

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دروس التربية الإسلامية الثانوي الإعدادي

الثانية ثانوي إعدادي

إعداد الأستاذ: الطيب ليبوري

<p>أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن أرتل الآيات وأحفظها - أن أتعرف على معانيها - أن أتعرف على قاعدة الإدغام 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>المقطع الأول من سورة (النجم)</p> <p>من الآية 1 إلى الآية 25</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: التزكية القرآن الكريم</p> <p>الفئة: الثانية إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	---	---

❖ التعريف بسورة (النجم):

<p>سورة النجم مكية عدد آياتها 61 ترتبها 53 نزلت بعد سورة الإخلاص وهي تبحث موضوع الرسالة في إطارها العام وعن موضوع الإيمان بالبعث والنشور وعن العقيدة الإسلامية عموماً، شأنها شأن سائر السور المكية، وقد ابتدأت السورة بالحديث عن معجزة المعراج التي عرج فيها الرسول ﷺ إلى السماء.</p>	<p>سورة النجم</p>
---	--------------------------

❖ قاعدة تجويدية:

<p>أحكام النون الساكنة والتنوين</p>	
<p>الإدغام لغة : المزج والإدخال، واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.</p> <p>وحروفه ستة وهي: ي- ر- م- ل- و- ن وتجمع في كلمة (يرملون) وينقسم إدغام النون الساكنة والتنوين إلى قسمين:</p> <p>إدغام بغنة : يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (يومن) مثال: من نوركم - منذر منهم</p> <p>إدغام بغير غنة : يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (ل- ر) مثال: بينات ليخرجكم - باسقات لها - عن ربهم</p>	<p>الإدغام</p>

❖ شرح المفردات القرآنية:

<p>أفتمارونه: أفتمارولونه</p> <p>نزلة أخرى: مرة أخرى</p> <p>سدرة المنتهى: شجرة عظيمة في السماء السابعة</p> <p>المأوى: المسكن</p> <p>اللات والعزى ومناة: بعض أصنام قريش</p> <p>قسمة ضيزى: قسمة غير عادلة</p> <p>سلطان: الوحي والحجة والبرهان</p> <p>الهدى: القرآن الكريم والسنة النبوية</p>	<p>هوى: أفل وغاب</p> <p>صاحبكم: الرسول محمد ﷺ</p> <p>ما غوى: ما مال عن الحق</p> <p>الهوى: رغبات النفس</p> <p>شديد القوى: صفة لجبريل عليه السلام</p> <p>ذو مرة: صاحب قوة وأمانة</p> <p>قاب قوسين: قريب جداً</p> <p>الغواد: القلب</p>
--	---

❖ المضمون العام للمقطع:

<p>تحدث الله سبحانه وتعالى في هذا المقطع عن صدق نبوة رسوله محمد ﷺ وعن معجزة المعراج، بالإضافة إلى الرد على المشركين في عبادتهم لمعبودات لا تضر ولا تنفع.</p>
--

❖ معاني الآيات الجزئية:

من الآية 1 إلى 4	أقسم الله تعالى بالنجم على صدق نبيه محمد ﷺ ونزاهته من كل ضلال وغي، وأن كل ما يخبر به فهو وحي من عند الله عز وجل.
من الآية 5 إلى 18	رؤيته ﷺ لجبريل عليه السلام في صورته الحقيقية مرة ثانية ورؤيته لآيات ربه الكبرى في السماء من جنة ونار وسدرة المنتهى، حيث أوحى الله تعالى إليه بالصلوات الخمسة المفروضة.
من الآية 19 إلى 25	إنكاره سبحانه وتعالى على المشركين عبادتهم لمعبودات لا تنفعهم ولا تضرهم وإنما أدى بهم إلى ذلك إتباعهم للظن والهوى، ثم أرشدهم الله تعالى إلى إتباع القرآن الكريم الداعي إلى الهداية والرشد.

❖ القيم المستفادة من المقطع:

القيم المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الله تعالى يقسم بما يشاء من خلقه، والمؤمن يقسم بالله وحده. ✓ تصديق الرسول ﷺ في كل ما أخبر به. ✓ تكريم الله تعالى لأنبيائه وعباده الصالحين.
-----------------	--

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع:

الأحكام المستخلصة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب الإيمان بالرسول ﷺ ✓ وجوب الإيمان بالغيب ومنه معجزة العراج. ✓ وجوب أداء الصلوات المفروضة. ✓ تحريم الشرك بالله تعالى.
-------------------	---

❖ التقويم الإجمالي:

أسئلة التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ماهي الأفكار الواردة في المقطع ؟ ✓ ما واجبنا تجاه النبي ﷺ ؟ ✓ كيف نتعامل مع الغيب ؟ ✓ إذا كان الشرك أكبر الكبائر فكيف نجتنبه ؟
---------------	---

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم الغيب والشهادة - أدرك أنه لا يعلم الغيب إلا الله تعالى - أن أرسخ إيماني بالله تعالى	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الله عالم الغيب والشهادة	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

بعد أن أيقن عباس أن لا أحد من أفراد أسرته يراه أو يعلم بتصرفه في البيت، تعمد الأكل والشرب نهار رمضان لأن عضه الجوع نالت منه، ولا رغبة له في الانتظار إلى حين أذان المغرب، ثم خرج على أهله مدعياً أنه صائم.

✓ ماهي صفة الله تعالى التي لم يستحضرها عباس وهو يتنكح حرمة شهر رمضان ؟
 ✓ هل التخفي عن أعين الناس يخول للمسلم الاعتداء على حدود الله تعالى ؟

صفة الله تعالى التي لم يستحضرها عباس هي أنه عالم الغيب والشهادة	السؤال الأول
التخفي عن أعين الناس لا يخول للمسلم إنتهاك حرمة الله تعالى لأنه إن لم يكن الناس يرونه فإن الله عزوجل يراه ويعلم ما يفعل.	السؤال الثاني

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الغيب والشهادة:

هو ما تعجز حواس الإنسان عن إدراكه، ولا يعرف إلا عن طريق الوحي، وهو ما استأثر الله تعالى بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من مخلوقاته إلا من ارتضى من ملك أو رسول.	مفهوم الغيب
✓ أركان الإيمان الستة: وهي الإيمان بالله تعالى ،وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره. ✓ حقيقة الروح. ✓ أحداث المستقبل. ✓ الماضي الذي لم يعيشه الإنسان. ✓ تواصل الحيوانات.	أمور من عالم الغيب
هو العالم الذي يحيا فيه الإنسان ويدركه بعقله وحواسه، وهو شيء ملموس يمكن للإنسان أن يتحقق منه.	مفهوم الشهادة
الحاضر، ومكونات الطبيعة من جبال وأشجار وأنهار و بحار وحيوانات والشمس والقمر وكل ما يمكن مشاهدته بالعين وإدراكه بالحواس.	أمور من عالم الشهادة

❖ المحور الثاني: معرفة الغيب من إختصاص الله تعالى وحده:

<p>قال تعالى: "قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله" النمل 62 وقال سبحانه "وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو" الأنعام 59 وقال تعالى كذلك "عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من إرتضى من رسول" الجن 26. من خلال الآيات السابقة يتبين لنا أن الله سبحانه وحده الذي يعلم الغيب، فمن أراد معرفة الغيب فليرجع إلى القرآن والسنة فما ليس فيهما فلا يمكن معرفته إطلاقاً، لأنه لا يعلم الغيب إلا الله تعالى.</p>	<p>لا يعلم الغيب إلا الله تعالى</p>
<p>✓ السحر ✓ قراءة الأبراج ✓ الكهانة والشعوذة ✓ قراءة اليد ✓ الورق ✓ قراءة الفنجان ✓ الأسهم والأزلام</p>	<p>أمور يتوهم من خلالها معرفة الغيب</p>
<p>✓ إنتشار الجهل والخرافات ✓ الإثم وفساد العقيدة ✓ أكل أموال الناس بالباطل</p>	<p>آثار تصديق الكهنة والعرافين</p>
<p>✓ يجب الإيمان أن الله تعالى وحده الذي يعلم الغيب. ✓ يجب الإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى ورسوله ﷺ من الأمور الغيبية. ✓ إدعاء معرفة الغيب محرم شرعاً. ✓ الذهاب إلى الكهنة والعرافين وتصديقهم محرم شرعاً.</p>	<p>أحكام شرعية</p>

❖ التقويم الإجمالي:

وضعية تقويمية:

<p>في الوقت الذي يعكف فيه محمد على تحضير دروسه وتمارينه لاجتياز الاختبار، إنشغل فيه صديقه في البحث في المواقع الإلكترونية المخصصة لقراءة الأبراج وكشف الطالع، لمعرفة مستقبله الدراسي، وفجأة، صاح فرحاً، سأنجح في الامتحان، هذا ما قاله العراف في هذا الموقع الإلكتروني بعد أن زودته بمعلوماتي وبياناتي الشخصية. تأسف محمد لحال صديقه، وخاطبه قائلاً: إن النجاح يكون بالعمل، وأن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى. ✓ ما رأيك في صنيع كل من محمد وصديقه ؟ ✓ ما المخالفة الشرعية التي قام بها صديق محمد ؟ ✓ ما التصرف السليم الذي يوصلنا إلى مقاصدنا في ضوء العقيدة الإسلامية ؟</p>

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف أسباب الهجرة إلى الحبشة - أستشعر تضحية النبي ﷺ في سبيل الإسلام - أقتدي بالصحابه في الحفاظ على ديني	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبه: طلب الأمان والنصرة	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

قال الله تعالى " وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قوم لا يعلمون" التوبة 6

✓ كيف يمكن عد طلب الأمان حقا للمسلم وغير المسلم؟
 ✓ وما مفهوم طلب الأمان والنصرة ؟
 ✓ ممن طلب رسول الله ﷺ الأمان والنصرة ؟

حقوق المسلم ومنها الأمان والأمان محفوظة بنصوص الشرع أما غير المسلم فحقوقه محفوظة بالمعاهدات والعهود التي توقعها الأمة معه أو مع دولته وقد أمر الشرع بالوفاء بالعهود.	السؤال الأول
معناه الحماية والدفاع والعون.	السؤال الثاني
طلب رسول الله ﷺ الأمان والنصرة من ملك الحبشة ويسمى النجاشي ثم بعد ذلك من المدينة المنورة وكانت تسمى في ذلك الوقت يثرب.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: الهجرة إلى الحبشة وطلب الأمان للصحابه:

لما اشتد أذى المشركين على المسلمين في مكة أمرهم رسول الله ﷺ بالهجرة إلى الحبشة فهاجر 11 رجلا و 4 نسوة فمكثوا في الحبشة عدة شهور وانتشرت إشاعة عن إسلام مشركي قريش فعادوا إلى مكة.	الهجرة الأولى إلى الحبشة
لما عاد المسلمون إلى مكة وجدوا أن المشركين لازلوا على دينهم فزاد عليهم الأذى مرة أخرى، فأمرهم الرسول ﷺ بالعودة إلى الحبشة فهاجر إليها هذه المرة 83 رجلا و 17 امرأة فمكثوا فيها يعبدون الله تعالى في حرية تامة إلى أن هاجروا إلى المدينة المنورة سنة 7 هجرية.	الهجرة الثانية إلى الحبشة
✓ إضطهاد وتعذيب المؤمنين من طرف كفار قريش. ✓ عدل ملك الحبشة. ✓ الفرار بالدين إلى بلد آمن.	أسباب الهجرة إلى الحبشة

<ul style="list-style-type: none"> ✓ حصول الأمن للصحابة على دينهم وأنفسهم. ✓ تبليغ الدين الإسلامي للآخرين. ✓ إسلام النجاشي ملك الحبشة. 	آثار الهجرة إلى الحبشة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ من سنن الله الكونية: الفرج بعد الشدة واليسر بعد العسر. ✓ من سنن الله الكونية: إظهار الله لدينه ونصره لرسله وأوليئه. 	الدروس والعبر

❖ المحور الثاني: بيعتنا العقبية: طلب الأمان والنصرة لرسول الله ﷺ:

<p>اجتماع 12 رجلا من الأنصار بالرسول ﷺ سرا سنة 12 من البعثة في موسم الحج ومبايعته على النصر والحماية والالتزام بالدين حيث أرسل معهم مصعب ابن عمير ليعلمهم الإسلام.</p>	بيعة العقبة الأولى
<p>رجوع أولئك الأنصار في موسم الحج المقبل وهم 73 رجلا وامرأتان ومعهدهم للرسول ﷺ سرا في مكان يسمى العقبة ووعده بنصرته وحمايته إذا هاجر إليهم هو وأصحابه.</p>	بيعة العقبة الثانية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم الشرك بالله تعالى. ✓ الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي. ✓ طاعة الله تعالى وطاعة رسوله ﷺ. ✓ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ✓ نصره الرسول ﷺ إن هاجر إليهم ونصرة الدعوة الإسلامية. 	ما عاهد عليه الأنصار رسول الله ﷺ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إسلام أهل المدينة. ✓ هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة. ✓ نصره الرسول ﷺ وحماية دعوته. ✓ بناء الدولة الإسلامية. ✓ إنتشار الإسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها. 	آثار بيعتي العقبة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ بالإهتمام بالقرآن الكريم الذي جاء به. ✓ بدراسة سيرته العطرة. ✓ باتباع سنته المطهرة. ✓ بالدعوة إلى الإلتزام بالتعاليم الإسلامية. 	كيف نصر الرسول ﷺ في زماننا

❖ التقويم الإجمالي:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ما هي الأسباب التي دفعت المسلمين للهجرة إلى الحبشة ؟ ✓ هل تحقق مقصد الهجرة إلى الحبشة وبيعتي العقبة ؟ ✓ ما أثر بيعتي العقبة على مسار دعوة رسول الله ﷺ ؟ 	أسئلة التقويم
---	---------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك أن العبادة غاية الخلق - أدرك أن العبادة شاملة لمناحي الحياة - أخلص لله تعالى في عبادتي	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: العبادة غاية الخلق: شمول العبادة لمناحي الحياة	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

قد يعتقد بعض المسلمين أن مجال العبادة في حياتهم لا تتجاوز الشعائر التعبدية، أما باقي مناحي الحياة، فلا دخل فيها للدين. فهل هذا الاعتقاد صحيح أم خاطئ؟ وما مفهوم العبادة في الإسلام؟ وهل مجالها محدود أم يشمل جميع مناحي الحياة؟ وما السبيل إلى جعل حياتنا كلها عبادة خالصة لوجه الله عز وجل؟

هذا الإعتقاد خاطئ.	السؤال الأول
الخضوع لله تعالى وعبادته وحده وعدم الشرك به.	السؤال الثاني
مجال العبادة يشمل جميع مناحي الحياة.	السؤال الثالث
بإخلاص النية لله تعالى في كل ما نعمل وبذلك تتحول حياتنا كلها إلى عبادة.	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم العبادة وغاية الخلق:

الخضوع لله تعالى والتذلل له بفعل أو امره واجتناب نواهيه، ويدخل ضمن هذا المعنى، إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا، وذكر الله تعالى، من تسبيح وتكبير وحمد وشكروتهليل.	العبادة بمفهومها الخاص
لا تقتصر العبادة على الصلاة والصيام والزكاة والحج وإنما تتعداها لتشمل كل مناحي الحياة بشرط إخلاص النية لله تعالى.	العبادة بمفهومها العام
فكل ما خلقه الله تعالى إنما خلقه لعبادته عز وجل قال تعالى " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون" الذاريات 56 وقال تعالى كذلك " تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم" الإسراء 44 من خلال الآيتين يتبين لنا أن الهدف من خلق الإنسان هو عبادة الله تعالى وحده وعدم الشرك به.	العبادة غاية الخلق

❖ المحور الثاني: شمول العبادة لمناحي الحياة:

شمول العبادة لمناحي الحياة	إن العبادة تتجاوز الشعائر التعبدية أي الأركان الخمسة للإسلام لتشمل جميع مناحي الحياة بشرط إخلاص النية لله تعالى.
الأدلة الشرعية على ذلك	✓ قال تعالى " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت أنا أول المسلمين " الأنعام 162 ✓ قالتعالى " أفئذمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض " البقرة 85
أمور يمكن تحويلها إلى عبادة	✓ الأكل والشرب. ✓ البيع والشراء. ✓ الإقامة والسفر. ✓ العلم والعمل. ✓ التعليم والتعلم.

❖ شبهة في إطار الدرس:

من الناس من يعتقد أن الدين محصور في العلاقة بين العبد وربّه، من صلاة وصوم وحج ولا علاقة له بحياة الناس في مجالات السياسة والإقتصاد والاجتماع.

الجواب	
إن الإسلام نظام شامل للحياة يجب على المسلم أن يصبغ به حياته كلها، فكما أن في الإسلام أحكاما عن الصلاة والصوم والحج والزكاة، فإن فيه أيضا أحكاما عن جميع مناحي الحياة من سياسة واقتصاد واجتماع.	
أحكام في السياسة	✓ أمر بالشورى. ✓ أمر بالعدل. ✓ حرم الظلم. ✓ حرم أكل المال العام. ✓ سن قوانين تطبقها الدولة في العلاقات الدولية في السلم والحرب وفي الجنايات والأحوال الشخصية والقضاء.
أحكام في الإقتصاد	✓ أباح البيع والشراء ونظمهما. ✓ حرم الربا والإحتكار. ✓ حرم التطفيف في الميزان والغش فيه. ✓ حرم أكل أموال الناس بالباطل.
أحكام في الإجتماع	✓ أباح الزواج وحرم الزنا. ✓ أمر ببر الوالدين وبصلة الرحم وحسن الجوار وإكرام الضيف. ✓ أمر بالإحسان إلى الزوجة والأبناء وأمر بالأخوة الإيمانية.

❖ التقويم الإجمالي:

أسئلة التقويم	✓ ما مفهوم العبادة؟ وما الغاية من الخلق؟ ✓ ما الدليل على أن العبادة شاملة لكل مناحي الحياة؟
---------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أتعرف مفهوم حدود الله وشعائره - تعظيم حدود الله حق الله تعالى - أعظم حدود الله تعالى وشعائره	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق الله تعالى: تعظيم حدود الله وشعائره	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

ينقسم الناس في مجال تعظيم حدود الله تعالى إلى ثلاثة أقسام:
 ✓ الأول: يبالغ في التعظيم لحدود الله تعالى إلى حد تكفير المخالف له أو رميه بالإبتداع.
 ✓ الثاني: يتساهل في التعظيم إلى حد اللامبالاة والاستخفاف.
 ✓ الثالث: يعظم حدود الله تعالى بإتيان أوامره واجتناب نواهيه.
 فأيهم في نظرك المحافظ على حدود الله تعالى والمعظم لشعائره؟ ولماذا؟

القسم الثالث هو المحافظ على حدود الله تعالى المعظم لشعائره.	السؤال الأول
لأنه معتدل في تعظيم حدود الله تعالى وشعائره وذلك بفعل أوامره واجتناب نواهيه فلم يقع في التفريط والاستخفاف ولا في التكفير والإفراط.	السؤال الثاني

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم شعائر الله تعالى وحدوده:

جمع حد، وهو المانع والحاجز بين شيئين، وحدود الله تعالى هي محارمه التي نهى عنها.	مفهوم الحدود
جمع شعيرة، وشعائر الله تعالى أوامره والمعالم الدالة على أمره وفرائضه.	مفهوم الشعائر
التعظيم هو التقدير والإجلال الذي ينبعث من القلب لأمر ما، حسيا كان أو معنويا، وقد يقترن بالمحبة له والهيبة منه، وتعظيم شعائر الله تعالى أداؤها برغبة ومحبة وشغف، وتعظيم حدود الله تعالى إجتناؤها وعدم الإقتراب منها مع الخوف من الوقوع فيها.	مفهوم تعظيم حدود الله وشعائره

❖ المحور الثاني: بعض شعائر الله تعالى وكيفية تعظيمها:

كيفية تعظيمها	شعائر الله تعالى
يعظم بتلاوته تلاوة صحيحة وحفظه والعمل بما فيه من الآيات البيّنات فلا يقرأ إلا على طهارة ولا يوضع إلا في مكان مرتفع.	القرآن الكريم
وفي مقدمتها المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى فك الله أسره، وتعظم المساجد بعمارتها وتنظيفها والصلاة فيها وعدم رفع الصوت فيها.	المساجد

شهر رمضان	يعظم بصيامه وقيام ليله والإجتهاد فيه بسائر أنواع الطاعات وقراءة القرآن والإعتكاف وتحري ليلة القدر والإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء والاستغفار.
موسم الحج	يعظم بأداء مناسكه وفق السنة النبوية والإكثار من ذكر الله تعالى في الأماكن المقدسة مع ذبح الهدي تقربا إلى الله تعالى.
عيد الأضحى	يعظم بذبح الأضحية تقربا لله تعالى وإتباعا لسنة إبراهيم عليه السلام مع الإكثار من التكبير والحمد والشكر لله تعالى والدعاء والإستغفار.
الصلاة	هي من شعائر الله تعالى وتعظم بصلاتها في وقتها والمداومة على أدائها وصلاتها في المسجد والإكثار فيها من الدعاء والاستغفار مع فعل واجباتها وسننها وترك مكروهاتها ومبطلاتها.

❖ المحور الثالث: بعض حدود الله تعالى وكيفية تعظيمها:

كيفية تعظيمها	حدود الله تعالى
تعظم بتجنبها وعدم الإقتراب منها والخوف من الوقوع فيها مع الدعوة إلى تجنبها. قال تعالى " وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه " الطلاق 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحريم الشرك بالله تعالى ✓ تحريم السرقة ✓ تحريم الزنا ✓ تحريم قذف المحصنات المؤمنات ✓ تحريم الربا ✓ تحريم الخمر ✓ تحريم لحم الخنزير ✓ تحريم الغدر والخيانة

❖ تمرين حول حدود الله تعالى وشعائره:

قال تعالى: " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفسا إلا وسعها وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله" الأنعام 151/152

إستخرج من النص أوامر الله تعالى ونواهيه؟	
أوامر الله تعالى وشعائره	نواهي الله تعالى وحدوده
<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإحسان إلى الوالدين ✓ الوفاء في الكيل والميزان ✓ العدل في القول ✓ الوفاء بعهد الله تعالى ✓ إتباع الصراط المستقيم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم الشرك بالله تعالى ✓ عدم قتل الأبناء خشية الفقر ✓ عدم الإقتراب من الفواحش ✓ عدم قتل النفس إلا بالحق ✓ عدم أكل مال اليتيم ✓ عدم اتباع سبل الشيطان

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك أهمية التحلي بالمسؤولية - أتعرف على مقومات المسؤولية - أسعى لأن أتحملي بالمسؤولية	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: التحلي بالمسؤولية: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

التحلي بالمسؤولية أمانة باعتبارها رعاية لحق الله تعالى وأداء للفرائض والواجبات، وهذا يتطلب الوقوف على مقوماتها حتى يتم الإضطلاع بها على أفضل الوجوه، لتتمثل في سلوك المؤمن والمؤمنة، كل في مجال عمله.

✓ فما مفهوم المسؤولية؟
 ✓ وما مقوماتها؟
 ✓ وما مقاصدها؟

هي تحمل الإنسان عواقب أفعاله.	السؤال الأول
قوة الشخصية في أبعادها المختلفة إيماناً وبدناً وعلماً وإرادة.	السؤال الثاني
حفظ الحقوق، حقوق الله تعالى وحقوق النفس وحقوق الغير، وأداء الواجبات الدينية والدنيوية.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: التحلي بالمسؤولية المفهوم والمقومات:

المسؤولية هي استعداد فطري جبل الله تعالى عليه الإنسان ليصلح للقيام برعاية ما كلف به من أمور تتعلق بدينه ودنياه، فإن وفى ما عليه حصل له الثواب، وإن فرط كان عليه العقاب.	تعريف المسؤولية
إعتنى الإسلام بالتربية على التحلي بالمسؤولية، سواء كانت فردية أم جماعية، شريطة أن يتوفر فيها عنصران أساسيان هما: ✓ قوة الشخصية: في أبعادها المختلفة إيماناً وبدناً وعلماً وإرادة. ✓ الأمانة: وبها يتم حفظ الحقوق ورعاية مصالح الخلق.	مقومات المسؤولية
✓ قال تعالى: "خذوا ما آتيناكم بقوة" البقرة 62 ✓ قال تعالى: "قالت إحداهما يا أبت إستاجرته إن خير من إستاجرت القوي الأمين" القصص 26	الدليل الشرعي

❖ المحور الثاني: القوة صفة مرغوبة في المؤمن:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ قوة الإيمان واليقين في الله تعالى والإلتزام بالدين. ✓ قوة الفكر والعلم. ✓ قوة الإرادة والعزيمة والأخذ بالأسباب. ✓ قوة التخطيط والإدارة والتسيير. ✓ قوة البدن. ✓ قوة البصيرة والفتنة. ✓ قوة التحكم في النفس وضبط إنذفاعاتها الغرائزية. 	تجليات القوة لدى المؤمن القوي
---	-------------------------------

❖ المحور الثالث: أبعاد المسؤولية لدى المؤمن القوي:

أبعاد المسؤولية لدى المؤمن القوي	
أداء حق الله تعالى	توحيده وتقواه، وإخلاص العبادة له سبحانه، وامتنال أوامره واجتناب نواهيه، وتعظيم حدوده وشعائره.
أداء حق النفس	حفظها من سوء والآثام، واجتناب الكبائر والموبقات، والإبتعاد عن كلما يضرها نفسيا وجسديا وعقليا.
أداء حق الأخوة الإيمانية	محبة المؤمنين وموالاتهم ونصرتهم، والسعي إلى نصحتهم وقضاء حوائجهم، وتنقيس كرباتهم، ومساعدتهم والتضامن معهم.
أداء حق الأخوة الإنسانية	حفظ كرامتهم ودمائهم وأموالهم وأعراضهم، والعدل معهم والتعارف معهم وتبادل المصالح معهم، ودعوتهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، ومجادلتهم بالتي هي أحسن.
أداء حق البيئة	رعايتها وحفظ مواردها المائية والطبيعية، والمحافظة عليها وعمارتها والرفق بالحيوانات.

❖ الإمتداد السلوكي للدرس:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحرص على تحمل مسؤوليتي الدينية: تجاه الله تعالى وتجاه الدين الإسلامي وتجاه والرسول ﷺ. ✓ أحرص على تحمل مسؤوليتي الإجتماعية: تجاه والدي وتجاه أسرتي وتجاه المؤمنين. ✓ أحرص على تحمل مسؤوليتي الأخلاقية: فأتعامل مع الناس بالأخلاق الحميدة، وأعمل على نشر الإحسان بين الناس، وروح العمل الصالح. ✓ تحملي للمسؤولية سبب لسعادتي في الدنيا والآخرة. ✓ تحملي للمسؤولية سبب لنيل رضى الله تعالى ونيل محبة الناس وثقتهم، ودعائهم بظهر الغيب. 	الإمتداد السلوكي
---	------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإظهار	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثاني من سورة (النجم) من الآية 26 إلى 40	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ التقويم التشخيصي:

✓ عرف بسورة (النجم)؟ ✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (النجم)؟ ✓ عرف بقاعدة الإدغام ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (النجم)؟	أسئلة التقويم
---	----------------------

❖ قاعدة تجويدية :

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الإظهار لغة : الإيضاح والبيان. واصطلاحا : إظهار النون الساكنة أو التنوين في النطق إذا أتت قبل حروف الإظهار الستة وهي : ء - ه - ع - ح - غ - خ. وتجمع في بدايات الكلمات التالية : إخي هاك علما حازه غير خاسر. مثال : فمنهم - قوي عزيز - من حبل.	الإظهار

❖ شرح المفردات القرآنية :

فلا تزكوا أنفسكم : لا تمدحوها ولا تفتخروا بها أكدي : منع العطاء صحف : كتب ألا تزر وازرة وزر أخرى : ألا تحمل نفس ذنب نفس أخرى وفى : أدى واجبه تجاه الله تعالى وتجاه غيره ما سعى : ما عمل وما كسب الأوفى : الأفضل والأكثر	شفاعتهم : وساطتهم عند الله تعالى تسمية الأنثى: أي يدعون أن الملائكة بنات الله سبحانه وتعالى تولى : أعرض الحسنى : الجنة كبائر الإثم : كبائر الذنوب اللمم : الذنوب الصغيرة أجنة : جمع جنين وهو الطفل في بطن أمه
--	--

❖ المضمون العام للمقطع:

رد الله تعالى معتقدات المشركين الباطلة، مبينا أنها لا تتركز على علم يقيني، متوعدا لهم بالعقاب لعدم إيمانهم باليوم الآخر، مع وعده للمحسنين بالمغفرة جزاء إخلاصهم العبودية لله تعالى، ولاجتنبهم الوقوع في كبائر الذنوب.

❖ معاني الآيات الجزئية :

رد الله تعالى على المشركين بنفي شفاعة الملائكة للخلائق إلا بعد إذنه تعالى، فكيف تشفع الأصنام في المشركين مع حقارتها، مع نفيه تعالى الإيمان عنهم لتكذيبهم باليوم الآخر.	الآية 26 و 27
أمره تعالى لنبيه بالإعراض عن المشركين لظنهم السوء بالله تعالى، وتفضيلهم الدنيا على الآخرة، وأن الله تعالى وحده من يعلم المهتدي من الضال.	الآية 28 و 29
جزاء الله تعالى للعباد حسب أعمالهم، مع وعده للمحسنين منهم بالمغفرة والثواب لاجتنابهم كبائر الذنوب، مع النهي عن مدح النفس والافتخار بها، فالله تعالى وحده العليم بالمتقين.	الآية 30 و 31
تنبيه الله تعالى للمسلمين بأخذ العبرة من المشركين وعدم القيام بمثل أعمالهم من الإعجاب بالنفس ومنع العطاء، ثم أثنى الله تعالى على نبيه إبراهيم عليه السلام الذي أدى ما عليه من واجبات في حق الله تعالى وفي حق الناس.	من الآية 32 إلى 36
بيان الله تعالى أنه لا تتحمل نفس ذنب نفس أخرى، وأنه لا ينفع الإنسان يوم القيامة إلا عمله الصالح الذي عمله في الدنيا، حيث يجازيه الله تعالى عليه جزاء أفضل وأكثر.	من الآية 37 إلى 40

❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة العلم والتعلم ✓ قيمة العمل الصالح ✓ قيمة التواضع وعدم الافتخار بالنفس ✓ قيمة الجود والكرم ✓ قيمة تحمل المسؤولية 	القيم المستفادة
--	-----------------

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب الإيمان باليوم الآخر ✓ وجوب الإيمان بأن الملائكة مخلوقات الله تعالى وعباده ✓ وجوب الإخلاص لله تعالى وعدم الشرك به ✓ النهي عن إتباع الظن ✓ الأمر بالإعراض عن المعرض عن القرآن وذكر الله تعالى ✓ وجوب إجتنايب الكبائر من الذنوب ✓ وجوب تقوى الله تعالى والله عليم بالمتقين ✓ الأمر بالعمل الصالح والسعي لإرضاء الله عز وجل ✓ النهي عن الإعجاب بالنفس والتكبر والغرور 	الأحكام المستخلصة
---	-------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أدرك معنى الوحي شرعا - أن أدرك صور الوحي المختلفة - أن أتمسك بالقرآن باعتباره وحيا	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الوحي تعريفه وصوره	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

وهو يقرأ سورة النجم، إستوقف نجيب قوله سبحانه وتعالى: " إن هو إلا وحي يوحى علمه شديد القوى " فتساءل عن حقيقة الوحي ؟ وعن مصدره ؟ ومضمونه ؟

هو رسالة من الله سبحانه تعالى إلى أنبيائه عن طريق جبريل عليه السلام لدعوة أقوامهم لما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة.	السؤال الأول
مصدر الوحي هو الله سبحانه وتعالى أي يلقيه على من يشاء من عباده فيصبحوا بذلك رسلا وأنبياء.	السؤال الثاني
موضوع الوحي هو هداية الناس إلى عبادة الله تعالى وتوحيده والدعوة إلى محاسن الأخلاق وفضائلها مع نشر العلم والمعرفة.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: تعريف الوحي وصوره:

تعريف الوحي	
الإعلام السريع والخفي. قال تعالى في حق زكرياء عليه السلام: " فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوا بكرة وعشيا " ^{مريم 10} أي أعلمهم بالإشارة أن يسبحوا الله تعالى شكرا وثناء.	الوحي لغة
إعلام الله تعالى أنبياءه بما يريد أن يبلغه إليهم من شرع أو كتاب بواسطة جبريل عليه السلام أو بغير واسطة. قال تعالى: " كذلك يوحى إليك وإلى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم " ^{الشورى 1} وقال سبحانه كذلك: " وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بإذنه ما يشاء إنه علي حكيم " ^{الشورى 48}	الوحي اصطلاحا

صور الوحي وأنواعه	
الرؤيا الصادقة	✓ رؤيا إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه إسماعيل عليه السلام ✓ رؤيا محمد ﷺ بفتح مكة
الإلقاء في الروع	قال الرسول ﷺ: " إن روح القدس نفث في روعي أن نفسا لن تموت حتى تستكمل رزقها فاتقوا الله وأجملوا في الطلب " صححه الألباني
التكلم من وراء حجاب	✓ موسى عليه السلام ✓ آدم عليه السلام
إرسال ملك الوحي جبريل عليه السلام	جبريل عليه السلام هو ملك الوحي الذي يرسله الله تعالى إلى الأنبياء والرسل لتبليغهم الوحي منذ آدم عليه السلام إلى محمد ﷺ.
حالات نزول جبريل عليه السلام بالوحي على محمد ﷺ	✓ يأتي في صورته الحقيقية ✓ يأتي في صورة رجل ✓ يسمعه الرسول ﷺ كصلصلة الجرس

❖ المحور الثاني : تجليات الوحي وأثره في سلوك المؤمن :

أصناف الوحي التي بين أيدينا	القرآن الكريم : هو كلام الله تعالى الموجود في المصحف من سورة الفاتحة إلى سورة الناس المنقول إلينا بالتواتر المعجز في لفظه ومعناه كله كلام الله تعالى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، له تفسيرات عديدة منها تفسير الطبري وتفسير القرطبي وتفسير ابن كثير وصفوة التفسير لمحمد علي الصابوني.
خصائص القرآن الكريم	الحديث النبوي الشريف : وهو وحي كذلك لقوله تعالى في سورة النجم "وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى" وقد جمع العلماء حديث النبي ﷺ في كتب عديدة منها "صحيح البخاري" وشرحه "فتح الباري" و"صحيح مسلم" وشرحه "المنهاج للإمام النووي ومن الكتب المختصرة في الحديث كتاب "رياض الصالحين" للإمام النووي كذلك.
كيف نتعامل مع القرآن	✓ أنه كلام الله تعالى ويدل على ذلك أنه : ✓ أنه معجز في لفظه ومعناه ✓ أنه منقول بالتواتر ✓ تلاوته حق تلاوته ✓ تعلم معانيه ✓ حفظه وتعليمه ✓ العمل بما فيه من الأحكام والمواعظ
أثر الوحي في سلوك المؤمن	✓ إرشاد الناس إلى عبادة الله تعالى عبادة صحيحة ✓ هداية الناس إلى طريق الله المستقيم ✓ التحلي بالأخلاق الحميدة ✓ الإقتداء بأخلاق الرسل عليهم السلام ومعاملاتهم ✓ تزكية النفس والرقى بها إلى درجة الإحسان

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - الابتلاء سنة من سنن الله تعالى -الحق له أعداء يحاربونه بكل الوسائل - الصبر والثبات سر نجاح الأمة	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حصار الدعوة وثبات أهلها	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق:

أثبتت كتب السيرة النبوية أن كفار قريش قاطعوا رسول الله ﷺ وحاصروه هو ومن آمن معه في شعب أبي طالب، وكان من بنود هذه المقاطعة ألا يتزوجوا منهم ولا يزوجهم ولا يخالطوهم ولا يكلموهم ولا يبايعوهم ولا يشترخوا منهم ولا تأخذهم بهم رافة حتى يسلموا رسول الله صلى الله عليه وسلم للقتل أو يعودوا جميعا عن الإسلام.

✓ في نظرك ما هو الدافع الذي جعل كفار قريش يتخذون هذا الموقف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه ؟

✓ ما رأيك في موقفهم ؟

✓ ما هو التصرف الذي تنتظر أن يقوم به الرسول ﷺ ومن معه نحو هذا الحصار ؟

الدافع عند قريش من الحصار هو تسليم الرسول ﷺ لقتله أو الكفر بالإسلام	السؤال الأول
موقف قريش خاطئ لأنهم ظنوا أن المسلمين وبنوا هاشم سيسلمون الرسول ﷺ أو أنهم سيتراجعون عن إسلامهم وعن حماية نبيهم ونصرتهم وهذا غير صحيح	السؤال الثاني
التصرف الذي أنتظره من الرسول ﷺ ومن الصحابة هو الإلتجاء إلى الله تعالى بالدعاء والصبر والثبات حتى يأتي الفرج من الله سبحانه	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مظاهر الحصار وآثاره:

جاء في كتب السيرة أن قريش حاصرت الرسول ﷺ ومن آمن معه ومن يحميه من بني هاشم في شعب أبي طالب وكان الحصار عبارة عن مقاطعة إقتصادية واجتماعية هدفه تسليم الرسول ﷺ للقتل أو العودة عن الإسلام، وكتبوا في ذلك وثيقة علقوها في الكعبة كان من بنودها ألا يجالسوهم ولا يكلموهم ولا يتزوجوا منهم ولا يزوجهم ولا يبيعوهم ولا يشتروا منهم ويمنعوا عنهم الطعام والمؤونة.	وصف الحصار
---	-------------------

<p>✓ <u>الحصار الإقتصادي</u> : منع الطعام والشراب عنهم ، ومنع البيع والشراء منهم</p> <p>✓ <u>الحصار الإجتماعي</u> : قطع التواصل معهم وعدم مجالستهم والحديث معهم وعدم دخول بيوتهم وعدم الزواج منهم أو تزويجهم</p> <p>✓ <u>الحصار النفسي</u> : تحريض القبائل على المسلمين وتشويه سمعتهم ونشر الإشاعات عنهم</p>	مظاهر الحصار
<p>✓ شدة الجوع والعطش على المسلمين</p> <p>✓ إنتشار الأمراض بينهم</p> <p>✓ إشتداد الفتنة في الدين على المسلمين</p> <p>✓ نشر الحقد والكراهية ضد المسلمين</p> <p>✓ قطع الأرحام بين الأقارب</p>	آثار الحصار
<p>✓ تسليم الرسول ﷺ للمشركين لقتله</p> <p>✓ الكفر بالإسلام والعودة إلى عبادة الأصنام</p>	الهدف من الحصار
✓ ثلاث سنوات	مدة الحصار

❖ المحور الثاني : نهاية الحصار وثبات المسلمين :

<p>اجتمع بعض كبار قريش الشرفاء من غير المساهمين في الحصار فاتفقوا على تمزيق وثيقة المقاطعة المعلقة في الكعبة وقالوا كيف نعيش في رخاء وإخواننا يعيشون في جوع وعطش ومزقوا الوثيقة، فخرج الرسول ﷺ ومعه المسلمون من الحصار منتصرين ثابتين متمسكين بالإسلام أشد التمسك، بعد ثلاث سنوات من الحصار الظالم.</p>	نهاية الحصار
<p>✓ تحمل النبي ﷺ أذى قريش</p> <p>✓ دعوة المسلمين إلى عدم اليأس من رحمة الله تعالى</p> <p>✓ الصبر والثبات رغم كل الصعاب</p> <p>✓ إصراره ﷺ على الاستمرار في تبليغ الدعوة الإسلامية</p> <p>✓ عدم الاستجابة لطلبات كفار قريش</p>	مظاهر ثبات أهل الدعوة
<p>✓ العلم بالله تعالى وصدق الإيمان به</p> <p>✓ شخصية النبي ﷺ القائد بنتيبيته للمسلمين ووعدهم بالنصر</p> <p>✓ إحتساب المحاصرين للأجر عند الله تعالى</p> <p>✓ البشارات التي بشر الله تعالى بها المؤمنين في القرآن الكريم</p> <p>✓ الإعتبار بقصص المتقدمين من أهل الدعوة إلى الله تعالى</p>	عوامل ثبات أهل الدعوة

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<p>✓ أحرص على الدعوة إلى الله تعالى ما استطعت</p> <p>✓ من سنن الله تعالى إبتلاؤه لأهل الدعوة إليه واصطفائهم</p> <p>✓ من سنن الله تعالى نصره لعباده المؤمنين</p> <p>✓ أحرص على الثبات على الإسلام وذلك بتعلمه والتعمق فيه</p>	الإمتداد السلوكي
--	------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أتعرف على مفهوم الصيام - أن أدرك أركان الصيام وشروطه - أن أتبين الأعذار المبيحة للفطر	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الصيام : الأركان و الشروط و الأعذار المبيحة للفطر	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	--

❖ وضعية الإنطلاق :

قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياما معدودات فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر " البقرة 182/183

✓ أجب من خلال النص القرآني على الأسئلة الآتية :

✓ ما هو حكم صيام شهر رمضان ؟

✓ هل يجوز الإفطار نهار رمضان بعذر شرعي ؟

✓ ما هي بعض الأعذار المبيحة للفطر من خلال النص ؟

حكم صيام رمضان واجب على كل مسلم لقوله تعالى "كتب عليكم الصيام" وكتب بمعنى فرض.	السؤال الأول
يجوز الإفطار نهار رمضان لعذر شرعي والقضاء بعد رمضان لقوله تعالى "فعدة من أيام أخر" أي صيام أيام أخرى بدل ما أفطره في رمضان لعذر شرعي.	السؤال الثاني
✓ المرض ✓ السفر	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : تعريف الصيام وحكمه :

تعريف الصيام	
الإمساك والإمتناع عن فعل الشيء	الصيام لغة
الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى	الصيام اصطلاحا
هو فرض عين على كل مكلف، وهو من الأركان الإسلامية الخمسة، قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " البقرة 183	حكم الصيام

❖ المحور الثاني : أركان الصيام وشروطه ومقاصده :

وهي العزم على الصيام ومحلها قبل طلوع الفجر ، قال الرسول ﷺ : " من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له " سنن الترمذي	النية	أركان الصيام
أي الإمتناع عن كل ما يفطر سواء كان طعاما أو شرابا أو جماعا من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، قال الله تعالى " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ثم أتموا الصيام إلى الليل " البقرة 186	الإمساك عن المفطرات	
✓ البلوغ ✓ القدرة على الصيام ✓ الإقامة بالبلد	شروط وجوب	شروط الصيام
✓ الإسلام ✓ الزمن القابل للصيام أي من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	شروط صحة	
✓ العقل ✓ الطهارة من دم الحيض والنفاس ✓ دخول شهر رمضان	شروط وجوب وصحة	
✓ تزكية النفس وطاعة الله تعالى ✓ التربية على ضبط النفس والتحكم فيها والإستعلاء على الشهوات ✓ تقوية إرادة الصائم وتعويدته على الصبر الدائم ✓ الشعور بنعم الله تعالى وفضله ✓ الإحساس بالفقراء والمساكين والمحتاجين	مقاصد الصيام	

❖ المحور الثالث : الأعذار المبيحة للفطر :

يجوز لهم الإفطار إذا لحقهم بالصوم مشقة فيطعمان عن كل يوم مسكينا	العجزة وكبار السن	الأعذار المبيحة للفطر
يجوز له الإفطار إذا ألحق به الصوم ضررا شديدا أو خاف زيادة المرض ويلحق به المرض العادي إذا كان العلاج يقتضي الإفطار	المريض مرضا مزمنا	
يجوز الإفطار للمسافر سفرا طويلا مباحا تقصر فيه الصلاة وتقديره 81 كلم.	المسافر	
يجب عليهما الإفطار ولا يصح الصيام منهما	النفساء والحائض	
يباح لهما الإفطار إذا خافتا على نفسيهما أو ولديهما	الحامل والمرضع	
يباح للصائم الإفطار إذا لحقه الجوع أو العطش الشديد الذي يخاف معه الموت أو الضرر الشديد	المشقة الشديدة	
✓ هل يكفي الصائم الإمساك عن المفطرات فقط أم لابد من حفظ جوارحه كلها، أعط أمثلة عن ذلك ؟	تمرين	

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أتعرف معنى الكبائر والموبقات - أن أدرك خطورة ارتكاب الكبائر - أن أتجنب الوقوع في الكبائر	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق النفس : إجتنب الكبائر والموبقات	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

يوجد في صفوف المسلمين من يستهين بالمعاصي فيقدم على ارتكابها، رغم أنها تعد من كبائر الذنوب، وهو في غفلة عن خطورتها وعظم جرمها، كحمل المسلم السلاح في وجه أخيه أو تكفيره أو قذف محصنة أو ظلم الناس أو أكل أموالهم بالباطل.

✓ فما هي الكبائر والموبقات ؟
 ✓ وما الدليل الشرعي المحرم لارتكابها ؟
 ✓ وما السبيل إلى اجتنابها وتحصين النفس من الوقوع فيها ؟

الكبائر والموبقات هي المعاصي والذنوب العظيمة التي تهلك الإنسان	السؤال الأول
قال الله تعالى: " إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلا كريما " النساء 31 قال سبحانه كذلك: " الذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش إلا اللمم إن ربك واسع المغفرة " النجم 31	السؤال الثاني
✓ الصلاة والدعاء ✓ إستشعار مراقبة الله تعالى وخشيته ✓ التوبة والإستغفار	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الكبائر والموبقات وضوابط معرفتها:

جمع كبيرة وهي الذنوب والمعاصي العظيمة كالإشراك بالله تعالى	مفهوم الكبائر
المعاصي العظيمة وسميت بذلك لأنها تهلك صاحبها وتلقيه في النار	مفهوم الموبقات

<p>✓ ما نص القرآن والسنة على كونه كبيرة</p> <p>✓ ما رتب عليه الشارع الحكيم حدا كالزنى والسرقة</p> <p>✓ ما قرنه بوعيد كالإفساد في الأرض</p> <p>✓ ما قرنه بلعنة كقذف المحصنات المؤمنات الغافلات</p> <p>✓ ما رتب عليه عذابا كظلم الناس والبغي عليهم</p>	ضوابط معرفتها
--	---------------

❖ المحور الثاني : أنواع الكبائر والموبقات وسبل الوقاية منها :

<p>قال الرسول ﷺ: " اجتنبوا السبع الموبقات: قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " مسلم</p>		
<p>✓ الشرك بالله تعالى : وهو أعظم الكبائر على الإطلاق</p> <p>✓ السحر : وهو من الكبائر لما فيه من الإضرار بالناس</p> <p>✓ قتل النفس التي حرم الله : لأن حرمة الدماء عظيمة في الاسلام</p> <p>✓ أكل الربا : لما فيه من استغلال حاجات الناس</p> <p>✓ أكل مال اليتيم : لما فيه من استغلال ضعف اليتيم</p> <p>✓ التولي يوم الزحف : هو الفرار في الحرب</p> <p>✓ قذف المحصنات المؤمنات : لما في ذلك من اعتداء على الأعراض</p>	السبع الموبقات	
<p>- السرقة - الظلم - شرب الخمر - أكل لحم الخنزير - الرشوة - الغش - الزنى - النميمة - شهادة الزور - عقوق الوالدين - القمار - الإسراف والتبذير</p>	بعض الكبائر الأخرى	
<p>- الصلاة - قراءة القرآن - الصوم - الدعاء - التوبة والإستغفار - التدين - أستحضر مراقبة الله تعالى - الخوف من عقابه سبحانه - تزكية النفس - الإكثار من العمل الصالح - الرفقة الصالحة - النظر إلى عواقبها</p>	سبل الوقاية منها	
<p>✓ إختلاط الأنساب</p> <p>✓ إنتشار الأمراض</p> <p>✓ القحط وغلاء الأسعار</p> <p>✓ إنتشار الظلم</p>	في الدنيا	
<p>✓ مضاعفة العذاب في جهنم</p> <p>✓ المهانة والخذلان</p> <p>✓ الذل يوم القيامة</p>	في الآخرة	
<p>✓ أجتنب الكبائر والمعاصي إبتغاء مرضاة الله تعالى</p> <p>✓ أحرص على التوبة وكثرة الإستغفار</p> <p>✓ أدعو غيري إلى اجتناب الذنوب والمعاصي</p> <p>✓ أساهم في تحسيس الأخر بخطورتها</p>		الإمتداد السلوكي

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<p>✓ أجتنب الكبائر والمعاصي إبتغاء مرضاة الله تعالى</p> <p>✓ أحرص على التوبة وكثرة الإستغفار</p> <p>✓ أدعو غيري إلى اجتناب الذنوب والمعاصي</p> <p>✓ أساهم في تحسيس الأخر بخطورتها</p>	الإمتداد السلوكي
---	------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف على مفهوم الحلال والحرام - أن أدرك المقصود بالشبهات - أن أقي نفسي من الوقوع في الشبهات	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: إتقاء الشبهات : حديث (الحلال بين والحرام بين)	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق :

عن النعمان ابن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: " إن الحلال بين وإن الحرام بين، وبينهما أمور مشتبها لا يعلمهن كثير من الناس، فمن إتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى، ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب " صحيح مسلم

✓ إشرح المفاهيم التالية: - بين - الشبهات - استبرأ - الحمى ؟
 ✓ ما هي الأحكام المذكورة في النص ؟ وكيف وصفها النبي ﷺ ؟
 ✓ بماذا شبه الرسول ﷺ الوقوع في الشبهات ؟ وما وجه التشابه بينهما ؟
 ✓ كيف نتعامل مع الشبهات من خلال الحديث ؟

✓ بين : واضح وجلي ✓ الشبهات : ما فيه إلتباس وغموض واشتباه بالحق والباطل في آن واحد ✓ استبرأ : طلب السلامة والبراءة ✓ الحمى : الموضع الذي يحمى ويدافع عنه	السؤال الأول
✓ الحلال : واضح وجلي ✓ الحرام : واضح وجلي ✓ الشبهات : لا يعلمهن كثير من الناس	السؤال الثاني
شبه الرسول ﷺ الوقوع في الشبهات بالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه فكذلك الذي يقع في الشبهات يوشك أن يقع في الحرام	السؤال الثالث
نتعامل مع الشبهات باجتناؤها حتى لا تقع في الحرام وطلبنا لسلامة ديننا وعرضنا	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : مفهوم الحلال والحرام والشبهة :

الحلال شرعا هو الفعل الحسن الذي يثاب فاعله ويفوز بمرضاة الله تعالى وهو المباح الذي انحلت عنه عقدة الحظر، وأذن الله تعالى في فعله.	تعريف الحلال
الحرام هو الفعل الذي نهى الله تعالى عن فعله نهيا جازما، بحيث يتعرض فاعله لعقوبة محتملة في الدنيا ومؤكدة في الآخرة إن لم يتب منه.	تعريف الحرام

تعريف الشبهة	الشبهة هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام بحيث يشتبه أمره على المكلف أحلال هو أم حرام أحق هو أم باطل.
--------------	---

❖ المحور الثاني : أمثلة عن الحلال والحرام والشبه :

أمثلة الحلال	- الزواج - العمل - التعلم - السفر - أكل لحم البقر - شرب الماء والحليب - تزيين المرأة بالذهب - الإرث - التجارة - العلاج
أمثلة الحرام	- شرب الخمر - أكل لحم الخنزير - السرقة - أكل مال اليتيم - قتل النفس - الزنى - السحر - أكل الربا - الظلم - الكذب - الغش - التكبر
شبه في الحكم	✓ كمن وجد شيئاً مباحاً في بيته هل يتملكه بناء على أنه في ملكه أو يخرج به بناء على أنه ملك الغير ✓ التقصير والإفطار في سفر المعصية ✓ إختلاط صفقة التجارة بين ما هو حلال وما هو حرام ✓ الحج من مال اليتيم ✓ التصدق من مال اليتيم
أمثلة الشبه	شبهه ضد الله سبحانه وتعالى : الإلحاد، عبدة الشيطان شبهه ضد القرآن الكريم : عدم الإيمان بالجن، نظرية التطور شبهه ضد الإسلام والشريعة : أنه إنتشر بالسيف، المساواة في الإرث وقضية المرأة شبهه ضد الرسول ﷺ : أنه علمه بحيرة الراهب وورقة بن نوفل، أو أنه عبقرى ألف القرآن كل هذه الشبه كذب وافتراء على الله تعالى والرسول ﷺ والقرآن الكريم والإسلام عموماً وبيان ذلك كما يلي:(الشرح)

❖ المحور الثالث : أسباب إنتشار الشبهات وسبل الوقاية منها :

أسباب إنتشار الشبهات	- الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن الكريم والسنة المطهرة - العداء ضد الإسلام - إنتشار النفاق - الرفقة السيئة - التقليد الأعمى - عدم قبول النصيحة
آثار إنتشار الشبه	✓ إنتشار الفتن ✓ تضليل الناس عن دينهم
سبل الوقاية من الوقوع في الشبهات	- ملازمة القرآن: قراءة وتدبرا - كثرة ذكر الله تعالى - طلب العلم - مصاحبة الصالحين - المداومة على محاسبة النفس - تجنب مواطن الشبه - إستحضار مراقبة الله تعالى - المداومة على فعل الخير- الثبات على الحق
الإمتداد السلوكي للدرس	✓ أبتعد عن مواطن الشبه ولا أصدقها ✓ أبحث عن توضيح لها عند أهل العلم وفي بطون الكتب ✓ أوضح للناس زيغ وضلال الشبه الفكرية والإعتقادية
تمرين	إشتري رجل كيلو غرامين من التفاح فلما إنصرف سقطت تفاحة بجوار تفاح البائع ولا يدري أسقطت من تفاح البائع أم من تفاحه، فماذا يفعل ؟

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإخفاء	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثالث من سورة (النجم) من الآية 41 إلى 61	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ التقويم التشخيصي :

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (النجم)؟ ✓ عرف بقاعدة الإظهار ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (النجم)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (النجم)؟	أسئلة التقويم
---	----------------------

❖ قاعدة تجويدية :

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الإخفاء لغة : الستر واصطلاحاً : هو حالة متوسطة بين الإظهار والإدغام عار من التشديد مع بقاء الغنة ويقع الإخفاء حين تأتي النون الساكنة أو التنوين قبل خمسة عشر حرفاً وهي المجموعة في أوائل كلمات هذا البيت : صِفْ ذَا ثِنَا كِمِ جَادِ شِخْصِ قِدِ سِمَا دِمِ طِيْبَا زِدِ فِي تَقِي ضِعِ ظَالِمَا أمثلة : - أن تخشع - تكاثر في الاموال - شيء قدير - أن تحبب	الإخفاء

❖ شرح المفردات القرآنية :

- فغشاها : فلحقها - آلاء : نعم الله تعالى - تتمارى : تجادل - أزفت : إقتربت - الأزفة : الساعة ويوم القيامة - كاشفة : لا مانع من وقوعها إلا الله تعالى - سامدون : لاهون غافلون - نذير : الرسول ﷺ - الحديث : القرآن الكريم	- المنتهى : المصير والمرجع - النشأة الأخرى : البعث من القبور - أقنى : أعطى من النعم ما يكفي لسد الحاجة - الشعري : نجم شديد الضياء عبد في الجاهلية - عاد : قوم هود - ثمود : قوم صالح - أطغى : أكثر ظلماً وتجبراً - الموتفكة : مدائن قوم لوط - أهوى : جعل عاليها سافلها
--	--

❖ المضمون العام للمقطع :

إشارته تعالى إلى مجموعة من النعم التي أنعم بها سبحانه على الإنسان والتي تستوجب الشكر وأن جحودها يستوجب العقاب، كما فعل بالأمم السابقة كعاد وثمود وقوم لوط وفي ذلك تحذير لكفار قريش وغيرهم، وذكر سبحانه بالخشوع عند تدبر القرآن وحسن العبادة ومخالفة المشركين.

❖ معاني الآيات الجزئية :

بيان مصير ومآل كل الخلائق يوم القيامة وهو الحساب أمام الله عز وجل وليجازي الكل حسب عمله في الدنيا.	الآية 41
بيان الله تعالى أن له التصرف المطلق في خلقه فهو سبحانه أوجد كل شيء بالتوازن : الموت والحياة، الفرح والحزن، الضحك والبكاء، المرح والهم، الذكر والأنثى، الغني والفقير، كما أكد سبحانه أنه بعد الخلق والإيجاد الأول سيبعث الخلق بعد الموت للحساب والجزاء.	من الآية 42 إلى 48
إخبار الله تعالى عن قدرته وقوته في عقاب العصاة الخارجين عن طاعته كما فعل بالأمم السابقة من عاد وثمود وقوم نوح وقوم لوط، حيث أنزل عليهم العذاب وأهلكهم في الدنيا قبل الآخرة، وفي الآخرة لهم عذاب شديد.	من الآية 49 إلى 54
بيان الله تعالى أن محمد ﷺ ليس بدعا من الرسل بل بعثه الله تعالى ليتم به الرسالة الكبرى للإنسانية فهو آخر الأنبياء وامت لما بدأه من دين الله تعالى، لكن المشركين اتخذوا دين الله هزوا ولعبا، وهم غافلون متعجبون من القرآن الكريم فأمر الله تعالى الرسول ﷺ بالصبر والعبادة والسجود تقربا إلى الله تعالى.	من الآية 55 إلى 61

❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وحدة الأصل الإنساني ✓ قيمة التواضع وأن التكبر صفة ذم في الإنسان ✓ قيمة شكر النعم وأن جحودها يورث الهلاك ✓ الله وحده المستحق للعبادة ✓ قيمة التوازن في الحياة 	القيم المستفادة
--	-----------------

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب الإيمان بيوم الحساب ✓ وجوب الإيمان بالبعث والنشور ✓ وجوب الإيمان بالقضاء والقدر وكل ما يصيب الإنسان ✓ وجوب تصديق الرسل والأنبياء ✓ وجوب شكر نعم الله تعالى ✓ وجوب الخشوع عند سماع القرآن وتدبر معانيه 	الأحكام المستخلصة
---	-------------------

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحب الخير للناس وأسعى لهدايتهم إلى الحق ونجاتهم ✓ أومن بالله تعالى وبكل ما أخبر به الرسول ﷺ ✓ أتعظ من هلاك الأمم السابقة بسبب جحودهم ✓ أحرص على العمل الصالح إستعدادا ليوم القيامة ✓ أحفظ القرآن وتدبر معانيه وأعمل بما فيه 	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإقلاب	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الأول من سورة (الحجرات) من الآية 01 إلى 08	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	--

❖ التعريف بسورة (الحجرات):

سورة الحجرات مدنية عدد آياتها 18 آية ترتيبها في المصحف 49 تعنى بالجانب التشريعي نزلت بعد المجادلة سميت بسورة الحجرات لأن الله تعالى ذكر فيها بيوت النبي ﷺ وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين رضوان الله عليهن وتسمى السورة كذلك سورة الأخلاق لورود مجموعة من الأخلاق والآداب فيها والتي على المسلم أن يلتزم بها سواء مع الله تعالى ورسوله ﷺ أو مع نفسه وغيره من الناس.	سورة الحجرات
--	---------------------

❖ قاعدة تجويدية :

أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب لغة : تحويل الشيء عن وجهه. واصطلاحا : تحويل النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة مخفاة بغنة إذا جاء بعدها حرف واحد وهو حرف الباء. مثال : - فأنبئنا فيها - تفاخر بينكم - من بعد - فاسق بنبا.	الإقلاب
---	----------------

❖ شرح المفردات القرآنية :

- الحجرات : بيوت أزواج النبي ﷺ - فاسق : كاذب عاص - النبأ : الخبر المهم - تبينوا : تثبتوا من صدقه - بجهالة : بغير علم أو قصد - لغنتم : أصابكم الحرج والمشقة - الفسوق والعصيان : إرتكاب الآثام والمعاصي - الراشدون : العقلاء الثابتون على دينهم	- لا تقدموا بين يدي الله ورسوله : لا تعقدوا أمرا حتى تعلموا حكم الله ورسوله فيه - إتقوا الله : خافوا الله تعالى بفعل أو امره واجتناب نواهيه - لا تجهروا له بالقول : لا ترفعوا أصواتكم عنده - أن تحبط أعمالكم : أن تبطل ويضيع ثوابها - يغضون أصواتهم : يخفضونها - امتحن الله قلوبهم : طهرها وأخلصها للتقوى
--	--

❖ المضمون العام للمقطع :

ينحدث المقطع عن مجموعة من الآداب منها الآداب مع الله تعالى ورسوله ﷺ والاحتكام إلى حكمهما وتوقير الرسول ﷺ وخفض الصوت في حضرته مع الأمر بالصبر والتقوى الموصولان إلى مغفرة الله تعالى ورضوانه ثم نبه المؤمنين إلى ضرورة التثبت عند تلقي الأخبار ونقلها.

❖ معاني الآيات الجزئية :

الآية 01	نهى المؤمنين عن التقدم بين يدي الله ورسوله بحكم أو قول أو فعل مما يخالف الكتاب والسنة.
الآية 02	بيان الله تعالى لبعض الآداب التي يجب على المؤمنين الالتزام بها مع النبي ﷺ ومنها عدم رفع الصوت على صوته وعدم مناداته باسمه مجردا.
الآية 03	وعد الله تعالى المتأدبين مع النبي ﷺ بالمغفرة والثواب الجزيل ووصفهم بالمتقين.
الآية 04 و 05	إرشاد الذين صدرت منهم إساءة أدب مع النبي ﷺ إلى الصبر والتريث وإعمال العقل وفي ذلك تشريع لآداب الإستئذان.
الآية 06	وجوب التثبت عند سماع الخبر لأن التسرع في تلقيه وتصديقه دون تمحيص يؤدي إلى عواقب وخيمة.
الآية 07 و 08	إمتنان الخالق عز وجل على عباده بنعمة الإيمان وكره إليهم الكفور والفسوق والعصيان فضلا منه وتكرما.

❖ القيم المستفادة من المقطع :

القيم المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة التقوى ✓ قيمة الإحترام والتأدب ✓ قيمة الحوار ✓ قيمة الإستئذان ✓ قيمة الصدق ✓ قيمة التأنى ✓ قيمة الشكر لله تعالى
-----------------	--

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

الأحكام المستخلصة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب العمل بالقرآن والسنة ✓ وجوب تقوى الله تعالى ✓ وجوب إحترام وتوقير الرسول ﷺ وسنته وسيرته ✓ وجوب خفض الصوت بين يدي العلماء وفي مجالس العلم ✓ وجوب الإستئذان ✓ وجوب شكر الله تعالى على نعمة الإيمان ✓ وجوب التثبت من الأخبار قبل نقلها
-------------------	---

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

أحرص على :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحرص على طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ ✓ أحترم الرسول ﷺ وأوقره وأحبه ✓ ألتزم آداب الإستئذان ✓ أشكر الله تعالى على جميع نعمه ✓ من صفات المؤمنين حب الإيمان وكره الكفر والعصيان
------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف على مفهوم الأنبياء والرسل - أدرك الغاية من بعثة الأنبياء والرسل - أتعرف صفاتهم وخصائص رسالاتهم	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الأنبياء والرسل ورسالاتهم: التعريف والصفات	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

<p>إقتضت حكمة الله تعالى أن يبعث رسلا وأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه إلى الناس من أجل تبليغ الشرائع السماوية وهداية الناس إلى طريق الله المستقيم، فدعو إلى الله تعالى وأقامو الحجة على الناس، وأدو الأمانة وصبروا حتى أتاهم نصر الله تعالى، وأولهم آدم عليه السلام وآخرهم محمد ﷺ .</p> <p>✓ فمنهم الأنبياء والرسل ؟ ✓ وما صفاتهم ؟ ✓ وما رسالاتهم التي بعثوا من أجلها ؟ ✓ وما واجبنا تجاههم ؟</p>

السؤال الأول هم رجال أرسلهم الله تعالى إلى أقوامهم لتبليغهم شرعه وهدايتهم إلى طريقه المستقيم	
✓ أنهم صادقون أمانة ✓ أنه يوحى إليهم من الله تعالى ✓ أنهم شرفاء في أقوامهم ✓ أنهم بشر وليسوا ملائكة ✓ أنهم حكماء عادلون ✓ أنهم صالحون	السؤال الثاني
✓ هداية الناس إلى الطريق المستقيم ✓ الدعوة إلى توحيد الله تعالى وعبادته وعدم الشرك ✓ الدعوة إلى حسن الخلق والعدل بين الناس	السؤال الثالث
✓ الإيمان بهم جميعا وتصديقهم ✓ الإقتداء بهم ✓ نشر سيرهم بين الناس	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الأنبياء والرسل وصفاتهم:

مشتق من البأ وهو الخبر، وسمي النبي بذلك لأنه يخبر الناس عن الله تعالى	مفهوم النبي
يقال أرسله بمعنى بعثه برسالة، وسمي الرسول بذلك لأن الله تعالى أرسله إلى الناس	مفهوم الرسول
الرسول هو من أوحى الله إليه برسالة جديد وأمره بتبليغها، والنبي هو من أوحى الله إليه بتبليغ رسالة من كان قبله من الرسل، وكل رسول نبي وليس كل نبي رسول.	الفرق بين النبي والرسول

فهم بشر وليسوا ملائكة، ولو كانوا ملائكة لما جاز الإقتداء بهم	البشرية	صفات الأنبياء والرسل
فهم صادقون أمناء فيما يخبرون به عن الله تعالى	الصدق والأمانة	
أنهم دائموا الإتصال بالله سبحانه وتعالى يؤيدهم وينصرهم	مؤيدون بالوحي	
وتعني حفظ الله تعالى لأنبيائه ورسله من الوقوع في الذنوب والمعاصي	العصمة	
قال تعالى: " لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم "	الرحمة بالخلق	
قال تعالى لرسوله محمد ﷺ: " وإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ " سورة القلم 4	حسن الخلق	
لرسل الله معجزات شاهدة على صدقهم كعصى موسى وناقاة صالح عليهما السلام والقرآن الكريم معجزة الرسول محمد ﷺ.	مؤيدون بالمعجزات	

❖ المحور الثاني : وظائف الأنبياء والرسل وخصائص رسالاتهم :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تبليغ ما كلفوا به من الرسالات التي أنزلت إليهم من ربهم. ✓ دعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له . ✓ تبشير المؤمنين وإنذار الكافرين وإقامة الحجّة على الناس. ✓ تركية النفوس بالتوحيد ومكارم الأخلاق. ✓ تجسيد المثل الأعلى، والقدوة الحسنة. 	وظائف الأنبياء والرسل				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ربانية المصدر، فهي وحي من عند الله سبحانه وتعالى. ✓ أنها تتفق في الدعوة إلى ثلاثة عناصر وهي توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة والتحلي بحسن الخلق. ✓ أنها تختلف في بعض جزئيات الشرائع كطريقة الصلاة والصوم وبعض المأكولات. ✓ غاياتها إبتغاء وجه الله تعالى ونيل رضاه والدار الآخرة. 	خصائص رسالات الأنبياء والرسل				
<table border="1"> <tr> <td>الرسل</td> <td>- محمد ﷺ - يونس - نوح - موسى - عيسى - إبراهيم عليهم السلام</td> </tr> <tr> <td>الأنبياء</td> <td>- أيوب - إسحاق - يعقوب - زكرياء - يحيى - سليمان عليهم السلام</td> </tr> </table>	الرسل	- محمد ﷺ - يونس - نوح - موسى - عيسى - إبراهيم عليهم السلام	الأنبياء	- أيوب - إسحاق - يعقوب - زكرياء - يحيى - سليمان عليهم السلام	نماذج للأنبياء والرسل
الرسل	- محمد ﷺ - يونس - نوح - موسى - عيسى - إبراهيم عليهم السلام				
الأنبياء	- أيوب - إسحاق - يعقوب - زكرياء - يحيى - سليمان عليهم السلام				
منذ نزول الإنسان إلى الأرض والله سبحانه وتعالى يرسل إلى الناس رسلا وأنبياء ليهدتوا برسالاتهم حسب مراتب عقولهم ومعرفتهم ولما وصل الإنسان إلى كمال النضج البشري أرسل الله تعالى إليهم برسالة جامعة كاملة ختم بها جميع الرسائل السابقة وحمل هذه الرسالة لأفضل رسله محمد ﷺ وجعله خاتم الأنبياء والمرسلين، وهذه الرسالة هي القرآن الكريم.	محمد ﷺ خاتم الأنبياء والرسل				

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإيمان بجميع الأنبياء والمرسلين ✓ الإيمان أنهم بلغوا رسالاتهم ولم يكتموا شيئاً ✓ تتبّع قصصهم في القرآن الكريم والسنة النبوية ✓ الإقتداء بهم في الدعوة إلى الله تعالى وحب الخير للناس وحسن الصلة بالله سبحانه وتعالى ✓ إتباع الرسول محمد ﷺ خاتم الأنبياء والرسل وطاعته ✓ العناية بالقرآن الكريم والاهتداء به وهو آخر رسالة من الله تعالى إلى الناس 	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف على رحلة الطائف - أتعرف على معجزة الإسراء والمعراج - أقتدي بالنبي ﷺ في دعائه ربه	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الرسول ﷺ يناجي ربه: الطائف والإسراء والمعراج	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الاقتداء الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج، وأنت في جلسة عائلية أمام شاشة التلفاز، شد انتباهك برنامج ديني حول هذه المناسبة المباركة، تطرق فيه المشاركون إلى مختلف الجوانب المرتبطة بها، وما أكرم الله به عبده ورسوله محمد ﷺ من المعجزات، بعد المعانات الشديدة التي لاقاها من قومه بسبب إعراضهم عن دعوته، وإيذائهم له خصوصا عندما لجأ إلى الطائف.

✓ فما رحلة الرسول ﷺ إلى الطائف؟
✓ كيف كان موقف سادة الطائف من الدعوة الإسلامية؟
✓ وما حقيقة معجزة الإسراء والمعراج؟
✓ وما أثرها في مسار الدعوة الإسلامية؟

السؤال الأول الطائف مدينة تبعد عن مكة بحوالي مئة كيلومتر ذهب إليها الرسول ﷺ لنشر دعوته بعيدا عن أعين مشركي قريش الذين لم يستجبوا لها.	
السؤال الثاني رفض أشرف ثقيف دعوة الرسول ﷺ ولم يؤمنوا بها	
السؤال الثالث الإسراء والمعراج معجزة من معجزات الرسول ﷺ وهي عبارة عن رحلة قام بها النبي ﷺ رفقة جبريل عليه السلام من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومن المسجد الأقصى إلى سدره المنتهى. وجاءت هذه الرحلة للتسليية عن رسول الله ﷺ بعد أن أصابه الغم في عام الحزن حيث توفي عمه وزوجته واشتد عليه الأذى في مكة وبعد أن أخرجهم أهل الطائف من بلادهم جاءت هذه المعجزة لتسلي عنه.	
السؤال الرابع ✓ تبين من خلالها المؤمن الصادق من غيره ✓ تم فرض الصلاة على المسلمين في تلك الليلة ✓ توفر علم عزيز من خلال أحاديث الإسراء والمعراج ✓ نزول قرآن يتلى بشأنها في سورتَي الإسراء والنجم ✓ ربط المسلمين عبر الأجيال بالمسجد الأقصى باعتباره مسرى نبيهم	

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم المناجاة ودليلها الشرعي:

المناجاة أن تنادي الله تبارك وتعالى وتدعوه بكلام في السر لا يطلع عليه أحد إلا الله سبحانه، من أجل التقرب منه عز وجل، والتخفيف عن النفس، وطلب قضاء حوائج الدنيا والآخرة.	مفهوم المناجاة
---	-----------------------

المناجاة سلوك تعبدي يلجأ إليه المؤمن في جميع الأحوال خاصة وقت الشدة، وتبدأ بالثناء على الله عز وجل، وذكر محامده وصفاته العلى، وشكره على نعمه والصلاة على نبيه ﷺ ثم الإفصاح عن الشكوى ومواطن الضر، تحديد الحاجة المطلوبة.	كيفية المناجاة
قال تعالى: " واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والاصال ولا تكن من الغافلين " الاعراف 205	الدليل الشرعي

❖ المحور الثاني : خروج الرسول ﷺ إلى الطائف ومناجاته ربه :

- اليأس من إيمان كبراء قريش - وفاة عم الرسول أبوطالب وزوجته خديجة حيث فقد الأمان في مكة - ازدياد الأذى على الرسول ﷺ - البحث عن مكان جديد لنشر الدعوة الإسلامية - أن قريش منعت من الدعوة إلى الله تعالى في مكة	أسباب توجه الرسول ﷺ إلى الطائف
عرض رسول الله ﷺ دعوته على أشرف ثقيف ومكث هناك عشرة أيام يدعو إلى الله تعالى فلا يجيبه أحد منهم بل طردوه من بلدهم وأغروا به سفهاءهم وجعلوا يرمونه بالحجارة حتى دميت قدماه عليه السلام، وكان برفقته زيد بن حارثة رضي الله عنه يقيه بنفسه حتى شج في رأسه فانصرف رسول الله ﷺ .	نتيجة الدعوة في الطائف
قال ﷺ: " اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس يا أرحم الراحمين، أنت رب المستضعفين وأنت ربي، إلى من تكلني، إلى بعيد يتجهمني أو إلى عدو ملكته أمري، إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي غير أن عافيتك هي أوسع لي أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة، أن يحل علي غضبك أو أن ينزل بي سخطك لك العتبي حتى ترضى ولا حول ولا قوة إلا بك " سيرة بن هشام	عودة الرسول ﷺ من الطائف ومناجاته ربه
طلب تفريج الهم بنصرة الإسلام والمسلمين وهداية الناس إلى الإسلام	موضوع المناجات

❖ المحور الثالث : حادثة الإسراء والمعراج ومناجاة النبي لربه :

يقصد به الرحلة التي أكرم الله تعالى بها نبيه محمد ﷺ بطريقة معجزة من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس.	مفهوم الإسراء
مأخوذ من العروج وهو الصعود إلى السماوات العلاء، ثم الوصول به إلى منزلة لا يستطيع أحد من الخلق الوصول إليها، كل ذلك في ليلة واحدة.	مفهوم المعراج
✓ ركوب البراق من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ✓ الصلاة بالأنبياء في المسجد الأقصى ✓ العروج إلى السماء السابعة ومناجاة الله سبحانه وتعالى	أطوار رحلتي الإسراء والمعراج
✓ التسلية عن النبي ﷺ لما أصابه من مصائب في الطائف ومكة ✓ إكرام النبي ﷺ بمعجزة عظيمة ✓ أن يري الله تعالى نبيه الكريم من آياته الكبرى	أهداف الرحلة
- فرض الصلاة - التخفيف من عدد الصلوات - تسلية النبي ﷺ	موضوع المناجات

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

✓ أحرص على مناجاة الله سبحانه وتعالى في كل أحوالي ✓ أحرص على دعاء الله تعالى لي وللمسلمين بخيري الدنيا والآخرة ✓ أحافظ على ذكر الله تعالى وقراءة القرآن الكريم	أحرص على :
--	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهومي القضاء والكفارة - أستوعب أحكام القضاء والكفارة - أتبين أنواع صيام التطوع وفضله	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الصيام: أحكامه ومقاصده: القضاء والكفارة - صيام التطوع	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

لا شك أن الصائم تعترضه مواقف يقع بسببها في حرج فيضطر إلى الإفطار في رمضان، فماذا يلزمه في مثل هذه الأحوال؟ كما أنه بعد انتهاء رمضان يحب الاستكثار من الخير تكفيرا عن ذنوبه فيتقرب إلى الله تعالى بصيام آخر، فما هو هذا الصيام؟ وما غاياته؟ كما أن بعض الناس قد تزيغ أنفسهم فينتهكوا حرمة رمضان بالإفطار عمدا، فماذا يلزمهم عند التوبة من هذا الذنب العظيم؟

عليه أن يصوم الأيام التي أفطرها في رمضان بعد انقضائه وهو ما سمي بالقضاء وستتعرف على مفهومه وأحكامه في هذا الدرس بحول الله تعالى	السؤال الأول
هذا الصيام هو صيام التطوع كصيام الإثنين والخميس و عرفة وهو صيام مندوب وليس واجبا	السؤال الثاني
غاياته : ✓ الاستكثار من الخير والأجر ✓ تكفير الذنوب والسيئات ✓ التقرب إلى الله تعالى ✓ جبر صيام الفرض ✓ تدريب النفس على طاعة الله تعالى	السؤال الثالث
يلزمه : ✓ الندم والتوبة من الذنب ✓ الكفارة وهي إحدى أمور ثلاث ✓ العزم على عدم العودة ✓ تعظين شعيرة رمضان وجميع الشعائر التعبديّة	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم القضاء والكفارة وأحكامهما:

هو صيام بدل الأيام التي أفطرها المسلم في رمضان لعذر شرعي بعد إنقضاء رمضان.	مفهوم القضاء
هي عبادة زجرية شرعت لمن تعمد انتهاك حرمة الصيام في شهر رمضان بتناول المفطرات كالطعام والشراب والجماع. وتكون بإحدى ثلاثة أمور هي: عتق رقبة، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا عن كل يوم أفطره عمدا.	مفهوم الكفارة

مفهوم الفدية	هي مقدار ما يطعم به المرء مسكينا واحدا عن كل يوم أفطر فيه، وهي خاصة بمن لا يستطيع الصيام والقضاء، وتقدر قيمتها ب 15 درهم عن كل يوم.
--------------	---

قسم يجب عليه القضاء فقط	- المسافر - المريض مرضا خفيفا يرجى شفاؤه - المضطر بسبب المشقة - المخطئ والناسي - الذي يتناول الأدوية المغذية - المرأة الحائض والنفساء.	ما يجب على من أفطر في رمضان
قسم تجب عليه الفدية ولا يجب عليه القضاء	✓ الطاعن في السن الذي لا يستطيع الصوم ✓ المريض مرضا مزمنًا يتعذر شفاؤه	
قسم يجب عليه القضاء والفدية معا	✓ الحامل إذا خافت على الولد ✓ المرضع إذا خافت على الولد	
قسم لا يجب عليه القضاء ولا الفدية	الفقراء الذين تجب عليهم الفدية ولا يستطيعون أداءها من العجزة وأصحاب الأمراض المزمنة.	
قسم يجب عليه القضاء والكفارة	من تعدد انتهاك حرمة رمضان فأفطر عمدا بدون عذر شرعي وتاب بعد ذلك وندم.	

❖ المحور الثاني : صيام التطوع :

مفهوم صيام التطوع	هو صيام النافلة، ندب إليه الشرع واستحبه طلبا للأجر والثواب وتقربا إلى الله عز وجل.
أنواع صيام التطوع	<ul style="list-style-type: none"> ✓ صيام تسعة أيام في أول ذي الحجة ✓ صيام يوم عرفة لغير الحاج ✓ صيام الأيام البيض وهي يوم 13 و 14 و 15 من كل شهر قمري ✓ صوم يوم الإثنين والخميس ✓ الصوم في الأشهر الحرم وهي ذو القعدة وذو الحجة ومحرم ورجب ✓ صوم يوم عاشراء ✓ الإكثار من الصوم في شعبان ✓ صيام ستنة أيام من شوال ✓ صوم يوم وإفطار يوم لمن استطاع وهو صيام داوود عليه السلام
فضل صيام التطوع	
جزاء الصائمين	أعد الله تعالى لهم بابا خاصا في الجنة يسمى باب الريان
صوم يوم عرفة لغير الحاج	يمحو ذنوب سنة ماضية ولاحقة
صوم الإثنين والخميس	تعرض فيهما الأعمال على الله تعالى
صوم ستنة أيام من شوال	يعادل صيام الدهر مع رمضان
صيام الأيام البيض	يعادل صيام الدهر
الإكثار من الصوم في شعبان	إقتداء بالرسول ﷺ وابتغاء الأجر

تم بحمد الله تعالى.

المادة: التربية الإسلامية
المدخل: القسط
الفئة: الثانية إعدادي
الوسائل: الصبورة، الكتاب...

بسم الله الرحمن الرحيم
عنوان الدرس:

حق الغير : حقوق الأخوة الإيمانية

أهداف الدرس:

- أدرك مفهوم الأخوة الإيمانية
- أتعرف حقوق الأخوة الإيمانية
- أدرك أهمية الأخوة الإيمانية في الإسلام

❖ وضعية الإنطلاق :

قال الله تعالى: " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا " آل عمران 103

قال الله سبحانه كذلك: " إنما المومنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون، يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون، يا أيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا " الحجرات 12/11/10

- ✓ ما نوع الأخوة التي نتحدث عنها الآيات ؟
- ✓ إستشهد لذلك من خلال النصين ؟
- ✓ ما الصفات التي تتحقق بها هذه الأخوة من خلال الآيات ؟
- ✓ ما الصفات التي تفسد هذه الأخوة من خلال الآيات ؟

السؤال الأول	الأخوة على أساس الإيمان والعقيدة الإسلامية والحب في الله تعالى
السؤال الثاني	✓ إنما المومنون إخوة ✓ فأصبحتم بنعمته إخوانا ✓ يا أيها الذين ءامنوا
السؤال الثالث	- الإعتصام بحبل الله تعالى وعدم التفرق - شكر نعم الله تعالى - تأليف القلوب والبعد عن الضغائن - الصلح بين المؤمنين - تقوى الله عز وجل - الرحمة بين المؤمنين - التوبة إلى الله تعالى
السؤال الرابع	- التفرق والعداوة - السخرية واللمز - التناز بالألقاب - الفسوق - الظلم - سوء الظن وكثرته - التجسس - الغيبة والنميمة - الحسد.

❖ دراسة النصوص :

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

❖ المحور الأول : مفهوم الأخوة الإيمانية وخصائصها :

مفهوم الأخوة الإيمانية	هي أخوة تربط بين المؤمنين على أساس الدين الإسلامي والحب في الله تعالى وهي من أعظم وأسمى الروابط
------------------------	---

<p>✓ أخوة شرعية أوجبها الله تعالى</p> <p>✓ أخوة قائمة على المحبة الخالصة التي لا تشوبها مطامع الدنيا</p> <p>✓ هي نعمة من الله تعالى لا يقصد منها إلا مرضاة الله تعالى</p> <p>✓ تقوم على النصرة والموالاة والمحبة</p> <p>✓ هي شرط في كمال الإيمان</p> <p>✓ أساسها الحب في الله تعالى</p>	<p>خصائص الأخوة الإيمانية</p>
<p>✓ القرآن الكريم : قوله تعالى : " إنما المومنون إخوة " الحجرات 10</p> <p>✓ السنة النبوية : قال ﷺ : " المسلم أخو المسلم " رواه مسلم</p> <p>✓ الحضارة الإسلامية : قال الشاعر :</p> <p>أبي الإسلام لا أب لي سواه *** إذا افتخروا بقيس أو تميم</p>	<p>أول من أسس للأخوة الإيمانية</p>

❖ المحور الثاني : الحقوق المترتبة على الأخوة الإيمانية :

قال الرسول ﷺ : " **حق المسلم على المسلم ست، قيل وما هن يا رسول الله؟ قال إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصح له، وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه** " رواه مسلم

تعليم الجاهل	تقديم النصيحة	إفشاء السلام	إجابة الدعوة	مساعدة المحتاج
تشميت العاطس	حق المسلم على أخيه المسلم			الرحمة
الإحترام				التعاون على البر
عيادة المريض				النصرة
كف الأذى	تشجيع الجنابة	الأمر بالمعروف	النهي عن المنكر	التواضع

<p>✓ الشعور بحلاوة الإيمان</p> <p>✓ التظلل في ظل الله تعالى يوم القيامة</p> <p>✓ الفوز بمحبة الله تعالى</p> <p>✓ أداء الحقوق</p> <p>✓ الحماية من العداوة والخصام</p> <p>✓ إنتشار الأمن والسلام</p> <p>✓ القوة وجمع الكلمة</p> <p>✓ التعاون وتآلف القلوب</p>	<p>ثمار الأخوة الإيمانية وأهميتها</p>
---	--

❖ المحور الثالث : أصرة العقيدة أوثق من أصرة القرابة :

<p>✓ تعارض الأبوة مع الأخوة الإيمانية: (إبراهيم عليه السلام مع أبيه)</p> <p>✓ تعارض البنوة مع الأخوة الإيمانية: (نوح عليه السلام مع ابنه)</p> <p>✓ تعارض الزوجية مع الأخوة الإيمانية:</p> <p>(زوجتي أنبياء الله لوط ونوح كانتا كافرتين وامرأة فرعون مؤمنة)</p> <p>✓ تعارض العمومة والأخوة الإيمانية: (الرسول ﷺ وأبو لهب)</p> <p>✓ تعارض الأمومة والأخوة الإيمانية: (مصعب ابن عمير مع أمه)</p>	<p>نماذج لتعارض الأخوة الإيمانية مع باقي الأواصر وتغليب الأخوة الإيمانية</p>
--	---

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك مفهوم الأخوة الإنسانية - أكتشف حقوق غير المسلم على المسلم - أقتدي بالرسول ﷺ في حفظ الحقوق	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الأخوة الإنسانية: حق غير المسلم على المسلم	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

الناس إخوة في الإنسانية، كلهم أبناء آدم وحواء وقد كرمهم الله تعالى وأمدهم بصنوف النعم، إلا أن بعضهم تنتهك حقوقهم بدعوى أنهم غير مسلمين.

- ✓ فهل يجيز الشرع ذلك؟
- ✓ وما تعريف غير المسلمين؟
- ✓ وما مفهوم الأخوة الإنسانية؟
- ✓ وكيف يكون التعامل مع غير المسلمين؟
- ✓ وما الدليل الشرعي على ذلك؟

لا يجيز الشرع ذلك بل فرض أحكاما يطبقها المسلمون في تعاملهم مع غيرهم كلها عدل ورحمة وقوة .	السؤال الأول
يقصد بغير المسلمين كل من لم يؤمنوا برسالة الإسلام، ولم يؤمنوا بنبي الإسلام محمد ﷺ كاليهود والنصارى ...	السؤال الثاني
الأخوة الإنسانية تعني أن الناس يجمع بينهم أصل واحد وهو أنهم كلهم أبناء آدم وحواء وأنهم خلق الله تعالى الذي كرمه وميزه بالعقل والكلام وفضله على كثير ممن خلق وهذا ما يحتم عليهم التعاون لأجل عبادة خالقهم عز وجل والسعي لإرضائه.	السؤال الثالث
يتعامل المسلمون مع غيرهم بالبر والإحسان والدعوة إلى الحق إلا أن يكونوا محاربين فيجب على المسلمين الدفاع عن أنفسهم.	السؤال الرابع
قال الله تعالى: " لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون " الممتحنة 9 / 8	السؤال الخامس

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: أسس النظرة الإسلامية للأخوة الإنسانية:

البشر جميعا خلق الله تعالى وعباده وأنهم كلهم أبناء آدم عليه السلام وآدم من تراب، قال تعالى: " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء " النساء 1 قال الرسول صلى الله وسلم في حجة الوداع: " أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد " مسند أحمد	(1) وحدة الأصل البشري
--	--

(2) مبدأ الكرامة الإنسانية	فالإنسان في نظر الإسلام مكرم بتكريم الله تعالى له، قال تعالى: " ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً " الإسراء 70
(3) الإسلام دين رحمة للعالمين	أرسل الله تعالى رسوله ﷺ ليكون رحمة للعالمين، ولتكون رسالته مظلة يعيش تحتها الناس جميعاً في سلم وسلام، وتعاون وتراحم فيما بينهم، ويعتبر الإسلام أن سعادة البشرية في عبادة خالقها عز وجل والإهداء بنور الإسلام.
(4) الإسلام دين محبة الخير للناس	لقد جعل الإسلام محبة الخير للناس شرطاً لاكتمال الإسلام والإيمان، قال الرسول ﷺ: " أحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً " سنن الترمذي فالإسلام يريد رحمة الناس وأن يدخلوا الجنة وأن ينعثوا من النار وأن يعيشوا في سعادة في الدنيا والآخرة ولذلك أمرهم بعبادة الله تعالى وطاعته.

❖ المحور الثاني : حقوق غير المسلم على المسلم :

حقوق غير المسلم على المسلم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حقه في حفظ كرامته الإنسانية ✓ حقه في حرية المعتقد ✓ عدم سب دينه فيسب الإسلام ✓ حقه في العدل والإنصاف والبر والإحسان ✓ حقه في التكافل الاجتماعي ✓ حقه في حفظ دمه وعرضه وماله ✓ حقه في الحماية من الإعتداء ✓ حقه في الموعظة الحسنة ومعرفة الحق الذي جاء به الإسلام
----------------------------	---

❖ المحور الثالث : كيف نتعامل مع غير المسلمين :

نتعامل مع غير المسلمين المسالمين ب :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعايش والتسامح ✓ الإحترام والتعارف ✓ التعاون على الخير ✓ تبادل المنافع والمصالح ✓ دعوتهم إلى الله تعالى بالحكمة
نتعامل مع غير المسلمين المحاربين ب :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الدفاع عن النفس ورد عدوانهم ✓ الدفاع عن المقدسات الإسلامية ✓ رد باطلهم بالحجة والبراهين ✓ الإجابة على شبههم بالعلم من خلال القرآن والسنة

❖ تقويم إجمالي :

تمرين	<p>قال سبحانه: " وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً " لقمان 14 قال الله تعالى: " لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون " الممتحنة 9 / 8</p> <p>✓ بماذا أمر الله تعالى في النصين ؟ ✓ عن ماذا نهى الله تعالى في النصين ؟</p>
-------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أدرك بعض قواعد المد	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثاني من سورة (الحجرات) من الآية 09 إلى 11	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ التقويم التشخيصي:

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (الحجرات)؟ ✓ عرف بقاعدة الإقلاب ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الأول من سورة (الحجرات)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (الحجرات)؟	أسئلة التقويم
--	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

أحكام الممد	
المد لغة: الزيادة، واصطلاحاً : إطالة الصوت بحرف المد مقداراً معيناً حروف المد ثلاثة : ✓ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ✓ الواو الساكنة المضموم ما قبلها ✓ الياء الساكنة المكسور ما قبلها والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون بعده ويمد بمقدار حركتين. مثال : - الذين - فاسقون - غفور - رحيم	المد الطبيعي
هو أن يقع الهمز قبل حرف المد مثال : - ءامنوا - أوتوا - إيماناً - رؤوف حكمه أنه يمد بمقدار أربع حركات	مد البدل

❖ شرح المفردات القرآنية :

- أقسطوا : إعدلوا في جميع أموركم - المقسطين : العادلين - لا يسخر : لا يهزأ ولا ينتقص - لا تلمزوا أنفسكم : لا يعيب بعضكم بعضاً - لا تنابزوا بالألقاب : لا تتعابروا بما تكرهون من الألقاب	- طائفتان : جماعتان - إقتتلوا : اختصموا وارتادوا القتال - بغت : ظلمت واعتدت وتجاوزت الحدود - تفيء إلى أمر الله : ترجع إلى الحق
---	---

❖ المضمون العام :

أمره سبحانه وتعالى عباده المؤمنين بالصلح بين إخوانهم المتخاصمين وقتال الفئة الباغية حتى ترجع إلى أمر الله مع النهي عن بعض الأخلاق السيئة كالسخرية والتنابز بالألقاب

<p>بين الله تعالى حكم الفئتين المؤمنتين المتنازعتين بان يتم الصلح بينهما ورد الفئة الظالمة المعتدية بالقوة الى وهذا يكون بالعدل والقسط وأكد أن رابط الأخوة الإيمانية توجب على المؤمنين الاصلاح عند النزاع وتقوى الله تعالى.</p>	<p>الآية 9 و10</p>
<p>خاطب الله تعالى المؤمنين ونهاهم عن بعض الأخلاق الذميمة التي تؤدي إلى الاضرار بالأخوة الإيمانية وهي</p> <ul style="list-style-type: none"> - السخرية : وهي الاستهزاء بالناس بسبب عاهة أو عيب - اللمز : وهو التعبير باللسان أو الإشارة أو الغمز قصد التحقير - التنابز بالألقاب : وهو مناداة الشخص باسم قبيح يكرهه <p>ثم أمر الله تعالى بالتوبة ومن التوبة طلب العفو من أخيه المسلم</p>	<p>الآية 11</p>

❖ القيم المستفادة من المقطع:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة الصلح بين المؤمنين ✓ الأخوة الإيمانية ✓ قيمة العدل ✓ قيمة التقوى ✓ قيمة التواضع 	<p>القيم المستفادة</p>
--	------------------------

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب الصلح بين المتخاصمين ✓ وجوب رد المعتدي إلى الحق ✓ وجوب العدل بين الناس ✓ تحريم السخرية ✓ تحريم التنابز بالألقاب ✓ وجوب التوبة 	<p>الأحكام المستخلصة</p>
---	--------------------------

❖ الامتداد السلوكي :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإصلاح بين الناس ✓ أحترم الناس ولا أستهزئ بهم ✓ أعدل في كل أموري ✓ أتوب إلى الله توبة نصوحا 	<p>أحرص على:</p>
---	------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مكانة الصدق في الإسلام - أكتشف صفات المؤمن الصادق - التخلق بصفات المؤمن الصادق	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: صفات المؤمن الصادق	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

اختلف عباس وزملاؤه في الفصل حول صفات المؤمن الصادق فرأى عباس أن القصد بالمؤمن الصادق هو من ينطق بالشهادتين فقط دون القيام بالفرائض ورأت دنيا أن المؤمن من يصلي ويصوم بغض النظر عن معاملته للناس لأنها أمر ثانوي لا يدخل في صميم الإيمان في حين رأت مريم أن المؤمن الصادق من ينطبق عليه قول الله تعالى: "إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا"
 ✓ ما موقفك من هذه الآراء؟
 ✓ وما المفهوم الصحيح الذي تراه ملائما لتعريف المؤمن الصادق؟
 ✓ ماهي بعض صفاته؟

القول الصحيح هو القول الثالث لأنه يأخذ بالإسلام كله عقيدة وشرعية الإيمان والعبادات والمعاملات والأخلاق	السؤال الأول
المؤمن الصادق هو الذي ترسخ الإيمان في قلبه ثم حافظ على حقوق الله تعالى وحقوق الناس دون تضييع	السؤال الثاني
- الصدق - الاخلاص - الأمانة - الوفاء - التواضع	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: منزله الصدق في الإسلام وصفات المؤمن الصادق

الصدق نقيض الكذب وهو الاخبار الشيء ووصفه على ما هو عليه دون زيادة أو نقصان ويشمل الصدق الصدق في الأقوال والصدق في النيات والأفعال	تعريف الصدق
لقد أمر الله تعالى بالصدق ونوه بالصادقين جعل الصدق في مكانة عالية عند الله تعالى قال تعالى: "وقل رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا وقال تعالى كذلك: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين"	مكانة الصدق في الإسلام
- الإيمان بحقائق الدين وأركان الإيمان - إنفاق المال رغم محبته على المحتاجين واليتامى والمساكين - أداء العبادات المفروضة - الوفاء بالعهد سواء مع اللع تعالى أو الخلق - الصبر في الشدة والفقر والأزمات - نصرة الدين ونصرة رسول الله ﷺ ابتغاء مرضاة الله تعالى - التوكل على الله تعالى	صفات المؤمنين الصادقين

- الخشوع
- الاستقامة

❖ المحور الثاني : جزاء المؤمنين الصادقين

- أن الله تعالى وعدهم بالخلود في جنات تجري من تحتها الأنهار
- أنهم ينالون رضى الله تعالى
- أنهم هم الفنزون يوم القيامة
- أن الله تعالى يكفر عنهم سيئاتهم
- أن الله تعالى يجعلهم مع النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين
- يحصل لهم الشرف والرفعة والمكانة في الدنيا بسبب صدقهم

❖ المحور الثالث : آثار صفات المؤمن الصادق في المجتمع:

- التواصي بالحق والصبر
- نشر المحبة بين الناس
- سيادة الأخوة والتعاون
- تحقيق الأمن والأمان
- نبذ العداوة والشقاق

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم التصديق والنصرة - أن أستوعب الحكمة من نصرة الرسول ﷺ	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: تصديق الرسول ﷺ ونصرته (أبو بكر الصديق رضي الله عنه)	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الاقتداء الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الانطلاق:

يقف العقلاء حيارى ويتساءل الحكماء عن الأسباب والعوامل التي بلغت بأبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى هذا الحد المعجز من التصديق لنصرة الرسول ﷺ رغم المضايقات التي تعرض لها

✓ فما هي العوامل التي أهلته إلى هذا المستوى من التصديق ؟

✓ وما هي مناقبه وفضائله التي جعلت منه نصيرا فريدا لرسول الله ﷺ في فجر الدعوة الإسلامية

✓ لأنه صدق الرسول ﷺ عندما كذبه الناس ✓ لأنه أعان الرسول ﷺ على نشر الدعوة ✓ لأنه دافع عن الرسول ﷺ بنفسه وماله	السؤال الأول
✓ أنه صادق ✓ أنه أمين ✓ صاحب خلق حسن ✓ الوفاء لرسول الله ﷺ ✓ أنه صاحب الرسول ﷺ في الهجرة	السؤال الثاني

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم التصديق والنصرة لرسول الله ﷺ

الايمان اليقيني الجازم بصدق محمد ﷺ وبكونه مرسلا من عند الله تعالى وتصديق كل ما جاء به عن الله تعالى لكونه حقا لا مرأى فيه	مفهوم التصديق
النصرة هي الدفاع عن رسول الله ﷺ وحمايته ونشر دينه والدعوة إليه	مفهوم النصرة

❖ المحور الثاني: صور نصرة أبي بكر للرسول ﷺ

قال ﷺ في حق أبي بكر إن الله بعثني إليكم فقلتم كذبت في أول الأمر وقال أبو بكر صدقت ووساني بنفسه وماله فهل أنتم تاركوا لي صاحبي	أن أبا بكر أول من أسلم من الرجال
اجتمع الناس حول الرسول ﷺ يؤذونه فتدخل أبو بكر لحمايته فضربوه حتى أدمو وجهه وأغشي عليه ولما أفاق كان أول ما قال ماذا فعل رسول الله ﷺ	نصرة أبي بكر للرسول صلى الله عليه وسلم

<p>لما كان يوم الاسراء والمعراج أصبح الناس يتحدثون عن ذهاب الرسول ﷺ إلى بيت المقدس ورجوعه في ليلة واحدة فذهبوا إلى أبي بكر قالوا له سمعت ما يقول صاحبك قال وماذا قال قالوا إنه يزعم أنه كان في بيت المقدس ورجع في ليلة واحدة فقال أبو بكر لأن قالها فقد صدق قالوا له أو تصدقه قال نعم أصدقه بخبر السماء يأتيه في غدوة أو روحة فكيف لا أصدقه في ذلك فسمي بالصديق</p>	<p>سبب تسميته بالصديق</p>
<p>قال تعالى: "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفى وكلمه الله هي العليا والله عزيز حكيم" - المقصود بثاني اثنين : الرسول ﷺ وأبوا بكر رضي الله عنه - المقصود بصاحبه : أبوبكر الصديق رضي الله عنه</p>	<p>أنه صاحب رسول الله ﷺ في الهجرة</p>

❖ المحور الثالث : عوامل الثبات لنصرة رسول الله ﷺ

- ✓ صدق الايمان وقوته
- ✓ إحتساب الاجر والثواب عند الله
- ✓ استمداد القوة من القدوة الصالحة والمثل الأعلى في الصبر والثبات محمد ﷺ
- ✓ استشعار المسؤولية الملقاة على عاتقه رضوان الله عليه
- ✓ الاعتبار من قصص الامم السابقة
- ✓ الصبر على المكروه في سبيل إعلاء كلمة الحق

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك منزلة القرآن والصيام - أدرك مقاصد تلاوة القرآن - أستشعر سمو عبادة الصيام	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: القرآن والصيام يشفعان	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الاستجابة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	--

❖ وضعية الانطلاق:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: " الصيام والقرآن يشفعان للعبد يقول الصيام أي رب منعتني الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه ويقول القرآن إني منعتني النوم بالليل فشفعني فيه فيشفعان "

✓ فما معنى الشفاعة ؟
 ✓ ولماذا يشفع الصيام في صاحبه ؟
 ✓ ولماذا يشفع القرآن في صاحبه؟

هو التوسل إلى الله تعالى ألا يعذب شخصا وأن يدخله الجنة يوم القيامة وإن كانت له ذنوب والشفعاء يوم القيامة الأنبياء والصالحون والشهداء وكذلك بعض الأعمال كالقرآن والصيام	السؤال الأول
يشفع الصيام في صاحبه لأنه منعه الطعام والشهوات بالنهار	السؤال الثاني
يشفع القرآن في صاحبه يوم القيامة لأنه منعه النوم بالليل	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : مفهوم القرآن الكريم والصيام

<p>القرآن لغة : مشتق من فعل قرأ بمعنى تلا واصطلاحا : هو كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، بلسان عربي مبين ، المعجز في لفظه ومعناه ، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر، المبتدئ بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس، والمحفوظ من أي تحريف، مصداقا لقوله تعالى " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " الحجر 9</p> <p>تعريف بعض المفاهيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعجز: أي لا يستطيع أحد من الجن أو الإنس أن يأتي بمثله - المنقول بالتواتر : أي نقله جيل عن جيل يستحيل إتفاقهم على الكذب - المتعبد بتلاوته : أي أن من يتلوه يحصل له الأجر والثواب - المحفوظ من التحريف : أي أن الله تكفل بحفظه من عبث الإنسان به زيادة أو نقصانا. 	<p>تعريف القرآن الكريم</p>
--	----------------------------

مفهوم الصيام	الصيام هو الامساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس
--------------	--

❖ المحور الثاني : منزلة القرآن الكريم والصيام وفضلهما

المنزلة	الفضل
القرآن	تنزيله في شهر مبارك وأيلة مباركة وصف الله تعالى له بأنه كريم تحريم مسه على غير المطهرين قسم الله تعالى به
الصيام	سر بين العبد وربه يشفع لصاحبه يوم القيامة
	يفضل يشفع لصاحبه يوم القيامة تلاوته عبادة وهداية وبشارة وطمأنينة وشفاء خص الله تعالى الصائمين بباب الريان يدخلون منه إلى الجنة إجابة دعوة الصائم

❖ المحور الثالث : كيف يشفع القرآن والصيام

أسباب شفاعة الصيام فيصاحبه	- أنه يمنعه الطعام والشراب والشهوات بالنهار - أنه يمنعه من المحرمات - منعه من الفسق والصخب - أنه يكثر الصيام التطوعي - أنه مخلص في صيامه
أسباب شفاعة القرآن في صاحبه	- بقراءته ليلا - المداومة على قراءته وتلاوته وتدبره - الحرص على مدارسته وتعهده بالحفظ والمراجعة خاصة في شهر رمضان

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم البيئة - أكتشف أهمية الرفق بالحيوان - أدرك كيفية الرفق بالحيوان	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الاحسان للحيوانات والرفق بها	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

لا شك أنك شاهدت على شاشة التلفاز أو غيرها مقاطع لما يعرف بمصارعة الثيران حيث يتم التعامل مع الثور من طرف المصارعين بقسوة شديدة تنتهي بقتله بشكل مأساوي تحت تصفيقات الجمهور وإعجابه ببراعة المصارع واحترافيته
 ✓ فما موقفك باعتبارك مسلما أو مسلمة من هذا السلوك؟
 ✓ وهل هذا التعامل مظهر من مظاهر الاحسان للحيوان أم العكس؟
 ✓ وما هي تعاليم ديننا الحنيف في هذا الشأن؟

سلوك سيء لأنه يتسبب في قتل الحيوان دون سبب وتعذيبه بغرض العبث واللعب	السؤال الاول
ليس هذا السلوك من الرفق بالحيوان بل هو من تعذيبه وقتله دون سبب	السؤال الثاني
أمر الاسلام ✓ الرفق بالحيوان ✓ الاحسان في ذبحه عند غرض أكله ✓ الرحمة به ✓ الاعتناء به ✓ إطعامه وسقيه	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: الحيوانات أم أمثال البشر سخرها الله تعالى للإنسان

إن من الآيات الدالة على عظمة الله عز وجل أن خلق الحيوانات بأنواعها المختلفة وأصنافها الكثيرة وصورها في أشكال بديعة وجعل لكل نوع منها طريقة في العيش وقدر لها أرزاقها وأجالها وجعلها سبحانه أمما أمثال البشر قال تعالى: " وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم " وذلك لأنها توحد الله تعالى وتسبح بحمده وأنها جماعات لها أنظمتها الخاصة كالبحر وتشارك مع الانسان في خصال كثيرة منها اجتماعها في جماعات وفي أكلها وشربها	الحيوانات أم أمثال البشر
--	--------------------------

وتزواجها وإنجابها وخوفها ومرضاها وموتها	
سخر الله تعالى كثير من الحيوانات للإنسان وجعل له فيها منافع كثيرة فمنها ما يركبه ومنها ما يحمل أثقاله ومنها ما يأكله ومنها ما يشرب من لبنه ومنها ما يربيه فيبيعه فيأكل من ثمنه قال عز وجل: " أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون وذلّلناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون"	تسخير الحيوانات للإنسان
تتجلى أهمية الرفق بالحيوان والإحسان إليه في كسب رضى الله تعالى والفوز بالجنة واجتناب غضبه وعذابه كما أنها تمكن من الحفاظ على عناصر البيئة ومظاهرها وتوازنها الطبيعي	أهمية الرفق بالحيوانات

❖ المحور الثاني : من تعاليم الإسلام فى الإحسان والرفق بالحيوان

- ✓ تحريم حبسه واذائه وحرمانه من الطعام والشراب بقصد الأضرار به
- ✓ النهي عن ضربه ووسمه في الوجه
- ✓ إطعامه وعدم إهراقه بكثرة الاستعمال
- ✓ النهي عن جعله هدفا يرمى بالحجارة ونحوها أو التمثيل به
- ✓ الإحسان إليه عند الذبح والقتل
- ✓ النهي عن سبه
- ✓ عدم التفريق بين صغير الحيوان وأمه
- ✓ عدم تحميله ما لا يطيق
- ✓ الرحمة به
- ✓ حمايتها من الإنقراض

❖ الغاية من الإحسان للحيوان :

الإحسان للحيوانات يكون بالرفق بها تقربا إلى الله عز وجل واستجابة لأمره سبحانه واقتداء برسول الله ﷺ الذي بعثه الله رحمة للعالمين

تم بحمد الله تعالى.

<p>أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم الكلمات الخمس - إدراك سبيل التقوى والرضى - أن أهتدي إلى العمل بهن</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حديث من يأخذ عني هؤلاء الكلمات</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	--	--

❖ حديث من يأخذ عني خمس كلمات:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ: " من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن أو من يعمل بهن فقال أبو هريرة أنا يا رسول الله فأخذ بيدي فعد خمسا وقال : إتق المحارم تكن أعبد الناس وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس وأحسن إلى جارك تكن مؤمنا وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلما ولا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب"

❖ الوصايا الخمسة :

❖ الوصية الأولى : إتق المحارم تكن أعبد الناس :

إجتنب ما حرمه الله عليك تكن أكثر الناس عبادة ولا يكفي اجتناب المحرمات فقط بل لابد من فعل الطاعات كذلك وبالتالي حين يجتنب الانسان المحرمات ويفعل الطاعات فانه تسجل له الحسنات ولا تسجل له السيئات فيكون الناس عبادة وأجرا

❖ الوصية الثانية : ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس :

تدل هذه الوصية أن الغنى ليس بكثرة المال والممتلكات وإنما بالقناعة والرضى بما قسم الله للانسان بمعنى أن الغنى غنى النفس فحينما يرضى الانسان ويقنع بما أعطاه الله فهو يكون عزيز النفس غنيا عن الناس جميعا فهو لا يمد يده بالسؤال لأحد ولا يمد يده بالسرقة الى أشياء الغير فيكون أغنى الناس

❖ الوصية الثالثة : أحسن إلى جارك تكن مؤمنا

قال الرسول ﷺ في حديث آخر " والله لا يؤمن من لا يأمن جاره بوائقه " فمن أحسن إلى جاره فإن ذلك من كما الإيمان ومن حسن الخلق فقد ربط الرسول ﷺ بين الايمان وكماله والاحسان إلى الجار

❖ الوصية الرابعة : أحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلما

فهذا توجيه من الرسول ﷺ لحب الخير للناس جميعا بدءا بالأقارب وصولا إلى غير المؤمنين لكون الناس كلهم بشر يستحقون الخير والتكريم وكذلك لغاية نفسية فحينما يحب الانسان الخير للناس يرجع إليه هذا الخير وتكون نفسه نفسا مطمئنة فيتخلص من الحقد والحسد الضغينة

❖ الوصية الخامسة : لا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب

لم ينهى الرسول ﷺ عن قلة الضحك وإنما نهى عن كثرته لتسببه في الغفلة وتبليد الاحساس ولقد أمر بقلة الضحكة في مواطن أخرى كما قال عليه الصلاة والسلام تبسمك في وجه أخيك صدقة وقال ﷺ كذلك ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

❖ من معانى الحديث الشريف

الغايات الشرعية	الخصال الدالة عليها
سلامة العبادة	البعد عن المحرمات
العفاف وغنى النفس	القناعة
قوة الايمان	الاحسان للجار
حسن الاسلام	حب الخير للناس
حياة القلب	تجنب الغفلة وكثرة الضحك

❖ طرق تحقيق الاحسان للجار

1) رد السلام عليه (2) اجابة الدعوة (3) كف الأذى (4) الزيارة والتفقد (5) قضاء الحوائج

6) الستر وصيانة العرض (7) اسداء النصيحة بأدب

قال عليه السلام "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه " متفق عليه

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أدرك بعض قواعد المد	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثالث من سورة (الحجرات) من الآية 12 إلى 18	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الثانية إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ التقويم التشخيصي:

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحجرات)؟ ✓ عرف بقاعدة المد الطبيعي ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحجرات)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحجرات)؟	أسئلة التقويم
--	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

هو المد الزائد على المد الطبيعي وهو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار ست حركات وينقسم إلى قسمين: - المد المتصل : هو أن يقع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة مثال : سماء - بناء - يشاء - السوء - المد المنفصل : هو أن يقع الهمز بعد المد ولكن في كلمة أخرى مثال : يا أيها - إنا أنزلناه - إنا أعطيناك	المد الطويل
نقل حركة همزة القطع إلى الساكن قبلها مع حذف الهمزة وذلك بغرض التخفيف مثال : الاول - الاخر - لقد ارسلنا - من انفق	نقل الهمز

❖ شرح المفردات القرآنية:

- أسلمنا : أقررنا بوحداية الله عز وجل دون شك - لايلتكم من أعمالكم شيئا : لا ينقصكم من ثوابها - لم يرتابوا : لم يقعوا في شك بعد ايمانهم - جاهدوا : بدلوا الغالي والنفيس من أموالهم وانفسهم - أتعلمون الله بدينكم : أتخبرونه بحقيقة إيمانكم - يمنون : يتباهون بدخولهم في الاسلام	- كثيرا من الظن : الظن السيء - لا تجسسوا : لا تتبعوا عورات المسلمين - لا يغتب : ذكرك أخاك بما يكره في غيبته - أكرمكم : أقربكم منزلة عند الله - الأعراب : هم سكان البادية - آمنا : صدقنا بقلوبنا
---	--

❖ المضمون العام

ذكر الله تعالى في بداية المقطع النهي عن بعض الأخلاق السيئة وأمر بالتقوى وذكر بأصل الإنسان والغاية من جعله مختلفا في شعوب وقبائل ثم ختم بذكر حقيقة الايمان.
--

