

الأمراض النفسية في العصر الرقمي وعلاقة العنف
الوالدي بإدمان الإنترنت

تأليف: د. محمد كمال عرفه الرخاوي

الباحث والمستشار والخبير والفقير والمؤلف القانوني
والمحاضر الدولي في القانون

الإهداء

إلى روح أمي وأبي الطاهرة

داعيا الله لهم بالرحمة والمغفرة والفردوس الأعلى يا
رب العالمين

وإلى ابنتي الحبيبة قرة عيني صبرينال المصرية
الجزائرية

جميلة الجميلات التي تجمع جمال وسحر نهر النيل
الخالد وجمال شط المتوسط وجبال الأوراس الشامخة
وعظمة الجسور المعلقة

داعيا الله لها بالحفظ والبركة والخير والصحة والعافية

التقديم

يشهد العصر الرقمي الحالي تحولا جذريا في بنية
التفاعل الاجتماعي والنفسي للإنسان، حيث أصبحت
التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من النسيج اليومي للحياة،
مما أفرز تحديات نفسية وقانونية غير مسبوقه. يأتي
هذا العمل الأصيل كدراسة متعددة التخصصات تجمع
بين علم النفس والقانون الاجتماعي، لتحليل الآثار
العميقة للتكنولوجيا على الصحة النفسية للأفراد، مع
تركيز خاص على الفئة الأكثر عرضة للخطر وهم
المراهقون. إن الهدف من هذا الكتاب ليس فقط رصد
الظاهرة، بل تفكيك العلاقة السببية بين العنف الوالدي

داخل الأسرة وهروب الأبناء إلى إدمان الإنترنت، وكيف تتفاعل وسائل التواصل الاجتماعي لتفاقم هذه الأزمة. إننا أمام حاجة ماسة لفهم الحقوق النفسية للطفل في البيئة الرقمية، والمسؤولية القانونية والأخلاقية للأهل والمجتمع والدولة في الحماية. إن هذا الكتاب موجه للباحثين، والأخصائيين النفسيين، والمشرعين، والأسر، ليكون دليلاً شاملاً لفهم وحل هذه المعضلة العصرية، نسأل الله أن يجعل هذا الجهد خالصاً لوجهه الكريم، ونفعاً للعلم والعلماء.

د. محمد كمال عرفه الرخاوي

الفصول العشرين شرح تفصيلي معمق أكاديمي

القسم الأول: الإطار العام للصحة النفسية في البيئة الرقمية

الفصل الأول: مفهوم الصحة النفسية في ظل التحول الرقمي

يستهل هذا الفصل بتعريف الصحة النفسية في القرن الحادي والعشرين، وكيف تغيرت مفاهيم السواء والاضطراب تحت ضغط التكنولوجيا. يتم تحليل الضغوط الجديدة الناتجة عن التواجد الدائم على الشبكة، وظاهرة الخوف من الضياع، وتأثيرها على الاستقرار الانفعالي. يناقش الفصل الفرق بين الاستخدام الطبيعي للتكنولوجيا والاستخدام المرضي، والمعايير التشخيصية الحديثة لإدمان الإنترنت. يتم دراسة التأثيرات الفسيولوجية للعيش في بيئة رقمية، مثل اضطرابات النوم والقلق الرقمي، وكيف أصبحت هذه الحالات جزءاً من العيادة النفسية الحديثة. كما يتطرق الفصل إلى الحاجة لتحديث manuals التشخيص النفسي لتشمل الاضطرابات الرقمية، مع مقارنة بين التصنيفات الدولية والواقع العربي.

الفصل الثاني: سيكولوجية العصر الرقمي وتغير أنماط السلوك

يركز هذا الفصل على التغيرات السلوكية العميقة التي أحدثتها التكنولوجيا في الشخصية الإنسانية. يتم تحليل مفهوم الهوية الرقمية، وكيف يخلق الأفراد نسخاً مثالية من أنفسهم على الشبكة تختلف عن واقعهم، مما يسبب صراعاً داخلياً. يناقش الفصل تراجع مهارات التواصل ووجهاً لوجه، وضعف القدرة على قراءة الإشارات غير اللفظية بسبب الاعتماد على النصوص والرموز. يتم دراسة تأثير السرعة الرقمية على الصبر والتركيز، وظاهرة التشتت الانتباهي المستمر. كما يتطرق الفصل إلى تغير مفهوم الخصوصية والصدقة، وكيف أصبحت العلاقات سطحية وقائمة على الأرقام والمتابعين بدلاً من العمق العاطفي، مما يؤثر على الدعم الاجتماعي الحقيقي للفرد.

الفصل الثالث: تصنيف الأمراض النفسية الناشئة عن التكنولوجيا

يستعرض هذا الفصل تصنيفاً دقيقاً للاضطرابات

النفسية المرتبطة مباشرة بالتكنولوجيا. يتم تحليل إدمان الألعاب الإلكترونية، وإدمان وسائل التواصل، وإدمان المقامرة الرقمية، وكل له أعراضه وانسحاباته. يناقش الفصل ظاهرة الاكتئاب الرقمي الناتج عن المقارنة الاجتماعية السلبية، واضطرابات صورة الجسد بسبب فلاتر التجميل. يتم دراسة علاقة التكنولوجيا باضطرابات القلق العام ونوبات الهلع، وكيف تعمل الإشعارات المستمرة كمحفزات للتوتر. كما يتطرق الفصل إلى الاضطرابات الذهانية المحتملة في الحالات الشديدة من العزلة الرقمية، والخلط بين الواقع الافتراضي والواقع الحقيقي، مع استعراض حالات سريرية موثقة توضح خطورة هذه الظواهر.

الفصل الرابع: الفئات الأكثر عرضة للخطر النفسي الرقمي

يركز هذا الفصل على تحديد الفئات الهشة نفسياً أمام إغراءات ومخاطر العالم الرقمي. يتم تحليل وضع الأطفال والمراهقين باعتبارهم الأكثر تأثراً بسبب مرونة أدمغتهم وحاجتهم للتقبل الاجتماعي. يناقش

الفصل وضع كبار السن وعزلتهم الرقمية، وذوي الاحتياجات الخاصة وكيف قد تكون التكنولوجيا سيفاً ذا حدين لهم. يتم دراسة الفروق الفردية في الشخصية، وكيف أن الأشخاص الانطوائيين أو ذوي الثقة المنخفضة أكثر عرضة للإدمان الرقمي هروباً من الواقع. كما يتطرق الفصل إلى تأثير المستوى الاقتصادي والتعليمي على نمط الاستخدام، والفجوة الرقمية التي قد تزيد من الإحباط النفسي لدى الفئات المحرومة، مما يستدعي تدخلاً وقائياً مخصصاً لكل فئة.

الفصل الخامس: الدور العصبي البيولوجي لإدمان الإنترنت

يستعرض هذا الفصل الأسس البيولوجية لإدمان التكنولوجيا، وكيف تؤثر على كيمياء الدماغ. يتم تحليل نظام المكافأة في الدماغ، وإفراز الدوبامين عند تلقي الإعجابات أو الفوز في الألعاب، مشابهاً لإدمان المخدرات. يناقش الفصل التغيرات الهيكلية في المادة الرمادية والبيضاء في أدمغة المدمنين رقمياً، وتأثير

ذلك على الوظائف الإدراكية. يتم دراسة تأثير الضوء الأزرق للشاشات على إفراز الميلاتونين واضطرابات الساعة البيولوجية. كما يتطرق الفصل إلى الجينات والوراثة، وهل هناك استعداد وراثي يجعل بعض الأفراد أكثر عرضة للإدمان الرقمي من غيرهم، مع استعراض أحدث الدراسات العصبية التي تربط بين الاستخدام المفرط وتدهور الصحة العقلية الجسدية.

القسم الثاني: وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها النفسي

الفصل السادس: خوارزميات وسائل التواصل وتصميم الإدمان

يغوص هذا الفصل في الكيفية التقنية التي صممت بها المنصات لضمان بقاء المستخدم أطول وقت ممكن. يتم تحليل خوارزميات التوصية التي تقدم محتوى مثيراً للمشاعر السلبية أو الإيجابية لضمان التفاعل. يناقش الفصل تقنيات التصميم السلوكي مثل السحب

اللانهاهي والإشعارات الملحة، وكيف تستغل ثغرات النفس البشرية. يتم دراسة دور الذكاء الاصطناعي في تخصيص المحتوى لخلق فقاعات عزلة تعزز المعتقدات وتزيد الاستقطاب. كما يتطرق الفصل إلى المسؤولية الأخلاقية والقانونية لشركات التكنولوجيا في تصميم منتجات تسبب الإدمان، ودعوات تنظيمية لاعتبار ذلك ممارسة تجارية ضارة تستدعي الرقابة.

الفصل السابع: تأثير المنصات على تقدير الذات وصورة الجسد

يستعرض هذا الفصل العلاقة الوثيقة بين استخدام وسائل التواصل وانخفاض تقدير الذات. يتم تحليل ظاهرة المقارنة الاجتماعية، حيث يقارن المستخدم حياته الواقعية بحياة الآخرين المثالية على الشبكة. يناقش الفصل تأثير فلاتر التجميل وتعديل الصور على اضطرابات الأكل وتشوه صورة الجسد، خاصة لدى الفتيات المراهقات. يتم دراسة ظاهرة التنمر الإلكتروني وتأثيرها المدمر على الثقة بالنفس، وصولاً إلى أفكار الانتحار في الحالات الشديدة. كما يتطرق

الفصل إلى دور المؤثرين في نشر معايير جمالية غير واقعية، والحاجة لتوعية المستخدمين بأن ما يرونه ليس حقيقة مطلقة، مع اقتراح آليات قانونية لحماية القاصرين من المحتوى الضار بصحتهم النفسية.

الفصل الثامن: العزلة الاجتماعية في ظل الاتصال الدائم

يركز هذا الفصل على المفارقة العجيبة وهي زيادة الاتصال الرقمي مع زيادة الشعور بالوحدة. يتم تحليل كيف تحل التفاعلات الافتراضية محل العلاقات الواقعية العميقة، مما يخلق شعوراً زائفاً بالتواصل. يناقش الفصل تأثير ذلك على مهارات التعاطف، وكيف يقل التفاعل الإنساني المباشر. يتم دراسة ظاهرة الشبح الرقمي، حيث يكون الفرد جسدياً مع أسرته ولكن ذهنياً على الشبكة، مما يفتت الروابط الأسرية. كما يتطرق الفصل إلى الآثار طويلة المدى للعزلة على الصحة النفسية، مثل زيادة خطر الاكتئاب والخرف، والحاجة لإعادة توازن بين العالمين الافتراضي والواقعي لاستعادة الصحة النفسية.

الفصل التاسع: التنمر الإلكتروني والآثار النفسية القانونية

يستعرض هذا الفصل واحدة من أخطر ظواهر العصر الرقمي وهي التنمر عبر الشاشات. يتم تحليل أشكال التنمر، من التحرش إلى التشهير ونشر الشائعات، وتأثيرها النفسي العميق على الضحية. يناقش الفصل الصعوبات القانونية في ملاحقة المتنمرين بسبب إخفاء الهوية والاختصاص القضائي عبر الحدود. يتم دراسة دور المدارس والأسر في الكشف المبكر عن علامات التنمر، وآليات الدعم النفسي للضحايا. كما يتطرق الفصل إلى التشريعات الناشئة لتجريم التنمر الإلكتروني، وضرورة توازن العقوبات بين الردع وإعادة التأهيل، معتبراً أن الحماية القانونية للخصوصية والكرامة الرقمية حق أساسي يجب صونه.

الفصل العاشر: الأخبار الكاذبة وتأثيرها على القلق الجمعي

يركز هذا الفصل على تأثير انتشار المعلومات المضللة والشائعات عبر وسائل التواصل على الصحة النفسية للمجتمعات. يتم تحليل كيفية استغلال الخوف والغضب لنشر الأخبار الكاذبة، وكيف يولد ذلك قلقاً جماعياً غير مبرر. يناقش الفصل ظاهرة الوهم الصحي، حيث يشخص الأفراد أمراضاً لأنفسهم بناءً على معلومات غير دقيقة من الشبكة. يتم دراسة تأثير ذلك على الثقة في المؤسسات الرسمية والخبراء، وزيادة الشكوكية المجتمعية. كما يتطرق الفصل إلى دور التوعية الإعلامية في تحصين الأفراد ضد الأخبار الكاذبة، ومسؤولية المنصات في التحقق من المحتوى، معتبراً أن الصحة النفسية المجتمعية تتأثر مباشرة ببيئة المعلومات المحيطة بها.

القسم الثالث: العنف الوالدي وإدمان الأبناء للإنترنت

الفصل الحادي عشر: مفهوم العنف الوالدي وأشكاله النفسية

يستهل هذا القسم بتعريف العنف الوالدي، ليس فقط الجسدي بل النفسي واللفظي والإهمال العاطفي. يتم تحليل أشكال النقد اللاذع، والمقارنة المستمرة، والرفض العاطفي، وكيف تؤثر على نفسية الطفل. يناقش الفصل نظرية التعلق، وكيف أن انعدام الأمان في العلاقة مع الوالدين يدفع الطفل للبحث عن ملاذ خارجي. يتم دراسة تأثير الضغوط الاقتصادية والاجتماعية على الوالدين، وكيف يفرغان إحباطهما على الأبناء. كما يتطرق الفصل إلى الدورة *générationnelle* للعنف، وكيف أن الآباء الذين تعرضوا للعنف يميلون لتكراره، مما يخلق بيئة أسرية طاردة تدفع الأبناء للهروب نحو العالم الرقمي.

الفصل الثاني عشر: الإنترنت كملاذ آمن للهروب من الواقع الأسري

يركز هذا الفصل على الوظيفة النفسية التي يلعبها الإنترنت بالنسبة للابن المعنف. يتم تحليل الإنترنت كمساحة للتحكم والسيادة، عكس المنزل حيث يشعر

الطفل بالعجز. يناقش الفصل كيف توفر الألعاب والشبكات الاجتماعية التقبل الاجتماعي والدعم العاطفي المفقود في الأسرة. يتم دراسة عملية الهروب النفسي، حيث يغرق الطفل في العالم الافتراضي لينسى الألم الواقعي، مما يخلق اعتماداً عاطفياً على الشبكة. كما يتطرق الفصل إلى صعوبة كسر هذه الحلقة، لأن منع الإنترنت يشعر الطفل بفقدان ملاذه الوحيد، مما يستدعي علاجاً جذرياً للعلاقة الأسرية وليس فقط منع التقنية.

الفصل الثالث عشر: العلاقة السببية بين القسوة الوالدية والإدمان

يستعرض هذا الفصل الأدلة والدراسات التي تربط مباشرة بين ممارسات العنف الوالدي وزيادة معدلات إدمان الإنترنت. يتم تحليل الدراسات الإحصائية التي تظهر ارتفاع النسبة لدى الأطفال المعرضين للإهمال أو العنف اللفظي. يناقش الفصل الآلية النفسية، حيث يعمل الإدمان كآلية تكيف غير سوية للتعامل مع الصدمة الأسرية. يتم دراسة الفروق بين الجنسين في

ردود الفعل، وكيف يعبر الذكور والإناث عن الهروب الرقمي بشكل مختلف. كما يتطرق الفصل إلى دور الشهود من الأشقاء، وكيف أن العنف الموجه لأحد الأبناء يؤثر على نفسية الجميع ويدفعهم نحو العزلة الرقمية، مؤكداً أن الإدمان عرض وليس مرضاً جذرياً في كثير من الأحيان.

الفصل الرابع عشر: دور الأب والأم في التشكيل النفسي الرقمي للأبناء

يركز هذا الفصل على التمايز بين دور الأب ودور الأم في علاقة الأبناء بالتكنولوجيا. يتم تحليل تأثير غياب الأب العاطفي أو الجسدي في دفع الأبناء للبحث عن نماذج ذكورية في الألعاب أو الشبكة. يناقش الفصل دور الأم في الرقابة والتوجيه، وكيف أن القسوة أو الدلال المفرط كلاهما يؤدي لنتائج سلبية في الاستخدام. يتم دراسة نموذج القدوة، حيث أن إدمان الوالدين للهواتف يشرعن سلوك الأبناء، مما يخلق بيئة أسرية رقمية مشبعة. كما يتطرق الفصل إلى ضرورة الشراكة الوالدية في وضع الحدود، والاتفاق على

قواعد استخدام موحدة، ودور التربية الإيجابية في
الوقاية من الإدمان قبل وقوعه.

الفصل الخامس عشر: التدخلات الأسرية والعلاج النظامي

يستعرض هذا الفصل سبل العلاج التي تركز على
الأسرة ككل وليس الفرد المدمن فقط. يتم تحليل
العلاج الأسري النظامي، وكيف يهدف لإصلاح قنوات
التواصل المغلقة بين الوالدين والأبناء. يناقش الفصل
أهمية الاعتراف بالخطأ من قبل الوالدين، وخلق بيئة
آمنة خالية من العنف لتشجيع الابن على العودة
للمواقع. يتم دراسة برامج التوعية الوالدية، وتدريب الآباء
على مهارات الإدارة الرقمية دون قمع. كما يتطرق
الفصل إلى دور الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين
في الوساطة الأسرية، وضرورة الصبر لأن إصلاح الثقة
المكسورة يحتاج وقتاً أطول من علاج الإدمان التقني
نفسه، معتبراً أن الأسرة هي خط الدفاع الأول
والأخير.

القسم الرابع: الحماية القانونية والاجتماعية والمستقبل

الفصل السادس عشر: الحقوق النفسية للطفل في التشريعات الدولية

يركز هذا الفصل على الإطار القانوني الدولي لحماية الصحة النفسية للطفل في العصر الرقمي. يتم تحليل اتفاقية حقوق الطفل، وكيف تنطبق بنودها على الحماية من الأضرار الرقمية والعنف الأسري. يناقش الفصل الحق في الخصوصية، والحق في اللعب، والحق في الحماية من الاستغلال، وكيف تنتهك بالتكنولوجيا أو العنف. يتم دراسة تقارير لجان الأمم المتحدة حول حقوق الطفل في البيئة الرقمية، والتوصيات الصادرة للدول الأعضاء. كما يتطرق الفصل إلى الفجوة بين النصوص الدولية والتطبيق المحلي، والحاجة لتفعيل آليات رقابة دولية على شركات التكنولوجيا لحماية حقوق الأطفال النفسية عبر الحدود.

الفصل السابع عشر: التشريعات الوطنية لحماية القاصرين من أضرار الإنترنت

يستعرض هذا الفصل الجهود التشريعية في الدول المختلفة، مع التركيز على النماذج العربية والغربية. يتم تحليل قوانين الجرائم الإلكترونية، وقوانين حماية الطفل، ومدى تغطيتها للتنمر والإدمان والعنف الأسري الرقمي. يناقش الفصل مسؤولية الوالدين قانوناً عن إهمال أبنائهم رقمياً، وهل يمكن محاسبتهم جنائياً في حال تسبب إهمالهم في أضرار جسيمة. يتم دراسة دور النيابة العامة وقضاء الأحداث في التدخل لحماية الطفل من البيئة الأسرية أو الرقمية الضارة. كما يتطرق الفصل إلى ضرورة تحديث القوانين باستمرار لمواكبة التطور التقني، واقتراح نصوص تجرم استغلال نفسية الأطفال في التسويق الرقمي أو الألعاب الإدمانية.

الفصل الثامن عشر: دور المدرسة والمؤسسات التعليمية في الوقاية

يركز هذا الفصل على المؤسسة التعليمية كشريك أساسي في الحماية والكشف المبكر. يتم تحليل برامج التوعية المدرسية حول الاستخدام الآمن للإنترنت، ودمج الصحة النفسية في المناهج. يناقش الفصل دور المرشدين النفسيين في المدارس في رصد علامات الإدمان أو العنف الأسري على الطلاب. يتم دراسة برامج تدريب المعلمين على التعامل مع الطلاب المدمنين رقمياً دون وصم أو عقاب. كما يتطرق الفصل إلى شراكة المدرسة مع الأسرة، وإنشاء خطوط ساخنة للإبلاغ عن حالات العنف أو الإدمان، معتبراً أن المدرسة هي البيئة الثانية التي يمكن أن تعوض النقص الأسري أو تكشفه.

الفصل التاسع عشر: المسؤولية المجتمعية ودور الإعلام في التوعية

يستعرض هذا الفصل دور المجتمع المدني ووسائل الإعلام في تشكيل الوعي العام. يتم تحليل حملات التوعية الوطنية حول مخاطر إدمان الإنترنت وعواقب

العنف الوالدي. يناقش الفصل مسؤولية الإعلام في عدم ترويج نماذج سلبية، وتقديم محتوى يدعم الصحة النفسية والأسرية. يتم دراسة دور الجمعيات الأهلية في تقديم الدعم النفسي المجاني، وإنشاء مراكز إعادة تأهيل للمدمنين رقمياً. كما يتطرق الفصل إلى دور القادة الدينيين والمجتمعيين في نشر قيم الرحمة الأسرية، واعتبار حماية نفسية الأبناء مسؤولية مجتمعية مشتركة وليست شأنًا خاصًا للأسرة فقط، مما يعزز شبكة الأمان الاجتماعي.

الفصل العشرون: الرؤية المستقبلية وبناء جيل رقمي صحي

يختتم هذا الفصل برؤية استشرافية لكيفية بناء مستقبل يتوازن فيه الإنسان مع التكنولوجيا. يتم تحليل ضرورة تطوير تقنيات أخلاقية تحترم الصحة النفسية للمستخدمين منذ مرحلة التصميم. يناقش الفصل الحاجة لمنهج تعليمي جديد يركز على المهارات الإنسانية التي لا تستطيع الآلة **заменить**ها، لتعزيز ثقة الأبناء بأنفسهم واقعياً. يتم

دراسة التوصيات النهائية لصناع القرار، بوضع استراتيجيات وطنية للصحة النفسية الرقمية. كما يتطرق الفصل إلى الأمل في تغيير الثقافة الأسرية نحو الحوار بدلاً من العنف، مختتماً بأن التكنولوجيا أداة رائعة إذا أحسن استخدامها، ولكنها قد تكون مدمرة إذا أهملنا الإنسان وراء الشاشة، وأن المستقبل للأمة التي تحمي عقول أبنائها وقلوبهم.

الختام

بهذا نصل إلى ختام هذا العمل النفسي القانوني، الذي حاولنا فيه رصد التشابك المعقد بين التكنولوجيا والصحة النفسية والعنف الأسري. إن ما تم عرضه في الفصول العشرين يؤكد أن إدمان الإنترنت لدى المراهقين ليس مجرد عادة سيئة، بل هو غالباً صرخة استغاثة من بيئة أسرية أو اجتماعية مؤلمة. إن الرسالة التي يود المؤلف إيصالها هي أن الحل لا يكمن في كسر الأجهزة، بل في إصلاح العلاقات، وأن الحماية القانونية والنفسية يجب أن تسير يداً بيد. إن حماية

الطفولة وصحة الأجيال القادمة مسؤولية مقدسة تتطلب وعياً وتشريعاً ورحمة. نسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل قد وفق في تقديم إضافة علمية حقيقية، وأن ينفع به طلاب العلم والباحثين، وأن يجعله في ميزان حسنات الوالدين وذرية صبرينال. والحمد لله رب العالمين أولاً وأخيراً.

الفهرس الموضوعي

1. الصحة النفسية الرقمية: المفهوم، التشخيص، الاضطرابات الناشئة.
2. سيكولوجية التكنولوجيا: الهوية، السلوك، العزلة، التشتت.
3. الأمراض الناشئة: الإدمان، الاكتئاب، القلق، اضطرابات الجسد.
4. الفئات المعرضة: المراهقون، كبار السن، ذوو

الاحتياجات الخاصة.

5. الأسس البيولوجية: الدماغ، الدوبامين، الوراثة، الساعة البيولوجية.

6. خوارزميات المنصات: التصميم الإدماجي، الذكاء الاصطناعي، المسؤولية.

7. تقدير الذات: المقارنة، صورة الجسد، التنمر، المؤثرون.

8. العزلة الاجتماعية: الاتصال الزائف، المهارات الاجتماعية، الوحدة.

9. التنمر الإلكتروني: الأشكال، الملاحقة القانونية، الدعم النفسي.

10. الأخبار الكاذبة: القلق الجمعي، الوهم الصحي، الثقة المجتمعية.

11. العنف الوالدي: الأشكال، التعلق، الضغوط، الدورة

.générationnelle

12. الإنترنت كملاذ: التحكم، الهروب، الاعتماد
العاطفي، كسر الحلقة.

13. العلاقة السببية: الدراسات، آلية التكيف، الفروق
بين الجنسين.

14. دور الوالدين: الأب، الأم، القدوة، الشراكة، التربية
الإيجابية.

15. التدخلات الأسرية: العلاج النظامي، التواصل،
التوعية، الثقة.

16. الحقوق الدولية: اتفاقية الطفل، الخصوصية،
الحماية من الاستغلال.

17. التشريعات الوطنية: الجرائم الإلكترونية، حماية
الطفل، المسؤولية.

18. دور المدرسة: التوعية، الرصد، الإرشاد، الشراكة

الأسرية.

19. المسؤولية المجتمعية: الإعلام، الجمعيات، القادة، الثقافة.

20. المستقبل: تقنيات أخلاقية، التعليم، الاستراتيجيات الوطنية، الأمل.

تم بحمد الله وتوفيقه

د. محمد كمال عرفه الرخاوي

الباحث والمستشار والخبير والفقير والمؤلف القانوني
والمحاضر الدولي في القانون