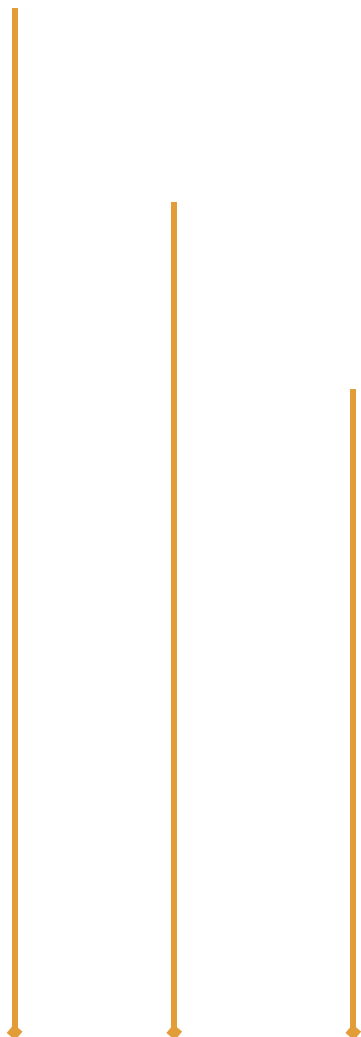




الجزافيا

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج الملكة
لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب، أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق
استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، أو ترجمته إلى
أي لغة أخرى دون إذن خطي سابق من المالك.



العنوان: الجغرافيا - المستوى التمهيدي
عناية: هايف الزعبي ومحمد علي النجار
الناشر: مركز الثقافة العربية - تركيا / إسطنبول
الصفحات: 81
القياس: 17 × 24
الطبعة: الأولى، 1445هـ - 2024م.
رقم المعيار الدولي: 1-5-94970-625-978
ملاحظة: الكتب والدراسات التي ينشرها المركز؛ لا تعبّر بالضرورة
عن رأيه، وإنما تعبّر عن آراء مؤلفيها واجتهاداتهم.

مركز الثقافة العربية

للنشر والإنتاج التعليمي والثقافي

Arab Cultural Center – Türkiye / Istanbul

E-mail: arabculturecenter@gmail.com

📧 @arab.culturecenter

✉ @arab_culture_ce

📷 arab.culturecenter

📍 @arabculturecenter

📞 @arabculturecenter

☎ + 905526092022



مركز الثقافة العربية

Arab Cultural Center

المكتبة

في الفنون الطَّبِيعِيَّة

المستوى التمهيدي

الجغرافيا

عناية وتحرير

هايف الزعبي
محمد علي النجار

جمع وإعداد

مجموعة من المتخصصين
بالعلوم الطَّبِيعِيَّة

الناشر

مركز الثقافة العربية

Arab Cultural Center

الربط الإلكتروني

للاشتراك
بقناة التليغرام

لمشاهدة
فيديوهات
دورة الجغرافيا



انسخ رمز ال QR باركود

الجغرافيا



مُقدِّمةُ برنامجِ الملكةِ للتأصيلِ المعرفيِّ

الحمدُ لله الذي رفعَ بالعلمِ أقبامًا وخفضَ آخرينَ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على إمامِ المتَّقِينَ وسَيِّدِ المرسلينَ، نبيِّنا مُحَمَّدٍ بنِ عبدِ الله، صلواتُ ربِّي وسلامُهُ عليه عددَ السَّاعاتِ والأَيَّامِ والسَّنِينَ، وعلى آلِهِ وصحبِهِ أَجمعينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بإحسانٍ إلى يومِ الدِّينِ، أمَّا بعدُ:

لا شكَّ أَنَّ النِّصوصَ مِنْ كتابِ الله وسنَّةِ نبيِّهِ ﷺ كثيرةٌ ومتواترةٌ ومتنوعةٌ في فضلِ العلمِ وأهلِهِ، والعنايةِ بِهِ، والاجتهادِ في تحصيلِهِ، كما في قوله تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾ [آل عمران: 18].

ومن ذلك ما جاء في الصحيح أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ))، فطلبُ العلمِ بابٌ مِنْ أبوابِ رضا الله وطريقٌ نحوَ جَنَّتِهِ.

ولمَّا كَانَ طَالِبُ الْعِلْمِ بِحَاجَةٍ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَصُولِ الَّتِي يَضْمَنُ بِهَا الْوَصُولَ، كَانَ هَذَا الْجَمْعُ الْمُبَارَكُ لِلْمَسْتَوَى التَّمْهِيدِيِّ ضَمَنَ سِلْسِلَةً سُمِّيَتْ «الملكةُ للتأصيلِ المعرفيِّ»، تشملُ العلومَ الإسلاميَّةَ واللُّغويَّةَ والاجتماعيَّةَ والطبيعيَّةَ.



* العلوم الطبيعية:

هذا هو القطب الخاص بالفنون الطبيعية وهو عبارة عن جمع لسبعة علوم طبيعية أساسية لا يسع المثقف جهلها، وهي الرياضيات والأحياء والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا والجغرافيا والفلك.

وقد قمنا بترتيب العلوم الطبيعية ترتيباً منهجياً يراعي الروابط المشتركة بينها. فقدّمنا علم الرياضيات لأنّه لغة العلوم الطبيعية ثمّ قسّمنا العلوم الستة الباقية على محورين: محور المادة، ومحور الأرض.

فالعلوم المتعلقة بالمادة هي: علم الكيمياء والفيزياء والأحياء، بدأنّا بعلم الكيمياء باعتباره العلم الخاص بدراسة خواص المادة غير الحية وما يطرأ عليها من تغيرات. ثمّ أتبعناه بعلم الفيزياء الذي يرتفع بنا درجة فيعرفنا على قوانين الكون عموماً بما فيه المادة والطاقة، ثمّ تلاه مباشرة علم الأحياء الخاص بدراسة المادة الحية المتمثلة بالنبات والحيوان والإنسان.

وأما العلوم المتعلقة بالأرض فهي علم الجغرافيا والجيولوجيا والفلك، فعلم الجغرافيا: هو العلم المختص بدراسة سطح الأرض وتفاعل الإنسان معه، وعلم الجيولوجيا: هو العلم المختص بدراسة بنية الأرض وباطنها وتاريخها، وعلم الفلك هو العلم المختص بدراسة ما يعلو الأرض من أجرام سماوية بهدف معرفتها وفهم قوانينها.



* التعريفُ ببرنامِجِ الملكةِ للتأصيلِ المعرفي:

وسنذكرُ نبذةً مختصرةً عن برنامجِ الملكةِ للتأصيلِ المعرفيِّ تتضمنُ تعريفه ودواعي إنتاجه وأهدافه، والمنهجيةَ العامةَ التي يسيرُ عليها ومميزاته.

أولاً: التعريفُ

«برنامجُ الملكةِ للتأصيلِ المعرفيِّ» هو مشروعٌ تثقيفيٌّ متكاملٌ في العلومِ الشرعيةِ واللغويةِ والإنسانيةِ والطبيعيةِ، يتميزُ بالتكاملِ المعرفيِّ والعمقِ المنهجيِّ والتدرجِ المرحليِّ.

ثانياً: الدواعي

لعصرنا الحديثِ طبيعتهُ الخاصةُ في تصنيفِ العلومِ وتعليمها، التي تتّصفُ بشيوعِ العلمِ وكثرةِ مجالاته، وحاجةِ الناسِ إلى الجوانبِ العمليةِ منه، معَ كثرةِ المشاغلِ عنه.

رغمَ حاجةِ الناسِ في عصرنا إلى التركيزِ والاختصارِ في التعليمِ، وتوفيرِ الأوقاتِ، فإنَّ هذه الحاجةُ للأسفِ لا تُراعى في كثيرٍ من البرامجِ التعليميةِ في بلداننا العربيةِ، سواءً في المناهجِ التعليميةِ الخاصةِ أو في الكتبِ المدرسيةِ أو الجامعيةِ.

ينضمُّ إلى ما سبقَ معاناةُ المكتبةِ العربيةِ من نقصٍ كبيرٍ في كتبِ المداخلِ العلميةِ المختصرةِ، مما أدّى إلى تشتّتِ معرفيٍّ وتخبّطٍ وفوضى في كلّ من البناءِ المعرفيِّ والثقافيِّ، فيكادُ المثقّفُ لا يجدُ طريقه لتكوينِ الثقافةِ الشاملةِ النّافعةِ التي يحتاجها الإنسانُ المعاصرُ.



هذا ما دعا «برنامج الملكة للتأصيل المعرفي» للعمل على بناء مناهج مركّزة ومنظّمة في العلوم الطبيعية والإنسانية والشرعية واللغوية، تسهم في رسم الخارطة المعرفية للثقافة المعاصرة، بهدف إنتاج المثقف الشامل.

ثالثاً: الأهداف

1. يهدف البرنامج إلى إحياء فكرة الوحدة المعرفية التي تميّز بها علماء الأمة السابقين، كجابر بن حيان والإدريسي والخوارزمي والكندي والرازي وابن رشد وابن تيمية وابن خلدون والقرافي وغيرهم.
2. يسعى البرنامج إلى إنتاج مثقف شامل، يمتلك أدوات المعرفة بأقطابها الأربعة الشرعية واللغوية والإنسانية والطبيعية، وفق منهج يجمع بين؛ مزايا المنهجية المعرفية العربية والإسلامية، ومزايا المنهجية العلمية الغربية والمعاصرة.

رابعاً: المنهجية العامة

قمنا بخدمة كل علم من العلوم المستهدفة بخدمتين رئيسيتين، تشكّلان منهج البرنامج ومزاياه.

● الخدمة الأولى: المدخل

تمّ وضع مدخل عام لكل علم، يشمل المبادئ العشرة، والنّبذة التاريخية، والسّلم التعليمي.

1- المبادئ العشرة: هي مبادئ تقدّم تعريفاً شاملاً للعلم على



المنهجية المتبعة في الحضارة الإسلامية، حيثُ تبدأ بتعريف العلم ثم تذكر موضوعه الأساسي والثمرة المرجوة من دراسته، وتبين فضله وأهميته، ثم توضح نسبته إلى بقية العلوم والحقل الذي ينتمي إليه، وتذكر واضع العلم، والأسماء التي يعرف بها، ومصادره التي يستمد منها مادته. وتختتم بذكر حكم تعلمه شرعاً، ومسائله الأساسية التي يبحثها العلم.

2- النبذة التاريخية: هي عرض مختصر يستقرئ تاريخ كل علم من العلوم، وهي: مقسمة على أربعة مراحل، المرحلة الأولى ما قبل التاريخ، والثانية ما بعد التاريخ، والثالثة الحضارة الإسلامية، والرابعة النهضة الأوروبية والعصر الحديث. وفي أثناء العرض التاريخي يقف المقرر عند أبرز الأمم والشخصيات والإنجازات التي أسهمت في نضج العلم وتطوره.

3- السلم التعليمي: قسمنا كل علم إلى أربعة مستويات، الأول: التمهيدي، والثاني: المبتدئ، والثالث: المتوسط، والرابع: المتقدم. وذكرنا تحت كل مستوى ما يناسبه من كتب ومصادر منهجية معتمدة عند أصحاب كل فن، عربية كانت أو مترجمة، يتدرج الطالب من خلالها للتقدم في تحصيل العلوم المستهدفة.

● الخدمة الثانية: المقرر

أما المقرر العلمي فقد قمنا بصياغته وفق المنهجية الآتية:

1. قمنا بترتيب العلوم ترتيباً منهجياً، وتصنيفها علمياً، من خلال المجالات التي تنتمي إليها، والروابط المعرفية المشتركة بينها.



2. راعينا في المستوى التمهيدى من برنامج الملكة التبسيط والتيسير في عرض المقررات العلمية، مع الاختصار على الأبواب الأساسية وعدم التفصيل.

3. دعمنا المقررات ببعض الصور والأشكال والخرائط والمشجرات التوضيحية وختمناها بتدريبات تطبيقية.

4. قمنا بالشرح الكامل للمقررات بفيديوهات مصورة.

خامساً: المميزات

يتميز برنامج الملكة بمميزات كثيرة، منها:

1- الجمع بين مميزات منهج المعرفة الإسلامية، والمنهجية الأوروبية الغربية.

2- استقرار تاريخ العلوم منذ ما قبل التاريخ وصولاً إلى عصرنا، مروراً بمرحلة ما بعد التاريخ والحضارة الإسلامية، وانتهاءً بالحضارة الغربية والعصر الحديث.

3- الموضوعية والحياد العلمي في طرح المواضيع ومناقشتها.

4- ذكر أبرز الشخصيات التي أسهمت في تطور العلوم ونضجها في مختلف الحضارات الإنسانية.

5- التدرج المنهجي وفق مستويات تعتمد الكتب المنهجية والمصادر المعتمدة في الثقافتين العربية والأجنبية.



- 6- الإعدادُ المنهجيُّ المتخصَّصُ للموادِ مِنْ قِبَلِ مجموعةٍ من الأكاديميين المختصين بالعلومِ المستهدفةِ.
 - 7- الشرحُ الكاملُ لكتبِ البرنامجِ بفيديوهاتٍ مصوَّرةٍ مع نخبةٍ من المعلمين، وربطُها إلكترونيًا بالكتبِ.
 - 8- تكوينُ خريطةٍ منظَّمةٍ للعلومِ، من خلالِ ترتيبها منهجيًّا، وربطُها ببعضها بما يحققُ التَّكاملَ المعرفيَّ.
 - 9- إخراجُ الكتبِ إخراجًا متميِّزًا يحتوي صورًا وخرائطَ ومشجَّراتٍ تعيُنُ على تحقيقِ الأهدافِ التعليميةِ للفئاتِ المستهدفةِ مِنْ البرنامجِ.
- واللهُ الموفِّقُ والهادي إلى سَوَاءِ السَّبِيلِ.

هايف مطلق شنار الزعبي
مدير برنامج الملكة للتأصيل المعرفي

محمد علي النجار
مدير التحرير





مُقَدِّمَةُ عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه من أهل العلم والفضل إلى يوم الدين، أما بعد:

تربط الجغرافيا بين العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية ويمكن أن توفر إطاراً لفهم عالمنا الذي نعيش فيه بشكل أفضل.

إذ من خلال دراسة الجغرافيا، يمكننا البدء في فهم العلاقات والعوامل المشتركة التي تربط مجتمعنا البشري ببعضه البعض، وكلما ازداد فهمنا لعالمنا كان استعدادنا لمعالجة القضايا التي تواجه مستقبلنا أفضل.

تأخذنا الجغرافيا خارج أحيائنا، وتعرفنا على الأرض وعلى البشر الآخرين؛ أين يعيشون! وكيف يحيون! كما تعرفنا الجغرافيا على الروابط بين البشر والأماكن.

تصف الجغرافيا أيضاً كيف تتغير الأماكن على الأرض بمرور الزمن، وكيف يسهم البشر في هذه التغيرات. ومن خلال هذه المعرفة، تتيح لنا الجغرافيا النظر إلى مستقبل الأرض.

يقدم هذا الكتاب التمهيدي علم الجغرافيا بطريقة مبسطة وسهلة الفهم، محاولاً إظهار المبادئ الأساسية لعلم الجغرافيا.

كما يعمل الكتاب على دفع المستجدين في هذا المجال إلى تقدير العلوم الطبيعية وحبها بدل الخوف منها والابتعاد عنها، وذلك من خلال



تبسيط المسائل واعتماد التوصيف الدقيق والتجربة والملاحظة.

وقد جاء هذا الكتاب في قسمين: الأول المدخل العام والثاني المقرر العلمي.

المدخل العام:

تناولنا فيه المبادئ العشرة لعلم الجغرافيا والنبذة التاريخية والسلم التعليمي.

المقرر العلمي:

أما المقرر العلمي فقد قمنا بصياغته وفق المنهجية الآتية:

1. ذكرنا المفاهيم الأساسية في علم الجغرافيا.
2. وضعنا الصور والأشكال التوضيحية المناسبة لمفردات المنهج ومسائله.
3. قمنا بتشجير دروس المقرر ومسائله على موقع البرنامج، وربطناها بالكتاب إلكترونياً.
4. راعينا التبسيط والتيسير في عرض المقرر، مع الاختصار على الأبواب الأساسية وعدم التفصيل، بما يحقق بناء الخريطة التأسيسية في ذهن قارئه.
5. قمنا بشرح دروس الكتاب بمقاطع مصوّرة، يمكن الوصول إليها عبر خاصية الربط الإلكتروني.



6. قمنا بالصّف والإخراج والتّسيق للنّص بشكل تعليمي.
 7. ضبطنا مواضع من النص بالشكل حسب الحاجة.
 8. صنعنا خريطة لتاريخ الفن تتضمن أبرز أعلام الجغرافيا.
 10. ختمنا ذلك بتدريبات تطبيقية على مسائل المقرر وفقراته، ليختبر الدارس فهمه واستيعابه.
- وختامًا: نتمنى لدارسي هذا الكتاب التمهيدي أن يتعلموا أشياء كثيرة من علم الجغرافيا، وأن يستفيدوا أكثر من معرفة الطبيعة وفهم الوجود البشري على هذه الأرض.







المدخلُ العامُّ لعلمِ الجغرافيا

* المبادئُ العشرةُ

* النُّبذةُ التاريخيَّةُ

* السُّلَمُ التَّعليميُّ



المبادئ العشرة

أولاً: حده

علم الجغرافيا: هو العلم الذي يدرس معالم سطح الأرض وتوزيعها وتفاعل الإنسان معها.

ثانياً: موضوعه

معالم سطح الأرض من جبال وهضاب ووديان وبحار وأنهار وكيف يتوزع البشر عليها.

ثالثاً: ثمرته

يفيدنا علم الجغرافيا في دراسة السمات الطبيعية للأرض وغلافها الجوي، والنشاط البشري عليها من جهة تأثيره عليها وتأثره بها، بما في ذلك توزيع السكان والموارد، واستخدام الأراضي، والصناعات.

رابعاً: واضعه

هو علم تراكمي التأسيس، حيث أسهم كثير من علماء الحضارات السابقة في تأسيس علم الجغرافيا، كما سيتضح في النبذة التاريخية.

خامساً: نسبته

علم الجغرافيا أحد العلوم الطبيعية المستقلة بذاتها، ولكن درجت كثير من الجامعات على جعله ضمن العلوم الإنسانية.



ورأينا وضعه في العلوم الطبيعة ليناسب طبيعة برنامج الملكة، الذي يهتم بربط الفنون ببعضها، لأن علم الجغرافيا يتكامل مع علم الجيولوجيا وعلم الفلك، ليشكل ثلاثية دراسة سطح الأرض وما تحتها وما فوقها.

ويتداخل علم الجغرافيا مع علوم كثيرة، منها على سبيل المثال: علم الاجتماع وعلم التاريخ.

ومن هذا التداخل نشأ فرع الجغرافيا الاجتماعية الذي يبحث في العلاقات بين المجموعات البشرية.

وفرع الجغرافيا التاريخية: الذي يدرس تاريخ الأماكن الموجودة على سطح الأرض.

سادساً: فضله

علم الجغرافيا من العلوم الأساسية المهمة في حياتنا، فهو يساعدنا في تحديد المواقع، ومعرفة العلاقات المكانية، والخصائص الإقليمية، والعوامل التي تغيّر سطح الأرض.

سابعاً: اسمه

كلمة جغرافيا مشتقة من الأصل اليوناني (جيوغرافيا)، وتعني وصف الأرض. أما اسمه الحديث فهو علم الجغرافيا، ويقابله بالإنجليزية كلمة Geography.



ومن أسمائه عند العرب قديمًا: صورة الأرض، والمسالك والممالك،
ومعرفة الأقاليم.

ثامنًا: استمداده

يستمد علم الجغرافيا معلوماته من مصدرين:

الأول: استكشاف معالم سطح الأرض الطبيعية بشكل مباشر.

الثاني: أجهزة القياس الحديثة كالأقمار الصناعية.

تاسعًا: حكمه

فرض كفاية، إذ كل العلوم التي تنفع الناس يجب تعلمها على الكفاية،
أي إن تَعَلَّمَهَا البعض سقط الوجوب عن الباقيين.

عاشرًا: مسأله

يمكن تقسيم مسائل علم الجغرافيا إلى ثلاثة أبواب رئيسية:
وهي الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية والتقنيات الجغرافية.





النبذة التاريخية



مفهوم الجغرافيا موجود في جميع الثقافات، وبالتالي لا يمكن تحديد تاريخ واحد أو مكان واحد لبداية علم الجغرافيا، ولكن من المؤكد أن وجود هذا العلم ترافق مع ظهور عدد من المفاهيم في نقاط مختلفة عبر المكان والزمان، شكلت بداية لما يسمى اليوم «علم الجغرافيا».

وبشكل عام يمكننا تقسيم تاريخ تطور علم الجغرافيا إلى أربع مراحل:

المرحلة الأولى: مرحلة ما قبل التاريخ إلى عام (3500 ق.م) وليس لها مدة محددة.

المرحلة الثانية: مرحلة ما بعد التاريخ من 3500 ق.م إلى 600 م، ومدتها 4100 سنة.

المرحلة الثالثة: مرحلة الحضارة الإسلامية من 600 م إلى 1600 م، ومدتها 1000 سنة.

المرحلة الرابعة: مرحلة النهضة الأوروبية والعصر الحديث من 1600 م، إلى يومنا هذا، ومدتها أكثر من 400 سنة.

المرحلة الأولى: ما قبل التاريخ

قبل التاريخ كانت هناك تنقلات وهجرات بشرية كبيرة بين قارات وبلدان العالم بحثاً عن المكان الآمن الذي تتوفر فيه سُبل العيش الرغيد. لكن لم تكن ثمة معارف مسجلة أو مدونة لما يتعلق بوصف الأرض،



وإنما كان الأجداد والآباء ينقلون معارفهم الجغرافية مشافهةً للأبناء والأحفاد.

المرحلة الثانية: ما بعد التاريخ (3500 ق.م إلى 600م)

مع ظهور الكتابة والتوثيق في الألفية الرابعة قبل الميلاد بدأ علم الجغرافيا في الظهور والتطور.

ونشير هنا إلى دور الحضارات القديمة في تدوين علم الجغرافيا، إذ يمكن إرجاع أسس علم الجغرافيا إلى الحضارات القديمة المؤثرة في تلك الحقبة من تاريخ البشرية، منها: الحضارة البابلية واليونانية والصينية.

أولاً: الحضارة البابلية

تعود أقدم خرائط العالم المعروفة إلى البابليين وبالتحديد إلى القرن التاسع قبل الميلاد، والخريطة البابلية الأوسع شهرة هي الخريطة المعروفة باسم (إيماجو موندي) Imago Mundi التي تعود إلى عام 600 قبل الميلاد.



صورة رقم (1)

خريطة إيماجو موندي يظهر فيها موقع بابل والدول القريبة منها، ومن خلفها المحيط. وخلف المحيط سبع جزر، كل منها تشير إلى توصيف جهة من جهات العالم حسب تصورهم.



ثانيًا: الحضارة اليونانية

توصّل اليونانيون لكشوفاتهم في علم الجغرافيا من خلال رسم الخرائط، والفلسفة، والأدب، والرياضيات.

اعتبر الكتاب اليونانيون المتأخرون أن أناكسيماندر (ت 545 ق. م) هو المؤسس الحقيقي للجغرافيا، وقد وصلنا ذلك من خلال شذرات اقتبسها خلفاؤه. ويعود الفضل إلى أناكسيماندر في اختراع العقرب، وهو أداة يونانية بسيطة وفعالة سمحت بالقياس المبكر لخط العرض.

وفي مرحلة لاحقة وقرّر رسم الخرائط الذي قام به الرومان أثناء استكشافهم للأراضي الجديدة مستوى عالٍ من المعلومات لبطليموس (ت نحو: 150م) مكنه من إنشاء أطالس جغرافية مفصلة.

ثالثًا: الحضارة الصينية

في مرحلة لاحقة قدّم الصينيون إسهامات ملحوظة في علم الجغرافيا، فمنذ القرن الثالث الميلادي، بدت الأساليب الصينية في الدراسة الجغرافية وكتابة الأدب الجغرافي أكثر شمولاً مما كان عليه الأمر في أوروبا في ذلك الوقت.

المرحلة الثالثة: الحضارة الإسلامية (600م إلى 1600م)

قبيل الإسلام:

يعود اهتمام العرب بعلم الجغرافيا إلى ما قبل ظهور الإسلام، فقد



اهتموا كثيراً بمعرفة الطرقات وأسماء المدن والبلدان التي كانوا يمرون خلالها أثناء تنقلهم من أجل التجارة بين شمال وجنوب شبه الجزيرة العربية، والتي كانت تسمى رحلات الصيف والشتاء.

ظهور الإسلام:

تطور علم الجغرافيا كثيراً مع انتشار الإسلام وفرض الحج على معتنقيه، فقد بات على كل المسلمين، ومن كل أنحاء العالم، أن يجدوا سبلهم نحو البيت العتيق. الأمر الذي ولّد حركةً نشطة وكبيرة في تطوير الخرائط والبحث عن أقصر الطرق وأيسرها.

حركة الترجمة:

في مطلعِ العصرِ الأمويّ بدأت عمليّة الترجمةِ على يد خالد بن يزيد بن معاوية (ت: 85هـ / 708م)، المشهور بلقب (حكيم قريش).

ثم انتقلت حركة الترجمة في العصر العباسي إلى العمل المؤسّساتي الرسمي الحكومي، فتأسّس بيت الحكمة في عهد الرشيد، الذي رأسه الخوارزمي بعد زمن من تأسيسه، حيث كان مقرّاً لهيئة الترجمة من اللغات الأجنبية - كال يونانية والفارسية والهندية والسريانية - إلى اللغة العربية.

حاول العلماء العرب الاستفادة من خبرات وتجارب الأمم السابقة فقاموا بترجمة الأعمال الجغرافية اليونانية، وتعرفوا على إسهامات اليونانيين في ذلك.

ثم انطلقوا من آخر نقطة وصل إليها اليونانيون ليتابعوا مسيرة التطور العلمي خصوصاً في مجال رسم الخرائط وتحديد مواقع البلدان.



وفي الفترة الواقعة بين (200هـ / 815م) و (540هـ / 1145م) كانت اهتمامات العلماء العرب والمسلمين متوجهةً نحو استخدام خطوط الطول والعرض لتحديد المواقع الجغرافية وتأليف الرحلات.

ففي عام (215هـ / 830م) صُنعت أول خريطة ملونة باللغة العربية ووضعت عليها صورة الأقاليم، وقد عُرفت باسم (الخريطة المأمونية).
في عام (440هـ / 1048م) قام ناصر خسرو (ت: 453هـ / 1061م) بإحدى أشهر الرحلات الجغرافية في العالم الإسلامي.

وفي عام (480هـ / 1087م) صنف أبو عبيد البكري (ت 487هـ / 1094م) أول المعاجم الجغرافية في التاريخ وهو (معجم ما استعجم).

عصر الإدريسي:

كان محمد بن محمد الإدريسي (ت: 560هـ / 1166م) عالمًا جغرافيًا عربيًا مسلمًا وعالم مصريًا ورسام خرائط عمل في بلاط الملك روجر الثاني (ت: 1154م) في صقلية، وقام بإنشاء واحدة من أكثر خرائط العالم تقدمًا في العصور الوسطى.

في خريطته قام الإدريسي بدمج معرفته عن إفريقيا والمحيط الهندي والشرق الأقصى - التي جمعها التجار والمستكشفون المسلمون وسجلوها على الخرائط الإسلامية - مع المعلومات التي جلبها المسافرون النورمان؛ لإنشاء أدق خريطة للعالم في العصور الوسطى، كما كانت خريطته بمثابة توضيح ملموس لكتابه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق).



صورة رقم (2)

تعد هذه الخريطة التي رسمها الإدريسي لروجر الثاني ملك صقلية عام 1154م، واحدة من أكثر خرائط العالم تقدمًا في العصور الوسطى.

ما بعد عصر الإدريسي:

أما في الفترة الواقعة بين (550هـ / 1155م) و (800هـ / 1397م) فقد كانت اهتمامات العلماء العرب والمسلمين متوجهةً نحو تطوير الخرائط الجغرافية ودراسة الجغرافيا الاجتماعية.

ففي عام (725هـ / 1325م) بدأ ابن بطوطة أشهر رحلة جغرافية في العالم الإسلامي.

وفي عام (800هـ / 1397م) كتب ابن خلدون في مقدمته الشهيرة أول دراسة عن الجغرافيا الاجتماعية.

ثم توالى المؤلفات والخرائط الجغرافية بعد ذلك حتى العصر الحديث، وكان من أشهر الخرائط ما خلفه البحارة العثماني بييري رئيس



(ت: 1554م) الذي حدّد في خرائطه موقع القارة الأمريكية ووصفها قبل كريستوف كولومبوس بسبع وعشرين عاماً.

المرحلة الرابعة: النهضة الأوروبية والعصر الحديث

(1600م إلى يومنا هذا)

أحى عصرُ الاكتشافاتِ الجغرافيةِ الأوروبيةَ خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر علم الجغرافيا، حيث جرى اكتشاف العديد من الأراضي الجديدة في العالم، ونجحت حسابات المستكشفين الأوروبيين مثل: كريستوفر كولومبوس (ت: 1506م) وماركو بولو (ت: 1324م) وجيمس كوك (ت: 1779)، في الحصول على تفاصيل جغرافية دقيقة وأسس نظرية أكثر إحكاماً لهذا العلم.

العصر الحديث

كانت المشكلة التي تواجه كلاً من المستكشفين والجغرافيين هي العثور على خطوط الطول والعرض لموقع جغرافيٍّ ما، وقد جرى حلّ مشكلة خطوط العرض منذ زمن بعيد، لكن مشكلة خطوط الطول بقيت قائمة، خاصة فيما يتعلق بتحديد خط الطول الصفري، وقد تم في مؤتمر ميريديان عام 1884م اعتماد خط الطول غرينتش بصفته خط الطول الصفري.

ومن التحولات الرئيسية للجغرافيا في العصر الحديث تأسيس جمعيات



خاصة بها في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وانتقالها في الفترة ذاتها من الفلسفة إلى كونها موضوعاً أكاديمياً، وذلك بتأثير من جهود إيمانويل كانط (ت: 1804م) وألكسندر فون هومبولت (ت: 1859م) وكارل ريتير (ت: 1859م) ثم بول فيدال دي لا بلاش (ت: 1918م).

ومما تميز به العصر الحديث تطوّر الروابط متعددة التخصصات؛ بين الجغرافيا وعلوم الجيولوجيا وعلم النبات والاقتصاد وعلم الاجتماع؛ نتيجة لعلم نظام الأرض الذي يسعى إلى فهم العالم من منظور شامل من خلال دراسة التفاعلات بين الأرض والبشر.





السلم التعليمي

نورد فيما يأتي ترشيحات لكتب يمكن أن يدرسها الطالب في مجال الجغرافيا، مرتبة حسب المستوى التعليمي الذي تنتمي إليه.

المستوى الأول: التمهيدي

1. علم الجغرافيا - المستوى التمهيدي. من برنامج الملكة

المستوى الثاني: المبتدئ

2. أطلس العالم الكبير، تأليف: مكتبة الصغار.

3. الموسوعة الجغرافية للناشئين، تأليف: مكتبة لبنان ناشرون.

المستوى الثالث: المتوسط

4. الجغرافية البشرية، تأليف: عمر محمد علي محمد.

5. الجغرافيا الطبيعية، تأليف: محمد صبري محسون.

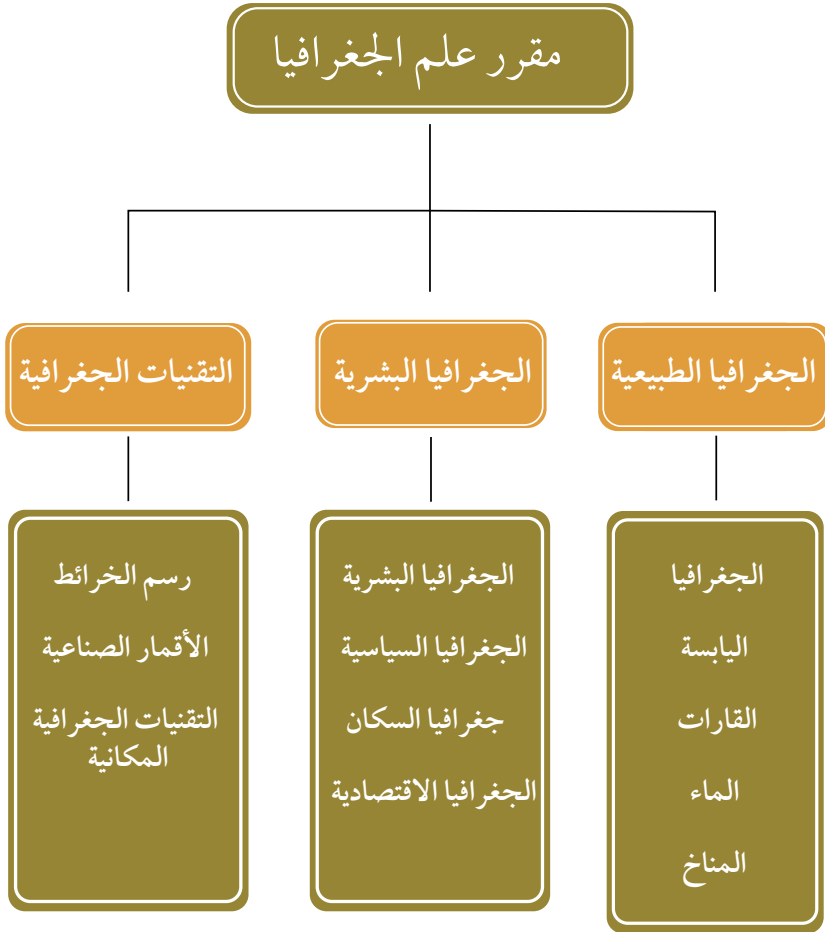
المستوى الرابع: المتقدم

6. اكتشاف المسلمين للقارة الأمريكية قبل كريستوفر كولومبوس،

المؤلف: فؤاد سزكين.

7. علم الخرائط، تأليف: محمد صبحي عبد الحكيم.







البابُ الأوَّل: الجغرافيا الطبيعية

1- الجغرافيا

2- اليابسة

3- القارات

4- الماء

5- المناخ



الجغرافيا



يستكشف الجغرافيون كلاً من الخصائص الطبيعية لسطح الأرض والمجتمعات البشرية المنتشرة عبره، كما يفحصون كيفية تفاعل الثقافة البشرية مع البيئة الطبيعية، والطريقة التي يمكن أن تؤثر بها المواقع والأماكن على الناس.

كما تسعى الجغرافيا إلى فهم مكان وجود الأشياء، وسبب وجودها، وكيف تتطور وتتغير بمرور الوقت.

تعريف الجغرافيا:

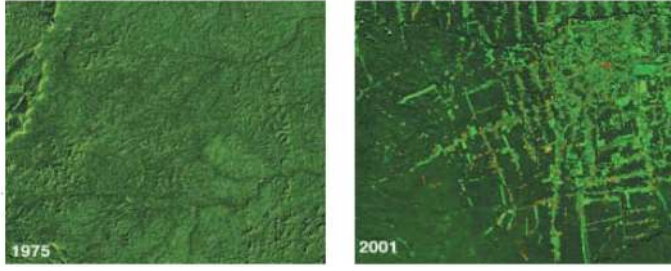
الجغرافيا: هي دراسة الأماكن والعلاقات بين الناس وبيئاتهم.

أقسام الجغرافيا:

يمكن تقسيم تخصص الجغرافيا إلى مجالين رئيسين: الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية.

الجغرافيا الطبيعية: هي الدراسة المكانية للظواهر الطبيعية التي تشكل البيئة، مثل: الأنهار والجبال والتضاريس والطقس والمناخ والتربة والنباتات وأي جوانب فيزيائية أخرى لسطح الأرض.

الجغرافيا البشرية: هي الجغرافيا التي تُعنى بدراسة نشاط الناس والثقافات على سطح الأرض.



صورة رقم (3)

غابات الأمازون بين عامي 1975 و2001م، وآثار القطع فيها.

كوكب الأرض:

كوكب الأرض عبارة عن كتلة ضخمة يتكون سطحها من صخور وتربة وماء، ويحيط بها الهواء. وهي إحدى الكواكب السيارة الثمانية التي تسير حول الشمس عبر الفضاء، وعلى طول مسارات تسمى المدارات.

موقع الأرض المميز:

يعدّ كوكب الأرض جزءاً صغيراً من الكون، ولكنه موطن الكائنات البشرية والكثير من الكائنات الحية الأخرى.

تعيش الحيوانات والنباتات تقريباً في كل مكان على سطح الأرض، وما يجعل النباتات والحيوانات تستطيع أن تعيش على الأرض هو بعدها المناسب من الشمس.

وتحتاج هذه الكائنات الحية دفء الشمس وضوءها للحياة، فلو كانت الأرض قريبة أكثر من الشمس فإن الجو سوف يكون حاراً جداً بالنسبة للكائنات الحية ولو كانت بعيدة أكثر عن الشمس فإن الجو يصبح بارداً جداً.





اليابسة



اليابسة: هي الجزء الخارجي من القشرة الأرضية الذي لا يغطيه الماء، وتشكل نسبة 29% من سطح الأرض، وتتوزع على سبع قارات كبيرة يسكنها أكثر من ثمانية مليارات من البشر.

تبلغ مساحة اليابسة على الأرض 1489 مليون كيلومتر مربع، من أصل 5101 مليون كيلومتر مربع التي تشكل المساحة الكلية للأرض. تتصف اليابسة بتضاريس متميزة تختلف من مكان إلى آخر، ومن أهم ما يميزها نوع التربة والصخور، ومن أهم معالمها الجبال والوديان والسهول والأنهار والبحيرات.

التربة:

التربة: هي الطبقة الهشة التي تغطي سطح الأرض، وتتكون من مواد صخرية مفتتة خضعت من قبل للتغيير بسبب تعرضها للعوامل البيئية المختلفة.

التربة مزيج من المكونات العضوية والمعدنية وغيرها، وتختلف عن مكوناتها الصخرية الأساسية بسبب عمليات التفاعل التي تحدث بين الأغلفة الأربعة لسطح الأرض؛ وهي: الغلاف الصخري والغلاف المائي والغلاف الجوي والغلاف الحيوي.



صورة رقم (4)

حفر الأراضي الوعرة في الصخر الزيتي عند سفح هضبة كاينفيل الشمالية بولاية يوتا الأمريكية، داخل الممر الذي نحتته نهر فريمونت والمعروف باسم البوابة الزرقاء.

الصخور

تتكون القشرة الأرضية من ثلاثة أنواع من الصخور: نارية ورسوبية ومتحولة.

تشكلت الصخور النارية نتيجة تجمد الصهارة الخارجة من باطن الأرض. بينما نشأت الصخور الرسوبية من مواد كانت جزءاً من صخور أقدم أو نباتات أو حيوانات، حيث نحتت وتجمعت في أماكن منخفضة على شكل طبقات تصلبت على مدى الزمن مكونة الصخور.

أما الصخور المتحولة فهي صخور موجودة في عمق قشرة الأرض بفعل تغير النوعين السابقين وضغط وزن القشرة الأرضية.

الجبال والوديان

الجبل كتلة صخرية صلبة مرتفعة بشكل مخروطي عن سطح الأرض. وأما ما يقع بين جبلين فيسمى الوادي.



وتمثل قمة إيفرست في آسيا أعلى منطقة على اليابسة، إذ يبلغ ارتفاعها 8849 متراً فوق مستوى سطح البحر.

أما أخفض بقعة على اليابسة فهي شاطئ البحر الميت بين فلسطين والأردن، إذ تنخفض إلى 399 متراً تحت مستوى سطح البحر.

والجبال بشكل عام أكبر من التلال، لكن ما يسميه الناس تلالاً في مكان ما، قد يكون أكثر علوًا وارتفاعاً مما يسمونه جبالاً في مكان آخر.

على سبيل المثال: يبلغ ارتفاع تلال بينين شمالي إنجلترا 893 متراً عن سطح البحر، في حين يبلغ ارتفاع جبال بريتياني بفرنسا 391 متراً عن سطح البحر.



الصورة رقم (5)

إقليم البحر الأسود في تركيا حيث تتداخل الجبال والوديان في منظر بدیع

السهول

السهل: عبارة عن قطعة أرض عريضة مستوية ليس فيها منحدرات أو مرتفعات حادة.



والسهول عادة ما تكون أقل انخفاضاً من الأرض التي تحيط بها، وقد توجد على السواحل أو في الداخل.

وعادة ما تكون السهول كثيفة السكان؛ لأن تربتها أصلح للزراعة والبناء وشق الطرق من المناطق غير السهلية.



الصورة رقم (6)

سهل الغاب في سوريا أحد أشهر السهول في منطقة بلاد الشام



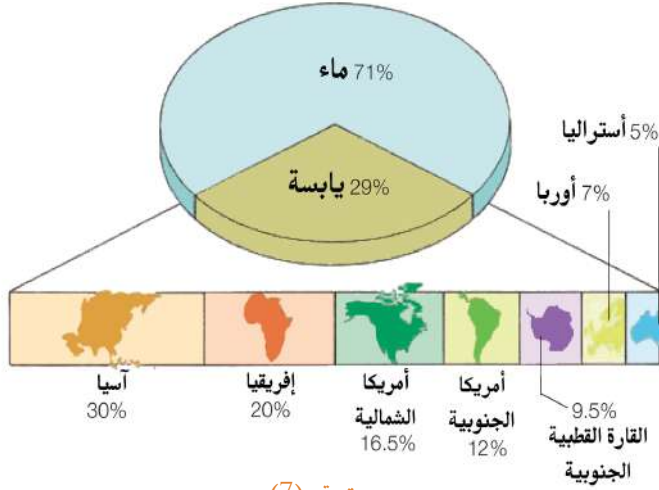


القارات



القارة: هي مساحة واسعة من الأرض محاطة بالمحيطات.

تشكل اليابسة من سبع قارات، وهي من الأكبر إلى الأصغر: آسيا، وإفريقيا، وأمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، والقارة القطبية الجنوبية، وأوروبا، وأستراليا.



صورة رقم (7)

29٪ من سطح الأرض يابسة، و 71٪ ماء.

قارة آسيا:

قارة آسيا هي أكبر القارات مساحة وسكاناً، تحتل ثلث يابسة العالم تقريباً بمساحة 4457 مليون كم²، ويعيش فيها نحو 70٪ من البشر، بعدد يتجاوز 4.5 مليار إنسان، يتوزعون على 48 دولة.

تمتد آسيا من إفريقيا وأوروبا غرباً إلى المحيط الهادئ شرقاً، ويقع أقصى شمال القارة في منطقة القطب الشمالي المتجمد. وتنتهي آسيا في الجنوب في المنطقة الاستوائية المشبعة بالبخار بالقرب من خط الاستواء.



قارة إفريقيا:

قارة إفريقيا هي ثاني أكبر القارات من حيث المساحة وعدد السكان، تبلغ مساحتها 30.2 مليون كم²، ويعيش فيها ما يقارب 1.5 مليار إنسان، يتوزعون على 54 دولة.

يحد البحر المتوسط قارة إفريقيا من الشمال، وتحدّها قناة السويس والبحر الأحمر من جهة الشمال الشرقي، بينما يحدها المحيط الهندي من الجنوب الشرقي والشرق، والمحيط الأطلسي من الغرب.

قارة أمريكا الشمالية:

هي ثالث أكبر القارات مساحة في العالم بعد آسيا وإفريقيا ورابع القارات من حيث تعداد السكان، تبلغ مساحتها 24.7 مليون كم²، ويعيش فيها ما يزيد على نصف مليار إنسان يتوزعون على 23 دولة.

تمتد من المحيط المتجمد الشمالي شمالاً، إلى أمريكا الجنوبية جنوباً، ويحدها المحيط الأطلسي من الشرق، والمحيط الهادئ من الغرب.

قارة أمريكا الجنوبية:

هي رابعة قارات العالم من حيث المساحة. وتأتي في المرتبة الخامسة بين القارات في عدد السكان، وتعدّ آسيا وأوروبا وإفريقيا وأمريكا الشمالية أكثر سكاناً منها.

تبلغ مساحتها 17.8 مليون كم²، ويعيش فيها ما يقارب 440 مليون إنسان يتوزعون على 12 دولة مستقلة.



يحد أمريكا الجنوبية من الشرق المحيط الأطلسي ومن الغرب المحيط الهادي، أما من الشمال فتحدها أمريكا الشمالية والبحر الكاريبي، بينما يحدها من الجنوب التقاء المحيطين الأطلسي والهادي بالإضافة إلى القارة القطبية الجنوبية.

القارة القطبية الجنوبية:

القارة القطبية الجنوبية هي قارة قاحلة تحتل منطقة القطب الجنوبي من الكرة الأرضية، وتعد خامس قارة من جهة المساحة، بمساحة 14² مليون كم².

يحيط المحيط المتجمد الجنوبي بالقارة القطبية الجنوبية من كل جهاتها، وتُعد أشد مناطق العالم برودة وثلجًا.

يقع القطب الجنوبي بالقرب من مركز القارة القطبية الجنوبية، على هضبة عالية من الجليد.

القارة القطبية الجنوبية هي القارة الوحيدة التي ليس فيها سكان أصليون، ولكن يداوم بعض العلماء والعمال على التواجد باستمرار في المحطات الدولية المقامة فيها.

قارة أوروبا:

هي ثاني أصغر قارة من حيث المساحة، وثالث أكبر قارة من حيث عدد السكان، تصل مساحة القارة إلى حوالي 1018 مليون كم²، ويقارب عدد سكانها 750 مليون نسمة، يتوزعون على أكثر من خمسين دولة.

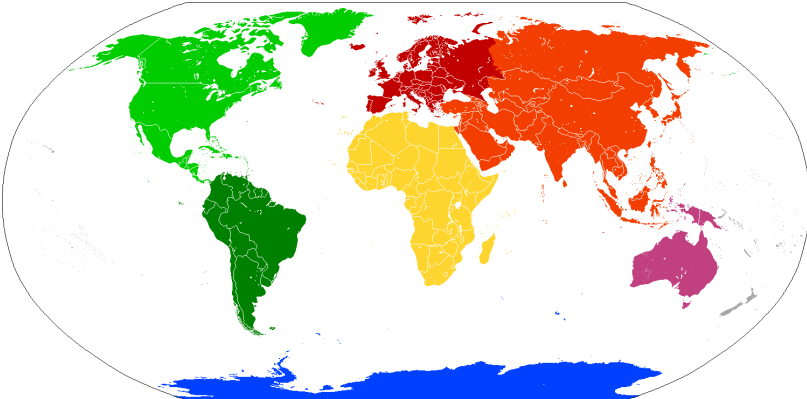


يحد المحيط الأطلسي قارة أوروبا من الغرب، بينما تحدها جبال الأورال وجبال القوقاز وبحر قزوين من الشرق، في حين يحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي، والبحر الأبيض المتوسط من الجنوب، ويشكل كل من مضيق البوسفور ومضيق الدردنيل حدودها مع غرب آسيا.

أستراليا:

أستراليا هي أصغر قارات العالم من حيث المساحة إذ تبلغ مساحتها نحو 8⁵ مليون كم² تقريباً، وهي ثاني أصغر قارة من جهة عدد السكان، يتجاوز عدد سكانها الـ 40 مليوناً يتوزعون على ثلاث دول كبرى ومجموعة من الجزر الصغيرة المستقلة.

تقع أستراليا بين المحيطين الهادئ الجنوبي والهندي، وذلك على بعد 3000 كم من جنوب شرقي آسيا.



صورة رقم (8)

توزع القارات السبع على كوكب الأرض.





الهاء



يشكل الغلاف المائي للأرض 71٪ من إجمالي مساحة سطح الأرض، ويتوزع على المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات.

البحار:

البحر: هو تجمع كبير للمياه المالحة يتصل بالمحيط. ويطلق اسم البحر أيضا على البحيرات المالحة غير المتصلة ببحار أو محيطات أخرى كبحر قزوين والبحر الميت.

وعدد المسطحات المائية التي يطلق عليها اسم «بحر» في العالم يتجاوز المئة.



الصورة رقم (9)

بحر جنوب الصين، حيث تمر فيه ثلث الشحنات البحرية في العالم

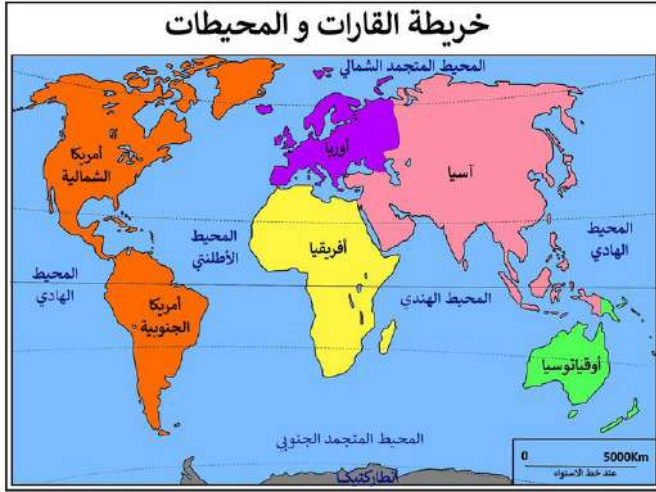
أكبر بحر في العالم هو بحر جنوب الصين المتجزئ من المحيط الهادي، بمساحة 3.5 مليون كم²، يتلوه البحر الأبيض المتوسط بمساحة 2.5 مليون كم².



المحيطات

المُحِيطَات: هي جسم مائي عظيم يغطي أكثر من 70% من سطح الأرض. ويحتوي على 97% من جميع المياه الموجودة على الأرض.

وفي الأرض خمسة محيطات، وهي من حيث المساحة على الترتيب التالي: المحيط الهادئ، والمحيط الأطلسي، والمحيط الهندي، والمحيط المتجمد الجنوبي، والمحيط المتجمد الشمالي.



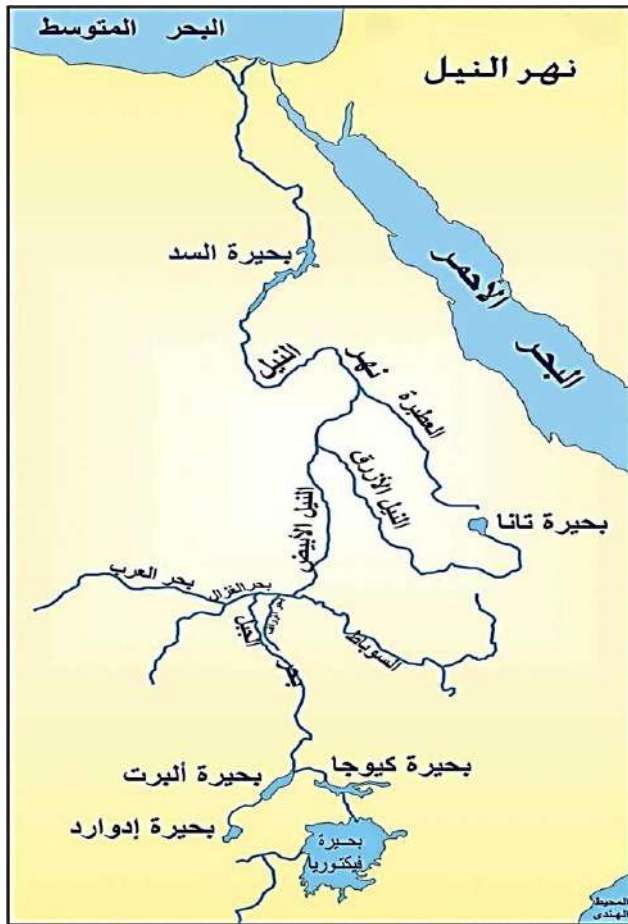
صورة رقم (10)

تبين مواقع المحيطات والقارات وأسماءها

الأنهار

النهر: هو مجرى ماء طبيعي واسع ذو ضفتين، يجري فيه الماء العذب الناتج عن هطول الأمطار أو المياه النابعة من عيون الأرض أو من مسطحات مائية كالبحيرات.

يوجد في العالم حوالي 165 نهرا رئيسيا، أطولها نهر النيل بطول 7088 كيلومترا، يليه نهر الأمازون بطول 6575 كيلومترا.



البحيرة: هي جزء من الماء محاط باليابسة من جميع الجهات.

يتجاوز عدد البحيرات في العالم المليون بحيرة، ويرتفع هذا العدد أو ينخفض من فترة إلى أخرى بسبب عوامل الجفاف أو الأمطار التي تتعرض لها الكثير من البحيرات في العالم.



أكبر بحيرات العالم «بحر قزوين» الواقع بين إيران وروسيا، بمساحة 438 ألف كم²، تتلوها بحيرة «سوبيريور» بين الولايات المتحدة وكندا بمساحة 82 ألف كم²، ثم بحيرة فيكتوريا في قارة إفريقيا بمساحة 68 ألف كم².



صورة رقم (12)

تطل بحيرة فيكتوريا على ثلاث دول هي كينيا وأوغندا وتنزانيا وهي ثاني أكبر بحيرة للمياه العذبة في العالم





المناخ



يدرس علماء الجغرافيا نظام مناخ الأرض وتأثيره على سطح الأرض بشكل دائم بهدف التنبؤ بأحوال الطقس وفهم أعمق للطبيعة من حولنا.

بينما يستخدم مصطلح «المناخ» لوصف الحالة الجوية لمنطقة ما لفترة زمنية طويلة تصل إلى شهور أو فصل كامل أو 30 عاما، فإن مصطلح «الطقس» يطلق على الحالة الجوية لمنطقة ما في فترة زمنية قصيرة؛ لا تتجاوز الأشهر.

المناخ وخط العرض:

تميل الأرض على محورها بمقدار 23.5 درجة. أثناء دورانها حول الشمس، يوفر ميل محاور الأرض مواسم مناخية مختلفة بسبب الاختلاف في زاوية ضوء الشمس المباشر على الكوكب، حيث تشهد الأماكن التي تتلقى المزيد من أشعة الشمس المباشرة مناخًا أكثر دفئًا.

بالنظر إلى مناخ الكرة الأرضية تنقسم الكرة الأرضية إلى خمس مناطق مناخية حسب خطوط العرض:

الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية في أقصى شمال وجنوب الأرض.

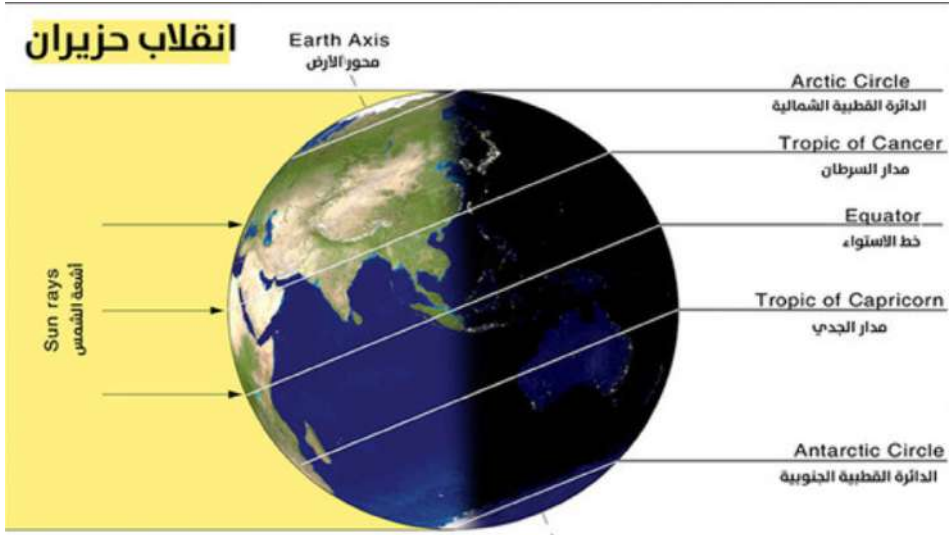
ثم منطقة مدار السرطان في شمال الأرض ومن أبرز الدول الواقعة فيها: الصين والهند ومصر ودول الخليج العربي.



ومنطقة مدار الجدي في جنوب الأرض ومن أبرز الدول الواقعة فيها:
الأرجنتين وباراغواي وجنوب إفريقيا ووسط أستراليا.

وبين المدارين تقع المنطقة الاستوائية، ومن أبرز الدول الواقعة فيها:
الكونغو وكينيا والصومال وإندونيسيا والبرازيل.

تتميز الدائرتان القطبيتان ببرودة شديدة، بينما تتميز المنطقة الاستوائية بالحر الشديد، أما مدارا السرطان والجدي فيتعرضان للانقلاب الصيفي والشتوي في أوقات محددة من العام.



صورة رقم (13)

التقسيمات المناخية

عندما تكون الشمس مباشرة فوق مدار السرطان ظهر يوم 20 أو
21 يونيو/ حزيران، يكون ذلك إيذاناً ببداية فصل الصيف في نصف الكرة
الشمالي وبداية الشتاء في نصف الكرة الجنوبي.



وعندما تكون الشمس مباشرة فوق مدار الجدي ظهر يوم 21 أو 22 ديسمبر/ تشرين الثاني، يكون ذلك إيذاناً ببداية فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي وبداية الصيف في نصف الكرة الجنوبي.

تشهد خطوط العرض شمال مدار السرطان وجنوب مدار الجدي تباينا موسميا كبيرا في المناخ، في حين لا تشهد المنطقة الاستوائية تغيرات موسمية جذرية لأن كمية ضوء الشمس المباشرة عليها لا تختلف بشكل كبير بين موسم وآخر.





البابُ الثاني: الجغرافيا البشرية

1- الجغرافيا البشرية

2- الجغرافيا السياسية

3- جغرافيا السكان

4- الجغرافيا الاقتصادية



الجغرافيا البشرية

تُعنى الجغرافيا البشرية بدراسة نشاط الناس والثقافات على سطح الأرض.

ولهذا يدرس الجغرافيون التوزيع المكاني للسكان، والأديان واللغات والأعراق والأنظمة السياسية والاقتصاد ومكونات أخرى للنشاط البشري بشكل مستمر.

كما يدرس الجغرافيون أيضا أنماط التفاعل بين الثقافات البشرية والبيئات المختلفة، ويركزون على أسباب وعواقب الاستيطان البشري والتوزيع على المناظر الطبيعية.

يعيش نحو 8 مليارات شخص على كوكب الأرض في عام 2023م، وتقريبا يعيش واحد من كل ثلاثة أشخاص من البشر في بلدين فقط هما: الصين والهند.

أكبر دولة في العالم من ناحية عدد السكان هي الصين، حيث وصل عدد سكانها إلى ما يقرب من 1.5 مليار شخص عام 2023م.

مما يدرسه الجغرافيون في هذا المجال أيضا كيفية استخدام الناس لبيئاتهم وتغييرها. على سبيل المثال؛ عندما يسمح الناس لحيواناتهم بالرعي الجائر في منطقة ما؛ تتآكل التربة وتتحول الأراضي العشبية إلى صحراء.

يعتبر تأثير الرعي الجائر على المناظر الطبيعية وكذلك تأثيره على الإنتاج الزراعي أحد أهم المواضيع التي تشغل الجغرافيين.



أخيرًا، يدرس الجغرافيون كيفية تنظيم النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية في العالم، ويشمل ذلك الحكومات والمنظمات الدينية والشركات التجارية وغيرها، حيث تتغير حدود هذه المجموعات باستمرار.





الجغرافيا السياسية

الجغرافيا السياسية: هي العلم الذي يبحث في تأثير الجغرافيا على السياسة، أي الطريقة التي تؤثر بها المساحة والتضاريس والمناخ على أحوال الدول والناس.

فبسبب الجغرافيا كانت أثينا إمبراطورية بحرية، وبسببها أيضا كانت إسبارطة أقرب في طبيعتها إلى القوة البرية.

وبسبب الجغرافيا أيضًا، تمتعت الجزيرة البريطانية في القرن الثامن عشر بحرية الملاحة في البحار، في حين كانت روسيا - وبسبب الجغرافيا أيضًا - محاطة بالأعداء من جميع الجهات.

تقسيم العالم سياسيًا:

بالإضافة إلى الانقسام إلى كتل أرضية مادية أو قارات، ينقسم العالم الأرضي أيضًا إلى دول.

حيث تتميز وتنفصل هذه البلدان عن بعضها البعض من خلال اللغات والحكومات والثقافات، وهذا يخلق العالم السياسي.

حتى عام 1950م، كان هناك 82 دولة فقط، ولكن اليوم في عام 2023م، يوجد أكثر من 200 دولة.

تنشأ دول جديدة عندما يريد الناس التحرر من حكامهم الاستعماريين السابقين أو الانفكاك عن إمبراطوريات كبيرة، أو عندما تسعى الشعوب المختلفة التي تعيش داخل دولة واحدة إلى الاستقلال.

على سبيل المثال؛ أدى تفكك يوغوسلافيا في التسعينات، إلى ظهور سبع دول جديدة.



الحدود بين الدول:

يسمى الخط الذي يفصل بين دولة وأخرى بالحدود. في بعض الأحيان تتبع هذه الحدود المعالم الطبيعية، مثل سلاسل الجبال والأنهر.

وفي أحيان أخرى تكون الحدود خطأً مستقيماً متجاهلة المعالم الطبيعية أو توزع السكان.



صورة رقم (14)

خريطة العالم السياسية.

عندما تكون العلاقات ودية بين البلدان المتجاورة، يمكن أن يعبر الناس بينها بسهولة، كما هو الحال بين دول الاتحاد الأوروبي حالياً، ويكون تأثير الحدود على الناس ضعيفاً، لكن عندما تكون العلاقات غير ودية يجري الدفاع عن الحدود بشدة، وغالباً ما يكون من الصعب الانتقال من بلد إلى آخر.





جغرافيا السكان

يُقصد بالسكان في بلد معين أو أي مساحة أخرى في العالم العدد الإجمالي للناس الذين يقطنون في ذلك البلد أو تلك المساحة.

تتغير أعداد السكان نتيجة للهجرة ونتيجة لما يُسمى بالتكاثر الطبيعي؛ وهو الفرق بين أعداد المواليد والوفيات.

في معظم الدول يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات، مما يؤدي إلى زيادة أعداد السكان، إلا إذا كان هنالك نقص ناتج عن الهجرة أو عن أمور أخرى.

النمو السكاني:

يكون النمو السكاني أكثر سرعة في الدول ذات معدلات المواليد المرتفعة، وأقل نموًا في الدول ذات معدلات المواليد المنخفضة.

المؤثرات في النمو السكاني:

يُمكن لموجات الهجرة والحروب أن تؤثر على النمو السكاني زيادة ونقصا، أو تؤثر على نسبة كل جنس من مجموع السكان.

فعلى سبيل المثال، في الولايات المتحدة، فاق الرجال النساء عددًا في معظم الحقب، وذلك لأن معظم المهاجرين إلى الولايات المتحدة كانوا رجالًا.

وبتناقص الهجرة إلى الولايات المتحدة، تزايدت نسبة النساء منذ منتصف القرن العشرين.

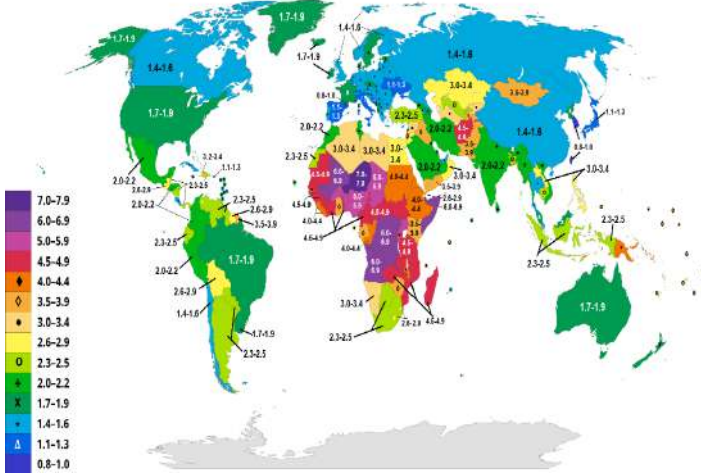


معدلات النمو الإقليمية:

معدل النمو السنوي بشكل عام للبلدان النامية هو: 21٪ مما يعني أن عدد سكان تلك الدول سيتضاعف خلال 33 عامًا.

وفي البلدان الصناعية، بلغ معدل النمو، بشكل عام 06٪ وهو معدل ستتضاعف بموجبه أعداد السكان خلال 120 عامًا.

في بعض البلدان الصناعية، بما فيها النمسا والدنمارك وألمانيا والمجر لم تزد أعداد السكان، بل انخفضت في بعض الحالات.



صورة رقم (15)

توضح معدل الخصوبة عالميا عام 2020، ونسبة الأطفال مقابل كل امرأة

أعمار السكان

المجتمع الذي يتزايد عدد سكانه بسرعة كبيرة، غالبًا ما يضم نسبة كبيرة من الأطفال، ونسبة كبيرة من الأجيال الشابة.

في المقابل فإن المجتمع الذي يتزايد عدد سكانه ببطء غالبًا ما يضم نسبة قليلة من الأطفال وتقل فيه الأجيال الشابة مقارنة بالمجتمعات الأخرى.



تساعد إحصاءات نسب المجموعات العمرية المختلفة المجتمع في التخطيط المسبق لموضوع زيادة أعداد أطفال المدارس والعمال أو المسنين.

تشير التقديرات الحالية لنسب المجموعات العمرية على مستوى العالم إلى أنه من بين كل ثلاثة أفراد فإن هنالك فردًا واحدًا يقل عمره عن خمسة عشر عامًا (32٪)، ومن بين كل خمسة أشخاص فإن هناك ثلاثة تتراوح أعمارهم بين 15 و64 عامًا (62٪)، بينما يشكل أولئك الذين تزيد أعمارهم عن 64 عامًا نسبة تقل عن 6٪ من مجموع البشر.

الانفجار السكاني

نما عدد سكان العالم بمعدل مذهل في القرن العشرين، ففي عام 1960، كان هناك 3 مليارات شخص على الأرض، بعد 40 عامًا فقط تضاعف عدد الأشخاص ليصل إلى 6.1 مليار.

ثم زاد عدد سكان الأرض بمقدار مليار شخص تقريبًا بحلول عام 2012م، بينما بلغ 8 مليارات عام 2023م.

وبسبب تناقص عدد الولادات في العالم وتقليل النساء للإنجاب يتوقع خبراء في الأمم المتحدة أن يستقر عدد سكان العالم بحدود 2050م بين 9 و11 مليار إنسان.





الجغرافيا الاقتصادية

الجغرافيا الاقتصادية: هي الفرع الجغرافي الذي يختص بدراسة مكان الأنشطة الاقتصادية وتوزيعها وتنظيمها المكاني على سطح الكرة الأرضية، بما فيها الموارد والصناعة والزراعة والتجارة وخطوط التوصيل.

الموارد الطبيعية:

تعرف الموارد الطبيعية بأنها منتجات وسمات الأرض التي تجعلها قادرة على دعم الحياة وتلبية احتياجات الناس.

فالأرض والمياه موارد طبيعية، وكذلك الموارد الأحيائية التي تعيش على الأرض كالأزهار والأشجار والطيور والحيوانات البرية والأسماك، أو الموارد العضوية كالنفط والغاز الطبيعي والفحم الحجري، والموارد المعدنية مثل: الذهب والحديد، ويدخل في الموارد الطبيعية الهواء وأشعة الشمس والمناخ.

وتستخدم الموارد الطبيعية في صنع: الطعام والوقود والمواد الخام التي تصنع منها الأشياء.

الاقتصاد العالمي:

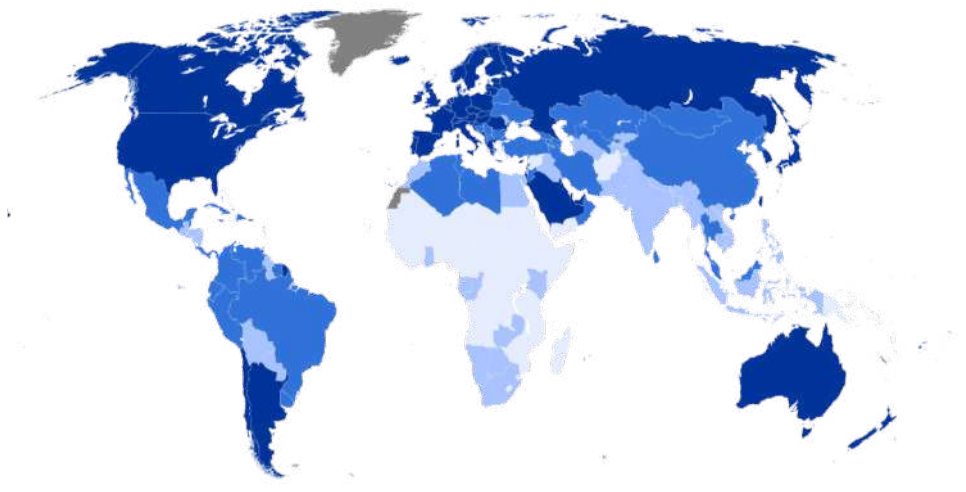
من خلال التجارة والتمويل الدوليين تعتمد الأمم بعضها على بعض في الحصول على السلع والخدمات الضرورية.



يَدْرُس الاقتصاديون العلاقات الاقتصادية بين الدول، ويبحثون عن الطرق التي تساعد في تطوير نطاق التجارة العالمية وتوسيعه.

كذلك يدرس الاقتصاديون مشكلات الدول النامية في محاولة لرفع المستويات المعيشية في العديد من أرجاء العالم.

وتصنف الدول حسب مستواها الاقتصادي إلى تصنيفات مختلفة، من أشهرها تصنيف الدول حسب اقتصادها إلى دول نامية ودول متقدمة.



صورة رقم (16)

خريطة لمؤشر التنمية البشرية في العالم وتظهر الدول المتقدمة ذات التنمية المرتفعة باللون الأزرق الغامق.





البابُ الثالث: التقنيات الجغرافية

1- رسم الخرائط

2- الأقمار الصناعية

3- التقنيات الجغرافية المكانية



رسم الخرائط



يدرس المتخصصون في التقنيات الجغرافية الطرق التي يمكن من خلالها تحليل العمليات الجغرافية وتمثيلها باستخدام طرائق وتقنيات حديثة ومختلفة.

ورسم الخرائط، هو أبسط التقنيات التي يمكن أن تستخدم لتوضيح المواقع والأماكن، وقد كان لرسم الخرائط دور أساسي في الجغرافيا على مر العصور.

الخرائط هي الطريقة الأكثر شيوعاً لتوضيح الصفات المكانية المختلفة، ويقوم الجغرافيون من خلالها بتوصيل البيانات المكانية لسطح الأرض.

المفاهيم الأساسية في الخرائط الجغرافية:

مثل أي علم، يوجد مفاهيم أساسية يجب على دراس الجغرافيا أن يعرفها ويفهمها جيداً، سنقوم بشرح هذه المفاهيم وتعريفها فيما يأتي، لأنها تمثل القواعد الأساسية للخرائط الجغرافية.

نصف الكرة الشمالي: هو نصف الكرة الأرضية الذي يقع شمال خط الاستواء، بين 0 درجة (خط الاستواء) وخط عرض 90 درجة شمالاً (القطب الشمالي).

نصف الكرة الجنوبي: هو نصف الكرة الأرضية الذي يقع جنوب خط الاستواء، بين 0 درجة (خط الاستواء) وخط عرض 90 درجة جنوباً (القطب الجنوبي).



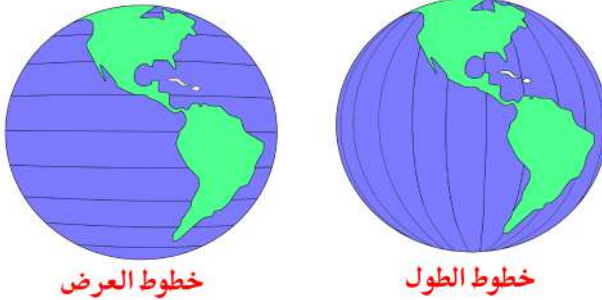
خط الاستواء: هو الخط الوهمي لخط عرض 0 درجة الذي يقع في منتصف الطريق بين القطبين الشمالي والجنوبي. ويقسم الكرة الأرض إلى نصفين شمالي وجنوبي.

خط الزوال الرئيسي: هو الخط الخيالي أو المفترض الذي يشير إلى خط طول 0 درجة يمر عبر المرصد الملكي في غرينتش، وهي إحدى ضواحي لندن في إنجلترا.

خط الطول: هو المسافة شرقاً أو غرباً من خط الزوال الرئيسي، من 0 درجة إلى 180 درجة شرقاً أو غرباً. وتمتد خطوط الطول من الشمال إلى الجنوب.

خط العرض: هو المسافة شمال أو جنوب خط الاستواء، من 0 درجة إلى 90 درجة شمالاً أو جنوباً.

تمتد خطوط العرض من الشرق إلى الغرب وتكون متوازية مع بعضها البعض، وتشكل معاً شبكة تتيح لنا تحديد المواقع بدقة على سطح الأرض.



صورة رقم (17)

خطوط الطول والعرض، غير موجودة فعلياً، فهي مفاهيم أنشأها الجغرافيون ورسموا الخرائط حتى تسهل على البشر وصف المواقع على الأرض.

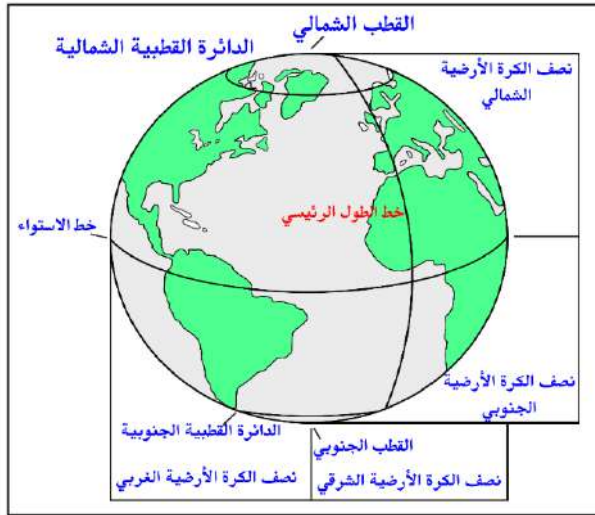


القطب الشمالي: الطرف الشمالي لمحور الأرض، والمركز الشمالي الذي تبدأ منه جميع خطوط الطول.

القطب الجنوبي: الطرف الجنوبي لمحور الأرض والمركز الجنوبي الذي تلتقي فيه جميع خطوط الطول.

الدائرة القطبية الشمالية: تبدأ من خط عرض قريب 66.5 درجة شمال خط الاستواء.

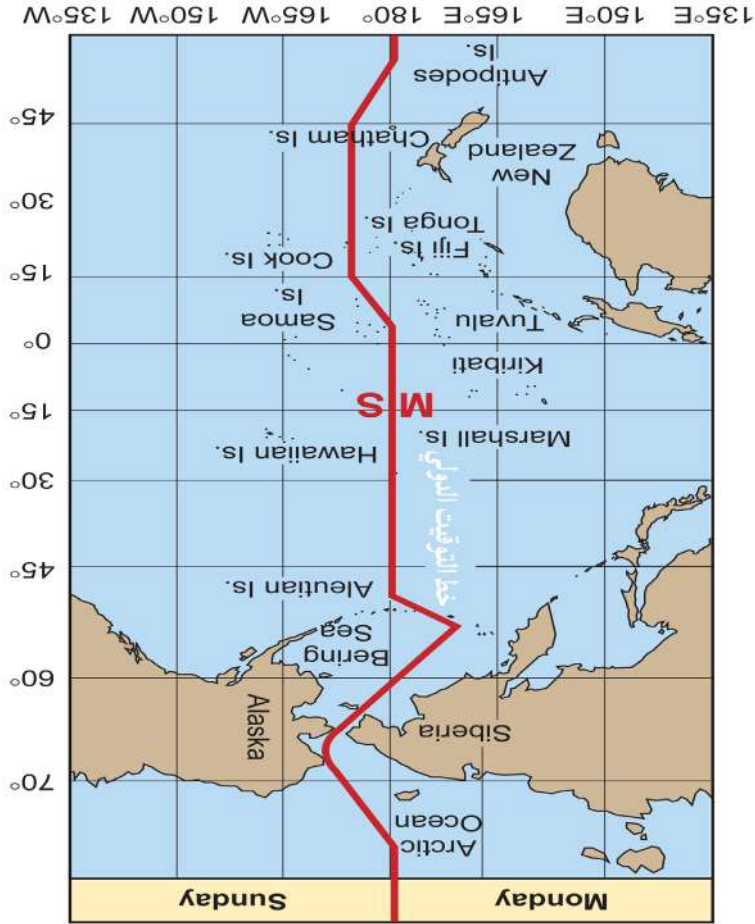
الدائرة القطبية الجنوبية: تبدأ من خط عرض قريب 66.5 درجة جنوب خط الاستواء.



صورة رقم (18)

نصف الكرة الشمالي والنصف الجنوبي، ويقابلهما النصف الغربي والشرقي.

خط التوقيت الدولي: هو خط الطول 180 درجة، وهو عكس خط الزوال الرئيسي، ويشير إلى بداية كل يوم (الاثنين، الثلاثاء، إلخ). يبدأ كل يوم رسميًا في الساعة 12:01 صباحًا، في خط التوقيت الدولي. ويتم تعديل مروره في المناطق المأهولة حسب الاتفاقات الحكومية والدولية.



صورة رقم (19)

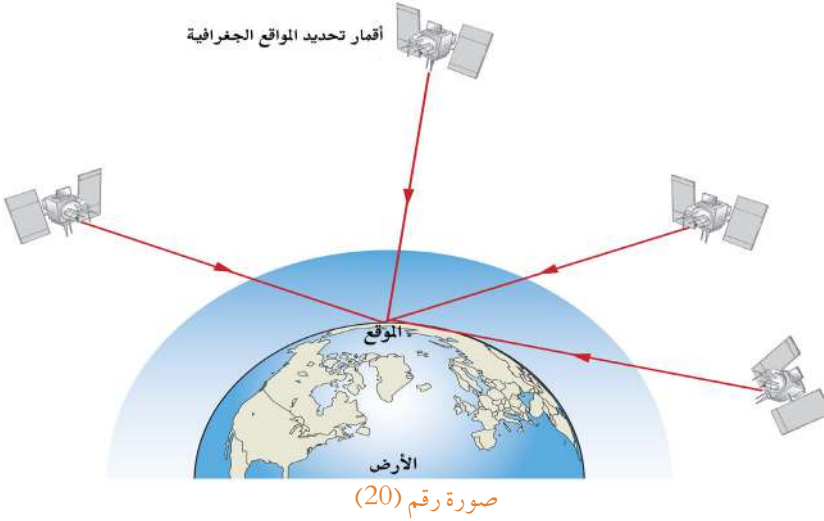
خط التوقيت الدولي، حيث يختلف التاريخ بين شرقه وغربه.





الأقمار الصناعية

تتصل الأقمار الصناعية التي تضعها الدول في المدار مع أجهزة استقبال على الأرض تسمى وحدات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لتحديد المواقع بدقة على سطح الأرض.



صورة رقم (20)

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي إشارات من شبكة من الأقمار الصناعية لتحديد المواقع على الأرض. يحسب مُستقبل GPS المسافات من عدة أقمار صناعية (ثلاثة على الأقل) للعثور على موقعها حسب خط الطول وخط العرض والارتفاع. مع تحديد المسافة من ثلاثة أقمار صناعية، يمكن تحديد الموقع على بعد أمتار.

الخرائط الإلكترونية:

لقد أمكن رسم خريطة سطح الأرض بالكامل تقريباً بدقة ملحوظة، ويتوفر الكثير من هذه المعلومات على الفور على الإنترنت. أحد أكثر هذه المواقع شهرة هو Google Earth، الذي يتيح لك السفر إلى أي مكان على الأرض لعرض صور الأقمار الصناعية والخرائط والتضاريس والمباني ثلاثية الأبعاد، من المجرات في الفضاء الخارجي إلى الأخاديد في المحيط.





التقنيات الجغرافية المكانية

هي: أدوات يستخدمها الجغرافيون لتوضيح البيانات المكانية وإدارتها ومعالجتها.

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

صار صنع الخرائط والتحقق من الموقع أكثر دقة مع تطوير نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). يمكن لوحدة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) استقبال إشارات من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض وحساب الموقع الدقيق في خطوط الطول والعرض، وهو أمر مفيد لتحديد مكان وجود الشخص على الأرض أو للتحقق من نقطة ما على الخريطة.

وحدات GPS هي معدات قياسية للعديد من أنظمة النقل، وقد وجدت طريقها إلى منتجات مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب المحمولة وأجهزة اكتشاف الأسماك وغيرها من المعدات المحمولة. يجري تطبيق تقنية GPS على نطاق واسع في نقل الأشخاص والسلع والخدمات حول العالم.

نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS): هي قواعد بيانات ضخمة تجمع



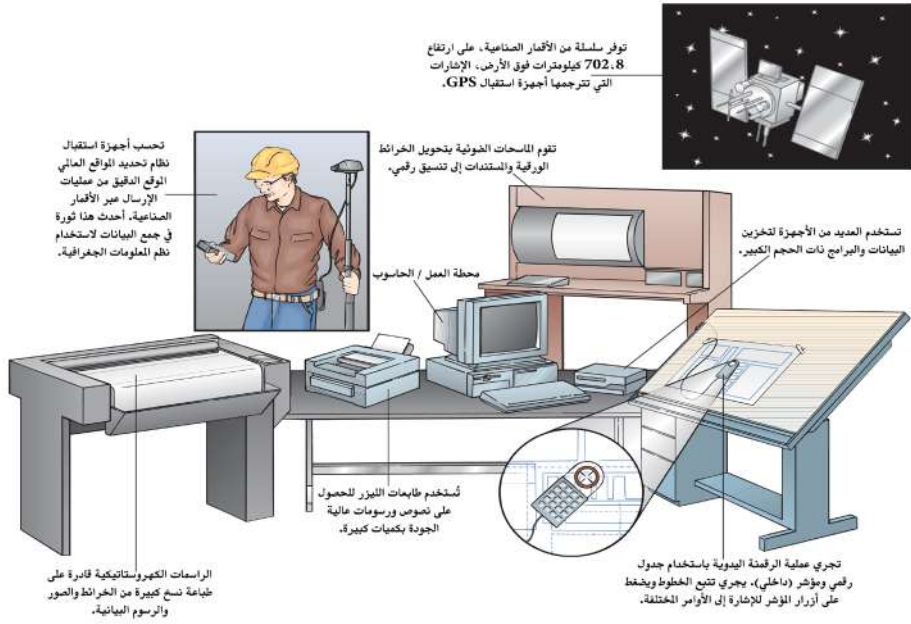
جميع أنواع المعلومات؛ من خرائط وتقارير وإحصاءات وصور الأقمار الصناعية والمسوحات والبيانات الديموغرافية وغيرها، وتربط كل جزء من البيانات بنقطة مرجعية جغرافية، مثل الإحداثيات الجغرافية.

يمكن تخزين هذه البيانات، التي تسمى المعلومات الجغرافية المكانية، وتحليلها ونمذجتها ومعالجتها بطرائق لم تكن ممكنة قبل وجود تقنيات الحاسوب.

أدت شعبية وأهمية نظم المعلومات الجغرافية إلى ظهور علم جديد يُعرف باسم علم المعلومات الجغرافية (GISci).

عادة ما يستخدم الحاسوب لاستيعاب المعلومات والبيانات الداخلة ضمن نطاق علم المعلومات الجغرافية. وإن كان للتكنولوجيا دور كبير في مجال نظم المعلومات الجغرافية؛ فإن البشر هم الجزء الأهم في هذا النظام.

عادة ما تُستخدم برامج نظم المعلومات الجغرافية في مجموعة واسعة من التطبيقات، بداية من تحديد نطاق موطن نوع معين من الطيور إلى رسم خرائط مسقط رأس طلاب الجامعات، إلى تحديد المكان الأنسب لافتتاح متجر بناء على تحليل طبقات البيانات المكانية؛ مثل توزيع السكان والطرق السريعة أو ترتيبات الشوارع، ومواقع المتاجر المماثلة أو المؤسسات المنافسة.



صورة رقم (21)

الأنظمة الفرعية الأساسية لنظام المعلومات الجغرافية (GIS).



خريطة على

روسيا



5- محمد بن محمد

560هـ

الإسكندرية

مصر

تركيا

آيدين

سوريا

العراق

3- ناصر خسرو

453 هـ

إيران

أوزبكستان

تركمانيستان

مرو

أفغانستان

باكستان

البحرين

عربية السعودية

اليمن

السودان

الاسم	سنة الوفاة	البلد
1. أناكسيمندر	545 ق.م	آيدن - تركيا
2. بطليموس	150 م	الإسكندرية - مصر
3. ناصر خسرو	453 هـ	مرو - تركمانستان
4. أبو عبيد البكري	487 هـ	قرطبة - أسبانيا
5. محمد بن محمد الإدريسي	560 هـ	صقلية - إيطاليا
6. ابن بطوطة	779 هـ	مراكش - المغرب
7. كريستوفر كولومبوس	1506 م	إشبيلية - أسبانيا
8. إيمانويل كانط	1804 م	كونيغسبرغ - روسيا
9. فيدال دي لا بلاش	1918 م	لا سين سور مير - فرنسا

علم الجغرافيا



8- إيمانويل كانط

1804 م

كونيغسبرغ

ألمانيا

فرنسا

9- فيدال دي لا بلاش

1918 م

إيطاليا

لا سين سور مير

1- أناكسيماندر

545 ق.م

إسبانيا

4- أبو عبيد البكري

487 هـ

قرطبة

إشبيلية

صقلية

محمد الإدريسي

7- كريستوفر كولومبوس

1506 م

المغرب

مراكش

الجزائر

ليبيا

2- بطليموس

150 م

6- ابن بطوطة

779 م

مالي

النيجر

تشاد



التدريبات التطبيقية

ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها:

1- يمكن لوحدة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) استقبال إشارات من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض وحساب الموقع الدقيق في خطوط الطول والعرض. (.....)

2- عندما تكون الشمس مباشرة فوق مدار السرطان ظهر يوم 20 أو 21 يونيو/ حزيران، يكون ذلك إيذاناً ببداية فصل الصيف في نصف الكرة الجنوبي وبداية الشتاء في نصف الكرة الشمالي. (.....)

3- يستمد علم الجغرافيا معلوماته من مصدرين: الأول: استكشاف معالم سطح الأرض الطبيعية بشكل مباشر. والثاني: أجهزة القياس الحديثة كالأقمار الصناعية. (.....)

4- من التحولات الرئيسية للجغرافيا في العصر الحديث تأسيس جمعيات خاصة بها في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وانتقالها في الفترة ذاتها من الفلسفة إلى كونها موضوعاً أكاديمياً، وذلك بتأثير من جهود إيمانويل كانط وألكسندر فون هومبولت وغيرهم. (.....)

5- خط التوقيت الدولي: هو الخط الخيالي أو المفترض الذي يشير إلى خط طول 0 درجة يمر عبر المرصد الملكي في غرينتش. (.....)



6- بينما يستخدم مصطلح «المناخ» لوصف الحالة الجوية لمنطقة ما لفترة زمنية طويلة تصل إلى سنوات أو حتى 30 عاما، فإن مصطلح «الطقس» يطلق فقط على الحالة الجوية لمنطقة ما في فترة زمنية قصيرة؛ لا تتجاوز الأيام. (.....)

7- تعود أقدم خرائط العالم المعروفة إلى اليونانيين والخريطة اليونانية الأوسع شهرة هي الخريطة المعروفة باسم (إيماجو موندي) التي تعود إلى عام 600 قبل الميلاد. (.....)

8- كان الإدريسي عالماً جغرافياً عربياً مسلماً وعالم مصريات ورسام خرائط عمل في بلاط الملك روجر الثاني في صقلية، وقام بإنشاء واحدة من أكثر خرائط العالم تقدماً في العصور الوسطى. (.....)

صحح الكلمة الخاطئة فيما يأتي:

9- أنظمة المعلومات الجغرافية (GPS): هي قواعد بيانات ضخمة تجمع جميع أنواع المعلومات؛ من خرائط وتقارير وإحصاءات وصور الأقمار الصناعية والمسوحات والبيانات الديموغرافية وغيرها، وتربط كل جزء من البيانات بنقطة مرجعية جغرافية، مثل الإحداثيات الجغرافية. (.....)

10- الجغرافيا المكانية: هي الدراسة المكانية للظواهر الطبيعية التي تشكل البيئة، مثل: الأنهار والجبال والتضاريس والطقس والمناخ والتربة والنباتات وأي جوانب فيزيائية أخرى لسطح الأرض. (.....)



11- أستراليا هي أصغر قارات العالم من حيث المساحة إذ تبلغ مساحتها نحو 85 مليون كم² تقريباً، وهي رابع أصغر قارة من جهة عدد السكان، يتجاوز عدد سكانها الـ 40 مليوناً يتوزعون على ثلاث دول ومجموعة جزر. (.....)

12- الجغرافيا الاجتماعية: هي الجغرافيا التي تُعنى بدراسة نشاط الناس والثقافات على سطح الأرض. (.....)

13- في عام (725هـ / 1325م) بدأ ناصر خسرو أشهر رحلة جغرافية في العالم الإسلامي. (.....)

14- الوادي: هو مجرى ماء طبيعي واسع ذو ضفتين، يجري فيه الماء العذب الناتج عن هطول الأمطار أو المياه النابعة من عيون الأرض أو من مسطحات مائية كالبحيرات. (.....)

15- قارة آسيا هي أكبر القارات مساحة وسكاناً، تحتل ثلث يابسة العالم تقريباً بمساحة 4457 مليون كم²، ويعيش فيها نحو 40٪ البشر، بعدد يتجاوز 4.5 مليار إنسان، يتوزعون على 48 دولة. (.....)

ضع المصطلح المناسب:

16- هي: أدوات يستخدمها الجغرافيون لتوضيح البيانات المكانية وإدارتها ومعالجتها. (.....)



17- هو العلم الذي يدرس معالم سطح الأرض وتوزيعها وتفاعل الإنسان معها. (.....)

18- هي الطبقة الهشة التي تغطي سطح الأرض، وتتكون من مواد صخرية مفتتة خضعت من قبل للتغيير بسبب تعرضها للعوامل البيئية المختلفة. (.....)

19- هو خط الطول 180 درجة، وهو عكس خط الزوال الرئيسي، ويشير إلى بداية كل يوم (الاثنين، الثلاثاء، إلخ). (.....)

20- هي العلم الذي يبحث في تأثير الجغرافيا على السياسة، أي الطريقة التي تؤثر بها المساحة والتضاريس والمناخ على أحوال الدول والناس. (.....)

21- هو المسافة شمال أو جنوب خط الاستواء، من 0 درجة إلى 90 درجة شمالاً أو جنوباً. (.....)

22- هي جزء من الماء محاط باليابسة من جميع الجهات. (.....)

23- عبارة عن قطعة أرض عريضة مستوية ليس فيها منحدرات أو مرتفعات حادة. (.....)



اختر الكلمة الصحيحة:

24- القطب الجنوبي: الطرف الجنوبي لمحور الأرض والمركز الجنوبي الذي تلتقي فيه جميع خطوط (العرض - الطول - الطول والعرض). (.....)

25- (خط التوقيت الدولي - خط الاستواء - خط التوقيت الزماني) هو الخط الوهمي لخط عرض 0 درجة الذي يقع في منتصف الطريق بين القطبين الشمالي والجنوبي. ويقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. (.....)

26- تصنف الدول حسب مستواها الاقتصادي إلى تصنيفات مختلفة، من أشهرها تصنيف الدول حسب اقتصادها إلى (دول نامية ودول متقدمة - دول متقدمة ومتخلفة ونامية - دول غنية ودول فقيرة). (.....)

27- معدل النمو السنوي بشكل عام للبلدان النامية هو: 2% مما يعني أن عدد سكان تلك الدول سيتضاعف خلال (33 عامًا - 66 عامًا - 22 عامًا). (.....)

28- حتى عام 1950م، كان هناك (82 دولة - 77 دولة - 112 دولة) فقط، ولكن اليوم في عام 2023م، يوجد أكثر من 200 دولة. (.....)



29- نشأت الصخور (النارية - الرسوبية - الأم) من مواد كانت جزءاً من صخور أقدم أو نباتات أو حيوانات، حيث نحتت وتجمعت في أماكن منخفضة على شكل طبقات تصلبت على مدى الزمن مكونة الصخور.
(.....)

30- اعتبر الكتاب اليونانيون المتأخرون أن (أرسطو - أناكسيماندر - بطليموس) هو المؤسس الحقيقي للجغرافيا. (.....)





مَفَاتِيحُ الْأَسْئَلَةِ

رقم	صح أو خطأ	رقم	ضع المصطلح المناسب
1	صح	16	التقنيات الجغرافية المكانية
2	خطأ	17	علم الجغرافيا
3	صح	18	التربة
4	صح	19	خط التوقيت الدولي
5	خطأ	20	الجغرافيا السياسية
6	خطأ	21	خط العرض
7	خطأ	22	البحيرة
8	صح	23	السهل
رقم	صحح الكلمة الخاطئة	رقم	اختر الجواب الصحيح
9	GIS	24	الطول
10	الطبيعية	25	خط الاستواء
11	ثاني	26	دول نامية ودول متقدمة
12	البشرية	27	٣٣ عاما
13	ابن بطوطة	28	٨٢ دولة
14	النهر	29	الرسوبية
15	70%	30	أناكسيماندر



أولاً: المراجع العربية

1. أطلس العالم الكبير، مكتبة الصغار، بيروت، 1999م.
2. الموسوعة الجغرافية للناشئين، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2013م.
3. الكشف الجغرافية، يسرى عبد الرازق الجوهري، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1974م.
4. الجغرافية البشرية، عمر محمد علي محمد، دار الوفاء للطباعة والنشر الطبعة: الأولى، الإسكندرية، 2015م.
5. الجغرافيا الطبيعية، محمد صبري محسوب، دار الفكر العربي، مدينة نصر، 1996م.
6. الموسوعة الجغرافية، عماد الدين أفندي وسائر بصمه جي، دار الشرق العربي، بيروت، 2011م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1- A Dictionary of Science 5ed Oxford University Press Oxford 2005.
- 2- Berglee Royal World Regional Geography: People Places and Globalization University of Minnesota Libraries Publishing 2012.
- 3- Gabler Robert E. et al. Essentials of Physical Geography Thomson Higher Education 2007.



- 4– Geography a visual encyclopedia Smithsonian DK Publishing 345 Hudson Street New York 2013.
- 5– Geography of The World DK Publishing 345 Hudson Street New York 2010.
- 6– Johnson, Sandi Daily Geography Practice Grade 2012.
- 7– Petersen James F. Fundamentals of Physical Geography, Brooks/Cole Cengage Learning 2011.
- 8– Sutcliffe Andrea Amazing World Geography A Stone song Press Book John Wiley & Sons Inc 2002.



الفهرس

- 5 _____ مُقَدِّمَةُ بَرْنَامَجِ الْمَلَكَةِ لِلتَّأْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ
- 13 _____ مُقَدِّمَةُ عِلْمِ الْجُغَرَاْفِيَا
- 17 _____ الْمَدْخُلُ الْعَامُّ لِعِلْمِ الْجُغَرَاْفِيَا
- 18 _____ الْمَبَادِئُ الْعَشْرَةُ
- 21 _____ التُّبْدَةُ التَّارِيخِيَّةُ
- 21 _____ الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: مَرْحَلَةُ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ
- 22 _____ الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ: مَرْحَلَةُ مَا بَعْدَ التَّارِيخِ (3500 ق.م إلى 600 م)
- 23 _____ الْمَرْحَلَةُ الثَّلَاثَةُ: الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ (600 م إلى 1600 م)
- 27 _____ الْمَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ: النَّهْضَةُ الْأَوْرُوبِيَّةُ وَالْعَصْرُ الْحَدِيثُ مِنْ 1600 م إِلَى يَوْمِنَا هَذَا
- 29 _____ السَّلْمُ التَّعْلِيمِي
- 30 _____ مَقَرَّرُ عِلْمِ الْجُغَرَاْفِيَا
- 31 _____ الْبَابُ الْأَوَّلُ: الْجُغَرَاْفِيَا الطَّبِيعِيَّةُ
- 32 _____ الْجُغَرَاْفِيَا
- 34 _____ الْيَابَسَةُ
- 38 _____ الْقَارَات
- 42 _____ الْمَاءُ
- 46 _____ الْمُنَاخُ
- 49 _____ الْبَابُ الثَّانِي: الْجُغَرَاْفِيَا الْبَشَرِيَّةُ
- 50 _____ الْجُغَرَاْفِيَا الْبَشَرِيَّةُ
- 52 _____ الْجُغَرَاْفِيَا السِّيَاسِيَّةُ
- 54 _____ جُغَرَاْفِيَا السَّكَّانِ
- 57 _____ الْجُغَرَاْفِيَا الْاِقْتِسَادِيَّةُ
- 59 _____ الْبَابُ الثَّلَاثُ: التَّقْنِيَّاتُ الْجُغَرَاْفِيَّةُ
- 60 _____ رَسْمُ الْخَرَائِطِ



64	الأقمار الصناعية
65	التقنيات الجغرافية المكانية
68	خريطة علم الجغرافيا
70	التدريبات التطبيقية
76	مفاتيح الأسئلة
77	المراجع
79	الفهرس

