

روايات عالمية للجيب 70

ما تیکدا

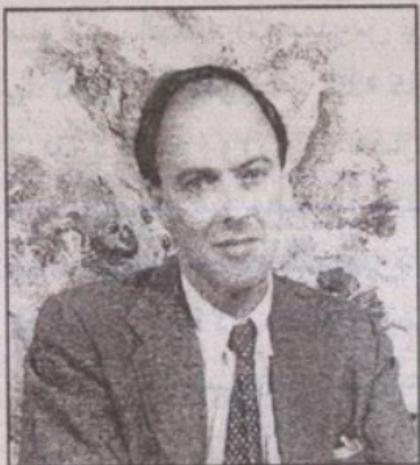
Looloo

www.dvd4arab.com



تألیف: روآلد دال
ترجمة وإعداد: د. أحمد خالد توفيق

المؤلف



هذا لقاونا الثاني مع (روالد دال Roald Dahl) ، ولو كنت من يتبعون السلسلة بانتظام فانت بالتأكيد أحببت الكتيب الأول (رحيق الملائكة)^(*) الذي ضم قصصاً قصيرة من مجموعته (قبلة قبلة) .. البعض اعتبر هذا الكتيب أجمل كتيبات السلسلة على الإطلاق .

من الصعب جداً أن تصنف أدب (روالد دال) ، فهو ليس كاتب أطفال .. بعض قصصه مرعب فعلاً لدرجة أن (هتشوك) ابناع الكثير منها . كما أنه ليس كاتباً للرعب ؛ لأن عنصر الخيال البهيج مهم في قصصه ، وهو كذلك ليس أديباً ساخراً برغم أن السخرية والفكاهة السوداء ثابتتان في أدبه ، لكنها سخرية ممزوجة بالكثير من القسوة . الحقيقة أنه خليط من هذا كله ، وكتاباته مزيج ساحر خلاب لا يقدر على كتابته سواه .

^(*) الكتيب رقم 33

هاجر أبوه إلى إنجلترا من الترويج عام 1900 ، وولد (رو آند) في مقاطعة (ويلز) عام 1916 . وقد توفي الأب بعد مولده بأربع سنوات . لحقه الأم بمدرس بريطانية هي (سان بيترز) ولم يبد تميزاً في الدراسة ، لكنه كان مولعاً بالقراءة وخاصة أعمال (ريبارد كبلنج) و(رايدر هجارد) ، ومولعاً بالشيكولاتة حتى ظل يحلم بأن يعمل في مصنع (كالبوري) للشيكولاتة . من هنا يمكننا معرفة مصدر قصته الشهيرة (شارلى ومصنع الشيكولاتة) . الواقع أن حياة دال تكشف بوضوح أنه من ذلك النموذج الذي لا يتورع عن شيء من أجل أحلامه .

التحق الفتى الراغب في السفر ورؤيه العالم بشركة (شل) للبنزين ، وارتحل إلى تنزانيا حيث عاش مغامرات كثيرة ، من بينها إنقاذه لامرأة أفريقية اختطفها أسد ، وهي مغامرة كتب عنها الصحف كثيراً في ذلك الوقت . جاءت الحرب العالمية الثانية فالتحق بسلاح الطيران ، وبعد ثمانية أسابيع من التدريب سمح له بأن يقود طائرة مقاتلة . سقطت به الطائرة في صحراء ليبيا ونجا بمعجزة ليوصول الطيران بعد أشهر . وفي العام 1941 تم تسريحه بسبب نوبات صداع متكررة . وأرسل كملحق جوى لبريطانيا في الولايات المتحدة . الحقيقة أنه كان يعمل كذلك مع

المخابرات البريطانية لزيادة النفوذ البريطاني في أمريكا ، ومحاربة فكرة قيادة الولايات المتحدة للعالم .

هناك قدم قصته الأولى للأطفال (الأقرام) وكان هناك مشروع أن تقدمها شركة (ديزني) لكنه لم يخرج للنور قط . على كل حال كانت هذه الخطوة بداية طريقه ككاتب ، وقد صار شهيراً في مجتمع الصناعة في نيويورك وأقام علاقات كثيرة . بعد هذا عاد إلى إنجلترا .

توالت إبداعاته التي ترجمت إلى 15 لغة (أعتقد أنها صارت 16 بهذا الكتيب والكتيب السابق) ، وباعت أكثر من 100 مليون نسخة . ومن أشهر هذه الأعمال (ماتيلدا) التي نقدمها لك اليوم ، والتي تحولت إلى فيلم جميل من إخراج (دانى دى فيتو) . كما قدم (شارلى ومصنع الشيكولاتة) و(التمساح العملاق) و(الساحرات) للأطفال . يعرف من قرءوه بالإنجليزية أن كتاباته في حالة زواج مستمرة مع الرسوم الشائقه البسيطة للفنان (كوبينتين بلوك) الذي رسم كل كتبه ، ومعظم قصصه للأطفال تحكي عن صغار يعانون قسوة وتوحش الكبار في المدارس الداخلية ، وهو أثر واضح لطفولته كما يبدو . وقدم مجموعات قصص قصيرة منها (قبلة قبلة) و(حافلة رواد دال) و(أفضل

ما كتب روald دال) و(شخص مثلك) و(قصص غير متوقعة) .. المجموعة الأخيرة تحولت لمسلسل تلفزيوني اسمه (رجل من الجنوب) . كما أنه كتب سيرتين ذاتيتين هما (صبي) و(المضي وحيداً) .. من ضمن مواهبه كتابة سيناريوهات السينما ، ومن ضمن هذه الأفلام فيلم الجاسوسية الأشهر (36 ساعة) وفيلم بوند الشهير (أنت تعيش مرتين فقط) و(شيئاً شبيه باتج باطج) .

هناك قصة لم أكن أعرفها من قبل ، هي أن الكاتب الكبير سقط في عين الغرب عام 1983 ، عندما امتدح كتاباً مصوراً للكاتب (تونى كليرتون) يظهر فيه المجازر التي ارتكبها إسرائيل في لبنان ، وكيف قصفت - كالعادة - مدارس ومستشفيات واضحة تماماً ولا يمكن الخطأ فيها .. قال دال إن هذا الغزو هو اللحظة التي جعلته يكره إسرائيل .. هكذا قامت الدنيا عليه ولم تقعد واتهمه بكل شيء ، حتى أعلن بوضوح : « أنا لست ضد اليهود .. أنا ضد إسرائيل » . وقد ظل محتفظاً بهذا الرأي بياصرار طيلة حياته حتى في حديث أدلّ به لجريدة (إندياندنت) عام 1990 قبل وفاته ، حينما قال :

- « أنا مصر على موقفى ككاره لإسرائيل . يجب عليك أن ترى جلبي الصورة .. اليهود يسيطرؤن على دور النشر ووسائل الإعلام .. لهذا يضطر الرئيس الأمريكي لأن يبيع ما ينتجه من أسلحة لهم .. »

إن ذكاءه الحاد جعله يخترق ضباب الإعلام الصهيوني الذي يلف مفكري الغرب ، فيرى الحقيقة التي نراها نحن من مكاننا بوضوح . توفي في نوفمبر عام 1990 بسرطان الدم ، بعد حياة حافلة لم يكف فيها عن تقديم الجديد وإمتاع القراء وشحذ خيال الأطفال .

هذا هو موقعه الرسمي على شبكة الإنترنت :

<http://www.roalddahl.com/>

د . أحمد حافظ

قارئة الكتب

إنه لأمر غريب يتعلق بالآباء والأمهات . حتى لو كان طفلهما دملاً مقرزاً فإنهم يعتبرانه مذهلاً . بعضهم يتمادي أكثر فيقمع نفسه بأن الطفل عبقري .

حسن لا خطأ في هذا .. هكذا تسير الأمور .. فقط عندما يكلم الآباء عن عبرية ذريتهما تصرخ : « هاتوا لنا وعاء .. فنحن سنفرغ أمعاعنا ! » إن المدرسین يعانون الكثير من سمع هذا الهراء من الآباء الفحورين . لو كنت معلماً لكتبت في نهاية العام خطابات لاذعة لآباء هؤلاء الأطفال :

« ابنكما ماكسميليان مينوس منه .. أرجو أن يكون لديكما عمل مناسب له عندما ينهي المدرسة لأنني واثق تماماً أنه لن يجد عملاً .. »

أو : « ابنتكما فيونا لها ذات الجمال الثلجي لجبل جليد ، لكنها على خلاف جبل الجليد لا تخفي أى شيء تحت سطح الماء .. »
اعتقد أننى بالفعل سألتذذ بكتابة تقارير آخر العام للصف ، لكن هذا كاف .. فلنواصل قصتنا ..

أحياناً تقابل آباء على العكس تماماً لا يهتمون بأولادهم ، وهؤلاء بالطبع أسوأ من الفحورين . كان آل (ورمود) من هذا الطراز .. كان لديهما ابن يدعى (مايكل) وابنة تدعى (ماتيلدا) ، لكنهما كانوا يعاملان ماتيلدا كأنها حشرة . حشرة عليك أن تحملها إلى أن يأتي اليوم الذي تسقط فيه من تقاء نفسها ..

هذا أمر سيئ طبعاً ، لكنه يصير أسوأ عندما يكون الطفل خارقاً للعادة . أعني بهذا أنه عبقري وحساس . كانت سريعة التعلم لدرجة أن موهبتها يمكن أن يلاحظها أى أبوين محدودي الذكاء . لكن أبويها كانوا منغمسيين في حياتهما الغبية السخيفة حتى لم يلحظا أى شيء بقصدتها .. أعتقد أنها لم يكونوا ليلاحظا حتى لو زحفت للبيت بقدمين مكسورتين .

عندما كان عمرها سنة ونصفاً كان كلامها واضحًا وتحفظ كلمات تقترب مما يحفظه الكبار . لكن أبويها لم يفرحا بذلك بل قالا إنها ثثارة ، وقالا إن الفتيات الصغيرات يجب أن يرین ولا يسمعن .

في سن الثالثة علمت نفسها القراءة وفي سن الرابعة بدأت تطالع الكتب ، وكان الكتاب الوحيد في البيت هو (الطبخ السهل)

الخاص بـ لها .. حفظته تماماً ثم قررت أنها تريد كتاباً أكثر إمباكاً .

- « بابا .. هل بوسعك شراء كتاب لي ؟ »

- « كتاب؟ .. لم تريدين كتاباً؟ »

- « لاقرأ يا بابا .. »

- « ما مشكلة التلفزيون بحق السماء؟ .. عندك تلفزيون جميل 12 بوصة وتسألين عن كتاب؟ .. أنت مدللة يا فتاة .. »

وفي كل يوم من الأسبوع عصرًا كانت (ماتيلدا) تبقى وحدها في البيت . أخوها في المدرسة (فهو يكبرها بخمسة أعوام) وأبوها في العمل وأمهما تلعب (البينجو) مع صديقاتها على بعد خمسة أميال . هكذا يوم أن رفض أبوها شراء كتاب مشت إلى المكتبة العامة في القرية ، وقدمت نفسها لأمينة المكتبة مسر (فليبيس) وطلبت أن تجلس وتقرأ . دهشت السيدة لهذه الطفلة الصغيرة التي جاءت وحدها دون أب يرافقها ، لكنها رحبت بها .. فسألتها ماتيلدا :

- « أين كتب الأطفال لو سمحت؟ »

- « هناك على هذه الأرفف .. هل تريدين أن أساعدك في العثور على واحد فيه صور جميلة؟ »
- « لا شكراً .. أعتقد أن بوسعي عمل ذلك .. »

هذا عصر كل يوم ، كلما ذهبت أمها للعب البينجو كانت تذهب للمكتبة . المسافة كانت تستغرق عشر دقائق وهناك كانت تجلس تلتهم كتاباً لمدة ساعتين . لما انتهت من كتب الأطفال انتقلت لكتب أخرى .

سألتها مسر (فليبيس) في حيرة :

- « ما عمرك بالضبط يا ماتيلدا؟ »

- « أربعة أعوام وثلاثة أشهر .. »

اندهشت المرأة لكنها لم تظهر هذا ، وسألت :

- « أى كتاب تحبين؟ »

- « أى كتاب يقرؤه الكبار .. كتاب جميل .. لا أعرف أسماء .. »

نظرت مسر (فليبيس) إلى الأرفف . سألت نفسها عن نوعية كتب الكبار التي يمكن أن تقرأها طفلة في الرابعة .. كادت تختر قصة رومانسية ، ثم قررت أن تبتعد عن هذا الرف ..

- « جربى هذه .. شهيرة جداً وجيدة .. لو كانت طويلة عليك
فلتقولى لي كى أجد شيئاً أسهل .. »

قرأت ماتيلدا :

- « (توقعات عظمى) .. تشارلز ديكنر .. أحب أن أقرأها .. »

قال مسر (فليبيس) لنفسها : لابد أننى جنتت ..

لم تقدر مسر (فليبيس) طيلة الأيام التالية عن إبعاد عينيها
عن الطفلة الصغيرة الجالسة ساعة بعد ساعة في ركن الغرفة،
والكتاب على حجرها . السبب هو أنه ثقيل عليها .. مشهد
غريب هو مشهد تلك الصغيرة التي لا تلمس قدمها الأرض
غارة مع (بيب) ومس (هافيشام) العجوز بيتها الملىء بنسيج
العنكبوت ، والسحر الذي نسجه القاص العظيم (دي肯ر) بكلماته .

في الأسبوع الأول سلطتها مس (فليبيس) :

- « هل أملك تجلبك هنا عند المجيء وعند الذهاب ؟ »

- « أمى تلعب البينجو ولا تعرف أننى هنا .. »

- « لكن هذا ليس سليماً .. ربما كان الأفضل أن تخبرها .. »

- « لا أظن .. فهى لا تشجع على قراءة الكتب ، وكذلك أبى ..

يتوقعون أننى أجلس لمشاهدة التلفزيون .. »

ثم أردفت فى شيء من الحزن :

- « أمى لا تهتم بما أفعله .. »

كانت السيدة (فليبيس) قلقة على الفتاة من مشيئها في الشارع
المزدحم ، لكنها آثرت الصمت .

خلال أسبوع انتهت ماتيلدا من (توقعات عظمى) وعدد
صفحاتها 411 صفحة . وسألت مسر (فليبيس) :

- « لقد أحببتهما .. هل كتب مستر (دي肯ر) قصصاً أخرى ؟ »

- « الكثير .. »

وفي ستة الأشهر التالية قرأت (ماتيلدا) :

نيكولاوس نيكالبى بقلم : تشارلز ديكنر

لكن السيدة كانت من الطراز الذى يهتم بشئونه
الخاصة .. وعرفت أن التدخل فى أمور الآخرين لا يفيد
الا قليلاً ..

قالت لها ماتيلدا :

- «مستر هیمنجوای يقول أشياء لا أفهمها عن الرجال والنساء لكنني أحب ما ي قوله عامة ..»

- « هكذا الكاتب الجيد .. لا تقلقي بصدق ما لا تفهمين .. فقط اتركي الكلمات تسبح حولك كأنها الموسيقا .. هل تعرفين أن هذه المكتبات العامة تسمح لك باقتراض الكتب للبيت ؟ »

- «لم أعرف هذا .. كيف؟»

- « عندما يرورك كتاب هاته لى وسوف أسجله .. يمكن الاحتفاظ به لمدة أسبوعين لتقريره كما تشاءين .. »

من يومها صارت ماتيلدا تزور المكتبة كل أسبوع لتأخذ المزيد من الكتب . صارت غرفة نومها الصغيرة غرفة مطالعة تقرأ فيها

أوليفر تويسن بقلم : تشارلز ديكنز

جين إير بقلم : شارلوت برونتى

كبيراء وتحامل بقلم : جين أوستن

يس أسرة أوربروفيل بقلم : توماس هاردى

يم بقلم : ريدارد كبانج

رجل الخفى بقلم : هـ . جـ . ويلز

العجوز والبحر بقلم هيمنجواي

الصوت والغضب بقلم : ويليام فوكنر

عنفية الغضب بقلم : جون شتاينباك

مزرعة الحيوان بقلم : جورج أورويل

كانت قائمة محترمة فعلاً ملائكة السيدة (فانيس) إشارة ودهشة . لو كان أحد غيرها سمع بالتقىم الذى تحرزه الطفلة ملأ الدنيا صراخاً وأخير القرية كلها وما وراءها ،

مستر ورمود تاجر السيارات العظيم

كان أبوها يملكان بيته جميلاً فيه ثلاثة غرف نوم في الطابق الطوى . في الطابق الأرضي كانت غرفة طعام ومعيشة ومطبخ . كان أبوها يتاجر في السيارات المستعملة وكان يربح الكثير منها .

كان يقول في فخر :

- « نشرة الخشب من أهم أسباب نجاحي .. ولا تكلف شيئاً .. »

سألته (ماتيلدا) :

- « ما نفعها لك؟ .. لا أعرف علاقتها ببيع السيارات .. »

- « لأنك شيء مضحك صغير ..

لم يكن رقيقاً معها قط ، لكنها اعتادت ذلك . وكانت تعرف

كيف تتملقه فيعترف :

- « لن أخبرك لأنك غبية جداً كى تفهمى هذا .. لكن سوف أخبر (مايك) لأنه سوف ينضم لى في العمل يوماً .. أنا دوماً اشتري السيارات التي قادها الحمقى حتى أنهكوا ترسوس السرعات .. أشتريها رخيصة .. ثم أخلط نشرة الخشب بالزيت في صندوق الترسوس ، وهكذا تصير ناعمة تماماً .. »

طيلة العصر ، وجوارها قدح من الشوكولاتة الساخنة . لم يكن طولها يسمح ببلوغ الأشياء في المطبخ ؛ لهذا احتفظت بصندوق تصدع عليه كلما أرادت شيئاً . وكانت الكتب تأخذها لعالم جديدة وناس مدهشين عاشوا حيوانات مثيرة . أبحرت بسفن جوزيف كونراد الخشبية العتيقة ، وزارت أفريقيا مع هينجواي والهند مع رديارد كبلنجل . كل هذا وهي في غرفتها الصغيرة في القرية البريطانية .

سألته ماتيلدا :

- « كم من الوقت تعمل بنعومة قبل أن (تشخيص)؟ »
- « نحو مائة ميل .. مسافة تسمح للمشتري بأن يبتعد عنى ! »
- « لكن هذا غش يا أبي .. »
- « لا أحد يصير ثريا بالأمانة .. الزبائن هناك ينتظرون من يغضهم .. »

كان رجلاً مظهراً تبرز أسنانه الأمامية من تحت شاربه الرفيع ، وكان مولغاً بربطات العنق الصفراء والخضراء .
قال لها :

- « مثلاً عدد السرعات .. كل من يبتاع سيارة مستعملة ينظر أولاً لعدد السرعات .. أبتاع السيارة التي قطعت 150 ألف ميل .. لا أحد يمكن أن يشتري سيارة قطعت مسافة بهذه .. وفي هذه الأيام لا يمكنك اللعب في العداد كما كنا نفعل في الماضي .. هنا استعمل عقلي .. أجلس وأفك : كيف يمكن أن أعيد عدد السرعة من 150 ألف ميل إلى عشرة آلاف دون أن أفك العداد؟ ..

لو استطعت أن أمشي بالعربة للخلف لهذه المسافة لفعلت ذلك ..
لكن من المجنون الذي يمكن أن يمشي بسيارة للخلف آلاف
الأميال؟ .. لا أحد .. أهرب رأسى واستعمل مخي .. عندما يكون
عندك مخ ممتاز كمخ فعليك أن تستعمله .. فجأة يأتي الحل ..
إبوريكا !! .. وجدتها !! »

يسأله ابنه الذي ورث حب أبيه للنصب :

« ماذا وجدت؟ »

- « أفصل الكابل الذي يوصل عداد المسافات بالعجلة الأمامية ..
ثم أحضر مثقاباً كهربياً وأنف طرف الكابل حوله ، بحيث إذا دار
أدبار العداد للخلف .. هل تفهمنى؟ »

« نعم يا أبي .. »

- « يدور المثقاب بسرعة .. هكذا يتراجع رقم العداد آلاف
الأميال في دقائق .. هكذا صار رقم العداد عشرة آلاف والسيارة
معدة للبيع .. أقول للزيتون إن السيارة جديدة تقربيها .. كانت
تقودها سيدة عجوز تستعملها مرة واحدة كل أسبوع للتسوق ..

كانت الأسرة جالسة على ركبها على الأرض أمام التلفزيون تلتهم الطعام في أطباق صغيرة من الألومنيوم مقسمة لتسوّب اللحم والبطاطس والبازلاء . وكانت مسز (ورمود) تمضغ طعامها وهي لا ترفع عينها عن التمثيلية السخيفة في التلفزيون . كانت امرأة ضخمة تصبغ شعرها بلون البلاتين ، وتنضع ماكياجا ثقيلاً جداً ، وجسدها مكتنز بتلك الطريقة التي توحى بأن الدهن ملفوف حول جسمها ليحميها لدئي السقوط .

سألتها ماتيلدا :

- « ماما .. هل تسمحين لي بتناول الطعام في غرفة الطعام لأواصل قراءة هذا الكتاب ? »

قال الأب :

- « أنا أمانع .. العشاء مناسبة لاجتماع الأسرة فلا يترك أحد المائدة إلا عندما ينتهي .. »

- « لكننا لا نجلس على مائدة .. ولا نجلس أبداً إلا لمشاهدة التلفزيون .. »

أنا أعلمك أسرار المهنة ، فلا تخبرها لكل من تقابلها ، ما لم ترد لي أن أسجن .. »

- « لن أفعل يا أبي .. لكن هل تعمل هذا مع كل سيارة ؟ »

- « كل سيارة تقع تحت يدي .. »

كانت ماتيلدا تصغي فقلت :

- « لكن هذا غش أسوأ من نشرة الخشب يا أبي .. »

- « لو لم يرق لك فلتكتفى عن أكل طعامي .. لقد ابتعته كله بالنقود التي أحصل عليها بهذه الطريقة .. »

- « لكنه شيء قذر .. أنا أكرهه .. »

احمر وجهه وصاح فيها :

- « من تحسين نفسك لتعظيني ??? أنت مجرد حشرة صغيرة لا تعرف مما تتكلم .. »

أمرتها الأم بالصمت كي يتمكنوا من مشاهدة التلفزيون ..

سئلها في نعومة خطرة :

- « وما المشكلة في مشاهدة التلفزيون؟.. هل لمى أن أسأل؟ »
راح الغضب يغلى في داخلها ففضلت الصمت . كل ما قرأته
جعلها تمنى أن يريها ما رأته .. قراءة ديكنز سوف تجعلهما
يريان عالماً أكبر من غش الزبان ومشاهدة التلفزيون .

كانت كذلك تكره إصرارهما على أنها غبية جاهلة وهي ليست
كذلك .. كان الغضب بداخلها يغلي برغم أنها كانت بعد في
الخامسة .. يجب أن تنتقم حتى لا تجن ..

القبعة والصمغ الجبار

في الصباح التالي ، وقيل أن يذهب الأب للمرآب ، بحثت ماتيلدا
عن القبعة التي يلبسها كل يوم . كانت من تلك القبعات مسطحة
القمة عليها ريشة ، وكان الرجل شديد الفخر بها . فقد كان يعتقد
أنها تعطيه منظراً جريئاً ..

أمسكت بالقبعة بيده وأثنيوب الصمغ الجبار باليد الأخرى ،
وضغطت طبقة من الصمغ حول الحافة وداخلها . كان التوقيت
ممتازاً لأنها وضعت الصمغ بينما أبوها ينهض من مقادة الإفطار .

لم يلحظ الرجل شيئاً حتى وضع القبعة ، وحتى ذهب إلى
المرآب .. عندها لم يستطع نزع القبعة .. إن الصمغ الجبار قوى
جداً لدرجة أنك قد تنتزع جلدك لو حاولت بشدة .

اضطر لإبقاء القبعة على رأسه طيلة اليوم ، ولكن يقادى
الحرج تظاهر بأن هذا طبيعي كأنه زعيم عصابة ومن يقون
القبعة على رأسهم طيلة الوقت .

حين عاد لداره هذا المساء لم يستطع نزع القبعة .. فقلت

زوجته :

- « هناك صبي في القرية وقع الصمغ الجبار على إصبعه ، ثم دس إصبعه في أنفه فالتتصق .. النتيجة أنه راح يمشي في القرية لمدة أسبوع وإصبعه في أنفه طيلة الوقت ، وكل الناس توبخه على ذلك .. كان هذا محراجا ! »

قالت مسرورموود :

- « يستحق هذا .. أولاً ما كان عليه أن يضع إصبعه هناك .. هذه عادة قذرة .. لو وضعوا على أصابع الصبية الصمغ الجبار لکفوا عن ذلك .. »

صاحب مسٹر ورمود و قد احمر وجهه :

« كفى !!

وتناول العشاء أمام التلفزيون والقبعة على رأسه .. بدا سخيفاً فعلاً ..

وعندما اتجه للغراش تسائل :

- « لا تكون سخيفا .. أنا سأتزعمها لك .. »

وشدت القبعة بقوة فأطلق صرخة هلع .. وصرخ : « أوروروه ! توقي و إلا انتزعت لحم رأسي .. »

كانت ماتيلدا تراقبه من فوق الكتاب الذي تقرؤه وسألته :

- « ماذا هناك يا أبي؟ .. هل تعدد رأسك فجأة؟ »

نظر لها في شك عميق ولم يقل شيئاً . بينما قالت زوجته :

- « لابد أنه الصمغ الجبار .. أنت تستحق هذا .. لابد أنه كنت تحاول لصق المزيد من الريش في قبعتك .. »

صاحب مسٹر ورمود :

- « أنا لم أمس الشيء اللعين ... ! .. عم تتحدىن بالضبط أيتها الساحرة الغبية؟ .. هل تحسينى ألصقت هذا الشيء برأسى عمداً؟ »

ونظر لماتيلدا الذى ظلت تبادله النظر بعينين واسعتين بريئتين . وشد حافة قبعته كى يمنع أى واحد من جنبها . قالت ماتيلدا :

- « كيف سأستحم ؟ »

- « عليك أن تستغنى عن الحمام .. »

وراقبت زوجها يجوب الغرفة بمنامته الحريرية وقبعه على رأسه ، فبدأ لها غبئاً جداً . من الصعب أن تحلم المرأة ب الرجل كهذا زوجاً .

هنا اكتشف زوجها أن أقطع ما في التصاق قبعة برأسك هو أن تحاول النوم بها . قالت له زوجته بعد ما ظل ساعة كاملة يتقلب :

- « هل توقفت عن الحركة ؟ .. أتوقع أن تسقط القبعة في الصباح ويمكنا فكها .. »

لكنها لم تسقط في الصباح ، وهكذا أخذت مسر ورمود المقص وبدأت تمزق القبعة .. لم تستطع تمزيق الجزء العحيط بالرأس ؛ هكذا نزعت الشعر نزعًا وصار هناك شريط عار من الشعر يحيط بالرأس .. كأنه راهب من نوع ما ..

على الإفطار قالت له ماتيلدا :

- « يجب أن تحاول نزع بقايا القبعة عن شعرك يا أبي ..
يبدو الأمر كان حشرات صغيرة بنية تزحف في كل مكان .. كأنك
مقدم ! »

- « فقط فلتبقى فمك المتسلخ مغلقاً ..
كان الأمر ممتعاً بحق ، لكن كان من الصعب أن تأمل أن يتعلم
الأب درساً يبقى معه ..

الشبح

ساد ^{اليوم} لمدة أسبوع بعد موضوع الصمغ .. يبدو أن التجربة ^{هدأت} من غلواه مستر ورمود قليلاً ..

ثم استعاد نشاطه فجأة .. لابد أنه لم يبع ما يكفي من السيارات ^{الثالثة} . المهم أنه عاد للبيت فشعرت زوجته بالعاصفة القادمة ، وأثرت تركه في حاله ، فقد عرفت أنه يبحث عن شخص ينهر فيه .

اتجه لغرفة المعيشة .. كانت ماتيلدا ملتفة على نفسها في شيزلونج هناك تقرأ .. فتح هو التلفزيون ونظر لها .. لم تتحرك .
لقد علمت ^{أننيها} أن تنافقا كلما اشتغل الجهاز الكريه .

ظللت ^{تقرأ} وهذا أثار جنونه .. إنها تناول المتعة من شيء لا يفهمه .

صاحب :

- « لا ^{تعفين} عن القراءة أبداً؟ »

صاحب :

- « مرحباً أبي .. كيف كان يومك؟ »

انتزع الكتاب من يدها :

- « ما هذا الكلام الفارغ؟ »

- « ليس كلاماً فارغاً يا أبي .. إنه (المهر الأحمر) قصة الأديب الأمريكي جون شتاينبك .. لم لا تجرب قراءته؟ »

- « قاذورات! .. ما دام المؤلف أمريكيًا فهذا الكتاب قاذورات .. لقد مللت هذا ومللت قراءتك طيلة الوقت .. هيا أوجدى لنفسك شيئاً أكثر نفعاً .. »

ثم بدأ يمزق الصفحات ويلقيها في صندوق القمامه .

تجمدت الفتاة هلقا .. كان واضحًا أنه يعاني درجة من الغيرة ..

كيف تجرؤ على أن تنعم بالقراءة وأنا لا؟

قال وهو يواصل التمزيق :

- « سوف يكون عليك أن تشتري كتاباً آخر من مصرنوفك
لمس (فلبيس) .. هه؟ ..

ثم ألقى بالغلافين في صندوق المخلفات ..

كان أي شخص في مكان ماتيلدا سينفجر بالبكاء ، لكنها لم تفعل .. جلست صامتة مفكرة . نابليون قال إن أفضل معاملة لمن يهاجمك هو أن تهاجمه بالعكس .. هكذا بدأ عقلها الباطن ينتقم . وبدأ هذا مع ببغاء (فريدي) .

(فريدي) صديق ماتيلدا ، وهو طفل في السادسة يعيش في الجيرة ، وهو مولع بالببغاء المتكلم الذي أهداه أبوه له .

في اليوم التالي ما إن رحلت ممز (ورموود) بسيارتها للعب البينجو ، حتى ذهبت ماتيلدا لبيت (فريدي) . طلبت منه أن يريها الطائر الشهير ، فسره هذا واقتادها لغرفة نومه حيث قبع ببغاء أصفر وأزرق في قفص طويل .

- « هذا هو .. اسمه (تشوبر) ..

- « اجعله يتكلم .. »

- « ليس هذا بوعشك .. عليك أن تصبرى وهو سيتكلم متى شاء ..

جلساً ينتظران وبعد قليل قال الببغاء :

- « هالو .. هالو .. هالو .. »

كانه صوت آدمي .. ثم قال :

- « أطريق عظامي .. أطريق عظامي ! »

قال (فريدي) :

- « هو يقول هذا دوماً ..

- « رائع .. هل لك أن تفرضه لي ليلة واحدة؟ »

- « بالطبع لا ..

- « سوف أعطيك مصرنوف أسبوع ..

فكر الصبي ثم قال لها :

« .. هذَا هُوَ - »

وقالت الأم :

« لصوص ! » -

قال الأَبُ :

- «أعتقد أنهم كذلك ..

- «إذن أذهب للقبض عليهم .. اعتقلهم متلبيسين !.. ربما هم هنا من أجل الفضيّبات ..»

لُكِنَ الْأَبُ لَمْ يَتَحَرَّكْ .. لَمْ يَدْ مُتَعَجِّلًا لِيُصِيرَ بَطْلًا .. ثُمَّ مَسَحَ بِيَدِهِ فِي الْمَنْشَفَةِ وَقَالَ :

- «لم لا نذهب ونرى معًا؟»

همسیت ماتیلدا :

- « بالتأكيد هم في غرفة الطعام .. أنا متأكدة .. »

- « هذا يختلف .. ليكن .. لكن عدينى بأن ترجعيه صباح غد .. »

عادت ماتيلدا بالقص لبيتها حيث غرفة الطعام ، واتجهت للمدفأة فعملت على إدخال القفص في المدخنة .. بصعوبة ..

ناداها البيغاء :

- «هالو .. هالو .. هالو ..

- أصمت .. *

قالتها له وذهبت لتفصل السناج عن يديها ..

فى هذه الليلة جلس الأم والأب والأخ وماتيلدا يتناولون العشاء أمام التلفزيون ، عندما جاء صوت عال من غرفة الطعام يقول : « هالو هالو .. »

صرخت الأم :

- «هاري .. ثمة شيء في البيت .. أسمع صوتك !»

حلسو 1 جمیعاً يصغون .. وصاح أخوها :

التقط الأب مضرب جولف بينما التقطت الأم محرك النار والأخ حمل أباجورة ، ومشى الأربع نحو غرفة الطعام .. والأب يمشي خلف الآخرين ..

هنا دوى الصوت :

« هالو .. هالو .. هالو .. »

وثبت ماتيلدا للغرفة وصاحت :

« هيا ! .. ارفعوا أيديكم !

وثب الباقيون خلفها لكن لم يكن أحد في الغرفة .. هتفت الأم :

« لكني سمعتهم !

وراحت تبحث خلف الأريكة .. ووراء الستائر . هنا عاد الصوت يتزداد :

« أطرع عظامي .. أطرع عظامي !

وثب الجميع بينما صرخت الأم واعتصرت رقبة زوجها :

« لا بد .. لا بد أن هذا شبح .. وليس علينا الله .. »

قللت ماتيلدا :

- « أعرف أنه شبح .. سمعته من قبل هنا . الغرفة مسكونة وحسبكما تعرفان هذا .. »

قال الأب وقد صار لونه رماديًا :

« سأخرج من هنا ..

وجروا جميعاً وأغلقوا الباب خلفهم ..

في الصباح التالي أخرجت ماتيلدا البيغاء الذي خطاه السناب من مكانه .. وخرجت به من المنزل خلسة .

سألتها فريد :

« هل كان مهذبًا ؟

- « قضينا وقتاً رائعاً .. لقد أحبه أبواي جداً ..

رياضيات

تمنت ماتيلدا لو صار أبوها عظيفين متفهمين .. كان هذا مستحيلاً لكن المقالب التي كانت تدبرها لهما كلما أساءا لها جعلت الحياة محتملة .

كانت صغيرة جداً لذا لم تملك أية قوة على أفراد أسرتها سوى قوة العقل . لكن تبقى الحقيقة هي أنها في هذه السن مضطربة لعمل ما تؤمر به حتى لو كان البقاء وحدها عصراً أو مشاهدة التلفزيون الكريه في وقت العشاء .

لقد ظل أبوها على قدر من الهدوء بعد حادثة البقاء ، إلى أن انفجر الأب من جديد عندما عاد للبيت يوماً ليجد ماتيلدا وأخاهما على الأريكة ينتظران قدوم أمهما بالعشاء ، وكان التلفزيون مغلقاً .

كان يلبس بدلة صفراء وربطة عنق خضراء ، توشك على أن تعمى الناظرين . وقد عاد للبيت راضياً يفرك يديه ، وجلس على الأريكة وقال لابنه :

- « أبوك قد كان يومه موفقاً يا بني .. صار أكثر ثراء الليلة مما كان صباح اليوم .. باع خمس سيارات .. نشارة خشب ..

مثقب كهربى .. لطخة طلاء هنا وهنا . وسرعان ما يجن البلياء كى يتاعوها !

ثم أخرج ورقة من جيده وقال لابنه :

- « بما أنك سمستشارنى هذه المهنة ، فعليك أن تتعلم جمع الأرباح في نهاية اليوم .. هيا هات القلم وجرب بنفسك ..

عاد الصبي بالقلم والورق ..

- « اكتب .. السيارة الأولى ابتعتها بـ 278 جنيهاً وبعثها بـ 1425 .. هل كتبت هذا ؟

دون الصبي الأرقام ..

- « السيارة رقم 2 كلفت 118 جنيهاً وبعثها بـ 760 .. السيارة الثالثة كلفت 111 جنيهاً وبعث بـ 999 جنيهاً .. هذه من حيلى الشهيرة .. لا تطلب رقمًا مستديراً بل انزل تحته قليلاً .. لا تقل ألفاً بل قل 999 .. هذا يبدو أقل .. السيارة الرابعة كلفت 86

جنيهاً لأنها كانت خطاماً وبعث بـ 699 .. السيارة الخامسة كلفت 637 وبعثها بـ 1649 جنيهاً .. هل كتبت هذا كله ؟ .. اجمع الربح

الذى حققته من كل سيارة لتتعرف كم حقق أبوك العبرى من ربح اليوم .. »

قال الصبي :

« هذا يعني الكثير من الجمع .. »

« طبعاً هو كذلك ... يجب أن تكون بارعاً في الرياضيات عندما تعمل على شيء .. لقد حسبت كل شيء في عشر دقائق برأسى .. »

« هل حسبت هذا برأسك؟ »

« ليس بالضبط .. لا أحد يستطيع هذا .. أنا فقط فعلته بسرعة .. الآن احسب وقل لي كم ربحت وسألأرن هذا بالرقم الذي دونته في جيبي .. »

قالت ماتيلدا :

« أبي .. أنت ربحت بالضبط 4303 جنيه .. »

« لا تضايقينا فأخوك وأنا مشغولان .. »

« لكن يا أبي ... »

« أخرسني .. حاولني أن تكوني بارعة .. »

« انتظر للإجابة في جيبي .. لو كنت حسبتها بشكل صحيح .. »

نظر للورقة في جيبي وتصلب .. ساد الصمت ثم أمرها :

« كرري هذا .. »

« 4303 جنيه .. »

صار وجهه أحمر فعلاً ... ثم صاح فجأة وهو يشير لها بيصبعه :

« أيها الفشاشة! .. أنت قرأت الورقة! : »

« أبي .. أنا في الجهة الأخرى من الغرفة فكيف أرى ورقة في جيبي؟ »

« أنت كذوب وغشائية يا آنسة .. فلا أحد في العالم يمكنه إجراء هذه الحسبة بعقله خاصه لو كان فتاة! »

هنا جاءت الأم بصينية كبيرة عليها أربع وجبات عشاء . كان العشاء سماكاً وبطاطس مقلية .. فلعب البينجو كان يرهقها حتى أنها لم تكن تستطيع الطهي في العشاء .

قال لها الأب :

« ابنته غشائية كذابة .. افتحي التلفزيون ودعينا لا نتكلم .. »

الرجل بلاطيني الشعر

راحت ماتيلدا تلتهم الطعام وهي تفك في طريقة للانتقام من أبيها . فلم تدخل الفراش إلا وقد وجدت الحل المناسب .

في الصباح التالي ذهبت للحمام وأغلقت الباب . كما نعرف كانت مسر ورمود تصبغ شعرها بلون بلاطيني ، فضى لامع . كانت تقوم بالعملية الكبيرة مرتين في العام عند الكواشير ، لكن في كل شهر كانت تصبغه في حوض الفسيل بشيء يدعى (صبغة شعر أشقر بلاطيني) . كان هذا يلون الشعرات البنية التي تظهر عند الجنور . كانت الزجاجة في الخزانة في الحمام ، وعلى الزجاجة كتب (احترس ! .. هذا بروكسيد .. ليقه بعيداً عن الأطفال) . كان أبيوها يملك شعراً أسود يفرقه عند المنتصف ويغمر به كثيراً .. وكان يقول :

« الشعر الصحي يعني أن تحته مخالطاً سليماً .. »

فكانت تقول له :

« مثل شكسبير .. »

« من ؟ »

« شكسبير .. »

- « هل هو عبقري ؟ »
 - « نعم يا أبي .. »
 - « وهل كان له شعر غزير ناعم ؟ »
 - « كان أصلع يا أبي .. »
 - « ما دمت لا تقدرين على قول كلام محترم فلتقصمني .. »
 كان يبقى شعره قوياً لأن يدعكه كل صباح بزيت اسمه (زيت مقو للشعر) . كانت الزجاجة هناك جوار فرش الأسنان وكان يدعكه بقوة كل صباح وهو يردد :
 - « آه ها ! .. هذا أفضل ! .. هذا هو الصنف ! .. هلم إلى الجذور .. »
 الآن في خلوة الحمام فتحت زجاجة الزيت وسكبت ثلاثة أرباع السائل في الحوض ، ثم ملأت الزجاجة بصبغة شعر أمها . ظل لون المقوى كما هو تقريباً .. ثم أعادت كل شيء لمكانه ..
 جلست على مائدة الإفطار تأكل رقائق القمح بينما أخوها يلتهم أكواباً من الخبز المغطى بزيت الفول السوداني ومربي الشليك . وكانت الأم تعدد طعام الأب الذي يتكون من بيضتين مقليتين مع اللحم والسبق .

- «ما پال شعری؟»

— «أنت صبقة يا مجنون .. إن منظره شنيع !.. تبدو كالمجانين !»

- « عم تتحاشن؟.. بالطبع لم أصبغه.. هل هي نكتة سخيفة؟ »

قال ابنه : « عم تتحلثين ؟ .. بالطبع لم أصبغه .. هل هي نكتة سخيفة ؟ »

- « بل أنت صاحبته .. إنه بنفس لون شعر أمي .. فقط يبدو متسخاً .. »

- « هل كنت تحاول أن تبدو أصغر؟ .. تبدو كأئك جدة أحدهم وقد حنت .. »

صاحب الأدب:

- « هاتِي، مرأة وكمي عن الصراخ ! -

مدت يدها لحقيقة يدها وأخرجت مرأة مستديره صغيرة
وناولتها لزوجها .. فتحها ونظر لنفسه ..

ضرب ظهر الله و صاحب :

- « هلم يا بنسى .. أبوك يشعر بأن هذا يوم آخر من أيام تحقيق المال !! لدى بعض الجميلات سوف أبيعهن للحمقى .. أين افطارى ؟ »

«قادم يا گنزي؟»

لم تجسر ماتليدا على رفع رأسها .. لم تعرف ما يمكن أن تراه .. ولو رأت ما تتوقع أن تراه فلن تستطع التحكم في نفسها . كان أخوها ينظر خارج النافذة وهو يلتهم الزيد بالمربي . جاءت الأم من المطبخ حاملة الإفطار ، هنا رأت زوجها فقلبت . ثم صرخت وأسقطت ما تحمله على الأرض .

صرخ فيها :

- « ما بك يا امرأة؟.. انتظري، ما فعلت بالبساط؟ »

صريحت الأم :

- «شعرك !!.. ملأ فعلت بشعرك ؟»

صرخ الرجل :

- « أنا لست مرحاضاً ! .. لا أريد أن يتم تعقيمي ! »
- « حتى مع كوني أخففه فهو يسقط الكثير من شعري .. من المدهش أنه لم ينزل قمة رأسك ! »
- « قولى لي ما يجب عمله ! »

قالت ماتيلدا :

- « لو كنت مكانك لغسلته جيداً بالماء والصابون .. لكن سرعة .. »
- « وهل هذا سيزيل اللون ؟ »

قالت الأم :

- « بالطبع لا .. لكن سيكون عليك أن تصبّعه بالأسود .. لكن أغسله أولاً لتأكد من زوال الصبغة .. »

صرخ الرجل :

- « رباء ! .. ماذا حدث لي ؟ .. لا يمكن أن أبيع السيارات بهذا المنظر ! .. كيف حدث هذا ؟ »

قالت ماتيلدا :

- « أعتقد يا أبي أنك لم تكن تنظر بعناية واستعملت زجاجة صبغة شعر أمي بدلاً من دوالك .. »

قالت الأم :

- « فعلاً هذا ما حدث يا هاري .. إلى أية درجة يمكن أن يصل غباؤك ؟ .. لم لا تقرأ المكتوب على الزجاجة ؟ .. أنا استعمل ملعقة صغيرة واحدة على طبست ماء كامل .. ويبدو أنك أغرفت به رأسك .. هل بدأت فروة رأسك تحرقك ؟ »

صرخ الرجل :

- « هل تعنين إتنى سأفقد شعري ؟ »
- « أعتقد هذا .. البيروكسيد مادة قوية جداً .. نفس ما يصبّونه في المرحاض لتنظيفه .. فقط يعطونه اسمًا آخر .. »

- « حسن .. اطلبى موعداً مع الكوافير الخاص بك .. قولي لهم إنها حالة طوارئ ! .. سوف أغسله حالاً .. »

وجرى إلى الحمام .. بينما اتجهت الأم للهاتف لتطلب صالون التجميل ..

وقالت وهي تطلب الرقم :

- « يؤسفنى أن الرجال ليسوا بالبراعة التى يزعمونها .. سوف تتعلمين هذا عندما تكبرين يا فتاة .. »

مس هونى^(*)

تأخرت ماتيلدا نوعاً عن بدء الدراسة . معظم الأطفال يدخلون المدرسة الابتدائية فى الخامسة لكن أبويهما لم يكونا مهتمين بتعليمها ، ونسيا أن يربطا الأمور . لذا دخلت المدرسة وسنهما خمس سنوات ونصف .

كانت مدرسة القرية بناءة كثيرة من القرميد اسمها (كرانتشم) ، وفيها 250 تلميذا .. المديرة كانت امرأة ضخمة مرعبة اسمها مس (ترنشبول) .

كانت معلمة ماتيلدا تدعى مس (هونى) لابد أن عمرها كان 23 أو 24 .. كان لها وجه جميل بيضاوى كوجه (المادونا) فى اللوحات القديمة ولها عينان زرقاء . كانت هشة جداً لدرجة أنك تتوقع أنها لو سقطت لتهشم لائف قطعة كالخزف .

كانت مس (هونى) هادئة لا ترفع صوتها أبداً ولا تبسم ، لكنها كانت تملك موهبة أن يهيم بها الأطفال الذين تعنى بهم .

كانت تفهم ذعر الأطفال لدى دخول المدرسة ..

^(*) كل الأسماء في القصة ذات دلالة إنجليزية يوحى بذودة الخشب (مس هونى) العصل (مس ترنشبول) يوحى اسمها بالثور الخ .

المديرة مس (ترنشبول) كانت مختلفة تماماً . كانت ربّا علّاقاً .. وحشاً طاغية يخيف الأطفال والمدرسین معًا . حتى من بعيد كانت مرعية وحين تقترب منه كنت تشعر الخطر ينبعث منها كما تنتفع الحرارة من قضيب حديدي ساخن . حينما تمشي بها العسكرية تسمعها تقطّع من أنفها ، وعندما كان صاف من الأطفال يقف في طريقها كانت تبعثرهم يميناً ويساراً .

الحمد لله أنت لا نلقى الكثير على شاكلتها في العالم برغم أنهم موجودون . لو قابلت أحدهم تصرف كأنك قابلت خرتينا غاضباً خارجاً من الدغل .. تسق شجرة وابق هناك حتى يرحل . من المستحيل تقرّبها وصف هذه المرأة لكن سأحاول ذلك من جديد ، لكن دعنا الآن نعد لماتيلدا وصف مس (هوني) ..

لقد قالت مس (هوني) للأطفال :

- « هذا أول يوم لكم في الصف .. وهو يعني بداية أحد عشر عاماً من الدراسة .. فقط أتصحّكم بأن تطّيعوا مس (ترنشبول) بلا مناقشة .. لا تجادلوا معها .. لو أثّرتم غضبها فهي قادرة على أن تحيلكم لعصير مثلما يحدث للجزرة في الخلاط .. ليس

هذا مما يثير الضحك .. تذكروا أنها تتعامل بعنف شديد جداً جداً مع من يفرق النظام في الصف .. »

دوى 18 صوتاً صغيراً يقول :

- « نعم يا مس (هوني) .. »

- « هذا العام أتوقع أن تتعلّموا جدول الضرب حتى 12 .. هل منكم من حفظ جدول ضرب 2 ؟ ? »

رفعت ماتيلدا يدها .. كانت الوحيدة التي فعلت ذلك ..

نظرت لها من هوني بامتعان وقالت :

- « رائع .. أرجو أن تتفقى وتقولى قدر وسعك .. »

بدأت ماتيلدا تسمع جدول (2) حتى بلغت (2 X 2 = 4) (12 X 2 = 24) ولم تتوقف بل استمرت حتى (2 X 2 = 30) الخ ..

كانت مس هوني تصغر لها مندهشة من التسميع السلس ، وهفت :

- « توقفى .. إلى متى تتوين الاستمرار ؟ »

- « لا أعرف يا مس هوني »

- « هل تعنين أنك تعرفين كم تساوى 2 في 28 ؟ »

- « 56 يا مس هونى »

- « وماذا عن 2 في 487 ؟ »

- « 974 .. »

قالتها ماتيلدا بهدوء وأدب بلا علامة استعراض . نظرت لها مس هونى فى ذهول ولكن عندنا تكلمت حاولت أن يكون صوتها هادئاً . كانت مذهولة .. لم تلق طفلًا فى الخامسة من قبل يجيد جدول الضرب بهذا الشكل ..

- « أرجو أن تسمعوا هذا كله .. ماتيلدا فتاة محظوظة جداً لأن لديها أبوين مدهشين علمها جدول الضرب .. »

قالت ماتيلدا :

- « فى الحقيقة يا مس هونى لا .. »

- « هل تعنين أنك علمت نفسك ؟ »

- « لا أعرف فى الحقيقة يا مس هونى .. فقط أعرف أن جدول الضرب سهل بالنسبة لي .. »

شهقت مس (هونى) ثم نظرت للفتاة الصغيرة ذات العينين اللامعتين وسألتها :

- « هلا شرحت لي هذا ؟ .. مثلاً لو طلبت منك ضرب 14 في 19 ؟ .. هذا صعب .. »

- « 266 .. »

نظرت لها مس هونى ثم أمسكت بقلم وأجرت عملية الضرب .. ثم وضع القلم ونزعت عيناتها وراحت تلمع العدستين بمنديل ورقى . ظل الصف صامتاً ينتظر ما سيحدث .

قالت مس هونى :

- « قولي لي يا ماتيلدا .. ماذا يدور في رأسك عندما تجرين عمليات حسابية بهذه ؟ .. »

- « لا أعرف .. لا أعرف .. فقط أضع 14 في ذهني وأضربها في 19 .. أخشى أنى لا أعرف كيف أشرح .. كنت أقول لنفسي لو استطاعت الله حاسبة أن تفعل هذا فلم لا أقدر أنا ؟ .. أعتقد أن المخ البشري أكفاء من قطعة معدن .. »

الآن صارت مس (هونى) واثقة من أنها تقابل عقلًا رياضيًّا خارقًا للطبيعة . كانت تعرف أن هذه الأعاجيب تظهر في العالم من وقت آخر لكن مرة أو مرتين كل مائة عام .. كان موتسارتر

- « هلا أخبرتني بمعنى هذه العبارة يا نيجل ؟ »

- « هذا صعب .. »

- « لافندر ؟ »

- « الكلمة الأولى هي (لقد) .. »

- « هل هناك من يقدر على قراءتها ؟ »

وعلمت أنـ (نعم) الأولى ستأتي من ماتيلدا . قالت ماتيلدا :

- « نعم .. »

وقرأت الجملة بلا تردد . قالت مس هونى :

- « هذا رائع .. ما مدى إجادتك للقراءة يا ماتيلدا ؟ »

- « أقرأ كل شيء يا مس هونى ببرغم أننى لا أفهم الكثير مما أقرؤه .. »

خرجت مس هونى من الغرفة ، ثم عادت بعد ثلاثين ثانية وهى تحمل كتابا ثقيلا .. ففتحته بشكل عشوائى ووضعته على منضدة ماتيلدا وقالت :

- « هذا كتاب شعر مرح .. حاولى القراءة بصوت عال .. »

بسلاسة بدأت ماتيلدا تقرأ ..

في الخامسة عندما بدأ يؤلف مقطوعات للبيانو .. ولتر ما صار منه .

قالت لافندر :

- « هذا غير عادل .. كيف تفعل هي هذا ولا نقدر عليه ؟ »

قالت مس هونى كاذبة :

- « لا تقلقي .. سوف تصيرين مثلها سريعا .. »

كانت تعرف أن عليها الاهتمام بباقي الصف ، لكنها ظلت منبهرة بهذه الطفلة . نظرت للفصل وقالت :

- « دعونا من الأرقام ونتكلم عن الهجاء .. هل منكم من يعرف كيف يتوجهأ كلمة (هرة) ؟ »

ارتفعت ثلاثة أيد .. يد تخص (لافندر) ويد تخص (نيجل) ويد تخص (ماتيلدا) .

- « توجهأ يا نيجل .. »

تجاهأها نيجل . هكذا قررت أن توجه سؤالاً ما كانت لنفكر أبداً في سؤاله نصف فى اليوم الأول .. اتجهت للوح الكتابة وكتبت : لقد تعلمت أن أقرأ الجمل الطويلة . تعمدت أن تجعل العبارة معقدة وهى تعرف أن هناك أطفالاً ذكياء هنا . ثم سألت :

- « رجل نوقة يأكل في مطعم (كررو)
وجد فاراً في العصيدة ..

صاحب به الساقى : لا تصرخ وتلوح به
وإلا طلب باقى الزبائن مثله .. «

سألتها مس هونى :

- « هل تعرفين معنى (ذوقة) يا ماتيلدا؟ «

- « هو شخص يدقق كثيراً في أكله .. «

- « بالضبط .. وهل تعرفين اسم هذا النوع من الشعر؟ .. «

- « اسمها قصيدة فاكاهية .. «

- « نعم .. القصائد الفاكاهية تبدو سهلة لكنها صعبة في
كتابتها جداً .. «

- « أنا جربت كتابة بعضها لكنها ليست جيدة .. «

- « حقاً؟ .. نحن نرحب في سماع قصائدك هذه .. «

- « أنا كتبت عنك واحدة يا مس هونى وأنت جالسة هناك

- « عنى أنا؟ .. لابد من أن أسمعها! «

- « أخشى أنت لا أجرؤ على استعمالها يا مس هونى لأنها تذكر
اسمك الأول كى تناسب القافية .. إن اسمك الأول هو (جينى) .. «

- « أنا مصرة على أن أسمعها .. «

وقفت ماتيلدا وبدأت تلقى القصيدة :

- « ثمة شئء أكيد بخصوص (جينى)

أنه لا يوجد مثلها الكثير ..

هل توجد في مكانها

جميلات مثلها؟

الجواب هو : مستحيل!

شحب وجه مس هونى ثم ابتسمت .. ابتسامة عريضة جميلة ..

- « أشكرك يا ماتيلدا .. برغم أن هذا كلام غير صحيح فالقصيدة
جميلة .. يجب أن أحفظها .. «

قال صبي اسمه روبرت :

- « هي قصيدة جميلة وصادقة .. «

سألتها مس هونى :

- « من علم القراءة ؟ »

- « أنا علمت نفسي وقرأت كتاباً كثيرة .. لقد أحببت (الأسد والسلحة وخزانة الثياب) .. أعتقد أن مISTER (سي. إس. لويس) كاتب عبقري .. لكن لديه عيباً هو أنه لا توجد أجزاء مضحكة كثيرة في روايته .. »

- « ومعك حق .. »

- « كذلك MISTER (تولكين) لا يكتب أجزاء مضحكة .. الأطفال ليسوا جادين كالكبار .. يحبون أن يضحكونا .. »

اندهشت مس هوني من حكمة هذه الطفلة . وراحت تنظر لها في إعجاب .. لقد نسيت كل شيء عن باقي الصف . وسألتها :

- « ماذا ستفعلين بعد إنتهاء كتاب الأطفال؟ »

- « أنا أقرأ تشارلز ديكنز وأحبه .. يجعلني أضحك خاصة مع MISTER بوكويك .. »

هنا دق الجرس في نهاية الردهة .

الترنش بول^(*)

في الفسحة غادرت مس هوني الصف واتجهت لغرفة المديرة . لقد قابلت طفلة تملك قدرات خارقة للعادة . لابد من عمل شيء مع هذه العبرية .

كانت في العادة تخاف المديرة وتبتعد عنها قدر الإمكان ، لكنها الآن كانت متأنية لتواجهه أي شخص . دقت الباب الرحيب فدوى صوت المديرة المرعب :

- « أدخل ! »

معظم مدربى المدارس يتم اختيارهم لأنهم ذوو صفات حميدة .. يفهمون التلاميذ ويفهمون اهتماماتهم . يهتمون بالتعليم .. لكن مس ترنش بول لم تملأ أيّاً من هذه الصفات .. ولا يعرف أحد كيف ظفرت بوظيفتها .

كانت ضخمة جداً .. رياضية شهيرة قديمة مليئة بالعضلات . تنظر لها فتدرك أنها قادرة على ثني قضبان الحديد وتمزيق دليل الهاتف لنصفين .. وجهها لم يكن يحوى أي جمال أو يبعث على المرح . فم قاس وعينان مغورتان .. أما ثيابها فكانت أغرب .. تربط حزاماً عريضاً حول خصرها .. حزاماً له إبزيم فضي عملاق .. وكانت تلبس حذاء رياضياً وجورببين أحضر بين يظهران

عضلات ساقيها بقوة . بدت عامة كصياد متغطش للدم منها
كمديرة مدرسة .

عندما دخلت مس هونى الصف كانت المرأة تقف جوار مكتبها
الضخم وقد ظهر نفاد الصبر على وجهها .

- « ماذَا تریدين يا مس هونى ؟؟ أنت متوردة لوجه اليوم ..
هل بصق عليك هؤلاء العفنون الصغار ؟ »

- « لا يا سيدتي المديرة .. لا شيء من هذا .. »

- « إذن قولى ما هنالك .. أنا امرأة مشغولة .. »

وصبت لنفسها كأس ماء من دورق كبير ..

- « هناك فتاة في صفى اسمها (ماتيلدا ورمود) .. »

- « هي ابنة باائع سيارات مستعملة .. شخص ممتاز هو ..
كنت هناك أمس وباعنى سيارة شبه جديدة .. فقط مشت عشرة
آلاف ميل .. صاحبتها القديمة كانت امراة عجوزاً تقدوها مرة
في السنة .. أنا أحب (ورمود) هذا .. إنه من أعمدة مجتمعاً ..
قاللى إن ابنته سيدة جداً وطلب أن أراقبها .. قال لى لو أن شيئاً
خطأ حدث فلا بد أنها المسئولة .. اليوم هناك من وضع قبلة
عنفة الراحة في مكتبي تحت المقعد .. أنا أعرف يقيناً أنها من
فعل هذا .. لم أر هذه الحشرة لكنها سترى عندما أفعل .. »

صاحٍت مس هونى :

- « لا يا سيدتي . هذا غير صحيح .. »

- « بل هو صحيح للأسف .. سوف أؤنبها .. ولكن كيف تبدو ؟ ..
لابد أنها دودة صغيرة فقرة .. لقد اكتشفت في حياتي التربوية أن
الفتاة السينية أخطر بمراحل من الولد السيني .. الفتيات الصغيرات
مخلوقات قدرة وإنني لسعيدة لأنني لم أكن واحدة منهن .. »

- « لكنك كنت فتاة صغيرة يا سيدتي .. بالتأكيد .. »

نبحٍت المديرة وقالت :

- « لم يطرل هذا .. صرت امرأة بسرعة جداً .. »

قالت هونى لنفسها إن المديرة مجنونة تماماً كأنها بقة فراش ..

- « أوكِد لك أنك مخطئة تماماً بتصدِّي ماتيلدا .. لقد وصلت
المدرسة هذا الصباح فقط وجاءت للصف .. »

- « أنا لا أخطئ أبداً .. شكرًا لأنك أوحيت لي بالأمر كله ..
والآن لماذا تضييعين وقتى ؟ »

- « عندي أخبار مهمة جداً عن ماتيلدا .. إنها عبقرية ! »

احمر وجه السيدة وانتفخت كأنها ضفدع غاضب وصالحت :

- « عبقرية ؟ ! .. لابد أنك مجنونة .. أبوها نفسه يقول إنها
شخصية إجرامية .. »

- « أبوها مخطئ .. »

- « أنت قابلت الحشرة نصف ساعة بينما أبوها عرفها طيلة حياته ! »

حكت لها مس هونى ما حصل لها مع ماتيلدا ، فنبحت مس ترنشبول قائلة :

- « إذن هي حفظت بعض الجداول عن ظهر قلب يا آنسة .. هذا لا يجعلها عبقرية ولكن يجعلها ببغاء ! »

- « لكنها كذلك تقرأ يا سيدتي .. »

- « وكذلك أنا ! »

- «رأيي أنه يجب أن تنقل ماتيلدا لتكون مع الصبية ذوى الأحد عشر عاماً .. »

- « ها .. إذن تريدين الخلاص منها ! .. لا تريدين تحمل مسؤوليتها وتتغير تعذيب معلمة أخرى بها ! »

- « لا .. ليس هذا غرضي أبداً .. »

- « ولأننا أقول لا .. سوف تبقى حيث هي ، وعليك أن تراقيها بحذر .. »

- « لكن .. »

- « ولا كلمة أخرى .. قاعدي هنا أن يبقى التلميذ في سنهم مهما بلغت قدراتهم ! .. »

وقفت مس هونى عاجزة أمام هذا العصلق ذى العنق الأحمر ..
في النهاية قالت :

- « ليكن .. كما تشاءين يا سيدتي .. »
صاحت المرأة :

- « معك حق .. الأمر أمرى ! .. ولا تننسى أننا نتعامل هنا مع أفعى صغيرة وضعط ققبلة تحت مقعدى .. »

- « لم تفعل .. »

- « بل فعلت .. وإننى لأتمنى لو كان مسموحًا لي باستعمال الصسا والحزام كما فى الأيام الطيبة الخالية .. كنت سأشوى مؤخرتها فلا تقدر على الجلوس شهراً .. »

غادرت مس هونى الغرفة وقالت لنفسها :

- « لن أستسلم .. سأفعل شيئاً لماتيلدا .. لا أعرف ما هو لكنى سأفعله .. »

ابنها بل العكس هو الصحيح دائمًا . أحياناً يستحيل على المعلم إقناع الأم أن ابنها مغفل تماماً . لن تجد مس هونى صعوبة في إقناع الآباء بحقيقة ابنتهما .

سوف تذهب الليلة في ساعة متأخرة بين التاسعة والعشرة
بعد ما تكون ماتيلا قد أخلدت للنوم .

هذا ما فعلت .. عرفت العنوان من سجلات المدرسة ثم مشت من بيتها لبيت آل (ورمود) بعد التاسعة . كان البيت في شارع جميل بن بقريمة غالى الثمن . قرعت الجرس ووقفت تصغي لصوات التلفزيون بالداخل .

فتح الباب رجل يشبه الفنران له شارب رفيع ويلبس معطف تدريب . وسألها :

- «نعم؟.. هل تبيّعن تذكرة ياتصيّب؟.. أنا لا أشتريها..»
قالت:

- «لا .. أرجو أن تغفر لي تطفلي .. أنا مدرسة (ماتيلدا)
وأريد الكلام معك وزوجتك ..»

- « هل وقعت في المتابع بهذه السرعة؟ .. إنها مسؤولتك من الآن فصاعداً عليك أن تدير أمرك .. »

اللّي وان

عندما غادرت غرفة المديرة كان معظم الصبية في القناة .
اتجهت لتقرض بعض الكتب من زملائها الذين يدرسون لسنوات
أكبر .. كتب جبر وجغرافيا ولغة فرنسية ثم نادت ماتيلدا .

- ليس من المعقول أن تجلسى فى الصف بلا عمل ، بينما أنا أشرح جدول ضرب (2) وطريقة هجاء (قط) و(فار) .. لذا سوف أعطيك بعض هذه الكتب وفي نهاية الدرس تأتينى وتسألى ما تريدين .. اتفقنا ؟

- «شكراً يا مس هونج .. هذا يبدو ممتازاً ..

فکرت مس هونی : ما أطفلها طفلة .. لا يهمني ما قاله أبوها
عنها .. إنها هادئة لطيفة ويبدو أنها لا تشعر بالبة بمدى
عقربيتها .

عندما التأم الصف جلست ماتيلدا فى مقدها وراحت تدرس الكتب . راقبتهما مس هونى ورأت أنها غاصت فى الكتاب تماماً ..

قررت المعلمة أن تذهب لبيت ماتيلدا وتكلم أبويها بنفسها . من المستحيل أن الآباءين لا يدركان مدى ذكاء ابنتهما . مسiter ورمود بائع سيارات ناجح فلابد أنه ذكي . الآباءون لا يقللا من مواهب

- «تابعي أثناء الكلام .. هذه معلمة ماتيلا تزف لنا بعض الأخبار ..

- « ما المشكلة إذن ؟ »

لم يدع أحد مس (هونى) للجلوس لذا انتقت مقعداً وجلست ..
وقالت :

- «هذا أول يوم لابنكم في المدرسة ..»

- « هل تجشمت عناه المحرر لتخبرينا بهذا؟ -

نظرت مس هونى طويلاً للمرأة وأعطت نفسها وقتاً قبل الرد ، ثم قالت :

- « هل تريدين معرفة سبب مجئي؟.. متى لدنا في الصف الأول
وبيرغم هذا نقرأ ونكتب ونتعامل مع الأرقام .. نقول إن أحداً لم
يعلمها .. »

« يَعْلَمُهَا مَاذَا؟ .. -

- « القراءة .. خطر لم أشك علمتها وأنها تكذب .. ربما كنتما
قارئين نهمين .. الفتاة قرأت كتاباً مهمـة وضخمة .. أردت أن
أعرف إن كانت جاءت من أسرة تحب الأدب .. »

- « ليست هناك أى متابع .. جنت بأخبار مذلة عنها .. هل
لى أن ادخل لدقائق ؟ »

«نعم، نشاهد هنا المفضل .. لم لا تأتين في وقت آخر؟»

بدأت تفقد صبرها فقالت :

- «مستر ورمود .. لو كنت ترى أن برنامج تلفزيون متغنا
أهم من مستقبل ابنته ، فلت لا تصلح أبا ! .. لم لا تغلق الجهاز
اللعن وتصفر ، لم ؟»

له بعد الدخول أن يكلمه أحد بهذه الطريقة، فنظر لها بحزن وقال:

- «حسن.. تعالى ولننه الأمر بسرعة ولكن تذكرى أن مسرورموود لن تشكرك على هذا ..»

نظرت له الزوجة التي كانت تشاهد التلفزيون في نهم :

« من هذه؟ -

- « معلمة مدرسة ما .. تقول لها ترید الكلام عن ماتبليدا .. »

وَخَفْضٌ، صوتِ حَمَّامٍ التَّلَفِيُونِ فَصَاحَتْ زَوْجَتَهُ :

- « لا تفعل يا هاري !! ويلارد سيطلب بـد أتحليكا ! »

قال مستر ورمودد :

« نحن لا نحب القراءة .. لا يمكن أن تصيرى ثرية بالجلوس على مؤخرتك وقراءة الكتب .. نحن لا نحتفظ بهذه الأشياء فى البيت .. »

« فهمت .. قد جئت لأخبركما أن ماتيلدا عاقرية ، لكن أحسبكما تعرفان هذا فعلاً .. »

« نعرف أنها تقرأ .. »

« لكن لا يثير هذا دهشتكم؟ فتاة صغيرة كهذه تقرأ هيمنجواي وديكنز؟ .. »

« ليس بشكل خاص . أنا أمقت الفتيات المثقفات .. يجب على الفتاة أن تكون جذابة لتنظر بزوج .. الشكل أهم من العقل .. انتظري لنفسك يا مس (هونكى) .. أنت اخترت العقل وأنا اخترت الشكل .. »

نظرت مس هونى فى دهشة للمرأة المكتنزة ذات الوجه المتبرج الشحيم وسألتها :

« ماذا تقولين؟ .. »

– « أنا اخترت الشكل وأنت اخترت العقل .. من الرابع؟ .. أنا جميلة وببى جميل ولدى زوج ناجح ، بينما أنت تدرسين ألف باء لأطفال قربين .. »

قال زوجها :

– « معك كل الحق يا قلب السكر .. »

قررت مس هونى أن عليها أن تتمالك أعصابها فقالت :

– « ليس هذا كل شيء .. أينكما عقريبة أرقام .. يمكنها إجراء عمليات حسابية معقدة .. »

قال ورمودد :

– « وما نفع هذا ما دام بوسعك شراء آلة حاسبة؟ .. »

لم تستطع تصديق ما تسمعه .. كانت تعرف أن هناك آباء من هذا الطراز ، لكنها صدمت للقاء بعضهم فعلًا . قالت للأبوين :

– « مشكلة ماتيلدا هي أنها تسيق صفتها بكثير جداً .. أنا أؤمن أنها يمكن أن تصل لمستوى الجامعة خلال ثلاثة أعوام بشرط أن تلقى التعليم المناسب .. »

صاحت الأم :

- «جامعة؟.. من المجنون الذي يرغب في دخول الجامعة؟.. كلهم يتعلمون عادات سينه هناك ..»

- «هذا غير صحيح.. لو أصابتك نوبة قلبية وطلبت طبيباً فهو خريج جامعة.. لو رفع عليك أحدهم قضية بسبب بيع سيارة مشوشة فلسوف تطلبين محاميًّا من خريجي الجامعة.. على كل حال من الواضح أننا لن نتفق أبداً ..»

ونهضت خارجة.. ورافقتها الزوج للباب وقال :

- «جميل منك أن جنت يا مس (هوكس) ..»

- «ليس اسمى (هوكس) .. لكن.. أرجو أن تنسى الموضوع .. وانصرفت ..

قف المطرقة

الشئ العظيم بصدق ماتيلدا هو أنك لو قابلتها وتكلمت معها لحسبتها مجرد طفلة عادلة عمرها خمس سنوات ونصف.. لم تبد قط أية علامات على أنها عاقرية.. لن تعرف أبداً قوتها العقلية إلا لو بدأت تتناقش معها في الأدب أو الرياضيات..

لذا استطاعت ماتيلدا أن تعقد صداقات، وأنحبها كل من في صفها.. عرفوا طبعاً أنها عاقرية لأنهم سمعوا مناقشاتها مع مس هوني في اليوم الأول.. وعرفوا أنها لا تتبع الدرس بل تقرأ في كتب خاصة بها، لكن الأطفال لا يهتمون بالأسباب.. هم مشغولون بأنفسهم عن التساؤل عما يحدث للآخرين..

من بين صديقاتها كانت لافندر.. وقد اعتادت الفتاتان المشي معاً في الفسحة وساعة الغداء.. كانت لافندر صغيرة الحجم لها شعر أسود مقصوص في خط أفقى حول جبهتها، ولها عينان بنيتان عميقتان.. كانت ماتيلدا تحبها لأنها جريئة مغامرة..

قبل نهاية أول أسبوع من الفصل الدراسي كثرت القصص عن المديرة.. كانت الفتاتان تتفقان في الغناء حين دنت منها فتاة في العاشرة لها دمل على أنفها، واسمها (هورتنسيا) وقالت :

- « قذارة جديدة على ما أظن؟.. مرحباً بكما في الإصلاحية !»
وكانت تتكلم من ارتفاع عظيم ، وقد تعلمت الفتاتان بسبب حجمهما الصغير لا تتقا يأى كان أضخم منها . كانت تلتهم رقائق البطاطس من كيس كبير ، تخرج بقبضة مليئة . ظلت الصغيرتان صامتتين أمام هذا العملق . وكانت رقائق البطاطس تنتشر على جانبي فمها كأنها الثلج .

- « هل قابلتنا الترنشبول بعد؟ »

- « رأيناها في وقت الصلة لكن لم نقابلها .. »

- « تنتظركما متع عظيمة .. هي تمقت الأطفال الصغار جدا ..
تؤمن أن الصف الأول يضم يرقات لم تخرج منها الديдан بعد ..
لو ظللتما حيتين أول سنة فلربما تعيشان باقى سنتي المدرسة هنا ..
لكنني رأيت كثيرين يغادرون المدرسة على محفة وهم يصرخون .. »
لكن الفتاتين ظلتا صامتتين ، لذا قررت أن تضيف معلومات أخرى .

- « هل تعرفان أن الترنشبول عندها خزانة اسمها (الخناقة)؟ ..
إنها خزانة عالية وضيقه جدا .. لا يمكنك الجلوس أو اتخاذ وضع القرصاء .. ثلاثة حوائط من الأسمنت الذي يبرز منه زجاج مهشم فليس بوسعك الاستناد عليها .. »

سألتها ماتيلدا :

- « لا يمكن الاستناد إلى الباب؟ »

- « بالطبع لا يمكن ذلك .. هناك مسامير عديدة تبرز من الباب .. لقد دقها الترنشبول هناك .. أنا جربت الخناقة وقد حبست فيها يوماً كاملاً .. »

كانت تتكلم كأنها محارب قديم خاض الكثير من المعارك وصارت الشجاعة عادة عنده .

- « مرة أخرى كانت الترنشبول تدرس للصف السادس .. طلبت الذهاب للحمام ، لكن بدلاً من الذهاب هناك ، تسالت لغرفتها .. ووجدت درجة تخفي فيه سراويل الجمباز الخاصة بها .. ».

سألتها ماتيلدا مبهورة :

- « وماذا حدث؟ »

- « كنت قد ابتعت بودرة العفريت الفعالة تلك .. مكتوب عليها أنها صنعت من الألياف المطحونة للتعابين الميتة .. خمسون قرشاً للكيس .. رششت المسحوق على كل سراويلها ثم أعدت كل شيء له مكانه .. »

- « هل نجح؟ »

- « بعد أيام بدأت تهرب كالمجانين .. كان من الممتع أن أجلس وأرافق عالمة أذنی الشخص الوحيد في العالم الذي يعرف ما يحدث فعلًا لها .. كنت أعرف أنه لا يمكن القبض على .. لابد أنها حسبت أن هناك عش دبابير في سراويلها .. »

كانت ماتيلدا ولافندر مبهورتين .. لقد عرفتا أنهما أمام واحدة من السادة . هذه الفتاة بلغت بفن المقالب قمة الكمال . فجأة لم يعد الدمل على أنفها قبيحًا بل هو وسام شجاعة .

- « لكن كيف قبضت عليك؟ »

- « لم تفعل .. لكنني قضيت يومًا في (الخناقة) برغم هذا .. »

- « كيف؟ »

- « الترنшибول لديها عادة سيئة هي التخمين .. عندما لا تعرف الفاعل تخمنه .. والمشكلة أنها تصيب غالباً .. كنت المشتبه فيه ولم يكن هناك دليل ، لكن لا فارق هناك .. لم يفذني الكذب .. جرتي من أذنی إلى (الخناقة) وأغلقت الباب .. هذه كانت مرتبى الثانية .. »

- « هي كالحرب! »

- « نعم هي حرب .. نحن الفرسان نقاتل من أجل حياتنا بلا سلاح .. بينما الترنшибول هي أمير الظلام .. الأفعوان الشرير .. التنين الناري .. هي حياة قاسية .. »

- « يمكنك الاعتماد علينا .. »

- « لا أستطيع .. أنتما جميرا .. لكن من يدري .. قد أخلفكم بما همزة سرية يوماً ما .. »

- « هل لديك قصص أخرى؟ »

- « اسمعوا هذا .. أمس أمسكت بصبعي اسمه جوليوس روتونك .. كان يمتص الريبوسوس أثداء الدرس فحملته من ذراع واحدة ، وأطارت به من النافذة .. رأيناها يطير كطبق طائر فوق الحديقة ويسقط وسط زرع الخص .. وقللت للصف : كل من أضبهطه يأكل في الصف سيطير من النافذة .. لا تنسى أنها كانت بطلة بريطانيا في رمى المطرقة ، وهي فخور بنفسها جداً .. إنها تحب أن ترمي أي شيء خاصية الأطفال كي يظل ذراعها قوياً .. »

- « رباه! »

- « سمعتها تقول : هذا الصبي ثقيل جداً لهذا هو مغнет في التدريب .. »

هنا حدث شيء غريب .. دوت الصرخات في الفناء ثم ساد صمت القبور . نظرت (ماتيلدا) و(لافندر) فرأينا مس ترنشبول العملاقة تمشي وسط الأولاد . كأنها تشوق أمواج البحر . وكانت تزار :

« أماندا ثريبي !!! »

صرخت الفتاة :

« أبقين قبعتكن ! »

سألتها لافندر :

« ماذا هنالك ؟ »

« تلك البلياء أماندا تركت شعرها يطول .. وقد جمعته أمها لها على شكل ذيلي خنزير .. فكرة غبية جداً .. »

« ما الغبي هنا ؟ »

« لو كانت مس ترنشبول تمقت شيئاً فهو عقص الشعر في ذيل خنزير .. »

ورأت الفتاتان الوحش يتقدم نحو طفلة في العاشرة لها ذيلاً خنزير ذهبيان . كانت جميلة جداً .. لكنها وقفت تراقب الوحش القادم

كأنها رجل في حقل يرى ثوراً هائجاً يهجم عليه . التصقت بالأرض وعرفت أن يوم القيامة بالنسبة لها قد جاء ..

الآن دنت مس ترنشبول من الفتاة وأطلت عليها .. وقالت :

« أريد التخلص من هذين النيلين القدرين قبل أن تأتي غداً .. أقطعيعهما والقيهما في القمامـة .. مفهوم ؟ »

« لـ .. لـ .. لكن أمي تحبهما وتتصنعهما لمى كل صباح ! »

« أمك غبية ! .. تبدين كفار يخرج ذبله من رأسه ! »

وأشارت إلى رأس الفتاة بإصبع بحجم قلب البسطرمة . وأردفت :

« لا أبالى لحظة برأى أمك .. »

ثم أمسكت بذيلي الحصان ورفعت الطفلة عن الأرض ، ثم راحت تدور بها حول نفسها مراراً ومراراً .. وأماندا تصرخ بلا توقف ..

قالت الفتاة هورتنسيـا :

« إنها تزيد سرعتها الآن كما في رمي المطرقة .. من الواضح أنها ستتركها فجأة .. »

بالفعل طارت أماتيلدا بسرعة كأنها صاروخ فوق السياج ، ثم ارتفعت نحو السماء . هبّطت الفتاة فوق الأزهار المزروعة خارج المدرسة ثم جلست . وسرعان ما عادت ترکض للمدرسة .

سألت ماتيلدا :

« لكن ألا يشكوا الآباء ؟ »

سألتها هورنتسيا :

« هل يمكن أن يشكوا أيواك ؟ .. أيواى لن يفعل فالجميع يخشها حتى الموت .. سأراكم فيما بعد .. »

بروس والكعكة

سألت لافندر ماتيلدا :

ـ « كيف تتجو من هذا كله ؟ .. بالتأكيد يعود الصبيبة للبيت ويخبرون أهله .. أنا موقنة أن أبي سيجن لو سمع ان المديرة رفعتي من شعرى وألقتني فوق السور .. »

قالت ماتيلدا :

ـ « لن يفعل ذلك لسبب بسيط .. لن يصدقك .. قصتك ستبدو سخيفة جداً وهذا سر الترشيشول .. »

ـ « ما هو ؟ »

ـ « كوني كارثة لا توصف .. تأكدى من أن كل ما نفعلين مجنون لا يصدق .. لا ترتکبى أنصاف جرائم بل جرائم كاملة .. لا يوجد أب سيصدق قصة الشعر هذه .. أهلى لن يفعلوا .. »

ـ « هذا يعني أن أماتيلدا لن تقص ذيل الخنزير .. »

ـ « لن تفعل .. لكن أماتيلدا سوف تفعل هذا بنفسها .. سترين .. إن التواجد في هذه المدرسة يشبه البقاء فى قفص واحد مع ثعبان الكوپيرا .. يجب أن تكوني يقطة جداً .. »

جاء الليل الثاني على الخطر ، عندما سمعوا في اليوم التالي أنه على كل المدرسة الاتجاه لقاعة الاجتماعات .

جلس الـ 250 تلميذاً هناك .. ثم ظهرت مس ترانشبول إلى المنصة ولم يكن أحد المعلمين معها . وقف على المنصة تنظر للوجوه المحملة فيها وقد فتحت ساقيها وأمسكت بسوط صغير ..

« ماذا سيحدث؟ »

« لا أعرف .. »

نبحث الترانشبول :

« بروس بوجتروتر !! .. أين بروس بوجتروتر؟ »

ارتفعت يد من بين التلاميذ فأمرته بأن يأتي .

ظهر صبي في الحادية عشرة ، بدین ضخم ، ومشى للأمام وصعد للمنصة . فأمرته بأن يقف . كان يعرف بالتأكيد أنها لم تناهه لإعطائه جائزة . كان وجهه المكتنز رمادي اللون وجورباه يتذليلان على حذائه .

قالت وهي تشير بالسوط إليه :

- « هذه الجلطة البشرية .. هذا الدمل العفن .. هذه الشّلولة السامة . ليس سوى لص مقرز .. عضو مافيا . ساكن العالم السفلي ! »

نظر لها الصبي غير فاهم فصاحت :

« لص !! .. نصاب !! .. قاطع طريق !! .. لص ماشية !! »

قال في دهشة :

- « أنا ؟ »

- « هل تنكر هذا يا خراج اللثة؟ .. هل تدفع بالبراءة؟ ? »

- « لا أعرف عما تتكلمين .. »

صاحت :

- « صباح أمس أيها الخراج الذي ينز الصديد تسللت كالآفعى للمطبخ وسرقت شريحة من كعكة الشيكولاتة الخاص بي !! .. أعدتها الطاهية لي .. وجبة إفطارى !! .. هل حسبت للحظة أتنى سأكل القاذورات التي أطعمها لكم؟ !! .. هذه الكعكة طهيت بزبد وفندقة حقيقين ! وهذا اللص .. قاطع الطريق سرقها .. »

أبيض وجه الفتى وقال :

- « لم أفعل .. »

- « لا تكذب .. الطاهية رأتك تأخذها .. رأتك تأكلها ! »

فجأة صار صوتها أرق .. ثم انحنت على الصبي وقالت :

- « هل تحب الشيكولاتة يا (بوجتروتر) ؟.. إنها لذيذة دسمة ..
ليس كذلك ؟ »

- « جدأ .. »

قالها قبل أن يدرك ما يقول ..

- « معك حق .. لذيذة جدأ .. يمكنك أن تهنئ الطاهية كأى
جنتلمن .. لكن سكان العالم السفلى ليسوا معروفين بالرقي .. »

ثم صاحت :

- « أيتها الطاهية ! تعالى ! »

ونظرت للباب فدخلت الطاهية وهي امرأة نحيلة طويلة ، يبدو كأن
كل عصارات جسمها جفت في فرن .. وكانت ترتدي ميدعة قذرة .

- « قل لهارأيك في الكعكة .. »

- « رائعة .. »

قالها الصبي وهو يتتساعل عما يدبر له . فقط كان يعرف أن القانون يمنع الترشيشول من ضربه بالسوط الذى تحمله ، وهذا أراجه لكن ليس كثيرا .. فهى امرأة لا يمكن التنبؤ بما تتويه .

- « هل عندك المزيد من الكعكة ؟ »

- « نعم .. »

- « هاتها وهاتى سكينا .. »

غابت الطاهية وسرعان ما عادت بـكعكة عملاقة عالية مغطاة
بالشيكولاتة . ووضعتها على المائدة .

أمرته (ترنشيشول) :

- « اجلس على المنضدة يا (تروتوبجر) .. كلها لك .. كل
قصمة منها .. »

قال فى حيرة :

- « لا .. شكرأ .. »

- « أشكراها ولا تشكرنى .. »

- « شكرأ أيتها الطاهية .. »

وقفت الطاهية وقد زمت شفتيها ، وبدأ كأن فمها مليء بعصير الليمون .

- « الآن اقطع لنفسك شريحة وكلها .. »

- « الآن ؟ .. هل لي أن آخذها للبيت ؟ »

قالت ضاحكة :

- « هذا سيكون قلة ذوق .. يجب أن تريها مدى امتنانك .. هلم ! .. كل ! .. ليس لدينا اليوم بأكمله .. »

نظر للكعكة ثم إلى ترنشيول .. وبدأ يدرك الفخ . كان الأطفال يراقبون المشهد في فضول وتوتر .. ربما كانت الكعكة مليئة بالفالفل أو زيت الكستن أو أية مادة تسبب له الغثيان . ربما تنفجر فيه .

- « لا أريد .. »

- « كلها يا حشرة .. أنت تهين الطاهية .. »

بدأ الصبي يأكل .. فسألته المديرة :

- « لذيدة ؟ »

- « رائعة .. »

- « شريحة أخرى .. »
- « هذا كاف .. شكرًا .. »

- « قلت خذ شريحة أخرى ! .. كُل !!! .. أنت أردت الكعك سرقتك الكعك ! .. الآن أعطيتك الكعك .. لن تنهض ولن ينهض مخلوق قبل أن تنهي هذه الكعكة »

قطع شريحة أخرى وبدأ يأكلها . هل ينجح في ذلك ؟ .. مستحيل .. سوف يصيبه الغثيان قبل أن ينهي نصفها .

- « كُل ! .. اللصوص الصغار الشرهون الذين يحبون الكعك يجب أن يأكلوا الكعك ! .. كُل ! .. لو توقفت لجررك إلى (الخناقة) وأغلقت عليك الباب ورميت بالمفتاح في البئر ! »

بدأ الصبي يأكل وإن لم تبد عليه علامات الضيق بعد .. وهمست ماتيلدا للافندر :

- « إنه على ما يرام .. »
- « سوف يقيء حالاً .. »

التهم الصبي نصف الكعكة وأخذ عدة أنفاس عميقه . وفجأة تجشأ بقوة فدوى الصوت كالرعد في القاعة كلها .. وبدأ بعض الجلوس يضحكون .

لكن الصبي ظل متمسكاً وقطع لنفسه شريحة أخرى . هنا بدأ شعور عام يغمر الصبيةة الجالسين .. في البدء شعرووا بقدوم الكارثة ، وانتظروا لحظة أن يصرخ الصبي طالباً الرحمة أمام (ترنشبول) المنتصرة ..

لكن هذا لم يحدث ، وشعر البعض بأنه يستمع .. كان أمامه جبل يجب تسلقه وهو هوذا يقترب من القمة . وبدأ يدرك أن كثيرين يراقبونه وأن هذه معركة شخصية بينه والترنشبول .

فجأة هتف أحدهم :

« هلم بروسي ! .. بوسنك عمل ذلك ! »

استدارت لهم المرأة وصاحت :

« الصمت !! »

لكنهم جميعاً شعرووا بأن بروس بدأ يربح .. الترنشبول كذلك راح وجهها يحرر ويحرر .. بدا كأنها ستقتله لو نجح .. كان الصبي يواصل قذف الكعك في فمه . انتهت آخر قطعة فدوى التصفيق .. راح الصبيةة يصرخون ويقفزون المقاعد ..

وقفت الترنشبول صامتة ، وقد صار وجهها بلون الحمم الذاتية .. كان الصبي على المقعد يتنفس بصعوبة والعرق يغمر وجهه لكنه يضحك منتصراً ..

رفعت الصحفة الصينية التي كانت عليها الكعكة وهوت على رأسه بكل قوتها ..

كان الصبي منتفخاً حتى صار ككيس ملن بأسماعه مبتل ، ولم يكن بوسنك أن تؤديه حتى بمطرقة . فقط هز رأسه ..

غادرت مس ترنشبول المنصة وهي تغلى تتبعها الطاهية .

لافندر

في منتصف الأسبوع الأول ، قالت مس هوني للصنف :

- « لدى أخبار مهمة لهذا أصغوا إلى .. ضعى هذا الكتاب يا ماتيلدا وأصفى .. من دأب المديرة أن تأخذ الصف لفترة كل أسبوع .. مثلاً صفقنا تأخذ الساعبة الثانية بعد ظهر الأحد . غداً سوف تأتى المس ترتقبيلو لحصة واحدة .. أنا سأكون موجودة لكن كشاهدة صامتة .. هل هذا مفهوم؟ »

غرد الأطفال :

- « نعم يا مس هوني .. »

- « تحذير لكم .. هي نقيقة جداً لهذا لتكن ثيابكم نظيفة ، ولا تتكلموا إلا عندما تتكلموا .. لا تجللوها .. سوف تثيرون غضبها ولو غضبت فعليكم أن تحرسوا .. سوف تسألكم عما أخذتموه هذا الأسبوع .. هذا جدول (2) لهذا يجب أن تحفظوه وتسمعواه لأهلكم في البيت .. يجب أن يكون هناك دورق وكوب ماء على المنضدة .. من يكون مسؤولاً عن ذلك؟ »

قالت لافندر :

- « أنا .. »

كانت قد وضعت خطة لأنها ترغب في عمل شيء بطولي ..
كانت معجبة بالفتاة (هورتنسيا) التي قامت بأعمال بطولية ..
لقد جاء دورها لعمل شيء بطولي ..

في طريقها للبيت كانت تقلب الأفكار ، وفي النهاية راحت تخطط كما فعل ولنجتون ضد بونابرت في موقعة ووترلو ..
لا أحد ينكر أن مدير المدرسة أكثر خطراً من القائد الفرنسي .
ستخاطر كثيراً جداً ولسوف يكون عليها التزام السرية لو أرادت
أن تخرج حية .

كانت هناك بركة موحلة في حديقتها وبها مستعمرة من
السمنديل^(*) .. هذا حيوان يملأ البرك لكن من النادر أن تراه لأنه
خجول .. هو قبيح جداً يشع الخلة كأنه تمساح رضيع أخضر
اللون برتقالي البطن .. عديم الضرر ..

ذهبت للبركة وقررت أن تصطاد سمنديلاً .. ليس هذا سهلاً
 فهو سريع الحركة . استعملت قبعة المدرسة كشبكة واقتصرت
واحداً .. ثم وضعته في صندوق الأقلام الذي فرشته بأشباب
البرك .. لقد صار لها . فتحت الغطاء قليلاً لتسمح له بالتنفس .

(*) حيوان يربى على خليط من الضفدع والسلحفاة .

في اليوم التالي حملت سلاحها للمدرسة وهي مضطربة من الانفعال . قررت لا تخبر أحدا حتى لا ينطق أحد باسمها حتى لو تعرض لأعنى تعذيب .

بعد غداء من البسلة والسبق ، اتجهت للمطبخ وبحثت عن دورق ماء ترنسبيول . كان مصنوعا من الخزف الأزرق . ملأته بالماء ثم حملته مع كوب ماء إلى الصف على منضدة المدرس . ففتحت علبة الأقلام وبحذر أفرغت السميدل في الدورق ، فسمعت صوت (يلوب) وهو يهبط للقاع . تحرك بهياج بعض الوقت ثم استقر .. وضفت له بعض الأعشاب لتشعره بالألفة .

تم كل شيء .. عادت لمقعدها .. ثم لحقت بصديقاتها .

الاختبار الأسبوعي

في الثانية انعقد الصف ومعه مس هوني . جلست في الخلفية ، وانتظر الجميع . فجأة دخلت المديرة العلاقة . ونبحت :

- « عصراً سعيداً يا أطفال .. »

غردوا :

- « عصراً سعيداً .. »

وقفت أمام الصف ترقبهم ثم قالت في قرف كأنها ترى شيئاً قدراً تركه كلب على سجادة :

- « ليس مشهدنا جميلاً .. يا لكم من مجموعة ثاليل مقرفة !

قرر الجميع الصمت . فقالت :

- « أريد أن أقيء لفكرة أن على تحمل قمامة مثلكم ستة أعوام .. أهلكم يخبرونكم أنكم رائعون وأنا هنا أخبركم بالعكس .. »

وراحت تنفع من أنفها .. نفس الصوت الذي تسمعه لو مشيت في أسطبل خيول .

- « قيام ! .. افرد يديك أمامك وسوف أمر لأرى إن كانت نظيفتين .. »

بعد التفتيش قالت :

- « سوف أختبر الصدف في جدول الضرب لأرى إن كانت مس هونى قد علمتكم أي شيء .. »

وراحت تتفقد الأطفال بعينيها الشيطانيتين ، ثم صاحت :

- « أنت ! .. ما حاصل $7 \times 2 = ?$.. »

قال الصبي الذي كان يدعى روبرت :

- « .. 16 .. »

مشت نحوه بخطوات واحدة كنمرة تترىص بغازل صغير ، فاستشعر الصبي إشارات الخطر وحاول ثانية :

- « .. 18 .. 18 .. »

انفجرت فيه :

- « أيتها العلقة الجاهلة ! .. لماذا تزوجت كل هاته النساء ؟ .. أيها الفار الخالي من العقل ! .. يا كردة الصمع الغبية ! .. »

كانت الآن تقف خلفه فمددت كفها بحجم مضرب التنفس وأمسكت بشعره . كانت أمه تحب شعره وتجعله طويلا .. وكانت الترنشبول تكره الشعر الطويل على الصبية فعلا . مدت يدها ورفعت الصبى من شعره وألقته كذلك .

صرخ الصبى وراح يركل ويصرخ بينما قالت الترنشبول :

- « .. 14 .. 14 = 2 .. 7 .. 14 .. لن أترك حتى تقولها ! »

من مؤخرة الصدف صاحت مس هونى :

- « مس ترنشبول .. أرجو أن تنزليه .. قد يخرج شعره في يدك .. »

كان يتملص كسمكة في نهاية صنارة .. بينما المرأة العملاقة تأمره :

- « قلها .. وإلا رحت أهزك حتى أنتزع شعرك ولسوف يكون كافياً لتجيد أريكة ! .. »

- « .. 14 .. 14 .. »

أطلقت سراحه وكان على ارتفاع عال عن الأرض ، فهوى كائه كردة ..

التلاميذ كانوا منومين مقاططيسيا .. قلم ير أدهم شيئاً كهذا من قبل . قبلة بشريه عملاقة توشك على الانفجار فيهم .. قالت المديرة :

- « أنا لا أحب الأطفال .. لا يجب أن يراهم أحد .. يجب حفظهم في صناديق .. لا أعرف لماذا يأخذون كل هذا الوقت لينموا .. أحس بهم يتعمدون هذا .. »

ثم أضافت وهي تعود لمكانها :

- « هكذا يكون التعليم يا مس هوني .. يجب أن تدقى المعلومة في عقولهم ولا تكتفى بذكرها .. هكذا لن ينسوها أبداً .. اصحابهم من آذانهم فقد علمتني الخبرة أن آذان الصبية لا تخرج في يدك أبداً كأنها ملتصقة بأجسادهم .. كل ما هناك أنها تستطيل قليلاً .. »

هنا التقت عيناها بماتيلدا فسألتها :

- « ما اسمك ؟ »

- « ماتيلدا ورمود .. »

- « لينة تاجر السيارات المستعملة؟ .. إته نصاب !.. لقد باعنى سيارة منذ أسبوع وقال إنه جديدة .. اليوم وأنا أقودها سقط صندوق السرعات على الأرض .. كان قد ملاه بنشرلة الخشب !.. النصاب !.. سوف أسلخه وأصنع من جلده سجقاً ! »

قالت ماتيلدا :

- « هو بارع في مهنته .. »

- « بارع؟! .. مس هوني يقول إنك بارعة كذلك! .. أنا لا أحب البارعين يا آنسة .. كلهم نصابون .. قبل أن أكتشف معدن أبيك حتى لى عن سلوكك المعيب في البيت .. لكن لا تحاولى شيئاً في هذه المدرسة يا آنسة لأننى أراقبك بعناية ! »

المعجزة الأولى

جلست الترنشيبلو في مقعد المعلم للمرة الأولى . مدت يدها وتناولت دورق الماء وقالت :

- « لا أفهم أبداً لماذا يثير الأطفال الغثيان لهذه الدرجة .. إنهم آفة حياتي .. كالحشرات .. يجب الخلاص منهم بسرعة .. أتمنى اختراع سبراي يقتل الأطفال كما نفعل مع الذباب .. أحلم بدخول الصف بعلبة سبراي كبيرة أرشها عليكم وينتهي الأمر .. »
قالت مس هوني :

- « لو كانت هذه نكتة يا سيدتي فهي ليست مضحكة .. »

- « ليست نكتة .. فكرت عن المدرسة الطبية هي المدرسة التي ليس فيها أطفال .. يوماً ما سأبدأ مدرسة كهذه .. »

فكرت مس (هوني) : المرأة مجونة تماماً .. يجب الخلاص منها ..

رفعت الترنشيبلو الدورق وصبت بعض الماء في الكوب ، هنا سقط السمندل الصغير مع الماء . بلوب !

أطلقت المرأة صرخة وثبت من مقعدها لأنها اشتغلت فيه النار . رأى الأطفال الشيء الأصفر الشبيه بالسلحفاة يلعب خلف الزجاج .

- « ما هذا؟ .. إنه مقرئ .. هل هو ثعبان؟ .. تمساح صغير؟ »
صاحت لافندر :

- « احترسى يا مس ترنشيبلو .. اعتذر أنه بعض .. »
راحت المرأة ترتجف كالمهدبة . كانت مغناطة لأن هذا المقلب جعلها تصرخ وتثبت وهي الفخور ببناتها . لم تكن قد رأت سمندلاً من قبل . لم تعرف ما هو قط فالتاريخ الطبيعي لم يكن فقط من نقاطها القوية . كانت نيران الحقد ترقض في عينيها الصغيرتين السوداويتين .

صرخت :

« ماتيلدا .. قفى ! »

سألتها الفتاة :

- « أنا؟ .. ماذا فعلت؟ »

- « قفى أيها الصرصور المقرف! »

- « لكنى لم أفعل شيئاً يا سيدتي .. »

كانت لاقدر خلفها تشعر بالذنب .. لكنها كذلك لم تكن لتعترف
أبداً ..

صاحت الترنشبول :

- « سوف أتأكد من طردك من المدرسة بغضارب الهوكي ..
سوف أتأكد من أن تمضي أربعين عاماً على الأقل في إصلاحية
للبنات اللقيطات ! »

صار وجهها كالمسلوق ، وراح الزبد يخرج من جانبي فمها .
لكنها لم تكن الغاضبة الوحيدة .. ماتيلدا كذلك بدأت ترى الدنيا
باللون الأحمر .. تجربة جديدة بالنسبة لها أن تفهم بشيء لم
تفعله .. لا علاقة لها بهذا الكائن في الكوب .

صاحت :

- « لم أفعل ! »

صاحت المرأة كالمجونة وقد فقدت التحكم في نفسها تماماً .

- « بل فعلت .. كان أبوك محقاً عندما أندزني .. لقد انتهى
الأمر لك .. سوف أتأكد من وضعك في مكان لا تقدر حتى
الغribان على أن تلقى فضلاتها عليك فيه ! .. لن ترى النور ثانية ! »

- « وأنا أقول لك لم أفعل ! »

- « أنت وضعت تمساحاً في مائى ! .. اجلسى ! .. اجلسى ! »

- « لكنى أقول لك .. »

- « آمرك بأن تجلسى وتخرسى .. لو لم تفعلى لنزع حزامى
وأعطيتك علقة .. »

جلست ماتيلدا شاعرة بالغيط .. أكثر .. فأكثر .. حتى شعرت
باتها ستتجه ما لم تفعل شيئاً ..

كان السمندل يسبح في الماء .. الكوب كان ضيقاً عليه ..
راحت ماتيلدا ترمي الكوب .. تحلم بأن تحمل الكوب وتفرغه
على رأس الترنشبول ..

الترنشبول كانت جالسة في مقعدها ترمي السمندل في رعب ..
عيناً ماتيلدا على الزجاج .. فجأة شعرت بشعور غريب .. لأن
كهرياء غامضة تسري فيها .. عيناهَا تسخنان .. بدأت القوى
تترافق .. تمس الزجاج ..

رأى الكوب يهتز .. يميل للخلف ثم اعتدل ..

واصلت دفعه بذهنها ..

- « انقلب !

الكوب يرجع للخلف ويميل بحيث لم يعد يستند إلا على طرف منه . ثم انفجر الماء في وجه مس ترنشبول . أطلقت المرأة صرخة حادة لابد أنها حطم كل نوافذ البناءة وطارت من المقعد .. تمسك السمندل بصدرها بأرجله الدقيقة ذات المخالب . نظرت لأঙف قرأته .. فصرخت ثم بضربة من يدها قذفت الكائن عبر الغرفة . نزل جوار قدم لاقدر فاللتقطته بخفة ووضعته في علبة الأقلام . إن السمندل شيء مفید .

كانت الترنشبول تقف أمام الصف وقد غرق صدرها العملاق بالماء ، وكانت تصرخ :

- « من فعل هذا ؟ .. من دفع هذا الكوب ؟ »

لم يجب أحد وظلت الغرفة صامتة كالقبر .

صاحت :

- « ماتيلدا ! .. هذه أنت ! .. أعرف أنك من فعل هذا ! »

لم تقل ماتيلدا شيئا .. غمرها شعور بالسلام والثقة حتى لم تعد تخشى أحدا في العالم . لقد قبّلت الكوب على العديرة بعينيها .. إنها قادرة على أي شيء آخر .

قالت بثقة :

- « أنا لم أخرج مكانى يا سيدتى .. الكل يرى هذا .. »

فجأة ثار الصف كله :

- « هي لم تتحرك .. لم يتحرك أحد .. »

صاحت المرأة :

- « تكلمي يا مس هونى .. من فعل هذا ؟ »

- « لا أحد يا سيدتى .. كنت سأشهد لو تحرك أى تلميذ .. »

- « أنا قد بلغت روحى الحلقوم من مجموعة الأقزام هذه ..

لن أضيع وقى الثمين هنا .. »

وغادرت الصف وصفقت الباب خلفها .

مشت هونى لمقعدة الصف وقالت : « فـ فـ ! .. أعتقد أنها اكتفيت من المدرسة اليوم .. لينصرف الفصل .. يمكنكم الذهاب للقناء وانتظار أولياء الأمور .. »

العجزة الثانية

لم تتعجل ماتيلدا مغادرة الصف . ظلت فى مقعدها صامتة تفكير . كان عليها أن تخبر أحداً بقصة الكوب .. لا يمكنها أن تبقى الأمر سراً . تحتاج لشخص كبير عاقل تثق به .. لا يمكنها أن تخبر أبيوها ، لذا فكرت فى مس هونى .

لم يبق فى الصف سواها ومس هونى . كانت المعلمة جالسة تراجع بعض الأوراق . فسألتها :

« ماتيلدا .. ألم تنصرف ؟ »

« هل لي أن أكلم لحظة ؟ »

« بالطبع .. »

« شيء غريب قد حدث لي .. »

منذ قابلت أبيوها استحوذت ماتيلدا على تفكيرها بشدة ، وكانت تفكر كيف تساعدها . لم ترها من قبل جادة ومتسعة العينين هكذا .

« أنت رأيت الكوب الذى كان المسندل فيه .. ليس كذلك ؟ .. لم أمسه قط .. »

- « أعرف ذلك وسمعتى أقول لها إنه من المستحيل أن تكوني أنت .. »

- « فى الحقيقة كنت أنا يا مس هونى .. »
نظرت لها فى حيرة وقالت :

- « أخشى أننى لا أستطيع أن أتابع ما تقولين .. »
- « غضبتك لاتهامى بشيء لم أفترقه لذا حدث هذا .. جعلت الكوب ينقلب .. »

- « ما زلت لا أفهمك .. »
- « تمنيت هذا بقوة .. عندها شعرت بعينى تسخنان وانقلب الكوب .. »

ظلت مس هونى تنظر فى عينى ماتيلدا ، لكن الأخيرة بادلتها النظرات بثبات . ساد الصمت لكنها لم تتوقع أن تكذب ماتيلدا .. فقط هي تطلق العنان لخيالها :

- « هل تتعين أى من مكتنك أمرت الكوب بأن ينقلب فعل ؟ »
- « بالضبط .. »

- « إذن هي أكبر معجزة قام بها إنسان منذ عهد المسيح .. »

- « فعلت ذلك يا مس هونى .. »
- « هل يمكنك عمل ذلك ثانية ؟ »
- « ربما .. »

وضعت مس هونى الكأس أمامها وقالت لماتيلدا :

- « هل أملأه بالماء ؟ »
- « لا أحسب هذا يهم .. »
- « إذن أقلبيه .. »
- « هذا قد يحتاج لوقت .. »

جلست ماتيلدا وضفت على وجهها وراحت ترکز . صرخت داخل رأسها آمرة الكوب بأن ينقلب .. شعرت بالسخونة والحرارة في عينيها .. ثم شعرت بملائين الأذرع الدقيقة غير المرئية تتدفع نحو الكوب .. رأته يميل ثم يندحرج جوار يد مس هونى .

سقط فك مس هونى واتسعت عيناه حتى صار البياض يحيط بالقرنية . لم تقل كلمة . لقد أخرستها رؤية هذه المعجزة تتم . ابتعدت عن الكوب كأنه شيء خطر ، ثم رفعت رأسها نحو ماتيلدا . كانت الفتاة بيضاء كورقة .. ترتجف متبدلة الوجه .. لا تتكلم .

- .. ظلت مس هونى ترتجف هي نفسها وهي تعود للحياة ببطء ..
- وقالت للطفلة : « كنت بعيدة جداً .. »
- « كنت كذلك .. كنت أطير بين النجوم بأجنحة من فضة .. راحت مس هونى تنظر للطفلة في عجب كأنها الخلق .. ميلاد النهار .. أغمضت عينيها وهتفت :
- « هذا مستحيل .. لا أصدق .. مستحيل .. هل لك أن تأتى لكوخي لشرب الشاي معى ؟ »
- « بالتأكيد .. »

- « أجمعى حاجياتك وقابليني بعد قليل .. »
- « لا تخبرى أحداً بما رأيت يا مس هونى .. »

كوخ مس هونى

مشت ماتيلدا مع مس هونى عبر شوارع القرية ، وقد استبدت بها حيوية شديدة . إنها قادرة على تحريك أى شيء .. فقط ترکز بقوة حتى توشك علينا على الاحتراق ..

فقط اهدى يا صغيرتى .. اهدى ..

- « ولماذا يا آنسة ؟ »

- « لأننا نلعب بقوى غامضة يا صغيرتى .. لا نعرف أى شيء عنها .. لا أحسبها شريرة ، ولربما كانت خيرة .. دعينا نكون حذرين فالوصف الدقيق لهذا هو (ظاهرة) .. نحن نتعامل مع (ظاهرة) .. »

- « أنا ظاهرة ؟ »

- « أعتقد هذا .. علينا الاستكشاف .. نحن فقط .. لنتعامل بحذر .. أريد أن أعرف إن كانت هذه القدرة تأتى من قوتك العقلية ؟ »

- « هل تتعين أن رأسى لا يتسع لهذا العقل ، لذا يبرز شيء ما بالخارج ؟ »

- « ليس هذا ما قصدته .. أعني أن علينا أن تكون حذرين .. »

على يسار الطريق كانت بوابة صغيرة فقالت مس هونى :

- « من هنا .. »

وفتحت البوابة واقتادت ماتيلدا وأغلقتها . لم تكن ماتيلدا قد فكرت من قبل فى سكنى مس هونى .. كانت تعامل معها كمعلمة .. شخص يأتي من لا مكان ويدرس فى المدرسة ثم يختفى .. لم يسأل أى تلميذ نفسه من قبل أين يذهب المدرسون بعد ساعات الدراسة . هل لهم أم أو أخت ؟

- « هل تعيشين وحدك يا مس هونى ؟ »

- « نعم .. جداً .. »

وأردفت :

- « هو مجرد كوخ لعمال المزرعة .. لا تتوقعى الكثير .. »

في النهاية بلغنا بوابة تحيط بها النباتات ، فرأى ماتيلدا ممراً ترابياً ضيقاً يقود إلى كوخ من قرميد أحمر . كان صغيراً أقرب إلى بيت دمية . كان له سقف اردوازي ومدخنة صغيرة ونافستان . هناك شجرة بلوط عملاقة تبدو كأنها تحمى الكوخ من العالم الخارجي . بدا لماتيلدا المكان خيالياً لا علاقة له بالعالم الخارجي ..

كأنه رسم في قصص الأخوين (جريم) أو (هانس أندرسون) .
بيت ذات الرداء الأحمر أو بيت الأقرام السبعة .

فتحت باب الكوخ ودخلت .. قالت مس هوني لماتيلدا :

« تعالى نعد الشاي معاً .. »

ومشت في شيء يشبه النفق نحو المطبخ . لم يكن حجمه أكبر من خزانة ثياب واسعة .. هناك خزانة ورف لإعداد الطعام .
هناك موقد (بريموس)^(*) ونصف زجاجة لين .

« يمكنك إحضار بعض الماء إلى أن أوقد البريموس .. البئر خلف الكوخ .. خذى الدلو . هناك حبل في البئر لتربيطى الدلو بطرفه .. لكن حاولى لا تتعى .. »

أخذت ماتيلدا التي بدأت تجد الأمر مسلياً الدلو وخرجت للحديقة الخلفية . ربطت الدلو به ودللت به للبئر . عادت بالدلو الملى لمس هوني :

« هل هذا كاف؟ »

« كاف .. طبعاً لم تفطلي هذا من قبل .. »

« بالطبع لا .. لكن كيف تجدين ماء كافياً للمغطس؟ »

(*) وابور جاز كما نعرفه نحن !!

- « لا استحم في مغطس .. أستحم واقفة .. أملا دلوا بالماء واسخنه ثم أسكب الماء على نفسي .. هكذا يفعل كل شخص فقير في إنجلترا .. »

- « هل أنت فقيرة يا مس هوني؟ »

- « نعم .. هذا الموقد رائع .. أليس كذلك؟ »

كان موقد البريموس يلتهب بلهب أزرق بينما بدأ الماء يغلي بالفعل . أحضرت البراد ووضعت فيه الماء وبراد الشاي ثم جلبت رغيفاً أسرم قطعة نصفين ، وبالسكن دهنته بالسمن .

سمن؟ .. فكرت ماتيلدا .. لابد أنها فقيرة فعلاً .

وضعت مس هوني كل هذا أمام ماتيلدا وقالت لها :

« أنا آسفة فليس لدى سكر .. »

لم تعلق ماتيلدا لأنها شعرت بحساسية الموقف ..

- « تعالى نشرب في غرفة الجلوس .. »

كانت غرفة الجلوس تلك مربعاً صغيراً يشبه الزنزانة .. هناك نافذة لكن بلا ستائر . هناك صندوقان يعلمان كمقعدين . لا صور والسقف منخفض والجدران بيضاء لكن اللون الأبيض لا يبدو

كطلاء . كان هذا من (الجير) الرخيص الذى يستعمل فى
اسطبلات الخيول .

أصيّت ماتيلدا بالذهول .. إذن هنا تعيش مدرستها الأليقة
الرقيقة . هل هذا ما تعود له بعد يوم من العمل المرهق؟.. هذا
لا يصدق .. هناك شيء غريب هنا ..

- « تفضلى يا عزيزتي .. شريحتا الخبر لك .. أنا لا أكل فى
البيت أبداً لأنى أكل فى المدرسة . هذا يقيني شبعة حتى الغد .. »

جلست ماتيلدا على صندوق وتناولت شريحة معضة بالسمن
على سبيل التهذيب . فى البيت كانت تأكل التوست بالزبد ومربي
الفراولة وربما بعض الكعك الإسقنجى . لكن هناك سرًا فى هذا
البيت .. سرًا كبيرًا ..

صبت مس هونى الشاي وأضافت له القليل من اللبن . لم تبد
متضايقاً من الجلوس على صندوق وشرب الشاي فى قدر
لا يتزن على ركبتها . قالت لماتيلدا :

- « علينا أن نعرف حدود قوتك .. أنت تعتقدين أن بوسعك
تحريك أي شيء لكن على قدر علمي لا بد من حد ما .. »

- « أتمنى أن أجرب حظى مع شيء عملاق .. »

حكاية مس هوني

سألت ماتيلدا :

- « مس هوني .. هل لا يدفعون لك مالاً كافياً فى المدرسة؟ »
- « ليس سيئاً .. أنا أقبض ما يقتضيه الآخرون .. »
- « لكن لابد أنه قليل ما دمت بهذا الفقر .. هل كل المدرسین
يعيشون هكذا بلا أثاث ولا مطبخ ولا حمام؟ »
- « لا .. أنا استثناء .. »

- « هذا يجعل تنظيف البيت أسهل .. لا تلمعن الأثاث ولا كل
الأشياء السخيفة التي يتراكم فوقها الغبار .. ومن دون تلاحة
ليس عليك الخروج لشراء عشرات الأشياء التي لا تحتاجين لها
لملء الأرفف .. »

لاحظت ماتيلدا أن وجه مس هوني تغير واريد .. زمت شفتتها
وأنسكت بکوب الشاي بكلتا يديها متاهة للرد على هذه الأسئلة
غير البريئة جداً . لقد تغير الجو في الغرفة الصغيرة بسرعة
وساد جو من الارتباك والتوتر . قالت ماتيلدا :

- « آسفه .. لم يكن هذا شأنى .. »

قالت مس هونى :

- « ولم لا تسألين .. ؟ . كان يجب أن تسألى في النهاية فلأت ذكية جداً .. ربما دعوتك هنا لذات السبب فلأت أول شخص يزورنى منذ عامين ..

« أنت أحكم بكثير من سنك يا ماتيلدا .. هذا يذهلنـى .. لا أقدر على أن أعتبرك طفلة ، بل أنت طفلة ناضجة لو كان لي أن أقول هذا .. لا أقدر على الكلام مع أحد عن مشاكلـى .. ليسـت لدى الشجاعة ولا أقدر على مواجهة الحرج .. لقد فقدت أية شجاعة لدى وأنا صغيرة .. أنت فتاة صغيرة لكن هناك سحرـاً فيك .. تتبهـت ماتيلدا .. كانت معلمـتها تتطلب العون منها .. هذا مؤكـد .. صـبت مـس هـونـى المـزيد من الشـائـى وأضـافـت اللـبن ، ثم أـمسـكت كـوبـها بـيديـها وـقـالت :

- « أنا في الثالثة والعشرين .. كان أبي طبيباً في هذه القرية ، وكان لدينا بيت جميل كبير .. هناك خلف الغابة .. لقد ولدت هناك ثم حلت أول مأساة عندما ماتت أمي وأنا في الثانية .. كان أبي مشغولاً واحتاج لمن يعني بالبيت وبي لذا دعا شقيقة أمي غير المتزوجة .. خالـتـى .. فـوـافـقـت .. كانت في الثلاثين لكنـى كـرـهـتها

من أول لحظة .. لم تكن خالتـى امرأـة طـيبة .. لم يـعـرـفـ أـبـىـهـذاـ لأنـهـ لاـيـعـودـ للـبـيـتـ تـقـرـيـبـاً .. عـنـدـمـاـ يـعـودـ للـبـيـتـ كـانـتـ تـتـصـرـفـ بشـكـلـ مـخـتـارـاً .. »

ثم صمتـتـ وـصـبـتـ لنـفـسـهـاـ بعضـ الشـائـىـ وأـرـدـفـتـ :

- « جاءـتـ المـأسـاةـ الثـانـيـةـ عـنـدـمـاـ مـاتـ أـبـىـهـذاـ .. مـاتـ فـجـأـةـ .. صـرـتـ وـحـدـىـ معـ خـالـتـىـ .. صـارـتـ الوـصـيـةـ عـلـىـ .. لـهـاـ كـلـ سـيـطـرـةـ الـأـبـ .. وـصـارـتـ مـالـكـةـ الـبـيـتـ .. »

- « كـيـفـ مـاتـ أـبـوكـ ؟ .. »

- « كـنـتـ صـغـيرـةـ وـقـتـهـاـ فـلـمـ أـسـأـلـ .. فـيـمـاـ بـعـدـ وـجـدـتـ أـنـ مـوـتهـ مـحـاطـ بـالـغـمـوـضـ .. لـمـ يـصـدـقـ أـحـدـ أـنـ يـفـعـلـ شـيـئـاـ كـهـذاـ .. »

- « يـصـدـقـ ماـذـاـ ؟ .. »

- « أـنـهـ قـتـلـ نـفـسـهـ .. »

- « حـقـاـ ؟ .. »

- « هـكـذاـ بـداـ الـأـمـرـ .. لـكـنـ مـنـ يـعـرـفـ ؟ .. »

هـنـاـ قـالـتـ مـاتـيلـداـ :

- « أـعـرـفـ مـاـ تـفـكـرـيـنـ فـيـهـ .. أـنـ خـالـتـكـ هـىـ مـنـ قـتـلـهـ .. »

- لم أعد أفك .. لا جدوى من التفكير من دون دلائل ..

كانت يداها ترتجفان على الكوب .. سألت ماتيلدا :

- وبعد ذلك؟ .. ماذا حدث عندما صرت وحدك مع الخالة؟

- كانت شيطاناً .. صارت رعباً حقيقياً .. صارت حياتي كابوساً ..

- « ماذا فعلت؟ »

- لن أحكى .. فقط بدأت أرتجف كلما جاءت البيت .. أنا لم أكن قط شخصية قوية مثلك .. كنت خجولاً تعزالية ..

- « ولم يكن لك أقارب آخرون؟ »

- لا .. ذهبت بعد ذلك للمدرسة التي أنت فيها .. يجب أن تفهمي أنني مع مرور الزمن ازدادت جبنا وصرت ألبس أى نداء لخالتى .. كنت أغسل وأكون الثياب لها لأنني عبدتها .. كنت أعيش في ذعر .. كنت تلميذة متفوقة وكان بوسعي أن أدخل الجامعة لكنها لم تسمح لي لأنها كانت بحاجة لى في العمل .. التحقت بمركز تدريب المعلمات .. لن تعرفي أبداً شعور أن تجدى نفسك مقهورة بالكامل بشخصية قوية كهذه .. أن تتحولى إلى

(جيلى) ..

- « وكيف هربت منها لتعيشى فى هذا البيت الطريف؟

- « هذه قصة مهمة .. عندما صرت معلمة قالت إننى مدينة لها بالكثير من المال لأنها كانت تعننى وتبتاع لى الثياب طيلة تلك السنين .. قالت إن هذا يقدر بآلاف الجنيهات وسوف يكون على سداده بأن أعظيها راتبى لمدة عشر سنوات .. سوف تعطينى جنيهها فقط كل أسبوع ، ورتبت مع المدرسة أن تحول راتبى لحسابها فى المصرف ، وأرغمنتى على توقيع الأوراق .. »

- « لكن راتبك كان فرصتك فى الحرية .. وكيف هربت بعد هذا؟ »

- « أه .. هذا كان أهم نصر لي فى حياتى .. تم منذ عامين .. كنت أنهض فى الصباح بينما خالتى نائمة ، وذات صباح وجدت هذا الكوخ .. كان مالكه السابق فلاحاً فذهبت للقائه وهو يحلب أبقاره . لكنه دهش وقال إنه من المستحيل أن أعيش فيه .. لا كهرباء .. لا مياه جارية .. لا شيء .. لكنى كنت مصرة فأنا روماتسية وقد وقعت فى حب الكوخ .. فى النهاية وافق مقابل عشرة بنسات فى الأسبوع .. وعدت لخالتى وبإرادة من حديد طهوت عشاءها ذات ليلة ، ثم ملأت الصندوق ب حاجياتى وعدت لها وقلت : أنا استأجرت بيتك .. هنا انفجرت صارخة فى : كيف

تجدين بيّنا وأنت تأخذين جنّيها فقط في الأسبوع؟ .. قلت لها:
هذا ما فعلته .. عندها أطلقت سراحى .. أخيراً تحررت .. «

ـ « وهل استطعت الحياة عامين بجنّي في الأسبوع؟ »

ـ « نعم .. عشرة للكوخ والباقي للموقد والسمن واللبن
والشّاي .. «

ـ « لابد أن الشّتاء يكون قاسياً هنا .. «

ـ « أوقد الموقد .. لن تتصورى الدفء الذي يبعثه من حوله «
الآن فقط ترى ماتيلدا الموقف بوضوح . مس هونى بحاجة
شديدة للعون ..

ـ « لكن يوسعك أن تستقلّى وتأخذى معاش البطالة .. «

ـ « لن أفعل .. فأنّى أحب التدريس فعلاً ..

ـ « وهذه الخالة الشنيعة .. ما زالت تعيش في بيتك؟ «

ـ « نعم .. هي في الخمسين .. أمامها عمر طويل ..

ـ « وأنت متأكدة من أن الوصية الخاصة بأبيك تعطيك البيت؟ «

ـ « وصية أبي لم يجدها أحد قط .. هناك من دمرها .. «

ـ « لا جواز لمن يخمن الفاعل لكن قاتلنا بلا وصية يذهب
للبٍت لك .. «

ـ « أعرف هذا .. لكن خالتى لديها ورقة تزعم أن أبي كتبها
يمتحن بها البيت لخالتى من أجل عنايتها بي .. هي مزورة طبعاً
لكن لا أحد يمكنه إثبات هذا .. «

ـ « هناك محامون يمكنهم إثبات ذلك ..

ـ « لا مال لدى كى أستاجر محامياً .. تذكرى أن خالتى محترمة
في المجتمع ونفوذها قوى .. «

ـ « من هي؟ .. «

تردّدت قليلاً ثم قالت بنعومة:

ـ « مس ترنتشيول ! .. «

- « هي لا تقلق أبدا .. لكنى فعلًا راغبة فى العودة لو سمحت لي .. »

- « تعالى إذن .. آسفة لأنني أفسدت لك الشاي .. »
مشيتا في صمت عميق نحو بيت ماتيلدا . فلما وصلت
مس هونى :

- « لمبما كان من الأوفق أن تنسى كل ما قلت لك .. »
- « لا أعد بهذا لكن أعد بآلا أخبر به مخلوقاً .. لكن على أن أسألك ثلاثة أسئلة .. »

ابتسمت مس هونى وهى تدرك كيف أن هذه الطفلة الصغيرة بحجم القصقصة يبدو أنها تدير زمام الأمر . وقالت :
- « هذا ينوقف على الأسئلة .. »

- «السؤال الأول هو : ماذَا كاَنَتْ مُسْتَنْشِبُولْ تَنَادِي أَبَاكَ فِي الْبَيْتِ؟»

- « ماجنوس .. هذا اسمه الأول ..
- « لماذا كان يسميهها ؟ »
- « أحاثا ..

الأخ——ماء

صرخت مائیلدا :

- «مس ترنسپول .. هي خالتك ؟ .. هي من قام بيـتـاك ؟ »

« .. نعم » -

- «فهمت سبب ذعرك .. لقد رأيناها تمسك بفتاة من شعرها
وترمى بها فوق سور المدرسة ..»

- « لم ترى شيئاً بعد ! .. في سن الخامسة كانت تجعلنى أحمر نفسى ، فلو وجدت أننى لم أستحム جيداً كانت تدفع رأسى تحت الماء وتبقى هناك . لا تدعينى أحكى لك ما تفعله بي .. لقد جتنا هنا كى نتحدث عن تلك الظاهرة الغريبة التى تمارسينها بعينيك ما رأيك لو جربنا بعض التجارب الحذرة ؟ .. »

للغرابة قالت ماتيلدا :

- «أفضل لا أفعل ذلك الآن يا مس هونى .. أريد أن أعود للبيت وأفكر فيما حككته لم ..»

- «نعم .. لا بد أن أمك فلقة عليك ..

إِنَّمَا تَنْهَىٰ فَالْمُجْرِمُونَ

- « وماذا كان أبوك يطلق عليك ؟ »

- « جيني .. »

راحت ماتيلدا تردد الثلاث الكلمات مراراً ..

لم تدر مس هونى ما تدبره الطفلة في ذهنها .. وقلت لها :

- « لا ترتكبي حماقة ما .. »

ضحك ماتيلدا واتجهت لباب بيتها ، وصاحت :

- « إلى اللقاء يا مس هونى .. شكرأ على الشاي .. »

التدريب

ووجدت ماتيلدا البيت خاليا كالعادة . أبوها لم يعد بعد وأمها ما زالت في لعب البينجو .. اتجهت إلى حيث تعرف أن أبيها يضع السيجار فحملت واحداً لغرفة نومها وأغلقت الباب .

الآن إلى التدريب . سيكون الأمر صعباً لكن على القيام به .

كانت الآن قد أعدت كل شيء .. خطة مساعدة مس هونى كاملة وواضحة في ذهنها ، لكن عليها أن تسيطر على كل شيء بعينيها . بالتدريب ستجح في النهاية . السيجار مهم لأن وزنه مناسب تماماً .

كانت هناك تسرية في غرفتها عليها فرشاة ومشط وكتابان . وضعت السيجار في منتصف التسرية ثم ابتعدت على مسافة عشرة أقدام .

بدأت تركز فشعرت بالكهرباء في رأسها خلف عينيها . شعرت بسخونة في كرسي عينيها .. وهنا تدرج السيجار على التسريحة . ثم سقط على البساط .

استمتعت ماتيلدا كثيراً بهذا .. كان الشرر يطير من عينيها ويسقط على الأرض .. ما أبسط هذا !

التقطت السيجار وأعادته للمنضدة ..

الآن السؤال الأصعب : لديها القدرة على الدفع فهل لديها
القدرة على الرفع ؟ هذا مهم .. يجب أن أرفع شيئاً وأرى إن
كان سيظل هناك ..

راحت ترکز على السيجار .. ارتفع .. ارتفع !

بدأ يندرج .. فجأة بدأ يرتفع فعلاً .. بوصلة لا أكثر ..

استطاعت بجهد جهيد أن تبقيه هناك عشر ثوان ثم سقط ..

- «ففف ! .. أنا قد استطعت ! ..

لمدة ساعة ظلت تجرب .. في النهاية استطاعت بعينيها أن
ترفع السيجار ست بوصات وأبقته هناك دقيقة . فجأة استبد بها
الإرهاق فرفدت ونامت .

هكذا وجدتها أمها في المساء .. أيقظتها وهتفت :

- «ما بك ؟ .. هل أنت مريضة ؟

نهضت ماتيلدا ونظرت حولها :

- «رياه ! .. لا .. أنا بخير .. فقط مرهقة !

في كل يوم بعد المدرسة كانت تغلق الباب على نفسها وتتدرب
بالسيجار . بعد ستة أيام استطاعت رفع السيجار وأن تذهب به
حيثما شاءت . كان هذا رائعاً .
الآن حان وقت تنفيذ خطتها الكبرى .

المجزء الثالثة

كان اليوم التالي هو الثلاثاء . هذا هو يوم قدوم الترنشبول للإشراف على الصف بعد الغداء .

في الصباح قالت لهم مس هونى :

« هناك اثنان لم يستمتعوا بزيارة المديرة الأخيرة ، لذا حاولا أن تكونا حذرين اليوم .. كيف حال أذنيك يا إريك ؟ »

قال إريك :

« شدتهما .. أمى تقول إنهم صارتتا أكبر .. أنا أكره المديرة .. »

« لا تظهر هذا .. لا جدوى من هذا .. إنها امرأة قوية جداً وعضلاتها كحبال الصلب .. »

« أتمنى لو كنت كبيراً .. كنت سأسحقها .. »

« لا أحد يقدر على ذلك .. أعتقد أنها سوف تتحتنا في جدول (3) .. لذا تذكروا هذا .. »

جاءت ساعة الغداء وانتهت .

بعد الغداء دخل التلميذ الصف وجلسوا ينتظرون خائفين ..

فجأة دخلت الترنشبول العملاقة واتجهت لدورق الماء فملأت

الكوب ..

قالت :

ـ « يسرتى أن أرى أنه ليست هناك مخلوقات لزجة فى الماء هذه المرة .. لو وجدت لحدث شيء مخيف لكل تلميذ هنا وحتى أنت يا مس هونى .. »

ظل الصف صامتاً متوتراً .. لم يعد أحد مستعداً للمجازفة .

ـ « تعالوا انر حفظكم لجدول (3) .. أو تعالوا انر مدى فشل مس (هونى) في تعليمكم لكم .. »

طلت مس هونى صامتة في نهاية الصف .

ذلك ظلت ماتيلدا تراقب المشهد بعنابة .

أشارت مس ترنشبول إلى صبي اسمه (ويلفريد) وأمرته :

ـ « قف .. سمع لي جدول ضرب (3) من الخلف للأمام .. »

ـ « من الخلف؟ .. لكنى لم أتعلم ذلك ! »

صرخت المرأة منتصرة :

- أيتها اليرقة ! .. هذا ليس جماعاً بل هو ضرب .. اضرب 3 × 7 ..

كان الصبي الآن في حالة ذعر لا تسمح له بالكلام أصلاً .

سرعان ما صارت الترنشبول جواره .. وبحركة رياضية بارعة قلبته على الأرض وفي منتصف المسافة التقى به من كاحله وعلقته كالدجاجة .

هنا وثب نجل فجأة وصرخ وهو يشير إلى لوح الكتابة :

- قطعة الطبشور ! .. قطعة الطبشور ! .. إنها تتحرك !

نظر الجميع بمن فيهم الترنشبول .. بالفعل رأوا قطعة الطبشور تتحرك على لوح الكتابة الأسود ..

- إنها تكتب !

وبالفعل كان هذا ما يحدث ..

- لم تلتمكم أي شيء ! .. لماذا لم تعلميهم شيئاً طيلة الأسبوع الماضي يا مس هونى ؟

- أنا علمتهم يا مس (ترنشبول) .. لكن لم أر نفعاً في تعليمهم الجدول بالمقلوب .. إن هدف الحياة يا سيدتي هو الحركة للأمام .. أتساءل إن كان بوسعي أن تتهجنى كلمة بسيطة مثل (صحيح) بالمقلوب .. أشك في هذا ..

انفجرت المرأة :

- لا تكوني وقحة معى !

ثم استدارت للصبي وسألته :

- لدى سبع تفاحات وسبع برنقالات وسبع موزات .. كم ثمرة معى ؟ .. هل ! .. أجب !

صاحب الصبي :

- هذا جمع .. ليس جدول ثلاثة !

- أيها الأبله ! .. يا خراج اللثة المتقيح ! .. أيها الفطر الذي لدغته البراغيث ! .. هذا بعينه جدول ثلاثة ! ..

ارت杰ف الصبي وراح يد على أصابعه . فصاحت من جديد :

أجاثا ..
أنا ماجنوس ..

صرخت الترنشيول :

- « ما هذا بحق السماء ؟ »

لقد هزها أن ترى اسمها تكتبه يد غير مرئية .. أسقطت
الصبي أرضًا وصرخت :

- « من يفعل هذا ؟ »

ثم اكتمل ذعرها عندما قرأت الاسم (ماجنوس) ..

كانت مس هوني تنظر لماتيلدا .. كانت الطفلة تجلس معتدلة
ورأسها مرتفعة .. وعيناها تلمعان ..

نظر الجميع للترنشيول .. كان وجهها قد صار أبيض وفمه
مفتوح وهي تطلق شهقات كحوت أخرج من الماء ..

أجاثا ..
أعدي إلى چيني
بيتها ..

أعدي إلى چيني بيتها
ثم ارحلى .. والاحمئ
لأنهـرـكـ كـماـ ظـفـرـتـ
أـمـتـ دـلـىـ ..

انتهت قطعة الطبشور من الكتابة فسقطت أرضاً وتهشمـتـ إلى
نصفين ..

صرخ ويلفريد :

« مس ترنشبيول سقطت أرضاً .. مس ترنشبيول فقدت الوعي ! »

وثب الصف كله ليرى بشكل أفضل . هناك كانت بجسدها الضخم على ظهرها بانتظار العد التنازلي . وهرعت مس هونى لتفحصها ثم صاحت بالصبية كى ينادوا الممرضة .

وثب نيجل وتناول دورق الماء وصاح :

« أبي يقول إن الماء البارد أفضل شيء لإفاقة شخص فقد الوعي .. »

وسكب كل الدورق على رأس الترنشبيول .. لم يعترض أحد .
ظللت ماتيلدا جالسة حيث هي شاعرة بالرضا ..

كانت تشعر بقوة غير أرضية .. قوة لا يمكن وصفها ..

لقد فعلت كل شيء .. صار كل شيء سهلاً ..

جاءت الممرضة مع عدة رجال ، وصاح أحد الرجال :

- « يا للسماء ! .. أحدهم مرغها فى التراب أخيراً .. أهنتك

يا مس هونى ! »

سألت الممرضة :

- « من سكب الماء ؟ »

قال نيجل بفخر :

- « أنا .. »

قال رجل آخر :

- « أحسنت .. هل أجلب المزيد ؟ »

فصاحت الممرضة :

- « كفى ! .. فلنحملها إلى العيادة .. »

احتاجوا لخمسة مدرسين لحمل المرأة ..

قالت مس هونى للصف :

- « عليكم النزول للقناة واللعب .. »

ثم اتجهت للوح الكتابة ومسحت ما عليه بعانيا . كادت ماتيلدا تخرج معهم لولا أن استوقفتها مس هونى .. احضنتها وأعطتها قليلة حارة .

بيت جديد

سرعان ما انتشرت الأخبار في المدرسة أن الترنشيبول شفيت من التوبه وغادرت المدرسة شاحبة وقد أطبقت شفتيها .

في الصباح التالي لم تظهر في المدرسة .. اتصل بها النائب ظهراً ليسأل عن صحتها فلم يتلق إجابة .

مشي لبيتها بعد ساعات الدراسة .. كانت تقيم عند أطراف القرية في بيت جميل من القرميد يسمونه (البيت الأحمر) .

دق الجرس فلم يرد أحد .

قرع الباب فلم يرد أحد .

صاح : « هل من شخص هنا ؟ »

لا إجابة ..

جرب الباب ففوجئ به مفتوحاً .. هكذا دفعه ودخل ..

كان البيت صامتاً والأثاث في مكانه . صعد للطابق العلوى .. كان فضوليًّا لدرجة أنه دخل غرفة النوم وراح يفتح خزانات الثياب والأدراج . لم تكن هناك ثياب .. كلها اختفت ..

- « هذا الصباح جربت دفع شيء يعني فلم أقدر .. لقد فارقتني القوى وأحسبها رحلت للأبد .. »

وضعت مس هونى لنفسها بعض المربي على شريحة خبر مقدم وقلت :

- « توقعت هذا .. »

- « لماذا ؟ »

- « مجرد تخمين .. بينما كنت في الصف كان مخك الذكي يقى ويحاول التحرر من رأسك .. كانت هناك طاقة هائلة لا تعرف لأين تذهب .. صار بوسعي تصويب هذه الطاقة عبر العينين لتحرى الأشياء .. لكن اليوم اختلفت الأمور .. أنت مع أطفال ضعف سنك لهذا يحارب مخك كي يلحق بهم .. مخك مشغول فلا وقت لديك .. هذه نظرية سخيفة لكن لا أحسبها خيالية جداً .. »

- « يسعدنى هذا .. لا أريد قضاء حياتى كمعجزة .. »

- « قمت بما يكفى .. ما زلت لا أصدق ما حدث لي .. »

سألتها ماتيلدا :

- « هل تعرفين أن قلب الفأر يدق 650 دقة في الدقيقة ؟ »

هرع للمدرسة ليخبرهم أن المديرة اختفت تماماً ..

في الصباح التالي وصل لمس هونى خطاب مسجل من محام يخبرها أن وصية أبيها قد ظهرت فجأة . الوصية تقول إنه منذ وفاة أبيها صارت هي الوريث لبيت اسمه (البيت الأحمر) على حافة القرية . أما عن مدخلات الأب فما زالت في المصرف وقد تركها لها . مطلوب منها أن تتوجه لمكتبه .. سوف يسلمها المال فوراً .

خلال أسبوعين انتقلت للبيت حيث نشأت وحيث كان كل أثاث أسرتها . في كل ليلة صارت ماتيلدا تزورها ونمط صداقه حميمة بين الطفلة والمعلمة .

في المدرسة طرأت تغيرات عظمى .. عرف الجميع أن الترنشيبول اختفت ، فتم تعيين مسiter (تريلبى) الرائع بدلاً منها وانتقلت ماتيلدا لصف أعلى لذكائها .

بعد أسبوعين كانت ماتيلدا تشرب الشاي مع مس هونى في المطبخ ، عندما قالت ماتيلدا :

- « حدث شيء غريب يا مس هونى .. »

- « ما هو ؟ »

- « لا أعرف .. أين قرأت هذا؟ »

- « في كتاب بالمكتبة .. هذا يعني أنك لا تسمعين الدقات بل تسمعين طنينا .. »

- « لا بد أنه كذلك .. »

- « وماذا عن القنفذ؟ »

- « قولى أنت .. »

- « يدق 300 دقة في الدقيقة .. ما كنت تتوقعين هذه السرعة في كائن بطيء لهذه الدرجة .. الحصان يدق قلبه 40 دقة في الدقيقة »

طلطا جالستين لمدة ساعة .. ثم تمنت لها ماتيلدا ليلة طيبة وانطلقت عائدة لبيت أبيها . هذه مسافة تستغرق 8 دقائق . عندما بلغت بيتها رأت مرسيدس سوداء تقف في الخارج .. لم تلحظها باهتمام .

لكنهادخلت البيت لتجد منظراً غريباً من الفوضى .. أبوها وأمها في الصالة يحزمان كل شيء في حقائب .

صاحب :

- « ماذا هنالك يا أبي؟ »

قالت مس ورمود دون أن تنظر لها :

- « سنرحل .. سنذهب للمطار خلال نصف ساعة .. يجب أن تحزمي حاجياتك .. تحركي ! »

- « نرحل؟ ... أين؟ »

- « أسباتيا .. بلد أكثر دفناً من هذا البلد القذر »

- « لكنني لا أريد الذهب لأسباتيا .. أنا أحب هذا المكان ومدرستي .. »

صاحبوها :

- « افعلي كما تؤمررين .. عندي مشاكل كافية من دونك ! .. لن أضيع هذه الطائرة .. »

- « لكن متى نعود يا أبي؟ »

- « لن نعود ! .. هلم ! »

خرجت ماتيلدا من الباب المفتوح .. وفى الطريق راحت ترکض .. اتجهت لبيت مس هونى فلحت بها فى الحديقة

- « لماذا .. أرجوك قولى لى .. »
 - لأن أباك يعلم مع نصابين .. كل القرية تعرف ذلك .. إنه يتبع السيارات المسروقة من أرجاء البلاد .. إنه متورط تماماً
 نظرت لها ماتيلدا مفتوحة الفم .

- الناس يجلبون سيارات مسروقة لأباك فيغير الأرقام ويغير لونها .. لابد أن هناك من قال له إن الشرطة قادمة لهذا يفعل ما يفعلونه .. يفرون .. لابد أنه أرسل ماله لأسبانيا على مدى سنين .. وهو ينتظر وصوله ..

صاحت ماتيلدا وهي ترمق الأزهار والبيت الجميل المبني من
القرميد :

- لا أريد الرحيل معهم ..
 - أخشى أن هذا واجبك ..
 - أريد أن أعيش معك .. دعيني أعش معك !
 قالت مس هونى :

- أتعنى ذلك ، لكن هذا مستحيل .. لا يمكن ترك أبيك لأنك تريدين هذا .. لديهما حق أخذك ..

الأمامية وفي يدها مقص . رأتها فخرجت من حوض الأزهار .. لتقابلها ..

هفت :

- عزيزتي ! .. ماذا حدث ؟
 وقفت ماتيلدا أمامها لاهثة متقطعة الأنفاس :
 - سيرحلون ! .. لقد جنوا وهم يملئون الحقائب .. سيرحلون
لأسبانيا خلال نصف ساعة !

- هل تعنين إجازة ؟
 - بل لل Abed .. أبي يقول إننا لن نعود !
 ساد الصمت .. ثم قالت مس هونى :

- هذا لا يدهشنى ..
 - تعنين أنت تعرفين ؟ .. لم لم تخبريني ؟
 - لا يا حبيبى .. لم أعرف أنهم راحلون .. لكن هذا لا يدهشنى ..
 صاحت ماتيلدا متقطعة الأنفاس :

صاحت ماتيلدا فجأة :

- « لماذا لو وافقا؟ .. لماذا لو قالا إن يوسعى البقاء؟ »

قالت مس هونى :

- « ستكون هذه هي الجنة .. »

- « سوف يوافقان .. سوف يوافقان فهما لا يباليان بى ..
يجب أن نسرع .. سوف يرحلان فى أية لحظة ! .. هلم !

وأنسكت بيد مس هونى ..

- « يجب أن تجرى ! .. تعالى وأسئلتهم ! »

راحنا تركضان نحو الطريق .. كانت ماتيلدا في المقدمة تمسك
بيد مس هونى .. ركض مجنون عبر القرية نحو بيت ماتيلدا ..
وكانت المرسيدس السوداء هناك . أبواها مفتوحة ومستر
ومسر ورمود يضعان الحقائب فيها كالنمل .

صاحت ماتيلدا :

- « أبي وأمى .. لا أريد الرحيل .. أريد البقاء هنا مع مس
هونى .. تقول إن هذا يوسعى لو سمحتما لي .. وافق أرجوك
يا أبي ! »

استدار الأب ونظر لمس هونى .. قال :

- « أنت المعلمة التي جئت هنا ذات مرة .. أليس كذلك؟ »

ووضع حقيبة في السيارة فقالت زوجته :

- « هذه يجب أن توضع في المقعد الخلفي .. »

قالت مس هونى :

- « أريد أن أربى ماتيلدا .. سوف أعنى بها تماماً .. سأدفع
كل نفقاتها .. لنتكلف مليماً .. لكن هذه فكرتها هي .. لن
أخذها دون موافقة كاملة .. »

قالت الأم :

- « هلم هارى .. لم لا تدعها ترحل لو كانت تريد هذا؟ ..
سيقلل هذا نفقاتنا .. »

قال الأب :

- « أنا متجلع .. هناك طائرة يجب أن ألحق بها .. لو أرادت
البقاء فلتبق .. »

فانتازيا

مغامرات ممتعة في أرض الخيال

- | | |
|----|--------------------------|
| 1 | - قصة لا تنتهي . |
| 2 | - حكايات من والاشيا . |
| 3 | - صفر ... صفر ... سبعة . |
| 4 | - إمبراطورية النجوم . |
| 5 | - ذات مرة في الغرب . |
| 6 | - خيول ورماح . |
| 7 | - العاب إغريقية . |
| 8 | - مملكة الموتى . |
| 9 | - الخناقون . |
| 10 | - الاسم شكسبير . |
| 11 | - نداء الأذغال . |
| 12 | - بين عالمين . |
| 13 | - رجل من كريبيتون . |
| 14 | - من بعد سوبرمان . |
| 15 | - إعدام في البرج . |
| 16 | - شبح وشيطان . |
| 17 | - اقتتوا ببطوط . |
| 18 | - توم ومن معه ! |
| 19 | - خمسة منهم ! |
| 20 | - من فعلها ؟! |
| 21 | - لا تخلوا شيرروود |
| 22 | - قلعة السفاحين . |
| 23 | - أرض .. قمر .. أرض . |
| 24 | - قليدخل التنين . |
| 25 | - من أجل طرودة . |
| 26 | - عودة المحارب . |
| 27 | - آخر أيام الرايخ . |
| 28 | - 1919 . |
| 29 | - الوطواط . |
| 30 | - عقري . |
| 31 | - اسمه آدهم . |
| 32 | - في مملكة الآخرين . |
| 33 | - أيام مع هاتينال . |
| 34 | - عرض لا تستطيع رفضه . |
| 35 | - ما أمام الطبيعة . |
| 36 | - حب في أغسطس . |
| 37 | - فلاسفة في حسانى . |
| 38 | - عينان . |
| 39 | - صديقى جلجميش . |
| 40 | - أرشيف الغد . |
| 41 | - العاب فارسية . |
| 42 | - الملل يعنى . |
| 43 | - أسطورة نهر . |
| 44 | - شيء من حتى . |
| 45 | - تنسى ! |
| 46 | - العالم الأخير . |
| 47 | - الساحر وانا . |
| 48 | - اللغز . |
| 49 | - يوم غرق الأسطول . |
| 50 | - هي والأنا . |
| 51 | - فلننقذ الدوثشى . |
| 52 | - بـ 4 م . |
| 53 | - بخاران . |
| 54 | - عقري آخر . |

وثبت ماتيلدا في ذراعي مس هونى .. واحتضنتها مس هونى ..

وسرعان ما انطلقت السيارة بالأبوين والأخ وعجلتها تعودى ..
لوح الأخ بيده من النافذة لكن الأبوين لم ينظرا للخلف . كانت
مس هونى ما زالت تحضن ماتيلدا ولم تتبدلأ كلمة واحدة ..
بينما السيارة السوداء تختفى في الأفق .

روآلد دال

70



ماتيلدا

من الصعب جداً أن تصنف أدب الكاتب البريطاني نرويجي الأصل (روآل دال)؛ فهو ليس كاتب أطفال.. بعض قصصه مرعب فعلاً، كما أنه ليس كاتباً للرعب؛ لأنَّ عنصر الخيال البهيج مهم في قصصه، وهو كذلك ليس أديباً ساخراً برغم أن السخرية ثابتة في أدبه، لكنها ساخرة ممزوجة بالكثير من القسوة.

الحقيقة أنه خليط من هذا كلِّه، وكتاباته مزيج ساحر خلاب لا يقدر على كتابته سواه.

العدد القادم

الرجل الذي يجمع كتب (بو)



الثمن في مصر 400
ويمعادله بالدولار الأمريكي
فيسائر الدول العربية والعالم