

بسم الله الرحمن الرحيم

نوازل التعليم:

نازلة قرض امتلاك بدون فائدة لأسرة التعليم
المدعوم من طرف مؤسسة محمد السادس
للأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين
بالمغرب

- ✓ التعريف بالنوازل (بن الطاهر السوسي)
- ✓ التعريف بالكتاب (أجوبة بن الطاهر)
- ✓ دراسة النازلة (امتلاك بدون فائدة)

إعداد: ذ: ليبيوركي الطيب

❖ المبحث الأول : التعريف بالنوازي:

الشيخ عبد الله بن الطاهر التناي " فقيه المناسك في جنوب المغرب"¹

الفهرس الترجمة:

أولاً: نشأة في صحبة القرآن الكريم وعلومه

ثانياً: تلمذة على علماء المغرب وأخذ عن علماء المشرق.

ثالثاً: علم نافع منشئ لعمل صالح

رابعاً: آثاره العلمية والفكرية

حديثنا اليوم عن شخصية علمية عصامية، خطت لنفسها مساراً جمع بين رسوخ القدم في التحصيل، وبين أسلوب عصري ومنهجية متطورة في التوصيل، مسار زواج بين الأصيل من وسائل التبليغ والتوجيه، إمامة وخطابة، وتعلماً وتعليماً، وبحثاً وتأليفاً، وبين المحدث البديل من وسائل التواصل الاجتماعي، تغريدة وتدوينة و نشر، متفاعلاً مع المستجدات، مواكباً للمتغيرات، مسار متنوع شمل تأطير الحجاج، و تأهيل طلبة العلم الشرعي، وتوعية الشعب، وتقعيد العمل وتدبير السير بالتنسيق مع المؤسسات الوصية، وتفاعلاً مع الأمة بلغتها العربية أو الأمازيغية، إنه الشيخ الفقيه عبد الله بن الطاهر التناي السوسي.

¹ (ترجمة منشورة بموقع منار الإسلام للأبحاث والدراسات من طرف عثمان غفاري في 22 أبريل 2021 إطلع عليه يوم 16 رمضان 1447 الموافق 6 مارس 2026 بتصرف

أولاً: نشأة في صحبة القرآن الكريم وعلومه

يوم الأربعاء التاسع من ذي الحجة 1379 هـ جرية الموافق ل 24 ماي سنة 1960 للميلاد، أبصر الفقيه الشيخ عبد الله بن الطاهر التاني السوسي النور في قرية صغيرة بـ "ألما" والتي تبعد بعشرات الكيلومترات عن مدينة أكادير الواقعة جنوب المغرب من أسرة مغربية محافظة، وجريا على عادة جل المغاربة عموما، وفي هذه المنطقة من وطننا الحبيب خصوصا، بدأ الصبي بتوجيه من والديه رحم الله الجميع، وتحت إشراف إمام مسجد القرية حفظ القرآن الكريم وتعلم مبادئ القراءة والكتابة، غير أنه لم يستكمل حفظ القرآن الكريم إلا بعد انتقاله لمدينة أكادير، استكمال أهله ليصير من أهل الله وخاصته، وفتح له الباب على مصراعيه ليلتحق طالبا للعلم الشرعي "بمدرسة ألما العلمية العتيقة" سنة 1400 هـ جرية الموافق لسنة 1980م مدرسة بشهادة كثير من العلماء وطلبة العلم الشرعي، هي معلمة التربية والتعليم، ومنازة العلم والعرفان بـ "إداوتنان" والتي تخرج منها العشرات ، ومر بها مئات الطلبة، وبها بزغ نجم شيخنا عبد الله بن الطاهر التاني، حيث درس بها جل أمهات المتون والفنون العلمية التي تدرس بالمدراس العتيقة.

وفي سنة 1403 هـ جرية والموافق لسنة 1982م، تبوأ منصب المدرس المساعد لشيخ المدرسة في التعليم عن جدارة واستحقاق، بعد أن توسم فيه الشيخ نباهة متفردة، وهمة عالية، وتميزا في التحصيل والتوصيل، حيث أضفى على المهمة التعليمية أسلوبا عصريا ومنهجية متطورة، نالت إعجاب الفقيه والطلبة على السواء.

ثانيا: تلمذة على علماء المغرب وأخذ عن علماء المشرق.

تتلمذ الشيخ عبد الله بن الطاهر بالمدرسة العتيقة على الفقيه الشيخ محمد بن محمد التناي المعروف بالصغير (المتوفى 20 جمادى الأخيرة 1419هـ، 12 أكتوبر 1998م)، وكذلك الفقيه الحسين أهدارف التناي تلميذ الأول المتوفى 24 ربيع الأول 1419هـ 19 يوليو 1998م، واستثمر الفترات التي كان يتردد فيها على الحرمين حاجا ومعتبرا وزائرا، فأخذ في الروضة الشريفة عن الفقيه المحدث الشيخ أبو محمد عمر بن محمد الفلاني الشهير بفلاته، المدرس بالمسجد النبوي الشريف والمتوفى يوم الأربعاء 1419/11/29 هجرية ؛ بداية "سنن أبي داود" وأجازه بإجازة علمية، وأخذ كذلك عن المدرس بالمسجد الحرام بمكة المكرمة الشيخ محمد بن علي ابن آدم بن موسى مؤلف كتاب شرح النسائي، -حفظ الله-، روى عنه صحيح البخاري وأجازه بأسانيده في بيته بمكة أثناء موسم حج 1425هـ هجرية.

ثالثا: علم نافع منشئ لعمل صالح

بعد تخرجه من مدرسة "ألما" سنة 1410 الموافق لـ 1989، انتقل إلى مسجد الإمام البخاري ليؤم الناس ويخطب فيهم، وبعد ما يربو على عقد من الزمن تقريبا، أسس سنة 1422 هـ الموافق 2002 م، بجانب المسجد مدرسة علمية قرآنية عتيقة أطلق عليها: "مدرسة الإمام البخاري"، ويشرف على إدارتها، ولما كان فقيها خبيرا خيرة كبيرة ميدانية بفقه المناسك، فقد رافق الحجاج مرشدا ومفتيا أزيد من عشرين سنة متتالية، ولذلك أطلق عليه بعض الباحثين لقب: "فقيه المناسك في جنوب المغرب"، وقد تم اختياره من طرف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لعدة مهام، فكان عضوا في اللجنة الوطنية لوضع مقرر للتعليم العتيق، وعضوا في لجنة التحكيم

لجائزة محمد السادس للكتاتيب القرآنية، ليتوج كل ذلك في بداية سنة 1426 هجرية الموافق لسنة 2006م، بتعيينه منسقا لفرع المجلس العلمي المحلي بأكادير، وبقي فيه ثلاث سنوات، وإلى جانب هذه المسؤوليات والمهام الرسمية، كان للرجل مشاركات فعالة في عدد من الجمعيات الخيرية، وخصوصا جمعيات بناء المساجد، كما وشارك في عدة ندوات وطنية ودولية في المغرب والسعودية والإمارات وغيرها.

رابعا: آثاره العلمية والفكرية

للشيخ عبد الله بن الطاهر السوسي الثاني عدة مزايا، فهو السوسي الأمازيغي المتبحر في علوم اللغة العربية، والفقيه المتبحر في علوم الدين خاصة أصول وفروع المذهب المالكي، والمتابع الجيد للأحداث والمواكب للنوازل والمستجدات، المجادل بالحجة والحسنى المنافع عن المذهب بالدليل وبلا تعصب، المتقيد بضوابط الفتوى الميسر بلا تسبب، المتفاعل مع هموم الأمة وتساؤلات العامة من خلال صفحات عديدة عبر منصات التواصل الاجتماعي، الباحثة والمؤلف الذي زود المكتبة الإسلامية بمجموعة فريدة من الأبحاث والمؤلفات في مجالات عدة سواء الأسرية منها، والاجتماعية والفقهية، وكذلك المباحث العقدية ومعظمها مطبوعة، إما طبعتها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية، أو على نفقته الخاصة، أو طبعت في المجالات العلمية " كمجلة المذهب المالكي " التي أسسها بتعاون مع الدكتور " محمد أومنو"، فكان منسقا علميا فيها وقد صدر منها إلى الآن ما يناهز ثلاثين عددا، وله فيها بحوث فقهية تعالج تراث المذهب المالكي ومستجدات العصر من النوازل الفقهية وغيرها، فأثاره العلمية ما بين كتاب مستقل وجمع وتحقيق لكتب وفتاوى من سلف، أو بحث منشور في إحدى

المجلات، أو آراء فقهية مرئية أو مكتوبة متاحة عبر إحدى المنصات، ويمكن أن نذكر منها ما يلي :

- 1- العقيدة الأشعرية هي عقيدة أهل السنة والجماعة.
- 2- " الحج في الفقه المالكي وأدلته "
- 3- مدونة الأسرة في إطار المذهب المالكي " الزواج "
- 4- مدونة الأسرة في إطار المذهب المالكي " الطلاق "
- 5- مدونة الأسرة في إطار المذهب المالكي " الولادة "
- 6- مدونة الأسرة في إطار المذهب المالكي " الأهلية والنيابة الشرعية "
- 7- مدونة الأسرة بالمغرب في إطار المذهب المالكي " الوصايا والتزويل "
- 8- فقه الأعيان الطاهرة والنجسة في المذهب المالكي وأدلته.
- 9- آراء علماء العصر في الإحرام بالطائفة.
- 10- المنهاج في يوميات الحج.
- 11- حاجة المسلم إلى آداب قضاء الحاجة دينيا وصحيا.
- 12- دور الشاعر التناي في الأدب العربي السوسي.
- 13- فقه السيرة النبوية من خلال المنبر.
- 14- الوصية الواجبة مدلولها وتأصيلها وتطبيقاتها.
- 15- القاعدة في تحديد العيوب الزوجية لرد النكاح بين مدونة الأسرة والفقه المالكي.
- 16- مظاهر التيسير والاحتياط في الطلاق بين مدونة الأسرة والفقه المالكي.
- 17- المطهرات الشرعية عند المالكية وعلاقتها بالمستحبات العصرية في مجال التطهير.

18- تحقيق شرح الإعلام بحدود قواعد الإسلام لأبي العباس القباب طبع الرابطة
المحمدية.

19- تحقيق شرح أرجوزة الهبطي في العدة لأبي القاسم ابن خجو.

20- جمع وتحقيق فتاوى العلامة أبي العباس أحمد الكاشطي الثاني.

21- ترجمة الشاعر المفتي سيدي محمد بن عبد الله الثاني.

22- ترجمة الفقيه القاضي سيدي إبراهيم نوري.

23- تحفيظ القرآن الكريم بين متطلبات الواقع ومقتضيات قانون التعليم العتيق.

24- عطايا الموظفين في المذهب المالكي هل هي رشوة ام هدايا؟

25- استبدال الوقف في المذهب المالكي ماهيته وأهميته.

26- ترجمة المحدث المالكي " أبو ذر الهروي " اول من نشر العقيدة الأشعرية في
المغاربة.

27 — البنوك التشاركية الإسلامية بالمغرب في إطار الفقه المالكي وأدلته

28 — الأجوبة والفتاوى فيما استجد في العصر من النوازل والقضايا" (أجوبة بنطاهر)

وفي النهاية نطلب منكم بلسان الفقيه عبد بن الطاهر السوسي الثاني، طلب موجه
لمحببيه وكل من استفاد من دراساته وأبحاثه: الدعاء له قائلا: "دعواتكم رأس مالي
ورصيد اعتمادي.."

❖ المبحث الثاني : التعريف بالكتاب

الأجوبة والفتاوى فيما استجد في العصر من النوازل والقضايا" (أجوبة بنطاهر) هو
كتاب فقهي معاصر للشيخ المغربي عبد الله بنطاهر، يجمع مئات النوازل والفتاوى

المحررة وفق المذهب المالكي. يغطي الكتاب في ثلاثة أجزاء مسائل العقيدة، العبادات، والأسرة، والبيوع، بتركيز خاص على القضايا المستجدة والمتجددة زماناً ومكاناً.

أبرز تفاصيل الكتاب:

المؤلف: الشيخ الحاج عبد الله بنطاهر، من فقهاء سوس.

المحتوى: يتضمن حوالي 623 جواباً فقهياً (حسب الطبعة الثانية).

المنهج: تأصيل فقهي على المذهب المالكي.

المواضيع:

الجزء الأول : العقيدة — الطهارة — الصلاة — الزكاة — الصيام (232 نازلة)

الجزء الثاني : الحج — الأضحية — العقيقة — الذبائح — الأيمان والنذر — الزواج والطلاق — العدة والميراث (180 نازلة)

الجزء الثالث : البيوع وما شاكلها — الأطعمة والألبسة — الجرائم والحوادث — أصول الفقه — السيرة والأعلام — اللغة والنحو (211 نازلة)

الطبعة: صدرت طبعته الثانية في ثلاثة أجزاء.

يعتبر هذا المؤلف مرجعاً مهماً للطلبة والأئمة والمرشدين المهتمين بالنوازل الفقهية المعاصرة.

❖ المبحث الثالث : السياق العام للنازلة

تأتي هذه النازلة في سياق الأعمال الاجتماعية التي تقوم بها مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين لصالح الأساتذة وموظفي التعليم عموماً بالمغرب، وهو البرنامج المسمى امتلاك، حيث تقرض الأبنك الربوية لهؤلاء الموظفين مبالغ مالية مهمة مخصصة للسكن الرئيسي، على أن يردوا نفس

المبلغ، لكن الفوائد تؤديها المؤسسة ولا يؤديها الموظف، وقد خلقت هذه النازلة نقاشا حادا في أوساط المعنين، هل المعاملة مباحة أم ربوية، وتبعاً لهذا النقاش فقد اختلف العلماء المغاربة بين مجيز ومانع، ومن هؤلاء العلماء الشيخ عبد الله بن الطاهر التناي، الذي ننقل فتواه في هذا البحث، مع مقارنتها بفتوى الدكتور عبد الرزاق الوزكي، حفظهما الله تعالى ونفع بهما.

❖ المبحث الرابع : نص النازلة

(448) ما حكم القرض (15 مليون) المعروف بـ (امتلاك)؟ وهل تزول ضرورة السكن بالكراء أو بالشراء؟²

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن والاه. وبعد، فقد سألتني كثير من الإخوة وخصوصاً من رجال التعليم عن القرض المسمى (امتلاك) وهو قرض سكني لا تتجاوز قيمته ³150.000 درهم يعفى المنخرط فيه كلياً من أداء سعر الفائدة بشروط معينة، حيث تتحمله المؤسسة بالكامل. وهذا نص سؤال أحدهم: "رجل أراد أن يأخذ قرضاً من البنك بمبلغ قدره (15) مليون سنتيم، على أن يرد هو للبنك نفس المبلغ الذي أخذه من البنك، وتسدد عنه مؤسسة يشتغل بها الفوائد التي تزيدها المؤسسة البنكية".

² النازلة رقم 448 صفحة 96 الجزء الثالث كتاب " أجوبة بن الطاهر"
³ قد رفع الآن إلى قيمة 200000 ويوجد مقابل له في البنوك التشاركية

❖ المبحث الخامس : جواب المفتي

الجواب والله الموفق للصواب:

هذا القرض المسمى بـ (امتلاك) بلا فائدة حسب الظاهر، عندي فيه مشكل لا أدري الإجابة عنه بالضبط؛ فقد تهربت منه أكثر من مرة؛ فلأن أقول في الشيء (حلال) من غير دليل، أيسر من أن أقول (حرام) من غير دليل؛ لأن الحلال هو الأصل والقاعدة والغالب، أما الحرام فهو المستثنى؛ قال الله تعالى: ﴿قُلْ لَّا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خْتِيرٍ...﴾⁴. فالمحرم مستثنى من القاعدة العامة وهي الحلال.

وأقصى ما يمكن أن أقول فيه أننا إذا عرضنا المسألة على مذهب الشافعية الذي لا ينظر إلا إلى ظاهر العملية نميل للقول بالجواز؛ قال القرافي في مثلها: "والشافعي يقول: ينظر إلى صورة البيع ويحمل الأمر على ظاهره فيجوز ذلك"⁵، وإذا عرضناها على مذهب المالكية الذي يقول بسد الذرائع والاحتياط نميل للقول بأنه حرام؛ فهي عندي شبهة لا أستطيع أن أنقل فيها حراما بغير دليل صريح صحيح والأصل هو الحلال، والعلماء المعاصرون أيضا اختلفوا...

وتبقى هنا قضية الضرورة، والسكن من الضروريات للمحافظة على النفس؛ والنفس من الضروريات الخمس التي جاء الإسلام للمحافظة عليها وهي: النفس، والعقل، والدين، والنسب، والمال. والدستور عندنا في المغرب يصرح في (المادة 31) بأن "لكل مواطن الحق في السكن اللائق والصحة والتعليم والعمل"؛ فمن لم يجد طريقا إلى امتلاك سكن

⁴ سورة الأنعام: (الآية: 614)

⁵ الفروق للإمام القرافي (32/2 و42)

لائق بواسطة البنوك التشاركية في بيع المراجعة، فيجوز له هذا القرض المسمى (امتلاك).
وخصوصا ان فيه شبهة الحلال بناء على قواعد المذهب الشافعي: شريطة ألا يملك منزلا؛
سواء ملكا خاصا او بواسطة زوجته أو أحد أبنائه؛ لأننا نتعامل مع الله تعالى في تحري
الحلال، ولا ينفع معه سبحانه التحايل مع إدارة المؤسسة كما يفعل البعض⁶؛ بحيث يملك
منزلا فيجعله باسم الزوجة ثم يدلي بوثائق على أنه لا يملك شيئا؛ فنسي أن التحايل هنا
مع الله تعالى، وهو سبحانه يعلم ما تخفي الصدور.

والسكن ضرورة ولا تنحل ضرورته بالكراء بل بالشراء؛ وإن كان بعض ساداتنا
الفقهاء والأساتذة اليوم يقولون في قنواهم وصفحاتهم على المواقع الاجتماعية بأن الكراء
في السكن يقوم مقام الشراء ويعتبرونه البديل الحلال، فأنا أقول لهم: الواقع المجتمعي لا
يسعفكم في هذا، وإلا فاتركوا سيارتكم الفارهة لأنها لا يمكن أن يتحرك محركها إلا
بالتأمين وهو أيضا حرام عندكم بل فيه ثلاث علل: الربا، والقمار، والغرر؛ فلا تقولوا لي
بأن سيارتكم الفارهة ضرورة، فهي الضرورة الفارغة، إذ عندكم أيضا البديل: سيارات
الأجرة، والحافلات، والقطارات، و "ترامواي"، والطائرات، والدراجات النارية والهوائية
(البشكلات)؛ أعرف أنكم ستقولون لي: "قياس مع الفارق" فهذا أيضا هنا لا يعدو أن
يكون الرد الفارغ؛ فالآية الكريمة: ﴿تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ
الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾⁷ تجر علينا ذيلها: إن لم أقل تنسحب علينا، ومثلها قوله تعالى:
﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾⁸؛ فالسكن الاقتصادي لفقر يستر به نفسه

⁶ هكذا في النسخة ولعله (كما يفعل البعض مع إدارة المؤسسة)

⁷ سورة البقرة: (الآية: 43)

⁸ سورة الصف: (الآية: 3)

وأسرته أشد ضرورة من سياراتكم الفارهة وأنتم ساكنون في منازلكم الفخمة، وهؤلاء الفقراء ساكنون قد أركبتموهم على متن الكراء مدى الحياة....

اسمحوا لي فممن أحاطب أولا هنا نفسي...

هذا ما ظهر لي والله أعلم وهو سبحانه الموفق للصواب

بتاريخ يوم السبت ثلاثاء 17 ربيع الأخير 1441 هـ / 14 / 12 / 2019 م

❖ المبحث السادس : آراء أخرى في النازلة

✓ أولا : فتوى رئيس المجلس العلمي لأسفي الدكتور عبد الرزاق

الوزكي

(فتوى مصورة على اليوتوب)

يرى الدكتور عبد الرزاق الوزكي أن المعاملة محرمة لسبب أساسي: هو أن العقد باطل في أصله، لأنه يتضمن الربا وينص عليه، بغض النظر عن من يدفعه، وفي جميع الحالات فالموظف معين على ارتكاب المحرم الذي هو الربا. ومن تعاملوا بهذه المعاملة يؤكدون أن العقد مركب بين البنك الربوي والموظف والمؤسسة الاجتماعية، وينص على نسبة الفوائد في العقد والطرف الذي يدفعها وهو المؤسسة الاجتماعية.

✓ ثانيا : المقارنة بين فتوى ابن الطاهر وفتوى الوزكي

• الشيخ بن الطاهر

يرى جواز المعاملة بشرطين :

— أن لا يجد الموظف طريقا إلى امتلاك سكن لائق بواسطة البنوك التشاركية في بيع المراجعة.

— ألا يملك مسكنا آخر وألا تملكه زوجته، مع مراعات عدم التحايل
كتسجيل الممتلكات في أسماء الأبناء.

• الدكتور الوزكي

يرى تحريم المعاملة بناء على أصل أساسي، وهو بطلان العقد
لتضمنه للربا، وكلما بني على باطل فهو باطل.

❖ المبحث السابع : البعد الاجتماعي في النازلة

يكمن البعد الاجتماعي في النازلة في كونها تعالج جانب السكن اللائق في حياة
موظفي التعليم بالمغرب ، فمن منطلق إقتصادي إجتماعي سعت هذه المؤسسة
الاجتماعية إلى دعم الأساتذة، لامتلاك سكنهم الرئيسي اللائق، الذي يحفظ
كرامتهم، ويتلاءم مع قدرتهم الشرائية. فمن هنا هذه النازلة يتجاذبها ما هو
اجتماعي إقتصادي من جهة، وما هو فقهي رוחي من جهة ثانية، مما يجعلها نازلة
حية من النوازل الاجتماعية، في القطاع التعليمي بالمغرب.

❖ المبحث الثامن : البعد الاجتماعي في جواب المفتي (بن الطاهر)

✓ مراعات الحالة الاجتماعية لموظفي التعليم في ضرورة امتلاكهم لسكن
لائق..

✓ إعتبار ضرورة السكن لا تزول بالكراء بل بالشراء، مراعاة لحقوق الفقراء.

✓ مراعات الإطمئنان النفسي والروحي للموظفين، وذلك بتوجيههم إلى
البنوك التشاركية، ذات المعاملة الجائزة.

❖ خاتمة:

إن السجل الذي خلقتة هذه النازلة من الناحية الدينية، حيث تمثل شبهة حقيقة لبعض الموظفين، فقد إستجابت المؤسسة الاجتماعية وتفاعلت مع هذا السجل، فجعلت مقابل هذا القرض ما يوازيه في الأبنك التشاركية بنفس المبالغ، والإختلاف بينها؛ أن المؤسسة في الأبنك الربوية تدعم الفوائد بشكل كلي، وفي الأبنك التشاركية تدعم هامش الربح بشكل كلي، فتظهر المعاملة في ظاهرها كأنها قرض حسن بدون زيادة، أو بيع بلا ربح، وهذا في صالح الأسرة التعليمية إجتماعيا واقتصاديا بل ونفسيا كذلك.

❖ فهرس الموضوعات

- المبحث الأول : التعريف بالنوازي:02
- أولا: نشأة في صحبة القرآن الكريم وعلومه03
- ثانيا: تلمذة على علماء المغرب وأخذ عن علماء المشرق.....04
- ثالثا: علم نافع منشئ لعمل صالح04
- رابعا: آثاره العلمية والفكرية05
- المبحث الثاني : التعريف بالكتاب:07
- المبحث الثالث : السياق العام للنازلة:08
- المبحث الرابع : نص النازلة:09
- المبحث الخامس : جواب المفتي:10
- المبحث السادس : آراء أخرى في النازلة:12
- أولا : فتوى رئيس المجلس العلمي لآسفي الدكتور عبد الرزاق الوزكيقي ..12

- ثانيا : المقارنة بين فتوى ابن الطاهر وفتوى الوزكي...12
- المبحث السابع : البعد الاجتماعي في النازلة: 13.....
- المبحث الثامن : البعد الاجتماعي في جواب المفتي (بن الطاهر) 13.....
- خاتمة: 14.....
- فهرس الموضوعات 14.....

تم بحمد الله تعالى.