



نورة طاع الله

نوع العمل: قصة أطفال

الكاتب: نورة طاع الله

تصميم الغلاف: أماني زيدان

تعبئة وتنسيق: مريم حسين

هذا العمل تم تحت إشراف فريق

كيان اللارواية للنشر الإلكتروني

لينك الجروب

جروب اللارواية

لينك البيدج

اللارواية للنشر الإلكتروني

إن تم تحميل هذا العمل من موقع آخر أو مكان آخر فيعد إنتهاكا لحقوقنا وسرقة أعمالنا وسرقة حق المؤلف

هيا نقرأ القصة باللغة العربية

عاد تاليان من المدرسة حزينا بعد أن ذهب اليها بالصباح سعيدا وكله نشاط وحيوية واستعداد وحماس, عاد وهو لا يرغب في التحدث رغم أسئلة الأم الكثيرة والمتكررة الا أن تاليان قد الترم الصمت ورفيض السرد وقول أي شهيء ولكن المؤكد أنه حزين جدا وعند اللحظة التالية بدأ في البكاء بصمت وبعدها بكائله اشتد فوقع في حضن والدته التى احتضنته بشدة وهي تمسح على رأسه وتقرأ عليه الفاتحة والمعوذتين الى أن نام.

بمجرد استيقاظ تاليان وجد والدته قد أعدت الطعام وطلبت منه الجلوس بجانبها

ولم تسائله شيئا تركته الأم على راحته فبدأ يحكي لها الذي حدث وكان لتقرر الأم أن تكتب رسالة استياء مع تاليان فما قامت به المعلمة وما صدر منها محزن وغير مقبول والأم وتاليان يرفضان ذلك بشدة.

كتب تاليان رسالته وعبر عن استيائه وحزنه بعد أن اتهمته معلمته أنه هو من سرق قلم زميله دون أن تتحرى عن الأمر أو تحتكم أو تجد ما يدل أن تاليان هو السارق سوى أنها صدقت اتهام زميله له فطردته واتفق الجميع على أنه السارق للقلم وهو البريء الحذي يستحق الأن أن يرى اعتذارهم ويردون له الاعتبار.

ذهب تاليان إلى المدرسة متجها إلى مكتب المحدير وبيده رسالة الاستياء التي كتبتها وعبر فيها عن كل ما شعر به وكل ما أصابه بسبب معلمته التي قللت منه أمام زملائك بالصف والمدرسة وكانت الأم برفقته.

تكلم تاليان مع مدير المدرسة وسلم له الرسالة الموقع من طرف ومن طرف والدته وعقد المدير جلسة مفتوحة حضرها كل من بالمدرسة من تلاميذ وأساتذة وعمال واداريون وخلال هذه الجلسة تم التأكد أن تاليان بريء لتقوم المعلمة وتقبل رأسه طالبة منه السماع وهي تعتذر بشدة وتشعر بخجل كبير

واستياء لا يوصف بعد اتهامها علنا لهذا الطفل البريء

هنا شعر تاليان أنه استطاع أن يثبت براءته أمام الجميع فليس هو سارق القلم فمن سرقه هو التلميذ الذي اتهم تاليان بالسرقة وأقنع معلمته بذلك.

نجحت الأم وابنها من خلل رسالة الاستياء أن يثبت العكس للجميع بالدليل والاثبات.

هيا نقرأ القصة باللغة الانجليزية

Talian returned from school sadly, after having arrived that morning happy, full of energy, enthusiasm, and readiness. He came home unwilling to speak, despite his mother's numerous and repeated questions. Talian remained silent, refusing to answer or say anything, but it was clear he was deeply saddened. The next moment, he began to cry silently, and his sobs intensified until he fell into his mother's arms. She held him tightly, stroking his

head and reciting the opening chapter of the Quran (Al-Fatiha) and the last two chapters (Al-Mu'awwidhatayn)

Luntil he fell asleep

As soon as Talian woke up, he found his mother had prepared food. She asked him to sit beside her without asking him anything, leaving him to his own devices. He began to tell her what had happened. His mother decided to write a letter of complaint with Talian, as the teacher's actions and behavior were both upsetting and unacceptable, and

both she and Talian strongly opposed it. Talian wrote a letter expressing his resentment and sadness after his teacher accused him of stealing his classmate's pen. She hadn't investigated the matter, spoken to him, or found any evidence to support her claim. She simply believed his classmate's accusation, expelled him, and everyone agreed that he was the thief, the innocent one who now deserved their apology and to have his .reputation restored

Talyan went to school, heading to the principal's office, carrying the letter of resentment he had written. In it, he expressed everything he felt and everything that had happened to him because of his teacher, who had humiliated him in front of his classmates and the entire school. His mother accompanied him. Talian spoke with the school principal and handed him the letter signed by him and his mother. The principal held an open meeting attended by all the students,

teachers, staff, and administrators. During this meeting, Talian's innocence was confirmed. The teacher then kissed his head, asking him to listen, and apologized profusely, expressing deep shame and indescribable remorse for publicly accusing the innocent child. At that moment, Talian felt he had proven his innocence to everyone. He was not the one who stole the pen; the thief was the student who had accused him and convinced his teacher of the theft. Through their letter of remorse, the

https://larewaia.blogspot.com/?m=1

mother and son had successfully proven the opposite to everyone with evidence and proof