

الكشافة الاسلامية الجزائرية



سلسلة كيف تجعل الحصة الكشفية ممتعة

يداغوجيا المشاريع





مقدمة:

في الأسلوب التقليدي غالباً ما يتبع القائد الكشفي طريقة تعليمية مباشرة حيث يقدم المعلومات والكشافون يستمعون. هذه الطريقة تقتصر على تلقي المعرفة دون أن يكون للكشافين دور كبير في التفاعل أو المشاركة. مما يؤدي إلى فقدان الاهتمام والملل لدى الكشافين. و يقلل من فرص تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات و قد يسبب ضعف التواصل والتعاون بين الكشافين.

كما يشمل الأسلوب التقليدي استخدام الأنشطة التقليدية مثل الجلوس و استماع القائد او التدريب على المهارات الأساسية مثل إشعال النار، أو الأنشطة الحركية دون دمجها في مشاريع أو تحديات مما يجعلها مملة ومتكررة و يقلل من الدافع لدى الكشافين. و يعجز عن تحفيز الكشافين على التفكير الإبداعي.

في غياب تطبيق الطريقة الكشفية في الحصص التقليدية ، يتبع القائد أسلوب الإشراف المباشر والمراقبة المستمرة للكشافين، مع تقديم التعليمات وتنفيذ الأنشطة تحت إشرافه المباشر. يؤدي ذلك إلى التقليل من استقلالية الكشافين وقدرتهم على اتخاذ القرارات.و ايضا يحد من تطوير مهارات القيادة والتعاون بين الكشافين. لذلك كان لابد من جعل الحصص الكشفية أكثر تأثيراً و أكثر متعة ، ووجب تسيير الحصص الكشفية بطرق مبتكرة لتحفيز الكشافين و تطبيق أساليب مبتكرة في التعليم و التدريس . و كون العملية الكشفية اساسا تقوم على التربية و التعليم فمن الواجب ان نستقي من البحوث و التجارب المبتكرة في التعليم ما يمكن ان يخدم هذا الهدف الكبير وهو جعل الحصص الكشفية أكثر متعة .

لذلك جاءت هذه السلسلة لتعين القائد على انجاح حصصه الكشفية و تكون أكثر متعة و فاعلية ، و في هذه الورقة سنتناول بيداغوجيا المشاريع في تسيير الحصص الكشفية .

الحصص الكشفية

تسيير الحصص الكشفية هو عملية تنظيم وتخطيط الأنشطة التعليمية والتربوية والتدريبية التي تُقدّم للكشافين، بهدف تعزيز مهاراتهم وقدراتهم الشخصية والاجتماعية، وترسيخ القيم الكشفية. تتضمن هذه الحصص أنشطة عملية وميدانية، وتهدف إلى تطوير جوانب مثل القيادة، العمل الجماعي، الانضباط، والاعتماد على النفس.

أساليب تسيير الحصص الكشفية التقليدية وأثرها:

تتضمن الأساليب التقليدية لتسيير الحصص الكشفية استخدام الطرق التعليمية البسيطة، والتي تعتمد على التلقين والتوجيه المباشر، وتشمل:

1. التوجيه المباشر: حيث يقوم القائد بإعطاء

التعليمات بشكل مباشر.

2. التدريب العملي في الموقع: يتلقى الكشافون

التدريبات الأساسية على الإسعافات الأولية،

وتوجيه الأنشطة داخل مخيمات ثابتة.

3. الأنشطة المحددة مسبقًا: تنظيم أنشطة

بسيطة وغير تفاعلية، غالبًا يكون لها أهداف

تدريبية محددة.



أثر الأساليب التقليدية:

- محدودية التفاعل والإبداع: بسبب قلة التشجيع على الابتكار والمبادرة.
- قلة الحماس والانخراط: أساليب التلقين قد تؤدي لملل الكشافين وفقدان اهتمامهم.
- نقص التحفيز الشخصي: يقلل من شعور الكشافين بالمسؤولية الشخصية تجاه أنشطتهم.



أهمية تسيير الحصص الكشفية بطرق مبتكرة لتحفيز الكشافين:

تسيير الحصص بطرق مبتكرة يسهم في خلق بيئة محفزة وتفاعلية تشجع الكشافين على المشاركة الفعالة وتنمية مهاراتهم بطرق ممتعة.

1. زيادة الدافعية والانخراط: الابتكار في تسيير الحصص مثل الألعاب التربوية والأنشطة التنافسية يزيد من تفاعل الكشافين.

2. تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات: من خلال استخدام تقنيات مثل العصف الذهني والتعلم بالمشاريع، يتم تحفيز الكشافين على التفكير وإيجاد حلول مبتكرة.

3. تنمية روح الاستقلالية والاعتماد على الذات: إذ يتم تشجيع الكشافين على تنظيم أنشطتهم بأنفسهم وتطوير حس القيادة.

4. توسيع نطاق المهارات المكتسبة: يساعد تسيير الحصص بطرق متنوعة على تعلم مهارات حياتية عديدة مثل التواصل، اتخاذ القرارات، والعمل الجماعي.

5. تعزيز الانتماء والشعور بالإنجاز: يشجع الأسلوب المبتكر الكشافين على تحقيق أهدافهم في إطار جماعي ممتع، مما يزيد من شعورهم بالانتماء ورضاهم عن أدائهم.



باختصار، استخدام أساليب مبتكرة لتسيير الحصص الكشفية يؤدي إلى تحسين التجربة الكشفية ويجعلها أكثر إثراءً وإلهامًا. و من بينها البيداغوجيات الحديثة التي تجعل الحصص الدراسية ممتعة وفعالة تشمل:

1. **بيداغوجيا المشاريع:** تشجع على العمل الجماعي وحل المشكلات من خلال مشاريع تطبيقية.
2. **التعلم النشط:** تركز على مشاركة الطلاب في أنشطة تفاعلية مثل المناقشات والألعاب التعليمية.
3. **بيداغوجيا اللعب:** تستخدم الألعاب لجعل التعلم ممتعًا وتحفيز الطلاب.
4. **حل المشكلات:** تشجع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المشكلات وإيجاد حلول.
5. **التعلم القائم على الاستقصاء:** يدفع الطلاب للاستكشاف والبحث بأنفسهم.
6. **التعلم القائم على السيناريوهات:** يستخدم مواقف واقعية لتطبيق المفاهيم.
7. **التعليم المدمج:** يدمج التعليم التقليدي مع التعلم الإلكتروني لزيادة التفاعل.
8. **التعلم المعكوس:** يدرس الطلاب المحتوى في المنزل ويُستخدم وقت الحصة للأنشطة العملية.
9. **التعلم بالكفاءات:** يركز على تطوير المهارات العملية بدلاً من حفظ المعلومات.
10. **التعلم التعاوني:** عمل جماعي لحل المشكلات وزيادة التعاون بين الطلاب.
11. **التعليم التفاعلي:** استخدام تقنيات تفاعلية لجعل الدروس أكثر ديناميكية.
12. **التعلم باستخدام التكنولوجيا:** استخدام الأدوات الرقمية مثل التطبيقات والفيديوهات التعليمية.

كل هذه الطرق تهدف إلى تعزيز التفاعل والمشاركة، مما يجعل الحصص أكثر متعة وفعالية.

وفي هذه الورقة سنتناول بيداغوجيا المشاريع وكيفية الاستفادة منها كطريقة تدريس او مقارنة تعليمية يستعملها القائد لانجاح رسالته

بيداغوجيا المشاريع

مفاهيم :

البيداغوجيا: هي علم التربية، وتعنى بفهم وتحليل طرق وأساليب التعليم ووسائل التدريس. تهدف إلى تسهيل عملية التعلم وتنظيمها بطريقة تمكن المتعلم من الاستفادة المثلى من الدروس والنشاطات. تتناول البيداغوجيا أساليب التفاعل بين المعلم والمتعلم، وتراعي الخصائص النفسية والاجتماعية للمتعلمين بهدف تحقيق تربية شاملة وتنمية لقدراتهم.

المشروع: في سياق التعليم، هو نشاط تعليمي تطبيقي يتم تصميمه وتخطيطه من قبل الطلاب (غالبًا بتوجيه من المعلم) لتنمية مهارات معينة، مثل البحث، والتخطيط، وحل المشكلات، والعمل الجماعي. يتم تنفيذ المشروع على مدى فترة زمنية معينة، ويمكن أن يكون فرديًا أو جماعيًا، ويتطلب من الطلاب الاستفادة من الموارد المختلفة للوصول إلى هدف محدد.

بيداغوجيا المشاريع: هي منهجية تعليمية تركز على إشراك الكشافين في مشاريع عملية تتيح لهم تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبوها بشكل نظري. بدلاً من مجرد الاستماع للمحاضرات وحفظ المعلومات، يتم تشجيع الكشافين على العمل بشكل فردي أو جماعي لإيجاد حلول للمشكلات الواقعية.

خصائصها :

- التعلم القائم على الاستقصاء والاكتشاف: تحفيز الكشافين على البحث والتفاعل بأنفسهم.
- التعلم التعاوني: تعزيز العمل الجماعي والتواصل بين الكشافين.
- التركيز على التحديات الواقعية: التعامل مع قضايا ومشاكل حقيقية في المجتمع أو البيئة.
- التقييم المستمر والمشاركة الفعالة: قياس التقدم خلال المشروع. مع التفاعل والمساهمة المستمرة.
- التفكير النقدي وحل المشكلات: تشجيع الكشافين على التفكير النقدي وإيجاد حلول.
- التعلم المرتبط بالمهارات الحياتية: تطوير مهارات مثل التنظيم، القيادة، واتخاذ القرارات.
- التعلم الشخصي والمرن: منح الكشافين حرية اتخاذ قرارات تخص مشاريعهم بناءً على اهتماماتهم.
- التعلم القائم على المنتج النهائي: التركيز على تحقيق إنجازات ملموسة وواقعية.
- المرونة والتكيف: القدرة على التكيف مع التحديات غير المتوقعة في سير المشروع.



أهمية بيداغوجيا المشاريع في الحصص الكشفية :

بيداغوجيا المشاريع تجعل الحصص الكشفية أكثر فاعلية وممتعة، وتساعد الكشافين على تطوير مجموعة واسعة من المهارات الحياتية والمهنية.

1. تعزير التعلم النشط والتفاعلي: تشجع الكشافين على المشاركة الفعالة في الأنشطة بدلاً من كونهم مجرد متلقين للمعلومات، مما يعزز الدافعية والإبداع لديهم.

2. تنمية مهارات حل المشكلات: مشاريع الكشفية تتطلب من الكشافين التفكير النقدي وحل المشكلات، مما يساعد على تطوير مهاراتهم في اتخاذ القرارات وحل التحديات الحقيقية.

3. تعزير العمل الجماعي والتعاون: المشاريع تتطلب التعاون بين الكشافين لتنفيذ المهام، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي، وهي من المهارات الحياتية الأساسية.

4. تطبيق المعرفة في سياقات عملية: من خلال المشاركة في مشاريع حقيقية، مثل حماية البيئة أو تنظيم فعاليات اجتماعية، يتمكن الكشافون من تطبيق المعارف النظرية في سياقات عملية وميدانية.

5. تحفيز التفكير الابتكاري والإبداع: تتيح بيداغوجيا المشاريع للكشافين فرصة ابتكار أفكار جديدة وحلول عملية لمشاكل قد يواجهونها، مما يعزز من قدرتهم على الابتكار.

6. تنمية المهارات الحياتية: الكشافون يتعلمون مهارات تنظيم الوقت، القيادة، والتخطيط من خلال المشاركة في المشاريع، وهي مهارات أساسية في الحياة العملية.

7. تحقيق الأهداف التعليمية بطريقة ممتعة: بيداغوجيا المشاريع تساهم في جعل الحصص الكشفية أكثر متعة وتنوعاً، مما يزيد من اهتمام الكشافين ويمنع شعورهم بالملل.

8. تقوية ارتباط الكشافين بمجتمعهم وبيئتهم: المشاريع الكشفية غالباً ما تكون مرتبطة بقضايا محلية أو بيئية، مما يعزز من شعور الكشافين بالمسؤولية تجاه مجتمعهم وبيئتهم.



خطوات المشروع الكشفي : يقوم المشروع الكشفي وفقا لأربع خطوات وهم :

- 1- مرحلة التصور العام يتم فيه تحديد طبيعة المشروع وأهدافه من خلال استخدام نظرية العصف الذهني لنخرج منها بنقاط واضحة حول المشروع الذي نريد تنفيذ من حيث:
 - الموضوع : يقوم القائد بتوضيح موضوع المشروع وصياغته.
 - الدوافع : معرفة أسباب القيام بهذا المشروع.
 - الأهداف والفرضيات: التنبؤ ببعض النتائج التي يمكن الحصول عليها.
- 2- مرحلة الإعداد: تكون مرحلة إعداد المشروع التي يتم فيها تجهيز أدوات العمل ووضع الأساليب التنظيمية التي تصل بنا إلى الأهداف وذلك من خلال تحديد :
 - الموارد والأدوات: تحديد الموارد والأدوات التي سيتم الاستعانة بها في المشروع مثل الموارد المادية والبشرية.
 - الجدولة: وضع جدول زمني محدد يتضمن الوقت الذي يستغرقه كل مرحلة من مراحل المشروع حتى يتم الانتهاء منه.
 - المهام والأدوار: ويتم توزيع الأدوار على أعضاء الطلائع والعرفاء والقائد مع مراعاة القدرات والمهارات.
- 3- مرحلة الإنجاز: وبشكل عام نتحدث هنا عن الموسم الكشفي ، يتم في هذه المرحلة تنفيذ المشروعات باستخدام الأدوات المناسبة وبناء على الجدول الزمني المحدد ووفقا لدور المجموعات والأفراد مع الاستعانة بتوجيهات وإرشادات القائد عند تنفيذ كل مرحلة من مراحل المشروع وعند وجود عقبات سواء كانت داخلية (خلافات بين الأفراد أو صعوبات في استيعاب موضعات الحصص الكشفية او المهام الموكلة للكشافين) أو مشكلات خارجية مثل مشاكل مادية او ادرابية
- 4- مرحلة التقييم :
 - هي المرحلة النهائية التي يتم فيها التحقق من مدى تحقق الأهداف الموضوعية مسبقا.
 - فهذه المرحلة تساعد على قياس مدى نجاح المشروع ومعرفة نقاط القوة والضعف في المشروع للاستفادة منها بعد ذلك.
 - تحدث الكشافين على النقد الذاتي بعد كل مهمة لهم .



تقنيات ضرورية لانجاح هذه الطريقة

قبل ان نقدم أمثلة عن كيفية تطبيق هذه الطريقة في حصصنا الكشفية وجب الاشارة بشكل مختصر الى مجموعة تقنيات ستفيدنا في انجاح هذه العملية :

العصف الذهني

العصف الذهني هو تقنية تُستخدم لتحفيز الإبداع وإنتاج أفكار جديدة حول موضوع معين، عادةً في سياق حل المشكلات أو التخطيط للمشاريع. يقوم المشاركون بطرح أكبر عدد ممكن من الأفكار دون نقد أو تقييم فوري، مما يشجع على التدفق الحر للإبداع.

مراحل العصف الذهني:

1. عرض المشكلة أو الهدف: يتم تعريف الموضوع أو التحدي بوضوح.
2. توليد الأفكار: يطرح كل فرد أفكاره بحرية ودون أي تقييم.
3. تسجيل الأفكار: يتم تدوين جميع الأفكار بشكل واضح ومتاح للجميع.
4. تقييم الأفكار: بعد انتهاء الجلسة، يتم تحليل وتقييم الأفكار لاختيار الأفضل.

أهم القواعد:

- عدم نقد الأفكار: يسمح بطرح أي فكرة مهما كانت غير تقليدية.
- التفكير الإبداعي والتوسع: تشجيع المشاركين على البناء على أفكار الآخرين وتطويرها.
- هذه التقنية تساعد في فتح آفاق جديدة وتعزيز العمل الجماعي في إيجاد حلول مبتكرة.



مهارات التفكير الابداعي : ومنها طريقة (scamper)

SCAMPER هي أداة بسيطة وفعالة تستخدم لتوليد أفكار جديدة وحلول مبتكرة للمشكلات. إنها عبارة عن اختصار لكلمات إنجليزية تمثل مجموعة من الأسئلة التي تشجع على التفكير خارج الصندوق.

- **Substitute** (استبدل): ما الذي يمكن استبداله؟ أي مادة أو جزء أو عنصر يمكن تغييره؟
- **Combine** (اجمع): ما الذي يمكن دمجه مع شيء آخر؟ كيف يمكن دمج أفكار أو منتجات أو خدمات مختلفة؟
- **Adapt** (أضف): ما الذي يمكن تعديله أو تكييفه؟ كيف يمكن تغيير شيء ما لجعله أكثر ملاءمة؟
- **Modify** (عدّل): ما الذي يمكن تكبيره أو تصغيره أو تعديل شكله؟
- **Put to another use** (استخدم بطريقة أخرى): ما هي الاستخدامات الأخرى لهذا الشيء؟
- **Eliminate** (أزل): ما الذي يمكن إزالته؟ ما هي الأجزاء أو العناصر التي يمكن الاستغناء عنها؟
- **Reverse** (عكس): ما الذي يمكن عكسه؟ كيف يمكن تغيير اتجاه أو ترتيب شيء ما؟



كيف تستخدم طريقة SCAMPER؟

- حدد المشكلة: ابدأ بتحديد المشكلة أو الفكرة التي تريد تطويرها.
- اطرح الأسئلة: اطرح على نفسك أسئلة SCAMPER المتعلقة بالمشكلة.
- ولد الأفكار: قم بتدوين جميع الأفكار التي تتبادر إلى ذهنك، بغض النظر عن مدى جنونها.
- قيم الأفكار: قم بتقييم الأفكار التي توصلت إليها واختر أفضلها.

مثال على تطبيق طريقة SCAMPER:

إذا كنا نخطط لنشاط كشفي لتعزيز التوعية البيئية، يمكن تطبيق SCAMPER كالتالي:

- استبدال: استبدال نشاط جمع النفايات بأنشطة توعوية تفاعلية مثل المسابقات حول تدوير النفايات.
- دمج: دمج نشاط التوعية البيئية مع نشاط التشجير، بحيث يقوم الكشاف بزرع أشجار بعد جمع النفايات.
- التكييف: تكييف النشاط ليشمل أعمارًا مختلفة، وجعله بسيطًا لصغار السن ومتقدمًا للكبار.
- التعديل: تكبير حجم المجموعة المشاركة لتشمل أفرادًا من المجتمع المحلي بجانب الكشافة.
- إعادة الاستخدام: استخدام النفايات القابلة للتدوير التي يجمعها الكشاف لصنع أعمال فنية أو لوحات توعوية.
- الإزالة: إزالة الفقرات الطويلة غير التفاعلية من النشاط ليكون التركيز على الأنشطة الحركية.
- إعادة الترتيب: جعل النشاط يبدأ بشرح عملي لكيفية تدوير النفايات، ثم تطبيقه فعليًا على أرض الواقع.

أسلوب SCAMPER يساعد على تطوير الأنشطة وجعلها أكثر إبداعًا وفعالية، ويشجع التفكير خارج الصندوق، مما يضيف عنصر الابتكار لأي فكرة أو مشروع



نموذج لجلسة تخطيط لمشروع حول الاحتفال بعيد الاستقلال مع وحدة الأشبال أو الكشاف

باستعمال بيداغوجيا المشاريع و العصف الذهني و التفكير الابداعي

اجمع الأشبال في مكان مريح . و حضر بعض الأدوات مثل الأوراق، والأقلام الملونة، وأوراق الرسم، وأي مواد يمكن استخدامها في الأنشطة.

تقديم المناسبة: ابدأ بشرح بسيط وشيق حول عيد الاستقلال ثم ضرورة تنظيم برنامج لحياء هذه المناسبة الغالية بشكل جميل و ابداعي بمشاركة الجميع .

فتح النقاش: اطرح عليهم أسئلة لبدء العصف الذهني، مثل:

- ما هي الأفكار التي ترونها مناسبة للاحتفال بعيد الاستقلال؟
- كيف يمكننا أن نظهر حبنا للوطن من خلال هذا الاحتفال؟
- ما الأشياء التي يمكننا صنعها أو تنظيمها لجعل هذا اليوم مميزاً؟

جمع الأفكار: سجل أفكار الأشبال على ورقة كبيرة، وشجعهم على اقتراح أفكار بسيطة وسهلة التنفيذ. و ممكن تساعدهم عن طريقة استعمال طريقة أسلوب SCAMPER

أمثلة لأفكار يمكن للأشبال طرحها وتطويرها: عمل لوحة جدارية - صنع علم كبير - إعداد فقرة إلقاء - تصميم أزياء وطنية بسيطة - أداء أغنية وطنية - تصميم بطاقات تهنئة الخ

تدخل القائد: ممكن للقائد اعطاءهم امثلة جنونية خيالية لتشجيعهم على المضي بعيدا مثال : يخبرهم بان ينظموا الحفل فوق القمر مثلا – رسم 5 جويلية على كل سيارات المدينة ... الخ و من هنا ستزداد حماسة الكشافين للمشاركة بان يكسروا حاجز الخوف و الواقعية في تفكيرهم فممكن نجد افكار جديدة كهذه

أفكار جديدة و اكثر مرحا: نشكل علم بشري من كل اطفال المدينة يحملون علم الجزائر – نرفع برسالة فيها رسومات الاستقلال نوجهها لماكرون رئيس فرنسا عبر فاييبوك او تويتر. رحلة بالمشي بالاقدام الى الولاية – يطلب من الجميع التقاط سيلفي مع كادر فيه رم الاستقلال – مسابقة للبحث عن رمو وطنية في كل المدينة كلعبة البحث الكنز فيها اسئلة و محطات الخ

مرحلة تصنيف الأفكار: تقسيم الأفكار إلى مجموعات متشابهة (أنشطة فنية، أنشطة رياضية، أنشطة اجتماعية، إلخ). و مناقشة كل مجموعة من الأفكار وتحديد مزاياها وعيوبها.

مرحلة اختيار المشروع: التصويت على أفضل الأفكار من كل مجموعة. واختيار مشروع واحد أو أكثر لتنفيذه. ولا تنسى تبرير اختيار المشروع: لماذا تم اختيار هذا المشروع؟ ما هي الفوائد المتوقعة؟

مرحلة التخطيط والتنفيذ: تقسيم الأشبال إلى فرق عمل صغيرة. وتكليف كل فريق بمهمة محددة (تحضير العروض، تصميم الديكور، إلخ). ويجب ان نضع مع بعض خطة زمنية لتنفيذ المشروع. و احصاء سريع للموارد اللازمة (مواد، معدات، موافقات).

مثال للاختيار النهائي: الاتفاق على تنظيم لعبة الكنز " رالي الوطن "

نتقف معهم على سيناريو مرح و ممتع للمسابقة مثلا يطلب من المشاركين (اشبال و اطفال) جمع اكبر عدد من صور الشهداء و المعالم التاريخية وهي موزعة في محطات في كل البلدية ممكن فيها اسئلة كشفية بحيث وهم يبحثون المطلوب منهم اناشيد وطنية و رفع الاعلام . و توزيع مطويات حول المناسبة . و تنظيف الطريق الذي يسلكونه . و مساعدة شخص ما و في كل مرة سيكون عليهم ملء استمارتهم بالصور و الملصقات الخ

الخاتمة: اخبرهم انه من اجل انجاز هذا المشروع يجب ان نتقن جملة من المعارف و المهارات و نقوم ببعض النشاطات منها



- درس حول حب الوطن و ثوابه عند الله
- حصة حول انواع المناسبات و ماهي المناسبات الوطنية المشهورة
- حصة حول دور الكشافة في تفجير الثورة و مظاهرات 8 ماي
- حفظ اسماء 20 شهيد و 0 معالم تاريخية
- اتقان مهارات تلزمتنا في مشروعنا ككتيبع الاشارات و المورس
- حفظ 3 اناشيد وطنية
- القيام بمساعدة شخص ما و المشاركة في عمل تضامني بيئي
- اتقان 3 عقد .
- الخ.....

الخاتمة: وهذه المتطلبات ستكون موضوع الحصص الكشفية القادمة فلا يجب ان يتغيبوا وان يركزوا فيها لانها نتاح نجاحهم في المشروع القادم و بالتالي سيستمعون بانهم مشاركون في التخطيط و يحبون اتقان المحتوى بشغف و يدرسون من اجل هدف محدد . في النهاية، سيكون لدى الأشبال خطة واضحة لكل الأنشطة التي يرغبون في تنفيذها خلال الاحتفال، وسيشعرون بالفخر لأنهم هم من ساهموا بأفكارهم وأيديهم في التجهيز لهذه المناسبة الوطنية المهمة.

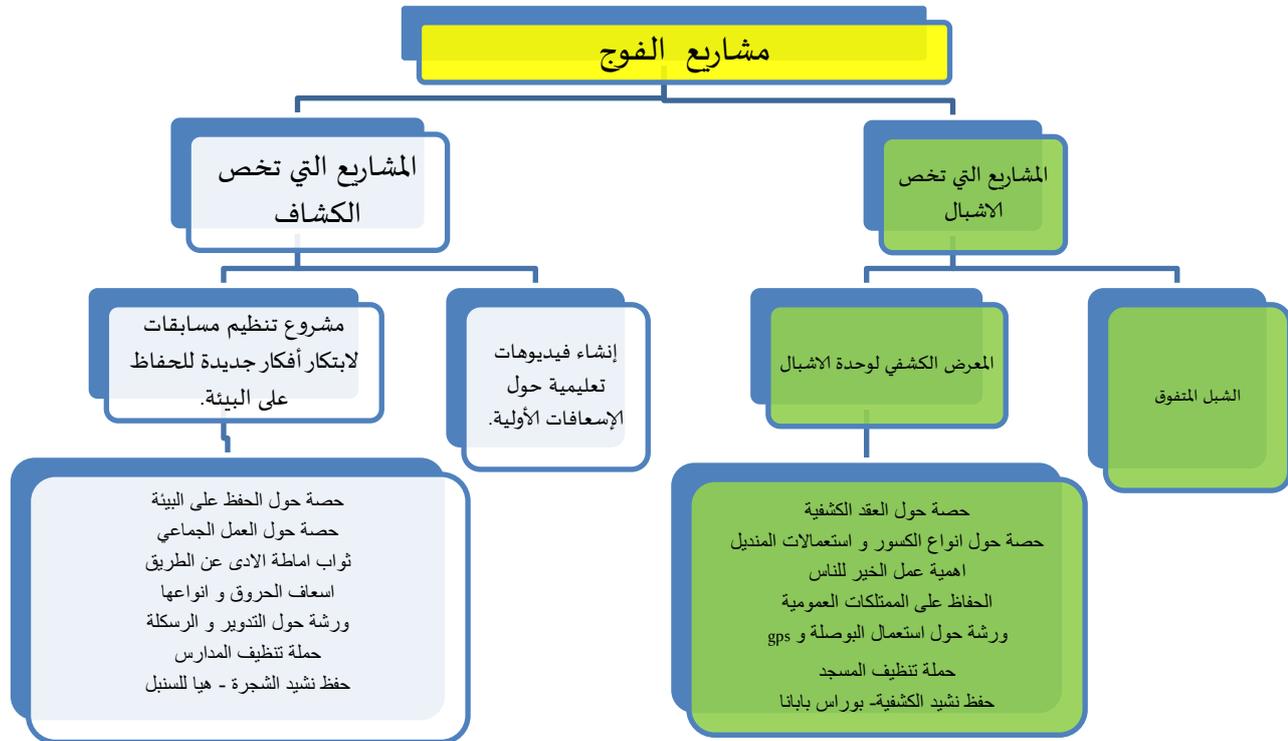
إداج بيداغوجيا المشاريع في تسطير البرنامج الكشفي للوحدة

في بداية الموسم الكشفي يكون على الفوج ان يسطر برنامجا سنويا يحتوي على مجموعة النشاطات لمختلف الاقسام و يتم توزيعها طوال الموسم وهو مستوحى من المنهاج الكشفي .

ومن اجل ان نحافظ على هدفنا وهو الجدوى من حصصنا الكشفية . فمن الضروري الاستفادة من طريقة بيداغوجيا المشاريع في تسطير برنامج الوحدات والاقسام . بحيث يركز القائد مع وحدته من خلال نقاش جاد و مركز على جملة مشاريع (4-6 مشاريع كبيرة) يتم انجازها طوال السنة الكشفية وهي متنوعة في مجالات الحياة الكشفية عموما .

من اجل انجاز كل مشروع (و الذي اتفق عليه افراد الوحدة) يجب ان تناول مجموعة من المتطلبات وهي التي تشكل مواضيع الحصص الكشفية العادية فمثلا في مجال البيئة مثلا يتم الاتفاق على مشروع يتم انجازه بعد شهر مثلا حول انجاز فيلم توعوي حول دور الكشاف في الحفاظ على البيئة مثلا يقوم القائد بتسطير برنامج الشهر (4 حصص خلال الشهر = لكل حصة 3 أنشطة مثلا + خرجة) أي 12 نشاط او موضوع كلها تصب في صالح انجاز المشروع . بحيث يكون الكشافون مركزون و مستمتعون بالموضوع و هم يضعون نصب اعينهم المشروع .

فكان من الضروري ان يفهم اولا القادة هذه المقاربة و يقتنعون بها و باهيمتها في جعل حصصهم ممتعة و الكشافون مشاركون بقوة في كل البرنامج . ثم ياتي دور وضع تصور عام لما يجب انجازه من الفوج كجمعية فاعلة في المجتمع (استراتيجية) و منها تنبثق عناوين المشاريع لكل وحدة و قسم .



ملخص العملية :

1. مجلس الفوج يحدد جملة اهداف عامة و مشاريع كبرى لكل الفوج كاستراتيجية خلال عام يستهدف من خلاله الكثير من الامور (علاقات – مواطنة – تربية - مشاركة - التركيز مثلا على عمل الوحدات – التركيز على الرفع من جاية الافراد)
- 2- تختار كل وحدة وكل قسم فني جانبا من هذه المشاريع وليكن 6 مشاريع كل منها يحتاج شهرين للانجاز في مختلف المجالات .
- 3- يجلس كل قائد وحدة مع افراد وحدته . يشرح لهم المشاريع كعناوين عريضة و من خلال جلسات عصف ذهني يختارون افكار حول ما يجب انجازه في فترة ما . ثم يوع المهام . تبقى هنا على القائد تسطير برنامج مثلا لكل مشروع و متطلباته اقصد به (عدد الحصص الكشفية تناول جزئية يحتاجها الافراد لانجاز المشروع - يحضر الوسائل - ينوع من شكل الحصص مذكرا بضرورة الحضور لانجاح المشروع ... الخ)
4. يعرض الانجاز ضمن لقاء الوحدة بحضور القادة للتقييم و التشجيع . و تكريم المساهمين في انجاح المشروع

اقتراحات و افكار حول المشاريع

- ساضع بين ايديكم مجموعة من الافكار حول المشاريع الممكن انجازها خلال فترة معينة . و من خلالها نعرف ما يجب ان ندرسه من أنشطة تدخل او تخدم المشروع ثم نقترح افكار حول انجاز او الشكل الاخير للمشروع المراد بعد الفترة المحددة
- هي أفكار فقط للاستئناس استقيتها من هنا وهناك حاولت ان ابتعد بها عن المألوف لكن يبقى العمل الحقيقي هو لعمل المجموعة في التفكير مع بعض حول المشروع المراد انجازه خلال فترة .
- فيه عدة مجالات لم تناولها بالبحث . تبقى الفكرة هي ان يكون هناك تحدي و منتج ملموس ينتظره الكشاف في نهاية مجموعة حصص كشفية تشكل له هذه المشاريع ال دافعية و الرغبة و الحب في الاستمرار في طريق الكشفية





جملة من المشاريع الكشفية التي يمكن انجازها

الرقم	اسم المشروع الكشفي	افكار عادية	افكار غريبة
1.	تنظيف وحماية البيئة المحلي	1. تنظيم يوم نظافة في الحي. 2. توزيع منشورات توعوية. 3. رسم جداريات توعوية. 4. جمع النفايات في المناطق المحيطة. 5. إنشاء مجموعة للمتطوعين. 6. تقديم ورش عمل توعوية. 7. التعاون مع المدارس الأخرى. 8. حملة لخلق ثقافة إعادة التدوير. 9. توزيع أكياس نفايات على الأحياء لجمع القمامة. 10. تعليم الكشافين كيفية تصنيف النفايات وإعادة التدوير.	1. تنظيم تجربة" يوم بدون نفايات" في الشارع. 2. إنشاء فيديو كوميدي عن أهمية النظافة. 3. تحدي" افعل شيئًا لطيفًا للبيئة" لمدة أسبوع. 4. تنظيم ماراثون جمعة للنظافة. 5. تنظيم فعالية" البيئة ضد الأعداء". 6. تنظيم "سباق تنظيف" بين الفرق للكشف عن من يمكنه جمع أكبر كمية من القمامة. 7. إقامة "يوم الكشافة الأخضر" حيث يرتدي الجميع ملابس خضراء ويحملون أدوات تنظيف غير تقليدية. 8. تنظيم حملة تنظيف ليلية بمشاركة الأضواء والألوان. 9. إنشاء "حديقة زجاجية" من زجاجات ومواد معاد تدويرها. 10. تحدي "البيئة المجنونة" حيث يتم تجميع المواد المهملة وتحويلها لمرافق مرحة كالزحاليق أو الألعاب.



<ol style="list-style-type: none">1. تنظيم معركة إسعافات أولية بأسلوب تقليدي.2. إقامة مسابقة "إسعاف مصاب" مع تحديات مغامرة.3. إنشاء فيلم قصير عن كيفية الإسعاف مع تبادل الأدوار.4. تنظيم لعبة "إنقاذ الجرحى" في حديقة.5. فعالية تعليمية على طريقة الواقع الافتراضي.6. تحويل مهارات الإسعافات إلى رقصة أو أغنية.7. تنظيم "قافلة الإسعاف" في الشوارع.8. يوم "البدلة الطبية" حيث يرتدي الجميع زي طبيب.9. إنشاء "جدول إسعاف مضحك".10. تحدي "أكثر إسعاف مبتكر" باستخدام مواد غير تقليدية.	<ol style="list-style-type: none">1. تنظيم دورات تدريبية مع متخصصين في الإسعافات الأولية.2. إعداد كتيب إرشادات للإسعافات الأولية.3. إجراء محاكاة لحالات الطوارئ.4. توفير صناديق إسعاف أولية في الأماكن العامة.5. توعية الطلاب حول استخدام تطبيقات الإسعافات الأولية.6. تقديم ورش عمل لأولياء الأمور حول الإسعافات الأولية.7. إنشاء فيديوهات تعليمية حول الإسعافات الأولية.8. توزيع ملصقات إرشادية في المدارس والمراكز الصحية.9. تنظيم مسابقة بين الفرق لاختبار مهارات الإسعافات الأولية.10. إقامة أيام تدريبية ميدانية في الأماكن العامة لتعليم الإسعافات	<p>2. تحسين مهارات الإسعافات الأولية</p>
<ol style="list-style-type: none">1. "ماراثون الشجرة" حيث يتسابق الجميع لزرع أكبر عدد.2. استخدام الأشجار كجزء من اللعبة - شجرة أو لا شجرة".3. تنفيذ حملة "اغرس شجرة وارث قبعة غريبة".4. تنظيم حفلة موسيقية تحت الأشجار.5. بناء "مملكة الأشجار" مع ديكورات مميزة.6. إنشاء رسم كبير بواسطة الشجرة.7. إنشاء ألبوم صور بعنوان "شجرنا".8. استخدام الأشجار كنقطة انطلاق لجولات تصوير.9. "يوم المظلات والشجر" حيث يتم تزيين الأشجار.	<ol style="list-style-type: none">1. تحديد المواقع المناسبة للزراعة بالتعاون مع السلطات المحلية.2. تنظيم ورش عمل عن فوائد الأشجار.3. إعداد جداول زمنية للزراعة والصيانة.4. عمل تحالفات مع الشركات لتمويل الحملة.5. توثيق جميع الأنشطة وتوزيع صور الحملة.6. تنظيم حملات توعية حول فوائد التشجير.	<p>3. تنظيم حملة للتشجير</p>



<p>10. تنظيم حفل سريع لزرع الشجر بالموسيقى.</p>	<p>7. استخدام أدوات مبتكرة لزيادة الوعي مثل الفيديوهاات القصيرة. 8. تنظيم فعاليات رياضية تشمل غرس الأشجار كمحطة ضمن السباق. 9. تعليم الشباب كيفية العناية بالأشجار بعد زراعتها. 10. إقامة فعالية "يوم التشجير" في الحدائق العامة.</p>		
<p>1. "تحدي إعادة التدوير العجيب" حيث يتم صنع أشياء غريبة ومفيدة من المواد المعاد تدويرها. 2. مسابقة لأغرب تصميم فني باستخدام مواد معاد تدويرها. 3. تنظيم "مهرجان إعادة التدوير" حيث يتم عرض المنتجات المعاد تدويرها في شكل فني. 4. إقامة "يوم الغريب" حيث يستخدم الجميع الأدوات القديمة لإعادة تدويرها. 5. تحويل المسابقة إلى "معركة تدوير" بين الفرق لإنتاج أكبر عدد من المنتجات. 6. "ورش إعادة التدوير في الظلام" حيث يعمل الجميع باستخدام أضواء كاشفة. 7. صناعة "مجسمات مجنونة" من المواد المعاد تدويرها. 8. إقامة حفلة لأفضل تصميم معاد تدوير يتم اختياره من قبل الكشافين.</p>	<p>1. إقامة ورش عمل حول كيفية إعادة تدوير المواد. 2. تنظيم مسابقات لجمع أكبر كمية من المواد القابلة للتدوير. 3. إعداد نقاط تجميع في المجتمع. 4. توفير معلومات عن فوائد إعادة التدوير في المدارس. 5. التعاون مع شركات إعادة التدوير المحلية. 6. نشر ثقافة إعادة التدوير في المجتمعات المحلية. 7. تقديم ورش عمل للتعليم العملي حول إعادة التدوير باستخدام الأدوات المنزلية. 8. إنشاء فعاليات ومشاريع فنية باستخدام المواد المعاد تدويرها. 9. إطلاق حملة للتوعية بأهمية إعادة التدوير عبر منصات التواصل</p>	<p>4. مشروع إعادة التدوير</p>	



<p>9. تنظيم "ماراثون التدوير" حيث يتنقل الكشافون بين محطات التدوير. 10. تنظيم سباق "الأدوات المعاد تدويرها" حيث يتم استخدام المواد لإعادة تدوير كل شيء بشكل مبتكر.</p>	<p>الاجتماعي. 10. تأسيس شراكة مع مراكز التسوق لتقديم نقاط تجميع للأغراض القابلة لإعادة التدوير.</p>		
<p>1. تحدي "أغرب فكرة للنادي" بمشاركة الجميع في طرح أفكار مجنونة. 2. إقامة حفل افتتاح ضخم مع مسابقة تنكرية للطلاب. 3. تعيين قادة لكل نشاط بشكل عشوائي لزيادة التفاعل. 4. استخدام تقنيات الواقع الافتراضي لتعليم الأنشطة الكشفية. 5. تنظيم "يوم تنكر" حيث جميع الأعضاء يرتدون ملابس غير تقليدية. 6. تجميع الأدوات الكشفية القديمة لإنشاء معرض غريب وعجيب. 7. تنظيم تحديات رياضية فكاهية بين الأعضاء لتشجيع الانضمام للنادي. 8. تنظيم يوم مستوحى من "كشف الغموض". 9. إنشاء موقع إلكتروني للنادي بأسلوب مميز. 10. التصوير الفوتوغرافي المعبر عن فعاليات النادي</p>	<p>1. تنظيم اجتماع أولي لتعريف الطلاب بالنادي. 2. إعداد خطة سنوية لأنشطة النادي. 3. الحصول على دعم من الإدارة المدرسية. 4. استقطاب مشرفين متخصصين في الأنشطة الكشفية. 5. تنظيم فعاليات تعريفية في المدرسة لجذب الأعضاء. 6. إقامة معرض في المدرسة لعرض أنشطة النادي. 7. توزيع منشورات ترويجية حول النادي. 8. تنظيم لقاءات ودية مع الأعضاء الجدد لتعريفهم بأهداف النادي. 9. وضع برنامج تدريبي للأعضاء الجدد في فنون الأنشطة الكشفية. 10. إجراء ورش عمل في مهارات القيادة للطلاب الأعضاء.</p>	<p>5. تأسيس نادي كشفي في الثانوية</p>	
<p>1. تحدي "أفضل إفطار في أقل وقت" بين الفرق الكشفية. 2. إقامة حفل إفطار مع مسابقات ثقافية ودينية.</p>	<p>1. إعداد برنامج شامل للإفطار يتضمن جميع الأطباق.</p>	<p>6. إفطار الصائم</p>	



<p>3. تنظيم مسابقات لتصميم أطباق إفطار مبتكرة أو غير تقليدية.</p> <p>4. "إفطار في الظلام" حيث يتم تناول الطعام في مكان مظلم للتفاعل بشكل مختلف.</p> <p>5. تنظيم مسابقة لتناول أكبر طبق إفطار بشكل فكاهي.</p> <p>6. تنظيم إفطار مع تحدي إعداد الطعام بأدوات غير تقليدية.</p> <p>7. إقامة حفل إفطار بأجواء كوميدية، حيث يرتدي الجميع ملابس فكاهية.</p> <p>8. "إفطار تحت الماء" بتجربة تناول الطعام في حمام السباحة (بطريقة آمنة).</p> <p>9. تنظيم مهرجان إفطار بالهواء الطلق مع الأنشطة الكشفية.</p> <p>10. "إفطار في مغامرة" حيث يتم تناول الطعام في أماكن غريبة مثل الخيام أو الكهوف.</p>	<p>2. استضافة بعض الشخصيات المعروفة للحديث خلال الإفطار.</p> <p>3. توفير دعوات للمحتاجين للمشاركة.</p> <p>4. التعاون مع الجمعيات الخيرية لتوزيع الإفطار.</p> <p>5. تنظيم ألعاب ومسابقات للأطفال أثناء الإفطار.</p> <p>6. جمع التبرعات لتمويل الحملة وتحقيق أكبر استفادة.</p> <p>7. إقامة فعالية في الهواء الطلق للإفطار الجماعي.</p> <p>8. تنظيم ورش عمل للأسر حول تحضير وجبات إفطار صحية.</p> <p>9. توزيع الأطعمة الطازجة والوجبات الصحية على أفراد المجتمع.</p> <p>10. تنظيم جلسات حوارية بعد الإفطار لزيادة الوعي بالقضايا المجتمعية.</p>		
<p>1. "صنع العقد" باستخدام مواد غريبة مثل الحبال العملاقة.</p> <p>2. إقامة مسابقة تصميم أفكار مبتكرة للوحات العقد باستخدام الأدوات الغريبة.</p> <p>3. تضمين التفاعل مع "أبطال العقد" الخياليين عبر القصص والتمثيل.</p> <p>4. تحدي "من يضع العقد الأسرع" أثناء الحركة أو اللعب.</p> <p>5. رسم اللوحة مع الكشافين وهم يرتدون زي قادة المستقبل أو أبطال</p>	<p>1. تحديد الفنون والألوان المناسبة.</p> <p>2. دعوة الأعضاء للمشاركة في تصميم اللوحة.</p> <p>3. توثيق إنجازات العقد في اللوحة.</p> <p>4. عرض اللوحة في مكان مركزي في المجتمع.</p>	لوحة العقد الكشفية	7.



<p>خياليين.</p> <ol style="list-style-type: none">6. إقامة حفلة لكسر العقد بعد إتمام مهمات الكشفية مع ضوء الليل.7. تحويل اللوحة إلى قطعة فنية ضخمة من المواد المعاد تدويرها.8. تضمين الرموز التقنية مثل الواقع المعزز في اللوحة.9. جعل اللوحة تتغير كل يوم بطريقة غير تقليدية.10. تنظيم ورشة رسم جماعي حيث الجميع يساهم في اللوحة.	<ol style="list-style-type: none">5. تنظيم حفل لافتتاح اللوحة.6. تنظيم فعالية موسيقية بمناسبة افتتاح اللوحة.7. استعراض جميع الأنشطة الكشفية التي تم تنفيذها في اللوحة.8. عرض اللوحة في المعارض والمهرجانات المحلية.9. إشراك المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ اللوحة.10. تنظيم مسابقة فنية لابتكار تصاميم اللوحة.		
<ol style="list-style-type: none">1. "تحدي النار العجيبة" حيث يتسابق الكشافون في إشعال النار باستخدام أدوات غير تقليدية.2. "مواقد غريبة" حيث يُطلب من الكشافين بناء مواقد نارية من مواد غريبة مثل الصخور العملاقة أو الأحجار الطبيعية.3. إقامة "مهرجان النار" حيث تُعرض أشكال مبتكرة من إشعال النار مثل إشعال النار باستخدام مرآة أو شعلة معكوسة.4. "تحدي الطهي الناري" حيث يتنافس الكشافون في تحضير الطعام باستخدام النار فقط.5. إقامة "مسابقة إشعال النار في الظلام" حيث يتم إشعال النار في بيئة مظلمة تمامًا.6. "مواقد الأشكال العجيبة" حيث يتم بناء مواقد نارية بأشكال مبتكرة	<ol style="list-style-type: none">1. تعليم الكشافين كيفية إشعال النار باستخدام الحطب والمغناطيس أو الحجر.2. تدريب على كيفية إعداد مواقد نارية بأمان.3. تنظيم ورش عمل حول إشعال النار باستخدام الأدوات التقليدية (القداحة، والمجموعة العاكسة).4. تعليم تقنيات استخدام النار في الطهي.5. تطبيق تدريبات على إشعال النار في ظروف صعبة مثل الرياح أو الطقس الممطر.6. تدريب الكشافين على بناء مواقد نارية مختلفة مثل موقد الصخور أو الموقد الخشبي.7. تعليم كيفية إشعال النار باستخدام أدوات طبيعية مثل	التخييم والنيران	8.



<p>وغريبة.</p> <p>7. "تحدي الرياح" حيث يتم إشعال النار في الرياح الشديدة باستخدام تقنيات خاصة.</p> <p>8. "المنزل الناري" حيث يتم بناء منازل صغيرة من الحطب المشتعل لإبراز كيفية استخدام النار بطريقة آمنة.</p> <p>9. إقامة "ورشة رسم النار" حيث يتعلم الكشافون كيف يرسمون صورة باستخدام ضوء النار.</p> <p>10. "نار في الزمان" حيث يتم إعادة بناء تجربة إشعال النار كما كان يستخدمها أسلافنا من قبائل قديمة.</p>	<p>العيدان أو الأشجار المجففة.</p> <p>8. إقامة تدريبات على الطهي باستخدام النار التقليدية.</p> <p>9. تعليم الكشافين كيفية إشعال النار دون استعمال أدوات حديثة.</p> <p>10. تدريب الكشافين على إشعال النار باستخدام تقنيات فرك الحطب أو الأشجار.</p>		
<p>1. مقابلة مع "شخصيات كشفية قديمة" بأسلوب مشوق: إجراء المقابلات مع قادة كشافيين سابقين بملابس وأدوات تقليدية لمحاكاة أجواء الماضي.</p> <p>2. تصميم "جدارية كشفية" حية: دعوة الكشافين الكبار لرسم وتصوير الأحداث التاريخية المهمة للكشفية في المنطقة، كأنها جدارية قصصية.</p> <p>3. بحث "في المخيمات القديمة": تتبع مواقع مخيمات كشفية سابقة وزيارتها اليوم لجمع معلومات وإجراء مقارنة بين الماضي والحاضر.</p> <p>4. تسجيل "قصص المعسكرات الليلية": تجميع حكايات وأسرار رواها الكشافون في المعسكرات القديمة، وترتيبها في قسم "الأساطير</p>	<p>1. جمع معلومات من مؤسسات كشفية محلية ودولية.</p> <p>2. إجراء مقابلات مع قادة كشفية قدامى وشخصيات بارزة في المجتمع.</p> <p>3. إعداد استبيانات للتوزيع على المشاركين في الأنشطة الكشفية.</p> <p>4. جمع بيانات حول تاريخ الكشفية في المنطقة وتأثيرها على المجتمع.</p> <p>5. تنظيم ورش عمل جماعية لمناقشة نتائج البحث وتوسيع نطاقه.</p>	<p>9. إنجاز بحث حول الكشفية في المنطقة</p>	



<p>الكشفية".</p> <p>5. معرض الصور التاريخية التفاعلي: تصميم معرض للصور التاريخية للكشافة، حيث يمكن للزوار تجربة نفس الأنشطة التي تم تصويرها في الماضي.</p> <p>6. إحياء "زيارات كشفية قديمة": إعادة تنظيم زيارة رمزية إلى معالم محلية هامة، بنفس مسار وملابس الأنشطة الكشفية القديمة.</p> <p>7. "لعبة الكنز المفقود" في الوثائق القديمة: البحث في أرشيفات المكتبة أو الصور القديمة للعثور على "كنز" أو مذكرات كشفية قديمة.</p> <p>8. إنشاء "وثائقي فكاهي": إنتاج فيلم وثائقي بأسلوب ممتع، يسرد تاريخ الكشفية من منظور الكشافين الصغار بتعليقاتهم المرححة.</p> <p>9. "تحليل رموز الشارات القديمة": تحليل الشارات الكشفية القديمة واستكشاف معناها الأصلي وكيف تغيرت عبر الزمن، ومحاولة رسم تصميمات جديدة مستوحاة منها.</p> <p>10. تحدي "نقمة الشخصية": يقوم الكشافون بتمثيل شخصيات كشفية تاريخية ومشاركة قصصهم أمام الجمهور كما لو كانوا جزءاً من زمنهم.</p>	<p>6. عرض نتائج البحث في مؤتمر أو ندوة متخصصة.</p> <p>7. إجراء تحليل ميداني حول الأنشطة الكشفية الجارية في المنطقة.</p> <p>8. توثيق تطور الحركة الكشفية عبر السنوات.</p> <p>9. إعداد تقرير مرئي يوضح تاريخ الكشفية وأثرها في المجتمع المحلي.</p> <p>10. التعاون مع أكاديميين أو باحثين متخصصين في مجال الحركة الكشفية.</p>		
<p>1. إقامة "مسابقة العقد المجنونة" حيث يتسابق الكشافون لربط أكبر عدد من العقد في وقت معين.</p> <p>2. تحدي "البقاء في الغابة" حيث يتم بناء مأوى باستخدام المواد المتاحة فقط في الطبيعة.</p>	<p>1. تعليم الكشافين كيفية ربط العقد الكشفية الأساسية مثل عقدة الحبل الثابتة، وعقدة الربط المزدوج.</p> <p>2. تنظيم ورش لتعليم طرق إشارة الكشاف باستخدام الأعلام أو الأصوات.</p>	<p>10. أعمال الريادة (التقنيات الكشفية)</p>	



<p>3. "تخييم الفضاء" حيث يتم بناء مخيم في مكان غير تقليدي مثل سطح مبنى أو في حديقة مجاورة.</p> <p>4. تحدي "المؤشرات الغريبة" حيث يستخدم الكشافون إشارات غير تقليدية للتواصل في البرية.</p> <p>5. تنظيم سباق بين الفرق لاستخدام الخرائط والبوصلة للوصول إلى موقع محدد بأسرع وقت.</p> <p>6. تدريب على البقاء في مكان مظلم بالكامل باستخدام أدوات البقاء البسيطة.</p> <p>7. "تخييم الكشافين في الليل" حيث يبقى الجميع في المخيم طوال الليل في بيئة غامضة مليئة بالتحديات.</p> <p>8. تنظيم يوم "البقاء في البرية" حيث يُطلب من الفرق بناء ملاجئ وتقديم الطعام دون استخدام معدات حديثة.</p> <p>9. تنظيم "ورشة طبيعية" لصناعة الأدوات البسيطة التي يمكن استخدامها في البرية.</p> <p>10. إقامة "تحدي بقاء" حيث يتم تجميع الكشافين في مكان نائي ويجب عليهم استكشافه والبحث عن مؤشرات للبقاء.</p>	<p>3. تدريب الكشافين على استخدام الأدوات الأساسية مثل الفأس والمجرفة في التخييم.</p> <p>4. تعلم كيفية بناء ملاجئ مؤقتة باستخدام المواد الطبيعية.</p> <p>5. إقامة تدريبات على كيفية صناعة الأدوات من الطبيعة مثل الأواني أو المصابيح.</p> <p>6. تعلم تقنيات التنقل عبر الخرائط والبوصلة في الصحراء أو الجبال.</p> <p>7. تدريب الكشافين على الإسعافات الأولية في البرية.</p> <p>8. تعليم طرق تحديد الاتجاهات باستخدام الشمس أو النجوم.</p> <p>9. تقديم ورش عمل حول كيفية إعداد المعدات الشخصية بشكل مناسب للتخييم.</p> <p>10. تنظيم تدريبات على البقاء في البرية وتطبيق تقنيات النجاة.</p>		
<p>1. لعبة الواقع الافتراضي: استخدام نظارات الواقع الافتراضي لخوض مغامرات كشفية افتراضية.</p> <p>2. سباق الروبوتات: تصميم وبناء روبوتات صغيرة وتنظيم سباق بينها.</p> <p>3. لعبة البحث عن الكنز باستخدام تقنية جي بي إس: استخدام أجهزة</p>	<p>1. لعبة البحث عن الكنز: تخبئة كنز صغير وتقديم خريطة أو مجموعة من الأدلة للكشافة للعثور عليه.</p> <p>2. سباق التتابع: تقسيم الكشافة إلى فرق وتنظيم سباق يتضمن مجموعة من المهام المختلفة.</p>	ألعاب كشفية	11.



<p>3. لعبة الحبل: استخدام الحبل في مجموعة متنوعة من الأنشطة مثل بناء الجسور أو تسلق الجبال.</p> <p>4. لعبة التخييم: بناء خيام صغيرة وتجهيزها بأدوات التخييم الأساسية.</p> <p>5. لعبة الطهي في البرية: تعلم كيفية طهي الطعام باستخدام أدوات بسيطة في الطبيعة.</p> <p>6. لعبة الإسعافات الأولية: محاكاة حالات طوارئ وتطبيق مهارات الإسعافات الأولية.</p> <p>7. لعبة التوجيه: استخدام الخريطة والبوصلة للوصول إلى نقطة محددة.</p> <p>8. لعبة ربط العقد: تعلم مجموعة متنوعة من عقد الجبال واستخداماتها.</p> <p>9. لعبة المراقبة: تدريب الكشافة على ملاحظة التفاصيل الصغيرة في البيئة المحيطة.</p> <p>10. لعبة الأناشيد الكشافية: غناء الأناشيد الكشافية وتعلم كلمات جديدة.</p> <p>4. لعبة الهروب من الغرفة: تصميم غرفة مغلقة مليئة بالألغاز التي يجب حلها للهروب منها.</p> <p>5. لعبة المطاردة الليلية باستخدام أجهزة الليزر: تنظيم لعبة مطاردة في الظلام باستخدام أجهزة ليزر.</p> <p>6. لعبة بناء برج من المواد الطبيعية: استخدام الأخشاب والأحجار وغيرها من المواد الطبيعية لبناء برج عالٍ.</p> <p>7. لعبة التمثيل: تمثيل سيناريوهات مختلفة تتعلق بالحياة الكشافية.</p> <p>8. لعبة تصميم شعار للنادي الكشفي: تصميم شعار جديد للنادي باستخدام برامج التصميم الجرافيكي.</p> <p>9. لعبة كتابة قصة قصيرة عن مغامرة كشفية: تحفيز الكشافة على كتابة قصص إبداعية.</p> <p>10. لعبة الطهي الجزيئي: تجربة تقنيات طهي مبتكرة لإعداد أطعمة غريبة وممتعة.</p>			
<p>1. تنظيم حملة "مدينة نظيفة" باستخدام تطبيقات الهواتف الذكية: تسجيل وتوثيق المخالفات البيئية ومشاركة الحلول المقترحة.</p> <p>2. إنشاء حديقة صغيرة في المدرسة أو الحي: تعزيز روح التعاون والمسؤولية تجاه البيئة.</p>	<p>1. تنظيم فعاليات توعوية حول حقوق وواجبات المواطن.</p> <p>2. حملة "كلنا معاً": تنظيم حملة مرحة عبر وسائل التواصل الاجتماعي تشجع الكشافيين على نشر صور أو مقاطع فيديو لأعمالهم التطوعية والتوعية بالمواطنة.</p>	<p>12. تعميق الشعور بالمواطنة</p>	



<p>3. تنظيم حملة "قراءة كتاب لطفل" في المناطق المحرومة: تشجيع القراءة وتنمية الوعي الثقافي لدى الأطفال.</p> <p>4. إنشاء مشروع رياضي صغير لدعم المجتمع المحلي: تنمية روح المبادرة والابتكار وتوفير فرص عمل.</p> <p>5. تنظيم مسابقة لتصميم شعار أو أغنية وطنية: تعزيز الهوية الوطنية والإبداع.</p> <p>6. إنشاء مكتبة متنقلة لخدمة المناطق النائية: توفير فرص التعلم والمعرفة للجميع.</p> <p>7. تنظيم ورش عمل عن حقوق الإنسان والتسامح: تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل.</p> <p>8. إنشاء موقع إلكتروني أو صفحة على وسائل التواصل الاجتماعي لنشر الوعي بالمواطنة: الوصول إلى شريحة أكبر من الشباب.</p> <p>9. تنظيم حملة لجمع التوقيعات لدعم قضية إنسانية: المشاركة في صنع القرار والتعبير عن الرأي.</p> <p>10. تقديم عروض مسرحية أو فنية توعوية: إيصال الرسائل المهمة بطريقة ممتعة ومبتكرة.</p>	<p>3. إقامة ورش عمل لتعريف الشباب بمفهوم المواطنة وأهمية المشاركة في المجتمع.</p> <p>4. تقديم برامج تطوعية لتعزيز قيمة الانتماء للوطن والمجتمع.</p> <p>5. تنظيم ورش عمل حول كيفية خدمة المجتمع وتعزيز الروح الوطنية.</p> <p>6. تفعيل المشاريع الكشفية لخدمة المجتمع المحلي.</p> <p>7. إقامة مسابقات توعية للمشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية.</p> <p>8. تنظيم فعاليات ثقافية تحتفل بالوطنية والشعور بالانتماء.</p> <p>9. تدريب الشباب على أهمية العمل الجماعي في خدمة الوطن.</p> <p>10. تكريم الأشخاص الذين قدموا خدمة جليلة للمجتمع لتعزيز قيمة المواطنة لديهم.</p>		
<p>1. إعداد وجبات صحية وإبداعية</p> <p>2. إنشاء مكتبة متنقلة:</p> <p>3. تنظيم حملة "رمضان بلا نفايات"</p> <p>4. تنظيم مسابقة لتصميم لافتات توعوية عن رمضان</p>	<p>1. إفطار جماعي للكشافيين.</p> <p>2. مسابقات قرآنية للحفظ والتلاوة.</p> <p>3. حملات إفطار صائم في المساجد.</p> <p>4. ورش تعلم القيم الرمضانية.</p>		.11



5. تنظيم رحلات استكشافية إلى المساجد التاريخية: 6. إنشاء قناة يوتيوب لنقل صلاة التراويح مباشرة من مساجد البلدية و دروس الائمة 7. تقديم دورات تدريبية عن الإسعافات الأولية: تجهيز الكشافة للتعامل مع الحالات الطارئة. 8. تحدي الصيام للصغار: تنظيم تحدي "الصيام القصير" للأطفال 9. تحدي الصدقة: تقديم الصدقات بأفكار مبتكرة 10. مهرجان الأنشطة الرمضانية: إقامة مهرجان يحتوي على ورش عمل، ألعاب، ومسابقات كشفية تعكس الأجواء الرمضانية مثل "السباق الرمضاني".	5. جمع وتوزيع الزكاة على المحتاجين. 6. زيارات دور الأيتام والمسنين. 7. دورات تدريبية عن الصوم للصغار. 8. مسابقة في الأذكار الرمضانية. 9. صلاة التراويح الجماعية. 10. أنشطة تطوعية لتنظيف المساجد.		
---	--	--	--

خاتمة:

كل ما اوردناه هو فقط اختصارات لبيداغوجيا المشاريع و اعتمادها كطريقة او مقارنة لجعل الحصص ممتعة و فعالة . يجب عليك اخي القائد ان تستزيد بالبحث و الاستقصاء عن هذه الطريقة و كيفية استغلالها في المدارس و الجامعات و المعاهد . كوننا نشترك معهم في العملية التعليمية .

حاولت ان ابسط فكرة تطبيقها على جانب من جوانب البرنامج . لكن الفكرة عموما تبقى كونها وسيلة فقط و الهدف هو الكشف وان يكون شريكا في الحصص الكشفية يتعلم و يساهم في صناعة المحتوى و ما يتعلمه . يحضر بمتعة و يغادر و كله امل في الحصة القادمة . فعسى ان يخرج من بينهم من يحمل هذا الدين .

القائد عبد الهادي بهاب / فوج الصراط الكشفي اقلي بني عباس