



يُوسف السباعي

يعتذر عن مكتبة مصر
٢ - كفرالشيخ - الفجالة

مقدمة

ان حياة الكاتب ليست ملكا خاصا به .. بل هي
ملك مشاع بين القراء ... ولا يمكن حجبها
عنهم . وهم ان لم يلتقطوها متناشرة فى
كتاباته ... قدمها اليهم النقاد مكشوفة فى
ترجمه ... وأنا هنا أقدم لكم قطعا من حياتى
اقتنطها كما هي وألقى بها اليكم عارية مجردة ...
لا أثر فيها لخيال قاصر أو ابتكار مؤلف ... ويبدى
لا بيد عمرو .

« يوسف السباعي »

سُلَاحُ حُكْمِكَ

هل الله موجود بالطريقة الواقعية البسيطة الساذجة .. التي يتخيلها
الأطفال ؟

هل هو جالس فوقنا يطل علينا من سمائه ويرقب حركاتنا من عالياته ؟
هل هو ينصرتلينا .. ويستمع لدعواتنا .. ويحقق رجاءنا ؟
هل هو كائن حيث تطلع اليه في صلواتنا .. بعيون مسللة وأصوات
خامسة مبتلة .. وقلوب خائفة واجفة .. وهو .. بقدرته وعظمته ..
ورحمته .. جالس على عرشه .. بعين نافذة وأنذن واعية .. ونفس مستعدة
ملبية ..

لا عمل له الا عنون المحتاج .. وغوث الملهوف ؟ ..

هل هو كما نتخيله ونوده .. في أمراضنا .. وأزماتنا ؟ .. منظر ..
جاهز .. ملب .. كأنه مركز اسعاف ... أو بوليس نجدة ..

طافت بذهني كل هذه الأسئلة .. عندما شاهدت صبيا صغيرا .. وضع
الطريوش على رأسه .. وانهمك في الركوع والسجود .. وأخذ يهتف بحرارة
ويدعوا بالحاج وإصرار .. كأنما يست卉ن الله .. أو يتجلبه أو يؤكده عليه ..
لكيلا ينسى ..

ربما كان يريد منه .. أن يهدى أبيه لكي يذهبوا به إلى السينما .. أو
يمنحاه بضعة قروش لاستئجار عجلة .. أو ربما كانت المسألة أخطر من
هذا .. ربما كان لديه ملحق ..

أنا شخصيا .. مررت بمثل أزمنته .. وركعت ركعاته .. وسجدت سجداته .. وهتفت بأحر من دعوااته .. ورجوت الله بأشد والوح من رجائه .. كنت في أشد الحاجة إلى الله .. ولم يكن أمامي غيره .. كان الوقت ضيقا .. ولم يكن بسواء يستطيع أن يفعل شيئا ..
كان لدى ملحق حساب في الابتدائية ..

وقد وقعت الواقعة .. في عام ١٩٢٨ .. وأنا في الحادية عشرة وكانت قد رسبت في امتحان الابتدائية .. وأحدث رسوبى ضجة سخط وحزن في العائلة .. عدا أبي طبعا الذي لم يأبه فقط لنجاحلى أو سقوط لا لأنه يأبه لى .. بل لأنه لا يعتبر الشهادات ولا يهتم بالمدارس وما يتبعها من مذاكرة وسقوط ونجاح .. وقد كتب عنه المازنى يصف تقديره للشهادات بقوله:

« ومن مظاهر استخفافه بما يعتز به الناس وإن كان غير ذى قيمة في ذاته أنه ترك دبلومه التي تخرج بها في مدرسة المعلمين العليا عند صاحب - قهوة الحقوق - بحى عابدين وهو رجل رومى كنا نألف مقهاه ، ويكثر اختلافنا إليه ، ولا أعلم هل ضاعت أو لم تضع ، ولكن الذي أعلمته هو أن هذا المكان كان مبلغ احتفاله بهذه الدبلوم التي لعل غيره يعلق مثلها في داره في إطار من فضة أو ذهب » .

ذلك كان تقدير أبي للشهادات ولكن بقية أهل البيت لم يكونوا فلاسفة كأبى .. فأحدث سقوطى شبه مناجة .. ولم يخف نجاح أخي محمود .. من وقع الصدمة .. فقد كانت الابتدائية شهادة .. وكان سقوطى وقتذاك .. يعتبر ضياع شهادة .. من البيت ..

وعندما اتضحت أن لي ملحقا في الحساب .. بدأ الملحق كطوق النجا .. وبذلت جهود العائلة (أعني أمى وخالى فقد كان أبي خارج الحلقة في كل ما يختص بالشئون المدرسية التافهة في نظره) أقول بذلت جهود العائلة تحشد في سبيل إنقاذ الشهادة الضائعة ..

وكان على أن أدرس ليل نهار .. دراسة كان يمكن أن تتيح لي الحصول

على دكتوراه فى الاقتصاد .. وليس مجرد المرور فى ملحق حساب فى الابتدائية ..

التحقت فى الصباح بمدرسة وادى النيل الابتدائية الأهلية .. وكانت تفتح أبوابها للدراسة الصيفية لأهل الملاحق الخيب من أمثالى .. أما بعد الظهر ، فكنت أقضيه فى درس خصوصى عند رياض افندي مدرس الرياضة والاخ الاكبر لصديقى حبشي زملي فى مدرسة محمد على الابتدائية وجارى الدائم فى فصولها .

وكنا نقطن وقتذاك فى جنبة ناميش فى بيت يطل على محطة سكة حديد حلوان وعلى شارع الخليج وكوبرى المنيرة وكانت مدرسة وادى النيل كائنة فى ميدان السيدة .. أما بيت حبشي أو المقر الدائم للدرس الخصوصى ، فكان فى آخر شارع زين العابدين حيث يطل على قماين الجير ، وجبل الجيوشى .. أما عن الدراسة فى مدرسة وادى النيل .. فقد كان وقتنا خلالها ضائعا فى كل شيء .. الا دروس الحساب ..

كانت العملية الكبرى التى تشغلى فى المدرسة .. هي اسقاط أكبر قدر من البلح الأخضر من ثلاثة نخلات فى حوش المدرسة . فإذا ما أتمناها بنجاح كان علينا أن نذهب إلى كنتين المدرسة لأكل ما تيسر من الطعمية .. ثم التجول فى فصول المدرسة الخالية .. والصعود على السطوح لنشرف على حركة المرور فى ميدان السيدة .

وكان المدرسوون من أnder العناصر فى المدرسة .. بينما كان الفراشون يظهرون بوفرة .. وكان الضابط .. والوكيل يتباوبان رياسة المدرسة .. أما الناظر فكنا نلمحه أحيانا .. وكان يسألنا :

- مسوطنين ياولاد ..
- وكنا نجيئه دائما :
- مسوطنين يابيه ..

ولم يحاول بالطبع أن يسأل عن سر انبساطنا .. فهو خلو المدرسة من

المدرسين .. أُمَّ الثلث نخلات .. أُمَّ طعمية الكنتين ..

وعندما كنا نضيق بالمدرسة.. ونملأ بطوننا بلحا وطعمية.. وننتهي من كل أنواع العبث بها.. ونسكب الحبر من جميع الدوايin ونكل من العدو في السطوح ومن لعب الكرة كنا نلجم إلى جامع السيدة.. حيث نرقب المجاذيب في الميضة ثم نتوضأ.. ونصلى وندعو الله أن.. يأخذ بيدهنا.. ويكلل جهودنا بالنجاح..

وكنت أحس براجة كبيرة وأنا أجلس في رحبة الجامع الفسيح مستندًا إلى أحد أعمدته ممدداً ساقى فوق سجاجيده الحمراء السميكة .. متطلعاً بعيني .. إلى فراغه العريض وسقفه المرتفع .. متخيلاً الله مطلباً على من مكان ما في هذا السقف .. وأنه سيتوالى عنى مهمة الملحق .. وأنه لا شك قد أجرى اللازم مع رسله .. وأوليائه .. وعلى رأسهم السيدة زينب .. لإنجاحي في الامتحان ..

تلك كانت دراستي الصباحية .. أما دراسة بعد الظهر فكنت أبدأها بانتظار أول عربة حنطور .. تحملني - وراءها بالطبع - إلى مقر دراستي .. بيت صديقى حبشي .. على سفح جبل الجيوشى ..

وعند أول كراج .. على ظهر الراكب طبعاً .. وليس على ظهر الحصان .. أو عندما تنحرف العربية عن الطريق إلى البيت .. أقفز منها .. لأقطع بقية رحلتي الدراسية سيراً على الأقدام ..

وعندما أصل إلى الدار .. كنت غالباً لا أجد المدرس .. فقد كان - مساء الله بالخير - في ندرة مدرسي وادى النيل .. من المتعذر لقاوئهم .. وفي الاوقات الفادرة التي أجده .. كان يوشك أن يغادر البيت فيبهمنى أنه قد ترك لي الواجب .. ويسألنى السؤال التقليدى الذى كان يسأل إيانا ناظر المدرسة .. هل أنا مبسوط .. وبالطبع أجيبه بأنى مبسوط .. فيهبط بقية الدرج دون أن يسألنى عن سر انبساطى .. ودون أن يعرف أن جزءاً كبيراً من هذا الانبساط مرجعه إلى قلة لقائه .. والجزء الباقى من الانبساط مرجعه إلى أنه لا يحاسبنى على الواجبات التى لا أفعل منها شيئاً ..

وأدخل إلى الدار لأجد في استقبالى دائمًا .. نائبه .. حبشي .. صديقى العزيز ممسكا بعصما طازلة .. كنا نستعملها مدقا ندق به الأرض .. أو بتعبير أدق .. محسا .. نجس به الكنوز المخبأة في بطن جبل الجيوشى .

وأقذف بكتاب الحساب ويكرايس الواجبات على طول ذراعى . ثم أتابط ذراع صديقى .. ونائب مدرسى .. لنبدأ رحلتنا اليومية في البحث عن كنوز جبل الجيوشى .. وقد أمسكنا بالمجس .. أو بعصا .. موسى ..

ونقضى الساعات نطوف بالجبل .. هابطين صاعددين وفي كل خطوة ندق بالعصا على الأرض بضع دقات علنا نسمع صدى .. ينبعنا عن تجويف في باطن الأرض .. وضع فيه الكنز ..

ولست أدرى ما الذي دفعنا إلى الاعتقاد بأن هناك كنزا مخبوءا في باطن الجبل .. ولكن الذي أنكره أننا كنا نعرف أن هناك بقايا مدينة غابرة عفا الزمن على طلاتها وغطت الأترية أنقاضها .. وبدأنا بهذه المعرفة سلسلة من الاستنتاجات المنطقية . المدينة لا بد أن يكون بها ناس .. والناس لا بد أن يكون لديهم مال والمال لا بد أن يكون مخبوءا في الدور .. والدور مدفونة تحت الانقضاض .. فلو عثرنا إذا على بيت من هذه البيوت .. فلا بد أن نجد المال .. وإذا وجدنا المال .. اغتنينا .. وإذا أغتنينا .. لم يكن بنا حاجة إلى التوظف .. فليس بنا حاجة إلى المدرسة .. وبالتالي .. إلى المذاكرة وإلى ملحق الحساب .. وهكذا اقنعت نفسي ببساطة .. أنى لا أعبث بهذه الرحلات .. بل أسير في نفس الطريق وإلى نفس الغرض الذي يمكن أن يؤدى إليه نجاحى في ملحق الحساب .. وأنى - إذا قدر الله لي الحصول على الكنز وليس ذلك عليه ببعيد بعد قضائي ربع يومى في بيته متبعدا إلى جوار أوليائه - فإنى سأصبح من أصحاب الملائكة .. وأستطيع بمنتهى البساطة أن أفتح عشر مدارس .. كمدرسة وادى النيل .. وأملاً فناءها بلحا .. وكتبتها طعمية ..

وأنكر أننا أوشكنا في النهاية على اكتشاف الكنز ، فقد سمعنا ذات يوم لضربات عصانا صدى .. ينبع عن تجويف في باطن الأرض (اتضحك فيما بعد أنه جامع بعد أن كشفت عنه مصلحة الآثار) ولم نشك في أنه الكنز

المفقود .. ولم يوقف استمرارنا في الكشف عنه .. الا حلول موعد الامتحان ..
وتوقف رحلاتي الدراسية .

ودخلت الامتحان .. وخرجت منه بعد أن لخبطت ما شاء الله على
اللختة .. وكان الامتحان مليئا بمسائل الحنفيات والبالوعات التي لم أكن أكره
وقتذاك سواها .. والتي جعلتني حتى الآن أضيق بمناظر الحنفيات والاحواض
والبالوعات .

وكان خالي قد أوصاني بأن أكتب أجوبة المسائل على ورقة الأسئلة حتى
يطمئن على نجاحي ..

وكتبت الإجابات .. ثم ذهبت إلى مدرسي ..
فراجعتها وكتب لي الإجابات الصحيحة .. ولم يكن هناك أية صلة أو
شبه صلة بينها وبين إجاباتي .

وفي الطريق قطعت إجاباتي واجابات المدرسة من هامش الورقة
وعندما عدت إلى البيت أبأتهم أن إجاباتي صحيحة كلها .. ولكن أسباب الكذب
استثنىت مسألة واحدة هي التي أخطأت فيها وهي مسألة البالوعات .
وعندما سألوني عن سبب تمزيق ورقة الأسئلة أبأتهم أنى تسللت بقرارضها
أثناء عودتي .

ومرت بضعة أسابيع ثم قرب وقت إعلان النتيجة .. وفي يوم أغرب ..
قيل إن النتيجة قد أوشكت على الظهور وأنها ستعلن في الصحف قبل العصر .
وكان لي زميل حميم يزاملي في الملحق ويشاركتي الدراسة الصيفية
في مدرسة وادى النيل .. وفي التبعد في جامع السيدة ولست أنكر الآن أسمه
الأصلي وإن كنا قد تعودنا أن نسميه بأبي جبل .

وكنت قد أوصيته إذا استطاع معرفة النتيجة قبلى و كنت ناجحاً أن يمر
بى لينبئنى بها .

وفي ظهر ذلك البيت سمعت ضجيجاً في حوش البيت .. وأطللت من

بئر السلم فإذا بمساحبى ينادى على ، فائلا :

- النتيجة ظهرت .

- وعملت ايه .

- أنا نجحت .

- طب وأنا .

- أنت سقطت .

وهكذا يمتهن البساطة القى القبلة .. وانطلق .

وسمع أهل البيت بالنبا فبدأت المناحة .. وبدأت جميع صفات الخيانة
تهاوى على رأسى .

وأحسست بحزن شديد .. وسرت الى حجرة صغيرة كنا نستذكر بها ..
وجلست واجما يائسا .. ولكن لم يطل بي الجلوس الا لحظات .. ثم تذكرت
الله .. فغدوت الى الحمام وتوضأت .. ثم أغلقت على باب الحجرة وبدأت
الصلوة ..

لست أدرى .. ما الذى دفعنى اليها . وماذا كنت آمل فيها بعد أن عرفت
النتيجة وأيقنت من سقوطى .

ومع ذلك اندفعت فى الصلاة بحرارة .. لم تكن صلاة .. بالطريقة التى
تعودنا بها أن نؤدى الصلاة .. كانت توسلـا .. كانت رجاء الى الله الذى كنت
واثقا أنه يطل على ويسمع دعائى .. ويفهم شعورى .. ويقبل ندمى ويقدر
توبتى ، ويستطيع أن يحقق رجائى ، ولا يخذلى أمام الأهل .

ومكثت أصلى فى اصرار وادعو فى الحاج ..

لا ركعة ولا ركعتين .. بل صلاة مستمرة .. حتى سمعت بائع صحف
ينادى .. بصوته المنذر (نمر التلامذة الابتدائية) .

ولم اتحرك من مكانى .. ولم أقفز ولم أعد الى البائع .. بل ظلت فى
ركوعى وسجودى ... ودعائى .. وتوسلى الى الله .

وفجأة فتح الباب ووجدت أخي محمود يندفع الى كالصاروخ صائحا :

- يوسف .. أنت نجحت .

ولم أصدق .. وأمسكت بالصحيفة لأقرأ الأرقام من خلال دموعي
فوجدت رقمى .. وعدت لأقرأه مرة ثانية وثالثة والتأكد من اسم المدرسة ..
مدرسة محمد على الابتدائية .

وتركـت جسـدى يسترخـى .. وأعصابـى المشـدودـة تستـسلـم .. ونظرـت إلـى
أعلى .. وأنا أحـس بشـكر فـائض .. وحمدـ عـجيب .. لقد بدـأ لـى الله .. وكـأنـه
يـتنـسم فـى رـضـاء .. ويـقـول لـى « مـبـسوـط يا عـم .. أـدـيك نـجـحت .. بـطل لـعـبـ
بـقـى » .

تلك هـى المـرة التـى أـحسـست فـيهـا اللهـ قد سـمعـنى وأـحـابـ عـلى إـجـابةـ
مـباـشـرـة .

لـقد دـعـوتـه بـعـد ذـلـك كـثـيرـا .. فـكان يـجيـنـى إـجـابةـ بـطـرـيـقـةـ غـيرـ مـباـشـرـة ..
أـو بـطـرـيـقـةـ « وـعـسـى أـن تـكـرـهـوا شـيـئـا وـهـو خـيـرـ لـكـمـ » .

وـكـنـتـ أـحـمـدـه .. حـمـداـ مـباـشـراـ أـحـيـانا .. وـحـمـداـ بـطـرـيـقـةـ « الـحـمـدـ لـلـهـ الـذـىـ
لـا يـحـمـدـ عـلـىـ مـكـروـهـ سـوـاهـ » أـحـيـاناـ أـخـرىـ .

وبـعـد .. أـنـا أـوـمـنـ بـأـنـهـ دـائـماـ مـوـجـودـ وـأـنـهـ دـائـماـ يـلـبـىـ دـعـواتـنـاـ وـلـكـنـ بـطـرـيـقـتـهـ
الـخـاصـةـ .

فَعَالِمُ الْكِبَرَاتِ

لا تزال كلمة « دفعة » في قاموس الجيش تعنى عزيزا .. فالدفعة هم الذين يدخلون الجيش في دفعة واحدة سواء كانوا جنودا أم ضباطا . ومعزة الدفعة ناتجة من فرط الصحبة وطول العشرة .. وقد تضرب أيدى الزمن بين الدفعة وقد تباعد الظروف بين أحدهما والأخر فيفترقان ولا يلتقيان الا وقد اشتعل الرأس شيئا . ومع ذلك لا يكاد أحدهما يلقى صاحبه حتى تنهال منه الأسarisir وتتفرج الشفاه وتنبسط الملائم ويهتف كل منهمما « أهلا .. أزيك يا دفعة » .

عندما أجلس الآن لأنكر الدفعه وأعود بذهني الفهري لستين خلت
وأعود لأطوف بالكلية متسللاً وبنفسي كثير من خشية وريبة لا أطمنها الا
ملازمة نكريات كل من مر بالكلية الحربية .

عندما أجلس لأنكر الدفعه .. أرانا قد وقنا في « الجرة » (والجرة عند من لا يعرف هي الطرقة الممتدة أمام عناير النوم) وقد بدأ منظرنا لا يسر الناظرين .. برأوسنا الحليقة التي جارت عليها ماكينة الأسطى خير فأودت بالأخضر واليابس . وتركتها مساء من غير سوء كأنها الزلطة أو فرعة البوطة . وقد ارتدينا لبس الالعب المكون من قميص أبيض بدون ياقة .. وحتى الآن - وبعد أن حصلت على شهادة الأركان حرب - لم أستطع أن أفهم السر في إصرار المهمات على تفصيله بلا ياقة .. وأسف القميص يستند على حجزنا بنطلون ترواكار وفي يدنا قايش الوسط المفترض أنه يرفع البنطلون ولكنه كان من فرط سعته في حاجة الى من يرفعه فرفعاه بأيدينا ، وأسف هذا شراب

من الصوف البنى الخشن ثم حذاء عريض البوز منبسط النعل من القماش
الأبيض المرصع بالجلد .

وكان حرياً بنا أن نشعر بخيبة أمل .. ومع ذلك فإننا لم نشعر بها ..
لأن سلسلة الأحداث التي تواترت علينا .. لم تدع لنا الفرصة لأن نشعر بشيء ..
لا أمل .. ولا خيبة أمل .

حلق الرأس ثم الاصطفاف أمام البلوكامين حافظ أو موسى لست أذكر
ثم لف كيس المرتبة المليء بالمهمات فوق أكتافنا وحمله إلى العبر ثم ارتداء
الملابس الوجيهة التي أبدتنا كالطير المنوف الريش ، ثم السير إلى الحمامات
ولبسنا زوجاً من الأحذية ذات الرقبة الطويلة والنعل الحديدى التي تركتها
المهمات بلا صياغة ولا لون حتى نتكلف نحن بصبغها . وبيسارنا حق من
الورنيش به حوالي أربعة أرطال ورنيش لا يلمع الحذاء الا اذا بصفنا عليها
وعليه .

كل هذه الضجة .. لم تترك لنا فرصة للتفكير .. فقد أخذنا كما يقول
المثل على مشمنا ومن ورائنا الصف ضباط يمارسون فيما صنوف الادارة
وضروب التريقة والامارة ويردون علينا الأسى الذي حملوه من سابقهم كأنه
نذر لا بد أن يوفيه كل جيل من أمثالهم الصف الضباط للجيل الذي بعده من
أمثالنا المستجددين .

وهكذا أخذت تمر بنا اللحظات وال ساعات والأيام .. ونحن من تعينا أشبه
بالدائرين في دوامة لا نكاد نحس بشيء مما حولنا أو أشبه براكب القطار لأول
مرة لا يكاد يستقر بصره على منظر حتى يكون قد اختفى .

وعندما أقول إننا كنا من فترتنا الأولى في الكلية أشبه بالدائرين في
دوامة لا أقولها على سبيل المجاز أو المبالغة لأنني في الواقع لا أستطيع الآن
أن أرسم صورة واضحة لتلك الفترة .. فقد كان كل شيء يمر بنا بسرعة وكنا
في عملنا من فرط الجهد والارهاق قد امتنع علينا فيه التفكير .

صحيان قبل النوبة خوفاً من النوبة وعدوا من العبر إلى الحمام ثم من

الحمام الى العنبر وحلقة في عجلة ، ثم فرش البطاطين وطريقها وضبط مقاسها ، ثم لف القالشين وفكه ثم لفه مرة أخرى وفكه ثانية ، ولفه ثلاثة حتى نضبط التوكة في مكانها المضبوط بجانب الساق كأن انحرافها من مكانها سبب انحراف دورة الفلك ، وعدو إلى الشاي وعدو من الشاي وليس أول وليس ثان و .. كل ذلك كان هناك انسانا قد أمسك من يديك وظل يدور بك بلا توقف حتى يقذف بك آخر اليوم على فراشك وانت في شبه اغماء ، ولم أقول في شبه ؟ وقد كنا نأوي إلى الفراش في التاسعة .. وفي التاسعة ودقيقة واحدة تكون في سبات عميق .

وفي وسط هذه الدوخة بدأت أميز أفراد الدفعية .. أو شركائى في البأساء ، وكان أول من استطعت تمييزه هو الزميل قره .. أذ كان هناك بعض الشبه بيننا وبدأ هذا الشبه يومنى فى مشكلة لا قبل لي بها .. إذا اخالط الشبه على الباشجاوיש عبد العليم التعلمجي الذى لم أكن ارى فيه إلا عينين تبرقان في منتصف رأسه وصدغين عريضتين لا تفتا ضروره تتلاعب من ورائهم علامة الغضب .

كنت في دوامة الرهبة الأولى .. أخشى كل انسان وكنت أبذل كل جهد حتى لا أخطيء فأجازى . ولذا كنت أقف أو اسير في الطابور وأنا أبالغ في كل ما يطلب منا من ابراز صدر الى رفع هامة الى شد قامة ، ومع ذلك كنت لا أفت أسمع صوت الطيب الذكر الباشجاوיש عبد العليم ينهرنى بين آونة وأخرى بصوته الأجرش صائحا « شد حيلك ياسباعى .. افرد صدورك ياسباعى » الخ .. وهكذا ظللت اشد حيلى وأفرد في صدرى حتى كدت أوشك على الانفجار وصاخبنا مستمر في نهره ، وأنا تزداد بى الخشية والرهبة عندما أجد أن رشاشا من اللوم والنهر قد يبلغ أذنی ضابطنا الحبروك .. فتسوء سمعتى لديه سمعا .

وكدت أیأس من الأمر عندما أدركت فجأة أن عبد العليم يخلط بيني وبين قره .. وانه عندما يخطيء قره أنهر أنا لأنى رأيته مرة يلتفت وراءه فيصبح

به عبد العليم « بص قدامك ياسباعي » ثم ينظر الى وأنا واقف كالصنم ويقول « كويس قره » .

وهكذا ادركت أنى اتبع الطريق الخاطئ لانقاذ سمعتى وان كل مجهد بذلك يذهب لحساب قره . وأن قره لن يحاول أن يبذل أى مجهد لحسابى ما دام اسمه يتمتع بهذه السمعة الطيبة بلا أى جهد وما دام يخطئ فانه أنا . ولم تخطر بيالى بالطبع فكرة أن أنبه الأخ عبد العليم الى خطئه وأن فهمه أنى لست قره وأن قره ليس أنا . فقد وجدت أن هذا ضرب من ضروب العبث فقد كان الكلام فى الطابور جريمة كبيرة وبعد الطابور لم يكن لدينا وقت للكلام فقد كنا ننطق كالغيران المترنجه لنبدل ملابسنا ولنذهب الى الفصول أو لنفعل أى شيء أو حتى لنفعل لا شيء وإنما نجري لأن المشي أو الوقوف كان يعتبر أمرا منكرا .. وكان لا يجرؤ على الاقدام عليه الا كل مغامر .. ولم أكن في يوم من الأيام من المغامرين .

ثم هبني استطعت أن أقدم على محادثة « الغول » عبد العليم وأنى غامرت بإفهامه خطأ ظنه . فهل تره سينتازل بالاعتراف بالخطأ .. وهل تراه سيعترف أنى أعرف أسمى أكثر منه وهو الذى يحفظ قانون البيادحة صم .. لا أظن .

وأخيرا من الله على بالحل السعيد وأؤكد لكم أن الله هو الذى من على به .. لأنى لم أكن أجرو فقط على التفكير فيه أو الاقدام عليه ان لم يدفع به الله الى طريق الصدفة .

في ذات طابور . شرد بي الفكر . ونادى عبد العليم على الطابور لليمين در .. فاستدار الكل لليمين .. واستدرت وحدى لليسار .. وثار عبد العليم وهاج ولعبت ضروجه من وزراء اصدقائه وبرقت عيناه فى منتصف رأسه .. ثم شتم قره .

وبلعها قره ، وعدت أنا الى مكانى فى الطابور بسرعة .. وتلفت يمينى أسترق النظر الى القره لأرى وقع الأمر عليه .. فصاح بي عبد العليم « بص قدامك قره .. بلاش مسخرة » ولا شك أن قره قد أحس لأول مرة بوقع

النهر فشد قامته وأبرز صدره .. وصاح عبد العليم لا فض الله فاه « كويں
سباعی » .

وكدت من فرط الفرح لانقلاب الحال .. أن ارفع يدي إلى رأسى بالتحية
شاكرا وأحبيه « دا من أصلك » لو لا أنى خفت أن تحل بقرة كارثة .

وأحسست لأول مرة بنشوة الانتصار في هذا الطابور وكلما استمرأت
الخطأ ازداد النهر على قره وكلما ازداد النهر على قره ازداد نشاطاً وحرقاً
في الطابور .. وازدلت أنا مدحنا حتى انتهى الطابور ..

واستمر كل منا بعد ذلك يتحمل مساوىء الآخر وحسناته في الطابور
حتى انتهى تعليم المستجدين وتخلصنا من عبد العليم .

وهكذا كان قره أول شريك لي في بأساء الطابور .. أما الشريك الثاني
الذى بدأت أميزه في الدقعة .. فقد كان شريكاً في بأساء الحمام .. أعني حمام
السباحة .

كان طلبة المدرسة وقتذاك لا يتجاوزون الخمسين ، وكانت الألعاب
اجبارية ولم يكن معنى هذا أن كل طالب يلعب اللعبة التي يجيدها وأن هناك
فرق رياضية يكونها طلبة المدرسة . بل كان على كل طالب أن يلعب كل
لعبة .. سواء أجادها أم لم يجدها .. وسواء أكانت مواهبه وامكانياته تمكنه من
ممارسة اللعبة أم لا تمكنه .

كان المفروض على كل طالب أن يلعب الملاكمة وأن يقفز الحواجز وأن
يقذف الجلة وينط عال وطويل ويعدو المائة يarde والميل واختراق الضاحية ..
التي لا تقل عن أربعة الأميال .. وبعد هذا يعبر الحمام سباحة .. فان لم
يعبره .. فهو لن يرى الطريق بعينه حتى يتعلم كيف يعبره .

ولم يكن لي سابق خبرة بأى نوع من الألعاب الا كرة القدم كنت أباشرها
خلسة وأنا تلميذ فى مدرسة شبرا الثانوية . فقد كانت والدى تحرم علينا أنا
وأخى كل انواع الرياضة اذ كانت تجد فيها هى وركوب العجل والتجميف
خطورة على حياتنا . وكنت أحافظ بلبس الكورة عند بواب المدرسة ولا أجرو

قط على حمله الى البيت ولا سيما بعد أن أصيب أخي الأكبر ذات يوم في لعب الكرة بجرح في حاجبه وحضر إلى الدار محمولاً على عربة اسعاف . ولم يكن لي بالطبع أي دراية بالسباحة . بل لا أذكر أني انغمست قط تحت مياه غير مياه الدش .. لا حمام سباحة .. ولا نيل ولا حتى ترعة .. اللهم الا مغطس حمام الناصرية الذي أذكر أني نزلت به مع والدى ذات مرة وأنا في السادسة من عمرى .

ولم يكن هناك بالطبع شبه كبير بين مغطس الناصرية وحمام الحربية . ولم تكن خبرتى في الاستحمام تحت دش تعطينى أي نوع من مبادئ السباحة . ولذا وجدت نفسي اقف وشريكائى في الأسأء وقد أخذنا ننظر إلى بعضنا البعض في حيرة وجزع .

وكان ضابط السباحة هو اليوزباشى على عامر وكان الصف ضابط المسؤول هو الشاذلى ، وهو أصدق أصدقائى الآن وألد أعدائى وقد ذاك . كانت طريقة تعليمنا السباحة هي الطريقة العملية المثلثى .. ولكنها كانت أيضاً الطريقة التي تجعل حمام السباحة شبحاً ينghost علينا حياتنا .

كنا نقف على حافة الحمام من الناحية العميقة .. ونحن .. الخمسة أو الستة زملاء التراساء .. نؤمن بالله ونؤمن بقوله تعالى ﴿ لَا تلْقُوا بِأَيْدِيكُمُ الْتَّهْلِكَةَ ﴾ وكنا بلا جدال لا نجد في الحمام الا تهلكة كبرى .. ومع ذلك لا يكاد الشاذلى ينادي « استعد انزل » حتى تكون قد اطعناه وعصيناه الله .. وألقينا بأيدينا إلى التهلكة الا واحداً منا .. هو الأخ بدر الدين .. فقد كان لا يلقي بيديه بل برجليه .

وتفصيل الأمر أن بدر الدين شريكى الأول في بأساء السباحة .. كان أبعد الناس عن كل أنواع الرياضة .. لا كرة ولا جرى .. ولا أى شيء .. وكنا عندما نقفز بأنفسنا في الماء نحاول أن نبذل جهداً مضنياً .. ونظل نضرب بأيدينا وأرجلنا .. لا في سبيل العوم .. بل في سبيل البقاء على قيد الحياة أطول مدة .. حتى نصل إلى منتصف الحمام ونشرف على الغرق فيهبط بعض معلمى

الحمام لانقاذنا . كنا نحن ننقل هذا ، أما الأخ بدر الدين فلم يكن لديه أى أمل في المقاومة .. بل كان ينظر إلى المسألة بمنتهى اليأس .. وكان يعتبر نفسه في كل مرة يلقى بنفسه في الحمام منتحرا .

كان يقف معنا على حافة الحمام .. وعندما كان ينادي الشاذلي « استعد » لم يكن هو يحاول الاستعداد أبدا .. بالطريقة التي يستعد بها السباحون .. لأنه قطعا لم يكن يعتبر نفسه سباحا بل منتحرا ولذا فقد كان يستعد بطريقته الخاصة .. كان يرفع يده إلى رأسه الذي بدأ به بشائر صلع . ثم يأخذ في هرش البقية الباقيه من شعره .. وقد بدا عليه أقصى أيام الشroud وأجده قد أخذ ينتم بشفتيه وأغلب ظني الآن أنه كان يقرأ الفاتحة أو شيئا من هذا القبيل .. وعندما ينادي المنادي انزل . لم يكن ينزل كالسباحين هابطا بيديه ورأسه . بل كان بمنتهى البساطة يقدم رجلا ويدبها في الماء ووراءها الرجل الأخرى . ويهبط في الماء هبوطا رأسيا كأنه قطعة الحجر اعني هبوطا لا طلوع بعده .. ولا نعود نبصر من بدر الدين اي اثر اللهم الا بعض فقاعيع الهواء التي تدل على أن صاحبنا يموت غرقا .

ويهبط السباحون وراءه ليبحثوا عنه في قاع الحمام ثم يخرجوه .. ليعود على عامر والشاذلي إلى الالقاء به معنا في قاع الحمام مرة أخرى .

وعندما كان يحل بنا الاعياء ، ولا تكاد اقدامنا تحملنا ، كان اليوزباشي يأمر الشاذلي بالانصراف بنا لأننا قد أنهكنا .. فلا نكاد نحس الخلاص حتى نجد الشاذلي صاح بنا « انصراف ازاي يا فندم ، دول ماتعبوش .. دول بيستهبلوا » .

ولم يكن لي في ذلك الوقت عند الله تعالى سوى أمينتين .. الأممية الأولى أن تهب عاصفة رملية مريرة لم تعهد لها مصر . لكي تردم حمام السباحة .. والأمية الثانية أن يكون الشاذلي في قاع الحمام قبل أن تردمه العاصفة . والعجب في صاحبنا أو عدونا الشاذلي .. أنه - رغم اعتقادى وقتذاك أنه من ابطال السباحة - كان لا يجيد السباحة . وأنه لم يتعلمها الا وهو في

الكلية . وأنه وهو مستجد من بنفس الدور الذى مر بنا ، وقد قص على فيما بعد أنه عندما التحق بالمدرسة ودخل حمام السباحة فى أول مرة .. ولندعه يقص القصة بلسانه :

« وقفت فى الحمام .. وكانت المرة الأولى التى أدخل فيها فى حياتى حمام سباحة .. اذ كانت كل صلتى بال المياه هي الترعة الموجودة فى بلدنا ووجدت بعض الطلبة يسبحون فى الناحية غير الغريبة وقد وقفوا مطمئنين يلعبون . ولم تكن لدى أقل فكرة أن حمامات السباحة مائة القاع وأنها فى ناحية عميقه وفي الأخرى غير عميقه بل كنت أفهم انها كالترع مسطحة القاع . ولم تكن لدى أي فكرة عن السباحة ، وكان ابراهيم جزارين هو الصف ضابط المسئول عن السباحة يومذاك . ووجدت الناحية العميقه خالية .. فقللت لنفسى أنزل بها بعيدا عن الزبطة . لأرى الحكمدار أنى لست غشيا وأنى متعدود على حمامات السباحة .. وعنها فى غفلة منه ودونا عن بقية الطلبة .. طببت فى الماء .. بمنتهى البساطة .. ويقول الواقفون يومئذ ان ابراهيم جزارين تلتف حواليه فلم يجدنى فسأل من حوله فى حيرة « الواد الفلاح اللي كان واقف هنا راح فين » فاشاروا له انى طببت فى الماء . وصاح جزارين .. يا نهار اسود الله يخرب بيته دا ما يعرفش يعوم ... ثم قفز ورائي .. وانقضى من الغرق » .

تلك هي قصة الشاذلى حكمدار السباحة .. الذى كان يشرف على تعليمنا السباحة .. والذى لم يذكر ايامه السود فى حمام السباحة .. وكان يصر عندما يوشك على عامر أن يطلق سراحنا .. على أننا لم نتعجب بعد وأننا نستهيل . وهكذا ظل شريكى فى الأباء الأخ بدر الدين يلقى بقدميه الى التهلكة ثم يهبطون وراءه لإنقاذه من الموت غرقا . ولا يكاد يخرج .. حتى يعيده الشاذلى مرة أخرى ويظل يخرج ليعود ويعود ليخرج .. حتى فضل فى النهاية أن يخرج من المدرسة كلها وأن ينجو بحياته ويفوز من الغنيمة بالالياب ويقدم استقالته .

الغول واللؤلؤ

لم تكن متابub الكلية فى فترة المستجدين بمصورة على حالة اليقظة ما بين طوابير ونطحوا جزء ملائمة وحمام سباحة وجزاءات من طوابير زيادة الى شدة سفرية ولو لم وتأنيب وبستفة وتربيقة ، مما يدعونها بلغة الكلية « داخلية » . لم تكن متابubنا بمصورة على جهد اليقظة بل كانت تتعداها أيضا الى خوف الراحة .. او على وجه ادق خوف النوم .

ولست أقصد بخوف النوم . نوم الليل .. فقد كان وفنداك احب الأشياء الى نفوسنا . اذ كانت فترة السعادة الوحيدة التي تمر بنا .. اعني السعادة السلبية .. التي يبطل خلالها احساسنا بالحياة ويكل ما يملؤها من متابub ومنففات حرة صافية لا تشوبها شائبة متعة او اشراح .

لست اعني بخوف .. نوم الليل .. ولكنني اعني نوم الضحى .. وقد يبدو قوله نوم الضحى عجبا .. وأنا الذى اصف حياتنا حينذاك بأنها عاصفة من العمل والحركة لا تهدأ ولا تنتهى ، ونوم الضحى هذا يحتاج الى حالة من الراحة والكسل والفراش الوثير والستائر الثقيلة والسكون المخيم والصمت المطبق والظلمة المعتمة ومن أين لنا كل هذا نحن الدائرين في دوامة ترکنا لا نكاد نلتقط انفاسنا . ومع ذلك فقد كان أكثر ما نخشأه نوم الضحى . لسبب بسيط .. هو اننا لم تكن نحتاج من نوم العضحي أو نوم الشجى الى أي من هذه المغريات التي تغرى الانسان بالنوم . بل كان يكفي جدا ان نستقر بأجسامنا على مقعد خشبي أو نتکىء على جدار حجري . ثم نسبيل أعيننا أو حتى نتركها مفتوحة لكي تسقط من تلقاء نفسها . وفي لمح البصر تكون قد رحنا في سبات عميق .

وفي الضحى لم يكن القدر ليدخل علينا بسويعات استقرار على مقعد خشبي في حجرات الفصول أو كما تسميتها « الفرق » .. وكان المفروض وقتنا أننا نجلس في الفصول للدراسة .. دراسة أصول الحرب وتاريخ المعارك .. ومن الجائز جداً أن المدرسين كانوا يلقون علينا بعض المعلومات عما يعرفونه عن أمثال هذه الأشياء .. ومن الجائز أيضاً أنهم كانوا يتحدثون في أشياء لا صلة لها بالمعارك أو الحرب .. فأنا نفسي لا أدرى .. لأنني في الواقع كنت مشغولاً عن معاركهم وحروبهم .. بمعركة كبيرة .. بيني وبين النوم ..

ولكي لا اظلم نفسي .. ولكي لا يظلمني القارئ ويتهمني بالكسل والوهم .. أجده من الخير أن أعطيه صورة مفصلة وأن أشرح له جميع الظروف المحيطة .. وأن أصف له بدقة كيف كنت أدخل الفصل لاستقر على المقعد الخشبي ولأنصت إلى مبادئ الحرب وتاريخ المعارك .. وبعد هذا .. أتحدى كل قارئ بمائة جنيه ، للاشيء .. أن يوجد في مثل هذه الظروف .. ويستطيع أن يقهر .. النوم ..

تبدأ المسألة بيقظة في الخامسة .. يقظة لا ككل اليقظات .. لا تثاؤب ولا تمعطى ولا هرش رأس ولا حك جلد .. ولا فتح عين ثم إغلاقها ثم فتحها ثانية .. لا شيء من هذا أبداً .. بل هبة كعاصفة مفاجئة بعد طول سكون .. عقب نفخة في البورى للنوبة المخيفة : نوبة صحيان .. وطرقات شديدة من أومباشى « الصف » أى حكمدار العنبر وصيحة ناهرة تشتمل على « أصحي منك له » ..

وبعد بضع دقائق تكون قد اصطفينا بالبيجامات والجلاليب والشبابيك والطرابيش . لندلى إليه بالقول الخالد المؤثر « تمام يا فندم مستجد » وهو يعني أننا على خير حال من الصحة والعافية وأنه ما زال بنا رمق يعاوننا على تحمل متاعب يوم جديد ..

ويبدأ بعد ذلك العدو بين الفراش والدولاب والحمام والسلاملك وعلبة الجلا وحق الورنيش وفنجان الشاي الصباحى .. حتى ينتهى بنا المطاف إلى أرض الطابور ..

وما من شك هناك أننا نكون - قبل البدء في الطابور - قد استفدنا من الجهد للاستعداد للطابور ما يعادل إن لم يزد على جهد الطابور نفسه .. ويبداً الطابور .. وفترة المستجدين في الكلية تستغرق شهر اكتوبر . وحدة القبط لم تذهب بعد . ويدق الطبل والترمبيت .. ونروح في ساحة الطابور .. وكأننا في سيرك .

ونخرج من الطابور .. والواحد منا كما يقول المثل « عرقه مرقة » ..
لتدخل على الفطار

وحدثت الفطار .. أو الطعام بوجه عام .. حديث يطول .. ولست أدرى السر في أقبالنا عليه بتلك اللهم والنعم .. أهو الجهد الشاق الذي كنا نبذله والذي كان يتركنا في حالة من الجوع يجعلنا نلتقط أي طعام ، أم هي حالة من الديمقراطية أصابت معداتنا وجعلتها ترحب بكل ما يلقى إليها وتركتها كما يقولون تهضم الزلط أم أن الأكل كان فعلاً من نوع جيد .

قد يكون .. ولكي لا نظلم معداتنا أو نظلم الأكل .. يستحسن أن نعرض قائمة الطعام وقذاك .

كان الطعام ينقسم من ناحية الصنف إلى صنفين رئисيين لا ثالث لهما :
الأول .. الأحمر .. والثاني .. الأخضر ..

كانت لكل أنواع الخضار التي تتبناها التربية المصرية .. تدخل مطبخ الكلية بكيانها المحدود المعروف باسمها المصطلح عليه .. قلقاس . بطاطس . خبيزة . سبانخ . رجلة . ملوخية .. فلا تكاد تحل بالمطبخ وتهبط في الفزانات .. حتى تتفرع إلى فرعين .. وحتى تحولها كيمياء مطبخ الكلية إلى الصنفين الرئيسيين اللذين يأبى مطبخ الكلية أن يقدم غيرهما .. الأحمر .. والأخضر .

كان من المتعذر أو من المستحيل .. ونحن نجلس على المنضدة يتوسطها السرفيس مليء بالخضار أن نعرف ماهيته .. أو أن نعرف أصله أو نوعه .. شيء واحد هو الذي يمكن تمييزه وهو أنه أخضر .. أو أحمر .. فإذا (ليلة حمر)

كان أخضر تستطيع أن تعتبره أي نوع من أنواع الخضروات ذات الأوراق الخضر أو ذات التقليمة الخضراء المصنوعة من السلق .. جائز جدا .. أن يكون خبيزة .. وجائز جدا أن يكون سبانخ .. وجائز جدا أن يكون رجلة .. فإذا كنت من غواة الملوخية .. فتستطيع أن تعتبره ملوخية .. دون أن يعترضك معترض دون أن تخشى في الحق لومة لائم .. وإذا كنت تكره كل هذه الأصناف ولا تحب إلا القفاص أبو حضرة .. فلتقل عنه قفاص .. ولتقبل عليه بشهية وبالهاء والشفاء ..

ويدخل تحت باب الأحمر .. كل ما يطهى بالقوطة .. ويبدأ بالقوطة نفسها . والبطاطس والكوسة والمسقعة والقفاص أبو قوطة لا فارق قط بين أحدهما والأخر .. كلها في قزان المطبخ سواسية كأسنان المشط تدخل بأشكالها وأسمائها ، وخرج عصيدة حمراء تحت اسم الأحمر .. ولتحيى العدل .. ولتحيى المساواة ..

أما الحلو .. يا حلو .. فكان ينقسم أيضا إلى قسمين .. والظاهر أن المسؤولين عن الطعام كانوا لا يحبون اللخبطة .. ولم تكن لديهم أية فكرة عن شيء اسمه الفاكهة . لأن الحلو كان محصورا وقتذاك في صنفي الاراسيا والمشمش . يوم اراسيا .. ويوم مشمش .. وهكذا يظل الصنفان يتبادلان على مائتنا يوما بعد يوم ..

وهناك بعد هذا أصناف من الأكل تدخل كلها تحت مسمى واحد وهو القنابل اليدوية .. وهي الكفتة والكرنب المحشي .. فقد كانت دائما تصنع في حجم قبضة اليد .. أو في حجم القبلة اليدوية .. وفي هذه المسألة أعنذر الطباخ جدا .. فقد كان الرجل ضخما جدا يبلغ ضعف حجم الآدمي العادي .. ولا شك أنه كان عندما ينظر إلى قطعة الكفتة أو قطعة المحشي أو يمسكها بيده الضخمة كان لا يشعر إلا أنها لا تزيد عن الكفتة أو المحشي الطبيعي الذي يأكله كل الناس ..

هذه هي الأصناف الرئيسية في الغداء والعشاء .. والتى كنا - رغم ما قلت عنها - نقبل عليها بنهم ولهفة .. والتى لم نشعر مرة واحدة من أكلها بحمى

ولا بتعجب ولا بحرقان .. ولا بأى شىء من هذه السخافات التى نشكو منها هذه الأيام ..

رحم الله المعدات الديمقراطية .. التى تهضم الزلط .

أما عن الفطار فقد كان ايضاً ذا قسمين رئيسين : عدس .. وفول .. يقدمان بالتبادل يوماً بعد يوم . يوم عدس ويوم فول .. والقول فى حد ذاته ينقسم إلى قسمين فول وسوس .. ولكنهما لم يقدماً قط بالتبادل بل كان كل منهما ملزماً للأخر .

أذكر أننا جلسنا مرة على المائدة ومر الأومباشى التوبتجى المسئول عن الأكل وسائل حكمدار كل مائدة عن الطعام ليبدى ملحوظاته وكان السؤال سؤال شكلياً والإجابة الطبيعية الدائمة لم تكن تزيد عن « تمام يا أفندي » . ولكن هذه المرة . والظاهر أن السوس كان متوفراً الكمية وأن صحته كانت جيدة إلى الحد الذى بدأ متكاففاً مع الفول . بدا لى أن أبدى رأى فى مسألة خلط الفول بالسوس فهمست راجياً :

- عايزين الفول لوحده والسوس لوحده .

ونظر إلى الأومباشى نظرة صارمة أدركت منها مدى الخطية التى تورطت فيها .. وتأكدت أن الصحبة بين الفول والسوس فى أطباق الكلية لا يمكن فصلها .. وخشيته أن يكون للسوس معزة عند الكلية وأن تؤخذ ملاحظتى تلك على أنها إهانة للسوس وبالتالي لإدارة الكلية .. وأن تكون لإدارة الكلية حكمة فى تعليم الفول بالسوس وأن يكون به نوع من الفيتامينات العسكرية الضرورية لنا . ولم يكن هناك يد بعد ذلك من اصلاح خطنى ولا سيما أن الأومباشى كان لم يزل مسلطاً على نظرته القارصة . وأسرعت أقول متمتعاً فى اعتذار :

- أصل فيه ناس ما يحبوش الفول ويحبوا يأكلوا السوس لوحده .

ورغم ذلك .. ورغم ما بالفول من السوس .. أو على الأصح رغم ما بالسوس من فول .. كانت المعدة الطيبة ترحب بكل شىء وتقبل على كل

شيء .. وكنا نعود بها من الطابور خاوية خالية .. فننفخ اليها بكل ما تيسر من عدس فت فيه العيش أو بطبق الفول المدمس ثم ننفخ وراءها بقبضة من الجبن ثم نغطى كل هذا بشقة حلاوة طحينية ونخرج من الميس (المطعم) ونحن أشبعه بالمحقونين بالبنج .. ولم أشبعه ؟ ! .. وكان تأثير العدس والحلوة .. تأثير مخدر لا يقل عن أقوى حقن البنج .

وبعد هذا .. بعد اليقظة المبكرة .. والجهد الشاق في الطابور وقبل الطابور . وبعد أكلة البنج إياه .. ندخل الفصول لنسתר - بأجسامنا المرهقة ومعداتنا الممتلئة على مقاعد التخت .. وتنصن إلى ماذا ؟ .. إلى مبادئه الحرب .. أو معركة واترلو .. ؟.

ولا نكاد نستقر على مقاعدنا .. ولا يكاد المدرس يفتح فاه .. حتى تبدأ المعركة .. معركة واترلو من فم المدرس .. ومعركة النوم في اعيننا .

وأجلس على المقعد رافعا رأسى مبرزا صدرى .. وبى ما يسمونه « حلابة الروح » الباقية من أثر الطابور .. ثم أحس نعمة الاستقرار وراحة الجسد المنهدى يهدأ أخيرا فوق المقعد . وأنتر عضلاتى المشدودة تسترخى رويدا رويدا .. ثم أرقب المدرس - من ناحية الشكل طبعا - لأنى اعتقاد أن مراقبته من ناحية الموضوع أمر لا يستدعي استعجالا .. ويزداد بى أحساس الراحة وازداد استرخاء .. والمدرس منطلق فى الحديث .. ثم احس بتناقل جفنى .. ولا أكاد أنتر نفسى تستسلم لموجة الراحة التى غمرتها حتى أتنبه إلى مدى خطورة ما أوشك أن أقع فيه .. وأدرك أنى على وشك أن أرتكب جريمة النوم فى الحصة .. وهى لا شك، جريمة كبيرة من رجل عسكري .. يجب أن يظل طوال الحصة مصلوب الجسد بارز الصدر مرفوع الرأس .. وانقض النوم من عينى وأهز رأسى وأحاول أن أركز نظرى فى شفتي المدرس وذهنى فى الكلمات المتطايرة من شفتيه .. وأصيّب منها رشاشا عن دوق ولنجتون وكاتيريرا وأشياء من هذا القبيل لا أجد لها معنى ولا أفهم بينها ارتباطا ثم أحس نوبة الراحة تعاودنى وبالدرس يطول .. وبشفتيه تنفرجان ثم إذا بى أجده قد أضحت شبيها بخادم كان لدينا يسمى أحمد المهدى وأتوهمه

يقبل على في بشاشة وترحاب ثم فجأة أحس بکوع في جانبي فأرفع رأسى المتنفس فوق صدرى وأحملق بعينى بشدة حتى أرى كل من حولى اثنى في أشد حالات اليقظة .

وأسمع جارى يهمس بي « الرجل بيبيص لك » .

ومرة أخرى تبدأ المعركة .. وأضع نفسى من باب الاحتراس خلف ساتر من . ظهر أحد الجالسين أمامى وأظل أتحرك يمنة ويسرة أضعه فى الخط الموصل بيلى وبين المدرس .. ويهمج النوم .. ويتحرك الساتر .. فإذا بي صريع النوم .. وفي العراء .. بلا ساتر .. وإذا بالطابور الزيادة يرف على رأسى من فم المدرس .. كما يقول أبناء البلد « زى الحلاوة » .

وهكذا كنا نقضى نصف الحصة بين صرعى واترلو ، والنصف الآخر .. بين صرعى العدس والحلوة الطحينية .

كانت المعركة عامة بينا وبين النوم .. وكان النوم يخرج منها فى كل حصة منتصرا .. تاركا خلفه ما لا يقل عن عشرة ضحايا .. من ضحايا الطابور الزيادة .. الذى أوقعه بهم المدرس لنومهم فى الدرس .

اثنان من كل الدفعة هما اللذان أفلتا من الجزاء : أولهما .. جمال صبرى .. الذى لم يستطع النوم أن يصرعه .. لانه كان مصابا بالأرق .. لوقوعه فى الحب .

والثانى .. وهو .. أحمد فؤاد .. كان ينجو من الجزاء .. لا لأن النوم لم يستطع صرعيه - فقد كان دائم النوم .. رغم أنه أول الدفعة .. ورغم أنه كان دائم النوم الحصصى .. أو على الأصح .. كان فنانا .

كان أحمد يبدأ النوم فى أول الحصة .. فلا يستيقظ إلا فى آخرها .. كان ينام بعد « ثابت » الأولى التى يقولها حكمدار الفرقة عند دخول المدرس .. وكان لا يستيقظ إلا بعد « ثابت » الثانية التى يشيع بها حكمدار الفرقة المدرس عند خروجه .. لا انكر - بلا تشنيع - ان أحمد سهر حصة واحدة .. وكان يجلس فى الصف الأول .. بلا ساتر يستره ومع ذلك لم يأخذ جزاء واحدا .

عجيبة !! !

أجل .. هي عجيبة فعلا .. على اي انسان .. ولكن ليس على أحمد .. كان أحمد يجلس على التختة وأمامه ورق وذكريات مطبوعة أو ورق أبيض وكان يتکىء بمرفقه على الدرج ويستند جبينه على كفه البترى مفتوحة ومائلة على وجهه وحاجبيه وعينيه ثم يمسك القلم بيديه ويضع سنه على الورق كأنه يكتب .

ويجلس أحمد طول الحصة على هذا الوضع والناظر اليه يجزم بأنه منهك فيأخذ ذكريات أو كتابة ملخصات لما يقوله المدرس .. بينما يكون أحمد مستغرقا في نوم العوافي .

ويعلم الله أنى حاولت أن أقلده وأنى أمسكت القلم وأسندت رأسى بالطريقة التي يفعلها .. ولكنى لم أستغرق فى النوم حتى أفلت القلم من يدى وانزلق على الورق .. ثم سقطت رأسى من كفى .. وكانت فضيحة .. علمت بعدها أن « ولا كل من ركب الحصان خيال » .

وهكذا ظللنا فى مصارعة النوم .. ونحن نسترقه فى الحصص خلسة .. حتى من الله علينا بفرصة كبيرة .. أصبحنا نتعاطى النوم فيها .. علنا .. بلا خوف ولا خشية .. فى وضح النهار .. وفي الحصة .. وأمام المدرس .

كيف ؟ !

مسألة بسيطة .. لقد بدأ مدرس التاريخ يشرح المعارك بالأفلام السينمائية وبالفانوس السحرى . ومعنى الشرح بالسينما والفانوس السحرى .. أن الحصة تمر ونحن نرقص فى بحبوحة من الظلام .. والظلام كما يقولون سترة .. وتحت جنحه يرتكب الانسان كل ما لا يجرؤ على ارتكابه فى النور ووجدنا الفرصة العجيبة قد سنت .. وجلسنا نتحفز .. ولم يكدر النور يطفأ والفيلم يبدأ .. « بالتقهقر من موئز » حتى سقطنا جميعا .. صرعنى النوم .

وهكذا استمرت الأفلام تعرض فى الحصص .. ونحن ممتعون بالنوم الهادئ الذى لا يقطعه خوف ولا يقلقه خشية .. نغمض أعيننا مع انطفاء

النور .. ونفتحها مع اضاءته .. والمتقدرون من مونز مستمرون في تقهقرهم .

وحسب قانون القدر .. الذي لا يهب الانسان نعمة الا استردها نفقة .. فوجئنا ذات حصة بما هتك سترنا وكشف أمرنا :

في احدى الحصص .. والعرض على أشده .. والمتقدرون من مونز معنون في تقهقرهم .. والمتفرجون على المتقدرين من مونز معنون في شخيرهم .. اذا بالفيلم يقطع .. واذا بالنور يضاء .. واذا بالمدرس المنهمك في الشرج يكتشف أنه يشرح لثلاثين نيااما . وهكذا ضبطنا .. جميعا بلا استثناء .. حتى المصابين بالأرق ونحن متلبسون بجريمة النوم العلنى مع سبق الاصرار .. ووجد المدرس أن من العبث أن يوقع أى جزاء فقد كانت المسألة في نظره أفعى وأروع من أن يحس بها هو .. فانطلق من الحصة يدعو كبير المعلمين حتى يتولى هو بنفسه أمر العصابة الجناء .

وأقبل كبير المعلمين .. وكنا قد استيقظنا . وجلسنا نرتجف من الذعر . ونظرلينا الرجل ثم هز رأسه هزات مخنقة وجلس في تؤدة وأمر المدرس باستمرار العرض حتى يكشف هو بنفسه أمر النيام .

وأطفيء النور .. وكنت في حالة من الذعر يجعلني قطعا لا استطيع النوم حتى لو أردته . لقد كنت أخاف الباشجاوיש التعلمجي فما بالكم بكثير المعلمين نفسه .

وجلست في الظلمة وأنا أحملق لأول مرة في المتقدرين من مونز وأخذت أنقل البصر فيما حولي داعيا الله أن يبعث فيهم اليقظة وأن يبعد عنهم النوم .

ورويدا رويدا تبددت من نفسي حالة الذعر وأتيقت أنا بلا شك نستطيع أن نجتاز التجربة بنجاح . وأننا سنثبت للرجل أن في السويداء يقظى . مخلوق واحد هو الذي كنت أخشى عليه .. وذلك هو أحمد فؤاد أخصائى النوم في الحصص .. انه قطعا لن يتحمل اليقظة .. ويداهمه النوم فيستسلم له

كما هي عادته .. ولن يفده فنه في التفكير والتستر إذ ليس هناك ما يستدعي
قط أن يمسك قلما ولا أن يدعى الكتابة وهو في الظلام .

مسكين أحمد .. يارب أبعد عنه النوم .. يارب صحيه .. ينتابنى قبيل
النوم .. فانتفضت في مكاني .. وظللت أفكر في كل الأمور المزعجة التي
تبعثنى على الاستيقاظ .. وبين آونة وأخرى أدعوه .. يارب أيقظ أحمد .. يارب
أبعد عنا النوم .

وأخيراً فتح النور .. وكان أول من صوبت إليه نظرى هو أحمد فؤاد ..
الحمد لله .. لقد كان في تمام اليقظة .. برافو احمد .. وظللت اتنقل ببصري
بين الأخوان فإذا كلهم يقظون .

فرد واحد هو الذي لم يتحمل التجربة وصرعه النوم فاستغرق في سبات
عميق وهو .. كبير المعلمين .

حـارـدـةـ المـاـ

عندما أذكر بداية عهمنا بركوب الخيل في الكلية العربية أجذنني شديد الشبه بصاحب السلطان رغم أنى كنت بلا حول ولا طول ولا قوة ولا سلطان ..

يبدأ الأمر بنا بعد أن استلمنا بنطلونات الركوب ذات السيقان المنتفخة والمظهر الأنثيق ، وقد ارتديناها حتى يضبطها علينا الترزي أو بتعبير العسكرية « يقيفها » علينا . ووقفنا نتطلع إلى المرأة المستطيلة الملصقة بحانط عنبر النوم . وقد دخلنا احساس لأول مرة في الكلية - بعد طول تواضع وبهدلة - بأننا أصبحنا من ذوى الشأن وأن هذه هي أول تبشير الأستقراطية .

والواقع أن منظر البنطلون كان وجيهها فعلاً لضيقه عند الخصر واتساعه فوق الركبتين والفالشين الملتف بأناقة وانتظام حول الساق « لفة مقلوبة غير لفة المشاة » وقد أعطاها امتلاء عند السمانة وضيقاً عند الركبة . كل هذا خلع علينا بعض الوجاهة التي افقدها في البنطلون الترواكار الهابط إلى ما بعد الركبة ، وجزمة الألعاب والشراب الصوف البني والسيقان العجفاء العارية .. وغيره من مسببات البهدلة وقلة القيمة ، واحسست وأنا أنظر إلى المرأة باسترداد بعض الثقة الضائعة في مظهرى .. وقلت لنفسي .. وما بقى .. أعظم .

وما أظنتنا كنا مبالغين في تلك الفخامة التي خلعنها على أنفسنا ونحن نتصور أنفسنا ركوباً على جياد .. أو باختصار .. فرسانا .. فالفروسية فرينة

الفخامة والارستقراطية والوجاهة والأبهة .. وما أظن هناك أشد مهابة من راكب ظهر الحصان اللهم الا صاحب ابن المقفع راكب ظهر الاسد .. وهو ما لم نكن نتطلع اليه أبدا .. لأن ركوب الأسود لم يكن وقتذاك ضمن برنامج الكلية .. والله الحمد .

وما أظن صورة الفارس تقرن الا بكل ما هو جميل جليل .. فاذا وقف الطالب منا وقتذاك وقد نظر الى نفسه في المرأة وهو يرتدى بنطلون الركوب لأول مرة في حياته .. ووثق أن الشيء المحتم بعد ارتدائه بنطلون الركوب .. هو أن يركب فعلا .. ويصبح بذلك فارسا .. فهو معذور جدا اذا اندفع به الذهن .. فصور له نفسه عنترة في حومة الوغى جائع صائل مكر مفر .. هتاف بقول الشاعر :

حصاني كان طلاع المنايا
فخاض غمارها وشرى وباعا

أو صور له نفسه من رعاة البقر الأميركيان يندفع بالحبل ذي الخيبة ودستة المسدسات في منطقته .. أو من فرسان الهندوين ينطلق صارخا مولولا متيرا الفزع والهول .. أو بالقليل جدا - مع التواضع الشديد - فارس مصرى يتهاوى بحصانه بجوار منزل حبيبته .. المطلة من الشباك .. ليختطفها وينطلق بها .. الى جنينة النزهة .. أو الاسماك .

ولقد كنت أنا من النوع المتواضع الأخير .. فلم تكذ صورتى تلوح لي في المرأة بينطلون الركوب .. ولم أكذ اتصور نفسى قفزت على الحصان وأصبحت فارسا .. حتى وجدتني أطير .. الى شارع روض الفرج .. فاستقر أسفل شباك ماريكا .. ابنة صاحب الفرن الأفرنجي .. ولست أريد من المستمعين سخرية .. حقيقة ان اسمها ماريكا .. وحقيقة ان أبيها صاحب فرن أفرنجى .. وحقيقة أننا لم نرها الا تلعب الحجلة او تقضم السميط .. ولكن كل هذا لا يمنع من أن تكون قطعة فنية رائعة في الثالثة عشرة .. ذهبية الشعر ، خوخية اللون والملمس .. والمذاق .. وكان التنافس عليها بين صبية روض الفرج وشبرا الثانوية على أشده .. ورغم أنها منحتنى بعض ابتسامات ورغم صداقتي لأبيها نتيجة مواظبي على شراء البقسياط والقرافيش من مخبزه فلم

أكن أحس أنى فى حومة غرامها بالفارس المجلى ..

وكانت دوامة الكلية وشقاوتها وجهدها .. قد انتهى حتى نفسي .. ومن أكون وماذا أفعل .. وبالتالي انتهى ماضى .. بما فيه ماريكا .. وغير ماريكا .. ولم يكن ما أنا فيه من بهلة وقلة قيمة ليسمح لى بالتفكير فى أى نوع من المغامرات والغراميات .. ولكن ذلك لا يمنع من أن المشاعر القديمة كانت كائنة كامنة .. ولذلك لم أكن أنظر إلى منظري بینطلون الركوب .. وأتخيل نفسي فارسا حتى وجدت أن خير ما أفعل .. بدل المعامع .. والواقع .. ومغامرات رعاة البقر وولولة الهنود .. أن أكفى خيرى شرى .. وأن أتجه رأسا إلى الآنسة ماريكا .. المطلة من الشباك .

ومضت بضعة أيام قبل أن يحل موعد طابور الركوب .. ولم يكن لنا قبل ذلك حديث سواه .. أو تفكير - ان كانت هناك فرصة للتفكير - في غيره .. ولم يخل الأمر من أن يكون بيننا بعض أصحاب السوابق في الركوب .. سواء في عزبة آبائهم .. وفي الهرم .. أو في رحلات متشابهة .. فصالوا بيننا في الحديث عن الركوب وجالوا .. وحدثونا عن متعة الركوب وانطلقوا يصفون لنا بعض مغامراتهم فزادونا شوقا وملاؤنا رغبة .

وأخيرا .. حل موعد الطابور ، وهبطنا من العناير وسرنا لأول مرة من دخولنا الدوامة .. في طرب ونشوة .. وينطلونات الركوب ذات القماش السمعيك المضلع ملتصقة بأجسادنا ، مكوية نظيفة جديدة .. وأحزمة الوسط « القوايش » العريضة البيضاء تشد البنطلونات إلى خصورها .. ونحن نشف ونرف .. أو كما يقول المثل - الذي لا أفهم معناه حتى لا يسألني عنه أحد - : « على سنجة عشرة » .

لم يكن ينقصنا سوى شيئاً سوياً شئين حتى تتم بهما القيافة .. ويكملا بهما منظر الفارس .. أولهما المهماز .. وثانيهما العصا .. وهو ما كان ننصر بهما الطلبة القدامى .. وبما أننا لم نزل بعد حديثى عهد الفروسية فقد حرم علينا المهماز والعصا اللذان لا يصرفان إلا للأكفاء القديرين .. حتى لا يساء استعمالهما . ما علينا .. بناقص المهماز والعصا .. عن نفسي أنا .. وفي قراره

ذهنى .. ما كنت أظن ماريكا - وهى محور المسألة كلها - تهتم كثيرا بمسألة المهامز والعصا ، بل لا أظن أنها سمعت عنهم من قبل ولا عرفت أنها من لوازم الفارس الكفاء .

وأصطففنا فى ارض الطابور . وكانت الساعة السادسة والنصف وأجرى الضابط التوبيتجى التفتيش علينا ثم أمر حكمدارنا بأن يحرك الطابور إلى السوارى وأن يحافظ على النظام والضبط والربط .

وكان حكمدار فرقتنا الأصلى هو على حلمى .. وقد كان يبدو رجلا وقورا ، متزنا متندرا وهو باق فى السنة الأولى من العام السابق . وكان الذى يليه فى الأقدمية هو عبد العزيز الجمل وهو الآخر باق من العام السابق ولكنه وصاحبه على طرفى نقىض .. كان عبد العزيز عصبيا متسرعا سريعا الغضب ، وكنت أعرف أن لديه فى دولاب ملابسه - دونا عن بقية الطلبة - بدلة ملكى لا يكاد أحد من الصف ضباط يثيره أو يغضبه حتى يعود إلى الدولاب فيرتديها ويطلب الاستقالة . فلا نزال به نهائى حتى يعدل عنها .

وكنا كثيرا ما نتسلى فى الفترات بين الحصص أو فى حصص المذاكرة بتهيج الجمل واثارة حنقه ولكى يثار هنا كان يستحلف على حلمى بالخروج من الفصل حتى ترسى عليه الحكمدارية ثم يبدأ فى الامارة علينا والتنكيل بنا .

وفى هذا اليوم كان على حلمى متغيا ، وكان عبد العزيز متوليا حكمدارية الطابور .. وبدا لنا من حركاته واضطرابه أنها المرة الأولى التى يتولى حكمدارية طابور متحرك .. وبدأ ينادى علينا بصوته الرفيع « أربعات تشكيل .. يمين »

وزادت بنا النشوة .. والجمل يقودنا .. وهو يحاول السيطرة على أعضابه وأخفاء اضطرابه .. ونحن نحاول أخفاء ضحكتنا عليه .. فقد كنا ما زلنا نسير فى رحاب الكلية وكنا نخشى ان يبصرنا ضابط أو صاف ضابط فيوقع علينا الجزاء .

وجاؤنا باب الكلية الخلفى المؤدى إلى السوارى .. ونحن نحاول

التمالك .. حتى بدأنا نعبر بباب السجن الحربي الكائن خلف الكلية .. وإذا بنا نفاجأ بالقرقول يخرج لنا تحت السلاح باعتبارنا طابوراً متجمعاً . وضرب الجمل لخمة .. وهو يرى حارس السجن يصرخ بأعلى صوته : « قرقول سلاح » .. وييصر القرقول يصطف لتحيتنا ويؤدي لنا سلام سلاح .

ولم يكنقطعاً ما يدعوه لهذه اللخمة .. فقد كان على الجمل أن ينادي علينا ببساطة : لليمين أنظر .. رداً لتحية القرقول .. ولكن اضطرابه الأصلي من مجرد توليه حكمدارية طابور متحرك لأول مرة .. ومفاجأته بصيحة الحارس وخروج القرقول تركته مذهولاً لا يعرف ماذا يفعل .. وأخذنا نهمس به أن يرد التحية .. فلما فتح الله عليه .. نادى « للشمال أنظر » ، أى ننظر في الاتجاه المضاد للقرقول .. أى نشيخ بوجهنا عنه .. وصحنا به أن يعدل ندائه .. ولكن كانت قد أصابته نوبة « للشمال أنظر » ، فلم يعدل عنها إلا ونحن قد جاوزنا القرقول .

وقد تكون المسألة زلة لسان لا تدعوا لأى ضحك . ولكن لست أدرى أى عاصفة من الضحك تملكتنا وقتذاك ، ولا سيما بعد أن ابتعدنا عن السجن وخرجنا إلى العراء ولم يعد هناك لأحد أية رقابة علينا ..

وهكذا أخذنا حريتنا ، حتى افترينا أخيراً من خانات السوارى .. فانتظمنا وأخذنا نستعد لأعمال الفروسية الباهرة التي نوشك أن نأتى بها . ونظرنا حولنا .. فإذا بالخيل الموجودة كلها .. لا تعدوا واحداً .. يانهار أسود .. حصان واحد !! وأحسنا بفجيعة كبرى .. ماذا ترانا سنفعل بهذا الحصان الفرد الأحد .. نركبه جميعاً مرة واحدة .. أم نتبادل عليه الواحد بعد الآخر .. آخذين لكل واحد لفة .. كما نفعل بالبسكليت .

وأصطفنا أمام الحصان الوحيد وبأنفسنا لهفة على ما نوشك أن يفعل بنا ونفعل به ، وبعد أن حيا حكمدارنا ضابط السوارى وأنبأناه أن الفرقة تمام أمره بأن نقف « صفا » - وهي وقفة أكثر راحة - ثم بدأ يفسر لنا ما خفي من أمره .. وأمر الحصان الوحيد .

وأحسينا بخيبة أمل كبرى عندما اتضح لنا أن جلائل أعمال الفروسيّة التي كنا نمني النفس بها قد تضاءلت وانكمشت و «صفصفت» على محاضرة في أجزاء الحصان .

أى والله .. لقد أخذ التعليمجي الصف ضابط .. يبنينا لا فض فوه .. بأن هذا هو ذيل الحصان .. وأن هذه ساق الحصان .. وأن تلك عنق الحصان .. وأن ذنوب الحصان .. ورأس الحصان .. وأخيرا وبعد كل هذا أنبأنا بما لم نحط به علما ، ولوح بيديه حول الحصان .. قائلا : « وده كله اسمه الحصان » .

وانتهى الطابور أخيرا .. وعدنا إلى الكلية - كما يقولون - بخيبة رجانا .. بعد أن فسر المعلم الماء بعد الجهد بالماء .. وبعد أن علمنا أن الحصان الذي رأيناه .. هو حصان .. وليس كما قد يخطر ببالنا أبدا .. أو تمساحا .. أو وطاوطا ..

وصبرنا وأخلق بذى الصبر أن يرى فرجا .. وأتانا الفرج بعد بضعة أيام فى الطابور الثانى .. وتحرك موكبنا للمرة الثانية فى الصباح المبكر الى خانات السوارى .. وكان الوقت قبل الشتاء .. والشمس فى مشرقها لم تتجاوز الأفق .. وموجات الضباب تتواجد علينا متباينة تارة ، متبايرة أخرى .

ونادى الحكمدار بنا «قف» فتقارعت الكعوب فى ضربة واحدة كأنها وفة رجل واحد ، ولاحظت الخيل فى الأفق تتهادى كالقافلة يركب عساكر الفرسان بعضها ويسحبون البعض الآخر ، حتى وقفت على مقربة منا .

وتفرقنا من الطابور وأمرنا بأن يتسلم كل منا حصانا .. وقسمنا الى جماعات ، كل جماعة فى خانة .. وكل خانة معلم صف ضابط .. ويشرف على الخانات كلها .. اليوزباشى الركيدار .. أو معلم فن الركوب .

ووقفنا بجانب الحصان .. ومر الوقت بنا ثقيلا .. والتعليمجي يعلمنا كيف نقف بجانب الحصان .. وكيف نقف أمام الحصان .. ثم .. كيف نركب الحصان وكيف ننزل عن الحصان .. وأخيرا كيف يكون « قيام العسكرى السوارى الراكب » .

فقط .. شيء واحد .. أريد أن أفعله .. وهو أن أعدو بالحسان .. أن
أنطلق .. أن أطير ..

ويح التعليمى المكشال .. ما له يصر على أن نتهادى تهادى الفجاج
والحمير .. نحن نركب خيلا .. جيادا .. والجياد لا بد أن تنطلق ..
ونظر أحدهنا إلى الضابط فإذا به قد تباعد عنا قليلا إلى إحدى الخانات
الأخرى .. وانتهزنا فرصة .. وهتف بالتعليمى راجيا .. « عزيزين نجرى
شوية يا أومباشى » .

ولم يكذب المعلم له رجاء .. ووجده ينادي بصوته الجھوري : « الغار » ولم أكن أعرف ما معنی الغار .. ولا مازا قصد بكلمته .. ولكن الخيل كانت أعلم بها منا .. إذ لم تکد الكلمة تنطلق من شفتيه .. حتى وجئنا الخيل تنطلق بنا خليا .. وإذا بنا نؤخذ على غرة .. فتتراجع ونهزز وتنمايل يمنة ويسرة .. ولا نکاد نحفظ توازننا .. فنطبق بأيدينا على مقدمة السرج .. وإذا بالتعلجمي يصبح بنا ناهرا .. كأننا قد اتينا أمرا اذا .. وفعلا نکرا .. « سبب يا فندی القریوص منک له » .

وتركنا القريبوص .. وأخذ .. وهو يكرر .. قيام العسكرى السوارى
الراكب .. ونحن فى واد .. وال العسكرى السوارى فى واد .

وهكذا في غمضة عين .. وجدت نفسي كصاحب السلطان .. وراكب ظهر الاسد .. بل شر منها كثيرا .. فقد كنت .. هيابا لمركبى .. دون أن يكون لي - ما أظن - أى هيبة في عين ناظرى .

· ومن أين لى الهيبة والطربوش فقد زاويته التى استقر عليها وانزلق على مؤخر الرأس واستقر على الأنثىين ، والجسد ، قد زلزلت الأرض تحته زلزالها ولم يعد له قرار فهو أشبه بالمستقر على يائى لا يكاد يهبط عليه حتى يرتفعه .

وأخيراً لمحنا اليوزباشى الركيدار ، ورأى الزلزال الذى أثاره التعلمجى
أسفلنا هو وأصحابه الخيل .. بمسألة الغار .. والظاهر أنه قد رأى - والحمد
لله الذى لا يحمد على مكروه سواه - أن تلك منة لا تستحقها بعد .. فصاح

بالتعلجمى ناهرا « معتادا » .. وكرر المعلم كلمته .. آمرا - الخيل طبعا .
لأننا فى الواقع كنا تماما كصاحب السلطان لا نملك من أمرنا شيئا » بأن تسير
بالخطوة المعتادة .. ورضخت الخيل للنداء وسارت الهوينا .. وانتهى الزلزال
وانتهى الطابور .

وكانت التجربة قصيرة .. تماما كالزلزال القصير الذى لا يخلف وراءه
دمارا ولا خرابا .. ونزلنا من فوق ظهور الخيل .. ولسان حالنا يقول :
أثل قدمى ظهر الأرض انى رأيت الأرض أثبتت منك ظهرا

وعندما استقر بنا الحال على الأرض وعاودنا الاطمئنان .. واحسنا
بالاستقرار .. وتحسس كل منا جسده فوجده سليمانا ..
بدأ الغرور يتسلل الى رؤوسنا .. وعادت أحلام الفروسية تداعب نفوسنا ..
وأخذنا خلال العودة الى الكلية نتندر بما فعلناه في الطابور ..

وحل موعد الطابور الثالث .. وذهبنا ونفوسنا تتارجح بين الرغبة في
الفروسية والقلق من مسألة الغار ، ولكنه كان قلقا خفيقا ، فقد كانت التجربة
كما قلت قصيرة .

ولم يضيع التعلمجمى وقتا في « أمام الحسان ، و « جنب الحسان » .
وسرعان ما أمرنا بالركوب .. واستقر كل منا على ظهر حسان ..
وسرنا الهوينا وهو يذكرنا بقيام العسكري السوارى الراكب .. وطبقنا كلامه
وأبرزنا الصدور ورفعنا الرؤوس .

واندفعت الخيل تتوثب وتهتز .. ونسينا من جانبنا كل ما وعيناه من قيام
العسكري السوارى الراكب .. ولم نعد نذكر الا محاولة الاستقرار على ظهر
هذا الزلزال المتحرك ..

ولم تكن الخيل كلها سواسية .. ولم يكن مسيرها « الغار » متشابها بل
كان هناك على حد تعبيرنا خيل ذات « غار ناشف » و « غار طرى » أى خيل
شديدة الرججة ترفع راكبها الى السماء وتهبط به الى اسفل سافلين ، وخيل
ناعمة السير هادئة الرججة خفيفة النط .

وكان الجواد غير الكريم الذى تشرفت بامتطائه من النوع الأول و كنت فوقه أشبه « باليوبيو »

ولم تكن التجربة هذه المرة بالسهولة السابقة ، بل كانت أطول عمرا وأكبر أثرا .. وهبطنا من فوق ظهور الخيل .. وقد فقدنا كل أثر من آثار الهيبة .. وقد اختلط عرقنا بالتراب الذى أثارته سنابك الخيل . وكبست فى رؤسنا الطرابيش الذى أحال التراب حمرتها الى بياض .. ووقفنا على أقدام كليلة متعبة .. ولم تجسر أحلام الفروسية أن تقترب من أذهاننا .. بل عدنا الى المدرسة .. وينا الكثير من التعب والأعباء .

واستمرت الطوابير على هذا المنوال .. وزادت علينا مسألة جديدة .. وهى رفع الركاب .. وهو الحديد الذى نضع فيه أقدامنا فيهبنا بعض القدرة على الثبات ويمنحنا بعض التوازن والاستقرار .

كان لا يكاد الطابور يبدأ حتى ينادى المعلم نداءه المرروع .. « خانه صفا .. شيل الركاب .. الغار .. » .

ونفذ نحن الجزء الأول من النداء وتنفذ الخيل الجزء الثانى .. وتبدأ المعركة بيننا وبين الاستقرار ، ونظل ندور ونلف كأننا في ساقية .. حتى نضحي في حالة .. يصبح بعدها السقوط .. غاية المنى .. فهى على الأقل سقطة .. بعدها الراحة .. ولقد حاولها أحدهنا فعلا . فغافل التعليمي وقدف بنفسه من فوق الحصان وانتظر أن يعود الحصان هاربا .. ويمر الطابور وهو واقف على قدميه .. ولكن الحصان الواقع لم يهرب ولم يفر ، بل ظل واقفا وقفه الوفاء والاخلاص لراكبه .. وراكبه يدفعه عنه راجيا « اجرى الله لا يسيئك .. فارقني يا سيدنا » حتى لمuhe التعليمي فصالح به « اركب » .

وأوقعنى الحظ مرة بعد أخرى في نفس الجواد غير الكريم ذى الغار الناشف ، وظللت أهتز فوقه وأنا رافع ركابى المرة بعد المرة حتى جرحت ركبتي .

وازداد الجرح مرة بعد مرة .. وأنا لا أجرو على الذهاب الى المستشفى فقد كان تقديم العيادة في نظرنا جرما لا يقدم عليه الا الكسالى

والبلطجية . حتى أضحي الجرح لا يمكن السكوت عليه ..
وذهبت الى المستشفى ووقفت في طابور الطلبة المنتظرین العرض على
الطيبب ، وحل دوری ووقفت أمام الطبيب المنهمک فى الكتابة في ارانيك
العيادة .. ودون أن يرفع ببصره سأله :

- ها .. وأنت ؟ .. عندك ايه .
- ركبتي .
- مالها ؟ .
- متغورة .
- من ايه ؟ .
- من الركوب .

دون أن ينظر الى ايضا التفت الى التومرجي الواقف بجواره وقال
بساطة :

- جبيرة .. اللي بعده .
ولم أغادر مكانی ولم أترك « اللي بعدی » يتقدم اليه .. ويرفع الطبيب
بصره الى وجهی لأول مرة متسائلاً :
- ايه .. فيه حاجة .

وتلعثمت وقلت أحاول أن أشرح له المسألة .. فقد اعتبرت أن وضع
الجبيرة على الجرح سيؤلمنى أشد الألم .. والمسألة بعد كل هذا لا تحتاج الى
جبيرة .

قلت متعلثما :

- بس ركبتي ما تستحملش الجبيرة .
و قبل أن أتم حديثي نظر الدكتور الى التومرجي وقال بنفس البساطة :
- طيب حطها له في ركبته الثانية .
و قبل أن أنسى ببنت شفة جنبني التومرجي من أمامه مجيباً « حاضر »

يا أفندي .. وهكذا استلقيت فى فراش المستشفى ويركتنى السليمة جبيرة ..
وركتنى المجرورة كما هي ..

ورفعت بصرى الى سقف المستشفى .. وعاونتني احلام الفروسية
وتذكرت ماريكا .. وهى تحجل وتقضم السميط .. فأغمضت عينى فى يأس
واستسلام .

فِرْلَانْدُ عَلَى شِحْرَةٍ

من النكت التى تروى عن الحرب الماضية أن أحد العساكر الانجليز كان يتربّح مخمورا ذات ليلة فى إحدى حوارى القاهرة فالنقى برجل ضرير يتلمس طريقه متوكلا على عصاه فصاح به فى صوته المخمور بتلك الجملة الشهيرة التى كانت لا تفتأ تتناقلها السنة الجنود وقذاك « شفتى بنت » . وانزعج الضرير من صيحة العسكرى ، وما لبث أن دفعه جانبا وهو يجيهه متبرما « يا أخي أبعد عنى .. أنا شايف السكة .. لما حا شفلك بنت » .

ويذكرنى قول الضرير للعسكرى بقولى ذات يوم لمحمد محمود عبد العزيز وقد خرجنا فى طابور الطبوغرافيا وامتنينا الدرجات الخضراء وسرنا أزواجا نخترق شوارع كوبرى القبة وقد سار هو بجوارى وهمس الى وهو يسترق النظر الى أعلى « شايف البت دى .. هايله » .

ولم أكن زاهدا ولا قصير النظر ولا ضريرا .. وكان الأمر الطبيعي الواجب حدوثه ... هو أن أرفع بصرى بسرعة وبحركة لا ارادية لأمتع البصر بنظرة خاطفة من البنت الهائلة التى لفتت نظر صاحبى . ولا سيما أن قائد الطابور ومدرس الطبوغرافيا اليوزباشى حافظ موافق كان « نافشا » كالأسد أمام الطابور كأنه يقود اقتحاما بالفرسان غير ملق الينا كثير من التفات ونحن نتهادى فى المؤخرة .

كانت كل الظروف توجب على أن اختطف من البنت الهائلة نظرة ولكنى مع ذلك . لم أزد على أن أقول لصاحبى ما قال الضرير للعسكرى الانجليزى

« يا أخي بعد عنى .. أنا شايف السكة .. لما حا شوف البنـت » .

ويبدو أن الأمر يحتاج إلى شيء من الشرح والتفصيل .

سيق أن قلت أن والدتي كانت تجد في ثلاثة أرباع الاعمال التي بياشرها الصبية .. وباشرها نحن - أنا وأخواتي - بالتبعية .. خطورة على حياتنا .. وكانت لا تكاد تطمئن على حياتنا الا ونحن جلوس أمام المكتب أو نائم في الفراش .

كان لعب الكرة والتجديف والسباحة وعبر الطريق وركوب الترام .. و .. من المهالك والأخطار التي يجب علينا تجنبها . بل أنى لأنكر ونحن نقطن فى جينينة ناميش فى أحد المنازل المطلة على شارع الخليج وسكة حديد حلوان أن . فوجئنا بها - أى والدتي - تدخل علينا مندفعه من الشرفة المطلة على الشارع وهى تصرخ وتولول كأن كارثة قد حلـت ، وصحنا بها نستفسرها فى ذعر عن الخبر فأنبأتنا وهى تكاد تخر مغشيا عليها أنها أبصرت أخي أحمد واقفا على كوبرى المنيرة (الذى يعبر سلمه السكة الحديد بين المنيرة وجينينة ناميش) وحاولنا تهدئتها فصرخت بنا أن نحضره حالا قبل أن يسقط من سور الكوبرى فى حملة إنقاذ .. وأنا أتخيل أحمد قد شاور عقله وتسلى من بين قضبان الكوبرى ثم هوى على الأشرطة وفلقت دماغه . ثم أقبل القطار فأكمل على بقائه .. وأعدو .. منطلقـا .. وأنا أسبق الريح .

وأخيرا .. وصلنا الى الكوبرى .. ولكن .. فيما يبدو لنا .. متـاخرين ..
إذ لم يكن أحمد فوق الكوبرى ..

وبيطء وسكون .. وذهول .. نظرنا .. الى أسفل .. ثم نظرنا الى بعضنا البعض فى دهـشـة ..

.. اـنـا لـم نـجـد لـه أـثـرا !!

ولم نعرف كيف نعود لوالدتنا .. بغير احمد .. او حتى .. جـثـته ..
وظلـلـنا مشدوهـين على الكوبرى .. لا نـسـطـطـيع حـراـكا .. حتى حـانـتـنا

التفافة الى شرفة البيت من بعيد .. فوجدنا بها الوالدة حزينة .. ومعها ..
أحمد !!

وعدنا الى البيت لنعلم أنه كان يلعب في المنور .. وأن الذي ابصرته
والذى طفل يشبهه .

وبعد هذه الوسوسة والخوف .. نشأنا ونحن نمارس لهو الصبية خلسة
كأننا نرتكب المعصيات .. أو ن فعل المنكر .. وكانت المعصية الكبرى ..
والمنكر الأشد .. هو ركوب البسكليت .

وقد أقدم عليه أخي الأكبر .. في غفلة من والدى .. وأصبح بين عشية
وضحاها من راكبي العجل . وحاولت أن اتبعه في ارتكاب المعصية وتعلم
العجل .. ولكن أمري كشف .. أن اصبت بسقطة تركت في وجهي وذراعي
خدوشًا من الصعب اخفاوها .. وحاولت أن اتبعه في ارتكاب المعصية وتعلم
العجل .. ولكن أمري كشف .. إذ اصبت بسقطة تركت في وجهي وذراعي
خدوشًا من الصعب اخفاوها .. وحاولت أن أجبر أسباب الخدوش ولكن أحد
الاقرباء كان قد تصادف ورأني متلبسا بالجريمة . فأبلغ والدى بالأمر ..
وأصبح الانكار بعد الدليلين القاطعين .. أمراً متعدراً .

وركوب العجل عند والدى .. يعني إشراقاً على الهلاك .. وأحدث النباء
في البيت ضجة كبيرة .. فقد كان الحدث .. مني أنا .. الصبي الطيب الهدىء
المطيع .. شديد الواقع .

وكرهت العجل وركوب العجل .. بعد السقطة في الطريق .. والفضيحة
في الدار .. وأنا بطبيعتي أكره العنف وما يستدعي العنف وما ينبع عن العنف .
وأكره أن أتعب نفسي فيما يمكن أن أكون في غنى عنه .. وأن أشغلها بما لا
فائدة لها منه .. وهكذا انتهت المسألة بأن أفتحت نفسي بالكف عن تعلم العجل ..
وأن في العجل الندامة وفي القدم السلامة .. وقنعت من ركوب البسكليت
سلامة الجسد ورضاء الوالدين وقلت لنفسي .. إن الجنة تحت اقدام
الأمهات .. والجنة خير من العجل وأبقى .

ومرت بي الأيام دون أن أعود ركوب العجل .. حتى دخلت الكلية

الحربية .. وأبصرت مخزنا مليئاً بالعجل .. فدهشت وتساءلت عن سره فأنبئت
أن يستعمل في طوابير الطبوغرافيا وعلمت أن يوم خروجنا في هذه الطوابير
آت لا ريب فيه .

ولم يكن هناك بد والأمر من التنازل عن الجنة التي تحت أقدام
الأمهات .. وأن أقدم على تعلم ركوب العجل بعد أن أضحي ركوبى للعمل لا
للهو .

وأذكر أنني شعرت بالكثير من الخجل وأنا أجد نفسي - دون بقية خلق
الله الذين في الكلية - الوحيد الذي لا يركب العجل . وبذلت أضيف شبحاً
جديداً .. وهو شبح الطبوغرافيا .. إلى الأشباح التي تخيفني في الكلية .
وبذلت تعلم العجل .. وبعد بعض مرات من التمرين بعد الغداء . كنت
أعرف كيف أحفظ توازني وكيف انطلق بالعجلة في الفناء . وأحسست بعد ذلك
بالطمأنينة تعاونني .. وبأنني على أتم استعداد لخوض معركة الطبوغرافيا
بعجل .. وبغير عجل ..

وبذلت معركة الطبوغرافيا .. هيئة لينة .. بين أربعة جدران الفصل ..
وموافي على منصة المدرس مشدود القامة بارز الصدر عابس القسمات
كفرسان العصور الوسطى . وقد أخذ في الشرح لنا بلهجة شديدة عنيفة ونبرات
قاطعة حاسمة كأنه ينادي على طابور خيالة .

والطبوغرافيا - لمن لا يعرف - هو علم مسح الأرض أو رسم
الخرائط .. والطبوغرافيا العسكرية هي كل ما يتعلق بسطح الأرض من
الزاوية العسكرية .. من رسم خرائط الأماكن غير المرسومة بالمسطحات
والبانوراما (الرسم المائل) وقراءة الخرائط المرسومة وتكبيرها للمقاييس
المختلفة وإيجاد محل الإنسان عليها والسير بالبوصلة والنجوم .. أو هو
باختصار .. علم هداية العسكريين في المعارك .. والعصا التي يتلمسون بها
طريقهم في الأراضي المجهولة .

هذا هو علم الطبوغرافيا العسكرية .. كما يفهمه عباد الله .. أما كما كانا

نفهمه وقذاك .. فهو شيء أبعد ما يكون عن هذا .. كان كل ما يعيه ذهتنا عنه ينحصر في أشياء ثلاثة : « غراب على شجرة » و « سكة حديد من تحت ترعة » و « ت Shawfهاش ولا ما ت Shawfهاش » .

وربما تبدو تلك الأشياء عجيبة في نظر القارئ .. وربما يهز رأسه في دهشة ويسأله عن صلة هذه التخاويف بعلم الطبوغرافيا .. وربما يظنها هلوسة من صنع أحلام الضحي التي كانت تتراهم لنا خلال حصن الطبوغرافيا ..

ولست انكر أن أحلام الضحي كانت لا تنفك تراودنا .. وأن المعركة بينها وبين شرح موافي كانت على أشدتها .. وأننا كنا نترجح بين الطرفين .. تارة نغفو من اغراضها الناعم المعسول .. وتارة نفرغ من صرخاته الحادة القاطعة .

ولكنني أعترف أن موافي كان أقدر المدرسين على الاحتفاظ بيقظتنا .. وأن أحلام الضحي كانت لا تكاد تقترب من أعيننا حتى تفر هاربة من صيحاته .. وعلى ذلك أستطيع أن أؤكد .. أن ما وعيته عن الطبوغرافيا وقذاك .. من « غراب على شجرة » إلى « سكة حديد تحت ترعة » ، إلى « ت Shawfهاش ولا ما ت Shawfهاش » لم يكن من وحي أحلام الضحي .. بل كان من صميم الواقع .. أو من صميم .. الطبوغرافيا ..

أما عن الغراب - النائم أو الواقف ليست أدرى - على شجرة .. فهو يمثل الجزء من الطبوغرافيا الخاص بإيجاد المحل على الخريطة .. (وهذه مسألة عرفتها بالطبع فيما بعد) .

كنت أجلس على المقعد وقذاك محملًا في وجه موافي ذي الشارب الدقيق الأنيد .. والوجه الجاف البارز عظام الوجنتين والفك العريض .. والالفاظ الحادة والجمل السريعة الحاسمة تتطاير من شفتيه .. فيتطاير معها النوم الذي يغالبنا .. ويترك الذهن شاردا تائها سرحان يتنقل بين الخروج يوم الخميس بالبدلة الكحلى ذات الشريط الأحمر .. التي صرفت علينا وبدأ تقييدها .. وبين سنجة المترو التي يبدو طرفاها من خلال النافذة فيحمل علينا ذكرى الاحياء

الطليقين المتعumin بالسير فى الشوارع وزكوب الأوتوبوس والمترو وأكل الطعمية علينا بلا تهرب ولا خوف ثم ينتقل الذهن فجأة الى دولاب الملابس حيث استقرت بعض القراقيش وقطعة من الشوكولاتة أخفيتها خلسة لكي أكلها قبل أن يضبطني بها أحد . ثم أتصور الجزاء الذى يمكن أن يوقع على .. وهكذا يظل الذهن ينتقل شاردا .. وموافقاً منطلقاً فى شرحه .. يحدثنا عن كيفية رصد غرض شهير بالبوصلة وحساب الزاوية الفلكية .. ثم ينتقل الى وصف الغرض الشهير . وتحديده بأنه شيء ثابت معروف . كبرج كنيسة أو مئذنة جامع أو نبأ عالية أو شجرة كبيرة .. ثم يختتم قوله مخذراً «يعنى مثلاً متى صدش غراب على شجرة ».

وهنا يفيق الذهن .. فلا يلتفت من طول الشرح والتفسير.. والأخذ والرد.. الا قوله الاخير «غراب على شجرة» فإذا حاول إعادة الشرح .. عاود الذهن سرحانه فلا يفيق من شروده الا على الخاتمة .. ذات الغراب والشجرة .. ولا أخرج فى النهاية من درس الطبوغرافيا الطويل العريض .. الا بغراب على شجرة ..

وهكذا كنت أعتبر مبادىء الطبوغرافيا تتحصر فى الغراب على الشجرة .. وكنت فى بعض الاحيان أسائل نفسى ما صلة الغراب بالشجرة بالطبوغرافيا .. وهل من الضروري أن يكون الغراب واقفاً على الشجرة .. وإذا طار عن الشجرة .. هل ينهار علم الطبوغرافيا ..

ولقد تجرأت ذات مرة وسألت جارى مستفسراً فى همس « ايه حكاية الغراب اللي على الشجرة » ورفع جارى كتفيه وقلب شفتيه السفلية علامة أنه لا يدرى .. واتضح لى بهذا أن معلوماتى فوق معلوماته وأنه فى سرحانه كان أبعد مدى لأنه لم يسمع حتى عن « غراب على شجرة ».

هذا هو ما كان من أمر الغراب والشجرة .. فى درس الطبوغرافيا أما ما كان من أمر السكة الحديد والترعة فقد كانت بدورها تعبر عن درس آخر .. وهو الإشارات الأصطلاحية ..

كانت الإشارات الأصطلاحية .. هي إشارات اصطلاح على أن ترسم فى

الخراطة العدلة على هيئات معينة كالسكة الحديد والكبارى والجسور والمزلاقات و .. وأغلب الظن أن موافقى بدأ انهماكه فى شرح هذه الاشارات .. واستمر منهمكا فيها .. والذهن منهمكا فى سرحانه حتى وصل الى الكبارى .. وإذا بى أفق لأسمعه يقول مشيراً على التختة :

«يعنى مثلاً إذا كان عندنا سكة حديد من تحت ترعة .. .
وعلى ذهنى بهذه الجملة .. وهو لا يعلق .. أو لا يعلق به الا الاشياء
التي لا يجب أن تعلق به .. .

وبدأت أتصور السكة الحديد التى تسير من تحت الترعة .. ولست أدرى
كيف قالها موافقى .. أكان يقصدها حقاً .. أم كانت زلة لسان .. أم كانت نكتة.
على أية حال.. لقد كان موافقى يلقى النكت فى بعض الاحيان.. ولكن
كان يلقيها بطريقة جادة حاسمة قاطعة كما يلقي كل أحاديثه.. الى الحد الذى
تمر علينا ونحن لا نكاد نميز أنها نكتة ونأخذها على أنها من أصول الطبوغرافيا..
ولا شك أنه لو كان يقصد بالسكة الحديد الذى تمر من تحت الترعة - نكتة ..
فنحن لم نأخذها أبداً على أنها نكتة الى درجة أن أحدهنا جرؤ واعتراض هامساً
«مايمكنش» وبلغ الهمس سمع موافقى فصاح « طيب بلاش سكة حديد.. خليها
مترو » .

وقد يكون موافقى مستمراً في نكته .. وقد يكون البعض حملها فعلاً محل
النكتة .. ولكن .. عنى أنا .. الفارع من وجه موافقى ومن شخطه .. لم أتصور
أبداً أنه يمكن أن يخرج النكتة .. وعلى ذلك اعتبرت المسألة من صعيم علم
الطبوغرافيا .. وكانت الفائدة الثانية التي استفدت منها من الطبوغرافيا غير أن
الغраб على شجرة ، هي أننا نستطيع بالطبوغرافيا أن نمرر السكة الحديد
والمترو من أسفل التررع .. أما كيف .. ولم .. فهذا ما لم أحاول السؤال عنه ..
بقيت المسألة الثالثة .. وهي ت Shawfهاش والا ما Shawfهاش ؟ .. ولم أكن
أعرف بالطبع من هي التي Shawfهاش .. ومن هي «اللى ما Shawfهاش» و Shawfهاش
ليه .. وما Shawfهاش ليه .. وإذا كانت Shawfهاش يجري ايه ؟ وإذا كانت ما
Shawfهاش يجري ايه ؟ .

كل هذا لم أكن أدرى عنه فى بادئ الأمر شيئاً .. بل كان كل ما أدرى به هو أن هناك سؤالاً يتطاير في حصة «الطبغرافيا» .. ت Shawfها؟ .. والا ما تشوفهاش؟ .. وكان على أن أجيب عليه أحياناً .. وكنت أجيب عنه فعلاً .. وأرمي الإجابة كما يقولون ضربة لازب .. يا طابت يا اتنين عور .. مرة تشوفها .. ومرة ما تشوفهاش .. وأحياناً كانت الإجابة تصح .. وأحياناً أخرى كانت لا تصح .. وفي كلتا الحالتين لم أكن أدرى لم صحت ولم لم تصح .. ورويداً .. رويداً .. بدأت أعلم أن هناك شيئاً اسمه الظهر المتبادل .. وأن من أصول الحرب أن يعرف الإنسان موقعه التي سيختارها على الخريطة .. ويعرف مدى الرؤية أمامها وهل ترى مواضع معينة أم تحجبها عنها تلال أو عوائق قائمة بينهما .

كل هذا بالطبع لم أكن أعرف عنه شيئاً .. ولكن بدأت أعرف فقط أن تشوفها وما تشوفهاش .. هي مسألة بين نقطتين .. بعد أن مر بي زمان وأنا أتخيل أنها بين أمرين وأن أحدهما لا تزيد أن ترى الأخرى .. وأن السؤال يطلب توضيح ما إذا كانت «تشوفها والا ما تشوفهاش» .. وكنت أسئل ما صلة هاتين المرأتين بالطبغرافيا ولماذا نعيي أذهاننا بمعرفة ما إذا كانت أحدهما تشوف الأخرى والا ما تشوفهاش .. ولكن لم أكن أملك إلا أن أهز كتفي قائلاً لنفسي : «يعنى هو الغراب اللي على الشجرة دخله ايه في الطبغرافيا .. أهى جملة» .

وأنكر أن موافقى أجرى لنا امتحاناً قصيراً لاختبارنا وقذاك وبعد أن كتب الأسئلة على التختة أخذت في قراءتها .. السؤال بعد السؤال وأنا لا أكاد أفهم شيئاً مما أقرأ ، حتى وصلت للسؤال الأخير فإذا به مسألة عن الظهر المتبادل ، وفي نهايتها «تشوفها والا ما تشوفهاش» .. وكانت تلك هي الجملة الوحيدة التي فهمتها من التختة ومضت برهة وأنا لا أعرف لماذا أجيب ، وأخيراً همست لجارى :

تشوفها والا ما تشوفهاش؟

والتفت إلى جارى في دهشة وتساءل بدوره «ايه؟» ..

ورحت أكرر سؤالي :

« تشووفها ولا ماتشووفهاش » ؟

« ايه اللي تشووفها ولا ماتشووفهاش » ؟

« السؤال الأخير ؟ ؟ ! » .

ووجدته يرفع كتفيه ويزير شفتيه علامه الدهشه والاستنكار وهمس في

تبرم :

ايه هو ده ؟ .. الجدع ده بقاله جمعتين داويشنا بتشوفها والا
مبتشوفهاش .. احنا مالنا .. عنها ما شافتتها » .

وانتضج لى من تبرمه .. أن معلوماته عن المسألة لم تتجاوز بعد
معلوماتى عندما كنت أظن المسألة محصورة بين أمرأتين .

تلك هي الاركان الرئيسية الثلاثة التي كان يقوم عليها علم
الطبغرافيا .. أما الركن الرابع .. فقد كان .. « البلا nisiطة » .

والبلا nisiطة .. هي لوحة تستند إلى حامل من ثلاثة قوائم أشبه بحامل
آلة التصوير .. تستعمل في مسح الأرضى ..

وفي أول خروج لنا بالبلا nisiطة .. وقفنا نشد الحامل واللوحة إلى
العجلة .. وقد ارتدينا البدلة الكاكى ذات الأسلوب الأحمر والبنطلون القصير
والقالشين .. ووضعنا فوق الطريوش مظلة كاكى أشبه بمظلات الكناسين قد
حجب رفرفها الأمامي أعيننا وتهدل رفرفها الخلفى العريض على أقفيتنا
وظهرورنا .

واصطفينا فى ميدان الطابور استعدادا للطابور .. وكنت أكاد أسمع دقات
قلبي . فقد كانت المسألة بالنسبة لى مغامرة كبيرة ..

حقيقة أنى تعلمت ركوب العجل .. ولكنه ركوب خفيف .. ألف خللاته
فى الفناء بالعجلة مجردة وأنا وحدى .. أما أن أخرج هكذا فى طابور والعجلة
محملة بالبلا nisiطة وأنا محمل بالمظلة وشنطة الجراية فكان أمرا يستدعي

الجزع .

وركينا .. ووجدت من الخير أن أنسدل إلى ذيل الطابور حتى لا أعرقل نظامه .. وبدأت أحرك البدال .. وسارت بي العجلة .. وأنا أحافظ على توازني ومن أسفلى الحامل والبلانشيهطة .

وفي هذه الزحمة الكبرى التي أنا فيها .. وأنا أعبر مع الطابور شارع بن سدر .. سمعت عبد العزيز يهتف بي « شايف البنت دي » .

و كنت أكاد أسيء .. وكان آخر ما يخطر لي ببال .. هو البصيصة .. لأنى كنت اعتقد أن أى تحول بيصرى عما أمامى .. سيلقى بي إلى التهلكة . ولم أملك اجابة على قول صاحبى الا قول أخيانا الضرير للعسكرى الانجليزى . واستمررنا في السير .. حتى وصلنا إلى المنطقة المجاورة لسرائى القبة . فحططنا رحالنا .. وبدأ موافق يلقى تعليماته بينما محددا المنطقة المطلوب رسمها . وبعد أن تلقينا التعليمات . تفرقنا في المنطقة .

وكان ضمن المطلوب رسمه سور الخلفى للسرائى المطل على المزارع والحقول .. وكانت المنطقة متسعة سرعان ما ذابت فيها جموعنا . حتى لم أعد أبصر من حولى الا نفرا أو نفرین .. وكان أبدع ما في الامر أن موافق نفسه لم يجد له أثر .

وتلقت عن يمينى فوجدت سور المطلوب رسمه وتلقت عن يسارى فوجدت غيط خيار وقناة عريضة تلمع فيها المياه . وقد جلس على حافتها أحد الفلاحين يصطاد السمك .

وأنا احب الخيار .. أحبه بلا جدال .. أكثر من موافق ومن الطبوغرافيا ومن سور السرائى وتلقت حولى مرة أخرى فوجدت المسألة صفصفت على أنا وحسن فريد ..

- وهتفت به صائحا :

- أيه يا بو على .. مانفسكش تأكل خيار ؟

- أى والله ..

- طيب ياللا بینا ننزل على الغيط ..

- طب وصاحبك ؟ .. (يقصد موافي) .

- ما تخافش .. مش باین له أثر ..

- وصاحب الغيط ؟

- يا أخي نديله قرش ..

وفي لمح البصر كانت البلانشيطات متکنة بجوار السور وكنا نحن نخوض الغيط باحثين عن الخيار .. ولقينا صاحب الغيط فرحب بنا . وحييناه فرد التحية بأحسن منها . قلنا له :

- عايزيين نأكل خيار يا حاج .

- كلام زى مانتو عايزيين .. بس ما تخدوش معاكم .

- وانطلقنا فى الغيط .. وليس الذى من الخيار فى غيظه لا سيماء إذا كان مجانا .. وأؤكد أتنا أكلنا من الخيار ما لم يخطر على بال الرجل أن آدميين يمكن أن يأكلوا مثله .. وأؤكد كذلك أنه ندم أشد الندم على تصريحه لنا .

وكان يجب وقد أمتلأنا وشبعنا أن نعود السور والى البلانشطة .. وقد همنا فعلا بالعودة عندما لمح حسن فريد الرجل صاحب السنارة الذى جلس يصطاد على حافة الترعة وسمعته يهتف بي :

- اسمع .. الظاهر أن الترعة مليانة سمك .. ما تيجى نصطاد شوية ..

- نصطاد بایه .. ؟

- نصطاد بأدینا .. دى الترعة مش غويطة ..

- يالله ياجدع بلاش عبط .. فيه حد يصطاد سمك بأيديه .. يالله لحسن عمك موافي يطب علينا .

ولكن حسن اتجه الى الترعة .. وهممت أنا بالعودة عندما طاف الشيطان

بذهنى فهياً لى أن الترعة فعلاً مليئة بالسمك .. وأن صاحبى سيفوز وحده بالغنية .. فوجدت من الخير أن اتبעה حتى لا أترك الفرصة تضيع . وقلت لنفسى بضع دقائق لن تؤخرنا كثيراً .

وقف صاحبى على حافة الترعة وكانت تبدو على سطحها فقاعات ودوات صغيرة .. وكان كلما أبصر أحدها صاح فى نشوة :
- أهى دى سمكة .

وأخيراً لم يستطع الصبر ووجدته انتشى بجسده لأسفل مادا يده بشنطة الجرایة بعد ان افرغها مما بهاحاولا أن يرفع بها بعض السمك كأنه شبكة . وازداد تحسه وهو يجد الفقاعات تتکاثر ويلمح فعلاً احدى السمكات تبدو من خلال الماء . وازداد ميلاً .. حتى .. سقط في الترعة ..

ولم تكن المأساة .. كامنة في خطورة السقطة .. لأن قاع الترعة كان قريباً .. ولكن كانت في كيفية خروجه منها . وفي كيفية تنظيف ملابسه وتنظيفها . ومددت له يدى اليمنىحاولاً جنبه ولكنى وجدت نفسى انزلق معه .. ووجدنا انفسنا نحن الاثنين وقد غرقنا في الوحل والطين حتى ما فوق الركبة .

وأخيراً استطعنا الخروج من الترعة وكان علينا أن نقضى بقية الوقت المخصص للرسم . في تنظيف القلشين وتجفيفه .

وانتهى الطابور وتجمينا . دون أن نخط في لوحة الرسم خطأ واحداً . وعدنا إلى الكلية . وكان علينا أن نسلم اللوحات عقب تنظيفها وكتابة البيانات ورسم المقياس عليها .

وجلست في الفصل في حصة المذاكرة وأنا ابصر الجميع قد انهمكوا في لوحاتهم وأنا وصاحبى نتبادل النظر في يأس شديد .. ماذا يمكن أن نقول عندما نسلم اللوحات بيضاء من غير سوء ! .. أن المسألة قد تنتهي على الأقل بشنقنا .

وفجأة خطر لي خاطر عجيب .. هتفت على أثره لصاحبى :

- اسمع .. تعرف تجيب لنا دفتر التليفون ..
ودهش صاحبى .. ولكن نسلل من الفصل وعاد بعد لحظة ومعه دفتر
التليفون .. وقلبت صفحاته .. وكانت توضع في نهاية الدفتر وفتداك خرائط
لكل أحياء القاهرة .. وفي سرعة البرق نزعت الصفحة التي بها منطقة سراى
القبة ولم تنته الحصة حتى كنت وصاحبى قد نقلناها على لوحاتنا بالمقاييس
المطلوب .

وأعاد صاحبى الدفتر وكانت المرة الأولى .. والأخيرة .. التي أحس
فيها بامتنان وتقدير لمصلحة التليفونات .

بِعَالَتُ الْفَنْرُ .. وَسَافِرٌ

كنت أستعد للسفر إلى فيينا.

كنت أستعد وأنا واثق أنى لن أسافر .. لأن كل محاولة فى السفر الى الخارج باعت بالفشل ، ولم يكن هناك ما يدعونى قط للاعتقاد بأن سوء الحظ الذى لازمى فى كل محاولة سيتخلى عنى في هذه المحاولة ..

سُنحت لى الفرصة الأولى للسفر وأنا طالب أوشك على التخرج من الكلية الحربية ، و كنت الرابع في الأقدمية بين طلبة القسم النهائي .. وكانت الدفعة وقتذاك لا تتجاوز العشرين و غالباً ما يحتفظ كل منهم بأقدميته التي حصل عليها في أول امتحان في القسم الاعدادي لأن الأقدمية تحسب عند التخرج بضم المجاميع الثلاثة التي يحصل عليها الطالب في السنوات الثلاث .

وكان الأربعة الأوائل يرسلون إلى بعثة في وولتش بإنجلترا لدراسة المدفعية .. وكان المفروض إذا حافظت على أقدميتي أن أكون ضمن المبعوثين الأربعة .. وكنت أعلق على السفر آملاً كباراً .. وأعتبر أن مستقبلي .. ومستقبل المدفعية في مصر .. سينضيغان .. إذا ضاعت مني هذه البعثة ..

وبداً سوء الحظ يطل بأنفه عندما أُعلن في المدرسة انضمام القسم المتوسط إلى القسم النهائي ودخولهم جميعاً امتحاناً واحداً تحسب على أساسه أقدمية التخرج بصرف النظر عن الامتحانات السابقة.

وأحسست أنني أويشك أن أخوض معركة مذاكرة .. وأنا لم أحصل على

أقدمتى السابقة الا بامتحان مفاجىء .. لم يكن أمام أحد منا فرصة المذاكرة .. فأنا مستذكر فاشل .. شديد السرحان أمام صفحات الكتب المدرسية .. حتى لأنذكر أنى توقفت أمام إحدى صفحات كتب التاريخ الطبيعي وأنا فى الثانوية الثانية .. ثلاثة أشهر .. وأنا لا أتجاوزها حتى بليت الصفحة ..

وأنظر أيضا وأنا فى كلية أركان حرب .. عمارة كانت تبني أمامنا .. وكانت تلوح لى من بعد خلال النافذة المواجهة لمقعدى .. و كنت لا أملك نفسى من السرحان فى مراقبة بناء العمارة .. وأخذت العمارة ترتفع دورا بعد دور .. حتى تم بناؤها .. ووجدت جارى وهو اليوزباشى المهندس حمدى المغربي يضرب كفا بكف ويقول لى فى أسف :

يا خسارة العمارة خلصت .. حسرح فى ايه بقية السنة ؟

ويمثل هذا السرحان أمام صفحات الدراسة .. كان على أن أخوض معركة مذاكرة .. خرجت منها .. وقد طارت الأقدمية .. وطارت معها البعثة ..

ولم يضع مستقبلى بالطبع .. ولا ضاع مستقبل المدفعية فى مصر .. وساحت الفرصة الثانية بعد سنتين فى أول عام ١٩٣٩ قبل بدء الحرب الأخيرة . عندما تقرر إرسال أول مجموعة من ضباط المدرعات لإنجلترا لدراسة المدفعية والصيانة واللاسلكى ورشحت مع البارودى لبعثة الصيانة .. ومرة أخرى بدأت أعلم الآمال الكبار .. وبذا لى مستقبلى .. ومستقبل صيانة المدرعات فى مصر معلقا على ذهابى فى هذه البعثة ..

و قبل أن يتقرز موعد السفر قلب البارودى إحدى العربات فى طابور السواقة وجوzi بإحالته الى الاستيداع لمدة ستة أشهر ..

ورشح أحمد رياض قائد الآلائى وفتذاك حسين الشافعى للسفر بدل البارودى ، وأخذت حسين نعد العدة للسفر ونتأهب له ونرسم فى أذهاننا الخطوط الذهبية لمستقبل باهر سعيد .. لنفسينا ولمدرعات مصر ..

وتراجلت البعثة بضعة أشهر .. ولم يكن علينا من ضير فى الانتظار

ما دام حلمنا الأكبر . سينتحقق في نهايتها .. ولكن أشهر الانتظار طالت .. حتى تجاوزت الأشهر التي أحيل خلالها البارودي إلى الاستيداع فعاد إلى الخدمة .. واتخذ مكانه ثانيا في البعثة .. وتبددت أحلام حسين هذه المرة .. وطارت منه البعثة .. أو باتت كما يقولون فرحة ما تمت .. أخذها البارودي وطار .

وتحدد يوم السفر وبات أمره أكيدا لا ريب فيه . وأضحت أحلامي فيه حقيقة ملموسة واقعة .. وبدأنا نعد أوراقنا .. ولم يعد علينا إلا نتقدم لوزير الحربية ليראنا مع بقية المبعوثين إلى إنجلترا .

وفي صباح يوم مفترج .. ارتديت ملابس مقابلة الحكم .. الحذاء الطويل وبنطلون الركوب وتمنطقت بالسيف مشدودوا بمقبضه الكروي اللامع إلى وسطى .. مدلى بحده الطويل إلى جانبي .. وسرت والبارودي إلى وزارة الحربية .. وكأننا سنفتح عكا .

وفي مبني وزارة الحربية وقفنا مشدودين بسيوفنا مع بقية الزملاء المبعوثين حتى أقبل علينا رئيس هيئة أركان الحرب الفريق محمود شكري بقامة الرفيعة وجسمه الطويل وصوته الهادئ وملامحه الطيبة وتم علىينا ليدخلنا إلى الوزير :

وفي تلك اللحظة .. وقبل أن ندخل مكتب الوزير .. أقبل علينا حسين لاهثا وقد ارتدى بدلة الركوب وتمنطقت بالسيف وسألناه في دهشة :

- أيه اللي جابك ؟

- أنا عارف !! .. قالولي الحق حالا قدم نفسك للوزير مع المسافرين ..

وشددت على يده في نشوء وسرني أن نسافر ثلاثة ولا يدخل الله أحداً منا أو يضيع أمانية .

وبقدم بنا الرجل الطويل الرفيع إلى مكتب الوزير ..

وكانت المرة الأولى التي أدخل فيها مكتب وزير .. بل لعلها المرة الأولى التي أرى فيها وزيرا .. بمهابته وفخامته .

ولاح لنا حسين سرى .. فى أقصى الحجرة .. وراء مكتبه الفاخر وقد
اتكأ بكرسيه الى الوراء وأخذ يتفرس علينا بنظرات عدائبة متعالية .. حتى أدخل
فى رويعى .. أنى منتب فى قفص الاتهام ولست مبعوثا فى مكتب وزير .
وبدأ الوزير حديثه .. بلا ترحيب ولا سلام .. بل بأسئلة عدائبة
محاجمة .. كأن بيننا وبينه عداء قدما ..

وصاح بأولنا وكان البارودى :

- انت رحت الاستيداع ليه ؟

- لأنى قلبت عربية .

وفى صرخة ناهزة صاح فيه :

- قول بالانجليزى .

وقالها البارودى بالانجليزى .. بطريقة جعلت الوزير يقلب شفتيه ..
بغرف وامتعاض .

وانطلق الى ..

وأحسست بالرهبة تزداد بي .. واللختة تطبق على أنفاسى .. وتملكنى
احساس الجالس أمام لجنة امتحان شفوی انجليزى .. يرأسها .. وزير .. أو
بتعبير أصبح .. يقود هجومها .. وزير ..

وسألنى الوزير فى لهجته العدائبة الخاطفة :

- متى تخرجت ؟

والاجابة بسيطة .. فاني قد تخرجت سنة ١٩٣٧ .. والمسألة لا تحتاج
إلى ذاكرة أو مشقة .. بل كان يمكننى أن أقول أى كلام بلا تدقيق فلا أظن
الرجل كان يعرف تاريخ تخرجى ولا أظنه كان سيرجى تحقيقا فى صحة
الكلام .

ومع ذلك وجدت الذاكرة تبحث عن الرقم .. والرقم يفلت منها .. بلا
أى مبرر وعندما أمسكت به .. وبدأت أترجمه إلى الانجليزية .. كان الرجل

قد مل من طول صمتي .. وانتقل بهجومه الخاطف الى حسين .
وخرجنا من مكتبه .. ليسافر البارودى وحسين .. وأبقي أنا .. وطارت
البعثة للمرة الثانية .

أما الثالثة فساخت لي في أبريل سنة ١٩٥٤ في نفس الوقت الذي كنت
أعد فيه مجلة الرسالة الجديدة للظهور .. وكان السفر مستحيلا .. وأعتذر .
أما الرابعة .. فكانت بعثة ضباط الأركان حرب إلى إيطاليا وكانت أعتقد
أن الدور قد حل على السفر .. ولكن قيل لي .. لقد أضيعته باعتذارك ..
ولم أتضيق كثيرا .. وقلت لنفسي « بجملة .. وأنا بطبيعي لا أحزن كثيرا
على الفرص الضائعة .. ولا سيما التي لم يكن لي فضل في إضاعتها ..
وأحاول أن أفهم نفسي أن الله يحبني .. وأنه يدير لي الأفضل .. وأن أقنعها
بأن ما في يدي خير مما ضاع مني .

وسنحت الفرصة الخامسة .. دعوة لمؤتمر نادى القلم في فيينا .. ولم
أرفضها .. ولم أحمس لها .. بل قبلتها على أنها شيء ضائع .. وفضلت أن
أمنح الأقدار متعة اضاعتها كما أضاعت بقية الفرص .

وبدأت أستعد للسفر .. وأتصرف باستعجال .. كأبى مسافر حقا .. وأنا
في قراره نفسي وأثق أنى لن أسافر .

وقبيل السفر .. التهبت إحدى عيني .. واعتبرت المسألة إنذارا
بمعاكسات القدر .. وتذكرت هذه الهبة من وجع العين التي يرسلها القدر إلى
كل عيد في طفولتى على سبيل الهدية لكي يحرمنى من التمتع بالعيد على الوجه
الأكمل ..

وتجاهلت الإنذار .. واستمررت في إجزاءات السفر .. استخرجت
جواز السفر وأخذت التأشيرات وحجزت على الباخرة .. وفعلت كل ما يفعله
أى مسافر .. ليس بينه وبين القدر خصومة .

ولم يعد على السفر سوى يومين .. ووجدت أن المسألة قد أصبحت
جدا .. ومع ذلك لم أكن أصدق أنى سأسافر فعلا .. وكنت أتوقع بين الحين

والآخر عملاً مفاجئاً من القدر لمنعه .
وفعلاً تحقق ظني .. وأقسم القدر في اللحظة الأخيرة على العمل
البهلواني المفاجيء .

كان القائد العام للقوات المسلحة يمر على المدرعات الجديدة في
الفرسان .. ومررت معه .. وطال بنا المرور في الهجير قرابة ساعتين وبعد
انتهاء المرور دعوته لشراب شعير متلجم كنت قد أعدته في مكتبي فاعتذر
بأنه على موعد ..

وكرهت أن يضيع الشعير المتلجم سدى فأصررت على دعوة بقية الضباط
لاحتسائه .. وعدت إلى مكتبي ومعي عبد العزيز مصطفى مدير الفرسان
وحافظ إسماعيل مدير مكتب القائد العام .

وبدأنا نعب الشعير .. وقد جفت حلوقنا .. وتصبب عرقنا .. ثم جلسنا
نتحدث في راحة واسترخاء .. وبعد بعض دقائق أحسست بالتواء في معدتي ..
وببدأ الألم يزداد شيئاً فشيئاً .. وحاولت أن أخفيه حتى ينصرف ضيفي ..
ولكنهم لاحظوا شحوباً مخيفاً في وجهي .. لم أستطع بعده إخفاء ألمي .
ورقدت في مكتبي .. وبعد بعض لحظات .. أتنى طبيب ودفع في ذراعي
بحقنة مسكنة لم تجد نفعاً .

كان بجوفي ألم قاتل .. انتهى بي إلى شبه إغماء .. حملوني بعده إلى
مستشفى مظهر عاشور .. لإجراء عملية .. أى عملية .. تنفذني مما أنا فيه .
وفي وسط هذه الآلام المخيفة نظرت إلى سقف الحجرة وبدا لي أن القدر
يتسم في خبث .. وهزرت رأسي وهمست به في استعطاف « خلاص مش
مسافر .. بس سيني » ولم يعد لي أىأمل في السفر كنت واثقاً أن عملية أعور
ستجرى لي .. وأن على أن أرضخ لمشيئة القدر .

وبعد برهة أقبل الدكتور مظهر .. وأخذ يفحصني .. وعندما انتهى من
فحصي .. أمر باستبقاء في المستشفى .

وغادرني الدكتور على أن يعود فحصي مرة أخرى بعد بعض ساعات

عندما يزول أثر الحقة التي أعطاهما لى الطبيب الأول وببدأ الألم يخف رويداً رويداً .. وببدأ الأمل في السفر يعاوننى .. وخيل إلى أنى أستطيع أن أغافل القدر المطمئن إلى رقتى .

وكان الزوار يحيطون بي وهم ينظرون إلى فى جزع وإشراق ..
وفجأة نهضت من فراشى وارتديت ملابسى .. ونظرت إلى الزوار
معتزاً وانطلقت هارباً من المستشفى .. والممرضات يعدون فى أثري .
وفي اليوم التالى كنت أجلس فى الباحرة .. أتنفس الصعداء وهى تبتعد
عن الميناء .. ونسيم البحر يلفع وجهى وخيل إلى أن هناك وجهاً يعود فى
الميناء للحاق بالباقر .. وأنه يصبح بمن حوله :
« انه مريض أعيده إلى فراشه .. لقد غافلني وهرب » ..
ولم أدر أكان الوجه .. وجه الطبيب .. أم وجه القدر .. أم وجه زوجتى
التي لم تعرف إلا بعد أن سافرت .

يَا يَارَبِّ الْعِزَّةِ

فِي حَيَاتِي الْعَامَةِ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ لَا أَتَقْنَهَا .. وَلَا أُحِبُّ أَنْ أُعْرِضَ نَفْسِي
لِأَدَائِهَا .

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ .. إِنْ لَمْ يَكُنْ أُولُّهَا .. عَمَلِيَّاتُ الشَّرَاءِ ..
فَإِنَّا أَمْثَلُ دَائِمًا - أَوْ هَكُذا يَزْعُمُ أَهْلُى - دُورُ الْمُغْلُوبِ فِي عَمَلِيَّةٍ .. أَوْ
مَعرِكَةٌ بِالشَّرَاءِ .. فَفِي كُلِّ صَفَقَةٍ أَخْوَضُ غَمَارَهَا .. لَا بدَّ أَنْ أَكُونَ خَاسِرًا ..
وَلَا بدَّ أَنْ يَكُونَ الْبَائِعُ فِي نَظَرِهِمْ قَدْ ضَحَّكَ عَلَى ..

وَفِي قَرَارَةِ نَفْسِي .. لَمْ أُحْسِنْ قَطْ بِنَدْمٍ عَلَى صَفَقَةٍ خَاسِرَةٍ عَقَدْتُهَا .. فَإِنَّا
اقْتَنَعْتُ بِأَنْ خَسَارَتِي فِي الصَّفَقَةِ تَمَثِّلُ بِلَا شَكَ رِبَحاً لِلْطَّرْفِ الْآخَرِ .
وَهُوَ غَالِبًا مَا يَكُونُ مِنْ صَغَارِ الْبَاعَةِ الَّذِي لَا أُرِى رِبَحَهُ مِنْ رِبَحِهِ فِي
غَيْرِ مَوْضِعِهِ .. بَلْ هُوَ حَسَنَةٌ مُسْتَحْقَةٌ بِطَرِيقٍ لَا اذْلَالَ فِيهِ وَلَا حَرجٌ مِنْهُ ..
وَأَنَا لَا أُرِى فِي الْبَائِعِ خَصْمًا لِي يَجِبُ أَنْ أَحْرِمَهُ رِبَحَهُ .. أَوْ أَقْلِلَهُ إِلَى الْحَدِّ
الَّذِي لَا يَجْزِي جَهَدَهُ .. وَلَا أُرِى فِي صَفَقَةِ الْبَيعِ وَالشَّرَاءِ مَعرِكَةً .. الرَّابِحُ
فِيهَا هُوَ الَّذِي يَنْزَلُ بِخَصْمِهِ خَسَارَةً أَفْدَحُ وَضَرَرًا أَكْبَرَ . بَلْ هُوَ عَمَلِيَّةٌ تَعَاوُنٌ
عَلَى الْحَيَاةِ .. الرَّابِحُ فِيهَا هُوَ الَّذِي يَقْدِمُ لِلْغَيْرِ مَعْوِنَةً أَكْبَرَ وَرِبَحًا ..

تَلَكَ هِيَ نَظَرِيَّتِي فِي الشَّرَاءِ .. وَيَعْلَمُ اللَّهُ إِنْ كَانَتْ عَنْ مِبَادِئِ طَيِّبَةٍ ..
أَمْ هِيَ مُجْرَدُ عَذْرٌ أَرْيَحُ بِهِ نَفْسِي .. وَابْرَرُ بِهِ خَيْرِيَّ الشَّرَائِيَّةِ الدَّائِمَةِ .. عَلَى
أَيَّةِ حَالٍ .. لَقَدْ افْقَعْتُ نَفْسِي بِهَا .. وَانْتَهَى الْأَمْرُ .. وَلَمْ يَعْدْ يَقْلُقُنِي أَبَدًا .. أَنْ

أخوض عمليات الشراء .. وأخرج منها خاسرا مغلوبا .. ما دامت العملية عملية تعاون انسانى .. وما دمت أقوم بدورى فى ربح الغير .. حتى شروه الفاكهة البايطة التى اشتريتها .. لم تزعجنى قط عندما اكتشفت أنها بايطة .. وأنها توشك على التلف .. وأنى اشتريتها وهى فى الرمق الأخير .. بل عزىتك نفسى بأننى لو لم يبعثنى الله لشرائها .. لقضى عليها فى خانوت صاحبها .. وحرمت أنا من أكلها .. وحرم صاحبها من ثمنها ..

وبهذا المنطق السليم والتفكير المقنع اقتنعت نفسى بأن صفة الفاكهة البايطة من أعقل الصفقات التى عقدت فى مصر - بعد صفة الاسلحة طبعا - فقد كان على الفكهانى أن يبيع الفاكهة قبل أن يصييها التلف .. فلماذا لا أشتريها أنا .. ؟ ما دمت أريد أن أشتري فاكهة .. وما زالت الفاكهة حتى لحظة شراءها صالحة للأكل ؟

وذهبت الى البيت بالفاكهة .. وأنا سعيد .. ولكنى لم أقابل بنفس السعادة .. فقد وجدت أن المنطق السليم الذى أقنعتنى .. لم يقنعهم قط .. وتلك هى مصيبةى فى عمليات الشراء .. فهم لا يقتنعون قط بواجبى نحو البائع .. بل يؤكدون أن واجبى هو أن أشتري ما يصلح لأن أعين البائع على بيع ما لا يصلح .. ويؤكدون أن الباعة يعتبروننى « لقطة » وأنهم لا يجدون من « يستكردونه » فى مصر خيرا منى !

وكان على أن أجد حلا لمشكلة الشراء .. توقف بين نظريات ونظريات أهل البيت .. وتنجذبى من لومهم .. مع الاحتفاظ بصداقتى مع الباعة .. أو كما يسمونها .. بخيتى فى الشراء ..

ولم يكن الحل عسيرا .. فقد كان لا يحتاج الى أكثر من عملية خصم دائمة .. أقوم بها فى أسعار مشترياتى بحيث تظهرنى بمظهر الناصح المدقق .. الذى لا يقدر عليه تاجر .. ولا يغله بائع .. أو كما قال الحاج « لا يقع له بالشنان ولا يغمز جانبه كنغماز التين » ..

ووجدت فى عملية الخصم منقذًا لي .. أشتري من البائع بما يريد .. وأعطي البيت بما يريدون .. أمارس الخيبة فى السوق .. وأظهر الشطارنة فى

البيت .. لقد أرحت الجميع .. عدا جيبي .. الذي كان عليه أن يتحمل فارق السعر .. أو على الأصح الفارق بين خيتي الواقعه وشطارتي الموهومه . وبدأت أجرب أولى عمليات الشطارة .. في بعض مشتريات من محل صديق لي وهو « يحيى دانش » حتى أعرف منه السعر الحقيقي بالضبط .. وحتى أجري الخصم المعقول الذي يبديني أمامهم شاطرا .. وليس مضحكا .. وأفهمت صديقي ما أنوى أن أفعله .. وطلبت منه - بعد أن قبلت السعر الذي عرضه - أن ينبعنني بأدنى سعر يمكن أن أذكره لهم .. بعد أن أحطته علما بشطارة حماتي وبالخصم الذي يجرؤه لها في صيدناوى ..

وحملت البضاعة .. بعد أن حفظت الأسعار المخفضة .. وفي البيت وقفت أعلن الاسعار وانتظر دهشتهم من مهاراتي واعجابهم بشطارتي .. ولكنني وجدت حماتي تقول ببساطة :

- ضحكوا عليك .. أنا بجييها من صيدناوى بنس الثمن ..
وذهبت الى دانش حانقا .. فقد كرهت أن يخدعني حتى في التخفيض الاسمى الذي طلبته منه ولكنني وجدته يجيئني في دهشة :

- مش ممكن .. نص الثمن ازاي .

- أهي قالت كده ..

- اسمع لما أقولك .. أحسن حاجة المرة الجاية .. قول لها .. أنى اديتك الحاجة هدية .. أما نشوف بقى حانقول ايه ؟

وأجبته ضاحكا :

- حانقول في صيدناوى بيفرقوا فوقها فلوس :
وكانت التجربة الثانية .. في حذاء ..

كنت أشتري أحذيتى .. من محل في الموسكي لصاحب قديم هو يوسف سروة » تعود خالي أن يشتري لنا أحذيتنا منه منذ الطفولة . والرجل طيب وصديق .. وأغلى حذاء عنده لا يتجاوز المائة وخمسين

قرشا .. محترم الشكل .. متين النعل يتحملنى عاما كاملا .. يزيد الى
عامين .. إذا ركبت له طولونة حديد .. ونصف نعل ..

ولم أجد قط ما يدعونى الى تغيير محلى المختار للأحذية .. حتى وجدت
صديقى الشاذلى يجلس وقد وضع ساقا فوق ساق بطريقة وقحة تقاد تضع
الحذاء فى وجوه الناظرين ..

وقلت له ناهرا :

- ما تلم رجليك .. مالك مادد جزمتك فى وش الناس ..

ويمتهى الهدوء أجاب :

- أصلها بخمسة جنيه ..

وأعدت النظر فى الحذاء .. وقلت فى دهشة :

خمسة جنيه .. اشمعنى ..

- جزمة انجليزى .. تعيش معاك خمس سنين ..

- وتعيش خمس سنين ليه ؟ ما تشتري بالخمسة جنيه خمس جزم وتلبس
كل سنة جزمة جديدة ..

وفعلا لم أجد هناك ما يدعو الانسان قط الى أن يشتري حذاء بخمسة
جنيهات .. ومع ذلك استمرت المناقشة بيننا أسبوعا .. انتهت بنا الى أن يقنعني
بضرورة تجربة الحذاء ذى الخمسة جنيهات .. ولو مرة واحدة فى حياتى ..
وذهبت الى محل فردناند .. واشترت الحذاء .. وفي طريقى الى البيت
كان على أن أقوم بعملية الخصم التى تعودت إجراءها لتظهرنى بمظاهر
الشطاره ..

ولم تكن عملية الخصم هذه المرة .. بعملية عادية .. فقد تعودت الا
يتجاوز ثمن حذائى بأية حال .. المائة وخمسين قرشا .. ولم يكن مفروضا ابدا
أن أشتري حذاء بخمسة جنيهات .. مهما كان الأمر .. لأن الجنيهات الخمسة
يمكن أن تشتري ثلاثة أحذية على الأقل ..

وكان على اذن .. أن أقوم بعملية خصم ضخمة .. انتهت بي .. بعد رؤية وتفكير إلى أن تصل إلى ثلاثة جنيهات ونصف .. أى أن أتقدم بالحذاء المحترم .. وكأنه حذاء عادي .. لا يزيد ثمنه على المائة وخمسين قرشا .. ولا أعتقد أن هناك مشقة في ذلك .. فالحذاء في مظهره لا يختلف كثيرا عن بقية زملائه من الأحذية العادي التي تعودت أن أشتريها .. فهو ذو نعل ووجه .. وليس على رأسه - كما يقولون - ريشة .. وزوجتي ليست خبيرة في شئون الأحذية .. ولا أظنها ستكتشف بسهولة جنسية الحذاء .. فتعرف أنه إنجليزى أو فرنساوى .. فكله عندها حذاء ..

وهكذا دخلت بالحذاء الممتاز .. وكأنه حذاء عادي .. وعندما سئلت عن ثمنه قلت ببساطة مائة وخمسين قرشا . وأجبت زوجتى بنفس البساطة « مش بطال » وأجبت حماتي أجابتها التقليدية « انه فى صيدناوى بنصف الثمن » .. أى بخمسة وسبعين قرشا .

وحمدت الله على الستر .. ومضت مدة وأنا أتمتع بطيب المداس في الخارج وحسن السمعة في الداخل .. أو بالعبارة والقنزحة في الشارع .. والنصاحة والشطارة في البيت .. حتى فوجئت ذات يوم بما فضح أمرى وكشف خدعتى ..

كنت أجلس في البيت وسط شلة من الضيوف بينهم أحد الأصدقاء وزوجته .. وبحسن نية وبدون خواة وضعـت ساقا على ساق .. وفجأة وجدت زوجة صاحبـى تحملق في الحذاء .. ثم تقول معجبـة :

- الجـمة دـى كـويـسة ..

وتوجست من اعجابـها خـيفة .. ولعبـ الفـار - كما يقولـون - في عـبي .. ونظرـت إليها في حـذر .. وبدـأت استعرض لنفسـى شـجرـة جـدودـها خـشـية أن يكونـ بينـهم جـزمـجي أوـرـثـها من خـبرـته ماـتـسـتطـعـ به كـشـفـ أمرـ الحـذـاءـ الفـاخرـ .
وكانـ أولـ ماـ فعلـتـ أنـ أـنـزلـتـ سـاقـىـ منـ فوقـ السـاقـ الأـخـرى .. وخفـضـتـ حـذـائـىـ وجـلـستـ متـواـضـعاـ حتىـ أـبعـدـ عنـ عـينـيهـ الحـذـاءـ .. ولكنـ المـاـكـرـةـ عـادـتـ

تفحصه فى اعجاب ثم تساعلت ببساطة :

- جبته منين ؟

ادعىت أنى لم أسمع .. وتشاغلت عنها بحديث الى زوجها لا يمت الى
حديث الأحنية بصلة ..

والتقطت أذنی رد زوجتى عليها وهى تقول فى ثقة :
م الموسکى .. !

واسترفت البصر الى صاحبتها فلم أجد على وجهها سيماء الاقتئاع
وحاولت أن أسوقها الى حديثنا لأبعد بها عن مسألة الحذاء ولكنى وجنتها
مستمرة فى فحصه .. كأن الحجرة قد خلت الا منه .. ثم سمعتها تتمتم قائلة :

- عجيبة .. هو فيه فى الموسکى جزم كويسة كده ؟

ووجدت نفسي أرد عليها فى غيظ محاولا انهاء الموضوع الذى احسست
أنه متوجه اتجاهها خطرا :

- وليه لا .. ؟

- أصلها بابن عليها غالبية .. أنت جبتها بكام ؟
يا نهار أسود !!

ووجدت نفسي قد سقتها الى السؤال الذى حاولت جهدى أن اتجنبه ..
ولم أجد بدا من الهروب السريع بالانهماك فى حديثى مع زوجها .. وكأنى لم
أسمع سؤالها بالمرة ..

ولكنى .. كما هى العادة .. التقطت اجابة زوجتى نيابة عنى وسمعتها
ترد عليها فى ثقة :

- مائة وخمسين قرشا !!

وأحسست بصاحبتها الخبيثة تحملق فى .. وكانت تعرف محاولاتى
السابقة .. فى تخفيض أسعارى للظهور بمظهر الشطاره .. وفجأة سمعتها

تنفجر ضاحكة وتسائل زوجتى :

- هو قالك كده ؟

- آه .. تعجبك .. ؟

- من جهة تعجبنى .. تعجبنى .. بس حكاية الماية وخمسين قرش دى
مش معقوله !

ونظرت اليها فى غيظ محاولا اسكناتها :

- معقوله .. مش معقوله .. أهى بمية وخمسين قرش وخلاص ..

وعادت صاحبتنا تضحك وهى تقول :

- مية وخمسين قرش ايه يا سعادة البيه ؟ حاضشك عليه أنا . دى
جزمة انجليزى مانقلش عن خمسة جنيه .. !

يا بنت الصرم !! هكذا مرة واحدة .. والله لو كان أبوك جزمنجيا ..
ما استطعت أن تقدرى السعر بمثل هذه الدقة .

وكان على الا استسلم فقلت فى إصرار :

- قلنا بمية وخمسين قرش .

- وحياة راس بابا ما نقل عن خمسة جنيه .

- الله .. وايه اللي دخل راس بابا فى جزمتنا ؟ !

وبدأت زوجتى تتدخل فى الأمر فتساءلت :

بخمسة جنيه .. والا مش بخمسة جنيه ؟ قول الحق ..

ولم املك الا الاعتراف .. فقلت مسبسلا :

- بخمسة جنيه .. بس دى آخر مرة يزورونا .. وأنا جايب جزمة
جديدة ..

ومرت التجربة بسلام .. ولم أحاول أن أخداع فى أسعار الاحدية بعد
ذلك .. لأننى لم أكرر شراء الاحدية الانجليزى .. لسبب بسيط هى أنها لم تعيش

خمس سنوات ، ولا اربع سنوات ، ولا ثلاث سنوات .. بل انتهت في نهاية العام .. كما ينتهي كل حداء من الموسكي بمائة وخمسين فرشا .

واستمرت في عمليات الخصم .. أظهر شطارتي دون أن ينكشف أمرى .. حتى حدثت الحادثة التي جعلتني أكف عنها نهائيا ..

ذهبت لشراء بعض الصيني من محل في شارع الأزهر ووجدت هناك أصنافاً ممتازة مستوردة من تشيكوسلوفاكيا .. ولم أكن أحتاج إلا لبضعة أشياء محدودة لا يزيد ثمنها عن جنيهين ولكن جودة البضاعة ورخص السعر .. (أو هكذا خيل إلى) دفعني إلى أن أشتري صنفاً وراء صنف حتى بلغ ما انتقشه في النهاية بما يزيد على الخمسة عشر جنيها .

ولفت الحمل .. وذهبت إلى البيت .. و كنت أعلم السخط الذي سأقابل به .. لأنه لم يكن مطلوباً مني أن أحضر كل ما أحضرت .. أولاً لأنني خائب في الشراء (رغم كل الخداع الذي أقوم به) وثانياً لأنهم ليسوا في حاجة إلى شيء ما أحضرت .

ولم أجد هناك ما ييرر شرائي لكل ما اشتريت وما يهيء له قبولاً حسناً سوى أن أوهمهم أنها صفة هائلة وأن أخفض لهم السعر إلى النصف .

ووضعت البضاعة أمامهم .. وقلت لهم أنني اشتريتها من أوكرانيون .. وأن ثمنها لا يزيد عن عشرة جنيهات .. ورغم ذلك لم أقابل بالحماس الذي كنت أتوقعه .. وقيل لي إن هذا اسراف لأنهم ليسوا في حاجة إلى شيء مما أحضرت .

وتصادف وجود ضيفة في البيت .. كانت تجهز لابنتها .. فلم تجد تبصر الصيني وتعرف الثمن .. وترى استثناء أهل البيت من الصفقة حتى تطوعت بأخذها ..

وأسقط في يدي .. فأنا أقوم بعمليات الخصم الوهمية لنفسى .. لأنه منه واليه .. أما أن أجري الخصم للغير .. واما أن أشتري البضاعة بخمسة عشر جنيها ثم ابيعها للغير بعشرة جنيهات .. لكي تقول عنى أنى شاطر .. فهذا هو

الجنون المطبق .

ولم أجد بدا من أن أسحب زوجتي واعترف لها بالموضوع .. ولكن الموقف كان حرجا .. ولم يكن الخروج من المأزق بالمسألة السهلة ولا سيما أن الضيافة لم تكن من النوع الذي يسهل رفع الكلفة معه .. بل كانت من النوع الغبي القماص وكان يحتمل أن تفهم اعترافي على أنه محاولة للربح منها .. أو تفهم تراجعا عن اعطائه لها بأنه استخسار فيها ..

وهكذا لم نجد بدا من اعطائهما الصدقة بالعشرة جنيهات ..

وغرمت ببساطة خمسة جنيهات .

ومن يومها .. لم أحاول أن أعيد عملية الخصم أبدا ..

في المِكْرُوفُونِ

أمفروض على الأديب أن يجيد مواجهة الجماهير وينتفن التحدث إليهم أم أن مهمته لا تتعذر جهده المبذول في برجه المغلق المحتجب وراء ستار من الكتب والصحف تحجب شخصه عن الجماهير وتسمح لأفكاره بالانطلاق بينهم كأنه مدفوع في حصن أو مصباح في فنار .

إن لدينا في مصر نموذجا لكلا الأديبين .. الأديب الذي يواجه الجمهور كأفضل ما تكون المواجهة ، والتحدث كأشد ما يكون الحديث سحرا .. ثم نقيسه .. الأديب القابع في برجه .. المحتجب وراء أوراقه .. الذي لا يفتن إلا بقلمه .. ولا يسحر إلا بكتابته ..

وال الأول .. هو الدكتور طه حسين .. والثاني .. هو توفيق الحكيم .. ولقد رأيت في مؤتمر الأدباء كيف يواجه طه حسين الجماهير .. مرفوع الهامة .. طلق اللسان .. واضح النبرات .. عذب الصوت .. سليم المنطق .. قوى الحجة .. ملموم اطراف الحديث .. يبدأ بالمقدمات .. ثم يسوق الحجج .. وينتهي إلى النتائج .. بلا شرود ولا خروج .

والذي لا جدال فيه أن طه حسين أشد تأثيرا بحديثه منه بكتابته .. وأنه يمسك بتلابيب المستمع إليه فلا يدعه يغفل عنه أو يشرد منه لحظة واحدة . وأنى لأنكر خلال غداء جمعنا مع فخامة رئيس الجمهورية السورية عقب محاضرة الدكتور طه حسين التي القاها في بلودان وقد جلس بجوارى الأمين العام للديوان الجمهورى وأخذ يثنى على الدكتور طه وعلى سحر حديثه ثم

سألنى عن رأى فى المحاضرة فقلت له باختصار :
لقد سببت لى ارقا .. فلم أظفر بلحظة نوم .. أو سرحان .. خلال
الاستماع اليها !

وضحك الرجل .. وقال لى هذا خير ثناء على المحاضر والمحاضرة ..
وروى لى محاضرة استطاع صاحبها أن يغرق مستمعيه فى سبات عميق من
أول المحاضرة الى آخرها ، وعندما سأله فى نهايتها عن رأيه فيها .. أنبأه
بأنها .. مريحة جدا !

أما توفيق الحكيم .. فيمثل النوع الثانى من الأدباء الذى يكره مواجهة
الجماهير .. والتحدث اليها .

ولست اشك أن عدم قدرة توفيق الحكيم على مواجهة الجماهير ناتجة
عن رهبة وخشية وعدم تعود وقلة مران .. أكثر منها عجز وعدم قدرة .. لأن
توفيق من أسلم الناس منطقا وأقواهم حجة .. وأشدهم تركيزا .. وأسرعهم
وصولا الى الهدف الذى يقصده .. بشرط ألا يشعر أنه مراقب .. وأن الابصار
تنطلع اليه .. وأنه محاسب على كل لفظ ينطق به ، مؤخذ على كل حركة
يأتيها .

فهو إذا جلس اليك على غير معرفة .. وجدت منه ميلا الى الصمت
إذا تحدث ففى تردد ولجلجة .. لا يمكن أن تتوقعها من توفيق الحكيم الذى
رسمت له من أفكاره ومنطقه وفلسفته وذكائه وفكاهته وسخريته صورة رائعة
لا تتفق البته مع صورته كمحدث .

فهو لا يكاد يحس أنك تنتصت اليه انصات مراقب محاسب مكتشف ..
حتى يصبح منك على حذر .. ويحيط نفسه بسياج من الصمت والتحفظ ويخفى
عنك معالمه ويطمس سماته .

فإذا ما جلس الى أحد خلصائه - وهم قلة تعد على أصابع اليد زال عن
نفسه الاحساس بالقلق .. وانطلق فى حديثه انطلاقا قد يبلغ به - لو لا متعة
ال الحديث وقيمة - حد الترثرة .

وأنكر أنه جلس يتحدثلينا ذات ليلة في نادى القصبة .. ولم يكن بيننا غريب يخشى توفيق الحكيم مراقبته .. فانطلق في الحديث ما يقرب من ساعتين .. بمنطقه السليم وفكااته اللطيفة وأرائه القيمة .. وعندما انتهى من الحديث أقبل أحد الزملاء الصحفيين يسأله مقالاً لجريدة .. ورغم أن الزميل عرض ثمناً طيباً للمقال فقد اعتذر توفيق الحكيم بأن ليس لديه ما يقوله في المقال ودهشت وقلت له أن الحديث الذي قاله علينا يمكن أن يفصل منه عشر مقالات .. وحسبت ثمن الحديث باعتبار أن المقال سعره ٢٥ جنيهاً فاتضح له أنه تحدث بمائتين وخمسين جنيهاً .. وقلت له أنني سأحضر في سهرتنا القادمة كتاباً أو جهاز تسجيل لتسجيل حديثه ثم تفصيشه وبيعه بالمقالة بشرط أن أستولى على عمولة محترمة .. ولكن أكدر لي أنه لو أحس أن هناك من يسجل كلامه فسيفقد قدرته على الحديث وسيجيء مفتعلاً متكلفاً ..

ويبدو لي أن معظم الكتاب .. أقرب بطبيعتهم إلى توفيق الحكيم .. فهم أشد إحساساً بالطمأنينة .. في خلوتهم مع « أوراقهم » وقلهم .. وهم في حالتهم تلك يكونون أقدر على .. الانطلاق .. والانفعال .. والتأثير في نفوس الغير .. منهم في مواجهة الجماهير ..

وقد رأيت احسان عبد القدوس في مؤتمر الأدباء صامتاً .. لا يفعل أكثر من أن ينفخ أو يزفر .. أو يدخن .. وأنا أعرف أن صمته لم يكن عن زهد في الكلام .. أو عدم انفعال بما يقال .. لأنني واثق أن هناك أشياء كثيرة .. كان احسان يجب أن يقولها .. ورغم ذلك فقد صمت .. ولم يحاول أن يخرج ليواجه جمهور المؤتمر .. ويحدثهم بما يدور في رأسه .. لأنه وجد في المواجهة أمر لم يعتد لأنه تعود مواجهة الجماهير وراء حجاب من صفحات « روزا يوسف »، أما المواجهة المباشرة ففيها مشقة على نفسه .. لا حاجة به إلى أن يتکلفها .. لا سيما وهو يعلم .. أن المواجهة غير المباشرة .. هي عمله الاصلى .. وأنها معدة أمامه يستطيع في كل وقت أن ينفس بها عمما في صدره .. ولم يكن أنيس منصور .. بأكثر من احسان كلاماً .. ولم يحاول أن يواجه في المؤتمر أكثر من الشيخ نعمان أديب اليمن .. وأن يتبادرل وأيامه « والله

لقد ضللت » « والله لقد فضحتنا » وأنكر أني رأيت أنيس يقفز من فراشه فجأة
ويقول لي في حماس :

- اسمع .. أنا حارد على محمود العالم .. أنا حاقول كذا .. وكذا ..
واندفع يردد لي ما ينوى أن يقوله في الرد على العالم وأخيرا سألنى :
- ها .. ايه رأيك .. أرد ؟

وأجبته بهدوء :

- رد .. بس ما تتهورش ..

- أنا مش حاتهور .. أنا حاقول .. كذا .. وكذا ..
واندفع مرة أخرى يردد لي ما سينوى قوله :

ثم عاد يسألنى مرة ثانية :
ها .. أرد ؟

- يا أخي قلت لك رد ؟

وبعد لحظة وجدته يقبل على ويسألنى :

- ما تقوللى بقى .. أرد ولا مردش ؟

- ما قولتلك رد .. أقولك ايه اكتـر من كده ..

وفي طريقنا الى اجتماع المؤتمر وجدته يهز رأسه ويقول ببساطة :
واللا أقولك .. أنا مش حارد .. أنا حاكتب اللي عايزة أقوله .
وأنا أعرف أنه لم يكن سيرد .. رغم أنه كان يريد أن يرد .. ورغم أنه
كان يعرف جيدا ما يريد أن يرد به .

وكنت أعرف كذلك أنه يسألنى لأقول له لا ترد فأمنحه سببا لعدم الرد
يريح به ضميره .. ويعتذر به لنفسه .. ولكننى لم أمنحه اياه .. وتركته ..
ليعلن ببساطة أنه يفضل أن يكتب ما يريد .. بدل أن يقوله .

وانيس منصور .. كان مدرساً بالجامعة .. واجهآلاف الطلبة بضع سنين في محاضراته .. وهو من أطول الناس لمسانا - بعدي - في كتابته .. ومع ذلك فضل أن يواجه الجماهير من وراء صحائفه .. بدل من أن يواجهها مواجهة مباشرة ..

ومحمود العالم ألقى في محاضرته بطريقة ممتازة .. ومع ذلك فقد قال في نهاية المحاضرة « لقد نسيت بعض أسماء .. لأنني كنت مرتبكاً جداً ». وكان أقرأ الكتاب في الحديث يوسف ادريس .. قال كل ما في نفسه .. وباللغة العربية .. ومرتين .. مرة بالياء .. ومرة بالواو .. قال .. الواقعيين .. ثم الواقعيون .. من باب الاحتياط .. وكان علينا أن نختار الصح .. منهم .. أنا شخصياً .. لم أعرف أبداً أيهما الصح ..

وتحدث عبد الحليم .. بطريقة متزنة هادئة .. لست أعلم .. هل أخذت وراءها ارتباكاً .. أم ثباتاً .. ولكنها كان سليم الرأي والمنطق واللغة .. والقى رامى بعض قصائده .. وهو من أجمل الناس روحًا وقلباً .. وهو نموذج لنوع الآخر من الأدباء .. القدير على مواجهة الجماهير .. لقد منع القاؤه شعره جمالاً وروعة ..

ولم تتكلم أمينة السعيد في المؤتمر .. لم أرها وهي تواجه الجماهير .. وإن كنت اعتقاد من براعة حديثها وسط شلل الأصدقاء .. أنها لن تعجز عن مواجهتهم ..

والقت الشاعرة العراقية نازك الملائكة بعض قصائدها .. فخذل القاؤها شعرها .. وخذل المستمعون فيها وفيه .. لقد منحها المستمعون من الترحيب وحسن الاستقبال قبل الالقاء ما كان خليقاً بأن يمنحها الثقة التي تزيل اضطرابها .. وبدأت حديثها بالاعتذار بالزكام .. واعتقد أن الجمهور قد قبل زكامها ببساطة .. ولكن الشيء الذي لم يقبله هو ارتباكتها المفرط .. الذي تركها تلقى قصائدها .. وكأنها تلميذ في الروضة .. يكاد يتهدى .. وعندما انتهت من القائهما أغلقت الديوان وهبطت تتغادر كأنها ارتكبت ذنبها ..

ولقد كان شوقي .. الشاعر .. أسوأ من يلقى شعره .. وكان أحد شعراء العرب وأظنه البحترى .. يطوف على الناس بعد أن ينظم قصائده .. ليحفظوها .. ثم يلقوها عليه .. فيستمتع بسماعها ..

بقي هناك مخلوق .. لم أتحدث عنه .. وأنا أدرى الناس به .. وهو أنا .. أنا .. باختصار .. أسوأ من واجه الجماهير .. فأنا أحب أن أجلس وارقب .. لا أن يتفرج الناس على .. ويرقبونى ..

ولقد حاولوا قبل المؤتمر أن يورطوني في محاضرة فرفضت رفضاً باتاً .. لأنني لا أحب مواجهة الجماهير .. ومع ذلك لم نكذب نصل إلى دمشق حتى وجدت نفسي قد تورطت فجأة فيما هو شر من المحاضرة ..

لقد طلبوا مني أن أقول كلمة الوفد المصري أمام رئيس جمهورية سوريا .. وقلت لنفسي جالك الموت يا تارك الصلاة .. وقلت لرامي أنت أكبرنا سنا .. فقلت أنت الكلمة .. وهز رأسه بعنف وقال .. أنا لا أقول إلا شعرا !!

ولم يكن بالطبع مطلوب من الوفد أن تكون كلمته « هللت ليالي القمر » أو « غلبت أصالح في روحي » ووجدت نفسي أمام الأمر الواقع .. فكتبت الكلمة .. وكانت كتابتها أيسر ما في الأمر .. وخشيت أن أخطيء في التشكيل فطلبت من عبد الحليم عبد الله أن يشكلها بالأحمر حتى يكون الشكل واضحاً .. وجلست أهون المسألة على نفسي قائلاً أني سأقرؤها من الورق .. ولن تزيد المسألة على بضع دقائق ..

وببدأ الحفل .. جماهير .. وميكروفونات وأضواء كاميرات .. ورئيس جمهورية .. ورئيس وزراء .. وزراء .. وأدباء وهيصة ..

وببدأ رؤساء الوفود يتوالون على المنبر ويصيحون ويخطبون وأنا سارح .. أردد لنفسي « يعني كان مالى أنا وما الحاجات دي .. ذنبي إيه أنا انورط الورطة دي .. » ..

وأقسمت في نفسي أن يكون هذا هو آخر مؤتمر أدباء أحضره .. يكفي

جدا .. أن أجلس على مكتبي وأكتب لا يراني أحد .. ولا أرى أحدا .
وطاف بذهني .. أن أهرب .. أجرى في المؤتمر .. ولكن قبل أن
تبلاور الفكرة في ذهني دعيت إلى الميكروفون .
ووضعت بوزى في الميكروفون .. ولم أنظر إلى أحد .. وهات يا
قراءة ..

وسمعت الناس يصفقون .. لم أدر لم .. واندفعت في القراءة .. لم
أبادلهم اعجابا باعجاب .. فقد كنت غير معجب بهم البته .. كان كل ما يهمني
أن أنتهي من قراءة الخطبة .. وأفر من نظراتهم المسلطه على ..
وأخيرا .. وصلت إلى « والسلام عليكم ورحمة الله .. وسمعت التصفيق
ثانية ..

وعدوت من المنصة .. واندستثرت ثانية بين الصفوف .. وتنفست
الصداء ..

ان مواجهة الاديب للناس مشكلة كبرى .. أنه خلق ليراقب .. لا لكي
يوضع تحت المراقبة ؟ !
معذور توفيق الحكيم .

لِيَلْمَهُ فَوْرَ حَمَارٍ

أيقنت هذا الاسبوع أن الحمار حيوان ممتاز فى مركزه لدى ابن آدم ..
وفى علاقته الذهنية والقلبية به .. وقد أثبتت لى الأدلة والقرائن .. أن هناك
استلطافا لا شك فيه بين الانسان والحمار .. وأن الانسان عندما يترك على
سجيته ويرفع عن نفسه حجاب الكلفة .. فإنه لا يتورع عن اعلان عاطفة
الاستلطاف التى يكنها للحمار .

وجحا وحماره .. دليل قديم .. على ما بين الاثنين من علاقة ود ..
وحوادثهما معا ، تشهد بمدى تقدير الفيلسوف الضاحك لحماره ، واعجابه به .
وحمار الحكيم .. دليل عصرى على استمرار علاقة الود والتقدير ..
وقد خيل الى فى بادئ الأمر أن علاقة التقدير هذه بين الحكيم وحماره علاقة
على الورق .. وأن الحمار شخصية وهمية ابتكرها الحكيم .. ومنحها من
المزايا .. ما هىأ له الكلف بها والتقدير لها ..

كنت اعتقد ذلك ، حتى ثبتت لى أن ولع الحكيم بالحمار .. ولع حقيقي ،
لا تصنع فيه ولا ادعاء .. عندما صعد الى سكرتيره الزميل محمود يوسف
ينبئنى أن توفيق الحكيم ، حمله رسالة الى ، وأنه حائز كيف يبلغها لى .
وبعد تردد . أنبأتى بمضمون الرسالة .. وهو أن توفيق الحكيم عثر على
حمارين صغيرين ، أو على وجه ادق حمار صغير وسيسى فى حجم الديك
الرومى وهو فى طريقه الى المنزل ، وأنه أوقف العربية وعاد اليهما ووقف

يتأنلهم ملباً في اعجاب وأنه فاوض صاحبها في شرائهما وأن المفاوضة لم تسفر عن اتفاق ، فقرر توفيق الحكيم أن خير طريقة للحصول على أحدهما أو على كليهما ، هو أن اشتريهما .. أنا !!

سألت محمود يوسف في دهشة :

- اشتريهما أنا ؟ ! أنا أشتري حمارين !!

وبدت لى المسألة مذهلة .. فأنا لم يسبق لى هواية الحمير أو الاتجار بها ..

وتخيلت منظري وأنا مقبل على البيت بحمارين .. وتصورت الاستقبال الذي يمكن أن يستقبل به في البيت .. فلم أملك إلا أن أنفي الخاطر عن نفسي بشدة .. وأبدى استنكارى لقرار الحكيم الخاص بتوكيلى في عملية شراء الحمارين .

وبدا للاخ محمود يوسف أن يخفف لى وقع المسألة .. ويسهل لى تنفيذها .. فعرض على أن يبقى الحماران في حديقة المجلس !

وعدت اتصور الحمارين يرتعان في الحديقة ، ثم تزداد بهما ألفة المجلس ، فيطوفان بأروقته ، ويجلسان في حجراته .. والمصورون الصحفيون يلاحقونهما .. والأضواء تشرق وراءهما .. وصورهما تحتل الصحف .. وشهرتهما تطبق الآفاق . وتخيلت التشريعات التي يمكن أن تصاحبها .. والتي يمكن أن يضيع المجلس بعدها هدرا .. واندفعت اهبط الدرج إلى حجرة الحكيم ، حتى أوضح له خطورة رغبته .. وأزيل من ذهنه كل أمل في شراء الحمارين .. وأقطع عليه كل علاقة ود .. وصلة استلطاف ، يمكن أن تقوم بينه وبين الحمير .. على الأقل طيلة مدة وجوده بالمجلس . ولقيني الحكيم ضاحكا .. وأخذ يحدثني عن الحمارين ولطف شكلهما ، وخفة دمهم .. وأصر على أن يريني إياهما .

وبعد انتهاء العمل .. أفلتنا العربية .. إلى مربط الحمارين .. حيث وقفوا صاحبها وراء نادى الجزيرة .

وقف توفيق الحكيم يتأملهما في اعجاب .. ويشرح لى مزاياهما .. وبدأ يركز اهتمامه في اصغرهما سنا وأضالهما حجما .. جحش اسود لا يتجاوز حجمه حجم الكلب .. مع رأس كبير لا تكاد تقوى على حمله سيقانه !

وبدأت المساومة من جديد .. وأخذ الحكيم يقلل من مزايا الجحش .. ويحقّر من شأنه .. ويعدد مساوئه ثم سأله صاحبه عن آخر سعر يريده ، فطلب ثلاثة جنيهات . فنقل الحكيم نظره بين الرجل والجحش ، وقال في استخفاف :

- ثلاثة جنيه ايه .. هو قادر يمشي ؟

ورد عليه الرجل مستنكرا :

- قادر يمشي ؟ يا بيه دا جاي من شبرا البلد لغاية هنا ماشي .
وبدا لي كان الحكيم قد افتنع باجابة الرجل .. وأن الحمار اثبت جدارته وكفاءته بالمشوار الذي قطعه من شبرا إلى الجزيرة .. سيرا على الأقدام ..
وبدا الحكيم يدخل في التفاصيل ..

فسأل الرجل قائلا :

- ودا بيأكل ايه ..

وبمنتهاء البساطة اجا به :

- الصبح .. تدليه رطلين لبن .. والظهر .. تد ..

- طيب بس .. بس كفاية .

وقبل أن يسمع بقية برنامج طعام الحمار .. كان قد غادر الرجل وجرى إلى العربية وهو يردد :

- دا يعني عايز له ميزانية أكل لوحده .. خليه لما يكبر شوية ..
وسارت بنا العربية .. والحكيم يتلفت وراءه مودعا الحمار .. وقد بدا عليه اسف غير متكلف .. وضيق غير مدعى .. وهو ينظر إلى وكانه يستنجد بي .. وكان حقوق الزماله والصادقة تحتم على أن أيسر له الأمر .. فأنكفل بتوريد رطلين
اللبن يوميا - على سبيل المعونة الاقتصادية - لارضاع الحمار .

ومرت الحادثة بسلام .. وأيقنت .. بعد الفرقة التي أوقعتها بين الحكم والحمار الرضيع .. وشعور الحرمان الذي تسببت له فيه .. بأن علاقة الود والاستلطاف بين الإنسان والحمار .. علاقة وثيقة أكده .. ولم تكد تمضي بضعة أيام .. حتى سمعت ما أكد هذا اليقين .. وما جعلنى أؤمن بأن علاقة الود هذه .. غير مقصورة على الفلسفه والمفكرين .. وإنما هي تمتد إلى بقية عباد الله .. عندما ترفع عن نفوسهم حجب التكليف .. وينطلقون على سجيتهم يفعلون ما يشتهون .. ويغتصبون مما يسرؤن .. ويعلنون مما يضمرون ..

كان دليل الصداقه في هذه المرة .. صديقا قديما .. جرت سيرته بيننا .. وقد ضمتنا صحبة من الأصدقاء .. أخذنا نتحدث عن ذكريات الصبا .. ونكرناه فيمن نكرنا .. وكنت أعرفه منذ الدراسة .. كان أخف الناس دما .. وكنت اعرف مقعده المختار بعد التخرج في بار سيسيل ..

وتحدثت عنه صديق طالت زمالته له .. وأخذ يقص علينا كيف عمل واياه في معسكر الدخيلة بالاسكندرية .. وكيف كانت سهراته ماتطول .. ويتركان العربات تعود الواحدة بعد الأخرى إلى المعسكر .. حتى يظلا وحدهما بلا عربة ويضطروا إلى العودة من الاسكندرية إلى الدخيلة سيرا على الأقدام .. فيصلها فُرب الفجر .. ويجدا أن خير طريقة ليقويا على موافلهما عملهما في الصباح المبكر .. هو أن يلقيا بنفسيهما في البحر .. لكي يفيقا وينجدد نشاطهما ..

وحدثنا الصديق عن سهراتهما في بيت أم ماري ، وكيف كانت تأبى أن تفتح الباب قبل أن تتأكد من عدم وجود صاحبنا .. وكيف كان يختفى وراء الباب ليدلـف كالفار بمجرد أن تفتحه ..

وصفت صديقنا .. وسرح برها ثم أطلق ضحكة قصيرة .. وبدأ قصته ..

ولأنـركه يتحدث ، ليرويها كما رواها لنا ..

، كان الوقت قد تأخر .. ولم يبق لنا سوى العربية الأخيرة ، لكي تعود
بنا إلى المعسكر .. وكانت الشلة كلها قد عادت .. ولم يبق على البار سوانا .

وعندما حان موعد عودة العربية .. هز رأسه ببساطة وأجاب :

- سنأخذ العربية التي بعدها .

- هذه آخر عربية ..

- اتركها تعود .. سنتمشى !

ولكنى لم أكن فى حالة تشجع على السير ولا أظنه كان خيراً منى ،
فجررته من ذراعه .. وكان أعجز من أن يقاوم .. ووضعته فى العربية ..
وأمرت السائق بالسير .. ووصلت العربية إلى المعسكر الذى اعمل فيه ..
فهيبيطت منها .. وأمرت السائق أن يوصله إلى معسكره ثم يعود إلى الجاراج ..
وفى الصباح رأيت السائق مقبلاً على .. أحمر العين .. وهو يكاد
يتهاوى إلى الأرض من فرط الاعباء ..

وظننته محموماً .. سألته فى دهشة عما به .. فأجاب بأنه لم ينم ،
وخشيت أن يكون قد وقع لصاحبى مكروه .. فسألته فى لهفة ألم يوصله ؟
فأجاب بأنه قضى طيلة الليلة فى اتصاله ، وأنه قد عاد الآن فقط ..

وبدأ السائق يوضح الأمر قائلاً: أنه لم يكدر تركنى سائراً فى طريقه إلى
حجرة صاحبى ، حتى مر بحمار يقف على جانب الطريق .. ولم يكدر صاحبى
يراه حتى أمره بالوقوف ! وأصر على أن يركب الحمار .. وعبثاً حاول السائق
أن يفهم أن العربية أسرع وأكثر راحة .. وأن الوقت متاخر .. وأنه ليس هناك
أبداً ما يبرر عودته على ظهر الحمار ..

ولكنه كان قد صمم .. ولم يكن هناك جدوى من اقناعه .. وترك
العربة .. واتجه إلى الحمار فامتطاه .. ولم يستطع السائق أن يتركهما
وحيدين .. وأحدهما حمار .. والثانى ميسوط .. ولم يستطع كذلك أن يترك
العربة فى هذا الفراغ ، وفي هذا الوقت .. فاضطر إلى أن يهبط من العربة ،
ليقود الحمار .. ثم يترك الحمار ليعود فيلحق بالعربة .. وهكذا قضى الليل ..
(ليلة ثغر)

وهو يتنقل بين الحمار والعربة .. وصاحبنا مستقر على ظهر الحمار ..
مستريح أربعة وعشرين قيراطاً .

وأخيراً وصل إلى الميس ، وتنفس السائق الصعداء .. وقال له راجياً :
- افضل يا سعادة البيه .. احنا وصلنا .

ولكن سعادة البيه لم ينزل من فوق ظهر الحمار .. وأصر بمنتهى
البساطة ، على أن يدخل الميس بالحمار .

وميس مرتفع عن الأرض ببسطة لا تقل عن نصف متر .. والحمار
لا يمكنه أبداً أن يصعدها .. وصاحبنا يأبى النزول ، ويصر على أن يوصله
الحمار حتى باب حجرته !

ورجاه السائق عبثاً .. وهو مصر على رغبته ، وأيقظت المناقشة بعض
الزملاء .. وخرجوا من الميس ليروا المسألة فوجدوا صاحبنا على ظهر
الحمار ، والسائق يحاول أن يغريه بالنزول .

ويشن الزملاء من اقتاعه بالنزول .. فلم يجدوا وسيلة لانهاء الليلة على
خير .. سوى أن يحملوه بالحمار ليضعوهما فوق البسطة ويجرروا الحمار حتى
باب حجرته ..

وتكافف الزملاء مع السائق .. واستطاعوا بعد جهد شديد ، أن يحملوه
بحماره ، ويقودوه حتى الباب .

وانتظر الزملاء أن يهبط من فوق الحمار .. ويدخل حجرته وفعل هبط
من فوق الحمار .. ودخل الحجرة .. ولكن .. ليس وحده .. بل ومعه الحمار !
أجل .. لقد أصر .. على أن لا يترك الحمار وحيداً في البرد والظلمة ..
وصمم على أن ينام الحمار معه في الحجرة ..

« يا سيدنا عيب .. كفاية كده .. ميصحش خش نام يبقى » .

ولكنه رفض رفضاً باتاً .. وأصر على أن ينام الحمار معه !
وكان لا بد لهم أن يوافقوه حتى تنتهي الليلة على خير .

ودخل الحمار الحجرة .. وظل واقفا .. فظل صاحبنا واقفا ..
بجواره .. يأبى أن ينام حتى ينام الحمار .

ولم يجد الزملاء بدا من السير في المسألة حتى النهاية .. فهجموا على
الحمار وطروحوه أرضا ، وأوثقوا أقدامه وأكرهوه على الرقاد ! وهنا رقد
صاحبنا بجواره مرتاحا قرير العين ، ونام ليلته ملء جفونه .

أبعد هذا ود واستلطاف ، بين الانسان والحمار .

حَالَةٌ فِي كَاءٍ

كنا فى طريقنا الى الأوبرا لنشاهد فرقة الفنون الشعبية المصرية وسادت بيننا لحظة صمت ، شرد خلالها الأستاذ توفيق الحكيم .. ثم فاجأنى بقوله :

- تعرف أن الإنسان بيصاب بعض ساحات بحالة غباوة عجيبة !
وكنت أعرف هذا .. أعرفه على الأقل فى نفسي .. ولكنى لم أكن أعرفه
فى توفيق الحكيم .

ومرت بخاطرى فى لمح البرق .. حادثة غباوة وقعت فى إحدى ساعات
التجلى التى تحدث عنها توفيق الحكيم .

وقد وقعت الحادثة فى صبائى .. أو على الأصح فى طفولتى .. وأنا لم أزل
بعد فى العاشرة .. وما زالت العائلة تذكرها حتى الان .. وتذكرنى بها كلما
بدت على مخايل نجابة .. أو بدرت منى بوادر نكاء .

وأقربها منذ بضعة أسابيع عندما حضر الى أخي محمود لينذكرنى بها ،
بعد أن قرأ فى الجمهورية خبرا صغيرا فى باب « كل يوم » أن أحد كبار الكتاب
قال عنى أنتى أذكى انسان فى الشرق الأوسط . ولم أكن بالطبع مستولا عن
خطأ الكاتب الكبير وخديعته فى وحسن ظنه بي .. ولا كنت أعرف حتى من
يكون ، ولا سبب وهمه فى ذكائى بل أخذتها على أنها تشنيعة من محرر باب
كل يوم .. واكتفيت بالصهينة .. وبنrepid قول القائل « لا يغلبن جهل الناس بك
علمك بنفسك » .

ومع ذلك لم يسلم الأمر من يذكرنى ببغائى .. أو بحالات الغباء التى أصاب بها .. والتى لا يمكن أن تلتقي مع حسن ظن الكاتب الكبير بي .. وحمل إلى أخي محمود جريدة الجمهورية وأشار الى الخبر ثم تسأعل متخابثا :

- فاكر حكاية عبد الحليم الذكر ؟

وأجيته ضاحكا :

- فاکر ...

وعبد الحليم الـدـكـر .. مقاول .. أو هـكـذا مـنـذـ ثـلـاثـيـنـ عـامـاـ .. وـقـصـتـىـ
ـمـعـهـ ،ـ التـىـ يـدـلـلـونـ بـهـاـ عـلـىـ غـيـابـىـ ،ـ هوـ أـنـهـ زـارـنـاـ مـرـةـ لـلـاتـفـاقـ عـلـىـ عـمـلـيـةـ
ـلـأـنـكـرـهـاـ بـالـضـبـطـ ..ـ وـيـدـوـ أـنـهـ لـمـ يـحـدـثـ اـتـفـاقـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ فـخـرـجـ
ـوـالـمـسـالـةـ مـاـ زـالـتـ مـعـلـقـةـ ..ـ فـطـلـبـ مـنـىـ بـعـدـ أـنـ خـرـجـ أـنـ أـلـحـقـ بـهـ لـأـبـلـغـهـ شـيـئـاـ ..ـ
ـأـغـلـبـ الـظـنـ أـنـهـ زـيـادـةـ فـيـ السـعـزـ الـمـعـرـوضـ أـوـ شـيـءـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ ..ـ

وكان المقاول يصطحب انسانا لا أعرف من يكون .. قد يكون مهندسا ، أو قد يكون أحد معاونيه .. وكان المطلوب مني الا ابلغ المقاول الشيء المطلوب بإلاغه الا بعد أن يفارقه .

ولم تكن المسألة برمتها تعنى لدى شيئاً .. لا الموضوع ولا المقاول ولا صاحبه .. كنت اعرف أن المطلوب مني فقط هو أن الحق بالمقاول وأبلغه كلاماً يعدّ أن ينصرف عنه صاحبه .

وخرجت وراء المقاول .. وكانت الساعة حوالي الخامسة بعد الظهر ..
ولم يكن مفروضاً أن تستغرق المهمة أكثر من بضع دقائق ..

وعندما عدت الى البيت .. كانت الساعة قد بلغت الثامنة .. ووجدت البيت مقلوبا.. وأخوه قد انطلقا للبحث عنى.. والبلاغات عن غيابى توشك أن ترسل الى اقسام البوليس .. والبحث عنى يوشك أن ينتقل من شوارع روض الفرج .. الى الاسعاف ومشرحة زينهم .

وقبّلت بضجة .. وصاح الجميع بي :

- كنت فين .

وأدهشتني صجتهم وقلت لهم متسائلاً في برود :

- انتوا مش بتعتونى ورا المقاول ؟ .

- أيوه ..

- مش قلتولى ماتكلمواش الا لما يسييه الرجال اللي معاه ؟

- أيوه ..

- طيب أهو لغاية دلوقت ما سابوش !!

وفعلا .. وقف الرجل مع المقاول على ناصية الشارع يتنافسان .
ووقفت انتظر انتهاء المناقشة وانصراف الرجل .. وبعد نصف ساعة وجدتهما
يتناصحان فأحسست بالفوج بعد طول انتظار .. ولكن وجدتهما يتحادثان
برهه .. ثم يتآبطة كل منهما ذراع الآخر ويسيران تجاه دوران شبرا ..

وسرت وراءهما .. منتظرا افتراهم حتى أبلغ المقاول ما اريد ..
ولكنهما بدل أن يفترقا .. استقر بهما المقام على مقهى في شارع شبرا ..
ووقفت على الرصيف الآخر أرقبهما وهم يدخنان الشيشة في استمتاع
وتمهل .

وأخيرا .. أخيرا جدا .. نهضا .. وانتظرت أن يودع كل منهما الآخر
ويفترقا .. ولكنهما عاودا التآبطة والسير في شارع شبرا ..
وكأى مخلوق أمين مطبيع .. سرت وراءهما .. كثيرا؟ .. حتى محطة مصر .
وعبرًا كوبرى شبرا .. وعبرته وراءهما .. وأنا أسائل نفسى : متى
ينويان الانفراق ..

وفي ميدان المحطة وقفا على محطة الترام .. ووجدت الفرج يوشك
أن يحل .. وتوقعت - أو تمنيت على وجه أدق - أن يركب الرجل الترام
ويترك لي المقاول أخيرا .. لأبلغه الرسالة .

وحضر الترام .. وركب الرجل .. وبمنتهى البساطة ركب وراءه
المقاول ..

وتحرك الترام .. وأنا انظر إلى الاثنين في يأس .. ثم عدت أدرجى
أتمشى في شارع شبرا .. حتى وصلت إلى البيت في روض الفرج ..
ولست أدرى حتى الآن .. أكنت غبياً إلى الحد الذي وصمونى به .. أم
أن أى إنسان في موضعى كان سيتصرف نفس التصرف !

مر كل هذا في ذهنى مرور البرق .. وتوفيق الحكيم ينتظر منى أن أعلق
على ملاحظته .. عن حالات الغباء التى يصاب بها كل إنسان .

وأجبته ببساطة :

- معاك حق .. لكن أنت بتجييك الحالات دى ؟

فهز رأسه وأجاب :

- أقربها .. الجمعة اللي فاتت بس ..

وببدأ توفيق الحكيم يقص على آخر حالات الغباء عنده ..

كان عائداً من الإسكندرية .. في أوائل الشهر ليقضى في القاهرة
يومين .. وكانت العائلة تقيم في الإسكندرية والبيت مغلق .. وكان عليه أن
يعيش في البيت وحيداً .. ولم يجد المسألة عسيرة .. إذ لم يكن عليه أن يمضى
في البيت غير سواد الليل ...

ووصل إلى البيت في الساعة التاسعة .. وفي طريقه إلى الباب تذكر
فلوس النور .. هل دفعها أم نسى أن يدفعها ؟ .. وإذا كان قد نسى دفعها فهل
أنذرته الشركة بقطع النور أم هل قطعته فعلاً ؟

لا بد أنها تستذوق وترسل له إنذاراً أولاً ..

ولكن هبها لم تستذوق وقطعت النور .. ماذا يفعل .. كيف يقضى ليلته
بلانور ؟ .. انه ينكر الطريق إلى حجرته ويستطيع الوصول إليها لو أن البيت
في حالته الطبيعية . ولكن الآن السجاجيد مرفوعة والاثاث مكوم .. ومعالم
البيت قد تغيرت .. كيف يستطيع الوصول إلى فراشه .. ويعرض نفسه

للاصطدام والكعبـة .. ان آمن طريقة هي أن ينام وراء الباب مباشرة حتى الصباح ..

ولكن لماذا كل هذه الوسـة .. الا يحتمـل أن يكون قد دفعـ الفلوس .. أو يحـتمـل أن تكونـ الشركةـ استـذوقـت باعتـبارـ أنهـ فيـ المصـيفـ .

أجل .. أـجل .. يـحـتمـلـ جدا ..

وأعادـ الطـمـانـيـنةـ إـلـىـ نـفـسـهـ وـتـقـدـمـ .. وـدـفـعـ المـفـتـاحـ فـىـ الـبـابـ ثـمـ فـتـحـهـ .. وـقـبـلـ أـنـ يـخـطـوـ خـطـوـةـ إـلـىـ الدـاخـلـ مـدـ يـدـهـ وـضـغـطـ زـرـ الـكـهـرـبـاءـ الـمـوـجـودـ فـيـ الـدـهـلـيـزـ وـرـاءـ الـبـابـ ..

ولـمـ يـضـيـءـ الـدـهـلـيـزـ ..

وضـغـطـهـ .. ثـمـ أـعـادـ ضـغـطـهـ ..

واـسـتـمـرـ الـبـيـتـ مـغـرـقاـ فـيـ الـظـلـامـ ..

وهـكـذاـ وـقـعـ الـمـقـدـورـ .. وـتـحـقـقـتـ الـوـسـاوـسـ ..

وـبـحـلـقـ بـعـيـنـيـهـ إـلـىـ الدـاخـلـ .. فـلـمـ يـبـصـرـ شـيـئـاـ .. لـاـ شـيـءـ الـبـتـهـ .. لـاـ جـدـرـانـ وـلـاـ اـرـضـ وـلـاـ سـقـفـ وـلـاـ أـثـاثـ .. لـقـدـ كـانـتـ الـظـلـمـةـ فـظـيـعـةـ .. وـكـانـ الدـخـولـ مـسـتـحـيـلاـ ..

وـأـغـلـفـ الـبـابـ .. وـعـادـ اـدـرـاجـهـ .. وـنـادـىـ الـبـوـاـبـ .. وـأـخـرـجـ منـ جـيـبـهـ خـمـسـةـ قـرـوشـ وـسـائـلـهـ أـنـ يـحـضـرـ بـهـ شـمـعاـ ..

أـجلـ .. لـيـسـ هـنـاكـ مـخـرـجـ سـوـىـ هـذـاـ ..

وـوقفـ الـحـكـيمـ أـمـامـ الـبـابـ .. وـكـانـهـ عـلـىـ بـابـ أـمـامـ بـابـ الـكـهـفـ وـبـعـدـ بـرـهـةـ حـضـرـ الـبـوـاـبـ وـسـلـمـهـ شـمـعـةـ وـارـبـعـةـ قـرـوشـ وـنـصـفـ قـرـشـ ..

وـأـضـاءـ الشـمـعـةـ .. ثـمـ فـتـحـ الـبـابـ وـدـخـلـ .. وـبـدـتـ مـعـالـمـ الشـقـةـ باـهـتـةـ تـهـنـزـ عـلـىـ ضـوءـ الشـمـعـةـ .. عـلـىـ أـيـةـ حـالـ اـنـهـ خـيـرـ مـنـ الـظـلـمـةـ ..

المـهمـ أـنـ يـحـتـفـظـ بـهـ مـضـيـئـةـ حـتـىـ يـأـوـىـ إـلـىـ فـرـاشـهـ .. وـوـضـعـ الشـمـعـةـ عـلـىـ الـمـنـضـدـةـ .. وـبـدـتـ لـهـ وـقـدـ أـخـذـتـ تـذـوبـ وـيـتسـاقـطـ ذـوبـهـ عـلـىـ حـافـتهاـ ثـمـ يـنـزلـقـ

على المنضدة ..

ويعدن .. مالها .. تذوب بمثل هذه السرعة يجب عليها أن تتمهل حتى يخلع ملابسه وبعد نفسه للنوم ..

وأتجه إلى الدولاب .. ثم بدأ يخلع ملابسه ..

والقى عليها نظرة ، فخيل إليه أنها قد انقرضت إلى النصف .. ولم يزل أمامه الكثير مما يفعله ..

وبدأ سباق بينه وبين الشمعة ..

وسائل نفسه : لماذا لم يحضر هذا الباب الأحمق بضع شمعات .. لو أنه فعل لاطمأن قلبه واستطاع أن يضيء من حجرات البيت أكثر مما أضاء ، ولما اضطر إلى أن يحمل الشمعة في كل روحه له وغدوة .. ولما احتمل لسعتها عندما يسقط ذوبها فوق أصابعه ..

لقد ابتعى له الباب شمعة واحدة .. بقرش أبيض .. انه يعرفه جيدا ..
يعرف مبارئه وحدوده .. لقد تعود أن يبتاع له ترمسا بقرش .. فلماذا يبتاع له شمعا بأكثر من قرش ..

ولكن الترمس ليس كالشمع .. أنها مسألة ظلام أو نور .. هل يكثير عليه أن يبتاع بخمسة قروش نورا ؟ ..

لعنة الله عليه ..

وأخيرا ذابت الشمعة .. وأوى الحكيم إلى فراشه على آخر لمحه ضوء ارسلتها في البيت ..

وفي الصباح استيقظ .. ثم بدأ يلم أوراقه وسحب عصاه .. وقبل أن يهم بمعادرة الحجرة ارتطم العصا بمقتني الكهرباء ..

وبينتهى البساطة أضيئت الحجرة .. الله .. أيه الحكاية ؟ ..

ويتمم توفيق الحكيم القصة أو الحالة قائلا :

- اتارى الدهليز ما فيهش لمبة .. واتارينى ضياعت الليلة كلها وأنا دايخ

مع الشمعة .. والنور موجود في البيت كله .. ولا خطرش في بالى أجرب
أى زر تانى غير زر الدهليز .. بالذمة .. دى مش غباوة !!

وكان على أن اتعظ من درس الحكيم .. فأتبين بعد ذلك حالات الغباوة
التي يمكن أن يصاب بها الإنسان من هذا القبيل .

ولكن حدث وأنا في بلودان .. أن استيقظت في الصباح الباكر ، وكان
أنيس منصور ينزل معى في نفس الحجرة .. وسألته قائلا :

– فيه مية سخنة في الحنفيات يا أنيس ؟

وأجابنى وهو نصف مغمض :

– أمبارح الصبح كان فيه ..

ودخلت الحمام .. ووقفت تحت الدش وفتحت حنفيات الماء الساخن ..
فنزل الماء باردا .. وانتظرت أن تنتهي دفعه الماء البارد من المواسير ثم يعقبها
الماء الساخن ..

وطال انتظارى وأنا اتكتك تحت الدش .. والماء في بلودان ليس ماء
باردا فقط ولكنه مثلج .. وكان على أن أحتمل واتم الاستحمام بالماء المثلج ..
وكلما أحسست بقرصه البرد صحت بأعلى صوتي « الله يخرب بيتك يا
أنيس » .. كأنما هو المسئول عن حنفيات الفندق .

وأخيرا انتهى العذاب وارتديت ملابسى .. وقبل أن أغادر الحمام مدلت
يدى أغسل الصابونة .. ولم أجد مبررا لاستعمال الحنفيات الساخنة ما دامت هى
والباردة سواء .. وفتحت الحنفيات الباردة فإذا بمياهها تلسع يدى من فرط
السخونة .

يا نهار أسود ..

لقد كانت الحنفيات موضوعة خطأ .. كان على الحنفيات الباردة حرف
H أى حارة ، وعلى الحارة حرف C أى باردة .

أما لماذا أحاول أن أجرب الاثنين .. مع علمى بأن هذا الخطأ يحدث
في كل البيوت .. فلا أظنها أكثر من حالة غباء .

حُوَّلْ مِبْنَ الْمَعْدِمِينَ

هل ينبغي أن يظل الكاتب معدماً لكي يكتب عن المعدمين؟
وهل يجب أن يتثبت بالبوس لكي يفهم أحاسيس البوس ويعبر عن
مشاعرهم؟!

لقد كتب إلى الأخ محمد عبد العزيز الزغبي من جامعة عين شمس،
يعترض على عندما تمنيت ذات مرة أن أبني فيلاً اقتنها. وشرح وجهة نظره
 قائلاً:

«أني أريدك أن تظل كما أنت تكتب من أجل الشعب البعض . أني أكره
أن أراك ترتفع إلى الطبقة الارستقراطية ، بل أريدك أن تظل حيث أنت. ولا
أقول فقيراً.. لأنك لست فقيراً. لا أريدك أن تكتب وأنت في حجرة المكتب
الفاخرة في الفيلا الراقية ، بل تكتب وأنت جالس في مقر عملك أو في حجرة
متواضعة في شقة تستأجرها. فأنا أكره أن تصورك تستيقظ وتدق الجرس
فيحضر الخادم وتطلب منه أن يأمر السائق بأن يعد السيارة لأنك خارج ، بل
أريدك أن تستيقظ وتسير حتى محطة الأتوبيس وتجد الأتوبيس مزدحماً
فتخضر إلى أن تتشعبط مع باقى مواطنيك.

رحمة الله على الكتاب الذين بدأوا فقراء ثم امتلكوا وارتفعوا وتغطروا
وتتركوا كفاحهم الأول.

وتقبل تحياتي وأشواقى ورجائى أن تظل كما أنت.. ولا أقول فقيراً

لأنك لست فقيراً . وإن كنت أفضل لو كنت فقيراً معدماً .. أن الأدب الصحيح في نظرى هو الذى يكتبه المعدمون من أجل المعدمين

وتحقيق رجاء الأخ فى أن أبقى كما أنا .. أمر غير عسير .. بل أغلب الظن أنى بغير رجائه باقى كما أنا .. فمستقبلى فى عالم الثراء - ما لم أكسب يانصيباً أو أتعثر على كنز - مستقبل غير زاهر .. فمهنة الكتابة ليست من مهن الثراء الفاحش التى يخشى على الأخ القارئ من أخطاره الداهمة .. التى قد تؤدى إلى انتزاعى من طبقة المعدمين إلى الطبقة الارستقراطية .

ومع ذلك فأنا اتساءل عما كان يمكن أن يحدث لو أن الكتابة حقاً مهنة مريحة .. وأن القارئ عندنا يشتري الكتاب ولا يفترضه ، وإن الكتاب الواحد لا يشتريه واحد ويقرؤه خمسون بل يتساوى في الاعتبار بتذكرة السينما والبطيخة وماتش الكرة .. وتصبح المكتبة في كل بيت جزءاً أساسياً منه كالمطبخ .. وحجرة الاستقبال .. وتحتل ميزانية الكتب جزءاً من ميزانية كل بيت .. مع الطعام واللبس والسكن والتزهـة ..

ماذا يحدث عندما تمحى الأمية .. أمية الجاهلين وأمية المتعلمين ويصبح لدينا مليون قارئ .. وتصبح طبعة الكتاب الناجح لا تقل عن نصف مليون نسخة ؟

ماذا يمكن أن يكون موقف الكاتب عندما تتدفق نحوه النقود وعندما يجد نفسه فعلاً محاطاً بأخطار الثراء ؟

كيف يمكنه أن يدفع عنه غائلة الثراء .. ويبيّنى معدماً بين المعدمين ؟

إننا نريد أن يبقى معدماً .. لكنه يستطيع أن يعبر عن المعدمين وهو إذا استطاع التعبير عن المعدمين .. وكان فناناً أصيلاً .. فإن فنه سيكون صادقاً معتبراً.. وسيقبل عليه المعدمون وغير المعدمين .. وإذا أقبل عليه الناس .. فسينتشر انتاجه انتشاراً واسعاً .. وإذا انتشر انتاجه .. فسينفتح جيشه ويصاب بداء الثراء .. الذي سيخرجه من عدد المعدمين .. ويدخله في عدد الكتاب

الذين ترحم عليهم الأخ صاحب الرسالة.. والذين - على حد قوله - بدأوا فقراء ثم امتلكوا وارتفعوا وتغطروا وتركوا كفاحهم الأول..

فخطر الثراء أذن واقع لا محالة.. ما دام الفنان فناناً أصيلاً ناجحاً.. وإن كانت الأدلة تعوزنا في الكتاب - لقلة عدد مستهلكي انتاجهم - فإن الأدلة لا تعوزنا في غيرهم من الفنانين الذين اتسع محيط روادهم.. كفنانى الموسيقى والسينما.. مثل أم كلثوم وعبد الوهاب وفاتن حمامه والريحانى وأنور وجدى وفريد الأطرش وأسماعيل يس.. وغيرهم من الفنانين الناجحين.. الذين اتاح لهم نجاحهم أقبلاً من الجماهير.. منحهم سعة في الرزق.. وأصابهم بثراء لم يستطعوا دفع غائنته.. أو صد أخطاره..

ولكي يبقى الفنان.. معدماً بين المعدمين.. ليس أمامه سوى حللين لا ثالث لهما .. الأول : أن يكون فاشلاً .. أى غير فنان .. وهو ضامن في هذه الحالة أن انتاجه البائز سيُصد عنه الناس .. وأنه بمنجاة من خطر الثراء .. وأنه باق عمره معدماً - إن كان معدماً - بين المعدمين .. وإن كان بقاوه بينهم كعدمه لأنه عاجز عن الانفعال والتعبير والتأثير ..

والحل الثاني : أن يصد عن نفسه غائلة الثراء .. فيتخلص من إيراده أولاً بأول .. حتى يحتفظ بمركز ممتاز بين المعدمين .. والطريق إلى ذلك لا يمكن أن يكون إلا بإحدى اثنتين .. أولهما وأيسرهما هو أن يحولها إلى بالوعة من بالوعات الكيف : خمر .. أو قمار .. أو حشيش .. أو ثلاثة معاً .. فلا يضمن بقاءه بين المعدمين فحسب .. بل يزداد عدماً على عدم ..

فإن تعذر الكيف ولم يجد في نفسه قدرة عليه .. ولا قابلية له .. فليس أمامه إلا أن يفرق نقوده على من حوله .. فلا يبقى معه مليماً يمكن أن يدفع به إلى خطر الثراء ..

والحل الأخير - على ما فيه من سفه - هو خير الحلول لصد غائلة الثراء .. وكان حرياً أن تُنصح به الفنان لولا خشيتنا من أمر واحد .. وهو أن يظل الفنان يعطي نقوده لمن حوله حتى تصيبهم هم غائلة الثراء ، فإذا بهم قد انفضوا من حوله تاركين له صفوف المعدمين إلى غير المعدمين .. وينتهي

الأمر بالفنان الى أن يجد نفسه معدما ولكن ليس بين المعدمين .. ولا يجد هناك من يكتب من أجلهم بعد أن أخذوا ماله وخلوا به ..

وأؤكد للأخ القارئ .. أنه لو حول اليه مبلغ مائة جنيه شهريا من حساب أحد الكتاب (ول يكن مثلا توفيق الحكيم) لكان أول من يترك صفوف المعدمين .. وأسرع بابتياع عربة تغنيه عن الشعبطة في الأنبويس ..

اذن فبقاء الكاتب معدما بين المعدمين .. مسألة متعدزة .. الا بالفشل او الفساد .. او السفه .. او بثلاث وسائل .. يجب أن تكون ضمن رسالة الكاتب الاجتماعية .. النهي عنها لا الانغمار فيها والاصابة بدانها ..

ولا أظن هناك كاتبا ناجحا .. عاقلا .. في أمة مثقفة واعية .. استطاع أن يلزم صفوف المعدمين .. وأن يصد عن نفسه غائلة الثراء ..

ومع ذلك .. فالمسألة ليست مزعجة الى الحد الذي يتصوره القارئ .. فالفنان الأصيل أصفى نفسها .. وأعمق إحساسا .. من أن تبدلها النقود .. فهو ليس ثرى حرب .. ان له من قوة وعيه وحسن إدراكه ما يضع سياجا حول مشاعره الصادقة النابعة من أعماقه ..

فطه حسين عندما اعتلى كرسي الوزارة .. وركب العربية الفاخرة .. لم يفقد قط احساس الطفل الضرير الذي يعب الماء من الصنبور بعد الطعام خشية أن يشرب أمام الناس .. لقد خرج من صفوف المعدمين .. ولكنه لم يتنكر لهم ولم يفقد إحساسه بهم ..

ومسألة المكتب الفخم والعربة الفاخرة .. هي آخر ما يمكن أن يغير نفسية الكاتب .. أو يضعه في الطبقة الارستقراطية .. أو يدفع نفسه إحساس الغطرسة .. فهي قد تكون في نظر البعض أشياء ضرورية مكملة لقيمة الإنسان متممة لاعتباره أمام الناس .. أما الكاتب فأشد فهما لنفسه واعتزازا بقيمتها .. فهو يعرف أنه بعربة فاخرة وبغيرها .. هو هو .. فالعقاد على قدميه .. أو في حنطور .. أو في تاكسي .. أو في كاديلاك .. هو العقاد .. انه يعرف أن قيمته أضخم من أن يؤثر عليها مظهره ..

فالكاتب عندما يكتب إنما يعيش فيما يكتبه .. ولا يعود ينكر قط أنه يجلس في حجرة فاخرة .. ومع ذلك فأنا لا اعتذر أن هناك كاتباً متعمداً بالحجرة الفاخرة حتى لو تهيأت له .. وعن نفسي لا أنكر أنني كتبت مرة واحدة في حجرة مكتبي العادي .. المفترض أن أجلس فيها كأى إنسان عادى .. ولست أدرى السر في هذا .. ولكن الذي أعلم هو أنني لم أستطع الكتابة في البيت إلا في حجرة فوق السطوح .. وضع بها برميلان تخزن بهما المياه عندما يتعدى وصولها إلى الدور العلوي .. ومنضدة خشبية صغيرة صنعت أصلاً للمطبخ واستوليت عليها أنا للكتابة بعد أن فرشتها بورق الجرائد .. وكرسي من المواسير الصاج والخشب .. في هذه الحجرة وعلى هذه المنضدة وفوق هذا المقعد .. يفرجها الله على .. أو كما يقولون يهبط الوحي ..

وعندما كتبت قصة أرض النفاق ، كنت وقتها مدرساً في الكلية العربية .. وكنا في شهر رمضان .. وكانت لا تحلو لي الكتابة بعد أن أنهى من حصص التاريخ إلا في مخزن قديم كائن في سرية الصيف والعساكر ، كان يمنحه لي قائد السرية وقتذاك عبد الرءوف طلبة .. بعد أن يخليه مما به .. وكان الجو وقتذاك شديد الحرارة .. فكنت أجلس في وسط الحجرة وقد خلعت الحذاء والقميص والبنطلون .. وأغلقت النوافذ والأبواب وأغرقت أرض الحجرة الضيقة بالمياه .. وأنهمك في الكتابة وأنا عائم وسط الحجرة ..

وما لي أذهب بعيداً وأنا أكتب الآن على منضدة الأكل .. وأمامي عليه بها فول مدمس وزجاجة زيت وصينية وضع بها فلفل رومي أخضر وقوطة .. إعداداً للحسو .. والخادمة تحوم حولي ت يريد أن تمسح أسفل قدمي بعد أن مسحت كل الغرفة عدا الجزء الذي أجلس فيه .. وابنى يصبح في الخارج ويرجوني أن أكف عن الكتابة .. وأنهض لأنعب معه الكرة ..

لماذا أجلس وسط هذه الكركبة .. ولا اتربيع في حجرة المكتب كبقية الناس الذين يؤدون عملهم على مكاتبهم .

أما الجرس الذي يخشى على القارئ من أن أدفعه ليحضر إلى الخام .. فليطمئن بالله من هذه الناحية .. لأن الجرس دائماً متعطل .. ولأن الخادمة التي

لدينا لا ترد .. الا إذا انتقلت إليها وطلبت منها أن ترد ..
وأما العربية .. فقد تعودت أن تقف في كل تقاطع مرور ولا تقوم ثانية
الا بالزق .. فاضطر إلى الاستعانة بمن حولنا من البوابين ونظل ندفعها حتى
تقوم .. وأؤكد له أن الشعبطة في الأوتوبوس خير بكثير من عملية الزق هذه ..
بما يصاحبها من فضيحة في عرض الطريق .. وفي وسط المرور .
وبعد .. أما زال القارئ يخشى على الكتاب من غائمة الثراء .. ومن
الصعود إلى الطبقة الأرستقراطية؟ .

أؤكد لك أنهم أعقل من هذا .. انهم لا ينسون أنفسهم أبدا ..
لقد نشأت في السيدة زينب .. ولم أنس أبداً أنني ربِّيْب جنينة ناميشه ..
وأظن أن خير ما اعترض به هو كتابي « بين أبو الريش وجنينة ناميشه » .

سَكِينَةُ الْوَقْتِ الْمُتَابِعِ

كان يجب أن أقدم لكم قصة .. وقد تكون أفضل لديكم .. من هذه السكينة ، التي أقدمها لكم الآن .. ولكن ما حيلتي وسكينة قد سرقت القصة .. وتركتنى حائرا لا أجد ما أقدمه .. سوى سكينة نفسها ..

تفضلى يا سيد سكينة .. لا تخجل .. تقدمى حتى يراك القراء ..
لا تريدين التقدم .. أنت مكسوفة ؟

لا لا .. هذا لا ينفع .. أما أن تقدمى أو تقدمى القصة ..
تقولين انك لم تأخذيها ؟ .. وأنا أقسم انك أخذتها ..
وأنت أيضا تقسمين .. وتقولين انك ..

على أية حال هذا وقت المناقشة وتبادل القسم والآيمان .. لا يصح أن نترك القراء يقفون بباب الصفحة .. وهم يتساءلون في غيظ .. قل لنا أولا .. من تكون سكينة هذه .. ولما سرقت القصة ؟

أما من تكون سكينة .. فهو سؤال من البسيط الإجابة عنه ..
أما لماذا سرقت القصة .. فلو لا أني مؤمن بالله .. موقن بأنه علیم بكل شيء .. لفدت أن الله نفسه لا يعلم ..

سكينة .. خادمة عندنا .. أو على وجه أدق .. عند حماتي :
وارجو الا يأخذكم بها استهانة أو استخفاف .. فمنصب خادمة حماتي ..

ليس بالمنصب البسيط .. بل هو منصب متواثر .. يتوارثه أهل « بناون »
بجوار الماكينة الزرقاء جيلاً بعد جيل .. ويظلون فيه حتى يتلقهم « بيت
العدل » حيث يمارسون سلطانهم في الزوج السعيد ..

وسكينة .. وريثة صلوحة .. خليفة محضية .. خليفة رتيبة .. خليفة
سلسلة من الأسماء الكريمة التي لا يعيها الذهن في الوقت الحاضر ..
وسكينة هذه مخلوقة ربيعة .. قصيرة القامة عريضة المنكبين .. قوية
العضلات .. كبيرة الثديين مدلاًّاتهما .. قصيرة العنق غليظتها .. كرتاء الشعر ..
وهي - بعد كل ما نكرت من اوصاف لا مبالغة فيها - شديدة الاعجاب
بجمالها .. لا تبذل على نفسها بشتى أنواع الزينة .. أو ما تظنه هي زينة ..
وكان آخر ما رأيت من مظاهرها .. مانيكير في أظافر يدها ..

وسكينة أكولة نهمة .. تكاد تسيطر معدتها على كل تصرفاتها .. وهي
في نهمها شديدة الشبه بالمكنسة الكهربائية .. تلتهم كل ما يعرض في طريقها
وكان بفمها شفاطة يمر بداخلها تيار شديد من الهواء يشطر كل ما يصادفه ويلقيه
في بطنها بلا تمييز ولا تذوق ..

وقد انتهى الأمر بحمى وحمائى إلى أن أضحي جل مجهودهما في
الحياة منصرفا إلى التحفظ على مداعهما من طعام وشراب ضد شفط سكينة ،
فجمع حماى ما يخصه من جبن وقراقيش في بولاب القمحصان أو « الشفونير »
وجمعت حماى مأكلاتها ووضعتها تحت الفراش ، وأضحت الثلاجة خاوية
على عروشها وأضحيت - وأنا أقطن في الدور العلوى - معرضًا لغارات
سكينة تشنها على بين آونة وأخرى . فلا تكاد نشعر بوقع اقدامها على السلم
حتى يصبح منذر « سكينة طالعة » ، فتسرع باغلاق الدواليب وإزالة كل ما
نخشى عليه من طريقها .. حتى لا تشطره وهي سائرة ..

والسرقة من اكبر هوايات سكينة .. ولست اقصد بالسرقة .. سرقة
الاطعمة .. فهذه لا تعتبر هواية .. بل احترافا .. أو هو واجب لا بد لها من
تأنيته نحو معدتها .. ولكنني اقصد السرقات الأخرى .. التي لا يمكن أن تعود
عليها بأية فائدة .. والتي تقدم عليها .. لمجرد الهواية ..

بدأت مظاهر تلك الهواية .. عندما اكتشفنا اختفاء أشياء مختلفة متناقضة ليس لاختفائها مبرر معقول .. فردة شراب مثلا .. أو قلم رصاص .. أو مجلة الكواكب .. أو نتيجة .. أو صابونة .. أو مشابك .. أو .. أو .. أشياء لا تكاد توجد بينها صلة .. ولا يمكن أن تكون ذات فائدة لمخلوق بحيث يشك في أنها سرقـت ..

ولم نملك الا أن نسلم باختفائها .. كما يسلم المرء بالكثير مما يحدث له دون أن يرهق نفسه في التفكير في أسبابه أو مبرراته . واقتنعنا بأنها قد تكون مخفية وراء دولاب أو مقعد أو تحت منضدة أو مكتب .

وتكرر الاختفاء .. وتكرر قبولنا له وتسليمنا به .. ولم نكن نملك غير ذلك .. فإن محاولة اتهام أحد بسرقة نوع من التجني .. من العسير الاقدام عليه .. فقد كانت الأشياء في مفرداتها عديمة الجدوى .. ولا سيما لسكينة التي لا يمكن أن يلائمها الا الأشياء المأكولة المبلوحة التي يمكن أن تستقر في المعدة .. وكنت اعتقد أن سكينة على نهمها لم يصل بها النهم بعد الى ابتلاع الجوارب والأقلام والمشابك والصابون .

الى أن كان يوم .. سمعت فيه صياغا من الدور السفلى .. ونزلت لأتبين الخبر .. فوجدت عمر « وهو أحد أحفاد حمای وكان وفتى يقيم معنا لأن أبويه فى الاسكندرية وهو فى كلية الهندسة بجامعة القاهرة » قد قلب حجرته رأسا على عقب وأمسك بتلابيب سكينة وأخذ يصبح بها :

- قولى .. أين المشروع ؟

ووقفت سكينة تحملق فيه فى بله وتقول ببساطة :

- لا أعرف .

- أنت التى ساويت الحجرة .. ولا يمكن أن يكون هناك من أخذه غيرك .

وخلصت الفتاة من قبضته وأخذت فى تهشـته متسائلاً :

- ما الخبر .

- المشروع ضائع .

- أى مشروع ؟

- المشروع الذى سهرت خمس ليالى فى انجازه .. لقد هلكت فيه حتى
أتمته .

- وكيف ضائع ؟

- ضائع من هذه الحجرة . فى الصباح وضعته بيدى فوق هذا المكتب ..
والآن لا أجد له أثرا .

- قد تكون أخذته معك وأنت ذاهب الى الكلية .

- لا .. لا .. لقد تركته هنا .. لأنه لم يكن هناك ما يدعوه لأخذه لأن
موعده باكر ..

- إذن ابحث عنه جيدا .. لا بد أن يكون هنا أو هناك .

- لقد قلبت الحجرة رأسا على عقب .. ليس له أثر .. لا بد أن تكون
هذه الحيوانة قد سرقته .

- لا تكن غبيا .. هل مشروعك هذا مرسوم على ورق الجلاش ؟

- جلاش ؟ . أتمزح ؟

- هل هو مرشوش عليه سكر .. أو مغموس في العسل ؟

- ما هذا الذى تقوله .. أنه مشروع .. مشروع .. مرسوم على ورق
رسم .

- إذن .. انتهينا .. لا يمكن أن تكون سكينة قد سرقته .. فهي لا تسرق
الا كل ما يؤكل .. ابحث عنه جيدا .

- لقد قلبت الحجرة .

اذن ابحث فى الكلية .

- لا يمكن أن أكون قد ذهبت به الى الكلية .. أنا واثق .

- إذا أرسم غيره .

وتركته وانا واثق أنه لا بد واجده .. معتقد أن تهمته لسكينة ليست الا من أعمال العبط .. التي كان يفتاً يرتكبها من آن لآخر ..

ومع ذلك لم يجد المشروع .. واضطر المسكين الى أن يسهر خمس ليال لرسم مشروع آخر .. ولم يكن يخرج الا والمشروع في يده ولا ينام الا وهو بين احضانه .. معتقداً تماماً الاعتقاد أن سكينة ستسرقه .

وحاولت مراراً أن اردعه عن هذا السخف قائلاً له :

- لا تكن غبياً .. ماذا يمكن أن تفعل سكينة بمشروع هندسي ؟ أنا أصدق كل شيء في سكينة عدا أنها تسرق مشروعك .

وكنت صادقاً في قوله .. فقد كان كل شيء في سكينة جائزاً عدا أقدامها على سرقة المشروعات الهندسية .

وهكذا اتخذت الموضوع مادة للسخرية من عمر .. والتثنيع به .. لا أكاد القاه حتى أسأله :

- أما زلت مصراً على أن سكينة تسرق مشروعاتك ؟

حتى كان يوم .. انتهيت فيه من كتابة إحدى القصص وطويتها ووضعتها على المكتب استعداداً لتسليمها للمطبعة .

وخرجت إلى النادي ثم عدت .. فلم أجد القصة .

ولم افزع بالطبع .. فقد كان آخر ما يخطر بيالي أن تكون قد ضاعت ، كل ما ظننته - وأنا اعرف في زوجتي هوالية نقل كل ما أضنه من موضعه - ان المكتب قد اعيد ترتيبه وأن القصة قد اختفت في هذا الدرج أو تحت هذا الكتاب .. حتى لا تفسد ترتيب المكتب ونظامه .

وبهدوء بحثت في الأدراج .. وتحت الكتب ..

وبهدوء أقل .. أعدت البحث .. ثانية .

ثم .. بغير هدوء مطلقاً .. أعدت البحث ثلاثة ..

وإذا عرفتم .. أن أشد ما أخشاه فى حياتى .. هو ضياع إحدى قصصى قبل طبعها .. وأنه كثيرا ما تتنابنى الوساوس بعد أن أعطى القصة للمطبعة فأشعرتني أن يشب بها حريق يلتهم القصة .. وأنا لا أملك منها الا صورة واحدة ..

إذا عرفتم هذا أدركتم مدى ما أصابنى هياج وأنا أبحث عن القصة وأصرخ على من فى الدار أسأله عنها .

وبحثت فى كل درج ، وفي كل ركن وتحت كل كتاب وتحت الحشيات والسجاجيد . وفي كل ما يخطر ولا يخطر ببال أن توضع به القصة . وبين الوجوه المحيطة بي ، أطل وجه عمر ورأيته يقول فى لهجة جادة مؤكدة :

- أجاءك قولى .. أصدقت أن سكينة قد سرقت المشروع ؟ .
ونقلت البصر من وجهه إلى وجه سكينة الأبله البريء .

وصحت به :

- ماذا تقصد ؟

- أقصد أن القصة لم تفت سكينة أبدا .

ولم أكن فى حالة تساعدى على قبول المزاح وقلت له ساخرا :

- أرجوك .. لا أريد مزاحا .
- أنا لا أمزح .. أتريد أن أؤكّد لك ..

- تؤكّد لى ماذا .. تؤكّد لى أن سكينة وهي لا تعرف القراءة قد سرقت القصة .. كما سرقت المشروع .. ماذا يمكن أن تفعل بهما ؟
كف عن هذه السخافة .

ثم عدت مرة أخرى أبحث عن القصة .

ولم تظهر القصة .. ولم اعرف أبدا أين ذهبت .. ومع ذلك فلم احاول

أن أقع نفسي بما قاله عمر .

ان سكينة قد تجوز عليها كل التهم .. فالذى وضع القوة فى معدتها قد أخذها بلا شك من ذهنها .

وأنا أذكر يوم خروجنا جميرا من الدار وأمرتها سيدتها بأن تغلق جميع الأبواب والنوافذ قبل أن تخرج فكانت النتيجة أن أطلت علينا من طاقة مستديرة فى السلم وصاحت متسائلة :

- لقد أغلقت الأبواب والنوافذ .. فمن أين أخرج ؟

وصحت بها ساخرا :

- الق بنفسك من النافذة .

واندفعت حماتى تصيح فى خوف :

- انزلتى من الباب ثم اغلقى .

ووجهت الى القول فى دهشة :

- امجنون أنت .. الا تدرى أنها قد تفعلها وتلقى بنفسها فعلا من النافذة ..

فهى بلهاء ما فى ذلك شك - وهى مع ذلك ضحوك طروب .. أو ربما كان لك متعمماً لبلهها .. فهى لا تكف عن الضحك .. وهى لا تفتأً تندن بين آونة وأخرى بالحان وأغان لا أكاد أميزها .. وقد سمعت من ابنى بالأمس أنه سمعها وهى تغنى « جواب حببى » .

وهي على بلهها .. مغازلة .. لعوب .. بالطريقة التي يسمع بها تفكيرها .. وأنكر ذات مرة أنها استكتبت الجنائى خطاب غرام لعسكرى الدورية .. ومنذ بضعة أيام حاولت مغازلة البواب فضررها على رأسها وصاح بها محذرا :

- أبعدى عنى يا بت .. الرجال أمامك كثيرون .. لا تقطعى رزقى .

وعلى هذا فلم أكن لأستبعد عليها منكرا .. اللهم الا سرقة المشروعات

الهندسية .. والقصص .

ولكن يبدو أن عمر لم يكن يستبعده كما استبعده .. بل كان موقفنا كل اليقين من أن المشروع والقصة لم يفلتا من سكينة .

ولست ادرى كيف دبر الأمر ولا وضع الخطط .. ولكن الذي أعرفه هو أني فوجئت يوما بصياغه بأعلى صوت .. وهو يناديني في منتهى اللهفة . ولم أميز مصدر صوته .. كان الصوت آتيا من مكان لا أعرفه ، لم يكن من حجرته ولا من أى حجرة بالبيت .. ولا من المطبخ .. ولا الحمام .. واستلزم الأمر مني بعض البحث حتى أكتشفت أنه آت من الصندرة التي فوق المطبخ .. واستطعت أن اراه يطل على بوجهه من بابها وقد حشر فيها جسده السمين .

صاحب وهو يلهث :

- أطلع .. لقد وجدته .

- وجدت ماذا ؟

- كل شيء .. أطلع .. أطلع .

وتسقطت السلم .. وحشرت جسدي معه في الصندرة الضيقة .. وعلى الضوء الباهت .. رأيت جميع الأشياء الضائعة .. من كل نوع وصنف .. مشابك .. صابون .. فرد شرابات .. علب ورنيش .. زجاجات فارغة .. لعب أولاد .. وبين كل هذا .. وجدت المشروع المفقود .. والقصة الضائعة .

وأهدكت القصة في فرحة .. أو على الأضحى في نصف فرحة .. فقد ضاع النصف الآخر .. بضياع نصف القصة في جوف الفيران .. كما ضاع ثلاثة أرباع المشروع الهندسى .. لقد كان الفأر القارض أديبا مهندسا .. أو على الأقل أضحي كذلك بعد ابتلاعه نصف القصة وثلاثة أرباع المشروع .

وقال عمر في شماتة :

أقل لك ؟

وتساءلت فى ذهول:

- ولكن ماذا يدعوها الى هذه السرقات غير المفيدة؟

ولم يجب بعمر.. ولكنى ادركت الاجابة.. كانت سكينة بلا شك تقلد صلوحة.. النى اورتها عرش الخدمة.. بكل تقاليده ومن بين هذه التقاليد عملية التخزين فى الصندرة.. ولكن صلوحة كانت تخزن الاشياء المفيدة.. كانت تعد نفسها لبيت العدل.. كانت تکوم الملابس والصابون وغيره من الاشياء التى يمكن أن تأخذها عندما تتنقل الى بيت الزوجية.. ولم يستطع ادراك سكينة أن يعى هذا.. كل ما وعته.. أن عليها أن تخطف أشياء وتضعها فى الصندرة.. مجرد تقليد أعمى.

وأحسست بدمى يفور.. ونفذ شعاع بصرى من باب الصندرة الى نافذة مقابلة تطل على الحديقة ورأيت سكينة تتشاغل بغسل الأواني.. ولم يكن بصرها موجها للآنـية بل كان معلقا بوجه سيد بلبل الحراس الاسود للجاراج المجاور.. ووصل الى صوتها خافتـا وهو يندن « مال القمر ماله ماجيناش على باله ».

وانفثـا غضبـى ووجدت نفسـى أضـحك.. والقيـت ببـقية القصـة فـى الصـندرـة ليـلتـهم الفـيرـان طـعامـهم فـيهـا بالـهـنـاء وـالـشـفـاء.. انـهـا أـجـدـى عـلـى أجـسـادـهـم مـنـهـا عـلـى عـقـولـ القرـاء ..

فِيلُ وَ قَدْهُ الْعَيْشُ

مُهَبِّبِي

اليوم أعطيت بائع الخبز ، فيلاً أسود .

ورجولته رجاء حارا الا يعيده الى .. ورجاء آخر ، ب والا يخبر أحدا من أهل الدار انى اعطيته ايه ولا ينس عنه بنت شفة .

وقال الرجل عنى بلا جدال - انى مجنون .. نمت عن ذلك نظرات الدهشة والذهول ثم الحيرة والاستسلام التي تقبل بها القائى للفيل الأسود فى قفة العيش .

ولست أشك - من نظرات التساؤل والدهشة الباردة فى أعينكم - أنكم ايضا تشاركون البائع فى ظنونه .

أى فيل أسود هذا الذى أقيت به فى قفة العيش ؟ أمجنون أنا ؟ ومع ذلك فاؤكدم لكم أنى لست مجنونا .. وأن فعلتى تلك .. تجزم بأنى عاقل جدا .. أعقل منكم ومن بائع الخبز .. أعقل حتى من صاحب حديث الصباح فى الاذاعة .. الذى تحدث اليوم عن الغضب وعواقبه .

وكيف كان ذلك ؟ .

كان فى بيتنا فيل أسود .. وكانت بينى وبين هذا الفيل الأسود خصومة مستحکمة .. ولم أكن قد بلغت من الحمق مبلغا يجعلنى أخاصم فيلا بريئا لا حول له ولا قوة وأجعل عقلى بعقله فأقيم بيننا سدول العداوة والبغضاء ، ولكن زوجتى كانت السبب ، انها هي التى أشعلت بيننا نيران الخصومة . فقد ملأت

البيت بالتحف والتماثيل والزهريات والطعافيق وغير ذلك من المنتشرات التي احتلت كل بقعة في البيت ولم تترك فراغا على منضدة أو دولاب أو على أي سطح من أي نوع إلا وشغلته حتى ضاعت الفائدة المرجوة من مثل هذه الآثار وأضحت لزاما على حين أريد الأكل أو الشرب أو الكتابة أن أمسك لوازمها في يدي وأستعملها في الهواء بعد أن أصبح الهبوط على مسطحات المناضد والمكاتب مستحيلا بسبب ما بها من نتوءات التحف التي أصبحت جزءا من هذه المسطحات .

وهكذا أفقدتني تحف الزوجة الفاضلة حرية الحركة في بيتي وحمدت الله - الذي لا يحمد على مكره سواه - أنه لم يجعل المقاعد والأرائك والفراش أماكن صالحة لعرض التحف حتى لا أضطر إلى قضاء الساعات التي أقضيها في البيت مصلوبا على قدمي ، وكان من الطبيعي والأمر كذلك إلا أكون للتحف المذكورة أى إحساس طيب والا اعتبرها سوى غاصب محتل .. عصب حريري واحتل داري وتركني أقف أمامه عاجزا مستسلما إزاء تمعنه بتأييد زوجتي .

وفوضت أمرى إلى الله واعتبرت المناضد والمكاتب وبقية المسطحات التي تشغلهن التحف العزيزة كأنها غير كائنة .

وتركت التحف ترعى في الدار .. وتركت الزوجة ترعى في نظافتها وترتيبها .. واكتفيت من الخصومة بنظرات قرف القيها بين آونة وأخرى على الاثنين .. التحف والزوجة ..

وكان من الممكن أن تجرى الأمور في مجريها الطبيعي وأن اعتاد مضايقة التحف ، وتعتاد هي قرفي منها . والا تزيد المسألة على حرب باردة .
لولا .. الفيل الأسود .

كان الفيل المذكور .. يقف على الدولاب المنخفض الذي توضع فيه القمصان والذي يسمونه فيما أظن « شفونير » .. وكان يستقر على البنورة الموضوعة على الدولاب بجسمه الأسود الممتهن وزلومته وأنيايه بلا أناقة

ولا رشاقة ولا أى نوع من انواع الجمال الذى يهوى له .. أن يحشر نفسه
نى زمرة التحف ، ولم أكن لأعترض عليه .. رغم ذلك .. و كنت خليقاً بأن
أسلم أمرى منه الله وأن أقول لنفسي « بجملة » .. لولا .. أنه شذ عن بقية
التحف .. ولم يكتف بالخصوصية الصامتة .. بل تعدادها .. الى التحدى بالصوت
والحركة .

كانت قاعدته غير مستوية .. بحيث تجعل وقوفه على البنورة مقلقة ..
وكان بخشب أرضية الحجرة - بفضل مجهد حمای مع النجارين الذين
صنعوه - لا يكاد المرء يخطو عليه خطوة حتى يهتز كل ما عليه من أثاث ..
بما فيه الشيفونير وما عليه من تحف وتماثيل وعلب وزهريات بينها الفيل
الأسود الرجراج وتنتهي الهزة .. ويهدأ كل ما في الحجرة .. ولكن الفيل لا
يهدا بل يستمر في قلقته ورجرجه . واهتزازاته حتى أقبض عليه بيدي وأمنعه
عن الحركة قسراً . وهكذا جعلني الفيل .. أعد خطاي في حجرة النوم ..
وأفكر مرتين قبل أن أخطو بها .

إذا علمت أنى أمارس الرياضة فى حجرة النوم كل صباح .. وأنى لا
أكاد أقفز أو أتحرك حتى ينطلق الفيل فى اهتزازاته وتكلكته .. أدركتم مدى
ما ضفت بالفيل ، وحنقت عليه ، وحاولت أن أضع تحت القاعدة المقلقلة قطعة
ورق أو قطعة خشب تثبت القاعدة ، ولكن عمليات النظافة التى تجرى يومياً
فى المنزل اطاحت بما وضعت وتركت الفيل مقللاً كما كان ..

وأخيراً رفعت أمره إلى ولية أمره .. وشكوت لها ما يفعله بي .. وسألتها
أن تجرى حركة تنقلات بين التحف وأن تحاول أن تجد للفيل المذكور نقله إلى
مكان قصى لا يزعجني فيه برجره .

ولكنها أنبأتني أنباء خبیر أنه ليس للفيل في الدار مكان أنساب من هذا ..
ونظرت إلى الفيل ولم أعرف بالضبط لماذا يكون موضعه فوق الشيفونير هو
أنسب مكان له .. ولم أجد فائدة من المجادلة وصممت على أن أتولى أمره
بنفسي وحملته في هدوء وحضرته بين حشد من التحف على منصة الصالون ..
وفي الصباح .. لم أكاد أقفز القference الأولى حتى سمعته يتقلقل بعنف فوق

الشفوئير .. وخيل الى أنه ينظر الى في تحد وسخرية وأحسست ببواشر الغضب يفور في صدرى فهدأت نفسي وأمسكت الفيل من عنقه الغليظ وحملته في حلم .. الى حجرة الصالون .

وفي الصباح التالي وجدته ثانية في حجرتي .. فتذرت بالصبر وحملته إلى حجرة الصالون ، وهكذا ظللت أفقه كل صباح في صمت لأجده قد عاد إلى مكانه في الصباح التالي ، ليبدأ ضجهه وتكتكه . وكلما همت بالغضب .. هدأت نفسي وأبعدته في حلم وسكون . وطالت عملية النقل وال إعادة .. وأنا اتمسك بأهداب الصبر .. والزوجة العزيزة مصرة على أن أنسب مكان للفيل هو الشفوئير وعلى أن وضعه في أي مكان سواه تشويه لترتيب البيت ، ولم أجد بدا ازاء اصرارها على هذه الطريقة في تنظيم البيت .. وعلى أن يحتفظ الفيل العنيد بمركزه الممتاز فوق الشفوئير .. وعلى اعادتها اليه كلما حاولت ابعاده .. من أن أخفي الفيل عن عينيها كلية . وفي غفلة منها حملته .. ووراء كوم من الكتب .. قذفت به .. وأحسست براحة كبرى .. وأنا أجده قد اختفى إلى غير ظهور .. وراح إلى غير عودة .. وحاولت ولية أمره أن تعيده في صمت كما كانت تفعل في كل مرة ولكنها لم تجده ..

وأخيراً سألتني :

- أين الفيل ؟

ورفعت كتفى وقلبت شفتي ببساطة كأنى لا أعرف وضحكـت ونظرت إلى نظرة فاحصة كأنها تحاول أن تستشف مكانه من ذهنى وعادت تتساءل :

- قل الحق .. أين ذهبت به ؟

- لا أعرف .

وهزت رأسها .. وفي اليوم التالي كان الفيل يقعـع مكانه في منتهى التحدى ، لقد نظفت دولاب الكتب فوجـته طريح أرض الدولاب ، فأعادته إلى عرشه .. كان الخطأ خطئـى .. إذ لم أحسن اختيار المنفى .. كان يجب أن اختاره بعيداً عن متناول أيدي التنظيف .

وفكرت مليا .. ثم حملت الفيل الى أريكة يستعمل مقعدها كصندوق لوضع الأشياء القديمة التي لا تستعمل ليتخلص منها أهل الدار حتى تتوارثها الأجيال القادمة .. ملابس قديمة وزجاجات فارغة وكتب وأشياء أخرى لا تدرى من فرط قدمها فيم كانت تستعمل ، وحضرت الفيل في أقصى ركن وتحت أسفل متابع .. وتنفست الصعداء . هذه المرة لن ترى عينه النور الا عندما يرثنا ابناؤنا . ان هذا المنفي أبعد من ان تناله حتى يد التنظيف .

وفي اليوم التالي بحثت عنه زوجتي في صمت حتى ينسى من العثور عليه .. وحاولت معرفة مكانه بالحسنى والتهديد وبشئي الحيل .. ولكنى أنكرت معرفته انكارا باتا . وأحسست أنى تخلصت منه تخلصا نهائيا وصرت أسير وأفقر في الحجرة كما أشاء . ومرت الأيام والشهور ونسىت الفيل .. نسيته تماما ، حتى استيقظت في صباح اليوم وبدأت رياضتى فسمعت رجرجة وقلقة ، وأنصت مذهولا ثم رفعت عينى فإذا بالفيل المنكوب يتربع على الدوّاب وكأنى به يقهقه ساخرا .

لقد بحثت زوجتى عن مضرب الاسكتواش الضائع .. بحثت عنه كما رجوتها في كل مكان ، حتى في جوف الاريكة ، ولم تجد فيها المضرب ، ولكنها وجدت الفيل !! وقفزت من مكانى وأمسكت بعنقه الغضب يغلى في صدرى ووصل الى مسامعي حديث الصباح في الراديو يتحدث عن عواقب الغضب فأسرعت بإغلاقه قبل أن أحطميه .

كان يجب على أن أغضب ، ولو حدث لصاحب الحديث ما حدث لى لأبطل أحاديثه عن عواقب الغضب وتحدى في ضرورته وفوانذه . وفتحت النافذة على مصراعيها وهمت بقذف الفيل .. ولكنى تذكرت أن ولية أمره لن يصعب عليها ان ترسل الخادمة لاحضاره ووقفت ممسكا بخناق الفيل حائرا ماذا افعل به .

ودق الجرس فإذا به بائع الخبز . وأخذت الخادمة ما يلزمها ، وقبل أن ينصرف الرجل نسبت الفيل في قفته ورجوته رجاء حارا الا يعيده .. والا ينبغي أحدا بأننى أعطيته ايام ..
أمجنون أنا ؟ ! .

أَنْوَاعُ الْكِبِيرِيَّةِ السَّابِعِيَّةِ

مرة أخرى جمعتني الظروف وعمى العزيز « طه السباعي » في بيت واحد بلا خدم ولا حريم . وفي هذه المرة كنت السابق إلى البيت فقد عدت من الإسكندرية وحيدا لإنجاز ما تعطل في غيابي من أتمال ..

ومن أهم مشاكلى التي يتحتم على حلها في الفترة التي أقضيها وحيدا في صيف كل عام .. مشكلة الطعام . فأنا مع زوجتي مجبر على الطعام في أوقات محددة ، وأجد أصنافاً جاهزة على المنضدة دون أنأشغل تفكيري كثيراً في كيف وضعت . وأنا مضطرك في سبيل العودة للطعام أن أقطع كل عمل لي مهما بلغت أهميته .

أما وأنا وحدي .. فليس هناك ما يدعونى للعودة إلى البيت في مواعيد معينة وأنا لا أحب أن أتهم نفسي بضعف الذاكرة أو السرحان . لأنني فعلًا لست كذلك وأن حلاً للبعض أن ينسبه إلى لا لشيء إلا لأنني كاتب . ومع ذلك فقد حدث وأنا في إحدى تلك الفترات التي أحياناً بها وحيداً أن شعرت في الساعة السابعة مساء بضيق وكربكة في المعدة .. ولم أدر سرهما حتى تذكرت أخيراً أنني نسيت أن أتغدى ..

وعلى ذلك .. وخشية النسيان .. كان على أن أدبر أمر طعامي بمجرد وصولي إلى القاهرة .

والغداء أمره سهل ، فاني أستطيع تناوله في نادى (هليوبوليس) أو في

أى مطعم فى البلد إذا لم يكن لدى وقت للعودة إلى مصر الجديدة .
بفى أمر الفطار والعشاء ، وأنا لا أتعشى سوى فاكهة يسهل تخزينها فى الثلاجة فأتناول منها ما أشاء وقتما أشاء . أما الفطار فانا اتناوله فى الصباح المبكر . ولا يقصد فى معدتى ويقيم أودى حتى الغداء سوى الفول والطعمية .
أما الفول فتناوله يحتاج إلى زيت وليمون وطبق ، والطبق يحتاج إلى غسيل ، أى أن مسألته معقدة جدا ، ولذلك فلم تبق لى سوى الطعمية .
ولذا لم أك أصل إلى القاهرة حتى ابتعدت مؤونتي من الفاكهة بطيخة وأفقة تين وبضع حبات منجة هندى ، ثم توقفت عند أول بقال وابتعدت نصف أفة جبنة رومى لمعاونة الطعمية فى الفطار وعلبة سردين كاحتياطى عام ..
ووصلت إلى البيت .. ووضعت أكباس الكهرباء وفتحت محبس المياه .. ووضعت مؤونة الطعام فى الثلاجة وملأت زجاجات المياه وأطمأننت على وسائل العيش فى البيت ثم هبطت لأوصى الجنائى أن يحضر لى كل صباح رغيفاً وطعمية وثلاثة من الصحف اليومية .

وفاجئنى الرجل بسبت مليء بالمنجة جمعه من أشجار الحديقة . وأحسست وأنا أنظر إلى السبت بالندم على ما ابتعدت من الفكهانى ووظيفة شجر المنجة فى حديقتنا ليس اطعامنا منجة ولكن منعنا من شرائها .

فمن الحق أن نشتري منجة ولدينا مثل هذه الكميات الهائلة ، وهى فى مظهرها منجة وفي مخبرها هيكل منجة أو « جلد على عظم » وعليها أن ننعم بأكلها ونحمد الله على البنور والجلد والألياف اللاذعة .

واستطعت أن أطرد من ضميرى اللوم . وحمدت الله الذى الهمنى أن أشتري المنجة الهندى قبل أن أرى سبت المنجة البيتى وأفرض على نفسي التنعم بأكلها .

وقذفت بما فى السبت فى الثلاجة ثم هبطت ثانية مغادرا الدار .

ومرت بضعة أيام وحياتى منتظمة .. نوعا ما .. والنظام والنظافة مستتبان إلى حد ما ، الجلباب معلق على الشماعة ، والششب أمام الفراش

والطعوميات الخمس تؤكل عن آخرها مع فتافيت العيش حتى لا تتبقى أية بقايا للطعام قد تجلب النمل ، وللبطيخ مع بذر المنجة وقشرها ملفوف في ورقة الطعمية ومقدوف به على طول الذراع من البلكون بحيث يستقر في الأرض الفراغ المجاورة للبيت ، والملابس المتتسخة مجمعة في كوم بجوار الدوّلاب .

وكل شيء على ما يرام .. والأشياء . كما يقولون - رضا .. والنظافة تامة .. فيما عدا طبقة من التراب تكسو البيت كله « أو على وجه أدق الأسطح المكشوفة منه سواء كانت أرضا أم أثاثا » .. لم يكن لى حيلة في رفعها إلا بالقدر الذى أفلامس فيه مع هذه الأسطح فينتقل ما بها من تراب إلى قدمى أو يدى .. مخلفا مكانه آثارا مطبوعة .

ومع ذلك .. ورغم الاتربة المخيمية في الدار فقد كنت قريرا راضيا مستريح الضمير مطمئنا تمام الاطمئنان إلى أن النظافة تامة .. حتى عدت ذات مساء فإذا بالبيت قد عصفت به عاصفة . دلتني على أن العم العزيز قد وصل ، وكان أول مظاهر العاصفة هو سباق عنيف بين الصحف اليومية الثلاث : الجمهورية والأهرام والأخبار .. سباق ليس في التوزيع بالطبع .. ولكن في العدو .. فقد رأيت الأخبار تعدو وراء الجمهورية تلاحقهما الأهرام ، في خشخة وقطقة ، لا يكاد يستقر بها المقام حتى تعود الريح المندفعة من بلكونة الصالة إلى دفعها لتعدو في أنحاء الصالة قارعة الباب كأنه إذان بيده السباق .

وعدوت وراء الصحف العابثة فأطبقت عليها إحدى المخدات فأوقفتها في مكانها ووضعت حدا لعبتها أو عبث الريح بها .

وثاني مظاهر العاصفة هو سيل من ماء البطيخ ينحدر من المنضدة متدفقا على الأرض راسما مجرى في تراب الأرض ملتويا متعرجا كأى نهر طبيعى ينحدر من منبعه إلى مصبه .

وادركت من ماء البطيخ أن العم قد اعتدى على مؤونتى من الطعام . وفتحت الثلاجة لأطمئن على المنجة الهندى فوجذتها سائمة من غير سوء : فقد حول بصره عنها الحشد الهائل من المنجة البيتى ذات الاليف « الطويلة

التيلة » التي يعتز بها العم أشد الاعتزاز كأنما ينوى أن ينشئ منها مصنعا للغزل والنسيج يساهم به في نهضتنا الصناعية .

وحاولت جهدي قبل أن أنم أن أعيد للدار نظامها وأن أصلاح ما أفسده العم في حدود قدرتي فدفعت حذاءه وشرابه وبعض أوراقه تحت الفراش حتى لا يشوء مظهرها النظام . ثم دفعت نهر البطيخ إلى التدفق بمزيد من مياه قطعة أكلتها بحيث جعلته يستمر في السير حتى يصب في الحمام وهذبت مجراه كما هذب أحد وزراء الأشغال مجرى النيل حتى لا يشوء منظر الصالة .

وقبل أن أغمض عيني . طاف بذهني خاطر أرقني فقد ذكرت حادثة رواها لي عديلى وأبن عمته المهندس عبد العزيز مهران حين حملته الظروف إلى العيش مع العم في موقف مشابه ولم يكدر يأوى إلى الفراش ويستغرق في النوم حتى أحس بيد تهزه وصوت ينادي في عجلة فقام فزعا فإذا بالعم يصيح :

- قوم .. قوم ..

ثم مد يده إليه بحبة مانجة وهو يردد في نفس لهجته العاجلة :

- منجة .. منجة ..

وكان صاحبنا في أشد الحاجة إلى النوم ولم يكن يحس بأية قابلية لأكل المانجة ولا غير المانجة فتمتنع معذرا وهو يغمض عينيه ويلقى برأسه على الوسادة :

- ملهم يا خالى .. أصلى مالياش نفس .

وصرخ به الحال متعجبًا من بلادته .. التي تؤدى به إلى رفض مثل هذه النعمة :

- قوم .. دى منجة مادقتش زيها ابدا ..

وأجاب عبد العزيز في لهجة متسللة والنوم يكاد يقتله :

- ملهم يا خالى .. خليها لبكرة الصبح .

- ما يمكنش ..

- ليه بس .

- أصلها لو فضلت لبكرة الصبح .. حاكلها أنا .. لأننى باصحى قبل منك .

وهكذا ذكرتني الحادثة .. بأن العم شديد التبکير في اليقظة .. وأنه في يقظته هذه أکول للمنجة على غير ارادة . فقد كان يخشى أن يأكل المنجة في الصباح رغم حرصه على أن يطعمها لزميله في وحدة البيت في المساء . وعلى ذلك فقد كانت هناك خطورة منه على منجي الهندي .. ولا أظن منجته الطويلة التيلة ستفلح في صد غائلته عنها ..

وهنا قضى قلقى على المنجة على كل محاولة للنوم من أن يقرب عينى .. وفقررت من الفراش بغيروعى وسرت إلى الثلاجة وكأنى سائر فى نومى وفتحتها وأطمأننت على وجود المانجة ثم أقمت أمامها سياجا متليعا من التين يحميها تماما من الأعين المتطلعة ..

وعدت إلى الفراش فريرا ناعم البال . وفي الصباح استيقظت .. وقبل أن أفتح عيني تماما ذهبت إلى الثلاجة للاطمئنان على المانجة ..

وفتحت بابها فإذا بسياج التين قد انهار والمانجة الهندي قد طارت ونظرت إلى المنضدة فإذا بأطلال المانجة من بذر وقشر مسجاة عليها .. ولم أجد بدا من أن أتناول بعض حبات المانجة - الطويلة التيلة - على سبيل العزاء .

وارتدت ملابسى ، ووجدت العم يجلس على الأريكة يقرأ صحف الصباح التي أحضرها الجنائى ، ونظر إلى من فوق النظارة وبادلته نظرة بنظرة دون أن ينبع أحدنا بينت شفة حتى ولا كلمة تحية .. فقد تعودنا الانضياع وقتنا في التحية .

ومع ذلك فقد أحسست أنه لا بد لنا أن نقول شيئا ، ان اتفاق الجلاء قد أعلن في اليوم السابق ورأيت أنه حدث يستحق أن تتبادل من أجله كلمة فقلت له :

- ما رأيك في الجلاء ؟

- كويس جدا .. هذا خير ما فعلوا .

وانتهى الحديث ، وتأبطةت حقيتي وتهيأت للخروج ، وقبيل أن أخرج تبرعت له بقرطاس الطعمية والرغيف .. فقد كان اليوم يوم الجمعة وكنت ذاهبا إلى الهرم لمشاهدة أحد مشاهد فيلم « انى راحلة » وصممت أن اتناول فى طريقى سندويتشا من الفول فى ميدان الاسماعيلية .

وقد عرفت فيما بعد أن العم أكل الطعمية حاف فقد رأيت الرغيف فى الثلاجة .. وهى أول مرة أرى خبزا فى ثلاجة . وأستمر محافظا عليه بها حتى موعد سفره . وقبيل أن يغادر البيت لفه بعنایة كأنه تذكار ثمین ، ووضعه فى حقيقة ملابسه .. ويعلم الله ماذا فعل به بعد ذلك ، وإن كنت أخشى أن يكون قد وضعه فى ثلاجة الاسكندرية وأن يجده أحفانا بعد خمسة الآف عام كما وجدنا نحن مركب الشمس .. وأن يستدلوا به على أشياء ما أظنها خطرت لنا ببال .

وعدت قبيل العصر الى البيت وفتحت الباب ولم أكدر أصعد بضع درجات حتى وجدت لفافة ملقاة على البسطة .

وكانت اللفافة ورقة جرائد نضحت منها بقع زيت وأطبقت فى عجلة وإهمال على محتوياتها .

ورفعت اللفافة بين السبابية والابهام فى نقزر إذ لم أشك أن ما بها هي « زبالة » البيت حملها عمى فى ورقة الطعمية كما أفعل . ولكن جهوده فى سبيل النظافة نفت عند هذه البسطة فألقى بها عليها وانصرف .

وحمدت الله الذى ألهمه السير فى طريق النظافة ودعوت أن يمنحه من لدنه جهدا يمكنه من استمرار السير فيه والقاء لفافة الزبالة خارج المنزل بدلا من القائها على السلام .

وصعدت باللفافة .. وأمام باب الشرفة وعلى طول ذراعى وبكل ما فى من قوة قذفت باللفافة فى الأرض الفضاء المجاورة وصممت فى نفسى أن أعلم عمى هذه الطريقة فى النظافة .

وفي المساء حضر العم ، وكان أول ما فعل هو أن أتجه إلى الثلاجة مباشرة وفتحها ثم أغلقها وعاد إلى مسرعا وهو يسأل :

- أمال فين الكببية ؟

- الایه ؟

- الكببية .

- كبيبة ايه ؟

- كان فيه لغة ملية كببية شامي جابها سامي « سكرتيره السابق » وأنا خارج فحطيتها على البسطة لغاية ما أرجع .

وأحسست الأرض تدور بي .. ووضعت يدي على رأسى ، ماذا أقول ..

أقول له قذفت بها من balkon .. هكذا من غير مناسبة ، ومن الباب للطاق .

يقول .. مجنون ..

لقد قلت له أنى كنت ميتا من الجوع فأكلتها .

وصمت هو .. واعتبرها واحدة بواحدة .. لقد أكل المانجة .. وأكلت أنا الكببية .

ونمت ليلتها محسورا .

وإذا عرفتم أننى لا أحب فى حياتى كالكببية الشامي وأن خير ما وصلنى ردا على كتاب أهديته هو صينية كببية أرسلتها إلى مدحنة المحررة بروزما اليوسف ردا على « أنى راحلة » .

إذا عرفتم هذا ادركتم مدى حسرتى فى تلك الليلة وأنا ملقى على الفراش متهم ظلما بأنى أكلت كيس الكببية . وعمى ينظر إلى نظرة تأنيب ولسان حاله يقول :

- بقى ما كنتش تسيب لي ولو واحدة .

عُقْدَةُ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ

مررت اليوم بتجربة جديدة .

لقد تحدثت في الإذاعة .. بالإنجليزية .

والتجربة التي مررت بها مزعجة .. ورطتني بها لبني عبد العزيز ..
أو العمة لولو .

فالحديث إلى الجمهور أمر عسير .. وهو في الإذاعة أشد عسرا .. فما
بالكم إذا كان بالإنجليزية ؟ !

أما عن مشقة الحديث إلى الجمهور .. فقد سبق أن كتبت عنها .. وعن
مهابتي لها وجزعي منها .. واعتقد أن سبب ذلك هو طبيعة الكاتب .. الذي
خلق بطريقة تجعله أقدر على الأتزواه والمراقبة منه على الظهور
والاستعراض .. فهو يحب .. أن يجعل الناس تحت عينه بدل أن يكون هو
تحت اعين الناس ..

أما عن التحدث إلى الجمهور في الإذاعة .. فلست أحس بأمر أكثر
ارباكا وأحراجا .. من أن يدفع في فمى بميكروفون .. ثم تملئ على أسطلة
كأنى مذنب في قفص الاتهام .. ويطلب منى الإجابة عليها .. في هذه الآلة
المفزعية التي تخفي وراء مظهرها البريء الساذج ملايين الآذان .. المنصنة
المترقبة .

ومع ذلك فقد عملتها .. بشجاعة .. وكنت أجرأ من توفيق الحكيم الذى يعتبر الميكروفون .. شيئاً مخيفاً .

وأنا أذكر أن سعد لبيب طلب مني ذات مرة أن يذيع أحدى جلسات مجلس الفنون .. وقلت له أنت لا أملك الاذن بهذا .. لأنني لا أستطيع أن أكره أعضاء المجلس على الاذاعة .. وإن كنت أستطيع أن أعاونه بشخصى -- بمنتهى الجرأة - في كل ما يريد حتى ولو في برنامج ساعة لقلبك .

ومع ذلك فقد طلب مني سعد أن آذن له بتركيب الأجهزة والاستعداد للتسجيل .. فلعل رئيس المجلس وأعضاءه يأتون بها .. ولم أجد هناك ما يمنع بالاذن فليس في مجرد تركيب الأجهزة ضرر .

وشرع سعد في إجراءاته ..

وأحس توفيق الحكيم .. بالمؤامرة .

فكان الفزع الأكبر .. والطامة العظمى .

ووصف لي عبد الرحمن الشرقاوى .. كيف أقبل على المجلس في ذلك اليوم الأغبر .. فوجد في باب المجلس عربتين .. عربة الإذاعة .. وعربة بوليس حربي .

لقد أخذ يراجع نفسه .. فيما كتبه أمس .. وبدأ ضميره يعنفه في شدة :
- يعني كان لازم المقالة دي .. انت فاكر نفسك ايه .. انت بقىت
بلوقت .. صاحب ولاد .. انتي الله .

واجتاز عبد الرحمن حدائق المجلس وهو يتلفت حوله في حذر وخشية .
وفي أقصى الحديقة وجد توفيق الحكيم .. وقد انكفاً بذقنه على عصاه
وبدا عليه الشرود .

وحاول عبد الرحمن أن يطمئن من توفيق الحكيم مما يقلق باله فنظر إلى الباب ثم تساءل في حذر :

- ايه حكاية العربية اللي واقفة على الباب دي يا توفيق بك ؟

وبدا القلق على وجه توفيق الحكيم ورد عليه في حنق :

- أنا عارف .. أهي بلاوى بتتحدف علينا .

وزاد خوف عبد الرحمن الشرقاوى وحاول أن يطلب مزيدا من التفسير .. فتساءل :

- هي جاية لمين ؟

- جاية لنا كلنا .

- الله .. كلنا ازاي .

- أنا عارف .. أسأل سى يوسف السباعى .. أهنا يعني بنأخذ منه ايه غير كده ؟ .

وزاد ارتباك عبد الرحمن .. وزادت دهشته .. من أن تكون عربة البوليس الحربى قد أتت .. لجمع المجلس بأكمله .. و .. عاود تسؤاله قائلا :

- لكن .. هي العربية دى حاتساعنا كلنا .

-- وتساعنا ليه .. ما هم حايخشونا جوه ..

واستبد العجب بعد عبد الرحمن عندما نصور ما يمكن أن يحدث من دخول البوليس .. وحدثت معركة بينه وبين المجلس ..

ومصمص توفيق الحكيم شفتيه قائلا فى جزع :

- أهي مصيبة والسلام .

ورد عبد الرحمن وهو يطرق بأسف :

- أيوه .. مصيبة لكن ايه بس سببها .. البوليس الحربى ماله ومال المجلس .

ورفع توفيق الحكيم رأسه وتساءل فى دهشة :

- بوليس حربى ؟ .

- أيوه .

- وايه اللي جاب سيرته دلوقت؟ .
- ما هي اللي واقفة ع الباب عربية بوليس حربى .
- بوليس حربى ايه يا جدع انت .. دى عربية اذاعة .. هو فيه مصيبة
أكثـر من الاذاعة .

وهكذا اعتبر توفيق الحكيم الاذاعة .. مصيبة يتساوى وقعتها لديه .. مع
وقع البوليس الحربى .. عند عبد الرحمن الشرقاوى .. وجلس الاثنان كل
منهما يندب حظه .. حتى اتضحت ان عربة البوليس الحربى كانت تحمل أحد
الضباط الذى جاء للمجلس ليزور صديقا له .. كما اتضحت لتفقيق الحكيم أن
الاذاعة قد عفت عنه ..

هذا هو الذعر الذى أحدهـه مجرد حدـيث فى الاذاعة باللغـة العـربية ..
فما بالكم .. إذا كانت بالانجليزية .
انها لا شـك تحتاج الى مخلوق جـراء .

ولكى أوضح لكم .. مبلغ جرأـتى عندما أقدمت على الاذاعة
بالانجليزية .. أقول لكم أنى رسبت فى حياتى مرتين .. مرة فى السنة الأولى
الثانوية .. ومرة فى السنة الرابعة .. وكان رسوبي فى المرتين .. دور اول ..
دور ثان .. فى اللغة الانجليزية .

وعندما تخرجـت فى الكلـية الحـربية الى سلاح الفـرسان .. اختـرت
للذهـاب الى بعـثة فى انـجلترا .. ثم ذهـبت - كما سـبق أن روـيت - للقاء وزـير
الحـربية حسين سـرى .. وسـألـتـى عن سـنة تخرـجي .. وكان علىـ أن أجـيب
باللغـة الانجـليزـية .. وعـندـما استـطـعتـ أن اتمـالـك نـفـسى .. وارـتبـ نـطقـى لـعام
١٩٣٧ .. كانتـ الـبعثـة قد طـارت .. للـذـى بـعـدـى .

وفي كلـية أركـان حـرب .. لم أـضـق بـشـئـ قـدر ضـيقـ من الـدـرـاسـة بالـلغـة
الـانـجـليـزـية .. وـكـانتـ هـى وـحدـها التـى أـثـرـتـ علىـ درـجةـ تـخرـجي .

أتـى لـبنـى عبدـ العـزيـز .. لـتـقدـمنـى فـي البرـنـامـجـ الاـوزـوبـىـ لـشـخصـيةـ

الأسبوع وتطلب مني التحدث الى الناس .. بالإنجليزى .

« لا يا سرت لبني - حد الله بينى وبينك .. أنا لا شخصية ولا حاجة ..
بس اعتقينى لوجه الله وحياة أبوكمى » .

وأفهمتها أن المسألة .. عسيرة جدا .. ونكرت لها تاريخي المجيد فى
اللغة الانجليزية .. وأكدت لها ان ثلاثة ارباع كرهى للاستعمار الانجليزى هو
كرهى للغة الانجليزية ولما جنبته منها فى تلمذتى .

بل انى ، من فرط تحكم عقدة الانجليزية من نفسي لا اتساءل كيف
استطاع جمال عبد الناصر أن يحقق المعجزات التى حققها .. بل اتساءل كيف
استطاع أن يتحدث بالانجليزية كما يتحدث الآن .. مع дипломاسيين
والصحفيين الاجانب .

وحاولت أن أزوغ من الحديث .

ولكن لبني أصرت عليه واقعنتى كما تقعن الأطفال عندما تحاول أن
تشكمهم بالحقيقة .. بأن المسألة بسيطة جدا .. وأنى سأحضر ما اريد قوله
وأتلوه كما أقرأ أى كتاب مطالعة .

وحذرتها من الاستلة المفاجئة .. وبدأت أتلوا الحديث .. كما كنت أتلوا
قطع المحفوظات فى صبائى وكما كنت أنشد :

I have two eyes and I can see

وأخيرا انتهى الحديث .. وتنفست الصعداء ونظرت الى لبني ضاحكة
تماما كما تنظر الى الطفل بعد ان تشكمه بالحقيقة .. وقالت :

- شفت بأه .. مش حاجة سهل قوى .

- بسيطة بس أوعى تعليميها تانى .

فَرَاجِانْ

مُهَبِّي

زرت ذات مرة صديقاً مريضاً ..

وكان على أن أحمل له هدية .

وافكرت في نوع الهدية .. فلم أجد أمامي سوى هدايانا التقليدية للمرضى .. علبة مارون أو شوكولاتة .. أو سبت زهور .

و قبل أن أقدم على شراء الهدية .. تذكرت رقدتى فى المستشفى بعد أن أجريت عملية الأعور . وتذكرت تجربة الهدايا التي مررت بها .

لقد رقدت فى المستشفى ٧ أيام .. وقبل أن أغادر المستشفى كان على أن أقوم بعمليتين : عملية دفع الحساب .. وعملية التصرف . في ٤٠ طبق مارون و ٢٠ علبة شوكولاتة وما تبقى من ٣٠ سبت زهور ..

ولم تكن العملية سهلة .

فقد كان على إما أن آكلها .. وهذا أمر يتطلب عودتى إلى المستشفى لعلاج معدتى من آثارها .. وعودتى إلى المستشفى .. ستحتم عودة الزوار إلى .. وعودة الزوار إلى تعنى مزيداً من المارون والشوكولاتة .. التي يتحتم على أن أتخلص منها بالأكل .. وتعود المسألة من جديد .. ويصبح على أن أقضى عمري في الرقاد في المستشفى .. وابنتقال الزوار .. وأكل المارون .. والحل الثاني .. أن أتصدق بالهدايا على المساكين .. فأذهب إلى الحسين

والسيدة .. وافرق على الشحاذين .. مارون جلاسيه .. وشوكولاتة .. وباقات ورد .. ثم أسلم نفسي بعد هذا .. إلى أقرب مستشفى مجازيب .. وبيدى - كما يقول المثل - لا بيد عمرو .

والحل الثالث .. هو أن أفتح محلًا لبيع المارون والشوكولاتة .. الرجوع .. أبيع فيه .. هدايا .. والمرتجع من هدايا الكثير من ضحايا المارون والشوكولاتة بالتخفيض .. إلى الذين ينون أن يعودوا إلى المستشفيات مرة أخرى .

وأعتقد أن المحل سيروح جدا .. فسيوفر على المهدى جزءاً من ثمن الهدية .. وسيتيح للمهدى إليه .. إعادة هديته .. والانتفاع بثمنها .. فيما يحتاج إليه .

وسينتهي الأمر .. بغلب المارون والشيكولاتة .. إلى التحرك في دائرة مفرغة بين المرضى والزوار .. والزوار والمرضى .. عن طريق المحل .. ولست أدرى بعد كل هذه الغلبة .. لماذا لا يوفر الزوار على أنفسهم ثم هداياهم .. ويكتفيهم جداً مجرد إظهار مشاعرهم وتعنياتهم الطيبة .. وإذا كان لا بد من الهدية .. فلماذا لا يدفعون .. بدل هدية .. ويتركون للمهدى إليه .. أمر شراء ما يحتاج إليه .

لو أنهم فعلوا هذا معى .. لخرجت من العملية بما لا يقل عن مائة جنيه .

كنت أدفع منها مائة تكاليف العملية والمستشفى .. ثم أخرج بالمائة الأخرى .. ربح عملية .

وليس على بعد ذلك .. إذا احتجت إلى نقود .. إلا أن أدخل المستشفى .. لأمكث أسبوعاً .. وأخرج .. بمائة جنيه .

ولا أظن هناك عملاً .. أكثر راحة وأوفر ربحاً من هذا .

وأنا لا أذكر هدية .. قدمت إلى .. في موضعها .. كالهدية التي قدمت

الى من سلاح الفرسان عندما تركت السلاح .

لقد بدأ الأمر في مثل هذا الوقت من العام الماضي .. عندما عرف الضباط أنى سأترك سلاح الفرسان إلى مجلس الفنون والآداب .

وكان أول من تقدم إلى هو عدنى سعيد قائد مدرسة المدرعات وقتذاك
وسألنى قائلاً في صراحة :

- ضباط المدرسة عاززين يقدموا له هدية وداع .. فايه الحاجة اللي انت
تحتاج لها علشان يجيئوك ؟ .

ولم أجده طريقة للاهداه خيراً من هذا .. ولكنني .. كنت مصمماً على
أن أجنب الضباط تكاليف الهدية .. لأنني كنت أعرف كيف يضيقون بها .. ولا
سيما عندما يكثر التوديع .. وتكثر الهدايا .. ولأنني لا أستطيع أن أجزم أن كل
واحد منهم سيقدمها مرحباً .. ولأنها شيء لا ضرورة له .

وأخبرت عدنى بأنه ..

- ما فيش داعي يا عدنى .. كفاية نسلم على بعض .

- هم مصرون أنهم يجيئوك حاجة .

- خليهم يجيئوك سلسلة مفاتيح بخمسة صاغ .

- لا .. هم عاززين يجيئوك هدية محترمة .. فأحسن اختيار أنت بدل
ما يجيئوك حاجة متعجبكش .

ومع ذلك أصررت على رفضى .

وتواترت على بعد ذلك أسئلة بقية الوحدات . جاءنى حسن مراد وصلاح
طاهر وابراهيم الموجى .. يسألانى نفس السؤال .

· وأجبت بنفس الرد ..

ثم جاءنى البكباشى سيد زكي يبلغنى أمر قائد السلاح اللواء عبد العزيز
مصطفى يسألنى عن الهدية التى أطلبها من رئاسة السلاح .

وضحكت وقلت لسيد زكي :

- ايه الحكاية .. دانا حاخرج من السلاح صاحب ثروة .. وأنا كنت تايه عن الشغلانة دى من زمان ليه .

وأصررت على رفض الهدية . وأصر سيد زكي على إحضارها ، ثم ذهبت إلى البيت وقصصت على زوجتي ما حدث .. ثم رأيتها قد سرحت ببرهة ثم قالت ضاحكة :

- كنت قل لهم يجيوك زهرية كريستال .

- هو ايه ده ؟ . اشمعنى الزهرية الكريستال دى .

- أصلها الحاجة اللي نفسى فيها .. ومستخرسة أدفع فيها فلوس .

- مش معقول اقولهم هاتولى زهرية كريستال .. لأن إذا كان الواحد ناوى يختار فلازم يختار حاجة ضرورية .. مش زهرية كريستال .. وعلى العموم أنا رفضت خالص .

- لكن هم حايقدموك .. بديل ما يقدمولك حاجة مالهاش لزوم .. قولهم يجيوك الزهرية الكريستال .

- خالص أنا رفضت وانتهينا .. يجيوا اللي هم عايزينه .
وقبل أن أخرج نكرتنى بأن أحضر صينية القهوة التي سبق أن طلبتها مني عدة مرات .

وبعد الظهر ذهبت إلى الرسالة الجديدة ولقيت عبد العزيز صادق فنظر إلى الحقيقة التي أحملها .. وقال لى مؤنبا :

- يا أخي مش ربنا حايتوب عليك من الشنطة الكھيانة دى ؟ .. أنت دلوقت بقى سكرتير مجلس الفنون والأداب لازم تشيل شنطة عليها القيمة .

- آهى كويسة .. مش شايلة الأوراق اللي فيها والسلام .

وفى اليوم التالى ذهبت إلى السلاح ..

وكان أول من زارني عدلی سعيد .

سلم على بيد .. وباليد الثانية .. سلمنى حقيقة أنيقة .

وكان ثانى من زارنى هو الموجى .

ولم يسلم على لأنه كان يحمل بكلتا يديه .. صينية كبيرة من الفضة .

وزارنى بعد ذلك حسن مراد يحمل مصحفاً كبيراً .. وصلاح طاهر
يحمل طبقاً من الفضة عليه شارة الفرسان .

وفي المساء دعيت إلى حفلة شاي .. أقامها لى مدير السلاح فى العيس .

ودخلت العيس الذى دخلته منذ عشرين عاماً .. وورائى العربية
البروسىاني يجرها البغل القبرصى وقد حملت عليها السرير والدولاب الذى
أحضرته من بيتنا فى روض الفرج لأضعه فى حجرتى فى العيس .

وجلست بين الضباط .. فى نفس الصالة التى كنت اتناول فيها الفطار
والغداء والعشاء منذ عشرين عاماً وسط الضحك والتهريج .

ولكن الجلسة .. أهاجت فى نفسي ذكريات هاجعة .. الجدران
الصماء .. والأثاث القديم والحدائق التى تبدو من النافذة بخيالها الأبيض .. كل
هذا تالفة واتسق .. وجسد لى جزءاً عزيزاً من عمرى .

وأحسست أنى أضعف .. وأنخاذل .. أمام حياتى الماضية .

وحاولت أن أضحك .. ولكن احساس البكاء فى نفسي كان أغلب وأشد .

وتكلم الموجى .. وتتكلم عبد العزيز مصطفى .. ومدح فى .. بما لا
أعتقده فى نفسي وما لا كنت أظنهما يعتقدانه فى .

ثم نهضت لأنكلم .

ولست أدرى ماذا قلت .

لقد ردت بعض ما اعتمر فى نفسي .. وبعض ما بعنته الجلسة فيها
من ذكريات الصبا الحلوة .. وبعض ما تملكتنى من احساس لرفاقها وأيامها

ومواطنها .

وجلست وقد خيم على من حولي صمت حزين .

و قبل أن تنهض لنودع بعضاً البعض . قام عبد العزيز قائلاً :

- انتظر .. لقد تذكرت شيئاً .. لقد سألك أن تحدد الهدية فرفضت ..

وكان علينا أن نختار نحن .. فخذ هذه وذنبك على جنبك .

ثم مد يده وناولنى .

زهرية كريستال !!

وحتى الآن لا تصدق زوجتي .. أني لم أحدد لها نوع الهدية :

وحتى الآن .. لا يعرف عبد العزيز مصطفى .. أن هديته .. هي الشيء

الوحيد على ظهر الأرض الذي كنت أتمنى أن يقدمه لي .

لُرِي تَكَالَهُ

رأيت فيلم «الطريق المسود» ورأيت فيه صديقى الممثل أحمد مظهر .

ومن قبل رأيته فى فيلم «حتى نلتقي» وفى فيلم «رد قلبى» . وأحسست بالاغبطة وأنا ارى صديقى وهو يمثل .. بطريقة تبعث على الطمأنينة على مصيره كممثل .

ولم يكن اغبطة مجرد نجاح صديق فى مصير اتجه اليه . بل كان اغبطة .. لأنى اعتبر نفسي المسئول الأول عن هذا المصير . هل أقص عليكم القصة ..

بدأت صداقتي بأحمد مظهر وأنا أعلمه ركوب الخيل فى فرقة الركيدارية فى سلاح الفرسان .. (ولست أقولها على سبيل التفاخر .. لأنه أضخم وثلاثة أرباع الذين علمتهم ركوب الخيل ابطالا فى الفروسية .. وأنا لم أصبح شيئا) . كان مظهر شديد التعلق بالركوب . وكان وقتذاك يركب حصاناً أسود اسمه السردار .. وقد كان على كبر سن مدرياً أصيلاً .

وفي كل يوم كان يأتي الى شاكباً أنه لقى السردار والعساكر يركبونه فى طابور كذا .. أو يجرؤن به فى مسابقة كيـت .. وأنهم ينهكونه ويسيئون معاملته .

وأجرى تحقيقا مع العساكر فيتضح أن السردار لم يخرج من الاسطبل وأن الحصان لا يركبه الا مظهر .

وأخيرا اتضح لي أنه لا يميز السردار الا سواد لونه .. وأنه يعتقد أن كل حصان أسود في السواري هو السردار .. ولم يهدأ حتى أفهمته أن لدينا في السواري مائة حصان أسود ، وأن عليه أن يميز السردار بشيء آخر غير السواد ..

وعندما انتهت فرقة الركيدارية .. الحق مظهر برئاسة سلاح الفرسان وعمل مساعدًا لأركان حربه .. وكانت هوايته وفتذاك تلميع أحذية الركوب الطويلة (لنفسه طبعا) ومداعبة قطط السلاح .

وأنكر أني كنت وفتذاك مكلفا بعمل شارة نحاسية لسلاح الفرسان وكنت منهمكا مع ابن المرحوم توفيق بشاي في وضع تصميمها .. واصطحبته معى ذات يوم لعرض التصميم على مدير السلاح .. وشعرت وأنا أجتاز به بوابة السلاح بمدى الرهبة التي تركها مظهر القرقول بالمزاريق في نفسه .. وتمنيت أن تمر بنا دبابة ونحن في طريقنا إلى الرئاسة لتزيد من رهبة .. ولم يدخل على الله بالأمنية .. ومرت بنا دبابة تصم الآذان بأزيزها .. وهمس إلى صاحبى متسائلا :

- عندكم كثير من دى ؟ ...

- كثير خالص .. مائتين .. ثلاثة .

وأنكر أنها كانت إحدى دبابات خمس أخذناها من الجيش الانجليزى . وكانت الأربع الباقية في الجراج .

وتوقعت أن تزداد رهبة .. عندما يهل على الرئاسة ويلمح يافطة الأركان حرب ..

وفعلا .. أحسست به يصلح هنداهه ونحن نقف أمام اللافتة .

وطرقت الباب .. ودخلت .. ودخل هو في أثرى .
وعلى المكتب .. وجدت مظهر .. أعني وجدت حذاءه الطويل ..
مستقرا على المكتب .

ولم يكن مظهر يمد ساقيه بالحذاء في كبرياء كما قد يتواهم البعض ..
بل كان الحذاء يستقر وحده بلا ساقين على المكتب .

وكانت الساقان تتفان وحدهما بالشراب وينطلون الركوب .. وداخل
الحذاء كانت تستقر إحدى ذراعي مظهر .. والذراع الأخرى منهكمة في
مباشرة هوايته المحببة .. في مسح الأحنية وتلميعها .

وارتبكت أنا .. فقد أضاع مظهر كل الرهبة التي امتلأت بها نفس
صاحبى من سلاح الفرسان .

ولم يرتكب مظهر .. بل ترك خرق التلميع ومد يده فصافحنا ببساطة :
- تفضل .

وأنزل الحذاء .. ووضعه جانبا .
وبدأت الحديث .

ولكنى لم أكُن انطق بكلمتين حتى وجدت مظهر قد فتح درجا على يمينه
ثم أخرج شقة عيش .. وعزم على وعلى صاحبى قائلا ببساطة :
- تفطر معايا !!

وقلت له في افتضاب :
- متشرkr .

ولكنه أعاد يلح قائلا :
- ده فيها لحمة .

ثم بدأ هو يقضم العيش واللحمة بشراهة .
وكان على أن أجلس لأرقبه في افطاره .. وأرقب هيئة سلاح الفرسان .

تتخر من نفس صاحبى .
وتنميت أن يدخل أحد الرؤساء .. لعله يردع فيلبيس حذاءه . ويكتف عن
أكل ساندوتش اللحمة .

وطرق الباب .. وتوقعت خيرا .

وقال مظهر :

- تفضل .

وتفضل الطارق بالدخول .. وكان صاحبنا ابراهيم الموجى .
وأوجست من دخوله خيفة .

لأن الموجى لا يمكن أن يردع مظهر .. بل هو قد يحتاج إلى أحد لكي
يردّعه عن أي عمل فجائي يمكن أن يطير ما تبقى من هيبة الفرسان .
وكان أول ما فعله مظهر هو أن مد يده بشقة اللحمة في كرم قائلًا
للموجى :

- تفتر يا بو خليل .

- فطرت .

وحمدت الله أن الموجى ترفع عن ساندوتش اللحمة . ولكن مظهر عاد
يقول ملحا :

- ده فيه لحمه !!

ورأيت الموجى يردد في أتعاب :

- كده !!

ثم يمد يده فيخرج اللحمة من داخل الساندوتش ويلتهمها بمنتهى
البساطة .

وسحببت صاحبى من يده وطررت من الغرفة قبل أن يطير ما تبقى من
هيبة السلاح .

وكلت فى ذلك الوقت أذهب الى السلاح بعريبة بيك آب .. وكانت العريبة
تمر بي بيتي ثم تتجه بي بعد ذلك الى العوامة التي يقطن بها مظهر .
وكما كانت هواية مظهر .. تلميع الاحدية .. كانت هوايتها .. صنع
السود والحواجز .. التي يقفز عليها الخيل .

وكانـت هـوايـتها تـدخل فـى نـطـاق مـهـنـتـى كـمـلـمـنـ لـفـنـ الرـكـوب .. وـكـانـ
المـفـروـض عـلـى أـنـ أـنـظـمـ حـلـقـة لـقـفـزـ السـدـود .. تـشـابـهـ أـىـ حـلـقـة قـفـزـ مـاـ تـحـوـيـها
نوـادـى الفـرـوسـيـة ..

ولـكـنـ العـيـنـ كـانـتـ بـصـيرـةـ وـالـيدـ قـصـيرـةـ .

ولـذـاـ كـانـ عـلـىـ أـنـ أـمـارـسـ صـنـعـ السـدـودـ كـهـواـيـةـ .

وـأـنـاـ شـدـيدـ التـرـكـيزـ فـىـ كـلـ مـاـ أـفـعـلـ .. وـكـنـتـ لـاـ أـنـظـرـ إـلـىـ أـىـ شـىـءـ فـىـ
الـعـالـمـ حـيـنـذـاكـ .. إـلـاـ مـنـ زـاوـيـةـ صـلـاحـيـتـهـ لـأـنـ يـكـونـ سـداـ لـقـفـزـ الخـيلـ .

وـفـىـ ذـاتـ صـبـاحـ عـنـدـمـاـ مـرـرـتـ بـعـظـهـ لـآـخـذـهـ مـنـ العـوـامـةـ .. لـمـحـتـ سـورـ
الـعـوـامـةـ المـصـنـوـعـ مـنـ دـرـابـزـينـ خـشـبـيـ .. وـعـجـبـتـ لـنـفـسـيـ كـيـفـ غـابـتـ عـنـ ذـهـنـيـ
صـلـاحـيـتـهـ لـأـنـ يـكـونـ سـداـ .

وـهـزـزـتـ السـورـ فـوـجـدـتـهـ خـفـيـفـاـ .. سـهـلـ النـزـعـ .. سـهـلـ الـحـمـلـ .. وـلـمـ يـكـدـ
مـظـهـرـ يـدـخـلـ العـرـيـةـ بـجـوارـ السـائـقـ .. حـتـىـ رـفـعـتـ الدـرـابـزـينـ وـوـضـعـتـهـ فـىـ
صـنـدـوقـ العـرـيـةـ .. وـدـلـفـتـ بـجـوارـ مـظـهـرـ دونـ أـنـ يـحـسـ بـمـاـ فـعـلـتـ .

وـأـنـطـلـقـتـ بـنـاـ العـرـيـةـ حـتـىـ وـصـلـتـ إـلـىـ السـلاـحـ .

وـقـفـزـتـ قـبـلـ مـظـهـرـ وـشـدـدـتـ السـورـ فـأـلـقـيـتـ بـهـ عـلـىـ الـأـرـضـ .. وـأـنـطـلـقـتـ
الـعـرـيـةـ تـحـمـلـ مـظـهـرـ إـلـىـ مـكـتبـهـ .

وـفـىـ الـظـهـرـ .. لـمـ يـكـدـ يـنـزـلـ مـنـ العـرـيـةـ .. حـتـىـ سـمـعـتـ صـوتـاـ مـنـ دـاخـلـ
الـعـوـامـةـ يـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـبـلـغـ الـبـولـيـسـ لـأـنـ سـورـ الـعـوـامـةـ سـرـقـ .. وـهـمـ مـظـهـرـ
بـالـعـوـدـةـ إـلـىـ العـرـيـةـ .. وـهـوـ يـضـرـبـ كـفـاـ بـكـفـ قـائـلـاـ :

- تـصـورـ الـجـرـأـةـ .. يـسـرـقـواـ سـورـ الـعـوـامـةـ .

وقلت ضاحكا :

- والاجرأ من كده .. يعملوه سد .

وانطلقت بالعربة .. وفغر مظهر فاه .. وتنكر السد الوجيه الذى كان يقفر عليه طوال اليوم .

وافترقنا بعد ذلك .. نقل هو الى آلائى الدبابات .. ونقلت انا الى الكلية الحربية .. فلم نلتقي الا بعد سنوات عشر .. فى الفرسان مرة أخرى .. أنا كقائد للتدريب .. وهو كقائد لمجموعة مدرعة .

وفي ذات يوم سرنا فى السلاح تتجاذب أطراف الحديث ، وقلت له :

- انت عارف أن « رد قلبى » حا تطلع فى السينما .

- حقيقي .. مين حا يمثل فيها .

- والله لسه بنختار الأدوار مع عز الدين ذو الفقار ومدام آسيا .

وتنكرت أنه قام ذات مرة بدور أبي جهل فى فيلم ظهور الاسلام ..

فقلت مازحا :

- ايه رأيك لو تمثل فيها .. أنت ما وحشکش التمثيل .

وأجاب هو بنفس اللهجة المازحة :

- يا ريت .

وفي المساء جلست مع عز الدين ذو الفقار وعرضت عليه اسم مظهر ..

وفي اليوم التالي التقى مظهر بعز الدين وأسيا .. وفي اليوم الثالث وجدت منهما حماسا له .. واستقر رأيهما على أن يسند له دور النبيل علاء .

وجرت المسألة بمنتهى البساطة .. وكان علينا أن نحصل على إذن من القوات المسلحة .. ولم نتخيل الحصول عليه بالأمر الشاق .. بل بدا لنا مجرد مسألة روينتينية ..

وتعاقدت آسيا مع مظهر .. وبدأ يعد ملابس الدور .. ويجهز نفسه للقيام

به .

وتتأخر اذن القوات المسلحة .

وعندما حاولنا استعجاله .. علمنا أن قيام مظهر بالتمثيل أمر متغدر ..
لأنه لا يتناسب مع مركزه كقائد مجموعة مدربة .
وأسقط في بنا .

وظننت أن مظهر سيعتذر عن القيام بالدور وتنتهي المسألة .
ولكنني وجذته ينبغيء المسؤولين أنه يود لو قام بهذا الدور وأنه إذا كان
هناك مساس بمركزه فهو مستعد أن يتخلّى عنه وأن يحال إلى المعاش لأنّه
يعتقد أن يستطيع أن يخدم بلده في هذا المضمار كما يخدمه في أي مضمار
آخر .

وبعد يومين .. أجيّب إلى طلبه .. وأحيل إلى المعاش .
وكانت مفاجأة شديدة لي .. فقد أحسست أنّي المسؤول الأول .. عن هذا
المصير الجديد الذي دفعت به إليه .

وبعد بضعة أيام بدأ التصوير ..

وكان المشهد الأول في حجرة المائدة بقصر الأمير بالمطرية .
وكانت اللقطة الأولى تضم الأمير (أحمد علام) وابنته (مريم) وابنه
(مظهر) حيث ينبغيء الأخير أباء الأمير بمقتل الحصان عنتر بواسطة أحد
اللوريات .

وكان الحوار يسير كالتالي ..

يقول مظهر :

- عنتر مات .

فيصبح الأمير :

- ازاي ؟؟ .

فيجيب مظهر وهو يهز كتفيه :

- لوري خبطه .

وبدأت بروفات اللقطة .. وبدأ الحوار .. وكان المشهد الأول الذي يلتقى
في الفيلم .. بالألوان والسينما سكوب .

وطالت البروفات .. وتكرر الحوار .

ومضت أربع ساعات .

ومظهر .. يقول .. عنتر .. لوري خبطه .

وآذنت الشمس بالغروب .

وأنهى اليوم .

ومظهر يدخل .. ويخرج ليقول :
عنتر .. لوري خبطه .

وأخيرا .. انتهت اللقطة .. وبدأ العمال يلمون عددهم .

ووضع مظهر ملابسه في العربة .. ونظر إلى وقد بدت عليه إمارات
اليأس .. وهز رأسه قائلاً :

- بقى ده أسمه كلاماً .

وسأله مستفسراً :

- ايه هو ؟؟ ..

ورفع كفيه متسائلاً في يأس :

- بقى أروح المعاش . عشان عنتر .. لوري خبطه !! .

وضحكت .. وحاولت أن أهون عليه .. وأنا أحس في قراره نفسي بالندم
على ما فعلته به ..

ثم رأيته بعد ذلك في فيلم رد قلبي .. وحتى نلتقي .. والطريق المسدود .

ولم أعد أحس بالندم .. فقد رأيته كل أدواره بمنتهى المهارة .
وأحسست .. أنى دفعته .. إلى المصير الصحيح .. وأن تحوله من
القوات المدرعة إلى السينما .. قد أفاد السينما .
والقوات المدرعة .. !

رقم الايداع / ٢٣٥٢