

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# دروس التربية الإسلامية الثانوي الإعدادي

## الثالثة ثانوي إعدادي

إعداد الأستاذ: الطيب ليبوري

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن أرتل الآيات وأحفظها</li> <li>- أن أتعرف على معانيها</li> <li>- أن أتعرف على قاعدة الإدغام</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p><b>المقطع الأول من سورة (الحشر)</b></p> <p>من الآية 1 إلى الآية 7</p>	<p><b>المادة:</b> التربية الإسلامية</p> <p><b>المدخل:</b> التزكية القرآن الكريم</p> <p><b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي</p> <p><b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...</p>
---	--	---

### ❖ التعريف بسورة الحشر:

<p>سورة الحشر مدنية عدد آياتها 24 ترتبها في المصحف 59 نزلت بعد سورة البينة وهي من المسبحات التي بدأت بتسبيح الله عز وجل، وتعالج السورة الجانب التشريعي شأنها شأن سائر السور المدنية، والمحور الرئيسي الذي تتمحور حوله هو الحديث عن غزوة بني النضير، وهم قبيلة يهودية نقضت عهدها مع الرسول ﷺ وحاولت إغتياله، فأجلاهم عن المدينة المنورة.</p>	<p><b>سورة الحشر</b></p>
---	--------------------------

### ❖ قاعدة تجويدية:

<p><b>أحكام النون الساكنة والتنوين</b></p>	
<p><b>الإدغام لغة :</b> المزج والإدخال، واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.</p> <p>وحروفه ستة وهي: ي- ر- م- ل- و- ن وتجمع في كلمة (يرملون) وينقسم إدغام النون الساكنة والتنوين إلى قسمين:</p> <p><b>إدغام بغنة :</b> يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (يومن) مثال: من نوركم - منذر منهم</p> <p><b>إدغام بغير غنة :</b> يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (ل- ر) مثال: بينات ليخرجكم - باسقات لها - عن ربهم</p>	<p><b>الإدغام</b></p>

### ❖ شرح المفردات القرآنية:

<p><b>الجملاء:</b> الخروج من الديار والأوطان</p> <p><b>شاقوا:</b> خالفوا وعادوا</p> <p><b>لينة:</b> نخلة</p> <p><b>يخزي:</b> يخذل</p> <p><b>الفيء:</b> ما تفضل الله تعالى به على رسوله من غنائم من دون حرب ولا قتال</p> <p><b>أوجفتم:</b> أسر عتم</p>	<p><b>سبح:</b> تنزهه الله تعالى عن كل ما لا يليق به</p> <p><b>أهل الكتاب:</b> المقصود قبيلة بني النضير</p> <p><b>الحشر:</b> الجمع</p> <p><b>حصونهم:</b> القلاع العالية</p> <p><b>لم يحتسبوا:</b> لم يخطر على بالهم</p> <p><b>قذف:</b> ألقى</p> <p><b>الرعب:</b> الخوف والفرع</p>
---	--

### ❖ المضمون العام للمقطع:

<p>ابتدأ المقطع بالحديث عن تسبيح المخلوقات لله تعالى ثم أعقبه بذكر غزوة بني النضير الذين خذلهم تعالى بسبب غدرهم حيث نصر المؤمنين عليهم بسبب صدقهم ووفائهم.</p>
--

## ❖ معاني الآيات الجزئية:

الآية 1	تنزيه وتعظيم كل المخلوقات لله سبحانه وتعالى.
الآية 2	عظمة الله تعالى في إخراج بني النضير من ديارهم رغم تحصنهم وظنهم أن حصونهم ستمنعهم من عقاب الله تعالى حيث ألقى الله في قلوبه الخوف والفرع فاستسلموا، وكل ذلك بسبب غدرهم بالرسول ﷺ ومحاولة قتله.
الآية 3 و 4	إن ما حل ببني النضير من الهزيمة والعقاب كان بسبب عداوتهم لله تعالى ولرسوله ﷺ وكل من عاداهما ستكون له نفس العقاب.
من الآية 5 إلى 7	إن كل ما فعله الرسول ﷺ في هذه الغزوة من قطع النخيل وغيره كان أمرا من من الله تعالى وأن الغنائم التي حصلوا عليها من بني النضير كانت فيئا حيث لم يحدث في هذه الغزوة حرب ولا قتال، وأن هذا الفيء يوزع على الفقراء والمساكين واليتامى وابن السبيل.

## ❖ القيم المستفادة من المقطع:

القيم المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التسامح والرحمة مع الأعداء.</li> <li>✓ نصره الله تعالى لعباده المؤمنين.</li> <li>✓ عقابه تعالى وخذلانه لأعدائه.</li> <li>✓ عدم الاغترار بالأسباب.</li> </ul>
-----------------	---

## ❖ الأحكام المستخلصة من المقطع:

الأحكام المستخلصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجوب تسبيح الله تعالى.</li> <li>✓ وجوب الوفاء بالعهود.</li> <li>✓ وجوب التوكل على الله تعالى.</li> <li>✓ تحريم الغدر والخيانة.</li> </ul>
-------------------	--

## ❖ التقويم الإجمالي:

أسئلة التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إلى ماذا يدعو الله تعالى في بداية المقطع؟</li> <li>✓ ماهو الحدث الأساسي الذي يعالجه المقطع؟</li> <li>✓ ماذا نستفيد منه؟</li> </ul>
---------------	---

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدرك معاني أسماء الله الحسنى</li> <li>- أهمية أسماء الله الحسنى في ترسيخ الإيمان</li> <li>- أسماء الله الحسنى طريق لمعرفة الله تعالى</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>أسماء الله الحسنى</b></p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	---	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

إن العقيدة أهم شيء في الدين، إذا صحت صح العمل، وسلم الإنسان وسعد في الدنيا والآخرة، وإن أسماء الله الحسنى وصفاته الفضلى لها موقع الصدارة في العقيدة الإسلامية، لأنها أصل الدين، والطريق إلى معرفة الله تعالى، وهو ما تتطلع إليه نفوس الموحدين، ويرتقي الطالبون من خلالها مدارج السالكين.

✓ فما أسماء الله الحسنى ؟  
✓ وما مكانتها في العقيدة الإسلامية ؟  
✓ وكيف تؤثر في ترسيخ الإيمان بالله تعالى ؟  
✓ وما أثرها في تحسين سلوك الفرد والمجتمع ؟

<p>هي الصفات والأسماء التي سمي الله تعالى بها نفسه في القرآن الكريم أو سماه بها رسوله محمد ﷺ في سنته.</p>	<p><b>السؤال الأول</b></p>
<p>مكانتها في الصدارة لأن أهم شيء في العقيدة الإسلامية هو معرفة الله تعالى وهذه المعرفة لا تتحقق إلا بإدراك معاني هذه الأسماء الحسنى.</p>	<p><b>السؤال الثاني</b></p>
<p>هذه الأسماء تتضمن صفات لله تعالى والتعمق في معانيها يرسخ الإيمان به عز وجل</p>	<p><b>السؤال الثالث</b></p>
<p>بمعرفة الله تعالى يخاف المؤمن ربه فلا يفعل المحرمات ويرجو رحمة ربه فيعمل صالحا فيعيش المجتمع في أمن وأمان.</p>	<p><b>السؤال الرابع</b></p>

### ❖ دراسة النصوص:

<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p><b>قراءة النصوص</b></p>
<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p><b>شرح المفردات الغامضة</b></p>
<p>من اقتراح التلاميذ.</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>حسب دلالتها على موضوع الدرس.</p>	<p><b>ربط النصوص بالدرس</b></p>

### ❖ المحور الأول: كيف أتعامل مع أسماء الله الحسنى:

<p>مما يندب في التعامل مع أسماء الله الحسنى حفظها مصداقا لقول الرسول ﷺ لله تسعة وتسعون إسما من أحصاها دخل الجنة بمعنى حفظها وتعلم معانيها</p>	<p><b>حفظها</b></p>
<p>قال تعالى " والله الأسماء الحسنى فادعوه بها" الأعراف 180 وقال تعالى كذلك " قل أدعوا الله أو أدعوا الرحمان أي ما تدعوا فله الأسماء الحسنى" الإسراء 110 تدل الآيتين على أن المؤمن يدعوا بأسماء الله الحسنى فيختار الاسم المناسب لحاجته فإن أراد الرحمة دعا بقوله يا رحيم ارحمني وإن أراد الرزق دعا بقوله يا رزاق أرزقني إن أراد العلم دعا بقوله يا عليم علمني وإن أراد الفرج دعا بقوله يا فتاح افتح لي أبواب رحمتك وهكذا مع جميع الأسماء.</p>	<p><b>الدعاء بها</b></p>

من أسماء الله الحسنى ما يجوز للمؤمن أن يتصف به ويتحلى به كاسم الله تعالى الرحيم فيكون رحيمًا بمن حوله من الضعفاء وكذلك الغفور فيغفر زلات الناس وأخطاءهم وكذلك الصبور فيصبر على أذى الناس وعلى المصائب وكذلك الشكور فيشكر نعم الله تعالى عليه ويشكر للناس معروفهم.	التحلى بها
يجب على المؤمن تعلم معاني أسماء الله الحسنى حتى يتعرف على الله تعالى بصفاته فيترسخ بذلك إيمانه به عز وجل.	تعلم معانيها
من أسماء الله الحسنى ما لا يجوز أن يتصف به إلا الله تعالى وحده فنقر بمعانيها له دون سواه، كاسم الجلالة الله واسمه الخالق واسمه الواحد واسمه الرزاق واسمه المحيي والمميت ومالك الملك والأول والآخر.	الإقرار بها
من أسماء الله الحسنى ما يستشعر المؤمن الخوف من ربه عند سماعه كاسمه الجبار والقهار والمنتقم والمميت والمذل والحسيب والعظيم وغيرها.	الخوف عند سماع بعضها
من أسماء الله الحسنى ما يرجو المؤمن رحمة ربه وفضله عند سماعه كاسمه اللطيف والرحيم والغفور والرزاق والفتاح والمعز والكريم والووف وغيرها.	الرجاء عند سماع بعضها
مما يستحب للمؤمن أن يتأمل صفات الله تعالى في الكون والمخلوقات فيرى فيها رحمة الله وفضله ورزقه وعلمه وحسن خلقه وتدبيره.	تأمل معانيها في المخلوقات
مما يجب على المؤمن تسبيح الله تعالى عند سماع اسمه مصداقًا لقوله تعالى في سورة الواقعة "فسبح باسم ربك العظيم" 74 وقال سبحانه في سورة الأعلى "سبح اسم ربك الأعلى" 1	تسبيح الله تعالى عند سماع اسمه

### ❖ المحور الثاني: آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعرف على الله تعالى.</li> <li>✓ الثناء على الله تعالى بأسمائه الحسنى وذكره بها.</li> <li>✓ من أسباب إستجابة الدعاء.</li> <li>✓ تذوق حلاوة الإيمان.</li> <li>✓ إخلاص العبد لله تعالى.</li> <li>✓ تورث اليقين وطمأنينة النفس.</li> <li>✓ باعث قوي على حب الله تعالى وطاعته والتوبة إليه.</li> <li>✓ تورث العبد حسن الظن بالله تعالى والثقة به.</li> <li>✓ تورث السعادة في الدارين.</li> <li>✓ تطهر النفس من الخرافات والتعلق بغي الله سبحانه.</li> <li>✓ باعث على التوكل على الله سبحانه تعالى والإعتماد عليه.</li> </ul>	آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى
--	---------------------------------

### ❖ التقويم الإجمالى:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ما مفهوم أسماء الله الحسنى ؟ وما مكانتها في العقيدة ؟</li> <li>✓ كيف نتعامل مع أسماء الله الحسنى ؟ مع ذكر أمثلة ؟</li> <li>✓ ما آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى على الفرد والمجتمع ؟</li> </ul>	أسئلة التقويم
--	---------------

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف أسباب الهجرة النبوية - أدرك أسس بناء الدولة الإسلامية - أتمثل تخطيط النبي ﷺ للهجرة	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>حماية الدعوة وبناء الدولة:          الهجرة إلى المدينة</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الإقتداء <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
---	---	---

### ❖ وضعية الإنطلاق:

تنبّهت قريش لامتداد دعوة الرسول ﷺ خارج مكة، وتزايد أتباع رسول الله ﷺ وأصحابه من غير قريش، وبغير بلدها وهي يثرب، ورأت في خروج المهاجرين إليها أنهم صاروا في منعة منهم، وأدركت أنهم اجتمعوا بالأنصار لمتابعتهم، فاجتمع زعماء قريش في دار الندوة، وقرروا قتل رسول الله ﷺ على يد عدد من الشباب، فنزل جبريل عليه السلام، فأخبره بما بيتوا، وأذن له بالهجرة إلى المدينة المنورة.  
 ✓ فما التخطيط الذي أعده رسول الله ﷺ للهجرة، ولحماية الدعوة وتأسيس الدولة ؟

✓ بيعتي العقبة وإرسال مصعب ابن عمير للدعوة في المدينة. ✓ إختار أبوبكر الصديق لمرافقته. ✓ أعد راحلتين لهذه الرحلة. ✓ أمر ابن عمه علي بالنوم مكانه في تلك الليلة. ✓ الإتحاء نحو الجنوب والمدينة في الشمال. ✓ الإختباء في غار ثور لمدة ثلاثة أيام. ✓ إستأجر رجلا ماهرا بالطرق يدلهم على الطريق وأعطاه الراحلتين. ✓ أوصى راعي أبي بكر بإخفاء آثارهما وتزويدهما في الغار بالطعام والشراب. ✓ أوصى ابن أبي بكر بتزويدهما بأخبار قريش وأخبار البحث عنهما. ✓ سلك طريقا غير مألوف.	<b>الجواب</b>
---	---------------

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

### ❖ المحور الأول: أسباب الهجرة النبوية:

✓ محاولة إغتيال الرسول ﷺ من طرف قريش. ✓ إضطهاد المسلمين وتعذيبهم في مكة. ✓ عدم إيمان كبار قريش بالرسول ﷺ . ✓ اليأس من تأسيس الدولة الإسلامية إنطلاقا من مكة. ✓ ضيق الأفق الدعوية في مكة والبحث عن مكان جديد لهذه الدعوة. ✓ أن الله تعالى أمرهم بالهجرة.	<b>أسباب الهجرة النبوية</b>
--	-----------------------------

## ❖ المحور الثاني: أهداف الهجرة النبوية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تأسيس الدولة الإسلامية.</li> <li>✓ حماية الدعوة الإسلامية.</li> <li>✓ نشر الدعوة الإسلامية.</li> <li>✓ توفير حرية العبادة والأمن للمسلمين.</li> <li>✓ تأسيس جيش لحماية الرسول ﷺ والمسلمين.</li> <li>✓ تطبيق الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	أهداف الهجرة النبوية
--	----------------------

## ❖ المحور الثالث: الأسس التي أسس عليها الرسول ﷺ دولته:

<p>بنى رسول الله ﷺ لما وصل إلى المدينة المنورة مسجدين: مسجد قباء والمسجد النبوي الشريف، حيث أصبح هذا الأخير مركز المجتمع الإسلامي في المدينة ومنطلق الدعوة إلى الله تعالى، ففيه تلقى دروس العلم وفيه يجتمع الصحابة للأمر المستعجلة، وفيه كذلك تفصل القضايا التي تعرض على الرسول ﷺ، وهو منطلق الجيوش للدفاع عن الدولة الإسلامية بالإضافة إلى أنه تقام فيه الصلوات الخمسة وصلاة الجمعة.</p>	الأساس الأول: بناء المسجد "أساس تربوي"
<p>فقد آخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار فجعل لكل مهاجر أخوا من الأنصار يتقاسم معه بيته وماله، وذلك من أجل تقوية روح التضامن والتكافل، وتأسيسا للسلام والأمن الإجتماعي، فكانت هذه المؤاخاة سياسة حكيمة، وحلا رائعا لكثير من المشاكل التي كان يواجهها المسلمون آن ذاك.</p>	الأساس الثاني: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار "أساس إجتماعي"
<p>مع دخول رسول الله ﷺ المدينة أنشأ دستورا لها، وهو ما يطلق عليه وثيقة المدينة أو ميثاق المدينة فكانت معاهدة وتحالفا بين الأطراف التي تسكن المدينة من يهود ومهاجرين وأنصار، حيث ضمنها رسول الله ﷺ مبادئ عن الأمن الدولي والأمن الإقتصادي و الأمن الروحي.</p>	الأساس الثالث: ميثاق المدينة "أساس دستوري"
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نجاح الرسول ﷺ في تأسيس الدولة الإسلامية حيث أصبحت حدود دولته قبيل وفاته تشمل الجزيرة العربية كلها.</li> <li>✓ نجاح الرسول ﷺ في نشر الدعوة الإسلامية وتبليغها للعالمين حيث أصبح تعداد المسلمين حاليا أكثر من ملياري مسلم، ويمثلون ثلث سكان العالم، ولا يوجد بلد في المعمور إلا وفيه مسلمون.</li> </ul>	نتائج الهجرة النبوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أقتدي بالرسول ﷺ في التخطيط لكل أموري الدنيوية والأخروية.</li> <li>✓ أقتدي بالرسول ﷺ في المحافظة على نفسي وديني.</li> <li>✓ أقتدي بالرسول ﷺ في تطبيق الإسلام والعمل على نشر تعاليمه.</li> </ul>	الدروس والعبر

## ❖ التقويم الإجمالي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ما أسباب الهجرة النبوية ؟ وأهدافها ؟</li> <li>✓ هل حققت الهجرة أهدافها ؟</li> <li>✓ كيف أقتدي بالرسول ﷺ من خلال هذا الدرس ؟</li> </ul>	أسئلة التقويم
---	---------------

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف مفهوم العبادة - أدرك أن العبادة غاية الخلق - أستحضر مراقبة الله تعالى دائماً	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>العبادة غاية الخلق:</b> <b>العبادة صفة إيمان ودليل خضوع</b>	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

قال معاذ بن جبل رضي الله عنه بينما أنا رديف النبي ﷺ فقال يا معاذ قلت لبيك يا رسول الله وسعديك، قال: أتدري ما حق الله على العباد؟ وما حق العباد على الله؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإن حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً.

✓ فلماذا أجب الله تعالى على عباده العبادة ؟  
 ✓ ولماذا جعلها حقاً له على عباده ؟

✓ لنيل رضى الله تعالى. ✓ للإبتلاء والإختبار. ✓ لدخول الجنة	السؤال الأول
لأن الله تعالى وحده الذي يستحق العبادة لأنه الخالق الرازق المدبر لكل شئ.	السؤال الثاني

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

### ❖ المحور الأول: مفهوم العبادة وغاية الخلق:

الخضوع لله تعالى والتذلل له بفعل أوامره واجتناب نواهيه، ويدخل ضمن هذا المعنى، إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن إستطاع إليه سبيلاً، وذكر الله تعالى، من تسبيح وتكبير وحمد وشكروتهليل.	العبادة بمفهومها الخاص
لا تقتصر العبادة على الصلاة والصيام والزكاة والحج وإنما تتعداها لتشمل كل مناحي الحياة بشرط إخلاص النية لله تعالى.	العبادة بمفهومها العام
فكل ما خلقه الله تعالى إنما خلقه لعبادته عزوجل قال تعالى " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون" الذاريات 56 وقال تعالى كذلك " تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم" الإسراء 44 من خلال الآيتين يتبين لنا أن الهدف من خلق الإنسان هو عبادة الله تعالى وحده وعدم الشرك به.	العبادة غاية الخلق



## ❖ المحور الثاني: العبادة صفة إيمان:

<p>فالمسلم حينما يعبد الله تعالى بإقامة الصلاة وصوم رمضان وحج البيت وغيرها، فإن ذلك دليل على إيمانه بالله ورسوله، لأنه يعبد الله تعالى ويتبع الرسول ﷺ وهو دليل كذلك على إيمانه بيوم الحساب والبعث لأنه ينتظر الجزاء فيه، وبالتالي فإن العبادة صفة إيمان في صاحبها، قال الرسول ﷺ " إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان " رواه الترمذي</p>	<p>العبادة صفة إيمان</p>
<p>العبادة ترتبط بالإيمان إرتباطا وثيقا، فلا يأخذ الإيمان قيمته الأصلية إلا إذا اتصل العمل الصالح، فهو يزيد وينقص، يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي، والعبادة هي التجسيد الحقيقي للإيمان فلا يستقيم إلا بها.</p>	<p>علاقة العبادة بالإيمان</p>

## ❖ المحور الثالث: العبادة دليل خضوع:

<p>فالمسلم حينما يعبد الله تعالى فهو خاضع له، فانه تعالى يأمر بالصلاة والعبد يخضع فيقيمها، والله تعالى يأمر بالصوم، والعبد يخضع فيصوم والله تعالى ينهى عن الخمر، والعبد يخضع فيمتنع عنها، ومن هنا يتبين لنا أن العبادة دليل على خضوع العبد لربه عز وجل، بإتيان أوامره واجتناب نواهيه.</p>	<p>العبادة دليل خضوع</p>
<p>فالإنسان عندما يتجه إلى ربه في كل العبادات المأمور بها شرعا يستشعر أساس الخضوع لله تعالى فهو حقيقة العبادة، إذ به يشعر الإنسان بالحاجة إلى الخالق الذي بيده ملكوت كل شيء.</p>	<p>علاقة العبادة بالخضوع</p>

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس:

<p>✓ تقوية إيماني من خلال تدبر القرآن الكريم.          ✓ تقوية إيماني من خلال النظر والتفكر في مخلوقات الله سبحانه.          ✓ إتقان عبادتي لله تعالى وذلك بالإخلاص له عز وجل واتباع سنة الرسول ﷺ فيها.          ✓ أجتنب المعاصي والذنوب وأفعل الطاعات حتى يزداد إيماني.</p>	<p>أحرص على:</p>
--	------------------

## ❖ التقويم الإجمالي:

<p>✓ ما مفهوم العبادة؟          ✓ وما الغاية من خلق الله تعالى للإنسان ؟          ✓ ما الدليل على ذلك؟          ✓ ما علاقة العبادة بالإيمان ؟</p>	<p>أسئلة التقويم</p>
---	----------------------

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف معنى التقوى وفوائدها - أسعى إلى التحلي بالتقوى وألتزمها - ألتزم حقوق الله تعالى	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>حق الله : تقوى الله          سبحانه وتعالى</b>	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون " آل عمران 102  
 ✓ فما حقيقة التقوى ؟  
 ✓ وكيف يكون التقوى حقا لله عز وجل ؟

الخوف من الله تعالى وخشيته.	السؤال الأول
✓ لأن الله تعالى هو خالق الإنسان والكون. ✓ لأن الله تعالى هو المدبر لشؤون الخلق. ✓ لأن الله تعالى هو المستحق للعبادة والتقوى.	السؤال الثاني

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

### ❖ المحور الأول: مفهوم التقوى:

هو ما فرضه الله عز وجل لنفسه على عباده.	تعريف حق الله تعالى
الخوف من الله تعالى والحذر من عقابه وذلك بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.	تعريف التقوى
ينبع التقوى من أمر الله سبحانه وتعالى به لجميع عباده الأولين والآخرين حيث قال سبحانه "ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن إتقوا الله" النساء 131 وقال تعالى كذلك " قل يا عباد الذين آمنوا اتقوا ربكم للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة " الزمر 10	منبع التقوى
أن يجعل العبد بينه وبين ربه وقاية تحفظه من غضب الله تعالى وسخطه وعقابه، وذلك بفعل الطاعات واجتناب المعاصي، فيصير عبدا لله إختيارا كما هو عبد لله اضطرارا.	حقيقة التقوى
لأن الله تعالى هو الخالق الرازق المدبر لشؤون الإنسان والكون فإنه بذلك وحده المستحق للعبادة والتقوى والتعظيم والحمد والشكر.	التقوى حق لله تعالى

## ❖ المحور الثاني: فوائد التقوى الدنيوية والأخروية:

<p>✓ <u>تيسير الأمور وتسهيلها</u>: قال تعالى "ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا" الطلاق 4 وقال تعالى كذلك " فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى" الليل 5.6.7</p> <p>✓ <u>تفريج الكرب وسعة الرزق</u>: قال تعالى "ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب" الطلاق 2.3</p> <p>✓ <u>سبب لنيل العلم النافع وتحصيله</u>: قال تعالى "واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم" البقرة 181</p> <p>✓ <u>الفوز بالجنة ونعيمها</u>: قال تعالى " تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا" مريم 63</p> <p>✓ <u>تكفير السيئات وزيادة الحسنات</u>: قال تعالى " ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرا" الطلاق 5</p>	<p>فوائد التقوى الدنيوية والأخروية</p>
--	--

## ❖ المحور الثالث: سبل تحقيق التقوى:

<p>✓ إتباع النبي ﷺ.</p> <p>✓ الإجتهد في طاعة الله سبحانه.</p> <p>✓ التخلق بأخلاق المتقين.</p> <p>✓ التفكير في ملكوت الله سبحانه.</p> <p>✓ الإكثار من ذكر الله تعالى وقراءة القرآن.</p> <p>✓ قراءة سير الصالحين.</p>	<p>سبل تحقيق التقوى</p>
---	-------------------------

## ❖ تمرين حول تقوى الله تعالى:

<p>إستخلصت من خلال الدرس أن التقوى إسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى من الأعمال الصالحة وقد عرفها ابن مسعود رضي الله عنه بقوله: " أن يطاع الله تعالى فلا يعصى وأن يذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر" وعرفها علي ابن أبي طالب رضي الله عنه فقال: "هي الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والقناعة بالقليل والإستعداد ليوم الرحيل"</p>	<p>✓ إستخرج من التعاريف السابقة بعض الأعمال التي تدرج ضمن تقوى الله تعالى؟</p>
--	--

## ❖ التقويم الإجمالي:

<p>✓ عرف تقوى الله تعالى؟</p> <p>✓ ما فوائد التقوى في حياة المؤمن؟</p> <p>✓ كيف أحقق تقوى الله تعالى في حياتي؟</p>	<p>أسئلة التقويم</p>
--	----------------------

تم بحمد الله تعالى.

المادة: التربية الإسلامية  
المدخل: الحكمة  
الفئة: الثالثة إعدادي  
الوسائل: الصبورة، الكتاب...

بسم الله الرحمن الرحيم  
عنوان الدرس:

أهداف الدرس:

- أتعرف حقيقة المهاجر ومعنى الهجرة
- أقتدي بالرسول ﷺ في توبته واستغفاره
- أتخذ الأعمال الصالحة نهجا في حياتي

**الهجرة المتجددة:**  
**المهاجر من هاجر ما نهى الله عنه**

### ❖ وضعية الإنطلاق:

هناك أنواع من الهجرة، منها : الهجرة من مكة إلى المدينة، وقد إنقطعت بفتح مكة، وهجرة المسلم من مكان إلى مكان، حيث يتمكن من حفظ إيمانه ودينه، وهجرة متجددة غير منقطعة، كالهجرة من المعصية إلى الطاعة.  
✓ فالمقصود بالهجرة من المعاصي ؟  
✓ وما الغاية منها ؟

السؤال الأول	هي الهجرة من المعاصي إلى الطاعات أو التوبة من الذنوب إلى طاعة الله عز وجل.
السؤال الثاني	✓ مغفرة الذنوب - إطمئنان النفس - التقرب إلى الله تعالى - دخول الجنة. ✓ حفظ حرمت الله تعالى وعدم انتهاك محارمه.

### ❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

### ❖ المحور الأول: الهجرة المتجددة وحكمها:

أنواع الهجرة	<p><b>الهجرة المكانية:</b> هي هجرة الأبدان أي إنتقال المسلم إلى مكان يستطيع أن يقيم فيه شعائره الدينية دون خوف أو تهديد، ويأمن فيه على نفسه وعرضه وماله، وهذا النوع هو ما حصل من النبي ﷺ ومن المسلمين لما انتقلوا من مكة إلى المدينة المنورة، حيث كان الكفر وقتها غالبا على أهل مكة وكانوا يؤذون المسلمين ويضيقوا عليهم، قال تعالى <b>"واجرهم هجرا جميلا"</b> المزمّل و</p> <p><b>الهجرة المتجددة:</b> هي هجرة الحال وهي أن يهجر المسلم السيئات والمعاصي وينتقل من حال الذنوب إلى حال القرب من الله تعالى والوقوف عند حدوده سبحانه تحقيقا لتقواه وخشية منه في كل وقت وحين، وقد قدم لنا النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم القدوة الحسنة في ترك الذنوب والمعاصي و السمو الروحي فوق الشهوات النفسية والملذات الدنيوية، فقد هجروا كل ما يكره الله عز وجل من المحرمات، مما لا يدع مجالا للشك أنهم مهاجرون هجرة بعد هجرة، قال تعالى <b>"والرجز فاهجر"</b> المذثر 5</p>
--------------	--

<b>الهجرة المكانية:</b> واجبة على كل مسلم فتن في دينه أو فقد الأمان في بلده والطمأنينة على نفسه وماله أو ضيق عليه في عيشه.	<b>حكم الهجرة</b>
<b>الهجرة المتجددة:</b> واجبة على كل مسلم ومسلمة وهي أساس من أسس الدين الإسلامي حيث بموجبها يترك المسلم كل ما حرمه الله تعالى ويتوب إليه توبة نصوحا من جميع الذنوب والآثام.	

<b>هجرة كل ما نهى الله تعالى عنه:</b> وهي هجرة كل ما حرمه الله تعالى من المعاصي والذنوب وهجرة العصاة والإبتعاد عنهم واجتناب مجالستهم وقت عصيانهم.	<b>أنواع الهجرة المتجددة</b>
<b>هجرة القلوب إلى الله سبحانه وتعالى:</b> وهي السير إلى الله تعالى عن طريق التقرب منه سبحانه والإخلاص له وحسن عيادته في السر والعلانية مع الخوف والرجاء منه والتوبة إليه ومحبته، ومحبة رسوله ﷺ واتباعه واتخاذة قدوة حسنة في كل شؤون الحياة.	

### ❖ المحور الثاني: مظاهر الهجرة المتجددة وشرطها:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الهجرة من الكفر إلى الإيمان.</li> <li>✓ الهجرة من الشك إلى اليقين.</li> <li>✓ الهجرة من الكسل وتضييع الوقت إلى الجد والعمل والإجتهد.</li> <li>✓ الهجرة من الحرام إلى الحلال.</li> <li>✓ الهجرة من الكذب إلى الصدق.</li> <li>✓ الهجرة من السرقة إلى الكسب الحلال.</li> <li>✓ الهجرة من الظلم إلى العدل.</li> <li>✓ الهجرة من الخيانة إلى الأمانة.</li> <li>✓ الهجرة الغدر إلى الوفاء.</li> <li>✓ الهجرة من الكبر إلى التواضع.</li> </ul>	<b>مظاهر الهجرة المتجددة</b>
شرطها أن تكون النية خالصة فيها لوجه الله تعالى فلا يكفي ترك هذه المحرمات لسبب آخر غير إبتغاء وجهه تعالى.	<b>شرط الهجرة المتجددة</b>

### ❖ الإمتداد السلوكي للدرس:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أبتعد عن جميع المحرمات لنيل رضى الله سبحانه وتعالى.</li> <li>✓ أداوم على التوبة والإستغفار من جميع الذنوب.</li> <li>✓ أتقرب إلى الله تعالى وأخلص له في عبادتي.</li> <li>✓ أتوكل على الله تعالى في كل أموري وأحسن السير إليه سبحانه.</li> <li>✓ أدعو غيري إلى التوبة من الذنوب وهجر المعاصي والعصاة.</li> </ul>	<b>الإمتداد السلوكي</b>
---	-------------------------

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن أرتل آيات المقطع وأحفظها</li> <li>- أتعرف على معاني الآيات</li> <li>- أتعرف على قاعدة الإظهار</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عنوان الدرس:</p> <p><b>المقطع الثاني من سورة (الحشر)</b></p> <p>من الآية 8 إلى 17</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: التزكية القرآن الكريم</p> <p>الفئة: الثالثة إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	--	---

### ❖ التقويم التشخيصي :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عرف بسورة (الحشر)؟</li> <li>✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (الحشر)؟</li> <li>✓ عرف بقاعدة الإدغام ومثل لها؟</li> <li>✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (الحشر)؟</li> </ul>	<p>أسئلة التقويم</p>
--	----------------------

### ❖ قاعدة تجويدية :

<p>أحكام النون الساكنة والتنوين</p>	
<p>الإظهار لغة : الإيضاح والبيان.</p> <p>وإصطلاحا : إظهار النون الساكنة أو التنوين في النطق إذا أتت قبل حروف الإظهار الستة وهي : ء - ه - ع - ح - غ - خ.</p> <p>وتجمع في بدايات الكلمات التالية : <b>إِخِي هَاكِ عِلْمَا حَازَه غَيْرِ خَاسِرٍ .</b></p> <p><b>مثال : فمنهم - قوي عزيز - من جبل.</b></p>	<p>الإظهار</p>

### ❖ شرح المفردات القرآنية :

<p>غلا : بغضا وحسدا وحقدا</p> <p>نافقوا : أي أظهروا الإيمان وأخفوا الكفر</p> <p>ليولن الأدبار: كناية عن الهروب في الحرب</p> <p>رهبة : خوفا وفزعا</p> <p>محصنة : محمية بحصون وأسوار</p> <p>شتى : مختلفة ومتفرقة</p> <p>وبال أمرهم : عاقبة شركهم</p>	<p>يبتغون : يطلبون ويسعون</p> <p>تبوؤوا : سكنوا</p> <p>الدار : المدينة المنورة</p> <p>يؤثرون : يفضلون غيرهم على أنفسهم</p> <p>خصاصة : حاجة وفاقة</p> <p>يوق : يجنب</p> <p>شح : بخل</p>
--	--

### ❖ المضمون العام للمقطع :

<p>بيان الله تعالى لبعض أحكام الغنائم ومنزلة المهاجرين والأنصار والمؤمنين في التضحية والإيثار والإحسان مع فضح المنافقين المتحالفين مع اليهود وخطورة مكرهم وخداعهم على المجتمع المسلم.</p>
---

## ❖ معاني الآيات الجزئية :

ثناء الله تعالى على المهاجرين الذين تركوا ديارهم وأموالهم نصره لدينهم، ومدحه للأنصار الذين فضلوا إخوانهم المهاجرين على أنفسهم.	الآية 8 و 9
تنويه الله تعالى بمن يأتي بعد المهاجرين والأنصار من المؤمنين إلى يوم الدين، ووصفهم بالدعاء لمن سبقهم بالإيمان بالمغفرة والرحمة.	الآية 10
فضح الله تعالى للمنافقين الذين وعدوا بني النضير وعودا كاذبة، وذكرت الآيات بعض أخلاقهم الذميمة من مخالفة الوعود والخداع مع ذكر نفسية اليهود وأنهم شديدي الخوف من المسلمين وأن قلوبهم مختلفة غير متألفة.	من الآية 11 إلى 15
تشبيهه الله تعالى للمنافقين بالشيطان في مخالفة العهود وأن عاقبتها هي النار خالدین فيها أبدا بسبب كفرهم وعنادهم.	الآية 16 و 17

## ❖ الأحكام المستخلصة من المقطع:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجوب السعي والعمل لنيل رضى الله تعالى</li> <li>✓ وجوب نصره الله ورسوله على قدر الإستطاعة</li> <li>✓ الإيثار والتضحية من الأخلاق التي يثاب عليها المؤمن</li> <li>✓ وجوب الدعاء بالخير للنفس وللمؤمنين جميعا</li> <li>✓ محبة المهاجرين والأنصار والإقتداء بهم من الأمور الحميد</li> <li>✓ وجوب الوفاء بالعهود</li> <li>✓ تحريم النفاق والكذب</li> <li>✓ تحريم الغدر والخيانة</li> </ul>	الأحكام المستخلصة
--	-------------------

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ألتزم قيم الإيثار والتضحية والإحسان إقتداء بالمهاجرين والأنصار</li> <li>✓ أداوم على الدعاء والإستغفار لنفسي ولجميع المؤمنين</li> <li>✓ أحافظ على قيمة الصدق في جميع أموري</li> <li>✓ أحافظ على قيمة الإخلاص لله سبحانه وتعالى في كل أموري الدنيوية والأخروية</li> <li>✓ أتجنب صفات المكر والخداع والنفاق</li> <li>✓ أبتعد عن الظلم والظالمين</li> <li>✓ ألتزم بعهودي ووعودي و أوفي بها</li> </ul>	الإمتداد السلوكي
--	------------------

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف على مفهوم التدخين - أدرك أهمية التدخين في حياة الفرد - أدرك أهمية التدخين في حياة المجتمع	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>أهمية التدخين في حياة الفرد والمجتمع</b>	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

حضرت في مسجد حيك لدرس من دروس الوعظ والإرشاد، فأثار انتباهك موضوعه الذي تناول ازدياد نسبة القلق والإحباط النفسي لدى الناس، وما ينتج عن ذلك من ارتفاع معدل الجريمة، وخصوصا بين فئة الشباب.

- ✓ ماهي في نظرك الأسباب المؤدية لانتشار هذه الآفات ؟  
 ✓ وماهي الحلول الناجعة للتخفيف من حدتها ؟

✓ مشاكل عائلية ✓ الأمية ✓ الإدمان على المخدرات ✓ غياب التدخين	السؤال الأول
✓ التوعية والتحسيس والحرص على التعلم ✓ الإبتعاد عن المحرمات ✓ قراءة القرآن الكريم والعمل به ✓ التزام التدخين الصحيح	السؤال الثاني

### ❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالاتها على موضوع الدرس.

### ❖ المحور الأول: مفهوم الدين والتدين والفرق بينهما:

هو التعاليم الإلهية التي خوطب بها الإنسان على وجه التكليف قال تعالى: " <b>إن الدين عند الله الإسلام</b> " آل عمران 19 وقال سبحانه كذلك: " <b>ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين</b> " آل عمران 84	مفهوم الدين
هو تطبيق تعاليم الدين وفعل ما أمر الله تعالى به و ترك ما نهى عنه فهو إذن كسب إنساني في الإستجابة لتعاليم الدين وتكييف الحياة بحسبها في التصور والسلوك.	مفهوم التدين



<p>تختلف حقيقة الدين عن حقيقة التدين، إذ الدين هو ذات التعاليم التي هي شرع الله تعالى، فهو هدي إلهي، وكله حق وصدق وعدل، أما التدين فهو تطبيق لتلك التعاليم، فهو إذن كسب إنساني وقد يختلف التدين من شخص إلى شخص لأسباب عديدة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إختلاف الفهم للدين نتيجة العلم أو الجهل به</li> <li>✓ إختلاف الإستجابة لتعاليم الدين حسب طاقة الإنسان</li> <li>✓ ضعف الإيمان وقوته يجعل التدين يختلف</li> <li>✓ القرب من الله تعالى والبعد عنه</li> <li>✓ الخوف من الله تعالى أو الإستهانة بمحارمه يجعل التدين يختلف من إنسان إلى إنسان</li> </ul>	<p><b>الفرق بين الدين والتدين</b></p>
---	---------------------------------------

### ❖ المحور الثاني : أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع :

<p>تظهر حاجة كل عبد للتدين وقت الشدائد، حيث يظهر ضعف الإنسان وحاجته إلى قوي قادر على تفريغ همه، والله وحده هو القوي القادر على ذلك.</p>	<p><b>حاجة الإنسان للتدين</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإستقرار النفسي</li> <li>✓ الإستقامة في التصور</li> <li>✓ تهذيب السلوك</li> <li>✓ الإرتباط بالخالق عز وجل</li> <li>✓ التقرب إلى الله سبحانه وتعالى</li> <li>✓ كسب الحسنات ودخول الجنة</li> <li>✓ الإستجابة في الدعاء</li> <li>✓ الإبتعاد عن المحرمات</li> <li>✓ الهداية إلى الطريق المستقيم</li> <li>✓ زيادة المعرفة والعلم</li> </ul>	<p><b>أثر التدين في حياة الفرد</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إنتشار الأمن والسلم في المجتمع</li> <li>✓ التضامن والتكافل بين أفراد المجتمع</li> <li>✓ تطور المجتمع من الناحية العمرانية والحضارية</li> <li>✓ تنظيم حياة الناس وفق شرع الله تعالى</li> <li>✓ إنتشار الحق والعدل بين الناس</li> <li>✓ إنتشار العلم والثقافة</li> <li>✓ قلة الجريمة</li> <li>✓ إنقار الأعمال</li> <li>✓ حلول البركة في المال والأرزاق</li> <li>✓ وفرة الخيرات ونزول الأمطار</li> </ul>	<p><b>أثر التدين في حياة المجتمع</b></p>

<p><b>أهداف الدرس:</b>  - أتعرف وظائف المسجد  - أكتشف دور المسجد في بناء الإنسان  - أدرك أثر المسجد في بناء الحضارة</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم  عنوان الدرس:  <b>المسجد نواة المجتمع الإسلامي</b></p>	<p>المادة: التربية الإسلامية  المدخل: الإقتداء  الفتة: الثالثة إعدادي  الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

جاء في تدخل أحد زملائك في الفصل الدراسي في معرض حديثه عن دور المسجد في المجتمع قوله : لا عجب أن كان المسجد أول مشروع عمراني في دولة الإسلام، إذ هو بؤرة النور ومركز الإشعاع ومستراح نفوس المؤمنين، وقلب المجتمع النابض الذي تتصافح فيه قلوب المؤمنين قبل أيديهم، لكنه في الآونة الأخيرة إقتصر دوره غالبا على الجانب التعبدي فقط، دون الاسهام بشكل فعال في تكوين شخصية المسلم وبناء المجتمع الإسلامي.  
✓ فماهي الحلول المقترحة في نظرك لإحياء دور المسجد من جديد لأداء وظائفه التربوية والاجتماعية؟

<p>✓ التوعية والتحسيس بأهمية المسجد  ✓ تنظيفه وعمارته  ✓ تعظيم المساجد لأنها من شعائر الله تعالى  ✓ إلقاء الدروس فيه  ✓ تعليم القرآن الكريم والعلوم الشرعية فيه  ✓ التبرع له وخدمته</p>	<p><b>الجواب</b></p>
---	----------------------

### ❖ دراسة النصوص:

<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>شرح المفردات الغامضة</p>
<p>من اقتراح التلاميذ.</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>حسب دلالتها على موضوع الدرس.</p>	<p>ربط النصوص بالدرس</p>

### ❖ المحور الأول: المسجد نواة المجتمع الإسلامي:

<p>إذا كان للإسلام والمسلمين من مزايا، فإن أكبر مزية لهما هي المسجد الذي يعتبر مؤسسة دينية وتعليمية، وضعها الله تعالى للعبادة والطاعة وجعلها دعامة من دعامات المجتمع الإسلامي، بل نواة تشكل مصدرا للحركة والنمو وتزكية النفوس، وهذا يظهر جليا في كون أول ما قام به النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة هو بناء المسجد، لتظهر فيه شعائر الإسلام التي طالما حوربت، ولتقام فيه الصلوات التي تربط المسلم بربه عزو وجل، وليصبح هذا المسجد مصدر إشعاع ومنبع نور للبشرية كلها، ويتخرج منه علماء أعلام وقادة كبار، حملوا راية الإسلام، ونشروا هذا الدين المتين في ربوع العالم.</p>	<p><b>المسجد نواة المجتمع الإسلامي</b></p>
--	--

## ❖ المحور الثاني : وظائف المسجد :

وظائف المسجد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رفع الأذان للصلاة</li> <li>✓ إقامة الصلوات الخمسة وصلاة الجمعة</li> <li>✓ صلاة التراويح والإعتكاف</li> <li>✓ ذكر الله تعالى والدعاء</li> <li>✓ تلاوة القرآن الكريم</li> </ul>	وظيفة تعبدية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تزكية النفوس وتهذيب السلوك</li> <li>✓ تعليم القرآن الكريم</li> <li>✓ تعليم العلوم الشرعية</li> <li>✓ التحلي بالأخلاق الحميدة</li> <li>✓ تعليم الأطفال ومحاربة الأمية</li> </ul>	وظيفة تربوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقوية أواصر الأخوة الإيمانية</li> <li>✓ تقوية روح التضامن بين المسلمين</li> <li>✓ الصلح بين المتخاصمين وإصلاح ذات بينهم</li> <li>✓ جمع التبرعات للفقراء والمحتاجين</li> <li>✓ مأوى أبناء السبيل</li> </ul>	وظيفة اجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نشر التعاليم الإسلامية</li> <li>✓ التوجيه عن طريق خطبة الجمعة</li> <li>✓ إقامة دروس الوعظ والإرشاد</li> <li>✓ الفصل في الفتاوى المحلية</li> <li>✓ إشهار إسلام الناس الجدد</li> </ul>	وظيفة دعوية

## ❖ المحور الثالث : آداب المسجد :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الدخول بالرجل اليمنى</li> <li>✓ دعاء الدخول وهو "بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم افتح لي أبواب رحمتك" ودعاء الخروج "اللهم إني أسألك من فضلك"</li> <li>✓ أداء تحية المسجد</li> <li>✓ إرتداء الملابس الحسنة</li> <li>✓ عدم أكل البصل والثوم عند الذهاب إليه</li> <li>✓ عدم رفع الصوت والصراخ فيه</li> <li>✓ تسوية الصفوف</li> <li>✓ كثرة ذكر الله تعالى وتلاوة القرآن والدعاء</li> </ul>	آداب المسجد
<p>قال تعالى " في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله" النور 36 وقال تعالى كذلك " لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين " التوبة 109</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ من خلال النصين ماهي بعض الأمور التي يقوم بها المؤمنون في المساجد ؟</li> <li>✓ ماهي صفات عمار المساجد من خلال النصين ؟</li> </ul>	تمرين

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أن أتعرف مفهوم الزكاة في الإسلام - أن أدرك أحكام الزكاة في الإسلام - أكتسب قيمة الإنفاق والإحسان للفقراء	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>الزكاة : التعريف والأحكام          والمستحقون</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الإستجابة <b>الفتة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
---	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق :

قال أحمد لأبيه يا أبي درست في مادة التربية الإسلامية، أن الإسلام جعل لكل مشاكل الإنسان حلا عادلا، فقال الأب هذا صحيح يا بني وأين الإشكال؟ فقال أحمد: قد يكون في المجتمع يتامى ومساكين ومحتاجين أشد الحاجة، وفي نفس الوقت يوجد به أغنياء لديهم ما يكفي لسد حاجياتهم وحاجيات غيرهم، فكيف عالج الإسلام مشكلة الفقر والهشاشة؟ فقال الأب لقد وجد الإسلام حلا لهذه المشكلة، يتمثل في نظام الزكاة إستعن بجواب الأب لأحمد وبين له ما يلي:

✓ ما حقيقة الزكاة في الإسلام؟  
 ✓ كيف يمكن إعتبار الزكاة حلا لمشكل الفقر والحاجة؟  
 ✓ إستدل بنص شرعي على جوابك؟

هي جزئ من المال يخرج من مال الأغنياء ويعطى للفقراء على رأس كل سنة	<b>السؤال الأول</b>
إذا أخرج أغنياء كل بلد زكاة مالهم وأعطوها لفقرائهم من أقاربهم وجيرانهم المحتاجين وذلك بصفة دورية كل عام، بالإضافة إلى الصدقات التطوعية والبر والإحسان وهكذا في كل بلد، فإن مشكلة الفقر والحاجة ستزول تدريجيا من المجتمع.	<b>السؤال الثاني</b>
✓ قال الله تعالى: "فآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون" الروم 37 ✓ وقال سبحانه: "والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم" المعارج 25/24	<b>السؤال الثالث</b>

### ❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	<b>قراءة النصوص</b>
من الكتاب المدرسي.	<b>شرح المفردات الغامضة</b>
من اقتراح التلاميذ.	<b>مضامين النصوص</b>
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	<b>ربط النصوص بالدرس</b>

### ❖ المحور الأول : مفهوم الزكاة وحكمها وشروطها :

✓ لغة : النمو والزيادة والطهارة ✓ إصطلاحا : إخراج قدر من المال ودفعه لمستحقه إذا بلغ النصاب وحال عليه الحول	<b>تعريف الزكاة</b>
✓ النصاب : هو القدر الذي يجب أن يصل إليه المال لتجب فيه الزكاة ✓ حال عليه الحول : مرور سنة كاملة على إمتلاك النصاب	<b>شرح المفاهيم</b>
واجبة إذا تحققت شروطها، لأنها ركن من أركان الإسلام	<b>حكم الزكاة</b>

✓ أن ينوي أداء فريضة الزكاة ✓ الملك التام والسلامة من الدين ✓ أن يبلغ المال النصاب ✓ أن يحول عليه الحول إلا المعادن والحرث ✓ أن يدفع المال لمستحقه	شروط الزكاة
--	-------------

### ❖ المحور الثاني : الأموال التي تجب فيها الزكاة :

الأموال	نوعها	نصابها	المقدار الواجب فيها	وقتها
الأنعام	الإبل	5 جمال	شاة من الضأن	بعد مرور الحول
	البقر	30 بقرة	عجل تبيع	
	الغنم	40 شاة	شاة واحدة	
الذهب والفضة	الذهب	85 غرام	ربع العشر أي 2.5 في المئة	بعد مرور الحول
	الفضة	595 غرام		
	العملة النقدية	نصاب الذهب		

الأموال	نصابها	المقدار الواجب فيها	وقتها
الحبوب والثمار	خمسة أوسق حوالي 650 كلف	العشر إذا سقيت بماء المطر	وقت الحصاد
		نصف العشر إذا سقيت بالآلة	
عروض التجارة	نصاب الذهب	ربع العشر 2.5 في المئة	بعد مرور الحول
زكاة الفطر	ليس لها نصاب	صاع من قوت أهل البلد أي 2.5 كيلو غرام أو 13 درهم	قبل صلاة عيد الفطر

### ❖ المحور الثالث : مستحقي الزكاة :

✓ الفقراء: من لا يملكون كفايتهم ✓ المساكين : هم المعدمون الذين لا يملكون شيئاً ✓ العاملون عليها: المكلفون بجمع الزكاة من طرف الحاكم ✓ المؤلفة قلوبهم: حديثوا العهد بالإسلام أو الذين يرجى إسلامهم ✓ في الرقاب: تحرير المسلمين من العبودية ✓ الغارمون: المدينون المسلمون الذين عجزوا عن تسديد ديونهم ✓ في سبيل الله: مجالات الخير كالدعوة إلى الله تعالى والدفاع عن الدين ✓ ابن السبيل: المسافر الذي إنقطع به السفر فيعطى من مال الزكاة	مستحقي الزكاة
لدى الحاج فؤاد في رصيده البنكي 100,000 درهم وكان يؤدي الزكاة منذ خمس سنين وفي هذه السنة سأل عن ثمن الذهب أخبر بأن ثمن الغرام الواحد هو 350 درهم ولديه ابن يدرس في الثانوية وأخ فقير وجار فقير.	تمرين
✓ هل تجب الزكاة على الحاج فؤاد ؟ علل إجابتك ؟ ✓ أحسب المقدار الذي يجب على الحاج فؤاد إخراجه من الزكاة ؟ ✓ هل يجوز له إعطاؤها لابنه ولأخيه ولجاره؟ معللاً إجابتك ؟	

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف مفهوم التخطيط والتنظيم - أدرك أهمية التخطيط والتنظيم - أدرك أهمية إدارة الوقت والعمل الجاد	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>حق النفس : أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> القسط <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
---	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق :

كلما اقتربت مواعيد الامتحانات إلا ويشتكى كثير من التلاميذ من كثرة الدروس وطولها، مما يحدث لهم الارتباك والاضطراب في الاستعداد لها وعدم تحقيق النتائج المرجوة منها. ✓ في نظرك، ما هي الطريقة المثلى للاستعداد للامتحانات وتحقيق التكوين العلمي الجيد ؟ ✓ ماذا تمثل هذه الإجراءات التي ذكرت ؟ ✓ ما أهمية هذا المفهوم في الحياة ؟
---

✓ تنظيم أوقات الحفظ والمراجعة ✓ تلخيص الدروس على شكل خلاصات وخطاطات ✓ مراجعة الدرس بعد الانتهاء منه وقبل الامتحان ✓ التركيز والانتباه أثناء الدرس ✓ المشاركة في القسم ✓ إستغلال أوقات الفراغ	<b>السؤال الأول</b>
هذه الاجراءات تمثل تخطيطا لعملية التعلم	<b>السؤال الثاني</b>
مفهوم التخطيط له أهمية كبيرة في النجاح في الحياة لكونه يساهم في تنظيم الوقت وتوفير الجهد ويجنب العبثية والارتجال والعشوائية.	<b>السؤال الثالث</b>

### ❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

### ❖ المحور الأول : مفهوم التخطيط والتنظيم :

هو النشاط الذي ينقلك من وضع حاضر إلى وضع جديد ترغب في الوصول إليه، وذلك من خلال الاستعانة بالخطط والاستراتيجيات المختلفة	مفهوم التخطيط
هو تحديد الأنشطة والوسائل اللازمة لتحقيق الأهداف التي وضعها الشخص لنفسه، وتقسيمها حتى يسهل تنفيذها في الوقت المحدد.	مفهوم التنظيم
قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون " الحشر 18	الدليل الشرعي

## ❖ المحور الثاني : عناصر الخطة وأهمية التخطيط:

أنواع الخطط	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خطة قصيرة المدى</li> <li>✓ خطة متوسطة المدى</li> <li>✓ خطة استراتيجية أو طويلة المدى</li> </ul>
عناصر الخطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الهدف : أحدد هدفي بدقة</li> <li>✓ الزمن : أحدد زمن تحقيق الهدف</li> <li>✓ الطريقة : أحدد الطريقة التي سأصل من خلالها إلى الهدف</li> <li>✓ نقاط القوة : أحدد نقاط قوتي حتى أعمل على تنميتها وتطويرها</li> <li>✓ نقاط الضعف : أحدد نقاط ضعفي حتى أعمل على إزالتها والتخلص منها</li> <li>✓ العوائق : أحدد العوائق التي قد تواجهني حتى أعمل على تجنبها</li> </ul>
علاقة التنظيم بالتخطيط	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التنظيم هو جزئ من التخطيط</li> <li>✓ التنظيم هو خطط مفصلة للجزئيات الواردة في الخطة الأصلية</li> </ul>
أهمية التخطيط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرط أساسي للنجاح في الحياة</li> <li>- وضوح الرؤيا وتحديد الهدف</li> <li>- تحقيق النتائج المرجوة</li> <li>- تجنب الوقوع في الخطأ</li> <li>- إغتنام إمكانيات الحاضر</li> <li>- يساعد على أداء المسؤولية بإتقان</li> <li>- تحقيق التوازن</li> <li>- تحديد الأولويات</li> <li>- إستغلال الوقت وإدارته</li> <li>- الشعور بالراحة النفسية عند الإنجاز</li> <li>- توفير الجهد والطاقة</li> <li>- إكتساب منهج الإنضباط في الحياة</li> </ul>

## ❖ المحور الثالث : نماذج من التخطيط من الكتاب والسنة :

من القرآن الكريم	<p><b>التخطيط الإقتصادي :</b> يتجلى في إنقاذ يوسف عليه السلام لمصر وما حولها من أزمة إقتصادية خانقة حيث ألهمه الله تعالى فخطط لها أحسن تخطيط باستخدام الإمكانيات المتاحة أفضل استخدام حتى نجى بها إلى بر الأمان. قال الله تعالى: " قال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله إلا قليلا مما تاكلون ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد ياكلن ما قدمتم لهن إلا قليلا مما تحصنون ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون " يوسف 49/48/47</p>
من السنة النبوية	<p><b>التخطيط للهجرة النبوية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إختيار الصديق المناسب والوقت المناسب</li> <li>✓ توزيع الأدوار في خطة عملية مدروسة</li> <li>✓ المكوث في غار ثور ثلاث ليالي</li> <li>✓ إختيار دليل يدلها على الطريق وأعطاه الراحتين</li> <li>✓ راعي إبي بكر يأتيهما بالطعام والشراب ويخفي الآثار</li> <li>✓ ابن أبي بكر يأتيهما بأخبار قريش</li> </ul>
تمرين	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ضع خطة متوسطة المدى أو طويلة المدى لنفسك وفق عناصر الخطة التي درست في الدرس ؟</li> </ul>

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أتعرف قيمة الإيثار والتضحية</li> <li>- أتمثل سلوك الإيثار والتضحية في حياتي</li> <li>- أتعرف على نماذج للإيثار والتضحية</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>الإيثار والتضحية</b></p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفتة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
--	--	---

### ❖ وضعية الإنطلاق:

قال الله تعالى: " والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون " الحشر 9

إنها صورة رائعة للإيثار، إيثار الأنصار للمهاجرين على أنفسهم بأموالهم ولو كانوا في حاجة إليها

- ✓ إشرح الكلمات الآتية: - تبوءوا - يؤثرون - خصاصة
- ✓ ما الأخلاق التي يشير إليها النص؟
- ✓ ما مفهوم الإيثار والتضحية؟
- ✓ كيف أثر الأنصار إخوانهم المهاجرين؟
- ✓ كيف أوتر غيري؟

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تبوءوا : سكنوا</li> <li>✓ يؤثرون : يفضلون غيرهم على أنفسهم</li> <li>✓ خصاصة : حاجة وفاقة</li> </ul>	<p>السؤال الأول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حب المؤمنين في الله تعالى</li> <li>✓ خلق الإيثار</li> <li>✓ سلامة الصدر من الحسد</li> <li>✓ خلق الجود والكرم</li> </ul>	<p>السؤال الثاني</p>
<p>بذل الغالي والنفيس من أجل الغير وتقديم مصلحته على مصلحة النفس حين تدعو الحاجة إلى ذلك</p>	<p>السؤال الثالث</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ كرم الضيافة</li> <li>✓ تقاسموا معهم الأموال والمسكن</li> </ul>	<p>السؤال الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أوتره بالمال</li> <li>✓ أساعده عند الحاجة</li> <li>✓ تعليمه وتقديم النصح له</li> </ul>	<p>السؤال الخامس</p>

### ❖ دراسة النصوص:

<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>شرح المفردات الغامضة</p>
<p>من اقتراح التلاميذ.</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>حسب دلالتها على موضوع الدرس.</p>	<p>ربط النصوص بالدرس</p>



## ❖ المحور الأول : مفهوم الإيثار والتضحية وأمثلهما :

<p>الإيثار هو أعلى مراتب البذل والسخاء ويقتضي تقديم مصلحة الغير على المصلحة الدنيوية الشخصية ومن أرقى صور الإيثار التضحية بالنفس والمال والوقت لنصرة الدين ومساعدة المحتاجين.</p>	<p>مفهوم الإيثار والتضحية</p>
<p>✓ تقديم رضا الله سبحانه على رضا غيره          ✓ إيثار ما يحبه الله تعالى على ما تحبه النفس          ✓ إيثار الوالدين لأبنائهم على أنفسهم          ✓ إيثار الغني لمصلحة الفقراء بالإحسان إليهم          ✓ إيثار الأنصار للمهاجرين بأموالهم ومساكنهم          ✓ تضحية الرسول ﷺ بنفسه وماله ووقته من أجل الدعوة إلى الإسلام          ✓ تضحية المهاجرين بأوطانهم وأموالهم من أجل نصرة الإسلام          ✓ تضحية رجال الإطفاء بأنفسهم من أجل إنقاذ الناس من الحرائق          ✓ تضحية رجال الأمن بأنفسهم من أجل القبض على المجرمين          ✓ تضحية السباح المنقذ بنفسه من أجل إنقاذ الغريق          ✓ تضحية المتطوع في العمل الجماعي بوقته من أجل المصلحة العامة          ✓ تضحية الطالب من أجل تحصيل العلم والمعرفة</p>	<p>أمثلة الإيثار والتضحية</p>

## ❖ المحور الثاني : فوائد الإيثار والتضحية على الفرد والمجتمع :

<p>✓ إرتياح النفس وانسراح الصدر          ✓ تحقيق النجاح في الدنيا والآخرة          ✓ نيل محبة الله تعالى وحسن الذكر بين الناس          ✓ التحلي بفضائل السخاء والبذل والرحمة          ✓ التخلي عن الرذائل كالأنانية والتكبر والبخل</p>	<p>فوائدهما على الفرد</p>
<p>✓ تعزيز التكافل والتعاون والأخوة بين الناس          ✓ تحقيق الإكتفاء الإقتصادي وسد حاجات المعوزين          ✓ إنتفاع الناس بخدمات بعضهم البعض          ✓ تحقيق المصلحة العامة بتقديمها على المصلحة الخاصة          ✓ الحفاظ على الأموال والأنفس          ✓ تقوية النسيج الإجتماعي بنشر التآلف والمحبة والتضامن</p>	<p>فوائدهما على المجتمع</p>

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<p>✓ أبحث عن مرضى ويتمى في المجتمع لمساعدتهم          ✓ أشترى هدايا لتوزيعها على المحتاجين في الأعياد          ✓ أرشد الأغنياء للإحسان إلى الفقراء          ✓ أبذل الوقت والجهد من أجل تعلم شرائع الإسلام وتبليغها لغيري          ✓ أبذل الوقت والجهد من أجل حفظ القرآن الكريم وتعلم معانيه          ✓ أساهم في التوعية والتحسيس بأهمية الإيثار وكران الذات</p>	<p>أحرص على:</p>
---	------------------

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن أرتل آيات المقطع وأحفظها</li> <li>- أتعرف على معاني الآيات</li> <li>- أتعرف على قاعدة الإخفاء</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عنوان الدرس:</p> <p><b>المقطع الثالث من سورة (الحشر)</b></p> <p>من الآية 18 إلى 24</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: التزكية القرآن الكريم</p> <p>الفئة: الثالثة إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	---	---

### ❖ التقويم التشخيصي :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحشر)؟</li> <li>✓ عرف بقاعدة الإظهار ومثل لها ؟</li> <li>✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحشر)؟</li> <li>✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحشر)؟</li> </ul>	<p>أسئلة التقويم</p>
---	----------------------

### ❖ قاعدة تجويدية :

<p><b>أحكام النون الساكنة والتنوين</b></p>	
<p><b>الإخفاء لغة :</b> الستر</p> <p><b>واصطلاحاً :</b> هو حالة متوسطة بين الإظهار والإدغام عار من التشديد مع بقاء الغنة ويقع الإخفاء حين تأتي النون الساكنة أو التنوين قبل خمسة عشر حرفاً وهي المجموعة في أوائل كلمات هذا البيت :</p> <p><b>صِفْ ذَا ثَنَا كَيْمِ جَادِ شَيْخِمْ قَدْ سِمْا دِيمِ طَيْبَا زِدِ فِي تَقِيْ ضِعْ ظَالِمَا</b></p> <p><b>أمثلة :</b> - أن تخشع - تكاثر في الاموال - شيء قدير - أن تحبب</p>	<p><b>الإخفاء</b></p>

### ❖ شرح المفردات القرآنية :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>خاشعاً :</b> خائفاً وجلاً</li> <li>- <b>متصدعاً :</b> متشققاً</li> <li>- <b>القدوس :</b> المنزه عن كل نقص</li> <li>- <b>المهيمن :</b> الرقيب على كل شيء</li> <li>- <b>العزیز :</b> القوي الغالب</li> <li>- <b>الجبار :</b> القهار العظيم</li> <li>- <b>البارئ :</b> المبدع المخترع</li> <li>- <b>المصور :</b> مصور كل مخلوق كما يريد سبحانه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>إتقوا الله :</b> خافوا الله تعالى وعبدوه</li> <li>- <b>ولتنتظر :</b> فل تتأمل</li> <li>- <b>ما قدمت :</b> ما عملت من عمل صالح</li> <li>- <b>لغد :</b> ليوم القيامة</li> <li>- <b>نسوا الله :</b> تركوا طاعته وغفلوا عنه</li> <li>- <b>فأنساهم أنفسهم :</b> أنساهم مصالحهم ومصيرهم</li> <li>- <b>الفاسقون :</b> العاصون</li> <li>- <b>لايستوي :</b> بينهما فارق كبير واختلاف جوهري</li> </ul>
--	--

### ❖ المضمون العام للمقطع :

<p>تذكير الله عز وجل عباده بيوم القيامة، والاستعداد له بالعمل الصالح، مع بيان الفرق بين أهل الجنة وأهل النار، داعياً إلى التفكير في كتابه الكريم الذي يدل على عظمته سبحانه والخشوع عند سماعه وتدبره، كما أمر سبحانه بتسبيحه وتنزيهه من خلال أسمائه الحسنى.</p>
--

## ❖ معاني الآيات الجزئية :

وجه الله تعالى الموعظة لعباده المؤمنين وأمرهم بالتقوى والعمل الصالح إستعدادا ليوم القيامة وحذرهم من نسيانه سبحانه والغفلة عن ذكره وأمرهم بالعمل الصالح الذي يؤدي إلى الفوز بالجنة يوم القيامة.	الآية 18 و 19
بيان الله تعالى الفرق بين أهل الجنة وأهل النار، وبيانه أن أهل الجنة هم المفلحون الفائزون برضوان الله تعالى وجنته.	الآية 20
الدعوة إلى التمسك بكتاب الله تعالى وحبلة الممدود إلى المؤمنين مع بيان عظمة القرآن الكريم وقوة تأثيره في الجماد وفي ذلك تنبيه للإنسان الذي لم يؤثر فيه القرآن وقد منحه الله تعالى أدوات التفكير والتأمل فهو الأولى بالخشوع والتدبير.	الآية 21
ذكر بعض أسماء الله الحسنى وصفاته العلا الدالة على عظمته سبحانه فهو الإله المعبود بحق، يعلم السر والعلن، المنزه عن كل نقص، وهو الخالق المالك لجميع المخلوقات، الحكيم في تصرفه وتدبيره.	من الآية 22 إلى 24

## ❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التخطيط للعمل الصالح</li> <li>✓ قيمة العدل</li> <li>✓ قيمة الخشوع</li> <li>✓ قيمة التفكير والتأمل</li> <li>✓ قيمة التوحيد</li> <li>✓ قيمة التنزيه والتسبيح</li> </ul>	القيم المستفادة
--	-----------------

## ❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الأمر بتقوى الله تعالى</li> <li>✓ الأمر بالعمل الصالح إستعدادا للقاء الله تعالى</li> <li>✓ الأمر بالخشوع عند سماع القرآن وتدبر معانيه</li> <li>✓ الأمر بتأمل أسماء الله الحسنى قصد معرفته سبحانه</li> <li>✓ الأمر بتسبيح الله تعالى وتنزيهه</li> <li>✓ النهي عن الغفلة عن ذكر الله تعالى</li> </ul>	الأحكام المستخلصة
--	-------------------

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أخاف الله تعالى وأخشاه وأستحضر مراقبته عز وجل</li> <li>✓ أصلى وأصوم وأعمل صالحا إستعدادا للقاء الله تعالى</li> <li>✓ أبتعد عن الغفلة وأحرص على كثرة ذكر الله تعالى</li> <li>✓ أحفظ القرآن وأتدبره وأخشع عند سماعه وأعمل بما فيه</li> <li>✓ أحرص على تعلم معاني أسماء الله الحسنى والدعاء بها</li> <li>✓ أحرص على تسبيح الله تعالى وتنزيهه عن كل ما لا يليق به</li> </ul>	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن أرتل آيات المقطع وأحفظها</li> <li>- أتعرف على معاني الآيات</li> <li>- أتعرف على قاعدة الإقلاب</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عنوان الدرس:</p> <p><b>المقطع الأول من سورة (الحديد)</b></p> <p>من الآية 01 إلى 14</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: التزكية القرآن الكريم</p> <p>الفئة: الثالثة إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	---	---

### ❖ التعريف بسورة ( الحديد ):

<p>سورة الحديد مدنية، نزلت بعد سورة الزلزلة، عدد آياتها 28، ترتبها في المصحف 57، تقع بين سورتي الواقعة والمجادلة، وهي من السور المسبحات وقد سميت بسورة الحديد لذكر الحديد فيها باعتباره قوة للإنسان وعدة في البناء والعمران، واهتمت السورة ببيان العقيدة الصحيحة والتشريع الحكيم والأخلاق الكريمة، وحثت على الإنفاق في سبيل الله، واستحضار عظمته عز وجل وبينت بعض أحوال المؤمنين والمنافقين يوم القيامة، ودعت إلى إدراك حقيقة الدنيا والتمسك بالتقوى للنجاح والنجاة في الدنيا والآخرة.</p>	<p><b>سورة الحديد</b></p>
--	---------------------------

### ❖ قاعدة تجويدية :

<p><b>أحكام النون الساكنة والتنوين</b></p>	
<p><b>الإقلاب لغة :</b> تحويل الشيء عن وجهه.</p> <p><b>واصطلاحا :</b> تحويل النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة مخفاة بغنة إذا جاء بعدها حرف واحد وهو حرف الباء.</p> <p><b>مثال :</b> - عليم بذات - تفاخر بينكم - من بعد - فاسق نبيا.</p>	<p><b>الإقلاب</b></p>

### ❖ شرح المفردات القرآنية :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- آيات بينات : القرآن الكريم</li> <li>- الفتح : فتح مكة</li> <li>- الحسنى : الجنة</li> <li>- المنافقون : الذين أظهروا الإيمان وأخفوا الكفر</li> <li>- أنظرونا : إنتظرونا</li> <li>- نقتبس من نوركم : نستضيء بنوركم</li> <li>- فتنتم أنفسكم : أهلكتموها</li> <li>- تربصتم : إنتظرتم بالمؤمنين الدوائر</li> <li>- إرتبتم : شككتم في دين الإسلام</li> <li>- غرتكم : خدعتكم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سبح : نزه الله تعالى ومجده</li> <li>- الظاهر : الظاهر للعقول بالحجج والبراهين</li> <li>- الباطن : الخفي الذي لا يدرك حقيقة ذاته أحد</li> <li>- ما يلج في الأرض : ما يدخل فيها</li> <li>- يعرج فيها : يصعد إليها</li> <li>- يولج الليل في النهار : يدخل الليل في النهار</li> <li>- مستخلفين فيها : خلفاء في التصرف في المال</li> <li>- أنفقوا : تصدقوا</li> <li>- ميثاقكم : عهدكم</li> <li>- عبده : الرسول ﷺ</li> </ul>
---	---

### ❖ المضمون العام للمقطع :

ابتدأت الآيات بالحديث عن تسبيح جميع المخلوقات لله عز وجل وذكرت مجموعة من الأمور الدالة على عظمة الله تعالى وقدرته الباهرة في الكون منها خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار ثم ذكرت المؤمنين بفضيلة الإنفاق في سبيل الله تعالى وبأجره العظيم وفي الختام نهت الآيات إلى خطورة النفاق وتمايز المؤمنين عن المنافقين بالنور التام يوم القيامة.

## ❖ معاني الآيات الجزئية :

تسبيح الكون كله لله ﷻ لأنه خالقه والمتصرف فيه بمشيئته.	الآية 01
بيان عظيم قدرة الله تعالى وإحاطة علمه بجميع المخلوقات، فهو المالك للكون المتصرف فيه بمشيئته، وكل ما في السماوات والأرض من شمس وقمر وليل ونهار وجبال وأنهار، إنما يدل على وحدانيته عز وجل وعلى قدرته على الخلق إجادا وعدما، وإليه ترجع الأمور سبحانه.	من الآية 2 إلى 6
دعوة الله تعالى للمسلمين للبذل والعطاء لإعلاء كلمة الإسلام ورفع شأنه وسعيا للسعادة في الدنيا والآخرة.	الآية 07 و 08
من رافة الله تعالى بعباده ورحمته بهم أن بعث إليهم الرسول محمد ﷺ وأنزل إليهم القرآن ليخرجهم من الظلمات إلى النور.	الآية 06
بيانه تعالى فضل الإنفاق في الشدة والرخاء، ومقام المنفقين في الدنيا والآخرة.	الآية 10 و 11
وصف الله تعالى ما أعده للمؤمنين من ثواب عظيم ونور كريم وجنات خالدين فيها، وما ينتظر المنافقين يوم القيامة من عذاب أليم وشقاء مبين بسبب إتباعهم طريق الشيطان.	من الآية 12 إلى 14

## ❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ قيمة التسبيح</li> <li>✓ قيمة الذكر</li> <li>✓ قيمة العلم بمخلوقات الله تعالى</li> <li>✓ قيمة الإيمان والتوحيد</li> <li>✓ قيمة الإنفاق في سبيل الله تعالى</li> <li>✓ قيمة الوفاء بالعهود</li> </ul>	القيم المستفادة
---	-----------------

## ❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجوب تسبيح الله تعالى وتعظيمه والإيمان به</li> <li>✓ وجوب التفكير في مخلوقات الله عز وجل لإدراك عظمته سبحانه</li> <li>✓ وجوب الإنفاق من مال الله تعالى الذي جعلنا مستخلفين فيه</li> <li>✓ الإنفاق في الشدة أعظم أجرا من الإنفاق في الرخاء وفي كل خير</li> <li>✓ وجوب الإيمان بالقرآن الكريم والعمل بما فيه من أحكام وعبر</li> </ul>	الأحكام المستخلصة
--	-------------------

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أوحده الله تعالى ولا أشرك به أحدا كي أفوز في الدنيا والآخرة</li> <li>✓ أحرص على كثرة ذكر الله تعالى وخاصة التسبيح</li> <li>✓ أحرص على دعاء الله تعالى بأسمائه الحسنى</li> <li>✓ أنفق في سبيل الله تعالى ما استطعت وأتجنب البخل والشح</li> <li>✓ أهتم بالقرآن الكريم حفظا وتجويدا وفهما وتدبرا وعملا</li> </ul>	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أتعرف على مفهوم العقيدة والشريعة</li> <li>- أتعرف العلاقة بين العقيدة والشريعة</li> <li>- أدرك دورهما في بناء الإنسان</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>الإسلام عقيدة وشريعة</b></p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
--	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

لاحظت على بعض أصدقائك بعض السلوكيات المنافية لتعاليم الإسلام، كتعاطي المخدرات وإذابة الناس بالقول والفعل والتقصير في أداء العبادات، مما دفعك لإسداء النصيحة لهم، فأجمعوا في ردهم على أن الإيمان في القلب وأن هذه التصرفات لا تؤثر في حسن إسلامهم.

- ✓ ما موقفك من هذه الآراء؟
- ✓ وهل هناك علاقة بين إيمان الإنسان وسلوكه؟
- ✓ وكيف يجمع المسلم بين صفاء العقيدة وحسن السلوك؟

<p>السؤال الأول</p> <p>رأي الأصدقاء خاطئ لأنهم يعتقدون أن الإسلام إيمان فقط ولا علاقة له بالعمل بينما الصواب أن الإسلام عقيدة وشريعة، إيمان صادق وعمل صالح.</p>	
<p>السؤال الثاني</p> <p>هناك علاقة وثيقة بين الإيمان والسلوك، فإذا كان الإيمان صحيحا منضبطا كان السلوك كذلك صحيحا منضبطا، والعكس صحيح.</p>	
<p>السؤال الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإلتزام بالإسلام عقيدة وشريعة</li> <li>✓ تعلم العلوم الشرعية</li> <li>✓ تزكية النفس بالقرآن الكريم وذكر الله تعالى</li> <li>✓ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ</li> </ul>	

### ❖ دراسة النصوص:

<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>شرح المفردات الغامضة</p>
<p>من اقتراح التلاميذ.</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>حسب دلالتها على موضوع الدرس.</p>	<p>ربط النصوص بالدرس</p>

### ❖ المحور الأول: مفهوم العقيدة والشريعة وفروعها:

<p>مفهوم العقيدة</p> <p>لغة: من العقد والربط والإحكام. واصطلاحا: هي التصديق القلبي اليقيني بوجود الله تعالى ووحدانيته المصحوب بالعمل الصالح.</p>	
<p>فروع العقيدة</p> <p>- الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب السماوية - الإيمان بالرسول - الإيمان بيوم القيامة - الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>	
<p>مفهوم الشريعة</p> <p>لغة: الطريقة والمنهاج. واصطلاحا: هي التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في مجال العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة لتنظيم علاقات الناس بربهم وبتحيطهم البعض ببعضهم.</p>	

العبادات	- الصلاة - الصوم - الزكاة - الحج - ذكر الله تعالى - تلاوة القرآن الكريم	فروع الشريعة
المعاملات	- الزواج والطلاق - الصلح - البيع والشراء - الإيجار - المواريث - الجهاد - أحكام السلم والحرب والمعاهدات - الحدود والجنائيات - القضاء والعدل - الدعوة إلى الله تعالى - الوصية - الوقف - النظم السياسية - أحكام الدين - النظم الاقتصادية.	
الأخلاق	- الصدق - الرحمة - التواضع - العدل - التعاون - الكرم - الأمانة - العفة	

### ❖ المحور الثاني : علاقة الشريعة بالعقيدة :

علاقة الشريعة بالعقيدة علاقة ترابط وتكامل ولا يمكن الفصل بينهما، فلا يقبل عمل المرء إلا إذا كانت عقيدته صحيحة وخالية من الشرك والخرافات ولا يصح الإيمان إلا إذا التزم المسلم بأحكام الشريعة وطبق ما جاء فيها من أوامر، واجتنب ما حرّمته ونهت عنه.	علاقة الشريعة بالعقيدة
✓ إقتران الإيمان بالعمل الصالح فلا يصح العمل إلا إذا كان وفق إيمان صحيح. ✓ زيادة الإيمان بالطاعة والعمل الصالح ونقصانه بالمعصية، فإذا ترسخت عقيدة المسلم صح عمل وصلح والعكس صحيح. ✓ تأثير الإيمان والشريعة في سلوك الإنسان، فحينما يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى وتقواه يكف عن محارمه وعن كل ما يؤذي الناس فيحسن سلوكه.	مظاهر الترابط بينهما
بدأ الرسول ﷺ دعوته بمكة المكرمة بين أناس يعبدون الأصنام فكان تركيزه على ترسيخ العقيدة الإسلامية في النفوس ومحاربة الشرك، وكان جل القرآن المكي يستهدف هذا الغرض فلما أمن الناس بهذه العقيدة قبيل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بدأ القرآن الكريم ينزل بأحكام الشريعة التي تنظم شؤون الحياة وسلوك الناس.	منهج الإسلام في ترسيخ العقيدة وبناء الشريعة

### ❖ المحور الثالث : وظيفة العقيدة والشريعة في بناء الإنسان :

✓ تقوي صلة الإنسان بربه عز وجل ✓ تطهير العقل والقلب من الشرك والخرافات ✓ تطهير القلب والروح من الرذائل وتحليلتها بالفضائل ✓ صفاء العقيدة وحسن التصور ✓ إمتلاك تصور صحيح عن الكون والحياة	وظيفة العقيدة في بناء الإنسان
✓ تحسين سلوك الإنسان وتزكيته ✓ تنظيم المجتمع وفق شرع الله تعالى ✓ إقامة العدل بين الناس وحمايتهم من الظلم ✓ عبادة الله تعالى بعلم وفق شرعه ✓ بناء مجتمع صالح ومتماسك	وظيفة الشريعة في بناء الإنسان
إن العقيدة والشريعة تتكاملان في بناء الإنسان فتبني العقيدة الإسلامية الصحيحة تصوره عن الله سبحانه وتعالى وعن نفسه وعن الكون فيما تحسن أحكام الشريعة سلوكه وعمله، فيصبح بذلك مؤمنا صالحا صحيح العقيدة حسن السلوك.	وظيفتهما معا في بناء الإنسان

تم بحمد الله تعالى.

المادة: التربية الإسلامية  
المدخل: الإقتداء  
الفئة: الثالثة إعدادي  
الوسائل: الصبورة، الكتاب...

بسم الله الرحمن الرحيم  
عنوان الدرس:

الرسول ﷺ يرسى قيم السلم  
والتعايش (وثيقة المدينة)

أهداف الدرس:

- أتعرف مفهوم السلم والتعايش
- أتعرف مفهوم وثيقة المدينة
- أدرك دورها في ترسيخ قيم العدل والتعايش

### ❖ وضعية الإنطلاق:

إسماعيل وحسن تلميذان في الثالثة إعدادي دار بينهما الحوار الآتي:  
إسماعيل : هنيئاً لك أخي حسن حفظك لسورة الحشر في الدورة الأولى  
حسن : وأنت كذلك هنيئاً لك فالرسول ﷺ يقول " خيركم من تعلم القرآن وعلمه"  
إسماعيل : لكن بقي عندي غموض وهو أنني سمعت الأستاذ عند شرحه لنا يقول أن النبي ﷺ أخرج  
بني النضير من المدينة لنقضهم العهد والوثيقة المبرمة معهم  
حسن : نعم أخي إسماعيل لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة كان أول ما قام به كتابة عهد أو ميثاق بين  
المسلمين وبينهم واليهود  
إسماعيل : ولماذا لم يرغمهم النبي ﷺ على الدخول في الإسلام  
حسن : دعوة الإسلام مبنية على الإقتناع وليس على الإكراه يا إسماعيل  
من خلال هذا الحوار أجب على ما يلي :  
✓ لماذا كتب الرسول ﷺ وثيقة المدينة بعد هجرته ؟  
✓ كيف أرسى النبي ﷺ قيم السلم والتعايش من خلال حادثة بني النضير ؟  
✓ لماذا أخرجهم النبي ﷺ من المدينة ؟  
✓ وهل هذا ينافي السلم والتعايش الذي دعت إليه وثيقة المدينة ؟

السؤال الأول	كتب الرسول ﷺ وثيقة المدينة بعد هجرته لتكون معاهدة بين المسلمين وغيرهم وضمنها قيم العدل والتعايش ولحفظ حقوق المسلمين وغيرهم في المدينة وجارها
السؤال الثاني	أرسى النبي ﷺ قيم السلم والتعايش من خلال حادثة بني النضير عن طريق معاهدتهم وحفظ حقوقهم بوثيقة المدينة وحفظ دمائهم ودينهم بعد إخراجهم من المدينة
السؤال الثالث	أخرج النبي ﷺ بنو النضير من المدينة نتيجة غدرهم ونقضهم للعهد الذي ضمنه الرسول ﷺ في وثيقة المدينة
السؤال الرابع	لا ينافي إخراجهم ما دعت إليه الوثيقة من السلم والتعايش لأن هذين المبدئين تطبقان مع المسالم والمتعايش وليس مع المعتدي الظالم بل فيه تسامح بحفظ حياتهم.

### ❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

### ❖ المحور الأول: مفهوم السلم والتعايش ووثيقة المدينة:

مفهوم السلم	ضد الحرب وهو الإستقرار ونبذ العنف وعدم استخدامه وحل المشاكل عن طريق الحوار والتفاهم، وهو وضع يسود فيه الأمن والسلام داخل المجتمع.
مفهوم التعايش	هو قبول الآخر والتعايش معه رغم الاختلاف في الدين والوطن واللغة والجنس.



مفهوم وثيقة المدينة	صحيفة بمثابة دستور وضعه الرسول ﷺ لتنظيم العلاقات بين مكونات مجتمع المدينة في السنة الأولى من الهجرة.
---------------------	--

### ❖ المحور الثاني : خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة :

تميز مجتمع المدينة المنورة قبل قدوم النبي ﷺ إليها ب :	
التنوع القبلي	كانت المدينة تضم بين أرجائها عدة قبائل كالأنصار الذين كانوا يشكلون قبيلتي الأوس والخزرج والمهاجرين الذين استقروا بها بعد هجرتهم واليهود الذين إستوطنوها وكونوا فيها عدة قبائل.
التعدد الديني	فقد جمعت المدينة بين ديانات ومعتقدات متنوعة، منها الوثنية واليهودية والنصرانية والحنيفية بالإضافة إلى المسلمين من المهاجرين والأنصار.
الحروب والصراعات	فقد كانت المدينة قبل الوثيقة مسرحا للحروب المتجددة خاصة بين قبيلتي الأوس والخزرج وبينهم وبين اليهود.
العنصرية والتمييز	فالمدينة كانت تعيش على وقع تفاوت طبقي تجلى في التمييز بين الناس بسبب أموالهم وأنسابهم وجاههم.

### ❖ المحور الثالث : البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش من خلال وثيقة المدينة :

بين المسلمين	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الوحدة أي أن المسلمين أمة واحدة</li> <li>✓ التكافل الإجتماعي بين المؤمنين</li> <li>✓ التعاون على نصره المظلوم</li> <li>✓ واجب النصيحة</li> </ul>
بين المسلمين واليهود	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حرية الإعتقاد وممارسة الشعائر التعبدية</li> <li>✓ الحماية وكف الظلم</li> <li>✓ الأمن والسكن وحرية التنقل داخل المدينة وخارجها</li> <li>✓ النصح والبر بين المسلمين وأهل الكتاب إلا من بغى منهم</li> <li>✓ التعاون المالي والعسكري لحماية الدولة الإسلامية</li> <li>✓ إقامة العدل والقسط في الحكم بين جميع الطوائف</li> <li>✓ إحترام العهود والمواثيق والبعد عن الخيانة</li> <li>✓ عدم الستر على المجرمين</li> <li>✓ لا يؤخذ إنسان بذنب إنسان آخر</li> </ul>

### ❖ المحور الرابع : منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش :

منهج الرسول ﷺ في إرساء السلم والتعايش	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ترسيخ مفهوم الأمة الواحدة والأخوة الإيمانية</li> <li>✓ الإعتراف بخصوصية الآخر وضمان حقوقه</li> <li>✓ بناء المجتمع على أساس الإيمان بالله تعالى والافتداء بالرسول ﷺ</li> <li>✓ كتابة وثيقة المدينة لضمان الحقوق وأداء الواجبات</li> <li>✓ عدم إكراه غير المسلمين على الدخول في الإسلام</li> <li>✓ الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</li> <li>✓ التعاون على حفظ الأمن العام والدفاع المشترك</li> </ul>
خطوات إرساء بنود الوثيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تذكير الجميع بمراقبة الله عز وجل</li> <li>✓ الرجوع إلى الله سبحانه والرسول ﷺ عند الاختلاف</li> </ul>

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أدرك غايات الزكاة الروحية والتربوية - أدرك غايات الزكاة التنموية والاقتصادية - أدرك أهمية الزكاة في تحسين وضعية الفقراء	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>الزكاة: أحكامها ومقاصدها:</b> <b>الغايات والوظائف التنموية</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الإستجابة <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
--	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

ما من شئ يشرع الله تعالى إلا من ورائه غايات ومقاصد فيها خير البشرية وصلاحها، وضمن الحياة السعيدة والأمنة والمتوازنة، وتحقيق ما يوصل إلى التضامن و الائتلاف، وما يبعد عن الفرقة والاختلاف. ومن بين ما شرعه الله تعالى: الزكاة، وقد سبق أن تعرفت مفهومها وحكمها وأنواعها.

✓ فما الغايات الكبرى من تشريع الزكاة ؟  
 ✓ وما دورها في تحقيق التنمية البشرية ؟  
 ✓ وكيف حقق نظام الزكاة غاياته في عهد رسول الله ﷺ ؟

✓ غايات تعبدية روحية ✓ غايات اجتماعية تضامنية ✓ غايات تربوية نفسية ✓ غايات تنموية واقتصادية	<b>السؤال الأول</b>
إنطلاقا من تلك الغايات فإن الزكاة إذا صرفت على الوجه الصحيح فإنها تحقق التنمية البشرية والمصلحة الخاصة للفقراء والمصلحة العامة للمجتمع.	<b>السؤال الثاني</b>
✓ نزول آيات قرآنية تحث على الزكاة وتشجع عليها ✓ تجمعها الدولة من خلال بعث النبي ﷺ عمالا إلى القبائل لجمعها ✓ تشريع أحكام الزكاة من أنصبة ومقادير تخرج من كل صنف من الأموال ✓ تؤخذ من الأغنياء وتعطى للمستحقين الثمانية ✓ جعلها الله تعالى بعد منزلة الصلاة وهي ركن من أركان الإسلام الخمسة ✓ الإلتزام بأحكام الشرع في جمعها و صرفها ✓ عدم التساهل في أمرها حفاظا على حقوق الفقراء (حروب الردة مثلا)	<b>السؤال الثالث</b>

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	<b>قراءة النصوص</b>
من الكتاب المدرسي.	<b>شرح المفردات الغامضة</b>
من اقتراح التلاميذ.	<b>مضامين النصوص</b>
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	<b>ربط النصوص بالدرس</b>

### ❖ المحور الأول: الغايات الروحية والاجتماعية والتربوية للزكاة:

<b>غايات تعبدية روحية</b>	
✓ نيل الأجر والثواب ✓ الطمع في الجنة ✓ أداء ركن من أركان الإسلام ✓ التحلي بالقناعة والتجرد من متاع الدنيا	✓ الامتثال لأمر الله تعالى بأداء فريضة الزكاة ✓ نيل رضى الله تعالى ومحبه ✓ شكر الله تعالى على نعمة المال ✓ الاعتراف بفضل الله تعالى

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحقيق التكافل والتضامن بين طبقات المجتمع وأفراده</li> <li>✓ مواساة الفقراء وضمان العيش الكريم لهم</li> <li>✓ القضاء على الآفات الاجتماعية كالتسول والفقر والبطالة بتوفير موارد مالية للعاطلين والعاجزين</li> <li>✓ التخفيف من الفوارق الاجتماعية التي تسبب انتشار الجرائم كالسرقة وغيرها</li> <li>✓ حفظ كرامة الفقراء وحقوقهم المادية والمعنوية داخل المجتمع</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>غايات اجتماعية تضامنية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تطهير نفس الغني من البخل والطمع والشح</li> <li>✓ تطهير نفس الغني من التكبر وازدراء الفقراء وتحليلتها بالتواضع</li> <li>✓ تطهير نفس الفقير من الحقد والحسد تجاه الأغنياء</li> <li>✓ تغرس بذور المحبة والألفة بين الأغنياء والفقراء</li> <li>✓ تحرير النفس من عبودية المال</li> <li>✓ تدريب اليد على البذل والسخاء والعطاء</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>غايات تربوية نفسية</b></p>

### ❖ المحور الثاني : الغايات التنموية والاقتصادية للزكاة :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تنمية المال واحلال البركة فيه وحفظه من الآفات</li> <li>✓ استثمار المال وإخراجه من دائرة الركود إلى دائرة الإنتاج والاستثمار</li> <li>✓ رفع مؤشر التنمية وخلق فرص الشغل</li> <li>✓ تحقيق التنمية المستدامة</li> <li>✓ انتعاش الدورة الاقتصادية بتيسير تداول الأموال بين أفراد المجتمع</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الغايات الاقتصادية للزكاة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ دعم القدرة الشرائية للفقراء</li> <li>✓ إنشاء مشاريع صغرى مدرة للدخل</li> <li>✓ استثمار أموال الزكاة في مصانع ومزارع وأورش يشتغل فيها الفقراء</li> <li>✓ استثمارها في مدارس يدرس فيها أبناء الفقراء ويشغلون فيها</li> <li>✓ استثمارها في مستشفيات يتداوى فيها الفقراء</li> <li>✓ توظيفها في تزويج أبناء الفقراء وإسكانهم وتشغيلهم</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الوظائف التنموية للزكاة</b></p>

### ❖ المحور الثالث : التدابير العملية لتجسيد مقاصد الزكاة وغاياتها :

<p style="text-align: center;">عندما تتوفر الشروط الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تعطى ابتغاء وجه الله تعالى</li> <li>✓ تشجيع الأغنياء على أداء هذه الفريضة</li> <li>✓ ألا يتبعها المن والأذى</li> <li>✓ أن تقوم الدولة بجمعها وصرفها</li> <li>✓ أن تعطى سرا دون ابتغاء مدح أو شهرة</li> <li>✓ أن تعطى لمستحقيها الشرعيين ( الأصناف الثمانية )</li> <li>✓ أن تعطى للمستحق العاجز عن استثمارها بصفة دورية</li> <li>✓ أن تعطى للمستحق القادر على استثمارها دفعة واحدة حتى يتحول من عضو محتاج ومستهلك إلى عضو منتج ومؤد للزكاة</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>متى تحقق الزكاة أهدافها ؟</b></p>
---	---

تم بحمد الله تعالى.



✓ <b>بالقرآن</b> : قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم" النساء 58	واجب شرعا	حكم تنصيب أمير المؤمنين
✓ <b>بالسنة</b> : قال ﷺ حين مرضه : مروا أبا بكر فليصل بالناس، وهو دليل على توليته بعده، كما أن الرسول ﷺ جعل مجموعة من الناس أمراء سواء على المدينة أو على الحج والزكاة.		
✓ <b>بالإجماع</b> : أجمع علماء الإسلام على تنصيب أمير للمسلمين في جميع العصور.		
حياة المسلمين وتدبير مصالحهم وحفظ حقوقهم والدعوة إلى الله تعالى والحكم بما أنزل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يستلزم وجود أمير للمسلمين قائم على شؤونهم بما يصلحها.	واجب عقلا	

### ❖ المحور الثاني : أسس إمارة المؤمنين وغاياتها الدينية والدنيوية :

هي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين وهي العهد الذي يربط الرعية بأمر المؤمنين وهي عهد قائم على تبادل الواجبات والحقوق بين الراعي والرعية.	الأساس الأول : البيعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ السمع والطاعة في غير معصية</li> <li>✓ لزوم الجماعة</li> <li>✓ النصر والتأييد في الحق</li> <li>✓ الدعاء بالصلاح والإصلاح</li> </ul>	من جهة الرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ طاعة الله عز وجل</li> <li>✓ حماية الدين</li> <li>✓ سياسة الدنيا</li> <li>✓ إقامة العدل بين الرعية</li> </ul>	من جهة الراعي
هم ممثلوا الأمة والنواب عن العامة في تنصيب أمير المؤمنين قياما بفرض الكفاية في تقديم البيعة له نيابة عنها، ويشملون العلماء والنواب والوزراء وقادة الجيش، وتقوم علاقة أهل الحل والعقد مع أمير المؤمنين على مبدأ الشورى والتناصح.	الأساس الثاني : أهل الحل والعقد
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حفظ الدين والدفاع عن المقدسات الإسلامية</li> <li>✓ حفظ العقل والدماء والأعراض والأموال</li> <li>✓ توحيد المرجعية الدينية للأمة ورعاية الفتوى</li> </ul>	الغايات الدينية لإمارة المؤمنين
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إقامة العدل وحفظ الحقوق</li> <li>✓ حماية البلاد والعباد من كل عدوان</li> <li>✓ حفظ مصالح المسلمين</li> </ul>	الغايات الدنيوية لإمارة المؤمنين

### ❖ المحور الثالث : وظيفة إمارة المؤمنين في ضمان الوحدة والاستقرار :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توحيد مكونات المجتمع رغم اختلاف أفكارهم وتوجهاتهم</li> <li>✓ ضمان الأمن الروحي للمسلمين وحماية أهل الذمة</li> <li>✓ توفير الأمن والاستقرار</li> </ul>	تساهم إمارة المؤمنين في :
--	---------------------------

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أدرك أهمية التعارف بين الناس - أدرك قيمة التعايش بين مختلف الأجناس - أدرك أهمية التعارف والتعايش في الإسلام	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>التعارف والتعايش</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الحكمة <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
--	---	---

### ❖ وضعية الإنطلاق:

الإنسان إجتماعي بطبعه يألف ويؤلف، يؤثر ويتأثر، محتاج إلى الغير، والغير محتاج إليه، فلا يمكن أن يعيش بمعزل عن مجتمعه، ولا يستطيع أن يستغني عن الآخر، خصوصا في ضروريات الحياة ومتطلباتها الأساسية، بل هو بغريزته وفطرته تواق إلى التعرف إلى الغير والتعايش معه والإنفتاح على حضارته وثقافته ونمط حياته، فيحصل التفاعل بينه وبين الآخرين. وقد أرسى الرسول ﷺ قيم السلم والتعايش ضمن الوثيقة التي كتبها في المدينة المنورة عندما هاجر إليها، فاستطاع أن يوطد العلاقة بين الأنصار والمهاجرين، وأن يحقق التعايش بين المسلمين واليهود، وهذا من مزايا الإسلام التي ينفرد بها.

- ✓ إستخرج من الوضعية أسباب التعارف والتعايش بين الناس ؟
- ✓ إستخرج من الوضعية مثلا للتعارف ومثالا للتعايش من خلال السيرة النبوية ؟
- ✓ إستشهد بنص شرعي على أهمية التعارف في الإسلام ؟

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإنسان إجتماعي بطبعه</li> <li>✓ يألف ويؤلف، يؤثر ويتأثر</li> <li>✓ يحتاج إلى الغير والغير محتاج إليه</li> <li>✓ لا يعيش بمفرده ولا يستغني عن الآخر</li> <li>✓ تواق بفطرته إلى التعرف إلى الغير والتعايش معه</li> </ul>	<b>السؤال الأول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مثال التعارف : تعارف المهاجرين والأنصار والتآخي بينهم</li> <li>✓ مثال التعايش : تعايش المسلمين واليهود في السنوات الأولى للهجرة قبل غدرهم وخيانتهم للرسول ﷺ ونقضهم للوثيقة</li> </ul>	<b>السؤال الثاني</b>
قال الله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " الحجرات 13	<b>السؤال الثالث</b>

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	<b>قراءة النصوص</b>
من الكتاب المدرسي.	<b>شرح المفردات الغامضة</b>
من اقتراح التلاميذ.	<b>مضامين النصوص</b>
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	<b>ربط النصوص بالدرس</b>

### ❖ المحور الأول: عالمية الرسالة والسعي إلى نفع الإنسانية:

الإسلام دين عالمي، أي أنه يشمل دعوة كل الأجناس والأقوام والشعوب والفئات في كل زمان ومكان، ويدل على ذلك :	<b>عالمية رسالة الإسلام</b>
✓ قوله تعالى: " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " الأنبياء 106	
✓ قوله سبحانه: " قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا " الأعراف 158	
✓ رسائل النبي ﷺ إلى ملوك الإمبراطوريات الحاكمة في عهده يدعوهم إلى الإسلام.	
✓ دخول أجناس وشعوب مختلفة في الإسلام عبر التاريخ وتعايشهم في ظله وحكمه.	

من خلال :	<p>✓ دعوتهم إلى الله تعالى وهدايتهم إلى الحق</p> <p>✓ دعوتهم إلى فضائل الأمور ومكارم الأخلاق</p> <p>✓ إقامة العدل والحكم بينهم بالحق</p> <p>✓ إسعادهم في الدنيا بتوفير الطمأنينة والأمان وأسباب العيش الكريم</p> <p>✓ إسعادهم في الآخرة بدخول الجنة ونيل مرضاة الله عز وجل</p>
-----------	--

### ❖ المحور الثاني : مفهوم التعارف والتعايش :

هو التوصل الإيجابي بين الأفراد والأمم، بقصد التعاون على المعروف	مفهوم التعارف
هو الإستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق والدين واللون واللسان، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه في حدود ما يتلاءم مع دين الإسلام.	مفهوم التعايش
<p>✓ تحقيق التعاون وجلب المصالح ودرء المفساد</p> <p>✓ تحقيق الائتلاف والوحدة والتضامن</p> <p>✓ تبادل المنافع والخبرات</p> <p>✓ ضمان الحقوق للمسلمين وغيرهم</p> <p>✓ نبذ الخلافات والصراعات والتمييز العنصري والطبقي</p> <p>✓ تحقيق الاستقرار والسلام والحياة الآمنة</p>	مقاصد التعارف والتعايش في الإسلام

### ❖ المحور الثالث : المبادرة إلى التعارف والتعايش مع الآخر : الوسائل والضوابط الشرعية :

<p>✓ الدعوة إلى الله تعالى لتحقيق عالمية الرسالة وهداية الناس إلى الخير، قال تعالى : " أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين " النحل 125</p> <p>✓ تشريع بعض العبادات الجماعية كالصلاة والحج والعيدين</p> <p>✓ إجابة الدعوة وتبادل الهدايا في المناسبات كالوليمة والعقيقة</p> <p>✓ تشريع الزواج والمصاهرة</p> <p>✓ التذكير بوحدة الأصل البشري</p> <p>✓ البحث عن المصلحة المشتركة لتعزيز التعاون وتوحيد الكلمة</p>	وسائل تحقق التعارف والتعايش مع الآخر
<p>✓ تحقيق العدل وحرية الاعتقاد</p> <p>✓ التعايش مع الآخر دون التنازل عن مبادئ العقيدة والشريعة</p> <p>✓ ألا يكون الآخر ناقضا للعهود محاربا للمسلمين ومثال على ذلك يهود بني النضير</p> <p>✓ الانفتاح على ثقافة الآخر وحضارته والاستفادة منها في حدود ما يتلاءم مع مبادئ الدين الإسلامي وقيمه الأخلاقية</p> <p>✓ عدم الانصهار في ثقافة الآخر بدعوى التحرر والانفتاح</p> <p>✓ إحترام العهود والمواثيق والبعد عن الغدر والخيانة</p>	الضوابط الشرعية للتعارف والتعايش مع الآخر
<p>- صلة الرحم - عيادة المريض - إفشاء السلام - إجابة الدعوة - المحبة - التسامح - التواضع - الإيثار والتضحية - حب الخير للناس</p>	أخلاق تساعد على التعارف والتعايش

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أدرك بعض قواعد المد	بسم الله الرحمن الرحيم <b>عنوان الدرس:</b> <b>المقطع الثاني من سورة (الحديد)</b> من الآية 15 إلى 23	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> التزكية القرآن الكريم <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
---	--	--

### ❖ التقويم التشخيصي :

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (الحديد)؟ ✓ عرف بقاعدة الإقلاب ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الأول من سورة (الحديد)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (الحديد)؟	<b>أسئلة التقويم</b>
---	----------------------

### ❖ قاعدة تجويدية :

<b>أحكام المد</b>	
<b>المد لغة:</b> الزيادة، <b>واصطلاحاً:</b> إطالة الصوت بحرف المد مقداراً معيناً حروف المد ثلاثة : ✓ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ✓ الواو الساكنة المضموم ما قبلها ✓ الياء الساكنة المكسور ما قبلها والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون بعده ويمد بمقدار حركتين. <b>مثال :</b> - الذين - فاسقون - غفور - رحيم	<b>المد الطبيعي</b>
هو أن يقع الهمز قبل حرف المد <b>مثال :</b> - ءامنوا - أوتوا - إيماناً - رؤوف حكمه أنه يمد بمقدار أربع حركات	<b>مد البدل</b>

### ❖ شرح المفردات القرآنية :

- الكفار : يقصد بهم هنا الزراع - يهيج : يصبح يابساً وجافاً - متاع الغرور : متاع خداع - ساقفوا : سارعوا - كتاب : اللوح المحفوظ - نبرأها : نخلقها - تأسوا : تحزنوا - مختال : متكبر - يتول : يعرض	- ألم يان : ألم يحن بعد - تخشع قلوبهم : ترق وتخضع وتلين - ما نزل من الحق : القرآن الكريم - الذين أوتوا الكتاب : اليهود والنصارى - طال عليهم الأمد : طال الزمان بينهم وبين أنبيائهم - فاسقون : عاصون منتهكون لمحارم الله تعالى - المصدقين : المتصدقون المؤدون للزكاة - الصديقون : الصادقون في اتباع الأنبياء والرسول - غيث : مطر غزير
--	--

### ❖ المضمون العام للمقطع :

إفتتح الله تعالى المقطع بدعوة عباده المؤمنين إلى ضرورة الخشوع عند سماع ذكر الله تعالى والقرآن الكريم وحذرهم من الغفلة كما أثنى سبحانه على المتصدقين والمنفقين في سبيله وحذر من الاغترار بالدنيا كما أمر بالمسارعة إلى فعل الخير لنيل مغفرته تعالى وجنته مع ضرورة الإيمان بقضائه وقدره.



## ❖ معاني الآيات الجزئية :

الآية 15 و 16	الدعوة إلى إحياء القلوب بذكر الله تعالى والخشوع عند سماع القرآن الكريم وتجنب ما وقع لأهل الكتاب من قسوة القلب والغفلة بسبب طول الزمان بينهم وبين أنبيائهم وأن الله تعالى الذي يحيي الأرض بالمطر قادر على إحياء القلوب بذكره وبالقرآن.
الآية 17 و 18	ترغيب الله تعالى عباده بالإنفاق في سبيله لتحصيل الأجر الكبير والثواب الجزيل وتحذيرهم من الوقوع في البخل، مع بيان منزلة الصديقين والشهداء عند ربهم وأن لهم النور التام يوم القيامة.
الآية 19	ضرب الله عز وجل المثل لحقيقة الدنيا والآخرة لبيان فضل الآخرة على الدنيا وأن الآخرة باقية والدنيا فانية كما يفنى الزرع بعد خضرته ويبسه.
الآية 20	الحث على المسابقة إلى الأعمال الصالحة لنيل مغفرة الله تعالى والفوز بجنته.
الآية 21 و 22	الإشارة إلى أن ما يحدث في الأرض من العجائب وفي الأنفس من الابتلاءات كلها مقدره في الأزل مكتوبة في اللوح المحفوظ.
الآية 23	ذم الله تعالى للبخل والبخلاء مع بيان أنه سبحانه غني عن إنفاق من أعرض وبخل.

## ❖ القيم المستفادة من المقطع :

القيم المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ذكر الله تعالى</li> <li>✓ قيمة الخشوع</li> <li>✓ الجود والكرم</li> <li>✓ النظر والتفكر في مخلوقات الله تعالى</li> <li>✓ الزهد والقناعة</li> <li>✓ العمل الصالح والمسارعة إلى الفعل الخير</li> <li>✓ الصبر عند المصائب</li> <li>✓ التواضع والشكر عند النعم</li> </ul>
-----------------	---

## ❖ الأحكام المستخلصة من المقطع القرآني :

الأحكام المستخلصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجوب تزكية النفس وإحياء القلوب بالذكر بالله تعالى والإنفاق في سبيله</li> <li>✓ تحريم اتباع طريق القاسية قلوبهم ممن طال عليهم الأمد</li> <li>✓ الندب إلى مضاعفة الأجر عبر الإنفاق في سبيل الله</li> <li>✓ النهي عن الاغترار بالدنيا ومتاعها الزائل</li> <li>✓ وجوب المسارعة إلى مغفرة الله تعالى ورجته</li> <li>✓ وجوب الإيمان بالقضاء والقدر وتفويض الأمر لله تعالى</li> <li>✓ تحريم التكبر والغرور</li> </ul>
-------------------	---

## ❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

أحرص على :	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أذكر الله تعالى في كل أوقاتي مع تلاوة القرآن الكريم</li> <li>✓ أنفق في سبيل الله ما استطعت للاستزادة من الأجر</li> <li>✓ أعمل صالحا إبتغاء وجه الله تعالى</li> <li>✓ أصبر عند البلاء وأشكر عند السراء</li> </ul>
------------	---

تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدرك مفهوم القرآن الكريم</li> <li>- أتعرف مفهوم تزكية النفس</li> <li>- أدرك منهج القرآن الكريم في تزكية النفس</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>أثر القرآن الكريم في تزكية النفس</b></p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الثالثة إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
--	--	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

من الملاحظ في واقعنا المعاصر ارتباط القرآن الكريم ببعض الأزمنة الخاصة كيوم الجمعة أو في حالة الوفاة أو بعض المناسبات الخاصة وحتى من يرتبط به ويتلوه خارج هذه المناسبات يقتصر في غالب أحواله على إقامة حروفه قصد التبرك ونيل ثواب التلاوة دون الالتفات إلى مقصد التدبر والتأمل الموصل إلى تزكية النفس وتطهيرها وتقويم المجتمع وإصلاحه.

✓ فما الطريقة المثلى لتدبر القرآن الكريم لتحقيق تزكية النفس وتهذيبها؟

<p>✓ فعل ما كان يفعله الرسول ﷺ كان يقرئ الصحابة عشر آيات فلا يجاوزونها حتى يتعلموا ما فيها من العمل فكان منهجه عليه الصلاة والسلام أن يعلم القرآن والعمل به.</p> <p>✓ جاء في الموطأ أن عبد الله ابن عمر مكث يتعلم سورة البقرة ثماني سنين وسبب ذلك أنه كان يتعلم فرائضها وأحكامها وما يتعلق بها.</p> <p>✓ ومما يعين على تدبر القرآن وتزكية النفس به أن المؤمن حين يبلغ آية فيه وعد ونعمة يسأل الله ذلك الوعد وتلك النعمة وحين يبلغ آية فيها وعيد وبلاء يستعيد بالله منهما وحينما يمر بذكر يذكر الله تعالى ويشكره.</p>	<p><b>الجواب</b></p>
--	----------------------

### ❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

### ❖ المحور الأول: مفهوم القرآن الكريم:

<p><b>القرآن لغة:</b> مشتق من فعل قرأ بمعنى تلا</p> <p><b>واصطلاحاً:</b> هو كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، بلسان عربي مبين، المعجز في لفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر، المبتدئ بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس، والمحفوظ من أي تحريف، مصداقاً لقوله تعالى " <b>إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون</b> " الحجر 9</p> <p>تعريف بعض المفاهيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>المعجز:</b> أي لا يستطيع أحد من الجن أو الإنس أن يأتي بمثله</li> <li>- <b>المنقول بالتواتر:</b> أي نقله جيل عن جيل يستحيل إتفاقهم على الكذب</li> <li>- <b>المتعبد بتلاوته:</b> أي أن من يتلوه يحصل له الأجر والثواب</li> <li>- <b>المحفوظ من التحريف:</b> أي أن الله تكفل بحفظه من عبث الإنسان به زيادة أو نقصاناً.</li> </ul>	<p><b>تعريف القرآن الكريم</b></p>
--	-----------------------------------

<p>القرآن روح لأنه يحيي القلوب بعد موتها ويجعل للحياة معنى وهو نور مبين يمحو كل أنواع الظلام في حياة الإنسان المتمسك به فينيرها بالسعادة والتوفيق وهو هدى لأنه يهدي من استرشد به إلى الصراط المستقيم ويجنبه طرق الإنحلال والإنحراف.</p>	<p>القرآن روح ونور وهدى</p>
<p>✓ معجزة للرسول ﷺ  ✓ هداية الناس إلى طريق الله المستقيم  ✓ تزكية النفس وإصلاحها  ✓ التعبد بتلاوته  ✓ للوعظ والتذكير  ✓ تنظيم شؤون الحياة وإصلاح المجتمع  ✓ إقامة الحجة على الناس يوم القيامة</p>	<p>مقاصد إنزال القرآن</p>

### ❖ المحور الثاني : مفهوم تزكية النفس :

<p>التزكية لغة : الطهارة والنماء واصطلاحاً: تطهير النفس وتنقيتها من الصفات القبيحة والطباع الذميمة، وتحليلتها وتجميلها بالأعمال الصالحة وبمكارم الأخلاق ومحاسن الصفات، بمعنى أن التزكية قسمان تحلية النفس بالأخلاق الحميدة وتخليها من الأخلاق الرذيلة، وتتحقق التزكية بالعبادة والصلاة وذكر الله تعالى وتلاوة القرآن.</p>	<p>مفهوم تزكية النفس</p>
<p>✓ حب القرآن والمداومة على تلاوته  ✓ الإخلاص لله تعالى في القراءة  ✓ تكرار الآية والتجاوب معها  ✓ الوضوء قبل قراءته  ✓ تدبره وفهمه بإعمال الفكر واستحضار القلب للوصول إلى أسراره ومقاصده  ✓ استشعار القارئ أنه هو المخاطب بأوامر القرآن ونواهيه ومواعظه  ✓ تحري الأوقات التي يكون فيها القلب أبعد عن الشواغل كجوف الليل وعند الفجر  ✓ فهم المراد منه بالاستعانة بكتب التفسير  ✓ العمل بما فيه من أوامر واجتناب النواهي</p>	<p>وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم</p>

### ❖ المحور الثالث : منهج القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها :

<p>نهج القرآن منهجاً فريداً في تزكية النفس يتجلى في :</p> <p>✓ الجمع بين تصحيح الاعتقاد وترسيخ الإيمان وتعميق المعرفة بالله تعالى  ✓ تطهير النفس من الصفات الذميمة التي نهى عنها القرآن  ✓ تحلية النفس بالأخلاق الحميدة التي أمر بها القرآن  ✓ منهج الترغيب والترهيب في القرآن  ✓ الاتعاظ بقصص الأنبياء وأخبار السابقين  ✓ تحقيق سكينه النفس وطمأنينة القلب  ✓ السمو بالنفس في مراتب الصالحين والأخيار  ✓ تثبيت معاني الخير والإيثار وحب الخير للغير.</p>	<p>منهج القرآن في تزكية النفس</p>
<p>✓ الإصرار على الذنوب والمعاصي  ✓ الإهتمام بالتلاوة فقط دون الفهم والتدبر  ✓ هجر القرآن</p>	<p>بعض العوائق التي تحول بين المسلم والتزكية بالقرآن</p>

تم بحمد الله تعالى.

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف تسابق الأنصار لنصرة الرسول عليه الصلاة - أتعرف تضحية أبو أيوب الأنصاري وأم سليم - أقتدي بهما في نصرة الرسول عليه الصلاة والسلام	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>إيواء الرسول ﷺ ونصرته:</b> <b>أبو أيوب الأنصاري وأم سليم</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الإقتداء <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
--	--	---

### ❖ وضعية الإنطلاق:

وأنت تتابع نشرة الأخبار شاهدت عدة مسيرات في كثير من الدول تستنكر الرسوم المسيئة للرسول ﷺ التي ينشرها الحاقدون على الإسلام في الصحف والمجلات وتندد بها تعبيراً منهم عن حبهم الشديد للرسول ﷺ ونصرتهم له.

✓ فهل هناك طرق أخرى أجدد وأولى لنصرة الرسول ﷺ في عصرنا هذا؟  
 ✓ وأين تتجلى هذه النصرة بعد هجرته ﷺ إلى المدينة المنورة؟

<b>السؤال الأول</b>	وجوب نصرة الرسول ﷺ بطرق عديدة في كل زمان ومكان منها : ✓ الإيمان به وتصديقه في كل ما أخبر به ✓ طاعته في كل ما أمر ونهى ✓ محبته فوق محبة النفس ✓ كثرة الصلاة والسلام عليه ✓ إتباع سنته وتعلم سيرته ونشرها بين الناس ✓ التحلي بأخلاقه الكريمة ✓ تبليغ دعوته للناس ✓ تربية الأبناء على حب الرسول ﷺ
<b>السؤال الثاني</b>	تجلت هذه النصرة بعد هجرته ﷺ في : ✓ تسابق الصحابة على إستقباله وإيوائه ✓ نصرة أبو أيوب الأنصاري وأم سليم له ﷺ ✓ حماية الرسول ﷺ من أذى المشركين ✓ جاهد معه الصحابة في جميع غزواته ونصروه بأنفسهم وأموالهم

### ❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

### ❖ المحور الأول: مفهوم إيواء الرسول ﷺ ونصرته:

<b>مفهوم إيواء الرسول ﷺ</b>	يقصد به إنزاله بالمدينة المنورة منزلاً كريماً وإسكانه والإحسان إليه وتوقيره ومحبته والقيام على خدمته
<b>مفهوم نصرة الرسول ﷺ</b>	يراد بها الدفاع عن الرسول ﷺ وحمايته ودفع الأذى عنه وعدم خذلانه أو الغدر به
<b>الدليل الشرعي</b>	قال الله تعالى: "إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم" التوبة 40

## ❖ المحور الثاني : استقبال مجتمع المدينة المنورة للنبي ﷺ :

- ✓ إيمانهم بدعوته قبل هجرته واشتياقهم لقدمه
- ✓ شدة فرحهم واستبشارهم بقدومه فخرجوا صغارا وكبارا يعبرون عن فرحهم.
- ✓ ترحيبهم بالرسول ﷺ وإكرامهم له بأساليب مختلفة ومنها إخراج أطفالهم يرددون: "طلع البدر علينا"
- ✓ كلهم تطلعوا لاستضافته فتسابقوا لأخذ زمام ناقته لكن الرسول ﷺ أمرهم أن يخلوا سبيل الناقة لأنها مأمورة حتى بركت أمام بيت أبي أيوب الأنصاري
- ✓ محبتهم وترحيبهم وإكرامهم لكل من هاجر مع النبي ﷺ ، قال تعالى : "والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون " الحشر 09

## ❖ المحور الثالث : محبة الرسول ﷺ ونصرته : أبو أيوب الأنصاري وأم سليم نموذجين :

<p>صحابي جليل من الأنصار ينتمي إلى بني النجار من الخزرج هو من الصحابة الذين بايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية نزل النبي ﷺ ببيته عند قدومه إلى المدينة، توفي سنة 52 هـ.</p>	<p><b>التعريف بأبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ شدة فرحه برسول الله ﷺ حين رأى الناقة بركت أمام بيته</li> <li>✓ إيواء النبي ﷺ وأبو بكر الصديق في بيته</li> <li>✓ رفضه أن يسكن في الطابق العلوي والنبي ﷺ في السفلي</li> <li>✓ إكرامه للنبي ﷺ بكل ما أوتي فقد كان إذا صنع طعاما لا يأكل منه حتى يأكل منه النبي ﷺ</li> <li>✓ كان هو وامراته يلتزمان بركة النبي ﷺ فيأكلون من موضع يده عليه الصلاة والسلام</li> <li>✓ حرصه الشديد على عدم فعل ما يزعج النبي ﷺ</li> <li>✓ نصرته رضي الله عنه للرسول ﷺ</li> <li>✓ إقتداؤه بالنبي ﷺ في كل صغيرة وكبيرة</li> <li>✓ مشاركته مع النبي ﷺ في كل الغزوات</li> <li>✓ نشره لدين الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ</li> </ul>	<p><b>من مظاهر صدق محبته للرسول ﷺ</b></p>
<p>إسما أم سليم بنت ملحان صحابية جلييلة من السابقات إلى الإسلام من الأنصار وهي أم الصحابي الجليل أنس بن مالك خادم النبي ﷺ وكانت سببا في إسلامه وحرصت على تربيته تربية إيمانية، توفيت سنة 40 هـ وتوفي ابنها سنة 93 هـ.</p>	<p><b>التعريف بأم سليم رضي الله عنها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ قدمت إليها أنس بن مالك لخدمة النبي ﷺ وهو ابن 10 سنين</li> <li>✓ لما أسلمت خيرها زوجها مالك بن النضر بين بقائه معها أو الإسلام فاخترت الإسلام</li> <li>✓ شدة فرحها لقدم النبي ﷺ إلى المدينة</li> <li>✓ تقدم أبو طلحة للزواج بها وهو كافر فرفضت حتى يدخل في الإسلام وجعلت إسلامه مهرا لها</li> <li>✓ تمننت لو أنها تملك المال لوضعت بين يدي النبي ﷺ لينفقه في سبيل الله</li> <li>✓ شاركت مع الرسول ﷺ في غزواته تداوي الجرحى وتسقي الماء</li> <li>✓ بشرها النبي ﷺ بالجنة</li> </ul>	<p><b>من مظاهر صدق محبتها للرسول ﷺ</b></p>

<b>أهداف الدرس:</b> - أتعرف مفهوم الإنفاق في سبيل الله تعالى - أتعرف صور الإنفاق ومقاصده - أتعامل بروح التضامن مع المحتاجين	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>الإنفاق في سبيل الله تعالى:</b> <b>صوره ومقاصده</b>	<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الإستجابة <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...
--	---	--

### ❖ وضعية الإنطلاق:

قمت بزيارة إحدى دور الأيتام رفقة أصدقائك ووقفتم على مختلف المرافق والتجهيزات التي تحتوي عليها والإطلاع على الخدمات التي توفرها مما أثار لديكم عدة تساؤلات حول مصادر تمويل هذه المؤسسات الخيرية.

- ✓ في نظرك كيف يمكن للإنفاق التطوعي أن يسهم في تمويل مثل هذه الأنشطة الخيرية ؟  
 ✓ وما هي أهم المقاصد التي يحققها هذا الإنفاق ؟

<b>السؤال الأول</b> يمكن للإنفاق التطوعي أن يساهم في تمويل مثل هذه الأنشطة الخيرية بتخصيص الأغنياء جزء من أموالهم لدور الأيتام والجمعيات الخيرية المهتمة بالفقراء والمحتاجين تطبيقاً لقوله تعالى: " وفي أموالهم حق للسائل والمحروم " الذاريات 19	<b>السؤال الثاني</b> ✓ رعاية حقوق الفئات الضعيفة في المجتمع من أيتام وأرامل ومشردين وذوي الإحتياجات الخاصة وفقراء ومحتاجين ومدنين. ✓ تحقيق التكافل الإجتماعي ✓ التقرب إلى الله تعالى ✓ أداء حق المال ✓ تحقيق التضامن والأخوة
---	---

### ❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

### ❖ المحور الأول: مفهوم الإنفاق في سبيل الله تعالى: صورته ومعانيه:

مفهوم الإنفاق في سبيل الله	إعطاء المال لجهة مستحقة قصد التعبد لله وحده
الدليل الشرعي	قال تعالى: " ءامنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " الحديد 7

<b>صور الإنفاق</b> الإنفاق الواجب وصوره - الزكاة المفروضة - الإنفاق على النفس والزوجة والأبناء - الإنفاق على الوالدين في حالة حاجتهما - الكفارات - النذر	<b>صور الإنفاق</b> الإنفاق المستحب وصوره هو الإنفاق الذي شرعه الله تعالى لعباده للإستزادة من الأجر والثواب ومن صورته: - الإنفاق على اليتامى والأرامل والفقراء والمساكين - التبرع للجمعيات الخيرية - التبرع للمساجد والمدارس والمستشفيات - حفر الآبار وشق الطرق - الإنفاق على الجيش للدفاع عن أرض المسلمين ودينهم وطردهم المستعمرين
--	---

<p>✓ <b>الهبة</b> : هي تملك في حياة المتبرع لعين ومنفعتا لجهة ما حال الحياة بلا عوض على وجه التأبید</p> <p>✓ <b>الوصية</b> : تملك في حياة المتبرع لعين ومنفعتا بلا عوض، بعد موت الموصي على وجه التأبید</p> <p>✓ <b>الوقف</b> : تملك في حياة المتبرع لمنفعة عين بلا عوض على وجه التأبید</p> <p>✓ <b>العارية</b> : تملك في حياة المتبرع لمنفعة عين بلا عوض على وجه مؤقت مع استرداد العين</p> <p>✓ <b>القرض</b> : هو تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها</p>	<p>بعض العقود التبرعية</p>
--	--------------------------------

### ❖ المحور الثاني : مقاصد الإنفاق في سبيل الله تعالى :

<p>✓ التقرب من الله تعالى</p> <p>✓ نيل الأجر والثواب</p> <p>✓ تكفير الذنوب والخطايا</p> <p>✓ شكر الله تعالى على نعمة المال</p> <p>✓ دخول الجنة والنجاة من النار</p>	<p>مقاصد روحية تعبدية</p>
<p>✓ تطهير نفس الغني من البخل والطمع والشح</p> <p>✓ تطهير نفس الفقير من الحقد والحسد تجاه الأغنياء</p> <p>✓ غرس بذور المحبة والألفة بين الأغنياء والفقراء</p> <p>✓ تحرير النفس من عبودية المال</p> <p>✓ تدريب اليد على السخاء والعطاء</p> <p>✓ مجاهدة النفس وتعويدها على الإنفاق</p>	<p>مقاصد تربوية</p>
<p>✓ تحقيق التكافل والتضامن بين طبقات المجتمع وأفراده</p> <p>✓ مواساة الفقراء وضمان العيش الكريم لهم</p> <p>✓ حل الأزمات والآفات الإجتماعية كالسرقة والتسول والبطالة والجريمة</p> <p>✓ التخفيف من الفوارق الإجتماعية</p> <p>✓ ترسيخ قيم الأخوة والتراحم بين أفراد المجتمع</p> <p>✓ حفظ كرامة الفقير والمسلم داخل المجتمع</p>	<p>مقاصد إجتماعية</p>
<p>✓ نماء المجتمع وازدهاره عبر مساهمة المنفقين في الأنشطة الإقتصادية</p> <p>✓ إنعاش الدور الإقتصادية بتيسير تداول الأموال بين طبقات المجتمع</p> <p>✓ تنشيط الحركة الإقتصادية بخلق فرص الشغل عن طريق مشاريع صغرى</p> <p>✓ دعم القدرة الشرائية للفقراء والاحتاجين</p> <p>✓ الإستثمار في أنشطة الإقتصاد الإجتماعي كالتعاونيات والجمعيات</p>	<p>مقاصد اقتصادية</p>

### ❖ المحور الثالث : ضوابط الإنفاق في سبيل الله :

<p>✓ الإخلاص لله تعالى</p> <p>✓ عدم المن والأذى</p> <p>✓ الإنفاق من المال الحلال</p> <p>✓ الاعتدال في الإنفاق</p>	<p>ضوابط الإنفاق</p>
---	----------------------

تم بحمد الله تعالى.

المادة: التربية الإسلامية  
المدخل: القسط  
الفئة: الثالثة إعدادي  
الوسائل: الصبورة، الكتاب...

بسم الله الرحمن الرحيم  
عنوان الدرس:

### حق البيئة : الاعتناء بجمال البيئة والمحيط

#### أهداف الدرس:

- أتعرف أهمية البيئة في حيام الإنسان
- أتعرف مظاهر عناية الإسلام بالبيئة
- أتجنب عوامل تلويث البيئة وإفسادها

#### ❖ وضعية الإنطلاق :

خلق الله تبارك وتعالى هذا الكون في أحسن صورة وأجملها ففوقنا سبع سماوات طباقا وسقف محفوظ مرصع بالنجوم وشمس وقمر وسحاب مسخر بين السماء والأرض وطير يطير في جو السماء وقبة سماوية تبهج البصر وغلاف جوي تستنشق منه الخلائق الأكسجين وتأخذ منه النباتات ثاني أكسيد الكربون وتحوله إلى خشب يكون مصدرا للطاقة وتحترق فيه الشهب فلا تصيب الأرض. أما الأرض فقد وضعها الله تعالى للأنام وجعل كل شيء فيها بمقدار وأرساها بالجبال وأودع فيها خالقها العظيم أقواتها وأخرج منها الماء والمرعى وشق فيها الأنهار وسخر فيها البحار وذرأ فيها الثروات فهي الفراش والمهاد وفيها بثت الدواب ، أنعامها دفاء ومتاع وأثاث ومأكل ومشرب ومن دوابها ركوب، فيها من كل زوج بهيج.

✓ فما حق البيئة علينا ؟

✓ وكيف نحافظ على جمال البيئة التي سخر لنا الله تعالى ؟

✓ المحافظة عليها ✓ عدم إفسادها ✓ المحافظة على الثروة المائية ✓ المحافظة على الثرة المعدنية ✓ المحافظة على الثروة الحيوانية من الإنقراض	السؤال الأول
✓ عدم إتلاف مكوناتها ✓ بالتشجير ✓ بالنظافة ✓ تجنب التلوث ✓ تخزين الماء	السؤال الثاني

#### ❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

#### ❖ المحور الأول : مفهوم البيئة والمقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط

مفهوم البيئة	هي النظام العام الطبيعي الذي يشمل التربة والأشجار والأنهار والجبال والحيوانات وغير ذلك وهي الرسط الذي يعيش فيه الإنسان فيؤثر فيه ويتأثر به .
--------------	--



<p>✓ النهي عن الفساد في الأرض</p> <p>✓ إلتزام الهدي الرباني في المحافظة عليها واستغلال مواردها حفاظا على توازنها</p> <p>✓ غرس مبدأ الحس البيئي في الإنسان</p> <p>✓ درء المفاصد وجلب المصالح وتحقيق المصلحة للعباد</p> <p>✓ بقاء العناصر الطبيعية على حالها كما خلقها الله تعالى حفاظا على نظامها المتقن</p> <p>✓ تمكين الإنسان من الإستقرار والعيش بكيفية طبيعية</p> <p>✓ تحقيق التنمية المستدامة وتفادي المشكلات البيئية الآنية والمستقبلية</p> <p>✓ حفظ النفس والمال</p> <p>✓ حفظ التوازن البيئي</p>	<p><b>المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة</b></p>
--	---

### ❖ المحور الثاني : واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة من الإفساد

<p>✓ الحرص على نظافة وجمالية المحيط كالبيت والشارع والمدرسة</p> <p>✓ عدم رمي النفايات ومخلفات المصانع في غير الأماكن المخصصة لها</p> <p>✓ اجتناب تبدير الماء وتلويثه والحد من تلويث الهواء عن طريق دخان المصانع والسيارات</p> <p>✓ الكف عن تلويث عناصر البيئة الأساسية</p> <p>✓ عدم الإفساد في الأرض وتخريبها والتمادي في تلويثها</p> <p>✓ حسن التعامل مع النباتات والأشجار بعناية وسقيها وعدم العبث بها</p> <p>✓ الحث على الغرس والتشجير</p> <p>✓ الحرص على نظافة البيوت فلا تكتمل نظافة المسلم إلا بالاعتناء بنظافة المحيط</p> <p>✓ العناية بالحيوانات الأليفة وذلك بالإحسان إليها وعدم إدايتها قال صلى الله عليه وسلم "في كل ذي كبد رطبة أجر "</p> <p>✓ التمسك بالوسطية والإعتدال في استغلال ثروات البيئة</p>	<p><b>واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة</b></p>
--	---

### ❖ المحور الثالث : التدابير العملية لصون جمال البيئة والمحيط

<p>✓ إمطة الأذى عن الطريق ووضع الأزبال في الأماكن المخصصة لها وإزالة كل ما يتأذى منه الناس</p> <p>✓ المحافظة على نقاء الجو والمشاركة الفعالة في حملات النظافة و التشجير والتقليص من زحف العمران على المساحات الخضراء</p> <p>✓ إحياء الأرض الموات وإصلاح التربة وجعلها قابلة للإنتاج والعطاء</p> <p>✓ الإستغلال المعقلن للثروات الطبيعية لحماية البيئة من التدهور والإخلال بتوازنها ومحاربة الرعي الجائر</p> <p>✓ إعادة تصنيع النفايات الصلبة ومعالجة المياه</p> <p>✓ إنشاء جمعيات تعنى بجمال البيئة</p> <p>✓ التوعية والتحسيس بأهمية البيئة</p>	<p><b>التدابير العملية لصون جمال البيئة</b></p>
---	---

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أتعرف الوصايا التسع للرسول ﷺ</li> <li>- أكتسب منهج الرسول ﷺ</li> <li>- أتمثل الوصايا النبوية في سلوكي</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: <b>من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم (الوصايا التسع)</b></p>	<p><b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>المدخل:</b> الحكمة <b>الفئة:</b> الثالثة إعدادي <b>الوسائل:</b> الصبورة، الكتاب...</p>
--	--	---

### ❖ وضعية الإنطلاق:

حضرت صلاة الجمعة رفقة صديقك أحمد فتحدث الخطيب عن أهمية العمل بوصايا الرسول صلى الله وسلم وعن أبعادها النفسية والاجتماعية ونتائج تطبيقها في حياة الفرد والمجتمع مشيراً إلى أن فساد الأخلاق في عصرنا هذا راجع إلى ابتعاد الناس عن سنة رسول الله ﷺ والتأسي بأخلاقه. ✓ فماهي أهمية العمل بوصايا الرسول ﷺ؟ وماهي بعض هذه الوصايا؟ وما ثمره العمل بها في حياتك؟

<p>- أنها طريق الهداية والرشاد والسعادة في الدنيا والآخرة - أنها تحقق الأخلاق الفاضلة التي يعتبر النبي ﷺ سيدها</p>	<p><b>السؤال الأول</b></p>
<p>تعددت مواضيع وصايا الرسول ﷺ وشملت جميع نواحي حياة الإنسان في علاقته بربه عز وجل كالصلاة والحج والاستغفار وعلاقة الإنسان بنفسه في تزكيتها وتهذيبها وعلاقته بغيره من الخلق كالعدل والإخاء والعفو والعطاء</p>	<p><b>السؤال الثاني</b></p>
<p>- إستقامة الحياة وتيسيرها وهداية القلب وصلاح النفس</p>	<p><b>السؤال الثالث</b></p>

### ❖ المحور الأول: محبة الرسول ﷺ الخير للمؤمنين:

مواقف ومظاهر محبة الرسول ﷺ الخير للمؤمنين كثيرة نذكر منها :

- نزعه لأسباب الصراع بين مكونات الأنصار الأوس والخزرج حقناً للدماء وتأسيساً لمجتمع الأخوة الإيمانية
- إيخاؤه للمهاجرين والأنصار وزرعه لبذور المحبة والإيثار بينهم
- ترسيخه لقيم التعايش والتسامح مع غير المؤمنين (وثيقة المدينة) وهو الأمر الذي عاد بالخير على المؤمنين
- حرصه الشديد على إدخال البهجة والسرور على المؤمنين وقضاء حوائجهم والسعي لخدمتهم
- رفع المشقة والحرص على المؤمنين وعدم تحميلهم ما لا طاقة لهم به
- إدخاره دعوته المستجابة إلى يوم القيامة حتى يشفع بها عند الله لمن آمن به
- شفقتة على المؤمنين وخوفه من دخولهم النار
- تقديم النصائح لهم وتخولهم بالمواعظ والوصايا الرشيدة

### ❖ المحور الثاني: تعريف الوصايا التسع

**الوصية الأولى:** لا تشرك بالله شيئاً وإن قطعت وحرقت: فهذا نهي شديد عن الشرك بالله للمسلم مهما تعرض له من تعذيب وأذى فالشرك ظلم عظيم وضلال مبین يحبط الأعمال.

**الوصية الثانية:** لا تترك الصلاة المكتوبة متعمداً ومن تركها متعمداً برئت منه الذمة: أي ليس له عهد ويبقى في أمن من عقاب الله تعالى فالصلاة فرض على كل مسلم وقد حدد الله تعالى لها أوقاتها معلومة تؤدي فيها

**الوصية الثالثة:** لا تشربن الخمر فإنها مفتاح كل شر: لأنها تخمر العقل وتعطل وظيفته فلا يفرق بين الحلال والحرام وبذلك قد يقع في الشرك والكفر وشهادة الزور وسائر الخبائث

**الوصية الرابعة : أطع والديك وإن أمراك أن تخرج من دنيك فاخرج لهما :** فإن الله أمر بطاعتها في كل بر وأمر مباح فإن فضلها عليك عظيم وحققها عليك كبير فلو أراد مالك كله فلا تمنعها

**الوصية الخامسة : لا تنازعن ولاية الأمر وإن رأيت أنك أنت :** فمنازعة ولاية الأمر أصل الفوضى والاضطراب وعدم الاستقرار بحيث لا يتمكن الانسان من القيام بحق الله عز وجل وحقوق الناس

**الوصية السادسة : لا تفرن من الزحف وإن هلكت وفر أصحابك :** فالتولي يوم الزحف من كبائر الذنوب حيث يجب الدفاع عن الأمة ومقدساتها

**الوصية السابعة : وأنفق من طولك على أهلك :** فالطول معناه السعة والخير والنفقة على الأهل من زوجة وأولاد ونحوهم واجبة على المسلم قال تعالى : " وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف "

**الوصية الثامنة : ولا ترفع عصاك على أهلك :** أي لا تدع تأديبهم وجمعهم على طاعة الله تعالى بأي وجه كان بل تكون التربية بالشفقة والرحمة لإصلاح الأسرة والمجتمع

**الوصية التاسعة : وأخفهم في الله عز وجل :** وذلك بإنذارهم من مخالفة أوامر الله ونواهيه ويكون ذلك بالنصيحة والتعليم والحمل على مكارم الأخلاق.

### ❖ المحور الثالث : تمثل الوصايا معرفيا ووجدانيا والعمل بها

- لتمثل هذه الوصايا معرفيا ووجدانيا والعمل بها وجب علي مايلي :
- ألتمزم بتوحيد الله تعالى وعدم الشرك به لأنه سبب النجاح في الدنيا وسبيل النجاة في الآخرة
  - أحافظ على الصلاة حتى لا تبرا مني ذمة الله تعالى
  - أتجنب مفاتيح الشر التي تفسد العقل من شرب الخمر وباقي المسكرات والمخدرات
  - أطيع والدي في كل ما يأمراني به لأن طاعتها في غير معصية الله من طاعة الله تعالى
  - أتجنب الفتنة والفوضى ولا أنزع يدا من طاعة ولي الأمر
  - لا إفر من الدفاع عن الدين والوطن
  - لا أبخل بالمال على أهلي أبدا
  - أرغب أهلي في الله تعالى وأخوفهم فيه وكل ذلك بالتالي هي أحسن
- تم بحمد الله تعالى.

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن أرتل آيات المقطع وأحفظها</li> <li>- أتعرف على معاني الآيات</li> <li>- أدرك بعض قواعد المد</li> </ul>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عنوان الدرس:</p> <p><b>المقطع الثالث من سورة (الحديد)</b></p> <p>من الآية 24 إلى 28</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: التزكية القرآن الكريم</p> <p>الفئة: الثالثة إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
---	--	---

### ❖ التقويم التشخيصي :

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحديد)؟</li> <li>✓ عرف بقاعدة المد الطبيعي ومثل لها ؟</li> <li>✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحديد)؟</li> <li>✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (الحديد)؟</li> </ul>	<p>أسئلة التقويم</p>
---	----------------------

### ❖ قاعدة تجويدية :

<p>هو المد الزائد على المد الطبيعي وهو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار ست حركات وينقسم إلى قسمين:</p> <p><b>- المد المتصل :</b> هو أن يقع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة</p> <p>مثال : سماء - بناء - يشاء - السوء</p> <p><b>- المد المنفصل :</b> هو أن يقع الهمز بعد المد ولكن في كلمة أخرى</p> <p>مثال : يا أيها - إنا أنزلناه - إنا أعطيناك</p>	<p>المد الطويل</p>
<p>نقل حركة همزة القطع إلى الساكن قبلها مع حذف الهمزة وذلك بغرض التخفيف</p> <p>مثال : الاول - الاخر - لقد ارسلنا - من أنفق</p>	<p>نقل الهمز</p>

### ❖ شرح المفردات القرآنية :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- رهبانية : اعتزال الناس والانشغال بالعبادة</li> <li>- ابتدعوها : أحدثوها بعد رسلهم</li> <li>- ما كتبناها عليهم : ما فرضناها عليهم</li> <li>- كفيلين : ضعفين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البيئات : الأدلة الواضحة</li> <li>- الميزان : الشرع</li> <li>- القسط : الحق والعدل</li> <li>- قفينا على آثارهم : بعثنا بعدهم</li> </ul>
--	--

### ❖ المضمون العام :

<p>ذكر الله تعالى إرساله لبعض الرسل كنوح وإبراهيم عليهما السلام ومن بعدهم عيسى عليه السلام وءاتاه الإنجيل وجعل في قلوب أتباعه الرحمة وانهم ابتدعو الرهبانية لإرضاء الله تعالى ثم أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالتقوى لكي يرحمهم.</p>
--

