

علم أولادك القراءة والكتابة والحساب



الجزء الأول من عمر ٤ سنوات إلى ٦ سنوات
عبدالباقي المَغْرِبِي

إهداء

إلى كل أب وأم أقدم لكم هذا المعين على تعليم أبناءكم بدايات القراءة والكتابة والحساب .

مقدمة

أقدم هذا النموذج -"كجزء أول " - فى تعليم الأطفال من سن الرابعة حتى السادسة ،وهى فترة الإعداد قبل دخول المدرسة الإلزامية ،والتي تنتهى فيها نفس الطفل للتعلم والتقليد والحفظ وقد جعلته معتمدا أساسا على مشاركة الوالدين أبناءهم فى التعلم بأساليب مختلفة منها التلقين والحفظ ،ثم إثارة الإدراك المهارى بتلوين الحروف والأشكال والكلمات ،حتى يستطيع الطفل استيعاب المعارف الأولية لمهارات القراءة والكتابة والحساب ،وقد جعلته على هيئة دروس متنوعة ما بين حفظ سورة وآيات قرآنية ،مع التلوين والاستماع والحفظ وممارسة الكتابة البسيطة ريثما يتمكن الطفل من إمساك القلم ويفتح عقله كاملا ليدرك عمليات الحساب من جمع وطرح وضرب وقسمة.

وإننى أهيب بالآباء والأمهات اتباع ذلك بالبيت ومشاركة الطفل فى التعلم ،وذلك ضمانا للقيام بمسئولياتكم تجاه أبناءكم وحفاظا عليهم من موجات التغريب التي تدعى حرصها على التعليم فى مصر والوطن العربى ،وهى فى الحقيقة عملية محو للهوية الوطنية ،واستبدالها بلغات أجنبية ،تركز مجهودها على فئة الطفولة الناشئة حتى تعودهم على النمط الغربى فى التفكير وقطع صلتهم بهويتهم الوطنية والدينية مما يسهل بعد ذلك استقطابهم وبث الأفكار المسمومة والمضللة فى عقول أبناءنا ،ولأسف العميق تقوم بذلك الجهة العلمية المنوط بها الحفاظ على الهوية الوطنية الثقافية والدينية وهى الحكومات العربية متمثلة فى وزارات التربية والتعليم بها ،بإدخال تعليم اللغات الأجنبية ،وأساليب القراءة الأجنبية وطرق تعلم الحساب بالطريقة الغربية ضمن مناهج تعليم الطفولة الناشئة مما سوف يؤثر على التكوين المعرفى لديهم ويجعلهم لقمة سائغة فى مخططات الغرب للسيطرة على الوطن بتأسيس هوية أجنبية تطبق مناهجهم العلمية والاقتصادية والسياسية .

وهذا عمل أجعله لوجه الله تعالى

لعله يكون لى منه حظ"علم نافع ينتفع الناس به "يجازينى الله به خيرا يوم ألقاه .

وإن كان هناك رغبة منكم للمساهمة المادية فى استكمال السلسلة والأجزاء
فيمكنكم دعمنا على رقم "التحويل النقدي" فودافون كاش (٠١٠٠٥٨٣٧٦٩١)

" والحمد لله على نعمة المعرفة ، وأعاننا الله على حمل أمانة العلم والتبليغ "

حقوق التأليف والإعداد والتنسيق والنشر حصريا للمؤلف ،وغير مصرح بتداوله تجاريا إلا بإذنه.

عبدالباقي المغربي

وقد جعلته مقمسا على النحو التالي :

- ٤ - حفظ سماعي "سور الفاتحة والإخلاص والمعوذتين"
- ٦ - الحروف العربية للتلوين من أ إلى ي .
- ٢٠ - تلوين أشكال لكل حرف
- ٣٤ - الأرقام العربية حتى رقم ٢٠ للتلوين .
- ٤٥ - تلوين حروف.
- ٥٩ - تلوين ارقام مع اشكال بعددها
- ٦٣ - تعلم الكتابة بتلوين الحرف
- ٨٠ - تلوين كلمات
- ٨٥ - حروف منقطة لتعلم الكتابة
- ١١٣ - ١٠ - أرقام منقطة لتعلم كتابتها
- ١٣٤ - ١١ - حروف منقطة بمواضع مختلفة
- ١٦١ - ١٢ - تلوين أرقام وكتابتها
- ١٨١ - ١٣ - حفظ سورة القدر
- ١٨٤ - ١٤ - تدريبات على الكتابة
- ١٨٨ - ١٥ - تدريبات على الأرقام
- ١٩٢ - ١٦ - بدء تعلم الجمع
- ٢٠٣ - ١٧ - حفظ سورة الكوثر، وسورة النصر .
- ٢٠٤ - ١٨ - تعلم عملية الطرح
- ٢٠٩ - ١٩ - البدء في تعلم الإملاء "كتابة الحرف الناقص"
- ٢٣٩ - ٢٠ - ترتيب حروف للحصول على كلمة
- ٢٥١ - ٢١ - حفظ سورة التين، وسورة الفيل
- ٢٥٢ - ٢٢ - تعلم جدول الضرب (واحد واثنين وثلاثة حتى مضروب ١٠)
- ٢٥٨ - ٢٣ - تعلم القسمة
- ٢٦١ - ٢٤ - حفظ أوائل سورة البقرة، آية الكرسي، وأواخر سورة البقرة ...
- ٢٦٣ - ٢٥ - قصة مصورة لميلاد النبي محمد ﷺ
- ٢٦٦ - ٢٦ - تعليم الطفل أركان الإسلام
- ٢٧٢ - ٢٧ - تعليم الوضوء والصلاة
- ٢٨٩ - ٢٨ - اختبارات بسيطة وتدريبات

أولا : حفظ سور الفاتحة والاخلاص والمعوذتين "١"

١- الفاتحة

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

قم بقراءة السور "ثلاثا ثلاثا" حتى يحفظها طفلك او استمعوا لهم من تسجيل للمصحف المعلم " الحصري أو المنشاوي " ويجب تعويد الطفل على الصلاة بهم الفاتحة وسورة منهم ، وأن يقرأهم قبل نومه وبعد استيقاظه (تقيه من كل سوء).

٢- سورة الاخلاص

سُورَةُ الْاِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①
 اللَّهُ الصَّمَدُ ②
 لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

٣- سورة الفلق

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①
 مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②
 وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
 وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

٤- سورة الناس

سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①
 مَلِكِ النَّاسِ ②
 إِلَهِ النَّاسِ ③
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④
 الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

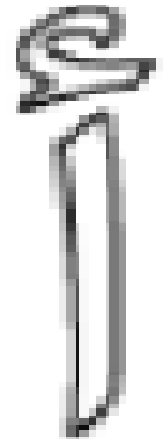
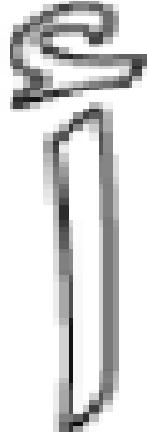
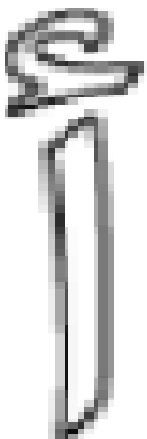
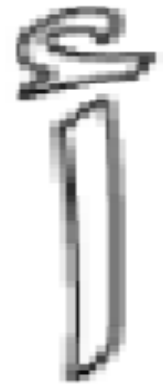
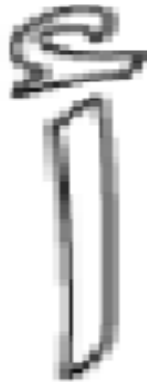
الحروف العربية

اقرأها لطفلك ومعه حتى يحفظها كلها بجمعة "ثمانى وعشرون حرف " :

أ "الف" ب "باء" ت "تاء" ث "ثاء" ج "جيم" ح "حاء" خ "خاء" د "دال" ذ "ذال" ر "راء" ز "زاي" س "سين" ش "شين" ص "صاد" ض "ضاد" ط "طاء" ظ "ظاء" ع "عين" غ "غين" ف "فاء" ق "قاف" ك "كاف" ل "لام" م "ميم" ن "نون" هـ "هاء" و "واو" ي "ياء"

تلوين الحروف المفردة من أ الى ي

حرف الألف



الباءالتاء

الثاء

ث

ث

ث

ث

ث

ث

الجيم

ج

ج

ج

ج

ج

ج

الحاء

ح

ح

ح

ح

ح

ح

الخاء

خ

خ

خ

خ

خ

خ

الدال

د د د

د د د

الذال

ذ ذ ذ

ذ ذ ذ

الراء



الزاي



السين

سين سين سين

سين سين سين

الشين

شين شين شين

شين شين شين

الصاد

ص ص ص

ص ص ص

الضاد

ض ض ض

ض ض ض

الطاءالظاء

العين

ع ع ع

ع ع ع

الغين

غ غ غ

غ غ غ

الفاء

ف ف ف

ف ف ف

القاف

ق ق ق

ق ق ق

الكاف

ك ك ك

ك ك ك

اللام

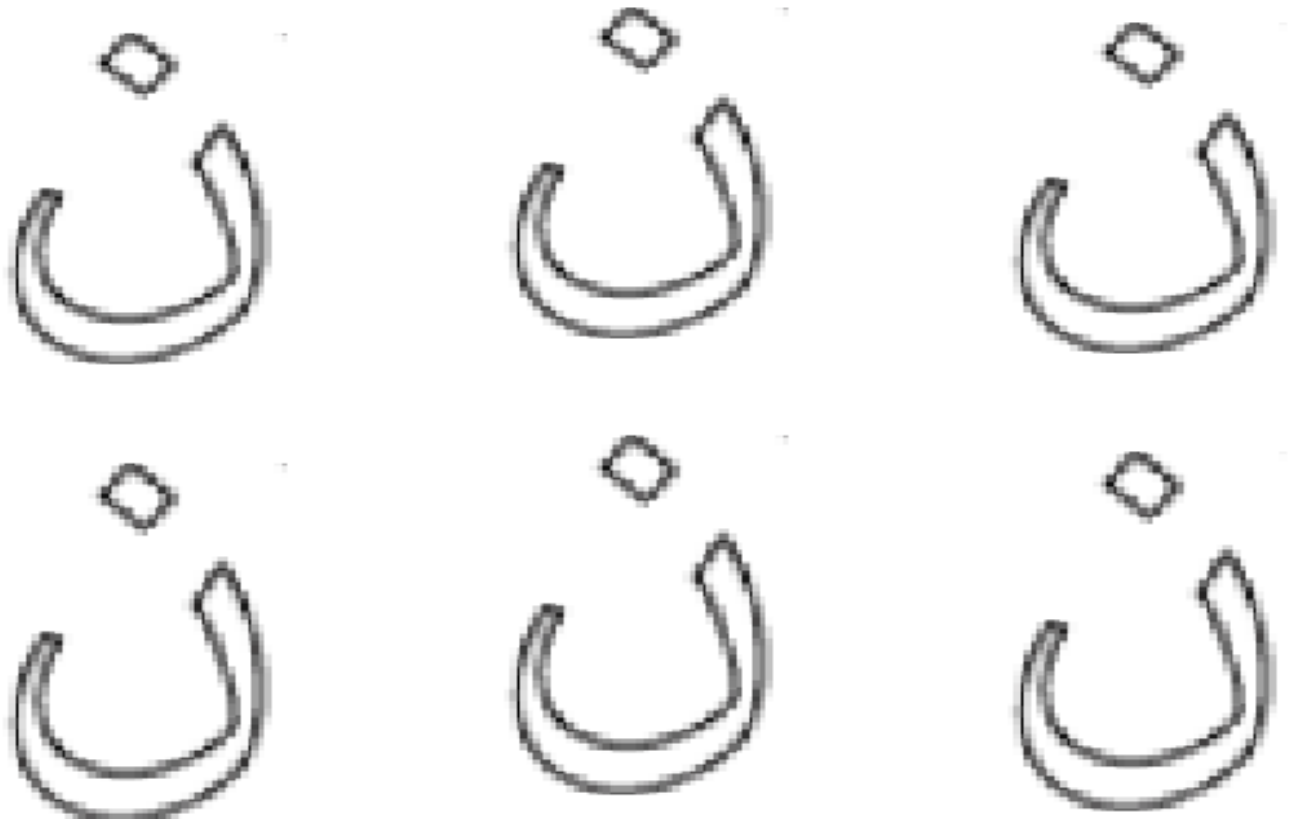
ل ل ل

ل ل ل

الميم



النون



الهاءالواوالياء

تلوين أشكال لكل حرف

أسد



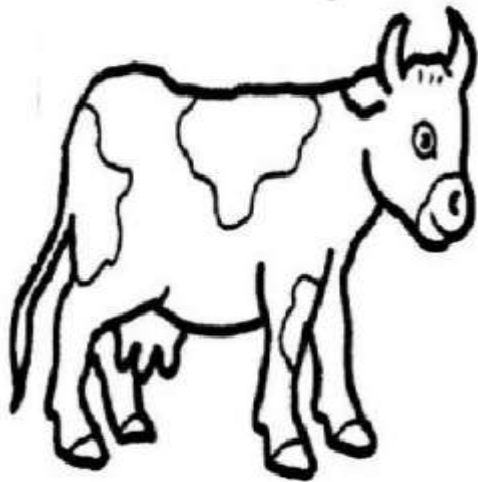
أرنب



بيت



بقرة

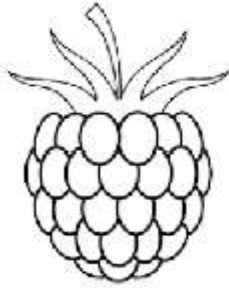


بطة

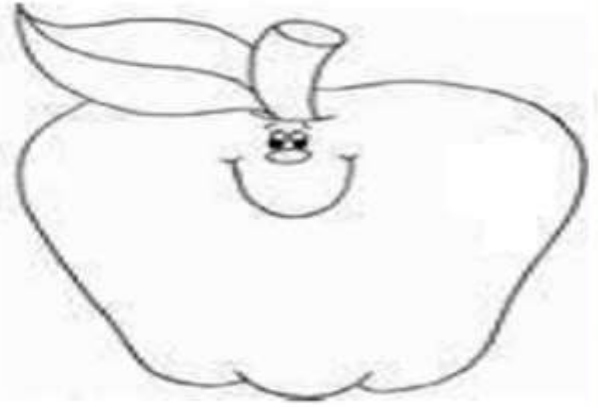




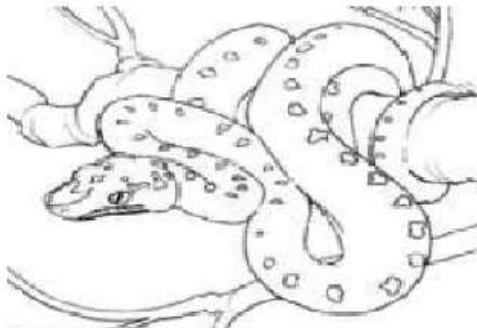
توت



تفاحة



ثعبان



ثعلب

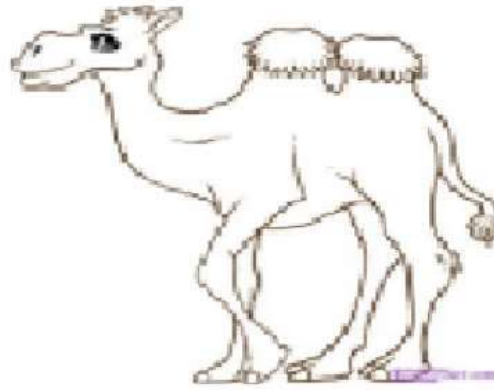




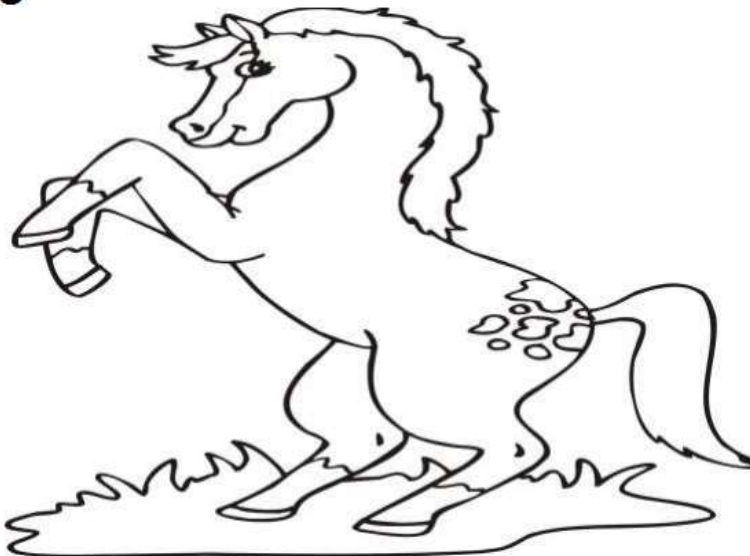
جرس



جمل



حصان



حمامة





خوخ



خروف



دب



دراجة

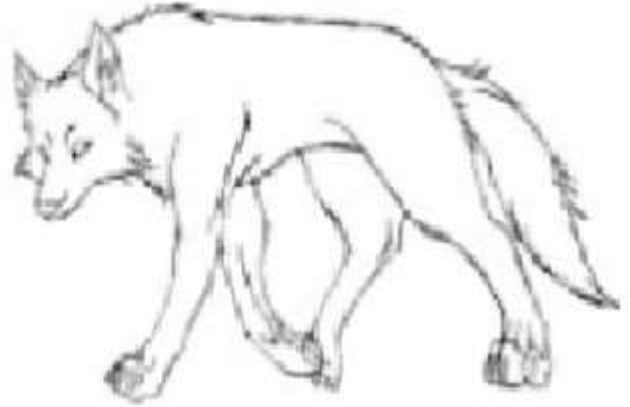




ذرة



ذئب



ريشة



رمان

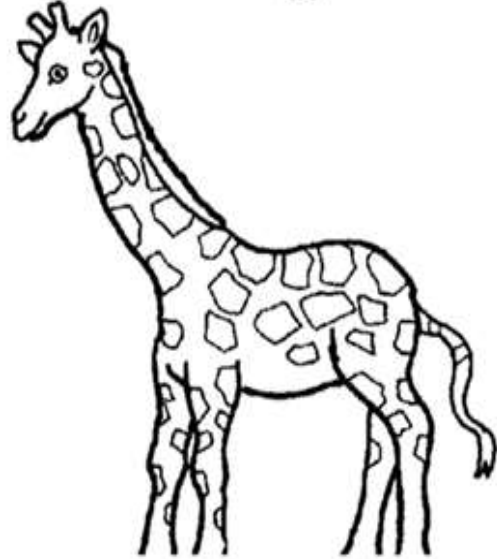




زهرة



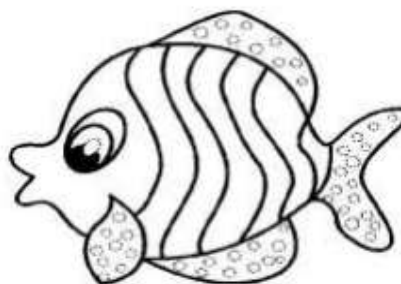
زرافة



سمكة



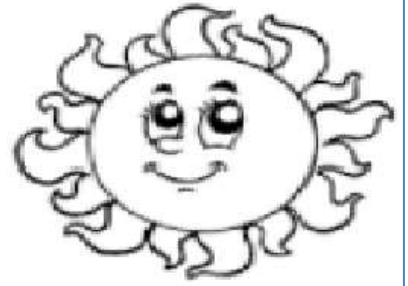
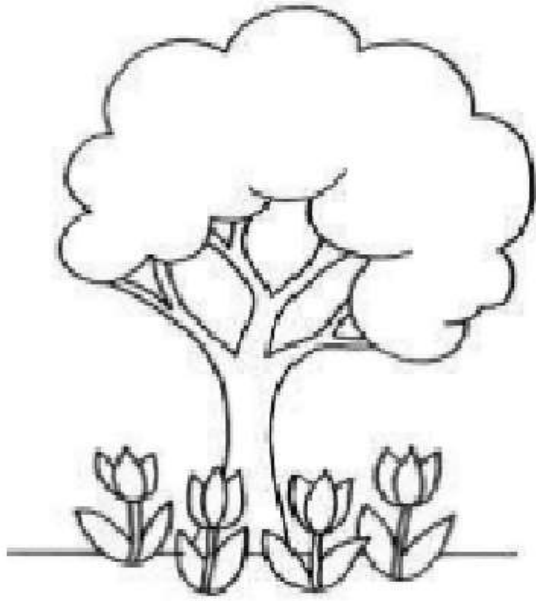
سيف





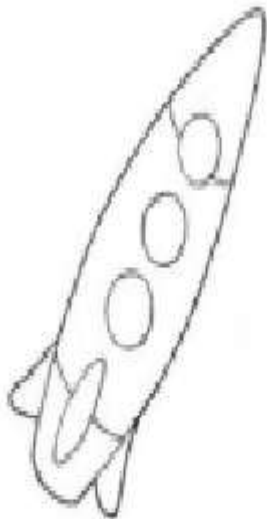
شجرة

شمس



صاروخ

صقر





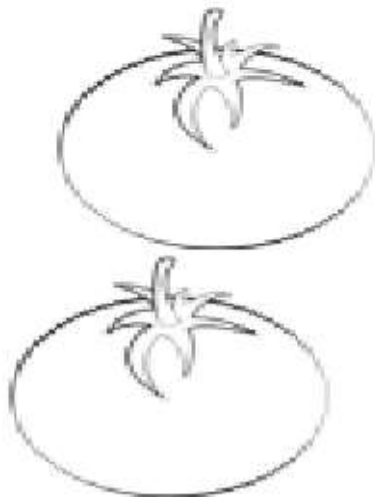
ضفدع

ضرس



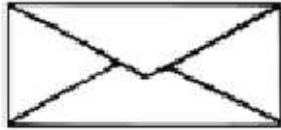
طائرة

طماطم





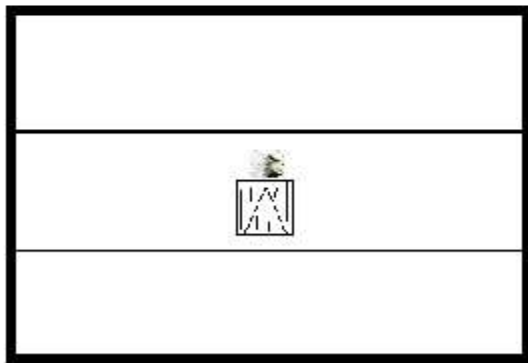
ظرف



ظبي



علم



عنب





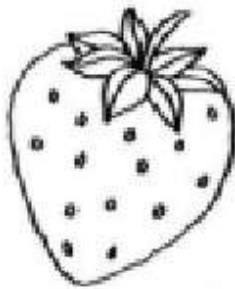
غراب



غصن



فراولة



فستان





قميص



قط



كرة



كلب





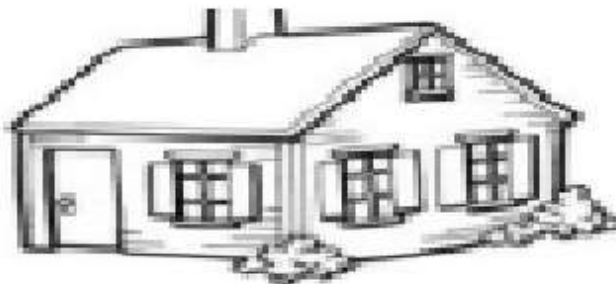
لحم



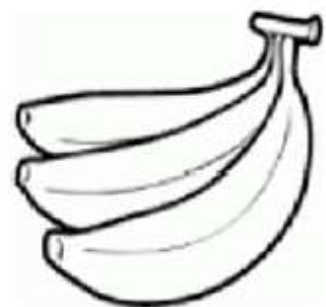
ليمون



منزل

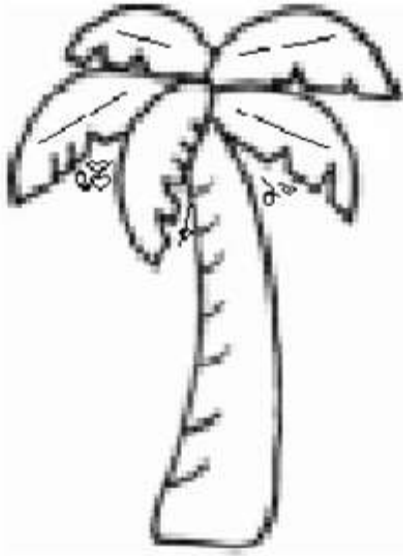


موز





نخلة



نمر



نحلة



هاتف



هدهد



وردة



ولد



يد



يمامة



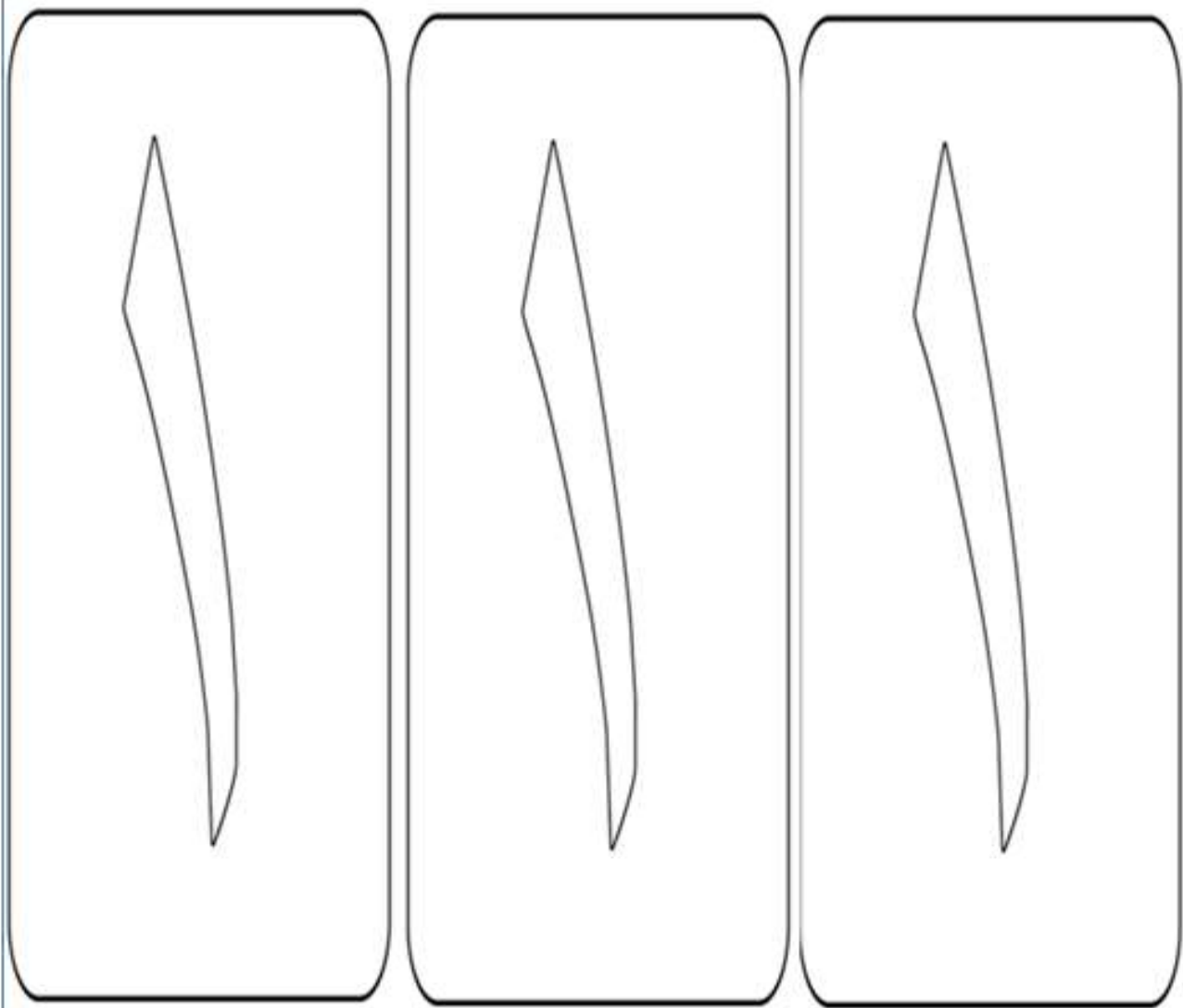
- الأرقام العربية

اقرأ لطفلك الأرقام حتى يحفظها من ١ إلى ٢٠ ثم العشرات ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠... ١٠٠*

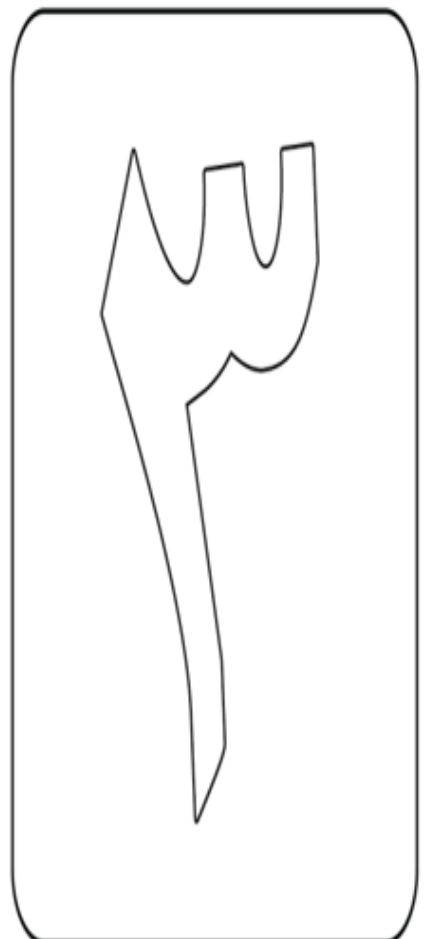
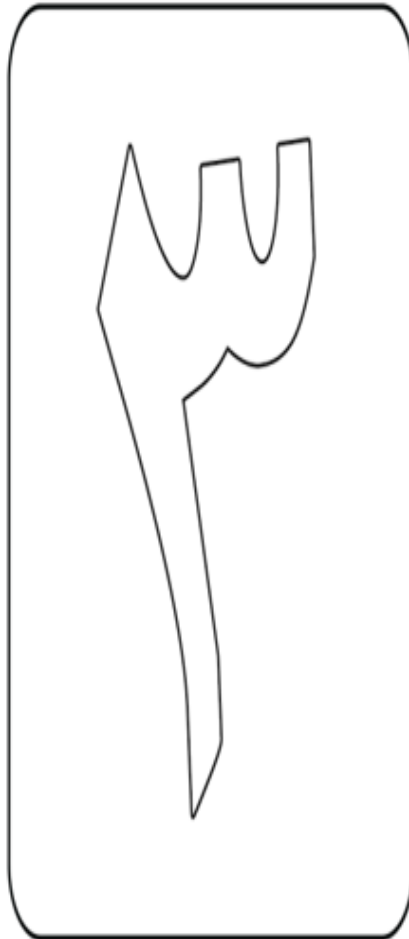
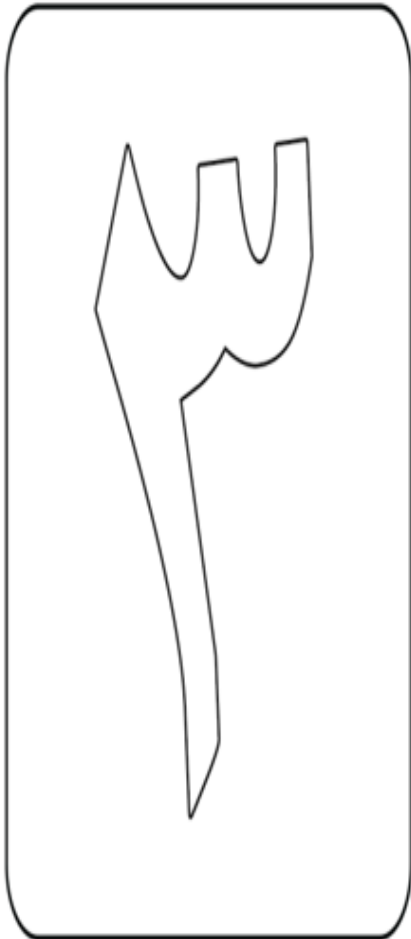
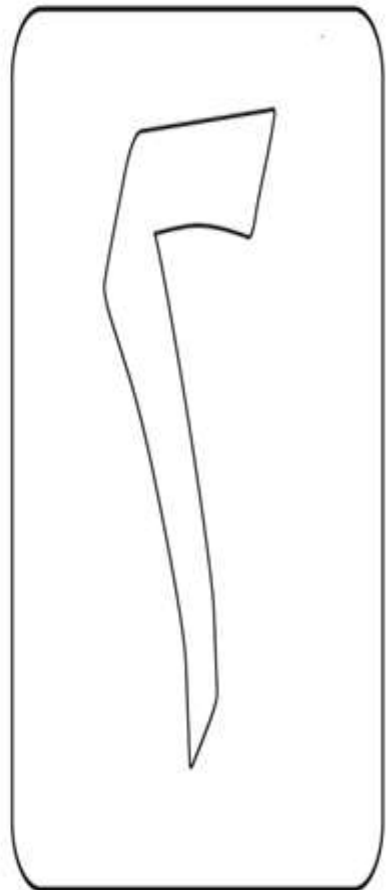
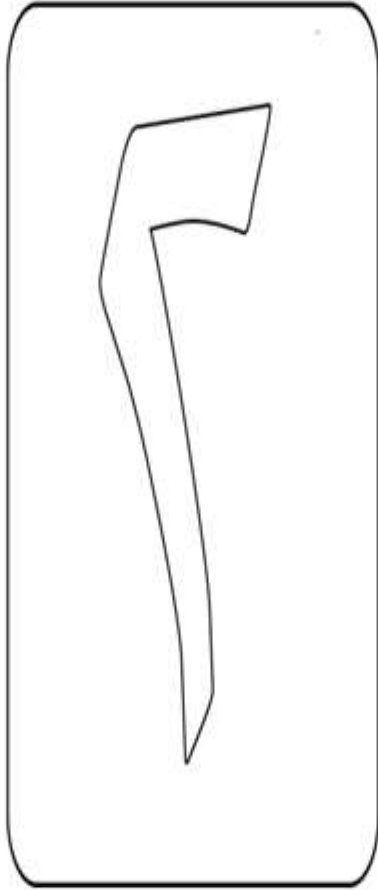
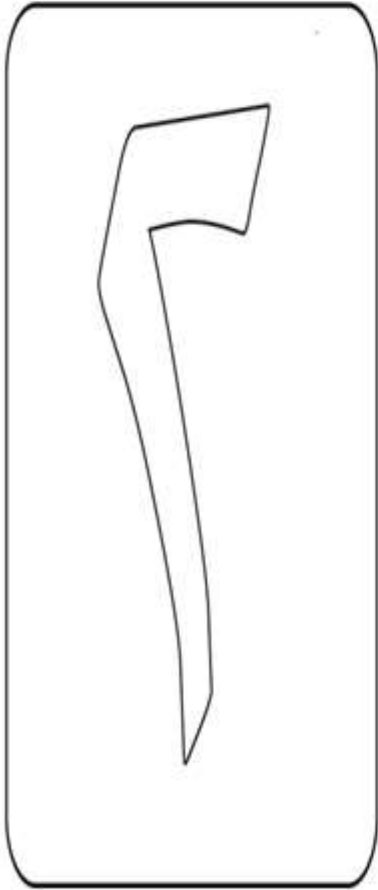
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

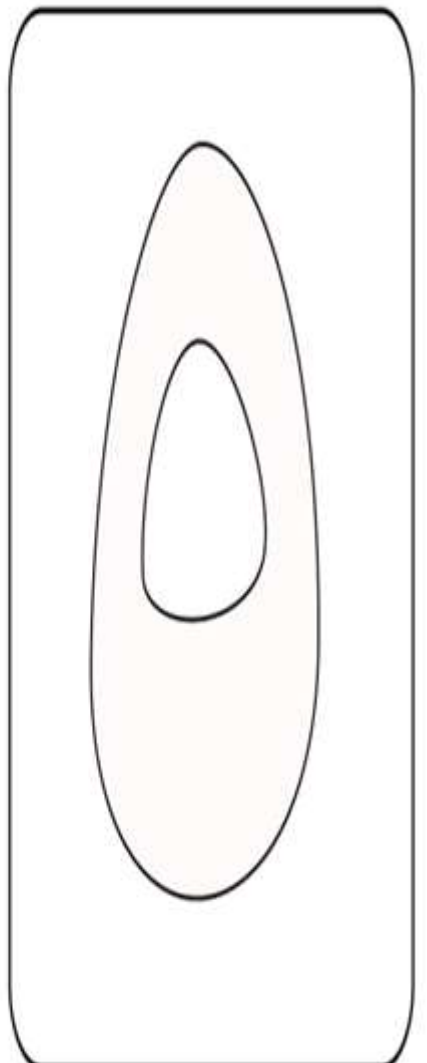
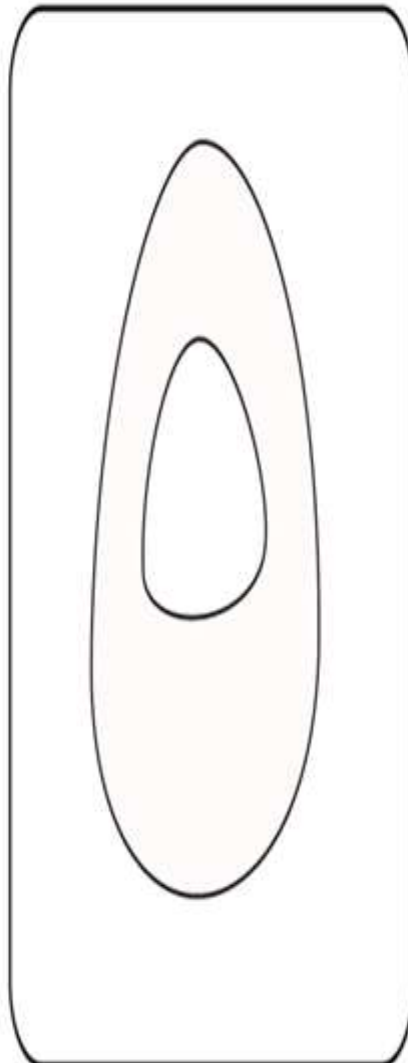
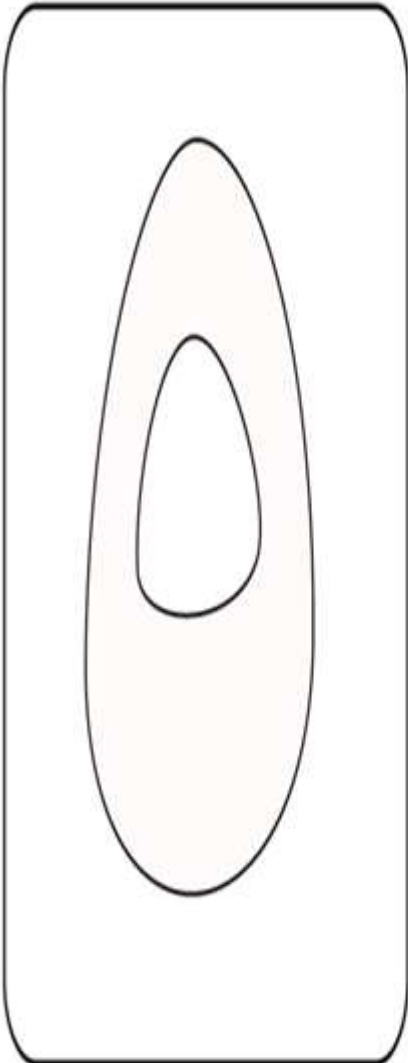
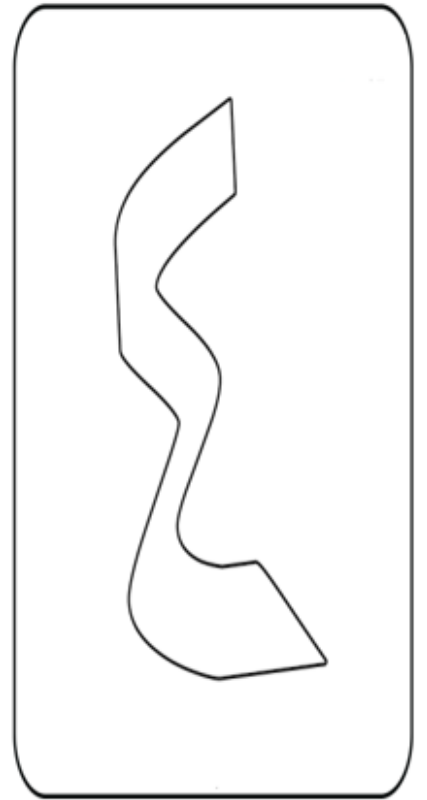
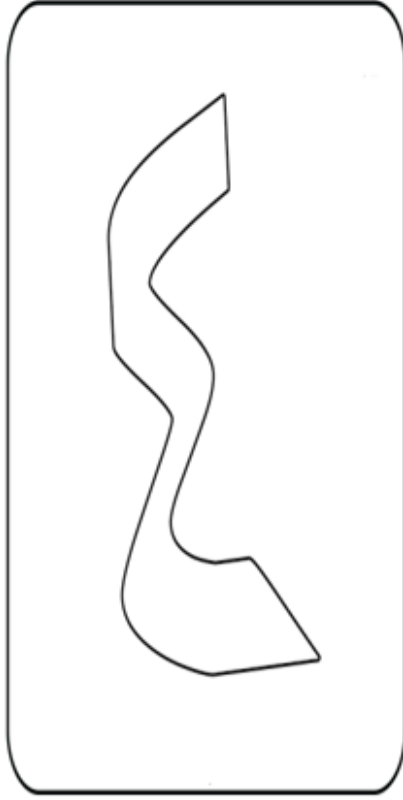
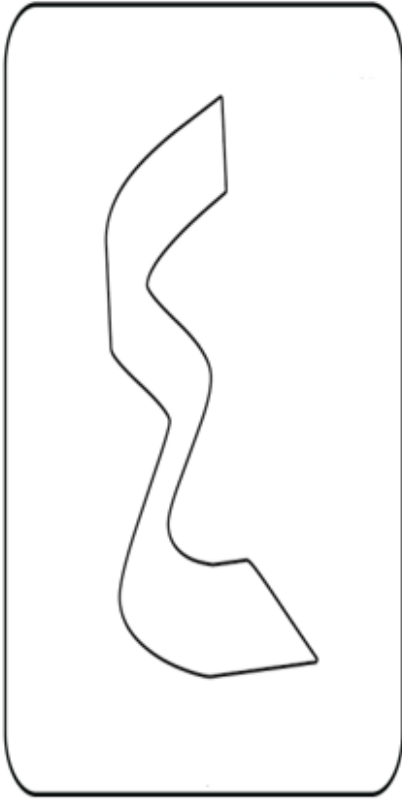
١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

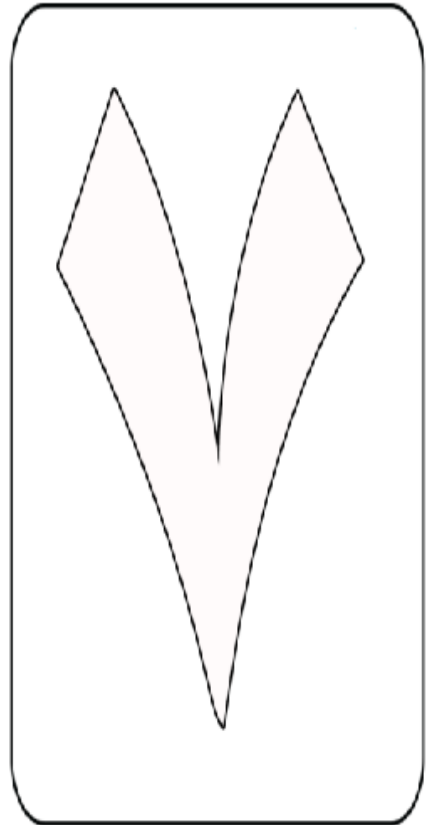
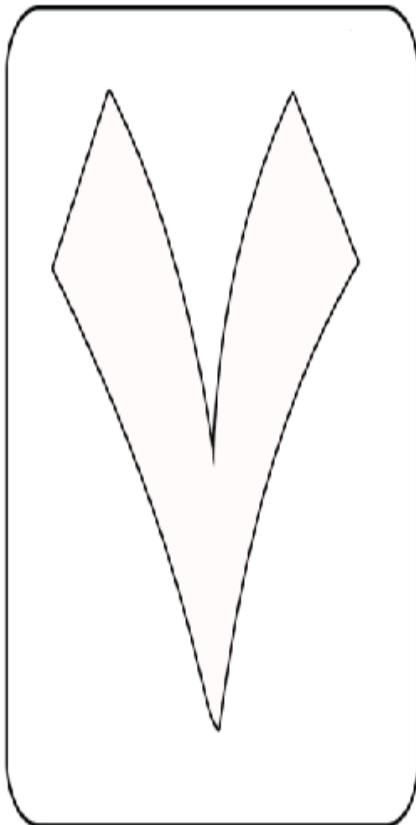
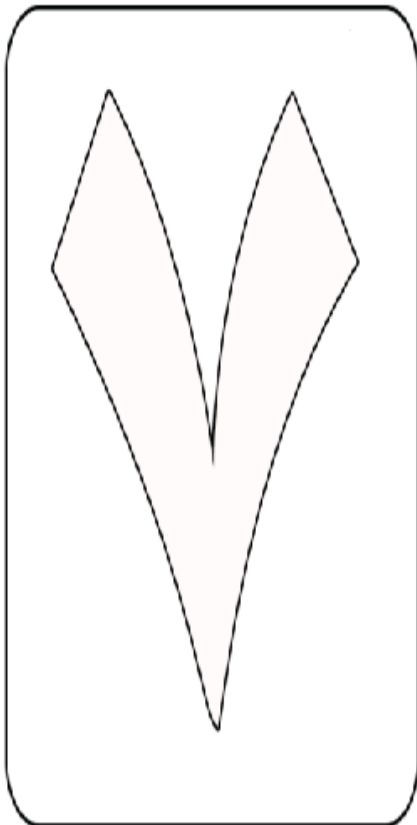
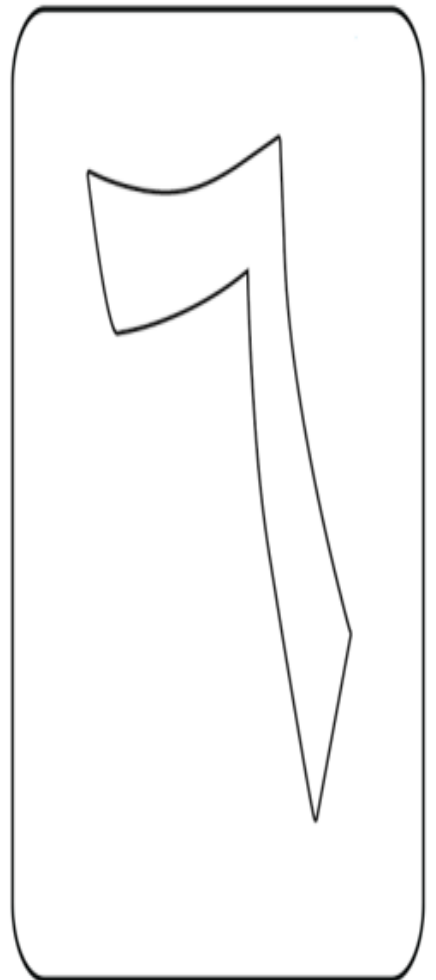
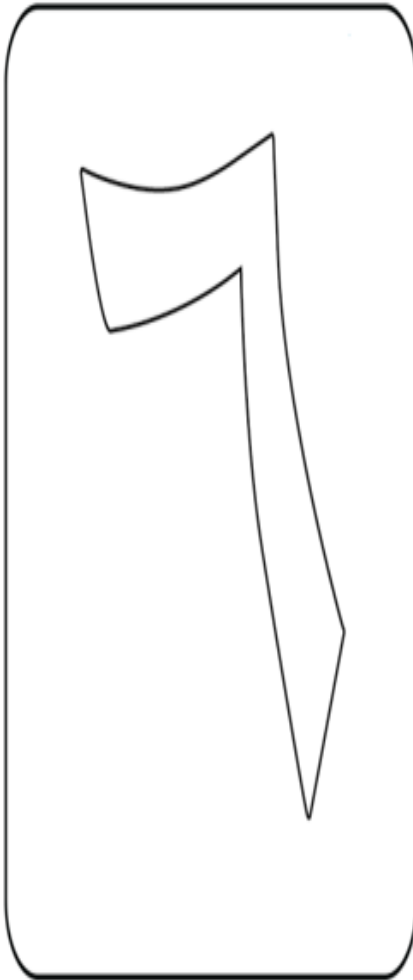
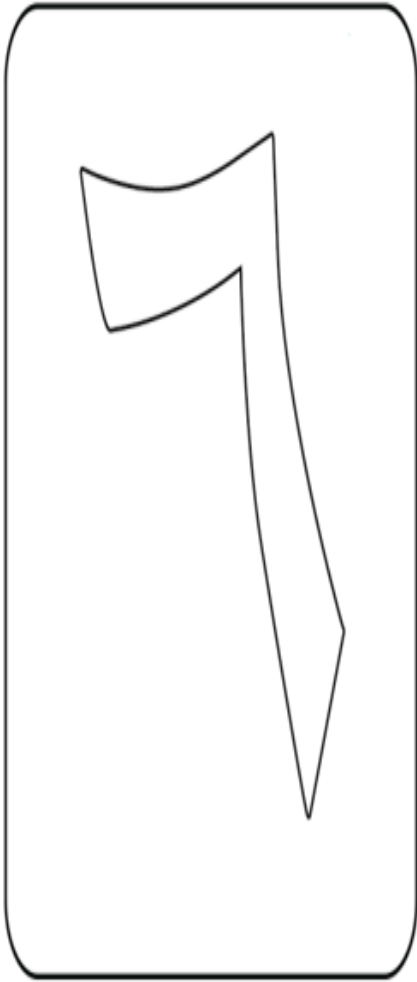
تلوين الأرقام

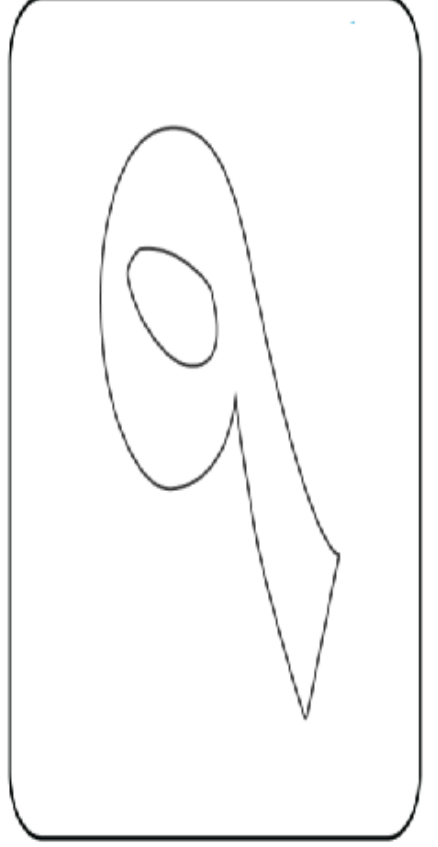
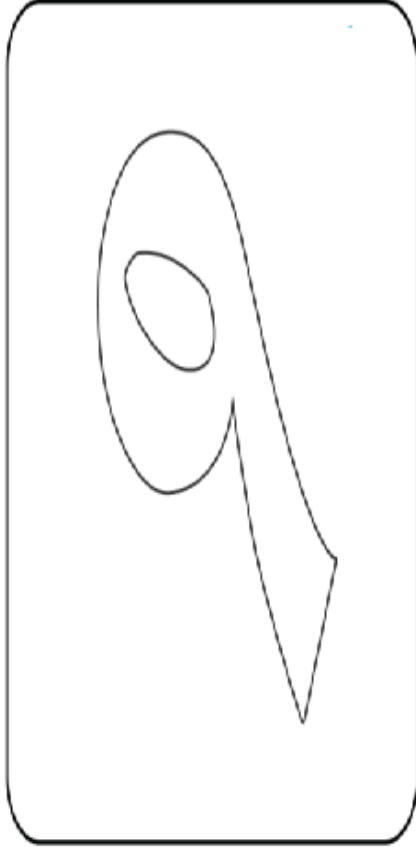
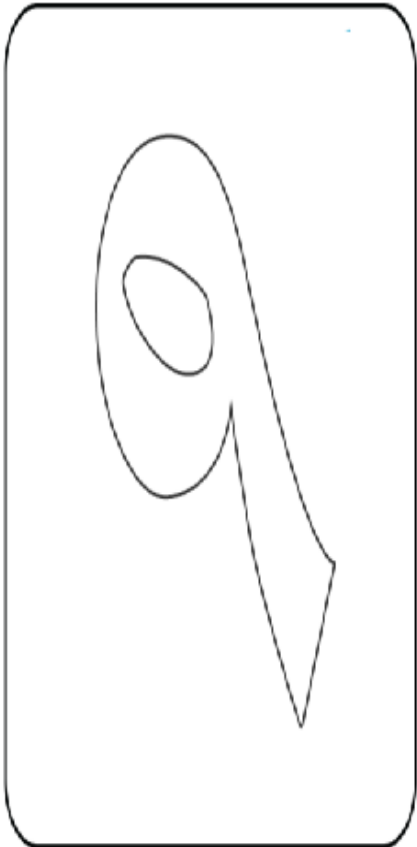
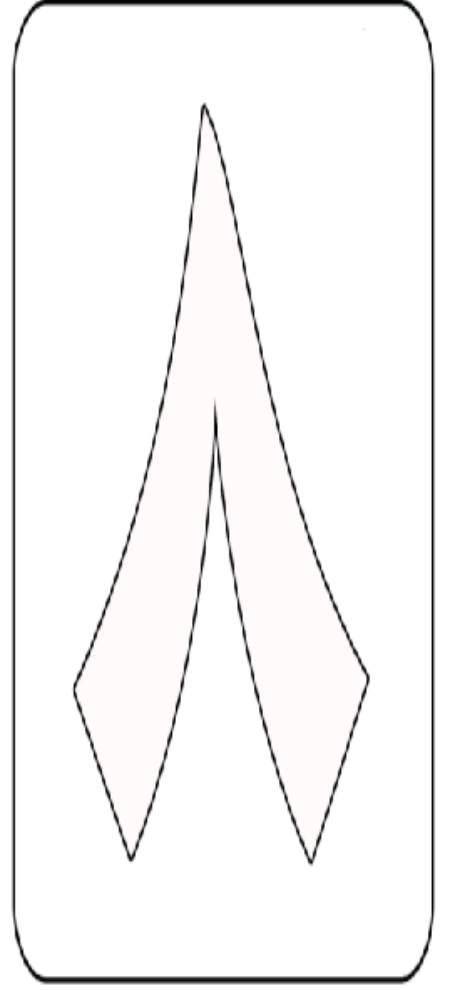
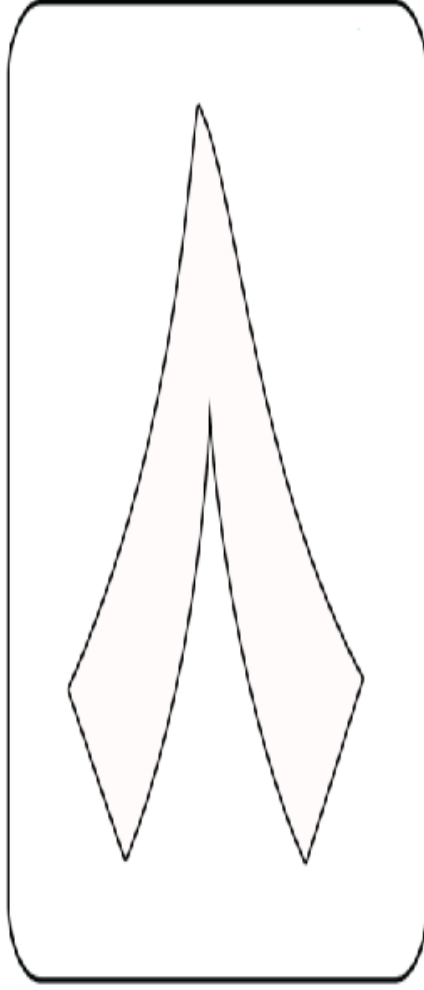
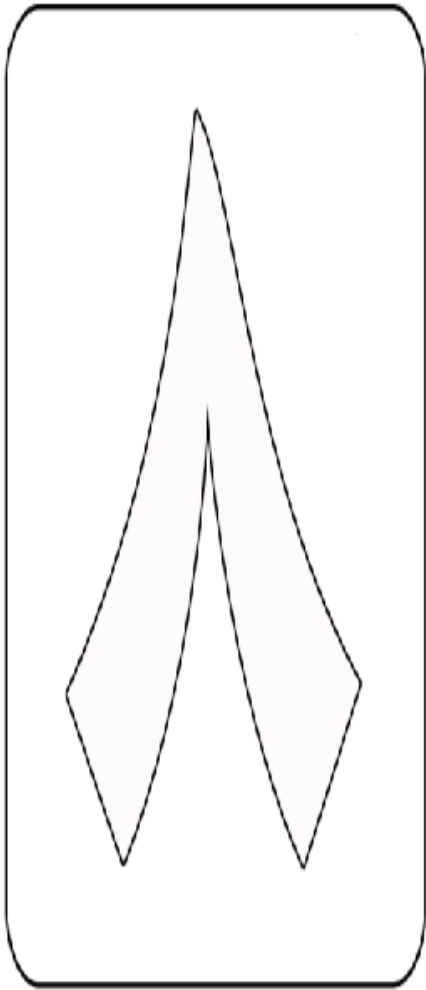


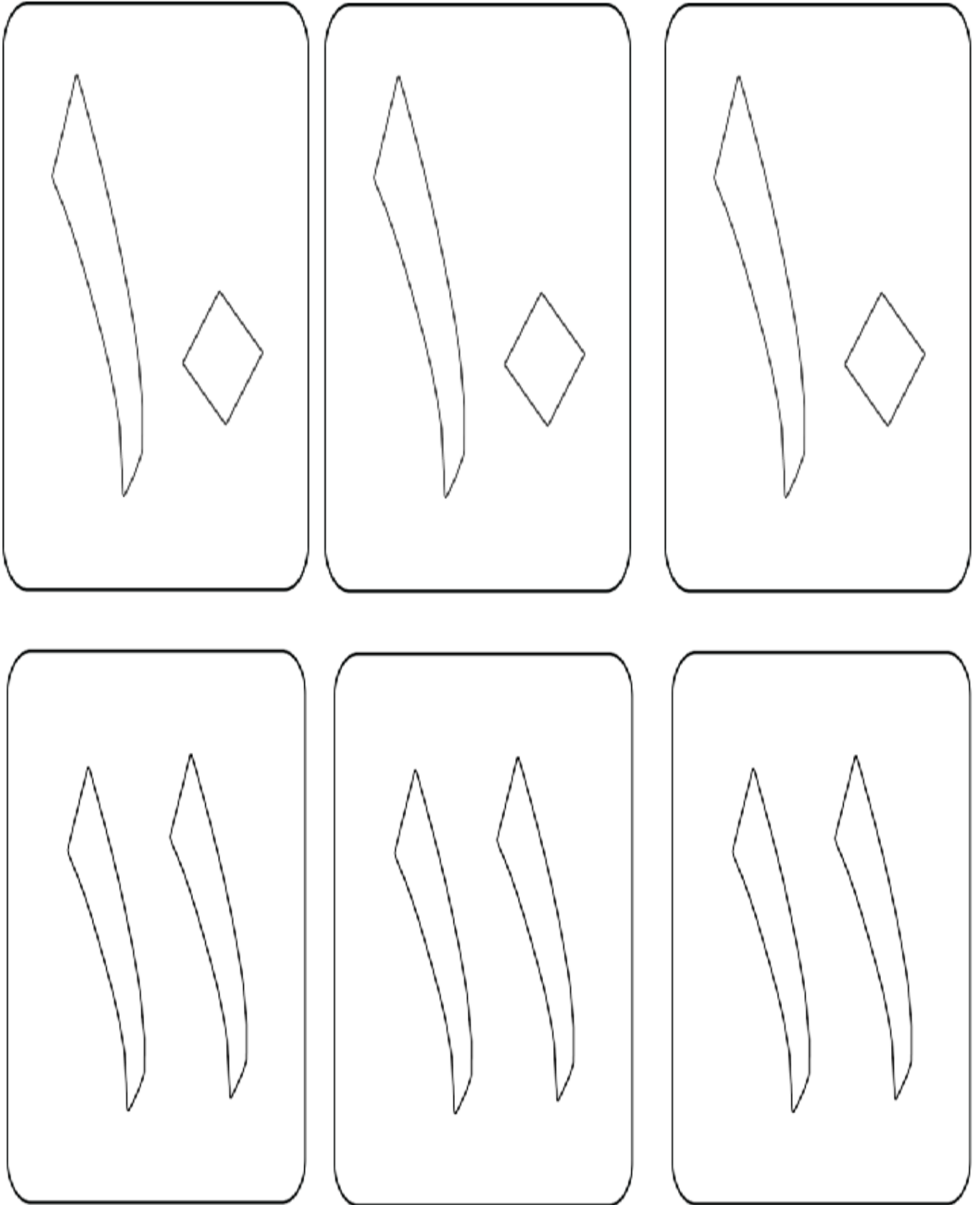
*وضح لطفلك ان الصفر لا يعد مع اعداد العدد ولكنه اختراع عربي استخدم للدلالة على "لا شيء"، وثانيا للعمل في خانات العشرات والمئات... الخ للفرقة بين اعدادها واعداد الاحاد ١ ٢ ٣ ٤... الخ



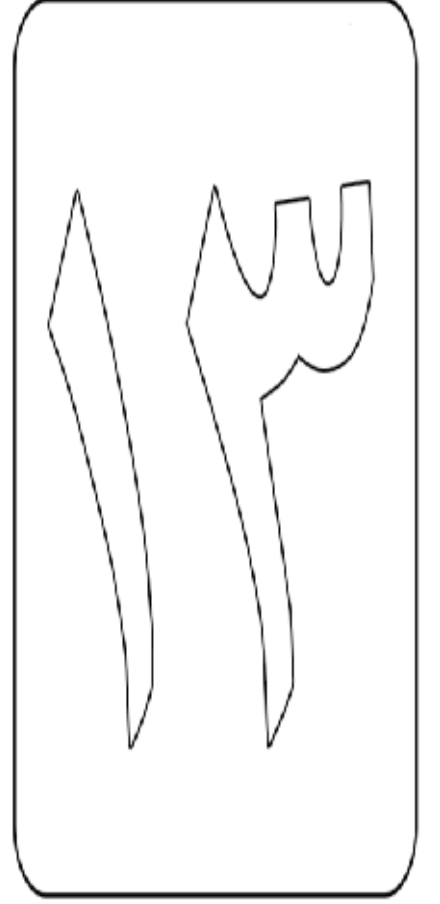
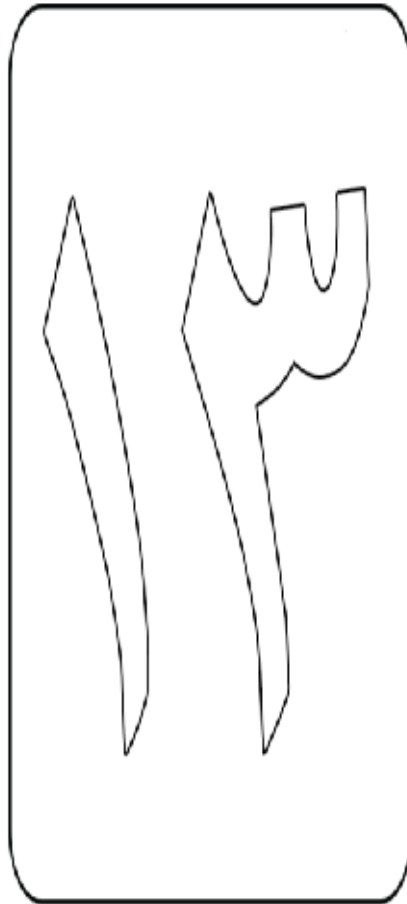
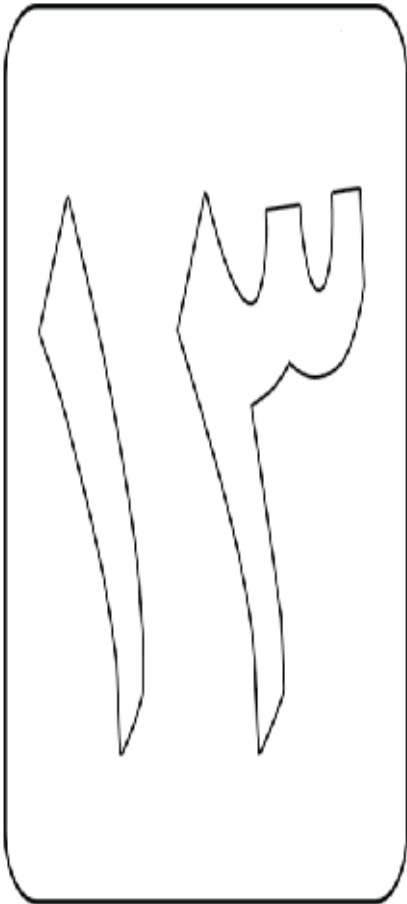
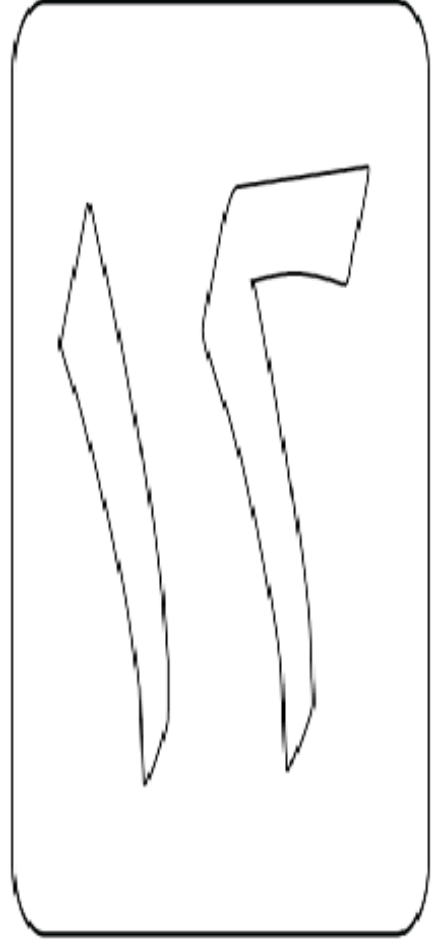
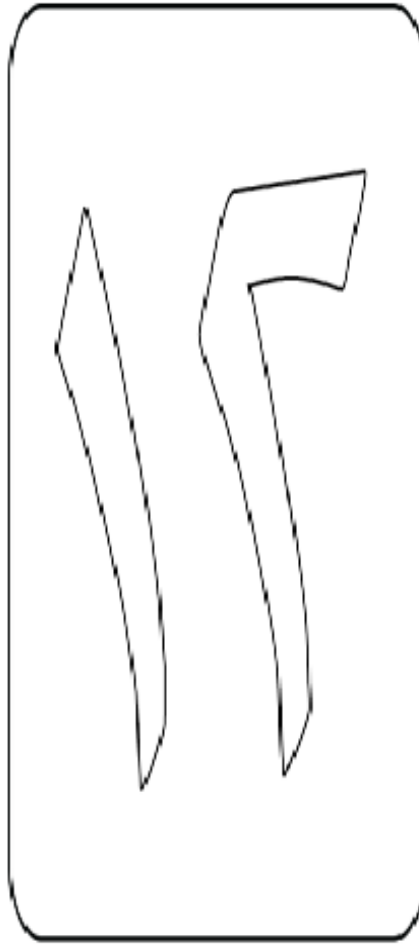
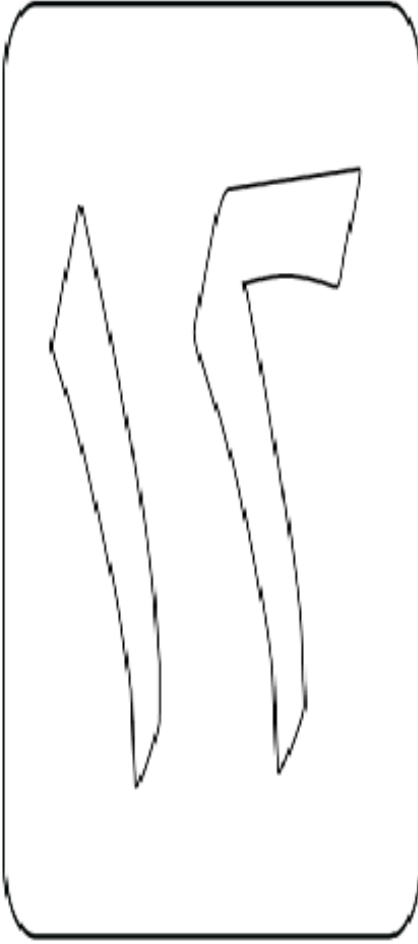


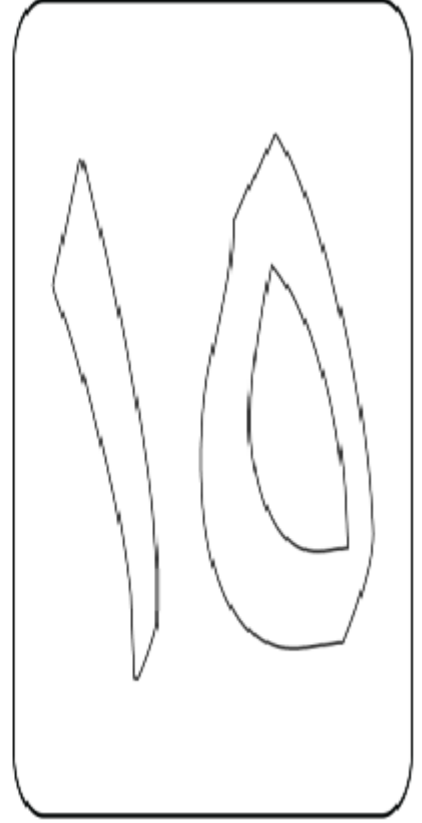
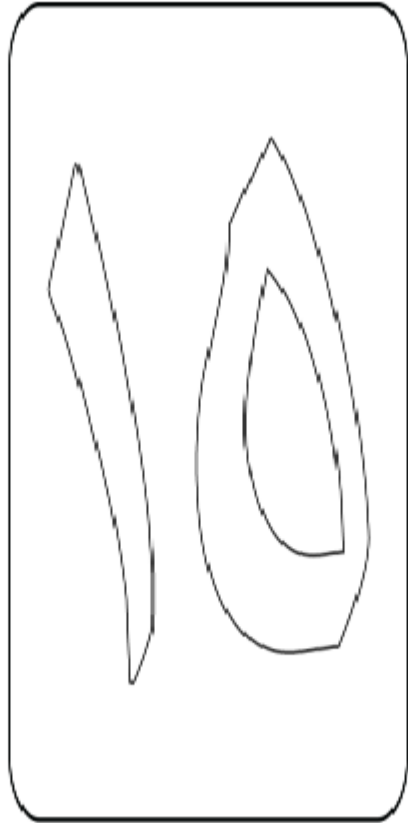
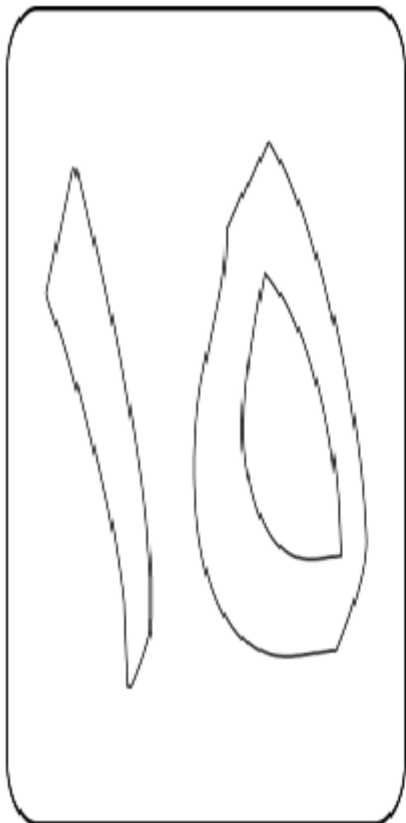
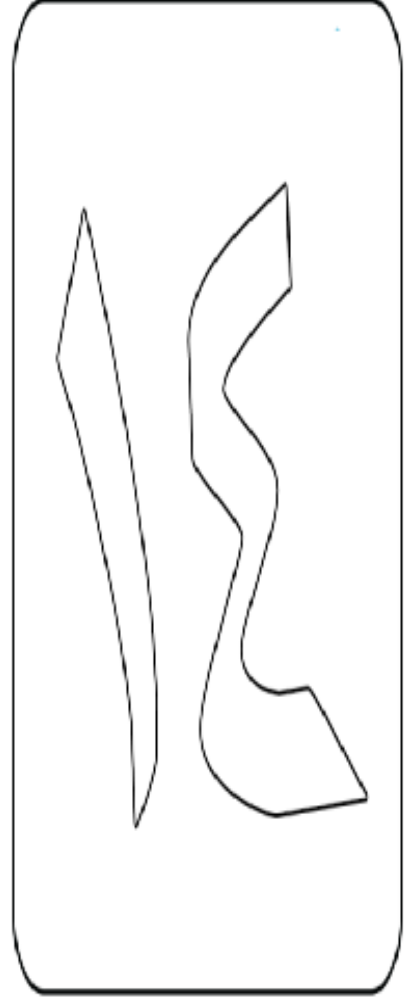
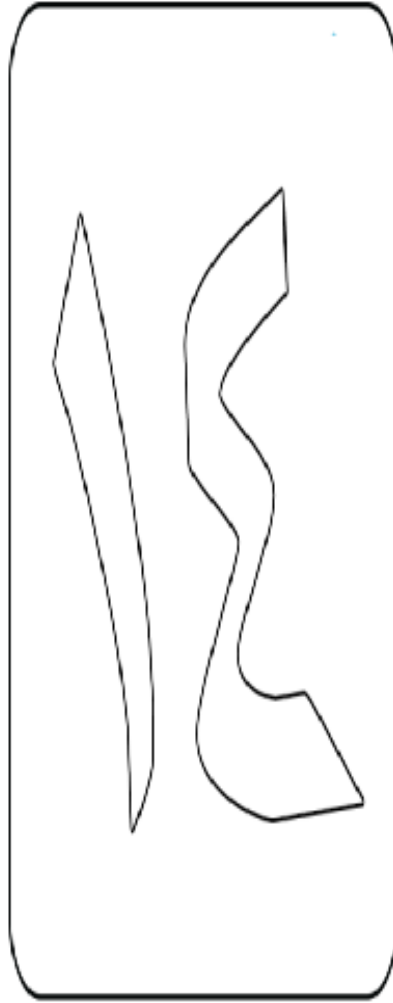
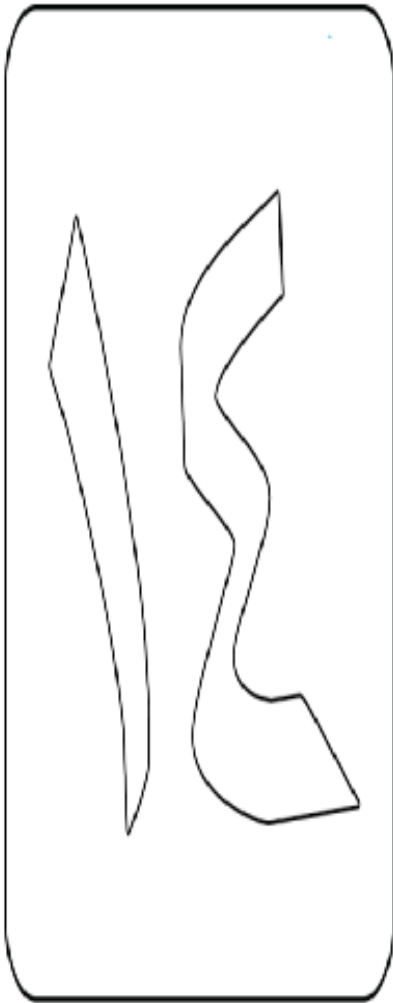


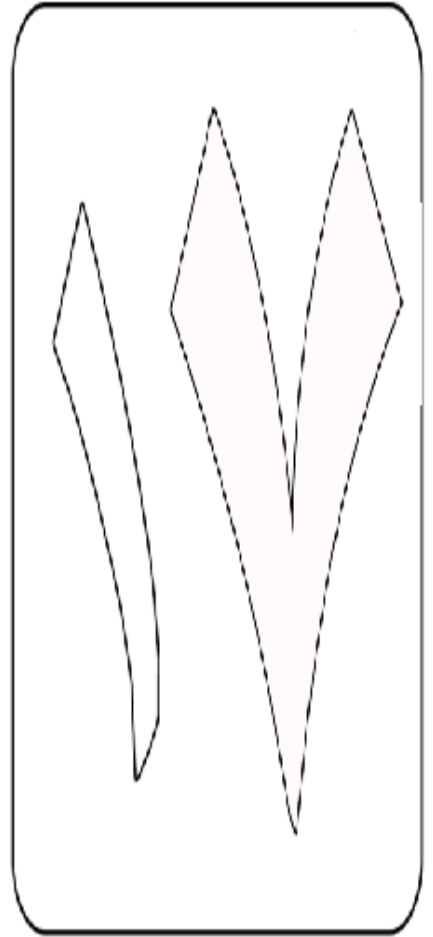
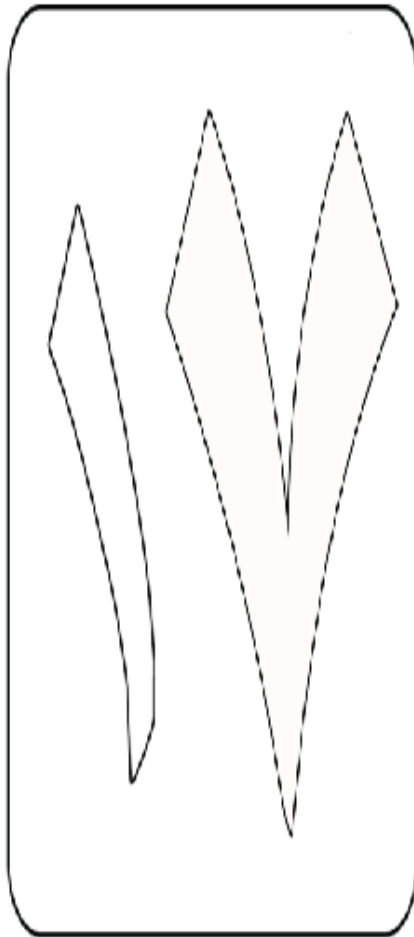
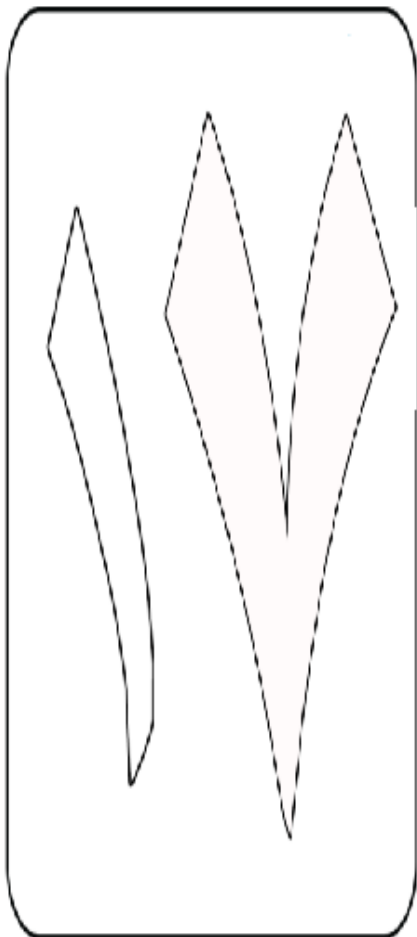
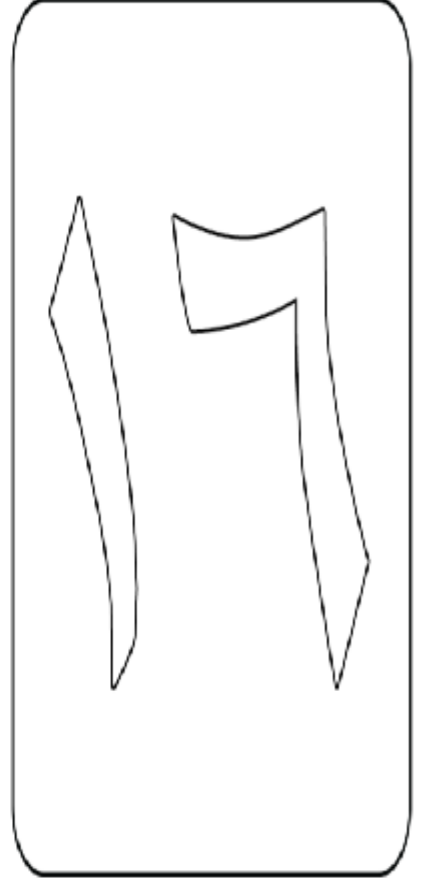
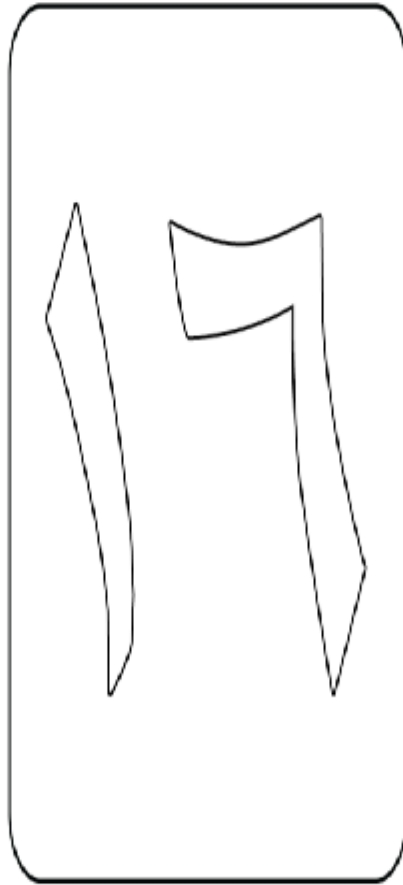
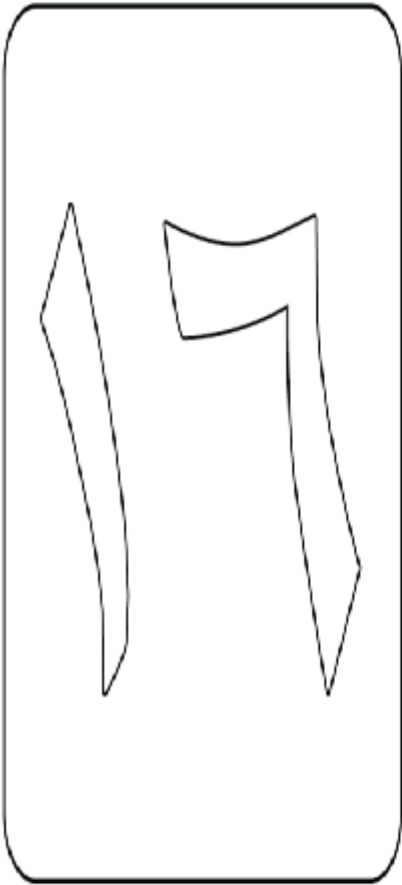


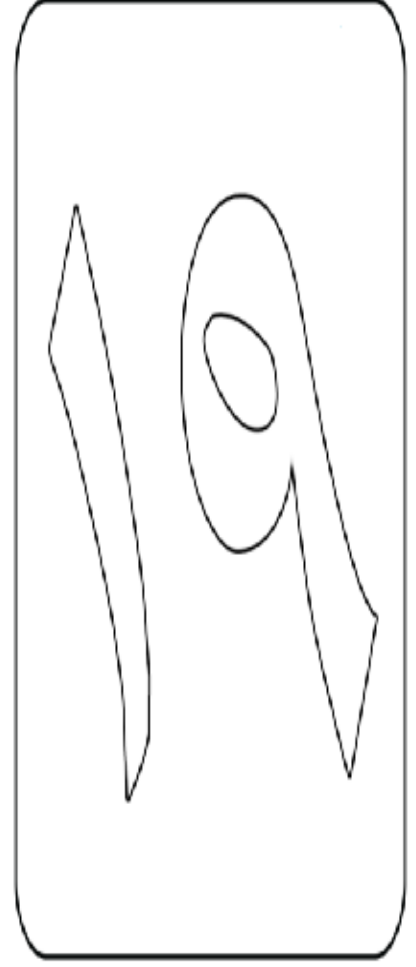
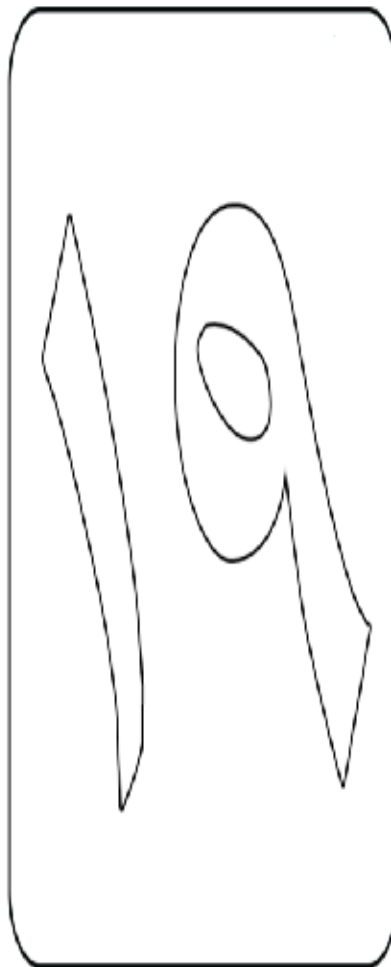
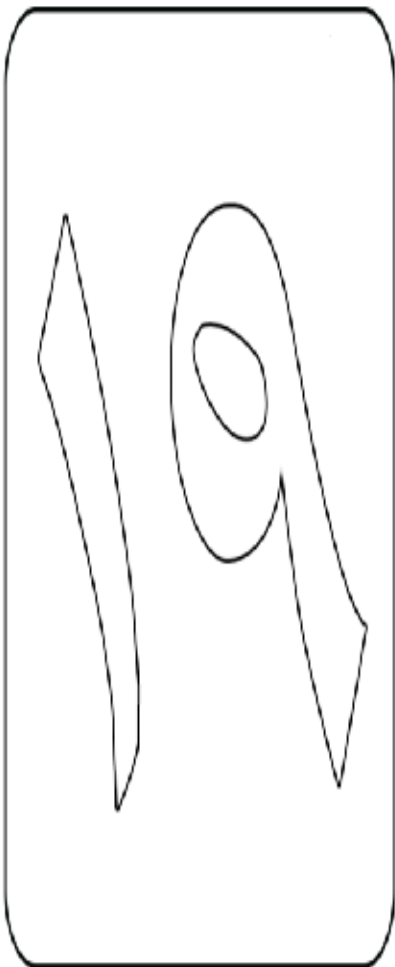
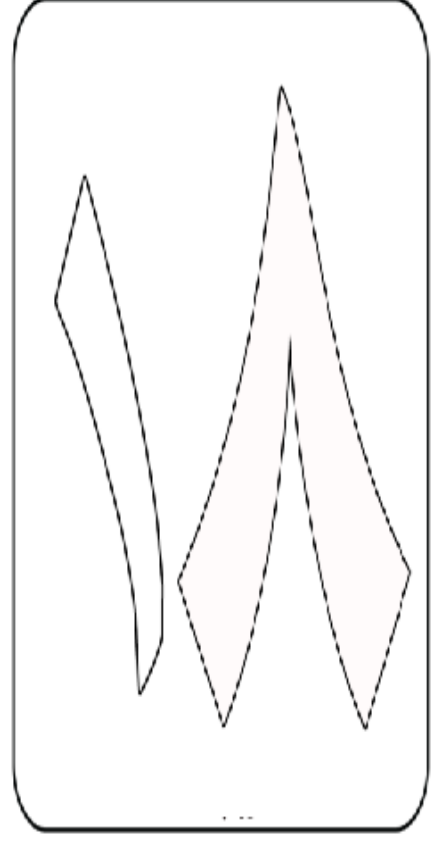
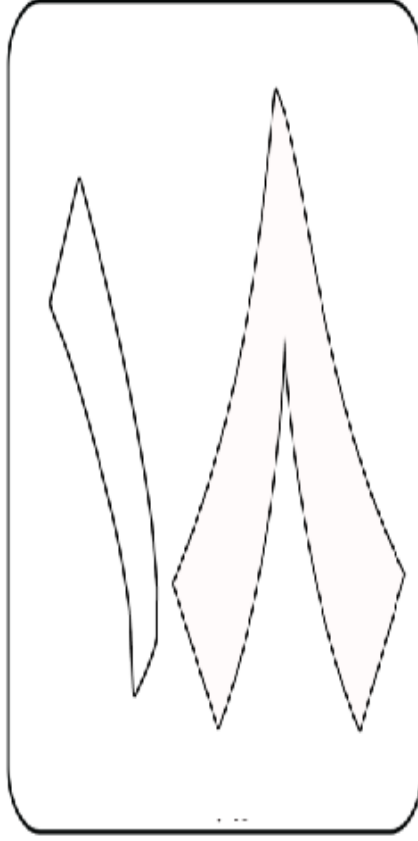
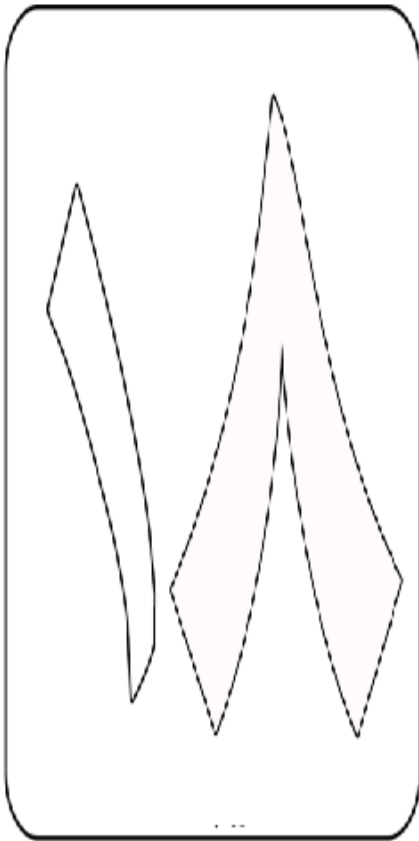


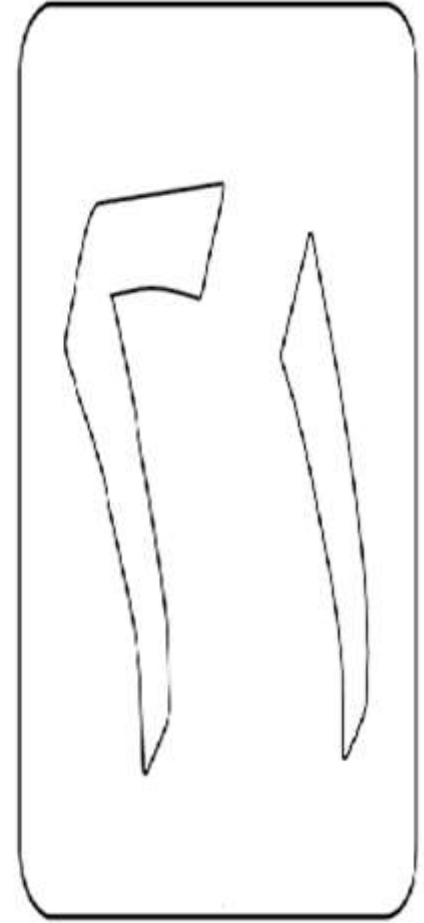
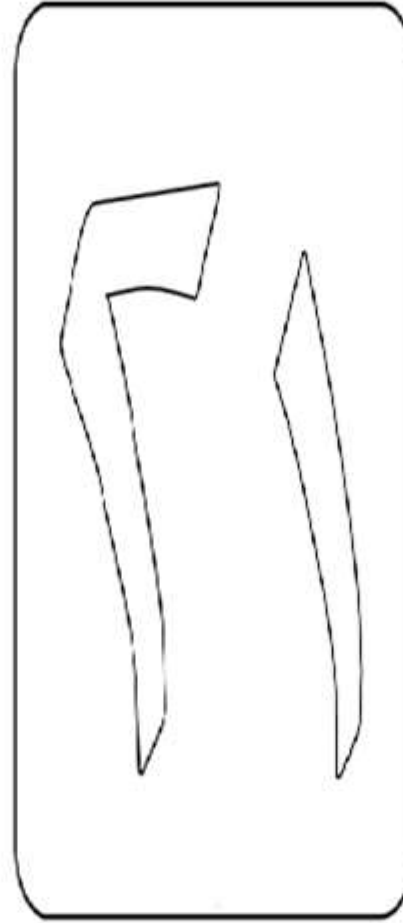
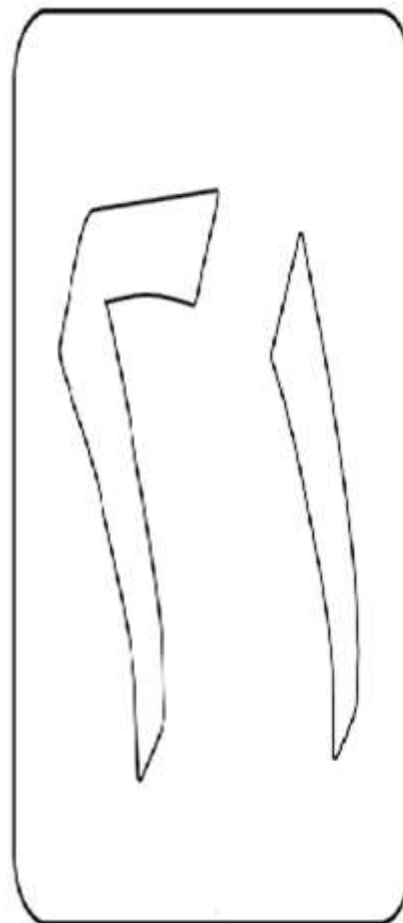
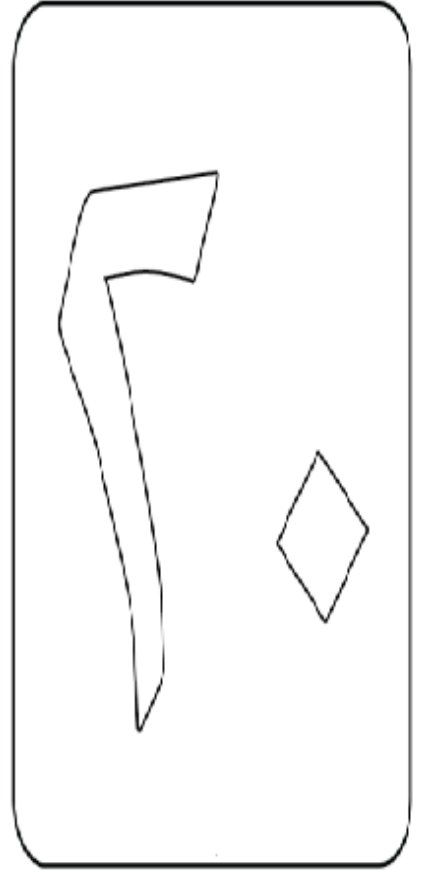
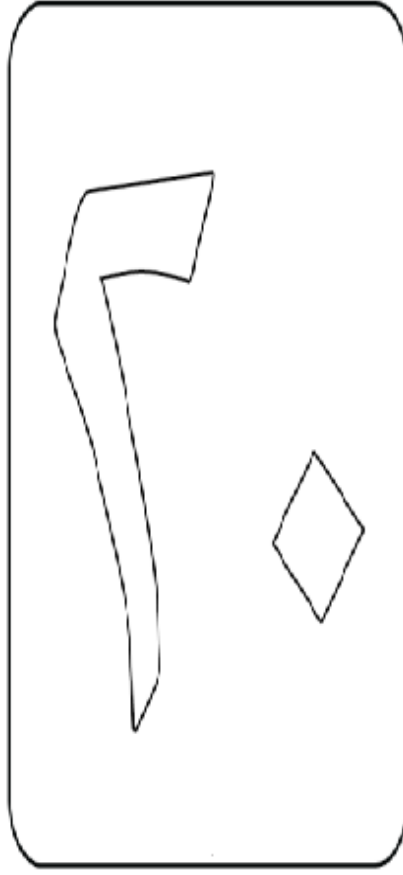
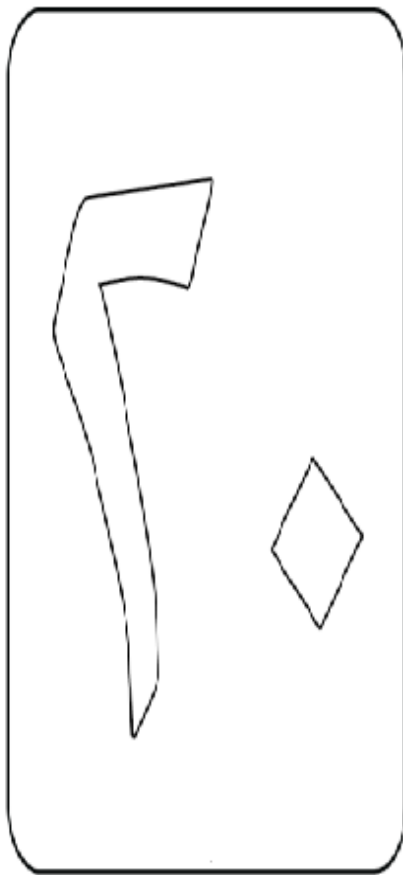
- وضع لطفك ان الارقام من ١١ الى ١٩ هي نفسها اعداد العد الاولى مضافة الى بعضها فمثلا ١ نضع امامه ٠ تصبح ١٠، و١ نضعه امام ١ تصبح ١١..... وهكذا حتى ١٩، ثم نضع ٢ امامها ٠ تصبح ٢٠ وهذا حتى ٢٩، ثم نضع ٣ امامها ٠ تصبح ٣٠ وهكذا مع بقية الارقام حتى رقم ٩٩، فيكتب بعدها رقم من ثلاثة خانات وهي ١٠٠ ثم نضيف ١ في اولها تصبح ١٠١ وهكذا.....الخ





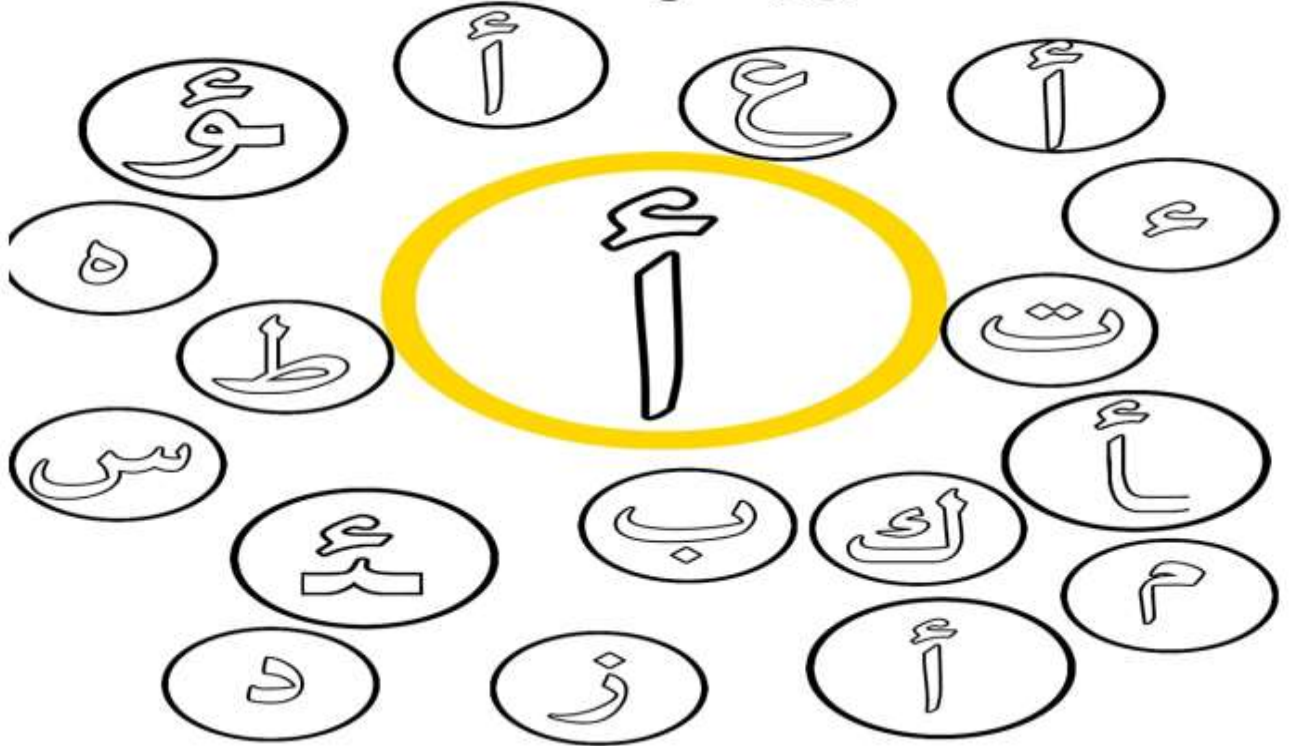




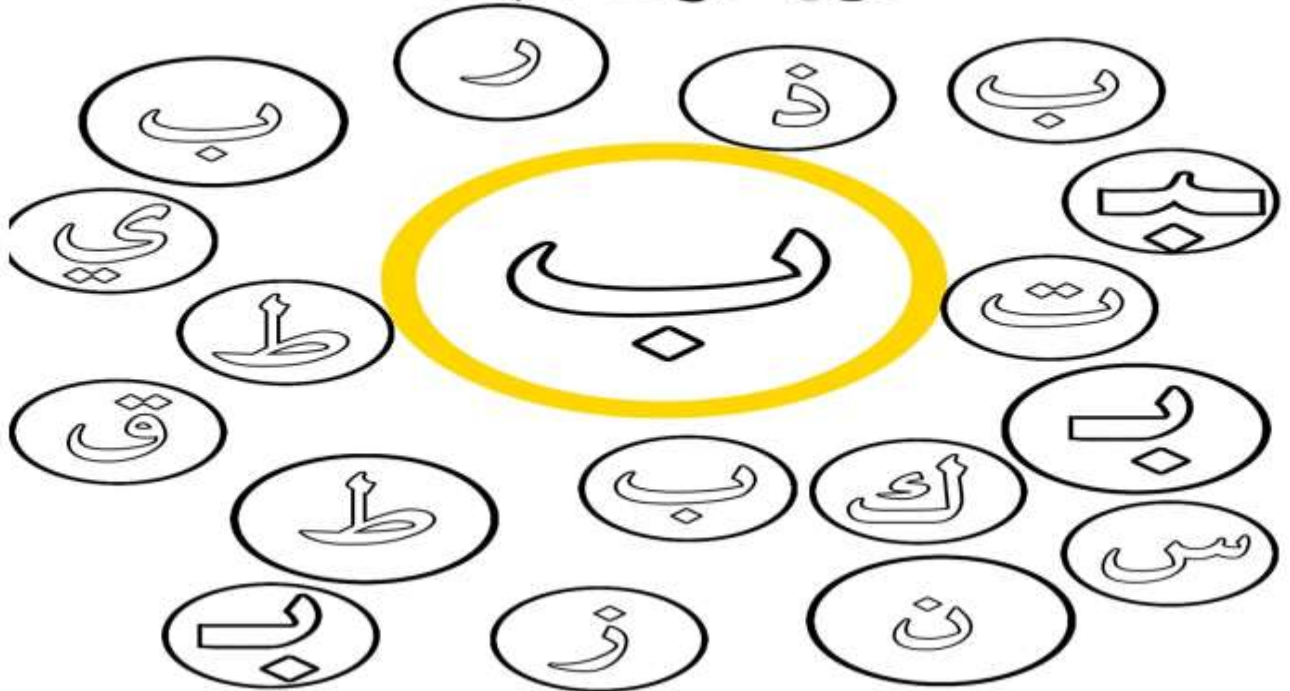


تلوين حرف من مجموعة أحرف متنوعة

لون حرف الألف

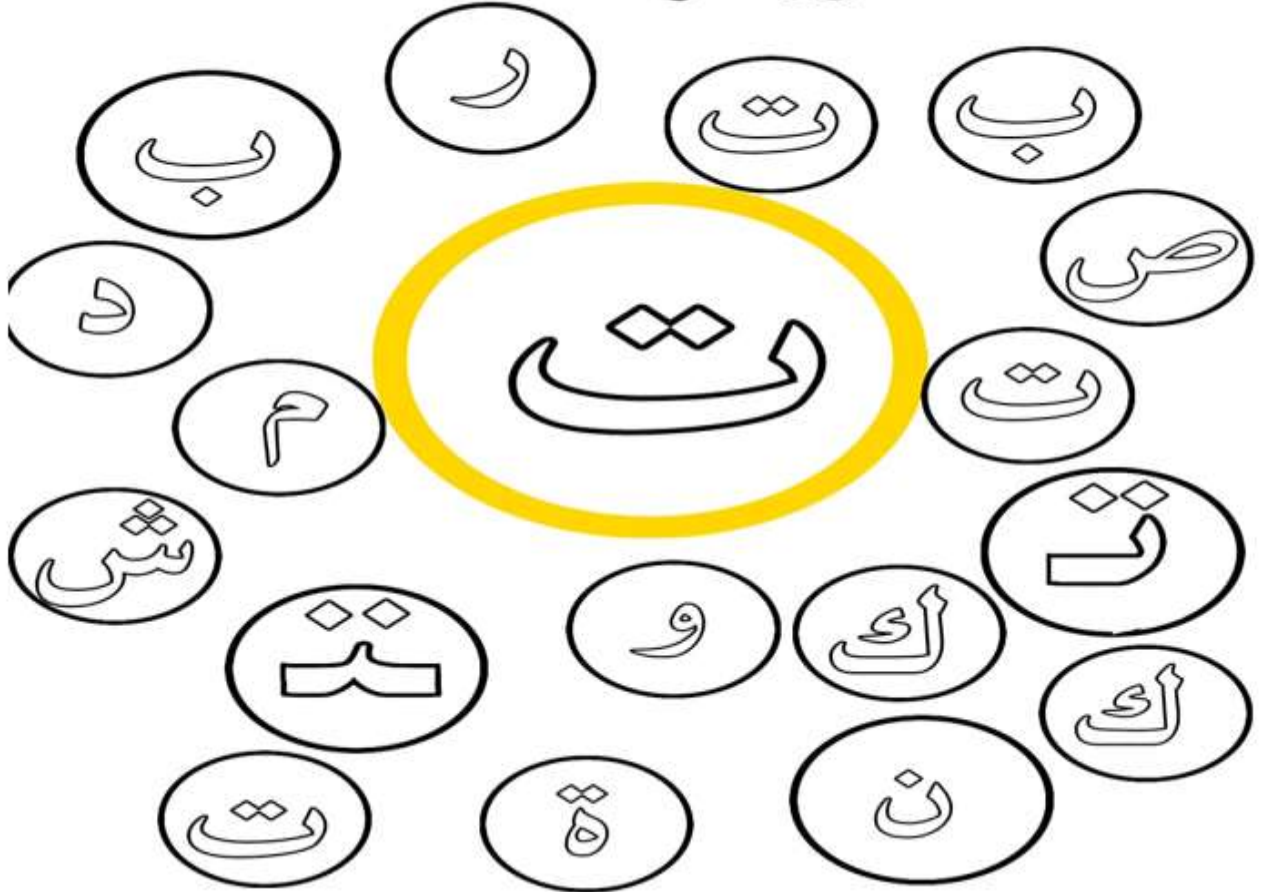


لون حرف الباء

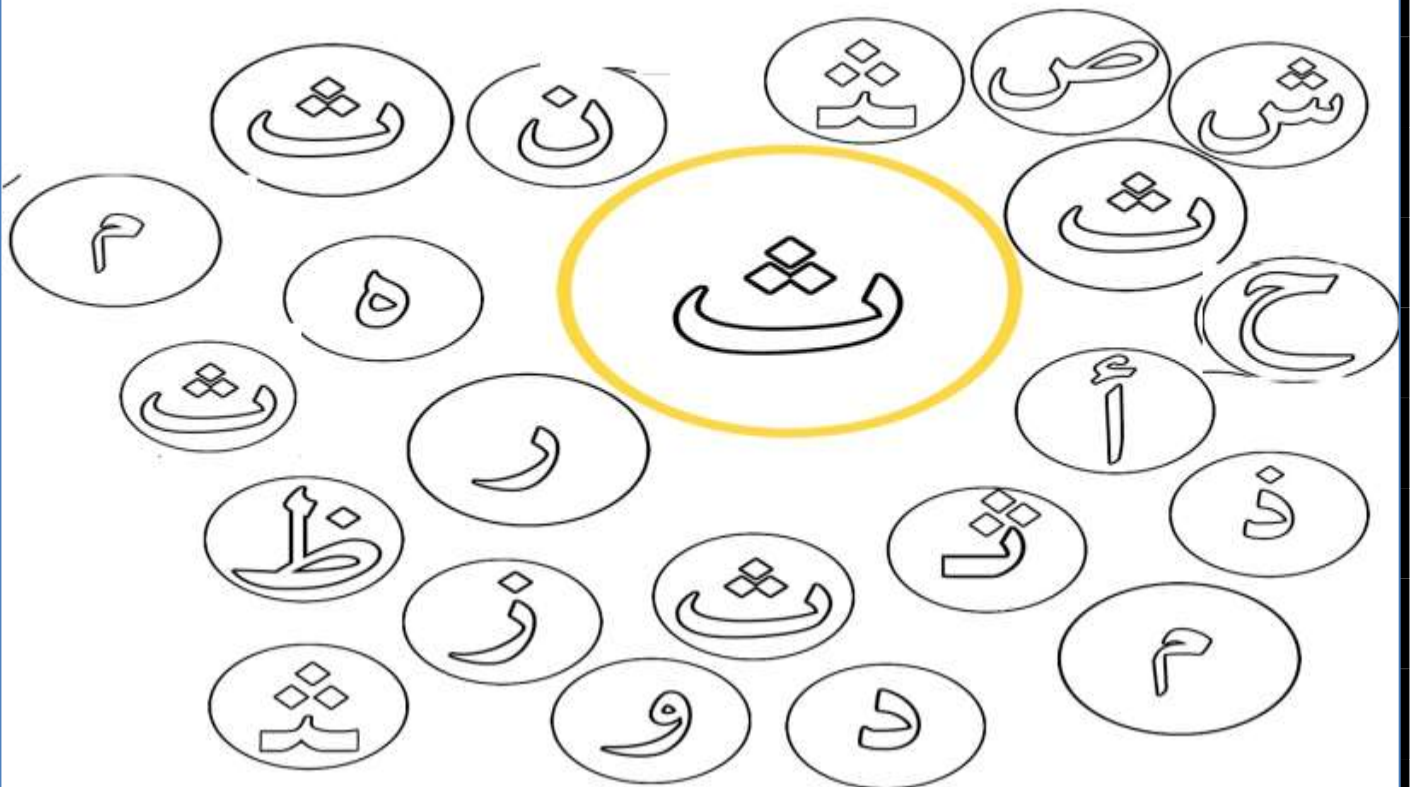


يهدف هذا النشاط تعليم الطفل كيفية تمييز الحرف الذي حفظه وتعلمه من بين عدة أحرف متنوعة لرفع مستوى استيعابه لحالة الحرف أول الكلمة، أو وسطها، وآخرها .

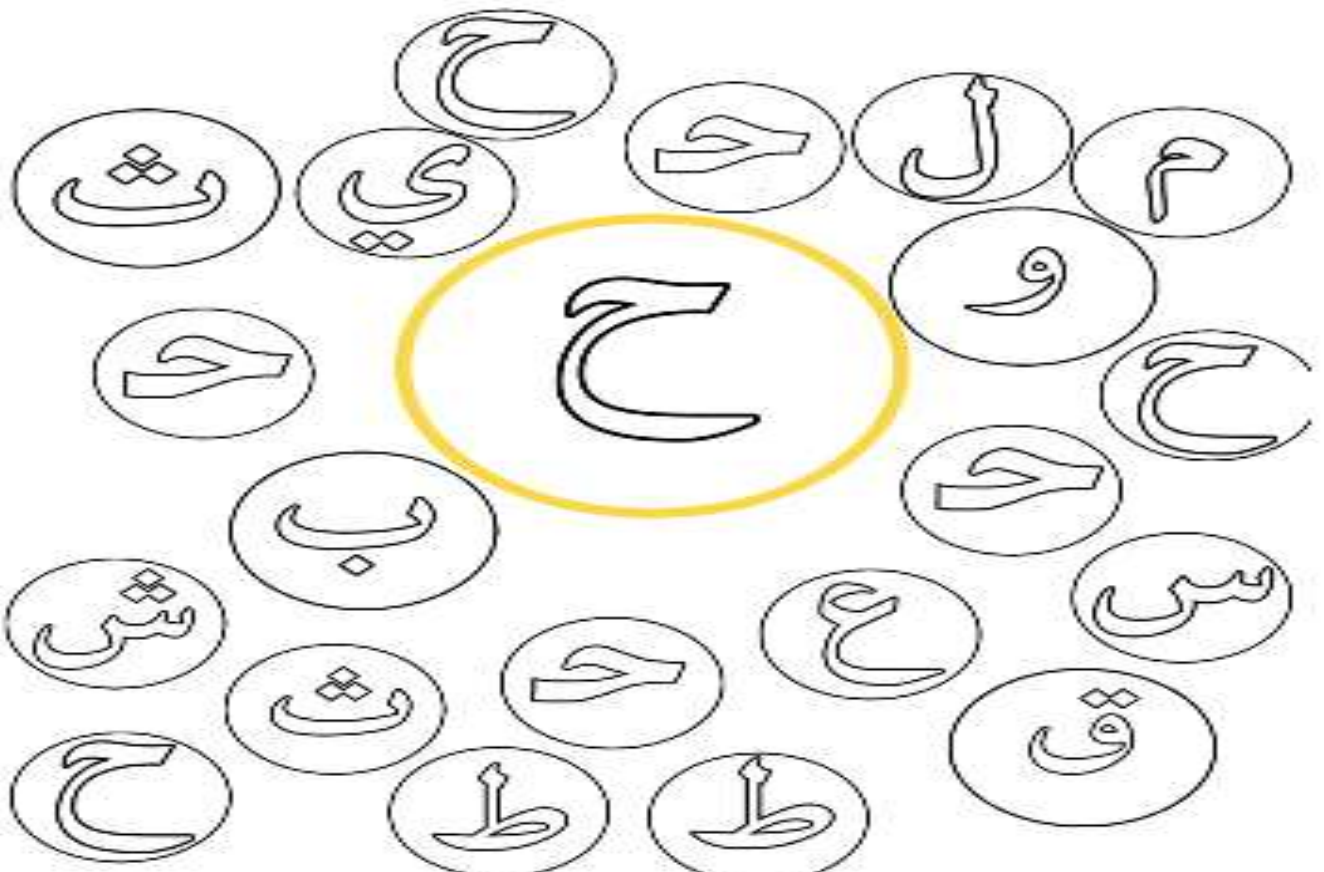
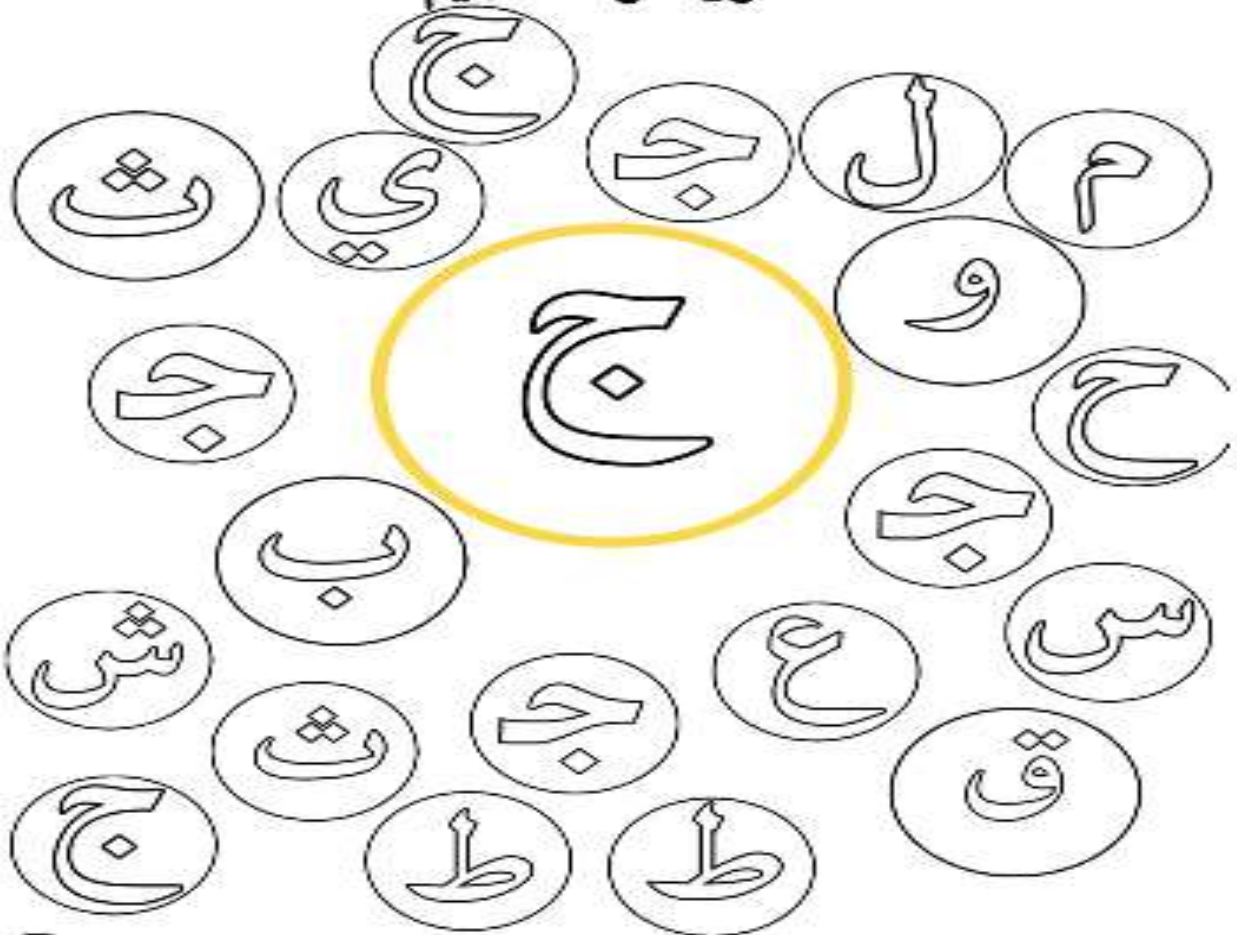
لون حرف التاء



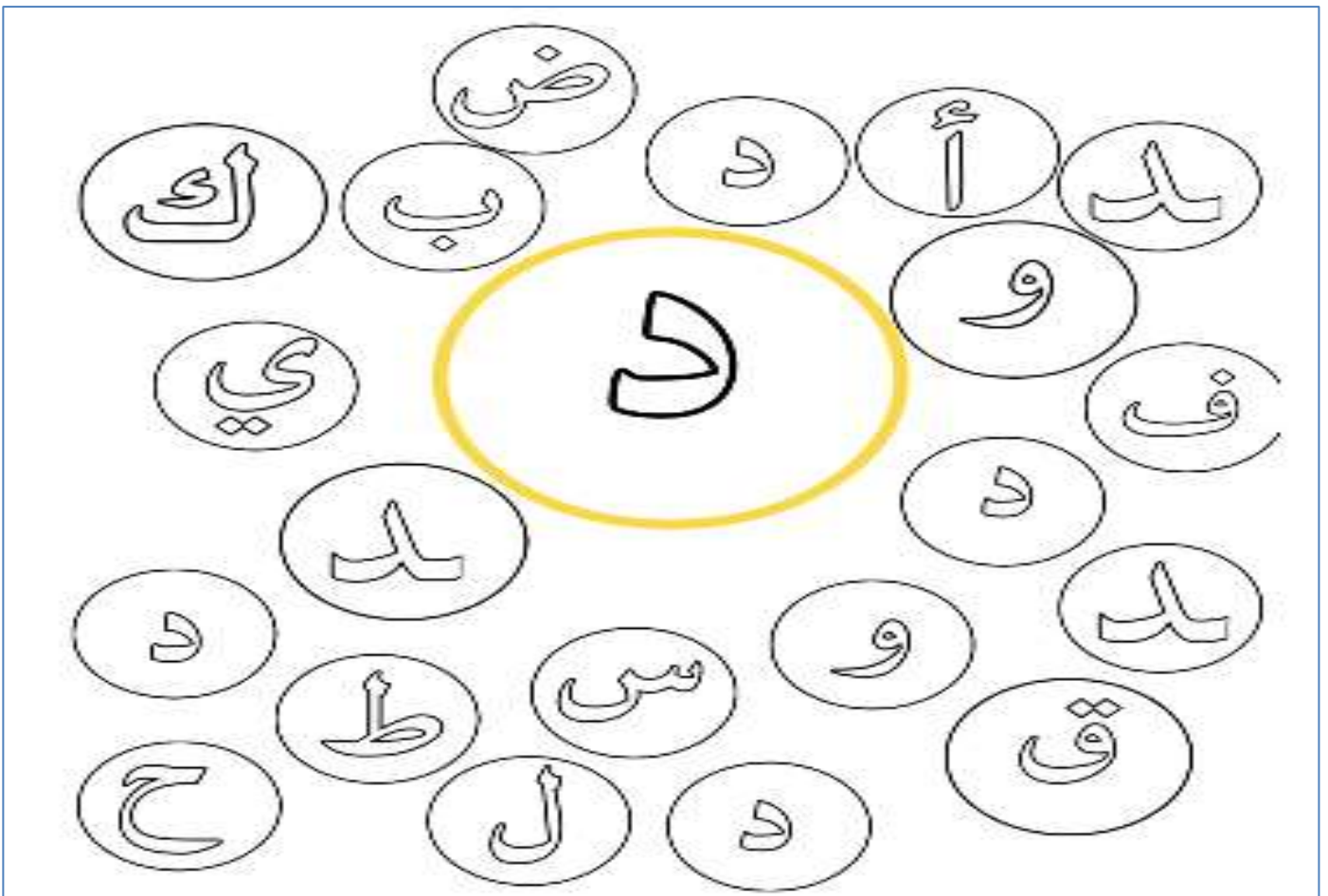
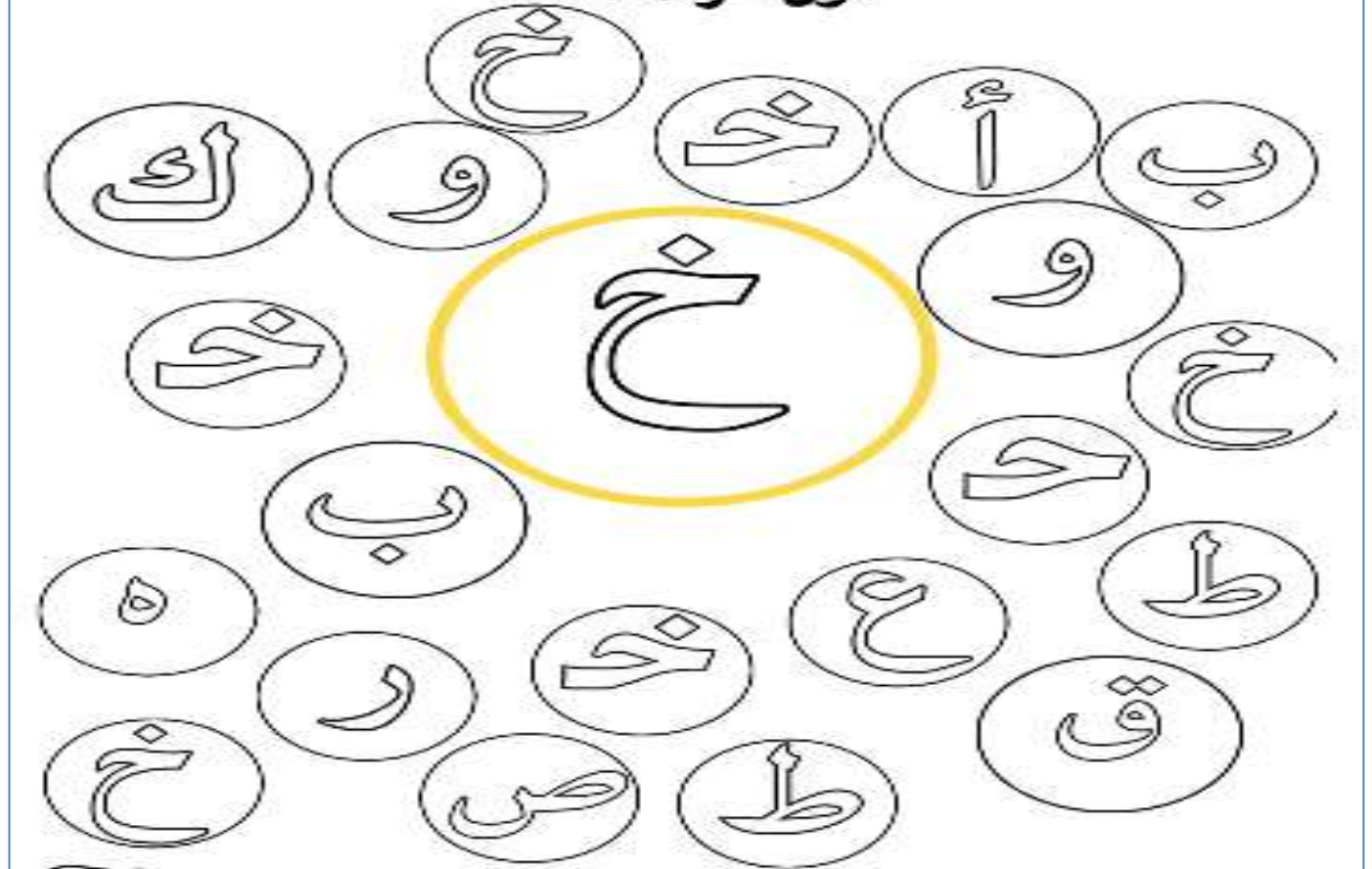
لون حرف الثاء



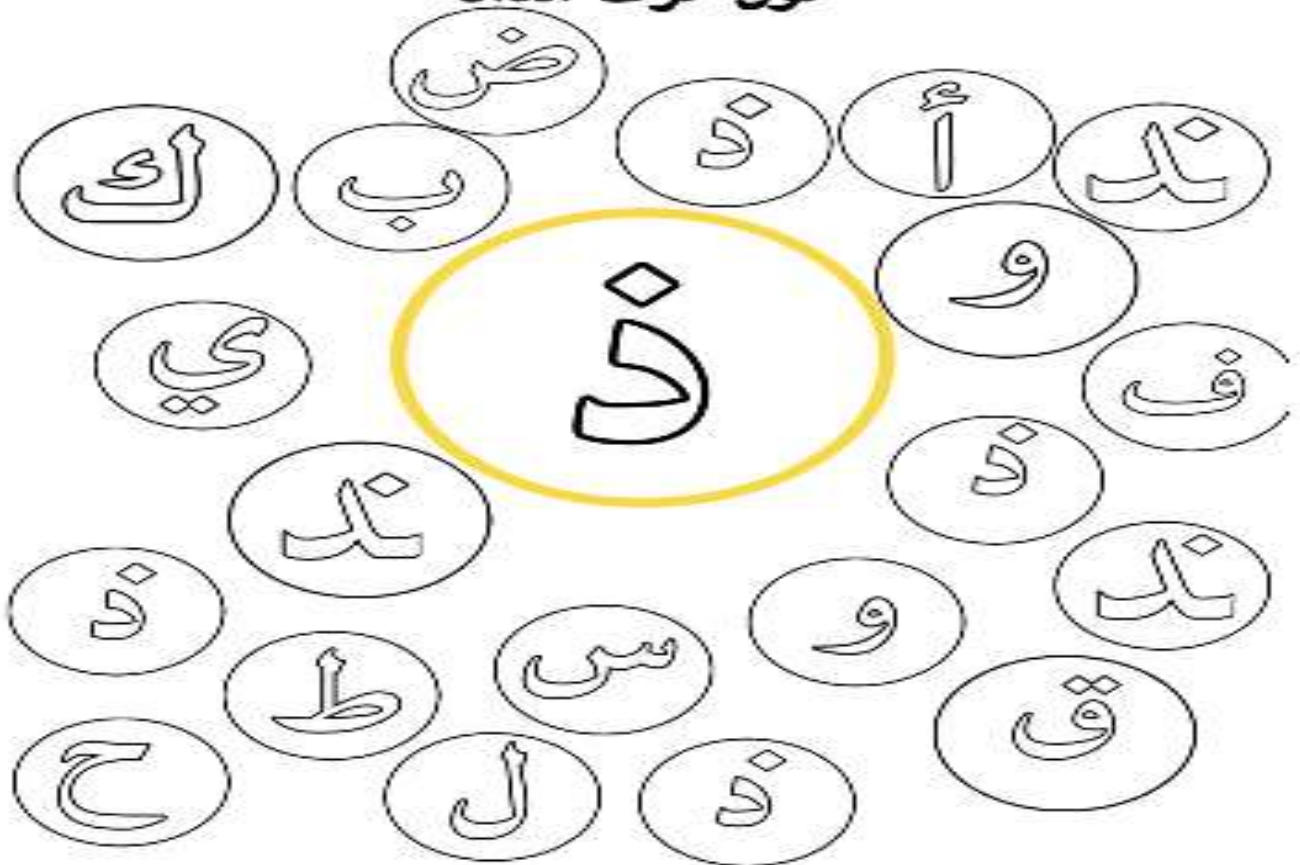
لون حرف الجيم



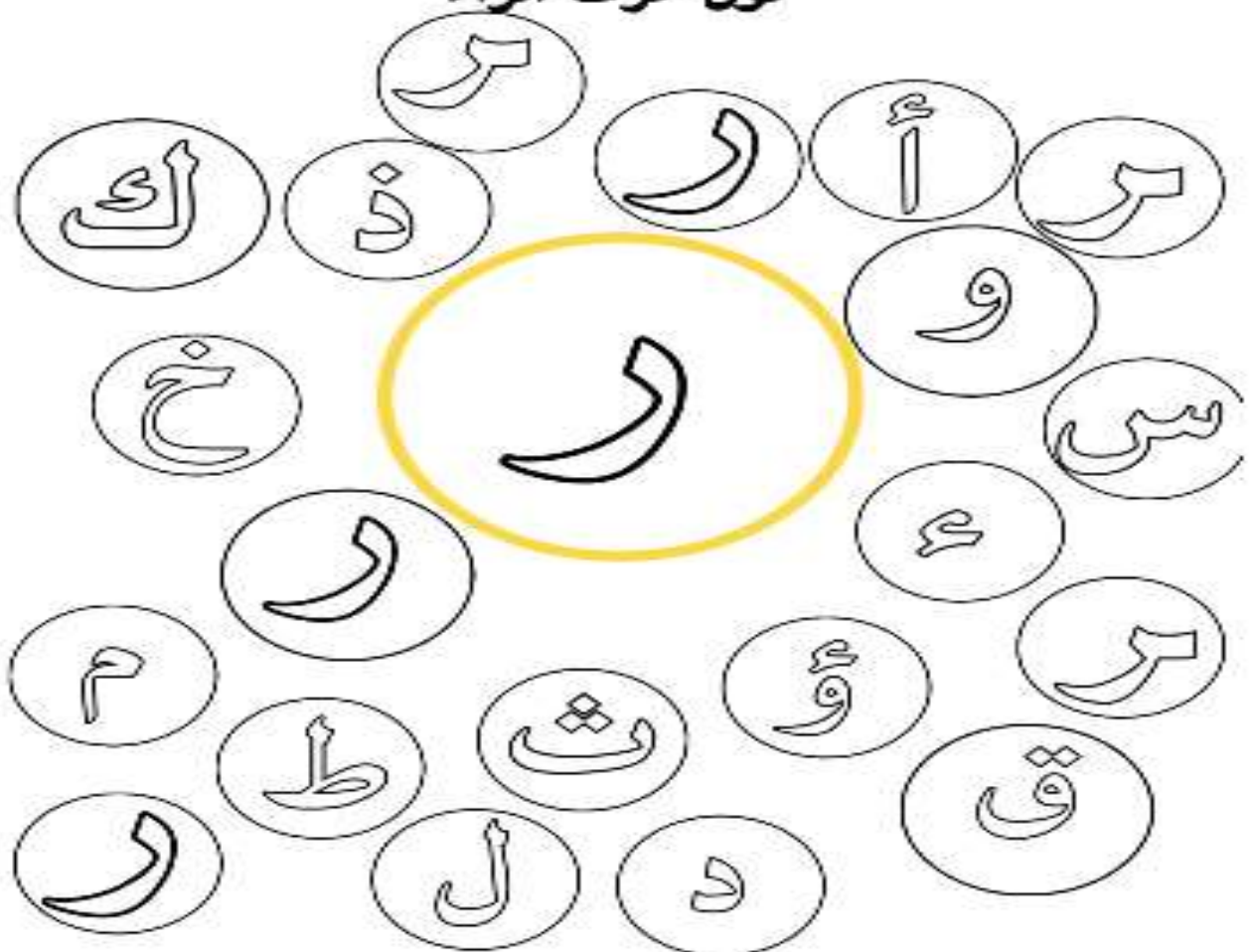
لون حرف الخاء



لون حرف الذال



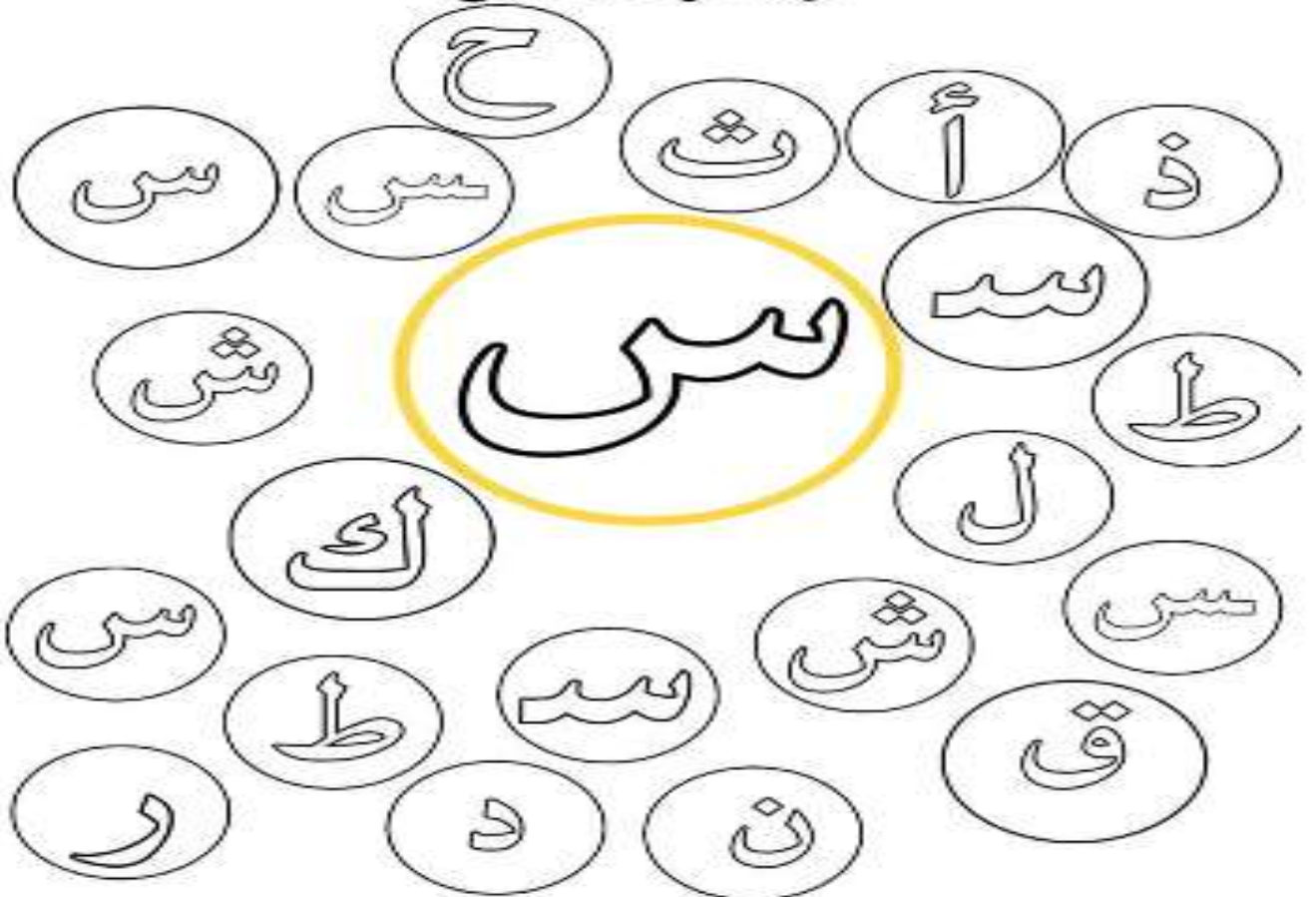
لون حرف الراء



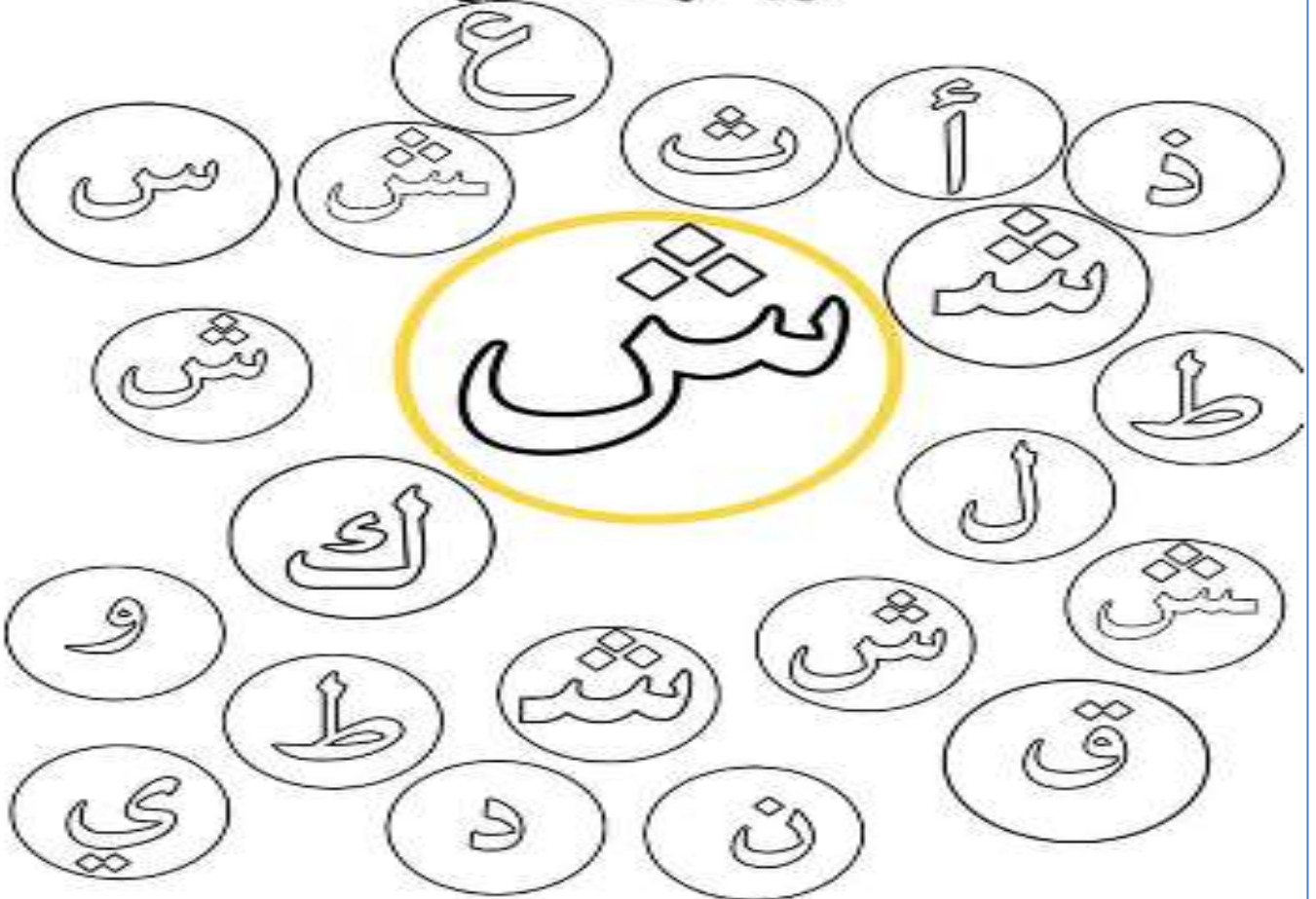
لون حرف الزاي



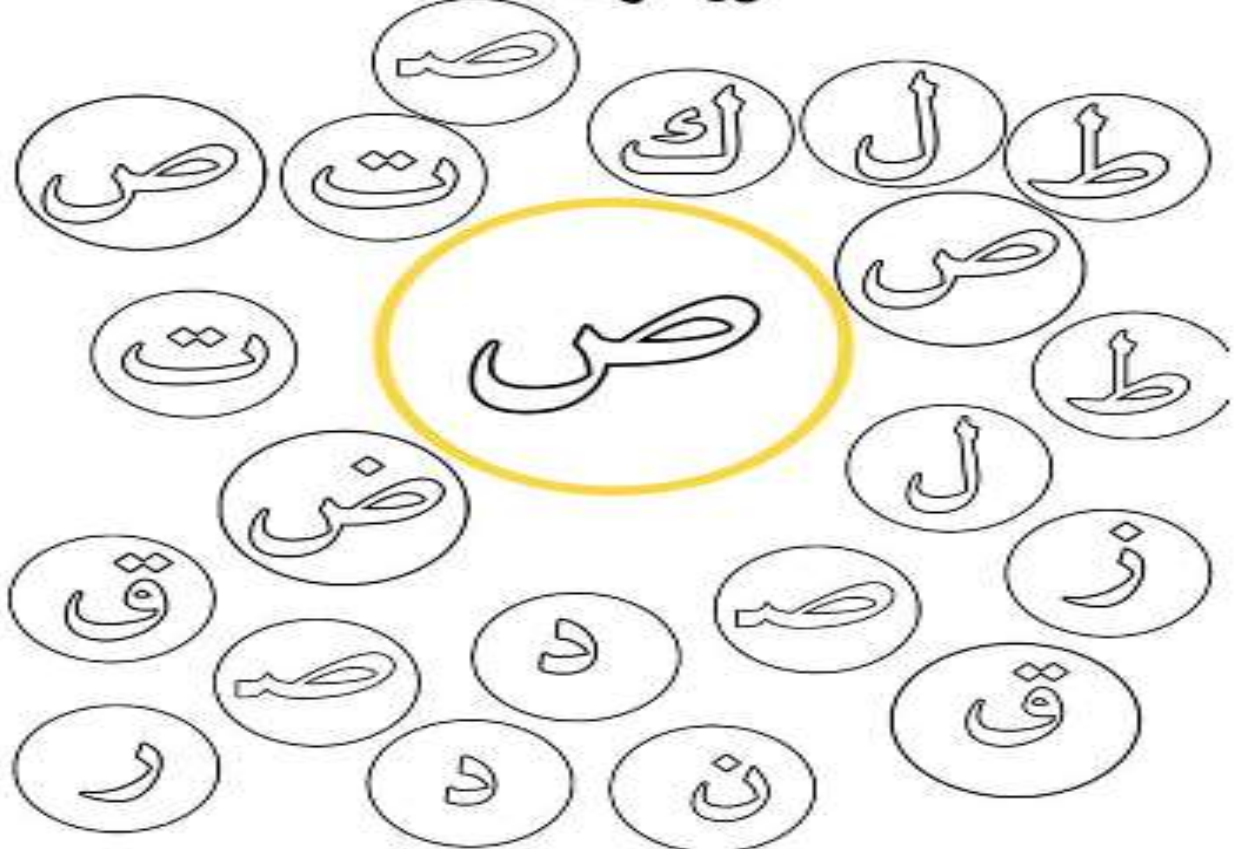
لون حرف السين



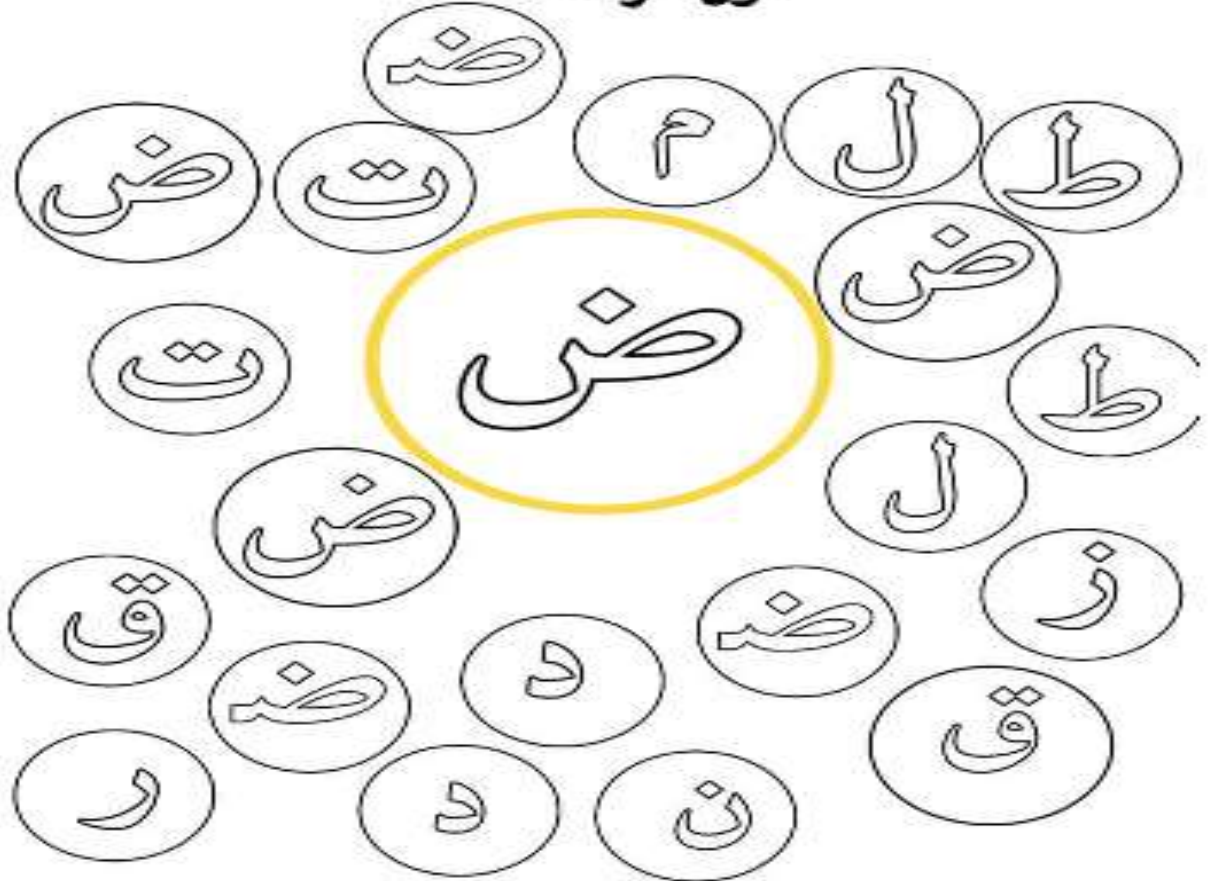
لون حرف الشين



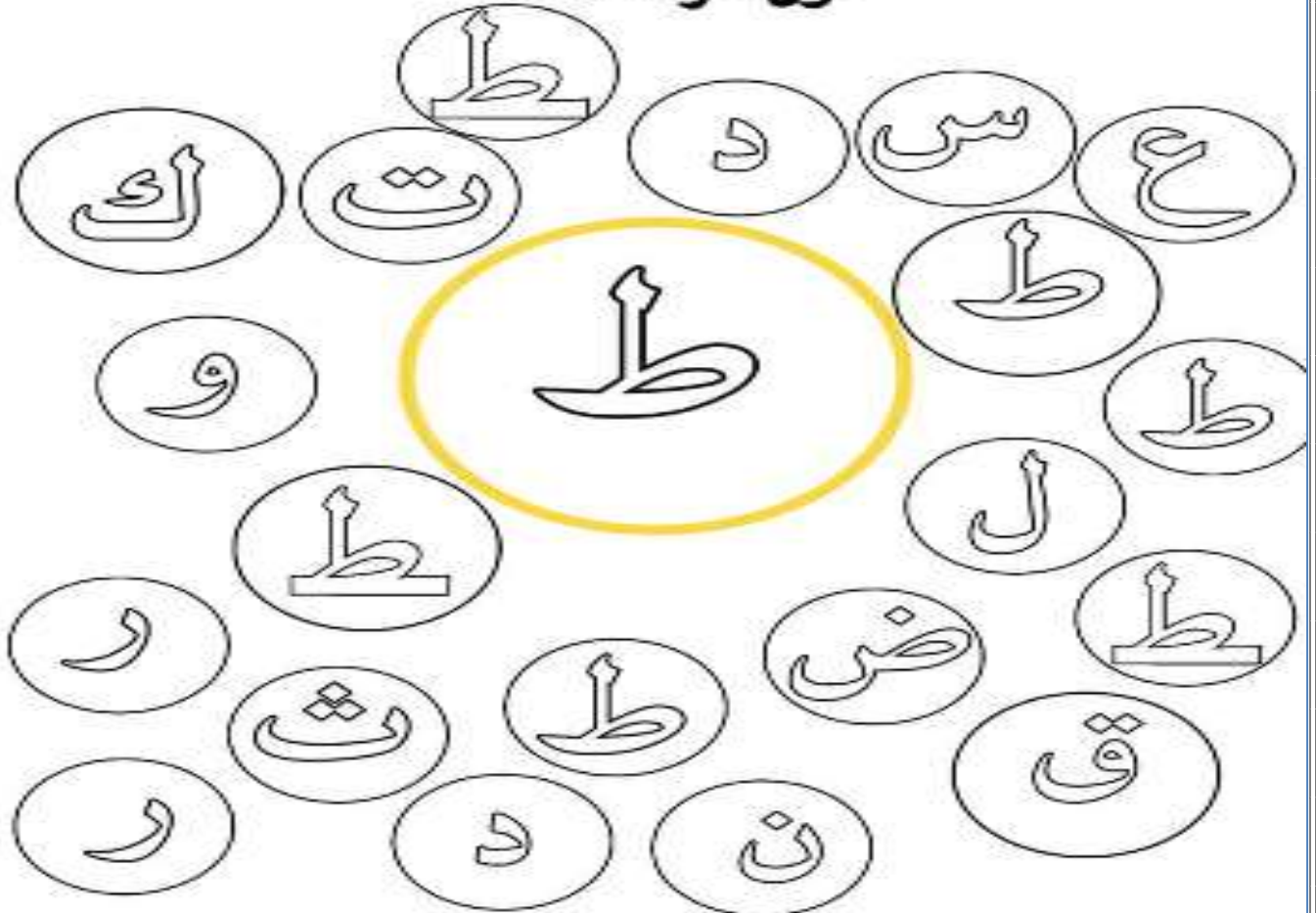
لون حرف الصاد

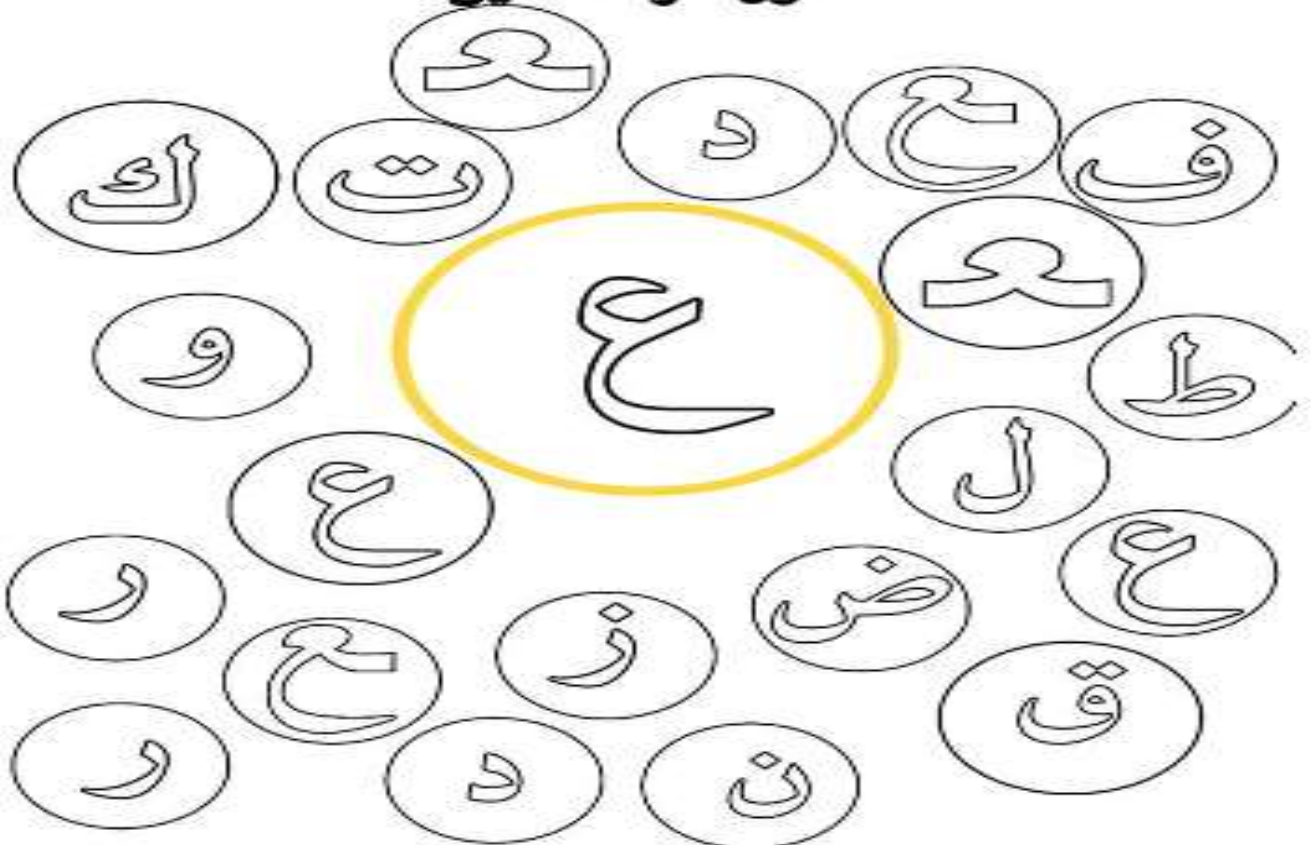


لون حرف الضاد

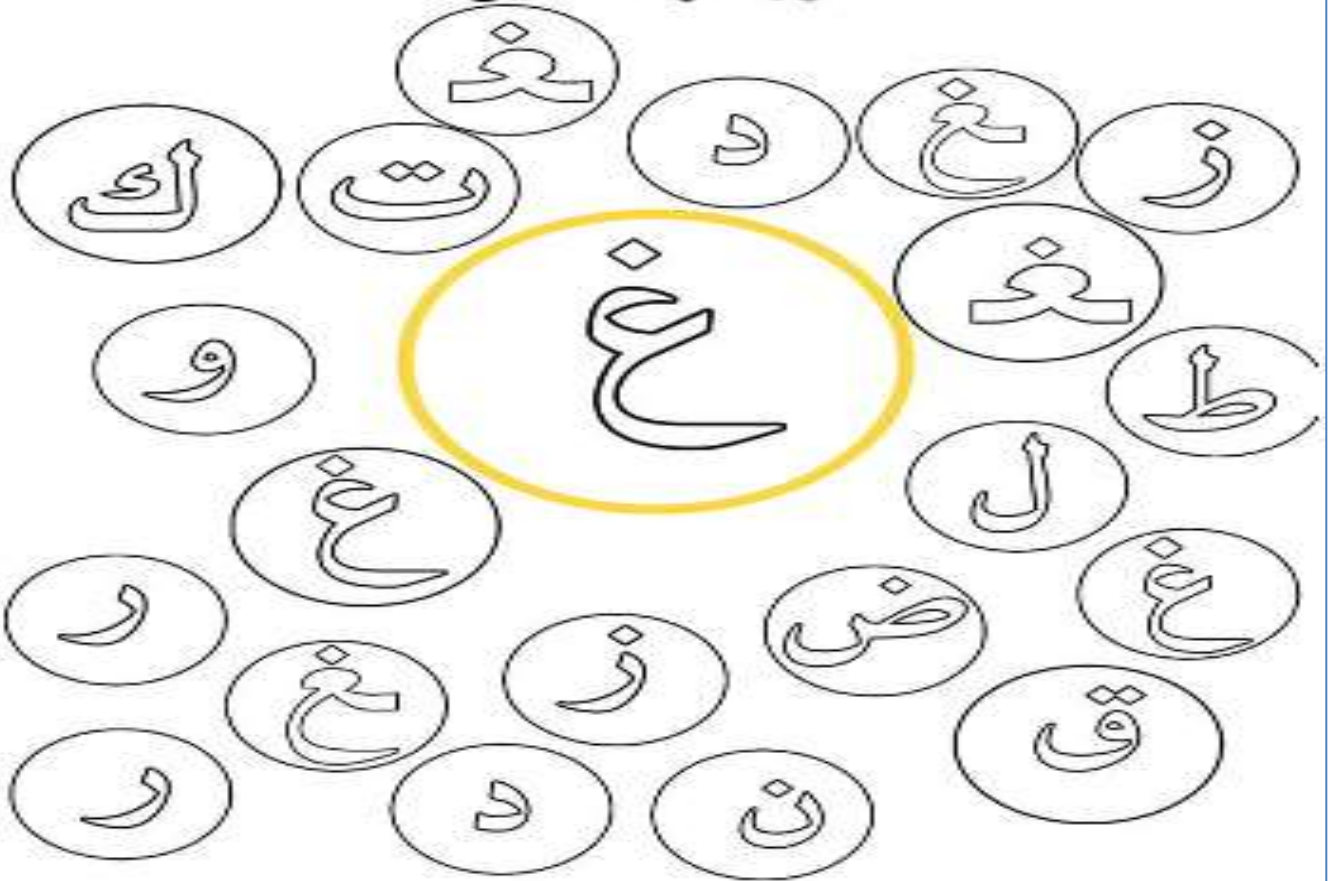


لون حرف الطاء

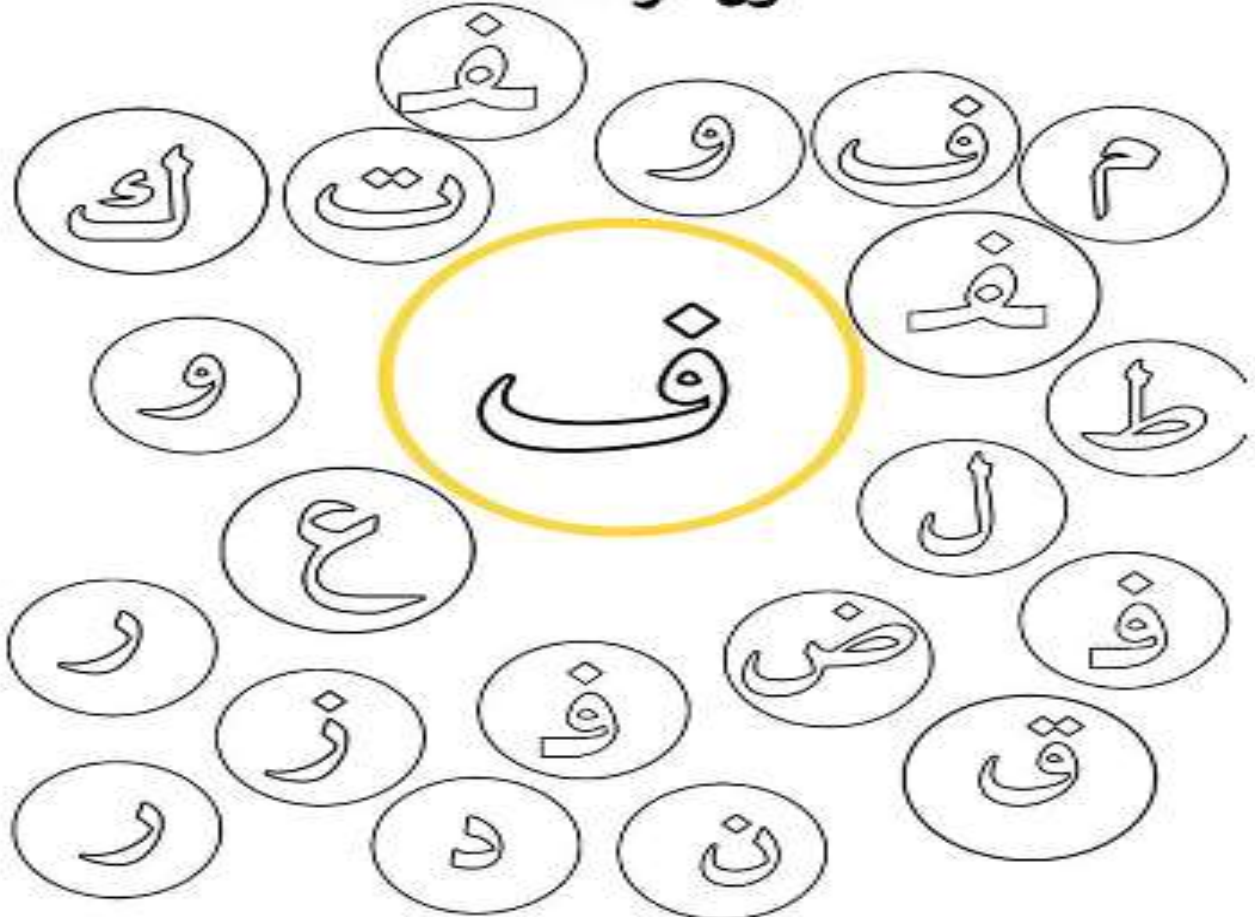




لون حرف الغين



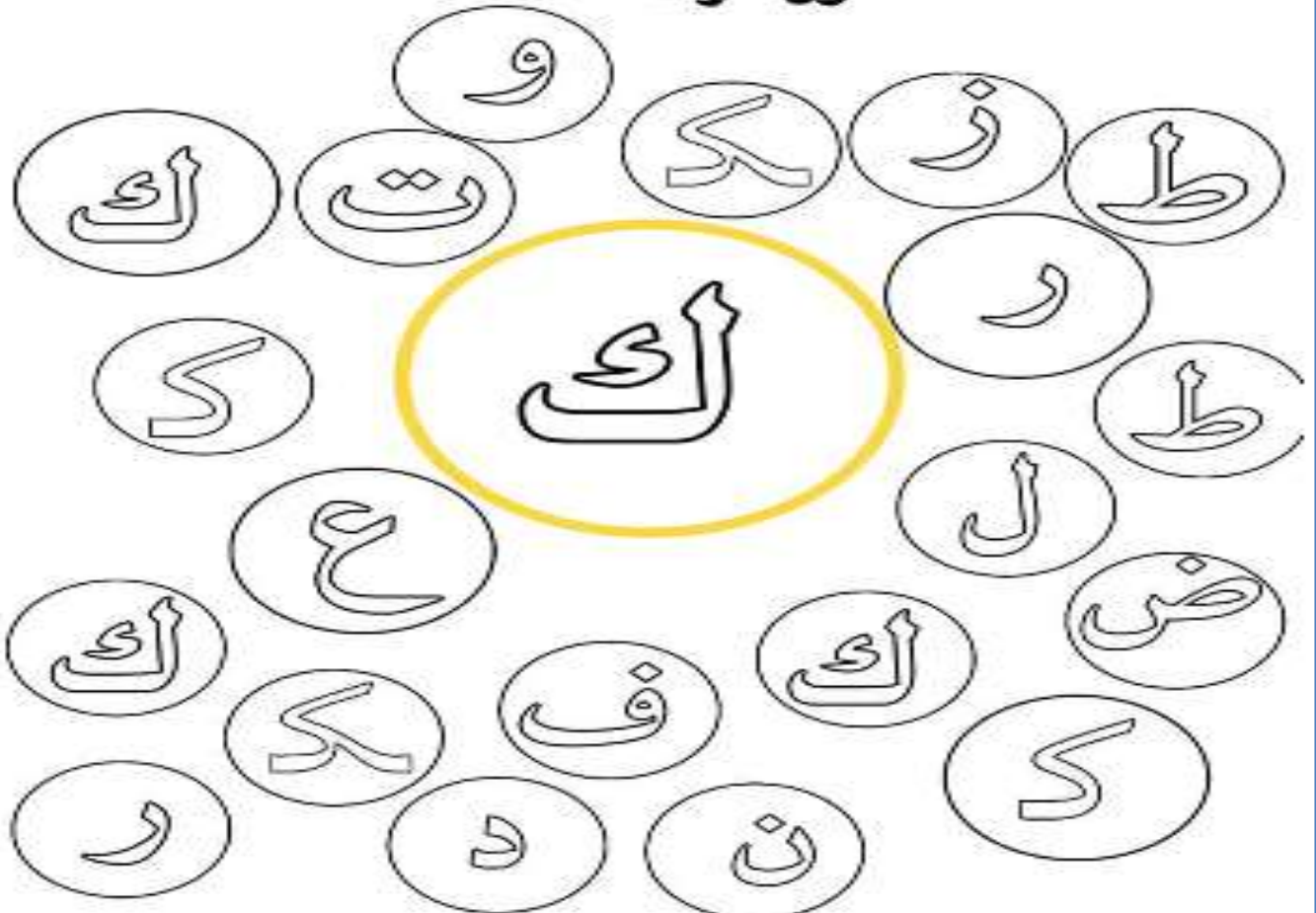
لون حرف الفاء



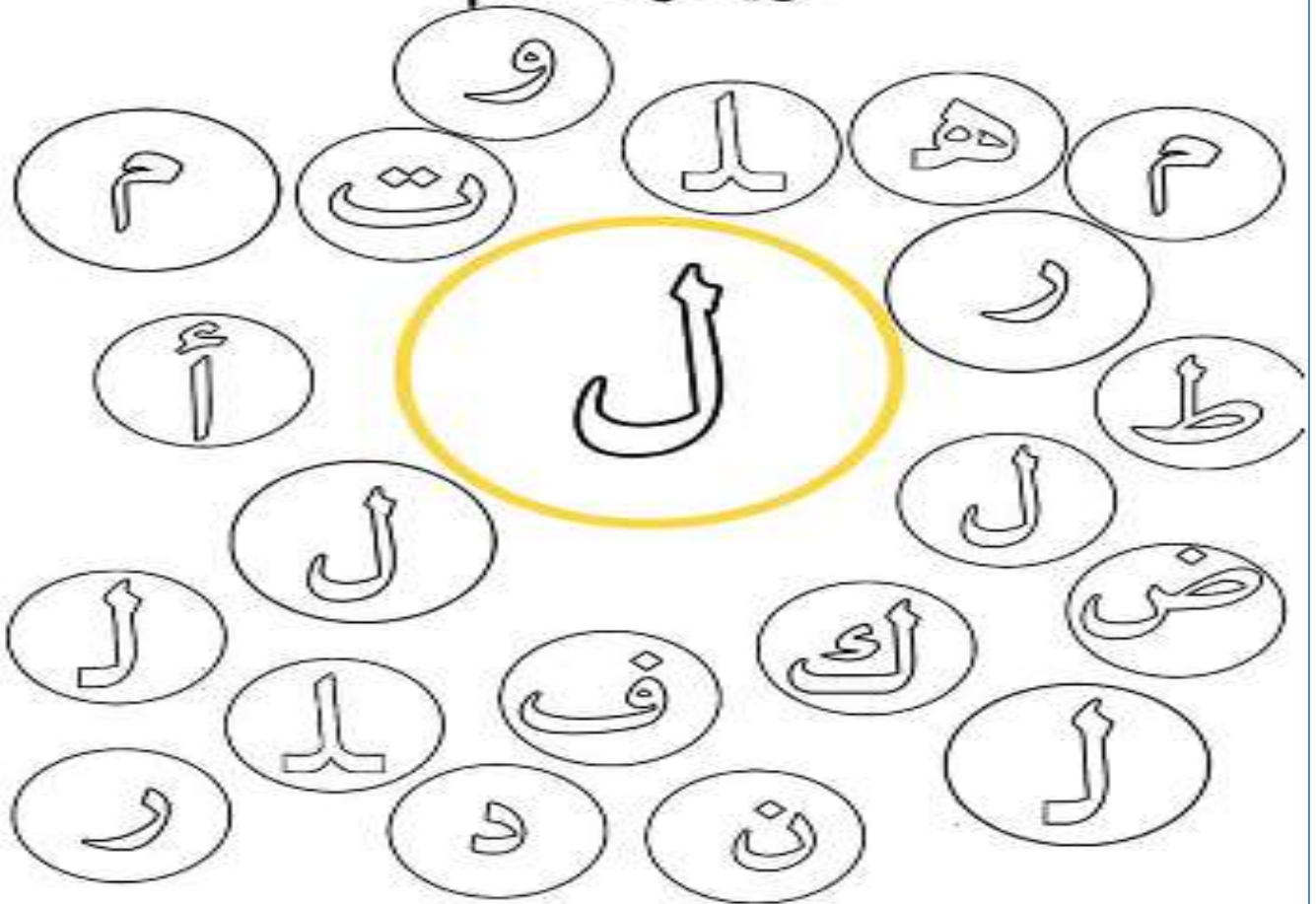
لون حرف القاف



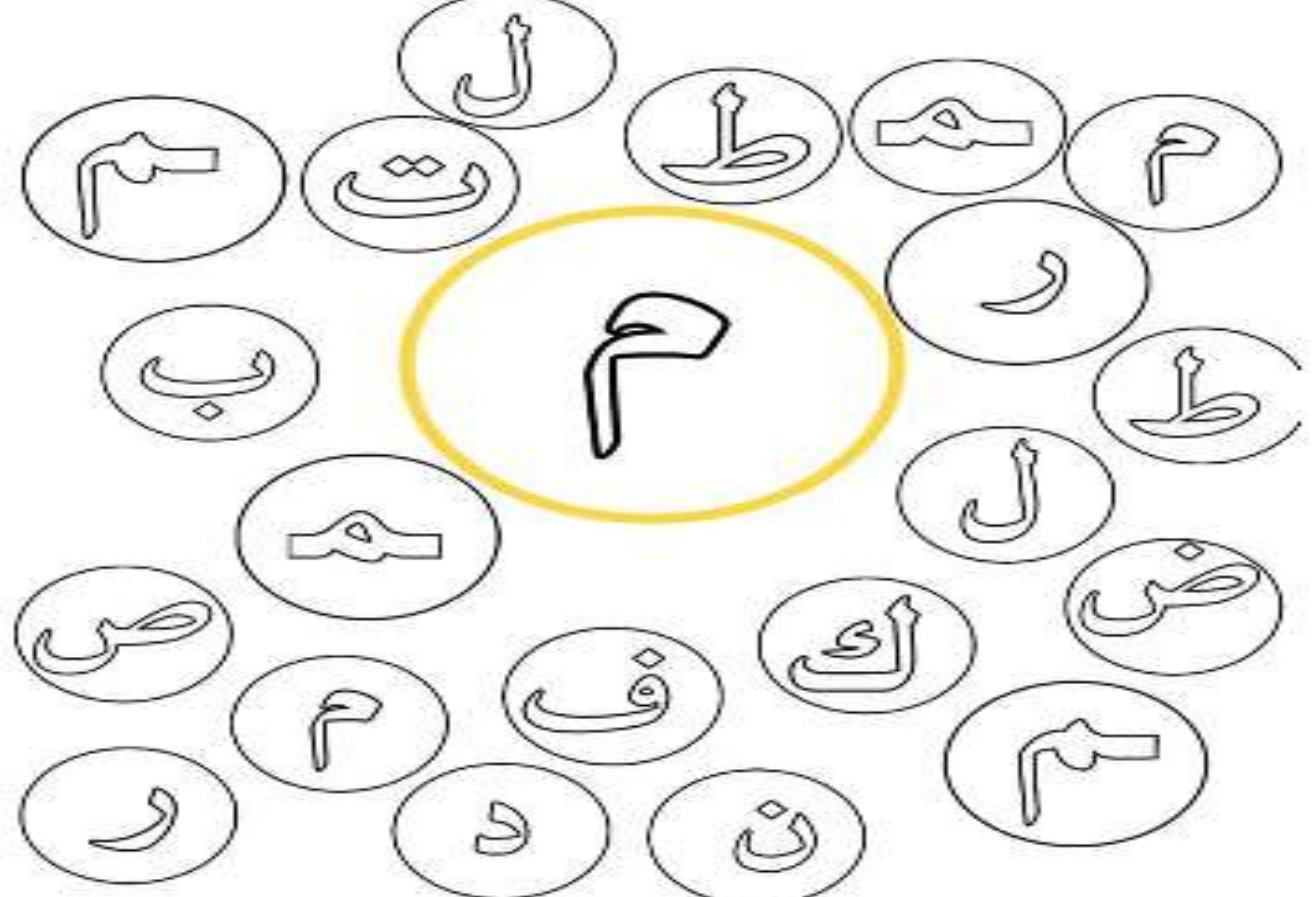
لون حرف الكاف



لون حرف اللام



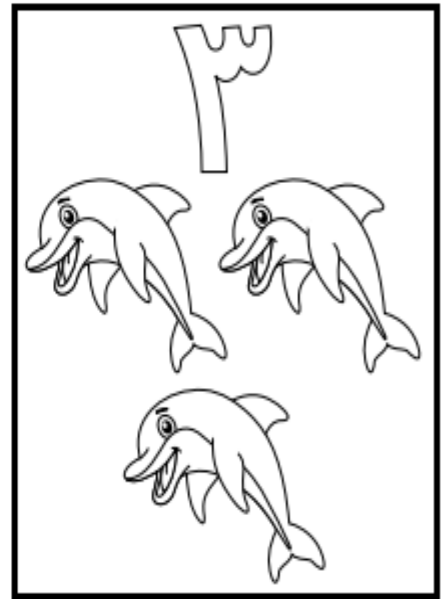
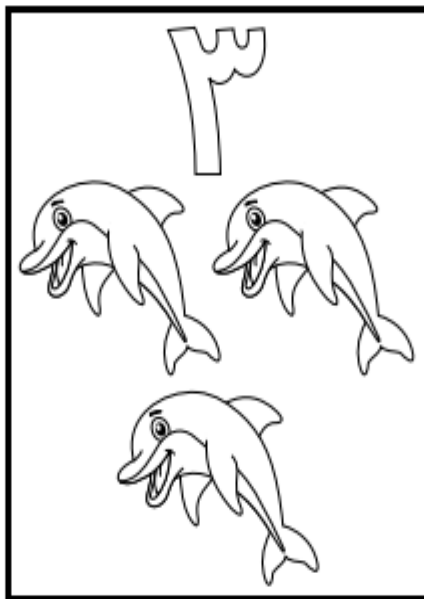
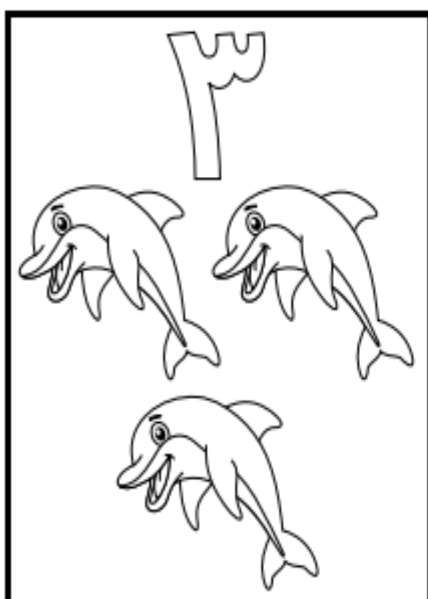
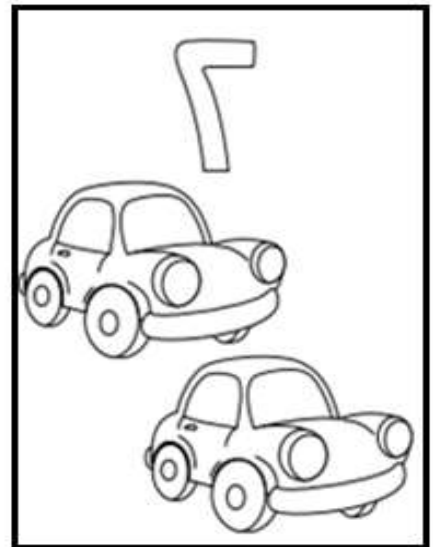
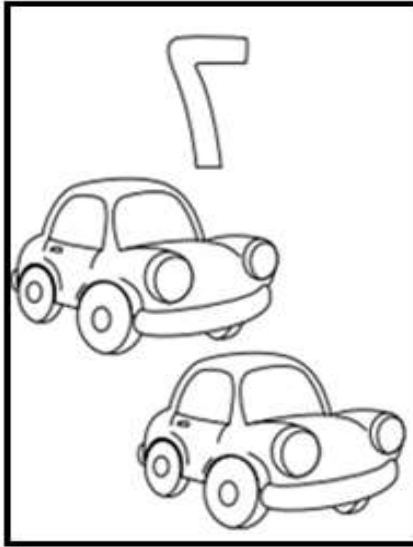
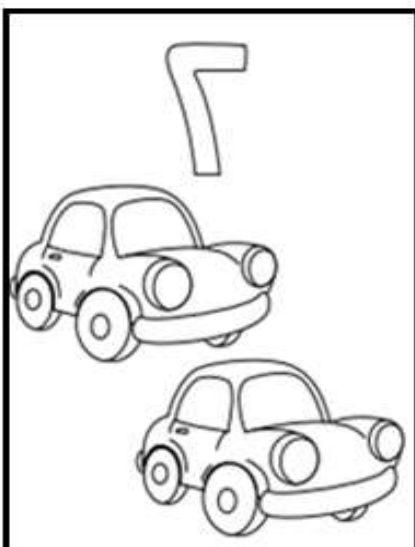
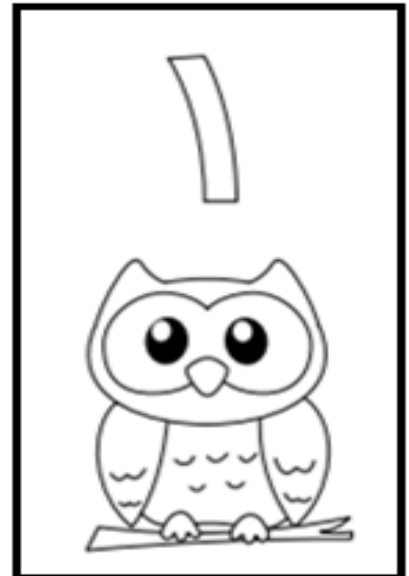
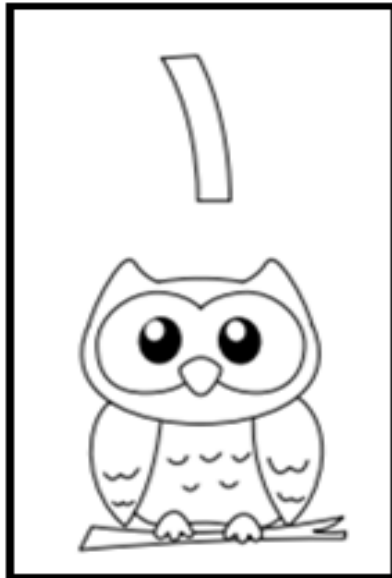
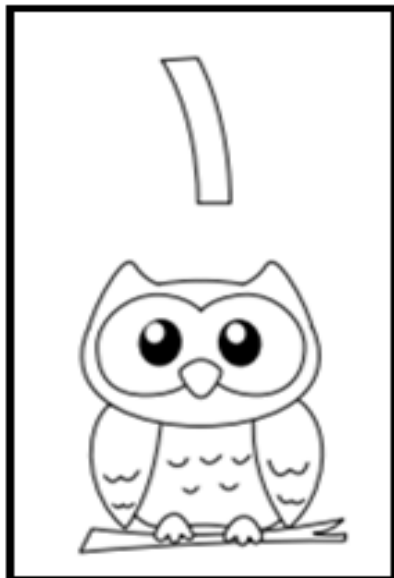
لون حرف الميم

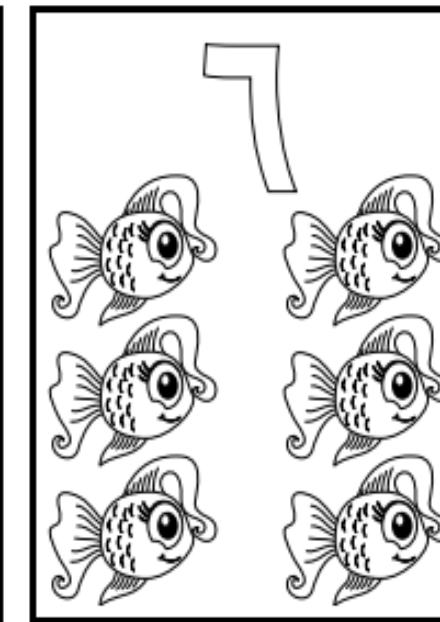
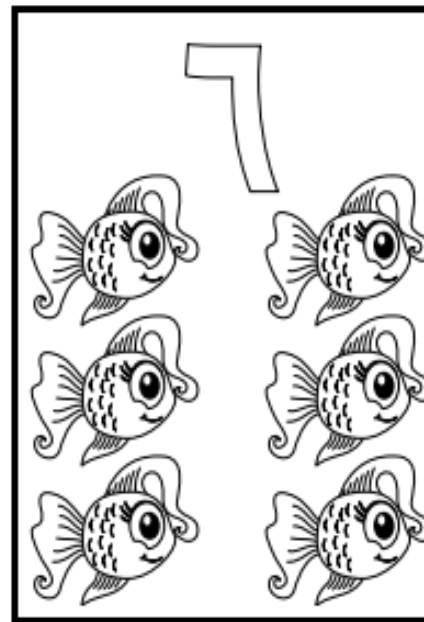
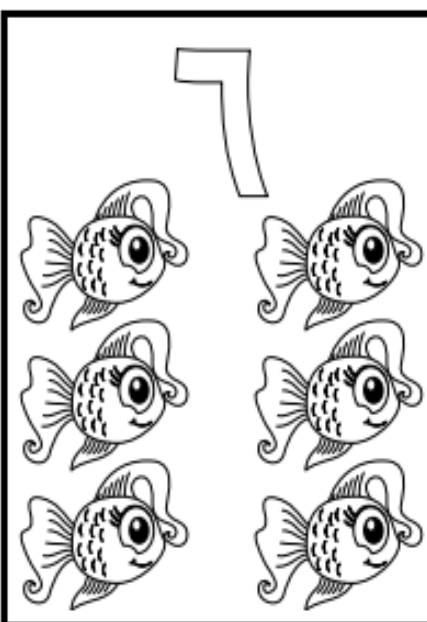
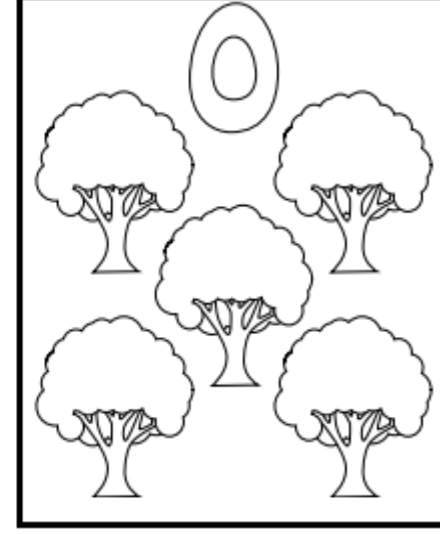
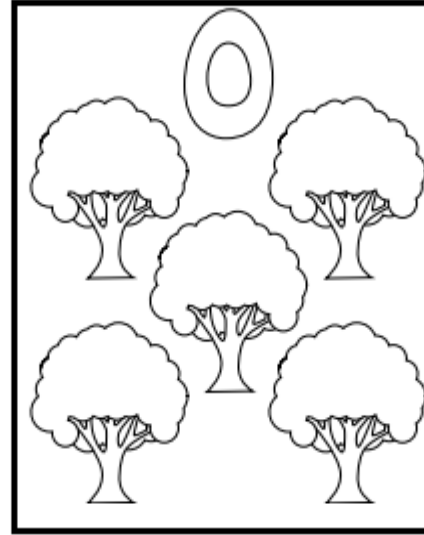
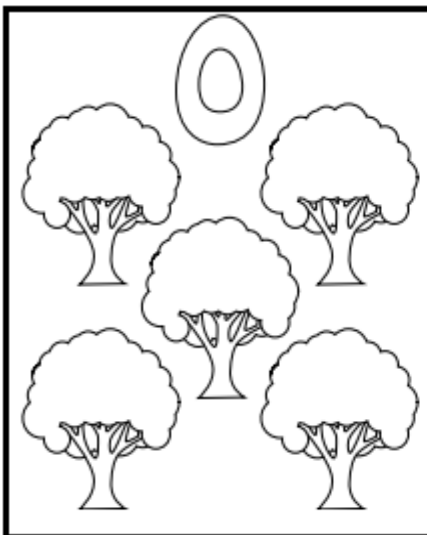
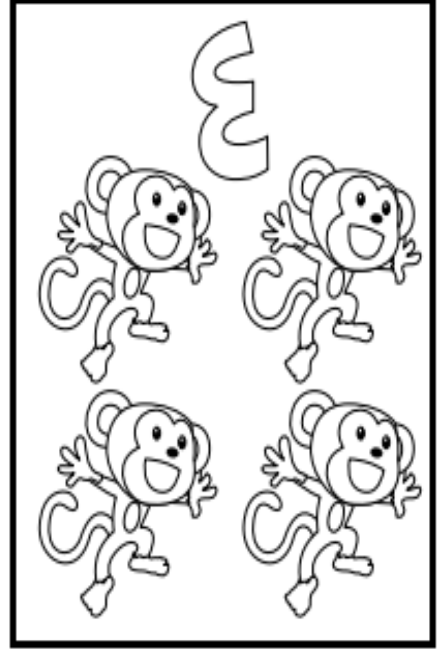
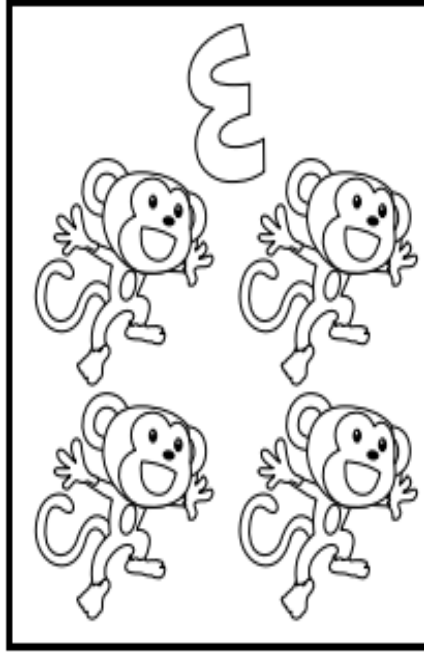
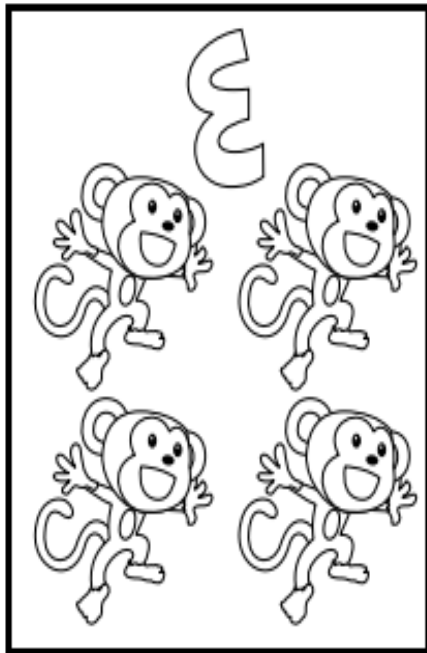


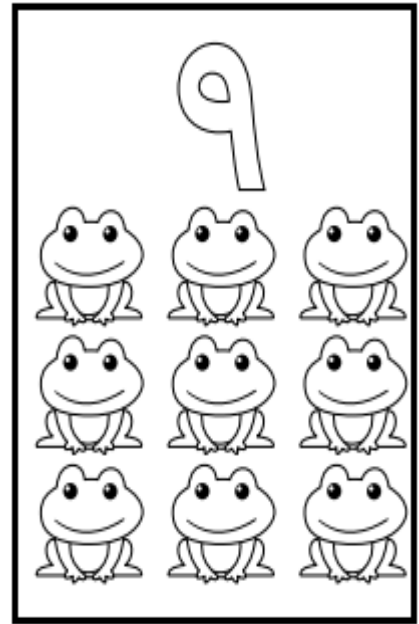
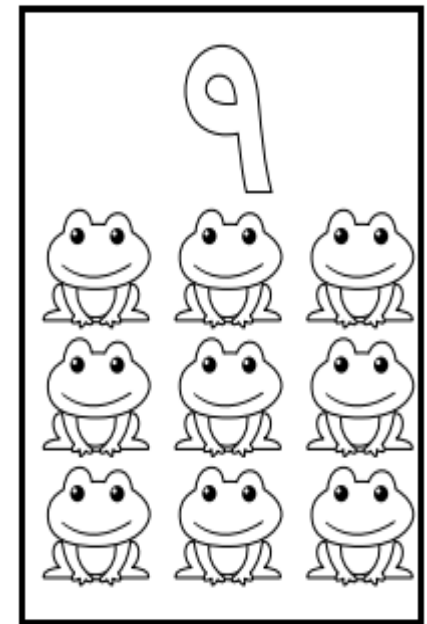
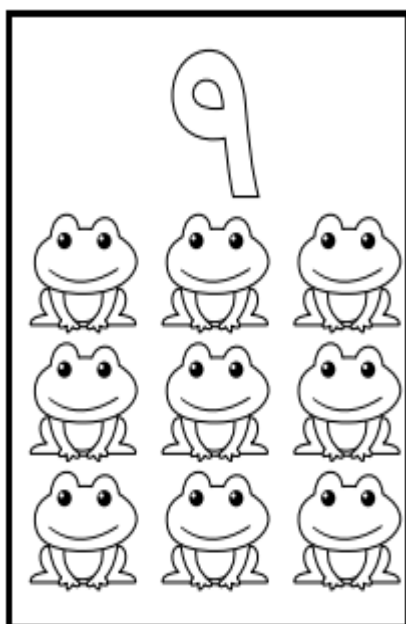
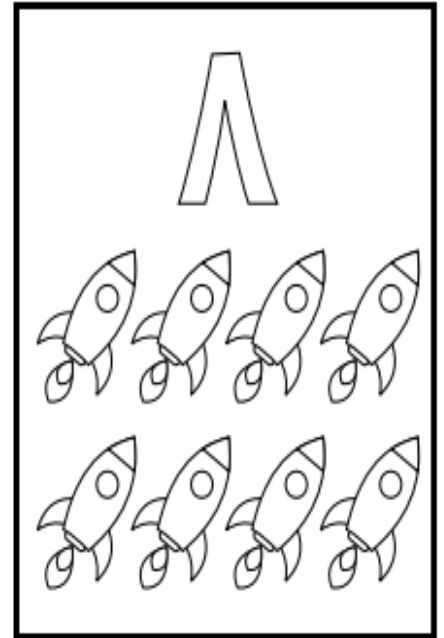
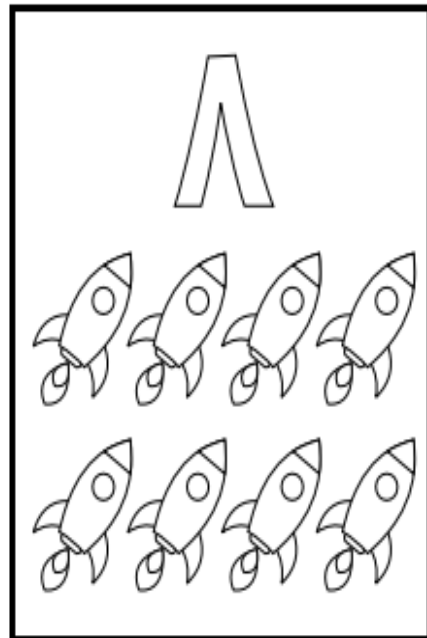
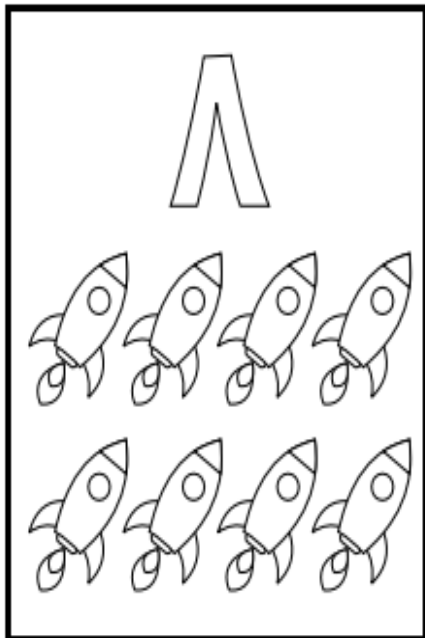
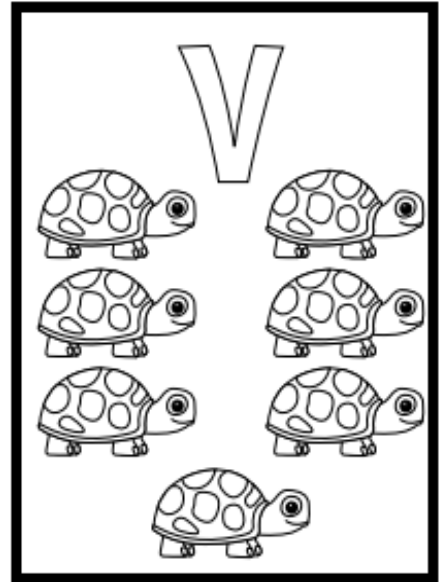
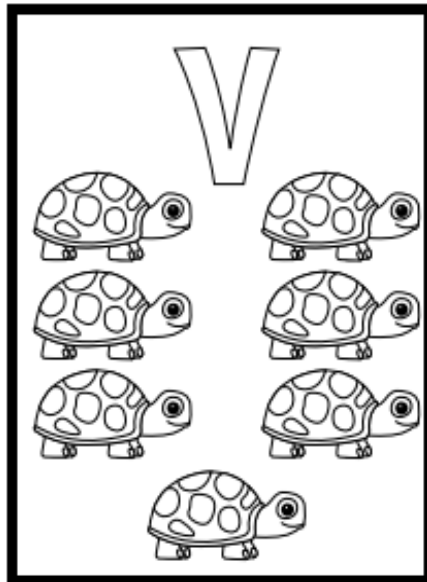
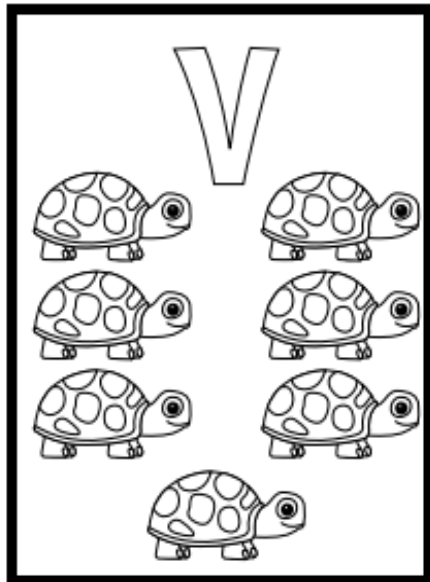
A circular diagram with the letter 'ن' (Nun) in the center, surrounded by 18 other Arabic letters in circles. The letters are arranged in a ring around the central 'ن'. Starting from the top and moving clockwise, the letters are: 'س' (Sa), 'ل' (La), 'ر' (Ra), 'ط' (Ta), 'ظ' (Za), 'ض' (Dza), 'ف' (Fa), 'ق' (Qa), 'ك' (Ka), 'خ' (Ha), 'د' (Da), 'ذ' (Dha), 'ر' (Ra), 'ز' (Za), 'س' (Sa), 'ن' (Nun), and 'ن' (Nun). The central 'ن' is highlighted with a yellow circle.

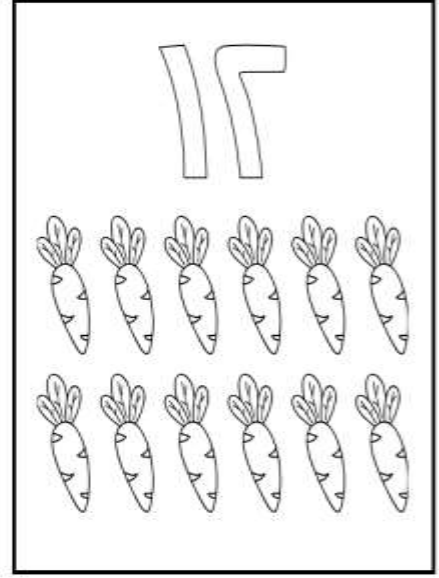
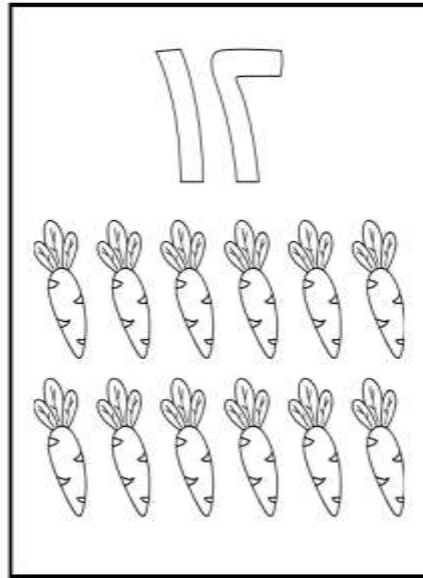
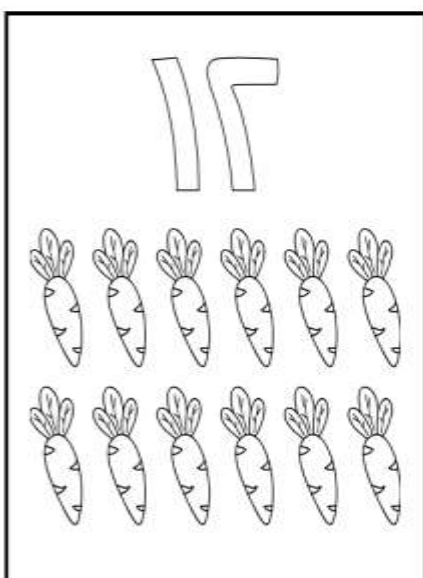
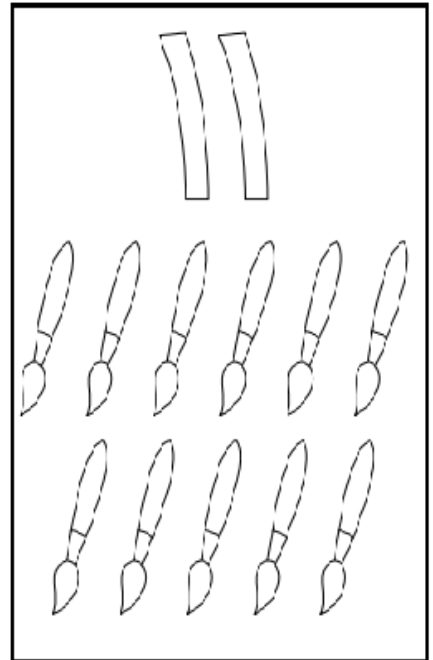
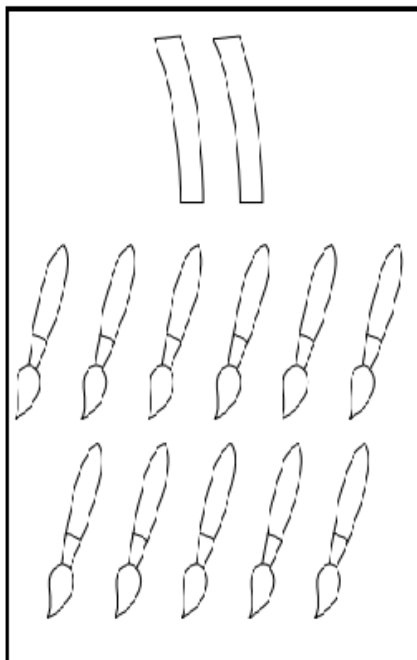
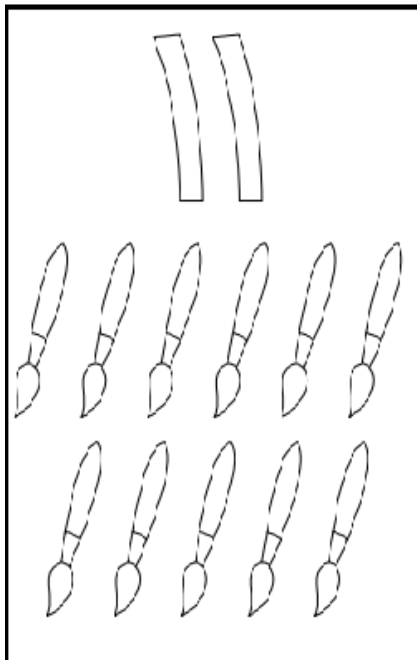
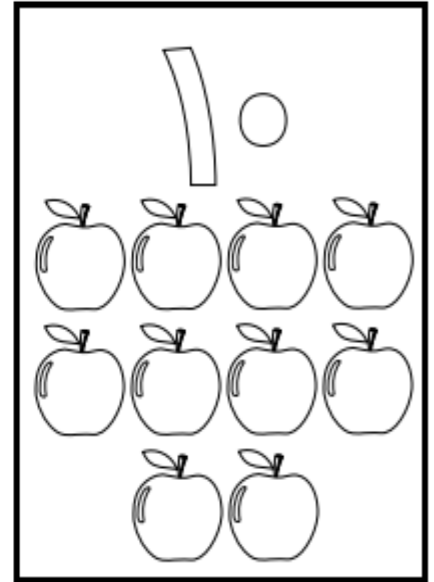
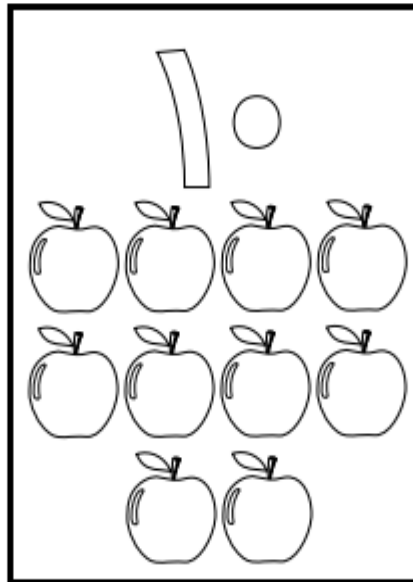
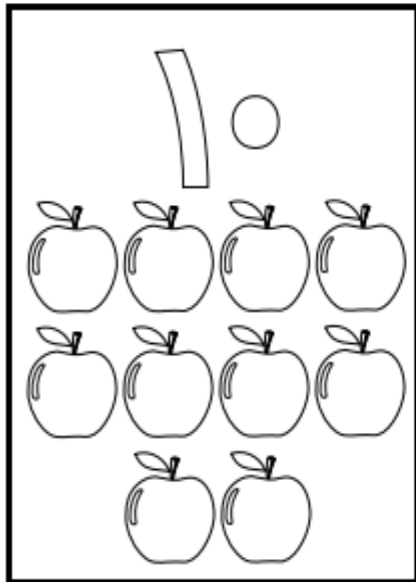
[illegible]

تلوين الأرقام مع أشكال

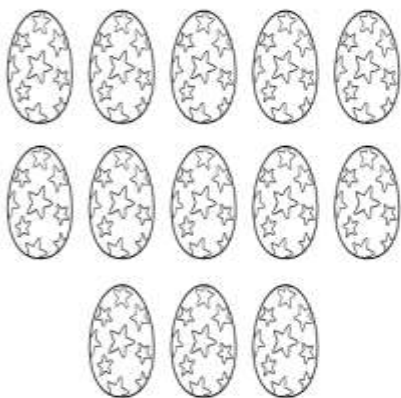




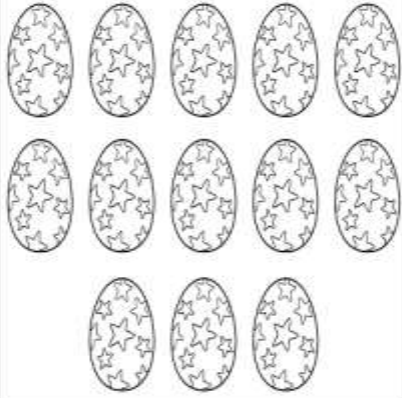




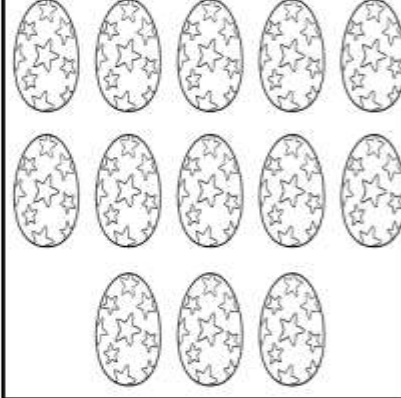
١٣



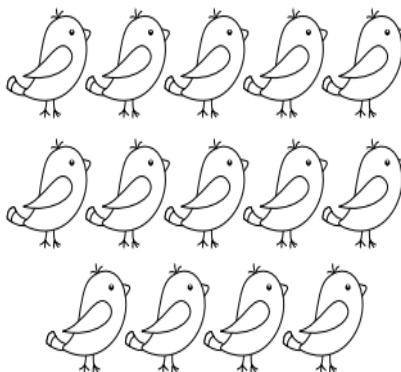
١٣



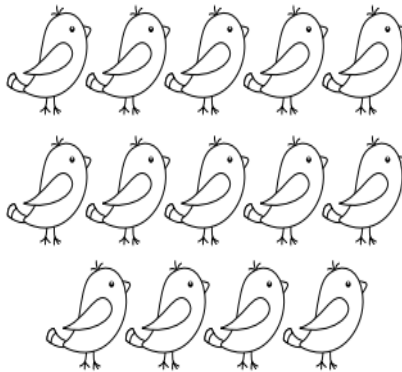
١٣



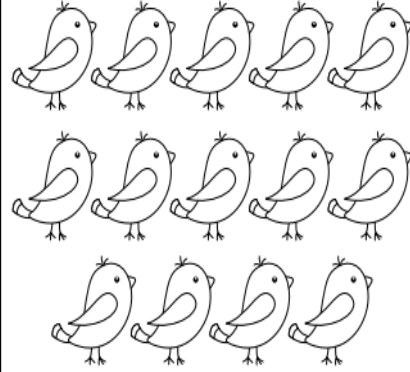
١٤



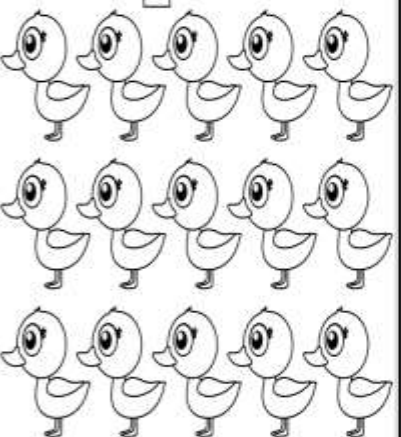
١٤



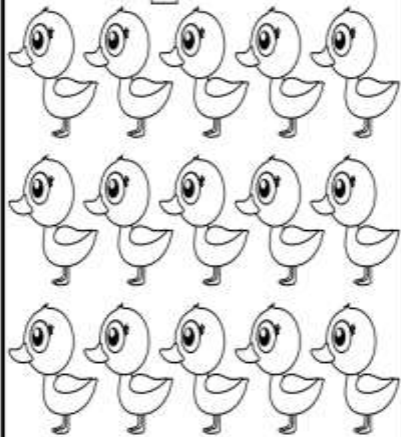
١٤



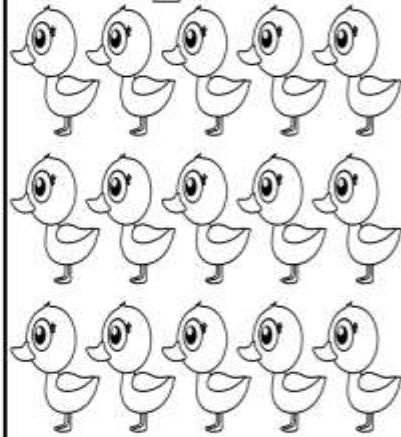
١٥

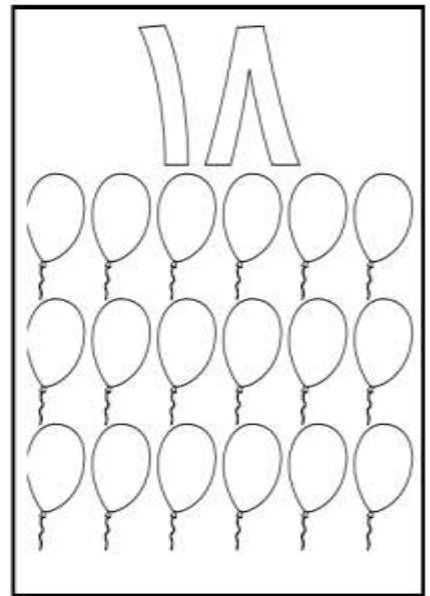
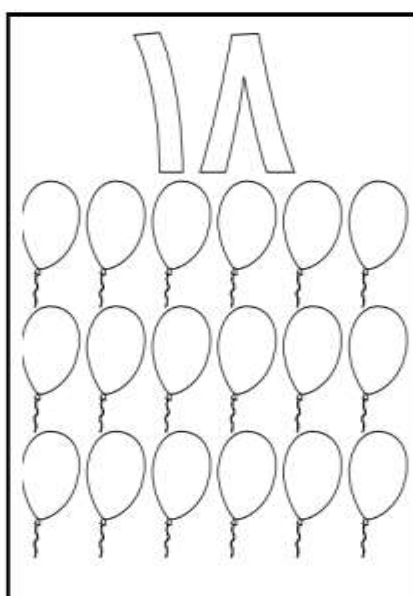
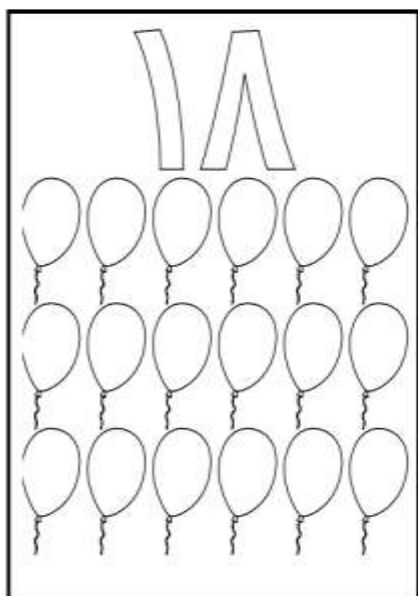
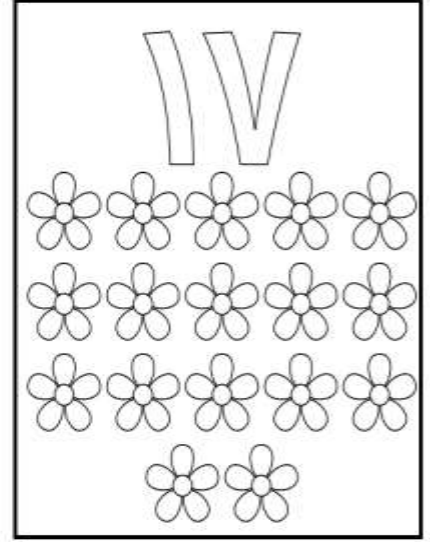
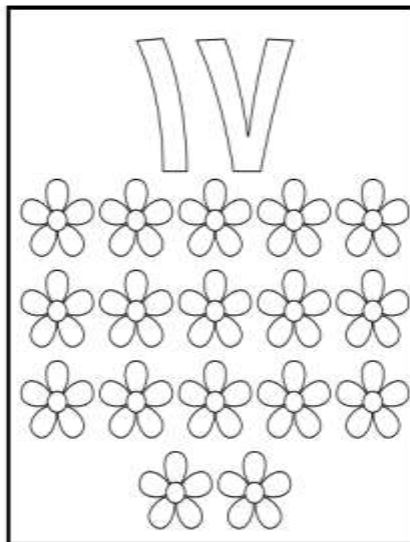
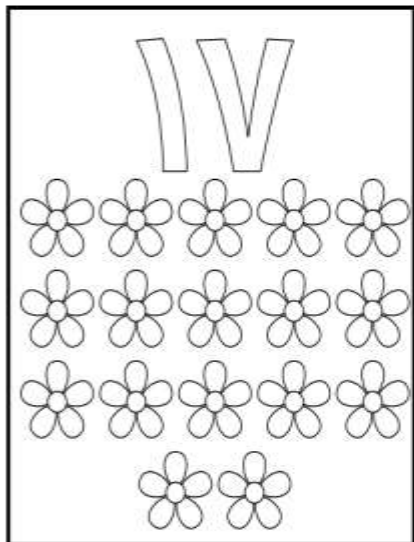
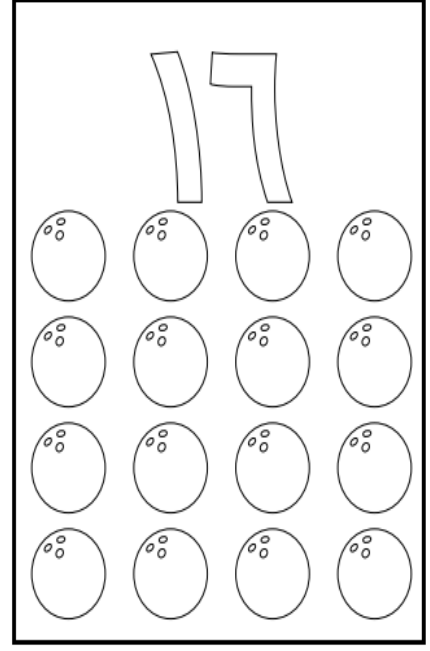
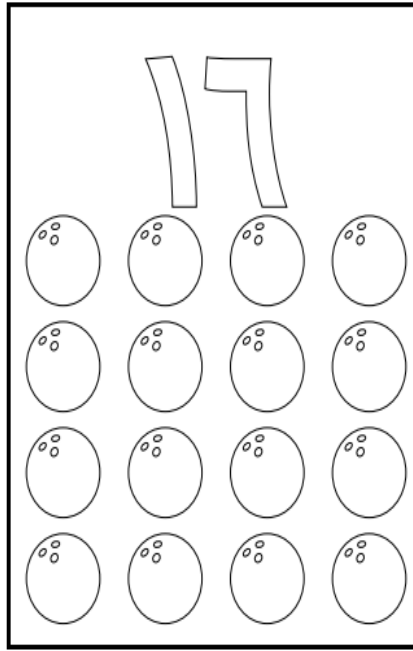
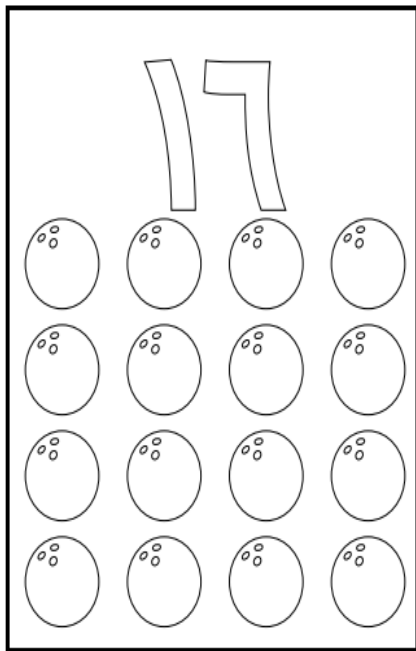


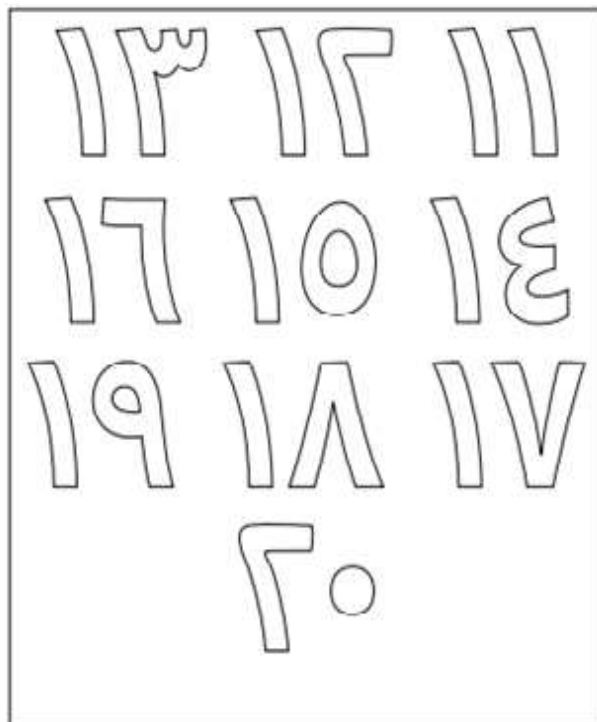
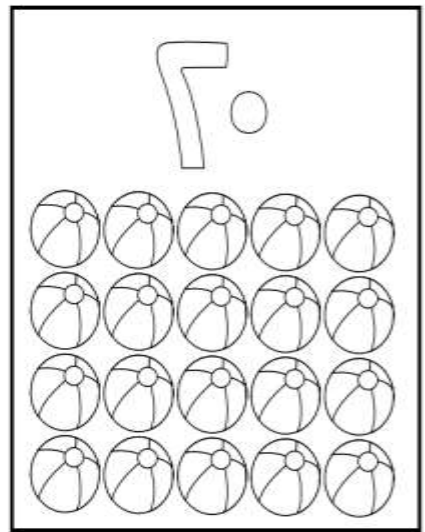
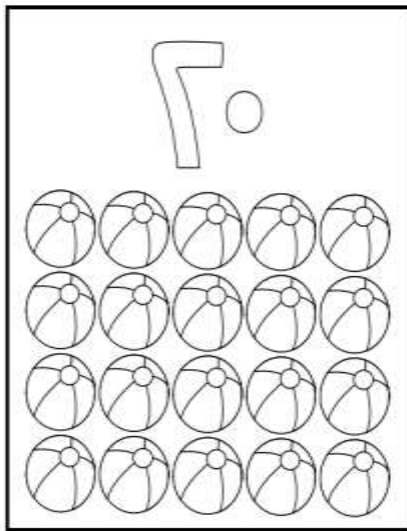
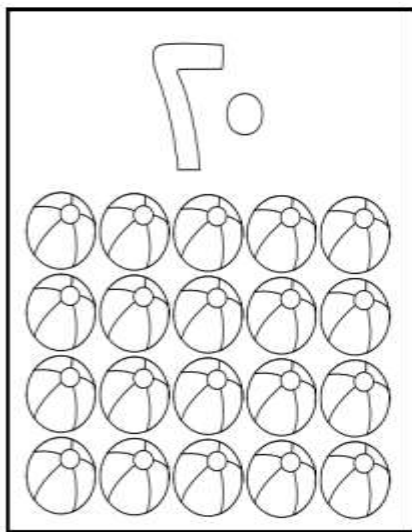
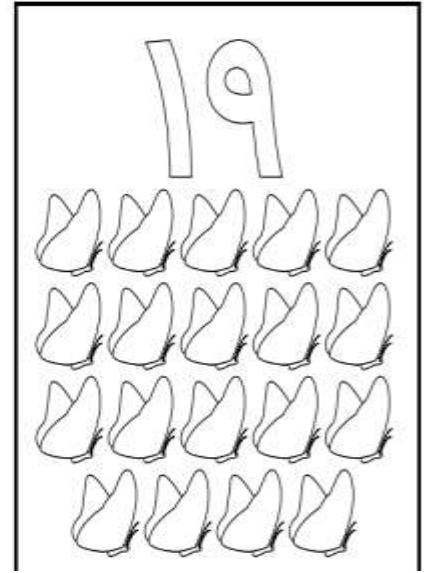
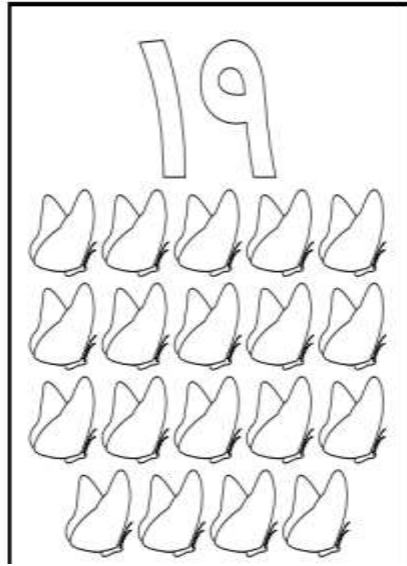
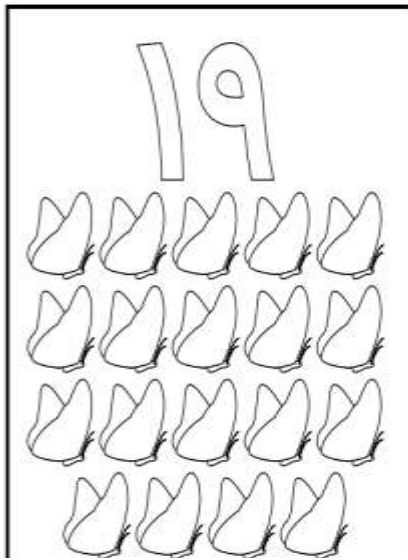
١٥



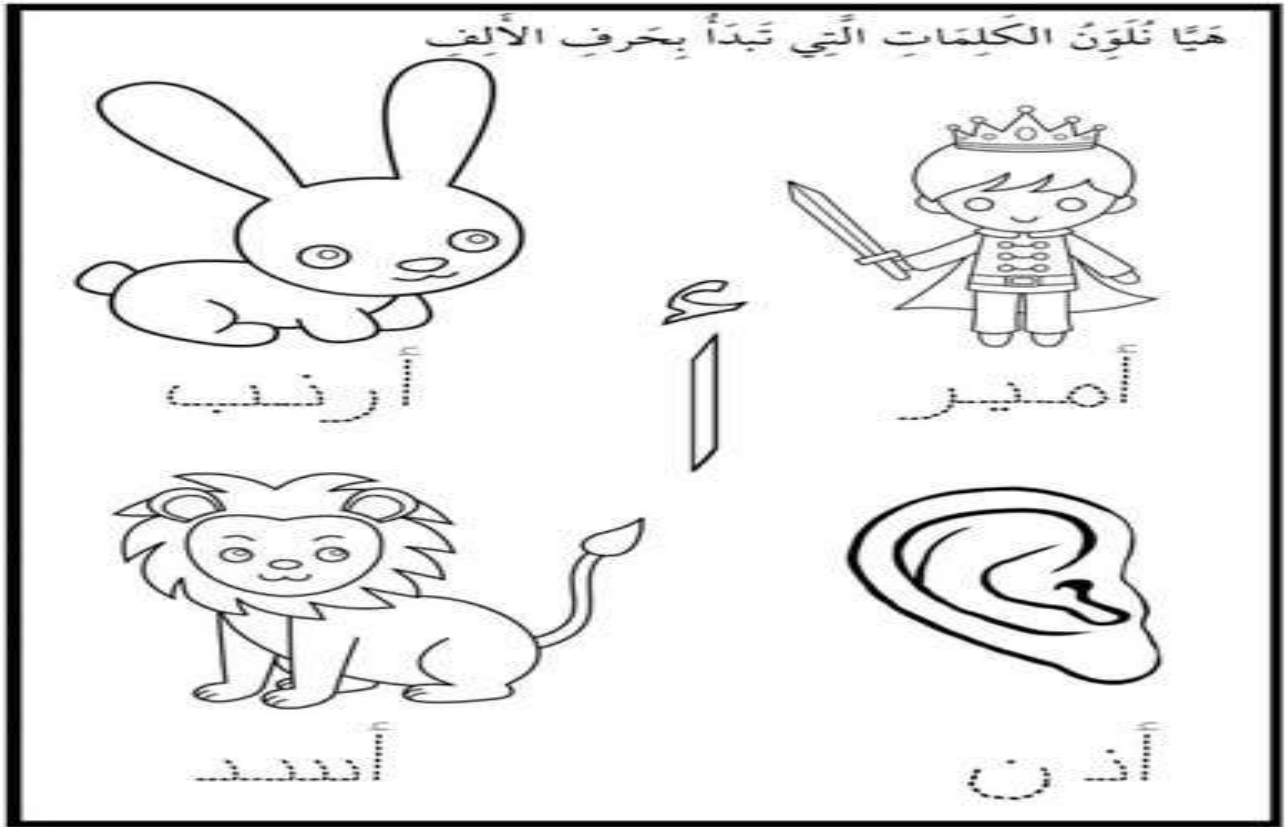
١٥







البدء في تعلم الكتابة: يتم بأن يمرر الطفل يده على الحرف بتلوينه أولاً بلون خاص



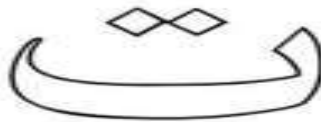
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ التَّاءِ



تفاح



تاج

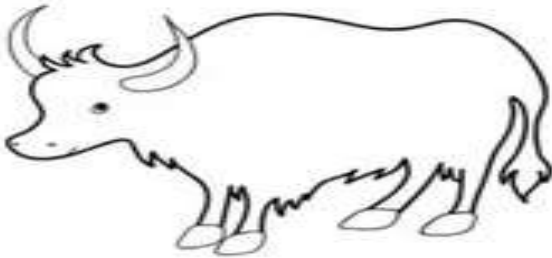


تنين



تمساح

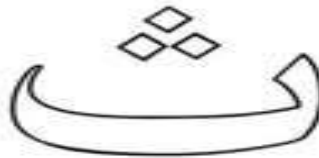
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ التَّاءِ



ثور



ثعلب



ثلج

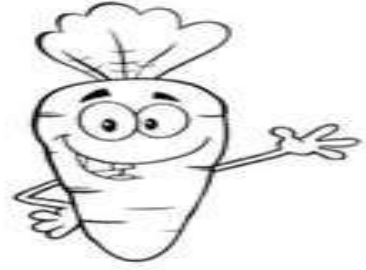


ثوب

هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْجِيمِ



جمل



جزر

ج



جندب

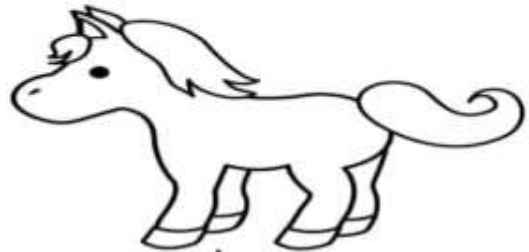


جيتي

هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْحَاءِ

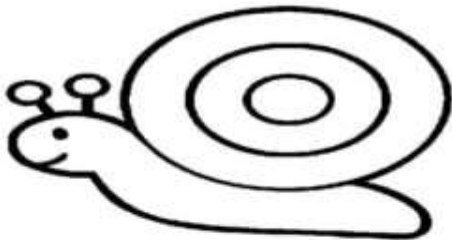


حوت

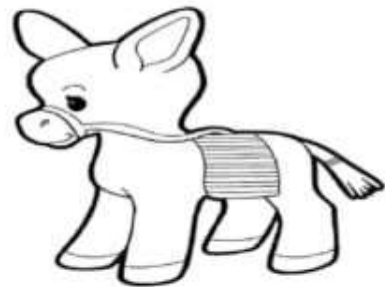


حصان

ح



حلزون

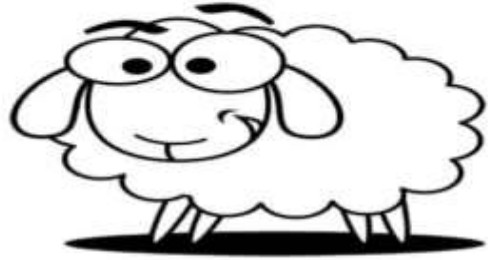


حمار

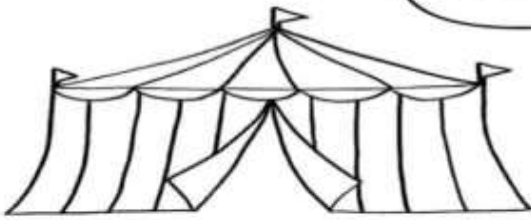
هَيَّا نَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْخَاءِ



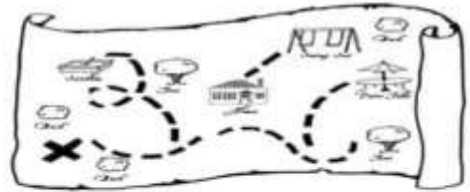
خاتم



خروف



خيمة



خريطة

هَيَّا نَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الدَّالِ



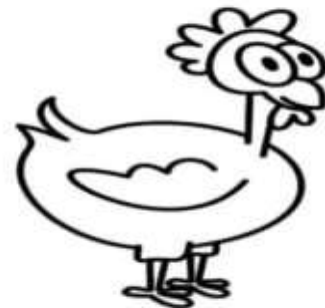
ديك



دودة

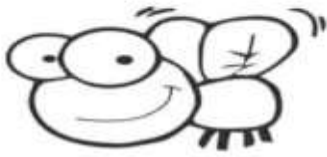


ديناصور



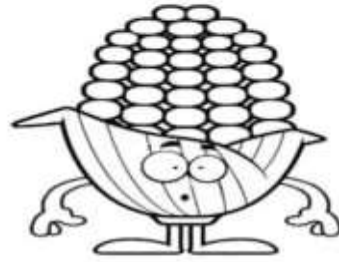
دجاجة

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الذَّالِ

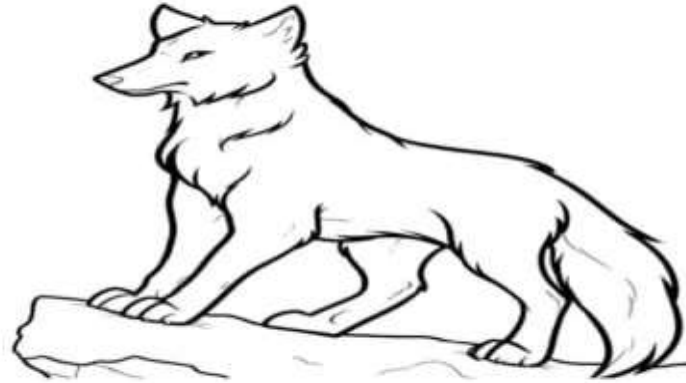


ذبابة

ذ



ذرة



ذئب

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الرَّاءِ

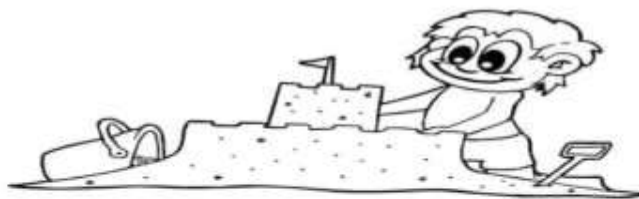


راكون



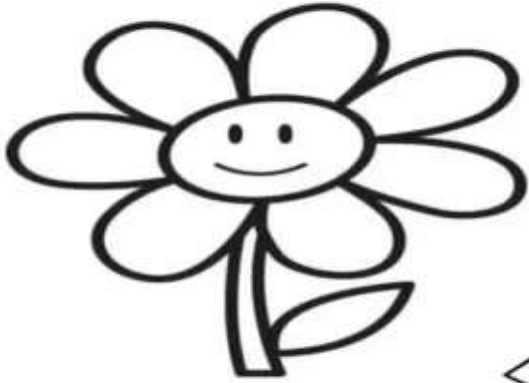
رأس

ر



رمل

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الزَّاي



زهرة



زرافة



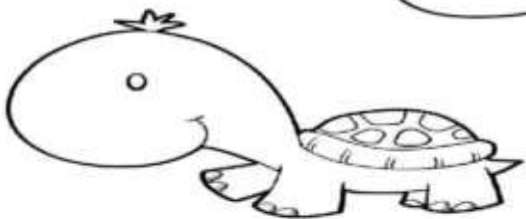
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ السِّينِ



ساحرة



سنن

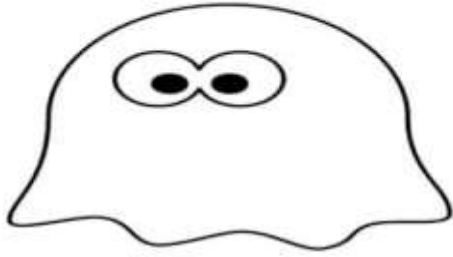


سلاحفة



سمكة

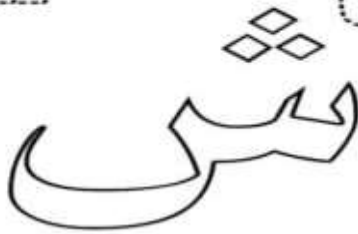
هَيَّا نَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الشَّيْنِ



نَشْبَح



نَشْمَس

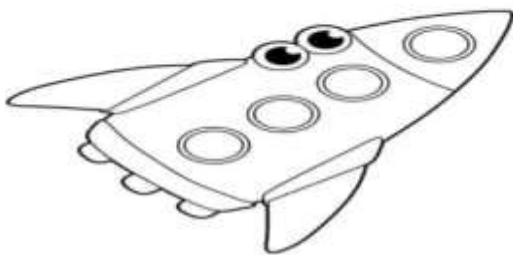


نَشَاحَنَة



نَشْرَحَة

هَيَّا نَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الصَّادِ



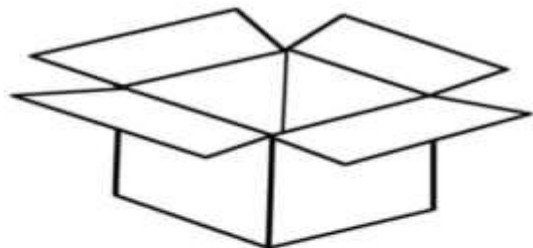
صَارُوخ



صَوَص

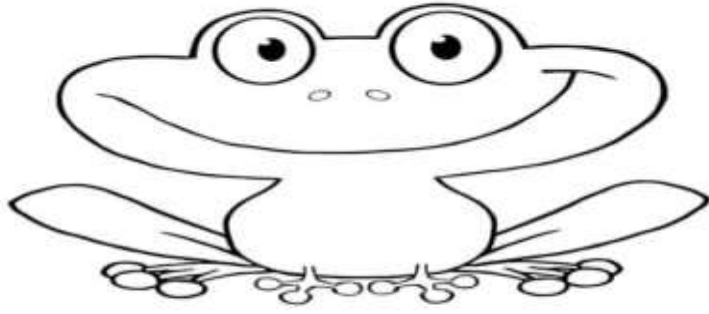


صَفَارَة



صَنْدُوق

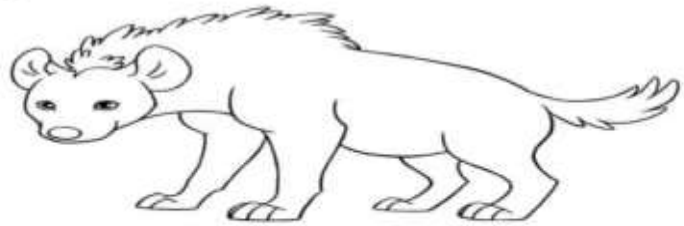
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الضَّادِ



ضفدع



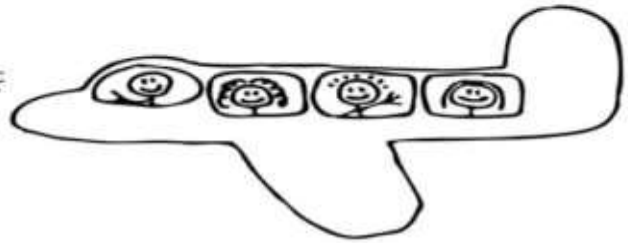
ضبع



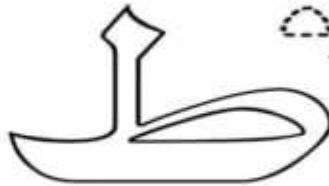
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الطَّاءِ



طبيب



طائرة



طاووس



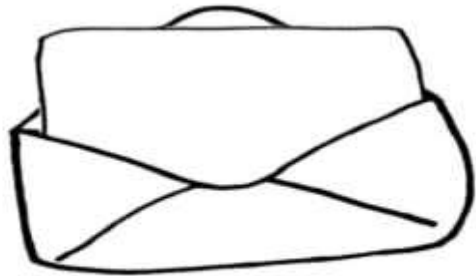
طفل

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الظَّادِ



ظبي

ظ



ظرف

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ



عصفور



عين

ع

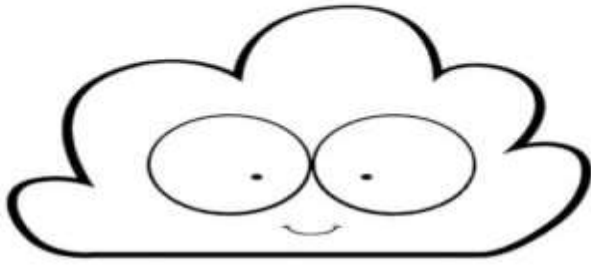


عنب



عنكبوت

هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْغَيْنِ



غيمة



غزال



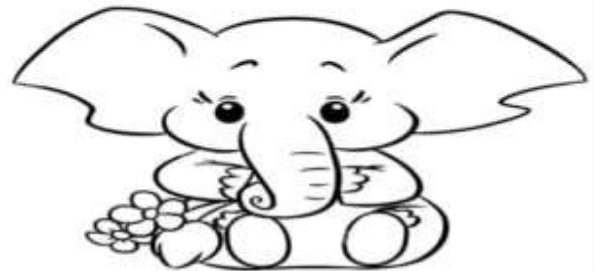
غوريلا



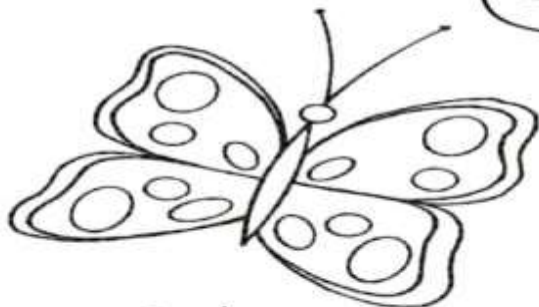
هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْفَاءِ



فأر



فيل



فراشة



فراولة

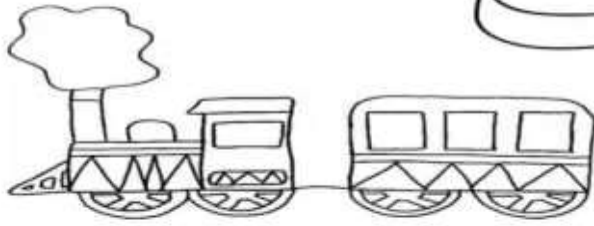
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْقَافِ



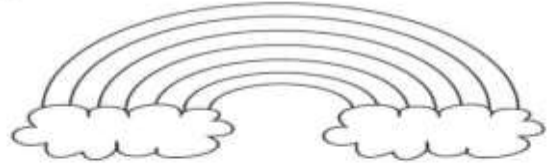
قمر



قرود

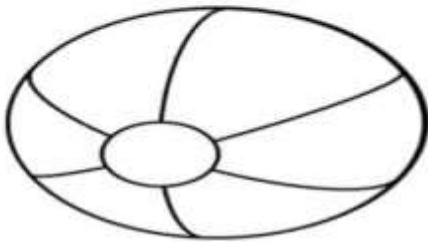


قطار



قوس قزح

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْكَافِ



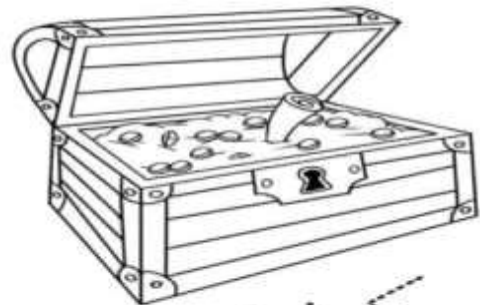
كرة



كلب



كعكة



كنز

هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ



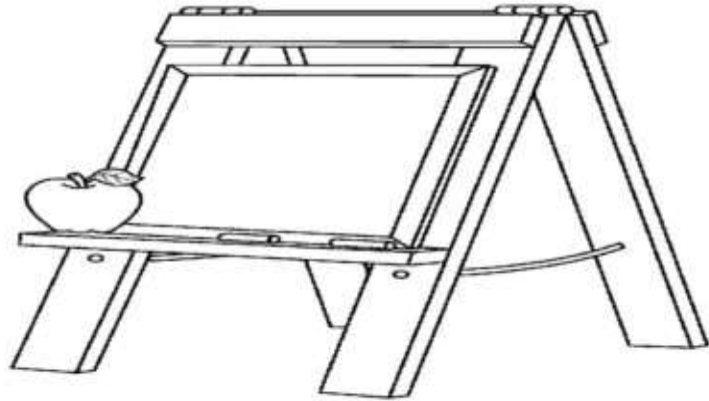
لعبة



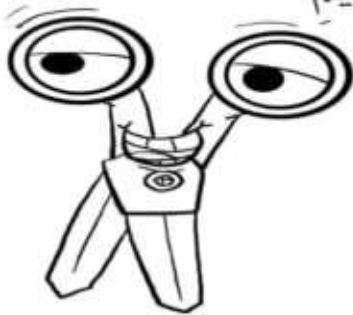
ليمون



لوح



هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْمِيمِ



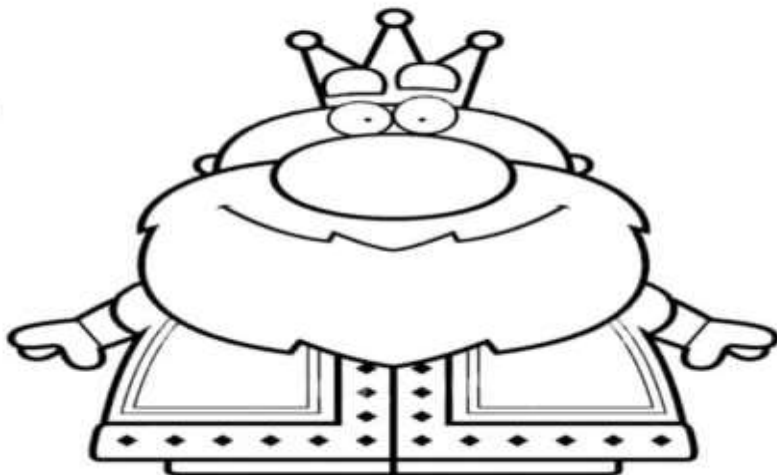
مقص



موز



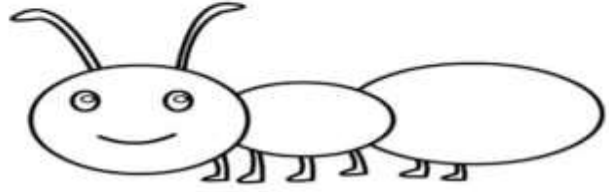
ملك



هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ التَّوْنِ



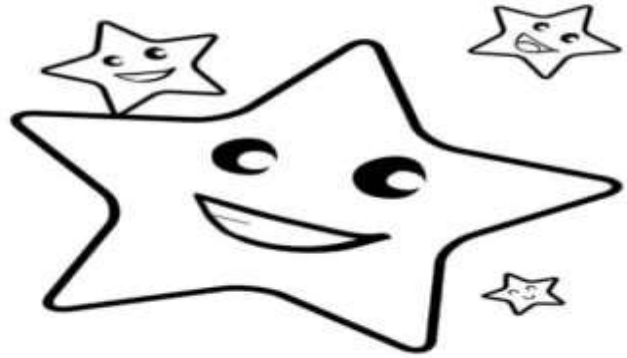
نحلة



نملة



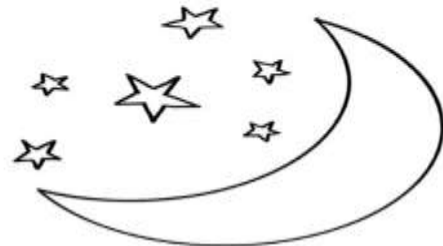
نجم



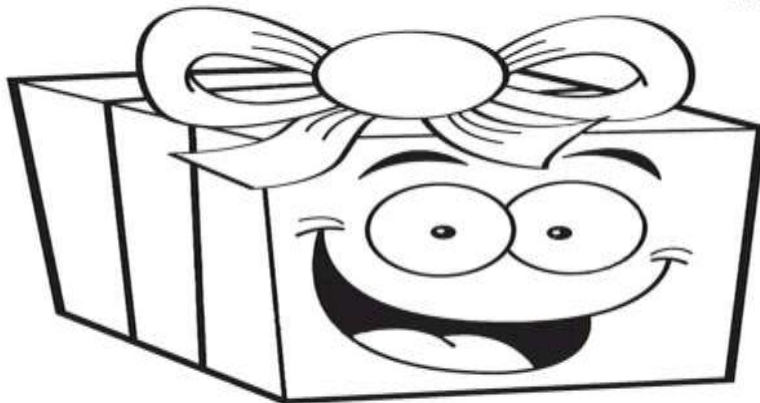
هَيَّا نَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْهَاءِ



هاتف



هلال



هدية



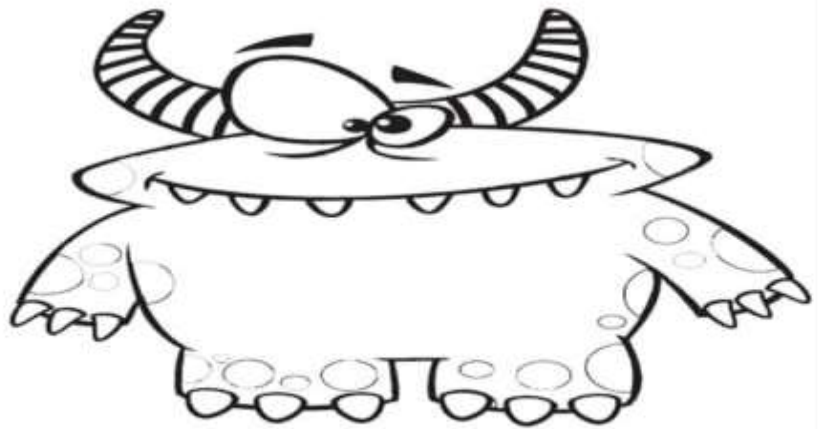
هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْوَاوِ



وردة



وطواط



و ح ن ز

هَيَّا نُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْيَاءِ

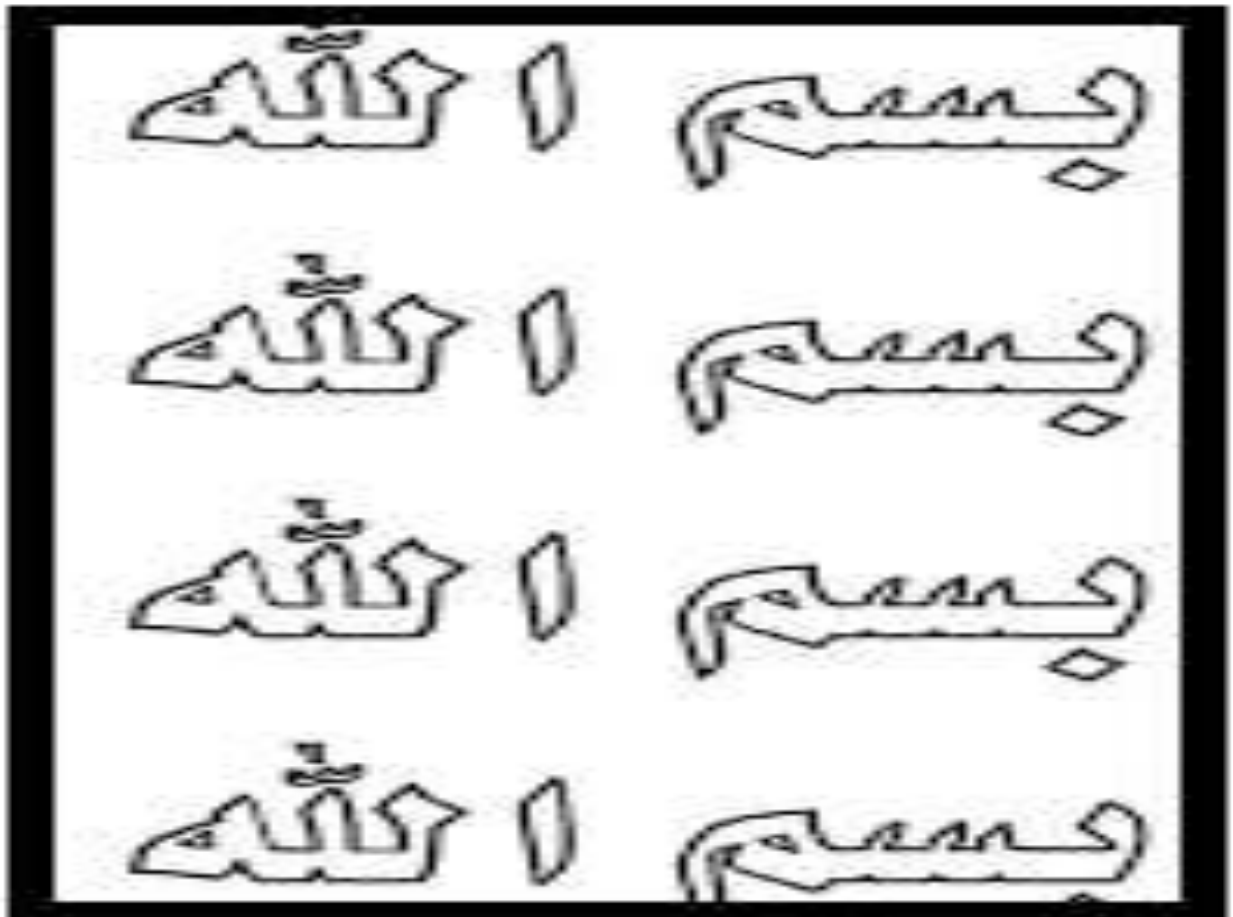
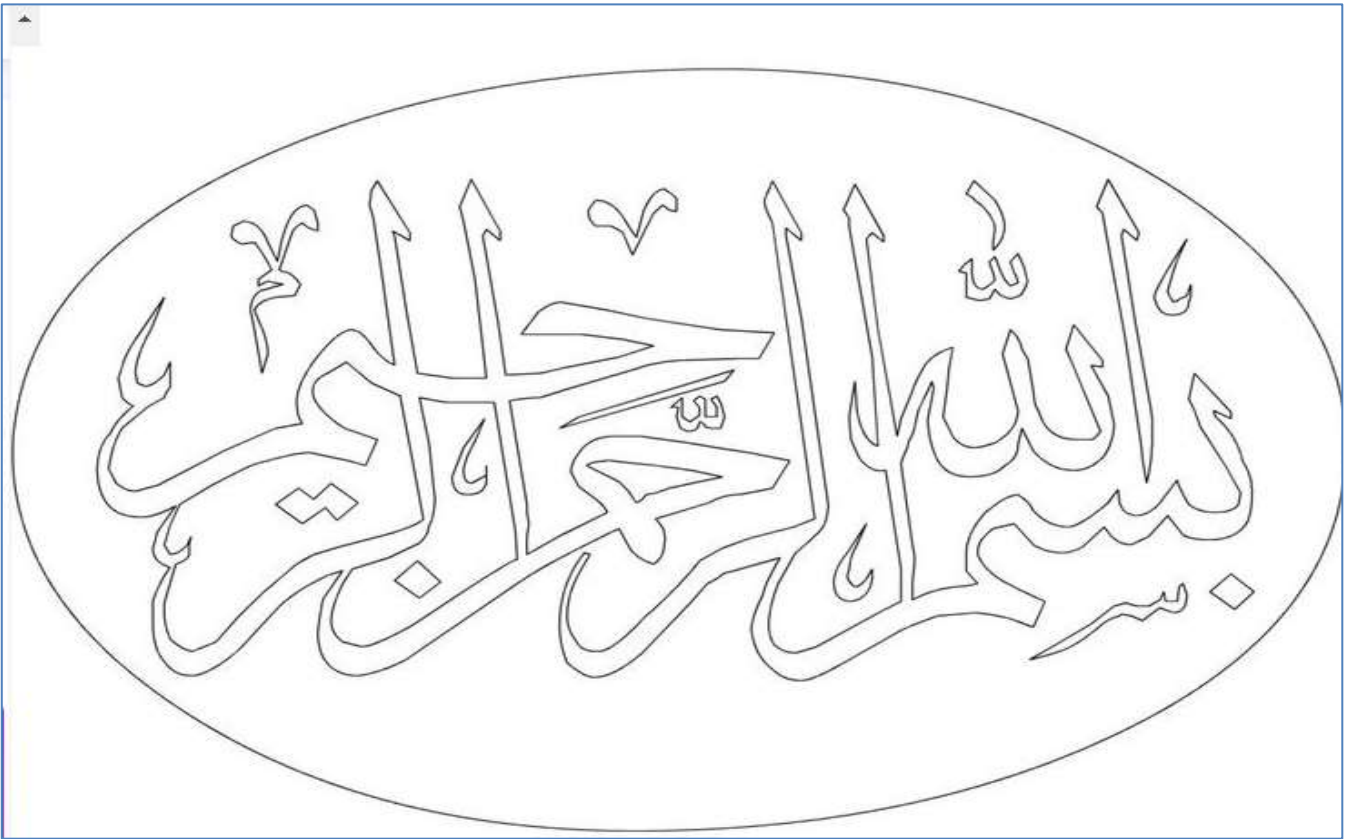


د



برقة

تلوين كلمات



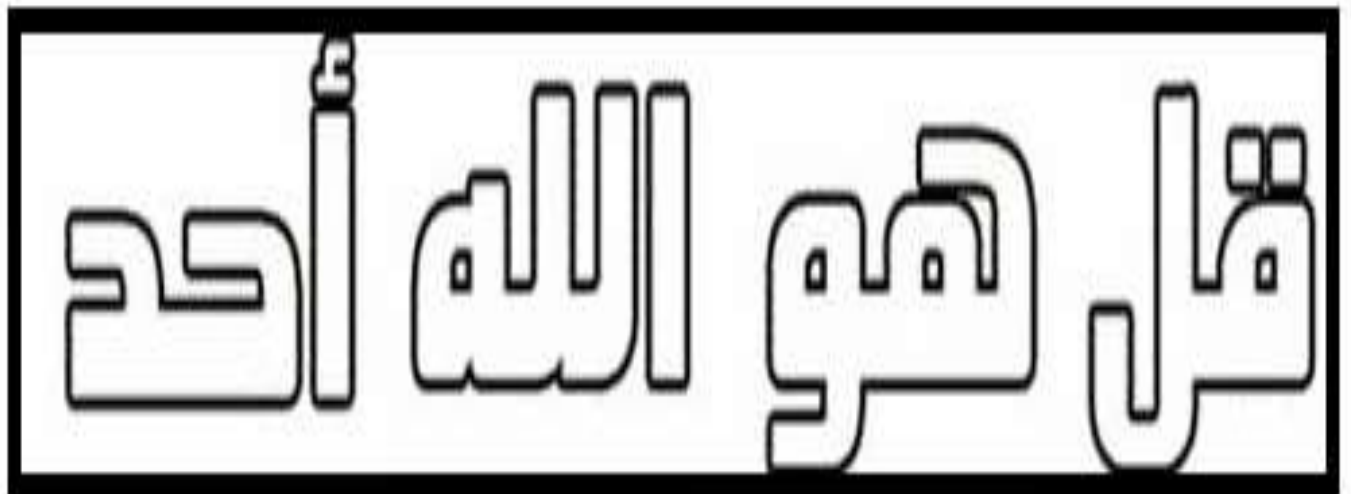
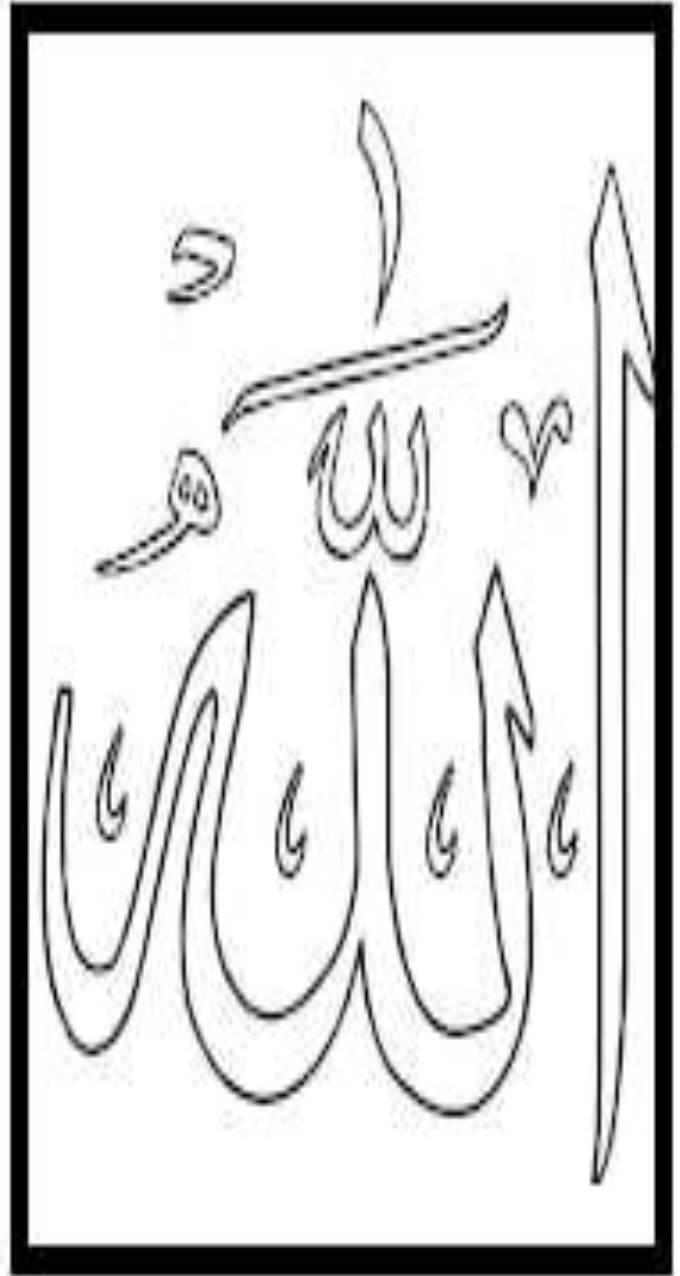
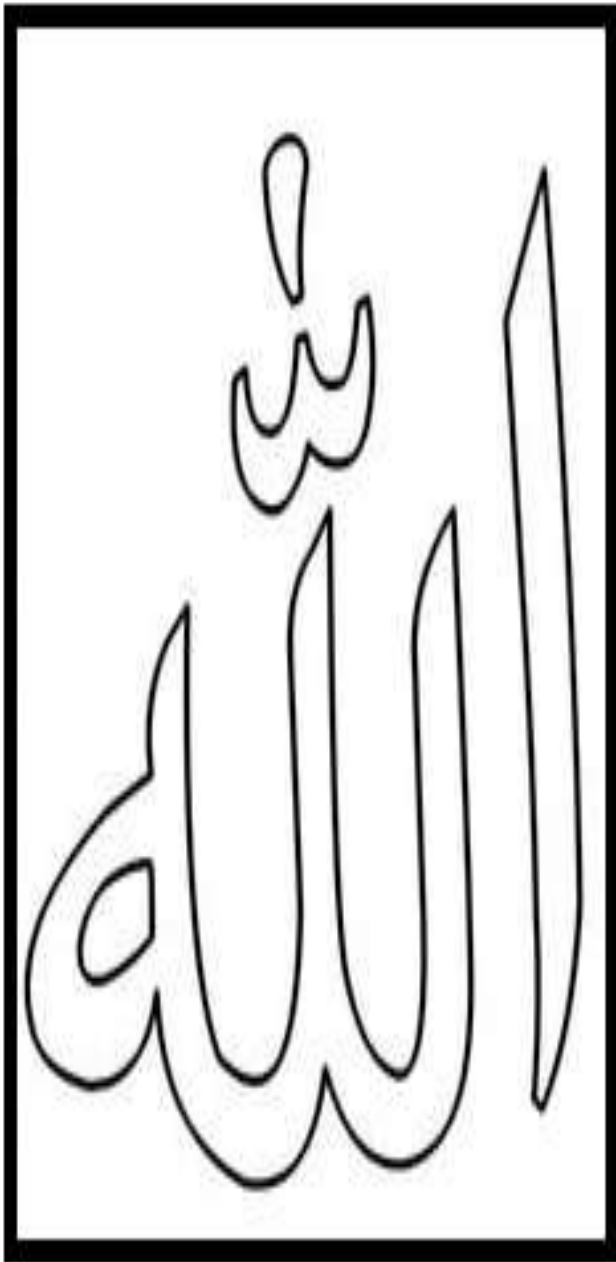
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله

الحمد لله

الحمد لله

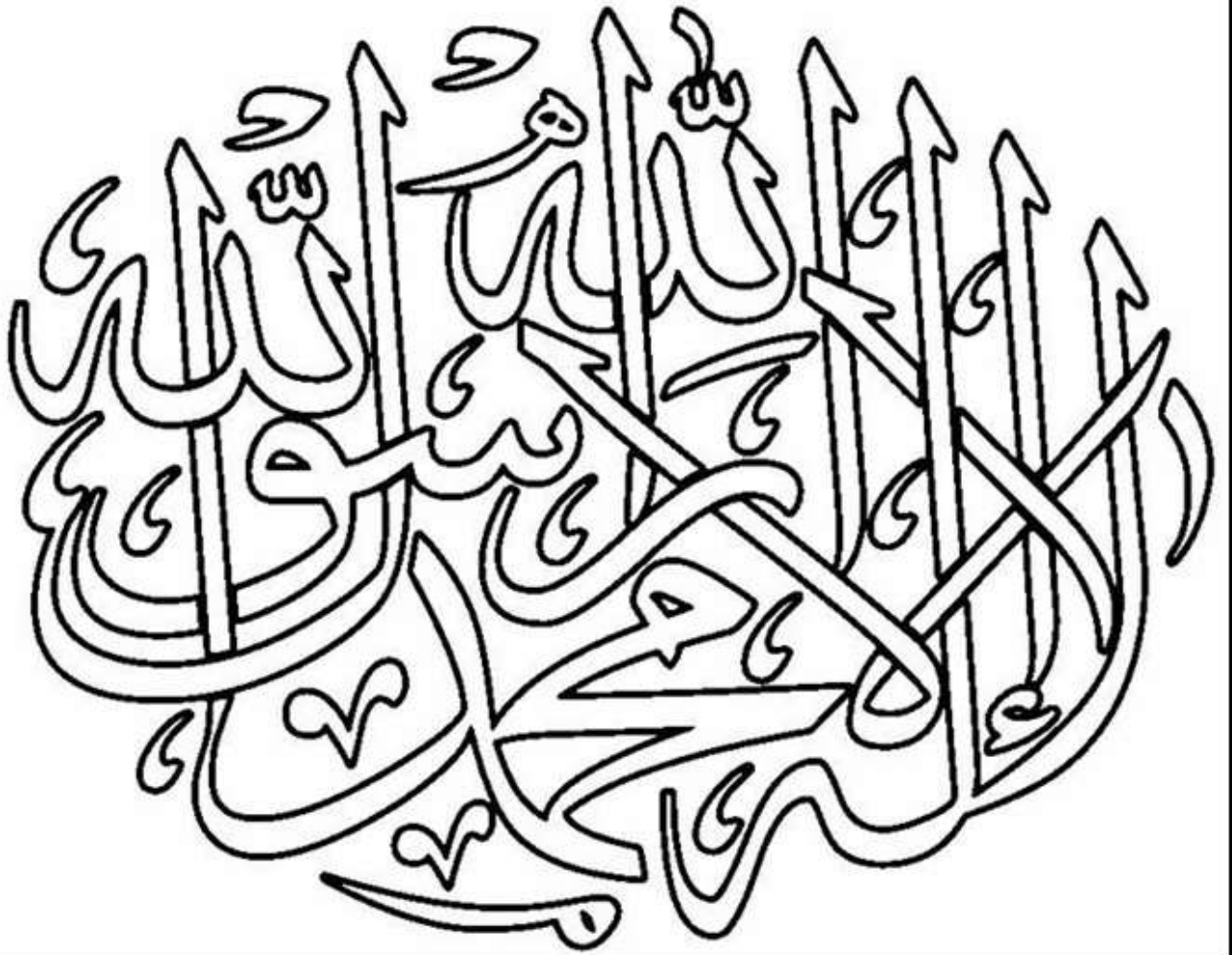
الحمد لله



اللهم
صلى على
محمد وآله

لا إله إلا الله

محمد رسول الله



أشهد أن لا إله إلا الله
وأن محمداً رسول الله

الحروف المنقطة



ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا

اجعل الطفل يمر بالقلم الرصاص العادي او الملون على نقاط الحرف حتى يتعلم كتابته .



ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب



ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت



ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث



ج ج ج ج ج ج

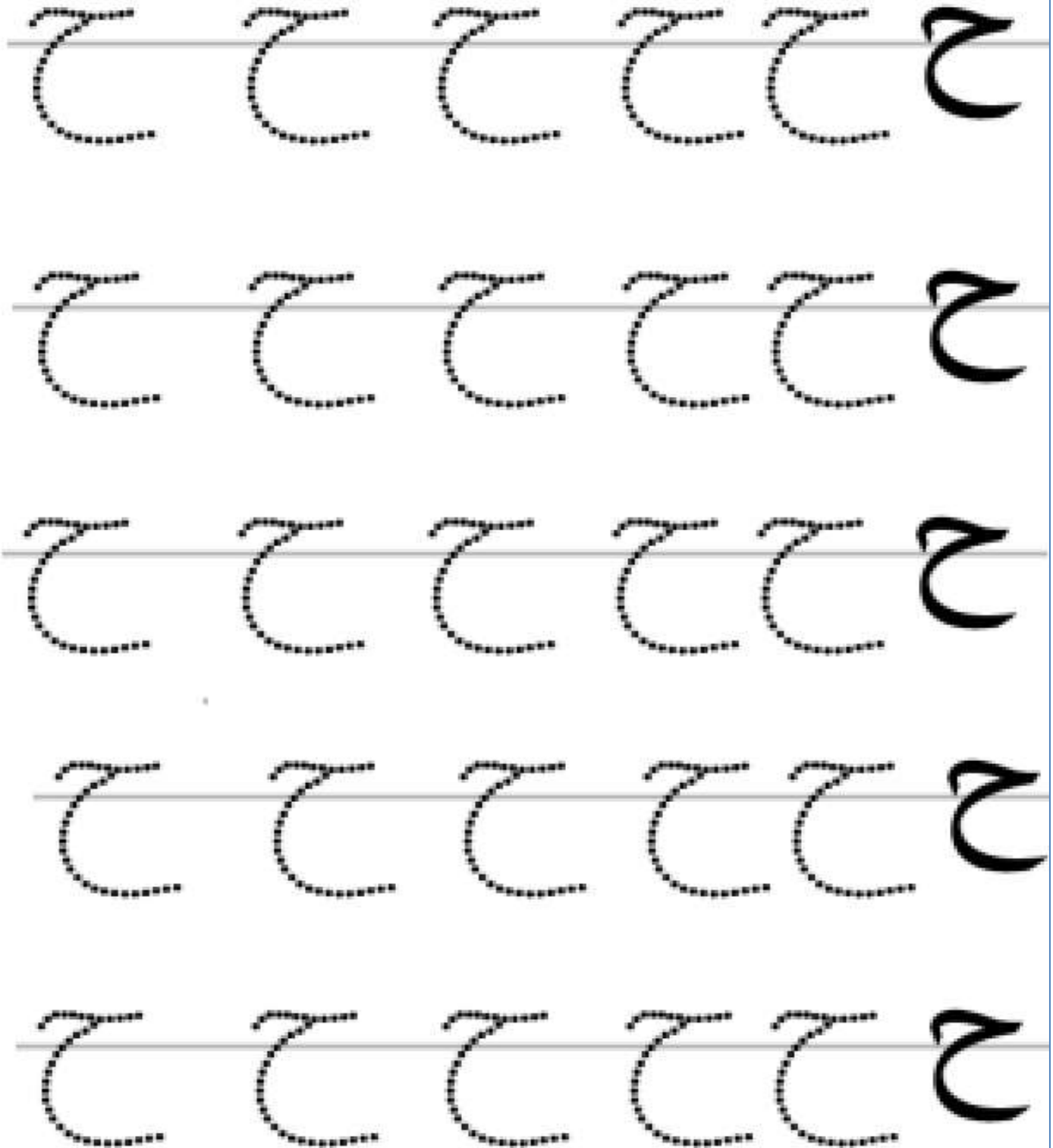
ج ج ج ج ج ج

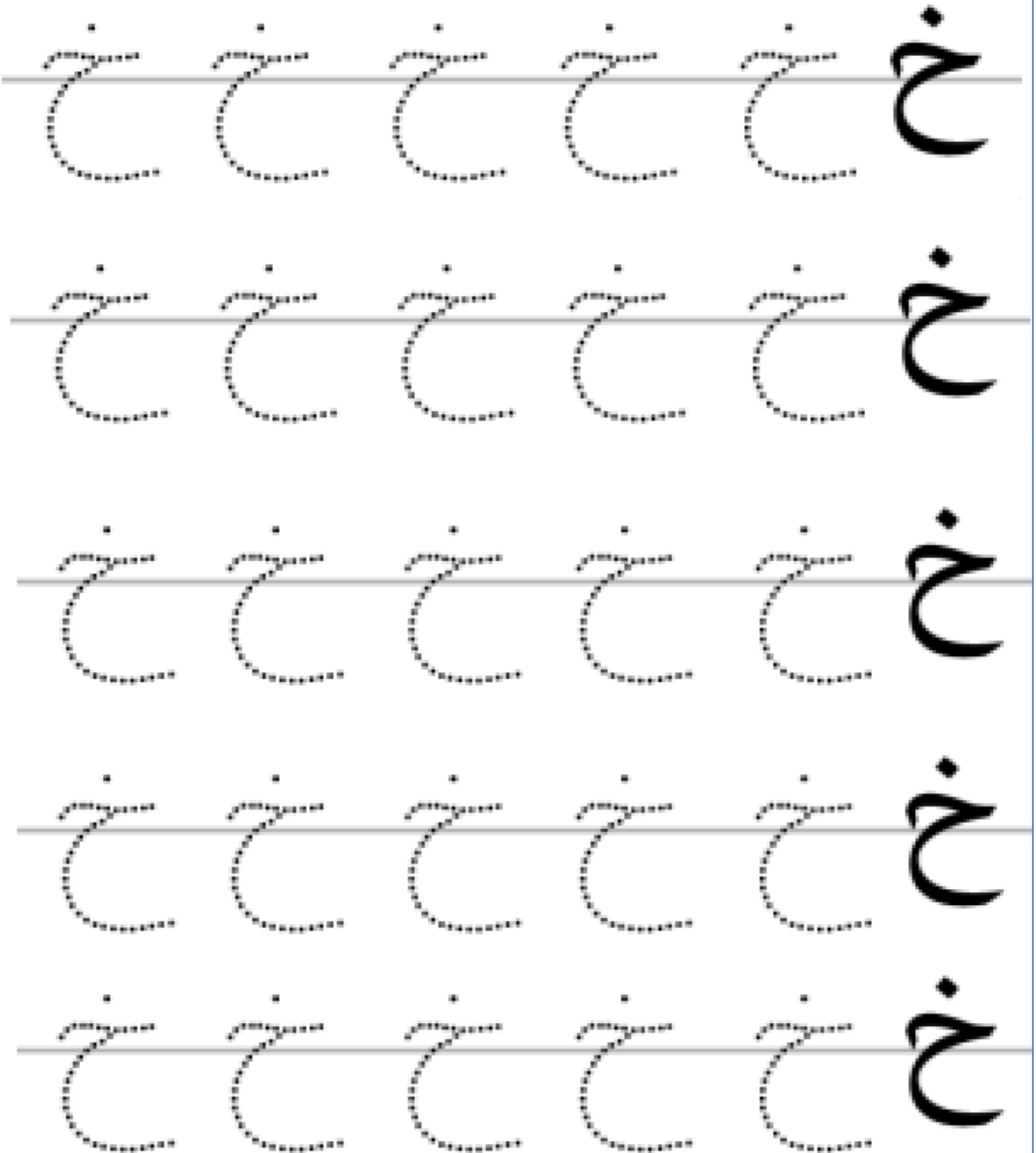
ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج

وضح جيدا هنا لطفلك ان "ج" اول الحروف التي يكتب جزء منها تحت الخط ان جاء بهذا الشكل في نهاية الكلمة .









ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ





ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز



س س س س س

س س س س س

س س س س س

س س س س س

س س س س س



ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش



ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص



ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض



ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط



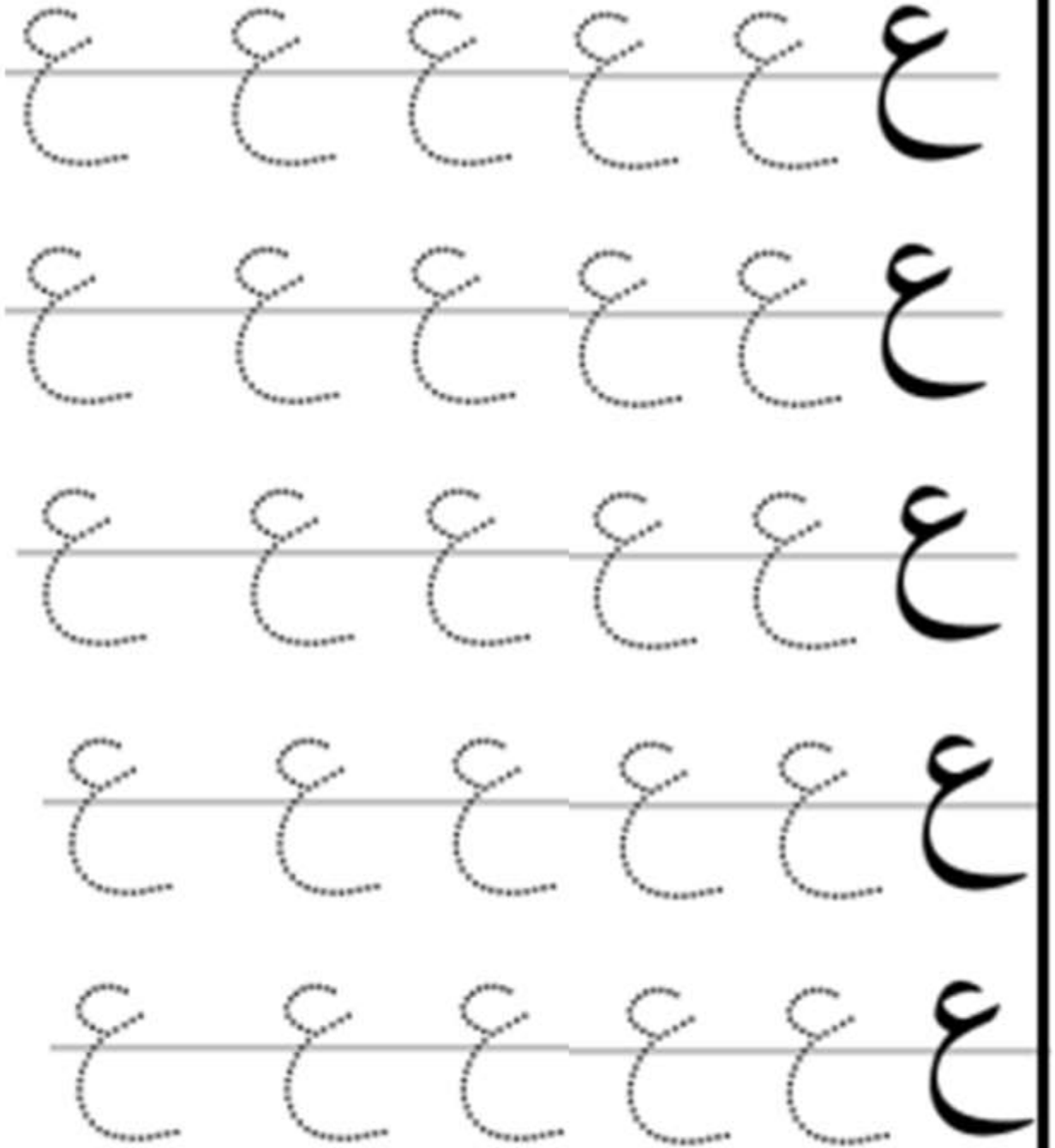
ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ





غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ



ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف



ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق



ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك



ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل



م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م



ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن



هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ



و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و



ي ي ي ي ي ي

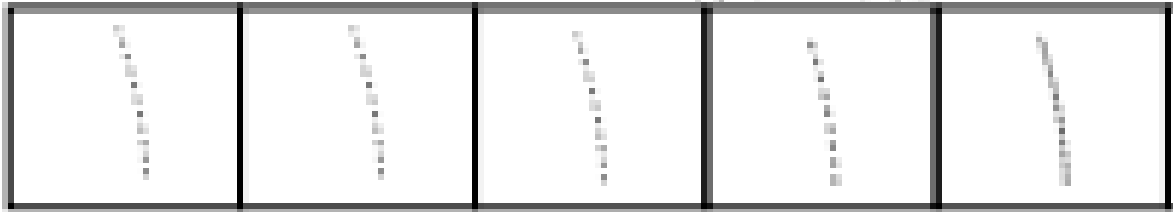
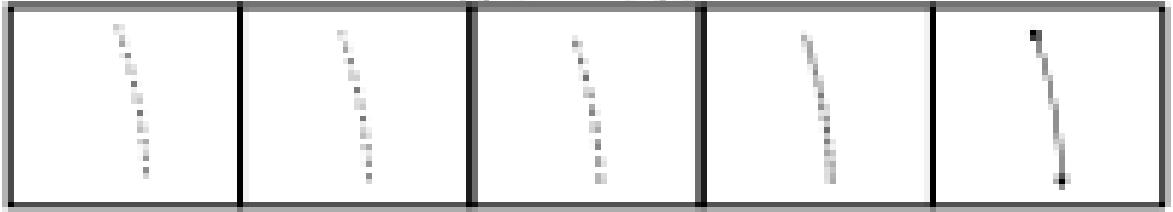
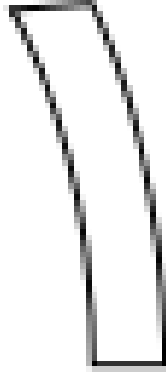
ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي

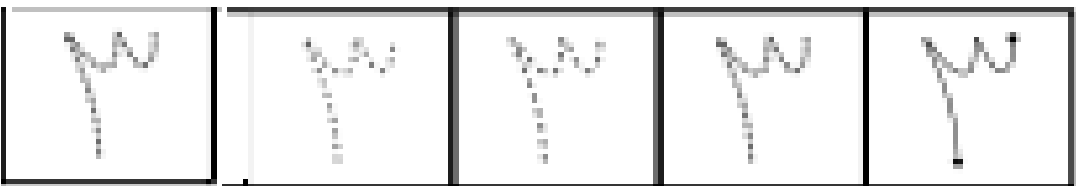
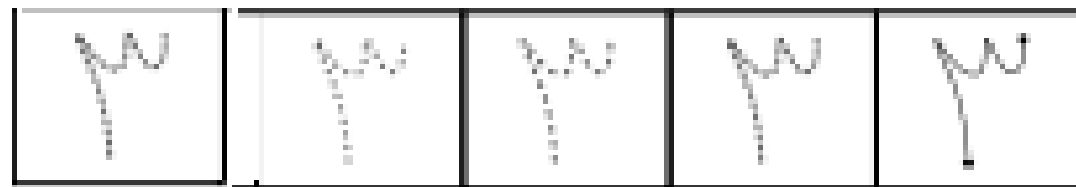
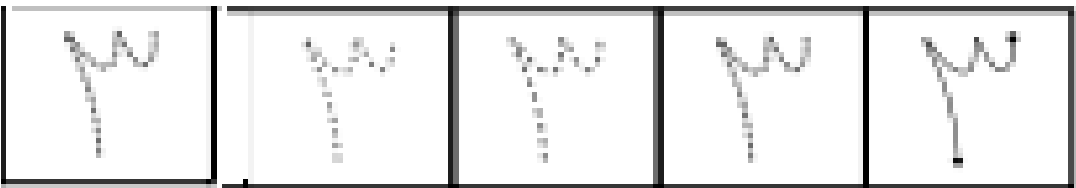
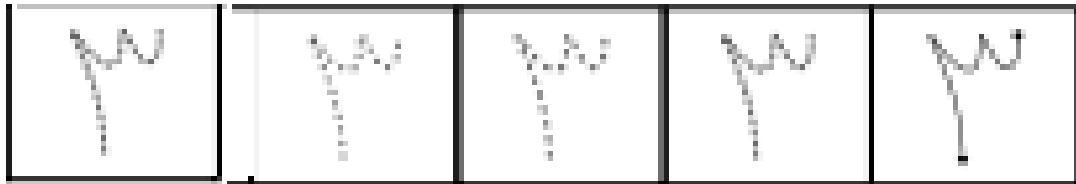
ي ي ي ي ي ي

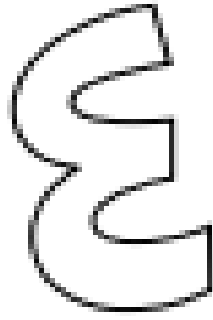
ي ي ي ي ي ي

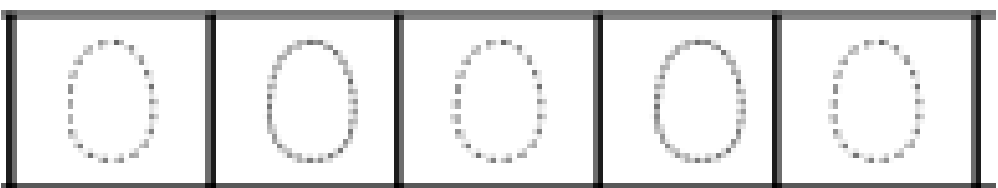
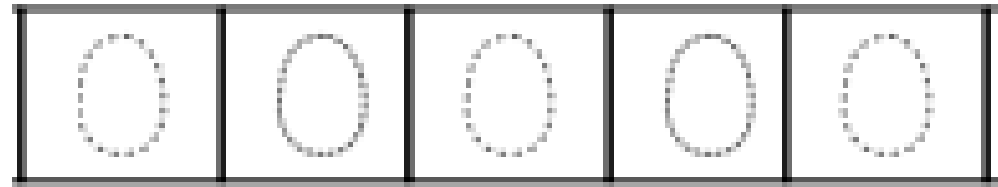
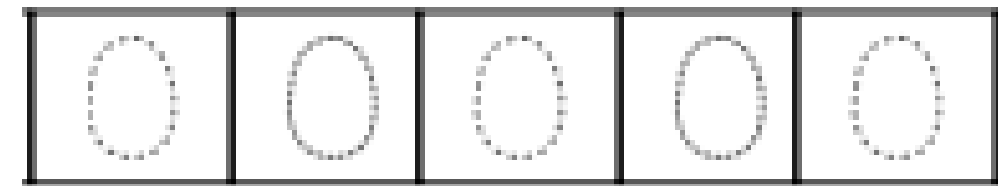
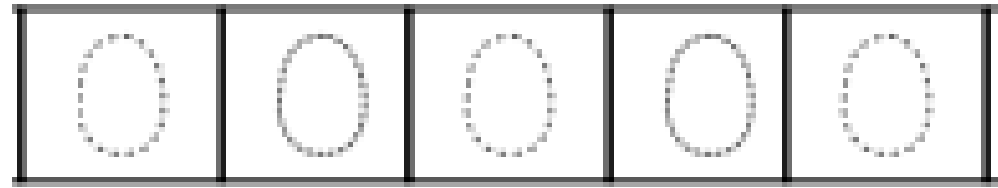
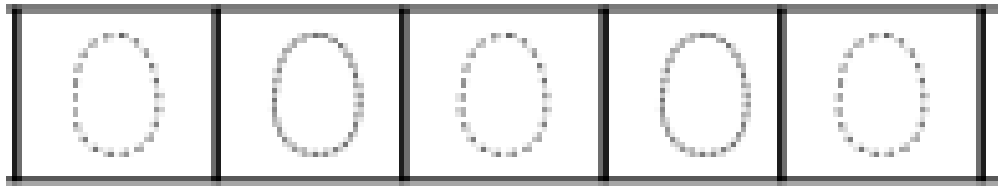
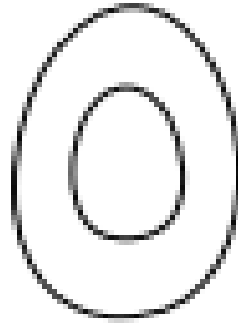
الأرقام منقطة ... يكتب الرقم بتكملة النقاط

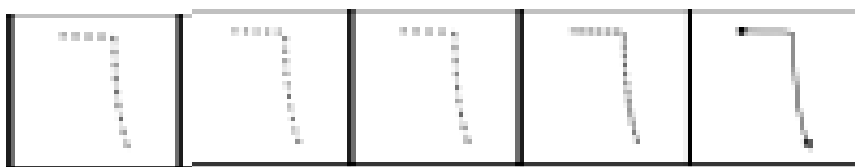
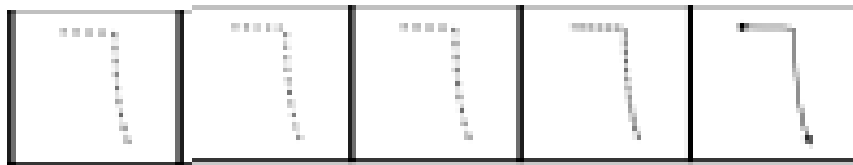
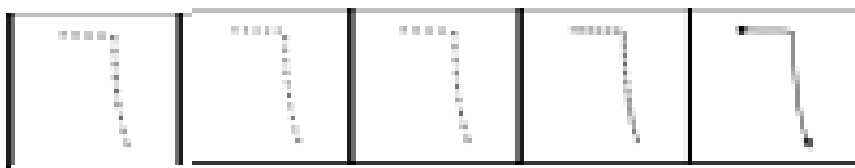
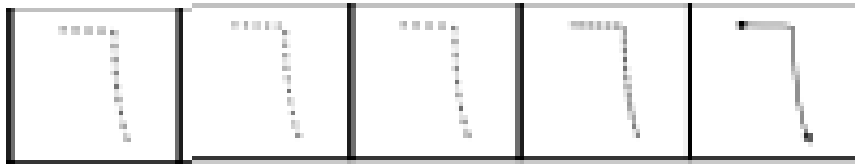
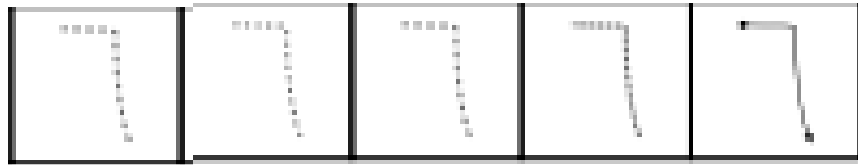
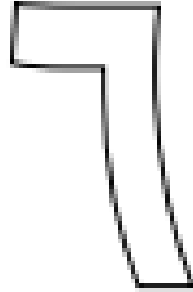




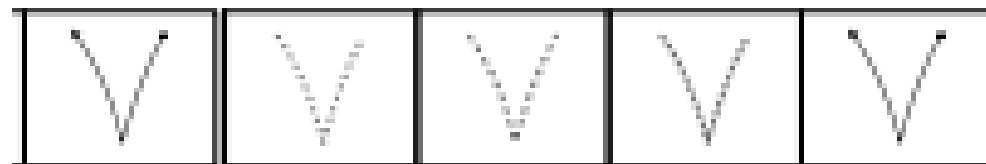
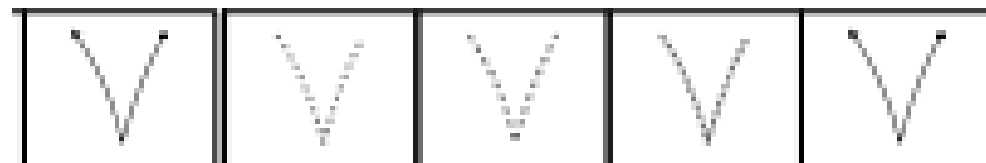
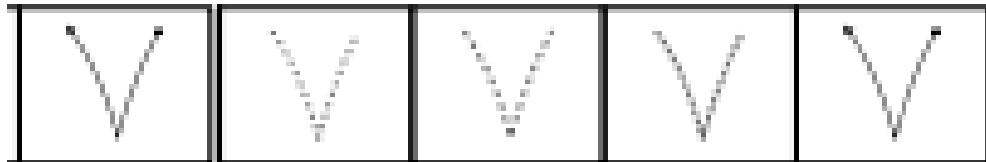


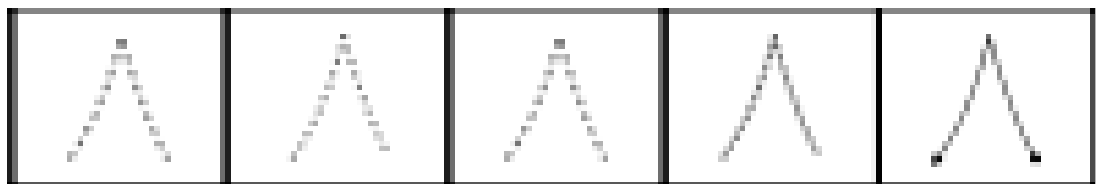
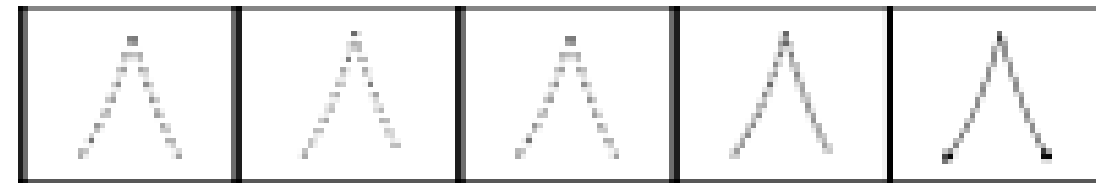
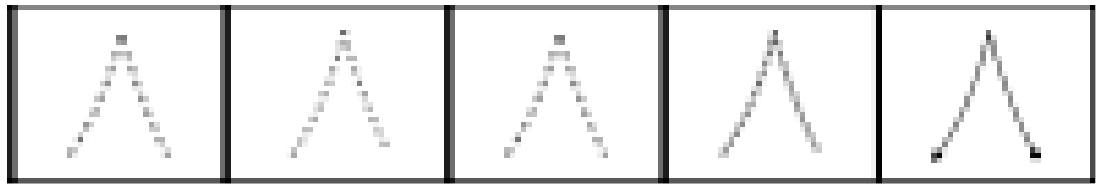
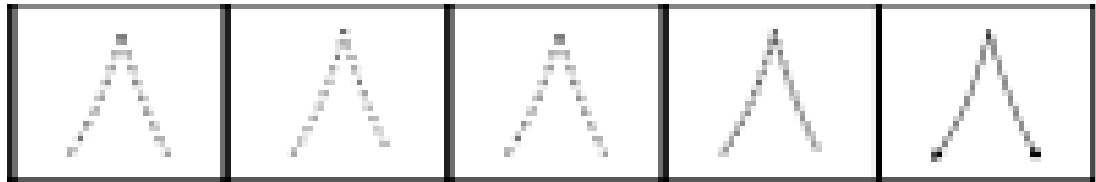
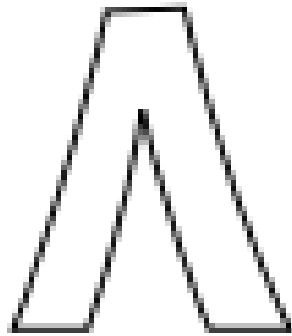


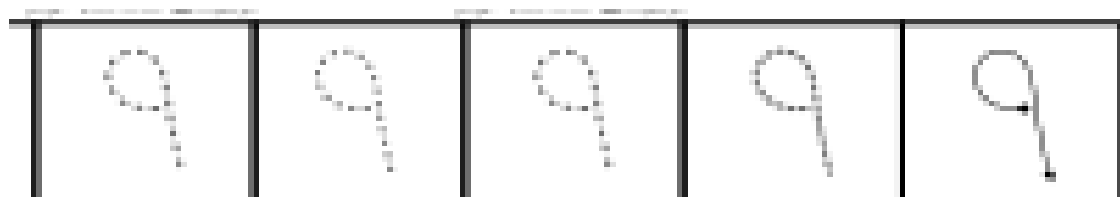
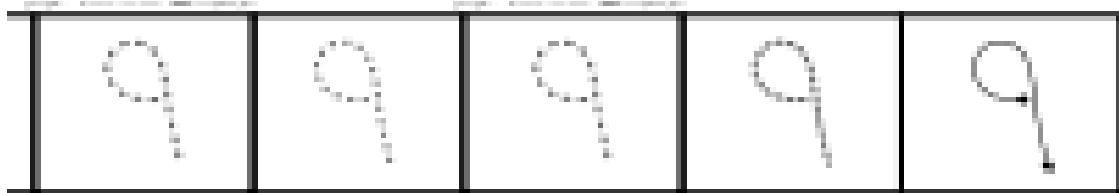
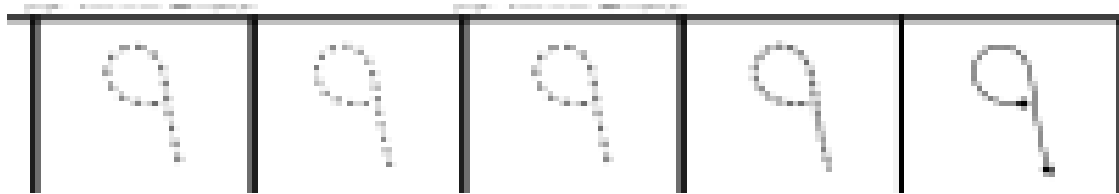
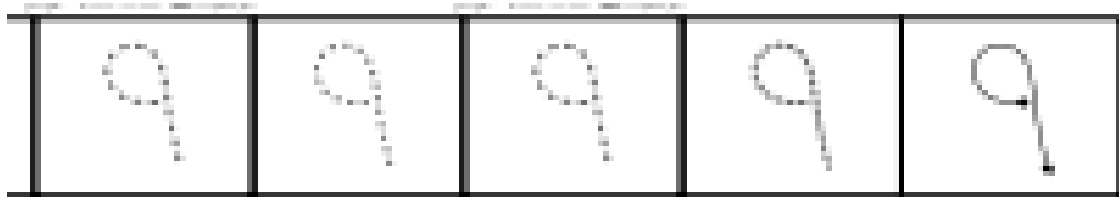
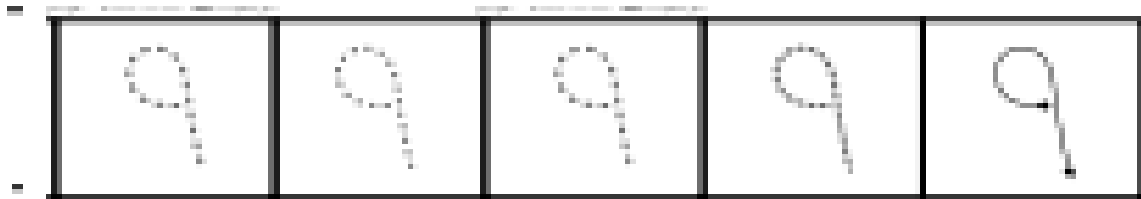


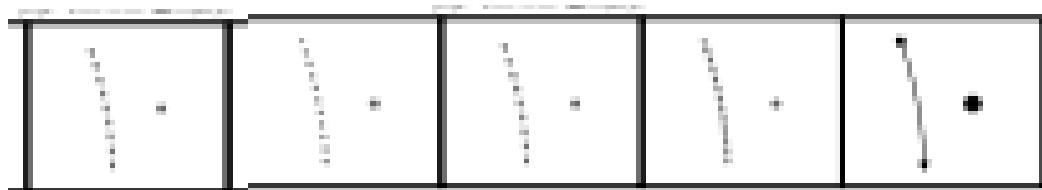
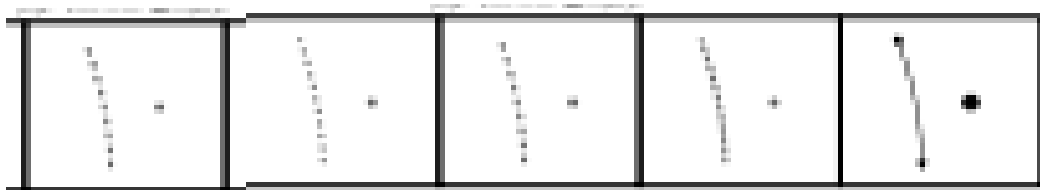
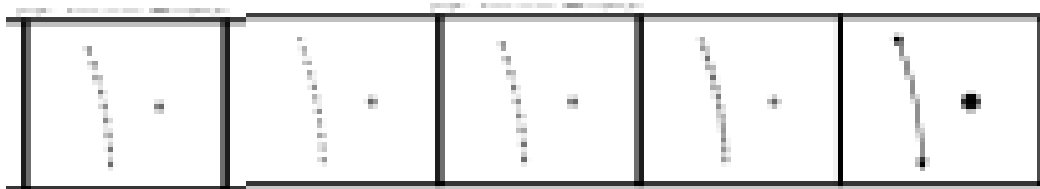
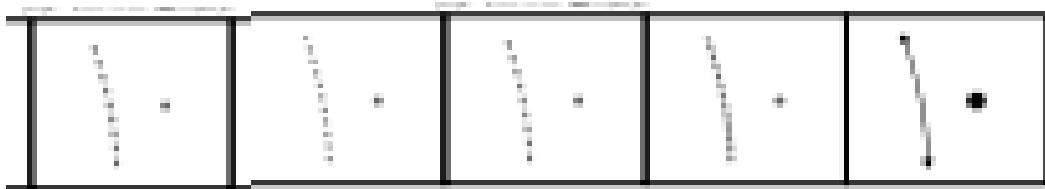
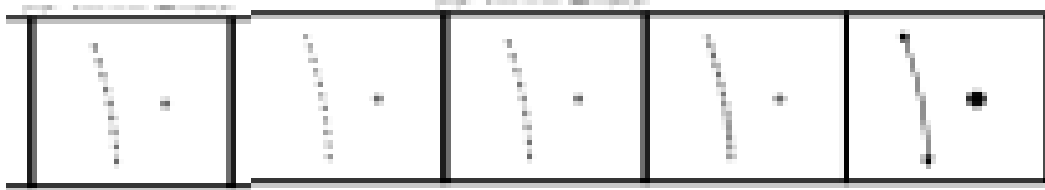


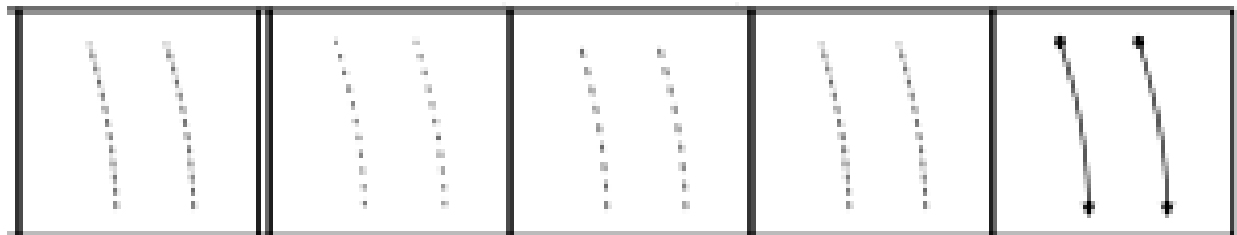
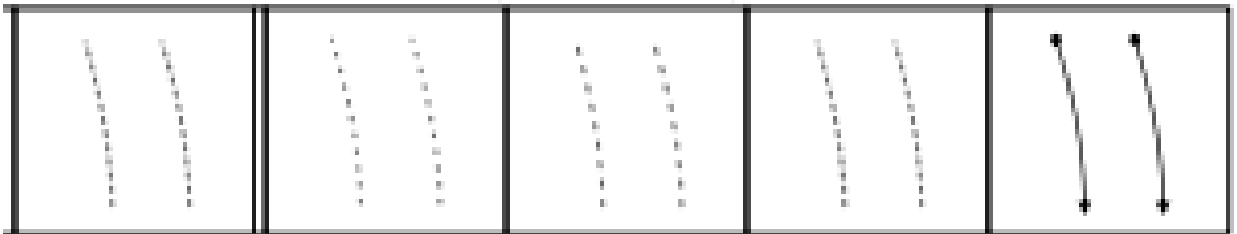
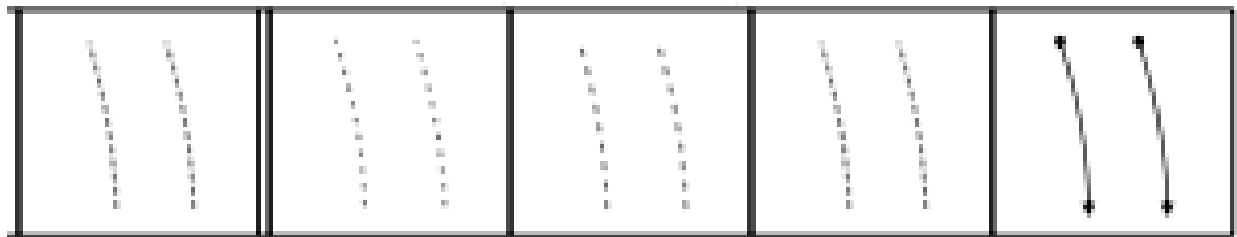
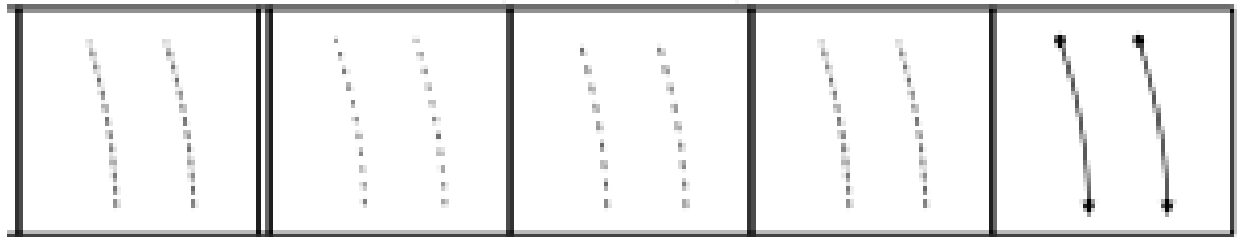
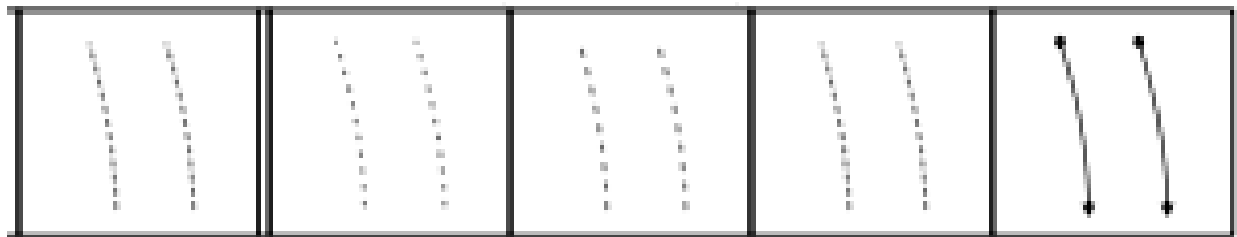
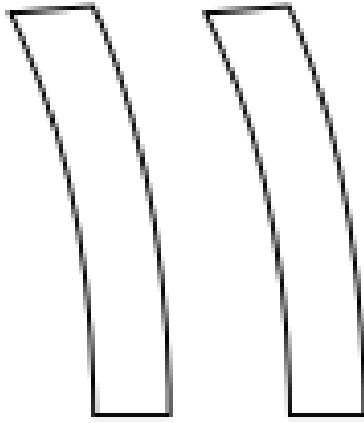
V

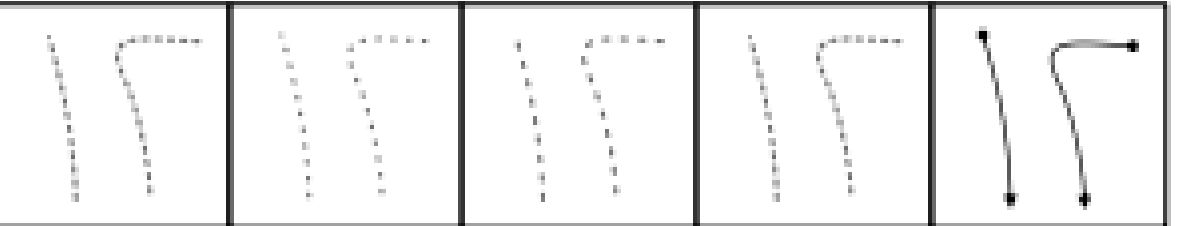
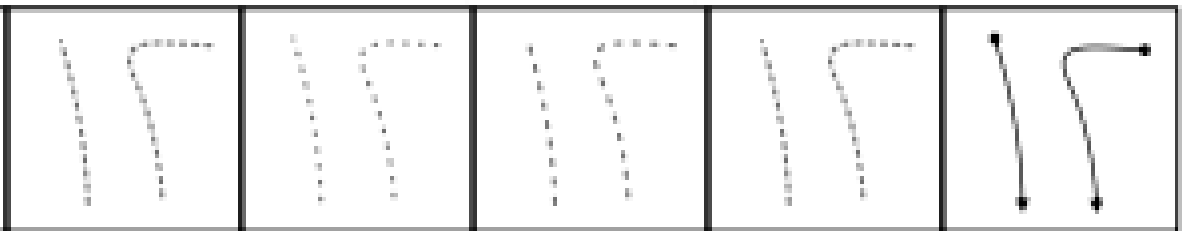
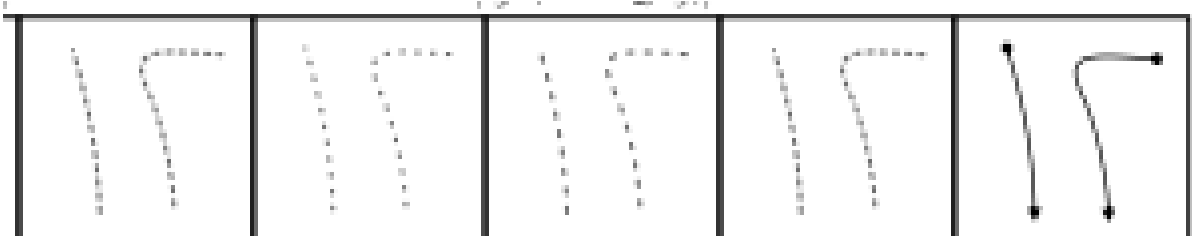
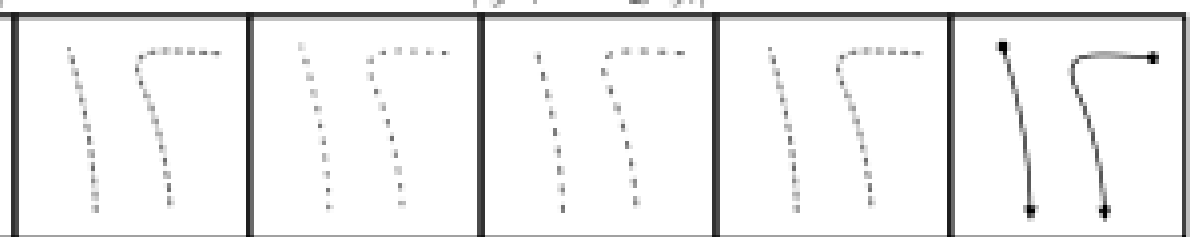
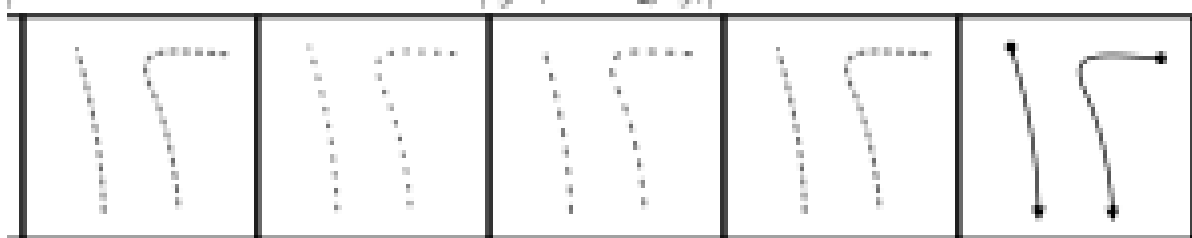
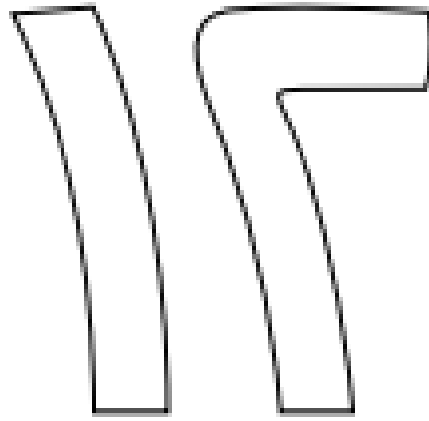


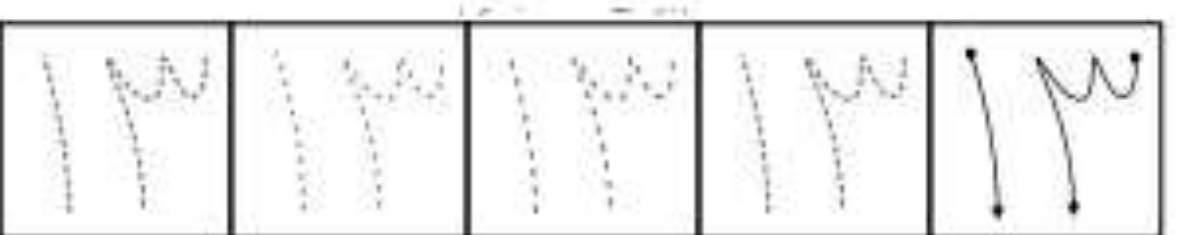
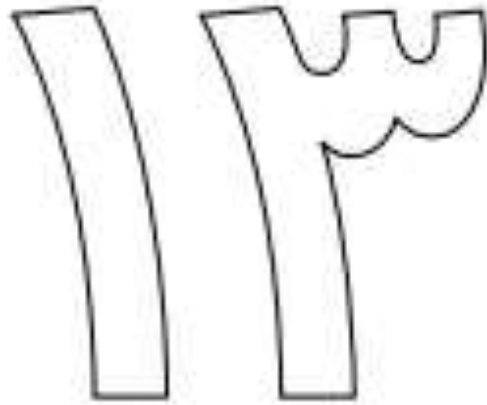


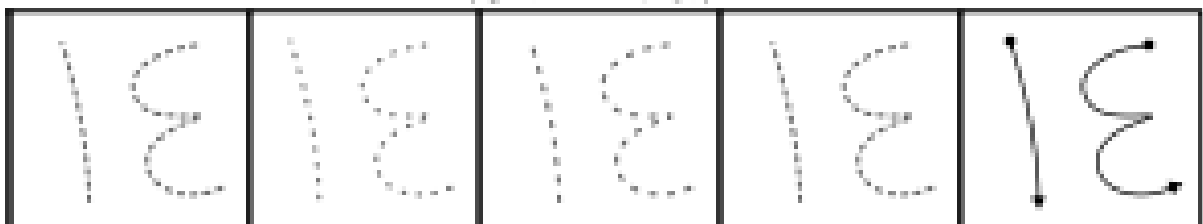
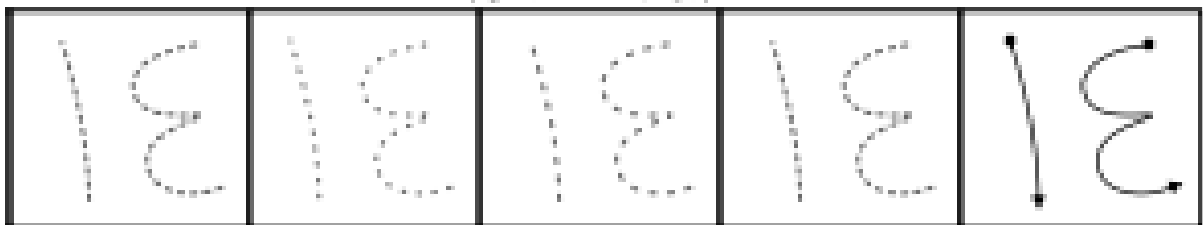
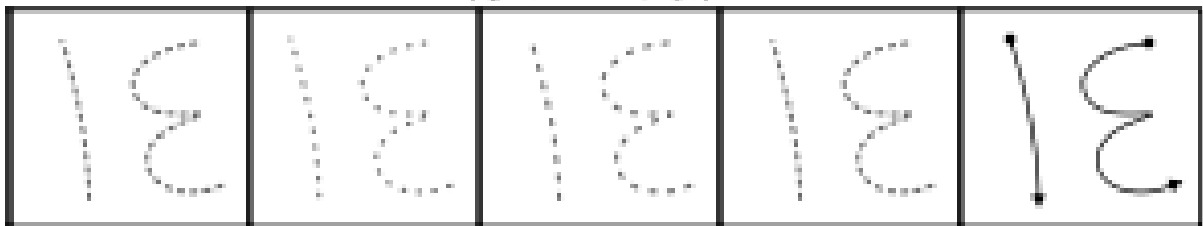
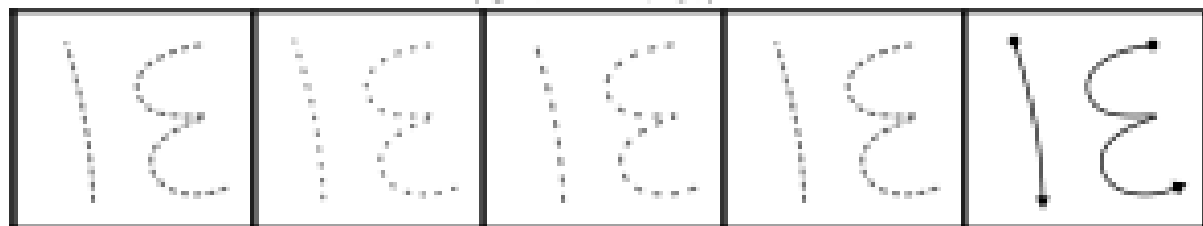
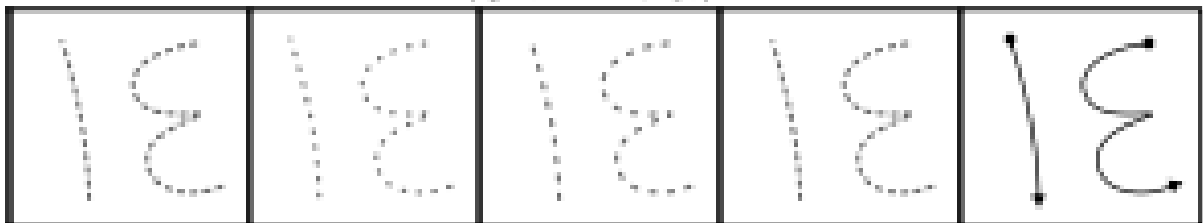
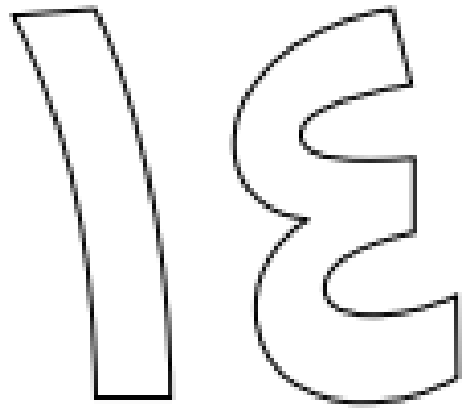


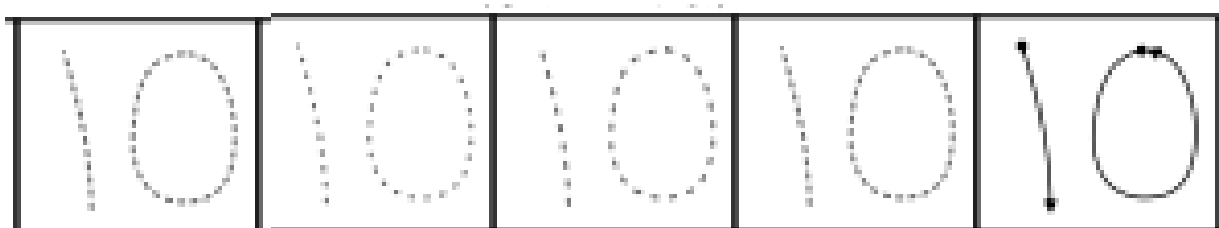
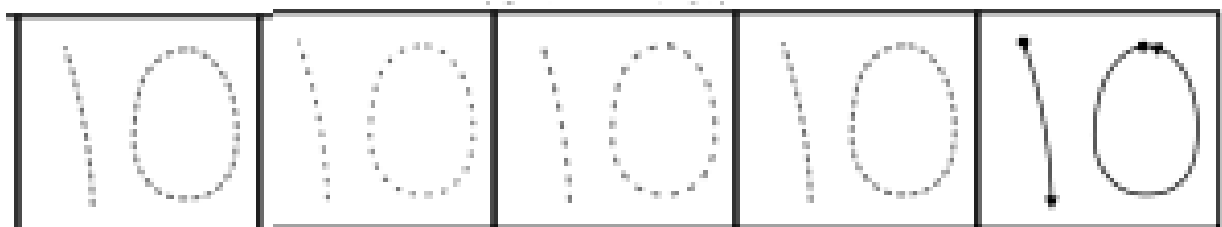
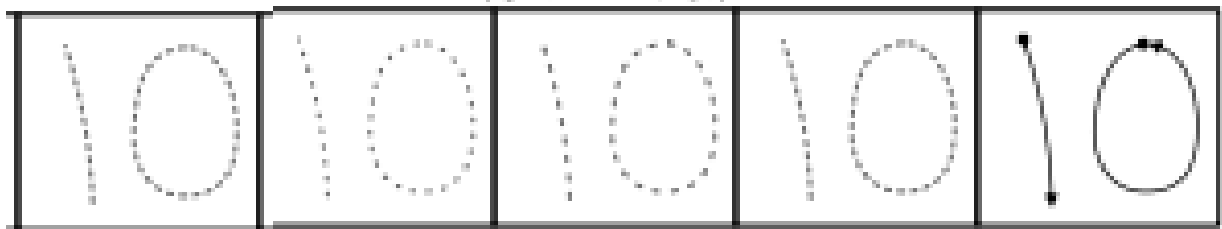
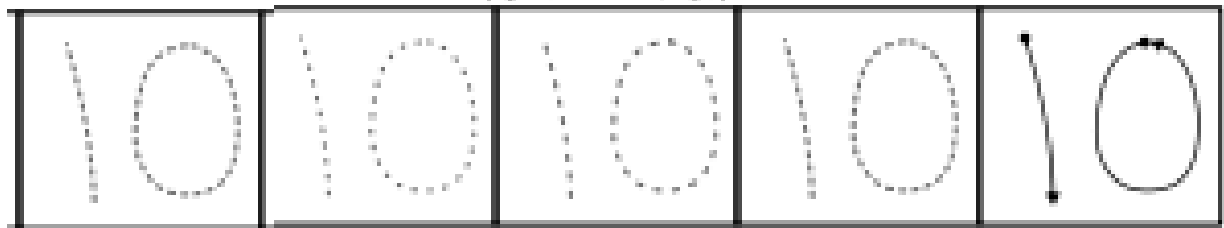
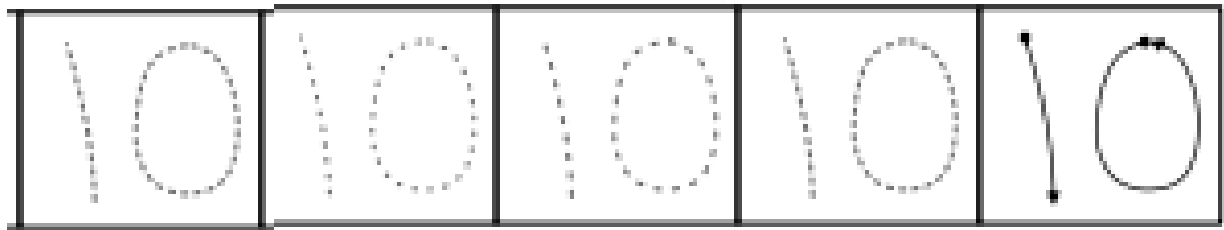
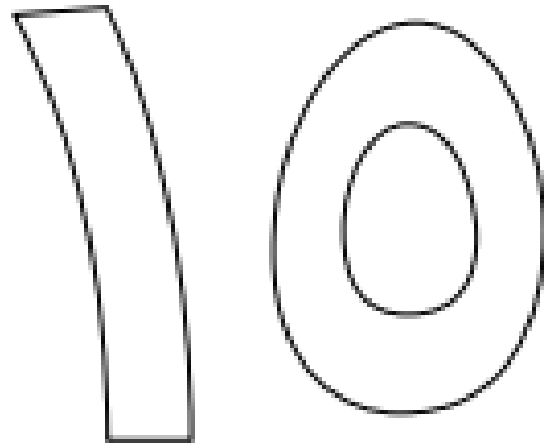


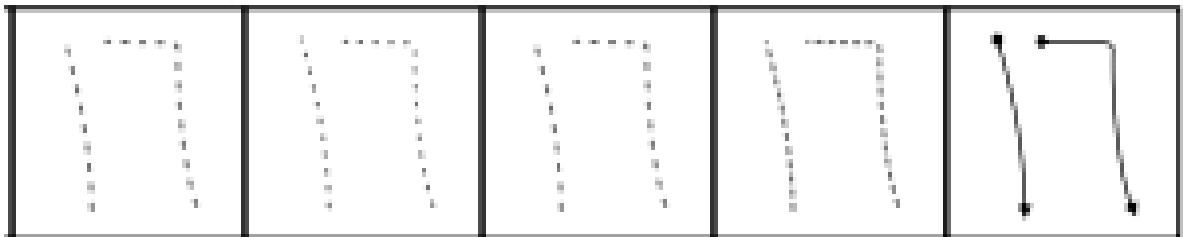
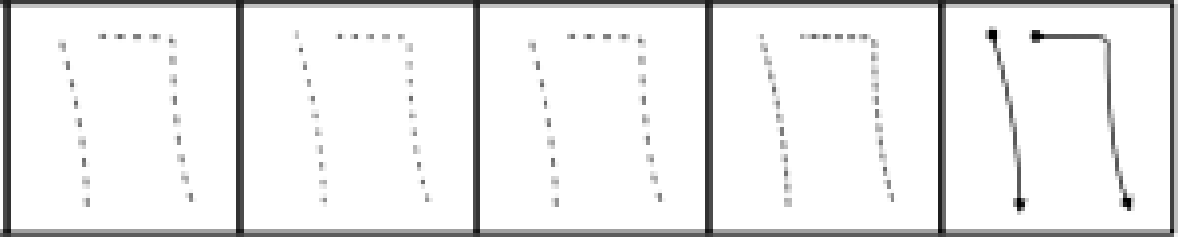
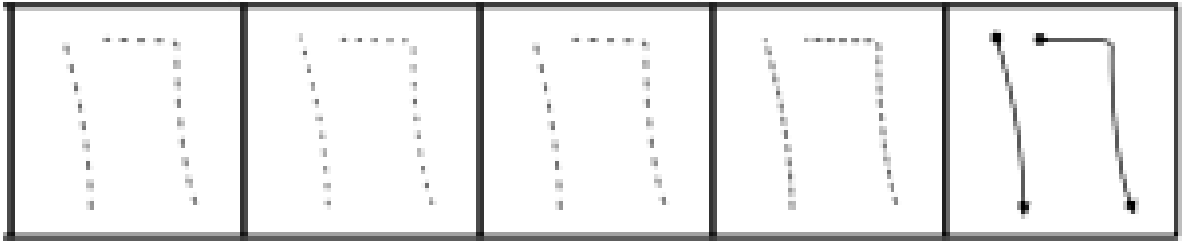
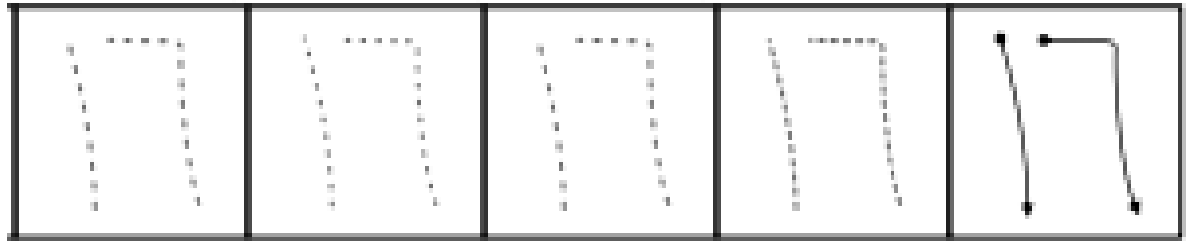
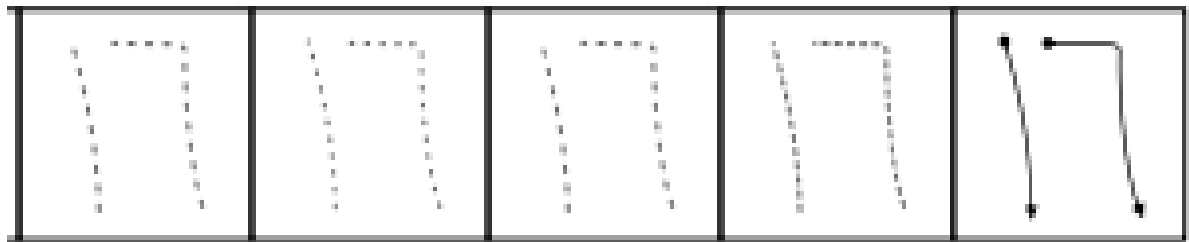
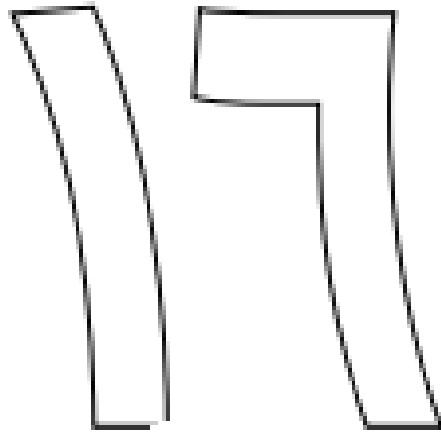




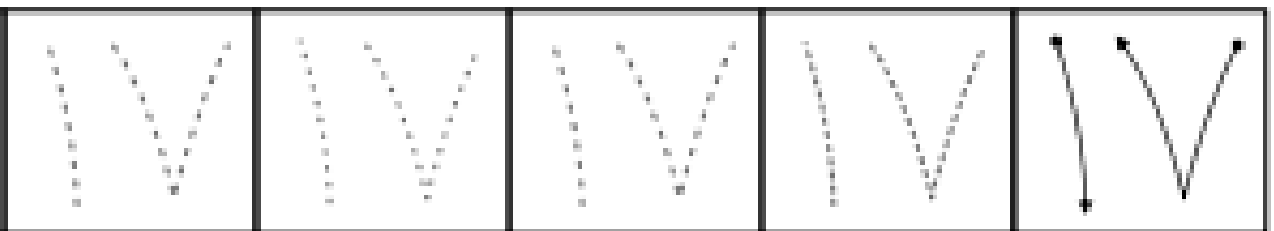
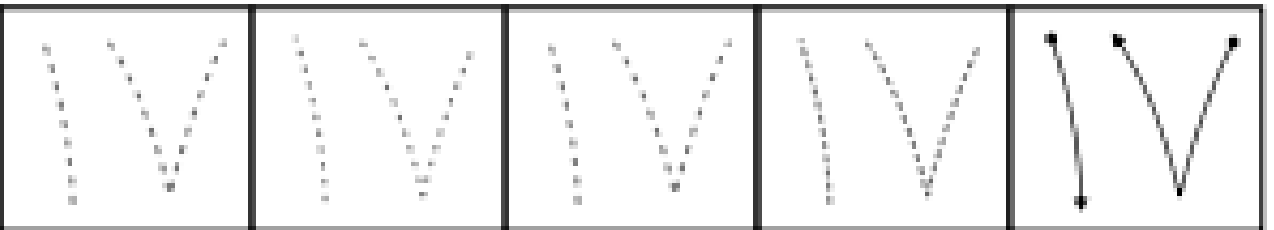
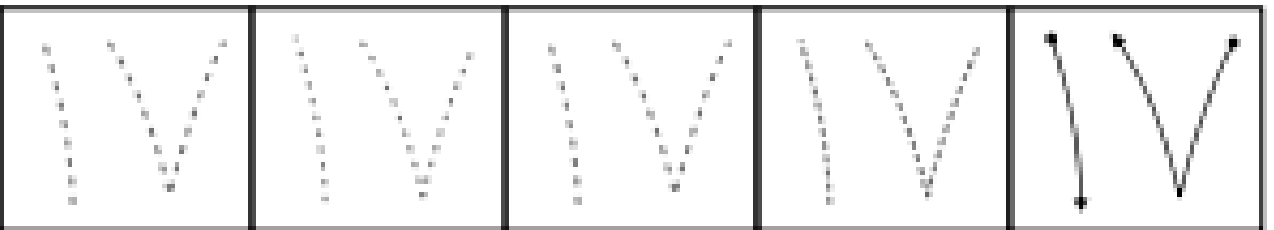
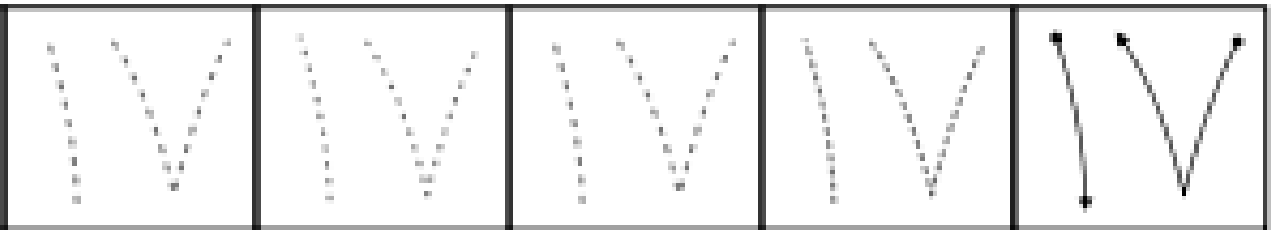
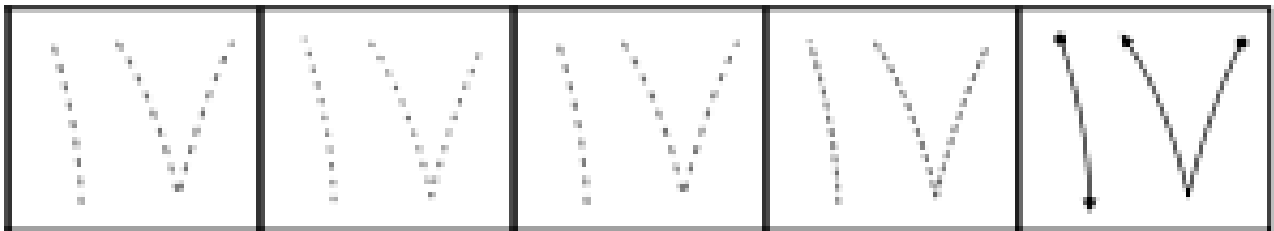


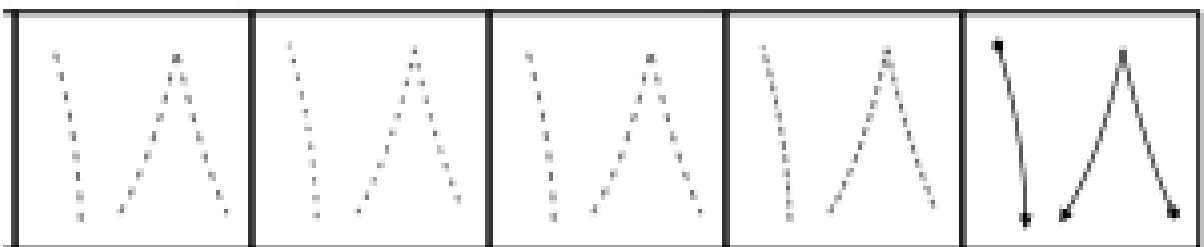
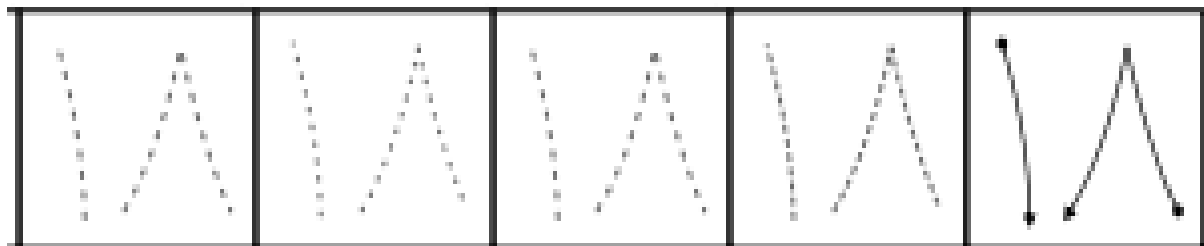
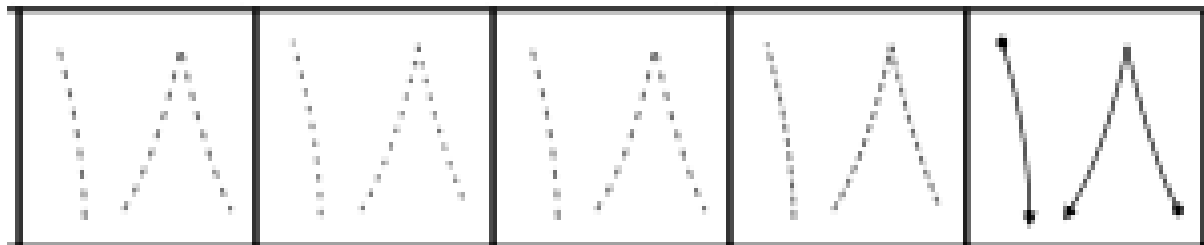
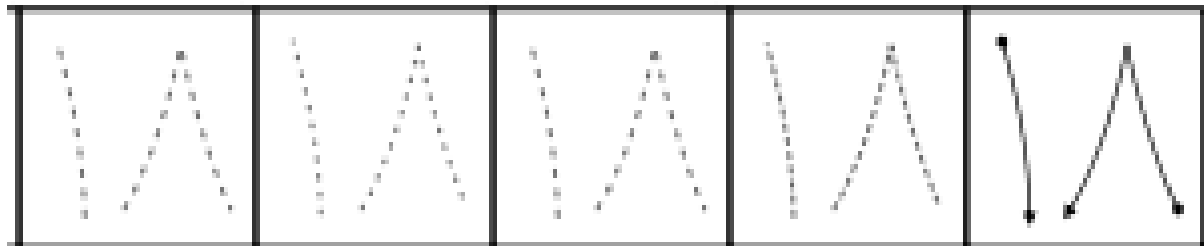
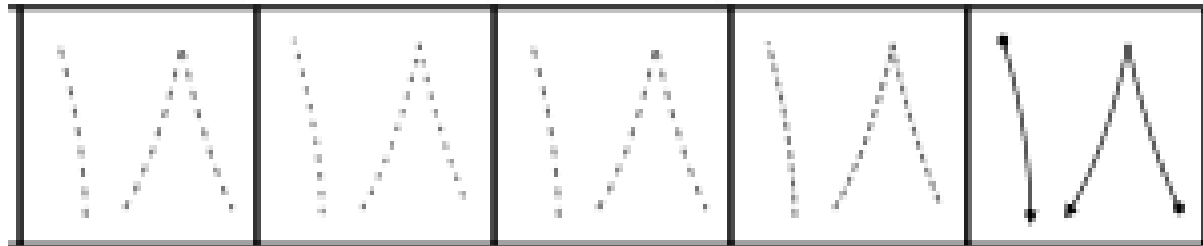
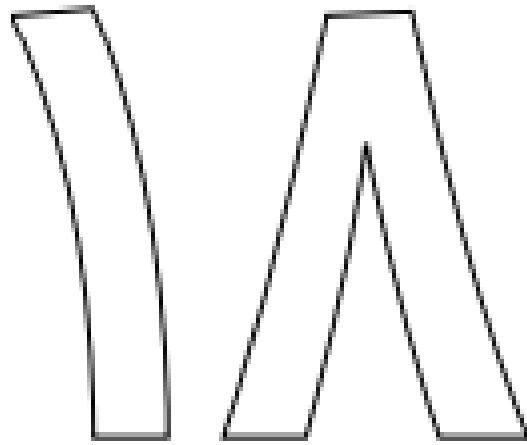






W W





١٩

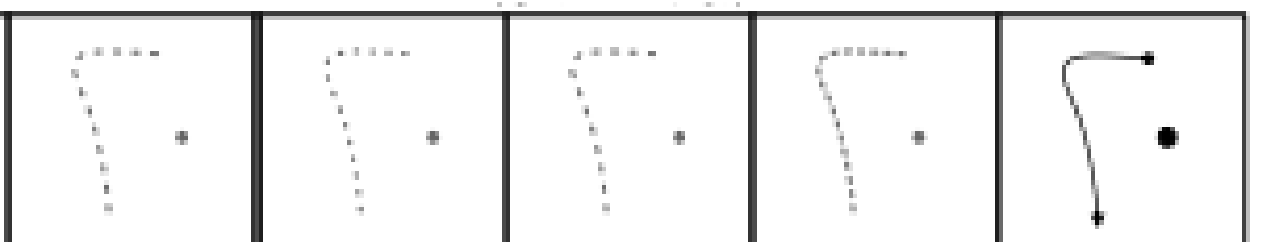
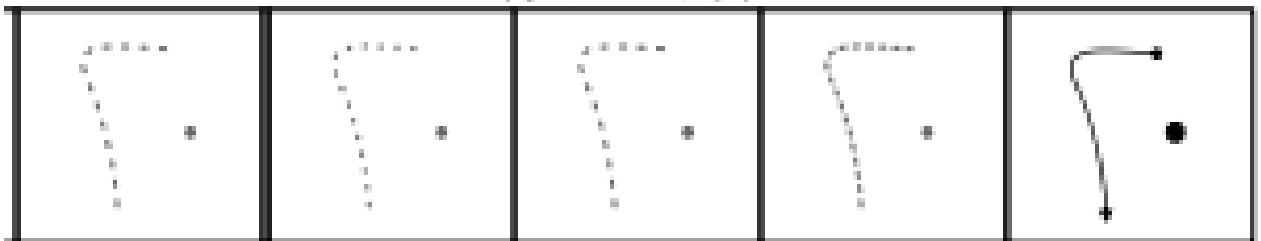
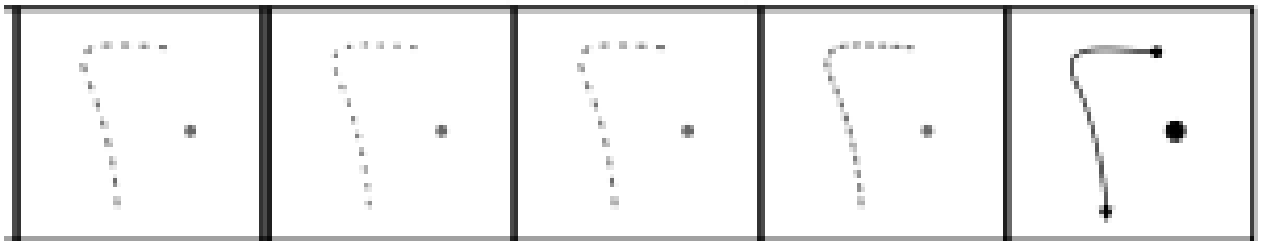
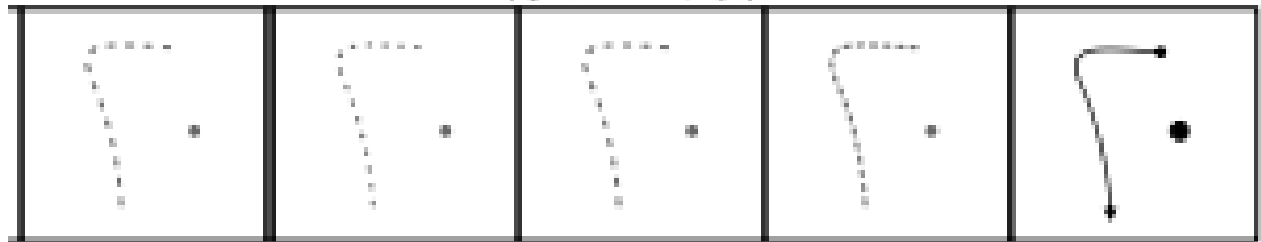
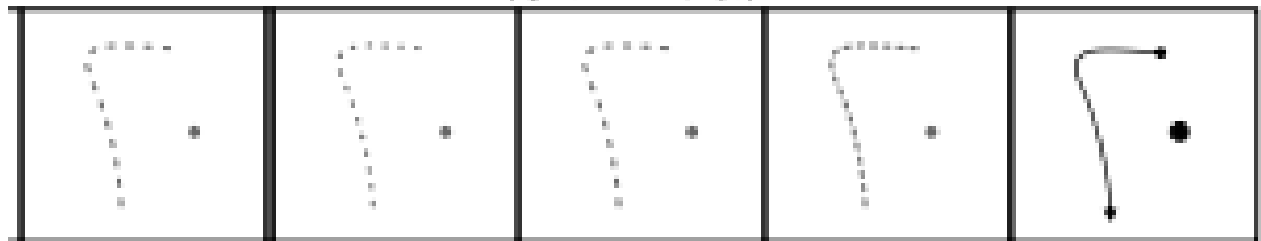
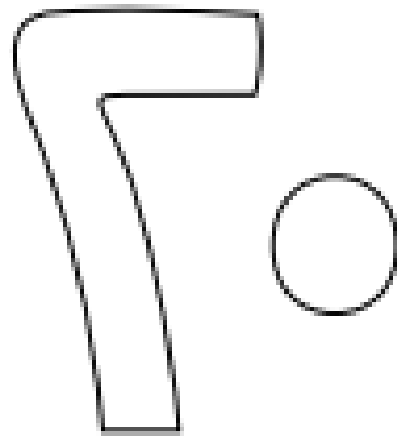
١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

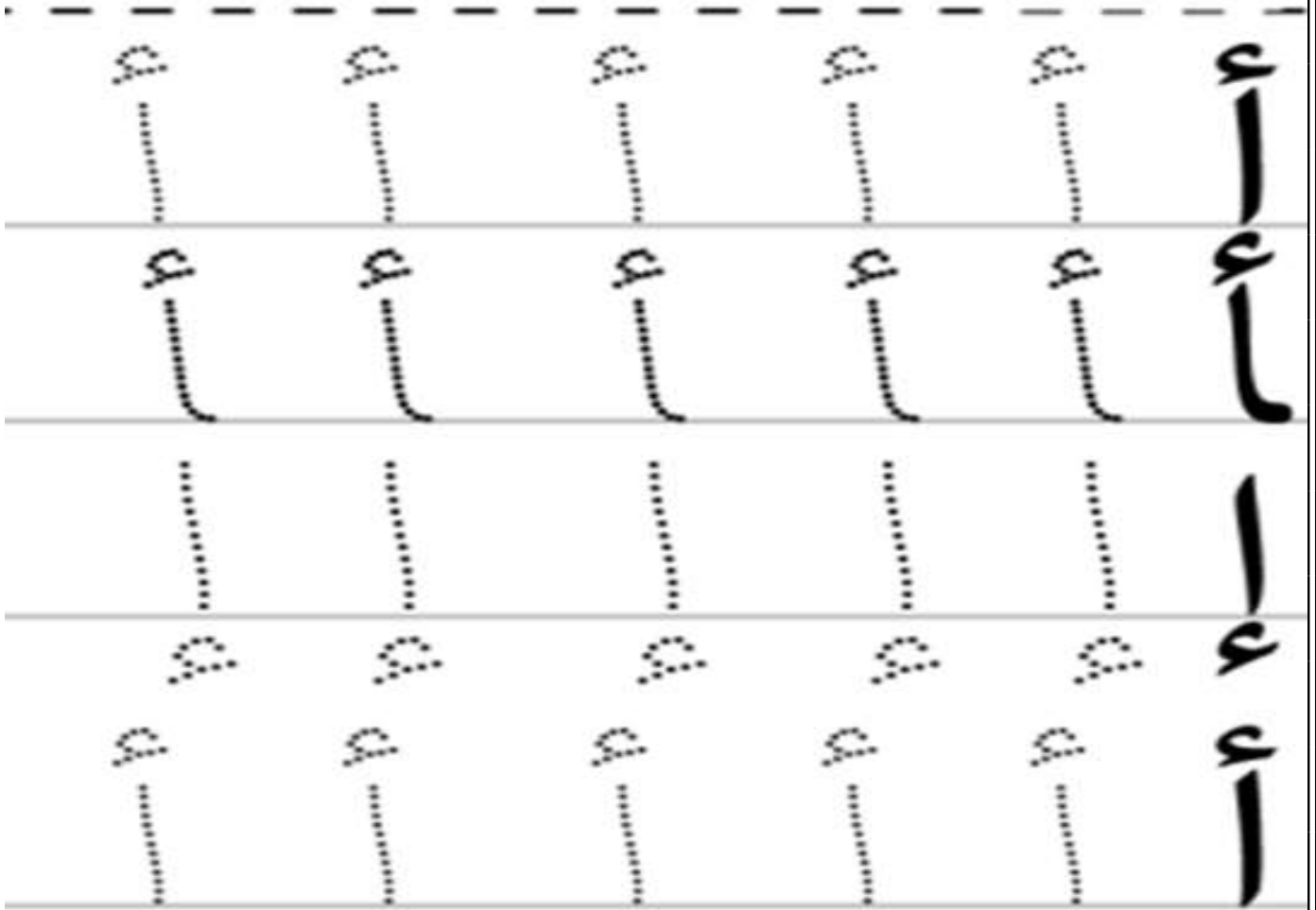
١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩



كتابة الحروف فى مواضع مختلفة



اجعل الطفل يمر بالقلم الرصاص العادى او الملون على نقاط الحرف حتى يتعلم كتابته ووضح لطفلك أن الحرف يأتى بالشكل أ فى أول الكلمة أو منتصفها أو نهايتها، وقد يأتى ألف وصل بدون الهمزة "ا"، كذلك وقد تكون همزته سفلى مع كسر الحرف إ.

- ووضح له أن كل حرف له شكل فى أول الكلمة ، وأوسطها ، ونهايتها .
- اجعله يكتب حرف أو حرفين فى المرة الواحدة ، ثم شجعه باعطائه قبلة والتصفيق له بعد نهايتها ، ولا مانع مع تشجيعه بقطعة حلوى .



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب



ز ز ز ز ز

ت ت ت ت ت

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث



ث

ث ث ث ث ث

ث

ث ث ث ث ث

ث

ث ث ث ث

ث

ث ث ث ث



ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج ج



ح ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح ح



ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح

خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ



د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د



ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ





ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز



س س س س س س

س س س س س س

س س س س س س

س س س س س س



ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش



ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص



ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض



ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط



ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ



ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع



غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ



ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف



ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق



ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك



ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل



م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م



ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز

ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن



ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه



و و و و و

و و و و و

و و و و و

و و و و و



ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي

الارقام منقطة يكتب الرقم بتكملة النقاط مع تلوين الاشكال



واحد



--	--	--	--	--

اثنان ٢



٣

ثلاثة



ع

أربعة



	ع	ع	ع	ع
--	---	---	---	---

0

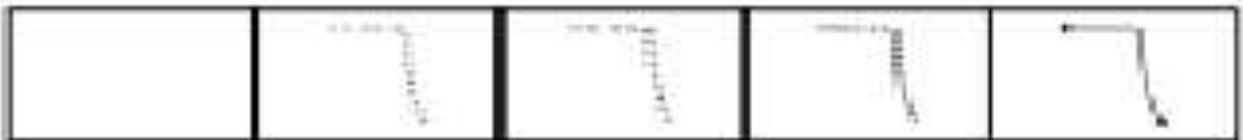
خمسة



--	--	--	--	--

٦

ستة



V

سبعة





ثمانية



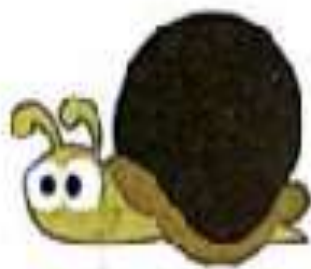
٩

تسعة



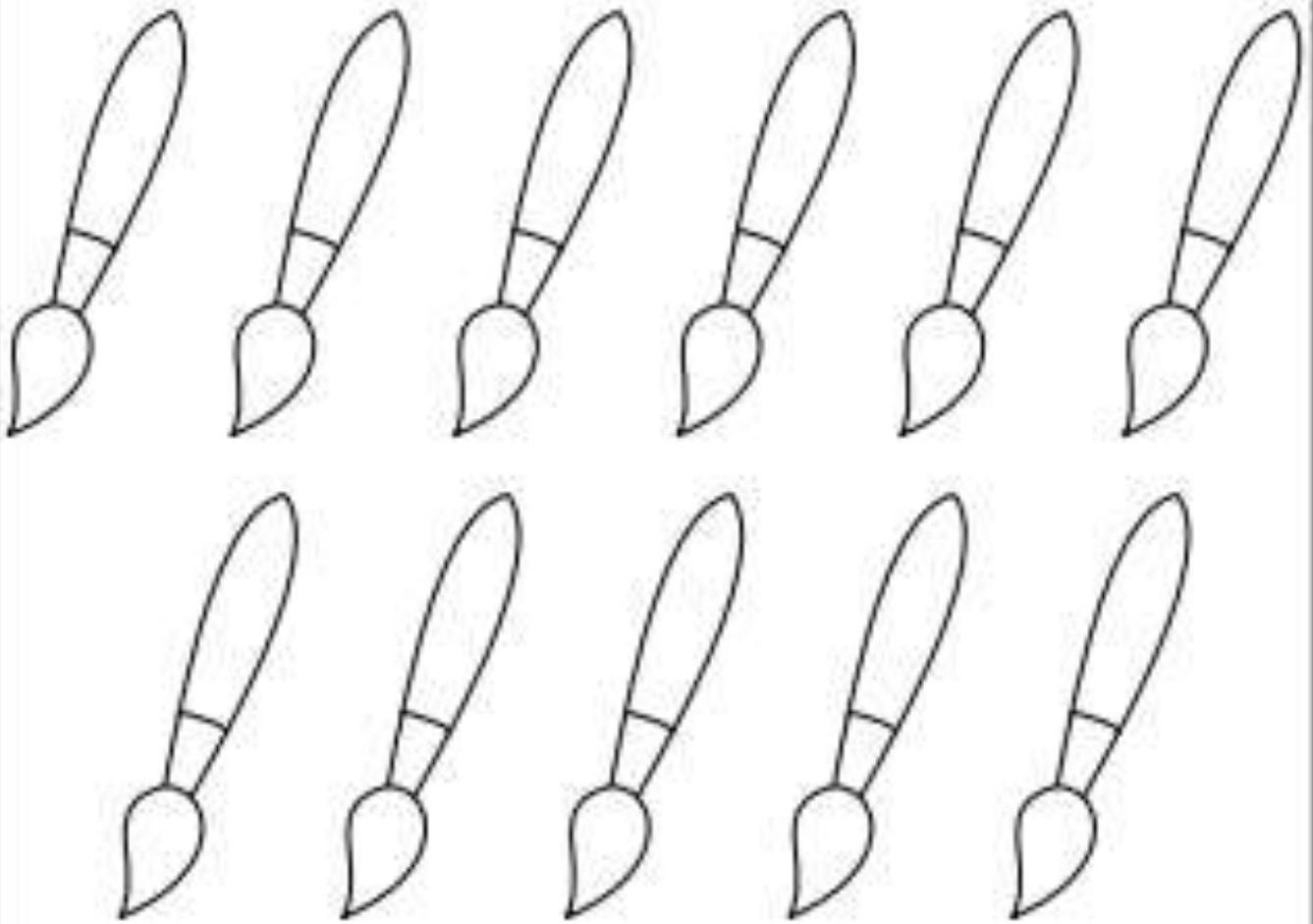
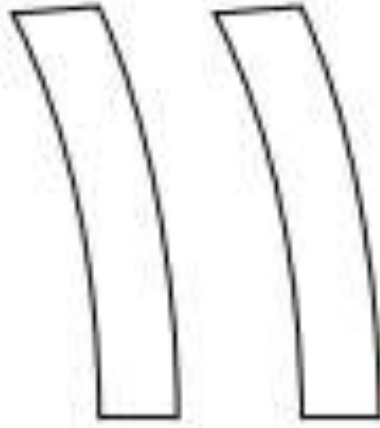
	٩	٩	٩	٩
--	---	---	---	---

عشرة ١٠



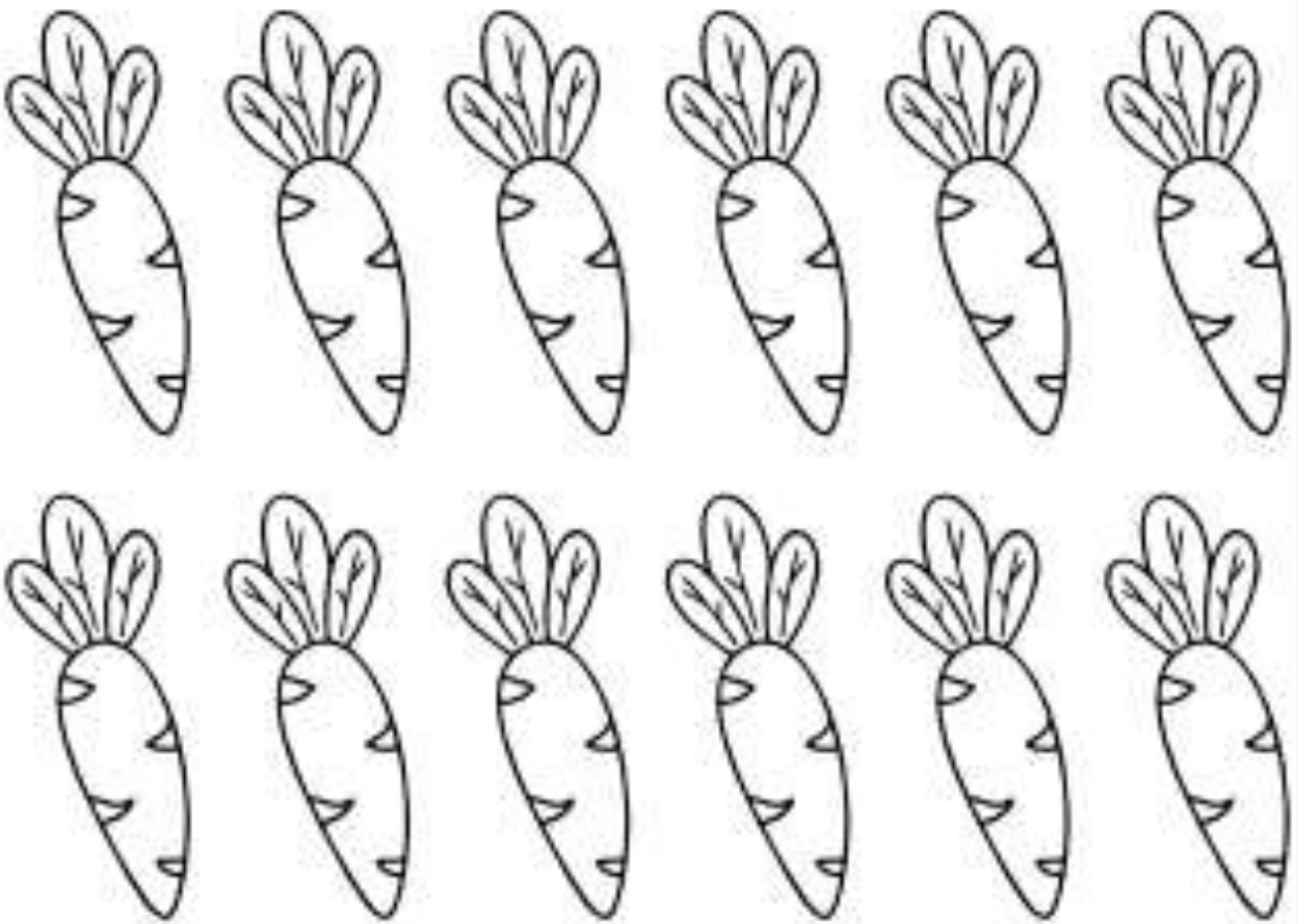
	١	١	١	١
--	---	---	---	---

أحد عشر



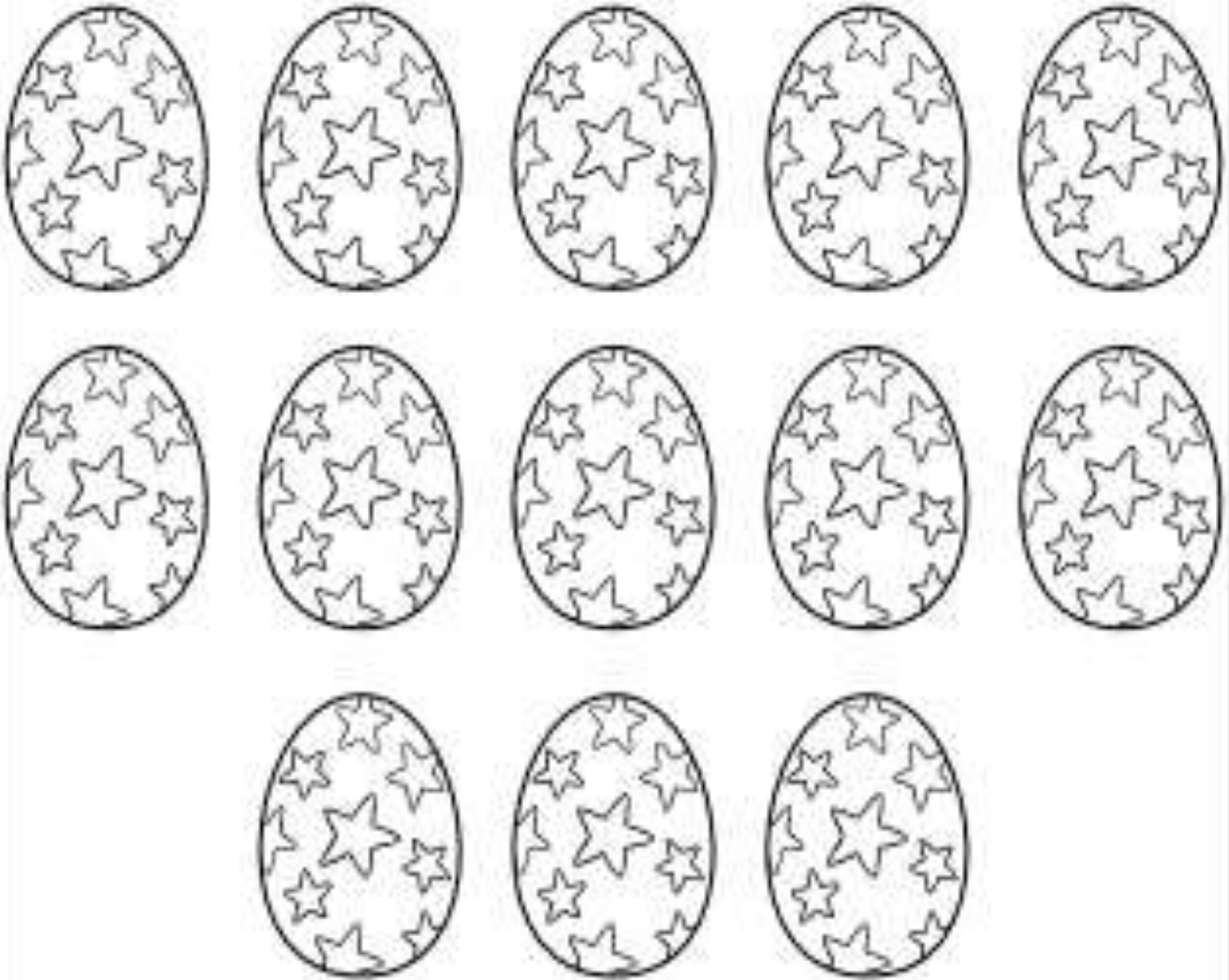
١٦

اثنا عشر



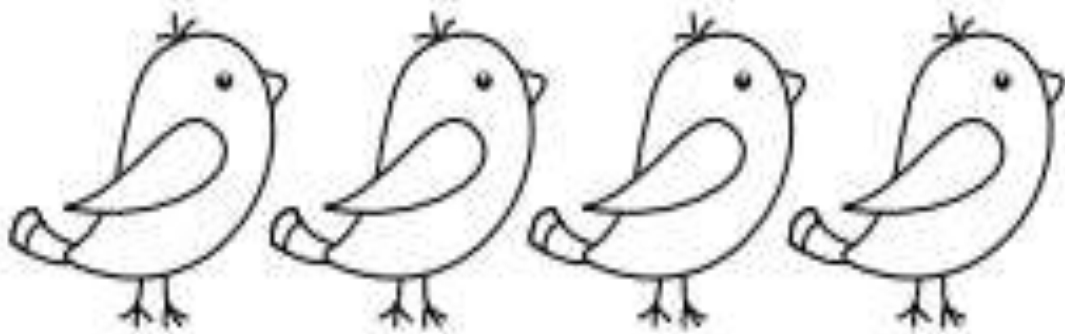
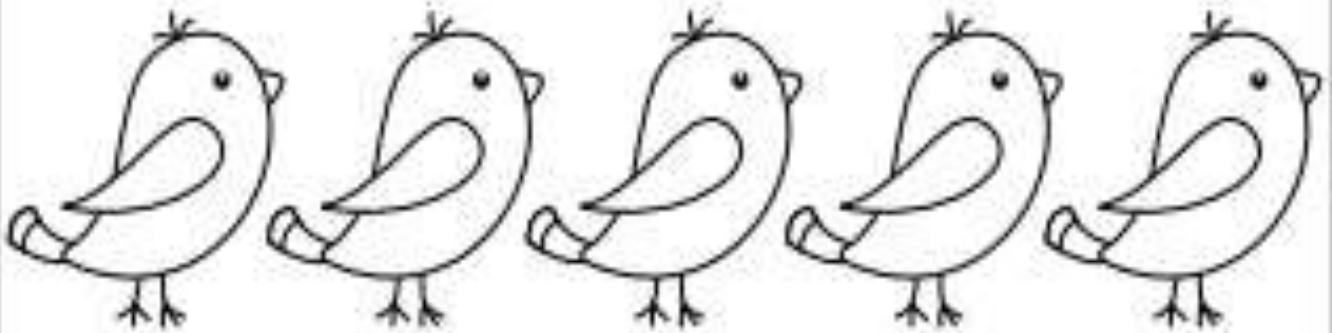
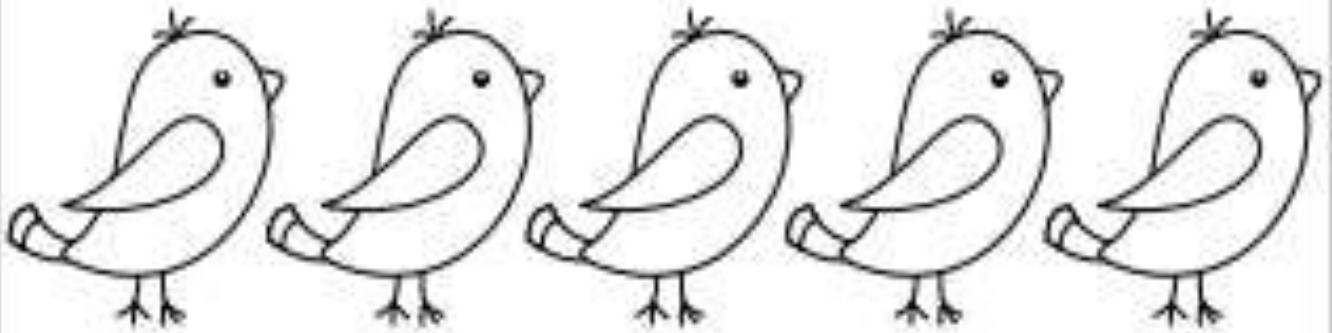
١٣

ثلاثة عشر



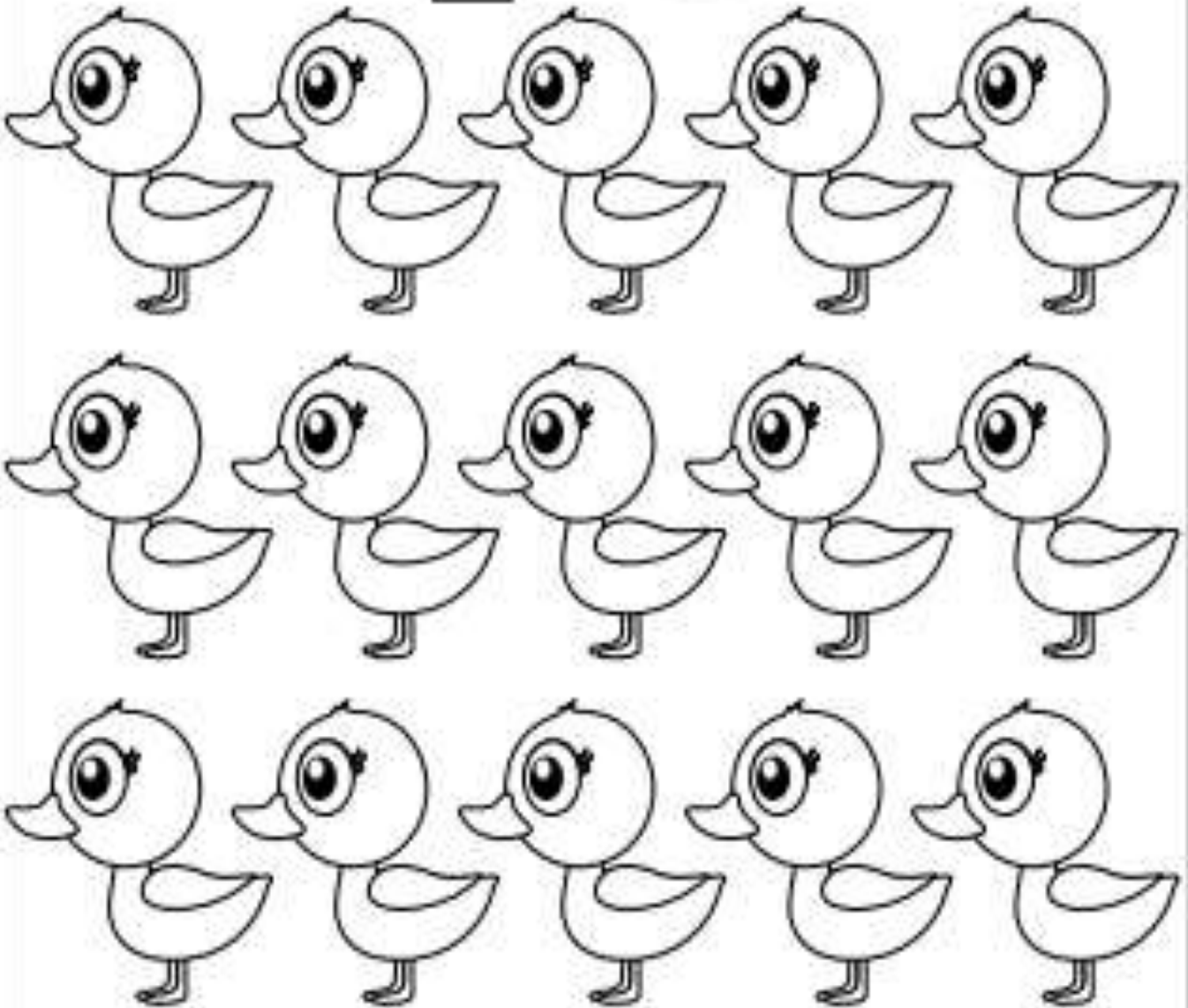
١٤

أربعة عشر



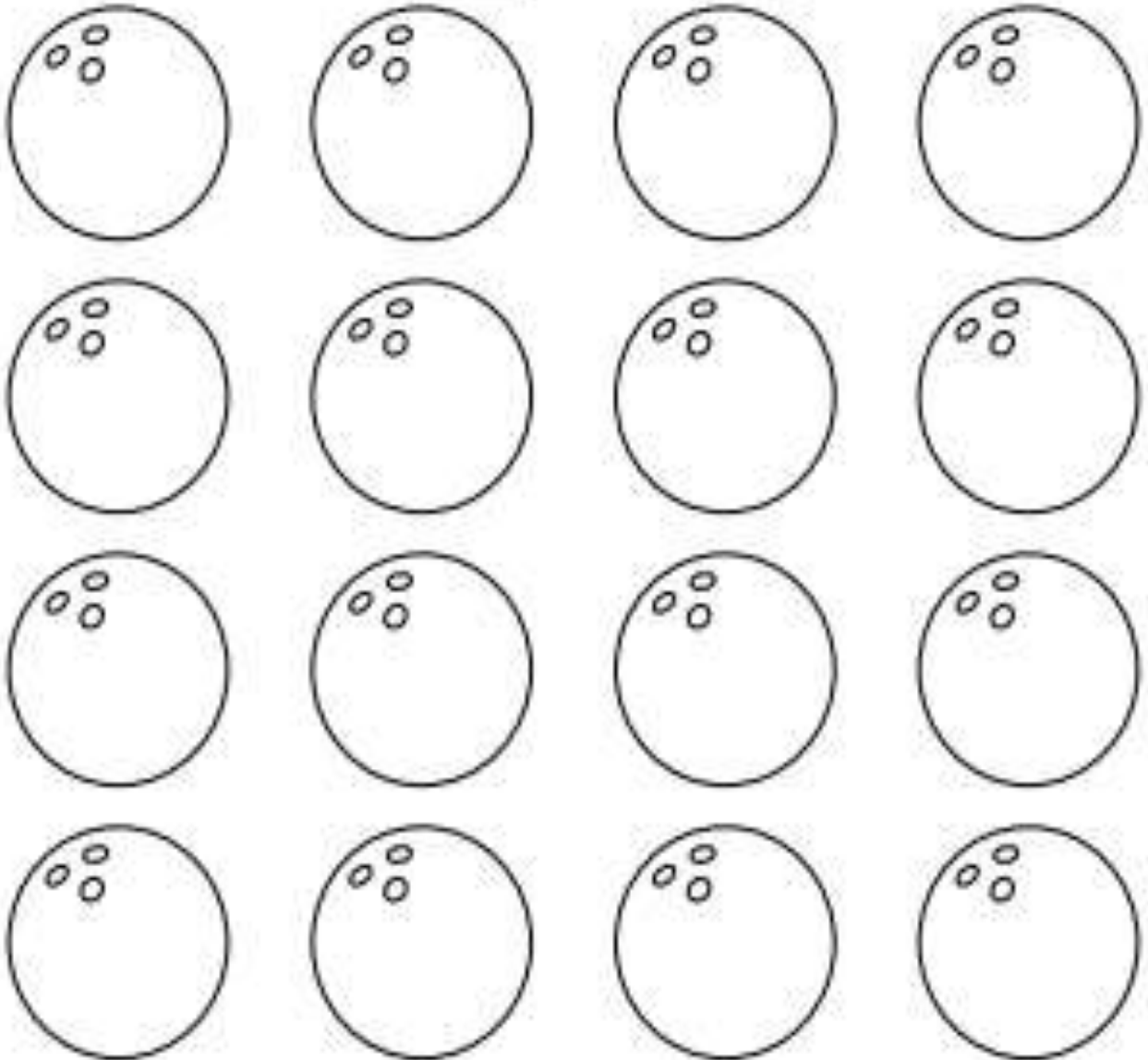
10

خمسة عشر



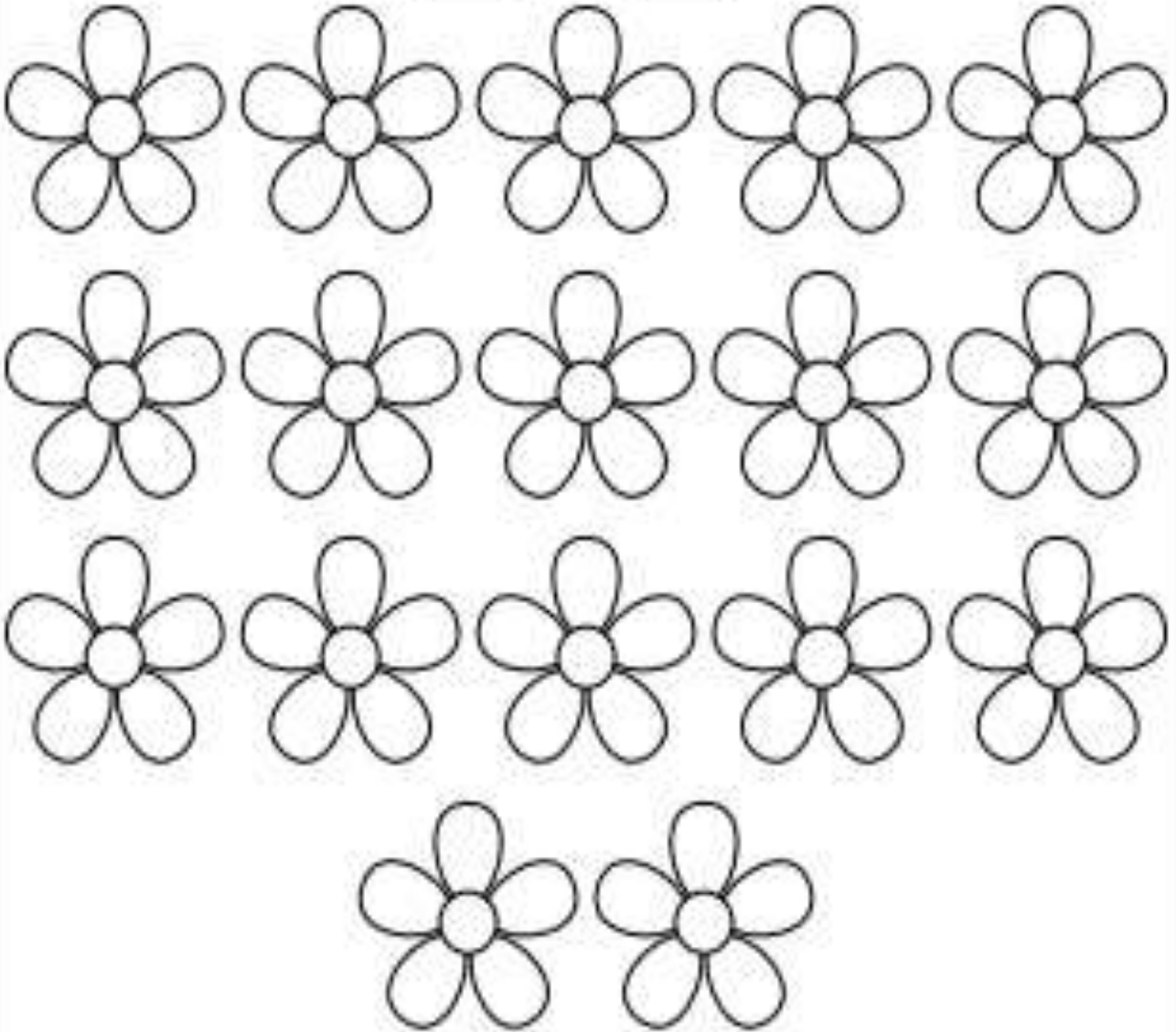
ستة عشر

١٦

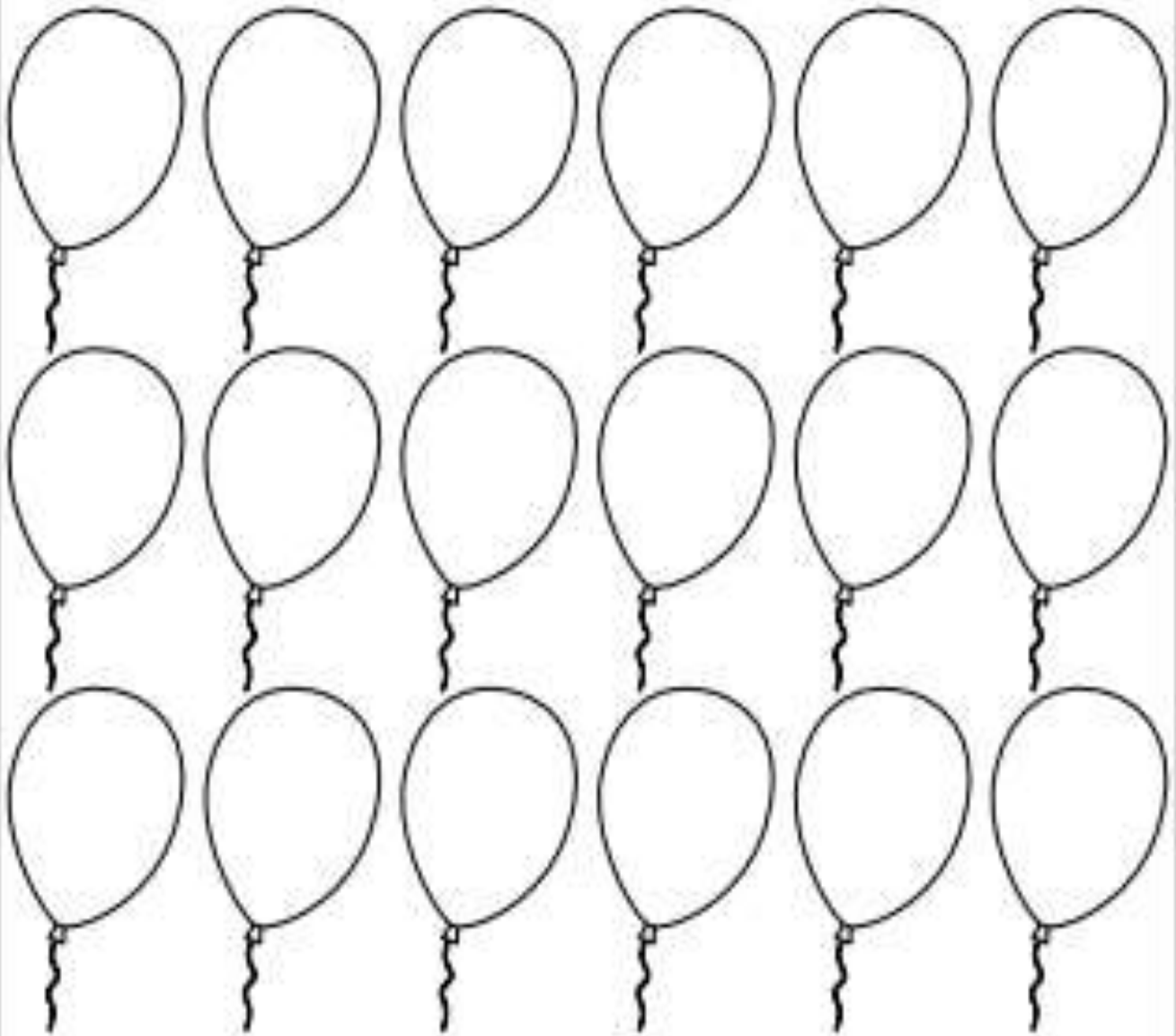


١٧

سبعة عشر

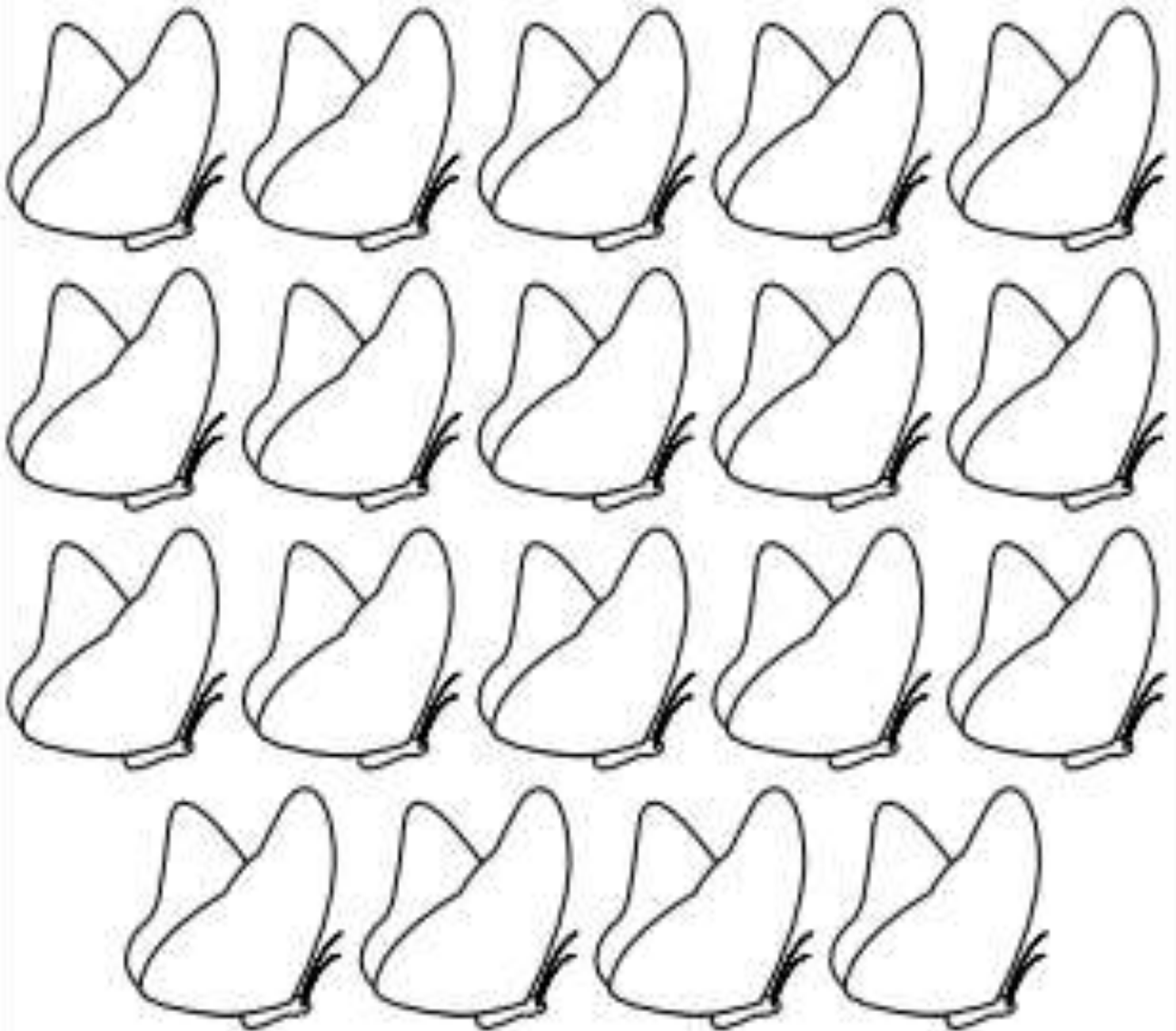


ثمانية عشر



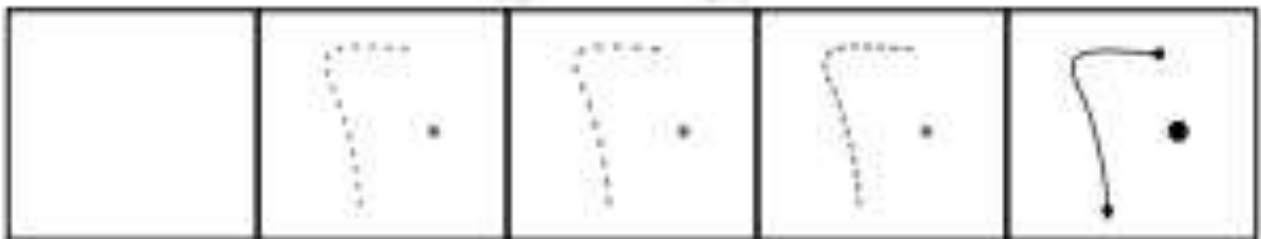
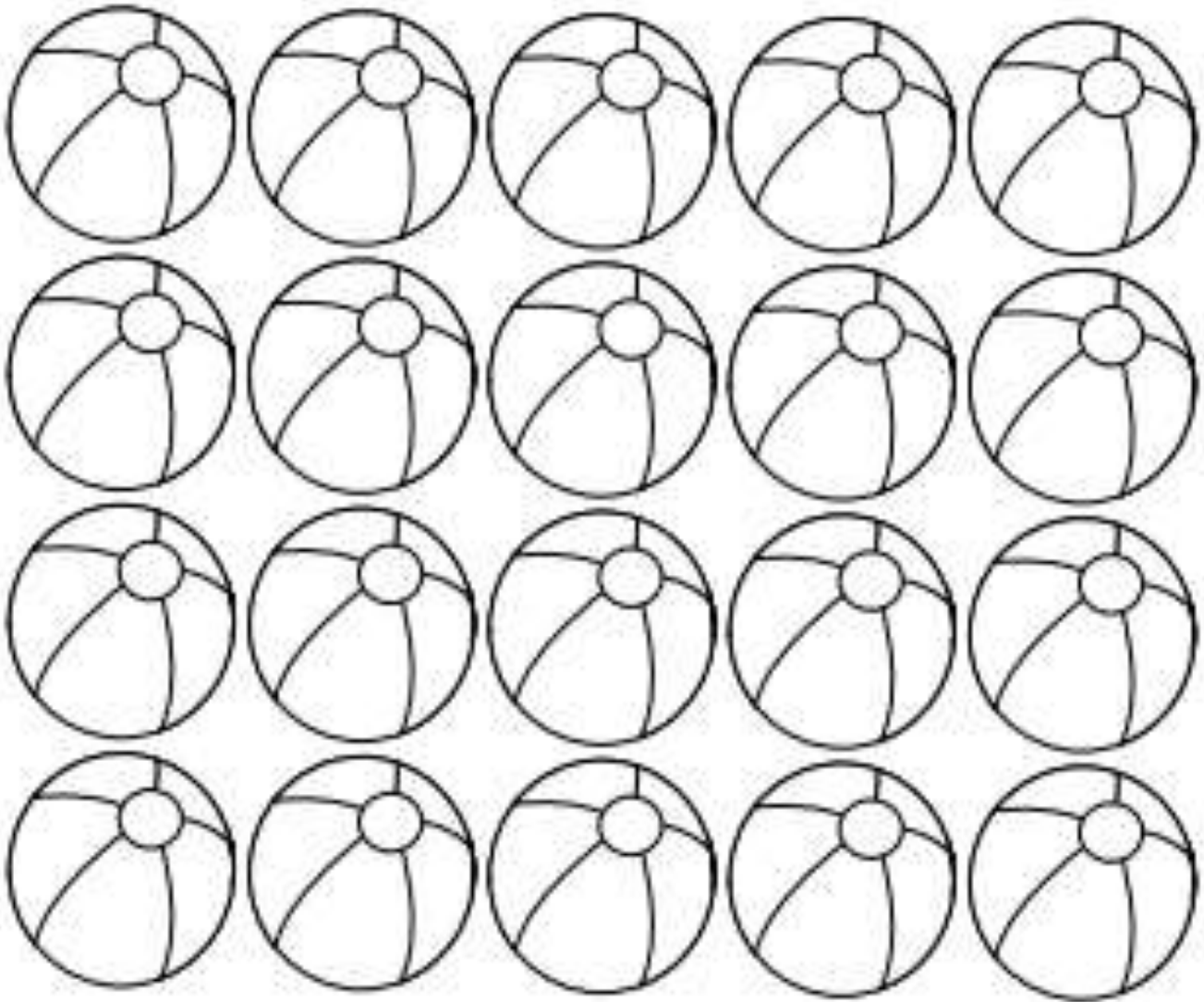
١٩

تسعة عشر





عشرون



حفظ سورة القدر



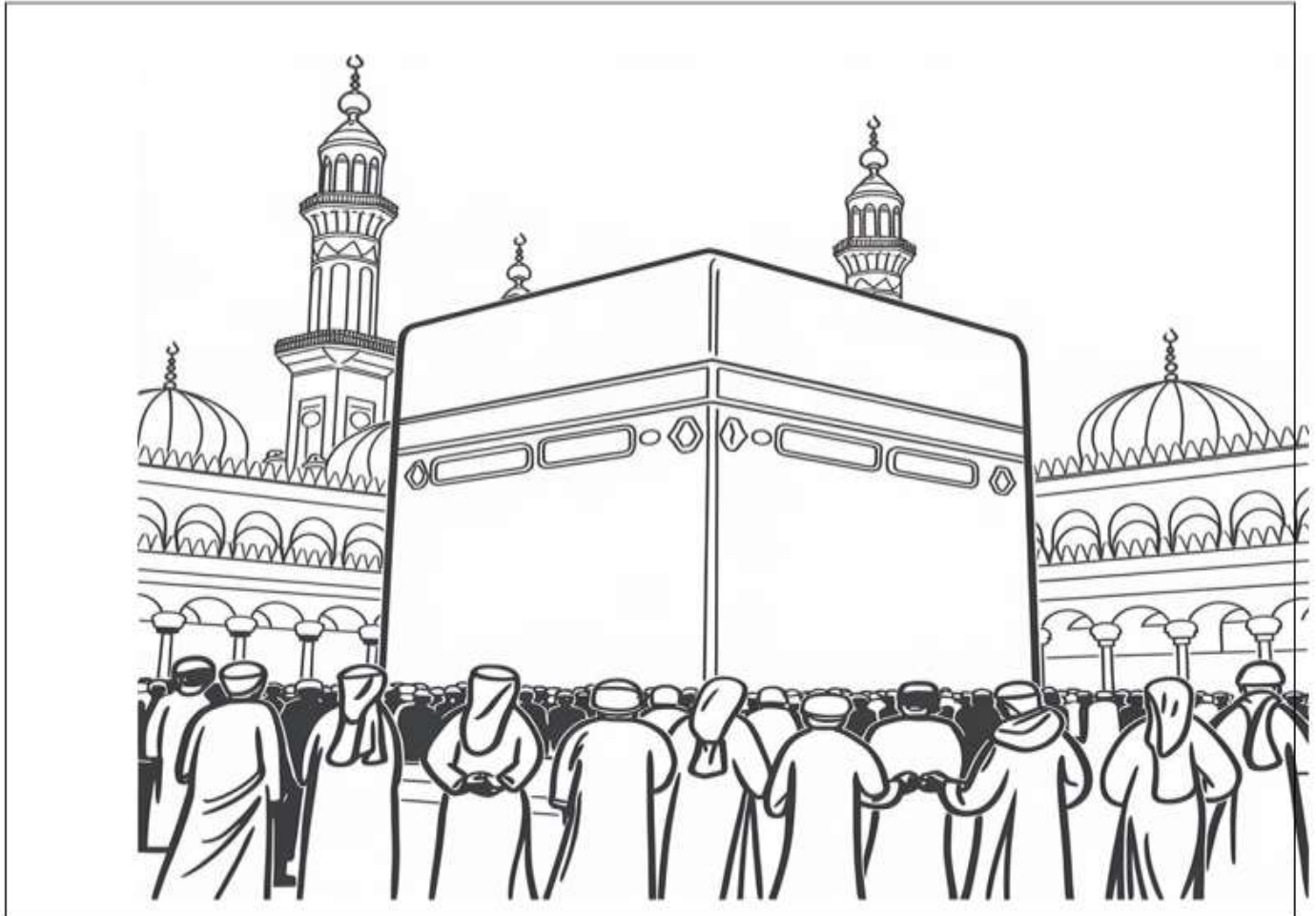
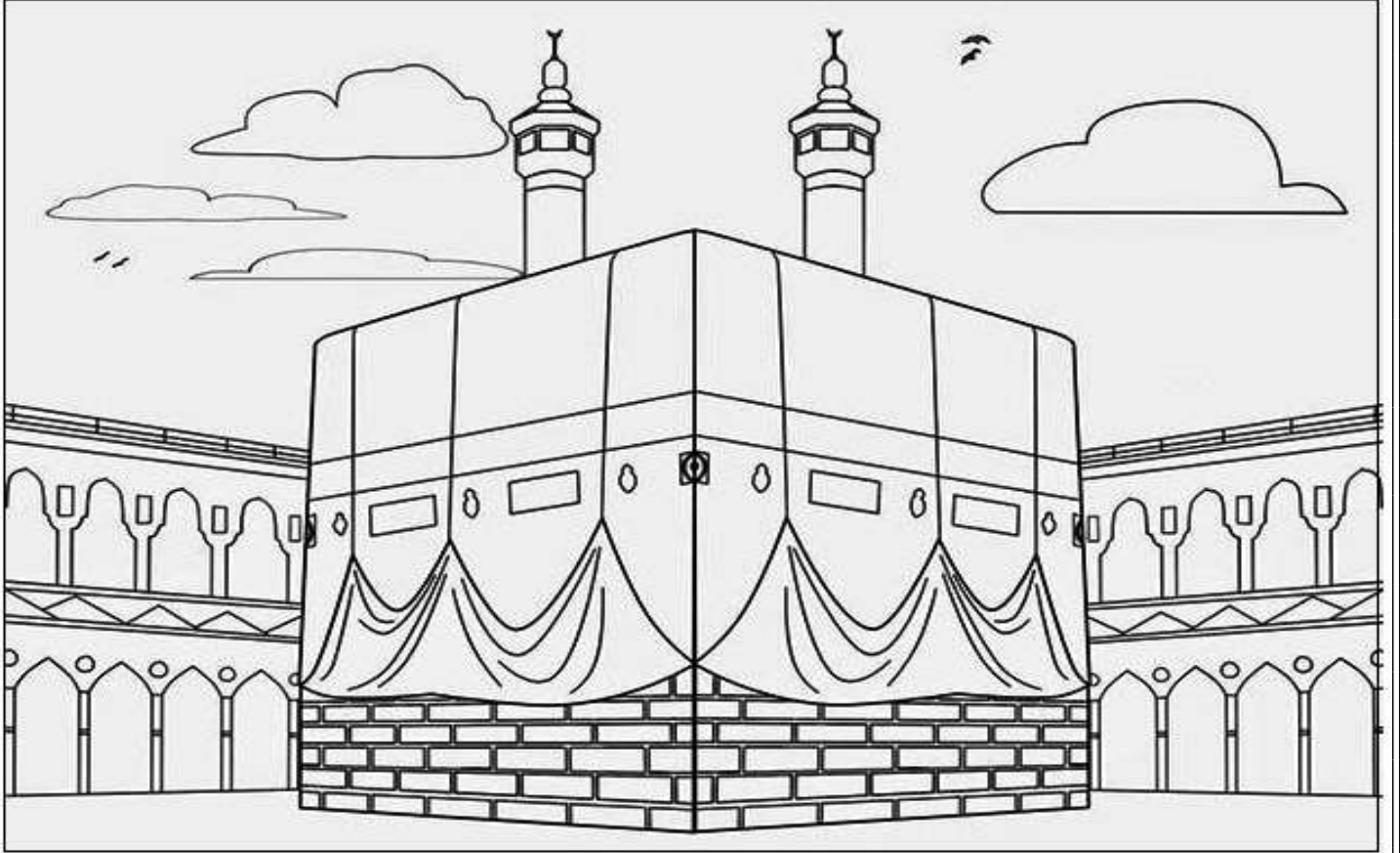
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ❶ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ❷

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ❸ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا

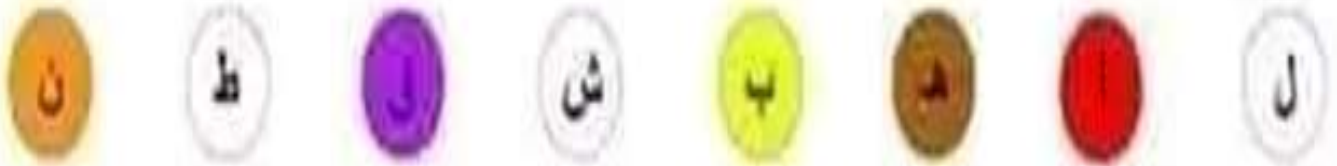
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ❹ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ❺

الكعبة هي قبلة المسلمين للصلاة ، وحولها يتم الطواف في العمرة والحج



توصيل الحرف بالشكل المبدوء به

1 صل بينهم كل حرف بنطقه وألونه بنفس اللون:



2 صل بينهم كل صورة باسمها واكتب الحرف الأول:



.....



.....



.....



.....

بَيْضَةٌ

وَرْدَةٌ

عَصِيرٌ

لُعْبَةٌ

تدريب الطفل على تعلم الكلمات *



خ د ن



ق د ن



ح ن ا



ش ر ن



(في...)

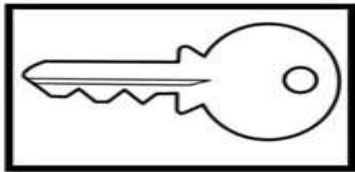


(ف...ر)

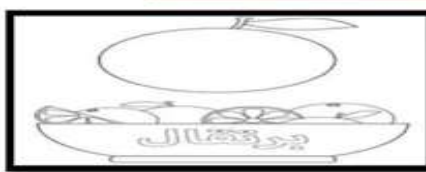


(.....سد)

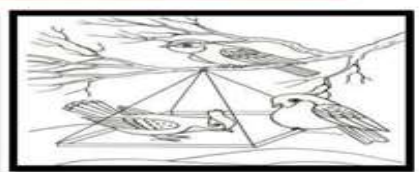
*** اكتب الحرف الناقص :**



(.....فتاح)



(...رتقال)



(.....يور)

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :**

- يبدأ الأب أو الأم تدريب طفلهم على كتابة كلمات بوضع الحروف بجانب بعضها ،و عليهما مساعدته في بداية الامر بقراءة الكلمة او الطلب منه ذكر اسم ما في الصورة ثم تدريبه كيفية كتابته ويمكن امساك يد الطفل لكتابة الكلمة حتى يتعلم بنفسه طريقة الامساك الصحيحة لكتابة كلمات كاملة ، مع توضيح تشكيل الحروف بحركات الفتح او الضم او الكسر او السكون.



ا	ب	ج	د
---	---	---	---



ا	ب	ج	د
---	---	---	---



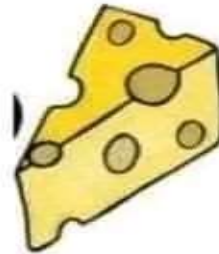
ا	ب	ج	د
---	---	---	---



ا	ب	ج	د
---	---	---	---



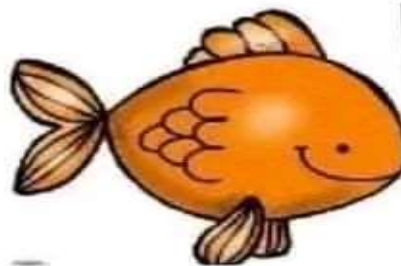
ا	ب	ج
---	---	---



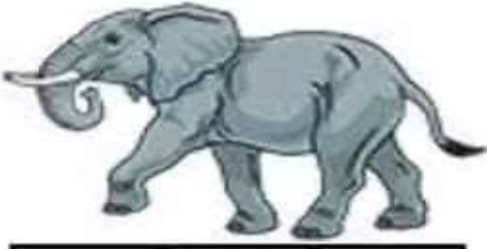
ا	ب	ج
---	---	---



ا	ب	ج	د
---	---	---	---



ا	ب	ج	د
---	---	---	---



	ا	
--	---	--



	ا			ا
--	---	--	--	---



		م
--	--	---



	ر		ج
--	---	--	---



بـ



يـ



رـ



وـ

* اقرأ ثم صل الكلمة بالصورة :



أذن

حُوت



فُرَاشَة

بِطريق



مُهرج

نُجوم



حلّل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

عَمَرُ

فَضْلُ

نَادِرُ

في تحليل الكلمة يتم تقسيم الحروف حسب صوت نطقها (مثل حسن : ح ، د ، س ، ن)

توصيل الرقم بعدد الاشكال

صل كما في المثال



- يتم تدريب الطفل على معرفة الاكبر والاصغر من الارقام

رتب الأرقام تصاعديا

- - - -	٩-١٠-١٣-١٥-١٢
- - - -	٩-١٢-١٤-١٦-٨
- - - -	٦-١-٢-٥-٣

عد و اكتب الرقم

اكتب الأعداد رقما

ستة	خمسة عشر	اثنان
عشرون	ثمانية	ثلاثة عشر

عد الحيوانات الموجودة في الصورة



العدد هو

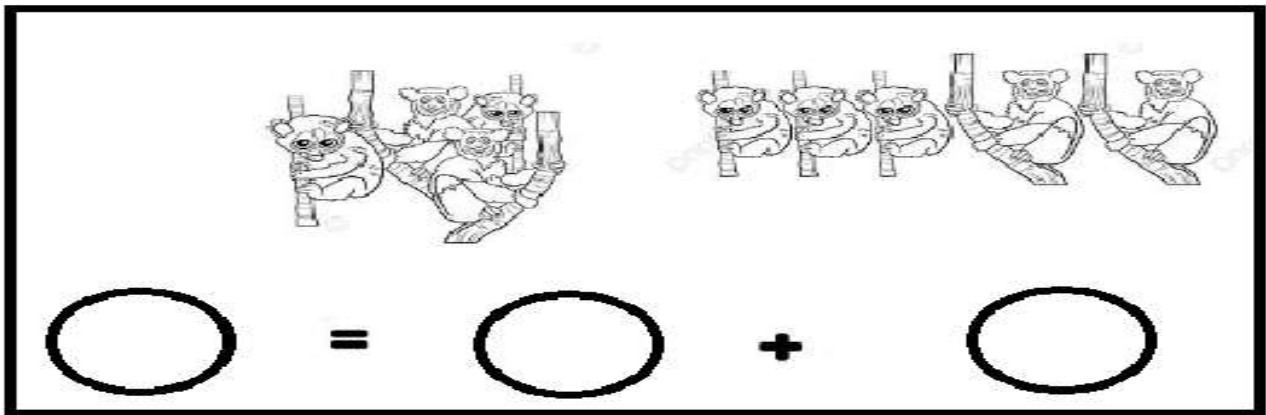
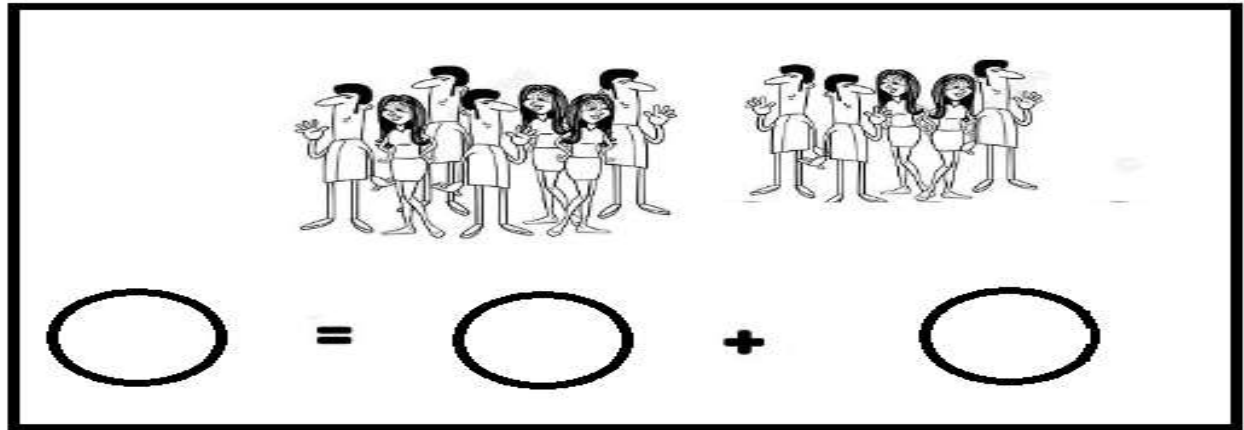
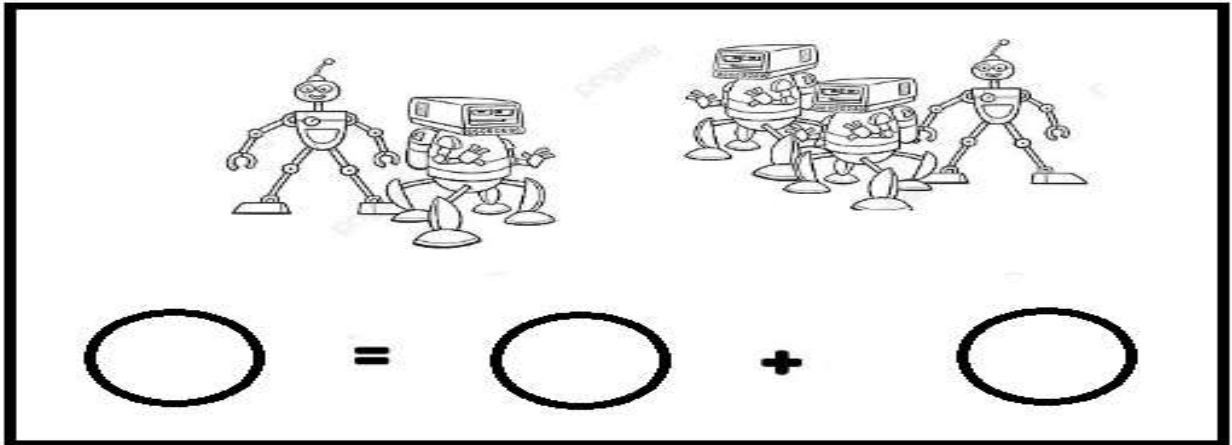
تمرين قراءة وكتابة .

اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها :-

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
٣	٧	٢	٦	٤
٨	١	٩	٥	١٠

اكتب الأعداد من ١ الى ١٠

• البدء بتعليم الجمع مع أشكال توضيحية



- يتعلم الطفل عد الاشكال ويكتب الرقم الاول ثم يعد الاشكال ويكتب الرقم الثاني ثم اضافة الاول للثاني ومعرفة الناتج (اي يكمل العد بعد الرقم الاول بعدد الرقم الثاني فمثلا ٦+٢ (ستة ثم سبعة ثم ثمانية فالناتج يكتب ٨)، وقد تأتي صيغة الجمع كالاتي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

او $8 = 2 + 6$

اجمع ما يأتي :-

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array} \div =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + =$$

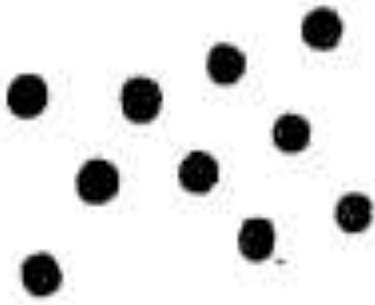
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline \end{array} + =$$

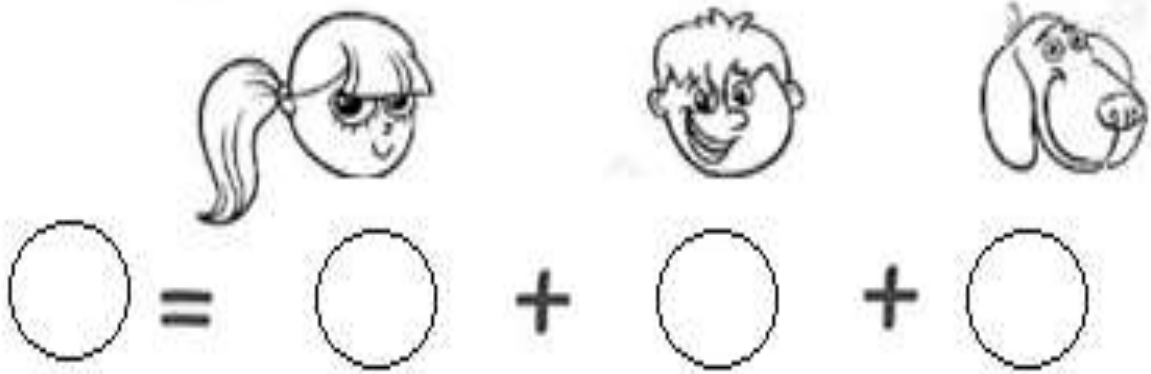
$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array} + =$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline \end{array} + =$$

اجمع كل نوع واكتب العدد أمامه

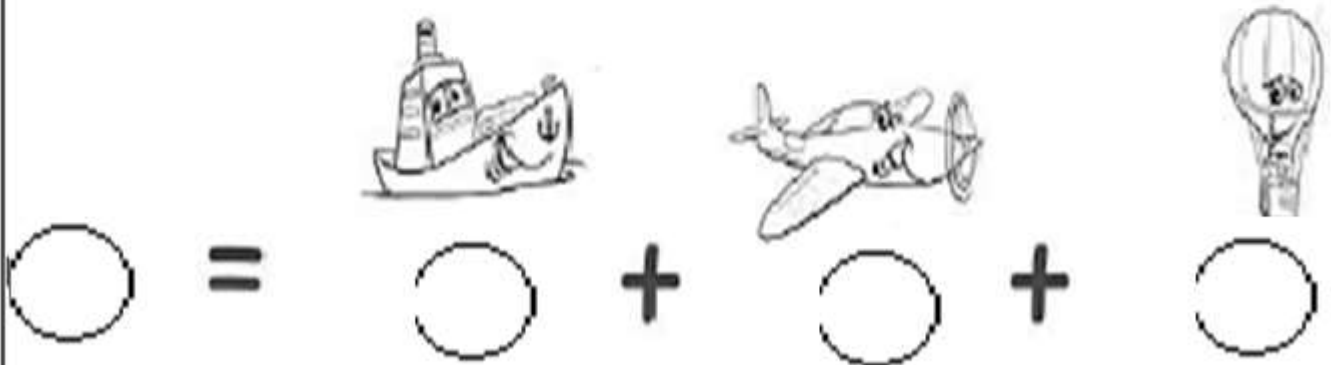
العدد		العدد	
العدد		العدد	
العدد		العدد	
العدد		العدد	
العدد		العدد	

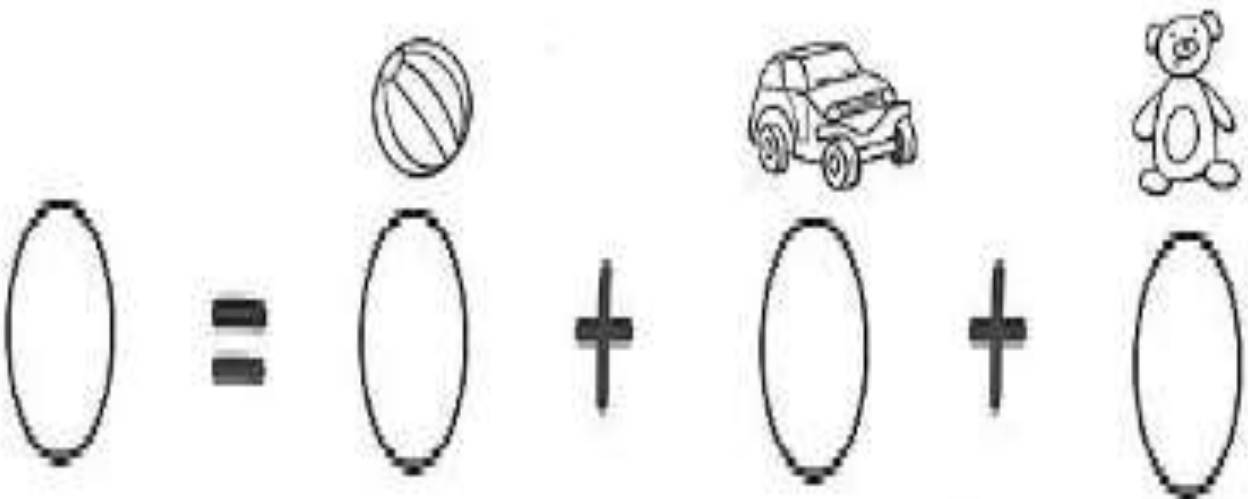


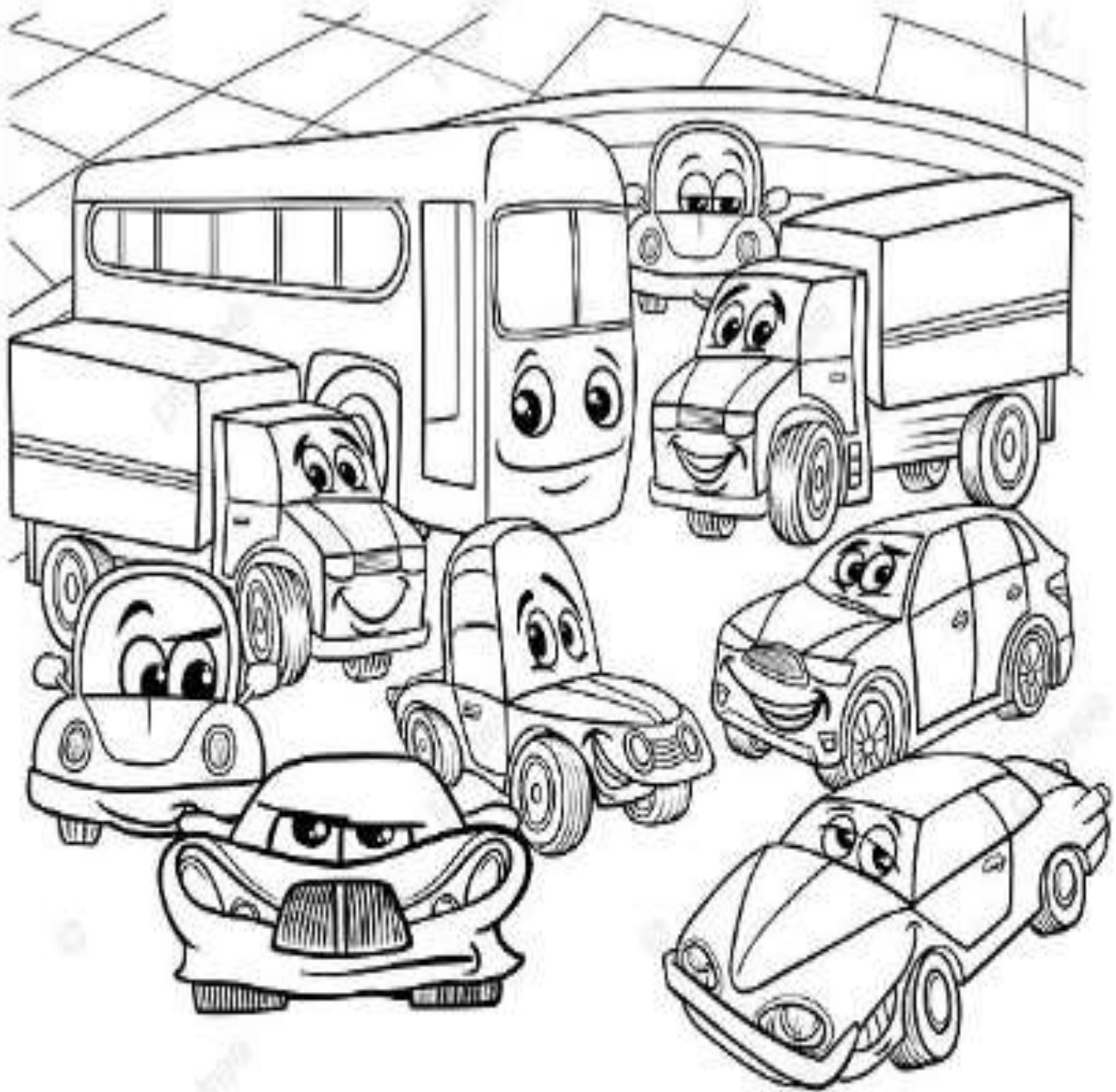
هنا يعد كل شكل ويكتب عدده اسفله ويلونه بلون خاص ثم يجمع الاعداد الثلاثة

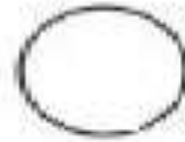
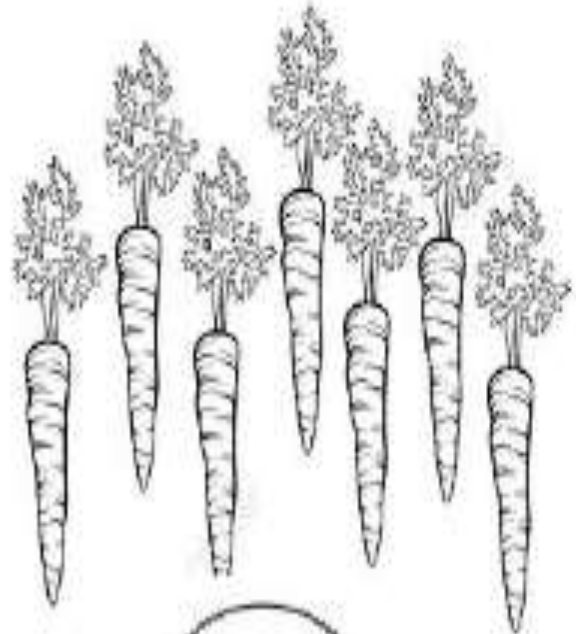
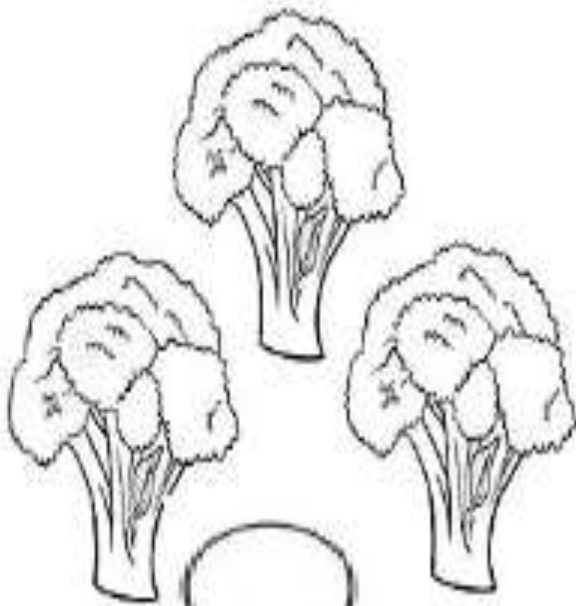
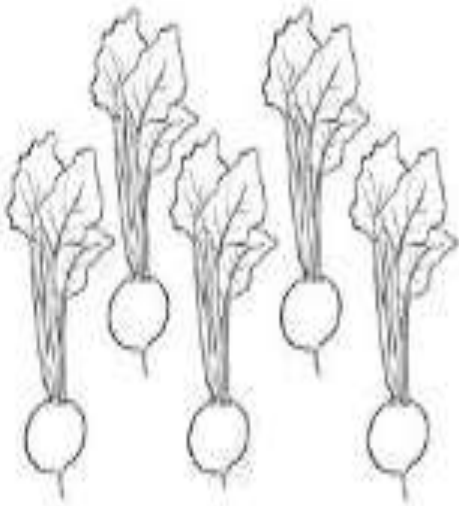
وهذه طريقة مختلطة لتنمية حاسة التذوق اللوني وقوة الملاحظة وتدريب على جمع متعدد

جنية ٣ شاي جنية ٢ سكر جنية ١ صابون	١. اجمع أثمان هذه الأشياء: = + +	
جنية ٤ جنية ٣ جنية ١	٢. كم ثمن هذه الأشياء؟ = + +	
جنية ١ جنية ٢ جنية ١	٣. كم ثمن هذه اللعب؟ = + +	









$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

١- كم جنيها ثمن الزهرية

والسجادة ؟

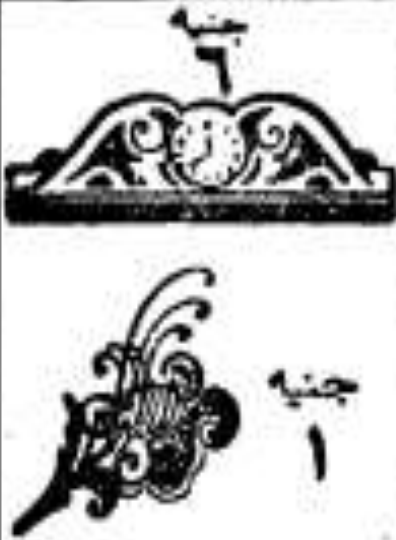
= +



٢- كم جنيها ثمن الساعة

والدبوس ؟

= +



٣- كم جنيها ثمن الزجاجاة والمرآة ؟

= +



اجمع ما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٨ + \\ ٤ + \\ \hline ٨ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ + \\ ١ + \\ \hline ٦ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ + \\ ٤ + \\ \hline ٥ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ + \\ ٩ + \\ \hline ٧ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ + \\ ٣ + \\ \hline ٥ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ + \\ ٦ + \\ \hline ٢ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ + \\ ١ + \\ \hline ١ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ + \\ ٦ + \\ \hline ٢ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ + \\ ٨ + \\ \hline ٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ + \\ ٤ + \\ \hline ٥ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ + \\ ٤ + \\ \hline ١ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ + \\ ٦ + \\ \hline ٦ + \end{array}$$

حفظ سورة الكوثر

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْعَمْنَاكَ الْكَوْثَرَ ❶ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ❷
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ❸

حفظ سورة النصر

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ❶ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ❷ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ❸

تعلم عملية الطرح



=



-



=



-



=



-



=



-



=



-



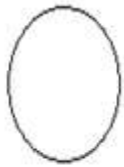
=



-



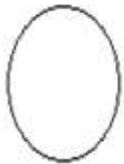
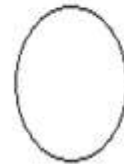
عملية الطرح تتم بكتابة الرقم الاول "يسمى المطروح منه" ثم علامة - ثم الرقم الثاني "ويسمى المطروح" /ونقول خذ او اطرح "الرقم الثاني" من "ونذكر الرقم الاول"، ثم نقلل الرقم الاول بقيمة الرقم الثاني مثل ٥-٣ نأخذ ٣ من ٥ فنقول ٤ ثم ٣ ثم ٢ فيصبح الناتج ٢=



=



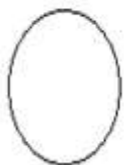
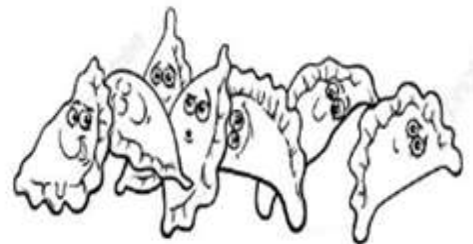
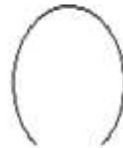
-



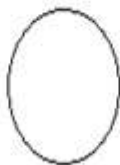
=



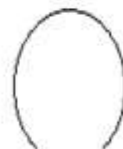
-



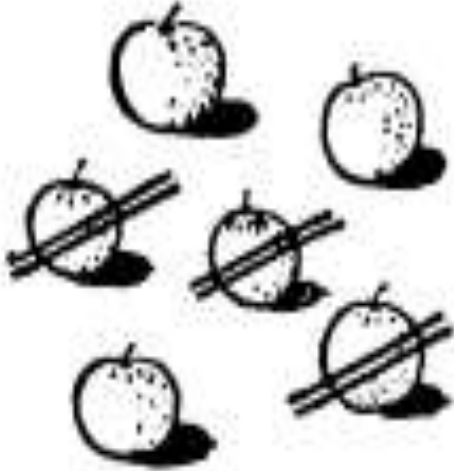
=



-



من ٦ =
خذ ٣



من ٧ -
خذ ٣



من ٨ -
خذ ٣



اطرح :

$$= 15 - 37$$

$$= 14 - 56$$

$$= 13 - 19$$

$$= 12 - 88$$

$$= 17 - 77$$

$$= 15 - 29$$

$$= 10 - 60$$

$$= 23 - 87$$

$$= 21 - 45$$

$$= 43 - 83$$

$$= 34 - 64$$

$$= 10 - 78$$

$$= 33 - 97$$

$$= 60 - 81$$

$$= 15 - 66$$

$$= 30 - 40$$

$$= 55 - 69$$

$$= 30 - 51$$

$$25 - 68$$

$$= 90 - 99$$

تمارين :

فؤاد معه ٧٨ كتابا

ضاع منه ٣١ كتابا

الباقي معه
كتابا

يوسف عنده ٦٤ فنانا

باع منها ١٣ فنانا

الباقي عنده
فنانا

نارية عندها ١٩ كرسى

أعطت أختها ١١ كرسى

الباقي عندها
كرسى

رشدى معه ٢٩ بيضة

أكل منها ٣ بيضة

الباقي معه
بيضة

البدء في تعلم إملاء الحروف بتكملة الحرف الناقص ثم كلمات بسيطة

قُم بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْ اسْمِ الصُّورَةِ.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

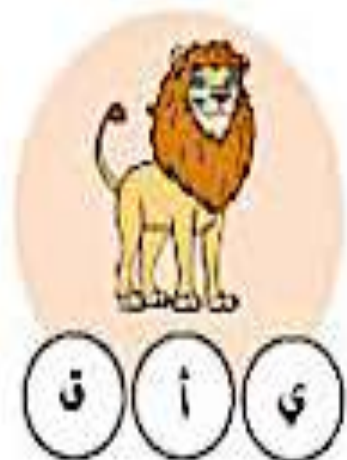


.....



.....

قُم بِتَلْوِينِ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ الدَّالَّ عَلَى الصُّورَةِ دَاخِلِ الدَّائِرَةِ.



أَرْزَبْ أَرْزَبْ أَرْزَبْ

إِبْرِيقْ إِبْرِيقْ إِبْرِيقْ

أُذُنْ أُذُنْ أُذُنْ

يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ

أَ أَ أَ أَ

أَ أَ أَ أَ

أَ أَ أَ أَ

بَاب بَاب بَاب

بِنت بِنت بِنت

بُرْتُقَال بُرْتُقَال بُرْتُقَال

جَبَل جَبَل جَبَل

يَلْعَبُ يَلْعَبُ يَلْعَبُ

بَ بَ بَ

بُ بُ بُ

بِ بِ بِ

تَمَرٌ تَمَرٌ تَمَرٌ

تَيْنٌ تَيْنٌ تَيْنٌ

تَفَاحٌ تَفَاحٌ تَفَاحٌ

زَيْتُونٌ زَيْتُونٌ زَيْتُونٌ

غَرَسْتُ غَرَسْتُ غَرَسْتُ

تَ تَ تَ تَ

تُ تُ تُ تُ

تِ تِ تِ تِ

تَعْلَبُ تَعْلَبُ تَعْلَبُ

ثِيرَانُ ثِيرَانُ ثِيرَانُ

تُعْبَانُ تُعْبَانُ تُعْبَانُ

مُثَلَّتْ مُثَلَّتْ مُثَلَّتْ

يَحْرُثُ يَحْرُثُ يَحْرُثُ

ثَ ثَ ثَ

ثُ ثُ ثُ

ثِ ثِ ثِ

جَمَل جَمَل جَمَل

جَمَال جَمَال جَمَال

جُنُود جُنُود جُنُود

مَسْجِد مَسْجِد مَسْجِد

يَخْرُجُ يَخْرُجُ يَخْرُجُ

ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج

حَدِيقَةٌ حَدِيقَةٌ حَدِيقَةٌ

حِصَّانٍ حِصَّانٍ حِصَّانٍ

حُبُوبٌ حُبُوبٌ حُبُوبٌ

يَضْحَكُ يَضْحَكُ يَضْحَكُ

يَسْبَحُ يَسْبَحُ يَسْبَحُ

حَ حَ حَ حَ

حُ حُ حُ حُ

حِ حِ حِ حِ

دَجَاج دَجَاج دَجَاج

دُب دُب دُب

حَدِيقَة حَدِيقَة حَدِيقَة

دِيك دِيك دِيك

يَسْجُدُ يَسْجُدُ يَسْجُدُ

دَ دَ دَ

دُ دُ دُ

دِ دِ دِ

ذَيْل ذَيْل ذَيْل

ذِرَاع ذِرَاع ذِرَاع

ذُبَابَة ذُبَابَة ذُبَابَة

يَبْذُرُ يَبْذُرُ يَبْذُرُ

يَأْخُذُ يَأْخُذُ يَأْخُذُ

ذَ ذَ ذَ ذَ

ذُ ذُ ذُ ذُ

ذِ ذِ ذِ ذِ

رَأْسُ رَأْسُ رَأْسُ

رِيَال رِيَال رِيَال

رُمَّان رُمَّان رُمَّان

خُرُوف خُرُوف خُرُوف

يَنْشُرُ يَنْشُرُ يَنْشُرُ

رَ رَ رَ

رُ رُ رُ

رِ رِ رِ

زَرَافَةٌ زَرَافَةٌ زَرَافَةٌ

زَيْرٌ زَيْرٌ زَيْرٌ

زُهُورٌ زُهُورٌ زُهُورٌ

جَزَرٌ جَزَرٌ جَزَرٌ

يَخْبِزُ يَخْبِزُ يَخْبِزُ

زَ زَ زَ

زُ زُ زُ

زِ زِ زِ

شَمْس شَمْس شَمْس

شِرَاع شِرَاع شِرَاع

شُرْطِي شُرْطِي شُرْطِي

مِنْشَار مِنْشَار مِنْشَار

يَفْرُشُ يَفْرُشُ يَفْرُشُ

ش ش ش

شُ شُ شُ

شِ شِ شِ

صَقْرُ صَقْرُ صَقْرُ

صِئِنَّةٌ صِئِنَّةٌ صِئِنَّةٌ

صُقُورُ صُقُورُ صُقُورُ

بَصَلٌ بَصَلٌ بَصَلٌ

يَغْوُصُ يَغْوُصُ يَغْوُصُ

صَ صَ صَ

صُ صُ صُ

صِ صِ صِ

ضَبَّ ضَبَّ ضَبَّ

ضِرْس ضِرْس ضِرْس

ضَبَّاط ضَبَّاط ضَبَّاط

بَيْضَة بَيْضَة بَيْضَة

يَرْكُضُ يَرْكُضُ يَرْكُضُ

ضَ ضَ ضَ

ضُ ضُ ضُ

ضِ ضِ ضِ

طَبِيب طَبِيب طَبِيب

طِفْل طِفْل طِفْل

طُيُور طُيُور طُيُور

قِطَار قِطَار قِطَار

يَرْبِطُ يَرْبِطُ يَرْبِطُ

ط ط ط

ط ط ط

ط ط ط

ظَرْفَ ظَرْفَ ظَرْفَ

ظِفْرَ ظِفْرَ ظِفْرَ

ظُرُوفَ ظُرُوفَ ظُرُوفَ

مِظْلَةً مِظْلَةً مِظْلَةً

يَحْفَظُ يَحْفَظُ يَحْفَظُ

ظَ ظَ ظَ

ظُ ظُ ظُ

ظِ ظِ ظِ

عَلَّمَ عَلَّمَ عَلَّمَ

عِنَبَ عِنَبَ عِنَبَ

عُصْفُورُ عُصْفُورُ

يَلْعَبُ يَلْعَبُ يَلْعَبُ

يَرْكَعُ يَرْكَعُ يَرْكَعُ

يَزْرَعُ يَزْرَعُ يَزْرَعُ

ع ع ع

ع ع ع

ع ع ع

عَزَّال

غَرْبَان

غُصْن

يَفْوَصُ

يَصْبُغُ

يَلْدَغُ

نَغْ
نَغْ
نَغْ
نَغْ

فَرَّاشَةٌ فَرَّاشَةٌ فَرَّاشَةٌ

فِيلٌ فِيلٌ فِيلٌ

فُولٌ فُولٌ فُولٌ

عُصْفُورٌ عُصْفُورٌ عُصْفُورٌ

تَغْرِفٌ تَغْرِفٌ تَغْرِفٌ

فَ فَ فَ

فُ فُ فُ

فِ فِ فِ

كَاس كَاس كَاس

كِتَاب كِتَاب كِتَاب

كُرْسِي كُرْسِي كُرْسِي

يَبْكِي يَبْكِي يَبْكِي

يَضْحَكُ يَضْحَكُ يَضْحَكُ

كَ كَ كَ كَ

كُ كُ كُ كُ

كِ كِ كِ كِ

لَيْمُون لَيْمُون لَيْمُون

لِسَان لِسَان لِسَان

لُعْبَة لُعْبَة لُعْبَة

تَغْلَب تَغْلَب تَغْلَب

يَأْكُلُ يَأْكُلُ يَأْكُلُ

لَ لَ لَ لَ

لُ لُ لُ لُ

لِ لِ لِ لِ

مَدْرَسَة مَدْرَسَة مَدْرَسَة

مِفْتَاح مِفْتَاح مِفْتَاح

مُصْحَف مُصْحَف مُصْحَف

شَمُوع شَمُوع شَمُوع

يَرْسُم يَرْسُم يَرْسُم

م م م

م م م

م م م

نَخْلَةٌ نَخْلَةٌ نَخْلَةٌ

نَمْرٌ نَمْرٌ نَمْرٌ

نُجُومٌ نُجُومٌ نُجُومٌ

عَيْنٌ عَيْنٌ عَيْنٌ

يُلَوِّنُ يُلَوِّنُ يُلَوِّنُ

نَ نَ نَ

نُ نُ نُ

نِ نِ نِ

هَاتِف هَاتِف هَاتِف

هِلَال هِلَال هِلَال

هُدُود هُدُود هُدُود

سَهْم سَهْم سَهْم

يَنْتَبِهْ يَنْتَبِهْ يَنْتَبِهْ

يَكْبِرُهُ يَكْبِرُهُ يَكْبِرُهُ

هَ هَ هَ هَ

هُ هُ هُ هُ

هِي هِي هِي هِي

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ

وِسَادَة وِسَادَة وِسَادَة

وَرُوْد

يَكْوِي يَكْوِي يَكْوِي

و و و و

و و و و

و و و و

يَد يَد يَد

مَصَايِفُ مَصَايِفُ

يُصَلِّي يُصَلِّي يُصَلِّي

سُيُوفُ سُيُوفُ سُيُوفُ

يَشْوِي يَشْوِي يَشْوِي

يَ يَ يَ يَ

يُ يُ يُ يُ

يِ يِ يِ يِ

ملعقة ملعقة ملعقة ملعقة ملعقة



هاتف هاتف هاتف هاتف هاتف



سيارة سيارة سيارة سيارة سيارة



سفينة سفينة سفينة سفينة سفينة



طائرة طائرة طائرة طائرة طائرة



طفل طفل طفل طفل طفل

أنف

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

أذن أذن أذن أذن أذن

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

.....

عین

[illegible]

وجه و وجه و وجه و وجه و وجه و وجه

.....

رأس

اكتب اسمك *

أحمد

عبدالله

عبدالمطلب

أحمد عبدالله عبدالمطلب

• اسمي:

• أبي:

• جدي:

اسمي هو

أعد كتابة الآتي **

ربي هو الله

ديني هو الاسلام:

نبينا هو محمد:

كتابي هو القرآن:

أنا مسلم:

- * نجعل الطفل يبدأ في تعلم كتابة اسمه ثم اسم والده ثم اسم جده منفصلين اولاً ثم بعد ذلك يكتبهم معا، كما بالمثال.
- ** يقوم بعد ذلك بكتابة الجمل الموضحة وحفظها، لتكون سهلة على لسانه طول حياته

حروف غير مرتبة ويرتبها ليحصل على كلمة

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ر ش ع ا

.....



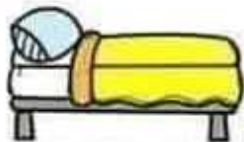
ل ا ط خ

.....



خ ب ل ي

.....



ر ي س ر

.....



ع ر ص ي

.....



ض ا ط ب

.....



ب ب و خ

.....



ف خ ر و

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



س ض ر

.....



ش ط م

.....



ز م و

.....



ر ع ظ

.....



ل ح م

.....



ف ل ط

.....



ر ص ق

.....



ي ض ب

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



أ س ر

.....



ي ت ب

.....



ز خ ب

.....



ف ظ ز

.....



م ل ن

.....



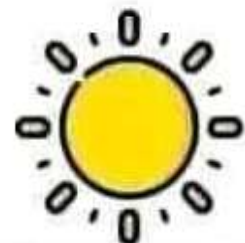
ض و ح

.....



م ص غ

.....



م س ش

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ب ك ل

.....



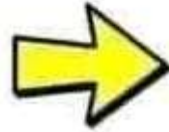
ي ن ع

.....



د ز ق

.....



م س هـ

.....



ت ز ي

.....



ر ص ق

.....



ب ق ل

.....



ا ف ر

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



بَ رِ ضُ

.....



لَ أَ كَ

.....



سَ رَ جَ

.....



دَ قَ مَ

.....



مَ رَ طَ

.....



زَ فَ غَ

.....



قَ طَ رَ

.....



جَ رَ لَ

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ب ك و

.....



ع ي د س

.....



ح ف ر و

.....



ه ا ف ت

.....



ي ا ر خ

.....



ص ا ن ح

.....



ط ي و خ

.....



ل ه ل ا

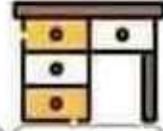
.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



د م س ج

.....



ب ت م ك

.....



ط م ع ف

.....



ك م ش ب

.....



ل ت ع ب

.....



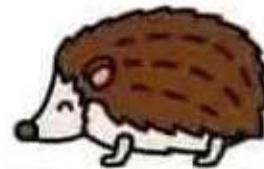
ب م ل ع

.....



ب ر م ض

.....



ف ذ ق ن

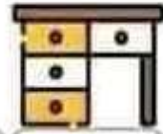
.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



د م س ج

.....



ب ت م ك

.....



ظ م غ ف

.....



ك م ش ب

.....



ل ت غ ب

.....



ب م ل غ

.....



ب ر م ض

.....



ف ذ ق ن

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ع ض ف د

.....



ا ك س

.....



ب ع ق ر

.....



ن ا ر ب

.....



ر م س ح

.....



ل ف ن ف

.....



ف خ م ص

.....



م ن و

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ي ل ف

.....



ق و د ت

.....



ق و د ن

.....



ر ا ب غ

.....



ق ط ر ي

.....



ب ب ا

.....



ص ا خ ر و

.....



ج د ن و

.....

رتب الحروف واكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم اقرأ الكلمات:-



ر م س

.....



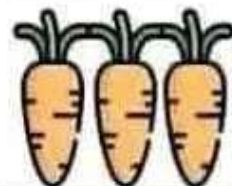
ح ر ف

.....



م ع س

.....



ر ج ز

.....



ه د ن

.....



ر ض ك

.....



ج خ ر

.....



س غ ل

.....

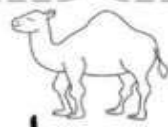
اختر شكل الحرف الصحيح لتكمل الكلمة ج ح خ

خ خ



ن لة

ج ج



مل

ج ج



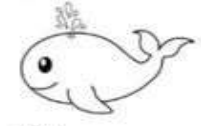
ثل

ح ح



ن لة

ح ح



وت

خ خ



بطي

اختر شكل الحرف الصحيح لتكمل الكلمة ب ت ث

ب ب



ج ل

ت ت



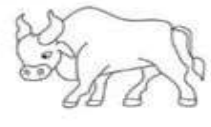
فاح

ب ب



يت

ث ث



ور

ت ت



ك اب

ث ث



مثل

اختر شكل الحرف الصحيح لتكمل الكلمة ط ظ

ط ط



مش

ظ ظ



فر

ظ ظ



استيق

ط ط



ق ار

ط ط



ائرة

ظ ظ



م لة

اختر شكل الحرف الصحيح لتكمل الكلمة س ش ص ض

ص ص



ح ان

س س



يارة

س س



شم

ض ض



بي

ض ض



فدع

ش ش



خ ب

حفظ سورة التين

سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑤
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ⑥ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑦

حفظ سورة الفيل

سُورَةُ الْفِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّا كُولٍ ⑤

بدء حفظ جدول الضرب ١، ٢، ٣ *

ملحوظة : أى رقم أو عدد يضرب فى الصفر يعطى دائما صفر

جدول ضرب ١ ناتجه هو نفس الرقم المضروب فى واحد "لأن الواحد يسمى المحايد الضربى"

جدول (٢)

٢	=	١	×	٢
٤	=	٢	×	٢
٦	=	٣	×	٢
٨	=	٤	×	٢
١٠	=	٥	×	٢
١٢	=	٦	×	٢
١٤	=	٧	×	٢
١٦	=	٨	×	٢
١٨	=	٩	×	٢
٢٠	=	١٠	×	٢

يقرأ الاب أو الام جدول الضرب لابناءهم ثلاث مرات يكررها الطفل مع والديه او اخوته

جدول (٣)

٣	=	١	×	٢
٦	=	٢	×	٢
٩	=	٣	×	٢
١٢	=	٤	×	٢
١٥	=	٥	×	٢
١٨	=	٦	×	٢
٢١	=	٧	×	٢
٢٤	=	٨	×	٢
٢٧	=	٩	×	٢
٣٠	=	١٠	×	٢

أكمل :

جدول (٣)

■	×
=	×
■	×
=	×
=	×
=	×
=	×
=	×
=	×
■	×

جدول (٢)

=	×
=	×
■	×
=	×
■	×
=	×
■	×
=	×
=	×
=	×



في الشكل المقابل :
إذا كان لدينا ٣ أكواب
وبكل كوب ٤ أقلام
يمكن التعبير عن عدد

$$12 = 4 + 4 + 4$$

الأقلام بالصورة :

$$12 = 3 \times 4$$

كما يمكن التعبير عن عدد الأقلام بالصورة :

حيث : يمثل العدد ٤ : عدد الأقلام بكل كوب

، يمثل العدد ٣ : عدد الأكواب

، الرمز ($\times$) : عملية الضرب

، نقرأ : 3×4 " ٤ في ٣ "

، وبالتالي يكون : $12 = 3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

الضرب هو جمع مكرر

العدد (٢)

أكمل سلسلة العدد ٢ حتى العدد ٢٠ :

									٢
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

أيضاً : كرر العملية مرة أخرى :

									٢
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

املأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	x
										٢

أيضاً : املأ الفراغات التالية :

١٠	٧	١	٦	٢	٨	٠	٣	٩	٥	x
										٢

أيضاً : املأ الفراغات التالية :

	٧		٢		٥		٦		٩	x
١٦		٦		٨		٢٠		٢		٢

املأ الفراغات التالية :

$\square = ٦ \times ٢$	$\square = ٩ \times ٢$	$\square = ٤ \times ٢$
$\square = ١٠ \times ٢$	$\square = ٧ \times ٢$	$\square = ٣ \times ٢$
$\square = ١ \times ٢$	$\square = ٢ \times ٢$	$\square = ٢ \times ٨$
$١٨ = \square \times ٢$	$١٤ = ٧ \times \square$	$٢٠ = \square \times ٢$
$١٠ = ٥ \times \square$	$١٦ = \square \times ٢$	$٤ = \square \times ٢$

العدد (٣)

أولاً : أكمل سلسلة العدد ٣ حتى العدد ٣٠ :

									٣
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

أيضاً : كرر العملية مرة أخرى :

									٣
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : املأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	x
										٣

أيضاً : املأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	x
										٣

أيضاً : املأ الفراغات التالية:

	٩		١		٣		٤		٨	x
٩		١٨		١٥		٦		٢١		٣

ثالثاً : املأ الفراغات التالية:

$$\square = ٦ \times ٣$$

$$\square = ٣ \times ٨$$

$$\square = ٤ \times ٣$$

$$\square = ٣ \times ١٠$$

$$\square = ٣ \times ٣$$

$$\square = ٣ \times ٣$$

$$\square = ١ \times ٣$$

$$\square = ٣ \times ٧$$

$$\square = ٩ \times ٣$$

$$١٨ = \square \times ٣$$

$$١ = ٣ \times \square$$

$$٣٠ = \square \times ١٠$$

تعلم القسمة

القسمة هي تجزئة المقسوم إلى عدد مرات المقسوم عليه (أجزاء متساوية) لينتج في النهاية عدد وهو الناتج. القسمة عملية عكسية لعملية الضرب والطرح المتكرر. من أجل إجراء عملية القسمة يجب استخدام رمز القسمة أو علامة القسمة، وعلامة القسمة هي:

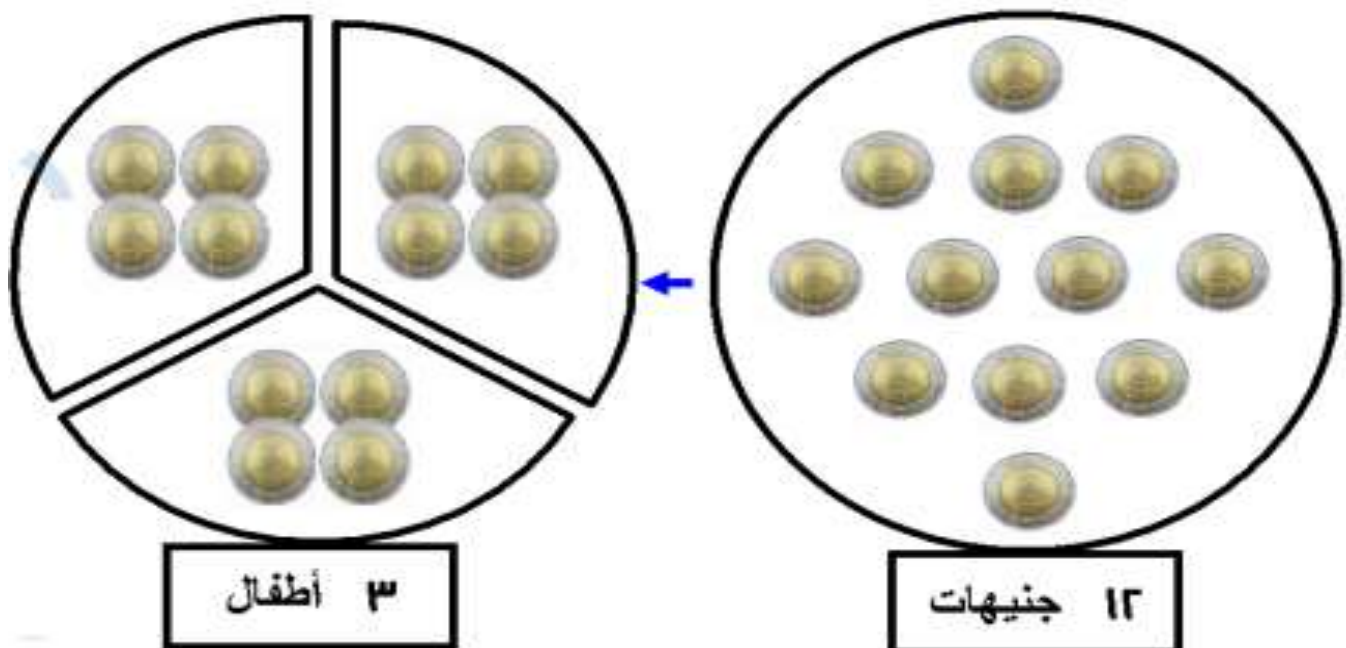
- $(\div)$ وثقراً (على) تقول: $4 \div 2 = 2$ ، وهناك رمز آخر للقسمة وهو $(/)$ تقول: $2/4 = 2$
- علامة القسمة المطولة $(\overline{)}$ تقول: $96 \overline{) 4}$

$$\begin{array}{c} \downarrow 2 \\ \text{المقسوم عليه} \end{array} = \begin{array}{c} \downarrow 2 \\ \text{القسمة} \end{array} = \begin{array}{c} \downarrow 4 \\ \text{المقسوم} \end{array}$$

القسمة : هي توزيع عدد من الأشياء إلى مجموعات متساوية

مثال تمهيدى :

إذا أراد أب أن يوزع ١٢ عملة من فئة الجنيه على أطفاله الثلاثة فكم يكون نصيب كل طفل ؟
لدى الأب : ١٢ جنيهات لتوزيعها على : ٣ أطفال بالتساوى
أعطى كل طفل : ٤ جنيهات
و قام بتمثيل ذلك كما بطريقتين :
الطريقة الأولى :



فيكون : نصيب كل طفل ٤ جنيهات

(1) يريد محمد توزيع ١٢ تفاحات على ٤ أطباق بالتساوي أكمل :
عدد التفاحات بكل طبق = ÷ = تفاحة

(2) تريد منى توزيع ٨ خوخات على ٤ أطباق بالتساوي أكمل
عدد الخوخات بكل طبق = ÷ = خوخة

(3) يريد معلم توزيع ١٨ كتب على ٦ طلاب بالتساوي أكمل :
عدد الكتب لكل طالب = ÷ = كتب

(4) قسمت قطعة قماش طولها ١٥ متراً على ٥ أشخاص بالتساوي
فما نصيب كل شخص ؟

نصيب كل شخص = ÷ = متراً

(5) اشترى سامح ٨ كتب بسعر ٢٤ جنيهاً
فما ثمن الكتاب الواحد ؟

ثمن الكتاب = ÷ = جنيهاً

(٦) وزع أحمد ١٢ كراسة ، ٣ أقلام على أطفاله الثلاثة بالتساوي
أوجد عدد الكراسات و عدد الأقلام لكل طفل

عدد الكراسات لكل طفل = ÷ = كراسة

عدد الأقلام لكل طفل = ÷ = قلماً

(٧) الجدول التالي يوضح توزيع عدد من الكور على عدد الفرق بالتساوي
أكمل الجدول :

عدد الكور لكل فريق	عدد الفرق	عدد الكور	
	٧	١٤	[١]
	٢	١٤	[٢]
	٢	٢٠	[٣]
	١٠	٢٠	[٤]
	٤	٢٠	[٥]
	٥	٢٠	[٦]

أوجد خارج القسمة :

.... = ٣ ÷ ٢٧	[٢]	 = ٥ ÷ ١٠	[١]
.... = ٢ ÷ ١٨	[٤]	 = ٣ ÷ ٢٤	[٣]

هنا يفهم الطفل ان القسمة هي عكس عملية الضرب أى لايجاد مثلاً ناتج ١٥ ÷ ٣ ... يتذكر الطفل أى الارقام تضرب فى ٣ فتعطى ١٥
يجدها ٥ لان ٥ × ٣ = ١٥

حفظ اوائل سورة البقرة

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقُرْآنِ ١ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى

لِلْمُتَّقِينَ ٢ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ٣ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ

إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ٤

أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ

هُمْ الْمُنْفِلِحُونَ ٥

حفظ آية الكرسي

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ رِيسَةٌ وَلَا تَوَدُّهُ رِمَافِي السَّمَوَاتِ
وَرِمَافِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ
مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا
بِمَآئِشَاءٍ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا

وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

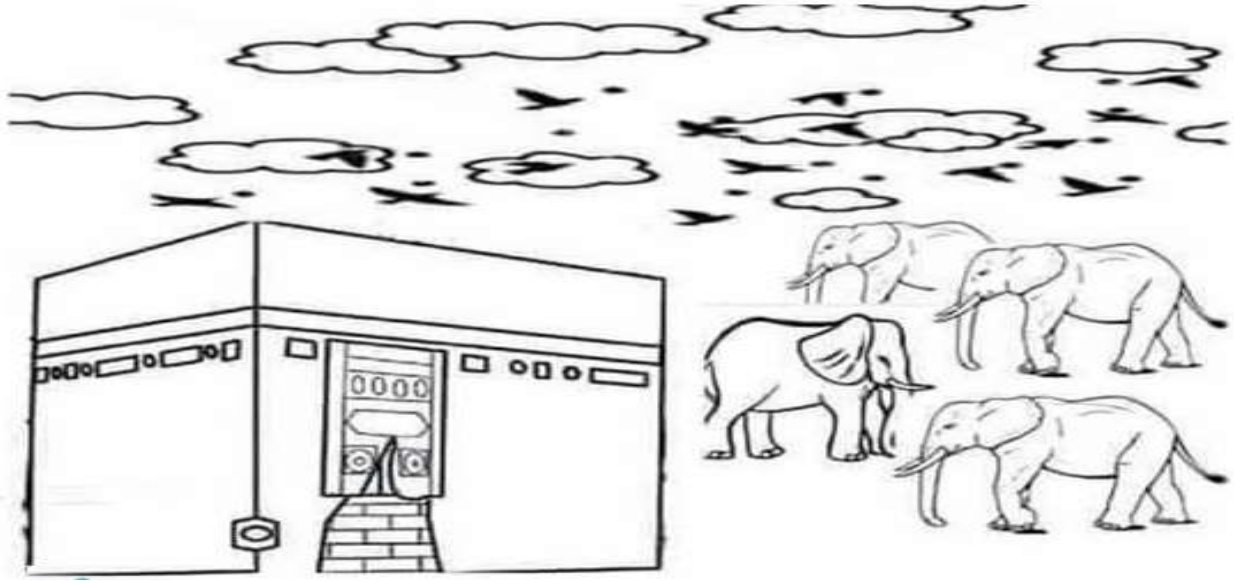
حفظ اواخر سورة البقرة

ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ
 مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاَمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَكِ يَكْتُهِ
 وَكِتَابِهِ ۚ وَرُسُلِهِ ۚ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا
 سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ
 اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۚ
 رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
 عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا
 وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
 وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

ﷺ

قصة مصورة ميلاد النبي

ولد النبي بعام الفيل

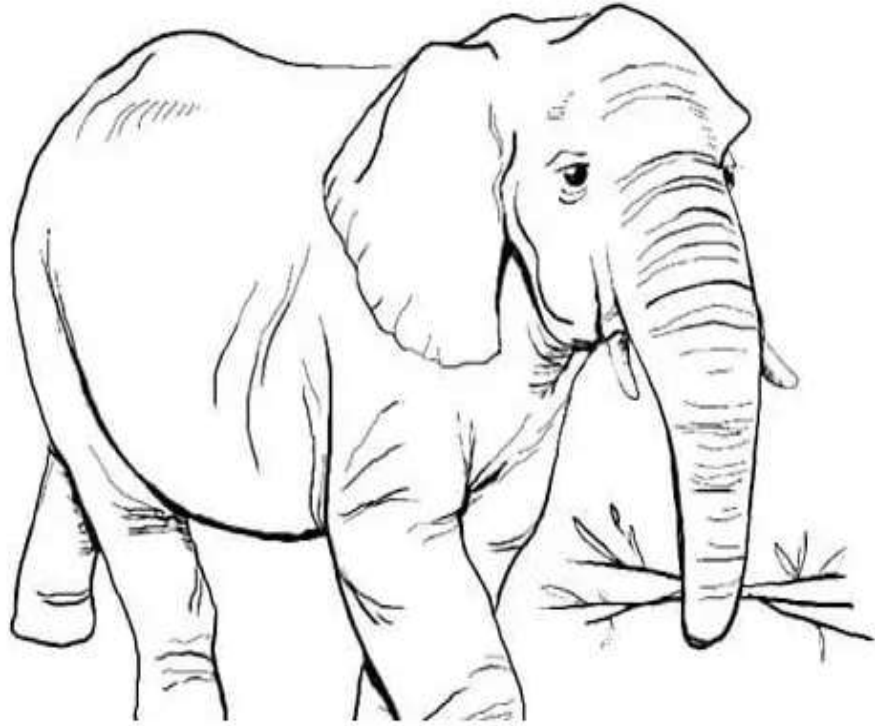


مولد النبي ١٢ ربيع الأول

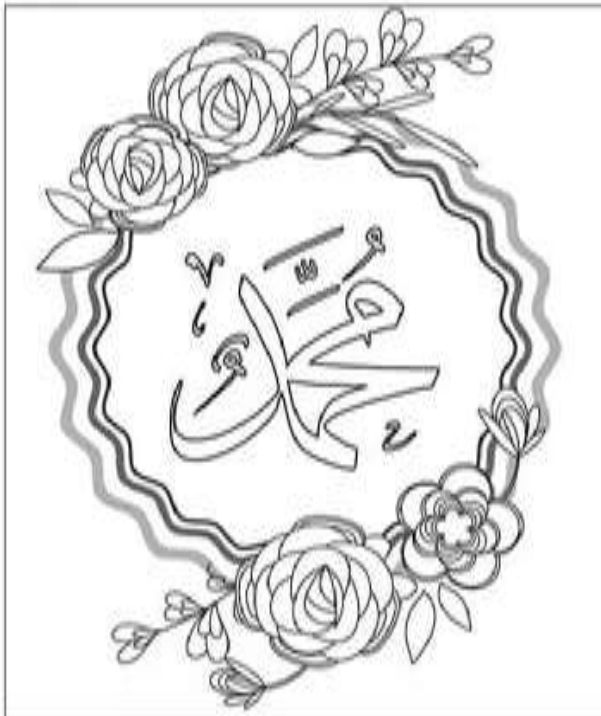
مكة

الصيادق الأمين

عام الفيل هو العام الذي وُلد فيه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في مكة المكرمة (12 ربيع الأول)
وقد سُمّي هذا العام بعام الفيل بسبب حادثة هجوم أبرهة الحبشي أو أبرهة الأشرم على مكة المكرمة
بالفيلة استهدف مكة المكرمة وكان هدفه الرئيسي هو هدم الكعبة الشريفة قبلة العرب



دخل جيش أبرهة مكة في عام الفيل ووجه الفيل الأكبر بين الفيلة نحو الكعبة، فتوقف الفيل في مكانه
دون أن يتقدم نحو الكعبة ، على الرغم من ضربه ودفعه نحو البيت إلا أن
رب البيت حمى البيت بقدرته ثم بعث الله الطير الأبايل التي رمت على جيش أبرهة
حجارة من سجيل فلم تُبق من الجيش أحدًا .



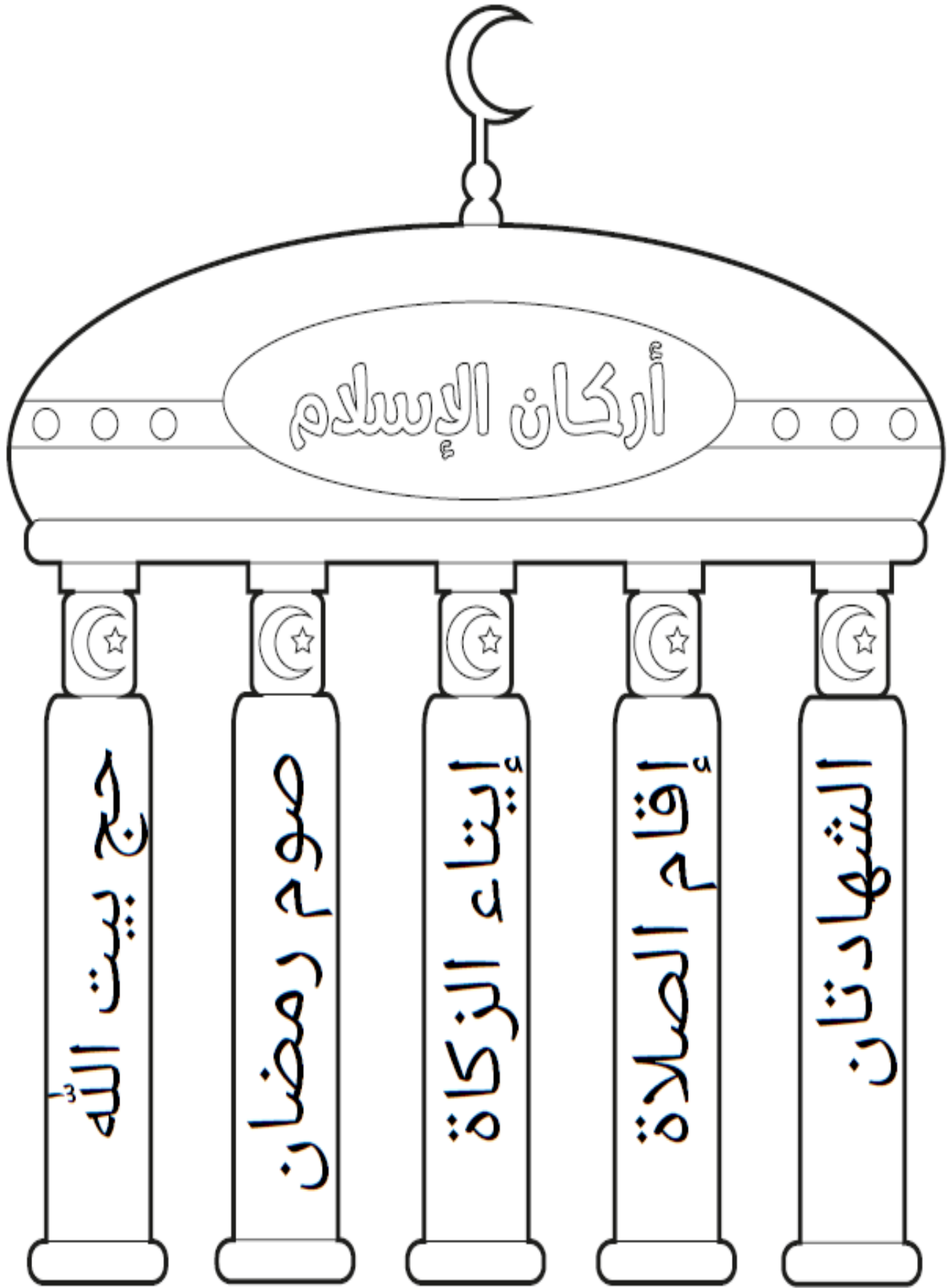
أحبك
يا رسول
الله

تعليم الطفل أركان وأسس دينه

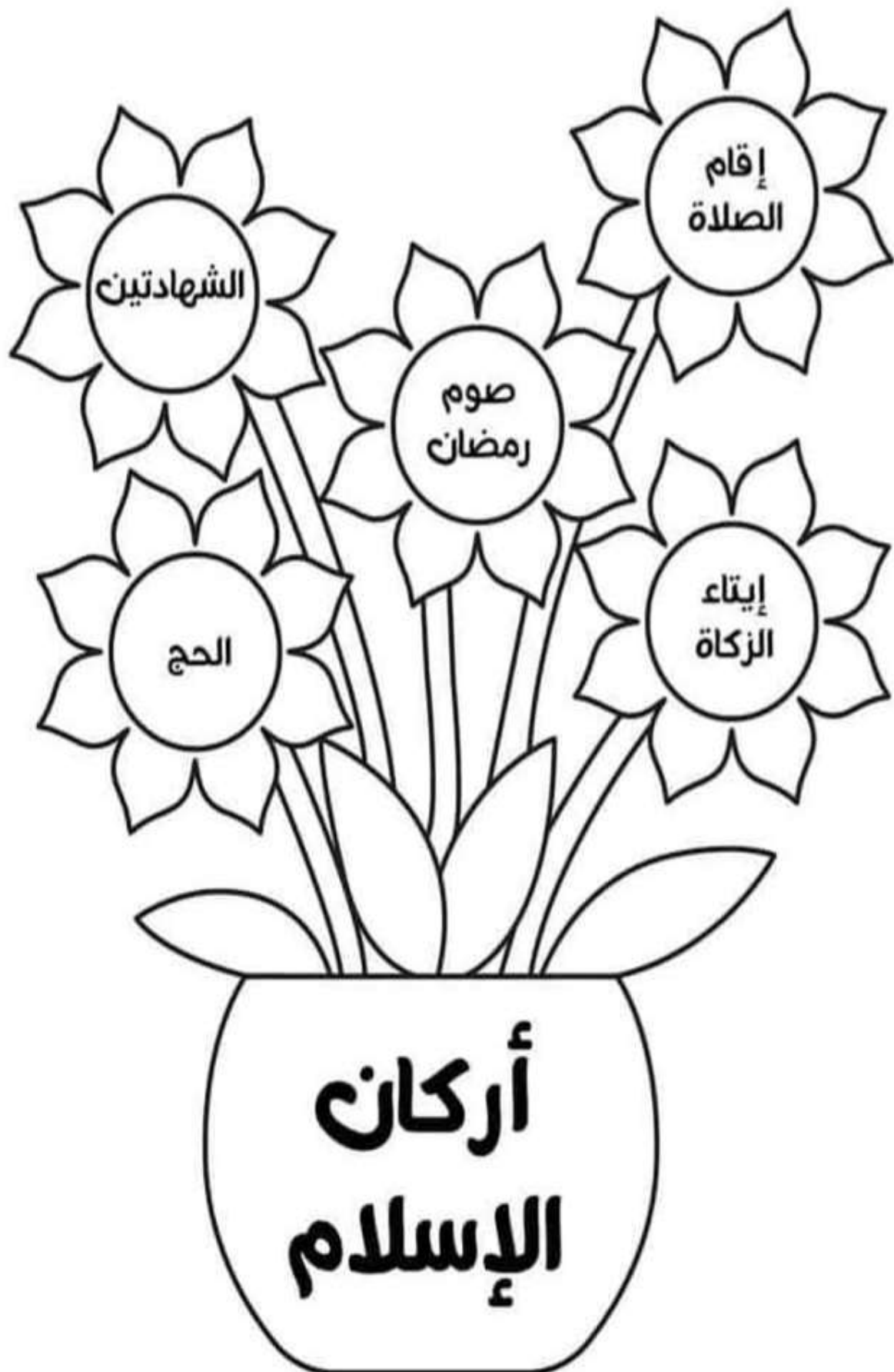
بني الإسلام على خمس



أركان الإسلام







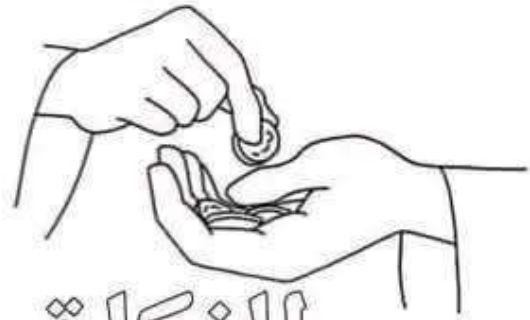
أركان الإسلام: خمسة



الصلاة



الشهادتان

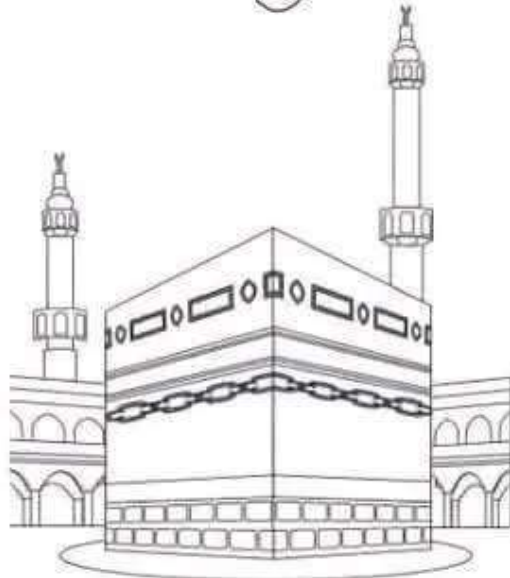


الزكاة



الصوم

الحج



الشهادتين

أشهد أن لا إله إلا الله
وأن محمداً رسول الله

صل كل صندوق بما يناسبه من أسماء:

عبدالله

•

نبينا

•

عبدالمطلب

•

أبوه

•

أبو طالب

•

جده

•

محمد

•

أمه

•

آمنه

•

عمه

•



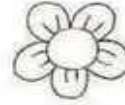
تعليم الصلاة

أولا الوضوء

لون الصور بألوان جميلة

1

النَّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ



الوضوء

2 غسل اليدين

ثلاث
مرات

3

المضمضة

و

الاستنشاق

ثلاث
مرات

4

غَسَلَ الْوَجْهَ

ثلاث
مرات

5

غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ

ثلاث
مرات

6

مَسَحَ الرَّأْسَ



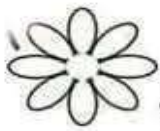
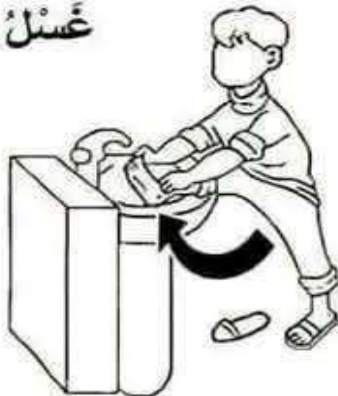
7

مسح الأذنين



8

غَسَلَ الْقَدَمَيْنِ

ثلاث
مرات

كيف نصلي

<u>الركوع :</u> سبحان ربي العظيم ٣ مرات ٣	<u>القراءة :</u> الفاتحة سورة قصيرة ٢	<u>تكبيرة الإحرام</u> الله أكبر ١
<u>الجلوس :</u> رب اغفر لي وارحمني ٦	<u>السجود الأول :</u> سبحان ربي الأعلى ٣ مرات ٥	<u>القيام :</u> سمع الله طه حمده ربنا و لك الحمد ٤
<u>التشهد :</u> التحيات و الصلوات الإبراهيمية ٩	<u>الركعة الثانية :</u> ٨	<u>السجود الثاني :</u> سبحان ربي الأعلى ٣ مرات ٧
	<u>التسليم (شمالاً) :</u> السلام عليكم ورحمة الله ١١	<u>التسليم (يميناً) :</u> السلام عليكم ورحمة الله ١٢

صَلَاتِي حَيَاتِي



العصر



المغرب



الظهر



العشاء



الفجر





أَتَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ
وَأُنْوِي الصَّلَاةَ



أَرْفَعُ الْيَدَيْنِ مَبْسُوطَتَيْنِ
عَلَى مُسْتَوَى الْكَتِفِ
وَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ مَعَ سُورَةِ
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



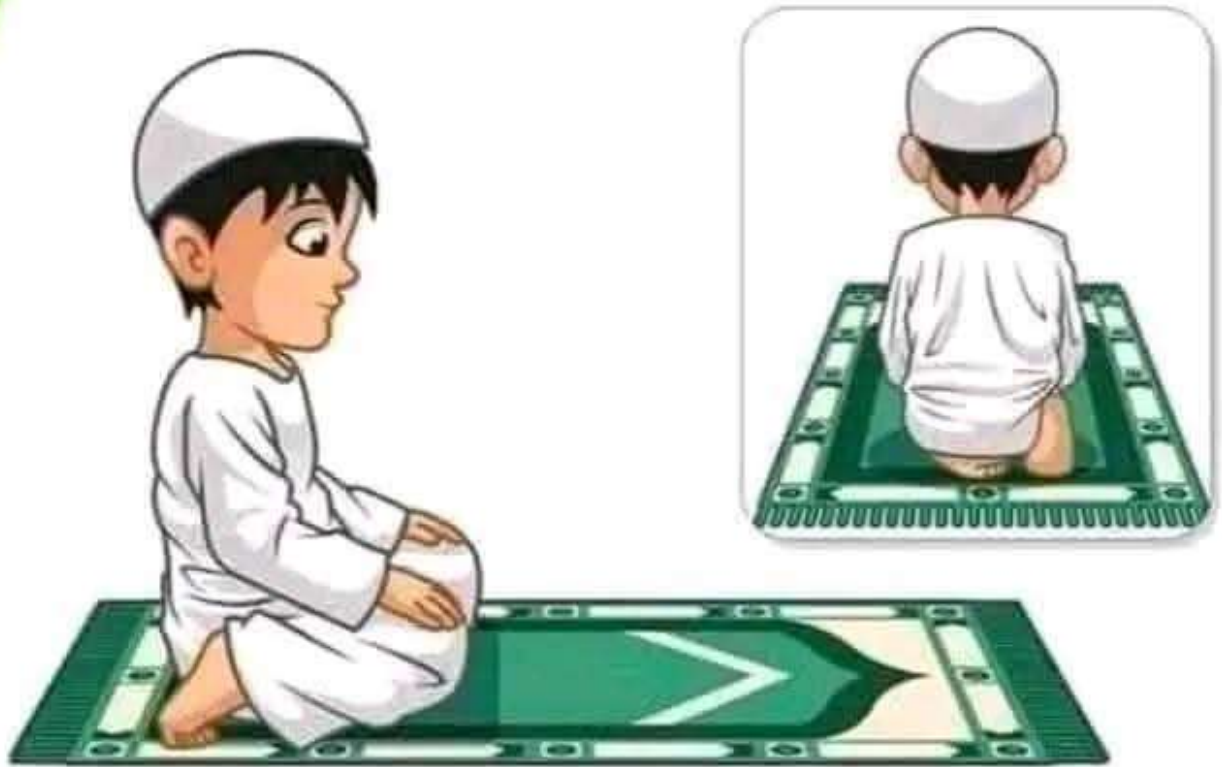
أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ
ثُمَّ أَرْكَعُ وَ أَقُولُ :
سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ
(ثلاث مرّات)



أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا:
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ،
رَبَّنَا وَ لَكَ الْحَمْدُ.



أَهْوِي لِلسُّجُودِ قَائِلًا:
 اللَّهُ أَكْبَرُ
 وَ أَثْنَاءَ السُّجُودِ أَقُولُ :
 سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
 (ثلاث مرّات)



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا:
اللَّهُ أَكْبَرُ
وَ عِنْدَ الِاسْتِوَاءِ فِي الْقُعُودِ
أَقُولُ: رَبِّي اغْفِرْ لِي وَ ارْحَمْنِي



بَعْدَ الْإِثْنَيْنِ بِالرَّكْعَةِ
الثَّانِيَةِ تَمَامًا كَالأُولَى
أَجْلِسْ لِلتَّشَهُدِ.

صيغة التشهد "أشهر الصيغ" هي

"التحيات لله والصلوات والطيبات ،السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ،السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين،أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله(ويمكن الدعاء بالخير مثل :اللهم ألف بين قلوبنا وأصلح ذات بيننا وأهدنا سبل السلام وبارك لنا فى أسماعنا وأبصارنا وقلوبنا وتب علينا) ،اللهم صل على نبينا محمد وعلى آل نبينا محمد كما صليت على إبراهيم وآل إبراهيم ،اللهم بارك على نبينا محمد وعلى آل نبينا محمد كم باركت على إبراهيم وآل إبراهيم فى العالمين ،إنك حميد مجيد)



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ
أُسَلِّمُ جِهَةَ الْيَمِينِ
قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

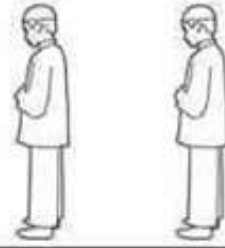


ثُمَّ أَسَلَّمُ جِهَةً الْيَسَارِ
قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

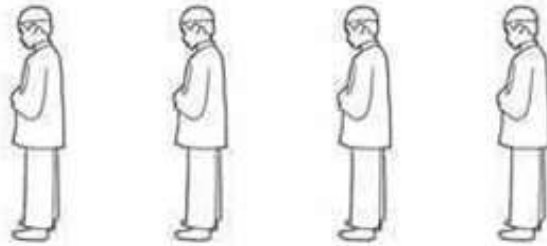
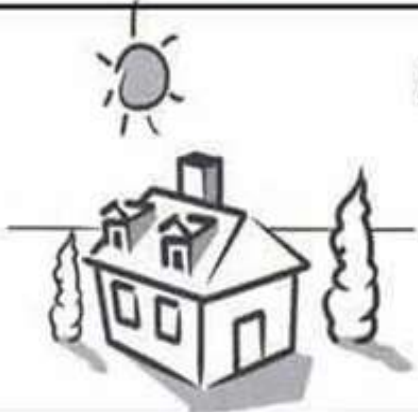
نجدد نصلي في اليوم خمسة مرات .. تعالى نتعرف على هذه الصلوات وعدد ركعاتها

الصلوات الخمس

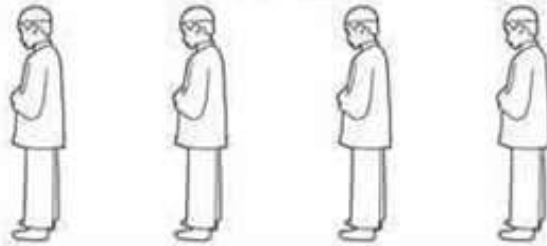
صلاة الفجر : وعدد ركعاتها اثنان



صلاة الظهر : وعدد ركعاتها أربع ركعات



صلاة العصر : وعدد ركعاتها أربع ركعات



صلاة المغرب : وعدد ركعاتها ثلاث ركعات

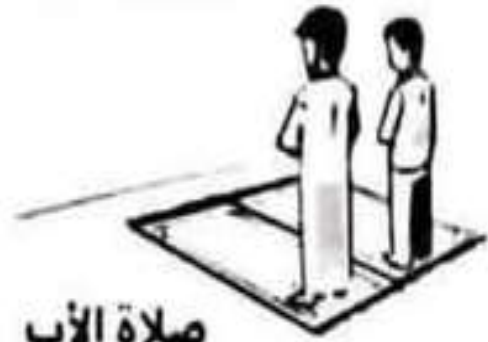


صلاة العشاء : وعدد ركعاتها أربع ركعات





لون الشكل للعائلة وهي تصلى معا



صلاة الأب
مع ابنه



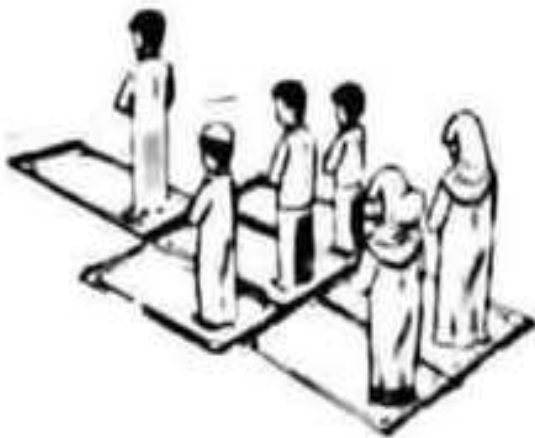
صلاة الزوج
مع زوجته



صلاة الزوج
مع الزوجة
والابنة



صلاة الأب مع
أبنائه الذكور



صلاة الأب مع زوجته
وأبنائه الذكور والإناث



صلاة الأب مع
زوجته وابنه وابنته



صلاة الأم مع
ابنتيها

أَرْتَبُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ :

العِشَاءُ ~ الظُّهْرُ ~ الصُّبْحُ ~ العَصْرُ ~ الْمَغْرِبُ

.....-1-2-3
.....-4-5

أَرْبِطْ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ وَعَدَدِ الرَّكْعَاتِ :

العِشَاءُ الظُّهْرُ الصُّبْحُ العَصْرُ الْمَغْرِبُ

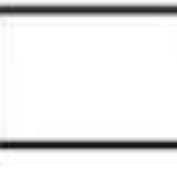
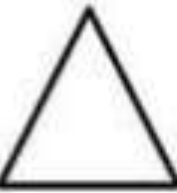
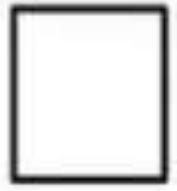
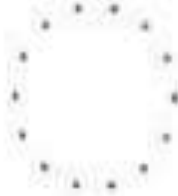
2 4 3

أَجِيبْ بِـ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَطَأٌ) :

1. عِنْدَمَا أَسْتَقِظُ صَبَاحًا أَصَلِّي صَلَاةَ الْعِشَاءِ (.....)
2. يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ أَنْ أَصَلِّي (.....)
3. أَصَلِّي 6 صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ (.....)
4. صَلَاةُ الْعَصْرِ فِيهَا 3 رَكْعَاتٍ (.....)

اختبارات بسيطة

تتبع النقاط وارسم الأشكال الهندسية



تمارين تحريري :-

 ٢  ٣	١. كمر جنبها ثمن الكوب والملاخة ؟ = +	
 ٧  ٣	٢. كمر جنبها ثمن السكين والطبق ؟ = +	
 ٤  ٥	٣. كمر جنبها ثمن الشوكة والمعلقة ؟ = +	

ألغاز تعليمية

مسائل عقلية :-

- ١ كم رجلا للحمامة ؟ وكم رجلا لك ؟
وكم رجلا للبطلة ؟
- ٢ كم أصبعاً في يدك ؟ وكم أصبعاً
في يديك ؟
- ٣ كم جناحاً للعصفور ؟ وكم جناحاً
لثلاثة عصافير ؟
- ٤ كم عيناً لك ؟ وكم عيناً للحصان ؟
وكم عيناً لأوزتين ؟
- ٥ كم رجلاً للحصان ؟ وكم رجلاً
للحمار ؟ وكم رجلاً للجمل ؟
- ٦ كم أذنًا لك ؟ وكم أذنًا لأربعة
أولاد ؟

تمارين :-

أخذ يوسف ٢١ جنيهاوأخذ الهامي ١٨ جنيهاأخذ الاثنين جنيها

باعت آمال ٦ بطات

وباعت عايدة ١٢ بطةباع الاثنين بطة

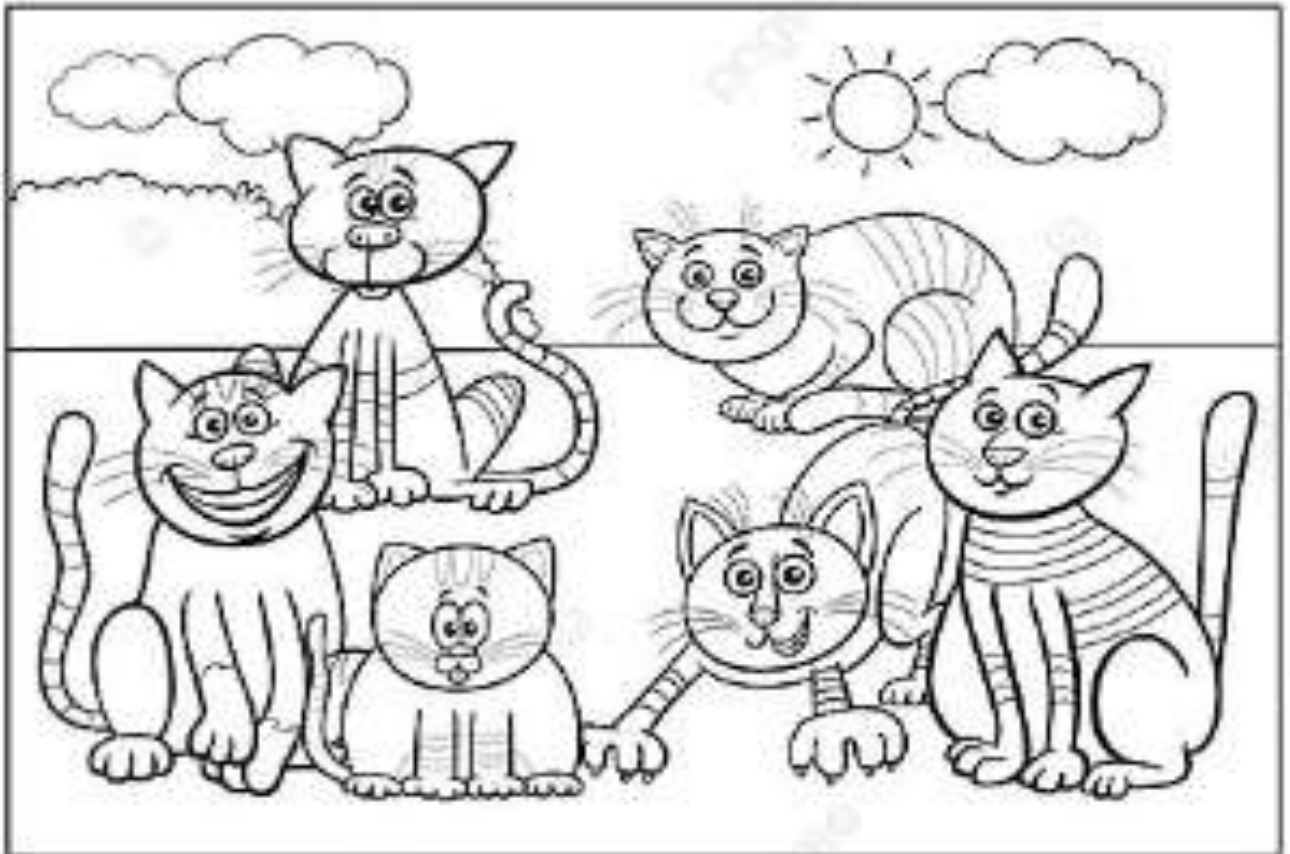
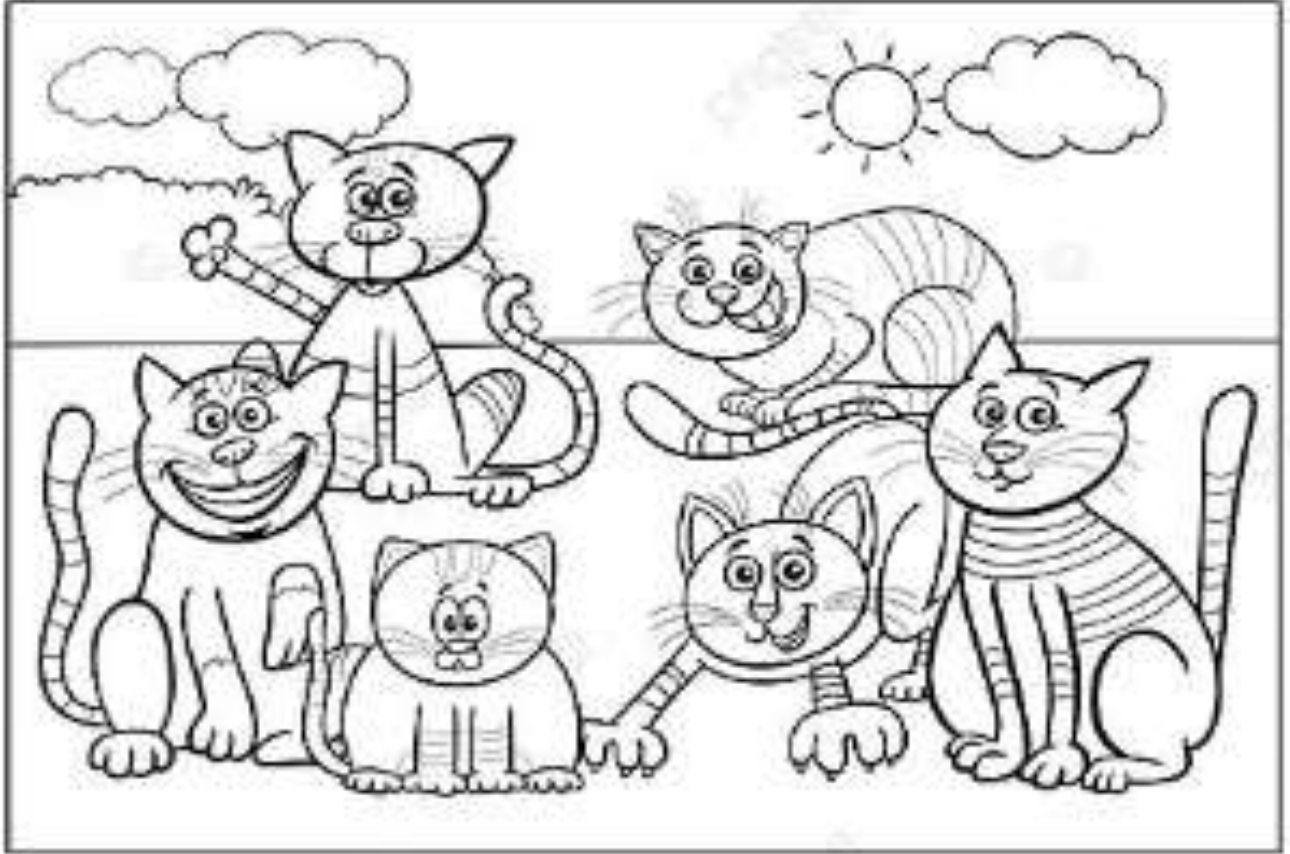
صام رفعت ٢٦ يوما

وصام سامي ٢١ يوماصام الاثنين يوما

كتب نبيل ٤ كلمات

وكتب سعيد ٨ كلماتكتب الاثنين كلمةمع فؤاد ٥٨ جنيهاومع محمد ٣٩ جنيهامع الاثنين جنيهاوجد إلهامي ٣ عجلاتووجد نبيل ٨ عجلةوجد الاثنين عجلة

اوجد ٦ اختلافات



سوييم تي مادن السراءن

التمرين الأول: إربط الصورة بالحرف المناسب

ج .
ل .
ب .
ث .



تَفَاحَةٌ



پیت



جمل



لیمون

التمرين الثاني: إربط الكلمة بالكلمة

کتاب

أَرْبَ

أَرْبَ

کتاب

باب

باب

التمرين الثالث: أنظر جيدًا ثم لون الصورة عندما تسمع حرف (ب)



الحروف الناقصة

	ب	ت	ث	
		د	ذ	
	س	ش		
ط	ظ			ف
ق				
م	ن			
	ي			



ما الذي نأكله؟



ما الذي نتذوقه باللسان؟



ما الحيوان الذي يعطينا البيض؟



نادية عمرها ٩ سنوات
وقواد عمره ٤ سنوات أقل من نادية
عمر فؤاد ————— سنوات

عايدة عمرها ٧ سنوات
والهامي عمره ٤ سنوات أكثر من عايدة
عمر الهامي ————— سنة

نبيل عمره ٦ سنوات
ومسمير يزيد عمره ٣ سنوات عن عمر نبيل
عمر مسمير ————— سنوات

اصطاد إسماعيل ٣٧ سمكة
واصطادت أخته ٨ سمكات أزيد منه
اصطادت أخته ————— سمكة



١- نبيل جرى ٧٨ مترا و ابراهيم جرى ٦٣ مترا فكم مترا جراها نبيل و ابراهيم؟
 + = مترا

٢- كم مترا جراها نبيل زيادة عن ابراهيم؟
 - = مترا

٣- ا طرح :

٩٣	٧٤	٨٥	٦٩
٢١	٣٤	١٠	٢١
_____	_____	_____	_____

حل التمارين التالية ، ثم ضع الحرف الذي أمام كل عملية أمام كل ناتج يطابقه :

ا	$= 2 \times 5$
ق	$= 5 \times 7$
أ	$= 10 \times 4$
أ	$= 4 \times 5$

ر	$= 10 \times 10$
ح	$= 2 \times 7$
آ	$= 5 \times 3$
ن	$= 2 \times 9$

ا	$= 2 \times 2$
ل	$= 10 \times 3$
ن	$= 2 \times 3$
ب	$= 4 \times 2$

١٨	١٥	١٠٠	٣٥	٣٠	١٠

٨	١٤	٤٠

٤	٦	٢٠

اللفز هو:

الشبكة

٧١	٢٣	١٧	٣٧	٣٥	٣	٤	٢٥	١١
٣٩	٢٥	٩	٤	٢٧	٥٤	٢٨	٢	٣٠
٣٢	٢٠	٥٦	٢	١٦	٤٢	١٥	١	٥٧
٢٦	٣	٢١	١٧	٠	١٠	١٢	٣٦	٣٢
٧٢	٥٦	١٨	١٣	٤	٢	٥٠	٣٥	٣٤
٤٠	٤٥	٣٧	٥	٢٢	٣	٢٤	٣١	٤١

حل .. ثم لون الناتج في الشبكة لتكتشف كلمة السر:

٣×٦	٦×٩	٣×٧	٨×٩	٢×٥	٣×٩	٣×٠	١×١

٨×٣	٤×٣	٤×٩	٧×٨	٨×٧	٧×٦

كلمة السر هي /



اكتشف اللغز

حل .. ثم ضع الحروف مكانها أمام كلمة السر .. لتكتشف كلمة السر :

العملية	٢×٩	٥×٣	٣×٨	٦×٧	٤×٩	٧×٣	٧×٤	٥×٤
النتاج		١٥						
كلمة السر		ل						

النتاج	١٥	٣٦	٢٨	١٨	٤٢	٢٠	٢١	٢٤
الحروف	ل	م	و	ا	ل	ر	ن	ع

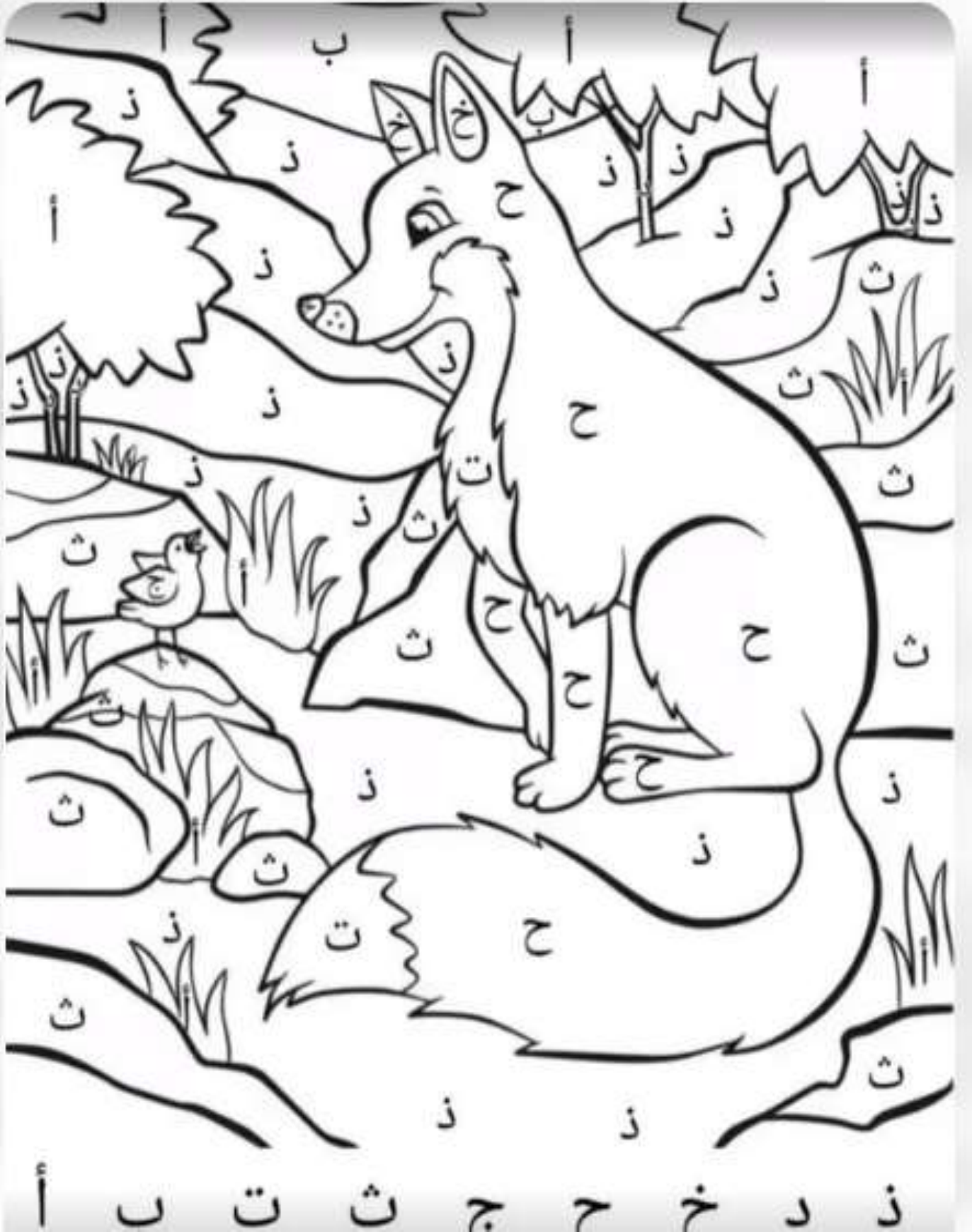
حل الصارفين التالية

١٠ × ١	٩ × ١	٨ × ١	٧ × ١	٦ × ١	٥ × ١	٤ × ١	٣ × ١	٢ × ١	١ × ١
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
١٠ × ٢	٩ × ٢	٨ × ٢	٧ × ٢	٦ × ٢	٥ × ٢	٤ × ٢	٣ × ٢	٢ × ٢	١ × ٢
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
١٠ × ٣	٩ × ٣	٨ × ٣	٧ × ٣	٦ × ٣	٥ × ٣	٤ × ٣	٣ × ٣	٢ × ٣	١ × ٣
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أجب على التمارين التالية .

$= 2 \times 4$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 7$	$= 2 \times 10$
$= 2 \times 3$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 3$
$= 2 \times 2$	$= 2 \times 0$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 0$
$= 2 \times 0$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 9$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 9$
$= 2 \times 1$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 2$	$= 2 \times 3$
$= 2 \times 5$	$= 2 \times 10$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 9$	$= 2 \times 1$
$= 2 \times 6$	$= 2 \times 1$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 6$
$= 2 \times 5$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 10$	$= 2 \times 9$
$= 2 \times 5$	$= 2 \times 9$	$= 2 \times 1$	$= 2 \times 6$	$= 2 \times 0$
$= 2 \times 2$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 3$	$= 2 \times 4$	$= 2 \times 6$

$= 3 \times 9$	$= 3 \times 7$	$= 3 \times 3$	$= 2 \times 3$	$= 3 \times 1,$
$= 3 \times 4$	$= 3 \times 8$	$= 7 \times 3$	$= 3 \times 6$	$= 9 \times 3$
$= 3 \times 2$	$= 3 \times 0$	$= 3 \times 7$	$= 3 \times 8$	$= 3 \times 0$
$= 3 \times 0$	$= 3 \times 7$	$= 3 \times 9$	$= 7 \times 3$	$= 4 \times 3$
$= 1 \times 3$	$= 3 \times 3$	$= 8 \times 3$	$= 3 \times 2$	$= 8 \times 3$
$= 3 \times 7$	$= 1, \times 3$	$= 3 \times 6$	$= 4 \times 3$	$= 3 \times 1$
$= 3 \times 3$	$= 3 \times 1$	$= 3 \times 7$	$= 3 \times 8$	$= 6 \times 3$
$= 7 \times 3$	$= 8 \times 3$	$= 6 \times 3$	$= 3 \times 1,$	$= 3 \times 9$
$= 0 \times 3$	$= 3 \times 9$	$= 3 \times 1$	$= 3 \times 3$	$= 7 \times 3$
$= 3 \times 2$	$= 3 \times 7$	$= 3 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 3 \times 6$



تلوين كل حرف بلون يتناسب مع الشكل والبيئة... وهذا نشاط ينمي لدى الطفل التذوق الفني

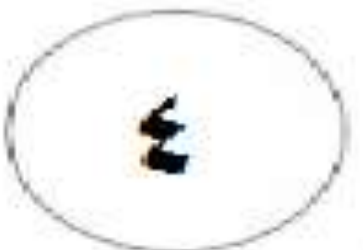
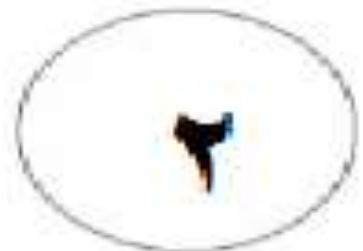
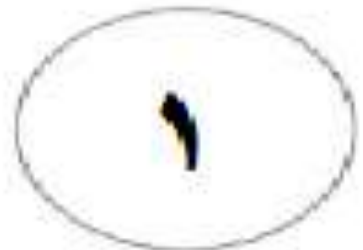
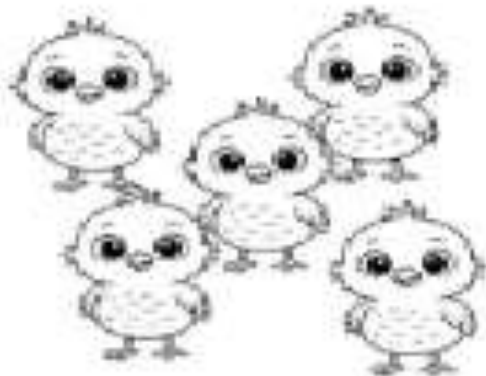


١- ذهب حلمي الى شجرة برتقال وأحضر
 ١٥ برتقالة ثم ذهب نجيب وأحضر
 ٢٩ برتقالة ثم ذهبت ثريا وأحضرت
 ٨ برتقالات فكم برتقالة أحضرها كلهم؟
 برتقالة = + +

٢- كم برتقالة أحضرها نجيب زيادة عن ثريا؟
 برتقالة = -

٣- كم برتقالة أحضرها حلمي وثرى؟
 برتقالة = +

صل الرقم مع الشكل



ضع خطًا تحت كل كلمتين متماثلتين في كل سطر :

(أ) هدهد - وجوه - ذيل - وجوه

(ب) نهر - حوض - شمس - حوض

(ج) كتاب - دواء - طبيب - كتاب

(د) أذن - أرانب - أذن - اثنان

ضع خطًا تحت حرف (م) ، وخطين تحت حرف (ن) في الحروف الآتية :

س - ن - و - ي - م - ن - ش - م - ك

هات ما يأتي :

(أ) كلمة بها حرف : (ك)

(ب) كلمة بها حرف : (ل)

(ج) كلمة بها حرف : (و)

(د) كلمة بها حرف : (ي)

كون كلمة من كل مجموعة حروف :

د - ا - ء - و

ت - ك - ب

ي - ل - ف

.....

.....

.....

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

(أ) الموز - أخى - يحب

.....

(ب) القمح - يحصد - الفلاح

.....

(ج) المدرسة - أذهب - صباحاً - إلى

.....

(د) مع - ألعب - صديقى

.....

● لاحظ كل صورة ، ثم اكتب مكان النقط اسم ما تدل عليه الصورة ؛ ثم اقرأ ما تحت الصورة :



هذا



هذا



هذا



هذا



هذه



هذه

● تأمل في كل صورة ، ثم اكتب اسم ما تدل عليه في مكان النقط :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

