

السرقات التي صارت كُتبًا

دراسة لظاهرة سرقة جهود الآخرين من خلال استعراض ثلاثة نماذج هم: (مصطفى بو هندي، محمد الأنجري، رشيد أيلال)



مركز دراسات في المدرسة الحديثة

الطبعة الأولى
م ١٤٤٠ - هـ ٢٠١٩



الآهداف المركبة عين:

مركز "عين" للدراسات الفكرية المعاصرة، يعني بتفاعلات الواقع الإسلامي، ويحاول أن يوصل للحلول والمقترنات تجاه مشكلات الإنسان المعاصر..

كما وينطلق من رؤية راسخة بقابلية الحضارة الإسلامية على قيادة الحياة وتقديم نموذج يتناسب مع احتياجات العصر من غير أن ينقطع عن أصوله ومنطلقاته وثوابته..

يسعى المركز ضمن برامج بحثية وهموم ثقافية ودورات لكتابة البحوث وتصديرها، لتعزيز الوعي الاجتماعي بقضايا الثقافة والأفكار ومناقشة مطارات التخلف والتسيد لقيم غير أصلية في المجتمع.

ليس من أهداف المركز أو مطاريحة الاعتناء بالتبشير الطائفي، ويؤمن أن ما يحدث اليوم هو طائفية سياسية تسعى لتجير كل الدين والإنسان في أتون معركة مصالح دينية.. ولا نمانع من دراسات تنطلق من التسامح في التعايش والإيمان بمشتركات الإنسان دون إلغاء الآخر مع الاحتفاظ بالصلابة العلمية وشرطها.

كما يؤمن المركز أن الحلول الإسلامية تنطلق من جذورها المناسبة، ولهذا فهي تحاول التأسيس من منطلقات إسلامية خالصة، بعيداً عن كل التحيزات المحيطة..



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
((لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ
يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعُلُوا فَلَا تَحْسِنَهُمْ بِمِفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)) سورة آل عمران، الآية (١٨٨)

السرقات التي صارت كتبنا

6

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عاشت البشرية فترات من التعب والراحة على حد سواء، لكن فترات التعب والنكسات كانت الأكثر علقة في أذهانهم وفي حياتهم، فحاولوا علاجها في كتاباتهم ومؤلفاتهم بأن يحولوها إلى أمجاد وانتصارات، فأي شخص يقرأ تراث أي أمة على حد سيجد بها صامدة مقاومة منتصرة! وهنا يأتي السؤال: إذا كانت كل الأمم منتصرة فمن هو الخاسر يا ترى؟

أما في الابتكارات والعلوم والنظريات، فقد عاشت الأمم فترات جهل وظلام، وفترات محاربة للعلم والعلماء، لكن ولو طالعت التاريخ ستجد الكل يدعى العلم وتشجيع العلماء والحرية العلمية واحترام العلماء، ويرمي أعداءه بعكس ذلك، فإن كان الكل يدعى ذلك! فمن هو الذي حارب العلماء؟ ومن هو الذي أحرق المكتبات والكتب؟ ومن هو الذي اتهم العلماء بالزنادقة؟

7 وأما عن الكتب والمؤلفات، فقد عاشت الأمم معتمدة على إكمال ما قامت به أمة أو أمة أخرى كانت أسبق منها، ذلك ان الحضارات تدور مدار الفصول، في يوماً عند قوم، ويوماً آخر عند غيرهم، وهكذا، لكن هناك من يدعى أنه المؤلف الأول، والمخترع

الأول، والكاتب الأول، والأسبق، والأول، والمتقدم، فإن كان كذلك! فما هو مصير الغير من كتاب وعلماء ومخترعين سابقين؟ إن أكبر مصيبة عانت وتعاني منها الأمم هي السرقات، وبالخصوص السرقات العلمية، فهي تؤدي لسرقة إرث حضارات وأمم، وبالتاليمحوها وحذفها من التاريخ.

نعم، لقد كُتِبَت جملة من الكتب عن السرقات، كسرقة المؤلفات، والسرقات الأدبية، والسرقات الشعرية، وما شاكل ذلك، لكن هذه الكتب لم تخلُّ من الإفراط أو من التفريط في طياتها، وكان لعامل التنافس، والعامل المذهبي دور كبير في وقوع ظلم كثير على شخصيات معينة قد اتهمت بالسرقة ظلماً وبهتانًا.

في مجمل مؤلفاتي السابقة كـ(الأدوات المعرفية، وجدلية الأيديولوجي والمعرفي، ودوغماطية المعرفة المستعارة، ووهم المشاريع)، قد أشرت قليلاً أو كثيراً لجملة من السرقات، ففي كتاب الأدوات المعرفية قد أشرت إلى سرقات علماء أوروبا والغرب من العلماء المسلمين من دون اشارتهم إلى ذلك، وفي كتاب جدلية الأيديولوجي والمعرفي قد بينت سرقات محمد الرحمن، وفي كتاب دوغماطية المعرفة المستعارة قد بينت سرقات محمد عابد الجابري، وفي كتاب وهم المشاريع قد بينت سرقات

عبد الكريم سروش.

ظننت - عموماً - ان الأمر قد انتهى أو خف، لكن الظاهر أنه لا ولن ينتهي، فالسرقات مستمرة، بل تحولت إلى ظاهرة، وكشفها صار لزاماً على المختصين، رغم أنه يحرق الأعمار، ولا نتيجة عملية من وراءه، لكنه أمر لا يترك بحال.

أثناء مطالعتي لإعلانات الكتب لفت انتباهي ضجة اعلامية لكتاب (صحيح البخاري نهاية أسطورة) لمؤلفه رشيد أيلال، ولقد أرجع هذا الكتاب لي ذكرى كتاب قرأته قبل ما يقارب الخمسة عشر سنة أو أكثر، ألا وهو كتاب (القول الصراح في البخاري وصحيحه الجامع) لشيخ الشريعة الاصفهاني ، والذي كان - وبحق - من أروع الكتب في مضماره، من حيث التتبع، والتحقيق، والنتائج، فما كان مني إلا ان اقتنيت كتاب (صحيح البخاري نهاية أسطورة)، وعند مطالعتي له وجدت فيه السرقات الكثيرة، ووجدت فيه المغالطات، والجهالة الكبيرة من مؤلفه في أبسط أساس التأليف والكتابة.

تناولت في ما موجود في الكتاب مع أحد الأخوة الأعزاء من المغرب، وأثناء النقاشات أشار إلى كتابين آخرين على نفس المنوال هما: (أكثر أبو هريرة) لمصطفى بو هندي، و(زواج المتعة)

لمحمد بن الأزرق الأنجري، فما كان مني إلا ان اقتنيتهما، فوجدت
فيهما - كما في سابقهما - السرقات الكثيرة، والمغالطات، والجهالة،
والادعاءات الباطلة.

قررت بعدها، وبعد أخذ ورد، ومناقشة، وتحاور، ان أرد على
هذه الكتب الثلاثة في هذا الكتاب الذي وضع له عنواناً هو:
(السرقات التي صارت كتبأ)، في دلالة واضحة على سرقاتهم التي
وضعوا اسمائهم عليها، وادعوا بأنها مؤلفاتهم وجهودهم!؟
إن المسألة هنا فيها ثلاثة مكونات مهمة هي:

١- متلقى جاهل بالتراث لا يميز المسروق من غير المسروق،
ولا يميز من أين سرق، وما هدف وغاية السرقة، وهذا من مظاهر
تدهور المجتمعات.

٢- كاتب سارق، متعمد السرقة، وهذا من مظاهر تدهور
الثقافة.

٣- ناشر جاهل، لا يهمه غير النشر، ولا يملك تقاليد النشر، من
لجنة علمية تراجع الكتب لتميز المسروق من غيره، وهذا من مظاهر
تخلف النشر.

أما من حيث محتويات الكتاب: كان لا بدّ من تقديم مقدمة
مهمة عن الأخلاق العلمية، وعن ظاهرة سرقة الجهد العلمية

بواسطة (الكوفي - بيست) أو بواسطة (التأليف التجمعي)، وكان لا بد من ذكر أشهر السرقات عبر التاريخ، وذكر أشهر الكتب المسروقة منها عبر التاريخ والتي سُرقت ولم يشر إليها إطلاقاً من ثم تعرضت للمثل الشهير (رمتي بدائها وانسلت) وما يراد به، بعدها تكلمت عن سيكولوجيا السارق، والكتب المسمومة، وكان لا بد من الوقوف عند موضوع مهم هو (مات على أيدينا لا على أيديكم) في توجيه عنواني واضح لأهم أسباب السرقة عند السُّرّاق.

◆ من ثم كانت وقفات مع كل كتاب من حيث وصف الكتاب، والتعريف بالكاتب، فأول وففة كانت مع كتاب (أكثر أبو هريرة) لمصطفى بو هندي، ثم الوقفة الثانية مع كتاب (زواج المتعة) لمحمد بن الأزرق الأنجيري، بعدها كانت الوقفة الثالثة مع كتاب (صحيح البخاري نهاية أسطورة) لرشيد أيلال، أعقب كل وففة النتائج النهائية عن كل كتاب.

إن فكرة هذا الكتاب تقوم على أمرين مهمين هما:

- ١- إن علماء السنة، ودعاة السنة، ومدارس السنة - عموماً -
تقول بأن كتب الشيعة كفر وضلال، وليس فيها سوى الكفر
والضلال، فلماذا يسرقون منها أن كانت كما يدعون؟
- ٢- إن كل من يريد مغادرة الفكر الظلامي، وتبني الفكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التنويري، تراه يسرق من الشيعة، ومن كتب الشيعة، ومن موضع
الشيعة، وهذا أكبر دليل على أن الشيعة هم - وبحق - أهل التنوير
ال حقيقي في المنظومة الإسلامية جماء.

إن هذه الدراسات مهمة في توضيح السُّرَاق والسرقات، من
أجل الوقوف بوجه (ظاهرة السرقة) في الكتب والمؤلفات، لكنها
تستنزف الجهد والوقت، لكن لا يمكن الاستغناء عنها مطلقاً، آملين
ان نكون قد أدينا ما علينا من واجبٍ أخلاقيٍ وعلميٍ في هذا
الكتاب، ومنه تعالى نستمد العون والتوفيق.

والحمد لله رب العالمين

المؤلف

٢٠١٩ ميلادي

الأُخْلَاقُ الْعِلْمِيَّةُ

إن الإنسان كائن أخلاقي، وهذه حقيقة لا بد للكل أن يقر بها.

إذ بدونها لن يكون هناك فرق بينه وبين العجماءات. فالإنسان يتفرد بالأخلاق، وهذه أيضاً حقيقة جوهرية، وميزة إنسانية عظمى على الكل أن يعرف بها. فالأخلاق هي عماد كل خير ونبل ونقاء، وخلافها الشيطنة، والظلمانية، والتسلافل، والهمجية.

وما افترنت الأخلاق بشيء إلا وزانته، وما فارقته إلا وشان.

وبالأخلاق ترتقي الأمم وتحترم، وتبقى خالدة الذكر والذكرى،

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

الأخلاق موجودة في داخل كل فرد، وهي مرافقة لوجود أي

أمة مهما كان دينها أو لغتها. إلا أن هذه الجذوة تحتاج إلى

استنهاض وإظهار. والدليل على وجودها قول النبي الأكرم

(صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)).

فلا تامة إلا لما هو موجود، ولا تامة إلا لما يعتريه النقص

والضمور.

كما وان من أهم أسباب تخليد الأمم والحضارات وازدهارها

هو؛ العلم، والعلم من دون أخلاق يصبح مجرد آلة خالية من كل المشاعر والأحساس. فأساس العلم؛ الأخلاق، والأخلاق زينة العلم، وعند انحلال هذه الثنائية فإن الخلل الذي سيحصل سيكون مدمراً للوجود الإنساني بشكل كبير ومحيف.

إن العلم يرتقي بالأخلاق، والأخلاق تنتشر وتزدهر بواسطة العلم (العلم الصالح).

والعلم من دون أخلاق أشبه بحربٍ غير شريفةٍ ستستخدم فيها جميع الأسلحة المحظورة، وتمارس فيها جميع صور التجاوزات اللاأخلاقية في سبيل الانتصار.

إن الأخلاق من أساسيات الأديان، فكيف لصاحب الدين - أي دين كان - أن يتجرد منها ساعة العمل أو التجارة أو ساعة طلب العلم أو ساعة الكتابة والتأليف، وما شاكل ذلك؟!

الأخلاق من أساسيات الإنسانية، فكيف يتركها الإنسان ليهث وراء شهواته الحيوانية مُسبتاً عقله وسلطاناً شهوته على كل حواسه. إننا نبقى بالأخلاق، ونفني بدونها، فالبقاء من غيرها ما هو إلا بقاءً اسمى مجرد عن الروح، بعيدٌ كل البعد عن الوجود الحقيقي.

إن العلوم التي تتجرد من الأخلاق ما هي إلا علومٌ شريرة، إذ أن الرادع عن حصول المساوئ هو وجود (أخلاقيات العلم) ومع

عدم وجودها فلا رادع من أن يُرتكب أي شيءٍ في سبيل الوجود والهيمنة.

العالم شاهد على مذابح كبيرة ارتكبت تحت مظلة العلم، من تجارب مورست على شعوب، ومذابح لتجربة الأسلحة الجديدة، وإيادات باسم الهيمنة على الأراضي والثروات، كلها انطلقت من تحت مظلة العلم الغير إنساني.

الحربان العالميتان هما أكبر شاهدٍ على الانحطاط الأخلاقي للمجتمعات التي تدعى التطور والإنسانية. فلا بد لكل علم من أخلاقيٍ تسيطر عليه وتحكم به، ومن دونها فلا حرمة ولا كرامة لأي شيء أبداً.

علينا أن نؤطر جميع العلوم بأطر أخلاقية، ونطلبها تحت مظلة الأخلاق، ونمارسها بوازع أخلاقي، فمن المعيب أن نفصل ما بين العلم والأخلاق تحت مدعيات مخالفة لجميع القيم والأذواق.

نعم، (لا يزال الموقف الأخلاقي نفسه سبباً في تمييز المعرفة وأسرها). الأمر واضح إذا ما تأملنا عدد الشعارات التي تُرفع اليوم دفاعاً عن حقوق الإنسان، وكيف يتم ذبح الإنسان على أكثر

من غواية للمجتمع الحديث !؟)^(١).

لكن، علينا السعي مع كل ذلك لكي لا نجعل العلم غير الصالح والمعرفة غير الصالحة تنفرد بالأخلاق؛ فتقضي عليها نهائياً، وإلى غير رجعة.

إن من أساسيات العلم أن يكون له حامٍ، وليس هناك أفضل من الأخلاق كحامٍ ومدافع عن العلم وأصحابه. فالأخلاق تحمي العلم من أن يخرج عن روحه إلى المادية المقيتة ليكون مجرد آلة جامدة تفقد لكل إحساس ولا تعرف التمييز، لا بل قد تكون أداة لزرع التفرقة والطبقية والتمييز وهذا ما نشاهده على سبيل المثال عند أغلب من يحملون الشهادات العليا، فبمجرد أن ينال (الدكتوراه)^(٢) نراه يعامل الناس جميعاً على أنهم جهلة ولا عالم إلا هو فقط، وهو - في حقيقة الأمر - لا يعلم مدى الجهل المركب الذي يعيشة.

نعم، لا بدّ لكل علمٍ من أخلاقٍ تُمنهج له طريقه، وترسم له مساراته، وتعطيه الروحية والحياة. فالعلم من دون أخلاق كالشجرة اليابسة، وكالصحراء القاحلة، وكالمدينة المهجورة.

(١) أخلاقنا في الحاجة إلى فلسفة أخلاق بديلة، إدريس هاني، ص ١٠٧.

(٢) ليس الكل، والمشار إليهم هم فقط من يمتلكون هذا الحس التكبري المقيت.

لابد لنا عند تنظيمنا لمؤسساتنا العلمية أن نركز في بنائها على الأخلاق وعلى التربية الصالحة. فإن المدرسة - على سبيل المثال - مؤسسة تربوية وعلمية، لكننا نشاهد لها تعطى علمًا فقط، وكذلك الجامعات وغيرها.

نعم، إن للعلم والأخلاقي مساراً واحداً، إذ يؤثر أحدهما في الآخر تأثيراً تكاملياً، لكننا نجد أن مسارهما أصبح مساراً تنافسياً من أجل الظهور لأحدهما على حساب الآخر ولطمسمه، تكون الغلبة فيه للعلم على الأخلاق؟!

وال مهم هو ان الأخلاق العلمية يجب ان تثبت وجودها بعد التعلم؛ من خلال التطبيق لها، فعلى من تعلم أخلاق العلم ان لا يسرق جهود الآخرين، وان لا يقلل من جهود الآخرين، وان لا يسفه الآخرين، وان لا يضع مقاييس فثوية خاصة يقيس عليها الآخرين.

إن (ظاهرة السرقة العلمية) تعد من الظواهر الخطيرة، والتي يجب الوقوف بوجهها بحزم، فما بين سرقة، وتغيب للجهود، ونقد هدام، وتفسيف آراء، ضاعت جميع الانجازات والجهود، وذهبت ادراج الرياح، فإن سكتنا الآن، فإنه وبعد مدید من السنين سيكون تراثنا مسروقاً بأجمعه، وخلط هجين لا أصل حقيقي له.

لذا فإن علينا أن نؤسس لـ(ميتا - أخلاق)^(١) تكون أساساً في رقينا الروحي قبل الجسدي. ولا بد أن (نشرعن) العلم بالشريعة الأخلاقية حتى لا يضل السبيل، ولا يخرج عن جادة الصواب.

(١) ميتا - أخلاق: أي المبادئ والأولى والأسس التي تقوم عليها الأخلاق.

ظاهرة سرقة الجهود العلمية

ظاهرتي (الكوفي - بيست) و(التأليف التجمعي)

قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم: ((لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيَحْجُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)).^(١)

لم تقف السرقات عند حدٍ محدود في عالم بني الإنسان، فمن سرقة أموالٍ وممتلكات، إلى سرقة تحت طائل الغش والاحتيال، وحتى سرقة الأرواح والأعراض قتلاً واغتصاباً.

فإن كانت السرقة وفي أشهر مصاديقها هي سرقة (مادية)، إلا أنه توجد سرقات أخرى (معنوية)، كسرقة الألقاب، واحتلال الكرامات، رغبة في الرفعة والتباكي والتفاخر.

إن عالم السرقة فيه السفاхون القتلة، وفيه من هو على شاكلة روبن هود ، أو فيه الذؤبان والصعاليك، إلا ان الكل (سراق) من دون ادنى تفاضل بينهم.

إن عالم الكتابة والتأليف لم ينج من السرقات التي هي وبحق أكبر وأكثر تأثيراً وحرفاً للواقع والتاريخ.

إن الكلام عن السرقات في عالم التأليف طويلٌ جداً

(١) سورة آل عمران، الآية (١٨٨).

ومصاديقه كثيرة، إلا إننا لن نتعرض لها، بل سنكتفي بالتنويه إلى
قضايا مفاهيمية عامة من باب الحفاظ على الكرامة الإنسانية فقط،
وستقف عند ظاهرتين مهمتين من ظواهر سرقة الجهود العلمية
وهما:

١- ظاهرة (الكوني - بيست): بعد دخول تكنولوجيا المعلومات
حيز التنفيذ، وبعد أن أصبح الكمبيوتر رائد المعرفة، وبعد أن أصبح
العالم قرية صغيرة، بحيث لو كتب شخص في شرق الكرة الأرضية
سطراً ما، ستتجده قد وصل إلى غرب الكرة الأرضية خلال ثوانٍ
معدودة.

نعم، إنها فائدة عظيمة فيها الكثير من الإيجابيات، إلا أنها لا
تخلوا من السلبيات، وبالخصوص (سرقة) الغير لها ممن هب ودب
داخل (الشبكة العنكبوتية) ونسبها لنفسه.

وعند الدخول إلى عالم الدراسات العليا كمثال: ففي عالم
الدراسات العليا وب مجرد اكمال السنة التحضيرية، سوف يعطى
للطالب (بحث) ليكتب به (رسالة الماجستير)، أو (اطروحة
الدكتوراه) الخاصة به.

وهنا، وبما أن الكل يسعى للشهادة فقط بما هي شهادة، فإنك
ستعرف سبب كون المستوى التعليمي في نزول سريع جداً،

فالجامعات والكليات هدفها تحقيق نسبة نجاح (عالية) بغض النظر عن مستوى التعليم، وما ستؤول إليه حال البلد في المستقبل، فالطالب يريد أن (يتوظف) بأكبر درجة (علمية) يستطيع الحصول عليها، حتى يكون (راتبه الشهري) كبيراً فقط، ولا يهم كيف يكتب (البحث) أو من أين يأخذه، أو من يكتبه له، تأتي هنا تقنية (الكوبى - بيست) (نسخ - لصق) والتي أصبحت رائجة في سرقة المعلومات من الغير وجمعها وتسطيرها في كتاب من تأليف (فلان الفلاسي).

إن أكثر هذه البحوث - التي من هذا النوع - هي مجرد (نسخ) مصنوع من معلومات (القيطة) جيء بها من هنا وهناك. ولأن المستوى العلمي للهيئات المشرفة على الشهادات العليا (متدنى) كذلك، فإنك تجد أن هذا (النسخ العملاق) يعبر من أمامهم من دون أن يلاحظوه مطلقاً.

نعم، رسائل ماجستير، واطاريج دكتوراه، وكتب، ومؤلفات، وتحقيقات، وموسوعات، ومعاجم؛ في النهاية ما هي إلا مجرد سرقات وسرقات وسرقات.

لقد أصبح عالم التأليف والكتابة يدخله كل من هب ودب، وذلك ببركات (الكوبى - بيست).

إن جيلاً كبيراً يتكون الآن في جامعاتنا ومؤسساتنا يعيش على
(الكويبي - بيست).

منهاً وناصحاً كل من يدرس (الماجستير) أو (الدكتوراه)
بأنهما مجرد تدرج (مسلكي) في سلك التدريس، وليسما هما
(أكسير) صناعة التأليف مطلقاً.

وهنا عدة أسئلة: بعد سنوات قليلة من الآن أين سيكون مصير
(أوطاننا) و(شعوبنا) وسط الأمم الأخرى؟ أين سكون مكاننا بين
تلك الأمم التي تكتشف في كل ساعة نظريات معرفية جديدة؟ هل
ستبقى امتنا تعيش على فضلات (الكويبي - بيست) بسبب ثلة من
دعاة المعرفة؟ أين سيكون مصير (أوطاننا) و(شعوبنا) بعد أن يتسم
حملة الشهادات (المنسوبة = المنسوخة) مناصب رفيعة في
مؤسسات الدولة؟ أين سيكون مصير (أولادنا) و(جيالانا) ممن
سيتعلمون على يد أساتذة اعتاشوا على موائد (الكويبي - بيست)؟
أين سيكون مصير القراء ممن يقرأ مؤلفات (الكويبي - بيست)، التي
 تكونت عبر السرقة، ومصادرة جهود الآخرين؟ أين سيكون مصير
تراثنا الذي بني ويبني على السرقات من هنا وهناك؟

٢- الكتابات التجميعية: إن هناك أنواعاً آخر من السرقات، وهو
ما يصطلح عليه بـ(تأليف التجميعية)، أو (الكتابات التجميعية)، فإن

المراد بـ(الكتابات التجميعية) هي الكتابات التي يجمعها أشخاص متعددون يعملون تحت إمرة شخص، ومن ثم تن曦 وترتب، وطبع وتنشر باسم هذا الشخص الآخر.

وطبعاً هو لا يعلم بالدقة من أين جاءوا بها، وهل سرقوها، أم كانت من عندهم، المهم عنده أن يصدر الكتاب باسمه والباقي لا يهم، وإن كان سرقة أو غيرها.

لقد طبعت ضمن سياق هذه الكتابات كتب ومؤلفات كثيرة، لها غaiات، وأهداف تدميرية، وتشويهية، وتحريضية، أو أهداف فتّوية ومادية بخسّة.

ومن الأمثلة على ذلك: كتابات سهيل قاشا، وذلك لما عُرف عن سهيل قاشا من انتحاله للكثير من المواضيع ونسيتها لنفسه، وهذا ما أثاره عليه (رشيد الحيون)^(١)، و(عبدة وازن)^(٢) في أكثر من

(١) ذلك بسبب إنتحال سهيل قاشا لمقدمة كتاب (معزلة البصرة و بغداد) كاملة المأذوذة من كتاب رشيد الحيون المنشور (١٩٩٧ م)، بينما نشر سهيل قاشا كتابه عام (٢٠١٠ م) وقد أطلعت جريدة (الشرق الأوسط) على الكتاين ووجدت بأن سهيل قاشا قد نشر مقدمة كتاب الحيون كاملة من دون تغيير بحرف أو بفارزة، ونشرة ذلك الجريدة في العدد (١١٦٩٥) الأحد ٢٨ ذو الحجة ١٤٣١ هـ / ٥ ديسمبر ٢٠١٠ ميلادي.

مكان، وأكثر من موقع إلكتروني. وهذا ما نعلمه لتصريح هذين الشخصين بذلك، لكن ما خفي كان أعظم.

فسهيل قاشا لديه مؤسسة، فهو يعطي الفكرة، أو يتكلم بموضوع ما بشكل مختصر، ومن ثم تقوم هذه المؤسسة بتحويل هذه الكلام المختصر إلى كتاب، ومؤلف ينزل إلى السوق باسمه، أو يمرر كتاب باسمه صدر أمر نشره من جهات يخضع لها سهيل قاشا.

وكذلك ما قام به عايش القرني في كتابه (لا تأس) طبعة سنة

(١) فقد تلقى الصحفي عبه وازن من دار نعمان للثقافة كتاباً للأب سهيل قاشا بعنوان: (أنا والكتاب) الذي فاز بجائزة الدار لعام ٢٠١١. فوجئ وازن وفق صحيفة (الحياة) اللندنية أثناء تصفحه للكتاب بأن صاحبه أورد حرفيًا مقاطع كثيرة من كتابه (حقيقة الحواس) الصادر عام ١٩٩٣ عن دار الجديد، الذي منعه جهاز الرقابة في الأمن العام اللبناني. وضمن قاشا كتابه هذا الفصل من كتاب وازن ليصبح أطول فصول الكتاب، مع عدم الإشارة إلى كتاب (حقيقة الحواس) ولا إلى اسم صاحبه، فبدت هذه المقاطع الطويلة وكأنها من تأليفه فيما هي من تأليف وازن، ولم يتورع عن إدراج مقطع بكماله كان نشره وازن على الغلاف الأخير من كتابه وهو يدور حول مفهوم الكتابة وعلاقتها بالجسد. أبلغ وازن الكاتب والدار الناشرة أنه سيلجأ إلى القضاء لاستعادة حقوقه ككاتب وكصاحب للنص، مطالباً الدار بسحب كتاب سهيل قاشا من التداول فوراً.

(٢٠١١م)، من سرقة صريحة لكتاب سلوى العضيدان (هكذا هزموا اليأس) طبعة سنة (٢٠٠٧م).

وكذلك سرقات سليم بن عيد الهمالي من كتب الشيعة، وبالخصوص من كتب السيد محمد باقر الصدر، والسيد محمد تقى المدرسي، وقد رد عليه خالد الحايك بعدة مقالات يوضح فيها سرقاته، ومنها (السرقة الشنيعة من كتب الشيعة)، ليوضح كم يسرق سليم بن عيد الهمالي من كتب الشيعة ولا يشير لها مطلقاً.

وكذلك سرقات المدعو عبد الملك القاسم في كتابه (الدعاء الشامل)، والذي سرق فيه مقاطع من دعاء كميل، علمًاً ان الوهابية التي ينتمي لها عبد الملك القاسم ترفض دعاء كميل جملة وتفصيلاً، وتقول بأنه كفر، وإن ما فيه كفر، مع ذلك يسرقونه جهاراً نهاراً.

وكذلك سرقات فهمي هويدى في مقال له تحت عنوان (نظرة في جماليات القرآن الكريم)، وهي مسروقة من كتاب (الإسلام والفن) ليوسف القرضاوى.

وسرقات وليد الطبطبائى الشهير والكثير، والتي منها: في مقاله (الفن الذي نريد) نجد سرقة واضحة لمقال (نظرة في جماليات القرآن الكريم) لفهمي هويدى، ومن كتاب (مراجعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



26

في الفكر والدعوة والحركة) لـ(عمر عبيد حسنة). وفي مقاله (نعم هناك تطرف إسلامي) نجد سرقة واضحة من كتاب (أصول من السياسة الشرعية في الدعوة إلى الله) لـ(عبد الرحمن عبد الخالق). وفي مقاله (الشريعة ليست شعار.. بل الموت دونها) نجد سرقة واضحة من كتاب (التشريع الجنائي في الإسلام) لـ(عبد القادر عودة). ومن يريد المزيد مراجعة موقع (نادي لصوص الكلمة) على شبكة الانترنت.

وكذلك ما كتبه محمود بن عبد الحميد الخولي في كتابه (الأدلة القطعية على تعدي محمد بن سعيد رسلان وولده على حقوق الملكية الفكرية)، من سرقات للمدعي محمد سعيد رسلان الفاضحة والكثيرة.

إن هذا النوع من الكتابات والمؤلفات شائع منذ القدم، حتى قيل بأن الجاحظ والسيوطى كانوا من أصحاب هذا النوع أو الأسلوب في الكتابة.

نعم، يعمد صاحب الأسلوب التجميعي إلى الأخذ من هنا وهناك، من جهود السابقين، فيتكون لديه كتاب كبير، يضع عليه اسمه ويقول بأنه هو من قام بتأليفه.

بعد ما تقدم، لا بدّ من محاربة أي ظاهرة من ظواهر السرقة،

سواء تمت عن طريق (الكوفي - بيسن)، أم عن طريق (الكتابات التجميعية). فكلا الأمرين وغيرهما يدخل ضمن (ظاهرة السرقة) المقيدة، فهي سرقة صريحة، سرقة موصوفة^(١)، قام ويقوم بها سارق حقيقي لقصد وغاية مع تعمد وتقصد، مستخدماً كافة الطرق والأساليب.

إن عدم محاربة هذه الأنواع من السرقات سينتهي بالتراث إلى الحطام، وبالأمة إلى الزوال، وبالشعوب إلى الجهل، لذا فلا بدّ من الوقوف بوجه الأشخاص والمؤسسات ودور النشر التي تقوم بذلك، وبأسرع الطرق، وبأنجح الأساليب والعلاجات، حتى لا نخسر شعوبنا وأوطاننا.

(١) السرقة الموصوفة: هي السرقة عن قصد وتعمد وبمختلف الطرق المؤذية.

سرقات مشهورة عبر التاريخ

إن التاريخ أكبر شاهد على كل حدى وعلى كل حادثة، فهو الذاكرة التي تحفظ الأحداث، والتي تسجل الملاحظات، والتي تدون ما يجري، فإن أي شيء مهما بلغ صغره سيحفظه التاريخ، كما وان التاريخ لا يرحم احداً أطلاقاً.

وهنا سنقف وقفات مع التاريخ ليبين لنا بعض الأمثلة عن السرقات التأليفية، والتي ظهرت مهما حاول اصحابها عدم ظهورها.

إن الذي يراجع كتاب شمس العرب تسطع على الغرب لزيغرد هونكة، وكتاب فضل الإسلام على الحضارة الغربية لمونتغمري وات، وكتاب أسلافنا العرب ليوجن أولسومر، وكتاب الإسلام كبديل لمراد هوفرمان، وكتاب روح الحضارة العربية لهانز هييرش شيدر، وكتاب جاذبية الإسلام لمكسيم رودنسون، وكتاب الأثر الشرقي: أدنوبي في الثقافة اليونانية في العصر البدائي الأول لفالتر بيركيرت، وكتاب أثينا السوداء: الجذور الأفروآسيوية للحضارة الكلاسيكية لمارتن برنال، وكتاب الأساطير اليونانية وبلاد الرافدين لتشارلز بينغليس، وكذلك مؤلفات رينهارت ماي الذي كتب عن (مصادر هايدجر المخبوعة: التأثيرات الآسيوية الشرقية في أعماله)، وهارولد كاورد الأمريكي الذي كتب حول (جاك

دریدا والفلسفة الهندية) والذي كشف فيه عن الدين الذي أخلفه دریدا عن قرائه ومریديه، وكذلك غراهام بارکس الذي يحرر كتاباً يجمع فيه جملة أبحاث تناقض علاقه نیتشه بالفکر الآسيوي يحمل عنوان (نیتشه والفکر الآسيوي)، وكتاب (الشرق في الغرب لجاك غودي)، وكتاب (تنوير شرقي لـ ج. ج. كلارك)، وغيرها من الكتب التي يلاحظ فيها وبما لا يقبل الشك فضل الحضارة (العربية - الإسلامية) على الحضارة الغربية بشكل عام، ومن خلال أمثلة جلية واضحة لم يصرح بها مؤلفو الكتب، من أجل كسب المجد لأنفسهم، ولإخفاء سرقاتهم، ومن أجل ان لا يعزوا احدٌ - ما أو منهم - الفضل للحضارة (العربية - الإسلامية) في أي شيء.

إن التطور الكبير والمليء للنظر الذي شهدته الغرب والمتمثل بـ(عصر النهضة) كان بفضل العلوم والنظريات والكتب التي ترجمها علماء الغرب من اللغة العربية، ومن الحضارة الإسلامية، ويمكن التأكد من ذلك بمجرد مراجعة الكتب التي كتبت وتحصصت بمثل هذه البحوث، ومنها الكتب المتقدمة، وكتاب آخر مهم هو (رحلة الكتاب العربي إلى ديار الغرب فكراً ومادة) للدكتور محمد ماهر حمادة.

إن كتاب: (رحلة الكتاب العربي إلى ديار) الواقع في

مجلدين، يعد دراسة مهمة في مجال البليوغرافيا، والوثائق، والنصوص، والتاريخ، ومن المهم الاطلاع عليه في مجال تحديد مرجعية الحضارة ما بين الشرق والغرب، ومن الأسبق، وما هو فضل الحضارة (العربية - الإسلامية) على أوربا والعالم الغربي. في المقدمة التعريفية للكتاب نقرأ: (...هذا ويتألف الكتاب من قسمين أساسين متكافئين.

الأول: دراسة منهجية في انتقال التراث العربي المخطوط إلى ديار الغرب وكيف استفاد الغرب منه وكيف نقل هذه التراث إلى لغات الغرب وأشهر النقلة، والطرق والمعابر التي أنتقل عبرها، وما هي نظرة القوم إلى العملية، وما هي الصعوبات التي واجهتهم، وما هي اهتماماتهم، كذلك بحثنا في استفادة الغرب من معطيات الشرق وكيف أثرت هذه المعطيات في نهضة الغرب، وما هي الوسائل التي اتخذها الغرب لحسن استفادته من هذه المعطيات. كذلك ذكرنا الموضوعات التي أهتم بها الغرب أكثر من غيرها وكيف كان التركيز عليها. وأوضحتنا التحالف الذي تم بين الكنيسة والاستشراق من أقدم العصور لتحقيق هذه الأهداف، وإلى أي مدى نجح القوم في تحقيق أهدافهم. هذا في المرحلة الأولى من عملية تمثل المعطيات الحضارية للإسلام والعرب.

أما في المرحلة الثانية: وهي مرحلة تفوق الغرب في جميع المجالات وشعوره بتفوّقه، فقد بدأت الغارة على العالم الإسلامي، وتحالف من أجل هذه الغاية الاستعمار والاستشراق والتبيير، وأدى الأمر إلى وقوع القسم الأعظم من العالم الإسلامي بين براثن الاستعمار. وأوضّحنا اهتمام القوم بتراثنا وكيف جمعوه من جميع بقاع دنيا العروبة والإسلام وبمختلف الوسائل وكيف حفظوه وحققوه ونشروه وترجموا كثيراً من عيونه وألفوا حولنا وحول حضاراتنا الكثير والكثير جداً...^(١).

إن هذا الكتاب من الكتب المهمة جداً، والذي يجب على كل مثقف الاطلاع عليه، لما به من أدلة على ما فعله الغرب بتراثنا من سرقات نسبها لنفسه، وكيف استفاد من تراثنا ومن دون أن يشير لذلك.

وعن قضية اسبقية الشرق في كل شيء يقول الدكتور محمد ماهر حمادة: إن العلاقة بين الشرق والغرب قديمة جداً، وأقدم مما يتصور كثير من الناس ... ولما كانت حضارات الشرق أقدم بكثير من حضارات الغرب وأعرق، فمن المفترض ومن المعقول أن

(١) رحلة الكتاب العربي إلى ديار الغرب فكراً ومادة، محمد ماهر حمادة، القسم الأول، ص ١٠ - ١١.

الغرب لما بدأ يأخذ بأسباب المدنية، اتجه صوب الشرق يستعين بحضاراته الأرقى والأعرق حتى يستطيع تسيير أموره. الواقع أن الغرب كان في ظلام حضاري دامس عندما كانت الحضارات المصرية والسورية والأكادية والسمورية والبابلية في أوجها، وإن أول الشعوب الأوربية تحضراً هي تلك الشعوب التي احتكت بالشرق وحضاراته عن طريق التجارة، وأعني بذلك الشعوب القاطنة فيما يسمى الآن بلاد اليونان. وإن بدايات تحضر الشعوب اليونانية لم يبدأ إلا في القرن "السابع ق. م" فما بعد، وهم كانوا شعوباً بحرية تجوب البحار المحيطة بها من أجل التجارة، ولذلك فقد تأثروا بالشعوب القاطنة على شواطئ البحر المتوسط والتي هي أعلى ثقافة وحضارة منها مثل المصريين والفينيقيين وغيرهما من الشعوب، وقد أخذ اليونانيون عن الفينيقيين الأبجدية والأرجوان وصناعة الزجاج وعبادة الإله ديونيسيوس وذلك باعترافهم هم أنفسهم كما هو ظاهر من أسطورة قدموس. كذلك أخذوا عن المصريين وعن البابليين بعض مبادئ الفلك والحساب وما ماثل... ويجب هنا أن نتوقف لنقول أن أغلب الحضارات اقتبست من بعضها وليس في هذا غضاضة لأن الحضارة شعلة من نور لا يستمر نورها في التألق والانبعاث والانتشار إلا إذا استمرت تغذيتها

باستمرار ومن جميع الناس في مختلف المناطق والأمسكار وعلى مدى الدهور والأعوام...^(١).

وهذا القول أو هذه النظرية هي من المسلمات لدى كل علماء الإسلام، ولدى كل المنصفين، فهي ليست مجرد أقوال، وهي ليست إدعاءات، بل هو واقع له أدلته ومؤكّداته ومؤيداته، وهي كثيرة جداً لا يمكن لاحظها مهما فعل أو مهما طال الزمن.

كما ويقول الشيخ النائيني^(٢): (إإن المطلعين على تاريخ العالم يعلمون بأن الأمم المسيحية والأوروبية لم يكن لها قبل الحروب الصليبية أي نصيب من العلم والمدنية والنظم السياسية... فأخذوا الأصول الإسلامية في حقل التمدن والسياسة من الكتاب، والسنة، ومن خطب وموافق أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ وبقية المعصومين. وقد اعترفوا بذلك في تواريخهم السابقة منصفين... وأعلنوا أن جميع ما حصلوا عليه من الرقي والتقدم، وما وصل إليه المسلمون في أقل من نصف قرن، كان نتيجة للالتزام بتلك المبادئ وإتباعها. إن حُسن ممارسة الأوروبيين لهذه المبادئ، وجودة استنباطهم

(١) رحلة الكتاب العربي إلى ديار الغرب فكراً ومادة، محمد ماهر حمادة، القسم الأول، ص ١٧ - ٢٠.

(٢) الشيخ الميرزا محمد حسين النائيني (١٢٧٣ - ١٣٥٥ هـ).

لـ
يـ
كـ
لـ
يـ
لـ
لـ

أساس الانحطاط والتخلّف)^(١).

إن الشيخ النائيني وهو من كبار علماء الشيعة والإسلام يؤكّد على حقيقة أخذ أوربا والعالم الغربي من الإسلام الشيء الكثير من تراثه، إن لم يكن كل شيء، وإن الانتقاد - بالدرجة الأولى - كان لسبب عدم اشارتهم إلى ذلك الفضل، وهذه سرقة موصوفة بكل معنى الكلمة.

وهذا ما يؤكّده أستاذ التاريخ والعالم الانكليزي (ف. ج. س. هرنشو) إذ يقول: (فكذلك الصليبيون، خرجوا من ديارهم لقتال المسلمين فإذا هم جلوس عند أقدامهم يأخذون عنهم أفنين العلم

34

(١) نبيه الأمة وتنزيه الملة، الشيخ النائيني، ص ٩٤.

و المعرفة ...).^(١)

إن من أهم الأسباب التي توصل إليها الصليبيون في تعليهم لفشلهم، وتفوق المسلمين عليهم هو (الحرية الفكرية) التي كان يتمتع بها المسلمون، وهو ما عمد الأوروبيون إلى تأسيسه في بلدانهم إثر عودتهم من فلسطين، وهو بالذات ما أدى بهم فيما بعد أن يتربعوا على قمة السُّلُم الحضاري العالمي، وهو نفسه الذي أدى إلى تخلف المسلمين وتراجعهم حضارياً ومعرفياً حين فقدوا (الحرية الفكرية) بعد شيوع الظلم، والاستبداد، والسلط.

ويقول المؤرخ العربي جمال الدين الشيال^(٢) بهذا الصدد ما نصه: (انقلب الأوروبيون إلى ديارهم بعدما منوا بالهزيمة في الحرب الصليبية، وقد بهرتهم أنوار الحضارة العربية الإسلامية، وأخذنوا مفاتيح تلك الحضارة، فتفرغوا لها... يقتبسون من لآثتها وينقلون آثارها، ويدرسون توليفاتها، وقد ساعدتهم عوامل أخرى، جغرافية، وتاريخية، واجتماعية، واقتصادية، على أن يسيراً بالحضارة في طورها الجديد، على طريقة جديدة تعتمد أكثر ما تعتمد على التفكير الحر أولاً، وعلى الملاحظة والتجربة والاستقراء

(١) علم التاريخ، هرنشو، ص ٣١.

(٢) جمال الدين الشيال (١٩١١ - ١٩٦٧ م).

الإِلَاهُ الْمُنْتَهَى إِلَيْهِ الْمُرْجَى

36

ثانياً، فمهما كله لهم السبيل إلى كشف علمية جديدة شكلت
الطائع لحضارة القرنين التاسع عشر، والعشرين... كان الأوروبيون
يفعلون هذا كله، في حين كان الشرق - بما فيه العالم العربي - قد
أتخذ لنفسه، أو أتخذ له القدر، أسلوباً آخر من الحياة، يختلف كل
الأختلاف عن الأسلوب الذي اصطنعته أوروبا لنفسها، أو أصطنعه
القدر لها^(١).

على الرغم من اعتراف بعض مفكري أوروبا بتأثير التراث
الحضاري (العربي - الإسلامي) على الحضارة الغربية، إلا أنه ساد
اتجاه ناكر ومتناهٍ لهذه الحقيقة التاريخية، من خلال السعي نحو
طمسمها، أو التقليل من شأنها، وقد دعم هذا الاتجاه حركة
الاستعمار الأوروبي للعالمين العربي والإسلامي، ساعد عليه عجز
العرب وال المسلمين عن الابتكار والابداع، والإسهام في ركب
الحضارة الإنسانية، الأمر الذي يجعل من التغريب والدعوات
التغريبية أمراً ضرورياً من أجل مواكبة تطورات العصر الحديث عن
دعاة التغريب ومن شاكلهم.

ولا بد أن نعلم بأن الحقيقة التاريخية هي أن رواد الحداثة

(١) رفاعة الطهطاوي، جمال الدين الشيال، ص. 5.

الأوربية ظلوا ينظرون منذ القرن الثاني عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر إلى التراث العربي الإسلامي بالاعتبار والانبهار نفسيهما اللذين ننظر بهما نحن اليوم إلى منجزات الحداثة الأوربية ومفاهيمها وشعاراتها^(١).

لقد تبجح الغرب أن مرجعيته الفكرية هي يونانية، ورومانية، وان النهضة والإصلاح في أوربا والعالم الغربي قد انطلقت من خلال الارتباط المرجعي بالتراث اليوناني والروماني، وما ذلك إلا أول الكلام، فمن أين جاء اليونان والرومان بمظاهر حضارتهم، وكيف طوروها، وما هي أساسها؟

الجواب هو: إن الفضل يعود للحضارات البابلية والمصرية وما شاكلها في تطور وتمدن الحضارتين اليونانية والرومانية. فكان العالم في ظلام حضاري دامس، بينما كانت الحضارات المصرية والسورية والأكادية والسمورية والبابلية في أوجها^(٢).

إن المتتبع لتاريخ حركة الإصلاح، وعصر النهضة، وعصر الأنوار، يلحظ وبما لا يقبل الشك الدور الكبير الذي لعبته ترجمات الكتب والمؤلفات العربية إلى اللاتينية في تأسيس فكرة الإصلاح

(١) في نقد الحاجة إلى الإصلاح ، محمد عابد الجابري ، ص ٦٢.

(٢) ينظر: رحلة الكتاب العربي إلى ديار الغرب، محمد ماهر حمادة، ص ١٧.

ونشرها.

إن أبرز هذه الكتب التي كان لها الأثر الكبير في تطور حركة الإصلاح وانتعاش فكر النهضة، ورواج حركة التأليف، والكتابة، وغيرها هو (القرآن الكريم)، فلقد كان لترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللاتينية ثم إلى اللغات الأخرى الأثر في تطور حركة التأليف، ورواج المؤلفات، واستقطاب معانٍ جديدة لم تكن أوربا، ولا العالم الغربي يعرفها قبل ذلك، مع العلم أن الترجمات الأولى للقرآن الكريم؛ كانت بهدف التعرف على الإسلام، ومن ثم معرفة كيفية مقاومته من خلال التعرف على أهم مصدر للتشريع فيه إلا وهو القرآن الكريم.

إن أعداء الكنيسة من أصحاب المذهب (الإنساني) ^(١) (Humanism) وظفوا ترجمات القرآن الكريم لتعزيز موقفهم من الكنيسة، ومن كل مظاهر التحجر والسلط، وبادروا في نشر

38

(١) الإنسانية أو الإنسانية: حركة فلسفية أدبية ظهرت في إيطاليا في النصف الثاني من القرن الرابع عشر الميلادي، وانتقلت إلى باقي الدول الأوروبية، فهي فكرة فلسفية تقضي بوضع قيمة و منزلة لعزة الإنسان، و تتخذ محوراً لكل شيء (أي مذهب أصالة الإنسان)، لكن هذا المصطلح شهد تبلورات وتغيرات لا يمكننا أن نحصره بوحدة منها بدون دراسة تحليلية له.

ثقافة جديدة تعتبر الإنسان غاية في حد ذاته، وإعلاء شأن الفرد الإنساني، والتأكيد على حرية الدينية والذاتية، وإن التعامل معه لا بد أن يكون من خلال كونه فرداً إنسانياً وليس من خلال الإطار الديني فقط، كما وإن الإنسان لا يحتاج في تعامله مع الآخرين أو مع الله إلى وسيط ك(الكنيسة) وما شابها، وقد كان أكثر ما يشد هم إلى القرآن الكريم هو استغناوه عن الوسائل، واعلائه من شأن الإنسان، فتنصيص القرآن الكريم أن الله تعالى فضل الإنسان وكرمه وسخر له كل شيء من خلال التأكيد على أنه أرقى المخلوقات، وإنه غاية الخلق، والإبداع الإلهي، كل ذلك كان يقدم الدعم لدعاة النزعة (الإنسانية) في التفوق والانطلاق في سعيهم في نشر نظرية، والتي خرج من جوفها تيار الإصلاح الديني الذي عم أوروبا، وتواصل ليفجر عصر النهضة والتطور فيها.

لقد أخذ رجال عصر الأنوار أمثال: (فولتير، ومونتسكيو، وجان جاك روسو، وكذلك توماس هوبرز، وجون لوك) الكثير من الحضارة الإسلامية، وبالخصوص من (القرآن الكريم) من معانٍ، وبلاهة، واستعارات، وتشبيهات، وتصويرات، وتعلموا منه كيفية التخاطب، وقلدوه في رقة العبارات، واستيعاب المعاني في الألفاظ، وكذلك أخذوا من التراث الحديثي، ومن التراث الأدبي العربي

والإسلامي الشيء الكثير. لكن الكثير منهم إن لم نقل الكل لم يُبِرِزوا ذلك، ولم يُشيروا إلى فضل القرآن الكريم - وبباقي العلوم التي أخذوها من الحضارة العربية والإسلامية - في ذلك، بل عزوها إلى أنفسهم، وإنها من عندياتهم، ومن تأليفهم، ومن تراثهم؟؟!! إن المتبَّع الوعي، والمدقق الحصيف يستطيع استخراج مئات بلآلاف الأمثلة على سرقات تمت للحضارة (العربية - الإسلامية) لتوسم بعد ذلك بالسمة الغربية، وتصبح حكراً عليها، ومقرونةً بها متى ما ذُكرت.

وإلى ذلك أشار الشيخ النائيني بقوله: (...فأخذوا الأصول الإسلامية في حقل التمدن والسياسة من الكتاب، والسنة، ومن خطب و مواقف أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَرَمُ الْعَظِيم وبقية المعصومين ...).^(١)
إن الكثير من الكلمات والعبارات والمصطلحات المستخدمة اليوم في بلاد الغرب وأوروبا أصلها عربي، ويمكن مراجعة كتاب شمس العرب تسطع على الغرب لزيغرد هونكة^(٢)، وكتاب (فضل الإسلام على الحضارة الغربية لمونتغمري وات)^(٣)، وغيرهما من

(١) تنبية الأمة و تنزيه الملة ، النائيني ، ص ٩٤ .

(٢) شمس العرب تستطع على الغرب، ص ١٧ - ٣٠.

(٣) فضل الإسلام على الحضارة الغربية، ص ١١٥ - ١٢٥.

الكتب الأخرى التي أشارت إلى ذلك.

كما وإن آثار قصص ألف ليلة وليلة تُرى في الأدب الأوروبي
جلية واضحة ، وكذلك (روميو وجولييت) المستوحة من (قيس
وليلي) أو (قيس ولبني)، و(روبنسون كروسو) المستوحة من (حي
بن يقطان)، وروبن هود المأخوذة من قصص الصعاليك، وقصص
الحيوان المأخوذة من كليلة ودمنة العربية، والكثير من الأمثلة لمن
يريد تتبع الجزئيات، فإنه سوف يحصل على دراسة، بل دراسات
ضخمة في هذا المجال يستطيع بعدها أن يحكم بأن أسس حضارة
أوروبا والعالم الغربي هي أسس (عربية - إسلامية) من دون أدنى
شك في ذلك.

ويمكن ان نجد أمثلة لتلك السرقات في فلسفات وكلمات
(فرنسيس بيكون)^(١)، و(رينيه ديكارت)^(٢)، و(فيليهلム غوتفريد
لايبنتز)^(٣)، وغيرهم من كتاب فلاسفة وعلماء أوربا والغرب، ومن
الأمثلة الصريحة على ما تقدم:

(١) فرنسيس بيكون (١٥٦١ - ١٦٢٣م)، ونجد ذلك واضحًا في كتابه: الأورغانون
الجديد ، الذي نشر عام ١٦٢٠ م.

(٢) رينيه ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠ م) فيلسوف وفزيائي ورياضي فرنسي .

(٣) فيلهلم غوتفريد لايبنتز (١٦٤٦ - ١٧١٦ م) رياضي وفيلسوف ومخترع ألماني .

١- ينسب اكتشاف (الجاذبية) إلى العالم الأولي (إسحاق نيوتن)^(١) مع أن العلماء المسلمين قد سبقوه إلى هذا الاكتشاف بسبعة قرون ، فتحدث الكثير من العلماء المسلمين عنها أمثال: ابن سينا، وأبن خرد ذابه، والإدريسي، والبيروني، والخازني.

لقد عرف العلماء المسلمين و منذ القرن التاسع للميلاد قوة التثاقل الناشئة عن جذب الأرض للأجسام وأطلقوا عليها (القوة الطبيعية)، فقد أدرك هؤلاء العلماء بأن (قوة التثاقل)، أو (القوة الطبيعية) تتعاظم كلما كبر الجسم .

٢- كروية الأرض المنسوب للعالم (كوبرنيكوس)^(٢)، بينما كان للعلماء العرب السبق فيه، فقد سبقو كوبرنيكوس بهذا الاكتشاف، وهذا ما أشار إليه: المسعودي^(٣) ، وأبن رسته^(٤) .

(١) إسحاق نيوتن (١٦٤٢ - ١٧٢٧ م) .

(٢) كوبرنيكوس (نقولا) (١٤٧٣ - ١٥٤٣ م) فلكي بولوني إليه يعزى اكتشاف دوران الكرة الأرضية على ذاتها حول الشمس .

(٣) في كتابه (مروج الذهب ، ص ج ١ ، ص ٨٦ ، الطبعة الثانية ، مطبعة السعادة ١٩٥٨ م ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد)

(٤) في كتابه (الأعلاق النفيسة ، مجلد ٧ ، ص ٥ ، مطبعة بريل ، ليدن ، ١٨٩١ م) .

٣- أكتشف العالم المسلم (أبن النفيس)^(١) الدورة الدموية
الصغرى التي ينسب فضل اكتشافها إلى الطبيب (ميغيل سرفيتوس)^(٢) ظلماً وسرقة علنية، حتى جاء الدكتور (رفاعة الطهطاوي)^(٣) الذي قدم أطروحته لجامعة فرایبورغ، وأثبت فيها أن العالم العربي أبن النفيس هو المكتشف الأول للدورة الدموية الصغرى لا (سرفيتوس).

٤- أكتشف (الإدريسي)^(٤) منابع نهر النيل التي بقيت قروناً عديدة مجهولة لدى العلماء الأوربيين حتى جاء (سبيك وغرانت)،

(١) أبن النفيس (علي) (١٢١٠ - ١٢٨٨ م) طبيب وفلاسفه عربي، ولد في دمشق وتوفي بالقاهرة، رئيس أطباء مصر، له (شرح قانون أبن سينا) و(موجز القانون).

(٢) ميغيل سرفيتوس (ميغيل سرفتيتو) كاتب إسباني ولد في فيلانويفا في الأرغون بإسبانيا (١٥١١ م)، ومات بالمحرق (١٥٥٣ م)، يعزى له اكتشاف الدورة الدموية المزدوجة.

43

(٣) رفاعة الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨٧٣ م) من أركان النهضة العلمية الحديثة في مصر، تعلم في الأزهر، وفي فرنسا على كبار المستشرقين، يعتبر من رواد الصحافة العربية الأوائل، حرر جريدة (الواقع المصرية)، له (خلاصة الإبريز) و(تعريب القانون المدني الفرنسي).

(٤) نزهة المشتاق، ج ١، ص ٣٣، طبعة المعهد الإيطالي للشرق الأدنى والأقصى،

١٩٧٠ م.

ونسب ذلك الاكتشاف لهما، مع أن صور ذلك الاكتشاف موجودة في خارطة الإدريسي المحفوظة في متحف (سان مارتين) في فرنسا ضمن كتابه (نرفة المستاق في اختراق الأفق).

- ٥- يعد (الكندي)^(١) أول من أثبت أن سطوح الماء كروية كسطح اليابسة، والتي نسبت إلى (والاس)^(٢) ظلماً وسرقة.
- ٦- يعد (جابر بن حيان الكوفي)^(٣) رائد البحث العلمي التجريبي، والذي أخضع جميع بحوثه للتجربة التي يسميه (التدريب) (Training)، أما أوروبا فقد نسبت فضل ذلك للعالم الأوروبي (فرنسيس بيكون).

وفي شأن ذلك يقول جورج سارتون: (يدين نمو وازدهار الفكر التجريبي حتى أواخر القرن الثاني عشر لجهود المسلمين...).

(١) الكندي (أبو يوسف يعقوب) (٧٩٦ - ٨٧٣ م) فيلسوف العرب في عصره ، عني بالرياضيات ، والمنطق ، والعلوم الطبيعية ، والفلك ، والموسيقى ، والفلسفة .

(٢) الفرد والاس (١٨٢٣ - ١٩١٣ م) عالم طبيعتيات إنكليزي ، أحد مؤسسي الجغرافية الحيوانية ، وصاحب مذهب الاصطفاء الطبيعي .

(٣) في كتابه (الخواص الكبير ، مختارات جابر بن حيان ، تحقيق المستشرق بول كراوس ، ص ٢٣٢).

(٤) قصة العلم ، جورج سارتون ، ص ٢١٣ .

نعم، لقد كان للترجمة دور كبير في أستلاب الحضارة العربية الإسلامية، فلقد كان لمدينة طليطلة دور الصدارة في عملية نقل العلوم العربية، واليونانية إلى اللغة اللاتينية، ومن بعدها تأتي مناطق أخرى أمثال برشلونة، وشقوية في إسبانيا، وبيزيه، وتولوز في فرنسا.

وقد كان الهدف من تعلم اللغة العربية كما يصرح (فرانز روزنتال)^(١) هو للتعرف على مصادر تفكير العرب، ومعرفة أسس دينهم، إذ يقول: (وبتعلم اللغة العربية باعتبارها لغة العلوم والفلسفة والفكر آنذاك، وبالاطلاع على القرآن وترجمته إلى اللاتينية بهدف وحيد هو الوصول إلى فهم عميق لتفكير الدين الكلامي عند المسلمين، أملاً في أن يصبح الرهبان أقدر على التعرف على هذا التفكير، واستغلال ما كانوا يتصورون أنه مواطن الضعف فيه).^(٢)

45

إن الأيديولوجيا الأوربية مارست أبشع وسائل المصادر والسرقة العلمية للنظريات الإسلامية في المجال الإنساني، والحضاري ، والعلمي، وانتحلت ما رأته مناسباً لها، وأبرزته على أنه

(١) فرانز روزنتال (١٩١٤ - ٢٠٠٣ م).

(٢) المستشركون الألمان ، يوهان فوك ، ص ١٥ .

من أساسيات الفكر الأوروبي، وما عصر النهضة إلا العصر الذي امتلأت فيه بطن أوربا بعطاءات الحضارة الإسلامية، (بهذه المرحلة دخلت أوربا عصر النهضة وخرجت من العصر الوسيط المتخلّف حيث تم فيما بعد تعميم الدراسات الشرقية والإسلامية والتحكم في علومها بتوظيفها في بناء الحضارة الأوروبية^(١).

بعدها تبحث أوروبا والعالم الغربي بأنها رائدة الفكر والحضارة والتقدم، رغم أن كل ما عندها مسروق من التراث العربي - الإسلامي)، ساعدها على ذلك انشغال (العرب - المسلمين) بأمور لا طائل منها، كالمفاخر والشعر على الأطلال الدارسة، وتصديقهم بأن أوروبا والعالم الغربي أصحاب حضارة قديمة أعظم وأكبر وأقدم من حضارتهم!

أما من شهادات فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا والعالم الغربي ما قاله ثلاثة منهم:

يقول توماس أرنولد: (كانت العلوم الإسلامية وهي في أوج عظمتها تضيء كما يضيء القمر فتبعد غياه布 الظلام الذي كان يلف أوروبا في القرون الوسطى).^(٢)

(١) الإسلام وشبهات المستشرقين، فؤاد كاظم المقدادي، ص ٧٣.

(٢) تراث الإسلام، توماس أرنولد، ص ٥٠٦.

ويقول جورج سارتون: (إن الجانب الأكبر من مهام الفكر الإنساني اضطُلع به المسلمون، فالفارابي أعظم الفلاسفة..)

والمسعودي أعظم الجغرافيين، والطبرى أعظم المؤرخين...) ^(١).

ويقول تومبسوون: (إن انتعاش العلم في العالم الغربى نشأ بسبب تأثر شعوب غربى أوربا بالمعرفة العلمية العربية، وبسبب الترجمة السريعة لمؤلفات المسلمين في حقل العلوم ونقلها من العربية إلى اللاتинية لغة التعليم الدولية آنذاك) ^(٢).

ويقول مايكيل هاميلتون مورجان: (إن الحضارة الإسلامية ألت بدور عصر النهضة الأوروبي، وساهمت في ظهور الكثير من جوانب الحضارة الغربية والعالمية الحديثة، ولكن هذا التاريخ أصبح مع بداية القرن الـ ٢١ نسيّاً منسياً، وتم تجاهله وأسيء فهمه، بل وأعيدت كتابته) ^(٣).

وأقوال الكثيرين غيرهم، ومن دعاهم الإعجاب أو الإنفاق لذلك، وهذا بحد ذاته جيد لفهم فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا والغرب.

(١) المستشرقون، نجيب العقيقي، ج ١، ص ٨٨

(٢) المكتبة الطبية، تومبسوون، ص ٢٦٣

(٣) تاريخ ضائع، مايكيل هاميلتون مورجان، ص ١٤

أشهر الكتب التي سرق منها عبر التاريخ

إن استعراض أشهر سرقات الكتب عبر التاريخ يحتاج إلى دراسة معمقة جداً، وإلى أكثر من كتاب للإحاطة بذلك.

لكن يمكننا ضرب أمثلة مشهورة لكتب مشهورة تعرضت للسرقة، وما ذلك إلا كأمثلة قليلة للقارئ، إذ اخترنا المشهور من الكتب فقط، وركزنا على أمثلة تصل إلى ستة أمثلة فقط، وهي:

أ. القرآن الكريم

إن القرآن الكريم من الكتب البلاغية الإعجازية، والتي أثارت كل من قرائتها، وبذلك فإنه لم يسلم من السرقة منه، ولقد اشير في كتب مستقلة، أو ببحوث جانبية، أو بمقالات، أو اشارات، إلى سرقات من القرآن الكريم، ومن تلك الأمثلة: كتاب (سرقات الكمية من القرآن وغيره) لأبي محمد عبد الله بن يحيى المعروف بابن الكناسة (ت ٢٠٧هـ)، وسرقات الكاتب الفرنسي فولتير (ت ١٧٧٨م) من القرآن الكريم، وسرقات جبران خليل جبران (ت ١٩٣١م) من القرآن الكريم، وما زالت السرقات مستمرة لا ولن تنتهي، ولا يشار إلى القرآن الكريم فيها، أو إلى فضله.

ب. نهج البلاغة

لقد كان لكتاب (نهج البلاغة) الذي احتوى على خطب ورسائل وكلمات الإمام علي عليه السلام، والذي جمعه الشريف الرضي

اهتمامًا خاصاً به، كونه سفر بلاغي عظيم، وكونه يحتوي على أحاديث وحوادث وردت على لسان الإمام علي عليه السلام وقضايا لم تكن معروفة من قبل قد تعرض لها أمير المؤمنين عليه السلام، وأخبار وإخبارات أوقفت عقول كل من يقرأها، مما أثار في داخل البعض - المعادي والحاقد - ان يطعن بها جهلاً وعدواناً من جانب، أو ان يتمنى ان تكون له أو ان يسرقها ولا يشير لصاحبها من جانب آخر.

نعم، إن ظاهرة سرقة التراث الشيعي، وسرقة جهود علماء الشيعة، لهو من الشائع كثيراً، والأمثلة عليه كثيرة جداً.

فلو جئنا لخطب ورسائل ومواعظ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، سواء لما كانت مثبتة في الكتب، أو لما جمعت في كتاب أطلق عليه (نهج البلاغة)، فإنه لم يسلم من السرقة، فسرقت كلماته ونسبها البعض لنفسه، ولم يشروا لقائدها، أو من أي كتاب أخذوها.

ومن هؤلاء: عبد الله بن المقفع (ت ١٤٢هـ)، والجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، والبرقي (ت ٢٧٤هـ)، وابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، والبيهقي (ت ٣٢٥هـ)، وابي الحسن الأشعري (ت ٣٣٠هـ)، وابن مسکويه (ت ٤٢١هـ)، والماوردي (ت ٤٤٥هـ)، والفراء (ت ٤٥٨هـ)،

ونظام الملك (ت ٤٨٥هـ)، والغزالى (ت ٥٠٥هـ)، والطروشى (ت ٥٢٠هـ)، وابن أبي الربيع (ق ٧هـ)، وابن الطقطقى (ت ٧٠٩هـ)، والشاطبى (٧٩٠هـ)، ومحمد بن الأزرق (ت ٨٩٦هـ)، ونظام العلماء (ت ١٣٢٦هـ).

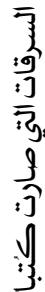
هذه الأسماء مجرد أمثلة بسيطة لسرقات طالت التراث الشيعي، وبالخصوص خطب أمير المؤمنين علیه السلام وكتاب نهج البلاغة، أما لو وسعنا البحث لاحتجنا إلى عشرات المؤلفات عن السرقات العلنية من التراث الشيعي ومن علماء الشيعة.

إن السرقات من تراث أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب الوعظي والإرشادي منتشر بكثرة عند مدعى الإسلام وغيرهم، علماً ان السرقة حرام ولا تجوز إسلامياً وإنسانياً، فكيف يدعي الإسلام أو الإنسانية من يسرق ولا يشير إلى مصدره في الاستفادة؟!

جـ- تراث إخوان الصفا:

المثال الثالث على التراث المسروق هو تراث إخوان الصفا،
والذي تعرض للسرقة.

يقول الكاتب محمود إسماعيل عن عنوان كتابه (نهاية اسطورة) في نقد ابن خلدون: (ان عنوان هذا الكتاب سيفزع القارئ لأول وهلة. بل سيظل القارئ متوجساً في مصداقته وهو يطالع
































































































































































































































































































































صفحاته حتى يصل إلى المبحث الخاص بالجانب الأخلاقي عند ابن خلدون، عندئذ سوف يقف - ربما لأول مرة - على جانب خفي في شخصية ابن خلدون طالما عرف الدارسون عن إبرازه وهو "الأخلاقيته"!! تلك التي كانت من وراء سطوه على آراء "إخوان الصفا" ونسبتها إلى نفسه. ولسوف تتبدل الهالة الزائفة التي نسجها هؤلاء الدارسون وتوجوا بها "المعجزة" الخلدونية عندما يطالع القارئ المبحث الخاص بما نقله ابن خلدون عن إخوان الصفا. إذ ان "إمام المؤرخين" وأول فيلسوف للتاريخ" و"مؤسس علم الاجتماع" حين أقدم على فعلته تلك؛ كان متسلقاً مع نفسه ومع عصره. مع نفس جبت على "المكيافيلية" وثبت عليها لتأصل من خلال حياة مضطربة. وحين فشلت في ذلك، انصرفت إلى ميدان المعرفة تبحث عن شهادة بأية وسيلة؛ حتى لو كانت السطو على إنجازات الآخرين^(١).

ففي هذا الكتاب يوضح الأستاذ محمود إسماعيل سرقات ابن خلدون من إخوان الصفا، وما كتاب المقدمة، أو مقدمة ابن خلدون، إلا سرقة علنية (موصوفة) لتراث إخوان الصفا العلمي

(١) نهاية اسطورة: نظريات ابن خلدون مقتبسة من رسائل إخوان الصفا، محمود إسماعيل، ص.٩.

والمعافي.

كما وان الأستاذ محمود إسماعيل اتبع كتابه بكتاب آخر هو (هل انتهت أسطورة ابن خلدون)، جمع فيه الحوارات الساخنة حول كتابه الأول.

د - كتاب الأمير لميكافيلي:

إن كتاب الأمير لميكافيلي يعتبر من الكتب المغضوب عليها من جانب، ومن الكتب التي سرق منها كتاباً وتطبيقاً من جانب آخر.

إن هذا الكتاب قد سرق منه أما سرقة كتابية، أو سرقة عملية تطبيقية، وفي كل الأحوال هي سرقة.

لقد سرت من هذا الكتاب جملة من الأسس الجيدة في التعامل من قبل الأمير والرئيس مع الناس والمجتمع والأمة، وأنتقد ما فيه من سلبيات مما يقوم بها الأمير والرئيس مع الناس والمجتمع والأمة، رغم انه قد يكون السارق يسرق بيد وينتقد باليد الأخرى!

يُعد كتاب الأمير لميكافيلي من الكتب التي تعرضت للسرقة من قبل الكثيرين، وبالخصوص الساسة، وأصحاب التنظير السياسي، كما ولقد سُرقت من الكثير من العبارات، والتي القاها ويلقيها الساسة في خطبهم واطروحاتهم من دون ان يشيروا - من قريب أو

بعيد - إلى صاحبها الأصلي.

يقول عنه معربه: (فكتاب الأمير.. كان ولا يزال المعلم الأول لرجال السياسة في العالم يستوحون قواعده، ويستلهمون مثله، ويطبقون نصائحه وارشاداته، ويعملون بتوجيهاته وتعاليمه... وإذا ما درس القارئ الكريم هذا الكتاب، وأمعن النظر فيما حوله من أحداث وواقعات واتجاهات وتيرارات، رأى أن الكثير منها توجهها نظريات ميكافيلي وآراؤه، وتحكم فيها قواعده وأفكاره، مما يشير إشارة واضحة إلى أن هذا الكتاب رغم مرور نحو من خمسمائة عام على وضعه ما زال الموجه الملهم للكثيرين من رجال السياسة ومنذيها في مختلف أنحاء العالم^(١).

وقد كان موسوليني من المعجبين كثيراً بكلمات وآراء ميكافيلي.

هـ - السرقات الأدبية:

- وهنا لا بد من الوقوف عند السرقات الأدبية، والتي تشمل كل 53 عمل أدبي من نشر وتأليف كتاب، أو كتابة بحث أو مقال.
- يقول الأستاذ بدوي طبانة: (إذا كان من غرائز الإنسان حب التملك، والانفراد بما ملك، ينتفع به ما عاش، وينتفع به عقبه بعد

(١) الأمير، نيقولو ميكافيلي، تعریب: خیری حمادہ، ص ١٣-١٤، مقدمة التعریب.

موته، أو يكتب له به الذكر والمجد، فإن ذلك حق مسلم لا ينazuغ فيه أحد؛ وقد جاءت الشرائع ووضعت القوانين لحماية هذا الحق، حق الملكية، وقصر الانتفاع به على المالك أو خاصته. ومن تحدثه نفسه بالاعتداء على هذا الحق أو محاولة سلبه من صاحبه فإن في القوانين والشرائع ما يرد الحق إلى ذويه، ويأخذ المعذبين على هذا الحق بالعقاب، حتى يكونوا عبرة لغيرهم. وإذا كان ذلك في الماديات وفي عروض الدنيا التي تحدث وتفنى، وتجتمع وتتفرق، وتذهب لتعود، فإنه في عالم الفكر أشد هولاً، وأعظم كارثة يصاب بها المفكرون. فالعمل على انتزاع الفكرة من منشئها ومبدعها جنائية، لا تقل عن جنائية سلب الأموال والمتاع من صاحبها ومالكها^(١).

ومن الكتب المفيدة في هذا المجال: تاريخ النقد الأدبي عند العرب لطه إبراهيم، وأصول النقد الأدبي لأحمد الشايب، ومشكلة السرقات في النقد الأدبي لمحمد مصطفى هدارة، والنقد المنهجي عند العرب لمحمد مندور، والسرقات الأدبية لبدوي طبana، وسرقات علمية وأدبية معاصرة لعلي المحرقى.

(١) السرقات الأدبية، بدوي طبana، ص ٣٠.

و- السرقات الشعرية:

أما السرقات الشعرية فلها عالمها الخاص، ذلك ان الأمثلة في السرقات تضرب - عموماً - بالسرقات الشعرية، عند التعرض لموضوع السرقة من الآخرين في الكلام والتأليف وغير ذلك.

يقول الآمدي: وهي (باب ما يعرى منه أحد من الشعراء إلا القليل)^(١).

ويقول ابن رشيق: (باب متسع جداً لا يقدر أحد من الشعراء ان يدعى السلامة فيه)^(٢).

فقد ألف ابن السكيت (ت ٢٤٠هـ) كتاباً تحت عنوان (سرقات الشعراء وما اتفقوا عليه)، وألف بعد ذلك الزبير بن بكار بن عبد الله القرشي (ت ٢٥٦هـ) كتاب (إغارة كثير على الشعراء)، وألف أحمد بن أبي طاهر طيفور (ت ٢٨٠هـ) كتاب (سرقات الشعراء)، وألف محمد بن أحمد العمدي (ت ٤٣٣هـ) كتاب (الإبانة في سرقات المتنبي لفظاً ومعنى).

لقد قسم ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) السرقة الشعرية إلى: (سلخ، ومسخ، ونسخ)؛ فالسلخ هوأخذ بعض المعنى تشبيهاً بسلخ الجلد،

(١) الموازنة، ص ١٢٣.

(٢) العمدة، ج ٢، ص ٢١٥.

والمسخ هو تقصير الآخذ عن المأخذ منه تشبيهاً بمسخ الآدميين
قردة، وأما النسخ فهو أخذ المعنى واللفظ معاً دون زيادة تشبيهاً

بنسخ الكتاب^(١).

إلى اليوم لم تسلم أشعار الشعراء من السرقات، وما زال البعض يُغَيِّر على البعض الآخر لิسرق منه شعره، كل ذلك طمعاً بالوجاهة أو بالمال.

إذاً فالحدر الحذر من السرقات، والحدر الحذر من السُّرَاق، حتى لا تصبح السرقة ظاهرة رائجة وشائعة، وحتى لا يأمن السارق بسرقه، فلا بدّ من محاسبة السُّرَاق، والمعاقبة على السرقة، فإن شرعت الدول في قوانينها الوضعية تشريعات لمحاسبة السرقات المادية، فيجب أن تشرع قوانين لمحاسبة السرقات المعنوية، كونها أكثر تأثيراً في نفسيات الناس من السرقات المادية القابلة للتعويض.

رمتي بداعها وانسلت

56 جاء في كتاب الأمثال لابن سلام، باب (تعير الإنسان صاحبه بعيب هو فيه)، قال الأصمعي: من أمثالهم في هذا: (رمتي بداعها وانسلت). ويحكى عن المفضل أنه كان يقول: هذا المثل قيل لرهم بنت الخزرج، وكانت امرأة سعد بن زيد مناة بن تميم، وكان لها

(١) ينظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، ص ٢١٨.

ضرائر، فسابتها إحداهن يوماً، فرمتها رهم بعيوب هو فيها، فقالت ضرورتها: رمتني بدعائهما وانسلت، فذهب مثلاً^(١).

نعم، لعل المثل العربي القديم القائل: (رمتي بدعائهما وانسلت)، أقدم تعبير عن هذا في التراث العربي، كما وأن الأدب الإنجليزي يحتوي على مثل يشير إلى هذا الأسلوب، وهو قولهم: Those who live in glass houses should not throw stones (ساكنو البيوت الزجاجية يجب أن لا يرشقوا أحداً بالحجارة).

إن من المتوقع ألا يخلو تراث أي أمة من الأمثال التي تشير إلى هذا الأسلوب في الكلام والتعامل، كما يتوقع أيضاً أن تكون جميع هذه الأمثال تتضمن مؤشرات الاستنكار وعدم الإعجاب بهذا الأسلوب، وأن جميع الأمم تعد مثل هذه التصرفات تصرفات لا أخلاقية غير مرغوب فيها، كما هو واضحٌ من فحوى المثلين

(١) ينظر: كتاب الأمثال، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث، دمشق - سوريا، ج ٢، ص ٦٧ . وكتاب مجمع الأمثال، الميداني، دار المعارف، القاهرة - مصر، ط ١، ١٩٨٧م، ج ١، ص ٤٥٦ - ٤٥٧ ، المثل رقم ١٥٢١.

المذكورين في التراثين العربي والإنجليزي^(١).
كما وان التمثيل الحديث لمثل (رمتي بدائها وانسلت) هو
مصطباح (الإسقاط) والذي يستعمل في حالات الاتهام والبهتان.
إن دوافع الإسقاط جملة من الأمور منها:
١- الشعور بالنقص والدونية لدى القائم به.
٢- الدفاع عن عيوب أو نقص في القائم به.
٣- عملية الإسقاط عملية لا شعورية في أكثر الأحيان (رد فعل).

٤- أن الهدف الذي يتم توقع الإسقاط عليه - غالباً - يكون متزهاً عما يوجه إليه من خلال عملية الإسقاط.
بالنسبة للدافع إلى عملية الإسقاط، فالمقصود به المثيرات النفسية التي تشير الرغبة في قرار القائم بالإسقاط وتدفعه لممارسة هذا السلوك تجاه هدف معين، وهذه المثيرات يجب أن تكون - في نظر القائم بالإسقاط - أموراً لا يحبها ولا يحب أن تكون فيه على الرغم من علمه بوجودها فيه - وعلى أقل تقدير - لا يحب أن يكتشف الآخرون وجودها فيه، إذن فليس من الضروري أن تكون

(١) ينظر: منهج الإسقاط في الدراسات القرآنية عند المستشرقين: دراسة تحليلية منهجية، محمد عامر عبد الحميد مظاهري، دون طبعة، دون تاريخ، ص ١ - ٢.

هذه المثيرات أموراً سلبية دائماً، بل المهم أن تكون سلبية في نظر القائم بالإسقاط. إذن فالإحساس بالنقص أو الدونية أو الذنب لا يعني تحقق ذلك في المرء دائماً، بل ان هذا الإحساس قد يكون وليد ظروف أخرى محيطة بالمرء، ولو لا هذا الاحتمال لكان هذا الإحساس نفسه يعد أمراً إيجابياً في القائم بالإسقاط لتمتعه بإحساس يدلله على سيئاته، وأصبح من النفس اللوامة التي رفع الله تعالى من شأنها، ولكن القائم بالإسقاط ليس كذلك. وبالنسبة للغاية من عملية الإسقاط، فالمقصود بها النتيجة التي ينشد إحرازها القائم بالإسقاط، وهذه النتيجة واحدة في جميع الحالات وهي: صرف نظر الآخرين عن ذلك العيب الذي يعاني منه في نفسه ويكره أن يعلم به الآخرون أو يذكرونها أمامه، فيسلك القائم بالإسقاط من أجل صرف النظر طريقةً نفسية هي المبادرة بالهجوم بقصد الدفاع متمثلاً بالمقوله القائلة: (الهجوم خير وسيلة للدفاع). أما قولهم بأن الإسقاط عملية لا شعورية، فيقصدون به أن القائم بالإسقاط - وقد أحسن بما فيه من نقص أو ذنب وأراد أن يصرف الأنظار عن وقوعها فيما علم في نفسه - يقدم على رمي غيره بما وجد في نفسه عن غير قصد الرمي وإلصاق التهمة، بل إن ذلك يتم على نحو غير شعوري دون سابق تحطيط أو علم أثناء القيام بالإسقاط. ولكن

الإطلاق بأن جميع عمليات الإسقاط لأشعورية أمرٌ لا يعتمد الباحث ولا يقرره، فهو يرى أن هناك عمليات إسقاط مقصودة، فقد أرشدنا القرآن الحكيم إلى أسلوب إسقاطي وذمه وتوعده القائم به بالعقاب، وذلك في قوله تعالى: ((وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيثًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا))^(١).
 لو لا أن القائم به يقصد ويتعتمد الفعل لما توعده الله الرحيم بالعقاب وشنع بعمله؛ لأن الشارع الحكيم تجاوز عن الأمة حالة الخطأ والنسيان، والمقدم على عمل ما على نحو غير شعوري يُعد مخطئاً، فاللاشعور (اللاشعور) مصطلح يرادف كلمة (على غير وعي)... ويعادل (التعمد) أو (عن قصد).

وأخيراً بالنسبة لتنزه ضحية الإسقاط - غالباً - مما يوجه إليه، فذلك لأنه لو لم يكن الأمر كذلك لما كانت العملية إسقاطاً من أصلها، ولكنها وصفاً أو تشهيراً. إلخ، فالإسقاط يُشترط فيه براءة المسقط عليه من الصفات أو السلوكيات التي أُسقطت عليه براءة كُلية أو جزئية^(٢).

(١) سورة النساء، الآية (١١٢).

(٢) ينظر: منهج الإسقاط في الدراسات القرآنية عند المستشرقين: دراسة تحليلية منهجية، محمد عامر عبد الحميد مظاهري، دون طبعة، دون تاريخ، ص ٥ - ٩.

نعم، إن خصوم الشيعة ومن تبعهم من المستشرقين وكلُّ
يضرب على وتر يستهدفه، جعلوا هذه القضية من الأمور المسلمة،
وخلع تلامذتهم في ركابهم وحشدوا كل وسائلهم لترسيخها في
الأذهان، فما تركوا وسيلة لإثبات أن التشيع فارسي شكلاً ومضموناً
إلا وأخذوا بها... مع أنه من قبيل (رمتي بدائها وأنسلت)، والغريب
أن هذه الفرية تعيش للآن مع وضوح الرؤية وانتشار المعارف
وانكشاف الحقائق^(١).

بذلك يتوضّح معنى المثل (رمتي بدائها وأنسلت)، ومصطلح
(الإسقاط)، واستعمالات كلٍّ منها، ليتبين كيفية لجوء البعض
إليها، كمن يسرق من الآخرين ثم يتهم غيره بالسرقة.

(١) ينظر: هوية التشيع، الشيخ أحمد الوائلي، مؤسسة أهل البيت عليهم السلام،
بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٤ هـ ص ٥١.

سيكولوجيا السارق

إن دراسة سيكولوجيا السارق يُعد من المواقف التي لم تعط الأهمية اللاحقة بها، وذلك لتسليط الضوء عليه، وعلى المؤثرات الداخلية والخارجية على نفسيته، ومن اليقين ان هناك خللاً ذاتياً لديه، ولربما يوجد عنده أكثر من خلل، وهنا لا بدّ ان نقف على مسببات السرقة لديه نفسياً (سيكولوجياً)، ومنها:

١- انعدام الأخلاق: فالسارق يقيناً لا يمتلك الأخلاق، نعم من الممكن ان يدعها، او أن يجاري بعضها لمصالحه الخاصة، لكنه فاقدٌ لها، ولو كان يمتلك الأخلاق لما سرق، ولما أخذ ما لا يملكه، ولما أخذ حق الآخرين.

٢- انعدام الإنسانية: فالسارق لا يمتلك الإنسانية، لأن في سرقته أذى للإنسانية، وأذى لإنسان معين مسروق، فهو وإن كان إنساناً بالهيكل الخارجي، إلا أنه لا يمتلك أي ذرة من الإنسانية الحقيقة.

٣- انعدام العلم: فالعالم، ومن يعلم، لا يسرق، فكل سارق للأمور العلمية هو جاهل يقيناً، وإن امتلك أعلى الشهادات، وإن حاز أرفع الألقاب العلمية، فما هو إلا سارق وجاهل بكل معنى الكلمة.

٤- انعدام الدين: فمن يعتقد بالتعاليم الدينية، ويؤمن بالتعاليم الدينية، ويصدق بالتعاليم الدينية، لا يسرق، فإن التعاليم الدينية

تجرم السرقة، حتى الأديان الوضعية تجرم السرقة، لذلك فإن السارق لا دين له، وليس شخصاً متديناً، وهو لا يؤمن بحقيقة الدين الذي يدعى الانتفاء له، وان مارس شعائره ظاهراً.

٥- انعدام الاعتقاد بالله تعالى: فلو كان السارق يعتقد بالله تعالى حقيقةً، ولو كان يخشاه كما يخشى رجل الشرطة، لما أقدم على أي سرقة، ولما فعل أي مخالفة، إلا انه لا يعتقد بوجود الله تعالى، بل ليس في قاموسه وجود الله تعالى، وما الله تعالى في حياة السارق إلا اسم فقط يتوارى خلفه ويُسخره لمنافعه متى احتاج لذلك.

٦- انعدام الاستقامة: فالسارق محتال ومتحايل، وملتو، وغير مستقيم، ولا يحب الاستقامة، لذا يلجئ إلى كل التواء واعوجاج لتحصيل مكاسبه الخاصة، ويبعد عن كل استقامة وعن كل عدل وعن كل مساواة.

٧- انعدام الأمانة: فالسارق مت Higgins للفرص من جانب، وقناص للغفلات من جانب آخر، وهو ينتظر الغفلة والانشغال لينقض على صيده، فهو كالحيوانات المفترسة التي تبحث عن الغفلة للانقضاض على الفرائس الضعيفة المنشغلة الوادعة.

٨- انعدام الورع: فالسارق لا ورع ولا تقوى عنده، فهو ينهش لحوم ضحاياه من دون رحمة، فهو وحش كاسر، لا يوقفه ضعف

أو غيره، ولا يوقفه شرع أو دين أو أي شيء على الاطلاق.

٩- انعدام القناعة: فالقناعة كنز لا يفني، وهي أساس استقرار الإنسان، ومن دونها ينعدم استقراره، ويزول اتزانه، ويزداد قلقه، أما القناعة فهي العلاج لكل ذلك.

إن السارق لا يملك أي قناعة، فهو قلق، وغير متزن، لا يستقر بحال من الأحوال، يغير ويعتدي على غيره بشتى الطرق والوسائل والكيفيات، وينهش من هنا وهناك، ويختبط كالمحنون.

١٠- انعدام الحياة: فإن الإنسان الطبيعي يستحي من أن يتهم بأي تهمة قريبة كانت أو بعيدة، فالحياة مانع له من عمل ما يشاء، لذا ورد في الحديث: ((إذا لم تستح فاصنع ما شئت)).
أما السارق فهو لا حياء له، لأنه وفي وقتٍ ما مستنكشف سرقته، وتفضح أكذوبته، فما هو حاله حينها؟

في العموم الغالب أن السارق حينها لا ولن يهتم، وذلك بسبب انعدام الحياة عنده، فمن يفقد الحياة فلا تتأمل منه أي خير أبداً.
تلك عشرة وقفات مهمة لسيكولوجيا السارق، وإنما السرقة مرض، وإدمان، يجب علاجه، والسارق مريض ومدمن، ومرضه النفسي من الأمراض الخطيرة، والتي يجب علاجها بأسرع وقت ممكن، وإنما ستنتشر وتنتشر خلاياها السرطانية في كل مكان،

كما وانه يجب تلقيح المجتمعات مسبقاً من هذا المرض الخطير جداً.

الكتب المسمومة

إن من أشد الأخطار على التاريخ والأجيال وعلى الحضارات هي الكتب المسمومة، فهذه الكتب لها آثارها المدمرة، ولقد تعددت تسمياتها ما بين تسميات شرعية أو فنية أو غير ذلك، ومن تلك التسميات: (كتب الضلال)، و(الكتب الصفراء)، و(الكتب الممنوعة)، و(الكتب المسمومة)، وغير ذلك من تسميات مشابهة.

إن الكتب المسمومة تسمية تشبيهية للسموم، أو لسم الأفاعي الذي تنفثه فتسبب الموت جراءه.

إن عدداً لا يأس به من المؤلفات تُعد من نوع (الكتب المسمومة)، وذلك لاحتوائها على أفكار مضللة أو شاذة أو ممنوعة أو محظورة، أو كانت تروج لذلك، أو كانت تشوّه الحقائق فتقلب الحق باطلًا، أو تسرق الجهود لتجرد اصحابها منها، إن خطر الكتب المسمومة عام على كل البشر جميعاً، لكنه يتأكّد على فئات معينة منها:

١- الفئة قليلة التعليم، أو بسيطة التعليم، فهي ما ان تسمع طرحاً أو تقرأ قولهً ما ستؤمن به وستبادر لعمله وللترويج له.

٢- الفئة قليلة الوعي، فلربما متعلم يحمل الشهادة العلمية، لكنه قليل الوعي، وهذه الفئة ستتأثر بالكتب والأفكار المسمومة وستروج لها.

٣- الفئة المتأثرة بالآخر والمنبهة به، كمن يتأثر وينبه
بالغرب، وبالحضارة الغربية، وبالنظريات الغربية، وهذه الفئة لا تقرأ
إلا تلك الكتب، ولا تقليد إلا تلك الأفكار، ولا تروج إلا لذلك.

٤- الفئة قليلة الاطلاع وقليلة المعلومات، وبالخصوص في مجال أو تخصص معين، فما ان تسمع أفكاراً في مضماري ما ستبادر للتأثير بها ومن ثم تبنيها وتروج لها.

٥- الفتة المحبة للمخالفة، وهذه فتة بنسبة كبيرة مريضة نفسياً،
فما ان تميل معها يميناً الا ومالت يساراً، وما ان تميل يساراً حتى
مالت يميناً، وهي من جماعة (خالف تُعرف)، فلا تؤمن الا
بالمخالفة، ولا تروج الا لكل ما هو مخالف.

٦- أصحاب الشعور بالدونية، وهؤلاء يشعرون بالنقض تجاه أي طرح من خارج دينهم، أو من خارج بلدتهم، أو من خارج لغتهم، وهؤلاء هم الناعقون مع كل ناعق.

هذه الفئات التي ستتأثر بالكتب المسمومة، وستروج لها،
وحيث أنها فإن العلاج سيكون صعباً من جهتين، الجهة الأولى: عناد

هذه الفئات، والجهة الثانية: كثرة اعداد هذه الفئات.

إن من الواجب على المؤسسات المختصة والمسيطرة وقاية المجتمع، وعلاج هذه الفئات، والعمل على بناء فئات أخرى مقابلة ومثقفة ثقافة صحيحة، حتى تأخذ على عاتقها بناء البلاد والعباد، ومواجهة المصاعب والتحديات.

مات على أيدينا لا على أيديكم

إن تسلط (الأنما)، وعدم قبول النتائج، وعدم الاعتراف بجهود (الآخر) سيتسبب بأزمات كبيرة جداً، لا ولن تنتهي، حينها سيلجئ (العدو) غير النزيه إلى إزالة ومحو انتصارات (خصمه) بأي صورة كانت، وبأي أسلوب كان، حتى لو أدى ذلك إلى موته و نهايته، وهذا ما يمكن التمثيل له بشخوص وكيانات عبر التاريخ، فمثلاً ان (هتلر) قد انتحر قبل ان يُقبض عليه؛ حتى لا يحاكم على يدي عدوه، فيحقق الخصم انتصاراً كبيراً، فهو - بذلك - يريد تقليل انتصارات خصمه مهما أمكن.

أما في مجالات الفكر والنظريات والأطروحات، فإن هناك اتجاهًا خبيثاً يمارس عدة ممارسات في حال انتصار خصمه ك(التشويه)، و(النقد الهدام)، و(الاتهام بالسرقة)، وغير ذلك، كما وان من أشهر هذه الممارسات الخبيثة هو إدعاء نهاية نظرية ما أو

فکر ما على يديه أو على أيدي اتباعه، حتى لا يعترف لعدوه بالانتصار والظفر عليه.

من هذه النظرية؟ (مات على أيدينا لا على أيديكم) انطلق
الكثير من الخصوم، في تسويه وتسفيه نظريات أعدائهم، ومن
أولئك - على سبيل المثال لا الحصر - بربعت ثلاثة أسماء في
المملكة المغربية هم: مصطفى بو هندي، ومحمد بن الأزرق
الأنجري، ورشيد أيلال.

هؤلاء يريدون ركوب موجة التأليف، وسرقة تراث غيرهم
ممن كتب وألف وحقق وجنى النتائج، والمخالففة لمجرد المخالففة،
والادعاء بأنهم هم من اسقطوا ورقة التوت الأخيرة وليس
غيرهم !!

هؤلاء مجرد سُرّاق لا علاقه لهم بالتأليف لا من قريب ولا من بعيد، فمصطفى بو هندي يريد ان يخبر الجميع ان أبا هريرة مات على يديه لا على أيدي الشيعة، ومحمد بن الأزرق الأنجري يريد الادعاء بأن الإشكالات على زواج المتعة قد ماتت على يديه لا على أيدي الشيعة، ورشيد أيلال يريد أن يميّز البخاري على يديه لا على أيدي الشيعة.

إن الدخول في جماعة (خالف تُعرف)، وفي جماعة

(الغوغاء) له صولته وجعجعته المؤقتة التي ستبلى وتنتهي إلى غير رجعة، فما هي إلا جعجة وقعقة مؤقتة لا فائدة منها أبداً.

كما وان تبني طرح (مات على ايدينا لا على ايديكم) ليس طرحاً علمياً أبداً، ولن يأتي بأي نتيجة، فقوم العلم (الأخلاق العلمية)، والانتصارات ساحتها (الحرب) لا التأليف والكتابة.

مع مصطفى بو هندي في كتابه (أكثر ابو هريرة)

إن كتاب مصطفى بو هندي (أكثر ابو هريرة) ليس إلا إعادة وتكرار لكتب واطروحات سابقة قد انتقدت ابا هريرة، سبقه إليها الكثير، من علماء وكتاب ومستشرقين، وما كلماته إلا تكرار لما قالوه قبله، لكن لو دققنا أكثر فأكثر فإننا سنجد كتابه المزعوم عبارة عن (كوبى - بيسٍ) (نسخ - لصق) وسرقة من كتاب (أصوات على السنة المحمدية) للشيخ محمود ابو رية، في عناوينه، وعباراته، واستدلالاته، مع بعض التريشات في بعض العبار، وإنما لم يستطع الخروج عن حالة كتاب الأصوات مطلقاً.

أما عنوانات كتاب بو هندي فقد جاءت بالشكل التالي:
الإكثار من الرواية وتساؤل الناس عليه، الأنصار والمهاجرون لا يررون مثل روايته، كتمان العلم، ملازمة رسول الله، انشغال المهاجرين والأنصار بأسواقهم وأموالهم، مع عائشة أم المؤمنين،

يحفظ فلا ينسى، بين أبي هريرة وعبد الله بن عمرو بن العاص،
بشع بطيء، مع ابنة غزوان، هل يعد أبو هريرة صاحبهاً؟، تدلّيس أبي
هريرة، الخروج إلى الطور، بين التوراة والحديث النبوى، بصرة بن
أبي بصرة، كذب كعب الأحبار، أحاديث أم إسرائيليات؟، مع عبد
الله بن سلام، خلق آدم يوم الجمعة، وفيه تقوم الساعة، آخر ساعة
من يوم الجمعة).

إن هذه العنوانات التي ادعى مصطفى بو هندي بحثها، قد
بحث وابشرت بحثاً من قبل سابقيه من علماء وكتاب ومؤلفين، من
أمثال شيخ الشريعة الاصفهاني، والسيد عبد الحسين شرف الدين
الموسوي، والشيخ محمود ابو رية، وما عنوانات كتاب بو هندي إلا
استنساخ وسرقة وترتيل لها، وبالخصوص من كتاب الأضواء
للشيخ ابو رية كما نوهنا مسبقاً.

من هو مصطفى بو هندي؟

مصطفى بو هندي هو أستاذ مقارنة الأديان بجامعة الدار
البيضاء في المملكة المغربية، له اطروحات عجيبة ومنتخبطة صعوباً
ونزولاً، فهو في كل مرة يتبنى طرحاً نقدياً جديداً، والظاهر ان
سبب ذلك هو بحسب ما يقرأه من كتب جديدة، فهو في طرحة
لنقد أبي هريرة في كتابه (أكثر ابو هريرة) والذي لم يأت فيه

بجديد إلا ما قاله علماء الشيعة وبعض علماء السنة من سنين، فإن غروره ولربما جهله قاده إلى اطروحات غريبة وشاذة كـ(انتقاده

للنسخ في القرآن)، و(نقاشه في عصمة الأنبياء)، وإنكاره لنزول المسيح)، و(اعتباره الحجاب مجرد ظاهرة اجتماعية لا غير)، و(نفيه لإنجاز القرآن)، و(قوله بتاريخانية النص القرآني).

صدرت له بعض التأليفات منها: كتاب (أكثر أبو هريرة)، وكتاب (نحن والقرآن)، وكتاب (التأثير المسيحي في تفسير القرآن)، وكتاب (الإضافة النوعية القرآنية)، وكتاب (موسى والتوحيد).

يدعى مصطفى بو هندي بأنه من دعاة التجديد الديني، كما ويدعى بأن الأفكار والاطروحات محددة بأعمار وفترات وهي معرضة للزوال والاضمحلال، ويدعى بأن الوحي هو مجرد إلهام وليس بإلزام، وما شاكل ذلك من اطروحات مسرورة من هنا وهناك، أخذها معلبة من نقاد الفكر الديني، ومن اطروحات المستشرقيين، ومن نقاد الإسلام.

بعد ذلك يمكن القول بأن مصطفى بو هندي هو من جماعة (خالف تُعرف)، ومن الذين يحبون النشاز في الأقوال والأفعال، فهو يسرق ويقلد تقليداً حرفاً من سبقه، ولم يأت بجديد مطلقاً، إلا

بأن يضاف اسمه إلى قائمة السرّاق، وإن من صرّح بسرقاته هم علماء السنة والسلفية في المغرب العربي وبقي البلدان الإسلامية، وليس الشيعة فقط، بل إن هناك اجماع على أنه سارق.

إن هذا ما يمكن قوله في تعريف مصطفى بو هندي، إذ لا يملك هذا الشخص أكثر مما ذكرنا، كما لا يستحق أن نتكلّم عنه أكثر من ذلك.

ابو هريرة: جولة عامة في مراجع الدراسة

إن من يريد أن يكتب كتابة نقديّة عن أبي هريرة فإن هناك عدّة موارد للاستفادة هي:

أولاًً: تاريخياً: كانتقادات الفضل بن شاذان^(١)، وانتقادات الشيخ الصدوق^(٢)، وانتقادات المعتزلة^(٣)، وما كتبه ابن قتيبة الدينوري^(٤)، وما كتبه الخطيب البغدادي^(٥).

(١) الإيضاح، ص ٤٩٦-٤٩٧.

(٢) الخصال، ص ١٨٤-١٨٥.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد المعتزلي، ج ٤، ص ٥٢١.

(٤) تأويل مختلف الحديث، ص ٦٧-٩٢.

(٥) الفرق بين الفرق، ص ٨٩-١٩٢.

ثانياً: استشرافيًّاً: كأطروحتات وكتابات اجانتس جولدتساير^(١)، وألفرد غيوم^(٢)، وفون كريمر، وشبرنجر، وجوزيف شاخت.

ثالثاً: علماء وكتاب السنة: كالشيخ محمود ابو رية في كتابيه: أضواء على السنة المحمدية^(٣)، وشيخ المضيرة^(٤)، والأستاذ أحمد أمين في كتابه فجر الإسلام^(٥).

رابعاً: علماء وكتاب الشيعة: كشيخ الشريعة الاصفهاني، والشيخ عباس القمي، والسيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، والشيخ عبد الله السبتي، على سبيل المثال لا الحصر.

أما عن الدراسات الاصلية حول موضوع (ابو هريرة)، فيمكن الإشارة إلى جملة مراجع في المقام هي:

- ١- القول الصراح: لشيخ الشريعة الاصفهاني (ت ١٩٢٠ م).
- ٢- ابو هريرة: للشيخ عباس القمي (ت ١٩٤٠ م)، وهي دراسة

(١) دائرة المعارف الإسلامية، ج ١، ص ٤٠٨، وكذلك كتاب العقيدة والشريعة، ص ٤٩-٥٠.

(٢) الحديث في الإسلام، ألفرد غيوم، ص ٧٨.

(٣) أضواء على السنة المحمدية، ص ١٩٤-٢٤٥.

(٤) كل الكتاب.

(٥) فجر الإسلام، أحمد أمين، ص ٢١٩.

في كتابه (الكنى والألقاب).

٣- ابو هريرة: للسيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي (ت ١٩٥٧م)، وهو كتاب مفيد جداً، كُتّب عنه العديد من الدراسات في مدح هذا الكتاب منها:

أ - نشرت مجلة الثقافة في صفحة (٢١) من العدد (٤٢٧) من سنتها التاسعة بتاريخ ١١ ربيع الثاني سنة ١٣٦٦ هجري، الموافق ٤ مارس ١٩٤٨م، بقلم الأستاذ أحمد أمين اطراءاً لكتاب السيد شرف الدين.

ب - نشرت مجلة الأديب اللبناني في جزئها الخامس من سنتها السادسة بتاريخ آيار سنة ١٩٤٧ في صفحة ٥١ كلمة للأستاذ العلامة الشيخ عبد الله العلايلي في مدح الكتاب.

ج - نشرت مجلة الكاتب المصري في المجلد السادس من سنتها الثانية في العدد (٢١) في صفحة ١٧٢ بتاريخ يونيو سنة ١٩٤٧ بقلم الأستاذ محمد سعيد العريان في مدح الكتاب.

٤- موسوعة الغدير، الشيخ عبد الحسين الأميني (ت ١٩٧٠م).

٥- اضواء على السنة المحمدية للشيخ محمود ابو رية (ت ١٩٧٠م)، وهو كتاب جيد في اختصاصه، احتوى على نقد لمرويات ابي هريرة.

- ٦- شيخ المضيرة للشيخ محمود ابو رية (ت ١٩٧٠م)، وهو في أساسه مستل من كتاب الأضواء، ثم طبع مستقلاً.
- ٧- أبو هريرة في التيار للشيخ عبد الله السبتي (ت ١٩٧٦م).
- ٨- الموضوعات في الآثار والأخبار، السيد هاشم معروف الحسني (ت ١٩٨٣م).
- ٩- معالم المدرستين، السيد مرتضى العسكري (ت ٢٠٠٧م).
- ١٠- أبو هريرة القادم من المجهول، السيد محمد علي الحلوي (ت ٢٠١٨م).

إكثار أبي هريرة

لا شك ان ابا هريرة من المكرشرين في رواية الأحاديث، وقد اشتهر ذلك عنه، بل انه ومن اليوم الأول لدخوله الإسلام قد عرف بالهدر وكثرة الكلام، وكثرة رواية الحديث ليحصل منها رزقاً وعطفاً أو مالاً وجاهًا، وقد انتدبه معاوية ليقوم بوضع الأحاديث في فضله وفضل الشام وفضل الصحابة وفضل آل أمية.

اما في شأن هذا الموضوع فيقول بو هندي: (إن المتأمل في أحاديث أبي هريرة يجد أن مسألة إكثاره من الرواية، وانفراده بما لم يرو عن الصحابة مهاجرين وأنصاراً، كانت محط جدل في عصره، وقد أثارها أبو هريرة في غير ما رواية، ورد عليها ردوداً

تحتاج إلى غير قليل من التأمل والمدارسة).^(١)

وهنا عدة أسئلة:

إذا كان مكثراً، فمن نقل أحاديثه؟

إذا كان منفرداً بالرواية، فمن قبل روایته؟

إذا كانت روایاته لا عن مهاجرين ولا عن انصار، فمن اين

جاء بالروايات؟

إذا كانت روایاته محط جدل في عصره، فلماذا لم يمنع أو

يقام عليه حد أو يضرب كما ضرب غيره؟

إذا كانت روایات أبي هريرة مثار جدل، فلماذا تمتلىء بها

كتب الصحاح، و يؤخذ منها في التشريع وغيره، ولم تستنكر؟

إذا كان الرد عليها صعباً ويحتاج إلى تأمل ومدارسة، فهل

لصعبتها أم ماداً؟

ان هناك كتاباً قد ردت على اسطورة أبي هريرة من علماء

شيعة وسنة، فلماذا لم يشر إليها مصطفى بو هندي أو إلى فضلها؟

هل تحتاج إلى تأمل ومدارسة لعدم فهمها من قبل مصطفى

بو هندي؟ أم لعدم فهمها لعامة من يقرئها؟

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٣.

يقول السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي عن إكثار أبي هريرة: (فأكثر حتى أفرط، وروت عنه صحاح الجمهور وسائر مسانيدهم، فأكثرت حتى أفرطت) ^(١).

كما ويقول الشيخ محمود ابو رية: (أجمع مؤرخو أبي هريرة على أنه كان مزاهاً مهذاراً، يتودد إلى الناس ويسليهم بكثرة الحديث... ان ابا هريرة كان أكثر الصحابة حديثاً عن رسول الله...) ^(٢).

إذاً فمسألة الإكثار قد أوردها قبل مصطفى بو هندي السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، والشيخ محمود ابو رية، وغيرهما، وليس اكتشافاً جديداً يُنسب لمصطفى بو هندي، وهي موجودة في كتاب ابو رية تحت عنوان (كثرة أحاديثه) فليراجع. كما ويقول بو هندي في مكان آخر: (إن مشكلة الناس الذين قالوا أكثر أبو هريرة هي روایاته...) ^(٣).

من هم هؤلاء الناس؟

(١) ابو هريرة، عبد الحسين شرف الدين الموسوي، دار المرتضى، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٥ م، ص ٦٧.

(٢) أضواء على السنة المحمدية، محمود ابو رية، دار الكتاب الإسلامي، ص ٢٠٠.

(٣) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ١٢.

وفي أي كتب ذكرؤا ذلك؟

ولماذا قالوا ذلك؟

وما العيب في تشخيص (الناس)؟

ولماذا هذه التعمية؟

إنه لا يريد ان يذكر من يشير إليهم، ويصر على التعمية، لأن في كشف ذلك فضيحة له، وبذلك يتبيّن من اين سرق، وكيف سرق، فإنه لم يشر إلى الكتابات التي انتقدت (ابو هريرة) كتابات السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي في (المراجعات)، و(النص والاجتهاد)، وفي كتاب (ابو هريرة)، كما انه لم يشر إلى كتابات الشيخ محمود ابو رية في كتاب (أصوات على السنة المحمدية) أو في كتاب (شيخ المضيرة).

إن هذا اسلوب في تشتیت الكلام، واسلوب يستخدم من أجل عدم الاعتراف بحقائق معروفة لا يريد مصطفى بو هندي ذكرها خوفاً على مصالح معينة، فهو مع ادعائه النقد، إلا أنه مجامل كثيراً، مجامل من أجل مصالحه، ومجامل من أجل ان لا يخرج عن دائرة واقعه الاجتماعي، فهو قد استغل الحرية الموجودة في بلده فراح يمارس اسلوبه داخلها لا خارجها، اذ انه لم يخرج خارج اطارها اطلاقاً، وهذا ما يجب التنبه له.

حديث الملازمة

أما عن روایات ملازمة أبي هريرة للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على ملء

بطنه، لكونه من مساكين الصفة يقول بو هندي: (ان الحديث عن هذه الملازمة إنما كان من أبي هريرة عن نفسه، ولم نجد أحداً من الصحابة يتحدث عن هذه الملازمة وهذا الحضور، بل لم نجد له عندهم ذكرًا ولو عارضاً، أو ان أحدهم قد كان مع رسول الله وكان ابو هريرة - ملازمه - حاضراً، ولو مرة واحدة، إلا ما كان من روایة حسان الشاعر وعبد الله بن عمر وهي تحتاج إلى مدارسة خاصة)^(١).

وهنا عدة اسئلة نوجهها لـ(بو هندي) هي:

هل كان عند أبي هريرة كتاب مذكريات خاص به وصل إلى
مصطففي بو هندي؟

كيف وصلت روایة أبي هريرة آنفة الذكر إلى مصطفى بو
هندي؟

- إن كانت وصلت إلى بو هندي من أبي هريرة مباشرة فكيف ذلك؟ وان كانت وصلت من غيره فمن هو؟
وهل وصلت إلى بو هندي من كتب معينة؟ وهل تحمل تاريخ معين؟ وما هي الكتب؟ ومن هم رواة الرواية؟

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ١١.

ألا تقودنا الأسئلة إلى أن رواتها من الصحابة أيضاً، و موجودة في كتب مدح الصحابة، وفي كتب الصحاح، والمسانيد، وكتب الأحاديث.

بل ان بو هندي اثبت روايتها عن حسان بن ثابت و عبد الله بن عمر بن الخطاب، فـ(مالكم كيف تحكمون)؟!
ولماذا هذه الرواية تحتاج - ايضاً - إلى مدارسة خاصة؟
ثم هل ان الفقر يمنع من الصحبة؟ وهل الرواية أو عدمها شرط في الصحبة؟

فيماه من كلام عجيب من مصطفى بو هندي، ونحن نقول له:
انتم ان اردتم شخصاً ما ان يجعلوه صحابياً يجعلوه ولو لم يكن له وجود حقيقي، وان اردتم اخراج شخص من الصحبة لأخر جتموه ولو كان أقرب الناس للنبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، انه والله العجب العجاب!

وفي هذا الصدد يقول الشيخ محمود ابو رية: (وسجل التاريخ انه كان أكولاً نهماً، يطعم كل يوم في بيت النبي، او في بيت أحد أصحابه، حتى كان بعضهم ينفر منه).⁽¹⁾

(1) اضواء على السنة المحمدية، ص ١٩٧.

إذاً لو تحققت الملازمة، ولو تحقق انه اسلم في حياة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فإنه كان قد لازم واسلم من اجل ملء بطنه، وليس من اجل مبادئ أو دين أو أي شيء آخر.

كما ويقول بو هندي: (لا بد من شهادة غيره على ملازمه للرسول وحضوره، وهو أمر غير موجود، رغم توفر أسبابه وتوافر دواعيه)^(١).

شهادة من؟

وما هي شروط الشاهد؟

ومن هو هذا الغير؟ هل الغير مطلقاً؟ أم بقيـد معين؟

هل شرط الصحبة الملازمة؟ أم شرطها الإسلام على يدي النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من غير ملازمة؟ أم فقط الإسلام في زمانه أيام حياته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

ثم ان هذه الإشكالية ليست جديدة فقد اثارها السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، وكذلك الشيخ محمود ابو رية، ومصطفى بو هندي قد أخذها جاهزة من دون ان يشر بالفضل لقائلها قبله، بل كتبها وكأنه او قائل بها!!

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ١٢

لقد وضح السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، والشيخ محمود ابو رية، وكذلك السيد محمد علي الحلول، في كتبهم قضية الملازمة، وتناولوها بأفضل الطرق، أما مصطفى بو هندي فهو سارق لها سرقة موصوفة، والدليل انه لم يشر إلى فضلهم في السابق، أو إلى آرائهم في أبحاثهم، أو إلى كتبهم، كما ويشهد على سرقاته ان علماء السنة والسلفية قالوا بأنه سارق.

ابو هريرة هل هو صحابي؟

يقول مصطفى بو هندي: (ان ابا هريرة لم يصحب النبي - حسب روایته - إلا ثلاثة سنين، بينما صحبه غيره من المهاجرين والأنصار ما يصل إلى سنوات عديدة تزيد على العقد أو العقدين من الزمن^(١)).

نقول ل(مصطفى بو هندي): ان الصحابة، وبهذا المصطلح العام تتحقق بيوم واحد، بحسب تعريفكم، وتعريف المدرسة السنية عموماً، فما المانع - وبحسب رأي مدرستكم - ان يكون ابا هريرة صحابياً؟

ثم ان معاوية وأبيه وآل ابي سفيان، وعمرو بن العاص، وملئ قريش قد اسلموا عام الفتح، مع ذلك جعلتموهن قمة الصحابة؟

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ١٦.

ان كان قلة عدد سنين اسلام ابي هريرة مانع من الصحابة او من الرواية، فكيف لم تك مانعاً من تسمية معاوية بكاتب الوحي؟
ان كانت قلة عدد سنين اسلام ابي هريرة تمنع من ان يكون راوياً، فكيف سمح لعبد الله بن عمرو بن العاص ان يكون راوياً؟!
ثم ان هذا الموضوع قد بينه السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، وكذلك الشيخ محمود ابو رية في كتاب الأضواء وتحت عنوان (سبب صحبه للنبي).

نعم، إن حديث (اصحابي كالنجوم...) يعد حدثاً مشهوراً، وبالخصوص عند من يتبنى نظرية عدالة جميع الصحابة، في الحقيقة هذا الحديث من مخترعات السلطات الحاكمة المتسلطة على رقاب المسلمين، والمغتصبة للحقوق، والمزورة للحقائق.
إن هذا الحديث مناقض للقرآن الكريم، وللسنة الحقيقة، وللعقل، وذلك لأنه ومن المعلوم عقلاً أنه لا يمكن الاستدلال بكل النجوم، إذ إن العرب - مثلاً - لم تقتد بكل النجوم في أسفارها وترحالها، بل من المعلوم الواضح أنهم يستدلون بعدد قليل منها فقط دون البعض الآخر.

أما من حيث نقد حديث (اصحابي كالنجوم) فنقول:
فسنداً: إن هذا الحديث ضعيف فهو من حيث السند فيه

الحارث بن غضين وهو مجھول^(۱)، فقال في الكامل: فيه حمزة وهو متهم بالكذب^(۲)، وقال البزار: منكر لا يصح^(۳)، وقال صاحب الصوارم المهرقة: فيه حمزة: متهم بالكذب^(۴)، وقال البيهقي: منه مشهور وأسانيد ضعيفة^(۵)، وقال ابن حزم: مكذوب موضوع باطل^(۶)، وقال الحافظ زين الدين العراقي: كان ينبغي للمصنف أن لا يذكر هذا الحديث بصيغة الجزم، لما عرفت حاله عند أهل الفتن^(۷):

قال ابن مندة الاصفهاني في الحديث: (إسناده ساقط، والحديث موضوع، وآفة الحديث هو سلام بن سليم الذي أجمع الناس على ضعفه)^(٨).

وقال ابن حزم فيه: (سلام بن سليم يروي الموضوعات، وهذا

(١) الشفاف، القاضي عياض المالكي، نقلًا عن الصورام المهرقة ، ص ٦ - ١٣.

(٢) الكامل في الضعفاء، ابن عدي، نقلًا عن الصوارم المهرقة ، ص ٦ - ١٣.

(٣) مسند عبد الحميد، نقلًا عن الصورام المهرقة ، ص ٦ - ١٣ .

(٤) الصوارم المهرقة، التستري ، ص ٦-١٣ .

(٥) الصوارم المهرقة، ص ٦-١٣.

(٦) الشفا ، القاضي عياض المالكي ، نقلًا عن الصوaram المهرقة ، ص ٦ - ١٣ .

(٧) الصوارم المهرقة ، ص ٦ - ١٣ .

^(٨) فوائد أبن مندة (الفوائد الأصفهانية)، ص ٢٩.

منها بلا شك^(١).

ثم قال مُعقباً: (ولو كان ذلك - صحيحًا - لكان بيع الخمر حلالاً
اقتداءً بسمرة بن جندب)^(٢).

كما ولقد روي له طريقةً آخر هو: عبد الرحيم بن زيد العمسي
عن أبيه، والكلام فيه كالكلام في سابقه من سقوطه عن الاعتبار^(٣).
أما طريقه الثالث فهو: جعفر بن عبد الواحد الهاشمي، وهو
كذاب^(٤).

كما وضعَّفَ ابن القيم سند الرواية وقال: (إن هذا يوجب
عليكم تقليل الجميع، فإن سوغتم هذا، فلا تتحجوا لقولِ على قول،
ومذهبٍ على مذهب... ولا تنكروا على من خالف مذهبكم وأتبع
قول أحد هم، وإن لم تسوغوه فأنتم أول مبطل لهذا الحديث
ومخالف له)^(٥).

(١) الأحكام في أصول الأحكام، ابن حزم ، ج ٦ ، ص ٢٤٤ و ٨١٠ .

(٢) الصوارم المهرقة، ص ٦ - ١٣ .

(٣) الصوارم المهرقة، ص ٦ - ١٣ .

(٤) تحفة الأحوذى، ج ١٠ ، ص ١٥٥ .

(٥) إعلام الموقعين، ج ٢ ، ص ٢٣٤ .

وكذلك الذهبي إذ أعتبره من البلايا^(١).

قال أبو عمر يوسف بن عبد البر القرطبي: (وهذا مذهب ضعيف عند جماعة من أهل العلم، وقد رفضه أكثر الفقهاء وأهل النظر)^(٢).

وكذلك ضعفه الاسفرايني^(٣)، وأبو حيان الأندلسى، وتلميذه تاج الدين الحنفى^(٤)، والكثير من العلماء الآخرين^(٥).

أما متناً : فالأولى أن يقول: كلكم نجوم، أو يحدد منهم من يصح فيه ذلك.

يقول صاحب كتاب الشفا: (الحادي و إن كان عاماً في أشخاص الصحابة فلا دلالة فيه على عموم الاهتداء بهم في كل ما يقتدى فيه)^(٦).

كما وأن هذا الحديث ينافي ويعارض الحديث الوارد عنه

(١) ميزان الاعتدال، الذهبي، ج ١ ، ص ٤١٣ .

(٢) جامع بيان العلم وفضله، ج ٢ ، ص ٣٠٠ .

(٣) التبصر في الدين، الاسفرايني ، ص ١٧٩ .

(٤) الدر اللقيط من البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٥٢٨ .

(٥) يراجع لذلك كتاب: الإمامة في أهم الكتب الكلامية، السيد علي الميلاني ، ص ٤٦١ - ٥١٤

(٦) الشفا، القاضي عياض نقاً عن الصوارم المهرقة، ص ١٣ .

(صلوات الله عليه): ((النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق، وأهل بيتي أمان لأمتي من الاختلاف)).^(١)

و كذلك ينافي الحديث الوارد عنه (صلوات الله عليه): ((أهل بيتي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتدتكم)).^(٢)

في الحقيقة ان هذا الحديث من مختارات عصر معاوية، الذي يعتبر عصره عصر المختارات في الدين والوضع في المذهب، ففي سنة (٤٠ هجري) كتب إلى كافة عماله وولاته في الأمصار لأجل الكتابة في فضائل عثمان، ثم أبي بكر، ثم عمر، كما وأمرهم بأن يكتبوا كل ما يشفع على علي بن أبي طالب عليهما السلام.

فكتبو حديث (أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة)^(٣) في مقابل حديث (الحسن و الحسين سيدا شباب أهل الجنة).^(٤)

وكذلك كتبوا حديث (أنا مدينة العلم، وأبو بكر أساسها،

(١) الصواعق المحرقة، ابن حجر الهيثمي، ص ٧٩.

(٢) لسان الميزان، ج ١، ص ١٤١، المستدرك، ج ٣، ص ١٤٩، مشارق أنوار اليقين، الحافظ البرسي، ص ٣٢٠.

(٣) سنن ابن ماجة، ج ١، ص ٣٦.

(٤) ينابيع المودة، القندوزي، ج ١، باب ٥٤.

وعمر حيطانها، وعثمان سقفها، وعلى بابها^(١) في مقابل حديث (أنا
مدينة العلم و علي بابها)^(٢).

ومن هذه المختارات كان حديث (أصحابي كالنجوم بأيهم
اقتديتم اهتديتم)^(٣).

مع العلم انه ينافق الحديث الذي يرويه الحاكم في
مستدركه على الصحيحين والذي نصه (النجوم أمان لأهل الأرض
من الغرق، وأهل بيتي أمان لأمتى من الاختلاف، فإذا خالفتها قبيلة
من العرب، اختلقو فصاروا حزب إبليس)^(٤).

وكذلك ينافق ما رواه ابن حجر الهيثمي في صواعقه (النجوم
أمان لأهل السماء، وأهل بيتي أمان لأمتى)^(٥).

إن كون كل الصحابة هم هداة، ما هي إلا تكلف و مغالاة، بل
كذب صريح و تحرير واضح، وإن كانوا أنبياء و معصومين، ولا

(١) الغدير، الأميني، ج ٧، ص ١٩٨.

(٢) مناقب الأمام علي، ابن المغازلي الشافعي، ص ١٠١، تاريخ بغداد، ج ١١، ص ٤٨.

(٣) ميزان الاعتلال، الذهبي، ج ١، ص ٤١٣.

(٤) المستدرك، الحاكم، ج ٣، ص ١٢٥.

(٥) الصواعق المحرقة، ص ٦٥.

داعي للصحبة حيئنِ.

كل ما تقدم ينافقه صريحاً ما ينقله أحمد بن حنبل في مسنده عن النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) حيث قال: (يرد على الحوض يوم القيمة رهط من أصحابي فيحلؤون عنه، فأقول: يا رب أصحابي، فيقول: لا علم لك بما أحدثوا بعذرك، أنهم ارتدوا على أدبارهم القهيري)^(١). فهل بعد هذا الحديث - وغيره - توجد أي قيمة للصحبة بما هي صحبة فقط، فالصحبة الحقيقة هي الإقتداء بالنبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) وطاعة أوامره وكل ما جاء به، والإيمان بنا أتى به من الله تعالى، وخلاف ذلك لا ولن تنفع صحبة أو قرابة مطلقاً.

قال تعالى: ((وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)).^(٢).

وقال تعالى: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَهُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا)).^(٣).

(١) مسندي أحمد بن حنبل، ج ١، ص ٢٣٥.

(٢) سورة الحشر، الآية (٧).

(٣) سورة الأحزاب، الآية (٣٦).

رواية الإسرائييليات

إن مصطفى بو هندي وفي صفحة (٣٠) من كتابه ي يريد أن يعقد مقارنة بين عبد الله بن عمرو بن العاص وبين أبي هريرة، ليتلقى على ما اراده التفافاً، ثم ييرأ ساحة عبد الله بن عمرو بن العاص، وليثبت بالدليل الذي يريده هو أن أبا هريرة أكثر رواية من عبد الله بن عمرو بن العاص؟

رغم أن العلماء وعند ذكر موضوع الإسرائييليات في الأحاديث يعدون أبا هريرة وعبد الله بن عمرو بن العاص على أنهما من رواة الإسرائييليات.

وعندما يعدون المكثرين من المحدثين فإنهم - كذلك - يعدون أبا هريرة وعبد الله بن عمرو بن العاص، وانهما قمة المكثرين في رواية الأحاديث.

ان أفضل المعالجات لكترة الأحاديث عند أبا هريرة وعبد الله بن عمرو بن العاص وغيرهم ما قام به علماء الشيعة، من معالجات موضوعية، وعلمية قمة في الدقة.

ثم إن هذا الموضوع قد أورده الشيخ محمود أبو رية في كتاب الأصوات تحت عنوان (أخذه عن كعب الأحبار) وما تلاه ما مواضيع أخرى في الكتاب.

إن الإسرائيليات مصطلح يطلق على الروايات التي جاءت من التراث اليهودي أو المسيحي، وغلب اسم الإسرائيليات على هذا المصطلح؛ لأن أكثر رواتها هم من اليهود، لكن ذلك لا يمنع وجود روايات جاءت من التراث المسيحي.

كان رواة الإسرائيليات يدخلون مواضيع ومعلومات محرفة من التوراة أو من الإنجيل في التراث الإسلامي، وفي الثقافة الإسلامية، بل يقدمونها على شكل أحاديث مرفوعة إلى بعض الأنبياء عليهم السلام.

لقد ساعد انتشار هؤلاء ان سمح لهم بعض الخلفاء والحكام بأن ينشروا ما لديهم على شكل قصص أو مواعظ أو أحاديث، وكان ذلك لأغراض سياسية أو شخصية.

إن من أهم الشخصيات التي نشرت واشاعت الإسرائيليات في التراث الإسلامي هي:

١- كعب الأحبار: هو كعب بن ماتع (ماتع) الحميري (ت ٣٢هـ)، كان يروي الإسرائيليات والمكذوبات، وقد تمعن بحماية عمر بن الخطاب، وحماية معاوية بن أبي سفيان.

يقول ابن حجر: (إن أبا هريرة ومعاوية وعبد الله بن عمرو

الله
رسول
النبي
الله
رسول
النبي

92

وعبد الله بن الزبير من الذين ينقلون الحديث عن كعب الأحبار^(١).

كما ويقول الشيخ محمود ابو رية: (ان كعب الأحبار قام بتربية

ابي هريرة لكي يدخل خرافاته ومنظوماته إلى الدين الإسلامي، بل

عمل على نقل كلام كعب الأحبار على انه حديث مرفوع إلى

النبي^(٢).

٢- عبد الله بن سلام: واسمه الحصين بن سلام بن حارث الإسرائيلي (ت ٤٣هـ).

٣- تميم الداري: وهو تميم بن أوس بن خارجة بن الأسود الداري اللخمي (ت ٤٠هـ)، من علماء المسيح، وهو أول من أسس القراءة القصبة في المسجد بأمر عمر بن الخطاب.

٤- وهب بن منبه: وهو وهب بن منبه بن كامل بن سيج بن ذي كبار (ت ٣٤هـ).

٥- محمد بن كعب القرشي (القرطي): يهودي من القصاصين المشهورين.

٦- عبد الله بن عمرو بن العاص (ت ٦٥هـ): من رواة ونقلة الإسرائيليات، ومن المعروفين بالوضع.

(١) الإصابة، ج ٣، ص ٣١٦.

(٢) اضواء على السنة المحمدية، ابو رية، ص ١٦٤.

٧- ابو هريرة: وهو من اشهر تلامذة كعب الاخبار، ولم يعلم حقيقة اسمه أو لقبه أو من أي البلاد هو، إلا انه من أشهر رواة الإسرائيليات، ومن أشهر الوضاعين.

٨- ابن جريج: عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (جريج) (ت ١٥٠هـ)، مسيحي رومي، نقل الإسرائيليات بشكل واسع، وقد نقل عنه الطبرى (ت ٣٦٠هـ) الكثير من روایاته وأحاديثه، وكان ابن جريج من المدلسين المشهورين.

أما عن اساتذة أبي هريرة يقول بو هندي: (والمعلوم ان ابا هريرة قد تتلمذ على عدد من الصحابة والتابعين وأهل الكتاب ومنهم عبد الله بن سلام وكعب الاخبار وغيرهما، غير أنه في أغلب روایاته لا يصرح بشيوخه، ويرفع أحاديثه مباشرة إلى النبي...)^(١). وهذا تصريح واضح بصحة ما قاله السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، والشيخ محمود ابو رية، وبذلك يتضح ان ابا هريرة من رواة الإسرائيليات، وبما لا يقبل الشك في ذلك.

إن ما قال به مصطفى بو هندي حول روایة أبي هريرة للإسرائيليات ليس جديداً، وليس له فيه أي سبق يُذكر، بل ان

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٥٠.

علماء الشيعة قديماً وحديثاً قد اشاروا إلى ذلك، وما كلام بو هندي إلا تكرار لأقوالهم، بل سرقة موصوفة لأقوالهم واطروحتهم.

ابو هريرة ماذا كان يفعل

في صفحة (٤٣) من كتابه، يتساءل مصطفى بو هندي تساءلاً عجيباً، وكأنه فاتح القدسية: يقول: (هل كان ابو هريرة يلازم رسول الله في أول أمره أم كان أجيراً عند آل عفان على ملء بطنه؟ وهل يمكن ان يجمع بين الخدمة في بيت عفان والاعتكاف في المسجد لسماع حديث رسول الله؟ أكان المهاجرين والأنصار يشغلون بأموالهم وأسواقهم وكان هو يترك إجارته حتى يسمع ما لم يكونوا يسمعون؟ أم ان هذه الخدمة والإجارة كانت بعد وفاة النبي...).^(١)

إن الأحداث - عموماً - جرت في المدينة المنورة، وبذلك فإنها جرت في مجتمع مسلم، فيه حرية لكل مسلم حرّاً كان أم عبداً، وبالخصوص في المسائل العابدية، كالصلوة، وحضور خطب النبي ﷺ، والاجتماع لسماع الموعظ والارشادات.

إن كونه أجيراً عند آل عفان لا يمنع اسلامه، وان اسلم فلن يمنع ان يعتبر صحابياً - بحسب مبني مدرسة السنة - ولن يمنع ذلك

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٤٣.

روايته للحديث، فأين الخلل؟ وما سببه؟

ثم، إذا أراد أبا هريرة أن يذهب للمسجد ليصلّي، أو يستمع

للنبي ﷺ فهل سيمنعه آل عفان؟

وهل ان آل عفان بأجمعهم مسلمون وهل كانوا في المدينة أم

لا؟

ثم ان الاعتكاف مدة معينة وتنتهي، فليس من المعقول ان

نتقييد بالاعتكاف كحججة مانعة من سماع الأخبار أو غير ذلك؟

كما وان هناك من انفرد برواية الأحاديث غير (أبا هريرة)

فلماذا يذكر أبا هريرة ويترك غيره؟

ألم تنفرد عائشة برواية الأحاديث، ألم ينفرد أبي بكر برواية

الأحاديث، ألم ينفرد عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان والزبير بن

العوام ومعاوية بن أبي سفيان برواية الأحاديث؟!

إن مصطفى بو هندي كأنما يريد الإيحاء باكتشاف شيء

95

جديد، وهو إثارة إشكالية صعوبة الجمع بين العمل وملازمة

المسجد، وهذه إشكالية قد أوردها قبله السيد عبد الحسين شرف

الدين الموسوي والشيخ محمود أبو رية، لكن من وجهة نظر

آخر، وهو لم يأت بالجديد فيها، أما العلمان فقد أثاراها على من

جعل من أبي هريرة رمزاً (سوبر) من نوع معين، فأرادا ان يقولا

بأنه إنسان عادي وليس بـ(سوبر) حارق.

أما جعلها الأساس في الإثارة فليس بالموضوع المهم، فـ(أبو هريرة) مطعون بروايته للحديث، ولا تُعرف له سابقة بأي شيء حسن، إلا أن السلطات الحاكمة قد جعلت منه بوقاً لها ولغaiات خاصة، وهي التي أعلت من شأنه، من ثم جاء المقلدون ليحذوا حذواً لا يعرفون سببه إلا تقليد الآباء، فقدسوا شيئاً ليس مقدساً، فكانوا كحال قوم نوح الذين عبدوا اصناماً وآشخاصاً ليست معبودات بالأصل، بل ان الجهل بها جعلها كذلك، وحينها انحرفوا عن الصراط القويم.

أبو هريرة متى أسلم؟

يقول بو هندي: (إن أبو هريرة إنما أسلم في خلافة عمر بن الخطاب، فينتفي بذلك أن يصاحب رسول الله ولو ليوم واحد...).^(١) إن كنت يا (بو هندي) قد حللت مشكلة الصحابة، فإنك لم

تحل لنا مشكلة رواية الأحاديث عنه وكثرة روايته لها؟ ثم لم تخبرنا هل سمح له عمر بن الخطاب بالرواية أم منعه؟ فإن كان قد سمح له، وهو ليس بذوي صحبة فلماذا؟ ولماذا منع ذي الصحبة؟ بينما سمح لأبي هريرة وكعب الأحبار بالرواية

(١) أكثر أبو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٤٨.

بما يشاؤون من دون أى مانع يمنعهم؟ بينما منع ابن مسعود وأبي ذر الغفارى وبلال الحبشي وغيرهم من الرواية؟!

ثم كيف يسمح لأبى هريرة بالرواية وهو قد اصدر أمراً بمنع
الراوية ان تختلط بالقرآن؟

أليس هو - وقبله أبى بكر - قد أحرق الأحاديث خوفاً ان تكون مشناة كمشناة اليهود؟!

وإن كان قد منعه فلماذا يمنع احداً يريد اشاعة فضائل
وأحاديث النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

إن قضية إسلام أبى هريرة قد ناقشها السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي والشيخ محمود ابو رية، وقد سببت انتقادات المصنمين كثيراً، وتكاثرت الردود غير الموضوعية عليها.

وبذلك يتحقق قصب السبق ل Heidiin العلمين، أما ما جاء به مصطفى بو هندي وأمثاله، فما هو إلا استنساخ لجهودهما، وكان الأولى به وفق مبدأ الأمانة العلمية ذكر جهودهما، وكيف استفاد منها، إلا انه لم يذكر ذلك، وهنا يتحقق كونه سارق وبسبق الأصرار والترصد، أى ان ما فعله هو سرقة موصوفة.

ابو هريرة والتدليس

في فقرة (تدليس أبي هريرة) من كتاب مصطفى بو هندي، وبعد نقله لكلام الذهبي الذي يقول فيه (لا عيب في تدليس الصحابة بسبب الصحبة)^(١)، يقول بو هندي معقبًاً: (إن المشكلة التي تعالجها في هذه الفقرة ليست مشكلة الصحابي الذي يدلس، فيخفي شيوخه وهم ثقة وعدول ولا ضرر من عدم ذكرهم، وإنما مشكلة شخص يدعي أنه من الصحابة)^(٢).

أولاًً: ان هذه سرقة واضحة لنفس العنوان من الشيخ محمود ابو رية في كتاب الأضواء تحت عنوان (تدليسه)^(٣).

وثانياً: لسؤال بو هندي: ما هو التدليس؟ اشرحه لنا؟
أفكل من يخفي الرواية أو يخفي ذكر شيوخه يعتبر مدليس؟
وهل درس بو هندي علم الحديث وعرف المراد بالحديث المقطوع والمرسل، وفرقها عن مسألة التدليس ذات الأصل

الفقه؟

98

أ فإذا كان الشخص يكذب ويدلس وغير ذلك فممنوع عليه

(١) ينظر: سير أعلام النبلاء، الذهبي، ج ٢، ص ٦٠٨، عن أكثر ابو هريرة، ص ٤٩.

(٢) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٤٩.

(٣) اضواء على السنة المحمدية، ص ٢٠٢.

ان لم يكن صحابياً، ومسموح له ان كان صحابياً؟
هل اصبح التدليس لا يشكل مشكلة، بل الصحبة وعدمهما هي
المشكلة؟

هل من أجل الصحبة نترك الحق؟
هل من أجل الصحبة نقبل بالباطل؟
كما وانه يقول في صفحة أخرى من كتابه: (إن تدليس الرواية
هي الإمكانية الوحيدة التي يمكن ان تفسر سبب إكثار أبي هريرة
من الرواية، وليس التدليس عيناً في عصر لم يكن الرواة يسألون
عن شيوخهم، ولا كانت هناك أسانيد، وخصوصاً عند الوعاظ
والقصاص...) .^(١)

عجب هذا المبني؟
وكيف لا يعد التدليس عيناً؟
من أين جاء بو هندي بفتوى التدليس؟
ولماذا اخرج الوعاظ والقصاصين من قاعدته الكلية؟

وهنا نقول: إن التدليس في اللغة: من الدَّلَس - بالتحريك - وَهُوَ
اختلاط الظلام، والتَّدَلِيس: إخفاء العيب وكتمانه^(٢).

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص ٦٠.

(٢) الصحاح، ج ٣، ص ٩٣، ز، لسان العرب، ج ٦، ص ٨٦، تاج العروس، ج ١٦، ص ٨٤

والتدليس في الاصطلاح: ما أخفى عيبه على وجه يوهم أنه لا عيب فيه.

ولا شك أن المعنى اللغوي قريب من المعنى الاصطلاحي؛
قال الحافظ: (واشتقاقه من الدَّلَسَ بالتحرير)، وهو اختلاط الظلام
بالنور؛ سمي بذلك لاشتراكهما في الخفاء^(١).

أما عند الفقهاء فالتدليس كـ(تدليس الماشطة)؛ وهو تسوييد
شعر الجارية، أي الجارية الشمطاء الكبيرة السن، فتسوييد شعرها
تدليس، وكذلك يمثلون له أيضاً بجمع ماء الرحى وإرساله،
وتصرية الإبل، فكل هذا تدليس على المشتري.

فالمدلس غشاش وكذاب، فهل هذا ما يريد بو هندي الوصول
له، أم لديه معنى آخر للتدليس؟

ذلك ان البعض قد وضعوا معنى النسيان للتدليس، وذلك هو
عين التدليس والغش والكذب الصريح.

أمثلة صريحة على سرقات مصطفى بو هندي

سنقف هنا على أمثلة مهمة من سرقات مصطفى بو هندي
ومن تلك السرقات:

١ - أورد بو هندي مسألة الاختلاف في اسم أبي هريرة حيث

الدَّلَسَ
الْجَارِيَةُ
الْمَشَطَةُ
الْإِبَلُ

100

(١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص ٣٩.

قال: (ابو هريرة من أكثر الرواة تحديثاً عن النبي، اختلف في اسمه على أقوال جمة، وكذا في اسم أبيه)^(١).

وهذه قد اخذها بحذافيرها من ابو رية في كتابه اصوات على السنة المحمدية^(٢)، تحت عنوان: أبو هريرة الاختلاف في اسمه، فليراجع.

كما وان السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي قد سبق إليها في كتابه عن ابى هريرة^(٣).

٢ - مصطلح (أكثر)^(٤) أبو هريرة، وهو عنوان كتاب بو هندي، وهو منحول كذلك، قد أخذه من قد كتب قبله ك(جولدتسىهر، ومحمود أبو رية، وأحمد أمين، والسيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي).

نعم، بعد هذا يتبيّن لنا بأن مصطفى بو هندي لا يعدو كونه مقلداً أو سارقاً لما قاله غيره من سبقوه في هذا الموضوع.

(١) أكثر ابو هريرة، مصطفى بو هندي، ص.٢.

(٢) أصوات على السنة المحمدية (أو دفاع عن الحديث)، محمود أبو رية، دار الكتاب الإسلامي، ص ١٩٤-١٩٥، وفي بعض الطبعات في ص ١٦٨.

(٣) أبو هريرة، الموسوي، ٨٣٨٢

(٤) أكثر ابو هريرة، ص ١٢.

ولقد ورد مصطلح (أكثر) في كتاب السيد عبد الحسين شرف الدين ما يقارب (٢٠) مرة، وكذلك ما يقارب هذا العدد في كتاب الأضواء للشيخ محمود ابو رية.

٣- ان قوله بعدم صحة أبي هريرة للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، أو نفيه الصحبة عنه^(١)، ما هو إلا تقليد حرفي لما طرحته الشيخ محمود أبو رية في هذا الشأن^(٢).

٤ - أما موضوع (تدليس أبي هريرة)^(٣)، فهو نسخ من موضوع (تدليسه) عند الشيخ محمود أبو رية^(٤) حرفياً.

٥- اعتراف مصطفى بو هندي على الروايات الغربية التي كان يرويها ابو هريرة^(٦)، وما هي إلا نقل من كتاب الأضواء^(٧)، وهذا موضوع قد أورده أحمد أمين كذلك^(٨)، وما مصطفى بو هندي إلا ناقل لما قيل له، ومع عدم اشارته لذلك، فهو سارق.

(١) أكثر أبو هريرة، ص ٤٥-٤٨.

(٢) اضواء على السنة المحمدية، ص ٢٢١، وفي طبعة أخرى ص ١٨٥.

(٣) أكثر أبو هريرة، ص ٤٩.

(٤) اضواء على السنة المحمدية، ص ٢٠٢-٢٠٣.

(٥) أكثر أبو هريرة، ص ٨٧ و ١٩٦ و ٩٣.

(٦) أضواء على السنة المحمدية، ص ٢٠٧ وفي طبعة ص ١٨٠.

(٧) فجر الإسلام، ص ٢٢٢.

وقد سبق إلى ذلك السيد عبد الحسين شرف الدين في كتابه

عن أبي هريرة فليراجع^(١).

٦- الاحصائيات التي ذكرها ابو هندي في صفحة (٣) وفي صفحة (٣١) وصفحة (٤٧-٤٦) ما هي إلا سرقة من احصائية أوردها السيد عبد الحسين شرف الدين في كتابه فليراجع^(٢).

النتائج

بعد تمامية القراءة في كتاب (أكثر ابو هريرة) لـ(مصطفى ابو

هندي) فإن ما يمكن تسجيله على الكتاب من ملاحظات هي:

١- الباحث اعتمد كمصادر أولية وبالدرجة الأولى على:

أ - صحيح البخاري.

ب - صحيح مسلم.

ج - مسنند أحمد بن حنبل.

واعتمد على مصادر أخرى بالدرجة الثانية كـ

أ - سنن ابن ماجه.

ب - سنن الترمذى.

ج - طبقات ابن سعد.

(١) ابو هريرة، الموسوي، ص ١٢٥-٢٦٢.

(٢) ابو هريرة، ص ١١٥-١١٦.

د - الإصابة في تمييز الصحابة.

هـ - سير أعلام النبلاء.

وذلك من خلال ما موجود في كتابه، وما يدعوه، حتى يصور للقارئ انه لا يعتمد إلا على المصادر الرئيسة، وذلك ما اتضح خلافه عند التتحقق من أصول موضوعات الكتاب.

٢- الكاتب تارة يعد ابا هريرة من الصحابة لينقد أشياء قالها، وتارة لا يعده منهم فلا يقبل منه شيئاً، وهذه ازدواجية تعامل، فهو يريد النقد لمجرد النقد فقط؟

٣- الكاتب يقطع الأحاديث ولا يذكرها كاملاً، فیأتي بجزء من الحديث يلائم مبتغاه، ويترك تكميلته، لأن في التكملة ما يضر بمبتغاه.

٤- بعض الأحاديث التي أتى بها الكاتب ظاهرها النقد، لكنها بالحقيقة للدفاع عن أبي هريرة وتزكيته فيما لو أكملناها، أو عرفنا سبب الإتيان بها في المصادر الأولية.

٥- منهجية الكاتب في كتابه هي النقل فقط، من دون معرفة ما يريد، فهو يشير تعمية كبيرة في منهجه، بل انه لا يخوض في اکثر ما قرره من عنوان، وباقى الأمور تبقى على تقديسها عنده، وبذلك يظهر انه يقدس ما لا يريد ولا يقدس ما لا يريده، أو نقد القابل للنقد،

وترك ما لا ينقد خوفاً أو طمعاً أو مجاملة أو مسايرة، وليس تلك وظيفة الباحث الحقيقي مطلقاً.

٦- الكاتب لم يأت بجديد، فهو يذكر ويجر ما قد ذكر قبله، وما حفلت به الكتب، وهو ينقل ما ذكره علماء الشيعة وعلماء السنة، وسرق آراءً من مؤلفات قد سبقته، وإن هناك العديد من الكتب التي انتقدت أبا هريرة، لكتاب وعلماء أكبر وأفضل من (بو هندي) وأكثر نزاهة منه.

٧- الكاتب يذكر الكثير من الأحاديث والأحداث من دون أن يذكر مصادرها، ولنا أن نذكر الصفحات التي أهمل فيها ذكر المصادر وهي: ١٢، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٧، ٢٨، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦٩، ٧٥، ٨٣، ٨٤، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، فلترابع.

٨- لم يذكر لنا الكاتب من سمح لأبي هريرة بالرواية حتى أكثر بهذا الشكل؟ وإذا كان قد انتقد كلامه فلماذا دونته الصراح؟
وإذا منع من الحديث لماذا بقيت أحاديثه تُتداول لحد الآن في المدرسة السننية؟ ومتى تنبهت المدرسة السننية إلى أنه يُكثر الحديث؟

٩- لماذا غيب الكاتب كتب علماء السنة التي انتقدت أبا هريرة كتاب (شيخ المضيرة) للشيخ محمود أبو رية، وكتب علماء

الشيعة ككتاب (أبو هريرة) للسيد عبد الحسين شرف الدين، وغيره
هذين الكتابين من كتب أخرى؟

١٠- لماذا غيَّب الكاتب المقالات والكلمات النقدية المنشورة في عشرات الكتب السننية والشيعية التي انتقدت ابا هريرة وضربها عرض الجدار؟

١١- إن كتاب بو هندي يعد تلخيصاً لموضوع (أبو هريرة) من كتاب أضواء على السنة المحمدية للشيخ محمود أبو رية، وسقة واضحة جداً لأطروحته في كتاب الأضواء وكتاب شيخ المضيرة.

مع محمد بن الأزرق الأنجرى في كتابه (زواج المتعة)

إن كتاب محمد بن الأزرق الأنجرى، هو عبارة عن تكرار

لأطروحات علماء الشيعة الذين كتبوا عن زواج المتعة،
وبالخصوص في كتبهم المقارنة، والتي ذكروا فيها آراء علماء
السنة في زواج المتعة، وانها مسألة فقهية، وليس مسألة عقائدية أو
اعتقادية.

أما محمد بن الأزرق الأنجرى، وكأنه فاتح القدسية،
يتحقق في كتابه هذا بأنه أول من كتب عن هذا الموضوع، وهذا
كذب صريح، فإن مؤلفات الشيعة تصل إلى الآلاف عن هذا
الموضوع، وكذلك فإن كتب السنة قد أوردت الموضوع في كتب
التفسير والحديث والفقه، وهذه المسألة مطروحة منذ عصر النبي
الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فهل من المعقول ان مسألة عمرها (١٤٠٠ سنة) لم
تناقش ليأتي محمد الأنجرى ليناقشها هو فقط؟!

إن هذا لهو العجب العجاب، فمن المعيب هذا الكذب وهذه 107

السماجة من قبل اشخاص كالأنجرى ومن شاكله، فإن كتم
سمعتم بهذه القضية أول مرة، بعد ان كنتم ببغوات طوال
أعماركم، وغيركم يعرف ويفهم ويفكر، وهو ليس ببغاء، ولا يأخذ
دينه وعلمه من الأفواه فقط.

إن الكتابة في موضوع الزواج عموماً، وزواج المتعة بشكل خاص، كان محل بحث الباحثين، نعم قد اعتبره البعض تشنيعاً على الشيعة، رغم انه تشريع إلهي ذكره النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للأمة الإسلامية.

الغريب ان من يعترض على زواج المتعة لديه أنواع أكثر بكثير من الزواجات، وهي زواجات غير شرعية، وليس قانونية، أي هي (زنا) صريح، أليس هذا هو العجب العجاب، أن يمنع زواج المتعة (الشرعى الحال)، ويقر غيره (الوضعى الحرام)؟!

أما كتاب محمد بن الأزرق الأنجرى (زواج المتعة حلال) للكاتب المصرى (صالح الورداوى) كأهم الكتب التي سرق منها، مضافاً إلى غيره من الكتب الأخرى، وكذلك فإنه قد سرق من (المواقع الشيعية) على شبكة الانترنت الشيء الكثير، كل ذلك لم يشر له، وتبجح بالاعتماد على المصادر السننية فقط، ونقول له، ان ما تدعي وجوده في المصادر السننية لم يتتبه له غيرك، ولم ينبئه اليه غير الشيعة، وبذلك فلا فضل لك في شيء، فلو لا الشيعة لما كتبت، ولو لاهم لما وجدت ما ادعية وجوده، فأنت أخذت كل شيء جاهزاً، بل مسروقاً منهم سرقة موصوفة.

من هو محمد بن الأزرق الأنجري

محمد بن الأزرق الأنجري المغربي، خريج دار الحديث

الحسنية في المملكة المغربية، كاتب غر، لا يفقه من الكتابة شيئاً،
يتبع بلقبه ليقول بأن أصوله إسبانية غرناطية، أو انه من أسرة
علمائية.

إن مؤسسة دار الحديث الحسنية تابعة لوزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية في (الرباط)، وفي تاريخ (٢٠١٥م) أصبحت
تابعة لـ(جامعة القرويين).

فهذه الدار تخرج الخطباء، واساتذة الدراسات الشرعية،
وتهتم بالقضايا الدينية (الفقهية - الشرعية).

بالنسبة لمحمد الأنجري وبسبب اطروحاته العجيبة والغريبة
والشاذة، فقد منع من إقامة الصلوات، وسحب اجازته منه، فهو
وبسبب أفكاره المنحرفة والهجينة قد سبب احراجاً للمؤسسة التي

109 تخرج منها، بل ولأساسيات دينه، ان كان يحترم دينه ومذهبه،
قضية اثباته - كما يدعى - ان زواج المتعة حلال، ليست جديدة،
ذلك ان المسألة خلافية، وهو لا يفقه هل ان الزواج واجب أم لا،
ولا يفقه الفرق ما بين المباح وغيره من التكليفيات، والمصيبة ان
أحد الأخوة المغاربة يقول: لقد أخبرته بأن الشيعة قبلك قد قالوا

بزواج المتعة فهي ليست جديدة، يقول الأخ: فكان جوابه فقط السباب والغلط والتهديد والوعيد.

كما وانه طرح طرحاً جديداً حول حية الغناء والمعازف والموسيقى، وهذه مسألة تختلف كلّ بحسبه، فمسألة الغناء محظوظة تحت عنوان الغناء الباطل لأهل الفسق والفحش، وهو لا يفقه التمييز بينها، ولا يفقه ما للغناء من أحكام، وللموسيقى من أحكام، ولالمعازف ولآلات اللهو من أحكام، وما ذلك إلا تأكيد بأنه من جماعة (خالف تعرف)، ومن الغوغاء الذين يظهرون وقت الهيجان والنشاز فقط.

قال أحد الأخوة معلقاً في تعريفه لأنجيري: محمد بن الأزرق الأنجيري كان عضو المجلس العلمي في مدینته وبالتالي كان خطيباً في أحد المساجد قبل أن يتم تسريحه، والمجلس العلمي يضم دعابة وخطباء وليس بالضرورة أنهم علماء بالمعنى الدقيق للعبارة، انهم ليسوا مجتهدين وليسوا مؤهلين لإصدار الفتوى بل هم مقلدون وليسوا سوى ناقلي فتوى غيرهم، لكن بعضهم اغار مثل الأنجيري أستاذ للتربية الإسلامية وظن انه عالم بالمعنى الإصلاحي للعبارة فأخذ يشرق ويغرب معتمداً الفيسبيوك بمخاطبة عوام لا يميزون بين العلم والجهل بالشريعة، فليس هناك أي عتب على الناس.

وكان مدخله لطلب الشهرة هو اصدار كتاب عن المتعة عند أهل السنة، وهو هنا يخلط بين المتعة في السنة كمصدر وبين السنة كمذهب، وهو يعلم انها عند أهل السنة ليست حلالاً، ولكي يستدل اعتمد مصادر السنة كما جمعها الشيعة في استدلالهم ضد خصومهم، وهنا يكمن التدليس.

وحين اتضح أمره سلك أساليب لا اخلاقية، وسب الشيعة لكي يخفى انه سارق ما كر لاجتهادهم، ومثل ذلك فعل في التهجم على التعصي في الإرث.

انه بقدر ما يسرق من الشيعة يكيل لهم السب واللعن لإخفاء خصوصيته المفضوحة، صحيح أنه ليس شيعياً، ولكنه يسرق أفكارهم ويراجعهم في الاحتجاج ضد بعض آراء أهل السنة، الاحتجاجات نفسها التي حين يسبق بها الأنجري وأمثالهم يعتبرونها تجديدا في الفقه وتطويرها في الشريعة، الأنجري شخص مغمور ليس من العلماء ولا تاريخ له وهو أسفل الأسلوب حين يحتاجه خصومه وفاحش السباب وهي الوسيلة التي يتخلص فيها من خصومه، استغل بيته يجهل فيها الناس اختلاف المذاهب ليسرق آراء الشيعة في المتعة والتعصي بأبرز عضلات اجتهاد مسروق ويظهر أمام المتطوعين كما لو انه صاحب آراء تجميلية واجتهاد

نصابها الصحيح.

بينما هو لص صغير آن الأوان لإيقاف خداعه، ورد الأمور إلى

زواج المتعة: جولة عامة في مصادر ومراجع الدراسة

هنا لا بد ان نطرق لمصادر ومراجع الدراسة حول زواج

المتعة من أجل فائدة القارئ، ولتوسيع سرقات محمد الأنجري.

أولاً: شيعياً: لقد اهتم علماء الشيعة ومنذ العصور القديمة

بموضوع زواج المتعة، وألفوا فيه الكتب، وكتبوا حوله الأبحاث

المستفيضة، من ذلك وعلى سبيل المثال لا الحصر: (كتاب المتعة،

تأليف الشيخ الصدوق (ت ٣٨١)، كتاب المتعة، تأليف الشيخ

المفید (ت ٤١٣هـ)، رسالة في المتعة، تأليف العلامة المجلسي

(ت ١١١١هـ)، كتاب المتعة، تأليف الشيخ لأنصاری (ت ١٢١٨هـ)،

كتاب المتعة وأثرها في الاصلاح الاجتماعي تأليف توفيق

الفکیکی، كتاب المتعة، تأليف محمد تقی الحکیم، كتاب معالم

المدرستین تأليف السيد مرتضی العسكري، الزواج المؤقت، تأليف

نجم الدين الطبسي، زواج المتعة، تأليف جعفر مرتضی العاملی في

(ثلاثة مجلدات)، كتاب هكذا عرف الشيعة تأليف الأستاذ إدريس

هانی، زواج المتعة في الإسلام، تأليف السيد مرتضی فیاض

الحسینی، زواج المتعة في كتب أهل السنة، تأليف علاء الدين

القزويني، زواج المتعة حلال في الكتاب والسنة، تأليف صالح الورданبي.

أما في الواقع فإن كل كتب الشيعة الحديثية، والفقهية، والرسائل العملية لم تخل من ذكر زواج المتعة وما يتعلق به من أحكام تشريعية وفقهية بالنسبة للمكلفين، وبيان شروطه، وكل ما يتعلق به.

ثانياً: سنياً: (البخاري، مسلم، أحمد بن حنبل، القلقشندى، الفخر الرازى، الزمخشري، الطبرى، اليسابوري، السيوطي، القرطبي، البغوى، ابن كثير، ابن الأثير، ابن الدبيع، ابن القيم، ابن حجر، المتقي الهندي، البيهقي، الثعلبي، الجصاص، ابن منظور).

ثالثاً: شخصيات معاصرة كتبت أو أيدت زواج المتعة:
الدكتور مصطفى الرافعى^(١)، الدكتور قسطنطين زريق^(٢)، الدكتور عمر رضا كحالة^(٣)، الأستاذ عباس محمود العقاد^(٤)، صلاح الدين

(١) إسلامنا في التوفيق بين السنة والشيعة، مصطفى الرافعى، ص ٥٢.

(٢) المتعة وأثرها في الاصلاح الاجتماعي، توفيق الفكىكي، ص ١٣٠.

(٣) زواج المتعة تحقيق دراسة، جعفر مرتضى العاملى، ج ٢، ص ٥٣.

(٤) المتعة، الفكىكي، ص ١٢٤، وزواج المتعة، جعفر مرتضى العاملى، ج ٢، ص ٥٤.

المنجد^(١)، الشيخ خطاب فصيح^(٢)، الشيخ أحمد حسن الباورى^(٣)،
 الدكتور حسن الساعاتي^(٤)، الشيخ قاسم الشماعي الرفاعي^(٥)،
 الدكتور إبراهيم عبد الحميد^(٦)، الأستاذ عبد الهادى الأبيارى^(٧).
 والكتب الكثيرة الأخرى من مصادر ومراجع تناولت هذا الموضوع.

ابتقادات الشيعة عبر التاريخ

لقد ابتلى الشيعة على طول زمانهم بمحاولات الأعداء
 التأثير عليهم، وخلق الأكاذيب والأساطير حولهم وحول
 معتقداتهم، حتى وصل الشطط بالأعداء إلى أشياء لا يتقبلها العقل
 البشري مطلقاً.

ويقول الأستاذ طه حسين: (إن خصوم الشيعة لا يكتفون بما
 يسمعون عن الشيعة، بل يضيقون إليهم أكثر مما قالوا وسمعوا).

(١) الحياة الجنسية عند العرب، صلاح الدين المنجد، ص ٢٨.

(٢) المتعة، توفيق الفكيكي، ص ١٣٠.

(٣) زواج المتعة، جعفر مرتضى العاملي، ج ٢، ص ٥٥.

(٤) زواج المتعة حلال، صالح الورداني، ص ١٨٢، وزواج المتعة، جعفر مرتضى العاملي، ج ٢، ص ٥٦.

(٥) زواج المتعة، جعفر مرتضى العاملي، ج ٢، ص ٥٧.

(٦) نظام الأسرة والتكافل الاجتماعي، الدكتور إبراهيم عبد الحميد، ص ٥٥.

(٧) المتعة، توفيق الفكيكي، ص ٢٠٥.

ويظل خصومهم واقفون لهم بالمرصاد يحصون عليهم ما يقولون وما يفعلون، ويضيفون إلى ذلك أشياء كثيرة، ويحملون عليهم الأعجيب من الأقوال والأفعال، ومع مرور الزمن وذهاب أصحاب المقالات يزداد الأمر إشكالاً، وبعد كل هذا التراكم البغيض تدخل الأمة في فتنة عمiae لا يهتدى فيها إلى الحق إلا الأقلون^(١). كما ويقول الأستاذ إدريس هاني: فـ(الذى عليه معظم مؤرخى الفرق الإسلامية وأصحاب الملل والنحل، ان التشيع - بشكل عام - في المجال العقدي أو التشريعي، ظل محلاً للبدع ومأوى للضلالات الوافة)^(٢).

أما من المستشرقين فإن المستشرق الألماني فرانز روزنتال يقول: (إن تأليف الكتب التاريخية كان من واجب الشخصيات السياسية الكبرى، ومعنى ذلك أن هناك من رجال الدولة من كان واجبه الأساسي هو تدوين التاريخ...)^(٣).

وإليك - على سبيل المثال - بعض النماذج البسيطة لرواةٍ كان لهم دور خطير في تحرير وتزييف أحداث التاريخ، ومن هؤلاء:

(١) الفتنة الكبرى، طه حسين، ص ١٧٣.

(٢) محنـة التراث الآخر، إدريس هاني، ص ٤٦.

(٣) علم التاريخ عند المسلمين، فرانز روزنتال، ص ٧٩.

الإِيمَانُ بِالْأَنْبَيْفِ

◆

116

١- شرحبيل بن سعد الحطمي المدنبي مولى الأنصار، يقول عنه علماء الرجال: أنه عندما أصابته حاجة كانوا يخافونه إذا جاء إلى الرجل يطلب منه شيء فلم يعطه ان يقول له: لم يشهد أبوك بدرأ^(١).

٢- والنموذج الثاني فيما فعله ابن هشام بالسيرة المروية عن ابن إسحاق؛ من خلال قصصتها بحسب المراد، وتحت مسمى (تهذيب السيرة)، ولو قرأنا مقدمته لعرفنا ما فعله وكيف وما سبب ذلك، إذ يقول: (وأنا مبتدئ هذا الكتاب بذكر إسماعيل... والاختصار إلى حديث سيرة رسول الله، وتارك بعض ما ذكره ابن إسحاق في هذا الكتاب مما ليس لرسول الله فيه ذكر، ولا نزل فيه من القرآن شيء، وليس سبباً لشيء من هذا الكتاب، ولا تفسيراً له ولا شاهداً عليه؛ لما ذكرت من الاختصار، وأشعاراً ذكرها لم أ أحداً من أهل العلم بالشعر يعرفها... وأشياء بعضها يشنع الحديث له، وبعض يسوء بعض الناس ذكره، وبعض لم يقر لنا البكائي بروايته، ومستقصٍ إن شاء الله تعالى ما سوى ذلك منه بمبلغ الرواية له والعلم به)^(٢).

(١) ينظر: تهذيب الکمال، المزي، ج ١٢، ص ٤٦.

(٢) السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١، ص ١٩.

٣- ونموذج آخر هو محمد بن شهاب الزهرى، والذى اعتمد عليه البلاط الأموي في كتابة السيرة والأنساب والمغازي، فقد نال حظوة كبيرة عند حكام بني أمية، فنرى - مثلاً - عمر بن عبد العزيز الأموي يكتب كتاباً إلى عماله في الأفاق نصه: (عليكم بابن شهاب هذا، فإنكم والله لا تلقون أحداً أعلم بسنة ماضيه منه)^(١).

٤- الرواية الزبيريين وما كان لهم من أثر في تشويه أحداث مجريات التاريخ على وفق مصالحهم.

٥- كذلك الحال لو تطرقنا - على سبيل المثال - إلى مؤلفات ابن كثير، وابن خلكان، وابن سعد، والذهبى، وابن حجر العسقلانى، وابن حجر الهيثمى، وابن خلدون، وابن تيمية، وابن القيم... الخ.

فهؤلاء، وضمن منهج ايديولوجي تملقى وعدائى، راحوا يؤلفون ويكتبون المكذوبات على مذهب التشيع، ويختربون الروايات التي يضاف ويضاف لها في كل عصر كلمات وعبارات وأوصاف ما أنزل الله بها من سلطان.

إن كان العداء الذى نشأ في بادى الأمر ضد الشيعة قد كان من

(١) الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم الرازى، ج٨، ص٧٢، وفيات الأعيان، ابن خلكان، ج٤، ص١٧٩ - ٧٧، سير أعلام النبلاء، الذهبى، ج٥، ص٣٢٦.

(ملئ قريش) وجملة من حلفائهم، فإن العداء قد تطور بعد وفاة النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ليكون له مركز داخل المدينة المنورة مضافاً إلى مكة، ثم تطور ليكون له مركز في الشام، بل إن مركزه الأساس قد تحول إلى الشام عند ابن كبير ملئ قريش ألا وهو معاوية بن أبي سفيان الأموي، فبمجرد تسلمه السلطة ووجود الأموال والمغريات عنده، بدأت الحملة التشويعية ضد نبي الإسلام (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وضد أهل بيته عليهم السلام، وضد الشيعة في كل مكان، وحتى يومنا الحاضر اقتداءً بمعاوية بن أبي سفيان.

فمثلاً نجد بأن مصطلح الرافضة هو مصطلح سياسي استخدمه طواغيت بني أمية وأتباعهم على كل معارضتهم والثائرين على ظلمهم وخصوصاً شيعة أهل البيت الذين رفضوا ظلمهم واستبدادهم، ثم تطور مصطلح الرافضة مع الزمن ليشمل شيعة أهل البيت بالخصوص دون غيرهم.

ولقد سُئل السيد هبة الدين الشهري: إن بعض الناس يسمون الشيعة (رافضة) فما المقصود من ذلك وما حقيقة الأمر فيه؟ فأجاب: (لا يخفاكم أن الشيطان قد نزع بين فرق المسلمين الأقدمين، ونشر بينهم العداوة والبغضاء بعد ما فرقهم شيئاً، فصارت كل فرقة تعبر عن خصومها بألقاب الدم، بينما تعبر عن نفسها

بعبارات المدح، فكان الشيعة الأولون يعبرون عن جماعتهم بالمؤمنين أو الخاصة، بينما كان خصومهم يسمونهم في عهد معاوية (شيعة أبي تراب) وكانوا يسمونهم في عهد الحجاج (علوية) ثم من بعد قصية زيد الشهيد أخذ المتعصبون ضدهم يسمونهم (الرافضة) مع أن جمهور الشيعة نصروا زيداً، ولم يرفضه سوى شرذمة قليلة من فرق الكيسانية والسبئية، وطوائف قد انقرضت، ولم يبق منهم باقية، ولكن خصوم الشيعة عمموا اسم الرفض حتى على الجعفرية للنكأة بهم والتحقير في حين أن الجعفرية في الكوفة كانوا أنصار زيد وشهداء بين يديه^(١).

من خلال ما تقدم يتبيّن أن مصطلح الرافضة يُنجز به من يقدم علىًّا علَى اللَّهِ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَزَّلَهُ عَنِ الْكَوْفَةِ، وأكثر ما يستعمل للتشفى والانتقام، وإذا هاجت هائجة العصبية لم يتوقف في إطلاقه على كل شيعي، وقد أدى حب الانتقام إلى اختلاق الروايات في ذلك عن صاحب الرسالة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

في حق محبي أهل بيته ومواليهم.
إن تبني اطروحة (التشيع الفارسي)، أو كون (الفرس) هم من صنع التشيع، وان (التشيع) هو فارسي الأصل والمنشأ؛ مقوله قد

(١) الدلائل والمسائل، السيد هبة الدين الشهري، ص ٢٣.

ردها الكثيرون من أعداء التشيع، وأصبحت شبهة ترمى على الشيعة في كل زمانٍ ومكان، حتى نجد من تلقفها من المستشرقين متعكزين عليها في أبحاثهم عن قصدٍ أو عن جهلٍ؟ فمثلاً نجد الكاتب الأمريكي (كارل إيرنست) يكتب وفق منهج وفكر اقصائي للشيعة، حتى إنه وصفهم بالطائفية، ووصفهم إنهم فرقة خارجة عن الإسلام، ودخيلة عليه، وليس منه، وإنها من الفرق التي أسسها غير العرب (الفرس)، ولا ندرى على أي أساس أو أدلة أقام قوله هذا؟

كما ويقول كارل إيرنست واصفاً الشيعة بالطائفية من دون دليل ومن دون برهان على ذلك إذ يقول: (ولا يقل الوضع صعوبة بالنسبة للتعريفات التي يعرف الإسلام من خلالها، فلا بد لها من التصادم مع كل من الحركات الطائفية مثل الفرق الشيعية المتعددة) ^(١).

انه قد قرر وحدد وحكم بأن الشيعة طائفيون، لكنه وفي صفحة أخرى يقول: (أنه من السخافة أن يحاول شخص ليس له أي صلة بالموضوع لا من قريب ولا من بعيد تحديد التأويل الأجرد

(١) على نهج محمد، كارل إيرنست، ص ٨٢.

بالشرعية)^(١)، فكيف حدد كارل إيرنست أن الشيعة طائفيون، أليس ذلك من السخافة؟

في الواقع إن رأي كارل إيرنست حول الشيعة لم يأتِ من فراغ، بل هو نتاج أفكار، وحصيلة تراكمات من الكتابات الغربية حول الشيعة والتشيع، ومن ثم فهو يبين نظرية الغرب - العامة - للشيعة، خصوصاً ان كتابه (على نهج محمد) قد كتبه بعد أحداث (١١ سبتمبر).

إن أسس البناء الفكري عن الشيعة والتشيع في أوروبا والعالم الغربي قد بنته أفكار المستشرقين المتأثرة بالسياسة وأفكار العصور الوسطى والحرروب الصليبية، وكذلك بنته الروايات الموضوعة من قبل وعاذل السلاطين وأعداء الشيعة.

يقول الدكتور عبد الجبار ناجي: (إن الكثير من المستشرقين عند الكتابة في ميادين من التاريخ الإسلامي ولاسيما بالنسبة إلى الجيل الأول منهم يصررون - بسبب سيادة الرواية الأموية والعباسية - على إقصاء عقيدة التشيع، أو إقصاء الحركات الشيعية من أحداث التاريخ الإسلامي... ولهذا تصور لا بل تيقن عدد من المستشرقين

(١) م،ن، ص ٨٥.

القدامي أن حركة التشيع ما هي إلا حركة منعزلة وذات تأثير ضئيل في التاريخ الإسلامي^(١).

وعلى وفق ذلك التصور سار المستشرق الإنكليزي (كولن تيرنر) في كتابه: (التشيع والتحول في العصر الصفوي)^(٢)، والذي وجه الانتقادات للشيعة، وكذلك الحال في كتابه (الإسلام)، والذي كتبه بعد أحداث (١١ سبتمبر)، بل إن هناك كثرة من المستشرقين يرون بأن التشيع فارسي بصورة أو بأخرى؟

نعم، إن البحث عما يشغل الأمة الإسلامية، أو ما يجمعها، أو ما يفرقها أمر بغاية الصعوبة من أن نحيط به، و ذلك لما يكتنف الأمة من صراعات ونزاعات فرقتها و شتتها، وجعلتها شيئاً وأحزاباً ومللاً ومذاهب متفرقة. ففي اليوم الأول الذي أتحقق به الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى الرفيق الأعلى إنبعثت أول بذرات الخلاف ألا وهي؛ هل أن النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نصب خليفةً وإماماً وقائداً من بعده أم ترك الأمر إلى الأمة كما يزعم البعض؟!

في الحقيقة كان هذا السبب هو فاتحة اختلاف الأمة الإسلامية وتشتتها، والأساس لبث الفرقة وبدور الطائفية المقيمة.

(١) التشيع والاستشراق، عبد الجبار ناجي، ص ١٦١٥.

(٢) التشيع والتحول في العصر الصفوي، كولن تيرنر، ص ١٣١.

فكانت قضية الإمامة هي الأساس في الافتراق والتنازع ما بين رافضٍ ومؤيدٍ، لذا يقول الشهريستاني في كتابه الملل والنحل: (وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة، إذ ما سُل سيفٌ في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سُل على الإمامة في كل زمان).^(١) وهل أكتفى المخالفون بهذه القضية فقط؟ وهل توقفوا عندها فقط؟

الجواب هو: كلا؛ لم يكتفوا، بل كانوا في كل لحظة ومع كل مصلحة يتبعون شيئاً جديداً يثير في الأمة الحروب والنزاعات والانقسامات، حتى وصل التشتت والخلاف والتمزق إلى داخل العائلة الواحدة.

وبالحقيقة إن هذه الخلافات لم تنشأ بسبب غموض التعاليم الإسلامية، لأن الإسلام أبعد ما يكون عن الغموض.

ولا بسبب عدم وجود من يوضح ويبين التعاليم الإسلامية، لأن الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) قد بين ووضح الأساس الحقيقي في الفهم؛ ألا وهو الرجوع إلى كتاب الله تعالى، وإلى العترة الطيبة الطاهرة متمثلة بأئمَّة أهل البيت المعصومين عليهم السلام.

(١) الملل والنحل، الشهريستاني، ج ١، ص ٢٤.

إنما كان السبب الأول والرئيس في هذا الخلاف هو الدافع السياسي المادي المصلحي، والذي أدى إلى أن يتسلط على الأمة من هو ليس أهلاً لذلك، بل تسلط على الأمة الإسلامية أعداء الأمس القريب، ومحاربوها ومريديها السوء بها.

ولأجل مصلحة هؤلاء الأعداء المتسلطين، ولأجلبقاء سلطتهم، كمموا الأفواه، وأعملوا السيف، وحرفوا وزوروا التعاليم والسنن والأحاديث والتاريخ بما يلائم أغراضهم ومصالحهم، ويقوي سلطانهم، ومن جراء ذلك تكونت منظومة تراثية إسلامية متناقضة ومتشتتة سهلة الاختراق من قبل أعداء الإسلام ومنافسيه، ليكون الزيف والتناقض والتخلف من أهم معالمها الأساسية البارزة، ويكون أتباعها مُسirين خاملين متقوّعين ومتخاذلين، متمسّكين بالقشور، ومبعدين عن حقيقة الدين الإسلامي وتعاليمه السمحاء.

إن التراث الشيعي قد حظي باهتمام المستشرقين إما كفرقة، أو كحدث تاريخي، إذ قد كتبت العديد من الكتابات حول الشيعة، وما يتعلق بهم، وهي بحق دراسات كثيرة حتى قال عنها الدكتور عبد الجبار الناجي في كتابه (التشيع والاستشراق): (لم يدر في خلدي في بداية الأمر حين شمرت عن ساعدي، وجمعت أدوات

بحسي، ومعداته لأرسم مخططاً لمفرداته الدقيقة، بأن تكون إسهامات المستشرقين عن التشيع، وعن سير أهل البيت بمثل هذه الكثافة، والتركيز نوعاً، وكما...^(١).

لكن ما يميز هذا النتاج وبشكل عام إنه قد أتسم بعدم الانصاف، وبعدم الدقة وبعدم الموضوعية بالتعامل مع الحوادث والنصوص، وذلك بسبب اعتمادهم على التراث السني الذي سيطرت عليه الأيديولوجيا السلطوية الحاكمة، بما حوتة من مرويات موضوعة، وأحاديث، وقصص محرفة، فكانت هذه الروايات المنطلق لجملة من المستشرقين الذين فرحوا بها، وأصبحت محركاً لهم للطعن، والتشويه، حجتهم في ذلك أنها من داخل المنظومة الإسلامية، فتمسكوا بها، بل وزادوا عليها بحسب ما يخدم مصالحهم وأهوائهم وخططهم.

نعم، إنهم وبدراستهم لمذهب التشيع كان هدفهم إبراز الهوة العميقية بين الفرق الإسلامية، وزيادة الشرخ الموجود بالأساس؛ لأن ذلك يخدم سياساتهم الاستعمارية. لكن بعضهم درس مذهب التشيع بعد أن تيقن بأن هذه الفرقـة الإسلامية قد تم إقصاءها عن عمد.

(١) التشيع والاستشراق، عبد العبار الناجي، ص ١١.

يقول الدكتور عبد الجبار الناجي: (إن هذا النفر منهم قد وصل إلى نتيجة مفادها ضرورة إقصاء المؤلفات السنوية لكل من يريد التدوين التاريخي عن العقيدة الشيعية...).^(١)

وعلى كل حال فإن المؤلفات الاستشرافية لم تنصف الشيعة، ولم تكتب عنهم بمنهج علمي خالٍ من الأهواء، أو الميول، أو المؤثرات.

ونحن نقول وبكل ثقة: إنه لا يوجد أي مؤلف استشرافي يخلوا من الملاحظات، والمغالطات عن مذهب التشيع، وعن سيرة أهل البيت عليهم السلام، وعن التاريخ الإسلامي، مع عدم الغفلة عن الجهود العلمية لثلة من المستشرقين في التحقيق وحفظ التراث الإسلامي.

نعم، يمكن اعتبار القرن الثاني عشر الميلادي – تقربياً – بداية معرفة أوروبا بالمذهب الشيعي كعقيدة وتنظيم سياسي وذلك بالتزامن مع الحملات الصليبية زمن (الدولة الفاطمية)، إلا أن الأخبار عن الشيعة صيغت بكثير من الخلط، والتعميم، وعدم التمييز عن غيرها، مع وجود التأثير الأيديولوجي السياسي على طبيعة تلك

(١) التشيع والاستشراف، عبد الجبار الناجي، ص ١٧.

الكتابات. إذ نجد جملة من المستشرقين والكتاب الغربيين يعتبرون أن الأفكار الشيعية وبالخصوص بعض الفرق المحسوبة على الشيعة انتهالاً للأفكار الوثنية الإغريقية والفارسية القديمة.

فمثلاً: في قضية الغدير، حيث أن الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قد نص على أن خليفته في المسلمين من بعده هو علي بن أبي طالب عَلَيْهِ يَسِيرًا يوم غدير خم. رغم ذلك نجد أنْ (مارجليلوث)^(١) في كتاب (محمد وظهور الإسلام ١٩٠٥م) يستبعد مثل هذه التوصية. كما ونجد (بروكلمان)^(٢) في كتاب (تاريخ المسلمين ١٩٣٩م) يجري على نفس المنوال. وكذلك (جولدتساير)^(٣) الذي أورد رواية خم بصيغة التشكيك. كما ونجد أنْ (وليم الصوري)^(٤) والذي يعتبر أهم مؤرخي الحملات الصليبية في القرن الـ(١٢) الميلادي قد نسب إلى الشيعة الاعتقاد بأنْ علياً هونبي الإسلام الحقيقي، لو لا أنْ

127 (١) ديفيد صمويل مارجليلوث (١٨٥٨-١٩٤٠م) مستشرق انكليزي، عمل قساً في كنيسة انكلترا، ثم أستاذًا لتدريس اللغة العربية في جامعة أكسفورد.

(٢) كارل بروكلمان (١٨٦٨-١٩٥٦م).

(٣) إجانتس جولدتساير (١٨٥٠-١٩٢١م) مستشرق يهودي مجري.

(٤) وليم الصوري (١١٣٠-١١٨٥م) مؤرخ صليبي، رئيس أساقفة (صور) و(القدس)، مستشار الملك (بلدوين الرابع) ملك مملكة بيت المقدس الصليبية، ولد في بيت المقدس من أسرة ذات أصول فرنسية أو إيطالية.

الملائكة جبرائيل أخطأ وأوصل الرسالة إلى محمد.

وسار على هذا النهج (يعقوب دي فيتري)^(١) الذي تسلم منصب مطران عكا فيما بين (١٢١٦-١٢٢٨م) والذي روج فيما كتبه من كتابات إلى: أنَّ علياً كان نبياً مرموقاً تكلم إليه الله كتقدير تميزي عن النبي محمد.^(٢)

وكذلك ما روجه المنصر الشهير (ريكولدو ديمونتو كروس)^(٣) بأنَّ الشيعة يعتقدون بأنَّ محمداً اغتصب حقوق علي، واعتبر (ريكولدو) أنَّ أتباع علي يحتفظون بقدر من اللطف وأنَّهم أقل شيطنة من الأغلبية السنوية.

وما هو على أمثال دعوات (ريكولدو) المعادية الكبير، فقد تزامنت مع دعوات كثيرة على هذه الشاكلة المعادية للإسلام،

(١) يعقوب دي فيتري (١١٧٠-١٢٤٠م) مؤرخ وقس ولاهوتي كنسي فرنسيي الأصل.

(٢) يراجع كتاب: الشيعة في المشرق الإسلامي تثوير المذهب وتفكيك الخريطة، عاطف معتمد عبد الحميد، ص ١١٣.

(٣) ريكولدو ديمونتو كروس (١٢٤٣-١٣٢٠م) راهب دومينيكي إيطالي ومبشر شديد الخصومة على الإسلام، له كتاب (تفنيد آيات القرآن).

كدعوات (رايمون لول)^(١)، وبطرس بسكوال^(٢).

لقد قدم الدبلوماسي الفرنسي (جوزيف آرثر غوبينو)^(٣) - الذي خدم كدبلوماسي فرنسي في طهران بين (١٨٥٥) و(١٨٥٨) - معلومات جديدة للغرب ليس فقط عن الانشقاق السنوي الشيعي. كما صوّره هو، بل عن الاتجاهين الرئيسيين بين علماء فارس: (الإخباريين) والأصوليين) أي منظومتي (النقل والعقل)، وهي فروقات أرجعها لأسباب اجتماعية قبل أن تكون دينية بحسب مدعاه.

(١) رايمون لول أو باللفظ الخاص الصحيح (رايموندوس لولوس) (١٢٣٠-١٣١٥م) فيلسوف كتالوني، انضم إلى رهبنة الفرنسيسكان، انكب على دراسة اللغة العربية والثقافة الإسلامية قاصداً من وراء ذلك دعوة المسلمين إلى المسيحية، له كتاب (الفن الأكبر) الذي حاول فيه أن يدافع عن المسيحية ضد الإسلام، وانتقد فيه فلسفة ابن رشد.

129 (٢) بطرس بسكوال (١٢٢٧-١٣٠٠م) لاهوتي إسباني، له كتاب (الفرقة المحمدية).

(٣) جوزيف آرثر دي غوبينو (١٨١٦-١٨٨٢م) أديب ودبلوماسي فرنسي اشتهر ببحوثه ودراساته حول الشرق، وأبرز نتاجاته الفكرية (التفاوت بين الأجناس البشرية) والذي تأثر به أصحاب نظرية العنصرية الجرمانية، ولله روایات ومذكرات عديدة منها (الثيريا) و(قصص آسيوية) و(جدة وعدن ومسقط ثلث سنوات في آسيا ١٨٥٥-١٨٥٨م) ترجمة: مسعود سعيد عمشوش. أقام في إيران مدة خمس سنوات وكان مسؤولاً في السفارة الفرنسية بمدينة طهران.

كما وقد كتب (الفرد فون كريمر)^(١) في عام (١٨٦٨م) عن التعصب المفرط للشيعة وعدم تحملهم لغيرهم من أتباع الطائفة المحمدية.

وكتب (كرا دي فو) بعد ثلاثين سنة من تاريخ كتابة (كريمر) أن الشيعة لديهم تفكير ليبرالي حر، ويكافحون في مواجهة العقلية السنوية المتحجرة ضيقة الأفق. وأن العزلة التي يعيشها الشيعة تُنبع من خوفهم من الاحتكاك بالأآخر نتيجة نجاسته.

نعم، لقد ادعى (أعداء الشيعة)، نسبة (قرآن خاص بالشيعة)، وان فيه سورتين لا توجدان في القرآن المتداول هما (النورين) و(الولاية) وهذه النسبة في الحقيقة تعود إلى كتاب اسمه (دبستانی مذاهب) لمؤلف زرادشتی.

يرجح ان كتاب (دبستانی مذاهب) ظهر في القرن السابع عشر أو الثامن عشر، وقد لاقى هذا الكتاب اهتمام الانكليز ومنهم (السير وليم بتروروث بيلي) المسؤول في حكومة الهند البريطانية، والذي قام بتحقيق وترجمة وطباعة ونشر الكتاب، حتى اصبح من أهم

(١) الفرد فون كريمر (١٨٢٨-١٨٩٩م) مستشرق نمساوي، ألماني الجنسية، كان قنصلاً في مصر وبيروت.

المثالب على مذهب التشيع^(١).

ولا يخفى دور شركة الهند البريطانية في الهند في إخراج كتاب (الدبستان) إلى النور ونشره بصورة كبيرة والترويج له. مضافاً له اهتمام المستشرقين به كونه مادة خصبة للطعن بالإسلام والتشيع بشكل خاص. فأثاروا مواضيع متعددة في كتبهم ودواوين معارفهم حول تحريف الشيعة للقرآن^(٢). كل ذلك شكل المادة الأولية للوهابية ومن لف لفهم، ومن سار على ركابهم في معاداة الشيعة، موافقة ومواكبة لدواوين الاستعمار العالمي واعداء الدين الإسلامي.

إن الإدارة البريطانية وفي سبيل تدعيم مكانتها الاستعمارية في الهند عند جميع الطوائف هناك ومنها الطائفة الشيعية، قامت في (كلكتا) بنشر كتاب (شريعة محمد - ١٨٠٥م) وجاء هذا الكتاب عن مصادر شهيرة للشيعة الاثني عشرية، وأهم ما اعتمد عليه هذا العمل كتاب (تحرير الأحكام الشرعية على مذهب الإمامية) وكتاب (إرشاد الأذهان إلى أحكام الإيمان) للعلامة الحلبي، وقد قام باختيار النصوص الضابط الإنكليزي (جون بيلي) الأستاذ في

(١) للمزيد عن (دابستاني مذاهب) يراجع كتاب: الإمام علي وشكلية جمع القرآن ودراسات المستشرقين، عبد الجبار الناجي، ص ١٤٥ - ١٩٢.

(٢) م، ن، ص ١٩٣ - ٢٤٠.



الشريعة الإسلامية واللغة العربية والفارسية، وقد سعى (بيلي) إلى نشر عدد واسع من الأسس الشرعية للشيعة الإمامية. وفيما بعد نشرت دراسات مقارنة بين الشريعة لدى المذهب الحنفي والاثني عشري. ولم يكن الأخير سوى مختارات من كتاب (تحرير الأحكام) المتعلقة بأمور الزواج والطلاق والرثق والهبات والطاعيا والوقف والمواريث. كما وتمت ترجمة كتاب (حياة القلوب) من الفارسية إلى الإنكليزية، وهو كتاب يتناول سيرة النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كتبه العلامة الشيخ المجلسي^(١).

يورد الأستاذ مصطفى مطهرى تقليماً عاماً لدراسات المستشرقين حول الشيعة في سبعة نقاط مهمـة هي^(٢):

- ١- طرح فرضيات من دوافع شخصية.
- ٢- عدم الإلمام بواقع فكر التشيع في المجالات السياسية والاجتماعية والثقافية.
- ٣- الاعتماد على الدراسات التي أجريت سابقاً والاستناد إليها

(١) الشيعة في المشرق الإسلامي تثوير المذهب وتفكيك الخريطة، عاطف معتمد عبد الحميد، ص ١١٥.

(٢) دور الأحداث التاريخية في بيان معتقدات أهل البيت، مصطفى مطهرى، ص

كفر ضيّات ثابتة دون ملاحظة صحتها أو سقمها.

٤- عدم الرجوع إلى المصادر المعتمدة في البحوث العلمية.

٥- عدم الاستناد إلى مصادر الشيعة الأصلية والمعتبرة،
والاعتماد بشكلٍ أساسي على مصادر أهل السنة.

٦- إصدار أحكام مسبقة حول المعتقدات بقصدٍ أو بعدم قصد.

٧- هشاشة البحوث المطروحة في هذه الدراسات وعدم
رصانة تفاصيلها.

وهذه في الحقيقة تشمل المستشرقين وغيرهم من اعداء الشيعة
والتسيّع، فتشمل كل من سرق من الشيعة كتبهم وافكارهم
ك(محمد بن الأزرق الأنجري) ومن شاكله من سرّاق.

بعد ذلك يتبيّن لنا مدى العداء الذي وجه لمذهب التشيع، وأنه
كان عداءً ايدولوجيًّا بامتياز، غير مبني على حقائق، بل هو مجرد
مفتيّات كاذبة في طرح عدائٍ بامتياز، لذا نصح كل من يسمع
بذلك أو يقرأ عنه أن يبحث عن المصادر وان لا يكتفي بالأقوال
والقولات، بل ان يجعل الأدلة الحقيقية هي الحكم.

خطابيات مموجة

لا بدّ من الوقوف هنا مع تخطبات المدعو (محمد بن الأزرق الأنجري) المفضوحة، والغريبة، والتي تنم عن عقلية ساذجة في الطرح، وعقلية سارقة في الأخذ من الغير من دون اشارة لهم، وعن عقلية حاقدة عند ذكر الشيعة، ولنقف هنا مع جملة من تخطباته وخطاباته المموجة والتي منها:

يقول محمد بن الأزرق الأنجري: (فإذا كان علماء الشيعة يوغلون في تقليد من تقدمهم، فيكسلون عن التحقيق والبحث في مسائل باطلة فاسدة يبني عليها مذهبهم، كادعاء حصر الإمامة في سيدنا علي وذريته، وبالتالي الطعن في شرعية خلافة أسيادنا أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم، ثم تضليل الصحابة الكرام الذين آتوا ونصروا الدعوة ونشروها في الآفاق، بمن فيهم بعض أمهات المؤمنين كالطاهرة العفيفة البارة سيدتنا عائشة المبرأة

134 بشهادة الباري جل وعلا^(١).

جواباً عن ذلك نقول: كلامه هذا مجرد خطابيات لتهسيج الرأي العام، ولجلب استعطاف معين، وهو كلام في كلام لا واقع له، لكن مع ذلك لنقسام خطابه إلى فقرات هي:

(١) زواج المتعة، الأنجري، ص ٦-٧.

١- الفقرة الأولى: فإذا كان علماء الشيعة يوغلون في تقليد من تقدمهم، فيكسلون عن التحقيق والبحث في مسائل باطلة فاسدة ينبغي عليها مذهبهم، كادعاء حصر الإمامة في سيدنا علي وذرته. جواباً عنها نقول: هذا كلام باطل لا يعرف الأنجرى المراد به، وهو لا يفهم حقيقة الإمامة ولا الفرق ما بين الإمامة والخلافة، وهذا ما سنبينه في مباحثين مستقلين بعد هذا المبحث مباشرة، على القارئ مراجعتها.

٢- الفقرة الثانية: الطعن في شرعية خلافة أسيادنا أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم. جواباً عنها نقول: ليست طعناً، وليس هناك طعن، بل السؤال هل هي خلافة شرعية أم لا؟ وفي مبحث الفرق ما بين الإمامة والخلافة يتوضّح مراد الشيعة، وليس كلام الأنجرى الباطل.

135

٣- الفقرة الثالثة: تضليل الصحابة الكرام الذين آتوا ونصروا الدعوة ونشروها في الآفاق.

جواباً عنها نقول: في الكتاب هناك مبحث خاص بالصحابة، هو (أبو هريرة هل هو صحابي؟)، عند انتقاد كتاب مصطفى بو هندي (أكثر أبو هريرة) فليراجع.

٤- الفقرة الرابعة: بمن فيهم بعض أمهات المؤمنين كالطاهرة

العفيفة البارة سيدنا عائشة المبرأة بشهادة الباري جل وعلا.

جواباً عنها نقول: هذا خطاب من ي يريد إثارة الرأي على

الشيعة، يتهمهم بأنهم يطعنون بزوجات النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وهذا

باطل لا أصل له، ولا يقول به إلا مغال، أو جاهل، أو مدسوس.

انه لمن المعيب على أي شخص عندما يغلب وينتصر عليه من

قيل خصمك يتهمك بتهم لا أساس لها من الصحة، كل

ذلك حسداً وبغضاً، من أجا، تغطية هز يمته.

إن كل من هُزم ويُهزم على أيدي الشيعة لدِيه تهمه الجاهزة

وهى: اما سب الصحابة، أو اتهام زواجات النبي؟

إن هذه العقلية الطفولية لا تليق بمن يدعى النضج أو العلم أو

الإسلام أو الإنسانية، فتري المهزوم وعند هزيمته كأنه طفل يلجمي

إلى الافتراضات لإبعاد التهم عنه أو لكي يهرب بفعلته أو لكي

پشرك غيره بمشكلته أو بمشكلة أخرى غيرها.

نعم، لقد نشأ وتحت شعار الرجوع إلى الإسلام الأصيل، تيار

لا يؤمن إلا بالتكفير والقتل حلاً، وشعاره تكفير جميع الفرق

وبالخصوص (الشيعة) لكونهم العدو اللدود، والمنافس لهذه

المنظومة المتناقضة، وآخر قلعة صامدة بوجه الشيطان ومؤامراته

وأعوانه وجنوده، ووصل الحال في سبيل قتل الشيعة، وتهجيرهم، وامتهانهم إلى اتهامهم باتهامات باطلة لا أساس لها من الصحة، وليس لها في الواقع وجود، أو تزييف حقائق معينة وحرفها عن معناها الحقيقي في سبيل الأضرار بالشيعة ظلماً وبهتاناً، ومن هذه القضايا اتهام الشيعة بـ(اللعن) وـ(السب)، وـ(العنون) وـ(سبابون)، وـ(اللعن والسب) من أصول مذهبهم. فهم يؤثرون على عقول اتباعهم بهذا الشكل، إذ يقولون لهم: إن الشيعة يسبون ويلعنون (الصحابة)، وـ(اللعن والسب) شيء محرم، لذا فالشيعة يفعلون المحرمات.

وان لعن الصحابة كفر، فالشيعة كفرة.

ومن يلعن الصحابي يجب قتله، فلا بد من قتل الشيعة.

وما شاكل ذلك من الترهات والخرز عبادات والمغالطات والمناقضات التي يُثيرها أعداء الإسلام محرkin بها دُمّاهم المتعفنة من وراء الكواليس، فالمدقق والعاقل والمطلع يفهم بأن هذه اتهامات باطلة أولاً، وان هناك فرقاً ما بين (اللعن) وـ(السب)، فـ(اللعن) حقيقة قرآنية، وان الله تعالى قد أورده في القرآن الكريم، والقرآن قد لعن صنوفاً معينة حتى لا يقع أحد بحبائلها أو يقلدتها، لكن القرآن الكريم قد منع (السب) ونهى عنه، ولم يقبل به، لما به

من أخطار وتأثيرات غير محمودة، ولمن يريد التفريق أكثر مراجعة الكتب المختصة بذلك.

إن من أكبر الأدلة على فكر الشيعة التنويري، هو أن كل من كان سلفي وصاحب أفكار ظلامية، وفي سبيل التخلص من الظلامية، وفي سبيل اثباته أنه غير ظلامي، تراه أما يتبنى أفكار الشيعة، أو يسرق منهم، وهذا من أكبر الأدلة على أن الشيعة أصحاب فكر تنويري، وهم رواده في العالم الإسلامي.

يقول الشيخ أسد حيدر: (إن تهمة سب الصحابة قد استفحلا داؤها فعز علاجه، ونفذ حكمها فعظم نقصه، وسرت تلك الدعاية في مجتمع تسوده عاطفة عمياً وعصبية هوجاء، وقد وقفت الحقيقة أمام ذلك الوضع المؤلم مكتوفة اليد، وأسدلت دونها أبراد التمويه وأحيطت بأنواع الحواجز وأقيمت في طريق الوصول إليها آلاف من العقبات وسلاح القوة فوق ذلك، إذ السلطة قررت نظام انطباق الكفر والزنادقة على المعارضين لسياستها، ولم يمكنهم تحقيقه إلا باتهام سب الصحابة، أو أبي بكر وعمر بصورة خاصة، وإذا أرادت أن تعاقب شيئاً لمذهبه لم تذكر أسم على بل يجعل سبب العقوبة أنه شتم أبا بكر وعمر. قاله في المنظم، وقال ابن الأثير في حوادث سنة (٤٠٧هـ): وفي هذه السنة قتلت الشيعة في

جميع بلاد إفريقيا، وجعل سبب ذلك اتهامهم بسب الشيختين^(١).
نعم، لقد اتهموا من سب الشيختين بالكفر، فلا يغسل ولا
يُصلى عليه، ولا تنفعه شهادة أن لا إله إلا الله، ويُدفع بالخشب حتى
يوارى في حفته^(٢). وقالوا: أنه إذا تاب لا تقبل توبته بل يجب
قتله^(٣). فحكموا على ساب الشيختين وساب مدعى الصحة بأقسى
ما لو سب النبي ﷺ !!!

يقول الدكتور أحمد صبحي منصور: (وفق تعريف علماء
الحديث بأن الصحابي هو من صحب النبي أو لقيه في حياته...
ومعنى ذلك أنه كان من بين رواة الأحاديث منافقون ظاهرون
المعروفون للنبي لا يتورعون عن الكيد للإسلام، وكان منهم من
أدمن النفاق آمناً من أن يعلم أحد بحقيقة نفاقه... ومن يدرى ربما
كان منهم بعض المشاهير من الصحابة... وتنوّلت تلك الروايات
حتى وجدت طريقها للتدوين فيما عرف بكتب الصاحح... ويعز

(١) الأئم الصادق والمذاهب الأربع، أسد حيدر، ج ٢، ص ٦١٤ - ٦٢٣.

(٢) الصارم المسلول، ابن تيمية، ص ٥٧٥.

(٣) رسائل ابن عابدين، ج ١، ص ٣٦٤.

عليها أن تتناثر بين تلك الروايات سموه تشوہ سیرہ النبی العظیم^(۱).

شبهات سببها الخل في فهم حقيقة الإمامة

لقد أثيرت العديد من الشبهات على الإمامة، ومنها حول

حقيقة الإمامة وهل هي جعل إلهي أم لا؟ وأراد البعض ربطها بالحكومة، إذ جعلوا أو اعتقدوا - خطأً - كرسي الحكم منتم لها، ومع عدم تسمم الإمام لكرسي الحكم فإنه غير تام الشروط بزعمهم؟!

للجواب عن ذلك نقول: لقد أولى القرآن الكريم مفهوم الإمامة اهتماماً خاصاً، ذلك ان النصوص القرآنية واضحة حول ذلك، وكثيرة كثرة لا يمكن الغفلة عنها أو إغماض الطرف عنها. فإن تقول القائلين بكون الإمامة لا ذكر لها في القرآن، أو أنها مذكورة لكن ليس لها فائدة كبيرة، أو أن معناها ليس له خصوصية، كل ذلك اما جهل، أو تعمد في تقليل أهمية الإمامة، أو عداوة حقيقية لهذا المفهوم. ولا بد أن نفهم أموراً أساسية هي 140 العmad في فهم الإمامة والتي منها:

١- إن الإمامة جعل إلهي: فالنصوص القرآنية المباركة قد

(۱) القرآن وكفى مصدراً للتشريع الإسلامي، أحمد صبحي منصور، ص ۱۰۶ -

وضحت ذلك، ومنها النص الجلي الواضح في قضية نبي الله إبراهيم

عليه السلام.

قال تعالى: ((وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي
جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي
الظَّالِمِينَ)).^(١)

وهذه الآية المباركة تؤكد على أن الإمامة هي عهد وجعل اختيار واصطفاء إلهي لشخص معين توفر فيه الصفات المطلوبة ليكون محل أهلية ذلك المنصب الإلهي الرفيع.

٢- الإمامة غير النبوة: فإن الآية (١٢٤) من سورة البقرة

المباركة - المتقدمة - تكشف كون الإمامة غير النبوة، قال تعالى ((إِنِّي جَاعِلُكَ)) ذلك ان (اسم الفاعل في - الآية المباركة - (جاعل) لا يعمل في المفعول (إماماً) إلا إذا كان بمعنى الحال أو الاستقبال، ولا يعمل في الماضي، وحيث ان النبوة كانت ثابتة مسبقاً لإبراهيم عليه السلام، فلا بدّ ان يكون إعطاء الإمامة لإبراهيم عليه السلام في الحال أو الاستقبال، أي بعد نبوته).^(٢)

٣- الإمامة مكملة لمشروع النبوة: إن الإمامة الإلهية الحقيقة

(١) سورة البقرة، الآية (١٢٤).

(٢) شرح الرضي على الكافية، رضي الدين الاسترابادي، ج ٣، ص ٤١٥.



المجعلة من الله تعالى هي امتداد لمهام الأنبياء، وإكمال لرسالات السماء.

قال تعالى: ((إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ))^(١).

قال السيوطي في تفسير الآية (٧) من سورة الرعد في تفسير الدر المنشور: (أخرج ابن مردوه عن بربعة الأسلمي، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ)، ووضع يده على صدر نفسه، ثم وضعها على صدر علي ويقول (ولِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ)...)^(٢).

٤- لا بدّ ان يكون الإمام معصوماً: فلقد كشفت الآية (١٢٤) من سورة البقرة بأن العهد والجعل لا يناله الظالم، في إشارة إلى ان من ينال العهد له شروطه الخاصة.

قال تعالى: ((لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ))^(٣).

فيتضح بأن الإمام المجعل والمنصوص عليه من الله سبحانه وتعالى؛ لا بدّ ان يكون معصوماً، وشرط العصمة قد أكدته الآية

(١) سورة الرعد، الآية (٧).

(٢) الدر المنشور، السيوطي، ج ٤، ص ٦٠٨، وايضاً في: شواهد التنزيل، الحاكم الحسكتاني، ج ١، ص ٣٨٦، وجامع البيان، الطبراني، ج ١٣، ص ١٤٢، وفتح القدير، الشوكاني، ج ٣، ص ٧٠.

(٣) سورة البقرة، الآية (١٢٤).

المباركة، وأكده كذلك آية التطهير، ونص عليه حديث الثقلين،
وغير ذلك من الأدلة الكثيرة، والتي دلت على عصمة الأئمة الاثني
عشر عليهم السلام.

٥- القيادة الدنيوية غير القيادة الدينية: إن اللبس قد أصاب
عقولاً كثيرة، بأن قرروا ما بين كرسي الحكم والإمامية الإلهية، وهذه
مقارنة غير صحيحة، فالإمام إمام استلم كرسي الحكم أم لم يستلم،
والإمام إمام سواءً كان قائداً أو فرداً من أفراد الأمة، فالإمامية
الإلهية شيء، والمناصب الدنيوية شيء آخر.

إن دور الإمام المعصوم المنصب من قبل الله تعالى
والمنصوص عليه لا ينحصر في الحكومة الدنيوية أو السياسية،
وهذه النقطة بالتحديد محل التباس عند أهل السنة عموماً وعند
طوائف وجماعات من الشيعة بشكلٍ خاص، فالإمامية هداية للأمة
في جميع مجالات الحياة، وهداية الأمة يتضيّن نوعاً من القيادة أو
الإرشاد، فلا بدّ أن يكون هناك مرشد يرشد الباقيين، بل أن القيادة
ضرورة عقلية، ولو كان هناك مائة نبي في نفس الوقت لتحتم أن
يكون فيهم قائد ومرشد للباقيين، وتلك سنة إلهية لا يمكن انكارها.
وأكبر دليل على ما تقدم هو: أن إقصاء أئمة أهل البيت عليهم
السلام عن موقع القيادة لم يؤثر على إمامتهم، ذلك أن إمامتهم قد

ثبتت بالجمل الإلهي، كما وانه لن يؤثر عليهم قبول الأمة بذلك من عدمه، فالجمل الإلهي والنص النبوى قد بين مكانتهم، وهذا هو ما يؤمن به المؤمنون حقاً، والذي لا ولن يفهمه غيرهم.

ما بين الإمامة والخلافة

إن موضوع (الإمامية والخلافة) يعد من المباحث المتتشابكة، والتي كثر فيها الخلط والتي تحتاج إلى توضيح وفرز، فالبعض لا يميز ما بين الاثنين فعنده كلاهما واحد فيعتبرهما متادفان، والبعض الآخر يخلط ما بين المعنى اللغوي والاصطلاحي ولا يميز ما بينهما، والبعض يساوي كل معانى (الخلافة) في القرآن الكريم فيظنهما واحدة، والبعض يسقط عليها فهمه الخاص أو فهم طائفته ومذهبها، وهنا لا بدّ لنا من توضيح ذلك بأبسط الصور الممكنة، وهذا يتطلب التدرج في البحث في نقاط مهمة هي:

أولاً: الخلافة لغة واصطلاحاً

الخلافة في اللغة: **الخلافة**: - بالكسر - تأتي بمعنى الإمارة^(١)، ويقال: خلف فلان مكان أبيه، إذا جاء بعده فصار مكانه، فهو خليفة^(٢)، وتأتي أيضاً بمعنى الإمامة^(١)، والفرق بينهما أن الإمامة

(١) تاج العروس، ج ٦، ص ١٠٠.

(٢) لسان العرب، ج ٤، ص ١٨٤.

ما خوذه من التقدم، فهو المتقدم فيما يقتضي وجوب الاقتداء بغيره،
وفرض طاعته فيما تقدم فيه^(٢).

اما الخلافة في المصطلح الإسلامي: فقد (ورد مصطلح (خليفة الله في الأرض) في المصطلح الإسلامي بمعنى من اصطفاه الله من البشر وجعله إماماً للناس وحاكمًا... وقد جعل الله تعالى خلفاء في الأرض أئمة للناس وآتاهم الكتاب والنبوة... فإن من جعله الله خليفة في الأرض يحكم بين الناس، جعله - أيضاً - إماماً لهم يهدّيهم بكتاب الله وينبّههم شريعته. وبناءً على ذلك يكون أهم وظائف خلفاء الله التبليغ...)^(٣).

ثانياً: الخلافة في القرآن الكريم:

إن الخلافة في القرآن الكريم قد ذكرت لتعبر عن مفهوم الاصطفاء والنيابة، سوأءًأً كان من خلال استخلاف النوع الإنساني لتمييزه عن باقي المخلوقات، أو من خلال استخلاف جماعة بشرية معينة من بين الجماعات البشرية الأخرى، أو استخلاف قائد رباني عن بقية أبناء قومه ليكون خليفة الله تعالى عليهم، هذه المعانى

145

(١) المعجم الوسيط، ج ١، ص ٢٥١.

(٢) معجم الفروق اللغوية، ص ٢٢٢.

(٣) المصطلحات الإسلامية، مرتضى العسكري، ص ٦٨ - ٦٩.

الثلاثة موجودة في آيات القرآن الكريم، لذلك نقول: إن من الآيات القرآنية التي ذكرت (خليفة) و(خلافة) و(خلفاء) و(خلافف) هي:

٢- قال تعالى: ((يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّسِعِ الْهَوَى فَيُضِلُّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ)).^(٢)

٣- قال تعالى: ((أَوَ عَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَلَى
رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَإِذْ كُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلْفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ
نُوحٌ وَزَادَكُمْ فِي الْخُلُقِ بَسْطَةً فَإِذْ كُرُوا أَلَاءُ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ

(١) سورة البقرة، الآية (٣٠).

٢٦) سورة ، الآية (٢).

تُفْلِحُونَ)).^(١)

٤- قال تعالى: ((وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ
وَبَوَّأْكُمْ فِي الْأَرْضِ تَسْخِدُونَ مِنْ سُهُولَهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ
الْجِبَالَ بُيُوتًا فَادْكُرُوا أَلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْشُوا فِي الْأَرْضِ
مُفْسِدِينَ)).^(٢).

٥- قال تعالى: ((أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ
السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَئِلَهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا
تَذَكَّرُونَ)).^(٣).

٦- قال تعالى: ((وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُقْنِي فِي
قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ)).^(٤).

٧- قال تعالى: ((وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ
بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُلُوِّكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ

(١) سورة الأعراف، الآية (٦٩).

(٢) سورة الأعراف، الآية (٧٤).

(٣) سورة النمل، الآية (٦٢).

(٤) سورة الأعراف، الآية (١٤٢).

سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) ^(١).

٨- قال تعالى: ((ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْتُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ)) ^(٢).

٩- قال تعالى: ((فَكَذَّبُوهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلَائِفَ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ)) ^(٣).

١٠- قال تعالى: ((هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتاً وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا)) ^(٤).

أما أشهر معاني (الخليفة) في القرآن الكريم وبحسب التبع
لآيات القرآن الكريم هي ^(٥):

أ - الخليفة بعينه: قال تعالى: ((إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ

خَلِيفَةً)).

(١) سورة الأنعام، الآية (١٦٥).

(٢) سورة يونس، الآية (١٤).

(٣) سورة يونس، الآية (٧٣).

(٤) سورة فاطر، الآية (٣٩).

(٥) وجوه القرآن، النيسابوري، ص ٢٢٧ - ٢٢٨.

ب - الذي يخلف: قال تعالى: ((اَخْلُفْنِي فِي قَوْمٍ)).
ج - السَّكَان: قال تعالى: ((هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي
الْأَرْضِ)).

د - البدل: قال تعالى: ((وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
خِلْفَةً)).

ثالثاً: الخلافة في الأحاديث:

أ - قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((لا يزال أمر الناس ماضياً، ما
وليهم أثنا عشر خليفة، كلهم من قريش))^(١).

ب - وقال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((لا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة،
ويكون عليهم أثنا عشر خليفة، كلهم من قريش))^(٢).

ج - جملة من الأحاديث الأخرى الدالة على نفس الألفاظ
وهي^(٣):

(١) ينابيع المودة، القندوزي، ص ٣٠٧ - ٣٠٨، وفائد السمعطين، ج ٢، ص ١٤٨.

(٢) صحيح البخاري، ج ٦، ص ٢٦٤٠، ح ٦٧٩٦، وصحيف مسلم، ج ٤، ص ١٠٠،
ح ١٨٢١، والصواعق المحرقة، ص ١٨٩.

(٣) ينظر: صحيح البخاري، ج ٦، ص ٢٦٤٠، ح ٦٧٩٦، وصحيف مسلم، ج ٤، ص ١٠٠،
ح ١٨٢١، مسنون أحمد بن حنبل، ج ٥، ص ٨٦ - ١٠٨، مستدر الحاكم
النيسابوري، ج ٣، ص ٦١٨.

- ١- لا يزال الدين عزيزاً منيعاً إلى اثنى عشر خليفة.
- ٢- لا يزال الإسلام عزيزاً إلى اثنى عشر خليفة.
- ٣- لا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة، أو يكون عليكم اثنا عشر خليفة.
- ٤- لا يزال الدين ظاهراً على من ناوأه حتى يمضي من أمتي اثنا عشر خليفة.
- ٥- لا يزال هذا الأمر صالحًا حتى يكون اثنا عشر أميراً.
- ٦- لا يزال الناس بخير إلى اثنى عشر خليفة.

وبهذا الشأن يقول القندوزي الحنفي (ت ١٢٩٤هـ): (إن

الأحاديث الدالة على كون الخلفاء بعده اثنى عشر، قد اشتهرت من طرق كثيرة، ولا يمكن أن يحمل هذا الحديث على الخلفاء بعده من الصحابة، لقلتهم عن اثنى عشر، ولا يمكن أن يحمل على الملوك الأمويين لزيادتهم على الاثني عشر وظلمهم الفاحش... ولا يمكن أن يحمل على الملوك العباسيين لزيادتهم على العدد المذكور... وحديث الكسae، فلا بدّ من أن يحمل على الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وعترته، لأنهم كانوا أعلم أهل زمانهم، وأجلهم، وأورعهم، وأتقاهم، وأعلاهم نسباً، وأفضلهم حسباً، وأكرمهم عند الله، وكانت علومهم عن آبائهم متصلة بجدتهم

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ السَّلَامُ) وبالوراثة الـلـدنـية، كـذا عـرفـهم أـهلـ الـعـلمـ والـتـحـقـيقـ، وأـهلـ الكـشـفـ والـتـوفـيقـ. ويـؤـيدـ هـذـاـ المعـنىـ وـيرـجـحـهـ حـدـيـثـ الثـقـلـيـنـ

وـالأـحـادـيـثـ المـتـكـثـرـةـ...ـ).ـ^(١)

إـذـاـ فـالـمـتـفـقـ عـلـيـهـ،ـ وـالـمـتـعـارـفـ هـوـ كـوـنـ الـأـئـمـةـ مـنـ بـعـدـهـ،ـ أوـ الـخـلـفـاءـ مـنـ بـعـدـهـ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)ـ هـمـ اـثـنـاـ عـشـرـ كـعـدـدـ مـحـدـدـ،ـ لـكـنـ وـقـعـ الـكـلـامـ فـيـ الـمـرـادـ بـقـيـدـ (قـرـيـشـ)ـ وـهـلـ هـوـ قـدـ أـضـيـفـ مـنـ قـبـلـ الـرـوـاـةـ تـوـضـيـحـاـ،ـ أـوـ هـوـ مـنـ وـضـعـ الـوـضـاعـ،ـ أـمـ هـوـ مـنـ إـضـافـاتـ الـسـلاـطـيـنـ وـوـعـاظـهـمـ تـقـصـدـاـ؟ـ

بـهـذـاـ الصـدـدـ يـقـولـ الأـسـتـاذـ إـدـرـيـسـ هـانـيـ:ـ (وـإـذـاـ تـبـيـنـ سـابـقاـ أـنـ الـأـئـمـةـ وـالـخـلـفـاءـ هـمـ اـثـنـاـ عـشـرـ فـدـعـنـاـ نـرـىـ هـلـ ذـلـكـ يـنـطـقـ عـلـىـ الـأـثـنـيـ عـشـرـ مـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ الـمـتـعـارـفـ عـلـيـهـمـ عـنـدـ شـيـعـتـهـمـ؟ـ

إـنـ مـجـرـدـ اـدـعـاءـ الـأـثـنـيـ عـشـرـيـةـ فـيـ غـيـابـ أـيـ مـدـعـ لـهـاـ،ـ دـلـيلـ عـلـىـ اـنـ مـقـصـودـ الـرـوـاـيـةـ مـنـصـرـفـ إـلـىـ الـمـدـعـيـ.ـ وـاـنـ مـجـرـدـ اـدـعـاءـ أـهـلـ الـبـيـتـ لـهـاـ كـافـ لـلـاعـتـرـافـ بـهـاـ لـأـنـهـ لـيـسـ ثـمـةـ حـيـ هـوـ أـشـرـفـ وـأـنـبـلـ فـيـ قـرـيـشـ مـنـهـاـ.ـ إـنـ اـطـلـاقـ قـرـيـشـ فـيـ الـحـدـيـثـ لـاـ وـجـهـ يـعـضـدـهـ،ـ إـذـ فـيـ قـرـيـشـ مـنـ هـوـ مـنـ صـنـادـيـدـ الـشـرـكـ.ـ وـفـيـهـمـ مـنـ غـيـرـ طـهـارـةـ الـمـوـلـدـ.

لِلْأَوَّلِيَّاتِ



152

رابعاً: الإمامة والخلافة عند أهل السنة :

إن الغالب على تعاريفات الإمامة والخلافة عند علماء أهل السنة - قد يهم وحديثهم - إعطاء الطابع السلطوي والتنفيذي

(١) الخلافة المغتصبة، إدريس هاني، ص ٧٧ - ٧٨.

والرئاسي لل الخليفة^(١)، فلا ينفك اطلاقه عن التمكين السلطوي، ومع عدم وجود تمكين سلطوي - عندهم - لا يصح اطلاق الخليفة أو الإمام عليه، وبذلك فإن دور (الخليفة) أو (الإمام) يشمل دور: إقامة الحدود، وتدبير أمور الأمة، وتنظيم الجيوش، وسد الثغور، وردع الظالم، وحماية المظلوم، وقيادة المسلمين في حجتهم وغزوهم، وتقسيم الفيء بينهم^(٢).

على الرغم من خطورة الأمر، وأهميته إلا أنهم يرون بأن هذا الأمر قد أوكل إلى الصحابة ابتداءً، وإلى الناس في كل عصر ليختاروا أولياء أمورهم، ولا ندرى كيف يمكن الجمع بين ما تقدم، وبين إيكاله إلى عامة الناس؟!

خامساً: الإمامة والخلافة عند الشيعة:

إن منصب الإمامة أو الخلافة عند الشيعة الإمامية هو (ديني)
بالأصل، وما قضايا السياسة أو السلطة أو الحكومة إلا اضافات قد
تضاف إليه، فهو منصب مستقل بحد ذاته يتعلق بالأمور (الدينية)
بالدرجة الأولى، فمهمة الإمام عند الشيعة هي استخلاف النبي
(صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) في وظائفه من هداية البشر، وإرشادهم إلى ما فيه

(١) في النظام السياسي للدولة الإسلامية، محمد سليم العوا، ص ١٢٦.

(٢) الأحكام السلطانية، الماوردي، ص ١٥ - ١٦.

لـ
لـ
لـ
لـ
لـ
لـ
لـ

صلاحهم، فهو يبين لهم الأحكام، ويفسر لهم القرآن، ويوضح لهم المعارف، ويشرح لهم المقاصد، ويصون لهم الدين من التحرير والدس، والوضع والتزوير.

إن الإمامة عند الشيعة هي منصب إلهي، وهي امتداد واستمرار للنبوة باستثناء الوحي التشريعي، ولا بد أن يكون تنصيب أو اختيار أو اصطفاء الإمام من الله سبحانه وتعالى على لسان النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

إما عن الخلافة الحقيقة عند الشيعة الإمامية فهي (كالإمامية شأن ديني، نابع من صميم الفرد وامكانياته الذاتية، سواء مارس الخلافة وتحققت له الغلبة أم لا. أنها شأن يقاس بالنبوة في معنى الاختصاص، من حيث أن النبوة ما دامت أنها اختيار مولوي لا شأن للبشر فيه، فهي تثبت مع الغلبة ودونها. فالنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لا يلغى نبوته افتقاده للعصبية والغلبة. فهونبي سواء احتضنه قومه أو رفضوه. والإمامة على ذلك النحو أمر لا يلغيه افتقاد العصبية)^(١).

نعم، (لا ينحصر دور الإمام في الحكومة السياسية فقط، وهذه نقطة مهمة كانت وما زالت محل التباس في الوعي الإسلامي عند

أهل السنة؛ ظناً منهم أن الشيعة تقول بانحصار دور الإمام في الحكم السياسي فحسب، فإذا لم يكن حاكماً لم يكن إماماً، مع أن الأمر ليس كذلك، بل الإمامة قيادة وهداية للأمة في كل مجالات الحياة وعلى جميع الأصعدة، فأهل البيت عليهم السلام الذين ثبتت عصمتهم وشرافتهم علمهم هم الأجدر والأحق في تسنم تلك المناصب، ولذلك نصب الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم علياً عَلَيْهِ الْكِبَرَيةَ من بعده للإمامية بكافة أبعادها. ومن ذلك كله يتضح أن إقصاء أهل البيت عليهم السلام عن موقعهم، وهو القيادة والحكومة السياسية - التي تعتبر أحد أبعاد الإمامية - لا يعني زوال إمامتهم التي ثبتت بجعل إلهي وتنصيب نبوي، بل على الأمة تقديمهم واتباعهم والإقتداء بهم...^(١).

وبذلك يتوضّح ما بين الإمامة والخلافة من موارد التقاء وموارد افراق، وبحسب المدرستين.

العداء للشيعة ديدن المازومين

لقد أصبحت لدينا قاعدة مفادها: إن المعادي للشيعة مازوم. وهذه قاعدة لا يشد عنها أحد (إلا ما رحم ربى)، وبذلك تتبيّن الغايات من العداء، كما وان الأزمات كثيرة عمادها أزمة الجهل،

(١) الأرجوبة الواافية، لجنة تأليف، ج ١، ص ٢٢ - ٢٣.

وأزمة العصبية، وأزمة التقليد الأعمى، وأزمة العداء، وأزمة الشار وغيرها، وهنا سنقف عدة وقفات مع هذا الخطاب المأزوم، لنبين طبيعة أزماته المتعددة والتي منها:

١- أزمة صدق الشيعة دعت الخصوم للكذب عليهم:

يقول محمد بن الأزرق الأنجري: (الشيعة يجizzون المتعة ويعدونها من أشرف العبادات والقربات، ويرون في فضلها ما لم يرد في شأن الصلاة والزكاة من الفضل! فإن علماءنا السنتين يحرمونها ويعدونها زنا! وكلا المذهبين غلو وإفراط. فليست المتعة كما قال الشيعة، ولن يستحراماً كما يدعى فقهاؤنا. بل هي أمر مباح وكفى)^(١).

وهنا عدة وقفات:

أ - الشيعة يجizzون المتعة ويعدونها من أشرف العبادات والقربات، ويرون في فضلها ما لم يرد في شأن الصلاة والزكاة من الفضل.

هذا ادعاء باطل ليس عليه أي دليل، فإن كانت جائزة فهذا يعني الإباحة من جانب والتخيير بينها وبين غيرها من جانب آخر،

(١) زواج المتعة، الأنجري، ص ٧.

وهذا ما لا يجتمع مع القول بكونها أشرف العبادات والقربات، ثم
أين وما هي المصادر التي جعلت زواج المتعة أفضل من الصلاة
والزكاة عند الشيعة، ما هذا إلا كلام كاذب يتقول به المازومين من
أعداء الشيعة كمحمد الأنجرى ومن على شاكلته، وهي تهمة
جوفاء تضاف لكثير من التهم الجوفاء التي أتهم الشيعة بها، كسب
الصحابة، واتهام زواجات النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَسْلَامَهُ)، وما شاكل ذلك من تهم
باطلة.

إن كلام محمد الأنجرى المتقدم معاد ومسروق من كتاب
(الشيعة والمتعة) تأليف محمد مال الله، فليراجع.

ب - إن علماءنا السنين يحرمونها ويعدونها زنا.

إن كان زواجاً، وهو مشروع بنص القرآن الكريم، وهم مع ذلك
يعدونه زناً، فهم في ضلال مبين، إذ انه تحريم من دون أي دليل،
بل مخالفة صريحة للقرآن الكريم، ثم ان الأنجرى لا يميز ما بين
السنة كمصدر تشريع، وبين السنة كمذهب طائفية، فالسنة التشريع
تحلل المتعة، والسنة الطائفية تحرم المتعة، فليفهم ذلك فهماً
صحيحاً.

ج - وكلا المذهبين غلو وإفراط. فليست المتعة كما قال
الشيعة، وليس حراماً كما يدعى فقهاؤنا. بل هي أمر مباح وكفى.

بالدين:

يقول الأنجري: (وأرفض بشدة سياسة إيران وتحالفاتها في المنطقة، وأراها مخطئة في ذلك هي وحلفاؤها وأتباعها كحزب الله والحوشين)^(٢).

(١) دروس تمهيدية في تفسير آيات الأحكام، باقر الإیروانی، ج ١، ص ٣٢٤.

(٢) زواج المتعة، الأنجري، ص ١١.

ما هو دخل السياسة والقضايا السياسية بأن تخلط مع القضايا الفقهية أو العقائدية، هل هو بحث عن رضا الحاكم، أم ان ديدن وعاظ السلاطين لا ولن يتوقف، ففي كل الأحوال يُعد الأنجرى أحد وعاظ السلاطين، ولربما بخطابه هذا يطلب من أعداء إيران عطفاً وما لا؟

وانه لمن المعيب حقاً على من يدعى انه رجل دين ان يتدخل بقضايا سياسية لا يفقهاها، أو لا ناقة ولا جمل له فيها، أم ان الأزمات ولدت عنده تحبط، أم البحث عن رضا السلطان يعمي عن الطريق الحق؟!

وهذا نوع من أنواع التحيز الذي قال به الدكتور علي الوردي، فهو يقول: (وسبب هذا التحيز في الوعظ، فيما اعتقده، راجع إلى ان الواقعين كانوا، ولا يزالون، يعيشون على فضلات موائد الأغنياء والطغاة. فكانت معاشهم متوقفة على رضاء أولياء الأمر، وترابهم لذلك يغضون الطرف عما يقوم به هؤلاء من التعسف والنهب، ثم يدعون الله لهم فوق ذلك بطول العمر.

ويخيل لي أن الطغاة وجدوا في الواقعين خير معوان لهم على إلهاء رعاياهم وتخديرهم، فقد انشغل الناس بوعظ بعضهم بعضاً،

فنسوا بذلك ما حل بهم على أيدي الطغاة من ظلم^(١).
وما محمد بن الأزرق الأنجيري إلا مترافق مهما بلغ من
المبالغ، ومهما ادعى، فكل كلامه من أجل بلوغ رضى السلاطين.
٣- أزمة الفراغ دعت إلى السفسطة والمغالطة:

يقول الأنجري: (المتعة عند الشيعة فرض واجب وجزء من الاعتقاد والإيمان، ويزعمون ان فعلها مرة واحدة يؤهل الفاعل ليكون في درجة سيدنا الحسين، وفاعلها أربع مرات يبلغ مرتبة النبي إلى غير ذلك من الخرافات والأباطيل).^(٢)

إن هذا التقول لا دليل عليه في مصادر ومراجع الكتب الشيعية، مطلقاً، نعم ان اعداء الشيعة صنعت أشياء كثيرة ورمتها على الشيعة، ففي كتاب روح المعاني للألوسي أشياء كثيرة تقولها على الشيعة لا أصل لها، وفي كتاب أصول الشيعة الإمامية الاثني عشرية لناصر القفارى العجب العجاب من القصص المخترعة على الشيعة، وكذلك الحال في كتاب الوشيعة لموسى جار الله، والتحفة الاثنى عشرية للدهلوى، ومحضر التحفة الاثنى عشرية لمحمود شكري الألوسى.

¹¹ عاظ السلاطين، علي الوردي، ص ١١.

(٢) زواج المتعة، الأنجرى، ص ٩.

إن الزواج الدائم عند الشيعة مستحب، فكيف بالزواج المؤقت، وهل من المعقول ان عقد زواج مؤقت يجعل صاحبه بمرتبة الإمام الحسين عليه السلام، او ان من يفعل ذلك اربعة مرات يكون بمرتبة النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَرْحَامَهُ).

ان هذا قياس وسفطة داعشية، فداععش هو صاحب فقه النكاح، وهو من قرن النكاح بالمقامات، وهو من جعل من النكاح والتفسير مراتب، فهذا القياس الداعشي الباطل اما قيل عن غباء، او انه سفطة شيطانية لإرضاء الفقهاء والحكام الكبار.

يقول الأستاذ إدريس هاني: (ربما كان أمر المفترين هنا كتليس إبليس. هؤلاء الذين لا يراعون إلاً ولا ذمة في التشنيع على أتباع أهل البيت (ع). وقد تراهم في مواقفهم، حين تغمرهم البجاجة ويستبد بهم الغرور، يلوكون كلاماً لا أصل ينهض به، ولا دليل يقيم صلبه. ما أكثر تشنيعهم بأخذهم بإباحة المتعة بعد أن حرمتها الله، بنص الآية الكريمة: (ثاني اثنين إذ هما في الغار.. الآية).

لعل أكبر محنـة واجهـها الشـيعة، حينـما بـرـز إـلـيـهـم مـن لا يـرى للعقل حـجـية، ولا في حـيـاضـالـعـلـمـ مـرـتـعاً. إن عـدـاءـهـمـ لمـ يـكـنـ يـوـمـاً مـا سـوـىـ جـهـلاًـ بـحـقـيقـةـ هـذـاـ الـمـذـهـبـ الـإـسـلـامـيـ الـأـصـيـلـ،ـ وـمـنـ تـلـكـ

الحقائق، كانت المتعة قشة تعلق بها كل ناصبي حقود^(١).

جاهل جهول

إن الجهل مصيبة كبرى، وبالخصوص عند من يجهل بأنه جاهل، ولقد ابتلينا بالمئات أو الآلاف من هؤلاء، وليس آخرهم محمد بن الأزرق الأنجرى، بل هو جاهل جهول، لا يفقه أى شيء من أى شيء.

يقول: (ثم إنني كنت أقرأ في موضوع متعة النساء لأكون على بينة عند مناظرة الشيعة، فرأيت سيدنا عبد الله بن عباس يقول: لو لا نهي عمر عن المتعة ما زنا إلا شقي. وهو أثر صحيح... وقد استوقفتني هذه الجملة وحيرتني...).^(٢)

للجواب عن ذلك نقول:

١- إن هذا الحديث يروى عن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، ويُنقل عن ابن عباس، فيروي السيوطي في الدر المنشور عن علي بن أبي طالب عليه السلام انه قال: ((لولا ان نهى عمر عن المتعة ما زنا إلا شقي)).^(٣)

(١) هكذا عرفت الشيعة، إدريس هاني، ص ٨٨

(٢) زواج المتعة، الأنجرى، ص ٩.

(٣) الدر المنشور، جلال الدين السيوطي، ج ٨، ص ١٤١.

٢- هناك قاعدة تقول: (عدم الوجود لا يدل على عدم الوجود)، وبذلك فإنه كان موجوداً، ونقلته كتب الشيعة والسنّة على حد سواء، فكيف لمن يدعى الشهادة الدينية، وانه امام جماعة، وغير ذلك، وهو لم يسمع أحاديث الخليفة والحاكم والإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، ان ذلك لا ينم إلا عن جهل مطبق.

٣- ما فائدة حيرتك، وان تحيرت ام لم تتحير فما الفائدة من ذلك، بل ان الحقيقة هي: ان مناقشات الحديث من قبل الشيعة في قوة برهانهم هو الذي حيرك، وانت تحيرت في كيفية سرقة ذلك منهم ونسبته لنفسك، فتلك هي حقيقة حيرتك يا أنجيري.

ويقول في مكان آخر من كتابه : (إن نكاح المتعة مباح مشروع، منعه سيدنا عمر بصفته الخليفة الشرعي الساهر على مصلحة أمته، بغية وقاية المجتمع من النتائج الكارثية المترتبة عن استمتاع بعض الناس دون الاعتراف بأولادهم من المتعة، لأنها كانت تتم في الغالب سراً، إذ يجوز ان يكتفى فيها بشهادة رجل واحد أو امرأة^(١)).

إن هذا لهو التخبط بعينه، فإن كانت مباحة شرعاً فلماذا تمنع

(١) زواج المتعة، الأنجري، ص ١٢.

من أي شخصٍ كان؟ ثم إن للمتعة شروط من أول وضع لها فإن لها عقداً وأمداً واعتراضاً وتوارثاً فمن أين جاء هذا الكلام الكاذب، بأن السبب في المنع هو وقاية المجتمع من عدم الاعتراف بالأولاد من المتعة؟ فذلك في الزنى وهذا في المتعة كونها زواج، فلا مغالطة ولا سفسطة ولا كذب مفضوح مموج.

يقول الأستاذ صالح الورданى: (هذه قضية من القضايا الفقهية التي كثر فيها الجدل بين أهل الحل وأهل التحرير، إلا ان الفقهاء تجاوزوا حدود الموقف الفقهي وأعلنوا الحرب على المتبنيين موقف الإباحة، معتبرين هذا الموقف نصرة للفحشاء ودعوة إلى الزنا. ومثل هذا الموقف المتطرف إنما يعكس منهج الفقهاء في مواجهة المخالفين لنهجهم، ذلك الموقف الذي ينبع من اعتقادهم أنهم أهل الحق والطائفة الناجية من النار المنصورة من الله سبحانه...)

والفقهاء في مواجهة القائلين بإباحة زواج المتعة استخدمو سلاح الإرهاب الفكري، بخلط زواج المتعة بالزنا، وبالتالي دخلت القضية دائرة الأصول والعقائد، إذ ما دام هذا الزواج صورة من صور الزنا؛ فمعنى هذا ان الذي يقول بإباحته كأنه يبيح الحرام، ومثل هذا الموقف يدخله في دائرة الاستحلال، أي استحلال ما حرم الله وهو كفر... ولقد تحصن الفقهاء في موقفهم بكم من الروايات التي

تؤكد تحريم زواج المتعة، لكن الجانب الآخر لديه ما يدعم به موقفه من الروايات أيضاً، بل إن روايات الحظر يمكن أن تدعم موقف القائلين بالإباحة...^(١).

وبذلك يتوضّح المراد الحقيقي من المتعة، وليس ما يريده محمد الأنجرى ومن على شاكلته، من سفسطة ومحاللة على القارئ.

أما في مجال وضع الحل، فإن الأنجرى يطالعنا بحل عجيب وغريب، حل منفر في حد ذاته، حل فيه تسمية لأي زواج يدخل تحته بأنه (زنا)، وذلك من خلال إقامة أماكن لممارسته المتعة تحت رقابة الحكومة، وبالتالي يريد إعادة زمن الكنيسة التي كانت تتدخل في منام الرجل مع زوجته، وحله بأن تبني الدولة أماكن (للمتعة)؟!

فلنستمع لما يقول: (فتحن لا ندعو إلى ممارسة المتعة بعيداً عن رقابة السلطة، بل نرى ضرورة تلك الرقابة حماية لشرف الرجل والمرأة المستمعين، وصوناً لحقوق مواليد المتعة من نسب وميراث)^(٢).

(١) زواج المتعة حلال في الكتاب والسنة، صالح الوردادي، ص ٨٧

(٢) زواج المتعة، الأنجرى، ص ١٠.

فهذا الفطحل الأنجرى؛ فطحل بحق، ونحرير كبير، جاء بما لم يأت به السابقون، ولن يقوى عليه اللاحقون، إذ يدعوا الدولة لمراقبة الرجال عندما ينامون مع نسائهم خوفاً من الإرهاب وغيره!!! والمصيبة الكبرى انه يقول: (وهذه الرسالة عرض للأدلة على إباحة زواج المتعة وعدم نسخه)^(١).

مع العلم ان الفقهاء المسلمين عموماً اختلفوا في زواج المتعة على أقوال:

أ - قول بالإباحة.

ب - قول بالمنع.

ج - قول بالنسخ.

وما هذه الرسالة إلا مناقشة لقول من الأقوال، وبالتالي هو تقعق لمحور معين، وقول معين، ورأي معين، وتوجه فقهي معين، وليس إحاطة لكل ما يتعلق بزواج المتعة.

ثم يأتي ليقول: (إن مصادرى المعتمدة، وقواعدى المتتبعة فى هذا التأليف وغيرها، سنية بامتياز، فلست أنقل من مراجع الشيعة شيئاً)^(٢).

(١) م، ن، ص ٧.

(٢) زواج المتعة، الأنجرى، ص ١٢.

في الحقيقة ان المصادر الموجودة في الكتاب سنية من دون شك، لكنه جمعها من كتب الشيعة بعد ان سرقها منهم، ذلك ان كتب الشيعة في زواج المتعة هي أكثر الكتب التي احتوت على كل الآراء لكل المدارس السنوية في زواج المتعة، ويمكن ان شخص مصدرين سرق منهما الأنجري هما:

- ١- كتاب (زواج المتعة حلال) للكاتب المصري (صالح الورданى).
- ٢- موقع الشيعة الالكتروني.

ويمكن لأي شخص ان يقطع مقطع من كتابه وينقر للبحث عنه في النت ليجده مسروقاً (كوبى - بىست) (نسخ - لصق) من الانترنت ومن موقع الشيعة خصوصاً.

كما وان من الأدلة على جهله قوله: (كانت المتعة أحد أنكحة العرب قبل الإسلام، وبعدبعثة النبي ﷺ استمر العمل بها من قبل الصحابة لعدم ورود النهي عنها في كتاب الله^(١)).

نقول في جواب ذلك: إن زواج المتعة لم يكن من أنكحة الجاهلية والأدلة على ذلك كثيرة منها: قال أبو حاتم البستي في

صحيحه: قولهم للنبي (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ): ألا نستخصي، دليل على أن المتعة كانت محظورة قبل أن أبيح لهم الاستمتاع، ولو لم تكن محظورة لم يكن لسؤالهم هذا معنى^(١)، فلا معنى لما يريد أن يدعوه البعض من أن زواج المتعة قد كان في الجاهلية كالشغاف^(٢)، وجاء الإسلام وهو متداول بين الناس، فكان لا بدّ من الرفق بهم ليتمكن إلغاؤه من بينهم.

بل إن هذا الزواج جديد على الناس بكل ما لهذه الكلمة من معنى، وقد جاء به الإسلام ليحل مشكلة واقعية، لا يمكن تجاهلها، لا زالت قائمة لم تنته ليتهي هو.

ومما يدل على أن زواج المتعة لم يكن في الجاهلية رواية عائشة التي قسمت فيها أنكحة الجاهلية إلى أربعة أقسام وليس من بينها زواج المتعة^(٣).

نعم، إن هناك من قال بالإبهام من أجل لإيهام، إذ يقول

(١) الجامع لأحكام القرآن، ج ٥، ص ١٣٠.

(٢) التفسير الحديث، محمد عزت دروزة، ج ٩، ص ٥٢، والمرأة في القرآن والسنّة، دروزة، ص ١٧٨، والكوكب الواضح، ص ٢ وص ٩.

(٣) رسالة تحريم نكاح المتعة، ص ٥٢ وص ٥٣، وقد أخرجهها البخاري في صحيحه، ج ٩، ص ١٥٩ وص ١٦٠، وأبو داود في سننه، ج ١، ص ٣٠٩.

المناوي: (قد عرف هذا النوع من الزواج في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، وفي صدره، ثم حرمته أهل السنة، وأقره فقهاء الشيعة، وسنوا له قواعد وأحكاماً من حيث المدة المتعاقد عليها، والعدة التي يجب أن تعتد المرأة بعد انتهاء مدة زواجهما، ل تستطيع الزواج بغيره إلخ.. مما ينتج عن هذا الزواج، وانتهاء مدته)^(١). وهذا تقول لا أساس له إلا البعض والعداء للشيعة.

التجمي على النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

يقول محمد بن الأزرق الأنجري: (بخصوص متعة النساء، فإن القرآن أباحها ولم يفرضها، فكان (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يمنعها أو يقيدها أحياناً درءاً للمفاسد وجلباً للمصالح العامة... وربما يجتهد عَلَيْهِ، فيهـى عن شيء دون نسبة التحرير إلى الله تعالى، أو يأمر بأمر دون نسبة الوجوب والإلزام إلى المشرع الحكيم)^(٢).

وهذا الكلام شطط كبير، وتجمي عظيم على النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وهو مساوق لنظرية (بشرية التشريع)، النظرية التي تتهم النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بأن القرآن الكريم والتشريعات من عنده وليس من عند الله تعالى.

(١) الزواج، عمر رضا كحاله، ج ١، ص ١٦٥.

(٢) زواج المتعة، الأنجري، ص ١٥.

وَمَا هَذَا إِلَّا دُعَاءٌ بِاطِّل سَمْعَنَا مِنْ كَثِيرِهِمْ وَلَيْسَ
 آخِرَهُمْ (عَبْدُ الْكَرِيمِ سَرْوُشْ)، وَالآنْ فَإِنْ مُحَمَّدُ بْنُ الْأَزْرَقَ
 الْأَنْجَرِي يَتَبَناُهَا، بَلْ يَسْرُقُهَا مِنْ دُونِ إِعْمَالِ فَكْرٍ، وَمِنْ دُونِ أَنْ
 يَفْهُمَ مَحْتَوِاهَا وَمَا يَرَادُ مِنْهَا!!!

كَمَا وَيَقُولُ: (إِنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْمُرُ وَيَنْهَا عَلَى سَبِيلِ
 الْاجْتِهَادِ فِي تَحْقِيقِ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ، وَأَنَّهُ كَانَ يَنْهَا وَيَأْمُرُ بِاعْتِبارِهِ
 حَاكِمًاً وَقَائِدًاً دُونَ وَحْيٍ مِنَ اللَّهِ أَحَيَانًاً، وَأَنَّهُ كَانَ يَنْهَا عَنِ الشَّيْءِ
 ثُمَّ يَظْهُرُ لَهُ أَنَّ النَّهْيَ غَيْرَ سَدِيدٍ فَيُغَيِّرُهُ^(١)).

إِنَّ النَّبِيَّ الْأَكْرَمَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَيْسَ مُجْتَهِدًا، إِنَّمَا هُوَ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ مِنْ
 قَبْلِ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَعْصُومٌ، وَلَا يَنْطَقُ عَنِ الْهُوَى، فَمَا هَذَا الْكَلَامُ
 الْشَّطَطُ وَمَا هَذَا التَّجْنِيُّ عَلَى النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

إِنْ هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَدْ أَكَدَتْ أَنَّ النَّبِيَّ
 الْأَكْرَمَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَبْدُ اللَّهِ تَعَالَى، وَإِنَّ الْقُرْآنَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَحْيًا وَكَلَامًا
 وَنَزَلَ لِأَنَّهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَيْسَ مُجْتَهِدًا، وَلَا يَأْتِي بِتَشْرِيعٍ مِنْ
 عَنْدِهِ أَبَدًا.

١- قَالَ تَعَالَى: ((وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ * نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ

الْأَمِينُ * عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ * بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ
مُبِينٍ)).^(١).

٢- قال تعالى: ((إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ * وَمَا هُوَ بِقَوْلٍ
شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ * وَلَا بِقَوْلٍ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ *
تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ * وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ *
لَاخَدْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ * ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ * فَمَا مِنْكُمْ مِنْ
أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ * وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لِلْمُتَّقِينَ * وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ
مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ * وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ * وَإِنَّهُ لَحَقُّ
الْيَقِينِ * فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)).^(٢).

٣- قال تعالى: ((نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنُ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبِيلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ)).^(٣).
والعشرات من الآيات القرآنية، وكذلك العشرات من
الأحاديث التي تؤكد ان التشريعات هي وحي إلهي وليس اجتهاداً

(١) سورة الشعراء، الآيات (١٩٥-١٩٢).

(٢) سورة الحاقة، الآيات (٤٠-٥٢).

(٣) سورة يوسف، الآية (٣).

ثم انه لا يجوز للرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أن يجتهد مقابل النصّ، بمعنى أن يأتي يقول يخالف النصّ الشرعي الصادر عن المولى سبحانه، وذلك لقوله تعالى: ((وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى))^(١).

وكذلك أئمة أهل البيت عليهم السلام، باعتبار أنهم أوصياء للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وحفظة للسنة النبوية الشريفة ينقلونها عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قابلاً عن قابل بما يسر الله تعالى لهم ذلك من الوسائل والسبيل، فقد ورد عن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ قوله: ((حديث حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدّي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وحديث رسول الله قول الله عزّ وجلّ))^(٢).

عذر أبشع من قول

يقول الأنجرى: (منع سيدنا عمر متعة الحج اجتهاداً، وأوضح أنه لا يعتبرها محرمة، وأنها مشروعة بالكتاب والسنة، وأنه استحسن منها لكي يتزدّد الناس على البيت الحرام كثيراً، ولكي تكون

(١) سورة النجم، الآيات (٤٣-٤٤).

(٢) الكافي، ج ١، ص ٥٣ حديث (١٤).

العمرة تامة.

ومتعة الحج هي الاعتمار في أشهر الحج ثم التحلل إلى وقت الإحرام للحج.

وسواء وافقنا سيدنا عمر أم لا، فهو رضي الله عنه أبراً ذمته بإعلان كونه مجتهداً في الموضوع.

لكن عامة الناس من الصحابة والتابعين، علماء وأمييين، فهموا من قرار الخليفة ان متعة الحج محرمة شرعاً، وهكذا ظهر الخلاف في قضية أنزل الله فيها آية صريحة ...^(١).

إن هذا تخريج لا وجه له، ورمي بالخطأ على الناس لا على عمر بن الخطاب، محاكمة على الباطن لا على الظاهر، وتقويل من دون أي بيان، بل عقاب من دون أي بيان، وهو محال.

يقول الأستاذ صالح الورданى: (يعتمد الفقهاء اعتماداً كبيراً على موقف عمر من زواج المتعة، ويعد من الحجج الرئيسية التي يعتمدون عليها في تبني موقف التحرير، في حين ان الروايات التي يتبنونها فيما يتعلق بموقف عمر فيها اضطراب كبير، وتناقض بعضها بعضاً... ومما يدل على ان موقف عمر كان اجتهاداً شخصياً منه ولم

(١) زواج المتعة، الأنجري، ص ٥٥.

يُكَلِّفُ لِهِ أَسَاسِهِ الشَّرْعِيُّ؛ قَوْلُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ فِي رِوَايَةِ الْبَخَارِيِّ... قَالَ: قَالَ رَجُلٌ بِرَأْيِهِ مَا شاءَ، وَهُوَ كَلَامٌ يَقْصُدُ بِهِ عُمَرَ، وَهُوَ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ مَوْقِفَهُ كَانَ مُجْرِدَ رَأْيٍ لَا أَكْثَرَ، وَمِحَاوَلَةً إِعْطَاءِ هَذَا الرَّأْيِ الدِّيمُومَةَ إِلَى عَصْرِنَا هَذَا يَخْرُجُهُ مِنْ دَائِرَةِ الْاجْتِهَادِ وَيُدْخِلُهُ فِي دَائِرَةِ النَّصْوَرِ^(١).

فهذا تلخيص لأقوال علماء السنة بشكل عام، لخصه الأستاذ صالح الورданـي، فـما الجديد الذي جاء به محمد الأنجـري؟ والمصـيبة ان الأنـجـري يقول متعمـداً ومعانـداً: (كان سـيدنا عمر إمامـاً عـادلاً، ومجـتهـداً كـبيرـاً، فـكان من حقـه ان يـمنع المـباح درـءـاً للـمـفسـدة وـحلـياً للـمـصلـحة) ^(٢).

إن العدالة تخالف الحكم بمنع المباح، ومنع المباح ليس فيه أي جلب للمصلحة، والاجتهد لا يكون في المباحات، فلينتبه.

ثم ان زواج المتعة هو من اقسام الزواج التي أثبتتها الشريعة
الإسلامية بنص الكتاب والسنة الشريفة، بل لم نجد أحداً من
المسلمين يختلف في تشرعها في عصر الرسول (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ)، وكل ما
حصل ب شأنها هو أن عمر بين الخطاب قد منعها و عاقب عليها،

(١) زواج المتعة حلال في الكتاب والسنة، صالح الورداني، ص ٧٤-٧٥.

(٢) زواج المتعة، الأنجرى، ص ٤٠٧

ولأجل تصحيح موقف عمر من المتعة، ظهرت عدة ادعاءات لتبرير موقفه، منها ان التحرير والمنع بدأ من عصر النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وأن القرآن قد نسخ آية المتعة ونحوها^(١).

النتائج

بعد تمامية القراءة في كتاب (زواج المتعة) لـ(محمد بن الأزرق الأنجري)، فإن ما يمكن تسجيله على الكتاب من ملاحظات هي:

- ١- يغالط ويخلط ما بين الأدلة والمبنيات.
- ٢- يقطع الكلام يؤيد مدعاه.
- ٣- يقطع الأدلة في سبيل مدعياته.
- ٤- يلوى الكلام لؤيد كلامه ومدعياته.
- ٥- حاقد حقداً كبيراً على الشيعة وعلى كل شيعي؟!
- ٦- سرق كل أدلة علماء الشيعة ولم يشر لهم ألبته.
- ٧- كتابه يحتوي السرقات الكثيرة.
- ٨- سرق من كتب شيعة اهتمت بالرأي السنوي في المتعة ولم يشر إليها.

(١) ينظر: الألوجبة الواافية في رد شبهات الروحانية، مؤسسة الكوثر للمعرفة الإسلامية،

ج ٢، ص ٣٢٥.

السنة.

١٠- يسهب كثيراً في كتابه إلى حد الملل.

٩- أهمل كثيراً الرأي التفسيري بآية المتعة من قبل مفسري

مع رشيد أيلال في كتابة (صحيح البخاري نهاية أسطورة)

إن كتاب رشيد أيلال (صحيح البخاري نهاية أسطورة) ما

هو إلا إعادة وتكرار واستنساخ وسرقة لاطروحات وكتب
ومؤلفات سابقة قد انتقدت (البخاري) من علماء الشيعة والسنة
وكذلك من المستشرقين وغيرهم، فهو لم يأت بأي جديد مطلقاً،
بل هو مقلد وسارق لجهود السابقين.

إن كتاب رشيد أيلال المزعوم ما هو إلا (كوبى - بيست)

(نسخ - لصق) لكتابات سبقته من كتب علماء الشيعة والسنة،
ومقالات وابحاث ومقالات زخرت بها شبكة الانترنت، فما يلاحظ
عليه انه قد استقى ما يزيد على (٦٠٪) من معلوماته من الانترنت،
حتى الأقوال والمؤلفات التي ادعى قراءتها في الحقيقة قد سرقها
(كوبى - بيست) من الانترنت من دون أي مراجعة للكتب الأصلية
من مصادر ومراجع، فكان مرجعه الأول والأخير في كتابه هو
شبكة الانترنت.

أما من حيث الكتب فقد كان لكتاب أضواء على السنة
المحمدية للشيخ محمود ابو رية، وكتاب المراجعات للسيد عبد
الحسين شرف الدين الموسوي، وكتاب جنایة البخاري لزكريا
أوزون الأثر الكبير في تكوين كتابه، فهو وبما يقارب (٢٠٪) قد

اعتمد عليها.

أما الـ(٢٠٪) الباقية فقد أخذها من الانتقادات التي وجهت
لكتاب (البخاري) والتي نشرتها الصحف والمجلات، إذ تلقفها
وسرقها كونها قريبة من عمله الصحفي !!!

إن عنوانات كتاب رشيد أيلال جاءت بالشكل التالي:
(الإهداء، تصدير، مقدمة الناشر (كتاب العقل)، الفصل الأول: آفة
تدوين الحديث، منع الرسول للصحابة من تدوين كلامه، أنصار
ال الحديث يخالفون الحديث، عذر أقبح من زلة، السنة قاضية على
القرآن، السنة ناسخة للقرآن، حرب المرويات، الفصل الثاني: آفة
علم الحديث، الحديث في القرآن، ليس علمًا، أكذوبة (علم)
الرجال، روایة الحديث بالمعنى، جنایة الحديث، الفصل الثالث:
أسطورة البخاري، لماذا البخاري؟، سيرة الأحلام، الأسطورة،
أسطورة صحيح البخاري، الفصل الرابع: سقوط الأسطورة، الخرافة
بالأرقام، كذبة الإجماع، أعلام ضعفوا أحاديث في الصحيحين،
البخاري مجروح ومتروك الحديث، بخاريات، الفصل الخامس:
من ألف صحيح البخاري؟، النسخة الأصلية لصحيح البخاري،
نسخة منجانا، صحيح البخاري والتلاميذ، صحيح البخاري والحافظ
بن حجر العسقلاني، اختلاف نسخ صحيح البخاري، من ألف

صحيح البخاري؟).

إن هذه العنوانات التي ادعى رشيد أيلال بحثها والتحقيق فيها،

قد بحثت وابشرت بحثاً من قبل علماء الشيعة، ومنذ زمن طويل،
ولو دققنا في عنوانات كتابه المزعوم لوجدناها استنساخ وسرقة
لعنوانات مبحوثة مسبقاً في هذا المضمار.

فعلى سبيل المثال لا الحصر ان موضوع (البخاري مجرور
ومتروك الحديث) مسروق من موقع (مركز الأبحاث العقائدية)
جملة وتفصيلاً، فليراجع.

من هو رشيد أيلال؟

رشيد بن حميد أيلال من مواليد سنة (١٩٧٤) من مدينة
مراكش في المملكة المغربية، ليس له توجه خاص، ولا عمل
خاص، ولا شهادة بارزة، ولا تخصص دقيق، فهو حاله كحال غيره
ممن عملوا بـ(مهنة من لا مهنة له)، ألا وهي (الصحافة =
الإعلام)^(١).

ترك رشيد أيلال تعليمه في سن الربعة عشر من عمره، وعمل

(١) هذا ليس طعناً بالصحافة ولا بالإعلام، لكننا شاهدنا كل من لا يجد مهنة يرمي نفسه أما على الصحافة أو على الإعلام أو يصبح محللاً، فهو لاء هم المقصودون بالكلام.

اعمالاً متفرقة لكسب لقمة العيش، وبسبب الفراغ الذي كان لديه توجه لهناء أخرى يعمل بها المتقاعدون أحياناً، ومن لديهم فراغ كبير، إلا وهي مهنة (الشعر)^(١).

عندما نريد ان نقرأ سيرة حياة رشيد أيلال على المواقع التي نشر سيرته عليها، نجده يسجل عن لنفسه صفات متعددة ك(الكاتب، الصحفي، الشاعر)، وبقيد (العصامي)، ولا أدرى من أين جاءته العصامية؟ وهل هو يعرف معنى (عصامي) أم لا؟؟؟ عمل رشيد أيلال في عدة صحف وجرائد مغربية كجريدة المساء، ويومية رسالة الأمة ذات التوجه الليبرالي، كما وعمل مراسلاً لراديو شدى (أف - أم) بالمغرب.

بعد ما تقدم، وهو كل ما يملكه رشيد أيلال يتوضّح لنا كيف تسنى له تأليف كتابه المزعوم، والذي سنبينه بالأدلة في صفحات هذا الكتاب.

إن رشيد أيلال قد اقتبس وسرق جهود السابقين من علماء الشيعة وبعض علماء السنة في صناعة وتكوين كتابه المزعوم، وبما أنه قد تأثر بالتوجهات الليبرالية فمن اليقين أن يكون لكتاب (جنایة

(١) وهذا ايضاً ليس طعناً بمهنة الشعر، إنما طعناً بمن لا عمل له ان يدعي أنه أصبح شاعرًا.

البخاري) لزكريا أوزون الأثر الكبير عليه، ثم انه لم يأت بجديد، فهو وبحق من جماعة (خالف تُعرف)، ومن الذين لا حظ لهم في عالم التأليف والكتابة إلا كتاب مسروق هو كتاب (صحيح البخاري نهاية أسطورة)، والذي جمعه من جهود سبقته لم يشر لها مطلقاً، وما كتابه إلا سرقة موصوفة.

البخاري: جولة عامة في مراجع الدراسة

أولاً: علماء السنة القدماء: أحمد بن حنبل، علي بن المديني، الدارقطني، الشافعي، أبو حاتم الرازى، يحيى بن معين، ابن عمار الشهيد، الجيانى، ابن تيمية، ابن القيم، أبو زرعة الرازى، الترمذى، العقili، النسائي، أبو بكر الإسماعيلي، ابن مندة البىهقي، أبو الفضل الھروي، ابن الجوزي، ابن حزم، ابن عبد البر، أبو مسعود الدمشقى، الجصاص.

ثانياً: علماء السنة المعاصرین: محمد عبدة، محمد رشید رضا، محمد الشنقطي الجكنى، أحمد أمين، محمود ابو رية، احمد محمود صبحي، زكريا أوزون، سامر إسلامبولي، نضال عبد القادر الصالح، جواد عفانة.

ثالثاً: علماء الشيعة القدماء: الشيخ الطوسي، الشيخ الطبرسي، ابن شهرآشوب، المحقق الحلبي، العلامة الحلبي، الشهيد الأول،

المحقق الكركي، الشهيد الثاني، الأردبيلي، البهائي، العالمة
المجلسي.

رابعاً: علماء الشيعة المعاصرین: شیخ الشریعة الاصفهانی،
السید عبد الحسین شرف الدین الموسوی، السید عبده الحسین
الامینی، السیخ محمد حسن المظفر، السید مرتضی العسکری،
السید هاشم معروف الحسینی، السیخ جعفر السبحانی، السید علی
المیلانی، السیخ محمد صادق النجمی، السیخ عبد الحسین
العییدی، السیخ حسین غیب غلامی الهرساوی، الأستاذ إدريس
هانی، السیخ حیدر حب الله.

خامساً: المستشرقون: جوزیف شاخت، کاتیانی، میور،
شبرنجر، غیوم، نیکلسون، اجانتس جولدتسیهر، ارش ستانلی
تریتون، هاملتون جب، مونتغمیری وات، فنسنک، بروفسال.

ريادة شیخ الشریعة الاصفهانی في نقد کتاب (صحیح البخاری)

182

يعد السیخ فتح الله النمازی الاصفهانی المشهور بـ(سیخ
الشریعة) (١٢٦٦ - ١٣٣٩ھ) من أوائل المؤلفین لكتاب نقدی یتناول
فيه کتاب (صحیح البخاری) بالنقض العلمی على مستوى الفكر
الشیعی والإسلامی.

إذ يُعد كتاب (القول الصراح) لشيخ الشريعة الاصفهاني من أوائل الكتب الشيعية التي مارست نقداً شاملاً لكتاب (صحيح البخاري)، إذ كان لمقولات هذا الكتاب الأثر الكبير والمتداول في الوسط الشيعي وإلى يومنا هذا، ساعد على ذلك ما قام به تلميذه العتيد الشيخ آقا بزرك الطهراني (١٢٩٣ - ١٣٨٩هـ) من نشرٍ للكتاب بعد وفاة استاده، بل قيل أنه هو من وضع له عنوان (القول الصراح)، بعد ذلك قام الشيخ المحقق حسين غيب غلامي الهرساوي بتحقيق هذا السفر الخالد، ومن ثم طباعته ليصل إلى جميع القراء بحلة جديدة ومفيدة، كما وقد اعتنى الشيخ جعفر السبحاني بالتقديم لهذا الكتاب وتوضيح مكانته وأهميته الكبيرة، كما وقامت مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام بطبعته بطبعته الجديدة المحققة عام (١٤٢٢هـ).

لقد أسس شيخ الشريعة الاصفهاني منهجاً في النقد ليسير على نهجه - من بعده - جملة من العلماء أمثال: الشيخ عبد الحسين الأميني، والسيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، والشيخ محمد حسن المظفر، والسيد هاشم معروف الحسني، والشيخ محمد صادق النجمي، والسيد علي الميلاني، والشيخ حسن زمانی، والشيخ الهرساوي، والشيخ جعفر السبحاني، وغيرهم.

يقول الشيخ حيدر حب الله عن كتاب الشيخ الاصفهاني: (إن كتاب القول الصراح شكل بداية مفصلية حقيقة لحركة إمامية نقدية تهتم بالتعامل مع صحيحي البخاري ومسلم بوصفهما كتابين حديثيين، وي تعرض النقد هذا لمجمل العناصر الأساسية التي تمنع هذين الكتابين قيمتهما الحديثية والتاريخية، ومنذ ذلك الحين يعكف فريق من علماء الإمامية على الكتابة في نقد التراث الحديثي السنوي من الزاوية الحديثية والقيمة التاريخية له) ^(١).

أما شيخ الشريعة الاصفهاني فيقول في مقدمة كتابه: (قد بالغ علماء العامة في الثناء على الصحيحين أعني صحيح محمد بن إسماعيل البخاري، وصحيح مسلم بن الحجاج القشيري، وذكروا أنهما أصح الكتب بعد القرآن الكريم والفرقان العظيم، وحكى جماعة منهم اجمعهم على صحة الأحاديث المودعة فيهما، وتلقّيهم إياهما بالقبول) ^(٢).

ثم انما لو جئنا لفهرس هذا الكتاب المهم لشيخ الشريعة الاصفهاني، فإن فهرس الكتاب كالتالي: (الفصل الأول: الإلزامات،

(١) الإمامية والموقف من صحيحي البخاري ومسلم، حيدر حب الله، (بحث)، ص ١٧.

(٢) القول الصراح في البخاري وصحيحة الجامع، ص ١٥.

المعاند وروایات المناقب، الأمر الأول: البخاري وعدم روايته عن الصادق علیه السلام، مع العترة الطاهرة، الأمر الثاني: يحيى بن سعيد القطان، الأمر الثالث: اعتقاد البخاري بخلق القرآن، الأمر الرابع: التعريف بالبخاري، الفصل الثاني: الروايات المتكلّم فيها، حديث: خطبة عائشة، نسبة الخلاف إلى إبراهيم، نسبة الخلاف إلى النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه، حديث: احراق بيت النملة، حديث: تفضيل الخلفاء وتکذیب رواته، حديث: ليلة الإسراء، حديث: تفضیل زید بن عمرو بن نفیل على النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه، حديث: (کذب إبراهيم ثلاثة كذبات)، حديث: امتناع علي بن أبي طالب عن صلاة الليل، ابن تیمية وطاعة أولي الأمر، ابن حجر العسقلاني ومعرفته بابن تیمية، ابن حجر المکي ومعرفته بابن تیمية، حديث: فيه تکذیب (وإن طائفتان)، ابو حنیفة یکذب حديث أبي هریرة، ابن حزم وتکذیب حديث المعازف، الفصل الثالث: مشاهير الرواة في حديث السنة، عبد الله بن عمر بن الخطاب، عبد الله بن عمر لم یبايع علي بن أبي طالب، عبد الله بن عمر وبيعته لیزید والحجاج، عبد الله بن عمر يخالف علي بن أبي طالب، عبد الله بن عمر وبن العاص، عمرو بن العاص ومعاوية، عبد الله بن عمر وبن العاص في کلام معاوية، عبد الله بن الزبیر، عبد الله بن الزبیر وعبد الله بن عباس، عبد الله بن الزبیر

وخدعته لعائشة، عبد الله بن الزبير ومحاصره لبني هاشم، ابو موسى الأشعري، ابو موسى كان مخالفًا لعلي بن أبي طالب، ابو هريرة الدوسي، ابو حنيفة يطعن على ابي هريرة، سبط بن الجوزي. في دراسته النقدية يشير شيخ الشريعة الاصفهاني إلى أمور مهمة أوردها عن كتاب (صحيح البخاري) وفق أسلوب (قال وأقول) و(الأخذ والرد) و(السؤال والجواب)، فهو وعلى سبيل المثال يقول: (ذكرروا ان البخاري ألف صحيحه في بيت الله الحرام، والتزم عند كتابة كل حديث ان يغتسل غسلاً ويصلی ركعتين ثم يكتب، وقد سمع صحيحه منه تسعون ألفاً، ورووا عنه)^(١).

ثم يكمل ويجيب رحمة الله بقوله: (وأنت إذا سمعت هذا كله، وأمعنت النظر فيها، وتأملت في مطاويها وخوافيها، فمن الآن فاستمع ما يتلى عليك، ونحن نبدأ أولاً بذكر جملة من التعصبات...)^(٢). ثم يسرد جملة كثيرة من تعصبات البخاري، وتهافتاته، وهفواته، وترخصاته العجيبة.

أما عن مسألة عدم روایة البخاري عن الإمام الصادق عَلَيْهِ الْكَلَمُونَ يقول شيخ الشريعة الاصفهاني: (ولو تشتبث ناصب عنيد ومتعصب

(١) القول الصراح، الاصفهاني، ص ٢٥.

(٢) م، ن، ص ٢٥.

جحيد، بأن اعراض البخاري عن الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ وعن روايته ليس
لكونه ناصباً منحرفاً، بل دعاه إلى ذلك مزيد التحقيق والتنقيد
والتنقية والتزوير وصون الشريعة المطهرة من إدخال ما ليس منها
فيها.

قلنا له: هذا والله عين النصب والانحراف، وللنواصب
والخوارج ان يقولوا: ما دعانا إلى ما قلنا في حق علي عَلَيْهِ السَّلَامُ وأهل
بيت النبي إلا مزيد التحقيق والتنقيد والتزوير وصون الشرع
المقدس، ولذا صرفاً أعمارنا ووجهنا همنا إلى إسقاطهم واسقاط
كلماتهم عن درجة الاعتبار حتى لا يدخل في الشريعة ما ليس
منها، نعوذ بالله من هذه الهدىيات^(١).

وعن عقيدة البخاري في جملة أمور ومنها القرآن الكريم
يقول شيخ الشريعة: انه كان قائلاً بخلق اللفظ بالقرآن، وهو ضلال
وبدعة عند أكثر العامة، وكان قائلاً بآئن الإيمان مخلوق، وحال
السائل به ايضاً كسابقه بل افضع، ولذلك أخرجوه من بخارا، وخرج
من نيسابور وتركه أبو زرعة وأبو حاتم، وشنعوا عليه، ونهى محمد
بن يحيى الذهلي عن الحضور عنده، وقال: من يحضر عنده فلا

يجالسنا ولا يحضر مجلسنا، فتركه المحدثون وانقطع عنه المختلفون إليه، فلما بلغه تشنيع الذهلي عليه قال: حمله على ذلك الحسد على ما رزقني الله من العلم، ومع ذلك روى عن الذهلي في صحيحه، ولكن بإخفاء وتدليس في اسمه^(١).
ويمكن للقارئ إيجاد ذلك في عدة كتب منها: إكمال مبهمات البخاري لابن حجر في صفحة (٧٦)، وطبقات المدلسين لابن حجر ص (٢٤) رقم (٢٣)، وتبين اسماء المدلسين لابن العجمي صفحة (٧٧) رقم (٦٤).

أما عن قصة نشأة كتاب (صحيح البخاري) وأصله يقول شيخ الشريعة: (من وجوه الطعن في البخاري ما يدل على عدم ديانته ووثاقته وتدليسه، وأنه تصرف في مال الغير بغير اذنه مع العلم بكراحته وعدم رضاه، وارتکب الكذب الصريح وأقدم على أمر قبيح، كما يظهر كله مما قاله مسلمـة بن قاسم في تاريخه على ما نقل عنه قال: وسبب تأليف البخاري الكتاب الصحيح أن علي بن المديني ألف كتاب العلل وكان ضئيناً به لا يخرجه إلى أحد ولا يحدّث به لشرفه وعظم خطره وكثرة فائدته، فغاب علي بن

(١) م، ن، ص ٧٣.

المديني في بعض حوائجه فأتى البخاري إلى بعض بنيه فبذل له مائة دينار على أن يخرج له كتاب العلل ليراه ويكون عنده ثلاثة أيام فقتنه المال وأخذ منه مائة دينار ثم تلطف مع أمه فأخرجت الكتاب فدفعه إليه، وأخذ عليه العهود والمواثيق أن لا يحبسه عنده أكثر من الامد الذي ذكر. فأخذ البخاري الكتاب وكان مائة جزء فدفعه إلى مائة من الوراقين وأعطى كل رجل منهم ديناراً على نسخه ومقابله في يوم وليلة، فكتبوا له الديوان في يوم وليلة وقوبل ثم صرفه إلى ولد علي بن المديني، وقال: إنما نظرت إلى شيء فيه. وانصرف علي بن المديني فلم يعلم بالخبر، ثم ذهب البخاري فعكف على الكتاب شهوراً واستحفظ، وكان كثير الملازمة لابن المديني، وكان ابن المديني يقعد يوماً لأصحاب الحديث يتكلم في علله وطرقه، فلما أتاه البخاري بعد مدة قال له: ما جلسك عنا؟ قال شغل عرض لي ثم جعل علي يلقى الأحاديث ويسألهم عن عللها، فيبدر البخاري بالجواب بنص كلام علي في كتابه فعجب لذلك، ثم قال له من اين علمت هذا؟! هذا قول منصوص، والله ما أعلم أحداً في زمان يعلم هذا العلم غيري، فرجع إلى منزله كئيناً حزيناً، وعلم أن البخاري خدع أهله بالمال حتى أباحوا له الكتاب. ولم يزل مغموماً بذلك ولم يثبت إلا يسيراً حتى مات، واستغنى

البخاري عن مجالسة علي والتفقه عنده بذلك الكتاب، وخرج إلى خراسان وتفقه بالكتاب ووضع الكتاب الصحيح والتواريخ فعظم شأنه وعلا ذكره، وهو أول من وضع في الإسلام كتاب الصحيح، فصار الناس له تبعاً بكتابه واشتهر لدى العلماء في تأليف الصحيح^(١).

ويمكن أن تجد مختصر هذه القصة في كتاب تهذيب التهذيب لابن حجر في الجزء (٩) في صفحة (٤٦)، وكتب أخرى. وبذلك تتبيّن عدة أمور هي:

١- رياادة شيخ الشريعة الاصفهاني في نقده لكتاب (صحيح البخاري) في المدرسة الشيعية.

٢- توضيح ما في كتاب (صحيح البخاري) من تهاافتات، والتي شخصها وردها شيخ الشريعة الاصفهاني.

٣- إن كتاب (صحيح البخاري) ليس صحيحاً، وليس مقدساً، وليس هو بأصح كتاب بعد القرآن الكريم.

٤- إن واقع ما موجود داخل كتاب (صحيح البخاري) أكبر دليل على تهاافت هذا الكتاب، وإن فيه الكثير من التناقضات

(١) القول الصراح، ص ٨٩ - ٩٠.

والهنات.

٥- إن السبق الشيعي في مجال النقد له الريادة في كثير من الدراسات، ومنها في نقد كتاب (صحيح البخاري)، وبذلك فإن الشيعة أهل تحقيق وأهل تنوير، لكن هناك من يريد سرقة جهودهم في كل شيء، وان ينسبها لنفسه، ليدعى التحقيق والتنوير، لعلمه ان علماء الشيعة هم وبحق أهل علم وتحقيق وتنوير وبما لا يقبل الشك.

وقفات نقديّة لكتاب صحيح البخاري

إن المتبع لكتب الصحاح وبالخصوص (صحيح البخاري) يجده يذكر أحاديث كثيرة لأحكام فقهية لم يقل بها الرسول ﷺ، ففي كتاب الحدود، باب رجم الحبل من الزنا إذا أحصنت، نجد هذا الباب وما يتربّ عليه من أحكام مبني على حديث منسوب لعمر بن الخطاب لا إلى الرسول محمد ﷺ، ولا يوجد في هذا الباب قول للرسول الأكرم ﷺ.

إن حصر أخذ العلم من كتب الصحاح فقط وبالخصوص (صحيح البخاري) لاقت نقداً لاذعاً من داخل هذه المذاهب فضلاً

عن خارجه، فنجد القاضي محمد بن علي الشوكاني^(١) يقول : (إن الله قد تفضل على الخلف كما تفضل على السلف، وربما كان في أهل العصور المتأخرة من العلماء المحيطين بالمعارف العلمية ما يقل نظيره في العصور المتقدمة)^(٢).
 ويقول الشيخ محمد رشيد رضا: (ما كلف الله مسلماً أن يقرأ صحيح البخاري ويؤمن بكل ما فيه)^(٣).
 كما ويقول الدكتور أحمد صبحي منصور عن حصر العلم بـ(صحيح البخاري): (نحن لا نافق على المقوله الشهيرة؛ بأن البخاري أصح كتاب بعد القرآن)^(٤).
 ويقول الأستاذ زكرياء أوزون: (صحيح البخاري مليء

(١) محمد بن علي الشوكاني (١١٧٣ - ١٢٥٠ هـ) فقيه من علماء اليمن ولد في هجرة شوكان (باليمن)، وتعلم في صنعاء، عاش في صنعاء وولي قضاءها، له (فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدررية من علم التفسير، نيل الأوطار وشرح متنقى الأخبار من أحاديث سيد الأئمّة، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، الدر النضيد في إخلاص كلمة التوحيد).

(٢) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، القاضي محمد بن علي الشوكاني، ص ٣.

(٣) تفسير المنار، محمد رشيد رضا، ج ٢٩، ص ١٠٤ - ١٠٥.

(٤) القرآن وكفى مصدرًا للتشريع الإسلامي ، أحمد صبحي منصور، ص ١٠٨.

بالأحاديث المتناقضة في معظم المجالات وعلى مختلف المستويات^(١).

نعم، إن الشيعة - عموماً - هم أول من فتح باب النقد لكتاب (صحيح البخاري)، لكن جملة من علماء السنة قد انتقدوا البخاري، وانتقدوا كتابه كذلك، ومن هؤلاء الناقدين جمع من العلماء والمحدثين والحافظ وشرح الصحيحين الذين تعتمد أهل السنة على أقوالهم وتعترف بعلوّ مقامهم العلمي من أمثال:

١- محمد بن يحيى الذهلي: قال ابن خلkan: محمد بن يحيى المعروف بالذهلي من أكابر العلماء والحافظ وأشهرهم، وهو أستاذ وشيخ البخاري ومسلم وأبي داود والترمذى والنمسائى وابن ماجة^(٢). وقال الكلبازى الأصبهانى فى كتابه الجمع بين رجال الصحيحين فى ترجمة الذهلي: روى عنه البخاري في الصوم والطه والعجائز والعتق وغير موضع في ما يقرب من ثلاثة موضعاً ... إنَّ البخاري لمَّا دخل نيسابور شغب عليه محمد بن يحيى الذهلي في مسألة خلق اللفظ وكان قد سمع منه فلم يترك الرواية

(١) جنایة البخاري، زکریا أوزون، ص ١٥٠.

(٢) وفيات الأعيان لابن خلkan، ج ٤، ص ٢٨٢ ترجمة الذهلي.

عنـهـ وـلـمـ يـصـرـحـ بـاسـمـهـ^(١).

وـقـالـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ لـابـنـهـ وـأـصـحـابـهـ:ـ اـذـهـبـواـ إـلـىـ أـبـيـ عـبـدـ اللهـ
الـذـهـلـيـ وـاـكـتـبـواـ عـنـهـ^(٢).

وـقـالـ الـخـطـيـبـ الـبغـادـيـ:ـ كـانـ الـبـخـارـيـ خـلـافـاـ لـأـكـثـرـ مـتـكـلـمـيـ
عـصـرـهـ يـقـولـ بـأـنـ لـفـظـ الـقـرـآنـ مـخـلـوقـ،ـ وـلـمـاـ وـرـدـ مـدـنـيـةـ نـيـساـبـورـ أـفـتـىـ
الـذـهـلـيـ -ـ الـذـيـ تـقـلـدـ مـنـصـبـ الـإـفـتـاءـ وـالـإـمامـةـ بـنـيـساـبـورـ -ـ قـائـلاـ:ـ وـمـنـ
ذـهـبـ بـعـدـ مـجـلسـنـاـ هـذـاـ إـلـىـ مـحـمـدـ بـنـ إـسـمـاعـيلـ الـبـخـارـيـ فـاتـهمـوـهـ
فـإـنـهـ لـاـ يـحـضـرـ مـجـلسـهـ إـلـىـ مـنـ كـانـ عـلـىـ مـثـلـ مـذـهـبـهـ^(٣).

وـلـقـدـ ذـهـبـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ إـلـىـ تـكـفـيرـ مـنـ يـقـولـ بـخـلـقـ الـقـرـآنـ
فـقـالـ:ـ وـالـقـرـآنـ كـلـامـ اللـهـ لـيـسـ بـمـخـلـوقـ،ـ فـمـنـ زـعـمـ أـنـ الـقـرـآنـ مـخـلـوقـ
فـهـوـ جـهـمـيـ كـافـرـ،ـ وـمـنـ زـعـمـ أـنـ الـقـرـآنـ كـلـامـ اللـهـ وـوـقـفـ وـلـمـ يـقـلـ
مـخـلـوقـ وـلـاـ غـيـرـ مـخـلـوقـ فـهـوـ أـخـبـثـ مـنـ الـأـوـلـ،ـ وـمـنـ زـعـمـ أـنـ تـلـفـظـنـاـ
بـالـقـرـآنـ وـتـلـاوـتـنـاـ لـهـ مـخـلـوقـ وـالـقـرـآنـ كـلـامـ اللـهـ فـهـوـ جـهـمـيـ،ـ وـمـنـ لـمـ
يـكـفـرـ هـؤـلـاءـ الـقـوـمـ وـالـقـائـلـينـ بـخـلـقـ الـقـرـآنـ وـكـلـامـ اللـهـ فـهـوـ مـثـلـهـمـ

(١) الجمع بين رجال الصحيحين، ج ٢، ص ٤٦٥ ترجمة رقم (١٧٨٧).

(٢) تاريخ بغداد، ج ٣، ص ٤١٦.

(٣) تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٣١.

كافر^(١).

قال محمد بن يحيى: كتب إلينا من بغداد أَنَّ محمد بن إسماعيل يقول: بِأَنَّ لفظ القرآن ليس قديم، وقد استثناه في هذه ولم ينته: فلا يحق لأحد أن يحضر مجلسه بعد مجلسنا هذا^(٢).

لم يذهب الذهلي بفساد عقيدة البخاري فحسب، بل كان يرى انحراف صاحبه مسلم بن حجاج - صاحب الصحيح - عن العقيدة السليمة، ولذا طرده عن مجلسه وحرّم على الناس حضور مجلسه^(٣).

ويظهر من هذه الأقوال بِأَنَّ البخاري ومسلم كانوا محل رفض وطرد من قبل أهل نيسابور وعلماء بغداد وأهلها لاعتقادهما في القرآن بِأَنَّه مخلوق، وكان هذا سبباً لطرد هما من نيسابور.

٢- أبو زرعة الرازي: يعد أبو زرعة من حفاظ الحديث وعلم من أعلام الرجال والعلوم الأخرى، قال الفاضل التوسي فيه: انتهى

(١) مسند أحمد بن حنبل، ج ٣، ص ٥٣.

(٢) تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٣١، وإرشاد الساري، ج ١، ص ٣٨، وهدى الساري مقدمة فتح الباري، ص ٤٩١، واستقصاء الأفعال، ص ٩٧٨٧.

(٣) دائرة معارف القرن العشرين، ج ٥، ص ٢٩٢ مادة سلم، وتذكرة الحفاظ، ج ٢، ص ٥٨٩ ترجمة مسلم بن الحجاج رقم ٦١٣.

لِكَلْمَةِ
يُتَسَوَّقُونَ
بِدَلَّا
إِلَيْهِ



196

الحفظ - حفظ الحديث - إلى أربعة من أهل خراسان: أبو زرعة ^(١).
قال الخطيب عن سعيد بن عمر وقال: شهدت أبا زرعة الرازي
ذكر كتاب الصحيح الذي ألف مسلم بن الحجاج ثم المصوّغ على
مثاله - صحيح البخاري - فقال لي أبو زرعة: هؤلاء قوم أرادوا
التقدّم قبل أوانه فعلموا شيئاً يتسوقون به، ألقوا كتاباً لم يسبقوا إليه
ليقيموا لأنفسهم رئاسة قبل وقتها. وأتاه ذات يوم - وأنا شاهد -
رجل بكتب الصحيح من روایة مسلم فجعل ينظر فيه فإذا حديث
عن أسباط بن نصر، فقال أبو زرعة: ما أبعد هذا من الصحيح يدخل
في كتابه أسباط بن نصر، ثم رأى في كتابه قطن بن نصير فقال لي:
وهذا أطّم من الأوّل ^(٢)، وذكر الذبي قصّة أبي زرعة ولكنّه أتى
 بكلمة يتسوقون بدلاً عن الكلمة يتشوّقون ^(٣).

٣- ابن حجر: قال ابن حجر: وعدة ما اجتمع الناس - على
قدحه من الأحاديث - مما في كتاب البخاري وإن شاركه مسلم في
بعضه مائة وعشرة حديثاً منها ما وافقه مسلم على تحريره وهو

(١) تهذيب الأسماء واللغات، ج ١، ص ٦٨.

(٢) تاريخ بغداد، ج ١، ص ٢٧٣.

(٣) ميزان الاعتدال، ج ١، ص ١٢٦ ترجمة أحمد بن عيسى المصري التستري رقم

اثنان وثلاثون حديثاً^(١).

وجاء في مقدمة فتح الباري: فقد تناول جماعة من المحدثين وعلماء الرجال أكثر من ثلاثة مائة من رجال البخاري فضعفوه، وأشار - بعد سرد أسمائهم - إلى حكاية الطعن والتنقيب عن سبب ضعفهم^(٢).

٤- الباقلازي: لقد أنكر القاضي أبو بكر الباقلازي صحة حديث صلاة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على جنازة عبد الله بن أبي، واعتراض عليه (ص).

وقال إمام الحرمين: لا يصحّحه أهل الحديث. وقال الغزالى في المستصفى: الأظهر أنّ هذا الخبر غير صحيح. وقال الداودى: هذا الحديث غير محفوظ^(٣).

٥- ابن همام: فقد قال كمال الدين بن همام في شرح الهدایة: قوله من قال: أصحّ الأحاديث ما في الصحيحين ثمّ ما انفرد به البخاري ثمّ ما انفرد به مسلم، ثمّ ما اشتمل على شرط أحدهما...

(١) هدي الساري مقدمة فتح الباري، ص ٣٤٥.

(٢) هدي الساري مقدمة فتح الباري، ص ٣٨٢.

(٣) فتح الباري، ج ٨، ص ٢٧٢.

تحكّم وباطل لا يجوز التقليد فيه^(١).

فهذه جملة مختصرة من أقوال أشهر علماء السنة بكتاب (صحيح البخاري)، فهو وبعد ذلك لا يمكن أن يقال عنه بأنه كتاب صحيح مطلقاً.

أما نقد علماء الشيعة فهو كثير، بل لا يخلو كتاب حديثي أو رجالي شيعي من نقد كتاب البخاري، وبذلك فإنه ليس هناك أي سبق، ولا أي فضل، ولا أي تقدم لرشيد أبىالل فى نقهه لكتاب البخاري، فإن هذا الكتاب منتقد ومحكم عليه بعدم الصحة منذ قرون.

استنساخات وسرقات مفوضة

في هذا المبحث سنذكر سرقات رشيد أبىالل من موقع الكترونية ومن كتب ومقالات وبحوث قد قام بسرقتها.

أما عن المواقع الالكترونية التي استفاد منها رشيد أبىالل والتي تجرأ على ذكرها، أما ما لم يذكره فكثير جداً، وهذه المواقع هي:
198 (موقع اسلامكا^(٢)، صفحة عماد الحسن على الفيسوبوك^(٣)، موقع

(١) أضواء على السنة المحمدية، ص ٣١٢.

(٢) صحيح البخاري نهاية أسطورة، ص ٣٢.

(٣) م، ن، ص ٤٥.

الحوار المتمدن^(١)، قناة أزهرى^(٢)، الموسوعة الشاملة^(٣)، موقع الألوكة^(٤)، موقع محمد راتب النابلسى^(٥)، موقع إسلام ويب^(٦)، موقع طريق الإسلام^(٧)، موقع الشيخ ربيع المدخلي^(٨)، منتدى الواحة المصرية^(٩)، منتدى الأزهرى^(١٠)، منتدى السودان^(١١)، موقع اليوم السابع^(١٢)، موقع أهل الحديث^(١٣)، موقع أهل القرآن^(١٤)، موقع

-
- (١) م، ن، ص ٤٩.
 - (٢) م، ن، ص ٨٤.
 - (٣) م، ن، ص ٩٧.
 - (٤) م، ن، ص ١٠٤.
 - (٥) م، ن، ص ١١٣.
 - (٦) م، ن، ص ١١٤.
 - (٧) م، ن، ص ١١٤.
 - (٨) م، ن، ص ١١٥.
 - (٩) م، ن، ص ١٢٣.
 - (١٠) م، ن، ص ١٣١.
 - (١١) م، ن، ص ١٤٤.
 - (١٢) م، ن، ص ١٥٩.
 - (١٣) م، ن، ص ١٦٤.
 - (١٤) م، ن، ص ٢٤١.

الدكتور أحمد بن فارس السلوم^(١).

وعن سرقاته من الانترنت يقول الأستاذ يوسف سمرین:

(الحاديـث عن جهـد سـنوات من البحـث والتـقـيـب، وـهـذا يـصـطـدـمـ

بـالـمـرـاجـعـ المـذـكـورـةـ فـيـ الـكـتـابـ، وـطـرـيـقـةـ التـوـثـيقـ، مـمـاـ يـدـفـعـ إـلـىـ

الـسـؤـالـ: هـلـ هـوـ جـهـدـ سـنـوـاتـ كـمـاـ قـيلـ فـيـ التـقـديـمـ؟

فـإـنـ كـانـ هـذـاـ صـحـيـحاـ، فـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ شـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ عـنـدـهـ

ضـعـيـفـةـ جـداـ)^(٢).

إن رشيد أيلال يسرق الصفحات المتعددة في كتابة، ففي

كتابه ومن صفحة (١٦٥) وحتى صفحة (٢٣٩) ما هي الا صفحات

مليةة بجداؤل وصور مخطوطات وتعريف بمخطوطات فقط، أي ما

يقارب (١٧٠) صفحة من الكتاب !!؟؟

أما في موضوع (النسخة الأصلية ل الصحيح البخاري)، وفي

صفحة (٢٤١) من الكتاب بالتحديد، وللمتابع الدقيق، فإن البحث

فيها مسروق من موقع (أهل القرآن)، لمقال تحت عنوان (أقدم

المخطوطات العربية) لعبد الفتاح عساكر، إذ ان مقال عبد الفتاح

عساكر منشور بتاريخ (٢ - ٤ - ٢٠٠٧م)، ولسخرية القدر فقد

200

(١) م، ن، ص ٢٤٥.

(٢) بـيع الوـهمـ، يـوسـفـ سـمـرـينـ، صـ٩ـ.

توضّح بأنّ هذا المقال أصلًاً مسروق من (أحمد عبده ماهر) الذي يحمل عنوان (مخطوطات البخاري في العالم) والذي نشره على موقع (شباب مصر) بتاريخ (١٥ - ٦ - ٢٠٠٥م)، مع ان الكل احال إلى كوركيس عواد^{(١)!!}

نعم، كما نوهنا فإن رشيد أيلال قد استنسخ وسرق من غيره لينyi كتابه المزعوم، والعجيب أنه مكون من خمسة فصول مسروقة، وهو معجب بنفسه ان ألف كتاباً بهذا الشكل، فرشيد أيلال قد استفاد كثيراً من كتاب (أصوات على السنة المحمدية) للشيخ محمود ابو رية، فهو يسرق منه بشراهة مفرطة، بل ان كتابه يكاد يكون استنساخاً له.

يقول الأستاذ يوسف سمرین عن كتاب رشيد أيلال المزعوم:
(وما ينقله إنما يستنسخه عن كتاب أصوات على السنة المحمدية لكاتبه محمود أبو رية...).^(٢)

وقال في موضع آخر: (أنه يستنسخ حججه من كتاب أصوات

(١) ينظر: أقدم المخطوطات العربية في مكتبات العالم المكتوبة منذ صدر الإسلام حتى سنة ٥٠٠ هجري، كوركيس عواد، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، ط١، ١٩٨٢م، ص ١١٢-١١٣.

(٢) بيع الوهم، يوسف سمرین، ص ١١.

على السنة المحمدية^(١).

إن رشيد أيلال قد أشار أربعة^(٢) مرات فقط لكتاب أبو رية إذ قال: (وهنا ارتأيت ان انقل لكم ما أورده المفكر المصري محمود ابو رية رحمه الله في كتابه أصوات على السنة المحمدية)^(٣).

وما هذا الا لذر الرماد في العيون، فبعد ان اشبع كتابه بالسرقات من كتاب الأصوات، أورد ذكره مرة واحدة، ليذر الرماد بالعيون، وليقال بأنه مطلع وليس سارق، بينما هو سارق لكتاب الأصوات، وسارق لجهود الآخرين، وهو ان اشار لكتاب الأصوات، إلا انه لا يشير ابداً لما سرقه من كتب الشيعة أو من مواقعهم الالكترونية؟!

كما وانه قد استفاد كثيراً من كتاب (أصوات على الصحيحين) للشيخ محمد صادق النجمي، وهو يجترر منه اجتراراً، مع ذلك لم يذكره إلا ثلاثة^(٤) مرات فقط.

وكذلك قد أخذ من كتاب (القرآن وكفى مصدراً للتشريع

202

(١) م، ن، ص ١٥.

(٢) صحيح البخاري نهاية أسطورة، ص ١٩ وص ٥٣ وص ٥٥ وص ٥٨.

(٣) م، ن، ص ١٩.

(٤) م، ن، ص ٨٠ وص ٨٦ وص ٨٧.

الإسلامي) للكاتب أحمد صبحي منصور، ولم يشر إليه إلا مرتين^(١) فقط.

وكذلك فإنه استفاد من كتاب (جناية البخاري) لزكريا او زون، إلا انه لم يذكره إلا مرة واحدة^(٢) فقط.

مع العلم ان أول النقادين لصحيح البخاري في المملكة المغربية هو الأستاذ إدريس هاني في كتابه (هكذا عرفت الشيعة) والذي قال فيه: (يتحدث غفير من الجاهلين بحقيقة المذاهب واختلافها، عن شيء ما اسمه الصحيح، ويعتبرون بعض مصادرهم صحيحة بحيث لا مبرر للرد عليها، ولا مجال لمناقشة مدى صحة محتوياتها). وقد جرت العادة عند أهل السنة والجماعة ان يعلنوا عن صحة مصادرهم، إعلاناً بلغ مع البعض إلى أعلى مستوى من التصديق.

وهكذا بتنا نسمع ان صحيح البخاري في اعتقادهم، هو أصح كتاب بعد كتاب الله. حتى ولو كان مؤلفه فقيهاً عادياً من بين مئات الفقهاء الكبار، وحتى ولو كان من المحدثين من سبقه ونبغ في تلك الصناعة.

(١) م، ن، ص ٤٩ وص ٥٠.

(٢) م، ن، ص ٥٢.

بسواء.

وعندما كان اعتقادهم كذلك، حسبو ان الطرف الشيعي له من تلك المصنفات ما يجعله يعتقد بصحتها أو بصحة بعض منها، سواء

ولهذا كثيراً ما نجدهم في موقع البجاحة بما قد اطلعوا عليه في بطون تلك المصنفات، إذ يوردونها وકأنها بمثابة صاحبهم كما يعتقدون، ملزمين بها الطرف الشيعي كما لو أنه ملزم بها على ما قد تحمله من محتويات تخالف حقيقة القرآن^(١). وكتاب الأستاذ إدريس هاني هو طبعة سنة ١٩٩٧م)، فليتأمل.

تختبطات رشيد أيلال العجيبة

سنركز هنا على جملة امثلة من تختبطات رشيد أيلال العجيبة، والتي سنوضحها للقارئ، وإلا فإن في كتابه العجب العجاب.

أولاً: بلية تدخل غير المتخصص بكل شيء:

يقول رشيد أيلال: (لا يمكن ان نناقش كتاب الجامع الصحيح قبل ان نقف جميعاً من خلال هذا الفصل على ظروف تدوين الحديث بشكل عام، ونشأة ما أطلق عليه من بعد علم الحديث، حيث يظن عوام الناس ان الحديث وهي كان مرادفاً للقرآن من

204

(١) هكذا عرفت الشيعة، إدريس هاني، ص ٢٩.

حيث النزول، وان الرسول أمر بتدوينه إلى جانب القرآن، غير ان الحقيقة غير ذلك، فقد حكى العديد من رواة الحديث أنفسهم منع رسول الله صاحبته الكرام من تدوين كلامه^(١).

وهنا لا بد من تقسيم الكلام إلى عدة فقرات مهمة هي:

١- يقول أيلال: حيث يظن عوام الناس ان الحديث وحي كان مرادفاً للقرآن من حيث النزول، وان الرسول أمر بتدوينه إلى جانب القرآن.

أولاً: ان كان هذا ظن من العوام، فإنه لا قيمة له، ومن العيب عليك ذكره والإتيان به، لأن كلامنا علمي، والكلام للعلماء، ولا دور لعوام الناس هنا.

ثانياً: من هم هؤلاء العوام؟ ولماذا ذكرتهم؟ ومن اين جئت بهذا المصطلح؟ هل ذكره احد يعتد بقوله قبلك؟ أم هو بدعة منك؟

ثالثاً: ان الله سبحانه وتعالى وفي آياته المباركة أورد ذلك، بأن

205 نأخذ من النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) غير القرآن، ومنه كلامه في تبيين وتوضيح وتفسير القرآن الكريم.

قال تعالى: ((وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ

(١) صحيح البخاري نهاية أسطورة، ص ١٧

وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) ^(١).

وقال تعالى: ((وَمَا أَنْزَلَنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)) ^(٢).

أما من ناحية أوامر وأقوال الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) والتي يتكلم بها مع الناس، فإن الله تعالى قد أوضح ذلك، وأوجبأخذها منه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

قال تعالى: ((وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)) ^(٣).

كما ولقد بين تعالى بأن كل ما ينطق به الرسول الأكرم هو وحي إلهي، وهو مسدد ومؤيد من الله تعالى، في التشريعيات وغيرها، وذلك لأنّه معصوم.

قال تعالى: ((وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى * عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى)) ^(٤).

ثم ان عدد ركعات الصلوات اليومية، ومناسك الحج، ومقدار

206

(١) سورة النحل، الآية (٤٤).

(٢) سورة النحل، الآية (٦٤).

(٣) سورة الحشر، الآية (٧).

(٤) سورة النجم، الآيات (٥٣).

الزكاة، والمفطرات، والنجاسات، والمطهرات، وغيرها، من الذي بينها؟ أليس هو النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وبأحاديث صدرت عنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
الإمام في المذهب الإمامي

أما من قال بأنها سنة عملية وليس قوله فالضحك عليه لازم، ونقول له اين هي تلك السنة العملية؟ يقيناً هي بالكتب، إذاً هي سنة قوله، فالعجب العجاب من تخرصات هؤلاء!

رابعاً: نعم، ان الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قد أمر بتدوين السنة المباركة، ولدينا الكثير من الأحاديث التي تدل على ذلك، بل ان أحاديث المنع عن التدوين هي القليلة، والضعيفة، وال موضوعة^(١).

إن منع تدوين الحديث، ومنع جمعه، وإحراق ما جُمع، قد تم في عهد الشيوخين، ذلك انهم رفعوا شعاراً زائفًا ظاهره حق وباطنه باطل، ألا وهو: (لا كتاب مع كتاب الله).

فقد ورد عن عائشة إنها قالت: (جمع أبي الحديث عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وكانت خمسمائة حديث، فبات ليته يتقلب كثيراً).
قالت: فغمني، فقلت: أتقلب لشكوى أو لشيء بلغك؟ فلما أصبح قال: أي بنية، هلمي الأحاديث التي عندك. فجئته بها، فدعها بنار

(١) يراجع لذلك: تذكرة الحفاظ، ج ١، ص ٥، وحجية السنة، ص ٣٩٤، وتقييد العلم، ص ٤٩-٥٣، والطبقات الكبرى، ج ١، ص ١٤٠.

فرحها. فقلت: لِمَ أحرقها؟ قال: خشيت أن أموت وهي عندي فيكون فيها أحاديث عن رجل قد ائمنته ووثقت به، ولم يكن كما حدثني فأكون نقلت ذلك^(١).

وفي حديث آخر: ان أبا بكر جمع الناس بعد وفاة نبيهم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ السَّلَامُ) فقال: (إنَّكُمْ تَحْدِثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَحَادِيثَ تَخْلُفُونَ فِيهَا، وَالنَّاسُ بَعْدَكُمْ أَشَدُ اخْتِلَافًا، فَلَا تَحْدِثُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ شَيْئًا). فمن سألكم فقولوا: بيننا وبينكم كتاب الله، فاستحلوا حلاله، وحرموا حرامه^(٢).

وعن القاسم بن محمد بن أبي بكر: (ان عمر بن الخطاب بلغه انه قد ظهرت في أيدي الناس كتب، فاستنكرها وكرهها، وقال: أيها الناس: انه قد بلغني انه قد ظهرت في أيديكم كتب فأحبها إلى الله أعدلها وأقومها، فلا يُبْيَقَنَّ أحدٌ عنده كتاباً إلا أتاني به، فأرى فيه رأيي. قال: فظنوا أنه يريد أن ينظر فيها ويقومها على أمر لا يكون فيه اختلاف، فأتوه بكتبهم، فأحرقها بالنار!! ثم قال: أمنية كأمنية

(١) تذكرة الحفاظ، ج ١، ص ٥، ومنع تدوين الحديث، علي الشهري، ص ١٧.

(٢) منع تدوين الحديث، علي الشهري، ص ١٧.

أهل الكتاب^(١).

وفي الطبقات الكبرى قوله: (مثناة كمثناة أهل الكتاب)^(٢).

إن قرار الخليفة الأول والثاني بمنع كتابة سنة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ومنع روایتها ومنع تدوينها، ومنع الحديث بها، بقي ساري المفعول حتى زمن عمر بن عبد العزيز الأموي المتوفى سنة (١٠١ هـ)، على أن أمر الكتابة والتدوين لم يستقم إلا ما بين عامي (١٢٠ هـ) و(١٥٠ هـ)، ومن المعلوم أن الخليفتين لم يقصدما المنع الشامل لكتابه ورواية سنة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، إنما قصدما منع كتابة ورواية سنة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) المتعلقة بالرئاسة العامة من بعده، والسنة المتعلقة بمكانة أهل بيته، والسنة المتعلقة بالمنافقين وبأعداء الله ورسوله والتعريف بهم، والسنة المتعلقة بتحذيراته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من مكر الذين سيرتدون على أعقابهم من بعده.

نعم، لقد كان في السنة ما ينبع خططهما وخطط الأكثريه المشركه، فلا بد من منع كل ما يشير الخطر والشكوك نحو الرئاسة الجديدة وأصحابها، فكان ما كان من منع وغيره.

(١) حجية السنة، ص ٣٩٥، ومنع تدوين الحديث، ص ٣٥ ، والبداية والنهاية، ج ٨ ص ١٠٧ ، وتذكرة الحفاظ، الذهبي ، ج ١ ، ص ٧.

(٢) الطبقات الكبرى ، ابن سعد ، ج ١ ، ص ١٤٠ .

يقول الكاتب والمحامي الأردني الأستاذ أحمد حسين يعقوب: (ولو أن الخلفاء لم يمنعوا رواية وكتابة سنة الرسول طوال مائة عام ونيف ولم يحرقوا المكتوب منها، لوصلتنا سنة الرسول كاملة بالللغة والمعنى، وشكّلت مع القرآن الكريم أعظم منظومة حقوقية عرفتها البشرية، ولما اختلف اثنان في أي نص من نصوص سنة الرسول الشريفة، الذين أحرقوا سنة رسول الله المكتوبة ومنعوا رواية وكتابة سنة الرسول طوال مائة عام ونيف يتحملون وزر هذا الخلط الذي أصاب سنة الرسول^(١)).

فمن يرد ان يعالج مشكلة الأحاديث في البخاري، عليه معالجة إشكالات حرق السنة من قبل الشيوخين قبل ذلك.

٢- يقول أثيلال: غير ان الحقيقة غير ذلك.

ما هي الحقيقة برأي رشيد أثيلال، لم يبينها لنا، فهو تارة ينكر أصل الحديث، ثم يستدل على منع تدوين الحديث من الحديث،

أليس هذا تخبط؟ أليس هذا خلط؟ أليس هذا قلة فهم؟

٣- يقول أثيلال: حكى العديد من رواة الحديث أنفسهم منع رسول الله صاحبته الكرام من تدوين كلامه.

(١) أين سنة الرسول و ماذا فعلوا بها ، أحمد حسين يعقوب ، ص ٨

رشيد أيلال ينفي الحديث، فكيف يستدل به، ثم كيف يجعل
كلام إنسان عادي حجة قبال قول الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟!

ثم انه ايضاً قد حكى عن رواة الحديث أنفسهم أمر الرسول
الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بتدوين كلامه، فمن الأولى بالأخذ يا ترى؟

ثانياً: عدم التمييز بين العلوم:

يقول رشيد أيلال: (يصيبني العجب الممزوج بالحيرة، من العقلية التي يتمتع بها رواة الحديث ومدونوه ومحققوه والذين يطلق عليهم (محدثون)، فكيف أنهم يجizzون لأنفسهم تدوين هاته الأحاديث، وينبرون للدفاع عنها، ويمحضون رجالها، ويدرسون أسانيدها، ويقعدهون القواعد لمصطلح الحديث...).^(١)

وهنا عدة تساؤلات:

١- من انت ليصيبك العجب؟ هل انت مختص بالعلوم

الشرعية؟ ألم تقل بأنك صحفي وشاعر؟!

٢- ما هذا الخلط ما بين (الرواة)، و(المدونون)، و(المحققون)، 211

و(المحدثون)؟

٣- أما قوله: (فكيف أنهم يجizzون لأنفسهم تدوين هاته الأحاديث، وينبرون للدفاع عنها، ويمحضون رجالها، ويدرسون

(١) صحيح البخاري نهاية اسطورة، رشيد أيلال، ص ٢١.

أسانيدها، ويقعدون القواعد لمصطلح الحديث).

فجوابه: ان هذا عملهم، ورشيد أيلال لا يعرفه وليس خبيراً به، ولم يدرسه اطلاقاً، فهو يحمل تحصيل (ابتدائي)، وبهذا حتى لو قرأ كتبهم فلن يفهمها مطلقاً، فكيف أجاز هو لنفسه نقد ما لا يفهمه مطلقاً؟؟؟

أما عن الانتباه عند الكل على خلطه العجيب يقول يوسف سمرین: (إن كتاب أيلال يخلط العلوم الشرعية ببعضها، ليصل إلى النتيجة التي يريد، وهو بهذا يفصح عن جهل وسقطات هائلة، على سبيل المثال، تجده ليستكثر سطور كتابه، يدخل مباحث لا شأن لها بمسألة ثبوت الأحاديث، بل لها تعلق بالأصول، على سبيل المثال أدخل مبحث (السنة ناسخة للقرآن)، وبدأ ينسخ أقوال العلماء، وغاية ما يمكنه تحصيله ترجيح قول من قال بأن السنة لا تنسخ القرآن... وعلى هذا النحو فإن الكاتب يخلط بين ثبوت الرواية والعمل بها، أو بين ثبوت شيء ومشروعيته لكل المسلمين، أو أنه ديني وليس دنيوياً، أو العكس. وبشكل عام فقد دارت فصوص كتاب أيلال حول هذا الخلط).^(١)

(١) بيع الوهم، يوسف سمرین، ص ٥١.

فهذه شهادة على الخلط، وبأنه مخلط، ولا يفقه من العلوم شيئاً مطلقاً، ولقد ابتلينا بمثله، ممن يسرق، ويخلط الحابل بالنابل، ثم يدعى التنوير، والتجديـد، وانه متنور ومجدد، مع العلم انه سارق ومخـلط.

ثالثاً: مدعـيات لا مصادر أو مراجع لها:

إن أكثر من نصف كتاب رشيد أبـلال ان لم نقل (٪٨٠) منه يفتقر إلى المصادر والمراجع، فهو يقول قال فلان، وقيل، وقالوا، ولم يذكر لنا المصدر، وتارة ينقل بالمعنى ولا ينقل بالنص.

إن كتابه المكون من (٢٨٠) صفحة توجد فيه (١٥٠) صفحة تخلو من المصادر، وليس في الكتاب تحليلات، إنما يورد فيه أقولاً من غير إشارة لقائلها، أو أين قالوا، ومتى، ولماذا؟!

رابعاً: تكذيب مفضوح من جاهـل جهـول:

إن من أكبر الأدلة على جهل رشيد أبـلال؛ هو ان يقول قالت الشيعة في كتبها، وينقل الرواية عن كتب السنة، بل عن كتب أعداء الشيعة، أليس هذا جهل من جهـول لا يفقـه شيئاً؟ أم هو خـبث كبير منه لغاية خـبيثة وشـيطانية؟

يقول: (أما عند الشيعة فنجد مرويات تبعث على الدهـشـة والعـجـب، حيث نجد في تاريخ مدينة دمشق ج ١ ص ١٣١ رقم ١٨٠



روى بن عساكر بإسناده...).^(١)

فهل ابن عساكر شيعي؟

وهل ان كتاب تاريخ مدينة دمشق كتاب شيعي؟

فابن عساكر هو: أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عساكر الدمشقي (٤٩٩ - ٥٧١هـ) الشافعي المذهب، الأموي بالولاء والفكر، العباسي بالعمل والمهنة.

ثم يقول: (وروى الكنجي بإسناده عن عبد الرحمن بن عوف أنه قال...).^(٢)

فهل الكنجي شيعي؟

وفي أي كتاب روى الكنجي؟

وهل عبد الرحمن بن عوف شيعي؟

فالكنجي هو: أبو عبد الله محمد بن يوسف القرشي الكنجي الشافعي (ت ٦٥٨هـ).

أما عبد الرحمن بن عوف فهو من المبغضين للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام وأهل بيته، فهو ليس من الشيعة، بل من أعداء الشيعة، فكيف يحسب عليهم، وما هذا إلا جهل من رشيد أيلال،

(١) صحيح البخاري نهاية اسطورة، ص ٣٦-٣٧.

(٢) م، ن، ص ٣٧.

ونقل معلم لاقول لا يعلمها ولا يفقهها.

ثم يقول: (إن هاتين الروايتين هما نموذج بسيط فقط من فيض
الخرافات لدى أخواننا الشيعة)^(١).

أي نموذج؟ وأي خرافات؟

ثم ان هذه الخرافات موجودة عند ابن عساكر، وعند الكنجي،
وليس عند الشيعة.

ثم انه سمي ما عند الشيعة (خرافات)، بينما وبحسب مدعاه
الكاذب ان نفسها موجود عند السنة لكنه لم يسمها خرافات بل
سماتها (أحاديث)؟ وانه للعجب العجاب من جاهل جهول، وحاقد
لا يفقه حتى اصول الكتابة.

وهنا نقول: نعم، لقد مرت على الإسلام مرحلة هي مرحلة
إسقاط الأحاديث النبوية عن الاعتبار، وذلك من خلال روایة
الأحاديث المتضاربة والم موضوعة والمشوهة والركيكة والمحرفة،
كل ذلك ليبدوا الحديث النبوي فاقد للقيمة، وساقطاً عن الاعتبار.

كل ذلك من أجل أن يصل الأمر إلى عدم الاستدلال به،
وعدم أمكانية معرفة الحقيقة منه، وصعوبة ترتيب الآثار عليه، كل

(١) صحيح البخاري نهاية اسطورة، ص ٣٧.

هذا لتهديم الركن الثاني (السنة) من الإسلام، فينجر ذلك إلى عدم الثقة بالحديث النبوى، وبالتالي عدم الثقة بقائله، كل ذلك سببه التحرير الذى طال الأحاديث النبوية الشريفة فى عهد معاوية بن أبي سفيان الأموي.

يقول السيد مرتضى العسكرى: (أن معاوية قد أوجد معامل لصنع الحديث ووضع الروايات. وكان أبو هريرة، وعمرو بن العاص، والمغيرة بن شعبة، ومالك بن أنس، وسمرة بن جندب، من المنفذين لهذه السياسة المشؤومة، وفي بعض من أحاديثهم تسقط شخصية الرسول عن قداستها و شأنها و قيمتها إلى مستوى دون مستوى الإنسان العادى، وتصبح أدنى من شخصيات أبي بكر و عمر و عثمان بل وحتى معاوية ويزيد... ومن خلال أطروحتهم هذه حققوا أهدافاً ثلاثة: حرروا أحكام الإسلام، وحطموا شخصية النبي ﷺ وأسقطوها عن الاعتبار، ورفعوا من مستوى شخصيات الخلفاء بعده إلى مستوى أعلى وأرفع من مستوى شخصية الرسول^(١)).

و يضيف السيد العسكرى قائلاً: (...فالوهابية التى نشأت فى

(١) دور الأئمة في أحياء الدين، السيد العسكرى، ج ١ ، ص ١٥٤.

القرون الأخيرة استلهمت قدرتها وقوتها وسلطتها من هذه الأحاديث، وهذه الأحاديث هي مصدر أفكارها تجاه الرسول، ولا تنفع ردود علماء الشيعة والسنّة ومواجهتهم للوهابية ما لم يعالجوا هذه الأحاديث، وما لم يجثوا جذورها...^(١).
كما و كان من ضمن أهدافهم إحلال أحاديث الخلفاء والحكام محل الأحاديث النبوية ليكون الدستور الجديد هو دستور الخلفاء والحكام لا دستور النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

وفي هذا الصدد يقول الكاتب والمحامي الأردني أحمد حسين يعقوب: (ومن المدهش حقاً أن الخلفاء الذين عطلوا سنة رسول الله، المتعلقة بنظام الحكم، وأحلوا محلها سنته الوضعية، قد نجحوا بإقناع الأغلبية الساحقة من المسلمين، بأن قواعد سنة الخلفاء هي النظام السياسي الإسلامي الوحيد وأنه ليس في الإسلام سواها، وما زالت خاصة الأغلبية وعامتها يجترؤون هذا الزعم منذ ١٤ قرناً)^(٢).

فهل إن رشيد أيلال ومن شاكله يعلم بذلك؟ وهل قرأ عنه؟
وهل يفقه ان يميز ما ذكره العلماء وما ذكرناه؟

(١) م، ن ، ص ١٦٣.

(٢) أين سنة الرسول و ماذا فعلوا بها ، أحمد حسين يعقوب ، ص ٨.

ما هي الأهداف من وراء الكذب في الأحاديث؟

إن السلاطين ووعاظهم وضعوا الأحاديث المكذوبة من

أجل مصالحهم، ولأجل التغطية على مساوئهم، ولأجل تبرير اغتصابهم للخلافة، وكل هذا كذبٌ وافتراءٌ على رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ).

مع أنه القائل (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ): ((لا تكذبوا عليَّ فأنه من كذبٍ علىَّ
فليقع النار))^(١).

وقوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ): ((من كذبٍ علىَّ فليتبوأ مقعده من النار))^(٢).

وقوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ): ((من يقل علىَّ ما لم أقل فليتبوأ مقعده من
النار))^(٣).

وقوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ): ((أني لست أخشي عليكم أن تشركوا بعدي،
ولكني أخشي عليكم الدنيا أن تنافسوا فيها، وقتلوا، فتهلكوا، كما
هلك من كان قبلكم))^(٤).

وقال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ) لهم: ((لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم

218

(١) صحيح البخاري ، ج ١ ، ص ٣٨ ، وصحيف مسلم ، ج ١ ، ص ٩.

(٢) صحيح البخاري ، ج ١ ، ص ٣٨ .

(٣) صحيح البخاري ، ج ١ ، ص ٣٨ ، والمستدرك ، ج ١ ، ص ١٠٢ .

(٤) صحيح مسلم ، ج ٤ ، ص ١٧٩٦ .

رقب ببعض)).^(١)

وهذا ما حصل فعلاً: فصار الخليفة الأموي نبي لا ينقطع عنه الوحي وهو معصوم كما قال الحجاج بن يوسف التميمي عاملبني أمية^(٢)، وصار الخليفة الأموي أفضل من الأنبياء^(٣)، وبسبب ذلك لم يراعوا حرمة للكعبة وتجاوزوا عليها^(٤)، واستباحوا الحرمات^(٥)، وسموا زمزم أم الخنافس^(٦) وأم الجعلان^(٧)، كما وحول عبد الملك بن مروان الحج من مكة المكرمة إلى قبة الصخرة^(٨)، وتحولوا القبلة إلى بيت المقدس^(٩).

(١) مسنن أحمد ، ج ٣ ، ص ١٩٩ ، و سenn ابن ماجه ، ج ٢ ، ص ١٣٠ .

(٢) تهذيب تاريخ دمشق ، ج ٤ ، ص ٧٢ - ٧٣ .

(٣) الأغاني ، ج ١٩ ، ص ٢٠ ، و تهذيب تاريخ دمشق ، ج ٥ ، ص ٨٢ .

(٤) الأغاني ، ج ١٩ ، ص ٥٩ ، و الفتوح ، أبن أعثم ، ج ٢ ، ص ٤٨٦ .

(٥) رسائل الجاحظ ، ج ٢ ، ص ١٦ .

(٦) تهذيب تاريخ دمشق ، ج ٥ ، ص ٨٢ .

(٧) الأغاني ، ج ١٩ ، ص ٥٩ - ٦٠ .

(٨) البداية والنهاية ، ج ٨ ، ص ٢٨٠ - ٢٨١ ، و حياة الحيوان الكبri ، ج ١ ، ص

٦٦ ، و التوحيد واثبات صفات الرب ، ص ١٠٨ .

(٩) رسائل الجاحظ ، ج ٢ ، ص ١٦ ، و تاريخ بغداد ، الخطيب البغدادي ، ج ٧ ،

ص ١٦ .

ليقوم المตوكل العباسي (محى السنة)، وقيل المعتصم، ببناء
كعبة في سامراء، ومني، وعرفات ليطوف ويحج بها أمراء جيشه
ولا يفارقوه^(١)، وتجاوزوا على القرآن فسموه رجزاً^(٢)، ومزقوه كما
فعل الوليد بن يزيد^(٣).
مع كل ذلك يدعون بأن الخليفة هو: (خليفة الله في أرضه)
و(ظل الله في الأرض)؟! فعن أي خليفة وأي ظل يتحدثون؟!
إن واضح هذه النظرية هو: معاوية بن أبي سفيان الذي يقول:
الأرض لله، وأنا خليفة الله، فما أخذت فلي، وما تركته للناس
فبفضل مني^(٤).

فقام الوعاظ وأصحاب كتب الحديث بتحريف ووضع
الأحاديث من أجل أثبات هذه البدعة^(٥) الباطلة وغيرها.
فهل استطاع رشيد أيلال وأمثاله معالجة هذه التهافتات وهذه

(١) أحسن التقاسيم ، المقدسي ، ص ١٢٢ - ١٢٣ .

(٢) المستدرك ، الحاكم ، ج ٣ ، ص ٦٥٦ ، والغدير ، الأميني ، ج ١٠ ، ص ٥١ ،
والبداية والنهاية ، ج ٩ ، ص ١٢٨ .

(٣) مروج الذهب ، المسعودي ، ج ٣ ، ص ٢٢٦ ، والأغاني ، ج ٧ ، ص ٤٩ .

(٤) أنساب الأشراف ، البلاذري ، ج ١ ، ص ٢٠ .

(٥) تراجع الصحاح باب طاعة الأمراء أو السلطان أو الخليفة أو الحاكم لترى
العجب العجاب .

الموضوعات وهذه المصائب، أم انهم شاهدوا ان بنیان البخاري
ينهار فأمسكوا معاولهم لكي لا تفوتهم فرصة تصوير أنهم ممن
فعل ذلك، أم قد تبين لهم بأنه ميت لا محالة فأبوا إلا ان يموت
على أيديهم لا على أيدي غيرهم !!
إن ما جاء به رشيد أيلال مجرد نقل معلم لأمور عامة
موجودة من زمن البخاري، لكن الإشكاليات الحقيقة لم يتطرق
لها، اما بسبب ضعفه في فهمها، أو لكي يبقى مجاملًا، أو لأنه لم
يجد لها لينقلها بطريقة (الكتبي - بيست) كما فعل مع غيرها.

النتائج

بعد تمامية القراءة في كتاب (صحيح البخاري نهاية أسطورة)
ل(رشيد أيلال) فإن ما يمكن تسجيله على الكتاب من ملاحظات
هي:

- ١- المغالطات العجيبة في الكتاب.
- ٢- التقول دون ذكر المصادر أو المراجع.
- ٣- يقول قال الشيعة ويأخذ من كتب السنة؟!
- ٤- لا يميز ما بين الآراء، والمباني، وطرق الأخذ.
- ٥- يتسم الكاتب بالمزاجية والمصلحية في النقل.
- ٦- كتابه عبارة عن نقل واستنساخ وسرقة فقط، ولا يصلح ان



قبله.

ويتهم الشيعة.

الانترنت.

يطلق عليه لفظ كتاب تأليفي حقيقي.

- ٧- في بعض الأحيان يعيد ما قاله غيره، لكن بقوالب حديثة.
- ٨- ان التجديد الذي يدعوه الكاتب قد قال به علماء الشيعة قبله.
- ٩- سرق من الشيعة نقدمهم للبخاري، وحاول ان يعمم ويغوص ويتهم الشيعة.
- ١٠- لا يميز ما بين الاستدلال القرآني، والاستدلال الحديسي.
- ١١- لا يعرف حقيقة النسخ وتنوعه واقسامه، والآراء فيه.
- ١٢- ان جملة من الأحاديث قد ذكرها بالمعنى وليس بالنص.
- ١٣- سرق الكثير من البحوث الموجودة على شبكات

يخلط ما بين العلوم الشرعية.

الفهرس

٧	المقدمة
١٩	ظاهرة سرقة الجهود العلمية
١٩	ظاهرة (الكوبى - بىست) و(التأليف التجميعي)
٢٨	سرقات مشهورة عبر التاريخ
٤٨	أشهر الكتب التي سرق منها عبر التاريخ
٤٨	أ - القرآن الكريم:
٤٨	ب - نهج البلاغة:
٥٠	ج - تراث إخوان الصفا:
٥٢	د - كتاب الأمير لميكافيلي:
٥٣	ه - السرقات الأدبية:
٥٥	و - السرقات الشعرية:
٥٦	رمتي بدائها وانسلت
٢٢٣ ٦٢	سيكولوجيا السارق
٦٥	الكتب المسمومة
٦٧	مات على أيدينا لا على أيديكم
٦٩	مع مصطفى بو هندي في كتابه (أكثر ابو هريرة)
٧٠	من هو مصطفى بو هندي؟

ابو هريرة: جولة عامة في مراجع الدراسة.....	٧٢
إكثار أبي هريرة.....	٧٥
حديث الملازمة.....	٧٩
ابو هريرة هل هو صحابي؟.....	٨٢
رواة الإسرائييليات.....	٩٠
ابو هريرة ماذا كان يعمل.....	٩٤
ابو هريرة متى اسلم؟.....	٩٦
ابو هريرة والتدليس.....	٩٨
أمثلة صريحة على سرقات مصطفى بو هندي	١٠٠
النتائج.....	١٠٣
مع محمد بن الأزرق الأنجرى في كتابه (زواج المتعة)	١٠٧
من هو محمد بن الأزرق الأنجرى	١٠٩
زواج المتعة: جولة عامة في مصادر ومراجع الدراسة.....	١١٢
ابتلاءات الشيعة عبر التاريخ.....	١١٤
خطابيات مموججة.....	١٣٤
شبهات سببها الخلل في فهم حقيقة الإمامة	١٤٠
ما بين الإمامة والخلافة.....	١٤٤
أولاً: الخلافة لغةً واصطلاحاً.....	١٤٤

.....	ثانياً: الخلافة في القرآن الكريم: ١٤٥
.....	ثالثاً: الخلافة في الأحاديث: ١٤٩
.....	رابعاً: الإمامة والخلافة عند أهل السنة: ١٥٢
.....	خامساً: الإمامة والخلافة عند الشيعة: ١٥٣
.....	العداء للشيعة دين المازومين ١٥٥
.....	جاهل جهول ١٦٢
.....	التجمي على النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ١٦٩
.....	عذر أقبح من قول ١٧٢
.....	النتائج ١٧٥
.....	مع رشيد أيلال في كتابة (صحيح البخاري نهاية أسطورة) ١٧٧
.....	من هو رشيد أيلال؟ ١٧٩
.....	البخاري: جولة عامة في مراجع الدراسة ١٨١
.....	ريادة شيخ الشريعة الأصفهاني في نقد كتاب (صحيح البخاري) ١٨٢
.....	وقفات نقدية لصحيح البخاري ١٩١
.....	استنساخات وسرقات مفضوحة ١٩٨
.....	تخبطات رشيد أيلال العجيبة ٢٠٤
.....	أولاً: بلية تدخل غير المتخصص بكل شيء: ٢٠٤

٢١١	ثانياً: عدم التمييز بين العلوم:
٢١٣	ثالثاً: مدعيات لا مصادر أو مراجع لها:
٢١٨	ما هي الأهداف من وراء الكذب في الأحاديث؟
٢٢١	النتائج
٢٢٣	الفهرس