

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

روائع المسرح العالمي

٣٥



## عندما نبع نحن المؤئي

تألیف: هنریت ایلسن

ترجمة: محمد سالم احمد

رسیمه: دریخانه  
نقاشی: نقدیم

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

وزارة الثقافة والدراسات الفنية  
الجامعة الأمريكية العام  
تأليف وترجمة وتقديم ونشان

## منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

### مقدمة إيسن والمذهب الرزمي

يلجأ الناس إلى الرمز في الدين أو الفلسفة أو السياسة أو الأدب ، ولا سيما الشعر ، إذا كانوا يخافون من الجهر أو المصارحة بأراءهم ، فتراهم يرمون وأحياناً يغضبون ويلغزون ، ومن ثمة كان الرمز شيئاً قدماً في تاريخ الإنسانية .. لجأ إليه المصريون القدماء وهم يلقطون أساطيرهم التي تجسم الآلهة للعامة ، وحدّاً حدودهم اليونانيون وهم يحاولون تفسير انتظارات الطبيعية تفسيراً محضاً يفهمه الشعب .. بل نجد قدرًا كبيراً من الرمز في الكتب المقدسة .. ولنجد بارزاً في أناشيد سليمان وفي رؤيا يوحنا .. ونجد أفلاطون يستعين به حينما يقول الله من الأيسر أن تقول عن الشيء ماذا يشبه ، من أن تقول عنه ماذا هو .. بل نجد الأفلاطونية الحديثة تخلو في الأأخذ بالرمز خلواً شديداً .. ثم نجد العرب يفسرون به وهم ينصلون من موارد الفلسفة اليونانية .. ونجد الهيبات الصرية وشبيه السرية تستعين به في التبشير بأراءها كما يتضح ذلك في

## منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

لأنهم لم يكونوا يعرفون المفاهيم المسرحية العقدية التي ظهرت فيما بعد .. على أن الرمز الأدبي ، وبالآخر المسرحية الرمزية .. كانت شيئاً ممعروضاً قبل عصر الزيارات .. وحسيناً أن تذكر آخر طور من أطوار تدرج المسرحية الدينية ، وهو طور المسرحية الأخلاقية morality لندرك أنها كانت لوقاً من أنواع المسرحية الرمزية وأن فصلوا أن يلحقوها بفن المجاز allegory وليس عن الرمز symbolizing .

وسائل اخوان الصنفاء ولا سيما الرسالة الحيوانية ، بل ضد المقلسين يختذلوه ويسيلتهم المفضلة في مداعبة غلاة المتشددين من خصومهم التكربين ، كما نلمس هذا في رسالة الغفران ورسالة الملائكة والقصول والغايات وكثير من شعر الزروبيات لأبي الحلاء العري ، ورسالة حي بن يقطان لابن الطفيل الاشبيلي ورسالة التوابع والزوابع لأبي عامر القرطبي ، وفي كثير من قصص ألف ليلة وليلة وقصص كلبنة ودمنة .. بل تجده ظاهرة عامة في اشعار المتصوفة المسلمين الذين قد نتعجب اذا عرفنا انهم هم الذين اثروا بفلسفاتهم الخامضة الالامية في كثيرين من رواد المسرح الابيرلندي الحديث .

ولعل هذا هو السبب الذى من أجله لجأ هنري ابن سنت ١٨٩٤ على وجه التزوير الى الرمز فى مسرحياته ، وان كان المسرح — وبالاخرى المسرحية — هي أصعب وسيلة من وسائل الرمز الفكرى .. اذ الوسائل الرمزية المادية في عالم المسرح كانت شيئاً معروفاً في عصر اليهاب .. وذئب حينما كانوا يكتفون بالرمز الى العناية باظهار شجرة على المنصة ، او الرمز الى وجود جيش او جيشين متحاربين باظهار خيمتين كل منها في جانب ، او اظهار عرش يجلس عليه الملك ليرمزوا الى وجود بلاط ملكي وحاشية ملوكية وهكذا .. وذلك

ما يمتاز به كل منها وتصویر ما تضطرب به نفسه هو بالذات من تردد وتخاذل وتحبب في ایان تلك المعركة المسرحية التي نعلم كلنا ، ويشهد العالم كله ، بأن الغلبة فيها إنما كانت من نصب ایس آخر الأمر ، وان كان يچورنسون هو الغالب وقت المسرحية .

على أذ بعض مؤرخي ایس يرجع عامين الى الوراء ، أى الى سنة ١٨٦٣ .. وبالآخرى الى السنة التي ظهرت فيها مسرحيته « مهاة الحب Love's Comedy » التي عمدونها الفجرس الصادق في ظهور الرمز باقوى مجاليه في مسرحيات الكتاب الكبير .. ذلك ان المسرحية قوم على فكرة كاد يبشر بها في الرابعة والثلاثين من عمره الطويل . وخلاصه الكرة كما كاد ينطق بها ایس هي : « انك اذا أردت الزواج فلا تقع في الحب .. فإذا وقعت في الحب فالفارق الفرقان » وهو يوضح الفكرة بتصویر أربعة رجال مختلفي المشرب ، قس ومحام وطالب لاهوت وشاعر ، وكل منهم حبّة يهواها ثم لا يكاد يتزوج منها حتى تنت علاقات المحبة التي كانت تربط بين قلبى كل حبيب .. ذلك لأن الزواج في رأى ایس في ذلك الوقت كان يؤدي الى القصور في العلاقات الروحية . وقد أثارت المسرحية الرئي العام على ایس حتى لقد رفض البرمن

أما سنة ١٨٦٤ التي سبقت الاشارة اليها فهي السنة التي ظهرت فيها معالم المذهب الرمزي جلية واضحة في مسرحية ایس : « المطاليون بالعرش Pretenders » والتي صور فيها فضلاً بين رجالين يدعى كل منها الحق في اعتلاء عرش النرويج . أما أولهما : هاكون ، فذلك الرجل الذي قدمت ارادته من جديد والتي يثق في نفسه وفي حقه بالملك فقة لا تسرب اليها ثارة من الشك ولا تعترها امسارة من التخاذل ، وأما الآخر : سكول ، فرجل خيالي هياب ، ومتخاذل شديد التردد ، وان اقطعى على مزايا لا يتعطى الأول بشيء منها ، وفضائل علي يفتقر هاكون الى بعضها . ويستمر الصراع حتى ينتهي بفوز هاكون وهزيمة سكول .. والمسرحية تاريخية ويرجع عهدها الى القرن الثالث عشر .

وقد كتب ایس هذه المسرحية في وقت بدأ فيه المنافسة شديدة بين مواطنه وصديقه الكاتب المسرحي الشهير بچورنسون Bjornson ( ١٨٣٢ — ١٩١٠ ) أيها تم له الرعامة في ميدان الكتبية المسرحية في النرويج .. والاجماع على أذ ایس إنما صور في هذه المسرحية تلك المعركة بينه وبين موالنه آنذاك .. وقد كاد يرمي بماكون الى صديقه ، وبسكون الى نفسه .. والعجيب أنه كان صادقاً في وصف

رمزيته الخالدة : « بِرَانِدْ Brand » ، وهي المسرحية التي قدمنا لك خلاسة وافية عنها في كتاب « أشهر المذاهب المسرحية » الذي نشرته هذه الوزارة ؛ وقد ظهر في المسرحية أثر رعيم الوجودية الأول كيركجارد في تلميذه ابن .. وكيركجارد في ذلك الوقت هو فيسوف دانسركه البذ الشقيق المهزوم الذي ملأنا قلبه بعقاره عصره وضعه المجتمع وتغاذل النفس البشرية أمام المادة وغبة روح انساوية عليها .. مما ردده ابن في رمزيته العظيمة ، وأرسله على لسان هذا القس براند بطل المسرحية الذي كان يؤمن بأن شيطان ليس شيئاً إلا غبة الأصوات المادية على قوس الناس واثناه ، ارادة البشر أمام المغيرات والشهوت .. ومن ثمة رفض منصب في كنيسة كبرى ، والإقامة في جو أدفأ يتوقف ، على انتقامه إليه شفاء ابنه الوحيد ، وفضل أن يهزم الشيطان الذي ليس شيئاً غير هذه المغيرات والمساومات ؛ وذلك برفضه هذا المنصب ونثاره البقاء حيث هو فوق الأكمان اللعنة الوبيلة أهلة وبين أولئك الذين أحبوه حتى يتم لهم رسالته ، واد كان هذه الإثارات قد كفه حياة ابنه الصغر ، ثم حياة زوجته التي كانت تضيءه وتجله وتحبه وتقصه .. وبهذا خسر كل شيء .. حتى نفسه .. وحتى مجده العامة الذين كانوا يحبونه ويقدسوه عندما أغراهم

المواافقه على الملحنه التي كان صديقه بيورنسن يعدل على منحها أيام لاتاحة السفر له إلى سط أوروبا وهو الذي غمز الروابط الدينية التي تقوم عليها عقدة الزواج في تلك المسرحية ، ممثلة في شخصية القس الذي يظهر في آخر المسرحية ومن حوله عدد كبير من ذراريه في حين يفترس سخافة الغلطه التي جنوا بها على حبهم بهذا الزواج القائم على الشرائع والتقاليد ..

لقد كانت زلة سبب متاعب كبيرة لابن .. لكن ابن الذي كان لا ينسى أنه الشخص الذي وصف نفسه بما وصفها به في شخصية سكول لم يفكر في التوبة أو الابادة .. ولم يزدد إلا ثقته على رجال الدين وعداؤه للتقاليد والمجتمع ، حتى كانت الأزمة التي اعتدت فيها ملانيا على جارة التورويج الشقيقة دانمركة ، والتي حاول جهده أن يدعوا بلاده لكي تخف إلى نصرة دانمركة بكل ما تملك ولو اتّهت النصرة إلى هزيمة التورويج نفسها .. لكن التورويج تخاذلت ولم تلق بالاً إلى صراح ابن .. وانتصرت ملانيا العسكرية على دانمركة الوديعة المسالمة ، واقتطعت من أرضها الولاية الجنوبية بأكملها .. عند ذلك اشتد سخط ابن على بلاده ، وملا نفسيه العيظ على شبابها بصفة خاصة .. ثم انعكس هذا كله في

يكود الشازل عن بعض اذن .. عن نصفه أو ثلاثة أرباعه ..  
 ولكن براند يصر على أن تفعل أنه ما أشار هو به .. ولكن ..  
 من ! انه ترفض .. وترفض ، وترفض .. وتنوّت دوّن آن  
 برها اينها ودوّن أن ييارتها .. ويكون احراره هنا شبيه  
 باحراره بعد ذلك وهو يرفض أن ينفذ اينه لحبيب حتى  
 لا يفترط في حق ربه الذي عاشه على لا يضعف في أداء رسالته  
 ونكرس حياته كلها من أجلها .. وهذا هو الالتزام الذي  
 يوجه الوجودية المدنية التي لا تفترط في عهده عاهدت ربها  
 عليه ، الوجودية التي تكفر بالجامعة وتؤمن بالفرد ، ومن ثمة  
 تتجمّم الديسقراطية وتكتبر من شأن الفردية ، مما نراه جلياً  
 واضحاً في شخصية دكتور ستوكمان بطل مسرحية عدو  
 الشعب ، وفي براند الذي يكفر برأى الأغلبية والجمهور كما  
 يكفر بها ستوكمان ، ويؤمن بالسماء التي في قوسنا وليس  
 السماء الزرقاء ، التي يؤمن بها المهرجون .

لقد أراد ايسن أن يضرب المثل لمواضيه فصور لهم براند  
 الذي لم يرجع ولو مرة واحدة من الموت ، ولم يجن فلم يقدم  
 على القداء حينما يكون القداء هو العمل الذي لا مفر منه  
 ولا مدعى عنه ..

وفي سنة ١٨٦٧ أخرج لهم الصورة المكيبة .. الصورة

الرؤساء وأولوا الأمر بالعودة الى حقوقهم ومصالحهم ، وحينما  
 أقنعواهم بأن براند رجل معتوه خالي لا يقودهم الا الى  
 المالك .. تماماً كما كان ايسن يدعوا قومه الى نجدة دائركه ،  
 وان حرث عليهم نجدتهم لها الهرمة التي لم تكون تصيبهم  
 الا في شيء مادي مؤقت ، لكنهم كانوا لا يخسرون شرفهم  
 والسلالاتهم التي كانت تحتم عليهم الاتصاف الفعلى لغير اتهم  
 في موقف محنتهم . ان براند هنا يدعوا كل فرد في هذا المجتمع  
 العجب الخامس المتلاحد الى التحرر من موبقات مجتمعه  
 ومحاذارات البنية المحدقة به ، ونفاياتها ، وبالاخص من دنياها  
 الروحية .. وهو نفسه ما كان ينادي به كيركجاوز . لقد كان  
 براند فسا وأبا روحياً للشعب الذي حوله ، وكان في الوقت  
 نفسه يخاصم أممته لانه اكتشف أنها تزوجت من أبيه لصلحة  
 مادية فهجرها براند لهذا السبب ، وعمرها سنتين ضوئية عسى  
 أن تتوب وتتخلص من المال الذي آت إليها بعد موته ..

ولعلها سرت هذا المال حتى لا يتقطع أصحاب الحق فيه بشيء  
 منه .. ثم مرضت الأم .. وتحسست بيدو الأجل ، فارسلت  
 إلى وندها التيس ليعضر وفاتها وليارتها .. ولكن براند  
 يرسل إليها مشترطاً أن تتنز عن كل ما بها الذي استولت عليه  
 بالطريقة التي تعرفها .. وترفض الأم ، وتتوسل الى الابن بأن

لم يفتح لها قبة ، وإن تفتحت مطامعه وأحلامه في العز  
الغريض والجاه الرخيص .. ولم يكن يفضي معها ليلة حتى فر  
مع الفجر ، جرياً وراء أحلامه التي لا تنتهي .

إن بيرجنت هو أصورة المحسنة .. أو أصورة الرمزية  
لشباب النور وريوحه كما تخيلهم ابن .. الشباب المائع الذي  
يعلم ويحمل ويترسل في العلم ولا يكفر عن التمني .. ثم  
لا يعمل شيئاً ايجدياً يتحقق به أحلامه .. شيئاً فربما تستند  
نفس شريفة .. شيئاً جديداً يدل على آذ وراءه نفس لها او ادتها  
الثانية التي لا تلين ولا تنتهي في طلب الحامد .. الشباب الذي  
يساوم ويلبس لكل حالة لبوسها من الثلؤن والنافان .

لقد هجر بيرجنت قذاته سولفيج ليتدفع في سلسلة من  
المغامرات الحية المادية الغربية ومن أجل غaiات مادية رخيصة  
يتحقق بالكذب والخداع وأحياناً بالقتل ، لا بالي أن يضر  
الآخرين ما دام أنه يفتر بالربح في كل مغامرة .. حتى تتعجب  
نفسه المريضة آخر الأمر ، وينملكتها اليُّس حينها برى بيرجنت  
أنه خسر كل شيء .. ومنته ؟ بعد أن أدركته الشيوخوخة وواجهه  
الموت في صورة هذا السبك الذي تقيه بعد أن نجا من الغرق ..  
فإذا هو قد ستم حياته وإن لم يسام البقاء .. ولو في الجحيم ..  
بعد أن زايلته أراده الخير والرغبة في عمل صالح يفيد منه العالم

المضادة الشخصية بيرائد .. وذلك كما صورها في شخصية  
«بيرجنت» ذلك الشاب المراهق الفحل الذي امتنلات رأسه  
بأحلام السكارى وأمنى المرافقين لكتاب الدين لا يكفيون  
عن الشئ ولا يعمود شيئاً لتحقيق أحلامهم في دنيا الواقع ..  
أولئك السبيون الذين يريدون أن يكونوا ملوكاً وهم في واقع  
أمرهم آفاقيون ضعاليك .. اذك اذا واجهت الى خلاصته  
«بيرجنت» في الكتاب المذكور آنفالم يصعب عليك اذ تدرك  
اذ بيرجنت هذا كان يرغب في ذي يكون فرداً ، وفرداً عظيماً  
له ذاته وشخصيته .. لكنه أخفق في بلوغ تلك الغاية لانه كان  
يطلب المجد من غير طريقه صحيح .. لئد كان يواجه الطرف  
من الظروف فلا يفكر لا في مصلحة يتحققها أو أمنية كانت  
تجوون بقتبه وعلماها أن تتحقق اذا اهتيل فرصة ذلك الفرق ..  
لئد كان يقول لوالدته انه سوف يصبح قيصر اعظمياً .. فلما هام  
على وجهه في صحراء العجلين ، غير علىء بذلك الفتاة سولفيج  
النفيرة التي حبه وشمنه يعشقها ومحبها ، لأنها كان يجري  
وراء مطعم مادي صرف ، ثم انتهى الى مملكة الأقزام ، ولقيه  
ملكها وعرض عليه أن يزوجه ابنته ، قبل بيرجنت راضياً مبتهمجاً  
لأن هذا الرواج يدليه خطوة من القبرصية التي كون يحبها  
بارغم من ذي عروسه ابنته ملك الأقزام كانت مخلوقاً شائتها

عاماً ونيف، وإن لم تخل مسرحية واحدة من قدر كبير من الرمز  
اللطيف الذي يذكره بفن الكاتب حينما كان كاتباً ورمزاً خاصاً،  
بل حينما شق الطريق لأول مرة في تاريخ المسرح الحديث  
للذهب الرمزي — كما سورد فضة الذهب الرمزي فيما بعد..  
ونعود فتساءل عما حدا بيسن العظيم ، وبعد أن بلغ  
الحادية والسبعين من عمره ، إلى العودة إلى الذهب الرمزي  
الخاص يكتب منه هذه المسرحية التي تقرب أن تكون  
سيمفونية يغلب فيها الفن وتغلب فيها الفلسفة على الموضوع ؟  
هنأ أراد أن يجعلها لحنه الأخير التفضل الذي يعرفه بين يدي  
الموت ، ويودع به الحياة قبل أن يعي متهاها سبع سنوات ؟  
ماذا أراد ابسن ؟ ترى ؟ هن لوح بالشوق إلى أحاجيه الفدية  
فأراد أن يرددتها .. آم ماذا ؟

لا هذا ولا ذاك .. فالغيط متصل في مسرحيات ابسن  
كلها ولم يتقطع .. ثم الذي حدث في أواخر القرن التاسع عشر  
من صحوة الذهب الرمزي .. وظهور كتاب رمزيين كثرين ..  
منهم فاجر ومنهم ميرلان .. جعل ابسن يقول معهم في  
الميدان ..

ولكن لهذا موضعه من الحديث .. فانتظر ..

\*\*\*

الذى حوله ولا تقتصر فائدته عليه هو فحسب .. إن يرجى  
في مختصر النفسية هذه يفيق عن صوت رفيق حنون .. فإذا  
الصوت صوت سونتشيج الذى خانها ولم يعا بجهه ، وكان  
يتنفس في مثل هذه الحال لأن تفعنه .. فإذا هي تحف لنجدته ،  
وتقنده من برانن يأسه ، وتبعده عن شبح اليأس .. الذي هو  
الموت .. مختلف في صورة الساك .. فإذا سألها وهو يدوس  
رأسه في حجرها من الحياة والخجل أبن كانت كل هذه السنين  
التي غاب فيها عنها ، إذا هي تقول : إنك لم تعب عن قط  
« لقد كنت ملء إيماني .. منء آمالى .. ملء حبى ! »  
يا عجبا .. إن هذه هي الصورة العظيمة التي صورها  
لنا ابسن سنة ١٨٦٧ .. ولم ينسها قط .. نعم ينسها أبداً ..  
لم ينسها في معظم مسرحياته الاجتماعية الخالدة التي كتبها  
بعد ذلك ، والتي ظل يكتبها التسع وتلائين سنة منذ أن كتب  
« يرجىت » حتى كتب لنا آخر مسرحياته .. هذه الآية العظيمة :  
« حينما يبعث من الموتى » والتي كتبها سنة ١٨٩٩ ..  
وعاش بعدها سبع سنوات لم يكتب خلاها شيئاً .. حتى وفاته  
الموت سنة ١٩٠٦ .. فلماذا ؟ ولماذا زواه بعد يرجىت التي  
جعلها هي وسابتها « براند » رمزاً خاصاً ، فإذا هو يغلب  
الناحية الاجتماعية على الناحية الرمزية في اتجاهه مدى ثلاثة

الأستاذ روبيك Rubek رجل فنان وصانع تماثيل على الشهرة .. وهو يقضى الصيف الآن مع زوجته الشابة الحسنة، مايا ، في مصيف من تلك المصايف الجميلة المعروفة بمحماماتها وسحر منظرها وفترة الطبيعة التي تسرج من حولها بين شطوط البحر ومهماوى العجب النورويجية الشعقة الجبلية بالتلوج والغابات والأشجار العائمة على الغلجان الرفيعة الشبايبة المعروفة باسم التبوردات .. وكان الزوجان قد عادا من رحلة في أنحاء العالم ، ثم لم يكدر يستر بها المقام في دارهما الخلاوية البدوية التي بناها الفنان لزوجته الجميلة على ضفاف بحيرة توتنز Tannity : وفي يدعا ناحية من تلك الضفاف حتى شعرت الزوجة بالقلق وبالفراغ فاقترحت على زوجها الفنان آن يتقلّا إلى هذا المصيف من مصايف الشمال فلم يملّت الآن يلبي رغبتها .. لأنّه كان منها يشعر من حوله بفراغ رهيب .. رهيب .. يكاد يصل كل شيء من حوله ومن حول زوجته الجميلة الحسنة سكونا موحنا ، وصمت يشبه البكم .. ومحبب أن نزولهما بمحامات هذا المصيف البدوي لم يبدل من أمر هذا الفراغ شيئاً .. بل لم يخف من حلة السكون الوحش الذي يتسلّب إلى نفسها فيجعل كل جلبة وكل ضوضاء من حولهما سكونا رهيباً قالت عنه مايا ، أو مسر روبيك .. إنها تسمّعه .. تسمعه ويملأ ذيتها !

وتشكو مايا إلى زوجها من هذا الشعور بالفراغ والاحسن بالاسم ، ومن طول هذا الفراغ في لاتفاق وبين المآيات هكذا بلا هدف .. وأنها منذ ربع سنوات وهي تشعر بالملائكة الذي يجعلها في شبه غربة روحية .. وهنا يستدرك روبيك فيقول وهو يبتسم : أي منذ أن زوجنا ! .. ولكن مايا تنظر إليه مشدوهة تقول له : وما لهذا وزواجه ! وهل تظن أنت الذي تغير هنا هو .. أنا ؟

ويقول روبيك انه كان يشعر ، اذ هما في القطار يطوي بهما فرحب الى أرض الوطن ، أن القطار يتلّكا .. ويفتف في كل محطة بلا سبب .. وأنه كان يحس في كل محطة بوجود شخصين من العمال يقعنان الرصيف جيّة وذهاباً ، وتحدهما يحمل مقصاصاً ، وهما يتداولان في القلام حدثاً مختلفاً لا معنى له ..

وتلتفت مايا الى زوجها لتقول له بدورها : « هذا صحيح .. تهم دائماً إثنان يسيرون جيّة وذهبان .. وهما يتهدثان » .. فإذا قلت لها ان عليها اذ تتنظر الزورق البخاري الذي سوف يبحر بها في الغد ليطلق بما نحو الشمال حول الشاطئ .. نحو البحر القطبي .. اذا مايا قالت له : « أجل .. ولكنك لن ترى اذ ذلك شيئاً من الأرض .. او أحدهما من الناس .. وهذا هو بالذات ما أنت في حاجة اليه ..

وخلفها .. سرا لا يستطيع غيري أن يراه .. إنني أضفي على ظاهره الشاهنة الكمال ، كما يقولون ، الشاهنة التامة تى يقف أصحاب هذه التمايل أمامها وقد فروا أثواهم من الدهشة .. ولكن من تحت هذا الظاهر لا تجدرين إلا وجود خيل وحصير وجحاجم كلاب مبتورة الآذان وخازير سمينة يليدة ذات خراضيم قبيحة .. إنها الحيوانات المستأنسة تى اخترقها الإنسان ثم اذا هي في هذه التمايلين نظر اليه وتحتره » .

وتعير مايا مجرى الحديث تم تذكرةه بوعده كان وعدها به .. هو أن يأخذتها إلى قمة جبل عال .. رفعي الذرى لكي يرى العالم من فوقه .. العالم كله .. فإذا روبك يضحك ويقول لها إنها لم تخلق لكي تكون متسلقة جبال .. ثم إن هذا الوعد لم يكن إلا حيلة منه كان يحتار بها على أقرانه من الأكثفال ليغزهم بالخروج معه والضرب في قمم الجبال ومجاهل الغابات .. فإذا قالت له أنها كانت يوماً ما تصلاح في نظره لتساق القمم .. زفر زفرا طويلة يائسة .. ثم قال لها .. كان هذا منذ أربع وخمس سنوات » .. يالها من فترة طويلة .. طويلة .. ياماما ! وتحزن مايا لما تشه في زفرا زوجها من هذه الحال .. وتقول له إن مظهره يدل على أن في نفسه حاجة يضمها وبحاول جهده

ويقول روبك أنه ليس في حاجة الى شيء مطلقا .. فلقد رأى من الدنيا الكثير ولم يعد يقصه شيء في ذلك العالم ؛ لكن مايا تؤكد له أن ثمة شيئاً يقصه ، وهذا أمر لا شئ فيه ، وأن على روبك أن يحدتها صراحة عن هذا الشئ .. فتقد لاحتلت أذن حالاً من أحوالاً من القلق تستولي عليه .. وأنه لا يكاد يستقر على حال .. ثم هو ينفر إلى الخلاء سواء في الوطن أو بعيداً عن الوطن ليضرب في عالم الجھول بعيداً عن الناس .. ثم تقول له مايا إن ما أزعجها أكثر من ذلك هو أنه لم يعد يجد لذاته في عمله ولا ميلاً إلى مواصلة فنه .. وهو الذي كان من عداته الأقبال على هذا العمل من الشرور إلى الغروب .. انهمنذ أن فرغ من تحمله الأعظم الذي سماه : « يوم البعث » ذلك الشتال الذي حفر اسم روبك في أبرز صفحة في سجل الخالدين ، وأذاع اسمه في أرجاء الدنيا كلها ، وهو لا يعمل شيئاً لا ذلك التمايل النصفية البشعة التي يوصي بها أصحابها ويدفعون فيها ثمناً ذهبا ، وهي مع ذلك لا تظهر لهم إلا حسيراً وثيراناً وقردة .. يقول عنها روبك أنها تقوم شوغاء .. وما فائدة أن يقض الانسان يحمل طول حياته للجمahir والغوباء :

« إن ما أعمله يا مايا ليس تماثيل نصفية .. إنها أشياء ذات معنى .. إن ثمة شيئاً كماناً مختبئاً في هذه التمايل

« كلاميتها الصغيرة مایا .. التي ما اتخذت في حيـتـى  
النـبةـ كلـهاـ مـسـوىـ نـمـوذـجـ وـاحـدـ .. وـأـنـمـوذـجـ وـاحـدـ فـحـبـ  
لـكـلـ .. مـصـنـعـتـهـ ١

ويـسـأـذـنـ المـقـتـشـ فـالـاـنـسـرـ فـلـأـنـهـ يـرـىـ مـخـلـوقـاـ مـنـ النـاسـ  
لـاـ يـحـبـ أـنـ يـلـقـاءـ .. لـكـنـ هـذـاـ الـمـخـلـوقـ بـسـنـوـقـهـ مـنـ بـعـدـ بـهـجـةـ  
عـاتـيـةـ — وـلـهـجـةـ آـمـرـةـ .. إـنـ مـسـتـ أـوـلـهـاـيـمـ Ulfheimـ  
صـائـدـ الـدـيـبـ .. الـرـبـاضـيـ الـهـرـقـلـىـ الـخـلـقـةـ .. الـذـىـ لـاـ يـمـرـ بـهـذهـ  
الـجـهـةـ الـاـمـرـةـ فـكـلـ غـامـ .. وـقـدـ بـعـدـ مـنـ قـرـبـ خـادـمـهـ لـأـرـزـ  
وـعـهـ كـبـارـ كـبـارـ وـحـشـيـانـ مـنـ كـلـابـ الصـيدـ ..

وـلـاـ يـكـادـ مـسـتـ أـوـلـهـاـيـمـ يـرـىـ مـسـتـ رـوبـكـ حـتـىـ بـسـبـ  
ـبـاهـ نـ لـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـذـىـ يـرـاهـ هـوـ الـفـانـ الـمـالـ عـجـورـ  
مـسـتـ رـوبـكـ .. الـكـلـبـ الـرـيـضـيـ الـشـالـ الـذـىـ لـمـ يـكـنـ قـدـ أـصـابـ  
مـنـ الشـهـرـ مـاـ يـتـمـعـ بـهـ الـيـوـمـ .. وـالـذـىـ كـانـ يـعـرـفـ حـيـنـاـ لـمـ يـكـنـ  
يـأـنـدـ مـنـ أـنـ يـسـهـ أـىـ كـلـبـ قـدـرـ .. أـوـ صـائـدـ دـيـبـ كـهـذاـ الـمـخـلـوقـ  
الـمـعـ مـسـتـ أـوـلـهـاـيـمـ ..

وـيـشـيرـ مـنـطـرـ الرـجـلـ قـدـراـ كـيـراـ مـنـ القـضـوـيـ فـيـ نـفـسـ مـايـ  
فـتـنـدـخـلـ فـيـ الـحـدـيـثـ .. وـيـقـوـيـ لـهـ مـسـتـ أـوـلـهـاـيـمـ أـنـ صـائـدـ  
دـيـبـ .. وـصـائـدـ أـىـ شـيـءـ تـجـودـ بـهـ الـفـرـصـةـ .. إـنـ يـصـيـدـ النـسـوـرـ  
وـيـصـيـدـ الـأـيـاثـالـ وـالـوعـولـ .. وـيـضـيـدـ النـسـاءـ أـيـضاـ .. لـكـنـهـ يـقـضـلـ

أـنـ يـخـفـيـهاـ عـنـهـ .. وـقـيلـ أـنـ يـحـبـ رـوبـكـ بـرـىـ مـفـتـرـ الـعـمـامـاتـ  
قـادـماـ .. وـبـعـدـ سـلاـمـ خـاطـفـ بـسـأـلـهـ عـنـاـ إـذـاـ كـانـ مـنـ عـادـهـ أـحـدـهـاـ  
أـنـ يـسـتـحـمـ فـيـ الـبـحـرـ لـيـلـاـ ? .. إـنـ يـلـاحـظـ شـبـحاـ يـتـهـاـيـدـ إـلـىـ  
الـشـاطـيـءـ فـيـ ظـلـامـ الـلـيـلـ أـوـ غـيـثـةـ اـقـرـ،ـ يـتـبعـ شـبـحـ آـخـرـ ..  
قـيلـ مـنـ الـرـصـىـ هـنـاـ مـنـ بـأـخـدـ حـمـاماـ لـيـلـاـ ?

وـلـاـ يـمـضـيـ طـوـيـلـ حـتـىـ نـبـدوـ مـنـ بـعـدـ سـيـدةـ نـحـيـةـ الـقـدـ  
رـشـيقـةـ الـقـوـامـ مـنـشـحةـ يـشـوـبـ دـقـيقـةـ مـنـ الـكـشـمـيـرـ الـخـيـفـ .. وـقـىـ  
إـرـهـاـ نـسـيـرـ رـاهـيـةـ يـكـامـلـ بـرـنـهاـ الـكـهـنـوـتـ .. وـيـشـيرـ رـوبـكـ إـلـىـ  
الـسـيـدـيـنـ يـقـولـ لـمـقـتـشـ إـنـهـمـ هـمـ الـتـاذـ رـآـهـاـ غـيـرـ مـرـةـ  
دـاهـبـتـنـ إـلـىـ الـشـاطـيـءـ .. فـمـنـ هـمـ ؟ .. وـيـحـبـ المـقـتـشـ إـنـهـاـ  
ضـيـفـةـ وـصـلـتـ إـلـىـ الـعـمـامـاتـ مـنـذـ أـسـبـوـعـ .. وـأـنـهـ فـيـ ظـالـمـ  
أـنـ لـمـ تـكـنـ رـوـسـيـةـ فـهـيـ نـورـوـيجـيـةـ .. وـنـورـوـيجـيـةـ مـنـ أـهـلـ  
الـشـمـالـ .. لـأـنـ لـهـجـتـهـ لـهـجـتـهـ ..

وـيـخـفـقـ قـلـبـ رـوبـكـ .. وـتـلـاحـظـ زـوـجـتـهـ مـاـيـ ذـلـكـ فـتـالـهـ  
سـاخـرـةـ :

« لـمـلـهـاـ يـ رـوبـكـ كـانـ اـحـدـيـ نـمـاذـجـكـ فـيـ إـيـامـ الـشـيـابـ اـ  
فـتـشـ عـنـهـ فـيـ ذـاـكـرـكـ ١ـ اـنـ النـسـنـ يـقـولـونـ اـنـ نـمـاذـجـكـ كـنـ  
شـيـتاـ كـثـيرـاـ لـاـ يـقـعـ تـحـتـ حـسـرـ ..  
وـيـحـبـهاـ رـوبـكـ وـالـذـكـرـيـاتـ تـعـرـفـهـ :

كان يتشح بثوبه الغريب وهو ذاًهباً إلى البحر .. يرافقه تقبيل فتجدهما أى أحدى الشنايد .. فإذا عباء تعلق بها .. وإذا هي تثير من وراء السين الطويلة ذكرى عزيرية حزينة .. يا للمفاجأة ! .. ماذا أتى بها إلى هنا توقفت في روح الفان كل هذه الأحلام النائمة حتى حسب أنها أصبحت في عدد الموتى ! أنها لبرين .. لبرين نفسها .. لبرين شووذهن القديم الذي ألوحى إليه بأية آياته .. وتمثاله الذي أكبه المجد ودوم الذكر ..

وتكون لحظات خاصة ثم يعرف كل منها صاحبها .. أن لبرين تعجب من أن الأستاذ لا يزال حياً يرق .. بل حتى يرزق ويجلس إلى تلك المرأة التي كانت معه هنا .. تلك اللحظة .. فإذا قال لها أنها زوجته .. قالت له : « أذْ .. فهى انسان لا علاقة لي به .. انسان عشت معه بعدي ! » ..

ثم تسأله لبرين عن ابنهما .. طفلهما .. مقل روبيك ولبرين الذي أصاب الشهرة وأمجد .. تمثاله « يوم الصلوة » الذي تحدثت عنه الدنيا بكلها والعالم ياجمعه .. أنها تقول أنها طالما تمنت لو سحقت هذا الان .. ذلك الشئان .. وجعلته جذذا .. قبل أن ترك آرنو .. تعنى الأستاذ روبيك ، فقد كان هذا هو اسم غرامها حينما كانت تهوى روبيك بل تعبده .. وحيثما

صيد الديبة .. « أنتي أنا وزوجك نعمل في مواد صنعة .. إن متر روبيك يعالج الرخام وكل العجارة .. أما أنا فأعالج الديبة ذات العضلات الشديدة المكتنزة .. وكل ما يكتب معركته في النهاية ويتصر على المادة التي يعالجها مهما قاومت .. وحيثما يقول مايا لها لم تمسن الخيال قط يادر أولئك هم فيقترح أذ تصحبه هي وزوجها في رحلته إلى أعلى قمم سورويج .. حيث الشلوج والغابات .. فإذا قال روبيك انه يتولى القيام برحلة بحرية بجوب فيها القنوات والقبور دان سحر منه صائد الديبة ، واستذكر أن يطوف هناك مثل روبيك بهذه التسوّات والبالوعات القدرة .. « بل خير لك أن تبعد معي إلى العلاى .. بعيداً عن جهال الناس وقادوراتهم » .. ولكن أولئك هم يسكن فجاءة عندما يرى الراحلة خارجة من ثلاثة في حديقة الفندق .. ثم لا يليث آن يقول : « افظر .. هل ترى غراب الليل الذي هناك ؟ .. ترى من ذا الذي سوف يدفونه الليلة !!

لقد خل هذا الرجل المتوجس لـ مايا .. وهو لا يكاد يقترح عليها التهاب معها ليريها كلام صيده حتى تصرف معه .. دون أن تستاذن زوجها روبيك .. زوجها الذي لا يليث آن يرى تلك السيدة النحيلة .. صاحبة الخيال الليلي الذي

العوبية تعذبها وتسقيها المزار حتى اتحر .. وكان طيبا جدا في هذا الاتحر لانه لم يجتسبها هي اطلاقاً ترخص على جمجمتها لستريج من حبه المجنون لأبيه ، كما استراحت من زوجها الثاني .. ذلك الروسي الاختق .. الذي قتلته بخنجر كانت تحتفظ به دائماً بين طيات فراشها .. وكما قتلت أبناءها العديدين .. الذين كانت تفني عليهم واحداً بعد واحد بسجدة آن يولدوا .

ولا يصدق روبلت كلسة واحدة مما تقوله ايدين .. لها تقول انهم أتوا اليها بعد ذلك وقبضو عليها ثم ربوطاً بيهما خلف ظهرها ودفعوها حية تحت قبر مسورة بقضبان الحديد حتى لا يسمع من فوق القبر صرخ من تحت القبر .. ولكن .. هاهي ذي الآذن قد بدأت تستيقظ .. تستيقظ بصورة ما من بين المنومي .

ويسألاها روبلت عما اذا كان هنا كه بسيبه .. فتقول : « قعم .. بسيبك .. لقد خدمتك بكل طيبة ووفاء واحلاص .. لكنك كنت تصاصم .. ولا تسمع صرخ الطبيعة في أطواه جسمى الذى كنت اعرض مقاتله تحت نظر افرادك التى لم تلتهم أبداً .. ابداً .. لأنك كنت مشغولاً عن هذا بفنك .. بفنائك .. يوم البعث مثلاً في صورة امرأة ثانية تستيقظ من رقدة الموت !

كان هو لا يعيش فيها الا لفته .. ولا يعبد فيها الا تسله وعمله .. ولا يعرف فيها الا انموذجه .. وندلوك كرهت هذا الابن ، ولا سيما بعد أن وقف يتلاً في أضواء النجد والشهرة ؛ بينما هي واقفة في ظلام يأسها من حبها الذى لا تجد له استجابة في قلب حبها الغريق في أمواج نه .. الفنان الذى كانت ابرين تترج له وتبدى له من مفاتن جسمها البعض ، ومحاسنها التي لا نهاية لها .. فلا يجدو من ذات شيء ابداً في قلبها ؛ الا ما يعكس على صفحة التمثال ، وملء قصاته ومسكته .. ولذلك أيضاً كرهت الأستاذ كما كرهت تنانه وفنه .. من كرهت مفاتنها ومحاسنها .. وكرهت قسمها والديها التي من حونها .. ثم هامت على وجهها لفتر من تلك اللعنة التي تسيبة حب ، وسميتها حبيبها الفن .. وخلافت بلدان شتي ، واتسركت بجسمها ، لا بروحها ، في حالات الاستعراضات الراقصة .. العارية .. فكانت أنهار الذهب تسكب تحت قدميها .. الشيء الذى لم تعرفه ولم يكن لها به عهد في حوار روبلت .. وراحت جيوش من الرجال يجرون بها .. يهونها الحب الذى حرمتها منه الأستاذ .. لكن قلبها كان مفتقاً دونهم دائساً .. وان تكون قد قبلت آخر الأمر الزواج من مياسى مشهور في احد بلاد اميركا الجنوبيّة .. كان رجلاً عظيماً .. لكنها اتخذت منه

ويقول لها إنها رحلة بحرية حول الشاطئ .. فتقول له : « بل عليك أن تصعد إلى القسم .. إلى .. إلى أنا يا آرنولد ؛ عند ذلك تدخل ماري لتقول له إنها لن تذهب معه في تلك الرحلة البحرية ، وإنها تود أن تسلق القسم .. مع هذا الرجل .. صائد الديبة .. الذي حكى لها كل محير ومدهش من معامره .. وترى ابرين فتسأله عنها ، فيقول إنها صديقة قديمة .. ثم يقول لها إنها تستطيع أن تصحب صائد الديبة إلى حيث تشاء وإلى أبعد ما ت يريد .. لأنه وبما ذهب إلى نفس المكان : فتدركه فرحة وتدخل الفندق .. بينما تقدم إليه ابرين لتقول له إنها طلما بحثت عنه ، ومنذ تلك اللحظة التي تذكرت أنها أعلمه شيئاً ثميناً لا يمكنها الاستغناء عنه .. فيبتسم روبيك ويقول لها : أجل .. لقد أعطيتني من شبابك ثلاث سنوات أو يزيد .. بل كل جمالك انعماً لأعيده وأتعرس فيه .. وتبتسم ابرين ابتسامة حزينة وتقول له : بل أعطيتك ما هو كمن .. أعطيتك أفسس هداياي كلها .. أعطيتك روحي القوية الحية .. وقد جعلني هذا فارغة خاوية .. جلة بلا روح .. ولا دفع .. ولا ملء .. !

وهنا تظهر الراهبة على باب نطلة .. فتصرف ابرين إلى الغابة ، بينما يقف الفنان البائس يتنعم باسمها : ابرين .. ابرين !

ويقول لها روبيك : « إنما هذا لأنني كنت نظر إليك نظرة قدسية .. كنت عندي شيئاً علوماً مفهراً يجب لا يمس إلا في صلاة وعبادة .. كان يخيل لي يا ابرين أنني إذا لمستك أو أشميتها كنت روحي فلا يمكنني اتمام العمل العظيم الذي كنت أتوق إلى إنجازه .. وما زال في هذا بعض الصدق .. ولو لا هذا لما تم هذا العمل .. الذي لك الفضل كل الفضل في إقامته .. لقد أردت تجسيم المرأة الطاهرة كما كنت أتخيلها تستيقظ يوم البعث ، لا يشير عجبها أي جديد أو مجهول أو غير مقدس .. المرأة التي يملؤها الفرج السماوي حينما تجد نفسها لم تغير .. إنها هي نفسها المرأة الأرضية .. ولكن في عالم أرفع وأسعد وأكثر حرية .. تقوم بعد نوم طويل خال من الأحلام .. هكذا كنت أرى تلك المرأة في صورتك يا ابرين !

وتقول له ابرين : وبعد ذلك انتهيت مني ! لم تعد لك حاجة في .. ثم بدأت تبحث عن نموذج ثان وثالث يا آرنولد ! يا فري .. أي فضائل فطرتها من الرخام والمرمر بعد أن تركتني ؟ ولكن .. قل لي .. ما شاذ تلك المرأة التي تعيش معها ؟ ويعجبها روبيك : لا .. لا تتحدى لأن عنده ، فإن ذلك يملؤني عاراً .. وخزياً ..

وتسأله : سمعتكم تتحدثون عن رحلة ؛ فالي أين ؟

الأيام .. حينما كانت تقف أمامه عارية كيورم ولدتها أمها ..  
 وينفي ذلك روبك ، وإن اعترف في هذه السيدة .. مصر  
 ساتو .. أو إيرين كانت أنيوذجه يوماً ما حقا .. ثم يقول إن  
 الذي جعله يقوم بذلك الرحلة هو مينه إلى شيء من التغيير ..  
 وهنا تقول له مايا : « لقد تعبت من دوام صحبتي .. قبضت أربع  
 أو خمس سنوات مملة ميتة ونحن نعيش وحديين وبغرابة  
 دون أن نفترق ساعة .. إنك يا روبك لست رجل مجتمعات ..  
 إنك تريده أن تظل وحيداً .. لا تكشف نفسك لغير نفسك ..  
 ولا تعرّض على أفكارك .. وأنا لا أستطيع أن أبادلك الحديث  
 عن فنك الذي لا أعرف ما هو .. والذى لا يهمنى في قليل  
 أو كثير .. وإن من بمر هكذا .. وبغير منك يا روبك .. وقد  
 يكون هذا هو الذي جعلك غير مرئي بالبال .. وتشعر بالقلق ..  
 فلماذا .. لماذا لا تكون صريحة وتقول إنك تريده أن تخلص  
 مني .. فن ذلك وأنا أرحل عنك في الحال .. وإلى الأبد ..  
 إن موافقة حياة كهذه من الحال » ..

ويقول روبك : « أمن الضروري أن يستمعي ذلك فرافقنا ؟  
 فرافقاً أبداً ؟ .. إن ما أريده هو رفقة شخص يمكن أن يكملني  
 وبضم الناقص في .. شخص أكون أنا وهو شبيتاً واحداً في  
 عملي .. وهذا شيء ليس في طبيعتك يا مايا .. لكنه في مصر

وتتغير المنظر ، ف تكون في مصحة مؤقتة من مصحات الجبال  
 قرية من نهرات تلنجية بعضها ذو خبر ، وأحسوان أمقال تزداد  
 بعيداً وتصل ترثا لهم موسيقى عذبة ، وقد جلس روبك  
 مستغراً في قاعاته .. وإذا مايا ، زوجته التي بدأت تستيقظ  
 هي أيضاً ، تقل من بعيد وهي في لبس الصيد .. صيد الديبة  
 وتسلق الجبال طبعاً — لتقول زوجها إنها كانت تبحث عنه ،  
 والنف معتزمه أن تصبح هذا الرجل الوحشى — مستر  
 أو إنها — في رحلة اليوم أيضاً صيد الديبة في الوهاد  
 المتخففة .. وإنها رasaقتليلة هناك ، إذا سمع لها زوجها  
 بذلك .. ويقول لها إنه لم يعد يملك أن يسمع لها ولا يسمع  
 لها بشيء ، وإن كل الذي يطلب منها هو أن ترعى حدود  
 الاحتشام قليلاً وهي مستلقية عكتها فوق الحشائش ، ترفع  
 ساقاً وتحفص أخرى !

ويطلب إليها أن تعجب ، فتجس بعينيه لكنى يحدثنها حدثنا  
 لا ينفع لأحد أن يسمعه ، لكنها تفضل البقاء حيث هي ..  
 ويسأله روبك عما إذا كانت تعلم السر في قيامهما بذلك  
 الرحلة ؟ .. وإلى هذا المكتن بالذات وتجيبه بأن الأمر هون  
 ما يظن .. فلا شك في أن هذه السيدة النحيلة هي التي اجتنبه  
 إلى هنا .. السيدة التي كانت أنيوذجه بلا شك في يوم من

الشاحبة لم أستطع أن أكتف عن التفكير فيها .. (مشيراً إلى صدره) أن هنا صندوقاً مقلوباً يا مايا .. لم ينفتح منذ أن أغفلته مسر ساتو وأخذت منها مفتاحه ، ثم انطلقت لا أدرى إلى أين ... وقد فلّ الكلز دفينا في هذا الصندوق لا يمكن الاتفاف به .. وجعلت السنون تمر .. ولا سبيل إلى الوصول إلى الكلز » ..

وفري مايا ضرتها ايرين وقد جلست عند أحد البابايس التالية تداعب الماء هناك فتبه روبيك إلى وجودها .. لكنه يكون لاظراً نحو أنموذجه العجيب زائف العينين شارد اللب ، فتقذهب هي إليها وتقول لها إن روبيك .. الأستاذ القديم .. يتذكرها هناك .. تتوجه له صندوقاً معلقاً .

وتصرف مايا .. تصرف إلى ما تحب وما تهوى .. وتقبل ايرين على الأستاذ .. وتنتجاز من قورها .. لكنه لا يستطيع أن ينظر في عينيها ، فإذا سأله قال لها إن ضميره يشق عليه ويعدبه .. فتطرأ ايرين وتقول له : أخيراً : .. هكذا أخذ ضميرك يعتقد ! .. ولكن .. لا .. دعني أحجل جابيك .. فقد عدت إليك أذن .. عدت إليك من رحلة لا نهاية .. عدت إلى وطني .. إلى سيدي ومولاني .. إلى الرجل العنان الذي أخذ بلا مبالاة أو اهتمام جداً حار الدماء .. حياة إنسانية شایة ..

ساتو .. التي هجرتني وفرت مني بعد أن بجزت تمتالي : يوم البعض .. وبعد أن عشت فيها وعاشت في ، وعشنا معاً في التمثان عاماً ونصف عام مستغرقين في تفكير قسى عميق .. ثم ماذا صنعت بعد أن تزوجنا ؟ تلك التسائل النصفية التي كنت أخفي تحتها وجوه حيوانات وأمساكاً بسيبة ! لقد أحسست منذ ذلك الوقت أن كل ما يقال عن دعوى العنان ورسالته وما إلى هذه الترهات ليس في حقيقته إلا هراء وشياطنا فارغاً لا معنى له .. لقد ضحيت بالحياة في سبيل هذه الرسالة .. فهم .. أليست الحياة تحت شمسة الشمس وبين المجال خيراً ألف مرة من أن يظل الإنسان طول حياته حتى الموت في حجر مظلم كثيب .. حجر رطب قذر .. يصارع ، يسترار كل الرخام وركام الأحجار ؟ .. أن العنان لم يخنق ليبحث عن السعادة في غلال اللهو والكلسل .. أن الحياة فرأيي ورأي أمثالى من النافعين الآخرين ليست كذلك .. أنها عمل مستمر .. عمل بعد عمل حتى آخر لحظة فيها .. إنك تقويني أنى تعنت منك .. أجل .. لقد تعنت كل التعب .. وضجرت .. وانححلت قواي من تلك الحياة التي أحياناً معك .. أقول ذلك وإن كنت لا ذنب لك أبداً في هذا .. أتى أحجار محنة يا مايا .. ولابد لي من العودة إلى حياتي الحقيقة .. أتى منذ أن دأبت تلك السيدة

مشرفه على بحيرة تولتر .. وأنه يعيش في هذه الدار مع تلك المرأة الأخرى .. المرأة الأخرى .. فما بعد ما جاءت استوحة متأخرة .. متأخرة كثيرا ..

ويقول لها : « فهل تعيين أن تثني لتعيشى معنا في تلك الدار .. كما كنا نعيش في أيام العقلق ؟ .. إنك وحدك تستطعين اخراج ما هو مغتصب في .. ليس كذلك يا ايرين ! أرجوك .. أن ترسل إليك .. ساعدنى على أن أحيا حياتي مرة أخرى .. ساعدنى ! » .

ثم يكتفى عن النجوى حين يربان مايا في لباس الصيد ، ومعها هذا الوحش أولفهام ، ومن ورائهما حارس الصيد لازر ومعه كلابه الفارغة .. وحين تنظر مايا إلى زوجها ساخرة متفشية يقول له : « ألى ذاهبة لكي أحيا حيني .. كما يحيا الآخرون » وهنا يقول لها روبك : « أذن ستفعلن أنت ذلك أيضا يا صغيرتي مايا ؟ » .. وتتحبه : « أجي .. واني لا أعتقد أنت استيقظت لأنـ .. وأخيرا : فقر عينا يا روبك .. وانتي لكتا ليلة صيف سعيدة .. فوق القمم ! » .. ويقول لها روبك : « شكر .. وكل الحق السـ الذى في الدنيا كلها لك .. ولصيـدك » .. ثم ينظر إلى ايرين ليقول : « لـية صيف فوق القمم .. هذه هي الحياة .. ألا تفضل تلك الليـة مـعا فوق المرتفعـات يا اـيرين ؟ » .

وانتزع منها الروح ، لأنـه كان في حاجة الى وضعها في عمله الفنى .. عمله الذى لم أحـبه قـط لأنـه كان يـحـول بينـي وبينـ قـلـبك .. لقد كـنت أـكرـه الفـنان الذى في دـاخـلك لأنـه هو الذى كان يـحرـمنـي هـنـاك وـيـعـذـنـي .. وإنـ كـنت قد أحـبـيت تمـثالـ لأنـه كان اـبـنـا سـوسـيـا .. كانـ هو الذى يـرـبـطـنـا .. طـفلـكـ وـمـلـكـكـ .. يومـ الـيـعـثـ كـما سـميـته .. قـلـ لي .. ماـذا أـخـبـتـ عـلـىـ اـسـتـثـالـ بعدـ فـرـاقـنـا .. ? » .

وـصـدـلـهـاـ عـمـاـ أـحـدـهـ فيـ اـسـتـهـلـ وـمـاـ أـضـافـ إـلـيـهـ مـنـ القـاعـدـةـ ، وـمـنـ مـجـمـوعـةـ أـخـرىـ مـنـ النـاسـ .. دـجـلـ وـنسـاءـ .. لـهمـ وـجـوهـ كـوـجـوهـ الـعـبـوـافـاتـ كـمـاـ عـرـفـهـمـ فـالـحـيـاةـ عـلـىـ حـقـيقـتـهـ .. وـكـيفـ آـنـهـ جـعـلـ اـيـرـينـ فـيـ الـخـلـفـ ، وـجـعـلـ قـصـسـهـ فـيـ الـأـدـمـ .. إـلـىـ جـابـ سـبـيعـ فـيـ صـورـةـ رـجـلـ مـنـقـلـ بـالـذـنـوبـ وـلـاـ يـعـرـفـ تـعـاماـ كـيفـ يـتـجـرـدـ مـنـ هـذـهـ الـأـرـضـ .. وـقـدـ سـمـاءـ اـنـدـمـ » .

وتـرـوـيـتـ اـيـرـينـ عـلـىـ شـعـرهـ فـيـ حـيـانـ وـغـفـرـانـ وـتـسـمـيـهـ شـاعـراـ .. شـاعـراـ مـسـكـيـناـ .. فـاـذاـ سـأـلـهـاـ عـنـ ذـاكـ قـالـتـ لهـ لأنـ فـيـ اـسـمـ الشـاعـرـ شـيـثـ مـنـ الـعـذـرـ الـذـىـ يـوـحـىـ بـغـرـانـ الـخـطاـيـ .. وـالـتـغـاضـىـ عـنـ الـحـطـلـاـيـ ..

وـتـاجـانـ .. وـيـرـوـيـ لـهـاـ رـوـبـكـ كـيفـ آـنـهـ هـدـمـ كـوـجـوسـ اـنجـبـ .. كـوـخـ الـذـكـرـاتـ .. وـآـنـهـ بـنـيـهـ مـكـانـهـ دـارـاـ خـلـاوـيـةـ

فوق ظهره متلا .. أو يجعلها ملء ذراعيه .. فتطلب اليه أن يكتف عن هذا المذيان .. وعند ذلك يقص عليها قصبة تلك الفتاة التي اشتملها من الأوحال ورفعها حتى جعلها فوق قلبه .. وكان يحسب أنها سقطل فوقه طول العر .. ولكن .. ماذا كانت جائزته ؟ لا شيء الا تلك القرون البارزة في رأسه ..

وتسأله مايا عن تلك الكلمة التي كان حديثها عنها ، والتي قال انه يملكتها هنا ، والتي فتك فيها رجل وحش مخيف ببنية الملك يوما .. فيشير الى كوخ حمير أقدر من حظيرة الخازير .. ويقول لها : « إنها هذا الكوخ .. فهو تفضلين بالدخول ؟ إن من الممكن أن يكون هذا الكوخ .. أو تلك القلعة حنة لاثنين يتعمان فيها ليلة صيف مباركة .. أو صيفا وأكملاه ان أرادا » .. ولا ترى مايا بدأ من محاولة هذا الوحش ومهادنته ، فتطلب منه أن يسير بها الى أسفل الجبل .. وتدعه يجعلها بين ذراعيه العبارتين .. ثم لا يكادان يتقدمان حتى تنظر مايا فتري زوجها وصاحبه يعترضان الطريق من قريب .. فترى مذعورة .. وتسأله الوحش عما اذا كان من المسمو أن يبرأ دود آديراها روبيك ؟ .. لكن الوحش يقول لها ان من الحال أن يحدث هذا .. فالطريق ضيقة لا تكاد تسع لاثنين .. فكيف بزوجة ؟ ويراها روبيك فيهمف بها : « مرحبا ماري .. ها نحن قد

ولكنها تنظر اليه مذعورة .. قائلة اذ وجه الراهبة يحملن فيها من بين الشجيرات .. ايق هنا .. وسألناك بعد قليل لتفشي ليلة صيف شعيبة فوق المرتفعات .. يا للسموات ! اتنا لا نرى الاشياء التي لا يمكن أن توضع الا حينما يعمت عن الموقى بخليل الى اتنا نعم قبل اليوم قط ! » .

ثم تطلق .. وترسل غنائمها الجبل بين الأكام .. ومن ورائها الراهبة تسمها كاظلها ..

\*\*\*

ونحن الآن فوق ناسية هاوية مخيفة فوق جبل أشم .. والشمس لما تشرق بعد .. وقد وقف أولئك ايمين يناوشون ميدنه .. الشميم .. يناوش مايا التي سمت محاولااته السباحة طوال الليل .. وراحت تهدده بأنها ستلقى بنفسها الى الهاوية ان هم يلعنها وأشارتها لتعود الى الفندق قبل أن يستيقظ أهلها .. ولكن أولئك ايمين يتحداها أن تفعل .. فتجبن .. ثم تسأله عما دفعه الى ابعد الحارس لارز هو وكلابه ؟ اليه ليخلو الجبل للشيطان كي يفعل ما يريد ؟ وينسم أولئك ايمين وبعرفت باذ هذه هي وسائله دائمًا كلما شاء أن يقع على صيد شميم .. وتحاول أن تنزل الى الجرف الذي في أول الطريق الى الفندق ، لكنها ترى الموت بعيتها اذا فعلت قبطلي اليها أن تدعه يساعدها .. يجعلها

جالسان على شاطئي بحيرة توتن أنها لم تكن في حياته الا قصة .. ثم تم يمنعها من قتلها الا أنها أدركت أنه ميت مثلها تماما .. ميت لأنه رجل لا يعرف الحب بالرغم من التمثال الذي الذي كان يقف أمامه عاريا مبتدا بتحمل المفاسد ..

ويقسم لها روبيك أن قلبه عمر بعها الذي لم يتم فقط ، فتقول له : « إن الحب المتصل بالحياة الأرضية .. الحياة الأرضية الجميلة العجيبة .. العافية .. هذا الحب قد مات في قلوبنا ». .

ويسألاها : « ولكن .. تعرفين أن هذا الحب بالذات لا يزال يخترق ويعني في آثار قلبك كما لم يكن يعني من قبل ? ». .

فتقول له : لا ونـا ؟ أنت من تكون أنا ؟ .. امرأة التي وقت لثاث الفنانين عارية بعده ! ». .

فيقول لها : « كوني من تكونين .. فلان الذي دفعتك الى هذا حينا كنت أعمى .. أنا الذي رفعت تمثال الذين الميت فوق سعادة الحب .. والحياة .. وكل ما حدث بعد ذلك لم ينفع من قدرك في نظري مقلل ذرة .. وما زالت أمامانا فسحة من العمر لحياة حياتنا يا ايرين .. ». .

اما ايرين فتقول له : « لقد ماتت في الرغبة في الحياة ».

ال شيئاً من غير خرى .. هل كنتا فوق العجل طوال الليل ، كما كنا ؟ ». .

وتقول له مايا : « أجل .. لقد أذلت لي أنت بذلك .. كما نصطاد ا ». .

ويختصر روبيك بأنه قد تسلق الجبل دون مرشد ، فيقول له أولهايم : « لكنك بلغت مرتفعه عسيا لا يسكنك التقدم عليه أو الهبوط منه .. وهاهي ذي العاصفة توشك أن تهب .. وهي أشيء بأكمل الملوى .. ولا تستطيع أن أساعد على الهبوط أكثر من شخص واحد .. فاحتظر بذلك الكوخ حتى أرسل إليكما من يهبط يكما .. وسيأخذونكما بالقوة ان آتيتنا .. هي يا مايا .. ضعي هنوك في .. وأسلبني زمام أمرك ». .

وتنتظر ايرين حولها في جزع وتقول لروبيك : « أرأيت يا روبيك ؟ سياتون ليعودوا بنا ياقوة .. رغمما عننا .. وستكون معهم تلك البرهبة الملعونة ومعها بدلة المجناني ، لقد رأيتها معها يعني هاتين .. وستليمني ايها .. ولكن .. لا عليك .. قال اعرف كيف أحلى نفسى .. ». .

ثم تستل خنجر صغيرا من ثيابها .. ويطلب اليها أن تعطيه الخنجر ولكنها ترفض .. وقول له أنها كانت قد أعدته لقتله به .. ولا سيرا عندما أخبرها وهو

وَعْدٌ .. فِيهِ خَلَاصَةٌ مُبِتَرَّةٌ — عَلَى طَوْنَاهَا — لِتَكُونَ  
الْمَرْحَةُ الرَّمْزِيَّةُ الْمُجَيَّبَةُ الَّتِي كَانَ يَسْنَدُ إِيمَانَهُ إِذْ يَسْمِيهَا :  
« دَشِيدُ الْخَتَامِ » أَوْ كَمَا يَقُولُ مُتَرْجِمُهُ الْأَنْجِلِيزِيُّ الْعَظِيمُ وَلِيمُ  
آرْشِرُ : The Dramatic Epilogue ، فَعَادَ فَسْمَهَا « عَنْدَمَا  
نَسْتَيْطُ نَحْنُ الْمَوْتَى » أَوْ « عَنْدَمَا تَبَعَّثُ نَحْنُ الْمَوْتَى » كَمَا  
سَرَّ الأَسْتَاذُ الْمُتَرْجِمُ ذَنْ يَسْمِيهَا .. وَالَّتِي كَانَ يَوْدُ أَنْ يَكْتُبَهَا  
شَعْرًا فَكَتَبَهَا ثَرَا .. وَإِنْ لَمْ تَعْنِ مِنَ الصِّبَغَةِ الشَّعْرِيَّةِ الَّتِي  
لَا يَنْتَصِرُهَا إِلَّا النَّفْسُ ، إِلَّا مَرْحَةُ حِبْرِ الْقَدَادِ وَالْدِينِ بِعْجِيْبَنَ  
بِإِيمَانٍ وَلَا تَرَالْ تَحْرِيرَهُمْ فِي أَمْرِ الْكَاتِبِ الْمَرْحَمِيِّ الْعَظِيمِ .. وَالَّذِي  
عُوْنَ الْأَجْمَاعِ بِالْمَرْحَةِ الْعَدِيدِ ! مَاذَا أَرَادَ بِهَا ؟ إِنَّمَا مِنْ غَيْرِ  
شَكٍّ تَحَالُّ فِي مَظَاهِرِهَا كُلُّ هَذِهِ السَّلْسَلَةِ الَّتِي خَرَجَتِ الْمُلَائِكَةُ  
عَمَّا نَظَرُّ إِلَيْها ..

هُلْ أَسْتَيْطُ إِيمَانَ آخِرٍ لِلْأَمْرِ .. وَبَعْدَ أَنْ تَجاوِزَ الْبَعِينَ ،  
فَتَبَعَّهُ إِلَى نَهَى كَانَ يَدْعُو إِلَى بِاعْلَلْ حِينَما دَعَا النَّسَاءَ إِلَى الْمَلِكِ  
الْعَلِيِّ فِي مَرْحَاتِهِ ؛ وَإِلَى تَضْحِيَةِ رَغَابِ تَفَوُّسِهِ فِي سَبِيلِ  
هَذِهِ الْمَلِكَةِ أَكَانَ هَذَا بِاطِلًا وَعَيْثًا ؟ وَأَنْ تَحْيَا .. الْحَيَاةُ الْحَقَّةُ  
فِي نَظَرِهِ ؛ وَبَعْدَ ذَنْ بلْغَ الْبَعِينَ ، هِيَ إِيَّارُ النَّذَّةِ وَإِشْبَاعُ  
عَوَاطِفِ النَّفْسِ وَاقْعُالَاهَا ، وَمَطَابِقُ الْحَبِّ وَاتْقَلْبِهِ ، عَلَى  
مَطَالِبِ الْفَنِّ .. وَمَطَالِبِ الْكَمَالِ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَقُولُ بِهِ الْإِنْسَانُ ؟

يَا آرْنُولْدُ .. لَقَدْ يَعْتَثُ وَيَبْحَثُ عَنْكَ حَتَّى وَجَدَكَ .. وَلَكِنِي  
حِينَما وَجَدْتُكَ رَأَيْتُ أَذْكَرُ وَالْحَيَاةَ .. مِيتَانَ كَلَاهَا ! .. إِنَّ الْمَرَأَةَ  
الْمَسَايِّةَ فِي تَمَاثِلِكَ يَوْمَ الْبَعْثَةِ تَسْتَطِعُ أَنْ تَرَى الْحَيَاةَ كُلَّهَا تَرْقَدُ  
عَلَى قَاعِدَتِهَا .. .

وَيَتَوَسَّلُ إِلَيْهَا رُوِيْكَ أَنْ تَسْمِحَ لَهَا بِالْمَسْعُودَ إِلَى الْحَيَاةِ لِحَفَّاتِ  
« فَبِلَّ أَذْنَتِي إِلَى فَبُورَنَا مَرَّةً أُخْرَى .. وَلَكِنْ لَيْسَ هَذِهِ فِي  
هَذَا الْجَوْهَرِ الْمُقْتَمِ الْعَالِمِ .. حِيثُ يَخْفِقُ حَوْلَنَا هَذِهِ الْكَفَنُ الْمُبْتَلِ  
الْكَتِيبِ !

وَلَكِنْ إِيْرِينَ تَأْبِي .. لَأَبِي إِلَى الصَّمْوَدِ إِلَى الْقَسْمَةِ .. حِيثُ  
الْتَّوْرُ وَحِيثُ مَجْدُ الْأَمْجَادِ كُلَّهَا .. إِلَى أَعْلَى .. إِلَى قَمَةِ الْمَوْعِدِ ..  
لَهُمْ بِتَعْفُونَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِهِمَا .. ثُمَّ إِذَا هُنْ فِي دِيَّا غَيْرِ هَذِهِ  
الْدِينَيَا .. الدِّينَيَا الْحَقِيقَةِ .. وَيَسِّرْ الزَّوْجَانَ السَّمِيدَانَ إِلَى  
الْقَسْمَةِ ..

إِلَى الْمَحَابِ وَالْفَضِّبِ .. إِلَى التَّلَوِّجِ .. إِلَى شَفَاعَ الْمُهَوَّةِ ،  
وَمَا لَمْ يَوْتِ فِي عَدْدِ الْمَوْقِفِ !!  
وَهَذَا .. تَكُونُ الرَّاهِبَةُ الْمَفْزُوعَةُ الْمُغَوَّرَةُ الْمُمِ .. وَاقْتَدَ ..  
أَتَرَى شَيْعَيْنَ سَعِيْدَيْنَ يَسْقُطَانِ .. وَوَنَادَى الرَّاهِبَةَ سَعِيْدَتِهَا  
إِيْرِينَ .. ثُمَّ تَرَسَّمَ غَلَامَةُ الْمَلِكِ قَاتِلَهُ : « السَّلَامُ لِكَمَا  
وَعَلَيْكَ ! ». .

تمثّل عليه الدنيا كلها نسطاً وحيوية .. وأنها كانت تلازمه كظله .. وتنجع معه إلى آخر الدنيا .. وتتوفر له المسوء والسكنية اللذين لا يستغنى عنهما كاتب أو شاعر أو فنان .. وأنها كانت وبعد النساء من أن تكون شبيهة بسما زوجة متر روفيك في هذه المرحية .. مايا تلك المرأة الشابة الفارغة الرأس — بالرغم من جمالها وحسنها — والتي لم تكن تدرى فيما تتفق وقتها، ولهذا لم تفو على ملء حياة الفنان كما كانت تمؤلمها ألمودجه ابرين من قبل .. ومن جهة لم يستطيع أن ينبع إلا تلك التمايل النصفية التي تحفي تحت سطحها رواح الحيوانات والبهائم .. بينما أوحى إليه ابرين بسؤاله وآية آياته : « يوم البعث » .

إننا لا نحب أذ نجاري ولهم آرثر في هذا التشاؤم والنظرة السوداء إلى تشيد ختام ايسن .. ونعن لا زراء قد خلف نفسه أو فاقضها منه أن كتب ملهاة الحب أو براند أو ما تلا هاتين المسرحيتين من رمزيات أو مسرحيات واقعية فيها قدر من الرمز قى أو كثرا .. إننا نؤثر أن نقول أن ايسن كان يفضل للفنان روبيك الا يفزع من تقاليد عصره ، تلك التقاليد التي كانت تنهي ظالمه الا يتزوج من ألمودوجه .. لأن الألمودوجه الذي يتجرد حارياً لفقدانه على النحو الذي كانت تفوه به ابرين جدير بأن

يوجل هذا حتى هو ما تنبه إليه روبيك الفنان العجوز ، وما تنبه إليه ابن الفنان العجوز أيضا .. ولكن بعد أن شاعت الفرصة ، وشاخت العمر ، وصوّح روض الحياة ، ووقف الموت يدق بيده العجائب الخوفين بباب المثلث وباب الكتاب ؟ أن وليم آرثر ، مترجم ابن إلى الانجليزية ، يفضل أن نعرف بأن الكتاب ألف تشيد ختامه هذا بعد أن غبته الشيخوخة ، وسررب إليه والتي تفسم المرض ، ومن ثمة هنا الزمام الذي أفلت منه حينما راح يشكيم بلسان روبيك ، مبدياً أنفسه العميق على الحياة التي ولث ، والمعنى الذي نسب ، واللاملاع الذي خبا ، دون أن ينعم روبيك « ودون أن يتمم ايسن .. ودون أن تعم ابرين .. بالحسب الذي تحيط لهم فرسته ، فصبح لها الفنان الواهم بأن تفلت .. وبأن تظل مقلة هكذا حتى بولى عمر ، وشيخ الشيب ، ويصبح الأنسان في كل منها .. أو كل منها .. غير قادر على شيء » .

ما هذا ! إن هذا هو الذي كان يقوله خصوم ايسن ونقاده في ايسن .. والذي لم يفكروا يقولونه متى أن كتب « ملهاة الحب » ومنذ أن ظهرت « براند » و « بيرجشت » وما تلا ذلك كله حتى « السيدة من البحر » و « شيخ البنائين » .. إننا نعرف أن ايسن كان سعيداً بزواجه ، وأن زوجته كانت

فقررت في الحال ألا تكون له ، بعد أن ضاعت من عمرها معه تلك السنود الأربع أو الخمس .. فلم تكمل تلقى الوحش أو لغوايم حتى رأت فيه فرصة النجاة ومحقق رغائب النفس البشرية .. وهكذا ذهبت معه .. ثم هبّت معه هذا البوط الرمزي الظريف ، بينما صعد روبيك بعد فوات الأوان مع ايرين .. ايرين التي شاخت كما شاخت روبيك .. إلى أعلى القسم .. بعد أن تبه إلى غلطته الكبرى التي جنّي بها على نفسه وعلى منية القلب وحبيبة الروح ، ولكنه صعد بها إلى شفا الماوهة .. ومهمب العاصفة .. ليسقطا من على .. وليلقهما الموت في أكوان من تلوج ..

هذا هو التأويل الذي قفضله .. والذي لا يتعارض ومضني ايسن ، ولا يمس حياة الظرف والاعتزاز التي كانت تربطه بزوجه .. ولم ما قرره في « ملهاة الحب » من أن الحب .. الحب الشاب الملتب .. ينافي روح الزواج الذي لا يرمي إلا إلى بناء الأسرة هو ما كان يرمي إليه من تلك الملحمة الطفيفة .. وما يؤيد ما ذهبنا إليه مما يلاحظ من وجود أوجه شبه كثيرة في تضاعيف هذه المسرحية وبين معظم مسرحيات ايسن السابقة عليها .. ولعل خاتمة براند تذكرنا بخاتمتها ، والخلاف بين غاية كل من المرحومين حدث من آن ايسن لم يكن يكرر نفسه ..

يفقد احترام الجمّع .. لقد ظلم روبيك نفسه بتجربته على نفسه تلك الذكورة الحلال حين لم يتزوجها ، ولا عبرة مطلقاً لما ادعاه لايرين وهي تجادله في هذه التحثث التي كان يبديه نحوها ، والذي يتحلّ له الأذمار فيقول لها إنه كان ينظر إليها نظرات مقدسة طهريّة ، وكان يائف آن يدعى بهذه الشيء الذي يسمونه الحب ، حتى يأتي تمثاله قدسياً مطهراً مثلـ .. هذا اسراف في الخيال والوهم العدري — إذا صح أن نسمى هذا وهو عذرياً .. والأقل أن نعمل هذا الانصراف عن ايرين بما سقتاه من خوف روبيك من التقليد ، فحرّم نفسه تحت وطأة الخوف منها ، من شريكته حياته الأحبّة ، والمرأة التي ذاب حسنهما في تمثاله .. لم راح ليتزوج مایا .. زواجاً تقليدياً لا يزعجه القين والقال .. ناسياً أن قلبه مع ايرين .. فكانت الكارثة .. ولم يزل قلب روبيك ينبع بحب ايرين ، ولم يزل يحن إليها .. ولم يزل في هذا الفراغ الكثيف والوحشة المهلكة التي كان يشعر بها كلـ رافق مایا أو سافر معها أو عاشـرها تلك المعاشرة الجسدية الباردة .. ولم فنبـ هذه الوحشة عن مـ .. مـيا الحلوة الشابة التي لها كل حقوق الزوجة والأنسانـة ، والتي لم تضع فرصتها حينما أتيحت لها ، وحينما اعترف لها روبيك بكلـ ما يشعر به من هذا الفراغ المهلك والوحشة الويلـة ..

وبهذا يكون ابن هو هو لم يتعبر ، ولم يقله المرض كما  
ظل مترجمه أستاذ آرثر .. واز لم يكرر نفسه أبدا .. صحة  
القائد الأصين افتقد .

\*\*\*

والذين يفصلون بين الحركة الرمزية التي ترعرعها الشاعر  
الفرنسي سباستيان مارليه (١٨٤٦ - ١٩٩٨) والتي اشتهرت ربعها  
في واخر القرن التاسع عشر ، وعلى وجه التحديد بين  
عامي ١٨٧٠ ، ١٨٨٦ ، والتي شهدت أزدهارها تلك الجماعة التي  
عرفت بـأنصار الفن من أجل الفن .. ذلك المذهب أو تلك الفكرة  
التي نادت بها وتحسست أنها جماعة الوجوع بالفنون والآداب  
إلى ما قبل رفائيل ، أو كما كانوا يتسمون أنفسهم :  
The Pre-Raphaelite Brotherhood .. (ما تجد لقصيله  
في مقدمة لأحدى مسرحيات أوسترلوكيد من تلك المجموعة) ..  
قول أن الذين يفصلون بين تلك الحركة الرمزية وبين ابن  
يمالون غلووا شديدا .. فالمروف أن الكتاب المسرحيين وخاصة ،  
والذين يتسمون إلى هذه الحركة المذكورة ، هم جميعا تلاميذ  
ابن قيل أن يكونوا تلاميذ أحد سواد .. وإن كان ابن  
قد تأثر هو الآخر بمعاصره الموسيقار الأشاني العظيم رترنر  
خاجنر (١٨١٣ - ١٨٨٣) ذلك العبقري الذي كانوا يطلقون

ونائمه ، أيضا من أنه وإن يكن معدودا من الكتاب الواقعيين ،  
بل إنه هو الذى شق للمسرح الحديث طريق الواقعية ، كان  
يصبغ شخصياته بتلك الصبغة الرمزية التى تجعلها .. أو تكاد  
تجعلها .. شخصيات غير واقعية .. أعني شخصيات لا تكاد  
تجد لها ظيرا في واقع الحياة .. ولعل هذا هو مفتاح مسرح  
ابن كل .. كاتب واقعى كما يخيل للقارئ أو المتلقي ..  
أم المدارس فلئن ما يجد البوذ شاسعا بين شخصيات ابن  
 وبين الشخصيات الواقعية .. وهذه هي رمزية ابن .. ولقد  
ضحى روبلوك بجهة في سبيل التقليد وفي سبيل غرض مادي ..  
هو تمثاله .. كما ضحى براند بروجته وإيته ، وهما هذان جبه ..  
في سبيل مبدئه ، وكما ضحى بيرجيت بسولفيج في سبيل  
معامره المادية ، وكما ضحى برولوك — في عمدة المجتمع —  
وكما ضحى چون چيريل بوركمان في المسرحية الموسومة  
باسمها والتي كتبها ابن قبل مسرحيتنا هذه بعامين ، والذي  
لا يكاد يتبه إلى غلطته حتى يموت .. وكما ضحى هالر بتورا  
في سبيل ما كان يسميه كرامته في « بيت دمية » .. ونعود إلى  
« براند » للاحظ أن الكلمات الختامية التي قالها براند قبل  
أن يلقى الموت تكاد تكون هي نفسها التي قالها روبلوك قبل  
أن تندفع به العاصفة هو وايرين في غيابة الماوية ..

وَشَهْدَةٌ فَارِقٌ كَبِيرٌ بَيْنَ رَمْزَيَاتِ ابْنِ وَرَمْزَيَاتِ الْكُثْرَةِ  
 الْكَثُرَةِ مِنْ تَلَمِيذِهِ أَوِ الَّذِينَ تَأثَرُوا بِهِ مِنْ الْكِتَابِ الرَّمْزَيِّينَ ..  
 ذَلِكَ هُوَ أَنْ ابْنَ خَالِفٍ هُؤُلَاءِ جَمِيعًا فِي أَنَّهُ جَعَلَ فَنَّهُ وَكُنْ  
 رَمْزَتَهُ — وَلَا نَسْتَنْتَهُ مِنْهَا «عِنْدَمَا نَسْتَيقِظُ فَنَحْنُ الْمُوتَى» —  
 فِي خَدْمَةِ الْحَيَاةِ وَالْمَجَسِّعِ .. الْأَمْرُ الَّذِي كَانَ يَنْفَرُ مِنْهُ أَنْصَارُ  
 الْفَنِّ لِلْفَنِّ ، وَجَمَاعَةُ الرِّجُوعِ بِالْفَنَّوْنِ وَالْأَدَابِ إِلَى مَا قَبْلَ  
 رَفَاقِيْلَ ، تَفَوَّرَا شَدِيداً .. وَهُلْ قَامَتِ الْعَرْكَةُ الرَّمْزَيَّةُ فِي دَأْبِهِمْ  
 إِلَّا لَوْنَا مِنْ أَلْوَانِ رَدِ الْفَنِّ وَمَقَوْمَةُ الْمَتَهَبِ الْوَاقِعِيِّ الَّذِي  
 كَانَ يَنْزَعُهُمْ ابْنَ ، كَمَا كَانَ يَنْزَعُهُمْ الرَّمْزَيَّةُ فِي الْمَرْحَفِ فِي الْوَقْتِ  
 فَنْسَهُ !

لَقَدْ كَانَتْ حِيَةُ أَنْصَارِ الْفَنِّ — وَلَا سِيَّما فِي الْمَرْحَفِ —  
 أَنْ مَسْرِحَةُ الْوَاقِعِيَّةِ الَّتِي تَتَنَاهُولُ مَشَكْلَةً أَوْ قَصْيَةً مِنْ قَصْيَةِ  
 الْمَجَسِّعِ وَمَشَكْلَاتِهِ لَا تَلْبِثُ أَنْ تَتَبَرَّجَ مَسْرِحَةً غَيْرَ ذَاتِ  
 مَوْضِعٍ .. أَيْ قَدِيمَةً .. بِمَجْرِدِ أَنْ يَقْضِي الْمَجَسِّعُ عَلَى تَلْكَ  
 الشَّكْلَةِ وَيَطْلَعُهَا بَعْلُ الَّذِي كَتَبَ مِنْ أَجْلِهِ الْمَسْرِحَةَ ، وَمِنْ ثَمَّ  
 رَاحُوا يَعْجَلُونَ عَمَّا يَجْعَلُ مَسْرِحِيْنِهِمْ فَهَا خَانِصًا لَا يَعْرِضُ لِهَذَا  
 التَّقْدِيمِ .. فَهَا أَبْدِيَا يَصْلَحُ لِلْعَرْضِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .. وَمِنْ  
 هَذَا نَشَأَتْ نَظَرِيَّتَهُمْ فِي الْفَنِّ مِنْ أَجْلِ الْفَنِّ .. وَهُمْ يَقْوِيُّونَ رَبِّهِمْ  
 بِعُضُّ مَسْرِحَيَاتِ ابْنِ فَنْسَهُ ، وَبِجَمِيعِ مَسْرِحَيَاتِ كِتَابِ الْمَذَهَبِ

عَلَى فَنَّهُ تَلْكَ الْكَلْمَةِ الْمَرْكَبَةِ الْأَمْلَانِيَّةِ : *Gesamtkunstwerk* ..  
 أَوِ الْعَمَلُ الَّذِي يَجْمِعُ كُلَّ الْفَنَّوْنَ فِي عَمَلٍ وَاحِدٍ ..  
 وَنَعْنَنُ لِذَكْرِ أَنَّ وَالْدَةَ ابْنَ كَانَتْ الْمَانِيَّةُ الْأَرْوَمَةُ ، وَأَنَّهَا كَانَتْ  
 مُوسِيَّةَ ، فَضْلًا عَنْ غَرَامَهَا بِكُلِّ الْفَنَّوْنِ الْمُتَصَلِّهِ بِالْمُوسِيَّقِيِّ ،  
 وَأَنَّهَا اذْلَكَ غَرَستْ تَلْكَ الْحَسَنَةَ السَّادِسَةَ فِي ابْنِهَا الْعَظِيمِ ،  
 الَّذِي يَلْاحِظُ الْكَثِيرُ مِنْ الْجَرِسِ الْمُوسِيَّقِيِّ فِي جَمِيعِ مَسْرِحَيَّاتِهِ ،  
 وَالَّذِي كَانَ كَثِيرٌ تَرَدُّدُ عَلَيْهِ أَنْدَيَا .. يَعْنِي مَارِسَاجِهَا وَأَوْبِرِهَا ،  
 وَيَنْهِي النَّسِيرَ الْعَذْبَ مِنْ مَوْسِيَّاهَا .. وَيَكَادُ يَقْتَنِ افْتَانًا يَقْبَلُ  
 الَّذِي أَخْذَ عَنْ مَسْرِحَيَاتِهِ الْمُوسِيَّقِيَّةِ عَنْتَهِ الْفَائِتَةِ بِرَسْمِ  
 شَخْصِيَّاتِهَا ، ثُمَّ اسْتِمرَارُ الْفَنِّ فِيهَا ، ثُمَّ الْمَحَافَظَةُ فِيهَا عَلَى  
 الدَّافِعِ الْأَصْلِيِّ — أَوْ مَا نَسِيَهُ الْيَوْمُ الْفَكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ  
 أَوِ الـ *legititative* ، كَمَا كَانَ يَسْمِيهُ فَاجِزُ .. وَهَذِهِ هِيَ  
 الْخَصَائِصُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْمَسْرِحِ الْجَيْدَةِ ، وَالَّتِي ارْتَشَفَ ابْنَ  
 الْيَوْمِ الْكَثِيرُ مِنْ فَنَّهَا عَنْ آسْتَاذِهِ الْأَوَّلِ سَكَرِبْ ، مَا ذَكَرَنَاهُ  
 فِي مَقْدِمَةِ «أَعْدَدَ الْمَجَسِّعِ» هَذَا عَدَا عَنْتَهِ فَاجِزُ يَأْلَوَانِ  
 الْلَّائِغَةِ الصَّوْتِيَّةِ وَالْأَلْحَانِ الْمُسْتَقَدَّةِ السَّاحِرَةِ ، وَنَحْشِيَّهُ مَا أَمْكَنَ  
 تَلْكَ التَّفَرَّقَاتِ الْعَالِيَّةِ الْصَّارِخَةِ الَّتِي تَبَدُّلُ «شَازَا» وَسَطِ اِيَّاعِ  
 الْمَسْرِحَةِ ، الْعَامِ .. وَهَذَا هُوَ مَا تَنَسَّمُ بِهِ رَمْزَيَاتِ ابْنِ وَانَّ  
 لَمْ تَكُنْ مَسْرِحَيَاتِ مُوسِيَّقِيَّةً ..

لاشك في تأثيره باحسن ، وإن كان تأثيره يفاجئ قصوى وأوضح . ومن هؤلاء أيضاً أنطون شيشخوف ( ١٨٦٠ — ١٩٠٤ ) ثم ليونيد آندرييف L. Andreyev ( ١٨٧٠ — ١٩١٩ ) الكاتب المسرحي والقصاصن الروسي الملغز ؛ تم مواطنه يفولو أفيتيتو صاحب مسرح الروح ومتذكر مسرحية الـ *Monodrama* أو المسرحية التي يقوم بتمثيلها مثل واحد .

ثم كان قسم ثالث بالطبع يضم أولئك الكتاب الذين تلمسوا تلمذة كاملة على ابنى .. ولذلك الذين كانوا يكترون من الرمز لكنهم يهدفون إلى غيابات اجتماعية ونفسية للارتفاع بالقطيع البشري .. ومن هؤلاء بروند شو — وإن كان يصر على غير ذلك — في كثير جداً من مسرحياته .. ثم أوجين أوين وكترون من كتاب وسط أوروبا وسكندريادة .

الآما نظم الدين الذي يدين به المسرح الحديث وكتابه الرمزيون ، بل كتاب من جميع المذاهب المسرحية لا يحسن العظيم الخد ، الذي لا يكاد يتهم عنه الحديث مهما طال ، ومهمًا تشعب ، وهل ابن الدين لا الحديث طويل متشعب ؟ ولا يمكن أن يتهمي أبداً ! وهل يمكن أن سنه منه إذا مضي في المقارنة بينه وبين تلاميذه هؤلاء ؟

درىني خشبة

الطبيعي .. وقد نرى هؤلاء آذابن كان في كثير من مسرحياته بعيد النظر مثل تشكسبير .. وذلك حينما وجه الكثير من اهتماماته إلى النفس البشرية ذاتها ، فكشف طوابعها ، وجلانا خياليها ، ثم كان التجاوز إلى المذهب الرمزي مما يكتب هذا الكثير من تلك المسرحيات جمالاً يضمن لها الخلود ، وبعيد عنها آفة التقادم والبلى .. لكن هؤلاء الرمزيون الذين يأخذون بفكرة الفن لفن يرفضون هذا أيضاً .. إنهم يرفضون أن يكون الفن في خدمة أي شيء إلا خدمة الفن نفسه .. وقد غلا ثغر منهم فجعلوا الفن والأدب فاقداً على كل ما يجلب اللذة ويتحقق الرغائب الجنسية وهؤلاء هم المنحطون أو الـ *Decadents* منهم .. وقد لما بعض النقاد من لم يفهموا مسرحية « حينما تستيقظ فجن الموتى » ومسرحية « ملهاة الحب » فجعلوا ابنين منهم في هاتين المسرحيتين . وقاد هؤلاء — و أكثرهم — يلتجأون إلى الغموض والالغاز وما يشبه التعمية والمهلوسات التي لا يكاد قارئهم يفهم منها شيئاً .

ثم ظهر قسم آخر من الكتاب الرمزيين .. الكتاب التاسعين الذين يعذرون فد رقيعاً نظيفاً ولكن لا شأن له بقضايا المجتمع ومشكلاته .. وكان سيد هؤلاء الكتاب غير مدافع الكتاب البلجيكي موريس ميرلنك ( ١٨٦٦ — ١٩٤٩ ) والذي

## أَشْخَاصُ الْمَرْحَةِ

الاستاذ أرنولد رويك Arnold Rubek	مال
السيدة مايا رويك Maia Rubek	زوجته
مفتىن الحمامات	
أولفهaim	أحد ملوك الأرضي
A Stranger Lady	سيدة غريبة
A Sister of Mercy	رامية
خدمه - زوار الحمامات - أطفال	

تقع حوادث الفصل الأول في بناء للحمامات  
قرب الشاهفي .  
وتقع حوادث الفصلين الثاني والثالث  
بالقرب من مصحة عالية وسط العوال .

مكتبات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/v>

الفصل الأول

ساحة خارج فندق الخدمات وقد بذلت جهود هائلة في إنشاء الملاجئ  
والمأوى لاستقبال المهاجرين، وتم إنشاء مخيمات مؤقتة في جميع أنحاء المحافظات  
لإيواء المهاجرين، حيث تم إجلاء المهاجرين من المدن والقرى إلى المخيمات  
التي تم إنشاؤها في الأماكن الريفية، وذلك بهدف تخفيف الضغط على المدن  
وتحقيق التوازن بين عدد السكان والمساحة المتاحة، مما يساعد على تحسين  
البيئة والمناخ، وتحسين الظروف المعيشية للمهاجرين.

الوقت : صباح يوم شمسن من أيام أصيف ، عادي ، وداعي ،  
في الساحة الخارجية أمام العينق يجلس الأستاذ روبيك  
والسيدة مایا روبيك على كرسيين مرتفعين من القش والجاتيمها  
منضدة عليهما ، مفرش : وتدانتها عند أحظة من تناول معام الفاطر ،  
على المنضدة زجاجات شمبانيا ونبيذ عمانية ، ومع كل منها  
صحيفة .

الأستاذ رويك كهيل له وجه متعمق يليبس مثرة من الخطفية  
السوداء وملابس صيفية خفيفة . والسيدة مايا شابة صعبية ذات  
وجه حرج وعيون جميلة سحرة ولكنها شبه متعبة وهي تلبس  
ثوب سفر أنيقة .

دانيا : (جلس مدة صامتة وكأنها تستقر من الأستاذ أن يتكلم ، تم ترك صيغتها تسقط من يدها وهي تنهى في عمق ما تلخص ، بالطبع

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

مايا : ( تنظر اليه ) وأنت .. هل أنت مسروق ؟  
 الاستاذ روبيك : ( في مواربة ) أنا ... ؟  
 مايا : نعم أنت ، أنت الذى سافرت الى أبعد ، أبعد  
 كثيراً مما سافرت أنا ، سعيد أنت سعادة شاملة  
 بعودتك الان الى الوطن ؟  
 الاستاذ روبيك : كلا .. وان أردت الصراحة التامة .. فربما لم تبلغ  
 سعادتي قصها ..  
 مايا : ( في نشاط وحيوية ) أرددت الان أم أدرك آن  
 ذلك ؟  
 الاستاذ روبيك : ربما طال بي البعد عن الوطن زمناً مديدة ،  
 وانسلخت تماماً عن كل هذه الـ .. هذه الحياة في  
 أرض الوطن .  
 مايا : ( بلهنة وهي تقرب كرسيها منه ) أترى الان  
 يا روبيك اخبر لنا أن نرحل ثانية وفي أقرب  
 وقت !  
 الاستاذ روبيك : ( يقليل من الضيق ) لا بأس ، لا بأس ، وهذا  
 ما فرقناه يا عزيزتي مايا ، وأنت تعرفي ذلك .  
 مايا : ولكن لهم لا يكون ذلك الان .. وفي الحال ؟  
 تصور الراحة والنعيم اللذين كنا ننعم بهما هناك  
 في دارنا الجديدة الجميلة ..

الاستاذ روبيك : ( ينظر من فوق صحينته ) ماذا يا مايا ، ماذا  
 جرى ؟  
 مايا : ما عليك الا ان تستمع لسمع كيف يكون  
 السكون هنا .  
 الاستاذ روبيك : ( يتسم في تدلين ) أو يمكنك سماعه ؟  
 مايا : سمع ماذا ؟  
 الاستاذ روبيك : السكون ؟  
 مايا : نعم ، ستطيع ولا رب .  
 الاستاذ روبيك : شيء لطيف ، تعلت على حق يا طفلتي ، فمن  
 الممكن حقاً أن يسمع الانسان السكون .  
 مايا : يعلم الله ذلك تستطيع .. حينما يكون السكون  
 شاملًا عميقاً كما هو هنا .  
 الاستاذ روبيك : انقضدي هنا في الحمامات ؟  
 مايا : يغلي اليـ أن السكون يخيم على كل مكان  
 تذهب اليـ هنا في أرض الوطن ؛ لا شئ أنـ في  
 المدينة جلة وضجيج ولكنـ لا أدرى كيف  
 أنهـ حتى العجـة والـضجيج فيـهما شيءـ من  
 الموت .  
 الاستاذ روبيك : ( بنظرة فاحصة ) إنـك لا يـسدـوـ عـلـيـكـ السـرـورـ  
 لـعودـتكـ إـلـىـ الوـطنـ ياـ ماـيـاـ ؟

الاستاذ روبيك : مذنْ تزوجت ؟ نعم ..

هانيا : تزوجت ؟ وما دخل ذلك في الأمر ؟

الاستاذ روبيك : (مستمراً) .. منهـ آن أـصـبـحـ عـرـوـسـ الـاستـاذـ

ووـجـدـتـ قـسـكـ سـيـدةـ المـنـزـلـ الجـمـيلـ .. عـفـواـ ..

يـعـبـ آن أـقـولـ الدـارـ الجـمـيلـ .. وـأـيـضاـ سـيـدةـ

شـيلـاـ عـلـىـ بـحـيرـةـ توـنـتـرـ فـيـ الـنـطـقـةـ اـرـفـيـةـ

مـنـهـ .. الـهـافـيـ الحـقـ يـامـياـ جـمـيـلـ مـنـازـةـ وـلـاـ يـمـكـنـ

لـكـرـانـ ذـئـنـ ؛ وـهـيـ أـيـضاـ مـتـسـعـةـ فـيـحةـ

وـسـتـغـنـيـ سـعـيـاـ عـنـ الـاصـطـدامـ يـاسـتـرارـ ..

هانيا : (بخفة) لا لا .. انـهاـ فـيـحةـ وـوـاسـعـةـ ، وـلـنـ

لـقـتـرـ فـيـهاـ إـلـىـ الرـاحـلـةـ وـالـسـعـةـ ، وـمـ إـلـىـ الرـاحـلـةـ

وـالـسـعـةـ مـنـ مـوـرـ آخرـ ..

الاستاذ روبيك : وـتـذـكـرـيـ أـيـضاـ إـنـكـ عـشـتـ دـائـسـاـ فـيـ وـسـطـ مـمـتـارـ

غـيـرـ مـقـيدـ .. يـيـنـ جـمـاعـةـ آـرـفـيـ مـنـ تـلـكـ التـيـ عـشـتـ

بـيـنـهـاـ هـنـاـ ..

هانيا : (تـنـظـرـ إـلـيـهـ) آـهـ ، ؛ تـاذـنـ تـفـنـ آـنـ الذـيـ تـغـيرـ

هـوـ آـنـاـ ؟

الاستاذ روبيك : طـبعـاـ يـامـياـ ..

هانيا : آـنـاـ وـحـدـيـ ؟ وـلـيـسـ النـاسـ الـذـينـ يـعـيشـونـ هـنـاـ ؟

الاستاذ روبيك : (يـتـسـمـ فـيـ تـدـلـيلـ) آـنـ مـنـ حـقـنـاـ آـنـ قـوـلـ مـزـنـاـ

جـديـدـ الجـمـيلـ ..

هانيا : (بعد قـبـيلـ) أـفـضـلـ آـنـ أـسـمـيـاـ دـارـاـ .. فـدـنـاـ

سـمـيـاـ كـذـالـكـ ..

الاستاذ روبيك : (يـثـبـتـ أـنـقـرـهـ عـلـيـهاـ) إـنـكـ مـخـلـوـفـةـ صـغـيرـةـ غـرـيـةـ

حـقـ ..

هانيا : آـنـ عـلـىـ قـدـرـ كـيـنـ منـ الغـرـابـةـ ؟

الاستاذ روبيك : نـعـمـ ، آـفـنـ ذـلـكـ ..

هانيا : أـرجـوـكـ آـنـ تـخـبـرـنـيـ عـنـ اـسـبـ ، آـلـآنـ رـبـاـ

لـاـ يـشـغـلـنـيـ التـجـولـ كـثـيرـ فـيـ هـذـهـ الـرـفـعـاتـ دونـ

هـدـفـ ..

الاستاذ روبيك : مـنـ هـنـاـ الذـيـ أـصـرـ كلـ الـأـصـرـارـ عـنـ آـنـ نـعـنـيـ هـذـاـ

الـصـيفـ فـيـ التـسـالـ ؟

هانيا : أـقـرـ آـلـآنـ أـنـاـ أـصـرـتـ ..

الـأـسـتـاذـ روـبـيـكـ : عـلـىـ آـيـ حـاجـ ؛ لـيـسـ الـفـكـرـةـ فـكـرـتـيـ بـدـونـ شـكـ ..

هانيا : وـكـنـ يـهـاـ كـيـفـ كـانـ يـمـكـنـ آـنـ يـجـولـ بـفـكـرـ

نـيـازـ آـنـ الـوـصـنـ مـيـتـغـيـرـ كـ هـذـاـ التـغـيـرـ ، وـفـ

خـلـلـ هـذـاـ الـوقـتـ لـقـصـيـرـ ؟ العـجـيبـ آـنـهـ لـمـ تـمـ

الـأـسـنـوـاتـ آـرـبعـ مـنـذـ رـجـلـ ..

ينول منه ، ويعيغ ذلك كأن يقف مدة تطول حتى لا تكاد تتنهى ، وكانت أحسن في كل محطة بوجود الذين من عمال المسكك الحديدية يقطعن الرصيف جبنة وذهابا .. وقد حمل أحدهم مصباحا .. وهما يتساءلان في القلام ، وبصوت غير معبر حديثنا خافتلا لا معنى له .

هانيا : قعم ، هذا صحيح ، يوجد دائماثان يسيران جبنة وذهبابا وهما يتحادثان —

الأستاذ روبيك : — في لا شيء (نُزداد حيوية صوته) ولكن انتظري حتى الغد ، حين يرسو في المساء القارب البخاري الكبير الفخم ، الذي سيمر بنا حول الشاطئ .. نحو الشمال فدما .. نحو البحر الغربي رأسا ..

هانيا : نعم ، ولكنك لن ترى أذاك شيئاً من الأرض .. ولا أحداً من الناس ، وهذا بالذات هو ما أنت في حاجة إليه .

الأستاذ روبيك : (في فجأة وشراسة) لقد رأيت ما فوق الكفاحية ، هانيا : أظن أن حالي تحسن اذا قمت برحلة بحرية ؟  
الأستاذ روبيك : الرحلة تغير على أي حال .

الأستاذ روبيك : أوه ، نعم ، أفهم تغيروا هم أيضا — وربما تغيروا تغييرا طفيفا ، ولكنني أقر بأنه تغير لم يكن في طريق الصفا .

هانيا : حقا ، أظن أن الواجب يقضي بأن تغير بذلك .

الأستاذ روبيك : (يغير الموضوع) أندرون مقدار ثالثي عندما ألقى نظرة على حياة هؤلاء ، الذين يعيشون حولنا

هانيا : كلام ، خبراني .

الأستاذ روبيك : إن ذلك يذكرني بالليلة التي قضيناها في القطار ونحن في طريقنا إلى هنا —

هانيا : عجبا ، إنك كنت تأكلنا يوما عميقا ضوال الوقت .

الأستاذ روبيك : ليس تماما ، لقد لاحظت كيف يخيم الصمت على جميع المحطات الصغيرة التي مر بها القطار ، وقد سمعت الصمت .. مثلك يا هانيا ..

هانيا : ههـ — نعم متى .

الأستاذ روبيك : وهذا أكد لي آنجزنا الحدود .. وأتنا وصلنا حقا إلى رض الوضن ، وكان القطار يقف عند كل محطة صغيرة .. واد كان وقوفه بلا داع .

هانيا : ولماذا كان يقف ذلـ .. اذا لم يكن هناك داع ؟

الأستاذ روبيك : لست أدرى ، فهم يمكن أحد يركب القطار أو

مايا

: حسن ، حسن ، ويمكن لو أن الرحلة هي فقط ما أنت في حاجة إليه .

الاستاذ روبيك

: أين ؟ أنا ما أنا في حاجة إليه ؟ آن لا ينقصني شيء في هذا العالم .

مايا

: ( تنهض وتذهب إليه ) لا ، ليس يقصك شيء يروبك ، وأنا واثقة من أنك أنت نفسك تدرك ذلك ولا يد .

الاستاذ روبيك

: كيف يا عزيزتي مايا .. أى شئ يمكن أن ينقصني ؟

مايا

: ( تتفق خلقة متحببة على كرسيه ) هذا ما يجب أن تخبرني به ، فقد بدأت تتجول هنا وهناك دون أن ترتاح لحظة ، ولم يعد في إمكانك البقاء في مكان واحد — لا في الوطن ولا في الخارج ، وتصبحت في الأيام الأخيرة ميلاً إلى اعتزال الناس .

الاستاذ روبيك

: ( بتقليل من السخرية ) يا الله .. هل لاحظت ذلك ؟

مايا

: كل من يعرفك يستطيع ملاحظة ذلك ، وقد لاحقت أيف ، وهذا ما أحزرني كثيراً ، أذك فقدت كل إرادة في عملك .

الاستاذ روبيك : وهذا أيضاً ؟ في عجيا !

مايا : أنت يا من تعودت العمل دون تعب أو كلام —

طوال اليوم من الصباح إلى المساء !

الاستاذ روبيك : ( في كآبة ) تعودت هذه ، تم —

مايا : ولكنك منذ أن اتهيت من قطعتك الكبيرة الخالدة —

الاستاذ روبيك : ( يعني رأسه في تفكير ) « يوم البعث » —

مايا : — القعنة الخالدة التي اتت بها في جميع أنحاء العالم وجعلتك مشهوراً كل هذه الشهورة —

الاستاذ روبيك : ربما كان هذا هو سوء حظ يا مايا .

مايا : كيف ؟

الاستاذ روبيك : عندما اتهيت من قطعني الخالدة هذه .. ( يحرك يده في الفعل ) .. لأن يوم البعث قطعة خالدة أو لعنها كانت كذلك في أول الأمر ، لا ، إنها ما زالت كذلك ، ويجب ، يجب أن تكون قطعة خالدة !

مايا : ( تنظر إليه في دهشة ) ماذا يا روبيك .. العالم كله يعرف ذلك .

الاستاذ روبيك : ( منكراً في تفوه ) العالم كله لا يعرف شيئاً ولا يفهم شيئاً

هابا

الاستاذ رويدك : إنها شيء ذو معنى ، شيء ، كامن محتوى ، في هذه التماثيل النصافية وخلفها .. سر لا يستطيع أحد رؤيته ..

هابا

هابا : حضا ؟

الاستاذ رويدك : (مؤكدا) أنا وحدي الذي يستطيع رؤيتها ، وكم يسرني ذلك سرورا لا يوصقه .. إنني أضفت على سطح هذه التماثيل « الشابهة المذهبة » كما يقولون ، تلك الشابهة التي يقفون جميعاًمامها وقد فغروا تفاصيلهم من المذهبة .. (يُخفض صوته) .. لكنها مما يرى هذا السطح ليست لا وجوده جيد ذات عيبة ونبأة ، أو وجوده حسبر عنيدة مكتملة ، أو جماجم كلاب متورة الأذان متبعة الجبيرة ، أو خنازير سيئة ذات خراطيم طويلة .. وفي أحيان أخرى تبدو ثيراً غبية متوجهة ..

هابا

هابا : ل يكن .. لكنه يستطيع على كل حال أن يقدس شيئاً ما ..  
الاستاذ رويدك : نعم ، شيئاً غير موجود ، شيئاً لم يخطر لي بالقط ، آدم ، قم ، هذا ما يمكنهم أن يشتفوا به (يتمنى في تذكر) . وما فائدة أن يظل الإنسان طوال حياته بعمل للغوغاء والجحافل .. « للعالم كله » !

هابا

هابا : آنتظن أدن أنه خير لك — آنتظن أنه يخلق بك الا تفعل شيئاً سوى أن تصنع تماثيل نصافية لبعض الأشخاص بين حين وآخر ؟

هابا

الاستاذ رويدك : (باتسامة مذاكرة) إن ما أفعله يا مايا ليس بالضبط تصييل نصافية ..

هابا

هابا : نعم ، إن هذا هو الواقع ولا ريب .. طوال الستين أو السنوات الثلاث الماضية .. منذ أن انتهيت من مجموعتك العظيمة وأخرجتها إلى العالم —

هابا

الاستاذ رويدك : ولكنني أؤكد لك مع ذلك أنها ليست مجرد تماثيل نصافية ..

هابا

هابا : ماذا تكون إذن ؟

هابا : (بعد اكتئاف) تقصد جميع الحيوانات المتوفدة العزيزة ..

الاستاذ رويدك : ليس إلا الحيوانات المسائدة العزيزة يا مايا ، تلك الحيوانات التي احترمها الإنسان وحيرته في

هايا : ( نsem في اطمئنان ) .. ووافقت على أن أذهب  
معك الى الخارج ، لعيش هناك دائما .. لأمتنع  
فهي أتذكر ما وعدتني به اذا ذاك ؟

الاستاذ روبيك : ( يهز رسمه ) كلا ، لا أستطيع القول ياني أذكر  
ذلك ، ولكن ماذا وعدتك ؟

هايا : قلت أنت مستعد بي الى قمة جبل عالي وترى  
كل ما في العالم من عظمة وبهاء ..

الاستاذ روبيك : ( يجفل قليلا ) أوعدتكم أنت أيضا بذلك ؟

هايا : أنا أيضا ؟ ومن وعدته غيري ؟ قل لي زوجك ..

الاستاذ روبيك : ( بلا اكتراث ) لا ، لا ، أعني هل وعدتك بأن

أريك ..

هايا : كل ما في العالم من عظمة وبهاء ؟ نعم ، وعدت ،  
وقلت انه سيكون لي كل هذا البهاء ..

الاستاذ روبيك : إن هو إلا أسلوب من الكلام كتبت استعمله  
بوما ما ..

هايا : ه بكن إلا أسلوبا من الكلام ؟

الاستاذ روبيك : نعم ، كلام تلميذ صغير .. كتبت استعمل ما يشبه  
ذلك لاغراء جيراني من لأقلال على الخروج معى  
إلى الجبال والغابات لتلعب هناك ..

قرار نفسه .. والتي احقرته وحيزته بدورها هي  
الأخرى ( يفرغ كأس الشيانا ويضحك ) وهذه  
السائلات ذات الوجوه هي التي يأتني الى في طلبها  
أغيثونا المحترمون ، والتي يدفعون فيها عن طلب  
خطر مبلغ طائلة .. قدر وزفهم ذهبا كما يقولون.

هايا : ( تملأ كأسه ) هيا يا روبيك ! اشرب وكن سعيدا

الاستاذ روبيك : ( يرب عليه على جبهته عدة مرات وقد استند الى  
خلفه كرسيه ) الى سعيد يا هايا ، سعيد حقا ..

سعيد الى حد ما .. ( صمت قصير ) فلا شك أن  
الانسان يشعر بالسعادة لأنه حر مستقل في نكر  
نمره .. لأنك يستطيع الحصول على كل ما يمكن  
من يرغب فيه .. أعني الاشياء الخارجية المادية ،  
الآلا تواافقبني يا هايا ؟

هايا : أوه ، نعم ، أني وافقت ، كل ما يمكن أن يكون  
جيلا بطريقته الخاصة ( تنظر اليه ) ولكن أتذكر  
ما وعدتني عندما انفرد على .. على هذه النقطة  
المتعلقة ..

الاستاذ روبيك : ( يعني رأسه مرارا ) .. تقصدين مسألة زواجنا ؟  
نعم ، فلم يكن الأمر سهلا عليه يا هايا ..

مايا

ة ( تنظر اليه بشدة ) لعلك لم تقصد الا اغراضي اما  
أيضا للخروج معك للعب .

الاستاذ روبيك : ( يعتبرها مزحة ) حسن ، ألم تكون لعبة محتملة  
مسليّة يا مايا ؟

مايا : ( ببرود ) لم يكن ذهابي معك للعب فقط .

الاستاذ روبيك : لا ، لا ، ليس بذلك .

مايا : ولم تأخذني معك فقط الى قبة اى جبل ، ولم  
ترقني ..

الاستاذ روبيك : ( في هياج قليل ) .. كل ما في العالم من عظمة  
وبياء ؟ لا ، لم ترك هذا ، ودعيني اخبرك أن  
ذلك لم يحدث لأنك لم تخلقي يا صغيرتي مايا  
لتكوني مسلقة جبال .

مايا : ( تحاول ضبط نفسها ) ولكنك طنست يوماً انتي  
اصلح لذلك .

الاستاذ روبيك : منذ أربع أو خمس سنوات ، نعم ( ينتمد على  
الكرسي ) أربع أو خمس سنوات .. بما لها من  
زمن مفوق ، صوبل يا مايا !

مايا : ( تنظر اليه وعلى وجهها مارات من الحزن  
وال Lara ) أيدوا ارمن في عينيك على هذا الطول  
لمزيد يا روبيك ؟

الاستاذ روبيك : بدأ الآذن أشعر به طويلا بعض الفول ( شتاء )  
بين وقت وآخر كما تعلمين .

مايا : ( تعود الى مكانها ) لن ضايفك أكثر من ذلك  
( تجلس على مقعدها وتبدأ في تثليب صفحات  
جريدةتها ، يعمها الصمت ) .

الاستاذ روبيك : ( يستند على المقعدة بمرفقه وينظر اليها في  
مكابدة ) هل استمعت زوجة الأستاذ ؟

مايا : ( في برود دون أن ترفع نظرها عن الصحفة )  
لا ، مطلقا .

« بينما زوار الحمامات في المرود من الناحية  
اليمني قاصدين التاحية اليسرى ، وأغلبهم  
من النساء ، والجعيم يصررون فرادي  
وجماعات » .

الخدم يحملون المرطبات من الفنسق  
ويديعون بها الى ما وراء الكوخ ) .  
( يعود مقتضى الحمامات من جولاته في  
الحدائق ، وهو ينحني في أدب لكل من  
يقابلته في طريقه من الزوار ، وبتبادل  
بعض كلمات مع بعضهم ، المقتضى يلبس  
فنازات ويحسن عصا )

المفترش : ( ينقدم من منصة الاستاذ روبيك ويخلع قبعته

المفتش : كلا ، لم أعرف من يبغى به المرض حدا يدعوا الى مثل هذا العلاج .

الأستاذ روبيك : هناك ، على آى حل ، من اعتناد التجول ليلا في الحديقة .

المفتش : (يترسم وجه رأسه) لا يا أستاذ .. إن القوافيز لا تسمح بذلك .

مايا : (في ضيق) يا أهلى يا روبيك ، لقد أخبرتكم بذلك هذا الصباح .. لابد أن ما رأيته كان حلمًا .

الأستاذ روبيك : (بحفاء) حقاً ! يجب أن يكون كذلك ؟ شكرًا لكم ! (يلتفت إلى المفتش) الحقيقة أنتي استيقظت ليلة أمس .. فقد جفاني النوم .. وأردت أن أعرف آى نوع من الليل هنا ..

المفتش : (باتجاهه) طبعاً .. وبعد .. ؟  
الأستاذ روبيك : ونظرت من النافذة .. فلمحت خيالا أبيض بين الأشجار .

مايا : (تبتسم للمفتش) ويدرك الأستاذ أن هذالخيال كان ليس ثوب استحمام —

الأستاذ روبيك : .. أو شيت بشبه ذلك ، اذ لم أستطع تمييز الثوب تماماً ، ولكنني واثق من أنه ثوب أبيض .

في أدب ) يشرفني أن أتمنى لك صبيحا طيبا  
يا سيدة روبيك .. صباح الخير يا أستاذ روبيك .

الأستاذ روبيك : صباح الخير ، صباح الخير يا حضرة المفتش .

المفتش : (يحدّث السيدة روبيك) هل لي أن أسأل إن كنت قد قدمت نوماً طيباً ؟

مايا : نعم ، وشكراً لك ، نوماً طيباً .. من جهتي أنا ، فاني دائمًا أنام نوماً عميقاً .

المفتش : يسرني أذ أسمع ذلك ، فالليلة الأولى في المكان الغريب متعبة دائمًا .. والأستاذ .. ؟

الأستاذ روبيك : إن طيب الليل ليس مما يمكن أن أتّبّعه به مطلقاً .. وبخاصة في الأيام الأخيرة .

المفتش : (يُظاهر بالاعطف) أوه .. إن هذا مما يؤسف له ، ولكنك بعد أن تخضي في الحمامات عدة أيام .. مستشفى من ذلك تماماً .

الأستاذ روبيك : (ينظر إليه) خبرني يا حضرة المفتش ، آمن عادة أي مريض من مرضاكم أخذ حمام ليلي ؟

المفتش : (في دهشة) حمام ليلي ؟ كلا ، مطلقاً ، لم أسمع بشيء كهذا .

الأستاذ روبيك : ألم تسمع به ؟

الأبيض والأسفه من الكتمان الخفيف ،  
تبعها راهبة في ثوب أسود على صدرها  
سلسلة معلق فيها صليب فضي . وحده  
السيدة شاحب ذو خطوط جمددة وجفونها  
نصف مفلقة حتى تبدو أنها لاترى شيئاً ،  
وتوبها غساف ذو صفات عمودية كبيرة .  
ويغطي رأسها ورقبتها وصدرها وكتفها  
وذراعيها شال أبيض من الكريشة . تسير  
السيدة في خطوات جامعة قصيرة دون أن  
تحرك جسدها وقد ضوت ذراعيها فوق  
صدرها ، تبعها الراعي في خطوات قصيرة  
أيضاً وبيدو عليها هيئة الخدمة . ولا تصرف  
عينيها الرماديتين العادتين عن السيدة أبداً .  
ينظر الخدم الحاملون مناشقهم على أيديهم  
وعلم في طريقهم إلى الفندق إلى السيدتين  
نظارات غريبة ، ولكنهما لا تصران أى شيء  
الاتباعاً . وتدخلان الفتاة دون أن تلتقطنا إلى  
أى شيء ” )

الاستاذ رويك : ( ينهض في بضع وعلق غير ارادته وبطل محلقاً في  
باب الظلة المغلق ) من تكون هذه السيدة ؟  
المفتى : امرأة غريبة استأجرت نظرة الصغيرة التي هناك  
الاستاذ رويك : أجنبيّة ؟  
المفتى : ربما ، وقد جاءتا على كل حال من الخارج .. منذ

المفتى : هذا أمر جدير بالاعتبار ، أرجلاً كان أم امرأة ؟  
الاستاذ رويك : كان من الممكن أن أقسم على أنه امرأة ، ولكن  
ظهر خلقها خيال آخر ، وكان خيالاًأسود تماماً ..

كافة الثالث ..

المفتى : ( يعقل ) خيالاًأسود لا ربّا كان حالك  
السوداد ؟

الاستاذ رويك : نعم ، هذا ما كان يجب قوله .  
المفتى : ( وقد كاد الغوض ينجلي ) وخلف الخيال  
الأبيض ؟ يتبعه تماماً ؟ ..

الاستاذ رويك : نعم .. على بعد قليل ..  
المفتى : آه ، أفلتني أذن آستطيع حل اللغز يا أستاذ .  
الاستاذ رويك : حسن ، أذن خبرنا .

مايا : ( في العجل ) ألم يكن الأستاذ نائماً حقاً ؟

المفتى : ( يهمس فجأة وهو يوجه اتباهمها إلى الجزء  
الخفى من الناحية اليمنى ) هنـ ١ من فضلك ا  
انظرا هنـاك .. لا ترقعا حسوتكما احظة .

( تتقسم سيدة نجيبة من حلف الفندق  
متوجهة نحو الظلة المقدمة في الجزء الأمامي  
من الناحية اليسرى ، لا بسمة توبا بين

أسبوع ، وهي المرة الأولى التي تزوران فيها هذا  
المكان .

الاستاذ روبيك : (ينظر اليه ويقول في جزم) أنها هي التي رأتها  
في الحديقة مساء أمس ..

المفترض : لا شئ في ذلک ; وهو ما جال بفكري منذ اللحظة  
الأولى .

الاستاذ روبيك : ما اسم هذه السيدة يا حضرة المفترض ؟  
المفترض : ما كتبته في الفندق هو أنها .. « مدام دي ساتو  
وابتعتها » ، وهذا كل ما نعرفه عنها .

الاستاذ روبيك : (يفكر) ساتو ؟ ساتو ؟ ..  
مايا : (تضحك في سخرية) أتعرف أحدا بهذا الاسم  
ياروبيك ؟ أهـ ؟

الاستاذ روبيك : (يهز رأسه) كلا ، لا أحد .. ساتو ؟ يبدو أنها  
روسية .. أو على أي حال سلوفاكية (المفترض)  
أى لغة تتكلمتها ؟

المفترض : لم أستطع معرفة اللغة التي تتحدث بها سوتا ،  
ولكنها تتكلم في أوقات أخرى بالترويجية كما  
بتكلمتها أهـها ..

الاستاذ روبيك : (يجهل ويقول في عجب) الترويجية ؟ أو أنت تـ  
من أنت لم تخطيء في ذلك ؟

المفترض : كلا ، اذ كيف خطيء في أمر كهذا ؟

الاستاذ روبيك : (ينظر اليه بهفة وسرور) سمعتها بنفسك ؟

المفترض : نعم ، فقد حدثنا أنا غضـ .. عـدة مـرات ..

لا أكثر من كلمـات قـليلـة ، فـهي بعد ما تكونـ عن  
الـشـرـةـ ، ولـكـن ..

الاستاذ روبيك : ولكنـها تـكلـمـ التـروـيجـيةـ ؟

المفترض : التـروـيجـةـ الصـحـيـحةـ .. ولكنـ ربماـ كانتـ لمـجـتهاـ  
أـمـيلـ إـلـىـ الـلـهـجـةـ آـهـلـ الشـمـالـ ..

الاستاذ روبيك : (يحصلـقـ أمامـهـ فيـ دـهـشـةـ وـبـهـسـ) وهذاـ أـيـضاـ

ماـيـاـ : (وكـانـاـ آـذـاهـاـ وـضـايـقـهـاـ قـلـيلـاـ) ربماـ كـافـتـ هـذـهـ  
الـسـيـدـةـ اـحـدـيـ تـمـاذـجـتـ يـاـ روـبـيـتـ ؟ فـتـشـ فيـ  
ذـاكـرـتـكـ ..

الاستاذ روبيك : (ينظر اليـهاـ بـحـمـةـ) تـمـاذـجـيـ ؟

ماـيـاـ : (تـبـتـسـمـ فـيـ تـحـرـشـ) أـعـنىـ أـيـامـ شـابـاتـ ، فـانـهـ  
يرـوـيـ أـنـ تـمـاذـجـكـ كـنـ كـثـيرـاتـ لـاـ عـدـ لـهـ ..  
باتـطـعـ مـنـ آـمـدـ طـوـرـلـ ..

الاستاذ روبيك : (بنـسـ اللـهـجـةـ) أـوهـ ، كـلـاـ إـنـهـ الزـوـجـةـ الصـغـيرـةـ

ماـيـاـ ، فـلمـ يـكـنـ لـيـ فـيـ الـعـقـ منـ التـمـاذـجـ لـاـ وـاحـدـةـ  
واـحـدـةـ .. وـوـاحـدـةـ فـقـصـ لـكـلـ شـيـ صـنـعـهـ ..

( يدخل أولهايم من ناحية اليسار يتبعه خادم يجر كثيب من كlap صبي في سلسلة .. وهو في كتاب الصيد وحشة المidan العان وقبعه فيها ريشة .. وهو طورين حجيف متين العضلات ملبد الشعر واللحية عال الصوت ، لا يستطيع من يراه أن يقدر سنه ولكنه لم يعد صغيراً سن العد )

أولهايم : ( ينقض على المفترس ) هذه هي الطرقة التي تقابل بها الأغراب ؟ تفر وذيلك بين رجليك كأنما الشيطان يتبعك ..

المفترس : ( في هدوء دون أن يجيئه ) هل وصل مستر أولهايم في البالخرة ؟

أولهايم : ( يضمهم ) لم أتشرف بروبة أي بوآخر ( يضع يديه في وسطه ) لا أعلم أن لي يختى الخاص ؟ ( الخادم ) لازر ، اعنن برميليث جيداً ، ولاحظ أن يطلا كاسرين دئماً ، قدم لهم عظاماً طازجة ليس عليها من الحم الا انقلين ، تنسع ذلك ؟ تأكد من أن تكون العظام نيتة راحتتها فورية وما زال الدم يعلوها ، وأماماً معدتك أنت أيضاً يبني في نفس الوقت ( يضرب الهوا بقدمه في اتجاه الخادم ) والآن ، اذهب الى الجحيم !

المفترس : ( الذي ابتعد قليلاً وهو ينظر الى الناحية اليسرى ) اذا سمحتني ، أظنني مائنصرف ، فاني أرى شخصاً ، من لا أحب أن تلتقي بهم وبخاصة في حضرة النساء ، آتيا من هناك .

الإسناد دوديك : ( ينظر في نفس الاتجاه ) هذا الرجل الرياضي هناك ؟ من هو ؟

المفترس : انه يدعى مستر أولهايم ، من ..

الإسناد دوديك : آوه ، مستر أولهايم ..

المفترس : قاتل الديبة كما يسمونه ..

الإسناد دوديك : الى أعرفه ..

المفترس : ومن ذا الذي لا يعرفه ..

الإسناد دوديك : قليلون ولا زب ، فهو أحد مرضائ .. آخر ؟

المفترس : كلا ، ما أغرب أن يكون مريضا .. أليس كذلك ؟

انه يسر هنا مرة واحدة كل عام .. في طريقه الى أرضه التي يصيده فيها .. عن اذنكما الآن .. ( يتحرك متوجه نحو المفترس )

أولهايم : ( يسمع من الخارج ) قف لحظة يا رجل ! عليك اللعنة ، لا تتفق ؟ لماذا تهرب مني دئماً ؟

المفترس : ( يقف ) أني لا أهرب أبداً يا مستر أولهايم ..

الاستاذ رويدك : ( ينظر اليه ) مَاذَا فَقَدْ بِذَلِكِ يَا مَسْتَرْ أُولْفَهَايْمَ ؟  
 اولفهايم : ( أكثر هدوءاً ودباء ) أَطْلُنْ آنِ مِنْ أَشْرَفِ بَخْطَابِهِ  
 لَبِسٌ شَخْصًا أَقْلَى مِنَ الْمَثَالِ الْعَظِيمِ رويدك .  
  
 الاستاذ رويدك : ( يعني رأسه مراراً ) أَذْكُرْ أَنِّي قَابِلْتُكَ مِرَةً  
 وَمِرَتَيْنِ .. فِي آخِرِ خَرِيفٍ عَدْتُ فِيهِ إِلَى الْوَطَنِ  
 اولفهايم : مَعَ أَنْ ذَلِكَ كَادَ مِنْذَ أَعْوَامٍ عَدِيدَةٍ ، وَلَمْ تَكُنْ أَذْ  
 ذَلِكَ قَدْ بَلَغَتْ قِيمَةَ الشَّهْرَةِ الَّتِي أَسْعَمَ أَنِّي بِلَغْنَاهَا  
 الْأَقْنَى ، وَكَنْ يَكُنُ فِي هَذَا الْوَقْتِ أَنْ يَقْرَبَ مِنْكَ  
 ثُمَّ إِلَيْكَ حَتَّى لو كَانَ صَائِدَ دِبَّةٍ قَدْرِهِ .  
  
 الاستاذ رويدك : ( يتسنم ) مَا زَلْتَ حَتَّى الْآتَنِ لَا أَعْضُ أَحَدًا .  
 مايا : ( تنظر الى اولفهايم في سرور ) أَلَنْ حَتَّى وَعَدْدَا  
 صَائِدَ دِبَّةٍ ؟  
  
 اولفهايم : ( يجلس الى المائدة المجاورة من ناحية الفندق )  
 أَنِّي صَائِدٌ إِذَا سَنَحَتْ فَرَصَةٌ يَا سَيِّدَنِي ، وَلَكِنِي  
 أَتَهْزِئُ فَرَصَةً أَيِّ صَيْدٍ يَعْتَرِضُ طَرِيقِي .. فَاصْبِدِ  
 السُّورَ وَالذَّابَ وَالنَّسَاءَ وَالْأَيَّالَ وَالْوَعْولَ ..  
 عَلَى شَرْطِ أَنْ تَكُونَ طَازِجَةً غَصَّةً تَنْدَعُ الدَّمَاءُ فِي  
 عَرْوَقِهَا ( يشرب من زجاجة في جيده )  
  
 مايا : ( ثبَتَ أَنْظَارُهَا عَلَيْهِ ) وَلَكِنْ ، أَخْفَلَ صَيْدٍ  
 الدِّبَّةَ ؟

( يخرج الخادم مع المتشدين من دكنا الفندق  
 الى الخلف )  
 المتشد : أَلَا يَرِيدُ الْمَسْتَرْ أُولْفَهَايْمَ أَذْ يَدْعُهُ إِلَى غُرْفَةِ  
 الطَّعَامِ فِي قَسْمِ الْوَقْتِ ؟  
 اولفهايم : بَيْنَ أَنْصَافِ الْمُوْقِتِ مِنَ النَّاسِ وَالذَّابِ ؟ كَلا ،  
 وَأَنْهُ شَكْرُكَ يَا حَضُورَةَ المَتَشَدِ .  
  
 المتشد : حَسْنٌ ، حَسْنٌ ، كَمَا تَرِيدُ .  
  
 اولفهايم : وَلَكِنْ فَلِلْمَدِيرِيَّةِ الْمُتَزَلِّ لَذِي تَعْدِيَ الْطَّعَامَ كَالْمَاعَدَةِ،  
 وَلَاحِظَ أَذْ يَكُونُ الْخَيْرُ كَثِيرًا .. وَكَيْفَيَةُ الْخَمْرِ  
 وَفِيرَةٌ .. ! وَقَاتِلُوكَ أَذْ يَنْلَفُهَا أَهْلَهَا إِذَا لَمْ تَصْنَعْ  
 ذَلِكَ قَسَادُهُبَّ إِلَيْهَا ؟ أَوْ لَأَرْزَ وَكَأْنَا الشَّيَاطِينَ .  
  
 المتشد : ( يفاطمه ) أَنَا نَعْرِفُ عَادِيَّكَ الْقَدِيمَةِ ( يلتفُ )  
 هَلْ مِنْ أَوْمَرٍ لِلْسَّاقِيِّ يَا أَسْتَادِيْ ؟ هَلْ مِنْ شَيْءٍ  
 تَرِيدُ السَّيِّدَةَ رويدك أَذْ أَرْسَلَهُ إِلَيْهَا ؟  
  
 الاستاذ رويدك : لَا ، وَسَكَرَا لَكَ ، لَا شَيْءَ لِي .  
 مايا : لَا شَيْءَ لِي أَيْضًا .  
  
 اولفهايم : ( يدخل المتشد الى الفندق )  
 ملَعُونُ أَنَا إِنْ لَمْ يَكُنْ هُنَا كَلْبٌ رَوْضَى ضَلَّ طَرِيقَهِ  
 بَيْنَ الْمُجَمَعَاتِ الْوَاقِيَّةِ .

أولفهaim

: نعم أنفسها ، لأنني إذ ذاك أستعمل سكيني في التضيق والقبض عليها (يتسنم ابتسامة ح悱ة) إنني يا سيدتي تصل في مواد صعبة نحو الآتين .. زوجتك وأنا ، فهو يجاهد ولا ريب مع كل الرخام ، وأنا آجاهد مع عضلات الديبة المشدودة المرتجلة ، وكلانا يكتب المعركة في النهاية .. فتخضع موادنا وتحكمها ، ولن يرتاح أحدنا حتى يتصر على مواده التي تقاوم إذ ذاك أشد مقاومة.

الاستاذ دوبك : (في تفكير عصيق) إذ فيما تقوله كثيرا من الصدوق أولفهaim : نعم ، فاني أظن أن في الحجر أيضا شيئا يجاهد الانسان من أجله ، فهو ميت وقد صمم على لا يطرق أحد ليخرج منه شيئا حيا ، تماما كالذباب عندما تأتيين الى وجاره وتختبيء .

مايا

: أنت صاعد الى الغابات الاذ للنفس ؟

أولفهaim

: سأذهب في الحال الى العيال العالية .. أفلنت نم تسلقى العيال العالية أبدا يا سيدتي ؟

مايا

: كلا ، لم أسلقها أبدا .

أولفهaim

: هذا شيء مخجل اذن ، يجب اذ تصعدى العجل هذا الصيف ، هذا أمر لا يقبل العدل . سآخذك

معي .. أنت والاشتاذ ، وهذا مما يسرني .

مايا : شكراء ، ولكن روبيت يفكر في اليوم برحالة بحرية هذا الصيف .

الاستاذ دوبك : حول الشاطئ .. خلال قنوات الجزائر .

أولفهaim : أود ماذا يتحقق الشيطان تجعل في هذه البالوعات القنطرة الملعونة ؟ .. تتقلب في ماء القنوات الأجاج هذا ؟ يل أفضل أن سميه ماء غسيل الأواني .

مايا : ها ، أتنعم باروبيك ؟

أولفهaim : كلا ، خير لك اذ تصعد معى الى العيال .. يعدها ، يعدها كل البعد عن حبائل انس وآقادارهم ، انت لا تستطيع ان تدرك أثر ذلك في نفسي ، ولكن مثل هذه المسيدة الصغيرة .. (يتوقف)

(تخرج ابراءة من الكوخ وتدهب الى الفندق

تبقيها أولفهaim ينظر لها )

لكن ، انظر اليها ، انظر ! غراب الليل التي هناك ! — من الذي سيدفنني يا توري ؟

الاستاذ دوبك : لم يسمع أن أحدا ..

أولفهaim : اذن فهناك شخص على وشك أن تقيص روحه .. في أحد الأركان هنا أو هناك .. ولا شك أنه مما

**أولفهaim** : ليس لي من الأصدقاء من هو أقرب إلى منهم ،  
فهم رقائى المخلصون الأمانة الذين يمكن  
الاعتماد عليهم .. فادا ما نتاب أحدهم المرض  
وأصبح في حالة من البؤس .. فييس الا اطلاق  
الرساص .. وهكذا بوس صاحبى في طرد .. الى  
العلم الآخر .

( تاني الراهبة من ناحية الفندق حامضة  
صينية عليها خيز ولين فتصيبها على المنضدة  
القريبة من الطلة تم تدخل )

**أولفهaim** : ( يضحك في احتقار ) هذه التقدية هناك .. أهى  
تلك التي يسمونها ضعاما للأدميين ؟ لين وماء  
وخبز طرى لوح ، آد ، يجب أن نريا أصدقائى  
وهم يأكلون ، تودان رؤيتهم ؟

**مايا** : ( تبتسم للأستاذ ثم تتف ) نعم ، من كل قلبي .  
**أولفهaim** : ( ينهض ) أذ حدثتك يا سيدتي حديث امرأة لها  
روح ! تعالى معن اذن ! انهم يتلعون العظام  
الكبيرة الفخمة دفعه واحدة .. يتلعونها كلاما  
ثم يتزلونها مرة أخرى ، أوه ، ان روينهم تسليمة  
جميلة ، تعالى معن وسأريك ذلك .. وفي نفس  
الوقت تتحدث عن الرحلة الى الجبل ..

يس أولئك المرضى المشلوذين ؟ يروا بأنفسهم  
أيان يدفعون .. وكما كان ذلك أسرع . كار  
أفضل .

**مايا** : ألم تغرض قط يا مستر أولفهaim ؟  
**أولفهaim** : آبدا ، أذلو كنت قد مررت يوماً لا كنت هنا  
لآخر .. ولكن صفة أصدقائى المقربين .. كانوا  
مرضى ، يا للمساكين !

**مايا** : وماذا كنت تفعل لصفوة أصدقائك المقربين ؟  
**أولفهaim** : أطلق عليهم الرصاص بالطبع .

**الأستاذ رويك** : ( ينظر اليه ) نطلق عليهم الرصاص ؟  
**مايا** : ( تتفع كرسياها الى الخلف ) نقتلهم بالطلاق  
الرصاص عليهم ؟

**أولفهaim** : ( يبحى رأسه موافقة ) أني لا أخطيء المهد  
مطلقا يا سيدتي .

**مايا** : ولكن كيف يمكنك اطلاق الرصاص على الناس ؟  
**أولفهaim** : لم تحدث عن الناس ..

**مايا** : قلت أصدقاءك المقربين ..  
**أولفهaim** : ومن يكون هؤلاء إذن سوى كلامي ؟  
**مايا** : أكلابك هم صفة أصدقائك المقربين ؟

السيدة : (تحنى رأسها في بطء) حتنا؟ حس يا أرنولد،  
هي أذن انسان لا علاقة له بي ..

الاستاذ روبل : (يتحنى رأسه) لا ، بالطبع لا ..

السيدة : انسن عدست معه بعد حياته الفوهة التي قضيتها  
معك ..

الاستاذ روبل : (يتفرس فيها فجأة) بعد ..؟ ماماً تعنين بذلك  
يا أيرين ؟

أيرين : (دون أن توافق) والطفق ؟ سمعت أنه نجح  
أيضا ، لقد عاشر حفلنا بعدي .. ونان المجد  
والشرف ..

الاستاذ روبل : (ينسم كأنما يبتسم الذكرى قديمة جدا) طفتنا ؟  
نعم ، كنا نسميها كذلك .. أذا ذاك ..

أيرين : في أثناء حياتي المذكورة ، نعم ..

الاستاذ روبل : (يحاول أن يتكلّم بلهجـة أكثر مرحـا) نعم  
يا أيرين .. أؤكد لك أن «طفتنا» قد اشتهرـ في  
كل أركـان هذه الـدنيـا الواسـعة ، تلكـ قرأتـ عن  
ذلك ..

أيرين : (تحنى رأسها) وقد جلبـ الشـهـرة لأـبيـهـ أيضـا ..  
كانـ هذاـ حـلـكـ ..

الاستاذ روبل : (بـالـسـلـوبـ أـكـثرـ نـعـومـةـ وـانـفعـالـ) أـنـيـ مدـينـ لـكـ

(يخرج حول ركن المـندـقـ تـبـعـهـ عـالـيـاـ)  
(في نفس الوقت تخرج السيدة الغربية من  
الفـنـةـ وـتـجـلـسـ إـلـىـ المـنـضـدـةـ)

(ترفع السيدة كوب المـبنـ وـتـكـونـ عـلـىـ دـشـكـ  
شـرـبـهـ ولـكـهـ تـوقـفـ وـتـظـرـ إـلـىـ روـبـلـ  
بعـيـنـيـ غـيرـ مـعـبـرـيـنـ)

الاستاذ روبل : (يظلـ جـالـاـ مـكـانـهـ وـهـوـ يـنـظـرـ إـلـىـ نـظـرـاتـ كـاتـيـةـ  
مـتـلـوـفـةـ ، وـأـخـيـراـ يـهـضـ وـيـسـرـ نـحـوـهاـ بـضـعـ  
خـطـوـاتـ ثـمـ يـقـفـ وـيـقـولـ فـيـ صـوـتـ خـافـتـ) أـنـيـ  
أـعـرـفـ فـنـامـ الـعـرـفـةـ يـاـ أـيرـينـ

السيدة : (في صـوـتـ غـيرـ مـعـبـرـ وـهـيـ تـضـحـ الكـوـبـ) هـلـ  
أـمـطـلـعـتـ أـنـ تـحـزـرـ مـنـ آـنـيـاـ أـرـنـولـدـ ؟

الاستاذ روبل : (لاـ يـجـيـبـهاـ) وأـرـىـ آـنـتـ تـعـرـفـ عـلـىـ آـنـاـ بـضاـ.

السيدة : الأـمـرـ يـخـتـفـفـ مـنـ جـهـنـمـ

الاستاذ روبل : منـ جـهـنـمـ ؟ .. كـيـفـ ؟

السيدة : أـوهـ ، إـنـكـ مـاـ ذـلـتـ حـيـاـ ..

الاستاذ روبل : (لاـ يـفـهـمـ شـيـئـاـ) حـيـاـ ؟ ..

السيدة : (بعد صـمـتـ قـصـيرـ) مـنـ كـافـتـ الأـخـرـىـ ؟ ظـلـكـ  
الـمـرأـةـ التـيـ كـانـتـ معـكـ .. هـنـاكـ عـلـىـ المـائـدةـ ؟

الاستاذ روبل : (فيـ قـلـيلـ مـنـ التـرـددـ) تـلـكـ ، إـنـهـ كـانـ .. كـانـ  
زـوـجـتـيـ ..

أيرين : ( تهز رأسها في سطه ) أوه يا أرنولد .. ماذا يجري في على اخبارك الآن .. التحدث إليك من عالم القبور .

الاستاذ روبلك : أحببت أحداً غيري ؟

أيرين : كان هناك واحد ، لم يعد له أي نفع في حبي .. ولم تعد له أي فائدة في حياتي .

الاستاذ روبلك : ( يغير الموضوع ) هم .. لترك الماضي فلا تحدث عنه ..

أيرين : لا ، لا .. لا تدعنا بأي حال تتحدث عما تحت القبور .. عما هو تحت القبور الآن بالنسبة لي .

الاستاذ روبلك : أين كنت يا أيرين ؟ لم تمر كن أحشائي في الوصول إليك .. كان يخين إلى " آنك اختفي تماماً .

أيرين : ذهبت إلى الفلمات .. عندما وقف الصغل متلاصتاً تحت الأنوار .

الاستاذ روبلك : هل طفت كثيراً حول العالم ؟

أيرين : نعم ، زرت بلداناً كثيرة .

الاستاذ روبلك : ( ينظر إليها في اتساق ) وماذا كنت تصنعين يا أيرين ؟

أيرين : ( تحول نظارتها نحوه ) انتظر لحظة ، دعني

أنت بكل شيء ، بكل شيء يا أيرين .. واني لاشكراً .

أيرين : ( تتوه في فكراتها لحظة ) لو كنت قتلت إذ ذاك ما كان لي الحق في قطعه يا أرنولد ..

الاستاذ روبلك : حسن ؟ ماذا إذن ؟

أيرين : نكت قتلت ذلك الطفل .

الاستاذ روبلك : تقوزين قتلته ؟

أيرين : ( تهمس ) نكت قتله .. قبل أن أتركك وأذهب بعيداً ، كنت سمعته .. سمعته حتى يصير تراباً .

الاستاذ روبلك : ( يهز رأسه في تأيب ) ما كنت تستطيعين ذلك أبداً يا أيرين ، ما كان قلب يسمح بذلك .

أيرين : بلى ، قل يمكن لي في تلك الأيام ذلك المثلب .

الاستاذ روبلك : ولكن منذ ذلك الوقت ؟ بعد ذلك ؟

أيرين : منذ ذلك الوقت قتلت مرات لا عداد لها ، قتلت في وضح النهار وتحت ستار الظلام ، قتلت بعض .. وانتقام .. وألم .

الاستاذ روبلك : ( يقترب من المنضدة ويسأل في صوت قاعم )

أيرين .. أخيراً .. وبعد كل هذه الأعوام .. خبرني عن سبب فرارك مني ، لقد اختفيت فجأة ، ولم تتركي وراءك أثراً ما ..

أميرين : أوه ، في مقبرة احدى الكنائس في مكان ما ، وقد وضع فوقه تمثال جميل منفن ، واستقرت في جسمته رصاصة .

الاستاذ روبيك : قتل نفسه ؟

أميرين : نعم ، بلغ من الطيبة جداً جعله يجعل هذا العَبْ شعري .

الاستاذ روبيك : آلمه تحزني فقد ناهي يا أميرين ؟

أميرين : غير فاهمة ( أحزن ) وأى فقدان ؟

الاستاذ روبيك : فقدان الهر سانو بالطبع .

أميرين : لم يكن اسمه سانو .

الاستاذ روبيك : لم يكن هذا اسمه ؟

أميرين : من يدعى سانو هو زوجي الثاني ، وهو روسي ..

الاستاذ روبيك : وبين هُو ؟

أميرين : بعيد جداً في جبال الأورال ، بين كل ماجمه التهبية .

الاستاذ روبيك : اذن فهو يعيش هناك ؟

أميرين : ( تهز كتفها ) يعيش ؟ يعيش ! الحق آنني قلتله ..

الاستاذ روبيك : ( بجهل ) قتلة .. ؟

أميرين : قتله بخچر حاد بدمع أحفظ به دائم في فراشي .

أنت ذكر .. نعم ، لقد تذكرت ، كنت أقف على منصة في الاستعراضات لـ قصة ، وكانت أقف في اللوحات الحية كتمثيل عار ، وكانت أجرف من أکوام الذهب ، وهذا ما لم أستطع فعله معك ، لأنك لم يكن عندك منه شيء .. ثم خدت أخرى كل نوع الرجال ، وهذا أيضاً لم أستطع فعله معك ، لأنك استطعت أن تحاول نفسك بقوّة ار دلت .

الاستاذ روبيك : ( يسرع لغير الموضوع ) ثم تزوجت أيضاً ؟

أميرين : نعم ، تزوجت حدهم .

الاستاذ روبيك : ومن هو زوجك ؟

أميرين : كان رجلاً من أمريكا الجنوبيّة ، سألهي معروف ( تنظر ماماًها وعلى فمها ابتسامة جامدة ) كنت أموسه لأخرجه عن عقله ، لأصبه بالجنون .. الجنون الذي لا يشفى منه ، يجشون الذي لا يتغير .. أؤكد لك أنها كانت رياضة عظيمة .. وعندما كنت أقوم بها ، كنت فوال الوقت أضحك سني وبين ثقسي .. إن كانت لي نفس .

الاستاذ روبيك : وأين هو الآن ؟

أبرين : (بملف) ألا يحدث ذلك دائمًا عندما تموت  
امرأة شابة حارة الدماء ؟

الأستاذ روبيك : أوه يا أبرين ، ألا تكتفين عن هذه الأفكار  
الشذوذ .. إناك تعيشن اتعيشن .. تعيشن !

أبرين : تنهض من مقعدها يبطء وتقول بصوت  
مرتفع ) لقد مت منذ سنتين طويلة ، جاءوا إلى  
وقيدوني .. قيدوا يدي خلف ظهرى .. وأنزلوني  
إلى القبر ، ووضعوا فوق قهوته قضبانا من  
الحديد ، وبطروا حوالته .. حتى لا يسمع أحد  
من فوق القبر صرخات من في القبر .. ولكننى  
الآن بدأت أستيقظ بصورة ما من بين الموتى  
( تجلس ثانية ) .

الأستاذ روبيك : (بعد فترة صمت) أتعظين أننى سب ذلك كله ؟  
أبرين : نعم .

الأستاذ روبيك : سب .. سب موتك كما تسبينه ؟  
أبرين : السب في أننى عرفت أن من الواجب أن أموت .  
( تغير نبرات صوتها إلى لمحجة عدم الافتراض )  
ماذا لا تحلس يا أروولد ؟

الأستاذ روبيك : وهل أستطيع ؟

الأستاذ روبيك : (في غضف) ألا لا أصدقك يا أبرين

أبرين : (بابتسمة نطيفة) يجب أن تصدق ذلك يا أرلنولد

الأستاذ روبيك : (ينظر إليها مشفقا) ألم تنجي أولاداً قط ؟

أبرين : بلى ، كثرين .

الأستاذ روبيك : وذئن هم الآن ؟

أبرين : قتلتهم .

الأستاذ روبيك : (يتنفس) ها آمنت تكذيب مرأة أخرى !

أبرين : لقد قتلتهم قلت لك .. قتلتهم دون شفقة ، في  
اللحظة التي كانوا يرون فيها نور الحياة ، أوه ،  
منذ زمن طول ، طولين ، الواحد تلو الآخر .

الأستاذ روبيك : (يحزن وجد) إنك تخفين شيئاً وراء كل  
ما تقولين .

أبرين : وكيف لي بالخلص من ذلك ، وأنا أسمع كل  
كلمة مما قلته هساقاً في ذمي ؟

الأستاذ روبيك : أعتقد أننى الوحيد الذى يستطيع تقديس  
ما تعلمه .

أبرين : بكل تأكيد يجب أن تكون هذا الشخص الوحيد .

الأستاذ روبيك : (يضع يديه على المنضدة ويسقط عليها نظراته)  
خطير من خطير طبعتك الإنسانية قد اقضم .

أيرين

نعم .. الله ليس ثمة ما يدعوك الى الخوف منْ  
أتجدد .. وإن لا أقلن أنتي قد تحولت تحولاً تاماً  
إلى كثلة من العبيد .

الاستاد روبيك

( يحرك كرسياً ويجلس الى مائدها ) هاً أنتِ  
يا أيرين ، هنا نحن نجلس كما اعتدنا في أيامنا  
الخالية .

أيرين

متبعدين قليلاً .. كما اعتدنا أيضاً في أيامنا  
الخالية .

الاستاد روبيك

( يقترب منها ) كان يجب علينا أن ذلك أن تكون  
كذلك .

أيرين

أكان هذا وجباً ؟

الاستاد روبيك : ( جازماً ) كان يجب أن يكون بينما فاصل ..

أيرين : كان ذلك أمر محفوم ولا بد منه يا آرونولد ؟

الاستاد روبيك : ( مستمراً ) أذكرين ما أجيستي به عندما سألكت  
عما إذا كنت تستطعين أن تتطلقين معى الى الدنيا  
الواسعة ؟

أيرين : لقد رفعت حيئتي أصابع ثلاثة وأقسمت أن أتبعك  
إلى نهاية الدنيا حتى الموت ، وتنـى خدمتك في كل  
شيء ..

الاستاد روبيك : كشودج لقني ..

أيرين : .. وفي عرى تام كامل ..

الاستاد روبيك : ( ياقعال ) وقد خدمتني يا أيرين .. بكل  
شجاعة .. وكل سرور وحرية .

أيرين : نعم ، بكل دماء شبابي النابضة خدمتك !

الاستاد روبيك : ( يصعد رأسه وفي عينيه نظرة شكر ) نـى الحق  
كل الحق في قوله هذا .

أيرين : لقد ارقيت على قدميك وخدمتك يا آرونولد  
( ترفع يديها المتسابكتين نحوه ) ولكنك أنت ،  
أنت .. أنت .. !

الاستاد روبيك : ( مدافعاً عن نفسه ) أنت لم أحطى في حفلات بـدا  
أبداً يا أيرين !

أيرين : لا ، بل خطأك ! أخطأك في حق طبيعتي الداخلية  
.. في صيم طبيعتي الفطرية العروزية .

الاستاد روبيك : ( يتراجع ) أنا ..

أيرين : نـى أنت في الأخلاص عرضت جسدي كله  
لنظراتك .. ( باكثير تعومه ) ولكنك لم تتمسني  
مرة واحدة .

الاستاد روبيك : ألم تفهمي يا أيرين أنتي كثيراً ما جاهدت نفسى  
لأنجو من سحر جمالك ؟

الأستاذ دوبك : ولهذا السبب وحده وجدت فيك كل ما أطلبه ..  
فيك ثُتْ لَا في أخْرَى سواك ، و كنتُ أُنْظَرُ إِلَيْكَ  
كُلَّ شَيْءٍ مقدُّسٍ يُجُبُ أَلَا يُسَمِّ الْأَفْكَارُ الْعِبَادَةَ  
كُنْتُ حَدِّثًا أَذْدَاكَ يَا أَيُّوبَ ، و تَمْلِكْتُنِي خِرَاقةً  
أَتَيْتُ أَنْ لَمْسَكُ وَ اشْتَهِيَتُ تَدْلُتُ رُوحِي  
فَلَا أُسْتَطِعُ اكْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي أَكْدَفَهُ .  
وَمَا زَلْتُ أُرَى فِي ذَلِكَ بَعْضُ الصَّدْقِ .

أَيُّوبَ : ( تَحْنَى رَأْسَهَا وَقَبَّلَتْهَا قَبْلَ مِنْ الْاحْتِقارِ )  
الْعَنْ الْفَنِّ أَوْلًا .. ثُمَّ يَأْتِي الْاِقْسَازُ .

الأستاذ دوبك : أَحْكَمَتْ عَلَيْهِ كَمَا تَرَيْدُين ، وَلَكِنِي كُنْتُ فِي ذَلِكَ  
الْحِينَ نَحْتَ سُبْطَرَةِ عَمَلِي الْعَظِيمِ الْكَامِلَةِ .. وَكُنْتُ  
مُسْتَهْجِي سَعِيدًا لِذَلِكَ .

أَيُّوبَ : وَفَدَ أَنْهَيْتَ عَمَلَكَ الْعَظِيمَ يَا أَرْنُولْدَ .

الأستاذ دوبك : الشَّكَرُ وَالْفَضْلُ فِي اِتْهَائِي مِنْ عَمَلِي الْعَظِيمِ لِكَ ،  
كُنْتُ أَرِيدُ أَنْ أَجْسِمَ الْمَرْأَةَ الظَّاهِرَةَ ، كَمَا رَأَيْتُهَا  
تُسْتَيقِظُ يَوْمَ الْبَعْثَ ، لَا يُشَيرُ عَجَبًا إِلَى شَيْءٍ  
جَدِيدٍ أَوْ مَجْمُونَ أَوْ غَيْرَ مَقْدُسٍ ، وَلَكِنْ يَسْلُكُهَا  
الْفَرَحُ السَّمَاوِيُّ أَذْوَجَتْنِي نَفْسِي .. تَعْيِي .. هِي  
تَقْسِيَّةُ الْمَرْأَةِ الْأَرْضِيَّةِ .. فِي عَالَمٍ أَرْفَعٍ وَأَسْعَدٍ

أَيُّوبَ : ( تَسْتَرُ فِي حَدِيبَتِهَا وَكَانَهَا لَمْ تَقْاطِعْ ) وَمَعَ ذَلِكَ  
.. لَوْ أَنْتُ لَمْسَتِي ، أَفْلَنِي كَنْتُ فَقْتَلَكَ فِي الْحَالِ ،  
فَقَدْ دَائِمًا أَحْمَلُ مَعِي أَبْرَةَ حَادَةً .. خَفِيفًا فِي  
تَسْعِيرِي .. ( تَسْحَجُ جِبَوْتَهَا فِي تَفْكِيرِ ) وَلَكِنَّكَ مَعِ  
ذَلِكَ .. مَعِ ذَلِكَ .. كَنْتُ تُسْتَطِعُ ..

الأستاذ دوبك : ( يُنْظَرُ إِلَيْهَا فِي تَآكِيرٍ ) لَئِنْ كَنْتُ فَقَاتَنِي أَيُّوبَ ..  
أَيُّوبَ : ( بِغَمْوضٍ ) هَذَا كُلُّ مَا فِي الْأَمْرِ ، كُلُّ مَا فِي الْأَمْرِ .  
الأستاذ دوبك : كُنْتُ فَنَانًا قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ ، وَكَانَتْ تَلْعُجُ عَلَى فَكْرَةِ  
الْإِتْهَاءِ مِنْ عَمَلِ حَيَاتِي الْعَظِيمِ ( يَسْتَرُ نَفْسَهُ فِي  
التَّفْكِيرِ ) كَادَ يُجُبُ أَنْ أَسْمِيَهُ « يَوْمَ الْبَعْثَ » ..  
مُثَلًا فِي هِيَةِ اِمْرَأَةِ شَاهِدَةٍ تُسْتَيقِظُ مِنْ رُقْدَةِ  
الْمَوْتِ ..

أَيُّوبَ : حَطَّلَنِي ، قَبَّلَنِي ..  
الأستاذ دوبك : ( مُسْتَرًا ) كَادَ مِنَ الْوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ اِسْتِيقَاظُ  
« قَبْلَ وَأَصْهَرٍ وَمُنْتَلٍ اِمْرَأَةٍ شَهِدَهَا الْعَالَمُ » ، ثُمَّ  
وَجَدْتُكَ كَمَا عَلِبْتَ تَنَامًا ، وَقَدْ قَبَلْتَ عَنِ  
مَلِيَّةِ خَاصِّي .. فَنَبَذْتَ النَّبِيَّ وَالْأَهْلَ فِي سَرَوِ ..  
وَذَهَبْتَ مَعِي ..

أَيُّوبَ : كَانَ الْدَّهَابُ مَعَكَ يَعْنِي فِي مَخْلِقَتِي بَعْثَ طَفُولِي ..

أيرين : الى أين تفكك في الذهب معها ؟  
 الاستاذ روبيك : ( في استرخاء وتعب ) أوه ، أظن حول الشاملي  
 الشمالي في رحلة بحرية متيبة .  
 أيرين : ( تنظر اليه وتبسم ابتسامة خفيفة وتهمس ) بل  
 عليك أن تصعدني قم الجبال ، الى أعلى مكان  
 تستطيع الوصول اليه ، الى على ، الى أعلى ..  
 دائمًا الى أعلى يا أرنولد .  
 الاستاذ روبيك : ( في لهفة وترقب ) أتصعددين أفت أيضًا ؟  
 أيرين : أذليك من الشجاعة ما يجعلك تقافني مرة أخرى ؟  
 الاستاذ روبيك : ( ينالش نفسه في غير شفقة ) لو استطعنا .. أوه ،  
 فقط .. لو استطعنا !  
 أيرين : لم لا تستطيع فعل ما تريده ؟ ( تنظر اليه وتهمس  
 متسللة وقد عقدت يديها على صدرها ) هلم ،  
 هلم يا أرنولد ! أوه ، اصعد الى .. !  
 ( تدخل مابا من خلف المندق وقد امتنلا  
 قلبها بالفرح فتلصب بسرعة الى المنضدة التي  
 كانت يجلسان عليها )  
 مابا : ( ما زالت عند ركن المندق تحدث دود النظر  
 في المكان ) أوه ، هل ما تشاء يا روبيك ، ولكن .. .

وأكثر حرية .. بعد نوم الموت الطويل الخالي من  
 الأحلام ( بنعومة أكثر ) هكذا تصورتها ، وقد  
 رأيتها في صورتك يا أيرين .  
 أيرين : ( تند يديها على المنضدة وتضطجع بجسمها على  
 كرسيها ) وبعد ذلك تنهي مني ..  
 الاستاذ روبيك : ( مؤمنا ) أيرين !  
 أيرين : لم يعد لك حاجة في ..  
 الاستاذ روبيك : كيف يمكن أن تقولي هذا ؟  
 أيرين : .. وبدأت تنظر حولك تبحث عن سادج آخر ..  
 الاستاذ روبيك : لم أجده أنتي بعده ، لم أجده منشغل مكانك  
 يا أيرين .  
 أيرين : أليس لك سادج آخر يا أرنولد ؟  
 الاستاذ روبيك : نعم تكوني سوذجا لي ، كنت ينبع فني ..  
 أيرين : ( نعمت لحظة ) أي قصائد نسقتها بعد ذلك ؟  
 أقصد بالرخام ، منذ تركت ؟  
 الاستاذ روبيك : لم أنظم بعد ذلك قصائد .. ولكنني أبذر أيام  
 حياتي في عمل تماثيل شخصية .  
 أيرين : وتلت المرأة ، التي تعيش معها الآن ..  
 الاستاذ روبيك : ( يقاطعها في عنف ) لا تتحدى الآل عنها : فاز  
 ذلك يجعلنى فألم من العار ..

الا تدعوني ذهب معه لا لشيء لا للتحقق من  
صدق كلامه؟ اذك تفهم موقفى ، فهل أذهب  
بأروبك ؟

الاستاذ روبيك : نعم ، لا اختراس لي على ذلك ، فلتذهبى اذن الى  
الجبال ، الى بعد ما تزيدن ، ولتأخرى اى اى  
وقت تسلقين ، فلربما ذهبت انا أيضًا الى نفس  
المكان .

هيا : ( بسرعة ) لا ، لا ، لا ، لا حاجة بك الى ذلك !  
ليس من أجلى !

الاستاذ روبيك : بل انى اريد الذهاب الى الجبال ، وهذا  
ما صحت عليه .

هيا : اوه ، شكرًا ، شكرًا ! هى اى اد الخبر قاتل  
الديبة لأن ؟

الاستاذ روبيك : قوى لقاتل الديبة ما تزيدن .

هيا : اوه ، شكرًا ، شكرًا ، شكرًا ! ( على وشك  
الامساك بيده ولكن يمنعها ) اوه ، ما أفيك  
وأغرك اليوم يا روبيك !

( تجري الى الخندق وتسخنه )  
( في نفس الوقت يفتح باب الظلة يخفف

( تصمت عندما ترى أمرين ) .. اوه ، معدنة ..  
أراكuntas صداقه جديدة .

الاستاذ روبيك : ( بخشونة ) بل جددت صداقه قديمة ( ينهض )  
ماذا كنت تريدين مني ؟

هيا : لا لشيء الا أتنى أردد اخبارك بأنني وسعت أن  
تفعل ما تزيد ، ولكنني انا لن أذهب معك فوق  
ذلك اليخت الكريه .

الاستاذ روبيك : وسم لا ؟  
هيا : لأنني أريد تسلق الجبل والتجول في المغابط ..  
هذا ما أريده ( تبتسم ) اوه ، يجب أن تدعني  
ذهب يا روبيك .. وستطيعك طاعة تامة ، طاعة  
قاممة بعد ذلك !

الاستاذ روبيك : من ذا الذي أدخل في رأسك هذه الأفكار ؟  
هيا : انه هو ، قاتل الديبة الخيف ، اوه ، اذك  
لا تتصور كم حكاء من الروائع عن الجبل  
والحياة في هذه المرتفعات : الله كم هي كثيبة  
مخيبة باعثة على التقرز هذه القصص التي  
اخترعها .. اد آنى عتقد أنه كاذب فيما رواه ..  
ولكنى مع ذلك حكايات رائعة مغربية ، اوه ،

الاستاذ روبيك : .. وَمَجْدِه ..  
 ايرين : نعم ، لمجدك الخاص .. ومجد الفضل .  
 الاستاذ روبيك : ومجده أنت أيضا يا ايرين .  
 ايرين : ولكنك نسيت نفس هدايائى .  
 الاستاذ روبيك : نفس هدايائك .. ؟ وأى هدية هذه ؟  
 ايرين : أعطيتك روحى الفتية الحية ، فجعلتى هذا الاهداء ،  
 فارغة .. لا روح في ( تحدد نعومه لظرفها ) وهذا  
 هو سبب موتك يا أرنولد .  
 ( تفتح الراعبة الباب على مصراعيه وتترك  
 مكانا لتدخل منه ايرين ، فتدخل الى  
 الغلة ) .  
 الاستاذ روبيك : ( يقف تأثرا اليها ، ثم بهمس ) ايرين !

( ستار )

دون أن يصدر عنه اي صوت وتلفت الراعبة  
 بالباب ملاحظة ايرين بعنایه دون أن يرها  
 أحد )  
 الاستاذ روبيك : ( يلتفت الى ايرين ويقول في عزم ) هل تلتقي في  
 الجبل ذئب ؟  
 ايرين : ( تنهض في بذه ) نعم ، لاشك أننا سلتقي ..  
 فقد بحثت عنك طويلا .  
 الاستاذ روبيك : متى بدأت ببحثك عنى يا ايرين ؟  
 ايرين : ( في صوت مازح حزين ) منذ المرة التي  
 عذرت فيها آنني أعطيتك يا أرنولد شيئا لا زاده  
 لي كل التردد ، شيئا لا يجعل بالانسان أذ يترقب  
 عنه .  
 الاستاذ روبيك : ( يعني رسمه ) نعم ، انه العقيقة المرة ، فقد  
 أعطيتني ثلاثة أو أربع سنوات من شبابك .  
 ايرين : بل أعطيتك أكثر ، أكثر من ذلك .. فقد كنت  
 مسرفة اذ ذاك .  
 الاستاذ روبيك : نعم ، كنت مسرفة يا ايرين ، فقد قدمت بي كل  
 جمالك العارى ..  
 ايرين : .. تشرس فيه ..

## الفصل الثاني

بالنَّفْرَبِ مِنْ مَصْحَةِ جَبْلِيَّهُ ، صَفْعٌ خَلْوَى يَمْتَدُ فِي صُورَقِهِ مُرْتَجِعٌ  
عَظِيمٌ خَالِ مِنَ الْأَشْجَادِ لَحْرٌ بَعْرَةٌ جَبْلِيَّهُ طَرْبِلِهُ ، وَرَاءَ الْبَحْرِيَّةِ  
سَلْلَةٌ مِنَ الْقَمَ الْجَبْلِيَّةِ يَمْلَأُ شَفَوْقَهَا الشَّجَاجِيَّةِ الْأَبِيَّسِ السَّالِلِ إِنَّ  
الْأَزْرَقَةَ ؛ وَفِي الْبَرِّ ، الْأَمَاهِيَّةِ إِنَّ أَسْيَارَ يَمْدُولَ دُوْخَرِرِ يَصْبِرُ  
يَعْدُدُ مِنَ الْمَجَارِيِّ الْمُصْغِرَةِ مِنْ طَوْقٍ جَدَارٌ صَمْرِيٌّ مُنْهَدِرٌ ثُمَّ يَتَسَبَّبُ  
وَلَيْدَا فَوْقَهُ لِتَنْعَجُ حَتَّى يَغْبِبُ فِي النَّاحِيَةِ الْيَمِينِيِّةِ ، وَحَوْلَهُ مَحْرِيٌّ  
الْجَدَولُ شَجَرَاتٌ وَنَبَاتَاتٌ وَأَجْجَارٌ ، فِي سَاحِرِهِ الْأَمَاهِيَّةِ مِنَ النَّاحِيَةِ  
الْيَمِينِيِّةِ كُلَّهُ يَمْلُوْهَا مَقْعِدُ مِنَ الصَّفَرِ .  
الْوَقْتُ أَصْبِيلُ يَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الصَّيفِ .

عَلَى مَسْدَقَةِ مِنَ الْجَانِبِ الْأَخْرَى لِلْجَدَولِ جَمَاعَةُ مِنَ الْأَطْفَالِ  
يَفْتَنُونَ وَيَرْفَضُونَ وَيَلْعَبُونَ ، وَقَدْ لَيْسَ يَعْصِمُمْ مِلَابِسُ الْفَسَالِحِينِ  
وَالْبَعْضُ الْآخَرُ مِلَابِسُ أَهْلِ الْمَدِنِ ، تَسْعَ ضَحْكَانِهِمُ الْمَسْعَدَةِ  
خَلَانِ الْحَوَادِثِ الْقَادِمَةِ وَإِنْ تَكُنْ حَافَّةً بِعْضِ الشَّيْءِ لَيَمْدُدُ الْمَسَاقَةِ .  
عَنِ الْمَقْدِيدِ يَجْلِسُ الْأَسْتَادُ رُوبِكُ وَعَوْ بَسْطَرَ إِلَى الْأَطْفَالِ فِي  
أَنْتَهَى لَعْبِهِمْ ؛ وَقَدْ وَضَعَ عَلَى كَتْفِيهِ جَاكِتَهُ يَلْبِسُهَا أَهْلُ الْمَرْتَفَعَاتِ  
الْإِسْكَنْدَرِيُّونَ .

أَتَقْدِمُ مَايَا مِنْ خَلْفِ أَهْدَأِ الْأَدْغَالِ الَّتِي فِي النَّاحِيَةِ الْيَمِينِيِّةِ  
وَتَنْتَرِسُ فِي اِنْكَانِ وَاصْمَةِ يَدِهَا فَوْقَ عَيْنِيهَا اِفْرَادُ لَأَشْعَمِ الشَّمْسِ .  
تَصْبِعُ مَايَا عَلَى رَأْسِهَا فَبَعْدَهُ تَرِيشَةُ الْحَافَّةِ مَا يَلْبِسُهُ السَّيَّاحُ ،  
وَنَبَسُ بَنْطَلُونَا فَصِيرًا يَنْزَلُ تَحْتَ رَكْبَيْهَا حَتَّى يَمْتَصِفُ السَّلَقِ ،  
وَحَذَاءُ عَالِيَا ضَخْمَا ، وَنَسْكَ مَيِّدَهَا عَصَا طَرْبِلِهُ لِلْتَّسْلِقِ .

- هَايَا : ( تَرِي رُوبِكُ أَخِيرًا فَتَصْبِعُ ) هَالُو !  
( تَتَفَعَّمُ فَوْقَ الْمَرْتَفَعِ وَتَقْرَبُ عَيْنِي الْجَدَولِ  
بِمَسْاعِدَةِ الْعَصَاهِيَّةِ تَسْلِقُ الْأَكْمَانِ ) .
- ( وَهِيَ تَلْهُثُ ) أَوهُ ؛ كُمْ فَتَسْتَهُ هَذِهِ الْأَكْمَانِ  
يَعْثَا عَنْكِ يَارُوبِكُ .
- الْأَسْتَادُ رُوبِكُ : ( يَعْتَنِي رَأْسَهُ دُوْزَهُ الْهَتَّامِ وَيَسَّاً ) هَلْ جَئْتَ تَوَا  
مِنَ الْمَنْدُقَةِ ؟
- هَايَا : نَعَمْ ، هَذِهِ آخِرُ مَكَانٍ يَعْثَا عَنْكِ فِيهِ — هَذِهِ  
الْمَكَنَةُ الَّتِي يَشْبِهُ مَصِيَّةَ الْذَّبَابِ .
- الْأَسْتَادُ رُوبِكُ : ( يَنْتَرِي إِلَيْهَا لِلْحَاظَةِ ) لَاحْتَطَتْ أَنْكَ لَمْ تَكُونِي عَلَى  
مَائِذَةِ الطَّعَامِ .
- هَايَا : كَلَّا ، قَدْ تَنَاوَلَنَا طَعَامَنَا فِي الْهَوَاءِ الْطَّلَقِ ، نَحْنُ  
الْأَتَيْتَينِ .
- الْأَسْتَادُ رُوبِكُ : « تَحْنُ الْأَتَيْتَينِ » ؟ أَيِّ التَّيْنِ ؟
- هَايَا : عَجِيبًا ، أَنَا وَقَاتِلُ الدَّيْهِيَّةِ الْمُخِيفِ بِالْطَّبَعِ .
- الْأَسْتَادُ رُوبِكُ : أَوْهُ ؛ هُوَ .
- هَايَا : نَعَمْ ، وَسِكْكُونُ أَوْلَى عَمَلِنَا لِنَصْبَاحِ الْمَدِ صَعُودٌ  
الْجَلِيلُ مَرَّةً خَرِيَّ .
- الْأَسْتَادُ رُوبِكُ : فِي أَفْرَ الدَّيْهِيَّةِ ؟

هابا

هابا

هابا

هابا

هابا

هابا

هابا

: نعم ، ستصعد لقتل ديا رمادها صغيرا

الاستاذ روبيك : هل وجدنا آثار ئى دب من تلك الديبة ؟

هابا : (يتعاضم) لا أخalk تفاصي مـن الـديـبة تـوـجـد فـي

الـجيـالـ الجـرـاءـ ، أـنـظـلـ ذـلـكـ ؟

الـاستـاذـ روـبـيكـ : وـأـينـ تـوـجـدـ ذـلـكـ ؟

هابا : يـعـيـداـ ، فـيـ الـأـمـكـنـ المـخـصـصـةـ ، فـيـ السـفـوحـ

الـمـغـلـىـ ، وـفـيـ الـذـيـاتـ الـمـشـائـكـ ، فـيـ أـمـاكـنـ

لـاـ يـسـطـعـ أـحـدـ مـنـ آهـلـ الـمـدـنـ اـخـتـارـهـاـ ..

الـاستـاذـ روـبـيكـ : وـسـتـهـيـطـانـ كـلـاـكـماـ الـبـيـانـاـ

هابا : (يـرـتـقـيـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـيـنـ الـعـشـائـشـ) نـعـمـ ، هـذـاـ

مـاـ رـتـبـتـهـ — وـلـكـ رـيمـ رـحـلـتـاـ الـلـيـلـةـ — أـعـسـىـ

إـذـاـ مـاـ لـمـ يـكـنـ عـنـدـكـ مـانـعـ .

الـاستـاذـ روـبـيكـ : أـنـاـ ؟ لـمـ يـعـدـ مـنـ اـخـتـارـهـاـ أـذـ ..

هابا : (سرعة) بالـطـيـعـ سـيـدـعـبـ لـازـ مـعـتـاـ — يـهـودـ

الـكـلـابـ .

الـاستـاذـ روـبـيكـ : لـيـسـ هـذـكـ مـاـ يـدـعـتـىـ إـىـ قـبـعـ حـرـكـاتـ مـسـرـ

لـازـ وـكـلـابـ .

(يـطـيـبـ الـمـوـضـوعـ) أـلـيـسـ الـأـفـضـلـ أـنـ تـجـلـىـ

جـسـمـ مـعـنـدـةـ عـلـىـ الـمـقـدـدـ ؟

هابا : (تـكـادـ تـنـعـسـ) لـاـ ، وـشـكـرـاـ لـكـ ، فـانـيـ أـرـقـدـ فـيـ

رـاحـةـ ثـامـةـ هـاـيـاـ بـيـنـ الـعـشـائـشـ النـاعـمـةـ .

الـاستـاذـ روـبـيكـ : رـاكـ مـتـعبـ .

هابا : (تشـاهـبـ) أـفـنـىـ بـدـأـ شـعـرـ بـالـتـعبـ .

الـاستـاذـ روـبـيكـ : إـنـكـ لـاـ تـلـاحـظـنـ ذـلـكـ الـأـخـبـرـاـ — عـدـمـاـ تـزـولـ

الـأـثـارـةـ .

هابا : (فـيـ صـوتـ فـاعـسـ) تـمـاماـ ، سـأـرـقـدـ وـأـعـمـضـ

عـيـتـىـ .

(لحـلـةـ حـسـتـ قـصـيرـةـ)

هابا : (فـيـ ضـبـقـ مـنـاجـيـ) وـهـ يـارـوـبـيكـ .. كـيفـ تـحـتـلـ

الـجـلـوسـ هـكـذـ لـسـاعـ صـرـخـاتـ هـؤـلـاءـ الـأـطـفالـ :

وـالـنـظـرـ يـهـمـ وـهـمـ يـقـفـونـ !

الـاستـاذـ روـبـيكـ : إـنـ فـيـ حـرـ كـاتـهـمـ ، بـيـنـ وـقـتـ وـآخـرـ اـسـجـادـاـ يـشـبـهـ

الـمـوـسـيقـىـ ، يـارـغـمـ مـنـ كـلـ هـذـهـ الـضـوـسـاءـ ، وـاـنـهـ

لـيـسـنـىـ كـثـيـراـ آنـ أـجـسـ مـتـرـقـبـاـ تـلـكـ الـلـعـنـاتـ

اـغـرـيـدـةـ .. حـيـثـ يـأـتـونـ .

هابا : (تفـضـلـ فـيـ شـيـءـ مـنـ الـاحـتـارـ) نـعـمـ ، ثـفـتـ فـنـانـ

دـائـمـاـ .. دـائـمـاـ .

الـاستـاذـ روـبـيكـ : وـمـنـ رـأـيـ آنـ أـقـلـ فـنـانـاـ دـائـمـاـ .

مايا

مايا : ليس هذا النوع من الكآبة هو الذي 'عيه' ، ولكنني لاحظت في عينيك نوعاً من التعب ، من الملل .. عندما تتكلم وتلقي على نظره بين حين وآخر .

الاستاذ روبيك : هل لاحظت ذلك ؟

مايا : (تومي برأسها) أتفد فحترت هذه النظرة في عينيك شيئاً فشيئاً ، وكان يبدو أنك تدبر مكيدة شديدة .

الاستاذ روبيك : خطا؟ (في عطف ولكن بعده) تعالى وأجلس الى جانبى يا مايا ، ودعينا تحدث قليلاً .

مايا : (في نصف قويم) هل تسعد لي ذكر بالجلوس على ركبتيك ، كما اعتدت في أيامنا الأولى ؟  
الاستاذ روبيك : لا ، لكن تفعلى ذلك ، فالناس قد يروننا من الفدق (يتحرك قليلاً) ولكنك تستطعين الجلوس هنا على المقعد — بجانبى .

مايا : لا .. شكرأ ، أفضل في هذه الحالة أن أظل مستقيمة مكاني ، وفي وسعك أن أسمعك بوضوح من موضعى هذا (تنظر اليه في نساؤن) حسن ، ماذا تريدا أن تقول لي ؟

مايا : (ترقد على جنبها بحيث تجعل اليه ظهرها) ليس فيه من الفنان شيء .

الاستاذ روبيك : (باتباء) من هو هذا الذى ليس فناناً ؟

مايا : (صوت فاعس مرة ثانية) ولماذا .. الله ... الشخص الآخر ملعون .

الاستاذ روبيك : تعنى صائد الديبة ؟

مايا : نعم ، ليس فيه آثاره من الفنان .. أية آثاره ومهمها صغرت .

الاستاذ روبيك : (يتسنم) نعم ، لا شك في ذلك مطلقاً

مايا : (بحماسة ودون آن تتحرك) والله لكثيب كذلك (ترفع قبضة من الحشيش وترميها بعيداً) كثيب جداً ، جداً ! أقى !

الاستاذ روبيك : لهذا ماجعلتك على استعداد للذهاب معه .. الى البرية .

مايا : (يحفاف) لست أدرى (تلتفت اليه) وإنك أيضاً سكريب يا روبيك .

الاستاذ روبيك : لم تكتشفنى ذلك الا الآن ؟

مايا : بل اكتشفته منذ زمن طولى .

الاستاذ روبيك : (يهز كثيمه) ان الإنسان لا يصغر أبداً ، أبداً ، يُتها العروس مايا .

مایا : حتى المرأة التي كانت نموذجاً لك؟  
 الاستاذ روبل : عندما لا أكون في حاجة إليها..  
 مایا : تلك التي وقت أسامتك عارية؟  
 الاستاذ روبل : ليس في ذلك شيء.. أي شيء، — عندما تعن  
 المفاتين (غير نفسه صوته) والآن.. هل لي أن  
 أجسر وتساءل.. كيف كان يمكن أن أعرف  
 شيئاً في هذا المكان؟  
 مایا : أود، ربما رأيت اسمها في أحدى قوائم الزوار،  
 في صحيحة ما.  
 الاستاذ روبل : ولكن لم أكن أعلم شيئاً عن الاسم الذي جاءت  
 به، ولم أسمع قط بالمر قون ساتو.  
 مایا : (تنظرها بانتبٍ) أوه، إذن فربما دعاك سبب  
 آخر إلى القيام بهذه الرحلة.  
 الاستاذ روبل : (في جد) نعم يا مایا.. كانت سبب آخر،  
 سبب مختلف تماماً، وهذا، يجب أن نخطوه إن  
 آجلاً وإن عاجلاً.  
 مایا : (في نوبة من الضحك المكتوم) يا أنتي، ما أتعظم  
 ما يهدو عليك من البررة والجلال!  
 الاستاذ روبل : (ينظر إليها في شك) نعم، وربما كان قدراً من  
 الزيارة أكثر مما ينبغي.

الاستاذ روبل : (يبدأ في بطء) ماذا تظنرين السبب الحقيقي الذي  
 حدا بي للقيام بهذه الرحلة؟  
 مایا : أ... أذكر أنه قلت بين أسباب أخرى إنها  
 ستكون ذات نتيجة طيبة لي، ولكن.. ولكن..  
 الاستاذ روبل : ولكن..  
 مایا : ولكنني الآن لا أصدق بأي حال أن هذا هو  
 السبب..  
 الاستاذ روبل : ماذا تظنرين أذن؟  
 مایا : ظللت الآن أن السبب هو هذه المرأة الشاحنة.  
 الاستاذ روبل : السيدة قون ساتو ..  
 مایا : نعم، تلك التي تتعقبنا دائماً، فقد جاءت هنا  
 أيضاً مساء أمس.  
 الاستاذ روبل : ولكن أي شيء يعني..  
 مایا : أوه، أن أعرف أنك عرفتها معرفة وثيقة.. قبل  
 أن تعرفي بزمن طويل..  
 الاستاذ روبل : ونميتها أيضاً.. قبل أن أعرفك بزمن طويل..  
 مایا : (تجلس) أمن المكن أذ تنسى هكذا سهولة  
 ياروبك؟  
 الاستاذ روبل : (بحفاف) نعم، بكل سهولة (يضيف بصوت  
 خشن) عندما زررت الشبيان.

مايا

: وكيف ... ?

الاستاذ روبيك : ان هذا أمر مفيد لنا كلت .

مايا

: بدأت تجعل مني فضولية ومحبة لاستطلاع أمور

المثير يا روبيك !

الاستاذ روبيك : فضولية فقط ؟ ألم تحس ولو بقليل من القلق ؟

مايا

: (تعز رأسها) مطلقاً .

الاستاذ روبيك : حسن ، اسمعي اذن .. قلت يوم آن كنت في

الحمامات انه يدروآتنى سبعت عصيا في الأيام

الأخيرة ...

مايا

: نعم ، كت عصيا حقاً .

الاستاذ روبيك : وماذا تفني سب ذلك ؟

مايا

: آتني لي بالاجابة .. ؟ (سرعاً) لعلك نعبت من

دوام صحيبي .

الاستاذ روبيك : دوام صحيبك .. ؟ لـذا لا تقولين صحيبك

« الأبدية » ؟

مايا

: فلتكن صحيبتنا يومية ، فمنذ أربع أو خمس

سنوات مديدة وتحن نعيش وحدين بمفردنا —

دون أن نفترق ساعة واحدة .. نحن الانسان ،

ولا أحد معنا .

الاستاذ روبيك : (بسور) حسن ؟ وبعد ..

مايا

مايا : (وكأنها مظلومة بعض الشيء) آنذاك يا روبيك  
لست رجل مجتمعات ، انك ت يريد أن تظل  
وحيداً ، لا تكشف نفسك غير نفسك ، ولا  
تعرض على أحد أشكالك ، وأنا لا أستطيع بالطبع  
آن أتحدث معك عن عملك حديثاً صحيحاً ، فاني  
لا أعرفه شيئاً عن الفن وما هو شبيه بافنين  
(حركة ضيق) ولا أهتم بهذا الأمر إلا قليلاً !

الاستاذ روبيك : حسن ، وهذا ما دعانا في أغلب الأحيان الى  
الجلوس حول المدفأة وتحديث عن أعمالك أنت .

مايا : أوه ، يا العين — ليس لي من الأعمال ما تحدثت  
عنه .

الاستاذ روبيك : لا بأنس ، ربما كانت أعمالاً تافهة ، ولكن الزمن  
على كل حال كان يمر علينا في مثل هذه الأثناء  
يا مايا .

مايا : نعم ، أنت على حق ، الزمن يمر ، انه يفر منك  
يا روبيك .. وأخلي أن هذا هو السبب الحقيقي  
الذى جعلت غير مرتاح البال ..

الاستاذ روبيك : (بسمى ، يرأس موافقاً في حسان) وقتنا الى هذا

مایا : (تبسم في احتجاز) أتفنى أن تبتعد قليلاً؟  
 الاستاذ روبيك : (يهز رأسه) حتى هذا ليس ضرورياً.  
 مایا : حسن؟ قل اذن ما تزبد فعله معى.  
 الاستاذ روبيك : (يتردد قليلاً) إن ما أحصه الآذ احسساً عميقاً .. مؤلماً أشد الألم .. هو أنت في حاجة إلى شخص يقف إلى جانبي ، شخص يشد ذرني في صدق واخلاص .  
 مایا : (تقاطعه في اهتمام) لا أفعل أن ذلك ياروبيك؟  
 الاستاذ روبيك : (يشير بيده وكأنه يبعد شيئاً) ليس بالمعنى الذي أريده ، إن ما أريده هو مرافق شخص آخر يمكنه أن يكملني .. أذ يتم النقص فـ .. تكون أنا وهو في عملٍ شخصاً واحداً .  
 مایا : (فبطء) من الصعب حقاً أن أكون لك ذلك .  
 الاستاذ روبيك : «أوه ، لا ، ليس ذلك في طبيعتك أبداً يا مایا» .  
 مایا : (في غضب مخاجي) ويلم الله أى لا أريد أيضاً  
 الاستاذ روبيك : اعرف ذلك معرفة تامة .. ونم يخطر لى عندما تزوجتك أذ تبذل لي هذه المساعدة .  
 مایا : (تنظر إليه متحمسة) أرى في وجهك إمارات التفكير في شخص آخر .

الحد ! (يسوى في جلسته) لا ، سيدتي سريعاً ذات الوقت الذي لا يستطيع فيه احتمال ذلك الحياة الفطيعة .  
 مایا : (تهبس وتقلل لحفلة في وقتها نظره إليه) اذا أردت أن تخلص مني فما عليك إلا أن تقول ذلك .  
 الاستاذ روبيك : لماذا تستعملين مثل هذه الأنماط ؟ تخلص منه ؟  
 مایا : نعم ، اذا أردت أن تخلص مني نهائياً فقل ذلك بصراحة أرجوك ، وسأرح في الحال .  
 الاستاذ روبيك : (باتسامه لا تكاد ترى) أقصددين التهديد بهذا القول يا مایا ؟  
 مایا : لا تهديد فيما قلتة .  
 الاستاذ روبيك : (يقف) نعم ، أطلبك على حق في ذلك (بعد فترة صمت) ليس في الامكان أن تستمر ثنا وانت في حياة كهذه ..  
 مایا : حسن ؟ وبعد .. ؟  
 الاستاذ روبيك : لا «بعد» في هذا الأمر (يضغط على الكلمات) فليس معنى أنت لا تستطيع الحياة منفردين — أذ تتبع ذلك الانفراق .

مايا : ألمك قبلتني أذن على أن نوع من البدل ؟  
الأستاذ رويد : (يغلق احاسنه) إن أردت الصدق يا صغيرتي  
مايا فانه شيء من هذا التسلل ، فقد عشت هناك  
وحيدياً مستغرقاً في التفكير قرابة عام أو عام  
ونصف ، وفي هذا الوقت أتمت عملى ..  
وأضمنت إليه اللمسة الأخيرة النهاية ، وطافه  
« يوم البث » بالعالم كله ثم عاد إلى حالياً لي  
الشهرة .. وكل ما يمكن أن يتماءم القلب ( تزداد  
حماسة ) ولكنني لم أعد أحب على ، وقد سنت  
ما ي قوله الناس عن التبوغ ، وضفت باطرائهم لي ،  
وكدت تدفع في يأس لأخفي نفسي في أعمال  
الغابات ( ينظر إليها ) وأنت ، يا قارئة الأفكار ..  
أيمكنك أخباري بما حدث أذا ذاك ؟

مايا : (بخفة) نعم ، حدث أذاك أخذت في تحت ثانيس  
نفسية للرجال والسيدات .

الأستاذ رويد : (بخفة) نعم ، حدث أذاك أخذت في تحت تماثيل  
وكتُبْ ضع لهم خلف القناع وجوه حيوانات ،  
كنت أضعها دون مقابل .. وذلك في أثناء  
الساومة كما نعرفين ( يتسم ) ولكن ما كتُبْ  
أذكر في هذا بالضبط .

الأستاذ رويد : حقاً ؟ لملاحظ من قبل ذلك قرئته أفكار ،  
و لكنك استطعت رؤيتها ذلك ، لا تستطعيين ؟

مايا : نعم أستطيع ، نعم ، أني أعرفك جيداً ، أعرفك  
جيداً يا رويد .

الأستاذ رويد : ربما استطعت أذن معرفة من التي أفكر فيها ؟

مايا : نعم ، أستطيع ولا زلت .

الأستاذ رويد : حسن ؟ أتصفحين بـ ... ؟

مايا : أذاك تفكّر في هذه الـ .. هذه المسودج التي  
عملت معها مرة .. ( ترخي العنوان لأفكارها  
فجأة ) أتعلم أنى زلا ، الفندق يظلوها مجنبة ؟  
الأستاذ رويد : حقاً ؟ أرجوكم أذن أني تخبريني عن رأى زلا ،  
الفندق فيك وفي قاتل الدبة .

مايا : لا علاقة لذلك بيوضوعنا ( تسر في ارخلاف  
العنوان لأفكارها ) ولكنك كنت تفكّر في هذه  
المرأة الشاجحة ..

الأستاذ رويد : ( بهدوء ) بالضبط ، كنت أفكّر فيها .. فانها  
عندما نعم أعد في حاجة إليها .. وعندما فوت مني  
آيشا .. اختفت دون أن تترك كلمة ..

هايا

: وفيه كت تفكير اذن ؟

الاستاذ روبيك : (في جد مرة أخرى) هذا ما حدث ، أحسمت  
أن كل ما يقال عن دعوى الفنان ورسالته  
وما أشبه ليس في حقيقته الا شيئاً فارغاً لأنها  
لا معنى له .

هايا

: وماذا وضعت مكان الرسامة اذن ؟

الاستاذ روبيك : الحياة يا هايا .

هايا : الحياة ؟

الاستاذ روبيك : نعم ، أليسست الحياة تحت أشعة الشمس وبين  
الجمال خيراً ألف مرة من أن يظل الإنسان حنول  
حياة حتى الموت في حجر مظلم وطبع قذر يصارع  
دائماً كتل الصال والقضط الأحجار ؟

هايا

: (تنهى بثقة) نعم ، هذا بالضبط ما كت تفكير  
فيه دائماً .

الاستاذ روبيك : نعم أصبحت غنياً بالقدر الذي أستطيع معه أن  
أعيش في رفاهية وأن أتمتع في كسل بأشعة  
الشمس المرغوشة ، وأصبح في متذورى أن  
أشيد المنزل الخلاوى على بحيرة قوتنز والقصر  
الذى في العاصمة .. إلى آخر ذلك كلله .

هايا : (باللوجة التي يتكلم بها) وأخيراً ، وليس  
آخر ، كان في امكانك أن تقدم لخطبتي ،  
وعطيني الحق في اقسامكم توزوك معك .  
الاستاذ روبيك : (يمزح وكأنما يريد تغيير الحديث) ألم تدرك  
 بأن أصعب معك الى قمة جبل عال وأرتك كل  
ما في العالم من عذلة وباء ؟

هايا : (بعبر لطيف) ربما استطعت أن تأخذنى الى  
قمة جبل على ارتفاع معقول يا روبيك .. ولكنك  
لم ترني كل ما في العالم من عذلة وباء .

الاستاذ روبيك : (يضحك في ضيق) ما أكثر فهمك يا هايا ! أبداً  
لا تنسيني ! (في غضب وعنف)  
ولكن أنترين أكثر ما يضايق الإنسان يا هايا ؟  
أنتسين معرفته ؟

هايا : (في تحد هادى) نعم ، ظنه ربط نفسه بي ..  
مدى الحياة .

الاستاذ روبيك : لست أستطيع التصریح بذلك في قسوة هكذا .  
هايا : ولكن تعنيه بنفس قسوة .

الاستاذ روبيك : ليس لديك ؟ فكرة واضحة عن طبيعة الفنان  
الداخلية .

مايا

: (تبسم وتحز رأسها) يا العي ، وكيف يمكنني ذلك وليس لدى فكرة واضحة عن ضياعي الداخلية ، ملبيعش أنا نفسى .

الاستاذ رويدك : (مستمراً وكأنه لم يفطأ) إن حيانى نضى بسرعة هائلة يا مايا ، وهكذا تمر حياة الفنانين جيئا ، فنانا من فاختي عشت حياة كاملة في تلك السنوات الفلاقل التي تعارفنا فيها ، مما أكد لي أننى لم أختن لأبحث عن السعادة في اللهو والكليل ، إن الحياة في رأىي ورأى أمثالى ليست كذلك ، إنما هي عمل مستمر .. يجب أن أعمل عملاً بعد آخر .. حتى يوم صماتي . (يعبّر نفسه على الاستمرار) وهذا هو السبب الذى يمتعنى من أن أعيش معك بعد الأذن يا مايا — أن أعيش معك وحدك .

مايا

: (بهدوء) أتفنى بعبارة صريحة ، أذك تعبت مني ؟

الاستاذ رويدك : (منفجرًا) نعم ، هذا ما أعنيه ! لقد تعبت .. تعبت كل التعب وضجرت وانحلت قوائى .. من هذه الحياة التي أحياها معك : هنا قد عرفت

١١٦

الآن . (يُضبط زمام نفسه) إن هذه الكلمات التى استعملها كلمات فاسية جافية ، أعم ذلك جيداً ، وأعلم أن لا ذنب لك فى الأمر .. وانى لا يعترف بذلك عن طيب خاطر ، كل ما فى الأمر أننى أنا وحدي الذى أمر مرة أخرى بثورة .. (وكأنه يحدث نفسه) .. هي العودة الى حيانى الحقيقة .

مايا : (تضيع يديها على صدرها دون اختيار) أى شيء اذن في هذا العالم يمتعنا من أن نفترق ؟

الاستاذ رويدك : (ينظر اليها فى دهشة) أتفبن ذلك ؟

مايا : (تفز كتفيها) نعم ، قعم .. اذا لم يكن هناك حل آخر ، فاذن ..

الاستاذ رويدك : (يتسوق) ولكن هناك حل آخر ، نجد أمرين ..

مايا : (ترفع سبابتها فى وجهه) ها أنت تفكرو مرة أخرى فى السيدة الشاحنة !

الاستاذ رويدك : نعم ، اذ أردت الصدق ، ففى هذه أذ رأيتها ثانية لم أستطع منع نفسي من التكبير فيما (يقترب منها) يجب أن أكتفى لك الآن سرا يا مايا .

مايا

: ماما ؟

الاستاذ روبيك : أتفقينها مسألة بسيطة هذه البساطة المطلقة

يا ماما ؟

مايا : نعم ، هذا ما أظنه بالتأكيد ، فلتتصل بـ  
ترى أفك في حاجة اليهم (تومي يرأسها  
مرفقه) وسأحاول دائمًا أن أجده لنفسي مكاناً.

الاستاذ روبيك : أين تعنين ؟

مايا : (في مواربة وعدم اكتراث) حس .. لن أحتاج  
إلى أكثر من الذعاب إلى متزلاً الغلاوى إن  
لزم الأمر .. وسكتاً لن تحتاج إلى ذلك ، فبني  
المدينة .. في متزلاً الكبير هناك .. سنجده مكانًا  
ثلاثة عن طيب خاطر ..

الاستاذ روبيك : (في شتء) أتفقين ذلك يصلح مدى الحياة ؟

مايا : (في خفة) حسن إذن .. ذال لم يكن يصلح ،  
فلاسفة يتبنون ذلك .. وليس من الغير الكلام  
في ذلك الآخر ..

الاستاذ روبيك : وممّا فعل ذلك يا مايا إذا تبين أن دوام هذه  
الحال من المطالع ؟

مايا : (بغير اهتمام) إذ ذاك يتتحقق كل منا عن طريق  
الآخر .. وتتخلص نهايائنا ، وأسأجد دائمًا شيئاً

الاستاذ روبيك : (يلمس صدره) هه ، أثرين .. هنا صندوق  
مغلق ، مخزون فيه كل خيالات المثال ، ولكنها  
عندما اختفت ولم تترك وراءها أثراً ، أغلق قفل  
الصندوق ، وكأنه افتتاح معها .. فرحت وهو  
معها .. وأنت يا صغيرتي ماما لا لامفتاح معك ،  
وهكذا تظل محتويات الصندوق في مكانها دون  
الارتفاع بها ، والستون قبر ! ولا سبيل إلى  
الوصول إلى الكنز ..

مايا : (تحاول أن تخفي بسمة ماكروة) أطلب منها إذن  
أن تدير لك المفتاح مرة أخرى ..

الاستاذ روبيك : (غير فاهم) ماما .. ؟  
مايا : .. لأنها قد أنت الآن ، أقيمت ، ولا ريب أن  
آن ماجيء بها هو هذا الصندوق ..

الاستاذ روبيك : أني لم أقل لها فقط كمية واحدة عن هذا  
الموضوع !

مايا : (تظر إليه ببراءة) يا عزيزي روبيك .. أتستحق  
هذه المسألة البسيطة كل ما أثرته من الضجيج  
والاضطراب ؟

والراحة بينما تلك البعض الآخر الغوف والجبن ، تجادلهم في خفوت وتشير لهم بأن يزروا الى الشق بينما تستريح هي قليلا الى جانب الينبوع ، يجري الأطفال على التحدب نحو الشمال منحرفين قليلا الى الخلف ، تذهب ايرين الى الجدار الصخري وتضع يديها تحت الماء المترا�� لتبریدهما .

مايا : (في صوت خافت) اول وحادتها على افراد مايا باروبك .

الاستاذ روبيك : وأين تذهبين أنت اذن !  
مايا : (نظر اليه نظرة ذات معنى) منه الآذى ساذب حيث أريد . (تنزل من فوق الأكمة وتتفجر عبر الينبوع ممتعية بالعصا ، ثم تقف بجانب ايرين ) لاستاذ روبيك ينتظرك هناك فوق الأكمة يا سيدتي .

أيرين : مازا يريد ؟  
مايا : يطلب منك أن تساعديه في فتح صندوق مغلق .  
أيرين : وهل أستطيع مساعدته في ذلك ؟  
مايا : قال اذك ثنت الوحيدة التي تستطيع .

جديدا الى ، في أي مكان في هذه الدنيا ، شيئا طليقا : حرا ! حرا ! .. لا حاجة بذلك الى التفكير في ذلك أنها الاستاذ روبيك : (تشير فجأة الى اليمين ) انظر : ها هي ذي قدأت !  
الاستاذ روبيك : (يلتفت ) أين ؟  
مايا : هناك في اليمين ، تسير في خطوات واسعة .. وكأنها تمثال من الرخام ، أنها قادمة من هذا الطريق .

الاستاذ روبيك : (يحدد نظره وقد وضع يده فوق عينيه ) لا تبدو وكأنها البنت مجسما : (لنفسه ) وهي التي أخللت شيرها محلها — وأرسلت بها الى عالم الفلال ! صفتها من جديد ... كم كت مجنونة !

مايا : مازا تعنى ؟  
الاستاذ روبيك : (لا يجيب ) لا شيء ، لا شيء ، مما يمكن أن

تفهميه  
(تققدم ايرين من الجهة اليمنى ، وفي نفس المحطة يراها الأطفال فيجرون اليها ، ها هم الآذى قد أحاطوا بها وقد بدت على بعضهم الثقة

أبرين : إذن علىّ أن أحاول .

مايا : نعم ، يجب عليك يا سيدتي .

( تنزل نحو الفندق )

أبرين ، و لكنه يقف عند العباب الآخر  
للبسوج )

أبرين : ( بعد فترة صمت قصيرة ) لقد قالت .. المرأة  
الأخرى .. إنك كنت تتمنعني .

الاستاذ روبيك : قد انتظرتني عاماً بعد عام .. دون أن أعرف في  
قرارة نفسى .

أبرين : ما كنت أستطيع المجيء إليك يا آرونولد ، إذ  
كنت راقدة هناك في القبر نائمة نوماً عميقاً  
طويلاً مليئاً بالأحلام .

الاستاذ روبيك : ولكنك استيقظت الآن يا أبرين !

أبرين : ( تهز رأسها ) مزلت أحس بالنوم التفيسيل  
العميق يغمس عيني .

الاستاذ روبيك : سترين أد اليوم سيرزغ فهره ويضيء لنا  
كلينا .

أبرين : لا تصدق ذلك .

الاستاذ روبيك : ( في الحرج ) بل أتف به ! وأدركه ! الآن  
وقد وجدتك ثانية ..

أبرين : وقد فضت من القبر .

الاستاذ روبيك : في صورة أخرى !

أبرين : قفت لقطط يا آرونولد ، ولكن لم أتغير .

( يصر الأستاذ روبيك إليها معتقداً على قطع من  
الأحجار تتح مسقط المياه )

الاستاذ روبيك : أين كنت طوال اليوم يا أبرين ؟

أبرين : ( مشيرة ) بعيداً بعيداً فوق المرتفعات ، في  
البرية الشاسعة الصامتة ..

الاستاذ روبيك : ( يغير الحديث ) ليس معيك ... صديقتك اليوم  
كما أرى .

أبرين : ( تبسم ) إن صديقتي تراقبت دائماً بعين يقطة  
ولا تفل لحظة .

الاستاذ روبيك : وهل تستطيع ؟

أبرين : ( تنظر حولها خجنة ) تأكد أنها تستطيع ... في  
أي مكان أذهب إليه ، أنت لم تُغب عن نظرها  
فقط .. ( تبسم ) حتى يجيء يوم صيف شمس  
جميل ، فأكتافه .

الاستاذ روبيك : و تعلملي ؟

أبرين : يقصى ما تصور من لذة .. فقط .. أو أنتى  
أستطيع .

الأستاذ روبيك : ولماذا قتليتها ؟

أبوين : لأنها نشأت بالسحر (بضموض) يمكن أن تتصور يا أرنولد .. أنها حولت نفسها إلى خيالي .

الأستاذ روبيك : (يحاول تهدئتها) حسن ، حسن ، لا بأس .. يجب أن يكون لكل منها خيال .

أبوين : ولكن خيال فضي (في هيج) ألا تخشم ذلك ؟

الأستاذ روبيك : (يحزن) نعم ، نعم يا أبوين ، أفهم .

(يجلس على حجر اى جانب اليسبوع وتفقد حي وراء مستندية الى الجدار الصخري )

أبوين : (بعد فترة صمت) لماذا تجلس هناك صارفا نظرك عنى ؟

الأستاذ روبيك : (يتعورة وهو يهز رأسه) لست أحشر .. لا أحشر على النظر اليك .

أبوين : لماذا لم تقدر تجسر عن النظر الى ؟

الأستاذ روبيك : لأن ذلك خيالاً يعنيني ولازلي ضيراً يتشمل على حتى ليهملكني .

أبوين : (تسريحة في فرح وجربة) أخيراً

الأستاذ روبيك : (يقفز) أبوين .. ماهذا ؟

أبوين : (تثير اليه) لا تحرك ، ظل هادئاً ، هادئاً !  
(تنفس نفساً عيناً وتقول وكأنها حففت عن نفسها حملاً) والآن ، الآن وقد توكوني أذهب في هذه المرة .. بسكننا الآن آن نجلس وتحدث كما اعتدنا .. عندما كنت حية .

الأستاذ روبيك : نعم ، لو تستطيع فقط التحدث كما اعتدنا .  
أبوين : اجلس هناك كما كنت تجلس وأسأجلس الى جانبك هنا .

(يجلس ثانياً وتجسس على حجر آخر فريب منه)  
(بعد ثانية صمت قصيرة)

أبوين : ها قد عدت اليك مرة أخرى من أبعد المناطق يا أرنولد

الأستاذ روبيك : نعم ، حقاً ، من رحلة لا نهاية .  
أبوين : عدت ثانية الى وطني ، الى سيدى وموലاي ..  
الاستاذ روبيك : الى وطني .. موطننا الخاص يا أبوين .

أبوين : هل كنت تتمنى عودتي كل يوم ؟  
الأستاذ روبيك : هل كنت أجرأ على البحث عنك ؟

أيرين : ( تنظر اليه نظرة جانبية ) كلا ، ظنك لم تكن  
تعبر ، لأنك لا تفهم شيئا .

حياة المسانية شابة ، واتنزع منها الروح . لأنك  
كنت في حاجة إليها في عملك الفني .

الاستاذ روبيك : و تستطيعين قول ذلك .. أنت التي انضمت في  
على يعطافه مقدسة و فرح حارف ؟ .. ذلك  
العمل الذي كانا يجتمع من أجله كل صباح  
وحدة . وكانت تتبعه .

أيرين : ( يبرود كما كانت قبلًا ) سأخبرك بشيء واحد  
يا أرنولد .

الاستاذ روبيك : ماذا ؟  
أيرين : أنت لم أحب فنك فقط ، لا قبل مقابلتك ، ولا  
بعدها .

الاستاذ روبيك : و لكن الفنان يا أيرين ؟  
أيرين : الفنان ؟ أني أكرهه .

الاستاذ روبيك : والفنان الذي في داخلني أيضًا ؟  
أيرين : والذى في داخلك أكثر من أي إنسان آخر ،  
عندما تعرّيت و وقفت أمامك ، أذ ذاك كرهتكم  
يا أرنولد ..

الاستاذ روبيك : ( بحرارة ) هذا مالم يكن فقط يا أيرين : ألمت  
صادقة في ذلك ؟

أيرين : ( تنظر اليه نظرة جانبية ) كلا ، ظنك لم تكن  
تعبر ، لأنك لا تفهم شيئا .

الاستاذ روبيك : أمن الحق أن اختفاءك الفجائي بهذه الطريقة  
كان من أجل إنسان آخر ؟

أيرين : لا يمكن كذلك أن يكون من أجلك أنت  
يا أرنولد ؟

الاستاذ روبيك : ( ينظر إليها في شك ) إذا لا تفهمك ..  
أيرين : عندما خدمتك بروحى وجسدى .. وعندما  
اتبعك المثال .. أنت كما كنت تسميه .. عندما  
طرحت على قلبك أعنوان التضحيات جميعا ..  
وهي أن محور نسي من دنياك إلى الأبد .

الاستاذ روبيك : ( يحتي رأسه ) وتركت جسدي فارغة ضائعة .  
أيرين : ( في اتفعال مفاجئ ) هذا بالضبط ما أردته أ  
أبدا ، أبدا لن تستطيع خلق شيء آخر .. بعد  
خلقك ملئنا بوجوه .

الاستاذ روبيك : أكان ما يقودك أذ ذاك هو الحسد ؟  
أيرين : ظنها عاطفة أميل إلى الكراهية .

الاستاذ روبيك : الكراهية ؟ كراهيتها ؟  
أيرين : ( في حماسة مرة أخرى ) نعم أنت الفنان الذي

أيوبن : البرودة؟ (بشقوق) لعلك لا تعرفين أنه مقام في أحد متاحف العالم المظيم .. بعيداً جداً عن هنا؟

أيوبن : سمعت عنه بعض القصص ..

الأستاذ رويد : وكانت المتاحف دائمًا شيئاً مخيفاً لك ، كتب تسبيحها أقبية القبور ..

أيوبن : سأقوم بورحلة إلى حيث روحى وروح طفلى مدفوتوان ..

الأستاذ رويد : (في ضيق وخوف) بحسب الآثرى هذا التمثال مرة أخرى ! أنسعين يا أيوبن آلة أقوسل اليك .. الآثرى يهذا ، يهذا

أيوبن : تعلمت تظن في ذلك موتاً آخر لي ؟

الأستاذ رويد : (بعصر بيده) نُوه ، لا أدرى ماذا أقول .. ولكن كيـت كان يسكنـتني فـي أـنـصـورـ أنـ كـلـ أفـكارـكـ ستـعـقـدـ هـذـاـ تـمـثالـ دـوـنـ آـنـ تـحـولـ عـهـ ؟ آـنـ ياـ منـ فـرـكـتـيـ .. قـبـلـ آـنـ يـهـ ..

أيوبن : كان قد نـهـ ، وهذا مـادـعـانـيـ لـيـ آـنـ يـتـبعـ عـنـكـ .. وـآـنـرـكـاتـ وـحـيدـاـ ..

الأستاذ رويد : (يجلس ويساعداً مرفقيه على ركبتيه ويديه على

أيوبن : كرهـتـ لـماـنـكـ استـطـعـ الـوقـوفـ هـنـاكـ رـابـطـ الجـائـشـ ..

الاستاذ رويد : (يضحك) رابـطـ الجـائـشـ ؟ أـنظـيـنـ ذـلـكـ ؟

أيوبن : .. دونـ أـنـ تـفـقـدـ زـمـامـ فـسـطـ مـطـلقـاـ عـلـىـ أـيـ حالـ ، ولـماـنـكـ كـتـ خـانـاـ ، وـخـانـاـ فـقطـ .. وـلـمـ تـكـنـ رـجـلاـ ! (بـصـوـتـ مـلـوءـ بـالـحرـارـةـ وـالـعاطـفـةـ) وـلـكـنـ ذـلـكـ الشـىـلـ السـاـكـنـ المـصـنـوعـ مـنـ الصـلـصالـ الرـطبـ .. هـذـاـ التـمـثالـ هـوـ الذـىـ أـحـبـتـهـ .. حـبـيـتـهـ وـهـوـ يـكـمـلـ عـلـىـ هـيـةـ مـخـلـوقـ اـسـافـيـ حـىـ مـنـ بـيـنـ تـلـكـ الـكـتـلـ الـتـىـ لـاـشـكـلـ لـهـ وـلـاـ هـبـةـ .. ذـلـكـ لـاهـ كـانـ مـنـ خـلـفـ ، كـانـ طـفـلـ ، كـانـ طـفـلـ وـطـفـلـ.

الاستاذ رويد : (في حزن) كانـ كـذـلـكـ عـنـ صـدـقـ وـطـيـبـ قـلـبـ .

أيوبن : دـعـنـيـ أـخـبـرـكـ يـاـ أـرـتوـلـ .. أـنـقـتـ مـاـ قـمـتـ بـهـذـهـ الرـحـلـةـ الطـوـرـيـلـةـ لـاـ مـنـ أـجـلـ مـنـلـنـاـ هـذـاـ ..

الاستاذ رويد : (يقف فجـةـ) مـنـ أـجـلـ التـمـثالـ .. ؟

أيوبن : سـمـهـ مـاـشـتـ ، وـكـنـىـ آـسـيـهـ طـفـنـاـ ..

الاستاذ رويد : وـتـرـيـدـنـ إـلـاـنـ رـؤـيـهـ ؛ وـقـدـ اـتـيـ بـهـ مـنـحـوـتـاـ فيـ الرـحـامـ الـذـىـ كـتـ تـرـيـنـ دـائـمـاـ آـنـ بـارـدـ شـدـيدـ

أمامه ) عندما وجدتاك عرفت فوراً كيف أستغلتك  
في عمل حياتي .

أبرين : عمل حياتك الذي سميته « يوم البعث » والذي  
تسميه أنا « طفلنا » .

الاستاذ روبيك : كنت حذقاً اذ ذاك .. لا تجرب لي في الحياة ،  
وكنت أطعن أذ أجمل وأصدق تمثيل للبعث آن  
أغبهره في صورة امرأة شابة جميلة .. لا تجرب  
نها في الحياة .. تستيقظ للنور والمحبة دون  
حاجة الى انتزاع أي قبيح دنس منها .

أبرين : ( بسرعة ) نعم .. وهل أتف كذبك الآدر في  
علنا ؟

الاستاذ روبيك : ( بتrepid ) ليس تماماً يا أبرين .

أبرين : ( في الفعل متزايد ) ليس تماماً .. ؟ لا أتف  
كما اعتدت الوقوف أمامك ؟

الاستاذ روبيك : ( دون أن يعيّب ) في السنوات التي تلت ذلك  
يا أبرين تعلمت حكمة الحياة ، فربت بشكري  
عن « يوم البعث » شيء ، أكثر من ذلك .. شيء  
أكثر تعقيداً ، ولم تعد القاعدة المستديرة  
انعصرة التي كان تمثلك قوم عليها وحده ..

عينيه وهو يهز رأسه يمنة ويسرة ) لم يكن  
اذ ذاك ما صار اليه بعد ذلك .

أبرين : ( مهدوءة ولكن بسرعة كالبرق تخرج من صدرها  
جنبراً حاداً حتى منتصفه وتسأل هامسة في  
صوت خشن ) أرقولك .. أحدثت أي ضرر  
بطفلنا ؟

الاستاذ روبيك : ( في موافقة ) ضرر ؟ .. كيف لي بمعرفة  
ما سلطقيه على مفعوله ؟

أبرين : ( مبهورة الألغاز ) خبرني في الحال ، ماذا  
فعلت بالطفل ؟

الاستاذ روبيك : سأخبرك ان جست واستمعت في هدوء الى  
ما أقول .

أبرين : ( تخفي الخنجر ) سأسمع في هدوء قدر ما  
 تستطيع الأم عندما —

الاستاذ روبيك : ( مقاطعاً ) عليك الا تنظرى الى وئنا أبشرك  
 بذلك .

أبرين : ( تحرث نحو حجر خلف ظهره ) سأجلس هنا  
خلفك .. الآذ ، خبرني .

الاستاذ روبيك : ( يرفع يديه من فوق عينيه ويحلق في الفضاء

والا طغى على الجميع أكثر مما ينبغي .

أيوبن : ولكن الفرح بالنور مازال يشع من وجهي ؟

الأستاذ روبيك : نعم ، يشع ياًيوبن .. من ناحية ، وبما كان أخف قليلا .. كما تطلب فكريتي الجديدة .

أيوبن : (تهضن في هدوء) هذه الصورة تعبر عن الحياة كما تراها الآن ياًرثولد .

الأستاذ روبيك : نعم ، اتفقنا كذلك .

أيوبن : و كنت مضطرا في هذه الصورة الى ارجاعي الى الخلف والى تخفيف الاشعة عن قليل ..  
كى أصبح قطعة خلقيه .. أو ظهارة في مجموعة  
(تخرج سكينها)

الأستاذ روبيك : ليست قصمة خلقيه ، غريبة ما يمكن قوله انه  
ليست في القدرة تماما .. أو شيئا من هذا  
القبيل .

أيوبن : (تهمس في خشونة) ها قد حكمت بالملائكة على  
نفسك .

(ترفع يدعا لتنصريه)

الأستاذ روبيك : (يلتف نظرا اليها) الملائكة

أيوبن : (تخفي العذجر بسرعة وتقول كثما داهمها

لم تعد تكفي بعد ذلك كل القطع التي أردت  
أن تُخفيها ..

أيوبن : (تحسّس خبرها ولتكنها ترفع يده دور  
آخر) أي قطع أضفتها بعد ذلك ؟ خربني !

الأستاذ روبيك : صورت كل ما رأته عيناي حولي في هذا العالم ،  
لقد كاذه على "أن أثبت هذا كله .. ولمكن  
استفني الامتناع عن ذلك ياًيوبن ، فزدت  
القاعدة ، جعلتها متسعة وحبة ، ووضعت عليها  
فضاء من الأرض الملتوية لتصدعي ، وقد  
خرجت متراكمة من هذا الصدع جماعة من  
الرجال والنساء لها وجوه حيوانات مبهمة ،  
الرجال والنساء .. كما عرفت حقائقهم في  
الحياة .

أيوبن : (في شك مكتوم) ولكن المرأة الشابة تقف  
وسط هذا الحشد متلقة فرحة بالنور ؟ .. إلا  
قف كذلك ياًرثولد ؟

الأستاذ روبيك : (في موارة) ليس في الوسط تماما ، اد كان  
على لسوه الحظ أن زرجم هذا التمثال الى  
الحلق قليلا ، تحريرا للذكر العدم كما تعرفين ؛

قتلت روحي .. ولذا صورت نفسك نادما مقرا  
بذنبوك كارها الخطيبة .. (تبسم) .. وتعتقد  
انك بذلك قد تطهرت

الاستاذ دويك : (متهددا) اني فنان يا آيرين ، ربي يخلصني من  
تبعد نفسى في مظاهر من ضعف الارادة ، لأنى  
ولدت نكى أكون فدنا ، أفهمين ؟ ولن أكون  
شيئ آخر مهم فعلت .

آيرين : (تنظر اليه وعن فمها ابتسامة خفية ،  
وتقول في لطف ونعومة) انك شاعر يا آرنولد  
(تركت على شعره بليث) أيها العزيز العظيم ،  
أيها الرجل الشغل .. أمن المسكن تلك لم تستطع  
ادرانك ذلك !

الاستاذ دويك : (في غضب) لماذا تكترين من تعنى بالشاعر ؟  
آيرين : (وقد يدا الشر في عينيها) لأن في هذه الكلمة  
 شيئاً من العذر لك يا صديقى .. شيئاً يوحى  
بغيران الخطأ .. والتغاضى عن ضعف الارادة  
(تغير نفحة صوتها فجأة) ولكنني أنا .. اذ ذاك  
كنت كائناً انسانياً و كانت لي أيضاً حيارة  
لأحياء .. وغرض انساني لأشبه ، وكل هذا

الألم ) لقد كانت روحي بأكملها .. وافت وأنا ..  
نحن ، نحن ، نحن و طفلنا ، كنا في هذا التمثال  
القديد .

الاستاذ دويك : (في شوق وهو يرفع قبته ويبحث فقط العرق  
التي تجمعت على جبهته) فهم ، ولكن دعيني  
كذلك أخبرك كيف مثلت نفسى في هذه  
المجموعة ، في الجزء الامامي ، الى جانب ينبع  
.. مثل هذا اليابوع .. يجلس رجل متقدس  
بالذوب ، لا يعرف كيف يتحرر تماماً من هذه  
الأرض ، وقد سبيته الندم على حياة الأفراد ،  
وكان يضمأس أحاسيبه في الماء العجاري .. ليتلتها ..  
ولكنه يتآثم ويتعذب بفكرة أنه ، لن ينجح أبداً  
أبداً في ذلك ، وأنه لن ينال أبداً ، مهما امتد به  
الامد ، العربة و الحياة الجديدة ، وأنه سيظل  
الي الأبد سجين حسيمه .

آيرين : ( بشدة وبرود ) شاعر !  
الاستاذ دويك : شاعر ؟ مذا ؟

آيرين : لأنك بليد الأعصاب ، مؤذن الغرمان لكل  
ما ارتكبت من الخطايا بالنية أو بالفعل ، لقد

ترككه ، ولتعلم ذلك .. فذلت به كله بعيداً ،  
لأكون أمة لك .. أوه ، كان ذلك قتلاً لنفسي ..  
خطيئة مبنية ضد نفسي ! (في شبه همس) ولن  
أغفر نفسي هذه الخطيئة . (تجلس بالقرب منه  
عن حافة البنجوع وهي ترتفع مرافقة دفقة غبر  
منظورة ثم تنزع من الأشجار التي حولها بعض  
الأزهار في شبه شروق .. ثم تصيب عوائلها  
 شيئاً ظاهراً) كان واجباً على أن أخرج لهذا  
العالم أطفالاً .. أطفالاً لا عديدين .. أطفالاً  
 حقيقيين .. ليسوا كهؤلاً، الأحتال الموضوعين  
 في قبة القبور ، هذه كانت وظيفتي ، وما كان  
 لي أن أخدمك إليها إلى .. شاعر .

الاستاذ روبيك : (يهم في التفكير) ولكنها كانت أيام جميلة  
يا أيوبن ، أيام جميلة رائعة .. كما أسترجمها  
الآن ..

ايوبن : (تنظر إليه وعلى وجهها تعبير لطيف) أذكر  
 تلك الكلمة الصغيرة التي قلت لها .. عندما  
 اتهيت .. اتهيت مني ومن طفتنا ? (تومي \*  
 إليه برأسها) أذكر هذه الكلمة الصغيرة  
 يا آرتولد ؟

الاستاذ روبيك : (ينظر إليها في نسأول) أفت وقد ذاك الكلمة  
 صغيرة لا زلت تذكرها ؟

ايوبن : نعم ، هذا ما حدث ، لا تستطيع أن تذكرها ؟

الاستاذ روبيك : (يهز رأسه) لا لا تستطيع أن تذكرها ، ليس  
 في هذه اللحظة على أي حال .

ايوبن : أخذت يدي الآتين وضغطتها في حرارة يديها  
 وقت أنا متطرفة وقد جبست ألقاسي ، قم قلت  
 لي « والآن يا أيوبن ، أني أشكرك من كل  
 قلبي ، فقد كانت هذه الفترة قصة استطرادية  
 هامة لا تقدر ي فمن »

الاستاذ روبيك : (ينظر إليها في شك) أقلت « قصة استطرادية »  
 فاني لم أعتد استعمال هذه الكلمة .

ايوبن : نعم ، قلت ذلك .

الاستاذ روبيك : (متظاهراً بالفرح) حسن ، حسن .. إنها كانت  
 على آلة حال قصة استطرادية حقاً .

ايوبن : (بخفاف) عندما سمعت هذه الكلمة تركت

الاستاذ روبيك : إنك دائمًا يا أيوبن تنظررين إلى الأشياء من  
 ناحيتها المؤلمة .

ايوبن : (تمسح جوبتها يدها) ربما كنت محقاً ، دعنا

عندما كنت نشيئي من عملك الأسبوعي ..

الاستاذ روبيك : ثم نستقل القطار في طريقنا الى البحيرة .. لتنقل هناك طوال يوم الأحد ..

أيرين : ( تبدو في عينيها نظرة بعض شريرة ) لقد كانت قصة استطرادية يا أرتوند ..

الاستاذ روبيك : ( وكأنه لم يسمع ) وكانت اذ ذاك أيضاً ترسلين طيوراً تغوص في الماء ، كانت زفافن مائية تلك التي ..

أيرين : كانت بمعمات ييفاء ..

الاستاذ روبيك : أذكر ، بمعمات ، نعم ، وانني لا أذكر أنني ربطت مرة ورقة شجر متلخصة باحدى المعمات فبدت كأنها أوراق شجر رأس العمام الشائكة ..

أيرين : ثم تحولت الى قارب من زهر اللوسيجين .. قد ربطت فيه البجعة ..

الاستاذ روبيك : كم كنت شغوفة بهذه اللعبة يا أيرين ..

أيرين : لقد لعبناها مراتاً كثيرة بعد ذلك ..

الاستاذ روبيك : كل سبت ، كما ذكر .. طوال الصيف ..

أيرين : كنت تتقول اني البجعة التي تفود قاربك ..

الاستاذ روبيك : هل كنت تقول ذلك ؟ نعم ، ربما كنت قلت

اذن بعد عنا كل هذه الأمور التي تؤلم القلب

( تزرع أوراق زهرة جبلية وترميها في الينبوع )

انظر يا يا آرنولد ، ها هي ذي صيورنا تسبح

الاستاذ روبيك : أي نوع من الطيور هي ؟

أيرين : الا ترى ؟ انها طيور الشاروش بالطبع ،

آليست وردية اللون ؟

الاستاذ روبيك : ولكن الشاروش لا يعوم ، انا يخوض الماء فقط ..

أيرين : ليست اذن طيور الشاروش ، بل طيسود النورس ..

الاستاذ روبيك : نعم ، ربما كانت صيور النورس ذات المناقير الحمراء ( يزرع أوراق خضراء عريضة ، ويرميها في الينبوع ) ها قد أرسلت الآن سفيني وراءها

أيرين : ولكن حذار أن يكون على صورها صيادون ..

الاستاذ روبيك : لا ، لن يكون عليها صيادون ( يتسم بهـ )

الآ تذكرين ذلك الصيف الذي اعتدنا أن نجلس

فيه جلسنا هذه خارج كوخ الفلاح الصغير

على حافة بحيرة توفتنز ؟

أيرين : ( تحنى رأسها ) في أمسيات السبت ، نعم ..

- أبوين : ( تدلّك نفسها ) اذن فانت و .. والمرأة الأخرى  
تعيشن فيها الآذن .
- الاستاذ روبيك : ( في شبه تحد ) قم ، عندما لا تأسف أنا وزوجي .. كما فعلنا هذا العام .
- أبوين : ( نظر أمامها الى الأفق البعيد ) كانت الحياة جميلة ، جميلة على ضفاف بحيرة توتسز .
- الاستاذ روبيك : ( وكانتا يرى أشباح الماضي ) ومع ذلك يأبوا أنـ
- أبوين : ( تتم ما يذكر فيه ) ومع ذلك تركنا هذه الحياة  
غير منا بكل ماقبها من جمال .
- الاستاذ روبيك : ( بنعومة وسرعة ) هل جاءت التوبية متّخراً الآن؟
- أبوين : ( لا تجib وتجنس صامتة لحظة ثم تتسير الى  
الرتفعات ) نظر هناك يا آرلونلد .. ها هي ذي  
الشمس تغرب فوق أقمن ، انظر كيف تتوهّج  
الأشعة الحمراء فوق الدلال المشوشة هناك .
- الاستاذ روبيك : ( ينظر حيث تشير ) منذ زمن طوبيل لم أو غروب  
الشمس فوق الجبال .
- أبوين : وتروقاها ؟
- الاستاذ روبيك : أفتني لم أر قط شروق الشمس .
- أبوين : ( بتسم و كانوا تاحد في الذكريات ) رأيت أنا  
مرة تروقا جميلاً رائعاً .

- ( منغسا في النوبة ) انظري الآن كيف تعموم  
طليور التوروس مع التيزار !
- أبوين : ( تضحك ) وقد جحت كل قواربك نحو  
شاطئه .
- الاستاذ روبيك : ( يرمي أوراقاً خرى في النبوع ) عندي كثير  
من القوارب الاحتياطية ( يتبع الأوراق بنظراته  
وهو يلقى غيرها في الجدول ثم يقول بعد فترة  
صمت ) أبوين .. لقد اشتريت كوخ الفلاح  
الصغير المجاور لبحيرة توتسز .
- أبوين : هل اشتريت ؟ لقد كنت تكثر من القول أنه  
اشترته اذا استطعت دفع ثمنه .
- الاستاذ روبيك : وقد جاء اليوم الذي استطعت أذ أدفع فيه ثمنه  
بسهولة ، فاشترته .
- أبوين : ( تنظر اليه نظرة حانية ) وهل تعيش الآن اذن  
في منزل القديم ؟
- الاستاذ روبيك : لا ، فقد هدمته منذ زمن سوبل وبنيت مكانه  
دار خلاوية كبيرة جميلة مريحة .. تحيط بها  
العدائق ، وهناك ذ .. ( يتوقف ويصحح ما يقول )  
.. أعيش في تصيفه عادة .

الاستاذ روبيك : بل لديك المتساح ! أنت ، وأنت وحدك التي  
تسلكيته ! (متولسا) ساعدبني .. ساعدبني على  
أن أحيا حياني مرة أخرى !

أيرين : (لا تحرك كما كانت قبلًا) أحلام فارغة ! أحلام  
فجوة .. ميتة . فلا يبعث لمحياه التي عشتها أنت  
وأنا .

الاستاذ روبيك : (يسكتها بخفاف) أذن دعينا نستمر في اللعب .  
أيرين : نعم ، اللعب ، اللعب .. ولا شيء غير اللعب !  
(يلمّحان في قذف أوراق الشجر وأوراق  
الورد في النبوع حيث تعود مع التيار )  
(من الخلف عند الناحية اليسرى يصعد  
أوغهامير ومايا في قباب الصيد يتبعهما  
الخادم يعاملها سلسل الكلاب فيذهب بهما  
إلى اليدين حيث يختفي )

الاستاذ روبيك : (يراهما) آه ! ها هي ذي مايا الصغيرة تخرج  
مع صائد الدبة .

أيرين : امرأتك ، فهم .

الاستاذ روبيك : أو امرأة الآخر .

مايا : (تنظر حولها في أثناء عبورها المرقع فترى  
الاثنين جالسين إلى النبوع فتصيح) ييلة

الاستاذ روبيك : حقا ؟ وفين كان ذلك ؟  
أيرين : في على ، في أعلى نقطة من قمة جبل عال .. لقد  
غررت بي حتى صعدت هناك حيث وعدتني أن  
ترويني كل مافي العالم من عظمة وبهاء ، إذا أنا ...  
(تسكت فجأة )

الاستاذ روبيك : إذا أنت .. ماذ ؟

أيرين : قلت ماقلت له لي .. فذهبت معك إلى المرتفعات  
حيث ركبت على ركبتي وعبدتكم وخدمتكم  
(تصمت لحظة ثم تقول في نعومة) إذا ذاك رأيت  
الشروع .

الاستاذ روبيك : (غير مجسرى الحديث) لا تحيين أن تأتى  
لتعيشى معنا في تلك الدار الخاوية هناك ؟

أيرين : (تنظر إليه في احتقار) معك .. ومع المرأة  
الأخرى ؟

الاستاذ روبيك : (في العاج) معى .. كما كا في أيام الخلق ،  
فأنا مستطيعين اخراج كل ما هو مغلق في ،  
الآن تحسين بذلك في عمق قلبك يا أيرين ؟

أيرين : (تهز رأسها) لم يعد المفتاح الذي تحتاجه معنى  
يا أرقوله .

سعيدة يا سيدا ! حلم بي فاني ذاهبة الآذ الى  
الاستاد روبيك : تروون انا ذاهبان للصيد ..

الاستاد روبيك : وماذا عساك تحضرن لي عند عودتك من الصيد  
يـ مـاـيـاـ

ماـيـاـ : سـيـكـوـنـ لـكـ أـحـدـ الطـيـورـ الـجـارـجـةـ تـصـسـعـ لـهـ  
تـشـلـاـ ، سـأـرـسـلـ لـكـ وـاحـدـاـ بـرـغـةـ .

الاستاد روبيك : (يفضحك في سخرية ومرارة) نـعـمـ ، نـعـمـ ، اـفـكـ  
تفـعـلـنـ كـلـ شـيـءـ بـرـغـةـ .. دـوـنـ آـنـ تـعـرـفـ مـاـ  
تفـعـلـنـ .. هـذـاـ دـائـمـاـ كـانـ دـائـيـكـ .

ماـيـاـ : (تفـقـي بـرـأسـهاـ إـلـىـ الـورـاءـ) أـوـهـ ، كـلـ مـاـ أـمـلـيـهـ  
آـنـ تـدـعـنـيـ أـشـتـنـيـ بـنـفـسـيـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ ، وـأـشـتـنـيـ لـكـ  
آـذـنـ — ! (تحـنـيـ رـأـسـهاـ ثـمـ تـفـحـشـ فـيـ خـبـتـ) لـيـلـةـ

سعـيـدـةـ — لـيـلـةـ صـيـفـ هـذـهـ سـعـيـدـةـ فـوـقـ الـمـرـتـعـ اـ  
الـسـيـرـاـنـ

الـسـيـرـاـنـ : (فيـ مـزـاحـ) شـكـراـ ! وـكـلـ الـحـظـ السـيـرـيـ الذـيـ فـيـ

نـعـالـمـ لـكـ وـلـصـيـدـكـ !

أـولـفـهـاـيمـ : (يرـأـرـ بالـضـحـكـ) وـلـآنـ هـاـ هـىـ ذـىـ أـمـنـيـةـ تـسـتـحـقـ

ماـيـاـ : نـتـلـيـنـ !

ماـيـاـ : (تفـحـشـ) شـكـراـ ، شـكـراـ ، شـكـراـ بـاـ أـسـتـادـ

(يـكـوـنـ قـدـ تـرـكـاـ الجـزـ الطـافـرـ مـنـ الـرـقـعـ

إـلـىـ الـسـعـيـرـاتـ الـيـمـنـيـ فـيـ سـيـرـانـ خـلـالـهـ )

سعـيـدـةـ يا سـيـدـاـ ! حـلـمـ بيـ فـانـيـ ذـاهـبـةـ الآـذـ إـلـىـ  
عـمـاـرـاتـيـ !

الـسـيـرـاـنـ : (يـصـبـحـ) وـمـاـ تـعـرـضـ مـنـ هـذـهـ المـقـامـرـةـ يـاـ تـرـىـ ?  
ماـيـاـ : (تـقـتـرـ) إـنـيـ ذـاهـبـةـ لـأـحـيـاـ حـيـاتـيـ كـمـاـ يـعـيـاـ  
الـآـخـرـونـ .

الـسـيـرـاـنـ : (بـسـخـرـيـةـ) آـهـ ! آـذـنـ سـتـقـعـدـنـ ؟ فـتـ أـيـشـاـ ذـلـكـ  
يـاـ صـغـيرـتـيـ ماـيـاـ ?

ماـيـاـ : نـعـمـ ، وـقـدـ نـظـتـ شـعـراـ فـيـ ذـلـكـ يـعـنـيـ هـذـهـ  
(تـغـنـيـ فـيـ نـصـ)

أـلـأـحـرـهـ .. أـلـأـحـرـهـ .. أـلـأـحـرـهـ ..  
حـيـاتـيـ لـنـ قـلـيـتـ السـجـنـ بـعـدـ الـيـوـمـ فـيـ غـمـرـهـ  
ـ أـلـأـحـرـهـ رـفـاقـاـ .. سـأـحـيـاـ مـشـلـهـ حـرـهـ  
ـ ذـلـكـ لـأـنـيـ أـعـتـقـدـ أـنـيـ اـسـتـيقـعـتـ الآـذـ .. آـخـرـاـ .

الـسـيـرـاـنـ : يـبـدوـ ذـلـكـ .

ماـيـاـ : (تـأـخـذـ نـفـسـ عـمـيـقاـ) أـوـهـ .. كـمـ يـحـسـ الـأـنـسـانـ

ـ بـالـفـرـحـ السـيـاـوـيـ عـنـدـمـاـ يـسـتـيقـظـ !

الـسـيـرـاـنـ : لـيـلـةـ سـعـيـدـةـ يـتـهـاـ الـعـرـوـسـ مـاـيـاـ .. وـحـظـ سـعـيدـ

ـ لـ ..

أـولـفـهـاـيمـ : (يـصـبـحـ فـيـ صـوتـ الـأـمـرـ) شـوـشـوـ .. اـنـهـواـ

الاستاذ روبلك : (يعد فتره صمت) ليلة صيف فوق المرتفع ! نعم  
تذهب معى (تحنى فاحته وتمس) حتى تلتقي  
ثانية — تليلة — فوق المرتفع .

أيرين : (فجأة وقد بدا في عينيها تعبر وحشى) لا تقضى  
الاستاذ روبلك : ومستعين يا أيرين !

أيرين : نعم ، مساتي ولا ريب ، انتظرني هنا .  
الاستاذ روبلك : (يعيد كالحالم) ليلة صيف فوق المرتفع ، معك ،  
معك (تلتلي عيناه بعيتها) وَهْ يا أيرين — هذه  
هي الحياة التي يجب أن نحيهاها . وهي التي  
فرطنا فيها — نحن الآثار .

أيرين : اذا لا ترى لأشياء التي لا يسكن أن تعوض الا  
عندما .. (نكت)

الاستاذ روبلك : (ينظر إليها في تساؤل) عندما ... ؟  
مايا : عندما نبعث نحن الموتى .

الاستاذ روبلك : (يهز رأسه في حزن) ما الذي فراء حقيقة  
إذ ذاك ؟

أيرين : فري أنا لم نعش أبدا .

(تدفع نحو المنحدر وتقبدأ في النزول  
فتفسح الراوية طريقا لها ثم تبعها ، بينما  
يظل الاستاذ روبلك دون حراك إلى جانب  
البيووع )

الاستاذ روبلك : (بعد فتره صمت) هذه هي الحياة !  
هذه هي الحياة !

أيرين : (فجأة وقد بدا في عينيها تعبر وحشى) لا تقضى  
ليلة صيف فوق المرتفع — معنى ؟

الاستاذ روبلك : (يفتح ذراعيه) نعم ، نعم — هيا !

أيرين : سيدى ومولاي المعبود !

الاستاذ روبلك : آوه يا أيرين !

أيرين : (بصوت خشن وهي تبتسم وتحس صدرها)  
لن تكون قصة استطرادية — (تمس بسرعة)  
شوَا — لا تنظر حولك يا أرنولد !

الاستاذ روبلك : (في نفس أياضا) ماذا هناك ؟  
أيرين : وجه يحملق في .

الاستاذ روبلك : (ينظر حوله دون ارادة) أين ؟ (في خوف)  
آه — !

(يبدو جزء من وجه التاءمية بين السجتان  
اليسرى وهي تبت أظفارها على أيرين  
ولا تحولها عنها )

أيرين : (تنهض وتقول في تهومة) إذن علينا أن نفترق ،  
لا ، عليك أن تبقى جالسا ، أنسمع ؟ يجب ألا

مايا

(يسمع صوت غنائهما المتصر بين الأكالم)  
 أنا حسره .. أنا حسره .. أنا حسره  
 حياتي لن تطيق السجن بعد اليوم في عمره  
 أنا كالطير رفاقا .. سأحيى مثله حرة

## الفصل الثالث

جانت من جوانب جبل مشرف على البحر ، في الحلف فطبع  
 عمودي ، إلى اليمين قمم مضطاء بالتلوج يخفى الشيباب بعض  
 أجزائها ، إلى اليسار كوح مقام على صخرة تحت الجبل وقد كاد  
 ينهوى

الصباح المبكر وقد بدا الفجر يطلع ولكن الشمس لم تظهر  
 بعد

ترزل مايا من الصخرة السرى في خجل وضيق ، ويشعها  
 أولئك بيد بين الغضب والضحك فيقبض على كعبها بشدة ،

مايا : (تحاول أذ تنخلع منه) دعني ! قلت لك دعني !  
 أولئك : صه صه ! هل بدأتن تعظين الآن ؟ أنا أشد  
 نهشنا من التعب .

مايا : (تضربه على يده) قلت لك دعني ! وكن هادئا  
 أولئك : لا ، وعلى المعانة إن فعلت !

مايا : من أسرى بك أذن خطوة أخرى ، أتسمع ؟ ...  
 ولا خفة واحدة !

أولئك : هو هو ! كيف يمكنك الغوار مني ، هنا في هذا  
 الجاب الموحش من الجبل ؟

(ستار)

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

- مايا : ( ما يزال مبتسما ) حسن ، خيريني اذن لماذا  
أولهaim : أطلقها .
- مايا : أطلقتها لأنك تريد التخلص من لارز ، فقد طلت  
منه أن يذهب خلفها ويحضرها ، وفي الوقت نفسه  
... أوه ، ما أبدع تصرفك هذا ؟
- مايا : في الوقت نفسه ؟  
أولهaim : ( نسكته بجفاف ) لا يهم !
- مايا : ( في صوت الورق ) لن يجد لارز الكلاب ،  
ويشكك أن تقصسي على ذلك ، ولن يعود بها  
لا بعد أن تنتهي .
- مايا : ( تنظر إليه بغضب ) نعم ، ربما لا يستطيع  
أولهaim : ( يغضض على دراعيه ) لأن لارز .. يعرف .. طرقني  
في الرياضة ، أتفهم ؟
- مايا : ( تقلت منه وتنظر إليه كائناً تقيمه بنظرها )  
أعلم ماذا تشهي يا مستر أولهaim ؟
- مايا : من المحتمل أنني أشهي نفسى كما أغلن .
- مايا : نعم ، إنك صدق كل الصدق في ذلك ، لأنك  
الصورة الحية من فوهة الله الغابات الرومانى .
- مايا : الله الغابات ؟

- مايا : مأقر في هذه الوحدة ان احتاج الأمر ..  
أولهaim : التختلط أعضاؤك وتحطم وتصدعى من نفسك  
طبعاً للكلاب ! لفة سائنة : ( يتركها ) كما  
تريددين ، اقرى الى الهاوية ان أردت ، وستكون  
سقطة ملائكة ، قليس للتزول من هنا لا طريق  
ضيق ، وحتى هذا الطريق يكاد السير فيه يكون  
مستحيلاً .
- مايا : ( تنفس التراب يدها عن ذيل ثوبها ، وتنظر إليه  
نظرة غاضبة ) حسن ، إنك زميل صيد لطيف !
- مايا : بن قوى انى رياضى .  
أولهaim : أوه ، أتسنى ذلك رياضة اذن ؟ تكلم !
- مايا : نعم ، انى أستخرج لنفسى هذه الحرية ، فار هذا  
أولهaim : هو نوع الرياضة الذى أفضنه .
- مايا : ( ترمى برأسها الى الوراء ) حسن .. وهذا هو  
أنت : ( بعد فترة عدت تنظر إليه متجمدة )  
لماذا تركت الكلاب سائنة في المرتفع هناك ؟
- أولهaim : ( يغمى بعينيه ويسسم ) حتى تصطاد هي الأخرى  
كما ت يريد ، ألا ترين ذلك ؟
- مايا : ليس فيما قلته كلمة صدق واحدة ! فلم يكن  
أطلالك الكلاب من أجل الكلاب ذاتها .

هيا

نعم ، تماماً كالله الغابات .

أولفهaim

الله الغابات ! أليس ذلك نوعاً من الوحوش ؟  
تم أنه نوع من شياطين الغابات كما قصته ؟

هيا

ليس إلا المخلوق الذي هو أنت ، مخلوق له  
لحبة وساقاعنة ، نعم ، ولله الغابات قرون  
يضاً .

أولفهaim

هكذا ، هكذا ... وهل له قرون أيضاً ؟

هيا

نعم ، قرنان كثييان ، كثريانك تماماً .

أولفهaim

وهل استطعت رؤية قرنى الصغيرين الضعيفين ؟

هيا

نعم ، يخيل إلى آني أراهم بوضوح تماماً .

أولفهaim

( يخرج سلسلة لكتاب من حبيبة ) يحسن أن  
أقينك أذن .

هيا

أجنبت جنونا مطبقاً لا تقييد في

أولفهaim

إذا كنت شيئاً فلماً كثيضاً ! وهذه هي  
طريقة ! تستطيعين رؤية القروود ، أليس كذلك ؟

هيا

( تهدئه ) مهلاً مهلاً مهلاً ! حاول أن تتصرف  
بلطاف يا مستر أولفهaim ( تغير الموضوع ) ولكن  
ماذا كان مآل قلمة الصيد التي تملكها ، والتن

افتخرت بها كثيراً ؟ لقد قلت أنها قريبة من هذا  
المكان .

أولفهaim

( يشير إلى الكوخ وهو يهز أصبعه ) ما هي  
ذى أيام ناظرك تمامًا .

هيا

( تنظر إليه ) حظيرة الخنازير القديمة هذه ؟

أولفهaim

( يضحك لنفسه ) لقد آوت أكثر من ابنة ملك ،  
أو كد لك .

هيا

اذ ذقت هنا جاء الى ابنة الملك في هيئة دب ذلك  
الرجل المخيف الذي أخبرتني عنه ؟

أولفهaim

نعم ، يا زميلة الصيد الجميلة .. هذا هو المكان  
( يشير إليها كأنه يدعوها ) اذا نكرمت بالدخول

هيا

والويل لي لو وضعت قدمي مرة فيها .. الويل لي

أولفهaim

أوه ، من الممكن أن ينعم اثنان فيها بطيب اللئام  
ليلة بطولها من يالي الصيف ، أو صيفاً بطوله ان  
لزم الآخر !

هيا

شكراً ! ولكن ذلك يتطلب من الآنسن أن يكون  
ذا ذوق جميل جداً ( بضميق ) وأنا صبحت متبعة  
منك ومن رحلة الصيد ، وسأعطيك الآن إلى  
الفندق .. قبل أن يستيقظ نزلاؤه .

أولفهaim : يأخذ الأحجار ، إذ كان حذاؤها عندما وجدتها  
خفيناً وفيقاً ..

مايا : ومع ذلك رفعتها من الأرض وحملتها قريباً من  
قلبك .

أولفهaim : التقطتها من البالوعات وحملتها في رفق إلى أعلى  
ما أستطيع (في صحفة كالزير) أتعرفين ماذا  
كانت جائزني ؟

مايا : كلا ، ماذا كانت جائزتك .

أولفهaim : (ينظر إليها مبتداً وهو يحتي رأسه) كانت  
أقروذ جائزتي ١ القرون التي استطعت رؤيتها  
واضحة كل الوضوح ، أليست هذه قصة فذعة  
يا سيدتي يا فاتلة الديبة ؟

مايا : أوه ، نعم ، إن فيها من الفكاهة الكفاية ! ولكنني  
أعرف قصة أخرى أكثر فكاهة منها .

أولفهaim : وما هي ؟

مايا : ساقصها عليك ، يحكى أن فتاة غيبة كانت تعيش  
مع والديها .. في بيت أخت علىه المشربة والفنر ،  
ثم ظهر وسط كل هذا الفقر سيد رقيق قوي ؛

أولفهaim : وهل فكرت في طريقة الهبوط من هنا ؟  
مايا : هذا عسلك أفت ، فلا بد ، على ما أظن ، أن  
يكون هناك طريق ما للهبوط .

أولفهaim : (يسير إلى الخلف) أود ، بالطبع ، هناك شبه  
طريق .. يحيط مع هذا الجرف ..

مايا : أترى الآن ، بقليل من النية الحسنة ..

أولفهaim : ولكن حاولي أن جرئت على التزول منه .

مايا : (في سر) أظنتني لا أستطيع ؟

أولفهaim : أبداً لن تستطعي .. إن لم تدعيني أساعدك .

مايا : (في قلن) تعال أذن وساعدنـي ! وهـنـاك  
غرض آخر لوجودـكـ هـاـ ؟

أولفهaim : أنسـعـينـيـ فيـ آنـ أحـمـلـكـ عـلـىـ ظـهـرـيـ ..

مايا : مـاهـذـاـ الـكـلـامـ الـفـارـغـ ١٨ـ

أولفهaim : ... أو أنـ أـ حـمـلـكـ بـيـنـ ذـرـاعـيـ ؟

مايا : إلا تكتـ عنـ هـذـاـ الـهـذـيـانـ ؟

أولفهaim : (في غيـثـ مـكـتـومـ) عـشـرـتـ مـرـةـ يـفـتـاهـ حـسـيـةـ ...  
فـرـفـعـتـهـاـ مـنـ وـسـطـ الـأـوـحـالـ وـحـمـلـتـهـاـ بـيـنـ ذـرـاعـيـ ،  
وـحـمـلـتـهـاـ قـرـيـباـ مـنـ قـلـبيـ ، وـكـتـ سـاحـلـهـاـ عـنـذـاـ  
طـوـالـ الـعـرـ .. حـتـيـ لـاـ تـصـدـرـ قـدـمـاهـاـ مـصـادـفـةـ

- أولفهaim** : يأخذني الشيطان ، ولكنكِ نلت ما تستحقه  
نثاما .  
**مايا** : نعم ، ولكن لا تظن أنها مع ذلك فضة مغرفة في  
الفناءة ؟  
**أولفهaim** : (ينظر إليها لحظة) أسمعي الآن يا زميلة الصيد  
الطيبة ..  
**مايا** : حسن ، قل ما تزيد .  
**أولفهaim** : لا يمكننا أن نصل ما باقي من حياتنا المزقتين ؟  
**مايا** : أتيرغ صاحب السيادة في أن يصبح رفاته  
ملابس ٧  
**أولفهaim** : نعم ، هذا ما أريد ، إلا يجب علينا نحن الآتين  
أن نضم الخرق هنا وهناك إلى بعضها .. لكون  
مهم شيئاً يشبه الحياة الإنسانية ؟  
**مايا** : وعندما تمرق تماماً هذه الخرق البالية .. ماذا  
يحدث ؟  
**أولفهaim** : (يشير في عنف) اد ذلك لتف في حرية وهدوء  
... امرأة ورجلًا كما نحن الآن بالفعل  
**مايا** : (تضحك) نعم ، أنت بسأليك هاتين اللتين  
تشبهان ساقى عنزة ١

- وأخذ الفتاة بين ذراعيه .. كما فعلت .. ثم رحل  
معها بعيداً ، بعيداً جداً ..
- أولفهaim** : أكانت تحرق شوقاً إلى النذهب معه ؟  
**مايا** : نعم ، لأنها — كما أخبرتك — غبية .  
**أولفهaim** : لا رب آنه كان شخصاً ذكياً جميلاً .  
**مايا** : لم يكن رائعاً في جماله ، ولكنه أدعى أنه  
سيأخذها إلى قمة أعلى جبل بين العجائب ، حيث  
لا ينبع النور وضوء الشمس .  
**أولفهaim** : أكان هذا الرجل أذن من سكان العجائب ؟ أليس  
ذلك ؟  
**مايا** : نعم ، كان كذلك .. من وجهة نظره هو :  
**أولفهaim** : وعندئذ صعد مع الفتاة ؟  
**مايا** : (تميل رأسها إلى الجانب) لعلك تظنه صعد بها  
بطلاق توه ، كلا ! لقد غرر بها إلى قفص بارد  
قدره حيث كان يخلي إليها أنه خو من ضوء  
الشمس ومن أنهوء ، وهناك ، لم يكن حسول  
الجدران الاأشباح أناس ضخمة أشباح متجمدة  
موهنة بالذهب .

- مايا : ألم القلعة أيضاً أعمال فنية ؟  
 اولفهaim : (بيطء) هم ، كلا .. ليس فيها حفا أعمال فنية ،  
 ولكن ...
- مايا : (في غرخ) آه ! هذا أمر طيب على كل حال !  
 اولفهaim : أنتَ بيني معنـى اذن ... الى أبعد وأطول ما أريد ؟  
 مايا : هناك فرصة أثقة من الطيور تراقبني  
 اولفهaim : (بوحشية) سنصيب جناحها برصاصنا يا مايا !  
 مايا : (تنظر اليه لحظة ثم تقول في عزم) تعال اذن  
 واحصلني إلى أسفل الجبل .
- مايا : (يلف وسطها بذراعيه) آآن آوان ذلك ! فالضباب فوقنا !  
 اولفهaim : ألم طريق النزول خطير ؟  
 مايا : ضباب الجبل أكثر خطورة .  
 (ترى كه وتدفع إلى الحادة وتنظر إلى أسفل  
 ثم تراجع بسرعة )
- مايا : (ينذهب إليها ضاحكا) ماما ؟ هل صابك الدوار  
 من النظر إلى أسفل ؟  
 مايا : (بضعف) نعم ، هذا أرض .. ولكن اذهب وانظر  
 هناك ، وستجد هذين الآتين صاعدين اليـا ...
- مايا : وأنت بـ .. حسن ، لستـك هذا .  
 اولفهaim : نعم ، تعال .. ودعنا نمر .. فوق الصخور .  
 مايا : فـى إـى أـين يـازـمـيلـى ؟  
 اولفهaim : سـأـزلـى إـلى الفـندـقـ بالـطـبعـ .  
 مايا : وبعد ذلك ؟  
 اولفهaim : وبعد ذلك نفترق في أدب مع تبادل الشكر على  
 هذه الرقة الطيبة .  
 اولفهaim : يـسـكتـنا أـنـ تـقـرـنـ نـحـنـ الـاثـيـنـ ؟ أـنـقـيـنـا قـسـطـطـيـعـ ؟  
 مايا : نـعـمـ ، فـاتـ ، كـمـاـ تـعـرـفـ لمـ تـجـعـ فـرـبـ أـسـابـيـ  
 بـأـسـبـيـكـ .  
 اولفهaim : شـدـىـ قـلـعـةـ أـقـدـمـيـ إـلـيـكـ .  
 مايا : (تشير إلى الكوخ) أـهـيـ قـلـعـةـ مـشـ هـذـهـ الـقـلـعـةـ ؟  
 اولفهaim : نها لم تتمـدـ بعد .  
 مايا : وربما سـتـقـدـمـ لـىـ يـضاـ كلـ مـافـ الـعـالـمـ مـنـ عـظـمةـ  
 وبـهـاءـ ؟  
 اولفهaim : ذـمـةـ قـلـتـ لـكـ .  
 مايا : شـكـراـ ، فـكـدـ جـرـبـ القـلـاعـ تـجـرـيـةـ كـافـيـةـ .  
 اولفهaim : ... تـجـبـ بـهاـ أـرـضـ وـاسـعـةـ تـصـيـدـ ، تـمـدـ أـمـيـالـ  
 وـمـيـالـاـ .

أولفهaim

: (يذعب وينظر من الحافة) ليس الا الفرصة ...  
وسيدته الغريبة .

مايا

: الا يمكن ان تمر بهما ... دون ان يريان ؟

أولفهaim

: محال ! فلملم ضيق جدا ، وليس هناك من طريق

غيره .

مايا

: (تشجع) لا بأس لا يأس ... تواجههما اذن ا

أولفهaim

: انا تكلمين كما لو كنت قاتلة ديه حقيقية أيتها

الزميلة !

(يظهر الاستاذ روبيك وابرين عند العادة  
الخليقة ، وقد وضع روبيك چاكتشه على  
كتبه بينما ثبت اميرين معلمبا من المخرو  
دون عناء على ثوبها ولبس فوق راسها  
غطاء من الصوف الناعم )

الاستاذ روبيك . (لا يظهر لا نصفه) حسن يا مايا ، لقد التقينا

اذن نحن الاثنين مرة خرى ؟

مايا

: (تتظاهر بالبرود) اني في خدمتك ، الا تصعد ؟

(تصعد الاستاذ روبيك ويمسه يده لابرين  
فتصعد هي الأخرى )

الاستاذ روبيك : (لمايا ببرود) اذن فقد كنت فوق الجبل طوال

الليل ... كما كنا ؟

مايا : نعم ... كنت أصطاد ، فقد أعطيتني اذنا بذلك ،  
لا تذكر ؟

أولفهaim : (يشير الى أسفل) هل صعدت من هذا الطريق ؟  
الاستاذ روبيك : كما رأيت .

أولفهaim : والسيدة الغريبة أيضا ؟  
الاستاذ روبيك : نعم ، بالطبع (ينظر الى مائة) وقد فررتانا أنا  
والسيدة الغريبة لا تتفرق بـ السبيل بعد اليوم

أولفهaim : الا تعرف اذن اذ الطريق الذي أتيت منه  
محفوظ بالاخضر الميتة ؟

الاستاذ روبيك : ومع ذلك فكرنا في أن تسلقه ، فلم يكن يedo  
على كثير من الصعوبة في البداية .

أولفهaim : نعم ، لا شيء يedo صعبا في البداية ، ولكنك  
وصلت الآن الى مكان صعب حيث لا تستطيع  
التقدم او التراجع ، وادراك ذلك نظر إليها الاستاذ  
ثابانا في مكتنك ! نحن الصيادين نسمى ذلك  
وثان الجبل .

الاستاذ روبيك : (يسم وينظر اليه) هل تفهم هذه الكلمات على  
أنها تبؤات أو حمى اليك بها يا مستر أولفهaim ؟

أولفهaim : معاذ الله اذ أ مثل دور الموحى اليه : (في الحاج

فِي الْكَوْخِ إِذْنَ حَتَّىٰ وَتَىٰ الرَّجُلِ بِحِبَالِهِمْ لِيَعُودُوا  
بِكُمَا

(يُحمل مِا يَا وَيَنْزَلُ مِنَ الْحَافَةِ فِي سُرْعَةٍ وَجَذَرٍ) .

أَبْيَرِن : (تَظَرَّفَ إِلَى الْأَسْتَاذِ روِيكَ وَقَدْ بَدَا الخَوْفُ فِي  
عَيْنِيهَا) أَسْعَى ذَلِكَ يَ أَرْنُولْدَ .. سَيَاتِي الرَّجُلِ  
لِيَعُودُوا يَنْ ! رَجُلَ كَثِيرُونَ سَيَأْتُونَ ...

الْأَسْتَاذِ روِيكَ : لَا تَغْزِيَنِي يَا أَبْيَرِنَ !

أَبْيَرِن : (فِي فَرْعَ مُتَرَايِدٍ) وَهِيَ ، الْمَرْأَةُ ذَاتُ التَّوْبِ  
لِلْأَسْوَدِ .. سَيَأْنِي أَيْضاً ، اهْنَا لَابِدَّ قَدْ افْتَقَدْتِي  
مِنْذَ زَمْنِ طَرَوْنَ ، وَإِذْ دَاكَ مُتَقْبِضُ عَلَىِ  
يَأْرِنُولْدَ ا وَسَنْفَطَرَنِي إِلَىِ بَسْ قَبِيسِنِ  
الْمَجَانِينِ ، وَهُوَ ، إِنْ مَعَهَا فِي حَسْنَوْقَهَا ، وَقَدْ  
رَأَيْتَهُ يَعْتَيِنِي عَاهِنِ ..

الْأَسْتَاذِ روِيكَ : لَنْ يَجْزِي أَحَدٌ عَلَىِ لَمْبِكِ ..

أَبْيَرِن : (بِصَحْكَةٍ وَحْشَيَةٍ) وَهُوَ ، كَلَا .. فَأَنَا نَفْسِي  
لِهِي الْوَسِيلَةُ الَّتِي تَحْمِيَنِي مِنْ ذَلِكَ ..

الْأَسْتَاذِ روِيكَ : أَيْ وَسِيلَةٍ تَعْنِينِي ؟

أَبْيَرِن : (تَخْرُجُ الْخَنْجَرِ) هَذَا

الْأَسْتَاذِ روِيكَ : (يَحْاولُ أَخْذَهُ) أَمْكَنْ سَكِينَ ؟

وَهُوَ يَشِيرُ إِلَىِ الْمُرْتَفَعَاتِ الْعَلِيَّاتِ ) وَلَكِنْ ، أَلَا

تَرَىَ أَنَّ الْعَاصَفَةَ فَوْقًا ؟ أَلَا تَسْمَعُ صَرِيرَ الْرِّيحِ ؟

الْأَسْتَاذِ روِيكَ : (يَسْمَعُ ) تَبَدُّو كَمَقْدَمَاتِ يَوْمِ الْبَعْثِ ..

أَوْلَفَهَايِمَ : اهْنَا صَرِيرُ الْرِّيحِ فَوْقَ الْقَمَمِ يَا رَجُلَ ! أَلَا تَرَىَ

كَيْفَ تَسْبِيْرُ السَّبِبِ وَتَحْدُورُ هَبْطَةً .. اهْنَا سَرْعَانِ

مَاتِحْبَطُ بِنَا وَكَثِيرُ الْأَكْفَانِ !

أَبْيَرِن : (فِي خَوْفِ وَارْتَجَافِ) أَعْرِفُ هَذِهِ لِلْأَكْفَانِ !

مَاهِيَا : (تَسْبِيْرُ أَوْلَفَهَايِمَ يَعِيدَا) دَعَ نَسْرَعُ بِالْنَّزْوَلِ

أَوْلَفَهَايِمَ : (لِلْأَسْتَاذِ روِيكَ) إِنْ أَسْتَطِعُ مَسَاعِدَةً كَثِيرَ مِنْ

وَاحِدَ ، فَأَخْتَمُ بِالْكَوْخِ وَقْتَ الْعَاصَفَةِ ، وَسَأَرْسِلُ

الْيَكِنَا مِنْ يَعُودُونَ بِكُمَا ..

أَبْيَرِن : (فِي خَوْفِ) يَعُودُونَ بِنَا إِلَّا ، لَا

أَوْلَفَهَايِمَ : (بِصَوْتِ خَشِنٍ) لِيَخْتُوْكُمَا بِالْعَوْقَةِ إِنْ احْتَاجَ

لِأَكْمَرِ .. فَالْمُسْلَأَةُ هَنَا مَسَالَةُ حَيَاةٍ أَوْ مَوْتٍ ، وَقَدْ

عَرَفْتُمَا الْأَمْرَ الْأَنَّ (لِمَاهِيَا) هِيَا بِنَا ، لَا تَخْفِي ،

ضَمَعُ شَتَّكَ فِي رِمْلِكَ وَسَلَمَهُ رِمَامُ أَمْرَكَ ..

مَاهِيَا : (تَعْلَمُ بِهِ) أَوْهُ ، وَكَيْفَ أَفْرُجُ وَأَغْنِي إِذَا نَزَلْتَ

وَلَيْسَ فِي جَسْمِي حِرْجٌ وَاحِدٌ !

أَوْلَفَهَايِمَ : (يَبْدِأُ فِي النَّزْوَلِ وَهُوَ يَنْادِيِ الْآخَرِينِ) سَتْبِقَانِ

أبو

أَنْتَ

الاستاذ رويدا : أتعذر هذه السكينة ما زلت !

أيدين : (تحفتها) إن تأخذها ، فربما وجدت لها تعا  
قا نفسى .

الاستاذ رويد : أي نعم تحديه لها هنا ؟

أبوين : ( ثبت أنظمارها عليه ) كنت أعدها لك  
يا أبا نوبل .

الاستاذ رومك : أنا

**أبريل :** عندما كان جالسين على شاطئ بحيرة توينت في الليلة الماضية ..

الاستاذ دويك : .. على شاصية بحيرة ..

**أبرين** : خارج كوخ الفلاح .. وكنا نلعب بالباجع  
وأذهار الزينق المائة ..

الاستاذ رونك : ماذا اذن .. ماذا بعد ذلك ؟

**أميرين** : ... وعندما سمعت تقول بهذا البرود القاتل ..  
لتنهى له أكير في حدائق مسوبي قصة ..

**الاستاذ رونك :** انك انت لا آنذاك قلت ذلك يا أبو زيد

أبوين : (مستمرة) .. اد ذاك أخرجت خنزيري ؛ وكتب أربد أن أغفية في ظهرك ..

الاستاذ روبك : (في ابهام) وماذا أمسكت عن ذلك ؟  
أميرين : لانه خضر لي في الحال ، وقد تملكتى الفزع ،  
أفك ميت .. منذ عهد نصبه ..

الاستلا رويك : منت

أيرين : ميت ، ميت مثلثي تماماً ، كنا نجلس على شاطئِ بحيرة توتوز ، نحن العجسدين باردين من الطين — وكنا نلعب سوا .

الاستاذ داود : أولاً أسم ذلك مينا ، ولكنك لا تفهميني .

أيربن : أين إذن تلك الرغبة المحرقة التي كنت تحربها  
وتجاهدتها عندما كنت أقف أمامك حرفة كالمراة  
التي بعثت من الموت ؟

**پژوهشگری:** لا شک ان حسناً هم دیست یا نیزین.

ابيرن : إن الجب المتصل بالحياة الأرضية - الحياة الأرضية الحيلية الحيوانية - الحياة الأرضية الحيوانية - هذا الجب قد مات في فلسط

الاستاذ روبل : ( بالتفصيل ) ولكن انتم اتفعلن أن هذا الجب بالذات  
 — ما زال يحترق ويعمل في أحشائى كما لم  
 يكن يطهى من قبل ؟

أبرين

: وأنا ؟ أنيت من تكون الآن ؟

الاستاذ روبيك : كوني من سكونين أو ما تكونين ، فلن أهتم بذلك ! فلست عبدي إلا تلك المرأة التي أراها عندما أحلم بها .

أبرين : لقد وقفت على منصة التمذج — عارية — وأضهرت نفسى لثلاث الرجال — بعدهك .

الاستاذ روبيك : الله آلا الذي دفعك إلى ذلك — كنت إذ ذاك أعمى — أنا ذي رفعت تحnal الطين الميت فوق سعادة الحياة والحب .

أبرين : (ترجح نظرها) لقد ذات لأوان — وضاعت الفرصة !

الاستاذ روبيك : كل ما حدث في هذه الفترة لم يخضسك في نظري فقد شعرت .

أبرين : (ترفع رأسها) ولا في نظري ثنا

الاستاذ روبيك : حسن ، ماذ أذن لي من أحد آخر — وما زالت أمامك فسحة من العمر لنجها حياتك يا أبرين .

أبرين : (تنظر إليه بحزن) لقد ماتت في الرغبة في الحياة يا آرنولد ، فها قد بعثت وبعثت عنك حتى وجدتك — واد ذلك رأيت أنت أنت والحياة كل يوم ميتان — كما كنت أرقد أنا ميتة .

الاستاذ روبيك : ما أكثر شرودك ! فيها هي الحياة فيما ومن حولنا تختلج ونقطرب كما لم تكن من قبل !

أبرين : (تبسم ونهز رأسها) المرأة الشابة في ثمالك « يوم البعث » قاتلها أنت ترى الحياة كلها ترقد على قاعدها .

الاستاذ روبيك : (يطوقيها بذراعيه في قوة) أذن دعي أثين من الموتى — دعينا نحن لاثنين — نحيا حياتنا مرة لتشتت بكل ما فيها — قبل أن تنزل إلى قبورنا مرأة أخرى !

أبرين : (تصرخ) آرنولد

الاستاذ روبيك : ولكن ليس هنا في هذه الجو القائم ليس هنا حيث يتحقق حولنا هد الكفن المبتلى القبيح —

أبرين : (في الفعل شديد) لا ، لا — إلى أعلى حيث النور ، وحيث المجد الراهي كله ! إلى أعلى ، إلى قمة الموعده !

الاستاذ روبيك : وهناك تقييم احتلالا برواحتها يا أبرين — وله يا حبيبتي !

أبرين : (بغفر) حيث نشرق علينا الشمس بلا حجاب يا آرنولد .

مايا : أنا حرر .. أنا حرر .. أنا حرر ..  
حياتي لن تطبق السجن بعد اليوم في قبره ..  
أنا كاظير رفاحاً سأحيا مثله حرر ..  
(يسمع نجدة من فوق النسخ المتجمعة صوت  
كبار عد .. وتنزلق هذه النسخ وتسقط في  
سرعنة كبيرة .. يمكن رؤية حيال غامض  
للاستاذ روبيك وأيرين وهو يمسقطان مع  
النسخ ويقعان تحتها فتفضيهم ..

الراهة : (تصرخ وهي تمدد يديها نحوه وتصيح) أيرين ا  
(قف لحظة سامة ثم ترسّب علامه تسلّب في  
القضاء ونقول) اسلام لك !  
(ما زال صوت مايا الطافر يسمع من الأفاق )

« ستار »

الأستاذ روبيك : مستشرق عليه كل قوى الشيء — وكل قوى  
الظلام أيضاً . (يقبض على يدها) هل تتبعيني  
اذن ؟ ومه .. يا عروسى الطريقة ..

أيرين : (وكانما تبدل صورتها) أتبعك بحرية وسروير،  
يا سيدي ومولاي !

الأستاذ روبيك : (يسحبها معه) عليك أن تخرق الصباب أولاً  
يا أيرين ؟ ثم —

أيرين : نعم ، خلال الصباب كله ، ثم توجه بعد ذلك  
على الفور الى قمة البرج الذي يضع تحت  
أشعة الشمس ..

(تتجمع سحب الصباب فوق المطر ، يصعد  
الأستاذ روبيك وأيرين وقد تمسكاً بأيديهما  
خلال النسخ المتجمعة في الناحية اليمنى ،  
وفي الحال تخفيهما السحب المغضبة ،  
هات العواصف اللاحقة تتوهج وتصغر في  
أجو )

(تفجر الراهة عند الصخرة الى اليسار  
قف وتنظر خوازيها في صمت باحثة )

(يمكن سماع صوت مايا المنتصر وهي تغنى من  
الأعماق )

# روائع المسرح العالمي

صدر منها حتى الآن ٢٥ مسرحية

رقم المدح	اسم الكتاب	اسم المترجم
١	الشقيقات الثلاث	انطون تشيكوف
٢	امينة المجتمع	هربرت ايسن
٣	سراليو دي بوجراك	ادمن رومستان
٤	مرحومة ليلى ولدومير	اوسمكار والند
٥	سيارات	سهرست موم
٦	القسيان	هنري بيك
٧	البيكرا	جان بيرود
٨	توكوكاريه	ـ
٩	الستائر	سهرست موم
١٠	شالكون	الفرد ديفي
١١	اللام	كرول شاباك
١٢	اللحنة العادرة	جيون جالورودى
١٣	لحنة الحب والمأساة	ماريلو
١٤	ست ساختيات بحث عن ملك	لوبين براندلر
١٥	حربة اسمها الرهبة	تشى وليامز
١٦	ميريل برونس	ـ
١٧	روشن	جيابريل مارسل
١٨	ميدا جبار	هربرت ايسن
١٩	سباق المناضل	بول هارفيه
٢٠	كتوة	جول رومن
٢١	جوتو والطاروس	شون اوكانس

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vl>

## منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

## منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

رقم العدد	اسم الكتاب	اسم الترجم
٢٢	دون جوان	مولين
٢٣	بابت برياردا البا	لويك شرسه لورتا
٢٤	القرد الكثيف الشعر	بيجيج، أوليل
٢٥	حالة السكتة فوستر	كريستوفر مولو
٢٦	المُسْتَادَ الْمُبِيُوف	كارل هرامسن
٢٧	زوجة الموسى	لوين شو
٢٨	ما تصرفة كل امرأة	جيتس باتي
٢٩	أهمية أن يكون الإنسان عبداً	أوسلكار وإيلد
٣٠	دائرة العبرى التوقارية	بيرنوله بيرشت
٣١	منزق للقلوب المطهية	جورج بيرناردشو
٣٢	القبشة الجديدة	جوزيف أوكتورف
٣٣	أذذر مسيانية	توبن كوارد
٣٤	درجة مستر داكلى سادية	كارل وانج بېنېزدە
٣٥	مشدماً يبعث نحن أهواك	هارريك آسن

ملتزم للتوزيع في الداخل والخارج مؤسسة الخاتمي بالقاهرة  
ويطلب من المكتبة القومية : ميدان عرابي « القاهرة »  
ومن مكتبة انتئي بغداد ودار القلم للملايين بيروت .

فبراير ١٩٦٣

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

منتديات مكتبة العرب

<http://library4arab.com/vb>

رواية  
المسرح العالمي  
سلسلة مسرحيات  
عالية

بأقديام الصنفوة الممتازة  
من المترجمين والمراجعين  
مع دراسة عميقة  
لأتجاه كل كاتب

ملتزم للتوزيع في الداخل والخارج مؤسسة أخانجي بالقاهرة  
ويطلب من المكتبة القومية - ميدان عرابي - القاهرة -

طبعة مصورة  
جامعة حلوان  
جامعة حلوان

الثمن ٦٠ قروش