

جیاں سونے

ضمیر و قیم



إهداء

إلى كل إنسان يسعى للتغيير نحو الأفضل

استمر أنت بطل

"مقدمة "

"ضمير وقيم "

مرحباً بكم في رحلة إلى طريق السعي نحو تذكير أنفسنا ومجتمعاتنا بقيمة كل ما هو أخلاقي مثالي لأجل العودة إلى فطرتنا السليمة التي تدعوا إلى كل ما هو راقي ،ليس لأننا انحدرنا وليس لأن مكارم الأخلاق افترضت وليس لأنني أدعى المثالية فكلنا بشر خطيء ونصيب ،إنما انسابت إلى أفكاري وإلى ذهني فكرة الإنسان المشبع بالقيم إذا انتشر امثاله ،وصارت القيم تحكم العالم والمجتمعات هل ستكون الحضارة أقوى؟ هل سيعم السلام والفرح وغيرها؟

لماذا يذكر التاريخ أفراد دون غيرهم ويصنفهم إلى مجموعتين صنف صنع التاريخ بالقيم وصنف افسده دونها

هذا الكتاب يدعونا إلى صناعة القيم داخل أنفسنا لتكون أنت فرداً يذكره التاريخ ولا ينساه لترك بصمة ولا توجد طريقة ليذكرك الناس أفضل من أن تكون فرداً مشبعاً بالقيم والأخلاق.

تحياتي

جبالي سوزان سوسن

"الفصل الأول"

جميعنا بشر خطيء ونصيب نذنب ونعود ونود

أن نستقيم من جديد فليس عيب الخطأ العيب أن ينام الضمير ولا يصحو ولا يتوب إلى حالقه ولا ينفع مجتمعه .

نصيحة قبل كل شيء اختر دوماً أن تكون الفرد الحامل للقيم واجعل الناس يرون الأخلاق من خلاك وكن حامل لها ومرأة تعكسها قد لا يذكر الناس انجازاتك لكنهم حتماً سيذكرون شخصاً حمل القيم

القيم تصنع التاريخ

مفهوم القيم :

الصدق ، الأمانة ، الكرم ، الدفاع عن الحق الخ

رغم أن العنوان قد يبدو واضحاً ولا يحتاج شرحاً فإننا نريد توضيحه بفكرة جديدة حيث أن القيم هي كل المباديء والمعتقدات والسلوكيات الأخلاقية التي يتم تبنيها من طرف الفرد أو الجماعة ، كما أنها توجه الأفعال وتحل محلها معنى وهدف وبالتالي فإن القيم تقوم بالتوجيه والارشاد .

جميل هذا التعريف البسيط لكن الأمور ليست بهذه السهولة الغوص في المفهوم جعلني أطرح سؤال؟ هل القيم هي نفسها في كل المجتمعات؟ وهل تخضع لحكم المبادئ نفسها؟.

هل ما يراه مجتمع ما أخلاقي حسب المبادئ والقيم هو ما يراه مجتمع آخر؟ هل قاموس الأخلاق هو نفسه في كل المجتمعات؟ في بعض هذه الأسئلة تكمن الإجابات التي نبحث عنها .

لنفترض معاً ونتخيل عزيزي القارئ أنك "أ" تعيش في مجتمع "داتا" مجتمع داتا هذا يعيش على السحر والشعوذة يمارس فيه قانونياً واجتماعياً هو الشيء المتعارف عليه في الأسر ومجتمعنا هذا منغلق على نفسه أي أن الاختلاط بالمجتمعات الأخرى غير صحيح في شريعة سكان داتا تخيلت شكل المجتمع؟ جميل : أنت سيد "أ" وبعد تفكير عميق ومع نفسك ومع مشاهدة الطقوس المرعية والأذى الذي ينتج عنه قررت أن لا تمارسه وصار من مبادئك قانون نفسي السحر شيء خاطئ وغير أخلاقي وقد أعلنت هذا أمام جميع السكان وهنا كانت المفاجأة!

غضب من الجميع ، الجيران يسبونك ، الأمهات يبعدن الصغار عنك كي لا يتعلموا أفكارك التي ضد فطرة مجتمع داتا أنت غريب هنا ولا تخضع لما هو متعارف في المجتمع معناها أنت لا تخضع لقيم مجتمع داتا ، هل هذا يعني أنك لا تخضع للقيم؟

لا وهذه هي الإجابة الصحيحة لماذا؟

بطبيعة الحال تختلف المجتمعات وتتنوع ما هو أخلاقي في مجتمعي قد يكون غير أخلاقي في مجتمعك ، لكن مثلاً ما فعل المواطن أ في مجتمع داتا وبحث عن حقيقة القيم والأخلاق في مجتمعه واستنتاج أنه غير صحيحة يجب أن نتعلم نحن أيضاً القيم الصحيحة

ونعمل بها حتى لو خالفت فلسفة القطيع ذلك القطيع الذي سوف ينفرض يوماً ما كما نفرض المجتمعات التي كانت تمثل لما قد ظنت أنها قيم وهي غير ذلك إذن كيف نعرف القيم الحقيقة

القيم تعرفها بصفة عامة من الميزة الأخلاقية لها من النفع وإبعاد الضرر، «مهلا؟» القيم موجودة في دستورنا الأولي الشامل لها وهو القرآن، حتى لو لم تكن مسلماً فجميع الأديان قبل تحريفها تدعوا لجميع الأخلاق والمثل والمبادئ:

وإستجابة لعنوان هذا الفصل فإن القيم هي كل ما هو أخلاقي جيد يبعد عنا الضرر وبحثنا على الصالح لأنفسنا وللمجتمع فإن كان غير ذلك فلا يمكن وصفه بصفة القيم هناك قيم متعارف عليها وقيم تصنفها بنفسك لتجنب مشكلة اتباع القطيع لذلك نؤكد على ضرورة إعمال العقل أولاً واتباع مرجع مثبت ثانياً: هذا المرجع يمكن أن يكون قرآن أو نبي أو شخصية صالحة فعالة نقتدي بها.

دور القيم في صناعة الإنسان:

كما قلنا سابقاً في التعريف أن القيم تشمل الأخلاق والمبادئ السامية لكنها تختلف بين المجتمعات بعض الأمور والشروط الغير الأخلاقية قد تعتبر قيم عند بعض المجتمعات لكن في المجتمعات السوية القيم تعني الجهة اليمنى والجزء الأخلاقي والجيد فما هو دور القيم في صناعة الإنسان:

حين قلنا أن القيم تحقق المنفعة وتبعد الضرر وتحت على إعمال العقل معناها تحقق غايته من الوجود، وتجعله ثابت على المبادئ السامية وبمعنى آخر تتحقق له القوة خاصة إذا جاء مفهوم القيم عنده من إعمال العقل و البحث فيها ومن التجربة الإجتماعية و القراءة عن المجتمعات التي كانت القيم فيها واهية و اخافت نتائجها فدور القيم في صناعة الإنسان هو إمداده بالقوة فلا يكون شخص ضعيف المبدأ فاشل البنية الفكرية منوم مغناطيسياً على استهلاك ما تستهلكه الجماعة ودور القيم كذلك الإرشاد والتوجيه فإن لم تكن القيم ترشدنا لطريق الخير وتوجهنا لما فيه صلاح النفس فهي مجرد قيم واهية ستزول ربما تزول حين تأتي بعدها مجتمعات أكثر حرضاً على القيم.

دور القيم في صناعة المجتمع:

عبر التاريخ وعلى اختلاف المجتمعات التي مرت هناك حضارات بقيت راسخة وأخرى طواها الزمن لعدة أسباب كالحروب المجاعات وغيرها لكن منها من مازلنا نذكره إلى يومنا هذا و مازال تاريخها باقي سوء حضارات عظيمة أو أخرى طاغية لماذا؟ لأن قيمها تأبى الزوال، القيم لا تموت على سبيل المثال في تاريخنا العربي لا تزال قيم رسول الله صلى الله عليه وسلم راسخة لقرون رغم الفضاء عصره فهو أبرز مثال أن القيم تصنع تاريخ المجتمعات وهناك شخصيات يذكرها التاريخ بالسوء سواء لموافقتها السيئة أو لقيمها التي تحت على الدمار والسوء وانعدام الفضائل، لذلك الحضارة التي لا قيم فيها لا تترك إرث إجتماعي يستحق البقاء، الحضارة الصينية هي الأخرى مثال على أن الشعوب التي تحمل قيم نبيلة لا تندثر هنا أنا لا أشير إلى ما تركته لنا الحضارة الصينية من تقاليد ولباس وأكل، بل إلى القيم التي تحت على الصدق النبيل والوفاء والشجاعة وغيرها في كتب الصينيين يعتبرون أن من يصادق شخصاً لا في بالوعود ولا يمتلك قيم ثلاثة فهو عار، الامثلة الشعبية الصينية تعطينا دروساً كل مرة نحيط بالذكر الدرس الذي تعلمناه منذ الصغر "لا تعطيني سمة بل علمني كيف اصطادها" ما تركه أنا اليونان

حول الفضيلة ونبيل الأخلاق أيضاً من القيم التي صنعتها الشعوب الغابرة التي رحلت لكن لم تمت في التاريخ ولم تزل من إرث الشعوب المعاصرة

وكم قلنا قبلاً أن القيم تصنع الإنسان القوي وترشد وتعيه فإنها تفعل نفس الشيء مع الجماعة ونقصد هنا القيم الراقية والسلوكيات الأخلاقية التي لا تندثر جيلاً بعد جيل وما أجمل أن يترك الشعب إرث إجتماعي غني بالقيم للجيل الآخر لأنه قد يموت الإنسان ولا تمحي آثاره على الاطلاق.

”الفصل الثاني“

اكتساب القيم:

بعد معرفتنا لما هي القيم واختلاف مفهومها من مجتمع لآخر وكيف تصنع قوة الإنسان وتأثيرها عليه خاصة إذا كانت قيم إيجابية، وعليه فإننا أمام سؤال وهو من أين نكتسب القيم أو طريق اكتساب القيم الإيجابية؟

يضعنا هذا التساؤل في مواجهة لكن من خلال بعض التفكير فإن الخروج من هذه المواجهة سهل فقط يجب البداية بتصنيف القيم فهناك قيم اجتماعية مكتسبة وقيم دينية وقيم شخصية يصنعها الفرد بنفسه عبر تغذيتها من ثقافات مختلفة وربما دراسات يقوم بها أو نتيجة ظروف تجعله يكتسبها كسفر أو دراسة وغيرها.

القيم الاجتماعية المكتسبة: هي قيم تكون مغروسة في مجتمعنا (نتكلم هنا عن القيم الجيدة التي يجب علينا اتباعها أما القيم الغير اخلاقية يجب نبذها اجتماعياً) هذه القيم الاجتماعية مثل إكرام الضيف والتحلي بالمرودة وغيرها من الأخلاق يجب أن نركز على تعليمها للأطفال منذ الصغر بطرق عديدة سواء بإعادة صياغتها أو من خلال القدوة وهي أفضل طريقة لتعليم الأطفال فحين نقوم نحن الكبار بالسلوكيات الجيدة أمامهم فإنهم سيتبعونها وبهذا يعرفون الصحيح والخاطئ وهي أفضل طرق غرس القيم فيهم مع التأكيد على تشجيعهم عليها بكل لطف.

القيم الدينية

كان من المفترض أن أضع الدين قبل كل شيء لكن هذا ليس خطأ مني لأن الدين يأتي بعد المجتمع، وهنا قد يرمي البعض باتهامات لكن سوف نشرح، عندما بدأت الخليقة والبشرية ببداية ببناء آدم وعلم آدم الآباء تعاليم الدين السماوي لم يكن ذلك كافياً لأنهم لم يعيشوا تجارب اجتماعية وهذا طبيعي فهم أول البشر على الأرض ومنذ حادثة قابيل وهابيل بدأ التعلم الصحيح التطبيقي للقيم لهذا قلت في البداية يجب التركيز على التعلم النظري القيم والتركيز على التطبيق من خلال القدوة لأن بداية التعلم تكون في الجماعة، لكن قيم الدين هي القانون الأساسي الذي يجب التركيز عليه ، مع احترامي لجميع الاديان ارکز هنا على قيم وتعاليم الدين الاسلامي لأن الدين عند الله الاسلام ولأن الاديان قبل تحريفها كانت قانون واحد وتعاليم واحدة، ولهذا فإن

القيم القوية تبدأ من الدين فهو المصدر والمنبع لقوة القيم الفعلة في تغيير الفرد والجماعة وأي تأثير حضاري أو تاريخي في الحضارة البشرية بكل قواها كانت بسبب أفكار دينية سواء بالسلب أو الإيجاب والامثلة كثيرة هنا والدليل على هذا أن كتب في علم الاجتماع لعدة علماء اجتماع مسلمين أو غيرهم يدرس في مختلف الجامعات وبعد مصدر حضاري ابناء الحضارة المثلية في كل ارجاء العالم ، الدين بحث على كل القيم وغرسها والعمل بها ولا يوجد دين سماوي بحث على الضلال أو الفسق وعكس ما أقوله فهو ليس دين بل ابتداع الدين جاء القوية الفرد والجماعة وبناء الحضارة فأي انحراف عن الدين الصحيح يؤدي إلى الانحراف والانحلال والانحطاط والضعف .

قيم شخصية :

هي قيم شخصية يكتسبها الفرد بنفسه وينشرها ويعمل بها تميزه عن غيره ، صحيح أن المجتمعات تشتراك في القيم ، ومفهومها الواحد إلا أن لكل إنسان قيم ومبادئ خاصة به طورها خلال سياق حياته ، فالتربيبة والبيئة لا علاقة لها هنا فقد نجد أن نفس الإخوة يختلفون في قيمهم ، لأن التربية والدين هي البذور والجذور الأولى للقيم ، لكن تبقى قناعات الفرد الشخصية هي الفيصل

مثال: يوجد أب وأم لديهما طفلان تمت تربيتهما بنفس الطريقة ونفس القيم علماً أن الوالدين كانوا صالحين لهما مبادئ ، وبعد سنوات كبر الطفلان وامام ظروف الحياة الفاسدة قرر الطفل الأول أن يدرس ويتجه ليحقق ذاته ويصبر أمام الظروف حتى ينجح ويصل إلى المهنة التي يريد ، أما الطفل الثاني فكان له رأي آخر وقال لنفسه يجب أن لا أضيع الوقت في التعب يجب أن أجربها سريعاً يخرجني من الظروف الفاسدة فسلوك طرقاً غير قانونية .

لها فالقيم التي نتعلمنها لا تكفي فنحن أيضاً سوف نربي أنفسنا على قيمنا الخاصة .

العمل بالقيم :

بعد التعرف على معاني القيم واصنافها وكيفية اكتسابها حان الوقت أن نخرج للمجتمع للشارع للوطن للعالم ونعمل بالقيم ، ونكون مرآة هذه الجملة من الأخلاق والمبادئ المغروسة التي لا نريد أن تتدثر ، حامل القيم هو معجمها ، لا يكفي أن نسأل عن معنى الصدق فنعرفه بل يجب أن ترى تأثير الصدق في الواقع أن تتعامل مع الصادقين وتنشر الصدق وهنا سيتجلى معنى الصدق أمامك فتتوضح الصور ولن يصعب عليك تعليم أبنائك مفهومه ، وغيره من القيم الأخرى هنا لا نركز على الصدق فقط .

العمل بالقيم هو مسؤولية كل فرد وكل راعي وكل شخص حامل لأمانة مهنة ، مسؤولية اخلاقية وامانة أمام الله ، لا نريد أن نعرف المعاني بل نريد العمل بها ، لا نريد أن تكون أمة تقول ما لا تفعل أو عكس المبادئ ، نريد أن لا نحيد عما اكتسبناه من أخلاق بما تعلمناه من قيم رسختها في أنفسها ، لا يحق للقاضي أن لا يعدل فهو من يحمل قيم العدالة ، ولا يحق لحامل أي مهنة أن لا يتقنها ، لذلك لا يحق لنا أن نتعلم أي قيمة من القيم الأخلاقية ثم لا نعمل بها أو نقول هذه المرة فقط أو استثناء ، قد يبدو الأمر سهلاً أنا أعرف القيم وكل ما علي فعله هو تطبيقها لكن أمام مجريات الواقع والسيناريوهات التي يضعك أمامها القدر تختلف الصورة بما ستعيشه البعض يتخلى عن القيم لعدة أسباب وظروف وربما نزوات لهذا على المرء أن يكون قوياً ولا يحيد بل أن يضغط على نفسه مهما كانت التهديدات والمغريات للابتعاد عن القيم لأن الخروج عن طريق المبدأ فيه ضرر على الفرد والمجتمع

،

ربما تختلف العصر واحتلَّ الواقع واندثرت بعض القيم والأخلاقيات وصرنا نرى تصرفات غير أخلاقية وترنّدات يرُوِّج لها البعض على أنها أمور عادلة، لهذا يجب العودة إلى أنفسنا وإلى قيمنا ليقتدي بنا الصغار وربما يعود فرد ترك طريق القيم وتأهله عنها فيعود من جديد.

ملاحظة: الخطأ والذنب ليس عيباً العيب أن لا يصحو الضمير وأن لا يبحث عن القيم ولا يحاول المشي على خطاه.

لهذا وجب على كل منا أن يجاهد نفسه حتى ولو أخطأ مليون مرة.

”الفصل الثالث“

اختر دوماً أن تكون الفرد الحامل للقيم:

وفي ذلك فليتنافس المتنافسون وما أجمل لو نعود مجتمعاً يتنافس فيه المواطنون على صحوة الضمير واتباع القيم ومكارم الأخلاق، لهذا وجب على كل فرد أن يكون الحامل للقيم والسعى لأن يكون أفضليهم قيماً، بمعنى أنني أينما وضعت قدمي سأكون حاملاً للقيم وإن وجدت الجميع من حاملي القيم سأسعى أن أكون أفضليهم وأكثرهم تخلقاً وعملاً بها ليس تقافراً بل لأن جهاد النفس صعب ولكن جميل في نفس الوقت لأن نتائجه تتعكس جميلة عليك وعلى مجتمعك.

في حين يتنافس أصحاب العقول البالية البسيطة في الترنّدات الغبية وغيرها علينا أن نسعى لإعمال العقل والعمل وفق ضوابط الضمير العقلاني الذي يميزنا عن باقي الكائنات فما معنى أن تجد رجلاً يبلغ الثلاثينات وامرأة يغنوون ويصورون مشاهد غبية لا فائدة منها سوى بعض المشاهدات في التيك توم وباقى الواقع في حين أن واجبهم خدمة الأسرة والمجتمع وإفاده الأمة (قد يقول البعض أنها تسلية بينما رأيي الشخصي هي مجرد اتباع سياسة القطبيع الممنهجة لإذلال البشر)

وربما يجب أن نكتب كتب ومقالات كثيرة حول موضوع الترنّدات الشيطانية المنتشرة وبالتيها تنتشر بين الصغار والمرأهقين فنعطيهم العذر بأنهم يافعون صغار، فالكارثة الكبرى أن اغلب من يتبع هذه الموجات من الترنّدات هم أفراد المجتمع اللذين يصفهم القانون بالرشاد، فإن كان الفرد البالغ الراسد ينساق وراء هذه التفاهات فكيف سيكون حال الصغار حينها؟

فواجبنا أمام الله والمجتمع وأمام أنفسنا وإنسانيتنا هما واجبان اساسيان:

الأول: أن نحمل القيم ونعمل بها.

الثاني: أن لا ننساق وراء القطبيع ونعمل العقل ونبتعد عن موجات الترنّدات والتفاهات.

اجعل الناس يرون القيم والاخلاق والضمير من خلاك:

هذا العنوان ورغم وضوحي إلا أنه يدخل في خانة أن تكون قفوة لآخرين ،فإن كنت تحمل الفييم والضمير وتعمل بهما ويعمل كذلك المقربون منك بعد أن يتاثر و ستباعك الصغار ويقتدي بك الشباب فحينها أنت القيمة وأنت التجسيد الفعلي للقيم على أرض الواقع .

أصبحنا في وقت لا نجد فيه سوى الكلام، النصائح موجودة الكلمات معروفة، لكن نحن بحاجة للفعل وليس الكلام، الجميع يعرف معانى الأمانة ولا يطبقها، والشهامة تكاد تذكرة لكنها معهودة التنفيذ على أرض الواقع.

إن صحي الضمير ستصحو الأمة ،فعلى رعاة الأمور و الأولياء تجسيد هذه الافكار في الرعایا والأنباء ،بزيادة الرقابة على كل شيء وخاصة فيما يخص وسائل التواصل لأنها صارت منبع للفيروسات التي تغذى العقول بالفساد .

حين يرى الناس فيك منبعاً للضمير والقيم وتجسيداً فعلياً لها سيقتدون بك لهذا يجب أن تكون الفرد الحامل للقيم واجعل الناس يرون فيك ما يرسّهم لتباعوك.

كن قدوة ليس في التفاهة بل بالرقي والقيم والضمير .

خاتمة

ختاماً للحديث يجب أن يعيid الفرد النظر إلى داخل مكنونات نفسه ويبحث عن البذرة الصالحة في داخله ويستخرجها ليزورها في المجتمع، وعلى أولياء الأمور إعادة النظر في طرق التربية والارشاد المتبعة في تقويم سلوكيات الأطفال، وعلى المدارس أن تعطى أهمية لمواد تركز على الأخلاق والمبادئ السامية وتعطيها أهمية حتى يتبعون الجيل الصاعد عليها منذ الصغر.

ما أنا سوى عبد من عباد الله لست صالحا إنما اسعى لترك بصمة جميلة، لسنا مثاليين لكن يجب أن نراجع أنفسنا بعد الخطأ، أن نحاول إصلاح أنفسنا فكل نفس صالحة جديدة هي صلاح للمجتمع.

