

د. زكي نجيب محمود

# جنة العييط

دار الشروق

الطبعة الثانية  
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق

بيروت، ص.ب. ٨٦٤ - هاتف: ٣١٥٥٩١ - ٣١٥١٠١ - رويّتا: كاشورق - تلمكُن: SHOROK 20175 LE  
القاهرة، شارع جواد حسني - هاتف: ٧٧٤٨١٤ - رويّتا: كاشورق - تلمكُن: 93091 SHROK UN

الدكتور زكي نجيب محمود

# جَنَّةُ الْعَبِيْطِ

دار الشروق



## مقدمة

لست أقيس قامتي إلى ذرة من «وردزورث» أو «كولردج» الشعراء الإنجليز الذين أخرجوا معاد ديوان «الحكايات الوجدانية المنظومة» في أول القرن التاسع عشر؛ كلا، ولا أقيس شيئاً في هذا الكتاب بشيء من ذلك الديوان؛ لكن كان لهذين الشعراء أمل، كما أن لي أملاً؛ وانهج الشعراء في الديوان منهاجا، فاتهجت في هذا الكتاب منهاجا. رأى الشعراء رأيا في الشعر خالفاً به المعروف المألوف إذذاك، فبسط أحدهما — وردزورث — هذا الرأي الجديد في مقدمة طويلة للديوان، ثم جاءت بقية الديوان — مما نظم الشعراء — بمثابة التطبيق، وأصبح ديوان «الحكايات الوجدانية المنظومة» منذ ذلك الحين معلماً في تاريخ الأدب يؤرخ به المؤرخون بداية عصر الابتداع.

كذلك رأيت في المقالة الأدبية رأيا أخالف به الذائع الشائع في أدبنا، وأوافق فيه رجال الأدب في الغرب، فقدمت للكتاب بفصل في شروط المقالة الأدبية وأوصافها، ثم عقبته على ذلك

بمقالات هي — باستثناء عدد قليل منها في نهاية الكتاب —  
بمثابة التطبيق لما بسطت من قواعد .

قارئ الكريم :

نشدتك الله لا تحكم على قيمة هذا الكتاب بقيمة كاتبه ؛  
إن كاتبه ليرجو أن يكبر في عينيك بهذا الكتاب .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الكتاب بعدد صفحاته ؛ إن  
صاحبه ليأمل أن يشق في المقالة الأدبية طريقاً جديداً بهذه  
الصفحات .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الكتاب بمعیار قادة الأدب  
في بلادنا ؛ إنما نشرتُ هذا الكتاب لأناهض به أولئك القادة ؛  
فكأنما بهذا الكتاب أقول : من هنا الطريق بإسادة  
لا من هناك .

زكي نجيب محمود

## أدب المقالة

إن معظم النار من مستصغر الشرر ؛ ذلك ما قرأته في الكتب وما تعلمته من تجربة الحياة ، وهو ما أجرى القلم بهذه الكلمات ... فليس بعيداً أن ينبه هذا القلم المتواضع — الذى لا يكاد صريه يبلغ سمع صاحبه — أديباً واحداً من أئمة الأدب فى هذا البلد فيتجه وجهة جديدة فى كتابة المقالة الأدبية .

فالمقالة توشك أن تكون فى مصر القالب الأوحيد الذى يصب فيه الأديب خواطره ومشاعره ، فأديبنا قصير النفس ، تكفيه المقالة الواحدة ليفرغ فى أنهرها القليلة كل ما يتأجج به صدره من عاطفة وما يختلج به رأسه من فكرة ؛ فإن غضب أديبنا من نقص يلمحه فى بناء الجماعة أو أخلاق الفرد ، فزع إلى المقالة يصب فيها ثورة غضبه ؛ وإن افتتن أديبنا بجمال الطبيعة الخلاب ، لجأ إلى المقالة يبت فيها ما أحسن من عجب وإعجاب ... أما الأديب الذى يريد أن يعالج بؤس البائسين فينشر فى الناس القصة تلو القصة حتى يبلغ ما ينشره أوف الصحائف كما فعل « دكنز » ؛ أما الأديب الذى يعطف على العمال فيكتب فى ذلك للمسرح الرواية فى إثر الرواية كما فعل « جولزورثى » . أما الأديب

الذى يتلقى خطاباً من قارئة تستفسره الاشتراكية فيرد على الرسالة بمجلدين ، كما فعل « بزاردشو » ، أما الأديب الذى يرى علاج الإنسانية فى حكومة دولية تمسك بزمام العالم كله فيكتب فى ذلك كتباً تزيد على الخمسين كما فعل « ولز » . مثل هذا وذلك من الأدباء لم تشهد مصر ، فيؤس البأسين علاجه مقالة ، والعمال تكفى لنصرتهم مقالة ، وحل المشكلات الدولية حسبه مقالة ...

فالمقالة إذاً هى عندنا ملاذ الأديب ، الذى ليس له من دونها ملاذ ، ولا بأس بهذا لو كانت المقالة الأدبية فى مصر أديباً تعترف به قواعد الأدب الصحيح . ولكن الأديب المصرى يكتب المقالة التى لو قيست بمعيار النقد الأدبى لطارت هباءً ، ولأغلقت دولة الأدب من دونها الأبواب ، وإنما قصدت بمعيار النقد ما يكاد يجمع عليه النقاد من أدباء الإنجليز .

فهم هنالك يقولون إن المقالة يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأديب مما يحيط به من صور الحياة وأوضاع المجتمع ، على شرط أن يجيء السخط فى نعمة هادئة خفيفة ، هى أقرب إلى الأنين الخافت منها إلى العويل الصارخ ، أو قل يجب أن يكون سخطاً مما يعبر عنه الساخط بهزة فى كتفيه ومط فى شفتيه ، مصطبغاً بفكاهة لطيفة ، لأن يكون سخطاً مما يدفع الساخط إلى تحطيم



الأناث وتمزيق الثياب . . . هذا السخبط على الحياة القائمة في هدوء وفكاهة ، هذا السخبط الذي لم يبلغ أن يكون ثورة عنيفة ، هو موضوع المقالة الأدبية بمعناها الصحيح ؛ فإن تضرمت في نفس الأديب ثورة كاسحة جامحة ، فلا يجيز له نَقْدَةُ الأدب أن يتخذ المقالة متنفساً لثورته ، وليسلك — إن أراد — سبيله إلى المنابر يلقي ثورته في موعظة ، لأنها تحتمل من الواعظ أعنف ألوان التقريع ، أو ليلتمس سبيلاً إلى القصيدة — إن كان شاعراً — لأن القصائد لا تتنافر بطبعها مع الحماس المشتعل .

شرط المقالة الأدبية أن يكون الأديب ناقماً ، وأن تكون النعمة خفيفة يشيع فيها لون باهت من التفكه الجميل ؛ فإن التمس في مقالة الأديب نعمة على وضع من أوضاع الناس فلم تجدها ، وإن افتقدت في مقالة الأديب هذا اللون من الفكاهة الحلوة المستساغة فلم تصبه ، فاعلم أن المقالة ليست من الأدب الرفيع في كثير أو قليل ، مهما تكن بارعة الأسلوب رائعة الفكرة ؛ وإن شئت فاقرأ لب المقالة الإنجليزية « أدسن » ما كتب ، فلن تجده إلا مازجاً سخبطه بفكاهته ، فكان ذلك أفضل أدوات الإصلاح .

نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه مُحَدَّثًا لا معلماً

بحيث يجد القارئ نفسه إلى جانب صديق يسامره لا أمام معلم  
يعنفه ، تزيد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه زميلاً  
مخلصاً يحدثه عن تجاربه ووجهة نظره ، لا أن يقف منه موقف  
الواعظ فوق منبره يميل صلفاً وتيهاً بورعه وتقواه ، أو موقف  
المؤدب يصطنع الوقار حين يصب في أذن سامعه الحكمة صئباً  
ثقيلاً ، تزيد للقارئ أن يشعر وهو يقرأ المقالة الأدبية أنه ضيف  
قد استقبله الكاتب في حديثه ليمتعه بحلو الحديث ، لا أن يحس  
كأنما الكاتب قد دفعه دفعاً عنيفاً إلى مكتبته ليقرأ له فصلاً من  
كتاب !

لهذا كله يشترط الناقد الإنجليزي في المقالة الأدبية شرطاً  
لا أحسب شيوخ الأدب عندنا يقرونه عليه ، يشترط أن تكون  
المقالة على غير نسق من المنطق ، أن تكون أقرب إلى قطعة مشعثة  
من الأحرش الحوشية منها إلى الحديث المنسقة المنظمة ، ويعرّف  
«جونسون» — ومكانته من الأدب الإنجليزي في الذروة العليا —  
يعرّف المقالة فيقول : إنها نزوة عقلية لا ينبغي أن يكون لها ضابط  
من نظام ، هي قطعة لا تجري على نسق معلوم ولم يتم هضمها في  
نفس كاتبها ، وليس الإنشاء المنظم من المقالة الأدبية في شيء .  
أين هذا من المقالة الأدبية في مصر ؟ لقد سمعت أديباً كبيراً

يسأل أديباً كبيراً مرة فيقول : هل قرأت مقالى فى هلال هذا الشهر ؟ فأجابه : أن نعم ، فسأله : وماذا ترى فيه ؟ هل ترانى أهملت نقطة من نقط الموضوع ؟ فأجابه قائلاً : العفو ، وهل مثلك من يهمل فى مقالة يكتبها شاردة أو واردة ؟ ! هذه هى المقالة عند قادة الأدب : أن تكون موضوعاً إنشائياً مدرسياً كل فضله أنه جميل اللفظ واسع النظر ، فالفرق بين مقالة الأديب وموضوع التلميذ فرق فى الكم لا فى الكيف . . . فله درك يا معلم اللغة العربية فى المدارس المصرية ! إنك لتتعقب بتأثيرك شيوخ الكتاب بين كتبهم وأوراقهم ، كأنى بك تضغط على أذن الكاتب بين إبهامك وسبابتك حين يحمل قلمه ليكتب ، مذكراً إياه : هل وفيت نقط الموضوع ؟ أين نقط الموضوع ؟ !

كلا ، ليس للمقالة الأدبية ، ولا ينبغى أن يكون لها ، نقط ولا تبويب ولا تنظيم ؛ فإن كانت كذلك ، فلا عجب أن ينفرد القارئون — يا أيها الأدباء — من قراءة ما تكتبون ! لا تعجبوا يا قادة الأدب المصرى ألا يقرأكم إلا قلة من طبقة القارئین ، لأنكم تصرون على أن يقف الكاتب منكم إزاء قارئه موقف المعلم لا الزميل ، موقف الكاتب لا الحدث ، موقف المؤدب لا الصديق ، ويصطنع الوقار فلا يصل نفسه بنفسه ؛ وإلا فحدثنى بربك أى

فرق يحمده القارىء بين الصحيفة الأدبية والكتاب المدرسى ؟  
أرأيت كيف يتحدث الصديق إلى صديقه عن حادثة  
شهدها في عربة الترام وهو في طريقه إليه ؟ أرأيت كيف يلاحظ  
الصديق لصديقه إذ هما يسيران ملاحظة من هنا وملاحظة من  
هناك حول ما يقع عليه البصر ؟ انقل هذا براءة الأديب وبراعته  
يكن لك منه مقالة أدبية من الطراز الأول ؛ أما أن تعلم القارىء  
فصلاً في عوامل سقوط الدولة الأموية أو في أسباب انحلال المجتمع  
وما إلى ذلك من فصول ، فذلك مفيد على أنه درس علمي ،  
ونافع في عرض اطلاعك الواسع ، ومثقف للقارىء كما يتقنه فصل  
من كتاب ، ودافع إلى الفضيلة على أنه موعظة منبرية... ولكن  
لا تطمح أن تكون أديباً بما تكتب من أمثال هذه الفصول  
والأبواب ، فلن تكون بأمثالها في دولة الأدب قزماً ولا عملاقاً..  
أنت بهذه الفصول عالم ولست بأديب . أنت بها قارىء ولست  
بكاتب ، وفضلك أن نقلت إلى القراء ما قرأت... وإنه لفضل  
عظيم ، ولكنه شيء والأدب الخالص شيء آخر .

فكتاب المقالة الأدبية على أصح صورها ، هو الذى تكفيه  
ظاهرة ضئيلة مما يعج به العالم من حوله ، فيأخذها نقطة ابتداء ،  
ثم يسلم نفسه إلى أحلام يأخذ بعضها برقاب بعض دون أن يكون

له أثر قوى فى استدعاءها عن عمد وتديير ، حتى إذا ما تكاملت من هذه الخواطر المتقاطرة صورة ، عمد الكاتب إلى إثباتها فى رزانة لا تظهر فيها حدة العاطفة ، وفى رفق بالقارى حتى لا ينفر منه نفور الجواد الجموح ، لأن واجب الأديب الحق أن يخدع القارى حتى يمعن فى القراءة كأنما هو يسرى عن نفسه المكروبة عناء اليوم أو يزجى فراغه الثقيل ، وهو كلما قرأ تسلل إلى نفسه ما شاع فى سطور المقالة من نكتة خفية وسخرية هادئة ، دون شعور منه بأن الكاتب يعمد فى كتابته إلى النكتة والسخرية ؛ فإذا بالقارى آخر الأمر يضحك ، أو يتأثر على أى صورة من الصور ، بهذه الصورة الخيالية التى أثبتها الكاتب فى مقالته ، وقد يعجب القارى : كيف يمكن أن يكون فى النفوس البشرية مثل هذه اللفتات والمحات ! ولكنه لن يلبث حتى يتبين أن هذا الذى عجب منه إنما هو جزء من نفسه أو نفوس أصدقائه ، فيضجره أن يكون على هذا النحو السخيف ، فيكون هذا الضجر منه أول خطوات الإصلاح المنشود .

وما دمننا نشترط فى المقالة الأدبية أن تكون أقرب إلى الحديث والسمر منها إلى التعليم والتلقين ، وجب أن يكون أسلوبها عذبا سلسا دقا . أما إن أخذت تشذب أطراف اللفظ هنا وتزخرف

تركيب العبارة هناك ، كان ذلك متنافراً مع طبيعة السمر الحبيب إلى النفوس ؛ هذا من حيث الشكل . وأما من حيث الموضوع فلا يجوز عند الناقد الأدبي أن تبحث المقالة في موضوع مجرد ، كأن تبحث مثلاً فضل النظام الديمقراطي أو معنى الجمال أو قاعدة في علم النفس والترية ؛ لأن ذلك يبعدها عن روح المقالة بمعناها الصحيح ، إذ لا بد — كما ذكرنا — أن تعبر قبل كل شيء عن تجربة معينة مست نفس الأديب فأراد أن ينقل الأثر إلى نفوس قرائه ... ومن هنا قيل إن المقالة الأدبية قريبة جداً من القصيدة الغنائية ، لأن كليهما تعوض بالقارئ إلى أعمق أعماق نفس الكاتب أو الشاعر، وتتغلغل في ثنايا روحه حتى تعثر على ضميره المكنون ؛ وكل الفرق بين المقالة والقصيدة الغنائية هو فرق في درجة الحرارة : تلو وتناغم فتكون قصيدة ، أو تهبط وتتناثر فتكون مقالة أدبية .

ولما كانت المقالة إنما تتكىء على ظاهرة مطروقة معهودة في الحياة اليومية لتنفذ خلالها إلى نقد الحياة القائمة نقداً خفياً يستره غطاء خفيف من السخرية ، ولما كانت كذلك تسلك في التعبير أسلوباً سلساً مشرقاً ، فقد يُظن أحياناً أنها ضرب هين من ضروب الأدب لا يدنو من القصيدة والقصة والرواية . والواقع على عكس

ذلك ، لأن أرفع الفن هو ما خفي فنه على النظرة العابرة ، فما أكثر من ينجح في كتابة القصة والقصيدة ! وما أقل من يجيد كتابة المقالة ؛ وشأن الذي يستخف بما تطلبه المقالة من فن كشأن الذي يظن أن الشعر المرسل أيسر من القصيد المتقن ؛ ولعل عسر المقالة ناشيء من أنها ليس لها حدود مرصومة يحفظها المبتدئ فينسج على منوالها كما يفعل في القصة أو القصيدة .

إن الذي أريد أن أو كده مرة أخرى هو أن المقالة الأدبية لا بد أن تكون نقداً ساخراً للصورة من صور الحياة أو الأدب ، وهدماً لما يتشبه به الناس على أنه مثل أعلى ، وما هو إلا صنم تخلف في تراث الأقدمين . أما إن كان الفصل المكتوب بحثاً رصيناً متسقاً فسمه ما شئت ، فقد يكون علماً ، وقد يكون فصلاً في النقد الأدبي ، وقد يكون تاريخاً أو وصفاً جغرافياً كتبه قلم قدير ، ولكنه ليس مقالة أدبية ، كما أنه ليس بقصيدة ولا قصة .

## البرتقالة الرخيصة

لم أكّد أفرغ من طعام الغداء حتى جاءني الخادم بطبق فيه برتقالة وسكين ، فرفعت السكين وهممت أن أخزّ البرتقالة ، ولكنني أعدتها ، وأخذت أدير البرتقالة في قبضتي وأنظر إليها نظرة الإعجاب ؛ فقد راعني إذ ذاك لونها البديع وجمالها الخلاب ، وشممت لها أريجاً طيباً هادئاً ، ولحت في استدارتها ومسامها نضارة عجيبة ، فأشفقت عليها من التقطيع والتشريح ؛ ثم نظرت إلى خادمي وقلت مبتسماً : لعل برتقالة اليوم ياسليمان لا يكون بها من العطب ما كان بتفاحة أمس ؟ فقال : كلا ياسيدي فلن يكون ذلك قط ، فإن من خلال البرتقال التي يتميز بها عن سائر ألوان الفاكهة أن العطب يبدأ من خارجه لا من داخله ؛ فإن وجدت قشور البرتقالة سليمة فكن على يقين جازم بأن لبابها سليم كذلك ، فالبرتقالة بذلك أمينة صريحة صادقة ، لا تخفي بسلامة ظاهرها خبث باطنها ، ولا كذلك التفاحة ، التي قد تبدى لك ظاهراً نضراً لامعاً ، فإذا ماشقت جوفه ألقيته أحياناً مباءةً يضطرب فيها أخبثُ الدود ! فقلت : تلك والله ياسليمان خلة للبرتقال لم أكن أعلمها من قبل ، ولكني أتبين الآن أنها



حق لاريب فيه ، وإنه بهذه الخلة وحدها لجدير من بائع الفا كحة  
أن يرُصّه في صناديقه الزجاجية ، وأن يلفه بغلاف من ورق  
شفاف حرصاً على هذه النفس الكريمة أن تُسْتَدَلَّ وتهان في  
المقطف والأفصاف ، فهو لعمرى بهذه العناية أجدر من التفاح  
الخادع ... وماذا تعلم ياسليمان غير ذلك من صفات البرتقال ؟  
فقال : إنها لتشبع الحواس جميعاً ، فهي بهجة للعين بلونها ، وهي  
متعة للأنف بأريجها ، ولذة للذوق بطعمها ، ثم هي بعد ذلك  
راحة للأيدى حين تديرها وتدحرجها كما تفعل ياسيدى الآن ،  
ولقد لبست البرتقالة معطفاً من جلد جميل ، فاذا ما انتهت إلى  
آكلها نصّت عن نفسها ذلك العطاف الذى لامسته الأيدى ،  
لتبدو لصاحبها بكراً لم تفسدها جرائم سوء المرض ؛ وهي فوق  
ذلك كله لم تنس أن تحنو بفضلها على الفلاح المسكين ، لأنها  
قررت منذ زمن بعيد أن تمنحه جلدها ليلجحه فيأكله طعاماً  
شهيماً ، وليس بالقليل أن يظفر زارع البرتقال بقشوره مادام  
السادة قد نعموا باللباب ، فهو اعتراف بالجميل محمود على  
كل حال !

قلت : أفبعد هذا كله يستخف بقدرها الفا كهانى ، فيقذف

بها قذفاً مهملًا في الأوعية والسلال؟! أفبعد هذا كله تقوّم  
البرتقالة في سوق الفاكهة بلميمين ، وتقدر التفاحة بالقروش؟!  
تالله لو كنت موزع الأرزاق على هذه الفاكهة لغيرت معايير  
التقييم وقلبها رأساً على عقب ، فأبيع هذا البرتقال الجيد بالوزن  
والثمن الكثير، والتفاح بالعدد والثلث البخس الرخيص ، فلست  
أدرى لماذا لا يكون أساس التقويم ماتبيديه الفاكهة من جودة  
وإخلاص!؟

قلت ذلك وكانت رنة الأسمى في قولى تزداد شيئاً فشيئاً  
حتى خشيت أن تنقلب إلى ثورة ، فلا يجد الناثر ما يحطمه غير  
أثائه ، فأكلت البرتقالة وحمدت الله على نعمته ...

وهنا نقر الباب طارقاً نقرة خفيفة ، ثم دفعه في أناة وأقبل ،  
وأخذ يدنو بخطى ثقيلة حتى اقترب من المائدة ، فألقى عليها  
غلافاً مليئاً بأوراق ، ثم جلس ونظر إلى نظرة يشيع منها اليأس ،  
وابتسم ابتسامة خفيفة ينبعث منها القنوط وخيبة الرجاء ، فسألته :  
ماذا دهالك؟ فأجاب : انظر ! وأشار بأصبعه إلى الحزمة الملقاة  
قائلاً : لقد رفض الناشر أن يتمهد طبع الكتاب ، وهكذا ضاع  
مجهود أعوام ثلاثة أدراج الرياح ! فسألته : وماذا قال الناشر؟

فأجاب : زعم لي أن الكتاب جيد لا بأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكتاب لا بالكتاب ، ألسنت ترى في ذلك يا أخي عبثاً أي عبث ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برتقالة رخيصة ، وكم في الأشياء ما هو جيد ورخيص ! وإن ذلك ليذكرني بيوم أشقيت فيه نفسي بتحرير مقالة جيدة ممتازة ، وحملتها فخوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أرقب كلمة التقدير تنحدر بين شفثيه ، فما راغني إلا أن أراه ينفذ مسرعاً إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فاللغات عند سادتنا أولئك تُقرأ من أذيالها لا من رؤوسها ! ثم مط شفثيه مطا فهمت معناه ، ودفعتها بين أوراقه حيث استقرت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالي — ككتابك — برتقالة رخيصة ... فخير لنا وأقوم أن نكون تفاحاً معطوباً من أن تكون برتقالة جيداً لذيذاً .

ألا ما أكثر بين الناس هذا البرتقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له أولو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآكلون البرتقال . يستمرثونه ولا يرفعون له إلا ثمناً قليلاً ، وإن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

بها قدماً مهملًا في الأوعية والسلال؟! أفبعد هذا كله تقوّم  
البرتقالة في سوق الفاكهة بلميمين ، وتقدر التفاحة بالقروش؟!  
تالله لو كنت موزع الأرزاق على هذه الفاكهة لغيرت معايير  
التقييم وقلبها رأساً على عقب ، فأبيع هذا البرتقال الجيد بالوزن  
والثمن الكثير، والتفاح بالعدد والثلث البخس الرخيص ، فلست  
أدرى لماذا لا يكون أساس التقييم ماتبيديه الفاكهة من جودة  
وإخلاص؟!

قلت ذلك وكانت رنة الأسمى في قولى تزداد شيئاً فشيئاً  
حتى خشيت أن تنقلب إلى ثورة ، فلا يجد الثائر ما يحطمه غير  
أثائه ، فأكلت البرتقالة وحمدت الله على نعمته ...

وهنا نقر الباب طارقاً نقرة خفيفة ، ثم دفعه في أناة وأقبل ،  
وأخذ يدنو بخطى ثقيلة حتى اقترب من المائدة ، فألقى عليها  
غلافاً مليئاً بأوراق ، ثم جلس ونظر إلى نظرة يشيع منها اليأس ،  
وابتسم ابتسامة خفيفة ينبعث منها القنوط وخيبة الرجاء ، فسألته :  
ماذا دهالك؟ فأجاب : انظر ! وأشار بأصبعه إلى الحزمة للملقة  
قائلاً : لقد رفض الناشر أن يتمهد طبع الكتاب ، وهكذا ضاع  
مجهود أعوام ثلاثة أدراج الرياح ! فسألته : وماذا قال الناشر؟

فأجاب : زعم لي أن الكتاب جيد لا بأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكتاب لا بالكتاب ، ألسنت ترى في ذلك يا أخي عبثاً أي عبث ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برتقالة رخيصة ، وكم في الأشياء ما هو جيد ورخيص ! وإن ذلك ليذكرني بيوم أشقيت فيه نفسي بتحرير مقالة جيدة ممتازة ، وحملتها فخوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أرقب كلمة التقدير تنحدر بين شفتيه ، فما راغني إلا أن أراه ينفذ مسرعاً إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فالقالات عند سادتنا أولئك تُقرأ من أذيالها لا من رؤوسها ! ثم مط شفتيه مطا فهمت معناه ، ودفعها بين أوراقه حيث استقرت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالي — كتابك — برتقالة رخيصة ... فخير لنا وأقوم أن نكون تفاحاً معطوباً من أن تكون برتقالاً جيداً لذيذاً .

ألا ما أكثر بين الناس هذا البرتقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له أولو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآكلون البرتقال . يستمرثونه ولا يدفعون له إلا ثمناً قليلاً ، وإن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

المخطوبة ماتتتهى من خلق قويم ورأى مستقيم ، ولكنها نظرت  
فاذا هو فى سوق السلع بضاعة بخسة مزجاة ، فهزت كنفها ومطت  
شفتها وقالت مفضبة : ردوه ! إنه برتقالة رخيصة تمتدح ولا  
ولا تشتري ، وإن شئت حدثتك وحدثتك ...

فتى ؟ متى يارباه يعرف الفاكهاني لهذه البرتقالة المسكينة  
قدرها ؟ ...

## ذات المليمين

لست أدري متى وكيف تسلك هذه القطعة من ذات المليمين إلى نقودي ، ولكن الذى أدريه فى يقين هو أنها عمرت هنالك شهراً كاملاً ، تنتقل معى حيث أنتقل وتسير حيث أسير ، تحاول جاهدة أن تجد سبيلها إلى الإنفاق ، وأنا أغلب طبيعة البشر فأعاونها فى ذلك ، فما أجد لها السبيل ؛ ولعلك تدرى شيئاً من هذا الصراع الدائم القائم بين المال وصاحبه ، هذا يشد المال إلى جيبه شداً لا يريد له أن يشهد النور ، والمال يبتغى لنفسه أن يتنفس الهواء الحر الطليق ، فيجرى دافعاً سيالاً بين أصابع المتعاملين ؛ تارة تحسه أيد ناعمة لكنها تستخف به وتزدرية ، وطوراً تظفر به أيد خشنة لكنها تتقبله قبولا حسناً وتكرم له الثوى ؛ وإن ذلك لمن عجب الحياة الذى لا ينقضى ، فإن طاب لك المأوى أقيت به الشوك والخسك مما يستذل النفوس ويؤجج الصدور ، وإن التمت لنفسك العزة وجدت مأواك خشناً غليظاً ... ومهما يكن من أمر ، فقد ألحقت هذه القطعة تنشد لنفسها الفكك ، وغالبت نفسى وعاونتها على الإنفاق ، ولكن كان لها القدر بالمرصاد .

فهانذا عند دار السينما أضرب بمنكبي مع الضاربين ، لعلى  
أجد السبيل إلى شباك التذاكر ، وقد ضربت حوله زحمة الناس  
نطاقا يخنق الأنفاس ، وأين من هؤلاء القوم من يواتيه حظه  
السعيد فيبلغ عتبة الشباك ؟ إن عيون المتزاحمين لتكاد تفتك به  
من حسدها له على توفيقه فتكا ... وحان الحين وكنت أنا  
الرموق بهاتيك العيون الفواتك ، ووقفت أمام الشباك أملاً  
عارضته بمرفقتي ، ولكنى أسرعت الحركة والكلام لتطمئن  
نفوس المنتظرين الناظرين فلا يحقدوا ، وضربت يدي في جيبى  
وأخرجتها فقذفت بما أخرجت لبائعة التذاكر ، فإذا بها ذات  
الليمين تتحرك على رخامة الشباك في رعونة الأيفاع ...

وجلست في مقهى مع طائفة من الأصدقاء ، لا تزال بينى  
وبينهم حواجز الكلفة قائمة ، يحاول كل منا أن يستر من نفسه  
الفقر والجهل والضعمة ، ليظهر الثراء والعلم ورفعة المكانة بين الناس  
وجاء الخادم يتقاضانا ثمن ما شربنا ، فتسابقت الأيدي مخلصاً إلى  
الجيوب — ياليتها تدرك أصحاب المسغبة بمشر معشار هذا الوفاء  
لأصحاب اليسار ! — فهذا موقف من المواقف النادرة التي ينعم فيها  
من يثبت للآخرين غناه ، وأخرجت كل يد ما فيها على المنضدة  
في سرعة متلهفة ؛ فقذف واحد بريال قوى العضلات ، صاح



الرنين ، ونشر آخر جنيهاً من الورق بين أصبعيه ، وقذفت على المنضدة بما حملت يدي مع القاذفين ، فإذا بنصف ريال يأخذ مكانة لا بأس بها بين القذائف ، ولكن دارت إلى جانبه ذات المليمين فحطت من قدره وقيمته . وشاء الحظ العائر أن تتمثر هذه القطعة المنكودة في دورانها حتى هوت إلى الأرض في رنين ضئيل فانحنى أحد الأصدقاء إليها وردّها إلىّ ، فأخذتها والجبين يتندى من الخجل ، فليس يشرف المرء في مثل هذه المواقف أن يضم جيبه شيئاً من ذوات اللاليم !!

وكنت أجالس فئة من رفاقي ، وأرادت المصادفة أن يدور بيننا حديث أخذ يشتد فيه الجدل ويشتد حتى اضطرم واشتعل ، فجاء زميل يجمع منا قدرأ من المال نحسن به على خادم طاحت يد النون بزوجه ، وعجزت دراهمه أن تقلقل الجثة من سريرها إلى القبر ، فجاءنا يطلب الإحسان — والموت يقسو على الفقير كما تقسو عليه الحياة ، فلا هو إن عاش حي بين الأحياء ، ولا هو إن مات واحد سبيلا ميسورة إلى مراقد الموتى ! — ودار الزميل الكريم يلقف من الأصابع ما امتدت به ، ومددت أصبعيّ ذاهلاً مشتغلاً بما أنا فيه من الجدل وقد كدت أنتصر ، وإذا بالزميل يتسم لي قائلاً : لا بأس فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها ،

وضحك الحاضرون جميعاً ، ونظرتُ فإذا بذات المليمين بين إصبعيه  
فجذبتها في حركة عصبية سريعة ، وفي يتمم ألفاظ الأسف ،  
وأخرجت ضعف ما أحسن به الآخرون لأعوض هذه السقطة ،  
فمن أمثال هذه السقطات ترسم شخصية الرجل في أذهان الناس !  
حقاً إن العرقَ دَسَّاسٌ ومن تجرى في عروقه دماء النذالة  
والضعة هيئات أن يُخفى عن الناس طويته ، فالنفس لا بد يوماً  
مفضوحة بسلوكتها ، ولو حاولت أن تسدل على مكنونها ألف ستار  
وستار ... فهذه القطعة ذات المليمين — فيما يظهر — قد استغلت  
شبهها بذات القرشين استغلالاً دينياً خسيساً ، وأشهد الله أني من  
إجرامها براء ! فقد عنّ لي يوماً أن أسلك نفسى في زمرة الوجاه  
ولست منهم في غير ولا نفي — فركبت الترام في الدرجة الأولى  
وجاء الكمسارى يجي من الراكبين الأجور ، وكنت منه في  
أقصى المقصورة ، فددت له يدى بذات قرشين ، وأراد أحد  
الراكبين أن يعيننى على ما قصرت عنه ذراعى ، فأخذ منى قطعة  
النقد ليعطيها للعامل ، ورأيتَه ينظر إلى القطعة في يده ثم إلى ،  
ولكن أدبه قد شاء له ألا يتدخل في أمر لا يعنيه ، وناولها إلى  
بائع التذاكر ، فنظر إليها الرجل وقال : ما هذا ؟ فقلت : خذ  
قرشاً وهات قرشاً ، فقال : عشنا ورأينا ذات المليمين تلد من جوفها

القروش ! فأدخلت يدي إلى نقودي في رعدة الخجل ، وأصلحت الخطأ ، وقدمت للرجل المعذرة بالابتسام والكلام ... وأردت أن أثبت للجالسين براءتي — ووجهتي — فأحسنت بذات اللمين إلى فقير قفز إلى سلم العربة يطلب الإحسان . وانتهى بذلك تاريخ مؤلم طويل .

\*\*\*

لكن الله الذي يضمن الخير في الشر ، قد أراد لهذه القطعة الخبيثة ألا يذهب عنى بلاؤها بغير درس مفيد ، بصّرني بناحية من طبائع الناس لذينة ومضحكة معاً .

فقد جلست بين جماعة ذات مساء ، وكان في الحاضرين أديب شاب لم يتجاوز العشرين ؛ هو الذي حشر نفسه في زمرة الأذباء حشراً بغير دعوة منهم ولا قبول . ولست أعلم من ماضيه الأدبي إلا مقالة نشرتها له مجلة أسبوعية ، ولو اكتفى بهذا الحد من الأحلام لكان جميلاً ، لأن الأحلام الحلوة التي تنفع صاحبها ولا تؤذي الآخرين ليس بها بأس ولا ضرر ؛ ولكن الغرور أخذ من هذا السخيف مأخذاً شديداً ، فإذا به لا يكتبني أن يكون أديباً من الأديباء ، ولكنه — لو أنصف الزمان وعرف للناس أقدارهم — في الطليعة منهم ، وشيوخ الأدب يقفون له بالمرصاد

لا يخلون بينه وبين النشر ، لأنهم ينفسون عليه ما وهبه الله من عبقرية ونبوغ !!.. فقلت لنفسي : أليس هذا بين الناس قطعة من ذوات الملمين تستغل شبهها بذات القرشين ، فتدس نفسها بين الريالات وأنصافها دساً دينياً قد يخدع الغافلين ؟ !

وحدثني صديق أراد لنفسه الصدارة فالتحق بجمعية أعضاؤها طائفة ممتازة من علية القوم ، فخالطهم ، ولكنهم لما يخاطوه ، وهش لهم وابتسم ، ولكنهم تولوا عنه وعبسوا فجاءني شاكياً بما كيا من لؤم الطباع الذي يؤلم ويشقى ؛ فقلت له وقد تلقيت العبرة من ذات الملمين : أعلم أن في النقود ريالات ومليكات ، فإن وَجَدَتْ واحدةً من ذوات الملمين نفسها بين الريالات فظنت نفسها « عضواً » في هذه « الجماعة » فأصابها ما أصابها وإليها وأشقاها فليس الذنب ذنب الريالات المتكبرة ، لكنه ذنب ذات الملمين لأنها أرادت أن تكلف الأشياء ضد طباعها ، إذ أرادت — خطأ — أن تكون ريالاً .

## شيطان الجرذ

حدثني صاحبي ، وكان ممن يفهمون عن الحيوان الأعجم ، أن جرذاً يافعاً كانت تسرى فيه الحياة مرحلة وثابة ، فكان كله قوة وكله أملاً وكله حركة ونشاطاً ، كأنما انسكب في أعصابه من الحياة أكثر مما تسع أعصابه ، فهو لا يستطيع — وإن أراد — أن يقر في مكان ساعة من زمان ، ولا يعرف من دهره إلا أن يسير في مناكب الأرض سعياً وإن لقي في سبيل ذلك حتفه . فما أرخص الموت عنده بالقياس إلى إثبات وجوده وتقرير ذاته ، حتى لا يطوى العمر دون أن يحسه الوجود . فإن هالك هذا الأمل المريض ينشده مثل ذلك البدن الواهن العاجز فابتسمت إشفاقاً وسخرية ، أجابك في مثل سخريتك بأن الوجود وجوده هو ، وبأنه من الغفلة أن يكون وألا يكون في آن معاً . فاضحك ما شئت فلن ينثني الجرذ عن أن يكون في دنياه شيئاً كما أراد له بارئته أن يكون !

وكان الجرذ وحيد أمه ، فرأت منه تلك الأم العجوز المحطمة ذلك الوثوب فلم يكن معناه في قاموس ألقاظها إلا النزق والطيش ، فلم تدخر وسعاً في الحد من نشاط وليدها وهو قرعة عينها وأملاها

الذى يعيد لها الشباب بشبابه ، فكانت تستقبله فى لهفة الأم  
الحدبة الحنون وتكيل له عظمات السنين نصحاً بالألأ ينصاع لدعوة  
شيطانه الخبيث : ألا ترحم يا ابنه أملك المكتهلة ؟ ما ضرك أن  
تهدا فى كمينك بين ذراعى وأمام بصرى ؟ لئن يكن قد أغراك  
بالدنيا رعدا وبرقا ، فما ذاك يا ولدى إلا رعد خُلب و برق  
كذوب ! وإن يكن قد أهاب بك صوت المجد ، فما ذاك يا بنى  
إلا صيحة الشيطان فىك ، يأبى عليك الأمن فىنصب لك حبال  
الموت باسم المجد والخلود ! خذها كلمة أملتها تجربة السنين : لن  
يقم الحى من حياته إن كان حكىما بأكثر من الدعة والهدوء ؛  
ما ذا تجدى على الدنيا بأسرها إن راعك سنور فدهاك فجعنى  
فىك ؟ القناعة القناعة يا ولدى ، فأقل العيش مع القناعة خير  
وفىر ، وملك الأرض كلها مع الطموح الكاذب يسير حقير ! .. :  
عاد الجرذ يوماً من جولة المساء فاستقبلته أمه بهذا النصح  
الذى وقع منه موقع السحر ، فتسلل إلى مخدعه واندى فى فراشه  
وهو يردد : نم ما ذا تجدى الدنيا بأسرها إن راعى سنور فدهانى  
فأوردنى مر الختوف ؟! صدقت يا أمه ، فلن أبرح الدار بعد  
اليوم ، وحسى من دهرى زاد يقىم الأود ويحفظ الأنفاس . إن  
الشرف لىقتضىنى ألا أستمع لهذا الشيطان الملعون الذى يوسوس

لى كلما قبل المساء أن أسترت تحت جناحه الأسحم وأسطو على ملك  
غيرى من عباد الله ! كلا ! إن هذا الشيطان العايب ليزخر فى  
الرديلة باكليل المجد الزائف ، ويشوه فى عيني الفضيلة فيسميها  
لى استكانة وخنوعاً !

وأخذت الفأر اليافع سنةً من النوم وهو يغالب فى نفسه  
هذه الأهواء المصطرة المتنازعة ، فصوت أمه يدعوها إلى ملاينة  
الدهر والرضى بأخشن العيش وأغلظه ليغتم السلامة ويحجب نفسه  
الخطر ؛ ونعيم الدنيا يغريه بالمنازلة والجهاد حتى يظفر لنفسه بأمّ  
العيش وأنعمه ، فلا ينبغي أن يقنع باليسير وغيره غارق إلى آذانه  
فى الوفير العزيز ويقول هل من مزيد والحياة تعطيه !... ولم يك  
يفط الجرذ المذكور فى نعاسه حتى رأى فى نومه ، ويا لهول مارأى ،  
رأى فى السماء سحابة حمراء أخذت تتشكل وتستوى حتى  
استقامت أمام ناظره كائناً خفيفاً ترتعش شفاهه من الغيظ وتكاد  
تقدح عيناه الشرر ؛ وأخذ يحرق فى الفأر الصغير وكأئما يرسل  
فى نفسه من نظراته سهوماً مسمومة يرتعد لها الفأر ويرتاع ،  
فقال الجرذ فى رجفة الجازع .

— من ؟

— أنا شيطانك الأمين .

— أمزب عنى فلن أستجيب لك بعد اليوم . إني أعوذ  
منك بنصيحة أمى !

— بل يا أحمق لُدْ بقيادى من نصيحة أمك ... نصيحة ؟  
إنها للضلال المبين ! كأنى بك قد أصخّت إلى هذا الهراء الذى  
لقنته أمك إياك منذ حين ! يا بنى لا تحذعنك ألقاظ الفضيلة  
والحكمة الجوفاء . إنها سموم أنشأها لكم القوى إنشاء لتسكن  
أعصابكم وتهدا نفوسكم ، حتى إذا ما تداريتم فى بطون جحوركم  
أخذ يتقلب فى نعيمه ويتمرغ فى أسباب ترفه . لماذا يكفيك من  
عيشك كسرة خشنة ولقيرك أطيب الآ كال ؟ ألسنت تؤدى  
للحياة واجب الحياة على أتم نحو وأكمل صورة ؟ فقم وانهض إلى  
الدنيا العريضة مجاهداً حتى تنزع من مخلب الدهر حياة مريئة  
فيكون لك بها نشوتان ، نشوة الغنيمة نفسها ونشوة الظفر  
بالغنيمة ، قم واملا الدنيا ضجة وصياحا حتى يعترف لك الوجود  
بالوجود .

— ولكن السنور الأشهب يحول فى البيت فيملاً  
أبهاء بموائه ...

— تبا لكم يا معشر الجرذان ! إنكم لا تفكرون تضعون  
لأنفسكم الحوائل تبريراً لعجزكم أمام ضمايركم المعتلة . إن هذا



السنور نفسه لداعية لك أن تنهض وتسرى في أنحاء الدار ، حتى  
إذا ما ظفرت بينغيتك صحتَ في استكبار الظافر ، تلك بغيتي  
أصبتها وأنف السنور في الرغام ... وهل يلذ السعى ويطيب  
الجهاد بغير ذلك العدو المنيد تغالبه فتغلبه ؟ أ كنت تريد أيها  
الجندي الخائر أن تحارب في الموقعة بغير أعداء ثم تزعم لنفسك  
النصر والظفر ؟

— إن لكلامك يا شيطاني لسجراً أبلغ السحر حتى لكأن  
ألفاظك يا لعين شواظ من نار تلتهب أواراً في حشاي ... لكم  
وددت أن أتابعك لولا أن تقول أحي ويقول الجرذان : لقد تابع  
الغر شيطانه المرید !

— إن فعلوا فقل لهم : لهذا الشيطان صوت الحق والحياة ،  
وإنكم لدعاة الجمود والموت ، فشيطاني أحق أن أتبع . إن ما يشير  
به الكهول يابني باسم الحكمة خدعة باطلة ، وإسمه الصحيح  
هو الجبن والخور . أفأنت بحاجة إلى أن أذكرك بأنه لن يصيب  
نعيم الدنيا إلا الفاتك اللهج ؟ هذه دول الأرض جميعاً فانظر أيها  
الظافر ، أهي التي خشيت وثبة النمر فقبعمت في عقر دارها أم من  
تمرت فوثبت فكان لها من رقاع الأرض أوفر الحظوظ ؟ إنه

لخير لك ألف مرة أن تستأسد يوماً ثم تموت من أن تعيش في  
هذا الخمول قرناً كاملاً .

فثارت نحوه الفأر واشتعلت حماسته ، ونفض الفراش من  
حواله وأقسم ألا يستسلم بعد الساعة لدعوة أمه العجوز . وانتفض  
انتفاضة عنيفة استيقظ على إثرها من نعاسه ، واستوى جالساً في  
مخذه يستعيد ما أملاه عليه شيطانه في حلمه ، وإذا به كلمة الحق  
والقوة والحياة ، ثم جهر في صوت مسموع : نعم لن أصبر على هذا  
العيش الغليظ لحظة واحدة ! وسمعت أمه القول فارتعدت في  
نومها فازعة :

— ماذا تقول يا بنى ؟

— وداعاً يا أمه ، فانهى أنت بأنفاسك الدليلة لتغنى  
العافية ، أما أنا فلن أدع نحواً من أنحاء البيت إلا ارتدته ونعمت  
بما فيه ، وهينئاً بعد ذلك بمخلب القط .

وتسلل الجرذ إلى حجر الدار وأبهائها ، فهذا طعام شهى  
يا كله وذاك شراب سائح يستقيه ، فإذا أثقل الكرى جفنيه  
تخير لنفسه بين أردية الدمقس مرقداً وثيراً . وتعاقبت الأيام  
والليالي والفأر الصغير النشيط ناعم في عيش هنيء مريء ، حتى  
كان مساء مشئوم ، وإذا بمخلب السنور يهوى في ظلمة الليل

فيفرس أظافره في الجرد المتلى ، ويصبح هذا صيحة ترن  
أصداؤها في جحر الأم فتأني لاهثة جازعة لترى وليدها ووحيدها  
جريماً طريماً أمام القط الكاسر .

— يا ويلتاه ! لقد كان ماخفت أن يكون .

— عنى يا أماه لأموت بعد نعيم العيش أشهى من الحياة

في ظلمة الجحور .

## ثورة في خزانة الكتب

شاءت لى المصادفة البصيرة — والمصادفة قد لا تكون عمياء — أن أقرأ فى ليلة واحدة فكرتين فى كتابين مختلفين ، لا علاقة لإحدهما بالأخرى ، ولكنهما — على ما بينهما من تفاوت بعيد — تعانقتا فى ذهنى ، واتحدتا فتكوّن منهما ازدواج عجيب ؛ أما الأولى فهى أن آباءنا من المصريين الأقدمين كانوا ينسبون للأسماء المنقوشة على التماثيل والتوابيت قوى سحرية عجيبة ، تكاد تدنينا من الأحياء ؛ فهم لم ينقشوا أسماء موتاهم على تلك الأصنام الحجرية للزخرفة والزركشة والزينة ، بل ليكون لها فى جوف القبور قدرة أن تصيح للروح فتتمدى بصياحها إلى الجسد الراقد لتسرى فيه الحياة من جديد . وأما الفكرة الثانية فكانت تعليقا لكاتب حديث على رأى فيلسوف قديم فى ارستقراطية العقل وحلولها محل ارستقراطية المال . إذ أراد أن يلقى زمام الأمر فى الدولة إلى من تثبت لهم الكفاءة العقلية وألا يخلى بين الأذنين فى قدرتهم الفكرية وبين مناصب الدولة العليا ؛ فليس أشد عبثاً فى هذه الحياة من أن يحرص الإنسان ما وسعه الحرص على أن يختار أحسن الخدائين لإصلاح خذائه ، وأن

ينتقى أحسن الساسين لتدريب جياده ثم لا بعباً بمن يتولى  
إصلاح دولته !

فرغت من القراءة فأعدت الكتابين إلى خزانة كتي ،  
وليس فيها سوى بضع مئات قليلة منها ، تتفاوت أقدارها العلمية ،  
من كتب في المطالعة والهجاء إلى مجلدات في الفلسفة والعلوم ،  
رصدت في رفوف الخزانة الثلاثة رسماً يقع بين القوضى والنظام ؛  
أعدت الكتابين وأويت إلى مخدعي ، فسرعان ما استغرقني  
نعاس دافئ جميل ، ما كان أحلاه بعد يوم مليء بالعمل والعناء ،  
وسبحت في عالم الرؤى فماذا رأيت ؟

رأيتني حاكماً في دولة أصرفُ أمور شعبها ، لعلها أن تكون  
أعجب ما شهدت الأرض من دول ، ولعله أن يكون أعجب ما ظهر  
على وجه الدهر من شعوب ! أما دولتي فداها بناء ضخمة ذوطبقات  
ثلاث ، لم ألبث أن أتبين فيه خزانة الكتب ضخمت في عالم الأحلام ،  
ثم ضخمت حتى أصبحت هذا البناء الفخم الجميل ؛ وأما ريعتي  
فكانت بضع مئات قليلة من أمساخ لا تطمئن لها العين ، ما كدت  
أبشر شئونها حتى أدركت أنها كتي قد أصابها في أضغاث الأحلام  
هذا المسخ والتشويه ؛ فقد رأيتها كائنات حيه ليست كالتى عهدت  
من كائنات ، يتألف واحدها من لسان غليظ طويل في فم ضخمة بشع ،

ولكل منها جناحان بعضها يستطيع بهما الطيران وبعضها لا يستطيع؛ وأحسب أن اللسان قد غلظ فيها وطال ، لأنها لم تصطنع من أول الدهر سوى بضاعة الكلام ، فتطور عضو الكلام وضمرت سائر الأعضاء ؛ وأعجب ما فيها أن خواطرها مكتوبة في عقد من أوراق الشجر يتدلى من عنقها ، بحيث تستطيع العين رؤيتها ، وهي حين تتكلم تهز من صدرها تلك الخواطر المكتوبة هزاً تتحول به من الكتابة إلى الصياح .

نظرت إلى دولتي وقلبت الرأي في رعيتي ، فشاع في نفسي الأسف والأسى لسوء حالها ، وكاد يقعدني اليأس عن محاولة إصلاحها فقد خيل إلي أن فوضاها فوق كل إصلاح ؛ كانت دولتي مقسمة ثلاث طبقات ، عليها تسكن الطابق الأعلى ، وديناها الأدنى ، وأوساطها في الوسيط ؛ وقد راعى ذات يوم أن أرى أن أطيب ما تنتج البلاد من خيرات ينصرف إلى الفئة العالية وهي لا تعمل ، وأما الخثالة فإلى الفئة التي تكدح وتشقى ، وهي التي سفلت في بناء الدولة حتى استقرت في قاعها ، فقلت لنفسي : لا حييت بعد اليوم في الدولة حا كما إذا أنا أغمضت العين على هذه النقائص والعيوب ، ولن تذهب ثقافتى عبثاً ، فسأهتدى بآراء المصلحين جميعاً ، من مضى منهم ومن حضر ، لأستأصل

من جسم شعبي كل داء دفين .

وآثرت قبل البدء في الإصلاح أن أخالط رعيتي عن كسب  
وأحادثهم ، لعل أعلم كيف علامن علا ، وسفل من سفل ، فإن في  
ذلك لبداية وهداية . فصعدت لتوئى إلى الطابق الأعلى ، فإذا  
فئة من شعبي تتقلب في ألوان النسيم ، أسدلت من دونها الستر  
لتتقى مر النسيم ولفحة الضوء ، أجنحتها من الحمل وأوراقها  
المتدلية من الحرير ، وقد خط عليها ما خط بماء الذهب ، فأخذت  
أسأل هؤلاء واحداً بعد واحد : ما صنع حتى جاز له أن يصعد  
هذا المرتقى ؟ فأجاب أولهم : إن جواز صعوده هو أن اسمه المطبوع  
على صدره له رنين قوى إذا نُطق به ، وهو مكتوب بالخط الضخم  
العريض ؛ فعجبت له كيف يمكن أن يكون رنين الأسماء وضخامة  
الحروف من أسباب العلاء ! لكنه أجاب بأن تقاليد الدولة منذ  
عهد بعيد قد أباحت لمن يعلو صوته على سائر الأصوات أن يتسع  
صيته ، فيأخذ من أمته مكاناً عالياً ممتازاً ، ولا عبرة بما في صياحه  
هذا من خطأ أو صواب ثم سألتى : ألسنت ترى — يا صاحب  
الجلالة — ما بين الصوت والصيت من علاقة في اللفظ وأضاف  
قائلاً : إن علاقة اللفظ عند الفلاسفة دليل على روابط المعنى ..  
فسألت آخر ، فأجاب بأن جواز صعوده هو أن جناحيه وما يتدلى

على صدره من أوراق صنعت كلها من مادة جيدة مصقولة ،  
فعمجت له كيف تكون نعومة الملمس جوازاً للصعود ! فقال : إن  
تقاليد الدولة منذ أقدم العصور تعنى بطواهر الأشياء دون بواطنها  
لأن فيلسوفاً قديماً علمهم أن الإنسان لا يدرك من الأشياء غير  
الظواهر ، وأما حقائق الأشياء فعلها عند علام الغيوب . وسألت  
ثالثاً ، فقال : إنه مطبوع في بلاد الإنجليز ، فعمجت له كيف  
يمكن أن يكون مكان الطباعة بذى شأن ، مادامت الأحرف هي  
الأحرف والكلام هو الكلام ! فأجاب بأن تقاليد الدولة من  
أقدم عصورها تقضى أن يكون لذلك اعتبار عند قسمة الأقدار .  
وسألت رابعاً ، فقال : إنه ينتمى في نسبه إلى كاتب مشهور  
معروف ؛ فعمجت كيف يمكن أن تكون النسبة وحدها كفيلاً  
له بالصعود فأجاب بأن تقاليد الدولة منذ فجر تاريخها قد جرت  
بأن يكون لأصحاب الأنساب في الدولة أكبر الأنصاب . وسألت  
خامساً وسادساً وسابعاً ...

هبطت السلم مسرعاً لا أوى على شيء ، وأنا أوشك أن  
أصبح : كلا ، لن يكون لمثل هذا العبث وجود في دولتي بعد  
اليوم ... إن شيخاً في الطابق الأسفل قيل إن به مساً من جنون  
قد جاءني منذ أيام يقص على قصة الإصلاح الذي يريده لأمتي ،



فأعرضت عنه وتوليت ، وما كان ينبغي أن أفعل ، فما يدريني ؟  
لعله يهدى ، فما يفصل الجنون عن النبوغ إلا حاجز رقيق ؛  
وقصدت إلى الشيخ حانقاً مغضباً ، فوجدته يروح ويفدو ولا يكاد  
يستقر به المكان ، فناديته : ادن مني أيها الشيخ وأعد على سمعي  
ما قصصته بالأمس ، فقال : أردت لأمتك الإصلاح — يا صاحب  
الجلالة — فما أعرتني أذنًا مصغية ولا قلباً واعياً والأمر هين  
لا عناء فيه : أريد أن تسود في الدولة أرستقراطية العقل مكان  
أرستقراطية المال وغير المال من الأعراض التي لا تمت إلى طبيعة  
الإنسان في شيء ؟ فهذا الفرد وهذا وذاك ممن تنطوى صدورهم  
على تفكير ناضج سليم وتتألف خواطرهم التي نقشت على صدورهم  
من فلسفة وعلم رصين ، لهم من الدولة المسكان الأعلى ؛ وهذا الفرد  
وهذا وذاك ممن تغلب عليهم العاطفة فينطقون بآيات من الشعر  
والنثر ، لهم من الدولة المسكان الأوسط ، لأن العاطفة عندي في  
منزلة دون العقل الخالص ، ثم أحشر في الطابق الأسفل من  
رعيقتك أصحاب العقول الفارغة والصدور الخاوية ، مهما يكن حظهم  
من ضخامة عنوان وجمال أوراق . فلم أجد في فعل ما أشار به الشيخ  
شيئاً من العسر ، إذا استثنيت بعض نظرات ملتبهة حداد رمقي  
بها أفراد الطبقة الممتازة حين أنزلتهم من الدولة أسفل سافلين .

وانتبتت بعد هذا الانقلاب مكاناً أستریح وأزهو، ولكنى  
لم أكد آخذ من الراحة نصيباً ، حتى سمعت فى أرجاء الدولة  
ضجة وصياحاً ؛ فهذا صوت شىء يتحطم ، وتلك صرخة إنسان  
يتألم ، فسرت فى جسمى فشمرة الخوف ، وأرهفت الأذن  
فإذا بى أتبين كلمات تنبئ بثورة الشعب ، فجمدت فى مكانى  
لا أريم حتى هدأت العاصفة ، ثم طُفْتُ بأسفل الطوابق أول  
الأمر ، فإذا بأصحاب الفكر وأرباب الأدب ممن أصابهم الرفع  
فى الانقلاب الذى قمت به فى تنظيم الدولة ، قد أعيدوا إلى دركهم  
الأول ، بعد أن تكسرت منهم أجنحة وقطعت أسنة  
وتمزقت أوراق ...

فجلست محزونا واعتمدت رأسى على كفى ، وتمتمت فى  
يأس : لم يأت بعد أوان الإصلاح لأمتى ، فلا بد أن تنقضى قرون  
أخرى يعلو فيها أصحاب الظاهر البراق ويسفل أصحاب الحق المبين  
واستيقظت فإذا موعدهم العمل قد حان ، فارتديت ثيابى مسرعاً  
وهولت إلى العمل مسرعاً لأرد عن نفسى عادية الأذى .

## خطيب هايد پارك

[ أهديها إلى من ضل سواء السبيل ]

أمسكت السماء عن المطر بعد شهر كاد أن يكون المطر فيه  
موصولاً في لندن ، فذهبت أستنشق الهواء في « هايد پارك » .  
وهايد پارك منزه فسيح يقع في قلب هذه العاصمة الكبرى ،  
له خصائص يميز بها في أذهان عارفيه ، منها هؤلاء الخطباء عند  
مدخله ، خمسة منهم أو ستة يرتقون المنابر ليخطبوا في الدين أو  
السياسة أو الاجتماع من شاء أن يستمع إليهم من رواد الحديقة ،  
فهؤلاء يتحلقون حول الخطباء تفرجاً عن أنفسهم وإزجاء  
لأوقات فراغهم ، وما أقل في هذه الدنيا من يفرج عنك لوجه الله  
لا يريد منك جزاء ولا شكوراً ؛ فإن أردت لنفسك هواً  
وفكاهة فاقصد سوق الخطباء في هايد پارك لتقرن حماسة الخطيب  
باستخفاف المستمع .

قصدت الحديقة أريد الهواء النقي ، ولا أريد حديث  
الخطباء ، فقد كانت غايتي غذاء الرئتين لا غذاء الرأس ؛ فالرأس  
عندئذ كان في تحمة مما يحمل من غذاء ؛ لكن ما أكثر ما ترغمك

الظروف على غير ما تريد؛ فقد استوقفني بين الخطباء منظر عجيب :  
خطيب من هؤلاء رأيتُه قائماً على منبره يخطب ولا من مسميع ! لم  
يقف أمام الرجل إنسان واحد يستمع إليه ، ومع ذلك مضى المسكين  
في خطابه يرفع صوته ويخفضه ، ويشير بيمنه تارة ويسراه طوراً ،  
وينحنى ويستقيم ، ويضرب النضد الصغير الذي أمامه بيده ،  
مقبوضة مرة مبسوطة أخرى ! دنوت منه ووقفت إزاءه أنظر  
إليه ، وما هو إلا أن طاف برأسي خاطر عجيب ، إذ خيل إلى أنني  
أنظر إلى نفسي في مرآة . وإنما لفرصة نادرة الوقوع أن تجد  
لنفسك مرآة تصورها لك فتهديك بعد ضلال ؛ فما أهون أن  
تنظر إلى وجهك في مرآتك لتصلح ما اختلط من شعرات رأسك  
وتشذب ما هاش من شاربك ؛ لكن أنى لك مرآة تجلو أمام  
ناظرينك ماخفي من شعاب نفسك لتصلح منها ما اعوج إن كانت  
بذات عوج ، أو لترهى بها إن كانت قينة بالإعجاب ؟ رأيت في  
ذلك الخطيب مرآة لنفسى ، وأخذت دقة الصورة تزداد في عيني  
جلاء ووضوحاً ، فابتسمت ثم ضحككت في نبرة مسموعة .

قال الخطيب : ما يضحكك يا صاحبي ؟

قلت : يضحكني أننا شبيهان .

قال : شبيهان ؟

قلت : نعم وليس الشبه فى هيئة الجسم ، فأنت انجليزى  
أصفر الشعر أزرق العينين أحمر البشرة ، وأنا مصرى أسود الشعر  
والعينين أسمر اللون ، لكننا شبيهان ؛ فكلانا يبعثر فى الهواء  
طاقة وهبه الله إياها لينفثها فى الجرى والتفزز واللهو واللعب ، أما  
هواؤك فطلق نقي ، وأما هوائى فخييس تحده الجدران ؛ كلانا  
يبدل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح .

عجيب هذا الضوء الذى تلقىه تجارب الأيام على القول  
المكرور المعاد ! فقد تردد العبارة الواحدة ألف مرة وتحسبك قد  
فهمت معناها لأنك عرفت معانى ألفاظها كما تشرحها القواميس  
فإذا بك تنطق بها مرة أخرى فتلمس فيها حياة نابضة لم تعهدها  
من قبل ، فكأنما أشرق عليك منها معنى جديد ، لأنها فى هذه  
المرّة كانت قطعة من حياتك ، وقبساً من روحك ، ولم تكن  
ألفاظاً مرصوفة يقولها الناس فيرنّ صداها بين شفقتك ؛ فكم  
رددت مع الناس قولهم « لافى العير ولا فى النفير » ولم أكن  
أدرى أنتى إنما كنت أرددها ترديد الببغاوات عن غير فهم  
حتى صحيح ، حتى قلتها منذ قريب فأحسست لها هزة تشيع فى  
وجودى ، وأدركت أنها لم تعد مثلاً يقال ، بل أصبحت جزءاً  
من صميم الحياة ؛ وحدث مثل ذلك حين قلت لصاحبى الخطيب

إننا نبذل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح !

رحمك الله يا « سيراتتيز » ، ترى من ذا كنت تعنى إذ  
صورت لنا « دون كيشوت » يمتطى جواده الهزيل الكسيح ،  
ويحمل سيفه المحطم المثلوم ، ويجوب الأرض محارباً لبعده الناس  
فارساً من الفرسان ؟ فيأتى « دون كيشوت » إزاء طواحين الهواء  
ويخيل له الوهم أنها جماعة من الأعداء ، ويسل سيفه ويظل  
يضرب فى الهواء ، ثم يغمد السيف منتفخ الأوداج من كبرياء ،  
لأنه فتك بالعدو وصرعه وأرداه ! من ذا كنت تعنى حين صورت  
لنا هذا الفارس الحالم الذى يحارب فى وهمه ، وينتصر فى وهمه ،  
والناس من حوله لا يرون حرباً ولا نصراً ؟

أرأيت يا خطيب الهواء سيارة أمسكها الوحل فأخذت  
عجلاتها تدور وهى فى مكانها لا تتحول ؟ لو كانت هذه السيارة  
لتنطق لزعمت لك أنها طوت من الأرض فراسخ وأميالا ، لأنها  
تحس فى حرّ أنفاسها حرارة الجهاد ، وتحس عجلاتها تدور ، فهيات  
أن يقع فى ظنّها أنها تدور فى غير سير إلى أمام ، إيماناً منها بأن ذلك  
ضد طبائع الأشياء ، وما تدرى أن هذا الوحل الذى يأذن لعجلاتها  
أن تدور ثم يمسك جسمها عن السير هو أيضاً من طبائع الأشياء !  
نحن أيها الخطيب شبيهان ، كلانا رأى الهدف وأخطأ سواء

السبيل ؛ أراد لنا نحس الطالع في صبابنا أن يخذعنا المعلمون ،  
والمعلمون أحيانا يخذعون ، ويبشرون بما لا يؤمنون ، فأوصونا  
أن نجعل من النجم غايتنا ، فأبت علينا الأمانة البلاء إلا أن  
نكدت ونكدح لنبلغ النجم . وفاتتنا الحيلة التي يدركها الألوفا  
إدراك البداة في غير عسر ولا عناء ، وهى أن نلتمس النجم في  
صورته على صفحة الماء ، وأولو الأمر لا يفرقون بين النجم  
وصورته ، فكلاهما فى أعينهم لامع لألاء ؛ وبربك لا تقل إننا  
إذ نروم النجم فى سماءه تستقيم منا الظهور ، وتشرئب الأعناق ،  
وتشمخ الأنوف ، أما إن أردنا الصورة فلا بد من « انحناء » ،  
فلك حكمة القدماء ، والحكمة إنما تسير وسائل النقل فى تطورها ،  
فلا ينبغى أن تكون حكمة الطائرة مثل حكمة « الحمار » .

قال « مكياڤلى » لأميره ناصحاً : ليس المهم أن تكون رحيماً  
بشعبك ، إنما المهم أن يقال عنك إنك رحيم ، فاقس ما شئت ،  
وابطش بمن شئت ، لكن ليكن لك فى ذلك فن يخذع الناس عن  
حقيقة نفسك ، فإذا أنت فى ظنهم الأمير الذى يحنو على البائس  
ويعطف على المحروم ؛ ألقى مكياڤلى درسه على أميره : وكان  
درساً فى سياسة الملك ، فلققه من فه أصحاب الفطنة وجعلوه دستور  
الحياة ؛ فليس المهم أن تكون ذا علم ، وإنما المهم أن يمدك الناس

بين العلماء ، وكم من رجل رأته يتربع على كرسيه رزينا رصينا  
وعلى وجهه مخايل العلم والحكمة ، وقد علق فوق رأسه قيثارة فحمة  
ضخمة مشدودة الأوتار ؛ فتأتى إلهة الشهرة فتربت على كتفه  
وتمضى فخوراً بابنها النجيب ، ولاتى تنشر ذكراه في طول البلاد  
وعرضها ، لأنه « لو » عزف كان خير العازفين ؛ فلئن جدت  
الألحان على أوتار قيثارته الآن ، فما أيسر عليه أن يذيعها نغما  
شجيا طروباً إن أراد ؛ وقد ضقت بففلتها ذات يوم فصحتُ  
بها : يا إلهة الشهرة لاتصديهم ، إنهم لا يعزفون لأنهم لا يعرفون  
لكنها ازورت عني وأدارت إلى قولى أذنا صماء ؛ وما أكثر  
ما تُخرج أولئك الإلهاتُ صدرى ، لأنهن ينخدعن كما  
ينخدع البشر !

نحن أيها الخطيب شبيهان ، كلانا يبذل الجهد في غير موضعه  
فيذهب الجهد أدراج الرياح ؛ القيمة كلها في اختيار الموضع الملائم  
لجهدك المبذول ؛ فالمسافر الذى كان يقطع الصحراء جائعاً فوجد  
كنزاً من الجواهر ، لم يعدل عنده هذا الكنز النفيس رغيفاً من  
الخبز ! لم تعد للجواهر نفاسته لأنه أخطأ المكان الصحيح ؛  
تسعة أعشار الرزق في التجارة ، والتجارة هي أن تضع السلعة في  
مكان تباع فيه ؛ إن عبارة واحدة من خطبتك تلقى في مجلس



النواب خير من مائة ألف خطبة تلقىها في « هايد پارك » ؛  
وكتاب واحد أقرؤه أنا في « هايد پارك » — أفهمه أو لا أفهمه  
— خير من مائة ألف كتاب أكتبه في حديقة قصر النيل .

قال : وما قصر النيل ؟

قلت : حديقة في القاهرة ، وطنى الحبيب .

قال : ولماذا ؟

قلت : لا تسلى لماذا ؛ لماذا يكون الماء في النهر ماء فإذا  
انتقل إلى خزان القاطرة تحوّل بخاراً يشد العربات ؟  
قال : لأنه جاور نار الأتون فاستفاد .

قلت : وقارئ الكتاب في هايد پارك ربما استفاد لأنه جاور  
الفيد الحسان اللأئى ليس لهن أضراب في قصر النيل ؛ أو ربما  
استفاد لأنه استمع إلى خطباء هذا المكان ، أو من يدري ؟ لعل  
مذهب التفاوت بين الأجناس يلعب هنا لعبته ؛ فلما ساد اليونان  
كانوا هم الأحرار وغيرهم العبيد ، ولما ساد العرب كانوا هم الأشراف  
وغيرهم عجم ، ولما ساد الآريون حقت اللعنة على أبناء سام ؛  
أفلا يجوز أن يكون أصحاب السلطان من فصيلة هايد پارك ،  
فكانوا هم العلماء وغيرهم في الجهالة يعمهون ؟ وبربك لاتقل إنه

لا ينبغي أن يكون لعربي فضل على أجنبي إلا بالتقوى ، فتلك  
حكمة القدماء .

العبرة يا صديقي في اختيار المكان الصحيح ، فالوسخُ وسَخُ  
لأنه مادةٌ أخطأت مكانها ، ولو اختارت مكانها الملائم لشُرُفت  
كما تشرفُ سائر المواد ؛ فهذا الغبار على منظاري قذارة يجب أن  
ترال ، ولو اختار الغبار وجه الأرض مكانا لا اختار موضعه وما  
عرض نفسه لألوان الهوان ؛ وقل مثل ذلك في الرجال ، فزَيْدٌ  
في جماعة من الناس مجلبة للصغار ، ولو انتقل زيد إلى حيث ينبغي  
له أن يكون لأصبح لأقرانه مدعاة للفخار .

على أن القَدْرَ قد يكون له فضل عظيم ، فلوح الزجاج إن  
خلا من الغبار خفي عن العيون فَصَدَمَهُ السَّائِرُونَ وهشموه حطيا ،  
وإن أردت له أن يُرَى فلا مندوحة لك عن شيء من العكر فيه ؛  
إذ ليس من حَقِّكَ أن تكلف الناس ما لا يطيقون ، فلا بُصَّارهم  
حدودٌ فرضتها عليهم الطبيعةُ فرضا ليس لهم عنها محيص ؛ فامزج  
صفاءك بالعكر ، ولا تقل إن الصفاء خير من القَدْر ، فتلك  
حكمة القدماء .

## جنة العبيط

أما العبيط فهو أنا ، وأما جنتي فهي أحلام نسجتها على مر  
الأعوام عريشة ظليلة ، تهب فيها النسائم عليلة بليلة ، فإذا ما خطوت  
عنها خطوة إلى يمين أو شمال أو أمام أو وراء ، ولفحتني الشمس  
بوقدتها الكاوية ، عدت إلى جنتي ، أنعم فيها بعزتي ، كأنما أنا  
الصقر الهرم ، تغفو عيناه ، فيتوهم أن بغاث الطير تحشاه ، ويفتح  
عينيه ، فإذا بغاث الطير تفرى جناحيه ، ويعود فيغفو ، لينعم في  
غفوته بحلاوة غفلته .

أنا في جنتي السمع الكريم الذي ورث الجود عن آباء  
وجود ؛ فمن سواي كان أبوه يذبح الجمل والناقة ليطعم كل ذي  
مسغبة وفاقه ؟ من سواي إلى حاتم ينتمي ، وبهذا العنصر الكريم  
يحتسى ؟ وهل كانت صفات آبائي وأجدادي لتذهب مع الهواء  
هباء ، أم هي تجري في العروق مع الدماء دماء ؟ هاأنذا أحنو على  
البائس عطفًا وإن كنت لا أعطيه ؛ وأذوب على المصاب أسي  
وإن كنت لا أواسيه ؛ وتبت يدا حاسد يقول إن أصحاب الحاجة  
عندي يستجدون ولا عطاء ، والمعوزين أ كففهم تنقبض على هواء ،  
فقلب عطوف خير للفقير من قرش إنفاقه سريع ، وفؤاد ذائب

أبقى له من عون لا يلبث أن يضيع ؛ إني أعوذ بالله من إنسان  
يفهم الإحسان بلغة القرش والمليم ؛ تلك لعمري مادية طفت  
موجتها على العالم كله ، ولولا رحمة من ربي ، ورشاد من قادتي ،  
لكنت اليوم في غمرتها من المفرقين ؛ لقد أقفر العالم حول جنتي  
فلا عطف ولا عاطفة ، واستحالت فيه القلوب نيكلا ونحاساً تعرفها  
بالزئير لأنها لم تمد من لحم ودم ! أهكذا يُقوّم كل شيء بالمال  
حتى إحسان المحسن وعطاء الكريم ؟ فالقرش والمليم هو معنى  
الإحسان في الغرب الذميم ، الذي غلظت فيه الأكباد ، كأنما قدت  
من صخر جماد . كم جامعة عندهم أنشأها ثرى ؟ وكم داراً أعداها  
للفقير غنى ؟ كم منهم يلبي النداء إذا ما دعا الداعي بالعطاء ؟ لا ،  
بل إن هذا الغرب المنكود ، ليسير إلى هاوية ليس لها من قرار  
إذ هو يسعى إلى محو الفقر محواً ، حتى لا يكون لفضيلة الإحسان  
عنده موضع ! فاللهم إني أحمدك أن رضيت لي الإسلام ديناً ،  
وجعلت لي الإحسان ديناً .

أنا في جنتي العالم العلامة ، والخبر الفهامة ؛ أقرأ الكف  
وأحسب النجوم ، فلأني بما كان وما يكون ؛ أفسر الأحلام فلا  
أخطئ التفسير ، وأعبر عن الرؤيا فأحسن التعبير ، لكل رمز  
معنى أعلمه ، ولكل لفظ مغزى أفهمه ؛ استفسرنى ذات يوم حالم

تقال : رأيت — اللهم اجعل خيراً ما رأيت — رأيتني أنظر إلى كفى ، فيفيظني من الأصبع الوسطى طولها فوق أخواتها ، ولا أحتمل الغيظ ، فأتى من مكتبتى بمبرة مرهفة ماضية ، وأجذ منها ما طال ، وألقى بالجزء المبتور في النار ؛ وما هو إلا أن أرى شبعا خفيفا يخرج من بين السنة الذهب ، كله أصابع ، أصابع في كتفيه ، وأصابع في جنبيه . وأصابع في قدميه وأصابع من رأسه ومن بطنه ومن ظهره ؛ والأصابع كلها من ذوات الأظفار ، حتى لكأنها الخالب ، أخذت تنقبض وتتلوى ، وتنبسط وتتحوى ، تريد أن تنال منى لفتك بي ؛ فتمسكنى الفرع ، والرعب والجزع ، وكما اقتربت منى تهقرت حتى بلغت الجدار ، ولم يعد بعد ذلك مررب ولا فرار ؛ ثم رأيت دماً تسيل دفاقة من إصبعي الجريح ، فضحت وصحوت .

فأطرقت قليلاً ثم أجبته قائلاً : لقد أضلك الشيطان الرجيم فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، وكفارتك صيام عام وإطعام ألف مسكين ؛ ولولا أننا نريد بك اليسر ولا نريد العسر لكان جزاؤك ما لاقى « برو مشيوس » عند اليونان فيما تروى الأساطير فقد أراد الآلهة أن يستأثروا بالعلم ونوره ، وأراد « برومشيوس » أن يهب الإنسان قبسا منه ، فسرق من الآلهة شعلة العرفان ليهدى

بها البشر . وغضب الآلهة لفعلته ، فشدوه على جلود صخر فوق  
الجل ، وأطلقوا عليه سباع الطير تنهش كبده كل يوم مرة ،  
فكلما انتهشت له كبداً ، بدلته الآلهة كبداً أخرى . فأصابع كفك  
هى الناس من حولك تفاوتت أقدارهم وتباينت أرزاقهم بمشيئة  
ربك الذى يعطى من يشاء ويحرم من يشاء بغير حساب ؛ والمبراة  
التي أتيت بها من مكتبتك رمز لضلالك بما قرأت ، كأنك  
« قاوست » غاص فى العلم فأضله العلم ضلالاً بعيداً ؛ وكنت  
بمثابة من باع للشيطان طمأنينة نفسه لقاء لغو فارغ لا يسمن ولا  
يعنى من جوع ؛ ثم حدثتك النفس الأمارة بالسوء أن تُعدل فيما  
خلق الله وتبدل ، فكان جزاؤك عذاب الدارين ، فعذابك فى  
الدنيا دماء تسيل رمزاً لما أنت ملاقيه من تعذيب فى النفس أوفى  
الجسم أو فيهما معاً ، وعذابك فى الآخرة نار تصلاها وبئس القرار  
وسيطل الوحش ذو الأصابع ماثلاً أبداً أمام عينيك شاهداً عليك  
بما أحدثته للعباد من فساد ، فى عالم ليس فى الإمكان أن يكون  
أبدع مما كان ، وأما الجدار الذى سد عليك طريق الفرار ،  
فمعناه أن عذابك آت لا ريب فيه ، إلا أن تدعو ربك بالمغفرة  
لعل ربك أن يستجيب لك الدعاء .

أنا فى جنتى الحارس للفضيلة أرهاها من كل عدوان ، لا أغض

الطرف عن مجانة الجبان ، والعالم حول جنتي يفوص إلى أذنيه  
في خلاعة وإفك ورذيلة ومجون ؛ دعهم يطيروا في الهواء ويفوصوا  
تحت الماء ، فلا غناء في علم ولا خير في حياة بغير فضيلة ، دعهم  
يخلقوا فوق رؤوسنا طيراً أبابيل ترمينا بحجارة من سجيل ، فليس  
الموت في رداء الفضيلة إلا الخلود ؛ إني والله لأشفق على هؤلاء  
المساكين ، جارت بهم السبيل فلا دنيا ولا دين ، أتدري ما معنى  
الفضيلة عند هؤلاء الجانين ؟ معناها كل شيء إلا الفضيلة ! فالتساء  
عندهم يخالطن الرجال ، والنساء عندهم يراقصن الرجال ، ثم النساء  
عندهم يعملن مع الرجال ، وهن يقاتلن مع الرجال ! أرايت أفحش  
من هذا الإفك إفكا ! وأقبح من هذا الجون مجونا ؟ حدثني  
صديق أنه رأى هناك ذات يوم بعينه ، في مكان واحد من  
دكان واحد ، قبة وقُبعا ( وأراد بالقُبَع قبة الرجل تمييزاً للذكر  
من الأنثى ) رأها معروضين لا يسترهما عن أنظار المارة إلا لوح  
من الزجاج يشف للمارة عما وراءه ، وأعجب العجب أن علامة  
واحدة من علامات الحياء والحجل لم تبد على رجل منهم أو امرأة ،  
وبعد ، فهم يتحدثون عن الفضيلة كما أتحدث ، لكنها تعني عندهم  
شيئاً عجيباً ؛ فإن خالطت هؤلاء القوم ، فيذنبني أن تكون منهم  
على حذر ، لأنهم يسمون الأشياء بغير أسمائها ، والذائل والفضائل

عندهم قد يلبس بعضها أثواب بعض ؛ سل حكيمهم : ما الفضيلة  
يامولانا في بلادكم ؟ يجيبك حكيمهم : إنها في اختلاط الحابل  
بالتابل ! أى والله ، لا يختلف عندهم رجل أمسك صيده بالحبال  
عن رجل أمسكه بالنبال ؛ ترى هؤلاء وأولئك خليطاً واحداً .  
« خليط » هذه هي الكلمة التي أريد ، فهيات أن تعرف في  
أرضهم أين الرعاة وأين الفقم ، فكلهم — إن شئت — راع ،  
وإن شئت فكلهم غنم ؛ في هذا الخليط يقترب الإنسان من  
الإنسان ، وقد يكون أحد الإنسانين ذا لحية وشارب ، وقد يكون  
الآخر حليقاً ناعم الخدين أملس الصدغين ، وقد يكون في اقترابهما  
أن يمزج الأول الثاني فيدميه ؛ لكنه خليط وفوضى ، وإن يصلح  
الناس فوضى لا سراة لهم ، ولا سراة إذا « عمالمهم » سادوا .

في هذا الخليط يتصايح الناس بما يجيش في صدورهم ، لا يكف  
أحد أحداً ، لأن أحداً ليس له سلطان على أحد ، كأنهم ذباب  
يطن ، لا تملك ذبابة منها أن تسكت عن الطنين ذبابة ؛ والمطبعة  
فاغرة فاها تلتقم من الأقلام حنظلها وشهداها ، ومن الأفواه  
حلوها ومرتها ، لتخرجه للناس صحفاً وكتباً ؛ وما ظنك بقوم  
يأذنون لرجل من أعلام كُتَّابهم أن يقول في كتاب مطبوع :  
إن الفتيان والفتيات ، في المعاهد والجامعات ، ينبغي أن تشرف



الدولة على تنظيم غرائزهم ، فتدبر لهم لقاء لا ينسل ؛ إن الدولة التي تدرا عن أهلها السموم ، من واجبها أن تكم هذه الأفواه ، لكنهم قوم لا يعقلون .

في هذا الخليط لا يؤمن الناس بأن الليل لا ينبغي له أن يسبق النهار ، ولا الشمس أن تدرك القمر ، وأن كلا في فلك يسبحون ؛ فهم يريدون لأجرام السماء كلها أن تسبح في فلك واحد ، ثم تختلف بعد ذلك أوضاعها وأشكالها ما شاءت أن تختلف ؛ وذلك الفلك الواحد عندهم هو صفة الإنسانية التي تجعل الإنسان شيئا غير الكلب والحمار ؛ فكن عندهم فقيرا ما شئت ، أو كن عندهم غنيا ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم جاهلا ما شئت ، أو كن عندهم عالما ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم ضعيفا ما شئت ، أو كن عندهم قويا ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم زارعا أو صانعا ، فأنت إنسان . كن عندهم خادما أو مخدوما وأنت في كلتا الحالتين إنسان ؛ كأنهم جماعة من النمل لا تختلف فيها نملة عن نملة ! ... وأقرن فوضاهم هذه بالنظام في جنتي ، فأحمد الله على سلامتي ؛ أرادت زوجتي في جنتي أن تستخدم خادمة ، فسألتها :

— اسمك ماذا ؟

— بئينة ياسيدتى .

لكن زوجتى كانت بئينة كذلك ، فأبى عليها حب النظام  
إلا أن تفرق بين الأسماء حتى لا يختلط خادم بمخدوم . وقالت فى  
نبرة-كلها سرارة ، ونظرة تشع منها الحرارة :

— ستكونين منذ اليوم زينب ، أتفهمين ؟

— حاضر ، سيدتى .

وبئينة بالطبع لم تفهم لماذا تكون منذ اليوم زينب ، لأنها  
جاهلة صغيرة ، لم تفهم بعد ما الفضيلة وما الرذيلة  
كلا ! لا أريد لهذا الغرب اللعين أن ينفذ إلى جنتى ، ولا  
لمدينة الغرب أن تفسد مدينتى ؛ وإنه لتغنيبنى عن سيارته حمارتى ،  
وتكفينى دون طيارته بغلتى ، مادمت عن رذيلته فى حصن  
من فضيلتى .

لكن لكل جنة إبليسها ، وإبليس جنتى وسواس خناس ،  
ما ينفك يوسوس فى صدرى هاتفا : يا ويح نفسك ، لقد ضلّت  
ضالين ، ضلالا بغفلتها ، وضلالا بتضليل قادتها .

## في سوق البغال

قد كنت أعلم حقا وصدقا ويقينا أن اللبالي من الزمان  
حبالى يلدن كل عجيبية ، لكننى لم أكن أعلم أن عجائب الزمان  
قد تهرأ بالخيال ، ما شطح منه وما جمح ، حتى سمعت أن بغلا  
يحتج ويحاج كما يفعل عباد الله من بنى الإنسان .

فلقد حدثنى صديق انجليزى ، كان ضابطا فى البحرية إبان  
الحرب ، عن زميل له طوحت به خطوط البحر إلى جزيرة نائية  
فى عرض المحيط الهادى ، لم يزد سكانها فيما رأى عن بضع مئات  
اختلفت طبائعهم عن طبائعه ، ولسانهم عن لسانه ، لكنه كان فى  
خبرته بالحياة فسيح الأفق بحيث لم يدهش لاختلاف الشعوب فى  
طرائق العيش وأساليب التفكير والتعبير ، فالناس فى رأيه ناس إن  
ايضت جلودهم أو اقتتمت ، والناس ناس إن دارت أستهم فى  
الأشداق من اليسار إلى اليمين أو دارت من اليمين إلى اليسار ؛  
لكن الذى أدهشه حقا من أهل الجزيرة سذاجة بلغت بهم فى  
سرعة التصديق حدًا لم يألوه فيما شهد من شعوب الأرض طرًا ،  
فهم يتناقلون رواية خلفا عن سلف يؤمنون بصدقها لإيمانهم

بصدق روايتها ، مع أنها تنافى أوضاع الطبيعة كلها ، أو قل إنها تنافى ما ألف ذلك الزميل من هذه الأوضاع .

فقد روى له هنالك راوٍ أنه منذ مائة عام عرضت في ساحة السوق من الجزيرة جماعة من البغال للبيع والشراء جيء بها من أرض في شمالي افريقيا لعلها بقعة من صحرائها لم يعرف أهل الجزيرة كيف يسموها ؛ فأخذ الأمر يجرى مجراه المألوف عند القوم هناك كلما تم بينهم بيع أو شراء ؛ عرضت البغال وجاء الشارون ، فلم يكن بد من أن تنزع عن ظهورها الشرج ، ومن أفواها اللجُم ، لتبدو عارية من كل زينة ؛ وأخذ الخبراء يجسسون عضلاتها هنا ، ويختبرون مفاصلها هناك ، ويفتحون أفواها لينظروا إلى أعمارها في أسنانها ، ثم يركبونها ويدورون بها في ساحة السوق دورة أو دورتين ، ليروا أمي في جريها من العاديات أم الزاحفات ، خفاف الحركة هي أم ثقالها ، ويختبرون قدرتها على الحمل والجر بشتى الوسائل ، ليثق الشارون أنهم لن ينفقوا ما لهم عبثا إن أنفقوه ثمنا لهذه البغال .

لكن البغال فيما يظهر لم تعجبها هذه الطريقة في التقييم والتسويم ، لأنها تختلف عما ألفته في بلادها ؛ وهنا كانت المعجزة التي أدهشت صديقي وأدهشتني وستدهش كل قارئ وسامع ،

وهي أن ثارت البغال على سيدها وشقت عصا الطاعة على نحو  
يشبه جداً ما يصنعه البشر إذا غضبت منهم طائفة لأمر أو أعلنت  
عصيانها ، فلم تكن ثورة البغال جموحاً أو شموساً ، كلا ولا رفساً  
وركلاً ، بل كانت احتجاجاً يقوم على علل وأسباب ، أشبهوا فيه  
الآدميين لولا خلل في المنطق قلّ أن يزل فيه الآدميون ؛ أقول  
لولا هذا الخلل في طريقة التفكير لخلتها في ثورتها جماعة من البشر  
سحرها ساحر ممن جاءتنا أنباؤهم في كتب الأقدمين ، فاستحالت  
بغالا وما هي بالبغال ، أو تمصت أرواحها أجساد البغال فبقى لها  
من صفاتها الأولى شيء وزال عنها شيء

أوشكت عملية الجنس والفحص أن تنتهي بتاجر البغال أن  
يضع في أسفل سلم التقدير بغلا هزيباً ضئيلاً رخو العود تلين  
عضلاته لكل غامز ، فإن جرى تعثر ، وإن حُمل على ظهره  
هوى ؛ لكن سرعان ما أشار هذا البغل الهزيل إلى سائر البغال  
فانتبذت ركناً من ساحة السوق ، تتبادل الرأي والشورى ، فإن  
لم تدهش لبغال تجادل وتقاول ، فادهش لأن تكون الزعامة لبغل  
لم يكن أضخمها حجماً ولا أروعها شكلاً أو أسرعها حركة ؛  
وأغلب الظن أن قد كانت له صفات رآها البغال ولم تدركها  
أعين البشر !

قال البغل الزعيم لزملائه : ليس الرأى عندى أن نترك القوم  
يتحكمون فى أقدارنا كما شاءت لهم أهواؤهم ، وإنهم لعلى ضلال ،  
فقد أراد الله لنا أن نكون بغالا ، والله حكمته فىا أراد ، ثم شاء  
لنا أن نكون مركباً للإنسان وأداة لحمل أثقاله ، ولسنا على هذا  
القضاء المحتوم بثائرين ، فالدنيا تبادل وتعاؤف ، نحن نحمله  
وأثقاله ، وهو يعدّ لنا المأوى وينبت الغذاء ، لكن الذى لا ينبغى  
أن نلین له هو هذا الظلم والحيف والإجحاف ؛ فما هكذا يكون  
تقويم البغال ، ولو تركناهم فى ذلك وشأنهم اضطربت أوضاعنا ،  
فقللاً أسفلنا وسفل أعلانا ، وقد خلقنا الله درجات بعضها فوق  
بعض ، ومن الجحود بل من الكفر بنعمة الله أن نسوى بين  
هذه المنازل المختلفة ، أو نغیر فیها ونبدل ؛ فهل أنوب عنكم  
لدى صاحب الأمر فأحتج لكم ، فإما أقام للمدل ميزانه ، وإما  
ثورة منا وعصيان ؟

فاجتمع رأى البغال على أن يبایعوا ذلك البغل الزعيم .

تقدم كبير البغال وفى أثره الزملاء ، والناس إزاء ذلك كله  
مفغورة أفواههم من عجب ، مفتوحة أعینهم من رعب وخوف ؛  
فهم يؤمنون بالمعجزات الخوارق التى لا تجرى على سنن الطبيعة ،

على شريطة أن تكون تلك المعجزات رواية تروى ، لا حدثاً يقع  
منهم على مرأى ومسمع .

قال البعل الزعيم لصاحب الأمر : لك أن تصنع بنا ما شئت  
في حدود العدل ، وليس عدلاً أن يكون هذا أساس التقويم ، لقد  
نزعتم عنا اللجيم والسروج ، فإذا أبقيت لنا مما تتم به المفاضلة بين  
الجيد والردىء ؟ فما بغلٌ بغير سرجه وجامه ؟ وفيه هذا الجس في  
عضلاتنا ، وهذا الإرهاق كله في فخص أجسادنا ؟ إن ذلك بدع  
لم نعتده في بلادنا .

ارتعش صاحب الأمر من فرّق ، وأجاب وقلبه في حلقه  
مزعاً : لست أرى في ذلك بدعاً فلك سبيلنا في التقدير ، الشيء  
عندنا قيمته فيما يصنعه ، فالطبيب طيب بمقدار ما يطب للمرضى ،  
لا بسماحته التي يلفها حول عنقه ، والحذاء حذاءً بما يجيد من  
صناعة الأحذية لا بالغطاء الجلدى على ركبتيه ، والكلب السلوقى  
ممتاز لما يصنع فى حَلْبَةِ الصيد لا بطوقه البرّاق ، والسيف بتار  
محدّه لا بغمده ، فأى عجب فى أن يكون البغل بغلاً بقوته وسرعته  
لا بسرجه وجامه ؟

فأجاب كبير البغال : إنكم فى هذا البلد تنخدعون بحقائق  
الاشياء ، وإنكم فى هذا لعلى ضلال مبين ، الشمس فى حقيقتها

كتلة ضخمة مهالمة من غاز مشتعل ، لكنها عند من يعقل قرص صغير مستدير ، لأنها تبدو لعينه قرصاً صغيراً مستديراً ، والقمر في حقيقته جسم معتم ، لكنه عند من يفهم سراج منير ، لأنه يبدو لعينه سراجاً منيراً الطبيعة كلها بإنسانها وحيوانها وظواهرها ومظاهرها ، فلماذا تشذ عندكم البغال في تسويمها

فسأل التاجر : كيف إذا يسوّم البغال في بلادكم ؟

فقال البغل الزعيم : في بلادنا لا الزبد يذهب جفاءً ولا ما ينفع الناس يمكث في الأرض ، فليست نخدعنا الحقائق عن إدراك الظواهر . ولا بزيع اللباب أبحارنا عن رؤية القشور ، فلنا في تسويم البغال وسائل شتى ، أكثرها شيوعاً أن تتناسب قيمة البغل مع قيمة راكبه صعوداً وهبوطاً ، فليس البغل يمتطبه الفنى في حريره ونضاره ، كالبغل يركبه الفقير في هلاله وأسماله ، وليس البغل يختال على صهوته صاحب الحول والطول ، كالبغل يعلوه من ليست له سطوة وسلطان ؛ وقد تعلقو قيمة البغل لأن آياه كان مشدوداً إلى عربة أمير أو وزير ، فتكتسب العربة هبة من هبة الراكب ، ويستمد البغل الوالد قيمة من قيمة العربة ، ثم يأتي البغل الولد فيزداد قدراً لازدياد قدر أبيه .

ليس هذا المعيار في المفاضلة والتقويم بهين ولا ميسور ، ففنيه



من الدقة ما يخفى على غير الخبير ؛ إذ قد تغمض الفوارق بين  
الراكبين أحيانا ، حتى ليعتذر على مثلك ومثلى أن يعلم في يقين  
أى الراكبين أرجح مثقالا ، ليكون بقله أعلى منزلة ومقداراً .  
وكم من بقل أخطأ في ذلك الحساب فهوى نجمه وكان يحسبه إلى  
صعود ؛ لهذا نشأت بيننا طائفة من الخبراء مهمتها أن توازن بين  
أقدار الراكبين ليعتدل بذلك ميزان التسمير بين البغال ، وإنك  
لتدهش أن ترى حساب الخبراء قد يثق ويثق حتى يصبح  
معادلة جبرية يحتاج فك رموزها إلى سران طويل ، خذ  
لذلك مثالا :

أى الراكبين أعز سلطانا ، راكب سطوته في قومه وسط  
بين الضعف والقوة لكنها سطوة تدوم وتتصل ، أم راكب جبار  
مكتسح غير أن قوته تظهر آنا وتختفي آنا ؛ فقلد رأيت في ذلك  
بغلين اقتتلا أيهما أقوى سنداً وأعز ظهيراً ، أحدهما يقع راكبه  
في الناس بين بين ولكن قوته موصولة الحلقات لاتزول ، والثاني  
راكبه يسطع ضوءه ويحبو كصباح النار في الليلة الظلماء ، فإن  
سطع خطف بريقه الأبصار ، ولم يكن هذا الراكب في مجده حين  
اعترك البعلان ؛ قال البغل الأول لزميله : أنا أحفل منك راكباً  
وأقوى مؤيداً ، لأن نفوذاً وسطاً خير من لانفوذ . فأجاب البغل

الثانى قائلا : إن الفردوس المفقود يرجي له يوما أن يعود ، ولا  
يخضعنك الركود القائم ، فكم من نهوض يأتي بعد ركود ؛  
وللجبروت الفعال لما يريد — يظهر ويختفي — خير ألف مرة  
من نفوذ يدوم هينا لينا . ومضى البعلان في الجدل ، لم يدريا  
كيف ينحسم الخلاف بينهما بغير خبير ، وقصدا إلى الخبير فأفتاهما  
بأن الحكم في مثل ذلك الأمر وسيلته العد والحساب ، فعلينا أن  
نعد من زادت قيمته في الأسواق من بغال الصنف الأول ، ومن  
زادت قيمته من بغال الصنف الثانى ، والرجحان لما تكون في  
جانبه الكثرة العددية ، فإن دلت الأرقام على أن البغال التى  
ارتفع سعرها بسند من الظهراء الأوساط الدائمين أكثر عدداً من  
التى ارتفع سعرها بسند من الظهراء الأقوياء المتقطعين ، كان  
الحكم للأول ، وإن كان العكس فالحكم للثانى ؛ وإن لم تخفى  
الذاكرة كان الرجحان في هذه المشكلة للبعل الثانى ؛ إذ أثبت  
الإحصاء أن التيار القوى المتقطع يدفع الطافي دفعات أقوى وأبعد  
من التيار اللين وإن اتصل ، ودع عنك بغلا ليس لظهره راكب ،  
فذلك بين القوم سخرية الساخرين .

ووسيلة أخرى لتسعير البغال عندنا : أن ينظر إلى نوع  
المذاود ومكانها ، بغض النظر عما تحويه تلك المذاود من غذاء ،

أحنطة هو أم شعير ، فبغل غلا سعراً وعلا قدرأ لأنه أكل من مذود في بلد بعيد ، فالمذود في هذه الحالة يكتسب قيمة من قيمة المكان الذى وضع فيه ، ثم يكتسب البغل قيمة من قيمة مذوده الذى ربط إليه حيناً . وإنى لأذكر في ذلك أيضا أن بغلين اختلفا ذات يوم في قدريهما أيهما أفوم ؟ أما أحدهما فاغتذى من مذود في بلاده ؛ وأما الثانى فأرسلوه إلى بلد بعيد ليعلفوه ؛ ولو عاد مليء الجوف لما كان بينهما خلاف ، لكنه فيما روى عنه وما ثبت بالفحص الدقيق ، لم يأكل هنالك شيئا إما لخلاء مذوده وإما لمرض في جوفه ، وارتد إلينا خالى الأمعاء خاوى الأحشاء . ومهما يكن من أمر فقد اختلف البغلان واستفسرا خبيراً ، لكن الأمر هذه المرة لم يحتج إلى عدّ وتقدير ، فواضح لكل ذى بصر أنه بالمذود ، لا بالغذاء يكون التسويم والتسمير ، فإن أردت أن تسوّم بغلا فلا تسل ماذا أكل بل قل أين أكل ، فإذا علمت أنه أكل من مذود في واق الواق بينك وبينه المحيطات والبحار والفيافي والقفار ، فذاك بغل متين مكين . أما إن علمت أنه أكل في حقل أبيه ، لم يشرق ولم يقرب عن أرضه وذويه ، فأهون به بغلا عند بائعه وشاريه ، ثمه بخس دراهم معدودة .

وطريقة ثالثة في تقويم البغال : قدرتها على الرفس ، فأقواها

رفسا أرقاها مقاما لأنه أصلحها في تنازع البقاء ، وأحسبك لو سئلت في هذا لأجبت بهرائك الذي فُهِتَ به منذ حين ، زاعما أن البغال لم تستخدم لترفس إنما استخدمت لتحمل الأثقال ، فأعْرَضُهَا ظَهْرًا وَأَقْوَاهَا عَضَلًا هُوَ أَجْدَرُهَا بِالصُّعُودِ فِي أَسْوَاقِ الشَّرَاءِ ؛ لَكِنَّ ذَلِكَ تَفْكِيرٌ مَلْتَوٍ لَا نَسِيغَهُ فِي بِلَادِنَا ، فَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْبِغَالَ بِالظُّهُورِ وَالْحَوَافِرِ ، وَلَيْسَ سِوَى التَّجْرِبَةِ وَحْدَهَا أَنْ يَقُولَ هَلْ يَكُونُ الْبِغْلُ بَغْلًا بِظَهْرِهِ أَوْ بِحَوَافِرِهِ ، فَإِنْ كَانَتْ الْحَوَافِرُ أَنْجِاحَ وَسِيلَةٍ وَأَقْصَرَ طَرِيقًا ، كَانَتْ مِيزَانًا عَادِلًا لِلْمُفَاضَلَةِ بَيْنَ الْبِغَالِ .

على أننا نستخدم كذلك وسيلتكم في جس المضلات واختبار المفاصل ، لكننا نقصرها على الطبقة الدنيا من البغال ، فالدنيّ منا لا السنّيّ هو الذي يتحنن امتحانا قاسيا قبل أن يُدْفَعَ مِنْ ثَمَنِهِ قَرَشٌ وَاحِدٌ ؛ فَالْفَرْقُ بَيْنِنَا وَبَيْنَكُمْ هُوَ أَنَّنَا نَفْرُقُ بَيْنَ الْبِغَالِ فِي طَرِيقَةِ التَّسْمِيرِ وَأَنْتُمْ لَا تَفْرُقُونَ .

قال الرجل : إن كان هذا تسويمكم للبغال ، فكيف تسويمكم للرجال ؟

فقال البغل : ليس في بلادنا كبير فرق بين الرجال والبغال .

## بيضة الفيل

قال الشيخ : الفيلة تلد ولا تبيض — والمشكلة المراد حلها هي هذه : لو كانت الفيلة لتبيض ، فماذا يكون لون بيضتها ؟ في الجواب عن هذا السؤال اختلف العلماء ؛ يقول عمارة بن الحارث ابن عمارة تكون بيضاء ، واستدل على صحة قوله بدليل من القياس ودليل من اللغة ؛ أما دليل القياس فهو أن كافة مخلوقات الله التي تبيض بيضها أبيض ، وليس في طبيعة الفيل ما يدل على أنه لو باض أخذت بيضته لونا آخر غير البياض ؛ فإذا اختلف الفيل عن غيره من الحيوان فذلك في حجمه وقوته ونابه ، وهذه صفات كلها لا تستلزم في البيضة لونا غير البياض ، فقد يكون الحيوان صغيراً كالذبابة أو كبيراً كالنعامة ، قويا كالعقاب أو ضعيفا كالحمامة ، بناب كالتمساح أو بغيره كالدجاجة ، والبيضة هي في لونها بيضاء لا تتغير ؛ وما يزيد هذه الحجة وزنا ورجحانا هو أن الخلائق تجري على اطراد وتشابه ، فالكواكب متشابهة والبحار متشابهة والطير متشابهة والحيوان متشابهة ؛ فلو قيل مثلا إن حيولنا جديداً سيولد بعد ألف عام ، جاز لنا أن نحكم في ترجيح يقرب من اليقين بأنه سيكون ذا أذنين وأنف واحد وعينين ؛ وعلى هذا القياس

نفسه نحكم بالبياض على بيضة الفيل لوباض . وأما دليل اللغة فهو أن البيضة مشتقة من البياض ، وإذا فالبياض أصل والبيضة فرع منه ، ولا يعقل أن يتفرع عن البياض حمرة أو زرقة ، لأن الفرع شبيه دائماً بأصله ، ولذلك قيل هذا الشبل من ذلك الأسد . ثم استطردهمارة فتساءل عن حجم بيضة الفيل ، وأجاب بأنها تكون قدر بيضة النعامه عشرين مرة ، لا لأن الفيل يكبر النعامه حجماً بهذا القدر كله ، بل لأنه في قوته يوازي عشرين نعامه ، والأساس في حجم البيضة هو قوة الحيوان البائض لا حجمه فتصغر بيضة الحيوان أو تكبر بمقدار ما هو قوى أو ضعيف ، لا بمقدار ما هو صغير أو كبير ، على خلاف الرأى الشائع بين الناس ، وقد أيد عمارة قوله هذا بأمثلة ساقها تدل على أن الحيوان ربما كان كبيراً وباض بيضاً صغيراً ، أو كان صغيراً وباض بيضاً كبيراً .

ثم تساءل عمارة أيضاً : هل كانت طبيعة الفيل لتغير لوباض ، فيكون ذا جناحين ليتخذ طبيعة الطير ؟ وأجاب بأنه ليس في نواميس الكون ما يستلزم هذا الانقلاب في طبيعته ، فالسمك يخرج من البيض وليس له أجنحة ، بل له زعانف تساعد على السبح ولا تساعد على الطيران ؛ وبيض الفراش وبيض الذباب

وما إلى ذلك يخرج منه الدود ولا يخرج منه ذوات الجناح . وإذا  
فقد يخرج من بيضة الفيل فيل ذو أربع قوائم وليس له جناح .  
وأخيرا تساءل عمارة : ما حكم الشرع في بيضة الفيل ، أيحل  
أكلها للمسلمين أم يحرم عليهم ؟ وهنا كذلك أجاب بدقته  
المهودة أن بيضة الفيل حلال أكلها بشرط ، حرام بشرط :  
فهي حلال إذا كانت لا تكسب الإنسان الآكل صفة الافتراس ،  
وهي حرام إذا خيف أن تكسبه هذه الصفة . وإنما يكون الآكل  
يمنجى من عدوى الافتراس لو كان الفيل البائض هو الجيل المباشر  
من سلسلة أجيال استأنسها الإنسان . بمثل هذه الدقة العقلية  
والبراعة الذهنية أثار عمارة بن الحارث هذه المسائل عن بيضة  
الفيل وأجاب عنها ، ولا عجب فهو الفقيه العالم الذي سارت  
بفتاواه الركبان فيما تمذر حله على غيره من العلماء .

وتصدى معسرة بن المنذر لتفنيد ما قاله عمارة بن الحارث في  
بيضة الفيل من حيث لونها ، فقال عن دليل القياس الذي ساقه  
عمارة بأن كافة الحيوان الذي يبيض بيضه أبيض ، ولذلك فيبيضة  
الفيل لا بد أن تكون بيضاء اطرادا مع القاعدة ، إنه دليل لا يقوم  
على سند من الواقع ، فليس صحيحا أن كافة الحيوان الذي يبيض  
بيضه أبيض . فبيض البط فيه خضرة خفيفة ، وبيض الدجاج

في بعضه حمرة خفيفة ، ومن الطير ما بيضه أرقط ، ومنه ما بيضه أزرق . وأما دليل اللغة الذي يندبى على أن البيضة مشتقة من البياض ولذلك وجب أن تكون بيضاء ، فهو استنتاج معكوس ومفلوط في آن معاً : معكوس لأننا حتى لو فرضنا أن البيضة مشتقة من البياض ، فليس هذا دليلاً على أن البيضة بيضاء لأنها بيضة ، بل هو دليل على أنها بيضة لأنها بيضاء . ولتوضيح المعنى المراد ضرب معسرة مثال الدقيق والخبز ، فالدقيق أصل والخبز فرع فإن جاز لنا أن نقول إنه خبز لأنه من دقيق ، فلا يجوز أن نقول إنه من دقيق لأنه خبز . والدليل مفلوط ، لأننا حتى إن رتبنا مراحل الاستنتاج ترتيباً صحيحاً ، وقلنا إن البيضة بيضة لأنها بيضاء كانت النتيجة خطأ ، لأنه لا يكفي أن يكون الشيء أبيض لنحكم عليه بأنه بيضة ، وإلا لجاز لنا أن نقول إن هذا الجدار بيضة لأنه أبيض ، وهذا الدقيق بيضة لأنه أبيض ، وهم جرا .

وبعد أن فند معسرة أقوال عمارة ، بسط رأيه في لون بيضة الفيل ، فقال : إن الفيل حيوان فيه شذوذ عن مستوى الحيوان ، والشذوذ لا بد أن ينتج شذوذاً ، وإلا لما تكافأت المقدمات والنتائج . والشذوذ في البيض أن يكون أسود ، ولذلك فإن كان



الفيل لبييض وجب أن تكون بيضته سوداء ، إذ لو باض بيضة  
بيضاء ، كنا بمثابة من يقول إن الحيوان الشاذ تنفرع عنه نتيجة  
لاشذوذ فيها ، وهو قول فيه تناقض بين الصدر والمعجز .

وكان بين تلاميذ ابن الحارث تلميذ نجيب ، فتصدى لآرد  
على نقد معسرة ، فقال : إن معسرة وهو شيخ المنطقة في  
زمانه ، قد زل زلة ما كان ينبغي أن يقع في مثلها رجل مثله ،  
فيينا هو ينكر أن يكون للبيض لون خاص ، ويزعم أن من  
البيض ما هو أزرق أو أرقط ، تراه في الوقت نفسه يقول إنه  
مادام الفيل حيوانا شادا وجب أن يكون بيضه شادا في لونه  
كذلك ، والشذوذ في البيض أن يكون أسود ؛ فكيف يكون  
الشذوذ سواداً إذا لم تكن القاعدة بياضاً ؟ هذا من جهة ،  
ومن جهة أخرى نحن نسائل هذا العالم المنطقي : أصحیح أن  
الشاذ لا ينتج إلا شادا ؟ أیظن معسرة أنه مادامت الحية لا تلد  
إلا حية ، فالأعرج لا يلد إلا الأعرج ، والأعمى لا يلد إلا  
الأعمى ؟ فإن كان الأعرج ينسل من يمشى على قدميه ، كما  
ينسل الأعمى من يبصر بعينه ، فلماذا لا يبيض الحيوان الشاذ  
بيضة تجرى مع الإلف والعادة ؟

قال الشيخ : هكذا جرى النقاش بين العلماء ... ..

\*\*\*

وزلزت الأرض زلزالها ، وقال الشيخ : ما لها ؟ فقيل :  
يا مولانا قنبلة ذرية ، في لحظة تقضى على الأصل والذرية .  
قيل : فعجب الشيخ أن كان في الدنيا علم غير علمه .

## قصاصات الزجاج

بإحدى الكنائس في إنجلترا نافذة أبدعتها يدُ صنّاع فجاءت آية من آيات الفن الروائع تحفة للزائرين ؛ اتسقت ألوانها ، وأنقنت تصاويرها ، وبلغت في كل شيء حد الكمال ؛ ويقص عليك الدليل أنه لما بنيت الكنيسة جيء لزخرفتها بفنان طبقت شهرته الخلفيين في الفن الجميل ، واستصحب الأستاذ صبيا كان يلزمه ليتلقى عنه أصول الفن ، وأخذ الأستاذ الفنان في زخرفة النوافذ ، ورصت أمامه ألواح الزجاج ألوانها شتى ، يجذ من هذا مرة ومن ذلك مرة ، ويرشد الغلام إلى قواعد الفن في صناعته كلما وضع في النافذة قطعة من زجاج ؛ فهنا مربع أزرق وإلى جانبه حلقة حمراء ، وصورة القديس هنا ، وهنا صورة المدراء . وكان الأستاذ خلال ذلك يقذف بقصاصات الزجاج غير مبال بها ، فينثرها يمينا ويسارا ، والغلام من ورائه يجمع هذه القصاصات ليلقى بها حيث تؤمن العواقب .

لكن الغلام فنان موهوب ، فلم يلق بقصاصات الزجاج حيث تلقى سائر الفضلات ، بل أخذ ياهو بها في سويعات فراغه حتى كانت له في النهاية نافذة رائعة بارعة هي التي يقف عندها

الزائرون اليوم ليقص عليهم الدليل قصتها ، ويحكى أنه لما فرغ  
الصبي من نافذته أطلع عليها أستاذه :

— ما هذا الذى أرى ؟

— نافذة صنعتها

— وأنى لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

ورأى الأستاذ فى نافذة الغلام فنا لا يقاس إليه فنه ، وكبر  
عليه الأمر فاتتحر .

ذكرت قصة هذا الغلام الفنان ونافذته ، إذ كنت جالسا  
أمام مدفأتى ليلة أمس ، وحيدا فى غرفتى ، والدنيا من حولى  
صامتة لا تسمع فيها صوتا ولا حركة ؛ فأتخذت منها نقطة ابتداء  
وتركت خواطرى تترى خاطراً فى إثر خاطر

فخطر على ذهنى أول ما خطر مؤرخ فنان أقرب ما يكون  
شبهها فى كتابته للتاريخ بذلك الغلام فى صناعته للنافذة ، فقد كانت  
نافذته التى صنعها قصصا تاريخياً هو أحلى ما جرت به يراعة على  
قرطاس ، وكانت قصاصاته التى صنع منها نافذته تتفأ من الأخبار  
والحوادث تساقطت من بين أصابع الذين احترقوا كتابة التاريخ ،  
إذ قصر هؤلاء أنفسهم على الحوادث الضخمة والرجال الأعلام

ونفضوا عن أسنة أقدامهم عامة الناس يمينا وشمالا ؛ فمن ذا تمنيه  
قصة جمال اعترك مرة مع جاره الجمال وساد بينهما الود مرة ، بقدر  
ما تمنيه الروس المتوجة نختصم أنا وتتهادن أنا ؟ من ذا تمنيه  
قصة امرأة عجوز أحبت قطنها أو كلبها ، بقدر ما تمنيه الأميرة  
ملأت شغاف قلبها بحب الأمير ؟ لكن صاحبنا المؤرخ الفنان لم  
يرضه أن يلقي بهذه القصصات في تراب الرفوف ، فنقاها وصفها  
وسواها قصصا هي هذه التي تقرأها فتمتعك وتفنتك ؛ لم يهره  
الملوك في قصورهم ولا القادة في حومات القتال إلا بمقدار ما يكون  
هؤلاء الملوك والقادة بشرا من البشر ؛ وكان من رأيه أن صولجان  
الملك قد لا يثير الخيال بمقدار ما يثيره محراث الفلاح ، ولذلك  
ترى مادته البشرية في قصصه هي هذا الزارع الصغير وهذا  
الصانع وهذا البائع وهذا الجندي وهذه الفتاة الريفية الساذجة ؛  
فمن هؤلاء تتكون لحة الحياة وسداها . وإنه لمن فضل الله على  
عباده أن جعل بينهم قدراً مشتركاً لا يملكون أن يخضعوه لهذا  
التفاوت الذي فرضوه على أنفسهم فرضاً في شتى نواحي العيش ،  
فالفتاة الريفية تحب فتاها كما تحب الأميرة أميرها ، وتحزن زوجة  
الأجير على ولدها إذا أصابه الردى كما تحزن على ولدها زوجة  
الوزير ؛ فالحمد لله الذي جعل الناس يضحكون ويبكون على

غرار واحد ، ويجوعون ويشبهون ويرضون ويسخطون على  
نسق واحد ، ويفتقرون إلى الله ويعبدونه بأسلوب واحد ؛  
وأدرك مؤرخنا الفنان هذا القدر المشترك وعرف له وزنه وقيمه ،  
فجمع قصاصاته التي ألقى بها بين المهملات ، ومن هذه القصاصات  
صنع آياته الخالدات .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر .

طافت بذهني عشرون عاما مضت على صديق لم يكد يخلو  
فيها إلى حياته أسبوعا واحداً ، وأوشك ألا يمضي يوم خلاها دون  
قراءة وكتابة يتقف بهما نفسه ومن حوله من الناس ، فكان  
إنتاجه بمثابة النافذة صنعها من قصاصات ، هي سويغات الفراغ  
التي أبقتهالة الدولة بعد أن استأجرت معظم وقته لقاء بضعة قروش  
رأها أولو الأمر ثمناً عادلاً له في سوق البيع والشراء ، وكأنما هاض  
صديقي هذا ذلك الجهد الثقيل فأقدمه بينا كانت القافلة في مسير ،  
أو رأى نفسه يمشي في طريق وقافلة الناس في طريق آخر ؛ هي  
ماضية من جنوب الأرض إلى شمالها وهو سائر من الشمال إلى  
الجنوب ، رأى نفسه هابطاً وأنداده في صعود ، وأوفى هؤلاء  
الأنداد صداقة من كان يلقي نظرة إشفاق وهو عابر مخلفاً وراءه  
هذا الزميل المهيض ، وذات صباح مشمس ضاح ، حمل صاحبنا

نافذته وقصد بها إلى أحد السادة رعاة الفن الجميل وهو كالليث  
في مربضه :

ما هذا الذى جئتنى به ؟

— نافذة صنعتها

— وأنى لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

وضحك السيد الذى كان من رعاة الفن الجميل وقال : يؤسفنى  
يا بنى أن أقول إننا فى هذه الدار قد تواضعنا على ألا نتمتع بالفن  
نافذة قوامها القصاصات ، فهأنت ذا ترى النافذات التى وجدت  
طريقها إلى جدراننا ألواحاً كاملة .

وحمل المسكين نافذته وعاد إلى مأواه ، ولورآه عندئذ رسام  
فنان لا تهزها فرصة سائحة أن يخرج للناس آية يكتب على  
إطارها « خيبة الأمل » ولأصبح ذلك الصديق بعدئذ عبء  
لكل من تحدته فى أرض الكنانة نفسه أن يصنع نافذة من  
قصاصات الزجاج .

وكادت تشيع ذكرى صديقى اليأس فى نفسى ، لولا أن حانت  
منى التفاتة إلى صورة معلقة على جدار غرفتى ، صورة « الأمل » :  
كوكب مظلم خلا من أهليه إلا فتاة شد على عينيها برباط فلا ترى ،

وعلى إحدى أذنيها فلا تسمع إلا ضئبلا ، وفي يدها قيثارة تقطعت  
أوتارها إلا وترأ ، ومع ذلك كله أحننت الفتاة رأسها في ذلك العالم  
الموحش المظلم الصامت ، لعلها تسمع نغما واحداً من ذلك  
الوتر الواحد !

إن حدث لك يا صديقي أن تقرأ هذه السطور ، فنصحى  
إليك ألا تؤسك أحكام السادة الذين هم في أرض الوطن العزيز  
رعاة الفن الجميل ؛ إنهم لن يزهدوا أرواحهم ياساً حين يرون  
أنفسهم صغار الفكر بالقياس إلى فكرك ، ضئال المهمة بالقياس  
إلى همتك ، كما فعل أستاذ الفن مع صبيه الموهوب ، بل هم  
مسيحونك أنت سحقاً وهم سينحرونك أنت نحراً ، لبدو قليلهم  
كثيراً وضحلم غزيراً .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر .

فتاة في خدرها ، نؤوم الضحى ، تستيقظ لتزّين ، ثم تمحو  
زينتها لتنام ! وهى في سويعات صحوها لا تتجاوز ظليل خدرها ، صونا  
للشرف ، لأن الشرف من صفات الخفافيش ، هو وضوء الشمس  
نقيضان لا يجتمعان ؛ فالقهرة مائة الآن فى الردهة ، والقهرة مائة الآن  
فى الغرفة ، وساعة هى فى البهو وساعة فى الشرفة ، وهكذا أخذت  
تتعاقب الأيام ، ليل يتلوها النهار ونهار يأتي بعده الليل ؛ شتاء يتلوها



صيف وصيف يأتي بعده الشتاء ؛ والوردة الأرجة ترسل عقبها في أرض بلقع يباب انتظاراً لمن يكون لها قريناً ؛ والقرين المرتقب دونه إليها الصعاب ؛ فهذه ساحرة تلاقيه في الطريق وتخادعه حتى تخدعه ، وتغازله فتصرعه ؛ حتى إذا ما أفاق لنفسه وتبين فيها غش الساحرات تركها ومضى ، ليصادفه بعدئذ شيخ هرم ملتج ، سكن كهفاً بعيداً عن العمران ، وراح بالإكسير يخرج من النحاس الخسيس ذهباً إبريزاً ؛ فما إن رأى الشيخ فتانا حتى أغراه بالمكث إلى جواره حينئذ ينفخ له النار ، وله من محصول الذهب مقدار ، ولبت الفتى ينفخ النار عاما وعاما وثالثاً بعده رابع وخامس ، ورائحة الذهب تملأ أنفه وخياشيمه فلا يترك المنفاخ ، والفتاة هنالك في ارتقابها له تستيقظ لترزّين ثم تمحوزينتها لتنام . . . تلك الفتاة قصاصة بشرية قذفت بها الرحي بين المهملات .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر ، بل سلسلة من الخواطر جاءت في تتابع سريع ؛ فالفتاة التي تعطلت في دارها عن غير ضعف إلا ضعفاً في إدراك ذويها ، دعت إلى الذهن ألوف الألوف من الناس الذين انتشروا في أرجاء البلاد مدائنهم والقرى ، لا يعملون أو يعملون وكأنهم لا يعملون ؛ فهم أقرب الناس شبا بمدينة ضاقت بأهلها سبل العيش ، فاتفق الجيران على أن يتبادلوا

الخدمات ، فكل يفضل لجاره ثيابه ، وكل تكس لجارتها بيتها؛  
ثم دهش أهل المدينة أن رأوا أنفسهم كادحين والبطون لم تزل  
على حالها خاوية ! إن السادة إذ أعدوا لأنفسهم حياة ترضى فيهم  
الفرائز والشهوات ، نثروا حولهم عن غير وعى هذه القصاصات .

وصاح صائح : كيف السبيل إلى الإصلاح ؟

الإصلاح سبيله أن تعرف لكل قصاصة قيمتها ، وأن تجد  
كل قصاصة مكانها من نافذة المجتمع ، فمن لهذه القصاصات  
البشرية بمن ينسقها أمة منتجة عاملة ؟ من لهذه القصاصات  
البشرية بمثل ذلك الصبي الفنان ؟ .

## الدقة الثالثة عشرة

إذا دقت ساعتك ثلاث عشر دقة ، كانت الدقة الثالثة عشرة خطأ في ذاتها أولاً ، وداعياً إلى الشك في صدق الدقات السوالمف ثانياً ، ثم كانت ثالثاً بمثابة النذير الذي يعان لك في صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة لا مندوحة لها عن إصلاح وتغيير .

وقد دقت ساعتى ذات ليلة ثلاث عشرة دقة ، إذ كنت بين يقظة ونعاس ، ولبثت الدقة الثالثة عشرة حيناً في الهواء تجر وراءها ذنباً من رنين يرتعش مأججاً فيهمز مسمى بأصدااء خافنة أخذ يتداخل بعضها في بعض حتى صارت في الأذن طنيناً موصولاً ودارت في نفسى معانيها مضطربة غامضة كما تدور في النفس أوائل الأحلام عند من ينسحب من يقظة النهار شيئاً فشيئاً ليأخذ في رقدة الليل ؛ حتى إذا ما أخذ منى الكرى بمعاقد الجفنين ، رأيتنى في بهو فسيح كتب على بابه « بهو الفراغة » ، رصت إزاء جدرانها ثلاثة عشر تابوتاً نقشت على ظهورها رموز ورسوم مما تراه على توابيت الفراغة الأجداد ؛ لكنها كانت تدق كأنها

الساعات ، كل منها يدق ثلاث عشر دقة ، حتى إذا ما فرغت  
الواحدة من دقاتها بدأت الأخرى .

كان البهو فسيحاً معتماً لا تتبين فيه حدود الأشياء واضحة إلا  
إن دنوت منها ونظرت إليها عن كثب ، فرشت أرضه بمنثور من  
الرمل يبعث صوتاً أجشّ كلما داست على حصبائه قدم ؛ وكان  
يضيء في وسطه قنديل ضئيل استقامت في ذبالبه شعلة النار ،  
لا تموج يمنة ولا يسرة ، لسكون الهواء ، أو قل لانعدامه ؛ فما  
يسع القادم إلى « بهو الفراغة » إلا إحساس عميق بأنه إنما أقبل  
من المكان على مقبرة كل ما فيها يوحي بركود الموت وجوده ؛  
ولأول مرة أدركتُ في وضوح أن الضوء إذا خفت كان في  
طبيعته أقرب إلى الظلام منه إلى الضياء ، لأنه يزيد من الأشباح  
التي تتراعى لناظريك ولا يكاد يعينك على الإبصار ، فكأنما هو  
ظلام منظور ، أو نار بغير نور .

وقفت ذاهلاً أنصت إلى الدقات التي كانت أدنى إلى  
حشجة الموت منها إلى الرنين الصافي ، وقد امتلأت أرجاء  
المكان بأصدائها حتى خيل إليّ أن موجات الصوت تتراكم  
بعضها فوق بعض ، وأنتى مغسوس منها في برّكة من صوت ؛  
ولأول مرة كذلك أدركتُ في وضوح أن الصوت إذا انبعث من

وادي الموت ، كان في طبيعته أقرب إلى الصمت منه إلى الصيحات ؛  
فقد أحسست حولي بصمت عميق رغم هذه الأصدااء التي تملأ  
أرجاء المكان ، وخشيت أن أحرك قدما فيصيت الرمل تحت  
قدمي ، ويعلم بصوته عن وجودي في مكان أريد به في أغلب  
الظن أن يرمز للموت لا أن يكون مضطربا للحياة والأحياء ؛  
لكني لما سكنت ساعة عن دقيها وبدأت ساعة ، أحسست  
بدافع يجذبني إلى الساعة الدقاقة ولم أملك الوقوف ، فخطوت  
نحوها خطوا الخائف الوجل ، جف في حلقه الريق وارتعدت منه  
الفرائص ، وودّ لو استطاع أن يحقق رجاء أبي العلاء ، فمسير في  
المهواء رويداً حتى لا يحرك حصباء الأرض بقدميه .

دنوت من الساعة الدقاقة فإذا بوجه التابوت فيها قد تبدل  
شيئا عجيباً تكاد تخز لرؤيته صريماً ؛ انقلب وجه التابوت في  
ثلاثة أرباعه السفلى لوحاً من زجاج وفي ربه الأعلى مربعاً من  
الخشب فيه ثقب مستدير ؛ وكان البندول إنساناً منحوقاً أخذ جثمانه  
يتأرجح خلف الغلاف الزجاجي يمنة ويسرة ، مشدود الذراعين  
موثق القدمين ، وتدلى رأسه من الثقب في أعلى الإطار ؛ يغطيه  
طربوش قديم بال مجعد السقف والجوانب ، طال « زره » وطال  
حتى لف حول عنقه ثلاث عشرة حلقة ، وجحظت عيناه وانفتح

فه وتدل لسانه وأخذ يهتز في اتجاه معاكس لحركة جسده ، فإن  
تأرجح الجسد يمينا مال لسانه نحو اليسار ، وإن تأرجح الجسد  
يساراً مال لسانه نحو اليمين ، أو خيل إلى أنه يفعل .

لم يفتنى بين هذه المفازع كلها أن أعجب للقدر كيف كان في  
سخرته حكيماً وفي حكمته ساخراً ؛ فقد مات الرجل مختنقاً بما  
اتخذ في حياته دليلاً على أنه حي بين الأحياء ! مات مختنقاً  
بالذي اصطنعه رمزاً لمزته ! أ كان السم الزعاف إذاً يكن له في  
خيوط هذا الإرث المجيد ؟ وقع في وهمه أن تراث أجداده باعته  
على الحياة والنشاط ، فإذا تراث الأجداد ينحدر به إلى مهوى  
الموت والملاك ! مات المسكين مختنقاً في أغلال وأصفاد من نسج  
الآباء والأجداد ، ولو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق  
لأشار عليه أن يفسخ من جلده انسلاخاً ، لأن في جلده الضر  
والوباء ؛ لو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق لأشار عليه  
أن يلقى عن نفسه هذا الموت الرابض ، وأن يحطم هذه الأغلال  
وهذه الأصفاد ليكون بين سائر الناس خفيفاً نشيطاً ؛ لكن  
علموه فتعلم أن أصفاده سلاسل من ذهب ، وهل يطرح الذهب  
النضار إلى أحق مجنون ؟ علموه فتعلم أن في الدنيا شرقاً وغرباً ،  
وأن للشرق هذا البريق الذي تلمع به تلك السلاسل الذهبية ؛

ولو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يَحْتَقِ لأفهمه أن ليس في  
الدنيا شرق وغرب ، لكن في الدنيا إنسانا يحيا ويتقدم فيقال  
له غرب ، ويتدهور ويموت فيقال له شرق ، وله بعد ذلك أن  
يختار بين الحياة والموت : لكن مات المسكين — وأسفا —  
مفلول اليدين موثق القدمين ؛ غلّوه بسلسلة ذرعها خمسة آلاف  
عام تمتد إلى حيث كان أجداده عن الحياة في شغل يبنون الأهرام  
الشوامخ استعداداً للموت والفناء ، ومن يدري ؟ لعله مات بعد  
أن بذر في أبنائه بذور الرجاء .

هنا دقت الساعة دقتها الثالثة عشرة ، واتسعت من الرأس  
المتدلى ثقرة فمه ، فإذا هي باب والشفتان مصراعاه ، وانقلب  
اللسان حارساً شديداً على وسطه حزاماً أجمراً ، وانحنى في احترام  
يدعوني للدخول .

دخلت لأجدني واقفاً أمام بناء فخم ضخم رفيع العماد ،  
ودخلت الدار فكان الذي دخلته حجرة دراسية تعلق في حنجرها  
ثلاثة عشر صبياً وقف في وسطهم معلمهم ، على نحو ما تعلقت  
التواييت في البهو واستقامت في وسطها شعلة القنديلين ، ولسبب  
لا أدريه حدثت بصرى في المعلم حيناً لا أكاد أتحوّل عنه ، لم  
تعجبني هيئته ، ولم أشهد على وجهه علامات الصقل والتهديب

التي يتركها العلم عادة على وجوه أصحابه ، كان طربوشه أوسع من رأسه فهبط حتى ارتكز على أذنيه ، وغطى جبهته إلا قليلا وكاد يلمس حاجبيه ، وكان على صدغيه خليط متناثر من آثار الجدرى ومن بقع جلدية مختلفة ألوانها ، حلق شاربيه إلا جزءاً صغيراً جداً تكوّم تحت أنفه كالخنفساء ، ثيابه كلها عجائب ، فبدلته مصنوعة من قماش لم يُرد ناسجه أن ينتهي إلى هذا الذي انتهى إليه ، وسترته طالت حتى بلغت ركبتيه ، فهي سترة ونصف سترة أو هي ثلاثة أرباع الجبة ، فلا هي هذه ولا هي تلك ، وقيصه لم تنظمه مكواة ، وحذاؤه طويل شاحب ، وقد عاق أحد سرواليه بأعلى فرد من حذاءيه فأنحسر عن شيء من ساقه ، وكان الطباشير يلون يديه وكميه وصدر سترته ، وتناثرت منه بقعة أو بقعتان فوق طربوشه ؛ أخذ يبذل الكتاب بين يديه ، فيمسكه بيميناه تارة وبيسراه تارة ، وكلما صنع ذلك جذب صدر سترته بيده التي أطلق سراحها ، ثم وضع يده في جيبه ، ثم أخرجها ، ثم سعل سعالاً خفيفاً ، ثم استرق إلى نظر المتهيب المرتاب كأنه طير وأنا صائده ، ولم أعجب لهذا منه ، إذ الناس في بلادنا رجالان : صائد ومصيد ، وقد يكون الرجل صائداً في موضع ، مصيداً في موضع آخر ، وقد يكون مصيد اليوم صائد الغد ...



ياسبحان الله العلي العظيم ! أمن هذا الرجل يستمد هؤلاء  
الأطفال العلم ، ويستقون الأخلاق ، ويستوحون أصول الذوق  
الجميل ؟ أى عجب بعد ذلك إن شب هؤلاء الأطفال رجالا  
وساروا فى شارع البحر بشفر الإسكندرية الجميل فأكلوا الخس  
وقذفوا بأوراقه فى طول الشارع وعرضه ، لا ترى أبصارهم قبح  
ما يصنعون ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال رجالا فصوا  
التصب فى عربات الترام وألقوا بالنفل فى أرض العربى ، لا يدركون  
فى ذلك شيئا يذم ويعاب ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال  
رجالا فلبسوا عمام وطرايش وطراير وطاقيات ولاسات  
وبدلات وجبات ، كأنهم البهلوانات فى سوق الأراجيح ، ولا  
تقع أبصارهم من ذلك كله على شىء يخذش الذوق الجميل ؟ إن  
هذا المعلم بين هؤلاء الصبيان هو بعينه ذلك القنديل الضئيل فى  
البهو بين التواييت ، هو أقرب فى طبيعته إلى الظلام منه إلى  
الضياء ، هو إلى الجهل والتجهيل أدنى منه إلى العلم والتعليم .

ووقف سيل خواطرى حين قال المعلم بصوت خشن غليظ :

« اقرأ يا شاطر » .

وقرأ الشاطر : جَلَسَ ... وَوَقَفَ ... أَكَلَ ... ضَرَبَ ...

حتى أكمل على هذا النحو اثنتى عشرة كلمة ، فقلت له فى لهجة

المفتشين — وللمفتشين نعمة خاصة — : « تهجّ الكلمة التالية  
يا شاطر » .

فنظر الشاطر إلى فإلى الكتاب فإلى مرة أخرى فإلى معلمه  
فإلى الكتاب وقال : ب . . فتحة بَ . . ت . . فتحة تَ . . كَ  
فتحة كَ . . زَرَ عَ . .

هي الدقة الثالثة عشرة التي هي خطأ في ذاتها أولاً ، ومدعاة  
إلى الشك في صدق الدقات السوالف ثانياً ، وهي ثالثاً بمثابة  
النذير الذي يعلن لك في صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة  
لامندوحة لها عن إصلاح وتغيير ، لم يتعلم هذا الصبي علماً ، ولم  
يتعلم خلقاً ، ولم يتعلم شيئاً من قواعد الذوق الجميل .

وغادرت حجرة الدراسة من فوري لألتقي مرة أخرى  
بالحارس الذي شد على وسطه حزاماً أحمر ، فأدخلني مصعداً  
وضغط فيه على زر وتركني ، فطلع بي المصعد ثلاثة عشر طابقاً  
حتى بلغ بي قمة البناء ، وانفتح بابه على مقهى صاحب الأصوات  
المتنافرة : طق ، طاق ، سأ ، صأ ، سَأ ، دودو ، كشش ، طق ،  
طاق . . . تصفيق وصياح وضرب بأحجار النرد وقهقهة من رجال  
جلسوا إلى مناضد رصت في ثلاثة صفوف ، في كل منها أربع ،  
ثم انفردت المنضدة الثالثة عشرة في ركن وحدها ، وجلس إليها

رجل في نحو الخامسة والثلاثين ، فجلست إلى جانبه وحيثه فحيتي :

— ما هذا المكان ؟

— ندوة الجامعة .

— وأنت من أبناءها ؟

— تعنى من أبناء الجامعة ؟ نعم ، تخرجت فيها منذ ثلاثة

عشر عاما ، تلاميذى هم اليوم طلاب الجامعة .

— أية مادة درست ؟

— أنا دكتور في التاريخ كانت رسالتى « اسكندرية

الإسكندر » .

— موضوع لطيف .

— لم أختره للطفه ، إنما اخترته في إثر حادث وقع لى فى

الإسكندرية ... كانت لى سيارة جميلة أسوقها ، وحدث ذات

يوم إذ كنت أصطاف ، أن اثنتى بسيارتى من شارع إلى

شارع فصدمتنى سيارة جاءت من الجهة المقابلة ، صدمتى صدمة

ينحطم لها الصلب الصليب ، فما أخذت من سيارتى قلامة

ظفر ، وعجب الناس للمعجزة ، ولو عرفوا سر المعجزة ما عجبوا ،

فقد كان فى سيارتى مصحف شريف ؛ ويشاء الله أن يجالس

والدى فى هذه اللحظة عينها وهو فى داره رجلٌ كشف الله عنه

حجاب الغيب ، فصاح : الله أكبر ! وسأل والدي : ما الخبر؟  
فقال الرجل : كان ابنك بين أنياب الموت فأنقذه من الموت  
سر من الله .

هنا دقت ساعة الندوة ثلاث عشرة دقة ، واستيقظتُ عند  
الدقة الثالثة عشرة لأرى أن غرفتي لم تزل في ظلمة من  
الليل البهيم .

## شعر مصبوغ

رأيت رجلاً بين خمسينه وستينه صبغ بالحناء رأسه وشاربه  
ليطمس بالصبغة ترقيم الزمن .

لكن الزمن أبي أن يلين ويستكين ، فطفق كل منهما  
يناوش الآخر في لباقة المحتال الماهر ، مناوشة كانت أقرب إلى  
الملاعبة والمداعبة منها إلى القتال الجاد العنيف ؛ فصاحبنا ما ينفك  
لشبيهه راصداً — زجاجة الصبغة في يمينه والمرآة في يسراه —  
كما لاح له من شبيهه ضوء هنا أو لمع له برق هناك ، قابله بهذا  
الذي أعده له الصيدلى في دقة الفن كله والعلم كله ، حتى يخدع  
الناس عن هذه الشيخوخة الكريهة التي أنشبت فيه الأنياب  
والأظفار ، بل حتى يخدع نفسه عن هذا الهرم الذى يدنو به نحو  
الفناء بخطو دءوب ؛ ثم ما ينفك الشيب أن يقافله حيناً بعد حين ،  
فيطل عليه بشعرات بيض ينثرها في الشمال مرة وفي الجنوب  
مرة ، وفي وسط الرأس تارة ؛ وطوراً يستبدل بهذا الضرب من  
قتال الكر والفر هجوماً عاماً منظماً ، فيدفع لصاحبنا شعره المصبوغ  
كله إلى الوراى خطوة ، فيبيديه أخضب الأعلى أبيض الأسافل ؛

وينبغي أن نسجل للحقيقة والتاريخ أن الشيب في هذه المعركة كان أنبل من صاحبه ؛ فصاحبه دائماً يسدد طعنته في الخلفاء ، ولا يبوح بسر قتاله إلا إلى أخلص الخلصاء ، وأما الشيب فيرد له الطمئة علناً وفي وضح النهار .

وأعجب العجب أن صاحب الشعر المصبوغ لم يدرك أن موطن الشيب في دمائه ، وأن جذوره قد ضربت في جوفه وأحشائه ، وأنه إن أراد للشباب رجعة ، فليتكول على الله وليضع أمله في أبنائه .

ذكرت صاحب الرأس المصبوغ حين خرجت بالأمس إلى ضاحية ريفية في شمال لندن ، ونحن الآن من فصول العام في فصل الخريف ؛ والفصول في إنجلترا بينة المعالم واضحة الحدود ؛ فلست بمستطيع أن تخطي الشتاء إذ يكسوك ما حولك بين آونة وأخرى بالثلج والصقيع ؛ ولست بمستطيع أن تخطي الربيع والدينا من حولك كلها تورق وتزهو ؛ أو أن تخطي الصيف وقد خمدت النار في المدافئ وانقطع عنك نداء العداد الذي لا يشبع بسيال من السلنات تلقيها في جوفه صباحاً وعصراً ومساء ؛ ثم لست بمستطيع أن تخطي الخريف وكل ورقة تقع عليها عينك فوق الشجر قد أخذت تجف وتذبل استعداداً للسقوط .

ذكرته حين خرجت بالأمس إلى خلاء ريفي وافترشت  
معطف المطر ، وأسندت ظهري إلى جذع سنديانة ضخمة ، وعلى  
بعد أمتار من دار ريفية صغيرة إلى جانبها شجرة لم أدر ما نوعها،  
لم يلبث أن جاءها غلام في نحو الثانية عشرة من عمره ، وارتقى  
صندوقاً خشبياً وفي إحدى يديه وعاء فيه طلاء وفي الأخرى  
فرجون ؛ ثم أخذ يغمس فرجونه في الوعاء ويطلّي ما اصفرّ من  
حواشي الورق ليرد له لونه المفقود ، ولبت على هذا النحو ساعة  
يعمل في أناة وصبر ؛ ولم يكن خلال هذه الساعة قد أكمل نصف  
غصن واحد ، وهبت ريح خفيفة أسقطت له بعض ما صبغ ؛  
وعندئذ خرج من الدار شيخ محدودب الظهر ، وصاح بالغلام :  
— ماذا تصنع يا وليم ؟ .

— أصبغ بالطلاء الأخضر ما اصفر من أوراق شجرتي .

إنها يا عمه تزدوي وتنحدر إلى فناء سريع .

فأمراً الشيخ كفه على صدغيه وابتسم ، لكنه لم يقل  
شيئاً . وإنه لمن العجب حقاً ألا يفطن الغلام — مهما يكن  
من غفلته وقلة خبرته — إلى أن الصبغة الخضراء لن تقف  
دورة الفلك في وجه الشتاء ، كلا ولن تجدى شيئاً في دفع  
الفناء ؛ وأنه إن أراد للشجرة حياة فليتوكل على الله

وليحسن لها الغذاء ويرقب بالرجاء نهضة الربيع .  
وذكرت صاحب الرأس المصبوغ ، حين رأيت صبياله  
ساعة اختلت عدتها فضلت عقاربها ، وعز عليه ألا تدل ساعته  
على الزمن كما تدل عليه الساعات عند سائر الناس ، فصم أن  
يهدبها هو إلى الزمن بدل أن تهديه ؛ وكان في بهو منزلم ساعة  
دقيقة كلما دقت ربع الساعة أو نصفها ، أدار الصبي عقارب ساعته  
بيديه ، حتى ضاق صدرأ بهذا العناء المتصل ، فقد كان يرجو أن  
يؤدى إلحاحه وإخلاصه في أن تتخذ العقارب وضعها الصحيح  
إلى إصلاح ما فسد ، ولم يدرك أبداً أن ساعته لن يصلح لها أمر  
إلا إذا أصلحت عجلاتها وتروسها حيث العطب والفساد .

وذكرته إذ ذكرت جارة لنا مرض وحسيدها وارتفعت  
حرارته إلى درجة أشرفت به على الموت ، ولم تدر الأم المسكينة  
ماذا تصنع ، فأخذت تضع على رأس مريضها وجسده ثلجاً بعد  
ثلج ، لتزيل عنه العلة بإزالة ظواهرها ، فما لبثت أن أزالته فعلا  
عن ولدها العلة وظواهرها معا ، لأنها أزالته عن الحياة .

وذكرته حين ذكرت أمة بأسرها نسجت إصلاحها على  
منوال الشعر المصبوغ ، الذي يبدى لك كل علامات الشباب إلا  
شيئاً واحداً ، هو فتوة الشباب ! ففي مدارسها كل ما في مدارس



العالمين من أدوات ومعدات وتلاميذ وأساتيد ، إلا شيئاً واحداً هو التعليم ، إذا أردنا بالتعليم تربية تقلب وجهة النظر إلى الحياة رأساً على عقب ؛ وفي جيشها كل ما في جيوش العالمين من ضباط وجنود وذخيرة وعتاد ، إلا شيئاً واحداً هو أنه لا يقاتل ؛ وفي دستورها كل ما في دساتير الأرض من مساواة بين الأفراد ، إلا شيئاً واحداً هو أن ليس بين الأفراد هذه المساواة .

ذكرت صاحب الرأس المصبوغ حين ذكرت أمة بأسرها سرى الطغيان في دماغها ، وتمكن من أنسجتها وأعضائها ، ثم أرادت لدائها دواءً ، فأثبتت في محفوظاتها أن الناس سواسية ، وسجلت في دستورها أن يكون فيها — كما في سائر الأمم — انتخاب ونواب ؛ ولعلها لم تدر أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

فإن وجدت — وما أظنك واحداً — بين شعوب الأرض شعباً ، الوالد فيه يرى ألا أبوة بغير سياسة الحجاج في بيته ، والولد يرى ألا بنوة بغير خشوع وخضوع ؛ الزوج فيه يرى ألا رجولة بغير احتسار للرأى ، والزوجة ترى ألا قراراً لحياتها بغير إذعان ؛ المعلم فيه يرى ألا تعليم بغير أن ينصت التلاميذ في صمت لعباراته كأنما هو راع في معبد ينطق لعباد الله بما خطَّ لهم القضاء

في اللوح المحفوظ ، ويرى التلاميذ ألا تعلم بغير أن يحفظوا  
مؤمنين مصدقين لما قاله المعلم من قول مأثور : الصانع فيه لا يلتن  
صناعته لصبيه إلا إذا سامه صنوف العذاب ألوانا ، وصبيه يرى  
ألا سبيل إلى تلقى الحرفة دون أن يستسلم لهذا القضاء المحتوم ؛  
الرئيس فيه يرى من حقه على مرءوسه أن يطفى ويتجبر ، والمرءوس  
يرى من واجبه نحو رئيسه أن يستضال ويستصغر ؛ المالك فيه  
يرى من حقه على أجيده أن يستغله ويستذله ؛ والأجير يرى من  
واجبه نحو المالك أن يُستقل وأن يُستذل ، الخدوم فيه لا يهديه  
ضميره أن يكون لخادمه ما لأبنائه من حقوق البشر ، والخادم  
لا يحس أنه كهؤلاء الأبناء ، بشر له ما لهم من حقوق ، الشرطي  
فيه يرى من حقه أن يسب ويصفع ، وصاحب الحاجة عند  
الشرطي يرى من واجبه أن يفضى عن شيء من السباب  
والصفعات .

إن وجدت — وما أظنك واجداً — بين شعوب الأرض  
شعبا فيه هذا كله ، وأكثر من هذا كله ، ثم وجدت في  
محفوظاته أن الناس سواسية ، وفي دستوره أن له انتخابا ونوابا ،  
فاعلم أنه شعب عز عليه أن يرى ضعفه ماثلا أمام عينيه ، فصبغ  
بالحناء رأسه وشاربيه .

## تجويج النمر

أنا مدين بساعة من أجل ساعات التفكير للكاتب الفاضل  
الذي أدخل تعديلا على نظرية التطور كما رآها دارون ، فجعل  
الأباسى تنتمى إلى أصول عدة ، لا إلى أصل واحد ؛ فالناس في  
رأى الكاتب الفاضل منهم الكلب الذليل ، ومنهم الخنزير  
القدر ، والفأر الجبان ، والثعلب الماكر ، والحمار العبيط ، كما أن  
منهم الليث الهصور ؛ وإنه لمن الشطط والإسراف حقاً أن نحاول  
التوحيد فيما أراد له الله اختلافاً وتباينا

تلك لمسة عبقرى لا شك في نبوغه ، والرأى فيما يظهر حق  
لا ريب فيه ؛ فليس الأمر هنا خيالا شطح بالكاتب فطار به  
عن الواقع ، أو شطح به الكاتب وهو من برجه العاجى في عزلة  
عن الناس ، بل هو مستمد من ذلك الواقع نفسه ومن هؤلاء  
الناس ؛ ودنيا الواقع لم تحتف ، ولن تحتفى إلى آخر الدهر ، فإن  
شئت تحقيقاً لما نزعته لك فسِرْ في الطريق مفتوح العينين ،  
لا نطلب منك أكثر من هذا ولا أقل ؛ على أننا نشترط شرطاً  
واحداً ، وهو ألا تنخدع بالإهباب البشرى الذى يلبسه الناس في

الطريق ، بل احلل عراه بخيالك — ولا شك أن لك نصيباً من الخيال قل أو أكثر — وسترى في جوفه الكلب أو الخنزير أو الفأر أو الحمار أو ماشاءت لك الظروف أن تجد ؛ ونقول احلل عرى هذا الإهاب البشرى بخيالك ، لا لأننا نظن أن هذه الصنوف الحيوانية السكامنة في أجواف الأدميين ضرب من ضروب الخيال ؛ ولكننا نريد لك السلامة والعافية ، فقد تبقر إنسانا لتخرج منه حيوانه المستور ، فإذا الدولة تقتضيك حياتك ثمناً لما صنعت يداك .

والساعة الجميلة التي أنا مدين بها لكاتبنا الفاضل ، هي ساعة استبطنت فيها دخيلة نفسى أولاً ، ثم استعرضت بعدئذ «ش» و «ب» ممن أعرف من الناس ، وحاولت أن أتعقب كلاً إلى عروقه الأولى ؛ وما إن بدأت بالنظر إلى طوية نفسى حتى اعترانى مزيج عجيب من غبطة وذهول ، فقد سرنى أن أصيب في التطبيق نجاحاً سريعاً ، فقد كان حسبي نظرة واحدة سريعة لأشهد الحيوان السكامن في جوفى جلياً واضحاً برأسه الضخم وأذنيه الكبيرتين ونظرتة البلهاء ؛ ولكن كم حز في نفسى ألا أجد في إهابى إلا هذا الحمار العبيط ! لم أجد هناك الليث المصور الذى تمنيت ، بل لم أجد هناك الثعلب الماكر ، فلأن أكون ما كرا

ذا دهاء والتواء خير ألف مرة من أن أكون حمارا تتعاقب عليه  
الأعوام عقدا بعد عقد ، فلا يعرف كيف يظفر منها بما يظفر به  
صواه في أيام معدودة ؛ على أنى ما كدت أبدأ في كشف الغطاء  
عن دخيلة «ش» و«ب» حتى تمثرت وبدت لي صعاب لم أكن  
أتوهم وجودها ؛ فذهب الكاتب الفاضل بسيط في ظاهره شديد  
التعقيد في حقيقته ؛ وقد لا يكون في الأمر تعقيد ، وإنما هو  
قصور منى وعجز في قدرتى ؛ ولا بأس هنا من الاعتراف للقارئ  
بما يصعب جداً على إنسان أن يعترف به ، وهو أنى في موقف  
لا أحسد عليه من ضعف الإدراك ؛ أنا لا أتواضع ، فقد علمتني  
التجربة المرة في أعوام جاوزت بها الأربعين ؛ أن التواضع في  
مصر المحروسة بعناية الله سرعان ما يصبح ضعة ، والتهاون فيها  
لا يلبث أن ينقلب هوانا ؛ وإن شئت الدليل على صدق ما أقول ،  
فدونك مقياس الحياة العملية الناجحة ، قسنى بهذا المقياس ، ترفى  
أنحدر إلى شيوخى بما يبدأ به الناس عادة شوط الشباب ،  
تر البداية عند الناس منتهى ؛ وإذا علمت أن منزلتك عند الناس  
معيارها نجاحك في الحياة العملية عرفت فداحة المصاب ؛ ثم ألم  
أنبتك منذ قليل أنى صوبت نظرى إلى جوفى فما راعنى إلا حمار  
عبيط ينكشف عنه الستار ؟

إذا فقد لا يكون في الأمر تعقيد ، وقد تكون العلة قصورى  
ومعجزى ؛ وسواء كانت هذه أو تلك ، فنحن الآن في موقف  
المؤرخ يقص على الناس ما وقع ، والذي وقع هو أنى أزلت الغطاء  
البشرى عن «ش» و «ب» فوجدت في كل منهما أكثر من  
حيوان واحد ، وكان النمر عنصراً مشتركاً فيهما معا ؛ ففي «ش»  
رأيت كلباً ونمراً وفي «ب» رأيت فأراً ونمراً ؛ هنا أسقط في  
يدى ، ولم أدر بماذا أفسر ما أرى ، فلا هو يجرى مع دارون في  
جمع الناس تحت أصل واحد ، ولا هو يجرى مع مذهب الكاتب  
الفاضل في تعدد الأصول ؛ بل الأمر فيما أرى يقع وسطاً بين  
المذهبين ، فأيهما أختار لنفسى رأياً ومذهباً ؟

ولم تدم حيرتى إلا لحظة قصيرة ، ثم استجمعت شجاعتى  
وقوائى ، وانتهيت إلى قرار ، فلماذا أضعف أمام دارون ؟ ولماذا  
أضعف أمام الكاتب الفاضل صاحب التعديل ؟ أليست الحقائق  
أمامى جبهة الصوت لا تدع مجالاً لريب مرتاب ؟ أليس هذا  
«ش» أمام ناظرى فيه الكلب والنمر فى آن معا ، ثم أليس «ب»  
فيه الفأر والنمر جنباً إلى جنب ؟ إن سلامة المنطق تقضى بأنه إذا  
تعارضت النظرية والحقائق فلا بد من نسخ النظرية استمساكاً  
بالحقائق ، ولا بد من إعادة التفكير لملنا نهتدى إلى نظرية أخرى

تتكافأ مع الحقائق التي تراها العيون وتحسها الأيدي ؛ فلماذا لا أدلى بدلوى في الدلاء لعلها تخرج للناس بقليل من الماء ؟ وإذا فهالك ما انتهيت إليه :

ليس الناس جميعا فروعاً عن أصل واحد ، كلا ولا هم بغير هذا الأصل الواحد ؛ فإذا استثنينا الحمار العبيط دون سواه ، وجدنا كافة الناس تتفق في شيء هو النمر ، ثم تختلف في أشياء هي شتى صنوف الحيوان ؛ فكل فرد من الناس — ما خلا الحمار — في جوفه نوع من الحيوان وإلى جانبه نمر ، وهو يبدى من هذين التوأمين ما يقابل به الموقف على أتم وجه وأوفاه . فقد رأيت «ش» في موقف بذاته كلباً ذليلاً وضيقاً خافت الصوت خافض البصر حتى إذا ما سنحت له الفرصة المواتية «تنمر» ؛ وقد رأيت «ب» ذات ساعة فأراً ضئيلاً هزليلاً رعديداً جببانا ، حتى إذا ما سنحت له الفرصة أيضاً «تنمر» . وهكذا قل في شتى أفراد الإنسان ، إلا من كان يؤوى في بطنه حماراً عبيطاً ، فهذا قد تواتبه ظروف «التنمر» ولا يفعل ، لسبب بسيط جداً ، هو أنه ليس في جوفه نمر إلى جانب الحمار ، والشيء لا يخلق من العدم . أحب أن أؤكد للقارئ الكريم أنني فيما أروى له عن «ش» و «ب» إنما أصدر عن واقع شهادته بعيني ، ولست هنا

بالمأجور الذى تضطره إلى الكذب دواعى الارتزاق . ولو كان  
«ش» و «ب» هذان من صغار الناس ، لجاز لك أن تقول :  
لكن هذين الرجلين اللذين سقتهما مثلاً ، صغيران حقيران ،  
تجوز عليهما الذلة والمسكنة ، ولو وقعت على رجلين من كبار القوم  
لوجدتهما فى أغلب الظن نمرين خالصين لوجه الله ، لا يشوب  
بأس النمر فيهما ضعة الكلاب ولا جبن الفئران ؛ ولكن  
اعتراضك مردود عليك قبل أن تبديه ، لأن «ش» كان صاحب  
عزة و «ب» كان صاحب سعادة ؛ والعزة فى بلادنا — كما تعلم —  
أقل شأنًا من السعادة ، فكل أربع عزات أو خمس فيما أظن  
تساوى سعادة واحدة — ولا بأس هنا من تذكرك أيها القارىء  
(مفترضاً أنك مثلى لست من أصحاب العزة ولا من أصحاب  
السعادة ، لأن الطيور على أشكالها تقع) لا بأس من تذكرك  
هنا بالحقيقة المرة التى لا بد أن تكون قد عرقتها وأحسستها منذ  
زمن طويل ، وهى أن الأعداء فى مصر قليلون ، وأقل منهم  
السعداء ، وأنه لا يجوز لك أن تكون عزيزاً أو سعيداً إلا إذا  
صدر لك بذلك قانون ، وإلى أن يصدر لك مثل هذا القانون  
ينبغى أن تظل شقيماً ذليلاً — ونعود إلى صاحب العزة «ش»  
وصاحب السعادة «ب» وقد التقيا ذات يوم ؛ وقد كنت وثيق



الصلة بصاحب العزة ، فلم أعهد فيه إلا نمرًا يكشر للناس عن  
أنيابه ويلفظ الشرر من عينيه ؛ لا يخرج الألفاظ من شفثيه  
هينة لينة ، كما أخرجها أنا أو كما تخرجها أنت ، بل كانت له  
طريقة عجيبة في إخراجها ، إذ كان يضغط على بعض النبرات  
ويصعد بصوته تدريجًا بحيث يتحتم أن يجيء آخر الكلام  
أعلى صوتًا من أوله ، وكنت أسمع أن حظوته مكسوبة عند  
رؤسائه لهذا ، كما كنت أعلم أن جانبه مرهوب عند مرءوسيه  
لهذا أيضًا — وكم أنار هذا الرجل في نفسى أعمق الحشرات ،  
لأن في صوتي تسلخًا يستحيل معه الصعود في مناصب الدولة —  
رأيت هذا النمر الضارى ذات يوم بين يدي صاحب السعادة  
فأريت عجبًا ، رأيته باسطًا كفيه على صدره كأنه أمام ربه ساعة  
الصلاة ، ثم رأيتة ... وفيم الوصف وكل مصرى يعلم ما أردت  
أن أقول ؟ وهنا لا أستثنى صاحب عزة أو سعادة ؛ فأنا أتحدى  
علنا صاحب عزة ألا يكون له نمر بين أصحاب السعادة ، أو صاحب  
سعادة ألا يكون له نمر بين أصحاب المعالي ، أو صاحب معال  
ألا يكون له نمر بين أصحاب الدولة ، أو صاحب دولة ألا يكون  
له نمر بين أصحاب الرفعة .  
النمر ! النمر ! النمر !

هذا النمر الرابض في جلودنا هو بيت الداء وأس البلاء ؛ لو  
بعون الله أخرجناه ، ومن جذوره اقتلعناه ، صلح من أمرنا  
مافسد واستقام من حياتنا ما اعوج ؛ لو أخرجنا من أجوافنا هذا  
النمر الضارى ما وجد الكلب منا داعياً أن يذل ، ولا الفأر مبرراً  
أن يجبن ... لكن كيف السبيل إلى تحقيق هذه الأمنية ودونها  
— فيما يبدو — خرط القتاد ؟

لكن مهلاً ، فأصعب المسائل قد يزول بأسهل الحلول .  
فقد ذكرت الآن شكسبير — لك الله يا شيخ شعراء  
العالمين ! — وذكرة روايته « ترويض النمرة » : رجل عريض  
الثراء له ابنتان ، كبراهما نمرة شמוש جموح ، وصغراهما وديعة  
رقيقة ، والخطابون للصغرى كثيرون ، لكن الوالد أبى أن يأذن  
بزواج الصغرى قبل أختها الكبرى ، فمن لهذه الكبرى بالخطاب  
وهى النمرة الضارية ؟ وسمع رجل بقصة الغنى وابنتيه وعرض  
على الغنى الزواج من كبرى ابنتيه إذا هو أعطاه مقداراً معيناً من  
المال ، وتمت الصفقة وأخذ العريس عروسه إلى بلده ، فكان  
كأنما وضع مع الوحش المفترس في قفص واحد ؛ لكن صاحبنا  
استسهل الصعب وابتسم استخفافاً بما استقله سواه من الرجال ،  
وكان علاج المشكلة عنده حيناً يسيراً ، وهو تجويع هذه النمرة ،

فيأتي وقت الغداء فلا طعام ، ويأتي وقت العشاء ولا طعام ؛ وتم ذلك في لباقة كادت تقنع النمرة البشرية أن الرجل إنما صدر في كل ذلك عن حب أصيل ، لكنها ككل الناس تريد الطعام لتعيش ؛ وما زال الرجل بها تجويعاً حتى صارت في قبضة يده ، يشير لها إلى الشمس قائلاً : هذا هو القمر ، فتقول نعم إنه القمر يا مولاي ، ويشير لها إلى الرجل الشيخ تغضن وجهه وايضت لحيته قائلاً : وهذه فتاة حسناء . فتقول : نعم يا مولاي ما أروعها من فتاة حسناء !

وشبيهه جداً بهذا منهج جماعة اشتراكية في إنجلترا نشأت في أواخر القرن الماضي ، وكان لها كل الفضل في قلب الحياة الإنجليزية بحيث آل الحكم كما نرى إلى أيد اشتراكية خالصة ؛ هذه الجماعة تسمى نفسها « الجمعية الفابية » نسبة إلى قائد روماني كان يدعى « فاييوس » وكانت خطته في الحرب مراوغة العدو حتى يرهقه دون أن يهجم عليه هجمة واحدة ؛ وكذلك أرادت هذه الجماعة أن تحارب أعداءها ، لا بالثورة عليهم ، بل بإرهاقهم ، بحيث يتلفون فلا يجدون في الميدان مادة تمكنهم من الصولان والجولان .

والآن اليك أيها القارئ أسوق الحديث ، فليس من شك

في أن عليك نمرأ يتربص بك الدوائر — وأنت سعيد إذا كان لك  
نمر واحد — ثم ليس من شك في أنك تريد القضاء على هذا النمر  
لينزاح عن صدرك كابوس يقض لك في الليل مضجعك ؛ فهأنذا  
أصف لك خطة القتال ، لا أريد منك جزاء ، وإن كنت أريد  
الشكور ؛ التجويع هو وسيلة القضاء على النمر ، إن النمر يتغذى  
وينمو ويتزعرع كلما أفسحت له أنت من مجال « التمر » ، وأنا  
لا أشير عليك بأن تطلق عليه نمرك لتجازه تنمرأ بتنمر ؛ إنك  
تخلص لنفسك ولوطنك لو جوعت هذا النمر أينما وجدته ، فكما  
بدت على المتسلط عليك أعراض « التمر » انسحب من غرفته  
واتركه وحيداً بغير غذاء ، عندئذ يأكل النمر بعضه ، ويقضى  
على نفسه القضاء الأخير ، فيريح ويستريح .

## الكبش الجريح

وثب الذئب على الكبش فزق منه واتهش ؛ وفرح  
الذئب لأن في طبيعته أن ينهش ويمزق ؛ كذلك فرح الكبش ،  
ولم أكن أعلم أن في طبيعته ما يستطيب النهش والتمزيق .

فرح الذئب حين مزق واتهش ، لأن له في ذلك طعاما  
وشرابا ففداء ونماء ؛ إن من يلوم الذئب لافتراسه الكبش كان  
كمن يلوم النار لأنها تلتهم المشيم ، والسيل لأنه يندفق هداراً من  
قمة الجبل .

لقد قيل إن الدليل على وجود الله أقوى الدليل هو ما تراه  
في الكون من تنسيق جميل ؛ قلت : وهذا التنسيق ما معناه ؟  
قيل : معناه الذي ليس له معنى سواه هو ما بين الأشياء من  
توافق كأنها فيه على اتفاق ؛ فضوء الشمس له طبيعة خاصة ،  
وشبكية العين لها طبيعة خاصة ، أعدت بحيث تتلقى ذلك الضوء ؛  
ولو تغير ضوء الشمس قيد أنملة أو تغيرت شبكية العين قيد شعرة ،  
لكان ضوء الشمس لنا عبثاً في عبث ، ولكانت أعين الإنسان  
والحيوان ضرباً من الإصراف والتبذير ؛ وكذلك قل في الذئب  
والكبش ، فلولاً طراوة الكبش لكانت أنياب الذئب ومخالبه

زوائد لا تقتضيها الحكمة ولا يرتضيها حسن التدبير ، فمن كمال الله وجلاله أن للذئب أنيابا تنهش الكباش ومخالب تمزقه وتفريه قال الإنسان : إني موجود لأنى أفكر ، فكان بقوله هذا فيلسوفا . وقال الذئب : إني موجود لأنى آكل وأفترس . فأثبت أن الفلسفة ليست وقفا على الإنسان .

قلت للذئب : هلا سموت بنفسك فأشفقت على هذا المسكين ؟ فقال الذئب ساخراً : هكذا يسمو الناس ، لكن ما هكذا تسمو الذئاب . ومن الذئاب ما يسكن البيوت مع الناس ومنها ما يسكن الغاب .

ليس على الذئب فى ذلك كله لوم ولا تثرىب .

إنما يقع اللوم والتثرىب على صاحبنا « الخروف » الذى استمرأ ضرب المخالب واستلذ وقع الأنياب ، دماؤه تسيل وعلى شفثيه ابتسامه ، ويبلغ الذئب فىه ويلعق وفى عينيه نظرة استسلام ورضى .

عبثاً ينبرى بقلمه كاتب ليدفع الأذى عن هذا الخروف ، وعبثاً يرتقى المنبر فى سييله خطيب ، لأن عدوان الذئب يصادف فى نفسه القبول ، فليعدل الخروف من طبيعته أولاً ، وبعد ذلك

فليكتب الكتاب ليدفعوا عنه العدوان وليخطب الخطباء .

يضحكني آناً ويحزنني آناً أن أرى أنصار الكرامة الإنسانية يتصدون للذئب قائلين : أهكذا يا ذئب يكون الإخاء وتكون المساواة بين عباد الله ؟ ولو أنصفوا لاتبهوا نحو الخروف وحقنوه بما يشيع في عضلاته الصلابة وفي لحمه المرارة ، ليخاطب الذئب في ثقة وإيمان كلما خطر للذئب خاطر العدوان : التمس يا ذئب غيري إن لمحي كان مرأ .

قلت للخروف : هلا أخذتك النخوة يوماً ففضبت غضبة الكرام التي لا تقف عند حد اللغو والكلام ؟ هلا أخذتك النخوة يوماً فأبيت على الذئب هذا العدوان ؟

قال : كيف عرفتنى خروفاً وقد تخفيت في ثياب الرجال ؟

قلت : عرفتك في مائة موضع وموضع ، أسوق لك منها مثلين :

عرفتك حين أردت أن تخاطب سيدك الذئب يوماً ، فضغطت على القرطاس بحافر وأمسكت القلم بحافر ، وهزرت قرنيك تفكر كيف توجه إلى الذئب الخطاب ، بحيث تباعد بينك وبينه ، كأنه السليم وكأنك الأجرب ، وكأنك تحشى

عليه المرض إن ذنوت منه ؛ أردت في الخطاب أن يجعل بينكما من الكلمات عدداً يضمن له الرفعة ولا يفسد عليك الضعة التي استمرت مذاقها ، إنك تعلم أن قوانين الغابة تجعل منك زميلين من ذوات الأربع ، فلو خاطبته بقولك « إلى الذئب » لما كان عليك لوم ولا عتاب ؛ لكنك استكبرته واستصغرت نفسك ، أعززه وأذلت نفسك ، عظمته وحقرت نفسك ، لأن الصغار والذلة والحقارة أصبحت جزءاً من طبيعتك ، لا تطمنن إلا بها ولا تجد نفسك إلا بينها ؛ عرفتك خروفا حين رأيتك يوم أخذت تبحر الخطاب لسيدك الذئب ، وتمهز قرنيك مفكراً كيف توجه إليه الخطاب ، بحيث ترضى كبريائه وتشيع في نفسك ذل العبيد ؛ فكتبت أول ما كتبت « إلى حضرة الذئب » ، ولكنك رأيت المسافة بينكما تكون بمثل هذا الخطاب أقصر مما ينبغي ، فلا يكفي أن تتجه بالخطاب إلى « الحضرة » مباشرة — و « الحضرة » معناها فيما أظن مكان الذئب لو خلا من الذئب — فلم تحتمل أن تواجه بجيالك مكان الذئب ، حتى وإن خلا منه ، مواجهة مباشرة لا تحميك دونها الموانع والحواجز ؛ فحوت وكتبت : « سيدى حضرة الذئب » ؛ لكنك وجدت مرة ثانية أن الشقة بينكما لم تزل أقصر مما ينبغي ، فهزرت قرنيك ومحوت ثم كتبت :



« سيدى ومولاي حضرة الذئب » ؛ لكنك وجدت مرة ثالثة أن المسافة لم تزل بعد قصيرة ، وأنها ينبغي أن تطول بقدر المستطاع فمحوت وكتبت : « سيدى ومولاي حضرة صاحب المجد الذئب » ، لكنك للمرة الرابعة لم ترض عما كتبت وطاف برأسك خاطر أزعجك وخوفك ، إذ قلت لنفسك : إن الذئاب فى الغاب كثيرة ، فكيف أسوى بين سيدى هذا وبين زملائه ؟ لا بدلى من علامة تعملو بذئبي فوق الذئاب ، ليزداد ضخامة فأزداد ضآلة ، فمحوت وكتبت « سيدى ومولاي حضرة صاحب المجد ذئب الذئاب وملك الغاب » ؛ وهنا افترت شفقتك عن ابتسامه رأيت فيها الغبطة والرضى .

وعرفتك خروفا حين رأيتك ذات يوم وقد ارتديت بدلة من الحرير الأبيض الناصع ، وأخذ يرفرف على صدرك المريض رباط ملون بالأحمر والأبيض يخطف البصر بجمال ألوانه ؛ فتلت شاربك ، وغطيت بالطربوش قرنيك ، وضربت الأرض بحافريك ، ثم إلى المقهى الفاخر أويت ، وعلى مائدة فى صدر الصفوف استويت ، وصفقت تصفيقا ارتجت له الجدران .

— واحد قهوة يامنولى .

ليس من طبيعة لغتك أن تقول « واحد قهوة » ؛ ولو

تركت لنفسك لقلت « قهوة يا منولى » ، فإن أردت تحديداً عددياً قلت « قهوة واحدة يا منولى » ؛ إنك لا تقول لخادمك فى البيت — وأنا الآن أفترض فىك ما افترضته فى نفسك وهو أنك رجل لا خروف ، رجل له بيت وخادم — لا تقول لخادمك فى البيت « واحد طبق يا حسن » بل تقول « طبق يا حسن » وإن أردت تحديداً عددياً قلت « طبق واحد يا حسن » .

لكن « منولى » جاءك سيداً غازياً ، وظن بك أول الأمر خيراً ، فحاول أن يخاطبك بلسانك ، ولكنه أخطأ فى تركيب الكلام وترتيب الكلمات ، فانفتحت أمامك نخطئه طرق ثلاثة وكان لك أن تختار لنفسك منها طريقاً :

الأول : أن تملو بنفسك وتسفل به ، وذلك بأن تصححه حين يخطئ فتضع نفسك فى موضع الذين يعلمون ، وتضعه فى موضع الذين لا يعلمون ، وبالطبع هؤلاء وأولئك لا يستورون .

والثانى : أن تملو بنفسك دون أن تسفل به ، وذلك بأن تنطق بلمتك سليمة ، وله أن ينطق بها كيف شاء .

والثالث : أن تسفل بنفسك وتعلو به ، وذلك بالألا تبين له أنه أخطأ حرصاً على شعوره وإبقاء على غزوة نفسه ، لأن الخطأ

— على أى نحو جاء — نقص وعيب ، فتخطى أنت فى كلامك  
ليبراً هو من العيب والنقص .

ولأمر ما ياخروف اخترت لنفسك هذا الطريق الثالث .  
قل فى ذلك ماشئت ياخروف ؛ قل إنها وداعة الحملان ؛ أو  
قل إنه التواضع ، وإن فى التواضع عند الله رفعة الشأن ؛ أو قل  
إنه كرم النفس ، وليس الكرم بفريب على بنى القطمان .  
قل فى ذلك ماشئت ياخروف ، لكنه عندى علامة لا تخطى  
على ما فى نفسك من ذل العبيد ، الذى يستمرى ضرب الخالب ،  
ويستلذ وقع الأنياب .

## لست أومن بالإنسان

وقع لى منذ سبع سنوات كتاب ، لعله أنفع ما قرأت من الكتب ، لأنه غاص بى إلى قلب الطبيعة ولبابها ؛ فقد كنت قبل قراءته لا أفهم إلا عن بنى الإنسان دون ألوف الألوف من الكائنات التى تملأ فجاج اليباس وأغوار الماء ، فعلمنى هذا الكتاب النفيس كيف أفهم عن الحيوان ما يريد . فلئن كان الإنسان يلك لسانه يمينا ويساراً ويخبط به فى أعلى وأسفل ليرمز بهذه الحركات إلى معان ، فليس الحيوان بأقل قدرة منه فى ذلك . يتناقل أفراد المعانى بهز الأذنان وتحريك الأهداب ... وقد كان علمى بلغة الحيوان موضوع فكاهة وسخرية من أصدقائى جميعا ، يلدعوننى بنكاتهم كلما نهق حمار أو زقزق عصفور ، ولكنى مضيت فى دراستى لا يتنبنى ما لقيت فى الدرس من مشقة وعناء ، لأنى رأيت أنه إن جاز لمعاهد العلم أن تغنى من طلابها زهرات أعمارهم فى دراسة لغة قديمة دَرَسَ أهلها وطواهم الزمن فى جوفه العميق ، فخليق بواحد من بنى آدم أن يعنى

---

\* كتبت ردا على مقالات للاستاذ عبد المنعم خلاف بعنوان

« أومن بالإنسان » .

بلغات « أقوام » تُعاصرنا وتُعاشرنا وتبدل لنا وحشة العالم بهجة  
وأنساً . وأحمد الله أن كتب لي التوفيق فأعانتني على بلوغ  
ما أريد . فهأنذا أجلس إلى مكتبي ذات مساء ، والليل منشور  
الذوائب ضارب بجراحه ، والسكون عميق لا أسمع فيه إلا حفيفاً  
خفيفاً وهمساً خافتاً ، وهاتان فراشتان قد التقتا تحت مصباحي  
وأخذتا تسمران بحديث رائع جذاب ، لم أملك معه إلا أن ألقى  
الكتاب جانباً لأنصت ...

— لقد أنبأتني زميلة حديثاً عجيباً هذا المساء : أنبأتني أن  
كاتباً بليغاً من بني الإنسان قد رفع القلم يجول به ويصول في  
عشيرته من بني آدم ، ليقول في ورع وإيمان إنه يؤمن بالإنسان !  
— وفيم كل هذا العناء ؟

— لأنه واحد من بني الإنسان ! يا ليت شعري ماذا تقول  
الأبقار لو تحركت بين حوافرها الأقدام ، وماذا تزعم الأطيوار  
لو كان تغريدها كلاماً من الكلام ؟

— وهل تؤمن البقرة إلا بفصيصة الأبقار ، والعصفور إلا  
بقبيلة الأطيوار ؟

وجاء برغوث يقفز حول الفراشتين جذلان فرحاً ، ويحوم  
فوقهما صاعداً هابطاً ؛ ولم أكن وأسفاه قد أتقنت لغة البراغيث

لما فيها من عسر وتعقيد ، ولكنى استطعت رغم ذلك أن ألتقط  
من حديثه مع إحدى الفراشتين ألفاظاً متناثرة علمت منها  
ما يريد .

قالت فراشة تحدث البرغوث الوثاب ، وقد ضاق صدرها  
بلهوه وعبثه :

— هلا اصطنعت يا أخى شيئاً من الجد في ساعة يجد فيها  
الحديث ؟ ما كل ساعة للهو والطرب .

— وفي أى أمر خطير تتحدثان ؟

— فى هذه النشوة التى أخذتك بغير مبرر معقول .

— وأى حافز للطرب أشد وأقوى من عالم فسيح خلقه الله لى

ألهو فيه وأمرح ؟ ...

فقالت الفراشة الثانية :

— أخلق الله هذا العالم الفسيح لك أنت ؟ وماذا تقول

إذن فى الإنسان الذى سخر الطبيعة بعقله الجبار ؟!

— ومن تقصدين ؟ أتريدين هذا الحيوان الذى ضمرت فيه

رجلان وطالت رجلاؤنا ؟ هل تعلمين لماذا خلق الله هذا الإنسان ؟

هل تعلمين فىم سعى هذا المسكين آناء الليل وأطراف النهار ؟

ليطعم فيجود لحمه فيصبح طعاماً شهياً للبراغيث . ألا ما أشقى عالم

البراغيث إن لم يكن بين صنوف الحيوان هذا الإنسان !!  
وجاءت بعوضة تسعى ، تهز جناحها الصغيرين طياً ونشراً ،  
وأخذت تدنو من الفراشتين قليلاً قليلاً ، ومالت برأسها تستمع  
للحديث ، فلما استجمعت أطرافه اقتربت من الفراشتين ولبثت  
بينهما صامتة . وحدّث ما شدّت عما ملأ نفسى من سرور حين  
رأيت البعوضة تهتم بالكلام ، لأننى بلغت فى فهمها حدّاً بعيداً  
بحيث لا تخفى على من ألقاها خافية ، ولأنى عهدت فى البعوض  
حكمة عجيبة وعلماً واسعاً ، لست أدري أنى له بمثله ، ولا أنفك  
يوماً عن التفكير فى هذه الحشرة القريبة ، فهل جاءها العلم مكسوباً  
من تجاريب الحياة ، أم هو موهوب مفطور فى جبلتها ؟

قالت البعوضة بعد صمت :

— فِيمَ الحِوَارِ؟

فأجابت الفراشة المتحمسة ، ولعل حماسها مستمدة من

شبابها :

— فى آدمى زعم لقومه أن كل شىء فى الطبيعة يرقب أملاً  
واحداً هو الإنسان ، كما ينتظر كبار البيت بلوغ طفل عزيز : كل  
شىء فى البيت مسخر للطفل ، يضحك له إذا ضحك ، ويألم إذا  
تألم ! ثم زعم لقومه — ويا هول ما زعم — أن الليل والنهار

والحيوان الأبد والداجن ، والأزهار والثمار والأنهار والجبال ،  
وألوان الشفق في الأصائل والأسحار ... كل هذا وغير هذا من  
صنوف ما يطوى الكون بين دفتيه ، إنما خلق للإنسان !!

قالت البعوضة :

— ومن يكون هذا الإنسان ؟

— قرد نهض على قدميه .

— أو يكون النهوض على الأقدام كفيلاً له بهذا كله ؟ هل

تعلمين يا عزيزتي أن هذا الإنسان أحدث صنوف الحيوان عهداً  
بهذه الأرض ؟

— عرفت ذلك من زميلتي منذ دقائق .

— إن كانت كائنات الله قد خلقت لينعم بها الإنسان

وحده ، فمن ذا كان يستمتع بها قبل ظهوره ؟

فأجابت الفراشة العجوز في رزانة :

— قال كاتبهم هذا البليغ ، إن ذلك كله صُورٌ جاءت قبله

لتزخرف له المسرح ... إنها حروف تتألف منها الرواية التي

يمثلها الإنسان !

— ويحه ! هل صوّر الخيال لهذا المغرور أن الله قد رَيَّ

الطاووس بريشه الجميل ليُمْتَعَ الإنسانُ ناظره ، ورقش الأفعى



لينظر إليها الإنسان وهي تتلوى وتتحوى في صندوقها الزجاجي  
في حديقة الحيوان ؟ وماذا هو قائل في الجرائم التي تفتك بيده  
لتعيش ؟ تلك الجرائم التي إن أفلح في نزع واحدة منها مما يسكن  
في جوفه ، باضت له ألوف الألوف من صغارها ؟ ... لو أنصف  
المسكين لعلم أن الله جلت قدرته أبدع قصيدة الكون العظمى  
منظومة منغومة ، والإنسان بيت من أبياتها . إن سر الوجود  
ليستعلن في الجرثومة الضئيلة كما يستعلن في الإنسان والقرد  
والأفعى ! إنها أنعام تنسق كلها لتنشئ موسيقى الوجود ! وهل  
يعظم الشاعر بيت واحد أكثر مما يعظم بقصيدة عامرة بالأبيات  
والقوافي ؟

قالت الفراشة المعجوز :

— أراكم تعجبون وليس في الأمر ما يدعو إلى العجب ؟  
لقد ذكرتم أن الإنسان بين صنوف الحيوان طفل وليد . إنه  
ما يزال يعبث في مهده ويلهو ، أفيكون عجيباً من الطفل أن  
يتشبث بالأشياء ويمسك بها في قبضته صائحاً : هذا كله لي ،  
لي وحدي دون سواي ؟ فاغفروا له هذه النزعة الصبانية حتى  
تُعلمه الدهور أنه جزء من كلٍ عظيم ...  
وهنا قفز البرغوث قفزات لفتت له الأنظار ، وقال :

حدثوني — نشدتكم الله — ماذا حدا بالإنسان أن يتبجح

فيزعم لنفسه ما زعم؟

فأجابت الفراشة المتحمسة :

— أغراه بذلك ما له من علم وأخلاق؟ وما يدري أنه يعلمه  
يكمل النقص في غريزته وفطرته ، وأن أخلاقه حين تحلم بالمثل  
الأعلى فهي في أحلامها دون ما يسود ممالك النمل والنحل من  
أخلاق ! إن الحيوان لا يعرف العرى والجوع ، وأما الإنسان  
بكل ما له من علم وأخلاق ... آه ! وددت لو خرج هذا الكاتب  
البليغ من لفائفه « الصوفية » فيخوض في برد الليل ساعة فيرى  
بني جنسه قد ألقاهم البؤس في العراء . حرمتهم الطبيعة الفراء  
اتكلاً على علم الإنسان وأخلاقه ، فعجز العلم والأخلاق أن يهيئا  
لهؤلاء الأشقياء وطاء أو غطاء ! وددت لو خرج الكاتب البليغ  
لحظة من « تصوفه » الذي يدفعه بين جدران داره وفوق حشايا  
مخدعه ليرى كم من بطون قومه قد باتت خاوية على الطوى ...  
ولكنه لن يبارح هذا الغشاء « الصوفي » ليرى الحقيقة « عارية »  
حتى يخرجه في رقاده واخرز .

فقال البرغوث وهو يثب في جدل طروب :

— لكم منى هذا الصنيع . والله لأقضن مضجعه هذا

المساء ، لعل السهاد أن يحفره على التفكير في هؤلاء الذين يفتون  
القمح حتى يملاً الأهرام ثم لا يأكلون ، والذين يزرعون القطن  
حتى تفص به الخازن ثم لا يكتسون ... والله لأورقنه هذا المساء  
لعله يعيد التفكير في هذا الإنسان الذي يقتل بعضه بعضاً بأدوات  
من العلم ، ويهلك بعضه بعضاً بنزوات من الأخلاق ...

... قال ذلك البرغوث وانصرف ، وكان الليل قد انتصف ،  
فأطفأت سراجي وأويت إلى مخدعي ، وبنى إشفاق على صديقي  
« خلاف » من هذا البرغوث اللعين !

\*\*\*

خلاف يا صديقي ، لا تسرف ! أف يكون هذا الإنسان الذي  
جارت به السبيل وحرار الدليل جديراً منك بالإيمان ؟

## حكمة اليوم

تتخذ البومة شعاراً للحكمة وبعد النظر ؛ تراها مرسومة على الكتب أحياناً ليدل الناشر على ما تحويه كتبه في بطونها من حكمة خالدة ؛ و تراها مصورة في إعلان تذييه الحكومة الإنجليزية في بلادها هذه الأيام ، لتحفز شعبها على الادخار ، تمثلاً — فيما ينطوى عليه الادخار من حكمة — بالبومة التي شهد لها الناس منذ الأزل بصدق النظر .

وحدث أنى كنت أقرأ كتاباً منذ أمد قريب ، وكانت البومة على غلافه شعاراً للناشر ، فسألت نفسى : ليت شعرى لماذا اتخذ هذا الطائر المشئوم رمزاً للحكمة ؟ أ يكون ذلك لهاتين العينين المفتوحتين اللتين لا ينسدل عليهما الجفنان في ظلمة المساء ، كما تنسدل الأجنان عند عباد الله من إنس وجان ؟ أتكون هاتان العينان المفتوحتان قد أغرّتا الراسزين أن يتخذوا من دوام الإبصار دليلاً على سداد البصيرة وبعد النظر ؟

أم يكون ذلك لما تعانيه البومة في الليل من سهر ورعاية للنجوم بما فيها من همٍّ وتسويد ، حين يكون الخليون في مخادعهم

نومًا غافلين عن الطبيعة بكل ما فيها أثناء الليل من جلال  
وجمال؟

أم تكون هذه الجلسة الساكنة الهادئة الرزينة الرصينة ،  
التي لا تكاد تعرف الحركة ، هي التي أغرت الرامزين أن يسيروا  
بها إلى التأمل العميق والتفكير الدقيق ، فأتخذوا البومة شعاراً  
لهذا كله؟

ذلك ما حدثت به نفسى حين نظرت إلى صورة مرسومة  
على غلاف الكتاب ؛ لكن فكرة جديدة أوحى بها إلىَّ  
فأشرقت علىَّ بالأمس القريب ، إذ كنت أسير في الطريق  
مفكراً فيما أنا فيه مما تضطرب له النفس عند أشد الناس ضبطاً  
لنفسه وإمساكاً بزمام أعصابه ؛ فقد تعذرت علىَّ متابعة فكرى  
لكثرة ما فى الطريق من أصوات ؛ وعندئذ حلّلى — وقد تعطلَّ  
الفكر — أن أعدَّ هذه الأصوات ، وأخذ فى تبويبها وترتيبها ،  
فأذا بى أبلغ فى عدّها المئات !

وبغته قفزتُ قفزة خفيفة لو رآها الناس لقالوا مسّه الجنون ،  
وصحت لنفسى — كما فعل أرشميدس فى زمانه — صحت قائلاً :  
وجدتها وجدتها ! وجدت العلة فى اتّخاذ البومة شعاراً للحكمة  
ورمزاً لبعده النظر ؛ العلة هى الصمت ؛ بل وجدت العلة ، لماذا

أقفرت بلادنا وأصابها العقم آلاف السنين ، لا تنجب المصلحين  
العاملين ؛ العلة هي هذا العجيب والضحيج ، هي هذه الجلبة  
وهذا الصياح !

أى والله ، لقد صدق من قال إنه إذا كان الكلام من فضة  
فالسكوت من ذهب ؛ وأنا أريد هنا بالكلام والسكوت أوسع  
ما يفهم من هاتين اللفظتين من معنى ؛ فإذا فهمتَ من اللفظتين  
معناها الواسع ، أدركتَ ما أريد أن أسوقه إليك حين أنبتك  
أن الصمت هو السر في حكمة اليوم ، وأن الجلبة هي التي أعقت  
بلادنا عن إنجاب المصلحين العاملين .

فمن باب الصمت أن تختار لجلوسك مكاناً مستوراً تخلو فيه  
إلى نفسك ، أو إلى من تتحدث إليه من الأصدقاء فيكون لك  
بهذا التخفي وجود واضح بارز ؛ ومن باب الجلبة والصياح أن  
تجلس مكشوفاً على طوار الشارع في المقهى ، حيث تصبح جزءاً  
من بضائع الدكاكين وحركة المرور !

ومن الصمت أن تختار للملابسك وأثاث منزلك ألواناً خافتة  
هادئة يرتاح إليها البصر ، كما أن من الجلبة والصياح أن تختار  
هذه الأشياء من ذوات الألوان الصارخة الزاعقة التي تلفت الأنظار  
رغم الأنوف .

ومن الصمت أن تعلن عن عيادتك إن كنت طبيباً ، أو مكتبك إن كنت محامياً ، أو دكانك إن كنت تاجراً ، بلافتة صغيرة متواضعة ، كما أن من الجلبة والصياح أن تعلن عن نفسك بلافتة طويلة عمرضة تسد على الناس مسالك الطريق ، واذكر دائماً أن ارتفاع الصوت قد يدل على تفاهة الصائت ؛ فالكلب الذي ينبج لا يعرض — كما يقول الإنجليز — وكلما ازدادت الشاة صياحا ، قل على ظهرها الصوف — كما يقول الإنجليز كذلك — والضفدعة الهزيلة الضئيلة تملأ الآفاق ضجة ونقيقاً .

يستحيل أن تكون من الصائحين ومن العاملين في وقت واحد ؛ ويستحيل أن تكون من الصائحين ومن المفكرين في وقت واحد ؛ فقد يتعذر أن يجتمع الكلام والعمل ، لأن الفكرة إذا طافت برأسك فصحت بها كلاماً ، انتهى بذلك أمرها ، أما إذا حبستها في نفسك ؛ وأغلقت دونها صدرك بمغاليق الصمت ، فقد تنفجر في صورة عمل عاجلاً أو آجلاً .

كذلك محال أن تضح وتفكر في آن معاً ؛ هلا سألت نفسك يوماً : لماذا اختار اليونان لألهتهم جبل الأولمب ، ولم يسكنوهم داراً في ساحة السوق ؟ وهل جاءك في الأساطير أن « جوبيتر » كان يخلق الكائنات بإيماءة خفيفة دون أن ينطق

إلا قليلا ، أو يتحرك إلا يسيراً ؟

هل سألت نفسك يوماً : لماذا يصوم غاندى عن الكلام يوماً فى كل أسبوع ؟ وهل وقفت دقيقة أو دقيقتين كلما قصوا عليك سيرة النبي ، فنسأل : لماذا اختار الله لنبيه الصحراء الصامته منتبأ ، ولماذا اختار له مغارة معزولة فى سكون الجبل مهبطاً لوحيه ؟

أين يسكن الفيلسوف فيما تظن ؟ أين يسكن برجا — سواء كان البرج من عاج أو خشب — أم يسكن غرفة تطل بشرقتها ونوافذها على العتبة الخضراء ؟

ألست تؤثر للعالم الباحث أن يعتزل فى مكان هادى بين كتبه وأنايبه ، ثم ألست تؤثر للشاعر أن « يجوب وحيداً كالسحابة » — كما يقول « وردزورث » شاعر الإنجليز ؟

أيهما أقرب إلى الشعور الدينى الصحيح فيما تظن : رجل فتح المذياع على آخره ساعة تلاوة القرآن ، فجعل من القراءة ضجة ترح الهواء رجاً ، أم رجل جعل التلاوة همساً فى أذنه لا يكاد يسمعه من يجلس إلى جواره ؟ أتحسب أنه من قبيل المصادفة العمياء أن تواضع الناس فى كل زمان وفى كل مكان وفى جميع الأديان أن تكون بيوت الله — مساجد كانت أو



كنائس أو معابد أو ما شئت لها أن تكون — خافضة الضوء  
خافضة الصوت، إذا أضيئت فبالقنديل الضئيل، أو ما يشبهه،  
وإذا تكلم فيها متكلم فهمسا، أو مشى على أرضها ماشٍ فعلى  
أطراف أصابعه؟ ثم هل يخلو من المعنى أن يوعد المؤمنون جنة  
لا يسمعون فيها لغواً؟

أنت أقرب إلى الله في صمتك منك في صخبك وضجتك،  
ولهذا اختار المتعبدون صوامع في الجبل، ولم يختاروا الميادين الفخمة  
في كبريات المدن!

خذها عنى نصيحة ناصح: ضع ثقتك فيمن يتلعم إذا  
تكلم، أضعاف أضعاف ما تضعها فيمن يكثر من الجدل والنقاش؛  
فالأرجح أن ينتج الأول عملاً ينفعك وينفعه، والأرجح ألا  
ينتج الثاني شيئاً ذا غناء؛ ولعل «فورد» — صاحب التراء  
الضخم وصاحب السيارة المعروفة — لعله لم يكن محسناً فقط  
حين جعل من مبادئه أن يبدأ في مصانعه باستخدام الأبيم،  
بل لعله كان في ذلك رجلاً من رجال الأعمال الذين حالفهم  
صواب الرأي؛ فع البكم إنتاج وعمل، ومع الثروة مضيعة للوقت  
والمجهود؛ ورحم الله مالكا حين قال: «لا أحب الكلام إلا

فيا تحته عمل» ؛ ورحم الله ابن حنبل حين قال : « لا يفلح صاحب كلام أبدا » .

هل تدري ما معنى « تفكير » ؟ معناه الدقيق مناقشة الإنسان لنفسه ، يلقي على نفسه سؤالا ويحاول عنه الجواب ؛ فإذا قلت « إني أفكر » كان معنى ذلك على وجه الدقة أنى سألت نفسى سؤالا أو أسئلة أحاول عنها الجواب ؛ ولا يكون ذلك إلا إذا خلوت لنفسك وساد حولك الصمت .

وإنه لمن أعجب العجب أن يشاء الله لأعظم موسيقى أنجبهته الدنيا — أغنى بيته وثن — أن يصاب بالصمم ، فلا يسمع حتى موسيقاه ! تُرى هل ساعده العالم الصامت الذى عاش فيه على خلق تفريده وألحانه ؟

دارت فى رأسى هذه الخواطر ، ثم أراد الله أن يزيدنى بأساً على بأس ، فذكرنى بالمسكتب والبيت والشارع ... دخلت مكتباً فى ديوان حكومى لأقضى بعض شأنى ، فوجدته يموج بالزائرين الصائحين الصاخبين ، فقلت : يستحيل أن ينتج هذا المكان شيئاً .

ودخلت دارى فوجدتها مفتحة النوافذ ساطعة الضوء كثيرة الصياح ، فقلت : يستحيل أن تكون هذه الدار بيئة

صالحة لتكوين رجل صامت عامل .

ومشيت في الشارع فسمعت عجيباً وضجيجاً وجلبة وصياحاً ،  
فقلت : يستحيل أن يكون هذا مكاناً من بلد يعرف أهله العمل  
والإنتاج .

اللهم رحماك ! والله لو انفتحت لي أبواب السماء (ليلة القدر) ،  
ما تمنيت لأمتي إلا شيئاً واحداً : أن يهبها الله شيئاً من  
حكمة اليوم .

إشباعها بأسرع الطرق ، فلماذا يتأني دقيقة أو دقيقتين ليفكر هل  
أسرع الطرق لإشباع رغبته مشروع أو غير مشروع ، فيه  
الإينصاف لغيره أو فيه الإيجحاف عليهم ؟ .

خذ هذا الولد المدلل الذى استبد فى بيته ، وضع على شفته  
العليا شاربا ، يكن لك الرجل المصرى فى شتى وجوه الحياة ؛ هو  
لا يعنيه قلامة ظفر أن يعمل بحيث لا يجاوز حدود الحكمة والعدل  
والإنصاف ؛ إنه رجل لا يعرف إلا أن يسلك لغايته أقصر  
السبل ، ولتكن السبل المختارة ما تكون ؛ ومن هنا كان الطغيان  
الضارب بأطنابه وكان الفساد ، ولن أعتذر للقارىء عن كثرة  
ما قلته وما سأقوله ما استطعت أن أحمل القلم ، عن الطغيان والطفاة ،  
فذلك عندى ذنب الأفعى ورأسها .

وعلى نقيض ذلك ما نشأت عليه الفتاة ، فقد أدركت منذ  
اللحظة الأولى لحياتها الواعية أنها « بنت » وأنها بالقياس إلى  
شقيقتها الذكرا لا تساوى شروى نقيير ، وإذا فلا بد لها من إقامة  
الدليل على أنها إنسان — ولا تقل إن هذه بديهية لا تحتاج إلى  
برهان ، فأنت فى كثير جداً من الأحيان مضطر إلى البرهنة على  
أنك إنسان كغيرك من بنى الإنسان — أى والله ، أدركت  
البنات منذ اللحظة الأولى لحياتها الواعية ألا مندوحة لها عن إقامة

الدليل على أنها إنسان كما خوتها الذكور ، وإذا فلتفكر مرتين قبل أن تنطق ، حتى لا يقال : أأنثى وتنطق بالهراء ؟ أحشفاً وسوء كيلة ؟ ولتتدبر الأمر مرتين قبل أن تعمل ، فيكفيها من مصائب الزمن أنها أنثى ! وهكذا ينشأ لك من هذه الفتاة إنسان أقرب ما يكون إلى الحاكم الذى يضبطه برلمان يحاسبه على ما يقول ويفعل ؛ فلئن كانت ظروف الأسرة المصرية قد خلقت من الولد طاغية مستبداً ، فقد خلقت هذه الظروف نفسها من البنت إنساناً عاقلاً متزنًا صائب الرأى سديد النظر .

وتعليل آخر لتفوق المصرية على المصرى : أن المرأة أقرب إلى الحكم بغيريتها من الرجل ، والرجل أقرب إلى الحكم بمنطق العقل من المرأة ؛ فلو عاش رجل وامرأة فى ظروف سوية تهذب الغريزة والعقل المنطقى معاً ، لكان من العسير أن تحك لأحدهما على الآخر ، إلا أن تفوص فى بحث فلسفى عويص فى أيهما آمن دليلاً : الغريزة أم منطق العقل ؟ أما وظروف الحياة فى مصر ليست مما يعين العقل على التفكير بمنطق سليم ، إذ توشك ألا تجد فيها شيئاً تنبنى فيه النتائج الصحيحة على مقدمات صحيحة ، أما وظروف الحياة المصرية تفعل هذا الصنيع فى منطق الرجل ، ولا تفسد شيئاً من غريزة المرأة ، لأن الغريزة أرسخ فى النفس

آساساً وأعمق جذوراً من أن تنال منها الزعاع ، فهذه الغريزة عند المرأة لم يعد يقابلها شيء عند الرجل ؛ أمامك في كفة الميزان غريزة فطرية وفي الكفة الأخرى عقل مختل فاسد ، فقل بعد ذلك ما شئت في صدق الغريزة دائماً أو خطئها أحياناً ، فهي على كل حال شيء يقابله لا شيء — أستغفر الحق ، بل يقابله ما هو شر من لا شيء لأن الفساد خير منه العدم .

أعود أيها القارىء فاستحلفك الزمة والضمير والإخلاص للوطن ، أن تتدبر الأمر في روية وهدوء ؛ فإن رأيت صواباً ما زعمته لك ، فاستجمع قواك وتوكل على الله ، وانزل عن سلطانك لمن هي أحق منك بالسلطان .

## أعذب الشعر أصدقه

زعم ناقد عربي قديم أن أعذب الشعر أ كذبه . وسواء كان هذا الناقد جاداً في زعمه أو هازلاً ، فقد جرت عبارته مجرى القول الصادق الجميل ، وكان لها أثر عميق في توجيه الشعراء ، وفي تكوين الذوق الفني عند القراء . فماذا يريد « بالكذب » في الشعر ؟ هل كان من السذاجة بحيث أغراه السجع ، فصرفه عن دقة الحكم وصدق الرأي ، وآثر أن يتمتع سماعه بإيقاع اللفظتين « أعذب » و « أكذب » فأرسل العبارة لاهياً عابثاً ؟ ربما كان الأمر كذلك ، لأن العناية بالألفاظ كثيراً ما تطغى على دقة التفكير .

أو لعله أبصر من ذلك وأعمق ، وأراد بعبارته الموجزة أن يقرر أن العيش مُرٌّ أليم ، وأن خيال الشاعر كفيلاً أن يخلق عالماً جديداً حلواً مستساغاً ، يلوذ به فراراً من دنيا الحقيقة والواقع ؛ فهو كلما اشتد بعداً عن الواقع فيما يصور ، كان أكثر توفيقاً في تحقيق الغرض الذي يقصد إليه .

وخير الفروض إنصافاً له واعترافاً بعمق نظره ، أن نفسر

إيثاره للكذب في الشعر بأنه إيثار « للذاتي » دون « الموضوعي » في عالم الفنون ؛ فنحن إذا حللنا حمرة الشفق مثلاً ، كان معناها إحساس العين باللون حين يتجه الرأى ببصره نحو السماء ، فليست الحمرة الجميلة كائنة في الشفق ذاته ، ولكنها صنيعه عين الإنسان ، هي التي خلقها خلقاً حين تلتق ضوء الشفق ؛ وإذا فليس الشفق أحمر إلا لأن عيناً تنظر إليه ، وهكذا قل في سائر الصفات الثانوية التي تؤلف شرطاً كبيراً من حقائق الأشياء . وإن كان الأمر كذلك ، فماذا نطلب من الشاعر ؟ أنطالبه أن يتقصى بعقله حقائق الأشياء في ذاتها ليصفها كما هي في الواقع ، مستقلة عن حواس الإنسان ؟ إنه لو فعل ، كان بهذا الوصف الموضوعي أقرب إلى الفلاسفة والعلماء منه إلى أصحاب الفن والشعراء ؛ أم نطالبه بأن يصف دنياه كما تقع من نفسه ، مهما تكن هذه الصورة الذاتية بعيدة عن الواقع ؟ نعم ، إنه ينبغي للشاعر في رأى الناقد ألا يكثر بالأشياء في ذاتها ، بل واجبه أن يصورها بالنسبة إليه ، ولهذا كان أعذب الشعر عنده أ كذبه .

وأيّاً ما كان غرضه ، فلسنا نحب لرأيه أن يشيع ، ونؤثر في ذلك رأى الناقد من أدباء الانجليز ، الذين يتخذون الصدق مقياساً لجودة الشعر . وسأسوق في إيجاز شديد رأى ناقدين



يقعان من الأدب الإنجليزي في أعلى منازلها ، وهما « ما كولي »  
و « چون رَسْكِين » .

أما « ما كولي » ( ١٨٠٠ — ١٨٥٩ ) فقد كتب كثيراً  
في نقد الشعراء والنثرين ، ومن ذلك كتاب رصده لنقد الكتاب  
الشاعر « أدسن » ، فجاء في سياق البحث أن القائد الإنجليزي  
المعروف « مولبرا » حين ظفر بالنصر في موقعة بلنهم ( وقعت  
في أغسطس ١٧٠٤ ) ، أخذ الشعراء الإنجليز ينظمون القصائد  
في مدحه ، والإشادة بنصره ، ولكن التوفيق الفنى أخطأهم  
جميعاً ، لأنهم أخذوا يمتدحون في « مولبرا » أنه صبغ الأنهار ،  
وخصب السهول بدماء الأعداء ، فلم يصادف هذا القول وأشباهه  
قبولاً من نقدة الشعر ، وأحس الناس أن هذه الواقعة الفاصلة  
ينبغي أن تلتبس سبيلها إلى الخلود عن طريق الشعر الرفيع . لذا  
لجأ بعض الوزراء إلى شاعر فذ ، هو « أدسن » وطلبوا إليه أن  
يجود بقصيدة من شعره الخالد في « مولبرا » اعترافاً بفضله ،  
ف فعل ، وصادف عند النقاد كل إعجاب ؛ وأشد ما أثار إعجابهم  
سطر بلغ في رأيهم ذروة الشعر ، يشبه فيه مولبرا بالملك المدبر  
في عاصفة القتال الهوجاء ، فالدنيا تترج من حوله ، وهو رصين  
رزين يفكر ويدبر ؛ فقال « ما كولي » تعليقاً على هذا السطر

رأيه في وجوب الصدق في الشعر ، إذ قال ما ملخصه :

في رأينا أن أهم ما يمتاز به قصيدة «أدِسُن» هو أنه اصطنع في شعره رصانة الرجولة ورزانة العقل الحكيم ، ونبذ الاغراق في الخيال نبذاً محموداً . إن الشاعر العظيم «هوميروس» قد تتقى بالحروب قبل أن تصبح الحروب علماً وفناً ، فكان إذا دبت العداوة في عهده بين مدينتين صغيرتين ، بعثت كل منهما بأبنائها جميعاً إلى ساحة القتال لا يفقهون من وسائل النظام شيئاً ، وكل سلاحهم أدوات الصناعة شذبوها وهياؤها على نحو ساذج غليظ ؛ وكان كل فريق من المتحاربين يقوده نفر قليل من الرؤساء البارزين الذين مكنتهم الثروة أن يظفروا لأنفسهم بعدة حربية جيدة متينة وجياد كريمة وعربات حربية ، كما أتاح لهم الفراغ أن يدربوا أنفسهم على القتال تدريباً طويلاً . فكان الموهوب من هؤلاء القادة بقوة ممتازة وشجاعة نادرة ، أشد عنفاً وأعق أترأ في ميدان الحرب من عشرين رجلاً من أوساط الرجال ، فهو يستطيع بقوته ورشاقته وشجاعته ومهارته في الرماية ، أن يكون له أبلغ الأثر في تقرير مجرى القتال . هكذا كانت المواقع أيام هوميروس : للرجل الواحد الممتاز شأن عظيم في رجحان كفة النصر في هذا الفريق أو ذاك . فمتى يكون هوميروس

صَادِقًا فِي شِعْرِهِ حِينَ يَصُورُ الْأَبْطَالَ؟ إِنَّهُ يَصْدُقُ لَوْ رَسَمَ الْحَارِبَ  
الْبَارِعَ فِي صُورَةِ الْعِمْلَاقِ الْجِبَارِ، الَّذِي يَقْوَى عَلَى قَذْفِ رِوَاثِخِ  
الصَّخْرِ، وَثِقَالِ الْحَرَابِ وَالرَّمَاكِ. إِنَّهُ حِينَ صَوَّرَ «أَخِيلَ» وَقَدْ  
أَدْرَعَ بَعْدَتَهُ الْحَرْبِيَّةَ، وَحَمَلَ رِمْحَهُ الَّذِي لَا يَقْوَى عَلَى حَمَلِهِ سِوَاهُ  
مِنَ الرِّجَالِ، فَسَاقَ أَمَامَهُ جِيُوشَ الْأَعْدَاءِ جَمِيعًا، لَمْ يَزِدْ بِذَلِكَ  
عَلَى أَنْ يَبْلُغَ مَبَالِغَةَ جَمِيلَةٍ لَصُورَةِ الْحَارِبِ الْبَاسِلِ كَمَا يَتَصَوَّرُهُ أَهْلُ  
زَمَانِهِ، يَصْرَعُ بِيَمِينِهِ الْأَعْدَاءَ رِجَالًا فِي إِثْرِ رِجْلٍ، فِي جِرَاءَةٍ  
وَمَهَارَةٍ وَقُوَّةٍ. وَلَوْ اخْتَارَ هُومِيرُوسُ لِبَطْلِهِ صُورَةَ الرَّجُلِ الرَّزِينِ  
الْبَارِعِ فِي رَسْمِ الْخَطِّ الْحَرْبِيِّ فِي غَيْرِ حَاجَةٍ إِلَى قُوَّةٍ عَضَلِيَّةٍ  
وَمَهَارَةٍ فِي الرَّمَايَةِ وَرُكُوبِ الْخَيْلِ، لَكَانَ شِعْرُهُ كَاذِبًا لَا يَسْتَحِقُّ  
مِنَّا التَّقْدِيرَ وَالْإِعْجَابَ. وَإِنَّ الشُّعُوبَ الْبَدَائِيَّةَ كَلَّمَهَا لَتَفْهَمَ الْبَطْلَ  
عَلَى نَحْوِ مَا تَصَوَّرَهُ الْيُونَانُ وَصُورَهُ هُومِيرُوسُ؛ فَيُرَوِّى عَنِ  
الْمَمَالِكِ أَنَّهُمْ حِينَ رَأَوْا بُونَابَرْتَ أَخَذَتْهُمْ دَهْشَةٌ عَمِيقَةٌ، أَنْ  
يَكُونَ أَعْظَمَ قَادَةٍ أَوْرَبَا رِجَالًا لَا يَزِيدُ طَوْلُهُ عَلَى خَمْسِ أَقْدَامٍ،  
وَلَا يَحْسُنُ رُكُوبَ جِوَادِهِ! فَأَيْنَ هُوَ مِنْ بَطْلِهِمْ مَرَادَ بَكِ الَّذِي  
يَمْتَّازُ بِضَخَامَةِ الْجَسْمِ وَقُوَّةِ الْعَضَلَاتِ وَمَهَارَةِ التَّصَرُّفِ فِي الرَّمْحِ  
وَالجِوَادِ؟

كَانَ هُومِيرُوسُ إِذَا صَادِقًا حِينَ صَوَّرَ الْحُرُوبَ كَمَا صَوَّرَهَا،

وحين رسم الأبطال كما رسمهم ، ولكن شعراءنا حين مجدوا « مولبرا » قلدوا هوميروس ، فجاء تصويرهم كاذباً يمجج الذوق السليم . فهذا أحدهم يصف الجراح الدامية التي أنزلها مولبرا في أجساد الأعداء ، وهذا آخر يزعم أن « مولبرا » كان يرمى الرمح فيحصد الأعناق ، وهذا ثالث يقول إنه استطاع وحده أن يسوق أمامه ألوف الرجال وأن يصبغ الأرض بالدماء . ولكن هذه الصور جميعاً إن امتدحناها في هوميروس ، فإنما ننكرها من هؤلاء الشعراء .

فلما أراد « أدِسْن » أن يمجج « مولبرا » كانت براعته أن تخلص من هذه الصور التقليدية ، إذ تجدد في بطله صفات أخرى ، هي النشاط والحكمة والعلم الحربي ورباطة الجأش التي مكنته أن يظل في معمة القتال الصاخبة ، محتفظاً بقوته العقلية التي يختبر بها الموقف ويصرف بها الجنود .

فالصدق عند ما كولى — كما ترى — هو مقياس الشعر

الصحيح .

وكذلك يرى « چون رَسِكِرِن » ( ١٨١٩ — ١٩٠٠ ) أن الصدق أساس لجودة الشعر . ولكن ماذا يعنى بالصدق ؟ إن الشاعر إنسان تشور فيه العواطف فآثرة حيناً عنيفة حيناً آخر .

فهو حين ينظر إلى الأشياء لا ينظر إليها نظر العقل الفلسفي المجرد ، بل إن عاطفته لتصبغ نظره هذا بصبغة خاصة ، راضياً كان أو كارهاً ؛ وكل قارئ في وسعه أن يذكر حالات من حزنه وفرحه ، فيقارن بين نظره إلى الدنيا في كلتا الحالتين : هي باكية في عينه إذا حزن ، باسممة إذا ابتسم ؛ فالشاعر الطروب حين ينظر إلى زهرة صفراء قد تدفعه العاطفة أن يصورها كأساً من ذهب ، وحين يسمع خرير الماء يصور الماء مُفرداً شادياً ، والشاعر الحزين يسمع صوت العاصفة يظنها مزججة عاصبة ... أفقول إن هذا قول كاذب لا بصور الحق ؟ .

يقول رَسَكِنُ إن الخطأ نوعان : خطأ الخيال المرید ، الذي يختار بنفسه الصورة الخيالية وهو عالم أنها خيال ، ولا يتوقع من القارئ أن يختلط عليه الأمر فيصدقها على أنها الحقيقة الواقعة ، كمن يصور الهلال سفينة من فضة أثقلتها حمولة من عنبر . وخطأ سببه اضطراب المشاعر اضطراباً يحول دون الحكم الصحيح ، كالذي يرى البحر يلتهم القرقي أثناء العاصفة ، فيصوره وحشاً ضارياً أراد أن ينتقم ؛ فالعقل في مثل هذه الحالة يضيف للشئ صفات الأحياء ، لأن قواه العاقلة قد هدَّها الحزن وأوهنتها قوة المشاعر . وقد تعود الناس أن يعدوا هذه الأباطيل تصويراً شعرياً

جيداً ، وأن يظنوا أن الحالة النفسية التي تميز أكاذيب العواطف  
جديرة بالشاعر . ولكن رَسَكِنْ يرفض ذلك ، ويعتقد أن  
الشعراء الفحول يأبون على أنفسهم هذا الضرب من الكذب ،  
وأن شعراء المرتبة الثانية هم الذين يميزون هذا ويسيفونه . وهنا  
يسرع رَسَكِنْ فيثبت رأياً جديراً — في نظري — أن ننشره  
بكل قوة هنا في مصر ؛ وهو أن شعراء الطبقة الأولى وخدمهم هم  
الذين يستحقون منا العناية ؛ وأما مَنْ دونهم فليس خليقاً بنا أن  
نفق في قراءة شعرهم وقتاً ولا مجهوداً . وفيه هذه التضحية وأمامنا  
من الشعر الجيد ما يملأ أيام الحياة ؟ « إنها جريمة ترتكبها في  
حق نفسك أن تفنى شيئاً من فراغك في شعر لم يبلغ من الجودة  
حدها الأقصى . ولست أقبل هذه الأعذار التي يرددها القائلون  
بأن صغار الشعراء لهم يوم ينبغون فيه ، وأن ما يكتبونه فيه بعض  
الخير . وعندى أنه إذا لم يكن في الشعر كل الخير فلا خير فيه .  
فليشعل صغار الشعراء النار في إنتاجهم ، وليتظروا اليوم الذي  
يجوّدون فيه » .

إن مَنْ يستسيغ الخطأ العاطفي شاعر خارت قواه حتى لم يعد  
يقوى على ما هو بصده ، فطنى عليه هذا وأزاع بصره عن الحق .  
إننا نريد العاطفة لا لتصرعنا بل لنغالبها فنغلبها ، وهذه هي سمة

العبقرية الشعرية وعلامة النبوغ الفنى . نم إنها منزلة لا بأس بها أن تبلغ العواطف من القوة ما يفى العقل بتصديقها ، ولكن منزلة أسمى من هذه وأرفع ، أن تقوى العاطفة ويقوى العقل معها ، ليقرر سلطانه أمام طغيانها ، أو ليؤازرها مؤازرة لا تنتهى بضعفه واندحاره ؛ بهذا يبلغ الشاعر أعلى مراتب النبوغ .

فالناس عند رسكين ثلاثة رجال : رجل يدرك الحق خالصاً لأنه لا يشعر ، فيرى الوردة وردة لا أكثر ، لأنه لا يحبها حباً يزيد على حقيقتها شيئاً ، وهذا بعيد عن الشعر لا يقع منه فى كثير أو قليل . ورجل يدرك إدراكاً باطلاً لأنه يشعر ، فالوردة قد تكون فى نظره أى شىء إلا أنها وردة ، فتكون نجماً ساطعاً ، أو حجراً كريماً ، أو غادة راقصة ، ولكنها لا تكون وردة أبداً ، وهذا هو شاعر الطبقة الثانية . ورجل يدرك إدراكاً صحيحاً على الرغم من شعوره القوى ، فيرى الوردة وردة دائماً ، ولكنه يضيف إلى حقيقتها ما تزدهم به مشاعره ، وهذا هو شاعر الطبقة الأولى .

فعممة الشاعر إذاً مرهونة بعاملين : دقة الشعور ، والسيطرة عليه ؛ فهو لا ينطق إلا بما يحس ويشعر ؛ فالشاعر الجيد قد يصف البحر الهاجج بالغضب ، وكذلك يفعل الشاعر الردىء ، ولكن

الفرق بينهما أن هذا الشاعر الرديء لا يستطيع أن يصف البحر  
إلا غاضباً . وأما الجيد فقادر على ضبط العادات الفكرية وأخذ  
نفسه بالحقيقة الخالصة .

وهكذا يرى الناقد المثقف البصير أن أعذب الشعر أصدقه ،  
فليسمع الشعراء .



## قوة الخيال

نقد أديبٌ أديباً منذ حين ، فقال إنه مستطيع لو حلل كلامه  
أن يردّه إلى أربابه جزءاً جزءاً ؛ وقرأتُ هذا فقلتُ لنفسى :  
يا ليت شعري : أين الكائن الحيُّ الذي لا يستطيع العلمُ أن  
يرجمه في المخاير إلى أصوله عنصراً عنصراً ؟ ووقعت عيني حينئذ  
على أناملي ممسكة بالصحيفة ، فقلت : وداعاً أيتها الأنامل ، فلم  
تعودي بعد اليوم بأناملي ؛ وكيف تكونين ، وهذه الكيمياء  
تربص بك الدوائر لتحملك إلى معاملها فتخلصَ إلى نتيجة  
محتومة ، هي أنك تأليف من عناصر عندها أنباؤها ؟ بل وداعاً  
أيتها النفس ، وأنتِ مني سرٌّ وجودي ! فما أنت سوى حلقات  
متتابعات من المشاعر والخواطر ، أستطيع أن أرد كل حلقة منها  
إلى أصل مما وقعت عليه الحواس !

ثم شاء الله لي الهداية بعد حين لم يَطُلْ ، فما هي إلا دقائق  
معدودات حتى تناولت كتاباً كان ملقى أمامي ؛ ودستتُ فيه  
إصبعي ، فإذا بمقال منشور ، كاتبه إسرُسُنْ ، وعنوانه « شيكسبير ،  
أو الشاعر » ، فوجدته يقول ما ملخصه :

يتميز عطاء الرجال بسعة آفاقهم وامتدادها أكثر مما يميزون  
بالأصالة والابتكار؛ فإذا اشتربت للنبوغ أصالة قوامها أن ينسج  
النابع ديباجته مما يستخرج من أمعائه كما تفعل العناكب، وأن  
ينشئ لبنائه اللبنة إنشاء من طين يخلقه من جوفه خلقاً، فلن  
تجد بين النابغين الفحول عظيماً واحداً جديراً منك بهذا اللقب؛  
إن أنبع العباقرة هو أكثرهم ديناً لغيره من الناس... إن العبقرى  
لا يستيقظ ذات صباح مشرق جميل فيقول: «أنا اليوم ملئ  
بالحياة، سأخذ سمى نحو البحر لأخلق من العدم قارة جديدة،  
إني اليوم سأربّع الدائرة، وسأجد للإنسان طعاماً جديداً...»،  
كلا، بل إنه ليجد نفسه في خضم يضطرب من حوله بالأفكار  
والحوادث، فيندفع في تياره مع سائر معاصريه؛ إنه يقف  
ليشخص ببصره حيث تشخص أبصار الناس جميعاً، ويتجه إلى  
حيث تشير أيديهم... إني لأكاد أجزم بأن أعظم مراتب النبوغ  
لا ترتكز على الأصالة قطعاً، بل عظمة النبوغ في أن يكون  
الرجل مستقبلاً للآثار من حوله وحسب... إن شيكسبير في  
حقيقة أمره مدين لغيره في كل جوانب نبوغه، وقد كان قادراً  
على استخدام كل شيء وقعت عليه يده؛ فأنت تعلم كم استعار إذا  
قرأت هذا البحث المجد الذي قام به «مالون» في تحليل رواية

« هنرى السادس » ، إذ قال : « إن مجموع أسطرها ٦٠٤٣ ، من هذه الأسطر ١٧٧١ كتبها بنصها أسلافٌ لشيكسبير ، و ٢٣٧٣ كتبها بلفته ، ولكنها من أفكار السابقين ، ولا يخلص له سوى ١٨٩٩ سطرًا » .

إن لشوسر أثرًا عميقًا فى الأدب الانجليزى القديم بأسره ، كما أثر — فى العصر الحديث — فى « يوب » و « دريدن » وغيرهما من الكتاب الانجليز ؛ فيالها من تربة خصبة أطعمت كل هؤلاء الآكلين ، ولكن شوسر هذا كان « مستعيرًا » عظيمًا ، فقد كان يأخذ عن غيره كل أدبه ، حتى إن بعض إنتاجه ليس يزيد عن الترجمة الصريحة .

إن شوسر يسطو على غيره ، ولكنه يعتذر عن ذلك بقوله إن ما يأخذه لا قيمة له حيث يجده ، ولكن له أعظم القيمة حيث يضعه من جديد ؛ ولقد باتت قاعدة فى الأدب أن الأديب إذا برهن مرة على أنه قادر على الكتابة المبتكرة فله الحق بعد ذلك فى أن يسطو ما يشاء على إنتاج الآخرين ؛ ذلك لأن الفكر ملكٌ لكل من يستطيع أن يستخدمه استخدامًا حسنًا ، وأن يضعه وضعًا ملائمًا . إن الفكر المستعار يظل بغيضا حتى تعرف ماذا تصنعُ به ، وعندئذ يكون ملكًا لك .

تلك خلاصة موجزة أشد إيجاز لما قرأتُ لأمرسُن في ذلك  
المقال ؛ ولكن مالى ولنقاد الأدب في هذا ، وهام أولاء علماء  
النفس يجمعون على أن الخيال المبتكر ليس لمبتكره فيه إلا فضل  
التأليف بين عناصر موجودة فعلاً ؛ إن قوة الخيال هي أن تجمع  
أشتاتا متفرقات مما حولك ، فتنفخ فيها من روحك فإذا هي خلق  
جديد ! إن قوة الخيال هي أن تربط العلاقة بين شيئين أو مجموعة  
من الأشياء لم يسبقك إلى ربطها على هذا النحو إنسان ؛ فقد  
كان بنيامين فرانكلن ذا خيال بديع حين أدرك الرابطة بين البرق  
والكهرباء ، ولم يكن — بالطبع — خالقا للبرق ولا للكهرباء ؛  
وكان جيمس وات ذا خيال مبتكر حين كشف عن الصلة بين  
البخار في وعاء الشاي وبينه إذا وضع في قاطرة تنساب على قضبانها  
فتربط أطراف العالمين ؛ وكان شيكسبير ذا خيال مبدع حين  
تناول قبضة من أشتات التجارب التي يشهدها مضطربة في الدنيا  
من حوله ، ويشهدها معه الناس جميعاً ، فربط بين أجزائها ،  
فإذا هي ملوكٌ تحكم وقوادٌ تغزو وخدمٌ تطيع ؛ ثم أهبط من سماء  
العلم والأدب إلى عالم الأعمال من حولك ، فهذا تاجر عرف كيف  
يكسب المال أوفياً ، وذلك زارع عرف كيف يستدر الأرض  
ذهباً نضاراً ؛ فبم امتاز الزارع والتاجر حين تقبلا في أعطاف

النعم ، والناس من حولهم ينظرون نظرة ملؤها الحسرات لهذه الدنيا تفلت من أيديهم جرداء جدياء ؟ قد امتازا بقوة الخيال الذي يربط بين شتى الحقائق التي يدركها كل إنسان !

نعم إن الدنيا لا تفسح صدرها إلا لذوى الخيال الخلاق ، ولكن حذار يا صاحبي أن تظن بهذه القوة أنها ضرب من إرادة القدر أو سر من أسرار الروح يعز عنك بلوغه ؛ إنك إن ظننت هذا فقد ظلمت نفسك ، وكتبت لها الحرمان ؛ إن عناصر الخيال تحت يدك وطوع أمرك ، فمرها إن شئت تكن لك خلقاً جديداً ! ولست أعنى بتلك العناصر إلا تجاربك التي أخذت في تحصيلها مذكنت إنساناً واعياً ؛ فحرك هذه التجارب في نفسك ، وحاول أن تربط بين أجزائها ربطاً جديداً ، فتصحبها في قالب جديد ؛ اتخذ من تجاربك ما يتخذ النحات من قطعة الرخام ، والكاتب من الألفاظ ، والطاهي من مواد الطعام ، والبناء من عناصر البناء . . . إنك إن فعلت فأنت ذا خيال مبدع مبتكر .

كأني بقارئ لا يزال يائساً من نفسه ، ظاناً بها العقم فلا تلد ، والجود فلا تخلق ! فإن كنت كذلك فاحمل قلمك الآن قبل أن تمضي في القراءة وابسط أمامك قطعة من ورق ، أو — إن أردت — فاستخدم هامش هذه الصحيفة ، وارسم حيواناً لم تقع

## قارئ الأفكار

كنت أساكن صديقاً بضاحية الزيتون في دار صغيرة جميلة ذات طابقين ، وكان هذا الصديق يشاركني ألوان الثقافة والتفكير ومنازع الحياة والسلوك ؛ اللهم إلا جانباً واحداً بارزاً اختلفت معه فيه ، فقد كان يؤمن بما للنفس من قُوَى : يؤمن بإحضار أرواح الموتى ، وياتنقل الخواج النفسية بين الأحياء دون تفاهم واتصال ؛ كان يؤمن بهذا وبقيره من قوى النفس المزعومة الموهومة ؛ وكنت لأؤمن بشيء من هذا قلّ أو أكثر . ولم يكفِ هذا الصديق أن يأخذ بالرأى في صمت وهدوء ، بل تحمس له حماسة يمازجها شيء من الصخب ، وساهم في جمعية نفسية تألفت في القاهرة من بعض المشتغلين بهذه الأبحاث ، ولم تكن لجماعتهم هذه دار يلتقون فيها ، فاتفق الأعضاء على أن تكون الجلسات في ديارهم .

وفي يوم برّده زمهرير ، دبرّ صديقي اجتماعاً في دارنا ، وكان محتوماً على أن أساهم في الخفاوة بالزائرين ، أو أغادر الدار . وقد آثرتُ أن أخوضَ في برّذ الشتاء ، على أن أستمع مرغماً إلى ما يديره أولئك الأعضاء من هراء ؛ ولكن شاء حظي المنكود

أن يفاجأ صديقي بما ألزمه بالسفر في تلك الليلة إلزاماً لا سبيل إلى الفرار منه ، فماذا يصنع والاجتماع بعد ساعتين أو أقصر ؟ أمامه مخرَجٌ واحد ، وذلك أن أظَلَّ بالدار لأستقبل الأضياف .

وحدّث ما شئت عما أصاب نفسي من حَرَاجٍ وضيق ، ولكنني جججت هذا النعم في كبدي ، ورسمتُ ابتسامة على محياي لألقى بها الزائرَين .. وحن الحين ، وأقبل المقبلون ، فأخذت أصفح وأسامر في بشرٍ وترحاب ، كأني كنت لهذا اللقاء في لوعة المشتاق ، وما هو إلا أن فرغنا من العشاء ، فانتقل الزائرُونَ إلى غرفة المكتبة ، وكنا قد أعدناها للجلوس ؛ وهنا أقبل صديقي حسن ، وهو يفهم موقفي من هذه الأبحاث النفسية ، ويشاركني وجهة النظر ، وجلس بعد أن صافح الحاضرين ... ولم تمض دقيقتان حتى سادنا الصمت ، ووقف رئيس الجماعة ، وسعل سعلة خفيفة ، تمهيداً لكلمة يلقيها في الحضور ، ثم قال : « سادتي ! إنا لنأسف أسفاً شديداً لغياب زميلنا يوسف هذا المساء ، ولكن أهي العناية الإلهية دبرت هذا لأكشف لكم في صديقه وصديقنا محمود عن عضو جديد وعَضِدٍ قويٍّ مستنير؟! لقد رأيتم جميعاً كيف استقبلنا بحفاوة الأكرمين ، ولكنني رأيت فيه جانباً آخر ، فقد أخذ يحدثني ونحن جلوس إلى مائدة

الطعام حديث التعمق ، الخبير بالنفس البشرية وسرها المكتون ،  
فعجبت لأمره أشد العجب ، فقد ذكره لى صديقه وصديقنا  
يوسف فى غضون حديث له معى منذ أيام ، فأنبأنى عنه أنه واسع  
الثقافة كثير المطالعة ، وأنه كان يصلح لجماعتنا هذه عضواً مفيداً ،  
لولا أنه ينفر نفوراً شديداً من أبحاثنا الروحية ، ولا يصفها بأكثر  
 مما يوصف به خلط المجانين ... »

فقاططته قائلاً : ليس هذا حقاً ياسيدى ، لقد ساء فهمه إياى  
أو أساء الافهام ، لأنى مشغوف بالروح وما يتصل بها من بحوث .  
إن أصدقائى جميعاً يعلمون عنى أنى أعيش فى كتب الأقدمين  
أكثر مما أعيش بين الأحياء المعاصرين ؛ وأشبه هذه البحوث  
الروحية كثيرة فى تلك الكتب ، بل جاءت عصور بأسرها  
لا تعرف من العلم إلا أشباه هذه البحوث ؛ وليس من المعقول أن  
أخرج من هذا المحصول الضخم صفر اليدين . ولم أف من الأمر  
عند المعرفة النظرية ، بل طبقها مرتين حين كنت فى مراكز  
الريف فأفلحت إفلاحاً عجيباً ؛ ولو شئتم عرضت أمامكم بعض  
هذه التجارب التى أجرىتها فى قدرة النفس البشرية على نقل  
الخواطر من ذهن إلى ذهن بغير ما يعهد الناس من وسائل  
التعبير . . .



فخدق صديقي حسن نظراته في وجهي، ولحت فيه ميلاً إلى الضحك ، عرفته فيه منذ ائتلف قلبانا في هذه الصداقة القوية ؛ ولكنه حين رآني أستمرسل جاداً في الحديث ، أخذ يملوه العجب ، وتبدو في عينه الدهشة مما أقول ، كأنه أراد أن يهمس : أنت مازح أم هذا جانب منك خدعتني فيه ؟ !

ولكنني لم آبه لما يخلج في نفس صديقي حسن آتئذ ، ودرت ببصري في أعضاء الجماعة النفسية قائلاً : هل تؤمنون بقدرة الروح على نقل الخواطر من شخص إلى شخص على بعد ما بينهما من شقة ؟ فأجاب الرئيس : « إنك يا سيدي كمن يسأل بائع الفاكهة هل يبيع فاكهة ! إن نقل الأفكار والخواطر في مقدمة البحوث التي تعنى بها جماعتنا ، بل إنه علة ائتلافها وسبب وجودها ... نحن معيرونك آذاناً مرهفة مصفية ، فحدثنا في هذا الأمر ما شئت من حديث ، وأجر ما شئت من تجارب ، فما أحسب إلا أن الجمعية قد كسبتك عضواً قديراً خطيراً .

قلت : إذا فاسمعوا . سأخرج من العرفة الآن ، فاختراروا من هذه الأشياء التي حولكم شيئاً ، ثم شبكوا أيديكم بحيث يمسك كل تجارته ، وركزوا أذهانكم جميعاً في الشيء المختار ، على أن يشير أولكم بيده المطلقة إلى ذلك الشيء . أما أنا فسأصعد

إلى الغرفة العليا ، ثم أغلق من دوني الباب ، وأنقر بعصاي على الأرض نقرات متصلة ، فإذا ما أخذت في هذا النقر بالعصا ، اجلسوا وشبكوا أيديكم على النحو الذي أسلفت ، وركزوا تفكيركم فيما تختارون ؛ وسأخبط أرض الغرفة بعصاي خبطتين غليظتين لتعودوا إلى حيث كنتم ، قبل أن أهبط إليكم ؛ فلو استطعتم أن تركزوا عقولكم في الشيء المختار ، فلن أجد عسراً في قراءة ما تفكرون فيه على صفحات أذهانكم ، كأنتي أقرأ في كتاب منشور .

فقال الرئيس : إن حدث هذا كان مثلاً ناصعاً ، وبرهاناً قاطعاً على قوة النفس البشرية في قراءة الأفكار . ابدأ بتجربتك يا محمود ، فنحن منفذون لك ما تريد . وأما صديقي حسن فلم يزد إلا دهشة وعجباً ، أهذا هو صديقي الذي خالطته أعواماً ، فلم أشهد منه إلا ضحكاً وسخرية من سخف العقول التي تأخذ بهذه الآراء !؟

أخذت عصاي واتجهت صوب الباب ، وقد أوصيتهم قبل أن أغيب عن أنظارهم ، أن يركزوا أفكارهم في الشيء المختار تركيزاً شديداً ، وخرجت إلى البهو وصعدت السلم ، وفتحت باب الغرفة العليا في صوت مسموع ، ثم أقفلته في عنف ليعلموا أني

قد بلغت مكاني فيأخذوا فيما أوصيتهم به ... هنا وقف الرئيس وأقبل باب المكتبة ليزدادوا استحكاماً ، وشبكوا أيديهم ، وكنتم قد بدأت أنقر بمصاي نقرأ خفيفاً على أرض الغرفة العليا . وقد مد الرئيس يده المطلقة — وكان هو الذي وقف في نهاية السلسلة — ووضع إصبعه على مصباح المكتب ، فهز الباقون رءوسهم بالموافقة ، وأخذوا جميعاً يركزون عقولهم في هذا المصباح ، وقد ساد بينهم صمت عميق تكاد تسمع فيه تردد الأنفاس ؛ فكان صوت عصاي وهي تنقر على أرض الغرفة العليا يدوي في أرجاء المكان ، ثم وقفت نقرات العصا لحظة قصيرة ، ثم خبطت بها خبطتين غليظتين إيداناً بالنهاية . ففك الأعضاء أيديهم وعادوا إلى أماكنهم الأولى ، وفتح الرئيس باب المكتبة ، فهبطت السلم وأقبلت على الجالسين كأني أعنت الذهن إعناتاً مرهقاً ، وقلت : لا تنظروا إلى الشيء المختار ، بل فكروا فيه لتنتقل الفكرة من عقولكم إلى عقلي ... فلبثوا جالسين في صمت رزين يزيغون الأبصار هنا وهناك ، وطفقت أعبّر الغرفة جيئة وذهاباً ، ثم خطوت خطأً فسيحاً سريعاً مفاجئاً نحو المكتب ، ورفعت المصباح وأنا أتهلل بالبشر ، وقلت : هذا ما اخترتموه ، لقد قرأت الفكرة في عقولكم جلية واضحة ، كأني أقرأ في كتاب منشور !!

فضح المكان بعد ذلك الصمت الرهيب ، وقال الرئيس في صوت التحمس : ألا فلينظر إلى هذه التجربة الرائعة كل كافر بالنفس البشرية وقواها ! فلنسجل هذا في دفاترنا برهاناً قاطعاً على إمكان قراءة الأفكار ، نشره في الناس يوم نشر خلاصة ما نقوم به من الأبحاث .

قلت وقد أحسست بنفسى التيه والإعجاب : لو شتمت أجريت لكم تجربة أخرى ، ولكم أن تزيدوا الأمر دقة وصعوبة ... وأخذتُ العصا وصعدت السلم وبدأت أنقر على أرض الغرفة العليا نقرأ خفياً ... قال الرئيس لزملائه : « سنختار هذه المرة شيئاً دقيقاً بحيث لو عرفه لم يعد محل لريب مراتب ، سأختار كتاباً من أحد هذه الرفوف ، وسأفتحه كما اتفق ، وستكون الصفحة المفتوحة هي ما ركز فيه الفكر »؛ فوافق الزملاء وشبكوا أيديهم ، وخطا الرئيس إلى أحد الرفوف وانتزع كتاباً وضعه على المكتب ، ثم دسَّ سبابته بين صفحاته وفتح ، فإذا هي صفحة ١٧٦ ، فأشار إليها بيسراه ، وشبك يميناه في يد جاره ووقف الجميع في صمت يفكرون في الشيء المختار ، ونقرات العصا متصلة على أرض الغرفة العليا ، ثم وقف النقر لحظة قصيرة ، ثم ضربت الأرض بالعصا ضربتين غليظتين إيداناً بالنهاية .

فُككت الأيدي وأعيد الكتاب حيث كان ، واتخذ كل من في  
الغرفة مجلسه ، وهبطتُ السلم ودخلتُ حجرة المكتب ، فألقيت  
الجميع في سكون رصين رزين لا تسمع فيه نامة ولا حركة . وقد  
أخذتُ أذرع الغرفة بخطاى كأنتى أفكر ؛ وما هى إلا أن وقفت  
بغته وقلت في لهجة حادة : « إن بينكم رجلاً لا يركز تفكيره في  
الشيء المختار تركيزاً شديداً » . ونظرتُ إلى صديق حسن ،  
فرشقه أعضاء الجماعة النفسية بنظرات ملؤها اللوم والتأنيب ، وبدا  
على وجه حسن من اللامم ما يدل على أنه كان بالفعل شارد  
الفكر ، ولكنه أحس أنه في قوم جادين فيما هم فيه ، لا يلهون  
ولا يعبثون ، فحصر ذهنه في الصفحة المختارة حصراً قوياً . وساد  
الصمت ، ووقفتُ أجيل البصر في أرجاء الغرفة ، أصعده وأصوبه ،  
ثم خطوت خطأً سريعاً مبالغتاً إلى رف بين رفوف الكتب ،  
وأنزلت منه كتاباً وضعته على المكتب وفتحته في صفحة ١٧٣ ،  
ونظرتُ إلى الرئيس قائلاً : ألم يقع اختياركم على هذه الصفحة ؟ ..  
فاندفع الجالسون إلى المكتب يشربون بأعناقهم إلى الكتاب ،  
وقد فغروا أفواههم عجباً وإعجاباً . فسألتهم : هل أصبتُ هذه  
المرّة أيضاً ؟

قال الرئيس : لقد قاربت الصواب قريباً شديداً . لقد

اخترنا صفحة ١٧٦ ، فلم تخطى<sup>٥</sup> إلا قليلا حين حسبتها صفحة ١٧٣ .  
إن في المكتبة مئات من الكتب فيها ألوف الألوف من الصفحات ،  
فياله من نصر عظيم حين تخطى<sup>٥</sup> في صفحات ثلاث ! أستغفر الله  
ماذا أقول ؟ أقول إنك أخطأت مع أن هذا الخطأ اليسير هو  
بعينه دليل الصواب ؟ ألم يشرّد صاحبنا — وأشار إلى حسن —  
بفكره لحظة هي كفيّلة أن تسبب هذا الانحراف القليل !؟

قلت : نعم ، سيدى الرئيس ، لم أكد أدخل الغرفة ، حتى  
أحسست إحساساً عجيباً ، أحسست كأن جاذباً يجذب فكرى  
عن غاية يقصد إليها ، أحسست كأن عاملاً يحول بينى وبين  
ما أريد ، فأدركت من فورى أن أحد الحضور قد شرّد بفكره  
عن الشيء المختار .

قال الرئيس : هذه تجربة نادرة ! هذا مثال عجيب لقراءة  
الأفكار ! هذه حالة تنهض دليلاً قوياً على أن تركيز الفكر فى  
شئ سبب فى انتقال الفكرة إلى شخص آخر ، وشروده حائل  
يحول دون هذا الانتقال . إن زلة صديقنا هذا قد جاءت مؤكدة  
للتجربة مؤيدة لها ؛ فلولا هذه الغفوة منه ما عرفنا كيف تكون  
الحال إذا ما حيل دون تركيز الفكر . ماذا تقول ؟ أتقول إنك  
أحسست كأن شيئاً يقف فى طريقك ويصرفك عن غايتك ؟

قلت : نم ، سيدى الرئيس ، شعرت بذلك شعوراً قوياً ،  
فقد رأيت نفسى بادى الأمر منجذبة نحو الكتاب حين دخلت  
الغرفة ، ولكنى أحسست فجأة أن الفكرة الواضحة فى نفسى قد  
غشاها غموض واضطراب ؛ ولما عاد صديقى حسن إلى تركيز  
فكره رأيت فكرة الكتاب تزداد فى ذهنى وضوحاً شيئاً فشيئاً ،  
وشعرت كأنما يدفعنى إليه دافع ليس إلى مقاومته من سبيل ...

فدار الحديث بين الأعضاء ساعة حول هذه القدرة العجيبة  
للنفس الإنسانية على استطلاع ما يختلج فى نفوس الآخرين من  
خلجات وأفكار ؛ ولما آن موعد انصرافهم صاحفونى مهئينين  
معجبين ، وخرجوا إلا حسناً ، فقد بقى ليقضى معى شطراً أطول  
من الليل ؛ فما كدنا نعود إلى مجلسينا حتى نظر إلى حسن فى  
دهشة ، وقال : ما ظننتك يا محمود مشغوقاً بالبحوث النفسية قبل  
الليلة ، فلطالما زعمت لى عن نفسك أنك منطقي جاف صارم فى  
منطقتك ، ولطالما أنكرت لى ما يذيع فى مجالس الناس من أنباء  
عن قوى النفس وأسرارها ، لأنها كانت لا تتفق فى رأيك مع  
المنطق العقلى المستقيم .

فقلت : ماذا ؟ أترك قد انخدعت يا حسن كهؤلاء

المجانين ؟

قال : ما أرى في الأمر خداعاً . لقد تحوّلنا للأمر تحوطاً  
شديداً ، ومع ذلك فقد أبدت قدرة عجيبة على استطلاع خلجات  
العقول !

قلت : إنذا لقد وُقِّت في خداعكم أكثر مما توقعت لنفسى ؛  
إن الأمر كله خداع في خداع ، كنت أصعد السلم وأبدأ في النقر  
الخفيف بمصاي ، ثم أمر الخادم أن يواصل هذا النقر حتى أخف  
مسرعاً من السلم الخلقى لأنظر إليكم من ثغرة ضئيلة في النافذة  
المطلّة على الحديقة ، حتى أشهد ما تفعلون ، فأعود سريعاً إلى  
الغرفة العليا وأخذ عصاي من الخادم فأخبط بها خبطتين غليظتين  
ثم أهبط إليكم عالماً بكل أمركم .

قال : لئن كان هذا الخداع الساذج مما يجوز على هؤلاء  
المتقفين ، أفيكون عجباً بعد هذا أن تنخدع عامة الناس ؟



## النساء قوامات

إذا عشتُ في أمة هازلة حملك الناس محمل الهزل إن كنت جادا ، وأخذوك مأخذ الجد إن كنت مازحا ، حتى لا تدري إن أردت معهم الجد ولم تسعفك روح الفكاهة ، كيف تتوجه إليهم بالخطاب ؛ ولست أرى لك حيلة سوى أن تقسم لهم في مستهل الحديث بالذي بسط لهم الأرض ورفع السماء ، أنك فيما تحدثهم به إنما قصدت إلى الجد ولم تقصد إلى المزاح .

والذي أتقدم به الآن بين يديك أيها القارئ الكريم أتقدم به في استحياء وخجل لما أحسه فيه من نبو وشذوذ وخروج على مألوف الرأي والعادة ، ملتصقا منك الغفران إن كنت على ضلال ، وراجيا منك التأييد والتعزير والفعل والتنفيذ إذا رأيتني قد وقفت إلى صواب ، الذي أتقدم به الآن بين يديك جادا كل الجد مؤمنا كل الإيمان ، رأى في الإصلاح لست أرى للإصلاح سبيلا سواه ، بعد تفكير أدركته في رأسي أعواما طويلا ؛ وقد هداني إليه حادث عابر — وكم في تاريخ الإنسان من كشف عظيم هدى إليه حادث عابر — والرأى في بساطة واختصار هو أن تلقى بزمام أمرنا في أيدي نساتنا حيناً من الدهر ، فنجمل

النساء قوامات على الرجال قرنا كاملا ، لملهن في نصفه الأول  
مستطيعات أن يصلحن ما أفسدت أيدي الرجال مدى خمسين  
قرنا ، وأن يضعن في نصفه الثاني أساساً جديداً لحياة جديدة ؛  
وللرجال بعد ذلك أن يستردوا قوامتهم على النساء ، إن وجدوا  
أن ذلك عندئذ في حدود المستطاع . أريد أن تكون الكلمة  
العليا في الأسرة للمرأة لا للرجل ، بحيث يفاخر المرء أقرانه بأنه قد  
تعهدته أمه لا أبوه ؛ أريد أن أرى في مناصب الدولة جميعا —  
رفيعها ووضيعها على السواء — نساء لا رجالا ، فيكون منهن  
الوزيرات والمديرات والمأمورات والضباط والشرطيات والقاضيات  
ونائبات البرلمان ، وأن يحرم الرجال حق الانتخاب على النحو  
الذي حرمته المرأة اليوم ؛ أريد أن يكون الرأي للمرأة في كل  
شيء قرنا كاملا من الزمان .

أوحى إلى بهذه الفكرة حديث قصير مع فتى وفتاة ، كلاهما  
تخرج في الجامعة ؛ فوجدت في الفتى خفة ورعونة وتفاهة رأى ،  
بقدر ما وجدت في الفتاة تماسكا واتزاناً وسداداً ؛ فلم يسعني إذ  
كنت أجالسهما وأستمع إلى الحوار بينهما سوى أن أسائل نفسي  
متعجبا : أيكون هذا الفتى قواماً على هذه الفتاة لو تزوج منها ؟  
ألا يكون لهذه الفتاة الرزينة الرصينة المتزنة العاقلة رأى في سياسة

بلدها ، وأن يطلب الرأى من مثل هذا الفتى — أستغفر الله ، بل لا يكون لهذه الفتاة رأى فى سياسة بلدها ويطلب الرأى من « عبد الله الطبال » ، وهو رجل ذو بلاهة كان يبيع فى حارتنا الطعمية منذ أكثر من ثلاثين عاما ، وكان لنا موضع العبث والمزلة والفكاهة ونحن أطفال .

عدت إلى دارى بعد هذا الحادث العابر ، أسائل نفسى فى الطريق متعجبا مرة أخرى : أ يكون هذا التفاوت الفسيح الذى شهدته بين الفتاة والفتى شذوذا يحدث مرة ويتخلف مائة مرة ، أم يكون هو القاعدة السارية الجارية التى تقع مائة مرة وتتخلف مرة ؟ وما كدت أبلغ دارى وأستقر إلى مكتبى حتى أخذت الأمر مأخذ الجد والعلم الصحيح ؛ فمن العبث أن نعيش فى عصر يفوح هواؤه بالعلم والعلماء ، وتدار أدواته فى الأنايب والمعامل ، ثم نقف حيال ذلك كله ، موقف المتحدى ، فنطرح وراء ظهورنا وسائل العلم وأساليب العلماء ؛ وأبسط هذه الوسائل والأساليب أن نبنى أحكامنا على حقائق محسوسة ملموسة ، وألا نقيمها على خيال واهم أورأى عابر ؛ ينبغى لك إن أردت اليقين أن تبسط الحقائق أمام نظرك أولا ، لتهدى بهديها ، وتتزع منها الحكم الصحيح ، والحقائق التى لا بد لك أن تبسطها فى هذا البحث

الذي نحن الآن بصدده ليست حشرات ولا غازات ولا صخوراً  
ولا معادن ؛ الحقائق المطلوبة ها هنا أساساً للبحث عدد من النساء  
وعدد من الرجال ، تجمعهم بالذاكرة في رأسك ولا تدعوهم للاحتشاد  
في ردهة دارك ، واجعل العدد أكبر عدد ممكن ، ثم قارن بينهما  
اثنين اثنين ، بحيث تقرن الرجل إلى من يساويه من النساء سنّاً  
وتعليماً وظروفاً ، ثم انظر أى الجنسين كان أسلم نظراً وأسد رأياً في  
مواقف بذاتها مرت بك وكونت جزءاً من تجاربك .

هذا ما صنعته أنا ، استعدت بالذاكرة عشرات المواقف التي  
تعارض فيها رجل وامرأة ممن تقاربت ظروفهم ، فوجدت في كل  
زوج اختبرته للبحث ، أنه حيناً اختلف الاثنان في وجهة النظر ،  
كان الرجحان حليف المرأة في تسع مرات من كل عشر ؛ وإني  
أيها القارئ لأناشدك الذمة والضمير والإخلاص ، إني لأستحلفك  
الله والوطن الذي تريد معاً أن نصلحه ، أن تخلو لنفسك ساعة  
واحدة فتعرض لمن تعرف من ذكور وإناث ، هادئ النفس  
خالص النية مبرأ من الهوى ؛ اعرض لمن تعرف من أزواج  
وزوجات ، وبنين وبنات ، وإخوة وأخوات ، وطلاب وطالبات ،  
وموظفين وموظفات ؛ اعرض هؤلاء أزواجاً وأزواجاً ، وكن أميناً  
في عرضك ، فلا تقرن الجاهلة إلى المتعلم ، ولا الصغيرة إلى الكبير ،

لا توازن بين قروية ومتحضر ، بل اختر أمثلك عن تشابهت  
حالم وتقارب محيطهم ، ثم نبثني بعد ذلك أى الجنسين وجدته  
أسلم تفكيراً وأنفذ بصيرة ؟ أما أنا فلم يعد عندي فى الأمر موضع  
لريب . لقد آمنت إيماناً أرسخ من شم الجبال ، بأن المرأة فى مصر  
أحكم رأياً من الرجل فى مصر ، وأنه ينبغى لذلك أن يكون لها  
الأمر والسلطان ولو إلى حين .

لملك لحظت أنى أحدد القول بالرجل فى مصر والمرأة فى  
مصر ولا أطلق الحكم إطلاقاً ؛ وأرانى هاهنا مضطراً إلى تنبيهك  
إلى خطأ يقع فيه كثيرون وأعيدك أن تقع فيه إذا ما أخذت فى  
البحث ؛ والخطأ أن تبدأ بقول عام تلقيه على عواهنه وتتشبث به ؛  
هذا لا يجمل بك أن تصنعه مهما يكن قائل هذا الرأى ومهما تكن  
منزله من نفسك ونفوس الناس ؛ فاجعل بداية بحثك أمثلة فردية  
جزئية واقعة ، واترك نفسك على الحياد ، وانظر إلام تؤدى بك  
هذه الأمثلة المختارة ؛ أنا أشير عليك بهذا بعد خبرة طويلة ؛ فكم  
من مرة ثار فيها هذا الجدل : أيهما أقدر على تصريف الأمور ،  
الرجل أم المرأة ؟ وكم من مرة كلما ثار الجدل أخذتني الغيرة على  
الرجولة والرجال ، وخشيت أن يُكتسح سلطانهم وتضيع حقوقهم ،  
فكنت أحتج للرجل على المرأة بكثرة النابغين وقلة النابغات

وما إلى ذلك من جدل نظري عقيم ؛ لكنى الآن أؤثر طريقة  
أخرى في التفكير منتجة مفيدة ، وهى أن أخصص ولا أعم  
إلا بعد تخصيص ، أؤثر الآن أن أختبر الموقف الفرد والآخر  
بجناحين عريضين فى أطباق الهواء مسرعاً لانتهى إلى تعميم فى  
الحكم بين طرفة عين وانتباهتها ؛ فليس ذا غناء أن أوازن بين  
المرأة والرجل ، كائنة من كانت المرأة ، وكائناً من كان الرجل ؛  
بل لا بد لي أن أحصر موضوع البحث وأضيق حدوده ، فأبدأ  
بهذه المرأة وهذا الرجل ، وبهذه المرأة الأخرى وهذا الرجل  
الآخر ، وبهذه المرأة الثالثة وهذا الرجل الثالث ؛ ثم أنتقل بعد  
ذلك إلى المرأة فى مصر والرجل فى مصر ، إن وجدت أن الأفراد  
الذين أخضعتهم للبحث يبررون مثل هذا التعميم ؛ وليس من حقى  
أن أقول عن المرأة فى أنحاء العالم ما أقوله عن المرأة فى مصر ،  
ولا عن الرجل فى أنحاء العالم ما أقوله عن الرجل فى مصر ، إذ قد  
يكون فى مصر من الظروف الخاصة التى لا تشاركها فيها سائر  
الأقطار ، والتى قد يكون من شأنها أن تكون المرأة فى مصر  
أسلم نظراً من الرجل وأسد رأياً ؛ والواقع أن هذا هو ما انتهيت  
إليه وما آمنت به وما أزعمه لك وما أرجو لك أن تأخذ به بعد  
بحث وتحقيق .

وإذا اتفقنا على صواب الرأي بقي علينا أن نغله ، وقد فتح  
على الله بتعليين أذكرهما لك وأرجو منك المزيد .

التعليل الأول هو أن الذكر في مصر مدلل لذكورته والأثني  
مهيضة الجناح لأنوثتها ؛ قد تكون هذه ظاهرة طبيعية في العالم  
كله وفي عصور التاريخ كلها ، لكني لا أكاد أراها في بلد من  
بلاد الأرض قد بلغت ما بلغت في مصر ، وتكاد الآية الكريمة :  
« وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت » تتجه بالسؤال إلى  
المصريين اليوم كما اتجهت به إلى جاهلية القرون الغابرة ، فاست  
أرى كبير فرق بين وأدهن بالجسم ووأدهن بالروح ...

هذا الولد المدلل يشعر منذ اللحظة الأولى لحياته الواعية أن فعله  
مقبول وقوله مستطاب ، فإذا عليه لو فعل الفضأح وقال الهراء ؟ إنه  
« ولد » وإنه مدلل وإن مكاتته في القلوب عالية رفيعة ؛ إن تجمه  
له الوالد لفعله فهو يعلم في يقين أن الوالد هازل في تجمهه ، وإن  
انتهرته الوالدة لقوله ، فهو كذلك يعلم أنها مازحة في انتهارها ؛ وتأتي  
بعدئذ مرحلة قريبة جداً من هذا ، الانزلاق إليها سهل ممد يسير ،  
وهي أن يستبد هذا الولد ويطنفي ، لن يعود طلبه رجاء ، بل أمراً  
يجب أن يطاع ، ولن تعود الحدود الضابطة لفعله وقوله هي ماله  
من حق وما لغيره من حقوق ، بل يصبح الأمر كله رغبة يريد

على مثله عينك ولم تسمع بوصفه أذناك ؛ امض فيما أشيرُ عليك به  
الآن ، وأنا زعيمٌ لك بقدرة خيالك على تصوير هذا الخلق الجديد ،  
ولا يؤسِّنكَ أن يخرج رسمك قبيحاً خالياً من الفن ، لأنه خَلَقُ  
جديدٌ على كل حال ، ينهض أمام عينيك برهاناً على أن لديك  
ما زعمته لك من قوة الخيال ؛ ولعلك إن رعيتها بالغتُ بها أمداً  
بعيداً ... قد تنظر إلى رسمك فتقول : ولكني لم أخلق شيئاً ،  
فهذا الجناح رأيتُه في الطائر ، وذلك السنام شهدته على جبل ،  
وذلك الخرطوم وجدته في الفيل ، وهذا الذنب عرفته في قطتي ،  
ولم يكن لي من الخلق سوى أن جمعت الجناح إلى السنام إلى  
الخرطوم إلى الذنب ؛ قد تقول هذا ، ولكن ما ظنك يا صاحبي  
إن أنباتك أن شيكسبير أو فيكتور هيجو أو المتنبي لم يكن له في  
إنتاجه سوى أن ألف بين جناح وسنام ؟ تلك هي قوة الخيال ؛  
فلا عيب في أن تجمع بين أجزاء عرفتها ، وإنما العيب أن تترك  
الأجزاء منشورة فلا تصل بينها برباط .

فاحفظ إذاً هذا الدرس الأول في قوة الخيال ، وهو أن في  
مقدورك أن تصوغ تجاربك التي حصلتَها أثناء الحياة بحيث تُبدعُ  
منها خيالاً هو في مجموعه جديد لم يسبقك إليه إنسان ؛ وعلى  
قدر ما حصلت من التجارب ، وعلى قدر جهدك في استغلال هذا



المحصول تكون منزلتك بين أصحاب الخيال ؛ فلئن شاقك أن تكون بين قومك شيكسيير زمانهم ، فاجمع ما ظفر به من تجربة ، ثم حرك أجزائه في نفسك حركة عنيفة حتى تتبعثر وتنتثر ، ثم ألق بين جوهرة من هنا وجوهرة من هناك ، يكن لك من خيالك عقد فريد مبتكر ! نعم إن بمض الأذهان مغلوق لا خيال له ، ولكنك لست واحداً من هؤلاء ، فحسبك دليلاً على قدرتك العقلية أنك احتملت قراءة هذا القدر من هذا المقال ؛ وما دمت ذا خيال مبدع فهات دلوك أدل به في الدلاء ، لعله يخرج إليك بكثير أو قليل من الماء ، فما هو ذا العالم مليء بمشكلاته التي تتطلب كل ضرب من ضروب الخيال لحلها ، فانظر كم في مصر من مشكلات الاقتصاد والاجتماع ! إن العناصر المطلوبة لعلاجها موجودة كلها ، كن من ذلك على يقين ؛ عناصر العلاج موزعة بين الناس جميعاً ، ولكن ما أقل من يستخدم معرفته من الناس ! ما أقل من يُعملُ خياله ، فيجمع بين منشور الحقائق ، ليصل إلى حكم جديد مفيد ! فهل يستحيل أن تكون أيها القارئ واحداً من هؤلاء القليل ؟ كلا ، فانسج لنا مما عرفت ديباجة فكرية جديدة لعلها تقوّم معوجاً أو تصلح سقياً ؛ ولا تخش أن يقول قائل عنها إنها ديباجة يمكن للنقد أن يرد لحتها وسداها إلى أربابها .

ولكن حذار أن تكون في خيالك حالماً ، فحدد خيالك بالحقائق الواقعة ، وإلا طار مجهودك أدراج الرياح ؛ فاحلم في خيالك ما شئت ، على أن تكون هذه الأحلام ممكنة الوقوع ، فليس من الحكمة أن تطير بخيالك في الهواء ، وعلى هذه الأرض ما يحتاج ألف خيال .

كم قرأتَ من القصص ؟ وم شهدتَ وسمعتَ من ألوان الوسائل التي تدر ربجاً هنا وشهرة هناك ؟ ألم يتردد في نفسك شيء من الندم حين قرأتَ القصة الجميلة أن لم تكن كاتبها ؟ ألم تحسّ ظلاً خيفاً من الحسرة حين رأيتَ فلاناً يكسب المال بفكرة ابتكرها ، وفلاناً يظفر بالصيت البعيد لرأى خلقه وابتدعه ؟ فقد أردتُ اليوم أن أدلك على أن تلك الفكرة وهذا الرأي وما إليهما ، ضروب من الخيال ، نسجه أصحابه من عناصر تحت الأبصار والأسماع ؛ وفي وسعك وفي وسعى أن تنسج منها على منوال جديد مبتكر ، لو أخذنا أنفسنا منذ الآن بالتدريب والمران ؛ وأؤكد لك يا صاحبي أنك واجد في أعمال الخيال نخلق جديد متعة قل أن صادفت لها ضريباً في ألوان المتاع ، مهما يكن هذا الوليد الذي تخلقه بخيالك : قصة ، أو قصيدة ، أو تمثالا ، أو زخرفاً ، أو فكرة جديدة في الصناعة إن كنت صانعاً ، وفي

التجارة إن كنت تاجراً ... إن كنت من رفقاء المخابر والأقلام ،  
فحاول الكتابة تكن كاتباً بعد فشل قليل أو كثير ، ما دمت قد  
مرنت على تصنيف أجزاء تجاربك — بما لك من قوة الخيال —  
في ثوب جديد ؛ وإن كنت من أرباب العمل فقلب النظر في  
زحمة الناس ، في القطار والحديقة والطريق ، وسائل نفسك مرثراً  
على تجاربك : ماذا يريد هؤلاء الناس فلا يجدونه ؟ فقد تستعين  
بخيالك على ربط حقيقتين أو طائفة من الحقائق ، فهبط عليك  
الثراء من حيث لا تحسب .

خذها كلمة ناصح : تناول قوة الخيال عندك بالتهذيب  
والتدريب ، يتسع أمامك في هذا العالم الضيق آفاق بعد آفاق .

## لماذا لا نخلق

١

لست أعرف للحياة معنى إلا أنها قدرة الكائن الحي على الخلق والإبداع ؛ هذه الشجرة كائن حي لأنها تخلق من التراب غصوننا وأوراقا وزهورا وثمارا ؛ وهذا الطائر كائن حي لأنه يخلق مما يشبه الدم بيضا تخرج منه الأفراخ ؛ والإنسان حي بقدر ما هو مبدع خلاق ، والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هي قادرة على الخلق والإبداع .

قال صاحبي : هذا كلام مكرور معاد . ماذا يجدي أن تقول القول فلا تأتينا في القول بجديد ؟ .

قلت : معذرة يا صاحبي ، فلکم لقيت من الناس من يضطرك اضطرارا أن تقسم له أغلظ الأيمان أن الحشائش خضر وأن السماء زرقاء ! لکم لقيت من الناس في هذا البلد الأمين من يحزنه أن يقال عن الإنسان إنه خالق مبتكر قوى غلاب ، بقدر ما يفرحه أن يقال له عنه إنه ضعيف عاجز مسكين ! إن من الناس من أصابهم الله في أنفسهم بالعمى والجود ، ونظروا إلى

الدنيا من حولهم بمنظير نفوسهم ، فلم يروا فيها إلا ضعفا وعجزا  
وعقا وجهودا ؛ قل لهم : إن الإنسان مستطيع ذات يوم أن يفزو  
الكون بعلمه ، وأن يستخرج أسرار الطبيعة من بطونها ليستخرجها  
تسخيرا ، يعبسوا لك ويقطبوا الجبين ؛ وقل لهم : إن هذا الإنسان  
مخلوق ضعيف متهافت هزيل ضئيل ، يصفقوا لك إعجابا وتعظيما !  
إنهم يرحبون بما يحدُّ من قدرة الإنسان ، وتهلل بالبشر أسارى بهم  
إن قيل إن سلطان القدر فوق كل سلطان ؛ إن سادت طبقة  
من الناس على طبقة فهذا حكم القدر ، وإن هبطت أثمان السلع  
في السوق فهذا حكم القدر ، أو ارتفعت الأثمان فهذا حكم القدر ،  
وإن تفشى البؤس والمرض والفقر والجوع فهذا أيضاً حكم القدر ؛  
وسأنسى كثيراً جداً مما قرأت ، ولكن مهما أنسيت فلن أنسى  
أبد الدهر مقالا قرأته لأديب فاضل جليل فنزل على نفسى نزول  
الصواعق ، وكان قد زاد من حسرتى أنه مقال جميل ! قرأت  
مقالا ينهى فيه الأديب الجليل الفاضل ابنه أن يحزن لمنظر بأس  
جائع يجمع الفتات من ثنايا القمامة والروث والطين ، قائلاً لابنه :  
يا بنى لا يجعل بك أن تحزن فهذا حكم القدر ، وإن فى حكم  
القدر لحكمة تخفى عن الأبصار ! ثم قرأت للأديب الفاضل نفسه  
مقالا يعرض فيه على قرائه بعض ما وصل إليه العلماء فى القرب ،

فأشاع في كلامه تهكما على العلماء ومجهودهم ، لأنهم في رأيه  
يخبطون رموسهم في جدر صماء ! إننا لا نقصد العلماء لأننا نعرف  
أين يخطئون وكيف يضلُّون ، لكننا نقدم لأنهم يخلقون  
ونحن لا نحب الخالقين ! نقدم لأنهم قادرون ونحن  
لأنجب القادرين ، نقدم لأنهم لم يستسلموا للعجز ونحن إنما  
نحب العاجزين !

نحن لا نخلق جديداً ، ولا نريد أن نخلق جديداً ، بل نسيء  
إلينا أن نسمع عن إنسان أو عن أمة أنها تحاول أن تخلق جديداً ؛  
لكن الحياة معناها القدرة على خلق الجديد ، والإنسان حي بمقدار  
ما هو مبدع خلاق ، والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هي  
قادرة على الخلق والإبداع ؛ ألا يأخذك يا صاحبي الهم والغم والحزن  
أن تتلفت فلا ترى إلا جدبا ونضوبا وعقما وجودا ؟ إننا لا نكاد  
نخلق شيئاً واحداً جديداً في العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن  
نتقدم به بين يدي الله يوم الحساب ، فنقيم الدليل على أن الحياة  
التي هيئت لنا أسبابها لم تذهب أبديداً .

لأنكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في العلم ، وأعيدك يا صاحبي  
أن تخدع فتمزج بين العلماء وطلبة العلم ؛ فالفرق بعيد بعد ما بين  
الأرض والسماء ، بين عالم ينتج الرأي الجديد وبين رجل يحفظ

ويفهم ما أنتجه العالم من رأى جديد ؛ علماؤنا تلاميذ كبار ،  
والفرق بينهم وبين التلاميذ الصغار هو أن هؤلاء الصغار لا يزالون  
يحفظون ما درسوه ، وأما أولئك الكبار فقد أنستهم مشاغل  
الزمن ما حفظوه ؛ الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين  
الرياضى وطالب الرياضة ، وقد يكون طالب الرياضة طفلاً قصير  
المراويل ، وقد يكون رجلاً له حية وشارب ، الفرق بعيد بين  
فيثاغورس حين أقام البرهان على نظريته فى الهندسة وبين التلميذ  
— صغيراً كان أو كبيراً — يحفظ هذا البرهان ؛ هذا التلميذ  
وفيثاغورس قد يتساويان فى العلم بهذه النظرية وبرهانها ، ومع  
ذلك ففيثاغورس رياضى لأنه خلق البرهان خلقاً من العدم -  
أو ما يشبه العدم ، والتلميذ تلميذ لا أكثر ولا أقل لأنه لم يزد  
على أن حفظ وفهم ؛ فإن زعم لك زاعم بعد اليوم أن بيننا  
العلماء والرياضيين ، فاسأل : ماذا خلقوا من جديد فى العلم  
أو الرياضة ، ولا تسأل ماذا حفظوا ، وإن كان للحفظ عند الله  
أجر وثواب !

ونحن لا نكاد نخلق شيئاً جديداً فى الأدب ، وإني أعيدك  
مرة أخرى أن يخذلك الترقيم الأسود على الصفحات البيض ،  
أعيدك أن تخدع بما يقوله أدباؤنا عن أنفسهم وما يتقارضونه فيما

ينهم من حمد وثناء ؛ واجعل مقياسك شيئاً واحداً إن أردت الهداية  
والسداد ، وهو الخلق والإبداع ؛ سل أدباءنا : كم « شخصية »  
خلقها الأدب المصرى كله من أول الزمان إلى يومنا هذا ، بحيث  
أضاف بخلقها إلى مخلوقات الله إنساناً جديداً يشيع ذكره بين  
الناس أضعاف ما يشيع ذكر سائر الناس ؛ ولست أريد أن أزيد  
من يأسك أيها القارئ الكريم ، وإلا لذكرت لك حقيقة  
مروعة سهولك وتشيع الحسرة في نفسك ، وهى أن من أدباء  
الغرب من خلق وحده ستين « شخصية » أو سبعين !! أديبنا  
— مثل العالم عندنا والرياضى — تلميذ كبير ، مقالته تختلف  
عن موضوع الإنشاء يكتبه التلميذ الصغير فى الكم لافى الكيف ،  
تختلف فى الدرجة لافى النوع ، فالأديب محصوله من الأفكار أعظم  
من محصول التلميذ الصغير ، وثروته من الألفاظ أغزر ، فإذا قيل  
للتلميذ الصغير — مثلاً — أكتب موضوعاً فى «وجوب العناية  
بالأطفال» ، ثم قيل للأديب الكبير أكتب مقالا فى هذا  
الموضوع ، جاءنا الأول فى موضوعه الإنشائى بفكرة واحدة وجاءنا  
الثانى فى مقالته بعشرة أفكار أو عشرين ، وربما أخطأ التلميذ  
الصغير فى النحو واستعمال الكلمات عشر مرات ، وأخطأ الأديب  
الكبير مرة واحدة ؛ فالفرق — كما ترى — بين التلميذ والأديب



فرق عددي لافرق في نوع المكتوب ؛ أما أن يكتب أدبنا شيئاً من نوع آخر فليس ذلك في مقدوره ، لسبب بسيط ، وهو أنه عاجز عن الخلق ، وليس في استطاعته أن يبدع وأن يبتكر ؛ ستقول : وماذا تريد من الأديب أن يصنع سوى أن يكتب أفكاراً كثيرة في لغة جميلة لكي يجيء ما كتبه مقالة أدبية متميزة ؟ وليس لي جواب عن سؤالك إلا أن أشير عليك بقراءة المقالة الأدبية عند أبطالها « مونتيني » و « أدسن » و « لام » وغيرهم لتعلم في يقين أن الأدب المصري كله لا يكاد يحتوي على مقالة أدبية واحدة من الطراز الممتاز ؛ ولست أريد أن أزيد من بأسك ، وإلا لذكرت لك حقيقة مروعة ستهولك وتشيع الحسرة في نفسك ، وهي أن الأديب المصري لا يكاد يعرف إلا المقالة وسيلة للتعبير ، على حين أن المقالة في الآداب الغربية لا تكاد تكن وحدها أن تنشيء أديباً .

لقد حدث مرة أني كنت أمثل بلادنا في مؤتمر ثقافي جمع عشرات من ممثلي الدول الأخرى ، وأريد منا أن يكتب كل قائمة تحتوي على عشرة كتب أدبية من إنتاج بلده مما يصح أن يترجم إلى سائر اللغات فيكون أدباً عالمياً ، لأنهم رأوا في ذلك وسيلة لتوثيق العرى بين الأمم ، فانقبذت في المساء ركناً أفكر

وأفكر ثم أفكر ، لعل مهتد إلى عشرة كتب أقدمها للعالم  
نموذجاً لأدبنا ، مما يصح أن يكون أدباً عالمياً ، فلم أجد ، وإني  
أتحدى قارئاً يزعم عنى الخطأ والضلال أن يذكري بما قد نسيت  
من روائع الأدبية التي يجوز لنا أن نتقدم بها إلى العالم مخورين !  
ولست أريد أن أزيد من يأسك أيها القارئ الكريم ، وإلا  
لذكرت لك حقيقة مروعة سهولك وتشيع الحسرة في نفسك ،  
وهي أن الرجل من إنجلترا أو فرنسا — مثلاً — لو سئل هذا  
السؤال لأغمض عينيه ، ووضع يده على كاتب واحد من أدباء  
بلده ، في جيل واحد من الزمان ، وانتقى للناس عشرة كتب لهذا  
الكاتب الواحد في هذا الجيل الواحد !!

إننا لا نكاد نخلق من الأدب شيئاً جديداً ، هذا ما أزعجه  
وما أعتقد أن قارئاً سيجادل فيه أشد الجدل ، لأنه سيجد حوله  
كتباً تطبع وخطباً تسمع ، وسيجد في الصحف أنهاراً بعد أنهار  
من النثر والنظم ؛ ما هذا كله إن لم يكن أدباً ؟ والحق أني  
أقدر كل التقدير شيئاً كثيراً جداً من هذا كله وإن تمنيت  
على الله شيئاً فهو أن يكثر لنا من أمثاله ليزيل عن أبصارنا  
غشاوة وعن بصائرنا حجاباً ؛ لكنني مع هذا التقدير كله والإعجاب  
كله لا زلت أزعج — وفي القلب حسرة — أننا لا نكاد نخلق

في الأدب شيئاً جديداً ؛ قد يكتب لك الأديب المصري ، فاذا  
الذي يكتبه رأى في علم الاجتماع يبسطه ، أو في علم النفس  
يشرحه ، أو قطعة من التاريخ يرويها ، أو مذهب في السياسة  
يريد له الذبوع والشيوخ ؛ قد يكتب لك الأديب المصري عن  
المتنبى ليقول لك إنه شاعر عظيم ، أو يترجم لك عن شكسبير  
ليقول إنه شاعر أعظم ؛ وهذا كله نافع جداً ومفيداً جداً ، وتنمى  
على الله أن يزيد لنا منه ، لكنه رغم نفعه وفائدته شيء والخلق  
الأدبى شيء آخر .

كلا ، ولم نخلق شيئاً واحداً جديداً في الفلسفة ، وإني  
أعيدك مرة ثالثة أن تخدع بما يزعمه لك « تلاميذ » الفلسفة عن  
أنفسهم ، فأقسم لك بالله غير حانث أنني ضحكت وقهقهت حتى  
استلقت في مقعدى حين قرأت ذات يوم لأستاذ جليل تعلم  
الفلسفة ويعلمها ، يقول في مجرى كلامه : «نحن الفلاسفة ...» !  
وقل مثل هذا في الفن وما شئت من نواحي الفكر .

أعود فأقول إن الإنسان حى بمقدار ما هو مبدع خلاق —  
والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هي قادرة على الخلق والإبداع ؛  
ثم أعود فأزعم أننا لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في الأدب  
أو العلم أو الفلسفة أو الفن .

لماذا لا نخلق ولا نبتكر؟ هذا هو السؤال .  
والجواب عندي هو أننا لا نخلق ولا نبتكر لأن لنا أخلاق  
العبيد ، والخلق لا يكون إلا بعد سيادة وعزة وطموح ؛  
وسأشرح لك هذا الرأي في المقال التالي .

## لماذا لا نخلق

٢

زعمت لك في المقال السابق أننا لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن ، وأعدتها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم ، حين أعدتلك بالله من خديعة الشيطان التي قد توهمك بشبهه بين العالم وطالب العلم ، بين الأديب وشارح الأفكار ، بين الفيلسوف وقارىء الفلسفة ، أو بين الفنان ومن يتحدث في الفن وينقده ؛ وزعمت لك أن الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين الرجل يخلق ما يقوله خلقاً من العدم أو ما يشبه العدم ، وبينه يفهم ما خلقه سواء ويعيه ، بل يطبقه ويستخدمه أحسن استخدام وتطبيق ؛ فربما رأيت طلابنا في المدارس يتعلمون الطبيعة والكيمياء ، والرياضة والأدب ، ورأيت الناس في شوارعنا وبيوتنا يستخدمون السيارة والمسرة والبرق والمذياع ، ربما رأيت ذلك كله فصحت لنفسك في إعجاب : أما والله إن منا لعلماء ومعلمين ومتعلمين ، أين الفرق — إذاً — بيننا وبين بلاد الغرب التي سارت بذكرها الركبان ؟ فأنا أعلم سرمة الوقوع في مثل هذا الخطأ ؛ مثال ذلك أنى كنت

أتحدث إلى طبيب مصري قدير نابه على شاطئ البحر من مدينة  
« برايتن » في إنجلترا .

قال الطبيب الصديق : جئت إلى هذه البلاد ( إنجلترا )  
يحدوني الأمل أنى لا شك واجد عند أساطين الطب ما يستثير  
منى العجب والإعجاب ، فإذا بالأساطين لا يكادون يسمعوننى فى  
الطب جديدا ؛ أفنحن بعد ذلك مصدقون لما يذيعه المعجبون بهذه  
البلاد وأصحابها ؟ .

قلت له : لا تخلط يا صديق بين الإبداع والتقليد ، وحذار  
أن تمزج بين الابتكار والتكرار ؛ فهؤلاء الناس هم الذين خلقوا  
لك الطب خلقاً بعد بحث ودراسة وتمحيص ، ثم دونوا علمهم فى  
كتاب ثم أرسلوا لك الكتاب وأنت فى القاهرة العزبية ناعم  
البال ، فنشطت كما ينشط « الشطار » وحفظت الكتاب عن  
ظهر قلب من الغلاف إلى الغلاف ، فإذا ما جئت اليوم ها هنا  
وسمعت صاحب الكتاب ومبدع مافيه يتحدث إليك بما ىرن فى  
أذنيك رنين المعهود والمألوف ، فلا يخذعنك ذلك عن الحقيقة  
الساطعة ، وهى أن من بَحَثَ وَدَرَسَ وَمَحَصَ ثم دون نتأج بجنه  
ودرسه وتمحيصه هو الطبيب العالم ؛ أما أنت فتلميذ « شاطر »  
حفظ ووعى وطبق ما حفظ وما وعى .

فلو فرضنا أن جماعة من الجن تأمرت على ثمار المدينة كلها  
فحتمها محوا بين عشية وضحاها ، واستيقظ الناس ذات يوم ليروا أن  
بلادهم قد دخلت من سياراتها وطياراتها وعلومها وآدابها وتساويرها  
وتمثيلها ، بل لو فرضنا أن جماعة الجن المتأمرة قد أحكمت تدبير  
المؤامرة فعمدت إلى محو كل أثر لهذه الأشياء من أذهان عارفها ،  
لو فرضنا ذلك لتوقعنا لانجلترا أو فرنسا — مثلا — أن تبتدع  
السيارة والطيارة من جديد ، وأن تخلق علومها وتنشئ آدابها من  
جديد ، وأن ترسم تصاويرها وتنحت تماثيلها من جديد ، لأن  
هذه الأشياء كلها كانت من خلقها وإبداعها ، وليس أيسر على  
المخالف من أن يعيد خلقه سيرته الأولى ؛ أما نحن الذين لم نخلق  
من هذا كله شيئا ، فسيكتب علينا بعد مؤامرة الجن أن ننتظر في  
خلاء حتى يفرغ أوائك المخالفون من خلقهم وإنتاجهم ، فننقل  
بعض ما خلقوا وما أنتجوا ؛ ثم سرعان ما يأخذنا الغرور فنصيح  
لأنفسنا هاتفين : الآن قد استوى الماء والخشبة ! لقد زال ما بيننا  
وبين الغرب من فروق !! لكن الفرق بعيد بعد ما بين السماء  
والأرض ، بين الابتكار والتكرار ؛ هم في الغرب يخلقون ،  
وقصارى جهدنا أن ننقل عنهم بعض ما خلقوا ؛ فلماذا لا نخلق  
ولا نتكر ؟ هذا هو السؤال الذى ألقته فى ختام المقال السابق

ورددت عليه في إيجاز بما أراه جوابا صوابا ، وهو أننا لا نخلق ولا نتكر لأن لنا أخلاق العبيد ، والخلق إنما يحتاج إلى سيادة وعزة وطموح ، وقد وعدتك أن أفصل القول في هذا الرأي بعض التفصيل .

والرأى عندي هو أننا عبيد في فلسفتنا الأخلاقية ، وعبيد في فلسفتنا الاجتماعية ، وعبيد في بطانتنا الثقافية .

فنحن عبيد في فلسفتنا الأخلاقية لأن مقياس الفضيلة والذيلة عندنا هو طاعة سلطة خارجة عن أنفسنا أو عصيانها ؛ فانت فاضل إن أطعت ، فاسق إن عصيت ، فليست أنت الذي يشرع لنفسه ما يأخذ وما يدع وما يعمل وما لا يعمل ، وبستحيل أن تكون إنسانا حرا إلا إذا كان لك من نفسك مشرع يهديك سواء السبيل ، بغض النظر عما تمليه السلطة الخارجة عن نفسك ، وبغض النظر عن كل ما يترتب على عملك من ثواب أو عقاب ؛ إذا أنت أحسنت إلى الفقير لأنك مأمور أن تحسن إلى الفقير ، فأنت في إحسانك عبيد يآتمر بأمر سيده ، وقد يكون هذا السيد رأس القبيلة أو رئيس الحكومة أو قانون الدولة أو أبك أو كائنا من كان ، لكن جوهر الأمر واحد في جميع الحالات ؛ أما إذا أحسنت إلى الفقير صادرا في ذلك عما تمليه عليك نفسك من



واجب يحتمه العقل الخالص ومنطقه ، كنت في ذلك سيدا حرا  
يستهدى نفسه سواء السبيل .

قد يعمل زيد من الناس عملا فاضلا حين ينفذ بعمله هذا  
أمرا صدر له من سلطة خارجة عن نفسه ، وَعَدَّتْهُ ثوابا إن عمله ،  
وتوعده عقابا إن تركه ؛ وقد يعمل عمرو نفس العمل الفاضل  
الذي عمله زيد ، لا لأنه مأمور بفعله ، بل لأن منطق عقله يهديه  
من تلقاء نفسه إلى فعله ؛ أقول قد يتشابه زيد وعمرو كل التشابه  
فما يعملان في موقف معين ، لكنهما يختلفان في الدافع إلى العمل ،  
فيكون الدافع عند زيد هو تنفيذ الأمر الذي صدر إليه ، بينما  
يكون الدافع عند عمرو وهو الاهتمام بهدى نفسه ، فيكون زيد  
في عمله عبداً ، ويكون عمرو في عمله حرا ، على الرغم من تشابه  
ما يعملان .

وأنا زعيم لك أننا نحمل في صدورنا أنفس العبيد ، لأن  
فلسفتنا الأخلاقية كلها قائمة على تنفيذ ما نؤمر به .

ونحن كذلك عبيد في فلسفتنا الاجتماعية ، سواء في ذلك  
الأسرة بصفة خاصة والمجتمع كله بصفة عامة ، فالأسرة عندنا قائمة  
— من الوجهة النظرية على الأقل — على الاستبداد من صاحب  
الأمر والطاعة العمياء ممن يعتمدون في حياتهم عليه ؛ فالزوج

صاحب الكلمة النافذة على زوجته ، وللوالدين كليهما سلطة التحكم في الأبناء ؛ وكثيرا ما قلت ذلك لأصدقائي فأجابوني بإشارات التهكم من وجوههم وأيديهم : تعال فانظر ، تر الزوجة مستبدة طاغية ، وتر الأبناء ذوى إرادة نافذة ودلال ؛ لكن تهكم الأصدقاء لا يقنع ، لأننى لا أزال أنظر إلى الناس من حولى فألاحظ أن الأسرة المثالية التى يفخر بها سيدها ويتمدح بها الناس ، هى التى يكون للزوج فيها على زوجته كلسة لا ترد ، ويكون للوالدين فيها حق الأمر الذى يجب على الأبناء أن يصدعوا به ؛ ولا أزال أنظر إلى الناس من حولى فألاحظ أنه بتقدير ما يكون للزوجة من مساواة بزوجها ، وللأبناء حق مناقشة الوالدين فيما يرغبون وما لا يرغبون ، تكون الأسرة بعيدة عن الكمال فى أعين الناس .

مثل هذه الأسرة شبيه بالدولة الاستبدادية على نطاق ضيق ، فيها حاكم بأسره طاغية ، وشعب يطيع ولا يناقش ، فيها راع ورعيته بالمعنى الحرفى لهاتين الكلمتين ، أعنى أن فيها راعياً وقطيماً من الخراف ؛ لو كان سيد الأسرة ممن يحبون الصمت فى الدار وجب على العيال أن يصمتوا فى حضرته ، وفى ذلك تضحية واضحة لمصلحة العيال فى سبيل مزاج العائل ، ولو كانت

الأسرة دولة حرة ، لفكر الكبير في سبيل مصلحة الصغير بمقدار ما يتوقع من الصغير أن يفكر له في صالحه ، الكبير من طبيعته الصمت والصغير من طبيعته الزياط ؛ فبأى حق يكم أصحاب الجيل الحاضر أبناء الجيل المقبل ؟ لكنها فلسفة اجتماعية ورثناها في نظام الأسرة وتمسكنا بها ، وهي تنطوي — كما قدمت — على بث أخلاق العبيد في نفوس الناشئين .

ونحن عبيد في فلسفتنا الاجتماعية أيضاً بالنسبة للمجتمع كله على وجه العموم ؛ فالمجتمع عندنا قائم على أساس أن الناس درجات ؛ وليس من اليسير على عقولنا أن نفهم ولا أن نسمع أن الناس قد تختلف أعمالهم مع تساويهم في القيمة الإنسانية ؛ فمن يحتل درجة أعلى له الحق — من الوجهة النظرية على الأقل — أن يستبد بمن هو في درجة أدنى ؛ والعكس صحيح ، أى أن من يحتل في المجتمع درجة أدنى عليه واجب أن يذل لمن هو أعلى منه ؛ وإنه ليكفيك أن تلقى نظرة خاطفة على تتابع الدرجات بين موظفي الحكومة ، وشدة اهتمام الموظفين بها اهتماماً يكاد لا يبقى لهم من الوقت لحظة واحدة يأكلون فيها هنيئاً ويشربون مريئاً — ولا أقول لحظة واحدة يعملون فيها ما يؤجرون على عمله — يكفيك هذا لترى أساس المجتمع واضحاً منعكساً في نظام

الحكومة ، والنظر إلى الناس على أنهم درجات منطوية على عبودية وطفیان ، عبودية لمن يقع فوقك ، وطفیان بمن هو دونك في سلم البشر .

ونحن كذلك عبید في بطانتنا الثقافية ، نكره المتشكك ونمقته ، ونحب المؤمن المصدق ونقدره ؛ يسودنا ميل شديد إلى الإيمان بصدق ما قاله الأولون ، كأنما هؤلاء الأولون ملائكة مقربون ، وكأننا أنجاس مناكيد ، ولو حلت هذا الموقف تحليلاً صحيحاً ، ألفتيه موقف العبد نحو سيده ، فأنت تقرأ الكتاب — والكتاب القديم بوجه خاص — فلا ينشط فيك عقل الناقد الذي ينظر إلى الكاتب نظرة الند للند يناقشه الحساب فيما يقول ، بل تقف مما تقرؤه موقف المستمع الذي حرم الله عليه أن يتشكك في صدق ما يقال ؛ ومن هذا القبيل ميل الناس بصفة عامة إلى تصديق المطبوع ، وميل التلاميذ إلى الإيمان بصدق ما يقوله المعلم ؛ هذه وأمثالها عبودية فكرية ، ويستحيل أن تكون إنساناً حراً بغير شيء من الفكر المستقل الناقد الحر .

فلئن زعمت لك أننا لا نكاد نخلق شيئاً جديداً في العلم أو

الأدب أو الفلسفة أو الفن ، ثم زعمت لك أن علة ذلك العجز  
هو ما نحمله في صدورنا من أنفس العبيد ، لأن الخلق لا يكون  
بغير غزاة وطموح ، فإمما أردت شيئاً كهذا الذي سُقته إليك  
مثلاً يوضح ما أريد .

## أخلاق العبيد

سأقول وأعيد ، ثم أقول وأعيد ، إننا نتخلق بأخلاق العبيد ،  
مهما بدا علينا من علائم الحرية وسمات السيادة ؛ سأقول ذلك  
وأعيده ألف ألف مرة ، لعله يطنُّ في الآذان فيرن صداه في  
الردوس ، فتقر آثاره في النفوس ؛ ولو كان جزائى من ذلك كله  
أن أحول رجلا واحداً ، أستغفر الله ، بل لو كان جزائى من ذلك  
كله أن أحول نفسى من العبودية إلى الحرية ، ومن النذل إلى  
العزة والسيادة ، لعددت ذلك جزاءً وفاقياً شافياً ، ولاستقبلت  
منيتى بعدئذ مطمئناً راضياً .

لقد زعمت لك<sup>(١)</sup> أيها القارىء الكريم أننا عيال على العالم  
المنتج ، لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في الأدب أو العلم أو  
الفلسفة أو الفن ، لا أقول اليوم ، ولا أقول أمس ، ولكنى  
أقول إننا لم نكـد نخلق جديداً من أول الزمان إلى يومنا هذا ؛  
لقد كنت أحدث منذ أيام إلى إمام من أئمة الأدب في الشرق  
العربى ، فقال : إن مصر فى كذا ألفاً من السنين لم تنجب أديباً

(١) انظر مقالتي « لماذا لا نخلق » .

عظيما ، فرددت عليه في ابتسامه الخجل : بل إن مصر يا سيدي  
في كذا ألفاً من السنين لم تنجب عظيما ، لا في الأدب ، ولا في  
غيره من شتى نواحي الفكر والحياة .

زعمت لك ذلك وعالته بما « تتحلى » به من أخلاق العبيد ،  
لأن الخلق عندي لا يكون إلا بعد عزة وسيادة وطموح ؛  
فلاحظت لك أننا عبيد في فلسفتنا الأخلاقية ، لأننا نصدر فيما  
نعمل عن طاعة لأمر سلطان خارج عن نفوسنا ، ولاحظت لك  
أننا عبيد في فلسفتنا الاجتماعية ، لأننا نقيم نظام الأسرة ونظام  
المجتمع على أساس من سيد ومسود ، ثم لاحظت لك أننا عبيد  
في بطانتنا الثقافية ، لأننا ننصاع في سر يشبه الانزلاق نحو  
الإيمان والإعجاب بما قاله الأولون .

ولو كنا عبيداً ناقمين ساخطين على ما نحن فيه ، جاهدين  
ساعين نحو إعزاز النفس وتحريرها ، لهان الخطب وخف البلاء ،  
لأن أول مدارج الإصلاح نعمة وسخط على الحاضر ، ورغبة  
في التغيير وسعى نحو تحقيقه ؛ لكن الخطب — فيما أرى —  
فادح ، والبلاء جسيم ، لأننا نجد من المبودية مرتعاً خصيباً  
نسرّح فيه ونمرح ، مقتبطين أشد القبطة ، راضين أكل الرضى ؛

وقد عبرت عن ذلك في مقال « الكبش الجريح »<sup>(١)</sup> ، إذ  
عجبت لهذا « الخروف » — وقد وثب عليه الذئب فزق منه  
وانتهش — عجبت له كيف استمرأ ضرب الخالب ، واستلذ وقع  
الأياب ؛ دماؤه تسيل وعلى شفثيه ابتسامة ، ويلغ الذئب فيه  
ويلق وفي عينيه نظرة استسلام ورضى !

لكن لما زعمت أننا عبيد ، عجب فريق مما زعمت ، وأخذ  
كل يتلفت حوله لعله يرى في جاره مصداق ما أقول... وعجبا !  
كيف نكون عبيداً وليس في أرجلنا أصفاد ولا في أيدينا أغلال ؟  
بل كيف نكون عبيداً وقد حفظنا في المدارس أن أمهاتنا قد  
ولدتنا أحراراً ، ولا يجوز لأحد أن يستعبد أحداً ؟ ... كلا !  
أنت أنت العبد لا تتلفت ، والأغلال والأصفاد في طوية فؤادك  
ودخيلة نفسك ، ولو كانت في يدك أو قدميك ، لكان الخطب  
أيسر ، لأن تحطيمها عندئذ يهون ؛ أنت أنت العبد لا تتلفت ،  
فلمست تستطيب لنفسك عيشاً بغير سيد ، إن لم تجده في الأرض  
التمسته في السماء .

لقد رأيت بعيني رأسي — إذ كنت في لندن — وزيراً  
في الوزارة الإنجليزية الحاضرة — مستر نوبل بيكر — كان يمثل

---

(١) انظر ص ١٠٣



حكومته في جمعية الأمم المتحدة ، رأيته بعيني رأسي ذات يوم ، حين آن أوان الشاي في العصر ، ينزل إلى طابق البناء الأسفل ليقف في صف كان بين أفراده صفار الكتبة والخدم ! وقف هناك ينتظر دوره ليشتري فنجاناً من الشاي وقطعة من الكعك ؛ وما فكر هو ، ولا فكر أحد ممن وقفوا أمامه أن تكون له أسبقية بحكم منصبه ، فسألت نفسي : هل يمكن أن يحدث ذلك في مصر ؟ وأجبت نفسي : إن حدوث ذلك في بلادنا مستحيل لسببين :

الأول — وهو أخف السببين شرّاً وأقلهما وبالا ، هو أن الوزير المصري لا يرضى لنفسه أن يكون في جبهة من الناس تضم بين أفرادها عدداً من صفار الكتبة والخدم ، لأنه — كغيره من البشر — يريد لنفسه سطوة وسيادة ، وهاتان شرطهما « الترفع » و « التعالي » .

الثاني — وهو المأساة الحقيقية التي تمزق النفوس كحدا ، لو كان لنا نفوس يمزقها الكمد — الثاني هو أنه حتى لو فرضنا حدوث المستحيل ، ففرضنا أن الله قد هيا لنا الوزير الذي يجد في نفسه « رفعة » لا تحتاج إلى « ترفع » و « علواً » لا يعوزه « التعالي » ، فلم يجد مضاضة في الوقوف في صف الكتبة والخدم

ساعة العصر ، ليأخذ في دوره فنجانته من الشاي ، أقول إننا لو فرضنا حدوث هذا المستحيل ، لأبى الناس أنفسهم على الوزير أن يكون مثلهم ، وأن يقف معهم على قدم المساواة في شئون حياته الخاصة التي لا يكون فيها وزيراً ؛ لو تنازل الوزير المصرى ووقف في الصف مع الكتبة والخدم ، لأبى عليه ذلك هؤلاء الكتبة والخدم ، وتسابقوا إلى التنحي للوزير الخطير عن مكان الصدارة في الصف ، بل لتسابقوا إلى دفع القرش أو القرشين نيابة عنه ، بل لتسابقوا إلى حمل فنجانته إلى حيث يطيب للوزير الجلوس .

ولو حدث ذلك وقلت لأحد ممن وقفوا في الصف : هذه منك عبودية وذلة ، لدهش من قولك وأخذته العجب ونظر إلى يديه وإلى رجليه ، حتى إذا لم يجد بها أغلالا وأصفادا ، صاح في وجهك محتجاً غاضباً : واعجبا ! كيف أكون عبداً وليس في قدميّ أصفاد ولا في يديّ أغلال ؟ وأعود فأستعير شيئاً مما قلته في مقالة «الكبش الجريح» : «قل في ذلك ما شئت يا «خروف» ، قل إنها وداعة الحملان ، أو قل إنه التواضع ، وإن للتواضع عند الله رفعة الشأن ، أو قل إنه كرم النفس ، وليس الكرم بغريب على بنى القبطان ؛ قل في ذلك ما شئت يا خروف ، لكنه عندي

علامة لا تخطيء على ما في نفسك من ذل العبيد ، الذى يستمرى .  
ضرب الخالب ، ويستلذ وقع الأنياب .

وأحب أن أذكر لك على سبيل الموازنة بالوزير الإنجليزي  
الذى وقف فى صف الكتبة والخدم ، مصرىا كبيراً — إذا قيس  
الكبر بدرجات الوظائف ، كما تقاس حرارة الماء بالترمومتر —  
أعرفه حق المعرفة ، ويعرفنى حق المعرفة كذلك ، لقيته بعد  
غيبتي أعواما ، وشاءت الظروف أن نلتقى فى ديوان حكومى ،  
فأرادت له أوضاع المجتمع أن يسلم على تسليم الذى لا يعرفنى  
كثيراً أو قليلاً ، وأنا لا أتهمه هو ، لأنى موقن أنه طيب النفس  
كريم العنصر ، إنما أتهم المجتمع بأسره الذى هو عضو فيه ،  
لأن هذا المجتمع — فيما يظهر — هو الذى وسوس له ألا يسلم  
على الناس أمام الناس فى شىء من الترحيب ، خشية أن يظن  
الناس أنه أمسى و بات مساوياً للناس !! وعندئذ ابتسمت لى نفسى ،  
أعنى أنتى ابتسمت ابتسامة أحسها دون أن يراها الناس — وأنا  
كثير الابتسام لى نفسى هذه الأيام — ابتسمت لى نفسى لما أدركت  
أن المصرى الكبير قد فوتّ الغرض على نفسه وهو لا يدرى ،  
وإليك البيان :

أراد المصرى الكبير أن يكون كبيراً — مع أنه كبير —

فأخذ لغايته سبيلا يعرفها علم النفس ودارسوه ، ألا وهي اصطناع القوة ليمتاز من سائر الناس ، ولا شك أن من دواعى القوة أن يسلم عليك الناس فلا تأبه للناس ! وهذا في ذاته من المصرى الكبير جميل جد جميل ، لأن هذا هو ما أراد الله لعباده ، وليس في وسع مصرى كبير أو صغير أن يعصى ما أراد الله لعباده ؛ لكن الذى غاب عن المصرى الكبير فلم يدركه ، هو أن القوة المنشودة لها سبيلان : إحداهما حقيقية تؤدى إلى القوة بمعناها الصحيح ، وأما الأخرى فسبيل زائفة تخدعه وتخدع أمثاله ممن لا يتعمقون الأمور إلى لبابها ؛ وسبيلا القوة هما المقدرة والسيطرة ، المقدرة هى السبيل التى لا زيف فيها ولا خداع ، والسيطرة لذاتها هى السبيل المضللة الخادعة ؛ وهى مضللة خادعة ، لأنها تؤدى بسالكها إلى عكس ما أراد لنفسه ، إذ تؤدى به إلى الضعف والعجز ، وإنما أراد لنفسه قوة وسلطانا .

والمعجب في هاتين السبيلين ، سبيلى القدرة والسيطرة أنهما نقيضان لا يجتمعان ، فإن كنت قويا بسبب قدرتك فيستحيل أن تلجأ إلى بسط سيطرتك على الآخرين ، وإن كنت راغباً في بسط سيطرتك ، فيستحيل أن تكون قادرا ماهرا ، وقد يبدو هذا الكلام عجيبا ، لكنه فيما أعتقد كلام صواب ؛ فهل

تتصور — مثلاً — عالماً متبحراً في علمه متملكاً نواصيه ، يعمل في معمله بغية الوصول إلى نتائج في العلم جديدة ، هل تتصور مثل هذا العالم راغباً في بسط نفوذه على الناس ؟ لا أظن ذلك ، لأنه ليس بحاجة إلى مثل ذلك ، فهو يتجه بأمله وبجهوده نحو الطبيعة يريد أن يملك زمامها ، لا نحو عباد الله ينتهي إذلال رقابهم ؛ هو لا يريد بغيًا ولا طغيانًا ، لأنه قادر ماهر ، مكثف بنفسه ، والعكس صحيح ، أي أن الإنسان إذا ما شعر بنخواء نفسه وعجزها وهي وحدها ، التمس القوة عن طريق الآخرين ، فبطش وتعسف .

الطاغية في صميم طبيعته عبد يذل للقوة حيث يراها ، كما أنه يبطش بالضعف أينما رآه ؛ الضعف عند الإنسان القوي القادر يستثير العطف والإشفاق ، أما الضعف عند الذي صاغه الله طاغية بطبعه ، فيغرى بالاعتداء ، وكلما ازدادت الفريسة ضعفًا ، ازداد الطاغية بطشًا وعسفًا وطمعًا ، والعبودية والظلمان وجهان لشيء واحد .

والرأى عندي هو أننا عبيد لأننا طغاة ، وطفاة لأننا عبيد .  
وأما الإنسان الحر القادر المكتفي بنفسه في عزة وكبرياء ، فلا هو يظني بالضعيف ، ولا هو يعنو بوجهه ذلاً لطاغية .



# المحتويات

الصفحة	
٥	مقدمة .....
٧	أدب المقالة .....
١٦	البرتقالة الرخيصة .....
٢١	ذات المليمين .....
٢٧	شيطان الجرذ .....
٣٤	ثورة في خزانة الكتب .....
٤١	خطيب هايد بارك .....
٤٩	جنة العبيط .....
٥٧	في سوق البغال .....
٦٧	بيضة الفيل .....
٧٣	قصاصات الزجاج .....
٨١	الدقة الثالثة عشرة .....
٩١	شعر مصبوغ .....
٩٧	تجويد النمر .....
١٠٧	الكبش الجريح .....
١١٤	لست أو من بالإنسان .....
١٢٢	حكمة اليوم .....

الصفحة

١٣٠	.....	قارئ الأفكار
١٤١	.....	النساء قوامات
١٥١	.....	أعذب الشعر أصدقاه
١٦١	.....	قوة الخيال
١٧٠	.....	لماذا لا نخلق (١)
١٧٩	.....	لماذا لا نخلق (٢)
١٨٨	.....	أخلاق العيد



## مطابع الشروق

بيروت، ص ٨٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٩ - ٣١٥٨٩ - رقمًا كالمسوق - تلکون: SHOROK 20175 LE  
القاهرة، شارع جواد حسني - هاتف: ٧٧٤٨٤ - برقا: شروق - تلکون: SHROK UN 99091