

وردة عنتور

مسرحية



د. قاسم محمد كوفحي

هرچ منثور

مسرحيه

• ورد منثور

(مسرحية)

• قاسم محمد الكوفحي

• الطبعة الأولى ٢٠٢١

• الإخراج الفني: سمير اليوسف هاتف: 0799677569

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإبداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٢١/١٠/٥٧٤٣)

٨١٢,٩

كوفحي، قاسم محمد محمود

ورد منثور/ قاسم محمد محمود كوفحي - عمان: المؤلف، ٢٠٢١،

(ص)

ر.إ.: ٢٠٢١/١٠/٥٧٤٣

الوصفات: /المسرحيات العربية//الأدب العربي//العصر الحديث/يتحمل
المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن
رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

• ISBN 978-9957-00-103-5 (ردمك):

• جميع الحقوق محفوظة للمؤلف. لا يُسمح بإعادة إصدار هذا

الكتاب، أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو
نطحه بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

• All rights reserved. No part of this book may
be reproduced, stored in a retrieval system, or
transmitted in any form or by any means without
prior written permission of the author.

ورك منثور

مسرحية مكونة من ستة مشاهد

تأليف

قاسم محمد كوفحي

الشارقة

الإمارات العربية المتحدة

٢٠١٦

شخص المسرحية

- جيهان : بنت أم جيهان (طالبة مدرسة في الصف التاسع).
- أم جيهان : والدة جيهان (عمرها ٤٠ سنة- متعلمة).
- جولييان : جارة أم جيهان الأولى (عمرها ٤٢ سنة- متعلمة).
- أم عدنان : جارة أم جيهان الثانية (عمرها ٥٠ سنة- متعلمة).
- أم نايف : جارة أم عدنان الثالثة (عمرها ٤٥ سنة - متعلمة).
- أبو رامي : صاحب الدكان (عمره ٣٥ سنة- غير متعلم).
- طالبات : طالبات المدرسة التي بجوار دكان أبو رامي.
- الرجل : رجل من المارة (عمره ٥٠ سنة).
- فاطمة : صديقة جيهان في المدرسة.

المشهد الأول

« يجلس أبو جيهان وأم جيهان في غرفة الجلوس »

أبو جيهان : ألا تلاحظي يا أم جيهان أن جيهان قد تغيرت ...
وأصبحت تتكلم معنا بطريقة مختلفة ... لا أعرف
ما هو السبب؟

أم جيهان : كيف؟ ... ماذا تقصد؟

أبو جيهان : أقصد أنها كبرت ... وشاعر أن سلوكها قد تغير
معنا ...

أم جيهان : بالتأكيد ...

أبو جيهان : أقصد أنها تتحدث معنا ... وكأنها تعرف كل
شيء ... أصبحت تشعر بأنها كبرت ... وأصبحت
ناضجة ... وتستغني عن والديها ...

أم جيهان : تعلم يا أبو جيهان ... أن ابنتنا هي الآن في سن
المراهقة ... وفي هذا السن قد يحدث صراع
نفسي للمرادف ... يؤثر على سلوكه ... وعلى

تصرفاته أحيانا ... وهذا أمر طبيعي ... قد يحدث
لكل فتاة في سنها.

أبو جيهان : لماذا هذا الصراع النفسي؟ ... دخلنا بالكلام
الذي ليس له معنى ... هي أول واحدة تراها ...
أم ماذا؟

أم جيهان : لا يا أبو جيهان ... هذه طبيعة النمو والتغيير
الجسدي للفتاة ... انظر إلى جسمها كيف تغير
بين ليلة وضحاها.

أبو جيهان : أنا أقصد السلوك ... سلوكيها تغير ... لا أتحدث
عن جسدها ... أتفهمي ذلك!

أم جيهان : مثل ماذا؟

أبو جيهان : لاحظت أنها في كثير من الأحيان ... تتمرد علينا
... ولا تصغي لنا ... وأشعر أحيانا أنها لا تهتم
بكلامنا إطلاقا.

أم جيهان : قلت لك قد يكون هذا الأمر طبيعيا ... لأنها
تشعر أنها أصبحت كبيرة ... و تستطيع أن تفك
بنفسها ... ولا تحتاج مساعدة الوالدين بالتفكير
في بعض الأشياء.

أبو جيهان : وقد لاحظت أيضا ... أنها تحب العزلة والانزواء ... وتأخر بالعودة إلى البيت ... بعد انتهاء المدرسة.

أم جيهان : هذا صحيح ... وأنا لاحظت هذا الأمر ... ولكن ماذا بوسعنا عمله.

أبو جيهان : (يكمل حديثه) وتجلس ساعات طويلة في مشاهدة التلفاز ... خاصة المسلسلات التركية العاطفية ... التي تضر ولا تنفع ... خاصة في هذه المرحلة من العمر ... أنا لم أعد أفهم هذا الجيل ... شيء يحير فعلا.

أم جيهان : هل تحب أن تتحدث إليها وجهها ... أبو جيهان : الحقيقة أنا خائف عليها ... وخائف أن تتصرف تصرفا لا يرضينا ... أو ...

أبو جيهان : وأنا مثلك ... أنا أم ... خائفة عليها ... وأعتقد أننا لازم نتصرف ... ونجلس معها ... ونتحدث إليها ... حتى نرى ما الأمر.

أبو جيهان : نادي عليها ...

أم جيهان (تنادي على جيهان) تعالى يا حبيبي ... أبوك
يريد أن يتكلم معك .

(تأتي جيهان من غرفتها ... بصوت منخفض)
مرحبا بابا ... مرحبا ماما .

أبو جيهان : أهلا جيهان ... كيف حالك ؟

أم جيهان : اشتقن لك يا جيهان ... لماذا تجلسين لوحدي ؟
كنت دائما تحب الجلوس معنا ... أليس كذلك ؟

جيهاN : لا أدري ... ولكن ...

أبو جيهان : ولكن ماذا ... أكملني .

جيهاN : بابا ... الحقيقة ... لا أعرف ... أشعر بضيق في
صدرني ... غير مرتاحه أبدا ... أشعر بضيق نفس
أحيانا .

أم جيهان : كيف ؟

جيهاN : أشعر أنكم قد تغيرتم معني .

أبو جيهان : كيف ذلك؟ أنت أبنتنا الوحيدة ... ونحن ما لنا في هذه الدنيا غيرك... كل الحب والحنان لك ... هذا لا يمكن يحدث.

أم جيهان : لا يا جيهان ... ما هذا الكلام الذي تتكلمين فيه كما قال والدك ... أنت زهرة حياتنا في الدنيا ... ونحن نعيش لإسعادك ... أنت قولي لنا ما يزعجك ... ونحن نحل لك كل مشاكلك.

جيها : الشمس عندما تطلع في الصباح ... لا تفكر بالناس النائمين ... لا تفكر أنها قطعت أحلامهم بسطوعها ... لكن الكثير منا يتضرر طلوع الشمس ... أليس كذلك؟

أبو جيهان : ولكن الحياة تدور ... ولا بد من بداية ونهاية ... هذه ستة الكون يا ابتي.

جيها : البداية أن يقف قلبي عن الرجفان ... والنهاية تبدأ من هناك.

أم جيهان : ما هذا الكلام يا جيهان ... أكيد أن المسلسلات التركية أثرت فيك كثيرا ... أول مرة أسمع منك هذا الكلام.

جيهاـن : المسلسلات هي تعبير عن الواقع ... ولا خيال فيها ... كل حـدث في مسلسل ... قد يكون حدث مع شخص آخر ... المهم أن يستفيد الإنسان من تجارب الآخرين ... أنا ... أحب الواقع ... والتعبير عن الواقع

أبو جـيـهـان : المسلـسلـات ... المسلـسلـات ... وما أـدـراكـ ما المسلـسلـات.

جيـهـان : (تبـكـيـ) اـشـعـرـ أـنـيـ بـحـاجـةـ إـلـىـ شـيـءـ ماـ ...ـ وـلـكـنـ لاـ أـدـرـيـ ماـ هـوـ ...ـ

أم جـيـهـان : لاـ تـبـكـيـ يـاـ مـاـمـاـ ...ـ أـنـتـ أـصـبـحـتـ نـاضـجـةـ وـكـبـيرـةـ ...ـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟

جيـهـان : أـصـبـحـتـ أـنـظـرـ إـلـىـ الـحـيـاـةـ بـنـظـرـةـ مـخـتـلـفـةـ ...ـ الـحـيـاـةـ عـنـدـيـ حـنـانـ ...ـ أـعـشـقـ الـحـنـانـ ...ـ أـشـعـرـ أـنـهـ يـقـتـرـبـ مـنـيـ ...ـ وـلـكـنـهـ لـيـسـ مـنـكـمـ.

أم جـيـهـان : حـنـانـ الـأـمـ وـالـأـبـ ...ـ جـيـهـان : حـنـانـ مـنـ نـوـعـ أـخـرـ ...ـ

أبو جيهان (يهز رأسه) فعلا ... الأمور تغيرت ... وهذا ما
كنت أخشاه ... يا أم جيهان.

جيهاج : لا يا بابا ... القمر يأتي في الليل ... لأنه يختفي
بالنهار ... والشمس تأتي بالنهار لأنها تختفي
بالليل ... هذا هو الكلام الصحيح.

أم جيهان : ما هذا الكلام الشاعري يا جيهان؟

جيهاج : أريد أن أذهب إلى غرفتي ...

أبو جيهان : أذهبني.

(يجلس أبو جيهان مع أم جيهان)

أبو جيهان : يبدو أن الأمور قد تتطور ... جيهان ... فعلا
تغيرت .

أم جيهان : كيف؟

ابو جيهان : أصبحت تتكلم بالألغاز ... وعندما يتكلم
الإنسان بالألغاز يعني أنه يخفي وراءه أشياء كثيرة.

أم جيهان : هذا صحيح ... أول مرة تتكلم هكذا.

أبو جيهان : علينا مراقبتها ... والتحدث معها ... لأنها تشعر
أنها فقدت الحنان منا ... هذارأيي.

أم جيهان : هذا صحيح ... واترك مراقبتها على ... وأنا
أخبرك بكل ما يحدث ... ماذا نفعل وهي ابنتنا
الوحيدة؟ ... الله المستعان.

أبو جيهان : على بركة الله ... أريد أن أذهب للنوم ...
أصبحت الساعة الحادية عشرة.

أم جيهان : أريد أن أتحدث مع جيهان قليلا ... ثم أذهب
للنوم ... مع السلامه.

(تذهب أم جيهان إلى غرفة جيهان ... تجدها
تتابع مسلسل تركي عاطفي)

أم جيهان : أصبحت الساعة الحادية عشرة ... يا جيهان ...
عندك مدرسة صباحا ...

جيها : ما أحلى كلمة مدرسة ... أنتظرها لحظة بلحظة

...

أم جيهان ما هي التي تنظرها لحظة بلحظة؟

جيحان : قلت لك المدرسة ... المدرسة تعني أشياء كثيرة
بالنسبة لي ...

أم جيهان : يا حبيبي ... اذهب للنوم الآن ... واتركي هذه المسلسلات التي لا تسمن ولا تغنى من جوع ...

جيهاں : أنا تعلمـت كـثـيرـا ...

أم جيھان : من المدرسة؟

جيها... لا ... من المسلسلات التركية ...

أم جيھان : ماذ تعلمتی؟

جيحان : تعلمت أن الفتاة لها كيان خاص بها ... وأنها تستطيع أن تصرف ما تشاء ... لماذا ... الفتاة في مجتمعنا ... شخص آخر ...

أم جيهان : الفتاة لها عالم خاص بها ... وتصرّف ضمن
الضوابط الاجتماعية ...

جيھان : هل شاھدتی مسلسل ترکی یا ماما؟

أم جيـهـان : لا أـرـيد ...

جيهان : جربى ... وستعرفين كيف تصرف الفتاة هناك

... والحرية التي تتمتع بها ... مجتمع راقي متتطور
... يضع كيان خاص للفتاة ... معظم المشاهد
تدغدغ عواطفني التي لا أستطيع البوح بها.

أم جيهان : (تتحدث مع نفسها ... بتني فعلاً تغيرت) الله
يوفقك يا ماما ... أغلقني التلفاز واحلدي للنوم
... يا حبيبيتي .

جيهاN : حاضر ماما ... (تخرج أم جيهان)
«انتهى المشهد الأول »

المشهد الثاني

«جيهان طالبة مدرسة في الصف الأول الثانوي... غرفة جلوس وبجانبها طاولة سفرة صغيرة... تدخل جيهان البيت قادمة من المدرسة»

جيهان : (تغنى وهي تدخل البيت) أنا في انتظارك... أنا في انتظارك.... تلالا... تلالا....

أم جيهان : أراك مبسوطة... اليوم يا جيهان.

جيهان : (تردد) أنا في انتظارك... أنا في انتظارك...

أم جيهان : اللهم اجعل كل أيامك سعيدة... يا أبنتي.

جيهان : آمين... يا رب...

أم جيهان : لم تكوني كذلك... أمس.

جيهان : أنا في اليوم... أمس اليوم... كل واحد... المهم...

أم جيهان : ما هو المهم؟

جيهاـن : الـحـيـاـة الـحـلـوـة...الـجـمـيـلـة...أـنـا جـيـهـاـن
جـدـيـدـة...كـلـ يـمـرـ وـأـنـا اـعـدـ خطـوـاتـي إـلـى
المـدـرـسـة... خطـوـة خطـوـة...

أم جـيـهـاـن : (مـقـاطـعـة) هـكـذـا أـنـتـ...مـنـذـ أـنـ كـنـتـ صـغـيـرـة...
تـحـبـ المـدـرـسـةـ كـثـيرـاـ...

جيـهـاـن : هـنـاكـ أـشـيـاءـ أـحـلـىـ مـنـ المـدـرـسـةـ.

أم جـيـهـاـن : مـاـ هـوـ؟

جيـهـاـن : الـذـهـابـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ.

أم جـيـهـاـن : أـيـ المـدـرـسـةـ؟

جيـهـاـن : طـرـيقـ المـدـرـسـةـ...الـدـكـاـكـينـ الـتـيـ فـيـ طـرـيقـ
المـدـرـسـةـ...الـنـاسـ الـذـيـنـ يـمـشـوـنـ عـلـىـ طـرـيقـ
المـدـرـسـةـ...

أم جـيـهـاـن : أـيـ مـدـرـسـةـ؟

جيـهـاـن : هـلـ ذـهـبـتـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ يـاـ أـمـيـ؟

أم جـيـهـاـن : نـعـمـ...ذـهـبـتـ...

جيهاـن : أنا أحب جـزء من المـدرـسـة... حـيـاة المـدرـسـة...
يا سـلام عـلـيـه... يا سـلام عـلـيـه..

أم جـيـهـان : (ـبـلـهـفـةـ) مـنـ هـوـ... مـنـ هـوـ؟

جيـهـان : أـبـوـ رـامـيـ صـاحـبـ الدـكـانـ التـيـ بـجـانـبـ
المـدرـسـةـ...

أم جـيـهـان : لـمـاـذـاـ... هـلـ تـعـرـيـفـهـ؟

جيـهـان : (ـتـتـوـقـفـ قـلـيـلاـ) لـاـ... لـكـنـ اـشـتـرـيـ مـنـ عـنـدـهـ
... وـأـنـاـ عـائـدـهـ مـنـ المـدرـسـةـ... المـدرـسـةـ جـمـيـلـةـ
صـبـاحـاـ وـبـعـدـ الـظـهـرـ...

أم جـيـهـان : هـلـ تـحـبـيـ المـدرـسـةـ كـثـيرـاـ؟

جيـهـان : الـوـرـدـةـ الـحـمـرـاءـ جـمـيـلـةـ... مـاـ أـجـمـلـ الـوـرـدـ
الـأـحـمـرـ.

أم جـيـهـان : مـاـذـاـ تـقـولـيـ؟

جيـهـان : وـلـكـنـ الـبـسـكـوـيـتـ وـالـشـيـسـ أـحـلـىـ.

أم جـيـهـان : (ـتـتـحـدـثـ إـلـىـ نـفـسـهـاـ) اـبـتـيـ مـاـ زـالـتـ صـغـيـرـةـ...

جيـهـان : مـاـذـاـ تـهـمـسـيـنـ يـاـ أـمـاهـ؟

أم جيهان : لا شيء...أنا فرحانة لأنك تحبي المدرسة.

جيحان : كل يوم اشتري شراب... وشيبس من عند أبو رامي.

أم جيهان : تمتعي بطفولتك يا أماه... الله يهنتك.

جيحان : أنا لست طفلة يا أماه...أنا أصبحت كبيرة وناضجة...أليس كذلك...

أم جيهان : أقصد...بالنسبة لي...

جيحان : ما أحلى الكلام الجميل...أنت جميلة...أنت حلوة...أنت لطيفة...

أم جيهان : (مقاطعة) أنا...

جيحان : هو....

أم جيهان : من هو؟

جيحان : هو الذي قال....

أم جيهان : من الذي قال؟

جيحان : هو الذي يقول...

- أم جيهان : من هو يا حبيبي؟
- جيهان : أنا جميلة...أنا حلوة...صحيح... يا أمه؟
- أم جيهان : طبعا...طبعا...ما شاء الله عليك.
- جيهان : (تردد) أنا جميلة...أنا حلوة...أنا جميلة...أنا
- أم جيهان : غيري ملابسك يا حبيبي ... حتى نتناول طعام
الغداء...
- جيهان : الغداء...لا...أنا لست جائعة...
- أم جيهان : لا... لابد أنك جائعة...
- جيهان : كلامك ... أحلى من العسل أنت عسل
مصفى ... يا سلام ما احلى هالطلة ...
- أم جيهان : أنا؟
- جيهان : أنت احلى فتاة رأيتها في حياتي ... أنت جميلة
... من اين لك هذا الجمال؟
- أم جيهان : (تضحك) أنا فتاة...أنا أمك.
- جيهان : هو الذي...(توقف).

أم جيهان : من هو؟

جيهاـن : لا...لا...نعم...نعم....لا...لا...

أم جيهان : ماذا تقولي؟

جيهاـن : لا أستطيع تناول الغداء...

أم جيهان : حسنا...غيري ملابسك ... وتعالي نتحدث ...

جيهاـن : حسنا... يا أمـاه.

(تذهب جيهان ... تخلع ملابس المدرسة ...

وتجلس مع أمها في غرفة الجلوس).

جيهاـن : (بعد أن تجلس) صحيح أنا حلوة يا أمـي؟

أم جيهان : طبعا...حلوة جدا...لماذا هذا السؤـال؟

جيهاـن : اريد أن اشتري دفترـا جميـلا...

أم جيهان : لا مانع ...

جيهاـن : القلم يجب أن يكون جميـلا... حتى يكتب خطـا
جمـيلا...

أم جيهان : اشتري ما شئت...المهم المدرسة.

- جيهاـن : المـهم أـن أـعـرف أـكـتب ...
 أم جـيـهـان : بـابـا يـسـاعـدـك ...
 جـيـهـان : الـكـلـمـات تـتـطـاـيـر فـي رـأـسـي ...
 أم جـيـهـان : بـابـا يـسـاعـدـك ...
 جـيـهـان : لـا يـا مـاـمـا ... الـبـابـا لـا يـسـتـطـيـع مـسـاعـدـي ...
 أم جـيـهـان : يـبـدو أـن فـاطـمـة رـقـم صـعـب جـداـ.
 جـيـهـان : تـقـرـيـبـاـ.
 أم جـيـهـان : اـطـلـبـي الـمـسـاعـدـة مـن صـدـيقـتـك فـاطـمـةـ.
 جـيـهـان : أـفـضـل ... لـدـي صـدـيقـه ... مـارـسـت الـتـجـرـبـةـ قـبـلـيـ.
 أم جـيـهـان : أـي تـجـرـبـةـ.
 جـيـهـان : أـقـصـد تـجـرـبـةـ الـلـعـب بـالـعـواـطـف ... التـعـاـمـل مـعـ الـأـخـر ...
 أم جـيـهـان : هـكـذـا تـتـعـلـمـون فـي الـمـدـرـسـة ...
 جـيـهـان : عـاطـفـةـ الـحـب ... عـاطـفـةـ الـصـدـق ... الشـعـر ...
 العـرـبـيـ.

أم جيهان : وهل العواطف تحتاج إلى تجربة؟

جيهاN : التجربة من التطبيق... الآخر يمارسها على.

أم جيهان : اسمعي يا جيهان ... يبدو أنني فقدت التواصل معك.

جيهاN : المهم التواصل معه ... الجمال في العيون ... والجمال في الكلام ... ومداعبة العواطف جمال أيضا...ليس كذلك؟

(تدخل جولييان صديقة أم جيهان)

أم جيهان : أهلا...أهلا...

جولييان : أهلا...أنا مشتاق لزيارتكم...

أم جيهان : شكرًا على هذه الزيارة ... أنت سباقه للخير... دائمًا ...

جولييان : شكرًا... كيفك يا جيهان؟

جيهاN : الوردة حمراء...

جولييان : أنت وردة ... ولكن لماذا حمراء...

جيهاN : هو الذي قالها؟

- جولييان : مقدم برنامج (فالنتاين داي).
 أم جيهان : (فالنتاين دي).
- جولييان : عيد الورد الأحمر... يعني عيد الحب.
 جيهان : هو الذي قال أنت وردة حمراء...
 جولييان : الوردة الحمراء غالية جدا هذه الأيام.
- جيهان : أنا وردة حمراء...
 أم جيهان : أنت جيهان... أنا انجبت جيهان... وليس وردة حمراء.
- جولييان : (تضحك) جيهان وردة حمراء ...
 جيهان : يا سلام عليه ...
 جولييان : كيف مدرستك يا جيهان؟
- جيهان : العصافير تغدر وهي فرحة بقدوم الصباح.
 جولييان : هل أصبحت شاعرة؟
 جيهان : المرأة امرأة ... والرجل رجل ...
- جولييان : أبنتي شادية تسلم عليك.

جيهان : كل يغنى على ليلاه الطفل يضحك في سريره ... وأمه تتذكر أحلام الطفولة ... تتذكر حلو الكلام ... أيام الطفولة ... هكذا البنات.

«انتهى المشهد الثاني»

المشهد الثالث

«بقالة وأمامها شارع يؤدي إلى مدرسة ثانوية ... يقف صاحب الدكان أبو رامي خلف الكاونتر ... عدد من الطالبات يشتمن من الدكان... تدخل إحدى الطالبات تدعى جيهان»

جيهان : (مرتبكة) صباح الخير.

أبو رامي : صباح الخير... تفضلي... ماذا تريدين؟

جيهان : لا... لا... شكرا... لا شيء...

أبو رامي : (يحاول أن يتخلص من الطالبات اللواتي في دكانه ... بصوت مرتفع) كل واحدة منكم تأخذ ما تريده ... بسرعة ... بسرعة.

إحدى الطالبات : (مترددة) ... أنا ... أنا أريد ... أنا أريد ...

أبو رامي : ماذا تريدي ... بسرعة لطفا.

طالبة : آسفة عموماً...

- أبو رامي : خذني ما تريدين وآخر جي رجاء.
- أبو رامي : (تذهب جميع الطلبات ما عدا جيهان) جيهان... تفضلي... ماذَا تريدين؟
- جيهان : أنا... لا احب المدرسة... حصة وراء حصة... تعب... يا الله...
- أبو رامي : من أين جئت بهذا الجمال يا جيهان؟... أكيد أملك جميلة!
- جيهان : (تلتفت إلى الوراء) أنا... أنا...
- أبو رامي : أنت الجمال كله... (يدخل رجل إلى الدكان)
- الرجل : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- أبو رامي : (مرتبك قليلا) وعليكم السلام ...
- الرجل : (ينظر إلى الفتاة) أعطني باكيت دخان ... من فضلك.
- أبو رامي : (يعطيه باكيت دخان) تفضل.
- الرجل : (وهو ينظر إلى الفتاة) شكرًا... كم الثمن...

- أبو رامي : دينار فقط.
- الرجل : تفضل ... هذا دينار (يخرج الرجل).
- جيها : هكذا المدخنون... يتخلون في كل شيء ...
كان ينظر إلي وكأنني تمثال أمامة... أو أنه لم ير
فتاة في حياته.
- أبو رامي : قلت لك أنت جميلة... تسحرين كل الرجال...
ما أجمل عيونك ... يا سلام ... من أين لك هذا
الجمال...؟
- جيها : أنا أحب الرجال البسطاء الذين يزينون الدنيا
ببساطتهم ... البساطة كنزة ... لا يحس بها إلا من
يعرف قيمتها ... أمري تكره البساطة... تحب تعقيد
الأمور... أشعر أن نفسي تطير ... وأنني أحلق في
عالم آخر ... عندما أنظر إلى الأمور ببساطة.
- أبو رامي : تكلمي ... يا سلام ما أجمل هذا الكلام ...
عندما يخرج من فمك... رغم صغر سنك...
لأن الحكم تخرج من فمك الجميل... كم ساعة
تنامي في الليل.

- جيها... أنا... : جيها
- أبو رامي : نعم... أنت.
- جيها... ولا ساعة.
- أبو رامي : ولا ساعة... كيف... هل تنامي في النهار؟
- جيها : نعم... أذهب إلى النوم الساعة الحادية عشرة...
أحاول أن أنام فلم أستطع... وعندما أنام... أدخل
في الأحلام... أشعر أنني لم أنام... يا سلام ما
أجمل الأحلام... أعيش في متنهي السعادة...
طوال الليل.. وأنا في هذه الدكان...
- أبو رامي : بدأت أشعر معك... عندي نفس الشعور...
أنام وأستيقظ... أشعر بشيء يحرك مشاعري
النائمة... الدكان... الأولاد... أنت الشمعة التي
أنارت طريق سعادتي.
- جيها : ذكرتني بالسعادة... كلمة... أسمعها من
الناس... بعض الناس يعتقدون أن السعادة
بالمال... والبعض الآخر يعتقدون أن السعادة
بالعلم... أما أنا... فأعتقد أن السعادة أن يعيش

الإنسان مع من يحب ويعشق... حتى لو كان في
فقر... أنا سعيدة.. لأن أحلامي في الليل تمنعني
السعادة... القمر يظهر في الليل... والشمس
تطمسه في النهار... والليل يسيطر على النهار...
ويتغلب النهار على الليل في الصباح... والكل في
سعادة أبدية.

أبو رامي : عندما تغيب الشمس... أشعر بالراحة... وعندما
تشرق في الصباح يتنفس قلبي من شعاعها...
الشمس تحدد البداية والنهاية... وكل يوم في بداية
ونهاية... أرجو أن تكوني البداية... ولا تكوني
النهاية...

جيهان : بداية السعادة... بداية السعادة... قلبي يدق
ثمانون دقة... أعدها كل يوم... البداية أنت..
والشمس تقرر البداية كما قلت... أنا أحب
الليل... لأن سكونه راحة... وأصوات السكون
تنظم دقات قلبي ... التي خربتها النهار... ما
أحلى الليل !!

أبو رامي : اجلس على هذا الكرسي يا جيهان... يبدو أنك
تعبتي من الوقوف...

جيهاـن : لا... لم أتعب طالما قلبي يتغذى على نغمات صوتك... شـكـرا للشـمـسـ التي تـغـذـيـ العـيـونـ... درـسـ الـأـحـيـاءـ لمـ يـعـجـبـنـيـ الـيـوـمـ... لأنـهـ يـتـحـدـثـ عنـ الـبـلـوـغـ... أمـيـ تـعـرـفـ أـنـيـ وـصـلـتـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ... وـلـكـنـهـاـ تـخـافـ مـنـ تـصـرـفـاتـيـ... أـبـيـ حـنـونـ رـغـمـ أـنـهـ لاـ يـعـرـفـ شـيـئـاـ عـنـيـ... سـأـلـنـيـ مـرـةـ عـنـ دـرـوـسـيـ... وـقـلـتـ لـهـ... أـحـبـ الـشـعـرـ وـالـقـصـةـ وـالـمـسـرـحـيـةـ... قالـ لـيـ : أـدـبـ... كـلـكـ أـدـبـ يـاـ جـيـهـاـنـ... هـكـذـاـ أـبـيـ يـخـتـلـفـ عـنـ أـمـيـ... قـبـلـ مـدـةـ قـصـيـرـةـ شـعـرـتـ أـنـ أـبـيـ يـخـتـلـفـ عـنـ أـمـيـ... لـيـسـ بـطـوـلـ الشـارـبـ... بـلـ بـأـشـيـاءـ كـثـيـرـةـ أـشـارـتـ إـلـيـهـاـ مـعـلـمـةـ الـأـحـيـاءـ الـيـوـمـ... كـلـ الـأـشـيـاءـ تـكـامـلـ وـلـاـ أـحـدـ أـحـسـنـ مـنـ الـأـخـرـ... هـكـذـاـ عـرـفـتـ الـحـيـاـةـ.

أـبـوـ رـامـيـ : أـنـتـ الـيـوـمـ... لـيـسـ كـالـأـمـسـ.

جيـهـاـنـ : الـوـرـدـةـ الـجـوـرـيـةـ تـكـبـرـ كـلـ ٢ـ٤ـ سـاعـةـ... أـمـيـ تـصـرـخـ عـلـيـنـاـ كـلـ يـوـمـ... لـاـ تـقـطـعـوـاـ وـرـدـ الـحـدـيـقـةـ... وـأـبـيـ يـضـحـكـ عـلـىـ صـرـاخـ أـمـيـ... مـسـكـيـنـ أـبـيـ... أـنـاـ لـاـ أـحـبـ النـسـاءـ... لـاـ أـحـبـ حـوـاءـ... آـدـمـ... آـدـمـ... صـرـخـ مـحـمـودـ فـيـ مـسـلـسـلـ تـفـاحـةـ آـدـمـ...

يا سلام على أدم... كل يوم أقرأ قصة ... حواء
أغرته وأرده قتيلًا ... مسكيين أدم!

أبو رامي : ابتعدت عني أم رامي ... وأنا أقلب صفحات
الذاكرة عندي ... يجوز أو لا يجوز ... ماذا
يحدث ... لو ... ماذا يقول الناس؟ ... ماذا يقول
أولادي؟ ... لا ... النوم يريح الذاكرة... القلب
يربت عليها... كل شيء ممكن... المهم أن
يتحقق الحلم الضائع.

جيهان : من غير عادي أن أنام باكرا... نمت قبل أن أشاهد
مسلسل السهرة... كانت أمي تتحدث مع أبي
عن مستقبلي ... أبي كان يضحك... وأمي تقرأ
بالفنجان ... أبي يشرب الفنجان دون أن يقلبه...
كان يقول : القناعة كنز لا يفني ... أمي مثل غيرها
من النساء... تفكك في الماضي لترسم خطوط
المستقبل ... أنا أفكر في المستقبل لاستنبط عبر
من الماضي ... فلسفة ... حياتي أصبحت هكذا.

أبو رامي : (يتحدث مع نفسه) ماذا تقصدي بهذا الكلام؟
جيهان : ماذا تقول؟

أبو رامي : لا ... لا شيء ... أنت فتاة رائعة... عقلك سابق
عمرك ... أنسحوك أن لا تفكري إلا في المستقبل
... الحياة تتغير كل يوم ... أريد أن أغير حياتي.

جيهان : ذهبت أمس عند الكوافير مع أمي ... الكوافير
رائعة... شعرى طويل ... كل الرجال يحبون
الشعر الطويل ... كل الرجال يحبونها رغم أنها لا
تعامل معهم .. هناك تشابه بيني وبينها.

(تدخل إحدى الفتيات إلى البقالة)

الفتاة : أعطني مصاصة إذا سمحت؟ ... وعلكة...
أبو رامي : (بغضب وكشة) ما عندي مصاصة ولا علكة...
الفتاة : أنظر أنه أمامك... على الكاونتر...

أبو رامي : هذه ليست لك ... مباعة.

(تخرج الفتاة وهي تضحك على تصرفات أبو
رامي)

جيهان : لماذا لم تبع الفتاة؟
أبو رامي : لا أريد أن أضيع دقيقة من وقتي.

جيهاـن : أـريد أـن أـخرج حـتـى لـا تـضـيـع وـقـتـك مـعـي.

أـبـو رـامـي : لـا أـريد أـن أـضـيـع وـقـتـي مـعـ غـيرـك ... أـولـادـي ...
زـوـجـتـي ... أـهـلـي ... أـلـقـارـب ... التـفـكـيرـ الكـثـيرـ
يـضـرـ بـالـصـحـة ... مـثـلـ التـدـخـين ... إـنـيـ مـاـزـلـتـ فيـ
رـيـعـانـ شـبـابـي ... أـيـامـيـ بـدـأـتـ تـتـغـيـر ... لـمـاـذـا ... لـا
أـدـري ...

جيـهـان : أـمـيـ تـتـظـرـنـيـ الـآنـ عـلـىـ بـاـبـ الدـارـ ... لـقـدـ تـأـخـرـتـ
كـثـيـرا ... تـتـظـرـنـيـ الـآنـ عـلـىـ بـاـبـ الدـارـ ... بـمـاـذـا
تـفـكـرـ أـمـيـ وـهـيـ تـتـظـرـنـيـ يـاـ تـرـى ... كـلـ الـبـنـاتـ فيـ
بـيـوـتـهـنـ الـآنـ إـلـاـ أـنـاـ.

أـبـو رـامـي : لـاـ تـخـافـي ... قـوـلـيـ لـهـاـ أـيـ شـيـءـ.
جيـهـان : المـشـكـلـةـ جـارـتـنـاـ أـمـ عـدـنـانـ ... تـرـاقـبـنـيـ مـنـ بـعـيدـ...
وـتـقـولـ دـائـمـا ... مـازـحة ... أـنـتـ حـلـوـةـ يـاـ جـيـهـانـ ..
جـمـيـلـة ... عـدـنـانـ أـبـنـي ... مـثـلـكـ.

أـبـو رـامـي : عـمـاد ... عـلـى ... لـاـ يـهـمـنـي ... المـهـمـ غـداـ
صـبـاحـا ... يـوـمـ مـدـرـسـي ... جـدـيد ... فـتـاة ... جـدـيـدة ...
الـأـمـرـ صـعـب ... مـاـ فـيـ شـيـءـ صـعـب ... الصـعـوـبـةـ فيـ
الـتـفـكـيرـ ... تـجـاـوـزـنـاـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ.

جيهاـن : عندي واجبات مدرسية كثيرة ... وبعد أن أودي
واجباتي المدرسية... هناك مسلسل رائع على
القناة الثانية.

أبـورـامي : (مقاطعـاـ) ما أسمـهـ؟

جيـهـان : حـبـ عـلـىـ الـهـوـاءـ.

أبـورـامي : (مرـدـداـ) حـبـ عـلـىـ الـهـوـاءـ.

جيـهـان : نـعـمـ ... مـسـلـسـلـ رـاعـعـ ... تـعـلـمـتـ كـثـيـرـاـ منـ هـذـاـ
الـمـسـلـسـلـ ... كـيـفـ يـكـوـنـ الـحـبـ عـلـىـ الـهـوـاءـ...
كـنـتـ أـقـرـأـ أـنـ الـحـبـ فـيـ الـقـلـوـبـ ... وـفـيـ إـحـدـىـ
الـمـرـاتـ كـتـبـ أـحـدـ الـجـيـرـانـ لـيـ قـلـبـ... وـأـخـرـجـ
مـنـهـ سـهـمـ... لـمـ أـعـرـفـ مـاـذـاـ يـقـصـدـ فـيـ حـيـنـهـ إـلـاـ بـعـدـ
أـنـ شـاهـدـتـ هـذـاـ مـسـلـسـلـ.

أبـورـامي : الـخـيـالـ ... الـوـاقـعـ ... الـحـبـ ... الـكـرـهـ ... أـنـامـ
عـلـىـ حـرـكـاتـ قـلـبـيـ ... أـنـامـ عـلـىـ مـوـسـيـقـىـ أـنـفـاسـ
حـبـيـيـ... الـلـيـلـ يـخـتـلـفـ عـنـ النـهـارـ... الدـكـانـ
أـفـضـلـ مـنـ الـبـيـتـ... بـيـتـيـ فـقـطـ لـلـيـلـ... النـهـارـ
حـقـيـقـةـ... وـالـلـيـلـ خـيـالـ.

جيهاـن : (تنظر إلى الساعة) مع السـلامـة... مع السـلامـة...»
تـخـرـجـ مـسـرـعـةـ».

أـبـوـ رـامـيـ : (يـتـحـدـثـ معـ نـفـسـهـ) يـاـ سـلـامـ ماـ أـجـمـلـ هـذـاـ الـيـوـمـ
... هـيـ الـتـيـ جـاءـتـ عـنـدـيـ ... هـيـ الـتـيـ أـفـكـرـ بـهـاـ...
أـوـلـادـيـ ... زـوـجـتـيـ ... الـكـلـ يـأـخـذـ حـقـهـ عـنـدـيـ...
أـنـاـ لـاـ أـصـدـقـ ... لـأـنـيـ أـفـكـرـ... إـذـاـ فـكـرـتـ أـنـاـمـ
تـحـتـ شـجـرـةـ الـخـيـالـ ... وـإـذـاـ نـمـتـ فـكـرـتـ فـيـ
مـسـتـقـبـلـ الـأـحـلـامـ ... شـكـرـاـ لـلـخـيـالـ الـذـيـ عـلـمـنـيـ
مـعـنـىـ الـحـيـاـةـ.

«انتهى المشهد الثالث»

المشهد الرابع

«بيت من حجر... له حديقة رائعة... مليئة بالورود الجميلة...
الأم تقف بين الورود في الحديقة تنتظر ابنتها جيهان».

أم جيهان : (تنظر إلى الورود وتححدث إلى نفسها) ابتي
مثل هذه الوردة ... أخاف أن يقطفها أحد من
حديقة قلبي ... «تنظر إلى الساعة» «لماذا تأخرت
يا ترى؟ لا...لا...أنا أعرف ابتي ... لا تعرف إلا
طريق المدرسة والبيت ... لا ... هذا غير ممكن.

(تأتي جيهان)

أم جيهان : أهلا جيهان ... حبيبي.

جيها : أهلا ماما...

أم جيهان : لماذا تأخرت يا حبيبي؟

جيها : لم أتأخر كثيرا ... كنت مع صديقتي... نسیر
ببط على الطريق ... تحدث... نمزح ... هكذا
بنات المدرسة يا أمي ... أنا أتحدث عن أمي ...

ومني تتحدث عن أبيها ... وسامية عن الأكل
والشراب... هكذا.

أم جيهان أنت أصبحت كبيرة يا جيهان ... أنت لم تعودي
طفلة...

جيهاـن طـفـلـة... طـفـلـة... كـيـف؟

أم جيهان : ادخلـي مـامـا... وـاغـسـلـي يـديـكـ حتىـ أـجـهـزـ الغـدـاءـ
لـكـ.

(تدخل جيهان إلى غرفتها... وتذهب الأم لتحضير
الغداء)

أم جيهان : (تصفع الغداء على الطاولة وتنادي) جـيـهـانـ...
جيـهـانـ...ـتـعـالـيـ مـامـا...ـالـغـدـاءـ جـاهـزـ.

جيـهـانـ : (تـخـرـجـ منـ غـرـفـتـهاـ) لـحظـةـ مـامـاـ.

(تجلس الأم والبنت على طاولة الطعام)

جيـهـانـ : (تصـفـنـ قـلـيلـاـ)

أم جـيـهـانـ : ماـذـاـ بـكـ ...ـ كـلـ يـاـ مـامـاـ...

جيـهـانـ : تـأـكـلـ قـلـيلـاـ ثـمـ تـتـوقـفـ...

أم جيهان : ما بك يا جيهان ... هل تناولت طعام الغداء
(تقوم جيهان من مكانها وتذهب إلى غرفتها...
وتغلق الباب على نفسها).

(تلحق بها أم جيهان)

أم جيهان : (تنادي) جيهان ... جيهان ... ماذا حدث لك...
هل انت مريضة ماما ... ما بك يا جيهان؟

(جيها لم تجب)

أم جيهان : (منزعجة جدا) أنا أملك... قولي لي ما الأمر...
لا تخجلي مني... أنا أملك

جيها : لا شيء ... أنا تعبرة قليلا ... أريد أن أنام
قليل...

أم جيهان : المسلسل الذي تحبينه سوف يبدأ بعد قليل ...

جيها : لا ... لا أريد أن أشاهد هذا المسلسل ... أريد أن
أنام قليلا...أرجوك!

أم جيهان : لا بأس يا ماما ... نامي ...

(ترى الأم جيهان في غرفتها وتذهب لحضور
المسلسل)

أم جيهان : تتحدث مع نفسها: لا ... لا أعرف ... ماذا حدث لها ... نفسها تغيرت كثيرا ... لا أدرى ... ربما أنها تعبر ... ربما...

(يقرع الجرس وتدخل عليها جارتها أم عدنان)

أم جيهان : أهلاً أم عدنان ... أهلاً ...
أم عدنان : أهلاً أم جيهان ... كيف الحال؟ ... كيف حال
أبو جيهان وجيهان؟

أم جيهان : بخير ... الحمد لله ... كيف حالكم أنتم.
أم عدنان : نحن بخير والحمد لله ...

أم جيهان : والله ... لا أعرف ماذا أقول.

أم عدنان : عن ماذا تتحدثين؟ يا أم جيهان.

أم جيهان : لا ... لا شيء ... ولكن أنت تعرفي هموم الأولاد
يا جارتنا العزيزة ...

أم عدنان : أي أولاد ... كلها بنت ... جميلة وحلوة ... ما شاء الله عليها ... وهي الآن في المدرسة ... أعتقد
ما في مشكلة.

أم جيهان : واحد أو اثنين...كله واحد...

أم عدنان : لا ... يا أم جيهان ... أنا عندي أربعة أولاد
وثلاث بنات ... ماذا أقول أنا ... ها ... ولكن ...
ماذا بها؟

أم جيهان : بصراحة... لاحظت تغيير على أبنتي.

أم عدنان : طبعا ... يا أم جيهان ... كل البنات في هذا السن
يتغيرن ... عمرها ١٦ عاما ... أليس كذلك؟

أم جيهان : ماذا تقصدي كل البنات تتغير؟

أم عدنان : أقصد أن جيهان الآن في سن المراهقة... وهذا
السن خطير على الفتاة... وتدخل في تغييرات على
جسمها ... قد تؤثر على تصرفاتها وسلوكيها...
هل سمعتي عن سن المراهقة يا أم جيهان؟

أم جيهان : لقد سمعت... ولكن...

أم عدنان : ولكن ماذا؟ على كل أم أن تدرك معنى سن
المراهقة ... وأن تعرف كيف تتعامل مع أولادها
وبناتها في هذا السن ...

أم جيهان : (مقاطعة) علميني أكثر ... يبدو الأمر خطير...
وأنا لم أكن أتوقع خطورته... وأن هذا السن
يحتاج إلى تربية خاصة ... وطرق تعامل مختلفة.

أم عدنان : أذكر أن أبي ... الله يرحمه... كان يقول لأمي ...
اصبرى على الأولاد في هذا السن.

أم جيهان : أريد معلومات أكثر عن سن المراهقة يا أم
عدنان.

(تدخل أم نايف... جارة أم جيهان... وتعمل
مديرة مدرسة في إحدى المدارس الحكومية)

أم جيهان : أهلا بالجارة العزيزة... أم نايف.

أم عدنان : (ترحب أيضا) أهلا... أم نايف كيف الحال؟

أم نايف : الحمد لله... وأنتم ... كيف الحال؟

أم جيهان : الحمد لله.

أم عدنان : (إلى أم جيهان) أم نايف أكيد عندها معلومات
أكثر مني عن سن المراهقة ... لأنها مديرة
مدرسة... وتعرف كيف تعامل مع هذا السن؟

أم نايف : أكيد... ماذا تريدين أن تعرفي عن هذا السن.

أم عدنان : متى يبدأ هذا السن؟

أم نايف : تبدأ مرحلة المراهقة بعد مرحلة الطفولة... وهي تمثل كما وصفها البعض ... الحد الفاصل ما بين الطفولة والشباب ... وهي مرحلة على الرغم من قصر مدتتها الزمنية عموماً... تكتسب أهمية وحساسية متزايدة... وقد اختلفت وجهات نظر العلماء في تحديد بداياتها ونهاياتها ... يا أم عدنان.

أم جيهان : هذا كلام جميل... تقريرياً ما هو السن الذي تبدأ الفتاة فيه سن المراهقة... تقريرياً.

أم نايف : ذكر البعض أنها تبدأ في من سن ٩ سنوات إلى ١١ سنة ... واختلفوا في تحديد سن اجتيازها... وترواحت الآراء بهذا الشأن بين سن ١٦ ولغاية ٢٤ ... حتى قيل أنها تنتهي في سن الـ ٢٤... إلا إن الذي يتفق بشأنه معظم علماء النفس هو أنها تنتهي ويتم اجتيازها بين سن ١٢ و ٢٤ سنة.

أم جيهان : أريد مزيداً من المعلومات.

أم نايف : وبحسب رأي آخرين ... قد يكون إلى سن الـ ٢٠ ... في دورة كاملة من حياته منفصلة عن مرحلتي الطفولة والنضوج ... وهذه المرحلة بذاتها لها معاييرها الخاصة بها ... وتلعب دوراً مهماً في حياة الإنسان.

أم عدنان : هذه المرحلة من عمر الإنسان تسمى مرحلة المراهقة... هل هذا صحيح؟

أم نايف : هذا صحيح يا أم عدنان... إن أفضل تعبير لوصف الشخص في هذه المرحلة العمرية هو اصطلاح (المراهق) ... الذي يستخدمه علماء النفس وال التربية... وهو - كما يرى الكثيرون - أنساب تعبير ... لأن الشخص في هذه السن لا هو طفل قاصر تماماً ... ولا هو شاب ناضج ومكتمل ... وبإمكانه أن يكون رأياً وكياناً مستقلين في الحياة من جهة أخرى.

أم جيهان : يعني أن جيهان في هذا السن... وقد لاحظت عليها تغير في تصرفاتها...

أم نايف : نعم...عندما يبلغ الأطفال درجة جادة من النمو ... أي البلوغ الجنسي ... تبدأ حينذاك الاضطرابات النفسية المختلفة لديهم... ففي هذه المرحلة عادة تتنازع نفسيات الأحداث... اطبع متناقضة... ففي الوقت الذي تطبع سلوكهم وتعاملهم مع الآخرين الوداعة والحلم... تجدهم في ذات الوقت حادّي الطباع... ويفضّبون عند أدنى إثارة.

أم جيهان : فعلا... هذا ما يحصل مع ابنتي الوحيدة جيهان.

أم نايف : نعم يا أم جيهان... لأن مرحلة المراهقة هي أكثر مراحل الحياة تأزماً... والتعامل معها أصعب وأشق بالنسبة لأولياء الأمور... إن كثير من المشاكل التي يتعرض لها الناس... تعود في أسبابها إلى عاملين الجهل والغفلة... ولا يخفى إن أغلب أولياء الأمور... لا يعرفون شيئاً عن الحالات النفسية الخاصة بمراحل نمو أبنائهم... إن لم يكن الجهل بمجمل العلوم النفسية... والنظر إليها بعين الخجل والحياء ... لذا فإن الآباء لا

يستطيعون التعامل مع أبنائهم كما ينبغي ... أو كما تطلبه الحالة ... فضلاً عن مساهمتهم في مضاعفة تعقيدات بعض المسائل في أحيان كثيرة.

أم جيهان : ما هو دور أولياء الأمور هنا ... يا أختي أم نايف.

أم نايف : المشكلة الأهم هي تغافل الآباء والأمهات للأشياء التي يعونها ... ومن هنا فإن أولياء الأمور جمِيعاً ... يدركون ضرر البيئات الاجتماعية المنحرفة ... ويعرفون جيداً أن هناك أشخاصاً فاسدين ومسدسين ... ومع ذلك لا تأخذ هذه المسألة موقعها الحقيقي من الاهتمام ... علاوة على تجاهل الآباء للأبناء أنفسهم ... فلا يولوهم الاهتمام المطلوب ... ويبَرر هذا الإهمال والتجاهل تحت عناوين مختلفة كصعوبة الحياة وظروف العمل القاسية وغيرها من الأمور ... التي وإن كانت صحيحة ... إلا أنها لا يصح أن تكون مبرراً لتجاهل الأبناء والتقصير في تربيتهم ورعايتهم وتنشئتهم النشأة السليمة والصالحة.

أم جيهان : هذا كله صحيح ...

أم نايف : وهناك من يذهب إلى أبعد من ذلك في الظلم...
وذلك بأن يكون السبب إهمال بعض الآباء
لأبنائهم ... لكونهم من جنس معين أو قبح
أشكالهم... أو لنقص عضوي فيهم... لذا ترى
أن العلاقة التي تربط أولياء أمورهم بهم لا تتجاوز
حدود توفير الطعام واللباس... دون أن يلتفت
هؤلاء ... مثلاً إلى إن إنجاب الذكور أو الإناث
هو أمر خارج عن إرادة الزوجين ... وهو قدر
إلهي مقدر...

أم عدنان : اعتقد أن المسؤلية تقع على الجميع...
أم جيهان : تربية الجيل الجديد وإعطاؤه الاهتمام المطلوب
... وخلق الجيل الصالح منه ... وحفظ المجتمع
وببناء الحضارة... هو مسؤولية الجميع ...
ولعل الأخص في ذلك المطلب الفتيات اللاتي
هن أمهات الغد ومربيات ... الرجال والنساء
في المستقبل ... وبالأصل أن الناس - كما يرى
الإسلام - أمانات بأيدي بعضهم ... فالولد أمانة
الله عند الوالدين ... والزوجة أمانة عند الزوج.

:(تذهب أم جيهان إلى المطبخ لإحضار الشاي
وبعض من البسكويت)

أم عدنان : يا اختي أم نايف ... ييدو أن ثمة مشكلة عند أم
جيها في التعامل مع أبنتها جيهان ... خاصة في
هذه المرحلة من العمر ...

أم نايف : أقصد الناحية العاطفية... والتعامل مع الآخر...
وإن أم جيهان تخجل من التحدث عن هذا
الموضوع ...

أم عدنان : لا ما في خجل ... هذا أمر طبيعي ورباني ...
هكذا خلقنا الله .

أم جيهان : تفضلوا ... الشاي والبسكويت ... وهذا
الحليب ...

أم عدنان وأم نايف : (معا) شكرًا ... غلبيتني حالي ...

أم جيهان : لا ... أهلا وسهلا ...

أم نايف : موضوع سن المراهقة ... يا أم جيهان موضوع
حساس ومهما ... ولا حرج من التحدث عنه ...
ومعرفة المزيد عن هذا السن الحرج .

أم جيهان : نعم ... حديثنا عنه أكثر ...

أم نايف : تكريمي ... الفتاة في مرحلة المراهقة ... تمر بدور التفتح والنشاط العاطفي ... حيث تتخلى الفتاة تعلقها بوالديها ... وتنتجه بعواطفها واهتماماتها إلى بنات سنها ... وإلى أبناء الجنس الآخر ... وإلى الحياة الزوجية ... ومن العلامات البارزة في مرحلة المراهقة ... سرعة التبدل العاطفي ... حيث أنها قلقة وغير مستقرة على حال أو لون معين ... ففي الوقت الذي يكون فيه أعضاء هذه الفئة العمرية مسرورين ومنبسطين ... يمكن أن تتغير هذه الحالة ليحل محلها الغم والهم لأنفه الأسباب ... فتارة يحبون بشدة وأخرى يكرهون بشدة ... كما إنه وقبل أن تتمرر عواطف الفتاة وتسقى حول الجنس الآخر فإنها تتعرض إلى نوع من القلق والاضطراب الممزوج بالحيرة ...

أم عدنان : كلام علمي وجميل ...

أم نايف : (تواصل الكلام) الإناث ... يا أم جيهان ... تنجذب إلى الحب مبكراً ... وإن عاطفة الحب

لدى الإناث هي أخصب مما لدى الذكور بكثير... إلا إنهن مختلفات عن الذكور في مجال الاستمتاع الجنسي ... كما إن الإناث يرغبن في أن يكن محور ومركز الجذب في الحب وليس العكس ... وهذه الحالة هي واحدة من الفوارق العاطفية بين الجنسين.

أم جيهان : وهل هذا ينطبق على جميع الفتيات في هذا العمر؟

أم نايف : نعم ... وفي ذات الوقت ... فإن الإناث في مرحلة المراهقة ... يتمتعن بدرجات عالية من الإخلاص والصدق... وميل عاطفي شديد إلى التضحية من أجل ما يحببن... وإن الخطر الذي يكمن هنا... هو تغلب الشعور العاطفي الطافح على المنطق والتفكير السليم ... الأمر الذي يدعو إلى عمل الرقابة عليه وترشيده باستمرار.

أم جيهان : لاحظت أن ابنتي جيهان تهتم بجمالها في الفترة الأخيرة أكثر... هل له علاقة بسن المراهقة؟

أم نايف : هذا أمر طبيعي في هذه المرحلة... يا أم جيهان ... ولا يقتصر اهتمام الفتاة المراهقة بالجمال

عند الجانب العضوي وحسب ... بل يتجاوزه إلى الاهتمام بالكمالات الأخرى أيضًا ... إنهم يسعين إلى بلوغ حد الكمال في مجالات العلم ... والأخلاق ... والأدب ... وحتى العبادة ... خصوصًا عندما يتلبسن بلباس أصحاب القيم والمبادئ ... ويحاولن مجاراة الكبار في السلوك.

أم جيهان : ولديها غرور أيضًا ...

أم نايف : نعم ... تمتاز الفتاة في مرحلة المراهقة ... بالكثيراء والغرور ... وقد تمتاز بخصلة الحياة والخجل أيضًا ... والحياة والخجل يعد نعمة كبيرة لهن ... وصيانته من كثير من حالات السقوط والانحراف ... فإذا قل الحياة ... قل التورع عن ارتكاب المعاصي والذنوب .

أم عدنان : حتى الحياة يتغير عند الفتاة المراهقة ... سبحان الله .

أم نايف : إن الفتاة المراهقة تقع تحت قوتين ... قوة التوجه ... وقوة الرغبة بالاستمتاع بالجديد من اللذائذ من جهة ... وحالة الحياة والخجل التي

تحول دون اطلاق العنان لرغباتها من جهة أخرى ... وإذا قدر لهذا الحباء أن يزول بنحو أو آخر ... فإن حصن الفتاة يكون قد إنها على رأسها ... ولدينا في الإسلام روایات وأحاديث تشير إلى هذا المعنى ... وتفيد بأن اللمسة الأولى تزيل ثلث الحباء ... وأول ارتباط جنسي يزيل الثلث الثاني ... وهكذا... وبالتالي يجب أن ندرك حقيقة أن الحياة حصن الفتاة.

أم جيهان : يبدو أن هذا أمر خطير للغاية على الفتاة.

أم نايف : هذا صحيح ... إن سن المراهقة ... هي سن الحساسية المفرطة... والتأثير السريع بالأشياء ... حيث يثار وينزعج بشدة لأبسط المسائل... التي لا تتوافق مع ميوله ورغباته... وتصبح الأوضاع بنظره جحيمًا لا يطاق... إذا ما شعر بأدنى ظلم أو تمييز بحقه... وهو ما يلفت انتباه أولياء الأمور والمربيين إليه بشدة... وفيما يخص أسباب هذه الحالة... فقد أرجعها البعض إلى صحة ونشاط الغريرة.

أم عدنان : إنها ناتجة عن ظروف نفسية متأزمة.... وهي ناشئة عن دقة العاطفة... وحب التفوق الذي غالباً ما تواجهه عقبات ... هل هذا صحيح يا أم نايف.

أم نايف : بالطبع صحيح ... أزيدك من المعلومات... أن مرحلة المراهقة ... واحدة من أكثر مراحل الحياة تأزماً... وقد شبهوها بال العاصفة العاتية ... وقالوا ... إن هذه العاصفة تهز المراهق هزة عنيفاً ... إلى درجة يمكن معها القول إنه يعيش خلالها حالة من القلق والاضطراب والحيرة الشديدة ... وما أكثر المراهقين والمراهقات الذين يتعرضون إلى صدمات نفسية وأخلاقية كبيرة إثر هذه العاصفة ... ويتسببون في مشكلات وإحراجات عديدة لأسرهم وللقائمين على أمور التربية.

أم جيهان : يا إلهي ... هذا أمر خطير... وأنا ما كنت أفكر هكذا...

أم نايف : لا ... فكري بأكثر من ذلك... لأن التوجه أو السلوك الذي يتحرك بدوافع العواطف

والآهسيس ... و خاصة فيما إذا كانت تلك التصرفات السلوكية غير منضبطة ... وليس لها إطاراً محدداً... هو السبب الحقيقي في حصول الكثير من المشاكل الأخلاقية ... إن ما درجت الأعراف عليه ... هو أن الأبناء يطيعون أوامر الأبوين قبل سن المراهقة... ويفيدون خصوصهم التام ... وعدم إبداء ما يدل على الرفض والمقاومة ... وحتى في حالة تعرضهم إلى الضرب والعقاب من قبلهما.

أم عدنان : إن ما تواجهه الأسرة في مرحلة المراهقة في سلوك الفتاة ... هو أن الفتاة المراهقة تعتبر نفسها قد كبرت ولا تفرق عن والدتها في شيء ... ولا بد أن تكون المعاملة معها على نحو آخر ... لذا فإنها لا تعتبر أوامر ونواهي الوالدين على إنها مسلمات يجب الالتزام بها ... وإنما تعمل في فكرها وتتخذ القرار الذي تقنع به ... وإن كان متعارضاً مع رأي الوالدين.

أم نايف : هذا الكلام صحيح ... حيث إن سلوك الفتاة المراهقة ينتمي ويتشكل بالتدريج ... ويتوجه نحو

مدارج النضوج والاكتمال ... إلا أن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب فترة زمنية أولاً ... وصبر وتحمل أولياء الأمور والمربيين ثانياً.

أم جيهان : وهل يتغير سلوك المراهق مع الزمن؟

أم نايف : نعم ... ولكن مع مرور الوقت يتغير سلوك الفتاة المراهقة (تدريجياً) ... حتى يصبح في الحياة انعكاساً لصورة الوضع البيئي الذي يحيط بها ... بحيث تلفت فيها الانتباه بما يطرأ على شخصيتها من تغيرات في علاقاتها الاجتماعية ... ومحاولاتها الحثيثة لمحاكاة الوسط الجديد في السلوك والملابس.

أم عدنان : إن عالم المراهقة ... خصوصاً ما يتعلق منه بالفتيات ... هو عالم الصفاء والنقاء الروحي الخالص ... الذي لا تشوبه شائبة ... ويمكن أن يبقى كذلك مالم تلوثه عوامل الانحراف.

أم جيهان : لاحظت في الفترة الأخيرة أن جيهان أصبح لديها أنانية ... قد يكون سبب ذلك المراهقة.

أم نايف : يلزム الفتاة التي تعيش المراهقة نوع من الأنانية المفرطة في التعامل مع الوسط الاجتماعي ... لما تمتاز به الفتاة في مرحلة المراهقة من حب الظهور ... واحتلال الموضع الذي يجعلها محط اهتمام الوسط الاجتماعي الذي تعيش فيه.

أم عدنان : (مقاطعة) صحيح ... أنا أؤيدك يا أم نايف.

أم نايف : كما إنه من مظاهر (الأنما) عند الفتاة المراهقة ... اهتمامها المتزايد بتزيين نفسها ... وارتداء الملابس الفاخرة ... وتصرف الوقت الطويل في الاهتمام بهنديها وأناقتها ... وتجتهد في أن لا تخطأ في الكلام ... وأيضاً من المفترض معرفته ... إن ما تعتبره المراهقة جميلاً وأنيقاً ... قد لا يكون كذلك في نظرنا نحن.

أم جيهان : أشكرك يا أختي أم نايف ... على هذه المعلومات القيمة ... والحقيقة ... أني وجدت الآن تفسير لتصريحات ابنتي جيهان ... وأرجو من الله أن أستطيع التعامل معها بهذه المرحلة من العمر ... بحيث تمر هذه المرحلة على خير.

أم نايف : لا تقلقي ... كلنا مررنا بهذه المرحلة ... والآن نتعامل مع أولادنا وبناتنا في هذه المرحلة. المهم ... أن تراقبني تصرفاتها ... وتعليمها على حسن الخلق والأدب ... وأنها الآن في مرحلة الانتقال إلى مرحلة أخرى أكثر نضوجا...

أم عدنان : هذا صحيح ... والله يعطيك العافية ... أنا أستأذن ... لأن أبو عدنان سوف يعود من العمل بعد قليل ...

(تخرج أم عدنان)

أم نايف : وأنا أريد أن أخرج ... يا أم جيهان ...
أم جيهان : كانت جلسة مفيدة ... وأتمنى أن تعودي مرة ثانية ... أشكرك على المعلومات القيمة ... مرة ثانية ...

أم نايف : أنا موجودة في البيت ... إذا أردتني أي شيء ... أو أي سؤال ... أنا جاهزة يا أم جيهان.

(تخرج أم نايف)

أم جيهان : (تتكلم مع نفسها) سبحان الله ... أنا لأحظت أنه جيهان تغيرت ... لكن ... هل عندها علاقة مع أحد ... لا أدرى ... المسلسلات غير الأخلاقية تعلم البنات قلة الأدب... المسلسل الغرامي «نار الحب» الذي تحبه جيهان ... أنا متأكدة أنه أثر على سلوكها ... الحقيقة يجب على كل أم الانتباه ... وعدم السماح لبناتها بمشاهدة مثل هذه المسلسلات ... الله يستر .. ما تكون البنت ... لها علاقة مع أحد الشباب... ربنا يستر.

«انتهى المشهد الرابع»

المشهوٰد الخامس

«في غرفة الجلوس ... تجلس أم جيهان... وأبو جيهان ...
يتناولون الغداء ... وجيهاًن جالسة في غرفتها»

أبو جيهان : (وهو يشرب الشاي) ما هذا الذي يحصل ...
صاحب دكانه ... ابنتي من جيل أولاده ... يأقى
ليخطب ابنتي الوحيدة جيهان ... لا يمكن أن
يكون هذا الأمر طبيعيا ...

أم جيهان (تحاول تهدئة أبو جيهان) طول بالك ... يا أبو
جيهاًن ... فعلا ... هناك مشكلة ما ... ولكن ...
دعنا نتعرّف على هذه المشكلة بعقلانية.

أبو جيهان : أنا متأكد ... أنه ثمة علاقة بينه وبين جيهان.

أم جيهان : لماذا تقول ذلك؟

أبو جيهان : لأنّه لا يمكن أن يجرؤ على التفكير ... بطلب يد
البنت ... إلا إذا كان هناك علاقة بينه وبينها ... إنه
مجنون ...

أم جيهان : سن المراهقة ... يا أبو جيهان ... هذا سن خطير على الفتاة ... ويفيدوا أنه لم نحسن التعامل مع جيهان في هذا السن.

أبو جيهان : كيف؟

أم جيهان : قبل أيام ... جاءت جارتنا أم نايف عندنا... وأخبرتني عن أسرار هذا السن ... ويفيدوا أن هذا السن قد يكون خطيراً على أي فتاة.

أبو جيهان : كيف؟

أم جيهان : يعني ... يجب على الأهل الانتباه إلى هذا السن ... وأن يتعاملوا مع أولادهم الذين هم في هذه المرحلة من العمر بطريقة حذرة ... خاصة البنات.

أبو جيهان : كل عمري أتعامل معها بحب ... وخاصة هي ابنتي الوحيدة ...

أم جيهان : أنا أقصد ... لا تجعل الفتاة متعلقة بمسلسلات الحب والغرام ... خاصة في هذا الوقت من العمر... أنا لا أخفى عليك ... أنا من كان يشجع جيهان على متابعة مثل هذه المسلسلات.

أبو جيهان : كيف ... أرجوك؟ ... إذن ... المشكلة بدأت من عندك ... وأنا لا أعرف ... هذا كلام خطير ... مئة في المئة جيهان لها علاقة بصاحب الدكان ... وإلا ... لم يجرؤ ... على طلب يد الفتاة ...

أم جيهان : بالتأكيد ... بالتأكيد ... يا تاج رأسي ... ولكن ما العمل؟

أبو جيهان : بسيطة البنت الآن ... أكملت المرحلة الثانوية ... ويمكن أن نزوجها لابن أختك سعاد... شاب محترم... وأنيق ... ومتعلم ... ولا يوجد به أي عيب ... ما رأيك؟ ... يا أم جيهان.

أم جيهان : فكرة جميلة ... ولو أني ... كنت أفضل أن تكمل البنت دراستها في الجامعة ... ولكن ... لصيانته عرضنا ... نزوجها أفضل ... ما عندي مانع.

أبو جيهان : إذن أخبرني أختك سعاد ... لأنها لمحت إلى ذلك في وقت ما.

أم جيهان : حسنا ... وهل علينا أخذ رأي جيهان ... قبل ذلك.

أبو جيهان : ليس الآن ... سوف نخبرها عندما يأتي العريس.

أم جيهان : ما رأيك ... نناديها الآن ... ونسائلها ... على اعتبار ما سيكون.

أبو جيهان : حسنا.

(أم جيهان ... تنادي على جيهان) جيهان ...
تعالى حبيبي ... تعالى ... بابا ... ي يريد أن يتكلم
معك.

جيهاج (تأتي جيهان من غرفتها) مرحبا بابا ... مرحبا ماما
...

أبو جيهان : أهلا جيهان ... ماذا تعمل في غرفتك؟

جيهاج : أشاهد المسلسل اليومي ...

أبو جيهان : ما هو اسم المسلسل؟

جيهاج : فتاة قبل الزواج .

أبو جيهان : اسمه ... فتاة قبل الزواج ... يا سلام ... ما هذا
الاسم.

جيهاج : اسمه غريب ... أليس كذلك؟

أبو جيهان : طبعا ... ولكن يناسب موضوعنا ...

جيہان : ای موضوع؟

أم جيهان : موضوع زواجك من ابن اختي سعاد ... تعريفيه
... مالك ... مالك ... أين خالتك.

جيهاں : آه ... أعرفه ... ولكن ماذا ي يريد؟

أبو جيهان : لو أراد أن يزوجك ... هل توافقين؟

جيهاں : (تصمیم فترة طویلہ بدون رد)

أبو جيهان : تكلمي ... يا أبتي.

أُم جيَهان : لا تخجلِي ...

جيهان : لا أعرف ... لا أعرف ...

أبو جيھان : يا ابنتي الغالية ... كل أب ... وكل أم ... يحبون
أن يروا أبنتهما ... في بيت الزوجية ... وهذه سنة
الله في خلقه.

أم جيهان : نعم هذا صحيح ... وكل همنا ... أن تكوني سعيدة مع زوجك ... ولكل أسرة ... وبيت مستقل

... بالإضافة إلى زوج صالح ... وهذه الشروط كلها متوفرة في ابن أخيي مالك.

جيهان : (تسمع فقط دون أن تتكلم بأية كلمة) أم جيهان : (تواصل كلامها) مالك شاب وسيم ... ومتعلم ... وكل بنت تتمىء أن يكون زوجا لها.

أبو جيهان : أنا اعرف مالك جيدا ... ومتتأكد بأنك سوف تسعدين معه ... وعلى بركة الله.

جيهان : لا أعرف ... ولكن كما تريدون ... (تتكلم مع نفسها) المهم أخرج من هذا البيت.

أبو جيهان : يعني أنك موافقة ... يا جيهان ...
جيهان : قلت ... كما تريدون ... أنتم ...
أبو جيهان : اذهب إلى غرفتك ... ونحن نرتب الأمور .

(تذهب جيهان إلى غرفتها مسرعة)
أبو جيهان : البنت وافقت ... رتبى الأمور مع اختك ... حتى نستكمل إجراءات الزواج ... وأنا أعتقد أنها خطوة جيدة للتغيير نفسيتها إلى الأحسن .

أم جيهان : نعم ... سوف أذهب غدا إلى بيت اختي ...
ومالك من زمان ي يريد جيهان ... وكان يلمح لي
أكثر من مرة ... ولكن كانت ظروف جيهان لا
تسمح لأنها ما زالت في المدرسة.

أبو جيهان : أريد أن أذهب إلى السوق لإحضار بعض من
ال حاجات للبيت ...

أم جيهان : توكل على الله ... مع السلامة.
«انتهى المشهد الخامس»

المشهد السادس

«تزوج جيهان من ابن خالتها مالك ... مالك ... شاب متعلم ووسيم ... من أسرة غنية ... بيته فيلا من حجر ... ولديهم خادمة ... تدعى ... ماريا ... ولديهم طفلة اسمها أمل ... عمرها سنة ... في غرفة الجلوس يجلس مالك وزوجته جيهان مع الطفلة ... يحتسون القهوة»

(تضع الخادمة ماريا القهوة أمام مالك أولاً ... ثم
جيهان)

- | | |
|-------|--|
| مالك | : (إلى جيهان) اشربي القهوة حبيبي ... |
| جيهان | : (تتأمل ابنتها أمل) شكرًا ... شكرًا ... |
| مالك | : ما رأيك برحلتنا إلى إسبانيا ... هل أعجبتك؟ |
| جيهان | : جيدة ... ولكن ... |
| مالك | : جيدة فقط ... |
| جيهان | : جيدة فقط ... ماذا تريد مني أن أقول. |

مالك : لا ... لكن ... أريد ملاحظاتك على ما رأيناه في إسبانيا ... تعليقك على الحضارة الإسلامية هناك ... هذا ليس مهما ... المهم عندي ... أن تكوني مبسوطة ... وفرحة كل الوقت.

جيها : (وهي تلاعب أبنتها ... وتركت على شعراتها) أنظر يا مالك ... أنت زوج طيب ... ولطيف ... كل فتاة تمنى أن تتزوجك ... ولكن الحياة مختلفة.

مالك : كيف تكون الحياة مختلفة؟

جيها : أستطيع تقسيم عمر الفتاة إلى قسمين ... القسم الأول ... وهي في بيت أهلها ... والقسم الثاني وهي في بيت زوجها ... إذا تزوجت طبعا ...

مالك : كلام طيب وجميل ... يا حبيبي ... أكملني.

جيها : معظم الرجال لا يعرفون القسم الأول ... بل يركزون على القسم الثاني ... لا أعرف لماذا ... ولكن ... أعتقد أنه القسم الثاني هو الذي يهمهم أكثر ...

مالك : أنا أتعامل معك كقسم واحد.. أنت زوجتي
الغالية ... وحبيبي الأبدية ... وأتمنى أن أعيش
كل العمر معك.

جيها : (تتحدث إلى نفسها: أبو رامي يا فارس أحلامي
لماذا أنا هكذا ... أين أنت يا أبو راميأتمنى
أن أعيش العمر كله معك؟) آه.

مالك : أجل.

جيها : الحب لا يتكون إلا بالعقل ... الحب ... هو
كيمياء الجسد الطبيعي ... وهو مقياس حياة
القلب ... فلولا الحب لما تقارب البشرية ...
فالحب هو لغة التفاهم بين القلوب ... وهو لغة
التواصل بين العناوين العاطفية ...

مالك : يا سلام ... ما أحلى كلامك عن الحب ...
أكملني يا حبيبي.

جيها : ففي علاقة الحب يتم إرسال واستقبال الرسائل
... بل وحتى جميع الأوامر ... وما لا ترضاه
النفس بغير الحب ... وفي الحب تتحوّل المساوئ
إلى محسن وتزدهي الدنيا في عيون المحبين.

مالك : ولكن ما هي عالمة الحب الحقيقي؟
جيهان : أن تصدق مواقفه وأفعاله وأقواله وكلامه...
فكثير من الرجال يتحدثون عن الحب الذي
يُكُنُونه في صدورهم ... وعن صدق مشاعرهم
تجاه المرأة... خصوصاً أن بعضهم يقطع عهوداً
للمرأة أنه ينوي الزواج منها ... والتقرّب إليها بهذا
الزواج... فيكون موقفه وفعله هو الدليل القاطع
على صدق هذه المحبّة التي يتحدث عنها وهي
المؤشر على حقيقة المشاعر التي يدعى بها.

مالك : ما هو رأيك بالحب بيننا؟
جيهان : (تتذكرة حبها لأبو رامي صاحب الدكان) كثرة
الحديث عن الإنسان الذي يُحبّه... فإنّ الإنسان
إذا أحبّ شيئاً أكثر من ذكره... وكثرة الحديث
تكون بالطرق إلى اسمه... وإلى الحديث عن
شخصيته... وعن اهتماماته وعن أيّ شيء يتعلّق
به.

مالك : وماذا أيضاً؟

جيهاـن : للعيون بـريق ولـمعان ... يـتمـيز بـه المـحبـين عـن
غـيرـهـم ... فـعـن طـرـيق إـدـراك هـذـه المـيـزة الـتـي هـي
مـن سـمـات المـحـبـين ... نـسـتـطـيع عـنـدـهـا أـن نـمـيـز
بـيـن المـحـبـ الـحـقـيقـي وـالـمـحـبـ الـمـزـيـفـ.

مالـك : أـنـا لـأـسـتـطـيع مـقاـوـمة حـبـك ... يـا جـيـهاـنـ.

جيـهاـنـ : لـلـحـبـ طـاقـة وـهـالـة مـنـ الـمـشـاعـر ... تـكـتـنـفـ
صـاحـبـهـا ... وـلـا يـسـتـطـيع تـمـيـزـ هـذـهـ الطـاقـة إـلـاـ الـمـرـأـةـ
الـتـي تـرـبـطـهـا عـلـاقـةـ الـمـحـبـةـ وـالـقـرـبـ بـالـرـجـلـ ...

ملـكـ : وـلـكـنـ ...

جيـهاـنـ : مـعـرـفـةـ الـمـنـاسـبـاتـ وـالـأـمـورـ الـتـي تـحـبـهـاـ الـمـرـأـةـ
... هـوـ مـنـ صـمـيمـ مـعـرـفـةـ الرـجـلـ لـمـحـبـوـبـتـهـ ...
فـلـا يـعـقـلـ أـنـ يـقـالـ عـنـ رـجـلـ أـنـهـ يـحـبـ زـوـجـتـهـ مـثـلـاـ
بـشـكـلـ حـقـيقـيـ ... وـلـا يـعـلـمـ مـاـ هـيـ أـهـدـافـهـاـ أـوـ لـوـنـهـاـ
الـمـفـضـلـ ... أـوـ رـبـّـمـاـ كـانـ بـعـضـهـمـ ... لـاـ يـعـرـفـ
مـنـاسـبـاتـهـاـ الـخـاصـةـ جـدـاـ كـيـوـمـ مـيـلـادـهـاـ.

مالـكـ : أـوـعـدـكـ يـا جـيـهاـنـ أـنـ اـحـقـ لـكـ كـلـ مـاـ تـرـيـدـهـ مـنـ
هـذـهـ الدـنـيـا ... وـأـنـ نـعـيـشـ سـعـدـاءـ ... مـهـمـاـ كـانـ
الـزـمـنـ ... اللـهـ أـعـطـانـاـ الـمـالـ الـوـفـيرـ ... وـالـحـبـ.

جيهاـن : يـعـرـف حـبـ الرـجـل مـن مـحـبـتـه لـلـمـرـأـة ... وـالـتـي هـي بـطـبـيـعـة الـحـال يـجـب أـن تـكـوـن مـحـبـة صـادـقـة ... وـأـن يـحـافـظ الرـجـل عـلـى سـمـعـة الـمـرـأـة ... وـعـلـى نـظـرـة النـاس لـهـا... فـلـا يـعـقـل أـن يـدـعـي الرـجـل مـحـبـة اـمـرـأـة يـُسـيـء إـلـيـها مـن خـلـال مـوـاـقـفـه تـجـاهـهـا ... أـو مـن خـلـال وـضـع عـلـاقـتـهـم مـوـضـع الجـدـل وـكـلامـ الآـخـرـين.

مالـك : الـحـب يـجـب أـن يـكـوـن مـتـبـادـلـا بـيـن الـزـوـجـين.

جيـهـان : (تـنـادـي عـلـى الـخـادـمـة) تـعـالـي خـذـأـمـل ... أـطـعـمـيـها أـنـهـا جـائـعـة.

الخـادـمـة : حـاضـر (تـأـخـذـأـمـل)

مالـك : أـنـا سـوـفـ أـحـاـوـل تـوـفـيـر سـبـيل السـعـادـة لـك ... وـإـلـى أـبـتـنـا أـمـل ...

جيـهـان : السـعـادـة!

مالـك : أـنـا أـعـرـف لـيـسـ السـعـادـة بـتـوـفـيـر المـال فـقـط ... وـلـكـنـ هـيـ إـحـسـاسـ بـالـمـتـعـةـ وـالـانـبـاسـاط ... وـهـيـ أـيـضـاـ طـاقـةـ مـنـ الرـضـاـ تـقـبـلـ الـوـاقـع ... لـأـنـهـ إـرـادـةـ اللهـ

... وتعمل على تحسينه بالأسباب التي خلقها الله
لنا ... لتحسين أوضاعنا في الكون.

جيحان : السعادة هي الاختلاف ... السعادة المختلفة هي
التي تطمئن القلب وترسح الصدر وترىح البال.

مالك : كل أنواع السعادة ... سوف تكون بمتناول
يديك.

جيحان : أقصد بالاختلاف هي أن السعادة تعني:
عند المرضى: الامتثال للشفاء.

عند الفقراء: الحصول على الثروة

عند العشاق: اللقاء والوصال .

عند الغرباء: العودة للوطن.

عند السجناء: تحقيق الحرية.

عند المظلومين: الإنصاف والعدل.

وهكذا.

مالك : المهم أن تكوني سعيدة معي ... وأن أكون سعيدا
معك.

- جيهان : قد يكون الأمل سعادة ... والحب ... الحقيقي.
- مالك : هذا صحيح ... لو السعادة تباع وتشترى ... لاشترите لك ... ومهما غلى ثمنها.
- جيهان : الورد الأحمر سعادة ... السيارة الحمراء سعادة ... ولكن.
- مالك : ما رأيك أن نذهب إلى فرنسا الأسبوع القادم؟
- جيهان : لا ... أرجوك ... تعبت من السفر ... أريد أن أكون قريبة ... القرب يريح النفس.
- مالك : أنت دائماً قريبة مني.
- جيهان : مالك.
- مالك : جيهان.
- جيهان : الشيبس والعلكة ...
- مالك : (ينادي على الخادمة) أحضرني الشيبس والعلكة لجيهان.
- جيهان : لا ... أتذكر أيام المدرسة فقط ... الشيبس والعلكة ... المدرسة ... الكلام الجميل ... أول مرة أسمعه ... كنت أحبه كثيراً.

- مالك : ما هو؟
- جيهان : الشيبس طبعا.
- مالك : أصبحت الساعة الثانية عشرة والنصف بعد منتصف الليل ... أتريدين أن تناامي؟
- جيهان : لا .. نام أنت ... وسوف أتبعك بعد قليل.
- جيهان : (يذهب إلى النوم ، وتبقى جيهان تسهر لوحدها)
- جيهان : (تحدث مع نفسها) زوجي مالك ... رجل طيب القلب ... ولكن قلبي لا يميل إليه ... أنا قلبي معلق مع حبي الأول ... أبو رامي ... هو من علمني الحب الحقيقي ... هل أستطيع العودة إليه ... بعد أن مات أبي ... لا أدرى ... ماذا أعمل ... مالك يتكلم معي ... وقلبي معلق بالأول ... موقف صعب علي ... الحل أن أتصل بالطبيبة النفسية وأن أشرح لها ما يدور في خاطري ...
- (تتصل بالטלפון على الطبيبة النفسية الدكتورة منى)

الدكتورة منى : الو ... الو ...

جيهاـن : مرحبا دكتورة منى ... كيف الحال ... اعتذر عن
الاتصال في هذا الوقت المتأخر من الليل.

الدكتورة منى : لا ... ما في مشكلة ... تحديـي ... ماذا
ترـيدـين؟

جيـهاـن : تكونـت عـلـاقـة حـب بـيـنـي وـبـيـنـ صـاحـبـ الدـكـانـ
أـثـنـاءـ ذـهـابـي إـلـىـ المـدـرـسـةـ ...

الدكتورة منى كـم كانـ عـمـرـك يا جـيـهاـنـ؟

جيـهاـنـ : ١٦ـ سـنـةـ.

الدكتورة منى : حـسـنـا ... أـكـمـلـيـ.

جيـهاـنـ : وـاـتـفـقـنـاـ عـلـىـ الزـوـاجـ.

الدكتورة منى : كـم كانـ عـمـرـهـ؟

جيـهاـنـ : ٤٠ـ سـنـةـ.

الدكتورة منى : هلـ كـانـ مـتـزـوجـاـ؟

جيـهاـنـ : نـعـمـ ... وـلـدـيـهـ أـوـلـادـ.

الدكتورة مني : طيب ... وبعدين ...

جيها... ذهب إلى بيت أهلي لخطبتي ... إلا أن أبي وأمي رفضا ... وقالوا له أن جيها ما زالت صغيرة ... وهي في المدرسة.

الدكتورة منى : ثم ماذا حصل بعد ذلك.

جيها : بعد أن أكملت الشهادة الثانوية ... تقدم ابن خالي مالك ... إلى خطبتي ... وترزوجنا ... وانجبت منه بنت أسمها أمل.

الدكتورة منى : ما المشكلة إذن ... هل هناك خلاف بينك وبين مالك ...

جيها : لا ... ليس لدينا أي خلاف ... وهو رجل طيب ... وكريم ... ويحبني كثيرا ... ويحاول إسعادي دائمًا بكل الوسائل.

الدكتورة منى : أعطيني المشكلة من الأخير يا جيهان.

جيها... المشكلة أني مازلت أحب صاحب الدكان ...
وأفكر بترك ابن خالي ... وأتزوج من صاحب
الدكان ... لأن أبي توفي ... رحمه الله ... والعصمة

بيدي الآن ... وأستطيع تزويع نفسي ... أريد أن
أعرف رأيك بهذا الموضوع.

الدكتورة منى : لا حول ولا قوة إلا بالله ... لا حول ولا قوة
إلا بالله ... اسمعي يا جيهان.

جيهاج : أسمعك جيدا.

الدكتورة منى : هذا عمل متهور جدا ... يا ابتي ... تريدين
أن تدمري أسرتك ... وأسرة صاحب الدكان ...
وماذا تستفيدين في النهاية من تدمير الأسرتين ...
وهل تعتقدين أن صاحب الدكان سوف يعاملك
المعاملة الحسنة ... أو على الأقل نفس معاملة
أبن خالتك مالك ... لا أعتقد ذلك مطلقا ... أنا
متأكد أنه سوف ... يرميك كما يرمي الثوب البالدي
... اعقلني يا ابتي ... الحب الحقيقي هو الحب
بعد الزواج.

جيهاج : (مقاطعة) ولكنني لا أنام الليل وأنا أفكر به ...
هذه مشكلتي ... يا دكتورة ...

الدكتوراه منى : اسمعي يا جيهان جيدا ... الزواج هو الرباط
المقدّس ... وهو الحبل المตین بين الرجل

والمرأة ... وبالزواج تكون السكينة والهدوء والطمأنينة والسلام ... وبالزواج تكون المودة والرحمة ... ويكون اكتمال السعادة التي يبحث عنها كلا الزوجين ... ولا يتَّسِعُ ذلك إلا بحصول الزواج الذي يرضاه الناس ... ويكون على شرع الله وسَنَة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ... وأطراف العلاقة الزوجية وهمما الزوجين ... ينبغي أن يُقبلَا على الحياة الجديدة ... وهمما أمل بأن يبدأ صفحة من العطاء ... وأن يرسمها هدفًا جميلاً ... ويتم تحقيقه بشكل مشترك ... لأنّ لا شراكة على وجه الأرض أو ثقَ عُرِيًّا من الشراكة الزوجية.

جيهان : ولكن ...

الدكتورة منى : يُمْكِن تشبيه الشعور بالإعجاب كمن يرى وردةً جميلة ورائحتها طيبة ... فهو يقف عندها يشتمها وقد يقطفها ومن ثم يرميها ... أمّا الشعور بالحب ... فهو كأنّ ترى نفس هذه الوردة ... أو تشمها وتقطفها وتحتفظ بها في دفاترك ... أو تحت وسادتك حتى لا تضيع منك.

جيهاـن

ـ أنا لا اعرف ماذا أعمل يا دكتورة.

الدكتورة منى : الشعور بالحب ... هو الشعور بالتضحيـةـ
أيضاً ... فأنت قد تتخلى عن راحتـك ... و حتىـ
عن ما تحبه من أمور ... لأجل إسعـادـ من تـحبـ
ولـأـجلـ إرضـائهـ ... وـأـنتـ تـسـعـيـ دائمـاـ لـرـاحـتـهـ
ولـسـعـادـتـهـ دونـ أـنـ تـشـعـرـ أـنـ تـعـبـ أـوـ المـلـلـ
فسـعـادـتـهـ هيـ سـعـادـتـكـ ...ـ أـنـصـحـكـ بـالـالـلـفـاتـ إـلـىـ
زـوـجـكـ ...ـ وـابـتـكـ ...ـ وـانـسـيـ ماـ فـاتـ ...ـ وـلـاـ
ـتـوـقـعـيـ أـنـ تـعـيـشـيـ الـحـلـمـ الـذـيـ تـفـكـرـيـنـ بـهـ ...ـ

جيهاـن

ـ الحلـ.

الدكتورة منى : الحلـ هوـ النـسـيـانـ ...ـ وـالـتـفـكـيرـ فيـ مـسـتـقـبـلـكـ
وـمـسـتـقـبـلـ أـوـلـادـكـ وـأـسـرـتـكـ ...ـ طـالـمـاـ أـنـكـ تـقـولـيـ
ـأـنـ اـبـنـ خـالـتـيـ مـالـكـ ...ـ مـنـ أـحـسـنـ الشـبـابـ ...ـ
ـوـأـفـضـلـ الـأـزـوـاجـ ...ـ وـيـعـتـنـيـ بـكـ كـثـيرـاـ ...ـ وـدـائـمـاـ
ـيـفـكـرـ فيـ سـعـادـتـكـ ...ـ وـسـعـادـةـ أـبـتـكـ.

جيهاـن

ـ هـذـاـ كـلـ مـاـ عـنـدـكـ ...ـ

الدكتورة منى : نـعـمـ ...ـ فـكـرـيـ فـيـ مـسـتـقـبـلـكـ ...ـ وـانـسـيـ
ـالـمـاضـيـ ...ـ مـعـ السـلـامـةـ.

جيهاـن : مع السـلامـة ... شـكـرا دـكتـورـة.

(تغلق الدكتورة مني التلفون وكذلك جيـهـان
وتبقى جـيـهـان لـوـحـدـهـاـ فيـ صـالـونـ الـجـلوـسـ ...
تجـلـسـ لـفـتـرـةـ مـعـيـنـةـ لـوـحـدـهـاـ دـوـنـ أـنـ تـتـكـلـمـ ...ـ ثـمـ
تـذـهـبـ إـلـىـ النـوـمـ ...ـ وـهـيـ تـقـوـلـ)ـ أـنـاـ لـاـ أـسـتـطـعـ ...ـ
أـنـاـ لـاـ أـسـتـطـعـ ...ـ أـنـاـ لـاـ أـسـتـطـعـ ...ـ

«انتـهـتـ المـسـرـحـيـةـ»



Designed By
S. Alqudah



9 789923 001035

A standard 1D barcode is positioned at the bottom center of the page. The barcode is black and white, with vertical bars of varying widths. Below the barcode, the number '9' is followed by the ISBN '789923' and the identifier '001035'.