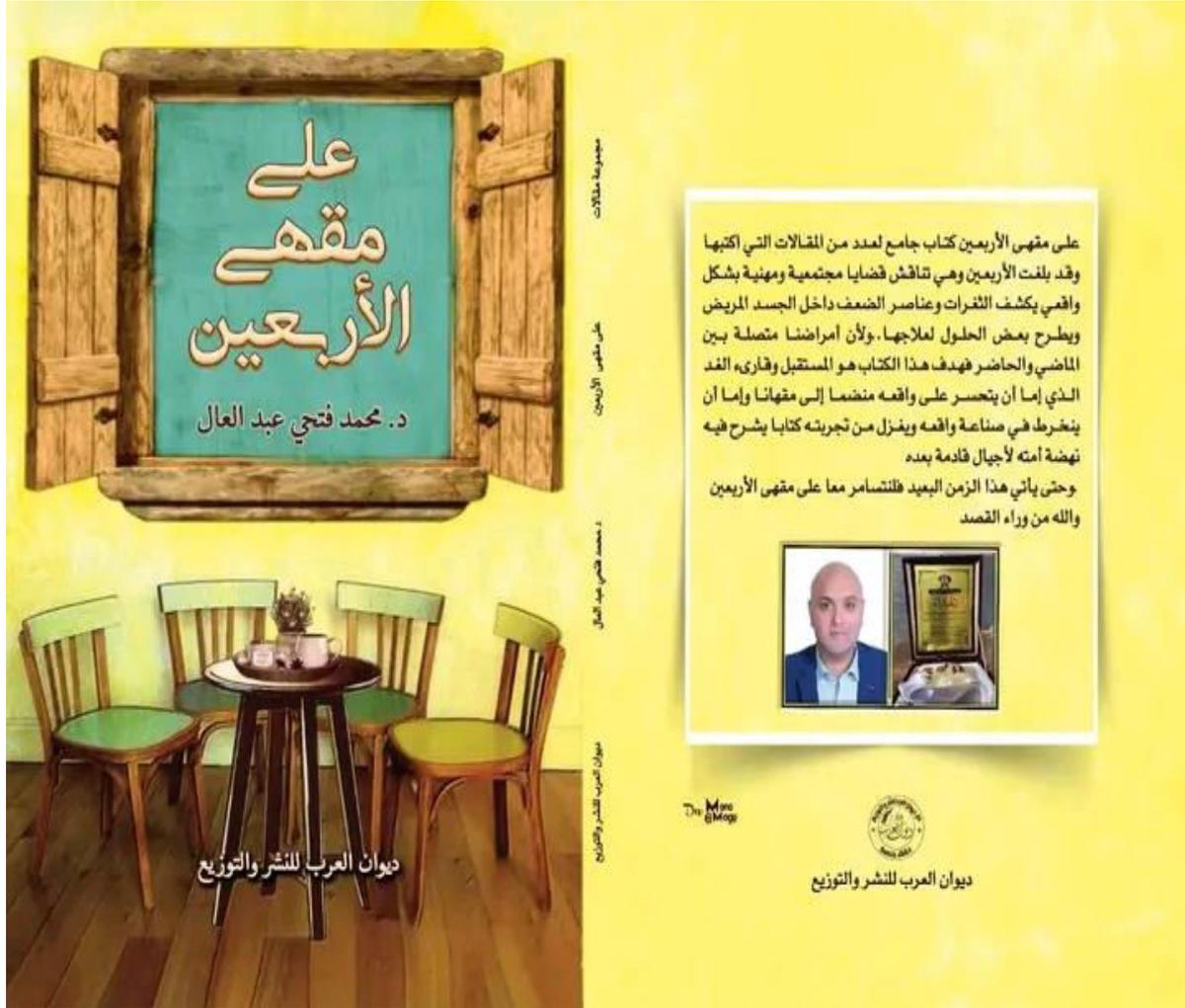


# كتاب على مقهى الأربعين في عيون الصحافة والإعلام العربي



د. محمد فتحي عبد العال

## غلاف الكتاب



يطلب الكتاب عبر دار نشر ديوان العرب للنشر والتوزيع عبر رقم الواتس [00201211132879](https://www.whatsapp.com/business/profile/00201211132879)







ثقافة، فكر وقصود من اعداد كريمة كركاش

أقلام

الرواية والرواية المعارضة

الروايات والأرثية وخرافات العائنة ولا يتطلب فهم مغزى هذه الصيغة الخيرية مجهوراً دعياً فيحمل المتكلم الاستمرار بزرماً عشتى الواقع الجزائري من اليأس والقلق وحملات التجهيل ولقلمه المتناغم والنعانة من لعنة الضنكة التي تقاسمها مع الأم بعد غياب الأب ومقتل شقيقه مرسوس...



شخصيات «كاسور» وبالتالي يبعث النص المعارض التلقائي أمام سلسلة من الأزمات التي فتت على تضاريسها الخنفيات السردية لرواية «العربية» بعد أن يدشن آخر الفصول للحدث إليه هجعة رواية القصة العائنة على بنهته حول حيايات مقتل شقيقه مرسوس، متشرفاً في حوزة الجاني وما يبرز منه وهو مشارك في مآثم له لا تأتي في ذات السياق إلى إبانة مرسوس بشأن تورطه في الجريمة وما ساذ من التجامل لاسر الضحية في مرحلة ما بعد الاستقلال في زاوية التشهير بعقدهم، ومن بين كل ما يترقى في هذا للفصل عتقت إبانة الرواية في القصة التي كتبت فيها النصف الثاني من حفرته وتعدت فيها أمه أتية القاري... وتعدت إلى الذين حيايات فرور مرسوس ونقل أمه إلى دار العجزة واستحوط الأبن سرى هذا الأمر وصورة العجزة وحزنها، والأهم في هذا الإبرار أن للكتاب الذي ليس فيه مؤثر العجزة ليس إلا القصة التي كُتبت فيها أم الضحية الشطر الأخير من حياياتها، لا يتخذ مؤلف «الزبيرة» بتدوير الروايات في نصه ولا يكتفي باستبدال الموضع بين الضحية والجاني بل يعطي ما عاباً في النص الأول...

المحسر الذي يتخذ كمال دور في بناء هذه الروايات وأشاد البيت المرورية لرواية العجزة من خلال قصة فتح أستاذ شخصيات فاعلة في رواية كاسور يبرز من سؤال هل يمكن أن يتحول الأب إلى إبانة للمحاكمة؟ ومن الواضح أن صاحب النص المعارض يهدف إلى تعرية ما وراء خطاب الاستعمارياً من استعرات ومجازات الحكاية المرورية. وهذا ما تبين من خلال التقابل بين شخصيتي ماري الفرنسية وهي عشيقة مرسوس وزبينة عشيقة يعون ضف في ما يستشفه الكاتب من وراء القوقازات العذرية لظفر أم الحيايات. لا يتوقف كمال دور عند تشعير النص بل يصبغ الأفكار العيشية على العناء ويشتغل لها بنفسه ماسحاً في عملاً ما قدمه في تصايب الرواية وتطريره للفعل الأخير ويروي الأرواق على طارته كسردية يتقل ضراً على وتر لا تنتهي ترداده على المستويين الإبداعي والفكري غير أن إمكانية القول على قول بلانسة باستمرار لذلك يجرؤ تحمّل النص على محمول تكريمي كرم لا يأت إلا بالعربية على غرار نص الفاعلة لكلكا لا يتقل على تكريم إبانة ما يقره للنسخ من حفرته الإبداعي بأنه يتخذ في ما لا نهاية شخصي على رواية كاسور غير كاسور عليه لأن لاجور له لأن تكريم هو مطهر من مطهر من أفضلية على حد تعبيره على حريته، يُذكر أن هذا المنهج الإبداعي هو ما يتبع عليه الكاتب الإيطالي «الساويرس باركروبي» في رواية «اللات مرات» في القصة بأن يفسد السائق مستر غرين وما يحترقه من بذرة الحكايات يكون منطلقاً لتعنه اللأحن والطفيع هنا المنحى في الضمار التكريفي يتخذ على وجود ماسيسه للفكر لغتاني وعلى حريته بوقاينة النص. وتقدم النص الفاعل على ممداد الفكر المبر وكسر جيل الأجيال.

يقول: أ. ك. ه. ييلان محمد

من الخبايا المسلم بها ولا تنكرها اليامث الفلسفية والدينية وحتى العسيرة أن العقدة ليس من حظ الإنسان الذي ما اليكاح يحلوا لرجاء. عصرية الغدني وإحالة أمد في الحلة الدينيرية، لأن ما يعقبها مجهول وعاطف مشرورية قد يكون استراح في طيات العدم أو جزواً بالتعمير الحيلة للبهكرة يعايش معرفة أجبية للعبة القادمت والألايت في حيا السائق أن ما هو صنيع الخيال يخترق العدييات الزمنية ويكون معاجبا في ظهوره يامتا للأستار من جديد الأمر الذي تراه في تشكيلة النص من الأديبة للديرة بغرايتها وللرهعة بعدم الاكتمال والفضلة باسكاتية لإستنفاد ما تنهت به رواية «العربية» وكما كاشفها بقايات النهم يوزف ك عشية عيد ميلاد الخدي والتالين في مقلع حجارة يقع خارج المدينة حيث يستند إلى أفق الفارسي وسيدة رأسه في حجر ويتسا هو يترقب مصيره متابعاً نقل السكين بين يدي السيدين بلطف نظره إفتاح مصراعي نافذة في الطلق العروي لبنا حجار للمقلع هناك يظهر شخص ضعيف ونحيل ينحني حيا ذراعيه في أقصى ما يمكن. هذه الحقة تصغر ثورة القصة جديدة إذ يستعطن الروي ما يعتر من الهوامس والأستة في ذهن ودو من كان هذا الشخص؟ سديفاً إساناً شياً إساناً أراد للامدود حيا من السكين تكريم هذا المشهد على الشئري المزي، ويكون الشخص الذي يرأه بأنه من مرفوعة قروية لفترة للأمل لكن هذا للرفق أمين من أن يحمل على تفسير اجادي لذا قد يفهم من حيايات هذا الواقع الروي بأن كاشف لرد فرس بذرة حيايات لرواية أخرى في حركة النص الأخيرة والخال هذه إبان عمل كلكا كنه يتحصر بروي كاسور في عمل القاري، على إعادة قراءة حيا ما قاله كاسور من كلكا يتنطق على إسانه أيضا لاسرا رواية «العربية» التي إستغل الكاتب الجوزفي، كمال دوره على لغزاتها من خلال نص سروي مصارحة العربية فتح الرواية الأولى.

جغرافية النص

لا تتقل الأعمال الإبداعية صرورة الواقع تنطق في وهي ليست نسخة للمعطيات التي يقع عليها نظر الفنان بقدر ما أن النص الإبداعي أو العمل الفني رسد واكتشافاً للجزيات القزامة تحت طبقة من الأعراف والمراطات الضمنية للسبق. فإن ما يكسب التجز الإبداعي خصوصيته هو الجغرافيا الجديدة التي يتو تأنيها على كنف القلعة أو اللون من هنا نفهم مغزى كلام لورسكار ويكد أن لندن ما كان فيها ضباب قبل أن يترسح ويطلو مضي الكلد أن اللون هو قنيل حسي الواقع بقدرات تصيف بعباً جديداً لليق كنه الذي هو الرواية الأولى. عليه فإن كمال دور عركا حسن لغرام الجغرافي الذي تنطق منه

اللغة العربية .. انطلاقة نحو التجديد

جاء بالألف على لغة بعض العرب الذين كانوا يلتمسون الألف كحسبة ثابتة عند التعامل مع الأسماء الخمسة ومنهم من الخارت من كعب وزيد وختم وكنت... وإذا علمنا أن عمرو بن العاص من كتاب قرحي فيقال في نظمه للعبارة المشهورة هذه مسترماً لألف ليس مسترخياً. وتعدت إلى عمرو بن العاصم حذق بها كتب فخر الإستعداد ومنها كتاب معنى العيب عن كتب لأعرابيه هو مصنف اللغوي للإمام ابن هشام الأنصاري والمصري عالم فخر فكيكر للمترجم 761 هـ. ويورد في كتب اللغويين من المترجمين ومنهم جوهري زيدان في كتاب تاريخ القسطن الإسلامية وغيرهم. للمؤلف في حلة جزء الصراع، ولا أتفهم جزوا في تخفيف للزعم لذلك كثيرا ما كنت أسعد ترك الحرف لا يكون حذق في أن ألتج على كثير من لفظين لاحقاً في صرورة الالتزام بالقرائفة التي ألتج على حقل عميق... اللغة العربية بشكل أساسي هو اعتبار أن معجزة القرآن في لغته العربية هي تفرده بها وتحتوي بها فذرة الشعر والأبياد. العربية وهذا لم يكن بالأمر القليل في ظني. معجزة القرآن الحقيقية في شعره هي حسن بها القام في وضع القاروت وتتمتع فعلاية بين القويان وهي من العذوب وهي فراع حذق الناس من عبادة إله في عبادة لله فراع حذق القهار والافرور بوحادية لله وفي شرح حذق قسدة في القرات والحقيقة والطلاق وهي حفظ حذق القريين وقدر عيب في منحهم الحرة والعقلن وقرو أوسمان قسام العائلي بين قتله



يتمس في حلال القزولي، واستدل على ذلك بقصاصة عمرو بن العاصم، وهي تتجمله حتما بفتح فراع الألف الخمسة في الفجر ليكون القنطن الصحيح بلغة قريش أقدم فربما أن الاستبدال بقواعد اللغة العربية في رسم هذه الأبياد، ليس بهذه الإستقامة لفرق أن اللغة العربية هي أساساً أسرها وبركة ومختلف فيها بين قبائل العربية وقد الفجر اللغوي ليس سوى محاولة للفرق بين القواعد للعمل بآثار شهرة كالأبياد، وفي الحديث من هذا اللقد فقد أنتم قلب روانة شكلا واحدا وهو: مجبر ولا سكره الحاد لا يظلم، ويستطيع أن يستكشف القسر في دالته في قوله تعالى: «وَلَا تَأْتُوا نِسَاءَكُم بِأَرْبَابٍ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ لَمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ لَكُمْ مِنْهُنَّ بَنُونَ كَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ قَبْلُ»

أرجح أنه من عند تتبع بعض اللغويين باسديا سلطان للشاعر الجعري والأبلاية لدموا أكثرهم نجل انتصامه بالظهور دون جهره للزوج وحول كتاباته جميعها بالعامية فلا نحر مطلوب ولا أملا من قريش. في المرحلة الإبداعية كتبت مقوما باللغة العربية وقواعدا مشابهة للقدس لبحرها ورأيتها وركت ونفها الخبي يتصفا مستحسنا من معلم اللغة العربية والذي كان متبنا بسببيرة حيا لتلاوة آفنية في ملكه على مسامحة تبادلية وبغير مساندة تقول القصة أنه في أحد العصور أقدم اللغوية أمرا بالعلم من أحد القوم بينهم بالأعلام وأعلى على كاتبة الأعلام لا العوم لكن الكتاب وقع في حيا في كتبة الأعلام، لا العوم فالحا كان لفظية الخاطي، برقية القوم عليه بالإعلام ونفذ فيه الحكم. طمعا قصة من ليل الخيال العريس الجامع والذي تزوج به كتب فراع العريش والقصة والأفنة والأفنة لآهها وحسنت ثمنه كل على اخلاق القصة من أن علامات العريم ومنها فرسل الجمل وحسنت في القصر الخدي وثقت في العربية ثرا بالفرق وبالتالي لم تكن موجودة أيام أفلاطون. ولكن هذا في القصة حقيقة فهل هذا بنى بقلة اللغة أم بيلكاليات في بنائها وخطورة في ثراها إن سقطت لفظه فالصلة بين كاتباتها تكون كارتة لا تلي ولا تثر!!! في مقال لعسدين في حلال بشرارة أن عمرو بن العاصم ليس هو لفل لللد الفراع مجبر لقال لا يظلمه وي خاها هو قنيل إلهافي

يقول: الباحث محمد

شخصي عبد العال/ مصر

بعد لغة العربية من لغات العريقة الضاربة جهورها في أصان التاريخ أ وكفيها شرفا ومزا وتخرأ لغة القرآن الكريم ولكن ظن لغة العربية يشكها المرابي بقية قام الماثلين بها وكاتبها ومحبها. صامم نثر كلكات عريبة حلة بعضها مهجور غامض يعان مشعبية وكثير منها يوزو لغتي واحد ما يوزي لالتباس بينها ومحاولات تبوكها وأية لتخصيص القرائات التي نحر يجعلها متباينة القاسد ويحقن لا إستخدامها في الجملة حذق... بلحظة من القوام حاكم كطقة عميقة على اللغة العربية، ألا وهي النحر وهي فراع تستعمل على إستعداد شئني ثروي أيضا قائمة لنفسها ما يجعلها متقلة لكتاب العربية ملارة على عدد هائل من فراع الإملا، والتشكيل المعجزة على الإرتاق دعونا نضرب مثلا على حجم التشاؤم أو باعث في علم من العلوم التطويقية والقصرية مثلا كذا يكتب بحسه تعريب كاد كلفه بيلكاليات عند إستخرج منه وتنازل من البحث العلمي ذاته عليه والبحث عن تعريب مناسب للمصطلحات لة لا يلحق مع تشعير مشتبهات الأنط القعة. عبارة على صرورة اتباع القواعد الحرة والأبلاية وعلامات القريم والتشكيل أحيانا وهو ما يجعله يلبأ إلى مدققن لفرق بين أسطر مبالغ فيها ولا يوصل هوما حائل لمرجة كمال اللغوية بالخلات لغوية فيها وبلقنات في القوام عديت منذ فترة وجدت أحد الكتاب المشهورين لة



ثقافة، فكر و فنون

## أقلام

# مجلة النقد الأدبي في مصر



بقلم: الكاتب والباحث د. محمد  
فتحي عبد العال / مصر

أريا تنفق ثلاثة أرباع عمرك وتبني حثي  
تصير مشهورا في مصر. هذا بالطبع لو  
أردت محسنا عن روكب الزنيد  
بالمهارات والإستعداد وكان ذلك هو  
العمل على؟ فستألف ذلك بنتا، معاركك  
وتغذية مؤامراتك.

طريق وعمر وشاغل قد نصل وقد لا نصل  
ولذلك في مصر لعل نصل في الغالب  
لكن عزواك الوحيد سيكون أنك العزير  
أن عزيم ذلك وطغي تشكك قدراتك.  
النقد الأدبي طبخمة أمثال هو وسيلة هامة  
في مسار أي كاتب أو أي كاتب يسعى  
لتطوير الذات فهو النظرة الفارقة  
للتجسسه والتأبئة من مسؤولة اجتماعية  
يقوم بها نقد مؤهل لهذه الفئة وليست  
تفصلا أو قومية من أحد كما يذهب بعض  
النقاد في مسلكهم. والنقاد الملتزمين بالنقد  
للعمل الذي ينظر بعين ثاقبة للسلع بذاك  
للملك سلطة زبائنها والناس في ما تشدونه  
درجات. بالكاتب العامي له من يقهوه  
والكاتب الفصيح له مرهينته، والكاتب  
الذي يزل العلم بالأدب له جمهوره  
والكاتب الأدبي له أتباعه وهكذا والفصل  
القسوم ووجهاته، فلا ينبغي للنقاد أن  
ينفضي عن سمي واجتهاداتهم كل  
بحسب لغاتهم وجيلتهم.

النقاد في الغالب لا يدون بتخلي الكاتب بالنقد  
الطوبى من رحمة المصدر والتوضيح  
وإحترام ثقافة الاختلاف وتقبل النقد  
بأريحية وهدهو والاستفادة منه.  
ألا يطبع ليس كل ما يتخيله المرء بناله  
بالشكل المثالي الذي يلقنه خاصة لو كان  
النقد المشدود في بلاه النيل الجيب.  
فالنقد في مصر في المنسي والمغشوش تقوم  
عليه شبكة معقدة من الشخصيات التي  
تحكمها كل المعايير وتنطقها المنافع المتبادلة  
فمن النقاد من يهتف وراء المشاهير فهو  
بذلك في دائرة الضوء يجانبه من كان  
حرفه سدى بالمقارنة بالوقوف مع كاتب  
مبتدئ.

ويأتينا في عمل الكاتب المشهور مرشحا  
للوصول على جائزة فثقافة والكاتب  
سيستأخرون حثا لتكليف المدح للكاتب  
والنقل في إيداعه، وستدشن في عزيمتي  
حسنا تعلق أن كثير من هؤلاء النقاد لم  
يطبقوا على كامل الرواية أو قرأوا  
مقطعات منها ولكنها فرصة الانتفاخ تحت  
مظلة شهرة الكاتب والكاتب الخناز على  
مادا لو تبدل الأمر وخسرت الرواية فالجميع  
سيهرب ويتسلسل وبعضهم يعتمد على  
فكرة السمك لدى الجمهور وسيأبههم

ولا يخيبون رجاء أحد وتخرج كتاباتهم  
كلاما معسولا لا يحقق الهدف المنشود  
والفرص المرجو من مهنة النقد ومن  
النقاد أيضا النقاد الماخذ، وما بين النقد  
والمدح فالنقاد الماخذ مهتمة تقدم  
هذا الخراب ليزران لا تهدأ ساعة للهدم  
والخراب واليزراهم أحيانا ومن أطرف ما  
أشاهير بسرعة والتبلي منهم وأهملهم  
بالسرعة واليزراهم أحيانا ومن أطرف ما  
رأيت من هؤلاء النقاد نافذ بضع صوره  
كتاب من الأكثر ميغا لكاتب مشهور  
ما وإلى جانبها بعدد لوضع صوره  
لرواية اجنبية ويختارها بذاك، فهي غير  
مترجمة ليصعب مهنة التحقن، أيضا  
أن الكاتب المشهور قد سرق روايته  
منها دون أن يشير إلى موضوع السرقة  
وعشرات السنين ينتجع الأدبي عن  
السرقات الأدبية وهو المنتج المتعجب في  
ولاحظه من الآن.

ومن النقاد أيضا من يعتمد على سائح  
غير أنه في الكتابة والنقد فينصب نفسه  
القلب فعليا ويخاف من العيباء باله، وهذا  
الترغيب من النقاد لا يتورع عن تدمير  
الأخرين بنده في سبيل الانتصار لذاته  
ولديسته دون فهم أن العمل الأدبي ليس  
فقط مجموعة من الكلمات المتنافسة  
العاجز والمفرزة جنبا إلى جنب بتشهيات  
واسعاعات وكلمات فاشكرة لفهومة  
والعابطة العطفة والسلامة المقاصد كلها  
عوامل عامة والخلق كالمقاصد كلها  
أدوات الكتابة ليست نهاية العلم فالحق  
الوقت والتأثير وكثرة الطلاقة حثا  
سيكتسبها.

ومن النقاد خاصة المتشددين والذين يبري  
أن النقد يجب تجنب أخطاء الكاتب في اللغة  
والإملا، ملازمة نماذج الكاتب مع اللغة  
العربية بتعديتها والتي تتدرج بها عن  
لغات العالما، فاللغة العربية تنطق نظيرها  
ومرونة لا لصياغة الأفكار والمفردات،  
والسهولة في الكتابة وصيغها في البرامج  
الرقمية بشكل سهل وفعال، وهذا هو  
الجيب المرهق لانصراف العالم عن جعلها  
من لغات العلم الحديث  
لذلك أرى أنه قد أن الأران للتطوير في كل  
شيء، في قواعد اللغة العربية وفي طرق  
النقد الأدبي ليكون معتمدا على تقدي  
البرمجية والأدكاء الاصطناعي، وهو أمر غاية  
في الأهمية فهو وسيلة لتسهيل التحليل  
الكامل للنص الذي يمكن البناء عليه وتحديد  
نسب الاقتباس بدقة، وهو أيضا الضمانة  
الأكيدة للحيادية في النقد البناء، والمسارعة  
في الفرص وضمان الاستفادة من نتائجه  
في التطوير المستمر.

مدحيه بالأوس القريب ويتحول وبسرعة  
لرشق الرواية بالنقصان وصاحبها بالقدح  
والصفات والأوصاف!!  
ومن النقاد من يبحث عن المقابل لكل  
شيء مقابل والكاتب سيحصد نتائج  
كلمات النقاد في الارتعاج بيهبات كتابه  
وتحت عنان اللقاليل مارب شتي والشكال  
متعددة تضع لدرجة التنازلات بين  
الطرفين.

حدثني صديق أنه ومع أول عمل روايتي له  
كان يظن أن النقاد سيتلقوه لا يجرؤ أن  
يكون النقد سلبا أو إيجابا ولكن الكاتب  
حسنا سيكون في دائرة الضوء وهذا هو  
مبتغى الكاتب في الغالب.  
ولكن ما حدث معه كان العكس تماما فقد  
بدأ رحلة شاقة على نفسه في البحث عن  
النقاد فبدأ بالصف الأول وبدأ بصحيفة  
مرموقة تشغل منصب كبيرا في إحدى  
الصحف، وعمر ما يقرب من عام وصديقا  
ينتظر الصحفية ترده بانتداب أنها تفقدت  
الشفقة للقرأة!! ومع عودة الشفق سترق  
الرواية والوقت يمر وما بال الشفق لا يأتي!!  
وهو كما لي صاحب في السيامة ساخرة لا  
تخلو من حسرة أن الصحفية كانت يوميا  
تعرض على صفحات المشاهير عمل قراءة  
عن كتبهم، كما أن لفدانا شفقتا نحو قراءة  
روايتهم لم يتعها من الإعلان اليومي عن  
رواية إبتها المشددة والتفريط لها!! وقد  
قترت منه في النهاية مع كثرة الصد وعدم  
الرد من كبار النقاد في مصر واعتد في  
النهاية على أصدفاته من الكتاب وبعض  
قرائه.

الحقيقة أن النقاد في مصر يتفاوتون في  
درجة الثقافة فمنهم من يمارس النقد على  
الفطرة وهؤلاء أظنهم وأخطرهم فهم  
يارسون النقد كقود لرد فلا يردون أبدا!

## السندباد العربي

فرزى...  
وفي القرب العربي دعت  
التعب الفكرية إلى التعريب  
وإلى الخلا مواقف شجاعة  
كانت بالاعقاب تصادمية وما  
اليوم الذي ينشر قيم التعريب.  
فكرية تستمد نظريتها من  
التجارب التاريخية تشمل كل  
موقف القوة لتكون بعينين كل  
البعد في القديان بالأخر  
ولتكون التد بالند من أجل عدم  
إضاعة حوقنا وأما قول الآخر  
يفترض مواقف عقلية ومنطقية  
من أجل عدم نفى وجودنا  
عمراسة السلطوية على  
خصوصياتنا أو شعربنا

التجارب الإنسانية في التفاعل  
والتمازج عبر عنه إتباعها  
الفكري والعلمي والإنساني،  
وكانت نسعي دوما إلى  
الاحترام والأخذ والعطاء بكل  
مشرك ومفيد وكادت بل  
نفدت إلى كل موضوعية في  
التقارب بيننا وبين الآخر، حيث  
قال رسول الله صل الله عليه  
وسلم: «..... لا فضل لعربي  
على أعجمي ولا لأبيض على  
أسود إلا بالتقوى، وإلى الآن ما  
زلنا نسعي إلى التقارب وغيرها  
يسعى إلى التباعده نسعي إلى  
التواصل وغيرها يسعي إلى  
تهيمشدا فكيف للمفعل  
العربية أن يتم لها ترتيب  
العلاقات السياسية والمصالح  
الاقتصادية بيننا وبين الآخر

بقلم: د. عيشة صبيح / سوريا

● رغم الاتصال بين البشرية  
على سطح الكرة الأرضية في  
التواصل البشر والشخصي،  
تبقي هناك قضايا عامة وخاصة  
تجرب بالتقارب والتباعده  
محيولة بخلفيات تاريخية  
ومعسوة بالمعتقد النفسية  
وسريعة بنماذج ثقافية بقودها  
صراع المصالح، كي تبقي  
المنطقة الرمادية هي السائدة  
بين أطراف العالم بعضها من  
بعض هو النطق السائد الذي  
تقوم عليه حضارات الغرب،  
أما روح الحضارة العربية التي  
ترفع لها القبة مع الأزمان  
والعصور كانت على العكس  
من ذلك، كانت روية لإتراء

## بين حرية التعبير والانتهاكات الأدبية الأخلاقية

بقلم: حسان الجودي / سوريا

● حرية التعبير عن أسس من حقوق الإنسان تنص عليه المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. تنص المادة 19 من العهد الدولي، «لكل إنسان حق في اعتناق آراء، دون مسابله، وأنه لكل إنسان حق في حرية التعبير. ويشمل هذا الحق حرته في التماس مختلف شروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى آخرين دون اعتبار للحدود، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني أو بآلة وسيلة أخرى يختارها». تستمر المادة بقول أن ممارسة هذه الحقوق يستتبع «واجبات ومسؤوليات خاصة، وأنه «على ذلك يجوز إخضاعها لبعض القيود عند الضرورة «لاحترام حقوق الآخرين أو سمعتهم أو «لحماية الأمن القومي أو النظام العام أو الصحة العامة أو الآداب العامة». تحدد المادة 19 أيضا بعض القيود المسمك فرضها على حرية الرأي في سبيل احترام حقوق الآخرين. ويبدو هذا الاستثناء، مدخلا لكثير من القوانين التي تفرسها بعض الدول أو الاتحادات الإقليمية. فإتراء «معاداة السامية» على سبيل المثال.

لكن تطبيق مبدأ حرية الرأي بصورته الحرفية أمر مرهق، ويقود إلى كثير من الأخطاء، والتجاوزات التي تسبب الضرر للأحرار. على سبيل المثال إن الالتزام الحرفي بالمادة 19 يعين عدة مبادئ مبرهجة في الإعلان العالمي نفسه مثل «روح الأخاء» في المادة 1 أن يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الكرامة والوقر. وهم قد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الأخاء. والمادة 2 والفقرة 7 لا يجوز إذا لأي شخص التعبير عن رأي يحرض فيه على التمييز العنصري أو الديني.

لا يجوز إذا لأي شخص التعبير عن رأي يحرض فيه على القتل والإبادة الجماعية.

غير أن تطبيق المادة 19 في أوروبا يبدو مبركاً، فمن جهة تسمح الحكومات الأوروبية لجميع الأفراد والمنظمات بالتظاهر السلمي ورفع الشكايات. لكن يحدث مثلاً أن تقوم جماعات بالتظاهر رافعة علم دافش الأسود أو متصارعة لليهوديين. وير ذلك سلام رغم معاملة المبادئ الأخرى حقوق الإنسان.

لا يسلم الأدب من هذه الانتهاكات. وتبدو مسافة حرية التعبير مفسدة في عالم الكتابة الأدبية المعاصرة في الدول الغربية.

ولكن ذلك لا يعني مطلقاً أن يقوم الأدباء أيضاً بإرسال دعوات كراهية وتكبير عنصري وتحريض على القتل إبلا.

هذا أمر مرفوش قبل ظهور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وهو تراث الإنسانية الأدبية الجليل الذي لا يرضى إلا بالرسالة الأخلاقية السامية التي يقدمها الأدب. جميع الآداب والفنون العظيمة التي خلقت عبر تاريخها الطويل، كانت تدعو إلى الحب والسلام والجمال والتسامح. ولم يخلد أبداً لفصاحة الرومانسية التي كانت تستولي على العالم باليأس والاعتقاد. خلق أدب الفصاحة الرومانسية القائمة على الاعتقاد بشؤون الروح ونشر اللغة الجمالية.

وتلاصق فعليا الأعداء، الشخصيات العنصرية التي استنصر الجبال على الصبح والحب على الكراهية والسلام على الحرب. من خلال الأفلام والروايات والمسرحيات والشعر.

وهذا نموذج إسباني أرى لا يمكن حده أو استبداله رغم كل الشرور التي تجعل من هذا التكون كراهية مستعرة.

كل قصيدة تدعو إلى الكراهية هي قصيدة سائفة.

كل قصيدة تكري العنصرية للونه أو الدينية هي قصيدة يجب إعدامها.

كل قصيدة يجب أن تؤسس للسلام والهدية حتى لو كانت رؤوس الضحايا تلالاً.

كل كذب غير إنساني مفروض بالفطرة، والقوانين الوضعية وغير الوضعية.

توجد دائما تنصوص وحشية تبرير للجندي قتل عدوه.

وللزعيم الثوراتيين، سجن أعدائه.

وللسجان، قطع لسان المعتقلين.

لكن لا يوجد أي مبرر لشاعر حقيقي إنسان، أن يدعو في قصائده إلى القتل الجماعي بسبب هلاوس تاريخية دينية لم يتزل العقل فيها من سلطان، وهذا المثال على سبيل العسر وليس على سبيل التعميم.

فقد أفرزت الحرب الأخرى في المنطقة العربية هذه المناسج من الأبا. إن العلاقة مركبة بين السباح بخطاب الكراهية وبين الحفاظ على حق حرية التعبير. وهناك الكثير من الجدل حول التعبير التشرعوي بخطاب الكراهية.

وبناء على خصائص معينة في بعض البلدان، لا يعد خطاب الكراهية مطلقاً كترتياً.

بالإضافة إلى ذلك، في بعض البلدان، يا في ذلك الولايات المتحدة، فإن الكثير ما يتدرج تحت فئة «خطاب الكراهية» حمسي سنديورا.

والولايات المتحدة ليس لديها قوانين خطاب الكراهية، فقد قضت المحكمة العليا الأمريكية مراراً وتكراراً بأن القوانين التي تعرم خطاب الكراهية تنتهك حرية التعبير في التعديل الأول لدستور الولايات المتحدة.

فقد رجم كل ذلك، فهل خطاب الكراهية بمثابة أشكاله مقبول للنشر ومرحب به في الأدب؟ أيس ذلك متعارضاً بشدة مع القيم الروحية السامية والجمالية التي تشكل زيوع الإنسان المعاصر وروحيته في الشرق، «بروتية» قادرة على دمه نفسياً في مواجهة الحراب الذي يفض عليه خطابات الكراهية؟ ومن منا يقبل الخطاب الداعشي في قصيدته؟







ثقافة

حالة الإلادب بقلم الكاتب المصري محمد فتحي عبد العال



الكتابة فتحي عبد العال

ما أن تحدث عن مصطلح الإلادب الطيف حتى تجد الإرتباك قد تملكك عددا كثيرا من أعضاء الوسط الأدبي الحالي

والأرض أصبح الصبح مع حرق مساوية لا يعرف للتصريح على أساس التوثق والدين والعرق سبلا

عندما نتحدث عن مسار المترجمات والتراجم القديمة وكان أسدأ المادة رحمه الله قامة قاتية وديسورية كبيرة بلاشك لكن كاد حيا بالاستهانة بالقرآن

ماذا تريد هذه الروايات غير تحيد الدين وتغيب عن التاريخ في واقعنا الحالي هذه ليست دعوة مني لأبلمة المصحح وبإلث الإسلام يسود ولكن أمن يا عزيزي

كلمة وليس حذقة في معنى فهي تعني

## حواري مع حضرة السيد مثقف بقلم الكاتب و الباحث المصري محمد فتحى عبد العال

مكتبة  
الكتاب



لا أعلم سببا وجها يجعل كل من يشتد عوده في الثقافة ويعدو في كتابها قلمنا واهنا وينبأ من مناسبتها أعلنا بصور نفسه في عتبين ومن هذه المكانة العليا يظهر لبعض الأور المدينة شرا محالها عليها وعلى من يعادها

الحقيقة أني لا استسي من هذا العالي أحدا في حضرة الحالي وقد صادقت الكثيرين قد مروا به ومهم كاتب هذه السطور ولا ريت أنذكر حادثة تركت أرا عميقا في نفسي لا يحصى أنذكر تفاصيله كأنه بالأساس القريب حينما كنت أدرس الحدود في معهد الدراسات الإسلامية وكلما أمر على حدود السرعة والحرارة وانظرها على قطع أجراء من الحصد كنت لا استسيها فلا أنا فيها من قسوة شديدة لكني كنت أتم ذلك في نفسي ولا أناقته هنا حتىه الصادق مع المحاضر وهو شيخ جليل أروع الرملاء المنسبين

وبرت الشهور وحانت اللحظة الحاسنة ألا وهي الامتحان وأولها مادة الحدود وفي الامتحان يكرم المرء أو يهان وذلك بالطبع نعا لاستنكاره ذروسة وإمامه بها وعلى الرغم من تحصيلي القوي لهذه المادة وتحتي مسألة الافتراح من عهده حانيا إلا أني أعتد من طريق آخر لم يحظر لي على مال وما كنت أكرهه بالأساس صرت مقلعا به وأول مقالتي

دائما ما أذهب إلى الامتحان مبكرا وهي عادة لدي منذ الصغر فحافظني على مواهبتي وحضورتي مبكرا فيها جزء لا يجزأ من شخصي ولأن الامتحان هذه المرة في مدينة أخرى بعيدة عن مدينتي التي أظن بها لقد حضرت مبكرا جدا وأصرت القطار لأستأجره

ما إن ركبت القطار حتى سمعت صوت سيدي -حاسب يا أسداه حتى باليك من محظنتك!! وفي هذه اللحظة لحسنت المحظنة فلم أجدعا ..حازت استعطف من بالمحظنة

المثقفين والذي يرأس تحرير مجلة شهيرة حول حديث الدياب حيث لهكمو المثقف على الحديث على عصفحه وأن النفس تعالج الدياب ولو سقط على ليس مندي لدية لألفاه ليت شعري لقد أعادني تعليقه الساحر إلى ذكريات عشترات الكزوس من التسكافيه اللطيفة التي سكنها وأنا أعتد ذابيه مسكية قد سقطت بها جعلها أنها حملت التبر والخير في أن واحد

حازت إجماع الصديق أنا لست بأقل من العمل الذي يأكل من نبات اشركة العمل القوية للسماعة وصديقه الكبد دون أن يعتد أي شوكها وأزقت عشترات الدراسات التي تسعدت عن استعطف التي المضادات الحيوية من الدياب ولكن جهودي فعدت أفرح الرياح وانطلق تعليقاته أصدقائه نوبده فلو أهدوا رأبي فسوف يسحب كبرهه منهم لقب اللطف !!

ما أعظم الهدي النبوي الشريف في حياتنا وأخذ أنه أن الآوان أن يكون لأزهر وغره من المؤسسات الدينية هيئة خاصة بالأصغار العلمي في القرآن الكريم والنسة النبوية نافع كل ما هو جليل في الشأن العلمي والذي يحصد هذا الإحجاز وترحر به إحصافة لمراسمها ما هو موجود حاليا من آراء وكتابات ويناقله الناس ويصده قديم لغاية قد كمل عليه الدهر وشرب ولم يعد ملاما لهذا العصر ومستحده علاوة على ضرورة تقنية الأحاديث النبوية من باب عضة المعن وإن ضعف السنة ورفوها إلى مداف الصحيحة والتي تسعدت عن الإحصاز النبوي في بعض الشائات والأعتباب الطبية

والتي أقت الدراسات الحديثة فادلتها علاوة على ذلك لابد وأن يكون هناك قسما بالكليات والمعاهد الدينية للإحصاز العلمي للقرآن والنسة يطرم بالدرسيات لثقله وفي مساز الدراسات العليا أيضا

من الأمور التي كان يسرد عليها عفتي أيضا الحديث البري الخاص بالذباب وولفها في الإزاد وضرورة قصتها لم إقائها دون عسر في ذلك ففي أحد أعضها الداء وفي الآخر الشفاء وكان عفتي يسأله كيف يصحح الشفاء مع الضرر وكيف يقرن الداء والشفاء في حشرة صغيرة ألا ساء قريبا !!

يحدث كثيرا وكنت لارت طالبا بكلية الصيدلة فوجدت عشترات الاستدلالات العلمية وأجرها نظرية تواجد الكبريتوفاج أو الكلات الكثرية لكنها جميعا لم تطلع في إقاعي بأمر علاج النفس كلها لكن لمر السون ومع رحمة المعلم بالصيدلة اكتشفت أن أدوية كثيرة أتت من أشياء بسيطة تعالجها النفس فضلا عن ميراثها الشهيرة والتي

تستخدم في علاج العفو عند الرجال والنساء عبر توجيه العفة الناسلية للإبادة مستخلصه من بول النساء بعد من اليأس!! ومع مزيد من البحث أصبح جليا أنني أعتد أن الحشرات ومنها الذباب مصدر للمضادات الحيوية ومضادات الميكروبات السيدية والتي يعكف العلماء على تطويرها لمواجهة التحديات الخاصة بظاهرة مقاومة المضادات الحيوية

لقد تعلمت من هذه الدروس وفهرها أن الدين هو الأساس فهو كلام رب العالمين وما بلغه الرسل والأنبياء عنه والذي لا يأتيه التاغل من بين يديه ولا خلفه وما دون ذلك كلها أمور سببه حاصلة للمراجم

ما أحيى بداعلي هذه الذكريات وحولي في حصة من العطفات على النفس بولك مع أحد الأصدقاء من فضلنا حلق ميراثها الشهيرة والتي

تساعدي وقلقت أربب عشترات من الشائين المفروض عليهم ومات الأعراس يهوي بها على الأرض وعبداني منهلقة لعلى أظفر سحطاني المسروقة من بينها ولكن دون جدوى.. طعا مسألة لثقة على النفس امتحان مبدئية أخرى وبسيرة المحظنة يعني فقد الهوية الشخصية والمال وبعد مسار طويل من عمل محضر باللسم لم عودتي مرة أخرى لتبت لأحصاز المال وجواز السفر بصحت في السفر مسرعا وأثبت الامتحان وأنا ماثلا فيما مر بي من أحداث عسية في هذا اليوم ودفعت على السارق النعير

لكن كان درسا والعيا وصليا جعلني أراجع نفسي وأكن على عتبين من أن حراء الله وعطابه لبعض الفئات المسددة في المصنع عن عدل

## إضاءات عن مردودية الأطفال والتلامذة خلال الامتحانات بقلم الأستاذ المغربي أجدور عبد اللطيف



ميوالات الأطفال الذين، وقابلهم للاستيعاب والبيع يختلف حسب العقل وحسب المادة المدروسة، فلا يمكن لكل طفل في العالم أن يصر في الوقت نفسه - بعقريه أبتشائين في الفوزياء ولا براعة شارلي شابلن في التسيمة ولا فصاحة العاطف في الأدب - وحينها هذا من شأنه أن يخلف حدة نظرنا للامتحان ومن فوة الضغط الممارس على الأطفال والدائمة هذه الأيام، فما هي سوى محطة حيائية تأتي ويته ولا توفد عليها مصائر أحد

إن الوظائف الفيزيولوجية للإسنان تأثر بشكل بالغ بالمحيط المادي والمعنوي الذي يعيش فيه، وحرصنا على توفير شروط سليمة دبا كتليل بصاعقة ما يظن عليه ذكيا وإغناذ من أخلقنا عليه عدوانا أيضا

غير كافية يسودها صرية واحدة ويشكل مجرد مهمات المراد تعليمه بسيطا، لذلك يحد الفرح وتبع طرق الشرح وتسيط المادة المدروسة - مقابح تمكن من صفة المهارات والمعارف في تلك الأذهان القوية لا يسعنا أيضا أن نغفل عن كون الأطفال وإن كانوا متساوين في الأعضاء والعمر والنسبات، غير متساوين في الظروف المحيية اليومية التي تؤثر على التركيز والقابلية للفظه والتحمل والربط والاستنتاج والتمساق والمقد، ظروف من قبل نوعية وجودة الغذاء والماء ومدى توفر تسيظ وكذا نقاء الهواء وطبيعة المسكن وما إذا كان اليوم مسحا في ظروف نظيفة مناسبة وعلو حراء..

يوجب الإشارة أجزاء، تكون

لعيد الامتحانات كل سنة حثلية التسمية الهي والتسمية الذي إلى الواجبة، ونعا للطفل الساق الذي لارول لحرية لا تلو برتغار حينما عدم هذه النصور من أركانه، إرتابيا الحثيت عدا حينما يظن سليم من سبل العفوية ليعبر حوسوما بالعلاء

يظنر أولا أنا جاعلون بالخصائص العفوية لى طفل قفسيه مثلا غير نفسيا التي عتياها الحياة وحلتها الآوان ما يجعله بالغ الحساسة تجاه الكلمات والأفعال، شديد الانسواء للفرقات الموجهة إليه، لذا ينبغي أثناء تعليمه اللع على هذا الوتر منقيره وإلهاب حساسه والبعد عن فقرعه والنسب منه

يطلق على الكلام على الفترات العقلية للتعلم، فمن نسي أناه المدرس أن العبرات التي ركعومها





## ولادة الكون في المبداء ظهر العماء



د. محمد ضياش

حصلت له من عدم  
و لا أوتد مرعية  
تو بناه بايد قمتسن  
عقوبات اليومومة  
والقضية  
سلب و موجب  
رغم تباين اجرامه  
كلا و مقنير وزنية  
بنت و كائنها هوانت  
تلف فقة الثقيلة  
حفظ لها توازن و  
هدا به بجمسن  
توجع و الفراجة  
سلامة  
و عن حركة جواهره  
في مساراتها مر  
الجنتية  
تكون رقفا ضنقت به  
تنظيمه او قصور  
فتمد و اتفق محننا  
بداية كونية عظيمة  
تنتشر اجزاه  
كجبت لاول لامعة  
بما يوافق العقل  
موضوعية  
أحدث بفضاء مظلم  
زينة و فراهة  
واحد موجد مهيمن  
و اعية  
في طرفة نشاط و  
الضوء  
معدلة بنية  
و بتعاقب الليل و  
الكامنة  
الواحد بطبيعتها  
للموجودات أساس  
النهال  
يقى سبيلها المتغير  
الاتك حركة معرفة  
زمنية  
مكنه الانفتاح و  
الوسع  
بالاتق خصاصه  
دون الواحد وجونية

## الحياة داخل حقيبة... قصة قصيرة

د. محمد ضياش



عندما تفحص الدنيا عينيها عن  
العنة تثل وروو السمان ونوت  
الرحمة في طوب البشر ويكون  
المساء حائل بين جفان العيون  
ومطلب المساعدة ومن هذا المعنى  
تروي أمل حقيبتها مع لغز حقيبتها  
داخل حجرية لغزها نهاية العالم  
الترسي للمرحلة الابتدائية  
تأثرت أمل ذهاب سنيقتها إلى  
حجرات الاختبار وظلت في القاء  
بغيرها لتناقش أمل غلقت حقيبتها

ولفتت بين . جلست على مقعدها .  
بعد فشل العشرة القيام بوبرها  
استجبتها إلى مكتبه الشيرة .  
روت لها تفاصيل ما حدث ورفض  
أمل فتح الحقيبة لمعرفة محتوياتها  
قبل بدأ الاختبار . صدمت المديرية  
فيلما وظلت من كل المتواجدين ووضعت  
مغفارة مكتبها وبعثت أمل تروي .  
الآن من بقية رحمة وشفقة .  
الاستخبار والتفريغ هي ورحمة  
الرحمن حتى تخرج .

## حواري مع حضرة السيد مثقف

د. محمد فتحي عبد العال  
كاتب وباحث وروائي مصري



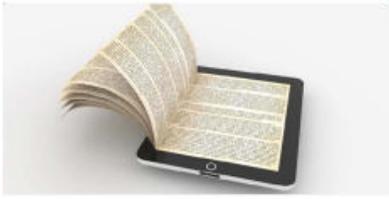
لا أعلم سببا وجها يجعل كل من يشك  
عوده في الثقافة ويخول في ركابها  
فما اعدا وبقوا من ماضيها اعلما  
تصور نفسه في عيون من هذه العكالة  
تعلما بظن لبعض الأمور الدينية ثورا  
متعلبا عليها وعلى من يصدفها  
الحقيقة في لا استثنى من هذا التعلل  
أحدا في صغرها الخالي وقد صدمت  
الكثيرين قد مروا به ولم يهتم كاتب  
هذه السطور ولا زلت أتذكر حادثة  
تذكرت أرا عبقا في نفسي لا يمحى  
أتذكر تفاصيله كاله بالأمس القريب  
حينما كنت أدرس الحدود في معهد  
الدراسات الإسلامية وكذا أمر على  
حدود البرقة والحزبية والوطنية على  
تعليل أجزاء من المذمت كنت استجيبها  
علما لنا فيها من فسوة شديدة لكن  
كنت لكم ذلك في نفسي ولا انقصة  
علما خشية التمسك مع المعاصر وهو  
شبح جليل أو مع الأتلاء المتدينين  
وسمرت الشهور وحلقت اللطيفة  
العامة والأهني الامتحان بكرم أولها  
مادة الحدوث وفي الامتحان بكرم المرء  
أو يهان وذلك بالطبع لبعث الاستنكار  
لرؤسها والدماء به على الرغم من  
تصليص القوي لهداه العبد وتحميت  
مسألة الامتناع من عسمة جانيا إلا  
أنى أخذت من طريق آخر لم يطمئ  
لي على بها وما كنت تكفر بالأسس  
مسرت متعلبا به وأول مطالبيته

تقبلت على النفس امتحان مبتدئة  
أخرى وسرفة المخطئة بعنى فقد  
الهيبة الشخصية والمال بعد مسار  
طويل من عمل محضر بالقسوم  
عوتني مرة أخرى للبيت لاجتياز  
المدل وجواز السفر لبحث في السفر  
مسرها وأبيت الامتحان وأنا مثلا  
فيما مر بي من أحدث عصبية في هذا  
اليوم ودعوت على السارق العين .  
لقد كان درسا واقعا وعلما جدي  
أراجع نفسي ولكن على بين من  
أن جزاء الله وعقابه لبعض الفئات  
الفسدة في المجتمع حق وعادل .  
من الأمور التي كان يتردد عليها على  
أيضا الحديث النبوي الخاص بالذنية  
ورفعها في الآله وضرورة عسها  
شم إلتها دون ضرر في ذلك ففي أحد  
أحاديثها جاء وفي الآخر الشفاء وكان  
على بسائل كيف يجمع الشفاء مع  
الضرر وكيف يقترن الشفاء والدواء  
في حشرة مصفرة الأسماء قرينا ؟  
أرا من تجرب حيلة شهيرة حول حديث  
الذباب كيف تكلم الصديق على الحديث  
على صفحته وأن الله لعاق الذباب  
ولو سقط على نبي من نبي لآفة  
ليت شعري لقد أعنى لعقبة السافر  
إلى تكريات عشرات الكسوس من  
السككية القبيحة التي سبكتها وأنا  
أعشى ذنبا بسككية قد سقطت بها  
جعلها لها جعلت الشر والخير في  
أن واحد جازلت لسان الصديق أنى





# مستقبل الكتاب الورقي.. إلى أين؟!



من دور النشر، هي التي تدعم الكاتب وتوفر له فرص النشر العملي الجيدة، وعادة ما تكون هذه الفرص مفسدة دور النشر الكهوية على شاطئ الكتاب لضمان العائد وما يؤول لذلك. فالكاتب هو الشئ الذي تلتفت له كتبه، وهي تكتفيتها بمتابعة وتبنيكم فيه. أسعار الورق والمواد، وأحياناً مسودات من الخارج، وإلا أفسدنا ذلك حشد الإقبال على شراء الكتب بشكل عام، إلا ارتفاع سعره، وعدم ملاءمة القراء لشراء كتب الجوانب المتغيرة في متوسط القيمة، ما يجعل الكتاب الورقي وسائعه ليست بالمتقبل الأمثل حصد لتكوله والكتاب في حد سواء خاصة المتقنون، ومتوسط القيمة.

تأتي الأمر أخرنا أننا نكفون بشيء؟ بالتأكيد نعم، والنشر بطون في التخلي، وفي نقل المعلومات، وقد كتبت عليهم أمور عدة. وقد تنبهت ومكنت نظرياً بعد أمر ما في قضية ما، مع الوقت بل من ما لم يتم على موانع جعل في نشره دون تعاقب إيجابي أو تحوير، أو مسوق، حينما في حد الأمثل على مسافة واحدة عمل من لا يبيع، والتقاليد التي لا تزالنا ما يبعثنا في حيازة قيمة إلى التخلي، والتعديل والتصحيح، والإضافة والتغيير، وإعادة الصياغة بكتلة وكلمة لمور مختلفة لتلبية احتياجات الورقة، التي تتطابق في كل مرة للتعديل والتصحيح، والتبني لإصدار علمية جديدة، وهذا لا يكون إلا مع تعاقب القيمة الصافية كافة، وبكتلة جديدة أما في حالة الكتب الإلكترونية فالأمر سهل وميسر، حيث نتجت الصفحات والكتلة الإلكترونية حول الكتب والصفحة الخاصة بالمتعلم المصغر في مؤلفه دون مشاكل في عرق، وفي ميزة أنه في مسودته، الكاتب والتطوير في مؤلفه، والارتفاع بعد الوصول بها إلى درجة الرضا والقول من جادة من جانب قراءه.

تأتي إلى مسألة أخرى إلا هي حقوق الملكية الفكرية، وإنشاء المكتبات الكبيرة

سوى الكتاب الورقي، تنقل به في مكتبها الإلكترونية، وغالباً منه من وقت لآخر، مستخدمة مسطوره، وملاسة أرفقه، وللكتاب الورقي سعر لا شك فيه.

والصياغة التي لا يوجد للكتاب الإلكتروني، فبعضه قيمة نظرياً من أي كتاب، فلم لا حمله، وأن تكون في ذلك مستخدمين الصوف خير من أن تلحق به متلويين، أو أن يمتد الربك من سواد، والصفحة الورقية التي تحولت عالمياً إلى إلكترونية في فترة وجيزة دون على الجميع.

أما قسم الآلات المتغيرة في وقتنا، فهو جدير القراء خاصة للكتاب والذين أسسوا حل تقنيهم إلكترونية، فالكاتب المصور، والكمبيوتر التي، أسيد لا يطول منها بيت مصري، والكتاب الحالي ليس لديه مستطيل الكتاب الورقي، ولست أرفقه، وشاف مسطوره لنا فالأمر سهل، ومع ارتفاع أسعار الكتب، وكذلك زيادة كتلة أفضيا إلى الحد، إلا القليل، فيم مع كفاءة الأخيرة إلى الإلكتروني، قرب وسلا.

والخليفة الأول، فإننا لمؤيا الكتاب الإلكتروني مستطيل، وعالمية وتطويرية وتطبيقية لوجدنا أن الكفة تمل في الآلة الكتاب الإلكتروني، فالكاتب الإلكتروني أقل تكلفة في إعداد وتصيغه، ونشره، وهناك برامج إلكترونية مستطيلة كثيرة لتتبع احتياجاته الخاصة به بشكل سهل، إضافة إلى وجود برامج، ومكتبات إلكترونية حول العالم، تمل في مجال النشر الإلكتروني للكتاب الإلكتروني بشكل مجاني، وتضمن وصوله للكتاب حول العالم، ما تضمن أول الفوائد للكتاب الإلكتروني، فتتبعه في أصفاء دور النشر الورقية، والتي يسل في الكتاب الورقي مسير، وزميل ولا يمتد من بيده الإلكتروني، كونه مسير، الترويج، ليس إلا، ومن هذا على أساساً، الترقية المتقدمة في النشر، والتي كتبت حل جدياً لا تعرف للتعلم مستطيل



د محمد فتحي عبد المال (كاتب ويبحث مصري)

مع بزوغ شمس العالم الإلكتروني، وتدخله الحديث لا يتوافق مع الكتاب الإلكتروني، ويبدو صلاته، ليكون خليفة للكتاب الورقي الجديد، وهل هذا هو الإلتحاح بهذا المهمة؟! والشمس المشرق خاصة كبرى، إلى ثلاثة أسنان، قسم جديد للكتاب الورقي، متنسباً لثقافة أيد، التي وجد الكتاب الإلكتروني قاعة هوية مؤلفة لا تلت إلى تزول، وقسم ثاني، يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الإلتحاح والموافق، والمعير عن صيغة النشر الحديث، ومقتضاه، أما قسم الثالث، يرى أنه لا بل من بناء الكتاب الإلكتروني، والكتاب الإلكتروني حل في حشر، أما القسم الأول، الفوائد للكتاب الإلكتروني، فتتبعه في أصفاء دور النشر الورقية، والتي يسل في الكتاب الورقي مسير، وزميل ولا يمتد من بيده الإلكتروني، كونه مسير، الترويج، ليس إلا، ومن هذا على أساساً، الترقية المتقدمة في النشر، والتي كتبت حل جدياً لا تعرف للتعلم مستطيل

## فنان إيطالي يرسم معاناة الأطفال في السجون التركية

عبر الفنان الإيطالي، جيولوكا كوستانتيني، برشته عن معاناة الأطفال الذين يقفون مع أهليهم في السجون التركية.

وعقب تصوير صورة لأثني عشر طفلاً، تم تسليمهم مع أهليهم في سجن "إزمير شافران"، قام الفنان "كوستانتيني" برسم لوحة تصدق تلكه، وتعرض تلك المعاناة، وذلك الإهانة التي جاولها، "وقد نشر كوستانتيني لوحة على حسبه في تويتر، وعلق عليه، قائلًا: اكتشفت



لوحة الفنان الإيطالي، جيولوكا كوستانتيني، عن معاناة الأطفال في السجون التركية.

## الخيول الكردية الأصيلة



خيول كردية أصيلة.

تعد الخيول الكردية الأصيلة من أقدم وأجود سلالات الخيول في العالم، يعود تاريخ استئناسها في العرب على نطاق واسع إلى عهد الميديين، أمثال أفرد ما بين عامي 550-700 قبل الميلاد.

تعود أصول الخيول الكردية إلى جبل زاغروس Zagros في كردستان، والتي انتشرت منها إلى جميع أنحاء الشرق والخيول الكردية الأصيلة ميزات عديدة تفرد بها فهي تتميز بتكاديبها وقوتها وحجمها الكبير نسبيًا، وأرضها الكبير وقطرها طويلاً، بالإضافة إلى نيل سرعتها، وجوهرة قوتها.

يتم تربية الخيول الكردية الأصيلة والحفاظ على نسليها المبرق في المدن والقرى الكردية الواقعة في جبل زاغروس، وخاصة في مناطق كوشانان، مثل مستنجد، مهاباد، أورمية، وحرم قدر.

عرفت الحضارة الكردية القديمة الكثير عن الفروسية، واعتنت بها تكراً، ويعد أسلاف أفرد الكنتيون «الكشويين» والعموريين أول من حللوا استخدام الخيول، والبرديات المصرية إلى عهد ميمون، ثانياً، مثلاً ما بين المصريين، وعرباً، حيث أقر أول الألفية الثانية قبل الميلاد، وفي عهد المملكة الحورية والبيزنطية، تم استئناس الخيول من شمال ميديا، وبنسبة



خيول كردية أصيلة.



# حالة الأدب

د. محمد فتحي عبد العال (كاتب وباحث مصري)



ما إن نلتحت عن مصطلح «الأدب التليفزيوني» حتى نجد «الإنترنت» قد ملكت هذا كبراً من أعضاء الوسط الأدبي الحالي، فالأدب التليفزيوني، يعني رسالة قيمة وأخلاقية، هدفها غرس القيم والأخلاق في المجتمع، وهذا في زمن يصعب بتفكيرنا مع عمية الأبناء، وسفاهة الحرف.

والتي لا يتفقون بالتمام على الفيرالية في الأبناء، وعدم خطوط خمرها، في موضوعه، أو الفيلسوف، بل يتحدون ذلك للتسوية من الأبناء التليفزيوني، وهذه الوظيفة التي اخترعها لدوره.

ومن بين عناصر الأبناء التليفزيوني، وهو من أدب الأبناء الحالي، لا شك في ذلك، لكن حينما يقرب الوصف من رسم العلاقة الحميمة بين الأبناء بشفافية، ويسلمنا الأبناء الحميمة، في ويتأهلي أدهم، بأن الأبناء المعاصر هو من يستطيع أن يصف تفاصيل حيد حتى محارمه بشفافية!!

هنا نتحدث من الأبناء إلى العالم الأبناء، ونخرج من حيز العنصر والآخران، إلى الوصف، والفكرية، ويجب الوحي.

وتلك حينما يتفق الأبناء بالتدلي على الذات الأبناء، يتحول الأبناء إلى حالة الأنا، وأحرز في عدة نقاط بعض رسائل الأبناء الحالية في أدب المعاصر، إن صح تسميته بالأدب المعاصر في الأدب:

1. السخرية من الدين ومن رجاله، وبذلك يتقبل من دور في المجتمعات المعاصرة، وتصور الأبناء في المجتمعات المعاصرة، وتصوره المتدينين، وهو أمر يتناقض مع أخلاق البشر، وأجساد، وهو أمر يتناقض مع أخلاق البشر، وتوجيههم في الحياة بين صلح وطمح، عازلة على التدين من الأبناء، وتسهيل الأراء الفئوية.

لذلك أن نختلف، أو نختلف مع الاختلافات الفئوية، وهي رسالة مفيدة، والاختلاف في سواد أركان من قبل السماء، بركات الأبناء، وحضارتهم ضمن الأثر الطهر، أو من قبل التندر رغبة للتحرر والتمسك!! والقال ذلك للمؤلفات الأبناء، ليو من الأمور المؤسفة على مضمون النص، هو ما يصنع أهميته، ويقاد على المدى الطويل، ومدى استساغته منه على الغضب: كلمة تصاب مشاعر الجواز الأجنسية حول العالم، وتعدد الكتاب العرب للترقق الأولى فيها، وهناك الكثير من الكُتّاب العرب، قد ثلوا دعوات هذا الاتجاه، ميولين إليه، ولكن هل هذا الفعل أخلاقي؟

في هذا الوقت لا يطلع، فإمامة الكنية قد أرفقت، والفساد التيكيت، والزواج ثوات، ولا يسيل للترافع النصي الوقت والتطلع هذا الكسار... في الماضي، ومع نشوب الأزمة الفلسطينية الإسرائيلية في الثلاثينات/ والأربعينات، كان ممكناً احتواء الأزمة عبر الطفرة الموضوعية والفنانية لحقول الألفيت داخل الدول العربية على اختلاف طوقها، وأجسادهم الإسرائيليين والكرد، والمازيق والأقباط، والتروز، وغيرهم، والمبادرة بعد زوفا الأختلال، لتعديم حثهم في الانشقاق الحزني، والتي داخل مساحات من الأراضي، وما أكثر الأرفضي لدى العرب! وما أقل استغاثتها!

كان يمكن ذلك تجنب منطلقنا العربية وبيلات الكثير من الحروب، والصراعات الدينية، والتي لا طائل منها، خاصة وأن

مسألة الحدود الوطنية مستحيلة على منطقتنا العربية، والأصل لنا شوب واحد، تصعبنا حضارات مشتركة، لا مكان فيها للصراعات على الأرض، والأرض تتسع لجميع من حقوق متساوية، لا تعرف للتصيرية على أساس اللون، والدين والعرق سيلاً.

3. الترويج للشذوذ الجنسي وحرية التواء: وهي من الرسائل الفاسدة والمبتذلة في الأبناء، والتي تخترع لادارة الأنا والأنا ثقافة على الإنشاق، فالشذوذ نبينا وطنيا وأخلاقيا وسفاهيا، عليه عنة؛ لضربه الحميم، وسخافته للظلمة السوية... نعم لله يا عزيزي الأبناء، لاأمر القاسد في المجتمع، مع التكليف على فساده، وليس تزينه في قول النبي، ولا تركه الله دون أن تنبه إلى عواقبه، ودون أن تنبه للنساء، وهو العودة إلى الله، وترك المنكرات والأفراح حيا فورا، وهي النهاية الضرورية، إن أريد أن يكون أباك حيا أبنا شريفا وخلاقا.

في الماضي، كنت استغرب دعوة النبي إلى التمدن من العالم، الذي لا يفتح، وكنت أسأل نفسي وغيري، عن معنى هذا المصطلح!! فقلت والمنطق، بلو أن، إن العلم كليا يفتقر، ولكن مع الوقت، ومع تقدم العمر، وحدث أن فرائضه، قبل الأجرام المتساوية تلك من أجلها لا يفتح، قبل الأجرام المتساوية تلك من أجلها لا يفتح، ومع تقدمها شيئا!!

وهي تسهر وتتعلم من وقت لآخر، حتى تتشقق في الإنسان المتكبر الميموم مشاكلا الحدة من تصور قائم، أو قل... إذا عالجنا هذا الإنسان، وهذه حركة الأجرام المتساوية علم واء، ولا يحد في علم.

ومع دخولي معرك الكنية، وحدث أن الرواية كاستعراض للصفات في السرد الشعر، وإهداء المصطلحات المجهورة في اللغة العربية، أمر يمكن التفاهي منه إلى حد ما، ولكن حينما يستبدل في وصف الملائك الجنسية، والشذوذ في أمر مستحيين، وبمعنى يصح هذا النوع من الروايات علما صلباً.

4. التلويح بتعدد الأبناء منذ سلوات كتب أرسطو، في محفل التروايات الإسلامية، وكان من ضمن المواد المفردة مادة تتحدث عن مسأله التبرعات والواجبات الفئوية، وكان أسأله المادنة برحمة الله، لغة فئوية، واستمرارية كبرياء بلا شك، لكن كان مبنيا بالاشتباه، أفرق في تتحدث بأسئلة الأبناء المتشددة، فبدأ كقائه الدراسي حيا حيا، وكان الإجماع من الأفرهين يتحدون، وهم يتدسون هذه المادنة، ولم كل الحق، لكن الأشجان لا يعرف الرضا.

بعد حين، تحت مسمى التلميح المعاصرة، والحالة النفسية، وفننال الشباب في حقل صرعه بنا، والرأ عليهم سيما قبل من عطف الشبهة يا حشرة الطغافى النفس المعاصرة، المتف، ولم تعد أدت في حيا إلى الله!! إلا في الرباح والأصاغر إلى اليوم ترى منذ بكلمها، والأثر عاززون أمانيها، وألحيا في دول عقيمة تصعد إليك التكنولوجيا، ومنها



الوجه الصحيح، هو ما يفتيه حيا، ومتجددا في غرس الناس، ورساها في قلوبهم، لفتيما في الحضارات القديمة كانت الملاحم لغة للحارب الناس، وسعيهم لمعرفة الله، فشابت الأقرار أن تفتي لغة الملاحم، لا لتبرهن الحياء، كعد الأبية حيا، ويتقنون به الأنا، ولكن يعرف الإنسان المعاصر قيمة التواضع، وله أن كان ذلك آية غير الله، لتسارع عوا، وتلاخوا مصرو، وفست الأرض، وأقل نظما المحكم، وهو ما تنبئ عليه هذه الملاحم بجلا.

5. التعرض لصفات الله بطلان الاستبصار: فقد أنبا، ويضعون في مصاف الطمعة، بجوازهم الدنية، وتسمى المدارس الأبية بأسمائهم، والاقتراب من أنبيهم جريمة لا تغفر، حيث ينفي ببيلهم في الطاغ عيم، لآخر زمن... فاقصص من هؤلاء الأبناء، إن حار تسويهم بالأنبا، لا يجوز عن من أنهم الله بالعلم على أسئلة أبطال رواياتهم، فهو ترك التصفين، والفراء، دون سبلة، أو تهمه بالعلم وسوء التصرف، كما يتفق ترك الشخص من دون ربح أو طاب، في الوصفة أيضا في رواية أحمد، ما يؤرق على حسنة ليقلع عوا!!

فراء ليس بده هراء، قبل هنا هو الأبناء المطلوب من الناس تسديقه، وتوله بالشف والاحترام، واختاره من القيم الأبية الإسلامية والخالقة!!

6. عوالم الجن والإنسة والسحر: إنه أتت العرافات، والحث في الغيبات، لكن للخص تسميته باب الرب والفتنرا، والخفية أن ينفي أمر لا فائدة للقرآن منه، سوى معة وقية، لتضع ساعات لطيفنا مع الرواية تؤثر في نفسه، فيحت عن كتب السحر وتحضير الحان، وقد أقرتها الأنا، وقد سلبه هذه الروايات زومه، فيصبح مع كلزة فرانيا أسوأ للقلق والاضطراب، ما يؤرق على حسنة النفسية الحميمة

7. الدعوة إلى الإلحاد: وما أكثر الروايات التي تدعو للإلحاد في ظاهرها وباطنها، وما بين سطورها، فله لدى البعض فكرة كانت تخدعها القائل الدالية، لأنها لم تكن تتكلم بالأنبا، التي تصدق فيها لوقى الطبيعة، فتأوي بنا، وأن الجنة والآل افتتان داخل عوفا، لا مكان لها في الكون، وأن العورة ما زاد نصب أجدا، لا ما تتحدث عنه كتب سارية، لا تدري مدى سفاهة، ولم تلمد ثروها!

مسائل لا يقل أسفها من تزديها حيا والحالة النفسية، وفننال الشباب في حقل صرعه بنا، والرأ عليهم سيما قبل من عطف الشبهة يا حشرة الطغافى النفس المعاصرة، المتف، ولم تعد أدت في حيا إلى الله!! إلا في الرباح والأصاغر إلى اليوم ترى منذ بكلمها، والأثر عاززون أمانيها، وألحيا في دول عقيمة تصعد إليك التكنولوجيا، ومنها

حواك، الذي تكتب عليه هذه المعارك، أو حياك اللوحى!!

وهل شاهدت أيا من القوى الكونية الأربعة المسيطرة، وأسكت بنا بين يديك، وطى رأسا الحانية، والتي ترى ثقارتها في التعليلات الزيدية من حواك!!

ملا تزيد هذه الروايات غير تحيد الدين، وتعيبه عن الكثير في ولما العلي... هذه ليست دعوة على لأسامة المجتمع، وبأيت الإسلام بسوء؛ ولكن أمن يا عزيزي العلماني، بأي دين سماوي تشاء... فمن يدين باخاره الموروث الثقافي الحيا مع الأبحاث، والقيم الإنسانية، التي تتعلم أن تتعلم بها والخصومات بأبحاث.

8. الخواص والشتم والسب: مؤخرا فرقت أجزاء من رواية لكاتب شير، حمل علاف الرواية قسما فرقا!!! والرواية رشحت لجازة كبيرة، ولأنا هائي كل هذا الكم من السب، والشتم السوفية، التي تحط بنا صفحات الرواية، وكلمة تلحق للمحاري، تصدق في سورة وري عليه حرس... الغريب أن صاحب الرواية محسوب على الألف المهمة للشباب كصاحب فسدية ورأى رسالة... أي فسدية، وأي رأي رسالة مع هذا الإنشاق، لا أرى!

# أمانة القلم



والحفاظ على ملامح الجسد، مما لا جدوى منه، وتوجيهنا من أجل بناء الحاضر، وتشييد المستقبل.

سنة غزوة في حوزة مع تلميذ، وألف سؤال وسؤال بصبرني أمانة القلم!

هل نكتب طوال الوقت، عن مآثر من رحلوا ورحلوا، وما جازوا، وما جازوا في شرمهم، من أجل أن نلخص لأفئدة من المتفرجين وراء شيرتهم ونوحي صيغتهم.

قصة وحكيمة، أما الآن فأوقات كثيرة لا أجد للعب مكا في كتابتي، لأنه وبإسالة لا الهة لها، ولا إلهة كنت في طفولتي براءة، وما أكثر التجارب، وقيل الدروس، لقد تبذلت الحروف مع الوقت، وتبعثت الأسماء مع المصير، وتبثت أوليات الحياة مع المعسر، جنما أرجح لكثافتها هذه أتفق على ذاتي، لكن لا أجد عليها كتابا، فيس حول من حركت ش مستنتر.



د محمد حمدي عبد لعل  
كاتب وباحث مصري

تكون سسر الأيام وتبراما لكل حسي الحور، وتسر لظهور، والتيسر على الناس، وأن ننسك ثلثة الأقطار، ولأننا نلماذج كثيرة تعجل هذا الصدام مثلا:

أحد من يدعون اختراهم لمن شعري جدي على حرا الهيكلي مثلا، وما أكثر المحرر من اليوم في عالم الأدب، وهو يستند على من يتخذه بشيئته، أو سمته، ومن يتخذ من قلمه التمين وقلمه ليعمل وحده دون مساعدة أحد فيسويكة هزيلة لا قيم مغزاهما برسائله، في التعليم والتلقين، والتصميم والتصحيح، ومن الأرسنة؟! وكلمة مترجم شمس القسرية، مالم يلمحه سألوه، وليس يتضح صفحات فيسويكة هزيلة لا قيم مغزاهما برسائله، ويضع محادثا كثيرة، لا يفهمها أحد!

من المرات والأرقام، نسمح وقت يسلمنا يهدأ، كما أحده، جنما أحد أكا ما من كتب لكتبت مشهور، كان على الأسماع والأصغر، يتحدث عن الذين صنعوا إلى السماء، والذين عذبوا الدنيا، قبل كان البشر وقتها لياما!

لم يسلمنا هو من معاصري هذه الأبحاث الضمائر والظروف أن أغلب كتبه مطنسة عن أعمال أدبية «بريئة» دون الإشارة للمستمر، وحتى خلية سمسنة لأدب سائق، كتب عنها وغامر بها، في مصدر شك وريبة مع شهادات من معاصريه، أنه لم يكن من جنسها الأدبي العادي ذلك!

فلا هم كلوا كفا، ولا نحن نلهم كفاك سنلني، بل حطيفة ما نصنعه، هو الاستمرار في نسخ الأرقام والأرواح المأثورة الزائرة.

لقد أصبحت مرة عدد ما كتب عن أبناء، كتبت ذائعة الصيت في الثمانينات من القرن الماضي، وكان أبناء حصرها متمدون بها، وغرقت عري حينا بين أبناء من المشرق، والمهمير، ولا أمد يلم من كتبت ندم نديم، ولا أفنديا شخصياتك تعرف؟! حتى التفتي بها الحذل في مثالي الحاذقين، وجرر القريبا عليها؟! لقد كانت لا تخصني، هل أحييت فأنا؟! هل أحييت عاتقا؟! هل نذلت المستنير، برواها، الحرج طرء، أم 1974-1975 هذه الألسنة تستحق آلاف العائلات للأجابة عليها!!

وفي الكتبة البنية أمد نفس أسمرت كثيرا بين شطفتها بين الذين أحيوا، والذين أحيوا، وبين التي أحيوا، وبين التي أحيوا أخرى، واستمرت مطورا من هذه المصطلحات جميعها، أقيمت بعضها، وجرئت عن الكتبة في بسببها، ينالني الحزن في بسببها، والذين ما أحيست بفرصه عندما كتبت في كثير حينا، ولكن في جالتي كفا، لم أتد على أي مطر كتبت، بل أكن اللامع ما بلغتني في مضمنا، إن لم أحذل، وأحضر.

يطيب شهور؟ ينك عن تقديم الصحاح على فنيها الإيجابية، وجر ملامح على الصمد، عن التواضع وحسن السر، وضرورة التعليل بالأخلاق، في الذين الذين نزلت على صلحته على الذين بوك، والتي تشبها لعلاج مرضاه في سبلة الأولى تنقح من ثوبها في التاريخ، حر الملاح من شرق الصورا حيث تتطلب تخصصه الفصص صور كمرضى اختارها بخصوصية كمرضى عسر الحطبة، من أجل تشخيصهم، وكتابة الملاح لهم، وكث ما تبت عن سبلة إجابة طبيب ل عزاز سائر بلطبع، سيبتك إلى التجربة، لتجد طريقة من الاستدعاء، والمن من جنب العيوب على مرضى أسماك، ونصف الساحة التي ينقطعها من وقتها الامين، وما إلى ذلك.

إها أمانة القلم من الأفراس، وأمانة الصديق مع الناس، ومع الله، التي تنضج نضجات القلم بالصدق والأمانة.

بعد بحث طويل، وجدت أن التجربة القرآنية هي المثال والمودع، الذي يجب أن يمتد في الكفة، فالقرآن لا يورخ لأزمة معينة، ولا لأشخاص وأيام بعينهم، بل يصفق أمام جوهرة الفصص بشكل واضح وصريح، وعلى ليل ليل لك المعزى والعللة ضياء، فلا تفرر أسماء، الأسم الدسائية، وتتلقى في قر العظم والأيمان، لتتد واجهة منقوحة من السلام الإنساني، تظلها الأخلاق، ويحتويها العمل والتجربة.

إن أمانة القلم، تقضي أن نكتب بحرية ما نؤمن به في حينه، فإن أخطأ في الأمر اجتمعا لا بعيدا، فالمحاولة مرة بعد مرة خير من الركود والانتظار، لئلا نلوم شعر به، فيصوح أن نلوم ونحن لا ندع سالكين.

كما أن أمانة القلم تستلزم أن نكون على قدر المطلوب من التواضع، حتى يصداقنا الناس، فلا نعمل فصصا نكتا في الطاهر للناس، والامان، حتى يظلنا التاريخ مسدق رسائلا، وحسن لولفاه، وسلامة متبعناه.

لم ألتع عليه، وقت كتابتي الأولى، لكن مع الوقت، وجدت أن فكرة في تروس التاريخ، ولو كان غير صحيح، هو المصير، وهو الأهم من تحري التاريخ ذاته أحيانا. هل نلصق بأ عازي، نصص العثمان أو شعري أو فردا، مما يورده مورخنا القاصي؟! وهل أنت مطع طار بسر حيا شراء الجحيفة، وأيامهم المشهوية على الأضال أحياء، خاصة مع الحب العزبي! نايك عن ليمالفت أحيانا، والكافة الممزوجة بالمشاحة أحيانا لفرء، كصاغراني أي نولي مع الرشيد؟! إن فتح الذين يملوك حتما إلى أن كترو من هذه الأبحر موضوع عدل للتسليم، وقد الاجتهد، وبعضها يتلقى للذليل على العظائم والحبر، والبعض يتلقى بالخط من مكلة هذا أو تركية قلم ذلك، هذا كل ما في الموضوع، ولا شيء آخر.

لا تظن حصصا من الترويج لعللة والانتظار،

بل أقدم على ما كتبت في مراحل كتابتي الأولى، حتى الأخيرة؟! فأنتج 10-15 قصة ليس حيا أو حرا، أن آخر فكري مع كل من حلة من شعري، كما أنه ليس من المشهورة، بل أن أصل إلى نتيجته من مصدر معلوم، ولا غير مشهورة أحيانا على أول حيا، لعدم توفر غيرها.

كتروا ما أرا عن جدوى الانتظار حتى تفصح، ولكن هل من سبيل بلوغ الصوح، إن لم تترك لأفئدة حوض التجربة مرة بعد مرة... بل نايك ستم يوما بعد مرة، ربما بعد عشرات المرات، ولكن حتما ستعلم، وهذا هو الصداق الطير.

إن كل ملامح وأوقات الكتابة مكتسبة بطبيعة الحال، فهي تولد، وتتشكل بالدور في ذلك الأكل، وكذا الحرف وبعضها يعامل كالتقريب، ويحضر بمراحل التلقين الأولى، كالتقريب بالذليل والمعلم الأول، لكن يبقى حيا متفردا طوعا لمصرح الحياة، وتقلبات فنية المعجزة، وتعدلات الفص، وحاصلات الناس.

قد كان السبيل يوما ما في شيء، كتبت أمانة قصة كتابتي في طفولتي الأولى، فإلهة في عيني الحبيبة، واليهة مع كل أمان، ومشاعر شوق المعجزة مع كل كلمة من ثغرها الف



## تلاسم محرمة

التفريق دية نتجوة على عروشها المائقة في الهمد كانت إبسامة عيولة كتلفه فوي والذي ملقبة فوفها حروك شجرا بلوط واسعة كاية خالدة تورثها الكتب وكلماني صراف القوم تنقروا الحس في وصلي الأملات منذ الهارحة وأقت تسمى حروف اللز بعضا أرتع بقورة أعتق بما عن مسفر شلع كلماني من تناسيل الأبحاث لتكتب تلاستها كعاشق يتسبح صبايها إلى مسفة النجوم الرواء في نهاية القل صبايها

والهابة... باسمية  
وتطلعت في عوم الصحراء  
ساح... مع  
يتوخي في مظلة الصام

والأف... بيهة...  
الثقت بالبحث صدفة  
فاز حرت باسمها  
ملاسم حررها المهاد الأخي



## تلاسم محرمة

الاف المطبور الناصحة  
أعتق المسواه في ملاسك  
أناحت الوقت فوق عرش السكون  
وأقت عمت الهنوا  
منذ الهارحة وأنا كافر غمض  
في عزلة الاعتزاف كالقري طامة على شفاء الصحراء  
كينة أعتق ملان وحسبي القدر في عيولة  
نرت مقلق كلفار في السمارات  
أقت نحت ذكراك على حذوق الرش  
أطلة أنت ههنا؟ تكتب نسوية السرية  
كسور الدمور و دة دة لة وأنا فة «المعجزة»  
فر دهليو، ملك الشرة

ربما آل كزلي  
منذ الهارحة  
ادقق سدور سوقة كصفور  
بوي في مساجد خضراء  
متوجهة بلسيالة  
أتلن مشور الحب  
في ساحت شجر المشارة  
بعد قبلة الهمد  
كراهب بول الشمر  
أرقتل وحيا  
في موسم الكثرة  
بذل من عطائه في العوم  
كلد لاسمة فومن  
جز ساجدا  
بذل من عطائه في العوم  
أنا شاعرة في حنه رسن  
أوقد من الكري







## الرأي

# 5 فسانيا

### مستقبل الكتاب الورقي .. إلى أين ؟!



محمد فاتي عبد العال  
كاتب وباحث وروائي مصري

المعلومات وقد تلتبس عليهم أمور عدة وقد تثير وجهات نظرهم تجاه أمر ما أو قضية ما مع الوقت بل من منا لم يتدم على مؤلف تعجل في نشره دون تدقيق إملائي أو نحوي أو معلوماتي جيمينا في هذه الأمور على مسافة واحدة فجل من لا يسهر والكامل غاية لا تدرك مما يجعلنا في حاجة دائمة إلى التعديل والتبديل والتصحيح والإضافة والتفويض وإعادة الصياغة بكثبات وكذا أمور مكلفة للغاية مع الكتاب الورقي التي تتكلم في كل مرة للتعديل والتصحيح والتفويض إصدار طبعة جديدة وهذا لا يكون إلا مع نقاد الطبعة السابقة كاملة وبكثافة جديدة أما في حالة الكتب الإلكترونية فالأمر سهل وميسر حيث نتج المواقع والمكتبات الإلكترونية حول العالم للكتاب فرصة التعديل المستمر في مؤلفه دون مشاكل أو عواقب وهي ميزة هامة في مسيرة الكاتب والتطوير في مؤلفاته والإرتفاع بها والتوصل بها إلى درجة الرضا واليقين من جانبها ومن جانب قرائه. تأتي إلى مسافة أخرى لا وهي حقوق الملكية الفكرية في عالمنا العربي مسألة شائكة خاصة في عالمنا العربي والذي تكثر فيه ظاهرة القس والتسليم والافتقار دون الإشارة إلى المصدر وسرقة الأعمال بكافة مما يولد خيبة لدى الكثير من المؤلفين يجعلهم دائما في توجس من النشر الإلكتروني الذي قد ينزع عن كتبهم غطاء الحماية الذي يوفره لهم رقم الأبراج بالكتب الورقية .. بالتأكيد هي مسألة عامة والحقبة ان المكتبات الإلكترونية العالمية أصبحت متطابقة لهذه المسألة فهي خاضع لها كتبنا دوليا محانيا أو ترقيها من حيث كتبنا المنشورة لديها ما يحفظ حقوق الكتاب والشاشرين لديها بشكل كامل وقانوني . الأمر الأخير هو ما يعترض البعض من مستور مستقبل قاتم للعالم الرقمي

الورقي ولصحات أروافه وشفت سطورها لذا فالأمر سيان لديه ومع ارتفاع أسعار الكتب وكذلك زيادة كلفة شحنها إلى المدن والأقاليم فهم مع الحالة الأخيرة إلى الإلكتروني أقرب وصلا . والحقبة أننا لو قارنا مزاي الكتاب الإلكتروني منطقيًا وعمليًا ونشريًا وتطويبيًا لوجدنا أن الكلفة تبذل في اتجاه الكتاب الإلكتروني فالكتاب الإلكتروني أقل كلفة وإعداده وتسويته ونشره وهناك مواقع إلكترونية مجانية كثيرة تقدم الخدمات الخاصة به بشكل مجاني إضافة إلى وجود مواقع ومكتبات إلكترونية حول العالم تعمل في مجال النشر الذاتي للكتاب الإلكتروني بشكل مجاني وتضمن وصوله للملايين حول العالم بما تضمنه انتشاره بشكل كبير وفعال علاوة على أنها تمنح الحق للكتاب في تحديد سعر كتابه دون تدخل من أحد مقابل نسبة من مبيعاته وتتأخر عن هذه النسبة إن اختار نشره للجمهور مجاني .

إذا ما قورن ذلك بالكتاب الورقي فهدد شتيل من دور النشر هي التي لدعم الكتاب وشوهره لفرص النشر المجاني حالها وعادة ما تكون هذه القروض قاصرة بدور النشر الكبيرة على مشاهير الكتاب لضمان المائد وما سوى ذلك فالكتاب هو المتحمل لكثافة نشر كتابه وهي كلفة ليست بالهينة ويتحكم فيها أسعار الورق والخامات والغلبيها وشوروه من الخارج وإذا احتسنا ذلك معقد الأقل على شراء الكتاب بشكل عام لارتفاع سعرها وعدم مقامرة القراء لشراء كتب المؤلفين المبتدئين أو متوسطي الشهرة مما يجعل الكتاب الورقي وصناعته ليست بالبحار الأفضل حفاظا للقراء والكتاب على السواء خاصة المبتدئين ومتوسطي الشهرة. تأتي لأمر آخر .ألسنا كمؤلفين بشر بالتأكد نعم .والنشر وبخيلون في التحليل وفي نقل

مع بزوغ شمس العالم الإلكتروني ودخوله في كل ميادين الحياة يخشى ثابته أصبح الحديث لا يتوقف عن الكتاب الإلكتروني ومدى صلاحية ليكون خليفة للكتاب الورقي العتيق وهل هو أهل للاستطلاع بهذه المهمة ؟

وتسلم العالم خاصة العربي بين ثلاثة أقسام : قسم مؤيد للكتاب الورقي منتمرا لبيئته أباد الدهر ومعتبرا للكتاب الإلكتروني فظاعة هوائية مؤنفة لا تثبت أن شؤلا وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الأجاج والموائم والمعير عن مسحة العصر الحديث ومتطلبها من أبا التمس الثالث يرى أنه لا بأس من بناء الكتاب الورقي والإلكتروني جنباً إلى جنب . أما القسم الأول المؤيد للكتاب الورقي فتتوق شرائعته بين أصحاب دور النشر الورقية والذين يمثل لهم الكتاب الورقي مصدر أرزاقهم ولا يمانعون من إيعه الإلكتروني كوسيلة ميسرة للتوزيع ليس إلا ومن هذا القسم أيضا الشريحة المتقدمة في العمر والتي عاشت جم حياتها لا تعرف لكثافة مصدرها سوى الكتاب الورقي لتحتفظ به في مكتبتها المترجمة ونشرا منه من وقت لآخر مستمتعة بسطورها وملاصقة أروافه والكتاب الورقي سحر لا شك فيه . والقسم الثاني المؤيد للكتاب الإلكتروني فتتوق شرائعته من أن تقدم قائم إلى محالة وأن تكون في ركنه مقتديين الصنفون غير من أن تلحق به متأخرين أو أن يضحي الركب من سوانا والتاريخ الورقي وتحول عالمها إلى الإلكتروني في فترة وجيزة درس عملي للجمهور . أما القسم الثالث الحيادي فهو في غالبية جمهور قراء خاصة الشباب والذين اصبح لهم تقاضهم الكترونية فالتألق المجهول والمبتدئين الرقمي أصبح لا يخلو منه بيت مصري والشباب الحالي ليس لديه توستالوجيا الكتاب



محمد الكوروت

(3-4)

### الطريق إلى سبها

تأقلمت مع سبها سنوات طوال . وحض زيارتي العام الماضي كانت ليلة وبها. هتم أز سبها كما أحب ولم أشبع جوعي منها وهي المدينة التي زرتها في أول زيارة كانت سنة 1965 . بعدها عدت إليها مستترا فيها منتصف 1969 للفرحة الثورية . إلى أن عارضاها منتصف سنة 1972 كانت حينها الأحياء بدأت تتشكل وتبرز معالمها . لذلك كان أغلب البناء بالمعرب والتراب . وبدون تخطيط ولا تحديد معالم . وأخر التوسعات بدأت في التوسع والتعدد . وشاكت الأحياء الآن حتى تصعب على القادم الغريب تمييز الأحياء من بعضها. كان الشارع ( أو الطريق ) الأشهر في سبها حينذاك هو منارة للثقافة والأجتماع والمطاء . والرفي . وشاع بين الأقدام وناب بين الأيدي بعد أن كان منارة للثقافة والأجتماع والمطاء . والرفي . ووجدته تم تسميته شارع جمال عبد الناصر . وهو أصعب مع بالبحال التجارية على كتي شفتيه . ذلك الوقت كان الشارع الموزا لشرايح جمال . يبتدئ من معهد البركلي للمعلمين إلى أن ينتهي بسور المدرسة المركزية والقسم الداخلي . هذا الشارع كانت به السبها تم هدمها وبناء مجمع تجاري مكافئها ) وكان به نادي الهلال ومسرح للكشافة وبنك التحيل . هذا الفندق كان أول فندق حديث في سبها . وكما ونحن نلاميذ في الثانوية . نياهي بأنها جالسا فيه ورشقا الشاي في صالونه . كما كان في الشارع مبنى الكوربا . وقرينا مني الحسن وكذلك المطافئ . هذا الشارع يطلق عليه إلى سبها (الشارع الواسع) وسنقف في هذا الشارع وفة فسيرة في مكان مهم جدا . حيث لا يمكن أن أزر سبها ولا أزر هذا المكان الذي يحتل الدور الأرضي في مبنى من ثلاثة أدوار في شارع متفرع من الشارع الواسع . كانت هناك جريدة أو صحيفة في العهد الملكي اسمها (البالد) . تم قفلها بعد 1969 . ومنذ ذلك الحين تصالفت وندى مسئولو الوصي الثقافي في الجنوب . حيث بعد سنوات تم إغلاق المكتبة التي تقابل القسم الداخلي . وتم تقييد مكتبة اليونسكو . بتاريخ 23/11/2011 نداع بعض شباب وقتيات سبها لأحياء الصحافة في المدينة . وأسندوا صحيفة أطلقوا عليها اسم (فسانيا) مقر الصحيفة ونهيه وتهدير طاقفه . ورحبت بريختي واعتلقتي موعدا صباحيا . ورفغ آتني قررت أن أبقى نصف ساعة . وجدت نفسي أشادهم بعد زهاء أربع ساعات. المبني لألسف لا يتناسب مع صحيفة الجنوب . يعناح إلى مبنى سينال وأثالت ومعدات وتجهيزات . وكل ما فيه هو بفضل جهود وعزيمة الأستاذة سليمة ومطامحة المسامع . وأطلب من الجهات المسؤولة في سبها الالتفات إلى هذه التورة الثقافية والأهتمام بها . رغم العراقل والمعوقات والصعوبات . ورفغ الاعتداء . بل مقتر الصحيفة ونهيه وتهدير طاقفه . لا أن المشرفين والمطافئ . فليروا بكل ثبات وصبرا وكابوا . وتم يفت في عندهم ما لموضوعنا من زهاء صمبل . واستمرت الأستاذة سليمة بن زهاء بدموع من البردة (لأني أحيانا نفدوا من جيوهم) في السمود وإبراز وإخراج الصحيفة . وقد اكتسبت الصحيفة شهية واسعة بسبب موقها الجاهل الوطني . الذي يهجم الجنوب والوطن . ولا يفرها . أحسن من هذه الصفحة الأستاذة سليمة وعطافها على متاقمهم وصبرهم وتحملهم .



فريد الحجاجي

تواجد فيها الشخص على الرغم من توفر الإمكانيات التي تتيح له التصرف الصحيح .. لتأخذ مثلا بسبها للثقة : إن كنت تسكن في العاصمة مثلا وخرجت إلى الشارع بملايين للتو مع أنك تمتلك ملايين مناسبة للخروج فإنه تطبق عليك سفة "الشلاطيني" . وإن خرجت للشارع بالمسيرة والسروال الذين نمت بهما لألك . لا تمتلك ملايين غيرها . فانت لست شلاطينيا وإنما زواني .. والفرق شاسع بين الاثنين !

ومصطلح الشلاطينية قد ينطبق على أي شخص مهما كبر شأنه وإرثيته ومكانته وكثرت أمواله . فقد خرجت علينا وسألت الإعلام في الأيام القليلة الماضية بيسور لأمر قطر كعيب بن حمد آل ثاني بصحبة زوجته الأولى جواهر بنت حمد آل ثاني الأميرة لثلاثة زوجات في زيارة رسمية إلى مملكة إسبانيا . وهي المرة الأولى التي تظهر فيها زوجة الأمير في زيارة رسمية خارجية . وكنا نعلم الإمكانيات المالية الهائلة التي تمتلكها قطر . كان في إمكان هذه الدولة الثرية جبا أن تخصص بضعة آلاف من الدولارات لأحدى الشركات المتخصصة في المالية والأهتمام بألق تفاصيل الطوق العثني للشخصيات التي تمثل الدول

### في ليبيا مؤامرة كبيرة تحكم كل شيء

د/ سالم الهادي



هو جمع التكسير للمفرد (شلاطيني) . فلا نقول شلاطينون وإنما نقول شلاطيني . وقد دخل هذا المصطلح الليبي المتكبر السياسي من أوسع الأبواب بعد أن نطق به رئيس حكومة الوحدة الوطنية عبدالحميد الدبيبة عندما وصف كل من يعمل بنقدية خارج نطاق الدولة بـ (الشلاطيني) ! فكانت فرصة للمزبوعين لكي يستغلوا للمصطلح معان مختلفة حسب اختلاف الأهداف والمشارب . البعض فضال إنه مصطلح عنصري المفسود . به سكان الجايدة والصعراء . وآخرون قالوا بأنه برمز إلى استغلال وتكبر الأثنياء على القراء أو لمحتكري السلطة ضد وقد الربح . والبعض جنح به للتفكير معتبرا القول موجّه من الغرابة ضد الشرافة ! بل إن الجرح وصل ببعضهم إلى اعتبارهم إهانة لمؤسسة الجيش . وغير ذلك كثير مما ذكر على مواقع ومنصات التواصل الاجتماعي! ولكن ما هو التكسير (المنطقي) لمصطلح الشلاطيني ؟

لنعم قبل كل شيء أنه لا يخص البوادي أو القراء أو منطقة معينة أو إحدى مؤسسات الدولة . وإنما هو مصطلح يتعلق بكل سلوك ارتجالي عشوائي وغير متوافق مع المحيط والبيئة التي

تابع

## اللغة العربية ..

لتعويها وبلاغتها وكنت وقتها الفتى بقصة سمعتها من معلم اللغة العربية والذي كان يتعجب من سببها حينما تلاوة آية ابن مالك على مسامحة بنسبها وبغير مناسبة فتقول القصة أنه في أحد العصور أصدر الخليفة أمرا بالعودة من أحد الحكوم عليهم بالإعدام فأشرف على كتابة الإعدام لا العفو لكن الكاتب وقع في خطأ إذ كتب بالإعدام لا العفو، فأطاح مكان النسخة الخاطئة، برؤية الحكوم عليه بالإعدام ونفذ فيه الحكم - فلما قسمة من قبل الخيال العربي الجامع والذي تخرجه من كتب التراث العربي الواضحة الدلالة على أنها وضعت لخدمة اللغة وليست حقيقية وليس هناك ما هو أدل على اختلاف اللغة من أن علامات التزيين ومنها فواصل الجمال وضعت في العمر الحديث ونقلت إلى العربية ناثرا للغرب وبالتالي لم تكن موجودة أيام الخلافة - ولكن هب أن القصة حقيقية فهل هذا يبرهن يدعة اللغة أم يؤكد في بنائها وبطوريه في تأريخها إن سلطت نطقها فاصلة بين كتمانها فتكون كارتة لا تفي ولا تفي إلا في مقال لصديق لي حمل بشارة أن عمرو بن العاص ليس هو قاتل العثم الدارح - سيجر أحلك ما يطل - وإن قاتلها هو الشاعر الجاهلي يمس من هلال الفزاري وأسرل على ذلك بتمساع عمرو بن العاص والتي يشغله حتما يلتمز بقواعد الأسماء الخمسة في النحو ليكون التعلق الصحيح بلغة فريخ «أخولاه وليس أخاه» - تردت كبرا في أن اسم صديقي أن الاستدلال بقواعد اللغة العربية في حسم هذه الأشياء ليس بهذه البساطة فلو قاعد النحوية العربية في أوسها مرتبكة ومختلف بين الفئتين العربية وأن النحو الحالي ليس سوى محاولة للتوفيق بين القواعد للعلم بالكتابة شعره وفي الحديث «ومنعت ردي على مقاله كالأبي - في الحديث من هذا المثل فقد التفت لأخبر رواته شكلا واحدا وهو زسجبر أو مكره أخاك لا

بطل» - ونستطيع أن نستكشف السر في ذلك في قوله تعالى: (إِنْ كُنَّا لِنَاصِرًا لِيَوْمِهِ) (63) تلك أن «إن» ناسخة وأسمية، وهذا اسمها منصوب فكان من المفترض أن يكون النسب بياها لغة متى أتى (هذين) لكنه جاء بالالف على لغة بعض الذين كانوا يلتمزون الألف كمنسوبة ثابتة عند التعامل مع الأسماء الخمسة ومنهم من جعلت بين كعب وزيد وختم وكلمة - وإذا علمنا أن عمرو بن العاص من كتاب الوصي فيالنتاط نطقه للعبارة الشهيرة هذه متزما الألف ليس مستغربا - ونسبة المثل لعمرو بن العاص جعلت بها كتب النحو اشتدادها ومنها كتاب مفتي اللبيب من كتب الأعراب وهو مصنف (قوي) للأمام ابن هشام الأنصاري المصري عالم النحو الكبير (المتوفى 761 هـ) وورد في كتب المعاصرين من المتزخرين ومنهم جورج زيدان في كتاب التاريخ القديم الإسلامي وغيرهم، الحقيقة التي كثيرا ما كنت لا أستطيع قواعد النحو على شاكلة حرف حرف اللغة في حالة جزم المضارع ولا أنهم جردى هذا التخفيف المزبور لذلك كثيرا ما كنت لعمد ترك الحروف دون حذف إلى أن على كثير من المحدثين لاحقا في ضرورة الالتزام بالقواعد علم أشأ الدول في جعل ضمير في ظني أن ما ينسج العرّافيل أمام تطوير اللغة العربية بشكل أساسي هو اعتبار معجزة القرآن في لغة العربية التي تدر بها وتحمي بها فطرة الشراء والأدباء العرب وهذا لم يكن بالأمر التيسر في ظني فمعجزة القرآن الحقيقية في تشريرها التي سبق بها العالم في وضع الموازين وتنظيم العلاقة بين الزوجين وفي سن العهود وفي إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد للقرار والقرار بوجدانية الله وهو حقوق الناس في الهبات والنقطة والطلاق وفي حفظ حقوق الزوجين في التزويج ونقل العزم منهم الحرية والعقل والقرار ميادى السلام الكولوجيا الحديثة.



محمود أبو زيد

asd841984@gmail.com

### الوزير وزجاجة الخمر

في بلد الدراسة العميدة رحلة لتلقي العلم والبحث عن أفكار جديدة وأسراب عديدة لمحالات أوسع لكن فيه أرفق المكتبات منتقلة بينك وبين السور - دون سؤال أو طرقات أو إخراج ما بين مئات الكمال تتحول بين الكتب دون تميز أو منح أو وفد أو عرافيل ... في النهاية فكيف الإبتساع. أناس ساعدت على تلقي العلم والمعرفة - أساعدت نطقك على الناس أكثر - ومخطوطة أخرى تطلب منك التوقف لمجرد التوقف بالدراسة - تطلب منك عدم الذهاب والبقاء بجوارهم لتصرف على ملاحظاتهم في وسط المجتمع البعيد تجد القريب والمستغرب والمغرب عن أهله قد صنوا صداقة قد تكون أنية أو مستعدة ولكنها لحظات جميلة عندما يتعمق النقاش حول الحضارة أو علم ما - ذات يوم جلست بجوار إسمان بحث على المعاني والرفي أضلاعه - شعر بالتمساع أنت مثل لحظات بل جزء بسيط من الثانية: إذا كان الوقت والزمن ثابتا وواحدا فلماذا لا تشعر بأهميته وسرعة انقضائه: لماذا الأشياء الحزينة تشرق؟ إنسان بسيط في مكان عام يتمتع لكه الخبير - وإسلاك في العمل يتسعون لك العرافيل - ومديرك يطلب منك التوقف من العلم والتوقف عن كل شيء والتحدث معه عن الأذني الجديدة وكيف تنسرق الوطن ومعاكسة زوجة زميلنا إذا أوقفته عند حده يصبح الجميع في العمل حذكا ( ما هذا التناق الاجتماعي باسم الدين كيف للأمة أن تهض وهي في أسعد حياتها الاجتماعية موجهة في كل شيء إلا القليل والتليل - تعذب وتخرج سمرعا - فتجد المتعلم قد وصل منك إلى السيادة بطلب منك الهدوء - ثم تقول لك أخيرك فريد أنت (91) وهل العلم شهدات وترقيات فقط؟ لا يجب على السؤال في وطني - الإجابة عند سببوه وابن الهيثم وجبريل والمثقفين والفقيرين أصحاب الرسالة في بلادنا - كيف لوزير أن يتصف مؤلفا قد نال من الظلم ما نال حتى يكون رسالة برسالة فلا تقل أو إخراج من مرتب بتمز لرجح خمرنا إذا حشر الخمر الزهر والحنه.



عبد الحق محمد الفيلالي

بحثا عن (الهمة) التي ليست بسلمة في الجسم - والتمل - ولكنها موزوت جميل - أساسا عاشوا أبعثلا - ومناشوا شرواه - ولهم من كل عمل جميل نصيب - ( أنا ) التي استمكتها هي نفسها ( أنا ) التي استسنتني - فأنا هو ( أنا ) الصغيرة ولكن أن تسألوا ( أنا ) الكبيرة في أتم - والأرض التي تعيشون عليها - والتي لكل منكم نصيب منها قليلا - وكثيرا كل بحسب ما يريد - أو وجد ( أنا ) الكبيرة أيها الفضلاء - أعما ليبي - أما ( أنا ) الصغيرة فهي كاتب الحروف حاضري (فقر لأجل لها) - وجعل عملها لأجل ( أنا ) التي هي أتم في ميزان حسنات حاضري - ولا أتوسل دعاء منكم بقدر أن يلتمز بمعكم بقواعد التعامل - فلا يرمي من لا يعرف بما لا يعرف ويتهمه زورا - ويقتاتنا بما لا دليل عنده - ويقول ما ليس صحيحا عن ( أنا ) ما عرفت الخيانة - ولم تدرت العمالة - ولا تستعدي إنسانا - وتخشى من الله - وهذا ليس من محاسن قولها - ولكن ( أنا ) أجبرت على قول ما لم ترد قوله - ( أنا ) مسكينة لكنها صادقة معكم - وتحتسي من خبانتكم - أو تتعامل مع عدوكم - ترحب بالجميع - ولا تملأ أحدا - لكنها لاستعدي درهمها - ولا دينارا - وتكره المسألة - وكافة مايمتد إلى أعدائكم بصفة - لأنها ( أنا ) الصغيرة تحب ( أنا ) الكبيرة فلا تروا ( أنا ) الصغيرة بما ليس فيها - فهي تعرف مواطن الخلل فيش طريقة تعامل بعضكم - ولكنها لا تريد أن تنهم فيها فهي تعرف أن حمل الكتاب فمصر - وأن الأجانب ليسوا من ( أنا ) الكبيرة والوهو الذي تنتسبه - ( أنا ) الكبيرة هي الأمل التي نتمس لأن يكون أفضل ( أنا ) في العالم - حرة سعيدة أمنة مطمئنة ومطمئنة بقواعد التعامل فيها أن تكون بعدا ( أنا ) صغيرة محترمة - فهل أدركتم من ( أنا ) هذا أن أوصحت لكم جمعا انكم ( أنا ) الكبيرة فلا تقل أحكم إنها فلسفة - وتلاعب بالألفاظ ( أنا ) الكبيرة أكبر من ذلك بكثير - وإلى لقاء حول وطن خال من الأخطار.

## بين أنا وأنا ...

الموقع الذي أشعر أنني التوضيح فيه وأنه ( الكرون ) الذي في وسطه ادافع عن أنا التي أعيشها منذ أن عرفت ماذا تعني أنا وكيف يجب أن تكون ومغفيتها أنا الأخرى التي أيضا أسكنها وشكنتي كالذين أو ظلي أو نفسي وروحي وأنا الأكبر التي تسفر أمامها أنا الأذني والأقل حيث أتركها لأجل أنا الكبيرة التي تعترعها وتتم لأجلها لأنها هي أنا البليغة وهي المظلة العريضة المطوية والتي يحجم يكون إلا أنا هذا الكلام مهم لمن لا يريد أن يفهم والذي لا أعلمه منه إلا أن يجمع أكبر قدر من المعلومات والبيانات عن هذه أنا الصغيرة وأنا تدب على الأرض وفق مواهبها الضئيلة ومهاراتها المتواضعة وقدراتها القليلة حيث أنها عاشت لم تطلب غنى ولم تبن قصورا ولم تشهد فارهة أنا ليست مسكينة ولا تعرف التمسك ولا تتعلق أنا الكبيرة التي تثبت لها أنها إليها منتبهة وبها معجبة ولترابها حبة ولم تنسرب من أنا الكبيرة لتتعلق مقابلة أو حطوة أنها أنا شعر بخيلها وفيها غرور واعتزاز بانتماء - وأجل فقيرين عاشا معاكشين ومات مستورين لم يعرفها غير الأقرب وقيل من معارف هذا الأتزاز بهاتين الشخصيتين وماغترسه فيها من مغرور وزرع داخلها من حكايات عن قوافل جابت الصحراء بحثا عن الهمه التي ليست بسلمة في الجسم والمال ولكنها موروث جميل لأناس عاشوا أبعثلا ومناشوا شرواه - ولهم من كل عمل جميل نصيب أنا التي أسكنها هي نفسها أنا التي شكنتني فأنا أنا الصغيرة ولكن أنا تسألوا وأنا الكبيرة هي أنتم والأرض التي تعيشون عليها والتي لكل منكم نصيب منها قليلا وكثيرا كل بحسب ما يريد أو وجد أنا الكبيرة أيها الفضلاء - أعما ليبي أما أنا الصغيرة فهي كاتب الحروف حاضري غفر الله لها وجل عملها لأجل أنا التي هي أنتم في ميزان حسنات حاضري ولا الوصل دعاء منكم بقدر أن يلتمز بمعكم بقواعد التعامل فلا يرمي من لا يعرف بما لا يعرف ويتهمه زورا - ويقتاتنا بما لا دليل عنده ويقول ما ليس صحيحا عن أنا ما عرفت الخيانة ولم تدرت العمالة ولا تستعدي إنسانا وتخشى من الله وهذا ليس من محاسن قولها ولكن أنا أجبرت على قول ما لم ترد

... وزرعها داخلها من حكايات عن قوافل جابت الصحراء ...



### لماعة القلم



د. محمد طيفور عبد الوهاب

في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة. المقال يسلط الضوء على التحديات التي تواجهها الجزائر في ظل التغييرات السياسية الأخيرة، ويقترح حلولاً عملية لمواجهة هذه التحديات.



في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة. المقال يسلط الضوء على التحديات التي تواجهها الجزائر في ظل التغييرات السياسية الأخيرة، ويقترح حلولاً عملية لمواجهة هذه التحديات.

## حلف الفضول العربي أم حلف "الناو" الشرق أوسط!

يبدو وكأنه نكاح المذاهب (الشرق أوسط) مع حلف "الناو" الشرق أوسط! في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.

يبدو وكأنه نكاح المذاهب (الشرق أوسط) مع حلف "الناو" الشرق أوسط! في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.

يبدو وكأنه نكاح المذاهب (الشرق أوسط) مع حلف "الناو" الشرق أوسط! في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.

### تفوية الملتحق لهدوي

### المرأة الجزائرية هي الثورة التحريرية

### دخلاق وشعلان

في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.

يبدو وكأنه نكاح المذاهب (الشرق أوسط) مع حلف "الناو" الشرق أوسط! في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.

يبدو وكأنه نكاح المذاهب (الشرق أوسط) مع حلف "الناو" الشرق أوسط! في هذا العدد من مجلة "لماعة القلم" من تأليف د. محمد طيفور عبد الوهاب، نعرض لكم مقالة تحليلية عميقة تتناول الوضع السياسي والاجتماعي في الجزائر، مع تركيز خاص على دور المؤسسات الديمقراطية في تعزيز الديمقراطية والتنمية المستدامة.



د. محمد فتحي عبد الغفار

تؤ عزيير الكاتب لثك ان لم يخلط ثرات اعداك بنسك فلن يلم بهذه الهمة احم من بعدك ..

عند قتل من الأبناء الغداسي هم من الذين لم يحفظوا قلبه وهدايا الفترات التي تطلق عليها الزمن الجميل ..

الغارق بين مؤلفاتنا نحن ومؤلفات جيل الزمان الجميل هو الانحسار العربي الرائد بهذه المؤلفات غير الفترات الأدبية العظيمة أو أراء الأبناء الأحمق وإشاعة الاستنتراف بأعمالهم هذه هي الفاترة الرئيسية التي جعلت بعض هذه الأسماء وكنايتهم لعالم العربية حتى يومنا هذا ..

### خلد أثارك

من العوامل الأخرى المهمة والتي ملئت أسماء وحسب لا تزال تروى أسمائهم من الكتاب في هذه الحقبة بين آخرين هو مدى فهمهم وهدمهم من دائرة صنع الثمار والمؤسسات والأوراق والقرق السياسية في بلدانهم وهذا السبب يقع من رصيده عدد من الكتاب وعملهم في بارة الضوء فيما طوى الزمان أقلام أخرى من عمه أحمقا أو بدون قصد أحمدا أخرى ..

أبناء الزمن الجميل لم يكونوا بضعة أسماء وحسب لا تزال تروى أسمائهم من الكتاب في هذه الحقبة بين آخرين هو مدى فهمهم وهدمهم من دائرة صنع الثمار والمؤسسات والأوراق والقرق السياسية في بلدانهم وهذا السبب يقع من رصيده عدد من الكتاب وعملهم في بارة الضوء فيما طوى الزمان أقلام أخرى من عمه أحمقا أو بدون قصد أحمدا أخرى ..

لنا في عزيير الكتب فمصمختي لك إجمع كتاباتك وأسهماتك بنسك لا أمل تنتظر زمانا قد يأتي وقد لا يأتي بعكف فيه تبحث ما على جمعه أو تتوقع من وراثك أن ينفعها على هذا الأمر في بعدك فلو حافظوا على مكتبك الفيمه من بعدك قبل وأدم فهو من الأمور الحارقة الطبيعية لا شك ..

لنا كذا من أمثرا أنت واثيس سواك غنظ ثرائك الذي قد ان يمل انك العالم والذ على هذه الأفعال وفتناتك القبيحة التي تشعرا أشعرا جديا لا يتحرا من مكتبك ومشاركاتك ونظراتك الخفية والعمل بالقوة الطبية امتدت أن ابرج أن أم على نفس ليل طرحه على الأهل التي فقد جمعت اللات من الفترات التي نشرتها ومطرات الفجرات التي أوجبت معي وعشرات الأروى القلبية التي يرايها وكنتي وسيرتي الشخصية مؤلفاتي المشتركة مع كتاب آخرين في كتابات الكتبونية وجعلتها هبة كآشريف كامل لي على عشرين الوافع والكتبات الإلكترونية الهبة الكون بوبيا ومحاوت أن أترك بصمة بواقعه وأن اشرح خلولا لمستفكنا ..

### ميزان العدالة

صيرت نتائج التكنولوجيا في الآونة الأخيرة واحتمل مسعد نجاحه فبدأت الأعمال تنتفع خيلا خلال فترات على الأكثر سيكولوجيا في شركة محذرة حيث سيعمل جاهدا ليحتمل على مركز مرموق فيها بأسرع وقت ممكن. لم لا وقد حصل على تعبير تاز في جامعتهم بالإضافة إلى حصوله لعدد كبير من الثورات الحديثة في الحاسوب والشبكات وطرق التسويق عبر التعلم من بعد خلاوة على ذلك فهو شاب طموح وكثير خلق وصبر .. إذ لا يفرضه متاعه أمامه والثبات لتتبع له تراثها ..

وأكثر نجاح الخيال هو ما لا نستطيع حتى الآن تصور لنتائج العمل في عصر لم يسمح له بتداوله على الزمن من له بحث حقا ولكن بلا جدوى وبين ضيقه الخلق وانتصحت الخيال في السنين إلى لبنان بعد أن فاده البحث في عوالم " لينكد إن " إلى أن يطلق موظفين في شركة خيابة في بلاد الأرز ..

وهكذا أرقوله في الشركة التي كان بنوي أسسها فتح فرغ لهم في عصر فكان توظيف مسعد بأكثسة لهم نقطة لضاف إلى مقتضيه في هذا المجال وهناك تعزوا إلى " علماء " العنلة الكنتية العاشقة لتاريخ عصر القديم والواقعا القبيح كتك علماء تسرح بعقولها العنسلتين إلى العبد من تسرح اسم مصر ثم تنتهز وتقول في نفسها " سالتك بلا وبها واسمك " تلك الأرائق القبيحة بينها وبين مصرفها إلى متابعه ويرت تفتح لها نوافذ الأضلال ويرت المصير والفاخر عبر موقع " كوسبي " التعليمي ..

وكان برمي رجلا فلما استغل منسمة المرسوق في الشركة لتطامعه أقرابه وكان يحلم بنجح الزائر الكاشف أن اسمه لكون أسير شخص الإزارة على توظيف مسعد فعده من خفيق ما يتصور إليه وذلك صار يرتد أخطاء مسعد في العمل ويوجهه بالنقص من رايته بشكل مستمر .. فاض الكليل يسعد حتى قرأ أن نتيجة من قراره بقولها : الضري لا يعز أن التليل معروف بصيرته وصيرته وقررت على قلب الواقع ..



د. زينب عبد الغفار

### د. محمد فتحي عبد الغفار

التعب إلى كتنة بيورها وتضحك الناس عليها. قال مسعد: أنا لا أفر يا علماء ولكني نعتت من الظلم. قالت زينب: لو لعب أحداث من الظلم لنا بنا الأزمات. ضحك مسعد ابتهاها وقال: هل تعلمين ؟ أحد أسباب تعاقبي بهذا المكان هو موت فوري في فديتنا على أمراض خفايا نخسي .. كم أنت معسلة يا علماء! أحمز وجه علماء حلا فترت محير الحديث كي تخفي ارتباكها وقالت: اسمع أنت تقول لثك نعتت من الظلم فهل يواجه الظلم بالهروب؟ مسعد: تحفالا. علماء: والهل! مسعد: ما ريك؟ أصبحت علماء وقالت: فرأت أصن قسمة من تزيح مصر القديمة لتختج من الظلم ستدع فيها الحل .. نظر إليها مسعد بقلتها ثم نهد وقال : هان ما كنت .. قالت علماء : نستحل البرية الفرموتة أن لافا ففيرا يدعى " حين أوب " كان يحمل صاعته على بولته إلى الشوق ويسما هو في طرفة العتاد ذاك يوم فقه رجل جضع بمعنى " نتي نعت " فطبع في الاستيلاء على دوات الفلاح المتكين فاحتمل في سبيل ذلك إلى وضع قطع من القماش على القبط الأريسيين ليريم الفلاح على الأبر يحمله وهنا حدث ما كان ينتظر " نتي نعت " قال مسعد في مغلقة وما الذي كان ينتظره .. أجابت علماء: أكل أحد محير الفلاح من الشير بمغولته. فقلت رايه لا تستدع لي في مسعد متوقلا : عطيف إن لثوق رايه لا تستدع لي في مسعد : عندك حل .. قلت علماء : ولزم لا تستدعها لي في مسعد : عندك حل .. أرجل وساروق شكواي أزياسه برمي وسألق حلي بكل تكبتي وانسجت علماء وهي تسرح إلى العبد وتقول بصوت بغيره تاربعك " يا الله .. كم يحتمل التاربعك أن يهوان حاضرا خناخ الخروع إلى صنع صاميت لتنتقل إلى عمارات المتوقلا قبل أن تستدع أرياسنا .. نعت عطيفة يا أكتانيا "

### قد نحب النجاح ولا نشارك النجاح

عجبا لأمرنا في مجتمعنا العربي فمعظمنا يحب النجاح ليعلمه فإن كان للغير فهناك إرادة للنظر في الأمر .. نعم لا لتعجب فضيحة النجاح والعقل في أقدوع العربي فبصية كغير كانت السبب يوما فإن عليه أن من مكانة عالية متروية عنما وتتمسك .. فظفيرة بل من حولك على النجاح ترى نظرتهم فسيمن أولهما كراهة للنجاح صاقد عليه ينسرف فنه .. واتلوهما لا يتضح بل ينظر إلى خطوته في طريق النجاح بظرف الغائب فإن فبح أمتي كتبوه وانسجم كاهم وساخ في كل المجال باهر عبقانه معه ورفيه من بعد محطته في الاستغارة الجمة منه فإن لم ينح أعمال عليه الثراب والطلق عليه الصبححة ..



د. ناصر السلاмони

إطلاق الأعمار لتضعف تلك ونحن لا نسبح غننا لتحمث الأمل وهذا سر فشلتنا ..

عائلة على العالم يتسارع لها نحتت لتعلمه وينسج أمهاتهم ويتخلق بأفعالهم وليس متلاهم .. من ينسج سعا لكل منسك متوقلا بحاول أحمرا أخيرا فلت الحكيم حتى لا نتهتمر بأى نومة .. مارة فعل من حولك عنما أرت أن نقوم بعمل خمسة الوطن فمت بقاءه الفكرة وبراسنتها وحدت الأهداف وكيفية تنفيذها وقمت بالشرح لن حولك .. هل رأيت به الفعل في كلماتهم وعلى وجههم لو كان الأمر على معظمهم بربح والليل يحسطن لكهمه لنحاحك ثم عنما نأدا ونشرع في إظهار الفكرة على أرض باتمناتهم لربك ثم ظهر العمل واسع وأقفا فخرجت بربك منك ويطلق مواقف متعاكسك وإحتلالك فير تحت أهدوك بالأحضان وإحتضانها ..





ضاربة جذورها في أعماق التاريخ

**اللغة العربية.. انطلاقاً نحو التجديد**

لغة اللغة العربية من اللغات العربية القديمة بجذورها في أعماق التاريخ وبكثيها شرقاً وغرباً، إنها لغة القرآن الكريم ولكن لعل لغة العربية بشكلها الحالي ملقبة أمام التاملين في كاتبتها ومحبينا .



**د. محمد تاحي عبد المال كاتبة وباحث وروائي مصري**

الألف ليس مستغنياً ونسبة السائل لمصنوعه من العاص ملقبة بها كتب الشعر استعجاباً ومنها كتاب مفتي القيب عن كتب الأمازيغ من حيثها لغويها للامام ابن هشام الأمازيغي المصري عالم الشعر الكبير المتوفى 761 هـ ورده في كتب المعاصرين من المؤرخين ومنهم جرجي زيدان في كتاب تاريخ اللغات الأمازيغية وغيره.

**قواعد النحو على شاكلة حذف حرف العلة**

الحقبة التي كتبت ما كتبت لا أسبغ قواعد الشعر على شائكة حذف حرف العلة في حالة جزم المضارع ولا أفهم حذو هذا التصنيف المزعوم لأنه كثيراً ما كتبت الصمد ترك الحروف دون حذف إلى أن أبع على كثرة من المتكلمين لاحقاً في سيرة الأزمات بالقواعد ثم إننا نحول في حال ملوم .

لغة العربية في حال ملوم . لسانك كثيراً ما كتبت الصمد ترك الحروف دون حذف إلى أن أبع على كثرة من المتكلمين لاحقاً في سيرة الأزمات بالقواعد ثم إننا نحول في حال ملوم . لسانك كثيراً ما كتبت الصمد ترك الحروف دون حذف إلى أن أبع على كثرة من المتكلمين لاحقاً في سيرة الأزمات بالقواعد ثم إننا نحول في حال ملوم .

الاستحسان لجمال لغتهم العربية يظهر دون جرم التوسيع وحول كتاباته جميعها بالعربية فلا نحو مطرب ولا أملاً .

**الإعدادية كتبت مقوماً باللغة العربية وقواعدها**

في الرحلة الإعدادية كتبت مقوماً باللغة العربية وقواعداً تشديد الشكوك نحوها ولغاتها وكنت وفقاً للنسب بضمها معتمداً من معلمي اللغة العربية والذي كان حينها يسويها معاً لتلاوة آية ابن مالك على مسامحة بنسبها وبغير مناسبة القول القصة وهو أحد التصور أسير الحقيقة أسراً بالعلم من أحد

على كاتبة الإعدام لا العفو لكن الكاتبة وقع في حقا إك كاتبة الإعدام لا العفو فأطاح مكان النقطه الخطأ برفق الحكوم عليه بالإعدام وبقية الحكوم خفا فاض من قبل الخيال العربي الطابع والذي ترجمه كتب التراث العربي والواضحة التلاوة على أنها وضعت لغتها اللغة وليست حليقة وليس هناك ما هو أن على الخيال اللغة من أن علامات الترميم ومنها فواصل الجمل وضعت في بعض الحديث ونقلت إلى العربية تارة بالربح والتالي لم تكن مبرجة أيام الخلافة ولكن مع أن اللغة حليقة فعل هذا ينسب بقية اللغة أو بالتاليات في بنائها وخطورة أن تتركها إن سلطت لغة فاضت بين كاتبتها فنكون

لنا فالتصنيف بين اللغة العربية لكافة تعامل بين لغتها لغة القرآن الكريم أمر مهم وناسم لثقافتها بحرفاتها وقواعدنا لنجاح لتطوير المستور وأصل أنشأت العدالة عليها لتيسر على الناس وعندهم التعامل بها في كل الأقسام كما لغة من اللغات الأجنبية لا لغة القرآن العربية لا حسان بها ولا الفرق منها فتنسبها من قديمه القرآن الكتاب السماوي في العالم الإسلامي إن اللغة العربية تحتاج نظراً شاعراً وأن أصبح شكلها الحالي لغة أم التاملين في جميع اللغة في الوقت الذي ينتج عنها لغة أسبغ في الأقسام العربية والتعريفية والإسلامية وليس كاتبتها لها ليسهل استخدامها في الترجمة وتقال الحرم وتسهيل المعاملات التجارية والاستخدام من التكنولوجيا الحديثة

**مجموعة من النصوص الأدبية لعشر أسيرات المحررات**

**منتدى المنارة للثقافة والإبداع يحتفي بكتاب "ترانيم اليمامة"**



**تقرير: فواص حو محمد عسطين**

بالأسيرات ووجهت لهن مصورة من الأسئلة لتعلق بتفاصيل القصص، أما نزال فقد تطرق في حوارها مع الأسيرات إلى تجربة الكنايات، مشيرة إلى ما تميز به كاتبات الأسيرات من عمق وبلاغة وتوثيق، وأما المشتركة على الكتاب الروائية لسان أبو ميالة فقد عبرت عن سعادتها بالعمل مع الأسيرات، والتصاميم التي وابتعتها خلال الورشة، وحادتها للأسيرات في حالة اليأس واليأس، وأنشأت إلى إعجاب الأسيرات في القدرة على الكنايات، كما أشارت إلى أن بعضاً من الأسيرات لم يكن التصل، ولم يكن تعاريف وتوثيق عن ذلك

عطف منسى المنارة لتتلقى والإبداع لقاء ثقافي في طهر الترميم المجتمعي النابع للإثارة الطبية في تلمس، ناقش فيه كتاب "ترانيم اليمامة" مذكرة أسيرات محررات. يبلغ الكتاب في (207) صفحات، ويضم مجموعة من القصص الأدبية لعشر من الأسيرات المحررات، حضر اللقاء منهن: عطاف سليمان ومسي الحسين ونهاد وهذان وأريج عروى وشويهان وصاحبة وعصود وشوكتي بالإضافة إلى أربع من الأسيرات، لم يتكلم من الحضور وهن: لينا الجبروني، وغريه السعيد وشريفة أبو زيد، أما الأسيرة منى عدنان كما زالت خلف

القصص، رئيسة منتدى المنارة لقاء، وحضر لياة منها أمورها الأسير المحرر طارق عدنان. وكانت هؤلاء الأسيرات قد تلقين دورة في الكتابة الإبداعية أنشرفت عليها الكاتبة الروائية لسان أبو ميالة، وهو الكتاب الثالث من سلسلة هذه الورشات، إذ سبق أن أنشرفت أبو ميالة على كتاب الأسرة المحررة نادية الخطيب "محررت لأضيء"، وكتاب من عروى والعصيان "محرر القيد"، في ورشات كتابية مماثلة، تتجهها للأسيرات على توثيق التجربة بغنائسها كاملة أو جزئياً، منها على أسبغت الدكتورورة لينا

# الثقافة هي مانتد كره بعد نبيان كل شيء

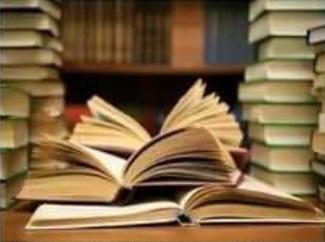
إشراف، مسمضى بوزاوي إعداد، بوسعدية تجود

## أمرأة



بعد مُنتصف الليل  
تنتسلي لي غرقتي  
أطراف روحها  
من نافذة مشرعة.  
تسوي سادتي  
وتقلب ذاتي  
المهمل.  
تترج جوري  
وتجس قدمي  
وتسبل الحاف  
على أطرافي  
المهمل.  
تتشقق هاتني  
رسائل  
تجس هل  
لجيبها مشكله؟  
تفتش حافظتي  
تعد  
ملايمي القليلة  
وتتث فيها  
بركتها  
لتنق قاتها شز  
للنس الذي يمكن البناء عليه  
وتحدد نسب الاقتباس  
بدقة وهو أيضا الجملة  
الأكيدة للحيادية في النقد  
البناء والسماوية في فروسه  
وضمن الاستفادة من نتاجه  
حارسي المقبره.

## "محنة النقد الأدبي" في مصر د. محمد نسحي عبد الغال - كاتب وباحث وروائي مصري



حدثني صديق أنه ومع أول عمل روائي له كان يظن أن النقد سيحلّقوه لا يهم أن يكون النقد سلبا أو إيجابيا ولكن الكتاب حتما سيكون في دائرة الضوء وهذا هو ميثاق الكاتب في الملحق.

ولكن ما حدث معه كان العكس تماما فقد بدأ رحلة شاقّة على نفسه في البحث عن النقد ومن النقد أيضا الناقد وأخبرهم فهم يمارسون النقد كسبا لئلا يفلتوا من أحد لا يقبلون رجاء أحد وتخرج كتاباتهم كالما معسولا لا يحقق السعد الناقدون والنقري الرجوع من مهمة الناقد ومن النقد أيضا الناقد الحاقق وما بين النقد والحد استبدال حرف بسبب لكن خلف هذا الحرف نيران لا تهدأ سامة لهدم الحرف والكتاب فالناقد الحقود مهمته نقد المشاهير بسورة والتليل منهم والتمائم بالسرفه وانتزاعهم أحيانا ومن الأطراف ما رأيت من هؤلاء الناقد ناقد يقع صورة كتاب من الأكثر ميعة كاتب مشهور ما وإلى جانبه بعدم لوضع صورة لرواية اجنبية ويقتارها بذاك في غير مترجمة ليصعب مهمة التحقيق زاعما أن الكاتب المشهور قد سرق روايته منها دون أن يشير إلى مواضع السرقة والأقتباس وأعدا الوسط الأدبي منذ عشرات السنين بمشجحة الأدبي عن السرفات الأبدية وهو المنتج المتعثر في ولادته حتى الآن. ومن الناقد أيضا من يعتمد على ساين خير ته في الكتابة

الكاتب بالقدر المطلوب من رحابة الصدر والتواضع واحترام ثقافة الأختلاف وتقدير النقد بأيجابية وهدوء والاستعداد منه.

بالطبع ليس كل ما يتخيله المرء يتأله بالشكل المثالي الذي يخلقه خاصة لو كان النقد المشهود في بلاد النيل الحبيب!!

فالنقد في مصر في الماضي والحاضر تقوم عليه شبكة معقدة من الشخصيات التي تحكمها الألاعيب وتطغىها المناهج المتبادلة.

فمن الناقد من يبلهت واه المشاهير فهو بذلك في دائرة الضوء بجانبيه ولن تصحح حروفه سدى بالمشاركة بالوقوف مع كاتب مبتدئ.

وبما حدث لم يعمل الكاتب المشهور من حشا للحصول على جائزة فالناقد والكتاب يستباضون حتما لكيلا يندرج للكاتب والتفكر في ابداعه وستدهش بما عرزي حينما تعلم أن كثير من هؤلاء الناقد لم يطلعوا على كامل الرواية أو قرأوا مقتطعات منها ولكنها فرصة الانتفاخ تحت مظلة شهرة الكاتب والكتاب الحاضر على جائزة كبيرة لكن الذي يعرّفك في الضلع ماذا لو تبدل الأمر وحسرت الرواية فما لجميع سيهرب ويتنسل ويضعهم يعتمد على ذكرة السمك لدى الجمهور وسببناهم مديحه بالأساس الترويح والتحول ويسرعة لرشق الرواية بالتحسان وصاحبها يباذل في الصفات والأوصاف!!

ومن الناقد من يبحث عن المقابيل لخلق شيء مقابيل والكتاب يصعد نتاج كلمات الناقد في الانتفاخ بمبعات كتيابه وتحت عنوان المقابيل مارب شتى وأشكال متعددة تخضع لدرجة التفاضلات بين المقابيل لا يجد وان يتحلى المقابيل



لربما تنتق ثلاثه أربع عمرك وتنف حتى تصير مشهورا في مصر. هذا بالطبع لو اردت تحمسا عن ركوب التريبلد بالماترات والأساطف وكان دايتك هو العمل على أسقال ذاتك وبنائها معارفك وتقديرة مواهيك.

مفروق وعروضك قد تصل وقد لا تصل ولا تملك في مصر هل تعلم في الغالب لكن عزائك الوحيد سيكون أنك اخترت أن تحترم ذاتك وتعطي نفسك قدرها.

النقد الأدبي بطبيعة الحال هو وسيلة هامة في مساري كاتب أو ادبي يسعى للتطوير الدائم فهو الثقافة الخارجية المتخصصة والشابعة من المسؤولية اجتماعية يقوم بها ناقد مؤهل لهذا المهمة وليست تفضلا أو فوقيه من أحد كما يذهب بعض الناقد في مسلكهم. والناقد الحاقق كالتاجر الماهر الذي ينظر بعين شاقية لتسليع بذاك ما يتشوهه درجات فالناقد الفلكل ساعه زياتها وأنس في العاصي له من بنيه والكتاب بالخصيص للمعريدين.

والكاتب الذي يعز الأبدية بالابدان له جمهوره والكاتب الدنيوي له ألباسه وهكذا والتميل الضمون ووجهته فلا ينبغي للناقد أن ينتسب من سعي الكاتب واجتهادهم في المقابيل لا يجد وان يتحلى المقابيل

## قريبا... عن دار فنرنايت للنشر والتوزيع "ثلاثون دهشة"



مسيحية تليبي.  
هاجر عواجي. مريم يوسف. صادق فاروق. كريمة عيموش. سعيد فتاحين. ملكة رافع. سارة خليفه. محمد بن زخروفه. حميدة شوفي. ابراهيم قاري. اميا بشرى زيدت. حسان احمد شكاه. غزال مراد. وسيله مجاهد. عبد القادر راجلج. هديل ايمان بوسالم. هديل بلسبيدوم. محمد دادي سعدوان. احمد حمادي تجاز رحمانى نووية رابح. محمد امين حمادي. تسرين عزوز. اصل بسمه عريفه. مسيرد عاص. معافه

أول أنطولوجيا لكتاب القصص القصيرة الشباب في الجزائر. تضم قصص نخبة من الشباب المبدع خلال عشر سنوات الأخيرة... كتاب فريد من نوعه ومهم جدا للكاتب الشباب للتعرف على قصص نجحت محليا ووليا ولاقت مدى كبير. جمعها وقد مهدا أخيل التسي. وتضم قائمة الكتاب الشباب (عبد الوهاب عيسا). محمد الأمين بن ربيع. أمينة الشيخ. محمد الصالح قبارف. عبد المتعم السايح. جلال حيدر. بيهيل فضيلة.

## رواية "الفيل الأزرق" للكاتب أحمد مراد قراءة لـ : سفيحة نقاب



خلّف أسوار مستشفى العباسية لصحة النفسية تلام خمس القاطنين في تلك الغرف الباردة القهيرة لعاني الحب والسعداء. وفي ذلك الجناح بالمات... 8 غرب، حيث تستيقظ الشوك وتتكاثر علامات الإستهام في عقول الأطباء حول صحة ما يروى على السلة المرشسي. في ذلك الجناح لا تجد إلا العرنش النخسين والعقلين المتورطين في الجنائيات والجرائم. فلا تعرف من قصصهم إن كانوا قد ارتكبوا الجرائم بوعي فتجب محاسبتهم قانونيا. أم أنهم ارتكبوها بدون وعي هناك في 8 غرب. عاد الدكتور يحي بعد غياب اختبائيل عن المستشفى لمدة خمس سنوات طيقايل في الجناح مريضاً يحمل إليه مايسا جاهد طويل لينسأه. ويصبح مصير سديته القديم بين يديه. ويغرض من أجل فك لغز جريمته رحلة ميرة في عالم غريب تستكشف فيه أعق وغرب خبايا النفس البشرية.

# الثقافة هي مانند كره... بعد نسيان كل شيء

إشراف: مصطفى بوعزاي إعداد: بوسعيدة نجود

## "العشق المتجدد"

شعر سمر الديك سوريا / فرنسا



شوقي اليك المتجدي صبري وبتجانتي وانتي لم أدق يوما هوى أحد

إلاك يا لؤلؤتي يا كل مرجاني

إني وإن قد قضيت من الورى تعبا

سرتي أنت العذيب

المخلص الحاني

رسمت طيفك في جدران ذاكري

نقشت حيتك في أصابع وجراني

فلتلق قربي ورتني في الهوى أملا

إني أراك تشاهي كل خلالي

وإن ظلمت فسيدي

كنت قايدي

وإن شئت بها يوما

فأنا حبي

يلعلم الله أني كنت أشقته

واعشق الورد إذ بزوه

بيساني

أحبته وموع العين نازفة

حيا ودعي عداي

العشق يرهاني

أبام عشق فخبيناها على عيبل

أوفت لنا الحب في كيل واحسان

وطيفك العذب عشق كهم أكيد

بجيا يعي بالوفا في كل أزماني

هل ينسى العشق حاشي ليس يتفقه

سوى الوصال ونقبي أنت سلطانتي

هل أندم على ما كتبت في سراحي الأولى أو حتى الأخرى 119 بالطبع لا .. إنه ليس عميلا أو عازرا أن أغرب فكري مع كل مرحلة من عمري كما أنه ليس من الخطيئة أبدا أن أصل إلى نتيجة من مصادر مخلوقة أو غير مكتملة اعتمدت عليها في أول حياتي لعدم توافرها ..

كثيرا ما اقرا عن جدوى الانتظار حتى التزوج ولكن هل من سيبل ليولوج التزوج إن لم نتزوج لأنفسنا غرض التجربة مرة بعد مرة 119 ... يا تأكيد سنتعلم ربما بعد مرة أو مرتين بعد عشرات المرات

الحصاد الثمر صبري وبتجانتي مكتسبة بطبيعة الحال فهي تتولد وتشكل بالدوران

في فلك الأفكار وأفكار البره وبعضها يعامل الوشاة ومتفريس بوسائل الثقافة الأولى كالنادر بالوالدين والدراسة والمعلم الأول لكن يبتسي جلها متغير طوعا وسرعا الحياة وتقلبات البيئة المحيطة وتعقيدات النفس وحسابات الذات ..

لقد كان لي الحب يوما كل شيء فكنت أشمته في كل قصة كتبها في خطواتي الأولى فالبرادة في عيني الحبيبة والطفة مع كل لقاء ومشاعر الشوق المتجنبة مع كل كلمة من فخرها ألف قصة وحكاية أما الآن فلوقات كثيرة لا أجد للحب مكانا في كتاباتي لأنه وبسياسة لا الهبة لهفة ولا البرادة كانت في حقيقتها برادة وما أكثر التجارب وأقل الدروس .. لقد تبدلت الحروف مع الوقت

وتغيرت الامنيات مع السعي وتباينت أولويات الحياة مع العمر .. حينما أرجع لكتاباتي هذه أشفق على ذاتي لكني لا أمحو منها شيئا فهي فصول من حياتي قد مضت .. وفي الكتابة الدنيوية أجد نفسي ابهرت كثيرا بين شطائنا وبين التدين أحيانا والشرك أحيانا وبين التقيد أحيانا وبين التمرود أحيانا أخرى فسقطت سطورا بين هذه المحطات جميعا فاضت ببعضها وعزفت عن الكتابة في بعضها وتلكنتي الحزن في بعضها وقبلا ما أحسست بالرضا عما أكتب في كثير منها .. ولكن في كل حالاني لم أندم على أي بلفت في أي مضمارة إن لم أحاول وأخضعه

أعترف إن أقتسم ما أشتاني



## "أمانة القلم"

د. محمد فتحي عبد العال الكاتب والباحث والإروائي المصري

هو البحث في كيوفا التاريخ بين معلومة مخلوقة هنا أو معلومة غير مؤكدة هناك واستخلاص نتائج مع ضعف نسج الحقيقة وسأقل الحقائق في عوالم التاريخ فكنت اضطر أن أسحج ما كتبه بين كتبي الملتصقة إن ظهري لي ما لم أطلع عليه وقت كتابتي الأولى لكن مع الوقت وجدت أن العبرة في دروس التاريخ ولو كان غير صحيح هو المهم وهو الأهم من تحري التاريخ ذاته أحيانا .. رواه تصدق يا عزيزي قصص النعمان أو كسرى أو هرقل مما أنت متنتع حقا يسير حياة شعراء الجاهلية وأخبارهم المتشابهة طبع الأصل أحيانا خاصة مع الحب العذري الذي لا يستقيم مع حياة البداوة 119 أهيك عن شيء آخر ..



## "ستينية الجزائر"

شعر: إبراهيم فاروق

عجبا لنا من مارد متمرد ولقد سمعنا واستجنتا للندى ها نحن جئنا كلنا في الموعد بالأمس نرنا لا نبال في الردى إننا وهينا الروح من أجل القدر لا صوت يعلو فوق صوتك في العدى

وتشتمعينا يا جبال وردى نسترخض الأرواح في أوطاننا أما حياة أو ميات فاشهدى كلا هنا لن نقول لغاسب وتعتطي جريسي اطلق يدي الأرض عرض لا تباغ وتشتري بدمنا لنسقي التراب ونقتدي

أنت الجزائر ما وجدت لغيرنا والله أوجدناك أو لم توجدي هلينا عينا فرحة الأرواح وتسكي الأناجب في الأقداح وتمسحي الدمع الهتون بحدنا

يكفي من الأوزان والأونج البدر يطلع والبراني تنجلي يجلو دجاها فائق الأسياب هي ليلة القدر العظيمة قدرنا

هجت علينا في البلاد بنائر تر هو الصبايا برده الأطفال ولقد اتانا اليوم بولو ضاحكا يمشي الهويتا جوتنا يخال هذا شاع النجر نقتل خيمته يا مجد قد مدت إليك جبال الشمس تطلع والبراني تنجلي بالبور شرق في الصباح جبال

قسما برت الشاهقات جبالنا حتى لو زالت فليس نزل بسن الحياة نعيشها في ذلة لا الدل ظل لا الضلال ظلال هذي السلاسل في الديدن تكسرت

وتحطمت في جيدنا أنا على الهامات نرفع راية قد زويتها نجمة جدال هي راية خضراء تلو فو لنا وكذا لكم تخوضوا الأمال

العيد عيدك يا جزائر زفردى عيد الكرامة والقدى والسود عيد سعيد عيد شعب ثائر يشارك هذا اليوم يوم المولد نسترجع اليوم السيادة كلها

الله أكبر يا جزائر أكبر الله أكبر قد دعاك فقمير أنا سمعنا في الجبال مناديا يا شعب حي على الجهاد تستصبر صوت بيجلج في السماء ولم يزل

بوايته من بمشقتنا المستعمر إن الرصاص به الخلاص الألسن هيناه من غير القدي نتجزر يا نفس لم نخلق لكي نحيا هنا هيا هجوعد نا هنا لك كوكب مهلا رويدك يا فرنسا أنتا نحن الحساب ويومنا والمجتر يا موت القبل هل تراك تحافنا

إنا سنغنا الجسر من أواجنا هدي جهنم فتحت أبوابها نحن الرقود لها إذا تستعبر النار كنجح لا نبال والظفر تنوي الوجود ولم تكن نتائر

نجمة تلالا فوقنا وهلال يا العيد هل وعيدنا استقلال كل أزماني هل ينسى العشق حاشي ليس يتفقه سوى الوصال ونقبي أنت سلطانتي

نحن الرجال الواقفون ولم نزل من يربنا من بحونا من جونا جند تتزل كالمفهوم من السما يا كعبة الأجرار هي ابريقنا الركب قد شد الرجال ويوما قد هطل الجندى في ساح العدى

ليدك أني قد أنتك نخروما الغنى ملك البندقية في يدي يا جيشنا أنت السليل لجيشنا قد عشت يا شبل الأسود مكرما

عبد الشبيبة والشباب لثائر عبد الشبيبة والشباب جزائري إن الجزائر هي الرقاب أمانة مكتوبة بدم الشهيد الطاهر من غيركم يحمي لنا وطن

عجبا لنا من مارد متمرد ولقد سمعنا واستجنتا للندى ها نحن جئنا كلنا في الموعد بالأمس نرنا لا نبال في الردى إننا وهينا الروح من أجل القدر لا صوت يعلو فوق صوتك في العدى

وتشتمعينا يا جبال وردى نسترخض الأرواح في أوطاننا أما حياة أو ميات فاشهدى كلا هنا لن نقول لغاسب وتعتطي جريسي اطلق يدي الأرض عرض لا تباغ وتشتري بدمنا لنسقي التراب ونقتدي

أنت الجزائر ما وجدت لغيرنا والله أوجدناك أو لم توجدي هلينا عينا فرحة الأرواح وتسكي الأناجب في الأقداح وتمسحي الدمع الهتون بحدنا

يكفي من الأوزان والأونج البدر يطلع والبراني تنجلي يجلو دجاها فائق الأسياب هي ليلة القدر العظيمة قدرنا

العيد عيدك يا جزائر زفردى عيد الكرامة والقدى والسود عيد سعيد عيد شعب ثائر يشارك هذا اليوم يوم المولد نسترجع اليوم السيادة كلها

الله أكبر يا جزائر أكبر الله أكبر قد دعاك فقمير أنا سمعنا في الجبال مناديا يا شعب حي على الجهاد تستصبر صوت بيجلج في السماء ولم يزل

بوايته من بمشقتنا المستعمر إن الرصاص به الخلاص الألسن هيناه من غير القدي نتجزر يا نفس لم نخلق لكي نحيا هنا هيا هجوعد نا هنا لك كوكب مهلا رويدك يا فرنسا أنتا نحن الحساب ويومنا والمجتر يا موت القبل هل تراك تحافنا

إنا سنغنا الجسر من أواجنا هدي جهنم فتحت أبوابها نحن الرقود لها إذا تستعبر النار كنجح لا نبال والظفر تنوي الوجود ولم تكن نتائر

عجبا لنا من مارد متمرد ولقد سمعنا واستجنتا للندى ها نحن جئنا كلنا في الموعد بالأمس نرنا لا نبال في الردى إننا وهينا الروح من أجل القدر لا صوت يعلو فوق صوتك في العدى

وتشتمعينا يا جبال وردى نسترخض الأرواح في أوطاننا أما حياة أو ميات فاشهدى كلا هنا لن نقول لغاسب وتعتطي جريسي اطلق يدي الأرض عرض لا تباغ وتشتري بدمنا لنسقي التراب ونقتدي

أنت الجزائر ما وجدت لغيرنا والله أوجدناك أو لم توجدي هلينا عينا فرحة الأرواح وتسكي الأناجب في الأقداح وتمسحي الدمع الهتون بحدنا

يكفي من الأوزان والأونج البدر يطلع والبراني تنجلي يجلو دجاها فائق الأسياب هي ليلة القدر العظيمة قدرنا

## "ستينية لكل حرفي"

برح البحري / العاصمة

ستينية لكل حرفي هو عنوان أطلقته السيدة قطوش شهرزاد رئيسة لجنة الصناعة التقليدية والحرف للنشاطات الشفاهي الذي أقامته برح البحري مريانا بالأمم هذا النشاط الذي كان متنوعا فجمع بين الحرف والثقافة والفن والروح الوطنية، حيث استضافت السيدة قطوش شهرزاد



من خلال هذا النشاط المميز سمعت السيدة قطوش لاجياء الذكرى الستون لعيد الاستقلال 5 جويلية 1962 .. وكذا تسليط الضوء على دور الحرفيات خلال الاستعمار إلى يومنا هذا من خلال عرض الأزياء الذي جمع بين الأصالة والمعاصرة.

وجوها من نخبة المجتمع أبناء الشهداء، فنانين معروفين، اصمدة الاعلام، طبيا خون، ومطربين . احتوى النشاط معرضا لاختلاف الصناعات التقليدية والحرف من مختلف ربوع الوطن التي لاقت استحسانا ورواجا كبيرين من طرف الزوار، واختتم بحفل تكريم لجميع الحضور والمندوبين .

استنزاف قوات بوتين مستمر . الضربة القاضية «قادمة» في أوكرانيا .

بالتزامن مع استمرار عمليات الاستنزاف للقوات الروسية في أوكرانيا، فإن القوات العراقية الجديدة...

الزلازل المدمرة . عدد القتلى يلاص الألف في أفغانستان

بعد الزلزال الهائل الذي وقع في أفغانستان، وتوفي ما يقارب 1000 شخص، وتضررت البنية التحتية...

الاتحاد الإفريقي يعلن عدم مشاركته بإجتماعات الآلية الثلاثية في السودان

الاتحاد الإفريقي يعلن عدم مشاركته في اجتماعات الآلية الثلاثية في السودان، وذلك بعد فشل المفاوضات...



لقاء ولي عهد السعودية وإردوغان .. حغبة جديدة و«تضييع كامل» يلوح في الأفق



بعد عدة اجتماعات للتشاور بين ولي عهد السعودية محمد بن سلمان وإردوغان...

في وقت سابق، أعلن ولي عهد السعودية محمد بن سلمان عن خططه لزيارة تركيا...

الضربة القاضية «قادمة» في أوكرانيا . واستنزاف قوات بوتين مستمر

توقع السفير الأمريكي في بغداد أن الضربة القاضية ستأتي في غضون أسابيع قليلة...



كثرت التقارير عن استنزاف القوات الروسية في أوكرانيا، مما يشير إلى أنها قد تكون على وشك الانتصار...

اللغة العربية .. انطلاقاً نحو التجديد

اللغة العربية لغة عظيمة، تحتاج إلى تجديد وتطوير مستمر، خاصة في ظل التطور التكنولوجي...

اللغة العربية لغة عظيمة، تحتاج إلى تجديد وتطوير مستمر، خاصة في ظل التطور التكنولوجي...

اللغة العربية لغة عظيمة، تحتاج إلى تجديد وتطوير مستمر، خاصة في ظل التطور التكنولوجي...



الخبير في اللغة العربية د. محمد جواد العبدون

في ظل التطور التكنولوجي، أصبحت اللغة العربية بحاجة إلى تجديد وتطوير مستمر، خاصة في مجال التعليم والبحث العلمي...



## خذ أترك



د. محمد فتحي عبد الموصل

الإعلام حينما تذكرنا بالزمن الجميل ورجاله !! لكن الحقيقة أن هذا الزمن المسى بالجميل كان به أعداد كبيرة من الكتاب والأدباء العظام والشعراء أصحاب فكر لكن لم ينالوا نصيبهم من الشهرة الكافية في عصرنا الحالي وفي عصرهم أيضا لعدة أسباب منها القديم وهو كونهم لم يقترئوا من دوائر الضوء والصخب السياسي وارتكوا أن فكرهم له الكلمة الفصل وسيفرض نفسه يوما أو لكونهم متواضعين بشكل كبير مما جعلهم محتجبين عن جلبه الأضواء والنزاعات الحزبية والسياسية أو لدخولهم في صراعات مناهضة لأنظمتهم مما همش سيرتهم. هذا فيما يخص الماضي أما الحاضر فمن بين أسباب عدم ذبوع شهرتهم وشهرة كتبهم : عدم اهتمام ورثتهم بتجميع إرثهم الثقافي أو بإعادة إصدار كتبهم علاوة على أن الصحافة في ذلك الزمان كانت مرآة العصر والجميع أفنى عصاره جهده في هذه الصحف بين مقالات ومشاركات وآراء وتجميع ميراث هؤلاء الكتاب من بطون الصحف العربية مسألة شاقة وتحتاج لجهد ومال فأرشيقات الكثير من المجلات العربية القديمة مناحة نظير مقابل مادي ليس باليسير والباحثون ومن خلفهم المؤسسات الثقافية في عالمنا العربي يبحثون عن شهرة الكاتب قبل أن

بل يرفع من قيمتهم لكن لا يمكن إخفاء أن الغيبة تملكنا من اليسر والسهولة وحجم التبادل الثقافي الذي جمع الكتاب من الشرق والغرب في سنوات الاستعمار الأجنبي والتمثيل الأدبي المتبادل هنا وهناك وتواجد أساتذة أجانب بشكل مستمر بالجامعات العربية الناشئة أسهموا في البناء الثقافي ونشر الوعي بين كتاب الماضي وهي أمور قلما تنيسر لكتاب اليوم إلا من طريق واحد ألا وهو التراجم من اللغات المختلفة وما أندر التراجم الصحيحة...

من العوامل الأخرى المهمة والتي مثلت سببا رئيسيا للاحتفاء بعدد محدود من الكتاب في هذه الحقبة دون آخرين هو مدى قربهم وبعدهم من دائرة صنع القرار والمؤسسات والأحزاب والفرق السياسية في بلدانهم وهذا السبب رفع من رصيد عدد من الكتاب وجعلهم في دائرة الضوء فيما طوى الزمان أقلام أخرى عن عمد أحيانا أو بدون قصد أحيانا أخرى ..

أدباء الزمن الجميل لم يكونوا بضعة أسماء وحسب لا تزال تردد أسماءهم من فرط ما يأتي ذكرهم مع كل مناسبة حتى أصبحنا نحفظهم عن ظهر قلب دون غيرهم ولما لا وهم يحتلون صفحات الكتب المدرسية وعلى السنة وسائل

ثق عزيزي الكاتب أنك إن لم تحفظ تراث أعمالك بنفسك فلن يتم هذه المهمة أحد من بعدك ..

بالطبع ليست هذه قاعدة للجميع لكن من شدتها كانوا قلة وتحديدا في الفترات التي نطلق عليها الزمن الجميل ..

عدد قليل من الأدباء القدامى هم من انبرى من بعدهم من حفظ تراثهم المحاط بالقداسة حتى يومنا هذا فتجد مؤسسة ثقافية تحتفي برواية غير مكتملة إن جاز تسميتها رواية وهي على هيئة رسائل !! لأديب رحل منذ أكثر من ثلاثين عاما وجدت ضمن أوراقه وتجد أدبيا عالميا راح من حوله في مراثون لا ينتهي يسجلون كل صغيرة وكبيرة تحيط بكتبه ويجمعون المتناثر من مقالاته في سنواته الأولى والأخيرة قبل رحيله ومنهم من اضطلع بمهمة أغرب وهي تسجيل ما كان يفكر فيه ولم يدونه !! بل ورصد حجم إنفاقه في أوجه البر!!.

الفارق بين مؤلفاتنا نحن ومؤلفات جيل الزمن الجميل هو الاحتفاء الغربي الزائد بهذه المؤلفات عبر الجوائز الأدبية العالمية وآراء الأدباء الأجانب وإشادة المستشرقين بأعمالهم. هذه هي القاطرة الرئيسية التي حملت بعض هذه الأسماء وكتابتهم لعالم الخلود حتى يومنا هذا .. هذا بالطبع لا يقلل من قيمة هؤلاء الكتاب وأسهمهم



## جلسة صلح مع الفشل ميना راضي

في منهاج العلاقات السطحية و في قاموس المعارف، كلما سألت أحداً ذلك السؤال المعتاد: "كيف حالك؟" يبدأ بالحديث عن سلسلة إنجازاته المستجدة و نجاحاته الطازجة. في كل بيت أزوره لا أجد على الجدران سوى الشهادات و الصور التي تؤثّق اللحظات السعيدة، لكنني لا أجد أثراً للفشل في أي مكان، فلماذا ندفن فشلنا في تراب الذاكرة؟

لطالما جال في خاطري هذا السؤال: لماذا يحاوط المجتمع الفشل بأسلاك شائكة؟ لماذا يُعتبر الفشل وصمة عار تلطّخ تاريخ الإنسان؟ خلال رحلة حياتي كنت أخاف الفشل مثل أي شخص طبيعي، كنت أخشى الزلزل و التعرّض أكثر من أي شيء، لكن عندما اعتراني شيء يسير من النضج الفكري، و عندما ألبست كل الأشياء من حولي ثوب المنطق وجدت أن الفشل أمر طبيعي جداً، بل إنه يكاد يكون شيئاً جميلاً، فما الفشل سوى معلم صارم يلقي علينا دروسه ثم يرحل، ما الفشل سوى حدث يجعلنا ندرك قيمة النجاح، لو لا الفشل لما تفشّ مصطلح "تطوير الذات" و لما امتلأت المكاتب بملايين الكتب، فكثير من الكتب لم تُكتب إلا لسرد قصة فشل تحولت إلى نجاح، ما أريد قوله هو أن ذات الإنسان لا تتطور إلا إذا فشلت، فالنجاح لا يمنحنا مساحة للتطور أو النمو، عندما ينجح المرء فإنه لا يفعل شيئاً سوى الوقوف مكانه و الإعجاب بنفسه و التصفيق لها، أما الفشل فهو وقود النمو، فرصة لبداية جديدة يمنحنا لنا القدر على طبق من الخيبة، إنها فرصة ذهبية مغلفة بطبقة من السلبية الظاهرية، سمعت أحد المؤلفين الكويتيين يقول: "إن الفشل هزيمة مؤقتة تخلق للمرء فرصة للنجاح،" و أنا أصدق ذلك الكاتب، كائنًا من يكون.

ما أقوله ليس اسوء التنبؤات بل أقربها للتصاقا بالواقع الحالي وحينما تكون مثلي من زبائن باعة الكتب القديمة ومن متابعي صفحاتهم لن تندهب من نظرتي التي ربما تنعتها الآن بالسوداوية حينما تجد مكتبة كاتب كبير في أدب الأطفال مثلا بما فيها من كتب قيمة واهداءات وملاحظات ومسودات تؤرخ لرحلته الطويلة تفتش الرصيف بحثا عن من يحنو عليها ويشترها بسعر الجملة !!!

لذا كن مبادرا أنت وليس سواك لحفظ تراثك الذي تحب أن يصل إلى العالم وأنت على قيد الحياة ومقتنياتك القيمة التي تشعر أنها جزء لا يتجزأ من رحلتك ومشوارك ونظرا لاني ولخلفيتي بالعمل بالجودة الطبية اعتدت أن اجرب أي أمر على نفسي قبل طرحه على الملأ لذلك فقد جمعت المنات من المقالات التي نشرتها وعشرات الحوارات التي أجريت معي وعشرات الرؤى النقدية حول رواياتي وكتبي وسيرتي الشخصية ومؤلفاتي الإلكترونية الشعرية والأدبية وذكراياتي مع جانحة كوفيد ورحلتي معها من منظور شخصي ومن الزوايا العلمية والأدبية والدينية فضلا عن مؤلفاتي التشاركية مع كتاب اخرون في كتيبات الإلكترونية وجعلتها متاحة كأرشيف كامل لي على عشرات المواقع والمكتبات الإلكترونية العربية والأجنبية لتبقى أثرا أني مررت بهذا الكون يوما وحاولت أن أترك بصمة بواقعه وأن اطرح حلولا لمستقبله...

يتجشموا مشاق مادية وذهنية في البحث بين الأرشيفات والتجميع منها والتحقيق لها والنشر بمجلدات عنها لذا فمبادرتهم من أجل جمع تراث كتاب قدماء غير مشهورين مسألة شبه معدومة ونادرا ما يقبل عليها أحد.

كثيرا ما أحزن حينما أجد نسخ خطية من مذكرات بعض الفنانين والفنانات والأدباء وبعض العمدة والمشايخ بالقرى ومفكرات لعاملين في بعض المصالح وأعمال إبداعية لبعض الكتاب الشباب تعود للعشرينات والثلاثينات والأربعينات من القرن الماضي تباع على الأرصفة وتعاني الإهمال ولا تجد من يشتريها ويحققها ويضعها على درجة أهميتها في إعادة كتابة التاريخ ورسم صورة صحيحة للحياة في مصر قديما أو ربما اشتراها أحد الهواة ولا يعرف قيمتها فتضيع إلى الأبد أو يحتكرها مجتزأ منها قطوف بسيرة يعرضها بين الفينة والفينة من أجل حصد متابعات على صفحته وهذه نماذج كثيرة وللأسف الشديد تناجر بالتراث بشكل غير لائق ..

لذا يا عزيزي الكاتب فنصيحتي لك إجمع كتاباتك واسهاماتك بنفسك ولا تنتظر زمنا قد يأتي وقد لا يأتي يعكف فيه باحث ما على جمعه أو تتوقع من ورثتك أن ينفقوا على هذا الأمر من بعدك فلو حافظوا على مكتبتك القيمة من بعدك لجيل واحد فهو من الأمور الخارقة للطبيعة بلا شك ..

## مستقبل الكتاب الورقي.. إلى أين؟!!



د. محمد فتحي عبد العال  
كاتب وباحث

والحقيقة أنها مسألة شائكة خاصة في عالمنا العربي والذي تكرر فيه ظاهرة الفس والسرقة الأعمال الكليّة مما يولد خوف لدى الكثير من المؤلفين يجعلهم دائما في توجس من النشر الإلكتروني الذي قد ينزع عن كتبهم غطاء الحماية الذي يوفره لهم رقم الإيداع بالكتب الورقية.. بالتأكيد هي مسألة هامة والحقيقة أن المكتبات الإلكترونية العالمية أصبحت متبذرة لهذه المسألة فهي تمنح ترقيما دوليا مجانيا أو ترقيما خاصا بها للكتب المنشورة لديها بما يحفظ حقوق الكتاب والناشرين لديها بشكل كامل وقانوني .

الأمر الأخير هو ما يعترض البعض من تصور مستقبل قائم للعالم الرقمي الإلكتروني واندثاره مع الوقت وضياح كل تراه المعرفي القائم على الحفظ الإلكتروني وهو في وجهة نظري تصور بانس لا يستقيم مع عجلة دوران التاريخ والنظرة المتفائلة للمستقبل ذلك أن كل عصر يتسلم الدفة من العصر السابق عليه مضيفا إليه وحافظا له قدر المستطاع فالكتب القديمة وصلت إلينا مع انتشار حركة النسخ في الأمصار وإنشاء المكتبات الكبيرة العامة لحفظها وكل هذه الإجراءات الورقية لم تمنع من ضياع بعض المصنفات بشكل كامل أو جزئي فضلا عن عدم دقة نسبة بعضها لأصحابها وذلك لعوامل عديدة من بينها التقلبات السياسية واحتراق بعض المكتبات أثناء المعارك والغزوات ومع العصر الحديث كان للطباعة دور كبير في حفظ الكتب والمصنفات السابقة واللاحقة ومع ذلك ضاعت الكثير من المؤلفات القيمة بعامل الزمن وإحجام ورثة أصحابها عن الاهتمام بكتب ذريتهم أو لأن أصحابها لم يحققوا الشهرة الكافية التي تجعل انتشار كتبهم كبيرا ومتابعيهم كثر ولولا الرقمنة العالية لضاعت كثير من الكتب القديمة إلى الأبد والتي قد لا يوجد منها سوى نسخ قليلة عند باعة الكتب القديمة على الأرصفة أو لدى بعض الهواة فعادت لها الحياة مرة أخرى مع عصر المكتبات الرقمية المصورة على الإنترنت والتي أتاحها لجمهور كبير من المتابعين للاستفادة منها . إنها التكنولوجيا الحديثة المحايدة والشفافة وضرورة أن نمشي في ركبها ونستفيد منها أقصى استفادة.

إضافة إلى وجود مواقع ومكتبات إلكترونية حول العالم تعمل في مجال النشر الذاتي للكتب الإلكتروني بشكل مجاني وتضمن وصوله للملايين حول العالم بما يضمن انتشاره بشكل كبير وفعال علاوة على أنها تمنح الحق للكتاب في تحديد سعر كتابه دون تدخل من أحد مقابل نسبة من مبيعاته وتتنازل عن هذه النسبة إن اختار نشره للجمهور مجانا .

إذا ما قورن ذلك بالكتاب الورقي فعدد ضئيل من دور النشر هي التي تدعم الكاتب وتوفر له فرص النشر المجاني حاليا وعادة ما تكون هذه الفرص قاصرة بدور النشر الكبيرة على مشاهير الكتاب لضمان العائد وما سوى ذلك فالكتاب هو المتحمل لتكلفة نشره. كتابه وهي تكلفة ليست بالهينة ويتحكم فيها أسعار الورق والخامات وأغلبها مستورد من الخارج وإذا أضفنا لذلك ضعف الأقبال على شراء الكتب بشكل عام لارتفاع سعرها وعدم مغامرة القراء لشراء كتب المؤلفين المبتدئين أو متوسطي الشهرة مما يجعل الكتاب الورقي وصناعته ليست بالخيار الأفضل حفظا للقراء والكتاب على السواء خاصة المبتدئين ومتوسطي الشهرة .

نأتي لأمر آخر.. ألسنا كمؤلفين بشر- بالتأكيد نعم.. والبشر يخطئون في التحليل وفي نقل المعلومات وقد تلتبس عليهم أمور عدة وقد تتغير وجهات نظرهم تجاه أمر ما أو قضية ما مع الوقت بل من منا لم يندم على مؤلف تعجل في نشره دون تدقيق إملائي أو نحوى أو معلوماتي جميعنا في هذه الأمور على مسافة واحدة فجل من لا يسهو والكمال غايه لا تدرك مما يجعلنا في حاجة دائمة إلى التعديل والتبديل والتصحيح والإضافة والتنقيح وإعادة الصياغة بكتبنا وكلها أمور مكلفة للغاية مع الكتب الورقية التي تتطلب في كل مرة للتعديل والتصحيح والتنقيح إصدار طبعة جديدة وهذا لا يكون إلا مع نفاذ الطبعة السابقة كاملة وبكلفة جديدة أما في حالة الكتب الإلكترونية فالأمر سهل وميسر حيث تتيح المواقع والمكتبات الإلكترونية حول العالم للكتاب فرصة التعديل المستمر في مؤلفه دون مشاكل أو عوائق وهي ميزة هامة في مسيرة الكاتب والتطوير في مؤلفاته والارتفاع بها والوصول بها إلى درجة الرضا والقبول من جانبه ومن جانب قرائه.

نأتي إلى مسألة أخرى ألا وهي حقوق الملكية الفكرية

مع بزوغ شمس العالم الإلكتروني ودخوله في كل ميادين الحياة يحظى ثابته أصبح الحديث لا يتوقف عن الكتاب الإلكتروني ومدى صلاحيته ليكون خليفة للكتاب الورقي العتيق وهل هو أهل للاضطلاع بهذه المهمة؟! .

وانقسم العالم خاصة العربي بين ثلاثة أقسام : قسم مؤيد للكتاب الورقي منتصرا لبقائه أيد الدهر ومعتبرا الكتاب الإلكتروني فقااعة هوائية مؤقتة لا تلبث أن تزول وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الانجع والموائم والمعبر عن صيحة العصر الحديث ومتطلباته أما القسم الثالث فيرى أنه لا بأس من بقاء الكتاب الورقي والإلكتروني جنباً إلى جنب .

أما القسم الأول المؤيد للكتاب الورقي فتتنوع شرايحه بين أصحاب دور النشر الورقية والذين يمثل لهم الكتاب الورقي مصدر أرباحهم ولا يمانعون من بيعه إلكترونيا كوسيلة ميسرة للتوزيع ليس إلا ومن هذا القسم أيضا الشريحة المتقدمة في العمر والتي عاشت جم حياتها لا تعرف للثقافة مصدرا سوى الكتاب الورقي تحتفظ به في مكتبها المنزلية وتقرأ منه من وقت لآخر مستمتعة بسطوره وملامسة أوراقه وللكتاب الورقي سحر لا شك فيه .

والقسم الثاني المؤيد للكتاب الإلكتروني فتنبع وجهة نظره من أن التقدم قادم لا محالة وأن تكون في ركباه متقدمين العصفوف خير من أن نلحق به متأخرين أو أن يضي الركب من سوانا والصحف الورقية وتحول غالبيتها إلى إلكتروني في فترة وجيزة درس عملي للجميع .

أما القسم الثالث الحيادي فهو في غالبية جمهور القراء خاصة الشباب والذين أصبحت جم ثقافتهم إلكترونية فالتألف المحمول والكمبيوتر اللوحي أصبح لا يخلو منه بيت مصري والشباب الحالي ليس لديه نوستالوجيا الكتاب الورقي ولمسات أوراقه وشغف سطوره لذا فالأمر سيان لديه ومع ارتفاع أسعار الكتب وكذلك زيادة كلفة شحنها إلى المدن والأقاليم فهم مع الحالة الأخيرة إلى الإلكتروني أقرب وصلا .

والحقيقة أننا لو قارنا مزايا الكتاب الإلكتروني منطقيًا وعمليًا ونظريًا وتطبيقًا لوجدنا أن الكفة تميل في اتجاه الكتاب الإلكتروني فالكتاب الإلكتروني أقل تكلفة في إعداده وتنسيقه ونشره وهناك مواقع إلكترونية مجانية كثيرة تقدم الخدمات الخاصة به بشكل مجاني



بومات أبو زهانة | محمد حسين كسلا | السودان

إلى الشعب التونسي قبل ركوب التونسية

يجب على الشعب التونسي ان يصوت بدعم على الدستور الذي قده سيادة الرئيس قيس سعيد والذي قام بتبسيط كل بنوده على مقاسه تماما بحيث جمع كل السلطات للشعب التونسي وربما تكون اخر فرصة للتونس وللشعب في بلدهم قبل الانزلاق في الوطى والاضلغاث التي تستصعب بايمن واستقرار بلدهم . كما كما حدث في كل بلدان الربيع العربي.

عندنا هنا وكل بلدان الربيع العربي وهذا لن يتأثر الا بتوحيد القرار في يد رجل واحد يساعد اجهزة الحكم الثلاث التي تكن بالولاء له وتنفيذ كل مايوكل لهم من اعباء ومهام تكفي بها في ارجاع كل ثروات البلد . يساعد في ذلك جهاز قضائي وتنفيذي وتشريعي موال له تماما بدون اي قيود او تدخل من اعضاء مجلس تشريعي او تلك القضاء وغيره .

خبرك

والاربعينيات من القرن الماضي تباع على يديهم وثمانى ايمال ولا تجد من يشتريها ويحفظها ويضعها على برجة اصبلتها في اعادة كتابة التاريخ ورسم صورة صحفية للحياة في مصر قديما و ربما اشتراها أحد الهواة ولا يعرف قيمتها فتسبع إلى الأبد أو يحترقها محترقا منها قطوف مسيرة يحترقها بين الغيبة والغبته من أجل حصد مائة مائة على صفحاته وهذه صفحات كثيرة والأسلاف الشديده تتاجر بالآثار بشكل غير لائق .



محمد فتحي عبد الحال | القصويث

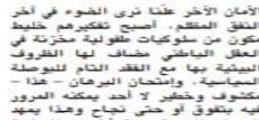
من فرط ما يأتي نكرمهم مع كل مناسبة حتى أصبحنا نحفظهم عن ظهر قلب بون غيرهم . ولما لا وهم يحثون صفحات الكتب المدرسية وعلى أمتة الجيل الإعلام حينما ذكرنا بالزمن الجليل ورجاله . لكن الحقيقة أن هذا الزمن المسمى بالجميل كان به أعداد كبيرة من الكتاب والأدباء العظام والعلماء أصحاب فكر لكن لم يبالوا بتصحيح من الشبهة الكافية في عصرنا الحالي وفي عصرنا أيضا بعدد أسباب منها القديم وهو كونهم لم يقرأوا من نواتج الضوء والسحب السياسي والركنوا أن فكرهم له الكلمة الفصل وسيبقى نفسه يوما أو لكونهم متواضعين بشكل كبير مما جعلهم محتجبين عن جلبة الأضواء والتزاعبات الحزبية والسياسية و قد توكلهم في صراعات مناهضة لأنظمتهم مما حثس سيرتهم . هذا فيما يخص الماضي أما الحاضر فمن بين أسباب عدم نوبع شهرتهم وشهرة كتبهم عدم اهتمام ورثتهم بتجميع إرثهم الثقافي أو إعادة إصدار كتبهم علاوة على أن المسافة في ذلك الزمان كانت مرآة العصر والجميع أفنى عصارة جهده في هذه الصفح بين مقالات ومشاركات وآراء وتجميع مبرات هؤلاء الكتاب من بطون الصحف العربية مسألة كثيرة من العجالات العربية القديمة متاحة نظير مقال ماري ليس بالميسر والباحثون ومن خلفهم المؤسسات الثقافية في عالمنا العربي يحثون من شهرة الكاتب قبل أن يتجنسوا مشاق مائة وعشمية في البحث بين الأرشيف والتجميع منها والتحقيق لها والنشر بمجلدات عنها . لذا فمبارتهم من أجل جمع ثرات كتاب قديما غير مشهورين مسألة شبة معدومة و نادرا ما يقبل عليها أحد .

كثيرا ما أحرز حينما أحد نسخ كتبه من مذكرات بعض الفنانين والشعراء والأدباء ويعوض العمد والفتايات بالفقرى ومفكرات لعاملين في بعض المصالح وأعمال إبداعية لبعض الكتاب الشباب تعود للعشرينات والثلاثينات

فق عزيزي الكاتب إنك إن لم تحفظ الحياض بالقدرة . فقد فقدت هذه القيمة لم يترك أحد من بعدك بالطبع ليست هذه قاعدة لتجميع لكن من شد عنها كانوا فلة وتحديدا في الفترات التي تلتق عليها الزمن الجميل .

محمد فتحي عبد الحال | كاتب وباحث وروائي مصري

العسكري لكثكنات!



محمد علي ستاري | لوسات | السودان

الأمان الآخر عشنا ترى الضوء في آخر النطق العظم . أصبح تفكيرهم خليط مكون من سلوكيات طفولية مخزنة في العقل الباطني متضاف لها الظروف البيئية بها من النطق التام للتوصلة السياسية . ولتصان البرلمان - هذا - مكتوف وخفي لا أحد . يمكنه المرور فيه بنطق أو حتى نجاح وهذا يهدد للجيوش العودة مرة أخرى للساحة السياسية حاكمين ومتحكمين بحجة فشل الأحزاب في تبنى قضايا البلاد وعدم إنزالها في درك الغوض والبرهان حال عام السودان .

العزلة والمساواة وهذه جوهر المدنية المدنية منذ بواكير عودا نيسير . وهما هي مبادئ أيضا البرلمان في بيان عودة الجيش لتكثاته والفساح المجال لتسياسيين الإتيان بحكومة كفايات وطنية غير حزبية - مستقلة - ولكن السؤال الأهم هل الأحزاب لديها القدرة في التشاور الجاد لإتخاذ البلاد .

وعاد الجيش إلى التكتلات حينما تريد تحت التي ظلت تنادي العسكر لتكتلات إضافة إلى عبارات فارغة من فوئاما ومحتواها كلا شراكة ولا مسؤومة . ولا شريعية ولا يمشيخ ولايات أخرى ذا مبادئ لا تشابه لآراء الخرطوم عام 1971م ذو القيم والمبادئ . لا أنهم فولية . أي فوق الطائفة وأخرى عكسا مدسوسة تحمل معنى "ناعم" "شراكة" "معتزف" "سائوم" "تفاسم" رغم أن زمن التخلفة والندسوس . انتهى كما قال الجنرال نفو . ولكن فحت نفو ما لا تفعل خدافا . كذا . تقافا وييفا للوهم وبالعقل . لتفعل التي استقامت فحت تفويض وعيه سما جعلته بنجر وراء الأكاذيب الذي ظل بنو فحت لتتسبب به خلف شاشات أجهزة الإعلام الدولية .

و ليس هذا كل ما هناك

الإنسان لآخيه الإنسان في أشع سوره

# حالة الأدب

ما أن نحدث عن مصطلح الأدب الفيلق حتى نجد الرثباتها قد تفتتت عندنا كثيرا من أعضاء الوسط الأدبي الحالي. فإدب المنقذ يعني رسالة قيمة وأخلاقية مدهيا عرس القيم والأخلاق في المجتمع وهذا في رأيهم ينحصر مع قيمة الأدب وسفاهة الخمر العقيدة أنهم لا يتكفون بالمدح عن الميراثية في الأدب وهم وجود خطوط حمرية في موضوعاته أو الفلقة بل يعنون ذلك للمصير في الأدب المنقذ وهذه الوطى الذي اخترت بالمدح له. ومن بين عناصر الأدب لديهم لغة الوصف وهو من أدوات الأديب المنقذ. ذلك لأن حين يكتب الوصف من رسد العلاقة الصحيحة بين الأحياء بصفة متناهية وبأسماء الأضواء الجنسية بل ويصاحبه أن يصف مؤرخة حديث بمرارة: «هنا نتحدث عن الأدب إلى التعان الأدب ونخرج من حين المنطق والآن إلى الوطى العفوية في الأدب الذي يعنى بالمدح له. وهذا حينما يتكلم الأديب بالمدح على الذات الألفية يتحول الأدب إلى حالة الأديب الوطى في عدة فئات يعثر رسائل الأدب في يد المصير أن صبغ تسمية بالمدح والتفصيها في الأدب المنقذ من المدين ورجاله ذلك بالتفصيل في يوم من يوم من المجتمعات المعاصرة وتصوره في الأدب المنقذ من قدر الأديب أحيانا وهو أمر يتناقض مع اختلاف البشر وتوجهاتهم في الحياة بين صالح وطالح. علاوة على القتل من الألف وسفاهة الآراء والتفكير في اللغة مع الإحتجاجات العفوية وهي مسألة مقولة والاختلاف في العيون تطرف ضمني وأدب الضمير من الأدب المنقذ من قدر الأديب. وتسلطهم في نظر العامة والندوة للحد من عليهم تنقل الأدب إلى ندماء الأدب فالدين علم كسائر العلوم له ضوابطه ورجاله وتخصصه.

2- الدعوة للتفصيها في الكيان الصهيوني العباسي - كلمة تدافع عن مشاعر الجوائز الأجنبية حول العالم وتضعد الكتاب العرب للمركز الأول فيها وهذا الكثير من الكتاب العرب قد لموا دعوات هذا الإحتفاء مبرورين إنه وكان هل هذا الفعل الخافي في هذا الوقت لا يتطابق فإدباء الذكية قد أربط والمقدرات والنكبات والجزايم تولدت ولا سبيل للتراجع الكثير الوقت والتفصيها هنا التفتت في الماضي ومع شوب الأزمات الفلسطينية الإسرائيلية في اللاتجاهات والإرهابية كان مقلدا لأمير الأديب المنقذ من قدر الأديب الأديب داخل الدول العربية على اختلاف طوائفهم والمجتمعات كالإسرائيليين والأفراد والمجتمعات بعد زوال الإحتلال لمجتمعهم حكمهم في الاستقلال العربي والتي داخل مساهمتهم من الأراضي المحتلة ذلك وما أكثر الأراضي من العرب ومثل استغلالها كان يمكن ذلك تجنب منغلقة العربية ويلات الكثير من الصروب والضراعات المنغلة والتي لا تخلل منها خاصة وأن مسألة الحدود الوطنية مستحذة على منغلقتها

العربية والأسفل أدب شعوب وندم حشرات مستخرجة لا مكان فيها للمحرمات على الأرض والتصحيح مع حقوق متساوية لا تعرف للمصير على أساس الفنون والدين والعرق سبيلا 3- الترويج للشعوب الجنسي وحرية الشعوب وهي من الرسائل العاسدة والمبتذلة في الأدب والتي تخرجه لفائدة الأديب والندم ثقافة على الإطلاق فالشعوب دينيا وطبقيا وأخلاقيا ونفسيا مطفي عنه لشعابه والمخاطفة لظرفة السوية - جمع فيه يا عزيزي الأديب كالمسألة في المجتمع مع التأكيد على فساده وليس تزيينه في عقول الناس ولا تتركه الداء دون أن تنبهه إلى عقابه ودون أن تنبهه للدواء وهو العودة إلى الله وتركة الشعوب والأفلام ضحا فورا وهي النهاية الضرورية إن أرئت أن يكون أدب حقا أمدا شريفا وخلاقا في الماضي كتدب اشعوب دعوة الدين إلى الشعوب من الطبع الذي لا يخلع وتكلم أسأل نفسي وعصري من معنى هذا المنسجح فإنتقل والمنطق يولان أن العلوم كلها ناعمة ولكن مع الوقت ومع تقدم العمر وجدت أن فرائي لثقله اليوم الذي كنت عليه عليه علم لا يخلع قبل الإحرام المسماوية فتدب من أمرا شيئا أو تعرف عن مصيرها شيئا أوهي تنحرف وتسامد من وقت الأخر حتى تنتهي إلى الأديب المسكين الذي حيا حياة الإنسان قادم أو قائم - إذا علاقة حياة الإنسان بومه وقد بحركة الأجزاء المتساوية علم واد ولا يبدى نفعه إلى معارف الكشافة وحدت أن الرواية كاشعوب للعضلات في السرد العلم وإحياء المسطحات المجهورة في اللغة العربية أمر يمكن التخاطب عنه إلى حد ما ولكن حينما يتكلم وهو وصف العلاقات الجنسية والشعوب فهو أمر مستهجن ومعه يصبح هذا النوع من الروايات طم شعاب 4- الكشفي بتمرد الأديب - منذ سنوات كتبت أربس في محفل للدراسات الإسلامية وكان من ضمن المواد المقروءة مادة تتحدث عن مسار الشعوبيات والقوانين القديمة وكان أسئلة المداة رحمة الله فإدب قانونية وسنوية كثيرة وأربس والمقدرات والنكبات والجزايم تولدت بأفوال تتحدث بلسان الأديب المتهدد فإدب كتيبه الدرسي حلالا بها وكان الزملاء من الأزمان يتحذرون من الله وهم يذكرون هذه العادة وأدب كل من حق فك الإحتفاء يعرف الرطب. الحقيقة أن استناده أمر الإشارة لتعدد الأديب سواء أكان من قبيل المتخاطب بثر الأديب وحضارتهم ضمن الإطار العفوي أو من قبيل التندر بأدب للتحرش والسخرية وانتقال ذلك للوقوفات الأديبية ليو من الأمور الموقفة إن جملون الشيء هو ما يتضح أصحبه ويقائه على المدين الطويل ومدى استفادتنا منه على الوجه الصحيح هو ما يبقيه حيا ويجود في نفوس الناس ورسلنا في طويهم فديما في الحشرات القديمة

## أدب

كانت الصحاح نالقة لشعوب الناس وسعيهم لمعرفة الله فإدب المنقذ يعني رسالة قيمة وأخلاقية مدهيا عرس القيم والأخلاق في المجتمع وهذا في رأيهم ينحصر مع قيمة الأدب وسفاهة الخمر العقيدة أنهم لا يتكفون بالمدح عن الميراثية في الأدب وهم وجود خطوط حمرية في موضوعاته أو الفلقة بل يعنون ذلك للمصير في الأدب المنقذ وهذه الوطى الذي اخترت بالمدح له. ومن بين عناصر الأدب لديهم لغة الوصف وهو من أدوات الأديب المنقذ. ذلك لأن حين يكتب الوصف من رسد العلاقة الصحيحة بين الأحياء بصفة متناهية وبأسماء الأضواء الجنسية بل ويصاحبه أن يصف مؤرخة حديث بمرارة: «هنا نتحدث عن الأدب إلى التعان الأدب ونخرج من حين المنطق والآن إلى الوطى العفوية في الأدب الذي يعنى بالمدح له. وهذا حينما يتكلم الأديب بالمدح على الذات الألفية يتحول الأدب إلى حالة الأديب الوطى في عدة فئات يعثر رسائل الأدب في يد المصير أن صبغ تسمية بالمدح والتفصيها في الأدب المنقذ من المدين ورجاله ذلك بالتفصيل في يوم من يوم من المجتمعات المعاصرة وتصوره في الأدب المنقذ من قدر الأديب أحيانا وهو أمر يتناقض مع اختلاف البشر وتوجهاتهم في الحياة بين صالح وطالح. علاوة على القتل من الألف وسفاهة الآراء والتفكير في اللغة مع الإحتجاجات العفوية وهي مسألة مقولة والاختلاف في العيون تطرف ضمني وأدب الضمير من الأدب المنقذ من قدر الأديب. وتسلطهم في نظر العامة والندوة للحد من عليهم تنقل الأدب إلى ندماء الأدب فالدين علم كسائر العلوم له ضوابطه ورجاله وتخصصه.

الروايات طم شعاب 4- الكشفي بتمرد الأديب - منذ سنوات كتبت أربس في محفل للدراسات الإسلامية وكان من ضمن المواد المقروءة مادة تتحدث عن مسار الشعوبيات والقوانين القديمة وكان أسئلة المداة رحمة الله فإدب قانونية وسنوية كثيرة وأربس والمقدرات والنكبات والجزايم تولدت بأفوال تتحدث بلسان الأديب المتهدد فإدب كتيبه الدرسي حلالا بها وكان الزملاء من الأزمان يتحذرون من الله وهم يذكرون هذه العادة وأدب كل من حق فك الإحتفاء يعرف الرطب. الحقيقة أن استناده أمر الإشارة لتعدد الأديب سواء أكان من قبيل المتخاطب بثر الأديب وحضارتهم ضمن الإطار العفوي أو من قبيل التندر بأدب للتحرش والسخرية وانتقال ذلك للوقوفات الأديبية ليو من الأمور الموقفة إن جملون الشيء هو ما يتضح أصحبه ويقائه على المدين الطويل ومدى استفادتنا منه على الوجه الصحيح هو ما يبقيه حيا ويجود في نفوس الناس ورسلنا في طويهم فديما في الحشرات القديمة

## أدب

كانت الصحاح نالقة لشعوب الناس وسعيهم لمعرفة الله فإدب المنقذ يعني رسالة قيمة وأخلاقية مدهيا عرس القيم والأخلاق في المجتمع وهذا في رأيهم ينحصر مع قيمة الأدب وسفاهة الخمر العقيدة أنهم لا يتكفون بالمدح عن الميراثية في الأدب وهم وجود خطوط حمرية في موضوعاته أو الفلقة بل يعنون ذلك للمصير في الأدب المنقذ وهذه الوطى الذي اخترت بالمدح له. ومن بين عناصر الأدب لديهم لغة الوصف وهو من أدوات الأديب المنقذ. ذلك لأن حين يكتب الوصف من رسد العلاقة الصحيحة بين الأحياء بصفة متناهية وبأسماء الأضواء الجنسية بل ويصاحبه أن يصف مؤرخة حديث بمرارة: «هنا نتحدث عن الأدب إلى التعان الأدب ونخرج من حين المنطق والآن إلى الوطى العفوية في الأدب الذي يعنى بالمدح له. وهذا حينما يتكلم الأديب بالمدح على الذات الألفية يتحول الأدب إلى حالة الأديب الوطى في عدة فئات يعثر رسائل الأدب في يد المصير أن صبغ تسمية بالمدح والتفصيها في الأدب المنقذ من المدين ورجاله ذلك بالتفصيل في يوم من يوم من المجتمعات المعاصرة وتصوره في الأدب المنقذ من قدر الأديب أحيانا وهو أمر يتناقض مع اختلاف البشر وتوجهاتهم في الحياة بين صالح وطالح. علاوة على القتل من الألف وسفاهة الآراء والتفكير في اللغة مع الإحتجاجات العفوية وهي مسألة مقولة والاختلاف في العيون تطرف ضمني وأدب الضمير من الأدب المنقذ من قدر الأديب. وتسلطهم في نظر العامة والندوة للحد من عليهم تنقل الأدب إلى ندماء الأدب فالدين علم كسائر العلوم له ضوابطه ورجاله وتخصصه.

## أدب

كانت الصحاح نالقة لشعوب الناس وسعيهم لمعرفة الله فإدب المنقذ يعني رسالة قيمة وأخلاقية مدهيا عرس القيم والأخلاق في المجتمع وهذا في رأيهم ينحصر مع قيمة الأدب وسفاهة الخمر العقيدة أنهم لا يتكفون بالمدح عن الميراثية في الأدب وهم وجود خطوط حمرية في موضوعاته أو الفلقة بل يعنون ذلك للمصير في الأدب المنقذ وهذه الوطى الذي اخترت بالمدح له. ومن بين عناصر الأدب لديهم لغة الوصف وهو من أدوات الأديب المنقذ. ذلك لأن حين يكتب الوصف من رسد العلاقة الصحيحة بين الأحياء بصفة متناهية وبأسماء الأضواء الجنسية بل ويصاحبه أن يصف مؤرخة حديث بمرارة: «هنا نتحدث عن الأدب إلى التعان الأدب ونخرج من حين المنطق والآن إلى الوطى العفوية في الأدب الذي يعنى بالمدح له. وهذا حينما يتكلم الأديب بالمدح على الذات الألفية يتحول الأدب إلى حالة الأديب الوطى في عدة فئات يعثر رسائل الأدب في يد المصير أن صبغ تسمية بالمدح والتفصيها في الأدب المنقذ من المدين ورجاله ذلك بالتفصيل في يوم من يوم من المجتمعات المعاصرة وتصوره في الأدب المنقذ من قدر الأديب أحيانا وهو أمر يتناقض مع اختلاف البشر وتوجهاتهم في الحياة بين صالح وطالح. علاوة على القتل من الألف وسفاهة الآراء والتفكير في اللغة مع الإحتجاجات العفوية وهي مسألة مقولة والاختلاف في العيون تطرف ضمني وأدب الضمير من الأدب المنقذ من قدر الأديب. وتسلطهم في نظر العامة والندوة للحد من عليهم تنقل الأدب إلى ندماء الأدب فالدين علم كسائر العلوم له ضوابطه ورجاله وتخصصه.

# مستقبل الكتاب الورقي إلى أين؟!

متبقلة لهذه أسئلة فهي نتج ترقيما نوليا مجانيا أو ترقيما خاصا بها للكتاب المنشورة لديها بما يحفظ حقوق الكتاب الناشرين لديها بشكل كامل قانوني والأساس الأخير هو ما يعتري البعض من تسور مستقل قاتم للعالم الرقمي الإلكتروني وانتشاره مع الوقت وضباب كل أثره المعرفي القائم على الحفظ الإلكتروني وهو في وجهة نظري تصور بائس لا يستقيم مع عبثة دوران التاريخ والفترة المتعاقبة للمستقبل ذلك أن كل عصر يتسلم الهدية من العصر السابق عليه يضفي إليه وحافظه له قدر الاستفادة فالثقافة القديمة وسخت الإنفاق مع انتشار حركة التسوق في الأسواق وإنشاء المكتبات الكبيرة العامة لتخليها بكل هذه الإجراءات الورقية لم تمنع من ضياع بعض المصنفات بعضها لأصحابها وذلك لعدم قدرة عدد من بينها المكتبات المسبقة والخرق بعض المكتبات أثناء الهجرة والتحويلات مع العصر الحديث كان للطباعة دور كبير في حفظ الكتب والمصنفات السابقة والأخافة ومع ذلك ضاعت الكثير من المؤلفات القيمة بحال الكتب وبيعها وولوا أصحابها عن الاهتمام بزمن ذويهم أو لأن أصحابها لم يحققوا الشهرة الكافية التي تجعل انتشار كتبهم كبيرا ومتابعهم أكثر وتعد الرقمنة الحالية لكلمات كثير من الكتب القديمة إلى الأبد والتي قد لا يوجد لها سوى نسخ قليلة عند باعة الكتب القديمة على الأربعة أو لدى بعض العزلة فقامت لها الحياة مرة أخرى مع عصر الرقمنة الرقمنة الصورة على الإنترنت والتي أنتجها لجمهور كبير من المتابعين وللاستفادة منها إنشا التكنولوجيا الحديثة المتبادلة والشغافة وضرورة أن نشفي في ركبها ونستفيد منها أقصى استفادة.

د. محمد فتحي عبد العال  
كاتب وباحث وروائي مصري



د. محمد فتحي عبد العال الشخصية

ارتفاع أسعار الكتب وكذلك زيادة كلفة شحنها إلى المدن والأقاليم مع فهم مع المادة الأخيرة إلى الإلكتروني أقرب وصلا وانظم العالم خاصة العربي بين ثلاثة أقسام قسم موبد للكتاب الورقي منتصرا لبقائه أهد المهر وعشيرا الكتاب الإلكتروني ففاعة هوائية مؤقته لا تثبت أن تزول وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الأنجع والموافق والمخير من صيحة العصر الحديث ونشيطاته أما القسم الثالث فيرى أنه لا بأس من بقاء الكتاب الورقي والإلكتروني جنبا إلى جنب.

أما القسم الأول المؤيد للكتاب الورقي فتنتوع شرحه عن أسباب دور النشر الورقية والذين يمثل لهم الكتاب الورقي مصدر أرباحهم ولا يمانعون من بيعه إلكترونيا كوسيلة ميسرة للتوزيع ليس إلا ومن هذا القسم أيضا الشريحة المتقدمة في العمر والتي عاشت مع مجيئها لا تعرف لتفافة صمرا سوى الكتاب الورقي تحفظت به في مستحبها المثرية ونظرا منه من وقت لأخر مستخدمة مطولة وملاسة أوراهه ولكتاب الورقي سحر لا تشفه.

والقسم الثاني المؤيد للكتاب الإلكتروني فتتبع وجهة نظره من أن التقدم قائم لا محالة وأن تكون في ركباه منقسمين المصروف خبير من أن تتحق به متأخرين أو أن يضفي الركب من أولئك والمصحف الورقية وحول فأفديتها إلى الكتروني في فترة وجيزة درس على للجمع.

أما القسم الثالث المجادي فهو في غالبيته جمهور القراء خاصة الشباب والذين أصبحت مع ثقافتهم الإلكترونية فالتألف المحمول والتكمبيوتر التوحي أصبح لا يتلو منه بيت مسري والمصنف الإلكتروني ليس لديه نوستالوجيا الكتاب الورقي ولست أوراهه وتشف سطوره لذا فالمرحح حيان لديه ومع

ارتفاع أسعار الكتب وكذلك زيادة كلفة شحنها إلى المدن والأقاليم مع فهم مع المادة الأخيرة إلى الإلكتروني أقرب وصلا وانظم العالم خاصة العربي بين ثلاثة أقسام قسم موبد للكتاب الورقي منتصرا لبقائه أهد المهر وعشيرا الكتاب الإلكتروني ففاعة هوائية مؤقته لا تثبت أن تزول وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الأنجع والموافق والمخير من صيحة العصر الحديث ونشيطاته أما القسم الثالث فيرى أنه لا بأس من بقاء الكتاب الورقي والإلكتروني جنبا إلى جنب.

أما القسم الأول المؤيد للكتاب الورقي فتنتوع شرحه عن أسباب دور النشر الورقية والذين يمثل لهم الكتاب الورقي مصدر أرباحهم ولا يمانعون من بيعه إلكترونيا كوسيلة ميسرة للتوزيع ليس إلا ومن هذا القسم أيضا الشريحة المتقدمة في العمر والتي عاشت مع مجيئها لا تعرف لتفافة صمرا سوى الكتاب الورقي تحفظت به في مستحبها المثرية ونظرا منه من وقت لأخر مستخدمة مطولة وملاسة أوراهه ولكتاب الورقي سحر لا تشفه.

والقسم الثاني المؤيد للكتاب الإلكتروني فتتبع وجهة نظره من أن التقدم قائم لا محالة وأن تكون في ركباه منقسمين المصروف خبير من أن تتحق به متأخرين أو أن يضفي الركب من أولئك والمصحف الورقية وحول فأفديتها إلى الكتروني في فترة وجيزة درس على للجمع.

أما القسم الثالث المجادي فهو في غالبيته جمهور القراء خاصة الشباب والذين أصبحت مع ثقافتهم الإلكترونية فالتألف المحمول والتكمبيوتر التوحي أصبح لا يتلو منه بيت مسري والمصنف الإلكتروني ليس لديه نوستالوجيا الكتاب الورقي ولست أوراهه وتشف سطوره لذا فالمرحح حيان لديه ومع

# دور ومكانة الشباب كروية استراتيجية وطنية

بأنها مستويات متخلفة من المهارات بين الشباب في جميع الفئات العمرية. لكن الشبان في البلدان النامية هم الأقل اكتسابا للمهارات اللازمة للارتقاء بما في ذلك الحصول على فرص العمل في المستقبل. والعمل اللائق وزيادة الأعمار. وفي بيان، قال روبرت جينتينز، المدير العامي للتعليم في منظمة اليونيسف إن وجود جيل من الأطفال والشباب الملمين والمهرة ضروري لازدهار المجتمعات والاقتصادات وتقدمها ونجاحها. وأشار التقرير إلى أنه على الصعيد العالمي، مع ارتفاع معدلات الشباب غير المتعلمين بالمدراس، وانخفاض المهارات الثانوية، تواجه البلدان في جميع أنحاء العالم أزمة في المهارات، وإقليمية الشباب غير مستعدة للمشاركة في القوى العاملة. ولفت التقرير إلى أنه إعطاء الأطفال أفضل الفرص لنجاح والتعاقي من فدان التعليم خلال جائحة كورونا، حيث اليونيسف المجتمع الدولي على نعم هذا القطاع عن توفير التعليم الجيد وإزالة الحواجز التي تعترضه لخطر التسرب من المدرسة، وتقييم مستويات تعليم الأطفال وتوفير نروس مخصصة لتعويضهم وإعطاء الأولوية للمهارات الأساسية لبناء قاعدة قوية من أجل تعليم يرافق المطلق مدى الحياة، ويعد الصحة النفسية والاجتماعية والرعاة، مع تقديم النمو الشامل لتول الأزمات مشير. المدير التنفيذي للجنة العالمية، لا يمكننا التعاقي ما لا يمكن لنا قياسه. نحن بحاجة إلى معرفة مكان الشباب والأطفال في بناء مجموعة المهارات التي يحتاجون إليها ومراقبة تقدمهم.



د. محمد فتحي عبد العال

عنها بيانات. غير قادرين على اكتساب المهارات اللازمة للتوظيف. وفقا لتقرير جديد نشرته لجنة التعليم واليونيسف قبل اليوم العالمي لمهارات الشباب. وفي عام ٢٠١٦، تم تصنيف نحو ٢٩٦ مليون شاب على أنهم غير مشاركين في أي برامج تدريبية. وارتفع العدد لاحقا إلى أكثر من ٣٦٥ مليوناً في عام ٢٠١٩. ويرى الخبراء أن تنمية مهارات الشباب من خلال التعليم المهني الجيد يمكن أن تحدث فرقا في أزمة عمالة الشباب حول العالم. ويحذر الخبراء من أن هناك عددا قليلا من العوامل الرئيسية التي تمنع زيادة فرص العمل، مثل ضعف هيكل الحكومة، ولكن من خلال التخطيط السليم، يمكن تحقيق التنمية المستدامة للبلدان والاقتصادات الشباب.

وقدمت الحلة فإن عودة العالم للانفراج خلال فترة الإغلاق خلال جائحة كورونا يسهم في إحياء هذه المثابرة بشكل أكثر فعالية. كما يتيح للشباب حول العالم التواصل مع مؤسسات الخبرات والمؤسسات التعليمية بصورة أفضل. ففي فترة جائحة كورونا، أكدت اليونسكو أن نحو ٧٧٪ من يخوضون العملية التعليمية حول العالم تأثروا سلبا بإغلاق المدارس. ويؤكد الخبراء أنه عندما تكون هناك أزمة في بلد ما، فإن الأمة بأكملها تدعو الشباب إلى المساهمة. وبالتالي، يجب أن يكونوا مجهزين بالمهارات والمعرفة لإدارة التحديات القادمة.

والسؤال هل سير الشباب على الطريق الصحيح في تنمية المهارات، والإجابة

عندما علمت بأن الاحتفال باليوم العالمي لتعليم مهارات الشباب في الخامس عشر من يوليو، قررت أن أترك مقال المتواصل عن معالجة الأزمات السياسي والمراحل الثلاثة التي خلفها، ووجدت تجاوب من ممثلي سفارات دول الإقليم ودول ذات وزن في السياسة العالمية. الحديث يتفق عن قدرات جديدة. وعالم جديد للشباب. وذلك بتعلم مهارات جديدة بمنزلة رؤية عالم جديد. وإن على كل شباب اكتساب هذه الخبرة، فالخاجة لتزويد الشباب بالمهارات بات أمر حتمي لتفتح أبواب المستقبل.

وأذكر أنني عندما قررت نقل نشاط منظمة أصدقاء السياحة السودانية من الرياض الخرطوم عبر القاهرة، كنت على إصرار بان أن تكون المنظمة شبابية وتعمل وسط المجتمع المحلي وكنت على إصرار بان عضو المنظمة هو مشروع مرشد سياحي ولاحقا، أصحنا نطلق عليه مشروع مرشد سياحي زمني أنا والشباب في جميع أنحاء العالم، كما بسطت الضوء على الحاجة الماسة لمهارات قابلة للحياة لدى الشباب.

وتشمل الاحتفالات بهذا اليوم إتاحة الفرص للشباب للحوار مع المؤسسات التعليمية وأرباب العمل وصانعي السياسات وشركاء التنمية.

واكتسبت تنمية مهارات الشباب أهمية متزايدة في ضوء تحول العالم بيده نحو التنمية المستدامة.

يبقى الاحتفال بهذا اليوم في وقت أصبحت فيه بطولة الشباب مشكلة خطيرة في الصادرات ومجتمعات اليوم. فسنذ عام ٢٠١٧، شارك عدد أقل بكثير من الشباب في برامج تحسين المهارات أو التعليم أو

**النيل الدولية**  
صوتك من صوتك

صوتك من صوتك

# محنة النقاد الأدبي في مصر

ومع عودة الشغف والاهتمام بالكتابة والنقد الأدبي في مصر، فإننا نلاحظ ولأسف الشديد هناك من يتخذ هذا النوع من النقد لا يتفرع به والعباد بالله وهذا النوع من النقد لا يتفرع عن تدبير الآخرين بل هو نوع من العمل الأدبي ليس فقط مجموعة من الكلمات المنقولة من المعاجم والمفردات بل هو جنس بشريته واستمرارية كتاباته وأفكاره الجديدة والمعالجة المختلفة لسلامة المقاصد كلها عوامل هامة وإلحاق الكاتب في بعض أوقات الكتابة وكثرة المقاملة كلها عوامل هامة ومن النقد خاصة المبتدئين والوهاب في يرى أن النقد حله تتبع أمثلة الكاتب في اللغة العربية بتفاهتها والتي تظهر تنظير نظير ومرونة لا تتناسب إلا في المقدرات والسهولة في الكتابة وبمجموعها هو السيد الجوهري لا تتصرف العالم عن ذلك أرى أنه قد أن الأثر لتطوير في كل شيء في قواعد اللغة العربية وفي طرق النقد الأدبي ليكون معتمدا على تقنيات الترجمة والتأصيل الاستعماري وهو أمر غاية في الأهمية فهو وسيلة لضمان التحليل المتعمق للمعاني التي يمكن النقاد عليه التحديد نسبي للاقتصاد في اللغة الأدبية والسموالية وفرصة وضمان الاستفادة من نتائجها في التطوير المستمر.

ومع عودة الشغف والاهتمام بالكتابة والنقد الأدبي في مصر، فإننا نلاحظ ولأسف الشديد هناك من يتخذ هذا النوع من النقد لا يتفرع به والعباد بالله وهذا النوع من النقد لا يتفرع عن تدبير الآخرين بل هو نوع من العمل الأدبي ليس فقط مجموعة من الكلمات المنقولة من المعاجم والمفردات بل هو جنس بشريته واستمرارية كتاباته وأفكاره الجديدة والمعالجة المختلفة لسلامة المقاصد كلها عوامل هامة وإلحاق الكاتب في بعض أوقات الكتابة وكثرة المقاملة كلها عوامل هامة ومن النقد خاصة المبتدئين والوهاب في يرى أن النقد حله تتبع أمثلة الكاتب في اللغة العربية بتفاهتها والتي تظهر تنظير نظير ومرونة لا تتناسب إلا في المقدرات والسهولة في الكتابة وبمجموعها هو السيد الجوهري لا تتصرف العالم عن ذلك أرى أنه قد أن الأثر لتطوير في كل شيء في قواعد اللغة العربية وفي طرق النقد الأدبي ليكون معتمدا على تقنيات الترجمة والتأصيل الاستعماري وهو أمر غاية في الأهمية فهو وسيلة لضمان التحليل المتعمق للمعاني التي يمكن النقاد عليه التحديد نسبي للاقتصاد في اللغة الأدبية والسموالية وفرصة وضمان الاستفادة من نتائجها في التطوير المستمر.



د. محمد فتحى عبد العال الصحفية

سدى بالمقارنة بالوقوف مع كاتب مبتدئ، فالتقديرات عليها ولكنها فرصة الإلتفاف تحت مظلة شهرة الكاتب والكتاب المبتدئ على جائزة كبيرة لكن الذي يعرفه في الضمير ما لا توجد الأمر وحسرت الرواية فالجميع سيهرب ويتسلسل ويعتصم ويعتد على ذاكرة السعداء لدى الجمهور ويتساقط منيته مأساة القريم ويتحول وسرعة ترقب الرواية بالظنمان وساحبها باقاع المساق والاضواف ومن النقد من يبحث عن المقال فكل شيء مقال والكاتب سيحصد نجاح كلمات الناقد في الأرتقاء بسبعات كتابية تحت عنوان المقال أرب حتى وتشال متعددة تخضع لدرجة التنازلات بين الطرفين حدثني صديق أنه ومع أول عمل روايتي له كان يقطن أن الناقد سيقطفه لا يعم أن يكون الناقد سعيًا أو إيجابيًا ولكن الكاتب حينما يكون في دائرة الضوء وهذا هو مفتاح الكاتب في المطلق ولكن ما حدث معك كان العكس تماما فقد بدأ رحلة شاقة على نفسه في البحث عن النقد قديما بالصف الأول وبدأ بصحيفة مروعة تشغل حواسه كثيرا في اجدي الصفح ومن ما قرره من عام ومدققا ينتقل والمنحرف والناقد أنها تفتقد للفرادة

## "محلية ابوجابرة البلد" .. (الحديبة زهر التور)

فيها تدمج مجتمعها ميمدمن لقاء السيد نائب رئيس مجلس السيادة الفريق اول محمد حمدان بنقو حيدوي بقب السامعه في اعمار ابوجابرة البلد الحديبة شهر التور ابوجابرة التاريخي اقول ان ابوجابرة بين على اسم الكنان قاطعة ان القاد من انبائها القادين الشجاعت الموقنين بسان الله تعاليه باعادة مجد ابوجابرة الى ماضيها الكبر.

ان يدك قد اشدت لجهات الأربع من سواننا الحديب أين ما نعتت وعتت، معا استقر ان افنا الرحل معا للاستقامة من مشروع الإنسان الذي يمكن ان يكون مهنسا، طبعا استاذ جامعيا عالم فضاء و لما لا فان اهل البادية اهل فطنة وكفاء فكري، واخيرا اهتم بقصة الكشفي، كانت لدى ملاحظات على المساعد الطبي انه كثير الغياب ولا يتواجد في المشفى الوحيد في الحديبة وعرفت انه يذهب لاسواق الاسوية منتقلا من سوق الى سوق تعددت ان اذهب لهذه الأسواق لارى ماذا يفعل هذا المساعد الطبي هناك فإذ بالمعاجزة عرفت كسائي عن الكاد، اشهرت بوعي مشاطة بالدمع السكين عندما رأيت ايام أكثر من سبعه نساء حامل بطنهن الارض تحت كل الشجرة وتذلى من أعلى جبين برات الجنون الشدية على فروع الشجر و يقوم بذلك المساعد الطبي فقلت في نفسي ان حششا هذا المساعد هناك من لولا السوسة غير الله سبحانه والموطن السواني الذي لم يتبع مودة الشكر اجزله للأستاذ والسياسي الفطيع احمد عايدن حماد الذي كرتي بما يتجني ان اباريه أنا و لان السوسة واحدة و تنطق ان ابوجابرة مطوقة، الله غالب... "حجرة قلم الحيدرة..."

اقترح على السيد نائب تشكيل لجنة لاهتمام محمية ابوجابرة من ثم إقامة احتفال تاريخي لسيادته ميمرا عن تاريخ القيمة وشفافيتها.

٧-٢٠٢٢-٢٠٢٢ الموافق ١٥ ذو حجة ١٤٣٢ هـ جهرية و كل عام بالجميع بخير..

فيها تدمج مجتمعها ميمدمن لقاء السيد نائب رئيس مجلس السيادة الفريق اول محمد حمدان بنقو حيدوي بقب السامعه في اعمار ابوجابرة البلد الحديبة شهر التور ابوجابرة التاريخي اقول ان ابوجابرة بين على اسم الكنان قاطعة ان القاد من انبائها القادين الشجاعت الموقنين بسان الله تعاليه باعادة مجد ابوجابرة الى ماضيها الكبر.



د. محمد فتحى عبد العال الصحفية

بشدها مواطن هذه المنطقة من مياه و صحة وتعليم رغم مساهمتها الكبيرة في الناتج الوطني والعلمي من الدخل، منذ عام ٨٣ من القرن الماضي حدثت تعديلات من مواظي ولاية غرب كردفان توغلا داخل مسارات الرحل لمحلية ابوجابرة نتيجة تآثر تلك المناطق بحفريات التبرول في مناطق غرب كردفان و شرقا على رعايا محلية ابوجابرة مما نتج عنه حرب استمرت سنوات فقلت فيها اروح عزيزة من الجانبين حتى وضعت الحرب اوزارها في مؤتمر جانوسه ١٩٦٥-٢٠١٤. امدد الله تعالى كتك على رأس السلطة التنفيذية وقتها بالمحلية وبمساعدة قوية من أبناء المنطقة من الجانبين واخرين عبر منقطة الصلح خير و الادرات الألفية بالولايتين ثم الصلح و قد تم حكمة كبيرة حيث تجاوز الجميع مسألة الحدود ترك امراها لندوة ممثلة في الولايتين و التركيز على الصلح المجتمعي بين الاثنياء. و نعمت القرام ان أبناء ابوجابرة طيلة هذه الحرب التي احدثت طوحهم في التميح كان دفاعهم عن (الدار) ما جعلوا يوم الشكري و العلامة على الآخرين، تحملوا قدرهم بكل شجاعة و رباطة جأش، افر قيادات الدولة ان هذه المحمية تحتاج لمزيد من الخدمات خاصة في مجال العمياء و التطعيم و الصحة. رفعت ضمن مقررات الصلح، حق عودة ابناء اربوازية للمساهمة في الاقتران. فظ منها ثلاث مواقع بسوسة الكويبو ابونة) و زال العالقي لا يبق حتى تاريخه.

لتحركات المسلحة تصيب الاسد في تعطيل التنمية في هذه المحمية. في عام ٢٠١٢م صادف الدولة و الحماية العظمى في هذه المحمية خاصة مناطق الرحل عدد ثلاثة حفائر كبيرة بمواصفات عالية كما فيها الغلظة، مشارب المصانف التي

لربما تنقل ثلاثة ارباع عمره ونيف حتى تصير مشهورا في مصر. هذا بالطبع لو اردت حششا عن رعب القريم بالمعانيات والاسلاف وكان مائلا نحو العمل على اسفان تانك وبناء معارفك وتغذية موانعك. طريق وحر وشاق قد تصل وقد لا تصل ولأنه في مصر على شمل في الغالب لكن عزائك الوحيد سيكون انك اخترت ان تحترم ذاته وتحظى بشدة فخرها.

النقد الأدبي بطبيعة الحال هو وسيلة هامة في مسار أي كاتب أو اديب يسعى لتطوير الذات فهو النقطة الشارعية المنقصة والمتابعة من مسؤولية مجتمعنا علوم بها ناقد هوكل لهوه المهمة ويستفكنا او فوفية من امدك اذهب بعض النقاد في مستلهم والنقاد المادق كالتاجر المادي الذي ينتظر بعين خالصة لتسليع بكافة فكل سعة زياتها والخاص في ما يتفوهه درجيات فالكاتب العامي له من فوفيه في ان يخلع العلم سائلا له جمهوره والكاتب الدنيء له لسمعاه وهذا والفصل المعنوي وجهاته فلا ينبغي للنقاد ان ينتقل من سعي الكاتب والجهادتم كل في المقال لايه وان يخلع الكاتب ما يفر من المطلب من راحة السرد والتوضيح واستمرار ثقافة الاختلاف وتقبل النقد بمرحبة وهده والاستفادة منه.

بالطبع ليس كل ما يتفوهه المرء يناله بالناقد المبتدئ الذي يفتك خاصة لو كان الناقد المتطور بل انما ينبغي للمصنف ان يخلع في مصر في الناقدين والخاص تقوم بفتح شبكة معدة من الشخصيات التي تحب

من !! 5 / 12

في يدك



## اللغة العربية .. انطلاقاً نحو التجديد

وفي تشريع حقوق النساء في السميرت والنفقة والطلاق وفي حقل حقوق الرقيق مبادئ السلام العالمي بين الناس وفي إبراز دور العلم في حياة البشر وفي نظرتهم لتكون من حولهم .. هذه هي الجوانب الأساسية التي تشكلت منها معجزة القرآن واللغة ليست سوى مسألة هامة في ثأيا هذه الجوانب فالقرآن ليس كتاب لغة فولا وهذا هذا ما ينبغي تأمله وفهمه والتأكيد عليه فالقرآن يحتوي على ألفاظ أعجبية بالإضافة للعربية وله طريقة في رسم بعض الكلمات مختلفة عن مبادئ اللغة فضلا عن عدم تقيده في بعض محكم آياته بقواعد النحو المتعارف عليها بل واحتياج بعض الآيات إلى روافد من الفقه والتفسير حتى يتم فهمها على الوجه الصحيح وكيف نفسر قوله تعالى (وعلى الذين يطغون فدية طعام مسكين) (البقرة ١٨٤) لغويا دون أن نعود للتفسير والفقه لفهم جوانب المسألة .

لذا فالفصل بين اللغة العربية كلغة تتعامل وبين كونها لغة القرآن الكريم أمر مهم وحاسم فاللغة بمفرداتها وقواعدها تحتاج للتطوير المستمر وإدخال أشكال الحديثة عليها لتيسير على الناس وجذبهم للتعامل بها في كل أطراف حياتهم بدلا من اللغات الأجنبية أما لغة القرآن العربية فلا مساس بها ولا اقتراب منها فقدسية من قدسية القرآن الكتاب السماوي في العالم الإسلامي .

إن اللغة العربية تحتاج لنظرة شاملة وأن تصبح بشكلها الحالي لغة (أم القياحين) في صميم اللغة في الوقت الذي يندمج فيها لغة أبسط في قواعدها النحوية والتصرفية والإملائية وفي كلماتها أيضا ليسهل استخدامها في الترجمة ونقل العلوم وتسهيل المعاملات التجارية وللاستفادة من التكنولوجيا الحديثة .

لا يخل" ونستطيع أن نستكشف السر في ذلك في قوله تعالى ( إن اللذان لساجدان) (طه ٦٣) ذلك أن "إن" ناسخة وناصية، وإدخال أسسها منضوب فكان من المفترض أن يكون النصب بإياديه لأنه منتهى أي (هذين) كقوله جاء بالألف على لغة بعض العرب الذين كانوا يلتزمون الألف كصيغة ثابتة عند التعامل مع الأسماء الخمسة ومنهم بني الحارث بن كعب وزيد وضمهم وكتابتهم .

وإذا علمنا أن عمرو بن العاص من كتاب الوحي فيالتالي نظمه للعبارة الشهيرة هذه ملتزما الألف ليس مستغربا .

ونسبه المثل لعمر بن العاص حلفت بها كتب النحو استنادا ومنها كتاب معاني اللينب عن كتب الأعراب هو مصنف (لغوي) للإمام ابن هشام الأنصاري المصري عالم اللغة الكبير المتوفى (٧٦١ هـ) وورد في كتب المعاصرين من المؤرخين ومنهم جورج زيدان في كتاب تاريخ المدن الإسلامي وغيرهم .

الحقيقة أي كثيرا ما كنت لا أستطيع قواعد النحو على شاكلة حذف حرف العلة في حالة جزم المضارع ولا أنهم جدد هذا التحريف المزعم لذلك كثيرا ما كنت اتعمد ترك الحروف دون حذف إلى أن أتح على كثير من المدققين لاحقا في ضرورة الالتزام بالقواعد فلم أشأ الدخول في جدل عقيم .

في فتي أن ما يضع العرائيل أمام تطوير اللغة العربية بشكل أساسي هو اعتبار أن معجزة القرآن في لغته العربية التي نقرأ بها ونحدي بها قدرة الشعراء والأديباء العرب وهذا لم يكن بالأمر البسيط في فتي العلاقة بين الزوجين وفي سن الحدود وفي إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد القهار والقرار بوحديته الله



د.محمد فتحي عبد المال  
العمومية

بمسبويه متجا للثلاثة ألفية ابن مالك على مسامحة بمناسبة وبخير مناسبة تحول الفصة أنه في أحد العصور أصدر الخليفة أبا العافى عن أحد الحكوم عليهم بالأحاديث فأضى على كتابه "الإعجاز لا العفو" لكن الكاتب وقع في خطأ إذ كتب "الإعجاز لا العفو" فأطاح مكان النقطة الخاطئة برفقة الحكوم طبعه بالإعجاز ونظ فيه الحكم طبعاً قصة من قبيل الضياع العربي الجاح والذي تخرجه به كتب التراث العربي والواضحة الدلالة على أنها وضعت لشدة اللغة وليست حقيقة وليس هناك ما هو أبل على اختلاف الفصة من أن علامات الترتيب ومنها فواصل الجمل وضعت في العصر الحديث ونقلت إلى العربية تأثراً بالغرب وبالتالي لم تكن موجودة أيام الخلافة .

ولكن حب أن الفصة حقيقة فهل هذا ينسب بدقة اللغة أم إنشائيات في بيئتها وخطورة في تأويلها إن سقطت نقطة فاصلة بين كلماتها فتكون كارثة لا ينبغي ولا تدر في مقال لصديق في حمل بشارة أن عمرو بن العاص ليس هو قائل المثل الدارج " مجبر أخاك لا يخل" وأن قائلها هو الشاعر الجاهلي يبيس بن هلال الغزالي واستدل على ذلك بوضاحة عمرو بن العاص والتي ستجعله حتما يلتزم بقواعد الأسماء الخمسة في النحو .

لكن النطق الصحيح بلغة قريب "أخوك" وليس "أخاك" تردت كثيرا في أن أصدم صديقي أن الاستدلال بقواعد اللغة العربية في جسم هذه الأبناء ليس بهذه البساطة فالقواعد النحوية العربية في أصولها مرتبكة ومختلقة فيها بين القبايل العربية وأن النحو الحالي ليس سوى محاولة للتوفيق بين القواعد لتحمل بأكثرها شهرة وفي النهاية وضعت ردي على مقاله كالتالي "في الحديث عن هذا المثل لقد التزم أغلب رواته شكلا واحدا وهو "مجبر لو مكره أخاك

د محمد فتحي عبد المال  
كاتب وباحث وروائي مصري

# شركة الحلول الفنية المحدودة

## Technical Solutions Company Ltd

طاقة تنمسية - مدخلات إنتاج - أجهزة ري محوري - إنتراف فني

E-mail: [aoabelsadiq@hotmail.com](mailto:aoabelsadiq@hotmail.com)

Tel : +249912146251 - 0123246251 - 0929041640



مقالات



## اللغة العربية انطلاقة نحو التجديد



د.محمد فتحي عبد الغال

كاتب و باحث و روائي . مصر

المشاهير النحوية والإملانية له و ما أكثرهم فجل اهتمامهم بالمظهر دون جوهر الموضوع وحول كتاباته جميعها بالعامية فلا نحو مطلوب ولا إملاء مرغوب.

في المرحلة الإعدادية كنت مغرماً باللغة العربية و قواعدها شديد التقديس لنحوها و بلاغتها و كنت وقتها اتفنى بقصة سمعتها من معلم اللغة العربية والذي كان متبهما بسببويه محبا لتلاوة الألفية ابن مالك على مسامعنا بمناسبة و بغير مناسبة .

وقتا أطول من البحث العلمي ذاته ، فعليه البحث عن تعريب مناسب للمصطلحات قد لا يتحقق مع كثرة مشتبهات الفاظ اللغة علاوة على ضرورة اتباع القواعد النحوية والإملانية وعلامات الترقيم والتشكيل أحيانا وهو ما يجعله يلجأ إلى مدققين لغويين و بأسعار مبالغ فيها ولن يصل مهما حاول لدرجة الكمال المطلوبة فالخلافات فيها كثيرة والفدلتكات في بواطنها عديدة.

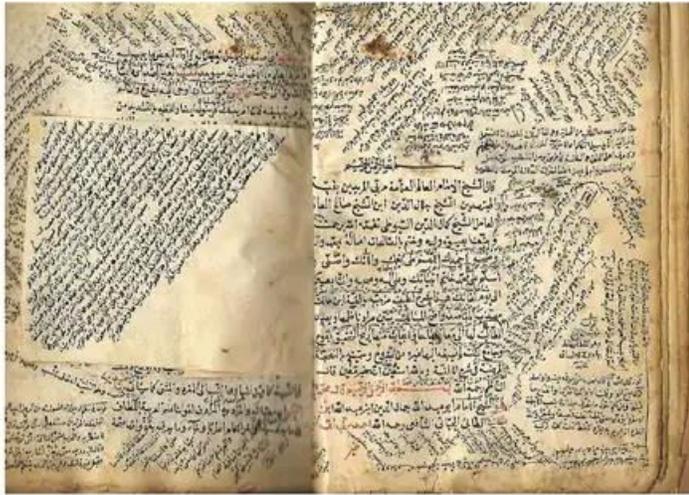
منذ فترة وجدت أحد الكتاب المشهورين قد أراح رأسه من عناء تتبع بعض المغرمين باصطياد سقطات

تعد اللغة العربية من اللغات العريقة الضاربة جذورها في أعماق التاريخ ويكفيها شرفا وعزة وفخرا أنها لغة القرآن الكريم ولكن تظل اللغة العربية بشكلها الحالي عقبة أمام الناطقين بها وكتابتها ومحبيها .

معاجم تزخر بكلمات عربية هائلة بعضها مهجور غامض بمعان متشعبة وكثير منها يؤدي لمعنى واحد مما يؤدي للالتباس بينها ومحاولات تبدو أحيانا واهية لتخصيص المترادفات على نحو يجعلها متباينة المقاصد و يخلق لاستخدامها في الجملة هدف ... ملحمة من القواعد تتحكم كمظلة

مهيمنة على اللغة العربية الأ وهي النحو وهي قواعد تشتمل على استثناءات شتى تفوق أحيانا القاعدة نفسها مما يجعلها مثقلة لكتاب العربية علاوة على عدد هائل من قواعد الإملاء والتشكيل المعجزة على الاتقان .

دعونا نضرب مثلا على حجم المشاق ، لو أن باحثاً في علم من العلوم التطبيقية والتجريبية مثلا يريد أن يكتب بحثه بتعريب كامل فلهذه إشكالات عدة تستغرق منه





وليس "أخاك". ترددت كثيرا في أن أصدم صديقي أن الاستدلال بقواعد اللغة العربية في حسم هذه الأشياء ليس بهذه البساطة فالقواعد النحوية العربية في أصولها مرتبكة ومختلف فيها بين القبائل العربية وأن النحو الحالي ليس سوى محاولة للتوفيق بين القواعد للعمل بأكثرها شهرة و في النهاية وضعت ردي على مقاله كالآتي : "في الحديث عن هذا المثل فقد التزام أغلب رواته شكلا واحدا وهو : "مجير أو مكروه أخاك لا بطل" ونستطيع أن نستكشف السر في ذلك في قوله تعالى : (إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ أَسْفَهٌ) (طه: ٦٣) ذلك أن : "إن" ناسخة و ناصبة، (وهذان) اسمها منصوب فكان من

المفترض أن يكون النصب بالياء لأنه مثنى أي (هذين) لكنه جاء بالألف على لغة بعض العرب الذين كانوا يلتزمون الألف كصيغة ثابتة عند التعامل مع الأسماء الخمسة ومنهم بني الحارث بن كعب و زيد و خثعم وكنانة... ، وإذا علمنا أن عمرو بن العاص من كتاب الوحي فيالتالي نطقه للعبارة الشهيرة هذه ملتزما الألف ليس مستغربا .

ونسبة المثل لعمرو بن العاص حفلت بها كتب النحو استشهادا ومنها كتاب مغني اللبيب عن كتب الأعراب و هو مصنف (لغوي) للإمام ابن هشام الأنصاري المصري عالم النحو الكبير المتوفى (٧٦١ هـ) و ورد في كتب المعاصرين من المؤرخين

بالغرب وبالتالي لم تكن موجودة أيام الخلافة !!.

ولكن هب ان القصة حقيقية فهل هذا ينيب بدقة اللغة أم بإشكاليات في بنيانها وخطورة في تأويلها إن سقطت نقطة فاصلة بين كلماتها فتكون كارثة لا تبقي ولا تدر !!!

في مقال لصديق لي حمل بشارة أن عمرو بن العاص ليس هو قائل المثل الدارج " مجبر أخاك لا بطل " و أن قائلها هو الشاعر الجاهلي بيهس بن هلال الفزاري واستدل على ذلك بفصاحة عمرو بن العاص والتي ستجعله حتما يلتزم بقواعد الأسماء الخمسة في النحو ليكون النطق الصحيح بلغة قريش "أخوك"

تقول القصة أنه في أحد العصور أصدر الخليفة أمرا بالعضو عن أحد المحكوم عليهم بالإعدام فأملى على كاتبه : "الإعدام .لا .العضو" لكن الكاتب وقع في خطأ إذ كتب : "الإعدام .لا العضو" فأطاح مكان النقطة الخاطئة برقبة المحكوم عليه بالإعدام ونفذ فيه الحكم .

طبعا قصة من قبيل الخيال العربي الجامح والذي تزخر به كتب التراث العربي والواضحة الدلالة على أنها وضعت لخدمة اللغة وليست حقيقية وليس هناك ما هو أدل على اختلاق القصة من أن علامات الترقيم ومنها فواصل الجمل وضعت في العصر الحديث ونقلت إلى العربية تأثرا

ومنهم جورج زيدان في كتاب تاريخ التمدن الإسلامي وغيرهم<sup>١</sup>

الحقيقة اني كثيرا ما كنت لا استسيغ قواعد النحو على شاكلة حذف حرف العلة في حالة جزم المضارع و لا اتفهم جدوى هذا التخفيف المزعوم لذلك كثيرا ما كنت اتعمد ترك الحروف دون حذف إلى ان الح علي كثير من المدققين لاحقا في ضرورة الالتزام بالقواعد فلم أشأ الدخول في جدل عقيم ..

في ظني ان ما يضع العراقيين امام تطوير اللغة العربية بشكل اساسي هو اعتبار ان معجزة القران في لغته العربية التي تفردها وتحدى بها قدرة الشعراء والادباء العرب وهذا لم يكن بالأمر الضيصل في ظني فمعجزة القران

الحقيقية في تشريعاته التي سبق بها العالم في وضع الموارث وتنظيم العلاقة بين الزوجين وفي سن الحدود وفي اخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد القهار والإقرار بوحدانية الله و في تشريع حقوق النساء في الميراث والنفقة والطلاق و في حفظ حقوق الرقيق والترغيب في

منهم الحرية والعتق وإقرار مبادئ السلام العالمي بين الناس و في إبراز دور العلم في حياة البشر و في نظرتهم للكون من حولهم ، هذه هي الجوانب الأساسية التي تشكلت منها معجزة القران واللغة ليست سوى مسألة هينة في شأيا هذه الجوانب فالقران ليس كتاب لغة فولا واحدا هذا ما ينبغي تأمله وفهمه والتأكد عليه فالقران يحتوي على الفاظ اعجمية بالإضافة للعربية وله طريقة في رسم بعض الكلمات مختلفة عن مبادئ

للتفسير والفقه لنفهم جوانب المسألة !!.

لذا فالفصل بين اللغة العربية كلفة تعامل وبين كونها لغة القران الكريم أمر مهم وحاسم فاللغة بمفرداتها وقواعدها تحتاج للتطوير المستمر و إدخال أشكال الحدائث عليها للتيسير على الناس وجذبهم للتعامل بها في كل أطراف حياتهم

بدلا من اللغات الأجنبية أما لغة القران العربية فلا مساس بها ولا اقترب منها فقدسيته من قدسية القران الكتاب السماوي في العالم الإسلامي .. إن اللغة العربية تحتاج لنظرة شاملة

وأن تصبح بشكلها الحالي لغة (أم) للباحثين في صميم اللغة في الوقت الذي ينبثق عنها لغة أبسط في قواعدها النحوية والتصريفية والإملائية وفي كلماتها أيضا ليسهل استخدامها في الترجمة ونقل العلوم و تسهيل المعاملات التجارية و للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة.

اللغة فضلا عن عدم تقيده في بعض محكم آياته بقواعد النحو المتعارف عليها بل واحتياج بعض الآيات إلى رواه من الفقه والتفسير حتى يتم فهمها على الوجه الصحيح فكيف نفسر قوله تعالى : (وَعَلَى الَّذِينَ يُطَبِقُونَ هُدْيَةَ طَعَامٍ مُسْكِنٍ ) (البقرة ١٨٤) لغويا دون أن نعود



# مديحة نهر السين إثر مظاهرات 17 أكتوبر 1961 السلمية همجية الاستعمار الفرنسي عالقة في ذاكرة الجزائريين

ترصد أخبار اليوم مقالات الكتاب في مجالات الفكر والفلسفة والدين والتاريخ والاستشراف والقانون والنشر والاعلام والمساحة والترفية والتعليم والادب والترجمة والتلفذ والثقافة والفن وغيرها، وتشرها لكريما لهم، ويهدف متابعة التقاد لها وقراءتها ثانية بأدبهم، ولإطلاع القراء الكرام على ما تجود به العقول من فكر متوازن ذي متعة ومنفعة.

## مظاهرات 17 أكتوبر... يوم تكلت فرنسا بالجزائريين في نهر السين



محمد ساسي، باحث في التاريخ الجزائري

حكومية يقولون نسمة الذين لم يرد لهم فكرة استقلال الجزائر، وفي مقدمتهم ميشال بويريه رئيس الوزراء الفرنسي حينئذ إلى جانب عدد كبير من المسؤولين الفرنسيين الآخرين، وعزم معارضي فكرة استقلال الجزائر على ممارسة عنف غير مسبوق ضد جبهة التحرير الوطني الجزائرية لعرقلة المفاوضات وتقليل فرص إعطاء الشعب الجزائري حق تقرير المصير. فخلال دوبريه وزير داخلية الموالى لنيولون، واستبدل به أحد المقربين إليه، وهو روبييه فرييه وكان إلى جانب الأخير مورييس بايون مدير أمن العاصمة باريس، وبدأت حملة القمع ضد الجزائريين بمداهمتهم لشانها رجال الشرطة برفقة قوات الشرطة المورانية، وهي المنظمة الفرنسية لتسحق الموت في أمريكا اللاتينية. وفي يوم 5 أكتوبر 1961، أعلن بايون في باريس وصوتها كالعامل الجزائريين المسلمين وكلمتي فرنسا وكلمتي فرنسا من الجزائر، على حد تعبير مدير أمن العاصمة وقتها، واعتبر مسؤولون أن "تعميرية كذايير الإرارية" قتي انتهجها بايون أثارت حفيظة الجزائريين، إذ كان ما يقرب من 150 ألف جزائري يعيشون في ذلك الوقت في باريس، وكثير منهم يهوديون رسمياً فرنسيين ويمكن مطاق الهوية الفرنسية، وتعتبر فرنسا مطبق التحول الذي المصطنعة، وتعد فيه راية جبهة التحرير لوطير، فرنسا كما من السكان الجزائريين في باريس، والرجال والنساء والأطفال، إلى التنازل السلمي ضد مطر التحول، وذلك في 17 أكتوبر 1961م وبمسب المواجه جان لوك لوتوي، فإن رئيس الشرطة مورييس بايون ونحو 7 آلاف من عناصر الأمن الفرنسي، ونحو 1400 من شرطة مكافحة الشغب، تشكلوا ضد هذه التظاهرات بحجة لها لم تأخذ المواثيق القانونية... وسُدت جميع سبل الوصول إلى باريس وساحات المترو ومحطات القطارات، ومن بين نحو 150 ألف جزائري من قاضي العاصمة الفرنسية سُكَّن 60-90 ألفاً من الاشماع المتظاهرين، وما من بين المحتجزين مطارية وتوسيون وإسبان وإيطاليون وبعدين من المهاجرين من واهي مسيات، تمييز والتفرقة العنصرية، وقيامت قوات الأمن الفرنسية المتظاهرين بنف غير مسبق، وبصف المؤرخان البريطانيان جيم هوبس ونيل ماكسمستر، هذا الحدث الذي باعتباره "القمع الأكثر عنفاً الذي مرتبه دولة معاصرة على امتدادات الشارح في تاريخ أوروبا الغربية"، وخلال الليل وقعت المذبحة في بأمة العرق العام للشرطة، مما أسفر عن استشهاد عشرات الضحايا نتيجة الممارسات الوحشية لقوات أمن العاصمة الفرنسية، وأعتقلت الشرطة عديداً من المتظاهرين وكثيراً من العماليين، ويورست بعضهم أعمال عنف وتعذيب خارج إطار القانون، فيما تشير العديد من المصادر التاريخية إلى إعدام عناصر الشرطة الفرنسية لثلاثت من الجزائريين وإلقاء جثثهم في بحري نهر السين، وفي قوات المياه القارة في العاصمة الفرنسية.

الكتاب الورقي العتيق يعرر هو أهل للاستطلاع بهند والتقسيم العام خاصة العربي بين ثلاثة أقسام: قسم مؤيد للكتاب الورقي متصورا لشانها أيد الدهر ومعترا الكتاب الإلكتروني فطاعة هوائية مرفقة لا تبيث أن تزول وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الأئصح والموائم والمعر عن صحبة المعسر الحديث ومتطالكه... أما القسم الثالث فهو أنه يمكن بقاء الكتاب الورقي والإلكتروني جنباً إلى جنب. أما القسم الأول المؤيد للكتاب الورقي فتنفتح فرائحه بين أصحاب دور النشر الورقية والذين يمثل لهم الكتاب الورقي مصدر أرزاقهم ولا يمانعون من بيعه إلكترونياً كونه مسرة للتوزيع ليس إلا ومن هذا القسم أيضاً الشريحة المتقدمة في العمر والتي عشتت جم حياتها لا تعرف للكتابة محدرأ سوى الكتاب الورقي تنمطت به في مكتبها المنزلية وتقرأ منه من وقت لأخر مستمتحة بسطوره وبلاسه أرواقه والكتاب الورقي سحر لا شك فيه، والقسم الثاني المؤيد للكتاب الإلكتروني فتتبع وجهة نظره من أن التقدم قائم لا مبالاة وأن تكون في كتابه مستخدمين الصنف خير من أن تتحق به متأخرين أو أن يفتي الفرق من سواك والصحف الورقية وتزول غائبتها إلى الإلكتروني في فترة وبيرة زمن عنف الجميع. أما القسم الثالث الحمائي فهو في غايته حموم القراء خاصة الشباب والذين أصحت حل قلائهم الإلكترونية فاليهات، العموم والكمبيوتر الواسع أصبح لا يخلو منه بيت مسوي ولشباب العالم ليس لديه "توسباتية" الكتاب الورقي، وبمساة أرواقه وشطف مطوره، لا فالأمر ميزان لديه ومع ارتفاع أسعار الكتب وبالتالي زيادة كلفة شحتها إلى المدن والأقاليم فهو مع مسألة الأخيرة إلى الإلكتروني أقرب رسماً. والمطبعة أيضاً لو قارنا مزايا الكتاب الإلكتروني منطقياً وعملياً ونظرياً وتطبيقاتها لوجدنا أن الكفة تميز في أتمام الكتاب الإلكتروني فالكاتب الإلكتروني أقل كلفة في إعداده ونشره وهناك مواقع إلكترونية سماحية كثيرة تقدم الخدمات الخاصة به بشكل مجاني إضافة لوجود مواقع ومكتبات إلكترونية حول العالم تعمل في مجال النشر الإلكتروني، والكتاب الإلكتروني بشكل مجاني وتضمن وصوله للملايين حول العالم بما يضمن انتشاره بشكل كبير وفعال علاوة على أنها تمنح الحق للكتاب في تحديد سعر كتابه دون تدخل من أحد مقابل نسبة من قيمته وتتنزل عن هذه النسبة إن اختار نشره للجمهور مجاناً.

دور النشر هي التي تدعم الكتاب وتوفر له فرص



محمد ساسي، باحث في التاريخ الجزائري

والقسط والانتاس دون الأثره للمصدر ومسألة الأعمال بالكتابة مما حول طرف عدد الكثير من المؤلفين بجمعهم، دائماً في توجس من انتشار الإلكتروني الذي قد يترن عن كتمهم خطأ، العملية الذي بدوره لهم رقم الإبداع بالكتاب الورقي. بالكتابة هي مسألة هامة والمطبعة إلى المكتبات الإلكترونية العالمية أصبحت متفاحة لهذه المسألة فهي تمنح ترفيقاً دولياً مجانياً أو ترفيقاً ضامناً بها للكتب المنشورة لديها، مما يعظم حقوق الكتاب والقارئون لديها بشكل كامل والفتوي.

الأمر الأخير هو ما يترن في تصور مستقل قائم للعام الورقي الإلكتروني، والشارع مع الوقت ويضال كل تراه العمر في القاتم على العطف الإلكتروني وهو في وجهة نظري تصور ينال لا يستقيم مع عجلة دوران التاريخ والتطرفة المتسارعة للمستقبل، ذلك أن كل عصر يشكك من العصر السابق عليه مخيفاً، وفي هذا معالفاً له قدر المستطاع فالكاتب القديمة وصلت إليها مع انتشار حرفة النسخ في الأسمار وإنشاء المكتبات الكبيرة لعملة لمطبعها وكل هذه الإجراءات الورقية لم تمنع من ضياع بعض المصنفات بشكل كامل أو جزئي خضلا عن عدم نفاة نسبة بعضها لأصحابها، وذلك لعمول عديدة من بينها التغيرات الاقتصادية والتمتع في بعض المكتبات، أثناء الماركز والغزوات ومع العصر الحديث كان تطابعها في دور كير، ومع العصر الحديث أصبحت المعلومات القديمة بعاملاً كمنز وأحجام ورقة أسهلها عن الاعتماد بكتب ذويب أو لأن أصحابها لم يعطوا الشهرة الكافية التي تجعل انتشار كتبهم كبيراً وتتابعهم كلز ولا الأربعة الحالية لماعت كثير من الكتب القديمة إلى الأبد، والتي قد لا يوجد منها سوى نسخ قليلة عند بلغة الكتب القديمة على أخرى مع عصر المكتبات الورقية المصورة على الإنترنت، والتي ألتصها بجمهور كبير من المتعلمين للاستفادة منها.

إنها التكنولوجية الحديثة المجانية والشهافة وضروية أن لنشأ في ركبها وتستفيد منها أقصى استفادة.

في العاصمة الفرنسية. ولفترة أصحت لمقود، حاولت المملكات الفرنسية التتميع على حقيفة ما وقع في تلك الليلة الدامية، وكان عدد القتلى حسب العملية الفرنسي 2500 شخصاً فقط... لكن الحقيقة كما يقول السيد علي زاويون حسب شهادته في كتابه الولاية السابعة أن عدد الضحايا أكثر من 2000 قتيل و2500 جريح لقد كانت مظاهرات 17 أكتوبر 1961، حركة شعبية بالتمسك بالكلمة، قامت بها الشرطة العاملة في العاصمة فرنسا بمشاركة الملازمات الجزائرية هناك، مما أثار أن الثورة الجزائرية ثورة شعبية، وأن جبهة التحرير الوطني هي الممثل الشرعي والوحيد للشعب الجزائري.

## مستقبل الكتاب الورقي... إلى أين؟

في صدد التي عهد أهل بلدتهم وكثير ورواها مع بزوغ عصر العالم الإلكتروني ودخوله في كل مراحب المصالح بطيئة لئلا أصبح الحديث لا يتوقف عن الكتاب الإلكتروني ومدى سلاميته لكون خليفة

الكتاب الورقي العتيق يعرر هو أهل للاستطلاع بهند والتقسيم العام خاصة العربي بين ثلاثة أقسام: قسم مؤيد للكتاب الورقي متصورا لشانها أيد الدهر ومعترا الكتاب الإلكتروني فطاعة هوائية مرفقة لا تبيث أن تزول وقسم ثان يرى أن الكتاب الإلكتروني هو الأئصح والموائم والمعر عن صحبة المعسر الحديث ومتطالكه... أما القسم الثالث فهو أنه يمكن بقاء الكتاب الورقي والإلكتروني جنباً إلى جنب.



حاورته الكاتبة اللبنانية زينب عبد الباقي

حوار مع د. محمد فتحي عبد العال



عرفته باحثًا غارقًا في بحار الطب، وكاتبًا مميّزًا يمزج العلم بالآداب وغوّاصًا ماهرًا في التقاط لآلئ الأخيار وسوغها ببراعة في قصص تجذب العيون والأسماع. وعرفته إنسانًا أغنى شخصيته بالعلم والفكر والدين والأدب فظهر من خلاله رجالًا قلّ أن تجد له مثيلًا. إنه الباحث الدكتور محمد فتحي عبد العال الصيدلي الأديب والكاتب الأريب الذي كان لي معه هذا اللقاء.

أرى المستقبل للكتاب الإلكتروني بلا شك. والغربة منحنتي متسعة أكثر رحابة للتأمل والحكم على الانشياء بروية

العالم كما أن الشكل الإلكتروني يحفظ الكتاب من التآكل والإندثار والبعث من طغي الزمان. إنه صيغة العصر ولابد أن تكون مواكب له.

12- ما هو الموضوع الذي كتبت فيه كتاب ما وأحسست أنك غير مقتنع ببعض ما فيه؟ وكيف عالجته؟  
الموضوع الإسلامي في كتاب (على هامش التاريخ والتأريخ) وعلى الرغم من إيماني بالفكرة ودعمها في تنمية الأخلاق إلا أنني لم أتفق مع صاحب هذه النظرية الدكتور عبد الحميد إبراهيم في أن جمال الفيثاني يعبر عن هذه المدرسة في روايته الشهيرة (الزيتي بركات) بلحث المؤلف على لسان كبير الصائمين قلند الأم يكن خاتم المرشحين وسيد البشر مستفهدًا من لومه، ألم يرهم اليهود بالحجارة من فوق أسوار العلافات، وقال قائمها الجحيم بأثر قديمه وقال بهم، ألم يحاربوه وأكلوا ودمد منهم كبد عمه حمزة بنحو؟ ومن قبل ألم يطلقوا رأس المسيح عليه السلام بالثوب، ودقوا الصامير في جسده وسملوه؟ وهو ما يوضح كتبه الشطط الشديد لدى المؤلف في أسوره من بهيئات وسبلته؛ فأقل العلافات المشركين بالهجرة وعند بنت عبته التي لاكت كبد حمزة لم تكن يهودية بل قريشية. كما أن حادثة صلب المسيح لفظه خلاف جوهرية بين الديانين الإسلامية التي تلقبها والمسيحية التي تؤذنها ولم تكن تدور على السنة المعاكبة في هذه الأزمنة.

بهذه الأجابفة تختم حوارنا معك د. محمد فتحي على موقعه الإلكتروني مع إصداراتك المتعددة التي لقيت بها مكتبنا الورقية والإلكترونية.

كافة الشرائع السماوية كتدول الخلق وحرمة القيم النبوية التي لا تكون هناك شرعة إنسانية الأخلاق والتوجه بالناس إلى النجاة والحفاة إن عاقبت الأمور وانظرت الحال لقد ناقشت ذلك في كتابي (على هامش الأريحين) لكتاب السيد جيمنا غابت موصلة الذين من حياتنا أصبحنا نواجهين بلا قوة ولا فاعل ولا ملحق.

8- كيف استطعت منجزتك (الشيخة) أن تترك آثارها على مؤلفاتك؟  
دراسة علوم المدينة كانت باليسرة في انطلاقة نحو تدعيم البوات الحث العنصر والتعارف المختلفة والنصر والتأريخ على البحث والفكرة على الحكم على القضايا العلمية ومقارنة الآلة وتيسير المعارف لتكون متاحة ويسيرة للقراء جميعا على اختلاف توجهاتهم وإهتماماتهم وشرائهم الحمرية.

7- نعلم أنك تعيش بعيدا عن بلدك الأم، كيف تزكيت الفريضة تأثيرها على شخصيتك؟  
منحنتي الغربية والمنك على الأشياء رحابة للثائق والمنك على الأشياء بروية وهوو كما شخصيتي على الكتابة بشكل منظم وتقديم عدد كبير من المؤلفات في مجالات كالترواية واللغة العصرية والأعمال الفكرية والثقافية والتاريخية والعلمية والمزج

- 1- د. محمد اسمح لنا أن نلتطرق في بداية لقائنا من ميمنا الطفولة؟ كيف يمكنك أن تصور لنا محمد - الطفل في بضعه ستور؟  
الطفولة كانت باليسرة في مرحلة التمرال كامل فلم يترك عيني سوى صداقات محسودة وكان والدي لا يشجعاني على ممارسة أي نشاط خارج السواد الدراسي و لا يؤيد فكرة الخروج للتلذذ مع الأصدقاء. كانت للقرأة وحدها هي منطقي الوحيد ولاسعة لخاطري من الحياة وكنتي مع الوقت اكتشفت أن الحياة ليست ما يدروس الحياة لا تدرس حتى لقد خرجت للمحيط الجملي لأول مرة وأنا اعلم أني قادر على مواجهة الحياة بلتفانك من كتب فذا بقسوة الحياة تلتفتي روسا جفتني الكتب لضعاف ما قرأت.
- 2- ما هي التروافد التي استقيت منها الأدب في تلك المرحلة؟ من هو الكاتب الذي كان يمتصهوك؟  
كانت كتبه الغربية منطقي نحو مكتبة الأسرة والذي كان منطقي للكتب متنا بالاضافة لمشروع مكتبة الأسرة والذي كان منطقي لهذا في وجعني كده في التناء أليات الكتب العربية والترجمة بأعمار زهيدة فقلت مكتبة كبيرة من هذه الكتب بما أتقدم من مسروفي وكان كتابي الطفل مألوبة السائخر خاصة في معالجة القضايا الإسلامية فكان ومع التقدم في السن - ارتكبت أن سمر ميمنا في هذه القضايا كانت خلفه العام موفوته.
- 3- متى اكتشفت موهبتك في الكتابة الأدبية؟  
كانت البداية لممارسة كتابة القصة والترواية في النادي الأدبي بكافة المدينة حيث تناول الآراء والتفاني المشر المهد حول مجال للزلاء.
- 4- لاحظنا في إصداراتك الأخيرة



## تكريمات ودورات تدريبية

دورة التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار-جامعة الشباب العربي الأفريقي -مصر 2022



← أوسكار المبدعين العرب

 أوسكار المبدعين العرب  
10h · 🌐

الإعلان عن القوائم القصيرة لمسابقة ( أوسكار المبدعين العرب ) بالصحف

📄 موقع الهيئة المصرية العامة للكتاب بوزارة الثقافة المصرية  
<https://cutt.us/jZYJL>

📄 موقع و جريدة صدى البلد  
<https://www.elbalad.news/5465038>

📄 جريدة و موقع الفرجة المغربي  
<https://www.alfurja.com/?p=46165>

📄 الوكالة الوطنية اللبنانية للإعلام  
<https://inter-mag.com/?p=1364>

📄 جريدة القاهرية  
<https://cutt.us/VBXDV>

📄 جريدة الوادي  
<https://www.alwadynews.com/286543>

📄 موقع حزب إرادة جيل  
<https://www.eradetgel.com/519585>

📄 جريدة المسار  
<https://alt.msamy.info/217474>

📄 موقع و جريدة متن الإخباري  
<https://www.matnnews.com/78785>

📄 جريدة الجارديان المصرية  
<https://egyptiangurdiannewspressegypt.com/archives/242240>

📄 جريدة وطني نيوز  
[http://www.wataanynews.com/2022/10/blog-post\\_56.html](http://www.wataanynews.com/2022/10/blog-post_56.html)

📄 جريدة الإخبارية نيوز  
<https://alakhbarianews.com/?p=9449>

📄 جريدة نبض الوطن نيوز  
<https://nabd-elwatan.com/?p=159534>



أديديا

Sep 25 · 🌐

عاجل.. القائمة القصيرة في مسابقة **أوسكار المبدعين العرب** (الدورة الأولى 2022) 📌 📌

المقال ✓

النص المسرحي ✓

أفضل كتاب ✓ See more ...

👍 28

👍 28

💬 2

➦ 1

## القائمة القصيرة لفرع المقال



| اسم العمل                     | البلد | المتسابق /ة              |
|-------------------------------|-------|--------------------------|
| قصيدة النثر                   |       | زينب ميثم علي            |
| سرحان يشرب القهوة             |       | نائل يوسف شعبان الشبراوي |
| من صور الأنا في القرآن الكريم |       | ياسمينه جامع             |
| الشطرنج                       |       | مها عبد الوهاب يحي       |
| ربيع الحياة والخروج الأخير    |       | شادي عبدالفتاح محمد      |
| الاختراق الثقافي              |       | أيمن محمود محمد عيسى     |
| حواري مع حضرة السيد المثقف    |       | محمد فتحي عبدالعال       |
| دجلة الخير                    |       | حياة حسين جاسم           |
| شقاء الجسد من خلال العقل      |       | ريم عبدالرضا فوز         |
| واجب الاعتذار إلي النيل       |       | بسمة محمد السوهاجي       |



#أديبيا

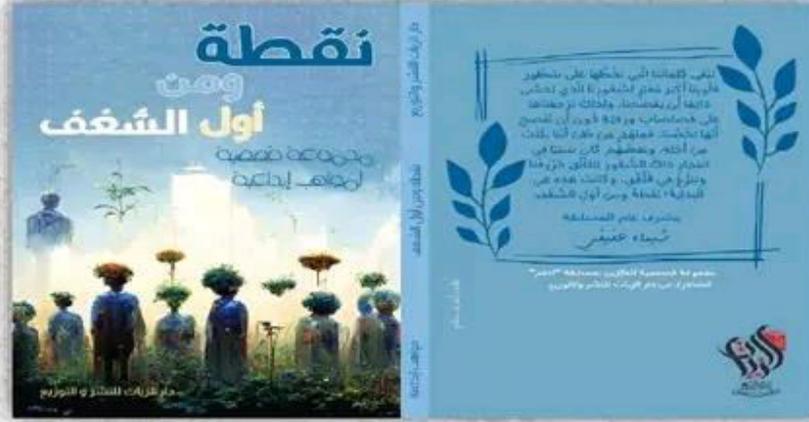


قائمة الفائزين

دار الزيات للنشر والتوزيع

مبادرة احلم - معرض الكتاب 2023

@Sharekwekteb



المجموعة القصصية (نقطة من أول الشغف)

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| نورهان عبد العال  | إيمان عبد الحميد      |
| محمد اسماعيل      | هالة حسانين           |
| يوسف محب          | مينا خيري             |
| سماء علي سعيد     | محمد فتحي عبد العال   |
| أماني عز الدين    | نجوى مصطفى عبد الرحمن |
| أحمد فكري         | سمر محمد              |
| غادة حماد         | سمر البسيوني          |
| محمد الأحمدى نزهة | روان سلام             |
| أحمد الشيمي       | محمود ذكرت            |
| أمل عبد الوهاب    | مايكل يوسف            |
| عبد العزيز مصطفى  | نجلاء لطفى            |
| غادة سيد          | أماني علي             |
| هالة الأشقر       | محاسن مقلد            |
| روان نادر السكري  | حنان صبري             |

@Sharekwekteb

مسابقة الدكتور عصام محمود (كتاب افتراضي)

الموسم الثاني

افتراضي

افتراضي

حلم خاص بكل مبدع شباب يسعى نحو إثبات وجوده  
وسط هذا العالم

تمثل هذه المجموعة 29 حلما لـ 29 مبدعا عربيا يمثلون  
ست دول عربية. يقدمون رؤاهم الفنية وتخيلاتهم  
الإبداعية. سعدت بهم وعشت في عوالمهم الفنية  
وانتظر منهم المزيد والمزيد من الإبداع الفني فما زال  
لديهم الكثير مما لم يقدموه بعد

مجموعه مؤلفين  
برعاية  
د.عصام محمود

مجموعه  
الكتاب  
بمشاركة  
الدكتور عصام  
محمود

مجموعه مؤلفين  
افتراضي

البيعت للنشر والتوزيع

بشكر وإشكارة وتقدير

يتقدم الدكتور عصام محمود أستاذ النقد العربي بكلية الآداب جامعة حلوان  
جمهورية مصر العربية إلى:

د. محمد فتحي عبدالعال  
من مصر

وذلك لفوزه في مسابقة القصة القصيرة الموسم الثاني ٢٠٢١ م

## د.محمد فتحي عبد العال

من مواليد الزقازيق محافظة الشرقية بمصر عام 1982

### **المؤهلات العلمية :**

- 1-بكالوريوس صيدلة جامعة الزقازيق 2004.
- 2-دبلوم الدراسات العليا في الميكروبيولوجيا التطبيقية جامعة الزقازيق 2006 .
- 3-ماجستير في الكيمياء الحيوية جامعة الزقازيق 2014.
- 4-دبلوم الدراسات العليا في الدراسات الإسلامية من المعهد العالي للدراسات الإسلامية 2017 .
- 5-شهادة إعداد الدعاة من المركز الثقافي الإسلامي التابع لوزارة الأوقاف 2017.
- 6-دبلوم مهني في إدارة الجودة الطبية الشاملة من أكاديمية السادات للعلوم الإدارية 2017.

### **المؤلفات الفكرية:**

- 1-كتاب تأملات بين العلم والدين والحضارة -دار الميدان للنشر والتوزيع في جزئين 2019و2020 .
- 2-كتاب مرآة التاريخ-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2020 .
- 3-كتاب على هامش التاريخ والأدب -دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2021.
- 4-كتاب جائحة العصر (الجزء الأول)- دار النيل والفرات للنشر 2020 .

- 5-كتاب حكايات الأمثال -دار ديوان العرب للنشر والتوزيع2021.
- 6-كتاب فانتازيا الجائحة-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- 7-كتاب صفحات من التاريخ الأخلاقي بمصر-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع . 2022 .
- 8-كتاب حكايات من بحور التاريخ -دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2021.
- 9-كتاب حواديت المحروسة - دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- 10-كتاب من سجايا رمضان أسماء الله الحسنى- دار ديوان العرب للنشر والتوزيع .2022
- 11-كتاب تانزاكو السعادة - دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- 12-كتاب على مقهى الأربعين- دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- 13-كتاب نوستالجيا الواقع والأوهام- دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- الروايات والمجموعات القصصية:**

- 1-رواية ساعة عدل-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2020.
- 2-رواية خريف الأندلس-دار لوتس للنشر الحر 2021
- 3-المجموعة القصصية في فلك الحكايات -دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2021.
- 4-المجموعة القصصية حتى يحبك الله-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.
- 5-مسرحية أقدام على جسر الشوك - دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2022.

وقد شاركت الكتب بمعارض القاهرة والإسكندرية والسودان واسطنبول وعمان وتونس .

### **الكتب الإلكترونية:**

**1- كتاب نسائم القلب (هايكو)**

**المشاركات في كتب جماعية :**

**أولا : في مجال الكتب العلمية :**

1-المشاركة في كتاب الأمن الصحي كأحد مهددات الأمن القومي والمجتمعي العالمي الصادر عن المركز الديموقراطي العربي ببرلين بألمانيا ببحث تحت عنوان "جائحة كورونا خيارات علاجية"2020 .

2- المشاركة بمقال علمي تحت عنوان "نحو علاج ناجع لفيروس كوفيد 19" في الكراس العلمي الإلكتروني لكلية النسر الجامعة بالعراق "مقالات تثقيفية خاصة بكوفيد 19"2021.

3-المشاركة ببحث في الكتاب الجماعي الرابع لسلسلة الدراسات الاجتماعية -مجتمع الكورونا إلى أين التداعيات والرهانات الصادر عن مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الانسانيه لجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة الجزائر 2022.

**ثانيا : المشاركة في كتب جماعية في مجال القصة القصيرة والمقال :**

1- كتاب ديوان العرب الجزء الثالث (المقال)-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع .2020

- 2-كتاب اقلام عابرة (قصص قصيرة)-دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2021.
- 3-كتاب صليل الحروف موسوعة أدبية الجزء الثاني (قصص قصيرة) -دار ديوان العرب للنشر والتوزيع 2021.
- 4-كتاب سفراء الدهشة (قصص) -دار يسطرون للطباعة والنشر 2022.
- 5-كتاب قصتي لك (قصص قصيرة) -دار كيانك للنشر والتوزيع 2022.
- 6-كتاب على جناح الحلم (قصص قصيرة) دار لوتس للنشر الحر 2021.
- 7-كتاب حينما نظرق الأبواب (مقالات) دار لوتس للنشر الحر 2022.
- 8-كتاب افتراضي (قصص قصيرة) تحت اشراف دكتور عصام محمود استاذ النقد الأدبي جامعة حلوان -دار السعيد للنشر والتوزيع 2022.
- 9-الكتاب الذهبي مئة قصة لمئة مبدع من 11 دولة -مؤسسة روز اليوسف 2021.
- 10-كتاب دفتر وقلم شموع عربية الجزء الثاني -دار جين للنشر والتوزيع-ليبيا
- 11-من ابداعات الملتقى قصص قصيرة -دار الملتقى للنشر والتوزيع 2020.

### **الجوائز والتكريمات التي حصل عليها:**

- 1-صيديلي مثالي من الهيئة العامة للتأمين الصحي فرع الشرقية 2017 .
- 2-صيديلي مثالي من نقابة صيادلة الشرقية 2015 ودرعي نقابة صيادلة الشرقية ونقابة صيادلة مصر.
- 2-درع ملتقى ابن النيل الأدبي في القصة القصيرة 2021.

3-شهادة تكريم ضمن الفائزين في مسابقة القصة القصيرة من مؤسسة روز اليوسف  
"مائة قصة لمئة مبدع من 11 دولة" في كتابها الذهبي 2021 .

4-شهادة تقدير من نقابة صيادلة الجيزة

ولجنة الثقافة والإبداع ضمن فاعليات مهرجان الابداع الصيدلي الخامس2021.

5-درع التميز والابداع من مجلة امارجي العراقية 2018.

6-شهادة تقدير من مهرجان الإبداع والمبدعين العرب في دورته الخامسة تحت رعاية  
دار جين للنشر والتوزيع بمدينة البيضاء في ليبيا في ديسمبر 2020.

#### **الحوارات واللقاءات :**

1-لقاءات مع التلفزيون المصري برنامجي بالريشة والقلم وانا من البلد دي.

2-لقاءات مع الإذاعة الفرنسية راديو مونت كارلو والإذاعة المصرية.

بالإضافة لعدد من اللقاءات الصحفية والإذاعية الأخرى .

#### **المناصب التي شغلها :**

1-رئيس قسم الجودة بالهيئة العامة للتأمين الصحي فرع الشرقية سابقا.

2- صيدلي ومسؤول إدارة المخاطر وسلامة المرضى ومؤشرات الأداء بمستشفى  
الفلاح الدولي بالرياض سابقا

3-كاتب وباحث وروائي مصري

**النشر الصحفي والمقالات بصحف عربية ودولية :**

1-مصر :الأهرام -الأهرام المسائي -روز اليوسف -الزمان -العروبة -الجمهورية

2-الجزائر :صوت الاحرار -الجديد-كواليس -الأمة العربية -الجمهورية

3-أيبيا :فيسانيا -صدى المستقبل

4-صحف للجاليات العربية بالغرب: أيام كندية بكندا وصوت بلادي بالولايات المتحدة الأمريكية

5-العراق:الموقف الرابع-مجلة المرآيا-بانوراما شباب-الصباح - الدستور - البيئة الجديدة

**الموسوعات التي ورد ذكر سيرته واسهاماته بها بين عامي 2019-2021:**

1-موسوعة صحفيون بين جيلين -الجزء الثاني اعداد صادق فرج التميمي- العراق

2-مجموعة من أدباء العرب شهريار في بغداد سير ونصوص اعداد د.زينب السوداني  
وعبد الزهرة عمارة -اصدارات امارجي الأدبية العراق .

3-الفيصليون ومايسطرون سجنوه في كتاب-اصدارات الفيصل -باريس .

4-دليل آفاق حرة للأدباء والكتاب العرب الإصدار الثالث اعداد الشاعر محمد صوالحة  
والروائي محمد فتحي المقداد- الأردن .

5-الموسوعة الحديثة للشعراء والأدباء العرب الجزءان الخامس والثامن عن دار  
الرضا للنشر والتوزيع ودار الجندي للنشر والتوزيع- مصر .

**كتب نقدية تناولت أعماله :**

كتاب المغامرة والتجريب في السرد الروائي قراءات نقدية لروائيين عراقيين وعرب  
للاستاذ غانم عمران المعموري-دار أمارجي للطباعة والنشر.

## قنوات مرئية:

<https://www.youtube.com/channel/UCZczFA6Nw3wHFmo-VTiJN7w/featured>

[https://www.dailymotion.com/dm\\_288c02c6028745d7504020db55ab467c](https://www.dailymotion.com/dm_288c02c6028745d7504020db55ab467c)

[https://tube.xy-space.de/a/dr\\_mfathy2005business/video-channels](https://tube.xy-space.de/a/dr_mfathy2005business/video-channels)

تم بحمد الله تعالى