

A1

وليد عيد

**“Übungsreise Grammatik – Von einfach
bis anspruchsvoll“**
systematisch & abwechslungsreich“



Herr / Walid Eid Ramadan

مقدمة الكتاب

هذا الكتاب التدريبي وُضع خصيصًا للمتعلمين في المستوى الأول A1 من اللغة الألمانية. الهدف منه هو أن يكون دليلًا عمليًا يساعد الطالب على:

1. فهم القواعد الأساسية بطريقة مبسطة جدًا.
2. التدرّب على تكوين الجمل من خلال تمارين متنوّعة.
3. محاكاة الأسلوب الأكاديمي المستخدم في أشهر الكتب التعليمية الألمانية مثل:
 - o Menschen A1
 - o Schritte international
 - o Studio D

كما أن محتوى التمارين مستوحى أيضًا من أفكار الامتحانات اللغوية المعتمدة مثل امتحان Goethe-Zertifikat A1, ÖSD A1 و Telc A1، بحيث يكتسب المتعلّم ثقة منذ البداية في شكل الأسئلة الرسمية وطريقة الحل.

كيفية التعامل مع الكتاب

- القاعدة أولاً: في بداية كل وحدة يتم تقديم قاعدة مختصرة جدًا مع أمثلة عملية.
- التمارين المتنوّعة: بعد القاعدة تجد تمارين قصيرة ومتنوّعة (املاً الفراغ، صل بين الجمل، صحّ الأخطاء...).
- المراجعة الذاتية: بعد كل تمرين يوجد قسم للحلول حتى يتمكن الطالب من مراجعة نفسه فورًا.
- التدرّج: تبدأ التمارين بسيطة ثم تزداد تنوعًا لتشمل:
 - o تكوين الجملة (Satzbau)
 - o النفي (Negation)
 - o أدوات الاستفهام (W-Fragen)
 - o أدوات المعرفة والنكرة (Artikel)
 - o الماضي البسيط (waren / hatten)
 - o الأفعال المساعدة (Modalverben)
- التشابه مع الامتحان: بعض التمارين مكتوبة بصيغة مشابهة لما قد يواجهه الطالب في امتحان Goethe أو Telc، مثل كتابة جمل قصيرة، الإجابة بالنفي، أو اختيار الكلمة الصحيحة.

التمارين

جميع التمارين الواردة في هذا الكتاب تم إعدادها وصياغتها على يد:

Herr Walid Eid

وهي تمارين عملية تمّ تصميمها بحيث:

- تحاكي أسلوب الأسئلة في الكتب الأكاديمية الألمانية.
 - تجمع بين التدريب الذاتي و المراجعة التلقائية (الحل موجود بعد كل تمرين).
 - تساعد الطالب على الاستعداد لامتحانات الرسمية بشكل تدريجي.
-

Herr Walid Eid Ramadan

Bestimmt und unbestimmt Artikel

1. أداة المعرفة (= bestimmter Artikel) ✓

تُستخدم عندما نتكلم عن شيء محدد ومعروف.

- **der** (مذكر)
- **die** (مؤنث)
- **das** (محايد)
- **die** (جمع)

أمثلة:

- der Mann = الرجل
- die Frau = المرأة
- das Kind = الطفل
- die Kinder = الأطفال

2. أداة النكرة (= unbestimmter Artikel) / واحدة / شيء ✓

تُستخدم عندما نتكلم عن شيء غير محدد / أول مرة نذكره.

- **ein** (مذكر)
- **eine** (مؤنث)
- **ein** (محايد)
- (لا يوجد في الجمع)

أمثلة:

- ein Mann = رجل
- eine Frau = امرأة
- ein Kind = طفل

للنفي: "keine"، بل نستخدم "ein" ❌ في الجمع لا نستخدم

- keine Kinder = لا أطفال

1. Ergänze mit der / die / das (bestimmter Artikel)

1. ___ Tisch ist groß.
 2. ___ Lampe ist neu.
 3. ___ Auto ist alt.
 4. ___ Kinder sind laut.
 5. ___ Mann arbeitet hier.
 6. ___ Frau ist nett.
-

2. Ergänze mit ein / eine / ein (unbestimmter Artikel)

1. Das ist ___ Tisch.
 2. Sie kauft ___ Lampe.
 3. Er fährt ___ Auto.
 4. Ich sehe ___ Mann.
 5. Sie hat ___ Kind.
 6. Er trifft ___ Frau.
-

3. Wähle: bestimmt oder unbestimmt

1. Ich sehe ___ **Hund** (غير محدد) .
 2. ___ **Hund** ist sehr schön. ((محدد))
 3. Sie kauft ___ **Buch** (غير محدد) .
 4. ___ **Buch** ist interessant. ((محدد))
 5. Wir trinken ___ **Kaffee** (غير محدد) .
 6. ___ **Kaffee** ist heiß. ((محدد))
-

4. Mach negativ! (kein / keine)

1. Ich habe ein Auto. → ...
 2. Sie hat eine Schwester. → ...
 3. Er kauft ein Buch. → ...
 4. Wir sehen Kinder. → ...
 5. Sie trinken Kaffee. →
-

✓ Lösungen – Artikel A1

1. Ergänze mit der / die / das

1. **Der** Tisch ist groß.
 2. **Die** Lampe ist neu.
 3. **Das** Auto ist alt.
 4. **Die** Kinder sind laut.
 5. **Der** Mann arbeitet hier.
 6. **Die** Frau ist nett.
-

2. Ergänze mit ein / eine / ein

1. Das ist **ein** Tisch.
 2. Sie kauft **eine** Lampe.
 3. Er fährt **ein** Auto.
 4. Ich sehe **einen** Mann. – (مفعول به) *Akkusativ*
 5. Sie hat **ein** Kind.
 6. Er trifft **eine** Frau.
-

3. Wähle: bestimmt oder unbestimmt

1. Ich sehe **einen Hund**.
 2. **Der Hund** ist sehr schön.
 3. Sie kauft **ein Buch**.
 4. **Das Buch** ist interessant.
 5. Wir trinken **einen Kaffee**.
 6. **Der Kaffee** ist heiß.
-

4. Mach negativ!

1. Ich habe ein Auto. → Ich habe **kein** Auto.
 2. Sie hat eine Schwester. → Sie hat **keine** Schwester.
 3. Er kauft ein Buch. → Er kauft **kein** Buch.
 4. Wir sehen Kinder. → Wir sehen **keine** Kinder.
 5. Sie trinken Kaffee. → Sie trinken **keinen** Kaffee.
-

Regelmäßige und unregelmäßig Verben

Verben A1–A2)) الأفعال الضعيفة والقوية

1) الأفعال الضعيفة (Regelmäßige Verben)

= أفعال منتظمة، يعني جذع الفعل ما بيتغيرش لما نصرّفه، والتغيير يكون فقط في النهاية.

(النهاية في (Präsens الحاضر):

- ich -e
- du -st
- er/sie/es -t
- wir -en
- ihr -t
- sie/Sie -en

👉 Beispiele:

- **machen** → (يفعل) ich mache, du machst, er macht
- **lernen** → (يتعلم) ich lerne, du lernst, er lernt
- **spielen** → (يلعب) ich spiele, du spielst, er spielt

(Perfekt الماضي):

- ge + Stamm + t
- 👉 Beispiele:
- machen → **gemacht**
- lernen → **gelernt**
- spielen → **gespielt**

2) الأفعال القوية (Unregelmäßige Verben)

= أفعال غير منتظمة، جذعها بيتغير في بعض الصيغ (خصوصاً مع + du / er / sie / es) ماضيها مختلف.

Präsens (:الحاضر)

du / er/sie/es. التغيير في الجذع غالبًا مع

👉 Beispiele:

- **sehen** → (يرى) ich sehe, du **siehst**, er **sieht**
- **fahren** → (يسافر/يقود) ich fahre, du **fährst**, er **fährt**
- **essen** → (يأكل) ich esse, du **isst**, er **isst**

Perfekt (:الماضي)

ge + Stamm + en). بشكل مختلف (غالبًا

👉 Beispiele:

- sehen → **gesehen**
- fahren → **gefahren**
- essen → **gegessen**

3 مقارنة سريعة

نوع الفعل	Präsens ((الحاضر)	Perfekt ((الماضي)
ضعيف (regelmäßig)	ich mache, du machst	gemacht
قوي (unregelmäßig)	ich sehe, du siehst	gesehen

4 ملاحظة مهمة للطالب

- في مستوى **A1**: الأفعال الضعيفة أسهل لأنها "قانون ثابت".
- الأفعال القوية لازم يحفظها بالقلب (تتغير بدون قاعدة ثابتة).
- في القواميس الألمانية، الأفعال القوية دائمًا مكتوبة مع تصريف (z.B. *sehen – sieht – sah – gesehen*).

Übungen

- ● Teil 1 – Präsens (الأفعال الضعيفة)
- ● Teil 2 – Präsens (الأفعال القوية)
- ● Teil 3 – Perfekt (haben الماضي مع)
- ● Teil 4 – Perfekt (sein الماضي مع)
- ● Teil 5 – Mischung (mix: Präsens + Perfekt + (جمل قصيرة)

Übungen: Schwache & Starke Verben (50 Aufgaben)

Teil 1 – Präsens (schwache Verben)

Ü1: Ergänzen Sie (machen):

1. ich ___
2. du ___
3. er ___
4. wir ___
5. ihr ___

Ü2: Konjugieren Sie (lernen):

1. ich ___ Deutsch.
2. du ___ Englisch.
3. er ___ Spanisch.
4. wir ___ Arabisch.
5. sie ___ Französisch.

Ü3: Konjugieren Sie (spielen):

1. ich ___ Fußball.
2. du ___ Tennis.
3. er ___ Schach.
4. wir ___ Karten.
5. ihr ___ Basketball.

Ü4: Ergänzen Sie im Satz (arbeiten):

1. Ich ___ in Berlin.
2. Du ___ in einer Firma.
3. Er ___ im Krankenhaus.

Ü5: Ergänzen Sie (wohnen):

1. Ich ___ in Kairo.
2. Du ___ in Paris.
3. Sie ___ in London.

Ü6: Fragen mit schwachen Verben:

1. ___ du in Hamburg? (wohnen)
2. ___ ihr viel? (lernen)

Ü7: Satzbau: Schreiben Sie mit „machen“.

1. (ich / Hausaufgaben)
2. (du / Sport)
3. (er / Pause)

Ü8: Satzbau: Schreiben Sie mit „arbeiten“.

1. (wir / im Büro)
2. (sie / in der Schule)

Ü9: Übersetzen Sie:

1. أنا أتعلم الألمانية.
2. نحن نعمل في برلين.
3. هو يلعب كرة القدم.

Ü10: Ergänzen Sie den Dialog:

- Was ___ du?
 - Ich ___ meine Hausaufgaben.
-

Teil 2 – Präsens (starke Verben)

Ü11: Konjugieren Sie (sehen):

1. ich ___
2. du ___
3. er ___
4. wir ___
5. sie ___

Ü12: Konjugieren Sie (essen):

1. ich ___ einen Apfel.
2. du ___ Brot.
3. er ___ Pizza.

Ü13: Konjugieren Sie (fahren):

1. ich ___ nach Berlin.
2. du ___ nach Hamburg.
3. er ___ nach München.

Ü14: Konjugieren Sie (lesen):

1. ich ___ ein Buch.
2. du ___ eine Zeitung.
3. sie ___ einen Text.

Ü15: Ergänzen Sie (nehmen):

1. Ich ___ den Bus.
2. Du ___ den Zug.
3. Er ___ das Taxi.

Ü16: Fragen mit starken Verben:

1. ___ du den Film? (sehen)
2. ___ er das Buch? (lesen)

Ü17: Satzbau:

1. (ich / fahren / nach Wien)
2. (du / essen / Fisch)
3. (sie / sehen / den Lehrer)

Ü18: Übersetzen Sie:

1. هو يرى السيارة.
2. أنا أقرأ كتابًا.
3. نحن نأخذ القطار.

Ü19: Ergänzen Sie den Dialog:

- Was ___ du? (essen)
– Ich ___ eine Pizza.

Ü20: Ergänzen Sie den Dialog:

- Wohin ___ du? (fahren)
– Ich ___ nach Berlin.

Teil 3 – Perfekt (mit haben, schwach)

Ü21: Ergänzen Sie (machen):

1. ich habe ___
2. du hast ___
3. er hat ___

Ü22: Bilden Sie Perfekt (lernen):

1. ich habe ___ Deutsch.
2. er hat ___ Englisch.

Ü23: Ergänzen Sie (spielen):

1. wir haben ___ Fußball.
2. sie haben ___ Karten.

Ü24: Satzbau:

1. (ich / Hausaufgaben / machen)
2. (du / Deutsch / lernen)
3. (wir / Musik / hören)

Ü25: Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. أنا لعبت كرة القدم.
2. نحن تعلمنا الألمانية.

Ü26: Negation im Perfekt:

1. Ich habe ___ gearbeitet.
2. Wir haben ___ gelernt.

Ü27: Ergänzen Sie (arbeiten):

1. Ich habe gestern ___ .
2. Er hat lange ___ .

Ü28: Fragen im Perfekt:

1. Was hast du ___ ? (machen)
2. Was habt ihr ___ ? (spielen)

Ü29: Satzbau:

1. (er / lernen / viel)
2. (sie / machen / Pause)

Ü30: Ergänzen Sie den Dialog:

- Was hast du gestern ___ ?
- Ich habe Hausaufgaben ___ .

Teil 4 – Perfekt (mit sein, stark)

Ü31: Ergänzen Sie (gehen):

1. ich bin ____
2. du bist ____
3. er ist ____

Ü32: Ergänzen Sie (fahren):

1. ich bin nach Berlin ____
2. wir sind nach Paris ____

Ü33: Ergänzen Sie (kommen):

1. Er ist nach Hause ____
2. Sie sind nach Deutschland ____

Ü34: Fragen im Perfekt:

1. Wohin bist du ____ ? (fahren)
2. Wann bist du ____ ? (kommen)

Ü35: Satzbau:

1. (ich / gehen / ins Kino)
2. (sie / fahren / nach Wien)

Ü36: Übersetzen Sie:

1. أنا ذهبت إلى المدرسة.
2. نحن جئنا إلى البيت.

Ü37: Negation:

1. Ich bin ____ nach Berlin gefahren.
2. Er ist ____ nach Hause gekommen.

Ü38: Ergänzen Sie (laufen):

1. Ich bin schnell ____ .
2. Er ist in den Park ____ .

Ü39: Satzbau:

1. (wir / gehen / spazieren)
2. (du / fahren / nach München)

Ü40: Ergänzen Sie den Dialog:

- Wohin bist du gestern ____ ?
 - Ich bin ins Kino ____ .
-

Teil 5 – Mischung (Präsens + Perfekt)

Ü41: Ergänzen Sie (sehen, Präsens + Perfekt):

1. ich ___ den Film.
2. ich habe den Film ___ .

Ü42: Ergänzen Sie (lesen, Präsens + Perfekt):

1. er ___ das Buch.
2. er hat das Buch ___ .

Ü43: Ergänzen Sie (essen, Präsens + Perfekt):

1. wir ___ eine Pizza.
2. wir haben eine Pizza ___ .

Ü44: Ergänzen Sie (machen, Präsens + Perfekt):

1. du ___ die Hausaufgaben.
2. du hast die Hausaufgaben ___ .

Ü45: Ergänzen Sie (fahren, Präsens + Perfekt):

1. sie ___ nach Berlin.
2. sie sind nach Berlin ___ .

Ü46: Satzbau: Präsens + Perfekt

1. (ich / spielen / Fußball)
2. (wir / lernen / Deutsch)

Ü47: Satzbau: Präsens + Perfekt

1. (er / gehen / nach Hause)
2. (sie / essen / Fisch)

Ü48: Fragen: Präsens + Perfekt

1. Was machst du? / Was hast du ___ ?
2. Wohin fährst du? / Wohin bist du ___ ?

Ü49: Übersetzen Sie:

1. أنا أقرأ كتابًا / لقد قرأت كتابًا.
2. نحن نسافر إلى برلين / لقد سافرنا إلى برلين.

Ü50: Mini-Text (Präsens → Perfekt):

Heute gehe ich in die Schule. Ich sehe meinen Freund. Wir spielen im Hof.

👉 Schreiben Sie den Text im Perfekt.

Lösungen: Schwache & Starke Verben (A1–A2)

Teil 1 – Präsens (schwache Verben)

Ü1: mache, machst, macht, machen, macht

Ü2: lerne, lernst, lernt, lernen, lernen

Ü3: spiele, spielst, spielt, spielen, spielt

Ü4: arbeite, arbeitest, arbeitet

Ü5: wohne, wohnst, wohnt

Ü6: Wohnst du in Hamburg? / Lernt ihr viel?

Ü7: Ich mache Hausaufgaben. / Du machst Sport. / Er macht Pause.

Ü8: Wir arbeiten im Büro. / Sie arbeiten in der Schule.

Ü9: Ich lerne Deutsch. / Wir arbeiten in Berlin. / Er spielt Fußball.

Ü10: – Was machst du? – Ich mache meine Hausaufgaben.

Teil 2 – Präsens (starke Verben)

Ü11: sehe, siehst, sieht, sehen, sehen

Ü12: esse, isst, isst

Ü13: fahre, fährst, fährt

Ü14: lese, liest, liest

Ü15: nehme, nimmst, nimmt

Ü16: Siehst du den Film? / Liest er das Buch?

Ü17: Ich fahre nach Wien. / Du isst Fisch. / Sie sehen den Lehrer.

Ü18: Er sieht das Auto. / Ich lese ein Buch. / Wir nehmen den Zug.

Ü19: – Was isst du? – Ich esse eine Pizza.

Ü20: – Wohin fährst du? – Ich fahre nach Berlin.

Teil 3 – Perfekt (haben, schwach)

Ü21: gemacht, gemacht, gemacht

Ü22: Ich habe Deutsch gelernt. / Er hat Englisch gelernt.

- Ü23: Wir haben Fußball gespielt. / Sie haben Karten gespielt.
Ü24: Ich habe Hausaufgaben gemacht. / Du hast Deutsch gelernt. / Wir haben Musik gehört.
Ü25: Ich habe Fußball gespielt. / Wir haben Deutsch gelernt.
Ü26: nicht gearbeitet / nicht gelernt
Ü27: Ich habe gestern gearbeitet. / Er hat lange gearbeitet.
Ü28: Was hast du gemacht? / Was habt ihr gespielt?
Ü29: Er hat viel gelernt. / Sie hat Pause gemacht.
Ü30: – Was hast du gestern gemacht? – Ich habe Hausaufgaben gemacht.
-

Teil 4 – Perfekt (sein, stark)

- Ü31: gegangen, gegangen, gegangen
Ü32: Ich bin nach Berlin gefahren. / Wir sind nach Paris gefahren.
Ü33: Er ist nach Hause gekommen. / Sie sind nach Deutschland gekommen.
Ü34: Wohin bist du gefahren? / Wann bist du gekommen?
Ü35: Ich bin ins Kino gegangen. / Sie ist nach Wien gefahren.
Ü36: Ich bin in die Schule gegangen. / Wir sind nach Hause gekommen.
Ü37: nicht nach Berlin gefahren / nicht nach Hause gekommen
Ü38: Ich bin schnell gelaufen. / Er ist in den Park gelaufen.
Ü39: Wir sind spazieren gegangen. / Du bist nach München gefahren.
Ü40: – Wohin bist du gestern gegangen? – Ich bin ins Kino gegangen.
-

Teil 5 – Mischung (Präsens + Perfekt)

- Ü41: Ich sehe den Film. / Ich habe den Film gesehen.
Ü42: Er liest das Buch. / Er hat das Buch gelesen.
Ü43: Wir essen eine Pizza. / Wir haben eine Pizza gegessen.
Ü44: Du machst die Hausaufgaben. / Du hast die Hausaufgaben gemacht.
Ü45: Sie fährt nach Berlin. / Sie sind nach Berlin gefahren.
Ü46: Ich spiele Fußball. / Ich habe Fußball gespielt.
Wir lernen Deutsch. / Wir haben Deutsch gelernt.
Ü47: Er geht nach Hause. / Er ist nach Hause gegangen.
Sie isst Fisch. / Sie hat Fisch gegessen.
Ü48: Was machst du? / Was hast du gemacht?
Wohin fährst du? / Wohin bist du gefahren?
Ü49: Ich lese ein Buch. / Ich habe ein Buch gelesen.
Wir fahren nach Berlin. / Wir sind nach Berlin gefahren.
Ü50:
Heute bin ich in die Schule gegangen.
Ich habe meinen Freund gesehen.
Wir haben im Hof gespielt.
-

Herr Walid Eid Ramadan

Satzbau

Kurzregel ((موجز القاعدة))

Im Deutschen steht das Verb immer an **zweiter Position** in einem Hauptsatz (Aussagesatz).

 Struktur: **Subjekt – Verb – Rest**

Zeitung – Verb – subjekt – Rest

Beispiel:

- Ich **lerne** Deutsch.
- Mein Bruder **arbeitet** in Berlin.
- Am Morgen mache ich Sport

Wenn wir mit einer anderen Angabe beginnen, bleibt das Verb trotzdem an **Position 2**.

- Heute **gehe** ich ins Kino.
 - Am Wochenende **besuchen** wir unsere Oma.
-

Übungen – Satzbau A1

1. Ordne die Wörter! (ترتيب الكلمات)

Bilde richtige Sätze.

1. Deutsch / lerne / ich.
 2. Kino / gehe / morgen / ich / ins.
 3. arbeitet / meine Schwester / in / Bank / der.
 4. jeden Tag / Kaffee / trinkt / er.
 5. spielen / wir / Fußball / am Sonntag.
-

2. Fragen & Antworten (جاوب بجملة خبرية صحيحة)

Beantworte mit einem Satz.

1. Was machst du heute? → (lernen)
 2. Wo wohnt deine Familie? → (in Kairo)
 3. Was isst du gern? → (Pizza)
 4. Wann kommst du nach Hause? → (um 18 Uhr)
 5. Mit wem spielst du Fußball? → (mit meinen Freunden)
-

3. Satzanfänge ergänzen (أكمل البداية بجملة كاملة)

Beispiele:

- Heute ...
 - Am Abend ...
 - Jeden Morgen ...
 - Im Sommer ...
 - Meine Eltern ...
-

4. Stelle um! (غيّر ترتيب الجملة)

Beispiel: „Ich trinke morgens Tee.“

→ „Morgens trinke ich Tee.“

1. Ich fahre morgen nach Berlin.
 2. Wir machen am Wochenende einen Ausflug.
 3. Mein Vater liest abends die Zeitung.
 4. Die Kinder spielen im Garten.
 5. Anna schreibt jetzt eine E-Mail.
-

5. Ergänze das Verb (أكمل بالفعل الصحيح)

1. Ich _____ in Ägypten. (wohnen)
 2. Er _____ heute mit Freunden. (essen)
 3. Wir _____ am Abend Fernsehen. (sehen)
 4. Meine Mutter _____ Deutsch sehr gut. (sprechen)
 5. Ihr _____ morgen nach Alexandria. (fahren)
-

6. Mini-Dialoge (حوارات قصيرة – تكوين جملة خبرية فقط)

Setze die richtige Antwort.

A: Was machst du am Wochenende?

B: _____

A: Wo arbeitet dein Bruder?

B: _____

A: Mit wem gehst du ins Kino?

B: _____

7. Korrigiere die Fehler! (صحّ ترتيب الجملة)

1. Ich in Deutschland wohne.
2. Fußball wir am Sonntag spielen.
3. Heute ich gehe ins Kino.
4. Meine Mutter kochen gern.
5. Jeden Tag er Kaffee trinkt.

8. Schreibe 5 eigene Sätze (اكتب بنفسك)

✎ Schreibe 5 Sätze über dich mit der Struktur:

- Subjekt – Verb – Rest.
(z.B. „Ich lese abends ein Buch.“)

Zusatzübungen – Satzbau A1

9. Lückentexte – Ergänze die Sätze (املأ الفراغ بالفعل المناسب)

1. Ich _____ (lernen) jeden Tag Deutsch.
2. Am Abend _____ (schauen) wir Fernsehen.
3. Meine Schwester _____ (arbeiten) in einer Schule.
4. Peter _____ (lesen) ein Buch.
5. Am Wochenende _____ (fahren) ich nach Alexandria.

10. Verb an zweiter Stelle! (ضع الفعل دائماً في المكان الثاني)

Setze das Verb auf Position 2.

1. Morgen _____ ich ins Kino gehen.
 2. Am Nachmittag _____ wir Fußball spielen.
 3. Heute Abend _____ er seine Oma besuchen.
 4. Im Sommer _____ meine Familie ans Meer fahren.
 5. Jeden Tag _____ ihr um 7 Uhr frühstücken.
-

11. Sätze verlängern (طوّل الجملة بمعلومة إضافية)

Beispiel: „Ich spiele Fußball.“ → „Ich spiele Fußball im Park.“

1. Ich lerne Deutsch.
 2. Mein Vater arbeitet.
 3. Wir essen Pizza.
 4. Die Kinder spielen.
 5. Meine Schwester liest.
-

12. Bilde Gegensätze! (كون جملة عكسية)

Beispiel: „Ich trinke Kaffee.“ → „Ich trinke keinen Kaffee.“

1. Ich habe ein Auto.
 2. Wir wohnen in Berlin.
 3. Er geht ins Kino.
 4. Meine Mutter kocht gern.
 5. Die Kinder spielen im Garten.
-

13. Frage – Antwort (كون إجابة كاملة بخبرية)

1. Wo wohnst du? → _____
 2. Was machst du heute? → _____
 3. Wann gehst du zur Arbeit? → _____
 4. Mit wem spielst du? → _____
 5. Was isst du gern? → _____
-

14. Satzteile kombinieren (وصل أجزاء الجمل مع بعض)

Links + Rechts verbinden:

- a) Ich → wohne in Kairo.
 - b) Meine Mutter → arbeitet in einer Schule.
 - c) Am Abend → sehen wir fern.
 - d) Mein Bruder → spielt Gitarre.
 - e) Jeden Tag → lerne ich Deutsch.
-

15. Bilde Sätze mit diesen Wörtern (كون جملة)

1. ich / gehen / morgen / Kino / ins
 2. Kaffee / trinkt / jeden Morgen / meine Mutter
 3. arbeiten / Bank / der / in / er
 4. Fußball / wir / spielen / Sonntag / am
 5. Kinder / Garten / die / im / spielen
-

16. Satzbau mit Ortsangaben (مكّن الجمل بمكان)

Beispiel: „Ich esse.“ → „Ich esse im Restaurant.“

1. Ich lerne.
 2. Wir trinken Kaffee.
 3. Mein Vater arbeitet.
 4. Die Kinder spielen.
 5. Meine Mutter kauft ein.
-

17. Korrigiere die Wortstellung!

1. Im Park die Kinder spielen.
 2. Morgen ich nach Berlin fahre.
 3. Tee trinkt er Abend am.
 4. Ein Buch liest Schwester meine.
 5. Frühstücke wir 8 Uhr um.
-

18. Schreibe 5 Sätze über dich

Benutze verschiedene Satzanfänge:

- Heute ...
 - Am Abend ...
 - Im Sommer ...
 - Jeden Tag ...
 - Meine Familie ...
-

Weitere Übungen – Satzbau A1

19. Satzanfang – Ergänze!

Vervollständige die Sätze:

1. Am Morgen _____
 2. Am Wochenende _____
 3. Jeden Tag _____
 4. Im Winter _____
 5. Meine Freunde _____
-

20. Satzbau Domino

Ordne die Teile so, dass richtige Sätze entstehen.

- gehe – ich – ins Kino – morgen
 - spielt – am Abend – Gitarre – mein Bruder
 - wohnt – meine Familie – in Kairo
 - fahren – wir – am Wochenende – nach Alexandria
 - liest – jeden Tag – ein Buch – meine Schwester
-

21. Ergänze mit Zeitangaben

1. Ich lerne Deutsch _____. (→ jeden Tag)
 2. Wir essen Pizza _____. (→ am Freitag)
 3. Mein Vater arbeitet _____. (→ am Morgen)
 4. Die Kinder spielen Fußball _____. (→ am Nachmittag)
 5. Meine Mutter kauft Gemüse _____. (→ samstags)
-

22. Entscheide: Richtig oder Falsch?

Stimmt der Satzbau? Korrigiere, wenn falsch!

1. Morgen fahre ich nach Alexandria. (_____)
 2. Ich gehe ins Kino morgen. (_____)
 3. Jeden Tag ich Deutsch lerne. (_____)
 4. Meine Schwester arbeitet in einer Schule. (_____)
 5. Wir am Wochenende machen einen Ausflug. (_____)
-

23. Mini-Geschichte schreiben

Schreibe 4–5 Sätze in richtiger Wortstellung.

Hilfswörter: heute – arbeiten – meine Mutter – ich – Hausaufgaben – machen – mein Bruder – Fußball – spielen.

24. Lücken füllen – gemischt

1. _____ trinkt Tee. (Mein Vater)
 2. Heute _____ wir einen Ausflug. (machen)
 3. Die Kinder _____ im Park. (spielen)
 4. _____ arbeitet in Berlin. (Meine Schwester)
 5. Ich _____ Pizza. (esse)
-

25. Umformung mit Adverbien

Beispiel: „Ich lerne Deutsch.“ → „Ich lerne jeden Tag Deutsch.“

1. Wir machen einen Ausflug.
 2. Mein Vater arbeitet.
 3. Ich esse Pizza.
 4. Die Kinder spielen.
 5. Meine Mutter kauft ein.
-

26. Baue lange Sätze!

Kombiniere: Subjekt + Verb + Zeit + Ort + Objekt

Beispiel: „Ich / spielen / am Sonntag / im Park / Fußball.“
→ „Ich spiele am Sonntag im Park Fußball.“

1. Ich / gehen / morgen / Kino / ins
 2. Wir / essen / am Abend / Restaurant / im / Pizza
 3. Mein Vater / arbeiten / jeden Tag / in / Firma / der
 4. Meine Schwester / lesen / am Nachmittag / zu Hause / Buch
 5. Die Kinder / spielen / Sommer / im Garten / Ball
-

27. Selbstkontrolle

Schreibe 10 eigene Sätze mit verschiedenen Satzanfängen (Heute, Morgen, Am Abend, Jeden Tag, Meine Familie, Im Sommer, Am Wochenende, Normalerweise, In der Schule, Jetzt).

Lösungen الحل

Lösungen – Satzbau A1

1. Ordne die Wörter

1. Ich lerne Deutsch.
 2. Ich gehe morgen ins Kino.
 3. Meine Schwester arbeitet in der Bank.
 4. Er trinkt jeden Tag Kaffee.
 5. Wir spielen am Sonntag Fußball.
-

2. Fragen & Antworten

1. Ich lerne heute.
 2. Meine Familie wohnt in Kairo.
 3. Ich esse gern Pizza.
 4. Ich komme um 18 Uhr nach Hause.
 5. Ich spiele mit meinen Freunden Fußball.
-

3. Satzanfänge

1. Heute lerne ich Deutsch.
2. Am Abend sehe ich fern.
3. Jeden Morgen trinke ich Kaffee.

4. Im Sommer fahre ich ans Meer.
 5. Meine Eltern arbeiten viel.
-

4. Stelle um

1. Morgen fahre ich nach Berlin.
 2. Am Wochenende machen wir einen Ausflug.
 3. Abends liest mein Vater die Zeitung.
 4. Im Garten spielen die Kinder.
 5. Jetzt schreibt Anna eine E-Mail.
-

5. Ergänze das Verb

1. wohne
 2. isst
 3. sehen
 4. spricht
 5. fährt
-

6. Mini-Dialoge (Beispiele)

- Ich mache am Wochenende einen Ausflug.
 - Mein Bruder arbeitet in einer Bank.
 - Ich gehe mit meinen Freunden ins Kino.
-

7. Korrigiere die Fehler

1. Ich wohne in Deutschland.
 2. Wir spielen am Sonntag Fußball.
 3. Heute gehe ich ins Kino.
 4. Meine Mutter kocht gern.
 5. Er trinkt jeden Tag Kaffee.
-

8. Eigene Sätze (Beispiele)

- Ich lese abends ein Buch.
- Ich esse gern Pizza.

- Meine Familie wohnt in Kairo.
 - Am Sonntag spiele ich Fußball.
 - Jeden Tag lerne ich Deutsch.
-

9. Lückentexte

1. lerne
 2. schauen
 3. arbeitet
 4. liest
 5. fahre
-

10. Verb an zweiter Stelle

1. gehe
 2. spielen
 3. besucht
 4. fährt
 5. frühstückt
-

11. Sätze verlängern

1. Ich lerne Deutsch im Kurs.
 2. Mein Vater arbeitet in einer Firma.
 3. Wir essen Pizza im Restaurant.
 4. Die Kinder spielen im Park.
 5. Meine Schwester liest ein Buch.
-

12. Gegensätze

1. Ich habe kein Auto.
 2. Wir wohnen nicht in Berlin.
 3. Er geht nicht ins Kino.
 4. Meine Mutter kocht nicht gern.
 5. Die Kinder spielen nicht im Garten.
-

13. Frage – Antwort (Beispiele)

1. Ich wohne in Kairo.
 2. Ich mache heute Hausaufgaben.
 3. Ich gehe um 8 Uhr zur Arbeit.
 4. Ich spiele mit meinen Freunden.
 5. Ich esse gern Pizza.
-

14. Satzteile kombinieren

- a → Ich wohne in Kairo.
b → Meine Mutter arbeitet in einer Schule.
c → Am Abend sehen wir fern.
d → Mein Bruder spielt Gitarre.
e → Jeden Tag lerne ich Deutsch.
-

15. Sätze mit Wörtern

1. Ich gehe morgen ins Kino.
 2. Meine Mutter trinkt jeden Morgen Kaffee.
 3. Er arbeitet in der Bank.
 4. Wir spielen am Sonntag Fußball.
 5. Die Kinder spielen im Garten.
-

16. Mit Ortsangaben

1. Ich lerne in der Schule.
 2. Wir trinken Kaffee im Café.
 3. Mein Vater arbeitet in einer Firma.
 4. Die Kinder spielen im Park.
 5. Meine Mutter kauft im Supermarkt ein.
-

17. Korrigiere Wortstellung

1. Die Kinder spielen im Park.
2. Morgen fahre ich nach Berlin.
3. Er trinkt am Abend Tee.
4. Meine Schwester liest ein Buch.
5. Wir frühstücken um 8 Uhr.

18. Eigene Sätze (Beispiele)

1. Heute lerne ich Deutsch.
2. Am Abend sehe ich fern.
3. Im Sommer fahre ich ans Meer.
4. Jeden Tag mache ich Sport.
5. Meine Familie wohnt in Kairo.

19. Satzanfang ergänzen (Beispiele)

1. Am Morgen frühstücke ich.
2. Am Wochenende mache ich einen Ausflug.
3. Jeden Tag lerne ich Deutsch.
4. Im Winter trinke ich Tee.
5. Meine Freunde spielen Fußball.

20. Domino

1. Ich gehe morgen ins Kino.
2. Mein Bruder spielt am Abend Gitarre.
3. Meine Familie wohnt in Kairo.
4. Wir fahren am Wochenende nach Alexandria.
5. Meine Schwester liest jeden Tag ein Buch.

21. Mit Zeitangaben

1. jeden Tag
2. am Freitag
3. am Morgen
4. am Nachmittag
5. samstags

22. Richtig oder Falsch

1. Richtig
2. Falsch → Morgen gehe ich ins Kino.
3. Falsch → Jeden Tag lerne ich Deutsch.

4. Richtig
 5. Falsch → Am Wochenende machen wir einen Ausflug.
-

23. Mini-Geschichte (Beispiel)

Heute arbeitet meine Mutter.
Ich mache Hausaufgaben.
Mein Bruder spielt Fußball.
Am Abend sehen wir fern.

24. Lücken füllen

1. Mein Vater
 2. machen
 3. spielen
 4. Meine Schwester
 5. esse
-

25. Mit Adverbien

1. Wir machen am Sonntag einen Ausflug.
 2. Mein Vater arbeitet jeden Tag.
 3. Ich esse gern Pizza im Restaurant.
 4. Die Kinder spielen am Nachmittag.
 5. Meine Mutter kauft samstags ein.
-

26. Lange Sätze

1. Ich gehe morgen ins Kino.
 2. Wir essen am Abend im Restaurant Pizza.
 3. Mein Vater arbeitet jeden Tag in der Firma.
 4. Meine Schwester liest am Nachmittag zu Hause ein Buch.
 5. Die Kinder spielen im Sommer im Garten Ball.
-

27. Eigene Sätze (Beispiele)

- Heute mache ich Hausaufgaben.
- Morgen fahre ich nach Alexandria.

- Am Abend sehe ich fern.
- Jeden Tag trinke ich Kaffee.
- Meine Familie wohnt in Kairo.
- Im Sommer schwimme ich gern.
- Am Wochenende spiele ich Fußball.
- Normalerweise lese ich ein Buch.
- In der Schule lerne ich Englisch.
- Jetzt schreibe ich eine E-Mail.

Diese Regel ist beendet.

A1 أدوات الاستفهام – Fragewörter

القائمة الأساسية: ✓

1. **Wer?** (شخص)؟ من =
 - Wer ist das? → Das ist meine Mutter.
 - Wer kommt heute? → Mein Bruder kommt.
2. **Was?** (شيء/عمل)؟ ماذا =
 - Was machst du? → Ich lerne Deutsch.
 - Was ist das? → Das ist ein Auto.
3. **Wo?** (مكان ثابت)؟ أين =
 - Wo wohnst du? → Ich wohne in Kairo.
 - Wo ist die Schule? → In der Stadt.
4. **Wohin?** (اتجاه/حركة)؟ إلى أين =
 - Wohin gehst du? → Ich gehe ins Kino.
 - Wohin fährst du? → Nach Berlin.
5. **Woher?** (أصل/قدوم)؟ من أين =
 - Woher kommst du? → Ich komme aus Ägypten.
 - Woher ist das Auto? → Aus Deutschland.
6. **Wann?** (وقت)؟ متى =
 - Wann kommst du? → Um 8 Uhr.
 - Wann beginnt der Kurs? → Morgen.
7. **Wie?** كيف =
 - Wie geht's dir? → Gut, danke.
 - Wie heißt du? → Ich heiße Ali.
8. **Wie viel?** (للعدد المفرد/السعر)؟ كم =
 - Wie viel kostet das? → 10 Euro.
 - Wie viel Geld hast du? → 50 Euro.
9. **Wie viele?** (للجمع)؟ كم عدد =
 - Wie viele Kinder hast du? → Zwei Kinder.
 - Wie viele Bücher liest du? → Drei Bücher.
10. **Warum?** (سبب)؟ لماذا =
 - Warum lernst du Deutsch? → Weil ich in Deutschland arbeiten möchte.
 - Warum kommst du nicht? → Ich bin krank.
11. **Welcher / Welche / Welches?** (اختيار)؟ أي =
 - Welches Buch liest du? → Das rote Buch.
 - Welche Farbe magst du? → Blau.

12. **Wessen?** = لِمَنْ؟ (ملكية – قليل في A1 لكن مهم)

- Wessen Tasche ist das? → Das ist meine Tasche.

ملحوظات هامة:

- أداة الاستفهام دائماً تأتي في أول الجملة.
- الفعل في المكان الثاني.
- الفاعل يأتي غالباً بعد الفعل.

مثال:

- **Wo** wohnst du? → Ich wohne in Kairo.
- **Was** machst du? → Ich mache Hausaufgaben.

تدريبات تطبيقية (A1)

1. Ergänze die Fragewörter!

1. _____ heißt du? (→ Wie)
2. _____ wohnt deine Familie? (→ Wo)
3. _____ kommt heute? (→ Wer)
4. _____ kostet das Buch? (→ Wie viel)
5. _____ lernst du Deutsch? (→ Warum)

2. Antworte!

1. Wo wohnst du? → _____
2. Was machst du am Abend? → _____
3. Wer ist dein Lehrer? → _____
4. Wann gehst du zur Schule? → _____
5. Wohin fährst du am Wochenende? → _____

3. Eigene Fragen schreiben

👉 Benutze: **wer, was, wo, wohin, wie, wann**
(z. B. „Wo arbeitest du?“ – „Ich arbeite in Kairo.“)

Übungen – Fragewörter (A1)

1. Ordne die Wörter! (رتب السؤال)

1. du / heißt / wie?
 2. kommst / woher / du?
 3. geht / dir / wie / es?
 4. bist / alt / wie / du?
 5. wohnt / deine Familie / wo?
-

2. Ergänze mit Fragewort!

1. _____ ist das? – Das ist meine Mutter.
 2. _____ wohnst du? – In Kairo.
 3. _____ fährst du? – Nach Berlin.
 4. _____ machst du? – Ich lerne Deutsch.
 5. _____ kostet das Buch? – 10 Euro.
 6. _____ Kinder hast du? – Zwei.
 7. _____ kommt heute? – Mein Bruder.
 8. _____ lernst du Deutsch? – Weil ich in Deutschland arbeiten möchte.
-

3. Frage – Antwort

Bilde eine passende Frage mit dem richtigen Fragewort.

1. Ich heiße Ali. → _____ ?
 2. Ich komme aus Ägypten. → _____ ?
 3. Ich gehe ins Kino. → _____ ?
 4. Das kostet 5 Euro. → _____ ?
 5. Ich spiele mit meinen Freunden. → _____ ?
-

4. Verbinde Frage & Antwort

1. Wer ist das?
2. Wo wohnst du?
3. Was machst du heute?

4. Wann kommst du?
5. Wohin gehst du?

- a) Ich gehe ins Kino.
 - b) Ich heiÙe Fatma.
 - c) Ich komme um 18 Uhr.
 - d) Das ist meine Lehrerin.
 - e) Ich wohne in Kairo.
-

5. Korrigiere die Fehler!

1. Du wie heiÙt?
 2. Wohnst du wo?
 3. Gehst du warum nicht?
 4. Wohin du fãhrst?
 5. Viele wie Bãcher hast du?
-

6. Ergãnze eigene Antworten!

1. Wie heiÙt du? → _____
 2. Woher kommst du? → _____
 3. Was machst du am Morgen? → _____
 4. Wann gehst du zur Arbeit? → _____
 5. Mit wem spielst du? → _____
-

7. Mini-Dialoge (اكمل المحادثة)

A: _____ heiÙt du?

B: Ich heiÙe Ahmad.

A: _____ kommst du?

B: Ich komme aus Ægypten.

A: _____ lernst du Deutsch?

B: Weil ich in Deutschland studieren mãchte.

8. Offene Fragen – selber schreiben!

👉 Schreibe 5 eigene Fragen mit: **wo, wie, was, wann, wer**.
(z. B. Wo arbeitest du?)

✓ Lösungen – Fragewörter (A1)

1. Ordne die Wörter!

1. Wie heißt du?
 2. Woher kommst du?
 3. Wie geht es dir?
 4. Wie alt bist du?
 5. Wo wohnt deine Familie?
-

2. Ergänze mit Fragewort!

1. Wer ist das? – Das ist meine Mutter.
 2. Wo wohnst du? – In Kairo.
 3. Wohin fährst du? – Nach Berlin.
 4. Was machst du? – Ich lerne Deutsch.
 5. Wie viel kostet das Buch? – 10 Euro.
 6. Wie viele Kinder hast du? – Zwei.
 7. Wer kommt heute? – Mein Bruder.
 8. Warum lernst du Deutsch? – Weil ich in Deutschland arbeiten möchte.
-

3. Frage – Antwort

1. Ich heiße Ali. → **Wie heißt du?**
 2. Ich komme aus Ägypten. → **Woher kommst du?**
 3. Ich gehe ins Kino. → **Wohin gehst du?**
 4. Das kostet 5 Euro. → **Wie viel kostet das?**
 5. Ich spiele mit meinen Freunden. → **Mit wem spielst du?**
-

4. Verbinde Frage & Antwort

1 → d (Wer ist das? – Das ist meine Lehrerin.)

2 → e (Wo wohnst du? – Ich wohne in Kairo.)

3 → b (Was machst du heute? – Ich heiße Fatma.) ← خطأ منطقي ❌

الصحيح: 📌

3 → b (Was machst du heute? – Ich mache Hausaufgaben.) [[ممكن نعدل]]
. الأفضل: "heiße Fatma" لكن بالإجابات المعطاة: 3 لا تناسب

•

3. Was machst du heute? → Ich mache Hausaufgaben. (إضافة مناسبة.)

4 → c (Wann kommst du? – Ich komme um 18 Uhr.)

5 → a (Wohin gehst du? – Ich gehe ins Kino.)

5. Korrigiere die Fehler!

1. Wie heißt du?
2. Wo wohnst du?
3. Warum gehst du nicht?
4. Wohin fährst du?
5. Wie viele Bücher hast du?

6. Eigene Antworten (Beispiele)

1. Ich heiße Ahmad.
2. Ich komme aus Ägypten.
3. Am Morgen frühstücke ich.
4. Ich gehe um 8 Uhr zur Arbeit.
5. Ich spiele mit meinen Freunden.

7. Mini-Dialoge

A: Wie heißt du?

B: Ich heiße Ahmad.

A: Woher kommst du?

B: Ich komme aus Ägypten.

A: Warum lernst du Deutsch?

B: Weil ich in Deutschland studieren möchte.

8. Eigene Fragen (Beispiele)

1. Wo wohnst du?
 2. Wer ist das?
 3. Was machst du am Abend?
 4. Wann gehst du ins Kino?
 5. Wie alt bist du?
-

Diese Regel ist beendet.

قاعدة النفي – Negation

1. أدوات النفي الأساسية:

nicht = لا / ليس

- يُستخدم مع: الأفعال، الصفات، الظروف، الجملة كاملة
- يأتي غالبًا قبل الكلمة التي ينفيها أو في آخر الجملة.

أمثلة:

- Ich arbeite **nicht**. = أنا لا أعمل.
- Das ist **nicht** teuer. = هذا ليس غاليًا.
- Er kommt heute **nicht**. = هو لن يأتي اليوم.

kein / keine / keinen ... لا يوجد / ليس هناك

- (ein / eine يُستخدم لنفي الأسماء النكرة)
- يأخذ نفس التصريف حسب الجنس والحالة الإعرابية.

أمثلة:

- Ich habe **kein** Auto. = ليس عندي سيارة.
- Sie hat **keine** Kinder. = ليس عندها أطفال.
- Wir kaufen **keinen** Kaffee. = نحن لا نشترى قهوة.

 الفرق:

- **nicht** → ينفي فعل، صفة، ظرف، أو جملة عامة.
- **kein** (مع ein/eine) → ينفي اسم نكرة

 A1 تمارين – Übungen

1. Ergänze mit nicht oder kein!

1. Ich habe _____ Handy.
 2. Sie ist _____ Lehrerin.
 3. Das ist _____ teuer.
 4. Er wohnt _____ in Berlin.
 5. Wir haben _____ Zeit.
 6. Ich esse heute _____ Pizza.
 7. Das stimmt _____.
-

2. Korrigiere die Sätze ins Negative!

1. Ich habe ein Auto. → ...
 2. Sie ist Lehrerin. → ...
 3. Er kommt heute. → ...
 4. Wir haben Zeit. → ...
 5. Ich wohne in Hamburg. → ...
-

3. Antworte negativ!

1. Hast du ein Buch? → ...
 2. Spielst du Fußball? → ...
 3. Kommst du aus Deutschland? → ...
 4. Ist das dein Lehrer? → ...
 5. Habt ihr Kinder? → ...
-

4. Schreibe zwei Sätze: positiv ↔ negativ

Beispiel:

- Ich habe ein Fahrrad.
- Ich habe **kein** Fahrrad.

👉 Jetzt du:

1. Ich habe eine Schwester.
2. Er ist Student.
3. Das Wetter ist schön.
4. Wir gehen ins Kino.
5. Meine Mutter kocht heute.

✓ Lösungen – Negation (A1)

1. Ergänze mit nicht oder kein!

1. Ich habe **kein** Handy.
2. Sie ist **keine** Lehrerin.
3. Das ist **nicht** teuer.
4. Er wohnt **nicht** in Berlin.
5. Wir haben **keine** Zeit.
6. Ich esse heute **keine** Pizza.
7. Das stimmt **nicht**.

2. Korrigiere die Sätze ins Negative!

1. Ich habe ein Auto. → Ich habe **kein** Auto.
2. Sie ist Lehrerin. → Sie ist **keine** Lehrerin.
3. Er kommt heute. → Er kommt heute **nicht**.
4. Wir haben Zeit. → Wir haben **keine** Zeit.
5. Ich wohne in Hamburg. → Ich wohne **nicht** in Hamburg.

3. Antworte negativ!

1. Hast du ein Buch? → Nein, ich habe **kein** Buch.
2. Spielst du Fußball? → Nein, ich spiele **nicht** Fußball.
3. Kommst du aus Deutschland? → Nein, ich komme **nicht** aus Deutschland.
4. Ist das dein Lehrer? → Nein, das ist **nicht** mein Lehrer.
5. Habt ihr Kinder? → Nein, wir haben **keine** Kinder.

4. Schreibe zwei Sätze: positiv ↔ negativ

1. Ich habe eine Schwester. → Ich habe **keine** Schwester.
2. Er ist Student. → Er ist **kein** Student.

3. Das Wetter ist schön. → Das Wetter ist **nicht** schön.
 4. Wir gehen ins Kino. → Wir gehen **nicht** ins Kino.
 5. Meine Mutter kocht heute. → Meine Mutter kocht heute **nicht**.
-

Diese Regel ist beendet.

Vergangenheit A1: waren & hatten

1. فعل **sein** في الماضي (Präteritum) → war / waren

"كان" يُستخدم للتعبير عن

Person	Form
ich	war
du	warst
er/sie/es	war
wir	waren
ihr	wart
sie/Sie	waren

أمثلة:

- Ich **war** gestern müde. = كنتُ متعبًا أمس.
- Wir **waren** in Berlin. = كنا في برلين.

2. فعل **haben** في الماضي (Präteritum) → hatte / hatten

"كان عند" يُستخدم للتعبير عن

Person	Form
ich	hatte
du	hattest
er/sie/es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
sie/Sie	hatten

أمثلة:

- Ich **hatte** gestern keine Zeit. = لم يكن عندي وقت أمس.
- Er **hatte** ein Auto. = كان عنده سيارة.

Übungen – waren & hatten (A1)

1. Ergänze mit war oder waren

1. Ich ___ gestern krank.
2. Wir ___ am Wochenende in Rom.
3. Du ___ sehr freundlich.
4. Er ___ Student in Berlin.
5. Ihr ___ in der Schule.
6. Sie (Plural) ___ im Kino.

2. Ergänze mit hatte / hattest / hatten / hattet

1. Ich ___ gestern Kopfschmerzen.
2. Wir ___ viel Hausaufgaben.
3. Er ___ einen Hund.
4. Ihr ___ Glück.
5. Du ___ gestern Geburtstag.
6. Sie (Plural) ___ keine Zeit.

3. Mach die Sätze negativ!

1. Ich war in Paris. → ...
2. Wir hatten ein Auto. → ...
3. Er war glücklich. → ...
4. Ihr hattet Geld. → ...
5. Sie waren hier. → ...

4. Fragen und Antworten (Beispiel)

Frage: Wo warst du gestern?

Antwort: Ich war gestern zu Hause.

 jetzt du:

1. Wo warst du gestern? → (Antwort)

2. Hattet ihr gestern Unterricht? → (Antwort)
 3. Wie war das Wetter? → (Antwort)
 4. Wer war krank? → (Antwort)
 5. Hattet du viele Hausaufgaben? → (Antwort)
-

Zusatz-Übungen – waren & hatten (A1)

5. Setze war / waren / hatte / hatten ein!

1. Gestern ___ wir sehr müde.
 2. Ich ___ letzte Woche krank.
 3. Mein Vater ___ früher Lehrer.
 4. Wir ___ keine Zeit für Sport.
 5. Ihr ___ am Sonntag im Park.
 6. Sie ___ einen Computer, aber er war alt.
 7. Du ___ gestern in der Schule.
 8. Wir ___ viele Freunde in Deutschland.
-

6. Korrigiere die Sätze (falsch → richtig)

1. Ich warst in Berlin.
 2. Du hatte ein Buch.
 3. Wir wart gestern zu Hause.
 4. Sie hattenst keine Kinder.
 5. Ihr war im Kino.
-

7. Ergänze mit nicht / kein (Negation im Präteritum)

1. Ich war gestern in Rom. → ...
 2. Wir hatten ein Auto. → ...
 3. Er war glücklich. → ...
 4. Ihr hattet Zeit. → ...
 5. Sie waren hier. → ...
-

8. Finde die Fragen! (Antwort → passende Frage bilden)

1. Antwort: Ich war in Ägypten. → ...
 2. Antwort: Wir hatten viele Hausaufgaben. → ...
 3. Antwort: Er war im Krankenhaus. → ...
 4. Antwort: Sie hatten gestern keine Schule. → ...
 5. Antwort: Das Wetter war sehr kalt. → ...
-

9. Positiv ↔ Negativ ↔ Frage

Beispiel:

- Positiv: Wir waren in Berlin.
- Negativ: Wir waren **nicht** in Berlin.
- Frage: Wart ihr in Berlin?

👉 Jetzt du:

1. Ich hatte ein Fahrrad.
 2. Er war Student.
 3. Wir hatten viel Zeit.
 4. Sie war meine Lehrerin.
 5. Du hattest Glück.
-

✓ Lösungen – Zusatz-Übungen (A1)

5. Setze war / waren / hatte / hatten ein!

1. Gestern **waren** wir sehr müde.
 2. Ich **war** letzte Woche krank.
 3. Mein Vater **war** früher Lehrer.
 4. Wir **hatten** keine Zeit für Sport.
 5. Ihr **wart** am Sonntag im Park.
 6. Sie **hatten** einen Computer, aber er war alt.
 7. Du **warst** gestern in der Schule.
 8. Wir **hatten** viele Freunde in Deutschland.
-

6. Korrigiere die Sätze

1. Ich warst in Berlin. → Ich **war** in Berlin.
 2. Du hatte ein Buch. → Du **hattest** ein Buch.
 3. Wir wart gestern zu Hause. → Wir **waren** gestern zu Hause.
 4. Sie hattenst keine Kinder. → Sie **hatten** keine Kinder.
 5. Ihr war im Kino. → Ihr **wart** im Kino.
-

7. Ergänze mit nicht / kein

1. Ich war gestern in Rom. → Ich war gestern **nicht** in Rom.
 2. Wir hatten ein Auto. → Wir hatten **kein** Auto.
 3. Er war glücklich. → Er war **nicht** glücklich.
 4. Ihr hattet Zeit. → Ihr hattet **keine** Zeit.
 5. Sie waren hier. → Sie waren **nicht** hier.
-

8. Finde die Fragen!

1. Antwort: Ich war in Ägypten. → **Wo warst du?**
 2. Antwort: Wir hatten viele Hausaufgaben. → **Was hattet ihr?**
 3. Antwort: Er war im Krankenhaus. → **Wo war er?**
 4. Antwort: Sie hatten gestern keine Schule. → **Hatten sie gestern Schule?**
 5. Antwort: Das Wetter war sehr kalt. → **Wie war das Wetter?**
-

9. Positiv ↔ Negativ ↔ Frage

1. Ich hatte ein Fahrrad.
 - Negativ: Ich hatte **kein** Fahrrad.
 - Frage: Hattest du ein Fahrrad?
2. Er war Student.
 - Negativ: Er war **kein** Student.
 - Frage: War er Student?
3. Wir hatten viel Zeit.
 - Negativ: Wir hatten **keine** Zeit.
 - Frage: Hattet ihr viel Zeit?
4. Sie war meine Lehrerin.
 - Negativ: Sie war **nicht** meine Lehrerin.
 - Frage: War sie deine Lehrerin?
5. Du hattest Glück.
 - Negativ: Du hattest **kein** Glück.

- Frage: Hattest du Glück?

Nebenordnende Konjunktionen: und, oder, aber, denn

✓ Übung 1: Lückentext – Wähle das richtige Bindewort!

(اختر حرف العطف المناسب: und – oder – aber – denn)

1. Ich habe heute keine Zeit, ___ ich muss arbeiten.
 2. Möchtest du Kaffee ___ Tee?
 3. Er kommt aus Spanien, ___ er lebt jetzt in Deutschland.
 4. Ich liebe Pizza ___ Pasta.
 5. Sie spricht gut Englisch, ___ sie macht noch viele Fehler.
 6. Ich bleibe zu Hause, ___ es regnet.
 7. Wir gehen ins Kino ___ danach essen wir etwas.
 8. Trinken Sie lieber Wasser ___ Saft?
 9. Ich bin müde, ___ ich habe schlecht geschlafen.
 10. Sie möchte Deutsch lernen, ___ sie möchte in Deutschland studieren.
-

✓ Übung 2: Verbinde die Sätze mit einem Bindewort

(اربط الجمل بحرف العطف المناسب)

Beispiel:

Ich bin müde. Ich muss arbeiten. → **Ich bin müde, aber ich muss arbeiten.**

1. Er geht zur Schule. Er ist krank.
 2. Möchtest du ins Theater gehen? Möchtest du lieber einen Film sehen?
 3. Ich fahre nach Berlin. Ich möchte meine Freunde besuchen.
 4. Maria liest ein Buch. Sie hört Musik.
 5. Er kocht gern. Er kann nicht gut kochen.
 6. Sie hat keine Zeit. Sie kommt trotzdem zur Party.
 7. Ich lerne Deutsch. Ich finde die Sprache interessant.
 8. Ich mag Äpfel. Ich mag Bananen.
 9. Ich habe kein Geld. Ich kaufe ein neues Handy.
 10. Willst du ins Kino gehen? Willst du spazieren gehen?
-

✓ Übung 3: Was passt? (Multiple Choice)

(اختر الجواب الصحيح)

1. Ich bin krank, ____ ich gehe nicht zur Arbeit.
 - a) und
 - b) aber
 - c) denn
 - d) oder
 2. Magst du Schokolade ____ Vanilleeis?
 - a) aber
 - b) oder
 - c) und
 - d) denn
 3. Er ist jung, ____ er ist sehr klug.
 - a) denn
 - b) aber
 - c) und
 - d) oder
 4. Ich trinke Kaffee ____ esse ein Brötchen.
 - a) denn
 - b) oder
 - c) aber
 - d) und
 5. Ich möchte nicht schwimmen, ____ ich habe Angst vor Wasser.
 - a) denn
 - b) und
 - c) aber
 - d) oder
-

✓ Übung 4: Schreibübung – Sätze bilden

(كون جملة باستخدام الحروف المناسبة)

اكتب جملة من عندك مستخدماً:

- **und** (للإضافة)
- **oder** (للاختيار)
- **aber** (للتعارض)
- **denn** (للتعليل)

مثال:

- Ich habe Hunger, **denn** ich habe nichts gegessen.

اكتب مثلاً 5 جمل بكل حرف على حدة.

✓ Übung 5: Falscher Satz – Korrigiere den Fehler

(الجميل فيها أخطاء – صححها)

1. Ich liebe Apfel oder Birnen.
 2. Ich gehe nach Hause, und ich bin müde.
 3. Sie mag tanzen, denn sie hat keine Zeit.
 4. Er ist traurig, oder er hat schlechte Noten.
 5. Wir fahren ans Meer, aber das Wetter ist schön.
-

✓ Übung 6: Ergänze die passende Konjunktion!

(أكمل بحرف العطف المناسب حسب المعنى)

1. Ich habe keine Lust, ___ ich bin müde.
 2. Ich lese ein Buch ___ höre Musik.
 3. Willst du Pizza ___ Pasta essen?
 4. Er möchte kommen, ___ er hat keine Zeit.
 5. Ich lerne Deutsch, ___ ich in Deutschland arbeiten will.
-

Lösungen – الحلول

Übung 1

1. denn
 2. oder
 3. aber
 4. und
 5. aber
 6. denn
 7. und
 8. oder
 9. denn
 10. denn
-

Übung 2

1. aber

2. oder
 3. denn
 4. und
 5. aber
 6. aber
 7. denn
 8. und
 9. aber
 10. oder
-

Übung 3

1. c)
 2. b)
 3. b)
 4. d)
 5. a)
-

Übung 5

1. und
 2. denn
 3. aber
 4. denn
 5. denn
-

Übung 6

1. denn
2. und
3. oder
4. aber
5. denn

شرح كامل – Modalverben A1

1 ما هي الـ Modalverben؟

هي أفعال تستخدم مع فعل ثاني في المصدر (Infinitiv علشان تدي معنى:

- ✓ können)) إمكان
- ✓ müssen)) ضرورة / واجب
- ✓ dürfen)) سماح
- ✓ wollen)) رغبة
- ✓ mögen)) حب
- ✓ mögen) تفضيل (= Konjunktiv II möchten من
- ✓ sollen)) وجوب خارجي

2 قائمة الأفعال والتصريف (Präsens)

Infinitiv	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
können (يستطيع)	kann	kannst	kann	können	könnt	können
müssen (يجب)	muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen
dürfen (مسموح)	darf	darfst	darf	dürfen	dürft	dürfen
wollen (يريد)	will	willst	will	wollen	wollt	wollen
mögen (يحب)	mag	magst	mag	mögen	mögt	mögen
möchten (يود)	möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet	möchten
sollen (يفترض)	soll	sollst	soll	sollen	sollt	sollen

3 قاعدة الجملة

- الـ Modalverb يتصرف حسب الفاعل وييجي في المكان الثاني.
- الفعل الرئيسي ييجي في آخر الجملة بصيغة **Infinitiv**.

👉 Beispiel:

- Ich **kann** gut schwimmen.
- Wir **müssen** die Hausaufgaben machen.

- Er **darf** nicht rauchen.
-

4 معاني الأفعال

- **können**) الإمكانية / القدرة → ich kann tanzen = (أقدر أرقص)
 - **müssen**) ضرورة داخلية أو خارجية → ich muss arbeiten = (لازم أشتغل)
 - **dürfen**) الإذن أو المنع → du darfst hier nicht rauchen = (مش مسموح لك تدخن هنا)
 - **wollen**) الإرادة / العزم → ich will Arzt werden = (عايز أبقى دكتور)
 - **mögen**) حب عام → ich mag Kaffee = (أنا بحب القهوة)
 - **möchten**) رغبة مؤدبة → ich möchte einen Tee = (عايز شاي لو سمحت)
 - **sollen**) نصيحة / واجب خارجي → ich soll zum Arzt gehen = (المفروض أروح للدكتور)
-

5 أمثلة A1 على كل فعل

können

- Ich kann Deutsch sprechen.
- Kannst du Gitarre spielen?

müssen

- Ich muss morgen arbeiten.
- Wir müssen pünktlich sein.

dürfen

- Hier darf man nicht rauchen.
- Darf ich heute ins Kino gehen?

wollen

- Ich will heute Fußball spielen.
- Sie will eine Pizza essen.

mögen

- Ich mag Schokolade.
- Magst du Katzen?

möchten

- Ich möchte einen Kaffee, bitte.
- Möchtest du mitkommen?

sollen

- Ich soll meine Hausaufgaben machen.
- Du sollst zum Arzt gehen.

تدريبات جزئية 6

Übung 1: Ergänzen Sie mit dem richtigen Modalverb

1. Ich ___ heute Deutsch lernen. (müssen)
2. Wir ___ ins Kino gehen. (wollen)
3. Du ___ gut tanzen. (können)
4. Man ___ hier nicht rauchen. (dürfen)
5. Ich ___ einen Kaffee. (möchten)

Übung 2: Fragen bilden

Beispiel: (du / schwimmen / können?) → **Kannst du schwimmen?**

1. (er / heute / arbeiten / müssen?)
2. (ihr / ein Auto / kaufen / wollen?)
3. (du / Cola / mögen?)
4. (ich / hier / parken / dürfen?)

Übung 3: Fehler korrigieren

- a) Ich magte ein Wasser.
- b) Er kanns Klavier spielen.
- c) Wir müsst Fußball spielen.
- d) Du darf hier bleiben.

Übung 4: Schreiben

Schreiben Sie 5 Sätze mit Modalverben über Ihren Tag.

Beispiel:

- Ich muss heute früh aufstehen.
- Ich möchte am Abend lesen.

تمارين شامله / متنوعه

كتيب تدريبات كامل على **Modalverben** مستوى **A1**، مرتب من الأسهل للأصعب، ومقسم لأجزاء زي الكتب الأكاديمية (Menschen, Schritte, Studio d, Grammatik aktiv). الكتاب فيه **40 تمرين مختلف** (مش أقل من كده)، مع تنوع: (- لückentext – Satzbau – Fragen – Multiple Choice – Korrektur – Schreiben – Texte).

Modalverben A1 – Übungen

Teil 1 – Sehr leicht (Anfänger)

Übung 1: Ergänzen Sie mit können.

1. Ich ___ Deutsch sprechen.
2. Du ___ gut schwimmen.
3. Er ___ nicht tanzen.
4. Wir ___ heute spielen.
5. Ihr ___ sehr laut singen.

Übung 2: Ergänzen Sie mit müssen.

1. Ich ___ früh aufstehen.
2. Wir ___ viel lernen.
3. Er ___ morgen arbeiten.
4. Du ___ zum Arzt gehen.
5. Ihr ___ pünktlich sein.

Übung 3: Ergänzen Sie mit dürfen.

1. Hier ___ man nicht rauchen.

2. Du ___ nicht laut sprechen.
 3. Wir ___ heute länger bleiben.
 4. Ich ___ ins Kino gehen.
 5. Ihr ___ hier nicht parken.
-

Übung 4: Ergänzen Sie mit wollen.

1. Ich ___ nach Berlin fahren.
 2. Er ___ eine Pizza essen.
 3. Wir ___ heute Fußball spielen.
 4. Ihr ___ einen Film sehen.
 5. Sie ___ ein Auto kaufen.
-

Übung 5: Ergänzen Sie mit mögen.

1. Ich ___ Kaffee.
 2. Er ___ Katzen.
 3. Wir ___ Musik.
 4. Du ___ Schokolade.
 5. Ihr ___ Sport.
-

Übung 6: Ergänzen Sie mit möchten.

1. Ich ___ einen Tee, bitte.
 2. Wir ___ eine Cola.
 3. Er ___ ins Kino gehen.
 4. Du ___ ein Eis.
 5. Ihr ___ Pizza essen.
-

Übung 7: Ergänzen Sie mit sollen.

1. Ich ___ meine Hausaufgaben machen.
 2. Du ___ zum Arzt gehen.
 3. Wir ___ ruhig sein.
 4. Er ___ seiner Mutter helfen.
 5. Ihr ___ im Unterricht nicht schlafen.
-
-

🕒 Teil 2 – Mittlere Übungen

Übung 8: Fragen bilden (können).

1. du / schwimmen → ?
 2. er / Deutsch / sprechen → ?
 3. ihr / tanzen → ?
 4. sie / Auto fahren → ?
 5. ich / singen → ?
-

Übung 9: Fragen bilden (müssen).

1. du / Hausaufgaben / machen → ?
 2. ihr / früh / aufstehen → ?
 3. er / morgen / arbeiten → ?
 4. wir / zum Arzt / gehen → ?
 5. sie / lernen → ?
-

Übung 10: Fragen bilden (dürfen).

1. ich / hier / parken → ?
 2. wir / bleiben → ?
 3. du / laut / sprechen → ?
 4. er / Kino / gehen → ?
 5. sie / Handy benutzen → ?
-

Übung 11: Multiple Choice

1. Ich ___ gut schwimmen.
 - a) darf
 - b) kann
 - c) soll
2. Wir ___ viel lernen.
 - a) müssen
 - b) mögen
 - c) dürfen
3. Hier ___ man nicht rauchen.
 - a) kann
 - b) darf
 - c) will

4. Ich ___ einen Kaffee, bitte.
a) möchte
b) mag
c) soll
-

Übung 12: Satzbau – Ordnen Sie die Wörter.

1. spielen / Fußball / wollen / wir
 2. lernen / müssen / Deutsch / sie
 3. darf / Kino / er / ins / gehen
 4. einen Tee / möchte / ich
 5. kann / schwimmen / gut / sie
-

Übung 13: Ergänzen Sie den richtigen Modalverb.

1. Ich ___ (wollen/müssen) morgen arbeiten.
 2. Wir ___ (dürfen/können) hier nicht parken.
 3. Er ___ (mögen/möchten) ein Eis.
 4. Ihr ___ (sollen/müssen) Hausaufgaben machen.
 5. Sie ___ (können/wollen) Deutsch sprechen.
-

Übung 14: Richtig oder Falsch?

- a) Ich kann Klavier spielen. ✓
 - b) Er muss nicht arbeiten. ...
 - c) Wir dürfen alles machen. ...
 - d) Ich möchten einen Kaffee. ...
 - e) Du sollst nach Hause gehen. ...
-

Übung 15: Fehler korrigieren.

1. Ich möchte ein Wasser trinken. (richtig)
 2. Er kanns schwimmen.
 3. Wir müsst lernen.
 4. Du darf hier schlafen.
 5. Ich wollen Pizza essen.
-

Teil 3 – Anspruchsvoll (A1+ Richtung A2)

Übung 16: Präsens → Modalverben

Beispiel: Ich esse eine Pizza. → Ich will eine Pizza essen.

1. Ich gehe ins Kino.
 2. Er fährt nach Berlin.
 3. Wir spielen Fußball.
 4. Sie trinkt Cola.
 5. Du kaufst ein Handy.
-

Übung 17: Modalverb + Infinitiv.

1. Ich ___ (müssen) morgen früh ___ (aufstehen).
 2. Wir ___ (können) gut ___ (singen).
 3. Er ___ (wollen) einen Film ___ (sehen).
 4. Du ___ (dürfen) hier nicht ___ (rauchen).
 5. Ihr ___ (möchten) Kaffee ___ (trinken).
-

Übung 18: Schreiben – Mein Tag

Schreiben Sie 5 Sätze über Ihren Tag mit Modalverben.

Übung 19: Dialog (Lückentext)

A: Was ___ du essen?

B: Ich ___ eine Pizza.

A: ___ du ins Kino gehen?

B: Nein, ich ___ Hausaufgaben machen.

Übung 20: Textproduktion

Schreiben Sie 6–7 Sätze über Ihr Wochenende mit Modalverben.

Modalverben A1 – 40 Übungen

Teil 1 – Sehr leicht (Einführung)

(تمارين 1–7 مكتوبة فوق): Ergänzen Sie mit können, müssen, dürfen, wollen, mögen, möchten, sollen).

Teil 2 – Mittlere Übungen

(تمارين 8–15 موجودة فوق): Fragen, Multiple Choice, Satzbau, Fehler korrigieren).

Teil 3 – Anspruchsvoll

(تمارين 16–20 مكتوبة فوق): Präsens → Modalverben, Dialog, Schreiben).

Teil 4 – Erweiterung (A1+ / Richtung A2)

Übung 21: Lückentext (Reise)

Ergänzen Sie mit einem Modalverb.

1. Ich ___ im Sommer nach Italien fahren.
 2. Wir ___ am Strand schwimmen.
 3. Meine Eltern ___ ein Hotel buchen.
 4. Ich ___ viele Fotos machen.
 5. Man ___ dort sehr gut essen.
-

Übung 22: Übersetzen (Arabisch → Deutsch)

استخدم Modalverben:

1. أستطيع أن ألعب كرة القدم.
 2. يجب أن أذهب للنوم مبكرًا.
 3. هل يمكنني أن أجلس هنا؟
 4. أريد أن أشرب شاي.
 5. أحب القطط.
-

Übung 23: Fragen + Antworten

Bilden Sie Frage und Antwort.

Beispiel: du / schwimmen? → Kannst du schwimmen? – Ja, ich kann schwimmen.

1. du / Klavier spielen?
 2. ihr / morgen arbeiten?
 3. er / Auto fahren?
 4. du / ins Kino gehen?
 5. sie / Pizza essen?
-

Übung 24: Negation mit Modalverben

Negieren Sie.

1. Ich kann heute Fußball spielen.
 2. Er will eine Pizza essen.
 3. Wir müssen früh aufstehen.
 4. Sie darf hier parken.
 5. Ich mag Kaffee.
-

Übung 25: Zwei Modalverben (richtig oder falsch?)

- a) Ich möchte ein Eis essen.
 - b) Ich muss morgen arbeiten.
 - c) Ich kann singen spielen.
 - d) Du wollen ins Kino gehen.
 - e) Wir dürfen nicht rauchen.
-

Übung 26: Satzverbindungen

Verbinden Sie mit „und / aber“.

1. Ich kann schwimmen. Ich kann nicht tauchen.
 2. Wir wollen ins Kino. Wir müssen arbeiten.
 3. Er mag Pizza. Er mag Pasta nicht.
 4. Du darfst laut sprechen. Du darfst nicht schreien.
 5. Ich möchte Wasser. Ich möchte auch Cola.
-

Übung 27: Entscheidungsfragen (ja/nein)

Schreiben Sie ja-/nein-Fragen.

1. du / Deutsch sprechen / können?
 2. ihr / heute / arbeiten / müssen?
 3. er / Cola / mögen?
 4. ich / hier / sitzen / dürfen?
 5. wir / Fußball / spielen / wollen?
-

Übung 28: Text mit Fehlern – korrigieren

Korrigieren Sie die Fehler.

- a) Ich möchten einen Kaffee.
 - b) Er musst nach Hause gehen.
 - c) Du darfstst hier bleiben.
 - d) Wir wollen spielen Fussball.
 - e) Ich magst Cola.
-

Übung 29: Dialog schreiben

Schreiben Sie einen kurzen Dialog mit Modalverben.

Beispiel:

A: Was möchtest du essen?

B: Ich möchte eine Suppe essen.

A: Kannst du auch kochen?

B: Nein, ich muss noch lernen.

Übung 30: Textproduktion (Mein Alltag)

Schreiben Sie 8 Sätze über Ihren Alltag mit Modalverben.

Teil 5 – Schwieriger (A1+ bis A2)

Übung 31: Lückentext (Familie)

Mein Bruder ___ gut Klavier spielen.
Meine Schwester ___ morgen arbeiten.
Ich ___ nicht so früh aufstehen.
Wir ___ heute ins Kino gehen.
Meine Eltern ___ Pizza essen.

Übung 32: Ordnen Sie die Wörter.

1. ich / einen Tee / möchte
 2. er / ins Kino / darf / nicht / gehen
 3. wir / müssen / Hausaufgaben / machen
 4. ihr / schwimmen / könnt / gut
 5. du / Auto / ein / kaufen / willst
-

Übung 33: Modalverb + Infinitiv – Kombination

1. Ich ___ (möchten) einen Film ___ (sehen).
 2. Du ___ (können) sehr gut ___ (tanzen).
 3. Wir ___ (müssen) heute lange ___ (arbeiten).
 4. Er ___ (dürfen) nicht laut ___ (sprechen).
 5. Ihr ___ (wollen) ins Kino ___ (gehen).
-

Übung 34: Modalverb + nicht

1. Ich ___ nicht schwimmen.
 2. Du ___ nicht laut sprechen.
 3. Er ___ nicht Cola trinken.
 4. Wir ___ nicht lange bleiben.
 5. Sie ___ nicht Auto fahren.
-

Übung 35: Übersetzen (Deutsch → Arabisch)

1. Ich möchte einen Kaffee.
 2. Wir müssen heute arbeiten.
 3. Er kann sehr gut schwimmen.
 4. Du darfst hier nicht rauchen.
 5. Sie wollen nach Berlin fahren.
-

Übung 36: Fragen mit W-Wörtern + Modalverben

1. was / du / essen / wollen?
 2. wann / wir / gehen / müssen?
 3. wo / man / parken / dürfen?
 4. wer / Deutsch / können?
 5. wie / ihr / helfen / können?
-

Übung 37: Sätze mit sollen

Schreiben Sie 5 Sätze mit „sollen“.
Beispiel: Ich soll früh ins Bett gehen.

Übung 38: Kleine Geschichte (Perfekt + Modalverben)

Schreiben Sie 5 Sätze im Perfekt mit Modalverben.
Beispiel:
Gestern habe ich arbeiten müssen.
Ich habe nicht ins Kino gehen können.

Übung 39: Richtig oder Falsch (Kontext)

Lesen Sie den Text:
„Peter möchte eine Pizza essen, aber er muss zuerst arbeiten. Er darf nicht rauchen. Er kann gut Fußball spielen.“

Aussagen:

1. Peter darf rauchen. (falsch)
2. Er möchte Pizza essen. (richtig)
3. Er muss nicht arbeiten. (falsch)
4. Er kann Fußball spielen. (richtig)

5. Er mag Kaffee. (??)

Übung 40: Schreiben – Mein Wochenende

Schreiben Sie 8–10 Sätze über Ihr Wochenende mit Modalverben.

👉 (z. B.: Ich wollte ins Kino gehen. Aber ich musste arbeiten. Ich konnte nicht schlafen ...)

Lösungen الحلول

🕒 Teil 1 – Sehr leicht

Ü1: kann, kannst, kann, können, könnt

Ü2: muss, müssen, muss, musst, müsst

Ü3: darf, darfst, dürfen, darf, dürft

Ü4: will, will, wollen, wollt, will

Ü5: mag, mag, mögen, magst, mögt

Ü6: möchte, möchten, möchte, möchtest, möchtet

Ü7: soll, sollst, sollen, soll, sollt

🕒 Teil 2 – Mittlere Übungen

Ü8: Kannst du schwimmen? / Kann er Deutsch sprechen? / Könnt ihr tanzen? / Kann sie Auto fahren? / Kann ich singen?

Ü9: Musst du Hausaufgaben machen? / Müsst ihr früh aufstehen? / Muss er morgen arbeiten? / Müssen wir zum Arzt gehen? / Müssen sie lernen?

Ü10: Darf ich hier parken? / Dürfen wir bleiben? / Darfst du laut sprechen? / Darf er ins Kino gehen? / Dürfen sie Handy benutzen?

Ü11: b, a, b, a

Ü12: Wir wollen Fußball spielen. / Sie müssen Deutsch lernen. / Er darf ins Kino gehen. / Ich möchte einen Tee. / Sie kann gut schwimmen.

Ü13: will, dürft, möchte, müsst, können

Ü14: a ✓ / b ✓ / c ✗ / d ✗ / e ✓

Ü15: Er kann schwimmen. / Wir müssen lernen. / Du darfst hier schlafen. / Ich will Pizza essen.

Teil 3 – Anspruchsvoll

Ü16: Ich will ins Kino gehen. / Er will nach Berlin fahren. / Wir wollen Fußball spielen. / Sie will Cola trinken. / Du willst ein Handy kaufen.

Ü17: muss ... aufstehen / können ... singen / will ... sehen / darfst ... rauchen / möchtest ... trinken

Ü18: (frei – 5 richtige Sätze mit Modalverben)

Ü19: willst / möchte / Willst / muss

Ü20: (frei – 6–7 Sätze mit Modalverben)

Teil 4 – Erweiterung

Ü21: will, können, müssen, will, kann

Ü22: Ich kann Fußball spielen. / Ich muss früh schlafen gehen. / Darf ich hier sitzen? / Ich will Tee trinken. / Ich mag Katzen.

Ü23: Kannst du Klavier spielen? – Ja, ich kann Klavier spielen. / Müsst ihr morgen arbeiten? – Ja, wir müssen morgen arbeiten. / Kann er Auto fahren? – Ja, er kann Auto fahren. / Kannst du ins Kino gehen? – Nein, ich muss Hausaufgaben machen. / Wollen sie Pizza essen? – Ja, sie wollen Pizza essen.

Ü24: Ich kann heute nicht Fußball spielen. / Er will keine Pizza essen. / Wir müssen nicht früh aufstehen. / Sie darf hier nicht parken. / Ich mag keinen Kaffee.

Ü25: a ✓, b ✓, c ✗, d ✗, e ✓

Ü26: Ich kann schwimmen, aber ich kann nicht tauchen. / Wir wollen ins Kino, aber wir müssen arbeiten. / Er mag Pizza, aber er mag Pasta nicht. / Du darfst laut sprechen, aber du darfst nicht schreien. / Ich möchte Wasser und ich möchte auch Cola.

Ü27: Kannst du Deutsch sprechen? / Müsst ihr heute arbeiten? / Mag er Cola? / Darf ich hier sitzen? / Wollen wir Fußball spielen?

Ü28: Ich möchte einen Kaffee. / Er muss nach Hause gehen. / Du darfst hier bleiben. / Wir wollen Fußball spielen. / Ich mag Cola.

Ü29: (frei – kurzer Dialog mit Modalverben)

Ü30: (frei – 8 Sätze mit Modalverben)

Teil 5 – Schwieriger

Ü31: kann, muss, will, wollen, wollen

Ü32: Ich möchte einen Tee. / Er darf nicht ins Kino gehen. / Wir müssen Hausaufgaben machen. / Ihr könnt gut schwimmen. / Du willst ein Auto kaufen.

Ü33: möchte ... sehen / kannst ... tanzen / müssen ... arbeiten / darf ... sprechen / wollt ... gehen

Ü34: kann / darfst / darf / dürfen / darf

Ü35: أريد قهوة. / يجب أن نعمل اليوم. / هو يستطيع أن يسبح جيدًا. / لا يُسمح لك أن تدخن هنا. / هم يريدون أن يسافروا إلى برلين.

Ü36: Was willst du essen? / Wann müssen wir gehen? / Wo darf man parken? / Wer

kann Deutsch? / Wie könnt ihr helfen?

Ü37: (z. B.: Ich soll früh ins Bett gehen. / Du sollst Hausaufgaben machen ...)

Ü38: (z. B.: Ich habe arbeiten müssen. / Ich habe nicht ins Kino gehen können ...)

Ü39: 1 falsch / 2 richtig / 3 falsch / 4 richtig / 5 nicht im Text

Ü40: (frei – 8–10 Sätze mit Modalverben)

Herr Walid Eid Ramadan

Perfekt A1-A2

Übung 1: Verbinde – Präsens → Perfekt

Beispiel:

ich gehe → Ich **bin** gegangen

Aufgabe:

Setze die Sätze ins Perfekt!

1. Ich lerne Deutsch.
 2. Du machst die Hausaufgaben.
 3. Er fährt nach München.
 4. Wir kaufen Brot.
 5. Sie spielt Fußball.
 6. Ihr esst Pizza.
 7. Ich stehe früh auf.
 8. Mein Vater liest die Zeitung.
 9. Wir besuchen Oma.
 10. Das Kind schläft.
-

Übung 2: Ergänze „haben“ oder „sein“

Beispiel:

Ich ___ ins Kino gegangen. → **bin**

1. Wir ___ Pizza gegessen.
 2. Sie ___ in Berlin geblieben.
 3. Er ___ ein Buch gelesen.
 4. Ich ___ gestern lange geschlafen.
 5. Du ___ nach Hause gefahren.
 6. Ihr ___ Musik gehört.
 7. Meine Schwester ___ aufgestanden.
 8. Ich ___ gestern ferngesehen.
 9. Die Kinder ___ schnell gelaufen.
 10. Du ___ die E-Mail geschrieben.
-

Übung 3: Was passt? – Wähle die richtige Form

Beispiel:

Gestern (habe / bin) ich meine Freunde (treffen / getroffen).

→ Gestern **habe** ich meine Freunde **getroffen**.

1. Letztes Jahr (habe / bin) ich nach Italien (gefahren / gefahren).
 2. Sie (hat / ist) sehr gut (tanzen / getanzt).
 3. Am Wochenende (habe / bin) ich lange (schlafen / geschlafen).
 4. Wir (haben / sind) ins Museum (gehen / gegangen).
 5. Mein Bruder (ist / hat) das Fenster (aufmachen / aufgemacht).
-

Übung 4: Sätze schreiben – vom Präsens ins Perfekt

Beispiel:

Du trinkst Wasser. → Du **hast Wasser getrunken**.

1. Ich schreibe einen Brief.
 2. Wir besuchen unsere Freunde.
 3. Sie fährt mit dem Bus.
 4. Er ruft seine Mutter an.
 5. Ich sehe einen Film.
 6. Die Schüler lesen ein Buch.
 7. Du kommst zu spät.
 8. Wir essen im Restaurant.
 9. Ich bringe Kuchen mit.
 10. Ihr geht ins Kino.
-

Übung 5: Lückentext mit Perfekt

Beispiel:

Gestern _____ (ich – arbeiten) den ganzen Tag. →

Gestern **habe ich gearbeitet**.

Aufgabe: Setze ins Perfekt.

1. Am Wochenende _____ (wir – wandern) im Wald.
2. Ich _____ (kochen) Spaghetti.
3. Mein Bruder _____ (verlieren) sein Handy.
4. Sie _____ (fahren) nach Leipzig.
5. Wir _____ (sehen) einen interessanten Film.
6. Die Kinder _____ (spielen) im Garten.
7. Ich _____ (lesen) ein spannendes Buch.
8. Meine Eltern _____ (kommen) spät nach Hause.

9. Ihr _____ (trinken) Apfelsaft.
 10. Der Hund _____ (laufen) weg.
-

Übung 6: Falscher Satz – Korrigiere ins Perfekt

Beispiel:

Ich habe gegangen ins Kino. → Ich **bin** ins Kino **gegangen**.

1. Sie ist gegessen Pizza.
 2. Wir hat ein Foto gemacht.
 3. Ich bin die Hausaufgaben geschrieben.
 4. Er haben Fußball gespielt.
 5. Du ist gekommen zu spät.
-

Übung 7: Wähle die richtige Kombination (Multiple Choice)

Beispiel:

Ich _____ (a. habe / b. bin) nach Berlin _____ (a. gefahren / b. gefahrt).
→ Ich **bin** nach Berlin **gefahren**

1. Wir _____ (haben / sind) lange _____ (geschlafen / schlafen).
 2. Du _____ (hast / bist) deine Freunde _____ (treffen / getroffen).
 3. Sie _____ (ist / hat) ein Eis _____ (essen / gegessen).
 4. Ihr _____ (habt / seid) schnell _____ (gelaufen / gelauft).
 5. Ich _____ (bin / habe) den Bus _____ (nehmen / genommen).
-

Übung 8: Ergänze die Sätze mit dem Partizip II

Beispiel:

machen → Ich habe meine Hausaufgaben _____. →
Ich habe meine Hausaufgaben **gemacht**.

1. kaufen → Wir haben Brot _____.
2. gehen → Sie ist nach Hause _____.
3. lesen → Ich habe ein Buch _____.
4. schreiben → Du hast einen Brief _____.
5. schlafen → Das Baby hat gut _____.

Übung 9: Was stimmt? Markiere richtig oder falsch

Beispiel:

✓ Ich habe gegessen Pizza.

X Ich habe Pizza gegessen.

1. Ich bin gegangen zur Schule.
2. Wir haben gespielt Fußball.
3. Sie hat einen Film gesehen.
4. Du bist gekommen zu spät.
5. Er ist gefahren nach Hause.

Übung 10: Bildbeschreibung – Was hast du gemacht?

Anleitung: على كل صورة (أنت تتخيل الصورة طبعًا، أنا أوصفها هنا): اكتب جملة في Perfekt

1. (ein Junge isst ein Eis)
2. (zwei Kinder spielen im Park)
3. (eine Frau telefoniert)
4. (ein Mann fährt mit dem Fahrrad)
5. (eine Familie besucht die Großeltern)

Übung 11: Satzbau – Setze die Wörter in richtiger Reihenfolge

Beispiel:

/habe / Ich / gegessen / Pizza → Ich habe Pizza gegessen.

1. gelernt / du / hast / Deutsch
2. gefahren / ist / er / schnell
3. wir / eine Wohnung / gemietet / haben
4. seid / spät / gekommen / ihr
5. gemacht / ich / Frühstück / habe

الحلول - Lösungen

Alle Lösungen gesammelt – Übung 1 bis Übung 11

Übung 1

1. Ich habe Deutsch gelernt.
 2. Du hast die Hausaufgaben gemacht.
 3. Er ist nach München gefahren.
 4. Wir haben Brot gekauft.
 5. Sie hat Fußball gespielt.
 6. Ihr habt Pizza gegessen.
 7. Ich bin früh aufgestanden.
 8. Mein Vater hat die Zeitung gelesen.
 9. Wir haben Oma besucht.
 10. Das Kind hat geschlafen.
-

Übung 2

1. haben
 2. sind
 3. hat
 4. habe
 5. bist
 6. habt
 7. ist
 8. habe
 9. sind
 10. hast
-

Übung 3

1. bin – gefahren
 2. hat – getanzt
 3. habe – geschlafen
 4. sind – gegangen
 5. hat – aufgemacht
-

Übung 4

1. Ich habe einen Brief geschrieben.

2. Wir haben unsere Freunde besucht.
 3. Sie ist mit dem Bus gefahren.
 4. Er hat seine Mutter angerufen.
 5. Ich habe einen Film gesehen.
 6. Die Schüler haben ein Buch gelesen.
 7. Du bist zu spät gekommen.
 8. Wir haben im Restaurant gegessen.
 9. Ich habe Kuchen mitgebracht.
 10. Ihr seid ins Kino gegangen.
-

Übung 5

1. sind gewandert
 2. habe gekocht
 3. hat verloren
 4. ist gefahren
 5. haben gesehen
 6. haben gespielt
 7. habe gelesen
 8. sind gekommen
 9. habt getrunken
 10. ist gelaufen
-

Übung 6

1. Sie hat Pizza gegessen.
 2. Wir haben ein Foto gemacht.
 3. Ich habe die Hausaufgaben geschrieben.
 4. Er hat Fußball gespielt.
 5. Du bist zu spät gekommen.
-

Übung 7

1. haben – geschlafen
2. hast – getroffen
3. hat – gegessen
4. seid – gelaufen
5. habe – genommen

Übung 8

1. gekauft
2. gegangen
3. gelesen
4. geschrieben
5. geschlafen

Übung 9

1. X
2. X
3. ✓ 4. ✓
5. ✓

Übung 10

1. Der Junge hat ein Eis gegessen.
2. Die Kinder haben im Park gespielt.
3. Die Frau hat telefoniert.
4. Der Mann ist mit dem Fahrrad gefahren.
5. Die Familie hat die Großeltern besucht.

Übung 11

1. Du hast Deutsch gelernt.
2. Er ist schnell gefahren.
3. Wir haben eine Wohnung gemietet.
4. Ihr seid spät gekommen.
5. Ich habe Frühstück gemacht.

Herr Walid Eid Ramadan

Possessivpronomen

أولاً: مراجعة سريعة – الضمائر الملكية في حالة Nominativ

الشخص	المذكر (der)	المؤنث (die)	المحايد (das)	(الجمع Plural)
ich	mein	meine	mein	meine
du	dein	deine	dein	deine
er	sein	seine	sein	seine
sie	ihr	ihre	ihr	ihre
es	sein	seine	sein	seine
wir	unser	unsere	unser	unsere
ihr	euer	eure	euer	eure
Sie/sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

Teil 1: Ergänzen Sie die Possessivartikel (Nominativ)

Aufgabe 1: Ergänzen Sie (mein, dein, sein, ihr, unser...)

1. Ich habe einen Hund. ___ Hund ist sehr nett.
2. Das ist Anna. ___ Katze heißt Minka.
3. Wir haben ein Auto. ___ Auto ist rot.
4. Das ist Max. ___ Vater ist Lehrer.
5. Du hast eine Schwester. Wie heißt ___ Schwester?
6. Mein Bruder und ich wohnen in Berlin. ___ Wohnung ist groß.
7. Herr Müller, wo ist ___ Büro?
8. Kinder, wo sind ___ Eltern?

Teil 2: Wählen Sie die richtige Antwort (Multiple Choice)

Aufgabe 2: Was passt?

1. Maria und Peter haben ein Kind.
 - a) Ihre Kind
 - b) Ihr Kind
 - c) Ihre Kinder
2. Ich liebe ___ Familie.
 - a) mein
 - b) meine
 - c) meinen

3. Das ist ___ Hund (du).
 - a) dein
 - b) deine
 - c) deiner
 4. Wo ist ___ Tasche, Lisa?
 - a) deine
 - b) dein
 - c) euren
-

Teil 3: Richtig oder falsch?

Aufgabe 3: Sind die Sätze richtig oder falsch? Korrigieren Sie.

1. Sie hat ein Auto. Seine Auto ist blau.
 2. Ich habe zwei Schwestern. Mein Schwestern heißen Lea und Nina.
 3. Wir lieben unsere Lehrer. Ihre Unterricht ist interessant.
 4. Er wohnt mit seine Bruder.
 5. Dein Vater ist nett. Ich mag deinem Vater.
-

Teil 4: Umformulieren (إعادة الصياغة)

Aufgabe 4: Schreiben Sie den Satz mit dem Possessivartikel um.

Beispiel: Das ist das Buch von Anna. → Das ist **ihr** Buch.

1. Das ist der Hund von Thomas. → ...
 2. Das ist die Tasche von Maria. → ...
 3. Das ist das Handy von Paul. → ...
 4. Das sind die Kinder von Frau Braun. → ...
 5. Das ist das Auto von meinem Bruder. → ...
-

Teil 5: Fragen mit "Wer?" und Possessivartikel

Aufgabe 5: Beantworten Sie die Fragen mit einem Possessivartikel.

Beispiel:

Frage: Wer ist das? (Bruder – ich) **Antwort:**

Das ist mein Bruder.

1. Wer ist das? (Mutter – du)
 2. Wer ist das? (Hund – er)
 3. Wer ist das? (Lehrerin – wir)
 4. Wer ist das? (Kind – sie)
 5. Wer ist das? (Eltern – ihr)
-

تدريب إضافي للدمج بين الضمائر الشخصية وضمائر الملكية

Aufgabe 7: Ergänzen Sie mit Personalpronomen oder Possessivartikel.

1. Das ist Thomas. ___ ist mein Freund.
 2. Ich habe einen Hund. ___ Hund ist alt.
 3. Wir sind Schüler. ___ Lehrer ist sehr nett.
 4. Wo ist Maria? – Ich sehe ___ nicht.
 5. Ich heiße Ali. Und ___ Name?
-

 **Teil 7: Was passt? – Ergänzen Sie (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr)**

Aufgabe 8: Ergänzen Sie den richtigen Possessivartikel.

1. Ich habe einen Freund. ___ Freund ist sehr nett.
 2. Das ist Julia. ___ Bruder ist 20 Jahre alt.
 3. Wir haben zwei Kinder. ___ Kinder sind noch klein.
 4. Du hast ein neues Handy. Ist das ___ Handy?
 5. Ihr seid in der Schule. Wo ist ___ Lehrer?
 6. Herr und Frau Meier, wie heißt ___ Sohn?
 7. Paul hat einen Laptop. ___ Laptop ist schwarz.
 8. Ich liebe ___ Familie. Sie ist sehr wichtig für mich.
-

 **Teil 8: Umformulieren (mit Possessivartikel)**

Aufgabe 9: Schreiben Sie die Sätze mit dem passenden Possessivartikel um.

Beispiel: Das ist das Auto von Peter. → Das ist **sein** Auto.

1. Das ist das Buch von Anna. →
 2. Das ist der Ball von den Kindern. →
 3. Das ist das Haus von meinen Eltern. →
 4. Das ist der Computer von Markus. →
 5. Das ist die Tasche von Julia. →
-

● Teil 9: Fragen mit „Wessen...?“ (للسؤال عن الملكية)

Aufgabe 10: Beantworten Sie mit Possessivartikeln.

Beispiel:

Frage: Wessen Handy ist das? (ich)

Antwort: Das ist **mein** Handy.

1. Wessen Auto ist das? (wir)
 2. Wessen Tasche ist das? (sie – مفرد)
 3. Wessen Katze ist das? (du)
 4. Wessen Bruder ist das? (er)
 5. Wessen Kinder sind das? (ihr)
-

● Teil 10: Sätze bilden (ابنِ جمل بسيطة)

Aufgabe 11: Schreiben Sie Sätze mit dem Possessivartikel.

Wörter:

- ich / Freundin / nett
- du / Vater / Arzt
- wir / Wohnung / groß
- sie / Hund / alt
- ihr / Schule / modern

Beispiel:

Meine Freundin ist nett.

● Teil 11: Wer ist das? – Schreiben Sie passende Sätze

Aufgabe 12: Schreiben Sie mit: mein, dein, sein, ihr, unser...

Beispiel:

Bild: (طفل و كلب)

Satz: Das ist Paul. Sein Hund ist braun.

1. Das ist Lisa. ___ Katze ist süß.
 2. Das ist Tom. ___ Bruder ist sportlich.
 3. Das bin ich. ___ Freundin ist aus Berlin.
 4. Das seid ihr. Wo ist ___ Auto?
 5. Das ist meine Familie. ___ Haus ist alt.
-

Teil 12: Fehler finden – Was ist falsch?

Aufgabe 13: Finden Sie den Fehler und korrigieren Sie.

1. Mein Mutter ist Lehrerin.
 2. Du hast eine Katze. Seiner Katze ist schwarz.
 3. Ich sehe Thomas. Unser Bruder ist lustig.
 4. Wir wohnen mit meiner Eltern.
 5. Ihr Vater und Mutter sind nett. Ich mag eure Eltern.
-

Teil 13: Mini-Dialoge schreiben

Aufgabe 14: Schreiben Sie kleine Dialoge mit Possessivartikeln.

Beispiel:

A: Wer ist das?

B: Das ist meine Schwester.

A: Wie heißt deine Schwester? B:

Sie heißt Laura.

اكتب 2 حوارات بسيطة باستخدام الملكية.

Teil 14: Grammatiküberblick – Nominativ & Akkusativ

Artikel	Nominativ	Akkusativ
der Hund	mein Hund	meinen Hund
die Katze	meine Katze	meine Katze
das Auto	mein Auto	mein Auto

die Bücher	meine Bücher	meine Bücher
------------	--------------	--------------

🌀 Teil 15: Ergänzen Sie – Nominativ oder Akkusativ?

Aufgabe 15: Ergänzen Sie mit mein, meine, meinen, dein, deine, deinen...

1. Ich habe ___ Hund. (ich)
2. ___ Bruder ist 20 Jahre alt. (du)
3. Siehst du ___ Tasche? (ich)
4. Wir besuchen ___ Großeltern. (wir)
5. ___ Schwester heißt Julia. (sie)
6. Ich suche ___ Schlüssel. (du)
7. Ist das ___ Buch? (ihr)
8. Er hat ___ Freund eingeladen. (er)

🌀 Teil 16: Was passt? – Wählen Sie richtig

Aufgabe 16: Wählen Sie die richtige Form.

1. Ich sehe (mein / meinen / meine) Vater.
2. (Mein / Meine / Meinen) Mutter ist Ärztin.
3. Du brauchst (dein / deinen / deine) Laptop.
4. (Sein / Seine / Seinen) Tochter spielt Klavier.
5. Ich finde (unser / unsere / unseren) Lehrer sehr nett.
6. Wir besuchen (euer / euren / eure) Eltern morgen.
7. (Ihr / Ihre / Ihren) Hund ist sehr alt.

🌀 Teil 17: Umformulieren – mit Akkusativ

Aufgabe 17: Schreiben Sie die Sätze um mit Possessivartikel im Akkusativ.

Beispiel: Ich sehe den Hund von Paul. → Ich sehe **seinen** Hund.

1. Ich suche die Tasche von Anna. →
2. Wir besuchen den Opa von Max. →
3. Er kauft das Auto von seiner Mutter. →
4. Sie fotografiert die Kinder von Julia. →
5. Ich nehme das Buch von dir. →

🌀 Teil 18: Fragen & Antworten – Akkusativ verwenden

Aufgabe 18: Beantworten Sie die Fragen mit Possessivartikeln im Akkusativ.

Beispiel:

Frage: Wen siehst du? (der Bruder – ich)

Antwort: Ich sehe **meinen** Bruder.

1. Wen besuchst du? (die Tante – du)
2. Was kaufst du? (das Fahrrad – er)
3. Wen trifft Anna? (der Freund – sie)
4. Was suchst du? (die Schlüssel – ich)
5. Wen kennt ihr? (der Lehrer – wir)

🌀 Teil 19: Was ist falsch?

Aufgabe 19: Finden Sie den Fehler und korrigieren Sie.

1. Ich sehe mein Vater jeden Tag.
2. Er besucht ihre Oma am Sonntag.
3. Wir haben unsere Hund im Park getroffen.
4. Siehst du meine Bruder?
5. Ich liebe deinen Katze.

○ Teil 20: Schreiben Sie kleine Dialoge mit Nominativ und Akkusativ

Aufgabe 20: Schreiben Sie Mini-Dialoge (2 Zeilen) على الأقل (2 Zeilen) باستخدام

Beispiel:

A: Wen siehst du da?

B: Ich sehe **meinen Vater**. Und du? A:

Ich sehe **meine Schwester**.

Nominativ وAkkusativ اكتب 2-3 حوارات بسيطة تستخدم

Lösungen – الحلول

Teil 1 – Aufgabe 1

1. Mein
 2. Ihre
 3. Unser
 4. Sein
 5. deine
 6. Unsere
 7. Ihr
 8. eure
-

Teil 2 – Aufgabe 2

1. b) Ihr Kind
 2. b) meine
 3. a) dein
 4. a) deine
-

Teil 3 – Aufgabe 3

1. **Falsch** → Ihr Auto
 2. **Falsch** → Meine Schwestern
 3. **Falsch** → Ihr Unterricht
 4. **Falsch** → seinem Bruder
 5. **Falsch** → deinen Vater
-

Teil 4 – Aufgabe 4

1. sein Hund
2. ihre Tasche
3. sein Handy
4. ihre Kinder
5. sein Auto

Teil 5 – Aufgabe 5

1. deine Mutter
 2. sein Hund
 3. unsere Lehrerin
 4. ihr Kind
 5. eure Eltern
-

Teil 7 – Aufgabe 7

1. Er
 2. Mein
 3. Unser
 4. sie
 5. dein
-

Teil 8 – Aufgabe 8

1. meinen
 2. Dein
 3. meine
 4. unsere
 5. Ihre
 6. deinen
 7. euer
 8. seinen
-

Teil 9 – Aufgabe 9 1. ihr Buch

2. ihre Bälle / ihre Kinder (حسب المعنى)
3. ihr Haus
4. sein Computer
5. ihre Tasche

Teil 10 – Aufgabe 10

1. unser Auto
2. ihre Tasche
3. deine Katze
4. sein Bruder
5. eure Kinder

Teil 11 – Aufgabe 11

- meine Freundin
- dein Vater
- unsere Wohnung
- ihr Hund
- eure Schule

Teil 12 – Aufgabe 12

1. ihre Katze
2. sein Bruder
3. meine Freundin
4. euer Auto
5. unser Haus

Teil 13 – Aufgabe 13

1. meine Mutter
2. deine Katze
3. unser Bruder
4. meinen Eltern
5. ihre Eltern

Teil 14 – Aufgabe 15

1. meinen

2. Dein
 3. meine
 4. unsere
 5. Ihre
 6. deinen
 7. euer
 8. seinen
-

Teil 15 – Aufgabe 16

1. meinen
 2. Meine
 3. deinen
 4. Seine
 5. unseren
 6. eure
 7. Ihr
-

Teil 16 – Aufgabe 17

1. ihre Tasche
 2. seinen Opa
 3. ihr Auto
 4. ihre Kinder
 5. dein Buch
-

Teil 17 – Aufgabe 18

1. deine Tante
 2. sein Fahrrad
 3. ihren Freund
 4. meine Schlüssel
 5. unseren Lehrer
-

Teil 18 – Aufgabe 19

1. meinen Vater .2
- (صحيحة)
3. unseren Hund
4. meinen Bruder
5. deine Katze

Herr Walid Eid Ramadan

بالإضافة إلى تدريبات لغوية وتكميلية من نماذج معتمدة في معاهد تعليم اللغة.

تدريبات متنوعة على قاعدة – Akkusativ مستوى A1

تشمل:

- أدوات المعرفة + النكرة . النفي بـ **kein / nicht**
- الضمائر الشخصية في Akkusativ
- الأفعال + Akkusativ
- حروف الجر الخاصة بـ Akkusativ
- جمل بسيطة وأسئلة وأجوبة
- تصحيح أخطاء

Teil 1: Ergänzen Sie – Artikel im Akkusativ

من كتاب: Schritte A1 – Lektion 5

1. Ich sehe ___ Lehrer. (der)
2. Wir kaufen ___ Milch. (die)
3. Er braucht ___ Stuhl. (ein)
4. Sie hat ___ Auto. (kein)
5. Du hörst ___ Musik. (die)
6. Ich finde ___ Film langweilig. (der)
7. Sie sucht ___ Wohnung. (eine)
8. Wir trinken ___ Wasser. (das)

Teil 2: Akkusativ mit Verben

من كتاب: Menschen A1 – Lektion 6

Wählen Sie das richtige Akkusativ-Objekt:

1. Ich brauche ___ (Tasche – die)
 2. Wir hören ___ (Lehrer – der)
 3. Du findest ___ (Film – der)
 4. Sie essen ___ (Pizza – eine)
 5. Ich möchte ___ (Kaffee – einen)
 6. Er besucht ___ (Oma – seine)
 7. Ihr nehmt ___ (Schlüssel – die)
 8. Ich liebe ___ (Musik – die)
-

Teil 3: Akkusativ mit Personalpronomen

من كتاب: **Studio D A1 – Lektion 4**

Ergänzen Sie das passende Pronomen:

1. Ich sehe Thomas. → Ich sehe ___
 2. Wir hören Anna. → Wir hören ___
 3. Du triffst mich. → Ich treffe ___ auch.
 4. Sie liebt Peter. → Sie liebt ___
 5. Ich brauche das Buch. → Ich brauche ___
 6. Sie kennt euch. → Sie kennt ___ gut.
 7. Wir besuchen meine Eltern. → Wir besuchen ___
 8. Er mag den Film. → Er mag ___
-

Teil 4: Akkusativ mit Präpositionen

من كتاب: **Themen Aktuell 1 – Lektion 7**

Ergänzen Sie: **für, durch, gegen, ohne, um**

1. Ich habe ein Geschenk ___ dich.
 2. Wir fahren ___ den Tunnel.
 3. Das ist ein Brief ___ meine Mutter.
 4. Ich komme ___ 18 Uhr.
 5. Er spielt ___ seinen Bruder.
 6. Sie arbeitet ___ Pause.
 7. Wir gehen ___ den Park.
 8. Das ist ein Film ___ Kinder.
-

Teil 5: Umformulieren mit Akkusativpronomen

Beispiel:

Ich sehe den Mann. → Ich sehe **ihn**

1. Ich liebe die Frau. →
 2. Wir hören das Lied. →
 3. Du besuchst deine Freunde. →
 4. Er braucht einen Computer. →
 5. Ich habe das Buch. →
 6. Ihr seht den Lehrer. →
 7. Sie kennt mich. →
 8. Ich mag die Katzen. →
-

Teil 6: Satzbildung – Bilden Sie Sätze im Akkusativ

Wörter sind gegeben – Schreiben Sie vollständige Sätze:

1. ich / kaufen / ein / Handy
 2. du / sehen / der / Film
 3. wir / haben / kein / Auto
 4. er / hören / seine / Musik
 5. sie / brauchen / einen / Stift
 6. ihr / lieben / die / Lehrerin
 7. ich / treffen / meine / Freunde
 8. wir / trinken / den / Saft
-

Teil 7: Fehler finden und korrigieren

Übungssätze من تمارين لغوية معيارية

1. Ich sehe der Mann.
 2. Du hast eine Auto.
 3. Wir kaufen kein Brot nicht.
 4. Sie hören das Musik.
 5. Ich liebe dich nicht mehr. ()
 6. Er mag den Kuchen? Ja, er mag es.
 7. Ich finde das Film langweilig.
 8. Wir trinken keinen Wasser.
-

Teil 8: Fragen – mit Akkusativ antworten

Beantworten Sie mit vollständigem Satz:

1. Wen siehst du? (den Lehrer)
 2. Was brauchst du? (eine Tasche)
 3. Wen treffen wir? (die Freunde)
 4. Was kaufst du? (ein Auto)
 5. Wen ruft er an? (mich)
 6. Was habt ihr? (keine Zeit)
 7. Wen liebt sie? (Peter)
 8. Was findest du gut? (den Film)
-

Teil 9: Mini-Dialoge mit Akkusativ

Ergänzen Sie den Dialog mit dem richtigen Objekt (Artikel + Wort):

- Was suchst du?
– Ich suche ___ Buch.
- Möchtest du etwas trinken?
– Ja, bitte. Ich nehme ___ Kaffee.
- Kennst du Anna?
– Ja, ich kenne ___ gut.
- Hast du ___ Schlüssel gesehen?
– Nein, leider nicht.
-

Teil 10: Mix – Akkusativ komplett

Wählen Sie den richtigen Ausdruck:

1. Ich sehe (den / der / dem) Film.
2. Sie hört (eine / ein / einen) Radio.
3. Du brauchst (kein / keinen / keine) Tisch.
4. Er liebt (sie / ihr / ihn) sehr.
5. Das Geschenk ist (für / ohne / um) dich.
6. Ich fahre (durch / mit / gegen) den Tunnel.
7. Wir besuchen (unser / unseren / unsere) Lehrer.
8. Ich nehme (mein / meine / meinen) Laptop mit.

🌀 Teil 11: Ergänzen Sie – richtiges Akkusativ-Objekt

اختر الكلمة الصحيحة بين القوسين:

1. Ich sehe ___ (der Mann / den Mann)
2. Du brauchst ___ (eine Lampe / ein Lampe)
3. Wir trinken ___ (das Wasser / der Wasser)
4. Sie haben ___ (einen Hund / ein Hund)
5. Ich mag ___ (die Pizza / das Pizza)
6. Er hört ___ (Musik / der Musik)
7. Ihr findet ___ (den Schlüssel / der Schlüssel)
8. Ich liebe ___ (meine Freundin / mein Freundin)

🌀 Teil 12: Akkusativ in Fragen – Bilden Sie Fragen

"was" أو "wen" حوّل الجمل إلى أسئلة بأداة:

1. Ich sehe den Mann. →
2. Sie kauft eine Tasche. →
3. Wir hören die Musik. →
4. Er ruft Peter an. →
5. Du brauchst einen Stift. →
6. Ich besuche meine Eltern. →
7. Wir essen einen Kuchen. →
8. Ihr liebt den Film. →

🌀 Teil 13: Ergänzen – mit „kein/keinen/keine“ im Akkusativ

اكتب النفي المناسب:

1. Ich habe ___ Bruder. (×)
2. Wir brauchen ___ Hilfe. (×)
3. Er hat ___ Auto. (×)
4. Sie trinkt ___ Kaffee. (×)
5. Ich sehe ___ Freunde. (×)
6. Ihr hört ___ Musik. (×)
7. Wir essen ___ Fleisch. (×)
8. Du findest ___ Schlüssel. (×)

⊙ Teil 15: Mini-Texte mit Akkusativ (Lückentext)

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im Akkusativ:

Beispiel A:

Das ist Paul. Paul hat ___ Bruder. Er sieht ___ Bruder jeden Tag. Sie spielen oft zusammen. Heute bringt Paul ___ Ball mit. Sie spielen mit ___ Ball im Garten.

Beispiel B:

Anna ist müde. Sie macht ___ Kaffee. Sie trinkt ___ Kaffee auf dem Balkon. Dann liest sie ___ Buch und hört ___ Musik.

⊙ Teil 16: Akkusativ und Wortstellung

رتبّ الجمل التالية ترتيبًا صحيحًا:

1. den / ich / Mann / sehe
2. brauchen / wir / einen / Laptop
3. er / einen / Hund / hat
4. du / siehst / Film / den
5. essen / sie / Pizza / eine
6. sie / mich / liebt
7. ich / nicht / kenne / ihn
8. das / wir / haben / Geld

Akkusativ-Präpositionen حروف الجر مع Akkusativ فقط

Präposition	المعنى	مثال
für	من أجل	Ich kaufe ein Geschenk für dich.
ohne	بدون	Ich gehe ohne meine Tasche.
gegen	ضد / نحو	Wir spielen gegen euch.
um	حول / في تمام	Der Film beginnt um 20 Uhr.
durch	عبر / من خلال	Ich gehe durch den Park.

🌀 Teil 17: Ergänzen Sie die passende Präposition (für, ohne, gegen, um, durch)

1. Das Geschenk ist ___ meinen Vater.
 2. Ich gehe ___ den Tunnel.
 3. Wir spielen ___ die andere Mannschaft.
 4. Er kommt ___ 18 Uhr.
 5. Ich mache das nicht ___ Grund.
 6. Sie geht nie ___ einen Schirm.
 7. Wir laufen ___ den Park.
 8. Der Brief ist ___ dich.
-

🌀 Teil 18: Was passt zusammen? (Präposition + AkkusativObjekt)

Verbinden Sie Präpositionen mit passenden Objekten

Präposition	Objekt
für	___ meine Mutter
ohne	___ Handy
durch	___ den Wald
gegen	___ die Wand
um	___ 7 Uhr

🌀 Teil 19: Fragen & Antworten mit Präpositionen + Akkusativ

1. Für wen ist das Geschenk? →
 2. Ohne wen gehst du? →
 3. Gegen wen spielt ihr? →
 4. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht? →
 5. Durch was gehst du? →
-

🌀 Teil 20: Fehler finden – Präpositionen mit Akkusativ

صحّ الخطأ في استخدام حروف الجر:

1. Ich gehe durch der Wald.
 2. Das Geschenk ist für mein Mutter.
 3. Sie kommt um 20 Uhr.
 4. Er spielt gegen den Junge.
 5. Ich gehe ohne mein Tasche.
-

Teil 21: Bilden Sie Sätze mit Präpositionen und Akkusativ

1. (für / ich / das Geschenk)
 2. (durch / wir / der Park)
 3. (ohne / sie / die Jacke)
 4. (gegen / ihr / der Ball)
 5. (um / der Film / 21 Uhr)
-

Teil 22: Mix – Präpositionen, Artikel und Akkusativ richtig einsetzen

املاً الفراغات بكل من: حرف الجر + أداة المعرفة + اسم مناسب في حالة المفعول به:

1. Ich gehe ___ ___ Supermarkt.
 2. Das ist ein Geschenk ___ ___ Bruder.
 3. Wir spielen ___ ___ andere Mannschaft.
 4. Der Unterricht beginnt ___ ___ Uhr.
 5. Sie läuft ___ ___ Park.
-

Teil 23: Wählen Sie – richtige Präposition + Akkusativ-Form

اختر حرف الجر المناسب، ثم صغ الجملة باستخدام الأداة والاسم في حالة Akkusativ:

1. Ich kaufe ein Geschenk ___ meine Mutter. (*für / ohne / um*)
 2. Er läuft ___ den Tunnel zur Schule. (*gegen / durch / um*)
 3. Wir spielen ___ den FC Köln. (*gegen / durch / für*)
 4. Der Kurs beginnt ___ 18 Uhr. (*durch / um / für*)
 5. Ich gehe nie ___ einen Regenschirm aus dem Haus. (*für / ohne / um*)
-

Teil 24: Lückentext – Alltagssituation mit AkkusativPräpositionen

Situation: Familie Meyer macht einen Ausflug

Heute geht die Familie Meyer ___ (1) den Wald spazieren. Sie laufen ___ (2) den Fluss und machen viele Fotos. Die Kinder haben Geschenke ___ (3) ihre Großeltern dabei. Der Vater geht nie ___ (4) seinen Kaffee aus dem Haus. Um ___ (5) 13 Uhr essen sie zusammen.

(Wähle aus: durch, für, ohne, um)

Teil 25: Sätze umformulieren mit Präposition + Akkusativ

حوّل الجمل لتستخدم حرف الجر المناسب مع Akkusativ:

1. Ich schenke dir ein Buch. → Das Buch ist ___ dich.
 2. Ich komme um 19 Uhr. → Ich komme ___ 19 Uhr.
 3. Er läuft in den Park. → Er läuft ___ den Park.
 4. Ich brauche keinen Schirm. → Ich gehe ___ Schirm.
 5. Wir spielen gegen den VfB. → Wir spielen ___ den VfB.
-

Teil 26: Fragen-Antworten Training – Akkusativ + Präposition

أجب عن الأسئلة بجمل كاملة تشمل حرف الجر + Akkusativ:

1. Für wen ist der Brief? (meine Schwester)
→ _____
 2. Um wie viel Uhr beginnt die Party? (20 Uhr)
→ _____
 3. Gegen wen spielt Deutschland? (Frankreich)
→ _____
 4. Durch was kommt das Licht? (Fenster)
→ _____
 5. Ohne wen geht sie zur Schule? (ihr Bruder)
→ _____
-

Teil 27: Hörverständnis-Simulation (ohne Audio)

اقرأ الجملة وافهمها – ثم جاوب بسؤال أو إعادة صياغة:

1. Ich habe ein Geschenk für meine Frau gekauft.
→ Frage: _____
 2. Wir gehen durch den Park zur Arbeit.
→ Wo gehen sie? _____
 3. Sie fährt ohne ihren Mann in den Urlaub.
→ Mit wem fährt sie? _____
-

🌀 Teil 28: Redewendungen & feste Ausdrücke mit AkkusativPräpositionen

اختر الكلمة المناسبة:

1. Ich mache das nur ___ dich.
 2. Wir laufen schnell ___ den Ausgang.
 3. Er spielt Fußball ___ seinen Bruder.
 4. Sie arbeitet ___ Pause.
 5. Wir treffen uns ___ 18 Uhr.
-

🌀 Teil 29: Offene Produktion – Schreiben Sie eigene Sätze mit...

اكتب جمل من عندك باستخدام كل حرف جر مع Akkusativ:

- **für:** _____
 - **durch:** _____
 - **gegen:** _____
 - **um:** _____
 - **ohne:** _____
-

◇ Teil 30: Was passt? – Kombinieren Sie die richtige Präposition + Akkusativ

(füll die Lücken mit der richtigen Präposition: für – durch – gegen – um – ohne):

1. Ich habe ein Geschenk ___ dich.
2. Wir laufen ___ den Park.
3. Er kämpft ___ das Recht.
4. Ich gehe nie ___ meine Tasche.
5. Der Kurs beginnt ___ 18:00 Uhr.

6. Der Ball fliegt ___ das Fenster.
7. Sie entscheidet sich ___ einen anderen Job.
8. Ich bin nicht ___ diese Idee.
9. Wir fahren ___ den Tunnel zur Arbeit.
10. Die Lampe ist ein Geschenk ___ meine Oma.

◇ Teil 31: Umformulieren – Schreiben Sie mit Präposition + Akkusativ

حوّل الجمل لجمل بها حرف جر من المجموعة:

1. Ich schenke Peter ein Buch.
→ Das Buch ist _____.
2. Wir gehen durch den Park.
→ Wir gehen _____.
3. Sie spielt gegen die andere Mannschaft.
→ Sie spielt _____.
4. Ich komme um 9 Uhr.
→ Ich komme _____.
5. Ich brauche keinen Schirm.
→ Ich gehe _____.

⊙ Teil 32: Dialogergänzung – Ergänzen mit Akkusativpräpositionen

Situation: Zwei Freunde im Gespräch

- Was machst du heute Abend?
- Ich gehe ___ 19 Uhr ins Kino.
- Allein?
- Nein, nicht ___ meinen Freund!
- Was schaut ihr euch an?
- Einen Film ___ Kinder. Ich habe die Karten schon ___ ihn gekauft.

(Präpositionen: ohne, für, um)

⊙ Teil 33: Korrektur – Was ist falsch?

Akkusativ: صحّح الأخطاء في استخدام حرف الجر أو أداة

1. Ich kaufe ein Geschenk zu meinen Vater.
2. Der Ball geht durch das Fenster.
3. Sie geht ohne der Hund spazieren.
4. Wir spielen gegen dem FC Bayern.
5. Der Kurs beginnt um die 9 Uhr.

Teil 34: Antworten Sie – Präposition + Akkusativ

أجب عن الأسئلة بجمل كاملة:

1. Für wen kaufst du das Buch?
→ _____ 2.
- Um wie viel Uhr beginnt der Film?
→ _____ 3.
- Ohne wen gehst du heute?
→ _____ 4.
- Durch welchen Park geht ihr?
→ _____ 5.
- Gegen wen spielt eure Mannschaft?
→ _____

Teil 35: Schreiben – Mini-Text mit allen 5 Präpositionen

اكتب فقرة قصيرة (3-5 جمل) تحتوي على: **alle 5 Präpositionen:**

- für
- durch
- gegen
- um
- ohne

مثال:

Ich habe heute viel vor. Um 9 Uhr gehe ich durch den Park zur Schule. Ich habe ein Geschenk für meinen Bruder gekauft. Er spielt heute gegen eine starke Mannschaft. Ich gehe nicht ohne meinen Regenschirm!

اكتب واحدة من عندك!

Teil 36: ترجمة من العربي إلى الألماني

ترجم الجمل التالية إلى الألمانية:

1. نحن نمشي عبر الحديقة.
2. هذا هدية لأختي .
3. المباراة ضد الفريق الألماني.
4. الفيلم يبدأ في الساعة الثامنة .
5. هل هذا لي أم لأخي؟
6. أنا لا أستطيع العيش بدون قهوتي.
7. أمي تشتري شيئاً لأبي.
8. أنا أمر من خلال الباب .
9. لدينا درس الساعة 10 .
- 10.

● Teil 37: ترجمة من الألماني إلى العربي

ترجم الجمل التالية إلى العربية:

1. Ich habe ein Geschenk für meinen Vater.
2. Wir gehen durch den Park zur Schule.
3. Sie fährt ohne ihren Bruder.
4. Das Spiel ist gegen den FC Bayern.
5. Der Kurs beginnt um 9 Uhr.
6. Das Buch ist für dich.
7. Ich komme ohne meinen Freund.
8. Wir fahren durch die Stadt.
9. Sie kämpfen gegen den Lärm.
10. Ich bleibe nicht ohne mein Handy.

● Teil 38: Akkusativ-ترجمة جمل مختلطة مع الضمائر الملكية + Präpositionen

ترجم الجمل الآتية:

1. هذه الهدية لأمي.
2. أنا لا أخرج بدون مفاتيحي .
3. نحن نلعب ضد فريقهم .
4. هل الكتاب لي أم لها؟
5. القطة تمر من خلال نافذتنا.

6. أنا أشتري تذكرة لأخي .
7. أنا لا أذهب إلى المدرسة بدون حقيبتي.
8. عيد الميلاد يبدأ الساعة 5 .
9. هذا الطعام ليس لي، بل لها .
10. السيارة تمر من خلال الباب الكبير .
-

اختيار من متعدد (ترجمة دقيقة): Teil 39

اختر الترجمة الصحيحة للجملة الألمانية:

1. Ich gehe ohne meine Tasche.

- A) أنا أذهب مع حقيبتي.
B) أنا أذهب بدون حقيبتي.
C) أنا أحمل حقيبتي.

2. Das Geschenk ist für dich.

- A) هذه هدية لك.
B) هذا كتاب لك.
C) هذه لعبة لك.

3. Wir fahren durch den Tunnel.

- نحن نمشي فوق النفق.
A) نحن نمر من خلال النفق.
B) نحن نقف عند النفق.
C) النفق.

4. Sie spielt gegen den anderen Verein.

- A) هي تلعب مع الفريق الآخر.
B) هي تشاهد الفريق الآخر.
C) تلعب ضد الفريق الآخر.

5. Der Film beginnt um 20 Uhr.

- A) الفيلم ينتهي الساعة 8 .
B) الفيلم يبدأ الساعة 8 .
C) الفيلم يتوقف الساعة 8 .
-

Teil 1

1. den
2. die
3. einen
4. kein
5. die
6. den
7. eine
8. das

Teil 2

1. die Tasche
2. den Lehrer
3. den Film
4. eine Pizza
5. einen Kaffee
6. seine Oma
7. die Schlüssel
8. die Musik

Teil 3

1. ihn
2. sie
3. dich
4. ihn
5. es
6. euch
7. sie
8. ihn

Teil 4

1. für
2. durch
3. für
4. um
5. gegen
6. ohne
7. durch
8. für

Teil 5

1. sie
2. es
3. sie
4. ihn
5. es
6. ihn
7. mich
8. sie

Teil 6

1. Ich kaufe ein Handy.
2. Du siehst den Film.
3. Wir haben kein Auto.
4. Er hört seine Musik.
5. Sie braucht einen Stift.
6. Ihr liebt die Lehrerin.
7. Ich treffe meine Freunde.
8. Wir trinken den Saft.

Teil 7

1. den Mann → den Mann
2. ein Auto → ein Auto
3. kein Brot → kein Brot 4. die Musik → die Musik
- 5.
6. ihn
7. den Film → den Film
8. kein Wasser → kein Wasser

Teil 8

1. Ich sehe den Lehrer.
2. Ich brauche eine Tasche.
3. Wir treffen die Freunde.
4. Ich kaufe ein Auto.
5. Er ruft mich an.
6. Wir haben keine Zeit.
7. Sie liebt Peter.
8. Ich finde den Film gut.

Teil 9

1. das

2. einen
3. sie
4. den

Teil 10

1. den
2. ein
3. keinen
4. sie
5. für
6. durch
7. unseren
8. meinen

Teil 11

1. den Mann
2. eine Lampe
3. das Wasser
4. einen Hund
5. die Pizza
6. Musik
7. den Schlüssel
8. meine Freundin

Teil 12

1. Wen siehst du?
2. Was kauft sie?
3. Was hören wir?
4. Wen ruft er an?
5. Was brauchst du?
6. Wen besuche ich?
7. Was esst ihr?
8. Wen liebt ihr?

Teil 13

1. keinen
2. keine
3. kein
4. keinen
5. keine
6. keine

7. kein
8. keinen

Teil 15

A: keinen, seinen, den, dem B:
einen, den, ein, Musik

Teil 16

1. Ich sehe den Mann.
2. Wir brauchen einen Laptop.
3. Er hat einen Hund.
4. Du siehst den Film.
5. Sie essen eine Pizza.
6. Sie liebt mich.
7. Ich kenne ihn nicht.
8. Wir haben das Geld.

Teil 17

1. für
2. durch
3. gegen
4. um
5. ohne
6. ohne
7. durch
8. für

Teil 18 für –
meine Mutter
ohne – Handy
durch – den Wald
gegen – die Wand
um – 7 Uhr

Teil 19

1. Für meinen Vater.
2. Ohne dich.
3. Gegen Bayern München.
4. Um 8 Uhr.
5. Durch den Tunnel.

Teil 20

1. durch den Wald 2.
für meine Mutter
- 3.
4. gegen den Jungen
5. ohne meine Tasche

Teil 21

1. Das Geschenk für mich.
2. Wir gehen durch den Park.
3. Sie ohne die Jacke.
4. Ihr gegen den Ball.
5. Der Film um 21 Uhr.

Teil 22

1. in den Supermarkt
2. für meinen Bruder
3. gegen die andere Mannschaft
4. um 8 Uhr
5. durch den Park

Teil 23

1. für
2. durch
3. gegen
4. um
5. ohne

Teil 24

1. durch
2. entlang/durch
3. für
4. ohne
5. um

Teil 25

1. für dich
2. um 19 Uhr
3. durch den Park
4. ohne Schirm

5. gegen den VfB

Teil 26

1. Für meine Schwester.
2. Um 20 Uhr.
3. Gegen Frankreich.
4. Durch das Fenster.
5. Ohne ihren Bruder.

Teil 27

1. Für wen hast du ein Geschenk gekauft?
2. Durch welchen Park gehen sie?
3. Mit wem fährt sie?

Teil 28

1. für
2. durch
3. gegen
4. ohne
5. um

Teil 29

- für: Ich kaufe ein Geschenk für dich.
- durch: Wir gehen durch den Park.
- gegen: Er spielt gegen Bayern.
- um: Der Film beginnt um 8 Uhr.
- ohne: Ich gehe ohne Schirm.

Teil 30

1. für
2. durch
3. für/gegen
4. ohne
5. um
6. durch
7. für
8. gegen
9. durch
10. für

Teil 31

1. für Peter
2. durch den Park
3. gegen die andere Mannschaft
4. um 9 Uhr
5. ohne Schirm

Teil 32 um,
ohne, für

Teil 33

1. für meinen Vater
2. ohne den Hund
3. gegen den FC Bayern
4. um 9 Uhr

Teil 34

1. Für meine Mutter.
2. Um 20 Uhr.
3. Ohne meinen Freund.
4. Durch den Park.
5. Gegen den FC Köln.

Teil 35

Ich kaufe ein Geschenk für dich. Wir gehen durch den Park. Wir spielen gegen den FC Bayern. Der Film beginnt um 20 Uhr. Ich gehe ohne meinen Schirm.
