسم بالإجهاد إذا انهمك الإنسان في إنجاز المتطلبات دون الانتباه إلى توفير القسط الكافي من الراحة والاسترخاء والنوم والغذاء المتوازن الغنى بالفيتامينات .

★ تأثير بعض الأدوية : كنوع من الآثار الجانبية .

★ الإدمان : كإدمان كميات كبيرة من القهوة أو الشاي أو مشروبات الكولا ، وكذلك إدمان الكحوليات والعاقير المهدئ ، والمخدرات بكل أنواعها .

س ٦٧ : كيف تقي نفسك من خطر الإجهاد ؟

ج : اخضع نفسك لفحوص طبى دوري عام حتى تطمئن إلى سلامة جسمك من أي مرض قد يسبب لك الشعور بالإجهاد .

★ احرص على الالتزام بنظام غذائى متوازن وغنى بالفيتامينات فافتقار طعامك إلى الخضر والفاكهة الغنية بالفيتامينات يسبب لك الشعور بالتوتر والتعب .

★ كافى نفسك فى نهاية يومك ، بحمام دافئ مع كوب من الحليب والاستماع إلى موسيقى هادئة مع تدليك خفيف ، قلما تخلد إلى نوم هادئ وقد أكد العلماء أن زيادة عدد ساعات النوم تؤدى إلى شعورك بالإجهاد ، تماما مثل نقص عدد الساعات التى تنامها ، وقد اتفق الأطباء على أن سبع ساعات من النوم العميق فى أثناء الليل ، تعوشك عن الطاقة المبنولة خلال النهار .

★ إن كنت متضجرا من عملك ، فعليك إما أن تغير هذا العمل أو تغير موقفك من هذا العمل .

★ لا تقل : «إنى متعب» واتبع هذا القول الأفريقي الماثور : «لا تتعب غدا» ، أى لا تتوقع التعب .

★ ابحث عن اهتمامات خارج ذاتك ، أشد الراحة بين الحين والأخر ، ودرب نفسك على الاسترخاء ولكن إحذر التقاعد ، فالتقاعد ينشئ التعب .

- ★ قضاء رحلة ممتعة يخفف من الإجهاد؛ ولكن بشرط
ألا تحمل متابعيك معك .
- ★ افحص نفسك واطلب عون الله في أن يشفيك من
أمراض الخوف والحدق والبغضاء .
- ★ ضع في كل يوم برنامجا للأعمال التي يطلب متلك
القيام بها ، مع تقدير الوقت اللازم لكل خطوة ، واحذر أن
تضيّف على نفسك لأداء أعمال كثيرة في وقت قصير لا يكفي
- ★ قم بعمل واحد في الوقت الواحد ، وتتأكد أن الوقت
يكفي لإنجازه .
- ★ احرص على أداء عملك بسلامة ونظام ، دون توتر
الإسراع .
- ★ لا تؤجل عملا لا تحبه حتى لا يرهقك التفكير فيه .
- ★ نظم يومك بحيث تخصص وقتا لإنجاز شيء تحبه ،
فتسعد .
- ★ الهوايات تصنع الأعاجيب : كعزف الموسيقى
أو جمع الطوابع أو العناية بالنباتات ، فممارسة شيء تهواه
يهديء اضطراب نفسك .
- ★ مارس بعض التمارين الرياضية بشكل منتظم وتنكر
دائما أن المشي رياضة ضرورية لسلامة جسدك ونفسك .

- ★ تواجد مع أنسا يتسمون بالإيجابية والتفاؤل
ويتمتعون بروح المرح .
 - ★ احرص على أن تكون أكثر استرخاءً في علاقاتك مع الآخرين .
 - ★ نظرتك الصحيحة إلى ذاتك وقبولك لها يجعلك أكثر إيجابية وأكثر تحملًا لضغوط الحياة .
 - ★ اعمل على تنقية حياتك من كل ما يشوبها بحيث تتقى علاقتك بالله ، فالخطيئة سبب هام للإجهاد .
 - ★ درب نفسك على الاسترخاء في استجابتك لما تتعرض له من مثيرات خارجية كالضوضاء وتلوث البيئة من حولك .
 - ★ وأخيرا .. اعلم أن التعرض للضغط العصبي هو جزء من الحياة اليومية ، وأن إصابتك به لا يعني أنك فاشل ، فلا تقل كاهمك بالشعور بالذنب .
- س ٦٨ : من أسباب سعادة الإنسان مزاولة العمل الذي يحبه . فكيف نتأكد من مدى توفيقنا في حب عملنا ؟
- ج : هل تشعر بالضجر بالعمل الذي تؤديه ؟ وتعتبر نفسك الشخص المناسب للدور الذي تقوم به ؟ أم أنك تتأكد يوما بعد يوم بأن كفاءاتك ومؤهلاتك لا تتوافق والعمل الذي تشغلك به ؟

نقدم لك مجموعة من الأسئلة التي يمكنك التعرف
بواسطة الإجابة عليها ، على ما يناسبك من أعمال ، كما
تعرض لي بعض ما تعانيه من مضائق ومشكلات تعيق تقدمك
في العمل

- عند الإجابة ، استخدم العلامة (+) إذا كنت راضيا
عن عملك ، والعلامة (-) إذا تأكدت أنك غير صالح لعملك
الحالى ، أما إذا لم يتضح أمامك الأمر ، فلا تعطى إجابة
- ١ - هل تتحدث دائمًا عن عملك في بيتك ووسط أصدقائك ؟
 - ٢ - هل تذهب إلى عملك راضيا وسعيدا ؟
 - ٣ - هل تستسلم أحيانا إلى أحلام اليقظة في حين أنه ينبغي
عليك الانشغال بعملك ؟
 - ٤ - هل تقضي العمل مع غيرك كفرد في فريق ، أم تقضي
العمل منفردا ؟
 - ٥ - هل رئيسك في العمل راض عن مستوى أدائك لعملك ؟
 - ٦ - هل تؤدي عملك حسب الخطط الموضوعة له ، أم أنك
تنجزه وفق طريقة خاصة ؟
 - ٧ - هل تستطيع التقدم في عملك على نفس مستوى زملائك ،
أم أنك لا تحرز تقدما ملحوظا ؟
 - ٨ - هل أنت من يفضلون أن يتلقوا الأوامر والتوجيهات ، أم
تفضل أن تكون أمرا ؟

٩ - كيف وصلت إلى مهنتك الحالية؟

١٠ - هل تحب أن تقدم المساعدة لزملائك في العمل؟

الإجابة:

١ - الغالب أن عملك لا يهمك كثيرا ، إذا كنت تتحاشي الحديث عنه مع أهل بيتك ، أما إذا كنت تتحدث عنه دائما ، فذلك دليل على أنه يثير اهتمامك ، غير أن الإسراف في الحديث عن العمل قد يكون من قبل التخفي عن بعض الضغوط التي تواجهك ، وهذا أمر طبيعي ؛ ولكن الأمر يختلف إذا كان التذمر والشكوى مستمرة ، فهذا مؤشر إلى أن العمل الذي تؤديه لا يصلح لك بالمرة .

٢ - أنت تمارس العمل الذي تصلح له إذا كانت إجابتك بالموافقة ؛ لكن إذا كنت تنتظر وقت الانصراف بفارغ الصبر ، فذلك يعتبر تقصيرا في حق عملك .

٣ - أنت لا تستسيغ عملك ، وغالبا ما تشعر ببعض الضغوط أو الظلم ؛ لذا تهرب مع أحلام يقظتك بعيدا حيث تحب أن تكون .

٤ - البعض يميل إلى الأعمال التي تحتاج إلى تفكير ، في حين يميل البعض الآخر إلى الأعمال اليدوية ، وهناك من يفضل الأعمال التي تتطلب الاتصال بالناس والجمهور .

ومن هنا يبقى لك معرفة نوع العمل الذى تود مزاولته حتى تستطيع الوصول إليه والتفوق فيه .

٥ - إذا كان الأمر كذلك ، فأنت ناجح في عملك ، أما إذا كان على عكس ذلك ، فابحث عن مواطن الخلل أو الخطأ في أسلوبك وطريقتك في العمل حتى تفوز برضاء رئيسك في العمل عن مستوى أدائك .

٦ - القيام بالعمل وفق النظام الموضوع له ، دليل على أنك تحب النظام ، وتبيل إلى التعاون مع الآخرين ، أما إذا كنت من يفضلون العمل حسب طريقة الخاص ، فإما أنك تحب الاستقلال ، أو أنك تميل إلى القيام بعملك على أحسن وجه .

٧ - إذا أحرزت التفوق في عملك فأنت في المكان المناسب ، ويمكن أن ترقى إلى درجة أفضل ، أما إذا كان الأمر على عكس ذلك ، فأنت ينقصك المران في عملك حتى تستطيع التفوق فيه .

٨ - إذا كنت من يفضلون أن توجه إليهم الأوامر فأنت لا تصلح لإدارة الأعمال التي تتطلب اتخاذ قرارات حاسمة ، أما إذا كنت من يميلون إلى إصدار الأوامر وأنت غير مؤهل لذلك فأنت تسبب لنفسك ولغيرك الكثير من المتاعب ، وخاصة إذا كان عملك يقتضي الطاعة .

٩ - إذا كنت قد تدربت على عملك ومارسته بعد أن اخترتـه ،
ورغبت فيه ، فمعنى ذلك أنك تزأول العمل الذى تصلح له ،
أما إذا كنت قد عينتـه فيه لأنـه أقصى ما استطعتـ
الحصول عليه ، أو لمجرد الحصول على المال ، فهذا العمل
قد لا يصلح لك .

١٠ - إذا كنت من يحبون مساعدة زملائهم ، ولا يقتصرـون
على عملـهم فحسب ، فهذا يعني إنـك تهتم بعملـك وتحبه ،
أما إذا كنت على غير ذلك ، فـأنت غالباً تمـيل إلى الانتـفاء
أو تعانـى من اللامـبالـاة .

أخيرا .. أجمع عدد المرات التي أجبـت عنها بالعلامة (+)
وعدد المرات التي أعـطيـتـ عنها الإـجابـاتـ بالـتفـي (-)
لـتـسـتـطـيـعـ أنـ تكونـ فـكـرةـ عـامـةـ عنـ مـوقـفـكـ منـ عـملـ
الـحالـىـ ، أوـ ماـ تصـبـوـ إـلـيـهـ منـ عـملـ .

س ٦٩ : السـعادـةـ الزـوجـيـةـ تمـثلـ أـكـثـرـ منـ ٧٥ %
منـ السـعادـةـ فـيـ حـيـاـةـ كـلـ إـنـسـانـ وـلـكـنـهاـ لـاـ تـتـحـقـقـ
بسـهـولةـ . لـمـاـذـاـ ؟

ج : قد تبدأـ الحـيـاـةـ الزـوجـيـةـ بـأـحـلـامـ وـرـدـيـةـ ، وـلـمـ لـاـ
وـكـلـ مـنـ الـخـطـيـبـيـنـ يـحـاـولـ جـاهـداـ أـنـ يـبـدوـ فـيـ صـورـةـ مـزـيفـةـ
تـخـالـفـ الـوـاقـعـ تـخـتـلـفـ عـنـ الشـخـصـيـةـ الـتـيـ يـنـتـمـيـ إـلـيـهـ ..
وـمـعـ سـنـةـ أـولـىـ زـوـاجـ قدـ يـكـشـفـ أـحـدـ الزـوجـيـنـ أـنـ قـدـ عـاشـ

في وهم لشهر أو سنوات عديدة ، وأن هناك صفات لم يعهدما كل منهما في الطرف الآخر بدأت تطفو على السطح فتبدأ مرحلة الشقاء ، وقد تكون هناك محاولات للتاقلم على طباع الزوج أو الزوجة ، قد تنجح أحيانا ولكنها كثيرا ما تجد الطريق مسدودا أمامها مما يزيد من صعوبة الموقف .

وكل واحد فينا يأتي بأحلامه في حياة زوجية سعيدة ؛ بل أكثر سعادة حتى من سعادة حياة والديه ؛ لكن بعد الزواج كثيرا ما يتثبت كل زوج بأن تكرر زوجته أسلوب حياة والدته ، وأن يكون هو صورة من حياة أبيه وكنالك الزوجة تتمنى زوجها أن يكون على نسق أسلوب حياة والدها ، وأن تكون هي صورة من حياة والدتها . توقعاتنا من شريك الحياة تعتمد أساسا على نشأتنا ، مع أنه لو تكررت صور الحياة من منزل الجد إلى الوالد إلى الأبن لأصبحت الحياة مملة وبلاء تطور ، فالاختلاف بين الزوجين ضروري وصحي ، طالما أنه ليس اختلاف في العقيدة ، فالعقيدة الواحدة أساس متين لبناء حياة صحية ، أما الاختلافات الأخرى ، فيمكن معالجتها وإعادة صياغتها

ومن المهم أن يقف كل فرد أمام نفسه ليفحصها ، فقف وافحص نفسك .

س ٧٠ : وكيف نختبر أنفسنا ؟

ج : لاختبار النفس ، اتبع التالي :

* مشاعرك شيء هام في اختيار شريك العمر : لكن المشاعر وحدها لا تكفي لتكون أساساً لحياة زوجية ناجحة ، وإليك هذا الاختبار البسيط :

ضع «نعم» أو «لا» أمام كل سؤال ، وكن أميناً مع نفسك ، فلا تنتظر لمعرفة النتيجة ، إلا بعد إجابتك على كل الأسئلة .

* هل الاحترام متبادل بينك وبين مخطوبتك (خاطبك)

أو من تعتمد خطبتها (ضع نعم أو لا)

* هل تحب الطرف الآخر كما تحب نفسك ؟

* هل تتوقع « الكمال » من الطرف الآخر . إن هناك

استعداد للتسامح من جانب كل منكما لأخطاء الآخر ؟

* هل لديكم اهتمامات مشتركة ؟

* هل تتعصبان إلى مستوى إيمانى واحد ؟

* هل تتعاملان باعتبار أن كلاً منكما مساو للآخر ؟ قد

تكونان مختلفين ؛ لكن لكل منكما نفس الحقوق ؟

٧ * هل يقدم أحدهما كل « العطاء » والآخر « يأخذ » كل

الأحد ؟ أم أن العطاء والأخذ متبادلان ؟

- ★ هل تحاول فرض أمور مستحبة التحقيق على الطرف الآخر ؟
- ★ هل بمقدرك أن « تغفر وتتسىء » خطأ الطرف الآخر ؟
- ★ هل يساعد كل منكما الآخر لتحقيق النمو الروحي والنفسي ؟
- ★ هل أنت مستعد للتغيير والتكييف ، بالتخلي عن بعض حريتك ؟
- ★ هل أنت شخص تتمتع الصحبة ، وتعتمند بروح الدعاية ؟
- ★ هل بإستطاعتك التحكم في أمزجتك وإحباطاتك ، وبالتالي لا تلوم الطرف الآخر لأنه السبب ؟
- ★ هل تتمكن من التحكم في حالة اكتئاب تعبريك ، فلا تبدو مكتئبا ، فتنقل عدوى الاكتئاب للطرف الآخر ؟
- ★ هل حقاً تبادل الطرف الآخر الثقة ؟
لو كتبت « نعم » ثماني إلى عشر مرات ، (بما فيها ذلك رقم ٦ ورقم ١١) فأنت تُؤديم على مشروع ناجح للزواج ، وإلا فأعد النظر في مواصفاته .

س ٧١ : وهل للنضج تأثير على القدرة والتواافق ؟

ج : فترة الخطبة - التي لا يجب أن تقل عن ستة شهور ، ويفضل ألا تزيد عن عام - فترة هامة - حيث يبذل كل من الطرفين أن يبدى توافقا في المجالات الاجتماعية والثقافية والروحية والاقتصادية والنفسية ، بذلك بشرط أمانة التعامل . بصراحة بين الطرفين .

أما إذا قصرت فترة الخطبة عن ستة شهور - وبخاصة بين طرفين لم يلتقيا من قبل - فقد يصعب اتفاق الزوجين في عش الزوجية ، إذ يشعر كل منهما بالاغتياب عن الآخر ، ومن ناحية أخرى إذا طالت فترة الخطبة لأكثر من عام لأسباب اقتصادية أو نفسية ، أو لسفر أو لانشغال الطرفين أو أحدهما ، فذلك من شأنه احتمال حدوث فتور أو ملل أو يأس ، وقد لا يكتمل مشوارهما !

س ٧٢ : وكيف تحقق السعادة الزوجية رغم الاختلافات ؟

ج : يمكن ذلك عن طريق ما يلى :

- ★ لا تخش الزواج ، ولا تتهرب من المسئولية فالنجاح في الزواج يتطلب الإقدام بدون تردد ولا خوف من المستقبل .

★ الزواج في سن مبكرة جداً ، سواء للشاب أو الفتاة
يهدد نجاح الزواج ، فسن النضج النفسي والعقائدي يبدأ في
نحو الرابعة والعشرين ، مما يؤهل صاحبه للزواج الناجح
الذى هو مهمة نفسية واجتماعية .

★ الزواج ليس العلاج الوحيد - كما يتوهם البعض -
لكل الأمراض النفسية والمشكلات الشخصية ، حيث أن الزواج
في ذاته مسؤولية ، وله مشكلاته التي تتطلب الحل .

★ لا تسرف في الخيال ، ولا تستسلم لأحلام اليقظة ؛
بل حاول دائماً أن تواجه الواقع كما هو ، واجتهد باستمرار
بأن تمزج العاطفة بالعقل ، فالذى يترك العنان لخيالاته
وأحلامه ، سرعان ما يرتطم بالحقيقة الأليمة المرة ، فيصاب
بخيبة أمل كبيرة .

★ لا تظن أن الهوى الجامح العنيف هو الشرط
الضروري لكل زواج ناجح سعيد ، فقد دلت التجربة على أن
١٪ من الزيجات الرومانسية هي التي ينجح فيها كل من
الزوج والزوجة ، بعد انتصاء نحو ثلاثة سنوات من زواجهما ،
في أن يحتفظ الطرف الآخر بمثل هذا الهوى الجامح العنيف ،
حقاً أن الحب قد ينمو ويترعرع بعد الزواج ولكن عمر الهوى
الرومانسي هو في العادة - قصير - وثبت علمياً أن الغرام
العنيف يستحيل في ٢٣٪ من الحالات بعد مرور ثلاثة أعوام

من الزواج إلى تعاطف هادئ ، وفي ٥٠٪ من الحالات قد يتحول إلى شعور بعدم الالكتراش ، فتصبح الرابطة الزوجية واهية ، وفي ١٦٪ من الحالات قد ينقلب إلى بغض أو كراهية .

قد تقبل هذه النسب أو ترفضها أو تعد لها ؛ لكن جوهر الزواج ليس هو الهوى الجامح أو الغرام العنفي ؛ بل هو شعور دافئ بالرفقة التي ينمو الحب في ظلها ، مما يحقق الثبات والاستمرار ، ولاشك في أن الرابطة الزوجية السليمة هي التي تغرس الحب ، وتعمل على دعم أواصره ؛ لأنها تجعل من الوقاء قوة خلاقة تجدد نفسها بنفسها ، فتتجه أمانة الزوجين نحو الزواج نفسه باعتباره نظاما اجتماعيا مقدسا .

* ليس مجرد العثور على الشخص الصالح أو الشريك الملائم هو طريق النجاح في الزواج ؛ لأنه يجب أن تكون أنت أيضا شخصا صالحا أو شريكا ملائما ، فنجاح الزواج يعتمد على نجاح الطرفين .

* اعمل دائما على أن تكيف سلوكك بما يتفق مع سلوك شريكك ، فإنه من المستحبيل أن يتم التوافق بينكما ، إن لم يتنازل كل منكما عن بعض أنماطه السلوكية القديمة التي عاشها كل منكما في بيت العائلة ، حتى تتلاقيا في منتصف الطريق ، وإذا كان بعض الأزواج يصر منذ البداية على الاحتفاظ بكل عاداته القديمة ، فإنه بذلك إنما يعلن أنه ليس

على استعداد لأن يحيا حياة زوجية سعيدة ، تكون دعامتها التعاون المتبادل والتفاهم المشترك .

★ الزواج السعيد ينمو في جو من الثقة والحرية والاحترام المتبادل والحياة الإيمانية الصادقة ، فليس أخطر على السعادة الزوجية من أن يحيا الزوجان في جو قائم من الشك المستمر ، أو في محيط خافق من الضغط المتصل ، فإذا كانت الثقة لا تولد إلا بالثقة ، فإن الشك أيضا لا يولد إلا بالشك .

★ انظر دائما إلى زوجتك على أنها شخصية واقعية وليس كائناً مثالياً ، فإن أخطر ما يواجه الحياة الزوجية في بدايتها ، أن يسقط القناع عن الشخص المحبوب فيبدو على صورته الحقيقية ، بعد أن كان الطرف الآخر قد جعل منه كائناً مثالياً .

★ لباقتك مع شريك الحياة لها تأثير كبير في إنجاح حياتك الزوجية ، فالكلمة المناسبة في الوقت المناسب .

★ لا ترفع التكليف ، تصرف معه دائما بكىاسة
★ إحذر النقد اللاذع المتواصل .

★ الغيرة تهدم .

★ تجنب - ما استطعت - الحديث عن « الماضي » في حياتك ، وعن صلاتك السابقة للزواج ، فإنها تضر بحاضرك .

★ شريك الحياة أهم من العمل .

★ لا تتركز الزوجة اهتمامها على الأطفال على حساب اهتمامها بالزوج .

★ احرص على أن تكوننا على علاقات اجتماعية بالآخرين ، فلا تعيشنا فيعزلة بعد الزواج .

★ لا تستسلم للهم والقلق ، ولا تسمح لنفسك بأن تبدو أمام زوجتك بمظهر الضعف الذي لا يقوى على تحمل المسئولية ، واحرص على مواجهة مشكلاتك الزوجية بروح الصبر وطول الأنفأة .

★ حارب الملل في حياتك الزوجية بسبب التكرار والرتابة ، فاحرص على نزهة صغيرة ، أو مفاجأة بسيطة أو هدية غير متوقعة قد تدخل السرور على شريك الحياة .

★ ضع تحقيق زواج سعيد ، هدفا لك ، واعمل بكل عطاء منك على تحقيقه ، وسوف تتجه .

س ٧٣ : لا يمكن أن توجد السعادة دون أبناء صالحين فكيف ذلك ؟

ج : قدימה قالوا : إن كبر ابنك خاويه ؛ ولكنهم نسوا أن يقولوا لنا : ماذا نفعل حتى يكبر الأبناء ؟ هل نترك لهم الحبل على الغارب ليفعلوا ما يشأون ، أم نقيدهم بسلسل من الأوامر والمنواعات ، أم نفعل كما قال الإمام على

« داعب ابنك سبعاً وأدبه سبعاً وصاحبه سبعاً ثم دعه يشق طريقه » .

س ٧٤ : ما هي قيمة التربية السليمة ؟

ج : الشعوب المتقدمة هي التي تعرف أن ثروتها الحقيقة التي لا تنفذ أبداً هي البشر أو الإنسان إذا أحسن تأهيله وتعليمه وتربيته ، وتنشد الولايات المتحدة الأمريكية حالياً حملة مصحوبة بجهود ومناقشات مكثفة لوضع طريقة مُتَّلِّى لتربية أطفالها تربية سليمة تُمْكِنُهم من الإبداع لمواصلة مسيرة التقدم والإضافة إلى ما أُنجزه الآباء حتى لا تختلف بلادهم عن دول أخرى مثل اليابان وكوريا الجنوبية وغيرها .

فالقلق يساور المسؤولين وقادة الفكر والرأي في أمريكا على مستقبل البلد ، كلما ذكرت الإحصائيات أن المستوى العلمي للتلاميذ بالمدارس والجامعات أخذ في التدهور وأن عدد المتسربين من مراحل التعليم المختلفة في تزايد مستمر فضلاً عن ضعف الخيال والقدرة على الابتكار لديهم وضعفهم الملحوظ في مادتي الرياضيات والعلوم بالذات .

ومن أبرز الأسباب التي أرجع الخبراء هذا التدهور إليها هي كثرة المشاكل العائلية وعدم تهيئة الجو المناسب للمذاكرة والتحصيل نتيجة تزايد عدد حالات الطلاق والانفصال بين الزوجين وقضاء الطفل ساعات طويلة أمام التليفزيون وتاثره

بمشاهد العنف والجنس الكثيرة على الشاشة ، يضاف إلى ذلك انشغال الوالدين أو أحدهما بالعمل ساعات طويلة مما يقلل من فرص حصول الطفل على الرعاية المطلوبة والتوجيهات المناسبة .

وأمام التحذيرات المتواصلة من الخبراء والمدعمة بالإحصائيات دارت في الكونجرس والبرلمانات المحلية مناقشات طويلة وحادية استغرقت جلسات عديدة ، انتهت بتوصيات من بينها مطالبة أصحاب محطات التليفزيون بمنع مشاهد العنف والجنس من الشاشة الصغيرة وقت مشاهدة الأطفال للتليفزيون ، وتخصيص وقت أكبر للبرامج التعليمية والتي تبحث على الابتكار وشحذ عقلية الطفل وتنمية ملكاته الفكرية .

ومن هذه التوصيات أيضا خفض أعداد التلاميذ في الفصول الدراسية بما لا يزيد عن ١٧ تلميذا في الفصل الواحد ، وفرض رقابة أكبر من الجهات المسئولة على سير العملية التعليمية ، وتحث أولياء الأمور على الاهتمام أكثر ببنائهم ومساعدتهم على استذكار دروسهم ومتابعة تطور حالتهم التعليمية .

ولا تتوقف وسائل الإعلام عن مناقشة القضية بعقد الندوات للخبراء وأولياء الأمور والمسئولين وكتابة المقالات في

الصحف لتعريف أولياء الأمور بأحدث الطرق لرعاية أطفالهم والارتقاء بمستواهم العلمي ؛ لأنه مهما كان الجهد المبذول في المدرسة فإنه لا يكفي لأن - يدا واحدة لا تصفق .

ومن أهم ما ركز عليه الخبراء هو تهيئة الجو النفسي والعائلي المناسب للطفل من جانب الوالدين لكي يوفرا ما لا تستطيع المدرسة توفيره حتى تكتمل الحلقة ، فالأسرة تقوم بالجانب الاجتماعي والتربوي والمدرسة تقوم بالجانب التعليمي .

س ٧٥ : وما هي النصائح الذهبية لخلق جيل صالح ؟

ج : لكي يتتوفر هذا الجو المناسب يقدم الخبراء عددا من النصائح للوالدين وللأم بالذات لكي تتعامل بطريقة صحيحة مع الطفل لا تؤدي إلى تدليله وإفساده ولا تتسبب في تعقيده نفسيا ، أو خلق شعور بالكراهية لديه للأسرة أو للمدرسة ؛ ولأن الحالة لا تختلف كثيرا في مصر عنها في أمريكا فإنه من المفيد نشر أهم هذه النصائح عسى أن تستفيد منها الأسرة والطفل الذي يعد مستقبل الأمة ، فيقول الخبراء للأم :

* تذكرى أن التأديب هو وسيلة لتعليم الأطفال وليس لعقابتهم ، فالعقاب في حد ذاته ليس هو الهدف وإنما تقويم

ال طفل ، فاتبعى وسائل تأديب تؤثر فيه وتعلمها ولا تحرجه
أو تحرجه لأن الإحراج إن كان يؤثر فيه فلن يطمه .

* خذى فى اعتبارك أن وضع القيد يجب أن يكون على
سلوك الطفل وتصرفاته وليس على عواطفه أو أحاسيسه .
اتركيه يعبر عن رأيه وينفس عن غضبه ولكن أفهميه أن ذلك
يجب ألا يكون بالانفجار فى شخص آخر أو الاعتداء عليه ،
وعليك أن تقبلى وتعترفى بمشاعر طفلك لكن لا توافقى على
تصرفاته غير السوية .

* ضعى فى ذهنك أن من أسباب تحدى صغارك
سلطتك هو رغبتهم فى تأكيد إنهم كبروا وإنه لم يعد لك شأن
بما يعطونه فلا تتنازل عن سلطتك مهما كانت الظروف ؛ ولكن
عليك أن تشركيم فى معرفة الأسباب التى جعلتك تتخذين
قراراتك التى يتحدونها وتغضبهم ، والبراعة مع المراهقين
بالذات هى أن نشرح للطفل الأسباب دون محاولة إقناعه ، لأنه
ليس من الضرورى أن يتفق معنا فى وجهة نظرنا .

* وضحى أحكامك وقراراتك وتو讓他們 باقصى
ما يمكنك ، فهذا فى حد ذاته سيقلل عدد معاركك مع أطفالك
وتتأكدى أن المراهقين منهم سيحاولون اختبار جديتك فى تنفيذ
هذه القرارات ؛ ولكن وضوح ومنطقية هذه القرارات والقواعد

التي تضيعينها لهم يجعلن الوضع في منزلك أقل توتراً أو أقل إضراراً بأسرتك .

★ اعترفي بأنخطائك وصحبها في أقرب فرصة ، فعند الغضب يتخذ أولياء الأمور الذين أعيتهم الحيل مع أولادهم عقوبات قاسية وغير مناسبة ضدهم ، وبعد أن يهدأوا يحسون بأنهم أخطأوا ولكنهم يخشون إذا هم تراجعوا عنها أن يعتبر الأطفال ذلك ضعفاً منهم ، لا تخافي من أن يهز تراجعتك صورتك أو يقوض سلطتك على أولادك بل إنه يقويها لأنـه سيجعلهم ي عملون لك حساباً أكثر مما لو تمسكت برأيك ، وعليك فقط ألا تكتري من تراجعاتك أمامهم ، وتأكدى أن العقوبات طويلة المدى غير فعالة لأنـها لن تنفذ ، ولو نفذـها الصغار في البداية فإنـهم بعد أيام قليلة سيننسون السبب الذي يعاقبون من أجلـه وسيشعرون بالحنق عليك لأنـك - في اعتقادهم - تعـقـابـيـنـهـمـ علىـ شـئـ لمـ يـفـعـلـوهـ .

★ يجب التفرقة في نوع العقوبة بين الأطفال حسب السن ، وبالنسبة للصغار يفضل استخدام أسلوب « الديكتاتورـ الخـيرـ » الذي يحدد للطفل ما يجب أن يراه وما يفعلـه ، فالـأـطـفـالـ فيـ هـذـهـ السـنـ نـادـرـاـ مـاـ يـشـكـوـنـ فيـ حـقـ الـوـالـدـيـنـ فـرـضـ الـقـيـودـ عـلـيـهـمـ وإنـ كانواـ سـيـحاـولـونـ اختـبارـ مـدىـ جـديـةـ الـأـمـ وـالـأـبـ فـيـ تـنـفـيـذـهـماـ .

لكن هذه الطريقة يجب أن تتغير تماماً مع المراهقين؛ لأنهم لن يقبلوا كل شيء يقوله الوالدان مجرد أنهما والداهم، وربما يكون الولد أطول أو أقوى من والديه ولم تعد تخيفه التهديدات التي نجحت معه في الصغر، ومع ذلك لا تتركى ابتك أو بنتك في سن المراهقة لشأنهما، فهم في هذه المرحلة متذمرون ويتقصصهم الخبرة والنضج والقدرة على رؤية الأمور في شكلها الصحيح؛ ولذلك فهم يحتاجون لاتخاذ بعض القرارات الهامة التي تؤثر على أنفسهم ومستقبلهم بمساعدة من الأسرة رغم كراهيتهم للقيود التي يضعها الوالدان على حرية ابتك واستقلالهم بشخصيتهم.

★ لاحظي أنه كلما كنت عنيفة مع أبنائك المراهقين بعدوا عنك، فهناك من أولياء الأمور من يجيد التعامل مع الصغار لكنهم لا يتحملون أن يتحداهم أحد، وهناك من لا يحبون أن يكونوا طفلاً ويستمتعون بالتعامل مع المراهقين، وهناك من يحاولون التشديد عليهم أكثر خوفاً من فقد السيطرة عليهم، فالمعاملة مع المراهق تتطلب كياسة وحرصاً بالغاً والتصرف بما يناسب السن والموقف.

★ خذى في اعتبارك أن تحدى المراهقين للكبار ليس تمرداً عليهم أو عدم احترام منهم لهم ولكن محاولة لاختبار مهاراتهم الفكرية التي تثأمت عندهم، فهذا التحدي يعكس

بشكل أساسى تتمى قدراتهم الذهنية ولذلك يميلون إلى الجدل حول كثير من الأمور مجرد إثباتات الذات .

* تكدى أن تطور أحاسيس ومشاعر المراهقين قد لا يكون بنفس السرعة التي تنمو بها مهاراتهم الفكرية ، فبالرغم من أن قدرتهم على الحكم والتمييز بين الخطأ والصواب قد أصبحت أفضل منها قبل سنوات قليلة إلا أنهم يجدون صعوبة في التفرقة بين ارتكاب الشخص شيء سبيء وبين كون هذا الشخص شيئاً في حد ذاته ، فهذا العجز عن التمييز بين الحالتين يوقع المراهق في مشاكل كثيرة مع الآخرين لأنه يشئ فهمهم ويحكم عليهم حكماً غير صحيح .

ويكون الخطر أوضح إذا كان هذا الشخص مدرساً يتلقى منه التلميذ العلم والنصيحة فهذه النظرة تجعله لا يتقبل منه ما يقوله ، حتى ولو كان نظرية علمية مما يؤدي إلى ضعف مستواه العلمي .

هذه هي خلاصة دراسات ومناقشات عديدة لخبراء تربية الطفل الأمريكي عسى أن تستفيد بها الأسرة المصرية في تربية أطفالها تربية خالية من العقد النفسية والفرقعة العائلية وكراهية المدرسة ؛ ولكن يشب الطفل رجلاناً عقلية مبتكرة تبني ولا تهدم وتعمل من أجل تقدم ورقي الوطن .

س ٧٦ : المشكلات من ألد أعداء السعادة .

فماذا نفعل ؟

ج : لا تخلو الحياة في هذه الدنيا من المصائب
والكوارث .

ليس بين البشر من لم يعرف الألم والمعاناة وكثيرون من
الناس من واجهوا مأسى أكبر من احتمالهم ، فمنهم من تحطم
ومنهم من خرج منها قويًا وأشد صلابة .

ومصائب في العالم أنواع .. فإذا نظرنا إلى المصائب
التي تصيب البشرية ، نجد أنها تحدث من شرين :

الشر الأول : يتعلق بأخلاقيات الإنسان مثل الحروب
والقتل والغش والسرقة . أما الشر الآخر : فيتعلق بالطبيعة
مثل الزلازل والبراكين والفيضانات ، ومن الملاحظ .. أن شر
الإنسان أكثر من الشر الذي تسببه الطبيعة .

وكل إنسان في العالم يمر بمحن مختلفة في حياته : لكن
ما هو تأثيرها عليه ؟ إن المتألم من كارثة أو شدة يعاني مرارة
الألم وقسوة الوحدة ، حيث إن للألم خناقا يضيقه حول المتألم
ويحبسه في إطاره .

ومهما كانت انتصارات وإنجازات الإنسان عظيمة فإنه
يحس في تلك اللحظات بالعجز والضعف ، فال الألم يصيب
انتباهنا بالشلل فلا نجد في نفوسنا المتألة أى اهتمام بالناس

أو بالعالم الخارجي أو بأى مظهر من مظاهر التسلية وليس
غريباً أن يداهمك الألم فتشعر بأن الكارثة التى هنأت بها
فريدة فى نوعها .

من ٧٧ : وماذا عن رأي الطب النفسى ؟

ج : يقول الطبيب النفسي الأمريكي « واين داير » :
إن المصراعات التي نواجهها كلنا في الحياة واحدة بالنسبة
للناس جميعاً ، فالمشكلات المالية والشيخوخة والمرض والموت
والكارث الطبيعية والحوادث ، هي وقائع تسبب مشكلات
أساسية لكل البشر ، وفي مثل هذه الظروف يستسلم كثيرون
من الناس ، وينطرون على أنفسهم ، مستسلمين للانهيار
العصبي : لكن بعض الناس يكونون أكثر ذكاءً ، إذ يعتبرون
هذه المشكلات جزءاً من السلوك الإنساني ، وهؤلاء في الحقيقة
قلة من الناس .

ويذكر هذا العالم النفسي أنه من حقك أن تستسلم
للألم إذا منيت بمحضيه : لكنه من الأفضل لك ، بعد وقت من
الاستسلام ، أن تستعيد نفسك للتغلب على المصيبة أو على
الأقل الخروج منها .

من ٧٨ : وهل من فائدة للمصيبة ؟

ج : يجيب « د. زكريا إبراهيم » في كتابه (مشكلة
الإنسان) : إن التاريخ البشري شاهد بأن الإنسانية قد

اضطررت أن تجتاز أقصى التجارب ، وأمر المحن من أجل الوصول إلى مرحلة أسمى من الرقي ، والواقع أننا نكون على حق حينما نقيس مدى رقى الجماعة بما عانته من محن وما مر بها من تجارب .

وهنا يتجلّى الفارق بين الإنسان البدائي والإنسان المتحضر ، فالبدائي لا يكاد يعرف كل تلك الألام العديدة المتنوعة التي تجيء بها الحضارة الإنسانية كلما أوغل الإنسان في سبيل التقدّم والرقي ، على حين يعاني الإنسان المتحضر من الألام بسبب رقى حساسيته ونضج وعيه ورقّة شعوره .

س ٧٩ : وما رأي الفلسفـة في ألم المصيبة ؟
ج : يرى عدد من الفلسفـة أن التجارب والمصائب أهمية في تكوين الشخصية الناضجة للإنسان ، ويؤكد الفيلسوف « جرديف » أن تحقيق الذات فعل عظيم لا يتحقق بدون عناء ومشقة ، ويعتبر الفيلسوف اليوناني أفالاطون ومن جاء بعده من فلاسفة المسيحية ، أن الألم أداة تطهير ، بمعنى أن آلام الحياة كفيلة بأن توجه بصرنا الروحي نحو الله والخيرات العليا ، والقيم السامية ، فترتفع بنا إلى مستوى الطهارة القلبية الحقة التي هي ينبوع السعادة الروحية العميقة .

س ٨٠ : وماذا عن الألم الناتج عن المعاناة من المصيبة والجانب الشخصي ؟

ج : كثيرة ما ييرز الألم الناتج عن المصيبة الجانب الشخصي من وجودنا ؛ لأنّه هو الذي يضطرّ الذات إلى أن تخلع على حياتها معنى ، وإذا كان كثيرون من الناس ينسبون إلى الألم دورا هاما في صميم حياتهم ، فذلك لأنّهم يشعرون في قراررة نفوسهم بأنّ الألام التي عانوها هي التي كونت معظم الجانب الشخصي من وجودهم ، معنى هذا أن التجارب الأليمة التي يعانيها المرء لا بد أن تندمج في صميم وجوده فتصبح بذلك ثروة باطنية تخربها الذات للمستقبل وتبسلح بها ضدّ ما يستجد من الهجمات ، وبخاصة تلك الهجمات التي تأتي من حيث لا يتوقع المرء سواء من أحبابه أو من ذويه الذين منهم الحب والتعضيد .

وكما واجه المرء صعوبات ومحنًا تجده متفهمًا ، طليماً ،
صbüورا ، عطوفا ؛ بل تجده أكثر مقدرة على تحمل الصعوبات
والمحن الآتية .

إن بعض الكوارث أكبر وأضخم من أن يحتملها الذين يعانون منها ، إذ عندما تنزل بساحة الفرد مصائب كبرى ، أو محن هائلة ، لا يملك المرء حيالها شيئا ، ولا تقوى إرادته على صدّها ، فهناك تنطلق من عقالها بعض القوى الكامنة في

أعمق الإنسان الخلفية ، وهي الإيمان بالله والاتكال عليه ، وهذه تقوم بدور المقاومة الفعالة ، وكأن ألم معاناة الكارثة ضربٌ من الامتحان أو الاختيار لطاقة الإيمان والرجاء التي فينا .

س ٨١ : وكيف تواجه كارثة ؟

ج : على الإنسان ألا يستسلم لأى كارثة أو محن تصيبه ؛ بل أن يتخذ منها ذريعة لحياة أفضل وشخصية أقوى وأعمق ، إذا واجهتك أى كارثة ، فتعامل معها بابيجانية ، مبتعداً عن السلبيات حتى لوهادتك وقضت مضمونك في أول عهده بها .

تذكر في لحظات أسود الموقف ، ووسط ألم الكارثة أن هناك ما هو أكبر من هذه الكارثة يعاني منه آخرون ، وأن هناك ما هو أسمى من الاستسلام للكارثة ، وأن ألم اليوم وأفة التوجع من جراء الكارثة اليوم سيتبدد ، وأن الله الذي يسمع بالكارثة ، سيخلصك منها مع ساعات الليل فيبدل أهلك بتترنيمة ، فهو مؤتى الأغانى في الليل .

وينصح علماء الدين والنفس والمجتمع بلا تحجبك مصبيتك عن احتياجات الآخرين ، ففي الحياة مأس قد تفوق ما أصابك ، فاقظر للأخرين واشيرهم بمحبتك ،

وأحساسك بالألم ، تعاون مع المتألم وبخاصة لأنك اختبرت الألم ، أصنع إليه ، وحين تفعل ذلك تخف الألم ، وبذلك تبكي مع الباكين وتقرح مع الفرحين فتخرج من همومك متتصرا .

س ٨٢ : مع تزايد أعباء المعيشة تتحسر السعادة ويصبح الكلام مجرد مثاليات ، فكيف نواجه جنون الأسعار في بيتنا ؟

ج : بالعقل والحكمة والتكافل تحل المشكلات ، فمثلاً مع موجة الغلاء المتزايدة ، أصبحت غالبية البيوت تعاني من أن الموارد المالية للأسرة تكاد لا تكفي الضروريات للمعيشة ، فماذا نفعل ؟

من العدل أن يتعاون كل أفراد الأسرة معاً في مواجهة ظروف الحياة وتبيير أمور ميزانيتها ، فلا يقع العبء كله على الأب ، الذي يبذل كل جهده للحصول على حد كافٍ من الدخل للأسرة ، كما أنه من الظلم أن تتفرد الأم بمسؤولية موازنة الدخل مع المنصرف في المنزل سواءً أكانت موظفة أو متفرغة للمنزل .

س ٨٣ : وأين الله في ميزانية البيت ؟

ج : هل يجتمع أفراد الأسرة معاً في أثناء عمل الميزانية في أول كل شهر ويشكرون الله سبحانه على عطياته

من الدخل المالي للأسرة ؟ هل يتم توجيه دعاء لله بأن يبارك هذا الدخل ؟ وأن يمنح حكمة في كيفية الإنفاق ؟ هل تخصص بانتظام نسبة من دخل الأسرة لأعمال الخير ؟ أم أنَّ نهم الشراء مع الغلاء أكل كل شيء حتى حقوق الله مانع الخير لحياتنا . إن بركة الله تغنى كثريين .

س ٨٤ : وماذا عن تحطيط مجالات الإنفاق ؟

ج : ذلك بترتيب الأهم فأقل أهمية على مدار الشهر ، فلا نفاجأ بظهور احتياج شديد في بعض أيام الشهر أو في أكثرها .

ويحسن توزيع ميزانية المنزل في أربعة ظروف بعدد أسبوع الشهرين فلا يجور أسبوع على الآخر ، مع مراعاة المرونة لمواجهة بعض الطوارئ .

س ٨٥ : وصيانة المنزل ؟

ج : إذا تعلمنا - كل فرد من أفراد الأسرة - كيفية مواجهة أعطال السباكة والنجارة والكهرباء ، فإن ذلك يوفر مبلغاً من المال ، ويحقق مبدأ الاكتفاء الذاتي ، ويمنع شعورنا بعدم العجز أمام هذه الأعطال ، وبخاصة إذا لم يكن الحرفي المتخصص - كالسباك مثلاً - متوفراً دائماً .

س ٨٦ : وماذا عن الذين يشترون ما يمكن عمله بالمنزل ؟

ج : تختلف ظروف الوقت من منزل لأخر ، فإذا توفر الوقت يمكن التعاون في حفظ بعض الأطعمة بالجميد مثل تجميد الخضر ، أو صنع المربات في ذروة الموسم الذي توفر فيه أنواع الخضر أو الفواكه ، فتكون أقل تكلفة وأشهى طعما ، وشراء ضرورات الأسرة مرة كل أسبوع وذلك من مكان معروف بأسعاره المعتادة .

س ٨٧ : وماذا عن الاقتصاد في استهلاك الطاقة ؟

ج : يلاحظ كل فرد في الأسرة عدم استخدام الإضاءة والمروحة الكهربية إلا وقت الحاجة الفعلية لها ، وإطفائهما في أثناء عدم التواجد بالغرفة .

س ٨٨ : وهل للإدخار طرق ؟

ج : إن تقدير قيمة الأشياء لدى الكبير والصغير ، يعتبر ادخارا ، فإذا كان متعدرا ادخار أي مال لاستعماله مستقبلا ، فعلى الأقل تراعي الحفاظ على ما عندنا من أشياء ، سواء الأثاث ، أو الأجهزة المنزلية مع عدم الإسراف في شراء المكتولات غير المفيدة أو غير الضرورية .

س ٨٩ : وكيف تغرسان في ابنكما بذور الحب ؟

ج : لكي ينمو الابن محبًا لمن حوله ، وله دور إيجابي في مجتمعه ، يجب أولاً أن تكون محبته ونظرته للحياة إيجابية ومتفائلة .

وحتى يكون الحب في قلب الطفل عميقاً وإيجابياً ، عليكما أن توجهها طاقة الحب هذه إلى تعاون مع من حوله ، وتقديم المساعدة للأخرين بمحبة ودون انتظار لأجر أو منفعة شخصية .

إن إحساس الطفل بالحب نحو الآخرين - وليس فقط حب الآخرين له - يجعله يشعر بالراحة والرضا في لمس السعادة في أعماق الناس من حوله ، كما يستطيع تكوين صداقات وطيدة في المستقبل ، ويصبح محبوباً وناجحاً في المجتمع الذي يعيش فيه .

ولكن لكي يشعر الطفل بمعنى الحب ويستطيع ادراكه ، يجب أن يجده أولاً وبصورة واضحة داخل أسرته التي يعيش في وسطها ، وهي أول احتكاك فعلي له ، فيشعر بتعاون أفراد أسرته ومحبتهم المتبادلة تجاه بعضهم وتجاه الآخرين أيضاً .

س ٩٠ : هل للنضج دور في بلوغ السعادة ؟

ج : إن السعادة التي نسعى للوصول إليها ، لا تتحقق إلا إذا كانت حياة الفرد خالية من الأزمات والاضطرابات

النفسية المختلفة ، وكان الفرد قادرا على مواجهة مشاكله بطريقة موضوعية ، متحمسا للحياة ، ينعم بحياة مستقرة هادئة يشعر فيها بالرضا ، والإقبال على العمل والإنتاج ، ولاشك أن كل هذه النواحي إنما تميز الإنسان الناضج الذي نستطيع أن نعتبره شخصاً ممتعاً بالسعادة والصحة النفسية السليمة .

س ٩١ : إذن ، فما هي خصائص النضج الاجتماعي والنفسي التي يجب أن يجاهد المرء في اكتسابها ، والتي على ضوئها يمكن اعتبار المرء إنساناً سعيداً ؟

ج : إن كلا من النضج والنفس وثيق الارتباط بالأخر ومتوقف عليه ، ونحن عندما نتكلم عنهما منفصلين فإنما نفعل ذلك لتيسير تحليلهما : لأن من العسير أن نتصور شخصاً ناضجاً من الناحية الاجتماعية وغير ناضج من الناحية النفسية .

ولعل جوهر النضج الاجتماعي هو القدرة على تلبين حاجات الآخرين وادراك أهمية إشباعها ، فالشخص الناضج من الناحية الاجتماعية هو الذي يدرك أن سعادته وثيقة الارتباط بسعادة غيره من الناس ، كما أن الشخص الناضج من الناحية النفسية هو الذي لا يتركز اهتمامه حول « ذاته » وإشباعها ، أو الذي لا تستثيره « الأنماط » عنده بكل طاقتها ،

وإنما يراعى فى كل أفعاله مصلحة الجماعة التى هو عضو فيها ، وعلاقاته بأفراد الجنس الآخر لا يشوبها العار أو الخوف ، كما أن الأفكار الجنسية لا تشغل ذهنه أكثر مما ينبغي ، وهو يحاول دائمًا أن يعتمد على نفسه فى حل مشكلاته ولا يتهرب من مواجهة المشكلات دون أن يحاول حلها ، كما أنه لا يعيش باستمرار فى عالم الخيال والمتمنيات .

ويصف أحد علماء النفس الشخص الناضج بقوله :

« .. إن الشخص الناضج ليس هو الذى بلغ مستوى معيناً من النمو ثم توقف عنده ؛ بل إنه هو الشخص الذى فى حالة نضج مستمر أى الذى تزداد ارتباطاته بالحياة قوة ودسامية باستمرار لأن اتجاهاته تشجع على نموها وليس على توقفها عن النمو ، من ذلك مثلاً أن الشخص الناضج ليس هو الذى يعرف عدداً كبيراً من الحقائق ، وإنما هو الذى تساعد عاداته العقليّة على تنمية معلوماته ، وعلى استخدامها بحكمة .. » .

فالنضج إنـ .. عملية متصلة لا تنتهي ، وتساعد الناس على زيادة التكيف لمطالب الحياة ومواقفها المختلفة ، وكل شخص ناضج يتقبل دوره الإنساني وهو متأنى لم يعتمد على غيره إلا أنه يتقبل الحقيقة القائلة بأن الخبرة الإنسانية خبرة مشتركة .

وكذلك لا يحتاج الشخص الناضج إلى جعل الآخرين يعتمدون عليه فهو ليس في حاجة إلى استغلال الغير أو فرض سلطته عليهم ، ولا يعطى نفسه أية حقوق أو امتيازات خاصة .

والشخص الناضج .. هو الذي تكون علاقاته مع غيره تسم بروح الديمقراطية والمساواة ، فهو يختار أقرانه على أساس ما يستطيعون عمله ، وليس على أساس اللون أو العقيدة .

والشخص الناضج .. هو الذي يتمتع بالكافية الاجتماعية ، التي يمكن اعتبارها قدرة الفرد على شق طريقه في الحياة بنفسه ، وعلى مدي المساعدة لغير القادرين على ذلك أيضا ، ويمكن تحقيق هذه الكفاية الاجتماعية في استعداد كل فرد لتوجيه نفسه وتحمل مسؤولية نفسه ، كما أن العقل الناضج يدرك أهمية منح الآخرين نفس القدرة على التوجيه الذاتي والمسؤولية الذاتية .

وفضلا عن ذلك فإن النضج يؤدي إلى قدر أعظم من تفتح العقل القائم على الرغبة في التعلم وفي إحداث التغييرات التي تتتسق مع هذا التعلم ، وهذا يعني العقل الذي يعمل باستمرار على زيادة ثروته من المعرفة ويستجيب للمواقف الجديدة مما يدل على فهم تقدمي للعالم ومشكلاته .

ثم أن الشاب الناضج يرى نفسه كجزء في كل ، ويفهم الاعتماد المتبادل كحقيقة اجتماعية بيولوجية ، وهو الشخص

الذى اكتسب ، أو على استعداد لأن يكتسب المهارة بقصد استخدامها فى حل مشكلاته والإسهام فى حل المشكلات التى يشترك غيره معها فيها ، كما أن لديه من المهارة فى مجالات اللعب والعمل ما يضفى على حياته صلاحية وقوة .

س ٩٢ : هل للمرء إن أحسن قضاء وقت

فراغه بعض السعادة ؟

ج : إن وقت الفراغ فرصة يكتشف فيها الفرد نفسه ، وينمى ملكاته الكامنة ، كما أنه فرصة للتعبير عن الذات والتنفس عن التوتر ، وإشباع الكثير من الحوافز والدואفع التى يتعدى إشباعها فى عمرة الحياة اليومية ، فوقت الفراغ يمكن فى الواقع أن يكون الوقت الذى تتغير فيه الشخصية وبالتالي يصنع فيه الشخص من جديد .

ولا غرو ، فقد قال أحد علماء الاجتماع :

« أذكر لي ماذا تفعل فى وقت فراغك ، أتبئك أى نوع من الناس أنت » ، وقد يعتقد البعض أن الترويج يتناهى مع التربية أو يختلف عنها وأن الترويج يتصل بالمناشط الجسمية المبهجة ، ففى حين أن التربية تتصل بالمناشط العقلية التى يراها الشباب أمرا باعثا على السامة والملل ؛ ولكن الفصل بين الترويج والتربية غير سليم ؛ لأن كلا منها يستهدف - اكتمال الحياة - ، كما أن الترويج ليس مقصورا على المنashط

الجسمية ؛ وإنما يتضمن عددا لا يحصى من الطرق التي يقضى بها الفرد وقت فراغه بصورة ممتعة ؛ ولكن الترويح يجد أوسع إمكانياته في مجال الحياة الاجتماعية وال العلاقات الإنسانية ، فكل شاب يسهم في الترويح سواء كفرد أو كعضو في جماعة صغيرة أو كبيرة ، يستطيع أن يستفيد .

س ٩٣ : وماذا تستفيد من الترويح ؟

ج : يستطيع الترويح أن يحطم الحاجز القائم ، ففي كافة ميادين النشاط الترويحي ، لا يهم الناس ما إذا كان الشخص فقيرا أم غنيا ، ولا يهمهم أن يكون من غير جنسيتهم أو دينهم أو لونهم وإنما يتحدد مركز الفرد في الجماعة بمدى قدرته على الأداء والإنتاج ، وكثيرا ما يتم داخل إطار النشاط الترويحي المشترك ازدياد التعارف بين الأفراد .

ويتيح الترويج الفرصة للتقدير والاحترام وتأكيد الذات ، والإسهام في الترويج يتضمن التمسك بقواعد ونظم معينة : فالرياضية أو المنشطة التي يختارها الشخص كثيرا ما تقوم على قواعد معترف بها يتحتم عليه مراعاتها ؛ لأن الخروج عليها يعني التعرض للجزاء ، ومن ثم تعتبر مناشط الترويج مجالا لمارسة المبادئ الأساسية في الحياة الديمقراطية ، وعندما تشعر جماعة من الجماعات بأن قواعد اللعبة التي تمارسها تحتاج إلى تعديل فإنها تعمل على تعديلها

بموافقة الجميع ، الأمر الذى يؤكّد مفهوم الجماعة ويضعها فوق رغبة الفرد .

س ٩٤ : وما دور الاعتماد على الذات فى بلوغ السعادة ؟

ج : إن الإنسان الناضج اجتماعياً يستطيع أن يعتمد على نفسه في قضاء حاجاته ، وفي اتخاذ قراراته التي تتصل من قريب بالأمور البسيطة من حياته ، وفي الأمور الهامة كذلك كثيراً ما يستشير والديه ويستشير الآخرين أيضاً ، ويقدر لهم نصائحهم ; ولكنه يعتمد على نفسه آخر الأمر في الوصول إلى قراراته النهائية .

ذلك فإن الشخص السعيد يعرف كيف يستمتع ب حياته الراهنة ; لكنه لا يغفل عن حياته المقبلة فهو يدبر أمر دخله الشهري فينظم إنفاقه وادخاره ، ويعتاط للأزمات المقبلة ، ويدرك ما ينوي أن يفعله في السنوات القادمة . إنه ينشد وضعها أرقى من وضعه الحالى ، ويسعى لتحقيق أهداف واقعية س ٩٥ : وماذا عن أولئك الذين يبالغون في الاعتماد على النفس ؟

ج : ليس معنى كل ذلك أن نغالي في الاعتماد على أنفسنا ، فالإنسان الناجح يستطيع أن يعني بنفسه ; لكنه يحتاج أحياناً إلى معونة الآخرين ، ويعلم أهمية الاستعانة بالآخرين حينما تتعقد الأمور في العمل أو في البيت .

والاعتماد على النفس ، كأى مسلك إنسانى آخر ، قد يشط حتى يجاوز حدوده ، ذلك أن الفرد الذى يركب رأسه ويقول فى نفسه : (أستطيع أن أمعالج هذه المشكلة وحدى) ، فرد يغالى فى اعتماده على نفسه ويتخذ طريقه شططا ؛ بينما الموقف يوحى بضرورة الاستعانة بالآخرين ، وهكذا ينقلب هذا المظهر فيصبح علامة من علامات العجز والنقص بدلا من أن يكون علامة عن علامات النضج .

فالاعتماد على النفس الذى يصل إلى درجة عدم الالكتراش بالمجتمع المحيط ليس معناه النضج الصحيح .

س ٩٦ : وماذا عن العمل لخير الجماعة ؟

ج : إن هذا العالم المعقد المتشابك المتداخل الذى تحيا فيه يتطلب منا أن نتعاون مع الآخرين ونشاركهم فى حياتهم ، يتطلب منا أن نعمل لخير الآخرين كما نعمل لخير أنفسنا .

والشخص الناجح .. هو الذى يسارع إلى تحمل المسئوليات التى تسمو فوق حاجاته ورغباته المباشرة الشخصية .

والفرد كمواطن ناضج ، يفطن لغايات وطنه وأهدافه ويفهم مشاكله ويحاول بذل المساعدة الجدية لحلها ، ويساعد بامكانياته وجهده فى تحقيق الأهداف التى ترقى بالمجتمع ، فيتعاون العاملين على بناء صرح الوطن .

ويمـا أن الشخص الناضج يهـتم بـنفسـه كـما يهـتم
بـالآخـرين ، فـهو إـذن يـؤدي تـلك الخـدمـات وـهو سـعيد فـرح بـها ،
لـمجرـد أـنـها « واجـبات وـطـنيـة » ، وـهو لـا يـتـطلـب مـنـ الآخـرين
أـجـرا وـلا شـكـورـا عـنـ اشتـراكـه معـهـم وـمـعـونـته إـيـاهـم ؛ بل يـكـفيـه
شـعـورـه العـمـيق بالـرـضا وـالـاطـمـئـنـان .

إـنـه يـتـقـبـل مـسـئـولـيات الـزـعـامـة ، إـذا كانـ كـفـافـاً لـهـا ، وـعـندـما
يـقـبـل أـنـ يـكـون رـئـيسـا لـجـمـاعـة ما ، فإـنه يـقـوم بـواجـبه عـلـى خـير
ما يـكـون الـقـيـام بـالـواجـب فـهـو لـا يـسـمـى سـريـعا ، وـلا يـتـقـلـب بـين
ضـرـوب النـشـاط المـخـلـفة بـسـرـعة تـفـقـده اـتـزانـه .

س ٩٧ : وهـل لـمـعـرـفـة الشـخـص لـقـدـر نـفـسـه
عـلـى حـقـيقـتها أـثـر فـي جـعلـه يـسـعـد بـحـيـاته ؟

جـ : نـعـمـ ، الشـخـص النـاضـج يـعـرـف مـدـى مـا تـتـحـمـلـه
طـاقـتـه وـمـا يـتـسـع لـه وـقـتـه مـن مـسـئـولـياتـه ، إـنـه يـقـول « لا » حـينـما
يـدرـك أـنـ الـأـمـر فـوق طـاقـتـه ، أـنـه يـوازن بـيـنـ عـمـلـه وـلـهـوـه ، فـيـعـطـيـ
كـلـ نـاحـيـة حـقـها .

فـالـمـرـء إـذـا حـقـقـ لـنـفـسـه ، حـيـاة مـتـزـنة تـفـيـ بـحـاجـاتـ الـعـمل
وـالـمـتـعـة فإـنه بـذـلـك يـكـون قد حـقـقـ لـنـفـسـه وـكـنـا جـوـهـرـيا مـنـ أـركـانـ
الـنـاضـج ، فـالـحـيـاة المـتـزـنة ، دـعـامـة أـسـاسـيـة مـنـ دـعـائـمـ النـاضـج
الـوـجـانـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ .

س ٩٨ : وماذا عن تقبل الآخرين والرضى عنهم كما فطّرهم الله ؟

ج : من سمات الشخص الناضج أن ي العمل على إرضاء الآخرين ، ذلك أنه يحب الناس ، ويعرف كيف يحيا سعيدا معهم ، ويعلم كيف يصبح صديقا وفيا ، فالإنسان الذي يحبه غيره يكون غالبا مطبعا على الاهتمام بالآخرين ، ويقبل الناس كما هم ويرضى عنهم كما فطّرهم الله ، وهو فوق كل ذلك صريح ، فالصراحة والوفاء بعض خصاله الحميدة .

والناضج يعرف كيف يفرق بين النقد الهدام الذي يعتمد في جوهره على الرغبة في الإيذاء والسخرية ، والتحيز ، وبين النقد البناء الذي لا يصدر إلا عن شخص يود لرفيقه النفع والخير . إنه يعلم كيف يتقبل النصح بالشكر والامتنان ، وكيف يسيده ببلادة ومهارة .

س ٩٩ : التعاون هل له أثر في إحرار السعادة ، وماذا عن التنافس ؟

ج : التعاون دعامة قوية من دعامتنا ، فالناضج يعلم كيف يعمل مع الآخرين ، ويسعى أيضا لرفاهيتهم في المنزل والمدرسة والعمل والمجتمع .

لكن التنافس أيضا جزء أساسى من حياتنا ، فنحن نتنافس في المدرسة والملعب ، والعمل ، أردنا ذلك أم لم نرده ،

فالوازن بين مجهدنا ومجهد الآخرين عامل له أثره الفعال
في ترقيتنا وزيادة دخلنا ومكانتنا .

والإنسان الناضج .. يدرك أن أغلب مواقف الحياة
تصطبغ بالتعاون كما تصطبغ بالتنافس ، وهو يعلم أن الرغبة
في الانتصار والتقدم قد تصبح دافعا حيويا يحفزنا إلى بذل
غاية الجهد والطاقة ؛ ولكنه يدرك أيضا أن هذه الرغبة قد
تتجاوز حدودها وتندفع في شدة تؤدي معها الآخرين كما
تؤدي أنفسنا أيضا ؛ ولذلك فعندما يجد الناضج نفسه في
موقف تنافس ، فإنه لا ينسى أبدا أن يرعى حقوق الآخرين ،
وأن يعاملهم بروح رياضية عالية .

س ١٠٠ : وماذا عن فهم المرء لنفسه ؟

إن الإنسان السوي هو الذي يسعى دائما ليزيد من
فهمه لنفسه ، يدرك قواه وحدوده وامكانياته وقدراته ادراكا
جيدا صحيحا ، وزيادة على ذلك فهو يتقبلها وينعم بنفسه كما
هي ، ولا يضيع جهده القيم في الرثاء لها والتحسر عليها .
وصفات الإنسان المتمتع بالنضج النفسي والاجتماعي
وبالتالي المتمتع بالسعادة هي :

★ إن الشاب السعيد الناضج اجتماعيا ونفسيا يثق
بنفسه ، ويتخذ لنفسه قراراتها ؛ لكنه يسعى للنصيحة عندما
يحتاج إليها .

- ★ يعرف كيف يحافظ على نفسه ويعنى بها .
- ★ يرسم خططا واضحة لحياته المقبلة ، ثم يحاول أن يحققها في حياته الواقعية .
- إن الشاب الناضج اجتماعيا ونفسيا يميل إلى الحياة الخارجية ، ويهتم بالأفراد الآخرين .
- ★ يلذ له أن يشارك الجماعة في نشاطها .
- ★ يتحمل المسؤوليات التي لا تتصل اتصالا مباشرا بحاجاته ، ويمضي في تنفيذها .
- ★ يساعد الآخرين ، وذلك ببذل وقته وماله في خدمة الجماعة وأفرادها .
- ★ يسعى جاهدا كمواطن ليفي بمسؤوليات حيال جماعته ، وإقليمه ، ووطنه ، والعالم كله .
- ★ يعمل على ألا يطغى عمله على لعبه ، ولا لعبه على عمله ؛ بل يحافظ على اتزان هاتين الناحيتين .
- ★ يكسب رضا واهتمام الآخرين بتفوقه واجتهاده ، لا بشنوذه وغرابة أطواره .
- ★ يتعلم كيف يحيا في سلام وهدوء مع الآخرين . إنه صديق وفي .

★ يقصر حبه على شخصية واحدة ، وبذلك يمهد السبيل
إلى إنشاء أسرته الم قبلة .

ثم إن الإنسان الناضج اجتماعيا ونفسيا يتميز
باتجاهات نفسية قوية سوية حيال نفسه وحيال الآخرين .

★ في مقدوره أن يقبل تقد الآخرين ، كما أن في مقدوره
أن ينتقد انتقادا بنائيا إنسانيا .

★ تساعده روحه المرحة على أن يرى النواحي المشرقة
في الأشياء ولا يدع مشكلاته تشغل كاهله .

★ يؤمن بالتعاون الإيجابي ، أكثر مما يؤمن بالمنافسة
الحادة ، ويدرك نواحي قوته وعجزه ، ويعلم كيف يحصل منها
على الفائدة القصوى .

★ يحترم فردية كل شخص ، ويقدر الناس
بمعاييرهم لا بمعايير صناعية شكلية .

★★★



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



في هذا الكتاب نتناول قضية السعادة ،
والعوامل المؤثرة في شعور الإنسان بالسعادة أو
الشقاء .. ورغم عدم وجود روشة مبسطة
للحياة السعيدة إلا أن الكتاب يقدم لك - عزيزى
القارئ - بعض السلوكيات والإتجاهات التي
أجمع العلماء الباحثون ، والمفكرون ، على أنها
تقرب الناس من الشعور بالسعادة .

كما حاول من خلال العرض الشائق في هذا
العمل الشامل أن نؤكد على أن الإسرار على
البحث عن السعادة ضرورة لا غنى عنها
للوصول إليها .

دار الأمين طبع * نشر * توزيع

٨ شارع أبو العمال (خلف مسرح البالون) المجوزة ت : ٢٤٧٣٦٩١
١ شارع سوهاج من شارع الزقازيق (خلف قاعة سيد درويش) الهرم