

وَدْيِ بَغْدَاد

زَكِيٌ مُبَارِكٌ

وحي بغداد

صور وجدانية وأدبية واجتماعية

تأليف
زكي مبارك



وحي بغداد
زكي مبارك

رقم إيداع ٢٠١٢ / ١٦٠٨٣
تدمك: ٧ ٨٥ ٩٧٧ ٦٤١٦ ٩٧٨

مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة
جميع الحقوق محفوظة للناشر مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة
الشهرة برقم ٨٨٦٢ بتاريخ ٢٦/٨/٢٠١٢

إن مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره
 وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه
٥٤ عمارات الفتح، حي السفارات، مدينة نصر ١١٤٧١، القاهرة
جمهورية مصر العربية
تليفون: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥٢ فاكس: +٢٠٢ ٣٥٣٦٥٨٥٣
البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org
الموقع الإلكتروني: <http://www.hindawi.org>

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لمؤسسة هنداوي
للتعليم والثقافة. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة للملكية
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2011 Hindawi

Foundation for Education and Culture.

All other rights related to this work are in the public domain.

المحتويات

٩	الإهداء
١١	١- من جحيم الظلم في القاهرة إلى سعير الوجد في بغداد
١٧	٢- مداعبة الدكتور زكي مبارك
١٩	٣- بغداد: كما تصورتها وكما رأيتها
٢٧	٤- المذاهب الأدبية في مصر
٣٧	٥- القلب الغريب
٤٣	٦- العروبة في مصر
٥١	٧- خطاب المؤلف في حفلة تكريمه في بغداد
٥٥	٨- النبي الصبور
٥٩	٩- مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث
٦٣	١٠- الأسمار والأحاديث في ليالي رمضان
٦٩	١١- من صديق إلى صديق
٧٣	١٢- صورة آمال ...
٧٧	١٣- دروس الأدب في المعاهد العالمية
٨١	١٤- الفن المصري في العراق
٨٥	١٥- زكي مبارك في لبنان
٨٧	١٦- الجامعة العراقية
٩٣	١٧- أخت بغداد والأستاذ محمود عزمي
٩٥	١٨- شاعرية زكي مبارك
١٠١	١٩- غريب الهوى في عيد القمر

١٠٥	-٢٠ إلى ليلي المريضة في الزمالك
١١١	-٢١ طبيب ليلي يوصى بنظارة طبية
١١٣	-٢٢ حيران حيران
١١٧	-٢٣ محمد العشماوي في بغداد
١١٩	-٢٤ بين الآباء والأبناء
١٢٥	-٢٥ الساعة صارت عشرة!
١٣٣	-٢٦ ليلي المريضة في العراق
١٣٩	-٢٧ إلى ليلي المريضة في الزمالك
١٤٣	-٢٨ الأدب والأخلاق
١٤٧	-٢٩ الشهرة مرض مزعج
١٤٩	-٣٠ سهرات المسيو دي كومين
١٥٣	-٣١ غرام «مي» بالرافعى
١٥٥	-٣٢ غزال يتربح في شوارع بغداد
١٥٧	-٣٣ أسئلة أدبية
١٥٩	-٣٤ لكل سؤال يا بثين جواب
١٦٩	-٣٥ حقائق وأباطيل
١٧٩	-٣٦ خطاب تهديد
١٨٣	-٣٧ إلى صديق ليلي الباريسية
١٨٧	-٣٨ خطبة المؤلف في تحيية من كرموه بالنحيف
١٩١	-٣٩ أول الحرب كلام
١٩٩	-٤٠ عبقرية الشريف الرضي
٢٠٥	-٤١ بين مصر ولبنان
٢٠٩	-٤٢ بعض مارأيت في العراق
٢١٩	-٤٣ الحياة الأدبية في العراق
٢٢٧	-٤٤ أبو العلاء في الميزان
٢٣٥	-٤٥ في ضيافة القرآن
٢٤٥	-٤٦ كيف رأيت الرصافي
٢٤٩	-٤٧ إصلاح الخط العربي

المحتويات

٢٥٥	-٤٨ مذاهب التربية
٢٦١	-٤٩ إلى الدكتور أمير بقطر
٢٦٥	-٥٠ كيف نصادق أطفالنا
٢٧١	-٥١ حديث المؤلف مع جريدة الأخبار
٢٧٥	-٥٢ من العمامة إلى الطربوش ثم إلى القبعة فالسدارة
٢٧٩	-٥٣ -أهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟
٢٨٣	-٥٤ أحيايتي بغداد
٢٨٧	-٥٥ فاجعة بغداد
٢٩٣	-٥٦ مكانة مصر في العراق
٢٩٧	-٥٧ نهضة التعليم في العراق
٣٠١	-٥٨ مصر والبلاد العربية

الإهداع

إلى الباحث الذي صور عصر النبوة أبدع تصوير، وجلاه أروع جلاء، وعطر
الأدب الحديث بأريج الدين الحنيف إلى معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا،
أهدى وهي بغداد.

زكي مبارك

مصر الجديدة في ١٠ رجب سنة ١٣٥٧ / ٥ أيلول سنة ١٩٣٨

الفصل الأول

من جحيم الظلم في القاهرة إلى سعير الوجود في بغداد^١

فهل فرَّجْتُ كَرْبِي وَهَلْ أَبْرَأْتُ دَائِي
سَهَامِ الْعُيُونِ السُّودَ تَصْدَعَ أَحْشَائِي
بَعْزَمَةِ مَفْتُولِ الذِّرَاعِينِ مَضَاءِ
وَتُصْهَرُ أَضْلاعِي وَتَسْحَقُ أَحْنَائِي
بِأَفْحَةٍ قَتَالِينَ جَوْرٍ إِصْبَاءِ

وَفَدَتُ عَلَى بَغْدَادَ وَالْقَلْبُ مُوجَعٌ
تَرَكُتُ الْخُطُوبَ السُّودَ فِي مَصْرَ فَانِيرْتُ
تَرَكْتُ دُخَانَنَا لَوْ أَرْدَتُ دَفْعَتُهُ
وَجَئْتُ إِلَى نَارِ سَتَّشْوَى جَوَانِحِي
فِيَا وَيْحَ قَلْبِي عَضَّهُ الدَّهْرُ فَاكْتُوِي

* * *

حَنِينِي إِلَيْ صَحْبِ بِمَصْرَ أَشَاءَ
إِلَى لَيْلَةٍ مِنْ غَمْرَةِ الْحُزْنِ لَيْلَاءَ
بَأْنِي لَدَيْ كَأسِ الدَّمْعِ حَمَراءَ
تُذِيعُ حَدِيثِي فِي الْغَرَامِ وَأَنْبَائِي
لَشْقُوتِهِ مَا بَيْنَ نَارِ وَرَمَضَاءِ
شَوَّتِنِي فِي الْأَرْوَاحِ نِيرَانُ بَأْسَائِي

سَمِعْتُ حَمَامَاتِ يَنْحُنْ فَعَرَّنِي
هُمُ اسْلَمُونِي لَا عَفَا الْحُبُّ عَنْهُمْ
أُنَادِمُهُمْ بِالْوَهْمِ وَالْقَلْبُ عَارِفٌ
شَرِبْتُ الْأَسَى صِرْفًا فَثَارَتْ مَدَامِعِي
أَنَا الطَّائِرُ الْمَجْرُوحُ يَرْمِيَهُ بِؤْسِهِ
فَإِنْ عَشْتُ آذْنِي جُرُوحِي وَإِنْ أُمْتُ

* * *

^١ ألقى هذه القصيدة في نادي القلم العراقي، يوم اجتمع بالرسمية.

أُودع في بغداد أنسى وسَرائي
فلم يبق مني غَيرُ أطيات أشلاء
هي الجاحُ المشبوبُ في جَوف قصباء
نُوب المنيا في صَبَاحِي وإمسائي
أحبابي في مصر تعالوا أحبابي
صريحة خُطوب يَنْتَهِينَ وأرذاءِ
تُهدم بُنياني وتَنْقُضُ حَوْبائي

أحبابي في مصر تعالوا فإنني
تعالوا أعينوني على السُّهَد والضَّنى
تعالوا أحَدُوكم ففي القلب لَوْعَةٌ
تعالوا تَرَوا بغداد أغرتْ بِمَهْجَتِي
أحبابي في مصر، وهل لي أحَبَّة؟
تعالوا إلى بغداد تلقوا أخاكم
تعالوا تَرُونِي في صروفِ من الجوى

* * *

أكاثرُ أيامِي بليالي وظمياءِ
مَكَحَّلة بالسحر ملثوغةِ الراءِ
يُشيمُ الْحُمَيَا في فؤادي وأعضائي
ترَاؤدُ أحلامي مزاحاً وأهواي
ترُومُ عَيْنَ الْجَدِّ بعدي وإقصائي
لهامت بجنب الشط أرواح أصدائي
وأخلفني بعد الفراق أعزائي
حَلِيف هُمُومٍ يَضْطَرِعُنْ وأنواءٍ
أَفْوَضُ بأسائي لديها ونعمائي

عوا الحب عن بغداد، كُمْ عَشْتُ لاهياً
فكيف وقعتُ اليوم في أسرِ طفلاً
أصاول عينيها بعيني والمهوى
وأشهدُ أطيات الفراديس إن بدتْ
والمَس نيرانَ الجحيم إذا مضتْ
أكاتمُ أهلِها هُيامي ولو ذَرْوا
إلى الحب أش��وها فقد ضاق مذهبِي
إلى الحب أشڪوها فلولاً لم أبُتْ
إلى الحب أشڪو، بل إلى الله وحده

* * *

بقلب على عهد الأحباء بكاءً
على وقده بالقلب أنفاس روحاء
على جمرات منه حمقاء هوجاء
لأروح من مطلولة الزَّهر شجراء
إليها أدم فيها لَوَاعِج إصلاحي
إلى سرحة في شَطِّ دجلة زهراء
تحاول إصلاحي وتَنْشُد إفناي
رأيتك بين الحسن والزهر والماء

أرباهُ أنقذني فأنت رميتي
أرباهُ لا تفعل فإني أرى الهوى
أحبُ سعيرَ الْوَجْد فارمْ حُشاشتِي
أحب شقائي في الغرام وإنه
في خالق النار العَصُوف وشائقى
أحبك يا ربِي فهل أنت شافعى
شهدت فنائى فيك حين رأيتها
ومَنْ أنت يا ربِي؟ أجبني فإنني

وقدّر بأرجاء الفراديس إثوابي
بِرْغُبُوبَةٍ لَا تعرُفُ الرِّفْقَ حِمْقَاءٍ
عساني بدار الخلد أهجر إغفائي
سوئي بُقْعَةٍ فِي غَابَةِ الْمَوْتِ جَرْدَاءٍ
إِلَى غَادِةٍ مَأْمُونَةُ الْغَيْبِ بَلَاهَاءٍ
مَلَاعِبُ مِنْ طَيْشٍ وَفَتْكٍ وَإِغْرَاءٍ

أنا الفاتنُ المفتونُ فارحم بِلَبَّتِي
وَلَا تُخْلِنِي فِي جَنَّةِ الْخَلْدِ مِنْ هُوَيِ
أَحْبُّ الْمِلَاحَ الْهُوَجَ فِي الْخَلْدِ نَفْسِهِ
تَبَارَكَتْ مَا الْجَنَّاتُ مِنْ دُونِ لَوْعَةٍ
يَحِبُّ ضَعِيفَ الرُّوحِ فِي الْخَلْدِ أَنْسَهُ
وَأَنْشَدَ فِي الْجَنَّاتِ إِنْ دُقْتَ رَاحَهَا

* * *

إِلَى سَاحِةِ مَطْمُوسَةِ الْأَنْسِ قَفْرَاءٍ
سَتْجَنِينِ يَا بَغْدَادُ مِنْ وَصْلِ إِشْقَائِي
أَهْذَا جَزَائِي فِي رَوَاحِي وَإِسْرَائِي
قَلُوبُ صَبَّايَاهَا مَدَارِجُ إِصْبَائِي
أَرَى الظُّلْمَ دُونَ الْوَجْدِ تَسْعِيرَ لَوَاءٍ

أَضَالِيلُ يُزْجِيْهَا خِيَالِي وَأَنْثَنِي
لَقَدْ كُنْتُ فِي مَصْرَ شَقِّيًّا فَمَا الَّذِي
أَهْذَا جَزَائِي فِي الْعَرَاقِ وَحُبِّهِ
أَخِلَّاَيِ ما بَغْدَادُ رَاحِي وَإِنْ دَرَثَ
أَخِلَّاَيِ رُدُونِي إِلَى مَصْرَ إِنْتِي

* * *

مَلَاعِبُ أَحْلَامِي هُنَاكَ وَأَهْوَائِي
سَقاها رَبِيعُ الْحُبِّ أَكْوَابُ أَنْدَاءٍ
سَوَى لَمَحَاتِ يَزْدَهِينَ وَأَصْوَاءٍ
أَزَاهِيرِهِ فِي ظَلِّ خَضْرَاءِ لَفَاءٍ
وَأَيْنِ سَهَادِي فِي حَمَاهَا وَإِغْفَائِي
لَدَرْتَهَا فِي الدَّهْرِ أَزْهَارَ صَحَراءٍ

سَقَى الْغَيْثُ أَيَامِي بِحَلْوَانَ وَارْتَوَتْ
فَمَا غَدَرْتُ بِي فِي حَمَاهَا نَسَائِمَ
وَلَلَّهِ عَهْدُ بِالزَّمَالِكِ لَمْ يَكُنْ
هَصَرْتُ بِهِ غَصْنًا نَصِيرًا تَفَقَّهْتَ
وَأَيْنِ عَلَى مَصْرَ الْجَدِيدَةِ مُورَدِي
أَطَايِبُ ذَقْنَاهَا وَلَمْ نَدِرْ أَنْهَا

* * *

فَقَدْ صَرَعْتَنِي حَوْلَ دَجْلَةِ أَدْوَائِي
وَإِنْ كُنْتَ جَارِ الشَّطِّ أَشْرَبَ أَظْمَائِي
أَحَانِزَرَ فِي بَغْدَادَ حَتْفِي وَإِصْمَائِي
فَجِيْعَةُ أَهْلِي يَوْمُ أَقْضِي وَأَبْنَائِي
لَهُولِ الَّذِي أَلْقَى أَصْوَلُ أَعْدَائِي

أَحْبَائِي فِي مَصْرَ الْجَدِيدَةِ سَارِعُوا
أَجْدَكُمْ هَلْ تَعْلَمُونَ بِأَنِّي
خَذُونِي إِلَيْكُمْ يَا رَفَاقِي فَإِنِّي
أَخَافُ الْعَيْنَ السَّوْدَ فَلَيَرْحِمَ الْهُوَيِ
أَنَادِمْ أَحْبَائِي وَفِي الْحَقِّ أَنِّي

* * *

فقد طال في مغناك تبريح إضئائي
وأرمضني حزني وأضرعني دائني
فأين سلامي في حماك وإشكائي
لهول بلائي غير أو شاب أقداء
وفي شطك المورود ناجيت بأسائي
تقلبت في نارين حقد وبغضاء
على الشط أستهدي دياجير ظلمائي
هيامي بظلمي في بلادي وإشقايني
فكيف من النارن تسلم أحشائي
تأققن في كيدي وأبدعن إيزائي
إذا شئت من زاد وحب وصهباء
وأيقظ أشجاني وببلل أهواي

أدجلة ما بيني وبينك؟ أنصحي
وردتك استشفى فثارت بليتي
وردتك أشكو النيل يطفى جحوده
سقى وردى المعسول غيري ولم أجد
أطال أناس فيك نجوى نعيمهم
أدجلة أين الحب؟ قولي فإنني
أدجلة أين النور؟ قولي فإنني
أدجلة أبلاني اغترابي وشفني
أدجلة أنت النيل بغيًا وكدرة
أدجلة ساقتنى إليك مقادير
أدجلة واسيني فللضيف حقه
طفى موجك الصخاب فاحتاج لوعتي

* * *

سوى نافث في أذن رقطاء صماء
أسطر أحلامي على ثيج الماء
حرائق من أرض على الري جدباء
وهل كان دمعي غير أطيف أنداء
لمعتسف حلماً إذا رام إبكائي
على علتي في الدهر أساء أدواء
تشهى لطول الجدب أو شال أنهاء
لدى موجك الصخاب لحظة إصقاء
نصيببي فلم أظفر لديك بإرواء
لناس على شطيك ذاونين أنضاء
على شوق أهل في العراق أوداء
إلى كل أرض في العراقيين ميثاء

وقفت أبى الجسر ما بي فلم أكن
وقفت أرجيه ولم أدر أنني
إلى أين هذا التبر يجري وحوله
أرقت دموعي في ثراها فما ارتوت
شوتنى الخطوب السود شيئاً فلم تدع
أجبنى يا صوب الغوادي فإنني
تحدرت مختالاً فلم تفن أمة
بكى حولك الماضون دهرًا فهل رأوا
تشكي العراق الجدب وارتعدت أبتغى
أعندك يا صوب الغوادي تحية
تروح إلى البحر الأجاج سفاهة
أبوك السحاب الجود يرتاح جوده

هم العجفر المنساب في جوف بطاء
من الظماء الباغي ومن حية الماء
محللة بين المصاير غراء
سوى شاعر للحمد واللهم وشاء
إلى لجة في باحة البحر هوجاء
أزاهير في سهل يفديه مظماء
على نبرات الدف والعود والناء
محملة بالخير والشر كلفاء
أحب شقائي في رحاب أحبائي

فعمن أخذت البخل يا جار فتية
شكا الزهر في شطيك فاخجل ونجه
جريت بلاوعي إلى غير غاية
فدعوني أطل فيك الملام فلم أكن
أنت الذي يجفو الظماء لينضوي
أنت الذي يسوقى البحار وحوله
وقفنا على شطيك نشكوا وأماننا
فأين العطاء الجزل يا فيض مزنة
عشقت شقائي فيك للحب إنني

* * *

وأن سموات البين تلفح أحشائي
دموع رفاق وامقين أخلاق
بقايا فؤاد وافر العطف وضاء
إلى روضة من يانع الأنفس غناء
سوى صخرة مكتومة السر خرساء
على خطة من شائك الهجر عوجاء
فكان بنوك الأكرمون أطباء
رأيت فنائي فيك مشرق إحياء
هم الزهر الظمان في جوف بيادء
لعهد بنبيه والبنيات نساء

أبغداد هل تدرین أني موعد
وردتك ملتائعاً أصارع في الهوى
تنادوا إلى باب الحديد فودعوا
وفيهم ختول لو أراد لردني
تقدماً يستهدي العناق فلم يجد
وعاد يروض العتب أحلام قلبه
وردتك مطعوناً تثور جروحه
لحبك يا بغداد والحب أهوج
تناسيت في مصر الجديدة صبية
يناجون في الأحلام أطيات والد

* * *

مدامع مفطور على الحب بكاء
لدى ذمة التاريخ بيسي وإثنائي
تخايل في طيب وحسن ولاء
يحبون ظلامين ضرى وإيثاري
يذيعون مشكورين أطيب أنباء

أبغداد هذا آخر العهد فاذكري
أبغداد يضئني فراقك فاذكري
خلعت على الدنيا جمالك فانثنت
سيذكرني قوم لديك عهدهم
سيسمى خصوصي بعد حين أحبة

ستذكر أرجاء الفراتين شاعرًا
سيسأل قوم من ذكي مبارك
فإن سألوا عنِي ففي مصر مرقدِي
ستذكرني غيد ملاح أوانس
ستذكرني مصر وما كان قلبها
إلى الله أشكو لؤم دهري وصرفه

تفجر عن مكنونه الدر عظماء
وجسمي مدفون بصحراء صماء
وفوق ثرى بغداد تمرح أهوائي
أطلن بلائي في الغرام وإشقاءي
سوى صخرة في جانب النيل ملساء
وعند الإله البر أودع حوبائي

الفصل الثاني

مداعبة الدكتور زكي مبارك^١

بِقلم باقر الشبيبي

وقفت أحبي معشري وبني ودي
بها نستبين الرشد حقاً ونستهدي
وأهلاً بكم عند المسرة أو عندي
به مثل ما بي من أنين ومن سهد
وببي لهب لا ينطفئي من هوى هند
أخاف عليها أن داء الهوى يعدي
سلام على عهد الصبا في ربا نجد
وأاما هوى قلبي فللنيل والوفد
ولا تحسبوني سادراً في الهوى وحدي
وآخر مطلول الوريد على الزند
أتريح وإما من لقاء على وعد

وفاء بعهدي أو نزولاً على وعدني
وقفت أحبي عصبة عربية
فأهلًا بكم في روضة الحب والصفا
وهيجنى في «الرسمية» شاعر
به من هوى ليلي رسيس من الهوى
أمانًا لها من داء وجدي فإنني
وذكرني عهد الصبا في نشيده
هواه على أجراف دجلة وافد
فلا تحسبوه شارد الذهن وحده
شهيدان: هذا للترائب عينه
قتيلان إما من لقاء مفاجئ

^١ ألقيت بنادي القلم العراقي حين اجتمع بالزوية، وكان النادي اقترح على الأستاذ باقر الشبيبي أن ينظم قصيدة في معارضته القصيدة السالفة.

فإما قتيل من جني الشهد يشتكي
صريح الغواني لا تلمني فإنتي
سلام على تلك الأغاريد إنها

وإما صريح يشتكي من جني الورد
صريح أغاني أم كلثوم لا دعد
أغاريد من وحي الصباة والوجود

الفصل الثالث

بغداد: كما تصورتها و كما رأيتها

قبل الرحيل إلى بغداد بأيام أوصاني صديق عزيز لعله الدكتور طه حسين فقال: ستقدم بغداد وأنت كاتب معروف؛ فيقبل عليك الصحفيون، فيسألونك كيف رأيت بغداد؟ فإن فعلوا فاحذر يا دكتور زكي أن تصرح بشيء، لأنك موظف في حكومتين، ومرتكز دقيق.

وقد صح ما توقع ذلك الصديق، وكنت عند نصحه الثمين، فلم يظفر مني الصحفيون العراقيون بشيء غير التلطف المقبول، ولكن محرر الهلال سيظفر بما لم يظفر به الصحفيون العراقيون؛ لأن بعد الدار لم يصرفه عنِّي، فكتب يسألني كيف تصورت بغداد؟ وكيف رأيت بغداد؟ وللهلال على قلمي حقوق، فلأتوكِّل على الله، ولأخرج مرة واحدة على ذلك المركز الدقيق.

على أنني لا أتوقع أن يغضب العراقيون من بعض ما سيقع في هذا الحديث، لأن الصدق لا يغضب عقلاً الرجال، وإنما يغضبون من التحامل البغيض الذي تملية الضغائن أو الأهواء.

وليس من الإسراف أن أصرح بأنني لست من الغرباء في بغداد، فأنا أغار عليها كما أغار على القاهرة أو الإسكندرية أو سنتريس، لأنها في قلبي وفي نفسي من الحاضر العربية التي يغار عليها العرب والمسلمون في جميع المالك والشعوب، وفي نيتِي — وأنا صادق — أن أجاهد في سبيل بغداد حتى تبلغ ما هي أهل له من الحضارة والعمران، وتحمل مصابيح الثقافة كما كانت في عهود الخلفاء، ولن أترك هذه المدينة حتى أضع في صدور تلاميني وأصدقائي بذور الشوق إلى الحياة العالمية — حياة المدنية الصحيحة التي تعشق الأنوار وتبغض الظلمات — فلا يبقى في بغداد شارع ولا بيت إلا وحوله ملائكة أطهار يسمون به إلى مناط الجوزاء، والله بالتوفيق كفيل.

أما بعد، فقد كنت أفهم جيداً أن بغداد أديت واجبها بعنف يوم شاء لها الطالع السعيد أن تسيطر على المشرقين والمغاربيين، وكانت أفهم جيداً أنها في غفوة الراحة بعد ذلك النصال العنيف، فلم يكن يخطر بيالي أن أراها كالقاهرة أو باريس، ولكنني مع ذلك كنت أنتظر أن أجده آثار المدينة التي أقامها العباسيون، وهنا أصرح والأسي ملء الفؤاد أن آثار الغطاريق من بنى العباس لم يبق منها إلا رسوم ضئيلة هي في مغازيها ظنون في ظنون، وكذلك قضت المقادير بأن لا يبقى شيء من قصور الخلفاء والوزراء والأمراء الذين سيطروا على العالم نحو ثلاثة قرون، وكانت أيامهم مواسم الدنيا وأعياد الزمان. وقد سألت عن السبب في ضياع تلك الآثار فحدثوني أن نهر دجلة الغادر الصوال كان يطغى من حين إلى حين فيطمس ما يشاء من القصور والبساتين، وقد شاء له عدوانه أن ينقل بغداد من مكان إلى مكان، فهي اليوم في بقعة غير البقعة التي اختارها المنصور على أيامه السلام، فإن شئتم وصف بغداد القديمة فارجعوا إليها في الكتب، فقد كان المؤلفون القدماء يدركون بغير وعي صريح أن مدinetهم سيأتي عليها يوم لا يعرفها فيه غير قراء الأخبار والأساطير.

وكنت أتصور أن بغداد لا تزال فيها بقايا من تقاليد الزخرف البراق الذي عرفه الخلفاء، فوجدتتها مدينة لا تعرف غير خشونة الحقائق، ورأيت الوزراء مجتمعين في قصر ساذج لا يعرف معنى لل تصاوير والتهاويل التي تعرفها بعض القصور في بعض الحكومات، وقد دهشت حين زرت وزير المعارف، وكان أول من رأيت من الرجال يوم وصلت إلى بغداد، فقد رأيتني أمام وزير المعارف فقط أمام المنطق والعقل، ولم أر في غرفته شيئاً يدل على ذوق الترف في فهم المعاش، وكذلك كان الحال حين زرت رئيس الوزراء، فقد رأيتني أواجهه رجلاً يمثل أدب النفس، وذلك كل حلاه وهو رئيس الوزراء. وكذلك يمكن الحكم بأن دور الحكومة في بغداد هي مواطن أعمال لا مواطن استقبال.

كنت أتصور بغداد قد تأثرت بالمدينة الحديثة فأصبحت كالقاهرة فيها حي قديم وحي جديد، فلما وقعت عيني عليها رأيتها مدينة شرقية من جميع النواحي، ورأيتها لم تأخذ من المدينة الحديثة غير الإضاءة، وتوزيع الماء على البيوت، وفيما عدا ذلك تعيش بغداد عيشة القاهرة قبل جيلين، فتجد فيها الأسواق والخانات على نحو ما كانت القاهرة في عهد المالك، والشبه كبير جداً بين سوق الفحامين في القاهرة وسوق الشورجة في بغداد، ولا أكتم القارئ أن بغداد تفتتنني من هذه الناحية أشد الفتون،

ففي أسواقها ملهاة للنظر والذوق، وفي خاناتها تذكير بأحاديث «ألف ليلة وليلة» وفي مساجدها العتيقة ما يذكر بدعابات أبي الفتح في مقامات بديع الزمان.

وقد ثارت نفسي ثورة عنيفة يوم رأيت بغداد، وهمنت بأن أفترح على رئيس الحكومة العراقية هدم هذه المدينة وبناءها من جديد، ولكن لم تمض أيام حتى رأيت التطور يأخذ مجرى، فقد شرع الناس في الهجرة إلى الضواحي وأخذوا يشيدون منازل جديدة على الطراز الحديث، فإن زرتم بغداد بعد عشرين عاماً فسترونها كالقاهرة تنقسم إلى قسمين عظيمين: قسم جديد، وقسم حديث.

على أنني أصبحت أتمنى أن لا تبدي بغداد القديمة، فلا سواقها جاذبية، ولدروبها الضيقة ملامح من الحسن الأصيل، وهي فوق ذلك صورة من المدينة الشرقية التي يحرص عليها أستاذنا الدكتور منصور فهمي أشد الحرص، ويتنمى لو يعود إليها الشرقيون أجمعون!

وكنت أتصور دجلة نهراً صغيراً لم يأخذ عظمته إلا بفضل أخيلة الشعراء، فلما رأيته أخذت مني الروعة كل ما أخذ، وتمنيت لو جاء شعراء مصر فرأوه وعرفوا أن في الدنيا نهراً يشبه نهر النيل، إن دجلة هائل جداً، وهو حين يساير بغداد يقرب من النيل في الاتساع، ولا يمتاز عليه النيل إلا بمزية واحدة هي قوة تدفق الماء، أما دجلة فله مزايا كثيرة أظهرها قيام النخيل على جانبيه، وحرصن أهل بغداد على إقامة المنازل والشرفات بحيث تواجه منظره الجميل.

وقد بحثت عن الجسر الذي قال فيه ابن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسر
أعدن لي الشوق القديم ولم أكن

بحثت عن هذا الجسر، ولم أجده، فواأسفاه، وإنما وجدت جسراً سموه جسر مود “Maude” وهو اسم قائد من قواد الإنجليز الذين دخلوا بغداد فاتحين. فيا رئيس حكومة العراق تفضل وسمّ الجسر الجديد (جسر بن الجهم) مراعاة لخواطر الشعراء.

وهدوء الماء في نهر دجلة يجعله من أصلح الأنهر للملاحة النهرية، ولكنني بعد الدرس رأيت الملاحة في دجلة تنعدم أو تكاد، فقد تمر ساعات وساعات ولا تقع العين على سفينة واحدة في ذلك النهر الميمون الغدوات والروحات.

أما الفلك الصغيرة التي يمتطىها الاهون والعاشقون فلا تزال على العهد الذي عرفه الشاعر المفضل أبو نواس، ولكن قلما يغنى فيها الملحنون كما كانوا يفعلون في الأيام الخواли، وقد ساهمت النجم ليلتين على شاطئ دجلة لأسمع غناء الملحنين، ثم انصرفت وقد كانت أذني تصم من سكون الليل.

وحملني حب الدنيا على التفكير في بناء بيت على شاطئ دجلة فعرفت أن المتر المربع يباع بنحو دينارين، وكذلك عرفت أن أهل بغداد يعرفون قيمة الأرض على شاطئ ذلك النهر الجميل.

وكنت أنتظر أن تكون بغداد مدينة يغلب عليها اللهو واللعب والمجون، فرأيتها أUGHOBIA الأعاجيب في الجد والنشاط، ولقد زرت نحو عشرين مدينة من المدن العالمية فلم أر من صور الجد والاهتمام والمصاورة معشار ما رأيت في بغداد، فحيثما نظرت رأيت ناساً يعدون إلى أعمالهم عدو الظليم، وشهدت الناس يغدون ويروحون وعلى وجوههم أمارات الجد الرزين، والمدارس في بغداد هي اليوم مصانع لسبك الرجال، ويندر أن تجد شاباً يضيع وقته على نحو ما ترى في بعض مدارس القاهرة أو مدارس باريس.

والبغداديون يمتلكون مدينتهم تمام الامتلاك، فهم السادة الأعلون، ولا يسود في مدينتهم من الأجانب إلا عدد قليل، وسيكون من حظهم في المستقبل أن يقولوا نحن حضرينا مدينتنا ولم يساعدنا على تحضيرها وأغل من العالم القديم أو العالم الجديد.

ولقد شهدت آثار هذا الجد حين رأيت تلاميذي في دار المعلمين العالمية، فهم شبان ذكياء تكفيهم اللحمة، ولا تحتاج في تفهمهم أفق المشكلات إلى أدنى عناء.

وكذلك يحدثني الأساتذة المصريون الذين يدرسون في كلية الحقوق فهم يشهدون بأن تلاميذهم فوق ما كانوا ينتظرون، وأنهم يفهمون أدق المشكلات بقليل من البيان.

وكنت أنتظر أن تكون بغداد ميداناً للجدل والصيال على نحو ما كانت في عهود المتكلمين، فكانت كما انتظرت، فهي اليوم تزخر بالأدباء والمفكرين الذين يملأون الأسماр بأجود ما تجود به العقول، ويكتفي أن يكون فيها رضا الشبيبي وزير المعارف، وطه الرومي مدير التعليم، فهذا الرجال يصوران ما امتازت به العقلية العراقية في قديم الزمان.

وأشهد صادقاً أنني ما صادفت رجلاً من المفكرين في بغداد إلا انتفعت منه أجزل انتفاع، ولا رأيت كاتباً ولا عالماً إلا تذكرت الجاحظ وابن العميد.

وليت أدباء القاهرة يعرفون أن مؤلفاتهم تقرأ في بغداد، وليت أصحاب المجلات في القاهرة يعرفون أن لهم قراء في العراق، فلو عرف زملاؤنا في مصر شيئاً من ذلك لحسبوا أنفسهم بعض الحساب، ففي العراق موازین يعرف بها النقصان والرجحان، وفي العراق رجال يميزون بين الطيب والخبيث والغث والسمين، وأدباء مصر لهم في العراق خصوم وأنصار لا يخفى عنهم الحق ولا تجوز عليهم الأباطيل.

وكلت أتصور بغداد مدينة أثر فيها الاحتلال، احتلال الترك أو احتلال الانجليز، فوجدتها مدينة عربية في كل شيء، ولا تغلب فيها لغة الترك ولا لغة الانجليز، فالعراق من هذه الناحية يشبه مصر، فهو يبتلع كل شيء، ولا يؤثر فيه شيء، ولعل ماضيه أثراً في ذلك، فهو لا يزال يعتقد أنه دان الأمم العربية جموعاً، وهو من أجل ذلك يرفض السيطرة الأجنبية، فإن رأيتموه يستعين العلماء المصريين في بعض شؤونه فاعلموا أنه يرى المصريين إخوة أشقاء ولا يراهم أجانب، وهذا معنى لسته بنفسي وقابلته بأصدق آيات الثناء.

وكلت أتصور بغداد مدينة شغلتها الصرف عن تقاليد الإسلام، فراقني أن أراها مدينة إسلامية في كل شيء، وما ظنكم بمدينة تعيش في القرن العشرين وهي مع ذلك لا تسمح لإنسان بأن يدخن سيجارة في رمضان، ولا يفتح فيها مطعم ولا مشرب ولا حانة في أيام الصيام؟

هل تصدقون أن الخروج على آداب الصوم يجر الرجل إلى دار الشرطة حيث يلقى سوء الحساب؟ هل تصدقون أن رجال الشرطة في بغداد يرافقون الناس في الطرقات عسامهم يظفرون بمسلم جاهل يتظاهر بالإفطار ليزجوا به في غيابات السجون؟ هل تصدقون أن النصارى واليهود في بغداد يحتزمون رمضان مراعاة لخواطير المسلمين؟ أقول هذا وقد سمعت أن الصوم الحق لا يقوم به إلا الأتقياء، ولكن هذا لا يمنع من الاعتراف بأن العراق من الأقطار الإسلامية التي تعرف الواجب نحو الدين الحنيف. وكلت أتصور بغداد تموج بالفتنة بين السنة والشيعة، فلما خبرت الناس بعض الخبرة رأيتم على جانب عظيم من التسامح، رأيتمهم يعيشون جنباً إلى جنب في هدوء واطمئنان، ورأيت الثقة بينهم على أتم ما يكون من الصفاء، وتبيّنت أن المذاهب الدينية لا تصرفهم عن الواجبات الوطنية، وأن الأخوة العراقية ستكون أساس الوحدة القومية بعد قليل من الزمان.

وجملة القول أن بغداد في عهد البناء، والتجارب القاسية التي مرت بها ستجعلها في حز من تقلبات الأهواء، فمن كان في ريب مما أقول فلينتظر قليلاً، فستأتي هذه البلاد بالأعاجيب، وسيرى الساعون بالنميمة أنهم كانوا واهمين.

إن العراق ينفض عن عينيه آثار السبات القديم، ويتألف إلى المستقبل تلتف اللث جاعت أشباله، ويقبل على الحياة إقبال الأفعوان المهاج، ويضطرب في الدنيا كما تضطرب الوحوش الضواري في غسق الليل، فمن كانت له عند العراق حاجة فليؤجلها قليلاً، فإن العراق لا يفكر اليوم إلا في شيء واحد: هو أن يكون أمة تحكم وتستطيل.

قد تسألون: وكيف يحيا المجتمع في بغداد؟ وأجيب بأنني رأيت في بغداد لونين من الحياة:

أما اللون الأول: لون الجد، فهو ما حدثكم عنه، وأهل بغداد من هذه الناحية جبارية عتاة، وفيهم من يصل النهار بالليل في سبيل الرزق، وفيهم من لا يأوي إلى فراشه إلا وفي صدره غرض مبيت مدفون.

أما اللون الثاني: لون الهزل، فهو يتمثل في المراقص والقهوات، وما أزعمني قادر على وصف المراقص، لأنني زرت مرقصاً واحداً مرة واحدة، وذلك المراقص يعطي صورة صحيحة، لأنه فيما سمعت كثير الأشباه في بغداد، ومادة اللهو في هذه المراقص لا تعتمد على الجمال العراقي، وإنما تعتمد على الجمال الأوروبي، فالراقصات في تلك المواطن من المتع الذي تجلبه السفن والسيارات لإيناس اللاهين من الشرقيين، واللحظة التي قضيتها في ذلك المراقص نبهتني إلى كثير من المعاني، فقد رأيت من السامرين من يقول: إن ذلك الفتى الذي يراقص تلك الشقراء هو ابن الشيخ فلان الرجل الصالح الذي لا يعرف غير المسجد والبيت، ففهمت من ذلك أن بغداد تنقسم إلى جيلين يختلفان أشد الاختلاف: جيل الشباب، وجيل الكهول، ومعنى ذلك بعبارة أوضح أن الفتى الذي يرقصون الرقص الإفرنجي في بغداد ليس لهم في ذلك المعرك أعمام ولا أخوال.

وأحببت أن أرى الملاهي البغدادية الأصيلة، ولكن الصديق الذي أثق به في بغداد نهاني عن ذلك، أفيكون معنى هذا النهي أن البغداديين يرون ملاهيهم القديمة مما تعافه الأذواق؟

بغداد: كما تصورتها وكما رأيتها

أما القهوات فكلها من طراز قهوات حي الحسين، ويندر جدًا أن يشرب فيها غير القهوة والشاي، وربما كان من الحق أن نقر أن البغداديين لا يشربون الخمر أبدًا على قارعة الطريق، كما يتفق ذلك لأهل القاهرة والإسكندرية وبورسعيد، فهم من هذه الناحية عقلاء، ومع أن الحانات تظل في الأغلب مرخاة الستائر مغلقة الأبواب لا يهتدي إليها غير العابثين، فقد قرأت في الصحف العراقية كلمات يقترح كاتبواها أن توصى أبواب الحانات إيصاً مطلقاً في ليالي رمضان.

ومع أن البغداديين يتحفظون في شرب الخمر فهم يسرفون في شرب الشاي إلى حد الإدمان، ويتفق في أحوال كثيرة أن ينقطع الرجل عن الحديث، فإذا سألت عرفت أنه لم يشرب الشاي منذ ساعتين، وأنه من أجل ذلك «خرمان» فهم من هذه الناحية يشبعون الفلاحين في الجيزة الفيحاء، فمن أهل الجيزة من لا يدرك ولا يعقل إلا إذا أسعفته بكأس من الشاي الأسود البغيض.

وهناك مسألة على جانب من الأهمية وهي الوحدة الجنسية في العراق، فمن المعروف أن في العراق أجنساً مختلفة، ولكن اللون يكاد يتوحد في تلك البلاد، فإذا مشيت في شوارع بغداد شاهدت وحدة جنسية يماثلها اللون، وسبب ذلك فيما أعتقد يرجع إلى جو العراق، فلذلك الجو سلطان قاهر في لفح الوجه وورسم البشرة، بسمات تقرب ما بين السكان على اختلاف الأجناس.

والمرأة هنا محجبة تمام التحجب، وهي لا تلبس البرقع كما كانت تفعل المرأة المصرية، وإنما تغطي وجهها كله تغطية محكمة فلا ترى الدنيا إلا من وراء السواد، فإن رأيت امرأة سافرة بعض السفور فثق بأنها في الأغلب من بنات إسرائيل، وقد شاع اختلاط الجنسين في المدارس العالمية، ولكنه اختلاط محظوظ بالتحفظ الشديد، وهو على كل حال من طلائع العصر الحديث.
والوجوه في هذه البلاد وجوه مكوددة أرهقتها طول النضال فلا تعرف لين الترف إلا في قليل من الأحيان.

وهذا الحكم نسوقه بتحفظ لأننا نرجو أن يكون خلف الستائر كثير من اللؤلؤ المكنون.

بغداد! بغداد! أين الحسن الذي أطال في وصفه الشعراء؟ أين عيون المها يا بغداد؟ أين مرابع اللهو، وأين مراتع الفتوّن؟

أفي الحق أن يفديك قلب خافق فلا يجد الأنئس؟
بغداد! كنت أرجو أن أراك أندى من القاهرة وأجمل من باريس، فارفعي الستر
قليلًا علني أصطبخ أو أغتبق بجبينك الواضح، فإن لم تفعلي فسيطول عليك العتب من
شاعر سنترييس.^١

^١ قد استجابت بغداد لهذه الدعوة فكشفت للكاتب عن جبينها المشرق وقلبها الطروب، وستظهر شواهد ذلك فيما سيراه القارئ من مختلف الفصول.

الفصل الرابع

المذاهب الأدبية في مصر

خطبة ألقاها المؤلف في نادي القلم العراقي

أيها السادة

اقتراح معالي الرئيس الأستاذ محمد رضا الشبيبي أن ألقى محاضرة عن المذاهب الأدبية في مصر، وهو موضوعة شائكة حملتني وعورته على أن أقف موقف الواسف، ابتغاء السلامة من الشطط والاعتراض.

وأبدأ بشرح الغرض من كلمة «الأدب المصري» فأصرح لكم أنها تؤدي المعنى الذي تؤديه كلمة «الأدب الأندلسي» مثلاً، أعني: أنها تدل على الأدب العربي الذي ينشئه كتاب مصريون، والمعنى الذي تؤديه كلمة «الأدب البلجيكي» أي الأدب الذي ينشئه البلجيكيون، وهم يكتبون وينظمون باللغة الفرنسية، وكذلك يقال: «الأدب الأمريكي» وهو أدب ينشئه الأميركيون باللغة الإنجليزية، فليس يصح لأحد أن يستوحش من كلمة «الأدب المصري» لأن المصريين يكتبون باللغة العربية في جميع الموضوعات، حتى الشؤون الخاصة بالبيئة المصرية.

فإن سمعتم أن كلية الآداب عندنا تفكك في إنشاء كرسي للأدب المصري فليس معنى ذلك أنها تريد أن تتناسي الأدب العربي، وإنما هو كرسي لدرس الأدب الذي جادت به القرائح المصرية باللغة العربية، وأنتم تعلمون أن للشعراء والكتاب والمؤلفين الذين نبغوا في مصر مكانة في الأدب العربي، وهم خلائقهن بأن يظفروا باهتمام خاص من الجامعة المصرية.

وأعود إلى صميم الموضوع فأقول: إن هناك فرقاً بين الأدب والمذاهب الأدبية. وإنما احتجت إلى النص على هذا الفرق لأنني غير مطمئن إلى وجود المذاهب الأدبية في مصر، ففي مصر أدب ضخم يتمثل فيما تصدر من المؤلفات، وقد حدثني السيد عبد العزيز الحلبي أحد كبار الناشرين أن المطبع المصري تخرج في كل يوم نحو أثني عشر كتاباً باللغة العربية، والأمة التي تخرج في كل سنة أكثر من أربعة آلاف كتاب لا يمكن اتهامها بالضعف في حياتها الأدبية واللغوية.

فالأدب في مصر قوي جدًا، ولكن الذي أرتتاب فيه هو وجود المذاهب الأدبية، وإليكم البيان.

قامت مناظرة في الجامعة المصرية بين معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا، والأستاذ خليل مطران، وكان موضوع المناظرة: هل يكفي الأدب العربي لتكوين الأديب؟

وكان رأي الأستاذ مطران أنه يكفي، وكان رأي الدكتور هيكل أنه لا يكفي. وقد وقف الدكتور طه حسين في صف الدكتور هيكل ووقفت أنا في صف الأستاذ مطران، فهل كنا جميعاً جادين في هذا الجدال؟

هيئات، فقد كان الدكتور طه والدكتور هيكل أدبيين قبل أن يعرفا شيئاً من اللغات الأجنبية، وكانت أنا والأستاذ مطران من أحقر الناس على التزود من الآداب الأجنبية.

فما معنى هذه المناظرة؟ ما معناها وليس في المتناظرين من يكتفي بالأداب العربية أو يزهد في الآداب الأجنبية.

إن لهذه المناظرة معنى واحداً هو: حض الشبان على تقليل وجوه الرأي في المسائل الأدبية.

وكذلك يقال في الجدل العنيف الذي ثار في مصر بين القديم وال الحديث، فقد كان الأستاذ مصطفى الرافاعي يحمل رأية القديم وكان الدكتور طه حسين يحمل رأية الحديث.

فهل معنى ذلك أن أدب الأستاذ الرافاعي كان صورة لأدب الجاحظ أو ابن العميد، أو أن الدكتور طه كان يتجاهل الأدب القديم؟

لا هذا ولا ذاك، وإنما هي صور من الجدل يكثر صدورها في الصحف المصرية.

ومن هذا الباب كان الجدل بين الدكتور طه حسين والأستاذ العقاد حول الأدب اللاتيني والأدب السكسوني، فليس الدكتور طه من يتجاهلون خصائص الآداب

السكسونية، ولا الأستاذ العقاد من يتجاهلون خصائص الآداب اللاتينية، وإنما هو جدل يكثر صدوره عن أقلام الأدباء المصريين.

وكذلك الحال في الجدل الذي يثور في مصر أحياناً بين أنصار الترجمة وأنصار التأليف، فليس في الداعين إلى التأليف من يجهل فضل الترجمة، وليس في الداعين إلى الترجمة من يجهل فضل التأليف، وإنما هي ضروب من الجدل المثير يحسنها المصريون.

ومثل هذا يقال في الجدل الذي ثار حول الأدب المكشوف، فليس في مصر اختلاف حول استقباح ذكر العورات والمخازي، وإنما هو خلاف في طريقة نشر المؤلفات القديمة، ففي مصر أدباء يشيرون بنشرها مهذبة، وأدباء يشيرون بنشرها كاملة مراعاة للأمانة في فهم التاريخ.

وقد ثار الجدل في مصر حول مهمة المجمع اللغوي، فجماعة يقولون بدرس اللهجات، وأخرون بإحياء المؤلفات القديمة، ولكنهم جميعاً متفقون على ضرورة الجمع بين الفائدتين.

والقصة، ما شأنها؟ ناس يقولون بوجوب الاهتمام بالقصة، وفريق يقول إنها فن مفعول في اللغة العربية، ولكن أولئك وهؤلاء يجمعون بين المذهبين في التأليف. وخلاصة القول أن النزاع بين الأدباء المصريين لا يصدر عن مذاهب أدبية، وإنما هي طلائع لمذاهب أدبية ستسفر بعد حين.

ولكن متى بدت تباشير تلك الطلائع؟

كان المصريون قبل مائة سنة لا يعرفون من موارد الثقافة غير الأزهر الشريف، فكان الأدباء يتشاربون في الأغراض والأساليب.

ثم أنشئت وزارة المعارف فدخلت على الأذهان والعقول أطياف جديدة من الثقافة الغربية، وشرع الأدباء ينقسمون إلى طائفتين: طائفة أزهيرية، وطائفة عصرية، وأخذت هاتان الطائفتان تقتتلان في مختلف الميادين.

وأقرب الشواهد لذلك ما كان يثور من الخصومات الأدبية بين كتاب «الجريدة» من جانب، وكتاب «المؤيد وللواء» من جانب، وكان ذلك منذ ثلاثين عاماً، حين كان أحمد لطفي السيد يقارع عبد العزيز جاويش وعلي يوسف، وأساس الثقافة عند الأول مدنبي، وعند الآخرين أزهيري، فكان يظهر التفاوت في الأغراض وفي الأساليب، بحيث

كان يظهر أن الجو الأدبي لم يعد يتنفس في هواء واحد، وكاد الناس يدركون أن عقلية من يحمل العمامة تختلف عقلية من يحمل الطربوش؟ والاختلاف في الأغراض ظهر بقوة جارفة يوم ثار الجدل في مصر حول السفور والحجاب، فقد كان دعاء السفور من أنصار الثقافة الحديثة، وكان المتمسكون بالحجاب من شيوخ الأدب القديم.

وكان إنشاء الجامعة المصرية في سنة ١٩٠٨ بداية الفصل بين القديم والحديث، فقد كان أكثر الأدباء لذلك العهد لا يعرفون اللغات الأجنبية، فلما أنشئت الجامعة كان في نظامها أن لا يظفر بألقابها إلا من يؤدون امتحاناً في آداب اللغة الفرنسية أو اللغة الانجليزية، ومعنى ذلك أن الأديب لا يظفر بإجازة جامعية في الأدب إلا إن تمكن من الاتصال بالأداب اللاتينية أو السكسونية، ونحن نعرف أن ذلك لا يمر بسلام، وإنما يدخل في عقل الأديب وذهنه وقلبه أولاً من الثورة على الأدب الموروث، ونتائج ذلك محسوسة، فالأدباء المترجون في الأزهر ودار العلوم غير المترجين في الجامعة المصرية، ويكتفي أن تنتظروا في كتابين ألفاً في موضوع واحد هو الأدب الجاهلي، أولهما للأستاذ محمد هاشم عطية، وثانيهما للدكتور طه حسين، وهما كتابان جيدان، ولكن المؤلفين يختلفان في فهم الأدب الجاهلي أشد الاختلاف.

وقصة الأدب المكشوف ليس لها في مصر وجود ملموس، ولكن يظهر أثرها في مطبوعات دار الكتب المصرية، فإن القسم الأدبي هناك يطبع من كل كتاب نسختين: نسخة كاملة، أو نسخة مدنسة، تنشر بما اشتغلت عليه من العورات والمجنون، ولاتباع لغير الخواص، ونسخة مطهرة أو مهذبة تحذف منها أسماء العورات والمجنون، وتتابع لسائر الناس. ولم يسلم من هذه الرقابة غير كتابين: الأول: «عيون الأخبار»، وقد دافعت عنه بنفسي يوم كنت موظفاً بدار الكتب المصرية سنة ١٩٢٥، وأقنعت المرحوم الدكتور أبو هيف بإبقاء الكتاب على أصله، رعاية لوصية المؤلف رحمة الله. والثاني: كتاب «الأغاني»، وقد اشترط السيد راتب أن لا يحذف منه شيء، وكان قدم لوزارة المعارف مبلغًا من المال تستعين به على إحياء ذلك الكتاب.

أيها السادة

كان النقد الأدبي قبل الحرب يحاكم الكتاب والشعراء إلى المعروف من أساليب القدماء، ولكن الحياة الأدبية مع ذلك لم تخل من وثبات فكرية بفضل النور الذي بثته الجامعة المصرية، فلما جاءت الحرب غلا الورق غلاء شديداً، وتخاذلت الصحف والمجلات، وضاقت الميادين أمام الناقدين وخلا الجو للمرحوم المنفلوطى فكان وحده المؤلف وكان وحده المنقود.

وفي أعقاب الحرب ظهر كتاب اسمه «الديوان» وهو أشبه بمجلة دورية يحررها الأستاذ عباس العقاد والأستاذ إبراهيم المازني، وكان الغرض منه هدم الأسماء التي سيطرت على الحياة الأدبية، ولا سيما شوقي والمنفلوطى، وبجانب ذلك نشطت مجلة أسبوعية اسمها عكاظ كان من همها أن تتحرر هذين الكاتبين، واستطاع هذا العراق أن يشغل الناس من جديد بالحياة الأدبية.

ثم كانت الثورة المصرية التي خلقت مئات من الكتاب والخطباء.
ثم كان الجدل السياسي بين عدلي يكن وسعد زغلول، وهذا الجدل هو وحده صاحب الفضل على الأدب في الديار المصرية.

وببيان ذلك أن عدلي يكن وأصحابه كانوا يفهمون جيداً أن سعد زغلول يستثير بالجماهير، فانشأوا جريدة السياسية وزودوها بالدراسات الأدبية ل تستطيع الوصول إلى جماهير القراء، وقد صح ما توقعوه فأصبح لجريدةهم قراء، ثم رأى الوفد المصري أن يفل الأدب بالأدب، فأمد جريدة البلاغ بطائفة من حملة الأقلام.
وكذلك أصبح من التقاليد أن يكون في كل جريدة يومية صفحة أدبية.

ولكي تعرفوا كيف كان يسيطر الأدب في ذلك العهد أروي لكم القصة الآتية:
«كان شوقي رحمة الله ينشر قصائده في جريدة الأهرام، ورأى جريدة السياسة أن تنفرد بنشر تلك القصائد، ولكن ماذا تصنع؟ أعلنت أنها تدفع خمسين ديناً للجمعية الخيرية الإسلامية في كل مرة تنشر فيها قصيدة من قصائد شوقي. وبذلك غنم القراء الذين كانوا ينتظرون شوقي على صفحات الأهرام».

أيها السادة

في مصراليوم رجة اجتماعية ستعود على الأدب بأجزل النفع، وأنتم تعلمون أن الأدب يستفيد من الخير والشر على السواء، ومن شواهد ذلك الأدب النسوى: فقد ابتدأ برسائل «باحثة الباذية» ملك حنفى ناشف، وكانت أبحاثها مقصورة على الجوانب الاجتماعية، ثم جاءت الآنسة مي فأمدت الأدب النسوى بأرواح معطرة، ولكن نشأ في الأعوام الأخيرة حادث أدبى يستحق التنويه، ذلك هو أدب الآنسة جميلة العلايلي، فقد أخرجت ديواناً شعرياً يتقد بأنفاس الحنين، وهي أول مرة نسمع فيها أن فتاة عربية تنظم ديواناً تغلب عليه الوجدانيات، ولهذه الآنسة قصص طريفة تمثل بها عواطف النساء العاشقات أصدق تمثيل، وذلك لون من الأدب الجديد.

أقول هذا وأنا أعرف أن فيكم من ينكر أن تفصح الفتاة عن عواطفها الوجданية، ولكنني أقف موقف المؤرخ، ولا حرج على من يحاول الأمانة في سرد التاريخ. وعندنااليوم فتاة اسمها سهير القلماوي، وهي أقل جرأة من جميلة العلايلي ولكن يغلب على ظني أنها ستكتسر قيود الرزانة بعد قليل، إلا أن تحرص على وظيفتها بكلية الآداب فتتكلف الوقار، وفي كلية الآداب اليوم حركة لانتخاب «أميرة الشواعر» وأخشى أن نستغنى بها عن «أمير الشعراء» !!

وبهذه المناسبة أذكر أن المصريين كانوا فكروا في انتخاب أمير للشعر بعد شوقي، ورأي جماعة أن يكون ذلك اللقب من حظ الأستاذ عباس العقاد وثار جماعة آخرون منهم الأستاذ محمد الهراوى والأستاذ محمد الأسىم فقد أهدوا اللقب إلى «البرنس» وهو نساخ في دار الكتب المصرية له منظومات في التهاني بالأفراح والليالي الملاح!! وقد قتل ذلك الجد بهذا المزاج.

أيها السادة

لا تعجبوا من حرصي على تدوين الجانب النسائي في الحياة الأدبية، فأنا واثق بأن الرجة الاجتماعية التي يمثلاها اختلاط الجنسين في الجامعة المصرية سيؤدي إلى نتائج منها المقبول والمراذل، ولا مفر من الاعتراف بأن وجود نحو ثلاثة فتاة بين شبان الجامعة المصرية سيحدث أزمات نفسية وخلقية، ومن تلك الأزمات المخوفة يأخذ الأدب وقوده الذي ظل ينتظره منذ أجيال.

ولكي تعرفوا كيف أسرع التطور في بلادنا أذكر لكم أنني كنت طالبًا في الجامعة المصرية منذ عشرين عاماً، ولم يكن يزاملني من الجنس اللطيف في ذلك العهد غير فتاة واحدة هي الآنسة مي، وحين يلتحق ابني بالجامعة في العام المقبل سيجد بجانبه ثلاثمائة فتاة، فإن صح أن مزاملة فتاة واحدة أثرت في أدبي، فكيف يكون حال ابني؟
وقد أوصيكم الله ونجاه!!

أيها السادة

قد يكون من الخير أن نقرر أن الأدباء المصريين بدأوا ينقسمون إلى طوائف ففي الشعراء من يريد قصر شعره على مسامرة الأطفال كالأستاذ محمد الهاوي، وفيهم من يقف أشعاره على الأغاني كالأستاذ أحمد رامي الذي ملاً المشرقين بالحنين على لسان أم كلثوم، وفي الكتاب من لا يعبر عن أغراضه بغير القصص وفيهم من يكاد يقصر أدبه على السخرية من المجتمع كالأستاذ إبراهيم المازني، وفيهم من وقف أدبه على الفكاهة كالأستاذ حسن شفيق المصري، وعندنا أدباء لا يعرفون إلا إذا علوا منابر البرلمان.

وقد بدأت الأساليب تتناقض وتختلف، فأسلوب فكري أباظة ومحمد التابعي غير أسلوب عبد العزيز البشري وأحمد الزيات.

وكتاب الأهرام لهم مسالك في التعبير تخالف مسالك زملائهم في جريدة البلاغ. والمواضيعات التي تدرسها مجلة الرسالة غير الموضوعات التي تدرسها مجلة الصباح.

والسامرون في الأحياء الأزهرية لهم مذاهب في القول والتعبير تباين المذاهب المألوفة عند السامرين في شارع مظلوم وشارع فؤاد، وأدباء القاهرة غير أدباء الإسكندرية وغير أدباء أسيوط.

ولكن ما نراه تباينا لا يجوز القول بأن في مصر مذاهب أدبية تشبه الكلاسيك والرومانтик عند الفرنسيين، ذلك بأن الأدباء المصريين تتطور أدواتهم كل يوم بفضل إقبالهم على مختلف الثقافات الشرقية والغربية، فالخلاف بين الأساليب هو كالخلاف بين الوجوه لا يجعل الرجلين من أمتين مختلفتين وإن كان يشهد لكل فرد بالقوة الذاتية.

وهذا التصادم بين المشارب والميول يحير المبتدئين في بلادنا فلا يعرفون كيف يتوجهون، ولكنه يساعد على قوة الشخصية، إذ يستطيع الشاب الناضج أن يتفرد في النهاية بأسلوب خاص.

وقد يكون من الخير أيضًا أن نقرر أن في مصر كثيًراً من الجرائد والمجلات التي تصدر باللغات الأجنبية، وهذا يؤثر في تلوين الثقافة أشد تأثير، لأنه يغري الأدباء المصريين بمتابعة الكتاب الأجنبي في بعض المذاهب، ولعل لهذا دخلاً في شيوع الصور الرمزية بالمجلات المصرية، والأفكار تعدى بالصحة وتعدي بالمرض في أكثر الأحيان.

أيها السادة

لا يسعني في هذا المقام أن أغفل ظاهرة أدبية عرفتها مصر في الأعوام الأخيرة، فقد كانت أنشئت مجلة شعرية اسمها «أبوللو» ولم تعمِّر غير عامين، ولو طال عمرها لأمدت الشعر بكثير من الحيوية، ولكن الدكتور أبو شادي عجز عن الإنفاق عليها بعد أن أنفق في سبيلها ما أنفق، فغربت بعد أن أظهرت طافحة من الشعراء الشبان منهم حسن الصيرفي وصالح جودت وعلي محمود طه، وبعد أن عرفت الجمهور بعقبالية الدكتور إبراهيم ناجي أصدق شاعر يبكي حظوظ القلوب ويدرك الناس بنبرات ابن الأحلف وأبن زيدون.

أتريدون كلمة الحق؟

لم يبق في مصر أدب ولا مذهب أدبية.

إن الأقلام كلها تحولت إلى الجدل السياسي، وكاد المسرح المصري يموت بالرغم من وجود قصاصين بارعين أمثال محمود تيمور وتوفيق الحكيم.

فإن شئتم أن تعرفوا ما هو المذهب الجديد الذي عرفته مصر من بين المذاهب الأدبية فإني أحثكم أن ذلك المذهب هو الأدب السياسي، والأدب السياسي هو كل ما تعرف مصر من غذاء العقول في هذه السنين العواصف.

والأدب السياسي فن جديد في اللغة العربية، ولا يعرف قيمته إلا من يقرأ البلاغ والكوكب والجهاد والأهرام والمقطم وأخر ساعة والكشكوك، ففي هذه الجرائد والمجلات صنوف من الصبور والغبوق يدركتها أرباب الأدوات.

ولورأيتم كيف تتصاول المذاهب والأراء في تلك الجرائد والمجلات لرأيتم العجب العجاب، وأشد ما آسف له أن الأدب السياسي في مصر لا يطلع عليه إخواننا في سائر

الأقطار العربية، لأنهم يحسبونه نوعاً من الحديث المعاد، ولو بحثوا لعرفوا أنه صقال للأذهان والعقول.

أيها السادة

قدرأيتم أنني وقفت موقف الواصف لبعض الظواهر الأدبية في الديار المصرية، وما أدعى أنني وفيت الموضوع حقه من البحث، ولكن يكفي أن أكون طفت بكم طوفة لا تخلو من طرافة، وهي طوفة كنت فيها مثالاً للدليل الأمين، والسلام.

الفصل الخامس

القلب الغريب

في ليلة عيد

أخي الأستاذ الزيات

هل تذكر ما حدثتني به منذ سنتين؟ هل تذكر أنك تشهيت مرة أن توجه إلى خطاباً على صفحات البلاغ عنوانه «من غريب إلى غريب» و كنت الغريب في بغداد و كنت الغريب في باريس؟

ولم تحدثني عما أوحى إليك أن تفكّر في إنشاء ذلك الخطاب، فهل أستطيع أن أرجح أن ذلك كان بعد أن نشرت أنا رسالة «من غربة إلى غربة بين القاهرة وبارييس» تلك الرسالة التي فضحت بها مكتوم صدري ومكتون هواي؟

على أنني لن أكتب مثل تلك الرسالة مرة ثانية، فقد انتهى عهد الغربة بالقاهرة، وقضى الحب أنأشهد كيف تنهر دموع الملاح يوم رحيلي إلى العراق. انتهى عهد الغربة بالقاهرة، وحل عهد الافتراق عن القاهرة، فمن يردني إليها ليلة أو ليلتين لأقضى حق التحية تحية المغاني الأهلة التي كانت تتشفوف إلى العيد، لتراني مع العيد!

ليتك يا صديقي تعرف نعمة الله عليك في بلد لك فيه أهل وأحباب، ولا أراك الله حسرتي وعدابي وأنا أتجرع كأس الغربة في ليلة عيد. ولكن هل من السياسة أن أعلن غربتي في بغداد، وقد لقيت فيها أهلاً بأهل وجيروان؟

إن قيل ذلك فأنا أعلن أنني لا أعاني غربة العقل، وإنما أعاني غربة القلب.

وكيف أعني غربة العقل ومحاضراتي يشهدها المئات من عشاق العلم والبيان،
ولا أخطو خطوة إلا وأنا محظوظ بالعطف والإعجاب، ولا أدخل نادياً إلا تلقاني أهله
وسامروه بالترحيب والتبجيل؟

ولكن هل يكتفي مثلي بحياة العقل؟ يا ضيعة العمر إن كتب علينا ألا نظرف بغیر
الثناء من عقلاه الرجال، وما أضيق العيش إن كانت لا تلمع ببروقة إلا من صرير القلم
وسواد المداد.

إن الحياة العلمية ليست إلا خدعة يتلهى بها أرباب القلوب، وهل يخفى عليك ما
يعانيه رجل مثلني حين يعود وحيداً إلى منزله بلا أنيس ولا رفيق؟ هل يعزيه حينذاك
أن يتذكر أنه كان منذ لحظان يعاصر الفكر والرأي ولهوا يلقي محاضرته على جمهور
من العلماء والأدباء؟

ليتكم تراني وأنا أدخل إلى غرفتي شارد اللب فأزكي الستاير عن النوافذ، ثم أطفئ
المصباح لأقف وجهاً إلى وجه مع ظلام بغداد، ويا رحمة الله من ظلام بغداد في لياليها
الطوال.

ولكن ما الذي يدعوني إلى معانقة الظلم في بغداد؟
لا أعرف، ولكن يخيل إليّ أن الظلم يؤنسني بعض الإناس، لأنه يوهمني أنني في
فتره من الزمان تأسن فيها القلوب بالقلوب، وتسكن الأرواح إلى الأرواح، وربما كان
الظلم في غرفتي فرصة طيبة أتبين فيها بصيص النور في منزل قريب أو بعيد فأتمثل
أخيلة النجوى والعتاب، وأتوهم ضجيج المرح في ليالي الوصال.

أما بعد، فهذا غروب اليوم التاسع والعشرين من شهر رمضان، وهذا مكانني على المائدة
في المطعم الذي تخيرته بشارع الرشيد، وهذه أطیاف ترد على القلب، من أحباب القلب،
أطیاف من مصر الجديدة والزمالة، تلك البقاع التي لم تر فيها النجوم قلباً مثل قلبي،
ولم تسدل ستائرها على هوى أعنف من هواي ... وليرحل من شاء ما شاء.

وأسأل جاري على المائدة: هل ثبتت الرؤيا؟

فيجيب: سمعنا ذلك بعد ساعة أو ساعتين.

وأخرج فأتصفّح الوجوه في شارع الرشيد بلا نفع ولا غناء.

ثم أميل على الشرطي أسأله: هل ثبتت الرؤيا؟

فيجيب: لم تثبت، ولكن المحكمة تنتظر برقية من النجف.

فأددم: برقية من النجف؟ وهل يسر من في النجف أن يفتر من في بغداد؟
إن كان الأمر لعلماء النجف فسيضيقون إلى الصوم يومين، ولولا أن يفضحهم الهلال
لزادوا الصوم أسبوعين.

وأذهب إلى نادي المعارف لأسمير لحظات مع الزملاء من المدرسين فيفرحون بلقائي
ويسألون: كيف غبت أمس؟ فأجيب: غبت أمس لأحضر اليوم، ولكن حدثوني هل عندكم
أخبار عن الهلال؟ فيجيبون: سنعرف ذلك بعد الساعة العاشرة، فأقول والشمس تغرب
في الخامسة، فهل يمكن أن يكون بين الخامسة والعاشرة مجال لرؤية الهلال؟
وبعد لحظة تحول إبرة المذيع إلى مصر فأسمع فتاة تباغم المستمعين فتقول:
سادتي وسيداتي، هذا آخر العهد برمضان.
فأقول: يا إخواني، يا حضرات الأساتذة، يا مسلمين يا أولاد الحال هذه في مصر
ليلة العيد.

فيجيب أحدهم وهو يبتسّم: علمت شيئاً وغابت عنك أشياء، ألم تعلم أننا صمنا
يوم الجمعة، وصام المصريون يوم الخميس، فهم حتماً يسبقوننا إلى العيد؟
فأقول: من هنا تعلمون أن مصر تقدمت في كل شيء، فلها السبق في الصوم ولها
السبق في العيد، وأنصرف محزون الفؤاد.

هذه غرفتي موحشة لا يؤنسني فيها غير أرواح الموتى من المؤلفين، وسيكون الغد يوم
عمل؛ لأن يوم الوقفة لا عطلة فيه في بغداد، وإن فسأعطي غداً درساً في التفسير، وهو
درس متعب لأنه في الكشاف، وفي آية يختلف فيها أهل السنة مع أئمة الاعتزاز.
وكيف أعد هذا الدرس – يا رباه – وأنا أعرف أنها ليلة عيد في مصر الجديدة
وفي الزمالك، ويا ويلناه من لوعة القلب حين أتمثل مصر الجديدة والزمالك، وغضبة الله
على من تمر بياله خاطرة ملام، وأنا أردد أسماء تلك المغاني، حرستها الله، وأدام لأهلها
نضرة العيـم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا
 لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾

قال جار الله الزمخشري ...
هذه طلقة مدفوع!
وقال ابن حجر في الرد عليه ...
وهذه طلقة ثانية!
وكيف نوفق بين القولين?
وهذه طلقة ثلاثة!
ولكن ما الساعة الآن?
الساعة العاشرة، إذن ليست هذه مدافع السحور ولا مدافع الرفع، وإنما هي مدافع العيد.

وأطفات المصباح، وتلتفت إلى النافذة لأرى ظلام بغداد، وقلت: هذه ليلة عيد بالإجماع، فلأرج نفسي من الكشاف، ولجاجة صاحب الكشاف، ولأقبل على قلبي أتبين ما فيه من فطور وندوب.

وتذكرت أنني كنت أكتب رسالة وجданية في كل ليلة عيد، ثم انقطعت رسائلي بعد إذ مات أبي يرحمه الله، لأنني أفتت أن أبكي بعده على غرض مضيع أو هو مفقود. ثم بدا لي في هذه الليلة أن أبي لا يسره في قبره أن تعيش مهجتي بلا لوعة، ومقلتي بلا دمعة، وكان يرحمه الله جذوة من الوجدان. وعدت إلى الظلام أستلهمه وأستوحيه فلم أجد من أحواره غير الرجل الحزين الذي اسمه أحمد أحمد حسن الزيات.

صديقي!

هل تذكر فakahتك الطريفة إذ تحدث إخوانك أنك عرفتني أول مرة عن طريق البوليس؟ هل تذكر أن البوليس دعاك مرة إلى زيارة المحافظ فتوجست خيفة، ثم رأيت أن الخطبة هيئ لأنك دعيت لتسلم رسالة من الشيخ زكي مبارك الذي اعتقلته السلطة العسكرية أيام الثورة المصرية؟

ألا فلتتعلم أن الحظ قضى عليك ألا تتلقى مني رسالة إلا في ظروف تحبط بها شبهاً، فإن كانت الرسالة الأولى في عهد ثورة بهذه أيضًا في عهد ثورة، وربما كانت هذه أعنف، وأفظع لأنها تحدثك عن صديق حزين يناضل الأرق والشهاد في ليلة عيد.

صديقي!

لا تعجب من رجل يضنه الحزن والابتئاس مع أنه ينهم بأشغل الأعباء، فدنيا القلب غير دنيا العقل، والشواغل الجسم لا تلهي الرجل عما يساوره من لوازع الإحساس، وأنا رجل يؤمن بأن القلب أدق ميزاناً من العقل، وكيف لا يكون كذلك وهو يأخذ هدياته من الفطرة، على حين لا يهتدي العقل إلا بالبراهين، وهي في الأغلب تقوم على مقدمات لا تخلي من تضليل.

صديقي!

هذه الساعة الأولى بعد منتصف الليل، وستقرأ هذه الرسالة فتذكرة أنك أرقت في ليلة العيد بلا سبب معروف، فلتفهم حين تقرأ هذه الرسالة أن ذلك الأرق إنما كان هدية أرسلها إليك الغريب في بغداد، الغريب الذي يوحى الحزن إلى أشقياء الغرباء.

والآن أطفئ المصباح لأعانق الظلام في المدينة السحرية التي شقى بلياليها ملايين الرجال فلا أرى غير بصيص ضئيل لمصباح أقامته الحكومة على شاطئ دجلة، فأفهم أنني أخاطب الأموات؛ لأن مصابيح الحكومة لا تدل على شيء، ولا يهتدي بها غير لصوص الجيوب.

الآن تهدأ بغداد بعد أن تسدل أستارها على الغافلين من السعداء والبائسين، ويبيقى المسهد الغريب الذي لا يعرف ربيع القلب، ولا نعيم الجفون. في هذه الليلة تهدأ جنوب، وتقلق جنوب، وجنبي هو الجنب الحائر تحت سماء بغداد.

في هذه الليلة تتلفت عيون فلا تراني، عيون كنت لها أمتع من إغفاءة الفجر، وأنضر من بياض الصباح، في هذه الليلة تشاققني أكباد رقاد علمتها كيف تطيب ليالي الأعياد.

ولكن لا بأس، فسنعيش حتى نرد ديون الهوى، وسيعلم من أبكاهم الفراق أن الدمع لا ينفع وسنرجو أن لا يسمحوا لنا بعد هذه المرة بالتعرف إلى محطة باب الحديد.

أخي الأستاذ الزيارات

لا أنتظر منك دموعة عند قراءة هذا الخطاب، ولكن لي إليك رجاء، فأحفظ عهد أخيك ولا تمش في شوارع القاهرة إلا مشية الخاسعين، فليس في تلك المدينة بقعة إلا ولي فيها صبوتات، وليس فيها شارع ولا مشرب ولا ناد إلا ولي فيه أحباب وخلان.

ولو شئت لكلفتك تبليغ التحية إلى أصفياء القلب في مصر الجديدة، وفي الزمالك، ولكن مثلك وأسفاه لا يؤمن على نقل التحية إلى أسراب الملاح، فلتكن «الرسالة» رسولي إلى من أذلوا غاليات الدموع يوم رحيلي إلى العراق، والسلام عليهم وعليك من الغريب الحزين.

الفصل السادس

العروبة في مصر

محاضرة ألقاها المؤلف في نادي المثنى

أيها السادة

منذ أيام أقيمت محاضرة في نادي القلم العراقي عن المذاهب الأدبية في مصر، ارتجلتها ارتجالاً؛ لأن الوقت لم يتسع لتدوينها، وأنا كما تعلمون مشغول، وكان في النية أيضاً أن أرتجل هذه المحاضرة، وقد عرف ذلك صديقي صاحب جريدة البلاد فأرسل أحد زملائه لتلخيصها، ولكنني رأيت بعد عصر اليوم أن الموضوع الذي أتكلم فيه موضوع دقيق، وأن من الواجب أن أدون محاضرتى وأن أقف عند الذي دونت، حتى لا توجد فرصة للتفسير والتأويل.

وأسارع إليها السادة فأنص على أن محاضرتى لا صلة لها بالمعانى السياسية، فليس في بغداد مصري يحق له أن يتكلم في السياسية غير سعادة الأستاذ عبد الرحمن بك عزام وزير مصر المفوض في العراق، وإنما أتكلم باسم الأدباء المصريين كلام الزميل الصادق الذي لا يعرف غير الحق.

وبعد هذا التحفظ أقول: إن صلات مصر بالأمم العربية ترجع في حقيقتها إلى عنصرين: عنصر السياسة وعنصر الأخوة.

والسياسة لها وجهان: الوجه الدولى والوجه الأدبى، وأعترف صراحة بأن الوجه الدولى من السياسة لا يربط مصر بالأمم العربية، فمصر لا تملك من الوجهة الدولية أن تجهز الجيوش لمناصرة الأمم العربية، وهي كذلك لا تنتظر هذه المعونة من الأمم

العربية، وكلكم يذكر أن البارج الإنجليزية احتلت الجمارك مرة في عهد وزارة المغفور له سعد زغلول، ومع ذلك لم يقل أحد في مصر إن الأمم العربية كان عليها أن تقف في صف مصر بما عندها من جيوش البر والبحر والهواء، فذلك أيها السادة أمل نرجو أن يتحققه المستقبل، أما الآن فنحن وأنتم نعرف ما يحيط بنا من المضلات، ونرجو أن ينصرنا الله على الأعداء.

أما الوجه الأدبي من السياسة فمصر تعرفه حق العرفان، وهل يصح في ذهن أحد أننا في مصر ننظر إلى المفوضية العراقية أو الوكالة العربية كما ننظر مثلاً إلى السفارة البريطانية أو السفارة الإيطالية؟ هيئات، إن هذا كلام لا يقوله إلا حاقد أو جهول.

أسألاً سفيركم في مصر يحدثكم عما يلقاه من كرم المصريين، واسألاً سفير الحجاز والأفغان وإيران يحذثوكم أنهم يعيشون في مصر عيش السعداء؛ لأنهم بين إخوان يعرفون واجبات الإخاء ويفهمون قيمة العواطف العربية والإسلامية.

بل أسألاً أبناءكم الذين يتعلمون في مصر، أسألاً لهم يحذثوكم أن الأساتذة في الجامعة المصرية والأزهر ودار العلوم يشددون عليهم في الامتحان ليثبتوا بأنهم يصلحون لخدمة بلادهم في قوة وأمانة؛ بل أسألاً كل من يتصل بمصر في سبيل المنافع الاقتصادية من أهل سوريا ولبنان وفلسطين وحلب واليمن والجاز وتونس وطرابلس والجزائر ومراكش وجاده والهند، أسألاً كل إنسان يتكلم اللغة العربية من الوافدين على مصر: كيف حاله في مصر؟ وإنني لواتق بأن المنصفين منهم سيجيبونكم بأن مصر هي البلد الوحيد الذي يعرف قيمة الأخوة العربية والإسلامية.

أيها السادة

إن مصر هي أعظم مؤئل للعروبة، ومن واجب العربي الصادق أن يدعو الله لسلامة تلك البلاد من كل عادية حتى تظل ينبوعاً تتفجر منه المعارف العربية.

ومع أن مصر أعظم مؤئل للعروبة باعتراف الجميع فهناك شبكات يجب تبديدها في هذا المقام، هناك إشاعة تقول إن مصر فرعونية، وتقول إن الذي أذاع هذه الفكرة هو كاتب مصري اسمه سلامة موسى، وأرجوكم أن تصدقوني أيها السادة إذا أكدت لكم أن هذا الكلام اخترعه ناس في غير مصر وسمع به الأستاذ سلامة موسى كما سمعه غيره من المصريين، ومن هذا ترون أن الدسيسة جاءتنا من الخارج، جاءتنا من المستعمرين وأتباع المستعمرين، وأنتم تعرفون جيداً أن المستعمرين قد ملأوا بدنانيرهم

جيوب فريق من يكتبون باللغة العربية، والمستعمرون يفهمون جيداً أن الأمم العربية تمنح مصر حق الزعامة الأدبية فهم يسلكون جميع المسالك ليسوّعوا سمعة مصر بين الأمم العربية.

وأجهل الناس يعرف أن العروبة إن انعدمت في مصر فلن تقوم لها قائمة إلا بعد أعوام طوال يوم يصبح العراق وفيه عشرون مليوناً من السكان وله ميزانية تبلغ مائة مليون.

ومصريون لا ينكرون أنهم ورثوا بلاد الفراعين وأنهم من أجل ذلك يسمون مصريين، وهل يضر العروبة أن يتثبت المصريون ببلادهم وأن يبدلو في سبيلها كل شيء لتبقى تلك البلاد ملكاً خاصاً للغة العربية والدين الإسلامي؟

ما الذي يضير العرب أيها السادة إذا رأينا نهتم بالآثار الفرعونية وكلكم يعرف أن مصر تفردت من بين الأمم بأثمن مجموعة من الآثار والفنون عرفتها الإنسانية؟ نحن في مصر نزور آثار الجيزة وسقارة والأقصر وأسوان لنؤمن بأن مصر في طبيعتها صالحة لقيام أعظم إمبراطورية، فهل يسوءكم أن نسمّر أقدامنا في تلك الأرض وأن نجعلها إلى الأبد — بإذن الله — من أملاك العروبة؟

حدثوني أيها السادة ماذا يسوءكم من تمجيدنا لنهر النيل؟ نحن نحبه لنحرص عليه ونموت في سبيله إن عدا عليه العادون، فهل يسوءكم أن يبقى النيل لأمة عربية توحد بارئ الأرض والسموات؟

نحن عرب ولكننا مع ذلك مصريون، وأنتم عرب ولكنكم مع ذلك عراقيون، وسكان الجزيرة عرب ولكنهم مع ذلك حجازيون أو يمنيون، فأرجوكم أيها السادة أن تزنوا الأمور بموازينها ولا تظلمونا من غير موجب، فإن الحب أساسه الإنفاق.

وهناك شبهة أخرى هي كلمة «الأدب المصري» وقد بددت هذه الشبهة حين تكلمت في نادي القلم العراقي، فكلمة الأدب المصري في اللغة العربية ترافق كلمة الأدب الأمريكي في اللغة الانجليزية وكلمة الأدب البلجيكي في اللغة الفرنسية، فالأدب الأمريكي هو أدب إنجليزي ولكن كتابه وشعراءه أمريكيون، والأدب البلجيكي هو أدب فرنسي ولكن كتابه وشعراءه بلجيكيون، وكذلك الأدب المصري فهو أدب عربي ولكن كتابه وشعراءه مصريون.

وقد سمعتم أن الأستاذ الدكتور طه حسين اقترح إنشاء كرسٍ للأدب المصري في كلية الآداب بالجامعة المصرية، فهل معنى هذا أن الكرسي المنشود سيجلس عليه أستاذ

لا يدرس غير «الماوايل» التي يتغنى بها المغنون في قهوات الحلمية القديمة؟ هيئات، إنما هو كرسي يهتم من يجلس عليه بدرس الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين أحببتم الديار المصرية وهم يعدون بالمئات، ولهم فضل عظيم على الثقافة العربية، وما أظنكم تخلون علينا بإنفاق ألف دينار في كل سنة لدرس الأدباء الذين نبغوا في مصر ونحن ننفق الوف الدنانير في كل أسبوع لدرس الأدباء الذين نبغوا في سائر الأقطار العربية.

أيها السادة

اسمعوا هذا الحديث:

منذ أيام جاء إلى دار المعلمين العالمية فراش من كلية الحقوق وترك لي نسخة من جريدة الرأي العام التي تصدر في بغداد، فعرفت أن أحد الموظفين هناك أرسلها إلى لغرض خاص فقلبت الجريدة فرأيت فيها تصريحاً للأستاذ مصطفى عبد الرازق عن الوحدة العربية ورأيت تحت ذلك التصريح عبارة مكتوبة بالحبر الأحمر هذا نصها: «ليتأمل الدكتور زكي مبارك».

وقد تأملت وتأملت ثم تأملت، فماذا في تلك العبارة؟ فيها أن الأستاذ مصطفى عبد الرازق يقول إن مصر تقف من الوحدة العربية موقف المشاهدة لا موقف الفاعلة. وهو كذلك، ولكنني عرفت من سياق العبارة أن الأستاذ مصطفى عبد الرازق ألقاها باللغة الفرنسية لأنها نشرت في جريدة إنجليزية أعني أنه قرر أن مصر ليس لها مع الأمم العربية موقف يسمى Action وهذه كلمة حق، فالظروف لا تساعد مصر على تجنيش الجيوش في سبيل الوحدة العربية، وهذا إثم لا تحتمله مصر وحدها وإنما هي مصيبة دولية تشتراك فيها جميع الأمم العربية.

ومع ذلك هل سكت المصريون على كلمة الأستاذ مصطفى عبد الرازق؟ لا، فقد هجموا عليه وخطأوه بعبارات قوية نشرتها جريدة العقاد منذ أيام. مع أن عبارة الأستاذ مصطفى عبد الرازق ليس فيها عند التأمل ما يريب، وأقول بصراحة إن مصطفى عبد الرازق من مفاخر العرب والمسلمين، ولو كان في الأمم العربية عشرة من العلماء على نمط مصطفى عبد الرازق لكان العرب من أغنى الناس في عالم العقل والبيان.

أيها السادة

هل تحبون أن أحدثكم عن مصر العربية؟ قولوا إنكم تحبون ذلك!
إن مصر اليوم هي الشاهد على حيوية العرب: فالصحافة المصرية أقوى من الصحافة الفرنسية والصحافة الإيطالية والصحافة الألمانية، وليس هذا بالقليل يا أدباء بغداد، في مصر اليوم مطبع لا تقل قوته عن مطبع باريس ولندن وروما وبرلين، وهي مطبع عربية، لا إفرنجية ولا إنجليزية ولا جermanية، في القاهرة معهد اسمه الجامعة المصرية، وهو بعون الله ورعايته لا يقل قوته عن جامعة لندن أو جامعة باريس أو جامعة برلين.

إن متوسط ما تخرج مطابع القاهرة باللغة العربية اثنا عشر كتاباً في كل يوم بغض النظر عن مطبع بورسعيد والمنصورة وطنطا والإسكندرية وبلقاس وشبين وأسيوط، وبغض النظر عن المطبع الخصوصية مطبع العلماء والأدباء.

إن مصر هي البلد الوحيد بين البلاد العربية، البلد الوحيد الذي يعيش فيه حملة الأقلام عيش الملياسير، وقد جربت ذلك بنفسي فكنت أغنم عشرات من الدنانير في الأسبوع الواحد من قلمي، ولي بيت في مصر الجديدة أنفقت عليه ألفي دينار كسبتها من سن القلم في عامين اثنين، ولو تيسر هذا في العراق والجهاز وسورية لأصبح العرب سادة العلم والبيان.

أيها السادة

أنا عربي أولاً ومصري ثانياً، ولو شئت لقلت إن أبي من أصل عربي صريح، وأهل سنتليس يعرفون ذلك، ولكنني أرفض التودد المتكلف وأقول إنني مصري، وما تسوعني هذه النسبة، فالمصريون عرب في أقوالهم وأفعالهم وشمائلهم ودينهم ومذاهبهم، وأدعوا الله عز شأنه أن يجعل مصر أبد الدهر من أملاك اللغة العربية لغة القرآن.

أيها السادة

هل تؤذيكم هذه الصراحة؟

اعذروني فأنا أتكلم في بغداد، التي أعزت العقل والمنطق يوم كان الناس يعيشون في دياجير الجهل والغفلة والحمق والغباء.
وأنا في الواقع تلميذ بغداد قبل أن تكون تلميذ القاهرة أو باريس، فإن رابتكم صراحتي فلا تلوموني فاللوم على أسلافكم الذين شرعوا مذاهب العقل والمنطق.

أيها السادة

إن مصر عربية في كل شيء، عربية في لغتها ودينها وأخلاقها.
إن مصر عربية ولكنها لا تقول في كل لحظة إنها عربية؛ لأن الكريم لا يقول في كل لحظة إنه كريم، ولو فعل ذلك لأضافه الناس إلى أهل المنافقون.
إن أهل مصر كأهل الحجاز لا يقولون إنهم عرب، لأن توضيح الواضح من المشكلات.

أيها السادة

اسمحوا لي أن أقول بصراحة إن التشكيك في عروبة مصر لا يقوم به إلا ناس يخدمون المستعمرين ويخدمون المبشرين، والعراق لحسن الحظ منزه عن هذه الأهواء، إن مصر هي التي استطاعت أن تفرض على فرنسا أن تؤمن بأن اللغة العربية لغة حية فتكلفت في بها في امتحانات البكالوريا الفرنسية، وهي التي استطاعت أن تفرض على عصبة الأمم أن تجعل اللغة العربية لغة رسمية دولية، وهي التي استطاعت أن تجعل الأزهر مرجعاً لجميع المذاهب الإسلامية بلا استثناء، وذلك لون من الحرية الفكرية كانت مصر أول من شرعه بين جميع الأمم الإسلامية.

أيها السادة

إن مصر هي بلادكم وببلاد كل ناطق بالضاد من جميع الديانات، إن مصر بلاد كل من ينطق باللغة العربية ولو تمذهب بالوثنية، فمن العقوق أن تسمعوا فيها كلام الخونة من عبيد المستعمرين الذين يريدون أن يوهموكم أن مصر انسلخت من العروبة، وأنها لا تعرف غير أصولها من الفراعين.

أيها العراقيون

أنتم الشعب الذي يعتمد عليه في حكومة العقل والمنطق، وقد سمعتم أن مصر لا تعطف على الأحزان العربية وحدثكم المغرضون أن مصر لم تحزن على نكبة فلسطين مثلاً، فليقم من أعضاء نادي المثنى جماعة الموازنة بين ما نشرته الجرائد المصرية في الانتصار لقضية فلسطين وبين ما نشرته الجرائد العربية، وحينذاك تعرفون أن المصريين كانوا أكثر الناس غيرة على تلك القضية، قضية العروبة وقضية الإسلام.

أيها السادة

في مصر كثير من مظاهر العروبة، بل كل ما في مصر ينطق بعروبتها كما قال الدكتور محجوب ثابت، ولكن عيب مصر أنها لا تقول في كل لحظة إنها عربية، وأؤكد لكم وأنا صادق أن القاهرة ليست أعز على من بغداد، ولكنني مع ذلك أرجوكم أن تزوروا القاهرة لتقفوا على ما فيها من الحيوية العربية التي تتمثل في الأزهر وجامعة المصرية والمجمع اللغوي والفرقة القومية، والتي تتجسم في وزارة المعارف المصرية.

أيها السادة

إن المستعمرين وصنائعهم يريدون أن يوهموكم أن مصر تخلت عن العروبة، ويريدون أن يزهدوا العرب في الثقافة المصرية، لأنهم يفهمون أن أدباء مصر في هذه الأيام لا يقلون قوة وفحولة عن أدباء إنجلترا وفرنسا وألمانيا وإيطاليا، أدباء مصر هماليوم رجال الفكر والبيان ولو كره المستعمرون.

أيها السادة

إن العروبة في مصر بخير وعافية، ولا يعوزها إلا شيء واحد هو أن يثق بها أبناء الأمم العربية ولا سيما أهل العراق، رعى الله مصر ورعى العروبة وحفظ العراق.

آمين آمين لا أرضي بوحدة حتى أضيف إليها ألف آميناً

الفصل السادس

خطاب المؤلف في حفلة تكريمه في بغداد

أيها السادة

أقدم إليكم أصدق آيات الثناء، ثناء القلب لا ثناء اللسان، فقد حاولت أن أعدّ خطبة تناسب مقامكم المحمود، ولكنني لم أصل إلى بعض ما أريد، وكان ذلك حالي في جميع المرات التي شرفني فيها أحرار الرجال بحفلات التكريم، فلم يبق إلا أن أرجوكم قبول هذه الكلمات، وقد دونتها وأنا بين الحيرة والاستحياء.

لم يكن في مذاهبي الأدبية ما يبعث على خلق الأنصار والأصدقاء فقد قضيت نحو عشرين سنة وأنا أحمل راية النضال، فلم يبق رجل معروف إلا وبيني وبينه أوتار وحقود، مع استثناء بعض المتفضلين بإقامة هذا الاحتفال.

فكيف اتفق أيها السادة أن تقام لي حفلات التكريم في القاهرة والإسكندرية وبباريس وبغداد، وأن أقي الكراهة في كل مكان، بالرغم مما اشتهرت به من رعونة القلم وشراسة اللسان؟

لهذه الظاهرة النفسية تأويل، فالناس يعرفون أنني في جميع الأحوال جندي من جنود الأدب، وخادم من خدام العروبة، وحارس من حراس لغة القرآن.

فهم حين يسمعون اسم زكي مبارك لا يتذمرون ذلك الشخص الجافي الذي لا يفرق بين العدو والصديق، ولا يعرف كيف يلبس السداة أو كيف يلبس الطربوش، ويحمل القبعة على نحو ما كان يحمل العمامة، ولا يدرك الفرق بين الملابس العادمة والملابس الرسمية، وإنما يذكرون حين يثار اسم زكي مبارك أن لهم كثواً من الأدب الرفيع هو من حراسها الأمانة، وأن لهم طلائع من الآمال الكبار هو من دعاتها الأوفياء، وأن لهم تاريخاً مجيداً هو أسيره ومجنون ليلاه.

أيها السادة

لقد لقيني أحد الأدباء في جريدة البلد منذ أيام وقال: إن كثيراً من أهل بغداد يقولون إن في شخصية زكي مبارك شيئاً يوجب الحب، فهل لك أن تدلنا على ذلك الشيء؟ فأجبت: أسألاً شاعركم العباس بن الأحنف الذي يقول:

لو أن القلوب تجازي القلوب لما كان يجفو حبيب حبيباً

فأنا أحكم يا أهل بغداد، وليس من المستغرب أن تحبوني من حيث لا تعلمون سبب الحب.

وما أزعم أنني أحببت بغداد وال伊拉克 حب المدلهين، وإنما أذكر أن قلبي خفق خفقة كاد يطفر لها الدمع حين وقع بصرى على دجلة أول مرة، وأذكر أنني شربت ماء الفرات صرفاً، شربته ممزوجاً بالطين، فبدا لي أشهى وأذب من الرضاب المعسول، وأذكر أنني ألقيت محاضرة بالإذاعة اللاسلكية فثارت من حولها العواصف وتذكر لها فريق من الأدباء والعلماء فطرحت وقلت: الحمد لله الذي أحياي حتى جرى اسمي بالملام على السنّة أهل العراق.

ومن العدل أن أعترف بأن أهل بغداد جروا على فطرتهم النبيلة فجزوني حبّاً بحب وإخلاصاً بأخلاق، فلم يصح ما توقعت من أن انتقالى من القاهرة إلى بغداد سيكون انتقالاً من نضال إلى نضال.

فهل تسمحون بالإشارة إلى بعض ما جزتني بغداد؟

لقد راعني أن أجد في دار المعلمين العالية شباناً نجباء يستمعون دروسى، وكأنهم صورة من صور العطف والذكاء، وأعظم نعمة في الدنيا أن يقف الرجل موقف المعلم لشبان مهذبين أذكياء، وأنا واثق أن لن يعاديني أحد من هؤلاء التلاميذ، ومطمئن إلى أنني لا أعيش بينهم عيش الغريب بعد أن طالت شковاي من الغربة في القاهرة وسنتريس.

وراعني أيها السادة أن يكون لي زميل كالدكتور عقراوى، زميل يحضر محاضراتي مع أهله، ثم يختصمان في سبيلي وهما على المائدة، فتنتصر هي عند الغداء وينتصر هو عند العشاء.

وراعني أن أجد في دياركم رجالاً من أهل العلم، أمثال الأستاذ طه الرواوي، والدكتور فاضل الجمالي، رجالاً يعرفون الأخوة الأدبية فيزيلون عني كل وحشة، ويدهبون عن قلبي متاعب الاغتراب.

وقد تفضلت الطبيعة العراقية فأتحفتنى بأنفس ما تملكون وهو ليل بغداد، ولن أترك لكم هذا الليل، وأصارحكم بآني سأنبهه ثم أطويه في جيبي وأنقله إلى ضفاف النيل.

ولكن أي ليل؟ إنه في هذه الأيام لا يعرف إنساناً سواي، فإن شعر أحدهم بأن لياليه مضيعة فليحقد علىّ كيف شاء فأنا الذي أنتهب من عينيه سحر الليل، ليل بغداد. ولهذا الليل أيها السادة أحاديث، فقد عرفت به كيف استطاع علماء العراق أن يملأوا الدنيا علماً وأدبًا، وكيف كان الرجل يستطيع أن يؤلف مائة كتاب ويعلم ألف التلاميذ، ويساجل النجوم بأشعار باقية على الزمان.

ليل بغداد هو الذي سيخلق ذكي مبارك من جديد، ليل بغداد الطويل الذي يصل في بعض الأحيain إلى سبع وسبعين ساعة وبسبعين دقائق، ليل بغداد الذي حمل المكتبة العامة على رفع ش��واها إلى وزارة المعارف لتتقذها من الجاحظ الجديد الذي اسمه ذكي مبارك.

وما أنكر أيها السادة أنني عرفت فيما سلف ليلًا أطول من ليل بغداد، وهو ليل باريس، ولكن ليل باريس على طوله كان طيع الصباح بفضل ما هنالك من ملاه وفتون، أما ليل بغداد فلا يعرف شيئاً من ذلك، هو ليل العلم، وسيصيرني وأسفاه من كبار العلماء!

وخلاصة القول أنني سعيد في بغداد، ولا يضايقني إلا شيء واحد: هو وجود جماعة من الأساتذة المصريين في هذه البلاد، أساتذة ينافسونني أخطر منافسة بفضل ما رزقوا من غزاره العلم ومحاسفة العقل، ولكن يعزيني أنكم لن تطالبواني بمثل ما يقدمون من صالحات الأعمال وطبيات الجهات، ففيهم رجل سبقني إلى الدنيا بأكثر من خمسين سنة وهو الأستاذ محمود عزمي، أطاك الله حياته وبارك في عمره، وبلغه ما يسمى إليه من كرائم الآمال.

أيها السادة

هل لكم أن تسمحوا لي بالترويج عن نفسي قليلاً؟ لا بد للمصدور أن ينفيه ولني أمل عزيز أخشع أن يخيب.

لقد رحلت عن مصر وأنا مصمم على الاستبسال في الدعوة إلى إنشاء جامعة عراقية، فلما وردت العراق لم أجده من يشجعني على تحقيق ذلك الأمل النبيل، وصارحنـي بعض الرجال بما يعرض إنشاء الجامعة العراقية من عراقيـلـ.

فأنا أنتهـزـ هذه الفرصة لتسجيل هذه الرغبة بطريقة علنية وأصافح بيمنـيـ أنصارها الأولـيـاءـ، وأدعوكـمـ إلى الكتابة عن هذه الأمـنـيةـ في كل يومـ،ـ والكلـامـ عنهاـ فيـ كلـ مجـتمعـ والـلاحـ بهاـ علىـ جـمـيعـ الـوزـراءـ،ـ وـاعـلـمـواـ أنـ العـارـ تـخلـ بـغـدـاـ منـ جـامـعـةـ،ـ وبـاسـمـهاـ الخـالـدـ تـتعـطـرـ الـافـواـهـ فيـ جـامـعـاتـ الشـرقـ وـالـغـربـ.

إنـ الحـجـةـ فيـ أيـديـنـاـ أيـهاـ الزـملـاءـ،ـ فـعـنـدـنـاـ نـوـاـةـ الـجـامـعـةـ الـعـرـاقـيـةـ،ـ عـنـدـنـاـ النـوـاـةـ السـلـيمـةـ لأـرـبـعـ كـلـيـاتـ،ـ فـلـنـبـادـرـ بـتأـسـيسـ الـجـامـعـةـ الـعـرـاقـيـةـ بـصـفـةـ رـسـمـيـةـ،ـ وـلـنـبـادـرـ بـخـلـقـ الـصـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ مـعـ الـجـامـعـةـ الـمـصـرـيـةـ وـجـامـعـةـ بـارـيـسـ،ـ وـلـنـقـرـرـ مـنـذـ هـذـهـ السـاعـةـ أـنـ نـفـتـحـ الـجـامـعـةـ بـمـهـرجـانـ مشـهـودـ فيـ آـذـارـ المـقـبـلـ،ـ شـهـرـ الـأـزـهـارـ وـالـرـياـحـينـ.

أيها الصحفيون الشرفاء

لقد كنتـ عندـ ظـنـ الـوـطـنـ الـغـالـيـ فيـ ظـرـوفـ كـثـيرـةـ،ـ فـشـدـواـ منـ عـزـائـمـكـمـ لـنصرـتـهـ هـذـهـ المـرـةـ،ـ وـحـقـقـواـ أـشـرـفـ غـاـيـةـ لـحملـةـ الـأـقـلـامـ وـهـيـ إـعـزـ الـعـلـومـ وـالـآـدـابـ وـالـفـنـونـ.

أيها الزملاء

لقد كرمـتـونـيـ بـهـذـاـ الـاحـتفـالـ الرـائـعـ،ـ فـهـلـ تـعـرـفـونـ متـىـ أـرـدـ لـكـمـ هـذـاـ الـدـينـ النـبـيلـ؟ـ سـأـرـدـهـ يـوـمـ يـتـقـرـرـ بـفـضـلـ مـسـعـاـكـمـ إـنـشـاءـ الـجـامـعـةـ الـعـرـاقـيـةـ،ـ وـيـوـمـنـدـ لـأـكـتـفـيـ بـتـكـرـيمـكـمـ بـأـلوـانـ الـحـلـوـيـ وـأـكـوـابـ الشـايـ،ـ وـإـنـمـاـ أـعـقـرـ لـكـمـ الـذـبـائـحـ مـنـ عـرـائـسـ الشـعـرـ الجـمـيلـ.

الفصل الثامن

النبي الصبور^١

كان أستاذنا سيد علي بن المرصفي رحمة الله مشهوراً ببرقة الدين، والشهرة ببرقة الدين بلية يرزاً بها النوايغ في الشرق، وقد صحبت ذلك الأستاذ سبع سنين، وكنت في تلك السنين شاباً مستقيماً الأخلاق، كنت أخاف أن يعييني ببرقة الدين، فكنت أحترس وأحترس..

ولكن الذي وقع كان أعجب وأغرب، فقد صحبت هذا الشيخ وأنا مسلم ولم أفارقه إلا وأنا مؤمن، فكيف أخذت الإيمان عن ذلك الزنديق؟

كان الشيخ لا يذكر النبي إلا بعبارة: «سيدنا رسول الله». وكتبت أظنه يتهكم أو يتظاهر، لكثرة ما سمعت من اتهامه ببرقة الدين. ولكن هذه العبارة لم تكن مقصورة على الدرس: فقد كان يقولها كلما ذكر اسم الرسول، وكتبت أسمعها منه في البيت وفي الطريق وفي كل مكان ألقاه فيه. وفي إحدى المرات التي كان يسخر فيها من شيوخ الأزهر – وكان يسخر منهم في كل وقت – في إحدى تلك المرات هجمت عليه، فقلت: ولكن أنت يا أستاذ سرقت من شيوخ الأزهر عبارة: «سيدنا رسول الله».

فقال: أنا لا أقول «سيدنا رسول الله» تقليداً للمشايخ، وإنما أقول ذلك عن ذوق وإحساس، فالنبي محمد هو في قلبي وعالي «سيدنا رسول الله». ومنذ تلك اللحظة بدأت أفهم كيف تلصق التهم بالنوايغ زوراً وبهتانًا.

^١ كتبت هذه الكلمة لمجلة الديوان البغدادية.

أنا أبغض الإعلان عن إيماني بغضًا شديداً، لأنني أخشى أن يحسب فريق من بني آدم
أني أتزلج إليهم، أخشى أن يحسب التجرون بالدين أنني أحب أن أقسامهم ما يربحون
من خسران!

ولكن ماذا أصنع وصاحب هذه المجلة يخدعه حسن الظن فيثق بإيماني ويدعوني
لكتابة كلمة عن سيدنا رسول الله بمناسبة المولد الشريف؟

أعترف كارهاً بأنني مؤمن، وفي سبيلك يا رسول الله أسجل هذا الاعتراف.

ولكن ما هي الشمائل التي تصلني بسيدنا رسول الله؟
إن هذا الرجل عظيم في كل نواحيه، ولكن في شمائله ناحية منسية هي الصبر
الجميل.

وخلة الصبر في سيدنا رسول الله أنقذتنى من الموت نحو عشرين مرة فقد كانت
تمر بي أزمات أعناني فيها من لؤم الناس ما يشوقنى إلى الموت، كنت أتسامى إلى الخير
ويصدنى عنه ما عند الناس من عقوق، كنت أطمح إلى البر ويصرفي عنه ما عند
الناس من وجود، كنت شيئاً كسائر المشايخ لا يقدم كلمة النصح إلا من يقبل يمناه
كنت مخلوقاً صغيراً لا يتبع في سبيل الخير إلا إن ضمن الجزاء.

ثم هداني سيدنا رسول الله.

نعم هداني سيدنا رسول الله.

فبفضلله عرفت أن الشر عنصر أصيل في حياة الإنسانية، ولو لم يكن الأمر كذلك
ما جاز لهذا الروح الطاهر النبيل أن يقضي حياتها كلها في هموم وكروب وأحزان؟
ومن أنا في جانب سيدنا رسول الله؟

لقد كان يزرع البر ويحصد العقوق، فما الذي يمكن من أن أتشبه به فأزرع البر
لأحصد العقوق؟

لقد جعل العرب أمّة عزيزة بعد أن استنلهم الفرس والرومان ومع ذلك اتهمه
فريق منهم بالكذب والافتراء.

وأنا أحاول أن أغنى اللغة العربية بحيث ينسى أبناؤها ما يفتنهم من أدب الإنجليز
والفرنسيين والألمان والطليان، ومع ذلك أجده من يمضغ لحمي بلا تورع ولا استحياء.

لقد صبر النبي على قومه، فهل أصبر على قومي؟
هنا أتشوف إلى التأسي بسيدنا رسول الله.

قلت في صدر هذه الكلمة إن صحبتي للشيخ المرصفي قوت إيماني، ولكن صوت الشيخ المرصفي الذي قرع أذني أول مرة سنة ١٩١٣ لا يزال يعاودني، فما أدرى كيف اتفق له وهو مؤمن أن يتوجع وهو ينشد قول يحيى بن طالب:

يزهدني في كل خير صنعته إلى الناس ما جربت من قلة الشكر

وأنا أحب أن أترك هذا الأدب لأن أتأدب بأخلاق سيدنا رسول الله، أحب أن أتخلق بأخلاق هذا الرجل، فأخدم أعدائي، أحب أن أتطبع بطبع هذا الرجل فأواسي خصومي، أحب أن أكون كالشجرة يخطبها الناس بعنف لتقى إليهم ثمارها، ثم تعود فتورق وتزهر وتتشرم ليعود الأشقياء إلى خطبها من جديد.

ولكن كيف السبيل إلى الاقتداء بسيدنا رسول الله؟

في مكتبتي بمصر الجديدة خمس نسخ من المصحف الشريف.

وكان معني في باريس نسخة من المصحف الشريف.

وقد أخطأت نحو نفسي أبغض خطأ حين قدمت بغداد وليس معني نسخة من المصحف الشريف.

ولكن لا بأس فقد استعرت نسخة من المصحف حين قهرتني الهموم في بغداد، وفي هذا المصحف أقرأ هذه الآية: ﴿إِنَّا كَيْنَاكُ الْمُسْتَهْزِئُونَ﴾، فأعرف أن حمايتي في ضمان ربي.

وأقرأ هذه الآية: ﴿وَلَا تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مَّمَّا يَمْكُرُونَ﴾، فأعرف أن من واجبي نحو نفسي أن أبتسם، وربما كان هذا من واجبي نحو ربي.

وأقرأ هذه الآية: ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَنَّ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾ فأنفهم أن الحق سينتصر ولو بعد حين، وأحافظ رزانتي وألزم وقاري.

وما أقصد بغداد ولا أهل بغداد، فليس للعراق من وجهة العروبة وجود خاص، وإنما هو عضو من ذلك الجسم الهائل الذي تجتمع به الأمة العربية، وما ألقاء من الشر في العراق قد لا يصدر عن العراق، فالإقليم العربي تتجاذب الخير والشر، والعرف والذكر والرشد والغاي، والسمهم الذي يصيبني وأنا على ضفاف دجلة قد يكون راميه صديقاً يقيم على ضفاف النيل.

سهم أصاب وراميه بذى سلم من بالعراق لقد أبعدت مرماك

وذو سلم قريب بعض القرب من العراق فكيف يتفق للمقيم على ضفاف النيل أن
يصب من في العراق؟
لقد ترقـت وسائط الحرب، فاحتـرس يا صـاح، ثم احتـرس يا صـاح.

أيها القارئ

هل عندك فكرة تخدم بها وطنك؟
هل عندك رأي ترفع به أمتك؟
هل أنت رجل فيه خصائص الرجال؟

أيها القارئ

حدثني من أنت؟ فإن كنت إنساناً تافهاً فلا خوف عليك، فأسعد المخلوقات هي الأنعام،
والجو لا يتسع حق الاتساع لغير الذباب.
 وإن كنت من أهل الرأي والأدب والبيان فاسمع نصيحتي.
أسمع نصيحتي بلا ثمن، فأنا كالشمس التي توزع النور بالمجان.
أسمع يا غافل، ثم أسمع يا غافل، أسمع يا جهول، ثم أسمع يا جهول، لن تصل
إلى شيء إلا حين تصرـبـ على لـؤـمـ من تـفـكـرـ في هـدـاـيـتـهـمـ كما صـبـ سـيـدـنـاـ رسـوـلـ اللهـ.
لن يصل العـزـاءـ إلى قـلـبـكـ إلاـ حين تـذـكـرـ تعـزـيـةـ الإـلـهـ العـظـيمـ لـنبـيـهـ الكـرـيمـ.
هل تعرف تلك التعـزـيـةـ؟ هي هذه الآية الكـرـيمـةـ: ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعُ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا
مُؤْمِنِينَ﴾.

الفصل التاسع

مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث

حضره الصديق العزيز الأستاذ سامي الكيالي

سألتمني عما أرى في إحياء الأدب القديم، وما أرى في نقل المؤلفات الأوروبية إلى اللغة العربية، وهاتان مشكلتان حار في حلهما كثير من المفكرين، وإنما وقعت تلك الحيرة لإنه لا بد للباحث من الرجوع إلى مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث. ويؤلني أن أصرح بأن العزائم تراخت في هذه الأيام عن إحياء الأدب القديم، ويكتفي أن تذكروا ما صنعت مطبعة بولاق بالقاهرة لتعرفوا أنه لم يتفق لأية هيئة علمية أو أدبية أن تصنع ما صنعت تلك المطبعة في بضع سنين، ومن الحزن أن المؤلفين في تاريخ الأدب للمدارس الثانوية يسكتون عن تاريخ تلك المطبعة وترجم مصححها سكوتاً تاماً، ولو وففهم الله إلى الحديث عنها لرجونا أن يخلق الشوق إلى إحياء الأدب القديم في بعض النفوس.

وما رأيك إذا حدثتك إن الجيل الذي سلف قام بأعباء ستعجز عنها سائر الأجيال، إن لم يرفع الغبار عن بعض ما نعرف من القلوب؟ لقد قام ذلك الجيل بطبع «تاج العروس» فهل تنتظر أن يطبع ذلك المعجم المعجز مرة ثانية؟ لقد قام الجيل السالف بطبع «شرح الإحياء» فهل يخطر ببالك أن ذلك الشرح سيطبع مرة ثانية؟ هيئات هيئات.

إن معجم «لسان العرب» وهو أعظم معجم عرفته اللغة العربية طبعه فيما سلف رجل ثم كان جزاوه أن يموت تحت أثقال الديون، فهل في أدباء هذا العصر من فكر في كتابة فصل ممتع، أو قصة شائقه، عن حياة ذلك الشهيد؟

وشرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة الذي نشرته مكتبة الحلبي فيما سلف، وكتاب «الأم» الذي ألفه البوطي ونسب خطأ إلى الشافعي ونشره الحسيني، وكتاب

«المخصص» لابن سيده، أترى تلك المؤلفات تنشر مرة ثانية على أيدي هذا الجيل الكسلان؟!

هناك فكرة ترمي إلى أن يقوم المجمع اللغوي في مصر بإحياء الأدب القديم، وهذه الفكرة لها خصوم ولها أنصار، فإن انتصرت يوماً فسيحيي الأمل في بعث الأدب، أما الجهود الحاضرة، جهود الأدباء الذين ينشرون ما يقدرون على نشره من قديم المؤلفات، فهي جهود مشكورة ولكنها لن تصل بنا إلى ما نريد، وحسبك أن تذكر أن أدباء هذه الأيام لا ينشرون من المؤلفات القديمة إلا ما يعرفون أنه قريب من آدahan المتآدبين لتعرف أن هذا النوع من النشر سيقف عند الكتب التي تكثر فيها الأشعار والأسمار والأحاديث، ثم يعجز عن طبع الكتب العلمية التي لا تجد جمهوراً كبيراً من القراء.

وقد جربت هذا بنفسي فأحييت كتاب «زهر الأدب» وأحييت «الرسالة العذراء» أما «زهر الأدب» فقد راج وطبع مرتين، وأما «الرسالة العذراء» فلا تزال نسخها مكدسة في بيتي، ولا أعرف أين أصرفها، لأنها تبحث مسألة أدبية دقيقة لا يهتم بها غير الخواص، والخواص في الأمم العربية لا يحيا بهم كتاب، لأنهم يدعون الإحاطة بكل شيء، وأكثرهم يضن على نفسه بكتاب ثمنه خمسة قروش.

وما جربته بنفسي جربه أكثر المعاصرين، فهم يقفون فيما ينشرون عند الكتب التي يفهمها الجمهور، ويحجمون عن نشر الكتب التي تنفع الخواص.

وهل هناك أعجب من قصة السيد رشيد رضا مع كتاب «دلائل الإعجاز»؟ لقد حدثنا في مقدمة الطبعة الثانية أنه لولا عناية وزارة المعارف لطللت الطبعة الأولى مهجورة لا تعرف غير الصناديق، وكذلك كان حال كتاب «أسرار البلاغة» الذي لم تتدبر طبعته الأولى، مع أنه نشر منذ ثلاثين عاماً أو تزيد ... فيا صاحب مجلة الحديث تذكر أن الأدب القديم لن يظفر بالحياة إلا أن وجدت له هيئة حكومية تسترخص في سبيله الألوف المؤلفة من الدنانير، وتفرضه على الطلبة، والأساتذة أيضاً، إلى أن يخلق الذوق الأدبي الذي يحبب إلى الأفراد قيمة التضحية في هذه السبيل.

وأما نقل المؤلفات الأوروبية إلى اللغة العربية فلي في شأنه اقتراح قديم أخذت به وزارة المعارف المصرية في عهد الوزير الأسبق محمد حلمي عيسى باشا وألفت لجنة لتنفيذها، ثم سكتت عنه بعد أن فارقها ذلك الوزير. وخلاصة ما اقترحته على الوزارة أن تفرض على كل طالب منأعضاء البعثات أن يترجم إلى اللغة العربية كتابين من أمهات الكتب

في العلم الذي يخصص فيه، ثم لا تعد بعثته قد تمت إلا بعد أن يؤدي هذا الواجب، أي لا يمنحك ترقية أو علاوة بعد عودته إلا يوم يتضح أنه نقل إلى أمهه شيئاً من العلم بترجمة كتابين عظيمين.

وكان من فروع هذا الاقتراح أن تقوم الوزارة بطبع تلك المترجمات ثم توزعها على المدرسين والموظفين والمتآدبين بشمن مقبول، وكان من رأيي أن تخصم الحكومة من كل موظف عشرة قروش في كل شهر، ثم تعطيه في مقابل ذلك نحو عشرة كتب في كل عام، وبذلك تفرض الثقافة العلمية على جمهور الموظفين، ثم تنتقل العدوى العلمية إلى أبنائهم وإخوتهم ومن يتصلون بهم من الشباب والكهول.

ولا أزل أعتقد أن هذا الاقتراح سهل التنفيذ، فهل يمكن بعثه مرة ثانية بفضل نشره على صفحات الحديث؟

أرجو إن راكم هذا الرأي أن تكتبو في تأييده مرة أو مرتين، فإن الذكرى تنفع المؤمنين، والسلام.

الفصل العاشر

الأسمار والأحاديث^١ في ليالي رمضان

أيها السادة

إن الشوق إلى السمر في رمضان هو شوق قضت به طبيعة الحياة؛ لأن الناس يكادون يمسكون عن الكلام في أيام الصيام من فرط التعب والإعياء، فإذا جاء المغرب وأفطروا رجعت إليهم الحيوية، وتشوفوا إلى مطول الأحاديث، والإنسان حيوان ناطق كما تعرفون، ناطق بالفكر وناطق باللسان، والكلام عند الإنسان هو مادته الأولى من اللهو واللعب وهو مسلاته وملهاه في أكثر الأحيان.

أضيفوا إلى هذا أن الناس يحتاجون في ليالي رمضان إلى انتظار السحور، وهم لا ينتظرون ساكتين، وإنما يتتعاونون على السهر بأطاييف الأسمار والأحاديث.

ومن الحق أن نذكر أن الكلام يستعمل أيضاً في تزجية أيام الصوم، والتاريخ يحدثنا أن علماء المسلمين كانوا يقطعنون أخيرات النهار بالجدل والمناقشة في الشؤون الدينية واللغوية، ومن شواهد ذلك ما حدثنا الصاحب بن الجدل والمناظرة في الشؤون يتجادلون في قصر ابن العميد بعد العصر في رمضان، فإذا اقترب المغرب انقلبوا إلى بيوتهم، وكانت هذه الحال مما ضيق ابن عباد، فنذر إن أقبلت عليه الدنيا ليحجزن العلماء إلى ما بعد الفطور، ثم قضى الحظ أن يكون وزيرًا فكان العلماء يحضرنون عنده بعد العصر في رمضان للجدل والمناقشة، فإذا أذن المؤذن مدت لهم الموائد فأكلوا وشربوا، ثم قضوا السهرة إن شاءوا في السمر والحديث.

^١ أول محاضرة ألقيها المؤلف بالإذاعة العراقية.

ومن قبل ابن العميد وابن عباد كانت المساجد تمتلئ بالناس بعد العصر في رمضان، وكان الواعظون والقصاص يلهون الناس عن متابعة الصوم بفضل ما ينتشرون عليهم من العظات والأقايسير، ولو راجعنا التاريخ لحدثنا عن شواهد ذلك من أخبار المساجد في البصرة والكوفة وبغداد.

ولا تزال هذه السنة متّعة في الديار المصرية، ورحمة الله على الشيخ محمد غريب الذي كان يلهينا ويشجينا بشرح الأحاديث في مسجد سنتريس، ورحمة الله على الشيخ الرفاعي الذي كان يأتي بالعجب وهو يلقي العظات بعد العصر في مسجد سيدنا الحسين.

وكان لعلماء القاهرة سنة مرضية، فقد كان منهم من يذهب إلى المسجد بعد السحور ثم يحدث الناس إلى صلاة الصبح، ولهم في ذلك نوادر يضيق عن سردها هذا الحديث.

ولا أستطيع أن أزعم أنني قادر على وصف ما يقع في بغداد من الأسمار والأحاديث في ليالي رمضان، فإني لم أشهد فيها شيئاً من هذا النوع، ولا أزال بفضل انقطاعي للدرس وانعزالي عن الناس كالشاعر الذي يقول:

يا أيها السائل عن منزلي نزلت في الخان على نفسي
أكل من خبزي ومن كسرتي حتى لقد أوجعني ضرسي

فاسموهوا لي أن أحثكم بما يقع من ذلك في البلاد التي يرويها النيل، وأكاد أجزم بأن جميع الناس في القرى المصرية يقطعون أمسياتهم في تبادل الزيارات، ولهم في ذلك طرائق لطيفة تتمثل في الوفود التي تنتقل من بيت إلى بيت ومن دوار إلى دوار، والدوار في بلادنا هو المضافة الكبيرة التي يسمّر فيها الأهل والأقربون ويملقون فيها الضيفان. أما القاهرة فلها أحوال، فقد كانت إلى نهاية الجيل الماضي تعرف التزاور في البيوت، ثم قلت هذه العادة الحسنة رويداً رويداً حتى كادت تتقلص، ولم يبق فيمن أعرف من ينتظر الناس بمنزله في ليالي رمضان إلا العدد القليل.

فمنذ خمسة عشر عاماً كان في القاهرة منزل الصوفاني بالحلمية الجديدة، وكانت لذلك المنزل تقاليد، وإنما خصّت ذلك المنزل بالذات لأن رمضانياته كان لها أثر في الحياة السياسية والاجتماعية.

وفي هذه السنين لا أعرف في القاهرة منزلًا يحافظ على تلك التقاليد غير منزل عبد الرازق وهو المنزل الذي يعمر اليوم بالأخوين النبيلين علي عبد الرازق ومصطفى عبد الرازق، ففي ذلك المنزل تلتقي الوفود في كل مساء، وفيه تجري أطيب الأسمار وأظرف الأحاديث، وفي ذلك المنزل تلقى من تشاء من الرجال فتحادث الشيخ الزنكلوني ولطفي باشا السيد والدكتور منصور فهمي والدكتور طه حسين.

وهناك منزل في حي السكريه هو منزل القaiاتي، وقد خلا من الغطاريف البهاليل، ولم يبق فيه من الخير إلا وجه الشاعر المطبوع السيد حسن القاياتي، ومن طرازه منزل السيد عبد الحميد البكري الذي كان مرجع الصوفية إلى عهد قريب والذي شب فيه صاحب صهاريج اللؤلؤ، نصر الله مثواه.

فإن سألتم وأين يلتقي أدباء القاهرة في ليالي رمضان، فإنني أخبركم بأن ذلك لا يقع إلا في المقاهي والأندية، وكل أديب مشهور مقهى خاص، فالشاعر محمد الهاوي ينتظر إخوانه في مقهى لونابارك، واللغوي محمد وحيد الأيوبي ينتظرون في مشرب السلام، والصحفيون يسمرون في بار اللواء، وكذلك تهجر البيوت وتوصل المقاهي في ليالي رمضان.

ولكن من العدل أن ننص على أن تلك المقاهي سيكون لها تأثير عميق في الأدب الحديث، وهل يمكن تناسى صولات الجدل في قهوات شارع عمار الدين؟ هل يمكن أن ننسى قهوة ريجينا حيث يسمى المثلون والفنانون والصحفيون؟ هل يمكن أن ننسى بار اللواء وفي أجواءه رنت أصوات محمد هلال ومنصور فهمي ومحجوب ثابت وحفني محمود ومحمد خالد وأنطوان الجميل وداود بركات؟

إن تلك المقاهي خلقة بأن تعد في طليعة الأسواق الأدبية التي تذكر بالمربي وعكااظ، وهي بفضل من تعرف من الكتاب والخطباء والشعراء والفنانين والمفكرين خلقة بالبقاء، وفيها تجري الطرائف من أطيايب الأسمار والأحاديث، وفيها تحيا فنون الأدب الرفيع.

وما يصح أن توصف به مقاهي القاهرة ينطبق تمام الانطباق على مقاهي الإسكندرية، فهناك القهوة التجارية التي يسمى فيها أدباء التغير على ذلك الشاطئ الجميل.

والأسمار الإسكندرية لون خاص، فشعراء الإسكندرية هم اليوم يتقدرون بإحياء فن الدعاية الأدبية، وهي دعاية طريفة يتفق لها في أحياناً قليلة أن تقارب الهجاء،

وليلالي الإسكندرية لها في أنفس القاهرةين مكان، ومنهم من يرحل إلى هناك ليقضي ليلة أو ليلترين في الاستماع إلى محاورات الأستاذة عبد اللطيف النشار وعثمان حلمي وعلى البحراوي وخليل شيبوب ولا سيما بعد أن انتقل الدكتور أبو شادي إلى شاطئه الساحر فأهدى إليه مادة نفيسة من الجدل العنيف.

هناك أيها السادة يقع الشعراء بعضهم في بعض، ويتقارضون الهجو في المحضر والمغيب بأسنة عذاب فصاح، ومن شمائل أولئك الشعراء صدق العطف على أدباء القاهرة فهم يلقونهم بالترحيب ويتمتعون بهم بأطابيب السمك وأطابيب الحديث.

ولا بد من الإشارة إلى أن لسمار القهوة التجارية في الإسكندرية أشباهًا في القاهرة، هم السمار الذين يعرفون لجنة الترجمة والنشر والتأليف، حيث تطيب النكتة علىأسنة أحمد أمين وعبد الحميد العبادي ومحمد عوض، وحيث ترهف الآذان من أمثال الأستاذة أحمد زكي وأحمد حسن الزيات.

ولسمار الإسكندرية أشباه غير هؤلاء، وهم سكان البعكوكة الأرضية بدار الكتب المصرية، حيث يلتقي الأستاذة محمد الهراوي وأحمد رامي وأحمد الدين وعبد الله حبيب.

ولكن هذه البعكوكة نهارية، فـ*فيالิต* شعري كيف يصنعون في رمضان.

أما الأندية الأدبية فهي منتشرة في مختلف الحواضر المصرية، وأشهرها جمعيات الشبان المسلمين، وأندية الموظفين، وهي مختلفة الألوان فمنها ما يخوض في شؤون المجتمع، ومنها ما يخوض في شؤون الأدب ومنها ما يشرح أصول الدين، وفيها تيارات اجتماعية وسياسية يصعب الكلام عليها في هذا الحديث، ويكفي أن نذكر أن حياتها الليلية تعتمد على السمر الطريف، وتهتم في الأغلب بسماع المحاضرات أو الإقبال على ما ينشر المذيع من أغاني وأحاديث.

بقى أن نشير إلى الجرائد الهزلية في مصر، فلها لون طريف في أيام رمضان. لقد كان من عادة الناس في مصر أن يختصوا هذا الشهر بنوع من الحلوي اسمه قمر الدين، وهو دائمًا مادة الفكاهة في الجرائد الهزلية، وقد اتفق مرة أن أرسل أحد الموظفين هدية إلى حضرة صاحب العزة عوض بك إبراهيم وكيل وزارة المعارف، فعدها رشوة وأبلغ الأمر إلى النيابة، فكتب الأستاذ حسين شفيق المصري يقول: إن هذه من

أقوى دلائل النزاهة في عوض بك إبراهيم، ولا سيما إذا تذكرنا أن الهدية كانت في رمضان وأنها من قمر الدين.

ونشرت إحدى الجرائد عن رجل مشهور أنه تناول الغذاء في القنطر الخيرية، وكان ذلك في رمضان، فكتب أحد الأدباء في تأنيبه يقول: ألم تسمع أننا في رمضان؟ ألم تسمع وحوي وحوي أيوه؟ ألم يطبخوا في بيتك قمر الدين؟

ولكن قمر الدين — مع طلعته البهية — تقلصت دولته، وحلت محله الكنافة، على وجهها أذكى التحيات، فمن شاء منكم أن يزور مصر فليكن ذلك في رمضان، ليمتع عينيه بمنظر الكنافة، فلها وجه خمري جميل.

وقد يكون من الفكاهة أن أحدكم أن الكنافة تقوم في مصر بعمل قومي جليل، فإخواننا المسيحيون يدعون كثيراً لتناول الكنافة مع إخوانهم المسلمين في رمضان، وأكثرهم يتوهם أن جنة المسلمين ستكون مملوءة بالكنافة، وأنا لذلك أرجو أن يهدفهم الله جميعاً للإسلام فيجتمعوا على الكنافة هنا وهناك.

سيادي وسادتي

تلكم كلمة موجزة عن أسمار رمضان، فإن راقتكم فيها ونعمت وإن لم ترقكم فاعذروني، فقد فارقت في مصر أصدقاء أعزاء منهم السيدة كنافة والسيد قمر الدين، والمرء حين يبعد عن أعزائه تفارقه بلاغة القلم وفصاحة اللسان.

الفصل الحادي عشر

من صديق إلى صديق

أخي الأستاذ محدث عاصم

أتذكر المثل القديم: واحدة بواحدة جزاء.

أنت تذكر هذا المثل ولا ريب، فلتتعرف أني سأجزيك مفاجأةً بمفاجأة، وكلمة مفاجأة كلمة جافية، ولكنهم اصطاحوا عليها لتهوي معنى الكلمة الفرنسية "Surprise" تلك الكلمة اللطيفة التي كنت أجد فيها أطيب الجزاء على ما أقدم من الهدايا لمعشوقاتي في باريس.

والمفاجأة هي أن تكون أول قارئ لهذا الخطاب في جريدة الصباح، لأن محطة الإذاعة هي أول من يقرأ جريدة الصباح، وهل نسيت يا شيطان يوم كنتم ترسلون من يترقبها في ميدان الأزهار لتطلعوا قبل سائر الناس على ما يقال فيكم؟ وهل نسيت أنكم مع ذلك لم تنتفعوا أبداً بما يوجه الناقدون إليكم؟ وهل نسيت أنكم هجرتموني هجراً غير جميل لأنني أغرتكم بتعقبكم في جريدة البلاغ؟

المفاجأة هي أن تقرأ خطاباً لم تكن تنتظره على صفحات الصباح، وذلك هو الجزاء على المفاجأة التي روعني بها في بغداد.

وأشهد أني كنت أترقب كل خيال، وأتشوف إلى كل وهم، وأنتظر كل مستحيل، إلا أن ألتقي في بغداد خطاباً من الفنان محدث عاصم، أخي وصديقي ومولاي. وإنما كان الأمر كذلك لأنني نفضت منك يدي منذ أعوام طوال، واليوم من هحرك كألف سنة مما تدعون.

نفضت يدي منك لأنك طغيت وتمردت، ونسيت ما قضينا من الأسمار في الليالي السود والبيض، حين كان أهلك الأكرمون لا يعرفون السبيل إلى قلبك المتمرد إلا بشفاعة

الدكتور زكي مبارك أشرف صديق عرفه أهلك فأحبوه، واطمأنت إلى مرؤته تلك السيدة النبيلة وذلك السيد النبيل، وأنت تعرف من أعني.

وفي خطابك عبارات لا يقولها إلا رجل في مثل كرمك ونبلك، فاسمح لي أن أسجل بطريقة علنية أن روحي كان له تأثير قوي في الفن القهار الذي تذيعه أنا مامل الفنان مدحت عاصم، فليس من القليل أن يكون لروحي فضل على فنان مثله، وإنني لأعرف أنني أدخلت البهجة والأريحية على العصر الذي ظهرت فيه، ولكنني لن أجده من يذكر فضلي غير آحاد، وأنت أولئك الآحاد.

فهل أستطيع أن أطمئن إلى أنك لا تبدأ الألحان بمحطة الإذاعة قبيل منتصف الليل إلا لأن سهراتنا الوجданية كانت لا تبتدئ إلا قبيل منتصف الليل؟

هل أستطيع أن أطمئن إلى أنني أخطر ببابك حين تمزج دموعك بالألحان؟
هل أستطيع أن أطمئن إلى أنني كنت مصدر الوحى لأكثر ما تذيع من الألحان؟
هل أستطيع أن أطمئن إلى أننا سنسمر مرة واحدة بعد الألف في ذلك المنزل الجميل؟

مدحت، أفي الحق أنك رجعت إلى منزل الأهل؟ أفي الحق أنك شبعت من الشطط والجموح ورجعت إلى ذلك المنزل الجميل الذي كانت تظلنا ظلماؤه في غفوات الليل؟
إنك تذكر في خطابك أنك رجعت إلى تلك الحديقة، فهل هذا صحيح؟

وهل تذكر — يا جاحد — تلك الحديقة؟

هل تذكر كيف كنت أرجوك أن تطفئ الأنوار لننتمي بظلم الليل؟
لقد آن الأوان لأحدثك عن السبب، فقد كان يسرني أن تلعب أنا ملك على العود في الظلامات لأنفسي عنك دموعي، دموع الوجد الذي يثيره فنك المطلول.

ثم جدت أحداث وخطوب نسيتك فيها ونسيتني، إن كان النسيان يجوز على قلب مثل قلبي، ولعل الأستاذ حسن السندي — الأديب الساخر — لا يزال يذكر أنني أتعبت قدميه في ليلة شاتية لنصل إلى منزلك، وما وجذناك، وقد ظل يسخر مني زمناً غير قليل، ولعله لا يزال يسخر من سذاجتي إلى اليوم.

مدحت، لقد بدا لك أن تقارن بين فني وبين فنك، فني في البيان وفنك في الألحان، وأنت ترى أنني اجترفت ما وقف في طريقي من حواجز وأسداد، فاسمح لي أن أسجل أنني لم أنتصر وحدي، وإنما انتصرت معك، فأنت أيضًا من المنتصرين على ما تدعيه لنفسك من الخمول، وهل من القليل أن يبقى مكانك في محطة الإذاعة بعض سنين وهي

أخطر وكر من أوكر الدسائس؟ إن إخوانك — وأنا منهم — أحجموا عن مناصرتك فمضيت تشق طريقك بيديك، وسيذكر عالم الفن، إن كانت له ذاكرة، أنك كنت في طليعة النوابغ.

مدحت، لك في عنقي ديون، فقد أوحيت إلى قلبي كثيراً من المعاني، ولكنني سأجزيك خير الجزاء حين أقدم إليك المذكرات الطريقة التي خطتها يمناك في التشوّق إلى أخيك. وبعد، فهل أستطيع أن أسألك عن حال الصديق السخيف الذي يسمونه الموسيقار محمد عبد الوهاب؟ هل أستطيع أن أسألك ما حاله في دنيا غرامه الأئم؟

لقد نسى هذا الصديق السخيف فضلي عليه، ونسى موقفنا فوق بحيرة أنجان، ونسى أيامنا في باريس وهو يخرج الوردة البيضاء، ونسى القصيدة التي نظمتها فيه وأنا في القطار من باريس إلى ليون، ويظن هذا الصديق السخيف أن كسب المال أفضل من كسب القلوب، تبت يداد، ما أشقاداه!

هل أستطيع أن أسأل عن صحة المغنية «حياة محمد» التي وعدتها فأخلفتها وما وعدتني فأخلفتني؟ هل أستطيع أن أسأل عن رباعي العقاد؟ هل أستطيع أن أسأل عن الفتاة التي تلقى محاضراتها عندكم بصوت أرق من ب GAM الظباء؟
مدحت، حدثني عن لحيتك — لعنها الله — لا تزال في صحبتك؟ والأستاذ سعيد بك لطفي كيف حاله؟ وعزيز رفعت، وعلى خليل، والصديق الغادر عبد الحميد الحديدي، كيف حال هؤلاء الأعزاء؟ وشارع علوى أين يقع؟ وبار اللواء أين يكون؟ وخلدون أين يجلس؟ وحفني محمود أين يلعب؟ والشناوي أين يغرد؟ وجبريل أين يمزح؟ وهيكل أين يؤمن؟ وطه حسين أين يشك ويرتاب؟
أراني اشتقت إليكم، وأقسم ما قادني الشوق إلا إلى ناس هم مثال الغدر والجحود والعقوق.

الفصل الثاني عشر

صورة آمال ...

صديقي رئيس تحرير البلاد

تفضلت فطلبتكم مني صورة العشماوي بك وصورة كريمه آمال وأستطيع أن أمن عليكم فأقول إن وقتى لم يكن يتسع لطلب هاتين الصورتين، فإني مشغول جداً، ويكتفى أن تعرفوا أنى أشغل مطبعتين من كبريات المطبع في بغداد، ولكننى صحفي قديم، صحفي يعرف حقوق الزملاء، ويرى من واجبه أن يعينهم على حقوق صاحبة الجلة كلما دعاهم الواجب، وأنا أقدم إليكم صورة العشماوى بك، أما كريمه آمال فقد رفضت إعطاء صورتها بقوة وعنف، ودعاهما أبوها إلى مطاعونى فلم تجب، وتلطف فقال لها إن الدكتور زكي مبارك مصرى كبير تجب طاعته فلم تطبع، وأصرت على أنها فتاة لا ترضى عن نشر صورتها في الجرائد، ولو دعاهما إلى ذلك ألف رجل من أمثال الدكتور زكي مبارك، فما رأيك يا صديقي إذا قدمت إليك من تلك الفتاة صورة قلمية هي أدق وأصدق من الصورة الشمسية، لتعرف أن الأدباء لا يسلم من «خيرهم» مخلوق؟

أنا أعرف أنها ستغتاظ، ولكن ماذا يضرني من ذلك؟ هل تستطيع إفساد ما بيني وبين أبيها؟ هيهات! هل يضيع الحظ السعيد في امتلاك منطقة من قلبها الخفاف، وكيف وهي لا تزال طفلة وأنا أؤمن بأن المرأة لا تستطيع أن تنقل القلب من مكان إلى مكان إلا بعد الثلاثين؟

هاك، يا صديقي، صورة الآنسة آمال

فتاة غريبة بكلية الحقوق، لها وجه أسمى يشهد بأن السمرة قد تكون أكثر جاذبية من البياض، ولها لسان عذب يرشحها لأن تكون أفصح الفتيات، ولها فم يضمن كنزاً ثميناً، ففيه ثنايا لؤلؤية قليلة الأمثال، وبالرغم مني أن أصرح بأنني لا أملك التغزل بتلك الثنایا اللؤلؤية؛ لأن والد تلك الفتاة من أساتذتي، وللأساتذة على تلاميذهم حقوق، وإن كنت لا أدرى كيف يكون التغزل من المحرمات.

والآنسة آمال على جانب عظيم من الذكاء، وما يسرني أن أشهد لها بذلك، ولكنني مصور أمين.

وهي تجلس على المائدة في المكان الذي يقابل مكان أبيها فلا تدري لمن الصدر:
أهو للأستاذ العشماوي أم للآنسة آمال!

ولو كان أبوها من أهل الغطرسة لقلت: إن المقادير تنتقم منه فتحكم فيه طفلة لا تملك غير صباحة الوجه وسلامة الذوق وقوة الذكاء، ولكنه رجل يمثل الأدب وطيبة القلب، فكيف جاز أن تتحكم فيه تلك الطفلة السمراء؟

ومن خصائص تلك الفتاة أنها تحب أباها حباً شديداً، ولكن محبتها إيهاد تمثل في التمرد والعصيان، فهل تدرك بفطرتها أنه كان من عبيد الجمال في صباه؟

ولهذه الطفلة التي أبغضها غرام عجيب بتعقب آثار الكتاب والشعراء والمؤلفين، وقد أرغمني سامحها الله على أن أقدم إليها جميع الجرائد العراقية، فتكلفت في ذلك ما تكلفت، وكانت أحسب أنني سأشغلها يوماً أو يومين ثم هالني أن تستوعب ذلك الحصول كله في نصف ساعة، وأن ترهقني في بقية السهرة بنقد صحفة العراق.

والآنسة آمال نحيفة جداً، وربما كان السبب في ذلك أنها قضت أربعاء وعشرين ساعة في طريقها من الشام إلى العراق فسرقت نحافة الجسم من غزلان الصحراء.
والعجب من أمر هذه الآنسة أن تكون من أعضاء المؤتمر الطبي، فهلرأيتם أغرب من ذلك؟

فماذا تريد أن تصنع؟ هل تشتراك في الطب للأكباد والقلوب؟
أحب أن أعرف ماذا تصنع هذه الفتاة في المؤتمر الطبي وقد كوت كبدي، كوطه بالغيظ لا بالحب، فلست من المجانين حتى تفتنني فتاة لا تملك غير قوة الذكاء وحلوة الحديث، وإن شهدت ملامحها بأنها ستكون من غرائب الجمال.

أما بعد، فقد آذتني تلك الآنسة أعنف إيذاء، حين رفضت أن تعطيني صورتها، فلتعرف الآن أنني أكرم منها وأسمح لأنني أقدم إليها صورتها بلا ثمن، وكل ما أرجوه أن تغتابني في حضرة أبيها، لأنني أحب أن أذكر عنده ولو بملام.

آمال، آمال

لا تغضبي ولا تعبي، فلن تفرغي من دروسك العالية في كلية الحقوق ولن تبلغني مبالغ النساء حتى يكون اسمي «بابا زكي» وأنا منذ اليوم «بابا» له زوجة وخمسة أبناء. فيا أيتها الفتاة الغالية، ويا قرة العين لرجل هو أكرمأسانتي وأعز أصدقائي، تذكرني حين تعودين إلى الجامعة المصرية، تذكرني أنني أحب أن أقبل تلك الجدران، وأنني أتشهي أن أكحل عيني بتراب الجيزة والزمالك، تذكرني يا آمال أن الدمع يفيض من عيني كلما تذكرت أن لي طفلة لها وجه مثل وجهك الجذاب، ولها جبين مثل جبينك المشرق، وفي شمائلها عناد مثل عنادك المحبوب، تذكرني أيتها الفتاة أنني رأيت وجه مصر الغالية حين رأيت وجهك الغالي، تذكرني أنني عذرتك أباك حين رأيته يعطيك طاعة المحب لمن يحب، فلي أبناء كنت عند هواهم في جميع الأحوال.

اعذرني أيتها الآنسة النبيلة إذا قدمت صورتك لجريدة عراقية فمن الخير للمرء أو المرأة أن يذكر ولو بالشر في أرض العراق حفظك الله لوالديك، ورعى إخوتك الأعزاء، والسلام.

الفصل الثالث عشر

دروس الأدب في المعاهد العالية

المعروف أن المعاهد العالية للتخصص: فهذا معهد يخرج الأطباء، وذاك معهد يخرج الرياضيين والمهندسين، وذلك معهد يخرج رجال الأدب أو رجال التشريع. والتخصص من مزايا هذا الزمان، ومن آفات هذا الزمان. هو من المزايا لأنه يقصر طوائف من الناس على طوائف من العلوم، فنعرف إلى من نتوجه ومع من نتحدث فيذهب من يشكو الرمد إلى طبيب العيون، ويمضي مهيبس الساق إلى الجراح، ويتوجه المعود إلى الطبيب المختص بالأمراض الباطنية، وكذلك يفعل من تحرجه معضة هندسية، أو مشكلة قانونية.

وهو من الآفات لأنه يورث الناس ضيق الذهن، وفقر العقل وخمود الإحساس، فالمهندس لا يرى من واجبه أبداً أن يفكر في تهذيب ذوقه بالنظر في بعض المؤلفات الأدبية أو الفنية، والمشرع لا يرى من واجبه أبداً أن يحرص على تثقيف عقله بالنظر في بعض المصنفات الرياضية أو الطبية، والأديب يرى أنه لم يخلق إلا لدرس آثار الشعراء والكتاب والوقوف على ألوان الأساليب.

وقد انتهز المتخصصون فرصة الغفلة الفاشية في هذا العهد فأغفوا أنفسهم من كل ما يعود بالنفع على الذهن والعقل والذوق، فصار الأديب يجالس الطبيب فلا يحس أنه يخاطب رجلاً من أهل هذه الأرض، وإنما يخاطب مخلوقاً من سكان المريخ، وصار أستاذ الأدب ينكر على طلابه أن يوجهوا إليه سؤالاً في مشكلة نحوية أو صرفية، لأنه فيما يزعم غير مسئول عن علوم المبرد والكسائي وسيبوبيه، وإنما هو رجل تخصص في درس آثار الكتاب والشعراء والخطباء، وصار المحامي أو القاضي لا يسوءه أن يجهل الأوليات من المسائل الأدبية أو العلمية.

ذلك تصوير لزيادة التخصص ومساويه، وتصوير لأحوال المتخصصين في هذا الزمان. وأقول بصراحة إنني ثائر على التخصص الذي يصل بأصحابه إلى ذلك الحد من ضيق العقل، وقد حملت على هذا الضرب من التخصص أعنف الحرب، وكلفت نفسي ما تطبيق وفوق ما تطبيق في الطواف بعلوم كثيرة كان لها أثر ظاهر فيما أخرجت من المؤلفات الأدبية والفلسفية، وأحب أن يكون طلاب العلم والأدب في هذا الزمان من التأثيرين على الإسراف في فهم التخصص ومن المقبولين على المشاركة في جميع الفنون، وإليهم يساق البيان:

كان أقطاب العلماء في الزمن القديم يجهلون التخصص، أعني أنهم لهم يكونوا يقصدون إليه قصدًا، وإنما كانوا ينتهون إليه وفقًا لوحى الفطرة والطبع، فالعلماء الخالدون من أمثال أرسطاطاليس وأفلاطون وابن سينا والفارابي وابن رشد والجاحظ وابن خلدون والقلقشندى ومحمد عبد العزيز جاويش، هؤلاء العلماء في التاريخ القديم والوسط والحديث لم يكونوا يعرفون التخصص، وإنما كانوا يفهمون أن من واجبهم أن يطلعوا على ما يمكن الإطلاع عليه من المعارف الإنسانية.

ولا يجهل أحد أن أمثال أولئك العلماء كانوا على جانب عظيم من التفوق والبصر بحقائق الحياة.

وقد أشرت إلى أنهم انتهوا إلى التخصص بوحي الفطرة والطبع ولم يسمحوا لأذهانهم وعقولهم بأن تنصرف عمداً عما تتطلع إليه الأذهان والعقول، فكان لثقافتهم الواسعة أثر فيما تخصصوا فيه، وكان اطلاعهم الشامل يفتح لهم فيما تخصصوا فيه أبواباً للبراعة والسبق والتفوق.

وهل يستطيع المتحذلقون من شبان اليوم أن يفهموا كيف كانت ثقافة ديكارت وباسكار؟

وهل فيهم من يدرك كيف كانت ثقافة سبنسر أو كيف كانت معارف أناطول فرانس؟

وما أدعوه إليه اليوم كما حاولناه مرة في الجامعة المصرية، ثم أخفقنا بفضل الحذلقة التي تغلب على شبان هذه الأيام، فقد كان تقرر أن لا يدخل الطالب كلية الحقوق إلا بعد أن يمضي سنتين في كلية الآداب، وأن لا يدخل الطالب كلية الطب إلا بعد أن يمضي سنة في كلية العلوم، وسارط الجامعة المصرية على هذا النظام أعواماً قليلة، ظهر أثرها في طوائف من المحامين والأطباء، ثم أسرف الطلبة في الصراخ فأغفتهم

الجامعة، من ذلك النظام المفيد، ومن الواضح أن ذلك النظام كان في جوهره حرّياً على الإسراف في فهم التخصص، فقد كانت الجامعة تفهم أن طالب الحقوق لا يمكن أن يبرع في فهم أسرار القوانين إلا إن أمضى سنتين في كلية الآداب يدرس فيها علوم اللغة العربية وعلم النفس وعلم الأخلاق ويتعمق بعض التعمق في اللغات الحية وفي الجغرافيا والتاريخ.

وكانت الجامعة تفهم أن طالب الطب لا يعتمد عليه إلا إن أمضى سنة في كلية العلوم يدرس فيها الطبيعة والكيمياء والرياضيات درس الفهم والتثبت ليكون في المستقبل من الأطباء العلماء.

ونحن اليوم نحاول أن نضع للحياة العلمية في العراق أصولاً من التقاليд الصالحة، فهل ترون من الخير أن نحقق ما عجزت عن تحقيقه الجامعة المصرية؟ ما الذي يمنع من ذلك؟ أفي الحق أن وزارة المعارف العراقية قد تلدين الطلبة كما صنعت وزارة المعارف المصرية؟

ولكن إلى أن يتحقق ذلك الغرض المنشود أرى أن يفرض درس الأدب العربي على جميع الطلاب في المعاهد العالية، وإليكم موجبات هذا الاقتراح:

أولاً: نحن في العراق نحاول جهد الطاقة أن نعيid مجده الأسلاف في حيواتهم العلمية والأدبية والفلسفية، وكان أسلافنا جمِيعاً معروفين بالتفوق في اللغة العربية، فما كان فيهم طبيب ولا مهندس ولا مشرع إلا وله آثار نظرية ونشرية تشهد ببراعته في الأدب والبيان.

ثانياً: نحن نحاول نقل العلوم الحديثة إلى اللغة العربية، وهذا يوجب أن يكون الرياضيون والمهندسوون والملحقون والأطباء قادرين أتم القدرة على التعبير باللغة العربية تعبيراً يذكر بابن سينا وابن رشد وابن البيطار والغزالى والكمال بن الهمام وإمام الحرمين.

ثالثاً: سيكون أكثر أبنائنا من شبان العراق مدرسين في المدارس الثانوية والمعاهد العالية، وهؤلاء لا مفرّ لهم من أن يشعروا تلاميذهم بأنهم يتكلمون لغتهم العلمية، كما يتكلم المدرسوون الأوروبيون لغتهم العلمية.

رابعاً: سيكون أكثر أبنائنا من شبان العراق مسئولين عن تثقيف الجمهور، وهذا الجمهور لغته العربية، وهو في بعض أحواله يفهم لغته بأدق مما يفهمها المتحذلقون من شبان هذا الزمان.

أما بعد، فإنه من العيب أن يقع ما عبته مرة على أستاذ مصرى ألف كتاباً في علم النفس فكانت مراجعته كلها إنجليزية، ولم يشر مرة واحدة إلى رسائل إخوان الصفاء، مع أن في تلك الرسائل كثيراً من أهميات المسائل في علم النفس وعلم الأخلاق. ومن العيب أن يقع ما سمعت من أن مكتبة كلية الحقوق في بغداد ليس فيها نسخة من شرح فتح القدير على الهدایة، ومن العيب أن يستغرب بعض الطلبة في دار المعلمين العالية أن أكلفه درس مسألة فقهية، مع أن الفقه جانب من الأدب يصور مشكلات المجتمع في الحاضر الإسلامية. ومن هذا يرى القراء أن أفق الأدب أوسع مما يظنون، وأنه واجب كل الوجوب في تثقيف جميع الطلاب.

الفصل الرابع عشر

الفن المصري في العراق

صديقي

أقدم إليك أصدق التحيات، وأذكر بالحمد الجزيل تلك التحية النبيلة يوم حضرت ومعك جميع الأساتذة المحررين بالصباح لتدبّعي بمحطة القاهرة يوم الرحيل إلى العراق. وبعد، فقد كان في النية أن أحدهم عن معركة أدبية أثارتها مجلة الصباح في بيروت، ولكنني اليوم أسارع فأحدثكم عن الفن المصري في العراق، وأؤجل الحديث عن تلك المعركة إلى حين.

وأرجو ألا تدهش حين تراني أتحدث عن الفن المصري بروح العطف، فقد علمتني الغربة أشياء كثيرة، أهمها: التلطّف في الحديث عن المواطنين الأعزاء، وهل تصدق أن اسم الدكتور طه حسين لا يجري على لسانِي في بغداد إلا معطراً بأطيب آيات الثناء؟ هل تصدق أنني أقول في بغداد إن الدكتور طه حسين أديب عظيم وإنه دان الأدب العربي أثقل الدين؟

ذلك أدب تعلّمته في الاغتراب، فقد رأيت أن الرجل الكريم لا يليق به أن يذكر مواطنيه وهو غريب إلا بالخير، ولا ينبغي له أن يتحدث عن قومه بغير الثناء. وأعود فأقول: إن أغاني أم كلثوم هي اليوم أجمل زاد يتزوّد به أهل الوجдан في العراق، فحيثما حللت، وحيثما تلفت، سمعت صوت أم كلثوم، فهذه المطربة المصرية هي في هذه الأيام الريحانة الندية التي تستيقظها الأرواح والقلوب في جميع أرجاء العراق. وقد جلسنا نسمّر منذ ليال مع الأستاذ فؤاد جميل سكرتير الإذاعة بوزارة المعارف فقال:

سنفاجئكم بعد ليلتين بأعجبية ترتاح لها النفوس والأذواق!
فقلت: وما عسى أن تكون تلك المفاجأة يا صاح؟

فقال: ستكون السهرة كلها في إذاعة أغاني نشيد الأمل للأنسة أم كلثوم.
وكان خبراً ساراً فرح به السامرون.

فإن سألتم: وما هي الأغاني الكلثومية التي يطرب لها العراقيون في هذه الأيام؟
فإننا نجيب بأن لأم كلثوم صوتين يذاعان مرات كثيرة في كل يوم، أما الصوت الأول
 فهو الدور المحبوب: «على بلد المحبوب وديني».

وهذا الدور صار من الأدوار الشعبية في العراق، فهو على ألسنة الفتى والفتيات
 وعلى ألسنة الصناع والتلاميذ، وهو ملهاة الشباب والكهول في بغداد، فإذا رأيت ناساً
 متجمهرين أمام قهوة أو سينما أو مرقص فاعلم أنهم لم يتجمعوا هناك إلا لأن أم
 كلثوم تقول في صوت ناعم حزين:

يا مسافر على بحر النيل أنا ليه في مصر خليل
 من حبه ما بنام الليل

أما الصوت الثاني فهو دور «إفرح يا قلبي».
 وأهل العراق يعجبون بهذه المعاني:

أقطف معاه زهر الحياة ما دام هواك وافق هواد

وأنا أيضًا معجب بهذه المعاني، ولكن أين الأحباب؟ وأين أسفياء الروح الحزين؟

أنتقل بعد هذا إلى لون آخر من الفن المصري وهو الفن السينمائي، ففي هذه الأيام
 تعرض في سينما الحمراء رواية المجد الخالد وهو الفيلم الناطق الذي أخرجه الممثل
 يوسف وهبي، فهل تصدقون أن هذا الشريط أسر مشاعر البغداديين؟ وهل تصدقون
 أن فيهم من يقترح على الحكومة المصرية أن تخرج منه نسخة أوروبية على نفقاتها
 ثم تذيعه في العالمين ليرى أهل المشارق والمغارب كيف يؤمن الناس بالوطنية في أرض
 الفراعين؟

وقد نشرت جريدة البلاد مقالاً لكاتب اسمه إبراهيم المعروف قال فيه:

عرضت أمس هذه الرواية الطريفة، السامية المعنى، وبالرغم من سعة الصالحة فقد غصت بالتلرجين من كافة الطبقات، بلغ الازدحام أشدّه، وكانت ترى الجماهير الغفيرة تزدحم على أبواب الحمراء من نساء ورجال وشيوخ وأطفال، أما موضوع الرواية فلا أريد أن أتحدث عنه، إذ يكفي أن تكون هذه الرواية من تأليف نابغة التمثيل العظيم الأستاذ يوسف وهبي، ولا إدخال أحداً يجهل هذه الشخصية الفذة التي تجتمع فيها كافة عناصر الفن والعبرية الخالدة ... فنشكر إدارة الحمراء كل الشكر لجلبها أمثال هذا الفيلم الرائع الذي يمكن الاستفادة منه لما فيه من العظات والعبرة والدروس الوطنية العالية.

تلك كلمة قصيرة عن الفن المصري في العراق، سنتبعها بأمثالها كلما لاحت فرصة،
والسلام.

الفصل الخامس عشر

زكي مبارك في لبنان

صديقي

تحياتي إليك وإلي شارع الهرم ومصر الجديدة والزمالك وشارع فؤاد.
وبعد، فقد كانت جريدة المكشوف نشرت كلمة طيبة تحت عنوان «الدكتور زكي
مبارك في طريقه إلى العراق» ثم لخصها الكاتب المفضل الذي يحرر الصفحة الأدبية
والاجتماعية في الصباح، ولكن ظهر أن تلخيص تلك الكلمة لم يرض كاتبها الأول
فاندفع يهجم على الصباح وعلى الدكتور زكي مبارك في جريدة المكشوف بأسلوب غير
مقبول.

فاسمحوا لي وأنا محور هذا الجدل أن أزن المسألة بميزانها الصحيح فأقول:
لم تكن ظروفي في مصر تشجعني على السفر إلى العراق فقد كنت شرعت في طبع
كتاب «التصوف الإسلامي»، ولكن أصدقائي في مصر خوفوني عاقب الرفض، وقالوا:
إن خصومك سيزعمون أنك غير صادق في الدعوة إلى الأخوة العربية، فهاج في نفسي غرام
العروبة وأجبت الرغبة النبيلة التي أعلنتها الحكومة العراقية، ونظرت فرأيت زملائي
من الأساتذة المصريين ينونون الوصول إلى العراق من أقرب طريق؛ فأبكيت مرافقتهم
وصممت على المرور بالبقاع الكريمة: فلسطين، وسوريا، ولبنان.

ولما نزلت بيروت قضى الحظ السعيد أن أرى أدبيين فاضلين هما روحي فيصل
وأحمد شلبي، فلقيت منها كرماً لا يستغرب من أهل لبنان، ثم مضيت فسلمت على
من استطعت التسليم عليه من رجال القلم والبيان.

وما كدت أقضي أسبوعاً واحداً في بغداد حتى تلقيت نسخة من جريدة المكشوف
وفيها كلمة طيبة عن الدكتور زكي مبارك، وفي ذيلها عنوان الكاتب الأديب، ومضت
أسابيع وجاء عيد الفطر فجاءتنى تحية كريمة من ذلك الكاتب، فأخذت أستعد لكتابة

خطاب أشكر له فيه ذلك الفضل الذي لا يستغرب من أهل لبنان، وقبل أن أضع الخطاب في صندوق البريد، تلقيت نسخة جديدة من جريدة الكشوف فرأيت ذلك الكاتب نفسه يهجوني ويهاجمي مجلة الصباح، مع أنه تلقاني في بيروت على غير معرفة سابقة بأحسن آيات الترحيب.

والآن أسأل نفسي: أفي الحق أن الذين يهجوني في لبنان هم أنفسهم الذين أكرموني في لبنان؟ وهل فسدت الدنيا إلى هذا الحد فينتقل المرء من الصداقة إلى العداوة في أسبوعين؟

أفي الحق أن المودة في لبنان مودة عابرة كسحابة الصيف؟ أفي الحق أن الأديب الذي تلقاني مرحباً في جريدة المكشوف هو نفسه الذي نشر الهجوم على زكي مبارك ومجلة الرسالة ومجلة الصباح؟

اسمع يا صديقي

إن هذه التقلبات تعزو قلوبنا بالحسنة على ما صارت إليه آداب الناس في البلاد العربية، ولكن لا تحزن ولا تجزع، فأولئك الناس لا يمثلون البلد العربية، وإنما يمثلون أشخاصهم الفانية، وقد لقيت في بغداد رجالاً كانوا ينسونني وطني وأهلي، وذلك الكاتب نفسه يعترف بأن الصباح له في بيروت قراء مدمون، والإيمان على قراءة المجالات المصرية هو في ذاته تمجيد للبلاد المصرية.

اسمع يا صديقي

إن مصر تنفق ألف الدينار في كل أسبوع لنشر اللغة العربية فهي تتحمل تضحيات في سبيلعروبة يعرفها كرام الرجال، فلم يبق إلا المغرم الهين وهو أن نتحمل الأنى في هذه السبيل.

وأنا بالرغم من كل ما حدث أذكر الذين لقائهم في لبنان بكل جميل، رعاية لعواطف صادقة عانيت في سبيلها ما عانيت، ورعايا لإخوان أعزاء يسعوهم ألا تكون من المحبين لذلك البلد الجميل، والسلام عليهم وعليك من ضيف العراق.

الفصل السادس عشر

الجامعة العراقية

لقد آن للمفكرين في العراق أن يسألوا أنفسهم مما صنعوا في سبيل الجامعة العراقية، فإني أخشى أن يطول أمد التريث والتسويف فتمر أعوام وأعوام قبل أن يتحقق هذا المشروع الجليل.

ولقد يكون عجيباً أن يوجد ناس يحتاجون إلى من يقنعهم بوجوب إنشاء جامعة في بغداد، فهذا أمر كان يثير الجدل في مصر منذ خمس وثلاثين سنة، ومعاذ الأدب أن يثور الجدل حوله في العراق بعد أن تمنع بالاستقلال. ولكن الأعجب أن لا تجد هذه الحقيقة على وضوحاً من يتحمس لها تحمساً قوياً فينقلها من عالم الفكر إلى عالم الوجود.

الأعجب هو أن يصبر ناس على حرمان بغداد من حظ أدبي تتمتع به جميع العواصم في العصر الحديث.

قد تقولون إن الجامعة العراقية موجودة بالفعل، بدليل ما في بغداد من المعاهد العالية، وأنا لا أنكر ذلك، ولكني أؤكد أن الصورة التي أشدها تختلف عن الصورة الموجودة أشد الاختلاف وإليكم البيان:

عندنا مثلاً دار المعلمين العالية، وهي معهد عال بالتأكيد، ولكن شخصيتها ستقوى وتستقل حين تصبح كلية من كليات الجامعة العراقية، ويصبح أيضاً في أمان من التقلبات، فلا تكون مرهونة بإعداد من تحتاج إلى إعدادهم من المدرسين فتفتح مرة وتغلق مرة وفقاً للظروف، وإنما تظل كلية ثابتة تجاهد في سبيل الآداب والعلوم والفنون.

وستتغير أيضًا نفسيات الطلاب، فلن يكونوا كالطلبة الذين نعرف ونعرفون، لن يكون همهم أن يصاحبونا ثلاثة سنين محدودة المواقف ليظفروا بمناصب التدريس في المدارس الثانوية، ثم يذهب نشاطهم العقلي فلا يكون فيهم باحثون ومؤلفون.

نريد إنشاء الجامعة العراقية للتغيير هذه النفسيات، فقد أصبح من الواجب أن يفهم أبناءنا أن التعليم العالي ترخص في سبيله السنون الطوال، أصبح من الواجب أن يفهم جميعًا أنه لا مفر من أن يكون عندنا مئات من الشبان المثقفين ثقافة عميقة بحيث نستطيع أن ننتفع وننفع بتبادل الأساتذة مع كبار الجامعات.

في العراق اليوم عدد من الرجال الذين كونوا أنفسهم، ولكن هؤلاء في الأغلب يشغلون مناصب إدارية تحول بينهم وبين الانقطاع للتدريس والتأليف، وهم قد نشأوا في جيل غير هذا الجيل، نشأوا في زمان يعرف قيمة اللغة العقلية، ولن يسمح الدهر بوجود نظائرهم مرة ثانية؛ لأن المغامن المادية صارت أكبر ما يتطلع إليه شباب هذا الزمان.

فلا بد من التفكير الجدي في تهيئة جو جديد تتنفس فيه المطامع العلمية والأدبية، لا بد من فتح آفاق جديدة تتنسم هواءها عزائم الشبان الذين يسرهم أن يكونوا من أقطاب العلم والبيان.

إن العراق لا ينبغي له أن يصبر طويلاً على القناعة العقلية التي يعيش في ظلالها شبان هذه الأيام، إن العراق سيذكر دائمًا أنه كان في طليعة الأمم التي أحبت العلوم والأداب والفنون، وسيطالب أبناءه بأن يرفعوا رايته بين رايات الأمم التي تواجه العصر الحديث بما هو أهل من القوة والطرافة في المذاهب والآراء.

ولكن كيف ننشئ الجامعة العراقية لتحسين إنشاء الجيل الجديد؟ يخيل إلىّ أننا لن نواجه المصاعب التي واجهتها مصر حين أنشأت الجامعة المصرية، فقد كان الجمهور في مصر سنة ١٩٠٦ ينقسم إلى فريقين يقال لأحدهما أمة وللثانيهما حكومة، وكانت حكومات تلك العهود تراعي ذوق الاحتلال، والاحتلال لم يكن يسره أن يكون في مصر جامعة، وكان يخشى أن تنشأ طوائف من المزودين بالثقافة العالمية، وهذا الصنف من الشبان يكون شوكة تخز الاحتلال.

وقد فطن الفريق الذي يمثل الأمة إلى هذه الحقيقة فأعلن يأسه من الحكومة، ودعا الجمهور إلى الاكتتاب العام لإنشاء جامعة مصرية، فلم تمض غير أشهر معدودات حتى صارت فكرة الجامعة المصرية حقيقة واقعية تلمسها الأيدي وتراها العيون.

وقد أتعب المحتلون أنفسهم في حرب الجامعة المصرية، وتقولوا عليها الأقاويل، ولكن الجامعة ظلت تكافح حتى انتصرت وعاد خصومها بغئيمة القنوط.

فهل حالنا اليوم في العراق كحال إخواننا المصريين في سنة ١٩٠٦؟ ليس في العراق اليوم فريق يقال له أمّة وفريق يقال له حكومة، وإنما هو كتلة واحدة بحيث يستوي الحاكم والحاكم في التسابق إلى خدمة البلاد.

معنى هذا الكلام أيها القراء: أننا ننتظر أن تكون الحكومة هي القوة التي تنتظر منها المبادرة إلى إنشاء الجامعة العراقية، وستكون الحكومة بمعونة الله عند ظنكم الجميل.

ولكنني أرجو أن تسارع الأمة إلى معاونة الحكومة، أرجو أن يكون للنواب والأعيان وكبار المالك والتجار والموسرين يد مشكورة في تأسيس الجامعة العراقية، أرجو أن يمد الجمهور يده الكريمة لينفخ في هذا المشروع روح الحياة فإنه يحتاج إلى كثير من الأموال.

وإنني موقن بأن في أرجاء العراق نفوساً تتطلع إلى المجد، وهذه فرصة نفيسة يجب اغتنامها، فليس من القليل أن تسجل أسماء المتبرعين في كتاب ذهبي يصبح على الزمن من أشرف وثائق التاريخ.

والجمهور الذي أدعوه إلى الافتتاب لإنشاء الجامعة العراقية يدخل فيه الوزراء والموظفوون، لأنهم لا يمثلون الحكومة إلا في دوائرهم ومكاتبهم، وهم بعد ذلك من صميم الشعب الذي وثق فيهم وأسند إليهم القيام بجلائل الأعمال.

فما رأيكم فيما أقترح أيها الصحفيون؟

ما رأيكم فيمن يدعوكم لنصرة الوطن الغالي، الوطن الذي تعود منكم البر والوفاء، الوطن الذي يعرف أن الصحافة هي قلب النابض ولسانه المبين؟

هل أرجو أن يكون للصحافة الفضل الأول في إنشاء الجامعة العراقية؟

هل أرجو أن تدعوا الجمهور إلى الافتتاب العام بحيث تستطيع الحكومة أن تبني للجامعة داراً عالياً الشرفات تذكّر بدار الجامعة المصرية؟

أيها الصحفيون الشرفاء

أنا لا أطالبكم بعمل مرهق، وإنما أرجوكم أن تشغلوا أقلامكم بهذه القضية شهرين اثنين، فإن فلتم — وستفعلون — فستضعون الأساس للمنافسات العلمية والأدبية والتشريعية بين جامعة القاهرة وجامعة بغداد، وقد آن أن يعرف الجمهور أن المنافسة العلمية هي السناد الوحيد الذي تنهض به المعرفة العربية.

أيها الزملاء

تذكروا أن الجامعات ليست من أعمال الحكومات وإنما هي من أعمال الشعوب، فادعوا قراءكم وجماهيركم إلى تقديم الهبات والأوقاف لمشروع الجامعة العرقية، حتى يقال إن الأمة سبقت الحكومة، فإن الحكومات لا تسبق الأمم إلا في عصور الضعف، ومعاذ الله أن يكون أهل العراق من الضعفاء.

أيها الزملاء

أدعوكم إلى المبادرة لمناصرة هذا المشروع الجليل، وأتشرف بتقديم خمسة دنانير تكون فاتحة مباركة إن شاء الله لقوائم الافتتاح.

أيها الزملاء

هناك تردد في إنشاء الجامعة؛ لأن ناساً يقولون بوجوب التفكير في تعليم التعليم الابتدائي قبل إنشاء الجامعة، وأقول بصرامة إن الأمم لا ترقى بفضل انعدام الأمية وشيوخ القراءة والكتابة، وإنما ترقى الأمم حين توجد فيها صفة ممتازة تتتحقق في العلوم والأداب والفنون، وكيف يمكن أن يكون انعدام الأمية هو الشاهد على تقدم الشعوب ونحن نعرف أن هناك ملايين يقرؤون ويكتبون ثم تمر الأعوام وهم غافلون لا يطلعون على شيء؟

إنما تنهض الشعوب حين يكون فيها مئات لا ملايين يسايرون روح التقدم في الشرق والغرب ويقودون بلادهم إلى التفوق والسبق في الميادين العلمية والاقتصادية والاجتماعية.

إن الغرض من هذا الكتاب هو بناء دار الجامعة العراقية، ليشعر الشعب بأنه استطاع أن يقيم شاهداً على صلاحيته لحياة الفكر والعلقانية ويومئذ لا ترى الحكومة بدأ من استصدار مرسوم ملكي بإنشاء الجامعة وتكون ما يحتاج إليه العراق من مختلف الكليات.

أيها الزملاء

إن العراق يفيض بالشعر، ولكن هناك قصيدة نحب أن نسمعها في العراق، قصيدة كالتى سمعها أهل مصر منذ أكثر من ثلاثين عاماً، حين تقدمت الأميرة فاطمة هانم إسماعيل فخلعت جمع حلتها وقدمتها هدية لبناء الجامعة المصرية، ومن المؤكد أنكم ستجدون في العراق قصائد من هذا النوع، ستجدون نبيلات يقدمون حليةن لبناء الجامعة العراقية، وستجدون من أعيان الألوية رجالاً كرماء يزينون صدر بغداد بدار عظيمة تكون ملاد العقول في عاصمة الرشيد.

الفصل السابع عشر

أخت بغداد والأستاذ محمود عزمي

صديقي

نشرت مجلة الدنيا كلمة طريفة عن إصابة الأستاذ محمود عزمي بأخت بغداد، وأخت بغداد الطريفة اللطيفة هي قرحة ترك بالجسم وسمًا ظريفاً لطيفاً يتميز به أهل العراق.

وقد شاء صديقنا الأستاذ طاهر الطناحي أن يداعبني في كلمته الطريفة، فقال: «وبقى دور صديقنا الدكتور زكي مبارك، ولا بد أن يكون له نصيب إن شاء الله من «أخت بغداد» وأغلب ظني أن لدغته لن تكون إلا من أثني، لأنه شاعر وله شهرة في الغزل بالجنس اللطيف تحبب هذا الجنس فيه ولو كان من البعض». ولكن إصابة الأستاذ محمود عزمي بأخت بغداد لها تاريخ يستحق التسجيل، وإليكم البيان:

كان طلبة كلية الحقوق في بغداد أقاموا حفلة تكريم للكشافة السورية، وفي تلك الحفلة ألقىت خطبة، فلما وقف الأستاذ عزمي ليلاقي كلمة الختام نوه بخصائص الحفلة فقال: «وتمتاز هذه الحفلة بأنها أول حفلة للشباب اندس فيها خطيب كهل هو الدكتور زكي مبارك».

فحققت عليه، وانتظرت الفرصة للانتقام، وأنا فيما يظهر رجل حقود! وبعد أسابيع أقام لي أفالضل الأدباء في بغداد حفلة تكريم، وشاء كرم الأستاذ عزمي أن يشرفني بخطبة يلقاها في ذلك الاحتفال، ورأيت الفرصة قد سنتحت للانتقام منه ببلاغة سحرية، فقلت ما معناه:

«أرجو أن يعذرني أهل العراق إذا عجزت عن الوصول إلى قلوبهم على نحو ما صنع الأستاذ المصريون، فهم أوفر مني علمًا وأدبًا، وفيهم رجل سبقني إلى الدنيا بأكثر من خمسين عاماً، وهو الأستاذ محمود عزمي».

وفي اليوم التالي نشرت خطبتي بجريدة البلاد، وصدق أهل العراق أن الدكتور عزمي يكبرني بخمسين عاماً، ولم يروا في هذا ما يوجب الاستغراب؛ لأن الدكتور عزمي أشهر مني، وأقدم مني، وأنا أستاذ وهو عميد.

وبعد أيام من ذلك التاريخ كنا مدعوين لتناول الشاي عند سعادة الأستاذ ساطع الحصري وكان في المجلس معالي الأستاذ رستم حيدر، وجرت بيني وبين الأستاذ عزمي مناقشة قلت فيها بترفق: من واجبي يا سعادة الأستاذ أن أتلطف معك رعاية لسنك! وكانت دعابة ثقيلة توجع منها معالي الأستاذ رستم حيدر، لأنه من سن الأستاذ عزمي.

ثم شاءت المقادير أن تلوح الفرصة التي ينتقم بها الأستاذ عزمي فقد أصيبت رقبته بأخت بغداد، وأخت بغداد مرض لا يصاب به غالباً إلا الشبان، فمضى يقول في الأندية وال المجالس: إن إصابتي بأخت بغداد هي الدليل على شبابي، وما أظن الدكتور زكي مبارك يصاب بها لأنه كهل.

والليوم أضع الأمر في نصابه فأقول: إن الأستاذ عزمي يغالط، ويغالط، ثم يغالط. هو يعرف أنني أصبت بأخت بغداد منذ أول يوم تنسمت فيه هواء بغداد، فإن كان يجهل ذلك فليتذكر أنني ابتليت بهوى ليلي المريضة في العراق.

الفصل الثامن عشر

شاعرية زكي مبارك

يا سيد فؤاد

ما هذا الذي تصنع؟

إني لا أزال أبحث عن لحظة فراغ لأنقض تعليقاتك على مقالتي الماضية، وسترى
كيف أرجع إليك رجعة السبيل، فإن عندي كلمة قاسية لا يجرؤ على كتابتها رجل غيري
ولا يجرؤ على نشرها رجل غيرك.

وأبادر الآن بهدم ما نشرتموه لأحد الأدباء من الاستخفاف بشاعرية زكي مبارك،
وما كان يهمني أن أهدم ما بنى ذلك الأديب فمثلي يحب أن تكون للناشئين أوهام
وأحلام، ولكنني خشيت أن يصدق القراء كل ما ينشر في مجلة «المكشف» وقد وقع ما
خشيت فنقلت ما نشرتم جريدة «الرأي العام» في بغداد.

والطريف في هذه القضية أن تنشروا أكثر من خمس مقالات في الرد على الآنسة
نجلاء عبد المسيح لأنها وقعت في أكبر خطيئة حين قررت أن رأيها في الدكتور زكي
مبارك لا ينقض بسهولة!

وكان الظن بأدبكم أن لا تشجعوا القراء على مناوشة تلك الفتاة فالدكتور زكي
مبارك هو صاحب كتاب «النثر الفني» الذي لم تعرف مثله اللغة العربية، لا في القديم
ولا في الحديث، ولا تؤاخذني يا سيد فؤاد، فلست بالرجل المغرور، وسيأتي يوم تنظر
فيه كتاب «النثر الفني» وتعرف أن الدكتور زكي مبارك دان اللغة العربية بذلك الكتاب،
وعند الله جزائي.

لا تؤاخذني — يا سيد فؤاد — فإني أشعر بالألم اللاذع حين يجيء كاتب من
كتابكم فيسميني «أمير الشعر والبيان» على طريق السخرية ولو كنت سلكت المسالك
التي تعرفون لكنت اليوم من أقطاب الوزراء واسترحت من إمارة الشعر والبيان.

وأنا والله غير نادم على ما اخترت لنفسي من مذاهب الحياة، ولكنني أعاني مضاضة اللوعة كلما تذكرت أن جهودي في خدمة الأدب العربي لم تجد من يحفظ الجميل.
أترك هذه الشجون وأدخل في لباب الموضوع فأقول: إن الناقد اعترض على التسمية الفرنسية للديوان لأنني سميته (Poèmes Erotiques).

ولو كان درس علم البيان في حداشه أو في صباحه لعرف كيف يندرج الجزء في الكل، واكتفي بهذه الإشارة راجياً أن يعود «فيذاكر» علم البيان.
ثم وقف حضرته عند قول زكي مبارك:

أطوف بالحسن تصببني بداعيه
كما يطوف معنى القلب بالدمن
فلا تثير مغانيه ونضرته
في ظل ذراك غير الله والحزن

قال: إن الدمن هي المزابل.
وأنا يا سيد فؤاد لم أكن أعرف أن الدمنة هي المزبلة، وهل كانت كذلك في قول صاحب المعلقة المشهورة:

أمن أم أوفي دمنة لم تكلم
بحومانة الدراج فالمنتظم

هل كانت الدمن هي المزابل في قول الشريف الرضي:

دع من دموعك بعد البين للدمن
غداً لدارهم واليوم للظعن

وهل كانت الدمن هي المزابل في قول أبي نواس:

لمن دمن تزداد طيب نسيم
على طول ما أقوت وحسن رسوم
لبسن على الإقواء ثوب نعيم
تجافي البلى عنهم حتى كائنا

وهل كانت الدمنة هي المزبلة في قول ابن سنان الخفاجي:

خليلي قد عم الأسى وتقاسمت
فنون البلى عشاق ليلي ودورها

فلا دار إلا دمنة ورسومها ولا نفس إلا لوعة وزفيرها

أنا يا سيدي شاعر، رضيتم أم كرهتم، والدمنة في كلام الشعراء الحضريين
والبدويين هي الدار العافية، فأسألوا عن صنعة ذلك الناقد لتعرفوا كيف جاز له أن
يسمي الدمن مزابل، وما أحب أن أزيد.
ثم ماذا؟ ثم اعرض حضرته على قول زكي مبارك:

لولا مثالك في باريس ألمحه في طلة البدر أو في نصرة الفن
ما صافح النوم أجفاني ولا احتملت جوانحي ما أثار البين من شجن

واستغرب أن يكون للعاشق عزاء في الأقمار والأفنان.
ويظهر أن هذا الأديب الناشئ لم يطلع على كتاب «مدامع العشاق» ولو كان اطلع
عليه لعرف أن الشعراء يتغلبون بالأوهام وأن جحدراً يقول:

أليس الليل يجمع أم عمرو وي بياناً فذاك لنا تدانى
نعم وأرى الهلال كما تراه ويعلوها النهار كما علاني

وعجب حضرته من أن أقول:

نسيتم العهد واسترختم من لوعة الحافظ الأمين

وقال: «الله ما أبغض هذه الميم في مخاطبة الحبيب». ولو كان حضرته اطلع على كتاب «مدامع العشاق» لرأى أن هذه الميم تقبلها أبو صخر الهمذني وهو يخاطب محبوبته فيقول:

بيد الذي شغف الفؤاد بكم تفريج ما ألقى من الهم

ولو شئت لقدمت إليه ألف شاهد من هذا النوع.

ثم مازا؟ ثم رماني بالسرقة لأنني قلت:

أحبك يا ظلوم ولا أبالي
فإن بخل الزمان بكم علينا
أكرم في غرامك أم أهان

ورأى أنني أخذت هذا المعنى من قول عنترة:

أحبك يا ظلوم فأنت مني مكان الروح من جسد الجبان

مع أن المعنى مختلف تمام الاختلاف، وهل تكون السرقة لأنني اشتربت مع عنترة
في عبارة «أحبك يا ظلوم»؟

إن كان هذا صحيحاً فما رأي هذا الناقد المبتديء فيما قيل من أن عند العرب
أربعمائة قصيدة تبتدئ بعبارة «بانت سعاد»؟
ثم عجب حضرته من أن أقول:

لقد أسرفت في حبي كذلك يفعل الصب

نعم عجب من أن يحاسب الشاعر نفسه على الإسراف في الحب لأن الشاعر يحرم
عليه أن يرجع على نفسه بعتاب أو ملام.
وتتأذى حضرته من كلمة «كذلك» فهل تسمحون بأن أقترح عليكم أن تبيعوا ما
يملك هذا الناقد من حاسة الذوق؟ إنه يملك موهبة لو بعثموها لأغتنتم عن مصايف
لبنان.

ثم مازا؟ ثم أتعب نفسه في فهم هذه القطعة:

يا طفلة الحسناء والدرة العصماء
ما طرفك النعسان وخدك الفتان
إلا بقايا الأم ذات اللثاث الحم

* * *

أشبهتها في الدل وجفنها المعتل

وردها الثقيل
وخرصها النحيل
فاستوصفيها الحبا
فقد تناهى العمر
ونال منها الدهر

* * *

يا زهرة في العين
ونغمة في الأذن
وطفلة في المنظر
وغادة في المخبر
لا مسك الغرام فإنه ظلام

أتعب الناقد نفسه في فهم هذه القطعة ولم يفهمها، وما أحسبه سيفهمها إلا بعد سنين، ولو كانت المصادر تحت يدي لأريته كيف فهمها كبار النقاد من أمثال الأستاذ عبد الكريم الكرمي أديب فلسطين.

وقد أراد حضرته أن يقارن بين هذه القطعة وبين قطعة قالها شاعر لبناني في المهجـر، والموضوع مختلف ولكن الناقد لا يعرف، فطفلة المهاجر اللبناني كانت بنت ثلاثة سنين، أما الطفلة التي قلت فيها قصيـديـة فكانت في سن حضرة الناقد حرسه الله، فإن تفكيره يشهد بأنه ابن عشر سنين!
وبعد فماذا تريد، يا سيد فؤاد؟
أنت بين أمرـين:

الأول: أن تكون سيءـةـ النـيةـ، وهذا ما أـسـتـبعـدـ كل الاستبعـادـ.
والثـانـيـ: أن تـريـدـ أن تكون محـرـراـ في مجلـةـ «ـالمـكـشـوفـ»ـ بالـجاـنـ.
وأـنـاـ والـلـهـ مـسـتـعـدـ لـمـعاـونـتـكـ فقدـ شـقـيـتـ بـالـقـالـمـ كماـ شـقـيـتـ، وـأـنـاـ شـدـيدـ العـطـفـ عـلـىـ
أـصـحـابـ الصـحـفـ وـالـمـجـلـاتـ وـأـسـعـيـمـ «ـشـهـاءـ الـأـقـلـامـ»ـ عـلـىـ وزـنـ «ـشـهـاءـ الغـرامـ»ـ كـتـبـ
الـلـهـ لـكـ السـلـامـ وـالـعـافـيـةـ وـنـجـانـيـ منـ مـغـالـطـاتـ.

وقد نسيـتـ أنـ أـنـصـ عـلـىـ اـسـمـ الـأـدـيـبـ الـذـيـ نـقـدـ دـيـوـانـيـ فيـ «ـالـمـكـشـوفـ»ـ فـلـأـذـكـرـ أنـ
اسـمـهـ حـلـيمـ كـنـعـانـ ولوـ كـانـ جـنـىـ عـلـىـ نـفـسـهـ كـمـاـ جـنـيـتـ عـلـىـ نـفـسـيـ حينـ قـضـيـتـ عـشـرـينـ
سـنـةـ فيـ الـحـيـاةـ الـجـامـعـيـةـ حتـىـ ظـفـرـتـ بـإـجازـةـ الـدـكـتـورـاهـ ثـلـاثـ مـرـاتـ لـسـمـيـتـهـ الـدـكـتـورـ
حـلـيمـ كـنـعـانـ، وـلـكـنـ سـخـرـ مـنـ أـنـ أـكـونـ «ـدـكـتـورـاـ»ـ فـلـيـكـنـ مـنـ وـاجـبـيـ أـنـ أـدـعـوـ اللـهـ أـنـ
يـرـحـمـهـ مـاـ عـاـشـ مـنـ خـطـرـ الـأـلـقـابـ فـقـدـ كـانـتـ سـبـبـ بـلـائـيـ.
وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ، وـعـلـىـ بـيـرـوـتـ أـيـضاـ.

قرأت ملاحظتكم على الكتاب الذي شرعت في تأليفه عن (المجتمع العراقي) وابتسمت حين رأيتم تعجبون من يحكم على الحياة العراقية بعد خمسة أشهر في بغداد. ابتسمت لأنكم صدقتم من حكم على أدب زكي مبارك، مع أنه لم يصاحبه في بيروت غير لحظات قصيرة ضاعت بين التسليمات والتحيات. وقدি�ماً قيل: واحدة بواحدة جزاء.

إذا كان الشاعر إلياس أبو شبكه عندكم فسلموا عليه. وحدثني أحد أعضاء المؤتمر الطبي أن بعض المجلات في لبنان تغتابني، فإن كان ذلك صحيحاً فإني أعتمد على مرؤءتكم في إرسال ما يكتب عني لأصحح ما فيه من أخطاء، فقد أكون في ذات نفسي برئياً مما يفترى الظالمون. أراني الله وجوه أنصاري وخصومي بخير وعافية، والسلام.

الفصل التاسع عشر

غريب الهوى في عيد القمر

أتذكر يا قلبي؟

أتذكر أن من الناس من يقول: (عيد الأضحى)، وأن منهم من يقول: (العيد الكبير)، وأن أهل سنتريس يقولون: (عيد القمر) كأنما عز عليهم أن يبقى القمر بلا عيد؟
ليت شعرى أظل أهلى وأهلك يسمونه عيد القمر، أم تغيرت من بعدها الأسماء؟
كان لي أهل، وكان لك أهل، يا قلبي.

أما أهلي فبخير، وإن كنت أتوقع كلما ذكرت أن أولئك الأهل خلا ناديهم من وجه أبي، وكان لك أهل يا قلبي، ولكن أخبارهم غابت عنى منذ أزمان، فإن كانت عندك أخبار فحدثني عنهم، فما أحط لك أن تعيش في دنياك عيش الغريب.

لا تكتم عنى شيئاً يا قلبي، فما لك في الدنيا آس سواي، أما رأيت كيف كانت أحاديث الناس في هذا المساء؟ فما لقيني أحد من أعضاء المؤتمر الطبي إلا سألني عن صحة ليلي، وما ذكر أبداً أن أحداً سألني عنك! وكذلك جاز أن يسأل الناس عن صحة القاتل ويisksنوا عن فجيعة المقتول، والويل كل الويل للمغلوب.

إن ليالي الأعياد ترجعني إليك يا قلبي.

فهل تذكر يوم كنا طفلين، حين كان من المأثور أن يزور الناس المقابر وفي أيديهم المصابيح؟ وهل تذكر أننا سألنا مرة عن الحكمة في حمل المصابيح في الليلة المقدمة، ليلة عيد القمر؟ فكان الجواب أن الأموات يأنسون بالأضواء!

فهل تسمح بأن أحمل مصباحاً في هذه الليلة، وأخرج معك لزيارة المدفون من أوطارك وأحلامك؟ ولكن أين المقابر التي دفت فيها أوطارك وأحلامك حتى أونسها

بضوء المصبح؟ أين؟ لا أين، فإني أخشى أن تكون المقادير صنعت بأحلامك ما يصنع
البحر بما يدفن فيه من سرائر القلوب.

حدثني أين دفنت أحلامك، فإني أعرف أنك قليل البحت في دنياك، ولو كان لك
بحت لما جاز أن تبيت مشرد الأماني في ليلة عيد.

قلبي، قلبي!

يرحم الله غربتك بين القلوب.

قلبي!

أتذكر ما صنعت في سبيلك؟

لقد فررت بك من سعير الحب في القاهرة، ونقلتك إلى بغداد — دار السلام —
فهل كانت بغداد يا قلبي دار السلام؟ أم كان اسمها من أسماء الأضداد؟

لقد تجهمت أبغض التجهم حين وقع البصر عليها أول مرة، واستقبلتني بوجه
يتطاير منه شرر القسوة والوعورة، فقلت: لا بأس، فهي هدنة يستجم فيها قلبي،
ليقوى على مناضلة العيون حين يرجع إلى القاهرة، ولكنك استوحشت وأخذت تفتش
عن «عيون المها بين الرصافة والجسر» وقد انخدعت لك فتركتك ترود مراتع الغزلان
وأنا آمن، فقد كنت سمعت أن بغداد لم يبق فيها للحب سامر ولا أنيس، ثم وقعت
الواقعة، وأسرتك عيون المها بعد أسبوعين اثنين من قدومنا بغداد.

قلبي!

لقد كان يعز عليّ أن تخرج من بغداد بلا هوئي، فمن الفضيحة لبغداد أن لا تكون فيها
عيون ترمي فتصيب، ولكتي ما كنت أحب أن أحملك جريحاً محطماً إلى الأنامل الرقاق
التي تعبت في تضميد جروحك بين مصر الجديدة والزمالك، وما كان يخطر بالبال أن
تكون دار السلام دار حرب، وأن تتأليب ظباؤها على قلب أعزل كان يرجو أن لا يعرف
البلاء وهو ضيف العراق.

من كان يظن أن هذه المدينة الجافية التي لا تعرف غير وصل النهار بالليل في
سبيل الرزق أو المجد، من كان يظن أن مثل هذه المدينة تعيش فيها مباسم وعيون

لا تتقى الله في الناس؟ من كان يظن أن ينعدم كرم الضيافة في بغداد حتى يستبيح
ظباؤها انتياش قلب غير لا يملك من وسائل الدفاع غير الآتين؟
أهذا جزاء الصنع الجميل في بغداد؟
أهذا جزاء من يملأ الصحف العربية بالثناء على العراق؟
سيعود ناس إلى أوطانهم صاح القلوب، وأعود إلى وطني بقلب ممزق لم تبق
منه غير أطيات من الأشلاء.

بغداد!

لقد كاد يسفر الصبح ولم تغف عيناي، أكذلك تكون ليالي الأعياد، يا بغداد؟ ليتني
أعرف أين يقيم اللصوص الذين سرقوا النوم من جفوني، ليتني أعرف أين يقيم أولئك
اللصوص فأنتقم منهم أشنع انتقام بتقبيل جفونهم في غفوات الليل.

بغداد!

خذى من نومي ما تشاءين، بل خذى من دمي ما تشاءين، فلن أنسى ما حبيت تلك
المؤامرة الوجданية، مؤامرة العيون، عيون المها، على قتي، فإن من الشرف أن يكون
المرء قتيل المها في بغداد.

إي والله! هذا الصبح يتتنفس وما غفت عيناي، فهل تعرف الظباء التي كانت
تعترض طريقي لتصرعني أبني لا أزال بين الأحياء؟
أنا أدعوها إلى مناضلتي مرة ثانية، وموعدنا بهو أمانة العاصمة يوم الأربعاء.

أحبابي في مصر الجديدة والزمالك

ناموا هائتين وادعين، وانهباوا ما شئتم من أحلام الأماني؛ فسأغفر لكم جريمة النسيان
والعقوق.

وحي بغداد

أحبابي في بغداد!

تذكروا أن الشاعر لم يعن أحداً غيري حين قال:

وكل محب قد سلا، غير أنني غريب الهوى، يا ويح كل غريب

الفصل العشرون

إلى ليلي المريضة في الزمالك

سيدي

أقدم إلى قلبك النبيل أطيب التحيات وأشرف العواطف، وأشكر لك تلك الكلمة الرقيقة التي خطتها أناملك اللطاف على صفحات الصباح، فقد شرحت بها صدري وأقنعني بأن مصر لا تزال بحمد الله معدن الذوق.

وهذه الغمرة موجهة إلى الشخص الذي تعرفين، الشخص الذي اسمه محمد ... والذي اطمأن إلى غيبتي عن مصر فأخذ يشطح وينطح على هواه، والذي اطمأن إلى أنني رجل تقتله الشواغل العلمية في بغداد بحيث لا يستطيع الدفاع عن نفسه لو أراد، فهو يصول وحده ويتجول.

وإذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزالا

ومن الغرائب أن يستعين بالدكتور سعيد عبده وأن يحتال في تأليف الأدباء على طبيب ليلي المريضة في العراق.

ولو كان خصمًا واحدًا لاتقته ولكنه خصم وثان وثالث

ولكن لا بأس ففي يدي قلم أحد من السيف أؤدب به هؤلاء «الخناشير» وسوف تعلمين.

وأعود إليك يا سيدي فأقول:

إن همك كله انصرف إلى إقناعي بأنك موجودة، وأنني زرتك بالفعل مع محمد وسعيد، ولكنك لم تذكرني العنوان لأعرف بالضبط من تكونين، فقد اشتغلت بطبع

القلوب سنين عدداً، وتشرفت بعيادة نحو سبعين مليحة من ملاح الزمالك، ويسرني أن أسلج أنني كنت دائماً بسماً شافياً، وأن البهجة كانت تحل حيث حلت، وأن الأفراح كانت تقام في الأفئدة والقلوب حيث توجهت فيها سيدتي، من أنت في أولئك الملاحم؟ فقد تكونين أجمل من عرفت، وأشرف من عرفت، وأكون نسيت.

وهل يستحيل النسيان على رجل مثل؟ لقد عشت دهري أتقرّب إلى الله بتدليل الملاح، ولا أدرى ماذا أنفقت من مالي ومن شبابي، وكل ما ذكر من تفاصيل الحساب أنني كنت فتى كريماً فلم أعرف الخيانة ولا الغدر ولا النمية، ولو شئت لقلت إنني لم أعص الله قط، ولكن من يصدقني؟ وهل من معصية الله أن نتعذّر بالوسامة والصباحة والجمال؟

ومعاذ الأدب أن أقول إنني رجل صالح، فالرجل الصالح هو الذي لا يؤذى أحداً أبداً، وأنا قد آذيت الأدباء، لعنة الله عليهم، ولكن يعزّيني أنني راعيت الأدب مع الله فلم أقدم أية إساءة إلى وجه جميل، أما الأدباء فهم شياطين ودمهم مباح.

سيدي

من أنت؟ ذكريني فقد نسيت.

أتكونين تلك الإنسانية التي جلست معي على الشاطئ في ليلة مقمرة وأعلنت أنها لا تثق بأمانتي ثم بكت وانصرفت؟ أ تكونين تلك الإنسانية التي عبرت معي النيل في زورق ولا ملمني على عدم العناية بهندي؟
أتكونين تلك الإنسانية التي كانت تداعبني مداعبة ثقيلة فتنثني على الدكتور طه حسين؟

أتكونين تلك الإنسانية التي كان وجهها يتذبذب بالنور حين ترانني، ثم ترفض أن أقبل يديها لنجرب كيف يكون أنس الروح بالروح؟
أتكونين تلك الإنسانية التي لطمته بكتاب مدامع العشاق ثم داسته بقدميها لأعرف أنني عاشق خائن لا يفهم آداب المحبين؟

أتكونين تلك الإنسانية التي عملت أنني مدین فقدمت لي حلها لأسدده بها ديوني؟
أتكونين تلك الإنسانية الغادرة التي انتظرتها ساعة عند محطة الحمامات بمصر الجديدة لأتزود منها بنظرة قبل رحيلي إلى العراق ولم تحضر، واكتفت السفيهية ببرقية تهنئني بها على الوصول سالماً إلى بغداد؟

من أنت يا سيدتي؟ من أنت؟

ذكرني ف قد نسيت، ولو شئت لقلت إبني رجل أراد أن يحرس الجمال فأضاعه
الجمال.

وهنا أنتقل من الرفق إلى العتاب.

أفي الحق أنه يجوز لك أن تقولي إن ليلي المريضة في العراق امرأة أجنبية، وأن
غرامي بها إيثار للأجنبيات على المصريات؟

لا، يا سيدتي، فهذه نزعة خبيثة تناهى أدب العربية، فل المرأة العراقية شقيقة المرأة
المصرية، وستمر أجيال قبل أن تسدد مصر ديونها للعراق.

تعالي إلى بغداد أسبوعاً أو أسبوعين لتسمعي صوت مصر في العراق، تعالي وانظري
كيف يكرمنا أهل هذه البلد، تعالي وانظري كيف أحبس نفسي في بيتي فراراً من الكرم
والجود، فما دخلت مقهى ولا ملهى ولا مطعم إلا وجدت حسابي مدفوعاً بدون أن
أعرف من الذي دفع، حتى أصبحت لا أدرى أين أتوجه، والماء العذب يهجر للإفراط في
الخصر، كما يقول أبو العلاء.

لقد آن يا سيدتي أن تعرفي أن المرأة العراقية كلها روح، كلها قلب، كلها فؤاد.
المرأة العراقية هي كما تقول في مصر «ربة بيت» وحنانها مصدر الثروة لزوجها
وأبنائها، والتبرج المقوت لا يعرفه نساء العراق، وليس في بغداد شارع واحد تتبدل فيه
المرأة، كما يقع وأسفاه في بعض شوارع القاهرة، وإنما يعيش أهل بغداد متجملين،
فلا ين詅هم الحب القاهر إلى الخروج على شريف الأداب.
لا تذكري المرأة العراقية إلا بالخير يا سيدتي، وتذكري أن للمرأة العراقية أحساساً
وأنساباً، وأنها تكرم نفسها عن التبدل في المشارب والملاعب والمراقص، وتؤثر أن تظل
دائماً مصباح البيت.

سيدتي

قلت لك إبني انتقلت من الترفق إلى العتاب، فعلى أي قاعدة من قواعد الذوق جاز لك
أن تقولي إبني فارقت شبابي؟
اسألي عن أهلي يا سيدتي لتعرفني أني من قوم تشيب نواصيهم ولا تشيب أبدانهم
ولا قلوبهم.

ومعاذ الأدب والذوق أن أنبهك إلى خطأ ستندمين عليه يوم أعود.

ولكن متى أعود؟

اشتقت إلى الضلال في الزمالك.

اشتقت إلى المنزل الذي لم تسدل ستائره على قلب أشرف من قلبي. اشتقت إلى المنزل الذي كانت تحيني أحجاره حين أشرفه بقدمي. اشتقت إلى الإنسانية الغالية التي كانت تراني أعظم نعمة عرفها الوجود. اشتقت إلى الجداول المعطرة التي أخذت منها «خلصلتين» أدفع بهما قسوة الوحشة في أيام الاغتراب.

ولكن من صاحبة هذه الجداول؟

من هي؟ من هي؟

لن تعرفي ولن يعرف اللئام الذين يلاحونني على صفحات الصباح.
ولو سألني فاطر الأرض والسموات لأنكرت وكتمت، فليس في الدنيا كلها غير عاشق واحد يكتم أسرار الملاح هو صاحب «النشر الفني» الرجل الذي تعرفين ويعرفون.
ثم ماذا؟ ثم ماذا؟

ثم تقولين إبني عجزت عن مداواتك، وعجزت معك الدكتور سعيد عبده والأستاذ محمد، وإن شفاءك وقع على يدي الشاب الظريف، وأنا لا أستبعد ذلك فالله عز شأنه قد يضع سره في أضعف خلقه، وما يسوعني أن ينجح الشاب الظريف فهو تلميذِي، ولو لم يكن تلميذِي لما أمكن أبداً أن يكون شاباً ظريفاً.

ولكن كيف جاز لهذا الشاب الظريف أن يخرج على الأدب فيداوي مليحة علية بدون أن يستأذنني؟

وكيف جاز لك أيتها السيدة أن ترضي عن ثورة التلامذة على أساتذتهم؟ ألم يبلغك منشور وزارة المعارف؟

سيدي

من أنت؟ من أنت؟ أحب أن أعرف من أنت لأنفُض منك يدي إلى الأبد، فقد كان الظن أن يكون الموت أحب إليك من الخروج على الذوق، والذوق هو أثمن ما تملك المرأة، وهو عندنا قبل المال وقبل الجمال.

سيدي

لقد سألتني أن أحمل عنك التحية إلى ليلي بالعراق، وأنا أعتذر عن نقل هذه التحية، لأن ليلي بالعراق صحت بعافيتها في سبيلي وأبى أن تظهر لأعضاء المؤتمر الطبي، وقررت أن الغرق في دجلة أحب إليها من الخروج على الأدب مع طيبها الخاص.

مولاتي

إن كان في هذه الرسالة شيء يسوء فاعذرني، فقد ألغت الشسطط في مخاطبة الملاح، لأنني عشت مدللاً بين الملاح، وأنا مع هذا أفهم قيمة التضحية التي تقدمها سيدة حين تخطاب رجلاً، أنا أفهم جيداً أنك صاحبة الفضل، وأعرف أن المعصم الجميل لا يتحرك لكتابة كلمة مثل كلمتك إلا وهو منفصل، ومثلي يحفظ الجميل ولا ينساه، وكل ما أرجوه أن تصووني قلبك فلا يعرف أسراره شاب ظريف ولا شاب سخيف، وأرجو ألا تكويك التجارب فتذكري نصيحتي بعد الأوان، والسلام.

الفصل الحادي والعشرون

طبيب ليلى يوصى بنظارة طبية

للدكتور محمد صبحي بك

قالت جريدة العقاب البغدادية:

«من طريف ما يذكر في حفلة افتتاح المؤتمر الطبي العربي أن الدكتور زكي مبارك الأديب العربي الكبير وأستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية حضر الافتتاح بصفته دكتور «أبدان» لا دكتور «آداب» وقد قال عن نفسه إنه حضر لداواة ليلى الريضة في العراق..».

والنكتة في الموضوع ليست بما ذكر أعلاه، وإنما هي في مركز الدكتور في الحفلة: فقد شوهد وهو يرتدي السداراة العراقية ويتقدم إلى الأطباء المصريين والسوريين مصافحاً إياهم ومضيفاً إلى ذلك هذه العبارة: «باسم العراق أحبيكم». وقد تقدم إلى أحد أصدقائه المعروفين من كبار أطباء مصر وتلقاه بهذه العبارة

الحقيقة، فقال الطبيب: أنا الدكتور محمد صبحي

فقال له الدكتور زكي مبارك: من أي بلد قدمت؟ وفي أي فرع تخصصت؟

فأجاب: أنا مصرى أشتغل بطب العيون.

فقال له الدكتور زكي مبارك: هل تسمح لطبيب ليلى أن يشير عليك بحمل نظارة طبية؟

فتتبه الدكتور صبحي وتلقى صديقه الدكتور مبارك المختفي تحت السدارة بالعناق والتقبيل، وسرت هذه النكتة بين أعضاء المؤتمر فكانت حديثهم في الصباح والمساء.

الفصل الثاني والعشرون

حيران حيران

حضره الأستاذ محرر مجلة الهدایة الإسلامية

أقدم إليك أطيب التحيات، وأذكر أنك تفضلت فطلبت مني كلمة للعدد الخاص، و كنت أنتظر أن تعفني من هذا الواجب، لأنك تعرف ما يشغل كاهلي من الشواغل الثقال، و كنت أنتظر أيضاً أن أغفي نفسي، ولكنني رأيت لكم أصدقاء في الموصى يذكرونكم بالخير، ويحبون أن يكون لي في مجلتكم مكان، ومن هؤلاء الأصدقاء أخوكم الأستاذ بشير الصقال.

موضوع هذا المقال مأخوذ من أغنية عراقية تقول: «حيران حيران» وحيرتي مزعجة مضنية لأنني أحب أن أكون من المصلحين، ولكنني لا أعرف أين أتوجه، ولا أتبين ما يجب أن أصنع.

ولم تكن حيرتي حيرة فردية، وإنما هي حيرة إسلامية، فالإسلام اليوم في غربة موحشة، ولكنه مع ذلك في يقظة يحسب لها خصومه ألف حساب. وإنما كان الأمر كذلك لأن المسلمين يملكون أخصب بقاء الأرض، وهم يشرفون على أعظم البحار، ويملكون نواصي المشرق والمغرب، ولو نفخوا عجاج الكسل عن رؤوسهم لسيطرروا على العالم من جديد.

ولكن هناك أوهام فردية واجتماعية تشنل أعضاء الأمم الإسلامية، ومن رأي أنه يجب الاهتمام بتبييد تلك الأوهام، وأننا أعتقد أن هناك دسية خطيرة جدًا يراد بها تمزيق الأمم الإسلامية، وهذه الدسية لا يحبطها الإسراف في التغنى بالماضي، وإنما يحبطها أن تحارب بقوة وعنف، وتقوم هذه الدسية على أساس القوميات العربية أو الإسلامية، فمن أوهام اليوم أو دسائس اليوم أن العروبة شيء والإسلام شيء، فأين

المصلح الجريء الذي يجهر بأن الإسلام هو الذي أعز العرب وأن النبي عليه الصلة والسلام لم يكن بطلاً عربياً، وإنما كان بطلاً إسلامياً؟

وقد جهرت بهذه الحقيقة مرات في بغداد، واحتملها مني العراقيون لأنهم يعرفون أنني مخلص، والعراقيون يحتملون كل شيء من أهل الإخلاص.

من رأيي أنها الأخ أن الإسلام لا ينهض إلا بنهضة اللغة العربية وأن من واجبنا أن ننشئ المدارس في الهند والصين والأفغان وإيران وفيسائر البلاد التي يعيش فيها المسلمون لنقيم قواعد الأخوة الإسلامية على أساس متين.

من رأيي أن يكون لنا «عصبة أمم» تفكير في وصل الحاضر بالماضي وتقنع الشرق بأنه ليس أقل حيوية من الغرب.

من رأيي أن تكون لنا «عصبة صوفية» تؤمن بالله وحده، وتستعد للجهاد في سبيل الله لا في سبيل المنافع الدنيوية.

من رأيي أن تكون لنا «عصبة أدبية» تغنى اللغة العربية بالأدب والبيان وتشعر شبابنا بأنهم يعيشون في حماية لغة هي أغنى من الإنجليزية والفرنسية.

من رأيي أن يقوم فريق من الأدباء المصلحين بتعليم أهل الشرق أن الإسلام لم يكن دعوة قامت بالسيف كما يشيع المرجفون، وإنما هو هداية صريحة قامت الإنقاذ أم العالم من الظلم والطغيان.

أيها الصديق: تذكر ثم تذكر

تذكر أن أمم الشرق لن تصبر طويلاً على ما يريد لها الغرب، إن الغرب يريد أن يظل الشرق حقولاً يزرعها كيف يشاء، وقطعاناً يصرفها حيث يريد.

وللإسلام غاية واحدة: هي أن يكون المسلمين سادة أنفسهم، وقد خدعنا الغرب بما عنده من مدنية، فلنخدعه نحن بما عندنا من مدنية، عنده نور الكهرباء، وعندنا نور العدل، عنده الزخرف، وعندنا الحقائق، عنده الاستعمار، وعندنا الاستبسال، نحن نريد أن نسيطر على ما نملك، وما نحب أن نسيطر على الغرب بغير الحق.

أيها الصديق: تذكر ثم تذكر

تذكر أن الإسلام قوة، وتذكر أن نابليون حاول أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوه المسلمين، وتذكر أن غليم الثاني حاول أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوه المسلمين، وتذكر أن موسيليني يحاول اليوم أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوه المسلمين.

وما كان المسلمون من السوائم المهملات حتى يفكر في رعايتهم عاهم الفرنسيس أو الألماان أو الطليان، المسلمين قوة عاتية، وسيعرفون كيف يؤذبون الطاغين والمستبددين؟

أيها الصديق

لقد تأملت في هندامك فرأيك تلبس لباساً شرقياً تحته لباس غربي، فاعرف أن هذا اللباس الغربي هو الذي حرمنا من نعمة الصلاة، وسيأتي يوم نعرف فيه أن الملابس الشرقية القديمة هي أصلح الملابس لأهل الشرق.

أيها الصديق

لا تخنق ذرعاً بهذا الخطاب فقد كتبته في ظلال الحيرة، والحيرة هي أول خطوة في سبيل اليقين.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَاهِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

الفصل الثالث والعشرون

محمد العشماوي في بغداد

صديقي رئيس تحرير البلاد

طلبتكم مني كلمة عن سعادة الأستاذ محمد العشماوي بك — وكيل وزارة المعارف المصرية — وأجيب بأن احتجاجكم إلى من يحدثكم عنه، مع معرفتكم بأكثر رجال مصر، هو الصفة الأصلية في صفات ذلك الرجل النبيل، فهو رجل لا يحب أن يعرفه أحد من الناس، هو رجل لا يعرف غير العمل، والمطمح الأعظم في نفسه أن يكون من النافعين لا من المشهورين.

فإن لم يكن بد من ذكر شيء من تاريخه فإني أذكر أنه من قدماء الأساتذة بكلية الحقوق، وهو يشغل منصبه في وزارة المعارف المصرية منذ سنين. وإن لم يكن بد من ذكر بعض مذاهبـه في الحياة فإني أذكر أنه رجل خلص خلوصاً تماماً من التعصب السياسي، فهو صديق لجميع الأحزاب، فلا يتولى وزارة المعارف وزير من أي حزب إلا عرف أن العشماوي رجل لا غنى عنه لأنه يخدم مصر ولا يخدم الأحزاب.

ومن الوجهة الأدبية والذوقـية أذكر أن العشـماوي أكبر نصـير للآدـاب والفنـون. ومن الوجهـة القومـية أذكر أن العـشـماوي من أصدقـاء العـروـبة، وهو يدعـو إلى توحـيد المناهج الدراسـية في الأقطـار العـربـية.

ومن الوجهـة الاجتماعية هو خـير الآباء، ويـكفي أن تـنـظـروا كـيف يـصـحب ابنـه وابـنته في جميع الرـحلـات ليـنعمـوا بـعـطفـه الأبـوي الشـريفـ.

فإن سمعـتم أنـ في مصر قـلـقاً على مـصـيرـ اللغة العـربـية فـتـذـكـرـوا أنـ محمد العـشـماـوي هو باـعـثـ ذلكـ القـلقـ، لأنـه يـبغـضـ أـشـدـ البـغضـ أنـ تـقـعـ لـمـةـ منـ العـامـيـةـ فيـ دـفـاتـرـ التـلـامـيـذـ.

صديقي

لقد كنت أرجو أن تكون أيام هذا الرجل في العراق فرصة أؤدي له فيها خدمة يذكرني بها حين أرجع إلى القاهرة، ولكن الحكومة العراقية انتهبته مني انتهاياً، وأقبل عليه فضلاء بغداد فغمروه بالتأثير عنهم من الكرم واللطف، بحيث لم يبق لمنالي في خدمته مجال، وكنت أود أن أكتب له ترجمة مفصلة، ولكني أخشى أن لا يرضيه ذلك، فاكتفوا مني مشكورين بهذا القليل، والسلام.

الفصل الرابع والعشرون

بين الآباء والأبناء

١

قد يعتقد الكثيرون أنني عندما أكتب عن أبي أو أتحدث عنه، إنما أكتب ما أكتب وأقول ما أقول متأثراً بما بين البنوة والأبوة من صلات، ولكنني في الواقع إذا كتبت اليوم عن أبي فإنما أكتب عن صدق، فأنا الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يتحدث عن الدكتور زكي مبارك كرجل من رجال التربية والتعليم.

نشأ أبي نشأة ريفية في وسط عائلة قوية الجانب، لا تعرف غير القوة والجبروت، فاكتسب صلابة الرأي، وقوة الإرادة، وبعد النظر، وسلامة الذوق ... ثم تحول إلى المدنية الحديثة في إبان شبابه، فلم يتأثر إلا بأصولها الحقيقة، فجمع مع سلامة العقل، سلامة الجسم، وقوه الروح، وصفاء الضمير، فكان لذلك أثر كبير في تربيته وتعليمه، وقد راضينا أبي على القوة، فنشأنا بفضل الله أقوياء، وقد كتب عن ذلك يقول:^١ «أتروني أبي على أطفالي؟ هيهات! لقد ورثتم خير ميراث حين رببتم على العنف والقسوة، وحين أفهمتهم أن العالم لا يسعد فيه غير الأقوياء، فإن تسلحوا بالقوة فقد انتفعوا بما ورثتم، وإن استسلموا للضعف فعليهم ألف لعنة، وأنا منهم بريء».

^١ في مقالة المشهور الذي عنوانه (عند ما يوافيني الموت).

وقد عودت أطفالى أكل اللحم في كل يوم لينشئوا على قسوة الحيوان المفترس، فإن لانت نفوسهم بعد ذلك فعلى أنفسهم جنوا، وللضعف الضيم والهوان.

وقد نشأت في قوم أقوياء، وكان أبي أشجع رجل رأته عيني، وكان أجدادي وأعمامي من نماذج القوة والبطش، ولم يكن فيهم رجل مظلوم، وإنما كانوا دائمًا ظالمين، فإن شاء أبنائي أن يكونوا لأبيهم وأجدادهم وأعمامهم، فالدنيا أمامهم واسعة الأرجاء، وإن ضعفوا فلينذهبوا غير مأسوف عليهم ... وفيهم بحمد الله فتيان يقرءون هذا الكلام، فليعرفوا أن أباهم عاش عزيز الجانب لأنه كان قوي النفس، وليتذكروا أنا أباهم لن يموت يوم يموت إلا وهو أشجع الرجال».

وقد يدهش الكثيرون إذا عرفوا أن أبي مع قوته وجبروته رجل كله كتلة من الإخلاص والوفاء والكرم، فطالما ظللنا بسحائب العطف وسقاناً أ��اب الشهد وغمرنا بكرمه وحنانه، وأقسم صادقاً أن أبي لم يجرح إحساسي مرة واحدة في حياتي وإن كنت مخطئاً؛ بل كان يعاملنا معاملة تدل على حسن التصرف وبعد النظر، فهو يدفعنا إلى بحر الحياة لنجرب حلوها ومرها، ثم يراقب أعمالنا عن بعد، فإن أخطأنا أحدهنا أعاده إلى الصواب بكل شفقة ورأفة قائلاً: «أنا لا أرضى لكم بغير التفوق المطلق؛ لأن الرجل والمستطيل يستطيع العيش في العصر الحديث»، وكان لهذه التربية أثرها في أنفسنا، فأنا لا أذكر يوماً عبث فيه أخي الصغير في حضرة أبي مع أن أبي يعامله معاملة كلها عطف وحب وإخلاص، ويختل إليّ أن هذه الطريقة من طرق التربية تبعث في نفس الطفل أصدق آيات الإخلاص والولاء لأبيه، وأروع صور الوفاء لوالديه، وتعوده الاعتماد على النفس والشعور بالشخصية.

وقد راضنا أبي كذلك على العمل وهو رجل عمل بمعنى الكلمة فقد يقضي في أيام فراغه وفي إجازات الصيف ثلاثة أيام متواصلة لا يغادر خلالها مكتبه؛ بل يظل ساهراً ليصل الليل بالنهار في العمل والتحصيل، ولعل القارئ يوافقني على ذلك إذا اطلع على كتاب النثر الفني، ورجل هذه أخلاقه يبعث في روح أولاده حب المثابرة والكافح بكل تأكيد. وكان من جراء ذلك أن ورثت عنه هذه العادة، فلا أكون مبالغأ إذا قلت إنني كنت في التعليم الثانوي أقوم

بجانب دراستي المدرسية بالكتابة في الصحف، ودراسة الهندسة اللاسلكية والكهربائية والميكانيكية بجانب الشعر والقصص والموسيقى.

وقد عودنا أبي الصبر ومواجهة الحقائق، فهو رجل قلما يبأس، وإنما يواجه الحقائق بالحقائق فلا أنسى مطلقاً مساء يوم وفاة جدي رحمة الله فقد عاد أبي من سنتريس في مساء ذلك اليوم يحمل إلينا الخبر المشئوم ويبidi أسفه بقوة جبارة تغلب بها على حزن نفسه، وكبت بها عواطفه.

وقد سافر أبي إلى العراق ولا أنسى ساعة وداعه، فقد وقفت أبي كالطفل بينما راح هو يبتسم.

وبعد فهذه صورة سريعة صادقة عن أبي رجل التربية، فإليه وحده أبعث بأصدق تحية، وإليه أرفع آيات الحب والإخلاص.

ابنه الوفي

سليمان زكي مبارك

٢

صديقي

لقد شاء لك وفاؤك أن تمعنني بخطاب خاص تبده به ما في صدري من ظلمات، وكأنك لم تكتف بالأفراح التي يذيعها الصباح يوم وصوله إلى بغداد.

وقلت في خطابك:

أهنتك بأن لك خليفة في الأدب والعلم والذوق والأسلوب الإدراك هو سليمان زكي مبارك.

فهل تدرى أيها الصديق أن هذا الخطاب أزعجني؟
هل تعلم أنه ساعنى أن أعرف أنك ستنشر له كلمة عنى؟
أناأشهد غير مخدوع ولا مفتون أن هذا الشاب عنده بوارق من الفكر والذكاء،
ولكنى أنظر إلى مصيره نظر الخوف والجزع، لأنه يسارع إلى الشهرة كما يصنع أكثر الشبان في هذا الجيل، والشهرة البكرة تفتت الشباب أشعن الفتون، وتصرفهم عن التخلق بأخلاق الأبطال.

فإن كنت في ريب من ذلك فتذكرة أن في مصر شباناً تعجلوا الوصول إلى الشهرة فوصلوا إليها قبل الأوان، ولكنهم سيعيشون أطفالاً ويموتون أطفالاً، وسيكون مصيرهم مصير الصحفي الذي اشتغل بالتحرير في الجرائد المصرية أربعين سنة ثم مات قبل أن يشهد القراء بأنه صار من الكتاب.

وكان عندي في جريدة «الصباح» محرر أنقذته أنا من هذا المرض، فقد كان أخرج ديواناً شعرياً منذ سنين، وطنطنت به الجرائد والمجلات، ولكنني أبيب أن أشير إليه في مقالاتي بجريدة البلاغ، فلما عاتبني قلت له: لن أعرفك إلا يوم تظفر بالدبلوم من كلية التجارة، ومن حقي أن أعتز بأنني أنقذت هذا الشاب من جنون الشهرة، فكانت النتيجة أن يظفر بدرجة عالية من درجات الجامعة المصرية، ولعل من واجبي أن أتجاهل مكانته الأدبية إلى أن يصبح من رجال الاقتصاد.

لقد ذهب ابني سليمان منذ أعوام إلى جريدة البلاغ لينشر بعض اختباراته في اللاسلكي فرحب بي الجريدة، ولكنني تدخلت لوقف مقالاته، فكيف جاز أن تشجعه في غيبي؟ أنا يا صديقي أبغض هذا النوع من التشجيع.

إن هذا الشاب يريد أن يتشبه بأبيه، ولكن في أي باب؟ إنه يريد أن ينشر مقالات وأقاصيص في الصحف والمجلات كما يصنع أبوه، فهل يعرف هذا الشاب المفتون أن أباه أحرز خمس شهادات عالية أصغرها شهادة الليسانس في العلوم الفلسفية والأدبية؟

وهل نسي هذا الشاب المفتون أنه رسب في البكالوريا وهو يعيدها وقد يكون الجري وراء الشهرة الكاذبة سبباً في أن يرسب مرة ثانية؟ قد يرجعني هذا الشاب فيقول: وأنت أيضاً يا أبت رسست في امتحانات الليسانس مرتين!!

وهذا حق، ولكن اللجنة التي أسقطتني مررتين في امتحانات الليسانس كانت مؤلفة من إسماعيل رافت ومنصور فهمي وطه حسين.

فمن يكون من حظك أيها الشاب المفتون أن تسقط في امتحانات الليسانس أمام لجنة مؤلفة من أمثال هؤلاء الرجال؟

ومتى يكون حظك أن تظفر بإجازة الليسانس كما ظفر أبوك وهي مذيلة بأسماء بهذه الأسماء؟

إن هذا الشاب عمل بالمثل الذي يقول: «غاب القط فاللاعب يا فار» فهو قد انتهز غيبي بالعراق وأهمل دروسه ومضى يركض بين المطبع لينشر كتاباً في اللاسلكي، ولو

كان من أصحاب القلوب لعرف أني أقوم مفروغاً من نومي في كل ليلة، لأنني لا آوى إلى فراشي إلا وأنا مشغول البال عليه، فمن أي الصخور صبغ قلب هذا الشاب المفتون؟

صديقي

ما كنت أحب أن ينشر مثل هذا في جريدة لولا يقيني بأنه يحارب نزعة خبيثة يعانيها الشبان في هذه الأيام، وقد يكون في قرائك من يعاني من الألم بعض ما أعنيه، فالذين في مثل حال يطمنون أن يكون لهم أبناء نجاء، وأنا أخشى أن يخونني الحظ فيكون أبنائي غير نجاء.

كنت أتمنى أن يصنع أبنائي بعض ما صنعت مع أبي، فما أذكر أن أبي بات ليلة وهو مؤرق الجفن بسببي، وقد هتف باسمي مئات المرات وهو على فراش الموت.

أما بعد، فقد هذبت ألوفاً من التلاميذ، وأدخلت النور على ملايين العقول في المشرقيين والمغاربيين، وأنا مع ذلك أتشهى أن يكون لي من صلبي ولد نجيب.

فإن صح رجائي في بعض أبنائي أو في جميع أبنائي فتلك نعمة من الله، وإن خاب رجائي في بعض أبنائي أو في جميع أبنائي فتلك أيضًا نعمة من الله.

ألم يجرب الله إيماني فابتلاني بأخطر الأرباء والخطوب؟

لقد طوفت بالشرق والغرب في الدفاع عن لغة القرآن.

لقد ابتعدت مئات الأقصاص لأحب الناس في لغة القرآن.

لقد تفردت بالزهد في الوصولية لأقيم الشاهد على أن الواثق بربه لا يضيع.

لقد وفيت لكل من عرفت لأخلق لوطنني أصدقاء، فقد كنت أسمع أن حب الوطن من الإيمان.

لقد أدخلت البهجة على جميع ما عرفت من القلوب، فكيف يصل الحزن إلى قلبي عن طريق بعض الإخوان أو بعض الأبناء؟

ربا!

أنت تعلم كيف خلقتني، وكيف سويتني، فاكتبني عندك من الشهداء.

الفصل الخامس والعشرون

الساعة صارت عشرة!

صديقي

إن الساعة صارت عشرة.

ألا تصدق أن الساعة صارت عشرة؟

إن كنت في ريب من ذلك فاسمع هذا الحديث:

كان سعادة وزير إيران المفوض في العراق تفضل فدعاني لحضور الاحتفال بعيد ميلاد صاحب الجلالة ملك إيران، فقهرت نفسي على الخروج من عزلتي لأجيب هذه الدعوة الكريمة، وقضيت هناك نحو ساعة أنسنت فيها بمحادثة فريق من كرام الرجال، وعند عودتي إلى المنزل رأيت رجلين ينتظرانني بالباب: أحدهما صديق عزيز، وثانيهما زائر كريم.

فالتفت إلى الصديق، وقلت: من أتى بك؟ ألم أقل لك أكثر من عشرين مرة إنني لا أحب أن يزورني أحد؟ ألم أنشر في الجرائد مرات ومرات أن وقتى لا يتسع للزيارات؟ فتبسم الصديق، وقال: لطفاً، لطفاً، مما جئت إلا بالرغم مني، وصاحبى هذا قدم من الموصل، ورجانى أن أدخله على بيتك ليراك، ودخلنا فجلسنا لحظة، وأنا على جانب من سوء الخلق لأنى كنت أحب أن أخلو إلى القلم والقرطاس، ولكن الزائر الكريم ظننى أمزح فاحتمل سوء خلقي، ثم اقترح الصديق أن نخرج فن قضى لحظة في أحد الأندية فاعتذررت. فقال: راع حق الموصل.

فقلت: حباً وكراهة! وخرجنا فجلسنا في أحد الفنادق نحو نصف ساعة، ثم استأنذنت.

وسائل الرفيقان: متى نلتقي؟

فقلت: بعد شهر!

فقال الزائر الكريم: إني لن أقضى غير أسبوع واحد في بغداد.

فقلت: سأزورك في الموصل!

فقال: أراك تهرب مني!

فقلت: لا أهرب، ولكنني مشغول.

وبعد ثلاثة ليال سمعت طارقاً ينادياني، فنظرت فإذا هو أديب الموصل، فاستقبلته وأنا متضجر متألم، ولكنه ظنني أمزح، كأنه استكثر أن ألقى الضيف بالتضجر والتألم، فتشجعت وقلت: إبني أحزم نفسي من إخوانني في العراق، وأعكف في المنزل لأنتم كتاب «عيقرية الشريف الرضي».

فقال: ولكن نحن على موعد مع الصديق (ع).

فقلت: ما أطمننا على موعد.

فقال: هو ينتظرك.

فقلت: هذا بعيد!

فقال: ولكن لا بد على أي حال من الخروج للسهر في هذه الليلة.

فقلت: هذا مستحيل؛ لأن كتابي أعز علي منك.

فاتبسم وقال: ولكن الليلة عيد ميلاد صاحب الجلالة ملك العراق.

فقلت: أحسنت إذ نبهتني إلى ذلك، فمن الذوق أن أشاركم في الأفراح، ولكن اسمع يا صديقي: نحن في الساعة السابعة، وقد شرعت في كتابة بحث مهم جدًا، ويؤذيني أن أخرج الآن، فارجع إلي في الساعة العاشرة، وسأكون في صحبتك إلى نصف الليل.

فقال: وأنا أقترح أن نخرج الآن، ثم تعود في الساعة العاشرة لتخلو إلى عملك ما طاب لك.

فقلت: هذا حل موفق، وقدمت إليه جملة من المجلات المصرية ليتلهمي بها حتى أستعد للخروج.

خرجت في صحبة الزائر الكريم وأنا متضجر متألم، ولم ي亨ن الأمر على نفسي إلا حين خطر بالبال أن بكائي سيطول على الصحة التي أنفق منها بلا حساب في سبيل الأدب، فأناأشغل في كل يوم أكثر من سبع عشرة ساعة، وجبار الكل قلنها المراود، وهيهات أن تبقى صحتي مع هذا الكدح المخيف، وأخشى ألا أظفر بكلمة رثاء يوم يشيعني الناس إلى قبري، فذاكرةبني آدم ضعيفة جدًا، وهم لا يذكرون إلا من يؤذيهم،

أما الذي يخدمهم ويشقى في سبيلهم فلا يذكره أحد منهم بالخير إلا وفي كلامه نبرة تشير إلى أنه يصدق بكلمة المعروف، عفا الله عنكم يا بني آدم وعفا عنِّي! خرجنَا فمضينا إلى منزل الصديق فرأيناه يسمِّر مع زوجته، ولم يكن ينتظرنَا كما زعم صاحبِي، ولكنه مع ذلك جرى على الفطرة العراقية فاسقبلنا أكرم استقبال، وتلطفت الزوجة الكريمة فأحضرت فناجين القهوة والشاي، وبعض الطيبات من الفاكهة والحلوء.

أما الصاحب الموصلي فأخذ يتلهى بالخطاب الموجه إلى ليلي الريضة في الزمالك على صفحات الصباح، وأما الصديق البغدادي فشاركتني في متابعة الأغاني التي يجلجل بها المذيع، ودار صوت من أصوات أم كلثوم فكدت أبكي، ثم ابتسمت فجأة حين تذكرت أنه لا بد من انتهاء قبلة أو قبلتين من أم كلثوم يوم أعود، وهل تستطيع أم كلثوم أن تفر من يدي؟ هيهات هيهات!

وانقطعت الأغاني وشرع طبيب يتكلم عن العناية بصحة الطفل، فقام صاحب البيت وأغلق المذيع بعنف.

- فقلت: ما هذا الحمق؟

- فقال في ألم موجع: إن هذا الطبيب هو الذي قتل طفلٍ، ومد يده إلى الحائط فأنزل لوحة فيها صورة طفل يشبه أدونيس ابن أفروديت، وجريت على عادتي في درس الوجوه والعقول والقلوب، فرأيت الزوجة تتطلع إلى صورة الطفل وهي في مثل حال الظبية المروعة التي اختطف الأسد رشأها منذ لحظة أو لحظتين.

ثم تغير حالي أشد التغير، وغلبني الحزن، وتنكرت الدواء الناجع الذي ينقذني من أحزاني، وهو دواء مركب من ثلاثة عناصر هي: الكتاب والقلم والقرطاس، فجريت إلى معطفِي ألبسه لأخرج، فنظرت الزوجة نظرة تلطُّف، وقالت: هذا منزلك يا دكتور، فما الذي أزعجك؟

ثم وقف في وجهي صاحب البيت، وهو يقول: لن تخرج، لن تخرج، ورأيت موقفِي صار سخيفاً جداً.

- فقلت: اسمع يا صديقي، أنا أخشى أن تكون دسيسة من دسائس الدكتور طه حسين!

فضحكت، وقال: وهل للدكتور طه حسين دسائس؟

فقلت: هو يحاول منذ سنين أن يخلق لي صداقات كريمة تصدني عن متابعة الإنتاج الأدبي، وأخشى أن يكون كرمك من عقابيل تلك الدسائس، وكانت فكاهة غمرت المجلس بالضحك، وساعدتني على الخلاص.

وفي السيارة تحدث الرفيق الموصلي. قال: يظهر أنك مصمم على العودة إلى منزلك.

– نعم، وهل في هذا شك؟

– ولكن الساعة العاشرة لم تحن، وأنت وعدت بأن نظل معاً إلى الساعة العاشرة.

– أعفني يا صديقي، فأنا أشغل مطبعتين في بغداد، وسيطرقون بابي مع الشروق، ليقدموا التجارب ويطلبوا الأصول.

– تذكر أنني راحل إلى الموصل.

– ألم أقل إني سأزورك في الموصل؟

– أنا لا أضمن ذلك، وتكفيني ساعة واحدة في صحبتك، من التاسعة إلى العاشرة.

– ألم تسمع حكاية العالم مع الأمير؟

– وكيف كان ذلك؟

– زعموا أن عالماً دخل على أحد الأمراء فدعاه الأمير إلى المناولة، فقال العالم: إنما وصلت إلى مولاي بالعقل، فأنا أكره ما يذهب العقل، وأنا يا صديقي لم أصل إلى مسامع أهل العراق إلا بالمحافطة على الوقت، فأنا أكره ما يضيع الوقت، ولولا هذه المزية لما أمكن أن أكون من كبار المؤلفين.

– هي ساعة واحدة تكرم بها أدبياً يعشق أدبك، ثم تعود فتخلو إلى قلمك كيف شئت.

وكانت لحظة دار فيها رأسي فتذكرة ما كتبت عن أدب الأخوة في كتاب التصوف الإسلامي، وتذكرة الحكيم الذي قال: «إذا قلت لصاحبك: هلم بنا، فقال: إلى أين؟ فليس بصاحب». فقلت: لك يا صديقي ما تشاء، على شرط واحد.

– ما هو؟

– أن نفترق في الساعة العاشرة.

– وهو كذلك، ولن الفضل.

دخلنا في فندق، فلم نر فيه مكاناً خالياً فذهبنا إلى فندق، فرأيناه أشبه بسفينة نوح، فمضينا إلى فندق، فرأيته لا يليق برجل يشتغل بالتدريس، والمدرس مسئول عن كرامته ولا يليق به أبداً أن يدخل مكاناً تحيط به شبهات.

- واعتراض رفيقي فقال: هذه ليلة أنس بيأح فيها ملا بيأح.

- قلت: هي ليلة عيد في قصر جلالة الملك، ولكن يغلب على ظني أن الملوك لا يعرفون الأعياد، ومن يدرك فعل جلالة الملك في هذه اللحظة مشغول بتذير بعض الشؤون.

فتضجر رفيقي وقال: ولكن الملك يسره أن يفرح الشعب في ليلة عيد.

- قلت: ولكن يسره أيضاً أن يعرف أن شعبه لا ينسى كرامته في ليالي الأعياد.

- سمعت أن الملك فؤاد كان يترك ضيوفه أحراً في سهرات قصر عابدين، ويكتفي هو بشراب الليمون.

- ولو أنهم تأدبو بأدبها فاكتفوا بشراب الليمون لكانوا إلى قلبه أحباب وأقرب.

- أنت رجل مزعج يا دكتور!

- لست بمزعج، وإنما أحب أن أرجع إلى قلمي وكتابي.

وانتهى بنا المطاف إلى فندق يغلب عليه التجمل، إن كان للتجمل مكان بين أكواب الصهباء، جلس رفيقي وجلست بالقرب من جماعة يسكنون ويعربدون، جلست وأنا متهدب، وجلس رفيقي وهو متهدب، أما أنا فتهببت لأن هذه الجماعة تعرفني، وربما كان أحدهم أبي أو عمّا أو خالاً لأحد تلاميذي، وأنا مسئول عن كرامتي أمام هؤلاء الناس، وأما رفيقي فتهب لأن هذه الجماعة بها ثلاثة هو لهم رئيس، وأخذت أدرس الوجوه والشمائل والخصال لأصحح أغلاطي في فهم الأدب العربي، وهنا أصرح بأن الدراسات الفلسفية لا تطيب لي إلا في مدینتين اثنتين: باريس وبغداد.

أما باريس فأمرها معروفة، لأن جميع الوجوه هناك كانت مألوفة لدى، لأنني رأيت صورها في مؤلفات المبدعين من أقطاب الأدب الفرنسي. وأما بغداد فإني أرى فيها صور الرجال الذين أولع بدراسة آثارهم العلمية والأدبية والفلسفية منذ أعوام طوال.

أما القاهرة فليس فيها وجه رأيت صورته في كتاب، لأن أدباء القاهرة فلاسفة عظام لا تراهم إلا في مكانين: بغداد في العصر العباسي، وبباريس في العصر المنصرم، أو طلائع العصر الحديث، وربما تظرف فريق منهم فحدثونا عن أدب اليونان والروماني.

ثم يقول الرفيق الموصلي: الساعة صارت عشرة يا دكتور!
فأخرج ساعتي من جيبه فإذا هي ١١.
فأقول: بقى وقت ... ثم أعود إلى درس الوجوه من جديد، هذا هو الشعب العراقي،
الشعب الطروب الذي لا يشغله الجد عن اللعب، ولا يصرفه اللعب عن الجد.
هذا هو الشعب الذي طال عهده بكفاح الأيام والخطوب ثم بقيت عنده ذخيرة من
الابتسم. ثم أخذ السامرون يغدون، والعراقي إذا طرب غني فأجاد الغناء، ولم تقع في
أغانيهم كلمة بذلة، ولم تنفرج شفاههم عن كلمة فيها رائحة الفحش، ولم يتوهם أحد
أن المجلس قد يقع فيه ما ينافي الذوق، هذا هو الشعب العراقي، وتلك شمائله وسجاياه.
فإن وقع منه ما يؤذيك فتذكر أن مياه الأنهار قد تقع فيها أحياناً أقداء، وتذكر
أن البدر لا يخلو من كلف، وتذكر أن الأزهار قد تحيط بها أشواك، ثم تذكر أن الحياة
فيها الشهد والصاب.

يقع هذا ورفيقي متجملاً متهيباً، ولكنه يخرج فجأة عن وقاره ويغني:

فيك ناس يا ليل بيشكوك لك مواجعهم بالله يا ليل ما تبلاش تواجههم
أجريت يا ليل على الخدين مدامعهم باتوا حيارى بطول الليل سهرانين
ياخوفي يا ليل من طول المدى معهم

فأخرج علبة السجائر وأكتب فوقها هذا الموال، ثم أتذكر أنني كنت سمعته من
رجل جالس متربع فوق جسر أبو العلاء منذ سنين، وكأنني سمعته بالأمس فقد كان
المغني «ابن بلد» وكانت سيماه تشهد بأنه ذاق طعم الصبايا في بولاق، وأنه اكتوى
بنيران العشق، وقادى لواقع الأشواق، ثم يثبت الخيال إلى آفاق بعيدة جداً، فينتقل
من بغداد إلى بولاق ومن بولاق إلى باريس، فأتذكر أنني كنت أعطف أشد العطف على
الدكتور الديوانى مدير البعثة المصرية في باريس لسبب واحد هو أنه من مواليد بولاق،
بولاق العظيمة التي صنعت المدافع لتحارب بونابارت، والتي سمعت على جسراها في
ليلة صيف:

لك ناس يا ليل بيشكولك مواجههم

وقد تفضلت على الدكتور الديوانى فقصصت عليه هذا الحديث في سهرة من سهرات باريس في سنة ١٩٢٨.

ثم يقع ما هو أتعجب: ذلك بأن أحد المعربدين يحسب الرفيق الموصلي فتى مصرىاً، لأنه يغنى موألاً مصرىاً، فيقبل عليه، ويقول: نحن في العراق أربعة ملايين وعندنا قوة جوية، وأنتم في مصر ثمانية عشر مليوناً ولا تملكون قوة جوية تناسب عظمة مصر. فأاعرف أن أهل العراق لا يفكرون في غير الحرب والقتال، ويضحك رفيقي ويقول: ألا ترى كيف رأني العراقيون مصرىاً؟ فأجيب: والأغرب أن يروا سكان مصر ثمانية عشر مليوناً، ويتدخل ذلك المعربد فيقول: إن سكان مصر في الواقع يبلغون خمسة وعشرين مليوناً.

فأقول: أصح يا أخا العراق.

فيقول: إنما أعني سكان مصر والسودان.

آه آه آه

إن جنود العراق يذكروننا بالسودان، ولكن أين من يسمع؟

ثم يقول الرفيق الموصلي: الساعة صارت عشر يا دكتور.

فأخرج ساعتي مني جيبى فإذا هي ١٢.

فأقول: بقى وقت.

فيقول: مطابع بغداد تنتظرك.

فأقول: أنا لها، أنا لها، لأنني أستثقل النوم في الليل، وهل جئت إلى بغداد لأعرف فيها طعم النوم في الليل؟

ثم نخرج لنعود إلى منازلنا، فيقترح الرفيق الموصلي أن نتوقف ببعض الملاهي، فأقول: لا بأس، فهذه ليلة عيد، وما أقل الأعياد في حياتي! وفي ملهي لا أسميه أرى صديقاً عذب الروح وفي يده كأس ويدعوني إلى منادمه، فأرفض لأنني سكرت من كأس أحزاني، ثم تقبل فتاة ندية الجسم كأنها من دمياط، فتدعوني إلى الرقص، فأرفض أن أرقص، لأنني راقصت أشجانى.

ويقول الرفيق الموصلي: الساعة صارت عشرة يا دكتور، فأخرج ساعتي من جيبي؛ فإذا هي الثالثة بعد نصف الليل، فأصرخ: نعم، الساعة صارت عشرة! صحيح، الساعة صارت عشرة! مؤكد، مؤكد، الساعة صارت عشرة! ثم نخرج؛ ويجري هذا الحوار في الطريق:

- هل أستطيع أن أخبر أهل الموصل أني قد قضيت نحو تسع ساعات في صحبة الدكتور زكي مبارك؟
- حدث أهل الموصل عنـي بما شئت فهم إخوان أعزاء.
- ولكن أدباء الموصل سيسألون عن أسباب النجاح الذي ظفر به الدكتور زكي مبارك في حياته الأدبية.
- قل لهم إن زكي مبارك نجح في حياته الأدبية لأنـه رجل يؤمن بأن رزقه بيد الله لا بيد الناس.
- ثم؟
- ونجح في حياته الأدبية لأنـه يعيش الصدق، ويبغض الرياء.
- ثم؟
- لأنه يبذل دمه في سبيل الوفاء.
- ثم؟
- لأنه لم يقدم أية إساءة إلى أي مخلوق، وكان أصدقاؤه يكتبون له بأيديهم صحيفـة الاتهـام.
- ثم؟
- لأنه أحب كل بلد عاش فيه، فعشـق سـنتـرـيس والـقـاهـرة وـبارـيس وـبغـدادـ.
- ثم؟
- قـل لأـهلـ المـوـصـلـ إنـ زـكـيـ مـبـارـكـ نـجـحـ فيـ حـيـاتـهـ الأـدـبـيـ لأنـ اـسـمـهـ زـكـيـ مـبـارـكـ.

الفصل السادس والعشرون

ليلي المريضة في العراق

ليست مصرية وإنما هي عراقية

صديقى

لعلك تعرف أن من حقي أن أعتبر عليك فالصداقة حقوق، ومثلك من يراعي شروط الوفاء.

من هذا الكاتب الذي اسمه (محمد) والذي وجد من كرمكم ما يسمح له بأن ينشر في الصباح أنني أجرتني على الحقيقة، وأن ليلي المريضة في العراق ليست عراقية وإنما هي مصرية؟

إنك يا صديقي تعرف أنني لست من كتاب الأقاصيص حتى يتهمني هذا الكاتب بأنني أكتب قصة غرامية، وتعرف أنني ما فكرت يوماً في أن أزاحم محمود提مور أو توفيق الحكيم، وإنما أنا طبيب أضعاه الأدب فلم يبق أمامه إلا أن يقضى بقية عمره في خدمة الحقائق.

وأسارع فأقرر أن نتائج أحشائي عن ليلي المريضة في العراق كانت من أصلح ما ينشر في الصباح، ولكنني خشيت أن تظنواها قصة؛ فقد منها إلى الرسالة؛ لأن صديقنا الزيات عاش مدة في بغداد وعرف أشياء من أخبار ليلي المريضة في العراق. وقد حققت الأيام ما توقعته وسمحت لأحد محري الصباح أن يثير الظنون حول ليلاي، شفاه الله.

على أنني أرى من الإنفاق أن أنص على أن صديقكم (محمد) كان أكرم من صديقكم (خلدون) الذي يكتب في جريدة الأهرام ويسمى مع (الشنواوي) في بار اللواء.

صديكم (محمد) يرتاب في غراميات زكي مبارك لأن الذي يؤلف كتاب النثر الفن لا يتسع وقته للغراميات، وأنا وأخشي أن يجيء ناس فيزعموا أن كتاب النثر الفني من تأليف الدكتور طه حسين، ولن يكون هذا غريباً، فقد نشرت عدة مجلات أن كتاب (الأخلاق عند الغزالي) من تأليف الدكتور منصور فهمي، وقد يقول ناس فيما بعد إن كتاب (التصوف الإسلامي) من تأليف الأستاذ مصطفى عبد الرزاق، فالذي صنعه صديكم (محمد) كان من الكرم والنبل، أكرمه الله ورعاه.

ولكن تعالوا فانظروا ماذا صنع الأستاذ خلون:

قدمت إليه نسخة من كتاب (ذكريات باريس) وهو كتاب تعرفون قيمته الأدبية والاجتماعية، وتعرفون أنه كان الطليعة للمؤلفات التي نشرت بعد ذلك عن باريس ولندن وبرلين.

فهل تذكرون ما صنع ذلك الصديق؟ هل تظنون أنه أدى واجب النقد الأدبي نحو كتاب كان ولا يزال أجمل ما خط كاتب في وصف باريس؟

لم يصنع شيئاً من ذلك، وإنما قال إن ذلك الكتاب يشهد بأن زكي مبارك كانت له غراميات في باريس، وزكي مبارك دميم الوجه فلا يعقل أن تكون له غراميات. وأنا يا صديقي أعرف بأني لست مخلوقاً جميلاً، وإن كانت ليلى ترانى أجمل إنسان، ولكنني أنكر أن يكون وجهي دميماً جداً، إنما الوجه الدميم جداً هو وجه الأستاذ خلون الذي يعد بحق جاحظ هذا الزمان.

وقد فكرت مرات في أن أقترح على نقابة الصحافة — وكانت موجودة يومئذ — أن تشترى وجهاً للأستاذ خلون، ثم عدلت عن هذه الفكرة، لأن صديقي وصديكم خلون يتلاؤ وجهه بالجانبية، وإن زعم ناس أن دمامته وجهه لا تطاق، والعياذ بالله. ليس لي غراميات، لأنني ألغت كتاب النثر الفني، كذلك يقول الأستاذ محمد، ليس لي غراميات، لأنني دميم الوجه، كذلك يقول الأستاذ خلون.
وأنا والله راض بحكم هذين الصديقين.

ولكن ماذا صنعتم في إنصافي؟

أنا بشهادتكم جميعاً من كبار المؤلفين، وبشهادتكم جميعاً لا أصلح للغراميات. فما الذي يمنع وهذه حال من أن أكون مدير الجامعة المصرية أو شيخ الأزهر الشريف.

إن مقامي في التأليف أعظم من مقام لطفي باشا والشيخ المراغي، فليس لأحدهما كتاب يشبه كتاب «النثر الفني»، ولطفي باشا أجمل مني، على أرجح الأقوال، أما الشيخ المراغي فله ابتسامة عذبة تحدث عنها مرات في مقالاتي بجريدة البلاغ.
حدثوني ماذا صنعت في إنصافي، أيها الجاحدون؟!

أتحسرون أنني أقبل العيش في الدنيا بلا غرام وبلا مجد؟ هيهات، هيهات!
أنا أعرف السبب فيما يغيط بعض الناس من غرامياتي، هم يرونني أبتدع فناً
جديداً في اللغة العربية، ويرون أنني انتهيت منهم جماهير القراء، ويعرفون أنني
الكاتب الوحيد الذي يتلقى من قرائه نحو سبعين رسالة في كل أسبوع، فهم يقولون
بلسان الواقع الكذاب: احترس يا دكتور زكي فأنت تسوى سمعتك بهذه الغراميات،
وأنت تضيع المستقبل الذي ينتظرك في وزارة المعارف.
وكنت والله مستعداً لقبول هذه النصائح الغالية، ولكن هل أنصفني هؤلاء
الناصحون وقد كنت بلا جدال أعظم المؤلفين في علم الأخلاق؟
أحب أن أعرف من هم الناس الذين يستحقون أن أصطعن في معاملتهم مذاهب
الرياء؟

لقد أقنعني عقيدتي بأن رزقي عند ربِّي، وما ذكر أبداً أن الله عز شأنه عاقبني
بالجوع، فلتكن حياتي هي الشاهد على أن الأرزاق بيد الله لا بيد الناس.
وما أزعم أنني أتقى الآتقياء، فعلم ذلك عند ربِّي، وإنما أستطيع أن أؤكد أنني
أقوى ديناً وأصلح عقيدة من بعض الذين تسنموا أعلى المناصب بفضل الرياء.
وأعود إلى صميم الموضوع فأقول: إن الكاتب الذي أراد أن يشكك القراء في حقيقة
ليلي زعم أن (الاسطوانة) التي تصدح:

يقولون ليلي في العراق مريضة فـياليـتني كـنت الطـبـيب المـداـواـيا

زعم هذا الكاتب أن هذه أنشودة تغنى بها مطربة، لا أكثر ولا أقل، كذلك والله قال،
وما أفترى عليه، فمن كان في ريب من ذلك فليراجع العدد (٥٩٢) من جريدة الصباح.
فما رأيه إذا أحالته على ما سينشر في مجلة الرسالة من أخبار ليلي؟ إنه إن أطاعني
وقرأ تلك السلسلة فسيعرف أن السيدة نادرة لم تقن تلك الأنشودة بلا سبب، ولو لا
الخوف من تبديد أسلوب القصة في مجلة الرسالة لعجلت بنشر الحقيقة على صفحات
الصباح، وذلك ما لا يرضيك يا سيد مصطفى، وأنت من أعرف الناس بحقوق الزملاء.

ثم مازا؟ ثم مازا؟

ثم يصرح صاحبكم بأن ليلي مصرية لا عراقية، وأنها تقيم بالزمالك أهلاً وسهلاً،
وهل أنكر أن هناك ليلي تقيم بالزمالك، وأن بيبي وبينها أشياء؟
هذا حق، ولكن صاحبكم يفترى ولا مؤاخذة حين يزعم أنه زارها معى بصحبة
الدكتور سعيد عبده، فمتي كانت هذه الزيارة؟ إبني لا أذكر أبداً أنه صحبني إلى ليلي
المريضة في الزمالك، وإنما أذكر أنه كان في معيتي هو وسعيد عبده حين ذهبت لزيارة
ليلى المريضة في مصر الجديدة، وكان الذي دعانا لزيارتتها أمير الشعراء شوقي طيب
الله ثراه.

صديقي

معذرة إليك إذا أطلت القول فقد ثارت شجوني.

كان شوقي رحمة الله أراد أن يعرف بعض المستور من خلائق النساء فدعا ثلاثة
لزيارة ليلي، وأنا أولهم وثانيهم محمد وثالثهم سعيد، وكانت يومئذ شيئاً معمماً، شيئاً
ضئيلاً دمياً لا يقام له ميزان، وكان محمد وسعيد من أجمل الشبان في القاهرة، على
ماضيهما السلام، فلما دخلنا على ليلي لم تأنس بوجه غير وجهي، فهل كانت تتفاقق؟
ذلك ما زعمه صديقنا محمد وأخونا سعيد.

أما شوقي رحمة الله فصرح بأن عندي مزايا تفتتن النساء، وتفضل رحمة الله
فأعطياني ثلاثة جنیها أستعين بها على طبع كتاب (حب ابن أبي ربعة) ولولا تلك
المنحة لعجزت عن إخراج ذلك الكتاب الطريف الذي طبع ثلاث مرات.
يا لوعة القلب!

ويا غضبة الله على الأديب الذي أثار هذه الذكريات!

فقد كانت تلك السيدة تحب وتعشق.

كانت تحب أبناءها وتعشق زوجها.

وكان زوجها من الغادرين، وأبناءها من أهل العقوق.

وكنت أستطيع أن أمزج هواها بهواي، وأنا رجل قاتل النظرات، ولا أذكر أبداً أنني
رميت سهماً فطاش، ولكن في صدري بقايا من المروءة ورثتها عن أبي وجدي.
وكذلك رأيت أن أترك تلك السيدة لزوجها وأبنائها، ولكنها — واحر قلباً —
ماتت بعد ذلك بعامين اثنين.

فإن سمعتم أن في مصر الجديدة شارعًا لا أمر به في الليالي المقرمة فاعلموا أنه الشارع الذي كانت تقيم فيه تلك السيدة الحسناء، على روحها أطيب الرحمات.
لا تذكروني أيها الأصدقاء بما عانيت في حياتي من لوازع الوجдан، وانسونني قليلاً لأنسى أحزاني، فقد طال ما قاسيت من شقاء الروح وعداب الفؤاد.

الفصل السابع والعشرون

إلى ليلى المريضة في الزمالك

سيدي

أشكر لك مرة ثانية ما تفضلت به من الكلمات الطيبات التي عطرت بها صفحات الصباح، وليتك تعرفين كيف تقع كلماتك على قلبي، إنها يا مولاتي تفعل به ما يفعل الندى بالزهر الظمان، وهو قلب مفطور مجروح، عافاك الله مما يعاني!
ليتك تعرفين كيف أتنسم العافية كلما قرأت كلمة لسيدة لها قلب مثل قلبك، فما تمثل القلم في أناملك اللطاف وأنت تصويبينه إلى صدري إلا طار صوابي وانتشيت.
وليتك تعرفين مرة ثالثة أنتي لا أملك في مجازاتك على ما تبدين من رفق ولطف غير الاعتراف بأنني المذنب، وأن إليك غفران الذنوب.

سيدي

أتأندين للعبد المذنب أن يحاسب سيدته الكريمة بعض الحساب؟ إن أذنت فأنا أسأل:
كيف جاز لك أن تدافعي عن الأستاذ محمد؟ ألم تقرئي ما كتب في الصباح؟ ألم تنتظري
كيف أهان الحب فجعله ضرباً من اللهو والمجون؟
أنا يا سيدي لا أجهل فضل هذا الصديق، ولن أنسى مروءته ما حييت، ولكنني
أراه في حاجة إلى تقويم وتثقيف، وسأدخل في دمه شيئاً من الحديد، وسيذكرني بالخير
يوم يعرف أنني أنشأته خلقاً جديداً.
ما هذا؟ أراني أخطو إلى مكاشفته بما في نفسي، لا، اسمحي لي أن أحبس قلمي،
فعندك صوابها فوق رأسه إن حدثته النفس بمصاولتي، وأرجوك أن تأذني

بطرده نهائياً من جنة الحب، فلا يعود إليها إلا إن تاب وأناب، ولست باليائس من أن يتوب وينبئ، فعطفك عليه خليق بأن يغمر قلبه في كوثر الصفاء.

لا تؤاخذيني يا سيدتي، فقد امتنأ قلبي بالحقد على هذا الصديق، لا تؤاخذيني فقد كنت أظن أنني رفعت قدر الحب بعد أن شغلت قلبي وقلمي بالحديث عنه عشرين عاماً أو تزيد، ثم عرفت وأسفاه أن في مصر كاتباً اسمه الأستاذ محمد يستبيح لنفسه أن يقول إنه زار معشوقة الدكتور زكي مبارك وإنها أطلعته على الخطابات المعطرة التي يرسلها من بغداد.

ألم تقرئي هذا الكلام يا سيدتي؟ ألم تعجبي من الجرأة التي زينت له أن يكتب خطاباً على لسانه ليزعم أنه خطاب كتبته في بغداد إلى ليلي في الزمالك؟ أرجو أن تعرفي أن هذا المزاح لا يضايقني لأنه لا يغضبني أمام أحد، فكل كاتب يمكن أن تزور باسمه رسائل الحب، إلا زكي مبارك؛ لأن لي أنفاساً حراراً يعرف الناس بها أدبي، ولا يستطيع الأستاذ محمد ولا ألف من أمثاله أن يلفقوا على حسابي ما يشنون.

ولكن لا بأس، فهذا صديق يثق بالسلامة من شر غضبي، ولو كنت في القاهرة لأدبه بيدي، فإن سمعت في الصيف المقبل أنني قتلت رجلاً فسيكون ذلك الأفلاك الأثيم. أما الدكتور سعيد عبده فلا يهمني من أمره غير الاطمئنان على صحته الغالية، فقد رأيته يتوكأ على عصا، والدنيا سخيفة كل السخف حين تسمح بأن يتوكأ الدكتور سعيد عبده على عصا، ذلك الفتى البسام الذي جاد قلمه بأجود الرسائل وأطيب الأقصيص. ثم ماذا يا سيدتي؟

ثم تدليني على متزلك في الزمالك فتقولين: «إذا سرت يميناً ثم شمالاً تجد بيتي في مواجهتك ينهض على أعمدة من البلور وتصعد إليه على درجات من المرمر، فإذا سرت في أبهائه فأنت مسحور مأخوذ مبهور الأنفاس». الله، الله!

هذا صحيح، وإنني لأنذكر أني زرتك يا سيدتي في ذلك البيت، ولكنني أنكر أني أسيير يميناً ثم شمالاً، فقد كنت أسيير إليه شمالاً ثم يميناً، ولكن قولك أصدق، فقد أكون نسيت أطول العهد، ولكثرة ما يحمل القلب من هموم وأحزان، عافاك الله مما أعاني. ثم تقولين: «طالما تركت لك يدي لتقبلها، وهذا لم يمنع من أن تأنس روحي إلى روحك».

فأنت تشهدين بأنني قبلت يدك الكريمة وأن روحك أنسست بروحي.
فهل تعرفين معنى ذلك؟

معناه يا مولاتي أنني ظفرت متك بطيف من الحنان، وهذا يزيد في وقدة الشوق،
فما وردت مورداً من موارد الحب إلا طال وجدي به وشوقي إليه، ولا رشفت ثغراً إلا
بقي عطره في فمي، ولا استرحت ظلاً من ظلال الحسن إلا بقي روحه في فؤادي، ولا
رفعت بصري إلى وجه مشرق إلا بقي ضياؤه زاداً شهياً تقناته عيناي، ولا لعبت أنا ملي
في الجداول المعطرة إلا بقيت صورة هذا العبث الظريف مدار أوهامي وأحلامي.

سيديتي

إن خطابك لا يخلو من مزاح.

ولكن هل يؤذيني هذا المزاح؟ وكيف وهو يشهد بأنك كتبت ما كتبت وأنت
تبسمين، ولو كانت البسمات مما تدفع فيه كرائم الأموال لبعث عقلي لأشتري لك بسمة
أو بسمتين، أنا المحب الصادق الذي يبذل الدمع والدم في سبيل الملاح، وهل أبقى لي
الهوى عقلًا يشتري أو يباع؟

سيديتي

كيف أنت الآن؟ ألا يزال وجهك الجميل يشع بذلك النور الوهاج؟ كيف أنت بين وسائد
الدمقس والحرير؟ كيف أنت فوق تلك الأريكة التي تختال حين تحوى جسمك الفينان؟
ثم تقولين يا سيدتي إنك ما أعطيت ميعاداً لأحد، وإنك إنما تخرجين وحدك لتنضم
إلى الهواء العليل، ولتشعرفي على الدنيا الصاخبة من وراء حجاب.

وهو كذلك، ولكن ما رأيك إذا حملني الطيش فقلت إبني قادر على الظفر منك
بألف ميعاد وميعاد؟ لا تعجبي يا سيدتي، فسيأتي يوم يشتقق فيه قلب النبيل إلى
صحبة قلب نبيل، سيأتي يوم تعرفين فيه أن شمائلك العالية في ظماماً إلى شمائيل عالية،
سيأتي يوم تعرفين فيه أن الكبرياء على رجل مثلـي لا ترضاه حرائر القلوب.

لقد صرحت بأنك تشترطين أحياناً إلى رؤية الدنيا الصاخبة، إن صح ذلك فسيحملك
السوق إلى رؤية قلبي، ففيه يا مولاتي مواكب للأفراح والأحزان، في قلبي يا مولاتي نعيم
وجحيم، وفيه وديان وأنهار وبحار وجبال، وفيه الشهد والصاب، والهدى والضلال.

في قلبي يا مولاتي ما يشوق الأعين وما يفزع القلوب، والفرجة على قلبي يدخل
إليها الملاح بالملحان، وهو قلب خطر هرب من شره الكرام الكاتبون، فتعالي أنت للتفرج
عليه فالمرأة أجراً من الملائكة وأجراً من الشياطين!

أما الشاب الظريف الذي تزعمين أنه شفاك فأنا أسمح له بأن يقطف من روضك
ما يشاء، لأنني أعرف أنه لا يزحزنني عن مكاني، وأفهم أنه في حاجة إلى رعايتي،
ويسرني يا مولاتي أن يكتوبي بنار الحب كما اكتويت، ليصير فيما بعد من كبار الرجال.
أما غيرتك من المرأة العراقية فسأعود إليها في غير هذا الخطاب، والسلام.

الفصل الثامن والعشرون

الأدب والأخلاق

حضره الأستاذ محرر المكتشوف

تحياتي إليك وإلى زملائي الأعزاء، وبعد ...
إنني أصاير حكمة بأنني لم أرضع عما نشرتموه عنني في مجلتكم، ولكن لكم في بغداد
أصدقاء يؤكدون أنكم لا تريدون غير إيقاظ الحياة الأدبية، فإن كان ذلك ما ترمون
إليه فعلى الرحب والسعة، واشتموني كيف شئتم، فأنا أؤمن بأن كل سطر يقرأ هو
سهم موجه إلى صدر الجهل.

ولكم أيضًا أصدقاء في بغداد يؤكدون أنكم تحترمون حرية الرأي، فإن صح هذا
فأناأشكركم إليكم، ولعلكم تتفضلون بنشر هذا الخطاب، ثم تعلقون عليه بما توجب
أخلاق الرجال.

أولاً: صدقتم من يزعم لكم أنني قلت إن الأديب في حياته العامة يعامل الناس بالتلتون
والالتقلب، ولو راعيتم أصول النقد لعرفتم أنه من المستحيل أن يصدر عنني هذا الكلام.
ثانيًا: سمحتم لأحد الشبان أن يحرض عليّ أهل العراق فيقول: إن الدكتور زكي مبارك
يُزعم أنه الطبيب الوحيد الذي يقدر على مداواة ليلى المريضة في العراق، مع أن في
العراق كثيراً من الأطباء النطاسيين، وسيغار أهل العراق على كرامتهم فيحاسبون
الدكتور مبارك أشد الحساب!

ولم تكتفوا بهذا؛ بل نقلتم الدسيسة الخسيسة التي نشرها سعيد العريان في
مجلة الرسالة، إذ يزعم في سخفة أنني أنكر خصومتي للرافعي لأنقربي إلى أهل
العراق، وأنا موقن بأن الأستاذ الزيات لم يراجع تلك الكلمة، فمررت مرور الباطل على
مساعديه.

وأحب أن يعلم من في مصر ومن في لبنان أنني لا أتودد إلى أهل العراق، وإنما أحمد الله عز شأنه على أن شرفني بخدمة الأدب العربي في العراق، وأحب أن تعرفوا جميعاً أن زكي مبارك لا يخاف إلا ربه ولا يؤذيه أن تخاربه جميع الجرائد والمجلات فيسائر الأقطار العربية.

ثالثاً: عجبتم من أن أرد عليكم في مجلة الصباح لأنها في رأيكم مجلة المطربين والمطربات، وأحب أن أقول لكم بعبارة صريحة مكشوفة إنني أعرف صاحب مجلة الصباح منذ ثمانية عشر عاماً، فلم أعرف فيه غير الأدب والصدق والوفاء، وأعرف المحررين في مجلة الصباح معرفة تكفي للثقة بأمانتهم ونزاهتهم، ومن أجل ذلك أكتب في مجلة الصباح من حين إلى حين، بل أرى من الواجب أن أساهم في تحريرها كلما ساعدت الظروف.

ومن التحكم أيها السيد أن طلبوا مني أن أرى الدنيا بعيونكم، ومن التحكم أن تقولوا إن المجلات التي تمثل مصر هي الرسالة والمقطف والهلال، فهذه حقاً مجلات جيدة، ولكن في مصر عشرات من المجلات تصور جوانب كثيرة من المجتمع، ولا يمكن الغض من قيمتها الأدبية إلا إذا أنكرنا الحقائق على نحو ما تفعلون في بعض الأحيان.

رابعاً: زعمتم أنني أكدت أن المودة في لبنان موعد عابرة كسحابة الصيف، وهذا منكم تحريف للكلامي، وهو تحريف لا يقع فيه رجل سليم الطوية.
ويهمني والله أن أسألكم: كيف جاز لرجل مثلني أن يقضي في مدینتكم ليلة واحدة ولا يسلم من الأقاويل والأرجيف بالرغم من حرصه الشديد على التعرف إلى من فيها من الأدباء، مع أنني صحت جماعة من أدباء تونس سنين عديدة ولم تمسني منهم كلمة سوء، ومع أنني أقمت في بغداد أشهرأنا وأصاول وأجادل كل يوم ولم أسمع من العراقيين كلمة ينفر منها الذوق.

خامساً: زعمتم أنني أقيس الأدب بمقاييس الصداقة، ونسيتم جهودي في تحرير الأدب من النزعات الشخصية ونسيتم أنني أول من رفع أعلام النقد الأدبي في العصر الحديث.

سادساً: أكدتم لقارئكم أنكم تفرقون بين الأدب والصدقة وأنني سأجذب فيكم دائماً أصدقاء أوفياء يعرّبون عن عواطفهم الخالصة بالأعمال لا بالأقوال، فأين مصدق ما

تقولون وقد حملتموني على الندم إذ تعرفت إليكم، وسلمت عليكم؟ ألا ترون أنه كان الأئفع أن أمر بمدينة بيروت فلا أرى غير الجدران؟ ولكن ما قيمة الجدران بدون الرجال؟ وهل كانت بيروت أجمل مدينة حتى نضيع الوقت بالمرور عليها؟ إن يوماً واحداً في الإسكندرية أجمل من قضاء الدهر كله في بيروت، فأعززوا مدینتکم بحسن الأدب، يا أدباء لبنان، والسلام.

الفصل التاسع والعشرون

الشهرة مرض مزعج

صديقي

رسالي في هذه المرة قصيرة جدًا، وهي في التألم من مرض الشهرة، ذلك الداء العursal الذي لا يرجى منه شفاء.

الشهرة مرض مزعج، ولا يعزيني إلا شيء واحد هو أنني لم أسع أبدًا إلى الشهرة، وأنت تعرف أخلاقي، أنت تعرف أنني لم أنفق في حياتي درهماً واحداً في سبيل الشهرة كما يفعل من يشترون الشهرة بوسائل مختلفات.

ولكن هذه الشهرة الجذابة التي يبذل في سبيلها الناس ما يبذلون أصبحت تزعجني وتعطل أعمالي، بحيث أصبحت وأمسكت لا أفتح بيتي لطارق وإن طال وقوفه بالباب، وما أكثر من يطرون بابي ثم ييأسون.

وفي مساء هذا اليوم وقع حادث طريف هو من جنایات الشهرة فقد دخلت المنزل الذي أقيم فيه فرأيت جماعة من السكان ينتظرونني، أتدري لماذا؟ ليقولوا في صوت واحد: يحيا شارع فؤاد، تحيا الزمالك، تحيا سنتريس! تحيا الرسالة! يحيا الصباح.

وقد ظننتهم سكارى فدخلت سكارى وأغلقت الباب بالمفتاح، وشرعت في أعمالي التي سترى بعض شواهدها يوم ألقاك، وظلوا هم يهتفون حتى يئسوا من خروجي إليهم، وكانت على الرغم من أشغالى أتسمع فلا أراهم ينطرون بغير الجميل، وهل ينطق العراقي بغير الجميل؟!

والآن وقد فرغت من أعمالى في الساعة الثالثة بعد نصف الليل أتسمع فلا أسمع شيئاً، فأفهم أن جيراني ناموا وعلى شفاههم يحيا شارع فؤاد، تحيا الزمالك، تحيا سنتريس، تحيا الرسالة، يحيا الصباح.

ثم أتذكر أن في مصر ناساً ينامون ملء الجفون ولا يخطر ببالهم أن في العراق
رجالاً مصرياً يشقى ويکح ليجعل مصر صوتاً في العراق، متى تسكونون لتقولوا كلمة
الحق، كما سكر جيراني فقالوا كلمة الحق؟

الفصل الثلاثون

سهرات المسيو دي كومين

مضت أعوام وأعوام وأنا لا أعرف التسويد ولا التبييض، فكيف اتفق أن أكتب هذه الكلمة خمس مرات، وأتردد في نشرها أكثر من عشرين مرة؟
لقد مزقت ما كتبته، وعدت إلى فطرتي في الإنشاء، عدت إلى الفطرة السليمة النقية التي صقلتها باريس، على أيامها أذكى التحيات. وأنا أكتب هذه الكلمة طوعاً للأواصر المتينة التي تجمع بيوني وبين المسيو دي كومين، فإن رضي عنها فذلك ما أرجوه، وإن غضب فليس أول مرة أهتاج فيها ذلك القلب النبيل.

ومن هو المسيو دي كومين؟

كان التعارف في شهر ديسمبر سنة ١٩٢٨ بعد عودتي من باريس للمرة الثانية، وكان الذي تفضل بالثناء عليّ عند مدير الليسيه رجلان من أساتذتي هما: المسيو باباني، والدكتور ضيف، وكان المسيو دي كومين في ذلك العهد مراقباً عاماً لمعهد الليسيه.
ولم يمض أسبوع واحد حتى أصبحنا صديقين، وهي صدقة لا أعرف كيف صرت لها أهلاً، فقد غمرني هذا الرجل بأفاني من العطف ما أحسبه تفضل بها على أحد سوائي، ومضت المودة تكبر وتعظم وتتضخم حتى صار من حقي أن أدخل بيته حين أشاء ولو بعد نصف الليل.

ولم تقف الصدقة عند هذا الحد، بل مضى الرجل إلى أهلي في سنتريس فصادقهم وأحبهم، وتعلق بهم وتعلقوا به أشد التعلق، فكان يسأل عنهم ويسألون عنه في كل حين.

واشتدت الصداقة بينه وبين أبي فكانا يتعانقان عند اللقاء، ويأنس كلاهما بصاحبه أنساً شديداً، مع أن أبي كان يجهل الفرنسي، والسيو دي كومدين يجهل العربية.

ولما مات أبي رحمة الله عزاني المسيو دي كومدين ببرقية مطولة جداً، ثم تجشم الانتقال إلى سنتريس ليعزي أهلي.

وأرجع إلى سهراتنا فأقول: كان التكليف ارتفع بيبي وبين هذا الرجل العظيم، فكنت أمضي إليه قبيل العشاء، وكان لي دائماً على مائدته مكان محفوظ، وكان للحديث شجون وشجون، فكنا نتكلم في كل فن، كنا نتكلم في الفلسفة وفي الأدب وفي التشريع، وما أذكر أبداً أن هذا الرجل ضاق علمه أو خياله عن شيء، ومن المؤكد أن هذا الرجل له تأثير شديد في حياتي الأدبية: فمن طريقه تعلمت ما فاتني أن أتعلم في السوربون. كانت سهراتنا أول الأمر في منزله بشارع خلف، ثم صارت في منزله بشارع قصر العيني، ثم صارت بمنزله في عمارة الليسيه، وكانت أنا قطب الدائرة في تلك السهرات، ولا أدرى كيف اتفق ذلك، فما أعرف أبداً أن المسيو دي كومدين أحب إنساناً في مصر كما أحبني، ولا أعرف أبداً أن المسيو دي كومدين اشتاق إلى صديق حين يغيب كما كان يشتاق إلى حين أغيب.

وفي تلك السهرات كان يتواتد إلى المنزل عشرات من أقطاب الرجال فيسمرون كيف شاءوا ثم يخرجون، وأبقى أنا، أبقى إلى أن يفوتني المترو، فينزل معي المسيو دي كومدين ويصحبني بسيارته الأمينة إلى منزلي بمصر الجديدة.

وقد طالت صحبتنا وطالت، وعرف المسيو دي كومدين ما ظهر وما خفى من شؤوني فكان يصادق من أصدق ويعادي من أعادى، وقد مرت بي ظروف حرجية جداً لم أجد فيها من يواسيني غير ذلك الصديق العظيم.

وفي أحد الأمسية كنت في مجلس أنس مع جماعة من الأصدقاء في صيف سنة ١٩٣١، ولكن المجلس تقدر عليّ بلا سبب أعرفه فقضيت السهرة وأنا حزين، وفي الصباح عرفت السبب فقد ذهبت إلى المسيو دي كومدين فوجده في صورة أخطر وأفتک من صورة الأسد الغضبان، ورأيته قد كتب إلى خطاباً سوده وبيهه نحو عشر مرات، وعند العتاب عرفت أن جماعة من الزملاء زاروه في المساء وترجموا له كلمة نشرتها في جريدة البلاغ وفيها أن الفرنسي متقلب لأن جو فرنسا متقلب وأنه كما يجب عليك

في يوم الصحو أن تحمل مطريتك لئلا تمطر السماء على غير موعد فكذلك يجب أن تحترس من الفرنسي البسام لثلا يثور على غير موعد.

فقلت: وما الذي يزعجك من هذا التصوير الطريف يا مسيو دي كومنин؟

قال: التصوير لم يزعجني وهو يدل على ذكاء، ولكن الذي أزعجني لا تحب فرنسا من أجل صديقك المسيو دي كومنин كما أحب مصر من أجل صديقي زكي مبارك.

وكان أعظم درس تلقيته في حياتي فصرت لا أرى البلد إلا في صورة من أعرف فيها من الأصدقاء.

وبعد سنين من هذه المودة الغالية دخلت منزلي فعلمت أن المسيو دي كومنин طلبني بالتليفون أكثر من عشرين مرة فمضيت إليه مسرعاً فقابلني باسماً، وهو يقول: تعال، تعال عندي خبر مهم جداً جداً، عندي خبر يشرح صدرك.

فقلت: هات ما عندك.

قال: يجب أن تعرف أن مصر ملكاً عظيماً.

وكان ذلك في اليوم الذي تشرف فيه المسيو دي كومنин بإعطاء أول درس في الأدب الفرنسي لحضره صاحب الجلالة الملك فاروق.

وبعد أشهر افتتح معهد الليسيه بمصر، وعيّن المسيو دي كومنин مديرًا لذلك المعهد، فابتسم وقال: أصبحت جارك يا دكتور مبارك، وبعد أيام طلبتني حكومة العراق فتذكرت نصبيي من سهرات المسيو دي كومنин، ذكرت نصبيي من تلك السهرات في حسراة ولوحة، فمضيت إليه وأنا أرجو أن يصدر أمره العالي بمعنى من السفر إلى العراق، ولكن الرجل أخلف ظني، فقد قال: إن سفرك إلى العراق واجب يا دكتور مبارك، لأنك شغلت نفسك أعواماً طويلاً بأدباء العراق، ورؤيه تلك البلاد تعود عليك بأعظم النفع، ولو أنك فكرت في السفر إلى فرنسا لمنعتك لأنك عرفت فرنسا وعرفتك.

ثم دعاني المسيو دي كومنин إلى وليمة عشاء قبل الفراق، ويا لها من سهرة وياله من عشاء! لم يكن عند المسيو دي كومنин غير جملة واحدة يرددتها وهو محزون: «لقد فرحت بانتقامي إلى مصر الجديدة لأكون بجوار الدكتور مبارك، وما كنت أعلم أن الأقدار ستتحكم بفارق الدكتور مبارك».

وفي اليوم التالي نشر الجورنال ديجببتي أني مسافر إلى العراق فلم يبق فرنسي يعرفني بالقاهرة إلا وهو يسأل بالتليفون كيف أسافر وأترك المسيو دي كومنин؟ وكانت أبلغ تحيية المسيح كازاتي الذي لم يرني غير مرة واحدة، وأننا اليوم أعد الأيام والليالي لأعرف متى ألقى المسيو دي كومنين.

فما هذا الضعف النبيل الذي يربطني بأصدقائي إلى هذا الحد؟

ما هذه العواطف التي تقض مضجعي وتشرد نومي؟

سنلتقي بإذن الله يا مسيو دي كومنين.

سأعود إلى المنزل الذي تشهد أحجاره وأشجاره بأنني أكرم صاحب وأشرف صديق.

سأعود إلى الصديق الذي لم يكن يثق بأحد سواي. سأعود إلى الصديق الذي عميت عينه عن عيوبه فكنت عنده أعظم الرجال.

سأعود بإذن الله إلى الرجل الذي يتحلى بأخلاق الملوك، وكان أجداده من الملوك. ستعود أذناي إلى الأنغام الفرنسية التي يوجد بها ذلك الفم المعسول. سيعود لسانني إلى الانطلاق بلغة أناطول فرانس في حضرة المسيو دي كومنين.

سأسهر مع المسيو دي كومنين في سنتريس، ولكن كيف وقد مات أبي؟ إن موتك يا أبتاه حرمني لذة الشوق إلى الأعياد والأفراح، فاشهد عند ربك أنني من الأولياء.

الفصل الحادي والثلاثون

غرام «مي» بالرافعي

قالت مجلة المكشوف:

كان الدكتور زكي مبارك قد صرخ لأحد الأدباء في بغداد أن لا صحة البتة لما زعمه الأستاذ محمد سعيد العريان من غرام الرافعي بـ«مي»، وكان من المنتظر أن يؤيد الدكتور مبارك تصريحه هذا بوقائع صريحة تتفق هذا الغرام الذي شكنا فيه منذ اللحظة الأولى لأسباب لا مجال للتبرّط فيها الآن.

ولكن الدكتور مبارك آثر البقاء على الحياد في هذه المعركة، مع أنه اعتاد خوض معارك أقل شأنًا من هذه، وكم كان خروجه عن هذا الحياد مفيدةً لو عرف. إلا أنناقرأنا في عدد «الرسالة» الأخير كلمة الدكتور مبارك حول ما ينشره الأستاذ العريان عن خصومات الرافعي استطرد فيها الكاتب إلى ذكر «فلانة» — أي مي — فقال: «وقد آذاني ما كتبه (والضمير عائد إلى الأستاذ العريان) عن «فلانة» التي جلست معى جنبًا إلى جنب أربع سنين في الجامعة المصرية، وعرفت من شؤونها ما لا يعرف». ووقف الدكتور مبارك عند هذا الحد من كلامه عن «مي» وعلاقة الرافعي الغرامية بها، فهل يعني ذلك أن الأستاذ العريان تخيل هذه العلاقة، أم يعني أن هذه العلاقة قامت بين الرافعي ومي على غير الشكل الذي يصفها فيه الأستاذ العريان؟

أما الأوساط الأدبية التي تتبع فصول الأستاذ العريان فتطالب الدكتور مبارك بإفصاح عن فكره، لأن ما كتبه حول هذه المسألة غامض، ولا يفيد شيئاً، ولعله يغتنم هذه الفرصة لبسط ما يعرفه من شؤون «مي» فيليقي نورًا جديداً على هذه الناحية الطريفة في شخصيتها الأدبية.

حضره الأستاذ محرر المكشوف

أقدم إليك أصدق الشوق إلى لقائك، فإن اللحظات التي قضيتها عندي لم تكن كافية للتعرف إلى أدبك ولطفك، وأعتذر عن الجواب الذي يفصل ما أجملته في الكلمة التي نشرتها بمجلة «الرسالة» عن غرامي بالرافعي، وهو الغرام الذي تخيله أو ادعاه حضره الأستاذ سعيد العريان.

وأنت تعرف أنني لا أبالي المعارك القلمية، ولكن موقفي في هذه المسألة دقيق، لأنني قد أنهم الرافعي — رحمة الله — بالتزيد وسوء الأدب، إن صحت رواية العريان، وكان الرافعي أن يحب من يشاء، ولكن القول بأن مي أحبته وأغفرت به وتهافتت عليه، كلام لا يقول به إلا إنسان مخبول.

بقي الكلام عن سرائر مي وكانت لها سرائر من الحب الدفين، فهل ترى من الذوق، يا سيد فؤاد، أن ن Finch عن هذه السرائر تلبية لما سميت رغبة الأوساط الأدبية؟

لقد حدثمونا أن مي لا تزال صحيحة، فلتتعرف في صحتها المنشودة أن في الدنيا أصدقاء نبلاء يبغضون اللغو والفضول.

اعذرني أيها الصديق، إذا طويت ما أعرف من شؤون الآنسة مي، وقد صحتها أربع سنين في الجامعة المصرية يوم كانت أطيب من العطر، وأرق من الأملود المطلول. وغضبة الله على الأدب والأدباء إذا استطاعت الألسنة أن تمضغ ذلك العرض النبيل!

أيها الزميل

أرجو أن تذكر أن الذي كتب ذلك الكلام هو أديب عريان، وبعض أهل العربي لا يستحقون!

هذا، ولا يفوتي أنأشكر من أنطقوني بما لم أقل يوم مررت على بيروت، وكان اختراعهم فرصة لمناوشة الأقلام على صفحات «المكشوف» فقد يقال:

هنيئاً مريئاً غير داء مخامر لعنة من أعراضنا ما استحلت

جعل الله بلادكم من حصنون اللغة العربية أبد الآبدين، وتقبل تحية المشتاق إليك وإلى إخوانك المحررين في مجلة «المكشوف».

الفصل الثاني والثلاثون

غزال يتربّح في شوارع بغداد

صديقي

هكذا القصة الآتية:

استأنفت أعمالي بالأمس في الساعة الخامسة بعد الظهر، وما زلت أدرس وأراجع حتى رأيتني في الساعة الثانية بعد نصف الليل فهالني الأمر، لأنني قضيت تسع ساعات في نفس واحد، وأسرعت فأويت إلى فراشي، ولكنني استيقظت قبل الشروق، فعدت إلى العمل من جديد، وطللت كذلك حتى الظهر، فلم يكن بد من الطواف على شاطئ دجلة لأريح أعصابي، فكانت تمر السيارات في سلم علي راكبها بدون أن أعرفهم فأقول في نفسي: هؤلاء أهل ليلي المريضنة في العراق.

وفي رجوعي إلى البيت رأيت رجلاً يقود غزالاً في شارع الرشيد غزاً وحشياً من سكان الصحراء، فاستوقفت الرجل.

وقلت: يا عمي، بكم تبيع هذا الغزال؟ فقال: تريد كلمة واحدة؟ فقلت: نعم! فقال: ثمنه ثلاثة دينار، فاستصغرت الثمن وتجاهلت كلمته. ثم قلت: ثمنه دينار؟ فقال: نعم، ثمنه دينار.

فمددت يدي إلى الغزال لأرى عينيه فقد طال عهدي بعيون الظباء، ولكن الغزال كان يرتعد من الخوف، وهي أول مرة تخافني فيها الظباء!

ولم تمض لحظة حتى اجتمع من حولنا الناس، وكان في نيتني أنأشترى ذلك الغزال، ثم تذكرت أن الظباء تأكل حب القلوب، وتذكرت أن قلبي لم تبق منه بقية يعيش منها الظباء.

ولاحظ الرجل ترددتي، فقال: إن هذا الغزال لا يشرد أبداً، فهو يترك في حوش البيت بلا خوف.

وعندئذ وجدت الفرصة للتخلص فوضعت فمي على أذن الرجل، وقلت: (أنا أعرف يا عمي أنك مستعد لبيع هذا الغزال بثلث دينار، وهذا المبلغ لا يضايقني، ولكنني أحب لك الخير وأرجو أن تبيعه لغيري بدينارين، أنت قلت إنه غزال لا يشرد، لتجذب إليه الراغبين، والأصلح لك يا عمي أن تقول إنه غزال شرود لترتفع قيمته في أعين الراغبين). وما كدت أنفجه بهذه النصيحة حتى مضى وهو يصيح: غزال شرود لا يقيم على عهد، ثمنه عشرون ديناراً فقط، فأين من يعرف قيمة الظبي الشرود!!

الفصل الثالث والثلاثون

أسئلة أدبية

موجهة إلى أستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية بالعراق

الأستاذ الدكتور زكي مبارك

نرجو من الأستاذ الدكتور زكي مبارك التفضل بالإجابة على الأسئلة التالية:

- (١) من هو الشاعر الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أشعر شعراً العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟
- (٢) من هو الأديب الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أحسن أدباء العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟
- (٣) ما هي الأسباب الرئيسية التي أخرت النهضة الأدبية في العراق، ثم ما هي الأسباب التي تساعد على النهضة الأدبية في العراق؟
- (٤) ما رأيكم الصريح في الصحافة العراقية اليومية وال أسبوعية، وهل تقوم بتادية رسالتها، وما هو السبيل إلى رقيها؟

جريدة الهدف

الفصل الرابع والثلاثون

لكل سؤال يا بثين جواب

حضره الأستاذ محرر الهدف

قرأت أسئلتك، وهي حيلة صحافية لطيفة، ولكن يظهر أنك ت يريد أن تجرني إلى ضروب من الجدل تنفع جريدتك وتضيع وقتي، كما يصنع معى الصحفيون المصريون، أرانى الله وجوههم بخير وعاافية.

فما رأيك إذا أجبتك إجابة قاطعة تضيع فيها حيلتك هذه المرة؟
من هو الشاعر الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أشعر شعراً عربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟

وأجيب بأن هذا السؤال يشهد بأن فيكم رجعة إلى العقيدة التي كاد يتفرد بها الشرق وهي عقيدة التوحيد، فالشرقيون كانوا أول من آمن بالوحدانية — وحدانية الله — حتى قال القائلون إن مصر سبقت أمم الشرق إلى التوحيد بفضل الملك الشاعر أخناتون.
وأنا بحمد الله أؤمن بأن الله منزه عن الشرير، ولكني أكره أن تكون «موحداً» في الآداب والفنون، فلا يسوغ في ذهني أن يقال: من هو أشعر شعراً عربية؟ ومن هو أعظم كتاب عربية؟ ومن هو أفصح خطباء العربية؟

وقد اتفق لي من قبل أن أحارب مجلة الحديث الحلبي حين زعمت وزعم بعض قرائتها أن الدكتور طه حسين أكبر أديب، فقلت: إن الدكتور طه أشهر أديب وليس أكبر أديب.

وكنا في مصر نجعل شوقي أمير الشعراء، ولكنكم لو رجعتم إلى الجرائد والمجلات لرأيتم مئات المقالات في الثورة على ذلك اللقب مع ما تعرفون ويعرف العرب جمیعاً من عظمة شوقي.

والرأي عندي أن يقوم فريق من الناقدين بالبحث عن الشعراء المغمورين فقد تكون فيهم مواهب يقتلها الخمول، وقد اقترحت مائة مرة ومرة أن يؤلف كتاب يجمع الأطایب من الشعر الحديث في جميع الأقطار العربية على نحو ما صنع الشاعرالي في القرن الرابع، ولكن يمنع من ذلك أن العصر الحاضر ليس فيه رجل واحد يملك من الإخلاص ما كان يملك الشاعرالي، فأهل هذا العصر يغلب عليهم الحقد ولا يحب أحدهم خيراً لأخيه، ولا ينبغ النابغ في زماننا إلا إن كان فيه من الحيوية ما يرغم حاسديه على أن يخلوا له الطريق.

وقد اتفق مرة للدكتور عبد الوهاب عزام أن يثنى على الرافعی في مجلة الرسالة ثناء مستطاباً ثم حدثني بعد ذلك أنه لقى من العتب من بعض الأصدقاء.

ولما مات شوقي رثاه صاحب البلاغ بكلمة طيبة، ولكنه وجد من يعترض بأن شوقي لم يكن من الوفديين، ومعنى ذلك أن الخصومة السياسية قد تنتقل إلى خصومة أدبية.

هذا اقتراح أذعنته في مصر ثم ضاع، فهل ترون من الخير أن أقدمه إلى أدباء العراق؟

ويسرني أن أعلن بلا مواربة وبلا تكلف أن الله نجاني من هذا المرض البغيض: فما أذكر أبداً أني جحدت الحق، وربما كنت أشجع أهل هذا العصر لأنني أنصف أعدائي، في زمن يضن فيه الأصدقاء بالإنصاف.

وخلاصة القول أني أنكر التوحيد في الآداب والفنون، وذهني يسيغ الحكم بأن أبا تمام في بابه أشعر من البحترى في بابه، والبحترى في بابه أشعر من أبي تمام في بابه، والمتتبى أشعر من الشريف الرضى، والشريف الرضى أشعر من المتتبى، وشوقي أعظم من حافظ، وحافظ أعظم من شوقي، والرصافى أعظم من الزهاوى، والزهاوى أعظم من الرصافى، وزكي مبارك في بابه أعظم من الجميع.
وهذا الكلام يحتاج إلى توضيح، وقد بينته في الطبعة الثانية من كتاب (الموازنة بين الشعراء).

من هو الأديب الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أحسن أدباء العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟

وأقول مرة ثانية إن فيكم رجعة إلى عقيدة التوحيد، مع أن الشرك أفضل في هذا المجال، ولكن لا بأس من الإشارة إلى أن الأدباء المصريين في الوقت الحاضر يتسامون جمیعاً إلى

هذا اللقب الطريف، وسيموت منهم ناس قبل الأوان بفضل الكذب، وأخشى أنني أقول مثلاً إن خصومتي مع الدكتور طه حسين ستتصف عمرى، لأنى أحاول طرد مؤلفاته من الأسواق لتحل محلها مؤلفاتي، ولأغتصب ما ادعاه لنفسه من زعامة الأدب العربى، وستنسل جرائد مصر هذه الكلمة وسيبيت الدكتور طه مؤرقاً لأنه سيتذكر أنه لم يؤلف كتاباً في قوة كتاب «النشر الفنى».

ومن شواهد هذا النضال تلك الحمى المخية التي ترونها في أدباء مصر، وإلا فما الذي يوجب أن نرى اسم العقاد واسم المازني في جميع الجرائد والمجلات؟ وما الذي يوجب أن يصبح هيكل أعشى لا يكاد يبصر بفضل سهر الليل؟ وما الذي يوجب أن تهجم الشيوخة على الأستاذ أحمد أمين؟ ولائي سبب يذوى غصن الأستاذ محمد عبد الله عنان حتى كاد يضاف إلى الفنانين؟ إن الأدباء المصريين مجانيين، وهم سيقتلون أنفسهم، وسيقتلونني معهم، لا عفا الله عنهم، ولا حشرهم إلا في زمرة السفهاء.

على أن المصائب لا تخلو من منافع، فهذه المنافسة التي ستصرعننا جميعاً هي التي جعلت هذا العصر أعظم عصور اللغة العربية، هي التي جعلت المطبع المصرية تخرج في كل عام نحو أربعة آلاف كتاب وهي التي جعلت الأديب العربي يستطيع أن يجد في كل يوم كتاباً جديداً يقرؤه بلذة وشوق، والتي جعلته يعجز عن متابعة ما ينشر في الصحف والمجلات، وهذا أمل كنت دعوت إليه منذ سنين فتحقق بأقوى وأعنف مما كنت أريد.

أتراي أخلفت ظنك في الجواب الأول والجواب الثاني؟
لا بأس فقد تجد شيئاً في الجواب الثالث أو الرابع.

تسأل عن الأسباب الرئيسية التي أخرت النهضة الأدبية في العراق؟
ومعنى هذا أنك تقول بتأخر النهضة الأدبية عندكم، فاسمح لي بتسجيل هذا القول، فإنه مهم جداً، وهو يشهد بأن النهضة الأدبية موجودة بالفعل، وعدم الرضا عما تملك يشهد بأنك أهل لأكثر مما تملك، وأنا أحتفظ برأيي في نهضة العراق إلى الوقت الذي أتحلل فيه من التشرف بخدمة العراق، فقد يقال إنني ضيف يحدهو حسن الأدب على الرضا عن كل ما في البيت، مع أن الواقع أن في العراق نهضة أدبية تستحق الاهتمام والتشجيع، وليت الزمن يسمح بتسجيل آثارها بعد حين، على أنه لا مفر من

الاعتراف بأن النهضة الأدبية الحاضرة أقل مما ينتظره الأدب من العراق والأسباب الرئيسية كثيرة، أهمها ما يأتي:

أولاً: كان التعليم في العراق باللغة التركية إلى عهد قريب، وكان من أثر ذلك أن أصبح أكثر الرجال المثقفين لا يملكون القدرة على الإنشاء والتأليف باللغة العربية كما يملكون ذلك باللغة التركية، فهم في أنفسهم أدباء ومفكرون، ولكنهم يعجزون عن تغذية النهضة الأدبية، وهذا العائق لن يدوم لأن الجيل الحديث يتعلم باللغة العربية.

ثانياً: شغلكم النضال السياسي عن الأدب فضعف النشر والتأليف.

ثالثاً: وزارة المعارف عندكم مشغولة بإعداد المدرسين، ويعنى الذوق من التصريح بأنها مصروفة عن إعداد الأدباء والمؤلفين، ولعلها تعدل منهاجها بما يجمع بين المزيتين.

أما الوسائل التي تعين على تقوية النهضة الأدبية في العراق فكثيرة وميسورة. ويحسن النص بوضوح على وجوب الإكثار من البعثات إلى القاهرة فإن القاهرة تؤدي في العصر الحديث ما كانت تؤديه بغداد في العصر العباسي، وهذه البعثات المنشودة يجب أن تكون تحت رعاية رجل مسئول، فالقاهرة مدينة كبيرة، وفيها عيوب المدائن الكبيرة، والمحاسن الحقيقة في القاهرة تحتاج إلى دليل، ولو استطاع الشاب العراقي أن يعيش في القاهرة عيش الموفقين لكان في مقدوره أن ينفع وطنه أجمل النفع حين يعود.

فما الذي يمنع من أن يكون لكم في القاهرة دائرة تسمى البعثة العراقية، ما الذي يمنع أن يكون لكم في القاهرة خمسون أو ستون متخصصون في الدراسات الأدبية ليعودوا فينشئوا في بغداد مدرسة مثل دار العلوم أو معهداً مثل كلية الآداب؟

إن هذه البعثات التي أنشدها ستتفتح العراق من ناحيتين.

ستتفتح من الوجهة الأدبية، وستتفتح من الوجهة العمرانية.

أما الوجهة الأدبية فظاهرة، وهي كفيلة بأن تخلق التنافس الأدبي بين القاهرة وبغداد، وأنا أتطلع إلى اليوم الذي يقع فيه هذا التنافس لتزداد القاهرة حياة إلى حياة. أما الوجهة العمرانية فتحتاج إلى شرح:

وبيان ذلك أن القاهرة في هذا العصر أصبحت مدينة هائلة جداً ولا يعرف قيمتها إلا من يراها رأي العين، وفيها ضواح لا تعرف أمثالها باريس، والشاب العراقي حين

يعيش في القاهرة ويرى الزمالك والجيزه والمعادي وحلون ومصر الجديدة وحدائق القبة سيذكر ولا ريب أن من واجبه أن يفني عمره في تجميل بغداد، ولا بد للعراق من شبان يؤذيهم أن تظل بغداد على ما هي عليه، ولا مؤاخذه يا سيدى، فأنما متألم الحال بغداد، ولو كان بيدي شيء من الأمر لأريتكم كيف يكون تخطيط عاصمة الرشيد. هذه وسيلة.

أما الوسيلة الثانية فإيجاد الجوائز الأدبية، ومن الممكن تخصيص ألف دينار في كل سنة توزع منها الجوائز على المتفوقين في اللغة العربية، ولو صنعتم ذلك لضمتم الظرف بطلائع الحياة الأدبية، وأظنني ضمنت لكم جائزة النحو في البصرة، فقد أقيمت فيها محاضرة ثم اقترحت على سعادة المتصرف وسعادة مدير المعارف هناك إنشاء جائزة نحوية، فإن من العيب أن لا يتفوق أهل البصرة في النحو، وكان أهلها أساندة الناس في هذا الباب، ضمنت لكم هذه الجائزة؛ لأن من العسير أن يخذلني سعادة متصرف البصرة، أو سعادة مدير المعارف بالبصرة، وهما قد وعدا بتحقيق هذا الاقتراح أمام جمهور يعد بالمئات، وسأنتظر شرف الإنجاز في وعود الرجال.

قد تقولون: وهل في مصر جوائز أدبية؟

وأجيب بأن في مصر جوائز عظيمة جداً، وهي خذلان الأدباء، ولعنة الله على الزمن الذي يضطرني إلى اغتياب مصر في العراق.

أستغفر الله فقد تلقيت اليوم خطاباً من كلية الآداب بالجامعة المصرية هذا نصه:

حضره الدكتور زكي مبارك

لمناسبة مباشرة حضره صاحب الجلالة مولانا فاروق الأول سلطته الدستورية وما قررته دار الكتب المصرية من منح هدايا لأوائل الناجحين في الدراسات النهائية للجامعة المصرية ترجو الكلية الطالب إفادتها عن اسم وعنوان من يوكله بمصر في استلام الكتب الموضحة بعالیه الخاصة به بأقرب فرصة لإرسالها إليه.

وتفضلا بقبول فائق الاحترام.

ثم إمضاء حضره سكرتير كلية الآداب.
والخطاب لطيف، لأنه وثيقة رسمية تشهد بأننى كنت من أوائل الناجحين في الدراسات النهائية للجامعة المصرية.

ولكن أتعرفون ما هي هذه الجائزة؟ هي نسخة من ديوان مهيار ونسخة من ديوان صردر، ولكم أن تتصوروا مبلغ فرحي بهذه الجائزة حين تعرفون أن لي أبحاثاً عن أشعار هذين الشاعرين عرفها قراء مؤلفاتي منذ أكثر من عشرين سنة، فلم يبق إلا أن يمنحوني نسخة من كتاب «القراءة الرشيدة».

ولو كانت الجامعة المصرية تعرف السبيل إلى تشجيع أبنائهما لسألتني عن كتاب «التصوف الإسلامي»، وهو كتاب مخطوط يقع في أكثر من ألف صفحة أنقله معى من أرض إلى أرض إلى أن يسمع بأخباره رجل منصف فيتطوع بطبعه لوجه الله والأدب قبل أن أموت، وليت حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول يسمع هذا الصوت، فمن الموجع أن يموت كتابي عن التصوف الإسلامي وفي مصر ملك يسره أن يشجع كتاب المؤلفين، وقد أصبحت مؤلفاً كبيراً من حيث لا أحتجس ولا أريد.

والاستنجاد بالملوك لا يغض من كرامة الرجال.

ليس في مصر جوائز أدبية، فليشرع العراق هذه الشريعة، ول يكن أول قطر عربي يمنح الجوائز للمتفوقين في اللغة العربية.

فإن كان هذا الكلام يؤذن مصر فلتكتذبني ولتذكر متى استطاعت ولو مرة واحدة أن تشجع التأليف بعد شهامة الخديوي إسماعيل.

إنما يعيش الأدباء المصريون في حماية أقلامهم، ولم يستطع أديب مصرى أن يشرب فنجاناً من القهوة المرة باسم الأدب، إلا إن رعاه رجل عظيم كالذى وقع للمنفلوطى مع سعد زغلول.

أما الوسيلة الثالثة فهي إنشاء الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

ولو شئت لرددت اسمها ألف مرة، وستعرفون ما أصنع بعد أن أرحل عن العراق، فسأكتب في جرائد مصر أن العراقيين لا يرعون حقوق بغداد، سأغتابكم بإذن الله أعنف اغتياب، وسأقول إن العراقيين يؤجلون إنشاء الجامعة إلى أن يقضوا على الأممية، مع أن القضاء على الأممية قضاء مطلقاً سيملأ العراق بالعاطلين وسيحرم العراق من السواعد الشداد، سواعد الفلاحين الذي يتقربون إلى الله بالجهل، والذين يسمع الله أصواتهم قبل أن يسمع أصوات العلماء، سأكتب في جرائد مصر وسأقول في الأندية المصرية إن أهل

العراق يجهلون الحقيقة الواضحة، الحقيقة التي تقرر أن النهضة العلمية والأدبية يقوم بها مئات ولا يقوم بها ملابين، وهل ارتفعت الأمية في عهد الرشيد أو عهد المأمون ومن إليهم من الخلفاء؟

اسمع هذه الكلمة أيها الأخ العزيز: إن مصر في هذا العصر تسيطر بالعلم والأدب على جميع الأقطار العربية.

فهل تظن أنها تملك هذه السيطرة لأن فيها ستة عشر مليوناً يقرأون ويكتبون؟ هيئات!

ففي مصر خمسون رجلاً فقط من بين هذه الملابين، وهؤلاء الخمسون هم الذين يرفعون اسم مصر في الميادين الأدبية والعلمية والتشريعية والاقتصادية.

ولو جاء رجل مجرم وشنق هؤلاء الخمسين لأصبح القطر المصري في صفوف الجهلاء، ولتوضيح ذلك أقول:

إن لواء المنوفية في مصر كانت تendum فيه الأمية، وهناك قرية فيها نحو عشرة آلاف ليس فيهم أمي واحد، ومع ذلك لم ينبع فيها نبوعاً ظاهراً غير رجلين اثنين.

ما أحب أن أسترسل في الشواهد، وإنما أحب أن أقرر بصرامة أن إنشاء الجامعة العراقية أصبح واجباً كل الوجوب، وكانت فكرت في الخروج إلى الميدان لهذه الفكرة الشريفة، ثم رأيت أنني لا أعرف من أخاطب، وإلى من أتوجه، لأنني مع الأسف غريب، وإن كان قلبي يحدثني بأنني لست في هذا البلد من الغرباء.

وهذه أول مرة ألقى فيها سهمي، وأطوي لوائي، فإلى شبان العراق وكهوله، وإلى أدبائه ونوابه وأعيانه، إليهم جميعاً أكل هذه الأمانة الغالية وهي فكرة الجامعة العراقية، ويجب أن تتحرسوا، فسيقولون قوم إن أهل العراق ينسون حقوق بغداد. وسأنظر وينظر العالم ما تصنعون.

أما الوسيلة الرابعة فهي اطلاعكم على الجديد في عالم النشر والترجمة والتأليف. والظاهر أن سوق الوراقين، وهو ما تسمونه سوق السراي، لا يؤدي واجبه تأدبة صحيحة، وأخشى أن أقول إنه لا يتصل بالقاهرة أتم اتصال، أو هو لا يتقبل من الكتب إلا ما يعرض عليه، فليس عنده سياسة مرسومة، لأنه يجهل أصول الاقتصاد، فالشاب العراقي قد يتשוק إلى كتاب جديد ثم لا يجده في سوق السراي، وحين يتتبه هذا السوق إلى الكتاب المطلوب تكون حماسة الشاب فترت وتتضيع فرصة الاطلاع، وقد لاحظت أن بعض المؤلفات المهمة يجهلها شبان العراق بفضل تكاسل الوراقين.

وربما كان من الخير أن أقترح إنشاء جائزة تسمى جائزة الوراقين تمنح لأكبر وراق تحسن سمعته في معاملة المكاتب العربية ويصل شبان العراق بما ينشر في سائر الحاضر العربي، ولا ينبغي أن نطلب معونة الحكومة في جميع الشؤون فيكتفي أن تكون هذه الجائزة شهادة تمنحها جماعة أدبية مكونة من المؤلفين والصحفيين. هذه أليها الأخ أهم الوسائل لتقوية النهضة الأدبية في العراق.

بقى السؤال الرابع وهو الخاص بما أراه في الصحافة اليومية والأسواعية التي تصدر عن العراق، فما رأيك إذا هربت من جواب هذا السؤال؟ أنا لا أخاف من الجهر بكلمة الحق، ولكنني أعرف أن الصراحة في هذا الوطن لها عواقب، وقد أعرض الصحفيين العراقيين إلى موقف شائك، فقد تغضبهم صراحتي فيهجمون على رجل لا يملك وسائل الدفاع. والحق الذي يعرفه الجميع أنتي رجل مشاغب، ولكنني أعجز عن الشفقة في العراق؛ لأن الحكومة المصرية بالمرصاد، وقد يسوءها أنأشتبك في معركة أدبية فتطلبني بالبرق لا بالبريد.

ومن المؤكد عندي أن الصحفيين العراقيين تأبى شهامتهم أن يهجموا على رجل أعزل، ولكن من المؤكد أيضاً أنه لا يليق بي أن أستغل شهامتهم فأهاجم عليهم ثم أحتمي بحقوق الضيافة، فليكن عندكم أنتم جواب هذا السؤال. وأنتهز هذه الفرصة فأقرر أن مشاغباتي لم تخرج من حدود مصر، لأن أدباء مصر يحتمل بعضهم شر بعض، أما الأدباء غير المصريين فكنت أتلطف معهم في جميع الأحوال، وكانت حجتي في ذلك أن ما أفسدته السياسة يجب أن يصلحه الأدب، ونحن لا نحمل القلم لنمزق الأواصر بين الشعوب العربية، وإنما نحمل القلم لنصلح ما بين القلوب.

وأنتهز هذه الفرصة أيضاً فأقدم أصدق آيات الثناء إلى من أكرموني في العراق، راجياً أن لا يمر أحد منهم بمصر بدون أن يرانني، فسأكون بإذن الله من صور العراق في مصر، كما كنت من صور مصر في العراق.

وأنتهز هذه الفرصة مرة ثالثة فأقدم التحية إلى من داعبني في الجرائد والمجلات، وهذه المداعبات هي شاهد المودة والإخلاص، وسأجزيهم على مودتهم الغالية فأذكروهم بالخير عند مصدر الوحي، في حضرة ليلي المريضة بالعراق شفاهـا الله وشفاني، وشفـي من أجـلـها ومن أجـلـي جـمـيعـ المـلاحـ وـجـمـيعـ المـفـكـرـينـ.

لكل سؤال يا بثين جواب

أيها الصحفيون العراقيون

اشتمنوني مرة أو مرتين لأصدق أن أهل العراق ناس كسائر الناس يحسنون ويسيئون،
فقد كاد كرمكم ينسيني أهلي وأبنائي وما يجوز في شريعتكم أن ينسى الرجل حقوق
الأهل والأبناء.

الفصل الخامس والثلاثون

حقائق وأباطيل

١

وعدت ليلي ثم أخلفت.

فهل تعلمين يا ليلي عواقب ما تصنعين؟

تذكري يا ليلي أن النظام هو سر هذا الوجود.

فلو أخلف النيل لهلك المصريون، ولو أخلفت دجلة أو الفرات لهلك العراقيون.

تذكري يا ليلي أن الإلحاد هو سبب الموت، فلو عرفت الأعضاء معنى النظام لكان الموت من المستحيلات.

لو عرف الإنسان متى يأكل، ومتى يشرب، ومتى يستريح؟ لعاش على الأقل مثل ما عاش نوح، وكان عمره أطول من صدودك، أيتها الحسناء الظلوم.

ليلي

كان إلحادك جريمة، وال مجرم الأعظم هو من يثق بعهود الملاح.

٢

لي صديق عزيز جدًا شاء له هواه أن يقول إنه وصل يوم كان في سن العشرين إلى ما لم أصل إليه بعد أن جاوزت الأربعين.

وهذا صحيح فما استطعت في سن العشرين ولا الثلاثين ولا الأربعين أن أقول لأحد أصدقائي «إنني أفضل منه».

وما أنكر أني قد أبلغ أقصى حدود العنف حين أحارب أعدائي، ولا عيب في ذلك فالجروح قصاص، ولكنني مع أصدقائي مثل الأدب والوفاء.
فإن كان لأصدقائي شيء من النفع حين يزعمون أنهم أفضل مني فهنيئاً مريئاً، وإن كنت أتهمهم بالبخل، إيه والله أتهمهم بالبخل، فالحكم بأنهم أفضل مني مزية كنت أحب أن أسبقهم إليها، ولكن لا باس فأنا أحب أن يكون لهم فضل السبق في كل نضال.

عفا الله عنك يا صديقي وحفظك ورعاك.

٣

ليتنني أعرف من الشاعر الذي يقول:

شمائل من بعض الخلائق سود	سيذكرني الناسون يوم تشوكلهم
صنائع من ذكري هواي شهود	سيذكرني الناسون حين تروعهم
ولا شاب نفسي في الغرام جحود	فوالله ما أسلمت عهدي لغدرة
على الحب إلا أن يقال شهيد	ولا شهد الناسون مني جنائية

٤

أن أزن الذوق بميزان الذهب، ولكن مع من؟ مع صديق يكيل الذوق بمكيال.

٥

لطمتي ليلى بالأمس فغفرت وصفحت، لأن كفها لين، ولأن وجهها جميل.

٦

تنمرت ليلي وتمردت، فقلت: أصنع ما شاء لك الدلال بالئيمة فأنا آخر من يغفر الذنب لأهل الجمال.

٧

عجبت ليلي من أن أخلق لها المحسن وهي في غاية من الشراسة وسوء الأدب، وأنا أعجب مما تعجب منه ليلي، وإلا فكيف اتفق أن أخلق لها المحسن وهي تختلف لمحبها العيوب؟

٨

أحسنت وأساءت ليلي، وهي مع ذلك ترجو أن تستغفر لتمن بالغفران.

٩

إن ليلي تجهل السبب فيما أسبغ عليها من رفق وعطف.
والظاهر أنها كالكريم الذي تجهل يسراه ما أعطت يمناه.
فأعراضي يا ليلي أني لا أتصدق عليك بالرفق والعطف، وإنما أقضى الديون الثقال،
فقد قضيت في حمام لحظات كانت أطيب من الأمان بعد الخوف، وأنضر من النعيم بعد الشقاء.

١٠

سألني تلاميذِي: من أشعر الناس؟ فأجبت هو الذي يقول:

لئن ساءني أن نلتني بمساءة لقد سرني أني خطرت بيالك

١١

أطلعوني ليلي على مقال نشرته إحدى المجلات المصرية وفيه ألفاظ غلاظ فابتسمت متكرّهاً، وقلت: «جرح الأحبة عندي غير ذي ألم»، وهم والله أحباب.

١٢

السيارات العمومية في بغداد ضيقة جدًا، وردية جدًا، والصعود إليها متعب، والنزول منها متعب.

كنت في إحدى هذه السيارات في يوم غزير المطر كثير الأحوال فتقدمت سيدة لتركب، سيدة لها وجه رائع، وجسم فينان، وكان صعودها إلى السيارة لا يتم بسهولة إلا إذا مددت يدي فعاونتها على الصعود، وما كان في ذلك بأس، ولكنني خشيت أن أمد إليها يدي فيتغامز الركاب، وفيهم كسائر الناس طيب وخبيث.

و قضى الohl والمطر أن تزلق قدم تلك السيدة وأن تفوتها السيارة. قلت في نفسي: إن الناس يمن بعضهم على بعض فيقول قائلهم: لقد ضحكت براحتي ومالي في سبيل كيت وكيت. فما الذي كان يمنع من أن أبتعد فناً جديداً من التضحية، هو التضحية بالسمعة في سبيل الخير؟

ليتنى فعلت وأنقذت تلك السيدة من الزلق في الohl.

١٣

تقول ليلي إنها ستتعقبني وأنا في مصر كما تعقبني أصدقائي وأنا في العراق. تأدبي يا ليلي فالله من ورائكم محيط.

١٤

ما كنت أحسب أن الليل يعقبه نهار، وأن النهار يعقبه ليل، وأن المرء ينتقل من الشباب إلى الشيب، وما كنت أظن أن المقادير ستحكم بأن أعاني ضجر الشهاد في باريس وفي بغداد، وما كنت أتوهم أن الأقدار سترغمني على مداراة أحبابي، وما كنت أتوقع أن أسمع كلمة تؤذيني من صديق يلين له الدهر فيقضي الأصول والعيشيات في شارع فؤاد.

حقائق وأباطيل

وما كان يخطر بالبال أني أُسقي الناس الشهد ليسقوني الصاب، ذلك حظي من أهلي وأحبابي وأصدقائي ودنياي.
لا تحزن يا قلبي، فالعاقبة للصابرين، وسوف تعلم ويعلمون.

١٥

لي صديق مولع بإخلال الموعيد، فلما عاتبه على ذلك قال: ما أذكر أبداً أني أخلفت معك موعداً، وإنما أذكر أني كنت أحضر قبل الموعد بنصف ساعة على الأقل.
فقلت: ذلك أبغض ضروب الإلحاد.

وفقهاء الإسلام نصوا على أن الصلة لا تقبل إلا حين تجب بحلول الوقت.
وهذا من الآداب الدقيقة التي لا يدرك أسرارها إلا الأقلون، وكم في الإسلام من آداب.

١٦

لقيني صديق فقال: أنا أعجب لاهتمامك بمصالح فلان.
فقلت: وما وجه العجب؟

فقال: إنه يغتابك عند جميع الناس.
فقلت: وما الذي يمنع من أن نتخلق بأخلاق الله، وقد أمرنا الله بذلك وهو عز شأنه
يسبح نعمته على الكافرين والجاحدين؟

لقد أصبحت أؤمن إيماناً صادقاً بأن الكرم الحق هو أن تحسن إلى من لا يحفظ
الجميل.

ولنا في الله – تبارك صفاته – أسوة حسنة.

١٧

ذهبت إلى فرنسا وأنا مسلم ورجعت منها وأنا مؤمن.
ولكن كيف؟
ذلك هو السؤال!

لقيني أحد البغداديين، فقال: هل هذا صحيح؟
فقلت: ماذا؟

فقال: إن الأستاذ علي الجارم بك ألقى خطبة في محطة الإذاعة المصرية أكد فيها أن بغداد أدقأ من القاهرة في الشتاء.

فقلت: وأنا أجزم بأن بغداد في الشتاء أدفأ من مصر الجديدة ومن حلوان.

فقال: أنت في سبيل المحاملة تقليون الحقائق.

فقلت: هذا صحيح في بعض الأحيان ولكننا في هذه المرة نقلب الحقائق لنصل إلى حقيقة أعظم وأروع.

فقال: وما هي؟

قالت: إن الصدقة الصحيحة لا تقوم إلا على أساس واحد، هو أن تعتقد أن صديقك أفضل منك، فإن اعتقدت بأنك أفضل منه فلست بصديق.

وعلى هذا الأساس تكون بغداد أدفأ من القاهرة في الشتاء.

وقدِيماً قيل: عين المحب عماء.

أجمع كل من حادثوني على أن الفرق بعيد جداً بين ذكي مبارك المؤلف وزكي مبارك المحدث، وأنا عند أكثرهم مؤلف عظيم ومحدث سخيف.

وقد بحثت عن السبب فعرفت أنه يرجع إلى أنني حين أؤلف أكون مع نفسي وحين أتحدث أكون معهم ... هل فهمتم يا بني آدم؟

٢١

لامني صديق فقال: ما قرأت لك كتاباً ولا مقلاً ولا قصيدة إلا رأيتك مشغولاً بالحب،
فما هذا الإسراف؟
فقلت: لا تؤاخذني يا مولاي فأنا أريد أن أملأ أقطار قلبي بالحب حتى لا يوجد
فيه مجال للبغض.

٢٢

ظهر كتاب «عقيرية الشري夫 الرضي» في جزئين، ويقول أهل العراق إنني أحبيب
الشريف، وأشهد صادقاً أن الشريف هو الذي أحبابي.

٢٣

كان لي في القاهرة صديق مظلوم تساق إليه التهم الكواذب بلا حساب، وقد رأيت أن
أكون نصيره في بلواه، فكنت أتردد على منزله وكأني أجهل ما يفترى المفترون.
ألا يمكن أن يكون ما ظفرت به من التوفيق هو الجائزة الربانية على وقوفي صابراً
محسباً في صفوف المظلومين؟

٢٤

عين الرضا كليلة لا ترى العيوب، وعين السخط حادة ترى ما خفى من العيوب، كذلك
كان الناس يفهمون.

ألا يمكن أن نرفع الإنسانية قليلاً؟
ألا يمكن أن تضعف أبصارناً عن رؤية العيوب في أعدائنا؟
إنك يا ربِّي تعلم أنني أُخلق المحسن لأعدائي، وأنَّا أرجو منك حسن الجزاء.

لي مؤلفات كثيرة لم تنشر، وقد أصبحت أرى من الواجب أن أنفق عليها كما أنفق على
أطفالي، ل تستطيع التنفس في جو الحياة الأدبية.
فيا مؤلفاتي ويا أطفالي ...
رزقي وأرزاقكم على الله ...
ولإن بقيت لكم فسترون بإذن الله كيف يكون كرم الآباء.

لي منزل في سنتريس تحيط به حديقة غناة.
وفي ذات يوم نظرت فرأيت أبي رحمه الله يشير بإقامة (مصطبة) بجانب سور
الحديقة، فسكت ولم أعتراض.
وبعد أشهر أو أعوام ضايقني أن تكون تلك المصطبة هي المكان المختار الذي
يجلس فيه العاطلون من الفلاحين.
فمضيت إلى أبي، وقلت في ترافق: أنا أقترح هدم هذه المصطبة، فقال: ولماذا؟ فقلت:
لأنني أراها أصبحت ملاذ العاطلين.
فابتسم وقال: ولكن هذه المصطبة لها فضل على منزلك يابني.
فدهشت وقلت: كيف؟ كيف؟ أوضح يا أبي.
فقال: هذه المصطبة هي الوحيدة في الحي كله، ومن أجلها يجلس الخفير على باب
منزلك طول الليل.
يرحمك الله يا أبي، فقد كنت حكيمًا.

وعلى مصطبة ذلك المنزل رأيت طفلاً يلعب وببيده صقر جريح، وما كان صقرًا وإنما
كان فرخ صقر، وبدا لي أن أداعب ذلك الفرخ فعض إصبعي عضة إليمة جدًا، فتوهمته
يقول: احترس من الشجاع يوم ينهزم، واحترس من البطل يوم يضام، فللمهزومين من
الشجعان والأبطال غضبات.

ثار تلاميذى بالأمس لأنى فرضت عليهم من الواجبات ما لا يطيقون.
معذرة يا تلاميذى فإن أستاذكم يفرض على نفسه ما لا يطيق.

الفصل السادس والثلاثون

خطاب تهديد

من صديق ليلي الباريسية إلى الدكتور زكي مبارك

صاحب الصباح

أعرف أنك رجل تميل إلى إرضاء قرائك، فتحب ما يحبون وتكره ما يكرهون، وأنا من قرائك القدماء، لولا أن بيضي وبينك قضية، خلاصتها أنك تحب ما لا تحب، ومن لا تحب، فكأنك تخلي على وحدي بما تجود به على قرائك. وقد تسلّاني مثلاً لذلك، فأقول لك — بكل اختصار — إنك تفرط في حب رجل أنا من القلائل الذين لا يحبونه.

ثم قد تسألني: ومن يكون هذا الرجل؟ فأقول لك: هو الدكتور زكي مبارك!

فإذا سألتني عن سر ذلك، قلت لك: إنه يرجع إلى سنوات خلت حينما قذفت بي الأقدار إلى باريس، وكان الدكتور زكي مبارك هناك آنئذ، وكان حدّيث عهد بالملابس الإفرنجية، فكان لا ينفك يقلب قبعته على مواضيع مختلفة من رأسه كما كان — في عهد العماممة — بعمامته.

كنت طالب علم آنذاك — وإن كنت قد أخفقت فيما بعد — وكانت لا أحب الاختلاط بإخواتي من المصريين لا كبراً وايم الله وإنما خشية، خشية على قلبي، وكان هذا القلب يومئذ مفتوناً بساحرة من بنات السين، وأنت تعرف يا سيدي مهارة بعض الأبالسة في الإيقاع بالنساء.

خفت على ليلي الباريسية من أن تتمتد إليها أيديهم، فأخذتها بعيداً عنهم، وكنت لا أتردد عليهم إلا غرّاراً، ووحدي.

وكنت ذات مرة أسير معها على شاطئ السين، وكان الغروب يخامر السماء، وكنا على وشك قبلة تبادل، وإذا ب الرجل لا أعرفه ولا يعرفني، يقترب مني ويسألني عن الساعة، والسؤال عن الساعة هو أول درس يتعلم المراهقون في عالم «البصبوصة»، والحق أقول إنني ظننت الرجل لأول وهلة من سكان جزيرة تقع بين الهند وحضرموت والحبشة، فقلت لعله سازج، ولعله لا يقصد «البصبوصة»، فأجبته إلى سؤاله، بيد أنه لم ينصرف، وسألني بنفس اللغة: أنت شرقي أم، فقلت له: بل باريسي، وأردت أن أمعن في إبعاده، فقلت له: وهذه زوجتي.

ولكنه بعد كل هذا، وبعد غير هذا لم ينصرف، بل نظر إليها هي — لا أنا — في نهم عجيب وقال إن قسماتها تشبه قسمات فتاة يعرفها في مصر — الجديدة أو القديمة — لا أذكر.

وكنت كلما حاولت اختصار الحديث أطاله، حتى ضفت به ذرعاً، ولم يبق في جعبه الصبر سهم فانطلقت على سجيتي أودعه ببعض المنتقى من قواميس بولاق وعشش الترجمان.

فقال وهو يبتسم ابتسامة أوكتافيوس إذ دخل مصر ظافراً: لقد كنت واثقاً من مصريلك، فحملتك بسياستي على الإقرار، ألا تعرفني؟ أنا زكي مبارك، الذي لم تخف عليه خافية في الوجود.

ووجه ناظريه الأخضرین إلى ليلي، وأخذ يتأمل عينيها تارة، وساقيها أخرى.

فلم أجد بداً من تركه والمضي بفتاتي إلى حيث لم أره حتى الساعة، ولما عدنا إلى البنسيون وكنا أنا وهي لا أنا وهو — نقيم في نزل واحد، سألتنـي: أكل المصريين زكيون مباركون؟.

فقلـت: حاشا، وإنما ليس في مصر غير زكي مبارك واحد ... والحمد لله. فقلـت: سي دوماج (أي يا خسارة)، وفسرت عبارتها بقولها إن مصر لو انطوت على كثير من أمثال الدكتور زكي، لما بقى فيها الانجليز يوماً واحداً، فقلـت لها: وهل تدرـين أنـ جـ الدـكتـورـ زـكـيـ هوـ الـذـيـ أـخـرـجـ نـابـلـيـونـ بنـفـسـ الطـرـيقـةـ — منـ مـصـرـ؟

والعجب العاجب — يا سيدى صاحب الصباح — أتنى لم أترك كتاباً
ولا مقالاً لعدوى زكي مبارك إلا وقرأته!
فكان المتنبي عناني حين قال:

ومن نك الدنيا على الحر أن يرى عدواً له ما من «قراءته» بد
وهكذا قرأت له في مقال آخر اتهامه لذوق ليلى المصرية لأنها فضلت
عليه «الشاب الظريف».
يا سبحان الله!

وفي مقال آخر، يقول عن فناننا الساحر عبد الوهاب «الصديق السخيف».
والله يا دكتور، لأنشرن على صفحات «الصباح» ما قاله فيك محمود بيرم
التونسي من مواويل، وما نشر عنك من تواشيح، وما أداع فيك من نكات عند
أصدقائنا بباريس، إلا أن تعذر إلى عبد الوهاب والشاب الظريف، فأغفر لك.
ب. ف.

الفصل السابع والثلاثون

إلى صديق ليلى الباريسية

أخي وغريمي ...

كنت أحب أن أسأل من أنت، فقد كان لي في باريس كثير من الغرماء، ولكنني عرفتك في لحن القول، كما يعبر القرآن المجيد.

وكيف أنسى الصديق الذي خشى أن أسرق معشوقته في باريس فانتقل إلى ضاحية بعيدة لينجو بها مني، وكان مع ذلك يدعوني للعشاء من وقت إلى وقت ليذوق حلاوة العيش، فقد كانت تلك المعشوقة تبالغ في التعطف عليه حين ترانني، فتمسح جبينه وتتسوي شعره برفق وحنان، والله يعلم ما كانت تصنع بعد أن انصرف فلعلها كانت تتجنى عليه لحسنها في الصدود.

إن هذا الغريم يعرف أننا كنا قسمنا الحي اللاتيني إلى مناطق صيد، ويعرف أيضاً أنني لم أكن من أهل الفجور وإنما كنت أخذ الحب مادة نفيسة أغذى بها الأدب والبيان.

وكتاب «ذكريات باريس» والطبعة الثانية من كتاب «البدائع» يشهدان بصدق ما أقول، ففي هذين الكتابين ثروة فلسفية وروحية تصور كيف عطرت الأدب بأنفاس الحياة، وأنت نفسك تشهد – والله يحفظك ويرعاك – بأنني كنت في أدبي من الصادقين.

ولكن هل تسمح بأن أذكرك بقول الشاعر:

وَمَا سُمِيَ الإِنْسَانُ إِلَّا لِنْسِيهِ وَلَا الْقَلْبُ إِلَّا أَنَّهُ يَتَقْلِبُ؟

فلو لم تكن من ينسون — لأنك إنسان — لتدكرت أنه ما كان يجب أن تداعبني في هذه الأيام، فهي عندي أيام حداد، حداد أسود مظلم فتاك: لأنني فقدت غريماً من غرمائي في باريس، فقدت غريماً كان أرق من الزهر، وأكثر إشراقاً من الصباح، وكان هذا الغريم صديقاً عزيزاً ثم حملني سوء الأدب وسوء الطالع على أن أسرق معشوقته في باريس؛ فبلغ به الحقد كل مبلغ وذهب به الغضب كل مذهب؛ فدبر مؤامرة لاغتيالي في باريس، ولعل وجه العجب عند ذلك الغريم أنه كان من النواور في عالم الشباب والجمال وأنه كان يملك من الثروة ما يستطيع به اشتراء بلد جميل مثل سنتريis.

كان وجه العجب أن أسرق معشوقته وأنا فقير دميم، وهو غني وسيم.

أما المؤامرة التي دبرها لاغتيالي فهي الشاهد على ما كان عنده من ذكاء رائع. كان هذا الغريم — أسكنه الله فراديس الجنان — ينوي قتلي في صبيحة اليوم الذي أؤدي فيه امتحان الدكتوراه بالسوربون.

ولكن (عمر الشقي بقي) كما يعبر المثل المصري، فقد وصلت أخبار المؤامرة إلى اثنين من أصدقائي هما الأستاذ محمد حلمي والأستاذ محمد عبد الحميد مندور فطافاً بأعضاء بعثة الجامعة المصرية وتحدى إليهم بما يجب من حراستي يوم الامتحان.

وفي صبيحة ذلك اليوم حضر عشرة من أصدقائي ومعهم عصيهم ومسدساتهم، حضروا إلى بيتي لأخرج في حمايتهم، وقد ساعني ذلك، وحاولت منعهم من صحبتي فلم أفلح، ثم علمت مع الأسف أن مدير البعثة المصرية في باريس وصلت إليه أخبار تلك المؤامرة فجشم نفسه حضور امتحاني، وكان امتحاناً قاسيًا دام ثلاث ساعات ولم يشأ ذلك المدير أن يخرج قبل أن يطمئن على نجاتي من شر الاغتيال.

وكان في باريس معرض دولي هائل ستفتح بعد أسبوع واحد فحرمت منه نفسي، ولم أقم في باريس بعد امتحان الدكتوراه غير ليلة واحدة قضيتها في حماية الأمناء من أصدقائي.

وبعد عامين من ذلك التاريخ عاد غريمي إلى مصر، عاد وهو يضمّر ما يضمّر من الحقد، وهاله أن يعجز وهو في مصر عما كان يقدر عليه وهو في باريس، والأمن في القاهرة أضمن من الأمان في باريس.

فهل يعرف ذلك الغريم وهو في قبره أنتي سكبت عليه الدمع في بغداد؟
لقد كان — رحمة الله — صورة من النسيم المطلول، وكانت له أنقام عذبة يجود
بها لسانه وهو يتحدث، وكان له قوام رشيق هو الشاهد على براعة مصر في صياغة
الجمال، لقد مات غريمي قبل أن أموت؛ لأن الأعمار بيد الله لا بيد الناس.
مات غريمي وهو يظن أنتي الأم من عرف، ولعل روحه رأت بكائي عليه فشهدت
بأنني أكرم من عرف.

رحمك الله يا إبراهيم وطيب مثواك.

رحمك الله يا إبراهيم فقد نبعت من أرومة هي مثال الذوق والإحساس.

رحمك الله يا إبراهيم وعزى أهلك، فإن الذين أصيروا بذلك خليقون أن يبكوا
عليك طول الحياة.

رحمك الله يا إبراهيم ورحم نصيبي من ودادك، فلولا ما جنلت من سوء الأدب
معك لكان لي في رعايتك أيام وليلات أطيب من العافية وأنضر من الشباب.

يا إبراهيم

لا تجزع لفارق الدنيا، فأكثر من فيها لهم أخلاق مثل أخلاقي، أنا الصديق الذي أضعت
حظي منك في سبيل فتاة لعلها عرفت بعدي وبعدك مئات الشبان.

إبراهيم

أنا محزون عليك، أنا حافظ للعهد، أنا آسف على ضياع الفرصة التي كانت تشفي
صدرك باغتيالي يوم أداء امتحان الدكتوراه بالسوربون، ولك فضل عليّ لن أنساه،
فقد حببتي في وطني لأن أولئك الأصدقاء العشرة الذين حموني من شرك بعضهم
ومسدساتهم أقنعني بأن الشهامة المصرية لم تضع ولن تضيع.

إبراهيم

هل تغفر لي ذنبي وقد غفرت لك ذنبك؟
لقد دامت عداوتنا سبع سنين، فإن عشت بعد اليوم سبع سنين فسأقضيها في
حفظ عهديك، إن لم أقضها في البكاء عليك.

إبراهيم

إن الموت الذي عصف بشبابك لظلوم، وإن الرجل الذي يبكي عليك وأنت عدوه لرجل
كريم، فهل تعرف أن ما وقع بيئي وبينك لم يكن إلا نزوة شباب يغفرها العقلاء؟

الفصل الثامن والثلاثون

خطبة المؤلف في تحيية من كرموه بالنجف

أيها السادة

أبدأ كلمتي بالتحية الإسلامية التي يحرص عليها علماء النجف فأقول: السلام عليكم.
ثم أعتذر عن نفسي، فأنا أرتجل هذا الخطاب، والارتجال غير مأمون العواقب، وقد
أطال خطباؤكم وشعراؤكم في الثناء على، وهنا وجه الخطر، فلا بد من كلمة تشعر
هذا الجمهور بأنني خطيب، وأن من كرموني كانوا في حسن ظنهم صادقين، على أنني
سأعرف كيف أنقلكم إلى جو آخر يصرفكم عنِّي، ويشغلكم بأنفسكم، وهذا الجو هو
محادثة الشبان بواجب طالب العلم في النجف، فقد قرأت في مجلة الحضارة كلمات
يراد بها التشكيك في قيمة الأنظمة القديمة، وهو تشكيك أوحاد الروح السائد في العصر
الحديث.

ويهمني أن أحارب هذا التشكيك في مدينة النجف، فقد اتفق لي أن أحارب المناهج
الأزهرية زمناً غير قليل، ولذلك شواهد ترونها في كتاب «البدائع» ثم علمتني الأيام أنني
كنت من المخطئين.

علمتني الأيام أن طلبة الأزهر سرقوا كلمة «المستقبل» من طلبة المدارس، وأخشى
أن يقع هذا لطلبة العلم بالنجف.

علمتني الأيام أنه لا بد لنا من رجال يعيشون للعلم وحده فلا يكون لهم مستقبل
ولا معاش، ولا يكون لهم مصير غير الفناء في خدمة الحق.

وبفضل هؤلاء الزاهدين كان للنجف تاريخ، وكان للأزهر تاريخ، ولو شئت لضررت
المثل بنفسي، فأخوكم الدكتور زكي مبارك هو في الأصل شيخ أزهري كانت له عامة
أضخم من عمامه الشيخ اليعقوبي، ثم سما به الإخلاص حتى وجد من يقيم له حفلات
التكريم في القاهرة والإسكندرية وبباريس وببغداد والنجف، وحتى أنشئت في الثناء على

عشرات الخطب والرسائل والقصائد، وحتى نشرت عنه رسالة باللغة الهولندية وتحدث عنه العلماء في المشرقين والمغاربيين.

وقد درست نفسي حق الدرس، فرأيت ذلك كله نعمة إلهية هي جزء الإخلاص، فقد كنت أيها السادة طالب علم يتوكّل على الله، وكان يضايقني أن أحد من يسألني عن مستقبلي، وأنا إلى اليوم لا أعرف مستقبلي، وإن كنت سمعت أنني رجل له في مصر والعراق مكان مرموق.

وحفلات التكريم التي ظفرت بها مرات كثيرة من رجال في مثل كرمكم وإخلاصكم لا تنسيني أعظم كرامة رأيتها في حياتي، وهي كرامة وقعت في لحظة من لحظات البؤس يوم كنت طالباً في الأزهر الشريف، فقد كنت في ذلك العهد أحفظ زادي في المحفظة، محفظة الكتب، وكان زادي في كل يوم رغيفاً جافاً يابساً متجمداً اللامح، واتفق مرة أن ضاق الوقت فدخلت عند أحد الفوالين لأغمس ذلك الرغيف في مرق الفول النابت، فهرست الرغيف بين راحتي مسرعاً، ثم نظرت فرأيت يدي تفيضان بالدم القاني، دم الشاب المسكين الذي يريد أن ينته布 الوقت ليحضر درس التوحيد بعد المغرب.

ولكن الله عز شأنه رفع ذلك الشاب المسكين فنقله من الأزهر إلى الجامعة المصرية، ومن الجامعة المصرية إلى جامعة باريس، وجعله من كبار المؤلفين، وكتب له أن يكون في الطبقة الأولى بين كتاب اللغة العربية، لغة القرآن.

فأستحلفك يا الله لا تذكروا طلة العلم بالنجف بحاضرهم ومستقبلهم فتذكروا عليهم نعمة الفناء في خدمة اللغة والدين.

أرجو أن تذكروا دائماً أن الفقراء أحباب الله، وأن الأنس بالكتاب الجيد أنصر وأشرف من الأنس بالقصر المنيف.

أرجو أن تأخذوا العبرة من موقع مدينة النجف، فهي في الواقع مدينة صحراوية، وكان لها مع ذلك شأن في حياة اللغة والدين.

أرجو أن تذكروا أن النعيم الحق هو نعيم النفس، وأن الربيع الحق هو ربيع القلب. أرجو أن تذكروا أن أسلافكم لم يكن لهم مستقبل إلا في الفردوس.

وما أوصيكم يا شبان النجف إلا بما أوصيت به نفسي، وسأعيش ما أعيش ثم أموت وليس لي ذخيرة في غير عالم المعاني.

وأنتقل إلى الكلام على كتاب (عقبالية الشريف الرضي) وقد عده خطباؤكم وشراوؤكم من حسناتي.

وأقول بصراحة إن هذه نعمة من نعم الإخلاص، وإنما فمن هو الدكتور زكي مبارك حتى يكون من حظه أن يقال إنه أعظم مؤرخ للشريف الرضي، وتلك كلمة قالها رجل نبيل لا تنفرج شفاته عن لفظة إلا بعد أن يديريها في قلبه عدة أسابيع، هي كلمة معالي الأستاذ الجليل محمد رضا الشبيبي الذي أذكر به حين أراه مقام الوزير العظيم أبي الفضل بن العميد.

من أنا وما شأني حتى أكون أعظم مؤرخ للشريف الرضي؟

هي نعمة أقدم شكرها الله بدمعي ودمي.

وقد تمت هذه النعمة على أجمل وجه، فكتاب (عقربية الشريف الرضي) هو أسلوب من البحث لم يسبق له مثال، وسيكون باعثاً على نهضة شعرية ستعرفون خطرها بعد حين.

ولكن لا بد من تذكيركم بقيمة الشريف الرضي، وهذا التذكير قد يؤذيني، لأنه سيدعو المئات والألاف والمليين إلى منافستي، وأنا أرحب بذلك، وأقول إن صحبتي للشريف الرضي كانت السبب في أن يقوى روحي فأكتب نحو خمسة آلاف صفحة في أشهر معدودات بحيث شغلت جرائد مصر ولبنان والعراق، وأرجو أن يدوم هذا النشاط فيما بقى من حياتي.

كنت أشرع في قراءة قصيدة من شعر الشريف فأحس نفسي تستفحـل و تستأسـد فأعود إلى موضوع آخر فأصوغـه أجمل صوغـ، وكذلك نظمت خمسة مجلـات في زـمن قـليل.

وبهذه المناسبة أذكر كتاب (نهج البلاغة) وهو كتاب حامت حوله شبهات، وناظلت في سبيله جماعة من المستشرقين يوم كنت في باريس، وتجدون شواهد ذلك في كتاب (النشر الفني) وكانت حتـي أن التشـكـيك في نهج البلاغـة نـشا في بيـئـاتـ أمـوـيةـ كانـ يـسـؤـهـاـ أنـ يـشـتمـ مـعاـوـيـةـ عـلـىـ لـسـانـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ، وـيـسـرـهـاـ أـنـ يـكـونـ ذـلـكـ الشـتـمـ مـخـتـرـعـاـ، فـلـمـ طـالـتـ صـحـبـتـيـ لـلـشـرـيفـ فـيـ هـذـاـ عـامـ تـأـكـدـتـ أـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ أـعـظـمـ نـفـسـاـ وـرـوـحـاـ وـقـلـبـاـ مـنـ أـنـ يـكـذـبـ، وـلـوـ جـازـ الـكـذـبـ عـلـىـ الشـرـيفـ الرـضـيـ لـجـازـ الـكـذـبـ عـلـىـ جـمـيـعـ النـاسـ، وـكـانـ مـنـ وـاجـبـنـاـ أـنـ نـعـتـقـدـ أـنـ التـارـيـخـ ضـلـالـ فـيـ ضـلـالـ.

والذين اطلعوا على (عقربية الشريف الرضي) يرون أن ذلك الرجل عاش في دنياه بلا صديق، ولو أنه كان اخترع كتاب «نهج البلاغة» لزلزلت الأرض تحت قدميه، ولكن أخيه نفسه أول من يذيع عنه الأراجيف.

عاش الشريف في بلية من غدر الأهل والأصدقاء، ومن كان في مثل تلك الحال لا يجد من يستر عيبه حين يزور كتاباً على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب. فأريحاوا قلوبكم من التفكير في هذه المسألة فهي ليست من المعضلات. إن كتاب «نهج البلاغة» أعظم ثروة في اللغة العربية فإن كان الشريف اخترعه اختراعاً فأهلاً وسهلاً، وهو إذن شاهد جديد على تلك العبرية. ولكنني مع الأسف غير مستعد لتصديق ذلك الاتهام الظريف، فقد صح عندي أن الشريف كان اتخذ الشعر أدلة للتعبير بما في نفسه من الصور والمعاني. وستدور الدنيا ثم تدور ويعرف الناس أن الشريف كان أعظم مما يظنون، وقد عجب ناس من أن أهتم بالشريف الرضي، فليعجبوا كيف شاءوا، فنحن لا نترك العناية بأسلافنا مراعاة للحوادث اليومية، وقد شاء الله أن يقرن اسمي بالشريف الرضي، وأسأحتمل في سبيل هذه الصحبة الشريفة جميع المصاعب والأحزاء. وإنقتزان اسمي باسم الشريف هو نعمة لا أستحقها، ولكن الله أراد ذلك، فإليه أوجه أصدق آيات الشكر والثناء.

أيها السادة

تحدث خطباؤكم وشعراؤكم عن غرامي بالعيون السود. وأعترف بأنني مفتون بالعيون السود والعيون الخضر والعيون الزرق، أنا أنها السادة تلميذ الشريف الرضي، وهو رحمه الله تغزل بالعيون السود وهو في مكة، فكيف يفوتنى التغزل بالعيون السود وأنا في النجف؟ إن لي قصيدة همزية هي أعظم ما نظمت، وهي تقع في أكثر من مائة بيت وفيها هذان البيتان:

خذوني إليكم يا رفاقي فإبني أحاذر في بغداد حتفي وإصمائي
أخاف العيون السود فليرحم الهوى فجيعة أهلي يوم أقضى وأبنائي

وقد أنشدت هذه القصيدة في نادي القلم العراقي برئاسة معالي وزير المعارف، فهل تظنون أنني أتهيب إعلان هيامي بالعيون السود بعد أن صرحت بهذه اللوعة في حضرة ذلك الوزير الجليل؟ قولوا ما شئتم: فأنا من كبار المفتونين بالحق والخير والجمال.

الفصل التاسع والثلاثون

أول الحرب كلام

أخي

أنت سمعت وقرأت أني لا أحب الاشتباك في معارك قلمية بالجرائد العراقية، وما كان ذلك خوفاً من وهج الحرب، وإنما كان ذلك لأن رؤسائي في مصر تمنوا أن تكون أيامي في العراق سلاماً في سلام، وقد حفظت العهد حتى خشيت على نفسي مصير المتنبي حين تعقب طببيه فقال:

وَمَا فِي طَبَهُ أَنِي جَوَادٌ أَضْرَرْ بِجَسْمِهِ طَوْلَ الْجَمَامِ

ولعلني أسأت بعض الإساءة في حفظ ذلك العهد، ففي العراق صحفيون نبلاء شاء لهم الكرم واللطف أن يثنوا على أدبي، فحبست نفسي عن الرد عليهم مراعاة لذلك العهد.

واليوم أراني مضطراً إلى الرد عليك، لا دفاعاً عن نفسي، ولكن دفاعاً عن العراق. أنا لا أدافع عن نفسي، أيها الصديق، لأن دعابتك لم يقع فيها ما يؤذيني من وجهاً شخصية، وإنما وقع فيها ما يؤذيني من وجهاً قومية.
وإليك البيان:

أنت أردت أن تفهم قراءك أن الفطنة تنقصني، والفتنة هي العنصر الأول من عناصر القوة في الأديب.

وكانت الفتنة تعوزني لأنني اقترحت عدة مقتراحات منها:

(١) إنشاء جائزة النحو بالبصرة.

(٢) إنشاء جائزة الصحافة للوراقين.

(٣) إنشاء الجامعة العراقية.

تلك مقترحاتي، وهي جنائي عنك، أيها الصديق.

فهل لي أن أسألك ما الذي كنت تنتظر من الدكتور زكي مبارك حين يتشرف بخدمة العراق؟ أكنت تنتظر أن أكون مدرساً لا يعرف غير إلقاء الدرس وتصحيح الكراريس؟ إن كان ذلك ما كنت تنتظر فاسمح لي أن أنسدك قول ابن الفارض:

إن كان منزلتي في الحب عندكم ما قد رأيت فقد ضيعت أيامى

فأنا يا صديقي رجل يحملني الفتون على الخن بأن لي من حياتي غاية غير الغرض الضيق الذي يحسني بين التلاميذ والكراريس، وقد حملني هذا الفتون على الخن بأن الحكومة العراقية لم تدعني لأكل بفضلها العيش، وإنما دعنتي لما تعرف من عواطفني التبليه نحو العراق، والعراق لا يخدمه رجل في مثل كسلك ويأسك، وإنما يخدمه رجل في مثل نشاطي وإيماني، وسأخدم العراق بعد فراق العراق، سأخدمه وأنا بعيد، وأخشى أن تخذله وأنت قريب.

ولا تؤاخذني في هذه الحدة، فأنا أريد أن أكسبك للعراق، فعنك وعن أمثالك عواطف غافيات أحب أن أوقظها لخدمة العراق.

فإن كان يسيئك أن أتعصب للعراق هذا التعصب، فأنا أدعوك إلى أن تتعرض لمصر مثل هذا التعصب، فالآمة العربية – ولا أقول الآمم العربية لثلا يغضب سعادة الأستاذ ساطع الحصري – الآمة العربية في شوق إلى أن يعطف بعض أعضائها على بعض.

ما الذي يضرك أيها الصديق من إسراف في المقترفات لخدمة العراق؟
أحب أن أعرف ما الذي يضرك وأنا لا أجرح بمقترحاتي أحداً من الناس؟

اسمع إليها اليائس!

أنا اقترحت جائزة النحو في البصرة.

فمن أي الأحجار صيغ قلبك لتتذر جائزة النحو في البصرة؟

هل يصعب على الحكومة العراقية أن ترصد ثلاثة ديناراً في كل سنة للمتفوقين في النحو من شبان البصرة؟

من العجيب والله ألا يكون في البصرة نحويون متفوقون، وباسم البصرة أكل
النحويون الخبز في مختلف الأقطار العربية!
من العجيب والله أن يكون أعظم شارح لكتاب «الكامل» للمبرد رجل مصرى هو
أستاذى وصاحب الفضل على عقلي وأدبى، الأستاذ سيد بن علي المرصفي!
من العجيب والله أن يطبع كتاب «الكامل» في أوروبا، ولا يطبع في البصرة!
من العجيب والله أن تطبع مؤلفات الجاحظ في مصر قبل أن تطبع في البصرة!
من العجيب والله أن يستغرب رجل مثلك أن تقام للنحو جائزة في البصرة!
اتق الله يا رجل واعترف بالحق.

اسمع أيها اليائس!

أنت تستكثر جائزة الصحافة للوراقين.
فهل لك أن تدلني ما هي مهمة الصحافة في العراق؟
أتكون مهمة الصحافة نشر الأخبار والقصائد والأقصاص؟
إن الذي وجهني إلى هذا الاعتراض هو ما عانيته مع تلاميذى، فقد كنت أفرض
عليهم واجبات يعجزون عن أدائها؛ لأن المصادر غير موجودة في مكتبات العراق.
هل تصدق أن تلاميذى لم يجدوا ديوان ابن خفاجة في أسواق بغداد؟
هل تصدق أن أكثر المؤلفات الحديثة لا تعرفها مكتبات بغداد؟
هل تصدق أن أعمالي مع تلاميذى تعطل في أحيان كثيرة بسبب قلة المراجع؟
كان في مقدوري أن أجعل «جائزة الوراقين» من عمل الحكومة، ثم رأيت أن أكلها
إلى همتكم؛ لأن الحكومات لا تقوم بجميع الواجبات إلا في الأمم الضعيفة، والشعب
العرaci ليس شعراً ضعيفاً وإن ضعفت أنت.
وجائزة الوراقين لن تكلفكم شيئاً، أعني أنها لا تتكلفك مالاً، ويكتفى أن يكون
فيكم خمسة أو سبعة يراقبون النشر والتوزيع ثم يقيمون حفلة بسيطة يعلنون فيها
اسم الفائز بجائزة الوراقين.

اسمع أيها اليائس!

هل يدهشك أن أقترح إنشاء جامعة عراقية؟

هذا فيما يظهر أعظم ما اقترحت، وفي كلامك ما يشير إلى أنني أخطأت، والخطأ في هذه المرة أتبخ، لأنه متصل بمشروع هائل تنوء به الجبال.

أعترف بأنني أخطأت حين اقترحت إنشاء جامعة عراقية، ولكن يعزيني أن هذا الخطأ الفظيع وجد من يشاطرني حمل أوزاره الثقال.

فقد وجدت ناساً لا يقلون عن رعونة وطبيشاً، أقسم لك إنني وجدت ناساً يستصوبون هذا الخطأ الشنيع، فليذهبوا معي إلى جهنم إن كنت من المخطئين.

أنا أذكر أيها الرجل الفطن العاقل أن جميع الجرائد العراقية زكتني وأيدتني حين دعوت أول مرة إلى هذا المشروع الجليل.

وأنا أذكر أيها الرجل الفطن العاقل أن فريقاً من الأدباء استحثني للمضي في الدعوة إلى هذه الفكرة، وكان ذلك فيما ذكر على صفحات البلاد والهدف والحاصل والزمان والاعتدال والعقارب.

والذين تحلو لهم مدابعتي في بعض الجرائد والمجلات لم يقولوا إنني أخطأت حين دعوت إلى إنشاء جامعة عراقية.

فكيف كنت عندك وحدك رجلاً غبياً؟

أيها الرجل الفطن العاقل اسمع ثم اسمع،

إن العراق يعتز بأن عنده قوة برية وقوة جوية.

وأنا أدعوه إلى أن يعتز إلى جانب هاتين القوتين بقوة علمية، وهذه القوة تحتاج إلى ثكنات، هي الكليات، كليات الجامعة العراقية التي أراها رأى العين، وإن أنكرها خيالك الوثاب.

أيها الرجل الفطن العاقل

أنا أحب أن أكسب وأكسب مليوناً من أمثالك لخدمة العراق.

فهل تراني أفلح؟

هل تراني أفلح في اجتذابك لإنشاء خمسين مقالة في الدعوة للجامعة العراقية؟

هل تراني أفلح في دعوة الشعب العراقي إلى الصوم يوماً واحداً لتكون أثمان

طعامه في يوم واحد كافية لإنشاء جامعة تنافس الجامعة المصرية؟

أنا أنتظر اليوم الذي يتحقق فيه التعاون العلمي بين مصر وال伊拉克.

أنا أنتظر اليوم الذي تصنعن فيه بدجلة والفرات ما صنعنا بالنيل.

وهل أتاك حديث النيل؟

إن النيل لا يصل إلى البحر إلا وهو أوشال بفضل ما أقمنا عليه من القنطر
والخزانات.

أما دجلة والفرات فيذهبان لمصافحة البحر بلا رقيب ولا حسيب.

اسمع أيها الفطن العاقل

لقد حضرت حفلة توزيع الجوائز بكلية الحقوق، وسمعت الخطبة الفصيحة التي ألقاها أحد المخرجين، الخطبة التي قرر فيها أن مصر حين تخدم العراق من الوجهة التشريعية إنما تؤدي ديناً قدیماً: هو الفقه الذي نقله الشافعی، وكان رحل إليها بعد التفقه بالعراق.

إن هذه الكلمة أثارت أشجانی، فقد تذكرت أننا فرطنا في ماضينا العلمي والأدبي، وتناسينا ربط الحديث بالقديم.

ولك أن تذكر أن فقه الشافعی الذي تعرق ثم تمصر لا يجد من رجال القانون عندنا أو عندكم من يعرف الفروق بين مذهبة القديم ومذهبة الجديد.

وأغلبظن أن كتاب «الأم» الذي ألفه البوطي في فقه الشافعی لا يوجد بمكتبة الحقوق في بغداد، وإن كانت تلك المكتبة تعرف طوائف من المؤلفات في الفقه الروماني.

أيها الصديق

احذر أن تنخدع بالظواهر فتظن أن التعاون العلمي قائم حقيقة بين مصر وال العراق، قد تكون صنعنا شيئاً، ولكن هذا الشيء لا يزيد عن حفر الأساس، إنما يتم التعاون العلمي بين مصر وال العراق يوم نعرف تبادل الأساتذة وتبادل الطلاب، كما يفعل الفرنسيين والإنجليز والألمان، ويومئذ تتأصل المودة الحقيقية التي لا تزعزعها كلمة وشایة أو كلمة بهتان.

وهذه الآمال قد يعجز عن تحقيقها مصري مثلـي، أو عراقي مثلـك فهذه آمال لا ينهض بتحقيقها غير رجال لهم صبر الأنبياء.

أما بعد، فأنا أؤمن بأن الأمم العربية، أو الأمة العربية، شعبـت من النضال السياسي وهو في أغلب أحواله نضال أثيم، فـلم يبق إلا النضال الأشرف، وهو النضال العلمي والأدبي.

أنت تعرف أيها الأخ أنـنا لم نعرف البطولة في غير المـلـادـين السـيـاسـيـة، وهي بطولة محترمة، فمن حق من أـوـذـى في سـبـيلـ الـوطـنـ أنـ يـقـولـ إـنـهـ منـ رـجـالـ التـضـحـيـةـ، وأنـ يـطـلـبـ منـ الـمـاـنـاصـبـ ماـ يـشـاءـ، ولـكـنـ يـبـدـوـ لـيـ أـنـ الـوقـتـ حـانـ لـلـبـطـوـلـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ. حـانـ الـوقـتـ الـذـيـ نـحـرـ فـيـ بـلـادـنـاـ مـنـ السـيـطـرـةـ الـأـورـبـيـةـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـآـدـابـ وـالـفـنـونـ، وـمـاـ أـدـعـ إـلـىـ غـضـ بـأـبـصـارـنـاـ عـمـاـ فـيـ أـوـرـبـاـ مـنـ آـثـارـ الـعـقـولـ، فـهـذـاـ كـلـامـ لـاـ يـقـولـهـ رـجـلـ مـتـخـرـجـ فـيـ السـوـرـبـوـنـ.

وـإـنـماـ يـجـبـ أـنـ نـرـوـضـ أـبـنـاءـنـاـ عـلـىـ الشـعـورـ بـأـنـ لـهـمـ أـدـبـاـ وـعـلـمـاـ وـفـنـاـ، يـجـبـ أـنـ نـرـوـضـ أـبـنـاءـنـاـ عـلـىـ الشـعـورـ بـأـنـ لـنـاـ عـقـوـلـاـ وـأـذـواـقـاـ وـأـحـاسـيـسـ.

يـجـبـ أـنـ يـفـهـمـ أـبـنـاءـنـاـ أـنـاـ صـالـحـونـ لـبـنـاءـ مـجـدـنـاـ الـأـدـبـيـ وـالـعـلـمـيـ بـأـيـدـيـنـاـ.

يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ مـفـهـومـاـ أـنـ الـعـرـبـ صـلـحـواـ مـرـةـ لـلـأـسـتـاذـيـةـ الـعـالـمـيـةـ نـحـوـ ثـلـاثـةـ قـرـونـ. يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ مـفـهـومـاـ أـنـ اـتـخـازـ الـلـغـاتـ الـأـجـنبـيـةـ لـغـاتـ تـدـرـيـسـ فـيـ الـمـعـاهـدـ وـالـكـلـيـاتـ هـوـ اـعـتـرـافـ خـطـرـ بـأـنـ لـغـتـنـاـ فـقـيـرـةـ وـأـنـنـاـ فـقـراءـ، وـقـدـ حـارـبـتـ هـذـهـ النـزـعـةـ فـيـ مـصـرـ وـأـنـاـ الـيـوـمـ أـحـارـبـهـاـ فـيـ الـعـرـاقـ.

أيها الصديق

تلك كلمتي إليك، وما يهمني أن أنتصر عليك.
وإنما يهمني أن تفك في الموضوعات التي طفت بها طوافاً في هذا المقال، وأن
تحاول بقلمك أن تخلق لها أنصاراً من أهل الأدب والبيان.
لقد لقيتك وفي يدي سيف وأنا أعرف أنك ستلقاني وفي يدك غصن من الزيتون.
وبسحان من لو شاء لهداانا جميعاً إلى سواء السبيل.

الفصل الأربعون

عقبالية الشريف الرضي^١

أما بعد، فهذا كتاب «عقبالية الشريف الرضي» وما أقول إنني شغلت به نفسي سنة كما قلت يوم أخرجت شرح «الرسالة العذراء»، ولا سبع سنين كما قلت يوم أخرجت كتاب «النثر الفني»، ولا تسع سنين كما سأقول بإذن الله يوم أخرج كتاب «التصوف الإسلامي» فما شغلت نفسي بكتابي هذا غير خمسة أشهر، ولكنها من أشهر بغداد لا أشهر القاهرة ولا باريس، وما كان لي في بغداد لهو ولا فتون، فكانت الليلة في بغداد كلية القدر، خير من ألف شهر، والتوفيق من أشرف الأرزاق.

وكتابي هذا هو مجموعة المحاضرات التي ألقيتها في قاعة كلية الحقوق، وكانت تلك المحاضرات من أشهر المواسم في حياتي، فقد كان أصدقائي يخشون أن يمل الجمهور بعد أسبوع أو أسبوعين، ولكن الجمهور كان يزداد إقباله من أسبوع إلى أسبوع، ولم ينقدني منه غير التصريح بأنني أنفقت كل ما كنت أملك، ولم يبق إلا أن أستريح.

ومحاضراتي بكلية الحقوق في بغداد هي الموسم الثاني بعد محاضراتي عن «المدائن النبوية» وهي المحاضرات التي ألقيتها باسم الجامعة المصرية في قاعة الجمعية الجغرافية بالقاهرة، فهل يتسع العمر لموسم ثالث في القاهرة أو في بغداد؟

لا تسألوني كيف ظلمت نفسي فأعددت هذه المحاضرات وأنشأت معها مقالات كثيرة جداً نشرتها صحف مصر ولبنان وال伊拉克، ورجحت الحياة الأدبية في بغداد رجأاً عنيفاً،

^١ هو كتاب في جزأين أصدره المؤلف في بغداد، ومقدمته هذه تشرح كيف استجاب المؤلف لوحبي بغداد.

فذلك كان أقل ما يجب أن أصنع في مقابل الثقة التي شرفتني بها حكومة العراق، وذلك كان أقل ما يجب أن أصنع لأحفظ لنفسي مكاناً بين الأساتذة المصريين الذين تشرفوا بخدمة العراق من أمثال: محمد عبد العزيز وأحمد حسن الزيارات والسنوري وعبد الوهاب عزام ومحمود عزمي، وذلك كان أقل ما يجب أن أصنع في خدمة تلاميذي وتلميذاتي في بغداد، وقد رأيت في وجوههم وجوه أبنائي وبيناتي فكفت نفسي في خدمتهم فوق ما أطيق.

لا تسألوني كيف ظلمت نفسي فأنفقت من العافية ما أنفقت، فقد ساعني أن أعرف أن «دار المعلمين العالية» لها في بغداد تاريخ، فكانت تفتح ثم تغلق، وتفتح ثم تغلق، فاستعنت الله وانتفعت بعطاف معالي وزير المعارف الأستاذ محمد رضا الشبيبي وأريحية الأستاذ طه الراوي ومودة الدكتور فاضل الجمالي، وعولت على همة زميلي وصديقي الدكتور فؤاد عقراوي وأقمنا لدار المعلمين العالية أساساً من متين التقاليد الجامعية، فأغتنينا مكتبتها بالمؤلفات القديمة والحديثة، وعلمنا طلابها كيف يبحثون ويراجعون، وغرسنا فيهم الشوق إلى التحقيق والاستقصاء.

ورأيت أن يكون من تقاليد هذا المعهد العالي أن يخرج في كل سنة كتاباً عن شاعر أو أديب أو مفكر لم يدرس أحد من قبل، فألفت كتابي هذا عن الشريف الرضي، فإن ترققت شواغلي بمصر وأذنت لي بالرجوع إلى بغداد فسأخرج في كل سنة كتاباً جديداً، وإن أبى تلك الشواغل أن أتمت مرة ثانية بالاستباح بظلم الليل في بغداد فسيذكر من يخلفني أنني طوقت عنقه بطوق من حديد، وأن لا مفر له من أن يشقى في سبيل «دار المعلمين العالية» كما شققت.

وإنما نصحت على هذه المعاني في مقدمة هذا الكتاب لأجتدي العطف على «دار المعلمين العالية»، ومن أجتديه؟ من حكومة العراق، فما يجوز أن يغلق هذا المعهد، وإنما يجب أن تبذل الجهود ليصبح منافساً قوياً لكلية الآداب بالجامعة المصرية.

قد يقول قوم من خلق الله: ولماذا ابتدأت بالشريف الرضي؟! إن قالوا ذلك فالجواب عند الأستاذ عباس محمود العقاد، فهو يذكر جيداً أنني قلت له يوم أخرج كتابه عن ابن الرومي: كان الأفضل يا أستاذ أن تنفق هذا الجهد في دراسة أشعار الشريف الرضي. إن قالوا ذلك فالجواب عند الأستاذ الدكتور طه حسين، فهو يذكر جيداً أنني نبهته إلى أن الاهتمام بدراسة شعر الشريف الرضي كان أولى من الاهتمام بدراسة شعراء القرن الثالث.

إن قالوا ذلك فالجواب عند نادي الموظفين بالقاهرة فقد طلب في سنة ١٩٣٢ أن ألقى محاضرة عن أعظم شاعر في اللغة العربية، فكانت محاضرتني عن الشريف الرضي.

ابتدأت بالشريف الرضي على غير موعد، فقد رأيتني فجأة بين دجلة والفرات، فتذكرة أن قد جاء الأوّل لدراسة هذا الشاعر الذي تعصبت له منذ أعوام طوال. ويشهد الله وهو خير الحاكمين أنّي لم أفكّر في إنصاف الشريف الرضي إلا يوم قدم لي الدكتور شريف عسيران نسخة من كتاب الأستاذ المقدسي عن أمراء الشعر في العصر العباسي، فأزعجني أن يهتم بأبي العتاهية وينسى الشريف الرضي، مع أن ديوان أبي العتاهية لا يساوي قصيدة واحدة من قصائد الشريف.

فمن شاء له هواه أن يزعم أن لي غاية في التعصب للشريف الرضي فليتقّ الله في نفسه، وليدرك أنّ الدكتور زكي مبارك لو كان أنفق نشاطه في الاتّجار بالتراب لأصبح من كبار الأغنِياء، ولكنه بلا أسف سيموت فقيراً لأنّه أنفق نشاطه في خدمة الأدب العربي.

والأدب العربي خلائق بأن يكون له شهداء، وأنا في طليعة أولئك الشهداء.

سيرى قراء هذا الكتاب أنّني جعلت الشريف أفحّل شاعر عرفته اللغة العربية، وقد سمع بذلك ناس فذهبوا يقولون في جرائد بغداد: أيّون الشريف أشعر من المتنبي؟ وأستطيع أن أجيب بأنّ الشريف في كتابي أشعر من المتنبي في أي كتاب، ولن يكون المتنبي أشعر من الشريف إلا يوم أُولف عنه كتاباً مثل هذا الكتاب.

والقول الفصل في هذه القضية أن المتنبي في بابه أشعر من الشريف، والشريف في بابه أشعر من المتنبي، وكل عبقرى هو في ذاته أعظم الناس؛ لأن ميدانه لا يجاريه فيه أحد سواه، والشريف بهذا المعنى أفحّل الشعراء لأنّه جرى في ميدان سيظل فارسها السباق على مدى الأجيال.

وما الذي يضر أنصار المتنبي حين أقدم عليه الشريف؟

هل فيهم من يحفظ ديوان المتنبي كما أحفظ ديوان المتنبي؟ إن سجلات كلية الآداب بالجامعة المصرية تشهد بأنّي كنت أول من دعا إلى الاحتفال بمرور ألف سنة على وفاة المتنبي، ولي على ذلك شهود منهم الشيخ السكندرى والأستاذ عباس محمود والدكتور منصور فهمي.

وما الذي يضر أهل العراق من أن أهتم بشاعر لا يعرف العراقيون موضع قبره على التحقيق؟ أليس من العجائب أن يعرف العراقيون قبر معروف الكرخي، ويجهلوا قبر الشريف الرضي؟

إن هذا هو الشاهد على أن العوام أحفظ للجميل من الخواص! إن كان خصوصي في بغداد دهشوا من أن أتعصب لشاعر رضي عنه ناس وغضب عليه ناس، فلينذكروا أنني كنت كذلك طول حياتي فوضعت بالنقد قوًاماً ورفعت آخرين، وفقاً للحق لا طوعاً للأهواء، وأنا والله راض بأن يغضب عليًّا أهل بغداد، فقد غضبوا على أبي طالب المكي فمنحوه الخلود.

أنا أحب الخصومات لأنها تذكرني عزيزمي، ومن أجل هذا أنظر نظر الجزء إلى مصير خصوماتي في بغداد، فلن يكون لي في بغداد خصوم بعد ظهور هذا الكتاب، وإنه لقادر على أن يفجر العطف في القلوب المنحوتة من الجلاميد، سيدرك أدباء بغداد أنني أحبيت شاعراً هو من ثروة العربية وثروة العراق، سيدرك أدباء بغداد أنني وفيت لمدينتهم السحرية حين اهتممت بشاعر كان أصدق من عرف النعيم والبؤس فوق ثرى بغداد.

وكتابي هذا تطبيق لما شرعت من قواعد النقد الأدبي، تلك القواعد التي أدعتها في كتاب (الموازنة بين الشعراء) وهو من أجل هذا لون جديد في اللغة العربية، وسيكون له تأثير شديد في توجيه الدراسات الأدبية، وقد يصلح ما أفسد الزمان من عقول الباحثين.

وبيان ذلك أني لم أقف من الشاعر الذي أدرسه موقف الأستاذ من التلميذ كما يفعل المتحذلقون، وإنما وقفت منه موقف الصديق من الصديق، والتشابه بيني وبين الشريف الرضي عظيم جدًا، ولو خرج من قبره لعائقني معانقة الشقيق للشقيق، فقد عانى في حياته ما عانيت في حياتي: كافح في سبيل المجد ما كافح وجده قومه وزمانه، وكافحت في سبيل المجد ما كافحت وجهله قومي وزماني.

وهذا الترفق في معاملة الشريف ليس نزوة شخصية، وإنما هو وثبة علمية، فما كان يمكن أن تكون وفيًا للبحث إلا إن سايرت الشاعر الذي أعرض عقله وروحه على تلاميذي، وهذه هي المزية التي أنفرد بها بين أساتذة الأدب العربي. سايرت الشريف مسايرة الصديق للصديق: فإنْ آمنَ آمنتُ، وإنْ كفرَ كفرتُ، إن جد الشريف جدت، وإن لعب لعبت، إن عقل الشريف عقلت، وإن جنَّ جنتُ، إن قال

الشريف إن غاية الرجل العظيم هي الحرب، قلت: صدقت، وإن قال: إن الحياة هي الحب، قلت: والحب الحياة!

ولكنني مع هذا عاملته معاملة الصديق الأمين فنبهته إلى عيوبه بتلطف وترفق، نبهته تنبئها دقيقًا جدًا لا يفطن إليه إلا الأذكياء، وفيبني آدم أذكياء، نبهته إلى عيوبه أكثر من ستين مرة، وما أظنه يحقد عليّ؛ لأن الصديق الذي في مثل حالي تغفر له جميع الذنوب.

والشاهد في هذا الكتاب كثيرة جدًا، وذلك هو أسلوبي في البحث، فأنا أشغل القارئ بالشاعر الذي أدرسه أكثر مما أشغله بنفسي، وهذه إشارة أرجو أن ينتفع بها المتحذللون.

اعتمدت على طبعة بيروت وصحت ما صادفني فيها من أغلاط، وشرحت ما يجب شرحه من الأشعار خدمة للقارئ الجاحد الذي لا يفهم قيمة الوقت الذي ينفقه الشارح في تحديد المعاني، وصحت الكتاب كله بنفسي تصحيحاً دقيقاً، فإن رأى فيه القارئ أغلاطاً؛ فذلك ذنب العجلة لا ذنبي، وأدخلت فنوناً من الذوق على الطباعة في بغداد سيدكرها أصحاب المطبع.

بغداد!

هذا كتابي، أقدمه بيمني في تهيب واستحياء، فإن رضيت عنه فذلك لطف ورفق، وإن غضبت عليه فلست أول حسناء تجحد الجميل.

بغداد!

اصنعي في وداري من التنكر والتقلب ما شاء لك الدلال، أما أنا فأشهد أنك صنعت بقلبي وعقلي ما عجزت عنه القاهرة وبارييس!
أنت مظلومة يا بغداد، وأنا مظلوم يا بغداد، والظلم يجمع بين القلوب.
نصر الله ونصرني، ورعاك ورعاني، إنه سميع مجيب.
وعليك مني السلام.

الفصل الحادي والأربعون

بين مصر ولبنان^١

أخي الأستاذ رئيس تحرير البلاد

إنك تذكر ولا ريب أنني صحفي قديم، وتذكر أنني ابتدأت بالصحافة السياسية، ثم انتهيت إلى الصحافة الأدبية، فراراً مما يصعب السياسة من المحرجات التي يضيق بها الوجдан في بعض الأحوال.

وتذكر أيضاً أنني غامرت في أكثر من ألف معركة أدبية، ثم انتصرت فيها جميعاً، فليس في مصر عالم ولا أديب يستطيع أن يقول في السر أو في العلانية إنه انتصر على الدكتور زكي مبارك.

كل ذلك تعرفه يا سيد رافائيل، ولكن غابت عنك أشياء، فهل تصدق أنني سأنهزم أمام مجلة المكشوف التي تصدر في بيروت؟ إيه والله! سأنهزم وسأعود إلى أهلي وأنا جريح الفؤاد.

لا تعجب أيها الأخ من هزيمة أخيك الشجاع زكي مبارك، فإن جريدة المكشوف تدخل معى في مضائق أجبن عنها كل الجن، لأنها تحاول أن توقد نار العداوة بين أدباء مصر وأدباء لبنان، وأنا رجل صممت على أن أعيش دهري كله من دعاء الأخوة بين الأقطار العربية فلا أستريح لنفسي أن أشتراك في مناقشة يقال فيها لبيان أفضل من مصر، أو مصر أعظم من لبنان.

^١ قدمت هذه الكلمة إلى جريدة البلاد، ولكنها لم تنشر في الوقت المناسب لأسباب كثيرة منها تعطيل الجريدة.

أضف إلى ذلك أن لي أصدقاء من اللبنانيين يسوءهم أن أعرض لبلادهم بكلمة ملام، فهل رأيت أحرج من هذا الموقف أيها الصديق؟
أنا لا أرى لبنان في وجوه أولئك السادة الذين يحاربونني في جريدة المكشوف، وإنما أرى لبنان في وجوه الأصدقاء الأمجاد الذين عرفتهم في بيروت وفي القاهرة وفي باريس.

قد يسأل قراءك: وما أصل الخصومة؟

وأجيب بأن جريدة المكشوف تقول إن الأدباء اللبنانيين أعمق من الأدباء المصريين!! وما يسوءني أن يكون الأمر كذلك، فنحن جميعاً إخوان، ولكن الواقع يشهد بغير ذلك، الواقع يشهد أن أدباء مصر هم اليوم حماة اللغة العربية، وأقطاب الأدب والبيان، وتفوق الأدباء المصريين ليس مغناً لصر وحدها، وإنما هو مغنم لجميع الأمم العربية، فإن استطاع لبنان أن يقدم للعروبة أدباء أعمق من أدباء مصر فسأكون أول المرحبيين، ولكن مصر بحيويتها العلمية والأدبية والفنية ستظل مرفوعة العلم شامخة البناء.

وأؤكد لك يا صديقي أن مصر تعرف جيداً ما هي مقبلة عليه، هي تفهم أن المجد الأدبي يقدم له وقود هائل من الجهد والمثال، وهي من أجل ذلك تحض أبناءها على الجهاد الموصول في سبيل الحياة العلمية والأدبية والفنية، وهي تعمل ما تعلم في سكون، وتترك الأقاويل والأراجيف لمن لا يعرفون قيمة الأخوة العربية.

هل تصدق أنها الأخ أن وقتي في العراق يضيع منه جزء ثمين في دفع المفتريات التي تصوب إلى مصر بلا حساب؟

أحب أن أعرف ما هو الموجب للتحامل على الأدباء المصريين وهم يقدرون أبصارهم تحت المصايبخ في خدمة اللغة العربية.

أحب أن أعرف ما هو الموجب للحقن على مصر في بلد مثل لبنان، وقد كانت مصر هي الملاذ للمغضوبين من أحرار الفكر في لبنان.

أما بعد، فإن بعض أصحاب الأهواء يسوءهم ثم يسوءهم أن يقال إن مصر لها الزعامة الأدبية، وأنا أقول بصوت جهوري يسمعه من في القبور: إن الأمم العربية لم تتصدق على مصر بالزعامة الأدبية، وإنما هي مجد غنمه المصريون بفضل ما قدموه من الجهد في نصرة اللغة العربية، ونحن على أتم استعداد لأن نقدم الرأية لمن ينفقون من أعمارهم بعض ما ننفق في سبيل لغة الضاد.

فلتسمع هذا الكلام مجلة المكشوف، ولتفهم جيداً أن أدبي لا يسمح بمحاراتها في ميدان الهجاء؛ لأن لي في لبنان إخواناً كراماً يؤذيهم أن تعثر قدمي في هذا الميدان،

وأنا لا أنظر إلى الساعة الحاضرة، وإنما أتمثل المستقبل المشرق الذي ترفرف فيه راية العروبة الغالية، وذلك أمل أراه برعاية الله سهل المنال.

أكتب هذا إليك وأنا أرجو أن لا تعلق عليه بما يؤذني إخواني في لبنان، وملجة المشكوف أن تعلق بما تشاء، فليست أول مجلة آذنتي، ولن تكون آخر مجلة تؤذيني بالظلم المبين.

وبسبحان من لو شاء لهدانا جميًعا إلى سواء السبيل.

الفصل الثاني والأربعون

بعض ما رأيت في العراق^١

أيها السادة

تفضلت الإذاعة اللاسلكية فدعوني لإلقاء محاضرتين عن العراق، فرأيت أن أقسم الموضوع إلى قسمين:

الأول: أصور به بعض ما رأيت في العراق.

والثاني: أصور به الحياة الأدبية في العراق.

وأبدأ فأنذركم أن هجرتي إلى العراق لم تكن تخطر بالبال، فقد كانت لي في مصر شاغل تصرفني عن التفكير في ذلك، ثم فوجئت بالدعوة إلى خدمة العلم في العراق في مطلع شهر أكتوبر من السنة الماضية، فترددت في قبول الدعوة، ثم قلت في نفسي: إن من العقل أن أعرف جوانب من الشرق بعد أن عرفت جوانب من الغرب، وصح عندي أن الهجرة إلى العراق قد تشرح دقائق الأدب في العصر العباسي، وليس من المقبول أن يصح لثلي أن يصف بارييس عن علم ويصف بغداد عن جهل.

وما هي إلا أيام حتى كنت في طريقي إلى العراق، ولعلني كنت المصري الوحيد الذي لم يطل بيته وبين المفوضية العراقية أخذ ولا رد في شروط العمل بالعراق.

ولكن كيف أصل إلى العراق؟
كانت هناك مسالك للوصول:

^١ محاضرة ألقاها في الإذاعة المصرية.

الأول: الوصول بالطيار، وهو أسهل الطرق، لأنه يمكن المسافر من الفطور بالقاهرة والعشاء في بغداد، ولكنني تذكرت أنني أعطيت جماعة من تلاميذى موضوعاً للإنشاء منذ عشر سنين عن (خطر انعدام المسافة في العصر الحديث) وكانت أولى أن الطيران قضى على جانب مهم من الأدب الوصفي، فلن يكون في الدنيا بعد اليوم رجل مثل ابن بطوطة ولا رجل مثل چان چاك روسو، وأنا أرى الشرق العربي أول مرة، فليس من المفيد أن أسافر في طيارة فأحجب عما فيه من أنهار ومدائن وسهول.

الطريق الثاني: هو طريق البحر من الإسكندرية إلى بيروت، وهو يعطي الفرصة لرؤية لبنان وسوريا، ولكنه يحرمني رؤية فلسطين، ويحبسني في البحر يوماً وبعض يوم، وأنا ركبت البحر إلى أوروبا أكثر من عشر مرات وشجعت منه وشبع مني.

الطريق الثالث: هو السفر من القاهرة إلى القنطرة لاختراق فلسطين بالقطار حتى أصل إلى حيفا، ومنها إلى بيروت ثم إلى الشام ثم إلى بغداد.

ولكن طريق فلسطين كان في ذلك الوقت محفوفاً بالكاره، فقد كانت البرقيات تحدثنا أن الثوار ينسفون القطارات، فلم يصرفني ذلك عن المرور بفلسطين، لأنني كنت أحب أن أرى البلاد التي يقتتل حول خيراتها العرب واليهود، وقد نهاني بعض الزملاء المسافرين إلى العراق فلم أنته، وتفردت بتلك المغامرة لأكحل جفني برؤية فلسطين.

وصلت إلى القنطرة في ليلة قمراء توحى غرائب الشعر والخيال، فعلمت أن القطار سيتأخر قيامه من هناك ثلاث ساعات حتى لا يدخل فلسطين إلا مع ضوء الصباح، تجنباً لمخاطر التعرض لنفسه بالليل، وكذلك عرفت أن من نهوني عن المرور بفلسطين لم يكونوا مخطئين.

قضيت ساعات في مناجاة قناة السويس والتأمل فيما صنعت مصر لخدمة الإنسانية، الإنسانية الجاحدة التي جهلت ما قدمت مصر من جميل.

وقفت أنظر كيف خدمتنا بني آدم وكيف أتعينا أجسادنا وأفقرنا جيوبنا لنسهل وسائل النفع ولنصل بين المشرقين والمغاربيين، ثم لا نجد من يتفضل بكلمة ثناء.

وسار القطار قبيل الصبح فبخلت على عيني بالهجود لأرى أطراف مصر من ناحية المشرق ولأنظر بساتين فلسطين.

ولم يكفي ما رأيت من فلسطين في الذهاب فقررت المرور عليها في الإياب لأتمتع باختراقها مرتين ولأقتنع بأنها بلاد جميلة جذابة تستحق ما ثار حولها من النضال.

ولم أبت في فلسطين إلا ليلة واحدة عند الرجوع، وكانت ليلة متعبة، فقد كان محرماً على أهل حيفا أن يتجلوا بالليل، وكان من الحزن أن أقضى سهرتي في رحاب الفندق، وإن حرمني ذلك شهود المجتمع الفلسطيني في تلك المدينة البيضاء.

وأعود فأقول إني امتطي سيارة في ذهابي من حيفا إلى بيروت وفي بيروت قضيت ليلة واحدة كانت أبقى أثراً من الليالي الطوال، مضيت أتنقل في بيروت من مكان إلى مكان بعد أن أقيمت أمتعتي في الفندق، ثم اتفق أن عرفني بعض الأدباء هناك فساقني ذلك إلى زيارة أكثر الجرائد واندفعت فجاذبت أهل بيروت أطراف الأحاديث، وعرفت ألواناً من عتابهم على مصر والمصريين، وقد تعقبوني بعد أن وصلت إلى العراق فكان بياني وبينهم مناوشات سترفون أخبارها حين أنشر كتاب «وحي بغداد».

ومن بيروت رحلت إلى دمشق مخترقاً جبال لبنان، فرأيت من جمالها الأعاجيب، ولا أزال مفتوناً بما شهدت في الموضع المعروف بسهل البقاع.

وفي دمشق رأيت الأستاذ محمد كرد علي والأستاذ عبد القادر المغربي وزرت بعض الزعماء وقضيت لحظات في مناجاة نهر بردي الذي خلقه حسان.

ثم أسلمت نفسي إلى سيارة «نيرن» لأقطع الصحراء بين الشام والعراق وللأرى بنفسي كيف شقى أسلافنا بمخاطر البداء.

كنت أعرف أنني سأقضي أكثر من خمس وعشرين ساعة في ذلك السجن المتحرك، وكان ذلك يفرق نفسي في بحر من الانقباض، ولكن كان يعزيني ما عرفت من أنا سنسريح في كل مدينة تصادفنا في الطريق، ولم يكن في الطريق مدائٍ وإنما هناك محطتان هما الرطبة والرمادي.

وبعد ساعات من عبور الصحراء نظرت فرأيتنا مقبلين على مدينة فيحاء، مدينة تقع على نهر واسع تجري فيه سفائن بخارية وشراعية، فانشرح صدري، وقلت: سنسريح لحظات، ثم عجبت من جهلي بالجانب الجغرافي من ذلك الطريق، فما كنت أعرف أن هناك مدينة تقع على نهر عجاج، وترحمت على أستاذِي إسماعيل بك رأفت الذي أُسقطني في امتحانات الجامعة المصرية مرتين لقلة ما كنت أعرف من دقائق علم الجغرافيا وعلم وصف الشعوب.

ولكن لم تمض غير دقائق حتى اختفت تلك المدينة مرة واحدة، فعرفت أنها كانت أصلولة من أضاليل السراب.

وبعد نصف ساعة لاحت مدينة جديدة، فتأملت مرة ومرتين ومرات فتأكدت أنها مدينة حقيقة، وكنت كلما اقتربت منها زدت يقيناً بأننا سنسريح بعد لحظات، وتمتاز

تلك المدينة بما يكثُر فيها من مُنارات المساجد وأبراج الكنائس، وبما يحيط بها من حدائق وبساتين، وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يحلق سرب من الطيارات.

ما اسم تلك المدينة؟ ولمن ذلك الجيش؟ ولأي غرض يتوجه نحو الشرق؟ آه من جهلي بدقائق علم الجغرافيا وعلم وصف الشعوب!

كنت أستطيع أن أسأل بعض المسافرين عن تلك المدينة، ولكنني خجلت من السؤال، فقد كان فيهم من يعرف أنني ذاهب لخدمة العلم في العراق، ومن كان في مثل حالٍ لا يليق به أن يجهل هذه البسائع الجغرافية.

وما هي إلا دقائق حتى اختفت هذه المدينة، وعرفت أنها كذلك: أضلولة من أضاليل السراب.

ولكن خداع السراب لن يستمر طويلاً، فقد أقبلنا على واحة كثيرة النخيل، قد انتشرت فيها منازل صغيرة أكثرها أكواخ، وفيها ألوان من الحيوان أكثرها الإبل والشاة، وفيها عدد قليل من الأعراب.

لم أطرب كثيراً لظهور هذه الواحة، فقد كنت أستبعد أن نقف عندها لحظة أو لحظتين، فما فيها — فيما أظن — مطاعم ولا مشارب حتى يستريح بها المسافرون. ولكنها على كل حال فرصة للنزول، وسأقترح الوقوف عندها بضع دقائق.

آه، ثم آه!

هذه أيضاً أضلولة من أضاليل السراب.

ولكن هذه الأضاليل ستقوني بعد أشهر موقتاً سخيفاً جداً، ستكون حفلة الافتتاح للمؤتمر الطبي العربي في بغداد، وسيكون فيها الوزراء والنواب والأعيان وكبار الأطباء، وسيلقى الأستاذ علي الجارم بك قصيده في تحيية المؤتمر فيقول في وصف البداء:

طالت بنا الصحراء حتى
خاتتها أبداً الأبد
يتخلص المرمي البعيد بها إلى مرمى بعيد
كتخالص الحسناء من
وعد طوطه إلى وعود

فأصرخ: أعد يا أستاذ، أعد الكلام عن وعود الحسان!

بعض ما رأيت في العراق

وعندئذ يتلفت الحاضرون فيرون الدكتور زكي مبارك هو الذي يستعيد، فيقول بعضهم البعض: هذا مجنون ليلى، ولا حرج على المجانين! وعذرهم في اللوم مقبول فما عرفوا من أضاليل السراب مثل الذي عرفت.

ثم وصلت إلى الرطبة تعبان فلم أذق معنى للراحة هناك.
وبعد نصف الليل قضينا مدة في الرمادي فذقت أول مرة طعام العراق، وبعد الفجر رأيت أفواج الفلاحين وهم يسيرون بمواشיהם إلى حقولهم على الأسلوب الذي يجري عليه الفلاحون المصريون.
وبعد تفتيش الأمتعة أخذت سيارة لأدخل بغداد بعد أن بقيت في ذلك السجن المتحرك مدة طويلة رأيت فيها الشروق والغروب ثم الشروق.

الله أكبر والله الحمد!
هذه بغداد التي قرأت عنها ما قرأت، وسمعت في وصفها ما سمعت، وهذا هو الجسر الذي قال في مثله ابن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسر
أعدن لي الشوق القديم ولم أكن
جلين الهوى من حيث أدرى ولا أدرى
سلوت ولكن زدن جمراً إلى جمر

وذلك خيال باب الرصافة الذي تشوق إليه ابن نبانية السعدي، فقال:

باب الرصافة وابتداري	سقياً لتكليسني إلى
نشوان مسحب الازار	أيام أخطر في الصبا
ة وفي حدائقها اعتماري	حجى إلى حجر الصرا
ني ودار الله داري	ومواطن اللذات أوطا

وما كدت أضع أمتعتي في الفندق حتى أخذت عربة ومضيت فسلمت على وزير المعارف، فرأعني أن أرى شيئاً معمماً أسمر الوجه فصريح الحديث، وقد سألني عن الصحراء، فأظهرت تأملي لما كابدت وعانيت، فقال: اشكر ربك، فقد قطعتها قبلك في مدة دامت خمسة وعشرين يوماً قبل أن تعرفها السيارات، وكان حديثاً ممتعاً عرفت به من خصائص الصحراء ما لم أكن أعرف.

ومضيت فقيدت اسمى في ديوان حضرة صاحب الجلالة ملك العراق، وانتقلت
فسلمت على فخامة رئيس الوزراء، وأسرعت فألقيت الدرس الأول في دار المعلمين العالية
وأنا بغيار الطريق.

سلام الله وسلام الحب على أيامي في العراق.

كنت في البداية أظن أنني ما حضرت إلا لتدريس الأدب العربي، فحبست نفسي
بين المدرسة والمكاتب زمناً غير قليل.

ثم رأيت أن هذا المسلك غير مقبول لأنه سيحجبني عن الخصائص الذاتية للشعب
العربي، وخصائص هذا الشعب تفسر كثيراً من دقائق الأدب في العصر العباسي،
فانقطعت انقطاعاً يكاد يكون تماماً عن المصريين المقيمين في بغداد، وأقبلت على
البغداديين أصحابهم وأصحابهم وأقضي معهم ما تسمح به أعمالي من لحظات الفراغ.
وكانت حجتي أن الشعوب لا تموت، فبغداد التي غيرتها الأزمان من أحوال إلى
أحوال لا بد أن تحفظ كثيراً من شمائتها الأصيلة لعهودها الذهبية، ولا بد من الوصول
إلى بعض الأسرار التي قضت بأن ينبغ فيها كبار الكتاب والشعراء.

وما هي إلا أشهر قلائل حتى كنت على صلات بمختلف الطبقات في بغداد، وحتى
صححت لنفسي أخطاء كثيرة في فهم الأدب والتاريخ.

وبغداد تنقسم في وضعها الحاضر إلى قسمين: بغداد القديمة التي كان يعيش فيها
الناس قبل التمدن الحديث، وهي مدينة جافية لم يراها أول مرة، ولكنها جذابة جداً
لمن يعرف روحها الشفاف، هي مدينة تجذب من يعرف أهلها، وهم في أكثر أحوالهم
على جانب عظيم من الأدب والذوق ولطف الأحساس وكرم النفوس.
ولن أنسى طول حياتي ما لقيت في تلك الدور الجافية من عذوبة الأرواح وصفاء
القلوب.

كنت أدخل المقاهي في تلك المدينة القديمة فيؤذيني حرمانها من النظافة والتنسيق،
ولكن قلبي كان يتفجر بالعطف حين أتذكر أن هؤلاء الناس قاوموا الحوادث والخطوب
حتى حفظوا أصول اللغة العربية وقواعد الإسلام، وحتى استطاعوا أن يحفظوا لأنفسهم
وجوداً خاصاً بالرغم من تصارييف الزمان.

في تلك الدور الجافية نشأ ناس تغلبوا على مصاعب أخفها الأوبئة والطوابع.

في تلك الدور الجافية خلقت عواطف وأحساس وأهواء.

في تلك الدور الجافية نبغ شعراء وصفوا الحب والليل.

في تلك الدور الجافية ألغت أحزاب ودبّرت مؤامرات غيرت وضع العراق من حال إلى حال.

وكانت لتلك الدور الجافية تقاليد، أهمها الباب المفتوح للجائعين والملهوفين.
إليك أيتها الدور الجافية وإلى ما يعلوک من رواشن وما يحيط بك من مضائق،
إليك في خشونتك التي أراها أنعم من خود الملاح أقدم تحبي وثنائي.

أما بغداد الجديدة فتصورها الضواحي التي أنشئت على النظام الحديث.
وهذه الضواحي تمتد إلى آفاق بعيدة على شواطئ دجلة، وفيها يعيش المياصير
من أهل بغداد، هي ضواح لا تقايس إلى الجيزة أو مصر الجديدة أو المعادي أو حدائق
القبة، ولكنها بالنسبة إلى بغداد القديمة تعد انتقالاً سريعاً إلى أجواء الرفاهية واللذين.
وفي الأحياء الجديدة ميل شديد إلى الأنوثة والتنسيق، ولن تمضي غير سنين قلائل
حتى تخلق بغداد كلها خلقاً جديداً، بفضل أبنائها الذين يزورون مصر وغير مصر
فينقلون إلى وطنهم بذور الحضارة والعمaran.

ليس في بغداد موصلات سريعة على نحو ما في القاهرة أو الإسكندرية، فليس فيها
 ترام ولا مترو، وسيارات التاكسي قليلة جداً، وإنما يعتمد أهل بغداد على عربات تجرها
 الخيل، وهناك سيارات عمومية تسمى «باسات»، وهي قذرة وضيقة ولا يركبها في
 الغالب إلا الطبقة الشعبية.

والنساء في بغداد يؤثرن الحجاب، وهو الذي الغالب على النساء المسلمات، والسفور
لا يشيع إلا بين نساء النصارى واليهود، على أن تلميذات المدارس من المسلمين ينتقلن
رويداً رويداً إلى السفور، ومن المنتظر أن يصرن بعد نحو عشرين عاماً إلى ما صار إليه
الفتيات القداحريات، إن لم تقع موجة اجتماعية تردهن جميعاً إلى مأثور الحجاب.
وأهل بغداد لا يشربون الخمر على قارعة الطريق كما يقع في بعض الحواضر
المصرية، وإنما يشربونها في فنادق مغلقة الأبواب، وذلك أدب مقبول.

وقد أذيعت منذ أشهر أوامر توجب أن لا تقدم الخمر في الفنادق والملاهي بعد
الحادية عشرة مساء، حفظاً لصحة الشعب وأدابه من التبديد.

وفي العراق مدن لا يباح فيها بيع الخمر علانية، وأشهر المدن في هذا المعنى مدينة
النّجف، وهي مدينة كبيرة، ولكنها مع ذلك خالية من الملاهي والملاعب والمرافق، ولم
يدخل فيها الراديو إلا بعد جدال طال أمده بين العلماء.

ولما زرت النجف جلست على قهوة، فلامني إخواني هناك، وقالوا: سيكتب في التاريخ أن الدكتور زكي مبارك حين زار النجف جلس على قهوة!!
وسمعت أن أحد الموظفين بالكوفة كان يشرب الخمر سراً، فلما علم الأهالي بخبره طاردوه إلى أن نقلته الحكومة من هناك.

ويمكن القول بأن أهل العراق في جملتهم ينكرون شرب الخمر، تشهد بذلك الحفلة التي أقامها فخامة رئيس الوزراء لأعضاء المؤتمر الطبي فلم يكن فيها شراب غير الماء الراوح، ومعنى هذا أن آداب الإسلام لا تزال مرعية في تلك البلاد.

وهناك شارع مشهور يسمى شارع أبي نواس، وكنت أظنه يشبه شارع وجه البركة في القاهرة، فلما رأيته عجبت، لأن شارع نظيف جداً يساير دجلة بحيث يمكن أن نسميه كورنيش بغداد، وفيه قهوات لا يباح فيها شرب الخمر على الإطلاق.
إإنما نصحت على هذا الجانب من حياة أهل العراق لأنه يدخل في صميم المجتمع، ويمثل أنذوّاق الناس أصدق تمثيل.

وقد لوحظ أخيراً أن الفنادق التي تتبع الخمر تكثر فيها المشاحرات، فاهتمت الحكومة بالأمر وبثت حولها الأرصاد والعيون.
ويتصل بهذا ما شهدته حين دخلت بغداد فقد عرفت أن هناك أوامر تعاقب من يفطرون علينا في رمضان، وكذلك ينقضي شهر الصوم وليس فيه مطعم مفتوح أثناء النهار، وليس معنى هذا أن أهل بغداد يصومون جميعاً، ولكن معناه أنهم يراغعون آداب الصيام.

وملاهي بغداد تنقسم إلى قسمين: ملاهٍ شرقية، وملاهٍ غربية.
أما الملاهي الشرقية: فتقوم على الغناء والرقص على نحو ما كانا نشهد في القاهرة منذ سنين، وقد عرفت أن البغداديين لا يصفقون حين يطربون للغناء، وهذا فيما علمت كان من أسباب الوحشة التي أحسها الأستاذ محمد عبد الوهاب حين غنى هناك.
أما الملاهي الغربية: فتقوم على الرقص الإفرنجي، وهي ملاهٍ قليلة جداً؛ لأن الذهب إليها يعد من العيوب، وهي مع ذلك تزدهم بالرواد في أكثر الليالي.

ومن هذا تفهمون أن المجتمع العراقي يعاني صعوبة الانتقال من وضع إلى وضع.
وما نقول به في الحكم على مدينة بغداد نقول به في الحكم على مدينة البصرة، وفيها رأيت مرقصاً إفرنجياً لو شهد الجاحظ لكتب في وصفه رسالة أو رسالتين!!

وقد أقامت في مدينة الموصل خمسة أيام فرأيتها أكثر احتشاماً من البصرة وبغداد، والسر في ذلك أن الموصل يكثر فيها النصارى فيحرص المسلمون على آدابهم أشد الحرث ليقيموا التوازن بين المذاهب ويدهبو قالة السوء عن العقيدة الإسلامية.

ويسوقنا هذا الوصف إلى الحديث عن تدين أهل العراق، فهم في رأيي من أشد الأمم تمسكاً بالإسلام، وربما كان العراق هو الأمة الوحيدة التي لا تزال تختلف وتتألف حول المذاهب الإسلامية، والاختلاف حول تلك المذاهب يوحى إلى الجمهور حب التعمق في درس الآراء والنظريات، وكذلك يعرف أهل العراق من تاريخ الخلفاء والأئمة ما لا يعرف جمهور المسلمين في غير العراق.

وفي العراق عدة جمعيات تهتم بنشر المعارف الدينية، منها جمعية الشبان المسلمين، وجمعية الهدایة، والجمعية الإسلامية، والأخيرة جمعية يديرها جماعة من فضلاء الهندود.

وعلماء الدين في العراق يحترمون أئمة الإسلام احتراماً شديداً، وقد يصلون في ذلك إلى حد التعجب المقوت، وأنذر أن جماعة منهم قاطعوا محاضراتي في بغداد بسبب كتاب (الأخلاق عند الغزالي).

ومحطة الإذاعة العراقية تصنع مثل الذي تصنع محطة الإذاعة المصرية من الاهتمام بتلاوة القرآن وإذاعة الأحاديث الدينية، وهم ينظرون إلى من يذكرهم بالدين والأخلاق نظر الاحترام والإعجاب وهم يتوجعون لما قد يقع بالمسلمين من سوء، تشهد لذلك مواساتهم التي لا تنتقطع لأهل فلسطين.

وبهذه المناسبة أذكر أن يهود العراق يكادون ينفصلون عن الدعوة الصهيونية بفضل اهتمام أهل العراق بقضية فلسطين، وإنني لأنذر أن أول إعانة قدمتها هناك لذكور فلسطين كانت ونحن مجتمعون في بيت رجل منبني إسرائيل.

وجملة القول في هذا الباب أن العواطف الدينية في العراق عواطف سليمة جداً، والمصلح الموفق يستطيع أن يقود العراقيين باسم الدين إلى أشرف الغايات. وهم مع تدينهم أهل مرح وطرب وانشراح، وأكثرهم يجيد الغناء.

بقيت كلمة عن خيرات العراق.

وأقول إنهم لم يستطيعوا إلى اليوم أن ينتفعوا تمام الانتفاع بما في بلادهم من خيرات، فعندتهم نهران عظيمان هما دجلة والفرات، ولكن مياه هذين النهرين يذهب معظمها إلى البحر بلا رقيب ولا حسيب.

ويوم يستطيع العراق حبس مياه هذين النهرين ستقلب سهوله إلى رياض وحقول تعود على الناس بالخير العميم، ولعل ذلك قريب. وجو العراق عنيف جداً في الصيف، ولكن ينتظر أن يلطف حين تخزن مياه الأنهر وتكتثر المزارع والبساتين.

وأنهار العراق مسمكة جداً فهم يأكلون السمك في جميع الأوقات وليس أنهارهم كنهر النيل الذي يضيق بالسمك فلا يراه الفلاح في العام غير مرات معدودات، وكثرة السمك في أنهار العراق هي السبب في رخص اللحوم هناك.

وفي العراق يختلف الشمال عن الجنوب. فالذاهب إلى البصرة تروعه النخلات التي تعد بالملايين، والذاهب إلى الموصل تبهره حقول الحنطة، وهي حقول ممدودة على مسافات طوال.

وفي العراق خيرات النفط الذي يسميه البترول، ولها سوق قائمة في كركوك، ويرى المسافر جذوراً للذهب من مكان بعيد.

وسكان العراق هم اليوم نحو أربعة ملايين، ولو استطاعوا تدبير الخيرات في بلادهم لوصل السكان إلى أربعين مليوناً.

وأخلق أهل العراق تدور بين الشدة واللين، فهم يسرفون في الحب، ويسرفون في البعض، وهم في هذا يتبعون جو بلادهم الذي يرق فيكون نسيماً، ويقوس فيكون جحيناً.

ذلك أيها السادة بعض ما رأيت في العراق سقطه إليكم بلا تزيين ولا تجميل، وهو يصور أهم ما يجب أن تعرفوه عن المجتمع العراقي، وفي المحاضرة المقلبة أحدهم عن الحياة الأدبية في تلك البلاد لنرى كيف صارت اللغة وصار الأدب في الأمة التي رفعت لواء النهضة العلمية في عصر بني العباس.

ويسرني وأنا في مصر أن أقدم التحية إلى سائر أهل العراق راجياً لهم من الخيرات والبركات ما أرجوه لنفسي ولأهلني ول وطني حيا الله العربية، وحيا الله الإسلام.

الفصل الثالث والأربعون

الحياة الأدبية في العراق

أيها السادة

حدثكم من قبل عن بعض ما رأيت في العراق، والليلة أحثكم عن الحياة الأدبية في تلك البلاد.

ولكن هل في العراق حياة أدبية؟
ال العراقيون أنفسهم يرتابون في ذلك.

وهذا الارتياب يرجع إلى شعورهم بضعف الصلات بين حاضرهم وماضيهم، فهم يرون أنهم كانوا في العصر العباسي أئمة الناس في العلم والأدب والبيان، وينظرون فيرون بلادهم كانت خضعت أحقاً لسيطرة اللغة الفارسية واللغة التركية، ثم يتأملون فيرون القاهرة تصنع في العقول العربية ما كانت تصنع بغداد في عصربني العباس. وهذا الشعور يغرس أهل العراق في بحار من التأملات، فهم يجاهدون جهاداً قوياً ليتصفوا لأنفسهم ولأدبهم من سفاهة الزمان.

والحق أن العراق من أصلاح البلد للشعر والخيال، وترجع هذه الصلاحية إلى جو العراق، فهو شديد الحرارة في الصيف وشديد البرودة في الشتاء، ومن طبع الجو العنيف أن يوقظ العواطف والأحساس.

والذي عاش في العراق يعرف صحة ما أقول، فربما كان العراق هو القطر الوحيد الذي لا تنتقطع فيه الحمائم عن البكاء والنحيب، ويكون ذلك حين تهجم طلائع الصيف، وترق العواطف وتضعف الأعصاب.

وفي العراق أقاليم تنقل الخواطر من حال إلى أحوال، فهناك البصرة وهي المدينة التي تجري من تحتها الأنهر، والبصرة تدخل على القلوب ألواناً من الأحزان والأفراح،

بفضل ما تعرف أنهارا من المد والجزر، وما يعرف نخيلها من الشدة واللين، وما يعرف
أهلوها من القبض والبسط تبعاً لتقلب الفصول.

وهنالك الموصل، الموصل المزهر الذي يسمونه أم الريبيعين، فلموصل قدرة عجيبة
على تلوين الحزون والسهول، وهو يستقبل الربيع بمواكب تتموج من الأعشاب والأزهار
والرياحين، ثم تجف أعشابه فجأة فتسبح على النفوس أثواب الاكتئاب، وبين الأفراح
والأشجان تنبع عواطف الشعراء.

وهنالك الطغيان، طغيان دجلة والفرات، وهذا الطغيان يغزو القلوب بالروع
والفزع فيجعلها صالحة أشد الصلاحية للشعر والخيال.

وهنالك الظباء الوحشية ذوات العيون والأجياد، وقد رأيتها مرات، رأيت أسرابها
في طريقي إلى البصرة وفي طريقي إلى بغداد، وسمعت بأخبارها في سامراء.

وهنالك الليل، ليل بغداد الذي يطول على حلفاء الألم والأنين، ومن اسم الليل جاء
اسم ليلي التي صحت في كل أرض ولم تمرض إلا في العراق.

وهنالك الصحراء، الصحراء الشامية التي تطوق العراق، والصحراء التي تقع بين
النجف وكربلاء. وكان لي مع صحراء النجف تاريخ، فقد ثارت عواصفها ذات يوم وأنا
في سيارة مع ثلاثة من الأصدقاء، هم الأساتذة رزوق غنام وصادق الوكيل وتقوى آل
الشيخ راضي، وكانت حبات الرمل تضرب وجوهنا بقوة وعنف حتى كادت تدميها، ثم
انغرزت السيارة في الرمل فظللنا هائمين لا ندرى أين نتوجه نحو ساعتين.

وذلك الجو العنيف الذي يهيج الأعصاب والأحاسيس هو الذي جعل أهل العراق
مضرب الأمثال في صدق اللوعة ورقة الحنين، وقضى بأن يكونوا أكثر الناس شكاية من
قسوة الأيام والليالي، وما قال قائل (يالليل) في مشرق أو في مغرب إلا كان نواحه منقولاً
عن أهل العراق.

والعربي حين ينتشي يضع راحته على خده ويغنى غناءً شجياً تلين له الجلاميد،
وربما كان السر في ذلك أن العراق قضى الدهور في كروب وأشجار، فهو طول عمره في
حرب مع الطبيعة ومع الناس.

ومن أجل هذا كان أهل العراق أجرأ أهل الأرض على إعلان ما يضمرون، وهل رأت
اللغة العربية شاعراً مثل الشريف الرضي يتغزل في موسم الحج وهو أمير الحج ونقيب
الأشراف؟

وهل رأى الناس رجلاً مثل الحبوبي؟ وكان إمام المجتهدين بالنجف، هل رأى الناس مثله وهو في منصبه الديني يستريح أن يقول:

فلذيد العيس أنس نشتركا
فاسقنيها وخذ الأولى لكا
أصبحت نسكا وأضحت منسقا
واغتنم صفووك قبل الرنق
أو تلقينا فقد لا نلتقي
اسقني كأسا وخذ كأسا إليك
وإذا جدت بها من شفتوك
أو فحسي خمرة من ناظريك
وانهب العمر ودع ما سلفا
إن صفا العيش فما كان صفا

وفي العراق ينبغ الشعرا نبوغا بلا سابقة عهد بالثقافة الأدبية، ينبعون في الشعر بلا تثقيف كما تنبغ الحمائ في السجع بلا تثقيف.

فمن شعرا اليوم في بغداد شاعر مجید هو صديقنا العزيز السيد عبد الرحمن البناء، وهو بناء حساً ومعنى، ولكن عبقريته نقلته من هندسة المباني إلى هندسة القوافي، فله عدة دواوين شعرية، وله مطبعة، وله جريدة تسمى بغداد. جلست أسمر مرة مع هذا الشاعر في ليلة قمراء لأنها الصبح المشرق في مصر الجديدة، جلسنا في بهو الفندق — فندق العالم العربي على شط دجلة — فنظر إلى وقال: (أنا الذي بنيت هذه المسناة).

فوقعت هذه العبارة من نفسى موقع الشعر الجميل.
وقد عجب الأستاذ محمد بهجة الأثري إذ رأه يوماً واقفاً في الشارع العام يدير أمر الفعلة فيأمر هذا ويصرخ بذلك وفي يده قلم وصحيفة ليدون ما يجيشه بصدره من المعانى.

ولكن لا عجب: فذلك بناء نشاً في العراق.

أيها السادة

قدرأيت أنه ما كان يمكن أن تعيش مثل تلك البلاد بلا أدب وبلا خيال.
فكيف حالها اليوم؟
كيف حال البلاد التي رفعت راية العلم والمدنية بعد أن هجع الفرس والروم؟
عرفت في بغداد ثلاثة من الأندية الأدبية: نادي القلم العراقي، ونادي المعرفة، ونادي المثلث.

أما نادي القلم العراقي فهو شعبة من نادي القلم الدولي، وهو تحت رئاسة معالي الأستاذ محمد رضا الشيببي، أحد الأفذاز بين شعراء العراق، وسكرتير هذا النادي هو الدكتور محمد فاضل الجمالي مدير التربية والتدریس بوزارة المعارف العراقية.
وصلتي بهذا النادي قوية، فقد تشرفت بعضويته، وكانت حجة من رشحوني للعضوية بذلك النادي أني عراقي الروح وإن كنت مصري النشأة، وقد أنسى كل شيء ولا أنسى أيامي بذلك النادي الجميل.

وكيف أنسى سهرات ذلك النادي وفيها صخب وضجيج يذكرني بمكتب تفتيش اللغة العربية بوزارة المعارف المصرية؟

كنا نجتمع في كل شهر نحو ثلاثة مرات، وما كان لنا مكان معين، وإنما كنا نجتمع كل مرة في منزل أحد الأعضاء، وكان على العضو الذي نجتمع في بيته أن يراعي مقتضيات الأحوال، فإن كنا في المدينة قدم إلينا الشاي والحلوا، وإن كان منزله في الضواحي قدم إلينا العشاء الخفيف، والعشاء الخفيف هو طعام تبقى ذكراه في الذهن نحو ثلاثة أسابيع، كالذي كان يقع في الرسمية والزوجية، ومن الزملاء من تلفت أمعاؤه من ذلك العشاء الخفيف.

وفي كل اجتماع يلقى أحد الأعضاء محاضرة، ولا تسألوا كيف كنا نستمع تلك المحاضرات فمعالي الأستاذ الشيببي هو الذي كان يستمع، وهو من أصبر الناس على المكاره والخطوب، أما الأعضاء فكانوا يقضون الوقت في مضائق الخطيب، وأشهد أني كنت من أوفر الناس أدبًا في تلك الاجتماعات، فما كنت أعترض على الخطيب أكثر من سبعين مرة في المجلس الواحد، وقد رأى معالي الرئيس أن يريحني من المشاغبات فكان يقفل باب المناقشة بعد كل اجتماع، وهو فضل لن ينساه من كان ينقدهم تدخل الرئيس.

وفي نادي القلم العراقي عنزان ينتطحان: هما الأستاذ عباس العزاوي والأستاذ عبد المسيح وزير، وكنت بدأت أناطح الأستاذ عبد المسيح، ولكن الدورة انتهت قبل أن أشفي غليلي، فإن رجعت إلى العراق فسوف ألقاه بما يشتهي حساده وعاذلوه.
ويهتم نادي القلم العراقي بطبع ما ألقى أعضاؤه من جيد المحاضرات، وستكون مجموعة قيمة تمثل جوانب من أدب العراق في العصر الحديث.

أما نادي المعارف فهو نادي المعلمين، وهو اليوم تحت رئاسة الأستاذ رشيد العبيدي — أحد المخرجين في دار العلوم بالقاهرة — وهو نادٍ خفيف الروح كنت ألقى

فيه أصدقائي في مساء الخميس من كل أسبوع، حيث أسمم مع الصديقين عبد الستار وحسين، وحيث أقرأ ما لا أستطيع الوصول إليه من جرائد ومجلات، وحيث أسمع إذاعة مصر والعراق وفلسطين.

وفي ذلك النادي كنت أتشرف بمقابلة سعادة الأستاذ الرواية من حين إلى حين، وقد أخذت منه كلمة بالسعي لدى ولادة الأمور ليمنحوا النادي قطعة أرض بالضواحي ليشعر أعضاؤه بأنهم أصبحوا من أصحاب الأملak المعنوية في بغداد.

أما نادي المثنى فهو نادي العروبة، وله صلات مع أكثر الزعماء بالأقطار العربية، وله نشرات دورية تصور ما يدعو إليه من مبادئ وآراء.

ومن أعضاء ذلك النادي عرفت السيد مهدي كبة والسيد عبد المجيد محمود، ورئيس هذا النادي رجل شهم، ولكنني نسيت اسمه مع الأسف، وعرفت أيضًا جمعية الشبان المسلمين، ودارها بالكرخ الذي كان فيه قمر بن زريق.

ولجمعية الشبان المسلمين هناك حيوية جذابة، فهي ملتقى السامرين من أهل الفضل في بغداد.

وهناك جمعية الهدایة الإسلامية، وما أعرف أين تقيم، ولكن لها مجلة قوية اسمها: الكفاح، ولها صلات بأكثر الباحثين في الأقطار الإسلامية، وهي تصدر في كل سنة عدداً خاصاً بالمولود النبوى تلتقي فيه أقلام المتعصمين في التاريخ الإسلامي.

أيها السادة

قد تسألون عن الصحافة في العراق، وهي من أهم مظاهر الحياة الأدبية. وأجيب بأن الصحافة هناك تجاهد لتؤدي واجبها في تثقيف الجمهور المتعطش إلى الآداب والفنون، ولو لا ضعف الطباعة وغلاء الورق لكان للصحافة في العراق مكان مرموق.

ومركز الصحافة هو بغداد — لأنها العاصمة — ففيها تصدر عدة جرائد يومية وعدة مجلات أسبوعية وشهرية مثل الأخبار والعالم العربي والزمان والرأي العام والعقارب والكرخ والاستقلال وبالك وحبيذ وحبيذ والكافح والمناهل والهدف وال伊拉克 وبغداد وفتاة العراق والمعلم الجديد.

وفي البصرة تصدر جريدة الناس وجريدة الثغر، وفي الحلة تصدر جريدة حمورابي، ورأيت في الموصل جريدين.

وفي النجف تصدر الاعتدال والحضارة والهاتف.
وهناك جرائد ومجلات غاب اسمها عن الذاكرة، وهي جمِيعاً تكافح الأمية وتدعو
إلى الفضيلة، وتعاون على التثقيف.
ولا تظهر قيمة الجهاد الصحفى في العراق إلا إذا تذكَّرنا ما يعترض الصحافة من
عواقب لا يتسع لشرحها هذا الحديث.

ويجب النص على أن جماهير أهل العراق لا يكتفون بما يصدر في بلادهم من جرائد
ومجلات، فهم يقبلون إقبالاً شديداً على المجالس المصرية، من أمثال المقطف والهلال
والرسالة والدنيا والاثنين والمصور وروز اليوسف والرواية وأخر ساعة واللطائف
والصباح، وهم في الأغلب يفضلون المجالس الجدية على المجالس الفكاهية.
وكذلك يمكن الحكم بأن الشاب العراقي يتصل بأصول الثقافة الحديثة على نحو
ما يتصل بها الشاب المصري، وربما جاز أن نحكم بأن الشبان العراقيين قد يعرفون
من مؤلفات مصر ما لا يعرف الشبان المصريون.
وهذا يبشر بمستقبل مزهر للحياة الأدبية في العراق.

أيها السادة

قد تسألون عن الشعر والنشر في العراق.
وأجيب بأن العراق هو في ذاته جذوة شعرية، ففيه من الشعراء مئات أو ألف،
ومن فاته نظم الشعر لم تفتته رواية الشعر، وأسمارهم تقوم في الأغلب على رواية
الأشعار، وطبعاً لهم الشعرية في غاية من السماحة والنبل، وفيهم أرياحية تذكر بأسلافهم
في عصر بنى العباس، ولو صرحت بما في نفسي لقلت إن شمائل أهل العراق تعد نماذج
من الشعر الرائع.

ومع هذا لم يظفر منهم بشهرة عالمية غير شاعرين اثنين: الزهاوي والرصافي.
أما الزهاوي: فكان أهل مصر يرونـه ناظماً لا شاعراً، وأكثر أشعاره يؤيد هذا
الرأي.

ولكنني سمعت من أخباره في بغداد ما أكد لي أنه كان يحيا حياة شعرية، وأنه كان
في ذوقه وإحساسه من الأقطاب بين أهل الفنون، وهو الذي يقول في دفع من يتحاملون
عليه:

على تهافتوا فرفعت كفى أصد به عن الأدب الذهابا

وأما الرصافي فهو أهل للشهرة التي ظفر بها بين قراء اللغة العربية، وله ديوان فخم سيحفظ مكانة بين دواوين الفحول.

للرصافي أشعار كثيرة لم تنشر، وهي على ألسنة الناس، وأكثرها في الهجاء، وما وصل إلى سمعي من تلك الأشعار يشهد بأن العراق لم يضيع مذهب المأثور في السخرية من سخيف الأخلاق والتقاليد.

والعراق مغبون من الوجهة العالمية، ففي بغداد والنجف شعراء لا يعرفهم غير أهل العراق، ولو اعتدل الميزان لسارت أسماء أولئك الشعراء.

أما النثر فلاحظ له في العراق لهذا العهد، وما ذكر أني قرأت في العراق رسالة أو مقالة تضع كاتبها في الطبقة الأولى بين طبقات الكتاب المبدعين. وكذلك حالهم في النقد الأدبي، فليس فيهم اليوم ناقد حصيف يدرك الفروق بين دقائق المعاني.

وحظهم من التأليف الجيد قليل، والصلة بين حاضرهم وماضيهم من هذه الناحية تكاد تكون منقطعة تمام الانقطاع.

وتختلف العراقيين في الإنشاء والنقد والتأليف له أسباب، فهذه الفنون لا تزدهر إلا حين تقوى الثقافة الأدبية وتستفحـل، والعراقيون لم يوجهوا هممـهم إلى الثقافة الأدبية إلا منذ زمن قليل، أي منذ تنسـموا هـواء الاستقلال.

وإـني لأرجـو أن يصلـ إليـهم هـذا الصـوت، فـما أـحب أـن يكونـوا فيـ النـقد والإـنشـاء والـتأـلـيفـ منـ المـتـلـفـينـ، وـكانـ أـسـلـافـهـمـ منـ السـابـقـينـ الـأـولـيـنـ فيـ هـذـهـ المـيـارـدـينـ. وهـنـاكـ بـوارـقـ لـهـذـهـ الفـنـونـ فيـ الجـرـائـدـ وـالمـجـلـاتـ، وـلـكـنـاـ كـالـبـوارـقـ الـتـيـ تـسـبـقـ الفـجـرـ الصـادـقـ.

وـإنـماـ نـصـصـتـ عـلـىـ هـذـهـ الـجـوانـبـ؛ لـأـنـ أـهـلـ الـعـرـاقـ يـحـبـونـ مـنـ يـدـلـهـمـ عـلـىـ مواـطنـ التـخـلفـ، وـلوـ كـنـتـ أـعـرـفـ أـنـ النـصـ عـلـىـ هـذـهـ الـجـوانـبـ يـؤـذـيـهـمـ لـرـاعـيـتـ مـاـ بـيـنـهـمـ مـنـ الـحـبـ وـالـوـدـادـ.

أيها السادة

في العراق حياة أدبية بلا ريب، ولكن يعوزها أشياء، وهم يعرفون ما أعني.
في العراق حياة أدبية يرى المطلع شواهدها في كل مكان، ولكنني أحب أن أسمع
أن العراق أصبح يسيطر على الحياة الأدبية في مختلف الأقطار العربية، كما تصنع
مصر في هذا الزمان.

أنا أشتئي أن يقترب اليوم الذي تثور فيه المنافسة بين القاهرة وبغداد.
أنا أشتئي أن يقترب اليوم الذي تروج فيه المؤلفات العراقية في مصر، كما تروج
المؤلفات المصرية في العراق.

إن أدباء العراق يرون زيارة مصر من الفروض، وأنا أنتظر اليوم الذي يرى فيه
أدباء مصر أن زيارة العراق من الفروض.

فيما إخواني في العراق، أنا أذكركم بواجبكم، وأدعوكم إلى مساعدة الجهد والنشاط
لتصلوا بعون الله إلى ما يرجوه لكم محبوكم من خير وسداد وتوفيق.
وإلى اللقاء، يا أدباء العراق، في ميادين النضال بين القاهرة وبغداد.

إلى اللقاء القريب يوم تصبح الأقطار العربية أمة واحدة متGANSAة تجانساً تاماً في
العواطف والمقاصد والأغراض.

إلى اللقاء القريب يوم ترفع الحواجز التي خلقتها الأوضاع السياسية فلا يحتاج
الرجل إلى جواز سفر حين ينتقل من العراق إلى مصر أو من مصر إلى العراق.
إلى اللقاء القريب يوم تصبح الأخوة العربية أقوى وأمنع من أن تكدرها وشayıات
الواشين ونمائئ النمامين.

إلى اللقاء القريب يوم يصبح الوجود العربي جسمًا واحدًا إذا ثألم منه عضو توجع
له سائر الأعضاء.

إلى اللقاء القريب يوم توحد بيننا المذاهب التعليمية والاجتماعية والاقتصادية،
يوم لا تكون الفوارق الجغرافية إلا نعمة ندرك بها كيف شاء الله أن ينوع الخيرات
والبركات.

وهذا حلم قد لا يتحقق ونحن أحيا، ولكن يشرفنا أن نكون من أوائل الهاهفين
بهذا الحلم الجميل.

الفصل الرابع والأربعون

أبو العلاء في الميزان

أكتب هذا المقال في لحظات حزينة أكتوبي بنارها أبو العلاء، أكتب هذا المقال وأنا أحزم
أمتعتي للرحيل عن بغداد، وهو — رحمة الله — قد بكى يوم فارق بغداد، ولعله لم
يعرف موجعات الحزن إلا يوم قهره الوجد على أن يقول:

على زفات ما ينinin من اللذع
أودعكم يا أهل بغداد والحسنا
تحامل من بعد العثار على ظلع
وداع ضن لم يستقل وإنما
على أنهم قومي وبينهم ربعي
فبئس البديل الشام منكم وأهله
قدرت إذا أفنيت دجلة بالكروع
الآلا زودوني شربة ولو أتنني

أما بعد، فإني أرى أن أبي العلاء لم يكره الدنيا أبداً، ولم يكن يوم اعتزل دنياه
إلا حيواناً مفترساً نزع الدهر ما كان يملك من أظافر وأنيات، ولو كان أبو العلاء كره
دنياه لاكتفى منها بأيسير العيش، ولكنها عاش عمرًا طويلاً جدًا، وطول العمر يشهد
بقوة الأواصر بين المحب والممحوب، فالقتال بين أبي العلاء وبين دنياه كان قتالاً بين
عاشقين يظهران البعض والحق، ويضمران العطف والحنان.

والناس متفرقون على أن أبي العلاء كان طلق دنياه فلم يظفر بما في حواشيه من
نعيم ومتاع، ولكني بعد التأمل عرفت أنه زهد في جميع الأشياء إلا المجد، والمجد هو
أشهى الأطابق في دنيا الرجال، فإن لم يكن هذا صحيحاً فكيف نفسر خضوعه لما شاع
في زمانه من التقاليد الأدبية، والخضوع للتقاليد الأدبية دليل الحررص على انتهاه ما
يملك الناس، وأحب أن أشرح هذه النظرية فأقول:
ينقسم شعر أبي العلاء إلى قسمين:

أولهما: ممثل في سقط الزند.
وثانيهما: ممثل في اللزوميات.

أما سقط الزند فمجموعة شعرية تشهد بأن الرجل كان يعجبه ويرضيه أن يكون من أقطاب اللغويين، وهو قد أفصح عن ذلك حين خاطب الشريف الرضي والشريف المرتضى في القصيدة التي رثى بها أباً أحمد الموسوي فقال:

يا مالكي سرح القریض أتتكما
مني حمولة مسنتين عجاف
لا تعرف الورق اللجين وإن تسل
تخبر عن القلام والخذراف

وهي شهادة صريحة بأنه كان يحب أن يملك قلوب البغداديين، وكان البغداديون ألفوا حب البادية، وهو مرض فظيع ترك في اللغة العربية أسماماً وعقارب، وأما اللزوميات فمجموعة شعرية تشهد بأن الرجل خضع لأمراض زمانه أبغض الخضوع، فقد كان الأدباء في صدر القرن الخامس قد ابتلاهم الجهل بليلة سخيفة هي الهيام بالزخرف، والفناء في التزويق والتهوييل.

والفرق بين مجموعة سقط الزند ومجموعة اللزوميات فرق عظيم جدًا عند من لا يعرف، أما أنا — وأنا باحث يزعم أنه يعرف — فأحكم بأن المعري انتقل من بلاء إلى بلاء، وأراه في سقط الزند مولعاً بالإغراب، أعني تصيد الغريب من الأخيلة والألفاظ والتعابير، وأراه في اللزوميات مريضاً بعلتين: الإغراب والبدعيات.

هل كان المعري يجهل أنه يجني على اللغة العربية بما صنع؟ هل كان يجهل أنه في أغلب أحواله يخاطب أهل العراق وأهل الشام بما لا يفهمون؟ هل كان يجهل أن في سقط الزند واللزوميات ورسالة الغفران شطرات وفقرات لا يفهمها المتفهم إلا بعد التأمل العميق؟ هل كان يجهل أن البيان الحق هو الذي يروعك لأول نظرة كما يروعك الجمال الفصيح؟

ما كان أبو العلاء يجهل ذلك أو بعض ذلك، وإنما كان رجلاً ليقرأ يعرف مواضع الضعف فيمن عاصروه فغزاهم بلا رحمة ولا إشفاق.

قد يقول القارئ: وما محصول هذا الكلام؟

وأجيب بأن هذه النزعة هي الشاهد على أنه لم يكن في دنياه من الزاهدين، ولو أنه كان زاهداً لانصرف عن حياة ما يملك معاصروه من زخرف وبريق، وهو قد انتبه ثروتهم فاعتز بها واستطال.

كان المعري سياسياً في حياته الأدبية، والسياسي لا يكون صحيحاً سليماً إلا إن استراح إلى أوهام الناس فتملق أهواهم بلا تهيب ولا استحياء، وكذلك صنع المعري فتكلف الغريب من الأخيلة والألفاظ والتعابير؛ لأن الغريب كان في ذلك العهد رائج السوق في مصر والشام والعراق.

ولو كان الرجل زاهداً في المجد الأدبي لظهرت الحكمة على لسانه سمححة سهلة لا يشوهها تكلف ولا افتعال، ولكن القارئ لن يسكت، فقد يكون لأم مني، فيسأل: وأين أنت من الزاهد الذي حرم على نفسه لحم الحيوان؟

إن قال ذلك فإني سأقنعه ب AISER جهد، فقد اتفق لي أن أعيش نباتياً في باريس زمناً غير قليل، وما كنت مخلصاً كل الإخلاص في إيثار الحياة النباتية، وإنما أردت أن أعرف سر المذهب النباتي لأكتب عنه بحثاً أو بحثين، وحالياً في هذا أقرب إلى النزاهة من حال أبي العلاء، فقد حرم على نفسه لحم الحيوان ليوهم الغافلين أنه تفرد بالرحمة والشفقة والعطف، وما كان في حقيقة أمره إلا أكل لحوم، وستتعرفون صدق هذا الكلام بعد لحظة أو لحظتين.

هل يذكر القارئ ما وقع لأبي العلاء يوم مرض؟

مرض أبو العلاء – عفا الله عنه وعنـي – فنصحه الطبيب بالحمية وحين اطمأن الطبيب إلى نجاته من المرض وصف له فروجاً – والفروج فrex الدجاج – ودارت يد أبي العلاء حول جسم الفروج في ترافق مصطنع، ثم هتف: استضعفوك فوصفوك، هلا وصفوا شبل الأسد؟!

الله أكبر! ذلك هو منطق شيخنا أبي العلاء.

فهل كان يظن هذا الشيخ أن الطبيب يستطيع أن يصف له شبل الأسد؟ إن نثيرة واحدة من شبل الأسد كانت تكتفي لنقل أبي العلاء إلى حظيرة الأموات، ولكن الرجل استطاب الضحك على المغفلين من أبناء ذلك الزمان.

هل زهد أبو العلاء في أكل اللحم؟ هذا تمويه وتضليل، كان الرجل يتحرج من لحم الطير والحيوان، ولكنه كان مولعاً بأكل اللحم المحرم – لحم الإنسان – فما ترك فئة ولا جماعة إلا انتاش لحمها بأنياب حداد.

لقد انسحب المعري من المجتمع، وما كان ذلك باباً من الزهد، وإنما كان فرار المناضل الذي تعب من النضال، وماذا صنع المعري حين انسحب من المجتمع؟ أترونه نظر إليه نظر الرفق والعطف، وذلك واجب الفيلسوف؟

ما صنع شيئاً من ذلك، وإنما قضى دهره في أكل لحوم المجتمع، ولو كان قلبه أحس النور لعرف أن المجتمع قد يفسد من حيث لا يريد، لو كان قلبه أحس النور لعرف أن المجتمع غير مسئول عما يعاني من أوهام وأascalال، فتلك مواريث القرون الطوال، لو كان المعربي على شيء من الصفاء لأدرك أن المجرم قد يجرم وهو غير مسئول.

ولو كنت أستبيح لحم المعربي كما استباح لحوم الناس، لقلت إن ثورته على المجتمع كانت ضرباً من الانتقام للأئم، فالرجل كان يعرف أن أهل زمانه يتهمونه بالمرارة من الدين، فشاء له هواه أن يسجل مخازينهم وما ثمهم وأن يفضحهم في العالمين.

قد يقول القارئ مرة ثانية: وما محصول هذا الكلام؟

وأجيب بأن هذا النزق هو دليل الحيوية، فالمعربي كان يناضل نضال الأحياء. وما أعيي على غير التناقض في فهم الرحمة، فهو كان يعطف على جميع المخلوقات إلا الإنسان، ولو أنه دخل في معركة مع الطير أو الحيوان لنظم في ثلثها مجموعة أعنف من اللزوميات.

كانت نظرات أبي العلاء إلى المجتمع نظرات عوام لا خواص، وأنا أرتاب كل الارتياب في أن يكون هذا الرجل حاول التوفيق بين سيطرة المقادير وضعف الناس، وأكاد أجزم بأنه لم يدرك خطر العسف، عسف الحكم الذي يبيح فتح الحانات ثم يعاقب الناس على الشراب.

أما آراؤه في الزهد والزهاد فهي أضاحيك، وهي تشهد بأنه لم يعرف الزهد، لأنه كان في سريرة نفسه يؤمن بأن الناس لا يزهدون إلا مخدعين أو مرائين، ولعله لم يزهد إلا خداعاً، أو رباء. بل لعله جهل كيف لطف الله به حين حجب بصره عن أسباب الشهوات، فلو أن الله كان حفظ عليه نور العيون لعرف أن الفضائل لا تشق ولا تصعب إلا على من يقارعون فتن الوجود. لو أن أبي العلاء كان مبصراً لرحم الناس. لو أن أبي العلاء كان مبصراً لعرف صدق الحكمة التي تقول: «القابض على دينه كالقابض على الجمر». لو أن أبي العلاء كان مبصراً لعرف أن الرجل لا يستطيع البعد عن مواطن الشبهات إلا حين تكون عزيمته أرزن من الجبال.
لو أن أبي العلاء كان مبصراً لعرف أن الناس لا ينخدعون لمظاهر الفتون لاهين أو لاعبين.

من أنت والإنسانية يا أبي العلاء؟ من أنت والإنسانية حتى تفضحها بذلك الكتاب الذي اسمه اللزوميات؟

أيها الرجل العظيم! إني أرثى لك وأعطف عليك، فقد حرمتك الأقدار من نعمة الجهاد في سبيل الفضيلة، حرمتك الأقدار من أسباب الشهوات فلم تكتب لك صفحة واحدة في كتاب الجهاد.

وكيف يحتاج إلى جهاد النفس من يحبس نفسه في بيته ولا يأكل غير البقول؟

كيف يحتاج إلى جهاد النفس من يقضي الدهر ولا تقع عينه على وجه جميل؟

كيف يحتاج إلى جهاد النفس من لا تذوق روحه صباء الوجود؟

أغلقت أبواب الجهاد الأكبر — جهاد النفس — في وجه أبي العلاء منذ أصبح رهين المحبسين، ومنذ اكتفى بالطعام الذي لا يوقظ شهوات الحواس، ولكن بقى أمامه باب واحد من أبواب الجهاد، هو نزاهة الأذن ونزاهة اللسان، فماذا صنع؟

لقد أصبح أبو العلاء في ذمة التاريخ، وما يضره أن تنجني عليه، ولو كنت أعتقد أنه يتأنى لحبست عنه قلمي، وفي حدود هذا التحفظ أقول إن الرجل أقام أذنيه مقام عينيه فعرف من صور المجتمع كل شيء، وكان له فيما افترض أصحاب ينقلون إليه سوءات الناس فيمضي في ثبئهم وذمهم وتجريهم بلا ترفق، وكذلك حرم من روح التصوف فلم يعرف معنى العطف على مصابي الناس.

قلت إن أبي العلاء كان ينتقم من المجتمع، وأقول مرة ثانية إن ذلك دليل الحيوية، فمن الذي يحرم على هذا الرجل أن ينتقم من أهل عصره وقد آذوه أشنع إيناء؟

ومن الذي يملك من الصبر ما يكفي به لسانه عن عورات الناس في بعض الأحيان؟

إن أبي العلاء هجم على المنافقين، والقرآن استباح الهجوم على المنافقين، وما يمكن أن نعيّب على أبي العلاء ما استباحه القرآن. إن أبي العلاء هجم على رجال الدين، ولا غرابة في ذلك، فرجال الدين أنفسهم يهجم بعضهم على بعض، إن أبي العلاء أعلن يأسه من الإنسانية، فهل استطاعت الإنسانية أن تحمي أهل الصدق والوفاء؟ إن أبي العلاء سخر من تعدد الديانات والمذاهب، فهل استطاع المصلحون أن يمحوا أسباب الخلاف بين الديانات والمذاهب؟

إن أبي العلاء جزم بأن بني آدم:

ما فيهم بر ولا صالح إلا إلى نفع له يجلب

فهل استطاع بنو آدم أن يقيموا الدليل على خطأ هذا الظن الأثيم؟

إن أبا العلاء حكم بأن المرأة إذا شربت الكأس فقد تعرت، فهل اكتسى من بعده النساء؟ إن أبا العلاء حدثنا بأن ناساً ينهون عن الخمر في الصباح ويشربونها في المساء، فهل انقرض هذا النوع من النفاق البغيض؟

أسرف أبو العلاء في تجريح الإنسانية، وقد أنصف، فهذه الإنسانية الbagية تحتاج إلى من يفضح بغيتها من حين إلى حين، ومن هم بنو آدم حتى يعطف عليهم أبو العلاء؟ هل عاش فيهم مصلح إلا بغصة أليمة لا يزحزحها في حلقة غير الموت؟

وهل كانت تواريخ الأنبياء إلا سلسلة من الرزايا والنكبات؟ وما الذي كان يصنع أبو العلاء والدنيا من حوله تضج بالظلم والعسف والزور والبهتان؟

إن أشعار أبي العلاء سجل صحيح لأوهام الإنسانية، فلتكتبه الإنسانية الbagية إن استطاعت.

لم يعرف الناس أن أبا العلاء رجل ضرير، وأن من كان في مثل حاله خليق بالشفقة والعطف، وهم تعقبوه بقالة السوء من أرض إلى أرض، فلتكن قالته فيهم وصمة باقية على الزمان.
ولكن ما هذا الذي صنعت بالناس يا أبا العلاء؟ إن عماك أخف من عمامهم، هم جميئاً مساكين صحت فيهم كلمة من يقول:

اللَّاهُ فِي الْيَمِّ مَكْتُوفًا وَقَالَ لَهُ إِيَاكَ إِيَاكَ أَنْ تَبْتَلْ بِالْمَاءِ

أنت عبت النفاق على رجال الدين، فكيف غاب عنك أن رجال الدين لم يعش بينهم رجل صريح؟ أنت عبت الظلم على الحكام، فكيف غاب عنك أن الحكم العادل جزأوه الخسران؟ أنت أنكرت تعدد الديانات والمذاهب، فكيف غاب عنك أن الله حكمة في هذا التعدد؟

أنت رجوت أن يكون الناس حكماء، وما استطعت أن تكون حكيمًا.
أنت رجوت أن يضبط الناس ألسنتهم، ثم عجزت عن ضبط لسانك.
أنت عشت في قرية صغيرة ولم يسلم عقلك من الفتون، فكيف رجوت السلامة لمن عاشوا في كبريات المدائن، وصارعوا فواتك الأهواء؟

أما بعد، فأنا أشهد أن المعري كان رجلاً عظيماً، بدليل أنه عاش نحو ألف سنة على
السنة الناس في المشرقين والمغاربيين، ولو كان حقيقة ملأت يوم مات.
والمعري له أخطاء لا تحتملها الملائكة ولا الشياطين، وله عندي عذر مقبول، فقد
كان على عظمته شخصاً من بني آدم، آدم المسكين الذي أنعمته امرأة حمقاء فنزل إلى
الأرض بعد أن كان يسكن فراديس الجنان.
عفا الله عنك يا أبو العلاء وعفا عنني!

الفصل الخامس والأربعون

في ضيافة القرآن^١

سيداتي، سادتي

أرجو أن تلقوني بقلوبكم قبل أسماعكم، إن كان فيكم من يندم على ذنبه كما أندم على ذنبي، أرجو أن نقضى لحظات في ضيافة القرآن فهذه الأيام هي أصلح الأوقات للتشرف بضيافة القرآن، وإنما كانت كذلك لأن الخطايا أتقلت كواهلنا، والمريض هو أعرف الناس بفضل الطبيب، وقد آن نرجع إلى القرآن كلما دهمتنا ظلمات الذنب، فهو يهدينا برفق وعطف، ويوجهنا إلى الخير بلطف وحنان.

وأنا أرجع إلى القرآن من حين إلى حين، أرجع إليه حين تعجز المذاهب الفلسفية عن هداية قلبي، أرجع إليه حين لا ينجيني الغرور السخيف الذي يوهمني بأنني وصلت إلى أصول الحقائق حين طوفت بالمذاهب الفلسفية عند القدماء والمحدين، أرجع إليه حين أكون كالمريض العاقل الذي لا يخفى علته على الطبيب.

واسمحوا لي أن أتهم نفسي علانة فأنا أتهيب إعلان صداقتي للقرآن المجيد لئلا يشك الناس في علمي، فمن أوهام هذا العصر أن يكون العلم عند الملحدين لا عند المؤمنين، ولن أجرؤ على إعلان إيماني إلا يوم يصح عندي أن منافع الدنيا وإن جلت وعظمت لا تساوي التشرف بالحضور لأحكام القرآن.

^١ محاضرة ألقيت في محطة الإذاعة العراقية في ليلة المولد النبوى.

أنا أيها السادة صريح العصر الحديث، ويعزيني في بلواي أن لي زملاء يعدون بالمئات أو بالألاف، فأكثر من تعلموا في أوربا يؤذنهم أن يقال إنهم مؤمنون، لأن أوروبا طافت بها موجة عنيفة أشاعت في الناس اليقين بأن العلم والدين لا يلتقيان. وقد اكتوينا في مصر بهذه البلية، وما أعرف بالضبط كيف حاكم في العراق.

ولكن أفي الحق أن القرآن يملك هدايتنا إلى أصول الخير في العصر الحديث؟
أفي الحق أن الكتاب الذي مضت عليه أجيال وأجيال يعطينا من الهدایة ما تعجز عنه الفلسفة العميقه التي تدرس في الجامعات الفرنسية والألمانية؟
ألا يكون كلامي هذا تعصياً مصطنعاً اجتنب به العطف من جماهير المسلمين؟
ألا يمكن أن تكون مرأئياً يخادع الناس؟

أنا لا أكذب عليكم، أيها السادة، فعصركم لا يشقى فيه غير الصادقين، وإنما قضت المقادير أن تشرفني محطة الإذاعة بالدعوة لإلقاء كلمة في الليلة التاريخية التي ولد في مثلها الرسول، وقد قبلت بعد تردد وتهيب؛ لأن الكلام في هذه الليلة يجب الصدق، والصدق صعب على نفسي، لأنني أعيش – وأسفاه – في عصر الأكاذيب.

أيها السادة

نحن في ضيافة القرآن، فما الذي نجده على مائدة القرآن؟
نجد الأعاجيب من أطابق العقل والوجودان.
وإلا فكيف اتفق أن يثنى القرآن على جميع الأنبياء والمرسلين، ولكن أي ثناء؟
إن النصارى لم يمجدوا المسيح بمثل ما مجده القرآن.
واليهود لم يثنوا على موسى بمثل الذي أثنى عليه القرآن.
والشرع القديمة لم تحفظ ذكرياتها الطيبات إلا بفضل القرآن.
فكيف صح للرجل الذي اسمه محمد أن يذكر منافسيه من الأنبياء والمرسلين؟
كيف صح لهذا الرجل أن ينسى أول حقيقة في حياة المجتمع، وهي السخرية من جميع المبادئ ليتم له التفرد بالعظمة النبوية؟
هنا تظهر بارقة من النور تشهد بأن هذا الرجل لم يكن طالب صيد، وإنما كان نبياً.

ارجعوا إلى القرآن أيها السادة تجدوه لا يفرق بين أحد من الأنبياء، وعندئذ تؤمنون بأنَّ مُحَمَّداً لم يُبَين مَجْدَه على أنقاض الشرائع، ولو كان كاذبًا لادعى لنفسه كل شيء، وزيف ما جاء به الأنبياء والمرسلون.

ارجعوا إلى التاريخ — أيها السادة — وانظروا كيف صنع من سمو أنفسهم مصلحين.

اقرأوا توارييخ المسيطرین وانظروا كيف كانوا يمحون آثار من سبقوهم بلا ترفق. استنبطوا الآثار في الشرق والغرب، وانظروا كيف كان الملوك ينكرون فضل آبائهم. ارجعوا إلى ماضيكم القريب مع إخوانکم وأصدقائكم تجدوهם سلقوکم بـالسنة حداد.

انظروا كيف ينسى الأخ فضل أخيه وكيف يعيق الابن أباه. انظروا وتأملوا ثم تذكروا كيف صح للرجل الذي اسمه محمد أن يقيم كتابه على تمجيد من سبقوه إلى الإيمان.

كم كنت أحب أن أسخر من القرآن ليتحدث الناس باسمي في كل مكان. لقد ضاعت الفرصة الطنانة الرنانة، فرصة الزندقة والإلحاد، لأنني مع الأسف الموجع لم أستطع النجاة من سحر القرآن.

كنت أحب أن أتمرد على القرآن ولكنني عجزت، ومن واجبي نحو نفسي أن أبين كيف عجزت، فاسمعوا واعجبوا:

هناك آية لا يصدق أحد أنها في القرآن، هناك آية أخشع أن ترفض من أجلها هذه المحاضرة، وسأذهب إلى محطة الإذاعة وفي يدي المصحف، حتى لا يظن المشرفون على الإذاعة أنني كذبت أو افتريت.

هناك آية غريبة، وما أكثر ما في القرآن من غرائب.

هناك آية عجيبة، وما أكثر ما في القرآن من عجائب.

هناك آية تقول: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ أتذكرون هذه الآية؟ لقد رأيتها في المصحف، وما تخونني عيناي، فما معنى هذا الكلام؟

تذكروا أنَّ الرسول يروي عن ربه تبارك أسماؤه، وهنا وجه الغرابة والعجب، وهلرأيتم أغرب وأعجب من أن يشهد الله على نفسه بأنه يراعي أحوال المجتمع فينقله في التشريع من وضع إلى وضع؟

هل تصدقون بأنَّ الله وهو مالك الملك يضع نفسه من الناس موضع الأستاذ من التلاميذ؟

هل تصدقون بأن الله يشهد على نفسه بأنه يتدرج في هداية المخلوقات؟ عز شأن الله — فهو بكل شيء عليم — ولو شاء لخلق للناس شريعة أبدية لا ينالها تغيير ولا تعديل، ولكنه أراد أن يروضنا على أدب النفس، أراد أن يعلمنا التواضع، فهل تعلمـنا التواضع؟

إن الله ينسخ آياته أو ينسيها رفقاً بالمجتمع.

أما نحن فنحرض على آرائنا وأفكارنا ونقضي العمر في الدفاع عما نملك من أباطيل.

أين الحاكم أو الفيلسوف الذي يستطيع أن يعلن أنه كان في بعض آرائه من المخطئين؟

إن الرسول يخبرنا أن ربه كان يراعي أحوال المجتمع.

فمن هو المصلح الذي يترفق بالمجتمع؟ عز شأن الله، فما أراد إلا أن نتأدب، فهل تأدـبنا؟

إن الإنسانية ترطم كل لحظة في أضاليل الفلسفـة والمفكـرين؛ لأنـ أكثرـهم يموت وهو مصـر على الـضلـالـ.

نحن على مائدة القرآن، فماذا نجد؟

نـجـدـهـ يـقـولـ: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَنْفَسِهُ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾.

فـنـفـهـ قـيـمةـ الـيـقـظـةـ فـيـ السـرـيرـةـ الإـنـسـانـيـةـ.

ونـجـدـهـ يـقـولـ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَّمُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثُوْيَ لَهُمْ﴾.

فـنـفـهـ أـنـ نـعـيمـ الـحـوـاسـ مـتـاعـ خـسـيسـ، وـأـنـ النـعـيمـ الـأـعـظـمـ هـوـ الـنـعـيمـ فـيـ عـالـمـ المعـانـيـ.

ونـجـدـهـ يـقـولـ: ﴿هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾.

فنـدـرـكـ أـنـ الإنـفـاقـ فـيـ سـبـيلـ الـخـيـرـ مـنـ أـشـرـفـ وـسـائـلـ الـجـهـادـ.

ونـجـدـهـ يـقـولـ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَّأِ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِيْمِينَ﴾.

فـنـتـذـكـرـ الـمـآـسـيـ الـمـوجـعـاتـ الـتـيـ نـعـانـيـ مـكـارـهـاـ فـيـ كـلـ صـبـاحـ وـفـيـ كـلـ مـسـاءـ، فـحـيـاتـنـاـ مـكـدرـةـ مـرـنـقـةـ بـسـبـبـ الـاسـتـمـاعـ لـلـوـشـيـاتـ وـالـنـمـائـ، لـأـنـنـاـ نـسـمـعـ فـيـ أـصـحـابـنـاـ وـمـعـارـفـنـاـ

وأصدقائنا كل قيل، ونرتب المقدمات والنتائج على ما نسمع، وقلما نتذكر أن من واجبنا ألا نصدق ما نسمع إلا بعد درس وثبت وتبين وتحقيق، قلما نتذكر أن الحكم على الغائب لا يخلو من اعتساف، وسكتوتنا عن مراجعة الواشين والنمامين، وتغريطنا في تقديمهم إلى ساحة الجزاء، كل ذلك غرس فيهم الطمأنينة إلى السلامة من عواقب ما يصنعون، فالنمام يضع بذور الفتنة بين الناس وهو مطمئن لأنه يعرف أننا في الأغلب نصدق كل ما نسمع، ولا نفكر في معاقبة المفترين.

هذه الآية عجيبة، ولكن تاريخها أعجب فقد نزلت في أعقاب غلطة كاد يقع فيها الرسول، ثم نجاه الله وحماه.

ومن عجائب القرآن أنه يجعل النبي ﷺ إنسانًا يخطئ ويصيّب، وهو يوصي النبي بتأكيد هذا المعنى في أنفس الناس فيقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّتَّلِّكٌ يُؤْخَذُ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَّهُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾. وفي أي عصر يقع هذا الكلام؟ في عصر كان أهله في كل أرض يرون النبوة ضرباً من الألوهية، ويستبعدون أن يكون الرسل ناساً كسائر الناس، فلو كان محمد من الكاذبين لأوهم الجهال أن فيه نفحة ربانية.

ولكن هذا مستحيل على من يروي عن ربه هذا الحوار الطريف: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنَّتْ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتَ قُلْتَهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلُمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْعُلُوبِ * مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ * إِنْ تَعْذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

وهذا الحوار غريب أيضاً، فهو ينطق عيسى عليه السلام بما يليق بالأنبياء، ثم يصوره بصورة المشفق على أتباعه من عواقب الزيف فيسترحم لهم ويستعطف، وذلك ترفق نبيل.

والعذوبة في مثل هذا الحوار تشهد بأن أسلافنا كانوا على حق حين جعلوا جميع العلوم وسائل لفهم القرآن فأكاد أجزم بأن القرآن لا يفهم حق الفهم إلا بعد التعمق في العلوم الأدبية والعقلية، وأكاد أجزم بأن النظر في المصحف يعصم المرء من عواصف

الشهوات ويهدى سوء السبيل، ومن كان في ريب من ذلك فليجرب مرة أو مرتين فقد ينقله المصحف من حال إلى حال، وقد يكون له من الخير نصيب فينقل من سجل الأشقياء إلى سجل السعداء.

أيها السادة

هل فيكم من تشرف بالنظر في سورة الحجرات فرأى فيها هذه الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا حَبِّاً مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ حَبِّاً مِّنْهُنَّ وَلَا تَنْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الاسمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

هل فيكم من فطن إلى أن هذه الآية تنطبق على أحوال هذا العصر كل الانطباق؟ فنحن اليوم في الأقطار الإسلامية منقسمون إلى أحزاب، وكل حزب بما لديهم فردون، وكل جماعة تظن أن الخير وقف عليها، وأن من خرج على حدودها فهو من الضالين. وهذا الظن السيء هو الذي عاد على قلوبنا بالخراب، فقلوبنا أيها السادة أصبحت كأوكار الحياة والثعابين، أصبحت قلوبنا موبوءة وكأنها البقعة الخربة التي تعيش فيها الهوا والجرائم، ولو كنا نعقل لتأدبنا بأدب القرآن وعرفنا أن قلوبنا في حاجة إلى مصابيح من حسن الظن با الله وحسن الظن بالناس.

واسمحوا لي مرة ثانية أو ثالثة أو رابعة بأن أتهم نفسي فأنا الشقي وأنتم السعداء، اسمحوا لي أن أعترف بأنني ضيعت على نفسي خيراً كثيراً حين فاتني أن أتأدب بأدب القرآن، فقد حملني الغرور على الظن بأن الخير لم يعرف قلباً غير قلبي، ثم تبيّن بعد فوات الوقت أن الله لم يخلق العالم عبثاً، وأنه لم يمنح النور والهواء والحياة إلا لمن يراهم أهلاً لكل أولئك الطبيات.

وأبشركم بأنني بدأت أهتدى، وأصبحت أنظر إلى من يسيئون الظن بالناس نظر العطف، فهو لاء يعاونون من أمراض القلوب بعض ما كنت أعاني، هؤلاء أطفال في عالم الأخلاق، فلننظرهم قليلاً فسوف تنضجهم الأيام والليالي، هؤلاء مساكين يتوهمنون أن الدنيا يقوم بأعبائها رجل واحد، أو حزب واحد، فلننظرهم قليلاً فسوف تعلمهم الحوادث أن العالم لا يعيش إلا إذا اجتمع فيه الفاضل والمفضول، والراجح والمرجوح، والرئيس والمرءوس.

وهذا الكلام الذي أقول به هو في جوهره أصغر من الحكمة القرآنية، فالقرآن يوصينا بالحذر المطلق، وهو لا يسمح لفرد ولا قوم أن يظنوا بأنهم أفضل الناس على الإطلاق، ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ حَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾.

وقد علمتني الحوادث بأن الثقة لا تتم بين رجلين إلا إذا اعتقد كل واحد منها بأنه أقل من أخيه في أدب النفس، وعلمتني الحوادث وعلمت غيري أن الرجل يصبح أجهل الناس إذا اطمأن إلى أنه صار من العلماء، والقرآن يوصينا بأن نحترس فلا نزعم التفرد بالكمال، فإن هذا الزعم باب إلى الخراب، خراب العقول والقلوب. وأحب أن أذكر نفسي وأذكركم إن شئتم بهذه الوصية: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾.

واللمز هو تجريح الناس والغض من أقدارهم، وهو من أخلاق من لا يتقون الله، والتنابز بالألقاب هو أن يخاطب الناس بعضهم بعضًا بما لا يحبون. فأين من هداه الله إلى مراعاة هذه الآداب؟ أين من يحدثه القلب بأن الاهتمام بإظهار محسن الناس أفضل من الهيام بكشف مساوיהם؟

أين من يحدثه القلب بأن التلطف في الخطاب أدب جميل؟ ولكل أن تعجبوا أيها السادة حين ترون القرآن يعقب فيقول: ﴿بِئْسَ الْأُسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾. فهو يرى التفريط في هذه الآداب خروجًا على الإيمان، وهذا حق، فما كان الإيمان كلمة تلوّكها الألسنة وتمضغها بلا إحساس، وإنما الإيمان عقيدة وأعمال. جعلنا الله بفضله من المؤمنين.

أيها السادة

إن مائدة القرآن متعددة الألوان، وفيها أطاييب تنفع جميع الأمعاء، فللagger حديث، وللمرتاب حديث، وللمؤمن حديث، وللجاد حديث، ولكل إنسان مكان على مائدة القرآن.

ولكن يبدو لي أن إيماننا لا خوف عليه، فأنا مطمئن إلى أن المسلمين هم في الأغلب مؤمنون.

غير أني وقد اختبرت نفسي أشعر بأننا في حاجة شديدة إلى النظر في الآية الآتية:
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِرُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُونِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُونَ إِلَّا هُوَ طَهٌ وَلَا تَجْسَسُوا وَلَا يَغْتَبُ
 بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحُبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
 تَوَابُ رَحِيمٌ﴾.

فهذه آية يجب أن ترقى على كل مكان لأزهاها ويراهما أمثالى من المساكين، فكل إنسان في هذه الأرض يجب أن يكون له في الناس رأى، ويزعجني أن أقرر أنه يؤذينا أن تحسن آراؤنا في الناس، وقد جربت ذلك، ولكنكم أن تجربوه، فما ذكرت إنساناً بالخير في حديث أو مقال أو كتاب إلا كان ذلك كافياً لقيام ثورة عنيفة لتصحيح ما أخطأت فيه، ولا ذكرت إنساناً بالشر في حديث أو مقال أو كتاب إلا رأيت من يثنى على أدبي ويصنفي بالجرأة والشجاعة والعبقرية.

فما سر ذلك؟ لذلك تأويل، ولكنه يفضحبني آدم، وتأويل ذلك أن الناس يتوهمنون أن حسن السيرة والسمعة إذا تم لرجل كان فرصة لانتهاب الخير من أيديهم، وهم مخطئون أبغض الخطأ، فالله عز شأنه خلق من الخيرات والثمرات أضعاف ما خلق من الإنسان والطير والحيوان، ولا تزال في الأرض والأشجار والأنهار والبحار خيرات منسية تنتظر من يكشف عنها الغطاء.

والشجرة لا تثمر مرة واحدة، وإنما تؤتي أكلها في كل حين.
 والأنهار لا تفيض مرة واحدة، وإنما تحفظ أدتها مع بارتها فتفيض بمواعيد على مر السنين والأجيال.

والأرض لا تجذب إلا إن غفلنا عنها أو زهدنا فيها.
 والفكر لا ينضب إلا إن أغفلناه.

فما الذي يوجب هذا التطاحن البغيض يا بني آدم؟
 ما الذي يسوقكم في أن تحسن سمعة رفيق لكم في jihad في دنياكم وهو محمود
 الحال؟

وقد علمتني التجارب وستعلمكم أن الإنسان أضعف من أن يقطع رزق أخيه الإنسان، فهناك قوة ربانية تبيح الجهاد في سبيل الرزق الحلال، وهذه القوة لا تنتظر آراءكم في التجريح والاغتياب، فانطحوا الصخر إن شئتم، فلن يسمع لكم في مصائر الناس قيل ولا قال، وإنما الأمر كله لله.

أيها السادة

كنت أحب أن أطيل الطواف حول الألوان الشهية التي تزخر بها مائدة القرآن، ولكن الوقت الذي حددته محطة الإذاعة يضيق عن ذلك، فاسمحوا لي أن أشير إلى هذه الآية فهي تنفعني وتنفع من يحمل على ظهره أوزاراً مثل أوزاري، وهذه الآية تقول: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾.

فإن رأيت خيراً من إنسان فهو به وتحذثوا عنه في السر والعلانية، واعلموا أن هذا يرضي الله، وتذكروا دائماً أنكم لستم أغير من الله، تذكروا أن أخطر حية في الأرض هي الحية التي تسمى الكوبرا وهي حية شريرة جداً، وقد هربت إحدى هذه الحيات مرة من متحف قصر العيني بالقاهرة، وشاء ذلك فباتت محلة المذيرة بالقاهرة في جزء وارتياع.

فهل تعرفون كيف كشف العلم عن حقيقة هذه الحية الشريرة اللئيمة؟
لقد ثبت علمياً أن سبب هذه الحية هو الدواء الشافي لمرض السرطان، وقد يأتي زمان نربي فيه هذه الحية الشريرة كما نربي كرائم الخيل.

أيها السادة

تذكروا، ثم تذكروا، تذكروا دائماً أنكم لستم أغير من الله، تذكروا أنكم لم تروا من أنهار الحقائق غير أوشال، تذكروا أن القرآن لم يكن أبطولة من الأبطال، وإنما كانت آياته من غرائب الحقائق، وتذكروا أن القرآن هو الذي أعز العرب فجعل لهم إخواناً في المشرقين والمغاربيين، ولو لا القرآن لظل العرب في عبودية كما كانوا في أكثر عهود التاريخ.

أيها السادة

في مثل هذه الليلة، أو في قريب من مثل هذه الليلة، ولد الرسول، فلنجعل هذه الليلة من ليالي الصدق، عساها تكون كفارة عما عانينا في طول العام من أكاذيب.
والصدق يوجب أن نذكر أن الإسلام ليس دين العرب وحدهم وإنما هو دين الإنسانية جموعاً، فإلى سائر المسلمين في بقاع الأرض وإلى من انتفعوا بهدى الإسلام من قرب أو من بعد، وإلى كل إنسان سمع باسم القرآن، إلى جميع من خلق الله نوجه

وحي بغداد

التحية الخالصة راجين أن نتعرف إليهم أو يتعرفوا إلينا، في ظلال الراية الرحيمة، راية
الرسول الذي بعثه الله رحمة للعالمين.

الفصل السادس والأربعون

كيف رأيت الرصافي

كانت شواغلي في دنياي أضاعت عليّ كثيراً من الفرص التوادر، فأنا لم أر إسماعيل صبّي شاعر الحب والوجدان، وكانت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، وأنا لم أر الموسيقار سيد درويش وكانت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، والشاعر جميل الزهاوي زار مصر، وكانت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، وأنا لم أر الكاتب الشاعر محمد السباعي مع شوّقه الشديد إلى أن يراني، ولما كثر سؤاله عنى ذهبت إلى جريدة البلاغ لأخذ عنوانه فنحوه إلى في ذلك اليوم، وكانت فجيعة طار لها صوابي.

ولما قدمت بغداد كنت أنتظر أن يبدأ الرصافي بزيارة بيتي، ولكنه لم يفعل، ثم علمت أنه لا يقيم في بغداد، وإنما يقيم في الفلوجة، وهي قرية على شاطئ الفرات. وتحدث المتحدثون بأنه عليل فرأيت من الذوق أن أبدأ أنا بالسؤال عنه، وتفضل الصديق الكريم السيد ثابت عبد النور فصحبني إلى الفلوجة مع رفيقين كريمين، ورأينا أن تكون الزيارة فجائية حتى لا يتكلف الرصافي نحر الذبائح على الطريقة العربية. دخلنا على الشاعر وهو شيخ جليل يقارب الخامسة والستين، وكان في أعقاب علة أقام من أجلها أشهرًا يستشفى في لبنان، فالتفت إلى السيد ثابت عبد النور، وقال: كيف جئتم على غير ميعاد؟ أما تعرف أنه كان يجب أن نحتفل بقدوم الدكتور زكي مبارك إلى الفلوجة؟ فقال السيد ثابت: نحن ما جئنا لزيارتكم، وإنما جئنا لمشاهدة مطار «سن الذبان» ورأينا الفرصة سانحة للتسليم عليك.

وكانت حيلة طريفة هربنا بها من كرم الرصافي. وببدأ الشاعر فتحدث عن المازني، المازني العظيم، فأنشدنا أبياتاً قالها فيه، وهو يشبه أدبه بشراب التوت، وما أدرى ما شراب التوت، ولكن هكذا قال.

ثم أمر الشاعر فتاه بأن يحضر كتابه عن النبي محمد عليه الصلاة والسلام وألح الشاعر في أن ألقى نظرة على ذلك الكتاب، وهو مخطوط في عشرة كراسيس، وكانت قضيت ساعة في هدوء، فلما وقع بصري على بعض فقرات الكتاب ثرت ثورة عنيفة، وانطلقت أجادله بلا ترفق ولا تلطف.

وقابل الشاعر ثوري بأدب رائع دلني على أنه من أقطاب العقل، ثم قال: انتظر فسنلتقي بعد عشرة أيام في بغداد.

وكان معنى ذلك أنه سيفارق الفلوجة يوم ينتخب عضواً في مجلس النواب.

وبعد أيام أقام لي أفضل الأدباء في بغداد حفلة تكريمية، وفي طريقي إلى مكان الحفلة اشتريت جريدة الاستقلال فرأيت في صدرها قصيدة رائعة أراد بها الرصافي أن يسبق أهل بغداد إلى تكريمي، وكذلك يكون الذوق في إكرام الضيف.

ولم يقف الرجل عند هذا الحد؛ بل تجشم الانتقال إلى كلية الحقوق ليسمع إحدى محاضراتي، ثم جاء للسؤال عنني في منزلي مرتين، وعرض عليّ أن أقرأ كتابه عن الرسول وأدون ما أشاء من الملاحظات، فاعتذررت بضيق الوقت، وبالغ في اللطف فدعاني إلى التشرف بزيارته كلما شئت، ولكن شواغلي حرمته من لطفه فلم أزره في منزله غير ثلاثة مرات، ثم يئس من وفائي فلم يعد يسأل عنِّي.

فمن هو الرصافي؟

هو مجموعة طريفة من العقل والأدب والذوق والذكاء.

هو صورة صادقة للروح البغدادي، الروح المرح الطروب.

هو عنوان الرجلة الصريحة التي تمقت الكذب والرياء.

هو بالتأكيد من أثمن ذخائر العراق.

والعراقيون يعزون شاعرهم كل الأعزاز، ولما قدم لسماع محاضرتي بكلية الحقوق قابله الجمهور بتصفيق الإعجاب، ويكتفي أن يكون سعادة الأستاذ طه الرومي من رواة شعر الرصافي، وطه الرومي إمام من أئمة اللغة العربية، أعزه الله ورعاه.

للرصافي ديوان يقع في أكثر من خمسمائه صفحة من القطع الكبير، ولكن أي ديوان؟ هو جذوات من الفكر والمنطق والوجدان، وسيعيش هذا الديوان على التاريخ.

كيف رأيت الرصافي

والرصافي متبرم بالعراق، وهذا كل ما عنده من ضلال، وقد أملاني هذين البيتين:

قد كان لي وطن أبكي لنكتبه
ولا أرى في بلاد كنت أسكنها
والليوم لا وطن عندي ولا سكن
إلا حثالة ناس قاءها الزمن

وقد اتفق له أن يقول منذ أعوام طوال:

عتبت على بغداد عتب مودع
أضاعتني الأيام فيها ولو درت
لقد أرضعتني كل خسف وإنني
وما أنا بالجاني عليها وإنما
وأعملت أقلامي بها عربية
أمضته فيها الحادثات قراعا
لعز عليها أن تكون مضاعا
لأشكرها أن لم تتم رضاعا
نهضت خماما دونها ودفعاعا
فلم تبد إصغاء لها وسماعا

عني وعنها الليالي في الدواوين
على جوانب واد ليس يسقيني
وأن تكون بها في قبضة المهن
وأن أسام بعيشي جدع عرنيني^١

ويل لبغداد مما سوف تذكره
لقد سقيت بفيض الدمع أربعها
أفي المروءة أن يعتز جاهلها
وأن يعيش بها الطرطور ذا شم

وأن يقول:

إلى كم أستغيث فلا مغيث
أقمت ببلدة ملئت حقوداً
أمر فتنظر الأ بصار شراراً
وكم من أوجه تبدي ابتساماً
وأدعوه من أراه فلا يجيب
عليّ فكل ما فيها مرير
إلى كأنما قد مر ذيب
وفي طي ابتسامتها قطوب

^١ العرنين — بكسر العين — هو الأنف.

أخو سفر تقاذفه الدروب
لأنّي اليوم في وطني غريب

سكنت الخان في بلدي كأني
وعشت معيشة الغرباء فيه

والرصافي شاعر يسخر من أوهام الناس وهو الذي يقول:

شكوك عليها يعذر المتنزند
صناع اليدين فيهما يتأنق
لديهم وللأحياء يبلّى ويخلق
بما لم يكن عند النهي يتحقق
فلما قضى سال الثنا يتتدفق
لقرائتها إلا حديث ملفق
فكيف بأمر الغابرين نصدق
فكيف إذن فيهن يصدق مهرق^٢

لقد خامرني في الزمان وأهله
أرى الدهر في أمرين يعمل دائياً
يجدد للموتى مناقب لم تكن
فكم من قبور عظم الناس أهلها
ورب امرئ قد عاش يستقطر الثنا
فما كتب التاريخ في كل ما روت
نظرنا لأمر الحاضرين فرابنا
وما صدقتنا في الحقائق أعين

وديوان الرصافي على عظمته ليس كل شعر الرصافي، فله شاعرية لم يحوها
الديوان، هي ذلك الروح الطروب الذي يهزاً من أحداث الزمان.
والرصافي مؤلفاً غير معروف، ولكن كتابه عن النبي محمد كتاب هائل جداً، وترجع
أهميته إلى ما فيه من نقد الأخبار والأحاديث وقد لا تتسع الصدور لظهور هذا الكتاب،
وهذا هو الشاهد على أن أسلافنا كانوا أوسع صدراً وأعلى مقاماً.
أما بعد، فما كتبت هذه الكلمة لأني الرصافي حقه من الثناء، فذلك يحتاج إلى مؤلف
ضخم تحدد به نواحي هذه العبرية.

ما هذا بحثاً مفصلاً عن الرصافي، وإنما هي كلمة موجزة أردت أن أشرف بها
نفسني فأقول إنني زرت بغداد ورأيت الرصافي، ولعلها تكون كفارة عن تقصيري في مودة
هذا الشيخ الجليل، وأقسم ما انصرفت عن مودته طائعاً، وإنما صرفني عن مودته ما
ألقاه القدر على كاهلي من أعباء وتكليف.

^٢ المهرق: هو الصحيفة.

الفصل السابع والأربعون

إصلاح الخط العربي

إلى الصديقين الكريمين محرري مجلة التربية الحديثة

أقدم إليكما أصدق التحيات، ثم أتشرف بتقديم ما سألتموني من الرأي في إصلاح الخط العربي، ولكن على شرط أن تحتملوا الاطناب، لأن لي في هذه المسألة آراء عرضتها في مواقف رسمية، أحدها في مدرسة اللغات الشرقية في باريس يوم حاججت الأساتذة العظام مرسيه وكولان وديوموبين، وثانيها يوم قدمت رسالة «اللغة والدين والتقاليد» إلى لجنة رسمية مؤلفة من حضرات أصحاب المعالي والعزة أحمد لطفي السيد باشا وجعفر ولி باشا وبهى الدين برکات باشا وطه حسين بك ومصطفى عبد الرزاق بك، وهناك موقف أخطر وهو الذي دعوت فيه صراحة إلى كتابة المصحف بالرسم الحديث، وتصريحي بأن سيدنا عثمان كان مبتدئاً في الخط وأنه لو عاش في هذا العصر لكان من المستحيل أن نكل إليه بتعليم الخط في مدرسة أوليه، ثم تصريحي بأن مشايخ الأزهر يصدّون عن كتاب الله حين يوجبون أن يرسم بخط تصعب قراءاته على أكثر الناس.

أما موقفني في مدافعة المستشرقين فيتلخص في أن الخط العربي هو أصلح الخطوط للغة العربية، وأن الحروف اللاتينية لا تنفعنا أبداً، لأنها تعجز عن تأدية النطق العربي تأدية صحيحة.

قالوا: ومع ذلك يعجز الخط العربي عن تأدية النطق العربي تأدية صحيحة!

قلت: لأننا نهمل الشكل وهو عنصر أساسي في الخط العربي.

وهنا أذكر أن أهل بغداد كانوا السبب في حرمان الخط العربي من أهم عناصره وهو الشكل، لأنهم كانوا يرون الشكل إهانة للمخاطب واتهاماً له بالجهل.

وهذا الذوق البغدادي كان يقبل في القرن الثالث يوم كانت الثقافة الأدبية مقصورة على الخواص الذين يؤذينهم أن ترشدهم إلى صواب النطق بشكل الكلمات.

وقد تغير الحال في هذا الزمان وصرنا مضطرين إلى مخاطبة الجمهور كله وفيه أطفال ونساء وجاهلون، فما كان يعتبر إهانة عند أهل بغداد في القرن الثالث أصبح في زماننا من الواجبات.

وخلال هذه الفكرة أن التشبث بالخط العربي ليس نزعة قومية، كما يتوهם أكثر الناس، وإنما التشبث بالخط العربي أمر يوجبه العقل والمنطق لأنه أصلح الخطوط لتأدية النطق الصحيح في اللغة العربية.

وكلمة «كتب» معناها في الأصل «قيد» وكذلك «الشكل» معناه «القيد» أنه مأخوذ من الشكال، أي القيد، فالذي يشكل الكلمة يقيدها: أعني أنه يحصرها في وضع واحد، وكانت قبل الشكل تنطق بأوضاع مختلفات.

وأقول ثم أقول، وأقرر ثم أقرر، أن الخط العربي لا يعززه غير الشكل، فإذا شكاناه أصبح قادرًا كل القدرة على تأدية النطق وتحديد المعاني على نحو ما تصنع الحروف اللاتينية في اللغات الأوروبية.

ولو ظهرت الجرائد والمجلات مشكولة عامين اثنين لرأيتكم كيف يصلح النطق وكيف يشيع الإفصاح.

وهنا ندخل في شباب المعضلة الحقيقة فنقول:

إن لحرف القاف مثلًا أربع صور هي: ق، ق، ق، ق.

ولو وضعنا لكل صورة ثلاثة حركات لاحتاجنا إلى اثننتي عشرة صورة لكل حرف، وبذلك تتعدد الصناديق، وتحتاج كل مطبعة إلى مضاعفة عدد الصفافين، كما يعبر أهل مصر، أو المرتبيين، كما يعبر أهل العراق.

وأنا بكل صراحة أدعوا إلى توحيد الحروف، أدعوا إلى الاكتفاء بصورة واحدة لكل حرف، فيكون له رسم واحد في أول الكلمة وفي الوسط وفي

الطرف، ثم يصب من كل حرف ثلاثة أشكال فيها الكسر والضم والفتح، مع الاستغناء مؤقتاً عن حركات الإعراب.

وهذا الاقتراح يذهب بشيء من جمال الخط العربي، ولكن جمال الخط لا يساوي ما نظفر به من الدقة والتحديد في الخط المقترن.

الشكل هو الإصلاح الوحيد للخط العربي، ولكن شكل الحروف بوضعها الحاضر يوجب تعقيد الصناديق، وتوحيد أشكال الحروف يمنع هذا التعقيد. في الصندوق العتيدي أربع صور لحرف الفاء هي: ف، فـ، فــ، فـــ.

وفي الصندوق الذي أقترحه أربع صور هي: فـ، فــ، فـــ، فــــ.
والصورة الأخيرة عارية عن الشكل فلتكن صورة السكون أو الوقف.

وما أقترحه خاص بحروف الطباعة، أما الكتابة العادية فخط الرقعة يكفي فيها كل الكفاية، ويحسن أن يكون عندنا خطان اثنان فقط: خط للطباعة وخط للتحرير.

وأنا — بعد الذي أسلفت — أقرر بصرامة أن صعوبة النطق التي أوجبها سوء الخط كانت السبب في اهتمام العرب بالتمكن من لغتهم، كما أن صعوبة النحو العربي كانت السبب في نبوغ أكثر الأدباء.

والتعليم في الأزهر كان نافعاً جدًا يوم كان يجري على نظام غير مرتب، فلما وصلت إليه طرائق التربية الحديثة أصبح ضعيفاً.

أقول هذا وأنا أعرف أن سيفضب الدكتور بقطر والدكتور جولت، ولكنني قضيت عشرين سنة في درس علم النفس، وأصبح من المقرر عندي أن الاهتمام هو أصل كل تفوق، وصعوبة الخط والنحو والصرف توجب الاهتمام، وهذا الاهتمام هو الذي جعل الأزهريين القدماء من أعرف الناس باللغة العربية.

ولكن لا مفر من إصلاح الخط العربي لنصل به إلى الجمهور الأعظم الذي يعد بالملايين، ولنقضي على الدسيسة الخطرة التي تزين الحروف اللاتينية، ولنسهل الوصول إلى فهم لغتنا لمن يفهمون ذلك من كرام الأجانب، فقد اشتغلت بالتدريس في الليسيه فرانسيه نحو عشر سنين وكان يؤذيني أن يعتقد الأجانب من التلاميذ أن لغتنا أصعب اللغات.

وحين يتضح الخط العربي ويتكلم لغتنا ألف من الأوربيين والأمريكيين تدخل في لغتنا حيويات جديدة قد تعود على أدبنا بأعظم النفع. إن إصلاح الخط العربي أمل جميل، ولكن على شرط أن يكون تطوراً في الخط، ولا يكون تبديلاً للخط، فإني أخشى أن نبالغ في الحذقة فلا تسایرنا الأقطار العربية، والسلام.

زكي مبارك

بغداد

«المجلة» تتفق مع صديقنا الدكتور زكي مبارك في أشياء ونختلف معه في أشياء:

- (١) تتفق معه أن اللغة العربية ليست أصعب اللغات.
- (٢) وتنتفق معه أن صعوبة الخط مسألة سطحية وضعوبة الشكل كذلك، ويوجد في اللغات الأوربية الحية من الصعوبات على المبتدئ والمتعلم من غير أهلها ما يفوق مثلها في العربية بمراحل.
- (٣) أن صعوبة العربية في رأينا تنحصر في وجود لغتين العامية والفصحي، ولكل منهما تيار فكري يعطل أحدهما الآخر فيقتل التفكير والإنتاج، وهذا هو الرأي الذي أدلّ به سر وليم ولوكوكس ولديّ ما يعزّز قوله مما لا يتسع له المقام الآن.
- (٤) أما قول الدور زكي مبارك إن صعوبة النطق وضعوبة الخط وضعوبة النحو هي التي مكنت العرب من لغتهم وحدت إلى نبوغ أكبر الأدباء فلا يقره عليه عاقل ولا مجنون، وهذا المنطق يذكرني بما يقوله بعض الانكليز دفاعاً عن نظامهم العقيم في الموازين والمقاييس والنقوود، بجانب النظام العشري الجميل في النقود والموازين والمقاييس والمكاييل في فرنسا وإيطاليا ومعظم بلدان أوروبا.
يقول السفسطائيون من الإنجليز إن هذا النظام المعقد يدرّب العقل وبهذهه يعكس النظام العشري، وعلى هذا المبدأ ينبغي تعقيد كل شيء في الحياة توصلاً للغرض عينه.

(٥) أما قول صديقنا الدكتور إن الأزهر ضعف طلابه منذ إدخال التربية الحديثة فهذا يحتاج إلى أدلة يتعذر إقامتها بغير تجارب علمية وأرقام إحصائية، غير أنني أسر في أذن الدكتور أن التربية الحديثة لا تزال بعيدة عن الأزهر وعن معظم معاهد التعليم في بلادنا بعد الأرض عن السماء أو العكس على الأصح، اللهم إلا إذا كنت تفهم بال التربية الحديثة الجغرافيا والحساب.

(٦) بقيت عبارة واحدة اسمح لي أيضاً أن أسرها في أذنك، تقول إنك درست علم النفس منذ عشرين عاماً، وقد نسيت أن علم النفس هذا لم يكن منذ عشرين عاماً مما هو عليه اليوم إلا بمنزلة التنجيم من علم الفلك، فشمر عن ساعديك وأعكف على دراسته من جديد.

(٧) وأخيراً دعنيأشكرك من صميم الفؤاد لإخلاصك للعلم وتلبية دعوتنا فقد طلبنا إلى أكثر من ثلاثة من رجال التربية في جميع البلدان العربية أن يدلوا بأرائهم فلم يحرك منهم ساكناً إلا من زينا صفحات المجلة بأسمائهم، فعليك من قراء مجلة التربية الحديثة وعلى جميع من ساهموا في هذا العدد، ومني، السلام ورحمة الله.

المخلص
أمير بقطر

الفصل الثامن والأربعون

مذاهب التربية

إلى الدكتور أمير بقطر

أيها الصديق العزيز

أقدم إليك أطيب التحيات، وأذكر أن هذا الخطاب كان يجب أن يوجه إلى مجلة التربية الحديثة، ولكنني رأيت أن العدد الأخير هو ختام هذه السنة، وفي تعليقك على مقالتي كلمات لا أحب أن أتركها بلا تعقيب إلى العام المقبل.

(١) تفضلت يا صديقي فقلت:

أما قول الدكتور زكي مبارك إن صعوبة النطق وصعوبة الخط وصعوبة النحو هي التي مكنت العرب من لغتهم وحدت إلى نبوغ أكثر الأدباء فلا يقره عليه عاقل ولا مجنون، وهذا المنطق يذكرني بما ي قوله بعض الإنجليز دفاعاً عن نظامهم العقيم في الموازين والنقود بجانب النظام العشري الجميل في النقود والموازين والمقاييس والمكاييل في فرنسا وإيطاليا ومعظم بلدان أوروبا، يقول السوفسسطائيون من الإنجليز إن هذا النظام العقد يدرّب العقل وبيهذهه بعكس النظام العشري، وعلى هذا المبدأ ينبغي تعقيد كل شيء في الحياة توصلاً للغرض عينه.

ذلك كلامك أيها الزميل، وقد استغربت واستغرب فريق من أصدقائك بالعراق أن يصدر عنك، فعبارة «لا يقره عاقل ولا مجنون» عبارة غير مقبولة، ومن المؤكد أنك

ندمت عليها ولو قليلاً، فعهدي بك تزن الألفاظ وتنقيها من العيب، ولو وقعت هذه العبارة في معركة أدبية لكان لها موضع، فإن المارك لعنفها قد تبيح ما لا يباح، وما كنت أخا صمك حين استجابت لدعوتك الكريمة إلى كتابة مقال لـ مجلة التربية الحديثة حتى يجرى قلمك بذلك التعبير «المقبول»!

ومن حقي أن أمسك بخناقك حتى تعرف بالحق.

فمن أين عرفت أن الصعوبة تنافي مذاهب التربية؟

يظهر أن التربية في ذهنك لها مدلول خاص، هو أن تقال في أمريكا، وفي كتاب طبع سنة ١٩٣٨.

وفاتك أيها الزميل العزيز أن التربية كانت موجودة قبل أن تظهر «الطريقة الأمريكية» وأن الصعوبة كانت مما يقصد إليه المربون لتمرين الأذهان والعقول. ويظهر أيضاً أنك تفهم علم النفس على «الطريقة الأمريكية» وإخوانك الأمريكيان

قوم لطاف ظراف، ولكن دعواهم التفرد بالعلم أمر «لا يقره عاقل ولا مجنون». وأخوك زكي مبارك وهو دكتور في الفلسفة مرة أو مرتين أو مرات يفهم غير ما تفهمون، أخوك زكي مبارك يقول إن الاهتمام هو أصل كل تعمق، وعنه شواهد يعرفها العقلاء والمجانين، والصعوبة توجب الاهتمام، وهي السر في إقبال الناس على درس المعضلات.

والصعوبة أو التصعيب من المذاهب التعليمية التي عاش عليها الناس قبل أن يخلق كريستوف كولب، وهي طريقة نافعة جداً، وستأخذها عنني يا شيطان، ستأخذها عن الفيلسوف الذي تطاولت عليه بلا حق، مع أنه زمليك وأخوك، وهذه الطريقة، طريقة التصعيب، تشبه في عالم الأفكار طريقة أهل اسبرطة في عالم الأبدان فالاسبرطيون كانوا يرمون مواليدهم في العراء ثلاثة أيام ليعرفوا صلاحيتهم للحياة الجثمانية، وطريقة التصعيب هي من هذا الباب، هي تعريض الأذهان للامتحان الصعب لتظهر صلاحيتها للحياة العقلية.

ولو أن الحظ كان أغاثك فمررت بالأزهر أو الجامعة المصرية أو السوربون أو مدرسة اللغات الشرقية كما اتفق لأخيك أن يمر وهو خائف يتربى، لو أن الحظ كان أغاثك بهذه المصاعب لعرفت كيف يكون صيال العقول، ولكنك عرفت الأمريكية الظرفاء الذين يدرسون العلم على الأساليب السينمائية.

أساليب سينمائية؟؟

ما هذا الكلام؟ يظهر أنني بدأت أتطاول عليك!

لا، لا، فما أقبل أن أتطاول على أخي وزميلي، ولكنك أيها الأخ المحبوب نسيت أن تربط أجزاء اعترافك بعضها ببعض، فجاز لي أن أفهم أنك تدرس ما تدرس على الأساليب السينمائية.

وبيان ذلك أيها الأخ أنك حين حكمت بأن كلامي في طريقة التصعب لا يقول به عاقل ولا مجنون مضيت فقررت أن كلامي يشبه ما يقول به بعض الإنجليز في الدفاع عن نظامهم في النقود والموازين.

ومن كلامك عرفت أن الطريقة الإنجليزية هي أيضًا طريقة أزهرية.

وأنا والله راض بأن أحشر مع علماء الإنجليز، ولو في الجحيم!

طريقة التصعب أيها الأخ هي التي «تغريب» العقول، وبفضلها استطاع أخوك زكي مبارك أن يصاول العلماء في الامتحانات العلنية مرارًا كثيرة، منها مرتان في باريس، وسأضع عقلك في «الغربال» بعد حين، لأعرف نصيبك من العمق، أراني الله وجهك بخير وعافية.

(٢) تفضل يا صديقي فقلت:

بقيت عبارة واحدة اسمح لي أيضًا أن أسرها في ذننك، تقول إنك درست علم النفس منذ عشرين عامًا، وقد نسيت أن علم النفس هذا لم يكن منذ عشرين عامًا مما هو عليهاليوم إلا بمنزلة التنجيم من علم الفلك، فشمر عن ساعديك واعكف على دراسته من جديد.

سمعت وأطعنت يا دكتور بقطر!

سمعت وأطعنت لأنني قضيت عشرين سنة في الحياة الجامعية، وقد أوصاني أستاذتي رضي الله عنهم بأن أفتح قلبي لكل نصيحة، ولو صدرت من الدكتور أمير بقطر!

المثلي يقال هذا الكلام؟ المثلي يوجه هذا النصح؟

إن كان منزلتي في الحب عندكم ما قد رأيت فقد ضيّعت أيامِي

كنت أحسب أنني أنصف نفسي حين أضيعت شبابي في دراسة الأدب والفلسفة،
وكلت أحسب أن جهادي في سبيل الأدب والفلسفة سيعصمني من سماع هذا النص
المريء، وكانت أظن أن زملائي يعرفون فضلي وأني لن أحتاج إلى اكتساب ثقتهم في سر
أو علانية، ثم قضى الدهر الغادر بأن أرجع إلى حياة التلمذة وأن يطلب مني الرجوع
إلى دراسة علم النفس من جديد.
ومعاذ الأدب أن أنكر قيمة هذه النصيحة الغالية: فقد رضت النفس على أكون
طالب علم من المهد إلى اللحد.

ولكن يؤذيني شيء واحد: وهو؟
ما هو ذلك الشيء؟

إنني لأحتاج إلى شجاعة عظيمة لأفصح عما أريد.
وأتشجع فأقول: لن أستأنف دراسة علم النفس إلا يوم يستأنف الدكتور أمير
بقطر دراسة الأبجدية.
هذه وقاية!

لا، والله؛ وإنما هي كلمة حق.
ومن أين عرف الدكتور أمير بقطر أنني درست علم النفس منذ عشرين عاماً حتى
ينصحني بالعكوف على دراسته من جديد؟
من أين عرف ذلك؟!

لقد قلت في مقالتي ما نصه بالحرف، وكما نشرته مجلة التربية الحديثة:

ولكني قضيت عشرين سنة في درس علم النفس، وأصبح من المقرر عندي أن
الاهتمام هو أصل كل تفوق.

فأنا لم أقل إنني درست علم النفس منذ عشرين سنة، وإنما قلت إنني درست علم
النفس عشرين سنة.

للقارئ أن يحكم بين هذا الزميل وبيني.
والدكتور أمير بقطر أن يوجه إلى نفسه الملام إن شاء.

أما بعد، فما كان يسرني أن أوجه إلى ذلك الصديق الكريم هذه الملاحظات، وما كان يسرني أن أنال مذاهب الأمريكان بنقد أو تجريح.

ولكنني أحسب الوقت حان للتذكير الأمريكان بخطر ما يقدمون عليه، فهم — كما عرفتهم — ناس سطحيون، وقد صحبتهم عامين في الجامعة الأمريكية بالقاهرة، وما ذكر أبداً أني رأيت في تفكيرهم شيئاً من التعمق، وإنما هم قوم يغلب عليهم اللطف والإيناس وحفظ الجميل.

وصديقنا الدكتور أمير بقطر هو نموذج من التربية الأمريكية فهو يمر على ما يقرأ مرور الطيف، ثم ينقد ويعتسف بلا بينة ولا برهان.

ومن واجبي أن أذكره بأن (الطريقة الأمريكية) لا تنفع في مصر؛ لأن مصر ورثت تقاليد التعقل والتدبر منذ أجيال طوال، ثم ماذا؟

ثم أرجو أن ينقل الدكتور أمير بقطر هذه الملاحظات إلى أول عدد يصدر من مجلة التربية الحديثة، وأن يعلق عليه بما يشاء، عساه يتتيح الفرصة لأن أدخل بقلمي فأقف الأمريkan عند حدهم فلا يدعون التفرد بالأستاذية في العصر الحديث.

الفصل التاسع والأربعون

إلي الدكتور أمير بقطر

أخي وصديقي

لعلك قرأت كلمتي الماضية، وهي عتب عليك، عتب قاس عنيف ندمت عليه أشد الندم لأنك اتصل بيأيامي في الجامعة الأمريكية المعهد الذي صحبتك فيه وصحت الأستاذ حبيب اسكندر وهو من أكرم من صحبت، فقد وصفت الأميركيان بأنهم قوم سطحيون، وكان الأدب يوجب ألا أقول ذلك بعد أن صحبتهم سنتين: وبعد أن عرفت المستر جولت وزوجته الغالية.

وكان للمستر جولت قصة نبيلة، فقد كتب إلي خطاباً بالفرنسية يقول فيه:

لقد قهرتنا الأزمة على الاستغناء عن بعض المدرسين، فكان الدكتور زكي مبارك أول من فكرنا في الاستغناء عنه، لأنه رجل صالح للحياة، وموهبه كفيلة بأن تمكنه من طيبات الأرزاق.

وأنا أعتقد أن هذه الشهادة هي أعظم ما ظفرت به من الألقاب، وقد اقتربت في ذلك العهد أن أدرس في الجامعة الأمريكية مجاناً، ثم صرفتني الشواغل عما أريد، وليتني استطعت لأقيم الدليل على أنني من أصحاب المعاني، فالجامعة الأمريكية تقوم في نفس البناء الذي كانت تقوم فيه الجامعة المصرية، وفي ذلك المكان نفسه استطاع أستاذنا الشيخ محمد المهدى بك أن يقوم بتدريس الأدب العربي مجاناً حين نقصت موارد الجامعة المصرية بسبب الحرب العالمية.

ولكن ندمي على ما آذيت به الأميركيان بدأ يخف، لأنني أخذت أفهم أنني لا أحارب الطريقة الأمريكية لأسباب شخصية، وإنما أحاربها في سبيل المبدأ، وأنا يا صديقي

رجل يتوهم أنه من أصحاب المبادئ، وقد تجد فيمن صحبتهم من الأميركيان من يشهد بصدق ما أقول.

وأنا أعتقد حقاً أنكم قوم سطحيون، وأعتقد أن نبوغ أمريكا في الفن السينمائي له دخل في ذلك، فهم قوم تبهرهم الألوان قبل أن تبهرهم الحقائق، فالدنيا عندهم صور وزخارف وتهاويل، والبيت لا يكون عندهم بيتاً إلا إن ناطح السحاب، مع أن أرض الله أوسع مما تظن ويظلون.

وليس عند الأميركيان غير فضيلة واحدة هي الابتسام، وقد ورثت عنهم شيئاً من هذه الفضيلة العالية، وأشهد صادقاً أنني ابتسمت حين قرأت كلمتك في الرد على أخيك. فهل آمل أن تبتسم أيضاً حين أقول إنكم قوم سطحيون؟

اسمع يا صديقي

أنت قلت إن علم النفس منذ عشرين سنة لا يقاس إلى علم النفس في هذه الأيام إلا كما يقاس التجيم إلى علم الفلك.

ذلك كلامك الذي سطرته بقلبك في مجلة التربية الحديثة.

فهل تعني ما تقول؟ وهل يصدقك رجل مثل سعادة الدكتور منصور فهمي أو رجل مثل معالي الأستاذ مصطفى عبد الرزاق؟

وهل يوافقك على ذلك فريق من الذين تقليت أنا عنهم الفلسفة في السوربون؟ من سوء حظي أنها الأخ أني دكتور في الفلسفة، ومن سوء حظي أن وجدت رجلاً يعتذر عن نقد كتاب «النشر الفني» بحجة أنه قام على أصول فلسفية توجب النظر الدقيق، وهذا الرجل هو الأستاذ إسماعيل مظہر وهو فيما سمعت وسمعتم من المطلعين على المذهب الفلسفية.

ومن سوء حظي أيضاً أنني اطلعت اطلاقاً لا يخطر ببالك على الفلسفة اليونانية والعربية، وصح عندي بعد البحث أن الفلسفة الحديثة لها أصول عند القدماء.

هل تصدق أنني اكتشفت أن مذهب فرويد له أصل في كتب الشعراوي؟ وهل تصدق أنني وجدت لذلك المذهب أصولاً صحيحة عند علماء الفقه الإسلامي؟ ليتني أفرغ لك ولأمريكا لأفهمكم أن لا جديد تحت الشمس مع استثناء اللاسلكي والبخار والكهرباء.

إن قوتكم في الإعلان تفوق كل قوة وقد أزغتم الأ بصار والعقول، وأصبح من واجب كل مخلص أن يقفكم عند حكم، فقد ملأتم الدنيا بالأوهام والأضاليل.

أفي الحق أن علم النفس كان منذ عشرين سنة خرافه من الخرافات؟

فما رأيكم فيما يحذثكم أن علم النفس كان علمًا صحيحاً منذ ألف السنين؟

ما رأيكم فيما يحذثكم أن الحقائق النفسية عرفها قدماء العرب والفرس واليونان والمصريين والهنود؟

ما رأيكم فيما يحذثكم أن الاستهانة بميراث الإنسانية هي الشاهد على أنكم تمزحون فيما تقولون وما تكتبون؟

لقد اتفق لك يا دكتور بقطر أن توهם قراءك مرات ومرات بأن مناهج التعليم في مصر وفي فرنسا وفي إنجلترا وفي ألمانيا وفي الدنيا كلها مناهج تقوم على غير أساس لأنها غير أمريكانية، فاتق الله والأدب والذوق في عقلك، وتذكر أن الأمريكان ناس كسائز الناس وليسوا من الملائكة ولا الشياطين.

أما بعد، فما أوجه الكلام إلى شخصك بالذات لأنك صديق عزيز، وإنما أتقد مذهبًا ضعيفًا من مذاهب الفهم هو المذهب الأمريكي.

وقد آن الأوان للتفكير في نقلك إلى وطنك حتى لا تضيع.

آن الأوان للتفكير في رياضتك على النظر إلى الحقائق.

آن الأوان لنفهمك أن الفلسفه كان لهم قبل عشرين سنة مذاهب صحيحة في علم النفس.

آن الأوان لنفهمك — وأنت صالح للفهم — أن علم النفس له ماض و تاريخ.

أيها الصديق

لا تحسبني أساءت إليك، فستذكرني بالخير بعد حين، والسلام.

الفصل الخمسون

كيف نصادق أطفالنا^١

سيداتي وسادتي

لا تظنوا أن الظرف بصداقه الطفل أمر سهل؛ لأن بيننا وبين الأطفال فوارق كثيرة جدًا، وهذه الفوارق تبعد ما بيننا وبينهم، وتجعل عقد المودة معهم أمراً عسير المنال. وأسعد الآباء هو من يستطيع الوصول إلى قلوب أبنائه في ترفة وتلطف، ليكونوا

قرة عينه، ولتكون قرة أعينهم، وللصياغة موثلاً للانشراح والابتهاج. وأسارع فأقرر أن الأب لا يستطيع الظرف بصداقه أبنائه إلا إن ضمن عطف زوجته عليه، فالزوجة هي الرباط الأول بين الأب وبين قلوب أبنائه، وهي تستطيع أن تغير قلوبهم على أبيهم حين تشاء، لأنها تملك من أمرورهم كل شيء، ولها وسائل خفية تصل بها إلى قلوب الأطفال.

وبيان ذلك أن بعض الزوجات يستطبن إعلان التذمر من الأزواج، وهذا التذمر قد يسمعه الأطفال فيرسخ في أذهانهم أن أباهم رجل بغرض، وعندئذ يصعب على الأب أن يظفر بصداقه بنيه.

والزوجة الصالحة هي التي تشعر أبناءها في كل وقت بعظمتهم وأبيتهم وتروضهم على احترامه وحبه، وتؤكد في أنفسهم الشعور بما يملك من جميل المناقب والخصال. الزوجة الصالحة تقول للطفل: «تمسك بهذا الخلق فإنه يرضي أباك، وتجنب ذلك الخلق فإنه يغضب أباك».

^١ محاضرة ألقيت في محطة الإذاعة العراقية.

وعندئذ يشعر الطفل بأن عند أبيه ذخائر من الفضائل فيتلوك إلى الاطلاع على ما في قلب أبيه من كرائم الطيبات، ويرى الطاعة من صالحات الأعمال.
فإن سمعتم أن طفلاً يحب أباًه فاعرفوا أن لذلك الطفل أمّا صالحة، وإن سمعتم أن طفلاً يبغض أباًه فاعرفوا أن له أمّا ذميمة الخلال، وإنما اهتممت بتأكيد هذا المعنى لأنبه الزوجات إلى حقيقة غفل عنها أكثر المربين، وهي أن الأطفال وديعة ثمينة في أيدي الأمهات، ومن الأمهات من ينسين الواجب فيفسدن ما بين الآباء والأبناء، ويحرمن الأطفال من نعمة عظيمة هي الثقة بالوالد المسكين الذي يضطرب في دنياه ليقدم إلى زوجته وأطفاله أسباب الرخاء.

وما ابتكرت هذه الحقيقة، وإنما هي درس تلقيته عن أخيه، فقد كان أبي رحمه الله رجلاً جافياً جداً، وما ذكر أنه ابتسם في وجهي غير مرات معدودات، ولكن أمي رحمة الله كانت لا تذكره أمامي بغير الخير ولا تصوره بغير الجميل.
وكنت في طفولتي أرى أبي لغزاً من الألغاز، فهو فيما أرى رجل عنيف، وهو فيما تصور أمي رجل لطيف، ولم أعرف وجه الحق إلا يوم حرمته المقادير من أبي وأصبحت في الدنيا بلا صديق.

ولكن ما الموجب للحرص على صداقة الأطفال؟

لقد سمعت أننا من بني آدم، وسمعت أن آدم كان رجلاً له قلب والأطفال يعيشون بيننا في غربة موحشة فليسوا من جيلنا ولسنا من جيلهم، فهمومهم غير همومنا، وهمومنا غير هموهم، ولن يمكن التوفيق بيننا وبينهم إلا إن صعدوا إلينا أو نزلنا إليهم، فمن كان له قلب فليعرف هذه الحال وليفكر في إيناس أولئك الغرباء الذين يتلوكون إلى العواطف والقلوب.

وأول ما يجب التنبه إليه هو اليقين بأن الأطفال يعيشون في عالم المحسوس ويجهلون عالم العقول.

وعالم المحسوس هو الأصل، ولو شئت لقلت إن عالم العقول ليس إلا تصويراً لعالم المحسوس.

ومن واجب الأب أن يدرك أن الأطفال يرون الدنيا بعيونهم لا بعيونهم، من واجب الأب أن يفهم أن مدركات الحواس هي كل شيء عند الأطفال.

فإن بدا لك أن تصادر الطفولة فابحث عن موضع هواه، واعرف أن فمه أكثر يقظة من عقله، وأن صندوق الحلوي أفضل عنده من الكتاب الجيد، وأن الثوب المرقش أحب

إليه من القول المزخرف، والأب الذكي اللبيب هو الذي لا يلقى طفله إلا وفي يده هدية أو تحفة أو طرفة، فإن فاته ذلك فليقدم إلى طفله قطعة أو قطعين من النقود، وليدكر دائمًا أن هذا هو ما يدرك الأطفال من معانٍ الوجود.

وفي الدنيا أشياء هي عندنا أوهام، وهي عند الأطفال حقائق ولن نظر بصداقتهم إلا إن رأينا الدنيا بعيونهم، ولعلهم أعرف وأصدق! كنت أدخل المنزل فيلقاني أطفالي باسمين متهاللين لأن الراديو قدم هدايا نفيسة، فيها من كل فاكهة زوجان، فأفرح لفرحهم، وأطلب نصيبي من هدايا الراديو، فيقدمون إليّ ما بقي هداياه متفضلين. وكان هذا الراديو عجيبةً، ولعله أعجب راديو عرفه الناس، كان الأطفال يصيرون فيجدون حوله أطایب كثيرة من المأكولات والمشروبات فيصفقون ويهللون، وتموج بهم الدنيا موج الفرح والاغبطة.

وكلت أنتفع بهذه الفرصة فأفرح لها كما يفرحون.

وكان في المنزل طفل كبير يرتاتب في هدايا الراديو، ويظنه سخفةً أن تلك الهدايا قدمتها يد إنسان لا يد شيطان.

وكنت بفضل عقلِي أفهم أن هدايا الراديو هدايا رديوية، وأن الراديو هو الذي ينقل الهدايا كما ينقل الأصوات:

وكان أطفالي يحبون أباهم لأنَّه عاقل، ويتهمنون أباهم الكبير الجنون.

فليت شعري ماذا صنع الراديو بعد رحيله إلى العراق؟

أكان يجري على عادته السخية فيقدم الهدايا إلى أطفالى في الصباح والمساء؟

أم ترونـه حزن لفراقـي فحرمـ الأطفال من تلكـ الهدايا الطيبـات؟

إن الراديو الذي في منزلي بمصر الجديدة هو أغرب المبتكرات، ومن الواجب أن يكون له أمثال في كل أرض، هو راديو كريم يقدم إلى الأطفال كل ما يشتهون، وهو يعرف الفوارق بين هدايا المواسم وهدايا الأعياد، ولم يكن فيه إلا عيب واحد، هو أنه يضـن بالهدـايا حين أـغـيبـ، ولا أـعـرفـ السـبـبـ في ذلكـ.

فـمتـى أـرجـعـ إلى أـطـفـالـي ليـرجعـ الرـادـيوـ إلى بـرهـ المـأـلـوفـ؟

والـطـفـلـ كـثـيرـ الـاعـتـدـادـ بـالـنـفـسـ، وـهـوـ لاـ يـصـادـقـ مـنـ يـعـدـونـ عـلـيـهـ الذـنـوبـ، وـنـحـنـ خـلـيقـونـ بـالـتـغـاضـيـ عـنـ هـفـوـاتـ أـطـفـالـنـاـ، لـأـنـهـاـ فـيـ الـأـغـلـبـ هـفـوـاتـ طـبـيـعـيـةـ، وـلـأـنـ هـؤـلـاءـ أـطـفـالـ سـيـدـخـلـونـ دـنـيـاـ النـاسـ بـعـدـ حـينـ، وـسـيـشـرـبـونـ الصـابـ وـالـعـلـقـمـ مـنـ أـيـدـيـ الـأـصـدـقـاءـ الـمـزـيـفـينـ،

سينتقل هؤلاء الأطفال إلى دنيا خسيسة لئيمة لا كرم فيها ولا رفق، سينتقلون إلى صحبة ناس لا يسترون عيوبهم، ولا يغفرون ذنوبهم، فلتكن صحبتهم إيانا هي الموسم الطيب الذي يرونه في الحياة.

ولنذكر أن الأطفال الصغار ليسوا أعقل من الأطفال الكبار فقد كان لي صديق أثق بعقله وكرمه وبنبله، ثم اتفق أن أداعبه فأذكر أنه دميم الوجه، والدمامة لا تعيب الرجال، فغضب وشتمني أقبح الشتم في إحدى الجرائد، وعنه تلقيت درساً لن أنساه، وهو أن الأطفال الكبار أقل عقلًا من الأطفال الصغار في بعض الأحيان ومزاحهم ثقيل مموج.

وأطفالنا سيلقون هذه المكاره بعد حين، فلنعطي عليهم، ولنذكر أننا نلقاهم إلى دنيا غادرة لا يحفظ فيها تاريخ إنسان إلا إن لطخ يده بدماء الأبرياء. الطفل يجب أن تكون له أخلاق الرجال وشمائل الرجال، ولن نظر بمودته إلا إن منحناه الثقة بمواهبه العالية. فما الذي يمنع من النزول عند إرادته عساه يست فعل ويستأسد؟

الطفل يجب أن نثق بأنه أجمل الناس وأذكي الناس. فما الذي يمنع من أن نقوله إننا صدقت أيها الذكي الجميل؟! إننا ننخدع كارهين للأطفال الكبار وهم الرجال، فما الذي يمنع من أن ننخدع طائرين للأطفال الصغار وهم الأبناء؟

سيداتي وسادتي

اسمحوا لي أن أعتبر عليكم بعض العتب. لقد مضت أجيال وأجيال ونحن نفرق بين الذكور والإإناث، وقد شهدت بذلك آثار العرب والميهود والهنود.

فهل آن أن نعرف كيف نحب أطفالنا من البنات؟ إن البنت مخلوق نفيس وهي مصوغة من الروح والوجود. إن البنت هي سر الوجود، ولكن أين من يفهم المعاني؟ إن البنت هي مصدر الرفق والعطف والحنان. إن البنت هي أصل ما نملك من الرزق لأنها ضعيفة، والله يرزقنا بفضل ما في بيوتنا من الضعفاء.

إن البنت هي التي تعرف كيف تواسي أباها أو أخاها أو زوجها وهو على فراش الموت، فاحترموا البنت وأعزوها واجعلوها من كرام الأصدقاء.

هل قرأتم سيرة المسيح؟

لقد شاء الله أن يكون ذلك النبي ابننا لامرأة تنكر لها أهلوها ليりيكم أن الأمر بيد الله لا بيد الناس.

أراد الله أن يعلمكم أن تقاليدكم خداع في خداع، وأنكم لم تروا من بحار الحقائق غير أوشال.

وقد سمعت أن ناساً من الإنجليز يتطاولون على «العذراء» في حديقة، هايد بارك فليتطاولوا كيف شاءوا، فستبقى العذراء عذراء، وإن نطحوا بقرورنهم رواسي الجبال.

سيداتي وسادتي

صادقوا أطفالكم وأطفال من تعرفون بلا تحفظ ولا تهيب، فالطفل هو الزهرة الكريمة التي تنبت في الصحراء.

الطفل هو أطيب ما في الوجود، وهو الصديق الحق لو تعلمون.

الطفل هو الذي يقبل وجوهكم برفق وعطف، وكل مودة غير مودة الطفل هي رياء في رياء.

الطفل هو المؤمن بالوالد ومن سواه كفار جاحدون.

قبلة الطفل صدق في صدق، وصداقة الطفل إيمان في إيمان. فإن فاتتكم تلك القبلة وهذه الصداقة فستعيشون محرومين.

الطفل مخلوق لطيف لم يطلع على سفه الدنيا ولؤم الزمان.

الطفل يثق ويؤمن، فأفهموه أنكم أهل للثقة واليقين.

الطفل يشتهي أن يحب فأحبوه.

الطفل يطمئن إليكم، فاطمئنوا إليه.

الطفل يتوكل عليكم، فتوكلوا على الله واعطفوا عليه.

الطفل يتوجه أنكم ناس، فأفهموه أنكم ناس.

الطفل هو نعمة الله فلا تجحدوا نعمة الله.

أما بعد، فإن الظرف بصداقه الطفل أمر سهل عند من يفهم أسرار الغرائز والميول، ولكنه صعب جداً على من ينتظر من الأطفال أن يفكروا بعقول الرجال.

وحي بغداد

فارجعوا إلى طفولتكم حين ترون أطفالكم لتدوقوا معاني السعادة من جديد،
ولتنسوا في صحبتهم متابعة الجد الرزين.

الفصل الحادي والخمسون

حديث المؤلف مع جريدة الأخبار

قالت جريدة (الأخبار) العراقية الغراء:

كان لصدور كتاب (عقبالية الشريف الرضي) الذي أتحف القراء به حضرة الأديب الكبير الدكتور زكي مبارك أستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية رنة استحسان في مجتمعنا الأدبي ودوي في محافل الفكر.

وقد قصد مندوب جريدة (الأخبار) المؤلف الدكتور زكي وسأله أفنانين من الأسئلة حول الموضوع، وفيما يلي خلاصة حديث الأديب المبارك:

(س١) لماذا بدأتم بالشريف الرضي؟

لذلك تاريخ قديم، فقد كان الأباء في مصر يختلفون حول أبي تمام والبحترى والمتتبى، وكنت وحدي أقدم الشريف الرضي على هؤلاء الشعراء، وأثر هذا التقديم واضح في كتاب (دامع العشاق) الذي طبع مرتين، وهو يشهد بإعزازى للصديق العظيم محمد بن الحسين، ولما قدمت بغداد رأيت الفرصة قد سنت لإنصاف هذا الشاعر المظلوم الذي غفل عنه الناقدون.

(س٢) هل تعتقد أن الشريف الرضي كان منسيًا؟

إرجعوا إلى المؤلفات الحديثة التي دونت أخبار الشعراء تروا أن الشريف الرضي لم ينل بعض حقوقه في الحياة الأدبية، ويكتفى أن تذكروا أن كتاب (الوسيط) لم يشير إليه، وكتاب الوسيط ألف لغوية واضحة هي تعريف الشبان المصريين بأهم الشخصيات التي كان لها سلطان في عالم الشعر والأدب والبيان.

(س٣) ما هي أهم النواحي الذوقية في حياة الشريف؟

كان القدماء يرون أنه أشعر الناس في «الحجازيات»، وأرى أن أهم النواحي في شعره هي «العالى» وأعتقد أنه أعظم شاعر وضع دستوراً لحياة الفتيان، وأكاد أجزم بأنه أكبر شاعر صور الضجر من حياة الخمول، فالشريف الرضي شاعر ثائر يدعوه إلى تحطيم قيود الذل والاستعباد، ونواحي الرجلة قد اكتلمت فيه كل الأكمال، فهو رجل له صبوات وأمال، هو عاشق وفارس ومؤمن وزعيم، هو رجل يجمع بين المرارة والحلوة والعنف والرفق، هو شخصية عراقية تقسو ف تكون أعنف من الجحيم وترق ف تكون أرق من النسيم.

(س٤) ما هو الأسلوب الذي اختerte في التأليف؟

لقد أقمت كتابي على غير مثال سبق، وأنا أحرص كل الحرص على أن تكون مؤلفاتي أواناً مختلفات، وأحب أن ألقى قرائي في كل كتاب بأسلوب جديد، والتأليف عندي فن من الفنون فلكل كتاب ضرب من التصميم، ولون من التصوير، واختلاف الموضوعات يوجب ذلك، فللمؤلفات الأدبية لون، وللمؤلفات الفلسفية لون، فلي في كتاب (الأخلاق عند الغزالي) شخصية غير شخصيتي في كتاب (النثر الفني) وكذلك كان كتاب (عقبالية الشريف الرضي) صورة جديدة تختلف سائر الصور فيما نشرت من مؤلفات.

(س٥) قلت إنك سايرت الشريف الرضي مسيرة الصديق للصديق، فما معنى ذلك؟

تلك خططي في التأليف، فأنا أهتم بارتياح المحايل من حيوانات الشعراة وأحرص على التعرف إلى ما عندهم من ميول وأذواق وأهواء، وأنا بكل صراحة أعتقد أن لا بد للناقد من أن ينسى شخصيته ويفني في شخصية الشاعر الذي يدرسه بحيث يبصر بعينه، ويسمع بأذنه، ويفقه بقلبه، ليسبّر أغوار نفسه، ويرى مبلغ شعوره بما وصف من الأشياء.

(س٦) كيف كانت إحساساتكم عند تأليف ذلك الكتاب؟

كنت في حالة نفسية تشبه تمام الشبه أحوال الشريف في دنياه، وقد تفتح قلبي تفتحاً لم أعهد من قبل، فأنشأت في أشهر قلائل ألوفاً من الصفحات، وأصبح من المقرر عندي أن الشريف شاعر يوحى، والشاعر الذي يوحى هو الشاعر الحق، وأنا أؤمن بأن كتابي عن الشريف سيخلق نهضة أدبية وذوقية وفنية، وسيكون له تأثير شديد في توجيه التأليف وجهة جديدة سترون شواهدها بعد قليل.

(س٧) دعوت في آخر كتابك للاحتفال بمرور ألف سنة على ميلاد الشهير، فماذا توصي به في هذا الشأن الخطير؟

إن إحياء الذكريات لون من حياة المجتمع الإسلامي، ولكنه كان مقصوراً على الشخصيات الدينية، ونحن قد أخذنا عن أوربا الاحتفال بالشخصيات الأدبية والفلسفية، ولعل ذلك التقليد وقع في مصر أول مرة حين اختلفت الجامعة المصرية بإحياء ذكرى الأعضاء المؤسسين، فقد كان معالي الأستاذ أحمد لطفي السيد باشا يلقي علينا محاضرة في كل سنة عن قاسم أمين، ثم توسيع الجامعة المصرية فاحتفلت بذلك رينان ومحمد عبده والجاحظ والمتنبي، وشاركت هذه البدعة الجميلة فيسائر الأقطار العربية، وكان للعراق نفسه نصيب من إحياء ذكرى المتنبي، فمن الواجب أن ينتهز الفرصة التي ستسنح بعد عام ونصف للاحتفال بمرور ألف سنة على ميلاد الشهير الرضي، وإنني لأرجو أن يكون احتفالاً عالمياً تشارك فيه سائر الأمم العربية، ويكون فيه للفن نصيب مرموق: ففي ديوان الشريف قصائد كثيرة تصلح للغناء، ومن الواضح أن أمثل هذه الاحتفالات تنفع في إحياء الدراسات الأدبية، وتوجه الباحثين إلى أفنان من شأنق البحث.

(س٨) كيف رأيت استقبال الرأي العام لكتابكم الجديد؟

ضاق وقتني عن تذكير الرأي العام بكتابي فلم أهد إلى الصحفيين العراقيين غير نسخ معدودات، وفي العراق جرائد ومجلات لم أهد إليها الكتاب، مع أن فيمن تغافلت عنهم أصدقاء فضلاء، ولعلهم يعتبون ويلومون ولكنهم سينسون هذا التغافل حين يتذكرون أنني كنت مشغولاً بتلاميزي، على أن هذا لم يمنع من أن يكون كتاب (عقبالية الشريف الرضي) أول كتاب شعرت بوصوله إلى أفئدة القراء بسرعة بعد كتاب (النثر الفني) فقد وزعت مئات النسخ في بضعة أسابيع، وسيكون له مجال حين يصل إلى مصر، فالصحافة المصرية تهتم بحياة التأليف أكثر مما تهتم الصحافة العراقية، وكأن أهل العراق يعرفون ذلك، فهم يتسمعون بأخبار الكتب الجديدة قبل أن تحدثهم عنها الجرائد والمجلات.

(س٩) هل أستطيع أن أسأل كيف قضيتم عامكم هذا في بغداد؟

أنا ما قضيت عاماً في بغداد، وإنما قضيت في بغداد لحظات ستكون ذخيري من الأنس فيما بقى من حياتي، وما عرفت معنى الحياة إلا في بغداد، فقد قضيت

جميع تلك اللحظات والقلم في يدي، واستطعت أن أشغل طوائف من الجرائد والمجلات في مصر والعراق ولبنان، وأستطيع أن أصرح بأنني أول موظف تلطفت معه حكومة العراق، فلم يسألني أحد عما أنشر من المذاهب والآراء، وقد ظن بعض من لا يفهمون أن حكومة العراق سكتت عنى لمكانتي الأدبية، والرأي الحق أن حكومة العراق سكتت عنى لأنها تعرف أنني من أصدق أصدقاء العراق.

(س١٠) من هو الشاعر الذي ستدرسونه في العام المقبل؟

العام المقبل في ضمان الله، فقد اعتذرت عن مواصلة العمل بدار المعلمين العالية في العام المقبل، لأنني أريد أن أطبع كتاب «التصوف الإسلامي» الذي نلت به الدكتوراه في الفلسفة من الجامعة المصرية برتبة الشرف، وهو لا يطبع في غير القاهرة لأسباب فنية. وبهذه المناسبة أوجه أصدق الثناء لمن عز عليهم أن أحزم من هواء بغداد في العام المقبل، ولا يعزبني عن فراقهم إلا يقيني بأن بغداد ستكون في أكرم المنازل من قلبي، وسأذكر أنني احتملت مشاق السفر لأرى قبر أبي تمام بالموصل، ولأهمية نفسي لتأليف كتاب عن عبقرية الشاعر الذي أعز دولة الشعر في القرن الثالث، فإن ترفقت شواغلي بمصر وسمح أطفالى بالرجوع إلى بغداد فسأقيم موسمًا ثانًيا للشاعر الجميل الذي اسمه حبيب، وإن كان هذا آخر العهد بتتنسم هواء بغداد فإني أؤكد لكم أنني سأقصر جهودي وأنا بمصر على الاهتمام بالأثار الأدبية لأهل العراق، وسيكون شعاري قول جميل في خطاب بثينة:

فإن كنت لما تعلمي العلم فاسألي
وبعض الرجال للرجال رموق
سلى هل قلاني من خليل صحبته
وهل ذم رحلى في الرفاق رفيق
إذا اغبر مخشي الفجاج عميق
وهل يجتوى القوم الكرام صحابتي

والسلام عليكم وعلى العراق ورحمة الله.

الفصل الثاني والخمسون

من العمامة إلى الطربوش ثم إلى القبعة فالسدارة

أخي الأستاذ طاهر الطناحي

لا أدرى والله كيف خطرت ببالك، وأنتا الصديق الذي نسيه الأهل والأحباب.
حدثكم الأستاذ محمود عزمي أنتي لبست السداراة فتذكري تموني؟
وهو كذلك!

أما أنا فتذكري في طريقي إلى البصرة وطن العلم والشعر والخيال، فقد كانت مجلة «الدنيا المصورة» أنتي في ذلك الطريق الطويل، وكانت الشاهد على أن مصر تؤدي دينها إلى العراق، العراق الذي أحبكم ورعاكم، إن كنتم تستحقون الرعاية والحب، يا أشقياء!

وإنما غمزتكم هذه الغمزة لأذركم بواجبكم نحو العراق، فقد أصبحت أغار عليه كما أغار على وطني، وأرى من حقه عليكم أن تكونوا أسبق الناس إلى تسجيل أعماله الصالحة، فلمجلاتكم بالعراق مكان مرموق، وما يجوز لكم أن تقابلوا الجميل بغير الجميل.

وبعد، فقد آن أن أدخل في صميم الموضوع فأقول:
إنني تقلبت في ملابسي من حال إلى حال، فكنت أولاً ألبس الطاقية والجلابية، وذلك ما لم تسألوني عنه، مع أنه لباس الفلاحين المصريين، ولباس أهلي في سنتريس، ولعلكم ظننتم أنتي أنتك للنشأة الأولى، فرأيت من الذوق أن تسكتوا عن ذلك العهد، وقد صقلتكم المدنية فحرصتم على الذوق وهو عندكم يوزن بميزان الذهب، وغيركم يكيله

بالمكياں، حفظكم الله ورعاكم يا جيران قصر النيل، ولكن لا بأس من أن تذكروا أنه لا يضايقني أبداً أن أعترف بأنني فلاح لا يزال في يده أثر الفأس والمحراث.

كنت معمماً يوم كنت طالباً بالأزهر الشريف، ولكن يظهر أنني كنت غريباً بين الأزهريين، فقد كانت عمامتي أظرف عمامة، وكان هندامي أجمل هندام، وكنت وحدي أمثل في الأزهر مذهب المعتزلة، يوم كان الأزهر لا يذكر المعتزلة إلا قال قبهم الله.

وكان في النية أن أظل أزهرياً، فقد انتقلت من مذهب الشافعي إلى مذهب أبي حنفية لأكون مفتى الديار المصرية، ولكن أين أنا مما تصنع المقادير!

لقد شاءت المقادير أن تخلقني على طراز غير طراز القضاة والفقهين فنقلتني إلى الجامعة المصرية لأصبح من تلاميذ منصور فهمي وطه حسين، والله الحفيظ.

ومع ذلك ظلت معمماً إلى أن ظفرت بإجازة الليسانس في العلوم الفلسفية والأدبية، سنة ١٩٢١ ثم أخذت أستعد لامتحان الدكتوراه، فبدأ لي أن أصبح «أفندي» وكانت كارثة، لأنني لم أكن أعرف تقاليد «الأفنديّة» الظرفاء، فقدمت ما عندي من «الجيب» إلى أحد الطرزية في شارع محمد علي فصنعوا منها بذلتين سخيفتين شهدتا بأنني كنت مهندماً في الجبة والقططان ثم أصبحت أضحوكة في السترة والبنطلون.

وفي يوم امتحان الدكتوراه أوصاني الدكتور منصور فهمي بأن أحضر في البذلة السوداء، فلم أفهم المراد من البذلة السوداء، وحضرت ببذلة مكونة من لونين، لونين سخيفين كل السخف، ولولا فصاحتني وبلاغتي في ذلك اليوم لعدي الحاضرون من السفهاء، وكانت قوة حجتي في امتحان الدكتوراه هي الشاهد على صواب الكلمة المأثورة:

إن العباءة لا تكلم، وإنما يكلمك من فيها.

والرسالة التي قدمتها لامتحان الدكتوراه يومئذ هي كتاب «الأخلاق عند الغزالي» وقد جاء في ذلك الكتاب في فصل لا أدرى ما هو لأنني نسيته أنني قد أخلع العمامة وألبس الطربوش ولكنني لا ألبس القبعة.

ذلك ما سجلته في كتابي، أيها الصديق.

ولكني لبست القبعة بعد ذلك بثلاث سنين حين هاجرت لطلب العلم في باريس سنة ١٩٢٧.

ومن الغريب أنني لم أصنع كما يصنع زملائي، وعهدي بهم يذهبون إلى البواخر بالطرابيش، وإنما لبست القبعة من منزلي في مصر الجديدة، فلم يعرفني المودعون،

وفيهم الشيخ إبراهيم القaiاتي — رحمة الله — وفيهم الشيخ علي مبارك الذي زاغ بصره ليعرف أين عمه الغالي، وكان يجهل أنه أصبح من الخواجات في محطة باب الحديد، ذلك تاريخ معروف، والمهم هو تسجيل لبس السدار في بغداد وهنا أدخل في صميم الموضوع من الناحية الفلسفية فأقول:

إنني أعتقد أن الأخلاق الكريمة تقوم على أساس واحد: هو الاندماج المطلق في البلد الذي تعيش فيه، وحيتي في ذلك أن الحيوان الصالح للحياة هو الذي يأخذ لونه من الأرض التي يعيش فيها، وأدمة الغزال هي في الأصل من لون الصحراء، والربدة في الأسود والنمور هي اللون الغالب على الأرض التي يعيش فيها النمور والأسود، ولون الحوت من لون المحيط، والحرباء تمثل السياسة العالمية في عالم الحشرات، لأنها تبيّض وتسود وتختبر وتصفر وفقاً لما تخلط من مختلف الألوان، فتسلم من عيون الأعداء.

وما أزعم أنني وصلت إلى هذا الحد من السياسة العالمية، فما أقدر على الوصول إليه، وإنما أقرر بكل صراحة أن الأخلاق الصحيحة توجب أن تندمج كل الاندماج في الوطن الذي تعيش فيه، والغفلة هي التي تحدث أن من العبرية أن تنفرد عن القطيع، وبعض الجهلاء يظنون العبرية في الشذوذ، وأننا بالفطرة أشعر بوجوب الاندماج في المجتمع، وهذا ما صنعت حين وصلت إلى بغداد.

وأعىذك أن تظن أنني كنت منافقاً فيما صنعت، لا، فهناك سياسة أخرى أعرضها عليك:

أنا أعتقد أنه لا بد لحفظ الصحة والعافية من مراعاة الجو والمحيط ومن أجل هذا فكرت في أن ألبس ثياباً من صوف العراق قبل أن أصل إلى العراق، فلم أدخل بغداد إلا وأنا في ثياب صنع قماشها في بغداد، وكانت بحمد الله من الموفقين.

ومن عادتي أن أقرأ جرائد البلد الذي أعيش فيه، فقد كنت وأنا في باريس أعرف جرائد فرنسا كما يعرفها شبان باريس، وكان جirاني من الشبان الفرنسيين يسألوننيرأيي في السياسة الفرنسية لأنني كنت أعرفها أكثر مما يعرفون، وأنا اليوم أقرأ جميع الجرائد العراقية وأعرف سياسة العراق أكثر مما يعرفها الشبان العراقيون، وأجهل سياسة مصر كل الجهل، فكيف حالكم اليوم؟ حدثوني فقد نسيت.

وبمناسبة الأستاذ محمود عزمي أذكر أنني رأيته يلبس القبة في بغداد، فعرفت أنه غير موفق، وليتكم تسمحون بأن أسجل أنني رأيته من أهل الجمود، لأن ما يصلح لجو باريس قد لا يصلح لجو بغداد، ولني أصدقاء مصريون لم يعجبهم كلامي فتركوا رؤوسهم عارية فلزمتهم عقابيل من برد العراق ستتصبّهم طول الحياة.

والسدارة العراقية لباس جميل، ولكنني «أكبسها» على رأسي بعنف لأنقني بها
البرد، وأرجو أن أكون قدوة لسائر أهل العراق.
والله خلقنا بلا شعر ولا وبر ولا صوف، ولكنه منحنا شعر الرأس لينبهنا إلى أن
الرأس يستحق الحفظ، ومن أجل هذا كان الإنسان هو الذي يغطي رأسه من بين سائر
الحيوان، ومن جهل هذه الحقيقة فسيموت قبل أوان الموت.

وأذكر أيضاً أن هذه السياسة العملية توجب أن أسأل عن طعام البلد الذي أعيش
فيه، فأنا في مصر من عشاق الملوخية والخبزية والبلح الأمهات وضأن المنوفية، وكنت
في باريس لا أُعشق غير الألوان الفرنسية، ولا أذكر ما أسماؤها لئلا يسيل لعابك، وأنا
في بغداد لا أوثر غير الأطعمة الأصلية في بغداد.

وكنت في مصر أُعشق العيون العسلية، وفي باريس كنت أُعشق العيون الزرقاء، وفي
العراق أُعشق عيون الظباء، يظهر أنك غاير مني، تعرف شغلك.

وكنت في باريس أهرب من المصريين، وأنا في بغداد أهرب من المصريين، وما أكره
مصر ولا أهل مصر، وإنما أحب أن أعيش في باريس مع أهل باريس، وفي بغداد مع
أهل بغداد، ولو انتقلت إلى المريخ لما رضيت بغير صحبة أهل المريخ.
أما بعد فهذا درس ينفع، ولكن أين من يسمع؟

هذا هو السر في أنني أحببت أهل العراق، وأحببني أهل العراق، وستمر أجيال
وأجيال ولا ينسى أهل بغداد أن مدینتهم عاش فيها رجل أحبها أصدق الحب اسمه
زكي مبارك.

الفصل الثالث والخمسون

أهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟

أخي طاهر

اسمح لي أن أعتب عليك، فالعتاب صابون القلوب، كما يعبر أهل لبنان.
أنت طلبت مني صورتي بالسدارة، وقد راعيت معك الأدب، فلم أرسل إليك صورة
شمسية، وإنما أرسلت إليك صورة رسمها السيد بهاء الدين الرواوى أحد الفنانين
بالعراق.

وإنما اهتممت بك لأسباب، أولها أنك صديق عزيز جداً، وإن كنت لا تعرف،
وثانية أنها موصل الأوصار بأصدقاء أعزاء منهم الأستاذ أميل زيدان والأستاذ فكري
أباظة والأستاذ حسين شقيق، وثالثها أنك تقيم بحدائق القبة ذات الزهر والزيتون،
ورابعها أنك تسير على قدميك في شارع قصر النيل وشارع فؤاد، وخامسها أنك تداعب
الدكتور زكي مبارك من حين إلى حين.

ولكن هل تعرف أن مداعبتك الأخيرة كانت ثقيلة جداً؟

هل تعرف أنه ما كان يجوز لك أن تنشر صورتي وأنا طالب بالأزهر الشريف؟
ومعاذ الأدب أن أتنكر للأزهر وقد جلست على حصیره الممزق خمسة عشر عاماً
كما جلس محمد أبو شادي وإبراهيم الهمباوي وسعد زغلول، وهل يؤذيني أن أكون
أزهري النشأة، وبفضل الأزهر وصلت إلى ما يعرف خصومي من التفوق في اللغة
العربية، وبفضل الأزهر استطعت أن أصاول علماء النجف في بغداد؟
إنما آذاني وأرمضني أن تذكرني بشبابي، فقد نشرت لي أربع صور في صفحة
واحدة، كانت شاهداً على أنني تنقلت رويداً رويداً من الشروق إلى الغروب.

واسمح لي مرة ثانية أن أصرح بأن حقدك على أخيك حقد قديم فأنت يا ظالم
تريد أن تضيقني إلى طائفة الكهول، مع أنني في نفسي وبشهادة ليلي الغالية شاب
رائع الشباب.

أكتب هذا وأنا أعرف أنك ستبتسم؛ لأن دسيستك جازت على قراء «الدنيا» وهي
مجلة محبوبة لدى، لأنني اشتربت في تحريرها مرات، ولأنها كانت أنيسي في طريقي إلى
البصرة، وطن العلم والأدب والخيال.

إن الحقد له حدود يا طاهر، وكان الظن بذوقك أن تخفي عن قرائك صورتي يوم
كنت طالباً بالأزهر الشريف، فهي صورة تشهد بأنني كنت من أمراء الشباب، ولكن
التعقيب بصوري مسداً في بغداد أزعجني، لأنني رأيت أنني أصبحت شبيهاً بالfilسوف
العظيم السيد جمال الدين الأفغاني.

ولو شئت لقلت إن من الشرف أن تكون صورتي شبيهة بصورة جمال الدين، فأنا
أصنع مثل الذي كان يصنع، أنا أحارب التقريب بين الأمم العربية والإسلامية، ولكنني
مع ذلك أتوّجع لجنائي على شبابي، وأشارك الشاعر الذي يقول:

لـيتـ الـحـواـدـثـ باـعـتـنـيـ الـذـيـ أـخـذـتـ مـنـيـ بـحـلـمـيـ الـذـيـ أـعـطـتـ وـتـجـرـيـبـيـ

أخي طاهر

كنت سمعت أنك نشأت في دمياط، فإن كان هذا صحيحاً فخبرني كيف خاتك الذوق؟
ألم أعتابك مرتين على ما كتبت في مجلة «الهلال» يوم قلت إنني أجمع بين نشاط
الشبان وحكمة الشيوخ.

خذ ما عندي من الحكمة، وأعطيك ما ضاع من شبابي.
أخي طاهر، ولو شئت لقلت إنك غريمي.

أهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟

اسمع يا أخي ويا غريمي

لقد تركت دنيا شبابك بلا ورق وبلا أغصان، ولن تدخل مكانًا إلا وقد وطئته قدمائي،
وبارييس التي تتشفوف إليها لن تجد فيها مكانًا لم يضج أديمه وأنا أدوسه بعنفوانى
فانتقم مني كيف شئت، فقد سبقتك إلى دنيا الحب والمجد بعزم الرجال.

وإن طاب لك أن تصر على الاختيال بشبابك فسأصارعك في ميدان الجزيرة يوم
أعود، لتعرف أينما الشاب وأينما الكهل، ولكن متى أعود؟ حدثني متى أعود؟ فقد طال
شوقي إليك وإلى الإخوان الذين أتحداهم بقوتي وعنفوانى في دار الهلال.

الفصل الرابع والخمسون

أحييتي بغداد

صديقي

تحيتي إليك وإلى السامرين السعداء في ملاعب القاهرة، وإلى الأصدقاء الكرام الذين رفعوا قدرى بمزاحهم اللطيف في مجلات «الشباب والدنيا والإثنين وآخر ساعة والصباح» وتحبتي إلى مصر التي أمنحها البعض فتمنحني الحب.

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعني إلية في الخلد نفسي

أما بعد، فأنا أكتب هذه الكلمة والدموع في عيني، ولكن أي دمع؟ دمع السعداء، والسعداء يبكون كما يبكي الأشقياء.
أبكي من الفرح؛ لأنني أخرجت كتاباً في جزأين سيجعلني أبد الدهر على ألسنة أهل العراق.

أبكي من الفرح؛ لأن الله رعاني فكنت بفضل رعايته عند جميل الظنون، ومن الشرف الهائل أن يعرف قومي أنني ظفرت بثقة الأكرمين من أهل العراق.
كان رئيسائي بوزارة المعارف المصرية يعرفون مذاهبي في الأدب والبيان، وكانوا يخشون أن أخلق لمصر أعداء في العراق، وقد نصحني الدكتور طه حسين بصدق وإخلاص، والدكتور طه — على حد تعبيره الجميل — أستاذى وزميلي وصديقى، ونصحنى العشماوى بك، الرجل النبيل الذى يجعلنى كرمًا ولطفًا في منزلة ابنه رجاء، نصحنى هذان الرجالان بالعقل، ونهيانى عن مصاولة الأدباء في العراق.
فهر ترانى انتصحت؟

لقد لزمت العقل أسبوعاً واحداً، ثم أسلمت زمامي إلى الجنون.

وكيف لا يكون مجنوناً من ينفق من الحبر أضعاف ما ينفق من الماء القراح؟
كيف لا يكون مجنوناً من يحول تلاميذه إلى مؤلفين سينتهبون منه الميدان؟
كيف لا يكون مجنوناً من يثير الناس عليه فلا يصبح ولا يمسى إلا وهو في حرب
مع الجرائد والمجلات؟

ولكن الأعمال يا صديقي بالخواتيم، وليت أعمالي فيما بقى من دنياي تختم بمثل
الذي ختمت به أعمالي في العراق.

لقد صاولت من صاولت، وعاديت من عاديت، ثم رجعت ورجعوا إلى كوثر الصفاء،
وأي حظ أشرف وأفضل من أن يصرح أحد كبار الرجال بوزارة المعارف العراقية بأنه
قرأ كتاب «عقربية الشريف الرضي» في ليلة واحدة على ما فيه من الأبحاث الطوال، وعلى
كثرة ما يعرض القارئ من غرائب الرموز ودقائق المعاني؟

إن الحب بين القارئ والمؤلف أمنية عزيزة في الأدب العربي، وقد أعانتني الله
 فأبدعتها إبداعاً، وإن طالت حياتي فسأقنع شبان العرب بأن أدبهم خليق بأن يشغلهم
 بأنفسهم وأهواهم وأخلاقهم ومطامحهم، وأن أسانتتهم ليسوا أقل بصرراً بالأدب
 والحياة من أساتذة السوربون.

لقد كوتني بغداد، ثم شفتني بغداد.

كوتني هذه المدينة، لأنني عشت فيها محبوساً لا أدرى أين أذهب، وقد تلطف الله
 يجعل للسيئات رقيباً واحداً، وأساءت بغداد فجعلت للسيئات ألف رقيب، وكذلك عشت
 فيها أسير الهواجس والوساوس فلم أنعم بغير الطيف، طيف الحب العذري بين ليلي
 وظمياء.

وشفتني بغداد، لأنني أنسست بسواد الليل حين فاتبني الأنس بسواد العيون، فشرفت
 نفسي بمراسلة الصحف في مصر والعراق ولبنان، وخرجت من ذلك كله بمحصول أدبي
 سيماً خمسة مجلات، وسيكون تذكرة باقية لفضل العراق.

قدمت بغداد وقد حقّت عليّ لعنة المازني فهجرت الشعر إلى الأدب، وسأفارق بغداد
 وفي صدري قصيدة هي أعظم ما نظمت في حياتي.

قدمت بغداد في أسمال الأشقياء، وسأفارق بغداد وعلى رأسي تاج البيان.
 ليت قومي يعلمون.

ليت قومي يعلمون أن كرم العراق فوق الأوهام والظنون.

ليت قومي يعلمون لأي الأسباب تظفر مصر بثقة العراق؟

الأسباب واضحة جدًا، ولكن أين من يعرف؟

إن المصريين يفدون إلى العراق، وليس في صدورهم ثروة غير الحب، ومن أجل هذا
يحبهم العراقيون، فإن سمعتم أن مصرًا شقي في العراق فاعلموا أنه مصرى مزيف،
ومصر يكثر في أهلها التزييف، مع الأسف الموجع، لأنها مجمع البحرين.
لقد صاولت العراقيين بلا تلطف ولا ترفق، وأذيتهم في بعض أحوالى أبغض إيناء،
وظلوا مع ذلك إخوانًا كرامًا، فكيف كنت وكيف كانوا؟

غزوتهم وأنا مخلص فرعوني وهم مخلصون.

استطلت عليهم باسم العلم الذي أدعوه فصبروا باسم العلم الذي يحسنون.
من أنت يا أهل العراق؟ أ تكونون من الملائكة؟ أ تكونون من الشياطين؟
من أنت؟ حدثوني من أنت فقد خبلتموني؟

إن عاصميك لا تساوي حيًّا واحدًا من أحياط القاهرة، فما هو السحر الذي صرعتم
به قلبي؟

لقد سحرتم أبا العلاء المعري وهو ضرير فظل طول عمره يتحدث عن فضائلكم
وشمائلكم. فكيف أكون ولي بصر حاد أنعم الله به وتفضل؟ كيف أكون وأناأشهد
شقاءكم في الصباح ونعميمكم في المساء؟
كيف أكون وأناأشهد شوارعكم تموج في النهار بالعاملين، وتموج في الليل
بالعاشقين؟

عشت بينكم محرومًا يا أهل بغداد، وسأفارقكم وأنا محروم، فاذكروني بالشعر
يوم أموت، وما أريد شعر القوافي وإنما أريد شعر الأرواح.

صديقي

هل سمعت بالمستحيل؟

عشت في باريس ما عشت، و كنت أصدق مصرى عشق باريس، ولكنى كنت أعدّ
أعوامى في باريس، فكنت حين يقترب رجوعي إلى مصر أجرب السفر في كل مساء إلى
محطة ليون، فكيف ترانى في بغداد؟

أنا اليوم أتوّج كلما تذكرت أني سأفارق بغداد بعد أسابيع.
أنا أضطرّب وألتّاع كلما تذكرت أني سأفارق القيظ والغبار في بغداد.
أنا أشرق بدموعي كلما خطر بالبال أني سأرحل عن بغداد.

فهل تراني يا صديقي عشت عيش المنعمين في بغداد؟
لم أر في بغداد غير ظلام الليل.
لم أر في بغداد غير سواد المداد وبياض القرطاس.
لم أعرف كيف تصطرب الأهواه في بغداد، فما عصيت فيها ربِّي، وذلك أعظم
الذنوب، فلولا المعصية لما ظفر الناس بأعظم نعمة من نعم الله وهي الغفران.
رباها! عاقبني بما شئت، فقد كفرت بالعيون السود، في وطن العيون السود.
رباها! اغفر ذنبي، فقد وقعت في أعظم ذنب وهو الحرمان.
رباها! أنت تعلم أنني لا أداري المنافقين، فنجني من شر المنافقين.
رباها! أنا أحُبُّ العراق، فاجعلني طول حياتي من المجاهدين في سبيل العراق،
واحشرني يوم الحساب مع أهل العراق.
رباها! إن العراقيين رعنوي وأكْرموني فاجعلهم في الدنيا والآخرة من السعداء.

الفصل الخامس والخمسون

فاجعة بغداد

ما أعجب ما تصنع المقادير!

وهل كان يخطر ببال أحد أن أكتب آخر مقال في بغداد وأنا محزون؟
من كان يظن ذلك؟ لقد قضيت عامي كله فرحاً مسروراً، أتنقل في أرجاء العراق
من مدينة إلى مدينة، فوق أمواج الجذل والابتهاج، وألقى من عطف العراقيين ولطفهم
ما يشرح الصدر ويوئس الروح.

فكيف جاز أن تكون آخر أيامي في بغداد أيام أحزان؟
تلك ضريبة نؤديها راضين أو كارهين، فكذلك كانت الدنيا وكان الوجود.

في ضحى اليوم العشرين من شهر حزيران ذهبت إلى دار المعلمين العالية لمراجعة بعض
الشؤون، فلقيني الدكتور عقراوي مذعوراً وهو يقول: وقع اعتداء على الدكتور عزمي،
فانزعجت وأسرعت لنجاته، وكان الظن أن يكون الاعتداء نوعاً من التلاهي والسباب،
ولكنني ما كدت أجتاز باب كلية الحقوق حتى أفزعتني مناظر الدماء.

ودخلت إلى مكتب نائب العميد فرأيت الدكتور عزمي بخير، وجدته أصفر اللون
مزق الثياب، وهو يرتجف، فقلت: سلامتك يا دكتور، مانا تجد وما الذي حدث؟
فأشار إشارة خفيفة فالتفت فإذا رجل مددت فوق بساط المكتب وهو مضرج
بالدماء، رجل أخفى الدم معالم وجهه وكاد ينقله إلى حظيرة الأموات، ولكن صوته وهو
يتأوه ويتوعد دلني على شخصيته فعرفت أنه الصديق الكريم الدكتور حسن سيف.

ما أنت يا دنيا؟ أرؤيا نائم؟ أم بساط سلف

نعماؤك الريحان، إلا أنه مست حواشيه نقيع زعاف!

ذلك الدكتور سيف الذي قضى أيامه في بغداد وهو يعتب ويتلوم، لأنني انقطع عن زيارته، وأقع واجب الإخاء في السؤال عنه، ولا أراه إلا مصادفة في الطريق. وكان الدكتور سيف هو وحده الذي يعتب ويتلوم من بين سائر الزملاء، فهل كان يشعر بأن الأقدار ستفرق بيننا بعد قليل؟
كان الدكتور سيف أخاً كريماً، فعند الله أحتسب فجياعتي في ذلك الأخ الكريم. كنت أرتات في أكثر المودات وأثق بمودة ذلك الصديق.
وما هي جريمته حتى يقتل وهو غريب؟
آه، ثم آه، لقد تذكرت.

تذكرة أن الله ابتلاه بحرفة التدريس كما ابتلاني، والتدريس حرفه صعبة قاسية لا يعرف أخطارها إلا الأقلون.

ولم تكن كذلك إلا منذ اليوم الذي وضع فيه للتدريس قواعد وأصول، وأصبح من المفروض أن يمتحن الأستاذ تلاميذه ليحكم لهم أو عليهم، والتلميذ كما عرفتهم في مصر وفي العراق لا يرضون أبداً عن أساتذتهم، فإن نجح طالب فنجاحه لم يقع إلا بفضل المحاباة، وإن رسب فرسوبه لم يقع إلا بسبب المعاداة، والأستاذ في جميع أحواله مظلوم، لأن التلميذ في أغلب أحوالهم صغار، لا يرون الحق والباطل إلا في ضوء المنافع الشخصية.

والرصاصة التي تلقاها الدكتور سيف في دماغه أقل خطراً من كلمة السوء التي يتلقاها غيره من الأساتذة، فكم في الدنيا من أساتذة وصفوا بأقبح الوصمات؛ لأن لهم تلميذ ساقطين يذيعون عنهم الإفك والبهتان.

وجاء الإسعاف فنقل الدكتور سيف إلى المستشفى الملكي، وبقيت مع الدكتور عزمي أواسيه، فأخبرني أنه تلقى رصاصة في كتفه، وأنه يخشى العواقب – لأنه مريض بالبول السكري – فقدمت له سيجارة فرفض، فقلت: هي تلهية تنسى بها قليلاً همومك فلم يستطع أخذها بيديه، ومدد فمه للسيجارة فعرفت أن الرجل يتكلّف في ترضيتي مالاً يطيقه.

وبعد لحظات أخذته في عربة إلى المستشفى الملكي، وأدخلته إلى حجرة الإسعافات، ولكنه ما كاد يجلس حتى غلبه البكاء.

كنت أصدق كل شيء، ولكنني كنت أنكر أن يبكي الأستاذ محمود عزمي من الجزء، هذا رجل له خصوم وله أنصار، وقد أسرف في الحب وفي البعض، فما الذي مر بخاطره في تلك الحظة حتى غلبه الدمع؟

لعله تذكر أطيات ما لقى من الشقاء في دنياه، فهذا الرجل لم يعرف معنى الهدوء منذ ثلاثين عاماً، وهو قد انتقل من ميدان إلى ميدان، وظل يكافح ويناضل حتى عرف أخيراً أن في الدنيا شيئاً اسمه الرصاص!

ما ذكر أبداً أني أحبيت الأستاذ محمود عزمي، فقد اصطدمت به في القاهرة في أعقاب الثورة المصرية، واصطدمت به في باريس واصطدمت به في بغداد، ولكنني لم أخل يوماً من العطف عليه، فهو رجل مكافح يستحق الإعجاب، ونكتبه في بغداد توجب الأسف، لأنها أثر من آثار الحيوية الذاتية التي امتاز بها هذا الرجل الجوال.

وجاء الطبيب الشرعي فشخص جرح الدكتور عزمي، وبدا لي أن التشخيص خطأ، ولكنني لم أعرض، وبعد لحظات حملته نقالة إلى حجرة الاستراحة، وكان يستطيع أن يمشي على قدميه، ولكن غلبه الإعباء.

ونظرت فرأيت معالي وزير المعارف الأستاذ محمد رضا الشبيبي، ومدير المعرف العام الأستاذ طه الراوي، ومدير التربية والتدريس الدكتور فاضل الجمالي والمفتش العام الأستاذ يوسف عز الدين، فجلسنا جميعاً ننتظر رأي الأطباء في مصير الدكتور سيف.

ولم يكن بد من أن نتحدث، فاقتربت على معالي وزير المعارف أن يغير مواعيد الامتحان، وأن يجعلها في الشتاء لا في الصيف، وقلت: إنني اقترحت ذلك على وزير المعارف المصرية منذ سنتين، والحر في مصر يقتل أعصاب الشبان، فكيف ترونوه يصنع بشبان العراق؟ إن الحر في مصر يحمل الطلبة على قتل أنفسهم عند الرسوب في الامتحان، وهو في العراق يحمل الطلبة على قتل أساتذتهم وقتل أنفسهم كما وقع للطالب الذي قتل نفسه بعد أن ضرب أستاذين.

وعندئذ قال الدكتور الجمالي إنه يدعو إلى هذا الرأي منذ سنتين.
وجاء كبير الأطباء فأخبرنا أن الدكتور سيف قد لا يعيش.

وانصرفنا متزعجين، وحملني الأستاذ طه الراوي في سيارته إلى وزارة المعارف وأخذ يعاتبني على ذنب جنبي، وهو أنني اعتذر عن مواصلة العمل بدار المعلمين

العالية في العام المقبل بدون أخذ رأيه، ثم قال: لقد قضيت يومين وأنا مبلبل الخواطر بسبب فراقك، ولم أكن أعلم أن الدنيا ستتجعني بما هو أشد من فراقك، وأخذ يبكي بكاء أليماً.

وشرعت أواسي الأستاذ طه الرواية كما واسيت الأستاذ محمود عزمي.
فمن أنا في دنياي؟! وماذا عندي من العافية حتى أواسي المجرحين والمحزونين؟
وهل رأى الناس قبلي إنساناً يحترف الطب وهو على؟
ثم ذهبت إلى المستشفى الملكي لأعود الدكتور عزمي فرأيت من المحرم أن يدخل إنسان عليه، فرجعت إلى متزلي وأنا مقطور القلب محزون.
ما تغدىت ولا تعشيت في ذلك اليوم، وطرق بابي طارق ومعه خطاب ينتظر جواباً، فقرأت الخطاب مرة ومرتين ومرات، ولم أفهم غرض الكاتب، وكذلك فهمت أن التجدد لم يمنع من أن يهد الحزن ببنياني.
أما بعد، فقد تكون لهذه الفاجعة عقاباً.

ولكن من واجبي نحو وطني أن أعلن جهرة أن هذه الفاجعة لا يجب أن تفسد ما بين مصر وال伊拉克 من الصلات الثقافية.
فالطالب الجاني كان مريضاً، وقد ضعفت أعصابه تحت تأثير المرض والقيظ، فجني ما جنى وهو غير مسئول، ثم قتل نفسه بعد ذلك.
أشهد صادقاً أن مصر لها في قلوب أهل العراق أجمل مكان.
وأشهد صادقاً أنني لم أر من أهل العراق غير الجميل.
وأشهد صادقاً أن حكومة العراق وجمهور أهل بغداد عزونا في هذه الفاجعة أجمل عزاء.

وأشهد صادقاً أن العراقيين إخوان أعزاء لا يضمرون لنا غير الحب والعطف والوداد.

ودموع الأستاذ طه الرواية، وجزع معالي الأستاذ الشبيبي وحزن فخامة السيد جميل المدفعي رئيس الوزراء، هي الشاهد على صدق ما أقول إن أهل العراق يعيشون منذ أجيال في مآتم وأحزان.

فما الذي يمنع من أن تمتزج دموعنا بدموعهم؟
لنا في العراق شهيد؟ وهو كذلك، فنحن وال Iraqيون إخوان، مالقيني إنسان بعد هذه الفاجعة في بغداد إلا قال: «ما عسى أن يقول فيينا المصريون؟»

فكنت أجيبي: لن يقول المصريون فيكم شيئاً يا أهل العراق، فتلك أقدار قضت بما
قضت، ولا يثور على الأقدار إلا غافل أو مخبوط.

أيها العراقيون

إن همومكم من همومنا، وأحزانكم من أحزاننا، وقد شاء الله أن يجمع بيننا وبينكم
رباط من الحزن والدموع، وهو رباط وثيق، وقد تفردت مصر بأن يكون لها في أرضكم
شهيد، فارعوا هذا العهد فهو أصدق العهود.

أيها العراقيون

ثقوا تمام الثقة بأننا نحبكم، ونعطيكم، ونتمنى لكم الخير والعافية.
ثقوا بأن مصر لا يؤذيها أن يموت في عاصمتكم أحد أبنائها الأوفياء.
ثقوا بأن مصر يسرها ويرضيها أن يقال إنها اتصلت بكم بسبب من الدماء.

أيها العراقيون

هل تذكرون قول شاعركم المتنبي؟

فإن يكن الفعل الذي ساء واحداً فأفعاله اللائي سررن ألوف

إن ذكرتم هذا البيت فنحن نذكر أنكم إن كنتم أساءتم إلى واحد فقد أحسنتم إلى
الألواف، وما أساءتم إلى أحد منا، وإنما أساء شاب مسكين بكينا عليه حين رأينا أهله
يصرخون ويولدون.

إن من الجريمة أن تنسب هذه الجريمة إلى أهل العراق.
هي جريمة فردية يسأل عنها جانيها المسكين الذي قتل نفسه بلا ترفة، هي
سحابة صيف سيعقبها الصحو والصفاء.

أيها العراقيون

لقد ساعني أن تتزوج صحافتكم وأندityكم على سمعتكم القومية، فاسمحوا لي بأن
أعتذر عنكم وأن أصرح بأن الله حكمة في مستور الغيوب.
وقانا الله وإياكم شر الفتنة، وهدانا جميئاً إلى سواء السبيل.

الفصل السادس والخمسون

مكانة مصر في العراق

كانت حادثة كلية الحقوق في بغداد مثاراً لكثير من الأقاويل والأرجيف حول التعاون العلمي بين مصر والعراق، وقد ظن فريق من الناس أن تلك الحادثة تقطع ما بيننا وبين ذلك القطر الشقيق من متين الصلات، ومن أجل ذلك أصبح من الواجب على من عرف عواطف العراقيين نحو إخوانهم المصريين أن يشرح جانباً من تلك العواطف السامية، وأن يزيل ما قد يلحق بعض التفوس من كدوره وجفاء.

لقد أقامت في العراق نحو تسعه أشهر، ورأيت أكثر الحواضر العراقية، وطوفت بكثير من أرجاء الريف العراقي، وصادقت في العراق من صادقت، وخاصمت من خاصمت، وحييت بينهم حياة لا تكلف فيها ولا تصنع، كما كنت أحيا في بلادي، واشتركت في كثير من المجادلات والمشاغبات، فكان لي من ذلك كله فرص ثمينة أعرف بها حقائق العواطف عند أولئك الرجال، وقد صح عندي بالخبرة واليقين أنهم أصدقاء أوفياء يرعون العهد ويحفظون الجميل.

والحادث الأخير محنـة، ولكنها محنـة أراد الله أن يختبر بها قلوبنا وقلوبهم، فالصداقة نوع من الإيمان تصدقه الحوادث والخطوب، فمن كان جزء من هذا الحادث الأليم فلينتظر قليلاً، فقد يكون هذا الحادث امتحاناً إلهياً تريد به الأقدار أن ترينا مبلغ ما في أنفسنا من استعداد لمقاومة المكاره والصعب.

وأقول بصرامة إن الصداقة كالعداوة لها متاعب وتکاليف، ونحن عقدنا أواصر المودة بين مصر والعراق، فليكن من واجبنا ومن واجبهم أن نحرس هذه المودة وأن نقىها مكاره التقول والبغى والإسفاف، وهذا الحادث فرصة نعرف بها كيف نصلح للتعاون وكيف نقدر على احتمال المصاعب، وكيف نفهم الأشياء على وجهها الصحيح بلا تحريف ولا تزييف.

والذى يهمنى في هذا المقال أن أشير إلى بعض الشواهد التي تبين مكانة مصر في العراق فأقول:

يدخل الزائر بغداد فيسمع أول ما يسمع أغاني مصر، ويقرأ أول ما يقرأ أخبار مصر، ويروعه أن يرى المجالس المصرية أهم غذاء عقلي لجماهير الناس هناك، فإذا اتصل بأحد الأندية أو دخل إحدى المدارس رأى الجدل حول أقطاب الأدب في مصر وسمع المفاضلات والموازنات بين الشعراء والكتاب والمؤلفين، وأحس إحساساً قوياً بأن رجال مصر يحلون من قلوب أولئك الرجال أكرم مكان.

وفي أكثر البيوت العراقية نجد صوراً مختلفة لحضره صاحب الجلالة ملك مصر، ونجد صوراً للزعماء المصريين من مختلف الأحزاب، وتشعر بأن مودة العراق لمصر أصيلة لا يشوبها تكلف ولا افتعال.

وإذا وقع في مصر حادث سياسي أو اجتماعي أو أدبي كان اهتمام العراقيين به عظيماً جدًا، ولا أبالغ إذا قلت إن المصري قد يراهم يعرفون من أخبار بلاده أكثر مما يعرف، وقد يراهم اطلعوا على مالم يطلع عليه من المؤلفات المصرية، وذلك لا يقع من باب المصادفات وإنما هو دليل على محبة أكيدة يضمّرها لنا أولئك الأصدقاء الأعزاء، وهل يمكن أن يسود التجاوب الأدبي إلا بين أمم يعطّف بعضهم على بعض ويتبادلون أواصر المحبة والإخلاص؟

أرجو القارئ أن يطمئن إلى أنني لا أكتب هذا الكلام لتهديء الخواطر بعد الحادث الذي وقع، وإنما أريد أن أؤكد حقيقة لا تحتاج إلى تأكيد، وهي أن مكان مصر في العراق مكان مرموق، وأن مصر في العراق ذخيرة من الثقة والمحبة يجب أن نحرص عليها أشد الحرث.

وقد يتفق في بعض الأحيان أن يشعر بعض المصريين في العراق بشيء من الضجر والاستيحاش، وهذا يرجع في الأغلب إلى سبب واحد: هو أن المصري في أكثر أحواله يتضجر من الافتراض، وقد وقع لي شيء من هذا في الأيام الأولى من حياتي في بغداد، ثم شاء الله أن أقيم لنفسي صلات من المودة مع كثير من أهل العراق، فبدل الله وحشتي أناساً، وشاء السرور في نفسي، ولم أفارق بغداد إلا وأننا دامع العين مفطور الفؤاد.

ليت قومي يعلمون كيف يحبهم أهل العراق؟

ليت قومي يعلمون كيف يفرح أهل العراق لفرحهم، وكيف يحزنون لحزنهم؟
لิต قومي يعلمون كيف تسير أنباءهم في بغداد والحلة والموصل وكركوك والنجف وكربلاء والبصرة، وما إلى هؤلاء من حواضر العراق؟

ليت قومي يعلمون كيف تسود مجلاتهم ومؤلفاتهم وأناشيدهم في مصارب العشائر، وكيف تكون أغانيهم راح السامرين على شواطئ دجلة والفرات.

إن العراقيين يحبوننا أصدق الحب، فليعرفوا جيداً أننا نحبهم ونتمنى لهم كل خير، وننظر إلى بلادهم نظر الأخوة الصادقة التي لا تضمر غير العطف والصدق.

وستذكر مصر أن العراق وثق بها، واطمأن إليها، وتطلع إلى أخبارها تطلع الصديق المشغوف. ستدرك مصر أن العراق رآها أهلاً لحمل الأمانة العلمية فمكناها من غرس أصول الثقافة الحديثة في رحاب دجلة والفرات.

وسيذكر العراق أن مصر كانت عند ظنه الجميل فلم ير من أبنائها غير الصدق والإخلاص والوفاء، ويرحم الله من قال:

اذكرونا مثل ذكرانا لكم
واذكروا صباً إذا غنى بكم
رب ذكري قربت من نزحا
شرب الدمع وعاف القدحا

الفصل السابع والخمسون

نهضة التعليم في العراق

صديقي

سألتمنوني أن أكتب كلمة عن نهضة التعليم في العراق وعن تأثير مصر في تلك النهضة وما ينطوي عليه من المعانٍ.

وأجيب بأن التعليم في العراق يتقدم تقدماً سريعاً، والأمة العراقية في هذه الأيام تتطلع إلى حفظ مكانتها الأدبية والعلمية بين الأمم الحية، وفي وزارة المعارف العراقية رجال أكفاء يصلون النهار بالليل في درس مناهج التعليم، والتفكير في تحقيق المستقبل العلمي والأدبي لتلك البلاد.

ومن الواضح أن العراق له ماضٌ مجيد في الميادين العلمية والأدبية وهو يجاهد جهاد الأبطال ليكون في حاضره ما يذكر ب الماضي، وهو اليوم يرسل البعثات العلمية إلى مصر وإلى غير مصر ليعد فريقاً من أبنائه للأستاذية الصححة التي تعرف مطالب العصر الحديث، ولن تمضي أعوام حتى نسمع بأن بغداد استردت مجدها العلمي والأدبي في عصر بنى العباس، وليس ذلك بعزيز على الأشبال في دجلة والفرات.

وقد ظهرت بواكير ذلك الأمل المنشود، ففي العراق لهذه الأيام معاهد كثيرة ابتدائية وثانوية وعالية، وسنسمع قريباً أن حكومة العراق قررت إنشاء (الجامعة العراقية) وهو حلم جميل دعوت إليه مرات ومرات، وسيتحقق بإذن الله فما يمكن أن تعيش بغداد بلا جامعة وهي التي أذاعت علوم المعقول والمنقول في المشرقين، وإليها يرجع أكثر الفضل في نشر علوم اللغة والدين.

ولو شهدتم شواهد التشجيع للمعلمين والمتعلمين في العراق لرأيتم المعجب والمطروب، ففي أكثر الحفلات المدرسية يحضر الوزراء والنواب والأعيان، وقد يتفق في أحيان كثيرة

أن يتفضل حضرة صاحب الجلالة الملك غازي الأول بحضور بعض الحفلات تشجيعاً للحياة العلمية والأدبية.

أما نصيب مصر في نهضة التعليم بالعراق فهو يشرفها كل التشريف وأهل العراق يذكرون مصر بالخير ويثنون على جهود أبنائها في بلادهم أطيب الثناء.

ولا بد في هذا المقام من النص على بعض الأسماء التي نهضت بالتعليم في العراق، وأول هذه الأسماء هو الأستاذ محمد عبد العزيز وهو رجل لم أسمع اسمه إلا من أفواه الأساتذة بالعراق، هو رجل يجهله المصريون ويعرفه العراقيون، وقد حدثني الدكتور فاضل الجمالي بأن هذه الرجل سيسجل اسمه حتماً في اليوم الذي يوضع فيه تاريخ نهضة التعليم الحديث بالعراق.

ولا يمكن نسيان الأستاذ عبد الرزاق السنهوري فقد كان له فضل كبير في تنظيم كلية الحقوق.

للأستاذ الزيارات والدكتور عزام سيرة عطرة عن ألسنة الرجال هناك.

وحيثما توجهت رأيت آثار الأساتذة المصريين في تلك البلاد، وفيهم جنود مجهولون لا يعرفون غير الواجب، وهم جمهور من المدرسين في المتوسطات والثانويات. وتأثير مصر في العراق لا يقتصر على التدريس فهناك ألف من العراقيين يتصلون بمصر اتصالاً علمياً عن طريق التأليف، فالمؤلفون المصريون لهم تلميذ أو فياء بالعراق، ولا يصدر في مصر كتاب جيد إلا كان أهل العراق أول من يطلعون عليه، وهم يتابعون الثقافة المصرية بشغف وشوق، ولهم موازین يعرفون بها أقدار النوايغ من الشعراة والكتاب المؤلفين.

وكذلك الحال في الصحفة المصرية فهم يطلعون على ما يصدر في مصر من جرائد ومجلات، وكلما كانت المجلة قوية كان اتصالهم بها أشد، والمجلات الجدية تقدم عندهم على المجالات الهزلية، بخلاف ما قد يقع عندنا في بعض الأحيان.

وقد درست هذه المسألة وأنا في بغداد وأخذت إحصائيات عن توزيع المؤلفات والمجلات، فصح عندي بعد التحقيق أن أهل العراق يؤثرون المطبوعات التي يغلب عليها التعمق، وليس معنى هذا أنهم ينفرون من الفكاهات، ولكن معناه أنهم لا يقبلون على الأدب الخفيف إلا بعد التزود من الأدب الرزين.

فإن سألتم عن مصير التعاون العلمي بين مصر وال伊拉克 فإني أجيب بأنه سيزداد من يوم إلى يوم، ولكن ذلك الازدياد يتوقف على فهم مصر لقيمة الأمانة العلمية، وهذه

الأمانة توجب التواضع ونسيان الذات، هذه الأمانة توجب أن يفهم المصري أنه ليس غربياً في العراق، فأهل تلك البلاد يؤذينهم أن نشعر في بلادهم بالغربة، لأنهم في الواقع أهل وأحباب.

وقد اتفق لي أن كتبت رسالة وجданية بعنوان (القلب الغريب في ليلة عيد) فعاتبني على مرات كثيرة وسائهم أن أقول إني في بلدتهم غريب. والعراق يثق بمصر ثقة عظيمة، ولهذه الثقة أثمان يجب أن يؤديها المصريون، والمصري لا يحتاج إلى مجهود كبير ليظفر بمحبة أهل العراق فيكتفي أن يكون رجلاً أميناً يعرف الواجب ولا يتدخل فيما لا يعنيه من شؤون تلك البلاد. وأعتقد أن الاتصال بالعراق ينفع أجمل النفع، فهو يقوّي روح العروبة ويغرس معنى التضحية ويصل الرجل بأصول الشهامة والنبل.

ولو كان بيدي شيء من الأمر لفرضت أن لا يعين في مصر وزير للخارجية إلا بعد أن يثبت أنه رجل زار الأقطار العربية وعرف ما يجب أن يقوم بيننا وبين تلك الأقطار من صروح المحبة والوداد.

ومستقبل مصر بين الأمم العربية مرهون بفهم هذه الحقائق، وظفر مصر بمحبة الأمم العربية هو في ذاته مفهوم عظيم لا يزهد فيه إلا غافل أو جهول. وسبحان من لو شاء لهداانا جميعاً إلى سواء السبيل.

الفصل الثامن والخمسون

مصر والبلاد العربية

خطبة المؤلف في حفلة تكريمه بالقاهرة

أيها السادة

أشكر لأدبكم وكرمكم التفضل بالحضور للتسليم على صديق كان اغترب مدة في سبيل خدمة العلم بالعراق.

وأعتذر عن كلمة «اغتراب» وأقترح حذفها من المعجمات، فهي كلمة تفردت بها اللغة العربية، ولا يوجد لها نظير في اللغات الأجنبية، وعن لغة العرب نقلت إلى الفارسية والتركية، وهي كلمة حزينة يتمثل سعادتها في كلام من يقول:

وكل محب قد سلا غير أبني غريب الهوى يا ويح كل غريب

وفي كلام من يقول:

أنا في الغربة أبكي ما بكت عين غريب
لم أكن يوم خروجي من بلادي بمصيبة

عجبًا لي ولتركي وطنًا فيه حبيبي

ولي مع هذه الكلمة الحزينة تاريخ، فقد سببت أول معركة أدبية شهدتها في العراق، ذلك لأنني كنت نشرت مقالاً في مجلة الرسالة عنوانه: «القلب الغريب في ليلة عيد».

فزع على أدباء العراق أن أقول إنني في بلدتهم غريب، ودار الجدل أشهرًا حول ذلك المقال في الجرائد والمجلات.

والحنين إلى الوطن مرض لا يصيب غير الضعاف في عالم الإنسان والحيوان، فأرجو أن يكون فيينا من القوة ما يعصمنا من هذا المرض العossal.

أما ما كنت غريباً في العراق، وإنما كنت بين أهلي وقومي، وإذا صح للمصري أن يشعر بالغرابة وهو في وطن عربي مثل العراق، فماذا ترونوه يصنع لو هاجر إلى بلد في استراليا أو في إحدى الأمريكتين؟!

لقد آن للمصري أن يبرئ نفسه من ذلك المرض الذي يقضي بأن يتوجع حين تتنقله الحكومة من القاهرة إلى حلوان، آن للمصري أن يفهم أن في دمه روحًا عربيًا يسوقه إلى الانتقال من أرض إلى أرض في سبيل المنافع العلمية والأدبية، آن للمصري أن يفهم أن رجولته لا تكتمل إلا إذا واجه المصاعب واستطاع أن يخلق لنفسه ولوطنه أصدقاء في مختلف البلاد.

وما أقول إنني كنت أقوى من سائر الزملاء الذين تشرفوا بخدمة العلم في العراق، وإنما أقول إنني رضت نفسي على التخلق بأخلاق أسلافنا من العرب، فرأيت الأرض كلها وطنًا أصيلاً، ولم تجر كلمة الغربية على لسانني إلا تأثراً بالميراث الحزين الذي قضى بأن تنفرد لغتنا بكلمة «غريب» من بين سائر اللغات.

ولما زار سعادة العشماوي بك مدينة بغداد دعا الأساتذة المصريين لسماع ما قد يكون عندهم من مقتراحات أو شكايات، فمضييت أبحث عنمن أعرف منهم لأصددهم عن حضور ذلك الاجتماع، فقد كنت أحب أن لا يكون بيننا وبين حكومة العراق وسيط، ولو كان ذلك الوسيط هو العشماوي بك الذي أحب العراق وأحبه العراق.

إن صداقتنا للعراق لا تزال في أول عهد من عهود التكوين، وهي لا تزال في حاجة شديدة إلى من يحرسها ويرعاها، وهي تستحق الحراسة والرعاية، لأنها رباط بين أمتين كانت بينهما صلات ودية من أقدم عهود التاريخ.

ولا يعرف قيمة هذه الصداقة إلا من زار العراق، فأهل العراق بمودتهم المتينة يبعثون فينا شعور الثقة بالنفس، ويفرضون علينا أن نؤمن بأن جهادنا في سبيل العلم والمدنية لن يضيع.

أهل العراق منا ونحن منهم، ولو نطقت الأحجار لحدثكم أن علماء العراق اتصلوا بمصر ونقلوا إليها علومهم ومعارفهم يوم أراد التتار أن يقوضوا حضارة بغداد، ولعل هذا هو السبب في أن مخارج الحروف لا تتفق بين أمتيين عربيتين كما تتفق بين مصر والعراق.

أهل العراق منا ونحن منهم، فالمؤلفات القديمة في معاهد مصر هي في الأغلب عراقية، والمؤلفات الحديثة في معاهد العراق هي في الأكثر مصرية.

فأرجوكم بالله أن تكونوا جميعاً أنصاراً للأخوة التي تربط بين مصر وال伊拉克. وقد عجب بعض الناس حين رأوني أتصدى لدفع الأذى عن سمعة العراق، فاعرفوا إن شئتم أنني أدفع عن مصر ديناً ثقيلاً، فأهل العراق في أندitiتهم وجرايدهم ومجلاتهم ومدارسهم يدفعون عن مصر حالةسوء ويخاصمون في سبيلها كثيراً من الناس، ولو عرفتهم من ذلك بعض ما عرفت لرأيتم أن من القليل أن ينهض كاتب أو كاتبان للإشادة بفضائل أهل العراق.

إن القاهرة تقوم في العصر الحديث بالواجب الذي كانت تقوم به بغداد في عصربني العباس، فمن واجب القاهرة أن تحمل من التكاليف ما حملت بغداد، بل من واجب القاهرة أن ترحب بمطلع اليوم السعيد الذي يقضي بأن يكون لها في الشرق منافس قوي هو بغداد، فتقفرد القاهرة بالزعامة الأدبية قد يضر أكثر مما ينفع، لأن التفرد بالتفوق قد يخلق عيوبًا أيسراها الزهو والخيلاء والاطمئنان إلى أن ليس في الإمكان أبدع مما كان.

وقد بدأت هذه العيوب تظهر مع الأسف، فأهل مصر شغلتهم ثقافتهم التي اتسعت وتشعبت عن التطلع إلى ما يبدع أهل الأدب في العراق وسوريا ولبنان وفلسطين والجazz واليمن والجزائر وتونس ومراكش، وما إلى هؤلاء من البلاد العربية، وانصراف أهل مصر عن الأدب في تلك البلاد يحجبهم عن تطور الحياة في أقطار حية سيكون لها بإذن الله مكان بين الأقطار التي تسود العالم في المستقبل القريب.

ومن الواجب في مقامي هذا أن أوجه أنظاركم إلى حقيقة لا يختلف في صحتها اثنان، تلك الحقيقة هي أن مصر تنفرد بالسيادة العقلية في البلاد العربية، فمؤلفات

مصر ومجلات مصر ليس لها مزاحم يخشى خطره في تلك البلاد، وشعراؤنا وكتابنا هم الذين يقدمون الغذاء الأدبي لجمهور المتعلمين في الأقطار العربية، وبفضل إقبال أولئك الإخوان على مؤلفات مصر ومجلات مصر استطاعت اللغة العربية أن تقف على قدميها بجانب اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية، فاللغة العربية هي اليوم لغة حية حقاً وصدقًا، وهي تكافح وتناضل لتسسيطر وتتسود، وما كان من الغريب أن تسيطر اللغة العربية في أقطار كتب الله أن تستعرّب منذ أجيال، ولكن فساد الزمن وتواتي الأحداث والخطوب جعل سيادة اللغة العربية في بلادها من الغرائب، فلنفهم ذلك ولنواصل الجهاد، ولنعرف أن من أعظم الشرف أن تكون في الحياة من المجاهدين، ولنتذكر دائمًا أن انتصار اللغة العربية في أوطانها هو البشیر بأن تلك الأوطان تستعد من حيث تشعر أو لا تشعر لحياة مجيدة سترون أعلامها بعد حين.

إخواننا العرب يعجبون من تفرد مصر بالتفوق في اللغة العربية، فإن أذنوا شرحت لهم بعض أسرار ذلك التفوق، فمصر هي الأمة الوحيدة التي استعربت استعرباً تاماً، وصارت العربية لغتها الرسمية والقومية في مدة ترجع إلى ثلاثة عشر قرناً، وهذا حظ لم يظفر بهمّة المغرب ولا الشام ولا العراق، فما انقرضت اللغة البربرية في المغرب ولا اللغة السريانية في الشام ولا العبرانية في فلسطين ولا اللغة الكل丹ية في العراق، وإننا لنرجو أن يكون لصر يد بيضاء في رجوع اللغة العربية إلى بلاد فارس بفضل المودة الجديدة التي أنشأتها المصاهرة الملكية بين مصر وإيران، فمن المؤكد أن قادة الرأي في تلك البلاد سيراعون عواطفنا مشكورين فلا يستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير كما فعل إخواننا الأتراك سامحهم الله حين استبدلوا الحروف اللاتينية بالحروف العربية.

وقد وقع بيّني وبين سفير إيران في العراق عتاب حين رأيته أول مرة في بغداد، ولم أكن أعرف أن الله سيخلق بيننا وبينهم صلات جديدة تجعل من الحق علينا أن نذكرهم بماضيهم الجميل في خدمة القرآن يوم كان منهم كبار النحاة وكبار اللغويين. إن فرنسا لها مدرسة في طهران لنشر اللغة الفرنسية بين أهل إيران، فمتى يجيء

اليوم الذي تقوم فيه مدرسة عربية في وطن الجرجاني والتوكيدي وابن العميد؟ لقد ألفت كتاب «النثر الفني» أول مرة باللغة الفرنسية وأنا في باريس، وكان قلبي يفيض بالحزن الدامي كلما تذكرت أن أكثر من تحدث عنهم في كتابي كانوا رجالاً نشأوا في بلاد فارس، وأن لغة العرب في تلك البلاد صارت غريبة الوجه واليد واللسان.

وكذلك كان حالى حين ألقت كتاب «التصوف الإسلامي» فقد رأيت أن أطيب أرواح التصوف هبت علينا من الأقطار الفارسية.

فيما أصدقناه الأعزاء في إيران تذكروا، ثم تذكروا وأنتم مسلمون أبرار أن اللغة العربية هي لغة القرآن ولغة الرسول، وتذكروا أن الأمم العربية لها في العالم السياسي والأدبي والاقتصادي موازين، وأنها خليقة بأن تزيدكم قوة إلى قوة حين تراكم ترحبون باللغة العربية التي كان لها في بلادكم أبناء وأحفاد وأسباط.

أيها السادة

تلكم مكانة مصر بين الأمم العربية والإسلامية، وذلكم حظها بين المالك والشعوب، وهذا التجاوب الأدبي بيننا وبين من نعرف ومن لا نعرف لم يقع من باب المصادفات، وإنما هو عالم حب صادق يضمehr لمصر من عرف فضلها من الرجال.

وأخشى والحزن يفعم قلبي أن يكون ما ظفرنا به من المجد الأدبي ميراثاً تلقيناه عن أجدادنا النبلاء الذين ملأوا الدنيا بالتأليف والتصنيف وجعلوا مصر تاجاً تزдан به هامة اللغة العربية، أخشى أن لا تكون لنا سياسة مرسومة تفكر دائماً في حفظ مكانة مصر بين الأمم العربية، أخشى أن نجهل نعمة الله علينا فنسى أننا أغنى الأمم العربية بالأموال والرجال، أخشى أن لا نعرف أن الجهاد في سبيل اللغة العربية هو مجد أبقى على الزمان من الأهرام ومن قصر الكرنك وقصر أنس الوجود.

إن اللغة العربية هي التي ستجعل لنا لسان صدق في الآخرين، وهي التي ستسطر محامدنا على جبين الزمان.

والذي أدعوكم إليه هو تجارة لا تعرف غير الربح.

فإن كنتم في ريب من ذلك فسيروا في الأرض وانظروا كيف تذكر مصر بالحمد والثناء.

إنني أفرض زيارتكم على رجلين: الأول وزير المعارف، والثاني وزير الخارجية. أما وزير المعارف فهو اليوم معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا، وليته كان في بغداد كما كنت في بغداد يوم ظهر كتابه عن منزل الوحي، ليته كان هناك ليرى كيف استقبل البغداديون كتابه بموكب لم يعرفه القاهريون، وأما وزير الخارجية فهو اليوم دولة عبد الفتاح يحيى باشا، وليته يرى كيف يأنس أهل بغداد إلى صوره

الكارикاتورية في الجرائد والمجلات، إنه لو رأى ذلك لعرف أن مصر لا تعيش وحدها وإنما تعيش في أنس بأصدقائها في الشرق.

ولن أنسى اليوم الذي زرت فيه نادى المعارض في بغداد مع سعادة الأستاذ طه الراوى فقد رأيت مكتب رئيس النادى يزدان بصورتين كريمتين صورة الملك فاروق وصورة الزعيم سعد زغلول.

ولما زرت النجف أراد أدباءه أن يقدموا إلى هدية فكانت تلك الهدية هي صورة الرجل الموفق محمد العشماوى بك وكان قد زار النجف واستقبل فيه أكرم استقبال. ولما زرت الموصل رأيت رئيس نادى الجزيرة أحد تلاميذى القدماء فأحسست أنى في داري وبين أهلي.

فيما أهل مصر متى تعرفون نعمة الله عليكم؟ ومتى تؤدون للأمم العربية واجب الوفاء؟

إن الذى كتب أن تكون عاصمتكم عروس الشرق هو وحده القادر على أن يجعلكم أهلاً لرعاية العهد وحفظ الجميل.

