

أنفاس الحروف

الكتابة مرآة... لكن من يجرؤ على النظر؟

احتفاء السنوية:
أنفاس الحروف
سنة من الكتابة الحرة
عامٌ من الحروف...
عامٌ من الأسئلة

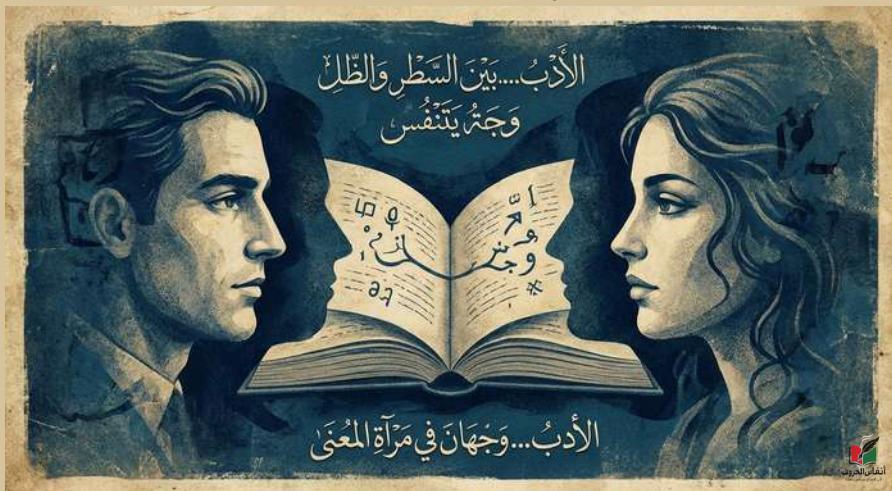
قراءاتٍ نقدية:
كيف يخلق الأدب دوارًا بين الذات والآخر؟

نصوص خاصة:
 حين يتكلم الوجه
 الصامت رايل النص

الأدب: وجهان في مرآة المعنى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

احتفاء السنوية



أنفاس الحروف...
سنة من الكتابة الحرة...

عام كامل مرّ و«أنفاس الحروف» تكتب خارج القوالب، وتمتحن الكلمة حقها في أن تكون حرة، جريئة، مفتوحة على الأسئلة. سنة من الأصوات المتنوعة، والنصوص التي آمنت بأن الأدب مساحة حوار لا منصة إملاء، وبأن الكتابة فعل حياة ومقاومة ناعمة للنسىان. في هذه السنوية، نحتفي بالكتاب القراء معاً، أولئك الذين شاركوا الشغف، ونسجوا معناً هذا الفضاء الذي يتفسن بالحروف، ويكبر بالثقة، ويواصل الطريق يأيمانٍ أعمق بأن المعنى يولد حين نكتب بصدق.



دعوة للمشاركة

في العدد ١٤٠

تفتح أنفاس الحروف أبوابها للأقلام الشغوفة بالمجاز،
بالفكرة، وبالأسئلة التي لا تخاف الضوء.
ندعو الكُتاب والكتابات للمشاركة بنصوص أدبية،
مقالات فكرية ونقدية، وتجارب إبداعية تحاور المعنى
وتعيد تشكيله.

نبحث عن نصوص صادقة، عميقة، ومختلفة...
نصوص تترك أثراً.

شاركونا أصواتكم، فالأدب مساحة لقاء لا عزلة.

كلمة المشرف العام

عامٌ مضى، ولم تكن أنفاس الحروف مجرد أعدادٍ تُنشر، بل مساحات صادقة للبُوح، ومحاولات جادة للاقتراب من المعنى دون الدّعاء. في عدّنا الثالث عشر، نحتفل بسنةٍ من الإيمان بالكلمة، وبالكتابة التي لا تبحث عن التصفيق، بل عن الآخر. هذا العدد هو امتداد لأصوات آمنت بأن الأدب حوار، وبأن الحرف حين يُكتب بصدق، يجد طريقه مهما طال الزمن. شكرًا لكل من كتب، قرأ، ورافق المجلة منذ الْحَلْمِ الأول. ما زلنا نبدأ.

فريق العدد:

المشرف العام:-
مرمر محمد
رئيس التحرير:-
زينب محمد بخيت
التصميم والتنسيق:-
مرمر محمد
التدقيق اللغوي:-
رابعة عمر محمد
فاطمة عز الدين
الدعم الفني والاعلامي:-
ندى أحمد البريدو
مرمر محمد
فريق التحرير:-
رابعة عمر محمد
فاطمة عز الدين
غايتنا سيدى امبارك
ندى أحمد البريدو
هبة كمال شحط
رؤى حسن
زينب بخيت
مرمر محمد



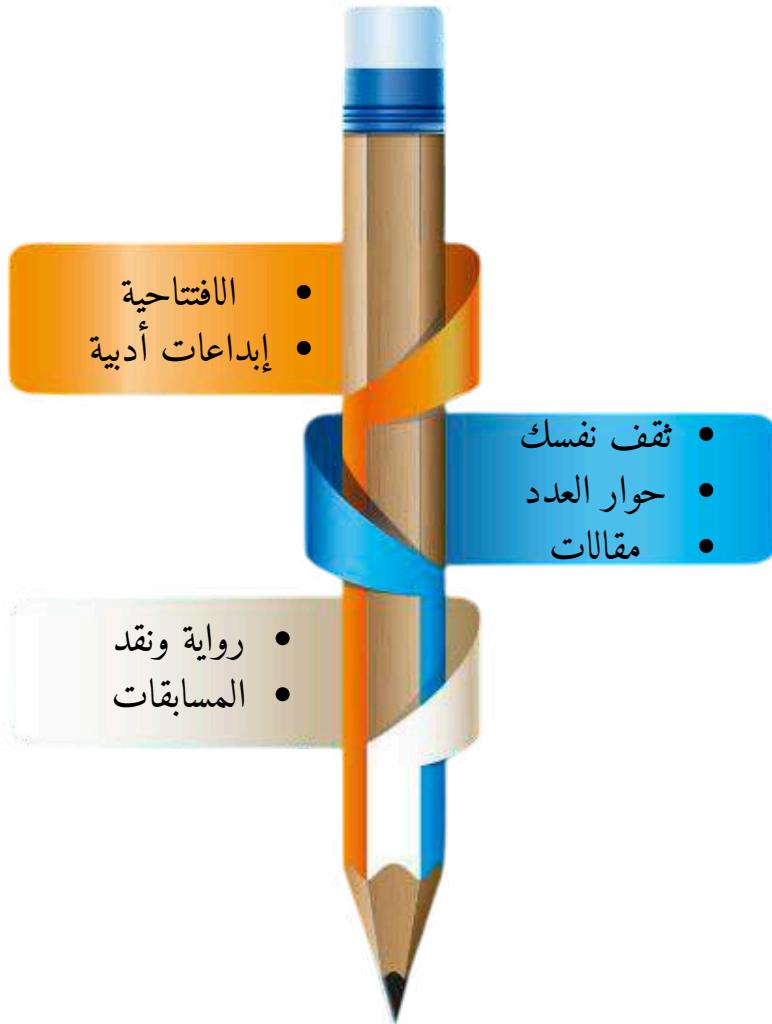
كلمة رئيس التحرير:

في العدد الثاني عشر من أنفاس الحروف لا نفتح الصفحات فحسب بل نفتح النوافذ...
نواخذ على أصوات تؤمن أن الكلمة روح وأن لكتابه رسالة تتجاوز الترف وتمس جوهر الإنسان.
اثنا عشر عددا مضت كانت فيها المجلة بيتا للكتاب والحالمين، ملائكة للنصوص التي تبحث عن قارئ يشبهها
نصوص جاءت من تجارب مختلفة لكنها التقت في صدقها وفي إيمانها بأن الحرف حين يكتب بوعي يصبح أثرا
لا يمحى.
هذا العدد يحمل أنفاسا جديدة، تجارب أعمق وأسئلة مختلفة نقرأ فيه وجع الإنسان وأحلامه تلمس الذاكرة،
نحاور الواقع ونمنح الخيال مساحته العادلة. هو عدد يحتفي بالتنوع ويؤكد أن الأدب لا يعرف قالبا واحد ولا
صوتا واحدا.
نحن في أنفاس الحروف نؤمن أن الكتابة مقاومة ناعمة وأن الكلمة قد تكون وطننا، قد تكون نجاة لذلك نستمر
رغم كل شيء في منح الحرف حقه في الحياة
شكراً لكل قلم شاركنا هذا العدد ولكل قارئ يمنحك ثقته وينحى النص فرصة أن يُقرأ ببطء كما يستحق.
فلنترك للحروف أن تتنفس
للقلوب أن تُصغي.



يأتي العدد الثالث عشر من أنفاس الحروف بوصفه وقفه تأمل لا احتفالاً عاماً؛ تأمل في الأدب
كمساحة مشتركة، وفي الكتابة كمرآة تعكس وجوه المعنى المتعددة. نؤمن أن الحرف ليس إجابة
نهائية، بل سؤالٌ مفتوح، وأن الاختلاف في الرؤى هو ما يمنح النص حياته واستمراره.
في هذا العدد، نكتب لأن الكتابة فعل وعي، ونقرأ لأن القراءة مشاركة في بناء المعنى، لا استهلاكه.

المحتويات:



الافتتاحية

الأدب... وجهان في مرآة المعنى
في عامها الأول، تقف أنفاس الحروف أمام مرآتها، لا
لتتأمل الشكل، بل لتسائل المعنى.

الأدب هنا ليس صوتاً واحداً، بل وجهان يتقابلان:
الكاتب وهو يكتب، والقارئ وهو يعيد الخلق. بين
السطر والظل، يتشكل النص ككائن حيّ، يتنفس
بتجاربنا، ويعكس قلقنا وأسئلتنا ودهشتنا الأولى.

في هذا العدد، نحتفي بالأدب كمساحة لقاء لا حكم،
وكمراة لا تُظهرنا كما نحن فقط، بل كما يمكن أن
نكون. وجوهٌ متعددة، رؤى متقطعة، ونصوص
تحاول أن تلامس الجوهر، حيث يصبح الحرف فعل
فهم، القراءة فعل حياة.

هذا العدد هو احتفاء بالمعنى حين يتعدد، وبالأدب
حين يظل مفتوحاً على التأويل، وبسنّة أولى كتبتها
أنفاسكم معنا.

ابداعات أدبية



قصص - نصوص - خواطر



أخذه النسيم

في ذات مساء، كانت تجلس ستيلاً قبالة أحد نوافذ الغرفة، المطلة على باحات الزيتون الخضراء، تقرأ روايةً، أو ربما كاتب كيف تتخلص من الذكريات في خمس أيام. تعلق نظرها في شجيرات الزيتون المثمرة هناك؛ وعلقها هاجر أميلاً عن تلك الباحة. تفكك في النسيان.

طرح على عقلها الاستفهامات ثم تُجيب عليها فور ولادتها.
كيف للمحب أن ينسى؟!

فيما كان يفك الكاتب عندما كتب تحت سقف تخلص من الذكريات في خمس أيام؟!
هل كان يحاول التنسیان مثلي؟!

هل اتبع الإرشادات التي أمرنا باتباعها في الكتاب تلك ذاتها؟!
هل نسي ما مضى فور تنفيذه؟!

نعم، أظن أن المحب يستطيع النسيان بحسب عمق من أحب داخله.
فإذا لم تُحِبْ بـ«أنت تتأثر»، لـ«تتأثر بالفلات بدءاً من تحـ»، ستتحـ

أما إن أحببت قليلاً؛ تتأثر قليلاً، تحزن قليلاً، تفتقد، تشاتق، تنناسى، تتجاوز، ثم تنسى بحق.
أما إن أحبب بعمق وبصدق، ستوجهك لحظات الفراق، تفتاك الطرف.

فلا تستطيع الاستمرار، ولا حتى العودة مجدداً.

تقىلوك الألوان، الكلمات، الأغاني، ورائحة العطر ذاته تلك من واقعك حيث كوكب لا يشمل سوى الذكريات.

يطرح الحلول بدل البلاغة، بنشر الوعي بالواقع بدل اعتقاد الناس إلى عالم خيالي.

أظن أن أفكاره كانت تحوم حول تخليص الناس من سجن الذكريات السرمدي، وعذابها المستمر.

قد اكتسب الحبيب حفظاً ملحوظاً، عاشق محسور، حليل نرك ليسير بمفرده في طريق المأسى، فوق شوك الذكريات.

وتسار مارا بعثيات الظروف، وبرحات الذكريات، وممرات المواقف حتى أهل رحلة السيّان بسجّاج مبهّر له. إذاً بما أنه فعل كل ما ذكره بين هذه الصفحات فسأتابع تلك الإرشادات، كخارطة تدلني على الطريق الصحيح للنهاية السليمة.

سرعان ما نفخت تلك الأفكار عن ليّها؛ عندما سرقتها رائحة ما.

تحدث في نفسها:

يبدو أنها، أئحة بقايا سحائب قدّفت؛ لتكمّل احتراقها وحدّها في صمت تام، كقليل تماماً.

أَمْ بِقَارَاجِشَاشْ هَذَا الْجَهَادُ كَتَبَكَ التَّفَاهُوكَلْ بَالْخَ

ادانات ائمه نعمۃ الش

۲۰

لقد نسيت الفهوة على النار هادته؛ لتلحد وجهها جميلة.
ركضت ستيلا تُسابق أمواج الذكريات داخلها، وحرب النسيان بعقلها؛ لتنقذ قهوتها من الموت حرقاً على ألسنة

وصلت ستيلا متأخرة عن الموعد المناسب قليلاً، فوجدت قهوتها استوت شوقاً، أفرقتها الذكريات، وأحرقها النيران.

الكتاب المقدس

أغرقت إبريق القهوة في عمق محيط الماء الفارغ من الأواني حتى كاد يختنق، ثم أجلسته كي يسبح فيها بوسيعية مريحة أكثر؛ فتلاشى آثار الحروق منه بفعل الماء.
فاختارت أول باب للنسيان بالكتاب، وأسهل خطوط فنيه.

"الخروج للمشي"

عندما خرجت عازمة زمام أمرها على الخروج في نزهة قصيرة.
تريد ممارسة رياضة المشي حول منزلها ذاك، أو أنها تقصد تفتتت كثرة الضجر التي أثقلت فؤادها، وتحرير الأفكار من حبس جمجمتها المستديرة تلك لعلها تُلْحِّ في النسيان.

ارتدى بدلة الرياضة، وحجبت أقدامها بحذاء أسود ساحر، وخرجت تتحدى تلك المواقف العالقة بداخليها.
دارت حول منزلها، كعقرب الثواني الذي يمر في الساعة بصور سريعة دون التوقف والالتفات لاما لم يُنجزه الآخرون، غافلاً عن تلك العيون التي أوقفت مُضي إنجازه، تراقب دورانه، تعتنى أهدابه الدهشة منها، ويقطّع الفضول لبّه لاكتشاف تلك الطاقة الغربية.

ماكس يفكر بصوت عالٍ.
كسرت تلك الحمقاء قواعد السير.
تحرك بوجهه بعيداً عنها هذه المرة دون مراقبتها؛ ولكن حرب الأسئلة عنها ما زالت طبولها تُقْرَع داخله بصمت.

ثم نطق مجدداً دون إدراك أن صوته يأتي بالبعيد عنه قائلاً:
أتمنى أن تتعرّضي بإحدى الصخور على الطريق الرملي؛ فتسقطي فتسكن طاقتكم قليلاً.
ولسوء حظه للمرة العشرين في ذاك اليوم، كانت ستيلًا قريباً منه، تزيد الجلوس لأخذ قسط من الراحة.
جلست ستيلًا بجواره دون الالتفات له.

أخذ ماكس يتحسّس جسده بيده ليتأكد من وجوده حقاً.
ثم نظر له بروية عن قرب، وما زال على ذاك الحال تعتمي شفتّيه ابتسامة ساذجة.
لم يصح إلا على صوتها وهي تتحدى.
بل أقسم ماكس على أنها تغنى، ثم سرح مع صوتها يتساءل.
لعلها كانار على هيئة إنسان!
أم زهرة أوركيد لديها يدان وقدمان!

ما زال نظره معلقاً بها، يقسّم ما بين الفكره ودورانها في أفلال عقله إنها ليست أنتي.
نظرت له ستيلًا نظرة قوية، فقد كانت تُحدث، تسأل وتجيب نفسها بمفردها، عندها استيقظ ماكس من عالمه إلى حيث نظرتها هناك.
كيف لك أن تكوني بمثيل هذه النظرة، ومنذ قليل كان الانكسار يتربّع على مقلتيك؟!

ردت:

الانكسار حال القلوب، والعيون مرآة تعكس أحوال قلوبنا لا أكثر، دعك مني.
أين كنت شارداً منذ قليل، طرحت عليك الكثير من الأسئلة ولم تُجبني.
ماكس: وإن أخبرتك عن بُنيات أفكاري في تلك اللحظات، هل تصدقيني؟
التصديق لا يتوقف على منطقيّة القول بل على طبيعة المستمع.
فأنا مثلاً، سأصدقك على أية حال.

ستيلا.

اسمي هو ستيلًا وأنت؟
ماكس.

لا شيء مهم، لا تشغلي بالك بي، أخبرني أنت لماذا ت يريد النسيان؟
ماكس وهو ينظر في اللاشيء على مدى بصره:
كل شيء يوجع يستحق أن يُنسى، كل شيء اختار الرحيل يستحق أن نقاوله بالنسيان.
ستيلا:
حسنًا فلنتفق على أن نقرأ معاً.
ماكس:
كيف ذلك؟!
ستيلا:
أن تلقي هنا كل يوم، ويقرأ أحدهنا صفحة من الكتاب بصوت مسموع للآخر، وتناقش في كيفية تنفيذ ذلك؛
لخروج بأفضل نتاج ممكن.
ماكس:
جميل، اقتراح جميل، فأنا لا عمل لدي سوى التسكم وإهدار الوقت، سيكون من الجميل أن أقرأ كتابك وأنسى،
وفي ذات الوقتأشهد لوحدة عينيك وباحات الأوركيد أعلى خديك.
ستيلا:
ماذا؟
ماكس:
لا شيء، فلنبدأ القراءة.
أخذ ماكس يقرأ بصوت عالٍ حتى فرغ منها.
ثم توالى الأيام عليهم، حتى انتهى الكتاب، ثم كتاب آخر جديد.
ثم أصبح كل من ماكس وستيلا يأتي ليبحث عن نصفه الآخر.
حتى عاد صاحب الذكريات التي كانت عالقة بعقل ستيلا إلى ذات المكان المعتمد لماكس وستيلا.
فوجد ماكس جالساً في انتظار ستيلا، جلس بجانبه وأخذ يحاوره.
فيكتور:
مرحباً، أنا فيكتور، من أنت؟
ماكس بملء:
أهلاً فيكتور، أنا ماكس.
لم أرك من قبل هنا! هل أتيت لتensi شيء ما؟
فيكتور:
يبدو أنك حزين بعض الشيء، لا، لم بل جئت لأنذرك، أقصد لأنتقى بشخص لم يغادر بالي منذ سنوات عديدة.
ماكس:
هل تريد النسيان؟
فيكتور:
لن أستطيع، جئت لأعيد حبي مجدداً.
ماكس:
إن لم تجدها، أو وجدتها ولم تستطع إقناعها بالرجوع مجدداً، فهناك احتمالية نسيانها.
فيكتور:
لا أظنها نسيت الأمر، فأنا لم أنس بعد رغم كل المحاولات.

ماكس:

سأطلب من حبيبي أن تُعيّرك كتابها، فهو الذي ساعدنا على النسيان، ثم ألف قلوبنا.

فيكتور:

وأنا أنتظر حبيبي، قد لا أحتاج لكتابك، فليوفقكم الله.

ستيلا:

حضرت ستيلا بثوب أبيض مخلوط بأحمر هادئ يسرق العقل دون إدراك منها.

بوجه حريمي، عينان ساحرتان، فم مرسوم، خصر منحوت، نفضت عن كتفها عباء الذكرى، ومحت من عقلها آثار الموقف، تبتسم لمستقبلها الذي بدأ مشرقاً لها.

رفعت عينيها صوب ماكس، ولكن مهلاً... فيكتور!

هل هو موجود حقاً؟ أم ذاك خيال؟

هل هذا طيفه يريد تنذيري به؟

أم أنه هو حقاً؟

وقف ماكس وفيكتور سوياً مبتسدين لها.

أما هي فتغيرت ملامحها، كمن لسع من عقرب.

تحدثت ستيلا مع نفسها:

ربما ضارة نافعة، لقد جاء فيكتور كآخر اسمه داخلي.

مرحباً فيكتور، كيف حالك؟

أهل ستيلا، أنا حالياً كمريض بداء لا دواء له إلا عينيك، وأنت؟

ستيلا:

أنا دواء محجوب عن المرافق العامة؛ بل كُتبَ خصيصاً للأخص مريضاً واحداً فقط.

هل أعرّفك ببعض، ماكس هذا فيكتور، من قراءة لأجل نسيانه ذاك الكتاب، وكلفني الكثير من الوقت.

أتعلم يا ماكس، أنا ممتنة لفيكتور كثيراً، لأنه فتح لي طريقاً لم أكن أسيطر عليه دونه؛ فوجئت في ذات الطريق، واتخذتك قوة للإكمال، طاقة تدفعني للوصول، ثم سبباً أعيش لأجله حياتي بأكملها.

كان فيكتور يستمع وفهمه خالٍ من الكلام.

عجبًا!

متى أصبحت ستيلا بكل تلك القوة، من أين لها بتلك الفصاححة؟

ستيلا توجه الحديث لفيكتور المتجمد بجوارها:

وهذا يا فيكتور، ماكس حبيبي، لا، لن أقول حبيبي فقط وأسكت، فمن أجل الوصول إلى قلبي دفع ماكس الكثير والكثير من الوقت والجهد معاً.

صديق مجلس أولًا؛ تعمق حتى صار الجلوس لا يطيب بي بجواره.

صاحب العهد؛ حتى أصبحت أثق به أكثر من العهود نفسها.

معلماً يقرأ على آيات النسيان من ذاك الكتاب مجھول الأب حتى محوت من داخلي.

فيكتور:

وماذا عن حبك لي؟

ستيلا:

"أخذة النسيم"

فيكتور:

نسيم مازا؟!

هل كان حبي فتاتاً داخلي حتى يأخذه النسيم، أو تتغذى على أطراfe الطيور؟

ستيلا:

وأنت الصادق.

لقد كان حبك قويًا، فمر به زمن دون اهتمام، وفصل النسيان؛ جفف أوراقه فتساقط رغمًا عنه، ثم أمطره حبًا على قلبي، فأحضر ماكس به، وازدهر، ثم أثمر.

فيكتور:

كيف أخذه النسيم؟

ستيلا:

ألم تقرأ كتاب كيف تتخلص من الذكريات في خمس أيام؟

فيكتور:

لا، باتاتا لم أسمع به، هل استطعت نسياني في خمس أيام فقط؟

وأنا أجهد كل تلك المدة ولم أستطع النسيان؟

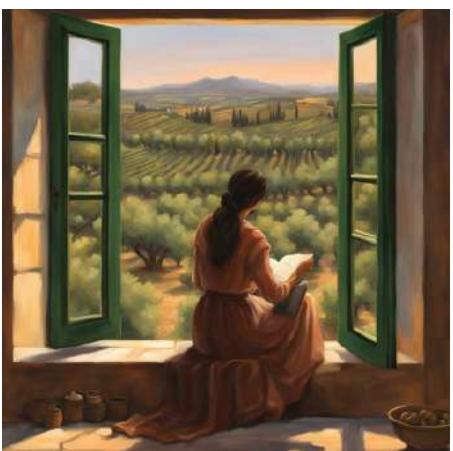
ستيلا:

لا، "لم أنسك بسبب الكتاب، بل لأنني كنت أريد ذلك، وما كان الكتاب إلا وسيلة تدفعني للمضي قدماً".

هذا ما يقول ماكس دائمًا.

سأحضر لك الكتاب غداً؛ ليأخذ النسيم ذكرياتك، عليك إيجاد شخص يمضي معك في الطريق، إنه مُرهق.

وداعاً.



ندي أحمد البريدو

حَلَةُ دَاكَنَةٍ

اشتد صفير الرياح فجأةً وتوهج البرق بسرعة، فكاد وميضه يشق كبد السماء ثم دوى صوت مرعب أفرغ جميع من حولي إلّا أنا.

كنت أسمع وأرى لكن لاأشعر، وقفـت متخشبة في مكانـي وعيـني عالقة تجـاه السمـاء وهي تـُقبل على البـكـاء، فـكـل ما بها الآـن من رـعد وبرـوق وعواـصف هي بيـ، تـُصـف حالـي وأـنـا مـقـهـورـة، يـمـتـلـئ قـلـبي بالـأـوجـاج، أـرـهـقـتـي السـير

وـهـدـيـ، توـرـمتـ حـنـايا قـلـبي كـنـدـفـ السـحـابـ التي تـُطـغـي على السمـاءـ.

تـُلـك سـُحـبـ سـوـدـاءـ تـُمـثـلـ الدـنـبـ التي أـخـلـفـتها جـرـوـحاـ قـدـيمـةـ بـرـئـتـ ولكنـ أـثـرـها باـقـ، وتـُلـك حـمـراءـ قـاتـمةـ تـُشـبـهـ التـقـرـحـاتـ التي سـطـاتـ حـدـيـتـاـ على فـؤـادـيـ، وأـخـرـى بـيـاضـ فـهـيـ المـتـبـقـيـ بـقـلـبيـ لـمـ يـمـسـهـ شـءـ ولكنـ لـاـ أـعـلـمـ قدـ

يـتـحـولـ كـلـكـلـ السـحـبـ أـمـ لـاـ.



لـكـرـتـنـيـ أـخـتـيـ الصـغـرـىـ وـقـالـتـ مـاـبـِـكـ؟

أـفـقـتـ مـنـ شـرـودـيـ وـأـجـبـتـهـاـ لـاـ شـيءـ.

قـالـتـ لـيـ هـيـّـاـ تـدـخـلـ سـتـمـطـرـ السـمـاءـ!

قـلـتـ: أـتـرـكـيـنـيـ لـاستـأـنـسـ بـشـبـهـيـ وـ.

قـاطـعـتـنـيـ نـظـرـاتـ عـيـنـيـهاـ الـيـ يـكـنـنـ فـيـهاـ الـقـلـقـ الـيـ وـهـيـ الـوـحـيدـةـ الـتـيـ تـرـاقـبـنـيـ عـنـ شـرـودـيـ وـتـشـعـرـ بـيـ، فـابـتـسـمـتـ اـطـمـئـنـانـاـ لـهـاـ وـبـادـلـتـنـيـ هـيـ الـأـخـرـىـ بـإـبـاسـامـةـ لـطـيفـةـ، نـادـتـ عـلـيـنـاـ أـمـيـ فـيـ الـحـالـ فـذـهـبـتـ أـخـتـيـ وـتـرـكـتـنـيـ كـمـ طـلـبـتـ مـنـهـاـ، بـدـأـتـ نـقـاطـ الـمـطـرـ تـنـتـرـ دـرـرـهـاـ مـُـلـنـعـةـ بـالـهـطـولـ وـأـخـذـتـ تـنـتـوـالـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ وـازـدـادـ مـاـؤـهـاـ، فـأـعـمـضـتـ عـيـنـيـ وـاسـتـشـعـرـتـ رـطـوبـتـهـاـ عـلـىـ وـجـهـيـ، ظـلـلتـ تـُـدـاعـبـ خـيـيـ بـتـعـوـمـةـ وـتـمـسـحـ قـطـرـةـ عـنـ أـخـرـيـ بـوـجـنـتـيـ فـيـ حـنـانـ بـالـغـ.

تـنـهـتـ بـحرـارـةـ وـأـطـلـقـتـ زـفـرـاـ مـُـلـنـعـةـ خـرـوجـ كـلـ ماـ بـقـلـبيـ منـ قـهـرـ وـأـخـذـتـ شـهـيقـاـ لـأـدـخـلـ رـائـحةـ الـمـطـرـ الـتـيـ

أـعـشـقـهـاـ وـتـعـلـقـ بـأـنـفـيـ لـفـرـةـ. اـنـطـلـقـ الـهـوـاءـ يـتـخـلـ أـورـدـتـيـ إـلـىـ أـنـ اـخـتـرـ شـغـافـ قـلـبيـ، فـسـرـتـ قـشـعـرـيـةـ فـيـ

جـسـديـ وـتـذـكـرـتـ كـلـ مـاـمـرـتـ بـهـ مـنـ آـلـمـ وـآـهـاتـ حـزـينـةـ، عـزـلـةـ إـلـكتـابـ، وـحـشـةـ وـوـحـدـةـ، خـوفـ وـرـهـبـةـ، وـغـدرـ

وـخـيـانـةـ؛ كـلـ الـذـكـرـيـاتـ الـمـؤـلـمـةـ مـرـتـ بـخـاطـرـيـ.

فـبـدـأـتـ دـمـوعـيـ تـذـرفـ بـغـدـارـةـ وـبـكـيـتـ، نـعـمـ بـكـيـتـ، وـأـخـيـرـاـ بـكـيـتـ كـلـ مـاـ أـكـتـمـهـ مـنـ جـنـائزـ بـداـخـلـيـ؛ هـاـهـيـ أـنـيـسـتـيـ

تـعـانـقـنـيـ وـتـبـكـيـ مـعـ كـاـلـهـاـ تـُـوـسـيـنـيـ وـتـعـزـزـنـيـ عـلـىـ فـقدـ عـزـيزـ لـيـ.

هـدـأـتـ قـلـيلـاـ بـعـدـ مـاـ أـخـرـجـ جـلـ مـاـبـاـخـلـيـ وـفـتـحـ عـيـنـيـ لـوـهـلـهـ؛ فـإـنـاـ بـالـسـمـاءـ تـبـيـضـ وـنـصـعـ لـوـنـهـاـ وـتـلـاـشـيـ دـُـنـفـ

الـسـحـبـ السـوـدـاءـ، فـتـيـقـنـتـ أـنـهـاـ مـرـأـتـيـ تـعـكـسـ لـيـ صـورـةـ قـلـبـيـ عـلـىـ وـجـهـهـاـ الـوـضـاءـ فـابـتـسـمـتـ وـأـبـرـقـتـ السـمـاءـ

وـمـيـضـاـ أـبـيـضـ اللـوـنـ إـسـتـمـرـ عـنـ سـحـابـةـ تـكـمـنـ جـوـفـ السـمـاءـ.

هـرـبـتـ مـنـ مـنـيـ آخرـ دـمـعـةـ تـوـدـعـ أـحـزـانـ قـلـبـيـ فـرـقـعـتـ عـيـنـيـ الدـامـعـتـينـ إـلـىـ السـمـاءـ ثـمـ اـغـمـضـتـهـمـاـ وـتـذـكـرـتـ دـعـاءـ

"مـاسـيلـيـاـ" وـقـلـتـ:

"يـاـ مـنـ أـنـسـتـ بـهـ أـفـئـدـةـ الـمـُـتـبـعـينـ، وـعـلـيـهـ عـطـفـتـ حـنـاياـ الـمـقـهـورـينـ، اـشـتـدـ أـلـمـيـ، وـزـادـ رـهـقـيـ، وـيـئـسـتـ مـنـ عـونـ

خـلـقـ، وـاحـتـارـتـ مـعـارـفـيـ، حـاجـتـيـ فـيـ نـفـسـيـ، وـأـنـتـ تـعـرـفـهـاـ وـتـلـعـمـ خـبـيـثـيـ، وـثـقـتـيـ فـيـ قـدـرـتـكـ دـفـعـتـنـيـ لـلـدـعـاءـ،

وـأـنـاـ الضـعـيـفـةـ وـأـمـلـيـ فـيـكـ غـيـرـ مـتـنـاـ، وـرـجـائـيـ فـيـكـ غـيـرـ مـقـطـوـعـ، فـلـبـيكـ يـارـحـمـ فلاـ مـلـجـأـ يـؤـوـيـنـيـ سـواـكـ، وـلـاـ رـاحـةـ

إـلـاـ فـيـ حـمـاكـ، أـخـرـجـ مـنـ قـلـبـيـ مـالـمـ تـكـبـهـ لـيـ، وـانـزـعـ الـخـوـفـ مـنـ قـلـبـيـ اـنـتـزـاعـاـ، وـأـبـدـلـنـيـ رـاحـةـ وـسـكـينـةـ، رـحـمـاكـ،

"رـحـمـاكـ"

بـكـيـتـ لـكـنـ مـذـاقـ دـمـوعـيـ الـآنـ يـخـلـفـ؛ فـالـدـمـوعـ قـبـلـ كـانـتـ أـلـمـاـ مـنـ الـأـقـدـارـ، لـكـنـ دـمـوعـ لـدـةـ مـُـنـاجـاهـ اللـهـ وـالـانـكـسـارـ

بـيـنـ يـدـيـهـ لـهـ حـلـوةـ أـخـرـىـ فـرـحـمـاكـ رـبـيـ.

خواطر

أنا، وأنا على حافة الغروب، وتحديداً بعد إشراق لم يتم حتى، مؤمنة أن الكتابة هي فعل حب.. فأنا أكتب ترثي
تماماً كأنّا أحّب، أنا أُعشق، أنا مشتاق..

أمر قد يخالف النحوين والغويون ويوافقه العشاق وتحديداً عشاق الحرف، وتحديداً الذين كتبوا بكلماتهم
قصص عصية على الفهم.

في بيت مظلم يولي وجهه عكس النور، جالسة وتصل مسامعي أغنية، أظن وليس كل ظن إثم، أنها أغنية من
بلاد النيل ..

لم أفهمها كلها لكن لأن شيئاً في تماهي مع تلك الأغنية وجدتني أكرر شيئاً منها : "التعب حاصل والدرب
واصل والعلاج بالحب"
مع أنني لا قبل لي بهوامن اللغو فهمتها..

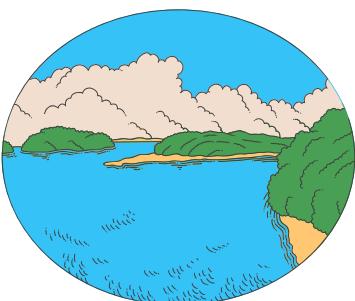
ذالك لأن الحنين، والحب والصمود هو هو في كل اللغات والمذاهب .. في هذا المقام تحديداً تحضرني أغنية
الأمريكية " I will always love you " التي كتبتها تلميذة لأستاذها أمتناناً لأستاذها وفسرت على
أنها واحدة من أعظم أغاني الحب، ..

هنا ندرك إدراكاً لا يسواره شك أنتنا أردننا لأكبر إبداعتنا أن تكون حباً كأن الحب هو أجمل ما هو كائن ولكن
في الحقيقة بعضها كان ابداعاً والآخر فرحاً او اهتماماً أو حتى حزن..

وأنا أترافق مابقي من قهوةي أسئل من قال لتلك السودانية أن الحب يمكن أن يكون علاج؟!
لاشك أن لأهل النيل حكمة ونبوغ تماماً كشموخ يطلون عليه كماماطلو، هم، على النيل ..

السودانيون مافتئت حناجرهم تصدر بأغاني عنبرية بعنوبية النيل، منشدين دائماً وأبداً أن السودان الكبير
لا يكسر شموخه شيء، هذا يذكرني حين كنت في مامضى مجلس أمم شاشة التلفاز لمشاهدة أغانيهم
وأفراحهم، يرقصون فرحاً و طرباً فالرقص فعل مقاومة لذلك كان له إله في بلاد الإغريق تتعكس في أجساد
السودانيين شيء من هيبته

جرح السودان تنزف في مويتانيا وفي أماكن أخرى وقطعاً
الذين جاؤ ويجرون أذيال الويل لكي ينصبو تماثيل واهية في بلاد السودان قد باعوها بالفشل .. هذا البلد باقى
مابقي الأسود سيد الألوانضافة عنوان فرعى



غايتنا سيدى مبارك

عشوش

إلى حبوبتي أم أبي: عشة.

كان بتقدلي نص الأهل

كنت فرحة وبهجة

ومهجة في خد قمر

ل ل

ودعنا أحزاننا القبيل

كم حزين بعدك غشاه عيد

عاد من جديد لي قلبه الأمل

ل ل

عشه يا القايده فيينا

تضحكي كأنك وطن

روح بيها الزمن

تاه وسط سراب

وتاني عاد ليهو الأمان

ل ل

من زمان قلت ليك

ما بقدر بعدك أكون

عشوش يا نبض العروق

بعدك تكون منهزم

ل ل

ناديوني قولى أشتقت ليك

ولدي وينك يا سجم

أهلين حبوبة كيف؟

ل ل

يا نور بيتنا القديم

يا كل الذكرى الفايضة

وقتني تناديك تعال

ونعود لحضنك

حضنك وطن.

دعواتكم لحبوبه ربنا يرفعها مرقدة في حوادث أمدرمان



طارق عماد الدين

خدوش:

منذ أن تناديها كلما احتجت شيئاً، وتقول: "لا تننس،
اسمي إيديت".

في صباح معين من الصباحات التي تألفها، بضمتك
ومجاورة قطلك، يقتسم غرفتك أناس كثيرون،
يلبسون أحذية سوداء ملساء، تكاد تعكس وجهك،
وبالبطو أبيض ناصع، يتحدون لبعضهم البعض
كثيراً، ثم يلف أحدهم شريطًا حول معصم الأيسر،
موصلًا بسماعات ومنفاس، وسريرًا ما يفكه عنك،
ليسجل أرقاماً على الورقة وأنت لا تفهمها، حينها
تقف قطلك بعيداً تراقب وهي على أكفت الشر،
والهجوم إن أصابوك بشيءٍ، تنهض من السرير فوراً
حزهم حقائبهم، تتجه نحو كرسيك ونافذتك، تُعيد
ترتيب ياقتك وقميصك، وتلعن سرًا طفلهم هذا،
تفكر أن تتضع على الباب قفلاً لا يفتحه أحد سواك،
لكن الطيور المتراسة على النافذة شغلتك عن
فكوكك، ولم تذكرها ثانيةً لأنك لا تحب المرايا، لا
ترى وجهك كثيراً، فقط حين تحلق ذقنك، أو
يساورك الشك في أنك شخص آخر، ترى أنك تشبه
صورةً معلقة على الحائط، لا تعلم من وضعها ومن
أين جاءت، بها شخص يشبهك، حوله طفلتان
برداءين متشابهين، خلفه تقف امرأة ليست شابة،
ولكن ملامحها تشعرك بأنها أصغر سنًا منه،
ابتسامتها لطيفة محفوفة بالألفة والمحبة، تضع
يديها على كتفيه، كمن يحتوي شيئاً خاصًا، تقترب
من الصورة بخطوات جريئة، ترفع يديك نحو ذلك
الشعر المنسدل، لونه ليس بغربي عليك، كأن له
عطرًا خاصًا تألفه ولكنك صعب الاستحضار، تقول
لنفسك: "كلام يشبهونني وهو ذاته يشبهني، أظنني
أعورهم جيداً!!"

بخطي متکاسلة تعود لكرسيك، يغلبك تفكيرك
فتتصمد، تواجه سيلًا من الأسئلة، الدهشة،
والاستغراب، تجلس بتمهل يفوق سنته، الباب يُفتح
مرة أخرى، صوت خطواتها هذه المرة مختلف،
تقرب منك وتهمس في أذنك: "حان وقت الدواء،
لقد جئت بأفراص الفيروجين، ويسعدني أن أجلس
معك قليلاً بعد تناولها، أحب أن أسمعك".

يخرج صوتك متهدجًا، يخشى مفارقة شفتيك: "هل
أنا من في الصورة، أم هو أنا، وما شأن تلك المرأة
والطفلتين، هل أنا أعرفهم..!!"

قطتك ذات الصوف الأسود، تموء تحت قدميك،
وأنت جالس على كرسيك الخشبي، قبالة النافذة
المُطلة على الشروق، لا تأبه لدلالها ولا شراستها
حين تخربش أرضية غرفتك، تمسك عصاك من
أولها المعكوف، ثم تتحنى عليه بذقنك، عيًّا تحاول
أن تجد فرصة للخلص من هذه القطة المزعجة.
أحدهم يتفق مع هذه القطة في إزعاجك، لا يدق
الباب سوى مرة واحدة ثم يدخل مباشرةً، هو ذاته
الصبي صاحب الحذاء الذي تألفه، والتسرية التي
تعجبك، لشدّ ما يصيب رأسك بالتلوّي وذاكرتك
بالضجر، كنت تكره قدومه في الأول، ثم وجدت
ملاذك في مؤانسته، تعلم أنه سيخبرك بقصص
جمة، ربما من نسج خياله، لكنه عندما يحكى لا
يجبك على النظر إليه والتذيق في حركات شفتيه،
وهذا ما يجعلك تغفر له إزعاجه الأول، ينهض الفتى
تجاه التلاجة، ما زالت الحكايا مستمرة، تصل ذهنك
عبر صوته، لا عينيك، يعود حاملًا إثناءً به حليب،
يضعه تحت قدميك تماماً، فتشغل القطة عن
الاحتراك ببنطالك الرمادي، بين الرشحة والأخرى
تلمسك بذيلها، وأنك لا تفقي من صمتك إلا
بالنعايس.

تنهض مستعجلًا قاطعاً بصوتك الحكاية، ورشفات
اللين، "أشعر بالنعايس، أنا ذاهب للنوم"، لا تملك
ساعة حائطية لتخبرك بميعاد يقطنك، ولا منبه يدق
عند الصباح الباكر فيزعجك، إنك تستيقظ حين
تفتح عينيك، تنام عندما تتشابك رموشك في دلال،
تأكل كلما خوت بطنك، تغير ملابسك عندما تتبول
عليها قطلك، كلما رأت صرصوراً أو حشرة غريبة
تمر أمامها تتفقز بشعراها المنكوش لحضنك، لا
تملك سوى أن تواصل نظرك بالنافذة بعد أن تضع
يدك عليها، ثم تشعر بليلٍ يباغت سترتك التي كلما
اتسخت تفاجئك فتاة ذات حذاء أبيض ورداء ورديٍّ
يليق ببشرتها الملساء، بالكثير من البناطلين
والأقمشة ووشاحات البرد مغسولة ومرصوصة
بعناية على دولابك، لم تهتم لاسمها يوماً، ومع ذلك
تخبرك به كلما دلفت لغرفتك، وعند الخروج تطلب

- "أنا آسفة لما حصل لزوجتك وابنتيك، لقد كان حادثاً صعباً، ولكن ذاكرتك تتحسن وستعود كما هي مجدداً".

تقول لك كلماتها وهي على مشارف الخروج، تغلق الباب ب Stealth، ثم تعود أنت لนาذرتك، وقطتك التي تموء تحت قدميك.

رؤى حسن
البٰت رؤى



لعنة الرسائل

المعدنة لنفسي أولاً...!

ثم لآلاف الرسائل التي أُرسلت وعادت بالخيبة وخفى حنين.

إلى عزيز مجل، أما آن الأوان لتكشف عنك غطاءك، وتبصر لرؤادي الممزق إلى أشلاء، أو إلى الرسومات التي أحذثتها بقiable على الجدار من بقع الدماء! علّك ترى ثمة شيء يخصك.
أم أن غشاية قد زارتكم، وأبعدتكم؛ وقتما كنت في أعماق الظلمات وحدي أصارع، أقاتل، أقاوم، وأصابك شيء من الظنون، فلم تستمع لنداياتي!
أخبرني؟

هل زين لك الشيطان أسباب غيابي المفاجئ بأنه متعمد؛ فتعتمدت بذلك إفلات يدي لتبتلعني ضغينة بغضبك؟
أحق أنت إن ظنت بأني كنت مبتهجة دونما وجودك معي، فلقد كنت بمثابة شيء لا أحد طريقة لوصفه، إلا أنك كنت مميز جداً.

أبعدتك حقاً ولكن ليس عمداً مني، أو بغضباً قد تحسبه غشاني، إلا أنني كنت أود بقائك بجانبي، بيد أنك لم تمد يديك لتجثثني من عالمي السيء، السوداوي، لم تبادر بياخرافي من بؤرة تمرقتنى، حتى تمرق على إثرها قلبي إلى أشلاء، وبقع الدماء تلك هي الشاهد على ما أخبرتك عنه، فقط أبصر جل ما كان في قلبي، وقس عليه نصاًب حبي.

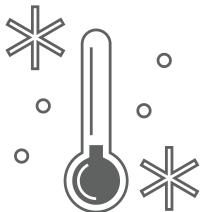
رسالة أخرى ستعود بخفي حنين، فصمتها لا يشفى أو جاعي ونوحى، وكلماتي فاضت مشاعراً قد أظهرتها حروفى.



مرمر محمد

எழுவிடா





معلمات لغوية:

يُقال خطأً "البرد قارص" بالصاد.

والصواب "البرد قارس" بالسين.

جاء في "السان العربي": "القرْسُ والقرْسُ: أَبْرَدُ الصَّقِيعِ وَأَكْثَرُهُ وَأَشَدُ الْبَرْدِ".

وجاء فيه: "وَالْبَرْدُ الْيَوْمَ قَارِسٌ وَقَرِيسٌ، وَلَا تَقْلِيْقُ".

الخطأ: عليكم التواجد الساعة..

- الصواب: عليكم أن تكونوا موجودين الساعة..

السبب: الفعل (تواجد) يعني: تكفل الوجود أو المحبة أو الفرح، ويستعمله كثيرون للدلالة على الوجود؛ فيقولون: على الجميع التواجد هنا الساعة وهذا خطأ، والصواب أن نقول: على الجميع أن يكونوا موجودين هنا الساعة، وكذلك كلمة (المتواجدين) كثيرة الشيوع، فعلينا أن نستعمل بدلاها: الموجودين.

فصفة "قارس" مختصة بالبرودة؛ تصف شدتها في ذاتها وفي الأشياء الباردة، ولعدم أو لندرة استعمالها في غير ذلك ظنَّ كثيرون أنها "قارص"، وظنوا أنه تشبيه للبرد الشديد بشخص يقرص من يسير في البرد.

إلا أن في مثل هذا التشبيه من السذاجة ما يجعله مستنكراً، لأن القرص يكون على نقطة من الجسم، والقرص يشمل الجسم كله، فتكون شبَّهَت الشيء بأقل منه وأنت تريد تعظيمه! والقرص ضغط ياصعبين على الجلد، والقرص انخفاض شديد في الحرارة... والاختلافات بينهما كثيرة وبينة.

اللغة العربية

تُقُولُ في الجُودِ والكرمِ:

فُلُونْ سَخِيٌّ، سَمْحُ، كَرِيمٌ، سَجْلٌ، مِعْطَاءٌ، وَهُوبٌ، بَذُولٌ، فَيَاضٌ، فَيَاضٌ، نَفَاحٌ، طَلْقُ الدَّيَنِ، سَبْطُ الْكَفَنِ، نَدِيُّ الرَّازِحَةِ، رَحْبُ الْبَاعِ، بَسِيطُ الْكَفَّ، رَحْبُ الْجَنَابِ، ضَافِي الْعَمَرُوفِ، كَثِيرُ النَّوَالِ، جَزْلُ الْقَطَاءِ، كَثِيرُ الْأَتَادِيِّ، عَزِيزُ الْفَوَاضِلِ، جَزِيلُ السَّيْبِ، جَمُ الْأَفْضَالِ، جَمُ الْمِبَرَّاتِ، جَزِيلُ الصَّلَاتِ، مِعْطَاءُ اللَّهِيِّ، غَمُ النَّدِيِّ، عَظِيمُ السَّجْلِ، كَرِيمُ الْمَهَرَّةِ، وَكُلُّهَا بِمَعْنَى وَاحِدٍ.

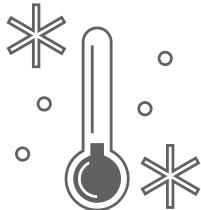
يُؤثِّرُ حرفُ الجَرِّ في تغييرِ المعنىِ كثيراً:

رَغْبَ إِلَيْهِ: تَضَرُّعٌ وَابْتَهَلٌ.

رَغْبَ فِيهِ: أَرَادَهُ وَأَحَبَّهُ.

رَغْبَ عَنْهُ: كِرْهَهُ وَتَبَاعِدَ عَنْهُ.

مقططفات عامة



"دَلْلُ فُؤَادِي فِي هَوَاءِ قَلِيلًا
ذَقَاتُ قَلْبِي تَشَهِي التَّدْلِيلًا
أَشْرَقَ بِشَمِسِكَ كَيْ تُعْبِدَ سَعَادَتِي
فَالْكَوْنُ يَبْدُو مِنْ سَنَاكَ جَمِيلًا
لِلَّآنَ شَسَالٌ عَنْ دَلِيلِ مَشَايِرِي
أَوْ لَمْ تَجِدْ فِي مُفْلَحَى دَلِيلًا!
إِنَّ كُنْتَ شَسَالٌ عَنْ غَرَامِي سَيِّدي
إِنَّمَا أَحَدُكُ شَرِيعَةً وَسَبِيلًا
إِنَّمَا رَسَمْتُكُ فِي الْخَنَانِيَّةِ وَمَضَّةً
لِتَشِيرَ فِي جَوْفِ الْحَشَّا قِنْدِيلًا!"



ورحلت يوماً.. للسماء
وبنيت قصراً من ظلال الحب
في قلب العراء
وأخذت أنسج من حديث الصمت
الحانًا جميلة..
وأخذت أكتب من سطور العشق
أزاجاً طويلة
ودعوت للقصر الطيور
وجمعت من جفن الأزاهر
كل أنواع العطور
وفرشت أرض القصر
أثواب الأمل
وبنيت أسوأها من الأسواق
تهفو.. للقبل
وزرعت حول القصر زهر الياسمين
قد كنت دوماً تعشقين الياسمين
و جمعت كل العاشقين
فتعلموا مني الوفاء
وأخذت أنتظر اللقاء.

فاروق جويدة

من طرائف الإعراب

تترجمُ الثانيةَ ظهُرًا



- لك في إعراب "الثانية" وجهان :

• الوجه الأول:

إن كنت خائفاً أعربت "الثانية" طرف زمان؛ أي : في الساعة الثانية.

• الوجه الثاني :

إن كنت بطلاً شجاعاً أعربت "الثانية" مفعولاً به، وظهراً : ظرف.

- واعلم أخي المعرب أن دفع المضار مقدم على جلب المنافع، وأن الإعراب الأول ينفعك والثاني قد يضرك،
والسلامة لا يعدلها شيء.

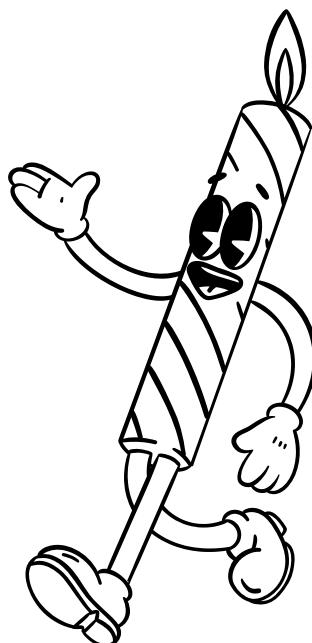
من طرائف العرب:

كان أحد الرجال لا ينطقون حرف الراء بسهولة (يعني ألغى)
إعتاد أن يجلس في مجلس الخليفة في منزلة شرف بجوار
الخليفة، وكان شهيراً بقوته لغته وعظيم حجته .

و ذات يوم رغب الخليفة في حفر بئر للمسافرين في الطريق،
فأراد الوزير وبعض الحساد أن يكيدوا للرجل الألغى مكيدةً
ويضعوه في موضع الحرج أمام الناس، فقالوا للخليفة لم لا
تجعله ينشر هذا الخبر بين الناس وفي الأسواق، مشيرين إلى
ذلك الرجل الألغى، حيث أنهم هم من حاكوا ذلك الكلام بحيث
لم تخُلْ أي كلمة من حرف الراء .

- فأمره الوزير أن يردد في الأسواق صائحاً: (أمر أمير الأمراء
وزير الوزراء بحفر بئر في الصحراء ليشرب منه الشارد
والوارد).

- فلبي ذلك الرجل أمر الخليفة وصاح بالحاضرين على الفور
 قائلاً : (حكم الحكماء على نديم التدماء بشقِّ جِبْ في
البيداء ليستسقِي منه الغادي والبادي).
وخرج يرددتها صائحاً في الأسواق، وهي من أروع المرادفات
في اللغة العربية.

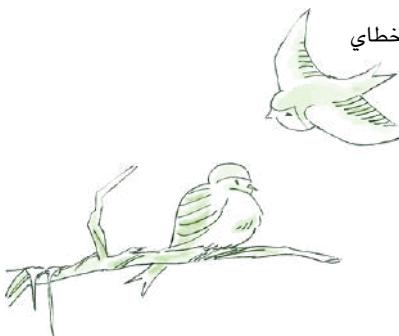


تُنسى كأنك لم تكن، تُنسى گمضرع طائر، گكنيسة مهجورة تُنسى
 گحب عابر، وگوردة في الريح، وگوردة في اللzag، تُنسى
 أغا للطريق، هناك من سبقت خطاه خطاي
 من أمرى رؤاه على رؤايم، هناك من نثر الكلام على سجيته
 ليعبر في الحكاية، أو يضيء لمن سيأتي بعده
 أثرا غنائيا وجرسا

تُنسى كأنك لم تكن، شخصا ولا نصا تُنسى، امشي على هدى البصيرة، ربما أعطى الحكاية سيرة شخصية
 فالملفردات تقدونى وأقودها

أنا شكلها، وهي التجلي الـُّرُّ، لكن قيل ما سأقول
 يسبقني غِدِّ ماضٍ، أنا ملُك الصدى لا عرش لي إلا الهوامش
 فالطريق هو الطريق، ربما نسي الأولئ وصف شيء ما
 لأوقف فيه عاطفة وحسا، تُنسى كأنك لم تكن

خبراً ولا أثراً وتُنسى، أنا للطريق، هناك من تشي خطاه على خطاي
 ومن سيسبقني إلى رؤيائي، من سيقول شعراً
 في مدح حداق المنفي أمام البيت، حُرا من غدي المقصوم
 من غبي ودنياي، حُرا من عبادة الأمس، من فردوسي الأرضي
 حُرا من كنایاتي ومن لغتي
 فأشهد أنني حُرٌّ وحَيٌّ حين أُنسى !



- محمود درويش -



أو ما رجوتك حينما حان الرحيل:
 أن أتند. عني تنحى ..
 لا تُطلّ علي من كل الدروب.
 أو ما تعاهدنا هنا ألا تلوح بمقلتى؟
 ألا تقيم بمهجتي؟
 ألا تُحدّد وجهتي حتى أَوْوب؟
 فلم يسأل كل من ألقى عن الوهج الغريب بمقلتى؟

-روضة الحاج ..

حوار الـحدى

الروائية السودانية: زكية أدمد عيسى



في فضاء الأدب السوداني المعاصر، تبرز أصوات تنسج بين الذاكرة والفترة، بين التجربة الشخصية والرؤى الجمعية، فتمنح الكلمة بعدها جديداً يتجاوز حدود السرد التقليدي. من بين هذه الأصوات، نجد الكاتبة زكية أحمد عيسى، التي تجيد تحويل الخيال إلى سؤال، والنص إلى مساحة تأمل واشتباك مع الذات والعالم.



في هذا الحوار من العدد الثالث عشر لمجلة أنفاس الحروف، نغوص في عالمها الإبداعي، نكشف مصادر الإلهام لديها، وتتعرف على رؤيتها للكتابة السودانية، علاقتها بالقراء، وطموحها في صناعة نصوص تحمل العمق والحداثة معاً. بين التجربة والفلسفة، وبين الكتابة والمعنى، تفتح زكية أبواباً على حوار متند بين القارئ والكتابة، وتدعونا لاستكشاف أسئلتها الكبرى في الأدب والحياة.

١. كيف كانت بداية مسيرتك الكتابية وما هي اللحظة التي أدركت فيها أنك كاتبة حقيقة؟

يقول الكاتب نجيب محفوظ

"عندما تموت الأم تصدأ الإبر التي تخيط الجراح".

بموت أمي في التسعينيات غلفني الحزن، أدركت للحظة أن لا شيء سيعود كالسابق! حتى بيتنا الذي رش الحزن على جدرانه لون السواد فصرت أخشاه... فقال لي أخي الوحيد أكتبني حتى تنسي أحزانك... ومن يومها أمسكت بالقلم ليس لأنني أحزاني فقط، فإنها أكبر من أن تنسى ولكن لأتعايش معها، وأستمرت الحياة...

أما متى أدركت أنني كاتبة؟

الكتابة وما أدرراك ما الكتابة!

تكل التي بدأتها تعلمًا وأخذناها فكرًا... مازلت أذكر صوت المعلمة وهي تصرخ بنا أكتب لنخط على الرمال 28 حرفاً هي كانت البداية لعالم مليء بالجمال ولجناء يوماً وعملنا علي تشكيله... وقد رسم لنا البيت والطريق والحياة... لقد كانت القراءة أول أمر في الوجود الإسلامي إقرأ... وفعل القراءة لا ينفصل بيته عن فعل الكتابة فهما وجهان لعملة ذهبية واحدة يعلم الكل بإقتناؤها، عند ولوجي لذلك العالم المدهش المزركش بالكلمات أدركت أنني يجب أن أكتب وكلما تعمقت فيه زاد إصراري علي أن أكون كاتبة، إنها رحلة طويلة بدأت منذ المرحلة الإبتدائية بكتابة المجلات الحائطية ومجلة الجبوكندا تلك التي كنت أصدرها وحدي... وإستمر فعل الكتابة الي أن أجدت قراءة الكتب المتعددة ومن ثم عند دخولي الجامعة عندما فزت بجائزة القصة القصيرة فيها، أدركت أنني سأصير كاتبة.

2. تتناول روایتك "بیکاسو الآخر" شخصية معقدة، كيف ترين العلاقة بين الفن (مثل بیکاسو) والهوية الإنسانية في نصك؟

ـ الفن هو الجمال بلا منازع في الحياة رغم تعدد مدارس الفن، يبحث عن ذاك الجمال ولكن الجمال الخفي الذي لا يراه الآخرون من زوايا متعددة وأسئلة عده يحاول الفنان الإجابة عليها من حيث الريشة والظل والظلال وتعدد الألوان فقط، والهوية هي إحساس الفرد بذاته وتمييزه في ذات الوقت، تهبه الوحدة والسعى لتطويرها بأنواعها المختلفة وذلك لإيجادها أحياناً من تشتها أو إنفلاتها أو تحقيقها أو كبحها حسب مراحل حياتها المختلفة في الحياة.

والعلاقة بين كل منهما هي البحث والتطور حسب المراحل المتعددة من البداية إلى النهاية والبحث عن الخلود، بـبیکاسو كان يبحث عن الخلود في الحياة والذين كان يبحث عن الخلود في قلب زينه، وهكذا إلتقا.

3. هل تلعب الأحلام أو الخيال دوراً في دفعك نحو مسارات سردية لا يمكن أن تنشأ من الواقع فقط؟

ـ يقول فرويد "أن الأحلام إنعكاس لرغبات العقل اللاواعي للحالم" وعن نفسي أقول: "نحن نعلم لأن هناك عوالم لا نجدها ولكن نتمنى وجودها فنحلم بها".

إذن للعقل الباطن دور في حياتنا وكذلك الخيال أحياناً نتخيل أشياء لا تمت إلى الواقع بصلة والأحلام تحديدآ أخذتنى إلى قصص مدهشة مثل أم الريش / ومضي العمر / شحاته وشبيون / الحقيقة فوق الجبل... فسردتها على الواقع الورقي.

4. كيف توافقين بين البعد النفسي لشخصياتك وسرد الأحداث بشكل خطي ودرامي؟

ـ كثيراً ما أضيع الخطة وفق الفكرة والزمان والمكان المتبابعين، ولكن الشخصيات اسميهما فقط وأترك لها حرية التنقل داخل النص بأبعادها النفسية والجسدية والإجتماعية، ممكן لأنني أعلم أن هناك شخصيات متربدة لا تسير أبداً وفق ما خططت لها ... أما البعد النفسي فهو الذي يفرض التمرد نفسه!

5. هل هناك "ظل" في نصوصك يطن القارئ أنه لا يراه في البداية، لكنه يتكتشف مع القراءة العميق؟
ـ داخل أي عمل إبداعي هناك ظل خفي لا يدركه إلا القارئ فقط، فهناك ظلال تكون لها علاقة بالحاضر وأخرى بالماضي... ممكן هذه الظلال لأن الكاتب يريد أن يقول كل ما يريد أحياناً بحرية، وممكן يبقى ذلك الظل حتى يسلط الكاتب فيه بهدوء بعيداً عن الضوضاء.

6. ما هو دور اللغة العربية في تشكيل تجربتك السردية؟ هل تمثل لك تحدياً أم إمكاناً رحباً؟
ـ حقيقة أعناني من اللغة المتقنة في كتاباتي، فأنا لا أجيد عوالم اللغة المدهشة من نحو وصرف ولكنني أهرب من ذلك لأستظل تحت مظلة اللغويين وحدهم.

7. كيف تنتظرين إلى المكان (السودان) في كتاباتك: كخلفية فقط، أم كشخصية لها حضورها في النص؟
ـ لو تحدثنا عن السودان فأكيد له حضور وجاذبي ونفسى وإجتماعى من ناحية تراث وعادات وتقالييد ومن ناحية حياة نفسها فنحن لا ننفصل عنه وهو لا ينفصل عنا، أما لو تمسكت المكان بصورة عامة فالنص هو الذى يحدد بروز مكان عن غيره حسب إحساس الشخص وشعوره بالمكان. فهناك أماكن تتحت فى دواخلنا الحنين، وهناك أماكن تهبنا الفرح وأخرى تهدينا الحزن وهناك أماكن تتبيض بالحياة وهكذا...

8. تأثرت سيرتك الذاتية وتجاربك الشخصية في اختيارك لمواضيع الرواية؟ وكيف؟
_ الإجابة هنا بين فأنما أعمل في مجال التعليم وهو عالم به براح في العلاقات الاجتماعية وبذلك وهبني كثيراً من الأفكار والتجارب، وبمعنى آخر فأنما عندما أكتب لا أحب التقيد عندما أمسك القلم أكون حرلاً أحب الإنتماءات، بمعنى ممكن أخذ من تجربة شخصية محددة أو مشكلته وأحرف فيها حسب موهبتي في الكذب، فالكاتب كاذب محترف كما يقول بعض الادباء، أو أخذ من تجاري الشخصية قبضة ما وأبدع فيها وممكن لا أجيأ لهذا أو ذاك وأخذ منجي لأقطع شئ من حقيقة الحياة، وهكذا أمضي.

9. ماذا يعني لك عنوان "بيكاسو الآخر"؟ وهل ترتبط رؤيتك به برؤية الفنان بيكاسو نفسه أو برؤية فلسفية تراهنين عليها؟

_ بيكاسو الآخر فصل من فصول الرواية ليس إلا... وقد ارتبط بالنسبة لي برؤية الفن والإبداع لا أكثر.

10. كيف ترين مستقبل الرواية السودانية، وما التحديات التي تواجه الكتاب السودانيين في الوقت الحالي؟
_ مستقبل الرواية السودانية مستقبل مشرق وأنا أنتبه بظهور آخر للطيب صالح خاصة بعد ما رأيته من كم سردي مميز في فترة الحرب... فالإنسان السوداني مليء بالإبداع رغم كل الظروف التي يعيشها وحياته مليئة بالجمال والحيوية، ولديه بيئة معطاءة متعددة التراث والثقافات ممكن أن يجد فيها كل ما يشاء،

11. ما الرسالة التي تأملين أن يصلها القارئ بعد أن يطوي صفحات روايتك؟
_ ممكن في فترة ما كنت مهوسه بقضايا المرأة كيف تثبت وجودها في المجتمع، حقوقها، والظلم الذي تتعرض له في جوانب حياتها المختلفة... أو ممكن هناك ظلال أخرى حتى أنا لم أراها في بيكاسو الآخر إلى الان.

إعداد: زينب بخيت



الأدب بين الازدواج والانعكاس: من يكتب من؟

يطرح هذا الملف سؤالاً مركزيًا ظلّ حاضرًا في قلب الفلسفة والأدب معاً: حين نكتب، من الذي يتكلم فعلًا؟ أهي الذات كما نعيها ونعرّفها لأنفسنا، أم صورتها المنعكسة في الآخر، أم ذلك الصوت الثالث الخفي الذي يتكون في المسافة بين الاثنين؟

الأدب، في جوهره، فعل ازدواج لا يمكن الفكاك منه؛ فالكاتب قارئٌ لنفسه، والنص مرآة لا تعكس وجهًا واحدًا، بل شبكة وجوه تداخل فيها التجربة الشخصية، والذاكرة الجمعية، والخيال، واللغة بوصفها كيانًا مستقلًا. في لحظة الكتابة، تشظى الـ«أنا» وتتحول إلى حوار داخلي، ويغدو القلم وسيطًا بين ذاتٍ تكتب

وذاتٍ تُكتب دون وعي كامل منها.

1. الازدواج بوصفه حالة إبداعية

لا يظهر الازدواج في الأدب بوصفه خلاؤ أو تناقضًا، بل كشرط أساسى للإبداع. فالكاتب لا يكتب من موقع تطابق تام مع ذاته، بل من منطقة توتر بين ما يشعر به وما يستطيع قوله. هذا التوتر هو ما يمنح النص حيويته، ويجعل الكتابة فعل كشف لا تقرير.

في هذا السياق، يصبح الأدب مساحة يتجاوز فيها الصوت الداخلي مع صدى الخارج، حيث تتكلم الذات وهي تتضرر إلى نفسها من مسافة.

2. النص كمرآة: الانعكاس لا التطابق

المرأة الأدبية لا تعكس الواقع كما هو، بل تعيد تشكيله. فالكتابة ليست نقلًا محابيًّا للتجربة، وإنما انعكاس واعٍ أو لا واعٍ، يحمل تشوهاته الجمالية، وانكساراته الدلالية. وهنا، لا يرى الكاتب نفسه كما هي، بل كما تظهر في اللغة.

هذا الانعكاس يفتح المجال لتعدد القراءات، إذ لا يملك الكاتب السيطرة الكاملة على صورته داخل النص، بل يشارك القارئ في إعادة تشكيلها.

3. الآخر كصوت خفي داخل الكتابة

لا تُكتب الذات في فراغ؛ فالآخر—بصفته قارئًا متخيلاً، أو ذاكرة اجتماعية، أو سلطة ثقافية—يحضر داخل النص حتى في أكثر الكتابات ذاتية. أحياناً نكتب لذقن، وأحياناً لندافع، وأحياناً لنبرر، دون أن نسمّي هذا الآخر صراحة.

من هنا، يتشكّل النص بوصفه حوارًا غير معلن بين ذاتٍ تكتب وذاتٍ تُراقب، بين صوت يقول وصوت يُنصلّت أو يحاكم.

4. من يكتب من؟ الذات أم اللغة؟

يتعدّد السؤال أكثر حين نضع اللغة في مركز المشهد. فاللغة ليست أداة محابية، بل بنية تفكير وحدود رؤية. كثيراً ما تقدّم اللغة الكاتب إلى مناطق لم يقصدها، فتكتبه ما لا يعرف أنه يعرفه.

في هذه اللحظة، لا تعود الذات هي السيد المطلق للنص، بل تصبح شريكاً في عملية كتابة تتجاوز نواياها الأولى.

5. الأدب كفعل معرفة

من هنا، لا يكون سؤال: من يكتب من؟ سؤالاً بلا غنى، بل مدخلاً لفهم الأدب بوصفه فعل معرفة. فالكتابة لا تكشف العالم فقط، بل تكشف هشاشة الذات، وتضعها أمام صورتها المنعكسة في اللغة والآخرين. إنها معرفة لا تقدم إجابات نهاية، لكنها تفتح مساحات للفهم، وتجعل من الأدب فعل مواجهة بقدر ما هو فعل خلق.

حين يتكلم الوجه الصامت داخل النص ..

حين يتكلم الوجه الصامت داخل النص

ليس الصمت في الأدب غياباً للكلام، بل شكلاً آخر من حضوره. فالوجه الصامت داخل النص هو تلك المساحة التي لا تُقال مباشرة، لكنها تُحسّ وتنفُّرَ بين السطور. إنه صوت التجربة المكبوتة، والذاكرة غير المصرح بها، والوعي الذي يفضل الإيحاء على التصرير.

في كثير من الأعمال الأدبية، يتجلّى هذا الوجه عبر الفراغات السردية، والاقتصاد اللغوي، وتوتر الجملة، حيث يتحول الصمت إلى أداة تعبرية تكشف ما تعجز اللغة المباشرة عن حمله.

نظرياً، يرتبط هذا المفهوم بما تسميه الدراسات الأدبية بـالــمـقول (The Unsayable)، وهو ما ناقشه منظرون كثُر باعتباره جوهر التجربة الجمالية. فحسب النقد الحديث، لا يكتمل معنى النص بما يُكتب فقط، بل بما يُترك للقارئ كي يشارك في بنائه. هنا، يصبح الصمت شريكاً في الخلق، والوجه الصامت كياناً دلائلاً لا يقل حضوراً عن الشخصيات الناطقة.

كما يلتقي هذا المفهوم مع فلسفة الوجه عند إيمانويل ليفيناس، حيث لا يُختزل الوجه في ملامحه، بل في ما يفرضه من نداء أخلاقي صامت. في الأدب، يؤدي الوجه الصامتدور ذاته: إنه يستمعي القارئ، يضعه أمام مسؤولية الفهم، ويمنحه فرصة الإصغاء لما هو أعمق من الكلمات.

هكذا، حين يتكلّم الوجه الصامت داخل النص، لا يفعل ذلك بالصوت، بل بالأثر. أثر يظل عالقاً في الذاكرة، ويحوّل القراءة من فعل استهلاك إلى تجربة تأمل وحوار داخلي، حيث يصبح القارئ شاهداً على ما لم يُقل، لأنّه غائب، بل لأنّه أعمق من أن يُقال.



قدح زينب

الظار أو الزار في الذاكرة السودانية، بين الموراث والاضطرابات الذاتي

في زوايا المجتمعات التقليدية حيث يتقطع المقدس بالخرافة وتتمازج الروحانيات الشعبية بالبحث عن الخلاص وتقاطع العلم والطب النفسي يبرز الظار أو الريح الأحمر كطقس غامض ومتشعب في ذاكرة الإنسان السوداني، جدلية بين رغبات النفس المظلمة والمنطق الذي يحاول تفسير أي شيء ونبذ ما هو غير مفهوم.

هو ليس مجرد احتفال صاخب بالطبل والبخور بل انعكاس لتجربة إنسانية عميقة تحمل في طياتها صراع الجسد والروح، الخارج والداخل، الحضور والخذلان الحوجة للتعبير عن مكانن النفس دون حكم من المجتمع صوت يحتاج أن يسمع. حين يُذكر الظار في الثقافة السودانية، يبرز مباشرة صوت الطبول، عبق البخور وحركة الجسم المتتشنجة التي لا تملك لنفسها تفسيرًا لكنه ليس طقساً بلا معنى بل نظام رمزي متكامل يمارس الظار غالباً على النساء وتحديداً اللواتي يعانين من حالات نفسية غير مشخصة اكتئاب، فلق، اضطرابات جسدية مجهرة السبب فيُفسّر ما هو داخلي على أنه خدم من عالم الجن يطالبون بارضائهم. المثير في طقس الظار أنه يقوم دور مزدوج هو احتفال، لكنه أيضاً شكل بدائي من العلاج الجماعي في غياب الوصول إلى الرعاية النفسية، كان الظار مجالاً آمناً وإن كان عاملاً تفرّغ فيه المرأة أمها، تبكي بلا استهجان وتصرخ بلا خجل، ترقص حتى الإنهاك وهذا يرى البعض أن الظار ليس خرافة بقدر ما هو لغة بديلة لفهم المعاناة بلغة رمزية.

ما يحدث في السودان ليس فريداً ففي مصر مثلاً طقس الظار شبيه جداً وغالباً ما يُدار بنفس الأداء الطقوسي. وفي أفريقيا الغربية تمارس طقوس "الفودو" ضمن نسق ديني تقليدي حيث الأرواح تسترضي عبر الرقص والقرابين. الظار ليس مجرد طقس عابر في الذاكرة السودانية، بل مرأة لاما لم تستطع فهمه أو التعبير عنه بلغة العلم والمنطق. إنه حكاية عن أجسام مُنهكة وأرواح تبحث عن صوت، نساء لم يجدن منفذًا إلا في حضرة الطبل والبخور والصمت الجمعي. في عالم يسارع إلى تصنيف الألم، يذكّرنا الظار بأن الألم أحياناً لا يُشرح بل يُرقص له ويعني له ويبكي عليه. هو سؤال معلق بين الطب والروح، بين الحاجة للعلاج وال الحاجة للاعتراف بين الماضي الذي لم يتم والحاضر الذي لم يشفِ بعد.



زينب محمد بخيت

زهرة الياسمين

تُعتبر زهرة الياسمين من نباتات الزينة التي تُزرع في الحدائق العامة والخاصة، والتي تُزرع للارتفاع بظلها والتمتع بجمال أوراقها وأزهارها ورائحتها العطرة، فهي تُعتبر من فصيلة المتسلقات لأنها تملك سيقانًا ضعيفة لا تقوى على حملها.

كما تُعتبر زهرة الياسمين بجمالها وعطرها ولونها الأبيض رمزاً للنقاء في جميع الثقافات حول العالم.
أما إذا عَرَفْنا هذه الزهرة:

فهو نبات مزهر ينتمي إلى العائلة الزيتونية، والعائلة الزيتونية تضم حوالي ٢٠٠ نوع من الشجيرات المزهرة ذات الرائحة العطرة، وتأتي أزهار الياسمين غالباً بـاللون الأبيض.

أنواعه:

ـ الياسمين الأبيض: وهو الأكثر انتشاراً من الأنواع الأخرى، فهو شجيرة متسلقة يصل ارتفاعها إلى (٤-٥) أمتار، تكون الساق مقلعة خضراء اللون، والأوراق مرکبة مؤلفة من (٧-٥) وريقات، تكون الأزهار بيضاء اللون عطرية الرائحة، وتكون محمولة في نهاية الأفرع بشكل مجموعات تضم كل مجموعة من (٣-٤) أزهار.

ـ موطنها الأصلي الصين والهند.

ـ وأزهاره صالحة للقطف، وتُستعمل في صناعة عطر الياسمين المشهور حول العالم.

ـ الياسمين الأصف: أو ما يُسمى بـ(الياسمين الإيطالي)، يزهر من أواخر الشتاء إلى أوائل الخريف، أي يُعتبر متسلقاً مستديراً الخضراء، ويتميز بأوراقه الصفراء التي تجذب المارين.

ـ الياسمين الشتوي: فهي شجيرة زينة متسلقة متساطلة الأوراق، صفراء اللون عديمة الرائحة، فترة إزهاره من أواخر الشتاء وتستمر حتى أوائل الصيف.

ـ الياسمين العربي: وهذا النوع يزهر في أواخر الصيف والخريف.

ـ العسلة: متسلق مستديراً الخضراء، أزهاره أنيبوبية رفيعة بيضاء تتحول إلى اللون الأصفر في مراحل متقدمة من النضج، ذات رائحة عطرية ذكية.

ـ فترة إزهاره تبدأ في الربيع وتستمر حتى أوائل الخريف، موطنها الأصلي اليابان.

ـ جميع ما ذكرنا يندرج تحت ما يُسمى بـ((المتسلقات الخارجية)).

بعض النصائح للعناية بنبات الياسمين:

- ـ يُفضل زراعة نبات الياسمين في موقع يتعرض فيه النبات لأشعة الشمس الكاملة إلى الجزئية.
- ـ يمكن وضع أوتاد طويلة أو تعريشة على بضعة سنتيمترات من قاعدة النبات، ثم لف النبات حولها بلهفة.
- ـ الري بالماء، حيث يجب رى زهرة الياسمين المزروعة في الأرض بالماء مرة كل أسبوع في الأجواء المعتدلة، وأكثر من مرة في الأجواء شديدة الحرارة.



بهة كمال

الإسراء والمعراج

كثيراً منا يتمنى لو يتضاعف أجر الأعمال الصالحة مرضاة لله تعالى خاصةً في شهر رجب (وهو من الأشهر الحرم) و جمعنا نعلم أن ثواب كل عمل صالح أجره مضاعف في الأشهر الحرم .

فهل خطر لنا يوماً أن هناك ليل مباركة يُستحب بها الدعاء أكثر من غيرها؟

نعم ليلة الإسراء والمعراج وهي عند أغلب أهل العلم ليلة ٢٧ رجب وهي ليلة مباركة و ذات فضيلة إسلامية والأجر فيها عظيم ، كما أن تخصيصها للعبادة ليس فرضاً بل تطوعاً للتقرب إلى الله ولأجل حب النبي محمد ((صلى الله عليه وسلم))

فقد ذكرت في القرآن الكريم بقوله تعالى: { سُبْحَانَ اللَّهِيْ أَسْرَى بِعِنْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرْبِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ } [الإسراء: ١٥]

ليلة الإسراء والمعراج هي الليلة التي أُسري فيها النبي ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ثم عرج به إلى السماء وفيها فرضت الصلوات الخمس على المسلمين أما الأعمال المستحبة في هذه الليلة المباركة فهي:

الصدقة: كما أن كل عمل ثوابه مضاعف يا حبذا إطعام الفقراء في هذه الليلة أو التبرع بالمال لو بجزء يسير

الذكر والدعاء: يُستحب ذكر الله بالتسبيح والتهليل في هذه الليلة الفضيلة ، والدعاء وكثرة الاستغفار

قراءة القرآن: لأن كل الأعمال الصالحة ثوابها مضاعف فيستحب تلاوة ما تيسر من القرآن

صلة الرحم: وذلك لتقوية الروابط الأسرية والأهل بفضل هذه الليلة

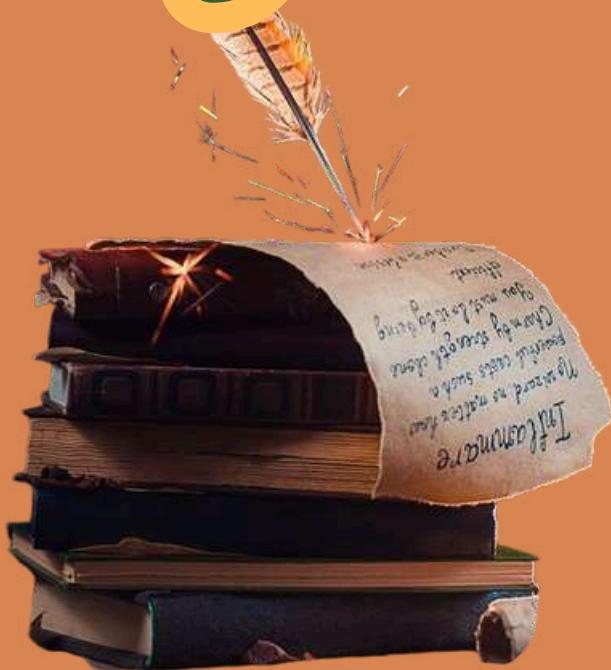
صيام التهار: يستحب صيام يوم ٢٧ رجب شكرآ لله على نعمه واعترافاً بفضله وفضل نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) ، كما أن قيام الليل والصوم تطوعاً ليس فرضاً وذلك للتقرب من الله عز وجل.

هبة كمال



رواية

كتاب



قراءات نقدية

قراءات نقدية

كيف يخلق الأدب حواراً بين الذات والآخر

لا يكفي الأدب بتسجيل التجربة الفردية، بل يحولها إلى مساحة تلاقٍ إنساني، حيث تتقاطع الذات مع الآخر عبر اللغة والتخييل. فالنص الأدبي، حين يُصاغ بوعي جمالي، يسمح للقارئ بأن يرى نفسه في مرآة مختلفة، وأن يعبر نحو وعيٍ أوسع بالاختلاف والتشابه معاً. هنا يصبح الأدب وسيطاً للحوار، لا خطاباً أحادياً؛ إذ تنتفتح الذات الكاتبة على احتمالات القراءة المتعددة، ويُستدعى الآخر بوصفه شريكًا في إنتاج المعنى.

تؤكد نظريات التلقّي أن المعنى لا يُستكمّل إلا بفعل القراءة؛ فالقارئ "الآخر" يعيد بناء النص وفق خبرته وسياقه، فينشأ حوار خفي بين عيدين. كما يبرز الأدب، خاصة السرد والرواية، قدرة فريدة على تمثيل أصوات متعددة (تعدد الأصوات/البوليوفونية)، حيث تتجاوز الذوات دون هيمنة صوت واحد، ما يعمّق قيم التعاطف وفهم الاختلاف.

ومن منظور أخلاقي، يتّيح الأدب اختبار تجارب لم نعشها، فيدرب الحس الإنساني على الإصغاء. فحين نقرأ، لا ننماهى فحسب، بل نتعلم الاعتراف بحدود ذاتنا. بذلك، يغدو الأدب فعلٌ معرفةً وعلاقة؛ معرفة بالذات عبر الآخر، وعلاقة بالأخر عبر اللغة. هذا الحوار المستمر هو ما يمنح الأدب راهنيته وقدرته على بناء جسور المعنى بين الذوات.

إعداد: مرمر محمد

قراءة نقدية لرواية المدينة الأخرى

تدرج رواية المدينة الأخرى ضمن الاعمال السردية التي تتخذ من الواقع الاجتماعي مادة اساسية لبنيتها الفنية والفكري. فهي رواية لا تكتفي بسرد الحكاية بل تفتح على اسئلة كبيرة تتعلق بالمدينة والانسان والسلطة والاغتراب والانكسار الوجودي. و تكتسب اهميتها النقدية اذ تتيح للدارس مقاربتها من زاوية المدرسة الواقعية النقدية التي ترى في الادب اداة لكشف التناقضات الاجتماعية وفضح البني العميق للقهر.

الواقعية النقدية ليست مجرد نقل مباشر للواقع بل هي وعي جمالي وفكري يقوم على تمثيل الحياة الاجتماعية في تعقيدها مع مسألة اسباب القهر والتهميشه. فالكاتب الواقعي لا يصف الفقر او المعاناة فقط بل يكشف الاسباب البنوية التي تنتجهما ويربط مصير الفرد بالواقع التاريخي والسياسي للمجتمع. تتجلى الواقعية في الرواية من خلال التركيز على الانسان العادي وابراز الصراع بين الفرد والمجتمع وحضور البعد الاجتماعي والسياسي بوصفه خلفية دائمة للحدث. كما تنتهي الرواية الى الواقعية النقدية لانها تكشف اختلال الواقع دون خطاب مباشر وتترك للقارئ مساحة التأمل والاستنتاج.

المدينة في الرواية ليست مكاناً محايضاً بل فضاء ضاغطاً ينبع القهر ويعيد انتاجه. انها مدينة اخرى لانها تتضمن الصورة المتخللة للمدينة بوصفها رمزاً للتقدير والحرية وتكتشف وجهها القاسي القائم على الاحصاء والتمييز. يقيم الكاتب مدينة على انقسام واضح بين مركز يملك السلطة والثروة وهامش يعيش الفقر والتهميشه. ويؤدي هذا الانقسام دوراً رمزاً يعكس الواقع الاجتماعي ويمنح النص بعده الت כדי. كما تؤثر المدينة مباشرةً في وعي الشخصيات وتدفعها الى الانكسار او التمرد الصامت.

يقدم الكاتب بطلاماً عادياً لا يحمل صفات البطولة التقليدية بل يمثل الانسان المقهور داخل مجتمع قاسٍ. وهو ما ينسجم مع الرؤية الواقعية التي ترى في الفرد نتاجاً لظروفه لا صانعاً لها. يعيش البطل صراعاً مزدوجاً يتمثل في صراع خارجي مع السلطة والواقع الاجتماعي وصراع داخلي مع الايجاب وفقدان المعنى. ومن خلال وعيه الداخلي تكتشف تناقضات المدينة وزييف شعاراتها. ويتحول البطل الى رمز لجيل كامل يعاني التهميش وضياع الحلم. تتنوع الشخصيات في الرواية بين شخصيات تمثل السلطة وآخرة تنتهي الى الهاشم الاجتماعي. وتؤدي هذه الشخصيات وظائف دلالية اكثر من كونها كيانات نفسية معقدة. شخصيات السلطة تظهر غالباً بملامح جامدة وتعكس القسوة والبيروقراطية وتسهم في تكريس اغتراب البطل. اما شخصيات الهاشم فتتمثل في القراء والمهمشين وتشترك جميعها في الاحساس بالخذلان واللاجدوى مما يعمق البعد الانساني للنص.

ورغم اهمية هذه الشخصيات الا ان بعضها يفتقر الى العمق النفسي مما يقلل من فاعليتها الدرامية. تتمحور فكرة الرواية حول اغتراب الانسان داخل المدينة الحديثة وفشل الحلم الاجتماعي في تحقيق العدالة. وتبرز الرواية القهر الاجتماعي بوصفه نتيجة لبنية سلطوية تحكم في مصائر الافراد. كما تطرح الرواية ازمة الهوية والانتقام حيث يشعر الفرد بانفصاله عن المكان وعن ذاته. ويتحول الحلم بالمدينة العادلة الى وهم يتبدد امام واقع صلب لا يرحم. يعتمد الكاتب على سرد وصفي وتحليل نفسي مع حضور واضح للمونولوج الداخلي. ويتسم الزمن الروائي بالبطء والامتداد مما يعكس حالة الركود التي يعيشها البطل. يسمح هذا البناء في تعميق الاحساس بالقهر والاغتراب لكنه قد يؤدي احياناً الى نوع من الرتابة بسبب هيمنة الوصف على الفعل.

تتميز لغة الرواية بالوضوح وال المباشرة وهو ما يخدم التوجه الواقعي. غير ان هذه المباشرة تمثل احياناً الى التقريرية مما يقلل من كثافة الرمز والصورة الفنية. ورغم ذلك تنجح اللغة في نقل الحالة النفسية للشخصيات ووصف المدينة بوصفها فضاء خالقا. تحسب للرواية قدرتها على تشخيص الواقع الاجتماعي بصدق وجرأة وتقديم بطل يمثل الانسان المقهور وتوظيف المدينة كرمز دلالي. يؤخذ عليها تكرار بعض الافكار وضعف تطور بعض الشخصيات الثانوية وهيمنة الوصف على الحدث.

يمكن تطوير الرواية عبر تعزيز البناء النفسي للشخصيات الثانوية وتقليل الخطاب المباشر وتتوسيع الايقاع السردي وتعزيز الجانب الدرامي. تتمثل رواية المدينة الاخرى نصاً واقعياً نقدياً يكشف اختلالات المجتمع المدني ويطرح استئلة مؤلمة حول الانسان والسلطة والمصير. وعلى الرغم من بعض الملاحظات الفنية تظل الرواية عملاً مهماً يفتح افقاً للتأمل والمساءلة ويفك دور الادب في نقد الواقع. وتتعمق الرواية اكثر في تصوير العلاقة المعقّدة بين الفرد والمدينة، حيث لا تبدو المدينة مجرد اطار مکاني محابٍ تجري فيه الاحداث، بل تتحول الى قوة ضاغطة تشكل الوعي وتعيد انتاج القهر. فالمدينة تفرض ايقاعها القاسي على الشخصيات، وتتحدد مسارات حياتهم، حتى يبدو الخلاص الفردي مستحيلاً داخل هذا الفضاء المغلق. ونجاح الرواية في تقديم المدينة بوصفها بنية اجتماعية ونفسية في آن واحد، وليس مجرد تجمع عمراني.

كما يتضح ان الكاتب يعتمد الى تعليم التجربة الفردية للبطل ليصبح تجربة جماعية، حيث يتقطّع مع مصائر شخصيات اخرى تشاركه الشعور بالخذلان والانكسار. هذا التوازي بين الذاتي والجماعي يمنح النص بعداً واقعياً عميقاً، ويفكّر ان معاناة البطل ليست استثناء بل هي نتيجة حتمية لبنية اجتماعية مختلة. وبذلك تتحول الرواية الى شهادة ادبية على واقع مازوم، لا يتيح للفرد سوى خيارات محدودة بين الصمت والانكسار. ويبرز في الرواية حضور الوعي النقدي من خلال المفارقة بين الحلم والواقع. فالحلם بمدينة عادلة يتهاوى تدريجياً امام الممارسات اليومية للقمع والاقصاء، مما يخلق شعوراً دائمَا باللاجدوى. ولا يقدم الكاتب حلولاً جاهزة، بل يكتفي بتعريف الواقع وترك الاستئلة مفتوحة، وهو ما ينسجم مع منطق الواقعية النقدية التي ترى في كشف الازمة غاية جمالية وفكّرية بحد ذاتها.

ومن الناحية النفسية، تنجح الرواية في نقل حالة القلق الوجودي التي يعيشها البطل، حيث يتقطّع القهر الاجتماعي مع الفراغ الداخلي وفقدان المعنى. هذا التداخل بين الخارجي والداخلي يجعل من الشخصية الروائية كائناً ممزقاً، عاجزاً عن التكيف الكامل مع واقعه، وغير قادر في الوقت ذاته على تجاوزه. وتكمّن قوة الرواية في صدقه النفسي، اذ يعكس حالة انسانية مألوفة في المجتمعات المأزومة. كما تكشف الرواية عن هشاشة العلاقات الانسانية داخل المدينة، حيث تطغى المصلحة والخوف على التضامن الحقيقي. فالعلاقات بين الشخصيات غالباً ما تكون مؤقتة ومشروطة، وهو ما يعمق احساس العزلة والاغتراب. وتبدو هذه العلاقات انعكاساً مباشراً لبنيّة اجتماعية تقوم على عدم الثقة وانهيار القيم المشتركة.

وعلى مستوى الرؤية الفكرية، ان الرواية تناحر بوضوح الى الانسان المقهور، وتحمّنه صوتاً سرديّاً يعبر عن معاناته دون تجميل او تزييف. غير ان هذا الانحياز لا يتحول الى خطاب ايديولوجي مباشر، بل يظل محكماً بالتصوير الفني والتلميح الدلالي. وهو ما يمنح النص توازنه بين البعد الجمالي والبعد النقدي. ورغم ما تتحققه الرواية من عمق دلالي، الا ان امكانات التوسيع الفني كانت متاحة اكثراً، خاصة فيما يتعلق بتطوير مسارات بعض الشخصيات الثانوية، ومنحها مساحة اكبر لل فعل والتأثير داخل الرواية. كما كان من الممكن تنويع اساليب السرد لتفعيل حدة الرتابة التي قد يشعر بها القارئ في بعض المقطّع الوصفية المطلولة. تبقى رواية المدينة الاخرى عملاً سرديّاً ذات قيمة، لما تحمله من وعي اجتماعي ونقدي، وقدرتها على تمثيل ازمة الانسان داخل المدينة الحديثة. فهي رواية لا تكتفي برواية الحكاية. بل تسعى الى مسأله الواقع، وفتح افق للتفكير في اسباب القهر وامكانيات تجاوزه، ولو على مستوى الوعي فقط.

كاتب وناقد زكريا نمر

أحدب نوتردام

فيكتور هوغو

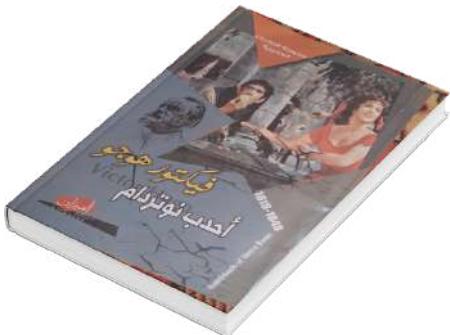


بين لعنة القبح والجمال.....

حين نقرأ رواية أحدب نوتردام لفيكتور هوغو قد يخدعنا العنوان فنظن أن المأساة ممحورة في جسد أحدب ووجه مشوّه بيد ان القراءة الحصيفة تجعلنا ندرك أن الألم الحقيقي لم يكن من نصيب كوازيمودو وحده إنما كان أثقل وأقسى على كتفي الجميلة أسمراالدا صاحبة الوجه الجميل والحظ السيئة التي دفعت ثمن حسنها وبراءتها في عالم لا يرحم الصعفاء.

لم تكن أسمراالدا ضحية لحظة واحدة بل ضحية مساري طويل من الحرمان بدأ منذ طفولتها خطفت من حضن أمها، وزُرعت من دفء البيت وحنان الأسرة، لتشأ في كتف الغجر، حاملة في روحها يتما مبكراً واغتراباً دائماً كبرت بلا جذور واضحة وكأن القدر قرر منذ البداية أن يضعها في مهب الريح، حيث لا أمان ولا يقين. ومع نضجها، لم يتحول جمالها إلى نعمة، بل إلى لعنة جمالٌ استباحه القائد باسم القوة، وحاصرته السلطة الذكورية بالخداع والرغبة، ثم جاء الكاهن الذي يفترض أن يكون رمز الطهر والزهد ليحوّل حبه الأعمى إلى سلاحٍ روحيٍ مارس به أقسى أنواع القهر باسم الدين وباسم السلطة الأخلاقية سُلبت أسمراالدا حقها في الاختيار وأصبحت حياتها جحيناً لا خلاص منه.

زينب محمد بخيت



مسابقات العدد ?

1. من يسبق الآخر في الكتابة: التجربة أم اللغة؟
2. لو كان النص وجهاً، ماذا تعتقد أنه يخفي خلفه؟
3. كيف تفهم عنوان العدد: «الأدب... وجهان في مرآة المعنى»؟



أنفاس الحروف

نبذة عن مجلة أنفاس الحروف

أنفاس الحروف مجلة أدبية ثقافية مستقلة، تعنى بالنص الإبداعي الجاد، وتفتح مساحتها للأدب بوصفه فعل سؤال واكتشاف. تهتم المجلة بنشر النصوص الأدبية، الدراسات والمقالات النقدية، والحوار مع الأصوات العربية المختلفة، إيماناً بأن الكلمة قادرة على بناء الجسور بين الذوات وصناعة الوعي.

طرق التواصل

عبر رسائل صفحة مجلة أنفاس الحروف على فيسبوك 

أو عبر الخاص (Inbox) 

وسيتم الرد على جميع المشاركات في أقرب وقت ممكن.