

الحكمة المختوقة

دراسة في الفلسفة البوذية في الصين

تعریف: د. فوزی درویش

تألیف: تسو میام رونجا



0016186



مدبولي

الدكتورة المجنونة

الحكمة المجنونة

[دراسة في الفلسفة البوذية في الصين]

تأليف / تشوجيام ترونجبا
تعریف: د. فوزی درویش

١٩٩٦

الناشر

مكتبة مدبولى - ٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة

الدكتورة المجنونة

دراسة في الفلسفة اليهودية في الصين

المؤلف:

تشو جيام ترونجبا

الترجمة :

د. فوزى درويش

الناشر :

مكتبة مدبولي - القاهرة

ميدان طلعت حرب

الطبعة :

الأولى ١٩٩٦

الغلاف :

الجمع التصويري:

شركة إيه. إم جرافيك

تليفون : ٢٨٤٢٤٤

المحتويات

٧	كلمة الناشر
١٣	أ) المحكمة الجنائزية - ندوة رقم ١ جاكسون هول ١٩٧٢ ١ - يادما سباهافا والمادية الروحانية.
٢٤	٢ - التريكيابا.
٣٥	٣ - البراءة الأساسية.
٤٦	٤ - الخلود وأرض المقابر.
٥٦	٥ - دع الظاهره تؤدي دورها.
٧١	٦ - الكلية والتفاني
	ب) المحكمة الجنائزية - الندوة رقم ٢ كارمي - شولنج ١٩٧٢
٨٢	١ - يادما سباهافا ونشاط التانترا
١٠٢	٢ - فقدان الأمل والتريكيابا
١١٧	٣ - عدم الخوف
١٣٣	٤ - الموت وشعور التجربة
١٤٣	٥ - زئير الأسد
١٥٥	٦ - الفكر والعمل مع السلبية
١٦٨	٧ - دورجي ترولاو وإبلاغ الرسالة.
١٨٤	نبذة عن المؤلف

كلمة الناشر

لقد عقد المجل تشو جيام ترونجبا رينبوكي ندوتين حول «الحكمة المجنونة» في ديسمبر ١٩٧٢ ، استغرقت كل منهما نحو أسبوع . وتمت الندوة الأولى في فندق مهجور في التيتون قرب چاكسون هول في مدينة وومنج . أما الثانية فقد عقدت في أحد مبانى الجيمتزيوم في مدينة قديمة في قرية ثيرمونت في منطقة بارنيت التي تقع أسفل الطريق من مركز التأمل الذي أسسه ترونجبا رينبوكي ، والذى يطلق عليه الآن اسم كارمى تشولنج ، وكان يعرف حينذاك بذيل النمر .

ولقد وصل رينبوكي إلى هذه القارة من نحو سنتين ونصف في ربيع ١٩٧٠ . وقد وجد أمريكا تمرح حينذاك بالتغيير الاجتماعي ، وتهزها عدّة عوامل مثل «الهيبى» أو الخنافس الوجوديين ، بالإضافة إلى تعاطي مخدر «إل. إس. دى» ، وكذلك ما يسمى بالسوبر ماركت الروحانى . واستجابة لتعاليمه الطاغية بأسلوبه المباشر والواضح النفاذ إلى الأعماق ، فقد تكون كيان كامل من الطلبة الملتزمين وانضم إليهم عدد متزايد منهم طول الوقت . وفي خريف عام ١٩٧٢ توقف نشاطه المؤقت لأول مرة تكتيكيًا . حيث توأى لمدة ثلاثة شهور في أحد المنازل المجهورة في غابات مقاطعة ماسوسيتشن .

ولقد كانت هذه الشهور الثلاثة بمثابة فترة كثيرة الرؤى بالنسبة له . ويدو أن رينبوكي كان يفكر في تلك الفترة إلى أي اتجاه سوف يباشر عمله في أمريكا وفي الوسائل التي يستخدمها لإنجاز هذا العمل . ولقد وضع لنفسه خططاً جديدة ومهمة لذلك . وفي آخر ليلة من ليالي اختفائه هذه لم يداعب النوم جفونة . ولقد قال رينبوكي للطلبة القلائل الحاضرين معه أن يبذلوا إمكاناتهم المتاحة لإعداد مأدبة رسمية . وأمضى هو نفسه ساعات عديدة في تجهيز هذه المأدبة ، ولم يره أحد حتى الساعة الثانية في الصباح الباكر . وكان مرتدياً أجمل ثيابه .

وكان يموج بالنشاط غير العادى . وظلت المناقشات دائرة طيلة تلك الليلة . وفي أحد المواقف ظل رينبوكي يتحدث على مدى ساعتين دون توقف

طارحاً تفاصيل حلم رأه في الليلة السابقة، وانسحب إلى مخدعه مع ضوء الفجر، ثم قام بالسفر طوال ذلك اليوم. وفي المساء لم ينم أيضاً وقام بالتحدث للمرة الأولى عن «الحكمة المجنونة» في چاكسون هول. ويمكن القول بأنه شعر في الصباح بشعور ملح بيده مرحلة جديدة من عمله. وبالتأكيد فإن بعض عناصر هذه المرحلة الجديدة قد أشار إليه في آخر حديث في الندوة التي عقدها في چاكسون هول.

وبعد أول ندواته عن «الفاجر آداتو» عام ١٩٧٣ (والتي خطط لها أثناء اختفائه عام ١٩٧٢)، فإن أسلوب تعاليم ترونجبا رينبوكي قد أصابها التغيير. إذ أصبحت طريقة طرحة للمواضيع أكثر منهجية لإرشاد طلبه من خلال المستويات التوالية للطريق. ولذلك فإن ندوات الحكمة المجنونة كانت تتسعى إلى نهاية الفترة التحضيرية لتعاليم رينبوكي في أمريكا الشمالية التي أظهر خلالها مقدرة فائقة على تقديم كافة مستويات تعاليمه مرة واحدة. وأنباء هذه المرحلة التحضيرية كان هناك جو من الفائدة يأخذ طريقة إلى إمكانات الطريق المفاجئ. وكان ذلك الجو سائداً حين كان يطرح تعاليمه الأساسية، إلى جانب تعاليمه المتقدمة نحو تيار واحد من تعاليمه العمقة، في حين كان يهاجم في نفس الوقت وبشراسة شديدة كل أثر للمادية الروحانية.

وربما كان من المفيد أن نشير هنا إلى هاتين الندوتين إشارة عابرة في سياق معاركه ضد المادية الروحانية. وعلى الرغم من أنه كان قد تم التخطيط لهاتين الندوتين استجابة لدراسة الجوانب الثمانية الخاصة بپادما سمبا هافا، فإن ترونجبا رينبوكي قد انتقل حيثاً من تأكيده الساقطة على وضع عناوين عريضة للحكمة المجنونة. ولقد كان لدى تلامذته من ذوى الخبرات المتقدمة، وكذلك لدى تلامذته الذين أظهروا مؤخراً رغبة جامحة لعرفة النواحي الفنية (التكنيك) أو المبادئ الروحية التي يمكن بها التوغل فيه والتعرف عليه. على أن التعرف على المبادئ الثمانية لپادما سمبا هافا رغم أنها قدمت بصورة محدودة إلا أنها كانت

بشاشة لحم ودم ألقى في اليم لأسماك القرش المفترسة التي تدعوا إلى مبدأ المادة الروحانية. وهذا من شأنه أن يفسر ولو جزئياً كيف أن التقديم المنظم للنهج الذي تسير عليه الجوانب الثمانية مع التفاصيل المستمرة قد تم تجنبها، في حين تم طرح الحكمة المجنونة بشكلها البدائي ودون أي زخارف كبديل لذلك.

ولقد كان نشر هذه المادة من زاوية العرض الكلامي أمراً ضرورياً حتى يمكن قراءتها بصفة أساسية. وعلى كل فإنه فلم يتغير أي شيء في نظام التقديم. كما أن شيئاً لم يُترك للتطرق إليه في لب الحديث. ولقد تم بذلك جهود كبيرة ليس من أجل تزويق لغة ترويجياً ربضاً، أو تتميّق أسلوبه الخطابي، أو قلب طريقة أدائه فقط من أجل إلهاز نغمة محترمة مناسبة. ونأمل أن يتمتع القارئ بهذه الجمل التي تناسب في وجداننا وتستهوينا. في حين لا تفعل ذلك الشيء التصورات العادية الواضحة. ولسوف يقدر القارئ - فيما نأمل - تلك الفقرات التي تبقى غامضة في أحد القراءات وتتصبح واضحة في قراءات أخرى.

وهذا يكون لدينا الزئير الأعظم للأسد العظيم للدراما. نأمل أن يكون ذلك وسيلة لهروب المهرطقين وحكماء الأمل والخوف. كما نأمل أن تمضى آماله لتحقيق ما تصبو إليه.

الدراما: هي التوافق بين الماء وواجباته من ناحية، والطبيعة المحيطة به من ناحية أخرى طبقاً للذهبى الهندوسية والبوذية (المترجم).

الدكتورة المجنونة - الندوة رقم ١

پاکسون ھول ۱۹۷۳

بادما سمباهافا والمادية الروحانية

إن الموضوع الذي نحن بصدد تناوله هو موضوع صعب صعوبة غير عادية. ومن الجائز أن بعض الناس سوف يصيّبهم الارتباط بصفة غير عادية أيضاً. وأن بعض الناس ربما يستخلصون منه بعض الشيء. ولسوف نناقش موضوع المعلم الروحي رينبووكى، أو كما يسميه الغرب غالباً بـبادما سمباهافا ولسوف نتناول طبيعته، والأساليب المختلفة التي طورها من خلال عمله مع تلامذته. وذلك الموضوع دقيق جداً، وبعض جوانبه تتسم بالصعوبة الشديدة إذا ماتمت صياغتها في كلمات. وأنقسم لا ينظر أى امرئ إلى هذه المحاولة من جانبي بمحنة عرض محدد لـبادما سمباهافا.

ويادئ ذى بدء فإننا نحتاج إلى تقديم أساس ملأية بـبادما سمباهافا. وكيف يتوااءم مع البوذارما (أى التعاليم البوذية) على وجه العموم، وكيف لقى ذلك الإعجاب من جانب أهل التبت على وجه الخصوص.

لقد كان بـبادما سمباهافا مدرساً هندياً وهو الذي جلب التعاليم البوذية بكاملها إلى التبت. وقد ظل مصدر الإلهام بالنسبة لنا حتى الآن، هنا في الغرب. لقد ورثنا تعاليمه. ولهذه النقطة من وجهة النظر، فإننى أعتقد أنه يمكن القول بأن بـبادما سمباهافا لا يزال حياً وطيباً.

إننى أفترض أن أفضل السبل لطرح شخصية بـبادما سمباهافا على الناس من أصحاب النظرة الغريبة أو الفكر - المسيحى هو أن نقول إنه قدّيس. وسوف نمضي إلى مناقشة عمق حكمته، وأسلوب الحياة الذى جاء به، وأسلوبه الماهر فى الارتباط مع تلامذته. إن التلاميذ الذين كان عليه أن يتعامل معهم من أهل التبت، كانوا أفظاظاً بشكل غير عادى وغير مثقفين. ولقد وجهت إليه الدعوة للقدوم إلى التبت، لكن أهل التبت أظهروا مقدرة ضئيلة لهم كيفية استقبال والترحيب بعلم روحي عظيم جاء إليهم من جانب آخر من العالم. لقد كانوا على إصرار وعناد، كما كانوا في حقيقة الأمر أفظاظاً غير مصقولين. وكانوا

يمثلون كل أنواع العقبات لأنشطة يادما سباهافا في التبت. وعلى أية حال فإن هذه العقبات لم تنشأ من جانب أهل التبت وحدهم، وإنما نشأت أيضاً لعوامل الاختلاف في المناخ والبيئة والوضع الاجتماعي ككل. وبكيفية ما فإن وضع يادما سباهافا كان شديد الشبه بوضعنا هنا. فالأمريكيون يتسمون بكرم الضيافة، ولكن على الجانب الآخر فإن هناك جانباً خشنأً في الثقافة الأمريكية. أما من الناحية الروحانية فإن الثقافة الأمريكية لا تفضي إلى ظهور شعاع النور أو ترحب تماماً بمثل هذه الاتجاهات.

لذلك فهناك وجه للتشابه هنا. وفي ظل هذا التشابه فإن أهل التبت يكونون بمثابة الأمريكان. أما يادما سباهافا فيكون هو نفسه.

و قبل الولوج إلى التفاصيل فيما يتعلق بحياة يادما سباهافا وتعاليمه، فإنتي أعتقد أنه من المناسب مناقشة فكرة وجود قديس بالنسبة للتقاليد البوذية. إن فكرة القدس في التقاليد المسيحية تتضمن النقاش إلى حد ما.

فبالنسبة للتقاليد المسيحية، فإنه يجري النظر إلى القدس بوجه عام على أنه الشخص الذي له علاقة مباشرة بالله، والذي تهزه نسوة كاملة باتصاله بالألوهية وأنه لهذا لديه القدرة أن يظهر تأكيدات معينة للنشر. وعلى ذلك فإن الناس يمكن أن ينظروا إلى القدس كمثال للوعى الأعلى، أو إلى التطور الأسمى.

أما المدخل البوذى إلى الروحانية فهو مختلف تماماً. إنه مدخل لا يعرف الألوهية. فهو لا يتضمن مبدأ القدسية من الخارج. وعلى ذلك فليس هناك أية إمكانية لتقديمه أية وعود صادرة من القدسية، والإتيان بها إلى هنا في الأرض. وعلى ذلك فإن المدخل البوذى إلى الروحانية يرتبط ببيت اليقظة والصحوة داخل الفرد، وليس بالارتباط بشئ خارجي عنه. لذلك فإن فكرة القدس باعتباره شخصاً مالديه القدرة على مد كيانه للارتباط بمبدأ خارجي للحصول على شيء منه، وبالتالي مشاركة ذلك مع الآخرين هو أمر صعب وغير موجود من وجهاً

النظر البوذية.

والقديس في السياق البوذى - على سبيل المثال بادما سمباهافا، أو أى كائن عظيم مثل بوذا نفسه - هو شخص ما يقدم مثلاً للحقيقة التي أربكت الكائنات البشرية، والتي تدعوهم إلى الصحوة، فهم يمكن أن يتحدون ويعملوا على إيقاظ أنفسهم من خلال حدث من أحداث الحياة المختلفة. ويندأ الألم، والمعاناة بكافة أشكالها، والبؤس والفوضى التي تشكل جانباً من الحياة - تبدأ هذه كلها في إيقاظهم من غفوتهم وتهزهم من أعماقهم. وحينما يصيّبهم هذا الاعتزاز فإنهم يبدأون في طرح السؤال: «من أنا؟»، «وماذا أنا؟». «وكيف تحدث كل هذه الأشياء؟» ثم هم يتعمقون أكثر، ويتحققون من أن هناك شيئاً ما بداخلهم يوجه هذه الأسئلة، شيء ما في حقيقة الأمر يتصف بالذكاء، ولا يصيّبه الارتباك أو الحيرة تماماً.

إن ذلك يحدث في حياتنا نحن، ونشعر بحالة من الاضطراب - يبدو أن ذلك من قبيل الاضطراب - لكن هذا الاضطراب يتمحض عن شيء ما يستحق العمل على الكشف عنه. والأسئلة التي نسألها في خضم اضطرارنا هذا هي أسئلة لها ثقلها. هي أسئلة غتلتها بالفعل. إننا نسأل: «من أنا؟»، «ماذا أنا؟»، «ما هذا؟»، «ما هي الحياة؟» وهكذا. ثم إذا بنا نستكشف المزيد ونسأل: «في حقيقة الأمر، من ذلك على وجه الأرض سأله هذا السؤال؟»، ومن ذلك الشخص الذي سأله السؤال: «من أنا؟»، ومن هو ذلك الشخص الذي سأله، «ماذا يكون؟»، أو حتى «ماذا يكون هذا؟». ونمضي بصفة متواصلة في هذا السؤال، وبعد وأبعد إلى الداخل وبكيفية ما، فإن ذلك من قبيل الروحانية التي لا تعرف بالآلهة في أحلى صورها. أما الإيحاءات الخارجية فإنها لا تعمل على تنشيطنا لكي نشكل أنفسنا لأوضاع خارجية أكثر بعداً. وبالآخرى فإن الأوضاع الخارجية القائمة تحدثنا عمما يصيّبنا من اضطراب وحيرة، وذلك يجعلنا بدوره نفكّر أكثر، وتفكر أبعد. وب مجرد أن نبدأ في ذلك تنشأ المشكلة الأخرى:

فبمجرد أن تتوصل إلى من، وما نحن، وكيف يمكننا من تطبيق ما قد تعلمناه لواجهة أوضاعنا؟ وكيف نضع ذلك موضع الممارسة؟.

ويبدو أن هناك مدخلين في هذا المجال. أحدهما هو أن تعد أنفسنا لما يجب أن تكونه. أما المدخل الآخر فهو محاولة أن نعيش في نطاق ما نكونه. ومحاولة الإعداد لأن نعيش كما نحب أن تكونه يكون بمثابة التظاهر بأننا كائن مقدس أو شخص موهوب، أو كيما يحلو لنا أن ننت هذه النموذج.

وحينما ندرك ما هو الخطأ فينا، وأى نواحي الضعف تكتنفنا، وأى مشاكل نواجهها، وأية أمراض عصبية تخل بنا، فإن الإغراء التلقائي يكون في محاولة التصرف على العكس تماماً، كما لو لم نكن قد سمعنا عن هذا الشيء أو انه قد أصابنا الخطأ أو الاضطراب. ونقول لأنفسنا «فکر بطريقه إيجابية! تصرف كما لو كنت على ما يرام» وعلى الرغم من أننا نعلم أن هناك خطأ في جانبنا على صعيد الوضع الحالى الذى نحياه، وعلى مستوى «حوض المطبخ»، فإننا ننظر إلى ذلك كما لو كان عديم الأهمية. ونقول: «دعنا ننسى هذه الاتهارات الشريرة»، «دعنا نفكر بأسلوب مختلف، دعنا نتظاهر بأننا في وضع طيب».

إن هذا المدخل يعرف في المذهب والتقاليد البوذية بما يمكن «بالمادية الروحانية»، والذى يعني ألا تكون واقعين، أو أن نستخدم أسلوب «الهيبيز» الفصافض، «دعنا ننسى الشء السيء، وأن نتظاهر بأن تكون على ما يرام» ويمكننا إذن أن نصنف أي مدخل على أنه من المادية الروحانية مثل البوذية، والهندوسية، واليهودية، أو المسيحية، بما يمدنا بالتقنيات التي تجعلنا نحاول الارتباط مع ما هو أفضل، أو ما يصير في نهاية المطاف جيداً، وهي القدسية.

وحين نبدأ فيربط أنفسنا بكل ما هو جيد، فإن ذلك يجعلنا سعداء، وتغمرنا السعادة. ونعتقد «أننا في النهاية قد عثينا على الجواب!». وهذا الجواب يتضمن أن الشء الوحيد الواجب عمله هو أن ننظر إلى أنفسنا على أننا أحرار سلفاً، ثم بعد ذلك نتأكد من أننا أحرار بأن ندع الأشياء تناسب في سهولة ويسر.

ثم نضيف لسأة أخرى من أجل تعزيز ماديتنا الروحية، فكل شئ لا نعرفه ولا نفهمه بالنسبة لضالتنا الروحية المنشودة نقوم بربطه بالأوصاف والتعاليم المكتوبة حول ما هو وراء العقل والكلمات، لأنه من فرط قدسيته أقدس من أن يذكر. ونقوم بربط النقص في مقدرتنا على الفهم بما يدور حولنا، بهذه الأشياء التي لا يمكن التعبير عنها بالكلمات. وبهله الطريقة، فإن ما لدينا من جهل يتوجه إلى أعظم الاكتشافات قاطبة. ومن ثم يمكننا ربط «هذا الاكتشاف العظيم» بافتراض ينطوي على سبيل المثال ببدأ «المتقى» أو بعض التفسيرات الأخرى التي نجدها في التعاليم المكتوبة.

وفي حين أننا لم نعلم أى شئ من قبل على الإطلاق، فإننا الآن نعلم بعض الشئ الذي لم نكن نعلمه في وقته ولا يمكننا أن نصف ذلك بالكلمات، أو بالأفكار، أو التصورات، غير أننا نكوننا من استكشاف ذلك، وللبلده به، فإنه عبارة عن لوى أنفسنا باتجاه الصائب. وعلى ذلك فإن لدينا هذا الشئ الوحيد الذي نبدأ به: وهو أننا يمكن أن نترجم مباشرة وعن عمد ما يعتمل فينا من اضطراب كما لو كنا شيئاً لا يعتره الاضطراب. ونقوم بذلك لمجرد أننا نبحث عن السعادة ، السعادة الروحية. ويفقىءنا بفعل ذلك فإننا نؤكد أن السعادة والبهجة التي نتشددا لها طبيعة لا يمكن إدراكتها ، ولأننا لا نملك الآن أية فكرة أو أى نوع من السعادة الروحية سوف يتسمى لنا الحصول عليها من هذه المعاورة. وكافة التفسيرات الروحية الصادرة عن التعاليم المكتوبة التي تشير إلى المجهول يمكن تطبيقها على حقيقة أننا لا نعلم ماذا نحن بصدق تجربته روحياً. وعلى أية حال ، فإننا منغمسون الآن بصفة قاطعة في قناعة روحية ، لأننا قمنا بالضغط على شكوكنا الأصلية حول من نكون نحن وماذا نكون - إن شعورنا أنه ربما لا تكون شيئاً مذكوراً . ولقد ضغطنا على ذلك ، ومن ثم فربما لا يتسمى لنا حتى معرفة أى شئ عنه مرة أخرى .

ولأننا قد ضغطنا على الحيرة والاضطراب الذي تعانبه الذات - ذلك الأمر

الذى وفر لنا الوسائل التى نرقى عليها إلى المجهول ، وهو الذى لم نفهم كنهه ، فإن الأمر ينتهى بنا إلى ضربين من الارتباط: نوع من المجهول ، ونوع من المجهول الذى يتتجاوز المحسوس . وكلاهما النوعين يشكلان جانباً من المادة الروحانية . إننا لا نعلم من وماذا نكون ، لكتنا نعلم بالفعل أننا نود أن تكون فرداً ما أو شيئاً ما . ولذلك نصمم على المضى قدماً بما نود أن تكونه حتى لو لم ندرك ماهية ذلك - ذلك هو النوع الأول من أسس «اللعبة» ثم إنه فوق ذلك ، وبالنسبة لأن تكون شيئاً ما ، فإننا نود كذلك أن نعلم أن هناك شيئاً ما عن العالم أو الكوكب الأرضى يقابل هذا «الشىء» الذى تكونه نحن . ولدينا الإدراك بأنه ينبغي التعرف على هذا «الشىء ما» الذى نود معرفته كلنا فى الحقيقة لا يمكننا التعرف عليه أو فهمه ، ومن ثم يصبح مجهولاً فوق مستوى الإدراك . وطالما أننا لا نقدر على فهمه فإننا نقول : «فلندع هذا الشىء الأكبر والارتباط الأكثر ضخامة بين يدى الألوهية ذات القدرة الروحية اللانهائية» أو شيئاً من هذا القبيل .

على أن هذا سوف يوفر لنا بعض الإدراك لمبدأ المادة الروحانية . إن الخطر الماثل والمادية الروحانية أنه فى ظل تأثيرها فإننا نفترض كافة صنوف الافتراضات . فأولاً ، هنا الافتراضات المحلية أو الافتراضات على الصعيد الشخصى التى نقدمها . لأننا نود أن تكون سعداء . وثانياً ، هناك الافتراضات الروحية التى نقدمها لأن ذلك الاستكشاف الضخم الذى يتتجاوز قدرة العقل يظل غامضاً . وهذا من شأنه أن يؤدي إلى افتراضات أكثر غوراً وأعظم حجماً : وهو أننا لا ندرى ماذا نحن بصدق إنجازه بإنجازنا لهذا الشىء المجهول ، ولكن كيفما كان الحال ، فإننا نخلع عليه بعض الوصف الغامض مثل «أنه تم ابتلاعه إلى نظام كونى متزامن» . وطالما أنه لن يتسعى لبشر أن يذهب بعيداً إلى هذا الحد ، فإنه إذا ناقش أمرؤ هذا الاستكشاف «الابتلاع ضمن النظام الكونى» ، فإنه يكون بوسعتنا إقامة وضع منطقى أكثر بعداً ، أو أن نرنو ببصرنا نحو طلب دعم من لدن التعاليم المكتوبة أو سلطات أخرى .

ونتيجة لكل ذلك هو أن يتنهى بنا الأمر بأن نؤكد لأنفسنا أن الخبرة التي نقول بها هي خبرة حقيقة. وليس هناك أمر يشك في صدقها. وفي بعض المراحل ليس هناك محل للتشكك فيها على الإطلاق. إن نظرتنا العامة تصبح قائمة وراسخة تماماً بحيث لا محل هناك للشك أو التساؤل. ذلك ما يمكن أن نطلق عليه تحقيق الذات في مواجهة تحقيق الاستنارة الروحية. وعند تلك النقطة إذا رأيت أن ممارسة هجومي وإبداء عاطفتي نحوك في حين أنك لا تقبل ذلك، فإن هذه تكون غلطتك أنت. إنك إذن لا تدرك الروحانية الطاغية، لذا فأنك في موقع الخطأ. والسييل الوحيد الباقى أساس لمساعدتك هو أن أحجمك إلى رأسِ مستقلية لكى انتزع منها عقلك وفؤادك. وتصبح من ثم مجرد لعبة تخضع لأوامرِ.

ذلك عرض تقريري لما يسمى بالmadie الروحانية. إنها واحدة من مدخلين محتملين: محاولة التقبيل لما تود أن تكونه. والآن فلتتحدث عن المدخل الثاني الممكن وهو محاولة تقبل أن تحيى على ما أنت عليه.

إن هذه الإمكانيات ترتبط برأيية ما نحن عليه من اضطراب أو بؤس أو ألم. ولكننا لا نجعل هذه الاستكشافات بثابة الإجابة. وبدلًا من ذلك فإننا سوف نستكشف أعمق، وأعمق، وأعمق دون البحث عن أية إجابة. إنها بذلك تكون عملية نقوم بها مع أنفسنا، مع حياتنا مع مرفقنا السيكولوجي دون النظر إلى أية إجابة، وإنما نرى الأشياء كما هي - نرى ما يدور في رءوسنا مباشرة وبساطة، حرفيًا. فإذا استطعنا مباشرة عملية من هذا القبيل، إذن فهناك إمكانية هائلة أن يصبح اضطرابنا - وتلك الفوضى والاضطراب العصبي الذي يدور في أفرادنا - أساساً جديداً للفحص. وعلى ذلك فإننا ننظر بعمق، وعمق، وعمق. إننا لا نركز على أمر هام، أو على إجابة نستخلصها من شيء واحد. وعلى سبيل المثال، فإنه يمكن لنا الاعتقاد أنه نظراً لأننا استكشفنا شيئاً بعينه يكون خطأنا نحونا فإنه يجب أن يكون «ذلك» الشيء هو مكمن المشكلة. وأن ذلك هو الإجابة. إننا لا

نركز على ذلك، بل نذهب إلى أعمق منه «لماذا يكون ذلك هو القضية؟» ثم ننظر إلى أعمق، وأعمق. ثم نسأل «لماذا يكون هناك روحانية؟ لماذا تكون هناك صحوة؟ لماذا تكون هناك تلك اللحظة للراحة؟ لماذا يكون هناك مثل هذا الشيء مثل استكشاف البهجة الروحانية؟ لماذا؟، لماذا؟، لماذا؟، ونمضى في الغوص ثم الغوص ثم الغوص إلى أن نصل إلى النقطة التي لا يجد منها الإجابة. ليس هناك حتى سؤال. وكلا الاثنين: السؤال والإجابة يموتان دفعة واحدة عند نقطة معينة. ويفبدأ كل منهما في الاحتفال بالأخر عن قرب ويحدث نتيجة لذلك «دائرة مغلقة» بطريقة ما. وعند تلك النقطة فإننا نميل إلى أن نسلم الأمل لتلقى أي إجابة، أو تلقى أي شيء كان لهذا الأمر. وينعدم لدينا الأمل تماماً. ونصبح في وضع خيبة الأمل تماماً. ويمكن أن نسمى ذلك الأمل الذي يتتجاوز الحسن والإدراك، إذا كان يحلو لك أن تصيغة في تعبير ملطف.

إن هذه الحالة من انعدام الأمل هي صلب «الحكمة المجنونة» إنها فقدان الأمل. وهي الأمل المفقود على إطلاقه. إنها شيء يتتجاوز فقدان الأمل. (من الطبيعي أنه سوف يكون ممكناً إذا حاولنا قلب هذا الموقف من فقدان الأمل نفسه إلى نوع من الحل، ثم يتتابعاً الاضطراب مرة أخرى وذلك في أقل القليل).

إن هذه العملية تتضمن المضى في التعمق مرة ومرة دون وجود أية إشارة إلى وجود منفذ، ودون وجود نقطة مرجعية للخير أو للسوء - دون وجود أي نقطة يتم الرجوع إليها بحال من الأحوال. وفي النهاية فإنه قد يتسعى لنا أن. نبلغ المستوى الأساسي لفقدان الأمل، مستوى الأمل الذي يسمى على الإدراك الحسى. وذلك لا يعني أن ينتهي بنا المطاف لتكون مثل الأفانى المقدسة. فلا يزال لدينا - كافة الأنشطة، ولا يزال لدينا سحر الاستكشاف، ورؤيه هذه العملية تفتح ، وتتفتح ، وتتفتح لتجلى للعيان باستمرار. إن عملية الاستكشاف تلقياً تزود نفسها بشحنة تجعلها تمضى إلى أعمق وأعمق.

وهذه العملية التي تذهب إلى أعمق وأعمق هي عملية الحكمة المجنونة،

وهذا هو ما يميز القدس طبقاً للتقاليد البوذية.

إن الجوانب الثمانية لبادما سمبادهاقا والتى نحن بصدده مناقشتها ترتبط بمثل هذه العملية للتنفيذ السيكولوجي، وهو التوغل في نطاق السطح السيكولوجي ثم التنفيذ خلال سطح جديد وإلى ما لا نهاية في أسطح أبعد غوراً، أعمق وأعمق. إنها العملية التي نغمس أنفسنا فيها بمناقشة حياة بادما سمبادهاقا، أي الجوانب الثمانية لبادما سمبادهاقا والحكمة المجنونة.

وفي هذا السياق فإننا نرى أن المدخل البوذى إلى الروحانية يعتبر واحداً من وسائل التنفيذ دون شفقة خلال آلية فرصة تناح لنا لتأكيد ذاتنا في آلية مرحلة معينة للتطور في الطريق الروحاني. وحينما نستكشف أننا قد أحرزنا أي تقدم في الطريق الروحاني، فإن هذا الاستكشاف للتقدم يجري النظر إليه بمثابة عائق في طريق مزيد من التقدم. لذلك فلا يجد فرصة للراحة، أو الاسترخاء، أو حتى تهيئة أنفسنا على الإطلاق. إنها اندفاعات واحدة بالمضى في رحلة روحانية دون شفقة أو رحمة. وذلك هو صلب روحانية بادما سمبادهاقا.

لقد كان على بادما سمبادهاقا أن يعمل مع شعب التبت في تلك الأيام. ويمكنك تصور ذلك. أن يأتي ساحر هندي عظيم ورجل حكيم. رجل فيديا دهارا أو أحد سادة الثانترا^(١) أن يأتي ذلك الرجل إلى أرض الجليد، في هضبة التبت.

ولقد ظن أهل التبت أنه سوف يعلمهم بعض التعاليم الروحية الجميلة حول كيفية العلم بأساس العقل. وكانت هذه التوقعات من جانب أهل التبت هائلة. وكان على بادما سمبادهاقا أن ينفذ من خلال طبقات التوقعات التي بناها أصل التبت، ومن خلال كل افتراضاتهم حول كنه الروحانية. وفي النهاية، في نهاية مهمة بادما سمبادهاقا في التبت حينما أظهر نفسه بمثابة دورچى ترو لاو، فإن

١ - الثانترا : هي أحد أواخر كتابات الهندوسية أو البوذية التي تتسم بالسحر والغموض (المترجم).

هذه الطبقات التي بناها من التوقعات، قدمت اختراقها تماماً. وبدأ أهل التبت يوقنون أن الروحانية عبارة عن النفاد من خلال الأمل والخوف بالإضافة إلى الاستكشافات المفاجئة للذكاء الذي يجب أن يسير جنباً إلى جنب مع هذه العملية.

طالب : ما هو الفرق بين الحكمة الجنونة ، ومجرد أن يكون المرء مجنونا؟ بعض الناس ربما يريدون أن يمضوا مجانين وممضطرين بين ويتخلون لأنفسهم الأعذار بالقول بأن هذه هي الحكمة الجنونة . لذلك فما هو الفرق؟

ترونجبارينبوكي : حسناً ، هذا ما كنت أحاول شرحه خلال حديثي كله ، ولكن دعنا نحاول مرة أخرى . إنه في حالة الجنون العادي فإننا نحاول دوماً كسب الجولة . ولكتنا ربما حاولنا قلب الجنون إلى نوع من اليقين ليتسنى لنا المضي في هذا الطريق . وقد نحاول جذب الناس بالعاطفة أو ندمرهم بالعدوان ، أو كييفما كان الأمر . إن هناك لعبه مستمرة تدور في الذهن . لعبة العقل - وهناك استراتيجيات تمضي قدماً - يمكن أن تجلب لنا لحظة من الراحة من حين لآخر . ولكن هذه الراحة يجب الحفاظ عليها بعدوان جديد أو هجوم جديد . إن هذا النوع من الجنون يجب أن يحافظ على نفسه بصفة مستمرة .

إنه في حالة الجنون الأساسي المتعلق بالحكمة الجنونة فإننا لا نسمح لأنفسنا بأن تنساق بعامل العاطفة أو أن تثار بعامل الهجوم على الإطلاق . إننا نربط بالأخرى مع هذه التجارب كما هي . وإذا ظهر أى شئ من خلال هذا الوضع الطبيعي الكامل ، ويتبين حجمة أمامنا ، فإننا نعمل على إضعافه . دون إشارة خاصة إلى ما هو حسن ، أو إلى ما هو شئ . فالحكمة الجنونة هي مجرد فعل الحقيقة . إنها تقلل من أى شئ . وهى لا تقاول حتى ترجمة الردى إلى الأصيل الصادق ، لأن ذلك فى حد ذاته هو الفساد . إنها انعدام الشفقة لأنك إذا أردت الحقيقة الكاملة ، وأن تظل سليماً وحكيماً ، إذن فأى افتراض ينشأ من ترجمة ما يثور في اعتقادك وتفسيره طبقاً لمعتقداتك لا يستحق النظر إليه . ومن

جهة أخرى فإن المدخل المعتاد للجنون ينتمي إلى ذلك النوع من الأشياء - لأن صنع أي شيء ينشأ يناسب ذلك الشيء الذي يمتلك. إنك تجعله يناسب ما ت يريد أن تكونه، يناسب ما ت يريد أن تراه. لكن الحكمة المجنونة تصبح مضبوطة تماماً من اللحظة التي تكون الأشياء كما هي. وذلك هو أسلوب العمل الذي جاء به پاد ماسمباهافا.

طالب: كيف يكون النظام مرتبطاً بأن تكون أنت حقيقة ما تكون؟ لقد كنت أظن أن النظام يعني أن تقوم بفرض شيء ما على نفسك.

ترونجبارينبوكي: إن أكثر أنواع النظام صرامة هو أن تكون أنت ذاتك؛ وأما أن تستمر في محاولة أن تكون غير ما تكون فهو أمر أكثر سهولة. ذلك لأننا قد تدربنا على تفحص أنفسنا أو الآخرين لوضع الأمور في وضعها المناسب. ففي حين قيامك بتجنب كل ذلك، فإن الأمر كله يصبح مدعاه للضجر، والملل. فليس هناك محل لأن تتحدث مع نفسك عن أي شيء غريب. فكل شيء بسيط تماماً.

طالب: إنك تستخدم غالباً روح المرح في شرح الأشياء. فهل روح المرح بالأسلوب الذي تتبعه، هو نفس أسلوب الحكمة المجنونة؟

ترونجبارينبوكي: ليس تماماً. فإن ميزان روح المرح لا يزال مائلاً نحو الجانب الآخر. باتجاه الأمل وميزان الخوف. إنها عقلية جدلية، في حين أن الحكمة المجنونة تعتبر مدخلاً شاملأً.

طالب: هل نربط مع الأمل والخوف من خلال نظام الممارسة الروحية؟
ترونجبارينبوكي: هذه نقطة حسنة، فعلاً فمن وجهة النظر هذه فإن أي شيء يتصرف بعدم الشفقة - أي شيء لا يغير التفافات للأمل أو الخوف - يمكن ربطه بالممارسة الروحية.

التوكيل

لقد ناقشنا مدخلين محتملين للروحانية: المادية الروحانية، والمادية الروحانية التي تتجاوز نطاق المحسوس. وأسلوب پادما سمباهافا هو المادية الروحانية التي تتجاوز المحسوس، والتي تعنى بتطوير السلامة النفسية الأساسية. وتنمية وتطوير السلامة الأساسية هي عملية تتضمن تناول أنفسنا بحيث يكون «الطريق» نفسه هو أساس العمل، وليس بالأخرى بلوغ الهدف. إن الطريق في حد ذاته هو الذي يلهمنا بصفة مستمرة، وليس أسلوب الجزرة والقرد الذي يقدم الوعود حول بعض الإنجازات التي تراءى أمامنا. وبمعنى آخر، ولكي يجعل ذلك واضحًا تماماً، فإن الفرق بين المادية الروحانية والمادية الروحانية التي تتجاوز المحسوس أنه بالنسبة للمادية الروحانية فإن الوعود تستخدم بمثابة الجزرة التي تتدلى أمام القرد لكي تغريه إلى كافة أنواع الرحلات الروحية، أما بالنسبة للمادية الروحانية التي تتجاوز نطاق المحسوس فليس هناك هدف يرجى بلوغه. إن الهدف يوجد في كل لحظة من لحظات حياتنا وأوضاعها، في كل لحظة من رحلتنا الروحية.

وبهذه الطريقة، فإن الرحلة الروحية تصبح مثيرة كما تصبح بدرجة من الجمال كما لو كنا بوديين من قبل. وهناك استكشافات جديدة بصفة مستمرة، ورسائل روحية وتحذيرات بصفة دائمة، وهناك إعادة تشكيل وتهذيب بصفة مستمرة أيضاً، بالإضافة إلى دروس مؤلمة. فضلاً عن أخرى تجلب السعادة لذلك فإن الرحلة الروحانية التي تتجاوز المادية الروحانية هي رحلة كاملة، وليس رحلة تعتمد على هدف خارجي.

إن ذلك الكمال الذي تتصف به هذه الرحلة هو الذي نحن بصدد مناقشه بالنسبة لحياة پادما سمباهافا. وهذا الكمال هو الذي يمكن وصفه في سياق عدة جوانب: إنها تضم فراغاً أساسياً أو شموليّاً، وإنها قدر من النشاط واللعب، كما أنها تتضمن تطبيعاً واقعياً، أو التعامل مع مواقف الحياة كما هي. إن لدينا هناك

ثلاثة مبادئ هي : «المجموعية» باعتبارها الاحساس الشامل بالجxo المحيط على الطريق ، والإحساس باللعب على الطريق ، والإحساس بالتفرد على الطريق . تلك هي المجموعات الثلاث التي تتطور باستمرار .

و قبل التطرق لتفاصيل الجوانب الثمانية لتعاليم پادما سمباهافا ، فقد يحسن مناقشة هذه المبادئ الثلاثة على ضوء كيفية قيام پادما سمباهافا إظهارها لنا كطريق نسلكه .

أولاً : علينا أن ننظر عن قرب أكثر إلى طبيعة الطريق ذاته . فالطريق هو الجهد الذي نبذله ، وهو النشاط الذي نقدمه في أوضاع الحياة اليومية . وهو يتكون من محاولتنا العمل مع مواقف الحياة اليومية باعتبارها عملية تعليمية - بصرف النظر عما إذا كان هذا الموقف خلاقاً ، أم مدمرًا ، أو كييفما يكون عليه الحال . إنك إذا أرقت قدحًا من القهوة على منضدة أحد جيرانك ، أو إذا أمرت الملحق إلى أحد جيرانك فهو نفس الشئ . تلك هي الأمور التي تحدث طوال الوقت في حياتنا اليومية . إننا نفعل أشياء بصفة مستمرة ، ويكون لنا علاقة مستمرة بالأشياء أو أننا نرفض مثل هذه الأشياء . فهناك إذن أداء أو لغب مستمر . إنني لا أتحدث بالتحديد عن الروحانية في هذه النقطة ، وإنما عن الوجود اليومي : عن هذه الأحداث التي تتم طوال الوقت في مواقف حياتنا . ذلك هو «الطريق» .

وهذا الطريق لا يستلزم بالتحديد نعنة على أنه روحي . إنه مجرد رحلة روحية بسيطة ، تلك الرحلة التي تشتمل على تبادل مع حقيقة هذا وذاك - أو مع عدم حقيقة ذلك أيضاً إذا شئت . فالارتباط مع هذه التبادلات - عملية الحياة وعملية الوجود - هي الطريق ذاته . ولربما فكر في طريقنا بأسلوب محاولة بلوغ الاستنارة الروحية ، أو بلوغ تحقيق الذات ، أو كييفما كان الحال . وعلى أية حال فإننا لا نلتتصق جامدين على أية حال ، على الرغم من أننا قد نظن أننا قد التصقنا على ذلك النحو .

إن رتابة الحياة وتكرارها كما نعتقد ، ليست في حقيقة الأمر نوعاً من

النكرار، وإنما هي تتألف من أحداث متواالية، ومن مواقف تتحوال باستمرار طول الوقت. وهذا هو «الطريق». والطريق من هذه الزاوية شىء محاييد - فهو لا ينحاز بطريقة أو أخرى. فهناك رحلة دائمة بدأت منذ وقت الانشطار الأساسي. ولقد بدأنا الانتساب على نسق: «الآخر»، «نفسى»، «ما يخصنى»، «نحن»، وهكذا. ولقد بدأ ارتباطنا مع الأشياء باعتبارها كيانات منفصلة. فقد قلنا عن الآخرين «هم»، وذلك الشىء قلنا عنه «أنا»، أو «ما يخصنى». وبدأت الرحلة من هناك مباشرة. وكان ذلك إيداعانا باتباع مبدأ «السمسارا»، و«الترفانا»^(x). وفي البداية ، حينما اعتزمنا الارتباط على نحو ما مع نشاط المواقف، فإننا نكون قد انهمكنا في رحلة روحية ، أى في الطريق.

وبعد ذلك، فإننا نعمل على تطوير طريق ما يربط أنفسنا مع الطريق، ويتكيف الطريق بالتجاهين إما العالم الدينوى أو الروحانى. وبمعنى آخر، فإن الروحانية ليست في حقيقة الأمر هي الطريق، ولكن الروحانية هي وسيلة لتكيف طريقنا، ونشاطنا.

وعملية التكيف التي تحدث لطريقنا تتم في سياق المجموعات التصنيفية الثلاثة التي أشرت إليها آنفاً. ويحدث ذلك على سبيل المثال، في نطاق التجربة «المجموعية»، في المجموعة التصنيفية الأولى. وهذا جانب من جوانب «كيف»، نرتبط مع طريقنا - في نطاق المجموعة الشاملة لتجربتنا. والطريق يحدث على أية حال، ثم نربط به بكيفية ما، حيث تأخذ موقعاً معيناً تجاهه. ومن ثم يصبح الطريق إما روحانياً أو طريقاً دينياً أو أرضياً.

وهذا هو السبيل للارتباط مع الطريق، وهذه هي كيفية بده دوافعنا. غير أن دوافعنا هذه تتخذ نطاً ثلثاً.

(x) السمسارا: هي الدورات التي لا حدود لها وتكرر باستمرار الولادة، والبؤس والموت والتي تسبب فيها «الكارما» وهي القوة التي تتبع عن أفعال المرء طبقاً للمذهبين الهندوسى والبوذى. أما الترفانا فهي السعادة الفصوى التي تخطي الألم، والتي يجري التماسها في البوذية عن طريق قتل شهوات النفس (الترجم).

وطبقاً لتقاليد البوذية فإن هذه الجوانب الثلاثة من الطريق تسمى الدارماكايا، والسامبوچاكايا، والتيرماناكايا. ويحدث تكيّف الطريق في نطاق هذه الجوانب الثلاثة. على أن توادر العملية الخاصة بالطريق تستلزم موقفاً كلياً معيناً. وتتخدّل الرحلة نطاً ينطوي على عنصر للسلامة الأساسية الكلية. وهذه السلامة الكلية، أو صفة الاستنارة الروحية ليس لها بريق محدد بالمعنى العادي. إنها الإحساس بالانفتاح الكامل مما أشرنا إليه سلفاً. وهذا الانفتاح الكامل هو الذي يجعل في مقدورنا التسامي وتجاوز كل من الأمل والخوف. وبهذا الانفتاح فإننا نتصل بالأشياء كما هي، وليس بالأحرى عما نود أن تكون عليه. وهذه السلامة الأساسية، وهذا المدخل الذي يتتجاوز الأمل والخوف، هو موقف الاستنارة الروحية.

إن هذا الموقف عملي جداً، لأنه لا يرفض ما يطرأ على الطريق، وهو لا يرتبط أيضاً بما يطرأ على هذا الطريق. إنه يرى الأشياء كما هي عليه. وعلى ذلك فإن هذا أمر جمالي، انفتاح كامل - رغبة كاملة للنظر في أي شيء يشور، وأن يتعامل معه ويتصل به كجزء من عملية شاملة. هذه عقلية «الدارماكايا» ذات الاتساع الذي يشمل الكل. والذي يشمل أي شيء دون تحيز. إنه اسلوب متسع الأفق للتفكير. ووسيلة عظمى للنظر إلى الأشياء، على عكس النظرة الضيقة للأمور والتدقيق في التفاصيل.

إننا نتخدّل المدخل الخاص بالدارماكايا طالما أننا لا نرتبط بالعالم كأحد أعدائنا. فالعالم هو الوضع الحين بالنسبة لنا. إذ يكون علينا أن نتعامل معه. فليس هناك من شيء يحدث ينبغي أن يجعلنا نتصارع مع هذا العالم. والعالم هو بثابة وضع ثري بطريقة غير عادية لأنه مفعم بالموارد بالنسبة لنا. وهذا المدخل الأساسي المتضمن السخاء والغنى هو مدخل الدراماكايا. إنه عبارة عن تفكير إجمالي إيجابي. وهذه النظرة الاعظم هي بثابة الموقف الأول بالنسبة للطريق.

ثم نجد أمامنا الموقف الثاني الذي يرتبط بالسامبوچاكايا. إن الأشياء

مفتوحة ومتعددة ويمكن التعامل معها كما سبق أن قلنا، ولكن هناك شيء إضافي. فعلينا أيضاً أن نرتبط بالبريق، النشاط بالتوهات والحيوية التي تتحذى لها مكاناً في هذا التفتح. فهذا النشاط الذي ينطوى على التعدد، وعلى العاطفة، والجهالة، والزهو، والحسد، وهلم جراً، يجب أن يؤخذ كله في الحسبان. إن أي شيء يخطر في مجال العقل يمكن قبوله بثبات النور الراهج الذي يشع من خلال الطريق الروحاني الكبير. إنه يشع بصفة دائمة، ويهمنا باستمرار. وهناك ركن آخر من حياتنا هي مفعوم بالنشاط والقدرة. وهناك استكشافات تحدث طول الوقت. وهذا هو سبيل السامبوچاكايا وصلتها بالطريق.

وعلى ذلك فإن «الطريق» يستعمل على إحساس أكبر من القبول المجمل للأشياء كما هي عليه. وبالمثل يشتمل الطريق على ما يمكن أن تسميه الانبهار بالاستكشافات المثيرة التي تنطوى عليها المواقف. وهذا يستحق منا أن نكرر هنا أننا لا نضع خبراتنا في فجوات ضيقة للفضائل أو المبادئ العقائدية أو الدينوية. إننا إنما نرتبط فقط بالأشياء التي تحدث في أوضاع حياتنا. وهذه الطاقات وتلك العواطف التي نجاهدها في رحلتنا تقدم لنا استكشافات مستمرة لأوجه مختلفة من أنفسنا، وأوضاع مختلفة منها. وعند هذه النقطة فإن الأشياء تبدو مثيرة للاهتمام. وفي نهاية المطاف فلسنا بثبات صفحة بيضاء أو منبسطة تماماً كما تصورنا ذلك لأنفسنا.

وبعد ذلك فإن أمامنا النوع الثالث من العلاقة مع الطريق التي ترتبط بما يسمى النيرماناكايا. وهي الخصوصية الأساسية للحياة في العالم. فلدينا الإجمالية، ولدينا الطاقات والأنشطة المختلفة، ثم لدينا كيفية العمل في العالم كما هو، العلم الذي نعيش فيه.

وهذا الجانب الأخير يتطلب وعيًّا ضخماً ومجهوداً متوازناً. ولا يمكننا أن يبساطة أن نترك ذلك للإجمالية وللنшاط للعنابة بكل شيء، فعلينا إذن أن نضع نظاماً لمدخلنا هذا لموافقنا وأوضاعنا في الحياة. وكل الأنظمة والتقنيات التي م

التحدث بشأنها في التقاليد الروحانية ترتبط عباداً النير مانا كايا الذي يجري تطبيقه في الطريق. فهناك ممارسة التأمل، والعمل مع الفكر والفتنة، واتخاذ موقف العناية والاهتمام في العلاقة بين كل منها، وتطوير موقف عاطفي أساسى، وإحساس بالتواصل وتطوير نوع من المعرفة أو الحكمة تكون قادرة على النظر إلى الموقف بأسره، وتكون قادرة على اختيار السبيل التي تكون الأشياء فيها قادرة على العمل في سهولة ويسر. وكل هذه تكون نظام النير مانا كايا.

على أن هذه المبادئ الثلاثة، أو المراحل الثلاثة - الدارما كايا، والسامبو جاكايا، والنير مانا كايا - إذا استخدمنا معاً، فإنها تمدنا بأساس كامل لرحلتنا الروحانية. وتصبح الرحلة بسببهم، ويصبح موقفنا تجاه الرحلة شيئاً نافعاً، شيئاً يمكن التعامل معه مباشرة وبذكاء، دون أن ننزل بها إلى مستوى أكثر غموضاً مثل «غموض الحياة».

وفي سياق حالتنا السيكلولوجية، فإن كلّاً من هذه المبادئ له خاصية أخرى تستحق التعرض لها هنا. فالدارما كايا كحالة سيكلولوجية عبارة عن كائن أساسى. إنها الإجمالية التي لم يجد الاستطراب ولا الجهل محلًا فيها على الإطلاق. إنها الحياة الإجمالية التي لا تحتاج إلى نقطة للرجوع إليها.

أما السامبو جاكايا فهي التي تشمل بصفة مستمرة نشاطاً متعددأً تلقائياً، لأنها لا تستند مطلقاً على أي نوع من النشاط الذي يتضمن السبب والتبيّن أو الأثر. وذلك في حين أن النير مانا كايا عبارة عن تحقيق لابتهاج الشخصى. حيث لا يستلزم الأمر بلا ضرورة وضع استراتيجية للعمل. تلك هي الجوانب السيكلولوجية ذات الطبيعة البوذية التي تقوم بدورها في انسجام.

إذا ما نظرنا إلى حياة پادما سبهاها وجوانبه الثمانية، فإننا نجد هذه المبادئ الثلاثة قائمة. ورؤيه هذه المبادئ السيكلولوجية وهي تعمل في حياة پادما سبهاها يمكن أن يكون عوناً لنا في لأن ننظر إلى پادما سبهاها ببساطة على أنه شخصية أسطورية لم يلتقط بها أحد. تلك إذن هي المبادئ التي يمكن أن نعمل

بها سريرا، ويمكن لكل واحد منكم أن يعمل بها بالنسبة لأنفسكم.

طالب: هل تعتبر الجوانب الثمانية لبادلassemباها ثمانية كمراحل ثمانية يمكن لنا أن نعمل من خلالها في محاولتنا للاندفاع في تطورنا السيكولوجي؟

ترونجبارينبوكي: حقيقة، فإن الجوانب الثمانية ليست ذات نسب واحد، أي ليست مستويات متتابعة من التطور. وما هو أمامنا الآن هو موقف فردي له جوانب ثمانية، هو مبدأ مركز يحيط به ثمانية أ направيات من المظاهر. أي أن هناك ثمانية جوانب من كل أنواع المواقف. ومن الناحية السيكولوجية، فيمكننا أن نحدث نوعاً من الاندفاعة بالارتباط بذلك. وكما ترى. وكما ورد في الكتابات وال تعاليم المكتوبة أن بادلassemباها تجلى بمشابهة الجوانب الثمانية، فإن كان قبل ذلك قد حقق الاستئنارة الروحية. فالجوانب الثمانية لم تكن رحلته الروحية، لكنه كان يعبر عن نفسه، يرقص بالمواقف. لقد أتى من قبل بتعديلات الحكمة للمجنونة. إن ما أريد أن أقوله هو أننا يمكن أن نعثر على كل هذه الجوانب الثمانية داخل أنفسنا، في موقف عمل واحد. ويمكننا الارتباط بها. أي أنها يمكن النفاد إلى غور هذه الجوانب مرة واحدة.

طالب: إذن فمن المؤكد أنها ليست تقدماً على نسق متصل واحد مثل المبادئ العشرة «البوميس».

رينبوكي: أنظر، نحن هنا نتحدث عن الطريق الفجائي، أو طريق التانترا المفاجئ. وهذا نوع من الإدراك لا يستند على تعزيز نفسي خارجي تقدمي، أو على إزالة القناع. إنه نوع من تحقيق التخر من الداخل، وليس بالأحرى كشف القناع من الخارج. إن عملية التخر من الداخل هي مدخل «تانتري». وبكيفية ما فإن ذلك يتجاوز «البوميس» العشرة، أو المراحل التي تضمنها طريق البوذية^(x). إنساننا نقاش

(x) البوذية^(x) هو كائن يحرم نفسه بحب وطوعية من الدخول في حالة الفيرثانا (السعادة الغامرة) من أجل إنقاذ الآخرين طبقاً للمبادئ البوذية (المترجم).

«الفاجر اسامادي» التي تضمنتها تعاليم البوذية. وأسلوب الارتباط مع الأشياء والتي ترتبط بالطبع بالطبيعة البوذية. إننا نتناولها هنا باعتبارها رسالة فجائية مباشرة، وأسلوباً مباشراً دون أن غير بآى من «البراميتاس» أو «البوميس» إن طريقة التناول هنا هو النظر إلى المرء على اعتباره بوذى سلفاً. فالبوذية هي الطريق وليس بالأخرى هي الهدف. نحن نعمل من الداخل باتجاه الخارج. ويسقط القناع من تلقاء ذاته.

طالب : هل كان ياد ما سماها بـ بوذيا سلفاً قبل أن يولد؟

ترونجبارينبوكي : لقد كان شخصاً متيقظاً قبل أن يكون بوذيا. لقد كان هو عبارة عن مبدأ الدراما كايما يحاول الظهور على مستوى السامبوچاكايا ، ثم بعد ذلك بدأ الاتصال بالعالم الخارجي ، وبذلك فقد تكون من أن يجري النظر إليه كشخص بوذى قد يرى منذ مولده ، ثم إذا به يحطم الحواجز لتحقيق هذه المقدرة دون شفقة أو خوف . ولقد بلغ الاستاره الفورية في الحال . ويبدو أنه يمكننا صنع نفس الشيء .

طالب : هل يرتبط هذا بفكرة أن تقفز ، وهو الأمر الذي كنت قد تحدثت عنه مراراً؟

ترونجبارينبوكي : إن هذا الأمر يتعلق أكثر بال موقف الذي يتضمن اتخاذ قفزة إلى الأمام بأكثر من القفز نفسه . إنك راغب في القيام بهذه القفزة ، لذلك وهناك موقف القفز . إن الشيء الهام هنا هو الروح الأساسية ، أو النظرة التي تتهيأ لها بأكثر من مجرد التطبيق العملي حول كيفية تناول الأشياء . إنه شيء أكبر كثيراً من ذلك .

طالب : لقد تحدثت طويلاً حول عدم الشفقة وعدم الخوف . فماذا أنت فظ تجاهه؟ هل أنت عديم الشفقة لمجرد اتخاذ موقف سيكلوجي معين؟

ترونجبارينبوكي : إن الأمر يرمته بالنسبة لعدم الشفقة هو حين تكون غير شفيف

فإن أحداً لن يتفحصك ولن يغريك في اتجاه غير صحي. إنها انعدام الشفقة بهذا المعنى ، وليس بالأخرى طبقاً للمعنى التقليدي الذي يتضمن العداون غير المنطقى كحالة موسوليني أو هتلر أو أي شخص من هذا القبيل . لا يستطيع أحد أن يدقق معك أو يغريك. لأنك لن تقبل ذلك . وحتى المحاولات الرامية لإغرائك فإنها تثير النشاط الذى له أثر مدمر تجاه هذا الإغراء . فإذا كنت منفتحاً كلياً ومشاراً كلياً في نطاق الحكم المجنونة . فإن أي أمرى لن يكون يقدوره استدرجك إلى أراضيه .

طالب : هل يمكن لك الإبقاء على حالة عدم الشفقة ؟

ترونجبارينبوكي : إنك لا تحتفظ بحالة عدم الشفقة . فما يحل بك من عدم الشفقة يحتفظ به الآخرون . إنك لا تحتفظ بأى شىء على الإطلاق . إنك مجرد أن تكون هناك . وأى موقف يواجهك فما عليك إلا الرد . خذ النار كمثال إنها لا تمتلك قوتها التدميرية . إن ذلك يحدث بفعل فاعل . فإذا وضعت شيئاً في النار أو أردت أن تقتل النار فإن قدرتها الهجومية تتحرك للظهور . إنها الطبيعة العنصرية أو الكيماوية للنار .

طالب : حينما تأتيك هذه الأشياء فما عليك إلا أن تكون عديم الشفقة لتمكن من صدتها أليس كذلك ؟ ويدو بعد ذلك أن حكماً ينبغي أن يصدر نحو الصواب والخطأ في نطاق ما يواجهك إن كان إيجابياً أو سلبياً . وأن تكون وبالتالي متعاطفاً أم عديم الشفقة .

ترونجبا : لا أعتقد ذلك ، هذه هي النقطة بكمالها في انعدام الشفقة ذات النمط الذي يعلو المحسوس . إنها لا تحتاج إلى حكم بصدر عليها . فالمرفق نفسه يستدعي التصرف . إنك بساطة تقوم برد الفعل . ذلك أن العناصر تحتوى على الهجوم . فإذا تدخلت شىء في هذه العناصر أو تعامل معها شىء بطريقة غير محترمة أو غير ماهرة فإنها ترد عليك رداً مباشراً بالضرر . إن حالة انعدام الشفقة قد تبدو باقية بأسلوب نسبي ، بمعنى «هذا» في

مواجهة «ذلك»، ولكنها في حقيقة الأمر لا تكون كذلك. إنها شيء مطلق. وقدم الآخرون فكرة نسبية وأنت تنفذ من خلالها. وهذه الحالة من الوجود ليست قائمة على مستوى نسبي على الإطلاق. وبمعنى آخر، فإن هذا الإطلاق يندفع خلال الفكرة النسبية التي تأتي إليها. لكنها تظل مع ذلك محصر نفسها.

طالب : وهذا يجعلها منعزلة جداً، ووحيدة جداً.

ترونجيما : لا، أنا لا أعتقد ذلك. لأن المطلق يعني كل شيء، لذلك فإن لديك أكثر مما تحتاج.

طالب : هل تقول بأن فقدان الأمل وإنعدام الخوف يعتبران شيئاً واحداً؟

ترونجيما : نعم، إنهمما الشيء النهائي، إذا كانت لديك القدرة للتعامل مع ذلك. إنهمما الشيء الواحد في نهاية الأمر.

طالب : كيف ينطبق انعدام الشفقة على تدمير الذات؟ إذ إن انعدام الشفقة تبدو خالية من العاطفة، والذات في أغلب الحالات تحب نفسها.

ترونجيما : حسناً، إنها كثافة الذات هي التي تستجلب اعتبارات «غير عاطفية». وبمعنى آخر إنه حينما تبلغ الأمراض العصبية والاضطرابات نقطة بالغة فإن السبيل الوحيد لتصحيح هذا الاضطراب هو بتدميره.

فعليك حينذاك أن تعصف بالشيء كله. وهذه العملية - عملية التدمير مطلوبة من جانب الاضطراب نفسه، وليس بالأحرى من كونها مسألة وجود شخص يفكر في أنها فكرة جيدة لتدمير الاضطراب بالقوة. ليس هناك فكر آخر يدخل في هذه العملية. إن كثافة الاضطراب في حد ذاته يتطلب تدمير نفسه. ولذلك فإن انعدام الشفقة إن هي إلا وضع هذه الطاقة موضع العمل. إنه مجرد قتل شيء ما. إنك ببساطة تدع عصابة الذات يقدم على عملية انتشارية، ولا تقوم بقتله. هذه هي انعدام الشفقة. إن الذات تقتل نفسها دون شفقة، وأنت توفر الجو

المناسب لهذه العملية.

إن الأمر لا يتعلّق القيام بحركة حرية. أنت هناك، ولذلك فإن هذه المعركة تنشب. ومن ناحية أخرى، فإذا لم تكن هناك فإن هناك إمكانية وجود كيش الفداء، وطريقاً فرعية من كل شكل ولوّن. ولكن لو أنك كنت هناك فإنّه سوف لا يتوجّب عليك أن تكون حتى عديم الشفقة بالفعل. كن هناك من وجهة نظر الذات، وهذه هي حالة انعدام الشفقة.

البراءة الأساسية

إن اكتشاف «الطريق» والموقف الملائم تجاهه له دور معين من الناحية الروحانية. فالطريق يجعل من الممكن الاتصال بالحياة الأساسية البدائية البريئة.

إننا نشدد كثيراً على الألم والاضطراب لدرجة أننا ننسى البراءة الأساسية.

إن المدخل المعتمد الذي نتخذه تجاه الروحانية هو أن نبحث عن بعض التجربة التي قد تمكنا من إعادة اكتشاف رجولتنا، ولأنهود بالأحرى لصفات البراءة التي يتسم بها صباناً. ولقد غرر بنا لكي نبحث عن وسيلة لكي تكون يافعين تماماً، نحظى بالاحترام وأن تكون أصحاء من الناحية السينكلوجية.

وهذا ييدو أنه يقابل الفكرة الأساسية التي تعلمناها في الاستنارة الروحية.

فيفترض في الشخص المستثير أن يكون ثورذجاً للمرء المسن العاقل. ليس تماماً كأستاذ مسن، ولكن ربما كأب كبير السن يمكن أن يمدنا بتصائح سليمة حول تناول كافة مشاكل حياتنا، أوَّل جدة مسن تعلم كافة الوصفات وكافة وسائل العلاج. وييدو أن هذا هو التصور الجارى، والذي يوجد في ثقافتنا فيما يتعلق بالكائنات المستثيرة. أنها مسنة وعاقلة، وقد تقدم بها السن، وهي رصينة في ذاتها.

أما «التانيرا» فلها فكر مختلف عن الاستنارة، وهو يرتبط بالشباب والبراءة. ويمكن رؤية هذا النموذج في قصة حياة بادما سمي باهافا. حيث أوضحت حالة صحوة العقل أنها لا تتعلق بشخص متقدم السن أو في سن الرجولة، ولكن في حالة الشباب والحرية. فالشباب والحرية في هذه الحالة ترتبط ببلياد وصحوة العقل. فحالة صحوة العقل لها صفة الصباح، وطلوع الفجر. والاتعاش والبريق، واليقطة الكاملة. هذه في الحقيقة هي صفات مولد بادما سمي باهافا.

والآن وقد عرفنا الطريق والموقف الصحيح تجاه الطريق، فإننا سرعان ما

نكتشف أن هناك شيئاً رائعاً عنه. فالطريق يتضمن حالة من الاتعاش الذي يتضاد بشدة مع الملل الذي يلازم غده ببرامج من مختلف الممارسات. فالاكتشافات الجديدة قد تم القيام بها. لكن الاكتشاف الجديد هو مولد بادماسمباهاها.

لقد ولد بادماسمباهاها داخل زهرة اللوتس في بحيرة في منطقة يوديانا. وكان يبدو عليه أنه في سن الثامنة. لقد كان دائم الاستفسار، لما حاً ممتليء الشباب، لم يمسه شيء. وطالما أنه لم يمسسه شيء مطلقاً فإنه لم يكن يشعر بالخوف من أن يلمس أي شيء. وكان محاطاً ببعض الأتباع الذين يقدمون له بعض الهدايا ويضررون الموسيقى. وكان هناك حتى بعض الروحش والحيوانات المفترسة، كلها تقدم الاحترام له في هذه البحيرة المتشعة التي لم يلوثها أحد، وهي بحيرة داناكورشا في منطقة «أوديانا» التي تقع في مكان ما في منطقة الهملايا في أفغانستان. لقد كان المنظر الطبيعي هناك يشبه نظيره في كشمير، حيث يوجد جبل يلفه الهواء العليل، وتبدو قمم الجبال من حوله يكسوها الجليد. وهناك جو من الاتعاش ونقاء الجو، وفي نفس الوقت بعض الإحساس بأمرٍ شرٍّ والغربة.

فبالنسبة لطفل يولد في هذا المكان المنعزل الموشـن في وسط بحيرة وفي زهرة اللوتس فهذا يتتجاوز ما يدركه العقل. فمن ناحية، لا يتصور مولد طفل داخل زهرة لوتس. ومن ناحية أخرى فإن منطقة موحوشة كهله وجبلية ليست مكاناً سهلاً يتلقى مولد طفل يموج بصحة في ذلك المكان. فمثل هذا المولد أمر مستحيل، ومع ذلك فإن الأشياء المستحيلة تحدث، هذه الأشياء التي تتفوق تصورنا. وفي الحقيقة، فإن الأشياء المستحيلة تحدث حتى قبل أن ينشط خيالنا إزاءها، لذلك فإننا يمكن أن نصفها طبيعياً على أنها غير متصرورة - حتى «خارج حدود البصر» أو «خارج نطاق الإدراك».

لقد ولد بادماسمباهاها في زهرة اللوتس في تلك البحيرة، ولقد ولد أميراً، صبياً، جذاباً فاتناً، وذكياً أيضاً ذكاءً مبهراً. إن عينه الواضحتين تنظر إليك. ولم يكن يخشى لمس أي شيء على الإطلاق. وفي بعض الأحيان يكون

من دواعي الحدة أن تكون حوله، هذا الطفل الطيب الجميل ذو الشمانة أعوام من عمره. إن حالة التيقظ العقلى قد تكون شبيهة بالطفولة كما هي بالنسبة للكبار. بالطريقة التي تخيل بها الكبار. إن الحياة تضرينا بعنف وبصفة مستمرة، وتسبب لنا الاضطراب ، ولكن بعض الناس يستطيعون عبور نهر الحياة الهائج ، ويجدون الجواب ، وبعض الناس يعملون بكلح شديد، جداً، وفي النهاية يتوصلون إلى هدوء البال . هذه هي فكرتنا المعتادة ، ولكنها الآن تماثل حالها مع بادماسمباهاها. إنه غير مفعم بالتجربة. إن الحياة لم تضر به بعنف على أية حال. إنه مجرد أن ولد في زهرة لوتس وسط بحيرة في مكان ما في أفغانستان. إن هذه رسالة مثيرة ، مشيرة بشكل غير عادي. إن المرء يمكن أن يصبح مستثيراً وطفولياً أيضاً، وهذا يتوقف على الأشياء كما هي : فإن كنا متيقظين ، فإنناأطفال فقط . وفي المرحلة الأولى من تجربتنا ، فإننا مجرد طفل. يتسم بالبراءة ، لأننا رجعنا إلى حالتنا الأصلية من الحياة.

ولقد تمت دعوة بادماسمباهاها إلى بلاط الملك إندرابوتى. وكان الملك قد طلب من أحد البستانيين الذين يعملون في قصره أن يجمعوا بعض الزهور الطازجة - من اللوتس وبقية أزهار الجبال - في المنطقة المحيطة بالبحيرة ولشدة ما اعترى أحد هؤلاء البستانيين من دهشة أن يكتشف زهرة لوتس ضخمة مع صبي يجلس عليها - وعلى سعادة غامرة. ولم يكن البستانى راغباً في لمس الصبي. فقد كان خائفاً من الغموض الذي يكتنف الصبي. وعاد يحكى ذلك للملك الذى أمره بإحضار الصبي واللوتس أيضاً. وتم إجلال بادماسمباهاها على الوتس وتتويجه كأمير على منطقة أوديانا. وأطلق عليه اسم بادماراجا، أو بما جيالبو ، وفي التبت ، «ملك اللوتس».

إنه من الممكن بالنسبة لنا أن نكتشف براءتنا وجمالنا الذى يعود إلى الصبا ، وكذلك صفة الأمراء فى أنفسنا. فعندما يتم لنا اكتشاف كافة ما بنا من اضطرابات أو أمراض عصبية ، فإننا نبدأ فى اليقين بأنها غير ذات ضرر ، وأنه لا حول لها

ولاحيـةـ . ثم نـعـثرـ بالـتـدـريـجـ عـلـىـ الصـفـةـ الـبـرـيـةـ لـمـرـحـلـةـ الصـبـاـ فـىـ أـنـفـسـنـاـ . وـبـالـطـبعـ ،ـ فـيـانـ ذـلـكـ يـخـتـلـفـ تـامـاـ عـنـ النـسـخـةـ الـأـوـلـىـ مـنـ الـفـكـرـةـ . وـلـاـ يـعـنـىـ ذـلـكـ أـنـنـاـ قـدـ تـضـاءـلـنـاـ لـكـىـ نـكـونـ فـىـ سـنـ الصـبـيـةـ . بـلـ إـنـنـاـ نـكـتـشـفـ بـالـأـحـرـىـ الصـفـةـ التـىـ تـلـازـمـ الصـبـيـةـ فـىـ أـنـفـسـنـاـ . فـنـصـبـحـ مـتـعـيـسـينـ ،ـ لـدـيـنـاـ الرـغـبـةـ فـىـ السـؤـالـ عـنـ كـلـ شـىـءـ ،ـ وـتـعـمـنـاـ الـبـهـجـةـ ،ـ وـنـرـيـدـ أـنـ نـعـلـمـ مـزـيـدـاـ عـنـ الـعـالـمـ وـمـزـيـدـاـ عـنـ الـحـيـاةـ . وـتـزـارـعـ عـنـ كـافـةـ مـاـ كـانـ لـدـيـنـاـ مـنـ فـكـرـةـ سـابـقـةـ عـنـ الـعـالـمـ . وـنـبـدـأـ فـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ أـنـفـسـنـاـ وـإـدـراـكـهـاـ ،ـ وـيـكـوـنـ ذـلـكـ بـهـبـاهـةـ عـمـلـيـةـ مـيـلـادـ ثـانـيـةـ لـنـاـ . فـنـكـتـشـفـ بـرـاءـتـنـاـ ،ـ وـصـفـاتـنـاـ الـفـطـرـيـةـ الـأـوـلـىـ وـشـبـابـنـاـ الدـائـمـ .

إنـ هـذـهـ الـاخـتـرـاقـةـ الـأـوـلـىـ تـقـدـمـ لـنـاـ صـفـتـاـ كـصـبـيـةـ ،ـ وـلـكـنـ يـعـتـرـيـنـاـ الـخـرـفـ إـلـىـ حـدـمـاـ حـوـلـ كـيـفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـحـيـاةـ ،ـ وـذـلـكـ رـغـمـ عـدـمـ خـوـفـنـاـ مـنـهـ . وـيـكـوـنـ هـنـاكـ شـعـورـ بـاـنـطـلـاقـ سـوـاـ عـدـنـاـ وـالـبـدـءـ فـىـ اـكـتـشـافـ كـافـةـ الـمـاـنـاطـقـ الـمـجـهـوـلـةـ لـلـمـرـةـ الـأـوـلـىـ .ـ إـنـ تـجـربـتـنـاـ عـنـ الـتـنـائـيـةـ ،ـ وـعـمـاـ نـظـنـ أـنـنـعـلـمـ ،ـ وـتـصـوـرـاتـنـاـ الـمـسـبـقـةــ كـلـ ذـلـكـ يـصـبـحـ غـدـيرـ صـحـيـحـ وـيـسـقـطـ أـشـلـاءـ .ـ وـالـآنـ وـلـلـمـرـةـ الـأـوـلـىـ نـدـرـكـ كـتـهـ الصـفـةـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـطـرـيـقـ .ـ وـنـتـخـلـىـ عـنـ تـحـفـظـاتـ الـذـاتـ ،ـ أـوـ عـلـىـ الـأـقـلـ نـدـرـكـ مـاهـيـتـهاـ .

وـكـلـمـاـ تـحـقـقـنـاـ مـنـ الـذـاتـ .ـ ،ـ وـمـاـ بـهـاـ مـنـ أـمـرـاـضـ عـصـابـيـةـ ،ـ كـلـمـاـ أـصـبـحـنـاـ أـكـثـرـ قـرـيـاـ مـنـ حـالـةـ طـفـولـةـ الـعـقـلـ ،ـ وـإـنـنـاـ لـاـنـدـرـكـ كـيـفـيـةـ اـتـخـاذـ الـخـطـوـةـ التـالـيـةـ فـىـ الـحـيـاةـ .ـ وـغـالـبـاـ مـاـ يـسـأـلـ النـاسـ :ـ «ـفـلـنـفـتـرـضـ أـنـنـىـ أـقـومـ فـعـلـاـ بـالـتـأـمـلـ ،ـ وـإـذـنـ فـمـاـ يـجـبـ عـلـىـ أـنـ أـفـعـلـ؟ـ فـإـذـاـ بـلـغـتـ حـالـةـ السـلـامـ لـلـعـقـلـ ،ـ فـكـيـفـ يـمـكـنـتـنـىـ التـعـاـمـلـ مـعـ أـعـدـائـنـاـ وـمـنـ هـمـ أـعـلـىـ مـنـىـ فـىـ الـمـرـبـةـ؟ـ»ـ .ـ وـغـالـبـاـ مـاـ نـسـأـلـ أـسـئـلـةـ طـفـولـيـةـ جـداـ .ـ «ـإـذـاـ حـدـثـ هـذـاـ أوـ ذـاكـ وـنـحـنـ نـتـقـدـمـ عـلـىـ طـوـلـ الـطـرـيـقـ ،ـ فـمـاـذـاـ سـوـفـ يـحـدـثـ بـعـدـ ذـلـكـ؟ـ»ـ .ـ إـنـ ذـلـكـ وـضـعـ صـبـيـانـيـ جـداـ ،ـ وـهـوـ شـيـيـهـ بـالـأـسـئـلـةـ الـطـفـولـيـةـ .ـ إـنـ اـكـتـشـافـ جـديـدـ لـلـتـصـورـ وـهـوـ أـيـضـاـ اـكـتـشـافـ جـديـدـ لـشـعـورـ الـمـرـءـ بـالـأـشـيـاءـ كـمـاـ هـيـ .

وـعـلـىـ ذـلـكـ فـيـانـ بـاـدـمـاسـبـاـهـاـفـاـ عـاـشـ فـىـ الـقـصـرـ ،ـ وـكـانـ يـحـظـىـ بـالـرـعـاـيـةـ وـالـتـرـيـةـ .ـ وـفـىـ لـحـظـةـ مـعـيـنـةـ طـلـبـ إـلـيـهـ أـنـ يـتـزـوـجـ .ـ وـنـظـرـ الـبـرـاءـتـهـ كـانـتـ لـدـيـهـ تـحـفـظـاتـ

على ذلك . ولكنه في النهاية عقد العزم على المضي فيه . وكثيراً الأمير الصغير وثنا واكتشف أمر الحياة الجنسية ، ونظام الزواج وارتباط بزوجة . وحيثما حثينا . ، أدرك إن العالم من حوله لم يعد بهذه الرقة ، وليس بنعومة أوراق اللوتين . فالعالم أصبح مثيراً ، مسرحاً للعب مثله كمثل من أعطى للمرة الأولى لعبه ضخمة يمكن ضرب وفكها إلى أجزاء متباينة ثم تركيبها مرة ثانية .

هذه قصة حية جداً عن رحلة إلى الأمام نحو الخارج . بدأت من البراءة الأساسية من مستوى الدار ماكايا ، وهي الحالة البدائية للطبيعة البوذية ، فعلينا أن تدفع إلى الإمام ، إلى الخارج . وعلينا أن نرتبط مع ما يزخر به العالم من دواعي اللعب كما هي بالنسبة لمستويات السامبو حاكايا والنير فانا كايا .

ويقدم لنا بادمسباهاها كطفل هذه الحالة من عمر الطبيعة بصفة كاملة . حيث لا يكون هناك ثنائية ، فليس هناك «هذا» وليس هناك «ذاك» هذه الحالة تنتشر انتشاراً كاماً . وهناك أيضاً شعور بالنشوة ، لأن هذه الحالة هي حالة إجمالية شاملة ، فليس هناك نقطة مرجعية . وحين لا تكون هناك نقطة مرجعية فلن يكون هناك وبالتالي ما يكدر أفكار أي امرئ أو تصوراته . إنه شيء مطلق نهائي كلياً .

وانطلاقاً من ذلك ، فإن بادمسباهاها ، وقد تزوج ، فقد أصبح أكثر قدرة على اللعب والمناورة . فقد بدأ تجربة قدرته على الهجوم ، واكتشف أن بإمكانه استخدام قوته على إلقاء أشياء وأشياء يمكن أن يصيدها الكسر . وتندى هذا العمل إلى أقصى جد ، وهو تعلم أن لديه القدرة على حيازة الحكم المجنون في داخله . وقام بالرقص ما سكابيلديه صوبجانين - صوبجان القاجرا وصوبجان «الترابيدنت» على سقف القصر . وأسقط الصوبجانين ووقعوا فأصابا امرأة وابنها كانوا يمشيان أسفل القصر فقتلهم معاً على الفور . وتصادف أن كانا زوجة وابن أحد وزراء الملك . وأصابت «القاجرا» رأس الصبي وضررت «الترابيدنت» أو الحريمة قلب الأم .

أمر يموج بالحركة واللعب جداً! (أخشى ألا تكون هذه قصة محترمة).
لقد كان هذه الواقعة أصداً خطيرة. وعزم الوزراء على مباشرة نفوذهم
على الملك، وطلبوا منه أن يرسل بادماسمباهاها بعيداً عن المنطقة. وأن ينفيه من
المملكة

لقد ارتكبت جريمة بادماسمباهاها في وحشة اكتشاف الأشياء، والتي
لاتزال في نطاق مرحلة الساميوجاكايا - في مجال اختبار الأشياء وفراسة الإمام
بها واكتشاف المولد وكذلك الموت. وعلى ذلك فقد قام الملك بنفي
بادماسمباهاها. وكان ذلك لشدة أسف الملك، ولكن كان على اللعبة المتعلقة
بظواهر العالم أن تأخذ شكلها القانوني. فظواهر العالم عبارة عن نظام أساسي
قانوني. فاللعبة في نطاق هذه الظواهر لها سبب، كما أن لها أثر يحدث باستمرار
من خاللها.

وهذا لا يعني القول بأن بادماسمباهاها كان يخضع لفكرة الكارما. بل إنه
بالآخرى كان يكتشف قانونية الكارما-أى التفاعل بين أصول الكارما^(x) والعالم
الخارجي، ذلك العالم المضطرب. إنه ذلك العالم المضطرب الذى صاغ حياة
بادماسمباهاها ليكون مدرساً، وليس بالآخرى ما أعلنه نفسه بالقول: «أنا
مدرس»، أو «أنا منقذ العالم» فلم يعلن شيئاً مثل هذا. لكن العالم بدأ في جعل
بادماسمباهاها يكون في قالب مدرس أو منقذ. ويعتبر واحداً من التعبيرات التي
أطلقها العالم، والتي جعلت هذه العملية ما ضبية في هذا السبيل، هي حقيقة أنه
قام بهذا العمل العنيف، والذى أسف عن طرده من مملكة الملك إندرابوتى، وكان
عليه أن يذهب إلى أرض المقابر فى منطقة «سيلواتسال» (المقبرة الباردة)، وهى
تقع في مكان ما في منطقة بودجايا في جنوب الهند.

هذه الصفة الطفولية أو الصفة الاستكشافية التي تنمو وتتطور في حياتنا

(x) الكارما في البوذية والهندوسية هي القوة المتولدة من أفعال المرء لتخليد الهجرة الأسمى
وتحديد مستقبل المرء في حياته الثانية (الترجم).

حين نبدأ العمل في الطريق الروحاني ، فالعمل تكتنفه المخاطر ، كذلك تكتنفه المباحث من كافة الأنواع . وهذه الصفة ذات السمة الصبيانية تتجه تلقائياً باتجاه العالم الخارجي ، وحين نونق بذلك من قبل حالة الاستنارة المفاجئة للعقل لاتكون هي النهاية ، بل تكون بداية الرحلة . وتحدث الصحوة المفاجئة ، وبذلك نصبح بمثابة الطفل . وبعد ذلك نكتشف كيف نعمل مع الظاهرة . ، وكيف نرقص مع الظاهرة ، وفي نفس الوقت كيف نرتبط مع الآنس المضطربين . والعمل مع الآنس المضطربين الأمر الذي يجرنا تلقائياً إلى أشكال معينة طبقاً للتعاليم التي يتطلبها هؤلاء الآنس المضطربون ومع المواقف التي تستوجب الحدوث ، وذلك من أجل الارتباط معهم .

طالب : هل تستطيع أن تحدثنَا أكثر قليلاً عن مبدأ الدارماكايا ، وعن فكرة الإجمالية وكذلك الحال عن السامبوجاكايا والترماناكايا ؟

ترونجيبا رينبوكي : يبدو أن مبدأ الدارماكايا هو ذلك الذي يسكن ويريح كل شيء . إنه يريح أي أشياء متطرفة ، بصرف النظر عما إذا كانت هذه الأشياء المتطرفة . هناك أم لا - وهو لا يوجد أي اختلاف . إنه الإجمالية حيث يوجد محل واسع للتحرك فيه . أما مبدأ السامبوجاكايا فهو الطاقة التي تنطوي عليها هذه الإجمالية ، والتي تضع مزيداً من التأكيد على هذه الإجمالية . فالجانب الإجمالي من مبدأ الدارماكايا يكون بمثابة المحيط أما الجانب الخاص بالسامبوجاكايا فهو يشبه الأمواج في هذا المحيط التي تدلل على أن هذا المحيط موجود بالفعل . في حين أن جانب التيرماناكايا فهو بمثابة السفينة في ذلك المحيط وهي التي تجعل الموقف برمه موقفاً واقعياً قابلاً للعمل ، ومن ثم يمكنك الإبحار عبر المحيط .

طالب : كيف يمكن ربط هذا بالاضطراب ؟

رينبوكي : الا ضطراب هو الشريك الآخر . فإذا كان هناك تفهم ، فإن هذا التفهم عادة ما يكون له التحديدات التي صنعها نفسه بالنسبة للفهم . وعلى

ذلك فإن الاضطراب يكون هناك بصفة تلقائية حتى يتسعى بلوغ مستوى المطلق، وحيث لا يحتاج الفهم مساعدته الذاتية، نظراً لأن الموقف بكامله هو موقف مفهوم.

طالب : كيف ينطوي ذلك على الحياة اليومية؟

ترويجيابارينبوكي : حستاً، في الحياة اليومية، فإن الأمر متشابه تماماً. فإنه بالعمل مع الإجمالية، يكون هناك محل أساسى للعمل مع الحياة. وهناك أيضا الطاقة أو النشاط ونوع من الدинاميكية فى هذا السياق. ويعنى آخر نحن لستاً محدودين بشئٍ معين بذاته. ويأتى جانب كبير من الإحباط الذى يكون معنا من الإحساس بعدم وجود الوسائل الكافية للتغير والابتكار فى مواجهة مواقفنا فى الحياة. لكن هذه المبادىء الثلاثة، الدارماكايا، والسامبوجاكايا، والنيرماناكايا، تدعنا بامكانات هائلة للارتفاع والابتكار. وهناك موارد لا حصر لها من كافة الأنواع يمكن أن تعامل منها.

طالب : ماذا كانت علاقة بادما سمباهافا مع الملك إندرابوتى؟ وكيف ارتبطت مع تطوره من براعته الأساسية؟

ترونجبارينبوكي : كان الملك إندرابوتى أول الحضور بالنسبة له . كان أول مثل للسمسارا . وكان إحضار إندرابوتى له إلى القصر نقطة البداية ، لتعلمـه كيف يـعمل مع تلامذـته ، وـمع الأـناس المـضرـبين ، ولـقد قـدـم إندرابوتـى أول مـثال للـعقل ، المـضـطـرب بالـنـسـبة لـشـخـصـيـة الـأـب .

طالب : من هي الأم والأبن اللذين قتلا ؟

تروجيارينبوكي : كانت هنالك عدّة تفسيرات عن ذلك في الكتابات والتعليقات الخاصة بحياة بادماسمباهافا . وطالما أن «القاجرا» ترتبط بوسائل ماهرة . فإن الصبي الذي صقلته القاجرا هو العكس بالنسبة للوسائل الماهرة . التي هي العدوان . كذلك فإن «التر ايدنت» يرتبط بالحكمة ، لذلك فإن

المرأة التي تم قتلها بواسطته تمثل الجهل. وهناك أيضاً عدة تبريرات مبنية على الكارما الخاصة بحياة سابقة : فالإبن قيل عنه كذا وكذا وأنه إرتكب عملاً سيئاً بالنسبة لمبدأ الكارما . وقيل نفس الشيء بالنسبة للألم . لكنني لا أعتقد أن علينا أن ننساق في هذه التفاصيل ، إذا إن الأمر يصبح شديد التعقيد على نحو ما . إن قصة بادما سمباهافا تكون عند هذه النقطة ذات أبعاد مختلفة كلية . ذلك بالنسبة للعالم السيكلوجي . إنها تنخفض إلى مستوى عملي ، حينما جاء إلى التبت ، وبدأ في التعامل مع أهل التبت . وقبل ذلك فإن الأمر كان في نطاق العقل .

طالب : هل يوجد هناك شيء من التناظر بين حادثي الوفاة الأثنين وسيف مانجوشري الذي قطع جذور الجهل ؟ أو حديث بوذا عن الشونيات ، والفراغ ، وبعض أتباعه الذين أصابتهم نوبات قلبية ؟

ترونجيبارينبوكي : لا أعتقد ذلك . إن سيف مانجوشري موجه بدرجة كبيرة نحو الممارسة في الطريق ، لكن قصة بادما سمباهافا ترتبط مع الهدف . فبمجرد أن تكون قد خبرت سلفاً الوهج المفاجيء للاستمارة ، فكيف يمكن لك أن تسيطر على نفسك فيما وراء ذلك ؟ إن قصة مانجوشري وقصة قلب سوترا وكافة القصص الأخرى لتعاليم سوترا تقابل مستويات هنيانا ، وماهيانا ، وكلها مصممة للباحث على الطريق . فما نناشه هنا هو فكرة المظلة - فكرة النزول من القمة : فإذا بلغنا سلفاً وضع الاستمارة ، فكيف نعمل مع برامج أبعد غوراً ؟ إن حياة بادما سمباهافا عبارة عن كليب عن البوذيين ، وكل واحد منها هو واحد منهم .

طالب : هل كان يخوض تجاريه مع دافع لذلك ؟

ترونجيبارينبوكي : حسناً ، إنه في مجال الدارما كما يأيا يكون من الصعب جداً القول ماذا يكون الدافع ؟ وماذا لا يكون ليس أي شيء مطلقاً .

طالب : أود أن أعرف شيئاً عن الاستعارات المتقاضية حول النخر من الداخل

وكشط طبقات من الخارج. إذا كنت أفهم جيداً، فإن الكشط هو طريق البوديستافا، في حين أنه في طريق التانترى فإنك تنخر نحو الخارج من الداخل. لكنني حقيقة لا أفهم هذه الاستعارات.

ترونجيبارينبوكي : إن الأمر برمته هو أن التانترا معدية. إنها تتطوى على مادة قوية جداً وهى طبيعة البوذية بالنخر من الداخل باتجاه الخارج وليس بالأخرى يمكن التوصل إليها عن طريق الكشط ، أو تقشير الطبقات من الخارج. وفي قصة حياة بادما سمباهافا فإننا ندرس الهدف باعتباره الطريق ، وليس بالأخرى الطريق باعتباره الطريق. انه تصور مختلف كلياً، إنها ليست وجه النظر لكتائب واعية محسومة تحاول التوصل إلى الاستمارة. لهذا فإن المدخل التانترى هو الذى يتضمن النخر نحو الخارج. أى من الداخل باتجاه الخارج. إن صعوبات بادما سمباهافا مع والده، الملك اندرابوتى ، مع مقتل الصبي ووالدته كلها ترتبط مع الكائنات الوعائية . ونحن نرى القصة من الداخل وليس بالأخرى النظر لأخبار شخص آخر تؤخذ من الداخل.

طالب : كيف تم عملية النخر من الداخل نحو الخارج ؟

ترونجيبارينبوكي : من خلال التعامل مع المواقف بمهارة. إن المواقف تخلق سلفاً من أجلك ، وما عليك إلا الخروج والتعامل معها. إنها بثابة لنز للقطع التي ينبغي إعادة ترتيبها وقد ركب نفسه بنفسه.

طالب : هل هو مبدأ الدارماكايا الذى ينشر الأمل والخوف ؟

ترونجيبارينبوكي : نعم، ييد وأن هذا هو الشيء الأساسى. إن الأمل والخوف كلها قابلة للانتشار ، مثل موقفنا تخييم عليه الأشباح. لكن الدارماكايا تزيح هذا الرعب كلياً.

طالب : هل تقول إن قصة بادما سمباهافا ، متذو لادته فى اللوتس من خلال قيامه

يتدمير كافة طبقات توقعات تلامذته وفي النهاية ظهر مثل دور جى ترولا ، كان يتحرك ببطء من الدار ما كا يَا نحو النير مانا كا يَا ؟

ترونجيباريتبوكى : نعم ، هذا ما كنت أحاول أن أتناوله . لقد نهض من الدار ما كا يَا وأوشك على الوصول إلى حافة السامبوجاكا يَا . والسامبوجاكا يَا هي مبدأ الطاقة أو مبدأ الرقص - أما الدار ما كا يَا فهي الإطار الكامل .

طالب : هل يكون على الأمل والخوف أن ينقشعما قبل ال ..

ترونجيباريتبوكى : قبل أن تخل مرحلة الرقص ؟ نعم ، وبالتأكيد .

طالب : هل طاقة السامبوجاكا يَا هي الطاقة التي يرتبط بها الرغبة والغضب ؟

ترونجيباريتبوكى : إن مستوى السامبوجاكا يَا لا ييدو أن يكون كذلك . إنها الجانب الإيجابي الذي يتبقى من عملية رفع القناع . وبمعنى آخر انك تحصل على غياب العداون ، وهذا الغياب ينقلب إلى طاقة .

طالب : لذلك فإنه عندما يتحول التشوء إلى حكمة -

ترونجيبا : يحدث التحول . إنها أكثر من مجرد التحول - إننى لا أعرف أى نوع من الكلمات يمكن قولها . إن التشوؤات يمكن ربطها تماماً بحيث يكون أداؤها دون جدوى ، ولكن عدم أدائه الدورها يصبح نافعا . وهناك نوع آخر من الطاقة في السامبوجاكا يَا .

طالب : ييدو أن هناك نوعاً من النكتة الكونية ، حول الموضوع برمهه . وما تقوله هو أن عليك أن تتحذ الخطوة الأولى ، ولكن لا يمكنك اتخاذ الخطوة الأولى قبل أن تتحذ الخطوة الأولى .

ترونجيباريتبوكى : نعم ، ينبغي أن يدفعك دافع إليها . إنها العلاقة بين المدرس والطالب هي التي تتواجد . إن على شخص ما أن يقوم بالدفع . وهذا هو المستوى البدائى جداً في البداية .

طالب : هل أنت تقوم بالدفع ؟

ترونجيبا : أعتقد هذا .

الخلود وارض المقابلة

أود أن أتأكد من أن ماناقشناه من قبل أصبح واضحاً تماماً. إن مولد **بادماسمباهاها** يشبه تجربة مفاجئة لحالة اليقظة. وإن مولد **بادماسمباهاها** لا يمكن أن يتم دون وجود تجربة لحالة بقطة العقل التي تظهر لنا براءتنا، وصفتنا بما يشبه حالة الأطفال. وكذلك فإن تجربة **بادماسمباهاها** مع الملك إندرابوتى في أورديانا ترتبط بالمعنى إلى أبعد بعد أن تلقى المرء سلفاً لمحنة مفاجئة من اليقظة. ويبدو أن هذه هي التعاليم، أو الرسالة لحياة **بادماسمباهاها**.

والآن دعنا ننسى إلى الجائب التالي لـ**بادماسمباهاها**. فبعد أن مر بتجربة حالة بقطة العقل، وبعد أن مر بالتجربة الجنسية والعدوان وكل المباحث التي توجد في العالم، فلا يزال هناك حالة عدم التأكيد حول كيفية العمل بالاستعانت بهذه العمليات الدنيوية. لم يكن **بادماسمباهاها** غير موقن بمعنى كونه مضطرباً، ولكن حول كيفية قيامه بالتدريس، وكيف يتصل بالحاضرين. وكان الطلبة أنفسهم يشعرون بالرهبة، لأنهم من ناحية لم يتعاملوا من قبل مع شخص مستثير روحياً، فالعمل مع شخص مستثير هو أمر غير عادي وحساس ومثير للبهجة، ولكن في نفس الوقت يمكن أن يكون ذلك مدمراً تماماً. فإذا فعلنا الشيء الخاطئ، فيمكن أن نصاب، وأن يلعن بنا الدمار. إن ذلك يشبه اللعب بالنار.

لذلك فإن تجربة **بادماسمباهاها** بارتباطها بالعقل «السماري» يظل مستمراً. لقد تم طرده من القصر، واستمر مع ذلك في صنع استكشافات أبعد غوراً. والاستكشافات التي صنعتها في هذه النقطة هي الخلود. والخلود هنا يعني أن تجربة الصحوة تظل مستمرة دون تلذيبات - ودون الحاجة إلى اتخاذ قرارات بالنسبة لهذا الأمر. وعند هذا الظرف، وبالنسبة للجائب الثاني يصبح انعدام القرار الخاص بتجربة **بادماسمباهاها** في التعامل مع الكائنات ذات الحس أمراً عظيماً.

إن الجائب الثاني لـ**بادماسمباهاها** يسمى «فاجرادارا» ولـ**فاجرادارا** هذه هو مبدأ أو حالة ذهنية تمتلك القدرة على عدم الخوف. إن الخوف من الموت،

والخوف من الألم ومن البوس - كل تلك المخاوف - أمكن تجاوزها . ويتجاوز هذه الحالات ، فإن خلود الحياة مستمر فيما وراءها . ومثل ذلك الخلود لا يعتمد بصفة خاصة على مواقف الحياة . ويصرف النظر عن قيامنا يجعلها أكثر سلامـة . وسواء أحرزنا طول العمر أم لا . إنه لا يعتمد على أي شيء من هذا القبيل .

إننا نناقش شعوراً بالخلود يمكن أن ينطبق على حياتنا أيضاً . وهذا الموقف الخاص بالخلود يختلف تماماً عن فكرة الخلود بمعناها الروحاني التقليدي . فال فكرة التقليدية تتضمن أنه إذا أنت بلغت مستوى معيناً من السمو الروحي ، فإنك سوف تكون حينذاك متحرراً من المولد ومن الموت . وسوف تعيش إلى الأبد ، وسوف تكون قادراً على ملاحظة لعبة العالم ، وتكون لك القدرة أيضاً على السمو على كل شيء . إنها بثابة فكرة السوبرمان الذي لا يمكن تحطيمه ، والمنفذ الجيد الذي يساعد كل الناس في استخدام إمكانيات السوبرمان . هذه الفكرة العامة للخلود والروحانية يعتورها التشويه بعض الشيء ، وتشبه إلى حدماً الصور المترددة : فالسوبرمان الروحاني له القوة والقدرة على الآخرين ، ومن ثم يمكنه بلوغ امتداد الحياة التي هي استمرار لقوته فوق قوة الآخرين . وطبعاً أيضاً أنه يساعد الآخرين في نفس الوقت .

وباعتباره فاچرادارا ، فإن تجاذب پادما سمباهاها حول الخلود - أوبقاوه بثابة الخلود - أمر مختلف تماماً . فهناك شعور بالاستمرارية . لأنه قد تجاوز خوف الميلاد ، والموت ، والمرض ، وأى نوع من أنواع الألم . وهناك حياة دائمة ، ولكن الأمر بالأحرى هو أن العالم هو الذي يعيش ويقى ، وعلى ذلك فإنه هو العالم ، والعالم هو . إن لديه القوة فوق العالم ، لأنه لا يمتلك القدرة فرق العالم . إنه لا يريد أن يمسك في يديه بأى نوع من المناصب باعتباره شخصاً قوياً في هذه النقطة .

والفاچرادارا هي اسم سنكريتي . وفاچرا معناها «غيرقابل للتدمير» ، و«دارا» معناها «القابض» ولذلك يكون هذا التعبير عبارة عن «القابض على إنعدام التدمير» أو «القابض على ما لا يتزحزح» . وبالتالي فإن پادما سمباهاها يبلغ

حالة الخلود. ولقد وصل إلى هذه الحالة لأنه ولد كصبي نقي تماماً ويرى تماماً بحيث لا يتباهى أى خوف من اكتشاف عالم الولادة والموت، أو العاطفة أو العداون. وكان ذلك بثابة الإعداد لوجوده ولكن اكتشافاته استمرت إلى ما وراء هذا المستوى. إن المولد والموت وبقية المخاطر يمكن رويتها من جانب العقل السامساري أو المضطرب باعتبارها أجزاء ميتة من العالم الميتين. ولكن بدلاً من روية العالم باعتباره موقفاً مليئاً بالمخاطر، فإنه بدأ في رويتها باعتباره بيتأله. وبهذه الطريقة بلغ الحالة البدائية الأولى بالنسبة للخلود، والتي تختلف تماماً عن حالة تخليد الذات. والذات تتطلب الحفاظ على نفسها بصفة مستمرة، وإنها تحتاج إلى طمأنة نفسها باستمرار. ولكن في هذه الحالة ومن خلال المادية الروحانية التي تسمو على المحسوس، تكون قادرًا على بلوغ التقدم واستمرار الوضع القائم على تلقى الإيحاءات من زملائه من البشر الذين أصابهم الأضطراب، أي الكائنات ذات الحس.

إن الأمير الشاب، الذي تم إجلاؤه من القصر ظل يجول حول أرض المقابر. وكانت هناك الهياكل العظيمة الطافية مع الشعر الطافى. وكان هناك ابن آوى وكذلك النسور تحوم حول المكان، وتصدر منها الأصوات المختلفة. كذلك كانت رائحة الجثث العفنة تملأ المكان. ولكن الأمير الشاب المذهب كيّف نفسه على رويه هذه المناظر جيداً، رغم تعارض أشكالها وألوانها. لقد كان عديم الخوف، وأصبح انعدام الخوف هذا نوعاً من الراحة وألفة المكان حين كان يجول خلال أدغال أرض المقابر في «سلواتسال» بالقرب من بودجايا. لقد كانت هناك أشجار لها منظر مرعب وأحجار وصخور تبعث على الخوف، فضلاً عن بقايا أحد المعابد. لقد كان الشعور الغامر هو شعور الموت والخراب. ولقد هجره الجميع وطرد من مملكته. لكنه ظل يجول كما لو لم يكن قد حدث شيء. وفي الحقيقة فإنه كان ينظر إلى هذا المكان على أنه قصر آخر على الرغم مما كان منه من مناظر مرعبة. ولما رأى عدم استمرارية الحياة، فقد اكتشف خلود الحياة، وكذلك عملية التغير المستمر للموت والمولد تحدث طيلة الوقت.

ولقد كانت هناك مجاعة في المنطقة القرية، وكان الناس يموتون بصفة مستمرة. وفي بعض الأوقات كانت بعض الجثث لأناس نصف أموات يحضرونها إلى أرض المقابر، لأن الناس كانوا مصابين بالإعصار الشديد نتيجة العملية المستمرة للموت والمرض. وكانت هناك أفواج من النبات، والديدان، واليرقات، والأفاعي. وهذا هو پادماسمباهاما الامير الشاب الذى طرد لتوه من قصر مرصع بالجوهر جعل من ذلك متزلاً له، ولم يوجد أى فارق على الإطلاق بين أرض المقابر هذه والقصر الذى كان ينعم فيه.

إن عالمنا المتحضر منظم بكيفية لا يمكننا فيه رؤية أماكن مثل أرض المقابر هذه. فالجثث يُبعثرى حفظها فى أكفان وتوارى فى مشواها الأخير بطريقة محترمة. وعلى أية حال فهناك أرض المقابر الأعظم للميلاد، وكذلك الفوضى التى تدور حولنا طول الوقت، ونواجه المواقف التى توجد فيها أراضى المقابر فى حياتنا بصفة دائمة. ويحيط بنا أناس أنصاف أحىاء، وهياكل عظمية فى كل مكان. ولكن مع هذا فإننا بالتصريح على پادماسمباهاما، نستطيع أن نربط بذلك كله دون أى خوف. ويمكن أن تلهمنا هذه الفوضى - بدرجة كبيرة بحيث تصريح هذه الفوضى نظاماً بشكل سا. إنها يمكن أن تكون على نسق، وليس بالأحرى فوضى منقطية، لأننا قد يكونون بقدورنا الاتصال بالعالم كما هو.

ولقد ذهب پادماسمباهاما فى طريقه ليشر على أقرب كهف. وقام بعملية التأمل على أساس مبدأ الخلود الذى تتضمنه الطبيعة البوذية : إن الطبيعة البوذية قائمة بصفة دائمة، لا يمسها أى خطر أو تهديد على الإطلاق. والتى تن من هذا المبدأ هو واحد من المراحل الخمسة للقيديادارا. إنه المرحلة الأولى، التى تسمى قيديادارا الخلود.

وقيديادارا هذه تعنى «ذلك الذى يمسك بيده بالمعرفة العلمية» أو «ذلك الذى ألمجز الحكمة المجترة» وعلى ذلك فإن المرحلة الأولى للحكمة المجترة هي حكمـة الخلود. فليس هناك ما يهدىـنا على الإطلاق فـكل شـئ هو بـشـابة حلـية. وكلـما تعـظم قـدر الفـوضـى، كلـما أصـبح كـل شـئ بـشـابة حلـية. وهـذه هـى حـالة

الظاهرادارا.

ولربما تسأنا كيف تنسى لأمير شاب بريء أن يحصل على مثل هذه التسريحات، حتى أنه أصبح بقدوره التعامل مع مواقف أرض المقاير. ولربما وجهنا مثل هذا السؤال، لأننا نفترض بصفة حامة أنه لكي نتناول شيئاً ما فلأننا تكون بحاجة إلى التسريح: فيكون علينا أن نستفيد من النظم التعليمي. ويكون علينا أن نقرأ بعض الكتب حول كيفية أن نعيش في أرض المقاير، وأن نأكل هناك. ولم يكن يادماسبياهاتا بحاجة ضرورية إلى هذا التدريب، لأنه كان مستيناً في لحظة ولادته. لقد كان خارجاً من الدارماكاها إلى السامبوجاكايا، ولا يحتاج الوهج المفاجيء للاستنارة إلى أي تدريب. ولا يحتاج إلى نظام تعليمي. إنها أمور موروثة بالطبيعة ولا تعتمد على أي نوع من التدريب على الإطلاق.

وفي حقيقة الأمر، فإن الفكرة بكمالها نحو الحاجة إلى التسرين للأشياء هي مدخل ضعيف جداً، لأنها تجعلنا نشعر بأننا لا يمكن أن نعزز هذه المقدرة في داخلنا. ومن ثم فعلينا أن يجعل أنفسنا أفضل مما هي عليه، وعلينا إذن أن نحاول أن نتبارى مع الأبطال أو مع السادة. وعلى ذلك فنتقوم بمحاولة تقليد أولئك الأبطال وأولئك السادة، اعتقاداً منا بأننا في نهاية الأمر باستخدام بعض العمليات السيكلوجية يمكن أن تكون أمثلهم. وعلى الرغم من أننا الآن لسنا هم، فإننا نعتقد أننا يمكن أن تكون ذاتهم بمجرد التقليد - ومن طريق التانتاظر، بخداع أنفسنا بصفة مستمرة بأننا أصبحنا إياه. ولكن حينما تحدث هذه الاستنارة ذات الوهج المفاجيء، فإن ذلك النفاق لا تقوم له قائمة. وليس عليك أن تتظاهر بأن تكون شيئاً ما. فلأنك بالفعل شيء ما. ولك ميول معينة تعيش في داخلك على أيام حال. إنها مجرد مسألة وضع هذه الميول موضع الممارسة.

وربما أصبحت اكتشافات يادماسبياهاتا تبدو كثيبة من ناحية ومنزعة نوعاً من ناحية أخرى من وجة نظرنا إذا ما تخيلناه يتform بالتأمل في أحد الكهوف تمحيط به الجثث والحيونات المخيفة. ولكن على أيام حال فإن علينا أن نربط مع ذلك في

مواقف حياتنا الشخصية. إنه ليس بقدورنا تفحص التجربة القائمة للحياة، ولا بقدورنا تفحص تمارينا أو أن نغيرها عن طريق اعتناق بعض المعتقدات غير الواقعية بأن الأشياء تمسى على ما يرام، وأن الأمور سوف تصير في نهاية المطاف جميلة رائعة. فإذا ما أخذنا بهذا المدخل فإن الأمور سوف لا تكون على ما يرام. فنفس السبب الذي توقع فيه أن تصبح الأشياء جيدة، ورائعة، فإنها لن تكون كذلك.

وحيث تكون لدينا مثل هذه التوقعات فإننا نتناول الأشياء من الزاوية الخطأ كلية. إن الجمال هنا يتبارى مع القيح، كما يتبارى السرور مع الألم. وفي هذا النطاق من المقارنة، فإنه ليس بالمستطاع أن يتم «المجاز شيء» على الإطلاق.

ولربما قلنا : «لقد كنت أقوم بالممارسة، وكانت أبحث عن الاستنارة، وعن النبرقانا، ولكنني كنت دائمًا أجده الصد، وفي البداية. وجدت نوعاً من الرفوض من جانب هذه الممارسات. وكانت أفكر في أنني سوف أبلغ مرادي إلى حد ما. وكانت أشعر شعوراً جميلاً، وانتي غاية في السعادة، وكانت اعتقد أنني سوف أحس وأن أتجاوز حتى ذلك الوضع. ولكن شيئاً من ذلك لم يحدث. وأصبح التدريب عملاً، ومن ثم بدأت أبحث عن حل آخر، عن شيء آخر. وفي نفس الوقت بدأت أفكّر: إنتي بدأت في أن تكون غير مؤمن بالممارسات التي وهبت لي. وأنه لا ينبع لي البحث عن ممارسات جديدة. ولا ينبع لي أن أبحث في أي مكان آخر. ينبع أن تكون مفعما بالإيمان وأن تمسك به. حسناً، فلنشرع في ذلك، ومن ثم تمسكت بذلك الموقف. ولكن الوضع لا يزال غير مريح، يدعو إلى الفسحر. وفي الحقيقة، أصبح شيئاً للفيق والآلم بشكل فائق».

واستمر بنا الوضع في هذا السبيل. وكنا نكرر أنفسنا: لقد أقمنا شيئاً ما وجعلنا أنفسنا نعتقد فيه. وكنا نقول لأنفسنا: «على الآن أن أتلرج باليقين». فإذا كانت لدى العقيدة والإيمان فأنتي سوف أصل إلى بر النجاة». إننا نحاول أن نচطع الإيمان بطريقة ما، في حين نتخلص منه خطياً. ولكن الأمر يتهم بنفس الطريقة مرة أخرى بصفة متكررة - ولا يتسم لنا أن نتخلص منه شيئاً. وهناك

أيضاً تلك المشكلات الملزمة لهذا المدخل للروحانية.

وبالنسبة لمدخل يادماسبياهاقا نحو الروحانية، فإننا لانظر نحو ركلة أو إيهام معين، أو حتى إلى السعادة الغامرة. ويدلأ من ذلك فإننا نحفر بأظافرنا نحو مضائقات الحياة، وتب نحو المضائقات وتصنع لنا بيتاً من ذلك. فإذا كان باستطاعتنا أن تصنع من تلك المضائقات بيتاً، إذن فإن المضائقات تصبح مصدراً للمتعة العظيمة، وهي متعدة تفوق حد المحسوس، والتي تسمى «ماهاسوكها» - لأنها لا تتضمن أي ألم على الإطلاق. وهذا النوع من المتعة لم يعد له صلة بعد بالألم، أو أن يتناقض مع هذا الألم على الإطلاق. ولذلك فإن الأمر بأكمامه يصبح محدداً ودقيقاً وقابلًا للفهم بحيث يمكننا الارتباط به.

إن تكيف يادماسبياهاقا مع العالم بطريقة أخرى من خلال موقفه الشلود، أول الخمسة مراحل للقياديادارا، يلعب دوراً هاماً في دراسة بقية جهوده البديماسياباهاقا. ويرز هذا الموضوع المرة تلو المرة.

طالب : لماذا لا يعتبر قيام يادماسبياهاقا بصنع بيته في أرض القابير من قبيل الماسوشية^(x)؟

ترويجبارينبوكي : بداية، فليس هناك نوع من العذوان على الإطلاق. وإن يخرج ليكسب، ودائى شخص. إنه كان هناك ليرتبط مع الأشياء كما هي. أما في الماسوشية، فإنه يكون عليك أن تمهد شخصاً توجه إليه اللوم - شخصياً للاتصال مع آلامك: فإذا أنا ارتكتبت جريمة الإنتحار، فإن الذي سوف يعلمك بعد ذلك إلى أي قدر أكنا لهما الكراهةية، وإن فليس هناك شيء من هذا القبيل هنا. إنه عالم غير موجود، ولكنه لا يزال هناك، يعيش معه.

طالب : ليس بوسعي أن أنفهم هذه الصفة التي تتعذر القدرة الأدمية في أن يولد أمرؤ من نبات اللوتس. مثل المسيح وأمه العذراء. أليس ذلك يقدم

(x) من المعلوم في علم النفس أن الماسوشية عبارة عن نوع من الانحراف النفسي يتلذذ فيه المرء بالتعديل الذي ينزل به (الترجم).

ياد ماسيمباها أنا كمثال يتجاوزنا، والذى يكون علينا أن نربط به باعتباره ليس من قبيل البشر؟

ترويج بارينبوكم : بكيفية ما ، فإن ولادته من أم ومن زهرة اللوتون يعتبر أن فى نفس الوضع . وليس هناك شيء يتجاوز البشر فى هذا : إنها تعتبر عن معجزة قائمة بالفعل . إن الناس وهم يشاهدون الميلاد لأول مرة غالباً ما يجدون ذلك كمعجزة أيضاً . ونفس الطريقة ، فإن الولادة من نبات اللوتون معجزة كذلك . ولكن ليس هناك شيء مقدس أو صرف حول ذلك على وجه الخصوص . حدوث الولادة من اللوتون عبارة عن تعبير عن الانفتاح . وعملية البقاء فى الرحم لستة شهور ليس من المعتم المرور بها . إنه موقف حر ومفتوح - إن اللوتون تفتح ويظهر الصدى . إنه شيء مستقيم تماماً . أما بالنسبة للوتون فليس علينا أن نناقش مثل هذه المسائل ، فمثل صلاحيتها كمثل صلاحية أن أم المسيح كانت علامة . ويمكن فقط أن تكون هذه اللوتون هي الرحيبة الموجدة فى ذلك الأوان . ولكنها ماتت بعد ذلك . ولذا يمكن القول أنه كان ميلاداً حراً .

طالب : إن الميلاد من قلب اللوتون قد يعني كذلك نفس التاريخ الكارمي .

ترويجيا : هذا صحيح ، نعم . ليس هناك تاريخ كارمي في هذا الموضوع على الإطلاق . الأمر هو مجرد أنه في مكان ما في أفغانستان أن زهرة لوتون حملت بصنيعه .

طالب : هل يمكن أن تقول لنا من فضلك شيئاً عن العلاقة بين الفاچر رادارا الخاصة بياد ماسيمباها أنا والدار ما كايايا البوذية الخاصة بحسب الكاهيور ، والتي يطلق عليها أيضاً اسم الفاچر رادارا ؟

ترويج بارينبوكم : كما قلت أنت ، فإنه بالنسبة لنسب الكاهيور ، فإن فاچر رادارا هي اسم البوذية الأساسية أو البدانية على مستوى الدار ما كايايا . والتي توجد بصفة مستمرة . أما جانب الفاچر رادارا المتعلق بياد ماسيمباها أنا فإنه يوجد على مستوى السامبوچاكايا التي تتسب إلى تمثيل الحياة ، أو على

مستوى الدارماكايا الثانوية، والتي ترتبط بالاتشار العام للكائنات ذات الحسن، وهي رهن أمرك ت العمل معها. ولكنها أساساً هي في مبدأ السامبوچاكايا. لذلك فإن بوذية السامبوچاكايا الخمسية هي الجوانب الثمانية في پادماسباها.

طالب : لقد تحدثت عن البقاء مع المضائقات، في الحقيقة الثالثة بها. فهل تكون الفكرة أن الألم مرتبط بالانسحاب والتحاشي، بحيث أنك تتحرك بالتجاهل الألم أو قريباً من الألم فتبتعد ذلك الألم ؟ هل هناك بعض الإمكانية أن تأتي الاستئارة من ذلك الوضع ؟

ترويجبارينبوكي : هذه في الحقيقة نقطة صعبة جداً. إن لدينا مشكلة في أن هناك نوعاً من السادية يمكن أن يحدث مما يجعلنا نراه في عدد من المواقف المعادية بالتجاهل ممارسات «الزن»^(x) كذلك. ولدينا أيضاً المدخل «الإيحائي» بالتجوغل في التعاليم وتجاهل الألم. هذه المواقف تؤدي إلى اضطراب أعمى. وتجد أجسادنا يسامي استخدامها ولا يجري مراحماتها بكيفية صحيحة. وفي هذه الحالة فإن الارتباط مع الألم ليس أمراً سادياً تماماً وليس من قبيل الممارسات العدوانية من جهة، وليس مبنياً على فكرة تجاهل الأمر برمتة، والهروب إلى رحلتك اللعنية من جهة أخرى. إنه وضع يقع بين هذين الطرفين. وبداية، فإن الألم يجري النظر إليه كشيء حقيقي شيء يحدث بالفعل. ولا يجري النظر إليه باعتباره شيئاً يتعلق بالمبادئ أو بالأمور الفلسفية. إنه الألم يبساطة أو عدم الراحة السيكلوجي. إنك لا تبتعد عن الألم، لأنك لو فعلت ذلك، فلن يكون لديك موارد للعمل منها. إنك لا تنسى إلى الألم ولا تسبب لنفسك في الألم، لأنك حينذاك سوف تكون قد أدخلت نفسك في عملية

(x) الزن، حبارة عن التأمل الديني تزدهرها طلاقة من البوذية المหายانا في اليابان. وتحت تعليمها على تدريب النفس وانفعالها ويلوح الاستئارة الروحية بطرق عجيبة متعمقة وليس منطقية (الترجم).

اتحارية. وتكون بذلك قد سعيت إلى تدمير نفسك. لذلك فإن الأمر يقع بين الاثنين.

طالب : كيف يكون إقامة «بيت» من المضائقات مرتبطاً ببدأ الماندالا^(x) ؟
ترويجبارينبوكي : يبدو أن ذلك سلفاً هو الماندالا في حد ذاتها. فالارتباط مع المضائقات يتضمن معنى أن تكون هناك كافة أنواع المضائقات، وأن هناك إمكانات لاحصر لها من هذه المضائقات. وهذه هي الماندالا. أنت هناك بالفعل. فالماندالا هي شعور بالوجود الكامل معك في الوسط. ولذلك فيها أنت في قلب الضيق. إنها ذات قوة كبرى.

طالب : حينما عرفت الفيديادارا تحدثت عن المعرفة العلمية. فما العلاقة بين المعرفة العلمية وبين حياة پادمسيناهاشا ؟

ترويجبارينبوكي : إنني استخدم تعبير «المعرفة العلمية» بمعنى المعرفة الأكثر دقة حول القيام برد الفعل تجاه الموقف. إن لم تكن الحكم المجنونة هو ألا تكون لديك أية برامج ذات استراتيجية أو مبادئ على الإطلاق مرة أخرى. إنك تكون متفتحاً ليس إلا. وأيما قدم التلامذة فإنك تتصرف طبقاً لذلك. وهذا أسلوب علمي مستمر. يعني أنها تكون متراقة باستمرار مع طبائع العناصر.

(x) الماندالا : طبقاً للتقاليم البوذية والهندوسية، عبارة عن رمز منقوش للكون (الترجم).

فلنذهب إلى آخر تفاصيل دورها

ربما لا يتوافر لدينا الوقت للبحث في بقية الجوانب الثمانية لbadmasbahaها! بنفس المعدل الذي اتبناه في الجانبيين الأولين، ولكن مناقشاتنا مع ذلك تكون قد قدمت أرضية أساسية لمناقشة العملية بأكملها الخاصة بحياة badmasbahaها! واتساع مدى تأثيره الشخصي. وما أود أن أفعله هو محاولة إرسال شعور من badmasbahaها يُستدعي كافة جوانبه موجودة معاً. والحقيقة أن هذا شغف شديد الصعوبة. لأن مجال الكلمات محدود. فالكلمات لا تستطيع تقطيع القدرة الكافي من الإدراك. ولكن سوف نبذل أقصى ما في وسعنا في هذا السبيل.

إننا لا نتحدث عن badmasbahaها من زاوية تاريخية خارجية، أو من زاوية خارجية أسطورية. إننا نحاول الوصول إلى النخاع داخل العظام - إلى الجانب اللحظي أو البدائي منه، وكيف ارتبط بالحياة من خلاله. وهذا أسلوب مقدس أو «تتارى» لروية حياة badmasbahaها في مقابل ما يجري اعتباره والتأنيات التي تنظر إليه على أنه مجرد شخص تاريخي أو أسطوري - مثل الملك آرثر أو شخصاً من هذا القبيل.

إن التمهة في مضمونها تبني على علاقات الأحداث في حياة badmasbahaها وفي تعاليمه. وتلك هي وجهة النظر التي حاولت انطلاقاً منها أن أعمل في قصة badmasbahaها باعتباره الأمير الشاب، وباعتباره الشاب «سيداً» أو اليوجا في ثمامها، في أرض المقاير. وهذه الجانبان مهمان بشكل غير عادي لبقية حياة badmasbahaها.

ولقد ظهرت المرحلة التالية لbadmasbahaها من الحاجة إليه ليجري قبوله في الحياة الدينية. وكان يقتضى ترسيمه «بيكش» أو راهب. وارتباطه مع حياة الدير ونظمها كان أمراً مهماً، لأنها أمرته بوضع نظام. وتم ترسيم badmasbahaها من جانب «أناندا» أحد تلامذة وحضرور مجالس بوذا. واكتبه badmasbahaها، باعتباره راهباً اسم شاكيا سيمها، أو شاكيا سنجي في هضبة التبت. وهذا معناه «أسد قبيلة شاكيا». وذلك كان أحد الأسماء البوذية (كان بوذا يُعرف في بعض

الأخيان باسم «حكيم الشاكيا»، ومن خلال هذا الاسم أصبح يادماسبياها أنا معروفاً بالتقاليد البوذية. وكان ذلك أمراً هاماً جداً، لأن المرء يحتاج إلى شعور هائل بالعلاقة مع خط النسب. ولذلك فإن يادماسبياها أنا ربط نفسه بخط النسب وأيقن أهمية الدور الذي يلعبه ذلك.

إن خط النسب البوذى هو خط من السلامة الدائمة، وهو بثابة مدخل صحيح للحياة. وأن يصبح الإنسان راهباً فهذا معناه أن يعيش عيشة سلية - سليةة ومقدسة - لأنها انتماس كلٍّ مع الأشياء كما هي. فإن أصبحت راهباً فإنه يقتضى ألا تفوتك أية نقطة. إنك ترتبط مع الحياة من زاوية أن لحظة معينة تسمح بشعور من الحياة القرية، بشعور من «الإجمالية»، بشعور أنك لا تدفعك العاطفة، ولا العداون، ولا أى شئ على الإطلاق - إنك تعامل مع الأشياء كما تسمح لك حياة الدير، وكما هي - ليس إلا.

وكما تطور يادماسبياها أنا في دوره الديري، فقد أصبح مرة أخرى يظهر على شكل أمير شاب، ولكنه في هذه الحالة كأمير شاب أصبح راهباً. لقد حقد العزم على أن يكون المندى للعالم. الذي يأتي برسالة الدارما.

وفي أحد الأيام قام بزيارة أحد أديرة الراهبات. وفي هذا الدير بالذات كانت تقيم إحدى الأميرات، واسمها مانداراها، وكانت من ترها قد أصبحت راهبةً وتحولت كلية عن مباحع العالم الأرضي. لقد عاشت حياتها في عزلة، وكان يتولى حراستها خمسمائة امرأة، وكانت مهمتهم التأكد من أنها تحافظ على نظامها في الدير، وحينما وصل يادماسبياها إلى الدير، فإن كل امرأة أعجب به تماماً - وكان ذلك أمراً طبيعياً. فقد كانت لديه براءة ذلك الذي ولد من نبات اللوتس كما كان يتمتع به بكل طبيعته مثالى. ولقد كان جميلاً جداً أيضاً، ولقد استطاع أن يحول كافة النسوة في الدير، وأصبحوا جميعاً من تلامذته.

وسرعان ما سمع الملك، والد مانداراها عن ذلك. ولقد روى أحد رعاة البقر أنه سمع صوتاً غير عادي يصل إلى الدير، يعظ ويصرخ. ولقد ظن الملك أن مانداراها كانت راهبة كاملة الرهبة بشكل مطلق، أنها لم تكن على أية صلة من

أى نوع بالرجال. ولكنه استشاط غضباً لما سمعه من راعي البير، وأرسل وزراءه لكي يستجلوا ما كان يحدث في البير. لكن الوزراء لم يسمح لهم بدخول مبنى البير. لكنهم تشککروا في أن شيئاً غريباً كان يحدث هناك. وعادوا أدراجهم إلى الملك الذي قرر أن يقوم الجيش بتدمير بوابة البير. وأن يدخلوه عنوة، وأن يقوموا بالقبض على ذلك الوغد الذي يدعى أنه مدرس. وبالفعل قام الجيش بذلك. وقبض رجاله على بادمسماهاها ووضعوه في حرقه من خشب الصندل وأضرموا فيها النار (وكان ذلك هو الأسلوب المتبع في الإعدام في تلك المملكة بالخصوص). كذلك تم إلقاء الأميرة في أحد الحفر التي تحوى الأشواك والقمل واليراغيث. وكانت تلك فكرة الملك وعقيدته.

واشتعلت النار التي ألقى فيها بادمسماهاها واستمرت في اشتعالها لمدة سبعة أيام. وكان المتبع أنه إذا تم تنفيذ الإعدام في شخص ما بهذه الطريقة لا تستمر النار مشتعلة سوى يوم أو يومين. وفي هذه الحالة استمرت النار مشتعلة ودام اشتعالها. وظهر أنه أمر غير عادي بشكل واضح - وبدأ الملك يفكّر أنه ربما كان هناك أمر غير عادي بالنسبة لهذا الرجل الذي يتظاهر بأنه أب روحي.

وأرسل الملك رجاله للتحقق، ولكنهم رأوا النار قد اختفت، وأن المنطقة بكمالها حيث كانت فيها النار قد تحولت إلى بحيرة كبيرة، وكان في أوسط هذه البحيرة بادمسماهاها، يجلس مرة أخرى على نبات اللوتين. وحينما سمع الملك هذا الخبر عقد العزم على أن يستجلي المزيد حول هذا الشخص. وقرر إلا يدع الأمر في يد رسول، وذهب بنفسه لرؤيه بادمسماهاها. وحينما وصل إلى المكان سيطر على نفسه وجود هذا الشخص جالساً على نبات اللوتين في وسط البحيرة. حيث توجد أرض للمقابر، ومكان لحريق المجرمين. واعترف الملك بما اقترفه من إثم وما أقدم عليه من تصرف خاطئ في حق بادمسماهاها ودعاه إلى القصر. ورفض بادمسماهاها أن يذهب إلى هناك قائلاً بأنه سوف لا يدخل قصر مذنب - قصر ملك شرير قام بتوجيه الإدانة إلى شخص كان بهشاشة المضمون الروحي لكل من الملك والأب الروحي، والذي تجاهل الأساس الحق للروحانية.

وكرر الملك طلبه، وفي النهاية قبل بادماسماهاها دعوته، وقام الملك بنفسه بجر العربية التي كان بادماسماهاها يجلس عليها، وأصبح بادماسماهاها «الراچورو»، أي المعلم الروحي للملك كما تم إنقاذ مانداراها من الحفرة التي أقيمت فيها.

وخلال هذه المرحلة من حياته، أصبح مدخل بادماسماهاها إلى الحقيقة مدخلاً للضبط والدقة. ولكن في نطاق هذا المجال من الضغط، كان على استعداد لأن يسمع للناس بقدر ما يرتكبون فيه الأخطاء في الطريق الروحي. بل إنه كان مستعداً حتى أن يذهب بعيداً. لأن يسمع للملك بأن يحرقه حياً وأن يضع تلميذه الأميرة في الحفرة. ولقد شعر أن عليه أن يدع هذه الأشياء تحدث، وهذه نقطة هامة تظهر نحط تعاليمه.

- وكان الأمر يستدعي وجود محل لأن يتحقق الملك من مرضه العصبي - ومن طريقه بالكامل نحو التصرف والتفكير - وأن يكتشف نفسه. وكانت هذه الطريقة. للتتحقق هي أن يسمع له بأن يدرك ذلك بنفسه، وليس بالأحرى عن طريق قيام بادماسماهاها بإظهار بعض المعجزات التي تتضمن قوة سحرية. (والتي كانت في نطاق قدراته)، وذلك قبل القبض عليه. وكان يمكن لبادماسماهاها أن يقول: «أنا أعظم مدرس في العالم، إنكم لا تستطيعون لمسى. والآن سوف ترون عظمة قوتي الروحية». ولكنه لم يفعل ذلك، وبدلًا من ذلك سمع لنفسه أن يتم القبض عليه.

ان هذه إشارة هامة جداً لطريقة بادماسماهاها في الارتباط مع العقل «السمسي» أو المضطرب: دع الاضطراب يأتي، ودع الاضطراب يصبح نفسه. إن الأمر يشبه قصة أحد سادة «الزن» الذي كان لديه طالبة من السيدات. وأصبحت السيدة حاملاً في طفل، وأتى أهلها إلى سيد الزن حاملين الطفل وشكروا إليه قائلين: «إن هذا طفلك وعليك أن ترعاه» ورد سيد الزن: «أهوا كذلك؟» وأخذ الطفل ورعاه، وبعد بضع سنتين قليلة لم تعد المرأة قادرة على تحمل الأذنوية التي قالتها - ولم يكن والد الطفل هو المدرس، ولكن كان

شخصاً آخر كليّة. وذهبت إلى والديها وقالت، «إن مدرسي لم يكن أب الطفل، إنه كان شخصاً آخر» وعلى ذلك اعترى الوالدين القلق، وشعرا أنه من الأفضل إنقاذ الطفل من أيدي المدرس، الذي كان يقوم بعملية تأمل في الجبال.. ووجوده هناك وقالوا: «لقد اكتشفنا أن هذا الطفل ليس طفلك. والآن نود إنقاذه منك، إننا نود أن نأخذك من يديك. إنك لست أبوه الحقيقي» وقال سيد الزّن: «هل الأمر كذلك؟».

لذلك دع «الظاهرة» تؤدي لعبتها، ودع الظاهرة تجعل الناس يستغفلون أنفسهم بأنفسهم. وهذا هو المدخل. فليس هناك جدوى من القول: «دعني أهذاذب معك أطراف الخدي، إنني أود أن أشرح الموقف كله بداخلك» ومن تلقاء نفسها، مجرد قول شيء ما ليس أمراً كافياً - فما بالك بصعوبة المثور على الشّيء الصحيح لإمكان قوله إنها - هذه الطريقة لا تجدى. إن عالم الظواهر لا يمكن تفحص كنهه بالكلمات ولا بالمنطق، ولا بأقل القليل من المنطق. إن عالم الظواهر يمكن التعامل معه فقط في نطاق ما يحدث في داخله. في نطاق منطقه هو ذاته. إن هذه هي نوعية أكبر نطاقاً من المنطق، هي «إجمالية» استخدام المنطق الخاص بالموقف نفسه. لذلك فإن سمة هامة من سمات أسلوب بادمسبياهانا هي أن تدع الظاهرة تؤدي دورها بنفسها، وليس بالأحرى محاولة برهنة أو شرح بعض الشيء.

وفي الموقف التالي، في الجانب الثاني، جاءه بادمسبياهانا خمسماة مهرطق، أو ترثيكانس، في سانسكريت. وفي هذه الحالة كان المهرطقون أو المشقون أناساً يؤمدون بوجود الإله، من البراهما، ويمكن أن يكونوا رياضيين - أو كييفما يحلو لك أن تسمى المدخل المضاد للمدخل غير الإلهي للبروذية. وثار هنالك نقاش منطقي: وأحاط جمهور ضخم بالعلميين الروحيين، كل منها في مواجهة الآخر. وكان كل من العالم الروحي الديني ونظيره غير الإلهي يقارب الآخر الحجة حول طبيعة الروحانية. وكان كل منها في رحلة روحية. (ولا يهم إن كنت تومن بالآلهة - أم غير ذلك - فإنك يمكن أن تظل في رحلة روحية).

وكان كل من الرجلين يحاول أن يرسى دعائم منطقه ليثبت أنه يمتلك الحجة في أن الطريق الروحي هو طريقة. وفي هذه الحالة، فإن الإلهيين كسبوا الجولة، والبوديin الذى تم إفحامهم تماماً عن طريق الذكاء المنطقى خسروها. وعلى الفور، طلب من بادمسماهاها أن يقيم احتفالاً للتدمير، من أجل تدمير الإلهيين وما أقاموه من حجة. وقام بهذا الاحتفال المطلوب وحقق انتصاراً ضخماً تسبب في قتل هؤلاء الخمسة عالماً، ودمر كافة ما بناه هؤلاء الفلاسفة من حجة.

وفي هذا الجانب، فقد عُرف بادمسماهاها باسم سنج درادروك ومعناها، «زئير الأسد»، فزئير الأسد يدمر السيكولوجية الثانية. ويمكن إرجاع القيمة والصلاحية للأشياء لأن هناك الشئ الثاني قد حدث - البراهما، أو الإله، أو كيفما يحلو لك أن تسميه. إن المدخل الثنائي يقول إنه نظراً لأن «ذلك» قد حدث، لذلك فإن «هذا» أيضاً هو شئ حقيقي ومتين. ومن أجل أن تصبح «هو» أو «هـى» وأياً متىماً يكون، فإن ينبغي علينا أن تكون على استعداد لتلقي ما يأتينا من ذلك الشئ الأعلى، ذلك الشئ الموضوعى. إن هذا المدخل يتسم دائماً بالجدل. والرسالة الوحيدة لتدمير هذه الثانية هو أن تشهد جانب الحكمة المجنونة لبادمسماهاها من أجل تدميرها وما بنيت عليه.

ومن وجهة نظر الحكمة المجنونة، فإن «ذلك» لا وجود له. والسبب هو أن «ذلك» لا وجود له - هو أن «هذا»، أي النفس لم يعد له وجود. وبمعنى ما، فإنه يمكنك القول أنه هنا يكون التدمير متبادلاً، ولكن في نفس الوقت يكون هذا التدمير مستحباً من وجهة النظر غير المعرفة بوجود الإله. فإذا كان الله، البراهما موجودين. إذن فالملاحظ أو المراقب عليه أن يعيش، وأن يكون موجوداً من أجل أن يدرك هذا الوجود. لكن مدخل الحكمة المجنونة هو عدم وجود هذا الذي يدرك. إنه لا يصبح موجوداً هناك، أو على الأقل فإن هذا الأمر يكون محل تساؤل. فإن كان «هذا» غير موجود، فإن «ذلك» يكون خارج الموضوع تماماً. إن الأمر مجرد شبح، شئ خيالي. وحتى أنه بالنسبة لوجود خيال، فإنك

بحاجة إلى التخييل. وعلى ذلك فإن عملية تدمير الفكرة المركزية لنفس ما يستدعي معه عدم وجود «ذلك».

هذا هو المدخل لبادل اسمهاها باعتباره سينجي درادروك، زئير الأسد. فزئير الأسد يمكن سماعه، لأن الأسد لا يخشى من «ذلك» فالأسد لديه الرغبة للتقدم، للسيطرة، بصرف النظر عما يكون هناك، لأن «هذا» لا يوجد حتى يمكن تحطيمه مرة أخرى. وفي هذا المفهوم، فإن زئير الأسد يمكن ربطه مع تطوير «الناصرابرايد».

وتكون الخطوة التالية هي دوجي ترولاو، والتي ظهرت حينما ذهب بادل اسمهاها إلى التبت. ولم يكن أهل التبت منغمسين في عبادة أجنبية خارجية وافدة عليهم. ولم يكن لديهم مجال لأنهم الهندوس. ولم يكونوا حتى على علم بكلمة براهما. وما كان لديهم هو «يشين» والذي يعتبر المقابل اللغظى في تقاليد «البيون» للمطلق (١) فمقطع «ي» يعني البدائى أو الأساس، ومقطع «شين» معناه سلفى - أي العلاقة بالأسلاف والمستمد منهم. أو «الصديق العظيم». ويقدوم بادل اسمهاها إلى التبت كان عليه الآن مجابهة زاوية جديدة تماماً، ومدخلاً جديداً أيضاً.

وحتى ذلك الوقت، كان بادل اسمهاها يتعامل مع الهندوس ومع البراهما. وما واجهه في التبت كان مختلفاً تماماً عن ذلك، والكلمة التقليدية لأهل التبت «يشين» لها معنى يشبه إلى حد ما «السلفى» أو «القديم» أو حتى «السمارى». إنه مشابه للكلمة اليابانية «شين» والتي تعنى «السماء»، أو للكلمة الصينية «تا» والتي تعنى «ذلك الذى هو أعلى». وكل هذه المسميات الثلاثة ترتبط بشئ ما أعظم، بشئ ما أعلى. فهناك عملية صعود إلى أعلى تتضمنها هذه المسميات، ويمكن ربطها بالتنين، والرعد، والسحب وبالشمس والقمر وبالنجوم وهلم جراً. إنها ترتبط بذلك الشئ «الأعلى»، الأسمى، وبالنهاية الكوني الأعظم.

هذا كان أمراً بالغ الصعوبة لبادل اسمهاها أن يتعامل مع هذا الوضع. لقد

كان أمراً مستحيلاً أن يتم التعامل مع ذلك من خلال المنطق، لأن حكمة وتقاليد مذهب البيون كانت شديدة الغور، بل بالغة العمق. فإذا كان على بادamasmbaha أنا يتحدى أنصار البيون هؤلاء باستخدام المنطق، فإن المدخل الوحيد الذي كان عليه أن يتبعه هو أن يكون قد قال إن الأرض والسماء وحدة واحدة، وأن السماء على هذا النحو لا توجد. لأن السماء والأرض تعتمد كل منهما على الأخرى. ولكن ذلك منطق مهترز جداً، لأن كل امرئ يعلم أن هناك الأرض، وأن هناك السماء، وأن هناك الجبال، والنجوم والشمس والقمر. وأنه لا يمكنك تحدي هؤلاء بالقول بأنه ليس هناك أرض، ولا جبال، وأنه ليس هناك شمس ولا قمر، ولا سماء، ولا نجوم.

إن الفلسفة الأساسية للبيون قوية جداً. وهي تشبه إلى حد بعيد مداخل الهند الأمريكيين، والشتو، أو التاوية بالنسبة للسلامة الكونية. والأمر بأسره عبارة عن مدخل سليم بطريقة غير عادية. ولكن هناك مشكلة. أنها أيضاً ترتبط بشدة وتتركز على الشق السلالي في المدخل. فالعالم قد تم خلقه للكائنات الحية، فالحيوانات تشكل الوجبة الغذائية التالية للبشر. وجلودها هي ما يلبسه البشر في المرحلة القادمة. والمدخل الانثروبولوجي أو السلالي ينبع منه السلامة الأساسية - فهو لا يستطيع أن يحترم الأساس الاستمراري للوعي الفضييري. وبناءً على ذلك، فإن عقيدة «البيون» تصف تفسحة الحياة للتشيني، أو الإله العظيم. وهنا مرة أخرى نجد تشابهاً مع الهند الأمريكيين، ومع النظرة التي تتسم بها ديانة الشتو، التي تتخذ البشر كصلب للكون. وتبعداً لتلك النظرة العامة، فإن المحتاش والشجر، والحيوانات المفترسة، والشمس والقمر خلقت خدمة البشر. فالنظام بكامله مبني على الوجود البشري. وهذه هي المشكلة الكبرى.

إن البوذية ليست مدخلاً وطنياً دينياً. فالعقائد أو الديانات الوطنية تمثل إلى أن تكون مؤمنة بوجود إله أو آلهة. وعلينا أن نتذكر أن المسيحية ورثت مدخلها الإلهي من اليهودية، واليهودية، والشتوية والهندوسية وكثير من الديانات الأخرى من أحزابهم هي ديانات ذات طابع وطني، وهي الأخرى تؤمن بوجود

إله. ولهم الديانات شعور خاص بالعلاقة الثالثة بين «هذا»، و«ذلك»، الأرض، والسماء. والمدخل الذي لا يؤمن بوجود الإله هو مدخل صعب تقديمها في بلد بدايى يعتقد سلفاً في ديانة إلهية. فالطريق الذي يرتبط به أنس ذلك القطر يقائمه الأساس يحتوى سلفاً على شعور بالأرض بالنسبة للسماء العليا. وشعورهم بالنسبة للعبادة يكون متطروراً من قبل.

إن المشرين الجزوئي والكاثوليك قد قاموا حديثاً بتطوير طريقة يقولون فيها للناس البدائيين، «نعم، إن اللهكم تعيش بالفعل، هذا حقيقى، ولكن إله أكثـر حكمة عن إلهك. لأنـه كـلُّ الـوـجـود، وهـكـذـا - الفـاتـقـ الـقـدـرـةـ وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ». لكن البوذية تواجه مشكلة مختلفة تماماً. فليس هناك محل للنقاش بين إلهك وإلهى. أنت لك إلهك، ولكنـتـ لـيـسـ عـنـدـيـ إـلـهـ. لذلك فـلـانـيـ نوعـ منـ الأمـورـ المـلـقـةـ هـنـاكـ. فـلـيـسـ لـدـيـ عـوـضـ عنـ ذـلـكـ. فـأـيـنـ العـظـمـةـ أوـ القـوـةـ فـيـ مـدـخـلـىـ هـذـاـ؟ـ لـيـسـ لـدـيـ ماـ أـعـرـضـ بـهـ.ـ وـالـشـرـوحـ الـوـحـيدـ الـذـيـ أـعـرـضـ بـهـ هوـ الـحـكـمـةـ الـجـنـونـةـ -ـ فـالـعـقـلـ شـدـيدـ الـقـوـةـ،ـ وـكـلـنـاـ لـدـيـنـاـ الـعـقـلـ،ـ بـاـ فـيـ ذـلـكـ الـحـيـوـانـاتـ.ـ كـلـ اـمـرـىـ لـهـ عـقـلـ.ـ وـلـاـ يـهـمـ أـنـ يـكـرـنـ الـحـدـيـثـ «ـعـنـهـ»ـ أـوـ «ـعـنـهـمـ»ـ،ـ أـوـ «ـعـنـهـ»ـ أـوـ أـيـ إـمـرـىـ آـخـرـ.

إن حالة عقل أي امرئ قوية جداً. إنها يمكن أن تتغيل تدمير بعض الأشياء. ثم تقوم بتصديرها. إنها يمكن أن تخيل ابتداع شيء ما ثم تدميره بابتداعه. وكيفما تنوى في نطاق العقل، فإنه يحدث. تخيل عدوك. إنك تود تدمير عدوك، وأنت تقوم بتطوير كافة أنواع التكتيكات للقيام بذلك. إن لديك خيالاً لا نهائى حول تناول مسألة تدمير هذا العدو. تخيل صديقك. إن لديك آمالاً لا نهاية لها حول كيفية الاتصال بصديقك، وحول كيفية جعله أو جعلها تشعر بالسعادة، أو تشعر بشعور أحسن أو يصبح أكثر غنىً.

وذلك هو السبب الذي من أجله بنينا هذه المنازل والطرق، وصنعنا هذه الأسرة والبطانيات. وهو السبب الذي جعلنا نوفر هذا الطعام، وفكرنا في كل أنواع الأطباق. لقد فعلنا كل ذلك لكن نبرهن لأنفسنا أننا نعيش بالفعل. وهذا

هو نوع من المداخل الإنسانية. إن المرء يعيش، وذكاؤه يعيش. وهذا وضع لا يعترف بالألوهية كلية.

إن المدخل الذي اتبعه بادمسبياهانا في السحر كان في هذا المستوى الذي لا يعترف بالألوهية. إن البرق يحدث لأنه يحدث بالفعل، وليس بالأحرى لأن هناك أى سبب لماذا؟، أو من؟، أو ما الذي اشتراك في هذا؟ إنه يحدث بالفعل والأزهار تفتح لأن ذلك يحدث، إن الأمر كذلك. ولا نستطيع أن نجادل بأنه ليست هناك أزهار، ولا نستطيع أن نجادل بأنه ليس هناك ثلج قد سقط. إن الأمر كذلك. إنه يحدث. إنه أى من هناك، من السماء، ولكن ماذا؟! ماذا تريد أن تصنع هناك؟.

إن كل شئ يحدث على هذا السطح، على هذا السطح الدنيوي. كل شئ يحدث على مستوى مستقيم تماماً، وعلى وجه البسيطة. لذلك فإن الحكمة المجنونة لدورجي ترولاؤ - تبدأ في التطور. إنها طاغية القوة بشكل غير عادي. إنها قوية على مستوى حوض المطبخ - وهذا هو وجه الفيقي بصلدها. وحقيقة الأمر. فإن ذلك هو وجه القوة. إنها تبت الرعب في كل فرد - إنها موجودة فعلاً هناك.

لقد قدم دورجي ترولاؤ إلى التبت راكباً أشئ النمر الحامل. إن أثني النمر كانت كهربية. إنها الكهرباء الحامل. ولكنها كانت إلى درجة ما مستأنسة. ولكنها كانت لديها في ذات الوقت القدرة على أن تعيير متوجهة. ان دورجي ترولاؤ لم يكن يعرف شيئاً عن المنطق. وفيما يتعلق بدورجي ترولاؤ، فإن المنطق الرحيد المعتمد هناك كان يرتبط مع السماء والأرض. لأن السماء تشكل نفسها على شكلها المخصوص، والأفق موجود. هناك اتساع الفضاء، السماء، وهنا اتساع الأرض. إنها والسماء متسعين، ولكن حسناً، ثم ماذا؟ هل تود أن تصنع شيئاً ذا بال من هذا الاتساع؟ مع من تود المنافسة؟ هناك هذا الاتساع، ولكن لماذا لا تأخذ في الحسبان أيها الأشياء الأصغر حجماً، والتي تحدث هي الأخرى؟ ألا

تحمل تهديداً أكبر؟ إن ذرة الرمل أكثر تهديداً عن اتساع الصحراء، بسبب تركزها، إنها قابلة للانفجار بشكل بالغ وهنا نكتة كونية نكتة كونية ضخمة. تحمل كل أسباب القوة.

وحين انتشرت الحكمة المجنونة لدورجي ترولاؤ، فقد قام بتطوير مدخل للاتصال مع الأجيال المقبلة. وبالنسبة للعديد من كتاباته، فقد كان يظن، «أن هذه الكلمات ربما لم تكن مهمة عند هذه النقطة، ولكنني سوف أدونها وأدفتها في جبال الثبت». وقد فعل ذلك. وكان يظن، «أن شخصاً سوف يكتشفها فيما بعد، وسوف يجعلها تهز العقل بطريقه غير عاديه. فلنعطيها الوقت الكافى إذن» لقد كان ذلك مدخلاً فريداً في نوعه. إن العلماء الروحانيين في أيامنا هذه يتذكرون جديها في ضوء الأثر الذى يمكن أن تحدثه الآن. ولكنهم لا يأخذون في الاعتبار ما يمكن أن تحدثه من أثر قوى في المستقبل. لكن دورجي ترولاؤ كان يعتقد، «إنتى إذا تركت مثلاً عن تعاليسى من يهدى، وحتى ولو لم يمارس أجيال المستقبل نهجى، فإن مجرد سماع كلماتى وحدها ربما سبب قبليه ذرية روحانية، تنفجر في مستقبل الأيام» ومثل هذه الفكرة لم يسمع عنها من قبل. إنها شئ مفعم بالقرة.

ان القوة الروحانية لپادما سيمباها ثأدا كما وردت في تظاهراته، وكما يعتبر دورجي ترولاؤ رسولاً مباشراً والذى لم يعد يعلم عن أي موضوع. فهو تحدث بالفعل. وليس هناك محل للتأنى والتفصير. ليس هناك محل لأن نصنع بيتأ من ذلك. فهناك مجرد طاقة روحية تمضى إلى الأمام، ولها ديناميكية حقيقية فإذا شوهرت صورتها فسوف يلحقك الدمار في الحال. وإذا كنت قادرًا فعلاً على رؤيتها، إذن فأنت على صواب معها. إنها لا تتسم بالشفقة، وفي نفس الوقت فإنها مفعمة بالعاطفة، لأنها تضم كل هذه العطاقة فيها. إن الزهر بأن تكون في حالة الحكمة المجنونة شئ هائل. ولكن هناك صفة الحب تكتنفها كذلك.

هل يمكنك أن تخيل أن يصيبك الحب والكرامه في نفس الوقت؟ ففي الحكمة المجنونة، فإننا تصيبنا الحبة والحكمة في نفس الوقت، دون أن تكون

هناك فرصة لتحليلهما. فليس هناك وقت للتفكير، وليس هناك وقت لفرز الأشياء على الإطلاق. إنها هناك، ولكن في نفس الوقت أنها نیست هناك. وفي نفس الوقت أيضا إنها نکته كبيرة.

طالب : هل تتطلب الحکمة المجنونة أن ترفع من مستوى طاقتك؟

ترونجبارينبوکى : لا أعتقد ذلك، لأن الطاقة يستدعي وجودها الموقف نفسه. وبمعنى آخر، فإن الطريق العمومي هو الطاقة، وليس قيادتك السيارة بسرعة. فالطريق العمومي يفترض أنك تقود مسرعاً، والطاقة التي تخلق نفسها تكون هناك.

طالب : ألا يمتلك القلق بالنسبة للسيارة؟

تروجبا : لا.

طالب : هل تطورت الحکمة المجنونة مع خط انتساب بخلاف خط انتساب نینيجما؟

ترونجبارينبوکى : لا أعتقد ذلك، فهناك أيضا خط نسب مهاردا، والتي بنيت على شعور من الدقة والتحديد. ولكن خط الحکمة المجنونة التي تلقيتها من معلم الروحى تبدو أنها تحمل قدرة وطاقة أكبر. إنها على نحو ما غير منطقية - وبعضا الناس ربما وجدوا الشعور بأنهم لا يعرفون كيف يرتبطون بها أمراً يهددهم. ويبدو أنها ترتبط مع تقاليد النينيجما ومع خط نسب لها - آتى فقط.

طالب : ماذا كان اسم جانب بادماسمبامافا قبل دورجهى ترولاو؟

ترونجبارينبوکى : نيبما أوسر، «القابض على الشمس»

طالب : هل كان ذلك حينما كان مع ماندارافا؟

تروجبا : لا، إنه كان يسمى حيتند لودن شوكس، وفي هيئته التصويرية، كان يبدو مرتديا عمامة بيضاء.

طالب : هل هناك أية نواحي ضبط أو قواعد سلوكية ترتبط بالحكمة المجنونة؟

ترويجبارينبوكي: بخلاف هى ذاتها، لا ييدو أن هناك أى شئ، مجرد أن تكون هى في حد ذاتها.

طالب: أليست هناك خطوط إرشادية؟

ترويجيا: ليس هناك كتاب مرجعي لكن يكون الإنسان شخصاً ملتزماً بالحكمة المجنونة، ولكن لا ضرر من قراءة بعض الكتب. ولكن ما لم يكن بمقدورك أن تحوز على بعض التجارب الخاصة بالحكمة المجنونة أنت نفسك من خلال الاتصال بخط النسب مع الحكمة المجنونة مع شخص يكرهون مجنوننا وعاقلاً في نفس الوقت - فإنك لن تستطيع أن تستفيد كثيراً من الكتب بمفردها. إن الكثير حفأً يعتمد على رسالة النسب، استناداً على واقع أن بعض الناس قد ورثوا سلفاً بعض الشيء. ودون حدوث ذلك، فإن الأمر برمتته يصبح أمراً أسطوريّاً. ولكن إذا حدث ورأيت أن شخصاً، يمتلك بعض عناصر الحكمة المجنونة، فإن ذلك سوف يملك بتأكيدات معينة، تكون ذات فائدة، في هذه النقطة.

طالب: هل لك أن تذكر واحدة من القنابل الروحية الموقوتة، بخلاف خط النسب بذاته، والذي تركه لنا بادمسبياهافا كوصية وكتعاليم، والتي لها صلة بالعالم الذي نعيشه الآن؟

ترويجبارينبوكي: يمكن أن نقول أن هذه التدوة هي واحدة منها. فإذا لم نكن مهتمين بادمسبياهافا، لما كنا هنا. لقد خلف لنا وصيته، ترك لنا شخصيته، ولهذا نحن هنا.

طالب: لقد ذكرت بعض الصعوبات التي واجهها بادمسبياهافا في تقديم «الدارما» لأهل التبت. وعلى الخصوص من أن أهل التبت كانوا من يؤمرون بوجود إله في حين أن البوذية لا تؤمن بالإله. وما هي تلك الصعوبات التي واجهها في تقديم الدارما للأمريكيين؟

ترويجبارينبوكي: أعتقد أنها نفس الشيء. إن الأميركيين (الهنود) يعبدون آلهة

الشمس والمياه وآلهة الجبال - ولا يزالون يفعلون ذلك. وهذا مدخل فطري جداً. وبعض الأميركيين يعيدون اكتشاف إرثهم. ولدينا أناس يذهبون في رحلات للأميركيين الهنود. وهي رحلات جميلة، ييد أن المعلومات التي استقيناها عنها ليست دقيقة على الإطلاق. إن الأميركيين يتظرون إلى أنفسهم باعتبارهم مهذبين وعلميين، وأنهم خبراء في التربية في كل مجال. ولكننا لا نزال حتى الآن على مستوى ثقافة القردة. ويعتبر مدخل بادلماسمباهاها في الحكمة المجنونة ثقافة إضافية نضيفها إلى أنفسنا - ويمكن أن نصبح قردة على أعلى من مستوى الإدراك.

طالب: هل لك أن تقول لنا المزيد حول الثاچرا برايد؟
ترويجا رينبووكى: الثاچرا برايد هي الشعور بأن السلامة الأساسية توجد بالفعل في حياتنا، لذلك فلست مطالبين بالسعى لا يجادها منطقياً. ولست مطالبين كذلك بإثبات أن شيئاً ما يحدث أو لا يحدث، وعدم القناعة الأساسية الذي يجعلنا نبحث عن التفهم الروحاني هو تعبير عن الثاچرا برايد: يعني أننا لسنا راغبين في الخضوع للضغط الذي يسببه اضطرابنا. إننا راغبون أن نرفع رقابنا إلى أعلى. ويبدو أن هذا تعبر أول عن غريزة الثاچرا برايد، ويمكن أن ننطلق من هناك.

طالب: إن هناك جانبيين من جوانب بادلماسمباهاها يهدوان متناقضين. فقد سمع بادلماسمباهاها للأضطراب الذي أصاب الملك أن يبدو مظهره ثم ينقلب على نفسه، وعلى ذلك فإنه لم يسمع بالأضطراب الذي أصاب الخامسة حكيم أن يظهر (إذا أردت أن تسمى الثانية اضطراباً). إنه

قام ببساطة بتدميرهم بهجوم ساحق. هل يمكن أن نعلق على هذا؟
ترويجا رينبووكى: يبدو أن الحكماء كانوا أناساً بسطاء، لأنهم لم يكن لهم أية صلة بشكلات مستوى حوض المطبخ في الحياة. إنهم كانوا ببساطة قد نجحوا

في عرض أنفسهم ومن يكرنون. وعلى ذلك وطبقاً للقصة، فإن الطريقة الوحيدة للاتصال بهم كانت عن طريق تزويدهم بخبرة الهجوم الساحق - الضغط المفاجئ أو الصدمة، وأى شئ آخر كان يمكن إعادة تفسيره إلى شئ آخر، ولو كان هؤلاء الحكماء في وضع الملك لكان موقفهم أكثر تصلباً في تمسكهم الشديد بالمبادئ الجامدة. وأكثر من ذلك فقد كان من الضروري لهم أن يتتحققوا من عدم وجود أنفسهم والبراهما. لذلك فإنهم تلقوا الخبرة عن مصيبة لم يتمت ليس عن طريق البراهما، ولكن عن طريقهم هم. وهذا تركهم في وضع لا يؤذن بالألهة: فهم أنفسهم كانوا كل ما كان موجوداً هناك. ولم يكن هناك أية إمكانية للقاء اللوم على الذات الإلهية، أو على براهما أو على أيٍ من كان.

ضبط النفس والتغافل

نأمل أن تكونوا قد حزتم على لحة على الأقل عن بادمسماهاها وجوانب تعاليمه. وطبقاً للتقاليد، فهناك ثلاثة طرق يمكن بها الحديث عن حياة بادمسماهاها: الجانب الخارجي الواقعي، والجانب الداخلي السيكلوجي، ثم الطريق السري الأعلى. الذي هو عبارة عن مدخل الحكمة المجنونة. ولقد ركزنا على الطريقة السرية مع إدخال بعض العناصر من الجانبيين الآخرين.

وعلى سبيل التمحيص، فإنه من المستحسن مناقشة كيف يمكن لنا الارتباط مع بادمسماهاها. وهنا نعتبر بادمسماهاها كمبدأ كوني، وليس بالأخرى شخصية تاريخية، أو قديس هندي. وتظهر بصفة مستمرة عدة ظواهر مختلفة لهذا المبدأ: بادمسماهاها هو شاكيرا منجي، وهو نيكولاوس رالبيوجا، وهو أمير ييماجياليرو، وهو اليوچا المجنون دورجي ترولاو وهندا. ويختفي مبدأ بادمسماهاها كل عنصر بشكل جانيا من العالم المستثير.

ومن بين تلامذتي يوجد مدخل معين للتعاليم ييلو أنه قد بدأ يتتطور. ويقصد البداية، تكون قد تبنيتاموقفاً من مواقف انعدام الثقة: انعدام الثقة تجاه أنفسنا، وكذلك تجاه التعاليم والمعلم - تجاه الموقف يرمته في الحقيقة. إننا نشعر بأن كل شيء ينبغي أخذه مع حبة من اللوح، وإنه ينبغي علينا أن نفحص ونعتبر كل شيء بدقة وإمعان للتأكد من أنه ذهب أصيل. وحين تتبع هذا المدخل، فإنه ينبغي أن نطور شعورنا بالأمانة، وينبغي علينا أن ننفذ إلى خداع أنفسنا التي تلعب دوراً هاماً. وليس باستطاعتنا إقامة الروحانية دون التغلغل في المادية الروحانية.

وحين تكون قد أعددنا سلفاً القاعدة الأساسية لمساعدة هذه الحالة من انعدام الثقة، فقد يكون قد آن الأوان لتغير السرعة وأن نحاول العمل في المدخل الشباد. وحين تكون قد طورنا عملية ضبط النفس بنظام الثاجرا، وغرستنا طبيعة الثاجرا، فإنه يمكننا أن ندرك ماهية الروحانية، وسوف نجد أن الروحانية أمر عادي تماماً. إنها طبيعة بشكل عادي، ومع ذلك فإنه يمكننا الحديث عنها على

أنها غير عادية، والحقيقة هي أنها أكثر الأمور اتساماً بالعادية. ولكن نرتبط بذلك، فقد يتوجب علينا أن نغير من مطعنا. وتكون الخطوة التالية هو تطوير التفاني واليقين. فلا يمكننا الارتباط مع مبدأ بادماسمباهاها إلا بتوافر نوع من الدفء. فإذا توغلنا خلال الخداع كلياً وبأمانة، فإن موقفاً إيجابياً سوف يبدأ في التطور. ونكتسب بالتالي تفهمًا إيجابياً بالنسبة لأنفسنا وكذلك الحال بالنسبة للتعليم والمعلم. ومن أجل العمل في تناسق وليةات أوما يسمى «أديشتانا» طبقاً لتعاليم بادماسمباهاها، بالتزافق مع هذا المبدأ الكوني للسلامة الأساسية، فإنه ينبغي أن نعمل على تطوير نوع من الرومانسية. وهذا أمر هام كذلك يمثل أهمية مدخل ضبط النفس الذي كنا نتبعه حتى الآن.

وهناك نوعان من هذا المدخل الرومانسي، أو «الباكتي» أحدهما يبني على شعور بالفقر. شعورك بأنك لا تحوز الشيء في حين أن الآخرين يحوزونه. فأنت تعجب بهذا الشراء الذي مع «ذلك»: الهدف، والمعلم الروحي، والتعليم. وهذا مدخل يتعلق بالفقر - فأنت تشعر بأن هذه الأشياء الأخرى رائعة الحسن لأنك لا تحوز ما يحوزونه. إنه مدخل مادي - إنه مدخل المادة الروحانية وهو يبني على أن ليس هناك وفرة السلامة في المقام الأول، وعدم وجود وفرة في الشعور بالثقة والشراء.

أما النوع الثاني من المدخل الرومانسي فهو يبني على أنه تحوز الشيء بالفعل. إنه موجود سلفاً. وأنت لا يأخذك الإعجاب به لأنك في حيازة شخص آخر، وأنه في مكان ما بعيداً عنك. بل لأنه قريب منك ، إنه في قلبك. إنه شعور بالإعزاز والتقدير لما تكونه أنت. إن لديك من الوفرة يمثل ما لدى المعلم منه. وأنت في طريق «الدارما» أنت نفسك، لذلك فأنت لست بحاجة للنظر إلى الدارما من الخارج. إن هذا مدخل سليم، إنه مدخل ثري من أساسه، وليس هناك شعور بالفقر كلياً.

إن هذا النموذج من الرومانسية أمر مهم. إنها أقوى لأشياء على الإطلاق: فهي تتوجل خلال عملية ضبط النفس كفضيلة، والتي توجد من أجل

نفسها فقط، من أجل حماية ذاتها. إن هذا النموذج ينعدم من خلال لعبة ضبط الذات ويقوم بتطوير نوع من الزهور والنفخار - زهو الشاهرا كما يسمونها. وهناك شعور بالجمال، وحتى بالحب والنور. ويدون ذلك، فإن الارتباط مع مبدأ باداما سمباهاها هو مجرد رؤية إلى حد يكون عمق تفاصيلك في تجربتك السيكلوجية. ويبقى الأمر أسطورة، بعض الشيء الذي تفقد حيازته، لذلك يبدو الأمر شيئاً للامتنام، ولكنه لا يتحول إلى الصفة الشخصية. إن التفاني أو العاطفة هو الطريق الوحيد للارتباط مع نعمة الاديثنان، أو بركات باداما سمباهاها.

ويبدو أن كثيراً من الناس يجدون أسلوباً متشكلاً وساخراً حتى أصبحنا في حالة يرثى لها من شدة الضيق. وخصوصاً أولئك الناس الذين يواجهون متطلباتنا للمرة الأولى فسوف يقولون ذلك. فليس هناك شعور بالقابلية فالناس يجري النظر إليهم من أعلى. وربما كانت هذه طريقة أمينة جداً لكي ترتبط بالشخص «الآخر» الذي هو أنت كذلك. ولكن عند نقطة ما فإن بعض الدفع يبني أن يتم تطويره بالإضافة إلى حالة البرودة. وليس عليك بالضبط أن تغير من درجة الحرارة - فالبرودة المكتفة هي الدفع - ولكن هناك عملية تحويل يمكن لنا أن نتجزها. وهذا التحويل يمكن فقط في تصورنا الذهني وفي المنطق. وفي الحقيقة فإنه ليست هناك عملية تحويل على الإطلاق. ولكن علينا أن نشعر على طريقة لوضع ذلك في كلمات. إن ماتحدث عنه دافع بطريقة تدعوك إلى الضيق، وهو قوى إلى درجة كبيرة، كما أنه يتمتع بالجاذبية.

لذلك فإن مناقشاتنا حول باداما سمباهاها تبدو بثابة نقطة تحول في جغرافية رحلتنا معاً: لقد آن الأوان لبدء هذا المدخل الرومانسي، وليس المدخل المادي الرومانسي.

إن ندوتنا هنا قد حدثت بمحض الصدفة، ولو أنها تضمنت بعض النواحي التنظيمية وإعداد بعض الترتيبات. ولكن تظل أنها تمت بمحض الصدفة. إنها صدفة عزيزة جداً، أنت تتمكن من مناقشة مثل هذا الموضوع، موضوع حياة

بادما سباهافا. وذلك أن فرصة مناقشة مثل هذا الموضوع نادرة جداً، وفريدة، وثمينة جداً، لكن مثل هذا الروضع النادر الحدوث والثمين يمضى بصفة مستمرة. ذلك أن حياتنا كجزء من التعاليم عالية بشكل فائق. فكل أمرٍ جاء هنا بمحض الصدفة، وطالما إنها صدفة فإنه لا يتتسى تكرارها. ومن هنا فهي ثمينة. ولهذا السبب فإن الدارما ثمينة. كل شيء يصبح ثميناً، وتتصبح الحياة البشرية شيئاً ثميناً.

هناك هذه الصفة النادرة والثمينة لحياتنا البشرية: فكل ما له عقله، وله القدرة على التصور، وله الناحية المادية التي يعمل عليها. ولكل ما مشاكله في الماضي: ما يصيّبنا من اكتئاب، لحظات انعدام السلامة، لحظات التضليل. كل هذه تشكل شعوراً ما. ولذلك فإن الرحلة تمضي في طريقها، وتمضي الصدفة في طريقها - لهذا فتحنون هنا. وهذا هو النوع من الرومانسية، هذا النوع من الدفع الذي أحدث عنه. ويستحق ماذا الأمر أن تتناول التعاليم بهذه الطريقة. فإذا لم تفعل، فإنه لن يكون بوسعنا الارتباط مع مبدأ بادما سباهافا.

طالب : هل لك أن تقول لنا شيئاً عن كيفية اتصالك بالحكمة المجنونة التي تلقيتها من معلمك الروحي چمچون كوبجيتسراول من سيشن، إن كانت لديه، وكيف أمكنك ربط هلين المدخلين من الثروة والفقر حينما درست

معه؟

تروچاريینبوکي : أعتقد أن طريقي في العمل معها كانت شيئاً له طريقة عمل كل فرد آخر. ففي البداية، فإني شخصياً، كان لدى كثير من الانبهار والإعجاب المبني على وجه النظر المتعلقة بالفقر. وكذلك كانت الطريقة مشيرة، وذلك بسبب رؤية چمچون كوبجيتسراول رينبوکي، وليس بالأخر مجرد أن أجلس، وأن أستظهر بعض النصوص معأخذ بعض فترات الراحة. لقد كان مدعاة للسرور والبهجة أن أشاهده، وأن أتصل به، كان ذلك أمر عظيماً.

وهذا كان لا يزال مبنياً على من ضربهم الفقر من العقليات، وأن يعالج

المرء بذلك الشيء الذي لا يملكه. وكل ما كنت أمتلكه هو كتبى لكتى أقرأها وتعلمنى لكتى يمنعني قدرًا من النظام والانضباط. وأكثر من ذلك فإن چمچون كونجتراول وما يمتلكه من فهم غير عادى وطاقة روحية، كان بمشابهة المثل الذى يجب أن أحذليه حينما أكبر. وذلك ما كان يقال لي مرات ومرات، وهو ما كان يبنى على أسلوب الفقر والمادية. وبالطبع، فقد أحاطنى رجال الدين بالرعاية. ولكنهم كانوا كذلك يهتمون بالعلاقات مع الجمهمور: الشهرة والزهو، والاستنارة.

ولكن عندما أصبحت قريبا من چمچون كونجتراول، فقد أوقفت تدريجيا محاولاتي جمع بعض الشيء لنفسى لكتى يصيّبى بعض الشراء. فشرعت فى التمتع بالحضور معه للمضى قدماً معه. وبعد ذلك استطعت بالفعل أنأشعر بدفعه وثرائه، وأن أكون جزءاً منه أيضاً. لذلك ييدو أنك يجب أن تبدأ بالدخل المادى ثم تحول تدريجيا إلى مدخل السلامة، ثم إلى الثنائى والإخلاص.

أما بالنسبة لجمچون كونجتراول، فإنه كان يمتلك كافة الصفات الخاصة بياダメسماهاها. وفي بعض الأحيان كان ييدو وكأنه طفل كبير. وذلك كان جانب الأمير الصغير. وبعض الأحيان كان عطوفاً ومعيناً. وبعض الأحيان الأخرى يظهر الهواء القاتم الأسود الذى يجعلك تشعر بأن شيئاً ما قد أصبح خاطئنا، ويجعلك تشعر بنوع من جنون الإفطهاد. وكانت في بعض الأوقات أشعر بأن لي رأساً ضخمة تدللي، وكانت تصيبنى الحيرة نحوها، لكتنى لم اكن أعلم ماذا أفعل.

طالب : هل مرحلة التشاوم التى غر بها ترجع إلى كوننا أمريكيين؟ وهل لذلك علاقة بالثقافة الأمريكية، أم أن عليها أن تفعل شيئاً حول التعاليم الدينية التي لا علاقة لها بالثقافة؟

ترونجبارينبوكي : أعتقد أنها كلّيهما. إنه بسبب الثقافة الأمريكية، خصوصاً بسبب تلك الفترة الخاصة بالتغيير الاجتماعي. حينما تم تطوير «سوبرماركت» روحانى. ولذلك فعلينا أن نكون على قدر من الذكاء

للتغلب على عقلية السوبرماركت وألا يجعلها تبتلعنا.

ومن جهة أخرى، فإنه مدخل بودي تماماً. فيمكنك أن تصور العثور على هذا النوع من العقلية في جامعة نالاندا. وكان نارويا وكافة الحكماء الآخرين - كانوا يوغلون في قلب كل شيء بعقولهم ذات المنطق العالى. لقد كان أمراً مولماً حقاً. وهذا المدخل يرتبط بالفكرة البوذية بأن التعاليم تبدأ بالألم والمعاناة. وهذه أول حقيقة نبيلة. إنها طريقة عملية للنظر إلى الأشياء. فليس كافياً مجرد أن تكون سهل التفكير لين العريكة، فهناك بعض الثقل يحتاج إليه المرء، بعض الشأوم. أو الانقباط. ويجرد مرور الوقت فإنك سوف تتحدى عن الطريق، وهو الحقيقة النبيلة الرابعة، وسوف تشعر بوجود شيء إيجابي يظهر إلى عالم الوجود. وهو الجانب الأخلاصي الذي ينطلق إلى الوجود. لذلك فالامر عبارة عن تركيبة من عوامل ثقافية وموروثة. ولا يزال هو ذلك الطريق الذى يجب سلوكه، وهو يبدأ بهذه الكيفية.

طالب : لقد استخدمت كلمة «عرضياً» فهل من وجة نظرك يتضمن ذلك الإرادة المخربة ؟

ترونجبارينبوكي : حسناً إنه كليهما، فالإرادة المخربة هي سبب العرضي، ويبدون الإرادة المخربة، فإنه ليس يقتدراك، ولا ينسى حدوث الأمر العارض.

طالب : لقد كنا تتحدى عن طريقه بأدماسمبهاها فى الارتباط مع الآنس المسيطرلين. فهل تعتقد أنه من المناسب أن استخدام وجة نظر بادماسمبهاها فى الارتباط مع أنفسنا، وعلى سبيل المثال هل ينبغي لنا أن ندع تيار المرض العصبي ينساب، وأشياء أخرى من هذا القبيل؟

ترونجبارينبوكي : أعتقد أن هذه هي المسألة بكاملها. نعم، إن هناك جانباً من جوانب بادماسمبهاها فى داخلنا. وهناك ميل خاص بألا تتقبل اضطراباتنا الكائنة الآن. وأن تتوغل فيها. وهناك شيء بداخلنا يقول إننا لا نخضع للأضطراب، وهو جانب ثوري.

طالب : هل من المهم أن نحاول تجنب الشأوم الآن في مدخلنا لتلك التعاليم ؟

ترونجبارينبوكي : أعتقد أن الشاوم يبقى له صفة الدوام، ويصبح شاؤماً قوياً.
إنك لا تستطيع أن تحكم فيه بإدخاله أو إيقافه، مثل ما تفعل في تعبير
قنوات التلفزيون. إنه يستمر ويبقى هناك، فعلى سبيل المثال، فإنك
حين تواجه تعاليم جديدة، أو مستوى أعلى منها ينبغي أن تختبرها
بنفس الطريقة التي كنت تتبعها. ولذلك فسوف تحصل على مزيد من
المعلومات، وبالتالي تكون ثقتك بها سبلاً إلى تعصيدها ودعمها.

طالب : هل تظل تعاليم بادمسباهاها تساير العصر الحالى؟ وهل لا تقتضى
التغيرات التاريخية والثقافية تغييراً في هذه التعاليم ؟

ترونجبارينبوكي : تظل هذه التعاليم مسايرة للعصر الحاضر، لأنها مبنية على
الاتصال بالأضطرابات الذهنية. ويبقى اضطرابنا مسايراً للعصر،
ولأفالنها لاتسبب لنا الأضطراب. كذلك فإن التحقق من الأضطراب
يظل معاصرأ، لأن الأضطراب يسبب لنا المشاكل ويدفعنا إلى اليقظة
وادراك الأضطراب هو بمثابة التعاليم، لذلك فهو وضع قائم باستمرار.
وضع نعيضة ونواجهه دوماً.

طالب : لقد تحدثت في البداية حول وجود بادمسباهاها في حالة انعدام القرار
والجسم. فهل هذا نفس الشيء كما لو انعدم التفكير تماماً؟ -أنت تعلم
أن العقل لا يزال يؤدى دوره ؟

ترونجبارينبوكي : ماذا يكون التفكير؟ . ولكن في إمكانك أن تفك دون أن تقوم
بالتفكير. فهناك نوع معين من الذكاء يرتبط «بالإجمالية» التي تكون
أكثر تحديداً، ولكنها ليست لفظية، وإنها ليست متصرورة على
الإطلاق. إنها تفكر بأسلوب ما، لكنها لا تستخدم التفكير في معناه
التقليدي .

طالب : هل هو نوع من التفكير لا يرتبط بمنهج معين؟

ترونجبارينبوكي : شيء أكبر من ذلك. إنه التفكير دون وضع منهج له، ولكنه
يظل شيئاً أكثر من ذلك. إنه نوع من الذكاء الذي يوجد نفسه بنفسه.

طالب : رينبوكي ، حول الثنائي ، إنني أصبح مبتهجاً حينما أمارس خاصية حياة الدراما . فهناك مثل هذا الابتهاج العظيم ، إنه كمن يشعر بوجوده في وضع علوي . ولكنني حينئذ أجده سقوطاً يعقب هذه التجربة ، وهو ما يهبط بي إلى نوع من الأرض الفاحلة ، أو إلى موطن مهجور موحش . لقد كنت أحس أنه كان من الأفضل أن أتجنب هذه المشاهير المتطرفة ، لأنها تستدعى دوماً وجود المواقف المعاكسة .

ترونجبارينبوكي : أنظر ، إذا كان مدخلك هو مدخل الفقر ، إذن فإن الأمر يشبه استجداء الطعام ، إن لديك الطعام وأنت تستمتع به حين تأكله . ولكن يكون عليك أن تستجديه مرة أخرى ، وخلال فترة الاستجداء الأول والثاني هناك حالة غير مرغوب منها . إنه ذلك النوع من الأشياء ، إن الأمر عبارة عن الارتباط بالدراما باعتبارها الشيء « الآخر » ، ولكن ليس بالأخرى بالشعور بأنك تملكتها ويجرد أن تتحقق من أن الدراما هي أنت ، وأنك أصبحت فيها سلفاً ، فإنك لا تشعر بالسعادة والابتهاج بصفة خاصة ، فليست هناك سعادة أخرى إضافية ، أو أي سمو من أي نوع على الإطلاق . فإذا كنت تشعر بالعلو ، إذن فأنت في مرتبة عالية كل الوقت ، ولذلك فليست هناك نقطة مرجعية للمقارنة . وإذا لم تكن في مكان عال ، إذن فأنت عادي بطريقة غير عادية .

طالب : هل لا تعارض فكرتك عن الأمر العارض مع قانون الكارما ، التي تتضمن أن كل شيء له سبب ، كما أن له أثراً ؟

ترونجبارينبوكي : إن « العارض » هو الكارما . فمرفق الكارما يحدث بطريق المصادفة . إنه يعمل مثل المحجر والصلب حين يتصادمان يحدث الشرر ، إن الأحداث تأتي دون توقع ، وأية حادثة هي بمثابة حدث فجائي ، ولكنها حادثة كارمية . إن الفكرة الأساسية للكارما هي الحدث التحولي الذي ينتهي إلى « النيدانا » الائتين عشرة . والتي تبدأ بالجهل ، مع عملية صانع الفخار . إن هذا الحدث التحولي الذي يبدأ بالجهل هو الحدث العارض .

الدكمة المجنونة - الندوة رقم ٢

كارلس - تشاولنج ١٩٧٣

بادما سمباهافا وعلاقة التانترا

سوف نناقش في هذه الندوة قديس التبت البوذى العظيم بادما سمباهافا . ولقد كان بادما سمباهافا عالم اليوجا الهندى العظيم والشيديادارا الذى أدخل التعاليم البوذية الكاملة إلى التبت ، بما فى ذلك الشجرابيانا ، أو التانtra . أما بالنسبة للتاريخ والتفاصيل التاريخية ، فإننا لستنا على يقين من ذلك . فمن المفترض أن بادما سمباهافا يكون قد ولد بعد وفاة بودا بائنى عشر عاماً . واستمر فى الحياة وذهب إلى التبت فى القرن الثامن لنشر مبادئ البوذهارما هناك . إن مدخلنا هنا من ناحية التتابع الزمنى ليس منهجيا تماماً . لأن أولئك من بينكم الذين يهتمون بالتاريخ والحقائق التاريخية والأشخاص ، فإننى أخشى ألا أقدم البيانات المشبوبة . وعلى أية حال ، فإن إيحاءات بادما سمباهافا ، كيما كان مسناً أم شاباً فإنها لا تزال صحيحة حتى الآن .

ودون أن ندرس حياة وأفعال بادما سمباهافا طبقاً للمنهج التابعى التارىخى ، فإننا سوف نسعى لمناقشة المعنى الأساسى لمبادئه ، فإذا أردتم ذلك - الصفات الأساسية لحياة بادما سمباهافا حسبما ارتبطت مع مستهل تعاليم الشاجرابيانا فى التبت . وربما أطلقنا على ذلك مبدأ بادما سمباهافا . ولقد فتح مبدأ بادما سمباهافا عقول ملaiين البشر فى التبت ، وهى تفتح أذهان الناس فى هذا البلد وفي بقية أنحاء العالم لهذا الأمر .

لقد كان عمل بادما سمباهافا فى التبت هو إدخال تعاليم بودا هناك بالاتصال مع برابرة التبت . وكان أهل التبت فى تلك الأيام يؤمنون بنفسهم ، ويسطرون عليها خارج النفس ، والتي عرفوها بأنها الإله . وكان دور بادما سمباهافا هو تدمير هذه المعتقدات . وكان مدخله لذلك : إذا لم يكن هناك اعتقاد فى النفس ، إذن فليس هناك اعتقاد فى الإله - وهو مدخل لا يؤمن بوجود الإله تماماً . وكان عليه أن يدمر هذه القلاع الرملية غير المرجودة التى بنيتها . لذلك فإن مغزى بادما سمباهافا يرتبط بدمير هذه المعتقدات الخادعة . وكان دخوله إلى

الثبت يعني تدمير هذه الكيانات الروحية الخادعة التي تؤمن بوجود إله، والتي كانت قائمة في ذلك بعد. لقد قدم بادماسمباهافا إلى التبت وأدخل فيها البوذية. وأثناء قيامه بادخالها فقد اكتشف أنه ليس عليه فقط أن يدمر المعتقدات البدائية لأهل البلد، وإنما عليه أيضاً أن يرفع مستوىوعيهم في ذات الوقت. ولذلك فإنه بتقديم مبدأ بادماسمباهافا هنا، فإن علينا أيضاً أن نرتبط مع نفس المشكلات الأساسية لتدمير ما يجب أن ندمره، وأن نغرس ما ينبغي غرسه.

وبدايةً، فإن علينا تدمير بعض أفكار خاطئة ترتبط مع القداسة، والروحانية، والطيبة، والسماء، والألوهية، وهكذا. وما يجعل هذه الأفكار خاطئة هو الاعتقاد في النفس في «الأننا» أو التراث. وهذا الاعتقاد يجعل الأمر بهذه الكيفية، مما يجعلنى أمارس الطيبة والصلاح، وعلى ذلك فإن هذا الصلاح وتلك الطيبة تنفصل عن نفسى، أو أنها تتضمن نوعاً من العلاقة تعتمد فيها الطيبة على، كما أنتي أعتمدى على الطيبة أيضاً. وعلى ذلك فإنه من الوجهة الأساسية [طالما لا هذا ولا ذاك يعيش من تلقاء نفسه] فليس هناك شرط يمكن البناء فوقه على الإطلاق. وبهذا المدخل الذى يعتمد على «الأننا» يمكن الوصول إلى نتيجة نظراً لوجود عوامل أخرى تبرهن على أن النتيجة هي كذلك. ومن هذه الزاوية فإننا نبني قلاعاً من الرمال أو نقدم بناء قلاع على كتلة من الجليد.

وطبقاً للنظرية البوذية، فإن «الأننا» أو الذات، ليست موجودة. إنها لا توجد في أي عوامل محددة أو حقيقة على الإطلاق. فهي مبنية فقط على الاعتقاد أو افتراض أنه طالما أنتي أسمى نفسى كذا وكذا، لذلك فأنا موجود. وإذا لم أعرف أسمى، إذ ليس هناك كيان لا يبني عليه الشيء بيته. والطريقة التي يعمل بها هذا المعتقد البدائي هو الاعتقاد في «ذلك»، الآخر، الذى يجلب «هذا»، النفس. فإذا كان «ذلك» موجوداً فإن «هذا» يعني أن يكون موجوداً هو الآخر: إننى اعتقاد في «ذلك» لأننى أحتاج نقطة مرجعية لوجودي نفسى، من أجل «هذا».

بالنسبة للمدخل التأثيري، أو الناهيريات الذي أدخله بادعى بماهافا إلى البيت، فإن وجودى بالارتباط مع الآخرين الموجودين يبني على بعض الطاقة. إنه مؤسس على بعض الشعور بالفهم، والذى يمكن أن يكون بالتسارى شيئاً من الشعور بعدم الفهم.

وحين نسأل أنفسنا «من أنت، وماذا تكون؟» وبجيب «أنا كلذ وكذا»، فإن تاكيداتنا تبني على وضع شىء ما لهذا السؤال الفارغ. إن السؤال يكون بمثابة الوعاء الذى تضع فيه بعض الأشياء لكي يجعله وعاءً صالحًا متناسباً. وهناك بعض الطاقة بين المرحلتين، مرحلة ولادة السؤال، والوصول إلى الجوابات. وهناك عملية نشاط تتولد في نفس الوقت. والنّشاط الذى يتولد بين السؤال والجواب يرتبط إما بالحقيقة الكاملة، وإما بالزيف الكامل. ومن الغريب حقاً، إلا يتعارض هذان الاثنان معاً. فالحقيقة الكاملة والزيف الكامل يكونان في نفس المعنى شئ واحد. إنهم يقدمان معنىً واحداً في وقت واحد. فالحقيقة زائفة، والزيف حقيقة. وهذا النوع من النشاط الذى يستمر دوماً يسمى التأثيراً. ولأنه لا يهم هنا أى شئ بالنسبة لمشكلات المنطق حول الحقيقة والزيف، فإن حالة العقل المرتبطة مع هذا الوضع تسمى بالحكمة للمجنونة.

وما أود قوله هو أن عقولنا تكون دوماً وبصفة كاملة مشتقة بالارتباط مع الأشياء سواء بنعم أو لا، نعم، يعني الوجود، ولا، يعني عدم الموافقة على هذا الوجود. لذلك فإن إطار عقلنا يستمر طول الوقت بين هذين الموقفين.

فنعم تبني بالضبط على نفس المعنى بالنسبة للنقطة المرجعية مثل النفس.

وعلى ذلك فإن إطار العمل لأساس للعقل ينطوى على شعور ببنقطة مرجعية ت fiss في طريقها باستمرار. وما يعني هذا بالنسبة لارتباطنا بمبداً يادعى بماهافا هو أنه ليس علينا أن ننفي تمثيلنا المتعلقة بعادياتنا، أو مادياتنا الروحية. وليس علينا أن ننفي هذه التجارب باعتبارها أشياء سيئة. ولا أن نؤكد لها باعتبارها أشياء حسنة، ويمكننا أن نربط بمولد الأشياء التواكب كما هي

عليه (٢).

وهذا يكون له معناه، نظراً لأن ما نحاول أن نفعله طول الوقت هو النضال على هذه الأرض، أو أرض المعركة. إننا ننضل ذلك الذي يتسلك أرض المعركة، سواء كانت أرض المعركة هذه تخوض المهاجمين أو المدافعين، وهكذا. ولكن في كل هذا الوضع، فليس هناك من نقاش حفأً أن تكون أرض المعركة في حد ذاتها موجودة أم لا. وما نقوله هنا هو أن هذه الأرض، أو أرض المعركة هي موجودة بالفعل. ونفتا أو تأكيد أننا بالنسبة لكون هذه الأرض تخصنا، أو تخص الآخرين لا يعني أي اختلاف على وجه الإطلاق. فنحن طيلة الوقت الذي نؤكد فيه أونتفي، فإننا واقفون على هذه الأرض، على أيه حال. وهذه الأرض التي نقف عليها هي مكان الميلاد. كما أنها مكان الوفاة في آن واحد. وهذا يمدنا ببعض الشعور بالصلابة طبقاً مبدأ بادلماسمباهاشا.

إننا نتحدث عن طاقة خاصة هي التي تسمح للتعاليم أن تتحول إلينا من جانب مبدأ بادلماسمباهاشا. إن مبدأ بادلماسمباهاشا لا ينتهي إلى الشر، ولا إلى الطيبة ، إنه لا ينتهي لا إلى نعم، ولا إلى لا. إنه مبدأ يسعى إلى إراحة وتسكين كل شيء موجود في مواقف حياتنا مع بعضها البعض. ولأن هذا النشاط موجود في مواقف حياتنا، فإن مبدأ بادلماسمباهاشا صار بمقدوره أن يجعل البداهاراما إلى التبت. وبمعنى ما فإن المعتقدات التي تومن بوجود إله، والتي كانت موجودة في التبت - الاعتقاد في النفس، والإله منفصلين، وفكرة محاولة الوصول إلى نطاقات أعلى - كان ينبغي تدميرها. وهذه المعتقدات البدائية كان لا بد من تدميرها، تماماً كما نعمل الآن. هذه المعتقدات البدائية طبقاً للحقيقة المنفصلة عن وعن هدفي للعبادة كان ينبغي تدميرها. ومالم يتم تدمير هذه الأفكار الثانية، فلن تكون هناك نقطة بداية لكي تولد فكرة التانترا. إن مولد التانترا تم على أشلاء وجود العقيدة في هذا، و«ذاك».

ولكن أهل التبت كانوا أناساً ذوي قوة حينما جاء إليهم بادلماسمباهاشا.

ولم يكونوا يعتقدون في الفلسفات، أو أية أشياء تتضمن الوهاء ممكن أن يقولها الحكماء. ولم يكونوا يتظرون إلى ذكاء أي حكيم على أنه نوع من الحجة، وكانت تقاليد «البيون» السائدة في التبت قوية راسخة جداً، وقاطعة وسليمة. ولم يكن أهل التبت يعتقدون فيما كان يقوله بادمس بماهاها من الناحية الفلسفية حول مثل تلك الأشياء. مثل الذات العارضة. ولم يكونوا ليغيروا مثل هذه الأشياء التفافاً، وإنما سوف يتظرون إلى هذا التحليل المنطقي على أنه مجرد مجموعة من الألغاز أو الأحاجي - الفائز بورذية.

ولكن ما كان يعتقد فيه أهل التبت هو أن الحياة موجودة، وأنا موجود، وأن أنشطتي للحياة - العمل مع حيونات الألبان ، العمل في الحقول- موجودة إن زرعة الألبان والحقول موجودة بالفعل، وأن أنشطتي الفعلية التي ترتبط معها هي أنشطتي المقدسة، هي «الساداناس» بالنسبة لي. أما نظرة «البرين» العامة فهي أن هذه الأشياء موجودة، لأنه يجب علىَّ أن أقوم بتنقلية طفل، وعلىَّ أن أحلب بقرتى، وعلىَّ أن أزرع محاصيلى، وعلىَّ أن أصنع الزيد والجبن. إننى اعتقاد فى هذه الحقائق. إن تقاليدنا فى «البرين» سالحة، لأنها تعتقد فى قدرة، وفي تنمية الحياة، وجلب الغلاء من الأرض من أجل تنمية النشر. وهذه الأشياء البسيطة موجودة. هذه هي العقيدة، وهذه هي الحقيقة، طبقاً لتقاليد «البرين».

وهذه البساطة تشبه ما وجدناه في التقاليد الأمريكية الهندية. فقتل جاموس هو عمل خلاق لأنها تعليم الجائع، وذلك ينظم أيضاً تنمية قطعان الجاموس، وبهذه الطريقة يمكن الحفاظ على نوع من التوازن. إنه ذلك النوع من المدخل الأيكولوجي.

ويجد كافة أنواع المداخل الإيكولوجية من هذا النمط، وهي سليمة تماماً وروصينة. وفي الحقيقة، فإن الإنسان ليفكر مرتين فيما لو كان هذا البلد نافضاً بعد لتقديم حكمة بادما سماها، لأن بعض الناس يعتقدون في هذه الفلسفات

الإيكولوجية وبعضهم لا يعتقد فيها. وبعض الناس من دعاة المبادئ الجامدة جداً الذين يعتقدون هذه الفلسفات الإيكولوجية، وبعضهم الآخر ليس لديهم علم بها على الإطلاق. وطبقاً لذلك، فإن المرء ليعجب كيف يتمنى له الاقتراب من هذه الثقافة. ولكن ككل، فهناك استمرارية معينة فيما يحدث. وهناك مدخل أساسى عام في هذه الثقافة: فتحن نعتقد أن كل شيء موجود لصالحتنا.

وعلى سبيل المثال، فتحن نعتقد أن الجسد هام جداً، لأنه يعمل على الحفاظ على العقل. والعقل يغذى الجسد، والجسد يغذى العقل. وفتحن تشعر أنه من المهم الحفاظ على ذلك بطريقة صحية لصالحتنا، ولقد خلصتنا إلى أن أيسر الطرق للإنجاز هذا النظام الهائل لكنونها أصحاب يأن نبدأ بالشيء الأقل تعقيداً فيه: أن نغذى الجسد. وبعد ذلك يمكننا الانتظار لترى ما يحدث مع العقل. فإذا كانت أقل جوعاً، إذن فمن أكثر الأمور احتمالاً أن تكون مبهجين من الناحية السيكلوجية، وتشعر إذن أننا نغوص في التعاليم السيكلوجية، أو في بعض الفلسفات الأخرى.

وهذا أيضاً هو مدخل التقاليد البيونية: دعنا نقتل أحد الشيران، وذلك سوف يرفع من روحانيتنا. وحين تكون أجسادنا أكثر صحة فسوف ترتفع قدرات عقولنا. ولسوف يقول الهدود الأمريكيون، دعنا نقتل جاموسه واحدة. إنه نفس المطلقاً. إنه شيء محسوس جداً. ولا تستطيع القول بأنه وضع غير سليم مطلقاً. إنه وضع سليم تماماً، وهو واقع تماماً، ومعقول جداً ومنطقى. فهناك نعم يتبين احترامه. وإذا وضعت هذا النعمت موضع التطبيق الفعلى بأسلوب يستدعي الاحترام، إذن فإن هذا النعمت سوف يكتب له الاستمرار ولسوف تتحقق نتائجك المرجوة.

إننا نشارك في هذا النوع من المدخل في هذا البلد أيضاً. وهناك كثير من الناس في هذا البلد يعتبرون من فئة «الحرم» الأمريكيين. في مواجهة فئة الأمريكيين البيض. وفيما يتعلق بفئة الأمريكيين الحمر، فانت لديك الأخر.

وأنت تبني خيالتك، وترتبط مع أولادك وأحفادك وأحفاد أحفادك. ولنكرامتك وشخصيتك، وأنت لاتخاف من أي تهديدـ وأنت تطور صفاتك كمتناضلـ . وبعد ذلك عليك أن تفكـر كيف تتناول أمور أولادك؟، كيف تعلـمـ لهم احـترام الأمة؟ـ . وأنت تعلم أولـادك تعـلـيـماً صـحيـحاً ليـكونـوا مواطنـين صالحـينـ .

إن الفلسفـاتـ منـ هـذـاـ الطـراـزـ لاـ تـوجـدـ فـقـطـ فـيـ أـوسـاطـ الـأـمـريـكيـيـنـ الـحـمرـ،ـ ولـكتـهاـ تـرـجـدـ أـيـضاـ بـيـنـ عـنـصـرـ السـلـتـ،ـ والـاسـكـنـدنـافـيـنـ فـيـماـ قـبـلـ الـمـسـيحـيـةـ،ـ وـفـيـ الـيـونـانـيـيـنـ وـالـرـوـمـانـ.ـ ومـثـلـ هـذـهـ الـفـلـسـفـةـ يـمـكـنـ وـجـودـهـ فـيـ مـاضـيـ أـيـ أـمـةـ كـانـتـ لهاـ عـقـيـلةـ فـيـماـ قـبـلـ الـمـسـيحـيـةـ أـوـ الـبـوـذـيـةـ،ـ فـيـ عـقـيـلةـ الـخـصـبـ وـالـإـيكـلـوـچـيـ،ـ مـثـلـ تـلـكـ الـتـيـ كـانـتـ مـوـجـودـةـ عـنـدـ الـيـهـرـدـ،ـ وـالـسـلـتـ،ـ وـالـهـنـدـ الـأـمـريـكـيـيـنـ،ـ أـوـ غـيرـ ذـلـكـ.ـ إـنـ مـدـخـلـ اـحـتـرـامـ الـخـصـوبـيـةـ وـالـارـتـبـاطـ بـالـأـرـضـ لـاـ يـزالـ قـائـماـ،ـ وـهـوـ مـدـخـلـ قـوـىـ جـداـ وـجـمـيلـ جـداـ.ـ إـنـ أـقـدـرـهـ بـشـدـةـ،ـ وـيمـكـنـ أـنـ أـكـونـ أـحـدـ أـبـاعـ مـثـلـ ذـلـكـ الـفـلـسـفـةـ.ـ وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ فـأـنـاـ أـحـدـ أـبـاعـ الـبـوـيـنـ.ـ فـأـنـاـ أـوـمـنـ بـالـبـوـيـنـيـةـ لـأـنـيـ مـنـ أـهـلـ التـبـتـ.

وـالـاعـتـقـادـ الـعـمـيقـ فـيـ هـذـاـ يـجـعـلـنـيـ أـفـكـرـ فـيـ شـئـ آخـرـ يـوـجـدـ خـارـجـ هـذـاـ الإـطـارـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـتـعـلـقـ فـقـطـ بـالـخـصـوبـيـةـ،ـ وـالـلـدـىـ يـتـجـهـ نـحـوـ الـجـسـدـ اـتـهـاـمـاـ صـرـفاـ.ـ وـالـلـدـىـ يـعـتـقـدـ أـنـ الـجـسـدـ سـوـفـ يـنـذـىـ سـيـكـلـوـچـيـةـ الـاـسـتـنـارـةـ وـيـتـسـامـ بـهـاـ.ـ وـهـذـاـ يـجـعـلـ لـدـىـ بـعـضـ الـأـسـتـلـةـ.ـ حـولـ الشـئـ بـرـمـتهـ.ـ فـإـذـاـ كـانـتـ لـدـيـكـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـسـتـلـةـ،ـ فـلـذـاـ لـاـ يـعـنـيـ بـالـفـرـسـورـةـ أـنـ عـلـيـكـ التـخـلـىـ عـنـ مـعـقـدـاتـكـ السـابـقـةـ.ـ فـإـذـاـ كـنـتـ تـعـتـقـدـ وـتـمـارـسـ مـاـ يـمـارـسـ الـأـمـريـكـيـيـنـ الـحـمرـ،ـ فـلـيـسـ مـطـلـوبـاـ مـنـكـ أـنـ تـكـوـنـ أـمـريـكـيـاـ أـيـضاـ.ـ وـالـسـؤـالـ هـنـاـ هـوـ:ـ كـيـفـ تـرـتـيـبـ فـلـسـفـكـ مـعـ الـحـقـيـقـةـ الـخـاصـةـ بـالـجـانـبـ الـسـيـكـلـوـچـيـ لـلـحـيـاةـ؟ـ .ـ وـمـاـذـاـ نـعـنـيهـ حـقـيـقـةـ (ـبـالـجـسـدـ؟ـ)ـ .ـ وـمـاـذـاـ نـعـنـيهـ حـقـيـقـةـ (ـبـالـعـقـلـ؟ـ)ـ .ـ مـاـ هـوـ الـجـسـدـ؟ـ وـمـاـ هـوـ الـعـقـلـ؟ـ فـالـجـسـدـ يـتـكـونـ مـنـ ذـلـكـ الشـئـ الـذـيـ يـحـتـاجـ إـلـىـ التـغـلـيـةـ.ـ أـمـاـ الـعـقـلـ فـهـوـ ذـلـكـ الشـئـ الـذـيـ يـحـتـاجـ إـلـىـ التـاـكـدـ مـنـ أـنـ الـجـسـدـ قـدـ تـلـقـىـ غـذـاءـ الصـحـيـحـ.ـ لـذـلـكـ فـإـنـ الـحـاجـةـ لـلـغـذـاءـ هـيـ جـانـبـ آخـرـ مـنـ

تجمع هيكل العقل.

ان المشكلة برمتها لاتنشأ من تلقى الغذاء الصحيح، ولا من الحفاظ على صحتك سليمة، وإنما تنشأ المشكلة من الاعتقاد في فصل «أنا» عن «ذلك». أى أنتي - صرت مفصلاً عن طعامي، وأن طعامي ليس جزءاً مني. وعلى ذلك فإن على أن تستهلك ذلك الطعام المعين الذي ليس مني حتى يصبح جانياً مني.

وطبقاً لتقالييد البوين في التبت، كان هناك مدخل غامض تجاه التغلب على حالة الانفصال هذه تبني على مبدأ «الأدفایتا»، أى مبدأ انعدام الثنائية. ولكن حتى مع هذا المبدأ، وحتى تصبيع أنت الأرض نفسها، أو حتى تصبيع خالق الوجود فلننك لا تستطيع حل مشاكلك. وهناك بعض الاختلافات الخاصة بالبوين تعكس مستوى بدائياً جداً من المعتقدات التي تتعلق بالتأغلب على حالة الانفصال. والفكرة تتلخص في أنه ينبغي أن تبتعد شيئاً ما للعبادة ثم تأكل هذا الشيء الذي نعبده - أو تمضغه. ثم تبلغه. وب مجرد أن نهضمه فعلينا أن نعتقد أنتا قد أصبحتنا «أدفایتا» تماماً أى لستا شيئاً بل شيئاً واحداً. وهذا أشبه ما يكون بما يحدث في التقالييد المسيحية عند احتفالهم بالعشاء الرباني. وبدائية، فهناك انفصال بينك وبين الإله. أو بينك وبين الابن أو الروح القدس . فأنك و هولاء كيانات مفصلة. وحتى ترتبط مع لحم ودم المسيح، مثلاً ذلك بمداد معينة. حيث يدخل الروح القدس، إذن فأنت لا تستطيع أن تتحدث معهم. إنك لا تستطيع أن تصل إلى المحاد كامل حتى تأكل الخبز وتشرب النبيذ. والحقيقة أنه حتى تفعل ذلك لا تستطيع أن تصبح واحداً يظهر أن ذلك لا يزال عملاً من أعمال الفصل، ولكن الاتصال لا يزال قائماً هناك. ومهما فعلت، فلننك تنتهي بالاتصال مرة أخرى. إن مشكلة تكمن هنالك.

إن الشعور بالتوحيد لا يمكن أن ينبع على عمل مادي أو طبيعي بعمل شيء ما- بالمشاركة في أحد الاختلافات كما في هذه الحلة. وأن أكون واحداً مع الحقيقة فلنكه يكون على أن أفقد الأمل في أن أصبح واحداً مع الحقيقة. وبمعنى

آخر، أنه بالنسبة لأن «هذا» موجود «ذلك» موجود فإن على أن أفقد الأمل. إنني لا أستطيع أن أفعل كل ذلك. إذن فانا أفقد الأمل. ولا يهمنى إذا كان «ذلك» موجود، أو «هذا» موجود فانا أفقد الأمل. وهذه الحالة من فقدان الأمل هي نقطة البداية في عملية الإدراك.

وحيثما كنا نسافر اليوم جواً من دينفر إلى بوسطن رأينا منظراً جميلاً، رؤية تمثل إن شئت. فمن خلال نافذة الطائرة كانت تظهر حلقة من الضوء ينعكس على السحاب، وأتبعها قوس قزح. وكان يمضي معنا حيشما ذهبتنا وكان في وسط حلقة قوس قزح هذه، على بعد - كان هناك ما ييدو وكأنه شكل شخص ضئيل الحجم، ظل قليل. وحين بدأنا في النزول وأصحابنا قربين من هذه السحب تحققنا من هذا الشكل كان عبارة عن ظل الطائرة محاطاً بحلقة قوس قزح. لقد كان المنظر جميلاً، مدهشاً في الحقيقة. وحينما توغلنا أكثر في عمق هذا السحاب أصبح هذا الظل أكبر فأكبر. وبدأنا نرى الشكل الحقيقي للطائرة، بديهلها، ورأسها والأجنحة حيث تلك. وحين أصبحنا في وضع التزول إلى أرض المطار اختفت حلقة قوس قزح، وانخفض الظل كذلك، وكان ذلك نهاية رؤيتنا للظل المنظر.

ولقد ذكرني هنا بما كنا نفعله بالنظر إلى القمر في بعض الأيام حين كنا نرى حلقة قوس قزح حول القمر. وعند أحد الن نقاط فإنه تتحقق بأنك لست أنت الذي تنظر إلى القمر. بل إن القمر هو الذي ينظر إليك. وما رأيناه ينعكس على السحب كان ظلنا نحن. إنه ببساطة نوع من تردّدات العقل، من ذلك الذي يورى من؟ ومن ذلك الذي يخدع من؟

إن مدخل الحكمـة الجنونـة هنا هو أن تفقد الأمل. ليس هناك أمل في أن تفهم أي شيء على الإطلاق. ليس هناك أي أمل في الوصول إلى من الذي فعل ماذا، أو ماذا فعل لماذا؟، أو كيف فعل أي شيء ما فعله؟. اترك طموحك في وضع الأجزاء المفككة جنباً إلى جنب في هذا اللغز كليـة. بعض الأجزاء في

الهواء. أو وضعها في الموقف لتحترق. ومالم ترك هذا الأمل، هذا الأمل العزيز فليس هناك من مخرج مما نحن منه على الإطلاق.

إن الأمر يشبه محاولة التوصل إلى الذي يسيطر على الجسم أو على العقل، ومن الذي لهصلة الأقرب مع الله - أو من الذي له علاقة أو اتّصال مع الحقيقة كما يقول البوذيون. فقد يقول البوذيون إن بوذا لديه علم الحقيقة. لأنه لا يؤمن بالله. وأنه وجد أن الحقيقة لا علاقتها لها بالإله. لكن المُسيحيين أو أصحاب البيانات التي تؤمن بوجود إله، ربما قالوا بأن الحقيقة موجودة، لا صانع هذه الحقيقة موجود. إن مناقشة هذه الاستقطابات يبلو عديم الجدوى في هذه النقطة. إنه سوق عديم الأمل كليّة. عديم الأمل بشكل مطلق. ونحن لانفهم - وليس لدينا الامكانيه للفهم - أي شيء على الإطلاق. إنه عديم الأمل أن تبحث عن شيء تفهمه، أو عن شيء تكتشفه، لأنه ليس هناك إكتشاف على الإطلاق في نهاية المطاف، ذلك مالم نصنع ذلك الشيء. ولكن إذا ما أشتطرنا بالفعل صنع شيء نكتشفه، فلن تكون سعاده بذلك فيما بعد. هذا على الرغم من أننا سوف نجاهد لذلك، وسوف نعلم أننا إنما خدعا أنفسنا. ولسوف نعلم أنه كان هناك لعبه سرية كانت تدور «بيني»، «وذلك».

لذلك فإن العملية التمهيدية للدخول في الحكم المجنونة لبادمسماها فا هي فقدان الأمل، فالتخلى عن الأمل «كليّة» ليس هناك من أحد يجلب إليك الراحة، وليس هناك من أحد يقدم لك المساعدة. إن الفكرة برمتها لمحاولة العثور على جلور، أو العثور على منطق لاكتشاف الحكم المجنونة هو أمر منعدم الأمل تماماً. فليست هناك أية أرضية، ومن ثم فليس هناك أى أمل. وكذلك ليس هناك أى خوف بالنسبة لهذا الأمر، وإنما الأخرى بنا ألا نتحدث عنه كثيراً.

طالب : هل هذه الحالة من انعدام الأمل هي نفس الأمل الذي تحدثت عنه بالنسبة للشونيات؟

ترويجبارينبوكي : إنني لا أود ربط ذلك بالشونيات. فهذا الوضع لانعدام الأمل

لا يقدم أى أمن، ولا حتى يوازى ما تقدمه لنا الشونيات.

طالب : أنت لا أنهم لماذا لا يكون هنا أى حرف. ويبدو أنه سوف تكون هناك إمكانية لوجود قدر كبير من الحروف.

ترويجبارينبوكي : أنت لا يتوافر لديك أى أمل ، إذن فكيف يمكن لديك ما تقدمة.

طالب : إذا لم يكن لديك ما تقدمة وليس لديك ما تكسبه ، فلماذا تستمر في الدراسة؟ لماذا لا تجلس مسترحاً ومعك زجاجة من البيرة؟

ترويجيا : حسناً. هذا في حد ذاته هو عمل يتضمن الأمل والحرف. فإذا أنت انتزوت مع نفسك مع البيرة واسترخيت قائلاً لنفسك ، «حسناً ، الآن كل شئ على ما يرام ليس هناك ما أفتده ، وليس هناك ما أكسبه» ، فهذا في حد ذاته هو عمل يتضمن الأمل والحرف. [إنه بثابة محاولة [يجادل مخرج] لكنك ليس لديك مخرج.

انظر ، إن انعدام الأمل وانعدام الحرف ليس بثابة الإعتاق من الأسر ولكنها نوع من مزيد من السجن. إنك تكون قد أدخلت نفسك في أسر الروحانية سلفاً وأنت قد أصبحت أسيراً منها. وهذا الجانب الآخر للنظر إلى هذا الأمر.

طالب : إذن فهذا بثابة التبول؟

ترويجيا : لا ، قد لا يتمنى لي القول بأن ذلك أمر فلسفى بمثيل ما يكون عليه القبول. إنه أكثر يأساً من القبول.

طالب : التسليم؟

ترويجيا : التسليم هو القنوط. وبالتسليم تكون قد انحصرت للتخلى عن الأمل ، ولكنك لم تطلب التخلى عن الأمل.

طالب : يبدو أن اللعب في أرض معركة أرضك التي تتضمن نعم ، ولا هي

الطريق، طالما ليس هناك مخرج من ذلك.

ترويجبار ينبوكي : أنا لا أقول إن ذلك هو الطريق، لأن ذلك يوفر بعض أنواع الأمل .

طالب : ولكن ليس هناك أرض أخرى للمعركة يمكن أن تلعب عليها.

رينبوكي : حسناً إن ذلك عديم الأمل جداً، نعم.

طالب : منذ لحظة، ييلو إنك قلت أنه حتى الشونيات يمكن أن توفر شعوراً بالأمن .

ترويجبار ينبوكي : إن ذلك يتوقف على كيفية اتصالك بها. [إذا اتصلنا مع الشونيات كالمجاهدة، فإنها قد تمنا ببعض الأمل]. وحتى تتحقق من التضمينات الحقيقة لانعدام الأمل، فليس أمامنا أيه فرصة لفهم الحكمة المجنونة على الإطلاق، أيها السيدات والسادة .

طالب : هل عليك أن تتخل عن الأمل؟

رينبوكي : عن الأمل والخروف.

طالب : ييلو أنك لست قادراً على تسلق، وألا تفعل شيئاً، إنه شعور بعدم الرضا سوف يشorer، ومن ثم فمن الطبيعي جداً سوف يشorer الأمل. بحيث إن هذا الشعور بعدم الرضا سوف ينقشع بطريقة ما، ولذلك فإن الأمل ييلو أمراً طبيعياً جداً وهو أمر تلقائي.

ترويجيا رينبوكي : هذا سيء جداً. إنك لم تستفد شيئاً من ذلك على أية حال. إن هذا الأمر سيء جداً.

طالب : نعم، ولكن ذلك ينجم عن كل موقف، لذلك فإنني لا أرى كيف يمكن لك تجنب ذلك.

ترويجيا : ليس عليك أن تتجنب ذلك نظراً لكونك مليء بالأمل بأن ذلك هر

المدخل الصحيح. ولكن ذلك شيء جداً. إنه أمر سهل جداً. إن الشيء كله هو انعدام الأمل، وحينما كنا كنا نحاول أن تخيل من يكون في الأول وماذا يكون في الثاني، فلم نجد مخرجأً. وضع منعدم الأمل.

طالب : نعم، ولكن التاريخ، والبؤذية، والتقاليد بشتى أنواعها تعطينا الأمل.

تروبيجا : حسناً، إنها مبنية على انعدام الأمل، لذلك فهي تعطينا بعض أنواع الأمل. وحينما تخيلي «ناما» عن الأمل فإن هناك موقف للأمل. ولكن لا أمل في محاولة أن تلير ذلك من الوجه المنطقية. فهي منعدمة الأمل بشكل مطلق إنها لا تقدم لنا أية خطوط إرشادية أو خرائط. فالخريط تقول لنا بصفة مستمرة: «لا أمل هناك، لا أمل هناك، لا أمل هنا، لا أمل هناك». لا أمل هذه هي القضية بكاملها.

طالب : إن الأمل يعني الشعور بأنني أستطيع أن أفعل، أستطيع أن أدير - هل هذا صحيح؟

تروبيجا : نعم، الشعور بأنني أستطيع استخلاص شيء ما مما أحارول أن أفعله.

طالب : هل تحقيق انعدام الأمل عمل يأتي بضريبة واحدة، حيث تفتر فجأة إليه.

تروبيبارينبوكي : لا، إنه ليس وعياناً مفاجئاً، يعمل على إنقاذك. لا على الإطلاق.

طالب : إذن فهو شيء، يستطيع أي امرئ أن يلمحه في لحظة ما.

رينبوكي : كلنا نفعل ذلك. ولكنه ليس شيئاً مقدساً مع ذلك.

طالب : إذا لم تكن هناك خرائط ولا خطوط إرشادية، وكل الأمر فقدان لأمل، فهل هناك أية وظيفة لمدرس في كل هذه المرحلة بجانب أن يقول لك أنه عديم الأمل؟

تروبيبارينبوكي : لقد قلتها !

طالب : هل تنسح بمجرد القفز إلى انعدام الأمل أو غرسة رويداً رويداً؟
ترومباريبيوكى : إن الأمر يرجع إليك. إنه حقاً يرجع إليك. وإنما أود أن أقول شيئاً واحداً، إنه من غير الممكن أن تطور الحكمة المجنونة دون أن يكون لديك شعور بانعدام الأمل، انعدام الأمل «الكل».

طالب : هل يعني ذلك أن يكون المرء متشائماً محترفاً؟
ترومبايا : لا، لا، إن المتشائم المحترف هو نفسه ذو أمل، لأنه استطاع تطوير نظامه للتشاؤم. إنه هو نفس الأمل القديم.

طالب : ماذا يشبه الشعور بانعدام الأمل؟
ترومباريبيوكى : هو ببساطة الأمل المنعدم، لا قاعدة له، لا قاعدة على الإطلاق.

طالب : في الوقت الذي تشعر فيه بأنك عديم الأمل، فهل إنعدام الأمل هو نوع من فقدان الأصلة؟

ترومبايا : هذا يتوقف على ما إذا كنت تتظر إلى إنعدام الأمل باعتباره شيئاً مقدساً طبقاً لعقيدة أو تعاليم روحية، أو عملاً إذا كنت تتظر إليه باعتباره منعدم الأمل ليس الا. وهذا يرجع إليك تماماً.

طالب : إننى أعنى، إننا نتحدث دوماً عن هذا الأمل المفقود، وكل منا بدأ يشعر أن ذلك هو المفتاح، ومن ثم فتحن نريده. تحن نشعر أننا عديمى الأمل ونقول، «حسناً، إننى فى الطريق» وذلك يمكن أن يلغى بعض الحقيقة بالنسبة لهذا الأمر.

تروجبجا : سىء جداً، سىء جداً. إذا نظرت إليه باعتباره الطريق بمعنى أنك تشعر بأنك سوف تحصل على شيء ما منه، فإنه سوف لا يتحقق شيئاً. فليس هناك من مخرج. وهذا المدخل يهزم نفسه. إن انعدام الأمل ليس لعبة سحرية. إنه يعني نفسه، وأنت تعلم، إنه الحقيقة. إنه الحقيقة

لإنعدام الأمل، وليس بالأحرى مبدأ إنعدام الأمل.

طالب : رينبوكي، إذا كان الأمر كذلك بالنسبة لإنعدام الأمل، إذن فإن الصورة يرميها وما نعلمه عن الهيبنابانا، ماهايانا، والثاچرايانا، وهكذا تبدو وقد أصبحت مجرد رحلة كبرى تؤدي إلى التخلص من الأمل. إنك غالباً ما تتحدث عن نوع من تمارين الجمود، واستخدام طاقة الذات لجعلها تهزم نفسها. هنا فإننا نستخدم طاقة الأمل بكيفية ما يجعل حالة إنعدام الأمل، والطاقة الناتجة من كل ذلك تهزم نفسها. فهل هذا حقيقي؟، أم أن هذه الفكرة الكاملة لتمارين الجمود؟ كذلك هي مجرد جانب من جوانب الرحلة؟

ترويجبارينبوكي : يقال إنه في نهاية الرحلة، وفي «البيان» التسعة، فمن الواضح أن الرحلة كان لا ينبغي القيام بها. لذلك، فإن الطريق الذي قدم لنا هو عمل من أعمال إنعدام الأمل على نحو ما. إن الرحلة ما كان ينبغي القيام بها على الإطلاق. إن الأمر يشبه قيامك بأكل ذيلك وتستمر في ذلك حتى تلتهم فمك نفسه. هذا هو نوع التشبيه الذي يمكن أن نستخدمه.

طالب : إنك يبدو أنك لكن تمضى في طريقك عليك أن تغضن الطرف عن التحذيرات. وعلى الرغم من أنت يمكن أن أسمع أن ذلك عديم الأمل، فإن الطريق الوحيد الذي أسلكه في هذه النقطة هو باستخدام الأمل. لماذا الجلوس والتأمل الآن وفوراً؟ لماذا لا أذهب إلى الخارج وألعب؟ إن كل شيء في هذا الوضع يبدو متناقضـاً، ولكن أنت تعلم، حسناً، لذلك سوف أكون هنا. وعلى الرغم من ذلك، فإنـي أسمع، إنه أمر عديم الأمل، ولذلك فإنـي أتظاهر.

ترويجيا : ذلك عمل مليء بالأمل أيضاً، وهو في حد ذاته عديم الأمل. إنه يأكل نفسه باستمرار. وبمعنى آخر، إنك تعتقد أن يمكنك أن تخدع الطريق

بأن تكون مسافراً ذكياً في الطريق، ولكنك سوف تبدأ في التتحقق من أنك الطريق ذاته. إنك لا تستطيع خداع الطريق، لأنك تصنع الطريق.
ولذلك فانت لا محالة سوف تتلقى رسالة قوية لانعدام الأمل.

طالب: إن الطريق الوحيد للوصول إلى ذلك، فيما يبدو، هو أن تستمر في أداء اللعبة.

ترويجيا: هذا يرجع إليك. ويمكنك أيضاً التوقف. إن لك الخيار المطلق. إن لديك بديلين محدودين جداً، وأنا أفترض أن نسميهما الاستئنارة الروحية المفاجئة، أو الاستئنارة التدريجية. وهذا يتوقف عليك كلياً، فيما لو تخليت عن الأمل في الحال، أو فيما لو مضيت في أداء اللعبة، وأن ترتجل لنفسك كل أنواع التسلية. ولذلك فكلما أسرعت في التخلّي عن الأمل كلما كان ذلك أفضل.

طالب: يبدو أنك يمكن أن تصبر على موقف لا أمل فيه إلى المدى المطلوب.
وعند لحظة معينة فإنه لن يكون باستطاعتك أن ترتبط به بعد ذلك،
وسوف تستفيد من أي خلاف للإشارة عنه.

ترويجاريبيوكى: إن الأمر يرجع لك.

طالب: هل ينبغي عليك أن تنسفط على نفسك مرة بعد المرة. بصفة مستمرة
لكى . . .

ترويجيا: حسناً، إنها تتجه إلى هذا الطريق من خلال استمرار مواقف الحياة.
طالب: إذا كان الأمر يرمته هو انعدام الأمل، فعلى أي أساس تصنع قراراتك
مثل القيام بقتل جاموسه لإطعام عائلتك، أو خمسماة جاموسة لكنى
تعلق رؤسها على الحائط؟

ترويجاريبيوكى: إن كلاً البديلين لا أمل فيه. فكلهما طريق لمحاولة البقاء، وهو
أمل. لذلك فإن كلاماً من عدم الأمل بالتساوي. علينا أن نتعلم كيف
نعمل بدون أمل. إن العقيدة التي لا تعرف بوجود إله تعتبر مدخلاً

لعدم الأمل الذي لا يؤمن بأى شيء. أما الديانات التي تعرف بوجود الإله فهى مفعمة بالأمل، فهى تعتقد في الانفصال بيني وبين حلمة الثرى الذى أرضع منه. مقدرة عن كونى فج فى التعبير، ولكن الأمر تتم بهذه الصورة.

طالب: لقد قلت أنه ليس هناك إله، وإنه ليس هناك نفس. فهل هناك ما يسمى النفس الحقيقة؟ وهل هناك أى شيء خارج نطاق انعدام الأمل؟

ترونجبارينبوكي: ينبع أن ذكركم أن هذا الشيء كله هو التحضر للحكمة المجنونة، والتي لا تعرف بأى نوع من الحقيقة. بخلاف نفسها. ومن هذه الزواية، فليس هناك نفس حقيقة، لأنك حين تتحدث عن النفس الحقيقة، أو الطبيعة البوذية، فإن هذا في حد ذاته هو من قبيل محاولة إدخال موقف إيجابي، شيء ما لكي يوصلك إلى أنك على ما يرام. وهذا شيء لا يحدث في انعدام الأمل.

طالب: هذا الأمل المدوم يبدو لي بمثابة إعادة إقرار فكرة حماية الذات، وايقاف الشعور لمحاولة تحسين الوضع. فطبقاً لما تواتر عليه فهمنا للاستمار، فإنه في اللحظة التي توقف فيها هذه الحماية للذات وتحسين الموقف، فإن الفهم الحقيقى سوف يبدأ. فهل هذا هو ما تقوله؟

ترونجبارينبوكي: طبقاً لهذه العملية، فليس هناك أى وعد بأى شيء على الإطلاق، لا شيء بأى حال. إنه بمثابة ترك كل شيء بما في ذلك النفس.

طالب: إذن وهذه الحالة من انعدام الأمل تجعلك هنا على التو.
ترونجبا: إنه شيء أكثر من ذلك. إنها لا تجعلك في أى مكان. إنك لا تملك أرضاً تقف عليها. لا تمتلكها على الإطلاق. إنك منعزل تماماً. وحتى هذا الانعزال لا يمكن النظر إليه بمثابة البيت، لأنك تعيش في عزلة وقفر، وأنت في حالة انعدام أمل مطلق. حتى أن الوحيدة لم تعد ملجاً بعد الآن. إن كل شيء لا أمل فيه على الإطلاق. حتى هي نفسها

[يصرخ «نفسها» ويفرقع بأصابعه]. إنها توحد بعيداً عنك، مطلقاً و تماماً. أن أي نشاط يحدث من أجل الحفاظ على نفسها هو أيضاً عديم الأمل.

طالب: إن الطاقة التي كانت تحافظ على النفس، والتي تشكل نوعاً من الغلاف الواقي حول النفس، إذا توقف ذلك، فإنها تهرب إلى الانقسام بين نفسها وما يحيط بها؟

ترويجبارينبوكي: إن ذلك لا يمنحك أية طمأنينة. وحين تتحدث عن انعدام الأمل، فإن ذلك يعني حرفيأً انعدام الأمل، إن شعور الأمل هنا هو الأمل في مواجهة الخسارة. وليس هناك وسيلة يمكن بها أن تحصل على شيء ما في المقابل مرة أخرى على الإطلاق. لا، مطلقاً. حتى هي نفسها.

طالب: هل فقدت نفسها؟

ترويجيا: فقدت نفسها. بالتحديد.

طالب: هذا النوع من انعدام الأرضية يبدو أكثر من انعدام الأمل. وأنا أقصد، أنه بالنسبة لـ انعدام الأمل فلايزال هناك بعض الشعور «بوجود شخص ما» ليس لديه أمل.

ترويجيا: حتى ذلك، فهو في محل شك.

طالب: ماذا يحدث للأرضية؟ هل تتراوح بعيداً، أنا لا أفهم ذلك.

ترويجيا: الأرضية هي انعدام الأمل أيضاً. ليس هناك متانة في الأرضية أيضاً.

طالب: إنني أسمع ما تقوله. فأنت تقول إنه حيشما يولي المرء وجهه، فإنه يتظر في.

ترويجيا: نعم إنك يغمرك انعدام الأمل. ويحيط بك، كلية و تماماً، وبوفرة خامرة. فأنت في موقف الخوف المرضي من الأماكن المغلقة، من انعدام الأمل.

إننا تتحدث عن شعور بانعدام الأمل باعتباره تجربة في انعدام الأرضية.

إننا نتحدث عن التجربة. إننا نتحدث عن تجربة، والتي تعتبر خليطاً صغيراً في الشيء كله. إننا نتحدث حول تجربة انعدام الأمل فهي تجربة لا يمكن نسيانها أو رفضها. أنها يمكن أن ترفض نفسها، ولكن لا يزال هناك تجربة. إنها نوع من الخليط الذي يستمر. ولقد كنت أظن إننا سوف نناقش هذا فيما بعد بالنسبة لتجربة بادماسمباهاها ولكن الحقيقة أن هذه تجربة بادماسمباهاها للتجربة لا تعنى أي شيء. إنها لا تزال انعدام الأمل.

طالب: يبدو أنك تقول إنه حيث لا أمل، فإن ذلك ضرب من الذكاء. وحيثما تفكرا بأن هناك أملاً، إذن فهذا من قبيل الجهل.

ترويجيا رينيوكى: أنا لا أعتقد هذا، يا عزيزى. إنه انعدام الأمل تماماً.

طالب: أنك حين تتحدث عن انعدام الأمل، فإن الشيء برمته يبدو كثيراً تماماً. ويبدو أن الاكتئاب يمكن أن يغمرك بسهرة إلى الحد الذي يجعلك تتفهقر إلى غلاف يحيطك من عدم السلامة.

ترويجيا رينيوكى: إن ذلك يرجع إليك. إنه يرجع إليك تماماً. هذه هي النقطة بأسرها.

طالب: هل هناك أي شيء.

ترويجيا: إنظر، إن الموضوع برمته هو أنني لا أقوم بصنع ثوذاً مطلقاً لأنعدام الأمل مع أمناط من كافة الأنواع تم حبكتها بدقة لأقدمها لك وأطلب منك أن تعمل بمقتضاهما. إن طيبتك، وانعدام الأمل لديك، هو النموذج الوحيد الموجود هناك. فإذا صنعت أنا شيئاً ما فسوف يكون ذلك مجرد خدعة، غير واقعية، والأخرى أن يكون انعدام الأمل لديك، إنه عالك، وهو إرث عائلتك، وما ترثه أنت. إن هذا الأمل المنعدم يأتي إلى وجودك، إلى سيركلوچيتك. إنه بشارة إحساره من محله كما هو. ولكنه يظل انعدام الأمل. ويقدر ما تحاول أن تكون ذا أمل، فإن الأمر يظل عديم الأمل. ولا يمكنني إعادة صياغة ذلك، أو إعطائها ثوذاً جديداً. أو وضع لمسات عليها من عندي مطلقاً. إنه

ليس ب بشابة مرشح سياسي يذهب إلى التلفزيون حيث يصنع الناس المساحيق على وجهه ويصنعون أدوات التجميل على فمه لكي يجعلوه بهي الطلعة. إن المرء لا يمكن أن يفعل ذلك. وفي هذه إنه عديم الأمل إنه عديم الأمل بشكل مطلق. عليك أن تفعل ذلك بطريقتك الخاصة.

طالب: هل من الممكن لشخص ما أن يكون على وعي أن الأمر كله منعدم الأمل ومع ذلك يكون مبهجاً؟

ترويجبارينبوكي: حسناً، أنت أعني بأننا يمكن أن تكون لدينا كل أنواع المواقف المتعددة الأمل، ولكنها كلها تعبير عن انعدام الأمل. إنت افترضت ما وصفته بأنه قد يحدث، ولكن ماذا تريد أن تقصصه؟

طالب: إن الموقف بالنسبة لنارويا الذي كانت لديه التجلبات، وكانت لديه إمكانية اختيار أن يقفز من فوق الحفرة، أو أن يتعامل معها. فعل هذا هو نفس موقف نعم أم لا الذي وصفته في حديثك؟

ترويجبارينبوكي: أعتقد هذا نعم.

طالب: وكذلك انعدام الأمل بالنسبة لنارويا في النهاية.

ترويجبا: إن حالة نارويا لأنعدام الأمل قبل أن يرى فعلاً معلمه الروحي كانت حالة مطلقة. إن فهم حياة پادما سميماهاقا دون وجود شعور بانعدام الأمل يصبح أمراً مستحيلاً تماماً.

انعدام الأمل والتريكايا

إن شعور انعدام الأمل هو نقطة البداية للارتباط مع الحكمة المجنونة. فإذا كان الشعور بانعدام الأمل قادرًا على التغلغل في الأهداف غير الواقعية، فإن شعور انعدام الأمل يصبح شيئاً أكثر محدودية. ويصبح محدوداً وقاطعاً. لأننا لا نحاول أن نصبح أى شيء بخلاف ما لا يوجد هناك. لذلك فإن شعوراً بانعدام الأمل يمكن أن يمتدنا بالمدخل الأساسي لانعدام الثانية.

ومن جهة أخرى فإن شعور انعدام الأمل يتصل مباشرة بالمستوى العملي لحياتنا اليومية. والحياة في المستوى العملي لا تحتوى على فلسفة تتسم بالخوف أو الخبرة العملية الخادعة. فهي تكون كما هي. وإذا كان عقديورنا أن نرى هذه «الكينونة»، إذن فهناك شعور بالتحقق واليقين. ونحن ثم بتجربة الاستئارة المفاجئة. ودون توفر الشعور بانعدام الأمل، فليس هناك من طريق لنشوء حالة الاستئارة المفاجئة. وترك مشاريعنا هو الذي تمحض عنه حالة الوجود الإيجابي النهائي والمحدد، والذي هو التحقق من أننا قد صرنا سلفاً كائنات مستيرة هنا والأآن. وبناقشة تفاصيل هذه الحالة، فإنه يمكن لنا القول أنه حتى بمارسة شعور بالطبيعة البوذية، فإننا لائزلا ينبغي أن تكون لدينا هذه التجربة، التي ترتبط بالجانب السامساري، أو المضطرب حيث تتوقف على تجربة بعض الأشياء. إن لديك بعض التجارب. والتجربة تتضمن شعوراً بالثانية. إن لديك تجربة ما وأنت ترتبط بهذه التجربة، وأنت ترتبط بها باعتبارها شيئاً منفصلاً، فهناك بينك وبين ما تجريه. فأنت تعامل مع شيء ملموس، التجربة.

وعلى الرغم من أن هناك شعوراً بالانفصال، أى بال الثنائية، فإنها على أية حال تجربة بأنك متيقظ، وبالتحقق من أن بوذا يسكن فيها. لذلك فإننا نبدأ في تطوير بعض شعور الاتساع أو المسافة بين التجربة وبين عرض التجربة. وهناك رحلة تتحرك نحو الأمام لمحاولة اللحاق ببعض الجوانب المعينة فيها. وهذا أمر صحي. والقيام بهذا المجهود، ولأنغماض في هذه العلاقة الخاصة يولد شعورنا بالمسافة في مكان ما.

إن الأمر يشبه الحالة حينما نكون على أهبة قول شيء ما. فأولاً علينا أن نجرب الأشياء غير المنظورة. ونشعر بالمسافة عما لم نقله بعد. إننا نشعر بالمسافة أو المدى، ثم نقول ما نقوله، الأمر الذي يباعد المسافة بطريقة معينة، ويضعها في إطار محدد. ومن أجل التعبير عن هذه المسافة، فإن علينا أن نرسم حدود هذه المسافة.

هذا النوع من الشعور حول الأنفتاح الذي يحدث حينما نكون بصدده أن نقول شيئاً، أو أن نجرب شيئاً ما هو نوع من الشعور بالخواص. إنه شعور بالخواص الخصب، أو الخواص المبدع. وهذه التجربة من الخواص أو الفراغ هي الدراما كاييا. وحتى تتم الولادة فعلينا أن نهد الأمور لهذه الولادة. والشعور بغياب هذه الولادة قبل عملية الولادة ذاتها هو الدارما كاييا.

والدارما كاييا لا شروط لها. والوثبة تكون قد تمت سلفاً. وحينما نقرر بصفة قاطعة أن ثبت نكون قد وثبنا من قبل. وعملية الوثب نفسها تكون دوماً متكررة ومتواتفة. ويجزد أن نكون قد قررنا الوثوب تكون قد وثبنا. إننا نتحدث عن ذلك النوع من الشعور بالمسافة، حيث يكون الوثوب، والولادة، قد تمت حين لم تظهر دلائلها. إنها لا تكون قد ظهرت للعيان. ولكنها تكون حسنة كما تم ظهورها من قبل. في هذه الحالة الذهنية التي نسعى إلى تجربتها مثل قيامنا بشرب فنجان من الشاي، ونكون قد شربنا هذا الفنجان من الشاي سلفاً قبل أن نشربه. ولقد قلنا أشياء من قبل أن نقولها الآن على مستوى الظهور.

وهذه الأرضية المفعمة بالحمل، الجنينية، والخصبة، والتي تحدث في حالتنا الذهنية بصفة مستمرة لا تحكمها هي الأخرى شروط محددة. [على سبيل المثال كما كانت لو كانت حاملاً بشيء ما]. إنها غير مشروطة بالنسبة لذاتي أنا، أو بثنائية العقل، ولا بتصرفاتي وأعمالي، ولا بمحبي أو كراهيتي وهكذا. وفيما يتعلق بكل هذه الأشياء فهي غير مرتبطة بشروط محددة. لذلك فإن لدينا هنا النوع من الوميض غير الشروط يحدث بصفة مستمرة لحالتنا العقلية.

وحالة الدارما كاييا هي نقطة البداية أو أرضية لbadmaSmbahata. والمظاهر

«الجنتية» هنا هي الدارما، الدارما بالامكانيات التي حدثت من قبل، والأشياء المرجوحة التي تعيش في حالة انعدام الوجود. إنها لشعور بالمحض، والتمام الكامل الذي يكون مع ذلك غير ملموس في تمثيل حياتنا اليومية. وقبل أن تظهر العواطف فإن هناك استعدادات لذلك. وقبل أن نضع أفعالنا موضع التنفيذ فإن هناك استعدادات تجاه ذلك. وهذا الشعور بهذه المسافة المشغولة، ولكن المسافة التي أوجدت نفسها هي الدارما. أما «الكايا» فهي الشكل، أو الجسم، من حالة أن مثل هذه الدارما موجودة بالفعل. وجسد الدارما هو الدارما كايا.

إذن فلدين المستوى الثاني بين مظاهر البداء سمباهاما، وهي السامبوچاكايا، في حياتنا. وهي خط الحدود بين الامتلاء، والخواص. وهناك الشعور بأن الإمتلاء بها يكون صالحًا، لأنها الخواص في نفس الوقت. وهناك المسافة أو بعد حيث العاطفة في الظهور، وحيث يكون الغضب في سبيله لتهو في الاندفاع إلى الخارج أو أن يكون قد اندفع من قبل إلى الخارج، ولكن تظل هناك الحاجة إلى رحلة إلى الأمام باتجاه حدوث الميلاد النهائي. وهذه [الحركة إلى الأمام] هي السامبوچاكايا، «وسام» معناها «قام» (ويوجه)، معناها «الابتهاج». الابتهاج هنا هو شغل الفراغ أو المسافة أو الطاقة، وليس الابتهاج بالآخرى بمعنى السرور الذى يكون عكس الألم. إنه الشغل أو الملء، أو العمل للبقاء من أجل نفسها، والعواطف التي توجد من أجل نفسها. ولكن على الرغم من أنها تعيش من أجل نفسها، فإنها لا جذور لها طبقاً لصلاحيتها. فليس هناك صلاحية أساسية، ولكن العواطف لا تزال تحدث من مكان غير معروف وتقتصر طاقتها، وتشعر علينا، بصفة مستمرة.

بعد ذلك فلدينا النيرماناكايا. و«النيرمانا» في هذه الحالة هي الفيوض أو الظهور، وهي الظهور الكامل أو النبرة النهائية. إنها تشبه حالة الطفل الذى يكون قد ولد ثم يقوم الطبيب بقطع جبله السرى للتأكد من أن الطفل قد تم فصله عن والده ووالدته. أى أنه أصبح الآن كائناً قائماً بذاته. وهذا يوازي اندفاع العواطف إلى العالم الخارجي. وعند هذه النقطة، فإن عمل العاطفة، أو عمل

العدوان أو كيفما كان، ينطلق بعنفوان قوى وبصورة محددة.

وهذا لا يشير بصفة خاصة إلى تطبيق العواطف، مثل استخدام الغضب كمؤثر لقتل شخص، أو استخدام العاطفة كمؤثر لجذب شخص ما. ولا يزال هناك الشعور بأنه قبل نطق الكلمات أو تحريك الجسم، فإن العواطف تكون قد تحركت، وهناك تحديد نهائي للعواطف وأنها أصبحت متصلة عنك. إنك قمت رسمياً بقطع الحبل السري بينك وبين عواطفك. إنها تحركت بالتجاه نحو الخارج سلفاً. وأصبحت تابعة من قبل. أصبحت تابعة لك من قبل. أصبحت شيئاً منفصلاً. وهذا هو الظهور النهائي.

وحيينما نتحدث هنا عن الغضب، أو عن العاطفة أو الجهل، أو الذهول، وكيفما تحدثنا، فإننا لا نتحدث في إطار أخلاقي مثل الخير والشر. وإنما نتحدث عن عواطف متأججة مشحونة تتطوى على الطاقة والحيوية. ويمكن لنا القول أن حياتنا تتكون من هذه الحيوية الدافقة الهائلة طول الوقت: الحيوية الناتجة من الملل، ومن كوننا في حالة غضب، أو في حالة حب، أو حالة زهو وغرور، أو حالة الغيرة. إن حياتنا تتكون من كل هذه الأنواع من الحيوية وليس بالأخرى من الفضائل والرذائل التي تنجم عن هذه الحالات.

إن ما نتحدث عنه هنا هو لب الپادمسماهاها. فهناك هذه الحيوية الدافقة في التي تظهرها الپادمسماهاها في حياتنا باستمرار من خلال عملية الولادة، مثل ممارسة الشعور بالمسافة، ثم الظهور، ثم في النهاية إتمام هذا الظهور ثم هناك العملية ذات المراحل الثلاث، وهي الدراما كايا باعتبارها مسافة جنینية، والسامبوچاكايا باعتبارها الصفة لدافعة نحو الأمام، ثم النيرماناكايا التي تظهر منها تلك الحيوية وتبدو بنفسها. وكل هذه المواقف هي الحيوية الموجودة في الپادمسماهاها.

ويبدو أنه من المستحسن قبل مناقشة الجوانب الشعانية لپادمسماهاها فهم المبادئ الثلاثة للتربيكايا. وما لم ندرك الذكاء الحاد الذي تتطوى عليه الطاقات الكامنة في حياة بادمسماهاها في الجوانب المختلفة فإن ذلك يشبه شخصاً يرتدي

عنة قيعبات مختلفة: قبعة يرتديها في العمل، وأخرى في الصيد، وواحدة للبيجا، وقبعة للدراسة، وهكذا. إن الأمر ليس على هذا النحو. إنه ليس كمثل شخص واحد يغير في لباسه، إن الأمر بالأخر يتعلق بحيوية الحياة.

وحيث تتحدث عن پادماسمباهاها، فإننا لا نشير فقط إلى شخصية تاريخية: «إنه في يوم من الأيام كان هناك شخص يدعى پادماسمباهاها، ولد في الهند». . وهذا إلى حد ما سوف لا يكون له أي معنى. فإذا فعلنا ذلك فإننا تكون بصدد درس في التاريخ. وبدلاً من ذلك، فإن ما نحاول أن نشير إليه هنا هو أن پادماسمباهاها في داخلنا، في أحوالنا في الحياة. وهذا الفكر الپادماسمباهاها يتكون من هذه المكونات الثلاثة: الدارماكابا، أو المسافة المتعددة، والساميوجاكايا، أو الطاقة التتجه للأمام، والترماناكابا، أو الظهور والتجلّ.

وربما قلنا لأنفسنا في هذه النقطة: «من المفترض أن تكون هذه هي الحكمة المجنونة». فما هو وجه الجنون في هذه الأشياء؟ فالطاقة تحدث، والمسافة هنا، فهو هناك شيء حول هذه الأمور يكون غير عادي، أي شيء مجنون أو عاقل» والحقيقة أن ليس هناك شيء - لا شيء من الجنون في ذلك ولا شيء من الحكمة في ذلك. والشيء الوحيد الذي يجعلها غير عادية - هو أنه تصادف أن هذه الأشياء حقيقة واقعة. إننا نشعر بدوار وجود پادماسمباهاها في أنفسنا. وطيفه دائمًا معنا. وأصبح وجودنا كله من صنع پادماسمباهاها. لذلك فحين نحاول الارتباط به «هناك» شخص يعيش في جبل بلون النحاس في جزيرة بعيدة على شواطئ الهند، فإن ذلك لا معنى له.

ولسوف يكون من اليسير جدًا الارتباط به بهذه الكيفية، لأننا سوف يكون لدينا شعور بالطموح. ولسوف نشعر بأننا نردد أن نذهب إلى حيث يكون، أو أن نتوصّل إلى حقيقة أن كان كائناً أسطوريًا، أو أنه يعيش بالفعل. ويمكننا أن نركب الطائرة، أو أن نركب قاربًا، ويمكن أن نتوصّل أين تكون هذه الأماكن. حيث يفترض أن پادماسمباهاها لا يزال حيًّا. ومحاولة استدعاء پادماسمباهاها، وجوده في حياتنا من الخارج، هو بمثابة الانتظار ل نوع من الوجود الفرقى. غير

أن النتيجة لا يمكن أن تحدث.

وهناك حكيم عظيم «سيدا» في التبت كان يسمى «مادمان من تسانج». ولقد عاش في تسانج، وهي منطقة تقع في شرق التبت بالقرب من جبل يسمى «آني ماشن» حيث زاره معلم الروحى چامچون كونجتراول. وكان ذلك قبل خمس سنوات من لقائي مع معلم الروحى. وكان يروى لنا قصة لقائه مع مادمان من تسانج، والذي كان مزارعاً عادياً، والذي يمكن من إتمام روح الحكمة المجنونة. وكانت لديه هذه الأشياء الشمينة جداً والتي كان يخزنها في خزاناته، وكانت حقائب وحقائب يفترض أنها ملؤة بأشياء ثمينة. ولكن هذه الحقائب ثبت أنها تضم بقايا خشب وأحجار. ولكن معلم الروحى أخبرنا أنه سأله مادمان من تسانج، «كيف يمكن لنا أن نربط أنفسنا مع بادماسمباهاشا؟». وقال له المادمان ما يلى:

«حينما كنت طالباً يافعاً، وكنت أحد البوذيين المخلصين، يملا الإيمان جوانحى، فقد كنت أود أن يكون بدنى متحداً مع بدن بادماسمباهاشا. وقامت بعدد لا يحصى من الأدعية، وألاف وملايين من استدعاءات المانترا^(x). ولقد كنت أصرخ حتى درجة نصف الموت، وأقرأ التعاويد التى تضمنتها المانترا. ووصل بي الأمر أن أشعرت بأننى إنما أضيع وقتى فى التنفس أثناء هذه الأدعيات. ودعوت، ثم دعوت، ثم دعوت وتسللت إلى بادماسمباهاشا، محاولاً أن أجعل بدنى واحداً مع بدنه. ولكن فجأة تحفت: إننى - ويدنى كذلك - هو بادماسمباهاشا. واستطعت أن استمر فى دعوته حتى فقدت صوتي، ولكن ذلك لم يكن له أى معنى. لذلك عقدت العزم ألا أدعوه مرة أخرى. ثم وجدت أن بادماسمباهاشا قد زارنى. وحاولت أن أكتم ذلك. ولكن لم أستطع ذلك. إن بادماسمباهاشا كان يريدى وظل يردد أسمى».

هذا النوع من المواقف هو الذى نحن بصدد مناقشته، كما أقترح، وبدلا

(x) المانтра هي صيغة غامضة أو تعاويد تقرأ للاستدعاء أو تمجيد الروح في الهندوسية والبوذية الماهابيانا. (الترجم).

من تطلعنا هناك لوجوده، فهو ينظر إلينا. ولكن يمكن جعل هذه الأشياء شيئاً حقيقياً وعادياً في حياتنا، فيبدو أننا بحاجة إلى بعض الاتصال في داخلنا. علينا أن نؤمن أن هناك شعوراً بالطاقة الذي يوجد دوماً هناك، وأن هذه الطاقة تحتوى على الإجمالية. وهذه الطاقة ليست ثنائية أو متشابكة، وأنها طاقة أوجدت نفسها بنفسها من أجلنا. إن لنا عاطفتنا، وعدواننا ولنا مسافتنا، وطاقتنا الذاتية - إنها هناك سلفاً. إنها موجودة دون أن تكون معتمدة على أي موقف. إنها شيء مطلق وكامل ومستقلة. وهي متحررة من أي شكل من أشكال العلاقات.

ويبدو أن هذا هو بيت القصيد حول پادمسماهاها هنا، ويكون مبدأ پادمسماهاها من التحرر من أي أفكار للمضاربة، أو النظريات أو الأنشطة الخاصة بـ لاحظة شخص ما. إنه تجربة الحياة بالنسبة للعواطف والخبرات دون أي مراقب. ولأننا بودا سلفاً، فإننا پادمسماهاها سلفاً. إن اكتساب مثل هذه الثقة مثل فاچرا براید، يمدنا بفرصة جديدة. ولن يكون من الصعب تصور هذا حين تعلم ماذا أنت، ومن أنت بشكل كامل، وبعد ذلك يمكن اكتشاف بقية العالم، لأنه لن يتوجب عليك اكتشاف نفسك من جديد.

طالب: رينبووكى، إذا كانت الدراما كايا حالة من الحمل سلفاً، أو أنها حالة خصبة من قبل، فهل هذا يعني أنه ليس هناك أية دارما كايا خاوية تماماً، لا يمكن أن تتطبق على أي شيء؟ فهل تقول إن الدراما كايا لها بعض معانى التطبيق من قبل؟

ترونجبارينبووكى: انظر، إن الدراما كايا في هذه الحالة مشابهة للتجربة. إنها مختلفة تماماً عن الدراما داتو، الدراما داتو الأعظم. وحينما ترجع إليها على اعتبارها دارما، وكايا فإنها بشكل ما لها شروطها. إنها ذات شروط لأنها في حالة حمل من قيل (٣).

طالب: إذن فهل هذا يعني أن الدراما داتو نظرية، وأنها فقط ذات أرضية نظرية؟
ترونجبا: إننى لا أقول حتى إنها نظرية. إن لها بالكاد اسمأ. والحديث عن الدراما داتو يجعلنا أكثر وعيأ بأنفسنا، لذلك فإن الدراما داتو تصبّح واعية

ب نفسها أو بالأحرى، فإن اختراع الكلمات حولها يجعل الدارماداتو أكثر وعياً ب نفسها من وجهة نظرنا.

طالب: هل الدارماداتو من الوجهة التجريبية تختلف عن الدارماكايا؟

تروبيبا: نعم، الدارماداتو ليست التجربة.

طالب: وهذا هو الفراغ أو المسافة التي تقوم الكايات.

تروبيبا: تتحدد موقعها، نعم، إن الدارماكايا هي ثغرة سلفة والدارماكايا يشار إليها في التبت على أنها تأجبو سانجى، ويعنى «البوذية البدائية» أي البوذى الذى لم يصبح بوذيا من خلال الممارسة، ولكنه من وصل إلى اليقين لتوه. وهذه هي صفة انعدام الثنائية في الدارماكايا. في حين أن الدارماداتو هي التسكين الكامل من نوع ما لا يملك لنفسه كياناً على الإطلاق. أنت ترى، فالدارماكايا هي نوع من التصديق، فالبعض عليه أن تصدقها من نوع ما لكن هذا المعنى دارماكايا. ولهذا فإن الدارماكايا نوع من الحمل. ولكن هذا المعنى من التصديق لا ينبغي النظر إليه على أنه انتقاد من القدر، أو ينظر إليه نظرة سلبية على الإطلاق. إن الأشياء المثيرة التي تحدث مع العالم «السامساري» هي بشاشة جزء من هذا الظهور أو التجلی. فالدارما نفسها باعتبارها أحد التعاليم، هي جانب من هذا التجلی، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم. إنه ذلك النوع من المواقف.

طالب: ماذا كانت صلة پادماسمباهافا بالدارماداتو؟

تروبيبا: لا شيء.

طالب: حسناً، ما هو الفرق إذن بين شعور الإمكانية في الدارماكايا، وشعور موقف الحمل، والتوقع في الشعور السليمي البوذى نحو الرغبة، والتطلع إلى الأمام إلى شيء ما؟ وبمعنى آخر، فلذلك قد تحدثت عن الدارماكايا كشعور بالإمكانية كما لو كنت قد تعاطيت الشاي قبل أن تكون حتى قد شربته. كيف يختلف ذلك عن الرغبة في فنجان من الشاي في طريقة

التعلق بالشيء؟

ترونجبا: ليس هناك أى فرق على الإطلاق. فإذا نظرنا إلى التعلق باعتبارهاحقيقة فإنها واسعة جداً. ولكننا ننظر إلى عملية التعلق باعتبارها إهانة لأنفسنا. ولهذا تصبح بمثابة إهانة. ولكن التعلق كما هي حقاً متعددة جداً. إنه سؤال أجوف. متسع جداً. إنها الدارماكايا نفسها.

طالب: هل هناك قوة دفع تجعلها فيما وراء الشعور بالقوة أو العمل الذي تتضمنه مرحلة الدارماكايا إلى الحد التي تتحرك فيه حتى تصبح شيئاً ما؟

ترونجبا: هناك قوة دفع سلفاً، لأن هناك تجربة. وتبدأ قوة الدفع حينما تنظر إلى التجربة كشيء يمكن مارسته. فقوة الدفع هناك من قبل، لذلك فإن الدارماكايا هي جانب من ذلك النشاط أو الطاقة. لذلك فإن الكيابات الثلاثة ترتبط بالطاقة. وهناك الطاقة الأكثر شفافية، وهي طاقة الحركة وطاقة الظهور أو التجلى. وهذه الكيابات الثلاثة تدخل كلها في نطاق هذه الطاقة. مثل هذا أطلق عليها الكيابات.

طالب: إنها تبدو كما لو أن الفراغ الحامل للدارماكايا يضم كلاً من السامبوچاكايا والنيرماناكايا كذلك.

ترونجبا: نعم.

طالب: يبدو لي أنه في الرحلة من الدارماكايا إلى النيرماناكايا، فإن حالة الظهور قد صارت في طريقها للانتهاء لكنه تصبح شيئاً سامساري، وأن الدارماكايا حاملة بها من قبل. إذن هناك عامل سامساري الذي يعتبر جانباً من الدارماكايا. وعلى سبيل المثال، فإنه إذا كنا قد تعاطينا فنجان الشاي قبل أن نشربه بالفعل، إذن فيكون هناك تراffer الشروط من بعد تجربة شرب الشاي، والتي هي جانب محدد لهذه التجربة.

ترونجبا: أنت ترى، أن القضية برمتها حين تتحدث عن بادمسماها هو أن بادمسماها هو مبدأ التريكايا، الذي يتكون من تركيبة من كل من السامساري والنيرماناكايا في نفس الوقت، لذلك فـأية شروط أو اشتراطات

تصبح صالحة. وعند هذه النقطة طبقاً لهذه التجربة، فإن السامسارات والنيرفانا يعتبران شيئاً واحداً ضمن هذه التجربة. وما يعنيها الآن هو أنها طاقة حرة تماماً. إنها لا هي مشروطة، ولا هي غير مشروطة. ولكن وجودها هي نفسها، هو شئ مطلق في طريقتها، ولذلك فلا يتوجب علينا أن نحاول جعلها صالحة عن طريق حث أنفسنا بأنه لا يوجد شئ سامساري يشكل جانباً منها، وبدون ذلك [وجود عنصر سامساري]، فلن يكون لدينا شئ تكون في حالة جنون تجاهه. هذه هي الحكمة المجنونة، كما تعلمون.

طالب: ما هو الجزء الخاص بالنيرماناكايا؟

ترونجبا: الشعور بالارتباط مع الشاي باعتبارها شيئاً خارجياً، والذي يعتبر بثابة قطع الخبل السرى. والارتباط مع الشاي كعملية شرب الشاي يتضمن النيرماناكايا. ولكن هذا لا يعني بالضرورة القيام بذلك من الناحية العملية الواقعية أو العضوية على وجه الخصوص. وإنما أن هناك ثلاثة أنماط من ثبت التجربة يتعلق بالشاي، وهي الحالات الثلاثية للعقل.

طالب: لذلك فإن النيرماناكايا هي نوع من «الحالات».

ترونجبا: نعم، إنها عملية ملء الأكواب «ملء البراد» وعملية أو حالة «شرب الشاي».

طالب: وإنذ فما هي السامبوچاكايا؟

ترونجبا: السامبوچاكاكايا هي الشعور بالانفصال الخفيف، في مقابل الفكرة الخيالية لتعاطي الشاي. فهناك رحلة ما.

طالب: هناك بعض الشعور في تجربة عملية «ملء الأكواب»، و«ملء براد الشاي»، بأنه يمكن تخييلهما عن كامل عملية الولادة، وفصلهما عملية التجربة التي تحملها في المقام الأول؟

ترونجبا: هذا حدث من قبل. فبمجرد أن تصبح «حاملًا» بهذه سلفاً حالة فصل، وإنها تعيير عن الفصل حين تحدث الولادة، ولذلك فإن الوضع النهائي

يحدث حينما تقوم بقطع الحبل السري. فهذه تكون الحالة النهائية لعملية الانفصال.

طالب: وهل تقبل بهذا الفصل عاماً؟

ترونجبيا: نعم، وإنلا تصبّح العملية محيرة في نطاق المشاركة مع النيرفانا، أو ما يحلو لك أن تسميه - السلامة، أو النيرفانا.

طالب: أنا لا أستطيع أن أفهم كيف يرتبط ذلك مع حالة انعدام الأمل، وأقصد، أنني لا أفهم كيف تتوافق المعاشراتان الآثاثان الأوليان كل مع الأخرى.

ترونجبارينبوكي: حسناً، إن حالة انعدام الأمل تأتي من الحقيقة أن هذه العملية التي كنا نصفها لا تجلب أى ارتياح، ويمكّنا القول بأن الدارماكايا موجودة، والسامبوچاكايا موجودة، والنيرماناكايا موجودة، وكل منها لها وظائفها. ولكن ماذا بعد؟ لا يزال لا يوجد وصفة جاهزة كيف يجعل نفسك سعيداً. وعند هذه النقطة فإنها لا شأن لها بجلب السعادة إلى حياتنا، أو الطيبة أو الارتياح أو أى شئ من هذا القبيل. إنه لا يزال وضعًا عديم الأمل.

ومن الوجهة الواقعية، حتى لو أنك تعلم عن الدارماكايا، والسامبوچاكايا، والنيرماناكايا من الخلف إلى الأمام، فماذا يعني ذلك بالنسبة لك؟ إنك سوف تفهم مبدأ الطاقة، والاستقلال، ومقدرة ما لديك من طاقة. ولكن بعيداً عن ذلك. فليس هناك تطبيب. إن الوضع لا يزال عديم الأمل.

طالب: رينبوكي، هل رؤية الأشياء كما هي لا يزال تجربياً؟

ترونجبارينبوكي: نعم ، إننا نستطيع القول أن رؤية الأشياء كما هي ليس مجنوناً بالقدر الكافي.

طالب: رينبوكي، لقد وصفت الحركة من الدارماكايا إلى السامبوچاكايا إلى النيرماناكايا باعتبارها حركة الطاقة نحو الخارج. فهل يمكن قلب اتجاه هذه العملية؟ هل تذهب الطاقة من النيرماناكايا إلى السامبوچاكايا، إلى الدارماكايا؟ .

ترونجباريبيوكى: هذا يحدث كذلك باستمرار. إنّه نوع من الدورة تقسها. وهذا ليس شيئاً ضخماً.

طالب: لقد قلت إن لنا الخيار بين التحقق التدريجي والماجى.

ترونجباريبيوكى: نعم.

طالب: إذن فإنعدام الأمل موجود هناك طول الوقت.

رينبووكى: نعم.

طالب: حسناً، وماذا علينا أن نفعله إذن؟

ترونجبابا: هناك مثل قديم يقول بأن الطريق هو الهدف، وأن الهدف هو الطريق. فأنت تقوم برحلتك، وتصل إلى المكان الذي تستهدفه، ووصولك إلى مكانك المبتغى يستجلب سؤالاً جديداً: كيف يمكنك الانطلاق من هناك؟ وبهذه الطريقة فإن كل هدف في حد ذاته يصبح طريقاً. وخصوصاً من وجهة النظر التانترية، فإنك لا تنجز أي شيء سوى الطريق. فاكتشاف الطريق هو إنجاز، هل ترى ما أعني؟

طالب: حسناً، ما هو الفجأى بالنسبة لذلك؟

ترونجبابا: إن الأمر دائماً فجائى.

طالب: طول الوقت.

ترونجبابا: طول الوقت، نعم. حتى تسلم الطريق - والهدف - لا يزال هناك استئنارة فجائية طول الوقت. ولذلك فإن الأمر المفاجى النهائي الوحيد هو أن تخلى عن الاكتشاف المفاجى. إنه يدعى للصدمة، وهو مفاجى جداً.

طالب: ولكن هذا الرميس المفاجى الذى يستمر طول الوقت كما تقول، يختلف عن الطريق التدريجي؟

ترونجبابا: نعم، وبالقطع. إن طبيعة الطريق التدريجي من وجهة النظر هذه - إذا صلح لى القول - هو أن الطريق التدريجي ينظر إلى الهدف بثابة هدف، والطريق بثابة مبدأ. والطريق المفاجى ينظر إلى الطريق بثابة هدف

ويذلك يكون الهدف في نظره مناظراً للطريق. فليس هناك محل للبدأ. إن الأمر مجرد تعبيرية شخصية طول الوقت. فإذا أردت أن تعطي تعريفاً بالاستعانة بقاموس اكسفورد عن الفرق بين الاستئارة المفاجئة والتدريجية. فيمكن أن يكون كذلك.

طالب: رينبوكي، هل تتطبق هذه العملية الخاصة بالثانية من الداراما كايا إلى التيراما كايا وذلك الموقف تجاهها - هل تتطبق على المستوى السيكلوجي على عملية الإسقاط - وأن تكون عمليات الإسقاط الخاصة بك أكثر رصانة، وما موقفك تجاه ذلك؟

ترونجبارينبوكي: ذلك أمر طبيعي. فإن الوجود الكلى للكيات الثلاثة هو نوع من الإسقاط الذى تقوم فيها بصنع هذه الإسقاطات. لذلك ويعنى آخر، فإن وجود الدارما فى حد ذاته هو إسقاط. وعدم السلامة أو السلامة كلاماً نوع من الإسقاط، وطالما أن كل شئ قد تم بهذه الطريقة، فإن القضية بأكملها تصبح إسقاطاً ونوعاً من الفرة والرصانة فى ذات الوقت.

طالب: في قصة الرجل الذى كان يعبد بادمسعباهافا ويستخدم كثيراً من الماتترا والتعاويذ، إننى لم أكن متأكداً من هذه النقطة. فهل هذا النوع من الممارسة المخلصة ليست مجرد تضييع للوقت؟ أم أن هناك قيمة فيها؟
ترونجبارينبوكي: حسناً، كلاماً نفس الشئ بطريقة ما. فمن أجل أن تتحقق قيمة للوقت، فبدايةً، فإن عليك أن تصنعي الوقت، والذي يعتبر جانباً من كسب قيمة الوقت.

طالب: إذن فإنه كان يضيع وقته؟

ترونجبا: لكنه فهم شيئاً من ذلك. فقد تحقق، في النهاية أنه كان يضيع الوقت، وذلك تضييع الوقت.

طالب: أمّا كل ما كان يحدث هناك؟

ترونجبا: نعم.

طالب: إن ذلك لا يبين أنه كان هناك تضييع للوقت على الإطلاق.

ترونجبا: إن هذا يرجع إليك. وهذا ما أقوله.

طالب: حينما تقول بأن الرحلة لم تكن بحاجة للقيام بها، فهل تعنى ذلك حقاً؟
هل لا ينبغي علينا القيام بالرحلة؟

ترونجبارينبوكي: ولكنك لا تكون قد علمت شيئاً عن ماهية الرحلة.

طالب: ولماذا ينبغي أن نعلم ذلك؟

ترونجبا: لتحقق من أنك لا تحتاج مطلقاً للقيام بها - إنها نسيج لا رتق فيه.

طالب: هل هناك حتمية معينة تنتظري عليها الدارماكايا؟ وهل هناك نوع لا يمكن
تفاديه من القديم من الدارماكايا إلى التيرماناكايا؟

ترونجبارينبوكي: أعتقد أن من المحتمل أن تكون الحتمية الوحيدة في جانب
الدارماكايا هي الوعي الذاتي بوجودها، وأنها في حالة حمل. وهذا هو
التعبير الأول عن الثانية.

طالب: ما هي العلاقة بين الكيابات الثلاثة وأرض المقابر التي أشرت إليها؟ هل
هناك علاقة بينها؟

ترونجبارينبوكي: في كل مرة تقوم فيها بتطور حالة من الظهور أو التجلى، فإنك
تبتدع مادتك - وذلك في البداية تماماً. والدارماكايا تبتعد وجودها
الذاتي، وكذلك البيئة المحيطة بها كذلك. والبيئة المحيطة هي أرض
المقابر - وهو مكان لاستسلام العاطفة، أو مكان للتجلى.

طالب: إنني لا أرى ذلك الاختلاف القوى بين السامبوجاكايا والتيرماناكايا،
فالدارماكايا يبدو أنها تقوم بالدور الذي يقوم به الوالدان. أما
السامبوجاكايا فيبدو أنها بثابة الوضع - كما تعلم، أو التعبير الأول.
ولكتنى لا أرى أين تكون الخطورة النهائية من السامبوجاكايا إلى
التيرماناكايا. و يبدو أن كليهما تمثل الكمال من نوع ما.

ترونجبارينبوكي: حسناً، فالسامبوجاكايا هي الاعتراف بالطاقة، يمكنك أن تقول
ذلك، وأما التيرماناكايا فهي مرحلة التنفيذ، كالتشبيه بقطع الجبل

السرى. وبخلاف ذلك. فليس هناك أى اختلاف.

طالب: ولكنك قلت بأن السامبوچاكايا تشبه الولادة. وهذا يبدو كذلك شيئاً نهائياً.

ترويجيا: إن السامبوچاكايا هي اعتراف بالطاقة بمعنى تلقى الحقيقة. إنها اعتراف أن إسقاطاتك منفصلة. منفصلة بشكل قائم. وبعد ذلك ماذا تفعل بهذا الانفصال، ويسقطاتك هو ما تتولاه النيرماناكايا. فالنيرماناكايا يمكن وصفها باعتبارها الأمر المحتوى عن كيفية تناول مشكلتك على مستوى حوض المطبخ، في حين أن السامبوچاكايا تشبه قيامك بالزواج للبدء في خلق مشكلة حوض المطبخ. أما الدارماکاكايا فهي تشبه التردد، إنها تنطوى على هذه الإمكانيات، وهي مفعمة بكل هذه الإمكانيات.

طالب: من قبل، كنت أعتقد أنك تقول إن هذه العملية المتعلقة بالتركمانكا، حين النظر إليها في سياق النفس، تكون سمسارية. في حين النظر إليها في سياق الدارماداتو تكون نيرفانية؟

ترويجيا: إننا لم نناقش الجانب النيرفاني فيها. لأنها في جانب منها سوف تصبح مثالية جداً. وفي الجانب الآخر سوف تكون غير مضبوطة، لأننا لا يمكن لنا رؤيتها. لذلك فإننا نتحدث من الزاوية السامسارية للاستنارة عن هذه النقطة.

طالب: لماذا لا نراها؟

ترويجيارينيوكى: نحن لا نزال نريد إجابات ونتائج، والتي هي تجربة الانفصال. وهي سمسارية. إنك تريد المطق. والمنطق يعتمد على العقل السمساري.

طالب: يبدو أن عملية الكايات الثلاثة هي متظورة مختلف على نفس ما تتضمنه عملية الاثنى عشر نيدانا، والمناطق الستة للعالم، والحالات المختلفة لياردو. هل الأمر كذلك؟

ترويجيا: نفس الشع.

انعدام الغوف

لقد ناقشنا من قبل مبدأ «الكaiات» الثلاثة كطريقة للإعداد، ويمكنا الآن اعتبار بادماسماهاها كممثل للحكمة المجنونة في مواجهة أي نعط آخر لظهوره وتجلى القيديةادارا. ويمكن أن نقول إن الصفة الفريدة للحكمة المجنونة في حالة بادماسماهاها هي الاستثناء الروحية المفاجئة. إن الجوانب الشمانية للبادماسماهاها ليست عملية ذات خط للنسب إنها تحدث في آن واحد. وفي الحقيقة، فإن التعبير التقليدي هو «ثمانية أسماء» للبادماسماهاها، وليس بالأخرى «ثمانية جوانب».

ما هو مبدأ الاسم؟ ولماذا يسمى «اسماً» وليس «جانباً»؟ حينما تشير إلى الجوانب، فإننا عادة ما نشير إلى الاختلافات في الوجود الأساسي. إننا يمكننا التحدث عن جانب من جوانب أب لأحد الأشخاص، أو جوانب مدرس لهذا الشخص، أو جوانب رجل أعمال. وفي هذا الاستخدام العادي هناك فكرة التغيير، التي تصاحب الأدوار المختلفة. وهذه الفكرة المعتادة للجوانب المختلفة - والتي سوف تتضمن أن بادماسماهاها قد حول نفسه، ودخل في أجزاء مختلفة من وجوده، أو أظهر تعديلات مختلفة - هذه الفكرة لا تنطبق على بادماسماهاها. وبالآخرى فإن حيازته لأسماء مختلفة ترتبط بمواقف تلامذته والكتابات الأخرى تجاهه. وهذه الأسماء المختلفة لها علاقة مع الطرق المختلفة التي يرى بها الناس الآخرون بادماسماهاها وليس بالأخرى ما أصابه من تغيير. لذلك. فكلمة «اسم» هنا تتضمن معنى «العنوان». والجملة التي يستخدمها أهل التبت هي «چورو تسن چى اى» الأسماء الشمانية للمعلم الروحي. فكلمة تسن هي الكلمة الشرفية في التبت المقابلة لكلمة «اسم». وبعض الناس ربما نظروا إلى بادماسماهاها بمعنى «الأبوه»، في حين ينظر إليه آخرون على معنى «الأخوة». ولا يزال آخرون يتظرون إليه كعدو. لذلك فإن النظارات المختلفة تفرض نفسها طبقاً للطريقة التي يراه الناس هي الأساس الذي يبني عليه الأسماء الشمانية لبادماسماهاها. وكيفما كان الحال، فإن ظهوره أو تجليه الوحيد هي الحكمة

المجنونة.

ووصف الشخص الذي تجلّى بالحكمة المجنونة يمكن العثور عليه في التعاليم المكتوبة. وهي: «انه يخضع من يحتاج إلى إخضاع، ويحطم من يحتاج إلى أن يتم تحطيمه». والفكرة هنا هي كيّفما كانت متطلبات حالتك المرضية العصبية، فإنك حين ترتبط مع شخص يتحلّى بالحكمة المجنونة فإنك تصاب بالصدمة من ذلك. فالحكمة المجنونة تقدم لك مرآة عاكسة. ولهذا فإن الحكمة المجنونة پادمسماهاً عالمية النطاق. والحكمة المجنونة لا تعرف الحدود، ولا تعرف المنطق الذي تتخذه. إن المرأة لا تعرف حلاً وسطاً معاً إذا كنت قبيح الشكل. ولا جدوى من إلقاء اللوم على المرأة أو كسرها. وكلما كسرت المرأة، كلما كانت انعكاسات وجهك تصدر من أجزاء متباينة من هذه المرأة. لذلك فإن طبيعة حكمة پادمسماهاً أنها لا تعرف أى حدود أو حلول وسط.

إن الجانب الأول من جوانب پادمسماهاً تسمى پيما جيالبورو، وفي لهجة السانسكريت، پادماراجا. ولقد ولد پادماراجا في منطقة الهميميلايا بين الهند وأفغانستان في مكان يسمى أودي يانا والتي سميت منذ ذلك الحين «سوات» وكان مكاناً جميلاً جداً تحيط به الجبال التي تنطوي أعلى إليها التلوج. والمنطقة بكاملها تشبه متزها صناعياً. فهناك البحيرات ونباتات اللوتون، وكان الهواء عليلاً، والمناخ مثاليأً. وكانت إحدى هذه البحيرات تسمى داناكورسا أو تسمى أيضاً بحيرة سندو. وكانت تغطي بأوراق اللوتون. وكانت إحدى نباتات اللوتون كبيرة على غير العتاد ولم تكن تتبع نفس النمط العتاد بأن تتغير مع تغير الفصول وقد ظهرت في بداية «عام» «القرد» واستمرت في ثورها على امتداد الفصول. وحل فصل الشتاء وأتى الربيع، ثم أتى الخريف ثم أتى فصل الصيف ، ولكن زهرة اللوتون هذه لم تتفتح مطلقاً. وفي النهاية، في اليوم العاشر من الشهر العاشر من عام القرد ففتحت اللوتون. وكان هناك صبي جميل المنظر في داخلها، يجلس على كأس الزهرة. وكان يبدو عليه مظهر صبي في سن الثامنة. وكان يبدو عليه منظر الاحتراز والرغبة في معرفة كنه الأشياء، واحتشدت جموع

النحل والطيور حول هذا الصبي الجميل تدحه. وكانت تسمع أصوات الموسيقى دون أن يكون هناك أى عازف. وكان المكان بкамله يعمه شعور بالقدسية، والصحة، والغموض.

وكان الصبي يشبه أميراً قد أححيط بعناية فائقة. هل هذا ممكن؟ ولم يكن يشعر الصبي بأى خوف. وكان يبدو عليه السرور من وجود المحيطين به، كما كان يبدو عليه الانبهار بالعالم خارجه.

ذلك كان مولد پادماسمباهافا. ومربي الفرس في هذا المقام هو صفات الطفل في پادماسمباهافا. لقد كان طفلاً كبير السن - وهذا أمر متناقض بالطبع - كان طفلاً جميلاً يافعاً. طفلاً حكيناً وقوياً، طفلاً لم يتلق أى عناء ولم يشب على رضاعة اللبن، أو أن يأكل أى طعام آخر، ولكنه عاش على الهواء الطلق، ويسبب هذه الصفات، عرف باسم پادماراجا - أى «أمير اللوتس».

إن لدينا عنصر الفتورة كذلك. وإن لدينا صفة الطفولة الجميلة فينا أيضاً. إن التجربة التي حدثت في مواقف حياتنا تشبه الطين الذي يحيط بجلور نبات اللوتس في أعماق البحيرة. فهناك الرغبة، وهناك العاطفة، والعدوان، والأمراض العصابية من كل نوع. وعلى أية حال، تبرز من بين هذه الأشياء بعض صفات الانتعاش والنشوة بصفة مستمرة: هذه الصفات الطفولية فينا، شباب كامل، وصباً، وحب التعلم، تطفو على السطح.

إن حب الاستطلاع في هذا الجانب الطفولي فينا ليس حب استطلاع عصابي، ولكنه حب استطلاع أساسى. وطالما أننا نود اكتشاف عمق الألم، وطالما نود اكتشاف دفع البهجة. فإن قيامنا بذلك يبدو أمراً طبيعياً. هذه صفات پادماسمباهافا التي تكمن فينا. ويمكن أن نسميها طبيعة البوذية. أو الاستارة الأساسية. إننا نود أن نلتقط إحدى لعب الأطفال، ونسكها في أيدينا ونتفحصها، ثم نسقطها ونضربيها ثم نراها وقد سقطت أجزاء، ثم تفككها، ثم نعيد تركيبها. ونحن نفعل ذلك دوماً كما يفعل الأطفال. وهذه الصفة الطفولية - هي صفة الاستارة.

وحيثما يتحدث الناس عن الاستثناء، فإنهم عادة ما تأتى إلى ذهنهم فكرة شخص ما كبير السن وعاقل. وهم يعتقدون أن الإنسان المستنير هو شخص تقدم في سنه، وصار مجرياً. لذلك فإنه يصبح حكيناً، و المتعلماً في حقيقة الأمر. وأنه قد جمع مئات الملايين من أطراف المعلومات. وهذا في ظلهم يجعله مُسناً وعاقلاً، ويكون محلأً للثقة وطيباً - أي صار مستنيراً. ولكن من زاوية الحكمة المجنونة، فإن الاستثناء تختلف تماماً عن ذلك. فهي لا علاقة لها بأن يكون المرء مسناً أو عاقلاً. ولكنها أكثر قريباً بأنه شاب عاقل، لأنها تتضمن افتتاحاً هائلاً تجاه استكشاف الخبرات التي توجد في حياتنا - تجاه اكتشافها سikelوچيا، على مستوى العلاقات، وعلى المستوى المحلي، وعلى المستوى العملي، وعلى المستوى الفلسفى. وهكذا.

وهناك أيضاً صفة عدم الخوف في الاستثناء، أي عدم النظر إلى العالم باعتباره عدواً، وعدم الشعور بأن العالم سوف يقوم بمحاجمتنا إذا لم نعتن بأنفسنا. وبدلًا من ذلك فهناك ابتهاج هائل في استكشاف حد الموسى، مثل الطفل الذي يتصادف أن يلتقط شفرة موسى عليها بعض العسل. فهو يبدأ في أن يلعق هذا العسل، ويشعر بالملذاق الحلو ثم يسيل الدم من لسانه في نفس الوقت. فهناك ألم وسعادة في أن واحد تستحق الاستكشاف، من زاوية السلامة التي تتضمنها الحكمة المجنونة. وهذا الشعور [من حب الاستطلاع الطبيعي] هو صفة الشاب الأمير لياد ما سماها هاها. إنه رمز عدم العناية، وفي نفس الوقت العناية بدرجة كبيرة - كونه شغوف بالتعلم، وشغوف بالاستكشاف.

ومن المحتمل أن تكون كلمة «التعلم» هنا كلمة خاطئة - إنها ليست التعلم بمعنى جمع المعلومات، وإنما هي بالأحرى استيعاب ما يحدث حولنا، والارتباط به بصفة مستمرة. وهذا النوع من التعلم له صفة خاصة فنحن لا نتعلم أشياءً لكن نستعملها عن نقطة معينة لكن ندافع عن أنفسنا. بل إننا نتعلم الأشياء لأنه من دواعي السرور أن نتعلمها، إنه من الروعة أن نتعلم. إنه يشبه الصبي حين يلعبون بألعابهم. فهم يكتشفون لعبهم من أي مكان: فهي ليست لعباً ذات صفة تعليمية،

ولكنها مجرد أشياء حولهم.

لقد ولد پادماسمباهاشا من زهرة لوتون دون أن يكون له أبوان، ولم تكن به حاجة لأن يتعلم. فلم يكن بحاجة إلى والدين لتربيته نحو رجولة مسئولة ومحسوسة. لقد قيل أنه ولد من زهرة لوتون كما لو كان عنده سلفاً ثمانون عاماً. فليس هناك حدود للعمر. فكيفما كان عمره، فسوف يظل طفلاً شاباً، أو دعنا نقول طفل مسن. فكلا الاثنين يرقى إلى نفس الشيء.

وأحد أهم النقاط هنا هو وجود شعور بالاستكشاف نحو حالة وجودنا لا علاقة له بالتعليم، وجمع المعلومات. إننا نستكشف فقط لأننا مبهجون، مثل الأطفال الذين يلعبون بلعبيهم. إن هذه الصفة التي تشبه حال الصبية موجود في داخلنا دائماً، بصفة مستمرة. وهذه هي صفة پادماسمباهاشا.

ومرة أخرى، هذه الصفة تتضمن عدم الخوف. والمشكلة التي نواجهها مع عدم الخوف هو أن طريقتنا السمساوية^(x) في تناول الأشياء تحول بيننا وبين الاستكشاف بحرية. ورغم أن لدينا شوقاً بالغاً تجاه ذلك، فإننا نشعر بأننا يمكن أن نصابينا الأذى لو أننا استكشفنا بأكثر من اللازم. إنه الخوف. إن الصفة الطفولية لپادماسمباهاشا هي عدم الخوف، لأنه لا يهتم بأن يصيبه الأذى. إن ذلك ليس بسبب أنه ماسوشى أو سادى على الإطلاق. إن ذلك بسبب أن لديه شعوراً بالتقدير، شعوراً بالانفتاح الكامل في ارتباطه بالأشياء - ببساطة و مباشرة. إنه لا يرتبط مع الأشياء لأنها أشياء تعليمية، ولكن فقط لأنها موجودة هناك. إن الارتباط يحدث ببساطة، ثم يتتطور.

إن الأمير الذي ولد من اللوتون قد تم اكتشافه من قبل إندرابوتى، ملك أودى يانا. ولدة طويلة كان الملك إندرابوتى يصلى لكي يهبة الله ابنتا، ولكنه لم يتمكن من ذلك. وفي أحد الأيام ذهب أحد الحضور في بلاطه إلى بحيرة دانكوشوا لجمع بعض الزهور للقصر الملكي، واكتشف هذه اللوتون الغامضة.

(x) نسبة إلى مبدأ السامسة الروحي (المترجم).

لقد تفتحت وجلس عليها طفل شاب، مرح، محب للاستطلاع وجميل الطلعة. وأبلغ رجل البلاط ذلك الأمر إلى الملك، الذي قرر من فوره إحضار الطفل إلى بلاطه، وتبناه باعتباره ابنًا له، ليكون ملك المستقبل.

ولقد اكتشف پادماسمباهاشا المواقف البهيجية في القصر الملكي. ولكن بعد انقضائه بعض الوقت فإن الطعام والثروة ووسائل الراحة من كل نوع بدأت تصيبه بالملل والضجر. وقرر إندرابوتى أن يرتب زواجاً لپادماسمباهاشا ليقترن بابنه ملك مجاور حتى يجد پادماسمباهاشا رفيقاً يلعب معه. وتم الزواج ومضى پادماسمباهاشا في اكتشاف الأشياء. فاكتشف الجنس ومزاولته، والصحبة، والطعام والثروة وهكذا.

إتنى أود أن أوضح شيئاً واحداً بوضوح كامل هنا، وهو أن الموقف يرمته لم يكن مجرد أن پادماسمباهاشا كان عليه أن يكبر، أو أن يكتسب معلومات حول الحياة.

وحيين زصبح پادماسمباهاشا أميراً - حتى بالنسبة لحقيقة أنه ولد في نبات اللوتس - لم تكن رحلته، ولكنها كانت رحلة إندرابوتى. وكان يقتضى تقديم الطعام والملبس ومصاحبة النساء إلى ضيف الملك إندرابوتى. لكن پادماسمباهاشا ترك هذا الكلام وحسن الضيافة بالرقص على سقف القصر حاملاً معه رمحاً ثلاثي الشعب، وقطعة أخرى من الحديد. وكان يرقص هناك، وترك صور جانحة يسقطان من أعلى السقف، كما لو كان ذلك بطريقة الصدفة. وانתרق الرمح قلب زوجة الوزير التي كانت تسير أسفل القصر، أما الأداة الأخرى فوقعت على جمجمة ابنها. وماتت الأم وابنها على الفور.

ماذا تعتقدون أنه قد حدث بعد ذلك؟ تم طرد پادماسمباهاشا من المملكة، فقد كان عمله ضد القانون. فالقتلة لم يكن يسمح لهم بالبقاء في المملكة. فقد كان كل شيء في المملكة يتم بطريقة صحيحة وطبقاً للقانون، حتى أن هذا الطفل الغامض الذي ولد من نبات اللوتس كان عليه أن يغادر البلاد - وذلك ما كان يبحث عنه پادماسمباهاشا. فقد كان يود النهاز من هذا الموقف، وأن يستمر في

استكشافاته من كل نوع.

وبالطبع فإننا كتلامدة لا يتوجب علينا بالضرورة أن نتبع أسلوب پادمسماها ثاماً. وليس علينا بالضرورة أن نخوض كل العمليات التي خاضها. وفي الحقيقة، فإن ذلك مستحيل، فموفقنا لا يسمح لنا بذلك. وعلى أية حال، فإن ثوذجة في اكتشاف العاطفة والعدوان هو ثوذج مشير جداً جداً للاهتمام - ثوذج يستحق الارتباط به، ويستحق الاكتشاف. وعلى أية حال، إن القدرة على الاكتشاف يعتمد على عدم الخوف. إن درجة عدم الخوف لدينا - إذا صح القول - هي مقياس السرعة لسلامتنا. [على سبيل المثال، هو المؤشر على مدى المسافة الذي نقطعها]. إن حالة الصحوة التي يتم بها العقل تمد بشعاعها [إلى المدى الذي نبلغه]. وطبقاً لما ورد في التعليمات المكتوبة، فإن الشخص العادي لا ينبغي له التصرف كشخص يمارس إليوجا، ورجل إليوجا لا ينبغي له أن يتصرف مثل رجل البوستافا، ورجل البوستافا لا ينبغي له أن يتصرف كما يتصرف «السيدة»، ورجل السيدة لا ينبغي له أن يتصرف كالبودي. وإذا تجاوزنا حدودنا، وإذا قررنا أن تكون بدائين وأن تتابنا التزوات، فإننا نصاب بالأذى. إننا نحصل هكذا على التغذية الاسترجاعية: إذ تصلنا رسالة قوية جداً. فإذا تجاوزنا حدودنا، يصبح الأمر ملماً.

لذلك فإن فكرة الحكمة الجنونة لا تتضمن مجرد أن نصبح بدائين، وأن تتابنا التزوات. إن الأمر بالأحرى يكون بالارتباط مع مخاوفك. ويتوقف قدر استكشافاتك على القدر من المخاوف الأساسية التي ارتبطت بها - ولا أقول تغلبت عليها. فإذا فعلت ذلك طبقاً لقدر المخاوف الأساسية التي ارتبطت بها - إذن، فإنك لا تكون قد تجاوزت حدودك.

ومن الغريب تماماً، أن يقال إن الحكمة الجنونة شديدة الحياة والجين. إن الجين يولد الحكمة الجنونة. والتصرف هو الجانب الأفضل من الشجاعة. إن الحكمة الجنونة لا تشبه أى فكرة أخرى من الطريق الذى نقاشناه فى موضوع آخر. وعلى سبيل المثال، فإنه طبقاً لطريق البوستافا، فإنك تكبر من

البومي الأول إلى الثاني، وهكذا حتى تصل إلى البومي العاشر، وأخيراً تصل إلى الحادى عشر، وهى حالة الاستنارة الروحية. فالتعاليم المتعلقة بطريق انبوذستاشا تتبنى على الكبر، وتقدم السن، واكتساب مزيد من الخبرات بصورة مضطربة. فأنت تحصل معلومة بعد أخرى. وتكتسب المزيد من المعلومات، ومن الفهم. وحين تستطيع بناء نفسك أكثر فأكثر تصبح تلميذاً عظيماً ويؤدياً عظيم بطريقة ما، ولكن طبقاً لنماذج بالدماسبيهاها فلا توجد فكرة للاستنارة والتحقق تائى نتيجة جمع المادة، والخبرات. إن أسلوب پادمسبيهاها هو واحد من تعبيرية مواقف الحياة كطفل يعيش بطريقة تلقائية، وأن يود البقاء طفلاً مدى الحياة. وأحد الشروط التي يتم تطويرها في تقاليد «مها - آتى» بالنسبة لهذا المبدأ هو «شونيني يوم كرو» أي «الأمير الشاب في مزهرية».

فالزهرية تمثل موقفاً جنيناً - جنيناً، ولكنه شاب في نفس الوقت. وكسر المزهرية هو قلب لمبدأ التريكيايا. لقد حصلت على الدارماكايا، وذلك عند كسر المزهرية، ثم تنزل إلى السامبوجاكايا، والنرماناكايا. أي أنك تنزل إلى الأرض. وهناك عملية مشابهة تتجسد في صور قطuman الشيران. وعند النقطة التي لا يوجد فيها مزيد من الشiran أو من رعاتها فإنك تعود إلى العالم.

لذلك فإن التركيز الرئيسي هنا هو في روح الشباب التي تتضمنها حالة الوجود المستبررة. وهذه الروح الشبابية هي سرعة التجربة، وهي الصفة الاستكشافية الخاصة بها.

ولكتنا ربما سألنا، «ألا يعمل الاستكشاف على أن يجعلنا أكبر سناً، أى يجعلنا مسنين؟» فعلينا أن نخصص قدرأً كبيراً من الطاقة لعملية الاستكشاف. ألا يكون حالنا كحالة أحد المسافرين الذى يبلغه الكبير خلال عملية السفر؟. فمن زاوية الحكمة المجنونة، فإن الأمر لا يكون على هذا النسق. إن عملية الاستكشاف لا تضع ضغطاً على المرء. وربما تراهى لك أن تفعل نفس الشىء مرة بعد المرة، ولكن فى كل مرة فإنك تكتشف وجوهاً جديدة له يجعلك أكثر شباباً إن الاستكشاف يرتبط مع الطاقة. الأمر الذى ي العمل على تنفيذتك بصفة

مستمرة. وهو يجعل حياتك حالة صحية كاملة جداً. لذلك ففي كل مرة تستكشف، فإنك تكتسب صحة جديدة. وعلى الدوام تعود إلى شعور بأنك تعاصر الزمن في تجربتك عن العالم، وعن حياتك. ولذلك فإن الأمر يرمته يصبح إعادة لشبابك بصفة دائمة.

والآن، فإن پادماراجا ذلك الصبي الجميل، حين طرد من علكته هائما على وجهه في مكان ما في ضواحي مدينة اندرابوتي، يجرب أرض المقابر والمجاهل بما فيها من أقاضي سامة، وثبور وغيرها، فلتأن الآن في قصتنا هذه. طالب: «الأمر في المزهرية» يكون قد جاز صفة الدارماكايا. وحين تكسر المزهرية، فهل هذا يبدأ في حركته للخلف تجاه النيرماناكايا؟ ترونجبارينبوكي: نعم، إن ذلك يقلب التريكايا.

طالب: هل ولد پادماراجاهاقا سلفاً على هبة الدارماكايا؟ ترونجبيبا: نعم، ثم نزل إلى الأرض. إن نوع الجاذبية هي نوع من العواطف. فبمجرد أن تكون دارماكايا، فإنك لا تستطيع البقاء هناك. إنك تعود إلى العالم بطريقه السامبوچاكايا والنيرماناكايا.

طالب: لقد صادفت الاستعارة التي استخدمتها، بلع العسل من على نصل الموسى في كتاب «حياة وتعاليم ناروبيا» (٤) فقد ظهرت فيه باعتبارها استعارة مرتبطة بالحقائق الأربعية النبيلة التي تظهر المعاناة التي يجب تحاشيها، أو ذلك الشخص الذي حلت به الاستثناء ويجب عليه تحاشيتها حين يعلم بوجودها. فهل استخدامك لها هنا تعنى أنه من وجهة نظر پادماراجاهاقا أن الحقائق الأربعية النبيلة لم تعد حقيقة؟

ترونجبارينبوكي: إنها طريقة مختلفة في الاقتراب من الحقائق - أو إنها ليست حقيقة مختلفة لكنها أصلية، إذا جاز التعبير. فهنا المعاناة لا يجري النظر إليها كشيء ينبغي عليك تجنبه أو التخلص منه، وإنما يجري النظر إليها

بالآخر على أنها حقيقة، فهل ترى ماذا أعني؟

طالب: إنه ما تتلوقه.

ترونجبا: إنه ما تتدوّقه، نعم، جين تستكشف مدى دقة كل شيء. كما يفعل طفل في ذلك.

طالب: هلى ينبغي أن تكون عملية الاستكشاف مؤللة؟

ترونجبا: إن الألم أمر تحكمي في هذه النقطة. فإن التجارب لا يجري النظر إليها على وجه الخصوص على أنها مؤللة أو مبهجة. إنها هي فيما تكون.

طالب: لقد قلت لنا إن الصبي لم يكن خائفاً. ثم قلت إن الجبن هو الطريق. فهل لا يعتبر الاثنان متناقضان.

ترونجبارينبوكي: إنهم كليهما يعتبران نفس الشيء عند تلك النقطة. إنك لا تخاف لأنك لا تذهب إلى ما وراء حدود معينة، إنك غير خائف «كما هي» وعلى ذلك فأنت جبان في نفس الوقت. ربما كان ذلك يستعصي جداً على الفهم. ولا أدرى هل جعلت نفسى وأپسحاً.

طالب: لدى نفس السؤال. حينما قلت لنا، «إنه يرجع إليك» كان يبدو أن لدينا الخيار حول الحدود التي تتوقف عندها، كما لو كنا قد خلقناها بأنفسنا.

ترونجبارينبوكي: إنني لا أرى لِمَ لا، لأن حدودكم هي الحدود التي «وضعتموها».

طالب: إنها لا تشعر وكأنها «حدودي». إنها شئ ما استكشفه، وأنا أمضى في طريقى.

ترونجبا: حسنا، عليك أن تستكشف هذه الحدود. ولذلك قمت بصنعها وأنت تمضي في طريقك.

طالب: هل تقصد القول، بأننى لو أردت ذلك، فـأنا سوف استكشف حدوداً أخرى بدلاً من ذلك؟

ترونجبا: على وجه التحديد! هذه المسألة برمتها.

طالب: ما هي المسألة حول الذهاب إلى ما وراء تلك الحدود؟ يبدو أنك ترد القول بأن الحكمة المجنونة لا تجحد الذهاب إلى ما وراءها.

ترونجبا: نعم.

طالب: هل الذهاب إلى ما وراءها سوف يكون مثل الذهاب إلى نطاق من الخوف المطلق أو شيء من هذا القبيل؟

ترويجيا: حسنا، هذا أمر سهل جداً - على مستوى رياض الأطفال. إن ذهابك إلى ما وراء حدودك يجعل الأشياء تتضاعف إلى أعلى. وليس بالأحرى تتعدى حدودك الحالية. إنها سوف تتحول إلى صنع عالم من الأحلام.

طالب: هل تفرق بين الحدود المصطنعة وبين الحقيقة منها؟

ترويجيا: بالتأكيد.

طالب: وأنت لا ينبغي أن تذهب إلى ما وراء الحقيقة منها؟

ترويجيا: إنك لا تستطيع الذهاب إلى ما وراء هذه الحدود على أية حال. فهي حدود حقيقة. إنك لا تستطيع. إنك لا تستطيع الارتباط معها. لأنك سوف تذهب إلى ما وراء قدرتك.

طالب: إذن ليس هناك خطر في ذهابك إلى ما وراء الحدود الطبيعية؟

ترويجيا: حسناً، إن المرء يميل غالباً لمحاولة استكشاف ذلك.

طالب: إذن ما هو وجه الاختلاف بين استكشاف هذه الحدود والذهاب إلى ما وراءها؟

ترويجيا: انظر، إن المسألة هي أننا لا نثق حتى في قدراتنا. عادة لا نثق فيها. وهنا قد يلعب عدم الخوف جانبًا هاماً - في استكشاف النطاق الكامل لقوتك. ولكن الذهاب إلى ما وراء ذلك هو الطيش والubit، إذا أقدمت على ما يجعلك محلًا للتدمير. ولذلك فإن انعدام الخوف ليس الإقدام على صنع شيء لا يحتمل خارج نطاقك، ولكنه استكشاف للمدى الكامل للإجمالي ما لديك من قوة.

طالب: ما الذي يمنع شخصاً غير خائف من الاستكشاف خارج حدود قوته؟

ترويجيا: إن رسالة ما سوف تعود إلى ذلك الشخص.

طالب: وهل يمنع ذلك حقاً شخصاً يمكن عديم الخوف من المضي إلى ما وراء قوته، ومن استكشاف كل شيء؟

ترونجبا: لا يزال انعدام الخوف موقفاً مشروطاً، فإن مثل ذلك الشخص سوف لا يكون عديم الخوف من «كل شيء».

طالب: هل ذلك هو استخدام الجن كنوع من الذكاء؟
ترونجبا: نعم.

طالب: وهل هذا هو الجانب الخاص بالحكمة من مبدأ الحكمة المجنونة؟

ترونجبا: إلى حد ما. فإذا نظرت إلى الحكمة المجنونة باعتبارها نوعاً من الطيش، أو العنف الكامل، فهذا ليس حسناً أو صحيحاً. إنك تدع نفسك معرضاً للهلاك. هذه هي الفكرة المعتادة لدى الناس. وأنت تعلم: إنك إذا كنت تحاول أن تتبع سبيل النزوة، فما عليك إلا أن تندفع أكثر. أدفع الأمور أكثر.

طالب: يبدو أن مثل هذه الحدود تفترض سلفاً هيكلأً مستقلاً عن أي شخص - هيكلأً من الحدود يتتجاوز ما لا ينبغي على المرء أن يخاطر بولووجه.

ترونجبا: ليس تماماً. أنه يتوقف على علاقة الفرد بهذا الهيكل.

طالب: إن الرسالة أو الفحوى الذى توصلت إليها من كل ذلك هي أن المرء ينبغي أن يكون على وعي بحدوده بحيث لا يخطو فوقها ويصاب بالأذى.

ترونجبا: ليس بالضبط، إن الأمر يتعلق بأن يكون المرء حذراً.

طالب: كيف يتسمى لك معرفة متى كنت حذراً؟ ويدو أن هذه هي القضية. كيف يمكنك معرفة فتي يكون عليك أن تسحب إلى الخلف أو أن تقدم نحو الأمام؟

ترونجبا: ينبغي عليك أن ترتبط مع ما يحدث في العملية بأكملها. فإذا بدأت بلاحظة أن هناك موقفاً خادعاً مثل «ربما أستطيع محاولة شئ ما أفضل من هذا» فحينذاك تكون قد بدأت في تطوير الخوف سلفاً، لأنك لا تكون قد غامرت فعلاً في ولوج هذه المنطقة من قبل. فالتحذير يأتي من الشعور بخداع النفس.

طالب: وكيف تدرك ذلك الخداع؟

ترويجياً: إنه أمر واضح جداً. إننا فقط نعرف أنفسنا. إننا أقرب الأشخاص إلى أنفسنا التي بين جنبيها. ونحن نعلم متى نقوم بخداع أنفسنا ومتى لا نفعل ذلك. فليس هناك مؤشرات تحتاج إليها لذلك. ذلك شيء يتم إدراكه بينك وبين نفسك.

طالب: من المحتمل أن يفيناً جداً أحد المدرسين في تشجيعك في بعض المجالات.

ترويجياً: إن لديك هذه المجالات سلفاً. إن لديك الإمكانيات سلفاً لإعادة استكشاف قرتك وقدراتك. إن المدرسين لا يستطيعون متابعة أحوالك، ولا أن يعيثوا معك، ولا أن يلazموك طيلة الوقت. ومدرسك لا يستطيع دوماً أن يكون هناك لإرشادك، ولكن الخداع الذي يصيب نفسك هو الذي يرشدك طيلة الوقت.

طالب: هل تبدأ الكارما فيأخذ شكلها في الدارماكايا؟

ترويجاريبيوكى: إننا نلجم إلى عدة آراء فلسفية مختلفة، لعدة مدارس مختلفة في هذه النقطة. وبعض الناس يقولون إن الكارما لا تتطور عند تلك النقطة، وبعضهم يقولون إن هناك كارما في الدارماكايا، لأن الدارماكايا هي أيضاً كيان مفصل، ولها نوع من الولاء نحو التيراثا. وقد يقول لو نجشن رابجاً أحد المدرسين لفلسفة «ماها آتى» أن الكارما تكون قد تطورت سلفاً، لذلك فإن مدرستنا هذه قد تقول بأن الكارما قد تطورت من قبل على مستوى الدارماكايا. إن الدارماكايا تبعث لك برسالة السلامة بسبب عدم السلامة التي كانت فيك من قبل. ولذلك فالمسألة هي نوع من علاقات الارتباط والعمل، فالعمل بالعلاقات يكون قد حدث سلفاً. وبمعنى آخر فإن عجلة صانع الفخار في «النيدانا» الثانية تكون تطورت سلفاً.

طالب: لماذا يختار بادامسيهاقا مثل هذه الوسائل الدرامية للتغيير عن عدم رضاه عن المعيشة في القصر؟ ولماذا كان عليه أن يلعب بالرمض وأن يسقط الآلة

المهدية الأخرى، يخترق القلب وأن يدمر الجمجمة؟ لماذا لم يغادر ببساطة؟

ترويجياينبوكي: إن خروجه من القصر قد يعني الهروب. فبالنسبة له لكي يختفي ثم يكتشف كمنفوق يعطي الانطباع الخاص بشخص شفاف جداً يخشى من الاتصال بأى شئٍ ويلوذ بالهرب. لكن پادما سميهاها له ثقل أكثر كثيراً من ذلك.

طالب: هل يكون الخوف شيئاً يختلف عن مجرد الإسقاط؟

ترويجياينبوكي: إن الخوف رسالة شأنها شأن الرادار. وهي دوماً موقف للعلاقات. إنه ليس مطلق. وهو ليس مستقلاً عن الثنائية. وإنني أعتقد أن مدخل الحكمة المجنونة بالنسبة للخوف هي أنها لا تنظر إليه ليس كمرحلة وصل فقط، ولكن تعرف به بأنه ذكي. إن له رسالة خاصة به. إن الخوف يستحق� الاحترام. إذا نحن طرحنا الخوف ظهرياً على اعتباره عقبة وتماهلناه، فربما انتهى بنا الأمر بالعصائب. وبمعنى آخر، فإن الخوف رسالة حكيمية جداً.

طالب: إن تهربت مع الخوف هو أنه يجد فعلاً ظهوراً كبيراً لما يصيّبني من اضطراب. وواحدة من التجارب اليومية هو أن الخوف هو أكذوبة وفخ، إنه فخ هائل للطاقة. إنني فقط أحاوِل الابتعاد عن الواقع في جيائله.

ترويجيا: حستا أنت ترى، القضية هي أنك تتفحص الخوف أو أنك تعمل على تخويف ذلك الخوف. وعليك أن تتحترم الخوف. ربما حاولت أن تقول لنفسك، إن ذلك ليس حقيقة، وإن ذلك ليس صحيحاً. ولكن النوع من الأقتراب يعتوره الجدل. ومن الأفضل أن تطور نوعاً من الاحترام، وأن تتحقق من أن المرض العصبي هو أيضاً نوع من رسالة، وليس بالأخرى نوعاً من البقايا التي ينبغي التخلص منها. هذه نقطة البداية بأكملها - إن فكرة السامسارا والزركانا هماشِع واحد. فالسامسارا لا يجري النظر إليها كمُدعاة للضيق فقط، ولكن لها رسالتها القروية التي تستحق الاحترام.

طالب: إنني بعيد عن أن أغلق بها بعيداً، ولكن في نفس الوقت فإنني لا أود أن أجعلها قضية مركبة، وألا أصنع منها لنزاً غامضاً. ولذلك توازن دقيق بين عدم إلقائها بعيداً، وبين محاولة تركبها إلى حال سهلها.

ترونجبا: حسناً، إن لديك التجربة من قبل، ولا ينبغي لك أن تسأل ذا التجربة عن كيفية تناولها دبلوماسياً.

طالب: لا يبدو أن هناك مجالاً واسعاً للاختيار. فالخوف له مثل تلك القوة الهائلة.

ترونجبا: حسناً، هذا رائع. لذلك قليس أمامك أية فرصة للتفكير فيه، أو أن تصنع له استراتيجية. مجرد أن تقفز.

طالب: هناك نوع من الخوف يعتبر بمثابة تهديده للذات، حينما يكون أحد أنواع الخداع يجعلك تشعر بالتهديد. فهل هناك فارق بين ذلك النوع من الخوف، وبين الخوف من أن تذهب إلى ما وراء حدودك الحقيقة؟

ترونجبا: يبدو أن هناك فارقاً، نعم. فهناك الخوف من عدم القدرة على تناول مالديك، وهناك أيضاً الشعور باحتياجك إلى شيء أكثر مما لديك. فالتردد في التعامل مع مالديك يمكن التغلب عليه بقفزه، ولكن الحاجة إلى ارتجال أو اختراع مزيد من التسلية هو نوع من الخداع.

طالب: الخداع في أن تذهب إلى أبعد من حدودك.

ترونجبا: نعم.

طالب: هل يمكنك تخاذل قفزه دون أن يصييك القلق حول حدودك؟

ترونجبا: حسناً، إذا استطعت، فاقفز، وإنما ما استطعت حتى أن تقفز. إذا استطعت، خذ قفزه. ثم، عند قيامك بالقفز تعود طبيعياً [إلى العلاقات الصحيحة مع حدودك]. ومالم تحاول القيام بقفزه جيارة، فإنه في هذه الحالة فإنك لا تعلم حتى ماذا أنت فاعل، ولكنك تفعل ذلك لأنك تود رعاية نفسك. إن ذلك بشبه تعاطي جرعة أكثر من اللازم.

طالب: هل يعتبر شعور الاستكشاف الذي تتحدث عنه هو نفس الشيء

كالاحتفاظ بالمسافة الخاصة بك مفتوحة، أم أنها فكرة مختلفة؟
ترويجاريبيوكى: حسناً، ييدو أنها كذلك. إن الاستكشاف لا يستوجب أن يكون
مظهراً لشيء ما. إنه موقف يتضمن العزم على التعايش مع ما يأتي به
القدر. إنه إلى حدماً شعور بالثانية من نوع ما.

طالب: غالباً وفي الرحلات الروحية، وخصوصاً حين تتطوى على ممارسات
كثيرة، ويكون هناك ميل لل الحاجة إلى بعض التمارين التي لا تعلم شيئاً
عنها. فهل ترى في ذلك أنه حالة من حب الاستطلاع المقيد أم
الاستكشاف؟

ترويجاريبيوكى: ليس إذا لم تكن تعلم موضع أقدامك. فهناك فارق بين استكشاف ما هو
هناك واستكشاف ما ليس هناك. فحين يلعب طفل بعد الشفرة. فإن
الشفرة تكون هناك، والغسل هناك على حد الشفرة. ولكن إذا كان
الطفل يحاول شيئاً في الخارج، فيما رواه نهاية الشرفة أو البلكونة،
فليس هناك ماوراء الشرفة إلا السقوط. وهذا هو الانتحار.

طالب: حين يصل المرء إلى الحكمة المجنونة ، لماذا يصبح أحد الناس مثل مادمان
من تساقط، ويصبح الآخر شخصاً يشبه مثل معلمك الروحي؟

ترويجاريبيوكى: أعتقد أن ذلك يتوقف على ما نجده من ظهور، وعلى طريقتنا
في النظر للأشياء. إن الأمر يتوقف على ما نحن مستعدون له. إن
معلمي الروحي كان أحد الحضور في مجالس مادمان من تساقط، ولقد
كنت أنا أحد الحضور لمعلمي الروحي. ولم اكن بهذا الجنون في ذلك
الوقت، ولذلك فلم يكن مجنوناً جداً. ولكن المادمان من تساقط كان
بدرجة الجنون التي كان عليها. لأن معلمي الروحي كان مجنوناً بالدرجة
الكافية التي مكته للارتباط بها.

الموت وشعور التجربة

إن استكشاف الأمير الشاب حول مواقف الحياة تتصل بشعور من الخلود. واكتشاف مواقف الحياة هو بمثابة إيجاد نوع من الصداقة مع العالم، وهذه الصداقة مع العالم تكون من النظر إلى العالم باعتباره جديراً بالثقة. [أنه يصبح جديراً بالثقة لأن] هناك شيئاً سريراً فيه. وحين نتحدث عن الخلود، فإننا لا نتحدث عن الخلود لكيان واحد معين يستمر ويستمر، كما هو الحال في المعتقدات الفلسفية عن الخالدين. وفي هذه الحالة فإن عدم الاستمرارية هي الأخرى تعبير عن الخلود. ولكن قبل مناقشة الخلود، فقد يكون من المستحسن مناقشة الموت.

الموت هو التجربة الموحشة التي لا تستطيع أنماطنا العادبة أن تستمر كما نود لها ذلك. فأنماطنا المعتادة تتوقف عن أداء وظائفها. فهناك قوة جديدة، وطاقة جديدة تأخذنا بعيداً، والتي هي عملية الموت، أو وقف الاستمرارية. ومن المستحيل الاقتراب من وقف الاستمرارية هذه من أي زاوية. وعدم الاستمرارية هذه هي شيء لا تستطيع الاتصال به، لأنك لا تستطيع أن تحب السرور إلى هذه القوة الخاصة. فأنت لا يمكنك مصادقتها، ولا يمكنك التدقيق فيها، ولا يمكن التحدث إليها. إنها قوية بدرجة بالغة ولا مهادنة معها ولا أنساب حلول بشأنها. هذه الحالة من انعدام الخلود التوفيقية يسد الطريق أمام التوقعات بالنسبة للمستقبل. إن لدينا خططنا - مشروعاتنا من كافة الأنواع نود أن نعمل فيها. وحتى لو أنتابنا الضجر من الحياة فإننا نظر راغبين في أن نظل قادرين على التغلب على هذا الضجر. وهناك أمل مستمر في أن يبرز شيء ما أفضل من مواقف الحياة المؤلمة، أو ربما اكتشفنا طريقة أخرى لمدى نطاق المواقف المبهجة. لكن شعور الموت قوى جداً، عضوي جداً، و حقيقي جداً.

وحين تكون على أهبة الموت، فقد لا يخبرك أطباؤك أو أقرباؤك، أو أوثق أصدقائك صلة بك بأنك في طريقك إلى الموت. فقد يجدون الأمر صعباً أن ينقلوا ذلك إليك، ولكنهم ينقلون تعاطفاً لا تعبر عنه الكلمات، وهناك شيء ما

خلف هذا.

في العالم التقليدي، فالناس لا يدون الارتباط مع صديق يكون في حالة وفاة. ولا يودون أن يرتبوا بتجارب أصدقائهم عن الموت باعتباره شيئاً شخصياً. إنه نوع من الحيرة المتباينة، هي مأساة متباولة لا يرغبون في الحديث عنها. وإذا كانت نتمي إلى دوائر غير تقليدية، فلربما اقتربنا من شخص يموت لقول «إنك تموت»، ولكن في نفس الوقت نحاول أن نقول له «بعد كل شيء»، فهذا ليس شيئاً شيئاً بذلك الذي يحدث لك، أنت ستكون على ما يرام. فكر في تلك الوعود حول الخلود الدائم الذي قد سمعت عنه. إشكر الله وفكّر في النجاة». ونظل لا نود أن نصيّب كبد الحقيقة. فإننا لا نتحدث عن المظاهر، أو عن الحجم، أو عن التجربة الأليمة التي خاضها باردو. إننا نحاول مواجهة الموقف لكن الأمر محير ومربيك. ورغم أننا نتحلى بالشجاعة الكافية لأن نقول إن شخصاً ما في سبيله للموت، فإننا نقول: «ولكن لا تزال، في طريقك إلى أن تصبح على ما يرام. إن كل واحد حولك يشعر بشعوراً إيجابياً بذلك». وإننا نحبك. تقبل الحب الذي نشعر به تجاهك معك واصنعوا شيئاً به وأنت ترك هذا العالم، وأنت تموت». هذا هو الموقف [موقف التحاشى] الذي عملكه تجاه الموت.

إن التجربة الحقيقة للموت، كما شرحتها من قبل هي شعور بالتوقف عن البقاء، وبتوقف الروتين العادي لحياتك اليومية عن مباشرة وظائفه وتتجه نحو شيء آخر. إن الأثر الأساسي للتجربة هو نفس الشيء. وهو أنك تعتقد في البعث أم لا: إنه عدم استمرارية ما تفعله. إنك ترك رفقائك الحالين خلفك. إنك سوف لا تصبح قادراً بعد الآن على قراءة ذلك الكتاب الذي لم تكمله إنك لن تكون قادراً على الاستمرار في المشروع الذي كنت تتناوله، ولربما حاول الناس الذين انهمكوا في مبدأ البعث أن يخبروك. «حينما تعود، فإنك سوف تنهي قراءة هذا الكتاب سوف تعود إلينا، ربما أصبحت واحداً من أطفالنا. فكرة هذه الاحتمالات». وهم يميلون إلى قول مثل هذه الأشياء، ويقدمون الوعود من كافة الأنواع. وهم يقدمون الوعود حول كونك مع إله، أو أن تعود إلى

العالم، وأن تستمر في مباشرة الأشياء التي تركتها خلفك.

وفي هذا النوع من الحديث، هناك شيء ليس مفتوحاً. هناك بعض أنواع الخوف، الخوف التبادل، حتى على الرغم من الاعتقاد في الخلود أو البعث. هناك خوف وحيرة حول الارتباط مع الموت، وهناك دوماً شعور بشيء غير مرغوب فيه. حتى لو كنت تقرأ على صديقك فصلاً من «الكتاب التبتي عن الموتى»^(٥) أو كييفما يكون الحال. وربما قلت لصديقك، «رغم أن شيئاً مفزعاً يحدث لك فإن هناك شيئاً أعظم». فالآن فأنت بسبيل الحصول على فرصة الدخول إلى تلك التجارب التي وصفت في «الكتاب التبتي عن الموتى». ونحن سوف نساعدك في ذلك». ولكن مهما حاولنا، فهناك ذلك الشعور بشيء لا يمكن إصلاحه، ومهما كان نوع الصورة الإيجابية التي نود أن نصورها لك.

ويبدو الأمر، مدهشاً تماماً، أنه بالنسبة لكثير من الناس. خصوصاً في العالم الغربي، فإن قراءة «الكتاب التبتي عن الموتى» للمرة الأولى يكون مثيراً جداً. وبالتفكير في هذه الحقيقة، توصلت إلى النتيجة، بأن هذه الإشارة تأتي من الحقيقة بأن هناك وعداً هائلاً قد قدمت. والانبهار بهذه الوعود التي وردت في كتاب الموتى «تطبيع بعملية الموت نفسها». لقد كنا نبحث لمدة طويلة عن وسيلة للقضاء على المضائقات التي تصيبنا، مبالغ كبيرة من المال على الأكفان، أو تهنية الجثة، أو القماش الذي تلف فيه. ويدفعون الأموال للمجنازير الغالية. وهم يحاولون بشتى الطرق إزاله ما يعلق بعملية الموت من حيرة وارتباك. وهذا هو السبب في أن «الكتاب التبتي عن الأموات» يلقى مثل هذه الشعبية ويعتبر من ثم شيئاً مثيراً.

لقد أصبح الناس في حالة إثارة واحتدوا بفكرة البعث بنفس الطريقة. ومنذ عدة عقود زمنية قليلة، حينما طرحت فكرة البعث للمرة الأولى، فإن كل امرئ كان مستشاراً تجاهها. وهذه طريقة أخرى لتقويض لوت. «إنك سوف تستمر، أنت مدين للكارما في العمل، وسوف يعود إليك أصدقاوك، ولربما عدت إلينا كواحد من أطفالى» ولم يتوقف أحد عن التفكير. هل سيعود على هيئة ناموسة

أو كلب أو قطة.

إن نوعية الاقتراب من الموت التي كنا نناقشها غريبة جداً، غريبة بشكل بالغ.

وحين نناقش استكشاف الخلود عن طريق الفاجر دارا، باعتبارها الجانب التالي لبادمسماهاقا، فإننا لا ننظر إلى إليه كانتصار على الموت أو كإحلال محل الضيق والفرز من الموت ، أو أى شىء من هذا القبيل ، والخلود في هذا السياق يرتبط مع رؤية حقيقة لحقائق الحياة . فالالم موجود كما أن السرور موجود. والجانب السلبي من العالم موجود بالفعل . ومع ذلك يمكنك الارتباط معه. وبصفته أساسية، فإن تطوير هذا النوع من الخلود هو تكوين أصدقاء . لربما نظرنا إلى شخص معين باعتباره صديقا حميميا على الرغم من صفاتاته الخطيرة . وفي الحقيقة، فهذا هو السبب في أننا نصبح أصدقاء .

إن الارتباط مع الخلود في هذا السياق يجعل من المرء ملكاً على الحياة ، أو لورد في الحياة . وإذا كان اللورد في الحياة هو لورد حقيقي ، فإن إمبراطوريته تنتد إلى الموت كذلك . لذلك فإن لورد الحياة هو لورد في الحياة وفي الممات . وهذا اللورد في الحياة يعرف بأنه فاجر دارا .

إن الأمير الشاب الذي هرب من ملكته فجأة ، وأن يقرر أن يكيف نفسه مع الحياة الموحشة في أرض المقابر ومع المبدأ الأساسي للخلود ، والذي يعرف غالبا أنه تجربة المهاجمودرا . وتجربة المهاجمودرا هنا هي التجربة التي ترتبط مع الصفة العيشية للظاهره . أى أنه يمكن القول ، بأن المنظر العام في أرض المقابر أمر « حقيقي ». فهناك الهياكل العظمية ، وأجزاء من الجسد ، والحيوانات المفترسة ، وابن آوى والغربان وهكذا .

وفي أرض المقابر اكتشف الأمير مدخلًا جديداً للحياة ، أو بالأحرى فإن مدخلًا جديداً للحياة اكتشفه . ويمكن أن نقول أنه في هذا المرحلة أن بادمسماهاقا أصبح مواطننا رصينا ، لأن شعور الخلود يجلب عدم الدراما ، وعدم الدمار في هذا السياق معناه أن أى شئ لا يشكل تهديداً ، وأن أى شئ لا يمكن

أن يتتج الراحة . وهذا نوع الخلود الذى نشير إليه هنا . ولم يعد ينظر إلى الموت باعتباره تهديداً . فتجربة بادماسمباهاقا فى الموت هي تجربة لجانب واحد من جوانب الحياة . فهو لم يكن يهتم بتحليل شخصيته ووجوده . ويمكن أن نقول إن هذا المدخل أكثر اقتراباً من البوذية طالما أن هذه التجارب لا يجري النظر إليها على أنها إنجاز من أي نوع - إنها ليست استكشافات تحدث ببساطة ، ونظراً لأنها تحدث ، فإن بادماسمباهاقا يضبط نفسه عليها . لذلك فإن بادماسمباهاقا باعتباره قاچرادا يصبح لورد الحياة والممات ، حاملًا لواء الشاجر . حاملاً لواء النشاط والطاقة التي لا تبلى - وهو ساميوجاكايا البوذية .

إن الرحلة التالية التي يقوم بها بادماسمباهاقا يجعلها مرتبطة برغبته في استكشاف كافة أنواع مواقف التعليم ، ورغبته في الارتباط مع المعلمين العظام في العالم في ذلك الوقت . ويقوم بزيارة واحد من المعلمين الرواد في تقاليدها آتى ، شرى سيماء ، والذي يفترض أنه جاء من تايالاند ، وسيام ، وكان يعيش في كهف في أحد أراضي المقابر الأخرى . إن جانبي القاچرادارا والسامبوچاكايا في بادماسمباهاقا ، ذهبا وسألاه كيف يمكن تقويض الشعور بالتجربة . وقام شرى سيماء باختصار بادماسمباهاقا إلى المقطع «هم» والتي تعنى الاختراق . إنك لا تحاول أن تبدد التجربة أو تحاول النظر إليها على أنها شيء زائف . إنك تقوم باختراق التجربة . فالتجربة تشبه وعاء به كثير من الثقوب وهذا يعني أنه لا يمكن أن يقدم لك درعاً حامياً سليماً ، أي راحة صحيحة . فالاختراق ، أو إحداث ثقب يكون بمثابة إحداث ثقب في أرجوحة مريحة من القماش تتدلى في أسفل أحد الأشجار [مجرد إحداث ثقب فيها] فأنت إذا اقتربت منها ، وأردت الجلوس عليها ، فإنك تجد أن الأمر يتهدى بك إلى الأرض . وهذا هو الاختراق إلى المقطع «هم» وباختصاراً بادماسمباهاقا إلى «هم» ، يكون شرى سيماء قد ابتلعه من خلال فمه ، وألقى به إلى الخارج من خلال فتحة الشرج . وهذا معناه الأخذ به إلى تجربة النيرماناكايا ، أي القدرة على اختراق العالم الظاهري بإتقان وبصفة تامة ، والقدرة أيضاً على إرسال رسالة للعالم الظاهري .

ولما تكمن بادماسيمباهاها من تعويض شعوره بالبقاء، وأنجر شعوره بالخلود فإنه صار يطور الآن شعوراً بالاختراق أو النفاذ - (بالطبع - فهذا حقيقة أى شيء)، إنه ببساطة يمر خلال تلك المراحل. إننا نروي قصة بادماسيمباهاها طبقاً لما صنعناه به، وليس بالأخرى محاولة التعبير عن أنه فعل كل تلك الأشياء.) وهذا حينما أصبح بادماسيمباهاها معروفاً بأنه رجل اليوغا العظيم، الذي استطاع السيطرة على الوقت، الذي أستطاع التحكم في النهار والليل والفصل الأربعة. وهذا الجانب اليوجى من بادماسيمباهاها يسمى نيمما أو سر. ونيمما أوسر اخترق كل تصورات الوقت، نهاره وليله، والفصل الأربعة. ويرى في أيقونته مسماً بالشمس ومستخدماً أشعتها بمثابة حبال مريوطة إلى أوتار.

إن الفكرة هنا لا تمثل في أن إنجاز بعض التجارب الذكية يمكن أن تأتى بك إلى الاستبعاد الكامل الذي يؤدي بك وبالتالي إلى أن توقف تجربتك نحو التمييز بين الليل والنهار والفصل الأربعة. وإنما الأمر بالأخرى يتمثل في أن المواقف المتصورة تجاه النهار والليل والفصل الأربعة - أو تجاه الألم والسرور أو كيفما كان - يتم اختراقها من داخلها، وعادة ما يجلب لنا كل من النهار والليل والفصل الأربعة - ما تجلب لنا الراحة عن طريق إعطائنا الشعور بالارتباط مع الحقيقة مع العناصر التالية: «الآن فإننا نرتبط مع الصيف، والآن نحن نرتبط مع الخريف، والآن نحن نرتبط مع لشـاء، والآن نحن نرتبط مع الربيع». كما هو رائع أن تكون حـيا، كما هو رائع أن تكون على هذه الأرض، أفضل الأماكن بالنسبة للبشر، مأواه ومنزلـه لقد أصبح الوقت متـاخراً، إنه وقت الغداء. إننا يمكن أن نبدأ يومـنا بفطور شـهي» وهلم جرا. إن أسلوب حياتنا تحكمـه هذه الأفكار. وهناك أشياء كثيرة تفعلـها حين يمضـى بـنا الوقت، والارتباط بهذه الأشياء يشبه التأرجـح على أرجـوجة من الشـبك، هي بمثابة سـرير مريح في الهـواء الطلق. ولكن النـيمـما أوسر تـخـرق هذه الأرجـوجة. والآن لا يـتسـنى لك وقتـاً طـيبـاً للتأرجـح وان تـغـفو غـفـوة مـريـحة في الهـواء الطلق. وهذه هي صـفة النـفـاذ أو الاختـراق هنا.

طالب : تغفو إغفاءة مريحة في هذه الأرجوحة . ثم تقوم باختراق المظهر المريح لهذه الأرجوحة . إذن فإن يترك ذلك - وافقا على قدميك ؟ .

ترونجبارينبوكي : إنك تجد نفسك على الأرض .

طالب : ولكن على يقظة ووعي إلى حدما ؟

ترونجبا : نعم ، إن أحد الصفات تبدو أنها شعوراً باليقظة باكثراً من كونها شعوراً بالاستیعاب .

طالب : إذا كان بادماسباهاقا هو اليوجى العظيم الذى يتحكم فى الوقت ، فهل هذا يعني أن الوقت لا يتحكم فيه بنفس الطريقة التي يفعلها معنا ؟

ترونجبارينبوكي : إن الأمر حقيقة ليس في التحكم في الوقت ، أو تحكم الوقت فيينا . إنما الأمر يتعلق باكتشاف انعدام الوقت . فإذا أنت ترجمت هذا إلى نوع من الل肯ة الريفية ، فإنه يمكن لك أن تقول «السيطرة على الوقت» .

طلب : لقد أكدت بصفة متكررة أن بادماسباهاقا لا يتعلم أى شيء . أنا لا أفهم لماذا لا نستطيع النظر إليه باعتباره رجلاً عادياً ، يشبه أي واحد منا ، ويكون قد تعلم أشياء مختلطة في مراحل مختلفة .

ترونجبا : إننا نستطيع أيضاً أن نربط مع مراحلنا نحن بهذه الطريقة . إن عمليتنا بالنسبة للتطور الروحاني ، أو كييفما تود أن تسميه ، فهي عملية غير تعليمية ، وإنما بالأحرى جمع خبرات جديدة . إن أسلوب بادماسباهاقا لا يرتدى القناع ، وهو أسلوب غير تعليمي - طبقات وطبقات من الغطاء الظاهري يمكن نزعه أيضاً بطريقة تدريجية .

طالب : تبدو عملية عدم وضع القناع ، أو عدم التعليم ، تشبه سلسلة من الموت . كيف ينبغي أن يكون ذلك مولنا إلى هذا الحد ؟ لماذا لا تكون كنوع من التحرر وتنطوى على نوع من الشعور المبهج ؟

ترونجبا : حسناً ، إنها نوع من البهجة ، وما كنا نشك بأكثر مما ينبغي . إننا أكثر وعيًا بالنسبة لمدى كثافة الظلام عن وعياناً بالنسبة للإبهار والضوء .

طالب: يبدو أن الطريق الصحيح في الارتباط مع الموت لا تكون هناك أية استراتيجية. فهل ينبغي عليك أن تتخلى عن مخاوفك قبل أن تكون من غير استراتيجية؟ أم هل بمقدورك مجرد أن ترتبط مع مخاوفك؟

ترونجبا: إن الخوف أمر مثير جداً في حقيقة الأمر. إنه منطوي على الثقافة. كما ينطوي على صفة الارتكاب الأعمى. لذلك فهو يبدو وكأنك قد تخليت عن الأمل في بلوغ أي شيء، ثم يعد ذلك ضبط الإنسان نفسه على الخوف هو بمثابة ضبط نفسه مع شعور الثقافية. وتظهر وسائل المهارة تلقائياً من خلال الخوف ذاته، لأن الخوف يbedo ذكياً بطريقة بالغة. إنه عكس عملية انعدام الأمل، في حقيقة الأمر. ولكن الخوف يتضمن أيضاً عنصراً من الارتكاب وصفتي الصمم والبكم - كما تعلم، وعليك أن تبذل ما في وسعك. لكن الخوف بدون أمل يbedo أنه شيئاً شفافاً نفاذ البصيرة جداً.

طالب: هل الخوف نفاذ البصيرة لأنه يشير إلى سبب كونك خائفًا في المقام الأول.

ترونجبا: ليس ذلك فقط. إنه يمتلك قدرته على الحدس ليذهب إلى مارواه التائج المنطقية، إن لديه الذكاء المتواجد بطريقة تلقائية.

طالب: هل لك أن تقول لنا شيئاً أكثر عن هذا الموضوع؟

ترونجبا: حينما ترتبط مع مخاوفك، فإنك سوف تتحقق بأنك قد قدمت بالوثب من قبل، وتكون سلفاً في قلب الهواء. وسوف تتحقق من ذلك، ثم تصبح شخصاً ذكياً واسع الحيلة.

طالب: أليس ذلك ما نفعله جميراً - أن تكون واسعى الحيلة انطلاقاً من أي مكان؟

ترونجبا: إننا لا نتحقق من ذلك، فإننا سلفاً في قلب الهواء.

طالب: رببوكى، أنت تقول إن الخوف دون أمل يكون شيئاً ذكياً. هل يمكن أن يقال نفس الشيء عن العواطف الأخرى المكثفة؟

ترونجبارينبوكى: إن الأمل والخوف يشكلان القدر الأكبر من بقية العواطف.

فالأمل والخوف يمثلان نوعية الدفع والشد كصفة ثنائية. وكافة العواطف تتكون منها. إنها جوانب مختلفة لذلك، وكلها تبدو وكأنها صادرة من الأمل والخوف من شيء ما - الشد والجذب أو النضال.

طالب: هل وجود الخوف والرغبة أيضا هو نفس الشيء الذي تخافه؟

ترونجبا: نعم، هذا هو الطريق الذي تكونه. ولكن إذا تحققت من أنه لا يوجد شيء مرغوب فيه (وأنت تعلم، أن الرغبة هي جانب الأمل في الخوف)، وحين تتحقق من ذلك، فأنت ومخاوفك ترك عارية واقفه بعودها.

طالب: إذن فأنت مجرد ترتبط مع الخوف دون أمل، ولكن كيف يمكنك فعل ذلك؟

ترونجبا: إنه الارتباط دون وجود تغذية استرجاعية. ولذلك فإن الموقف يتکيف بطريقة تلقائية ويصبح واضحاً.

طالب: هل يمكنك تطبيق نفس المدخل على الغضب؟ فإذا كنت غاضبا، فإنني بدلاً من التعبير عن ذلك أو ضغطه فهل يکفى مجرد أن أقوم بالارتباط به؟ وإنني أوقف الغضب وأقوم بالارتباط بعملية التفكير؟

ترونجبا: إنك لا توقف الغضب، إنك أنت الغضب نفسه. إن الغضب يتدىي كما هو. وهذا هو الارتباط بالغضب. ثم يصبح الغضب حيويا ولا اتجاه له ويتسرّب إلى الطاقة. إن فكرة الارتباط به لا شأن لها بتعبيرك عن نفسك لشخص آخر. إن التعبير عن ذلك عن أهل التبت هو راجح سارشاك ومعناه «اتركه في المكان الخاص به»، أي دع الغضب يكون في مكانه هو.

طالب: إنني لازلت لا أفهم لماذا ينبغي علينا أن نتصل بشخص يموت.

ترونجبارينبوكي: أنت ترى، الموت هو تجربة حقيقة جداً. وعادة ما لا تصل بشعور الحقيقة. فإذا حدثت لنا حادثة - أو كيفما يحدث في حياتنا - فنحن لا ننظر إليها كتجربة حقيقة، حتى ولو أصابتنا بأذى. إنها حقيقة بالنسبة لنا طبقاً لما تحدثه لنا من ألم وما يحدث لنا من خسائر مادية،

لكنها تظل غير حقيقة بالنسبة لنا. لأننا سرعان ما ننظر إليها في إطار كيف يكون عليه الحال لو كانت شيئاً آخر. وهناك دائماً فكرة الاعسافات الأولية، أو بعض الجوانب العلاجية الأخرى للموقف. فإذا كنت تتحدث إلى أحد الأصدقاء أو الأقرباء وهو يموت، فعليك أن تنقل إليه فكرة أن الموت هو تجربة حقيقة، وأنه ليس بالأحرى ليس نكتة، ويمكن لشخص أن يتحسن. وغالباً ما يقول الناس للشخص الذي يموت أشياء من أمثال: «إن الحياة نكتة حقيقة تماماً». والقديسون العظام يقولون إنه ليس حقيقياً. إن الحياة غير حقيقة. مما هو الموت، على أيّة حال؟ وحين نحاول أن نتّخذ هذا النوع من المدخل فإننا نصبح من ذوي المزاج العصبي نحن أنفسنا، وهذا المزاج العصبي المتقلب هو الذي ينتهي بنا إلى الاتصال بالشخص الذي يموت. ولكن علينا أن نساعد هؤلاء أن يفهموا أن الموت حقيقة.

زئير الأسد

لقد رأينا فكرة انعدام الوقت، أو الخلود. وربما كان من الضروري لنا الآن أن نلقى نظرة أعمق. إن التغلب أو تجاوز شعور التجربة يقودنا إلى شيء ما غير ثانوي بالمرة. ويمكن أن نسميه السلامة. إن جانب پادما سمباهافا الذي يعرف باسم نيباما أو سر عرض السلامة بالارتباط بفكرة الوقت وأفكار وتجارب تتعلق بالإنجاز الروحي. وإذا نظرنا باختصار في مثاله فإننا يمكن الآن أن نمضى قدما لمناقشة جانبا آخر من پادما سمباهافا وهو: شاكيا سنجي، أي پادما سمباهافا كبوذى.

إن المبدأ المرتبط مع هذا الجانب من پادما سمباهافا هو ذلك، أنه إذا تغلب شخص سلفاً على أي شعور يكسب أي شيء في العالم المرتبط، فإن هذا الشخص يكون عليه أن يمضي قدما، وأن يصنع علاقة مع السلامة الكاملة والكلية، أي حالة وهي العقل وتيقظه. وشاكيا سنجي - أي پادما سمباهافا باعتباره بوديا، ترتبط بهذا الشيء. إن شاكيا سنجي ليست بودية بالمعنى الذي تورده الهينيانا، ولكن بالمعنى الذي تورده الماهيانا. إن أسلوب الماهيانا لپادما سمباهافا لها علاقة بالتفوه بزئير الأسد، الذي يشير طبقاً لتعاليم الماهيانا إلى إعلان تعاليم الشعر نياثا، وهي السلامة النهائية. لذلك فإن هذا الجانب من پادما سمباهافا يرتبط مع التعبير عن السلامة النهائية.

ولربما سألت «كيف يمكن لهذه السلامة النهائية أن تتوغل أكثر من التغلب على التصورات الفكرية، وعن شعور التجربة؟ وهل هناك شيء يزيد على ذلك، وهل لا يكون ذلك كافيا؟ وعند هذه النقطة هناك شيء أكثر دقة عن ذلك. فالتأغل على التصورات الفكرية وشعور التجربة هو خطوة باتجاه البيان. فأولاً عليك أن تهزم العدو، ثم بعد ذلك تستطيع الإعلان بأنك حققت النصر عليه. وحين تقوم بالإعلان أو البيان الذي أشير إليه على أنه زئير الأسد، فإن پادما سمباهافا كبوذى يقوم بتأكيد السلامة مجدداً ولا يجرى النظر إلى زئير الأسد على اعتباره تحدياً، ولكن على أنه نوع من الزينة. إنه ليس تحدياً فيما يتعلق بتمام

عملية قهر العدوأم لا . بل بالأحرى ، أنك حين تكون قد حفقت النصر سلفا ، فإن النصر يجلب شعورا بالأخبار السارة . وإعلان هذه الأخبار السارة هو زئير الأسد .

وفيما يتعلق بحياة پادماسمباهاها ، فإن الأخبار السارة هي الأخبار السارة النهائية . إنها الأخبار السارة التي لا تحتاجها الرحلة الروحية . لأن الرحلة قد تم إنجازها سلفا ، وعلى هذا التحول فلا محل للبحث أو محاولة كسب مزيد من الشفافية . وعدم الحاجة إلى القيام برحلة روحية هي أخبار سارة . ذلك هو زئير الأسد . وذلك هو شيء يزيد كثيرا عما تتحدث عنه الماهابيانا سوترا سن . فالماهابيانا سواتراس تتحدث عن بلوغ السلام الكاملة من خلال التحقق من أن الشكل هو الخواء أو الفراغ وأن الخواء هو الشكل ، وهكذا . ولكن زئير الأسد الذي تتحدث عنه هنا هو شيء أكثر من ذلك . إنه يذهب إلى أبعد من ذلك بأن الأخبار السارة النهائية مستقلة بذاتها عن أي انتصار . إنها نهائية .

فما هو أسلوب پادماسمباهاها في إظهار الحكمة المجنونة في هذا السياق ؟ إنه الملك العالمي الذي يطل إلى أسفل على «بيانات» التعاليم ، وليس إلى أعلى ، إلى تلك البيانات .

وطبقاً للرواية ، فإن پادماسمباهاها كان يستذكر مع أناندا ، آخر حضور مجالس بوذا وأحد تلاميذه . ولقد تم تعريفه من جانب أناندا ليكون «بيكشو» وقد وصل إلى فهم رسالة بوذا . ولقد نظر پادماسمباهاها أناندا ، أحد تلاميذه بوذا وأتباعه ، باعتباره معلماً روحيًا أكثر من كونه مدرساً . وهذا تمييز هام . لقد كان ينظر إليه كمعلم روحي أكثر من كونه أسطوانة في النظام ، محيطاً بالعلوم ، وأستاذًا ، أو مدرساً بالمعنى العادي ، لأن أناندا كان في خط النسب المباشر للإيحاء من بوذا . وهذا كان يعني أن العمل معه يتضمن علاقة حية مع التعاليم .

إن إنجازات پادماسمباهاها هنا هي شيء يمكن أن ترتبط بها أيضاً . إن شعور الكرامة الذي يظهر ويعبر عن أن الرحلة الروحية ينبغي القيام بها هي نوع من الخداع . ومن هذه الزاوية ، فإنه حتى اليوم العشرة لطريق البوديستافا هي من

قبيل السفسطة. وطالما ليس هناك يومى على الإطلاق، فكيف. يمكن أن يكون هناك عشرة منها؟

والنظر إلى الأمور بهذه الكيفية هو جانب من الحكم المجنونة الموجهة، توجيهاً كاملاً. إنها تشتهر مباشرةً في الارتباط مع السلامة، أو العقل البوذى، مع خبرة أو تجربة بوذا حين بلغ السامادى شبيه الفاچرا جالسا تحت ظل الشجرة البوذية. أنها كذلك خطوة أعمق تجاه الثقة في طبيعة - بوذا. وعنده هذه النقطة، فإننا لا يمكننا حتى أن نسميتها - طبيعة - بوذا، لأن كلمة «طبيعة» هذه تتضمن تلقائياً شيئاً ما جينياً. ولكن في هذه الحالة، فإننا لا نتحدث عن شيء جيني ولكن عن الحياة البوذية. لقد ربط پادما سيمباهاقا نفسه مع بوذا واكتشف طريق السلامة. وارتبط مع أناذا باعتباره الرسول الذي عمل على إيقاظ الإيحاء فيه. إن المعلم الروحي لا يرسل حقيقة كيانات روحية إلينا أو من خلالنا. فالمعلم الروحي إنما يذكرنا فقط أن هناك سلامـة موجودـة فيـنا مـن قـبـلـ. وعلى ذلك فإن أناذا قد قـامـ بالـإـمـدـادـ، أوـ بـالـنـسـبـةـ لـهـذـاـ الـأـمـرـ فـانـ پـادـمـاسـيمـبـاـهاـقاـ يـقـدـمـ، تـذـكـرـةـ أنـ الأـشـيـاءـ هـىـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ فـيـ هـذـاـ طـرـيـقـ.

ولربما وجدنا من العسير أن تتبع ما تدل عليه هذه التجربة وأن ننضم إليها. ولربما وجدنا أن سماع أبنائـها تـشـبهـ الإـصـغـاءـ إـلـىـ قـصـةـ تـضـمـنـ حدـوثـ كـذـاكـذاـ، وـيـعـدـ ذـلـكـ عـاـشـ كـلـ إـمـرـئـ فـيـ سـعـادـ بـعـدـ ذـلـكـ. لـكـنـ قـصـةـ پـادـمـاسـيمـبـاـهاـقاـ يـنـبـغـىـ أنـ تـكـوـنـ شـيـتاـ أـكـبـرـ مـنـ ذـلـكـ. فـإـذـاـ اـرـتـبـطـناـ حقـاـ بـاـ يـحـدـثـ فـيـ حـيـاةـ پـادـمـاسـيمـبـاـهاـقاـ، فـلـسـوـفـ بـنـجـدـ أـنـهـ حـقـيـقـتـهـ فـعـلـاـ وـشـخـصـيـتـهـ. إـنـاـ نـعـرـفـ بـالـسـلـامـةـ الـعـقـلـيـةـ، وـتـأتـىـ هـذـهـ السـلـامـةـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـاـ.

إن الاعتراف بسلامـةـ العـقـلـ هـىـ نـظـامـ أوـ مـظـهـرـ: إـنـكـ تـتـظـاهـرـ بـكـونـكـ بوـذاـ، وـتـعـتـقـدـ «ـبـأـنـكـ»ـ بوـذاـ. مـرـةـ أـخـرىـ، فـإـنـاـ لـاـ نـتـحدـثـ عـنـ طـبـيـعـةـ - بوـذاـ باـعـتـبارـهاـ حـالـةـ جـينـيـةـ، وـلـكـنـ نـتـحدـثـ عـنـ مـوـاـقـعـ الـحـيـاةـ فـيـ الـبـوـذـيـةـ التـىـ تـكـوـنـ قـدـ حدـثـتـ مـنـ قـبـلـ. وـإـنـاـ تـخـذـ مـثـلـ هـذـاـ التـظـاهـرـ فـيـ الـبـداـيـةـ، وـلـرـبـماـ سـمـيـنـاـهـ اـعـتـقادـاـ. إـنـهـ اـعـتـقادـ بـعـنـيـ أـنـ بوـذـيـتـاـ تـبـدوـ غـيرـ حـقـيـقـيـةـ، وـلـكـنـاـ نـعـتـبـرـهاـ حـقـيـقـةـ. إـنـ وـجـودـ عـنـصـرـ

من خداع العقل أمر ضروري. وبعد ذلك سوف نجد أنفسنا قد غرر بنا، ولكن نحو الاستئنارة الروحية.

إن هناك كافة أنواع الخداع التي توجد كجانب من جوانب عملية التعليم. وتعرف على أنها «وسائل ماهرة». وهذا يدو شيئاً من قبيل المحسنات اللفظية. إن الوسائل الماهرة تشكل جانباً من جوانب التقاليد الروحية. إن خط النسب لأسلوب المعلمين الروحانيين في الارتباط مع الطلبة هو حطام تقليدي. والوسائل الماهرة أمر ضروري، لأن هناك ميلاً نحو الهروب من السلامة التي من ذلك الطابع. إن الطلبة قد يجدون السلامة فضفاضة جداً، ومزعجة جداً. وإننا نفضل قدرأً من عدم السلامة التي تخشى الأماكن المغلقة، السلامة الرصينة والمريحة، والوصول إلى هذا الوضع إنما يشبه الزحف إلى الخلف للدخول في جيب يشبه جيوب الحيوانات مثل جيب الكنغر. ذلك هو الميل المعتمد، لأن الاعتراف بالتحديد والسلامة هو أمر هش جداً، بارد جداً، فاتر جداً. إنه من المبكر جداً أن نصحو ونستيقظ. علينا أن نعود ثانية إلى الفراش. إن العودة إلى الفراش يرتبط مع خداع العقل، وهو أمر نفضله في حقيقة الأمر. إننا نزد أن يصبنا الاضطراب بقدر ضئيل نوعاً، وأن نبني حياتنا على ذلك. إننا لا نفضل السلامة أو الاستئنارة الروحية في الحقيقة. ويبدو أن هذه هي المشكلة، وليس بالأخرى أننا لا نملك ذلك، أولاً تستطيع الحصول عليهما. فإذا كانا فعلاً نفضل السلامة الأساسية أو الاستئنارة، فإنه من الممكن بقدر من الضيق الوصول إليها.

ويبدو أن الأمر يتعلق بمدخل پادما سمي باهاثا نحو الشاكيا سنجي: إنه فضل أن يكون شبيهاً ببوذا. وذهب لرؤية أناanda وحدثه عن بوذا. واستذكر مع أناanda، عمل معه وأصبح بوذيا. ولقد تقول، «هذا سريع بأكثر من اللازم» ولكن هذا ما حدث على أية حال.

ثم لدينا جانب آخر لپادما سمي باهاثا، يسمى سنجي درادروك، ومرة أخرى فإنه يرتبط مع زثير الأسد. وهذا الاسم يعني حقيقة «زثير الأسد» أو بذقة أكثر من ناحية اللفظ «احداث صوت مثل الأسد». وفي هذا الجانب فإن

پادماسمباهاتا يظهر بثابة أحد حماة اليقين، أحد السحراء الكبار.

وفي ذلك الوقت في الهند، كانت هناك غارات شنها الهراطقة، أو «الترتيكاس»، كما كانوا يسمونهم في سانسكريت. وكان هؤلاء من الهندوس. وكان يشار إليهم كهراطقة منتشرين لاعتقادهم في مبدأ الثانية - أي في وجود كائن خارجي مقدس، وفي وجود آمان كمستقبل لذلك الكائن المقدس.

وبالطبع فربما اعتقدت هذا المدخل، قائلاً بأننا جميرا، ينبغي أن ننظر باحترام وإجلال للكتابات الهندوسية، خاصة التعاليم الغامضة في الهندوسية قبل قيادتنا. والآن، فإن الكتابات الفيدانتية نفسها لا تعبر تماماً عن الأشياء بأسلوب ثانوي، فليست تمت إلى الأسلوب الثنائي روحانيا. لكن الهراطقة الذين كان پادماسمباهاتا يتعامل معهم كانوا يعتقدون في الحقيقة الكاملة والحرفية لمبدأ الثانية. إنهم كانوا لا يفهمون العمق الحقيقي للتعاليم الغامضة، وكانتوا يعتقدون في إله خارجي وفي ذات داخلية. ومن الغريب، أن الاعتقاد في هذا النوع من الانفصال يمكن أن يجعل قوة نفسية ضخمة جداً. وتحدث المعجزات من كل نوع، كما يمكن تطوير الفهم الذهني والتعاليم في هذا السياق.

وبالنسبة لهؤلاء الهراطقة تصرف پادماسمباهاتا كعنصر عضوي. كعنصر للتصرف الطبيعي. فإذا أنت أساءت معاملة النار في مكان الموقد فسوف يشب الحريق في منزلك. وإذا لم تتتبه جيداً عند قطع الجزر، فربما قطعت إصبعك. وهذه الغفلة وسوء المعاملة للموقف الطبيعي هي الصفة الهرطيقية. وبدلاً من النظر إلى المواقف القائمة التي تتضمن عدم الثنائية كما هي فإنك تحاول تفسيرها بعض الشيء حتى تساعد هذه المواقف على الحفاظ على وجودك. وعلى سبيل المثال، فإن الاعتقاد في الله هو طريقة من طرق التأكيد «أنك» موجود. والقيام بالغناء أغنية مدح الله يجعلك أكثر سعادة، لأنك تغنى تلك الأغنية عن الله. وطالما هناك حضور جيد، وتلقى جيد لهذه الأغنية، فإن الله من ثم موجود. إن هذا النوع من الاقتراب هو اقتراب هرطقي من وجهة النظر البوذية.

وفي ذلك الوقت، فإن الأديرة العظمى للبوذية. في مكان معين بالهند

كانت محل تحديات من جانب حكماء الهندوس. وقد أتى الحكماء الهنود (البانديت) إلى هذه الأديرة ليقوموا بالتدريس، حتى أن بعض الرهبان قد تحولوا إلى الهندوسية. وكانت كارثة عظمى. لذلك فقد طلب حضور پادما سبهاهاقا. وأولئك الذين دعوا قالوا: «إنه لا طاقة لنا على مباراة هؤلاء الحكماء الهندوس ثقافياً، لذلك ندعوك أن تتقذننا بتأدبة بعض الأعمال السحرية من أجلنا». فلربما كان ذلك هو الحل الوحيد».

وجاء پادما سبهاهاقا ليعيش في أحد الأديرة. وفي أحد الأيام، استطاع إحداث زلزال بتوجيه الحرية التي معه في اتجاه الحكماء الهندوس. وكان هناك انهيال ضخم من الصخور، وأمكن تدمير خمسينات من حكماء الهندوس. فماذا تفهم من ذلك؟

حينما يصبح أحد الأشخاص غير عاقل فإنه يسعى إلى تدمير نفسه. ويطرح الموضوع بهذه الكيفية، فإنه لا أنسى إلى التأكد من أنك قد تخلص منك پادما سبهاهاقا وما لديه من أنشطة. إنني لا أتصرف كالمحظوظ بالنيابة عنه لأقول: «إنه طيب على أية حال، على الرغم من أفعاله». إن الأمر يساطة أنه مع پادما سبهاهاقا وهو يعمل كوكيل عن العناصر المكونة للعملية العضوية، فإن العنصر غير الحكيم والذى صنعته اليد البشرية يتبعى أن يُقلل من قدره.

إن الناس فى إقليم بوتان كانوا يحاولون بناء طريق من الهند إلى بوتان، وكان يسمى طريق بوتان الوطنى الكبير وكانوا يقومون ببناء بصفة مستمرة. وكان لديهم عدد من «البلدوزرات» وكان لديهم خبراء من الهند لرصف الطرق. وأنفقوا فى ذلك ملايين و ملايين من الروبية الهندية، وقاموا ببناء طريق جميل. ولكن حين حل موسم المطر فقد تم اجتياح الطريق كاملاً بسبب الانهيال الضخم. فأدت حين تبني طريقاً تكون قد تدخلت مع الجبل ببناء الصخور. ورد الفعل الوحيد الممكن للطبيعة لهذا الازعاج يثور الانهيال. ومرة أخرى هناك مشروع جديد يتطلب ملايين من الروبيات وتعضى هذه العملية مرة ومرة. وأخر مرة حدث ذلك حينما زار الرئيس الهندي زيارة رسمية إلى إقليم

بوتان: فالطائرة التي كانت تحمل هدايا الهند إلى ملك بوتان وحكومته فقدت في الضباب وارتقطبت في جبال بوتان. وحين كان الرئيس الهندي يعد العدة للعودة إلى الهند، حدثت انهيارات مفاجئة كإشارة وداع له.

أنت لا أقول إن رئيس الهند كان مهرطاً، ولكن تعريف المهرطة هنا دقيق جداً. إذا لم تكن على علاقة متناغمة مع طبيعة الحقيقة، فأنت بذلك تجعل من نفسك هدفاً، جرماً آخر. وليس هناك من يقدم لك الطعام. وليس هناك وقد لك بخلاف ما لديك من موارد وتصبح على أهبة الموت، لأنك لا تستطيع الاستمرار في توليد ما تحتاجه دون موارد إضافية. وذلك هو ما حدث لحكماء الهند الذين قتلهم پادما سبهاهاقا. وهذا أمر غير رحيم أو أمر لا يحتمل. ييد أن پادما سبهاهاقا في هذه الحالة إنما كان يمثل طبيعة الحقيقة بأكثر من كونه كان يتصرف كساحر أسود أو كساحر أبيض.

يبدو أنه لا يمكن لأحد أن يعلمك كيف أن تقوم بأشياء من قبيل تدمير الحكماء (الهند). وعلى الرغم من أن التعاليم سلمت من كابر إلى كابر خلال أجيال وأجيال دون انقطاع أو تحريف، حتى أنه حتى الآن فإننا ن تلك التعاليم الكاملة لپادما سبهاهاقا، وليس من بين هذه التعاليم ما يتحدث عن كيفية قتل المهرطقيين. ليس هناك مثل هذه التعاليم. لكن هذه التعاليم تتحدث بالفعل عن ذلك. والمصللون بالنسبة لهذه التعاليم إنما يدمرون أنفسهم. ويبدو أن هذه هي الرسالة الأساسية هنا. ويبدو أن ذلك يشكل الجانب من پادما سبهاهاقا الذي يسمى «زئير الأسد»، أي منجي درادروك.

طالب: هل تقوم العناصر أيضاً بالحماية العضوية لأولئك الذين لا يفسدون التعليمات؟

ترونجبارينبوكي: ربما.

طالب: هل يعتبر عمل پادما سبهاهاقا العضوي فيما يتعلق بالعناصر هو نفسه كعمل الدارما بالأس، حماة التعاليم؟

ترونجبارينبوكي: إلى حد ما، نعم. ولكنه أكثر أيضاً من عمل الدارما بالأس.

فالدارمأپالاس هي نوع من التذكرة. ولكن في هذه الحالة، فهناك رسالة كاملة.

طالب: أليس ذلك الذي تسميه «عمل العناصر» أو «الرسالة الكاملة» بشكل ما هو عمل كارمي ليس إلا؟

ترونجبا: إنه عمل كارمي يعني أن هناك شيء عضوي يجري حدوثه، ولكن هناك أيضاً شيئاً عضوياً بطريقة خاصة، له صفة العمد. ويبدو أن هناك ثوذاجين. وهناك اختلاف بين الانهياں الذي حدث في المنطقة التي بها منجم للفحم وذلك الانهیاں الذي حدث لمنازل المهرطقين.

طالب: هذا العمل الذي يتضمن خداعك لنفسك لكي تكون بوذياً ليس واضحاً لي على الإطلاق. إنه يبدو غير بوذى أن تستخدم عقلك لخداع نفسك. هل يختلف هذا عمماً تتحدث عنه كخداع مثل تفحص نفسك، وتفحص التجربة؟

ترونجبارينبوکي: إنه مختلف كثيراً. فالخداع الناتج عن تفحص ذاتك ينبغي أن يبني على استراتيجيات دقيقة مطولة. أما خداعك لنفسك لكي تصبح بوذياً فهو أمر فوري. إنه يحدث على الفور.

طالب: ولكن إذا قلت لنفسي «إتنى بوذى» حين لا أعلم حقاً ما هي البوذية.

ترونجبا: لا يفهم حقيقة «تلك هي المسألة كلها - نحن لا نعلم ماذا تكون البوذية. وربما عدم معرفة ما هي البوذية» هي البوذية.

طالب: حسناً، إن الأمر لا يبدو كأنك تفعل شيئاً حقاً. فهل تفعل شيئاً؟

ترونجبا: إن الأمر يرجع إليك. إن عليك أن تطور النظام الخاص بك.

طالب: هل يختلف ذلك عن مجرد الثقة؟

ترونجبا: نعم، إنه تحول سريع، كما لو كان يجري سحب البساط من تحت قدميك. أو أن تكون قدماك قد تم سحبها إلى البساط. إنه صحيح. ويمكن القيام به.

طالب: إنه يشبه القيام برحلة إذن؟

ترونجبا: إن عملية القيام برحلة تستغرق كثيراً من الاستعدادات ولكن إذا جرى خداعك، فإن ذلك يأخذك على غرة، كما لو لم شيئاً شيئاً قد حدث.

طالب: هل يرتبط ذلك بالتصورات ومارسة مانتر؟

ترونجبا: هل هناك شيء ما أكثر فورية عن ذلك. إنه مجرد تغير في الموقف. ويدلاً من محاولة أن تكون بوذيا فإنك تتحقق بصفة مفاجئة أن البوذية تحاول أن تكون أنت.

طالب: هل لذلك صلة مع آييشيكا، عملية منح التفويض؟

ترونجبا: الدخول المفاجئ إلى انعدام الوقت الحاضر (انعدام الآتية).

طالب: ييدلوا أن هناك عملية كاملة من الاستعداد تكون لازمة لهذا التحول في التصور تأخذ مكانها.

ترونجبا: إن عليك أن تكون عازماً على فعل ذلك. إنها عملية تحرير. ويختلف ذلك، فليس هناك أكثر من ذلك. إنها مسألة عزتك على فعل ذلك، وهذه هي النقطة المهمة. عليك أن تكون عاقداً عزتك على أن تلزم نفسك أن تتضى من خلال أوضاع عدم الراحة التي يمكن أن تحدث عقب كونك بوذيا.

طالب: لقد تحدثت من قبل حول الخلود، وأن پادما سبهاها قد تحول اسمه إلى «هام»، فهل التحول إلى هذا الاسم يشبه تجربة الموت؟ وهل ينبغي عليك أن تذوب أو أن تختفي لكي تخترق التجربة، هل ينبغي أن تموت؟

ترونجبارينبوكي: إن الاختراق لا يرتبط بصفة خاصة بالموت. وكون پادما سبهاها قد أصبح «هام» هو أن يصبح في الواقع شخصاً مكشفاً. أنت تصبح كما لو كنت كائناً وضع في كبسولة. أى أنه جرى انقاوص حجمك لتكون في كبسولة، وهو وضع مرکز مهم جداً بالنسبة لشخصك. إنك تكون مجرد ذرة رمل. إن الأمر لا يتعلق بالذريان، وإنما بتركيزك حتى تصير مجرد نقطة.

طالب: حينما قام شری سیما بابتلاع پادمسیماها فائماً أخرجه فهل كان لا يزال هو نفسه؟

ترونجبا: بالطبع، فالتشبيه المناظر هو ابتلاع ماسة. فحين تخرجها، فإنها تتظل ماسة أصلية.

طالب: إن الاختراق يبدو أنه ينطوى على شعور بالحادة. فأنت في خضم عملية أناانية، ثم يأتي شيء ما ليوقفك بنوع من الحادة.

ترونجبارينبوکی: إن الحادة التي تتوجل من خلال العقل المصايب بالعصاب يبدو أنها تشبه موسى ذا حدين يستطيع أن يقطع في كلا الحدين في وقت واحد، لذلك فإن الشيء الوحيد الموجود هو الحادة ذاتها. إن ذلك لا يشبه الإبرة، ولا حتى مثل الفأس. إنها تقطع المعروض والعارض في آن واحد. وهذا السبب في وجود جانب جنوني: فالذى يقسم بالاستخدام يقطعه الموسى كذلك الحال بالنسبة للشيء الذى استخدم الموسى من أجله، ويبدو ذلك هزلياً، كذلك. فليس هناك من يكسب المعركة. فالعدو يلقى الهلاك، المدافع يلقى كذلك الهلاك - في آن واحد - ولذلك فالوضع جنوني جداً. وعادة، إذا كنت تحارب ضد شيء ما، فإن المفترض هو أن تكسب، ولكن في هذه الحالة لا يتحقق لك ذلك، فالطرفان يصيّبهما الهلاك. ليس هناك من يكسب. وبمعنى آخر، فإن الاثنين يكسبان.

طالب: يبدو أن لذلك علاقة بالشوننيات. ويمكن أن تكون هناك فجوة في أي موقف، وبذلك يبدو أن هناك نوعاً آخر من الحادة.

ترونجبارينبوکی: هذا أمر مختلف. فحين يكون هناك شعور بالفجوة، فليس هناك شفرة لقطع أي شيء. إنه تخليد الذات في مفهوم «هام». ومن هذه الزاوية، فإن تجربة الشوننيات والحكمة الجنونية مختلفتان. وبالمقارنة مع الحكمة الجنونية، فإن الشوننيات تزود المرء بمكان أو منزل. متزل متبدال، متزل مريح، في حين أن الحكمة الجنونية تزود المرء بعملية قطع مستمر.

إن المدخل التأثيرى يرتبط بالطاقة، أما تجربة الشونياتا فهى مجرد الحكمة وحدها، حكمة دون طاقة. إنها استكشاف، تجربة، عش من نوع ما.

طالب: ما هى دوافع پادمسماها فى رغبته أن يكون بوديا؟ إننى أفكر فيما قلته من قبل: إننا لا نريد تلك الحالة المريحة، وإننا نريد راحة الأماكن المغلقة، وعدم السلامة.

ترونجبارينبوكي: نعم، إننى أفترض فيما يتعلق بالعقل السامساري، إنها دوافع فاسدة. إنها تسير ضد الأتجاه الخاص بالرغبة فى بيت. إنها تسير ضد المزاج الذى كان والدانا يقولونه دومالنا: «ألا تحب أن تتزوج وأن تكون لك وظيفة ومترى مريح بدلاً من مجرد الجلوس والتأمل؟»

طالب: ولكن هل هناك بعض الدوافع، والتى ليست من وجهة النظر السامسارية، ولكنها تكون موجودة بحد ذاتها؟

ترونجبا: الهمجية. وانعدام الحضارة.

طالب: هل ذلك يشكل جانباً من أنفسنا يمكن استكشافه، أو أن نغرسه بكيفية ما؟

ترونجبا: ذلك هو ما علينا أن نراه. ذلك هو ما علينا أن نستخلصه. فليست هناك وصفة جاهزة.

طالب: هل هذه الهمجية أو البعد عن الحضارة هى شىء نجريه أحياناً كجانب من حياتنا، أم هى شىء لم نجريه بعد؟

ترونجبا: لا أعرف، دعنا نستخلص ذلك.

طالب: هل ما قلته من قبل أن بوديا يحاول أن يكون أنت - هل ذلك عنصر دافع؟

ترونجبارينبوكي: حسناً، إن هناك شيئاً غريباً جداً يدور الآن. فأنت مرتاح بشكل مطلق وسعيد بالطريقة التى أنت عليها، ومع ذلك ففى نفس الوقت بمحضها مؤلم بشكل لا يطاق. إنك غير متأكد هل تود البقاء على ما أنت عليه، وهو وضع سار جداً، أو ألا تبقى على الطريق الذى أنت عليه، لأنه مؤلم جداً في نفس الوقت. هذا النوع من الشد والدفع يحدث

· طول الوقت. ويفدأن ذلك من قبيل الدوافع. أنت تود الإبقاء على
· غطلك المعتمد، وفي نفس الوقت أنت تتجده ملأً جداً - وهذا نوع من
· الدافع أقصد أنه ليس بوسمعنا تعريف ذلك على اعتباره شيئاً خاصاً. ولا
· نستطيع أن نقول إنك تقوم برحلة في اتجاه محدد. فالاتجاهات
· مضطربة. وأنت لست مضطرباً حيال ما إذا كنت قدماً أم ذاهباً، ولكنك
· لا تزال تريدين عمل شئ حول الموقف. وهذه هي صفة العدوى للطبيعة
· البوذية، التي تحاول الإشعاع طول الوقت فيما ييدو.

العقل والعمل مع السلبية

يسمى الجانب التالى يسمى الجانب التالى بادماسمباهاها فعلاً باسم بادماسمباهاها. ولسبب غريب ما، أصبح بادماسمباهاها محبوباً بالنسبة للاسم العام لجوانب الأيقونة الخاصة به. وربما زحف بعض التأثير الخاص من «جنلوكا» إلى عملية التسمية. فأتباع بادماسمباهاها فى التبت دائمًا يشيرون إليه على أنه المعلم الروحي رينبووكى أو پيما جونجىن، أى «المولود فى اللوتس»، وهو بادماكارا فى سنسكريت. لذلك فإن بادماسمباهاها هو اسم لواحد فقط من الجوانب. ويبدو أن لذلك علاقة بنزاع طائفى. حيث قال حزب منهم بأن بادماسمباهاها ليس مبدأ كونيا، وإنما هو مجرد حكيم روحي اسمه بادماسمباهاها.

وعلى أية حال، فإن هذا الجانب الخاص والمعروف باسم بادماسمباهاها كان رجلاً حكيمًا، أى تلميذ. ولقد دخل جامعة نالاندا، ودرس ما يسمى النظام الثلاثي: وهو التأمل، ومبادئه الأخلاق، والمعرفة، أو التعليم. وهذه النظم الثلاثة تقابل الأقسام الثلاثة للتعاليم البوذية المكتوبة، والتي يطلق عليها اسم التريبيتاكا. ويناقش أحد الفصول الثلاثة من التريبيتاكا العظام الديرى. ويناقش فصل آخر التعاليم الأساسية للسوتراس، فى حين يناقش الفصل الثالث البناء السيكلوجى للكائنات.

وعادة مايسأل الناس، «ألا يمكن بالنسبة للطريق الروحانى عدم القيام بأى دراسة على الإطلاق؟». ألا يمكن لنا أن نقوم فقط بالتأمل كثيراً، وتعلم كل شئ من تجارينا؟» ويعتقد كثير من الناس بأنك لو جلست وتأملت كثيراً، فلا عليك أن تقراء التعاليم المكتوبة، أو دراسة شئ على الإطلاق، ويقولون إنك بالتأمل، فإن كل شئ سوف يأتيك. وهذا المدخل يبدو مكوناً من جانب واحد. فهو لا يترك محلًا لتحمية العقل أو تدريب العقل. وهو لا يأخذ كذلك فى حسابه المعلومات التى تحمينا من الانغمس فى حالات من الاستغراق، تلك المعلومات التى تدلنا على أنه من الضرورى أن ندع حالات خاصة تصرف إلى حال سبيلها، وأن

تدخل في إطار آخر بالنسبة للعقل. إن الدراسة والتعليم المدرسي يلعبان دوراً بالغ الأهمية بالنسبة لنا. وهذا هو ما يبينه لنا باسمهاها في الجانب المتعلق بالحكمة.

إن أحد المشكلات المتعلقة بالعقل والفهم العقلی هو أننا نبحث عن أجابات ونجدوها، وكذلك عن خلاصات، واستنتاجات منطقية، ونحن نميل إلى أن ننتهي برأى سديد بالنسبة لمانفهمه. فإذا نحن طورنا ذلك، إذن فنحن لن تكون قادرين على تجربة الأشياء بطريقة صحيحة، أو أن نتعلم أي شيء أكثر من التعاليم على وجه الاطلاق. ونصبح تلامذة متزمتين قد كرسنا أنفسنا لمجرد المطالعة. وربما بدأنا في الشعور بأن الممارسات غير آمنة إذا لم تكن نعلم عن كنها شيئاً، لذلك فعلينا أن ندرس هذه الممارسات بطريقة مدرسية منهاجية أولاً، وهذا الموقف ربما مضى قدماً إلى الحد الذي نقول فيه: إنك لو أردت حقاً أن تدرس التعاليم البوذية، فعليك أولاً لغة السانسكريت أو اللغة اليابانية أو لغة التبت أيضاً. إنك لا تستطيع حتى البدء في ممارسة التأمل قبل أن تدرس هذه اللغات، وأن تدرس أيضاً النصوص المناسبة.

وهذا الموقف يفترض أن الطالب ينبغي عليه أن يكون تلميذاً غير عادي، وحين يكون الطالب قد صار تلميذاً جيداً بشكل بالغ يكون قادراً على بلوغ البوذية. ويكون لديه كافة الإجابات. ويعلم كل شيء من الداخل إلى الخارج. وهذا النوع من العلم الغامر طبقاً لهذه النظرة يصنع من المرء إنساناً بوذياً.

وهذه النظرة التي تقول إن الكائن المستثير روحانيا هو إنسان متعلم، تلميذ عظيم، هو نوع من عدم الفهم، وهو تطرف آخر. إن الاستئنارة ليست مجرد جمع قدر من المعلومات. فإذا كان شخص بوذى لم يستطع أن يعرف كيف يغير إطاراته الجلدية على سبيل مثال فإن شخصاً بهذه النظرة يمكن أن يبدأ في الشك حوله. وفي النهاية فالفترض فيه أن يكون شخصياً غامر المعرفة، فكيف إذن يكون بوذياً إذا لم يكن يعلم كيف يفعل ذلك؟ إن البوذى يكون قادراً على أن يهلك بعرفته في شتى المجالات. فسوف يكون طباخاً ماهراً، وميكانيكي

ماهراً، وعالماً مبرزاً، وشاعراً مرموقاً، وموسيقياً جيداً - سوف يكون جيداً في كل شيء. وهذه فكرة مخففة ومتشرة عن البوذية، في أقل القليل. إنه ليس ذلك النوع من الخبراء العالميين، وليس أستاداً غير عادي.

ولكن إذا كانت الفكرة الصحيحة بالنسبة للفهم العقلي وإذكاء الذهن لا تغذى شخصاً ما بـ [الإله] الوحدات من المعلومات، و يجعله يذهب إلى المكتبات، إذن فمن تكون؟ إنها ترتبط بتطهير الخدمة والدقة في الارتباط مع حقائق الطبيعة. ولا شأن لذلك بالولوج في النتائج المنطقية للأفكار. وينبغي على المرء أن يكون لديه موقفاً محايداً في دراساته العقلية لهذه التعاليم. وعليه أيضاً لا يحاول التوصل إلى نتائج. فالغرض من الدراسة ليس هو الوصول إلى النتائج بقدر اختباره وتجربته للأشياء منطقياً، وبأسلوب محسوس. ويبدو هذا أنه متصرف الطريق [بين الطرفين الخاضعين برفض العقل والتاكيد عليه بصفة خاصة].

والاتهاء من الدراسة العقلية تعنى عادة تشكيل وجهات نظر قوية. فإذا كنت طالباً، فإن اسمك يستحق الذكر إذا قمت باستكشافات ذهنية. ولكن ما تحدث عنه هنا ليس بالتحديد هذه استكشافات بالمعنى الاحترافي، ولكن بالآخر الاستكشاف على مستوى الفحص والتدقيق ثم التعامل مع التجارب الشخصية. وبين خلال مثل هذه العملية، فإن تجربتك الشخصية يمكن العمل داخلها. إنها تكون عرضة للضرر، والإحراقة، كما يجري العمل مع الذهب، إذا شئنا اتخاذ تشبيه من التعاليم. وبالتعامل مع تجربتك فإنك تأكل، وتتصنع، وفي الختام تتبلع ثم تهضم. وبهذه الطريقة، فإن الأمر برمته يصبح قابلاً للعمل به. فتركيزك لن يكون فقط على الأشياء البارزة مثل تطوير شخصيتك لتكون شخصياً متعلمًا عظيماً - عالماً في أمور البوذية، أو عالماً في أمور التبت أو شيئاً من هذا القبيل.

ويعني آخر، فإن العقل هنا يعني غياب المراقب. فإذا راقبنا أنفسنا ونحن نتعلم - وراقبنا أنفسنا ونحو ننمو، وتطور، ونصير شيئاً حديثاً أكثر التصاقاً بالتعلم والدراسة - فإننا نقارن أنفسنا «بالآخرين» ونكتسب وزناً في ذاتنا، لأننا

تقارن أنفسنا «بالآخرين». وحيثما كان هناك تجربة أو دراسة ذهنية تمضي دون أن يكون هناك مراقب، تكون هذه التجربة مبسطة و مباشرة. وهذا النوع من استعمال الذهن دون مراقب يتمتع بخاصية مشابهة لما كان نصفه قبل ذلك فيما يتعلق بالتجربة الخاصة بالأمير الشاب. إنه كان مفتتحاً راغباً في الاستكشاف. وكان ذلك من غير موقف خاص. وكان ذلك بدون شعور بأنك تريد أن تستبدل ما يحدث بشيء آخر، وإنك تريد بذلك أن يحل محله المعرفة. إنه استكشاف مستمر لواقف جديدة في الحياة، من ناحية، وما تقوله التعاليم وال تعاليم المكتوبة حول هذه المواقف، وهذا يعني استكشاف المسائل الدقيقة والمشاعر التي تتصل بالجوانب المختلفة للبوذية. إنها تعنى فهم الجغرافيا الكاملة لل تعاليم، بحيث إنه لا تضيق الهموم من جراء مدخل جديد، وبعض دواعي الحكم الجديدة. إنك لن تضيق الخيرة لأنك تعلم أي المجالات لسيكلوبية الإنسانية يخصص لها مدخل خاص يتعلق بها. وبهذه الطريقة، فكيفما حدث بالنسبة لل تعاليم يصبح سهلاً جداً، وميسوراً وعملياً سهل التناول. وكان ذلك بثابة التمرين العملى تجسد من جانب بادماسمباهافا باعتباره بادماسمباهافا. لقد أصبح بادماسمباهافا حكيناً عظيماً لأنه عمل يعقله دون رقيب.

ولربما سألت: «إذا لم يكن هناك رقيب، فكيف يتمنى لنا أن نعرف أن قد فهمنا ما قد تعلمناه؟». ولكن من الممكن أن تقترب من عملية التعليم والفهم بأسلوب مختلف عن مجرد جمع المعلومات من أجل اكتساب شخصية جديدة، أو تطوير ذات جديدة. وليس هذا هو الطريق الوحيد. فهناك طرق أخرى لكن يكون الفرد تلميذاً من الدرجة الأولى، و مفكراً من الطراز الأول. إنه من الممكن عمل ذلك دون أي رقيب.

هناك جانب آخر من جوانب بادماسمباهافا يعرف باسم «لودن شوكسي»، الذي كان «راجورو»، كما كانوا يطلقون هذا على المدرس الروحى من أحد العائلات الملكية في الهند. والطريقة التي أصبح بها لودن شوكسي «راجورو» هي قصة مثيرة حقاً. فقد كان لودن يتتجول من مكان إلى مكان إلى أن وصل إلى

دير للراهبات، وبدأ في تعليم كبيرة الراهبات في الدير، وكانت هي أحدى الأمراء من مملكة ساهمور. وكان ساهمور في مكان ما في منطقة هيمابيشالا، برايدش وهي تقع اليوم في شمال الهند. وكانت هذه الأميرة عزيزة جداً في تلك المملكة، لأنها قد وجهت إليها الدعوة لكي تكون ملكة على عدد من المالك المجاورة، لها أهمية المالك المهمة، مثل الصين وفارس، وطبقاً للرواية، الإمبراطورية الرومانية، وعلى الرغم من هذه الدعوات الموجهة إليها، فإن الأميرة رفضت أن تكون راهبة بوذية، وفعلت ذلك. وكان ملك ساهمور يبالغ الخوف من أن الأميرة إذا لم تنجح في الحفاظ على نفسها كراهبة [وسوف يجري النظر هذا كخداع وإساءة سياسية من جانب تلك المالك التي رفضت الأميرة دعواتها] وأنهم ربما قاموا بالهجوم على مملكته نتيجة لذلك. [ولهذا فإن الملك أحاط الأميرة بخمسين راهبة لحراستها في نظامها التي تتبعه].

لذلك فإن باسمها كان هناك يلقى تعاليمه على الأميرة والخمسين راهبة حين مر راعي الأبقار محلى وسمع صوت رجل ينبعث من الدير، وانتشرت الإشاعة في أنحاء المملكة، وأثارت كارثة ضخمة، وعند أحد النقاط، فإن الملك والملكة وزرائهما سمعوا بالقصة. وكان أملهم أن يستطيعوا أن يصفوا بهذه الكارثة على أنها مبنية على إشاعة خاطئة، ولكنهم لم يستطيعوا أن يعبروا على راعي الأبقار الذي كان الشاهد الأساسي، ووضعوا مجموعة من الهدايا عند مدخل البلاط الملكي، وجعلوا الناس يعرفون أنه إذا حضر الشاهد الأصلي وقسن الرواية فإنه سوف يحصل على هذه الهدايا. وكان هناك بعض الذهب، والفضة، والحرير والمجوهرات وهكذا. وأخيراً ظهر راعي الأبقار وقسن الرواية التي بدا أنها حقيقة. ولم يكن لديه دافع يدفعه لنشر هذه الكارثة في المملكة.

وأرسل الملك واحداً من وزرائه ليرى ماذا كان يحدث في الدير، ووجد الوزير الأبواب موصدة تماماً، وأن الراهبات لن يسمح لأحد بالدخول، حتى ولو كان رسولاً من الملك الذي يود التفتيش. وتشكك الملك أن هناك شيئاً غريباً يدور في ذلك الدير، وأرسل جنوده لاقتحام المكان. وفعلوا بذلك، ووجدوا

بادماسمباهاها جالساً على العرش في حجرة الاجتماعات، يصدر تعاليمه إلى الراهبات.

وحاول الجنود القبض على بادماسمباهاها ولكنهم وجدوا ذلك صعباً، صعباً بطريقة محيرة أن يمسكوا به. ولم يتمكنوا من الامساك به على الإطلاق. وعند هذه النقطة أصبح الملك غاضباً غاضباً بالغاً ويعث بعدد ضخم من القوات إلى الدبر. وأخيراً قبض الجنود على بادماسمباهاها وكافة الراهبات.

إن الوسائل التقليدية للإعدام في هذا البلد كان باحرق المسجون حياً في نار من خشب الصندل. ولذلك فقد وضعوا بادماسمباهاها في نار من خشب الصندل في حين وضعوا الأميرة في صندوق مليء بالأشواك ونار خشب الصندل التي تخبو وتموت بعد أربع وعشرين ساعة عادة لكن النار استمرت مشتعلة لوقت طويل. بالنسبة للمتهمين الآخرين فليست هناك أية صعوبة، ولكن في هذه الحالة استمرت النار مشتعلة يتتصاعد منها الدخان لنحو ثلاثة أسابيع. وبدأ الملك والشعب يتعجبون من أمر هذه المشكلة. فهل يمكن أن يكون هناك شيء غير عادي حول هذا المتجلول الذين أحقروه؟ وقرر الملك أن يجمع بعض أجزاء من عظام هذا الجوال فلربما يكون لها صفات سحرية مثيرة. ويعث برسول إلى المكان الذي كانت تشتعل فيه النار، ووجد الرسول أن هناك بحيرة ضخمة قد ظهرت في الحال، وهناك كتل لا تزال مشتعلة على حافة هذه البحيرة. وفي وسط هذه البحيرة وجدت زهرة لوتس وبادماسمباهاها جالس عليها.

وأدرك الملك أنه قد ارتكب خطأ كبيراً، وبدأ الحديث مع بادماسمباهاها. وغنى بادماسمباهاها أغنية، قائلاً: «أهلاً بالذنب الكبير، مرحباً بالملك الذي وقع في حيرة». وهكذا وجّه الملك الدعوة إلى بادماسمباهاها للحضور إلى قصره، وقبل بادماسمباهاها الدعوة في نهاية الأمر. وعند هذه النقطة وطبقاً للرواية، فإن بادماسمباهاها قام بأداء بعض تمارين السادات من نوع الشاقرداداتر ماندالا في قصر الملك. وكانت التسليجة طبقاً للرواية، أن الملكة قد أفرغت تماماً في ظروف سبعة

أعوام. وتحللت أو تلاشت كل الحضارة حين أصبح الناس من أهل اليوجا المتأزين، ووجدوا أنه لا جدوى من الالتصاق بالعمل المحلي العادى. وأصبحوا جميعهم مجانيين.

وفي هذه القصة، فإن لودن شوكسى، أى جانب الراچورو فى پادماسمباهافا، قد أدى معجزة. ومعجزته هذه لم تكن فقط من أجل تغيير عقيدة الملك، وإنما كانت المعجزة بمثابة أسلوبه للتعامل مع آية مخاطر أو تهديدات أو اتهامات ثار ضده. ولودن شوكسى أظهر تمجلياته بالنسبة للحصانة التى يتمتع بها پادماسمباهافا. فأى تحدله، فإنه لا يجرى النظر إليه كخطر، وإنما ينقلب إلى نوع من الزينة تزدان بها أفعاله. واستخدام العقبات كأسلوب لمجابهة مواقف الحياة يلعب دوراً هاماً جداً في الحكم المجنونة.

وقد تبدو هذه فكرة معتادة بالنسبة للذين تعرضوا من قبل لتعاليم الحكم المجنونة، ولكن بالنسبة لغالبية الناس، الذين يفكرون في الروحانية على أنها مبنية فقط على الطيبة فإن أى نوع من أنواع المعارضة أو وضع العرافقيل تعتبر مظاهره للنشر. والنظر إلى العقبات بمثابة نوع من الزينة هو فكرة غير عادية. فإذا كان هناك تهديد للمدرس أو لعميلة التدريس، فإنها تميل لأن تغير تصنيفها على الفور على أنها «عمل شيطانى». ومن هذه الزاوية، فإن الفكرة هي محاولة إلا ترتبط مع العقبات أو التهديدات، ولكن عليها أن تلقى بهذه العقبات بعيداً باعتبارها شيئاً سيئاً. شيئاً معادياً لتعاليم. إنك إنما تظهر نفسك من أدران هذا العمل الشيطانى. وينبغى عليك أن تهجره، وليس بالأحرى أن تستكشفه كجانب من التطوير العضوى التكامل نحو الوضع الذى تعمل معه. إنك تنظر إلى ذلك ببساطة باعتباره مشكلة.

إننى أفترض أن أولئك من بيتنا الذين يكونون على ألفة مع هذه التعاليم سوف ينظرون إلى أنفسنا على مستوى ذكائى دقيق، وربما لا نزال نجد بعض عناصر هذا المدخل. وعلى الرغم من أننا نعلم الفلسفة والأفكار - نحن نعلم أننا يفترض أن نعمل بسلبية، وأن نستخدم ذلك بمثابة نوع من الزينة- فهناك على آية

حال بعض الشعور لمحاولة العثور على بدائل ، ومحاولة إيجاد بعض أنواع الوعود الدفينة .

وحقيقةً، فإن ذلك يحدث كثيراً مع تلامذتنا . ويتحدث الناس عن الارتباط مع السلبية كجانب من جوانب تطوير الموقف ، ولكنهم ينظرون حينئذ إلى هذا المدخل في حد ذاته باعتباره طريقاً بديلاً لحل مشكلة السلبية . وحتى بالنسبة للتلاميذ الأكبر سناً فإنهم لا يزالون يسألون سواء على الملا أو بوجه خاص ، تلك الأسئلة التي تبني على مدخل الحل البديل . وهم لا يزالون يعتقدون أن هناك «أفضل الطرق» ، ولا يزالون يعتقدون أيضاً أن هناك طريقاً إلى بعض أنواع السعادة . وعلى الرغم من أننا نعلم من أننا نفترض أن نرتبط مع الألم والبؤس كجانب من جوانب الطريق ، فإننا لا نزال نحاول مع ذلك النظر إلى «ذلك» باعتباره سبيلاً إلى السعادة ، وسبيلاً إلى حل المشكلة ، كبديل أفضل . فإذا كان بادماسمهافا باعتباره راجورو ، لكننا قد حاولنا التحدث إلى الحرس الذي قبض علينا قبل أن يلقو بنا إلى أتون النار . ولكننا قد قلنا: «إن هذه غلطة كبرى ، كان لا يجب عليك أن تفعل ذلك ، إنك لا تفهم ماذا تفعله». وكنا سنحاول ذلك ، ولا نترك بالأحرى تلك الواقعة لكي تحدث . وأن نوع الأفعال تحدث بصوت أعلى من الكلمات .

ويبدو أنه لا يزال هناك بعض أنواع الجبن في مدخلنا . فتحن جبناء يعني أنه مهما كانت التعاليم دقيقة وواضحة فإننا نظل لا نتوافق مع الفكرة القائلة بأن «الألم والسرور متشابهان . فهما من قبيل الزينة ويسر المرأة أن يلبسهما» (٦) . فربما نقرأ ذلك ، ولربما نقول ذلك ، ولكننا لا نزال نجد من الرائع أن نلوي ونلوي الأمر ونشرع أن البؤس أو السلبية أمر جيد: «عليينا أن نتعامل مع هذا الوضع . حسناً، انت كنت أفعل ذلك . وأخيراً كنت أجده كل أنواع الأشياء الجافة والمهللة تدور في ذهني وفي حياتي . إنها ليست مبهجة على وجه الخصوص ، ولكنها بوجه إجمالي مثيرة ومتعدة بالنسبة لي» . هناك مساحة أمل . إن فكرة أن مجرد السلبية «متعة» هو أننا إلى حد ما ونحن غارسها سوف يكتب لنا النجاة . ان

التضمينات غير المكتوبة هي أنه في نهاية المطاف سوف يكون الأمر برمته حسناً وأدعى إلى البهجة. إن ذلك أمر حاد الذكاء. لأنه في أغلبه يصبح كمالاً لو كان هناك اتفاق غير مكتوب. إنه في النهاية كل الطرق تؤدي إلى روما.

نحن لا نزال نناضل مع العقلية الهيئيات. على الرغم من أننا نتحدث أكثر التعليم عمماً، وهي الحكمة المجنونة. ونحن لا نزال نعتقد أن هذه الحكمة المجنونة يمكن أن تؤدي بنا إلى السعادة، وأن دعائم الفاجر يائنا يمكن أن تساعدنا على المضي قدماً في طريق جيد للهينيات. وهذا يظهر أننا لم نرتبط مع الشيء بكامله على اعتباره منعدم الأمل - منعدم الأمل بشكل مطلق - على الإطلاق. وحتى حالة انعدام الأمل كان يجري النظر إليها كحل من الحلول. ولا يزال هذا الصراع قائماً. ولا نزال نمضي قدماً كما لو كان هناك ذلك الاتفاق الصامت بأنه بصرف النظر عما نقوله، فإننا نعمل باتجاه نوع ما من السعادة. ولكن بأدلة مباهفنا باعتباره راجحه ولم يكن يهتم بذلك على الإطلاق. لقد كان مدخله، «دع السعادة تقدم نفسها إذا حدثت، ولكن في نفس الوقت، دعني يحكم على بلاعدام لواقتضي الأمر».

اعتبر نفسك ب بشارة مجرم - تقدم وافعل ذلك! إنها فعلها. لقد حوكمنا كمجرم، ولكن تغير الأمر حينذاك.

إن الاعتراف بأن أخطاء الآخرين على أنها أخطاؤك تبدو أمراً شديداً الصعوبة، وعلى أية حال، فإن الألم هو الطريق. إننا لا نريد أن يوجه إلينا اللوم عن تصرف شخص آخر. ولسوف نقول على الفور إننا لم نفعل ذلك. «إنها ليست غلطتي». ونحن لا نستطيع أن نتحمل أن يوجه لنا اللوم بدون مبرر. حسناً، إن ذلك أمر محسوس، فيما افترض - أن الناس لا يحبون أن يجري توجيه اللوم إليهم. ولكن افترض أننا قررنا أن نأخذ الأمر كله على عاتقنا، ودع اللوم يوجه لنا، فماذا سوف يحدث إذن، فقد يكون من المثير أن تشعر على الإجابة - ببساطة عن طريق المثال التالي لي Adams مباهفنا (إذا جعلك هذا تشعر بشعور أفضل).

إن هذا المدخل مثير جداً. انه ليس دقيقاً جداً على وجه الخصوص، انه واضح. ويصبح الأمر دقيقاً فقط حين يتم إجراء عملية التواء للالتواء الخاص بالخداع ، الذي هو الالتواء باتجاه الهدف.

طالب: إنني أود أن أعرف شيئاً أكثر حول هذا الالتواء في الخداع.

ترونجبارينبوكي: حسناً، إننا يمكن الحديث عنه كثيراً، ولكن النقطة الأساسية تبدو في قطع التبرر النفسي حول «إن الأمر في طريقه ليكون على ما يرام، إن هناك نوع من الوعود أو المكافأة على أية حال. وحتى في حالة عدم الاعتقاد في وجود وعد هو وعد من نوع ما. فهذا النوع من الالتواء موجود هناك دائماً. ومالم نكن راغبين أن نتلقى اللوم بدون مبرر، فإننا لا يمكن قطع خداعنا على الإطلاق. وهذا أمر شديد الصعوبة في القيام به. إننا نتوافر لدينا الرغبة في أن نكذب على أنفسنا، ولكننا لا نتوافر لدينا الرغبة في الكذب من أجل الآخرين. إننا لستنا راغبين على الإطلاق أن نتحمل آلام شخص آخر. ومالم نتحدث إلى الناس الذين نتحمل عنهم آلامهم ونقول، «انظر، إنني أقوم بعمل جيد من أجلك. إن ذلك فعلته من أجلك». يبدو أنك تريد أن تتحدث مع ذلك الشخص قبل أن تستسلم.

طالب: بادمسماهاها هوأسد الدارما. وبعض الناس يريدون توجيه اللوم إليه لعمله السيء. بادمسماهاها يقول، «حقاً، تقدم، سوئي سمعة اسمى». أنا لا أفهم بالضبط. ربما أنه كان ذلك هو الشيء الوحيد الذي أمكنه عمله، فإن ذلك يتضمن بعض المعنى، ولكن يبدو أن هناك ماذج أخرى متاحة من العمل. فقد كان يمكنه إحلال السلام النفسي، إثراء الوضع، إحداث عملية جذب، وهكذا. ولكن مجرد المضي قدماً بلزم لا يعرف من يوجه، فإن ذلك يشبه تجنب الموقف. إنني لا أرى الصفة الذكية لتصrفة كما تصرف في هذا الموقف.

ترونجبارينبوكي: في هذه الحالة، ولأنه لم يحاول أن يقوم بعملية جذب، أصبح

الأمر بكمالة أكثر قوة. ويدلّ من ذلك فإنه استسلم، لكنه استسلم بطريقة قوية حتى أن الآخرين أقيروا من عثراتهم من جراء ذلك الموقف. كانت التبيّحة أن يادماسماهاها لم يكن يلزمها أن يتحدّث عن هذا الموقف وكان على الآخرين أن يفعلوا ذلك من أجله. إن الرسالة الموجة إلينا باعتبارنا أتباعاً له هي: أتنا طالما لم نستخدم مثل هذه الأساليب الفنية غالباً (على أقل القليل)، فإن الأمر يستحق منا أن نحاول تجربة هذا المدخل. وليس مطلوباً منا أن تخيل ونفكّر ثم نقول: إن الاستسلام للموقف هو الطريق الوحيد. فهذه ليست هي النقطة. فلدينا كافة الثراء والثروة من كافة أنواع الأساليب الفنية، وهذا الأسلوب هو واحد من الأساليب الشيقة. إن الأمر يستحق منا أن ننظر إليه. وأقصد، أن لديك ثمانية أساليب للتعامل مع حياتك - فالجوانب الشمانية لبادماسماهاها، كل واحد منها له رسالة مختلفة - وهذا جانب واحد منهم.

طالب: هل كان الاستسلام بهذه الكيفية هو ما فعله المسيح؟ مجرد أن سمح لموقفه بالحدث؟

ترونجبارينبوكي: هذا ييدو وأصححاً جداً. نعم. إنه مجرد أن قبل اللوم.
طالب: إنني لا أفهم فكرة عدم تفادي الألم. إذا نحن لم نحاول تفادي الألم، إذن فما هو معنى «الحقيقة النبيلة» حول وقف الألم؟

ترونجبارينبوكي: هنا يعتبر وقف الألم هو الشعور برؤية الألم من زاوية معاكسة-من الخلق - وليس بالأخرى إلغاؤه.

طالب: هل تعني مجرد الانتهاء على الطرف الآخر من الألم؟
ترونجبا: نعم، [على الجانب الآخر من] الذي يخلق الألم وهو الاضطراب.
طالب: ييدو أن المسيح وبادماسماهاها كلّيهما كان عليه أن يستخدم السحر من أجل إحراز نصرهما النهائي.

ترونجبا: ليس بالضرورة. إنها يمكن أن تصبح سحراً من نفسها.
طالب: أقصد البجيرة، والجلوس في زهرة اللوتين و

ترونجبا: إن ذلك لم يكن سحراً على وجه الخصوص، إن ذلك مجرد ما حدث. وبالنسبة لهذا الأمر، فإن البعث يمكن أن بشأنه أنه لم يكن سحراً على الإطلاق. إنه مجرد ما حدث في حالة المسيح.

طالب: إنه سحرى في سياق أنه أمر غير عادى جداً. وأقصد أن أقول إذا لم يكن ذلك سحراً فماذا يكون إذن؟

ترونجبا: حسناً، في هذه الحالة فإن ما نفعله هنا هو سحر. إننا نفعل شيئاً غير معتاد بالمرة، بالنسبة لأمريكا. فإنه يحدث أن يتتطور المر من تلقاء نفسه. ولا يمكننا خلق الموقف برمتة. إن اجتمعنا معاً، ومناقشة هذا الموضوع حدث من تلقاء نفسه.

طالب: رينبوكي، إن ما كنت تقوله حول استخدام الألم على أنه نوع من الزيمة ييدولى مثل الاختلاف بين جمع المعلومات، وبين تجربة مضمونها. ولكننى لا أستطيع أن أرى كيف تنسى لك أن تتأكد من أنك تتصلحقيقةً مع تجاربك.

ترونجبارينبوكي: لا ينبغي على المرأة أن ينظر إلى الشيء بكامله كطريقة تقدم الذات. ما عليك إلا أن تتصل بها باعتبارها عملية مستمرة. لا تفعل أي شيء بشأنها، مجرد أن تستمر أنه أمر عرضي غير مقصود في الأغلب الأعم.

طالب: ماذا يعني لودن شوكسى؟

ترونجبارينبوكي: لودن تعنى «حيازة الذكاء» وشوكسى تعنى «العالم الأعلى» أو «الحياة الأعلى». وفي هذه الحالة فإن الاسم لا ييدو أن له مغزى كما هو الحال مع بعض الجوانب الأخرى. إنه ليس حقاً مثل سنجى درادروك أو دررچى ترلاو على سبيل المثال. لودن شوكسى له علاقة بكون الشخص ماهراً.

طالب: ما هو الفرق بين نوع الإدراك الحسى المباشر الذى كنت تتحدث عنه هنا وبين الأنواع الأخرى من الإدراك؟

ترونجبار ينبوكي: ييدو أنك إذا كنت تبحث فقط عن إجابات. إذن فأنت لا تدرك أي شئ إنه في إطار الاستخدام الصحيح للعقل، فإنك لا تبحث عن إجابات، إنك مجرد ترى، وتأخذ ملاحظات في عقلك. وحتى حينذاك فليس من أهدافك جمع المعلومات، وإنما مجرد أن ترتبط مع ما هو موجود كتعبير عن الذكاء. بهذه الكيفية فإن ذكاءك لا يمكن فحصه باقتراحات غير متربطة. وتكون بالأحرى قد عملت على إذكاء قدرتك العقلية. ويمكنك أن ترتبط مباشرة بما يجري حدوثه.

طالب: ولكن كيف يمكنك أن تفرق بين ذلك، وأنواع الإدراكات الأخرى؟

ترونجبا: بوجه عام، فلدينا إدراكات بالنسبة لكل أنواع الأشياء مختلطة مع بعضها، أي أنها كييفنا الإدراكات التي تحتوى على غرض الجذب أو التدمير. ومثل هذه الإدراكات تحتوى على العاطفة والعدوان، وكافة الأنواع المتبقية المتشابهة. وهناك دوافع أبعد مدى من كل الأنواع في مقابل مجرد الرؤية الواضحة، مجرد رؤية الأشياء بقدر كبير من التحديد، والحدة.

دورچى ترولاو واسالىب الرسال الثلاثة

إن الجوانب الثمانية لپادما سماهاهاقا هي دورچى ترولاو، وهى الجانب الآخر والمطلق للحكمة المجنونة. ولكن يتسعى مناقشة هذه الجوانب الثمانية لپادما سماهاهاقا، فينبغى أن يكون لدينا بعض الخلفية العلمية حول الطرق [التقليدية] عن الاتصال بهذه التعاليم. وفكرة «خط النسب» ترتبط مع عملية إرسال رسالة «الأديشتانا» والتى تعنى «الطاقة»، أو إذا شئت، «الرشاقة». وهذه الرسالة تنقل كأنها تيار كهربائى من عالم التريكايا للكائنات التى لها إحساس. وبمعنى آخر حين تنساب تجدد من نفسها، والطريق الوحيد لتجديد هذه الطاقة هو بالإشعاع أو الاتصال بها، والتدريب عليها. إنها ليست كباقي أنواع الطاقة، التى تستخدمها والتى تتجه نحو التوقف أو الانطفاء. ذلك أن طاقة الحكمة المجنونة تولد نفسها بنفسها خلال معايشتنا لها. فإذا عايشت هذه الطاقة، فإنها تجدد نفسها، فأنت لا تعيش لكي تموت، وإنما تعيش للولادة. وعملية الحياة هى عملية ولادة مستمرة وليس بالأخرى عملية إيلاء أو فناء.

إن خط النسب له أساليب ثلاثة لإرسال هذه الطاقة، وأولها يطلق عليه كأفعى ساكتين - چياو. وهنا فإن الطاقة المتولدة من خط النسب يجري إرسالها بكلمة من الفم وباستخدام أفكار وتصورات. وبمعنى آخر، فهو أسلوب بداعى ثانى المدخل إلى حد ما. وعلى أية حال، فإنه فى هذه الحالة فالمدخل الثنائى قابل لأداء دوره، وجدير بالاهتمام.

إذا جلست واضعاً ساقاً على ساق، كما لو كنت فى حالة تأمل، فإن المحتمل أن تجد نفسك فعلاً فى حالة تأمل بعد هنئية. وهذا يشبه تحقيق السلامة (الذهبية) بأن تدفع نفسك نحو تقليدها، والتصرف كما لو كنت سليمان من قبل. وينفس الطرية فإن الممكن أن تستخدم كلمات، وتعابيرات، وتصورات، وأفكار التعليم شفهياً أو كتابة - كما لو كانت وسائل كاملة تماماً للإرسال. والإجراء المتبوع هو أن تطرح فكرة، ثم دحضر وتفنيده [عكس هذه الفكرة]، ثم بعد ذلك ربط

الفكرة مع تعاليم مكتوبة أصلية أو تعاليم تكون قد أعطيت في الماضي.
والاعتقاد في قدسيّة أشياء معينة على مستوى بدائي هو الخطوة الأولى نحو هذا الإرسال. ومن الأمور التي جرت عليها التقاليد، هو أن التعاليم المكتوبة أو الكتب المقدسة لا ينبغي أن تداس، أن يجري الجلوس عليها، أو يساء معاملتها لأن هناك أشياء شديدة القوّة تقال فيها. وال فكرة هو أن إساءة معاملة هذه الكتب، فإنك إنما تسيء معاملة الرسائلات التي تنطوي عليها. وهذه طريقة من طرق الاعتقاد في بعض أنواع الكيانات، أو الطاقة، أو القوّة - في صفة حياة بعض الأشياء.

أما الأسلوب الثاني للاتصال، أو التعاليم، في «ريجديزن دا - جياو» وهو أسلوب الحكمة المجنونة، ولكن على المستوى النسبي، وليس على المستوى المطلق. وهنا يمكنك الاتصال بخلق بعض الأحداث التي تبدو أنها تحدث من تلقاء نفسها. ومثل هذه الأحداث يبدو أنها لا تتعرض لللوم، ولكنها تخضع إلى محضر في مكان ما. وبمعنى آخر فإن العالم الروحي يضبط نفسه على الطاقة الكونية، أو ما يحلو لك أن تسميه. وإذا ما اقتضى الأمر بعد ذلك خلق نوع من الفوضى والاضطراب، فإنه يوجه اهتمامه تجاه هذه الفوضى. ومن المناسب جداً، فإن الفوضى تطرح نفسها كمالاً لو كانت قد حدثت عرضاً أو بطريقة الخطأ. فمقطع «دا» في لغة التبت تعني «رمز» أو «علاقة». ومعنى ذلك هو أن عالم الحكمة المجنونة لا يتحدث، ولا يدرس على المستوى العادي، ولكنه أو لكنها يخلق بالأحرى. رمزاً، أو وسيلة. إن الرمز في هذه الحالة لا يشبه شيئاً يطرح نوعية الحياة ويخلق رسالة منها.

والأسلوب الثالث للاتصال يسمى «جيالوا جونج - جياو» وهذا معناه «خط الفكر» أو «خط العقل». ومن زاوية خط الفكر، فإنه حتى بالنسبة لطريقة خلق الموقف. فهو خشن أو بدائي. وهنا فإن الفهم المتبادل يتخد لنفسه مكاناً يخلق منه مناخاً عاماً - ويتم فهم الرسالة. وإذا كان العالم الروحي للحكمة المجنونة كائناً أصيلاً، إذن فإن الاتصال الأصيل سوف يحدث، وتكون وسائل

الاتصال ليست بالكلمات، ولا هي بالرموز. وتكون نوعية الاتصال بالأخرى عبارة عن شعور بالإتقان أو الإحكام. وربما اتخذت شكل الانتظار - للأشىء. وربما اتخذت شكل التظاهر للتأمل معاً، ولكن عدم القيام بأى شيء. وبالنسبة لهذا الأمر، فإنه قد يتضمن علاقة من نوع وقتى: مناقشة أحوال الجو، ومذاق الشائى، وكيف يمكن إعداد طعام الكاري، وقطع بعض الأشياء أو شئون المطبخ الحيوية المختلفة، أو التحدث فى التاريخ، أو تاريخ الجيران - أو كييفما يكون الحال.

وتتخذ الحكمة المجنونة من نوع خط الفكر شكلاً يدعو إلى الإحباط إلى حد ما بالنسبة للمستقبل الشفوف لهذه التعاليم. إنك يمكن أن تزور العالم الروحاني، ونكون قد أعددت نفسك لذلك، ولا يكون هذا العالم أو الحكيم الروحاني مهتماً بالحديث معك. فقد يكون مشغولاً بقراءة الصحف. أو أنه بالنسبة لهذا الأمر، يمكن أن يخلق ما يسمى «الهراء الأسود»، وهو نوع من التكثيف الذى يجعل الجو المحيط خطرأً. ولا يكون هناك أى شيء يحدث إلى ذلك الحد حتى أنك تخرج بشعور من الراحة، وأنت مسرور أنك سوف لا تزوره مرة أخرى. ولكن شيئاً يحدث لك كما لو كان كل شيء قد حدث بالفعل أثناء هذه الفترات من الصمت أو التكثيف.

وبالنسبة لخط الفكر فهو حضور بأكثر منه حدوث شيء. وله كذلك صفة غير عادية.

وبالنسبة للأبيشيكا التقليدية، أو الاحتفالات الطقوس، فإن الطاقة الخاصة بخط الفكر يجري إرسالها داخل نظامك على المستوى الرابع للأبيشيكا. وعند هذه النقطة سوف يسألك المعلم الروحى فجأة، «ما اسمك؟» أو «أين عقلك؟» وهذا السؤال المفاجئ سوف يتوجّل لحظياً إلى عقلك غير الواقعى، ليخلق لك نوعاً من الارتباك من نوع مختلف [عن ذلك النوع أو النمط الذى يدور قبل ذلك في ذهنك]. وتباحث عن إجابة، وتتحقق من أن لك اسمًا، وأنه يود معرفته. ويكون الوضع كما لو كنت غير ذى اسم من قبل، وأنك اكتشفت

الآن أن لك اسماً. إنه ذلك النوع من اللحظات غير المتوقعة.

وبالطبع، فإن مثل هذه الاحتفالات تخضع للفساد. فإذا كان المدرس يراعي التعاليم المكتوبة والشروح والتفسير، وكان التلميذ يتوقع بشفف شيئاً قوياً، إذن فإن المدرس والتلميذ كليهما سوف يفقدان القارب في آن واحد.

إن الاتصال بطريقة خط الفكر هو من تعاليم الدارماكايا، أما الاتصال بواسطة الإشارات والرموز - خلق الواقع - فهو مستوى السامبوچاكايا من التعاليم، والاتصال بالكلمات هو مستوى النيرماناكايا من تلك التعاليم. وتلك هي الأساليب الثلاثة التي يتصل بواسطتها عالم الحكمة المجنونة بطالب الحكمة المجنونة القديم.

إن الأمر برمته ليس صعب الاحتمال كما يبدو ذلك. وعلى أية حال، فهناك تيار تتحلى يأخذ مزايا الأذى الناتج عن الحقيقة. ويعمل شعوراً من الجنون أو شعوراً أن شيئاً ما أو غيره ليس رصينا بالدرجة الكافية. إن شعورك بالأمان يكون عرضة للهجوم. لذلك فإن المثلقى للحكمة المجنونة - التلميذ المثالى للحكمة المجنونة - ينبغي أن يشعر بعدم الأمان البالغ، وأنه مهدد بالمخاطر. وبهذه الطريقة فإنك تصنع نصف الحكمة المجنونة في حين يقوم معلمك الروحي بصنع النصف الآخر. وكلاهما - المعلم الروحي والطالب يزعجهما هذا الموقف. فعقلك لن يكون فيه ما يشغلة. فهناك فجوة خلقت فجأة. ونوع من الارتباك.

وهذا النوع من الارتباك يختلف تماماً عن الارتباك الناجم عن الجهل. فهو الارتباك الذي يحدث بين السؤال والجواب. وهو الحد الفاصل بين السؤال والجواب. فهناك سؤال، وتكون بصدد الإجابة عن هذا السؤال: هناك فجوة. قد ابتسرت سؤالك، ولم يأت الجواب بعد. فهناك شعور سلفاً يعني الجواب، شعور بأن شيئاً إيجابياً يجري حدوثه - ولكن شيئاً لم يحدث بعد. وهناك تلك النقطة حيث يكون الجواب على وشك أن يولد، ويكون السؤال قد أوشك على التلاشي.

هناك حالة كيميائية شديدة الغرابة، فتركيبة موت السؤال أو تلاشيه ومولد

الإيجابية يخلق جوا من عدم التأكيد. إنه عدم التأكيد الذكي - الحاد، ومحب الاستطلاع. وهذا لا يشبه الارتباك الذي يصيب الذات الناتج عن الجهل ، والذي فقد الاتصال كليا مع الحقيقة، أو حتى لسها. لأنك أفسحت الفرصة للثانية وأنت غير متأكد حول كيفية تناول الخطورة التالية. إنك يصيبك الارتباك بسبب مدخل الذات ذي الطبيعة الثانية. ولكن في هذه الحالة فإنه ليس ارتباكا من ذلك النوع الذي لا تعلم فيه. ماذا تفعل ، ولكنه إرتباك بسبب أن هناك شيئا في سبيله للحدث ، ولكنه لم يحدث بعد.

والحكمة المجنونة لدورچى ترولا ولا ليست معقوله إلى حدما . فهى خرقاء تعوزها البراعة ، لأن الحكمة لا تسمح بالخل التوافيقى . فإذا أوجدت حلاً توافقيا بين لأسود والأبيض فإنك تحصل على لون رمادي - ليس أبيض تماماً ، وليس أسود تماماً. إنه وسيط حزين وليس وسيطا سعيدا - مخيبا للأمال . وتشعر بالبوس تماماً أنك قد قمت بهذا الخل التوافيقى . من أجل ذلك فإن الحكمة المجنونة لا تعرف أى حل توافقى . فأسلوب الحكمة المجنونة هو بناؤك : بناء ذاتك إلى مستوى الغرابة ، إلى الحد الكوميدى ، إلى نقطة تبدو شاذة - وبعد ذلك - وعلى حين فجأة ترك شأنك . لذلك فأنت تشعر بسقوط كبير مثل هامتي دامتى : «كل جياد الملك وكل رجال الملك . لا يستطيعون أن يصنعوا هامتي دامتى مع بعضها مرة أخرى» .

ولنعد إلى قصة بادما سمباهافا باعتبارها دورچى ترولا ، لقد سئل من جانب أحد الآلهة المحليين في التبت ، «ما الذي يخيفك بالدرجة الأكبر» وقال بادما سمباهافا ، «إنني أخشى من الذنوب العصبية» وحدث أن تكون الكلمة بلغة التبت المقابلة للترنب - دكپا - هي نفس كلمة العقرب ، ولذلك فإن الإله المحلي اعتقاد أنه يمكن أن يخيف بادما سمباهافا بإظهار نفسه عقربا ضخما . وتم تخفيض هذا الإله المحلي إلى غبار - بمثل العقرب .

والتبت يفترض أنها محاطة بجبال تكسو قممها الثلوج ، وهناك أثنا عشر إلهة مرتبطة بهذه الجبال التي تحرس البلاد . وحينما أتى دورچى ترولا إلى

التبت، رفضت أحد هذه الإلهات أن تستلم له. فولت هاربة منه - هربت هائمة في كل المكان. وصعدت إلى أحد الجبال معتقدة أنها هربت من بادما سباها فا فوجدته هناك سلفاً أمام عينيها، يرقص في أعلى الجبل. وولت هاربة إلى أسفل الوادي، فوجدت بادما سباها فا سلفاً في سفح الجبل، جالساً في ملتقى شباب الوادي المجاورة. وحيثما ولت وجهها هاربة فإنها لم تستطع أن تكون بمنجاة منه. وفي النهاية قررت الفوز في أحد البحيرات، وأن تخبيء هناك، وقام بادما سباها فا بتحويل هذه البحيرة إلى بحيرة بها حديد يغلي، وظهرت وكأنها نوع من الهياكل الإنسانية. وفي النهاية كان عليها أن تستسلم، لأن بادما سباها فا كان في كل مكان. لقد كانت تخاف الأماكن المغلقة على أية حال.

وأحد تعبيرات الحكمة المجنونة هو أنك لا تستطيع الفرار منه. إنه في كل مكان (مهما كان هذا المكان).

وفي منطقة تاكتسانغ في بوتان، تجلّى بادما سباها فا إلى إحدى إناث النمور الحوامل. وكان تجلّيه أو ظهوره على هذا النحو ذاتصلة بإخضاع الطاقة النفسية السيكولوجية للبلاد، وهي بلاد تكتنفها المعتقدات البدائية فيما يتعلق بالذات وبالإله.

وأحد تعبيرات الحكمة المجنونة هو التحكم في الطاقة السيكولوجية وأسلوب التحكم في الطاقات النفسية ليس بخلق مزيد من الطاقة النفسية وأن يجري السيطرة عليها. فإن ذلك إنما يعمل فقط على تصعيد الحرب، وتصبح من ثم مكلفة باكثر من اللازم - مثل حرب فيتنام. إنك إنما تقوم بإعداد استراتيجية مضادة، ثم بعد ذلك بإعداد استراتيجية مضادة للاستراتيجية المضادة. لذلك فإن الفكرة ليست في خلق قوة عظمى. والسبيل إلى التحكم في الطاقة السيكولوجية للمعتقدات البدائية هو تدبير نوع من الفوضى. أي إحداث اضطراب في هذه الطاقات، وإرباك منطق الناس أن تربكهم حتى يكون عليهم أن يفكروا مرتين. وهذا يشبه لحظة تغيير الحراس. وفي اللحظة التي يكون عليهم أن يبدأوا التفكير مرتين، فإن الطاقة المتوفّرة في الحكمة المجنونة تتبعثر.

لقد تحكم دورجي ترولا وفى الطاقات السيكلوجية للمعتقدات البدائية وذلك بخلق الارتباك . ولقد كان نصفه هنديا والنصف الآخر تبتيا . فمظاهره مظهر شخص هندي يرتدى ثيابا تشبه ثياب أهل التبت المخبولين . وكان يحمل حربة وخنجر ، وتشع من جسده علامات النور . وكان يمطئ ظهر إحدى إناث النمور . لقد كان ذلك أمراً عجيباً جداً . ولم يكن أحد الآلهة المحليين ، كمالم يكن معلماً روحياً تقليدياً . ولم يكن لا هو محارب ولا هو ملك . ولكنه لم يكن بالتأكيد رجلاً عادياً . وركوب ثرى ينظر إليه كخطأ ، ولكنه استطاع أن يفعل ذلك . فهل كان يحاول أن يختفى أو يتذكر بصفته تبى أم ماذا كان يحاول أن يفعل ؟ ولم يكن على الخصوص يعلم أى شىء . ولم يكن بوسعك أن تعامل معه كواعظ من فتة البوذيين أو كأحد المبشرين . ولم يكن يسعى إلى تغيير عقيدة أى فرد فلم يكن ذلك أسلوبه أيضاً . فهو كان يسعى إلى تدمير الفرضي والاضطراب فى كل أنحاء المكان حيثما ولى وجهه . حتى الآلهة المحليين أصحابهم الاضطراب - واضطربت أحوالهم تماماً .

وحين ذهب بادماسمباهاها إلى التبت ، انزعج الهنود ازعاجاً شديداً . فقد شعرو أنهم سوف يفقدون شيئاً ثميناً جداً ، حينما بدا أنه قد عقد العزم على إعطاء تعاليمه عن الحكمـة المجنونة لأهل التبت فقط . وكان ذلك بثابة إهانة مفرغة بالنسبة للهندود . لقد كانوا يفخرون بأنهم من الجنس الأرجى الأعظم . أعظم الأجناس ذكاء . وأنهم أعظم الشعوب تلقياً للتـعالـيم السـامـية . والآن ، ويدلـامـنـ أن يـعـلـمـهـمـ بـادـماـسـمـبـاـهـاـهاـفـاـ فإـنـهـ ذـاهـبـ إـلـىـ بلـادـ التـبتـ المـوـحـشـةـ خـلـفـ منـطـقـةـ الحـدـودـ ،ـ وإـنـهـ قـرـرـ تـعـلـيمـ أـهـلـ التـبتـ بدـلـاـ مـنـهـمـ .ـ وـقـامـ الـمـلـكـ سـيـرـيـاـ سـيـمـيـهـاـ منـ منـطـقـةـ برـادـشـ ،ـ المـنـطـقـةـ الـوـسـطـىـ فـىـ الـهـنـدـ بـإـرـسـالـ ثـلـاثـةـ «ـأـرـشـارـيـاـ»ـ ،ـ أوـ ثـلـاثـةـ عـلـمـاءـ روـحـانـيـنـ إـلـىـ مـلـكـ التـبتـ وـيـحـلـمـونـ مـعـهـمـ رسـالـةـ مـهـذـبـةـ تـقولـ إـنـ ذـلـكـ الذـىـ يـدـعـىـ بـادـماـسـمـبـاـهـاـهاـفـاـ إـنـاـ هـوـ رـجـالـ مـشـعـوذـ ،ـ إـنـهـ سـاحـرـ أـسـوـدـ فـىـ الـحـقـيقـةـ .ـ وـنـصـحـ الـمـلـكـ الـهـنـدـىـ بـأـنـ بـادـماـسـمـبـاـهـاـهاـفـاـ شـخـصـ خـطـيـرـ جـداـ بـالـنـسـبـةـ لـأـهـلـ التـبتـ أـنـ يـكـونـ بـلـادـهـ وـأـنـهـ يـنـبـغـىـ عـلـيـهـمـ إـعـادـتـهـ إـلـىـ بـلـادـهـ .ـ

والنقطة الشيقة هنا هو أن تعاليم الحكمة المجنونة لا يتسعى تدريسها إلا فى البلاد المرحشة، والتى يتوافر فيها فرصة أكبر للاستفادة بحالات الفوضى، أو السرعة، أو كييفما يحلو لك أن تسمى هذا العنصر.

وطبيعة الحكمة المجنونة التى جاء بها بادماسمباهاهاكا دورچى ترولا وأنها من جاءت من قبل عالم روحي لا يرغب فى إيجاد حل توافقى مع أى شئ. فإذا وقعت فى طريقه فأنت إنما تبحث عن الدمار والهلاك. وإذا كانت لديك شكوك فيه فإنه يستفيد من شكوكك. فإذا كنت متفانيا بقدر زائد ومعتمدا أيضا بشكل زائد على الثقة العمياء، فإنه سوف يحدث لك صدمة. وهو يأخذ الجانب الساخر من العالم بجدية شديدة. إنه يلقى النكات العملية على نطاق واسع - تلك النكات ذات الأثر التدميرى.

واتخاذ النمر بثابة شعار هو أمر مثير أيضا. فهو يرتبط بفكرة الشعلة، بما فيها من نار ودخان. أما أنتى النمر فمن المفترض أنها من أراداً أنواع التمور. فهى جائعة، وهى مجنونة إلى حد ما، وهى لاتلتزم بأى منطق تماما. ولا يمكنك الإمام بسيكلولوجيتها والعمل معها مستخدما العقل. ومن المحتمل جداً أنها تقوم بالهجوم عليك، وأن تأكلك فى أى وقت. وهذه هي طبيعة الدورچى ترولا وأداته فى التقل. فعالم الحكمة المجنونة يمتلك طاقة خطيرة محملة بكلة أنواع الإمكانيات. وهذا النمر يمكن أن يقال أنه يمثل الوسائل الماهرة، الوسائل الماهرة المجنونة دورچى ترولا - والذى هو الحكمة المجنونة يمتلكها، وهم معاً يمثلان شيئاً متميزاً.

وهناك جانب آخر لبادماسمباهاها فى التبت، وهو ليس جزءاً من الجوانب الثمانية. فبالنسبة لأهل التبت يعتبر بادماسمباهاها بثابة الأب. وعلى هذا النحو فإنه يشار إليه المعلم الروحي رينبوكي، «المعلم الروحي». ولقد وقع فى غرام أهل التبت، وبدل رعاية ضيختهم لهم (ليس بالضبط نفس الطريقة التى يقع فيها المبشرون فى حب الأفارقة). ولقد كان ينظر إلى أهل التبت على أنهما أغبياء. وكانوا مؤمنين بأكثر مما ينبغي ومارسين للشعائر بأكثر مما ينبغي أيضا. ولذلك فقد

كان هناك افتتاح هائل نحو تلقي الجنون نظراً لروحهم غير العملية: ترك مزرعتك، أترك أسباب العيش وسبلة، تجول في الجبال مرتدياً تلك الملابس الخاصة باليوجا الغربية.

وب مجرد أن بدأ أهل التبت قبول هذه الأشياء كوسائل من أجل السلامة العقلية، فقد قاموا باليوجا بشكل متميز، لأن مدخلهم لممارسة اليوجا كان أيضاً عملياً جداً. وما كانوا يباشرون عملهم في المزارع بإيمان، والعناية بقطيعانهم بإيمان، فإنهم اتبعوا نداء اليوجا بإيمان أيضاً.

وأهل التبت لا يميلون إلى الفنون كما هو حال اليابانيين. ولكنهم كانوا بالأحرى مزارعين متميزين، وتجاراً متميزين، وكذلك كانوا سحرة متميزين. وكانت تقاليد البيون الخاصة بأهل التبت فظة غير مصقرة. وكانت تتعلق فقط بحقائق الحياة. وكانت احتفالات البيون في بعض الأحيان عملية جداً. وأحد الاحتفالات المقدسة تتطرق على حفلات للسمير في أعلى الجبال - وهو الأمر الذي يجعلك تتحفظ بالدفء. ويبدو أن المرواغة التي أبداهما أهل التبت خلال المؤامرات السياسية التي تمت في القرن العشرين تخرج عن الحدود. وهذا النوع من الفساد والمؤامرات السياسية جاءت إلى التبت من الخارج، من الفلسفه الآرية في الهند، ومن السياسيين الإمبرياليين في الصين.

لقد كان مدخل بادمس بماهافا جميلاً جداً. وكانت نبوءاته تدل على كل شيء حدث فعلًا في التبت، بما في ذلك الفساد، وعلى سبيل المثال فإن نبوءاته تقول لنا إنه في النهاية فإن التبت سوف تغزوها الصين، وأن الصينيين سوف يدخلون البلاد في سنة الفرس، وأنهم سوف يندفعون داخل البلاد بأسلوب المchanan. وقام الشيوعيون الصينيون بغزو التبت في سنة الفرس بالفعل، وقاموا ببناء الطرق من الصين إلى التبت وفي كل ربيع التبت وأدخلوا منها المركبات ذات المотор. وقالت هذه النبوءات أيضاً شيئاً حول أنه في عام الخنزير فإن البلاد سوف تنكمش إلى مستوى الخنزير، وهذا ما يشير إلى المعتقدات البدائية، وكذلك السيطرة على أذهان أهل التبت بأفكار أجنبية.

وكانت هناك نبوءة أخرى بادماس بهاها تقول بأن نهاية التبت سوف تأتي حين يوجد الأدوات المترهلة لتسانح وهي المقاطعة العليا - توجد في كونجبو المقاطعة السفلية. وفي حقيقة الأمر، فقد حدث أن كان هناك فيضان هائل في المقاطعة العليا في تسانج بينما سقطت قمة جلدية لأحد الجبال في بحيرة في أسفله. وأمتلاً نهر براهما بوترا ببياه الفيضان، واجتاز عدداً من القرى والأديرة في طريقه. وتم العثور على بعض الأدوات المترهلة التي جرفت من هذا المكان في كونجبو، حيث كان النهر قد حملها في طريقه. وكانت نبوءاته أيضاً تقول إن هناك علامة أخرى على نهاية التبت سوف تكون في بناء معبد أصفر عند سفح قصر پوتالا في منطقة لاسا. وفي الحقيقة، فإن الدلائل لما الثالث عشر كانت رؤية بأن معبد كالاشاكرا ينبغي بناء هناك، وقد دنهو باللون الأصفر. وكانت إحدى تنبؤات بادماس بهاها الأخرى تقول بأنه في المرحلة الرابعة عشرة، فإن قوس قزح الخاص بمنطقة پوتالا سوف يختفي. وهذه المرحلة الرابعة عشرة تشير إلى الوقت الحاضر، الدلائل لما الرابع عشر. وبالطبع، فإن پوتالا هي القصر الشتوي للدلائل لما.

وحينما قال بادماس بهاها هذه القصص، فإن ملك التبت ومعه وزراؤه قد غضبوا غضباً شديداً، وسألوا بادماس بهاها أن يساعدهم. وسألوه: «ماهى أفضل الأشياء التي يمكن أن نفعلها للحفاظ على أمتنا»، ورد عليهم قائلاً: «ليس هناك ما يمكن أن نفعله» «بخلاف أن نحافظ على التعاليم التي أعطيت الآن وأن تحافظوا عليها في مكان أمين في بعض الأماكن» وبعد ذلك أدخل فكرة دفن الثروات، والكتابات المقدسة.

ولقد كانت له كتابات مختلفة حول وضعه الذهب والفضة. في أوعية مثل الكيسولات ودفعها في أماكن مناسبة في مختلف أنحاء التبت حتى تكتشفها الأجيال التالية. وكانت لديه أيضاً أشياء محلية مدفونة: المجوهرات التي يمتلكها، والمجوهرات المملوكة للملك، وأدوات المنزل الملكية، وأشياء عادية تخص الزراعة أيضاً. وكانت الفكرة هو أن الناس سوف يصبحون بذاتهين بدرجة

أكبر، وأن الذكاء البشري سوف ينحصر ويصبح الناس غير قادرين على العمل بأسلوب صحيح بأيديهم، وأن يتجمروا أشياء من التي تميز بمستوى فني عال.

لذلك فإن تلك الأشياء كان يتم دفنها في طول التبت وعرضها، باستخدام المعرفة العلمية - بعد استجلابها من الهند في أغلب الأحوال - في الحفاظ على المخطوطات وباقى أثراء الأشياء. وكانت الكنوز تدفن في طبقات كثيرة محمية، بما في ذلك طبقات من الفحم النباتي والجير الأرضي، ومواد أخرى لها بعض الخواص الكيميائية، وكذلك من باب الأمان كانت هناك طبقة من السموم حول الجدار الخارجي، وذلك حتى لا يمكن اللصوص والناس الآخرون الذين لا توافق لديهم المعرفة من استخراج هذه الكنوز. وقد تم مؤخرًا اكتشاف مثل هذه الكنوز من جانب بعض المدرسین الكبار المفترض أنهم «تاول كوسن» من أتباع بادما سمباهاما. وكانت لديهم رؤية سينكلوچية. (وكيفما كان هؤلاء) من أماكن معينة كان يتبعون عليهم أن يحفروها. وبعد ذلك يقيمون عملية عدم دفن كاحتفال بذلك. ويتجمع الذين نزروا أنفسهم للعقيدة، بالإضافة إلى العمال للقيام بعملية الحفر. وكان يقتضى في بعض الأحيان استخراج الكتزر من بين الأحجار.

وعملية إعادة اكتشاف الكنوز كانت تتم بصفة مستمرة، وتم كشف النقاب عن تعاليم مقدسة كثيرة. وأحد الأمثلة على ذلك هو «كتاب التبت عن الموتى».

وهناك مدخل آخر للحفاظ على كنوز الحكمة وهو أسلوب خط الفكر.

أما التعاليم فكانت تكتشف من جانب مدرسین مناسبین تكون لهم ذاكرة حولها وأن يكتبواها أحياناً من الذاكرة. وهذا نوع آخر من الكنوز المخبأة.

ومثال على كون بادما سمباهاما يتصرف كأب للتبت هو في التحذير الذي وجهه للملك تريسوخ ديتسن. فقد كانت احتفالات السنة الجديدة توشك على أن تقام، وكانت تشتمل على سباق الخيل ورمادة السهام، ضمن الأحداث الأخرى. فقد قال بادما سمباهاما، «لا ينبغي أن يكون هناك سباق للخيول أو رمي القوس هذه المرة» ولكن الناس من حول الملك وجدوا مخرجاً للاتفاق حول تحذيرات بادما سمباهاما. ولكن الملك قتل باصابة من سهم من قاتل مجهول

الهوية في وقت سباق الخيل ورمي القوس.

وكان بادماسمهاهاً يحب التبت وأهلها ويعزهم إعزازاً. وكان المرء يتوقع له أن يبقى هناك. ولكن جانباً شقياً من القصة أنه عند نقطة معينة غادر بادماسمهاهاً أرض التبت. وبيدو أن هناك فقط وقت معين يهتم المرء ويعتنى بالموافق. فبمجرد أن البلاد قد التحتمت سداها من الناحية الروحانية وطور الناس شعوراً، من السلامة النفسية، قام بادماسمهاهاً بمعادرة التبت.

على أن بادماسمهاهاً لا يزال حياً، بالمعنى الحرفي. فهو لا يعيش في أمريكا الجنوبيّة ولكن في مكان بعيد - في قارة من الهوام في مكان هناك يطلق عليه اسم ساجندوك پلر أي «الجبل النحاسي اللون العظيم». ولا يزال يعيش. طالما أنه حالة الدار ماكايا، فالحقيقة القائلة بتحلل الأجسام العضوية وعودتها إلى الطيبة لا يجري النظر إليها نظرة كبيرة. ولذلك فإننا لم يبحثنا عنه، فلربما وجدها. ولكنى على يقين من أنك سوف يصيبك الإحباط لدى رؤيتك.

وبالطبع، إننا لم نعد نتحدث عن جوانبه الثمانية فقط. وأنا على يقين أنه منذ ذلك الوقت أنه استطاع تطوير ملابسٍ من الجوانب.

طالب: لقد تحدثت عن إرسال الخط الفكري. وقلت أن المدرس يخلق نصفة في حين يخلق الطالب النصف الباقي. إنني اعتقدت أن الحكمة المجنونة لم يتم خلقها.

ترونجباريبيوكى: نعم، إنها لم تخلق. ولكنها موجودة تلقائياً. وأنت تخلق النصف والمدرس عليه النصف الباقي. إنها لا تصنع في الحال، إنها كانت هناك.

طالب: هل تعتقد أن أمريكا موحشة بشكل يكفي لوجود الحكمة المجنونة؟
ترونجباريبيوكى: الأمر لا يحتاج إلى قول ذلك.

طالب: إننى لا أفهم جملة استعملتها: «الحياة للموت»، فهل تشرح ذلك؟
ترونجباريبيوكى: إن المدخل المعتاد للحياة هو فكرة أن فى كل مرة تتنفس فيها شهيقاً وزفيرأً فإننا نقترب من الموت. وكل ساعة تمر تقربنا من الموت.

وذلك في حين أنه بالنسبة لمبدأ الحكمة المجنونة فإن الطاقة تتجدد بصفة مستمرة.

طالب: رينبوكي، لقد قلت إن المعلم الروحي رينبوكي حتى حرفياً في أحد البلاد، هل أنت جاد؟ إنك استخدمت الكلمة «حرفيًا». في حديثك.

ترونجبارينبوكي: عند هذه النقطة قليلاً من المؤكد ما هو جدي، وما هو حرفي، بالنسبة لهذا الأمر.

طالب: لذلك تقول أي شيء؟

ترونجبا: أنا أفترض ذلك.

طالب: لقد ذكرت «الهواء الأسود» الذي يقوم المدرس بخلقه. فهل يقوم الطالب أيضاً بخلق جانب منه؟

ترونجبارينبوكي: نعم، بالحرف الذي يتاتي الطالب.

طالب: لقد قلت أيضاً إنه إذا كان لدى الطالب شكوك فإن معلم الحكمة المجنونة سوف يستفيد من هذه الشكوك.

ترونجبا: نعم.

طالب: بأي طريقة يستفيد من شكوك الطالب؟

ترونجبا: إنني أتساءل إنني يجب أن أترك اللعبة... إن الشك هو لحظة من لحظات عدم التأكيد. وعلى سبيل المثال، إذا كنت ضعيفاً من الناحية الطبيعية فإنه يمكن أن يصيبك البرد والأنفلونزا بسهولة. وإذا لم تكن مستعداً ولا تقوى نفسك، فإنه يمكن اصطيادك في تلك اللحظة الضعيفة. ويبدو أن الأمر كذلك.

طالب: إنني أتذكرك وقد قلت ذات مرة أن الأبيشيكا. حينما تكون على أهبة الحدوث، يكون هناك نوع من لحظة الخوف. فكيف يتتسنى لذلك

الارتباط مع عدم الأمان وأن يفقد الطالب صلابته؟

ترونجبارينبوكي: حسناً، إن أية علاقة بين الطالب وعالم الحكمة المجنونة يجري النظر إليها على أنها أبيشيكا.

طالب: في حالة الحكمة المجنونة التي تخلق نفسها، هل يعتبر بادما سمباهاتا هو الفاعل المشط؟

ترويجبارينبوكي: هو المشط كما أنه الخلفية. لأنه يتكون أيضاً من الدارماكايا، والسامبوچاكايا والنيرماناكايا.

طالب: لقد تحدثت عن عملية الحكمة المجنونة باعتبارها واحدة من التعزيز وتعزيز بناء الذات إلى أن يحدث هبوط ضخم. ولكن عند إحدى النقاط، تكلمت أيضاً عن عملية انعدام الأمل التي لا تحدث فجأة، ولكنها تتطور حسب الموقف رويداً رويداً. ولكنني لا أفهم كيف يمكن لها بين العمليتين أن تدوراً في وقت واحد. فهما يعملان في اتجاهات معاكسة.

ترويجبارينبوكي: إن عملية البناء والتعزيز إلى أن يحدث السقوط الكبير هي استراتيجية مدرس الحكمة المجنونة، وفي نفس الوقت، فإنك تمضى قدماً لتطور حالة انعدام الأمل بصفة تدريجية.

طالب: حينما يحدث إرسال خط الفكر، يكون هناك أنفتاح، لهذه الفجوة. فهل هذا في حد ذاته هو الإرسال؟

ترويجيا: نعم، إنه هو. وهناك أيضاً جو المحيط حول هذا، الذي يعتبر إلى حد ما كلّي النطاق، يخلق إطاره الأرضي. ومن خلال هذا، تكون الفجوة هي القمة.

طالب: يبدو أننا نجدد أنفسنا بصفة مستمرة في مواقف الانفتاح، ثم ننزلق للخارج. فما هي فائدة العودة إليه. وهل هو نوع من التمرّن، أن ترى هذا الفراغ لذلك ترجع إليه؟

ترويجيا: حسناً، أنت ترى، أنك تستطيع إعادة خلق هذا الوضع، ولكنك يمكن أن تخلق الأيشيكا الخاصة بك في كل لحظة. بعد التجربة الأولى. وبعد أن تكون قد طورت المعلم الروحي في داخل ذاتك، وأن تخلق الأيشيكا الخاصة بك، وليس بالأحرى أن تعيّد إلى ذاكراتك ما حدث من قبل في

ذلك الماضي . فإذا داومت على العودة إلى تلك اللحظة في الماضي ، فإن ذلك يصبح نوعاً من الكتز الخاص ، والذى لا يساعد كثيراً.

طالب : لا يساعد ؟

ترونجبا : لا يساعد .

طالب : ولكن من الضروري أن يكون لدينا تلك التجربة .

ترونجبا : إن هذه التجربة تكون بمثابة المادة المساعدة أو الجاهزة ، فعلى سبيل المثال ، فإذا حدثت لك حادثة ففى كل مرة بعد ذلك إذا ركبت مع سائق مجنون ، فيكون لديك الشعور بأنه يمكن أن تموت في أية لحظة ، وهذا صحيح .

طالب : أنا تحدثت عن الانفتاح باعتباره موقفاً خاصاً جداً يأخذ مكانه في عملية الإرسال ، ومع ذلك يبدو أنه موجود بصفة تلقائية هناك ، دون الوعي غالباً جداً هنا وهناك وفي كل مكان . إنه طبيعى أن يكون وراء المرض العصبي حينما يمر من خلالك ، نوع من المرور معه . فهل يمكن أن تحدثنا عن المزيد حول طبيعة الانفتاح .

ترونجبارينبوكى : يبدو أنه عند هذه النقطة ، إذا حاولنا أن نكون أكثر دقة وتحديدأً في وصف التفاصيل فإن ذلك لن يساعدنا على وجه الخصوص . فإن الأمر سوف يصبح بمثابة خلق تكتيكات خاصة ، ونقول لك كيف تستطيع أن تنسخ منها نسخة - كمحاولة أن تكون تلقائياً مع الكتاب المدرسى - وهو ما لا يبدو أنه سوف يكون مفيداً . ومن المحتمل أننا يجب أن نمر خلال نوع من فترات التجربة .

مذكرة

النحوة (أ)

الفصل ٥

١ - بيون (وغالباً ما تكتب «بون») هي عقيدة أصلية سابقة لدخول البوذية
لمنطقة التبت.

النحوة (ب)

الفصل ١

٢ - «الميلاد المتراكب» هو إشارة إلى الفكرة التاتيرية التي تتضمن الظهور
المتراكب، أو الحكمة المشتركة فالمارة والثيرانا يطلعان معاً، ويتسيّان
في ظهور الحكمة.

الفصل ٢

٣ - إن هذا لا يتناقض مع وصف ترويجيarieski في صلب هذا الحديث،
عن الدارماكايا باعتبارها بدون شروط. وذلك على الرغم من أنها
مشروطة بشعر الحمل، فالدارماكايا، كما يقول لنا في البداية، تبقى
غير متأثرة بأية محتويات، ولذلك فإنها تزودنا بالإمكانية المستمرة
بحدوث إشعاع لعقل لا يرتبط بأية شروط.

الفصل ٣

٤ - هيربرت. في. جونتر - مترجم، حياة وتعاليم الناروبيا (اسفورد:
جامعة اسفلورد بريس ١٩٦٣).

الفصل ٤

٥ - فرانشيسكا فريمانتل، وتشو جيام ترويجيا، مترجم، كتاب التبت حول
الأموات: «التحرر الكبير من خلال سماع الباردو» بوسطن ولندن.
شمالاً ١٩٨٧.

الفصل ٦

٦ - هذا قول مقتبس من كتاب المؤلف سادباتا المهامودرا، طقوس دينية
مارستها تلامذته.

نبذة عن المؤلف

ولو المحترم تشوجيام ترونجبا في مقاطعة كام في شرق التبت عام ١٩٤٠ . وحين بلغ ثالثين شهراً من عمره بالكاد فإن تشوجيام ترونجبا إعترف به بصفة «تولوكو» كبير، أو مسجد المدرس. وطبقاً للتقليد في التبت. فإن المدرس المستير روانانيا هو قادر قدرة تبني على ما يؤديه من قسم عاطفي، يتجسد في شكل آدمي عبر عدد من الأجيال المتعاقبة. وقبل الموت فإن مثل هذا المدرس يترك خطاباً أو معلومات موثوقة للتجسيد التالي. وبعد ذلك، فإن الطلبة والمدرسين الحقيقيين يتظرون في هذه المعلومات الموثقة البنية على البحث الدقيق في الأحلام والرؤى ويقومون ببعض الابحاث لاكتشاف والتعرف على الخلق الآيتين بعدهم. وعلى ذلك فقد كانت هناك خطوط خاصة للتدريس قد أخذت شكلها، وكانت هذه الخطوط تتدفق في بعض الأحيان عبر عدد من القرون. وكان تشوجيام ترونجبا في الترتيب الحادي عشر في خط التدريس المعروف باسم ترونجبا «تولوكوس».

وحين يجري الاعتراف بهؤلاء التولوكو الشبان، فإنهم يدخلون في فترة من التمرين المكثف في النظرية وفي الممارسة للتعليم البوذية. أما ترونجبارينبوكي (رينبوكي) هو لقب شرفي يعني «الشخص الشمين» فإنه بعد أن جلس على العرش باعتباره رئيساً لدير الرهبان في منطقة سورماخ للأديرة وحاكمها على حى سورماخ، فقد بدأ فترة من التدريب كانت تمت إلى ثمانية عشرة عاماً، وحتى رحله من التبت في عام ١٩٥٩ . وكان تدريبة باعتباره كاچيو تولوكو يبني على التدريب والممارسة المنتظمة للتأمل وعلى التفهم المهدب النظري للفلسفة البوذية. وكانت واحدة من ضمن الأربع خطوط الكبرى للتبت وهى الكاچيو تعرف باسم «الممارسة الخطية».

وفي سن الثامنة، تلقى ترونجبارينبوكي الأوامر لكي يترسم راهبا قبل الشتبيت. وبعد ترسيمه، اشتراك في دراسة مكثفة ومارسة نظام الرهبنة التقليدية، بالإضافة إلى انشغاله في فنون حسن الخطوط، ونقوش «الثانكجا»، والرقص

الديرى. وكان مدرسوه الأوائل هم چحجون كوبجتراول من سيشن وكتبو كالبشار - وهم مدرسوون حجة فى النينجا وخط الكاچيو. وفي عام ١٩٥٨، وكان عمره ثمانية عشرة عاماً كمل ترويجبارينيوكى دراساته وحصل على درجة كيوريون (دكتور في اللاهوت) وكذلك درجة كينبو (دراسات ماجستير). كذلك حصل على ترسيم كامل كرامة.

وكانت أواخر الخمسينيات زمناً اتسم بحدوث اضطرابات كبيرة في التبت. وكما بدا واضحاً أن الشيوعيين الصينيين قد عقدوا العزم على أن يستولوا على البلاد بقوة السلاح، فكثير من الناس سواء كانوا من الراهبان أو من الأشخاص العاديين هربوا من البلاد. وقضى ترويجبارينيوكى شهوراً مفنبية يجوب جبال الهيمالايا (وقد وصف ذلك في كتابه «مولود في التبت»). وبعد أن أفلت بالكاد من أسراء الصينيين له، وصل أخيراً إلى الهند في عام ١٩٥٩. وأثناء وجوده في الهند عين ترويجبارينيوكى من جانب سماحة تzinin چياتسو، الدلائى لاما الرابع عشر، للخدمة كمستشار روحي في مدرسة مركز شباب اللاما في دالهوسى، بالهند وخدم بهذه الصفة من ١٩٥٩ حتى ١٩٦٢.

وكانت الفرصة الأولى لترويجبارينيوكى لمواجهة الغرب حينما تلقى استدعاء من سپولديج للحضور. في جامعة أكسفورد. وفي جامعة أكسفورد درس البيانات. المقارنة، والفلسفة، والفنون الجميلة. وكذلك قام بدراسة فن ترتيب الزهور اليابانى، وتلقى درجة علمية من مدرسة سوجتسو. أثناء وجوده في إنجلترا.

بدأ ترويجبارينيوكى في تعليم طلبة الغرب في الدارما (تعاليم البوذية)، وفي عام ١٩٦٨ قام بتأسيس مركز التأمل «سامى لنج» في دامغرى شاير في اسكندنافيا. وأثناء هذه الفترة قام بإصدار كتابيه الأولين وكلاهما باللغة الإنجليزية «مولود في التبت»، و «تأمل في السلوك».

وفي عام ١٩٦٩، سافر ترويجبارينيوكى إلى بورتنان حيث انضم في تأمل منعزل اعتكاف. وهذا الاعتكاف شكل تغيراً جذررياً في مدخله التعليمي.

فبمجرد عونه أصبح فرداً عادياً ونحي جانباً أروابه الديরية وارتدى زياً غريباً أنيقاً. وتزوج امرأة الجليزية شابة وغادرها سوياً اسكتلند واتجها إلى أمريكا الشمالية. ويرى كثير من تلامذته الأوائل أن هذه التغيرات تدعو إلى الصدمة والغضب، وعلى أية حال فقد عبر عن افتئاته بأنه إذا أريد له أن يشت أقدامه في الغرب، فينبغي تدريس الدارما بعزل عن البهارج الثقافية، والإبهار الديني.

وخلال السبعينيات كانت أمريكا في هياج سياسي وثقافي. لقد كان ذلك وقت الانبهار بالشرق. وقام ترونجبارينبوكي بانتقاد المدخل المادي والتجارب بالنسبة للروحانية التي يواجهها، واصفاً إياها بأنها «سوبرماركت روحاً» وفي محاضراته وفي كتابه «التوغل خلال المادة الروحانية» وكتابه «أسطورة الحرية» أشار إلى البساطة والطريقة المباشرة التي تسمّ بها عملية التأمل الجالسة باعتبارها الطريق لاختراق مثل هذه التشوّهات التي تصيب الرحلة الروحية.

وخلال السنوات السبعة عشرة التي قضتها يدرس في أمريكا الشمالية، أوجد ترونجبارينبوكي لنفسه سمعة اعتباره مدرساً ديناميكياً محل جدل.

وكان يتحدث الانجليزية بسهولة، وتمكن مما جعله واحداً من «اللاهات» الأوائل الذين يستطيعون الحديث إلى طلبة الغرب مباشرةً، دون الاستعانة بأي مترجم. وسافر كثيراً جداً خلال أمريكا الشمالية وأوروبا، مما مكّنه من إلقاء مئات الأحاديث، والندوات. وقام بإنشاء مراكز كبيرة في فيورمونت، وكولورادو، ونوفاسكوتشيا، فضلاً عن كثير من مراكز التدريس والتأمل في مدن أمريكا الشمالية وأوروبا. وتشكلت الفاعلية الشاملة في عام ١٩٧٣ باعتبارها الجهاز الإداري المركزي لهذه الشبكة.

وفي عام ١٩٧٤، أسس ترونجبارينبوكي معهد الناروبيا، والذي أصبح بمثابة الجامعة المعتمدة ذات الإيحاء البوذى في أمريكا الشمالية. وقام بإلقاء المحاضرات المكثفة في هذا المعهد وكان كتابه «رحلة بدون هدف» يبني على دراسات كان قد ألقاها هناك. وفي عام ١٩٧٦ أسس برنامج شمبالا للتدريب، وهو عبارة عن سلسلة من البرامج تعطى في نهاية الأسبوع وندوات تزود الناس

بتعاليم الخاصة بـ «مارسة التأمل من خلال نظام لا ديني». ويعطى كتابه «شمبالا» الطريقة المقدسة للمحارب» يعطي نظرة من أعلى، على تعاليم الشمبالا.

وترويجبارينبوكي كان نشيطاً أيضاً في مجال الترجمة. فقد كان يعمل مع فرانشسكا فريغانتل، وقدم ترجمة جديدة لكتاب «كتاب التبت عن الموتى»، وتم نشر هذه الترجمة في عام ١٩٧٥. وأخيراً أسس جنة نالاندا للترجمة، من أجل ترجمة الطقوس الدينية والنصوص لتلامذته، فضيلاً عن جعل النصوص الهمة سهلة المنال على الجمهور.

وعرف عن ترويجبارينبوكي أيضاً اهتمامه بالفنون، وبالخصوص ثاقب نظره في العلاقة بين النظام التأملي والعملية الفنية. وكانت أعماله الفنية تتضمن تحسين الخطوط، والرسم، وترتيب الزهور، والشعر، والكتابات المسرحية، والمؤسسات البيئية. وفضلاً عن ذلك، وفي معهد ناروبيا، قام ترويجبا بإنشاء جو من التعليم اجتذب إليه كثيراً من رواد الفن والشعراء. ولقد بقى هناك اكتشاف العملية الخلاقة في ضوء التدريب على التأمل كحوار يشير الفكر. وقام ترويجبارينبوكي أيضاً بنشركتنا بين من الشعر مما: «مودرا» ، «الفكر الأول هو الأفضل» وقام ترويجبارينبوكي بنشر كتب مثل جانباً فقط من الإرث الروحي الذي خلفه وراءه. وخلال السبعة عشر عاماً التي قضتها في التدريس في أمريكا الشمالية، استطاع أن يهيء الهيكل اللازم لتزويد تلامذته بالفكر، والتدريب المنظم في الدارما. وهذه البرامج - ابتداءً من الحديث التمهيدي والدروس، إلى ممارسة الاعتكاف الجماعي - قد أكدت نوعاً من التوازن بين المذاكرة والمارسة، للذهن والجسد. وصار التلاميد على كل المستويات يستطيعون متابعة اهتماماتهم بالتأمل والطريق البوذى من خلال هذه الأشكال المسعدة من التدريبات. واستمر كبار طلاب ترويجبارينبوكي في الانغماس في تدريس التعاليم والتأمل في مثل هذه البرامج. وفضلاً عن تعاليم العمقة في التقاليد البوذية، فإن ترويجبارينبوكي شدد أيضاً على تعاليم الشمبالا التي تشدد هي الأخرى على أهمية تدريب العقل باعتبار ذلك تمييزاً عن التدريسيات الدينية،

وانغماس المجتمع، وخلق مجتمع يتمتع بالاستمارة، والاهتمام بحياة الفرد من يوم لأخر. ولقد توفي ترونجبارينبوكي في عام ١٩٨٧ ، في سن السابعة والأربعين وترك خلفه زوجته ديانا وخمسة أبناء. ويحلول وقت وفاته، كان ترونجبارينبوكي قد صار رمزا محوريا في إدخال الدراما إلى العالم الغربي. وإرتباط إعداده للثقافة الغربية مع عمق فهمه لتقاليده أدى إلى مدخل ثوري لتدريس الدراما، التي تم تقديم التعليم القديمة والعميقة في ثيات عصرية متقدمة. وكان ترونجبارينبوكي معروفاً بإعلانه عن عدم الخوف الذي تتضمنه الدراما: التحرر من التردد، والصدق في التقاليد، والنشوة التامة. ونرجو أن ترسخ هذه التعاليم وتزدهر لصالح الكائنات ذات الحس.

ان الموضوع الذي نحن بصدده تناوله هو موضوع صعب
صعبية غير عادية. ومن الجائز ان بعض الناس سوف يصيّبهم
الارتباك بصفة غير عادية ايضاً. وأن بعض الناس ربما
يستخلصون منه بعض الشيء. ولسوف نناقش موضوع المعلم
الروحي رينبوكي، او كما يسميه الغرب غالباً پادما سمباهافا
ولسوف نتناول طبيعته، والأساليب المختلفة التي طورها من
 خلال عمله مع تلامذته. وذلك الموضوع دقيق جداً، وبعض جوانبه
تنتمس بالصعوبة الشديدة إذا ما تعمت صياغتها في كلمات. وانقسم
الا ينظر اي امرئ إلى هذه المحاولة من جانبى بمثابة عرض
محدد لپادما سمباهافا.

وبادىء ذي بدء فإننا نحتاج إلى تقديم أساس ملاهية پادما
سمbahafa. وكيف يتوازن مع البوذارما (أي التعاليم البوذية)
على وجه العموم، وكيف لقي ذلك الإعجاب من جانب أهل التبت
على وجه الخصوص.

لقد كان پادما سمباهافا مدرساً هندياً وهو الذي جلب التعاليم
البوذية بكمالها إلى التبت. وقد ظل مصدر الإلهام بالنسبة لنا
حتى الآن، هنا في الغرب. لقد ورثنا تعاليمه. ولهذه النقطة من
وجهة النظر، فإنني أعتقد أنه يمكن القول بأن پادما سمباهافا لا
يزال حياً وطيباً.

إنني أفترض أن أفضل السبيل لطرح شخصية پادما سمباهافا
على الناس من أصحاب النظرة الغربية أو الفكر - المسيحي هو أن
نقول إنه قدّيس. وسوف نمضي إلى مناقشة عمق حكمته،
وأسلوب الحياة الذي جاء به، وأسلوبه الماهر في الارتباط مع
تلامذته. إن التلاميذ الذين كان عليه أن يتعامل معهم من أهل
التبت، كانوا أفظاظاً بشكل غير عادي وغير مثقفين.