
المحققين
والاختراع
نورة طاع الله

# المحققين والإختراع

نورة طاع الله

نوع العمل : كتاب أطفال

الكاتب :نورة طاع الله

تصميم الغلاف : راما محمد

تعبئة وتنسيق : أسماء رضا

هذا العمل تم تحت اشراف فريق

كيان اللا رواية للنشر الالكتروني

لينك الجروب

جروب اللا رواية

لينك البيدج

اللا رواية للنشر الالكتروني

**إن تم تحميل هذا العمل من موقع آخر أو مكان آخر فيعد إنتهاكا لحقوقنا وسرقة أعمالنا وسرقة حق المؤلف**

# مغامرات المحققين

# هيا نقرأ الكتاب باللغة العربية

**هل تعلم يا بني ما هي مغامرات المحققين؟**

**مغامرات المحققين هي قصص مليئة بالإثارة والتشويق، تدور حول أشخاص أذكياء يحاولون حل الألغاز واكتشاف الأسرار باستخدام الملاحظة والتفكير والمنطق. يحب الأطفال هذا النوع من المغامرات لأنه يجعلهم يشعرون وكأنهم يشاركون في رحلة مليئة بالتحديات والاكتشافات.**

**المحقق هو شخص يبحث عن الحقيقة ويحل الألغاز. لا يعتمد على القوة، بل يعتمد على الذكاء والانتباه للتفاصيل.**

يلاحظ الأشياء الصغيرة التي قد لا يراها الآخرون، ثم يجمع الأدلة ويحللها ليعرف ما حدث.

عادةً تبدأ المغامرة بحدوث أمر غريب، مثل:

اختفاء شيء مهم.

ظهور رسالة غامضة.

العثور على خريطة قديمة.

سماع أصوات مجهولة في مكان مهجور.

اكتشاف آثار أقدام غريبة.

عندها يبدأ المحققون رحلتهم لمعرفة الحقيقة.

يســـــتخدم المحققـــــون العديـــــد مـــــن الأدوات المفيدة، مثل:

دفتر لتسجيل الملاحظات.

قلم لرسم الخرائط وكتابة الأدلة.

عدسة مكبرة لرؤية التفاصيل الصغيرة.

كاميرا لتصوير الأماكن المهمة.

مصـــــباح يـــــدوي للاستكشـــــاف فـــــي الأمـــــاكن المظلمة.

لكـــــن أهـــــم أداة هـــــي العقـــــل الـــــذكي والتفكيـــــر المنطقي.

خطوات حل اللغز

1. جمع الأدلة

يبحث المحقق عن كل ما يمكن أن يساعده، مثل الآثار أو الرسائل أو الأشياء المفقودة.

2. طرح الأسئلة

يسأل الأشخاص الذين شاهدوا ما حدث أو يعرفون معلومات مهمة.

3. تحليل المعلومات

يرتب الأدلة ويحاول معرفة العلاقة بينها.

4. وضع الفرضيات

يفكر في عدة احتمالات لما حدث.

5. اكتشاف الحقيقة

بعد جمع المعلومات الكافية، يصل إلى الحل الصحيح.

## صفات المحقق الناجح

الذكاء.الصبر.الدقة.الأمانة.الشجاعة.

حب التعلم.قوة الملاحظة.

في إحدى القرى الهادئة، اختفت ساعة قديمة من متحف صغير. اجتمع ثلاثة أطفال أصدقاء يحبون التحقيقات: سلمى وأمين ويوسف.

بدأوا بالبحث عن الأدلة. وجدوا ورقة صغيرة قرب النافذة عليها رسم غريب. ثم لاحظوا آثار حذاء في الحديقة الخلفية للمتحف.

تتبع الأطفال الآثار حتى وصلوا إلى كوخ قديم. هناك وجدوا صندوقاً مغلقاً. بعد

التفكير في الرموز الموجودة على الورقة، تمكنوا من فتح الصندوق.

لكن المفاجأة كانت أن الساعة لم تُسرق! فقد أخذها صاحب المتحف ليصلحها ونسي أن يخبر الجميع. أما الصندوق فكان يحتوي على أدوات قديمة تخص المتحف.

تعلم الأطفال أن التسرع في إصدار الأحكام قد يقود إلى أخطاء، وأن البحث عن الحقيقة يحتاج إلى صبر ودقة.

نتعلم من مغامرات المحققين

أهمية التفكير قبل اتخاذ القرار.

الانتباه للتفاصيل الصغيرة.

التعاون والعمل الجماعي.

احترام الحقيقة والصدق.

حل المشكلات بطريقة ذكية.

يحب الأطفال مغامرات المحققين

لأنها تجعلهم:

يفكرون ويستخدمون عقولهم.

يشعرون بالحماس والتشويق.

يتعلمون الملاحظة والتركيز.

يستمتعون بحل الألغاز واكتشاف الأسرار.

مغامرات المحققين عالم ممتع يجمع بين الذكاء والتشويق والاكتشاف. ففي كل لغز فرصة للتعلم، وفي كل دليل خطوة نحو الحقيقة. وعندما يتحلى المحقق بالصبر

**والملاحظـــة والتفكيـــر الســـليم، يصـــبح قـــادراً علـــى حـــل أصـــعب الألغـــاز وخـــوض أروع المغامرات.**

# هيا نقرأ الكتاب باللغة الإنجليزية

**Do you know, my son, what detective adventures are?**

**Detective adventures are exciting and suspenseful stories about clever people who try to solve mysteries and uncover secrets using observation, reasoning, and logic. Children love this type of adventure because it makes them feel like they are participating in a journey full of challenges and discoveries.**

**A detective is someone who searches for the truth and solves mysteries. They**

**don't rely on brute force, but rather on intelligence and attention to detail. They notice small things that others might miss, then gather and analyze evidence to find out what happened.**

**Usually, an adventure begins with something strange happening, such as:**

**The disappearance of something important.**

**The appearance of a mysterious message.**

**Finding an old map.**

**Hearing unfamiliar voices in a deserted place.**

**Discovering strange footprints.**

**Then the detectives begin their journey to uncover the truth.**

**Detectives use many useful tools, such as:**

**A notebook to record notes.**

**A pen to draw maps and write down evidence.**

**A magnifying glass to see small details**

**A camera to photograph important places. A flashlight for exploring dark places.**

**But the most important tool is a sharp mind and logical thinking.**

**Steps to Solve the Mystery**

1. **Gathering Evidence**

**The detective looks for anything that can help, such as traces, messages, or missing objects.**

2. **Asking Questions**

**They ask people who witnessed what happened or know important information.**

3. **Analyzing the Information**

**They organize the evidence and try to find the relationships between them.**

4. **Forming Hypotheses**

**They consider several possibilities for what happened.**

5. **Discovering the Truth**

**After gathering enough information, they arrive at the correct solution.**

# Characteristics of a Successful Detective

## Intelligence

## Patience

## Precision

## Honesty

## Courage

## Love of Learning

## Strong Observation

## In a quiet village, an old clock disappeared from a small museum. Three child friends who loved

**investigations got together: Salma, Amin, and Youssef.**

**They started looking for clues. They found a small piece of paper near the window with a strange drawing on it. Then they noticed shoe prints in the museum's back garden. The children followed the clues until they reached an old cottage. There, they found a locked box. After thinking about the symbols on the paper, they were able to open the box.**

**But to their surprise, the clock hadn't been stolen! The museum owner had taken it to have it repaired and had forgotten to tell anyone. The box, on the other hand, contained antique museum artifacts.**

**The children learned that rushing to judgment can lead to mistakes, and that seeking the truth requires patience and precision.**

**From the detectives' adventures, we learn:**

**The importance of thinking before making a decision.**

**Paying attention to small details.**

**Cooperation and teamwork.**

**Respect for truth and honesty.**

**Solving problems intelligently.**

**Children love detective adventures because they make them:**

**Think and use their minds.**

**Feel excitement and thrill.**

**Learn observation and focus.**

**Enjoy solving mysteries and discovering secrets.**

**Detective adventures are a fun world that combines intelligence, suspense, and discovery. Every puzzle is an opportunity to learn, and every clue is a step towards the truth. When the investigator possesses patience, observation, and sound judgment, he becomes capable of solving the most difficult mysteries and embarking on the most wonderful adventures.**

# مغامرات الاختراع

# هيا نقرأ الكتاب باللغة العربية

## هل تعلم يا بني ما هي مغامرات الاختراع؟

مغـــامرات الاختـــراع هـــي قصـــص مليئـــة بالمتعـــة والتفكيـــر والإبـــداع، تـــدور حـــول أشـــخاص يحبـــون اكتشـــاف أفكـــار جديـــدة وصـــنع أشـــياء مفيـــدة تســـاعد النـــاس فـــي حيـــاتهم اليوميـــة. فـــي هـــذه المغـــامرات يـــتعلم الأطفـــال كيـــف يمكـــن لفكـــرة صـــغيرة أن تتحول إلى اختراع عظيم يغير العالم.

الاختـــراع هـــو صـــنع شـــيء جديـــد أو إيجـــاد طريقـــة جديـــدة لحـــل مشـــكلة معينـــة. قـــد يكـــون الاختـــراع آلـــة أو أداة أو لعبـــة أو وســـيلة نقـــل أو حتـــى برنامجًـــا يســـاعد النـــاس علـــى إنجـــاز أعمالهم بسهولة.

فكـــر مـــثلًا فـــي المصـــباح الكهربـــائي أو الدراجـــة أو الهـــاتف، كلهـــا اختراعـــات بـــدأت كأفكـــار فـــي عقـــول أشـــخاص فضـــوليين يحبون التجربة والتعلم.

تبـــدأ مغـــامرات الاختـــراع عـــادة عنـــدما يلاحـــظ المخترع الصغير مشكلة تحتاج إلى حل.

فقـــد يجـــد أن حمـــل الكتـــب المدرســـية متعـــب، فيفكـــر فـــي صـــنع حقيبـــة أخـــف وزنًـــا. أو يلاحـــظ أن النباتـــات تحتـــاج إلـــى الســـقي باســـتمرار، فيحـــاول ابتكـــار جهـــاز يســـقيها تلقائيًا.

هنا تبدأ رحلة البحث والتفكير والتجربة.

لكـــي يصـــبح الطفـــل مخترعًـــا جيـــدًا يحتـــاج إلـــى بعض الصفات المهمة:

1. الفضول

المخترع يحب أن يسأل:

كيف تعمل الأشياء؟

لماذا يحدث هذا؟

هل يمكن تحسينه؟

2. الإبداع

يفكر بطرق جديدة وغير مألوفة لحل المشكلات.

3. الصبر

قد لا ينجح الاختراع من المحاولة الأولى، لذلك يحتاج إلى الصبر والمحاولة مرة أخرى.

4. الملاحظة

ينتبه إلى التفاصيل الصغيرة التي قد تساعده على إيجاد أفكار جديدة.

5. التعاون

يستفيد من أفكار الآخرين ويعمل معهم كفريق.

تمر مغامرة الاختراع بعدة مراحل:

المرحلة الأولى: اكتشاف المشكلة

يبحث المخترع عن شيء يحتاج إلى تحسين أو تطوير.

المرحلة الثانية: التفكير في الحل

يرسم أفكاره ويكتب ملاحظاته ويقارن بين الحلول المختلفة.

المرحلة الثالثة: التصميم

**يصـــنع نموذجًـــا بســـيطًا يوضـــح شـــكل الاختراع وطريقة عمله.**

**المرحلة الرابعة: التجربة**

**يجـــرب الاختـــراع لمعرفـــة إن كـــان يعمـــل بشكل صحيح.**

**المرحلة الخامسة: التطوير**

**يصـــلح الأخطـــاء ويحســـن الاختـــراع حتـــى يصبح أفضل.**

**المرحلة السادسة: المشاركة**

**يعـــرض اختراعـــه علـــى الآخـــرين ليســـتفيدوا منه.**

**اختراع روبوت مساعد**

قد يصنع الأطفال روبوتًا صغيرًا يساعد في ترتيب الألعاب أو حمل الأشياء الخفيفة.

اختراع سيارة صديقة للبيئة

يفكر المخترعون الصغار في سيارات تعمل بالطاقة الشمسية للحفاظ على البيئة.

اختراع أدوات مدرسية ذكية

مثل قلم يسجل الملاحظات أو دفتر يساعد على تنظيم الواجبات.

اختراع أجهزة للزراعة

تساعد المزارعين على الاعتناء بالنباتات وتوفير الماء.

نتعلم من مغامرات الاختراع

**نتعلم أن:**

**كل مشكلة يمكن أن يكون لها حل.**

**الأفكار الصغيرة قد تصبح إنجازات كبيرة.**

**الفشل ليس نهاية الطريق بل خطوة نحو النجاح.**

**العلم والمعرفة يساعدان على الابتكار.**

**العمل الجاد يؤدي إلى نتائج رائعة.**

**في أحد الأيام لاحظت الطفلة ليلى أن نباتات الحديقة تذبل عندما تسافر عائلتها. فكرت طويلًا في حل لهذه المشكلة. رسمت جهازًا صغيرًا يحتوي على خزان ماء وأنبوب دقيق يوصل الماء إلى النباتات ببطء.**

جربت النموذج الأول فلم يعمل جيدًا، لكنها لم تستسلم. عدلت التصميم عدة مرات حتى نجح الجهاز في سقي النباتات تلقائيًا.

فرحت ليلى كثيرًا، وأعجبت عائلتها باختراعها. تعلمت أن النجاح يأتي بعد التفكير والمحاولة والصبر.

مغامرات الاختراع عالم رائع يجمع بين الخيال والعلم والإبداع. وهي تعلم الأطفال أن كل فكرة جميلة يمكن أن تتحول إلى اختراع مفيد إذا صاحبها الفضول والعمل والصبر. وربما يكون أحد أطفال اليوم هو مخترع الغد الذي يقدم للعالم فكرة عظيمة تجعل الحياة أسهل وأفضل للجميع.

# هيا نقرأ الكتاب باللغة الإنجليزية

**Do you know, my child, what the adventures of invention are?**

**The adventures of invention are stories full of fun, thought, and creativity, revolving around people who love discovering new ideas and creating useful things that help people in their daily lives. In these adventures, children learn how a small idea can turn into a great invention that changes the world.**

**An invention is creating something new or finding a new way to solve a particular problem. An invention might be a machine, a tool, a toy, a means of transportation, or even a program that helps people accomplish their tasks easily.**

**Think, for example, of the electric light bulb, the bicycle, or the telephone—all inventions that began as ideas in the minds of curious people who love to experiment and learn.**

**The adventures of invention usually begin when a young inventor notices a problem that needs solving.**

**They might find carrying schoolbooks tiring and think about making a lighter bag. Or they might notice that plants need constant watering and try to invent a device that waters them automatically.**

**This is where the journey of research, thinking, and experimentation begins.**

**For a child to become a good inventor, they need some important qualities:**

1. **Curiosity**

**An inventor loves to ask:**

**How do things work? Why does this happen?**

**Can it be improved?**

2. **Creativity**

**Thinks of new and unconventional ways to solve problems.**

3. **Patience**

**The invention may not succeed on the first try, so patience and trying again are necessary.**

4. **Observation**

**Pays attention to small details that may help in finding new ideas.**

5. **Collaboration**

**Benefits from the ideas of others and works with them as a team.**

**The invention adventure goes through several stages**

**Stage 1: Problem Discovery**

**The inventor looks for something that needs improvement or development.**

**Stage 2: Solution Thinking**

**Graphs their ideas, writes their notes, and compares different solutions.**

**Stage 3: Design**

**Creates a simple model that illustrates the invention's appearance and how it works.**

**Stage 4: Testing**

**Tests the invention to see if it works correctly.**

**Stage 5: Improvement**

**Fixes errors and improves the invention to make it better**

## Stage 6: Sharing

**Shares their invention with others so they can benefit from it. Inventing a Helpful Robot**

**Children might build a small robot to help tidy up toys or carry light objects.**

**Inventing an Eco-Friendly Car**

**Young inventors are thinking about solar-powered cars to help protect the environment.**

**Inventing Smart School Supplies**

**Such as a note-taking pen or a notebook to help organize homework.**

**Inventing Agricultural Devices**

**These devices help farmers care for plants and conserve water.**

**Learning from Adventures of Invention**

**We learn that:**

**Every problem can have a solution.**

**Small ideas can become big achievements.**

**Failure is not the end of the road, but a step towards success.**

**Science and knowledge help innovate.**

**Hard work leads to great results.**

**One day, a girl named Layla noticed that her garden plants wilted when her family traveled. She thought long and hard about how to solve this problem. She drew a small device with a water tank and a thin tube that slowly delivered water to the plants.**

**She tried the first prototype, but it didn't work well. However, she didn't give up. She modified the design several times until the device**

**successfully watered the plants automatically. Layla was overjoyed, and her family was impressed by her invention. She learned that success comes after thought, effort, and patience.**

**The Adventures of Invention is a wonderful world that combines imagination, science, and creativity. It teaches children that every beautiful idea can become a useful invention if accompanied by curiosity, hard work, and patience. Perhaps one of today's**

**children will be tomorrow's inventor, presenting the world with a great idea that makes life easier and better for everyone.**