

مغامرات الحضارات القديمة

نورة طاع الله



مغامرات



الحضارات

القديمة



نورق طابع الله

نوع العمل : قصص اطفال

الكاتب : نورة طاع الله

تصميم الغلاف : مها ايمن

تعبئة وتنسيق : سمر حمدان

هذا العمل تم تحت اشراف فريق

كيان اللا رواية للنشر الالكتروني

لينك الجروب

جروب اللا رواية

لينك البيدج

اللا رواية للنشر الالكتروني

إن تم تحميل هذا العمل من موقع آخر أو مكان آخر فيعد إنتهاكا لحقوقنا وسرقة أعمالنا وسرقة
حق المؤلف

هيا نقرأ الكتاب باللغة العربية

هل تعلم يا بني ما هي مغامرات
الحضارات القديمة؟

تخيّل أنك تركب آلة زمن سحرية تعود بك
آلاف السنين إلى الماضي، حيث لا توجد
سيارات أو هواتف أو حواسيب، بل مدن
عظيمة وقصور ضخمة ومعابد وأسواق
ملئية بالحياة. هذه المجتمعات الكبيرة
والمنظمة تُسمى الحضارات القديمة.

الحضارة هي مجموعة من الناس يعيشون
معًا في مدن وقرى، ويملكون قوانين
ونظامًا للعيش، ويتكرون طرقًا للزراعة
والبناء والتجارة والتعليم.

كانت الحضارات القديمة بداية الكثير من الأشياء التي نستعملها اليوم، مثل الكتابة والطرق والقوانين والعلوم.

في صباح مشرق، وجد الأطفال "سامي" و"ليلي" و"آدم" خريطة ذهبية قديمة داخل صندوق خشبي. وعندما فتحوها، ظهرت رسالة تقول:

"من يريد اكتشاف أسرار الحضارات القديمة، فليتبّع طريق المعرفة والشجاعة."

وفجأة بدأت الخريطة تتوهج، وانطلقت المغامرة عبر الزمن.

المحطة الأولى: حضارة مصر القديمة

وصل الأصدقاء إلى أرض واسعة يمر
فيها نهر عظيم هو Nile River.

شاهدوا:

الأهرامات الضخمة.

التمثيل العملاقة.

المراكب التي تسير فوق النهر.

المزارعين الذين يزرعون القمح.

تعلموا أن المصريين القدماء:

بنوا الأهرامات بدقة مذهلة.

اخترعوا طرقاً للكتابة تسمى
الهيروغليفية.

درسوا النجوم والطب.

اعتمدوا على نهر النيل في الزراعة.
أن العمل الجماعي والعلم يساعدان على
بناء أشياء عظيمة تستمر آلاف السنين.
المحطة الثانية: حضارة بلاد الرافدين
انتقلت الخريطة إلى أرض بين نهري
عظيمين:
هنا نشأت إحدى أقدم الحضارات في
العالم.
شاهد الأطفال:
المعابد المرتفعة.
الأسواق المزدهمة.
ألواح الطين المكتوبة.
واكتشفوا أن سكان هذه الحضارة:

اخترعوا الكتابة المسمارية.

طوروا القوانين.

اهتموا بالحساب والفلك.

بنوا مدناً كبيرة محاطة بالأسوار.

الدرس المستفاد

الكتابة تحفظ المعرفة وتساعد الناس على

التعلم عبر الأجيال.

المحطة الثالثة: حضارة الصين القديمة

وصل الأصدقاء إلى أرض واسعة تحيط

بها الجبال والأنهار.

هناك شاهدوا:

الجدار العظيم.

القصور الجميلة.

الحرفيين المهرة.

تعلموا أن الصينيين القدماء:

صنعوا الورق.

طوروا البوصلة.

اهتموا بالتعليم.

اخترعوا أدوات كثيرة ساعدت البشر.

ماذا تعلموا؟

أن الفضول والابتكار يساعدان على

تطوير حياة الناس.

المحطة الرابعة: حضارة الهند القديمة

وصل الأطفال إلى مدن منظمة بشوارع
مستقيمة وبيوت مرتبة.

لاحظوا:

وجود أنظمة للمياه.

أسواقًا متنوعة.

حرفيين يصنعون الأدوات والزينة.

تعلموا أن هذه الحضارة:

اهتمت بالنظافة.

خطت المدن بعناية.

نشطت في التجارة.

طورت معارف في الرياضيات.

الدرس المستفاد

التنظيم والتخطيط يجعل الحياة أسهل وأفضل.

المحطة الخامسة: حضارة اليونان القديمة
وصل الأصدقاء إلى مدن مليئة بالمفكرين والعلماء.

كان الناس يتناقشون في:

العلوم.

الرياضيات.

الفلسفة.

الفنون.

تعلم الأطفال أن اليونانيين القدماء:

أحبوا التفكير والبحث.

طوروا الرياضيات.

اهتموا بالمسرح والفنون.

شجعوا التعليم.

ماذا تعلموا؟

أن طرح الأسئلة هو بداية المعرفة.

المحطة السادسة: حضارة روما القديمة

وصلت الخريطة إلى مدينة ضخمة مليئة

بالمباني الرائعة.

شاهد الأطفال:

الطرق الواسعة.

الجسور المتينة.

القنوات المائية.

تعلموا أن الرومان:

بنوا شبكات طرق كبيرة.

اهتموا بالقوانين.

طوروا أساليب البناء.

أنشؤوا مدنًا منظمة.

الدرس المستفاد

التخطيط الجيد يساعد المجتمعات على

النمو والازدهار.

كنوز الحضارات القديمة

ترك لنا القدماء الكثير من الكنوز المهمة،

مثل:

الكتابة.

الزراعة المنظمة.

العلوم.

الرياضيات.

الهندسة.

القوانين.

الفنون.

العمارة.

ولولا هذه الحضارات لما تطور العالم
بالشكل الذي نعرفه اليوم.

بعد رحلة طويلة عبر آلاف السنين، عادت
آلة الزمن بالأصدقاء إلى زمنهم. كانت
الخريطة الذهبية تلمع للمرة الأخيرة، ثم
ظهرت عليها عبارة:

"الحضارات العظيمة لا تُبنى بالقوة فقط،
بل بالعلم والعمل والتعاون."

عاد الأطفال وهم يحملون كنزًا حقيقيًا
ليس من الذهب أو الجواهر، بل من
المعرفة والحكمة. ومنذ ذلك اليوم أصبحوا
يحبون قراءة التاريخ واكتشاف أسرار
الشعوب القديمة، لأن كل حضارة تحمل
قصة مذهشة تعلمنا شيئًا جديدًا عن
الإنسان والعالم.

Let's read the book in English

Do you know, my son, what the adventures of ancient civilizations are like?

Imagine riding in a magical time machine that takes you thousands of years back in time, to a time when there were no cars, phones, or computers, but great cities, magnificent palaces, temples, and bustling markets. These large, organized societies are called ancient civilizations.

A civilization is a group of people living together in cities and villages, with laws and a system of life, and who have developed methods of farming, building, trading, and education.

Ancient civilizations were the origin of many things we use today, such as writing, roads, laws, and science.

One bright morning, the children Sammy, Layla, and Adam found an ancient golden map inside

awooden box. When they opened it, a message appeared that read: "Whoever wants to discover the secrets of ancient civilizations, let them follow the path of knowledge and courage".

Suddenly, the map began to glow, and the adventure through time began.

First stop: Ancient Egypt. The friends arrived at a vast land through which flowed a great river, the Nile River. See:

The massive pyramids.

The giant statues.

The boats sailing on the river.

The farmers planting wheat.

Learn that the ancient Egyptians:

Built the pyramids with amazing precision.

Invented a writing system called hieroglyphics.

Studied the stars and medicine.

Relied on the Nile River for agriculture.

**Learn that teamwork and science
help build great things that last for
thousands of years.**

Stop Two: The Civilization of Mesopotamia

**The map moved to the land
between two great rivers:**

**Here, one of the oldest
civilizations in the world arose.**

The children saw:

The towering temples.

The bustling markets.

The inscribed clay tablets.

And discovered that the people of this civilization:

Invented cuneiform writing.

Developed laws.

Were interested in mathematics and astronomy.

Built large walled cities.

Lesson Learned:

Writing preserves knowledge and helps people learn across generations.

Stop Three: Ancient Chinese Civilization

**The friends arrived in a vast land
surrounded by mountains and
rivers.**

There they saw:

The Great Wall.

Beautiful palaces.

Skilled craftsmen.

**They learned that the ancient
Chinese:**

Made paper.

Developed the compass.

Valued education.

Invented many tools that helped people.

What did they learn?

That curiosity and innovation help improve people's lives.

Stop Four: Ancient Indian Civilization

The children arrived in organized cities with straight streets and tidy houses.

They observed:

Water systems.

Diverse markets.

Craftsmen making tools and ornaments.

They learned that this civilization:

Payed attention to cleanliness.

Practically planned cities.

Actively engaged in trade.

Developed knowledge in mathematics. Lesson Learned:

Organization and planning make life easier and better.

Station Five: Ancient Greece

The friends arrived in cities full of thinkers and scientists.

People were discussing:

Science

Mathematics

Philosophy

Arts

**The children learned that the
ancient Greeks:**

Loved to think and explore.

Developed mathematics.

**Payed attention to theater and the
arts.**

Encouraged education.

What did they learn?

**That asking question is the
beginning of knowledge.**

Station Six: Ancient Rome

**The map arrived at a huge city full
of magnificent buildings.**

The children saw:

Wide roads.

Sturdy bridges.

Aqueducts.

They learned that the Romans:

Built extensive road networks.

Payed attention to laws.

Developed construction methods.

Created organized cities. The

**Lesson Learned: Good planning
helps societies grow and prosper.**

Treasures of Ancient Civilizations:

**The ancients left us many
important treasures, such as:
writing, organized agriculture,
science, mathematics,
engineering, laws, arts, and
architecture. Without these
civilizations, the world would not
have developed as we know it**

today. After a long journey through thousands of years, the time machine took the friends back to their time. The golden map shone one last time, and the words appeared on it: "Great civilizations are built not by force alone, but by science, work, and cooperation." The children returned carrying a true treasure, not of gold or jewels, but of knowledge and wisdom. From that day forward, they loved reading history and discovering the

**secrets of ancient peoples,
because every civilization holds
an amazing story that teaches us
something new about humanity
and the world**