

بحوث علمية محكمة (٣١)

دور الخيال الشعري والرمز

في النهوض بالصورة البيانية.. بين الأضالة والحداثة

قصيدة البحري التي مطلعها
(أهلاً بذيكم الخيال المقبل)

نموذجاً

تأليف الدكتور

محمد محمد عبد العليم الدسوقي

أستاذ البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية

جامعة الأزهر الشريف

دار المعرف
للنشر والتوزيع



قصيدة البحتري

دور الخيال الشعري والرمز في النهوض
بالصورة البيانية.. بين الأصالة والحداثة

قصيدة البحتري .. (مهلاً بذلكم الخيال المقبل) .. نموذجاً

إعداد

د. محمد محمد عبد العليم سوقي

أستاذ البلاغة والنقد
في كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة

دور الخيال الشعري والرمز في النهوض بالصورة اليبانية.. بين الأصالة والحداثة

{قصيدة البحترى التي مطلعها: أهلاً بذككم الخيال المُقبِلِ .. نموذجاً}

تأليف

د. محمد عبد العليم الدسوقي
أستاذ البلاغة والنقد في كليتي الدراسات العليا واللغة العربية بالقاهرة
عضو الرابطة العالمية لخريجي الأزهر

دار الحرم للتراث

أولاً

دور الخيال الشعري والرمز في النهوض بالصورة
البياتية.. بين الأصالة والحداثة^(١)

(١) نشر - بعد تحكيمه - بحولية كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة.. بالعدد التاسع والعشرين لسنة ٢٠١٠ - ٢٠١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله الذي أعز أهل التوحيد بالإسلام، وأعلى قدرهم بالإيمان، وشرف لغتهم بالقرآن، وأيد رسولهم بناصع الحجة ورفع البيان، وبعد:

فطالما نسب الحداثيون إلى البلاغة أنها لا تهتم إلا باللفظة المفردة وما تتصف به من فصاحة، فإذا ما اتسعت نظرتها فإنها لا تمتد لأكثر من الجملة الواحدة تشبعها درساً وتحليلاً.. وكثيراً ما اتهموا – على إثر ذلك – الفكر العربي برمته بأنه فكر جزئي لا يعني بالكليات ولا يهتم بها، ورتبوا على ذلك نتائج جد خطيرة، تصل لحد المطالبة باستئصال شأفة البلاغة من جذورها ولحد أن قال قائلهم: إن "تقسيم البلاغة إلى علوم ثلاثة هي: (المعاني) و(البيان) و(البديع) لا طائل تحته ولا جدوى منه"^(١)، وهو يرى أن الطائل والمجدي "أن نعد رأساً إلى تحقيق الغرض البعيد من البلاغة العربية تجديداً يمس الأصول والأسس، فيغيرها وينفي فيها ويثبت، ونخالف مقررات كبرى ونضيف إضافات جديدة"^(٢)، بأن "نضم إلى البلاغة مقدمة فنية، نعرف الدارس فيها معنى الفن وطبيعته ونشأته وغايته وأقسامه، متحرين في ذلك بيان الفن القولي.. وأخرى نفسية نعرف الدارس من خلالها القوى الإنسانية ذات الأثر في حياته الأدبية، والوجدان والذوق والخيال، ونزيد فهمه للاعتبارات التي أجملها القدماء تحت كلمة (مقتضى الحال)"^(٣).

وقد سبق أن رددت قبل على ما جنوه بحق موروثنا البلاغي، وأوضحنا أن ما اقترحوه إنما كان في مجمله أشبه بسراب يحسبه الظمان ماءً حتى إذا ما جاءه لم يجده شيئاً، ولا يعدو أن يكون في مجمله كلام حق أريد به باطل.. وذلك في بحث تقدمت به في ربيع الآخر من العام ١٤٣٠ الموافق لشهر أبريل من العام ٢٠٠٩ للمؤتمر العالمي الأول الذي انعقد بفرع جامعة الأزهر بالزقازيق، وكان البحث بعنوان: (موروثنا البلاغي والأسلوبية الحديثة.. دراسة وموازنة).

ومن عجب أن يتردد من قبل الحداثيين ما سبق أن ذكرته لهم، مع عدم تقديمهم للبديل المقنع، وعلى الرغم مما حظي به باب (الفصل والوصل) – الذي يتضمن الرد الكافي على ما ادعوه بحق بلاغتنا، ومن أنها لا تمتد في نظرتها ولا تتسع مداركها لأكثر من الجملة الواحدة – من عناية فائقة لم يحظ به غيره من مباحث الدرس البلاغي، حتى عده بعض المعنيين بالدرس البلاغي مفهوماً للبلاغة، فقالوا: إن البلاغة هي: معرفة الفصل والوصل.. وإنما يكمن سر هذه العناية في أن هذا الباب يتناول دراسة الأسلوب دراسة شاملة.. وأعني بالدراسة الشاملة: تلك التي لا تقف عند حد دراسة حالي الكلمة والجملة منفردة^(٤).. وإنما تتسع أمامها دائرة البحث لتشمل إلى جانب دراسة ما ذكرنا، دراسة علاقة الجملة الأولى بالثانية، وعلاقة الثانية بالثالثة.. وهكذا.

"ولسنا في حاجة إلى أن نضرب من اللغة شواهد على ذلك، فكل كلام قد ثقفه صاحبه ونقاه يعالج ما شئت من الشئون (والفنون)، إذا تأملته وجدت أحوال جملة تتفاوت من هذه الناحية.. وأنواع الارتباطات داخل هذه الجمل وطرائق الصوغ ووجه الترتيب، كل ذلك باب من أبواب النظر، وكل ذلك يختلف باختلاف الأحوال والمقاصد التي يتجه إليها الكلام، كما يختلف باختلاف أحوال المتكلمين وطبائعهم في إبانهم عما في نفوسهم، ومدى تمكنهم من أداتهم وقوة إحساسهم بما يجدون"^(٥).

وهذا النص لصاحب (دلالات التراكيب)، يحمل في طياته أبلغ رد على بطلان ما رُمي به (علم المعاني)، من أنه مقصور "على دراسة الجملة وأجزائها فحسب"^(٦)، ومن أن الوقوف عند "اللفظة

(١) البلاغة العربية بين التقليد والتجديد د. خفاجي ص ١٧٧ وينظر مناهج التجديد ٢٠١.

(٢) مناهج التجديد في النحو والبلاغة د. أمين الخولي ص ٢٠٠ وينظر ص ١٩٩ وفق القول ص ٦٤، ٦٧.

(٣) مناهج التجديد ص ٢٠١، ٢٠٢.

(٤) على ما لهما من أهمية فائقة في تكوين لبنات الجمل أو النص العربي، على أساس قويم

(٥) دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى ٢٨٨.

(٦) مناهج التجديد ص ٢٠٠.

المفردة، لا يكفي في درسها البلاغي هذا القدر اليسير الذي ألموا به" (١) .. وأبلغ رد كذلك على أن مجال البحث في بلاغتنا العربية، لا تقف بالنص الأسلوبي عند جزئياته كما زعموا، بل ينظر إليه نظرة كلية قائمة على أساس العلاقات التي تربط بين جملة وعباراته، وعلى أن أية محاولة لإثبات عكس ذلك هي محاولة باطلة وغير موفقة ومحكوم عليها بالفشل الذريع.

ولقد وجهت نفس السهام والطعان، صوب (علم البيان)، واتهموا أخيلته بأنها مصطنعة.. بل زعم زعمائهم أن صورته وأبحاثه "لا تجوز دائرة الجملة أيضًا، إلا أن تكون جملاً متماسكة في أداء معنى واحد كتشبيه مركب أو مجاز كذلك، وهي جمل في منزلة الجملة الواحدة، ولها صفتها في أداء معنى بلاغي واحد" .. يقول قائلهم كالمستنبط لما جنح إليه أنفأ: "وعلى هذا نجد التشبيه والاستعارة والكناية التي هي كل بحث (البيان)، ليست إلا جملة واحدة أو كالجمله الواحدة" (٢).

وقد غرهم في هذا، تركيز المستلهمين لصور البيان - عادة - على محل الاستشهاد في العبارة أو الصورة الواحدة، لاستكناه ما فيها من براعة وخيال.. **وغاب عنهم** أن "الصورة قد يتسع نطاقها فتشمل العمل الأدبي كله، كما تطلق أيضًا على جزئيات العمل الأدبي التي تؤلف وحدته، وأن الصورة الجزئية في الشعر - والأدب بعامة - كالألوان والخطوط في الرسم، لها ماديتها وكثافتها ووضعها الخاص به في مجموع العمل الأدبي" (٣) .. كما غاب عنهم أنه كثيرًا ما تُبتنى القطعة النثرية أو القصيدة بأكملها، على كيان صورة تخيلية واحدة، بأن ترشح ببقية أبيات القصيدة، فتمتد تلك الصورة بهذا، وتتعدد أجزاؤها لتسع سائر القصيدة، كذا بما يظهرها على الجملة - كما سنرى - خالبة اللب شائقة الفؤاد.

وكأنني بمدعي التجديد هؤلاء - وهم يرددون ما سبق ذكره - قد خفي عليهم ما ورد بتعريف البلاغيين لعلم البيان من أنه: (العلم الذي يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) .. وأن قدامى أهل البلاغة إنما أرادوا بتعريفهم هذا، شرح طبيعة هذا العلم الذي غابت أصوله عن أرباب الحدائث والأسلوبية.. كما أرادوا ب (اختلاف الطرق التي يؤدي بها المعنى الواحد في وضوح الدلالة عليه)، لفت الانتباه إلى عدة أمور - يبحثها هذا العلم الجليل بحكم ما وضع له - هي من الأهمية بمكان.

أولها: معرفة علاقة وصلة ودرجة قرب المعنى المجازي أو الكنائي من المعنى الحقيقي وبُعد عنه.
وثانيها: استظهار درجة وضوح القرينة الدالة على المعنى المراد، إذ قد تكون بحيث يدركها السامع لأول وهلة، وقد تحتاج منه إلى إمعان فكر وإطالة نظر.

ثالثها: الوقوف على طرق الأداء المختلفة في التعبير عن المعنى الواحد، وعلى اختلاف درجة المبالغة باختلاف هذه الطرق.

ذلك أن المعنى الواحد وإن كان من غير الممكن أن يعبر عنه إلا بعبارة واحدة لا يتعداها، إلا أنه واختلاف العبارة، اختلف المعنى بمقدار ما بين العبارتين من الاختلاف، وكل زيادة أو نقص أو تغيير في العبارة لا بد أن يتبعه تغيير أو نقص في المعنى، لأن الألفاظ هي صور المعاني وأجسادها فإذا تعددت الأجساد كان ذلك حتمًا مستتبعاً تغير الأرواح التي تمثلت فيها.. وكذلك القول بأن هذا المعنى أو ذاك يمكن أن يؤدي بالحقيقة أو بالتشبيه أو بالاستعارة أو بالكناية، لا يخلو من توسع أيضًا، فإن كل واحد منها إنما هو في حقيقته معنى من المعاني، وقد عُبر عن كل معنى بأسلوب يختص بذلك المعنى. فنحن إذا وصفنا إنسانًا بالكرم مثلًا فقلنا: (إنه كريم)، فالمعنى المستفاد من العبارة لا يتجاوز ما تدل عليه الألفاظ أو يدل عليه ذلك التركيب.. أما إذا قلنا مثلًا: (إنه يشبه السحاب)، فهنا معنى زائد، والذي

(١) السابق ص ٢٠٠، وينظر ص ١٢٥ وفن القول ١٠، ٨٠ وغيرهما.

(٢) مناهج التجديد د. أمين الخولي ص ١٢٦ وينظر له أيضًا (فن القول) ص ٩٥، ٩٧، ١٠٧، ٢٣٧.

(٣) النقد الأدبي الحديث د. محمد غنيمي هلال ص ٤٤١.

زاده هو خيال المتكلم الذي انتقل عما هو فيه وما هو أمامه، واستطاع أن يفتن إلى الصلة بين الإنسان والسحاب، وهذه الصلة لم تتبين للمتحدث الأول الذي لم يزد على أن وصفه بالكرم فقط. وكذلك إذا استعرنا فقلنا مثلاً : (إن كفيه تمطران الخير)، أو (رأينا سحاباً لا ينفك يعطي معنفيه)، فإن هذين ما ليس في القولين السابقين، فقد تناسى المتكلم في أول الأخيرين التشبيه، وتحدث عن ذلك الإنسان بصفات غيره، وكأنه صاحب تلك الصفات التي لم تخلق فيه، ولا هي مستطاعة، وكذلك في ثانيهما الذي تناسى صاحبه الإنسان الذي يتحدث عنه، فلم يذكر اسمه ولا ضميره، ولم يسبق لهما ذكر في العبارة، وإنما ذكر بعض ما يكون له.. ففي كل من هذين القولين من التخيل ومن المبالغة والادعاء ما ليس في القولين الأولين.. ثم اقرأ قول زهير بن أبي سلمى في حصن بن حذيفة بن بدر:

وأبيضَ فياضٍ يدها غمامةٌ * على معنفيه ما تُغِبُّ فواضله
بكرتُ عليه غُدوةً فرأيتُه * فعوداً لديه بالصَّريمِ عواذله^(١)
يُفدِّينه طوراً وطوراً يلمنُه * وأعيا فما يدرين أين مخاتله
فأقصرنَ عنه عن كريمٍ مرزءٍ * عزومٍ على الأمر الذي هو فاعله
أخي ثقةٌ لا تُتلفُ الخمرُ ماله * ولكنه قد يهلكُ المالَ نائله
تراه إذا ما جنَّته مهتلاً * كأنك تُعطيهِ الذي أنت سائله

ستجد أن الأبيات كلها تدور حول صفة واحدة هي الكرم، لكن - من دون شك - ليست المعاني التي رأيتها في قولك: (إنه كريم)، أو في عبارة التشبيه، أو في عبارتي الاستعارة.. الأمر الذي يعني ويؤكد على أن الأسلوب إذا تغير بالنقص أو الزيادة تبعه تغير في المعنى.. ففي الأبيات تجد من الأساليب: (أبيض)، (فياض)، (يدها غمامة)، (لا تغيب فواضله على المعتفين)، (بكرت عليه)، (يفدِّينه طوراً، وطوراً يلمنُه)، (فأقصرن عنه)، (أخي ثقة)، (لا تتلف الخمر ماله)، (لكنه قد يهلك المال نائله)، (تراه مهتلاً كأنك تعطيهِ الذي أنت سائله).. وفي كل أسلوب من هذه الأساليب معنى وتصوير وتخيل، لا تجده في أية عبارة من العبارات السابقة، ولقد أدت هذه المعاني المتتابعة من الأغراض ما لم يؤده غيرها.

فإن ثمة وصفاً عاماً - كما ترى - يُظن الاشتراك فيه، بينما يندرج تحته ما لا يحصى من المعاني، ويتوصل إلى تحقيقه بها، وتلك التي يتفاوت فيه الأدباء، ومظهر هذا التفاوت هو ما نلمسه واضحاً في تفاوت الأساليب^(٢).. ولك - من غير ما سيأتي - أن تلاحظ ذلك وأنت تقرأ من هذه النماذج - في ذات الصفة (صفة الكرم):-

١- قول الحماسي:

(هم البحور عطاء حين تسألهم * وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم)

٢- وقول الخنساء في أخيها صخر:

(طويلُ النجاد رفيع العمد * كثيرُ الرماد إذا ما شتا)

٣- وقول المتنبي:

(كالبحر يقذف للقريب جواهرًا * جودًا ويبعث للبعيد سحائبًا)

٤- وقوله:

(أرى كل جود إليك مصيره * كأنك بحرٌ والملوك جداول)

٥- وقوله:

(فيوماً بخيلٍ تطرد الروم عنهم * ويوماً بجودٍ تطرد الفقر والجدا)

٦- وقوله يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة:

(وأقبل يمشي في البساط فما درى * إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي)

(١) الصريم: جمع صريمة، وهي: رملة تنقطع من معظم الرمل، وقيل هو هنا بمعنى الصبح.
(٢) ينظر علم البيان د. بدوي طبانة ص ٣١: ٣٤.

- ٧- وقوله أيضًا:
(وَتُحْيِي لَهُ الْمَالَ الصَّوَارِمُ وَالْقَنَا * وَيَقْتُلُ مَا تُحْيِي التَّبَسُّمُ وَالْجِدَا)
- ٨- وقول آخر:
(جَرَى النُّهْرُ حَتَّى خَلَّتْهُ مِنْكَ أَنْعَمًا * تَسَاقُ بِلَا ضَنْنٍ وَتُعْطِي بِلَا مَنَّ)
- ٩- وقول أبي تمام:
(تَكَادُ عَطَايَاهُ يَجُنُّ جُنُونُهَا * إِذَا لَمْ يُعَوِّذْهَا بَرْقِيَّةَ طَالِبِ)
- ١٠- وقوله:
(كَالْغَيْثِ إِنْ جِئْتَهُ وَافَاكَ رَيْقَهُ * وَإِنْ تَرَحَّلْتَ عَنْهُ لِحِ فِي الطَّلَبِ)
- ١١- وقول غيره:
(بِيضُ الْمَطَابِخِ لَا تَشْكُو إِمَائِهِمْ * طَبِخَ الْقُدُورِ وَلَا غَسَلَ الْمَنَادِيلِ)
- ١٢- وقول آخر:
(كَأَنَّهُ حِينَ يُعْطِي الْمَالَ مُبْتَسِمًا * صَوَّبَ الْغَمَامَةَ تَهْمِي وَهِيَ تَأْتَلِقُ)
- ١٣- وقول أبي نُوَاسٍ:
(فَمَا جَازَهُ جُودٌ وَلَا حُلٌّ دُونَهُ * وَلَكِنْ يَصِيرُ الْجُودُ حَيْثُ يَصِيرُ)
- ١٤- وقوله:
(إِنْ السَّحَابُ لَتَسْتَحْيِي إِذَا نَظَرْتَ * إِلَى نَدَاكَ فِقَاسَتَهُ بِمَا فِيهَا)
- ١٥- وقول القائل:
(جَادَتْ يَدُ الْفَتْحِ وَالْأَنْوَاءُ بَاخِلَةٌ * وَذَابَ نَائِلُهُ وَالْغَيْثُ قَدْ جَمَدَا)
- ١٦- وقول غيره:
(مَا زِلْتَ تَتَّبِعُ مَا تُؤَلِّي يَدًا بِيَدٍ * حَتَّى ظَنَنْتَ حَيَاتِي مِنْ أَيْدِيكََا)
- ١٧- وقول آخر:
(أَعَادَ يَوْمُكَ أَيَّامِي لِضُرَّتْهَا * وَاقْتَصَصَ جُودُكَ مِنْ فُقْرِي وَإِعْسَارِي)
- ١٨- وقول القائل:
(وَلَيْسَ بِأَوْسَعِهِمْ فِي الْغِنَى * وَلَكِنْ مَعْرُوفَهُ أَوْسَعُ)
- ١٩- وقول غيره:
(هُوَ الْبَحْرُ مِنْ أَيِّ النَّوَاحِي أُنْبِيَتْهُ * فَلَجَّتْهُ الْمَعْرُوفُ وَالْجُودُ سَاحِلُهُ)
- ٢٠- وقول آخر:
(عَلَا فَمَا يَسْتَقَرُّ الْمَالُ فِي يَدِهِ * وَكَيْفَ تُمَسِّكُ مَاءَ قَنَّةِ الْجَبَلِ)

ولعلنا مما تقدم، ندرك أن البيان يطلق على معنيين:

١- معنى علمي محدد، وهو التعبير عن المعنى الواحد بطريق الحقيقة أو المجاز أو الكناية
٢- ومعنى أدبي واسع يشمل الإفصاح عن كل ما يختلج في النفس من المعاني والأفكار والأحاسيس والمشاعر، بأساليب لها حظها الممتاز من الدقة والإصابة والوضوح والجمال، وهو بهذا التعميم يجمع فنون البلاغة الثلاثة.

على أن حصر (علم البيان) في الدلالات العقلية – التي تشمل دلالاتي التضمن والالتزام، دون دلالة الوضع التي يندرج تحتها (التشبيه) – لم يقل به أحد قبل السكاكي^(١). وسر ذلك أن علم البيان مرجعه اعتبار الملازمات بين المعاني، كما أن البحث البياني قبل السكاكي، كان يتناول صور العبارة جميعاً دون أن يفصل بينها، وذلك باعتبار أنها بلا استثناء صور في الأدب ومن صنيع الأدباء، وليس في وسع أحد إنكار التفاوت والتفاضل فيما بينها.

(١) ينظر مفتاح العلوم ص ١٥٦ ط الحلبي وينظر علم البيان د. بدوي طبانة ص ٣٨،

ولو كان الأمر كما ذهب إليه السكاكي من قصر علم البيان على البحث في الدلالات العقلية لكان أول اعتراض يوجه إليه، هو: كيف جعلت التشبيه أول مبحث من مباحث علم البيان، مع ما قررته من أن دلالاته دلالة وضعية لا تقتضي التفاوت التي تنشده وتقصره على الدلالات العقلية؟ بل ومع ما هو معلوم من أن التشبيه منه ما يكون كامل الأركان، ومنه ما يجتمع فيه الطرفان مع الوجه أو الأداة، ومنه ما يقتصر على الطرفين فقط، وهذا التفاوت في الأسلوب يؤدي قطعاً إلى التفاوت في الإبانة والقوة والوضوح على ما رأينا في الكلام البليغ شعراً ونثراً؟.

ولقد تابع البلاغيون السكاكي في إدخال فن التشبيه في مباحث علم البيان، "وكان من الضروري أن يكون التشبيه في مقدمة ما يتعرض هذا العلم لدراسته، لا للسبب الواهي الذي ذكره، وهو أنه أصل لموضوع من الموضوعات التي دلالتها دلالة عقلية، وهو الاستعارة، ولكن لأسباب أخرى أهم، أبرزها:

١- أن علم البيان هو على حد تعريفهم: (العلم الذي يبحث في تأدية المعنى المراد بأساليب مختلفة في وضوح الدلالة على المعنى المراد)، ومعنى هذا بعبارة موجزة: أن علم البيان هو (علم الأساليب) التي يستعملها الأدباء للإبانة عن معانيهم، والتشبيه من غير شك في مقدمة تلك الأساليب الجارية في الكلام البليغ، بل هو من أظهر تلك الأساليب وأكثرها استعمالاً في كل عصر من العصور، ولا يكاد يوجد أديب لم يستعمله لتحقيق ما يريد من كشف وإبانة ومبالغة، ولقد عبر عن هذه الحقيقة أبو العباس المبرد في قوله:

(والتشبيه جار كثير في كلام العرب، حتى لو قال قائل: هو أكثر كلامهم لم يبعد)، وعبر عنها أبو هلال العسكري في قوله: (أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية من كل جيل، ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه في البلاغة بكل لسان)، كما أشاد به العلوي (لما فيه من الدقة واللطافة، ولما يكتسب به اللفظ من الرونق والرشاقة، ولاشتماله على إخراج الخفي إلى الجلي، وإدناؤه البعيد من القريب).

٢- أننا إذا كنا نريد بهذا العلم، دراسة الأساليب المتفاوتة أو التي يفضل بعضها بعضاً، فإن التشبيه يتفاوت قوة وضعفاً، كما يتفاوت وضوحاً وخفاءً، وليست درجاته سواء في الوضوح، وليست هي من البلاغة على درجة واحدة، ثم إن هنالك عوامل كثيرة تتدخل في التشبيه وفيما ينتزع منه، ومن هذه العوامل: البيئة التي يعيش فيها الأدباء ومظاهر الطبيعة، وحياة التبدي والتحضر، وما يطرأ على العقول والأذواق، وكل ذلك له أثره الفعال في ضروب التشبيه عند الأدباء وإدراك الصلات والعلائق بين الأشياء" (١).

وإذا كان لكل لون من ألوان المعرفة غاية يسعى إليها، وفائدة يفيدها صاحبه من الجد في طلبه، والعناء في تحصيله، فقد تكلم أصحاب علم البيان عن الثمرة التي يُحصّلونها من هذا العلم، وهي عندهم ثمرتان:

أولاهما: ثمرة دينية، وهي الاطلاع على معرفة إعجاز كتاب الله ومعرفة معجزة رسول الله ﷺ، إذ لا يمكن الوقوف على ذلك إلا بإحراز (علم البيان) والاطلاع على غوره، والرسول ﷺ مع ما أعطاه الله من العلوم الدينية، وخصه بالحكم والآداب الدنيوية، لم يفتخر بشيء من ذلك.. بل افتخر بما أعطاه الله من علم الفصاحة والبلاغة فقال: (أنا أفصح من نطق بالضاد)، وقال: (أوتيت خمسا لم يعطهن قبلي أحد)، وذكر منها: (وأوتيت جوامع الكلم)، ولولا علو شأن البيان لما كان خير كتب الله المنزلة على أنبيائه، إعجازه متعلق به، فإن القرآن إنما كان إعجازه من أجل ما اشتمل عليه من الفصاحة والبلاغة. وتلك الغاية تدل على الأثر البعيد الذي خلفته الدراسات الأولى في البيان، وهو: البحث في أسباب الإعجاز، واعتبارها مكملة للإيمان بالنبي ﷺ ورسالته، إذ كان القرآن آيته الكبرى، وقد شرح أبو هلال

(١) ينظر علم البيان د. بدوي طبانة ص ٣٤، ٣٧: ٤١ كما ينظر الكامل للمبرد ٩٣/٣ والصناعتين ص ٢٣٤ والطراز ٢/٢٦٦.

العسكري تلك الغاية في مقدمة الصناعتين وهو يتحدث عن علم البلاغة الذي يراه أحق العلوم بالتعلم، إذ به يعرف إعجاز كتاب الله تعالى الناطق بالحق، الهادي إلى سبيل الرشده، المدلول به على صدق الرسالة وصحة النبوة التي رفعت أعلام الحق، وأقامت منار الدين، وأزالت شبه الكفر ببراهينها، وهتكت حجب الشك بيقينها.

والثمرة الأخرى ثمرة عامة، تتعلق بفائدة أدبية، وهي: الاطلاع على أسرار البلاغة والفصاحة في غير القرآن من منشور كلام العرب ومنظومه، فإن كل من لا حظ له في هذا العلم لا يمكنه معرفة الفصيح من الكلام والأفصح، ولا يدرك التفرة بين البليغ والأبلغ، وقد أشار أبو هلال أيضًا إلى تلك الغاية، وذكر أن صاحب العربية إذا أخل بطلبه وفرط في التماسه ففاتته فضيلته، عفا على جميع محاسنه، وعمي عن سائر فضائله، لأنه إذا لم يفرق بين كلام جيد وآخر رديء، ولفظ حسن وآخر قبيح، وشعر نادر وآخر بارد، بان جهله، وظهر نقصه" (١) إلى آخر ما ذكره رحمه الله من كلام يصب في هذا وله ما له من الأهمية.

وقد نتج عن غياب هذه المفاهيم والغايات، وتيك الأسس والمهام التي يقوم عليها وبها (علم البيان)، أن كان ضمن ما وجه من سهام أهل الحداثة والأسلوبية اتهام هذا العلم في أخيلته، وقصوره - برأيهم - عما يرونه من أبحاث "في بلاغات اللغات الحية.. ومن تلك الأبحاث: البحث فيما وراء المعنى الجزئي - تشبيه أو استعارة أو كناية - من معنى كلي وغرض يقصد إليه الأديب، وكيف يرسم له صورة كاملة يراعي تناسب أجزائها وصلة تلك الأجزاء.. ومن ذلك: البحث في إيجاد المعاني كيف يكون؟، وفي ترتيبها كيف يتم؟، وفيما يناسب كل فن أدبي منها وما لا يناسبه، ومن ذلك: البحث في فنون القول الأدبي نثرية وشعرية بدرسها فنًا فنًا - كذا يقول أرباب الحداثة - وبيان ما به قوام كل فن منها وحسنه، وما يلائمه من المعاني والتشبيهات والاستعارات والكنائيات، وما لا يلائم" (٢).

إلى غير ذلك مما هو أخص بمباحث (علم المعاني)، وأدخل في مهام الدرس الأدبي والنقدي، ومما هو في مجمله لا يصدر إلا ممن يهرف بما لا يعرف، ويصدق فيه قول شيخ البلاغة العلامة د. أبي موسى: "نحن محتاجون إلى أن نتخلى عن عقولنا لنقتنع بأن هذا تجديد وتطوير، وأن علم الأسلوب المنتزع من غير العربية، يمكن أن يكون أداة المفسر والفقير والأصولي وعالم العقائد، وأن نبسط سلطانه أيضًا على علوم القرآن" (٣).

وليس أمامنا تجاه هذا وغيره من الاعتبارات العقلية والمنطقية، سوى أن نضرب عما فاهوا به صفحًا، لنعرض ضمناً لما اتسم به بديل ما ادعوه على شعرائنا من الأخيطة المصطنعة، مما كان مفخر نتاج أدباننا ومحط اهتمام نقادنا من (تخييل ورمز)، ولنقارن من خلال صفحات بحثنا التالية بين ما هو سمين وأصيل، وما هو غث ودخيل، ولنعلم أخيراً أي الفريقين خير مقامًا وأحسن نديًا.

لكن ليس قبل أن نذكر ونكشف عن أن مشكلة أولئك ومن حبل بقيدهم، هي: أنهم حكموا على البلاغة من خلال قراءة بعض كتبها التي عنيت بالتنعيد على حساب التحليل، ومن خلال نظرتهم الضيقة - أو التي أرادوا لها أن تضيق بشكل أو بآخر - للدلالات الفنية المفادة من الدرس البلاغي، على الرغم من اتساعها في حقيقة الأمر.. فتري بعضهم يهون من شأن الاعتبارات المناسبة وخصوصيات الجمل والفقر التي اتسع لها نطاق البحث البلاغي فيسميها (معاني جزئية)، ويتهم البلاغيين بأنهم "قصروا البحث البلاغي على الألفاظ، من حيث أدائها للمعاني الجزئية بالجملة الواحدة، أو الجمل المتصلة في معنى واحد" (٤).

(١) السابق ص ٤٢: ٤٦، كما ينظر معه الطراز للعلوي ١/ ٢٣، والصناعتين لأبي هلال ص ٢، ودلائل الإعجاز ص ٧.

(٢) مناهج التجديد د. أمين الخولي ص ١٢٩.

(٣) مقدمة خصائص التراكيب د. أبو موسى ط. السادسة ص ز.

(٤) مناهج التجديد ص ٢٠١.

وهذا اتهام للقدماء وما خلفوه لنا من تراث بلاغي، بالباطل والكذب والبهتان.. أو يفهم كلامهم على غير مراده، فيحمل مرادهم بـ "المعنى - الوارد في تعريفهم البيان وأنه: (علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة) - على أنه: (تشبيه) أو (استعارة) أو (كناية) لا غير، أما المعاني الأدبية والأغراض الفنية .. فلم ينظروا فيها"^(١).

وهذا من ضيق العطن، إذ فيه ما فيه من الخلط بين طبيعة الدرس البلاغي وطبيعة الدرس الأدبي والنقدي، كما فيه ما فيه من الخلط بين طرق الإيراد التي تأتي عليها أساليب النصوص، وبين الخصوصيات التي تكتنفها هذه الأساليب.. أو يحتمل مرادتهم ما لا يحتمل، كأن يُظن أن كل ما ذكره لا يعدو أن يكون تناوُلًا للصورة الإفرادية، أما التركيبية التي يجب التوسع فيها، فهي: تلك التي تشمل الفنون التشكيلية من نحت وعمارة وموسيقى وتصوير وسواها، مما يشبه أن يكون - لدى البلاغيين في مقدمة حديثهم عن البيان - مندرجًا تحت أنواع الدلالات غير المعتمدة في الدرس البلاغي. وقد كان هذا المزيج من (الكذب على البيانين) و(الخطأ في فهم كلامهم) و(حمل كلامهم على غير وجهه)، هو دافعهم للهجوم الشرس على القدماء والمطالبة بتجديد البلاغة القديمة - حسب تسميتهم - على هذا النحو الذي تغلب عليه روح التمرد.

ويحتاج الأمر لإزالة ما علق بأذهان القوم من نيك الشبهات، إلى تخليةٍ أولاً، مما أجهدوا فيه أنفسهم مما سبق ذكره، ثم إلى تخليةٍ بعد ذلك بما هو جدير أن يسمى تجديدًا أو تحديتًا، وفي حاجة كذلك إلى مزيد بيان من الناحية التطبيقية.. ولاسيما أنهم دعوا "إلى دراسة فن القول، بهدف إظهار علاقته بعلم الفلسفة والجمال والنفس"، واقترحوا لتحقيق ذلك أن تبدأ الدراسة بالكلمة ثم بالجملة ثم الفقرة، ثم تدرس صور التعبير التي قسمت إلى قسمين:

١- صور الإيضاح المعلن وهي: التشبيه، الاستعارة، المجاز، الكناية، التهكم، التجاهل، الفكاهة.
٢- صور التعبير المظلمة من رمز وإيماء وإغاز وتورية واستخدام واتساع.. ثم تدرس البلاغة في القطعة الأدبية، ثم في الأساليب الفنية في الأدب"^(٢).. ولاسيما أيضًا أن مشكلة (اللفظ والمعنى) - لدى البلاغيين - وكذا مسألة (الصدق والكذب)، لم تكن بمعزل عن مبحث التخيل الشعري.
ومن هنا فقد جاء هذا الكتاب ليرد عادية دعاة الحداثة الذين تباروا ليجعلوا من هذه الأشياء السالفة الذكر.. ذريعة للحرب على البلاغة العربية الأصيلة، وللدعوة إلى استئصال شأفة الدراسات البلاغية القديمة من جذورها.. كما استدعى ما ذكرنا لأن يأتي هذا البحث في:

١- هذا التقديم الذي يمهد لسبب الكتابة حول هذا الموضوع والحديث عنه، والذي يشتمل كذلك على خطة البحث.

٢- وفصلٍ أول، يؤصل لجانب الخيال الشعري والرمز في موروثنا البلاغي، ويكشف عن منهج شيخ البلاغة - الإمام عبد القاهر - وتصوره تجاه ما يصلح اندراجه في المعاني التخيلية وما لا يصلح، وعما أحدثه - رحمه الله - من أثر فيمن وأليه، وعن حديث قدامى البلاغيين عن الخيال وصوره، ويؤصل كذلك لجانب الرمزية أيضًا في موروثنا البلاغي.

٣- وفصلٍ ثانٍ، يتناول إشكالات الحداثيين تجاه الخيال الشعري، ومدى تأثيرهم بالحداثة التغريبية، ليفصل القول ويسلط الضوء على الدوافع من وراء اتهام الحداثيين الأدب العربي ورميه بالخيال المصطنع، وعلى منازع التخيل لدى الحداثيين أنفسهم، وليقارن الخيال لدى عبد القاهر بما هو لدى (كوليردج) مؤسس نظرية الخيال - الذي يجب برأيهم، مواكبة ما أسفرت عنه جهوده - في عصرنا الحاضر، وليتناول كذلك الرمزية كما تتراءى للحداثيين بغية الرد على إشكالية انفرادهم بها.

(١) مناهج التجديد ص ٢٠١.

(٢) البلاغة العربية بين التقليد والتجديد د. خفاجي وشرف ص ١٥ خفاجي، وينظر الأسلوب ٥، ٣٧ وما بعدهما.

٤- وفصلٍ ثالثٍ، يسوق نماذج لصور الخيال التي نهضت بالصورة البيانية – التشبيهية والمجازية والكنائية – لدى رموز كلٍّ من شعراء الأصالة والحداثة، وذلك بعد أن يذكر في إطلالة سريعة مكانة التصوير البياني في العمل الأدبي.

٥- ثم خاتمة توضح نتائج وخلاصة البحث، يتبعه فهرس بالمراجع والموضوعات. والله أسأل أن يكون هذا البحث مفتاح خير لجمع الأمة على تراثها، وأن يجعله خطوةً مباركةً في تقديرها لما خلفه أوائلها من كنوز العلم وذخائر الأدب والشعر، لأخذه بعين الاحترام والتقدير والاعتبار.. إنه سبحانه ولي ذلك والقادر عليه، وهو سبحانه نعم المولى ونعم الوكيل.

&&&&&

الفصل الأول الخيال الشعري والرمز في موروثنا البلاغي

المبحث الأول: التأصيل لجوانب وصور التخيل في موروثنا البلاغي

المبحث الثاني: التأصيل للرمزية في موروثنا البلاغي

الفصل الأول الخيال الشعري والرمز في موروثنا البلاغي

المبحث الأول: التاصيل لجوانب وصور التخيل في موروثنا البلاغي

لما كان التخيل^(١) أو التصوير التخيلي ضرورة من ضروريات الإنسان ووجوده، وكانت الأحاسيس التي تصل إليه عن طريق المشاعر، والعواطف التي تنشأ فيه من فعل الغرائز، تتوالد في ذهنه وتتكاثر في خياله حتى إنها تزيد على ما يقتضيه طبيعة وجوده أضعافاً مضاعفة.. لا جرم أضحت حاجته إلى الشعر الجيد – باعتباره الأداة المعبرة عن كل ذلك والتي تفيض به هذه الأحاسيس والعواطف – أوسع وأرحب من حاجته إلى الفكر.

ولا غرو فقد شكّل الخيال بكل ضروبه – من استعارة وتمثيل وكناية وحسن تعليل – في أدبنا العربي ولدى شيخ البلاغة الإمام عبد القاهر، ثاني عناصر الصورة الأدبية بعد النظم، بل وعدت هذه المخيلات نفسها من باب النظم، يتحد في الوضع ويَدقُّ فيه الصنْع.

ومن هنا تجدر الإشارة إلى أن ما قيل من أمور تتعلق بمعايير الحكم على الكلام بالحسن والقبول – مما يعتري تراكيب الجمل ومكوناتها، من أحوال يجب فيها مراعاة المقتضى والخصائص التركيبية وتذوق العبارة وإحداث الأثر النفسي من خلالها – مقصور على الجملة من حيث أحوالها العارضة من ذكر وحذف وتقديم وتأخير، وتعريف وتنكير.. إلى غير ذلك مما يخص مباحث علم المعاني، ليس صحيحاً بالمرّة.. وإنما يدخل جميع ما ذكرنا في كل جملة اشتمل عليها أي نص أدبي أو عمل فني، سواء اشتملت هذه الجملة أو ذاك النص على ضرب من ضروب البيان أو لون من ألوان البديع أم لم يشتملا.

الأمر الذي يعني أن مراعاة المقتضى وكذا الخصائص التركيبية وتذوق العبارة وإحداث الأثر النفسي من خلالها، هي أمور أعم من أن تكون قاصرة على مسائل ومباحث علم المعاني، لكونها أموراً متغلغلة فيما تعلق من نصوص أو جمل بمباحث سائر الفنون المندرجة تحت هذا العلم الجليل.

وإلا فكيف تسنى لشيخ البلاغة الإمام عبد القاهر أن يتحدث – على حد قول د. شوقي ضيف وبشهادته – عن "الأثر النفسي للاستعارة وأنها تحدث في السامع مُتعة وتجلب له أنساً، ثم يأخذ في بيان أقسامها، فيقول: إنها إما أن تجري في الأسماء وإما أن تجري في الأفعال، وسمى البلاغيون بعده هذين القسمين على الترتيب باسم الاستعارة (الأصلية) و(التبعية).

وما يلبث أن يقسم التي تجري في الأسماء إلى قسمين، فهي إما محققة وإما مرموزاً إليها، أو كما يقول البلاغيون بعده إما (تصريحية) وإما (مكنية)، والأولى: هي التي يُنقل فيها الاسم عن مسماه الأصلي إلى شيء آخر، وكأنك تدل به على صفة لموصوف مثل: (كلمت أسداً)، وأنت تعني رجلاً شجاعاً، والثانية: لا يُنقل فيها اسم عن مسماه الأصلي، وإنما تثبت لشيء لازم لشيء آخر، كقولك: (يد الريح تضرب الشجر ضرباً عنيفاً)، فإنك لا تستطيع أن تزعم أن هنا نقلاً، إذ ليس المعنى على أنك شبهت شيئاً باليد، بل المعنى على أنك أردت أن تثبت للريح يداً، فالمشبه به لا يلقاك مباشرة وإنما يلقاك بما أضيف منه إلى المشبه.

وفرقتان هو أن وجه الشبه في القسم الأول موجود في المشبه، أما في القسم الثاني فلا يوجد وجه شبه، إنما هو وصف تكسبه المشبه وتعطيه له، إذ تجعل كما في المثال السابق للريح يداً وقوة وتصرفاً، وهي ملحوظة دقيقة، فإن الاستعارة المكنية لا تقوم على التشبيه وإنما تقوم على بث الحياة والحركة في المشبه لغرض المبالغة^(٢)؟؟.

(١) مصدر (خيل)، والمادة لغة: تدور حول معاني الظن والنقرس والتشبيه والتشابه والتشاكل، وتوجيه التهمة والتهيب والحسبان، وكلها معان يندرج تحتها بشكل أو بآخر التخيل الأدبي، فالذي يصور صورة أدبية بنظم أو استعارة أو غيرهما، ينقل إلى نفس قارئه صورة مستمدة من حنايا نفسه أو من مشاهد حواسه، بعد أن اندمج في هذه المشاهد بجميع ملكاته، واعتمل بها باطنه واختلج بها صدره، فأخرجها إلى حيز الوجود مكتملة موهمة القارئ أنها حقيقة ليس فيها شوب من خداع أو زيف، وما هي كذلك..

ومن ثم كان التخيل في الاصطلاح: يعني التصوير وإخراج الأمور العقلية المجردة عن شدتها وثقلها، إلى أشكال وصور ووجدانيات، يدركها القلب وتحسها الحواس قبل أن يعيها العقل ويستوعبها الفكر.. ينظر التخيل البلاغي د. عبد الرازق فضل ص ٣، ١٦.

(٢) البلاغة تطور وتاريخ د. شوقي ضيف ص ١٩٤، وينظر أسرار البلاغة ٤٧، ٥٣ وما بعدهما.

وكيف تأتي له أن يستهل كتابه (أسرار البلاغة) – وهو الذي جعل الكلام فيه عن مسائل علم البيان – "بالحديث عن الجناس والسجع محاولاً أن يثبت أن الجمال فيهما لا يرجع إلى جرس الحروف وظاهر الوضع اللغوي، وإنما يرجع إلى مسائل معنوية من شأنها أن ترضي العقل، وبمقدار هذا الرضا يكون جمال الجناس" (١)؟.

وكيف تسنى له أن يُتبع ذلك بالحديث عن التخيل، ويقول: إنه الذي "يُثبت فيه الشاعر أمرًا هو غير ثابت أصلاً، ويدعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قولاً يخدم فيه نفسه ويُربها ما لا ترى"، وأنه لدقته وتنوعه "مفتن المذاهب كثير المسالك، لا يكاد يُحصر إلا تقريباً، ولا يُحاط به تقسيماً وتبويباً، ثم إنه يجيء طبقاتٍ ويأتي على درجات، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تُلطف فيه واستعين عليه بالرفق والجدق حتى أعطى شبهاً من الحق وغمشي رونقاً من الصدق، باحتجاج مُحمّلٍ وقياس تصنّع فيه وتُعمّل، ومثاله قول أبي تمام:

لا تنكري عطلّ الكريم من الغنى * فالسيلُ حربٌ للمكان العالي"

يقول عبد القاهر معلّقاً: "فهذا قد خيل إلى السامع، أن الكريم إذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة في قدره، وكان الغنى كالغيث في حاجة الخلق إليه وعظم نفعه، وجب بالقياس أن يزلّ عن الكريم زليل السيل عن الطود العظيم، ومعلوم أنه قياسٌ تخييل وإيهام لا تحصيل وإحكام، فالعلة في أن السيل لا يستقر على الأمكنة العالية: أن الماء سيال لا يثبت إلا إذا حصل في موضع له جوانب تدفعه عن الانصباب وتمنعه عن الانسياب، وليس في الكريم والماء شيء من هذه الخلال" (٢).

يريد أن الشاعر خيل للسامع أن الكريم يزل عنه الثراء، ولأجل هذا راح يحتج – وهو يخاطب صاحبه – لفقره – وهو الكريم – بأن الأمكنة العالية لا يبقى فيها سيل، بل هي أول ما يصيبه المطر ويؤثر فيها، ثم ينحدر عنها إلى الأماكن المنخفضة وتُحرم هي من السيل أبداً.. ما يعني أن الكرم والغنى لا يجتمعان عادة، وأن هذا هو شأن ذوي الأقدار الرفيعة والقيم العالية.

إلى غير ذلك من روائع ما كتبه عبد القاهر مما هو أعلق بربط البلاغة المتقدمة بالخيال وعلوم النفس والأخلاق والجمال التي يستعان بها في تأدية رسالتها، ويُمكنها من بلوغ هدفها، وهو: الشعور بالأريحية وكسر عزلة البلاغة ووصلها بالحياة (٣).. ومما يدل على أن الصورة الأدبية لا يُجتنى ثمارها في واقع الحال ولا يُعرف وقعها في الكلام ولا أثرها في النفس إلا بتذوقها والوقوف على محاسنها والإحساس بروعتها وجمالها.. وهذا – عينه – هو ما ينادي به أنصار التخيل والاتجاه النفسي وغيره من المجددين الذين لا يحلو لهم إلا الغمز بالحق والباطل في الأقدمين وفيما خلفوه من تراث تليد، شهد به وله الأعداء قبل المنصفين من نقاد العرب ومنظريهم.

أ: منهج شيخ البلاغة وتصوره تجاه ما يصلح اندراجه في المعاني التخيلية وما لا يصلح

كانت دراسة عبد القاهر إمام البلاغيين للمعاني، أشبه ما تكون بمشروع طفق يخطط له بكل عناية، فهو – رحمه الله – لم يتتبع المعاني خاصتها ومشاعها، وربما اكتفى في هذا بدراسة التشبيه والتمثيل، لأن الجمع بين المعاني البعيدة والغريبة داخل فيهما.. ويُلاحظ من محصلة ما ذكره، أنه إنما أدار دراسة المعاني حول أمرين عظيمين هما: المعاني العقلية والمعاني التخيلية.

وقد أراد بالمعاني العقلية: تلك المعاني الشريفة في ذاتها والتي لا يرجع شرفها إلى صنعة البيان، لكونها شريفة بنفسها ولو نطقت بها العامة، فهي دالة على أدب نفس أو فضيلة من فضائل الأخلاق أو حكمة استخرجها أهل البصيرة.. وهذا الضرب كالذهب، له قيمة تعلق ولو لم يداخله أي صنعة، فإن داخلته صنعة شريفة زادت حسنه حسناً (٤).

ومما جاء على هذا الضرب مما أمكن أن يمثل مكوناً من مكونات عناصر الثقافة العامة، ما جرى في الشعر والكتابة والبيان والخطابة مجرى الأدلة التي يستنبطها العقلاء، والفوائد التي يثيرها الحكماء.. ولذلك

(١) البلاغة تطور وتاريخ د. شوقي ضيف ص ١٩١ وينظر أسرار البلاغة ص ٧: ١٩.

(٢) أسرار البلاغة ص ٢٦٧ وينظر: (الخيال.. مفهوماته ووظائفه) د. عاطف نصر جودة ص ١٧٠، ١٧١.

(٣) وأعلق كذلك بعلمي (البيان) و(البدیع)، اللذين الحديث فيهما يمت بصلة لمباحث علم (المعاني)، نظراً لاتصاله فيهما بمراعاة المقتضى، وغرضه لنظم الكلام وملائمة الألفاظ لمعانيها، وإفاضته في أحوال الجملة وأجزائها من تقديم وتأخير وحذف وذكر إلى آخر ذلك، مما يعني تلاحم الصلة بين علوم البلاغة.

(٤) ينظر مدخل إلى كتابي عبد القاهر ص ١٨٢.

تجد الأكثر من هذا الجنس منتزعاً من أحاديث النبي ﷺ وكلام الصحابة رضي الله عنهم، ومنقولاً من آثار السلف الذين شأنهم الصدق وقصدهم الحق.. أو ترى له أصلاً في الأمثال القديمة والحكم المأثورة عن القدماء.. فما جاء في قول ابن الرومي مثلاً:

وما الحسبُ الموروث - لا درّ درّه * بمحتسبٍ إلا بأخسرٍ مُكتسبٍ

ونظائره.. هو معنى صريح محض، يشهد له العقل بالصحة، ويعطيه من نفسه أكرم النسبة، وتتفق العقلاء على الأخذ به والحكم بموجبه في كل جيل وأمة، ويوجد له أصل في كل لسان ولغة.. وأعلى مناسبة وأنورها، وأجلها وأفخرها، قول الله تعالى: (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) [الحجرات: ١٣]، وقوله النبي ﷺ: (من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه)(١)، وقوله عليه السلام: (يا بني هاشم، لا تجيئني الناس بالأعمال وتجيئوني بالأنساب)(٢).

وعلة جعله كذلك من الحكم عليه بالصرامة، والشهادة له بالعقل: أنه لو كانت القضية على ظاهر يغتر به الجاهل ويعتمده المنقوص، لأدى ذلك إلى إبطال النسب أيضاً وإحالة التكثر به والرجوع إلى شرفه.. فإن الأول والمقدم في الفضل، لو عدم الفضائل المكتسبة والمساعي الشريفة، ولم يبين من أهل زمانه بأفعال تُؤثّر ومناقب تُدوّن وتسطّر، لما كان أولاً، ولكان المعلم من أمره مجهلاً، ولما نُصوّر افتخار الثاني أو التالي له بالانتماء إليه، وتعويله في المفاضلة عليه، ولكان لا يتصوّر فرق بين أن يقول: (هذا أبي، ومنه نسبي)، وبين أن ينسب إلى الطين الذي هو أصل الخلق أجمعين.. ولذلك قال ﷺ: (كلكم لأدم وأدم من التراب)(٣)، وقال محمد بن الربيع الموصلي:

الناس في سورة التشبيه أكفاء * أبوهم آدم والأم حواء
فإن لم يكن لهم في أصلهم شرفٌ * يفاخرون به فالطين والماء
ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم * على الهدى لمن استهدى أدلاء
ووزن كل امرئ ما كان يحسنه * والجاهلون لأهل العلم أعداء
فجز بعلم تعش حياً به أبداً * الناس موتى وأهل العلم أحياء

فهذا كما ترى باب من المعاني التي تجمع فيها النظائر، وتُذكر الأبيات الدالة عليها، فإنها تتلاقى وتتناظر، وتتشابه وتتشاكل، ومكانه من العقل ما ظهر لك واستبان، ووضح واستنار(٤).
ولك أن تتأمل في بيان ذا أيضاً، قول المتنبي:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى * حتى يراق على جوانبه الدم

حيث المعنى المعقول، الذي "لم يزل العقلاء يقضون بصحته، ويرى العارفون بالسياسة الأخذ بسنته، وبه جاءت أوامر الله سبحانه، وعليه جرت الأحكام الشرعية والسنن النبوية، وبه استقام لأهل الدين دينهم، وانتقى عنهم أذى من يفتنهم ويضيرهم، إذ كان موضوع الجبلية على أن لا تخلو الدنيا من الطغاة الماردين والغواة المعاندين الذين لا يعون الحكمة فتردعهم، ولا يتصورون الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال، وما في الجور والظلم من الضعة والخبال.. بل كانوا كالبهائم والسباع، لا يوجعهم إلا ما يخرق الأبخار من حد الحديد وسطو البأس الشديد، فلو لم تطبع لأمثالهم السيوف لما استقام دين ولا دنيا، ولا نال أهل الشرف ما نالوه من الرتبة العليا، فلا يطيب الشرب من منهل لم تُنف عنه الأقداء، ولا تفرّ الروح في بدن لم تُدفع عنه الأدواء.. وكذلك قوله:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته * وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

ووضع الندى في موضع السيف بالعلى * مضرباً، كوضع السيف في موضع الندى(٥).

وقد كانت طريقة توجيه عبد القاهر لدراسة هذا اللون من المعاني - كما ألمعنا - هي: أن نجمع الشعر والأدب حول كل معنى شريف، مثل أن نجمع الشعر والأدب الذي يدور حول ما سبق ذكره من الاعتداد بالحسب والنسب الموروث، شريطة أن يكون ذلك متوفر عند المعتد بذلك، بأن يكون عنده من الحسب

(١) رواه أبو داود في كتاب العلم والترمذي في أبواب القرآن عن رسول الله ﷺ .

(٢) أخرجه وبنحوه الحكيم الترمذي في نوادر الأصول.

(٣) رواه الترمذي في تفسير سورة الحجرات وأبو داود في كتاب الأدب وابن إسحاق في سيرته في فتح مكة ٤ / ٥٤ .

(٤) ينظر الأسرار ص ٢٦٤، ٢٦٥ .

(٥) الأسرار ص ٢٦٦ .

والنسب والمكرمة ما عند آبائه.. فليس من حق البليد أن يذكر آباءه الأذكىاء، وليس من حق المهزوم أن يذكر آباءه المنتصرين، وليس من حق العبد المستذل الخانع الخاضع أن يذكر آباءه الأحرار الماجدين.. وهكذا نجتمع الأدب الذي يدور حول هذه القضية الحية وننظر فيه وندرس لغته، ونتبعه عند السابق واللاحق، ونقص أثره بفهم وتحليل وتفصيل، وهكذا.

ثم ننتقل إلى دراسة فكرة أخرى تدور حول حديث رسول الله ﷺ مثلاً: (جُبلت النفوس على حب من أحسن إليها)^(١)، فنقص أثره، ونجمع نظراءه من أسنة الفصحاء والشعراء من نحو قول المتنبي:

وكل امرئ يُولي الجميل محببٌ * وكل مكان ينبت العز طيبٌ

ثم نوازن ذلك بما في نحو قوله تعالى في كتابه العزيز: (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) [فصلت: ٣٤].. ونبين استمداده، ثم نتبع ذلك في الشعر الجاهلي والإسلامي وهكذا.. ونصدر في ذلك الكتب، وننشر الثقافة العربية حية وفي مستوى رفيع، يرقى لأن نقدم منه مختصرات يتربي عليها عامة الناشئين، بدلاً من تربيتهم على المترجمات البوليسية وقصص الجنس وندس الإعلام.. والشعر غني بهذا ومترع بما يعد في ذاته مدرسة من مدارس مكارم الأخلاق.

وما أشار به شيخ البلاغة الإمام عبد القاهر هو في الحقيقة فكرة جيدة وجديرة بالاعتبار، لولا ما يعثورها من عقبات تحول دون إتمامها، ولولا ما يقف في طريقها من صعوبات تنبه لها صاحب الفكرة نفسه رحمه الله تعالى.. فقد ذكر الإمام أن هذا الضرب من المعاني قليل النماء، لأنه ضيق المجال، والإبداع فيه صعب، وإن الاتساع في الصنعة إنما يكون في المعاني التخيلية، وهو كما قال.. وإنما الذي شفع لمن ذكرنا من الموصلي وللمتنبي ومن كان على شاكلتهما، أنهم قدموا لنا نماذج فذة في هذا الباب، وأن هذا الباب لا يتوسع فيه إلا صاحب قلب مفعم وعقل مقتدر ولسان مرتاض، وهم إنما كانوا كذلك.. وكما قيل: إن أبا تمام كانت تعجبه محامد زهير ومدائحه، كما كان يعجبه تذوق هَرَم بن سنان لهذه المحامد وصفوه إليها، ويجعل إنشاد زهير مثلاً، ويقول لمادحه:

ما لي وما لك شبة حين أنشده * إلا زهير وقد أصغى له هَرَمُ^(٢).

ب: حديث شيخ البلاغة عن المعاني التخيلية قسيم المعاني العقلية

أما المعاني التخيلية، فهي – على ما أفاض فيها الشيخ عبد القاهر وأفاد – التي لا يمكن أن يقال إنها صدق، وإن ما أثبتته منها ثابت وما نفите عنها منفي^(٣).. فهي بهذا "معدن من معادن مكونات الشعر، لأن الشعر فيها قائم على هذه الصنعة لا غير، وليس فيه إلا مكونات الشعر، ولو نقرت عن معناه فلن تجد شيئاً، وقد اقتبس البلاغيون المتأخرون من هذا البحث النفيس (حسن التعليل) وجعلوه فناً من فنون البديع، فاختصروه وتركوا في هذا الباب من كلام عبد القاهر مباحث شريفة"^(٤).

وكنت قد ألمعت فيما سبق، إلى أن ذهن عبد القاهر تفتق عن عديد من صور التخيل، المفتن – على حد قوله – المذاهب والكثير المسالك.. وذكرت قوله: إن التخيل "يجئ طبقات ويأتي على درجات".. وبينت أن صورته في مجملها، تحمل – بنظره – معاني الادعاء والقياس التخيلي القائم على الاحتجاج، بغية الإيهام بالمعنى الذي يكون غريباً في موضعه حتى ليوشك السامع أن يصدق.. وحن أن أضيف هنا: أنه رحمه الله أدخل في تلك الأنواع من غير ما ذكرته له – مما:

١- "يجئ مصنوعاً قد تُلطف فيه واستُعين عليه بالرفق والجذق حتى أُعطي شبهاً من الحق وغُشي رونقاً من الصدق، باحتجاجٍ مُحلٍّ وقياسٍ تصنع فيه وتُعمل"^(٥) حتى ظن حقاً وصدقاً، وهو على التخيل –

٢- ما به يستخدم القياس في مدح المذموم، وذلك صنيعهم إذا أرادوا تفضيل شيء ومدحه، فيتعلقوا ببعض ما يشاركه في أوصاف ليست هي سبب الفضيلة، وظواهر أمور لا تصحح ما قصدوه من التزيين^(٦)، كقول البحرري في الشيب والشباب:

(١) ذكره في فتح القدير ونسبه لحلية أبي نعيم، وشعب الإيمان للبيهقي، وابن عدي في الكامل، وهو حديث باطل.

(٢) ينظر مدخل إلى كتابي عبد القاهر د. محمد أبو موسى ص ١٨٤ وأسرار البلاغة ص ٢٦٥، ٢٧٣.

(٣) ينظر الأسرار ص ٢٦٧.

(٤) مدخل ص ١٨٤.

(٥) الأسرار ص ٢٦٧.

وبياضُ البازيِّ أصدقُ حسنًا * إن تأملتَ من سوادِ الغرابِ

فقد بنى الشاعر قياسه على أن المذموم الظاهر من الشيب، البياضُ من حيث هو.. والمذموم الحقيقي إنما هو إديار الحياة وذهاب رونق الشباب وانطفاء بهجته.. وقد مهد له هذا، لأن يحتج للشيب وأن "يرفعه على الشباب فأخذ منه بياض الشعر، ومن الشباب سواد الشعر، وأقام على هذا حجته وهو أن البياض في البازي - الذي هو الصقر وهو السيد وهو الغالب - أصدق في الحسن من سواد الغراب، فنفر من الشباب لما جعله سواد غراب، وحبب في الشيب لما جعله بياض البازي" (١).

وفي استجلاء العلة المفتتة في مدح البحري لما تعرف ذمه، يقول الشيخ عبد القاهر: "وكما لم تكن العلة في كراهة الشيب بياضه، ولم يكن هو الذي غَضَّ عنه الأَبصار، ومنحه العيبَ والإنكار.. كذلك لم يَحْسُن سواد الشعر في العيون لكونه سوادًا فقط، بل لأنك رأيتَ رونق الشباب ونضارته وبهجته وطلاوته، ورأيتَ بريقه وبصيصه يَعدانك الإقبال، ويريانك الاقتبال، ويحضرانك الثقة بالبقاء، ويُبعدان عنك الخوف من الفناء، وإنك لترى الرَّجُل وقد طَعَنَ في السن وشَعَرَهُ لم يبيض، ولكنه على ذلك قد عَدِمَ إبهاجه الذي كان، وعاد لا يزيُّن كما زان، وظهر فيه من الكمود والجمود، ما يريكه غير محمود" (٢).

ومصادقًا لذلك، "أنك ترى الصُّفرة الخالصة في أوراق الأشجار المتناثرة عند الخريف وإقبال الشتاء وهبوب الشمال، فتكرهها وتنفّر منها.. وتراها بعينها في إقبال الربيع في الزهر المتفتق، وفيما ينشئه ويشيه من الديباج المؤيق، فتجد نفسك على خلاف تلك القضية، وتمتلئ من الأريحية.. ذاك لأنك رأيت اللون حيث النماء والزيادة، والحياة المستفادة، وحيث أبشرت أرواح الرياحين، وبشّرت أنواع التحاسين.. ورأيتَه في الوقت الآخر حين ولّت السعود، واقتشعّ العود، وذهبت البشاشة والبشر، وجاء العبوس والعسر" (٣).

٣- هذا، وقد وقف الشيخ عبد القاهر كثيرًا أمام نوع التخييل الشبيه بالحقيقة لكون ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادّعى، أو - على حد تعبير متأخري البلاغيين - لكون الوصف ثابتًا والمقصود بيان علته التي لا تظهر له في العادة ولا يُسأل عنها.. ومن الأمثلة التي ساقها لذلك قول أبي تمام:

إن ريبَ الزمان يُحسِنُ أن يُهـ * دي الرّزّايّا إلى ذوي الأحساب
فلهذا يجفُّ بعدَ اخضرار * قبلَ روض الوهادِ روض الروابي

يعني: إن الرياض الباسقة في الأماكن العالية (الروابي)، أسرع إلى الذبول من الرياض النابتة في الأماكن الواطئة (الوهاد)، وهذا وصف علته - وهي بقاء الماء في رياض الوهاد وسرعة ذهابه عن رياض الروابي - معلومة، ولكن الشاعر صرف الكلام على غير جهته، فادّعى أن سبب هذا الوصف، هو عداء الزمان لكل شريف.. ونظيره - المفسّر والمستأنس به في فهم سابقه - قوله الذي "يذكر فيه أن الممدوح قد زاده - مع بعده عنه وغيبته - في العطايا على الحاضرين عنده، اللازمين خدمته:

لزموا مَرَكزَ الندى ودرَاه * وعدتُّنا عن مِثْلِ ذاك العوادي

غير أن الرُّبى إلى سبَلِ الأُن * واء أدنى، والحظُّ حظُّ الوهادِ

فهو لم يقصد - من الرُّبى هاهنا - إلى العلو، ولكن إلى الدنو فقط، وكذلك لم يُرد بذكر الوهاد الضعة والتسفل والهبوط، كما أشار إليه في قوله:

لا تنكري عَطَلَ الكريم من الغنى * فالسيل حرب للمكان العالي

وإنما أراد أن الوهاد ليس لها قُربُ الرُّبى من فيض الأنواء، ثم إنها تتجاوز الرُّبى التي هي دانية قريبة إليها، إلى الوهاد التي ليس لها ذلك القُرب" (٤).

"ومن هذا النمط، في أنه تخييل شبيه بالحقيقة لا اعتدال أمره، وأن ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادّعى، قوله أيضًا:

ليس الحجابُ بمُقْصٍ عنك لي أملاً * إن السماء تُرَجّى حين تَحْتَجِبُ

(١) ويجري ذلك أيضًا على العكس منه في ذم محمود.

(٢) مدخل ص ٨٨ وينظر البلاغة تطور وتاريخ ص ٢٠٧ والأسرار ٢٦٨.

(٣) الأسرار ص ٢٦٩.

(٤) السابق.

(٥) الأسرار ص ٢٧٦.

وهنا يعلق الشيخ فيقول في معناه: إن "استتار السماء بالغيم، هو سبب رجاء الغيث الذي يُعدُّ في مجرى العادة جودًا منها، ونعمة صادرة عنها، كما قال ابن المعتز:

ما ترى نعمة السماء على الأرز * ض وشكر الرياض للأمطار" (١).

ويا لها من روعة تخيلية حين يؤلف الشاعر بين طرفين متباعدين – وهما هاهنا: حجب الممدوح مع عدم نفاذ الأمل من قبل مادحه في الحصول على نواله، وما ترجى السماء حين تحجب ماءها عن هم في أمس الحاجة إلى مائها – ثم ما يلبث أن يضيف إلى التشبيه ما يفيد تساوي الطرفين في وجه الشبه، بحيث لا نستطيع أن نحدد أيهما مشبه وأيها مشبه به.

٤- وندع الشيخ يجلي عن نوع آخر مما تظهر وتتألق فيه المعاني التخيلية، ويكمن هذه المرة فيما يقرب أن يعد تشبيهاً مقلوباً أو مشروطاً.. وهذا قد مثل لمن جاء بعد الشيخ فتحاً لهما، إذ هو تخيل شبيه بالحقيقة مما أصله التشبيه وأريد به التناهي في المبالغة والإغراق والإغراب.. يقول – رحمه الله –: "وهذا نوع آخر، وهو دعواهم في الوصف هو خلقه في الشيء وطبيعته، بل واجب وأصل فيه، من حيث إن ذلك الوصف حصل له من الممدوح ومنه استفادة، وأصل هذا، التشبيه.. ثم يتزايد فيبلغ هذا الحد، ولهم فيه عبارات منها قولهم: (إن الشمس تستعير منه النور وتستفيده)، أو (تتعلم منه الإشراق وتكتسب منه الإضاءة)، وألطف من هذا أن يقال: (تسرق) و(أن نورها مسروق من الممدوح)، وكذلك قال: (المسك يسرق من عرفه، وأن طيبه مُسْتَرْقٌ منه ومن أخلاقه)، قال ابن بابك يمدح أبا سعد الهمداني:

ألا يا رياض الحزن من أبرق الحمى * نسيمك مسروق ووصفك منتحل

حكيت أبا سعد (٢)، فنشرك نشوره * ولكن له صدق الهوى ولك الملل" (٣).

فقد شبه الشاعر في البيت الأول رقة نسيم الروض، برقة طبع الممدوح وطيب خلقه، تشبيهاً ضمنياً مقلوباً.. ثم شبه في البيت الثاني رقة النسيم أيضاً برقة طباع الممدوح تشبيهاً صريحاً مقلوباً: (فنشرك نشره)، واستدرك فجعل الممدوح أفضل من النسيم لما له من المحبة وتعلق القلوب به، ولما للنسيم من الملل والسأم إذا لم تحتمله الأجساد.. والتشبيه كما ترى قد تحول من الابتذال والقرب إلى البعد والغرابة بسببين: ما شرط فيه بالاستدراك ومجيبه مقلوباً.

وما أقرب الشبه فيما أوضحه شيخ البلاغة هنا ومثل له بقول ابن بابك، بما أوضحه البلاغيون بعد، ومثلوا له – في محاسن التشبيه ووسائل تحويل التشبيهات القريبة المبتذلة إلى تشبيهات بعيدة غريبة – بأقوال الشعراء المقيّدة تشبيهاتهم بغير أو استدراك، يُبرز فضل المشبه على المشبه به، من نحو قول بديع الزمان الهمداني:

يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا * لو كان طلق المحيا يمطر الذهبا

والبدر لو لم يغب والشمس لو نطقت * والأسد لو لم تُصد والبحر لو عذبا

حيث أزال بإضافة أساليب الشرط ما لحق هذه التشبيهات من ابتذال، وأحالها إلى تشبيهات بعيدة غريبة.. ونظير ما سبق قول آخر:

ولولا احتقار الأسد شبهتها بهم * ولكنها معدودة في البهائم

٥- وقريب من سابقه "أن يدعى في الصفة الثابتة للشيء، أنه إنما كان لعله يضعها الشاعر ويختلقها، إما لأمر يرجع إلى تعظيم الممدوح، أو تعظيم أمر من الأمور" (٤).. وتستوعب هذه الصورة لدى عبد القاهر، ما إذا كان الوصف المدعى ثبوته غير ممكن الوقوع، على ما هو الحال في بيت فارسي قد ترجمه – رحمه الله – إلى:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمنه * لما رأيت عليها عقد مُنتطق

(١) الأسرار ص ٢٧٧.

(٢) يعني به علي بن محمد بن خلف الهمداني، من أعلام القرن الرابع، ومدحه البديع الهمداني وغيره.

(٣) أسرار البلاغة ص ٢٧٧.. والخزن: الأرض الغليظة المرتفعة، وأبرق الحمى: موضع، النسيم: الرائحة، والوصف: النضارة والبهجة، ومنتحل:

مدعي، النشر: الرائحة، وصدق الهوى: ثباته، والملل: السأم.

(٤) الأسرار ص ٢٧٧، ٢٧٨.

يريد: أن الجوزاء – وهو برج حوله مجموعة من كواكب تلتفه وتسمى نطاق الجوزاء – جند من جنود خَدَمَة الممدوح، والدليل على ذلك أنها قد شَدَّت النطاق حولها اجتهدًا منها في خدمته، ولو لم تكن نيتها خدمة الممدوح لما انتطقت – هكذا – كما تراها^(١).

فهذا أيضًا تخييل شبيه بالحقيقة مما أصله التشبيه، غير أنه لم يُرد به الشاعر المبالغة أو الإغراق أو الإغراب، وإنما القصد منه بالأساس تعظيم الممدوح.. ذلك أن نية الجوزاء خدمة ممدوحه غير ممكنة، وإنما هو وصف غير ثابت ادعى الشاعر ثبوته، والتمس له العلة وجعلها رؤية العقد من النجوم حول نجمة الجوزاء، كمنطقة قد شَدَّت على وسطها، وما ذاك إلا لنيتها خدمة الممدوح.. وتستطيع أن تسلك في هذا النظم، بيت حسان بن ثابت في رثاء إبراهيم ابن الرسول عليهما السلام، وفيه:

رأى أن لو عاش ساواك في العلا * فأثر أن تبقى فريدًا بلا ند

فإن حسانًا أراد أن يعلل وصفًا غير واقع ولا هو ممكن الوقوع.. والروايات الصحيحة تحكي أن الرسول ﷺ حين مات ولده إبراهيم حزن عليه حزنًا شديدًا، فأراد شاعره حسان أن يعزیه فالتمس لموت ولده إبراهيم علة فيها مسلاة للرسول ﷺ، فقله.

ومعلوم بالضرورة أن وفاة إبراهيم، لها سبب وعلّة تنحصر في استيفائه أجله، إذ لكل أجل كتاب.. ولكن حسانًا طوى في نفسه هذه العلة والتمس أخرى تخيلية تقوم مقامها، وهي: أن إبراهيم عليه السلام ولد الرسول محمد ﷺ أثر الموت على الحياة، لأنه أدرك أنه إن عاش كان مساويًا لوالده ﷺ في الفضل، وهو يريد أن يعيش والده فريدًا لا مثيل له في الناس، ولذلك أثر الموت على الحياة.

٦- "ويدخل في هذا الفن – على حد ما جاء في عبارة شيخ البلاغة – قول المتنبي:

لم تحك نائلك السحاب وإنما * حمت به فصبيها الرخصاء

لأنه وإن كان أصله التشبيه من حيث يشبه الجواد بالغيث، فإنه وضع المعنى وضعا وصوره في صورة، خرج معها إلى ما لا أصل له في التشبيه، فكان كالواقع بين الضربين^(٢)، فهو قريب الشبه بسابقه غير أن التعليل فيه لشيء ثابت لا يسأل الناس عادة عن علته، ولا ينظرون إليها لكونها ظاهرة على حسب العادة عند كل الناس.. فقد أراد أبو الطيب أن يقول لممدوحه:

إن هذا المطر الذي تجود به السحاب لا يشبه عطاءك، وليس محاك لنائلك الذي لا يجارى، وإنما كان ذلك من السحاب عرقًا للحمى التي أصابته حين اشتدت به الغيرة منك.. فنزول المطر وصف ثابت، لا تظهر له علة ولا يسأل عنها لتعود الناس عليه، ومع هذا فقد راح الشاعر يلتمس سببًا وعلّة تخيليتين لنزول هذا المطر، فوجد أنهما كانا لأجل الحمى التي أصابت السحاب، نظرًا لغيرتها من كرم الممدوح.. وحسن هذا التعليل أن الجواد يشبه الغيث، ولكنه أخرج المعنى في علة غير حقيقة، وإن استمدت من واقع التشبيه المذكور.

ومما هو من هذا الباب – وقد ساقه عبد القاهر في الأسرار – قول المتنبي:

ومنازل الحمى الجسم فقل لنا * ما عذرها في تركها خيراتها

أعجبتنا شرفًا فطال وقوفها * لتأمل الأعضاء لا لأذائها

فقد نزلت الحمى بصاحب الشاعر ولزمته بسبب ما به من داء لم يقو الجسم على مقاومته، لكن الشاعر صرف نظرًا عن هذا السبب، وادعى له علة أخرى فيها عزاء وتسلية للمصاب فقال: إن منازل الحمى التي ترتفع فيها، هي الأجسام، وليس لها عذر إذا تركت ما في منازلها من خيرات وهبات، ولقد أعجبت بشر فك ونباهتك فطال نزولها بك وحلولها بجسمك، لتأمل ما في أعضائك من حسن واتساق، ولم تقصد بطول حلولها بها أن تؤذيها أو تعذبها.

"ولما كان الاحتياال على العلل هو صنعة الشاعر، فقد استطاع بعضهم أن يجمع بين الشيء وضده، وأن يتلاعب بمهارة في التوجيه والتعليل، فأنت ترى المتنبي في النص المذكور أنفًا، يتخذ من شرف الممدوح وعلو همته متمعًا للحمى، وسببًا في نزولها ولزومها به.. بينما تراه على العكس من ذلك وفي بعض

(١) ينظر حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيص ٤/ ٢٨١.

(٢) الأسرار ص ٢٧٨ وقد مثل متأخرو البلاغيين بهذا البيت لما كان من حسن التعليل من الضرب الأول وهو ما كان التعليل فيه لوصف ثابت لا تظهر له في العادة علة، وينظر في ذلك شروح التلخيص ٤/ ٣٧٥، ٣٧٦.

المواضع، يتعجب كيف تصل الأمراض إلى ذوي المعالي من الناس، فقال يخاطب سيف الدولة، وقد أصيب بجرح في يده:

أيدي ما أرابك من يريب * وهل ترقى إلى الفلك الخطوب
وجسمك فوق همة كل داء * فقرب أفلها منها عجيب
يريد أن هذا الداء الذي أصابك يجهل منزلتك، ولو علم بها لما جرؤ على أن يصيبك، لأنك عالي المنزلة
وجسمك لا ترقى إليه الأمراض، فإذا أصابك شيء منها، فذلك أمر يدعو إلى العجب" (١)

٧- ومما هو على مثال ما سبق "في أن أصله التشبيه، ثم باعده بالصنعة في تشبيهه وخلع عليه صورته، قوله أيضًا:

ألست ابن الألى سعدوا وسادوا * ولم يلدوا امرءً إلا نجيبا
وما ريح الرياض لها، ولكن * كساها دفنهم في الثرب طيبا"
فالأثر الطيبة في ريح الرياض ليس لسببها المعروف – وهو مرورها على الرياض واكتسابها طيبًا من ورودها وأزهارها – وإنما لما ادعاه لها المتبني من أن هذا الطيب الذي تحمله إنما جاءها من مرورها على قبور آباء هذا الممدوح.

"ومن لطيف هذا النوع – كما يتراءى لعبد القاهر – قول أبي العباس الضبي:
لا تركنن إلى الفِرا * ق وإن سكنت إلى العناق
فالشمس عند غروبها * تصفر من فرّق الفِراق
فقد خال وادعى – لتعظيم شأن الفراق – أن ما يرى من الصفرة في الشمس حين يرق نورها بدنها من الأرض، إنما هو لأنها تُفارق الناس الذين طلعت عليهم وأنست بهم وأنسوا بها وسرتهم رؤيتها" (٢)، فهي لأجل فراقها لهم، وجلة حزينه، قد ظهر أثر وجلها وحزنها على وجهها حال الغروب وتواربها عن الوجود. ومن لطيفه كذلك، "قول الآخر:

قَضِيبُ الكَرَمِ نَقَطُهُ فيبكي * ولا تَبْكِي وقد قَطَعَ الحَبِيبُ
وهو منسوب إلى الشبلي (٣)، ويقال أيضًا أن أبا العباس أخذ معناه في بيته من قول بعض الصوفية، وقد قيل له: (لم تصفر الشمس؟)، فقال: (من حذر الفراق)" (٤).

ومما يلحق بسابقه في لطف الصنعة أيضًا، قول أبي هلال العسكري:
زعم البنفسج أنه كعداره * حسنًا، فسلاوا من قفاه لسانه
لم يظلموا في الحكم إذ مثلوا به * فلشدًا رفع البنفسج شأنه (٥)
ذلك أن زهرة البنفسج تمتاز بوجود نبتة زائدة خلفها، فادعى الشاعر بخياله، أن سبب هذه (الزائدة)، تأديب وقع على زهرة البنفسج حين زعم أن حسنه كحسن عذاره، فكذبوه على ذلك، وأدبوه على هذا الزعم وانتزعوا لسانه من قفاه، وإسناد العذار للزهرة إنما هو على التشبيه.
"ومن لطيف هذا الجنس، قول الصولي (٦):

الريح تحسني علي * ك، ولم أخلها في العدا
لمّا هممتُ بقبلة * ردت على الوجه الردًا
وذلك أن الريح إذا كان وجهها نحو الوجه، فواجب في طباعها أن ترد الرداء عليه، وأن تلف من طرفيه، وقد ادعى أن ذلك منها لحسد بها وغيره على المحبوبة، وهي من أجل ما في نفسها تحول بينه وبين أن ينال من وجهها" (٧). فالريح بما تنيره تلف وجهها، وهي – أي الريح – إنما تفعل ذلك، حسدًا منها لأنها لا تريد له أن ينظر إلى هذه المحبوبة، وغيره عليها كي تحول بينه وبين تقبلها.

(١) البديع في المعاني والألفاظ د. المطعني ص ٤٢، ٤٣ بتصريف.

(٢) السابق ص ٢٧٨، ٢٧٩ والبيت داخل كما ترى، فيما كان الوصف فيه ثابتًا ولا تظهر له في العادة علة.

(٣) صوفي كبير من الطبقة الرابعة.

(٤) الأسرار ص ٢٧٩.

(٥) العذار: هو أول ما يبدو على الخد من الشعر، وقد جعل الخطيب هذا البيت أحد شواهد النوع الأول من حسن التعليل وهو ما جاء التعليل فيه لوصف ثابت لا تظهر له في العادة علة. وينظر بشأن البيت الأسرار ص ٢٨٦.

(٦) هما في البيت منسوبان إلى أبي القاسم الهندي نسبة إلى (هرند) قرية بالقرب من أصبهان.

(٧) الأسرار ٢٧٩.

٨- وعلى هذه الطريقة – غير أنه لم يُنص فيه على علة ولا معلول – قوله:

وَحَارَبَنِي فِيهِ رَبِيبُ الزَّمَانِ * كَأَنَّ الزَّمَانَ لَهُ عَاشِقٌ^(١)

فقد "أثبت محاربة من الزمان في معنى الحبيب، ثم جعل دليلاً على علتها: جواز أن يكون شريكاً له في عشقه، وإذا حققنا لم يجب – لأجل أن جعل العشق علة للمحاربة، وجمع بين (الزمان) في هذا البيت و(الريح) ببيت الصولي في ادعاء العداوة لهما – أن يتناسب البيتان من طريق الخصوص والتفصيل"^(٢).. ذلك أن كون العشق علة للمعاداة في المحبوب أمر معقول لا يُنكر، فإذا ما ادعى مدع أن الزمان يعاديه ويحاربه فيه، كان ذلك أشبه بالعلة في ذلك، خلافاً للبيت السابق الذي أوجب أن يكون ردُّ الريح للرداء لعلة الحسد أو الغيرة، لأن رد الراء شأن الريح.

ولعله قد بدا الآن أن ابن وهيب في البيت الأخير قد ادعى صفة غير ثابتة، إذا ما ثبتت اقتضت مثل العلة التي ذكرها لكونها أمراً ممكناً.. بينا في البيت الذي سبقه ذكر صفة غير ثابتة حقيقة وبالفعل، ثم ادعى لها علة من عند نفسه وضعاً واختراعاً^(٣).

ونظير ما نحن بصده من ادعاء صفة غير ثابتة، لكن إذا ما ثبتت اقتضت مثل العلة المذكورة لكونها أمراً ممكناً، ما جاء في قول المتنبي:

مَلَامِي النُّوْيَ فِي ظَلْمِهَا غَايَةَ الظُّلْمِ * لَعَلَّ بِهَا مِثْلَ الَّذِي بِي مِنَ السُّقْمِ

فَلَوْ لَمْ تَعَزَّ لَمْ تَزُو عَنِي لِقَاءُكُمْ * وَلَوْ لَمْ تُرْدِكُمْ لَمْ تَكُنْ فِيكُمْ خَصْمِي

فتمة – على حد قول عبد القاهر – "دعوى في إثبات الخصومة وجعل النوى كالشيء الذي يعقل ويميز ويريد ويختار، وحديث الغيرة والمشاركة في هوى الحبيب، يثبت بثبوت ذلك، من غير أن يفنقر منك إلى وضع واختراع"^(٤).

٩- ومما يلحق بالانواع قبل الأخير أعني مما له علة مخترعة – مع فارق دقيق بينه وبين سابقه يكمن في أن

ثمة تأول في المعنى أو الصفة الموجودة – ما استشهد به عبد القاهر وهو لأبي الفرج البغواء^(٥):

بِنَفْسِي مَا يَشْكُوهُ مَنْ رَاحَ طَرْفُهُ * وَنَزَجِسُهُ مِمَّا دَهَى حُسْنَهُ وَرُدُّ

أَرَاقَتِ دَمِي عَمْدًا مَحَاسِنٌ وَجْهَهُ * فَأُضْحَى فِي عَيْنِيهِ آثَارُهُ تَبْدُو

فقد أتى لحرمة العين – وهي عارض يعرض لها من حيث هي عين – بعلة يعلم أنها مخترعه موضوعة: ألا وهي كون ذلك الاحمرار من آثار رؤية محاسن الممدوح، ووهج وجهه الذي لم يتحمله الشاعر فأحدث في عينيه ما أحدث.

ويلمح عبد القاهر الفارق الدقيق بين هذا الجنس من التخيل وبين نحو: (الريح تحسدي.. إلخ) فيقول: "وذلك أن لك هناك فعلاً هو ثابت واجب في الريح، وهو رد الراء على الوجه، ثم أحببت أن تتطرف فادعيت لذلك الفعل علة – موهومة – من عند نفسك، وأما هاهنا فنظرت إلى صفة موجودة، فتأولت فيها أنها صارت إلى العين من غيرها، وليست هي التي من شأنها أن تكون في العين، فليس معك هنا إلا معنى واحد، وأما هناك فمعك معنيان: أحدهما موجود معلوم، والآخر مدعى موهوم"^(٦).

١٠ - ومما يشبه هذا الفن الذي هو تأول في الصفة فقط، من غير أن يكون معلول ولا علة – وقد ألفت عبد

القاهر الانتباه إليه – ما تراه من تأولهم في الأمراض والحميات أنها ليست بأمراض، ولكنها فطنٌ ثاقبة وأذهان متوقدة وعزّامات، كقول إسماعيل بن أحمد الشاشي في مرض ألم بالصاحب بن عباد:

وَحَوْشِيَّتْ أَنْ تَضْرِي بِجِسْمِكَ عِلَّةٌ * أَلَا إِنَّهَا تَلْكُ الْعَزُومُ التَّوَاقِبُ

وَمِنْ لَطِيفِهِ قَوْلُ كِشَاجِمِ يَعْطَلُ نَزُولِ الحَمَى وَلِزُومِهَا بَعْلِي بِنِ سَلِيمَانَ الأَخْفَشِ:

وَلَقَدْ أَخْطَأَ قَوْمٌ زَعَمُوا * أَنَّهَا مِنْ فَضْلِ بَرْدِ البَعْصِ

هُوَ ذَاكَ الذَّهْنَ أذْكَى نَارِهِ * وَالمِزَاجِ المِفْرَطِ الحَرِّ التَّهَبِ

(١) هو لمحمد بن وهيب من أربعة أبيات في ترجمته في الأغاني ١٩ / ٧٧.

(٢) الأسرار ص ٢٨٠.

(٣) ينظر السابق.

(٤) الأسرار ص ٢٨١.

(٥) من أربعة أبيات في بيتمة الدهر ١ / ٢٢٣ وقد ساق عبد القاهر في الأسرار ص ٢٨١ بعضها.

(٦) الأسرار ص ٢٨١.

فقد نفياً أن تكون حرارة الجسم المصاب بالحمى من فعل الحمى نفسها، وادعياً أن السبب في ذلك هو اتقاد ذكاء الممدوح وفرط مزاجه الحر، فكان أن طوي السبب الحقيقي وأظهر مكانه سبباً آخر أنسب بمقام الممدوح^(١).

ومن واضح هذا النوع وجيده قول ابن المعتز - وقد ألفت الإمام عبد القاهر النظر إليه أيضاً -:

صَدَّتْ شُرَيْرُ وَأَزْمَعَتْ هَجْرِي * وَصَعَتْ ضَمَائِرُهَا إِلَى الْغَدْرِ^(٢)

قالت كبرت وشبت! قلتُ لها: * هذا غبار وقائع الدهر

فإنه لم يحاول أن يثبت الشيب ويدفع عنه العيب، بل أنكره دفعة، ورأى الاعتصام بالجحد أخصر طريقاً إلى نفي العيب وقطع الخصومة، فكان أن تأوله هذا التأويل الطريف، ولم يسلك الطريقة العامة فيثبت المشيب ثم يمنع العائب أن يعيب كما صنع البحترى في تصويره إياه ببياض البازي.

"وهكذا إذا تأولوا في الشيب أنه ليس بابيضاض الشعر الكائن في مجرى العادة وموضوع الخلق، ولكنه نور العقل والأدب قد انتشر، وبان من وجهه وظهر، كقول الطائي الكبير - أبي تمام -:

وَلَا يَرُوعُكَ إِيْمَاضُ الْقَيْتِيرِ بِهِ * فَإِنَّ ذَاكَ ابْتِسَامُ الرَّأْيِ وَالْأَدَبِ"^(٣).

١١ - وثمة لون من التخييل هو - بنظر عبد القاهر - غاية في الظرف، ولذا ساغ له - رحمه الله - أن يكشف فيه عن وجه الجمال، وأن يوضح أنه ذاك الذي "يكون فيه للمعنى من المعاني والفعل من الأفعال علة مشهورة من طريق العادات والطباع، ثم يجيء الشاعر فيمنع أن تكون لتلك المعروفة، ويضع له علة أخرى، مثاله قول المتنبي:

ما به قتل أعاديه ولكن * يتقي إخلاف ما ترجو الذئاب

فالذي يتعارفه الناس أن الرجل إذا قتل أعاديه، فإرادته: هلاكهم وأن يدفع مضارهم عن نفسه، وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم، وقد ادعى المتنبي - كما ترى - أن العلة في قتل هذا الممدوح لأعدائه غير ذلك^(٤).. وأنها كرم الممدوح البالغ، وتعوده أن لا يُخلف رجاءً لأحد بعثه على قتل أعاديه حتى ولو كانت الذئاب، لما اعتادته من تفضله عليها بأشلائهم^(٥).. وهي مبالغة في وصفه بالجود والشجاعة على وجه تخيلي، أو قل: وصف تضمن علة تخيلية.

وعبد القاهر يُحَدِّثُ في هذا المقام، ويستثني مثل هذا في وصيته الشعراء بأن لا يتمادوا في ذكر الأوصاف والتعليقات الخيالية التي من شأنها أن تحدث خللاً في المعنى.. خلافاً لما كان لعلته فائدة شريفة فيما يتصل بالممدوح أو يكون له تأثير في الدم، كقصد المتنبي في بيته السالف الذكر في أن يبالي في وصف الممدوح بالسقاء والجود، وأن طبيعة الكرم قد غلبت عليه وبلغت به حدّاً أن إذا غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها الرزق ويُخصب لها الوقت من قتلى عداه، وكره أن يُخلفها وأن يخيب رجاءها ولا يسعفها^(٦).

١٢ - ومما يُجريه عبد القاهر في مسلك ما سبق وينظمه في سلك ما يسوغ فيه شيء من الوهم، قول ابن المعتز:

عَاقَبْتُ عَيْنِي بِالْدمعِ وَالسهرِ * إِذْ غَارَ قَلْبِي عَلَيْكَ مِنْ بَصْرِي

وَاحْتَمَلْتُ ذَاكَ وَهِيَ رَابِحَةٌ * فَيْكَ، وَفَازَتْ بِلَذَّةِ النَّظَرِ

"وذاك أن العادة في دمع العين وسهرها أن يكون السبب فيه، إعراض الحبيب أو اعتراض الرقيب، ونحو ذلك من الأسباب الموجبة للاكتئاب.. وقد ترك ذلك كله - كما ترى - وادعى أن العلة، ما ذكره من غيرة القلب من عينه على الحبيب، وإيثاره أن يتفرد برؤيته، وأنه بطاعة القلب وامتثال رسمه رام للعين عقوبة، فكان أن أبكاها ومنعها النوم.. خلافاً لقوله في قصيدة له - عن عقوبة العين بالسهر والدمع أيضاً - مطلعها:

قل لأحلى العبادِ شكلاً وقدّاً * أبجدُّ ذا الهجرِ أم ليس جدّاً

(١) ينظر الأسرار ص ٢٨٢ والبدیع من المعاني والألفاظ د. عبد العظيم المطعني ص ٤١، ٤٢ والفنون البديعية د. فوزي عبد ربه ص ١٠٦.

(٢) شُرَيْر: تصغير اسم صاحبه، وصغت: مالت.. وينظر بحق البيهين الأسرار ص ٢٨٣.

(٣) الأسرار ص ٢٨٤ وإيماض القيتير: لمعان أول الشيب في رأسه.

(٤) الأسرار ص ٢٩٦ وينظر شروح التلخيص ٤ / ٣٧٧.

(٥) وفيه نوع آخر من المدح، وهو أنه يهزم العدى ويكسرهم كسراً بحيث لا يطمعون بعده في المعادة، فيستغني بذلك عن قتلهم وإراقة دمائهم.. وأنه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيب والحنق وأنه يعفو إذا قدر، إلى غير ذلك من هذه الأوصاف الحميدة.

(٦) ينظر الأسرار ص ٢٩٦.

حيث جعل – في الأول منهما – بعضه يغار من بعض، وجعل الخصومة في الحبيب بين عينيه وقلبه.. وقد بلغ ابن المعتز ببنيته في تمام الظرف واللفظ حدًا، فاق به سواه، وجعل عبد القاهر يشهد له بالأستاذية الظاهرة^(١).

هكذا تتعدد صور الخيال لدى شيخ البلاغة وتتنوع ألوانه وتتشعب طرقه ومسالكه، فمنه ما يقرب من الحقيقة حتى يكاد يصادفها، ومنه ما يبعد منه خطوة أو خطوات.. وما يلبث عبد القاهر – رحمه الله – أن يعرض لما أطلق عليه البلاغيون بعد (حسن التعليل)، وهو: أن يدعي الشاعر لصفة ثابتة في شيء علة يختلفها.. حتى ينتقل إلى الحديث عن التخيل التشبيهي وغيره مما يُتناسى فيه التشبيه ويأتي الحديث عنه بإفاضة في حينه.. وهو في كل ما يذكر، يأخذ بعين الاعتبار أن التخيل أيًا ما كان الأمر فيه هو من باب النظم يتحد فيه الوضع ويدق فيه الصنع^(٢).

ج: تقرير عبد القاهر لمعايير المعاني (العقلية والتخييلية) وتأكيده على إيجاد فواصل بينهما

والذي يتأمل صنيع عبد القاهر في تناوله لباب تقسيم المعاني على النحو الفائق، يلاحظ أمرين:
الأول: أنه قد دخل هذا الباب من مدخل خفي فتحه البحتري ببنيته المشهور:

كلفتُمونا حُدودَ منطِقكم * والشعر يُغني عن صدقه كذبُه

يقول الإمام عبد القاهر معلِّقًا: "أراد كلفتُمونا أن نُجري مقاييس الشعر على حدود المنطق، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق، حتى لا ندعي إلا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع به ويُلجئ إلى موجب، ولا شك أنه إلى هذا النحو قَصَد وإياه عَمَد، إذ يعد أن يريد بالكذب إعطاء الممدوح حظًا من الفضل والسؤدد ليس له، ويُبلِّغه بالصفة حظًا من التعظيم ليس هو أهله، وأن يجاوز به من الإكثار محلّه لأن هذا الكذب لا يُبين بالحجج المنطقية والقوانين العقلية، وإنما يكذب فيه القائل بالرجوع إلى حال المذكور واختباره فيما وصف به، والكشف عن قدره وخسنته، ورفعته أو ضعته، ومعرفة محلّه ورتبته.

وكذلك قول من قال: (خير الشعر أكذبه)، فهذا مراده لأن الشعر لا يكتسب من حيث هو شعرًا فضلًا ونقصًا، وانحطاطًا وارتفاعًا، بأن ينحل الوضيع صفةً من الرفعة هو منها عار، أو يصف الشريف بنقص وعار، فكم جواد بخله الشعر وبخيل سخاه، وشجاع وسمه بالجبن وجبان ساوى به الليث، ودني أوطاه قمة العيوق وغبيّ قضي له بالفهم وطائش ادعى له طبيعة الحكم، ثم لم يُعتبر ذلك في الشعر نفسه حيث تنتقد دنانيره وتُنشر دبابيجه، ويُفتق مسكه فيضوغ أريجه" انتهى من كلام عبد القاهر^(٣).

وحتى لا يُظن أن ما قرره الإمام هنا من أن: (خير الشعر أكذبه) – وهو ما اعتمده طريقًا للتخيل – يناقض ما قيل في معارضته مما اعتمده طريقًا للمعقول من أن: (خير الشعر أصدق) كما جاء في قول الشاعر:

وإن أحسن بيت أنت قائله * بيتٌ يقال إذا أنشدته صدقًا

نبادر إلى القول بأن ليس ثمة تناقض، وهذا يلحظه المتفحص الذي عرك كلام القوم وأشعارهم وبلغ كلامهم.. "فمن قال: (خيرهُ أصدقهُ) كان تركُّ الإغراق والمبالغة والتجوز إلى التحقيق والتصحيح واعتماد ما يجري على العقل على أصل صحيح، أحب إليه وأثر عنده، إذ كان ثمره أحمى وأثره أبقي وفائدته أظهر وحاصله أكثر"^(٤)، كأن يدل خير الشعر على حكمة يقبلها العقل وأدب يجب به الفضل، وموعظة تُروِّض جراح الهوى، وتبعث على التقوى، وتبين موضع القبح والحسن في الأفعال، وتفصل بين المحمود والمذموم من الخصال، وقد ينحى بها نحو الصدق في مدح الرجال كما قيل: (كان زهير لا يمدح الرجل إلا بما هو فيه).. فالشاعر فيه والمفلق، كالمقصود المدائى قيده^(٥)، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده^(٦).. ثم هو في الأكثر يسرد على السامعين معاني معروفة وصورًا مشهورة، ويتصرف في أصول هي وإن كانت شريفة،

(١) ينظر الأسرار ص ٢٩٩: ٣٠١.

(٢) الدلائل ص ٩٣، ٩٩.

(٣) أسرار البلاغة ص ٢٧٠، ٢٧١ وينظر مدخل إلى كتابي عبد القاهر د. أبو موسى ١٨٤.

(٤) أسرار البلاغة ص ٢٧٢.

(٥) داني قيد الدابة: ضيقه.

(٦) الأيد: القوة.

فإنها كالجواهر تُحفظ أعدادها ولا يُرجى ازديادها، وكالأعيان الجامدة التي لا تُنمى ولا تزيد، ولا تريح ولا تُقيد، وكالحسنة العقيم والشجرة الرائقة لا تُمتع بجنى كريم^(١).

"ومن قال: (خيرهُ أذنبه)، ذهب إلى أن الصنعة إنما تُمدُّ بأعها وتنتشر شُعاعها، ويَتَسَّع ميدانها وتتفرع أفنانها، حيث يعتمد الاتساع والتخييل، ويُدعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل، وحيث يُقصد التلطف والتأويل، ويُذهب بالقول مذهب المبالغة والإغراق في المدح والذم، والوصف والنعته، والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والأغراض، وهناك يجد الشاعر سبيلاً إلى أن يبدع ويزيد، ويُبدي في اختراع الصور ويُعيد، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسعاً، ومدداً من المعاني متتابعاً، ويكون كالمغترف من عدِّ لا ينقطع^(٢)، والمُستخرج من معدنٍ لا ينتهي"^(٣).

الثاني: أنه - عليه من الله سبحانه الرحمة والرضوان - وضع أمام المتمرس والمتذوق لخصائص تراكيب العربية، منهجاً قويمًا وضابطاً صحيحاً، لما يمكن أن يداخله التخييل من كلام العرب شعراً ونثراً، مبيناً أنه خداع عقلي وقياس وادعاء أو احتجاج، وقد يكون تعليلاً، أو مبالغة وإفراطاً في الوصف.. ويكون في المعاني غير الثابتة أي الكاذبة.. وأنه صناعة يصفها فكر الأديب خداعاً لمخيلة المتلقي ومخيلة لعقله^(٤).. وقائلاً - بعد أن بذل جهداً مشكوراً في بيان أفانين التخييل وميادينه التي يتسنى لهذا الضرب من المعاني أن يجول فيها ويصول، وبعد أن كشف عن أنواعه وألوانه -:

"غرضي الآن أن أريك أنواعاً من التخييل، وأضع شبهة القوانين ليستعان بها على ما يراد بعدد، من التفصيل والتبيين"^(٥).. ما يعني أن أمر التخييل ما كان له أن يُترك هكذا يقول فيه أديب التجديد وأرباب الحداثة ومن شاء ما شاء.. وما كان له أن يقتحم غير ميادينه التي يضرب فيها بجذوره، على غرار ما نراه ماثلاً في أشعارهم وما يعدونه من بليغ كلامهم وهو - بكل تأكيد - ليس كذلك ولا يعدو أن يكون إغراقاً وتخيلاً خارجاً، إذ لكل كلام قوانينه التي تحكمه، وأحكامه التي تضبطه.. وفي ذلك يقول شيخ البلاغة وإمامها:

ليس الشأن في التخييل "على ما ظنه ناصر الإغراق والتخييل الخارج، إلى أن يكون الخبر على خلاف المخبر، من أنه إنما يتسع المقال ويفتن، وتكثر موارد الصنعة ويغزُر ينبوعها، وتكثر أغصانها وتتشعب فروعها، إذا بسط من عنان الدعوى، فادعى ما لا يصح دعواه، وأثبت ما ينفيه العقل ويأباه.. وإنما هو ما يُثبت فيه الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلاً، ويدعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قولاً يخدم فيه نفسه ويربها ما لا ترى"^(٦).. كما يقول فيما لا يصلح أن يلج به باب التخييل:

"واعلم أن الاستعارة لا تدخل في قبيل (التخييل)، لأن المستعير لا يقصد إلى إثبات معنى اللفظة المستعارة، وإنما يعتمد إلى إثبات شبهة هناك، فلا يكون مَخْبَرُهُ على خلاف خَبَرِهِ، وكيف يعرض الشك في أن لا مدخل للاستعارة في هذا الفن، وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفى، كقوله عز وجل: (واشتعل الرأس شيباً) [مريم: ٤]؟، ثم لا شبهة أن ليس المعنى في إثبات الاشتعال ظاهراً، وإنما المراد إثبات شبهة.

وكذلك قول النبي ﷺ: (المؤمن مرآة أخيه)^(٧)، ليس على إثباته مرآة من حيث الجسم الصَّغِير، لكن من حيث الشَّبه المعقول، وهو كونها سبباً للعلم بما لولاها لم يُعلم، لأن ذلك العلم طريقه الرؤية، ولا سبيل إلى أن يرى الإنسان وجهه إلا بالمرآة وما جرى مجراها من الأجسام الصَّغِيرَة، فقد جمع بين المؤمن والمرآة في صفة معقولة، وهي أن المؤمن ينصح أخاه ويُريه الحَسَن من القبيح، كما تري المرآة الناظرَ فيها ما يكون بوجهه من الحسن وخلافه"^(٨).

فسبيل الاستعارة إذن "سبيلُ الكلام المحذوف في أنك إذا رجعت إلى أصله وجدت قائله وهو يثبت أمراً عقلياً صحيحاً، ويدعي دعوى لها سِنخٌ^(٩) في العقل"^(١٠).. ولعله قد ظهر الآن وبات واضحاً أن سبب عدم

(١) ينظر أسرار البلاغة ص ٢٧١: ٢٧٣.

(٢) العد: الماء الدائم الذي له مادة لا انقطاع لها.

(٣) أسرار البلاغة ص ٢٧٢.

(٤) ينظر نظرية الخيال بين عبد القاهر وكوليردج د. عبد الحليم سلطان ١٥٤.

(٥) الأسرار ص ٣٠١.

(٦) الأسرار ص ٢٧٤، ٢٧٥.

(٧) رواه وينحوه أبو داود في كتاب الأدب والترمذي في كتاب البر.

(٨) الأسرار ص ٢٧٣، ٢٧٤.

(٩) السِنخ: الأصل من كل شيء، وسنخ كل شيء: أصله، وسنخ الكلمة: أصل بنائها.

إيراد التخيل فيما هذا شأنه من ضروب الاستعارة، هو دلالة ألفاظ الاستعارة على معانيها دلالة وضعية مجردة، بحيث "لا يكون مَخْبَرُه على خلاف خبره".. وإلا فالأمر يختلف حين تخرج دلالات الألفاظ في هذا الطريق من طرق الإيراد، في صور حية نابضة نامية، أو تصاغ الاستعارة على نحو فيه جِدَّة وقوة إحياء. "ولعل هذا – أيضًا – هو الذي حدا ببعض النقاد المحدثين إلى أن يجعل الاستعارة لباب الشعر وعنصر أصيل فيه، لأن الشعر – إلى حد كبير – صياغة، وفي طريق هذه الصياغة تتركز – عادة – أصالة الشاعر، إذ بفضلها يقيم علاقات بين الأشياء، وكلما ازدادت كمية تلك العلاقات ودقتها وجِدَّتْها وقوة إحيائها، ازداد الشعر جودة.. بل إن الناقد يجعل الاستعارة من خيوط نسج الشعر، وهي منه كالنحو من اللغة" (١)، وعنها عبر د. أبو موسى بأنها:

"تشكل الأشياء تشكيلاً آخر وتمحو طبائعها، وتعطيها صفات وأحوالاً أخرى، يفرغها الشاعر والأديب عليها وفقاً لحسه ودروب انفعالاته وتصوراتهِ.. الاستعارة تنفض عن الأشياء أوصافها الأليفة وتفرغ عليها أوصافاً وجدانية، وهي كما أوماً عبد القاهر (تريك الجماد حياً ناطقاً والأعجم فصيحاً، والأجسام الخرس مبينة، والمعاني الخفية بادية جلية).. الاستعارة ليست حركة ألفاظ فارغة من معانيها، ولا تلاعباً بكلمات، وإنما هي إحساس وجداني عميق، ورؤية قلبية لهذه المشبهات التي تشكلت في الكلمات المستعارة" (٢). وعليه "فالميل بالاستعارة إلى أنها مجاز لغوي، أهدى إلى إيضاح أثرها من كونها تشبيهاً حذف أحد طرفيه ووجهه وأداته، والقول بأنها تَجَوُّزٌ قضت به اللغة، أبر بحقها في التخيل من جعلها مجازاً عقلياً.. فاللغة النشطة ترسم صوراً لها إلى مداخل الإدراك أبواب فسيحة متعددة، ترسم هذه الصور بالنظم كما ترسمها بالاستعارة، كما ترسمها بالتشبيه، كما ترسمها بالطباق وغيره" (٣).

ومهما يكن من أمر فإن التخيل – على نحو ما رأينا وسنرى – عج به فكر قدامى البلاغيين، وزخر به كلام منطري ومؤسسي علم البلاغة، وابتضت به صفحات كتبهم، بل وعرفوا مواضعه وقدره وراعوه حق رعايته.. ولا عجب بعد ذلك أن نرى إمام المحققين الشيخ محمود شاكر يضع عنواناً على هامش (أسرار البلاغة) ينص فيه على أن (بناء الشعر والخطابة على التخيل لا المعقول)، وآخر ينص فيه على (نصرة التخيل وتفضيله)، ويُدْرَج تحت الأول منهما قول شيخ البلاغة الإمام عبد القاهر: "وعلى هذا، موضوع الشعر والخطابة، أن يجعلوا اجتماع الشيين في وصف علة لحكم يريدونه، وإن لم يكن كذلك في المعقول ومقتضيات العقول.. وتسلم – مع ذلك – مقدمته التي اعتمدها بيئة.. كتسليمنا أن عائب الشيب – يعني في بيت البحر:

والصارم المصقول أحسن حلة * يوم الوغى من صارم لم يُصقل –

لم ينكر منه إلا لونه، وتناسينا سائر المعاني التي لها كُره ومن أجلها عيب" (٤).

ففي بيت البحر الفانت "احتجاج على فضيلة الشيب، وأنه أحسن منظرًا من جهة التعلق باللون، وإشارة إلى أن السواد كالصدا على صفحة السيف.. فكما أن السيف إذا صقل وجُلي وأزيل عنه الصدا ونُقِّي كان أبهى وأحسن، وأعجب إلى الرائي وفي عينه أزين، كذلك يجب أن يكون حُكْمُ الشعر في انجلاء صدى السواد عنه وظهور بياض الصِّقال فيه، وقد ترك أن يفكر فيما عدا ذلك من المعاني التي لها يكره الشيب، ويُناط به العيب" (٥).

وهذا الذي يظن به حقًا وصدقًا وهو على التخيل، هو الذي يقوى – بنظر شيخ البلاغة – في تحقيق ما لأجله كانت المعاني التخيلية.. وأنت إذا ما تأملت – من غير ما ذكرناه له – قولَ مسلم بن الوليد:

الشيب كُرهٌ، وكُرهٌ أن يفارقني * أعجب بشيء على البغضاء مودود

تجد أنه "من حيث الظاهر صدق وحقيقة، لأن الإنسان لا يعجبه أن يدركه الشيب، فإذا هو أدركه كرهه أن يفارقه، فتراه لذلك ينكره ويتكرهه على إرادته أن يدوم له، إلا أنك إذا رجعت إلى التحقيق، وجدت أن الكراهة والبغضاء لاحقة للشيب على الحقيقة.. فأما كونه مرادًا ومودودًا فمتخيل فيه، وليس بالحق والصدق، بل

(١) الأسرار ص ٢٧٥.

(٢) النقد المنهجي عند العرب د. مندور ٤٨، ٤٩.

(٣) التصوير البياني ص ١٨٣، ١٨٤ وينظر الأسرار ص ٤٣.

(٤) التخيل البلاغي في الشعر العربي د. عبد الرازق فضل ص: ٩٠.

(٥) الأسرار ص ٢٧٠.

(٦) السابق.

المودود الحياة والبقاء.. إلا أنه لما كانت العادة جارية بأن في زوال رؤية الإنسان للشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها، وكان العيش فيها محبباً إلى النفوس، صارت محبته لما لا يبقى له حتى يبقى الشيب، كأنها محبة للشيب"^(١).

لقد درس عبد القاهر في باب التخيل صوراً كثيرة وحلل واستخرج، وغاص في صنعة الشعر وسبح في بحره، وطال وقوفه ونفسه وإبداعه وتجلياته.. ولا يلزم مما قاله عبد القاهر أن كل طرق الأداء يصلح لها التخيل، بل إن الأمر عنده، هو – على ما يمليه الذوق ويسوغ له الكلام – كما أوضحناه له وبيناه. ولعل في بعض ما ذكرناه هنا دليلاً وتأكيداً على أن نظرة الإمام عبد القاهر للاستعارة البعيدة عن الخيال، إنما هو باعتبار أن طرفي الاستعارة قد استعمل كل منهما في حقيقة معناه، وإلا فإن الأمر يختلف في النظم يتحد في الوضع ويدق فيه الصنع على حد ما جاء في عبارة عبد القاهر نفسه، فإن من شأن ذلك أن يضفي عليها تخيلاً ما كان له أن يتأتى لو لم يراع التوخي في وضع الألفاظ.. وخذ من ذلك قول سبيع بن الخطيم التيمي:

سالت عليه شعاب الحي حين جرى * أنصاره بوجوه كالدنانير

"فإنك ترى هذه الاستعارة، على لطفها وغرابتها، إنما تم لها الحسن وانتهى إلى حيث انتهى، بما توخى في وضع الكلام من التقديم والتأخير، وتجدها قد ملحت ولطفت بمعاونة ذلك ومؤازرته لها، وإن شككت فاعمد إلى الجارين والظرف، فأزل كلاً منها عن مكانه الذي وضعه الشاعر فيه، فقل: (سالت شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره)، ثم انظر كيف يكون الحال، وكيف يذهب الحسن والحلاوة؟ وكيف تعدم أريحتك التي كانت؟ وكيف تذهب النشوة التي كنت تجدها؟"^(٢).

وحين قسم عبد القاهر الكلام إلى كلام يأتيه الحسن من اللفظ، وكلام يأتيه من النظم، وثالث يأتيه الحسن من اللفظ والنظم، جعل الأخير هو الذي فيه الإشكال، وهو المحتل الدرجة العليا من البلاغة.. وإذا رجعت إلى ما مثل به لهذا القسم، وجدته أمثلة للاستعارة التي مهد لها التمهيد الممكن لها، الجالب لها من المزايا وجوهاً كثيرة.. وقد مثل لذلك بقول بعض الأعراب:

الليل داج كنفًا جلبابه * والبين محجور على غرابه

وعقب يقول: "ليس كل ما ترى من الملاحاة لأن جعل الليل جلبابًا وحجر على الغراب، ولكن في أن وضع الكلام الذي ترى، فجعل (الليل) مبتدأ، وجعل (داج) خبراً له وفعلاً لما بعده وهو (الكنفان)، وأضاف الجلباب إلى ضمير (الليل)، ولأن جعل كذلك (البين) مبتدأ، وأجرى (محجوراً) خبراً عنه، وأن أخرج اللفظ على (مفعول).. يبين ذلك أنك لو قلت: (و غراب البين محجور عليه)، أو (قد حُجر على غراب البين)، لم تجد له هذه الملاحاة، وكذلك لو قلت: (قد دجى كنفًا جلباب الليل)، لم يكن شيئاً"^(٣).

كما أراكه في قول المتنبي يمدح سيف الدولة، ويذكر نهوضه إلى قلعة الحدث، لما بلغه أن الروم أحاطوا بها وكان ذلك سنة ٣٤٤هـ:

غصب الدهر والملوك عليها * فبناها في وجنة الدهر خالاً

فـ "قد ترى في أول الأمر، أن حسنه أجمع، في أن جعل للدهر (وجنة)، وجعل (البنية) – وهي قلعة الحدث التي بناها سيف الدولة وهو يقاتل الروم – (خالاً) في الوجه، وليس الأمر على ذلك، فإن موضع الأعجوبة في أن أخرج الكلام مُخرجه الذي ترى، وأن أتى بـ (الخال) منصوباً على الحال من قوله: (فبناها).. أفلا ترى أنك لو قلت: (وهي خال في وجنة الدهر) لوجدت الصورة غير ما ترى؟.. وشبيه بذلك قول ابن المعتز:

يا مسكة العطار * وخال وجه النهار

فكان أن جعل الملاحاة في الإضافة بعد الإضافة، لا في استعارة لفظة (الخال)، إذ معلوم أنه لو قال: (يا خالاً في وجه النهار)، أو (يا من هو خال في وجه النهار)، لم يكن شيئاً.. ومما أكثر الحسن فيه بسبب النظم، قول المتنبي:

وقيدت نفسي في ذراك محبة * ومن وجد الإحسان قييداً تقيدا

(١) الأسرار ص ٢٦٨ بتصرف يسير.

(٢) دلائل الإعجاز ص ٩٩ وينظر النقد الأدبي الحديث د. غنيمي هلال ص ٢٨٢.

(٣) الدلائل ص ١٠٢، ١٠٣.

فالاستعارة في أصلها مبتذلة معروفة، فإنك ترى العامي يقول للرجل يكثر إحسانه إليه وبره به، حتى يألفه ويختار المقام عنده: (قد قيدني بكثرة إحسانه إليّ، وجميل فعله معي، حتى صارت نفسي لا تطاوعني على الخروج من عنده)، وإنما كان ما ترى من الحسن، بالمسلك الذي سلك في النظم والتأليف^(١).
والحق أن الخيال في الاستعارة عمومًا أوسع مجالًا من غيره، والصور عندها أدق وأغزر، ولذا كانت "الاستعارة أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في جلي الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها"^(٢).. وفي ذلك يقول عبد القاهر الجرجاني: "فإنك لترى الجماد بها حيًا ناطقًا والأعجم فصيحًا، والأجسام الخرس مبينة، والمعاني الخافية بادية جلية.. وإن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي خبايا العقل، كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لَطَفَتِ الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية، لا تنالها إلا الظنون"^(٣).. وما ذلك إلا بفضل الخيال وما يستحدثه من الصور.
وصفة القول أن التخيل له ضروبه وضوابطه، وهو وإن كان غير قابل لأن يتحقق بوضعه اللغوي في كل طريق من طرق الأداء الشعري أو الفني بصفة عامة، إلا أنه وعلى حد قول عبد القاهر - وقد سبق -: "مفتن المذاهب، كثير المسالك".. كل ما في الأمر أن التخيل لا يجمل في كل فن من فنون القول ولا في كل غرض من أغراض الشعر، وإنما له سياقاته التي يبرع فيها ومقاماته التي يعمل فيها عمل السحر.. ولا أحد ينكر ما كان للإمام عبد القاهر من فضل في ترسيم حدود هذا الباب، بل ولا نبالغ إذا قلنا أنه بما أرساه من قواعد ومبادئ لهذا الباب الجليل كان فاتحة خير لكل من أتى بعده.

د: أثر عبد القاهر فيمن وليه، وحديث قدامى البلاغيين عن الخيال وصوره

النقط قدامى البلاغيين ممن أعقب مجيئهم مجيء عبد القاهر، الخيط من شيخهم.. فطفقوا يجعلون (الخيال) واحدة من مفردات مسائل بعينها في (علم البيان)، وأبوابًا مخصوصة في (علم البديع).
مصدق ذلك أن ثمة كلامًا فاه به الخطيب القزويني في إيضاحه، ومن ورائه شراح تلخيصه، يذكر فيه كثيرًا مما استشهد به عبد القاهر في التخيل، ويفصح فيه عن أنه قد يتصرف في القريب المبتذل بما يُخرجه من حد الابتذال إلى الغرابة، وهو على وجوه.. منها أن يكون كقول المتنبي في مدح هارون بن عبد العزيز الكاتب:

لم تلق هذا الوجهَ شمسُ نهارنا * إلا بوجه ليس فيه حياء

فهو يعني أن الشمس دائمًا وأبدًا في حياء وخجل من الممدوح، لما أن نور وجهه أتم من النور والإشراق الذي فيها، فلا يمكن أن تلاقي وجهه إلا إذا انتقى عنها الحياء، أما عند وجوده - كما هو حق الأدب منها - فلا يمكن أن تلقاه.. والتشبيه هاهنا وإن بدا مقلوبًا باعتبار أن مراد الشاعر جعل وجه الممدوح أعظم من الشمس في الإشراق والضيء، إلا أن استلزام اشتراكهما في أصل الإشراق، وأن الشاعر زاد على الشمس زيادة، أوجبت لها كونها بحيث تستحي أن تحضر بين يديه، وبحيث لا يتصور لها ذلك إلا بنفي الحياء إن كانت ممن يستحي، جعل التشبيه ضمنياً^(٤).. ومثل المصنف ذلك، بقول أبي نواس يمدح العباس بن الفضل بن الربيع:

إن السحاب لتستحي إذا نظرت * إلى نذاك فقاسته بما فيها^(٥)

ولو جعل التشبيه - في بيت: (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا) - معكوسًا - وهو الأنسب لهذه المبالغة - لأفاد مع تلك المبالغة، هذا المعنى.. فتحصّل من هذا: أنه شبه الشمس بالوجه عكسًا للتشبيه، أو شبه الوجه بالشمس على الأصل وشرط في تمامه وصحته انتفاء مانع لهذا التشبيه، وهو الزيادة الكثيرة الموجبة لكون المزيد عليه بحيث يستحي أن يحضر بين يدي الزائد في الحسن، وتحصل كذلك أن هاهنا تشبيهًا ووجهًا، شرط في صحته وتمامه انتفاء وصف اعتبر فيه، وهو بلوغه النهاية ولو كان اعتباره ادعاء، وإدراك الوجه على هذه الحالة غريب، فيكون نفس التشبيه غريبًا باعتباره، وظهرت من ثم موافقته لما في قول أبي تمام:

فردت علينا الشمسُ والليل راغمٌ * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع

(١) الدلائل ص ١٠٣: ١٠٥.

(٢) العمدة ٢٦٨/١.

(٣) أسرار البلاغة ص ٤٣.

(٤) ينظر مواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ٣/ ٤٦١ والإيضاح مع البغية ٣/ ٦٤.

(٥) الندى: الكرم، يعني أن السحاب لتستحي إذا شبهت نذاك بمطرها لأنه أعظم منه، وفي هذا تشبيه ضمنى أيضًا.

فوالله ما أدري أحلام نائم * ألمت بنا أم كان في الركب يوشع
من جهة أن التصرف فيه راجع إلى شرط انتقاء وصف كان، أو ثبوت وصف لم يكن، وأن ذلك مخرج له
كذلك من الابتدال إلى الغرابة^(١).. وأياً ما كان الأمر فإن حديث الحياء وكذا التشكيك مع ذكر (يوشع) – عليه
السلام – في هذا الأخير، غاية في الدقة والتخييل.
= ونظير ما سبق في الخروج عن حد الابتدال إلى حد الغرابة لما فيه من تصرف وتخييل، ما ذكره
الخطيب لمن هو معروف بـ (رشيد الدين الوطواط):

عزماته مثل النجوم ثواباً * لو لم يكن للثاقبات أفول
فجعل إرادته المتعلقة بمعالي الأمور، مثل النجوم حال كونها نوافذ في الظلمات بإشرافها، فكأنها ثقيتها..
وتشبيه العزم بالنجم في الثقوب الذي هو في العزم بلوغه المراد، أمر مشهور معلوم، ولكن ادعى أن مع
ثقوب الإرادة، وصفاً زائداً هو: عدم الأفول، أي: عدم الغيبة ودوام الظهور، فكأنه قال: هذا التشبيه بين
الطرفين تام، لولا أن المشبه اختص بشيء آخر عن المشبه به.. ومن المعلوم أن الثقوب وهو: النفوذ الذي في
كلا الطرفين تخييلي، وأصله المجاز، واختل في أحدهما بانتقاء الوصف اللازم له في المحل الآخر، ولا شك
أن إدراك هذا الوجه على هذا الشرط غريب، وعليه فالتشبيه به غريب.
ويسمى مثل هذا التشبيه: بالتشبيه المشروط، لتقييد الوجه في المشبه به كما في البيت، أو في المشبه كما لو
عُكس فقيل: (النجوم كعزماته لولا أنه لا أفول لها)، أو في كليهما كما لو قيل: (زيد في علمه بالأمور إذا كان
غافلاً، كعمرو في علمه إذا كان يقظان)، بشرط وجودي كقولك: (هذه القبة كالفلك لو كان الفلك في الأرض)،
أو عدمي كما في البيتين (ليس فيه حياء)، (لو لم يكن للثاقبات أفول)، يدل عليه بصريح اللفظ كما ذكر، أو
بسياق الكلام كقولك: (هي بدر يسكن الأرض) أي: كالبدر^(٢).. وقد مر بنا سوق نظيره من كلام عبد القاهر،
فليراجع.

ونظيره كذلك قول أبي تمام:

مها الوحش إلا أن هاتا أو انس * قنا الخط إلا أن تلك ذوابل
ويعني به أن النسوة المشبهات، تُفضّلن بقر الوحش في أنهن أو انس، كما أن قودهن يفضلنها بالطراوة
والنضارة.. وقول البحري – غير أن الغرابة في تشبيهه ناشئة من قلب التشبيه فيهما –:
في طلعة البدر شيء من محاسنها * وللقضيب نصيب من تثنيتها
وقد أراد أنها أصل الحسن وأساسه الذي يؤخذ عنه ضوء البدر، كما أراد بتثنيها: تمايلها وتبخترها، وأن
الأغصان أفادتهما من محبوبته.. ونظير ذلك قول الآخر:
حسبتُ جماله بدرًا منيرًا * وأين البدر من ذاك الجمال
وقول غيره مخاطبًا ممدوحه:
إن قلتُ: ليثٌ، كنتَ أقتل سطوة * أو قلتُ: بحرٌ ندى، فكفك أسمح
وقول غيره:

من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحكم بين مثلين
أنت إذا جدت، ضاحك أبداً * وهو إذا جاد دامع العين
ومحصلة ذلك، أن "التشبيه – على حد ما ذكر الخطيب وأفاده غيره من البلاغيين – مما اتفق العقلاء على
شرف قدره وفخامة أمره في فن البلاغة، وأن تعقيب المعاني به لاسيما قسم التمثيل منه، يضاعف قواها في
تحريك النفوس إلى المقصود بها مدحاً كان أو ذمّاً أو افتخاراً أو غير ذلك".. فضلاً عن أن التشبيه لديهم –
وكما هو عند عبد القاهر – ينقل النفس من خفي إلى جلي، ومن معقول إلى محسوس^(٣).

= فإذا ما انتقلنا من الحديث عن التخييل التشبيهي لدى علمائنا الأماجد، إلى حديثهم عن التخييل المجازي
الإفرادي، فإننا نلاحظ مدى تأثر البلاغيين بعبد القاهر الذي لديه أصل بابه، إذ كان يرى في الدلائل أن
الاستعارة التصريحية هي: (جعلك الشيء الشيء ليس به)، والمكنية: (جعلك للشيء الشيء ليس له)، وراح

(١) ينظر مواهب الفتح لابن يعقوب المغربي وسائر شروح التلخيص ٣/ ٤٦٢ وأسرار البلاغة ص ٣٤١ والإيضاح مع البغية ٣/ ٦٥.

(٢) ينظر مواهب الفتح وسائر شروح التلخيص ٣/ ٤٦٣ والمطول ٣٤٤ والإيضاح مع البغية ٣/ ٦٥.

(٣) من شروح التلخيص ٣/ ٢٩٦ والإيضاح مع البغية ٣/ ٧.

يفسر ذلك بـ "أنك إذا قلت: (رأيت أسداً) فقد ادعيت في إنسان أنه أسد وجعلته إياه، وإذا قلت: (إذا أصبحت بيد الشمال زمامها)، فقد ادعيت أن للشمال يداً، ومعلوم أنه لا يكون للريح يد" (١).
وزاد شرح الأولى بياناً، فوضّح أن سبب ما ترى للاستعارة من المزية والفخامة، أنك إذا قلت: (رأيت أسداً) كنت قد تلطفت لما أردت إثباته له من فرط الشجاعة، حتى جعلتها كالشيء الذي يجب له الثبوت والحصول، وكالأمر الذي نُصب له دليل يقطع بوجوده، وذلك أنه إذا كان أسداً فواجب أن تكون له تلك الشجاعة العظيمة، وكالمستحيل أو الممتنع أن يُعرى عنها(٢)..

وقال في حق الثانية: إن الكلمة المستعارة فيها، لم تنقل من معناها إلى معنى آخر كالنوع الأول، وإنما وصفت ببعض خصائصه على سبيل التخييل والوهم، وراح يستعين على بيان ذلك بقول أبيد السابق وهو العلم في هذا:

وغداة ريح قد كشفتُ وقرّة * إذ أصبحت بيد الشمال زمامها(٣)

فإنه جعل للشمال يداً، ومعلوم أنه ليس هنا مشار إليه يمكن أن تجري اليد عليه، كإجراء (الأسد) و(السيف) على الرجل الشجاع في قولك: (انبرى لي أسد يزار) و(سللتُ سيفاً على العدو لا يُفل).. و(الطباء) على (النساء) في قوله: (من الأطباء الغيد).. وكإجراء اليد نفسها على من يعز مكانه، كقولك: (أتناز عني في يد بها أبطش، وعين بها أبصر؟)، تريد: إنساناً له حكم اليد وفعلها وغناؤها ودفعها، وخاصة العين وفائدتها وعزة موقعها ولطف موضعها، لأن معك في هذا كله ذاتاً ينصُّ عليها، وترى مكانها في النفس إذا لم تجد ذكرها في اللفظ.. وليس لك شيء من ذلك في بيت أبيد.

ولكن لما شبّه الشمال لتصريفها القرّة – على حكم طبيعتها بالتصريف – بالإنسان المصرف لما زمامه بيده ومقادته في كفه، أثبت لها يداً على سبيل التخييل والوهم والتقدير في النفس، مبالغة في تشبيهها به.. وحكم الزمام في استعارته للقرّة أي بعد تشبيهها بالمطية وحذف المشبه به، حكم اليد في استعارتها للشمال.. فجعل للقرّة زماماً ليكون أتم في إثباتها مصرفة، كما جعل للشمال يداً ليكون أبلغ في إثباتها مصرفة، فوفى المبالغة حقها من الطرفين(٤).

وقد تلقف السكاكي فكرة عبد القاهر السابقة، وراح يصوغها بأسلوبه ومنهجه في تععيد المسائل وتقنينها، ويتضح من تعريفه لها وكلامه عنها، أن أيّ استعارة بالكناية لديه، تتضمن استعارة أخرى تلازمها ولا تنفك عنها، وهي ما أسماها بالاستعارة التخيلية، ومراده بها: إثبات لازم المشبه به للمشبه.. وسار الخطيب على درب السكاكي في القول بملازمة الاستعارة المكنية للتخيلية، بيد أنه خالفه في تحديد معنى الاستعارة المكنية، فلم يذهب مثله إلى أنها لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أنه عين المشبه به أي من جنسه، بل ذهب إلى أنها تشبيه مضمّر في النفس، وذلك بأن يثبت للمشبه أمرٌ مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حساً أو عقلاً أجري عليه اسم ذلك الأمر، فيسمي التشبيه استعارة بالكناية ويسمي إثبات ذلك الأمر للمشبه استعارة تخيلية(٥).. وذلك هو الصواب، لما يستلزمه قول السكاكي من مرادفة لفظ المشبه في نحو (المنية) في بيت أبي ذؤيب الهذلي:

وإذا المنية أنشبت أظفارها * أفيت كل تميمة لا تنفع

وإطلاق اسمه على لفظ المشبه به وهو الموت الذي ادعيت له السبعية(٦).. وإن أخذ على رأي الخطيب أيضاً ربط هذا المصطلح بعملية نفسية أكثر من ربطه بظاهرة تعبيرية لغوية(٧)، مع ما هو معلوم من أن

(١) الدلائل ٦٧.

(٢) السابق ص ٧٢.

(٣) القرّة: البرد، والشمال: أبرد الرياح، يفخر بأنه يمنع عادية البرد عن الناس بإطعامهم وإيقاد النار لهم، لأن ذلك حاصل وقت الجذب عندهم.
(٤) ويفهم من كلام الخطيب الذي أجرينا عليه الاستعارة هنا، أن الضمير في (أصبحت) و(زمامها) للقرّة، بينما نراه لدى عبد القاهر يعود على الغداة، والأول أظهر.. ينظر البغية مع الإيضاح ٣/ ١٣٤ وأسرار البلاغة لعبد القاهر ص ٣٣، ٣٤ ودلائل الإعجاز ص ٤٣٥، ٤٦٠ وما بعدهما.

(٥) بغية الإيضاح ٣/ ١٤٨ وينظر مفتاح العلوم للسكاكي ص ٣٧٩.

(٦) إذ على رأيه شبّهت المنية بالسبع، ثم تنووسي التشبيه وأدعي أن المنية فرد من أفراد السبع وأن السبع صار نوعين: متعارف وهو الحيوان المفترس، وغير متعارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية، ثم استعير اسم المشبه وهو الموت الذي ادعيت له السبعية، فصح بهذا أنه أطلق اسم المشبه وهو المنية وأريد به المشبه به وهو السبع.

الدراسة البلاغية تتعامل مع الظواهر الأسلوبية ذات الوجود الفعلي في الكلام الملفوظ، وليس مع الظواهر النفسية الخفية^(١)، ومع ما هو معلوم من أن الاستعارة لفظ استعمل في غير ما هو له لعلاقة المشابهة. هذا ويأتي التخيل في قرينة المكنية - حسب ما ذكر الخطيب - على أنماط وأنواع، فـ "منه ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه بدونه، كما في قول أبي ذؤيب الفائي، فإنه شبه المنية - وهي الموت - بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقةً لمرحوم، ولا بقياً على ذي فضيلة، فأثبت للمنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبع بدونها، تحقيقاً للمبالغة في التشبيه. ومنه ما به يكون قوام وجه الشبه في المشبه به، كما في قول الآخر - وهو محمد بن عبد الله العتبي - :
ولئن نطقت بشكر برك مفضحاً * فلسان حالي بالشكاية أنطق
فإنه شبه الحال الدالة على المقصود بإنسانٍ متكلم في الدلالة، فأثبت لها اللسان الذي به قوام الدلالة على الإنسان"^(٢).. ومثله قول زهير بن أبي سلمى:

صحا القلبُ عن سلمى وأقصر باطله * وعري أفراسُ الصبا ورواحله

وذلك من جهة أنه أراد بيان أنه ترك ما كان يرتكبه أو أن المحبة من الجهل والغي، وأعرض عن معاودته، فتعطلت آلاته كأبي أمر وطئت النفس على تركه، فإنه تُهمل آتاه فتتعطل.. فشبه الصبا بجهة من جهات المسير - كالحج والتجارة - قضى منها الوطر فأهملت آلتها فتعطلت، ووجه الشبه: الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة.. فهذه استعارة بالكناية على الراجح، أثبت فيها للصبا على سبيل الاستعارة التخيلية بعض ما يخص الأفراس والرواحل - وهي القوي منها على الأحمال والأسفار - فالصبا على هذا من الصبوة، بمعنى: الميل إلى الجهل والفتوة، لا بمعنى الفتاة الذي هو: زمن الشباب^(٣).

= وقد أولى البلاغيون عامة، اهتماماً بالغاً بما جاء من التخيل على صورة المجاز المركب، ولاسيما ما كان منه مبنياً على تشبيه التمثيل، كما هو الحال في قول الله تعالى: (إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب) [ق: ٣٧].. ذلك أن الإنسان عندما لا ينتفع بقلبه فلا ينظر فيما ينبغي أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعي، كان كمن عدم قلبه جملة^(٤)، ولزم على هذا ألا يقال: (فلان له قلب) إلا لمن انتفع به، فكان في قوله تعالى: (لمن كان له قلب) تخيل أن من لم ينتفع بقلبه كالعادم للقلب جملة.

ونظير ما سبق في الآية قول الرجل - مع ملاحظة شساعة البون بين كلام الخالق وكلام المخلوق -: (قد غاب عني قلبي)، أو (ليس يحضرني قلبي)، يريد أن يخيل إلى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته، دون أن يريد الإخبار أن قلبه - آلة العقل في الجسم وهي محل الإدراك - لم يكن هناك، وكذا إن قال: (لم أكن هناك) يريد غفلته عن الشيء فهو يضع كلامه على التخيل، على ما أفاده عبد القاهر في كتابيه الأسرار والدلائل.. وعليه فإن المراد بالآية الحث على النظر والتفكير على تركه، وليس مرادها: (لمن كان له قلب مطلقاً)، فإن هذا ظاهر الفساد، بدليل قوله تعالى: (لهم قلوب لا يفقهون بها) [الأعراف: ١٧٩]^(٥).

وقد سبق لعبد القاهر أن أوضح علاقة المشابهة في الاستعارة التمثيلية بين الدلالة الأصلية للتركيب ودلالته المرادة، فبين - وقد تبعه في ذلك الخطيب وغيره - أنك حين تقول "للرجل الذي يتردد في الشيء بين فعله وتركه: (أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى)، فالأصل في هذا: (أراك في ترددك، كمن يقدم رجلاً ويؤخر

أما التخيلية: فهي عنده ما كان معناها صورة وهمية لا تحقق لها حساً ولا عقلاً، كالأظفار في البيت فإنه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال، أخذ الوهم في تصويرها بصورته، فاخترع لها صورة الأظفار، ثم أطلق عليها أظفار السبع، فالمشبه الصورة الخيالية للأظفار، والمشبه به الصورة الحقيقية لها، والمستعار: اللفظ الموضوع للصورة الحقيقية، والقرينة إضافتها إلى المكنية.

(١) إذ يرى الخطيب أن المكنية هي التشبيه المضمرة في النفس، المدلول عليه بثبوت لازم المشبه به للمشبه، فيقال في البيت المذكور: شبه الشاعر في نفسه المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به، ثم أثبت لازم المشبه به وهو الأظفار للمشبه، وليس للمشبه وهو المنية شيء محقق حساً ولا عقلاً يستعار له لفظ الأظفار.

والخطيب بذلك يخالف الجمهور فقط في تحديد مفهوم الاستعارة المكنية، إذ هي عنده فعل من أفعال المتكلم مضمرة في النفس، بينما هي لدى الجمهور من قبيل الاستعارة التحقيقية لأن لفظ المشبه به يستعار لشيء محقق هو المشبه كاستعارة السبع للمنية في البيت المذكور.

(٢) ينظر التعبير البياتي د. شفيع السيد ص ١٣٨.

(٣) الإيضاح ٣/ ١٣٣، ١٣٥.

(٤) ينظر الإيضاح مع البيغية ٣/ ١٣٥.

(٥) تماماً كما جعل من لا ينتفع بسمعه وبصره فلا يفكر فيما يؤدي إليه، بمنزلة العادم لهما

(٦) ينظر الإيضاح مع البيغية ٣/ ١٣٠، ١٣١ وأسرار البلاغة ص ٣٦٣ ودلائل الإعجاز ص ٣٠٤.

أخرى)، ثم اختصر الكلام، وجُعل كأنه يقدم الرجل ويؤخرها على الحقيقة.. كما كان الأصل في قولك (رأيت أسدًا): (رأيت رجلاً كالأسد)، ثم جُعل كأنه الأسد على الحقيقة" (١).

وكذلك تقول للإنسان الذي يبذل جهده في أمر من الأمور دون أن يحصل على نتيجة: "أراك تنفخ في غير فحم، وتخط على الماء)، فتجعله في ظاهر الأمر كأنه ينفخ ويخط، والمعنى على (أنك في فعلك كمن يفعل ذلك).. وتقول للرجل يعمل الحيلة حتى يُميل صاحبه إلى الشيء قد كان يأباه ويمتنع منه: (ما زال يفتل في الذروة والغارب حتى بلغ منه ما أراد)، فتجعله بظاهر اللفظ، كأنه كان منه فتلٌ في ذروة وغاربٍ، والمعنى على أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقًا يشبه حاله فيه، حال الرجل يجئ إلى البعير الصعب، فيحُكُّه ويفتل الشعر في ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس" (٢).

والذي نود الانتهاء إليه هنا أن الخطيب الذي كرر نفس كلام وأمثلة عبد القاهر التي أسلفنا ذكرها بحق المجاز المركب مع شيء من الشرح والتوضيح، راح يسترسل في ذكر المزيد.. فذكر – في سر تخصيص التعبير باليمين – ضمن ما ذكر، قول الرماح بن ميادة – في وجه تشبيهه صورة إكرام ممدوحه له بصورة من يجعل الشيء في يمينه لإكرامه، والعكس –:

ألم تَكُ في يمنى يديك، جعلتني * فلا تجعلني بعدها في شمالكا
وأفاد أن المعنى: كنتُ مكرمًا عندك فلا تجعلني مهائنًا، وكنتُ في المكان الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضع.. وكذا قول الشماخ – يمدح به عرابة الأوسي –:

إذا ما راية رُفعت لمجد * تلقاها عرابة باليمين
حيث استعيرت هيئة تلقي الشيء باليمين، لهيئة اقتداره على نيل المجد، ومثله قول بشر بن منقذ:
هوّن عليك، فإن الأمور * بكف الإله مقاديرها (٣).

وإن كنت أخذ على الخطيب، أن استثناسه بما سبق، إنما كان فيه كشيخه وكأقرانه، أعني: لأجل تأويل قول الله تعالى: (والسموات مطويات بيمينه) [الزمر: ٦٧] وحمل الآية على التمثيل المفضي للقول بالمجاز والخروج بالصفة عن ظاهر معناها (٤).

= كما عرض البلاغيون لأنماط متعددة ومتنوعة للتخييل – الذي لا يخلو في مجمله من صور بيانية ينهض التخييل بها – فيما اصطلحوا على تسميته ب (حسن التعليل)، وهو: (أن يدعى لوصفٍ علةً مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي)، بأن يكون ما اعتبر من العلة المناسبة لها الوصف، غير مطابقة للواقع، أي ليست علة في نفس الأمر، بل اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحًا (٥).

وقد نظر البلاغيون في هذا الباب إلى الشيء المعلل، وهل توجد له علة حقيقية أم لا؟، وهل إذا وجدت، ينظر الناس إليها ويسألون عنها أم لا؟، وهل هذا الشيء المعلل وصف ثابت أم غير ثابت؟ وإذا لم يكن ثابتًا، فهل هو ممكن – بمعنى أن العرف والعادة يقضيان بإمكان وجوده – أم غير ممكن؟.. وأداهم هذا إلى أن (حسن التعليل) إنما يتأتى على أربعة أضرب، لأن الوصف الذي تريد أن تثبت له علة – على ما تقتضيه القسمة العقلية – إما ثابت أي: له تحقق، وقصد بيان علته.. أو غير ثابت أريد إثباته بإثبات علته.. والأول أي الوصف الثابت إما أن لا يظهر له في العادة علة، أو يظهر له علة غير المذكورة، والثاني إما ممكن أو غير ممكن.

١ - وقد سبق أن ذكرنا ما مثل به الإمام عبد القاهر لما كان التعليل فيه لشيء ثابت لا تظهر له علة حقيقية أو لا يسأل الناس عادة عن علته – وقد ذكره البلاغيون بعد – من قول المتنبي:

لم تحك نائلك السحاب، وإنما * حمت به فصبيها الرحضاء

فالناس عادة لا يسألون عن علة الأمطار ولا ينظرون إليها، ولكن المتنبي جعلها في عدم محاكاته لعتاء الممدوح، فخيّل أن السحاب لم يأت بالمطر لمحاكاة عطائه، وإنما أمطارها عرقٌ من حُمى أصابته جراء

(١) الدلائل ص ٦٨، ٧٨ وينظر الإيضاح مع البغية ٣/ ١٢٧.

(٢) الدلائل ص ٦٩ وينظر الإيضاح مع البغية ٣/ ١٢٧.

(٣) ينظر الإيضاح ٣/ ١٢٨، ٢٩ وشروح التلخيص ٤/ ١٤٣، ومن قبل: (أسرار البلاغة) لعبد القاهر ص ٣٥٨: ٣٦٥.

(٤) وينظر تفاصيل رد ذلك، في كتابنا (موقف السلف من المجاز في الصفات) صفحات ٢٦، ٩٩، ١١٢، ٢٣٤ وما بعدها.

(٥) ينظر الإيضاح وحاشية السوقى على شرح مختصر السعد ٤/ ٣٧٣، ٣٧٤.

إياسه من مشابهته ومن إدراك ما رأى، وجراء تغيظه وأسفه على الفوات، ولا شك أن استخراج هذه العلة المناسبة إنما ينشأ من لطف في النظر ودقة في التأمل وليست علة في نفس الأمر^(١).. ومما هو قريب الشبه بما سبق قول الآخر معللاً ظهور البدر ثم اختفائه في السحاب:

أرى بدر السماء يلوح حيناً * ويبدو ثم يلتحف السحابا
وذلك لأنه لما تبدى * وأبصر وجهك استحيا وغابا

فبُدُّ البدر ثم اختفاؤه، لا ينظر الناس إلى علته ولا يسألون عن سببه، ولكن الشاعر يعلله بهذا التعليل الطريف، وغرضه من ذلك أن يدخل السرور على المخاطب ويؤثّر في وجدانه بالتظرف في مدحه والتلطف في الثناء عليه^(٢).

وقريب منه ما جاء في قول جمال الدين الحلبي – وقد ذكره الطيبي ت ٧٤٣ في التبيان –:

نظر الصباح إلى صفاء جبينه * فتعلقت أنفاسه الصعداء
والليل فكر في سواد فروعه * فتشبثت بمزاجه السوداء

فقد علل حدوث النسيم البارد – أنفاس الصعداء – الذي يهب وقت السحر، بنظر الصباح إلى صفاء جبين المحبوب تحسراً وتلهفاً في أنه لا يلتحق به في الصفاء، كما علل سواد الليل بأنه اكتسب سواده من تفكيره في سواد شعر المحبوب.. وقول آخر – وقد ساقه –:

لهيب الخد حين بدا لعيني * هوى قلبي عليه كالفراش
فأحرقه فصار عليه خالاً * وها أثرُ الدخان على الحواشي^(٣)

ومن لطيف ما جاء من هذا القسم مع استرسال صاحبه في الخيال، قول ابن نباتة يصف فرساً أسود محجلاً أعر:

وأدهم يستمد الليل منه * وتطلع بين عينيه الثريا
سرى خلف الصباح يطير مشياً * ويطوي خلفه الأفلاك طياً
فلما خاف وشك الفوت منه * تشبث بالقوائم والمحيا

فقد بالغ في وصف سواد الفرس، فجعله مصدرًا يستمد الليل منه ظلمته، وشبهه غرته – وهي: البياض بين عينيه – بالثريا، وتخيل أن الفرس أخذ يعدو خلف الصباح ويطوي الأفلاك طياً بشدة سرعته، فخشي الصبح أن يسبق، فأمسك بقوائمه وجبهته يحجره عن السبق، فترك أثراً منه في هذه الأماكن من الفرس، فكانت الغرة في جبينه والتحجيل في قوائمه.. فبياض الفرس وقوائمه أمر ثابت فيه، ولا تظهر له علة، ولكن الشاعر جعلها أثراً لتشبث الصبح بهذه المواضع خشية أن يفوته الفرس^(٤).

ومن لطيفه قول ابن الرومي يمدح:

أما ذكاء فلم تصفرّ إذ جنحت * إلا لفرقة ذاك المنظر الحسن

وقول آخر في قلة المطر بمصر:

ما قصّر الغيث عن مصر وثربتها * طبعاً ولكن تعدّاكم من الخجل

فأنت ترى ابن الرومي يعلل لعدم اصفرار الشمس عن الجنوح إلى المغرب، بمخافة أن تفرق الممدوح، نافياً أن تكون العلة في اصفرارها ذلك السبب الكوني المعروف عند العلماء.
كما ينكر من بعده، الأسباب الطبيعية لقلة المطر بمصر، ويتلمس لذلك سبباً آخر، يتمثل في أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمها فضل الممدوح وجوده، لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء
ومن لطيفه كذلك قول أحد الشعراء وقد حدث زلزال في مصر – على إثر تولي كافور الإخشيدي أمرها – فتطير بسببه الناس:

ما زلزلت مصر من كيدٍ يُراد بها * لكنها رقصت من عدله طربا

فقد علل حدوث الزلزال – فيما لا يسأل الناس عادة عن علته – بأن الأرض باتت ترقص طرباً وفرحاً بتولي كافور، لما عرفته من عدله وفضله.. وقول آخر يعلل بكاء الطفل عند ولادته قائلاً:

(١) ينظر مواهب الفتح لابن يعقوب المغربي من شروح التلخيص ٤ / ٣٧٦ والأسرار ص ٢٧٨.

(٢) ينظر علم البديع د. بسيوني فيود ٢ / ١٢١.

(٣) ينظر التبيان في البيان للطبيبي ص ٤٤٧، ٤٤٨.

(٤) ينظر بغية الإيضاح ٤ / والأسرار ٢٨٦ والفنون البديعية د. فوزي عبد ربه ص ١٠٤.

لم يستهل بگا ولكن مُنكراً * أن لم تُعدَّ له الدروع لفائفا
فبكاء الطفل حين استهلاله أمر لا يسأل عن علته عادة، لكن الشاعر جعلها في أنه ينكر لفائفه المعتادة ويريد
لفائف أخرى من الدروع والسيوف، لأن الشاعر يتنبأ بشجاعته في مستقبل حياته.
ومما جاء على مثاله، قول أبي العلاء المعري في الرثاء يصف البدر:

وما كُلفَةُ البدر المنير قديمةً * ولكنها في وجهه أثر اللطم

فالشاعر هنا ينكر أن يتكون البقع السوداء التي تراها في وجه البدر طبيعة فيه، وأن تكون على وجهه من
يوم أن خلقه الله، ويدعي أن الحزن على هذا المرثي قد بلغ حدًا جعل كل الكائنات تحزن عليه، ما يعقل منها
وما لا يعقل، وأن هذه البقع السوداء البادية على وجه البدر إنما هي أثرٌ لطمة لطمها البدر نفسه على وجهه
غمًا وحزنًا على فراق الحبيب المرثي.. وقريب منه وإن اختلفت العلة قول ابن القيسراني:

وأهوى الذي أهوى له البدر ساجدًا * ألتست ترى في وجهه أثر الترب

فقد علل كلفة البدر بعله مغايرة لما عللها به أبو العلاء، عللها بسجود البدر لمن أحبه وهو، إذ ما نراه من
سواد يعلو وجه البدر ما هو إلا أثر التراب الذي كان يسجد عليه تحية للممدوح الذي يحبه الشاعر، وإجلالًا له
وتقديرًا واحترامًا.

٢- ومما جاء على مثال ما يظهر لوصفه الثابت علة غير المذكورة، قول المتنبي – وقد سبق أن ذكرناه
لشيخ البلاغة عبد القاهر وما لبث أن عكف البلاغيون من بعده على تجليته –:

ما به قتل أعاديه ولكن * يتقي إخلاف ما ترجو الذناب^(١)

وكذا قول أبي طالب المأموني في بعض الوزراء ببخارى:

مغرم بالثناء صب بكسب الـ * مجد يهتـز للسماح ارتياحا

لا يذوق الإغفاء إلا رجاء * أن يرى طيف مستمـيح رواحا

ففعلة إغفاء النوم الحقيقية، هي: راحة البدن، ولكن الشاعر لم يلتفت إليها وذكر أنه ينام ليرى طيف طالبي
العطاء ليسعد بهم في منامه، فهو يود أن يُسأل في جميع أوقاته، حتى إذا ما جنه الليل وانقطع عنه المُستجِدُونَ
لعطائه، طلب النوم، علّه يسعد في المنام برؤية مستمـيح يسأله فيعطيه.. يقول الخطيب القزويني: "وكان تقبيده
– يعني: طلب النوم – بالروح، ليشير إلى أن العفاة إنما يحضرونه في صدر النهار على عادة الملوك، فإذا
كان الروح قَلُوا، فهو يشناق إليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم.. وأصله في نحو قول الآخر – وهو مجنون ليلي
مخاطبًا إياها –:

وإني لأستعشي وما بي نعسة * لعل خيالاً منك يلقى خيالياً".

يقول صاحب الإيضاح: "وهذا غير بعيد أن يكون أيضًا من هذا الضرب، إلا أنه لا يبلغ في الغرابة والبعد
عن العادة ذلك المبلغ، فإنه قد يتصور أن يريد المُغرم المتيم إذا بعد عهده بحبيبه أن يراه في المنام، فيريد
النوم لذلك خاصة"^(٢).. ومهما يكن من أمر فإن طلب النوم وصف ثابت، علته الظاهرة طلب الراحة
والاستجمام، ولكن الشاعرين جعلاه علة أخرى يبيلغان بهما مرادهما كلٌّ بحسبه.. ومن طريف هذا الضرب
قول ابن هانئ الأندلسي:

لو لم تصافح رجلها صفحة الثرى * لما كنت أدري علة المتيمم

فالتيمم بالتراب علته معروفة، وهي التطهر من الحدث للتهيئة للصلاة عند فقد الماء أو العجز عن استعماله،
لكن الشاعر أخفى العلة الحقيقية للتيمم وادعى أن علته أن رجل المحبوبة بلامستها للتراب أكسبته طهارة
وشرقا، ونحن لا نتيمم إلا لنحصل على هذه الطهارة وذلك الشرف.. ومن بديعه – وقد جعله الخطيب شاهدًا
على هذا القسم من حسن التعليل – قول ابن المعتز:

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كثرة القتل نالها الوصب

حُمرتها من دماء من قُلت * والدُم في النصل شاهدٌ عجبٌ

(١) وقد بات واضحًا بعد ما ذكرته من تعليق عبد القاهر هناك، أن المتنبي تغاضى عن العلة الحقيقية في قتل ممدوحه الأعداء، وهي إرادة إهلاكهم
ودفع مضارهم، وأنه استعاض عن هذه العلة بما ذكره مكانها من علة تخيلية تكمن في تمكن الكرم من نفس ممدوحه، حتى صار يتقي أن يخيب رجاء
الذناب التي خرجت ترقبه وتنتظر اتساع أرزاقها من قتلى أعاديه.
(٢) الإيضاح من شروح التلخيص ٤/ ٣٧٨ وينظر أسرار البلاغة ص ٢٩٧، ٢٩٨.

فحمره العين وصف ثابت لها، وعلته المعروفة ما يعتري العين من رمد أو قذى، ولكن الشاعر انتحل لهذا الوصف علة أخرى غير ما له في الحقيقة، هي - برأيه - دماء قتلاها من العشاق.. ومنه - وقد ذكره - قول الآخر:

أنتني تؤنّبني بالبكاء * فأهلاً بها وبتأنيبها
تقول وفي قولها حشمة * أتبكي بعين تراني بها
فقلت إذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبها

"وذلك أن العادة في دمع العين أن يكون السبب فيه: إعراض الحبيب أو اعتراض الرقيب ونحو ذلك من الأسباب الموجبة للاكتئاب، لا ما جعله من التأديب على الإساءة باستحسان غير الحبيب"^(١).. فالعلة الحقيقية لبكاء العين تغاضي الشاعر عنها، وراح يخال علة أخرى فيها جدة وطرافة كما ترى.

٣- ويأتي حسن التعليل لما كان الوصف فيه غير ثابت وأريد إثباته مع كونه ممكناً، ثالث مراتب هذا الباب من التخيل.. وقد مثل له شرح التلخيص بقول مسلم بن الوليد:

يا واهياً حسنت فينا إساءته * نجى حذارك إنساني من الغرق

فقد استحسّن ابن الوليد إساءة الساعي بالكلام على وجه الإفساد، لما في استحسانه - لما الأصل عند الناس أن يسوءهم - من منعه إياه من البكاء، ولما في تركه البكاء من نجاة إنسان عينه وسوادها من الغرق بالدموع.. يقول الشيخ الدسوقي:

"إن الشاعر يقول: إنما حسنت إساءة الواشي عندي لأنها أوجبت حذاري منه، فلم أبك لئلا يشعر بما عندي، ولمّا تركت البكاء نجا إنسان عيني من الغرق في الدموع، وغرق إنسان العين في الدموع كناية عن العمى"^(٢) .. فاستحسان إساءة الواشي بوشايته، شيء غير ثابت، لم يقض العرف بثبوتها ولم تجر العادة به، ولكن قد يقع من بعض الناس فهو ممكن وليس محالاً، وقد علله الشاعر بهذه العلة الخيالية وهي: أن حذره من وشاية الواشي منعه من البكاء، فهو لأجل ذا، لم يغرق حبات عينه بالدموع.. ونظيره قول قيس بن الملوح:

ولقد هممتُ بقتلها من حبها * كيما تكون خصيمتي في المحشر
حتى يطول على الصراط وقوفنا * فتلذ عيني من لذیذ المنظر

فقد ادعى أمراً غير ثابت ولا معتاد ولكنه ممكن، ألا وهو: هم العاشق بقتل حبيبته، وعلله بطول الوقوف معها، للمخاصمة يوم المحشر على الصراط فتلذ عينه من منظرها اللذيذ والذي يهون دونه كل عذاب.

٤- أما ما جعله البلاغيون خاتمة هذه الأقسام لحسن التعليل، فهو ما كان الوصف فيه غير ثابت وأريد إثباته، بيد أنه غير ممكن.. وهذا يوضحه قول الشاعر - وقد مر بنا -:

لو لم تكن الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

يقول الدسوقي في حاشيته على شرح مختصر السعد: "حاصل معنى البيت: أن الجوزاء مع ارتفاعها، لها عزم ونية على خدمة ذلك الممدوح، ومن أجل ذلك شدت النطاق تهيؤاً لخدمته، فلو لم تتو خدمته ما رأيت عليها نطاقاً.. فالشاعر كأنه ادعى دعوة، وهي أن الجوزاء قصدها خدمة الممدوح، واستدل على ذلك بدليل، وهو: أنه لو لم يكن قصدها الخدمة لما كانت مُنتطقة، لكن كونها غير منتطقة باطل لمشاهدة انتطاقها، فبطل المقدم، وهو عدم قصدها الخدمة، وثبت نقيضه وهو المطلوب" .. وبذا يكون "قد جعل علة الانتطاق في الخارج نية خدمة الممدوح، وجعل الانتطاق دليلاً على نية الخدمة" انتهى من كلام صاحب مواهب الفتاح^(٣).. ومن رائع هذا القسم قول كثيّر في صاحبتة:

وحَقَّكَ إن الجَزَع أضحى تُرابه * عبيراً وكافوراً، وعيدانه رَندا

وما ذاك إلا أن مشيت بجنابيه * أميمه في سربٍ وجرت به بُردا

والمهم أن كل ما ضربنا به وله الأمثال، هو - من دون شك - ضارب بجذوره في التخيل. وعود على بدء، فإن جهود عبد القاهر وتلاميذ مدرسته في تجلية صور التخيل والكشف عن دورها في النهوض بالصور البيانية، قد واكبها - من غير ما ذكرنا - جهود أخرى لمعاصرين وتابعين له.. وإذا كان

(١) الإيضاح من شروح التلخيص ٤/ ٣٧٨ وينظر الأسرار ص ٣٠٠ والأبيات في معاهد التنصيص ص ٣٧٦ بلا نسبة.

(٢) حاشية الدسوقي وينظر سائر شروح التلخيص ٤/ ٣٧٨، ٣٧٩.

(٣) شروح التلخيص ٤/ ٣٨٠.

عبد القاهر قد أوفى التخيل التشبيهي حقه، فإن أبا هلال العسكري ت ٣٩٥ قد صرح قبلاً بأن التشبيه يزيد المعنى وضوحاً ويكسبه تأكيداً^(١).. ولا شك أن زيادة الوضوح في المعنى وإكسابه التأكيد عن طريق التشبيه، أمر يرجع إلى ما في التشبيه من التخيل.

كما نجد بواكير وملاحح الحديث عن التخيل التشبيهي لدى قدامى البلاغيين أيضاً، في قول ابن سنان الخفاجي ت ٤٦٦: "الأصل في حسن التشبيه أن يُمَثَّلَ الغائب الخفي الذي لا يُعتاد، بالظاهر المحسوس المعتاد، فيكون حسن هذا لأجل إيضاح المعنى وبيان المراد، أو يُمَثَّلَ الشيء بما هو أعظم وأحسن وأبلغ منه، فيكون حسن ذلك لأجل الغلو والمبالغة"^(٢).. فقول ابن سنان: "أن يُمَثَّلَ الغائب الخفي الذي لا يُعتاد، بالظاهر المحسوس المعتاد"، هو التخيل البلاغي في معناه العام.. وقوله: "فيكون حسن هذا لأجل إيضاح المعنى وبيان المراد.. ويكون حسن ذلك لأجل الغلو والمبالغة"، هو ثمرة التخيل.. كما نلاحظه فيما ذكره ابن سنان من قول يزيد بن عوف العليمي يذكر صوت شرب رجل اللبن:

فَعَبَّ دِخَالًا، جَرَعُهُ مَتَوَاتِرٌ * كَوَقَعَ السَّحَابَ بِالطَّرَافِ الْمَمْدَدِ^(٣)

حيث يشير الشاعر إلى صوت الجرع المتتابع، بل ويبالغ في إيضاح الصورة حتى تبدو وأظهر وأكمل من صوت جرع الرَّجُل لو سمع منه.. يقول ابن سنان: "وهذا تشبيه جيد، لأنه شبه صوت اللبن على عصب المريء من حلق الإنسان، بصوت المطر على الخباء المصنوع من الأدم، وذلك من أصح التشبيه، لأن المريء من جنس الأدم واللبن من جنس الماء فصوتاهما متشابهان.. والغرض في هذا التشبيه المبالغة"^(٤). وها هو ابن الأثير ت ٦٣٧، يصرح بأن إذا شبهنا صورة بصورة هي أحسن منها، كان ذلك مثبِّتاً في النفس خيالاً حسناً يدعو إلى الترغيب فيها، وكذلك إذا شبهناها بصورة شيء أقيح منها، كان ذلك مثبِّتاً في النفس خيالاً قبيحاً يدعو إلى التنفير منها.. ويجلي ابن الأثير ذلك الضابط المهم ببيت شعري واحد يكشف عن عبقرية ابن الرومي في مدح العمل وذمه عن طريق التشبيه، ولولا التوصل بطرق التشبيه على الوجه المذكور لما أمكنه.. والبيت هو ثاني الأبيات الثلاثة الآتية:

في زخرف القول تزيين لباطله * والحق قد يعتريه سوء تعبير
تقول: هذا مجاج النحل تمدحه * وإن تُعِبَ قلت: ذا قيء الزنابير
مدحاً وذمًا جاوزت وصفهما * حسن البيان يرى الظلماء كالنور^(٥).

فإذا ما تخطينا فترة الشروح والتحشية والتقرير والتجريد، وطالعنا جهود المخلصين للغة وأدب العربية في العصر الحديث، فإننا – والحق يقال – لم نعدم دقائق في هذا الباب، أضفاها أدباء وشعراء يشار إليهم بالبنان، وينبغي ألا نضرب عنها صفحاً، أخذين بعين الاعتبار أن باب التخيل يتغير بحسب تغير الأزمنة والدول على حد ما أفاده ابن سنان الخفاجي^(٦).

ولكثير من المحدثين آراء دقيقة صائبة في التخيل التشبيهي، زبدتها – على حد قول د. عبد الرزاق فضل – أن التخيل التشبيهي الجيد، هو: الذي تفيض فيه الصورة بالمعاني، وتأتينا الصورة التشبيهية قطعة من نفس مُبدعها، وليست وقوفاً مجرداً عند الصور والأشكال الحسية.

ومن ذلك ما سطره العقاد في كتابه الديوان، قال: "وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ثم تذكر شيئاً أو أشياء مثله في الاحمرار، فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد، ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك.. وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس".

يقول مقرراً ومؤكداً: "وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء، يمتاز الشاعر على سواه.. لأنه يزيد الحياة حياة، كما تزيد المرأة النور نوراً"^(٧).

(١) ينظر الصناعيتين ص ٢٤٣.

(٢) سر الفصاحة ص ٢٤٦.

(٣) السابق ص ٢٤٨ والطراف الممدد: هو الخباء من الأدم.

(٤) السابق.

(٥) المثل السائر ١٢٣/٢ وما بعدها. ت الحوفي وطبائنة.

(٦) في كتابه (سر الفصاحة) ص ٢٥٦ وما بعدها.

(٧) الديوان ١٦، ١٧.

وهذا مسلك جيد، نهجه كثير من الشعراء المفلقين في العصر الحديث، من أمثال شوقي ومن لف لفة من الإبداعيين في كثير من تشبيهاتهم، ومن أمثال أبي شادي وناجي ومن حجل بقيدهم من جماعة أبولو، ومن أمثال العقاد نفسه والمازني ومن سار على هدهما من جماعة الديوان.. فقط الذي تأخذه على العقاد فيما ذكره هنا هو عدم صحة ما عرّض به من اتهام الصور التشبيهية في أدبنا العتيق، من وقوف أصحابها على مجرد الشكل واللون والصوت.. فإن المتعمق والمستقصي للصور التشبيهية التليدة في أشعار الجاهليين والإسلاميين والأمويين والعباسيين بل والمعاصرين، يلحظ في أكثرها، جلالاً وبراعة ما أبدعته أخيلة شعراء تلك العصور لأشياء أو من أشياء هي في أصلها محسنة، بما يكشف عن مخبوء النفس ومكنون الفؤاد، وبما ينقل للقارئ صورة حية نابضة لما تعتمل به نفس الشاعر ويختلج في صدره، وبما يجعلك تعيش الموقف المتخيل منفعلًا به مندمجًا فيه^(١).. وربما نستطيع فيما سنذكره من نماذج تأتي - بمشيئة الله تعالى - في حينها، أن ندلل على صدق ذلك، ومن ثم عدم صحة ما اتهموا به أدبنا العربي.

المبحث الثاني: التأسيس للرمزية في موروثنا البلاغي

المعنى فيما دبجه الإمام عبد القاهر بحق الكناية - التي يأتي الرمز واحدًا من أضرابها - يلحظ أنه - رحمه الله - لم يعرض للكناية عن موصوف، بينما نراه يحفل بالصفة إذ لم تأتكم مصرحًا بذكرها مكشوفًا عن وجهها ولكن مدلولًا عليها بغيرها، وكذا بالصفة تثبتها للشيء إذا لم تُلَقَّه إلى السامع صريحًا وجئت به إليه من جانب التعريض والكناية والرمز والإشارة.. وإن هذا خلع على الكلام الفضل والمزية، وكان له من الحسن والرونق ما لا يقل قليله ولا يجهل موضع الفضيلة فيه^(٢).

وشيخ البلاغة وإن بدا في كلامه ما يشير إلى تفاوت الكنايات وصورها وطرقها ومسالكها التي لا حد لها ولا نهاية^(٣)، إلا أنه لم يضع بين هذه المصطلحات التي أسلفنا ذكرها له، حدودًا وفواصل على النحو الذي فعله السكاكي ثم الخطيب فيما بعد، حينما قسم الكناية إلى أربعة أنواع، مسميًا كل نوع منها بمسماها الخاص، فما كان منها عُرْضية سميت (تعريضًا).. وإن لم تكن كذلك وزادت وسائطها عن واحدة، كان من المناسب أن تسمى (تلويحًا).. وإن كان الانتقال فيها بغير واسطة أو بواسطة واحدة، فإن كان فيها نوع خفاء ناسب أن تسمى (رمزًا)، وإن لم يكن فيها خفاء فالمناسب أن تسمى (إيماء وإشارة).. وراح السكاكي يذكر أمثلة لأنواعه تلك، معتمدًا على معظم ما ذكره شيخه من قبل^(٤).

ومن قبل ذلك - وتحت باب الإشارة - ذكر ابن رشيق ت ٤٥٦ هذه الأنواع، وقد مثل لها وإن لم يحد جلها، وكان مما مثل به للرمز والتكنية بـ (عدّ الحصى) عن كثرة الهم والتفكير، قول أحد القدماء يصف امرأة قُتِل زوجها وسببت:

عَقَلْتُ لَهَا مِنْ زَوْجِهَا عَدَدَ الْحَصَى * مَعَ الصَّبْحِ أَوْ مَعَ جُنْحِ كُلِّ أَصِيلٍ

"يريد أني لم أعطها عقلاً ولا قوَدًا بزوجه، إلا الهم الذي يدعوها إلى عدّ الحصى".. قال ابن رشيق:
"وأصله من قول امرئ القيس:

ظَلَّلْتُ رِدَائِي فَوْقَ رَأْسِي قَاعِدًا * أَعَدُّ الْحَصَى مَا تَنْقُضِي عِبْرَاتِي"^(٥)

يريد أنه لما غشي ديار الحي فلم يجد أحدًا، وضع رداءه فوق رأسه وجلس مفكرًا يعدّ الحصى ودموعه لا ترقأ.. وكان ابن أبي الأصبغ ت ٦٥٤ قد عقد بابًا سماه (باب الرمز والإيماء)، وقال: إن هذا الباب فحواه: أن يريد المتكلم إخفاء أمر ما في كلامه، مع إرادته إفهام المخاطب ما أخفاه، فيرمز له في ضمنه رمزًا يهتدي به إلى طريق استخراج ما أخفاه في كلامه.

(١) ينظر التخييل البلاغي د. عبد الرازق فضل ص ٤٢.

(٢) ينظر الدلائل ص ٣٠٦.

(٣) ينظر السابق ص ٣١٢، ٣١٣.

(٤) ينظر مفتاح العلوم ص ١٧٣، ١٧٤ والإيضاح مع البغية ١٦٢ / ٣.

(٥) العمدة لابن رشيق ٣٠٤ / ١.

والفرق بينه وبين (الإشارة)، أن المتكلم في باب الإشارة لا يودع كلامه شيئاً يستدل منه على ما أخفاه.. والفرق بينه وبين (الإلغاز)، أن الإلغاز لا يد فيه من ذكر بعض أوصاف الشيء المعنى عنه والمشاركة بينه وبين غيره، فهو أظهر من باب (الرمز) الذي مثل له صاحب (بديع القرآن) بقول النابغة الذبياني:

أحْكَمْ كحِكم فتاةَ الحيِّ إذ نظرت * إلى حمامِ شرّاعٍ وِاردِ التَّمِدِ
يحفه جانباً نيقٍ وتتبعُهُ * مثلُ الزجاجةِ لم تُكحلَّ من الرمدِ
قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا * إلى حمامتنا ونصفه فقد
فحسبوه فألفوه كما حسبت * تسعاً وتسعين لم تنقص ولم تزد
فكملت مائةً فيهم حمامتها * وأسرعت جسيبةً في ذلك العددِ

فإنه رمز إلى عدة الحمام التي رأتها الزرقاء – وعدتها ستة وثلاثون حمامة – فأخفى هذه العدة، ولم يدل عليها بصريح الدلالة، ورمز للدلالة على عدتها بهذا الطريق^(١)، أن عدتها ومثلها ونصفها وربعها، إلى جانب حمامتها يساوي مائة.

والطبيبي ت ٧٤٣ الذي فسر الرمز بما يشار به إلى المطلوب من قرب مع خفاء، وعرف القرب بالذي "ينقل فيه إلى المطلوب من لازم واحد"، والخفاء بـ "ضعف اللزوم" .. جعل الحسن فيه في الذي "يجري منه بين المتحابين"، وأصل له بقول زهير:

وللعيون رسالات مُرددة * تدرى القلوبُ معانيها وتُخفيها

وبقول الآخر:

ولما توافينا غداةً وداعنا * أشرنَ إلينا بالجفون الفواتر

فلم أر شيئاً كان أخصر شاهداً * من اللحظ يُنبئ عن دخيل الضمائر

فهو – بما ذكر – يجعله قاصراً على دلالة الإشارة، وإن كان ذلك لم يمنعه من جعله كذلك فيما يحترز له عن بشاعة اللفظ، حيث استشهد لهذا الأخير بعدد من الآي، ثم يقول امرئ القيس:

فصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا * ورُضتْ فذلتْ صعبةً أي إذلال^(٢)

ومهما يكن من أمر، فالرمز يطلق لدى البلاغيين على الكناية التي انعدمت فيها الوسائط أو قلّت، وكان بها نوع من خفاء التلازم بين المعنيين المكنى به والمكنى عنه، نحو: (عريض القفا) كناية عن الغباء.. وهو – بالطبع، وعلى ما سيأتي تفصيله – يغاير الرمز لدى أهل الحداثة الذين يعنون به: (عدم الكشف عن المعنى الذي يختلج به نفس الأديب)، كذا بما يفيد التعمية وعدم الوضوح.

والذي يهمننا الآن من كل هذا، وبخاصة بعد حديث البلاغيين عن الكناية، هو أنهم ميزوا بين ما صح ووضح فيه الانتقال بين المعنيين المتلازمين، وما كان من ذلك على العكس.. وقد مثلوا لكليهما بقول العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع فتجمدا

"فدل بسكب الدموع على ما يوجبه الفراق من الحزن والكد، فأحسن وأصاب، لأن من شأن البكاء أبداً أن يكون أمانة للحزن، وأن يجعل دلالة عليه وكناية عنه.. ثم ساق هذا القياس إلى نقيضه، فالتمس أن يدل على ما يوجبه دوام التلاقي من السرور بقوله: (لتجمدا).. وغلط فيما ظن، وذاك أن الجمود هو ألا تبكي العين في حال يراد منها ذلك"^(٣).. وسيأتي كيف نهض الخيال بالصور الكنائية في تراثنا الشعري، وكيف امتاز أدبنا العربي في هذا الميدان بالوضوح، في حين أضحي الغموض والإغراق في الرمزية ملمحاً من ملامح تشكيل الصورة الشعرية في شعر الحداثيين، وكيف أدى ذلك إلى فساد الذوق وإلى غلبة الشعر الهلامي السطحي الذي استهدف محاربة الأصالة والبلاغة، وكيف سعى بأصحابه إلى الانفصال عن مسار الأدب العربي الصحيح.

(١) ينظر بديع القرآن لابن أبي الأصبغ ص ٣٢٣.

(٢) ينظر التبيان في البيان للطبيبي ص ٤٠٧.

(٣) الدلائل ٢٦٨، ٢٦٩ بتصرف واختصار.

الفصل الثاني

إشكالات الحدائين تجاه الخيال الشعري والرمزية في الأدب العربي، ومدى تأثيرهم بالحدائة التغريبية

المبحث الأول: الدافع وراء اتهام الحدائين الأدب العربي ورميهم إياه بالخيال
المصطنع

المبحث الثاني: منازع التخيل لدى الحدائين

المبحث الثالث: مقارنة الخيال لدى عبد القاهر بما هو لدى كوليردج

المبحث الرابع: الرمزية كما تتراءى للحدائين، وإشكالية انفرادهم – بزعمهم – بها

الفصل الثاني

إشكالات الحداثيين تجاه الخيال الشعري والرمزية في الأدب العربي، ومدى تأثرهم بالحدائثة التغريبية

المبحث الأول

الدافع وراء اتهام الحداثيين الأدب العربي ورميهم إياه بالخيال المصطنع

ينتاب الأدب العربي في صورته الراهنة محنة تشبه تلك التي انتابته في القرن الثالث الهجري^(١).. ووجه الشبه بينهما؛ هو: التداعي الذي أصاب نفرًا من المثقفين من الشعبيين والحداثيين الذين التقوا على كلمة سواء، ثمَّثل في تجريد فن العربية الأول من كل قيمة خلقية وفنية، واتهام أصحابه بفساد الذوق وشطط الذهن، وأن أدبهم أدب معدة وبطون وفاقيع، "وأدب صحراوي جاف ملئ بالمبالغات والتكلف والزخرف، ووصف العقلية العربية بأنها عقلية سامية قاصرة عن استنتاج المعاني المجردة"^(٢).

ووجه آخر للشبه، هو: ظهور حركة التأليف والترجمة لكل ما من شأنه ذم العرب وامتداح غيرهم، ووضع الشروح الغربية لتشيويه الأدب العربي والزراية بما ينطوي عليه من قيم ومثُل عربية.

والذي يرمق مسار هذه الهجمة الشرسة من قديم، يلحظ أنها سارت في خطين متوازيين تارة، ومتداخلين أخرى، وأنها ما لبثت أن بزغت قرونها من جديد في عشرينيات هذا القرن حين التمتعت سوق الثقافة الغربية، وانفتحت أمام المستشرقين والمبشرين – الذين عكفوا على دراسة الأدب العربي وتحليله – نوافذ تحمل تجاه ثقافتنا مهاج مغرصة، ظاهرها الموضوعية وباطنها تشكيك المثقفين العرب في مسلمات تراثهم الأول، على ما يظهر من حركة التمرد التي يأتي في مقدمتها أ. أحمد أمين، وسلامة موسى، وزكي نجيب محمود، ولويس عوض، والمدعو على أحمد سعيد الذي أعلن تبرئته حتى من اسمه العربي الإسلامي، وخلق على نفسه اسم (أدونيس) وتعني (البطل الأسطوري) أو (إله الخصب) عند الفينيقيين.

وغيرهم من رموز الحدائثة التغريبية الذين لجؤا في طغيانهم يعمهون، ودأبوا على التمرد على تراث الأمة الشعري ووصفوه ببريَّة الشعر والبداءة.. وباللتجر والجمود والعقم والتقييد بالقيود الشكلية.. وبالخيال المصطنع والبهرجة الكاذبة والفرقة اللفظية والصنعة البديعية.. وباقتقاد النزعة الإنسانية.. وأخيرًا بالمحلية وبأنه الأشد كلفًا بعبادة القديم.. وأنه لأجل كل ذلك لن يصل إلى العالمية إلا بالتحرر من ربقة الماضي واحتذاء القيم الفنية الأوروبية^(٣).

هذا على الرغم من أن الأدب العربي يمثل – على حد قول د. طه عَصْر – أحد معطيات الحضارة العربية، وقد أدى عبر ماضيه الطويل دوره التاريخي والعقدي، أو الفكري والإنساني على أحسن ما يكون الأداء..

(١) إذ من الحقائق التي ربما تخفى على كثيرين، والتي كان لها أكبر الأثر في انحراف أدبنا العربي عن الجادة، ومن ثم إعطاء الفرصة لشعوبيي زماننا لأن يعيبوا أدبنا بنشفي وبطريقة فجة يشوبها التعميم.. "ان اتصال الأدب العربي – في ذلك القرن – بالأدب القديمة والمعاصرة له نتيجة التوسع والاتصال، لم يلبث أن حمل معه الكثير من نتاج تلك الأداب، ثم بدأت تلك المحاولات الشعبوية الضخمة في إخضاع الأدب العربي للأدب الفارسية القديمة في أسلوبها ومضامينها، وذلك خطر لم يتعرض له الأدب العربي فقط، وإنما – وما أشبه الليلة بالبارحة – تعرض له الفكر الإسلامي أيضًا، وكان للأدب الفارسية القديمة طابعها التي تمثل المزاج الفارسي الوثني القديم، ومن هنا انحراف الأدب العربي عن منهجه الأصل المرتبط بالقرآن، وظهر ذلك في الشعر والنثر جميعًا، أما في النثر فقد ظهر في غلبة أسلوب السجع والزخرف، وأما في الشعر فقد ظهر في شعر الغزل الحسي وشعر الخمريات.

والحق يقال، فإن هذا الانحراف قد أفسد الذوق العربي الأصيل، وأبعد الأدب العربي عن مزاجه النفسي والعقلي، وعن مضامينه المستمدة من جوهره وواقعه.. وبينما خضع الأدب العربي لهذا الانحراف، استطاع الفكر الإسلامي أن يتحرر سريعًا، وأن يواجه حركة الغزو في قوة وصمود، وأن يكشف أخطاءها.. ولقد كانت كتابات الجاحظ والتعالبي والمبرد وابن قتيبة وابن علي القالي في دحض شبهات الشعبيين والكشف عن أصالة جوهر الأدب العربي، من العوامل الهامة في دحر خطة الغزو.. غير أن دعاة مذهب النقد الأدبي العربي الواصلوا هذه المعركة لغير صالح الأدب العربي الحديث، وحاولوا أن يلبسوا منها صورة للمجتمع الإسلامي العربي في هذه الفترة.. وتلك هي الحقيقة التي يجب أن يلتفت إليها كل منصف وينظر في تفاصيلها موسوعة أ. أنور الجندي في (محاولة بناء منهج إسلامي متكامل) ٢١٣/٤.

(٢) بقظة الأدب العربي في مرحلة ما بين الحربين لأنور الجندي ص ١٧٦.

(٣) ينظر في ذلك على سبيل المثال فيض خاطر لأحمد أمين ١٢٢/٢، ٢٤٠ – ٢٦٠ والخيال الشعري عند العرب لأبي قاسم الشابي.. إلى آخر ما طفت به كتب هؤلاء الذين ذكرنا أسماءهم ومن كان على شاكلتهم.

وقد كان للدكتور محمد طه عَصْر جهد مشكور في تنفيذ هذه الشبهات في بحث له بعنوان: (عالمية فن العربية الأول.. وإشكالات الحداثيين) نشر في حولية كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة العدد ٨ ص ٤٣٤.

فكان – وبخاصة الشعر منه – ديوان العرب وخزانة حكمتهم ومستنبت آدابهم ومستودع علومهم، وبه حفظت الأنساب وعرفت المآثر، ومنه تُعلّمت اللغة وكان الحجة فيما أشكل من غريب القرآن وحديث النبي ﷺ وأخبار أصحابه والتابعين، هذا عن دوره التاريخي.. أما دوره العقدي أو الفكري، فهو: خدمة الدعوة والدفاع عنها كما يتضح من قول النبي ﷺ ملتقناً إلى الأنصار: (ما يمنع القوم الذين نصرنا رسول الله سبحانه أن ينصروه بألسنتهم)، وكان ما هو معروف من رد حسان بن ثابت وقول الرسول ﷺ: (قل وروح القدس معك) (١).

ثم كان له بعد ذلك دوره الحضاري الذي يتمثل في نقل معطيات الحضارات التي توارثها في البلاد المفتوحة، وكان ذلك بلغة القرآن، إلى أن جاءت النهضة الأوروبية وقامت على أكتاف الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، فكان العرب أينما حلوا يحملون معهم لغتهم.. تلك اللغة التي قُدر لها أن تصبح أداة أدب عظيم، والتي كان من فخارها أنها صارت الواسطة التي نقل بها علم أرسطو وجالينوس الذي كان قد أوشك أن ينسى (٢).

وكان من أهم ما تدرع به الحداثيون – وهو ما يعيننا هنا – ما تعلق من هذه الشبهات السالفة الذكر من اتهام أدبنا العربي بفساد الذوق والمقاييس الجمالية، وبالخيال المصطنع والبهرجة اللفظية.. وما فتئ أهل الحدائنة يلجون في إثارة هذه الأباطيل ويرمون أدبنا بأنه تمثال بديع من المحسنات لا حياة فيها، وبأنه أدب بطون ولا حظ له من الجوهر أو الروح، وتلك هي بعض عباراتهم.

وهم في هذه الفرضية يجردون الأدب العربي من رسالته في الحياة، ويعتبرون ما سبق ذكره جنائية على الأدب وإماتة للذوق، وأنه يضعف ملكة الإبداع ويقعد بالأدب عن العالمية.. ومثلهم الأعلى في ذلك هو الأديب الإنجليزي (صامويل تيلور كوليردج) أشهر من تكلم عن الخيال في النقد الأدبي الأوربي في القرن التاسع عشر.

وقبل أن نتعرف على ما لدى (كوليردج) ونعقد مقارنة بين الخيال لديه ولدى شيخ البلاغة العربية، يجب التنبيه أولاً على أن ما أثاره أهل الحدائنة بحق تراثنا الأدبي – فيما يتعلق بجزئية التأنق البلاغي – سبق أن أثاره قبل، كثيرٌ من الشعوبيين الذين افتخروا على العرب بالذوق والبلاغة، مما جعل الجاحظ يرد عليهم بقوله: "ونحن إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة في القصيد والأرجاز والمنثور، وفي المزودج وما لا يزودج، فمعنا الحكم على ذلك، في الديباجة الكريمة والرونق العجيب والسبك والنحت" (٣).

وإذا كان التأنق البلاغي الذي هو من مثالب الأساليب العربية عند الحدائنين، قد حال دون وصول الأدب إلى العالمية، فإن هذا يردُّ عليه ويُدحضه ما قرره المستشرق الإنجليزي س. هاملتون جيب (١٨٩٥ -) من أن التأنق البلاغي هذا، يعد أحد السمات التي يتميز بها الأدب العالمي.. وهو وإن جرد الأدب العربي منه، فقد ناقض نفسه حين ذكر – والحق ما شهدت به الأعداء – أن "التأنق البلاغي الشرقي الذي أصبح نموذجاً، هو أجنبي على التعبير العربي الطبيعي، وقد زحف إلى الأدب العربي من مصادر أجنبية" (٤).. ويذهب إلى هذا الرأي أيضاً المستشرق النمساوي جوستاف جرونباوم (١٩٠٩ - ١٩٧٢)، مقررًا أن الجمال عند العرب لم يكن سوى زخارف، وعن هذه النظرية الأرسطوطالية نشأت النظرية النقدية العربية (٥).

إذ كيف يكون التأنق البلاغي أو البديع – وما به من خيال نراه ماثلاً في كثير من صورته – من مثالب الأدب العربي وأنه سمةٌ قعدت به دون العالمية، ثم هو بعد، أصل يوناني نقله العرب؟!.. ثم هو كيف يكون عربياً وأجنبياً في آن، مع أن البديع كما يقول ابن المعتز معروف في القرآن وكلام العرب والحديث النبوي والأشعار المتقدمة؟! (٦).. بل كيف يتسنى القول بهذا والعرب الجاهليون لم يعرفوا المصادر الأجنبية، فضلاً عن أن ينقلوا عنها أو يتأثروا بمعطياتها الجمالية!!

وأيضاً كيف يتسنى ما قيل، مع ما اعترف به المستشرق كراتشوفسكي مقررًا "أنه من الصعب إيجاد آثار للنفوذ اليوناني في نشوء البديع العربي"، وأن الأخير "قد ولد في بيئة تختلف عن البيئة التي نشأ فيها البديع

(١) ينظر الأغاني للأصفهاني ج٤ ط. التقدم ١٣٢٣ والعمدة لابن رشيق ١/ ٣١.. والحديث رواه البخاري ومسلم وغيرهما من أصحاب السنن لكن بلفظ: (اللهم أیده بروح القدس).

(٢) ينظر د. عبده بدوي مجلة الشعر عدد ١٥ يوليو ١٩٧٩ ص٥.

(٣) معجم الأدباء لياقوت الحموي ١/ ٧٨ دار المأمون.

(٤) عالمية فن العربية الأول) د. عصر ص٤٥٥ نقلاً عن تاريخ الأدب العربي للسباعي ص٦٩.

(٥) دراسات في الأدب العربي لجوستاف ترجمة إحسان عباس وآخرين ص٩ بيروت ١٦٦٢.

(٦) ينظر النقد المنهجي عند العرب د. مندور ص٤٨.

اليوناني كل الاختلاف، وان ابن المعتز كان رائد البديع في الربع الأخير من القرن التاسع وأن منهجه جاء نتيجة دراسته للقرآن والحديث وشعر العرب الذي ظهر في هذا الاتجاه" (١)؟!

ثم إن البديع بحكم طبيعة الشعر ذاته أمر يحتاج إلى صياغة، "وفي طرق هذه الصياغة تتركز عادة أصالة الشاعر، إذ بفضلها يقيم علاقات بين الأشياء، وكلما ازدادت تلك العلاقات ودقتها وجدتها وقوة إيحائها ازداد شعره جودة، فالليل (كالجمل تمطى بصلبه)، والبرق (كمصاييح راهب أمل السليط)، و(الحرب تهر الناس أنيابها عضل)، والرجل الشجاع (تسد به لهوات ثغر)، و(الصدر يريح الليل عازب همه) كما يريح الراعي الإبل إلى مباءتها، وفوارس تغلب (يطعمون الموت كل همام).. وما إلى ذلك مما يجده القارئ في باب الاستعارة من كتاب ابن المعتز السابق ذكره" (٢).

وهنا نتساءل مع د. عصر.. إذا كان الحداثيون العرب قد جردوا الأدب العربي من العالمية على هذا الأساس البديعي الذي بنوا عليه تصورهم الغير منصف، واعتبروه تمثلاً بديعاً وخيالاً مصطنعاً قائماً على عبادة الماضي، وأنه أفقد الأدب وظيفته الحياتية، وقصره على الدعاية السياسية للحاكم.. أفلا تعد هذه الدعوى بلورة عربية لفكر غربي أشاد به من قبل كثير من المستشرقين وقرروا من خلاله أن "الطريقة السائدة في الشعر العربي هو فن الزخرفة" (٣)؟!

ويبدو أن جوستاف جرونباوم – يقول عصر – قد نسي ما كان يدعو إليه من قبل، من أن هذه الصنعة البديعية عند العرب، إنما هي أصل يوناني وأنها من ملامح العالمية في الأدب، إذ نراه – دون تمحيص – يقرر أن هذه الصنعة هي السبب في تأخر المسلمين وتأخر أدبهم بسبب نزوعهم إلى حب الماضي، وأن الكاتب المسلم كان متقناً أنواع الأساليب في صفة أي حاكم في أية طريقة، ومثل هذا يقضي على الطبيعة العقلية والجمالية في هذا النوع من الثقافة التي تحجز ذهن بسبب إثارتها الشكل والشكلية على ما فيها من ميل إلى الظهور بمظهر جمالي (٤).

إن المتأمل في حقيقة الأمر – بعد كل ما سردناه من حقائق – يجد بوضوح أن المتمردين عندنا، والمتجنين على تراثنا العربي لا يعدو أن يكونوا ببيغاءات يرددون ما يقوله غيرهم من أعداء ثقافتنا.. وأن اتهامهم الذوق العربي بالفساد والشطط، واتخاذهم الحداثة سبيلاً لهدم تراثنا البلاغي، لا يتعدى طور أن يكون تعويذة نقدية صعدوا على سلمها ليطالبوا الشعراء بالصدور عن أنواقهم هم وليس عن أنواق القدماء.

آية ذلك ما أتوا به في ثوب النصيحة والمناشدة بالألا يجمدوا على تشبيهاتهم التي لا توائم العصر، صائحين بأنه قد حلت الطائفة محل الإبل ولا زلنا نقول: (ألقي حبله على غاربه).. ذلك أن هذه الصيحات ما هي إلا صدى وترداد لمقولات الحانقين، ثم هي بلورة عربية لفكرة استشراقية نلمح أصولها عند (كراتشكوفسكي) حين رمى البديع العربي بالعقم والجمود، مدعيًا أن التجديد في هذا المجال لم يكن سوى "إحلال شيء محل آخر، فحل القطار محل الناقة، وظلت التقاليد القديمة مهيمنة على الشعر العربي" (٥).

أفتَسَلِّمُ – بعد كل هذا – دعاوى الحداثيين أن الخيال في الأدب العربي كان خيالاً مصطنعاً وذا بهرجة كاذبة وفرقة لفظية وتمثالاً لا حياة فيه، أفسد الذوق وأضعف الملكة وأقعد الأدب عن العالمية؟! ولا يمنع ما ذكرنا – وهذا للإنصاف – أن لعقلاء المحدثين آراء دقيقة ونماذج طيبة في التخيل البياني، زبدتها: أن التخيل الجيد هو الذي تفيض فيه الصورة بالمعاني، وتأتينا صورته تيك قطعة من نفس مبدعها، وليست وقوفاً مجرداً عند الصورة والأشكال الحسية كما أدعِي وعلى ما سيأتي بيانه.

&&&&&&

(١) عالمية فن العربية الأول ص ٤٥٦ عن دراسات في الأدب المعاصر لكراتشكوفسكي.

(٢) النقد المنهجي عند العرب د. مندور ص ٤٧، ٤٨.

(٣) عالمية فن العربية الأول د. عصر ص ٤٥٦ عن المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية لجوتيه.

(٤) عالمية فن العربية ص ٤٥٦ بتصرف، عن (دراسات في الأدب العربي) لجرونباوم.

(٥) ينظر عالمية فن العربية الأول د. محمد عصر ص ٤٥٧ عن دراسات في الأدب المعاصر لكراتشكوفسكي ص ١٨.

المبحث الثاني منازع التخيل لدى الحدائين

أ- الحداثة.. وأثر نظرية (الثابت والمتحول) التي اقتبسها (أدونيس) من الغرب على الشعر الحدائين
ونقده:

"لمصطلح الحداثة - على حد ما ذكر الأستاذ سامح كريم^(١) - جاذبية تخطف انتباه المبدعين خاصة الشباب وبعض النقاد، فما من مبدع إلا ويحب أن يوصف نمط أسلوبه ومسار تفكيره بالتقدم، وهنا تكمن الخطورة حيث تسلل مصطلح (الحداثة) هذا، إلى حياتنا الثقافية من زاوية التقدم والتطور، وباعتباره واحداً من الاتجاهات الحديثة في الأدب والنقد.. وطبيعي أن يجد هذا المصطلح مبتغاه عند الشباب المتطلع - دائماً - إلى كل جديد، وعليه فلم ينج من هذا الاتجاه الحدائين إلا من أدرك خطر هذه الحداثة، فمن ذا الذي يرفض اتجاهاً يدعو - في ظاهره - إلى التقدم والتجديد؟

ويضاغف من سيطرة هذه المصطلح - يقول أ. سامح كريم - ارتباط نشأته بالنهضة الأوروبية الحديثة، بما لها من بريق خاص يخطف الأبصار بالنسبة للشرقيين عامة والعرب خاصة، حيث لا يزيد موقفهم أحياناً عن موقف المتلقي، على الأقل في مرحلة ما قبل اكتشاف هذه الحضارة ونواياها وأهدافها واختلافها عن ثقافتنا العربية الإسلامية.. وهو خطر آخر، على اعتبار أن الحداثة في مفهومها الاصطلاحي اتجاه جديد، يشكل ثورة كاملة على كل ما كان وما هو كائن بالفعل في المجتمع، وأدبها هو الأدب الذي جاء للقضاء على الحقائق العامة المشتركة وعلى الأفكار التقليدية الخاصة بالعلية، ولعل هذه المعادلة الصعبة هي التي عبر عنها أحد دعائها من الأوربيين بقوله: (إن فتنه الحداثة لا يمكن أن تقاوم، حتى عندما تقود إلى السأم أو الانحطاط أو الموت البطيء)"^(٢).

والغريب أن يحدث هذا لنا كصدى لحداثة أوربا، على الرغم من أن أوربا نفسها تنبهت إلى خطورة هذه الحداثة على المجتمع بما تضمنته من أفكار شاذة وهدامة، وذات طابع إلحادي متهتك.. وإلا فما معنى أن يشير أحد كبار أساتذة اللاهوت في جامعة (هارفارد) في مقال تحت عنوان (الشيطان حدائين) إلى شرور الحداثة بمعناها العام؟ الأمر الذي دفع الكنيسة الكاثوليكية بصفة خاصة عام ١٩٠٧ إلى أن تعتبر الحداثة جماع الأفكار الإلحادية.

وهنا ينتقل بنا أ. سامح كريم، من الحديث عن الحداثة كنظرية وتاريخ في الخارج، إلى الحداثة كواقع وتطبيق عملي في عالمنا العربي - وتحديداً من خلال تفكير (أدونيس) الداعي الأول لها - فيقول: "بتأمل جوهر فلسفة (أدونيس) - المبني على أساس ثنائية (الثبات والتحول) - بكتابه (صدمة الحداثة)، نجده يقول: (التغيير هو مقياس الكشف، ومن هنا يظل العالم في نظر الرائي الكاشف، في حركة مستمرة وتغير مستمر).. وهو إنما يعني بـ (الثابت) - في عنوان كتابه الذي جعله في ثلاثة أجزاء، وبشر فيه بالحداثة - كل فكر أصيل متبع يرتبط بالماضي أو بعقيدة ثابتة أو سلطة شرعية، أما (المتحول) فهو كل ابتداء يتمثل في التمرد على كل ما هو ثابت وأصيل بما فيه من العقائد الثابتة والخروج على السلطة الشرعية.

"وقد يتضح هذا الأمر أكثر، من تعريف (أدونيس) نفسه للحداثة، حيث يقول: (إن الحداثة رؤيا جديدة، وهي جوهر رؤيا تساؤل واحتجاج، تساؤل حول الممكن، واحتجاج على السائد، فلحظة الحداثة هي لحظة التوتر، أي التناقض والتصادم بين البنى السائدة في المجتمع وما تتطلبه حركته العميقة التعبيرية من البنى التي تستجيب لها وتتلاءم معها)".

وهذا يعني - على حد قول أ. سامح كريم وقد نقله عنه د. صلاح عبد التواب - "أن الحداثة لا تستهدف الحركة الإبداعية والنقدية فحسب، وإنما تتجاوز ذلك حيث تتمرد على الواقع الاجتماعي، وتثور على الأنظمة السائدة في الأمم مطالبة بتغييرها".. ولعل مما يؤيد هذا ويؤكد قول أدونيس نفسه - إزاء توضيحه لفكرته -:

(١) في مقال له بصحيفة الأهرام الأدبي عدد ٢ مارس ١٩٩٩ ص ٢٩ بعنوان: (الوجه الحقيقي للحداثة).. وقد نقله عنه معقباً ومحللاً د. صلاح عبد التواب في حولية كلية اللغة العربية العدد ١٧ لسنة ١٩٩٩. ١/ ٢٩ وما بعدها، وذلك في بحث له بعنوان: (في قضايا النقد الأدبي بين التراث والمعاصرة.. تذوق الجمال الأدبي).

(٢) السابق

إن فكرة الحداثة وأهدافها "تجاوز الواقع أو اللاعقلانية، أي: الثورة على قوانين المعرفة العقلية وعلى المنطق، وعلى الشريعة من حيث هي أحكام تقليدية تعني بالظاهر.. هذه الثورة تعني: التوكيد على الباطن، وتعني: الخلاص من المقدس والمحرم، وإباحة كل شيء للحرية"^(١).

فالحداثة التي أتى بها (أدونيس) من الغرب – والتي تعني التمرد على كل شيء حتى المقدس والمحرم وإباحة التفسخ والانحلال – تؤمن بالقول السائد عند غلاة التحرر في الغرب: (افعل ما شئت ما دام جديدًا).. وهو ما أشار إليه كل من (براد بري) و(ماكفرلين) في كتابيهما عن الحداثة، بأنها: (الفن الوحيد الذي يصلح لانهيار العقل، بما فيه من قيم ومبادئ وأفكار أخلاقية).

وتماشياً مع هذه الأفكار نرى أدونيس يكتب قصيدة عنوانها: (لغة الخطيئة)، يخرج فيها على كل ما هو مألوف أو مقدس، وينسف كل ما بينه وبين تراثه العربي من علائق أو صلات، ويمجد الخطيئة ويعلي من شأنها.. كما أنه يتنكر لسلطة الدين حين يمحو العقاب والثواب، حيث يقول – ونستغفر الله ونعوذ به مما يقول :-

"أحرق ميراثي أقول أرضي / أعبّر فوق الله والشيطان / دربي أنا من دروب الإله والشيطان / أعبّر في كتابي / في موكب الصاعقة المضيئة / في موكب الصاعقة الخضراء / أهتف لا جنة ولا سقوط بعدي / وأمحو لغة الخطيئة".

وسؤالنا: إذا كان هذا هو جوهر أفكار زعيم الحداثيين وخلاصة ما لدى مبدعي الحداثة في عالمنا العربي والإسلامي، فماذا يطلب إذن منه أو منهم؟ وما مدى التذوق الأدبي لديه ولديهم؟.. إنه يطلب من المبدع إن يعارض الثبات بالتحول، والمحدود باللامحدود، والشكل المنغلق الواحد المنتهي بالشكل المتفتح الكثير اللامتناهي.. ويتزجم لنا د. محمد مصطفى هدارة هذه التعابير المبهمة الغامضة الغائمة بقوله:

"إن أدونيس يطالب المبدع الحداثي بالثورة والتمرد على كل نظام سائد، واصطناع الإباحية المطلقة بلا منطق أو حدود، وإسقاط كل ما يتعلق بالتراث وكل ما يتصل بالقصيدة العربية".

بل نراه – عليه من الله ما يستحق – يتجرد من الدين، ويدعو إلى ذلك ويرى فيه السبيل إلى النهضة، حيث يقول في كتابه (الثابت والمتحول): "لا يمكن أن تنهض الحياة العربية ويبدع الإنسان العربي، إلا إذا لم تتهدم البنية التقليدية للفكر العربي.. إلا إذا تخلص من المبنى الديني الاتباعي".. وحيث يقول شعراً:

"مسافر تركت وجهي على / زجاج قنديلي / خريطة أرض بلا خالق / والرفض إنجيلي"^(٢).. وهو يرى – حتى يصل إلى مبتغاه – أنه سيغسل الإله (الهزيل) بدم الصاعقة، وذلك قوله: "وغداً نغسل الإله الهزيل / بدم الصاعقة / ونمد الخيوط الرفيعة / بين أجفاننا والطريق".

إلى آخر ما سطره قلمه الأثم وعقله المأفون.. ونكتفي هنا بأن نورد تعليقاً للدكتور عدنان قاسم يقول فيه:

"حين يصرح أدونيس بكتابه (الثابت والمتحول) بلا مواربة، بأن (المطلق الإلهي وحده لم يعد مركزاً للكون بل صار الإنسان شريكاً له)، فإن هذا إلحاد صريح، حيث يشرك بالله فيجعل من الإنسان المخلوق شريكاً للخالق سبحانه وتعالى.. ورجل على هذا النحو لا يستحي، ولا يقيم وزناً للمقدسات، من الطبيعي ألا يقيم وزناً للقيم الأخلاقية، وأن تسود صور الانحلال والتفسخ والإباحية والحرية غير المسؤولة في كثير من كتاباته".. وطفق د. قاسم يستشهد لذلك بنموذجين، يقول أدونيس في أحدهما:

"بعد هذا، نتقيأ سرادق الحوض / حيث يستدير كوكب الجنس / يكتحل التحول / يصير ثدياك الليل والنهار".. وهو نص لا يحتاج إلى تفسير، حيث يتخذ أدونيس الجنس عالماً خاصاً به، فيتقيأ (سرادق الحوض) الخاص بالمرأة، ويصير (الثديان) ليله ونهاره.

ويقول في الآخر: "أحسب نفسي موجة وأظنك الشاطئ / ظهرك نصف قارة تحت ثدياك جهاتي الأربع / أتشجر حولك / وأهوى بينك وبينني نسرًا بألاف الأجنحة"^(٣).. هنا تتحول الطبيعة كلها، فتتحد بذرات الجسد، فيزرع الجسد أشجاراً.. إلخ، حيث تصبح العلاقة بين الشاعر والأنثى علاقة عنصرين من عناصر الطبيعة، وبذا يكون الجنس – كما يرى د. عدنان قاسم – معلماً من معالم الحداثة.

(١) السابق.

(٢) السابق.

(٣) السابق.

"هكذا يبدو أدونيس مؤسس فكرة الحداثة، وكأن الحداثة قد شكلته على نحو لا تبقى فيه أية وضعية ثقافية ثابتة.. وهو حين يحاول إيهامنا بوجود (حداثة) عربية، معتمداً على مقاييس مستمدة من إشكالية القديم، ومن التطور الحضاري العربي، ومن الصراع المتعدد الوجوه الذي يخوضه العرب، فإنه بذلك يهدف إلى تدمير كل فضيلة ثابتة في المجتمع، وكل قيمة سامية في الفكر، وكل عقيدة لها في النفوس كل التقديس والاحترام، وهذا في حد ذاته يجسد خطورة الحداثة على ثقافتنا العربية، بل وعلى ذوقنا العربي الأصيل. ومن الطبيعي، إذا كانت الحداثة على هذا النحو، أن تكون لها مطالبها وشروطها في الشعر، وهذا ما كان.. فالشعر عند الحداثيين نقيض الوضوح، لأن الوضوح يجعل من القصيدة في زعمهم مسطحاً بلا عمق، ولهذا يطالب (أدونيس) بإسقاط لغة التعبير الواضح التي لا تتسجم مع غموض شعر الحداثة. وعندما انتقلت آفة الحداثة من الشعر وخياله – بهذه الترهات وهذا الغموض – إلى النقد، أصابته هو الآخر في مقتل، وفي ذلك يقول دعاة الحداثة: (إن الحداثة تخترق النص)، أي توجد احتمالات على المستوى الدلالي تفسر المبهم من الرموز، والغامض من الصور التي يتأثر منها النص، وكذلك إيجاد مكونات داخلية فيها ترتبط بمكونات خارجية، وتنقل تعبير الألفاظ من مستوى المعنى إلى مستوى معنى المعنى، ومن مستوى التعبير الفردي إلى مستوى التعبير الكلي" (١).

وهكذا يبدو الغموض عند الحداثيين، سواء فيما أسموه إبداعاً فنياً أو فيما أدلوا به من نظرات نقدية، فجل ذلك إن لم يكن كله، لا يعدو أن يكون ألغازاً ومعميات.. ناهيك عما صنغته تيك الحداثة من محاولة هدم أسس وأصول هذه الألوان من الإبداع والنقد التي عرفها تراثنا الأدبي والنقدي العريق. وهكذا، وبهذا الذوق الأدبي (اللقيط) برزت لنا إبداعات الحداثيين من غير أدونيس، وخرجت علينا الحداثة في توجهاتها المشبوهة وذوقها السقيم، لتطالبنا بالتطور والتجديد.. ونحن بدورنا لا نظن حداثة بهذا الثوب المهلهل المتهافت والمبتذل في شكله ومضمونه، وبهذه الدعوة الفاضحة المغرضة وبهذا التذوق الفج السقيم.. لا نظنها بذلك قادرة على أن تقيم صرحاً لأدبنا العربي الحديث. ومن ثم يحق لنا والحال كذلك أن نقول مع أهل الغيرة وبصوت عالٍ – مرحباً بالتطور والتجديد لو وجدنا فيهما ما يستحق التقدير في أي من الشكل أو المضمون.. أما أن تكون الدعوة إلى التجديد والتطوير فيها ما يستهدف فقط التمرد على التراث الأصيل الذي ربي أذواقاً، وصنع أخيلة، وأنشأ من روائع الأدب على مر العصور ما يعجز عن عشر معشاره نوق وإبداع هؤلاء الحداثيين، فهو ما نرفضه ولا نقبله بحال.

ب- تأثر الحداثيين بمفاهيم (الخيال) لدى الغرب:

وكما ألمعنا قبل، يعد (صامويل تيلور كوليردج) الإنجليزي أشهر من تكلم عن الخيال في النقد الأدبي الأوربي حديثاً، وتحديداً في القرن التاسع عشر، وقد تأثر به كثير من شعرائنا المحدثين كالعقاد وعبد الرحمن شكري وعمر أبو ريشة.. إلخ.

والخيال عند (كوليردج) هو الخيال الرومانسي.. وعلى ضوء ما ذكره الدكتور أحمد كمال زكي في كتابه: (النقد الأدبي الحديث.. أصوله ومناهجه)، والدكتور حسن جاد في كتابه: (على هامش النقد الأدبي الحديث)، فإن (كوليردج) اهتم في الفصل الثالث عشر من كتابه (السيرة الأدبية) بالخيال الشعري، وفسره تفسيراً فلسفياً اهتدى من خلاله إلى أن إدراك الخيال، إنما يكون: بمزجه شتى المتناقضات بطريقة تنأى بنفسها عن أن تكون مجرد تجميع للصور.

فهو يرى أن لدى الشاعر القدرة على خلق جو أو نغم خاص يُمكنه من إحداث توازن بين الصفات المتضادة أو المتعارضة، بين الإحساس بالجدة والرؤية المباشرة، والموضوعات القديمة المألوفة.. بين حالة غير عادية من الانفعال ودرجة عالية من النظام.. بين الحكم اليقظ والانفعال العميق (٢).

فالخيال الشعري عند (كوليردج)، وبمعنى أوضح، هو: القوة الموحدة المركبة التي تسعى إلى إيجاد وحدة في الأفكار والموضوعات الخارجية وتحويل الواقعي منها إلى مثالي.. وبهذا تتجاوز وظيفة الخيال ما يمكن أن يصنعه قانون (الترايط) أو (تداعي المعاني) من صلات باردة بين الأجزاء، إذ ذلك أدخل في مفهوم التوهم

(١) السابق.

(٢) ينظر (النقد الأدبي الحديث.. أصوله ومناهجه) د. أحمد كمال زكي ص ١٢٦ و(على هامش النقد الأدبي الحديث) د. حسن جاد ص ٣٦.

الذي يعني: القدرة على جلب مجموعة متباينة من الصور يربط بينها الشاعر ربطاً تعسفياً مجرداً من العاطفة وفق قانون الترابط أو تداعي المعاني، ومن ثم تكون الصور قلقة فيما بينها، إذ تقتقر إلى الوشائج والصلات الرابطة بينها^(١).

و(كوليردج) الذي تأثر كثيراً بـ (كانت) و(شلنج)^(٢)، يقسم الخيال إلى: أولي يشترك فيه الناس جميعاً بطريقة تلقائية وبدون وعي منهم، وخيال ثانوي يُعد صدى للخيال الأول، وهو الذي يختص به الشعراء، والأخير "وإن كان مخلوقاً مع الإرادة الواعية إلا أنه يُفْتَت ويشتت ويفكك، كي يعيد الخلق ويوجد من أجل بلوغ المثال الأعلى، فهو نشيط بطبيعته، وليس كالوهم الذي لا يتعامل إلا مع الثوابت والمحدودات ويظل مفعماً بالعواطف الجياشة إلى أبعد مدى"^(٣).. فـ "الذي يحدث في الخيال الشعري، هو أن الشاعر يخلع روحه على موضوعات العالم الخارجي ويفرض عليها عاطفته ووعيه وذاته، وفي أثناء هذه العملية يبدو له كأنه يسبر أغوار هذه الموضوعات، وكأن حقيقتها الجوهرية تنكشف له"^(٤).

ومعرفة النفس تتطلب ما أسماه (كوليردج) بالخيال الأولي لكونه القوة الحيوية والعامل الأساس في كل إدراك إنساني، وهو يشمل ما يسميه (كانت) الخيال الإنتاجي أو الاختراعي أو التألّيفي ويتمثل في صور المجاز العربي: التشبيه – التمثيل – المجاز – الاستعارة، وهو الذي يستمد عناصره من الذاكرة بعد أن يكسو الذاكرة صيغة حية.. ويتخذ في الأدب مظهرًا تعبيرياً أو وصفيًا في الأسلوب، وتأليفيًا في اختراع حوادث خارجية تؤثر في الشخصية، وذلك حين يكون ذا عنصر قصصي.. ويتخذ مظهرًا نفسيًا بالكشف عن الحال النفسية بوساطة الصور ووصف مظاهر العاطفة الخارجية.. كما يشمل ما يعرف بالخيال الابتكاري، وهو الذي يبدع الشاعر به الأساطير أو الخرافات التي يسوق بها قضاياها.

وأما الثانوي أو الشعري الذي يعد صدى للخيال السابق، فإنه يُصطحب دائماً بالوعي الإرادي، وهو وإن كان يتفق مع الخيال الأولي في نوعه، إلا أنه يختلف عنه في درجته وطريقة عمله، لأنه يحلل الأشياء أو يؤلف بينها ويوحدها، أو يتسامى بها ليخرج من ذلك بخلق جديد هو الخيال الجمالي.. وهو القوة العليا على تمثيل الأشياء، ويتخذ مادة عمله مما يصدر عن الخيال الأولي من مدركات، فيحولها إلى تعابير بمثابة الجسم للأفكار التجريدية والخواطر النفسية التي هي في أصلها مدركات عقلية محضة، والطبيعة – كما يراها الشاعر – ما هي إلا رموز للحياة الفكرية التي يمارسها المرء أو يشار له فيها^(٥).

إن الخيال – كما يتراءى لـ (كوليردج) وعلى حد قول الدكتور عبد المنعم خفاجي – هو ما "يحاول الشاعر به أن يسمو على الواقع نحو المثال، أي أنه: يحاول أن يكشف لنا عن الحقيقة الكامنة وراء الظواهر عن جوهر التجربة الإنسانية.. يحاول أن يؤلف صورته الكامنة من شتات الجزئيات المتناثرة، وعلى ذلك فقد حقق نظرية أخرى في الخيال، هي: أن الخيال ليس تذكر شيء أحسنه من قبل، وليس ابتداء صوراً جديدة مركبة من حسيات، بل هو في الواقع: خلق جديد، خلق صورة لم توجد وما كان لها أن توجد بفضل الحواس وحدها أو العقل وحده، صورة تأتي ساعة تستحيل الحواس والوجدان والعقل كلاً واحداً في الفنان"^(٦).

وهو عنده – وعلى حد قول صاحب كتاب (الخيال.. مفهوماته ووظائفه) – "يعايش الإرادة، ولا يتجلى إلا في عملية الإبداع الفني، إنه يحل ويفكك ليعيد الخلق، ويناضل ليخلع على الأشياء وضعاً مثاليًا يوحد بينها"^(٧).. فالخيال برأي (كوليردج) قائم على أمرين هما، التفكيك: وهو مرحلة تحليل عناصر الصورة الخيالية، والتركيب: وهو مرحلة تأليف هذه العناصر بعد منحها من نفسه وظيفة جديدة، تؤديها الصورة بعد انفصالها عن التأمل الداخلي في صورة محسنة^(٨).

لكن الدكتور مصطفى ناصف يذكر مُتَشَدِّدًا في شرح واف، أن القول بأن الإبداع يقوم على التفكيك وتأليف عناصر الصورة المعهودة بشكل جديد، قول ناقص يشوه حقيقة الإبداع في صميمه، فلا ترجع الجدة إلى كون

(١) ينظر مفاهيم نقدية د. عبد المطلب زيد ص ٤١، ٤٢.

(٢) في تفرقتها بين الحكم الجمالي والحكم العقلي.. و(كانت) و(وشلنج): فيلسوفان ألمانيان، كان يريا أن الخيال أجل قوى الإنسان، وأنه لا غنى لأية قوى أخرى من قوى الإنسان عن الخيال.. ينظر النقد الأدبي الحديث د. غنيمي هلال ص ٤١٢ والخيال د. عاطف نصر ص ٢٤٠.

(٣) النقد الأدبي الحديث أصوله ومناهجه ص ١٢٦ وينظر مفاهيم نقدية د. عبد المطلب زيد ص ٤١.

(٤) وظيفة الناقد الأدبي بين القديم والحديث د. سامي منير عامر ص ٩٦ وينظر كتاب كوليردج للدكتور مصطفى بدوي ص ٨٥.

(٥) ينظر دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده ص ٧٧ والنقد الأدبي الحديث ص ٤١٤، ٤١٦ وكلاهما للدكتور غنيمي هلال.

(٦) دراسات في النقد الحديث ومذاهبه د. عبد المنعم خفاجي ص ٤٤ وينظر البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي د. علي صبح ص ١٤٣.

(٧) الخيال د. عاطف جودة ص ٢٤١.

(٨) ينظر الصورة الأدبية د. مصطفى ناصف ص ٣٩، ٤٤، ١٢، ١٥.

التأليف أو التنظيم جديدًا فحسب، بل إلى أن العناصر التي أدخلت في النظام الجديد، كانت – بالفعل – جديدة من حيث معناها ووظيفتها.

ويرى الدكتور ناصف أن للخيال الشعري جانبين: تحليل وتركيب، والتحليل لا يصبح عملاً فنيًا إلا إذا كان في كلِّ، وليس غايةً في ذاته، بل هو خطوة ضرورية سيكولوجية من حيث إن الفن يُخرج اللاشعور المتناقض المفكك إلى الشعور المنظم الموحد، ولا علاقة لهذا التفكيك أو التحليل بما يقال عن رعاية تفاصيل الأشياء والنظر إليها، وسواء أنظر الخيال إلى التفاصيل أم أهملها، فإنه على الدوام – إذ يحقق الاندماج بين الشعور واللاشعور – يحقق التوافق بين الوحدة والتنوع، فالوحدة تعبير عن الشعور، والاختلاف تعبير عن اللاشعور، والوحدة بلا تنوع كالتنوع بلا وحدة لا يخلق عملاً فنيًا، وعلى هذا النحو الحياة الشعورية الخالصة نراها واضحة محددة، والحياة اللاشعورية الخالصة مبعثرة مفككة^(١).

والتعبير الفني هو وحده القادر على أن يخلق الجمال من مجموع جانبي كل منهما لا يكتفي بذاته.. وبناء على هذا نفهم كيف يحقق الخيال صفة عليا، هي: التوازن والاعتدال، فيشيع – من ثم – الرضا بالانطلاق من جهة، والمتعة بالقالب من جهة ثانية^(٢).

فالخيال الشعري الثانوي – بناء على ما سبق ذكره هنا – يخلق "نظامًا تتلاءم عناصره تلاؤمًا مظهره الوحدة والتنوع المشار إليهما سلفًا، وهذان مصدرهما: إدراك الدلالة.. وإذا كانت الدلالة تتبع من إحساس أعطيته المرء في البدء، فإن ثمة قوة روحية تدخلت في كشف ذلك الشيء ككشفًا قد يجعله جديدًا، هذا التدخل يعني أن الخيال يرتبط ارتباطًا ضروريًا بما نسميه الواقع، ويعني أنه في الوقت نفسه أسمى من أن ينحلَّ إليه في يسر.. وبذلك يمكن أن يهاجم الذين يرون أن الخيال الشعري ينفصل عن الواقع فضلًا عن الذين يعتبرون الخلق الشعري مجرد تلوين للواقع"^(٣).

ثم إن ما قيل بحق خلط بعض القدماء بين الوهم والخيال في المفهوم، لحد أن أداهم هذا الخلط إلى الحذر من استعماله لمجافاته العقل الذي بدونه تكون الأفكار مزورة والحقائق مشوهة.. ينبغي ألا نوجه إليه لومًا، لأن القدماء كانوا يمثلون مرحلة تاريخية في تدرج مفهوم الخيال، كما أن النقد الحديث يمثل مرحلة لها دورها في تحديد مفهومه.

إنها إذن وجهات نظر لا تعدو طور الأخذ والرد، ويدور جميعها حول الحق والأحق، بين الجدير بالاعتبار والأجدر.. ولا يستأهل الأمر – والحال كذلك – لأن نشكك في نظرة الأدب العربي للخيال، ولا أن نرمي أدب تراثنا بفرية أن الأخيالة التي تمخضت عنها مصطنعة أو متكلفة، أو أن تنتههما بفساد الذوق والمقاييس وبالبهرجة اللفظية، إلى آخر ذلك.. وبخاصة أن مثل هذا التعميم يتنافى تمامًا مع النظرة العلمية للأمور، وللغة الدقيقة للحكم على الأشياء.

ومشكلة المتمردين على العربية وآدابها من أهل الحداثة، أنهم يريدون أن يحاكموا أدب الفصحى إلى أدب الغرب ناسين أو متناسين أن لكل أمة ثقافتها، وأن لكل أدب خصوصياته التي تميزه عن غيره.. وقد أداهم حنقهم على أدب القوم إلى أن يؤثروا ما قاله الغربيون دون أن يفكروا في صلاحه لنا أو خطئه.. ومنهم من أخذ ما قاله الغربيون باطمئنان وثقة.. ومنهم من رآه أكثر قداسة.

وإذا كان يعاب على أدبنا أنه جمد على مذاهب القدماء، فأبي عذر لنا لتقبل ما يفرض علينا من مناهج أنشأها الغربيون على مقاييس أدبهم وقنود فنونهم؟ وكيف نقبل منهم ما ليس مطابقًا لأذواقنا وبيئاتنا؟ ولماذا نكون تابعين لمدارس معينة في الفكر والأدب والشعر، ولا تكون نظرياتنا العربية الأصيلة ومدارسنا المبتكرة قائمة على أسس من قيمنا؟ لماذا نتأقلم نحن لنظريات الآخرين، ولا نمتص أساليب الغير ونخلق مذهبنا ونظرياتنا الخاصة؟.. ويواصل أ. أنور الجندي تساؤلاته – السالفة الذكر – قائلاً:

"إلى متى نظل على هذا الولاء لمذاهب الغرب في دراسة الأدب العربي، هذه المذاهب التي أفسدت علينا نظرياتنا ولم تتشأن أن تمنحنا أصالة فكرنا، والتي كانت تستهدف – وما زالت – عزلنا في العصر الحديث عن أدبنا القديم كله وازدراؤه، وإقامة مفاهيم أدبنا الحديث وفق مناهج غربية خالصة، وذلك حتى نذوب في البوتقة

(١) ينظر (الصورة الأدبية) ص ١٢، ١٣ و(نظرية الخيال بين عبد القاهر وكوليردج) ص ١٠٣، ١٠٤.

(٢) ينظر نظرية الخيال بين عبد القاهر وكوليردج ص ١٠٤.

(٣) الصورة الأدبية ص ١٣، ١٤ باختصار وينظر قدامة بن جعفر والنقد الأدبي د. بدوي طبانة ص ٣١٣ ومقدمة شرح ديوان الحماسة للمرزوقي

العالمية، وننصهر في أتون الأممية التي تأكل الشعوب وتقضي على كياناتها الخاصة؟.. ولئن كان للمذاهب الأدبية أوجه خلاف ولقاء بين اللغات الفرنسية والإنجليزية والإيطالية، أو حتى بينها وبين اللغات الهندية والصينية واليابانية، فإن هذا كله لا يعني إلا شيئاً واحداً هو:
أن الأدب العربي من أرومة مختلفة، وقد كونه عوامل عميقة الأثر في اختلاف مناهجه عن هذه الآداب مجتمعة أو متفرقة، وأن انتساب الأدب العربي إلى الإسلام والقرآن وحده، كفيلاً بأن يقيم له ذاتية خاصة ومنهجاً خاصاً" (١).. وهذا هو.

المبحث الثالث

مقارنة الخيال لدى عبد القاهر بما هو لدى كوليردج

ونستطيع - مع هذا، وفي مقارنة سريعة بين الخيال في ميزان النقد العربي الأصيل ممثلاً في بواكيره التي بدت على يد عبد القاهر، وبينه في ميزان النقد الحديث ممثلاً في أولئك الذين ارتضوا نظريات الغرب للحكم على آدابنا ولغة شعرائنا - نستطيع أن نكشف ونلخص السمات التي تميز الخيال في موروثنا الأدبي ممثلاً فيما ذهب إليه عبد القاهر، عما يقول به الحداثيون متأثرين فيه بنظرية (كوليردج) فيما يلي:
١- أن التخيل عند عبد القاهر: خداع عقلي، وقياس وادعاء واحتجاج، وقد يكون تعليلاً أو مبالغة أو إفراطاً في الوصف.. ويكون في المعاني غير الثابتة، أي: الكاذبة.. وهو صناعة يصفها فكر الأديب خداعاً لمخيلة المتلقي مخيلة لعقله.. كما أن الشاعر يهدف من ورائه إلى إيهام المخاطب بالمعنى التخيلي لا تحصيله، وقد تستحضر هذه المعاني كما في قول أبي تمام:

وإذا أراد الله نشر فضيلة * طويت أتاح لها لسان حسود
لولا اشتعال النار فيما جاورت * ما كان يعرف طيب عرف العود

حيث راعي الشاعر - وهو يصنع التخيل - إحداث أثر نفسي لدى المتلقي، يتجلى في إثارة تعجبه أو استنثارته نحو هدف مقصود يتفق والمواصفات الاجتماعية السائدة - دون أدنى اعتبار لذاته الشاعرة - بما يرضي كبرياء المخاطب أو يهيج فيه نائرة العدوان.

بينما الخيال عند (كوليردج) أستاذ مدرسة الحدائث في بلاد العرب والمسلمين، حدث فني معقد ينسج خيوط تجربة فنية، وهو قوة تركيبية سحرية، ويعني بذلك: أنه عمل فني منبعه اللاشعور.. وهو يفكك ويحطم ويذيب، ويوفق بين الصفات المتضادة ويخرج اللاشعور المتناقض المفكك إلى الشعور المنظم الموحد، كما أنه يدمج الشعور باللاشعور.. وبمعنى آخر، يكسر الحاجز الذي قد يبدو عصبياً بين العقل والمادة، فيجعل الخارجي داخلياً والداخلي خارجياً، ويجعل من الطبيعة فكراً ويحيل الفكر إلى الطبيعة.. والخيال وهو يقوم بهذا كله من منبع اللاوعي، إنما يصنع هذا في يقظة ووعي تامين وفي حراسة مشددة من العقل الواعي، وهذا هو موطن السر في الفنون، وهو الخلق الفني.

٢- أن التخيل عند عبد القاهر عمل يصنعه العقل، ويقوم على القياس والتعليل فحسب دون مرور باللاشعور أو تحطم وتفكيك للمدركات الحسية ثم إعادة خلقها.. بينما هدفه عند (كوليردج) إحداث متعة موسيقية، وجلاء الحقيقة الإنسانية بالكشف عنها بطريقة واضحة.

٣- التخيل عند عبد القاهر يأتي في إطار الموضوعات الفنية الشهيرة عربياً، ولا يتجه كالشعر الرومانسي - الذي خص بالخيال لدى (كوليردج) - نحو الطبيعة، مختاراً منها موضوعاته التي هي من أشد الأشياء بساطة وإفاناً كالفراشة والنخلة الحماء والوردة الذابلة والبحار والكهوف وقوس قزح والأساطير القديمة، لأنه يجد فيها رموزاً تجسد فكره وخواطره.

٤- كما أن التخيل عند (كوليردج) نشاط شعري إنساني حي، يُمكن الشاعر من إخراج أحاسيسه والتعبير عن مشاعره الدفينة التي توارقه، كما أنه يبعث على التطلع والتشوف إلى مثل ما يتطلع ويتشوف إليه المتخيل، ويخلق بنا في مثل الأجواء التي خلق فيها، ويساعدنا كذلك كما ساعد المفتن على تجميع الحواس والوجدان

(١) موسوعة أنور الجندي في (محاولة منهج إسلامي متكامل) ١٦٣ / ٤.

والعقل في كل واحد يتذوق الحياة وما وراء الحياة.. بينما هو عند عبد القاهر منقطع الصلة بشعور المبدع لأنه تخييل عقلي يهدف إلى استثارة شعور المتلقي شخصيًا، وخداعه.. فهو يهتم بسكولوجية التلقي.

٥- والتخييل لدى عبد القاهر لا يخرج عن حدود الأغراض الشعرية التي تواضع عليها العرف الفني العربي قديمًا، ولا عن إطار هذه الأغراض.. بينما هو عند (كوليردج) يرتبط بالتجربة الفنية التي يبدعها هو في لحظة الخلق الفني، فهو يستلهم مملكة النبات في كونه يتخذ من التجربة الشعرية بذرة تنمو شيئًا فشيئًا كما ينمو الجذع والساق.. والنمو – برأيه، وفي نظر الشعر الرومانسي – هو القوة التي تظهر في العمل الفني في كونه نموًا وولادة أو تطورًا، وكل كلمة تلد ما بعدها، وكل سطر يتولد مما قبله.. وهكذا تنشأ الوحدة العضوية النامية في العمل الفني.

٦- الخيال عند (كوليردج) يعني العمل الفني كله، بينما هو عند عبد القاهر يمثّل في جزئية تطل من بيت أو بيتين.

٧- الخيال عند عبد القاهر ينتهي أثره بمجرد سماعه.. بينما هو عند (كوليردج) يفتح سبيلًا إلى تأمل الدورة الأبدية في الكون: (دورة الهدم والبناء) .. إلخ.

٨- الصورة عند (كوليردج) – الذي يعتمد الخيال الرومانسي – موعلة في الذاتية، ومن ثم فهي غير متشابهة مع صورة أخرى لمبدع ثان، كما أنها كذلك تتميز بالخصوصية والفردية تبعًا لخصوصية المشاعر.. بينما هي عند عبد القاهر يمكنها أن تكون مسروقة مجلوبة لوجه شبه خارجي، فهي أحيانًا لا تعبر عن روح الشاعر الرومانسي الذي يهتم بالألفاظ ويراهها معبرة عن حركة الانفعالات الداخلية.

٩- الخيال الرومانسي يعود عند عبد القاهر – في أحيان كثيرة – إلى استغراقه في تجربته وانفعاله بها.. بينما تعود لدى (كوليردج) – في قدرة الشاعر على إبداع الصورة – إلى ذكائه وفطنته.

١٠ – عبد القاهر في التخييل يفضل الصور التي تولدت في الوهم على تلك التي تلتزم بمعطيات الواقع.. بينما الخيال الرومانسي يعتبر الوهم عاملًا في خدمته، وقد يعملان معًا لأنهما غير متضادين.

١١- الخيال الرومانسي يُعني بالرموز في الطبيعة، ويبحث فيها روح الخلقية والشعرية عن طريق الأساطير.. بينما لم يكن للتخييل نصيب من هذا^(١).

تلك مقارنة بسيطة بين الخيال في القديم والخيال لدى الحداثة التغريبية التي أجراها بعض من لهم انتماء إلى فكرة الحداثة، وهي أي حال – وبغض النظر عن أنها قد تكون منصفة في أشياء أو مجحفة في أشياء – مقربة وموضحة، وتعكس عمق الخلاف والمفارقة بين طبيعة أدب وثقافة ولغة العرب، وأدب وثقافة غيرهم من أصحاب اللغات الأخرى.

بيد أن ثمة إشكالات وتساؤلات حول ما أورده هذا الطرح في الموازنات، تبدو واضحة في إخفاء هذه المقارنة لبعض الحقائق الهامة، ومن ثم هشاشة ما عليه القوم، يكمن

أولها: فيما أورده (سير موريس بورا)، من عدم وضوح لمفهوم مصطلح (الرومانسية) ذاته، ومن أن هذه الكلمة – حسب ما ذكره في كتابه (الخيال الرومانسي) ص ٣٣١، ٣٣٨ وما بعدهما – لها استعمالات كثيرة وفي أغراض متعددة، بحيث يصبح من العسير تحديد معناها.. ولئن تضافر خمسة من كبار الشعراء الإنجليز هم: (بليك) و(كوليردج) و(ردورث) و(شيلي) و(كيتس) – على ما بينهم من اختلاف – واتفقوا على أن الخيال الإبداعي، مرتبط أشد الارتباط بالبصيرة الخاصة النافذة في نسق غير مرئي يقع وراء المرئيات.. فإنه يوجد في تلك المرحلة وما تلاها شعراء آخرون ممن شاركوا هؤلاء في ذوقياتهم، لم يكن مفهومهم عن الشعر مماثلًا لهذا المفهوم.. فمن ناحية نرى (بايرون) ينكر قيمة الخيال ولا يؤمن بأي نسق سام للأشياء، كما نرى من ناحية أخرى (أدجار آلان بو) متماديًا في شططه وغلوه، يعتقد أن الخيال معنًى كل العناية بـ (الماوراء) ولا يرتبط بعالم الواقع.. وبين هذين الطرفين يوجد شعراء آخرون لم يعترف أحد منهم بوجهة النظر الرومانسية كاملة.. وثمة مخاطر أخرى لهذا التوجه المذهبي تحدث عنها (سير موريس)، لكن ليس هذا مجال الخوض في تفاصيلها.

(١) أ.هـ ملخصًا من كتاب (نظرية الخيال بين عبد القاهر وكوليردج.. دراسة تنظيرية مقارنة) د. عبد الحليم سلطان ص ١٥٤ وما بعدها.

كما ينحصر ثانيها: فيما واجه الرومانسيون – على خلفية إصرار بعضهم على أن الخيال أمر تقويبه اعتبارات دينية، وإثر ما استنتجه (بليك) عن ارتباط الخيال بعالم الأبدية وبالإله المخلص (المسيح) وما يحدثه في الروح الإنسانية، ومن أن أي فعل خلاق شكّله الخيال، إنما هو فعل إلهي – من مشكلة كبيرة مؤداها إن الإنسان إذا أطلق لنفسه العنان لخياله، فأى ضمان يثبت أن ما يقوله صادق؟ وهل يستطيع ذلك الخيال أن يخبرنا بأمر لا نعرفه، أم هو قد انعزل عن الحياة العادية انعزال الهارب منها؟.. وقد تفرع عن هذه المشكلة، مشكلة أن الشاعر قد يستغرقه عالمه الخاص وما يقتضيه كشف زوايا هذا العالم البعيدة، حتى يغدو عاجزاً عن نقل تجربته الجوهرية إلى الآخرين ويفشل في تحويلهم إلى عقيدته^(١).

ثالث هذه الإشكالات والفجوات التي أوضحتها هذه المقارنة: ما اقترفه المستغربون – وقد سار فيه على دربهم أهل الحداثة – بحق أدبنا العربي، من تجريده من أخص خصائصه وهي الغنائية التي هي سر الأسرار في فن العربية الأول، فمع أنها "أقدم نشأة لأنها تعبير عن خلجات النفس وعواطف الإنسان العربي وحاجاته في تلك الحياة الأولية الساذجة، التي تجعله ينظر إلى ذاته أولاً ويهتم بحاجات نفسه ومطالبها قبل أن يهتم بغيرها"^(٢).. إلا أننا كما رأينا، نلحظ تجاهلاً واضحاً وتغافلاً بيناً بشأنها والإشادة بها، بل وصل الأمر بـ (جرونيانوم) إلى أن يدعي "نقص هذا الجانب في الثقافة الإسلامية في القرون الوسطى وأنه قعد بالعرب عن الإبداع والخلق"^(٣).

رابعها: أن الأمر يستوجب – بعد كل ذلك – ألا ننسى أن عبد القاهر الجرجاني حين أفاض في الحديث عن الجانب التخيلي، أوجب تحري الحقيقة وترك الإغراق والمبالغة.. فلا عبرة عنده بالعبارة الطليقة المزينة بالباطل الموشاة بالكذب، إذ الحق أوسع ميداناً وأقدر بتوجيه الهمم إليه، وأنه حين تكلم عن الخيال المصطنع ومدحه، فليس مقصده "أن ينحل – المنخيل – الوضيع صفةً من الرفعة هو منها عار، أو يصف الشريف بنقص وعار"، وإنما من جهة كونه "قد تُلطف فيه، واستعين عليه بالرفق والحذق حتى أعطي شبهاً من الحق وغشي رونقاً من الصدق"^(٤).. وألا ننسى كذلك أن النقاد العرب القدامى يكادون يجمعون على قبول الخيال المعتدل والمبالغة المقبولة، ورفض الخيال الجامح والمبالغة المرذولة التي تغرق في الكذب الصريح، أو تقضي إلى الاستحالة الممقوتة^(٥).

خامسها: أما ما غمز به أدبنا العربي – وفي المقدمة منه الشعر – وعرض به في رابع ما ذكر بالمقارنة، من أن الخيال عند (كوليردج) الإنجليزي، يتميز بأنه "نشاط شعري إنساني حي.. يبعث على التطلع والتشوف إلى مثل ما يتطلع ويتشوف إليه المُنخيل"^(٦).. وأبان عنه أبو قاسم الشَّابِّي صراحة بقوله: "إن الأدب العربي لا تشوف فيه إلى المستقبل"^(٧)، وهو ما روج له أحمد أمين وأدونيس وسلامة موسى وزكي نجيب محمود.. فكل هذا يرد عليه ما أقرؤا هم به حين طوفوا على قصص (ألف ليلة وليلة)، وما ذكروه بشأنها من أن الأمر فيها على النقيض، لأن فيها عندهم تطلع إلى المستقبل^(٨).

كما يردُ عليه ما لا يستطيع أحد إنكاره من أن العرب أنتجوا شعراً أنطقوا فيه الحيوان والجماد والنبات، ونظّم ابن الهبارية ديوان (الصادح والباغم) وهي قصص على لسان الحيوان، كما عرفوا في النثر (كليلة ودمنة)، والمقامات التي ابتكرت شخصيات خيالية لا وجود لها، ووضعوا قصصاً شعبيّاً يلعب فيها الخيال دوراً مهماً كقصة عنتره وسواها.. وكلها ألوان من الخيال تتناول النص الأدبي جملة، فتبتكر الأشخاص وتحركها تارة، وتستنتقها لتجعلها تتحدث على لسان الحيوان والجماد تارة أخرى.. وهكذا.

سادسها: أن الإشكال والتقصير، يكمن ليس في انعدام الأدب العربي مما ذكرنا من ألوان الأخيلى في شعر العرب ونثرهم، وإنما لأن العرب أنفسهم – وقد عرفوا وأنتجوا هذه الألوان من الأخيلى – لم تسترغ هذه الألوان انتباههم، ولم يقفوا عندها وقفة ناقدة يتبينون عملها ويدرسون منهجها في العمل الأدبي وفي ابتكار

(١) ينظر الخيال الرومانسي ص ٦: ١٠.

(٢) في النقد الأدبي عند العرب د. محمد طاهر درويش ص ٢٥٣.

(٣) نفسه ١٠٧، ١٠٨ وينظر عالمية فن العربية الأول د. طه عَصْر ص ٤٥٧.

(٤) الأسرار ص ٢٧١، ٢٦٧.

(٥) ينظر على هامش النقد الأدبي الحديث د. حسن جاد ص ٣٧.

(٦) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية لجوتييه ص ٣٧.

(٧) وكلاماً من هذا القبيل قد توسع فيه صاحب مقال (عالمية فن العربية الأول.. وإشكالات الحداثيين) ص ٤٤٥، ٤٥٧ وما قبلهما وما بعدهما بحولية كلية اللغة العربية عدد ٨ لسنة ١٤١٠، ١٩٩٠، فليراجع.

الشخصيات.. كما أنهم لم يعنوا بدراسة الخيال دراسة عامة واسعة تثمر بها فنون الأدب، وإنما درسوه باعتباره قوة من قوى العقل، لها اتصال بلاغي بفن القول، وذلك عندما يكون هناك جامع خيالي أو وهمي، أو تداع للمعاني في علمي البيان والمعاني، ولهذا انحصرت دراسته عندهم في التشبيه والاستعارة والكنائية والمجاز المرسل.

سابعها: أنه مهما قيل من غمط للصورة الخيالية لدى أدباء العربية وبلغائها، أو الإقلال من شأنها لديهم أو في تراثهم الشعري.. فإنه لا أحد بوسعه إنكار أنهم كانوا ولا يزالون، يرون الكلام المشتمل على الخيال – ولو من ناحية النظم، ناهيك عما اشتمل عليه من صور البيان – أكثر روعة وأحسن موقعًا في القلوب والأسماع^(١)، وأن ما يتوارد من صورته، يجعل الأمور المعنوية محسوسة لك، ماثلة أمام عينيك، فيها من الحركة والحياة ما يزيدك بها يقينًا، وما يزيدها في نفسك استقرارًا وتأثيرًا، فإنك ترى الشاعر في قوله:

ولما قضينا من منى كل حاجة * ومسح بالأركان من هو مسح
وشدّت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هو رائح
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق المطي الأباطح^(٢).

قد بلغ بهذه الصورة – التي تتراءى لك من خلال قوله – إلى ما قصد، من أن الإبل اندفعت في سيرها بأقصى سرعتها، ولكن في سلاسة ولين، فكانت كأنها سيول وقعت في تلك الأباطح، فجرت بها.. وليست الدقة في هذا، فإن هذا شبه معروف ظاهر، ولكن الدقة واللفظ في خصوصية أفادها، بأن جعل (سال) فعلاً للأباطح، ثم عدّاه بالباء بأن أدخل الأعناق في البين فقال: (بأعناق المطي) ولم يقل: (بالمطي)، ولو قال: (سالت المطي في الأباطح) لم يكن شيئًا.

ومثل هذا في الحسن واللفظ وعلو الطبقة، مع هذه الكلمة ذاتها قول ابن المعتز:

سالت عليه شعاب الحي حين دعا * أنصاره – بوجوه كالدنانير^(٣)

فليس وراء هذا قولٌ في جلاء ما أراد، من أنه مطاع في الحي، وأنهم يسرعون في نصرته، وأنهم لا يدعوهم لحرب أو نازل خطب، إلا أتوه وكثروا عليه وازدحموا حواليه، حتى تجدهم كالسيول، تجيء من هاهنا وهاهنا، وتنصب من هذا المكان وذلك الموضع، حتى يغص بها الوادي ويطفح منها.. وهو كسابقه، تجد الغرابة فيه ليس في مطلق معنى (السيول)، وإنما في تعديته بـ (على) والباء، وبأن جعله فعلاً لقوله: (شعاب الحي).

فابن المعتز – وفي سبيل إزالة ابتذال استعارة السيلان لسرعة القوم إلى الممدوح – عمد إلى الصورة بأن جعلها في صورة المجاز العقلي، وهو إسناد السيلان إلى الشعاب ليدل على امتلائها بهم.

علق الجار والمجرور (عليه) بالفعل (سال)، ليدل على شدة طاعتهم له، فسيرهم كان عليه ومن أجله. شبه وجوههم بالدنانير في الإشراق والبهجة، ليدل على حبهم له ورغبتهم في نصرته وإجابته.. ولولا هذه الأمور كلها لم يكن هذا الحسن^(٤).

والذي نود أن نختم به قولنا هنا، لنطفيء به جذوة وغلواء الحائقين على كل ما هو عربي: أن نزعة الإنسان الخيالية أسبق وجودًا وأيسر منالًا من التزامه الواقع في تصوره وفي تفكيره جملة، لأنها لا تحتاج في عملها وإنتاجها لمجهود أو عناء أو ثقافة تلتزم بتحقيق غاية أو وصول إلى نتائج منطقية تربطها بالحقائق أو الواقع.. وما هو إلا أن يطلق العنان لخياله يجول حيثما طاب له الجولان، سابقًا في كل اتجاه دون حاجة إلى زاد من المعرفة أو شيء من القيود، ولهذا كانت اللطفولة نزعتها وقدرتها الخيالية على الرغم من أنه لا قدرة لها تذكر في المجالات الأخرى، كما يتضح هذا من تتبع تاريخ الإنتاج الفكري والفني للبشرية.

فهذه النزعة الخيالية تتجلى في رسوم الشعوب الفطرية كما تتجلى في رسوم الأطفال، فجميعهم يرسم ما يتراءى في خياله لا ما هو واقع أمامه، ولهذا كان الخيال في العصور الإنسانية الأولى عماد قوة الإنسان الغنائية والتعليمية، وكم كان لأهل الريف قديما – ولا يزال – من أقاصيص خيالية خرافية ينسجونها

(١) العمدة لابن رشيق ١/ ١٧٨ وينظر في النقد الأدبي عند العرب د. محمد طاهر درويش ص ٢٠٤.

(٢) الأبيات تروى لكثير ولزيد بن الطثرية ولعقبة بن كعب بن زهير بن أبي سلمى، وينظر في شأنها أسرار البلاغة ص ٢١ والدلائل ص ٧٤، ٢٩٤ وما بعدها ودراسات في علم البيان د. يحيى محمد يحيى ص ٢٢٧ وما بعدها.

(٣) قيل هو لسبع بن الخطيم التيمي في زيد الفوارس الضبي، وينسب أيضًا لمحزر بن الكعبير ولدجاجة بن عبد قيس التيمي.

(٤) ينظر الدلائل ص ٧٤، ٧٦ وعلم البيان د. بسيوني ص ٢١٥ والنقد الأدبي الحديث د. غنيمي ٢٨٠ وما بعدها.

المبحث الرابع

الرمزية كما تتراءى للحدثيين، وإشكالية انفرادهم – بزعمهم – بها

بعد أن أصلنا للرمزية في موروثنا البلاغي، ورأينا – في المبحث الفائت – كيف دخل الرمز في بنية العمل الأدبي التخيلي لدى شعراء العرب التقليديين سواء كانوا من الأقدمين أو المعاصرين، وعرفنا كيف نهض بأداء دوره في تجلية المعنى وتأديته بغير غموض ولا إلغاز.. من المناسب أن نكشف عما تمخضت عنه آراء وأقوال الحدثيين ممن تأثروا بنظرية (كوليردج) وغيره من منظري أدب الغرب، لنرسم الفرق ولنرى كيف أصبح الغموض في أشعارهم مظهرًا عامًا من مظاهر الحداثة.

في مقال للأستاذ محمد الهادي الطرابلسي حمل عنوان: (من مظاهر الحداثة في الأدب.. الغموض في الشعر)، يرى هو أنه لا بد في حدِّ الشعر من اعتبار ظاهرة الغموض وإبرازها في الصيغة التي نضعها له.. وهنا يتساءل الطرابلسي، إذا كان الغموض مقوم الشعر الأكبر، فكيف تكون نسبة الواضح من الشعر أكبر من نسبة الغامض عند الأمم؟، ثم إذا صح أن الغموض أساس الشعر، فهل يبقى بعد ذلك مجال للتفاهم بين الدارسين على حدِّ الجيد من الرديء فيه؟ وفي أي وجه يكون ذلك؟.

ويجيب: بأنه إذا تأكد أن الغموض أساس الشعر، فلا بد من أن يكون الغموض بناءً، يُطلب طلبًا، ويمثل أدبًا، وأن يكون واحدًا من مقومات الشعر وليس حدثًا عارضًا فيه أو عنصرًا متممًا لعناصر أصلية غيره.

وبعد أن يبين أن من لوازم ذلك، ألا يخضع النص الشعري لقالب موحد، ولا لعدد معين من الموضوعات، ولا لترتيب خاص تخضع له هذه الموضوعات إذا تعدد، أو منطق خارجي مفروض تتسلسل حسه.. يرى أن اللغة في الشعر الجديد شأن مخالف لشأنها في الشعر التقليدي تمامًا، فهي هنا بعيدة عن أن تكون وسيلة لأداء المعاني والأفكار والحقائق والأخبار، كما أنها هنا تتحول من مجرد وسيلة في الأداء إلى لبنة من لبنات الدلالة في النص، قيمتها فيما توحى به لا فيما تخبر عنه، وفيما تولده في النص من أوضاع جديدة لا فيما توضع له في الأصل.

وعلى ذلك فإن قيمتها السامية تُكتسى من البناء بعد الهدم، والخلق بعد الفتك، ولا يتهيأ للشاعر الخلق والإبداع – على هذه الطريقة – إلا بتحدي القارئ في ثقافته ومعتقده، وبمباغتته بما لم يكن في درايته وحسابه^(١).

وما من شك أن مثل هذا العبث المقصود والنية المبيتة، هما اللذان جرّأ أهل الحداثة على ثوابت الأمة، وهو الذي هيا المناخ لواحد كبدري شاكر السياب لأن يعلنها صريحة وبكل بجاحة ودون مواربة:

لأطوحن بكل عَرَف سائد * ولأعثن بكل أي محكم

ولأهتكن على الفضيلة سترها * ولأصغين لما يقول به دمي

وعلى نسق ما استعرضته الدراسات والبحوث المعنية بقضية الرمزية، فقد عرض د. مصطفى ناصف لمحاولات ساذجة للمفهوم الذي يحمل خصائص الرمز في العمل الأدبي، أشاح عنها جميعًا، ليعرض مفهومًا هو عنده أولى بالنظر والاعتبار، عبر عنه بقوله:

"إنما الرمز لمحة من لمحات الوجود الحقيقي، يدل عند الناس – ذوي الإحساس الواعي – على شيء، من المستحيل أن يترجم عنه بلغة عقلية، دلالة تقوم على يقين مباشر"^(٢).. وهو في هذا متأثر بالاتجاه النفسي لا الحسي، ولذا أرفده بقول (يونج): "الرمز وسيلة إدراك ما، لا يستطيع التعبير عنه بغيره، فهو أفضل طريقة

(١) وهنا يشرع الطرابلسي في تحليل أنواع الغموض في الشعر أو ضروره ومظاهره، ليميز الإيجابي منه من السلبي، أو البناء من الهدام.. إذ الغموض قد يكون ناتجًا عن قصد التعمية والتضليل، أو يكون متولدًا عن التمثل باسم الحداثة حين يخفق الشاعر في إحكام الصلة بين ما يريد من الشعر وما يريد الشعر منه، فيفرط في طلب الشعر إفراطًا مغلًا، فينغلق شعره بمقتضى تجريده من كل إطار غير شعري يخرج منه، وهناك ضرب ثالث متولد عن القصور، وراجع إلى التطفل على الشعر بتعاطيه مع الجهل بحقيقته.

وهذه كلها – لدى الكاتب – مظاهر للغموض غير الشعري، لأن الغموض فيها من صفات الكلام القارة لا العارضة، لا تبدده قراءة النص مهما تعددت أو تنوعت عبر الزمان والمكان.. وهو يرى أن الضرب الرابع المقبول – باعتقاده، والذي يعنيه – هو الغموض الناتج عن الحدة الشعرية، أو كثافة الطاقة الشعرية على نحو يجعل النص قابلاً لقراءات متعددة، تبرهن على سموه وأدبيته.. ينظر مقاله بمجلة فصول ٢٨ / ٢ وما بعدها، المجلد الرابع يوليو: أغسطس ١٩٨٤.

(٢) الصورة الأدبية د. مصطفى ناصف ص ١٥٢.

ممكنة للتعبير عن شيء لا يوجد له أي معادل لفظي، هو بديل عن شيء يصعب أو يستحيل تناوله في ذاته" (١).

ولا يعني هذا كله سوى أن الرمز في تصور هؤلاء يعني: عدم الكشف عن المعنى الذي تختلج به نفس الأديب كشفاً ينتهي به إلى إبراز ملامحه في تحديد صريح صارم، فغاية الشاعر أو الكاتب ماثلة في توليد المشاركة الوجدانية بينه وبين المتلقي، ومن ثم فليس "من شأنه نقل المعاني والصور المحددة، وإنما عليه أن ينقل وقع الأشياء الخارجية أو الداخلية من نفس إلى نفس، إذ إن هذا الوقع لا يمكن نقله بأسلوب واضح محدد المعنى، بل لا بد من أسلوب ينزع إلى الإبهام" (٢).. وإنما يتحقق ذلك بانتقاء الألفاظ الموحية، وشفافية الصور الشعرية بحيث تسمو بها عبقرية الشاعر فتخلصها من كثافة المادة، وتقطع الوشيجة بينها وبين القيود الحسية فتغدو مظلة بضباب من الإبهام، يمنحها من السحر والفتنة ما يغري بها (٣).

وبإغماض الطرف عما شاب هذا الاتجاه من نظريات وافدة ومصطلحات أجنبية، لا تتناغى أصلاً مع خصوصيات أدبنا العربي – من نحو (التفكيك والبناء)، وما أسموه أو بالأحرى فيما سماه (بودلير) بـ (تراسل الحواس) بحيث تتداخل معطياتها وتبدو مدرجاتها متبادلة – فإنه من الواضح أن هذا الاتجاه، إنما يحاول الاقتراب من درجة الوسطية المتمثلة في: إمكانية أن يدخل الرمز في نسيج العمل الأدبي المعتد به، طالما أن صاحبه يهدف إلى أن يخلع عليه شيئاً من الغموض والإبهام، بحيث لا يبدو المعنى للمتلقي صريحاً، وبحيث ألا يصل – في الوقت ذاته – لحد الإلغاز والتعمية، وهذا ما صرح به رائد الرمزية في العالم العربي (أنطوان غطاس كرم)، فقد ذكر أن جمال الرمز قائم على عمق وعلى عظمة الفكر فيه، ولكن الوضوح أيضاً شرط أساسي.. فلنسلم أن الرمز ينهار إذا فقد ميزة الوضوح، فالوضوح من أركان الفن وعنصر ملازم لجماله، وبفقدانه يكون الشعر باعتباره فناً قد خسر ركناً من أركانه الأساسية (٤).

وفي إطار هذا المعنى يقول د. محمد مندور: "والرمز غير اللغز، وما ينبغي أن يكونه، وإلا عُذَّ عيباً وتخبطاً في التعبير وعجزاً عن الفهم والإبانة، فما يجوز أن ينقلب الرمز إلى لغز، وإنما يجب أن يظل على شفافية تتم عما خلفه أو توحى بمضمونه" (٥).. وتلك هي رؤية المعتدلين في فهم الرمز ودوره في التعبير الأدبي.. ولا أظن أنه يبتعد بنا كثيراً عما أصلنا له في تراثنا العربي.

وهناك فريق يسرف في نظرتهم إلى الرمز، فلا يعتد إلا بما كان مغرقاً في الغموض، وعن هؤلاء يحدثنا د. غنيمي هلال فيقول: "وقد أساء بعض الرمزيين من الأوربيين والعرب إلى الرمزية، بإيغالهم في الغموض حتى جاءت صورهم مستكربة مغلقة لا تساوي الجهد في البحث عما وراءها" (٦).. ولعل هذا هو الذي حدا بالدكتور محمد أبي موسى لأن يفرق بين هذا المسلك وبين مسلك البلاغيين، بل ولأن يعيب عن الأخيرين تقسيماتهم فن الكناية إلى: (تلويح) و(إشارة) و(رمز) و(إيحاء)، قائلاً: "وذكر الرمز في هذا التقسيم التائه، أغرى بعض من يتعلقون بهذا العلم والحدائث أيضاً، بربطه بالرمز الأدبي، وحاول أن يجد للرمزية مسلكاً في أسلوب الكناية، وتلك سذاجة وجهل بطبيعة الرمزيين" (٧).

والمأمل في كلام الدكتور أبو موسى يلحظ – بالفعل – أن ثمة أنواعاً من الكناية لم تشملها تقسيمات البلاغيين، وأن من ألوان الكناية غير التي اصطُح على تسميتها بـ (الرمز)، ما يصلح لأن يكون رمزاً، وهو ما أسماه فضيلته بـ (الكناية العرفية)، وهي التي ليس فيها تلازم بين المكنى به والمكنى عنه.. وفي كلام د. أبي موسى نفسه ما يؤيد هذا، حيث نجده في تعليقه على قول حميد بن ثور:

تجرم أهلوها لأن كنت مشعراً * جنوناً بها يا طول هذا التجرم
وما لي من ذنب إليهم علمته * سوى أنني قد قلت يا سرحة اسلمي

(١) نفسه ص ٢٧١.

(٢) الرمزية في الأدب العربي د. درويش الجندي ص ١٠٦ بتصرف يسير وينظر في البيان العربي د. البهنسي ص ٢٧١.

(٣) ينظر إلى جانب ما سبق (الرمزية والأدب العربي الحديث) لأنطوان غطاس كرم، و(الأدب المقارن) و(النقد الأدبي الحديث) د. غنيمي هلال ص ٤١٩ وما بعدها و(الأدب ومذاهبه) د. محمد مندور و(الخيال.. مفهوماته ووظائفه) د. عاطف جودة نصر ص ٢٦٦ وما بعدها.

(٤) الرمزية والأدب العربي الحديث ص ١٤.

(٥) الأدب وفنونه ص ٢٨.

(٦) ينظر النقد الأدبي الحديث ص ٤٥٢ وينظر ٤٢١، و(في البيان العربي) د. البهنسي ص ٢٧٨.

(٧) التصوير البياني ص ٣٩١، ٣٩٢.

يقول: "كنى عن صاحبه بالسرحة.. وإنما يكون ذلك كناية، إذا نظرتَ إلى أن دلالة (السرحة) على المرأة دلالة عرفية، يعني أنه اشتهر عندهم هذا، وأنه روعي فيه ظلها، والراحة والدعة عند الفيء إليها، ويصح أن تكون استعارة إذا نظرت إلى علاقة الشبه هذه، وأن المرأة مشبهة بالسرحة"^(١).

وعلى أية حال، فهاتان وجهتان متقابلتان لا نكاد نرى من خلالهما لدى أهل الحداثة جديدًا.. ومع ذلك أرى من الإنصاف أن نبحث عن المصدر الذي كان بمثابة نقطة الانطلاق في بحث مسألة الرمز عند الحداثيين.. فأقول: إنه وفي حديث مستفيض يحدثنا د. عمر فروخ في سياق كلامه عن المفتونين بأدب الغرب، ويرى أن في شعر حميد بن ثور رمزاً يقابل الرمز عند (بودلير)، ويشده الولاء لأدب العرب فيرى في عمومه رمزاً كما يراه في فن التصوف خاصة، ويدلف من ذلك إلى ما نحن بصده فقرر:

"أن الرمز في الأصل ليس شيئاً أكثر من المبالغة في الاستعارة والكناية والتورية، مع المحاولة للجمع بين هذه الأوجه الثلاثة من البلاغة في نظام واحد.. فالاستعارة هي نسبة فعل إلى غير فاعل في العادة، نحو: (ابتسم الفجر).. فإنك شبهت الفجر بإنسان، ثم نسبت إليه الابتسام الذي هو في الأصل من فعل الإنسان، والكناية أن تأتي بلفظ دال على حال مادية وأنت تقصد حالاً معنوية، ويمكن أن تدل عليها تلك الحال المادية، نحو قولك: (فلان ضيق الصدر)، فأنت لا تعني أن مساحة صدره من اليمين إلى اليسار ضيقة، ولكنك تعني أن ذلك الإنسان لا صبر له على معاناة الأمور، ولا على احتمال مناقشة الناس كما يحتملون هم المناقشة منه"^(٢).

وهذا كلام جيد، وإن كنت أرى أن ما مثَّل به الدكتور عمر من نسبة الابتسام إلى الفجر، لتبرير ما لدى القوم مما أسموه بـ (تراسل الحواس).. بعيد كل البعد عن هذه الفكرة التي مثل بعضهم لها – وهو يصف السماء مغطاة بالسحب البيضاء – بقوله: (وكان لون السماء في نعومة اللؤلؤ)، والمبتناة أصلاً، وفي نظر أصحابها القائلين بها والمتبين لها، على: أن الصوت قد يترك أثراً في النفس شبيهاً بالأثر الذي يتركه اللون، كما يترك اللمس فيها أثراً شبيهاً بأثر النظر، وكذلك المرئيات والمشومات.. ذلك أن فكرة (تراسل الحواس) تلك، لا تستقيم وما كان لها – بحال – أن تستقيم مع تراثنا البلاغي أو اللغوي.. إذ من المعلوم أن الاستعارة تعتمد على التشبيه، ومن المعلوم كذلك أن الاستعارة التي توصف بالبلاغة يجب أن تعتمد على علاقة مقرررة بين المستعار منه والمستعار له، وقد عبر عن ذلك كثير ممن كتبوا في البلاغة من المتقدمين.

ومن ذلك ما قاله الأمدى في كتابه: (الموازنة بين أبي تمام والبحترى)، قال: "وإنما استعارت العرب المعنى لما ليس له، إذا كان يقاربه أو يناسبه أو يشبهه في بعض أحواله، أو كان سبباً من أسبابه، فتكون اللفظة المستقادة حينئذ لائقة بالشيء الذي استعيرت له، وملائمة لمعناه"^(٣).. ومنه ما كان من عبد القاهر، إذ نراه حين يستشهد بقولنا: (رأيت أسداً) تريد (شجاعاً)، يفرق بينه وبين (أفواه المنايا) في نحو قولهم: (نواجذ أفواه المنايا الضواحك)، وكذا (يد الشمال) في قول الشاعر:

وغداة ريح قد كشفتُ وقرّة * إذ أصبحت بيد الشمال زمامها

فيذكر أن الأخيرين من باب واحد، ويقول: "ويُفصل بين القسمين: أنك إذا رجعت في القسم الأول – رأيت أسداً – إلى التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد، وجدته يأتيك عفواً.. وإن رمته في القسم الثاني وجدته لا يواتيك تلك المواثاة.. وإنما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق إليه سترًا، وتُعمل تأملاً وفكرًا.. فأنت كما ترى تجد الشبه المنتزع هاهنا إذا رجعت إلى الحقيقة، ووضعت الاسم المستعار في موضعه الأصلي، لا يلقاك من المستعار نفسه، بل مما يضاف إليه"^(٤).

صفوة القول: أن التشبيه هو المغزى من كل استعارة تفيد، وهو في مثل (يد الشمال)، يلقاك من المضاف إليه.. والأمر في الاستعارة – كما يقول عبد القاهر – أنها: "تعتمد التشبيه أبداً"^(٥).

والأمدى وعبد القاهر وغيرهما "ممن أصلوا هذا الأصل، لم يبتدعوه من أفكارهم الخاصة، وإنما – يقول الدكتور علي العماري – نظروا في كلام العرب وأطالوا النظر، فتأكد عندهم أن العرب لا تستعير إلا على

(١) التصوير البياني ص ٤١١.

(٢) هذا الشعر الحديث د. عمر فروخ ص ٥٥.

(٣) الموازنة ١/ ٢٥٠.

(٤) أسرار البلاغة ص ٤٧.

(٥) الأسرار ص ٥٥ وينظر أدعاء التجديد مبددون لا مجددون د. علي العماري ص ٥٥، ٥٦.

هذه الأسس، والعرب كانوا في غاية الفطنة والدقة حين فعلوا ذلك، لأن التصرف في الألفاظ بنقلها من معانيها الأول إلى معان ثوان، لو كان من غير ضوابط، لشاعت الفوضى في اللغة، كما هو جار الآن عند الخارجين على روح العربية من استعارات ممجوجة^(١).

فإذا ما تجاوزنا هذه الإشكالية – في مناقشة ما ذكره (د. عمر فروخ) – فإننا نلاحظ أنه يذكر الاستعارة والكناية والتورية، كما أنه يشير – وهو يتحدث عن المفارقة بين (بودلير) و(ملارم) في رؤيتهما للرمزية – إلى أن الأول كان يجمع بين المشبه والمشبه به بأداة تشبيه، أما الثاني فكان ينزع إلى التجريد فيرفع حرف التشبيه والمشبه، ولا يخفى أن حذف المشبه وأداة التشبيه يحيل الصورة وينقلها إلى حيز الاستعارة.. ومن قبل ذلك رأينا د. أبا موسى يتناول في لفظة (السرحة) جريانها بين الاستعارة والكناية.. وهذا يجعلنا نتساءل، هل تدخل الاستعارة في إطار الرمز، وهل باستطاعة الأخير أن ينهض بها؟.

في سبيل الإجابة عن هذا السؤال، يذكر د. البهنسي أن الباحث الذي استنبط – إبان وفي سياق كلامه عن رمزية (بودلير) وتمحيصه لمضمون الرمز – جذور نظرية الرمزية في التربة العربية.. تحدث عن نظرية (بونو) الرمزية، ثم جمع بينه وبين (ملارم)، ذلك أنهما كانا "يحاولان إيجاد رموز، هي بالأحرى استعارات تجردت بعض الشيء عن محتواها المادي، إلا أن هذه الاستعارات المستقلة بعض الاستقلال عن محتواها المادي مهدت السبيل للرمز بمعناه الأدق، كما يبرز في شعر (ملارم)، وهو وحده الذي حقق الرمز الشعري"^(٢).. فالاستعارة عندهما لم تكن رمزاً، بل كانت مهاداً للرمز الذي تحقق في شعر (ملارم) الذي بلوره وصفى معدنه.

وكان د. البهنسي قد أورد نموذجاً معاصراً ينهض فيه السياق بمعنى الرمز نهوضاً واضحاً، ونحن إذا تأملناه رأينا فيه صورة الاستعارة، وهذا النموذج من قصيدة لأبي القاسم الشابي يخاطب شعبه الذي استكان للذل، ولم ينهض للتخلص من الاستعمار، على الرغم من صرخاته المدوية ليُهَبَّ من غفوته متمرداً، وليتحرر من سيطرة هذا الاستعمار، وفيها:

أيها الشعب ليتني كنت حطاً * بأ فأهوى على الجذوع بفأسي
ليت لي قوة العواصف يا شع * بي فألقي إليك ثورة نفسي
ليت لي قوة الأعاصير لكن * أنت حي يقضي الحياة برمس
أنت روح غبية تكره النو * ر تقضي الدهور في ليل غلس

فالجذوع التي يعنيه، ليست سوى أولئك الذين يحتلون مكان الصدارة في مجتمعه، فهم على رغم ذلك قابعون في مكانتهم خانعون لما يمليه المستعمر، لا يقودون شعبهم للجهاد، فهم كما يقول القرآن: (كأنهم خشب مسندة) [المنافقون: ٤]، ولذلك أبرزهم الشاعر في صورة الجذوع التي لا تستحق إلا أن تجتثها الفؤوس، ومن ثم يتمنى الشابي أن تكون له قوة العواصف أو شدة الأعاصير، لينفخ في روح شعب يعيش في حنايا القبور أو ظلمات الليل، فهو يكره الحرية ما دام لا يسعى إليها.. استعارة نامية رمز بها الشابي إلى تلكم الجذوع أو الخشب المسندة.

بينما يورد د. العمري نموذجاً مما أسموه بـ (الشعر الحر)، فيها يقول نزار قباني:

"حبيبي إن يسألك عني يوماً / فلا تفكري كثيراً / قولي لهم بكل كبرياء / يحبني كثيراً / حبيبي / يا ألف يا حبيبي / حي لعينيك أنا كبير / وسوف يبقى / دائماً كبير".

وعليها يعلق د. العمري قائلاً: "إن ما يسمونه بالأدب الرمزي سواء في مصر أو في أوروبا، ليس له عندي أشرف من كلمة واحدة باللغة العامية، وهي (تهجيص).. وسواء تستروا بالرمز ليواروا به عور هذا الهذر، أو صاغوه في أسلوب أشبه بالعامي – في إشارة لقصيدة (نزار) السالفة الذكر – فهي محنة للعربية، بل للإسلام كما يقول أحد الكاتبيين بعد أن أشار إلى رمزية الباطنية: (والرمزية التي تطل برأسها اليوم أشد خطراً وأكثر تدميراً وقتناً بالشرعية الإسلامية إلى اليوم، لأن أصحابها أروا إفساد اللغة العربية وتضييع معالمها وقطع

(١) أدعاء التجديد ميدون لا مجدودن د. علي العمري ص ٥٤.

(٢) في البيان العربي د. بهنسي ص ٢٨٧ عن الرمزية والأدب العربي الحديث لأنطوان غطاس كرم ص ٤٦.

الصلوات بين الناطقين بها)، وكما قال باحث آخر بعد أن قرأ الكثير من هذا الجديد: (إن وراء هذا التجديد مؤامرة هدم لأدبنا، وثورة على تراثنا) (١).

وأضيف: بل وخطر على ديننا – المحفوظ بحفظ الله تعالى – وللقارئ أن يتأمل ويتأكد بنفسه، لينظر إلى أي مدى وصلت الجرأة بأحد هؤلاء الذين زاغوا فأزاغ الله قلوبهم – وأعني به: نزار قباني السالف الذكر – حين يقرأ قوله وهو يتساءل في إحدى قصائده الحداثية إن كان الله تعالى، زعيماً للمافية:

"قلت لنفسى وأنا / أواجه البنادق الروسية المخرطشة / وأعجبي وأعجبي / هل أصبح الله زعيم المافيا؟" .. وكذا وهو يزعم – أخزاه الله – أن الله عز وجل ثياب، وأنها تباع في مزاد علني.. وذلك قوله: "حتى ثياب الله في بلادنا / تباع بالمزاد" .. إلى آخر هذا الإسفاف الممتلئ بالجرأة على خالق السموات والأرض جل في علاه. الأمر الذي يؤيد ما ذكره د. المطعني حين أوضح أن "التعبير الرمزي ليس بمستكر إذا قربت المسافة بين الرمز والمرموز به إليه، وإنما يستكر الرمز إذا بعدت المسافة بينه وبين معناه، أو عندما لا يكون بين الرمز وبين المراد منه أدنى صلة في الواقع، وهذا هو ما يشيع في شعر الحداثيين الغموضي" (٢) كما رأينا.

ويؤيد كذلك ما خلص إليه الدكتور بهنسي – بعد كلامه الذي ذكرناه له آنفاً، وبعد تحقيق واستفاضة – من أن الاستعارة لدى مستنبت الرمزية في أرض عربية، لا تقصر عن النهوض بدور الرمز إلا عندما تبدو كثيفة، ولا يقبلها الأدب ويرفعها إلى حيز شاف تتراءى على زواياها أطراف من الإيحاء الغامر.. ذلك "أن الاستعارة النامية المتتابعة المختلطة، والتي تجسد الفكرة في جهاز صوري شعري وفكري، والتي هي من باب الإيحاء لا من باب المعنى المحدود، توسع أفق الشعر وترحبه.. حيث تقرر أن الإيحاء شرط أساسي من شروط الشعر الذي نعتوه بالرمزي" (٣).

وكان مما خلص إليه د. البهنسي أن كلام د. أبي موسى يُرسخ ويؤكد على اعتبار الاستعارة رمزاً خاصاً، وأن (حميد بن ثور) لم يقصد إلى التصريح لعدم قدرته عليه، فأراد أن يومئ إلى مهوى فؤاده إيماء (٤).. كذا بما يعني أن الرمز، قد نشأ عندنا – وعلى حد قول د. عمر فروخ (٥) – قبل (بودلير) ت ١٨٦٧م بألف ومائتي عام.. وأن الشعر العربي الأصيل لا زال وسيظل على العهد به.. وأن أهل الحداثة ومن تأثروا بهم، لم يزيّدوا عن أن أضافوا إلى أدبنا من الخصوصيات ما لا يصلح له، فضلاً عن أنهم تمردوا باسم الرمزية على كل شيء حتى طال ذلك – كما رأينا وسنرى – حدّ الشعر العربي ذاته، الذي "يقوم – بعد النية – على أربعة أشياء، هي: اللفظ، والوزن، والمعنى، والقافية" – كما جاء في عبارة ابن رشيق (٦) – بل وفي شهادة الشاعر الإنجليزي (ت. س. إليوت) أحد رموز الحداثة الغربية الذين يقدّرون بهم دعاة الحداثة العربية، إذ يرى "أن الشاعر الحق لا يسعى إلى التحرر من الشكل الموزون" (٧)، وأن الشاعر الرديء وحده هو الذي يحاول التخلص منه" (٨).. بل وحتى طال ذلك ثوابت الدين ومعتقد المسلمين، وإلى الله وحده المشتكى.

&&&&&&&&

(١) (أدعياء التجديد.. مبددون لا مجددون) د. علي العماري ص ٦٩، ٧٠ عن مقال لعبد الكريم الخطيب بمجلة الأزهر عدد جمادى الآخرة سنة ١٣٨٤، جنابية الشعر الحر لأحمد فرج عقيلان ص ٣٠.

(٢) الحداثة سرطان العصر ص ٣١.

(٣) السابق ص ٢٨٨ عن الرمزية والأدب العربي الحديث ص ١١.

(٤) ينظر السابق ص ٢٨٩، ٢٩٠.

(٥) وإبان سوقه في رمزية الكناية بين حميد بن ثور ت ٢٣ هـ ٦٤٤ م.. ينظر كتابه: (هذا الشعر الحديث) ص ٥٣.

(٦) العمدة ١/ ١١٩.

(٧) وأبرز دليل على أن الرداة ومجاوزة الحق من لوازم الشعر الحر (غير الموزون)، ما نقله د. عبد الله أحمد المهنا في بحثه عن: (الحداثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة) عن الأدبية الحداثية العراقية (نازك الملائكة) في كتابها: (قضايا الشعر المعاصرة) ص ٥٣ من: "أن الشاعرين (نزار قباني) و(فدوى طوقان) ينظمان قصائد بالأوزان القديمة وقصائد حرة، فلا تقع أغلاط الوزن إلا في قصائدهما الحرة" .. وعليه فليس صحيحاً بالمرّة ما ساقته (نازك) عمن يقولون: إن "ملخص ما فعلته حركة الشعر الحر، أنها نظرت متأمله في علم العروض القديم، واستعانت ببعض تفاصيله على إحداث تجديد يساعد الشاعر المعاصر على حرية التعبير، وإطالة العبارة وتقصيرها بحسب مقتضى الحال" {عالم الفكر العدد ٣ / ١٩٨٨ بعنوان الحداثة والتحديث في الشعر ص ٥٩٧}.. لأن ما ذكر، يمكن – بل يجب – تحقيقه في الشعر الموزون المقفى.

(٨) التمرد في أدب الحداثة ص ١١٢ عن (قضية الشعر الجديد) د. محمد البويهبي ص ٢٨ معهد الدراسات والبحوث العربية. القاهرة ١٩٦٤.

الفصل الثالث الصورة البيانية في أخيلة ورموز شعراء الأصالة والحداثة

- المبحث الأول: مكانة التصوير البياني في العمل الأدبي
المبحث الثاني: التخيل المعتمد على التشبيه بين الأصالة والحداثة
المبحث الثالث: التخيل في المجاز اللغوي بضربيه – الاستعارة والمجاز المرسل –
بين الأصالة والحداثة
المبحث الرابع: التخيل الكنائي والتعريضي والرمزي بين الأصالة والحداثة

الفصل الثالث

الصورة البيانية في أخيلة ورموز شعراء الأصالة والحدائثة

المبحث الأول

مكانة التصوير البياني في العمل الأدبي

من المناسب بعد التأصيل للخيال الشعري والرمز في أدبنا العربي ثم في أدب الحدائثة، أن نتبع ذلك بنماذج توضح وتبين نظرة هؤلاء وأولئك عن الخيال والرمز بطريقة عملية تطبيقية، ولاسيما أن ضروب الخيال من استعارة وتمثيل وكناية ورشاقة ألفاظ وجناس وطباق ومزاوجة كلها أمور ناشئة عن النظم، وأتية في الترتيب من حيث الأهمية بعده، إذ بها يكون وعنها يصدر.. ولذلك عد عبد القاهر هذه المخيلات – من باب النظم – يتحد في الوضع ويدق فيه الصنع، ويكفي هنا أن استشهد بقوله: "ومما هو أصل في شرف الاستعارة، أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات قصدًا إلى أن يلحق الشكل بالشكل، وأن يتم المعنى والشبه فيما يريد، كما في قول امرئ القيس:

فقلت له لما تمطى بصلبه * وأردف إعجازًا وناء بكلل

فإنه لمَّا جعل الليل صلْبًا قد تمطى به، تثنى ذلك فجعل له أعجازًا قد أردف به الصلب، وتثنت فجعل له كلكلًا قد ناء به، فاستوفى له جملة أركان الشخص" (١).

وللمتنبى في ميدان التشبيه الخيالي فرائد وقلائد، ولعل من ألمع ما برز فيه وخذع بتخييله الحسن، فأحال الأمر الثابت إلى ضده، ما قاله في رثاء أم سيف الدولة:

ولو كان النساء كمن فقَدْنَا * لفضلت النساء على الرجال

وما التأنيث لاسم الشمس عيبٌ * ولا التذكير فخر للهِلال

فتفضيل الرجال على النساء أمر ثابت، لكن الشاعر يدعي أن هناك من النساء من يفقن الرجال ويرجعنهم عقلاً وذكاء وحكمة.. وهذا أمر يحتاج إلى إقناع عقلي، هنا يأتي دور التخييل القائم على التشبيه، فالشمس مؤنثة اللفظ، والقمر مذكرة، وليس فضل الشمس على القمر مظنة شك أو ريب.

ذلك أن العقل يشهد لفضل الشمس على القمر، وفي شهادته دلالة على أن الشرف لا يوصف به أحد من حيث التذكير والتأنيث، بل يوصف به من حيث الخلق والقدر، وتأكيد ذلك وتحقيقه في لمح ما بين الشمس والقمر من فرق، رغم تذكير هذا وتأنيث ذلك، وهذا هو الحال للمرثية بالنسبة للرجال (٢).

وتأمل كذلك قوله يمدح سيف الدولة:

يهز الجيش حولك جانبيه * كما نفضت جناحيها العُقاب (٣)

وقول ابن المعتز يصف انبلاج الفجر، ومشبهاً بإياه بفرس مال عنه غطاؤه الأسود فبدا بياضه:

غدا والصبح تحت الليل باد * كطُرف أشهب ملقي الجلال

وقول البحثري يشبه البياض الممتد في قوائم الفرس – إبان عدوه – حتى يتصل بسوادها، بالبرق اللامع وسط الغيم المعتم الذي لا ماء فيه.. ومخالطة البياض في كلِّ بالسواد:

ترى أحجاله يصعدن فيه * صعود البرق في الغيم الجَهَام

وقول الفرزدق يصف الشيب ونهوضه، وتمكنه من الشباب وسيطرته عليه:

والشيب ينهض في الشباب كأنه * ليل يصيح بجانيبه نهار

فإنك ترى فيه خيالاً يفوق الوصف ويدق فيه الصنع.. والحق أن مكانة التخييل القائم على التصوير البياني في العمل الأدبي، ليس بمقصود على غرض دون غرض، بل الذي يطلع على قدر مناسب من دواوين الشعراء، يجد مكانة التخييل ضامة كل الأغراض الشعرية تقريباً.

(١) الدلائل ص ٩٨، ٩٩ وينظر الإيضاح والموازنة ١/ ٢٦١ حيث يقول الأمدي في تكملة ما ذكره عبد القاهر: "وهذا عندي منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئته، وذلك أشد ما يكون على من يراعيه ويترقب تصرمه، فإنه لما جعل له وسطاً يمتد وأعجازاً وأعجازاً مرادفة للوسط وصدرًا متشاقلاً في نهوضه، حسن أن يستعير للوسط اسم الصلب، وجعله متمطياً من أجل امتداده.. وصلاح أن يستعير للصدر اسم الكلل من أجل نهوضه".

(٢) ينظر التخييل البلاغي في الشعر العربي د. عبد الرزاق محمد فضل ص ٢١.

(٣) العقاب: طائر كاسر خفيف الجناح سريع الطيران، معروف بالعزة والمنعة، ويضرب به المثل في ذلك فيقال: (أمنع من عقاب الجو).

خذ مثلاً شعر الحماسة^(١) – الذي يقول عنه ابن الأثير: "الألفاظ تنقسم في الاستعمال إلى جزلة ورقيقة، ولكل منها موضع يحسن استعماله فيه، فالجزل منها يستعمل في وصف مواقف الحروب وفي قوارع التهديد والتخويف وأشباه ذلك، وأما الرقيق منها فإنه يستعمل في وصف الأشواق وذكر أيام البعاد وفي استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك"^(٢) – تجد دور التخيل بارزاً واضحاً.

ولنضرب لذلك مثلاً بقول زفر بن الحارث الكلابي القيسي، في ملحمة مرج راهط المشهورة والتي انتصر فيها مروان بن الحكم الأموي ومعه بنو ثعلب، على الضحاك بن قيس وقومه الذين هم قوم الشاعر:

وكنا حسبنا كل بيضاء شحمة * ليالي لاقينا جدامَ وحميرا
فلما قرعنا النبع بالنبع بعضه * ببعض أبت عيدانه أن تكسرا
ولما لقينا عصابة تغلبية * يقودون جرداً للمنية ضمرا
سقيناهم كأساً سقونا بمثله * ولكنهم كانوا على الموت أصبرا

والمعنى الذي أقام عليها الشاعر أبياته ويلج على تأكيده فيها، هو أن القوة مع أعداء قومه كانت متساوية، وأن زمام المبادرة كانت في أيديهم هم، ولم تكن الهزيمة لتهافت قوتهم أو نقص سلاحهم، وإنما هو الخطأ في التقدير والتفاوت في الجلد والصبر على الموت.. وتلك شهادة بالقرع وما جره على قوم الشاعر من هزيمة استتبعته الندم.. أعقبته شهادة أخرى بضعف تحملهم وصبرهم، وكيف نتج عن هذا وذاك هزيمة منكرة بالشاعر وقومه رغم ما لديهم من معرفة بفنون النزال وعدته.

وقد تشكلت الصورة التخيلية من أجزاء كونت في النهاية صورة كلية متكاملة، فالأمر قرع متبادل وليس مجرد ضرب – وشتان ما بينهما – إنه قرع لا تكاد تفرق بين القارع والمقروع.. وأداة القرع ليست سهاماً مأخوذة من شجر النبع – الذي هو أصلب وأمتن ما يتخذ منه السهام والقسي – وإنما النبع عينه.. فهو يشهد لقومه شهادته لأعدائه، والفريقان أقوياء، والشهادة لقوة العدو شهادة أكدة لقوة قومه.

ثم انظر إلى الثبات والجسارة والإباء، وإسناد الإباء إلى عيدان النبع وكأنها ذات علم مختارة، وما في هذا المجاز العقلي من تأكيد القوة والمغالبة والمناجزة والملاقاة، ثم انظر إيثار كلمة (تكسرا) على غيرها، فهي لم تأب أن تتحطم أو تسحق، وإنما هي التي امتنعت على التكسر.. كل هذا تخيل يؤكد ويثبت أن القوة كانت على قدر متساو بينهم، وأن المعركة كانت سجلاً (سقيناهم كأساً سقونا بمثله)، وأن ما أفاده التخيل من تساوي في القوة، أكد وأثبت مما لو اختار الشاعر طريق الدلالة على المعاني بالألفاظ.. وهكذا هو التخيل في الأدب، في استطاعته أن يحيل المنقصة منقبة والهزيمة إلى نصر.

بل لك بعد ذلك أن تلاحظ تعبير الشاعر عن الخطأ في التقدير في قوله: (حسبنا كل بيضاء شحمة)، وما أحدثته الصورة التخيلية التي نهضت به، فإنك واجد أن هذا الشطر مأخوذ من المثل العربي المشهور: (ما كل بيضاء شحمة).. فالتخيل هنا اعتمد هذه الاستعارة التمثيلية طريفاً له، وفي التمثيل بهذا المثل بيان واضح للأسباب التي أدت إلى هزيمتهم – رغم قوتهم – فهم أصحاب نظرة عجلية، لا تُرجع النظر ولا تُحسن التفرس والتأمل، ولا تأخذ للأمر أهيته، وإنما هو الاعتساف والتسرع، وكان نتيجة ذلك ندمًا طويلاً وهماً مطبقاً ونهاية مفعجة.

بل انظر إلى قوله قبل، (كنا) وما ترمي إليه من ندم وحسرة طال بهما الزمن، وانظر إلى قوله بعد ذلك: (ليالي لاقينا جدامَ وحميرا)، وما في جمع (ليالي) من إفادة أن قصر زمن التفرس والتأمل والتأهب، أنتج طول المعاناة والمشقة، فما كانت المعاناة في ساعة من نهار وإنما كانت ليالي، وفي إيثار الليالي وما تُلقى به من هم ناصب وليل طويل عقيم، ما يمد في مساحة الندم حيث لا مندم^(٣).

والهجاء غرض شعري آخر يبدو – للنظرة غير المتأنية – بعيداً عن التخيل ومجالاته.. ولكن بالوقوف على بعض نماذجه، يتبين لك دور التخيل ومكانته في العمل الأدبي.. وكانوا قد ذكروا أن الفرزدق أخبر زياد الأعجم أنه هم أن يهجو قومه عبد القيس، فاستمهل زياد وقال: كما أنت حتى أسمعك شيئاً، فقال زياد:

وما ترك الهاجون لي إن هجوته * مُصحاً أراه في أديم الفرزدق
وإنما وما تُلقى لنا، إن هجوتنا * لكالبحر مهما يُرم في البحر يُغرق

(١) والحماسة – على ما هو متعالم – غرض شعري أسلوبه أقوى من أسلوب غيره من الأغراض.

(٢) المثل السائر ١/ ٢٤٠.

(٣) ينظر التخيل البلاغي في الشعر العربي ص ٢٢: ٢٥.

فقال له الفرزدق: (حسبك، هلم نتتارك) قال زياد: (ذاك لك).. ولنا - كي نتبين أثر التخيل وقيمته - أن نوازن بين حال الفرزدق وهو يخبر أنه بصدد هجاء بني عبد قيس قوم زياد، وبين حاله وهو يتقهقر وينكص عن الإقدام على ما انتواه، بل ويستجدي زياد السكوت والترك.. وما ذاك إلا لأن ميسم الأذى فيما أنشأ زياد، كان الأذع وأشد، وما جعل ذلك كذلك إلا حسن التصرف في التخيل الذي صور ساحة الفرزدق أشبه بنطع من جلد، سدّد إليه الرامون سهامهم ففترته وما تركت فيه بؤرة صحيحة سليمة يمكن أن يسدّد إليه زياد سهم هجاء.. أما ساحة زياد وقومه، فهي من السعة والعمق والضخامة بحيث أن هجاء - ولو عظم - لا يؤثر فيها أدنى تأثير، فهي كالبحر سعة وعظمة وعمقاً، كل ما يُلقى فيه يَغرق ولا يبقى له أي أثر (١).

وهذا كثير عزة - أحد رواد الغزل العذري (٢) في عهد بني أمية - يقول:

وإني وتهيامي بعزة بعدما * تخليت عما بيننا وتخلت

كالمرجى ظل الغمامة كلما * تبوأ منها للمقبل اضمحلت

ونلاحظ في بيتيه عاطفة مشبوبة، تكشف عن قلق النفس واضطرابها، كما تكشف عن أمل ضعفت عيدانه وذبلت أزاهيره بعد تساقط أوراقه.. وقد اعتمد كثير التخيل التشبيهي أداته الفاعلة، لكشف ما يعانیه صدره وتعتل به نفسه وتشقى به حياته، فهو بعد أن استسلم لتجهم الأيام، وأوصدت أبواب الوصال دونه، يحاول السلو والنسيان، أملاً في الاستقرار والشفاء من داء الحب ومكابدة الشوق، فإذا بحاله يتحول همًا مقلقًا واضطرابًا مفرعًا، ويستعصي عليه المنام استعصاء من يحاول المقليل في ظل سحابة مالها من قرار.

لقد رسم التشبيه صورة ماثلة للعيان، صورة رجل طوح به إلى صحراء جرداء مقفرة موحشة، اشتد حر شمسها، فهو مضطرب النفس مفزوع القلب زائع النظرات، يبحث عن مأوى فيه شيء من ظلال، فلما يئس من ذلك لاذ بظل غمامة بدت له من بعيد، لكن سرعان ما ضاع أمله وانزوى رجاؤه بضياعها وانزوائها (٣).

وفي العصر الحديث تصرف كثير من الشعراء المجيدين في الصور البيانية المخيلة، فأثوا بالعجيب الفريد، فهذا أمير الشعراء شوقي، تراه في تخيل استعاري يخاطب الأزهر قائلاً:

ما ضرني أن ليس أفقك مطلعني * وعلى كواكبه تعلمت السرى

وجاعلاً علماء الأزهر كواكب هاديات عاليات، تهدي السائر - ليلاً - في أي مكان، وقد فتح التخيل الاستعاري للشاعر على هذا النحو، طريقاً للاعتذار الذكي عن انتسابه للثقافة الغربية الساعية لمحو نظيرتها العربية، وممكن له ذلك لأن يثبت أن علماء الأزهر نجومًا نيرات في صفحة السماء، ينتفع بها أهل البلدان الذين اختلفوا إليها طوعاً أو كرهاً، فالكوكب الذي ينير في فرنسا إنارته في الأندلس أو في مصر أو في الشام أو في غيرها.. ويمتد به الخيال الاستعاري المصور لعلماء الأزهر، حتى يطال حلقات العلم حول أعمدة الجامع فراح ينسج هذه المعاني بخياله ويقول:

وسما بأروقة الهدى فأجلها * فرع الثريا وهي في أصل الثرى

ومشى إلى الحلقات فانفجرت له * حلقات كهالات السماء منورا

حتى ظننا الشافعي ومالكا * وأبا حنيفة وابن حنبل حُضراً

بل انظر إلى دعوته للتجديد غير المعتمد على هدم التراث، والمبرأ مما اقترفه كثيرون من السخرية من كل ما هو أصيل والتنديد به -:

لا تحذ حذو عصابة مفتونة * يجدون كل قديم شيء منكرا

ولو استطاعوا في المجمع أنكروا * من مات من آبائهم أو عمرا

من كل ماض في القديم وهدمه * وإذا تقدم للبناءية قصرا

(١) ينظر السابق ٢٥: ٢٧.

(٢) عرف هذا الغرض في بادية الحجاز وأطرافها بالعصر الأموي، وسرى بين أمصارها، وكان عماده أمرين هما: صدق العاطفة وصدق العقيدة، وهو يتحدث عن الحب العفيف في ترفع عن الخلاعة والمجون والاستهتار مع استحضار روح الدين، خلافاً لما نراه في شعر الحدائث. ومعلوم ما للإسلام من أثر في قيام الغزل العذري، لما دعا إليه من مقاومة النفس والهوى، وتهوين أمر الدنيا وتهويل شأن الآخرة، ولذلك نجد بعض هؤلاء المحبين من الزهاد، وقد دعم هذه النزعة العذرية في نفوسهم اعتقادهم بأن المحب في عفة وطهارة له عند الله ثواب وأجر، ولنفس السبب فضلت بثينة جميلاً عن غيره، معللة حكمها بقولها: إنه جعل حديثنا بشاشة، وقتلانا شهداء، في قوله:

يموت الهوى مني إذا ما لقيتها * ويحيا إذا فارقتها، فيعود

يقولون: جاهد يا جميل بغزوة * وأي جهاد غيرهم أريد

لكل حديث عندهم بشاشة * وكل قتيل بينهم شهيد

(٣) ينظر السابق ص ٦٢، ٦٣ وينظر في النقد الأدبي الحديث د. محمد طاهر درويش ص ٣٠٩.

وأتى الحضارة بالصناعة رثة * والعلم نزرًا والبيان مثرثرا
وها نحن نرى خيال شاعر النيل (حافظ إبراهيم) وهو يخلق في أجواء وأجواز ودوحة لغة الضاد التي
كرمها الله بنزول الوحي بها، وشرفها بمجيء القرآن على سننها، يقول على لسانها – وقد راحت تنعي حظها
بين أهلها وتشكو بثها وحزنها، بعد أن هجروها ووصفوها بالعجز والتخلف عن مواكبة العصر ومتطلباته –:

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي * وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب وليتني * عقمتم فلم أجزع لقول عداتي
ولدت ولما لم أجد لعرائسي * رجلاً وأكفاء وأدت بناتي
وسعتُ كتاب الله لفظاً وغاية * وما ضقتُ عن أي بها وعظمت
فكيف أضيقتُ اليوم عن وصف آله * وتنسيق أسماء لمخترعات
أنا البحر في أحشائه الدر كامن * فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي

ويواصل شاعر النيل حديث الفصحى – وهي تبعث في قومها الحمية، وتشعرهم أنهم هم الخاسرون بتركها
إلى غيرها من اللغات التي ليست لها من القداسة ما لها، لكونها اللغة العريقة النسبية التي يستلزم هجرها هجر
القرآن النازل بها، وهجر العبادة الجالبة لسعادة الدارين والتي لا تصلح إلا بها – فيقول على لسانها:

فيا ويحكم أبلَى وتبلى محاسني * ومنكم وإن عز السدواء أساتي
فلا تكلوني للزمان فإنني * أخاف عليكم أن تحين وفاتي
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة * وكم عز أقوام بعز لغات
أيطربكم من جانب الغرب ناعب * ينادي بوادي في ربيع حياتي
أيهجرنى قومي عفا الله عنهم * إلى لغة لم تتصل برواة
فإما حياة تبعث الميت في البلى * وتنبت في تلك الرموس رفاتي
وإما ممات لا قيامة بعده * ممات لعمرى لم يُقس بممات

ففي البيت الأول تخييل بني على استعارة رُشحت ببقية أبيات القصيدة البالغ عددها ثلاثة وعشرين بيتاً،
فامتدت الصورة واتسعت وتعددت أجزاءها بما يظهرها على الجملة خالبة لللب شائقة الفؤاد.. إذ صورت
اللغة شخصاً تسري فيه حياة حقيقية، وله عقل يتهمه، ونفس يرجع إليها، ولسان ينادي به، وحياة إذا لم يحافظ
عليها ويمدها بأسباب الصحة والعافية يتهدها الموت، لتشكو – إلى الله، بعده – تقصيره نحوها.. فاللغة عنده
كائن حي، لكن حياتها في ذاتها ناقصة، وحياتها الكاملة إنما تكون بجهد أبنائها وقوتهم العلمية وتفانيهم في
خدمتها والتحدث بها.

وحافظ إبراهيم هنا وعلى طريقته في استنطاق ما لا يأتى منه نطق، راح يستنطق لغة الضاد، ويجعل منها
شخصية متحركة ناطقة ذات عاطفة مضطربة بين الحسرة والندم والضيقة والشكوى والاعتداد بما كان،
ويصورها وهي ترد بالدليل والبرهان على كل عيب رماها به أعداؤها.. بل يترقى في الرد فيصورها – وقد
انتفخت أوداجها من أثر الغضب على ما رماها بها الأعداء من عدم القدرة على استيعاب ألفاظ الحضارة –
تدعو على نفسها على إثر اتهامها بالعقم، أن لو كانت عقيماً حقاً، لما كان يفزعها قول الأعداء وفراهم.

ثم تعود فتنتحي باللائمة على أبنائها الذين لم يكن لهم حظ في الابتكار العلمي الإبداعي، مما جعل ألفاظها
الجديدة لا تجد الذوات الصناعية التي تحملها.. وقد جعلت الألفاظ عرائس تبحث عن من يكتفها فلا تجد، فلا يكون
أمامها إلا أن تند هؤلاء البنات.. ثم تستطرد باللغة العربية التي أنطقها الشاعر بخياله العميق فتقول: إذا كنت قد
وسعت في الماضي كتاب الله – وهو الذي لم يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها – لفظاً وأسلوباً، فكيف
أضيقت في الحاضر عن وصف أشياء، هي بالنسبة لكتاب الله غيبض فيض وغشاء سيل^(١).

فلا غرابة إذن أن نجد الخيال يداخل سائر فنون الشعر وأغراضه، وأن يرى الأدباء والبلغاء الكلام المشتمل
على الخيال، أكثر روعة وأحسن موقعاً في القلوب والأسماع^(٢).. ذلك أن من الميزات التي حباها الله – تعالى –
بها الإنسان وفضله بها على سائر المخلوقات، أن أحاسيسه التي تصل إليه عن طريق المشاعر، وعواطفه
التي تنشأ فيه من فعل الغرائز، إنما تتوالد في ذهنه، وتتكاثر في خياله حتى تزيد على ما تقتضيه طبيعة

(١) ينظر التخييل البلاغي ص ١٢٩.

(٢) العمدة ١/ ١٧٨.

وجوده أضعافاً مضاعفة^(١).. والفكر والخيال والعاطفة ثلاثتها ملكات للنفس التي عنها يصدر فيض النتاج الأدبي، وحاجة الأدب إلى الخيال أوسع وأرحب من حاجته إلى الفكر، فالشاعر بما يُخيّل يستطيع أن يحيل الوقائع إلى أضعادها، ويخلع الحسن على ما يبدو في صورته المجردة قبيحاً والعكس، وباختصار يستطيع أن يقنع بما ليس في العقل مقنع، وقديماً قالوا: (غلب باطله حقنا)^(٢).

ناهيك عما يتوارد بالخيال من الصور التي تجعل الأمور المعنوية محسوسة لك، ومائلة بين عينيك، وفيها من الحركة والحياة ما يزيدك بها يقيناً، وما يزيدا في نفسك استقراراً وتأثيراً، فأنت "إذا قلت: (بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى)، كان أوقع من صريحه الذي هو قولك: (بلغني أنك تتردد في أمرك، وأنت في ذلك كمن يقول: أخرج ولا أخرج، فتقدم رجلاً وتؤخر أخرى)"^(٣).. كما أنك بما قلت، توجب له - في أخصر عبارة - الصورة التي يقطع معها بالتحير والتردد، وتريه نفسك في حال ناطقة بترده.

المبحث الثاني

التخييل المعتمد على التشبيه بين الأصالة والحدائثة

رأينا كيف ساق عبد القاهر لبعض ذلك، البيت الذي ترجمه من الفارسية:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدَ منتطق

فأوضح أن اعتزام الجوزاء خدمة الممدوح علة غير حقيقية، وإنما حسنها أن الجوزاء حولها كواكب ترسل من الضوء عليها ما يشبه النطاق الذي ينتطق به الخدم في أوساطهم.. كما رأينا كيف تسنى لعبد القاهر أن يعرض للتخييل صوراً أخرى يتأول فيها الشعراء الصفة من غير أن يكون هناك معلول ولا علة، وأخرى يأتي كثير منها في صور مختلفة وأطياف عديدة من حسن التعليل.

ويلاحظ عبد القاهر في ثنايا عرضه لصور التخييل أن بابه الرئيس التشبيه، معتبراً أن هذا الباب "قد حظي من هذه الطريقة بضرب من السحر، لا تأتي الصفة على غرابته ولا يبلغ البيان كنه ما ناله من اللطف والظرف، فإنه قد بلغ حدّاً يميز المعروف في طباع الغزل، ويلهي الثكلان عن الثكل"^(٤).

ولا غرو فقد كان للشعراء في ذلك نوادر وروائع، من نحو ما ألمع إليه عبد القاهر فيما كان أصله التشبيه، وساقه لابن الرومي في أبياته التي يفضل فيها النرجس على الورد والتي فيها يقول:

خجلت خدود الورد من تفضيله * خجلاً تورّدها عليه شاهد
لم يخجل الورد المورّد لونه * إلا وناحله الفضيلة عاند
للنرجس الفضل المبيّن وإن أبي * أب وحاد عن الطريقة حائد
فصل القضية أنّ هذا قائد * زهر الرياض وأن هذا طارد
شتان بين اثنين: هذا مؤعد * بتسلب الدنيا، وهذا واعد
ينهي النديم عن القبيح بلحظه * وعلى المدامة والسماع مساعد
أطلب بعفوك في الملاح سميّه * أبداً، فإنك لا محالة واجد
والورد لو فتشت فرد في اسمه * ما في الملاح له سمي واحد
هذي النجوم هي التي ربّتها * بحيا السحاب كما يُربّي الوالد
فانظر إلى الأخوين من أدناهما * شبيهاً بوالده، فذاك الماجد
أين الخدود من العيون نفاسة * ورناسة، لولا القياس الفاسد

فإنه "عمل أولاً على قلب طرفي التشبيه، فشبه حمرة الورد بحمرة الخجل، ثم تناسى ذلك وخذع عنه نفسه، وحملها على أن تعتقد أنه خجل على الحقيقة، ثم لما اطمأن ذلك في قلبه واستحكمت صورته طلب لذلك الخجل علة، وجعلها أن فصل على النرجس، ووضع في منزلة ليس يرى نفسه أهلاً لها، فصار يخجل من ذلك ويتخوف عيب العائب، ويجد ما يجد من مدح مدحة يظهر الكذب فيها حتى تصير كالهزاء بمن قصد بها،

(١) ينظر دفاع عن البلاغة للزيات ص ١١٧.

(٢) ينظر التخييل البلاغي ص ١٨.

(٣) الدلائل ص ٧١.

(٤) الأسرار ص ٢٨٤.

ثم زادته الفطنة الثاقبة والطبع المُمثِّر في سحر البيان، ما رأيت من وضع ججاج في شأن النرجس وجهة استحقاقه الفضل على الورد، فجاء بحسن وإحسان لا تكاد تجد مثله إلا له" (١).
ومما جاء مُدللًا على هذا الجنس من التخيل بما حواه من تشبيه معلل، قول الصاحب بن عباد - على الصحيح -:

وكان السماء صاهرت الأُر * ض فصار النَّثَارُ من كافور

وقول أبي تمام:

كان السحاب العُرَّ غَيَّبَ تحتها * حَبِيْبًا فما تَرَقَّا لهن مدامع

فكل واحد من هذين الأخيرين، قد خدع نفسه عن التشبيه وغالطها، وأوهم أن الذي جرى العرف بأن يؤخذ الشَّبه منه، قد حضر وحصل بحضرتهم على الحقيقة، ولم يقتصر على دعوى حصوله حتى نصب له علة، وأقام عليه شاهدًا، فأثبت الصاحب زفًا بين السماء والأرض، بعد أن شبه وصير النَّثَار - أي: الثلج، باعتباره كالطريق المُمهد لإتمام هذا الزفاف - كافورًا.. وجعل أبو تمام للسحاب - بعد أن شبهه بالتراب - حبيباً قد غَيَّبته تحتها، فعلل - على سبيل الشك - نزول المطر من السحب بأنها غَيَّبت حبيباً تحتها، فهي تبكي عليه ويسيل دمعها مدرارًا في التراب، وذلك بعد أن جعل الفطر الذي ينزل من السحاب دموعًا، ووصف السحاب والسماء بأنهما يبكيان (٢).. ومما يمكن نظمه في سلك ما مضى، قول الشاعر:

رأيت الهلال ووجه الحبيب * ب فكانا هلالين عند النظر

فلم أدر من حيرتي فيهما * هلال الدجى من هلال البشر

وقول آخر:

أذكى سراجًا وساقى الشرب يمزجها * فلاح في البيت كالمصباح مصباح

كدنا على علمنا بالشك نسألُه * أراحنا نارنا أن نارنا الراح

فتشبيه الرجال بالنساء، ووجه الحبيب بالهلال، والخمر بضوء المصباح.. تشبيهات قريبة التناول سهلة الإدراك، لكن ما جعلها بهذا المستوى من الجودة والأداء، ذاك الشك الذي سرى في كل منها، لأنه يقرر ما إذا كان التشبيه ثابتًا على هذا النحو أم لا.

ولطالما أشاد عبد القاهر قديمًا بالتشبيه التخيلي، ونثر بحقها - في كتابيه (الدلائل) و(الأسرار) - دررًا نفيسة لا تزال في حاجة إلى من يستخرجها من أصدافها.. ففي غير ما ذكرناه له، وإبان استدلاله على أن مزية الكلام إنما تمثَّل في النظم، يقول: "تقول: (زيد كالأسد) أو (مثل الأسد) أو (شبيه الأسد)، فتجد ذلك كله تشبيهًا غفلاً ساذجًا، ثم تقول: (كان زيدًا الأسد)، فيكون تشبيهًا - أيضًا - إلا أنك ترى بينه وبين الأول بونًا بعيدًا، لأنك ترى له صورة خاصة، وتجذك قد فحمت المعنى وزدت فيه.. ثم تقول: (لئن لقيته ليلقيك منه الأسد)، فتجده قد أفاد هذه المبالغة لكن في صورة أحسن وصفة أخص، وذلك أنك تجعله في (كأن) يتوهم أنه الأسد، وتجعله هاهنا يرى منه الأسد على القطع، فيخرج الأمر عن حد التوهم إلى حد اليقين" (٣).

ثم هو بعد ذلك يتبع - في استعراضه لجوانب الخيال في طرق الأداء وأعني بها: (الصورة البيانية)، وعلى نحو ما رأينا - الطريقة التي تعتمد تحكيم الذوق في تفضيل بعض التشبيهات على بعض، وتراه يفضي بك إلى أن خير التشبيه هو التشبيه التخيلي الذي يخرُج بالتشبيه عن أن يكون مجرد إلحاق شيء بشيء، إلى كونه إخراج صورة شيء في صورة شيء آخر، حتى إنك ترى المُمثَّل قد صار هو المُمثَّل به شاخصًا مرئيًا محسوسًا.

وكانت هذه هي نقطة انطلاقه صوب الحديث عن التمثيل الذي يأتي "في أعقاب المعاني، أو برزت هي باختصار في معرضه، ونُقلت عن صورها الأصلية إلى صورته" (٤).. كما كانت سر الإكثار من شواهد أسبابه، وذكر عباراته الطنانة في بيان أثره.. من نحو قوله: "وانظر هل نشر المعنى تمام حلتها، وأظهر المكنون من حسنه وزينته، وعطرك بعرف عوده.. واستكمل فضله في النفس ونبله، واستحق التقديم كله إلا بالبيت الأخير - يقصد به ما جاء في قول أبي تمام:

(١) الأسرار ص ٢٨٥ باختصار.

(٢) ينظر الأسرار ص ٢٩٠.

(٣) الدلائل ص ٤٢٥.

(٤) الأسرار ص ١١٥ وما بعدها.

لولا اشتعال النار فيما جاورت * ما كان يعرف طيب عَرَف العُود^(١) -

وما فيه من التمثيل والتصوير؟"^(٢).

ومن نحو قوله - عقب استشهاده ببيتي البحتري وقد شبه فيهما ممدوحه في قرب نفعه ورفعة مكانته، بالقمر في دنو ضوئه وعلو مكانه، بجامع الهيئة الحاصلة من بعد المنال مع قرب النوال:

دان على أيدي العُفاة وساشع * عن كل يد في الندي وضريب

كالبدر أفرط في العلو وضوءه * للعصبة السارين جد قريب -:

"فكر في حالك وحال المعنى معك، وأنت في البيت الأول لم تنته إلى الثاني ولم تتدبر نصرته إياه، وتمثيله له فيما يُملي على الإنسان عيناه، ويؤدي إليه ناظره، ثم قسهما على الحال وقد وقفت عليه وتأملت طرفيه.. فإنك تعلم بعد ما بين حالتك وشدة تفاوتهما في تمكن المعنى لديك، وتحببه إليك ونبله في نفسك وتوفيره لأنسك".

وقوله: "أنشد قول ابن لنكك:

إذا أخو الحُسن أضحى فعله سمجًا * رأيت صورته من أقبح الصُور

وتبين المعنى واعرّف مقدارَه، ثم أنشد البيت بعده:

وهبك كالشمس في حُسن، ألم ترنا * نَفرٌ منها إذا مالت إلى الضّرر؟

وانظر كيف يزيد شرفه عندك؟"^(٣).. يعني: بتشبيه الشاعر حال من حسنت صورته وساء فعله فنقر الناس منه، بحال الشمس تحسن صورتها وتشتد حرارتها فيفر الناس منها، بجامع الهيئة الحاصلة من حسن الصورة مع الكراهية للأذى الواقع في كل.

ومن نحو سوقه فيما بعد - "مما له في التفضيل، الفضل الظاهر لحسن الإبداع، مع السلامة من التكلف، وهو من التشبيهات الصريحة التي لا تخلو من تخيل - قول أبي سعيد الرستمي:

ماء على الرضراض يجري كأنه * صحائف تير قد سبكن جداولاً

كأن بها من شدة الجري جنة * وقد ألبستهن الرياح سلاسلًا"

يقول عبد القاهر: "وإنما ساعده التوفيق، من حيث وطئ له من قبل الطريق، فسبق العرف بتشبيه الحبك على صفحات الغدران بخلق الدروع، فتدرج من ذلك إلى أن جعلها سلاسل، كما فعل ابن المعتز في قوله:

وأنهار ماء كالسلاسل فجرت * لترضع أولاد الرياحين والزهر

ثم أتم الحذق بأن جعل للماء صفة تقتضي أن يسلسل، وقرب مأخذ ما حاول عليه، فإن شدة الحركة وفرط سرعتها من صفات الجنون، كما أن التمهّل والتأني من أوصاف العقل"^(٤).

وكما استحسنا التشبيه المتغلغل في الخيال إذا كان دقيق التصوير، استجادوه إذا كان طريفًا مبتكرًا^(٥).. "وقد اتفق للمتقدمين من المحدثين^(٦) في هذا الفن نُكت ولطائف وبدع وظرائف، لا يستكثر لها الكثير من الثناء ولا يضيق مكانه من الفضل عن سعة الإطراء.. فمن ذلك قول ابن نباتة في صفة الفرس - وهو داخل أيضًا في باب حسن التعليل -:

فكأنما لطم الصباح جبينه * فاقتص منه وخاض في أحشائه"

فهو يصور معركة نشبت بين الصباح والفرس، قد بدأها الصباح فطم جبين الفرس، ولكن الفرس لم يسكت، بل ثأر من الصباح فطرحه أرضًا وخاض بقوائمه في أحشائه، وكان من نتائج هذه المعركة أن ابيضت قوائم الفرس وابيض جبينه^(٧).. ومما جاء على شاكلة ما تقدم في التشبيه المعلن، قول الشاعر:

سافر إذا ما شئت قدرا * سار الهلال فصار بدرا

والماء يكسب ما جرى * طيبًا ويخبث ما استقرا

وبنقلة الدرر النقية * بدلت بالبحر نحرا

^(١) وقيله: وإذا أراد الله نشر فضيلة * طويت أتاح لها لسان حسود.

^(٢) الأسرار ١١٨، ١١٩.

^(٣) السابق ص ١١٦، ١١٨ وينظر الإيضاح مع البيغة ٣/ ٧، ٨.

^(٤) الأسرار ص ٢٨٧.

^(٥) ينظر نقد الشعر ص ٣٩ والعمدة ١/ ٢٦٢.

^(٦) في الأسرار ص ٢٨٦: للمتأخرين من المحدثين، وإنما كان ذلك في عصره.

^(٧) الأسرار ص ٢٨٦ وينظر علم البديع د. بسيوني فيود ٢/ ١٢١.

فالأبيات مستخدمة في التعليل والتدليل على ضرورة الحركة والتنقل، ففيها اكتمال للمعارف و غزارة للخبرات وتخلص من سوء العادات، فالشاعر يعرض تلك الضرورة في صور ناطقة ومعان لا تنكر، فهو يشبه المتنقل بغية اكتمال الخير والفضل بالبدر بعد تحركه وهو هلال، فظل ينتقل حتى صار بدرًا جميلاً، ويشبّهه ثانية بالماء الجاري الذي وصف بالعبودية، ولو ركد مكانه لخبث وكرهه الناس، ويشبّهه ثالثة بالبدر الثمين في قاع البحر لما تنقل وتحرك بُدِّل بقاع البحر نحور الغواني وجياد الفاتنات.. ومما زاد هذه الأبيات جمالاً وبداعة، أنها افتتحت بأسلوب طلبى ثم أعقبه مجموعة من الأساليب الخبرية التي تعلل لقيمة الطلب وتحت عليه برفق وترشد إلى الأنفع والأحسن^(١).

وقريب منه قول أبي تمام من قصيدة يمدح بها أبا سعيد التُّغري:

وطول مقام المرء في الحي مُخْلَقٌ * لذيبا جَنِّيهِ فاغترب تتجدد

فإني أرى الشمسَ زِيدت محبة * إلى الناس أن ليست عليهم بسرمد

فأنت ترى الشاعر يكشف عن سر ازدياد محبة الناس لممدوحه وأنسهم المتجدد وتعلقهم به، فيشبهه حال ممدوحه في اختياره الإقامة حيناً وإيثاره الاغتراب حيناً آخر، بحال الشمس .. ألا ترى تعلق الناس بها يريد لممدوحه – حتى يزداد أنس الناس به، ويتجدد ولا يخلق – أن يكون كالشمس.. فيشبهه ازدياد تعلق الناس به وحبهم إياه جراء اغترابه عنهم وعدم دوام الإقامة بينهم، بتعلق الناس بالشمس وازدياد حبهم لها أن كانت تطلع عليهم نهاراً وتغيب ليلاً.. وهو تصوير بالغ في اللطافة حد الروعة.

ولعل من مبكر التشبيهات – وقد أدخله عبد القاهر تحت ما جعل فرعه من التمثيل أصلاً وأصله فرعاً – قول القاضي التنوخي:

وكأن النجوم بين دُجَاه * سنن لاح بينهن ابتداع

مشرقات كأنهن حجاج * يَقْطَعُ الخَصْمَ والظلام انقطاع

ذلك أن تشبيه السنن بالنجوم، تمثيل، والشبه عقلي.. وكذلك تشبيه خلافها من البدعة والضلالة بالظلمة، ثم إنه عكس فشبه النجوم بالسنن.. ومنشأ التخيل: في (السنن) و(البدع)، فقد ذكروا أنه لما كان صاحب البدعة كالماشي في الظلمة، شبّهت البدعة بها في عدم الأمن من لقاء المكروه وفي عدم الاهتداء لطريق النجاة، وعلى المقابل صاحب السنة كالماشي في النور، فشبهت السنة بالنجوم في كمال الأمن من لقاء مكروه وثقة في طريق النجاة ودوام الاهتداء، وقد شاع ذلك حتى تُخَيَّلَ أن السنة مما له بياض وإشراق، والبدعة على خلاف ذلك^(٢).. ومن جيد ما يقع في هذا الباب قوله أيضاً:

أما ترى البرد قد وافت عساكره * وعسكر الحرّ كيف انصاع منطلقاً

فالأرض تحت ضريب الثلج تحسبها * قد ألبست حبكاً أو عُشيت ورقاً

فانهض بنار إلى فحم كأنهما * في العين ظلمٌ وإنصافٌ قد اتفقا

"فإنه لما كان يقال في (الحق)، إنه (منير واضح لائح)، فتستعار له أوصاف الأجسام المنيرة، وفي (الظلم) خلاف ذلك، تخيلهما شينين لهما ابيضاض واسوداد، وإنارة وإظلام، فشبه النار والفحم بهما"^(٣).. ناهيك عما خاله بحق البرد حين أقبل بهطول أمطاره، والحر حين ولّى الدبر أمامه مسرعاً.

ويرى الحداثيون – مع هذه الروائع، ومع كل ما سبق ذكره – أن لغتنا الجميلة "قد فقدت حيوية الإبداع وحرارة الحياة"^(٤).. وأنه يجب أن "تتطور مع الزمن، وأنها إنما تتطور على السنة المتكلمين بها"^(٥).. والأخيرة كلمة حق أريد باطل، وإلا فقد رأينا في أخيلة المتأخرين من المحدثين من أمثال (شوقي) و(حافظ إبراهيم) ومن كان على شاكلتهما، ما يرد هذه العادية، وينقض هذه الدعوى ويجتثها من جذورها. كما يرى الحداثيون أن على الشاعر ألا يكرر "لغة مألوفة سائدة، بل أن يكتشف لغة غير معروفة"^(٦)، ولقد كان لشعراء المهجر – بحكم إقامتهم بين من هم من غير جلدتنا ويتكلمون بغير لغتنا – دور في هذه الدعوى

(١) ينظر دراسات وتطبيقات في علم البيان د. يحيى محمد يحيى ص ١٦.

(٢) ينظر أسرار البلاغة ص ٢٢٥ والتجريد ص ١٥٣ ومواهب الفتح لابن يعقوب ٣/ ٣٢٤ والإيضاح مع البيهية ٣/ ١٥، ١٦.

(٣) الأسرار ٢٣٠.. وقوله: انصاع: أي انقلبت راجعاً، و(الضريب) الصقيع الذي يقع على الأرض، و(الحبك) الطرق المتعددة، و(الورق) الفضة.

(٤) زمن الشعر أدونيس ص ١٢٩.

(٥) الحدائث في الشعر. يوسف الخال ص ٣٨.

(٦) صدمة الحدائث لأدونيس ص ٣١٤.

العريضة والدعوة المريضة، فجيران خليل جبران يرى أن الشاعر هو الوسيلة الوحيدة لإحياء اللغة، وأنه يأخذ لغته عما غربلته الأذن، وعما حفظته الذاكرة من كلام مأنوس تتداوله ألسنة الناس، وأن الشاعر لا ينتظر إنذاراً من واضعي القواميس وأصحاب المجامع اللغوية، وأنه ليس ثمة تعارض بين الفصحى والعامية^(١).. إلى غير ذلك من الكلام الذي لا يمل هؤلاء ترداده – على خطئه الفادح – بدعوى الإبداع والتحديث.

والحداثيون وإن كانوا يرون أن "الشعر ضد اللغة، وضد الألفاظ لحساب الحروف"^(٢).. فإنهم يريدون من وراء ذلك "تحرير اللغة من مقاييس نظامها البراني والاستسلام لمدها الجواني، وإن تصبح اللغة بلا حدود، وتزول الهاوية بين المعنى والمعنى، بين الكلمة والشيء، مما يؤدي إلى القضاء على علم المعاني"^(٣).

وقد أسفرت حملتهم هذه الشنيعة على عربيتنا، وأدت دعوتهم لهدم اللغة وتحطيمها وإلغاء كل مقوماتها.. لأن يصوروها بأخيلتهم المريضة على أنها قيود يجب أن يتحرروا منها، ولأن يصفوها بصفات لا تليق بها.. ومن مظاهر ذلك وصف وتشبيه أحدهم – هو عبد الوهاب البياتي – إياها بامرأة شاحبة عجوز شوهاء، قد أفقدها الصلع والكبر جمالها وبهاءها وصفاءها، قائلاً:

"اللغة الصلعاء

كانت تضع البيان والبديع

فوق رأسها كالباروكة

وترتدي الجنس والطباق

في أروقة الملوك

وشعراء الكدية الخصيان في عواصم الشرق

على البطون في الأقفاس يزحفون

ينمو القمل والطحالب في أشعارهم"^(٤).

ويقول في عداوته للعربية ساخرًا منها ومتهكما عليها:

"من أين يأتي الحُب يا حبيبتي، ونحن محكومون بالإعدام

ونحن في السيرك وفي حديقة الحيوان

واللغة المومس والتاريخ والأوهام

العقم واليباب

محاصرون منذ ألفي عام

نحاول الخروج من دوائر الأصفار"^(٥).

ويقول محمد علي شمس الدين مشبهاً العربية وكلماتها بجثة، يراد لها الرحيل عن مصدر عزها ومقر أهلها، كي تصبح بعد غربتها ونسيان أهلها لها، أثرًا بعد عين:

"ثم ترحل في يديك جزيرة العرب

عبرتك جارحة، مع اللغة التي دمرتها

وعرضت في سوق المدينة جثة الكلمات

جثتك القديمة: هل تظل مشرداً"

هذا الموقف وهذه الكراهية تجاه لغة الضاد التي لا هم للحدائين سوى تدميرها، بعد أن بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم تجاهها أكبر، لم يقتصر على مجرد الحروف والكلمات بل تعدت إلى ما صرح به بعضهم بقوله: "المطلوب تدمير الأساليب والصور والصيغ اللغوية، وابتداع أساليب وصور جديدة تتسع لمعارف العصر التي عجزت عنها – بزعمهم – اللغة القديمة.. فقد اتفق الناس على أن يكون الفاعل مرفوعاً والمفعول منصوباً، وبإمكانهم أن يتفقوا على العكس"^(٦).

(١) ينظر المجموعة الكاملة العربية. جبران خليل جبران ص ٥٥٤: ٥٦٢.

(٢) بين الأصالة والمعاصرة. لأحمد فرج عقيلان ص ٢٥٠.

(٣) مقدمة للشعر العربي لأدونيس ص ١٢٧.

(٤) السيف والقيثار من أشعار البياتي. اختيار شوقي عبد الأمير ص ٥٢.

(٥) المختار من شعر البياتي ص ١٠٧.

(٦) الحدائنة سرطان العصر ص ١٧ عن مقال لأحمد عبد المعطي حجازي بصحيفة عكاظ عام ١٩٩١.

ولقد حاولوا ذلك بالفعل ووصلت كراهتم للغة القرآن لأن يطلقوا عليها: "لغة الجيم، بدلاً من لغة الضاد، واختاروا الجيم على غيرها من حروف المعجم، لأنها – كما توهموا – تُكوّن أول حرف في كلمات يحبها الحداثيون.. وفي ذلك يقول أحدهم:

الجيم جربال وناجود وجام
والجيم سرج وجواد ولجام

وقد كشفت إحدى الحدائيات عن سر حبهم واختيارهم لهذا الحرف، فقالت: "إن الجيم ربما كانت هي اللون الحمر، فالجربال: صبغة حمراء، والناجود: الخمر أو الدم أو الزعفران، والجام: قذح شراب الخمر، وبين الخيل والخمر علاقات قوية توحى بمعنى التمرد والغضب، أو الشهوة والعنفوان.. فالجيم إذن هي الحرف الأول في أبجدية الشاعر الحدائي، لأن الشعر المعاصر شعر غاضب متمرد شهواني" (١).

ونرى الأمر في خيال شاعر النيل (حافظ إبراهيم) – وهو من المحدثين لا الحدائين – على عكس كل ما سبق تمامًا.. فهو حيال لغة الضاد التي كرمها الله بنزول الوحي بها، وشرفها بمجيء القرآن على سننها، يقول على لسانها ما سبق أن سقناه له:

وإذ قد عرفنا فيما سبق أن أهم ما يطلب له التشبيه التخيلي الأصيل كي يؤثر في النفس أيما تأثير، الابتكار ودقة التصوير.. فإنه لا ينبغي أن يفوتنا أن نضيف إلى ذلك إبراز الفكرة وجلالها.. فالخيال المعتمد على التشبيه – أيًا ما كان زمنه الذي قيل فيه، وأيًا ما كانت الموهبة الفذة التي صدر عنها – إنما يكون له وقعه على النفس وموضعه في الاستحسان ومكانه في الاستظراف، إذا ظهرت فكرته.. ولهذا حسن منه ما كان قريبًا في مأخذه، لأنه أقدم على تحقيق الغرض منه.. وخذ من ذلك مثلًا ومن غير ما ذكرنا، قول النابغة:

فإنك كالليل الذي هو مدركي * وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

فهو يشبه قدرة الملك الشاملة لا يستعصي عليها قريب أو بعيد، بالليل الذي يعم الناس كافة مهما نأت ديارهم، واختيار الشاعر الليل دون النهار لأن الليل تصحبه الرهبة والخوف اللذين يحس بهما مطلوب هارب من ملكٍ قادر واسع السلطان، وهو تشبيه بالغ حد القوة والدقة في تصوير هذه الحال.. ذلك أن "اختصاص الشاعر الليل، دليل على أنه روى في نفسه، فلما علم أن حالة إدراكه – وقد هرب منه – حالة سُخط، رأى التمثيل بالليل أولى.. ويمكن أن يزداد في نصرته بقول العباس بن الأحنف:

نعمة كالشمس لما طلعت * بثت الإشراق في كل بلد

وذلك أنه قصد هاهنا نفس ما قصده النابغة في تعميم الأقطار والوصول إلى كل مكان، إلا أن النعمة لما كانت تُسرُّ وتؤنس، أخذ المثل لها من الشمس، ولو أنه ضرب المثل لوصول النعمة إلى أقاصي البلاد وانتشارها في العباد، بالليل ووصوله إلى كل بلد وبلوغه كل أحد، لكان قد أخطأ خطأ فاحشًا" (٢).

وكذلك استحسنوا في التشبيه المعتمد على حسن التخيل، قول عدي بن الرقاع العاملي:

تُرْجِي أَعْنَ كَأَنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ * قَلَمٌ أَصَابَ مِنَ الدَّوَاةِ مَدَادَهَا (٣)

ومأتى الحسن أنه مثل لك طرف قرن الغزال بشبيهه عندك، مألوف لديك، قائم بين يديك.. ومنه قول ابن الرومي:

ما أنس لا أنس خبازًا مررتُ به * يدحو الرقاقة وشك اللحم بالبصر
ما بين رؤيتها في كفه كرة * وبين رؤيتها قوراء كالقمر
إلا بمقدار ما تنداح دائره * في صفحة الماء يُلقى فيه بالحجر (٤)

حيث شبه هيئة الرقاقة وهي تشكل على يد الخباز وسرعة تجهيزها وصيرورتها قوراء كالقمر إثر رؤيتها في كفه، الكرة بهيئة الدائرة التي تنداح وتنساح على صفحة الماء إثر إلقاء الحجر فيه.. وتلاحظ هنا أن جل هذه الصور حسية بديعة أضفى عليها التركيب جمالًا ودقة ملاحظة ولطافة في المقارنة.

وإنك لو اجد في تخيل كعب بن زهير التخيلي، أريحية وأنت تسمع أو تقرأ في عيون الشعر العربي قوله مادحًا الرسول ﷺ وقد أمّنه بعد أن أسلم:

(١) السابق ص ٨٠ وينظر بعض صولاتهم وجولاتهم تجاه هذا العبث (التمرد في أدب الحدائيات) د. إبراهيم قاسم ٩٣: ١٠٨.

(٢) الأسرار ص ٢٥٥.

(٣) الأغن: ما في صوته غنة، وإبرة الروق: طرفه.

(٤) يدحو: يبسط، قوراء: واسعة، تنداح: تنبسط.. وينظر في شأن هذه الأبيات العمدة لابن رشيق ٢/ ٢٣٧.

ما زلت أقتطع البيداء مُدْرَعًا * جنح الظلام، وثوب الليل مسبولاً
حتى وضعتُ يميني ما أناز عهها * في كف ذي نجمات قبيله القيل
فهو أخوف عندي إذ أكلمه * وقيل إنك مسبورٌ ومسبولٌ
من ضيغم من ضراء الأرض مُحْدَرَةٌ * ببطن عَنَرٍ غيلٌ دونه غيلٌ
يغدو فيلحمُ ضرغامين عيشُهُما * لحم من الناس معفورٌ خراذيلٌ
إذا يساورُ قرنًا لا يحلُّ لهُ * أن يترك القرن إلا وهو مغلولٌ
منه تطلُّ حميرُ الوحشِ ضامرةٌ * ولا تمشي بواديه الأراجيلُ
ولا يزال بواديه أخو ثقة * مطرُحُ البزِّ والدرسانِ مأكولٌ
إن الرسول لنور يستضاء به * مهند من سيوف الله مسلولٌ^(١)

حيث عاطفة الخوف المزلزل، وقد أحسن الشاعر توظيف الألفاظ والصورة التشبيهية في الكشف عن عاطفته.. ففي مسيرة اللقاء المرتقب يستعمل فعل المفاعلة (أقتطع)، ليبين عن معاناة حسية أزكتها معاناة نفسية.. وفي قوله: (مدرعاً جنح الظلام) ما يكشف عن معاناة ضيق محيط بالنفس إحاطة الدرع بالصدر، وفي جعل الظلام ثوباً مسبولاً ما يوحي باتساع مساحة المعاناة التي ألمت بنفس الشاعر من كل أقطارها وأحاطت به إحاطة الثوب بالجسد.

أما الصورة التشبيهية – وهي المرومة بالاستشهاد هنا – فقد خيل فيها الشاعر قوة رسول الله ﷺ التي يرهبها ويخافها وكأنها قوة الأسد، لكن ليس كبقية الأسود، وإنما هو أسد تجمع له من عناصر القوة: عرين في مأسدة تحميها أجمة دونها أجمة، وأشبال صغار يغدو من أجلهم في البكور للوقوع على فريسة يلحمهم بها، بعد أن تنتقع أوصالها وتتعفر قطعها بالتراب من شدة جرها على الأرض، ودوام انتصار في صراع لا تكون نتيجته إلا له، وحمى ممتد تنفر منه حمير البر ولا تهرب نحوه أعظم الفرسان الشجعان، وعلى الرغم من ذلك فإنك واجد في وادي هذا الأسد صريعاً كان شديداً في قومه، موثقاً في قوته تقطعت أشلاؤه وصارت ثيابه خلقاً ممزقة.

فالصورة التي رسمها الشاعر لرسول الله ﷺ لم تكون عناصرها مشاهدة، وإنما بالغ في تركيبها هاجسٌ نفسي، وجمع أجزاءها تصورٌ داخلي، وإلا فإنه – بأبي هو وأمي – ألوف، يشعر جليسه إليه أنه يعرفه منذ زمن بعيد، ولكنها الصورة المركبة من الخوف تداعت أجزاءها وتهدم بنيانها بمجرد أن وضع كعب يده في يد رسول الله ﷺ.. وقد كان كعب بارعاً في بناء الصورة المتخيلة للخوف، بارعاً في هدمها بما ذكره عقيب أبيات الخوف مباشرة:

إن الرسول لنور يستضاء به * مهند من سيوف الله مسلولٌ

فإذا كان الظلام قد لف نفس كعب وطريقه، فإن نور رسول الله ﷺ يبدد هذا الظلام بأسرع مما كان يخطر بالبال، وبدل حالة نفس كعب من ظلام إلى نور، ومن قلق إلى راحة، ومن زيغ إلى هدى، ومن باطل إلى حق، وإذا كان – وهو في الطريق إلى رسول الله ﷺ يدرع جنح الظلام، فما هو قد كسي برده ﷺ، وأعظم بها من كساء^(٢).

ومن التخيل التشبيهي قول البحري:

أضرت بضوء البدر والبدر طالع * وقامت مقام البدر لما تغيبا

حيث شبه المرأة بالبدر، وقد جنح فيه وحلق به – حتى يخرج به عن الحد المعتاد – في آفاق فسيحة من الحسن والطرافة، فهو لم يجعل المرأة شيئاً ملحاً بالبدر بل رقى به درجات، تباعد التخيل فيه عن أن يكون مبنياً على تشبيه يكون وجه الشبه فيه أقوى في المشبه به منه في المشبه، وإنما جعلها بدرًا آخر ينافس بدر النمام في كمال الظهور وتمام الرفعة وبعد المنزلة وسموق المكانة، بل طار به الخيال فجعلها أمكن في الإضاءة والظهور من البدر نفسه، فظهورها يضر بظهور البدر ويكاد يخفي ضوءه، ثم طفق بعد يصاعد من

(١) ضراء الأرض: هي الأرض المستوية تأويها السباع وبها نيد من الشجر، مخدر: مكان إقامة الأسد، وبطن عشر: مأسدة، والغيل: الأجمة، يلحم: يطعم اللحم، معفور: ملقى في التراب، والأراجيل: اسم جمع لراجل، أي سائر على رجليه، البز: الثياب، والدرسان: الخلق منها.
(٢) ينظر التخيل البلاغي د. عبد الرازق فضل ص ٥٨: ٦١.

نبرة هذا الظهور حتى أنابها مناب البدر لما تغيبا.. ولم يساوقه في حسن المبالغة ودقة المسلك ولطافة التشبيه ورشاقة اللفظ وقوة التأثير سوى قوله:

في طلعة البدر شيء من محاسنها * وللقضيب نصيب من تنهيتها
وقول مجنون ليلى يصف قوة تأثيرها ونفاذ سلطانها:

هي السحر إلا أن للسحر رقية * وإنِّي لأُفِي لها الدهرَ راقيا
وقول كثير في تصوير محاولة نسيانها، وكأنها دعوة إلى أن يراها بخياله في كل سبيل:
أريد لأنسى ذكرها فكأنما * تَمَثَّل لي ليلى بكل سبيل
ومن بدائع تشبيهات بعض المعاصرين التخيلية، قول الهمشري في قصيدته (إلى القمر):
كأنك في روض السموات وردة * كأن سناها عطرك المتأرجح
كأنك في خد السموات دمعاً * هَمَّت من عيون باكيات تدرج
كأنك طاووس مدل، كأنما * نجوم الدجى وُرُق حواليك تهزج
كأنك مزمار من العرش صافر * كأن صداه نُورُك المتبَلج
وقول شوقي يخاطب الشمس – وقد تكاثرت المشاعر وقوي الإحساس وأرهفت العاطفة –:
مشيت على الشباب شواظ نار * ودرت على المشيب رحي طحونا
تعينين الموالد والمنايا * وتبنيين الحياة وتهدميننا
فيا لك هرة أكلت بنيها * وما ولدوا وتنتظر الجنينا

وأهم ما يطلب له التشبيه التمثيلي حتى يكون له التأثير كذلك – ومن غير ما ذكرنا من الطرافة والدقة إبراز الفكرة وجلائها – أن يكون موائماً لبيئة وللعصر، إذ تختلف الصورة باختلافهما.. وإذا هفت نفوسنا إلى معرفة ذلك بوضوح، فعلينا أن نتذكر أنه مما جرت به العادة إذا أراد الشاعر في الماضي أن يفصح عن ملامح الحسن في قناته، أن يشبهها بالبدر وبغصن البان وبالغزال، فيشير بذلك إلى إشراقه الوجه واعتدال القامة ولينها ورشاقته، كالذي نراه في قول المتنبي:

بدت قمرًا ومالت خوط بان * وفاحت عنبرًا ورنّت غزالا

ولعل هذا هو ما دعا أبا القاسم الشابي لأن يمضي مع عصره، ليرسم معالم حسنهما على نسق آخر، ويقول:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام * كاللحن كالصباح الجديد

كالسما الضحوك كالليلة * كالورد كابتسام الوليد

فترى أن خفة الروح والبراءة وصفاء النفس، قد انعكست على ملامح هذه الصورة، ومن ثم فهو يتسلل إلى أعماقنا غير مستأذن، ويسري في نفوسنا سريان الروح في البدن والماء في العود الأخضر، فلا نلبث أن نألق لها ونعجب من خالب روحها وحين ألقها^(١).

ودع عنك – بعد ذلك – من رموا تراثنا وما خلفه علماءنا ونقادنا وشعراءنا والتابعين لهم بإحسان بالعقم والجمود، ونفضوا أيديهم منه، وبدا من خلال شذوذهم وتمردهم أنهم ما هم بمبدعين ولا منصفين ولا مطورين.. وقرأ إن شئت لبعضهم – هو الشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي^(٢) الذي بلغت جرأته أن راح يطعن في الذات العلية، مشبها إياها وبخياله المريض، كأنها سلعة مهانة تباع وتشتري – قوله:
"الله في مدينتي يبيعه اليهود / الله في مدينتي مشرد طريد / أرادته الغزاة أن يكون / لهم أجيرًا شاعرًا قوادا / يخدع في قيثارة المذهب العباد / لكنه أصيب بالجنون / لأنه أراد أن يصون / زنايق الحقول من جرادهم / أراد أن يكون".

ولغيره – هو هذا المارق (أدونيس)^(٣)، يرى نفسه ندًا لله عز وجل في ملكوته وخضوع العالم له – قوله عن نفسه:

"مالك، ملكه الأرض والسماء / شعره النبات / جسده الأقانيم / عروقه الأنهار / ويداه جناحان يمشي بهما في الفضاء / ظاهره بر وباطنه بحر / أو / كما / قيل / اخرج إلى الأرض أيها الطفل".

(١) في البيان العربي د. البيهسي ص ٢٥٢، ٢٥٣.

(٢) في ديوانه ١/ ٥٢٦ دار العودة بيروت ١٩٧٢.

(٣) في ديوانه (زمن الشعر) ص ١٤ دار الأدب بيروت ١٩٨٨.

ولسواهما - هو الخاسئ محمد علي شمس الدين^(١)، يصور الله يتأخر عن مواعده - قوله:
"والله تأخر عن مواعده / فشردنا / كشيابه لا وجه لها / في / ظلمات الروح".
بل ويصل به الجنون إلى أن يجعل لله ذقناً - تعالى سبحانه عما يقوله ويقوله الفسقة الفجرة علواً كبيراً -
فيقول^(٢):
"وإن هذه السماء / مثل إلية النساء / مثل غمامة كبيرة بيضاء / تحت ذقن الله / تدور فيها / نقطة وحيدة من
المياه".
ويقول^(٣) في وقاحة وفجور ومجون لا حد له:
"في جنة عدن / في الفردوس حيث الحور العين عاريات كفواكه / الصيف على الأشجار / ومستلقيات على
بطونهن / وظهورهن تلمع تحت الشمس / والولدان المخلدون بلحومهم البيضاء البيضاء / وبطونهن المكورة /
وأفخاذهم البلورية / يتكئون على الأرائك / والمياه تجري من تحتهم من تحت الأرض".
ويقول نزار قباني^(٤) في عبارات مليئة بالإسفاف والعبارات الجنسية المكشوفة والمتدنية:
"في جوارى / ناهد شعبان عزا / يجرح النجمة هذا / والدراري / حلمتان / كاندفاع اليهودج / فوق حقي
أرج / يطران / تلك عادة / مثل ثعبان تلوؤى / وهو يطويها فتطوى / كوسادة / يا لنهد / نرق المنقار أبيض /
مثل عصفور تنفض / بين ورد".
ونجد هذا التفات الأخلقي والتبذل والمجون عند محمد شمس الدين أيضاً، وها هو ذا يقول^(٥):
"يلمع العشب فوق سرتك الأنتوية كالسيف / سارعى إذن كل هذا الحشيش الربيعي / مثل جرثومة / أفتك
بالأصغر / الأصغر / الأصغر المنتهى من رزاز النساء / ومن زغب الصدور والفخذ تحت الرداء / وأشرب
ما يترك الزغب المشتهى / من حنين الماء" .. إلخ.
يقول^(٦) كالمعاود والمتماذي في التكشف عن جسد إحدى عشيقاته دون ما حياء ولا خجل:
"دعيني أكتشف ثانية جسدك الحقيقي / يدك، فمك، دمك / ودعيني أركض على ظهرك الفسيح / مثل خيال
يقطع سهل البقاع / ويبلع الرياح / وأصعد إلى ذروة نهديك العاليتين / مثل مغامر يتسلق ذروة حرمون / ثم
نزل به قدميه / فيتدحرج إلى أسفل قدميك العاريتين / ويرتطم بالسماء"^(٧).
وإنما وودت - على كراهة من نفسي - أن أسوق هذه النماذج من التشبيهات التخيلية لدى أولئك
المتجرئين، تلك التي ما خفي منها كان أعظم، والتي تبرأ منها الأقلام، ويعف عن النطق بها اللسان، وتمجها
الأنفس الأبية والقلوب العامرة بالإيمان.. ليعلم المغرر بهم من أبناء عربتنا والمغتربون من أبناء ديننا
بالحدائث والحدائين، من أولئك المردة؟، وإلى أي مدى ينحرفون؟، وإلى أي فريق ينتمون؟.. والله وحده
المشكئ.

&&&&&&&&&&&

(١) ضمن أعماله الكاملة ص ٦٦٩.

(٢) السابق ص ٤٠٤.

(٣) السابق ص ٤٥٨.

(٤) في أعماله الكاملة ١ / ١٨٣.

(٥) أعماله الكاملة ص ٣٤٧.

(٦) السابق ص ٤١٠.

(٧) والسؤال أين ذلك من تخيل البحتري وقد مر بنا منذ قليل ومن قبله تخيل كثير عزة وغيرهما مما سقنا نماذج لتغزلهم في ثنايا هذا البحث؟! لا مقارنة.

المبحث الثالث

التخييل في المجاز اللغوي بضربيه - الاستعارة والمجاز المرسل - بين الأصالة والحدائثة

كانت الاستعارة بمفهوم الأمدي ت ٣٧٠ الذي حدّدها بأنها: (اللفظة المستعارة لوجود علاقة لائقة بالشيء الذي استعيرت له وملائمة لمعناه)^(١)، تكاد تعم كل مجاز، ولا تقتصر على ما كانت علاقته المشابهة بين الطرفين.. وسر ذلك أن الطابع العام الذي يطبع جميع العلاقات التي أشار إليها، هو العقلانية والربط المنطقي بين الأشياء.. وقد قام الأمدي بشرح هذه الفكرة على عديد من الاستعارات التخيلية من نحو ما جاء في قول زهير:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله * وعُرِيَ أفراس الصِّبا ورواحله^(٢)

وذلك قوله بحق استعارة (الأفراس) لـ (للصبا): "لما كان من شأن ذي الصبا، أن يوصف أبدًا بأن يقال: (ركب هواه وجرى في ميدانه وجمح في عنانه)، ونحو ذلك، حَسُنَ أن يستعار للصبا اسم (الأفراس)، وأن يجعل النزوع عنه أن تُعرَى أفراسه ورواحله، وكانت هذه الاستعارة من أليق شيء بما استعيرت له"^(٣). وبالمثل من ذلك يكشف الأمدي عن العلاقة الجامعة بين طرفي الاستعارة في إسناد (الاقتيات) الذي هو عمل من أعمال الكائن الحي إلى (الرحل) الذي هو من عالم الجماد، في قول طفيل الغنوي:

وجعلت كوري فوق ناجية * يقات شحم سنامها الرِّحل^(٤)

فيقول: "لما كان شحم السنام من الأشياء التي تُفَنَّت، وكان الرحل أبدًا يَنَحْوَنَه وينتقص منه ويذيبه، كان جعله إياه قوتًا للرحل من أحسن الاستعارات وأليقها بالمعنى"^(٥).. وعلى هذا النسق يمضي صاحب (الموازنة) في بيان وجه الحسن والتخييل، في كثير من الاستعارات التي جاءت في الشعر وفي القرآن. ويتفق القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني ت ٣٩٢ في اتخاذ مبدأ التناسب بين طرفي الاستعارة معيارًا لقبولها وحسنها، وهو وإن لم يوسع من دائرتها كما فعل الأمدي، إلا أن الجديد عنده أنه أناط إدراك حسن الاستعارة البعيدة أو المفرطة وقبحها، بقبول النفس ونفورها، وسكون القلب ونبوّه.. يقول: إن ملاك الاستعارة - أي قوامها وعنصرها الجوهرى - تقريب الشبه، ومناسبة المستعار له للمستعار منه، وامتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يُتَبَيَّن في أحدهما إعراض عن الآخر^(٦).. ثم يقول:

"وربما تمكنت الحجج من إظهار بعضه - أي بعض هذا النوع من الاستعارة - واهتدت إلى الكشف عن صوابه أو غلطه"^(٧).

وهو بهذا يدع الباب مفتوحًا أمام ذوق الفرد واستجابته الخاصة، وكشف ما خفي من تناسب بين طرفيها، بالبيان الواضح والحجة القوية.. وأية ذلك ما ارتآه بشأن ما حدث من خلاف بينه وبين بعض أصحابه حول عدد من استعارات المتنبي، فقد قال صاحب له: إنه أبعد فيها، وخرج عن حد الاستعمال والعادة.. ومن ذلك قول المتنبي في رثاء أخت سيف الدولة:

مسرّة في قلوب الطيب مفرقها * وحسرة في قلوب البيض واليَلْب^(٨)

وفي مدح سيف الدولة:

تجمعت في فؤاده همم * ملء فؤاد الزمان إحداها

فقد جعل للطيب والبيض واليَلْب قلوبًا، وللزمان فؤادًا.. وهذه استعارة لم تجر على شبه قريب ولا بعيد.. فلما احتج عليه القاضي ببعض ما ورد في ذلك لم يحر صاحبه جوابًا.

(١) ينظر الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ت. السيد أحمد صقر ٢٦٦ / ١.

(٢) صحا: أصله خلاف السكر، وأراد به السلو، وأقصر باطله: انتهى ميله وصباه ولهوه.

(٣) الموازنة / ١ / ٢٦٧ وينظر سر الفصاحة ١٢٣.

(٤) الكور: الرحل بأدائه، الناجية: الناقية السريعة.. يذكر سفره على ناقية سريعة أضناها السفر، وأذاب شحم سنامها ملازمة الرحل لها في الظعن والارتحال.

(٥) الموازنة / ١ / ٢٦٧.

(٦) ينظر الوساطة بين المتنبي وخصومه ص ٤١.

(٧) السابق ص ٤٢٩.

(٨) مفرقها: موضع افتراق الشعر من الرأس، والبيض: جمع بيضة، وهي الخوذة من حديد، واليَلْب: الدرّوع اليمانية تتخذ من الجلود، أو جلود يخرز بعضها إلى بعض تلبس على الرءوس خاصة تحت البيض واحدها يلبة، والمعنى: أن الطيب يُسر باستعمالها إياه، والبيض واليَلْب يتحسران بتركها لبسهما لأنهما من ملابس الرجال.

وقد خلص القاضي من ذلك إلى أنه ينبغي أن يحمل ما جاء من ألفاظ المُحدّثين وكلام المولدين خارجًا على السنن المألوف، على وجوه تقربهم من الإصابة وتقييم لهم بعض العذر.

وربما كان الدافع الذي دفعه إلى ذلك حرصه على تسويق استعارات للمتنبى من هذا القبيل، فأراد أن يؤسس صنيعة هذا على قاعدة عامة تشملها وتشمل غيره من الشعراء، فيكون ذلك أدعى لقبول النقاد لرأيه وموافقته إياه.. لكن الذي يبدو، أنه تراجع بعدُ عما قرره، لأن المسألة بهذا جعلت الاستعارات التي توصم بالإفراط والبعد عن المألوف، قابلة للتفسير والتأويل بما يزيل عنها صفة القبح والسوء، ويُدخلها في حيز القبول^(١).. وسيفيدنا هذا الكلام فيما بعد، إبان تعرضنا لما أسموه بـ (تراسل الحواس).

والذي يظهر لي، أن عبد القاهر الجرجاني ت ٤٧٤ اقتنع بأن معيار ملائمة المستعار منه للمستعار له، مبدأ ممتد الحدود بعيد الأفق، يسهل اجتيازَه، فآثر تجنب الاحتكام إليه في دراسة الاستعارة، ولهذا لا نقرأ عنده تلك الأوصاف التي أطلقها النقاد على بعض الاستعارات، من نحو: (استعارة مفرطة)، أو (بعيدة)، أو (ردئية)، أو (قبيحة)، أو (فاسدة) وما إليها.

وقد رأى أن مشكلة مثل هذه الاستعارات تكمن في أن علاقة الشبه فيها بين طرفيه غير قائمة، أو غير قريبة من الذهن.. وحلاً لهذه المشكلة، ذهب إلى القول بوجودها على سبيل التخيل والوهم.. إلا أنه تبين له أن هناك طائفة من تلك الاستعارات البعيدة أو المفرطة، لا تعدو أن تكون نقلاً شكلياً فقط للفظ من مكان إلى مكان، كاستعارة (المشفر) وهو للبعير، أو (الجحفة) وهو للفرس.. للشفة، وهكذا، أما من حيث المعنى فلا فائدة فيها، ولذا يسميها (استعارة غير مفيدة).

ويستعرض عبد القاهر في هذا السياق طائفة من الأمثلة، بعضها مما استقبحه النقاد أو وصفوه بالإفراط أو الرداءة، لكنه يتجنب هذه الأوصاف وينظر إليها من خلال منظوره السابق: الإفادة وعدمها، أو كونها استعارة لفظية أو معنوية، ولا يعني ذلك أن حكمه عليها جاء موازياً لأحكامهم بالتبعية، وإنما يعني أنه جاء صادرًا عن تقديره وحسه الأدبي الخاص فوافق وخالف، بل كانت مخالفته لهم أكثر من موافقته.. ومن أمثلة ما عرض له من الاستعارات قول أوس بن حجر:

و ذات هدمٍ عارٍ نواشُرُها * نُصمت بالماء تولبًا جدِّعا^(٢)

يريد: بكى ابنها، ولم تجد لبنًا فأسكنته بالماء.. فقد استعار (التولب) الذي هو اسم ولد الحمار، للصبي الرضيع.. وفي حين وصف قدامة هذا الاستعارة بأنها من فاحش الاستعارة^(٣)، عدها عبد القاهر استعارة معنوية يعني مفيدة، معللاً ذلك بما يفيد استخدامها في موضع الذم والنقص، فالشاعر – كما يقول – "يصف حال ضُر وبؤس، ويذكر امرأة بانسة فقيرة، والعادة في مثل ذلك، الصفة بأوصاف البهائم ليكون أبلغ في سوء الحال وشدة الاختلال"^(٤).. وهكذا.

والذي يعيننا هنا ويستحق الوقوف عنده – وقد غض الطرف عنه كثير من الحداثيين – هو ما اعتد به عبد القاهر وأولاه مزيد اهتمامه وأطلق عليه الاستعارة المفيدة، إذ هي عنده "أمدٌ ميدانًا، وأشدُّ افتنانًا وأكثر جريانًا، وأعجب حسنًا وإحسانًا، وأوسع سعة.. وأذهب نجدًا في الصناعة وغورًا.. وأسحر سحرًا، وأملًا بكل ما يملأ صدرًا ويمتع عقلًا ويؤنس نفسًا ويوفر أنسًا، وأهدى إلى أن تُهدى إليك أبدًا عذارى قد تُخَيَّر لها الجمال، وعنى بها الكمال، وأن تأتيك على الجملة بعقائل يأنس إليها الدين والدنيا، وفضائل لها من الشرف الرُتبية العليا"^(٥).

وقبيل عبد القاهر أقر ابن رشيق ت ٤٥٦ للمجاز بـ "أنه دليل الفصاحة، ورأس البلاغة، وبه بانئت لغة العرب عن سائر اللغات".. وبأنه "في كثير من الكلام يكون أبلغ من الحقيقة، وأحسن موقعًا في القلوب والأسماع".. كما أقر للاستعارة بأنها "أفضل المجاز.. وليس في جلى الشعر أعجب منها"^(٦).. ومهما يكن من

(١) ينظر الوساطة ص ٤١.

(٢) ذات هدم: يعني امرأة ضعيفة، الهدم: الكساء الخلق الرث، النواشر: الأوردة التي تحت الجلد في باطن الذراع، مفردة ناشرة والمراد ذراعها، نصمت: تسكت، التولب: ولد الأتان، جدعا: سيء الغذاء.

(٣) ينظر نقد الشعر ص ١٧٧.

(٤) أسرار البلاغة ص ٣٩ وينظر التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية ص ١٤٦: ١٦٢.

(٥) الأسرار ص ٤٢.

(٦) العمدة لابن رشيق ١/ ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٨.

أمر، فإن الذي يؤخذ من اعتبارات وكلام جمهرة علماء البلاغة والنقد، أن مقاييس الجمال في التخييل الاستعاري تتوافر في أربعة أمور، هي:
١- القرب بمعنى وضوح المناسبة بين الطرفين، ٢- الرفع والخصوصية، ٣- الطرافة والملاحاة، ٤- تجاهل التشبيه.

١- وإنما أريد بالقرب أن تكون الصلة بين المشبه والمشبه به واضحة، فليس من مذاهب العرب استعمال الاستعارات البعيدة المخرجة للكلام إلى الخطأ والإحالة^(١).. وكل استعارة لا تتضح فيها المناسبة بين الطرفين رديئة، لأنها إنما قصدت للإيضاح والجلاء لا للغموض والخفاء، كقول أبي نواس:

يُح صوتُ المالِ مما * منك يشكو ويصيح

أي أن المال يشكو ويتظلم مما أصابه على يدي الممدوح من تضييع وتمزيق بكثرة العطاء، فالمعنى حسن ولكن الاستعارة هابطة، ففضلاً عن أن قوله: (بح صوت المال) هو من الكلام النازل، فإنه لا صلة بين المال والإنسان^(٢).. وما أحسن ما قال مسلم بن الوليد في نفس المعنى:

تظلمُ المالُ والأعداءُ من يده * لا زال للمال والأعداء ظلاماً

ونظيره قول أبي تمام:

وفتكت بالمال الجزيل وبالعدا * فتك الصباية بالمحب المغرم

ومن واضح التخييل في الاستعارة قول امرئ القيس في وصف الفرس:

وقد اغتدى والطير في وكناتها * بمنجرد قيد الأوابد هيكل

فاستعار للمنع (القيد)، وهذا أبلغ من قوله: (مانع الأوابد من الذهاب والإفلات)، لأن القيد من أعلى مراتب المنع من التصرف، ولأنك تشاهد ما في القيد من المنع فلست تشك فيه.

ولقد استحسّن ابن سنان الخفاجي جملة من الاستعارات لما وجد فيها من قرب المأخذ، كقول ابن نباتة:

حتى إذا بهر الأباطح والرُّبا * نظرت إليك بأعين النور

قال: "فنظرُ أعين النوار من أشبه الاستعارات وأليقها، لأن النوار يشبه العيون، وإذا كان مقابلاً لمن يجتاز فيه ويمر به كان كأنه ناظر إليه".. وقد أعاد ابن سنان قول ابن نباتة في موضع آخر:

إذا نظرت أرضُ الخليج بأعين * من النور قامت للصوارم سوق

وكان مما عقب به ابن سنان أن قال: "كلاهما واحد".. ومما عدّ في نظر الخفاجي كذلك من أحسن الاستعارات وأليقها قول الشريف الرضي:

رسا النسيمُ بواديكم ولا برحت * حواملُ المُرْن من أجداتكم تضعُ

ولا يزالُ جنينُ النبت تُرضعهُ * على قبوركم العراضةُ الهَمْعُ

وذلك "لأن المزن تحمل الماء، وإذا هملت وضعت، فاستعارة الحمل لها والوضع المعروفين، من أقرب شيء وأشبهه، وكذلك قوله: (جنين النبت) لأن الجنين المستور مأخوذ من الجنّة، وإذا كان النبت مستوراً والغيث يسقيه، كان ذلك بمنزلة الرضاع، وكانت هذه الاستعارة من أقرب ما يقال وأليقه".. كما أعجب الخفاجي بقول ذي الرمة:

أقامت به حتى دوى العود والثرى * ولفّ الثرى في ملاءته الفجرُ

ويبين ابن سنان عن سر إعجابه فيقول: "لأن الفجر لما غطى الليل ببياضه وشمل الأرض عند طلوعه، حسنت استعارة الملاءة له لتضمنها هذا المعنى، وعبر بطلوع الثريا وقت طلوع الفجر بأنه لفها في ملاءته، وتلك أحسن عبارة وأوضح استعارة"^(٣).

٢- كما أريد بالرفع: ألا تكون الاستعارة عامية مبتذلة، بأن تكون من الخاص النادر الغريب الذي لا تجده إلا في كلام الفحول، ولا يقوى عليه إلا أفراد الرجال كقول الشاعر:

أمسي وأصبح لا ألقاك، واحزنا * لقد تأنق في مكروهي القدرُ

فاختيار كلمة (تأنق) حسن لأنها رفيعة، خاصة في الدلالة على ما أراد من تخير الدهر لأشد ما يصيب ويؤذي.. وقول الآخر:

(١) الموازنة ص ١٧.

(٢) ينظر الطراز للعلوي ١/ ٢٤١ والمثل السائر لابن الأثير ٢/ ٧٩ والعمدة لابن رشيق ١/ ٢٧٠.

(٣) سر الفصاحة ص ١٢٤، ١٢٥، ١٢٢ وينظر علم البيان لبديوي طبانة ص ٢٠٣، ٢١٣ وفي النقد الأدبي عند العرب ص ٢٠٩.

بِعَرَضِ تَنُوفَةٍ، لِلرِّيحِ فِيهَا * نَسِيمٌ، لَا يَرَوُّعُ فِي التَّرَابِ (١)
فهذه الاستعارة بالغة حد البراعة، إذ تصور التراب راقداً في هدوء، وهذا النسيم الواني يمر به فلا يثيره ولا يروع.. وهو فيها قد استعار الترويع لإثارة الريح التراب، بجامع الحركة الهوجاء في كل.. ومرجع الغرابة في البيت إلى كون المستعار له بعيد الحضور في الذهن عند ذكر المستعار منه، فصار الجمع بينهما غريباً دقيقاً.

ومن ذلك قول ابن المعتز:

يناجيني الإخلاف من تحت مَظله * فتختصمُ الآمال واليأس في صدري (٢)
فقد صور الإخلاف على أنه إنسان يتحدث من خلف ستار، والأمل واليأس على أنهما متخاصمان يتنازعان مكاناً للإقامة فيه.. ومنه قول يزيد بن مسلمة يصف فرساً:

عودته فيما أزر حبابي * إهماله وكذاك كلُّ مخاطر
وإذا احتبى قَرْبُوسه بِعَنَانه * علك الشكيم إلى انصراف الزائر (٣)
يريد الشاعر بيان أنه إذا نزل عن فرسه لوجود زائر عنده أو ليقضي هو زيارته لدى غيره، ألقى لجام فرسه على مقدم سرجه، فيظل الفرس في مكانه ضاماً رأسه إلى جهة السرج يلوك شكيمته حتى ينصرف الزائر أو ينصرف صاحبه من عند زائره دون حراك، وفي هذا مدح لفرسه وإمعان في أدبه وطبعه.
ووجه الغرابة، ما في الجامع من التفصيل، فضلاً عن كون المستعار منه أو المشبه به وهو الاحتباء الذي هو ضم الرُّجُل ركبتيه وجمعه ظهره وساقيه بثوب، نادر عند حضور المستعار له أو المشبه وهو ضم اللجام مقدم الفرس إلى فمه، نظراً لتباعد الهيئتين (٤).
وكان مما استحسنته ابن رشيق لما يقارب نفس الأسباب، قول حسان بن ثابت يذكر قتلة عثمان - رضي الله عنه -:

ضحوا بأشمط، عنوانُ السجود به * يَقَطُّعُ اللَّيْلَ تَسْبِيحًا وَقِرَانًا
فاستعار قوله: (عنوان السجود به) لكثرة قيامه بالليل ولأثر ذلك في وجهه رضوان الله عليه، وقد أخذه من قول الله تعالى: (سيماهم في وجوههم من أثر السجود) [الفتح: ٢٩].. وقول أبي الطيب في وصف شجاعة سيف الدولة:

ضممت جناحيهم على القلب ضمة * تموت الخوافي تحته والقوادم
حيث أراد بالجناحين ميمنة العسكر وميسرته، وبالقلب موضع الملك، وبالخوافي والقوادم السيوف والرماح، وهذا تصنيع بديع كله حسن الاستعارة (٥)
٣- كما كان قصدهم بالطرافة في الاستعارة: الجِدَّة، وموافقته مع ذلك لذوق عصر الشاعر، وقصدهم بالملاحظة: أن ترى اللفظة قد استعيرت في عدة مواضع، ثم ترى لها في بعض ذلك ملاحظة لا تجدها في الباقي.. ويستأنس للأول بقول أبي تمام وقد استحسنته الأمدى:

لا تسقني ماء الملام فإني * صبُّ قد استعذبتُ ماء بكائي
وإنما لم يعبه الأمدى، لأنه لما أراد أن يقول: (قد استعذبت ماء بكائي)، جعل للملام ماء ليقابل ماء بماء، وإن لم يكن للملام ماء على الحقيقة، كما قال الله تعالى: (وجزاء سيئة سيئةً مثلها) [الشورى: ٤٠]، وكذلك: (إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم) [هود: ٣٨]، والثاني ليس بسيئة ولا بسخرية، ومثل هذا في الشعر كثير مستعمل، فلما كان في مجرى العادة أن يقول قائل: (أغلظت لفلان القول) و(جرعته مرارة الكأس) و(سقيته منه أمر من العلقم)، وكان الملام مما يستعمل فيه التجرع على الاستعارة، جعل له ماء على الاستعارة (٦).. ولذا كان ما روى من أن مخلداً الموصل يبعث إليه بقارورة يسأله أن يبعث له فيها قليلاً من ماء الملام، فقال

(١) التئوفة: الفلاة لا ماء بها ولا أنيس، وعرضها: جانبها.

(٢) الإخلاف: عدم الوفاء، والمطل: التأخير في إجابة المطلوب.

(٣) القربوس: السرج أو مقدمته، العنان: سير اللجام، وعلك: مضغ، والشكيم: الحديدية المعترضة في فم الفرس.

(٤) ينظر في شأن هذه الأبيات دلالات الإعجاز ص ٧٤: ٧٧ والإيضاح مع البغية ٣/ ١٠٩ وعلم البيان د. بسيوني ٢١٢، ٢١٣.

(٥) ينظر العمدة لابن رشيق ١/ ٢٧٦، ٢٧٧.

(٦) الموازنة بين أبي تمام والبحري ١/ ٢٦٠ وينظر الإيضاح مع البغية ٣/ ١٤٠.

لصاحبه: قل له يبعث إليّ بريشة من جناح الذل – في إشارة منه إلى الاستعارة في قول الله تعالى: (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) [الإسراء/ ٢٤] – لأستخرج بها من القارورة ما أبعثه إليه^(١).
كما يستأنس للملاحة بلفظة (الجسر) في قول أبي تمام أيضاً:

لا يطمع المرء أن يجتأب لجته * بالقول ما لم يكن جسراً له العمل

يعني ما لم يقطع ما يعوقه بهما معاً.. وقوله:

بصرت بالراحة العظمى فلم ترها * تُنال إلا على جسر من التعب

فإنك ترى لها في الثاني حسناً لا تراه في الأول.. ثم انظر إليها في قول ربعة الرقي:

قولي نعم، ونعم إن قلت واجبة * قالت: عسى، وعسى جسر إلى نعم

فإنك واجد لطفاً وخلابة وحسناً ليس الفضل فيه – على حد قول شيخ البلاغة – بقليل^(٢).

٤ - كذلك أرادوا بـ (تجاهل التشبيه): ترك ما يشير إليه في اللفظ، كما في قول ابن طباطبا:

لا تعجبوا من بلى غلالته * قد زرّ أزراره على قمر^(٣).

حيث استعار القمر للممدوح وأدخله في جنس الأقمار فصح بذلك النهي عن التعجب.. وقد عمد إلى أن يذكر في البيت الضمير العائد على المشبه، وهو الضمير المضاف إليه في (غلالته) و(أزراره)، لكن ذكره – كما ترى – بوجه لا ينبئ عن التشبيه، بل ينبئ بالاستعارة.. ومن ذلك قول البحري مادحاً:

وصاعقة من نصله تنكفي بها * على رؤوس الأقران خمس سحائب

فقد استعار السحائب لأنامل الممدوح.. ولإيغاله في التشبيه، ذكر مجموعة أمور متلائمة ومترابطة ببعضها تكشف عن المجازية بالاستعارة في الكلام، وهذه الأشياء، هي: أن تلك الصاعقة من نصل سيفه، والسيف يمسك باليد ويقبض عليه بالأصابع التي تنتهي بالأنامل، وأن تلك الصاعقة يقبلها أي يقبلها أصلها وهو السيف على رؤوس الأقران ليهلكهم، وأن هذه السحائب خمس في العدد.. وكل ذلك إشارات إلى الأنامل^(٤).

ومنه قول معن بن أوس في هجاء بني عامر:

يشيب على لؤم الفعال كبيرها * ويغذى بثدي اللؤم منها وليدها

فأي تصوير للنشأة اللئيمة أقوى وأعمق من تصويرهم يرضعون اللؤم منذ ولادتهم، فيتأصل فيهم ويلازمهم في مشيبيهم.. ويلحق بهذا الضرب – فيما أرى – ما سمي بـ (الاستعارة المرشحة) وهي التي قرنت بما يلائم المستعار منه أو المشبه به، إذ تلك فيها من قوة وتوكيد المبالغة ما لا يقدر قدره.. الأمر الذي حدا بواحد في منزلة العلوي لأن يطلق اسم (الاستعارة الموشحة)^(٥)، لما لزيبتها وما تحلت به من ذكر لوازمها وأحكامها الخاصة.. ولك أن تستشعر هذه المعاني وأنت تقرأ قول الشاعر:

إذا ما الدهر جر على أناس * كلاكله أناخ بأخرين

فقل للشامتين بنا أفيقوا * سيلقى الشامتون كما لقينا

حيث استعار الجمل للدهر استعارة مكنية، وتم استيفاء قرينتها بإضافة لازم المستعار منه (الجر) و(الكلاكل) إلى المستعار له (الدهر)، ثم ذكر جملة (أناخ بأخرين)، وهي من ملائمت المستعار منه.. وقول ابن المعتز:

فما أقول لدهر شئتت يده * شملي، وأخلى من الأحباب أوطاني؟

ونظير ما سبق في ذكر ملائم المستعار منه، قول المتنبي:

رميئهم ببحر من حديد * له في البر خلفهم عباب

فهو لم يكتف باستعارة البحر للجيش القوي، حتى ذكر ما يلائم المستعار منه وهو (العباب) و(البر).. وكذا قوله:

كبرت حول ديارهم لما بدت * منها الشמוש وليس فيها المشرق

وقوله:

(١) ينظر نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد ٣/ ٢١٦.

(٢) ينظر الدلائل ص ٧٨، ٧٩.

(٣) البلى: الفساد، والغلالة: ثوب صغير يلاقي البدن يلبس تحت ثوب أوسع منه، وزر: شد.. وهم يزعمون أن ثياب الكتان يسرع إليه البلى عند بروزها لضوء القمر، فكيف إذا زرت عليه؟، إن البلى عندئذ يكون أشد سرعة إليها.

(٤) ينظر شروح التلخيص ٤/ ٧٣: ٧٥.

(٥) من التوشيح، وهو: ترصيع الحليّة بالجواهر واللآلئ برقبة المرأة من عاتقها إلى كشحها، وهو المسمى بـ (الوشاح).

فليت طالعة الشمس غائبة * وليت غائبة الشمس لم تغب
وقوله يمدح علي بن سيّار التميمي:
ولم أر قبلي من مشى البحر نحوه * ولا رجلاً قامت تعانقه الأسد
وقوله يمدح غيره:

تعرض لي السحاب وقد قفلنا * فقلتُ إليك إن معي السحابا
فشم في القبة الملك المرَجِي * فأمسك بعد أن عزم انسكابا^(١)
وقول أبي تمام مادحاً:

يا ابن الكواكب من أئمة هاشم * والرجح والأحساب والأحلام
وقول الفرزدق مادحاً أيضاً:

أبي أحمد الغيثين صعصعة الذي * متى تخلف الجوزاء والدلو يُمطر^(٢)
فقد استعاروا الشمس واليدير والكوكب والأسد والسحاب والغيث لممدوحهم، ثم بنوا كلامهم على تناسي
التشبيه وطفقوا يمعنون في التناسي، حتى جعلوا الممدوحين بدوراً وكواكب وشموساً وأسوداً وسحباً وغيثاً
على الحقيقة^(٣)، ولهذا ساغ التعجب من قيل المتنبي في بعض ما سقته له، على نحو ما ساغ أيضاً في قول
ابن العميد يصف غلاماً جميلاً قام على رأسه يظلمه من الشمس:

قامت تظللني من الشمس * نفسٌ أعزُّ عليّ من نفسي

قامت تظللني ومن عجب * شمسٌ تظللني من الشمس

وعلى غرار ما سبق من تناسي التشبيه، جاء قول ابن المعتز:

سقاني وقد سلَّ سيفُ الصبا * ح، والليل من خوفه قد هرب

فهو لم يقنع بالتشبيه الظاهر والقول المرسل، في تصوير إدبار وتولي الليل أمام الصباح المحمي لظلامه..
ولكنه أحب أن يحقق دعواه أن هناك سيفاً مسلولاً، وأن يجعل نفسه كأنها لا تعلم أن هاهنا تشبيهاً، وأن القصد
إلى لون البياض في الشكل المستطيل، فتوصل إلى ذلك بأن جعل ظلام الليل كالعدو المنهزم الذي سلَّ السيف
في قفاه، فهو يهرب مخافة أن يضرب به.. ومنه قول ابن المعتز أيضاً:

والورد يضحك من نواظر نرجس * قذبت، وأذن حُبها بممات

فالضحك في الورد وكلّ ریحانٍ ونورٍ يتفتح، مشهورٌ معروف.. بيد أن ابن المعتز هنا، علله بأن جعل الورد
كأنه يعقل ويميز، فهو يشمت بالنرجس لانقضاء مدته وإدبار دولته، وبدو أمارات الفناء عليه.. ومما يشوب
الضحك فيه شيءٌ من التعليل، قوله كذلك:

مات الهوى مني وضاع شبابي * وقضيت من لذاته آرابي

وإذا أردت تصاييباً في مجلس * فالشيب يضحك بي مع الأحباب

فقد جعل المشيب يضحك ضحك المتعجب من تعاطي الرجل ما لا يليق به، وتكلفه الشيء ليس هو من
أهله^(٤).

وإن تعجب فعجب أن ترى الخلافة منقادة تجر أذيالها في أبيات أبي العتاهية وهو ينشد الخليفة المهدي قائلاً:

أنته الخلافة منقادة * إليه تجرجر أذيالها

فلم تك تصلح إلا له * ولم يك يصلح إلا لها

ولو رامها أحد غيره * لزلزلت الأرض زلزالها^(٥)

(١) قفلنا: رجعنا، إليك: أسم فعل بمعنى تتج، شيم: انظر.

(٢) أحمد الغيثين: أحقهما بالحمد، ومراد بالغيثين: أبوه والغيث الحقيقي، والجوزاء والدلو: برجان يكثر فيهما المطر.

(٣) يقول عبد القاهر في بيان ما بالأخير من تخييل: "وإن أردت أن تعرف مقدار ما له من القوة في هذا التخييل، وأن مصدره مصدر الشيء
المتعارف الذي لا حاجة به على مقدمة يُبنى عليها - نحو أن تبدأ فتقول: (أبي نظير الغيث وثان له)، ثم تقول: (هو خير الغيثين) لأنه لا يُخلف إذا
أخلفت الأنواء - فانظر إلى موقع الاسم، فإنك تراه واقعا موقعاً لا سبيل لك فيه إلى حل عقْد التثنية وتفريق المذكورين بالاسم.

وذلك أن (أفعل) لا تصح إضافته إلى اسمين معطوف أحدهما على الآخر، فلا يقال: (جاءني أفضل زيد وعمرو)، ولا (إن أعلم بكر وخالد عندي)،
بل ليس إلا أن تضيف إلى اسم مثني أو مجموع في نفسه، نحو: (أفضل الرجلين) و(أفضل الرجال)، وذلك أن أفعل التفضيل بعض ما يضاف إليه أبداً،
فحقه أن يضاف إلى اسم بجويبه وغيره، وإذا كان الأمر كذلك، علمت أن اللفظ بالتشبيه والخروج عن صريح جعل اللفظ للحقيقة متعذر عليك، إذ لا
يمكنك أن تقول: (أبي أحمد الغيث والثاني له والشبيه به)، ولا شيئاً من هذا النحو، لأنك تقع بذلك في إضافة أفعل إلى اسمين معطوف أحدهما على
الأخر.. الأسرار ص ٣١٦، ٣١٧.

(٤) ينظر الأسرار ص ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤.

وأن يشيب الدهر، فيبيض من أثر ذلك حاجبه، على ما جاء في قول الأخطل:
فنحن أخ لم تُلقَ في الناس مثلنا * أخًا حين شاب الدهرُ وابيض حاجبه
وعجب كذلك أن تفرع الأفلاك ويلتفت الدهر في بيت محمود سامي البارودي – وهو من هو من شعرائنا
المعاصرين – فتكون لهلعا من الممدوح في وضع استعداد، استجابة له واحتفاء به في سلمه وحربه، وذلك
قوله:

إذا استل منه سيد غرب سيفه * تفرعت الأفلاك والتفت الدهر^(١)
وأن تستنطق البلاد، كما جرى على لسان فارس هذا الميدان حافظ إبراهيم.. إذ نراه على عادته وعلى
طريقته في استنطاق ما لا يتأتى منه نطق، يشيد بمصر ويفخارها قائلاً على لسانها:
وقف الخلق ينظرون جميعاً * كيف أبني قواعد المجد وحدي
أنا تاج العلا في مفرق الشرق * ودُرَّاتُه فرائد عقدي
أنا إن قدر الإله مماتي * لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي
مارماني رام وراح سليمان * من قديم عناية الله جندي
كم بغت دولة عليّ وجات * ثم زالت وتلك عقبى التعدي
وأن يجعل للقوائد – على التخيل – (تنيم) و(شوق) و(حسن) و(مهور)، وهي من صفات ولوازم العرائس
الحسان، وذلك قول أمير الشعراء أحمد شوقي:

لي في مدحك يا رسول عرائس * تُيِّمُ فيك وشاقهن جلاء
هن الحسان فإن قبِلتَ تكراً * فمهورهن شفاعتُ حسناء
وأن تركض السحب، وتعصب الشمس جبينها، ويخشع البحر.. كما في أبيات إيليا أبي ماضي التي فيها:
السحب تركض في الفضا * ء الرحب ركض الخائفين
والشمس تبدو خلفها * صفراء عاصبة الجبين
والبحر ساج صامت * فيه خشوع الزاهدين
= هذا، وثمة كثير من العبارات التي تدل على حكم صائب في الحياة، وقد شاع استخدامها بين الناس في
معان مماثلة، وهي لهذا تعد استعارات تمثيلية إذا استخدمت وحسن استعمالها على هذا النحو، ومن ذلك قول
المتنبي:

إذا رأيتَ نيوب الليث بارزة * فلا تظن أن الليث يبتسم

وقوله:

ومن يك ذا فم مرّ مريض * يجد مرّاً به الماء الزلال

وقوله:

ومن يجعل الضّرغام للصيد بازه * تصيده الضرغام فيما تصيدا

وقول عنتره:

إن الأفاعي وإن لانت ملامسها * عند التقلب في أنيابها العطب

وقول بشار بن برد:

متى يبلغ البنيان يوماً تمامه * إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم؟

وقول الحطيئة:

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه * لا يذهب العرف بين الله والناس

وقول غيرهم:

ومن ملك البلاد بغير حرب * يهون عليه تسليم البلاد
وهنا تجدر الإشارة إلى أن بعض الأبيات الشعرية في أدبنا العربي التخيلي، قد تحتوي في شطريها على
صورة تشبيهية مركبة، فإن ذكر البيت بكامله تحقق ذلك، وكان من قبيل التشبيه المركب أو تشبيه التمثيل..

(١) ولقد بلغ من إعجاب بشار – وكان أعمى – أن هاج وقال لصاحبه: (انظر ويحك، هل طار الخليفة عن فرشه؟).. وإنما كان عجب بشار لما في
تصوير أبي العتاهية وإبداعه في التمثيل وبلوغه الغاية في التخيل، مما جعل التأثير في السامع قوياً وشديداً.
(٢) غرب السيف: حده، واستل: انتزع.

وإن ساغ مع هذا انتزاع الشطر الثاني الذي هو المشبه به واستخدامه وحده في موقف مشابه لما يعبر عنه، فإن ذلك يعد من قبيل الاستعارة التمثيلية.. ومن ذلك قول المتنبي:

من يهن يسهل الهوان عليه * ما لجرح بميت إيلام

فالببيت بهذه الصورة تشبيه مركب، لكن الشطر الثاني منه إذا ذكر وحده في موقف يستدعيه فهو استعارة تمثيلية.. وكذلك قوله:

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم * وللسيف حد حين يسطو ورونق

إذ يمكن اقتطاع الشطر الثاني والتمثل به في معنى مشابه، على غرار ما جاء في قول أبي فراس الحمداني:

سيذكرني قومي إذا جد جدهم * وفي الليلة الظلماء يفنقذ البدر

فالشطر الثاني هو المشبه به، لكنه إذا قيل وحده في مقام يتلاءم معه كان من قبيل الاستعارة التمثيلية^(١).

= ومن هذا الذي يمكن له أن يتجاهل – في شأن التخييل الجائي على صورة المجاز المرسل، يعني لعلاقة غير المشابهة – قول عنتره:

فشككت بالرمح الأصم ثيابه * ليس الكريم على القنا بمحرم

أو قول ليلي الأخيلية:

رموها بأثواب خفاف فلا ترى * لها شبهًا إلا النعام المنفرا

حيث ذكر عنتره الثياب وأراد الجسد، وذكرت ليلي (الأثواب) وأرادت الرجال الذين ركبوا الإبل فرموها بأنفسهم، وذلك على طريق المجاز المرسل لعلاقة المجاورة؟.. ومن ذا في استطاعته أن يتغافل عن قول آخر:

ألمًا على معن وفؤلا لقبره * سقتك الغوادي مربعًا بعد مربع^(٢)

حيث ذكر الحال وهو (معن) وأراد ما يحل به وهو القبر.. أو قول السموأل:

تسيل على حد الطبات نفوسنا * وليست على غير الطبات تسيل

حيث عبر بالنفوس عن الدماء لعلاقة الكلية، إذ الدماء الذي يتأتى منه السيلان جزء منها.. وقول امرئ القيس:

أغرك مني أن حبك قاتلي * وأنك مهما تأمري القلب يفعل

حيث عبر عن نفسه بالقلب، لأن السياق سياق حب وغزل وهيام.. ونظيره في العلاقة، وفي التعبير – تحديدًا – بالكف عن الإنسان المعدم، قول الخنساء ترثي أخاها صخرًا:

وكننت إذا كف أتتك عديمة * تُرجي نوالاً من سحابك بلنت؟

ناهيك عما في المجاز المرسل، من الإيحاء – المبتنى على إثارة صورًا خيالية قائمة بين شيئين – في إطلاق السبب على المسبب، كإطلاق اسم اليد على النعمة، باعتبار أن اليد سبب فيها إذ هي وسيلتها في الغالب، تصدر عنها.. على ما في قول الشاعر:

سأشكر عمرًا إن تراخت منيتي * أيادي لم تمنن وإن هي جلت

والكلام في دور الخيال في النهوض بالمجاز اللغوي في شعرنا الرصين قديمه وحديثه، أكثر من أن يحصى.. ولكن حسبنا منه ما ذكرنا، لنقارنه ببعض نتاج الحدائين وبما تمخضت عنه عقولهم وجهودهم الغير مشكورة.

في قصيدة له بعنوان: (الإشارة) يقول (أدونيس) – ولتحاول قارئنا الكريم أن تتأمل ما يقول –:

"مزجت بين النار والثلوج / لن تفهم النيران غاباتي ولا الثلوج / وسوف أبقى غامضًا، أليفاً / أسكن في الأزهار والحجارة / أغيب / أستقصي / أرى / أموج / كالضوء بين السحر في جزيرة الجفون / ضيفاً على الأصداف والجرار / رأيت أن الدهر قارورة / تجمع بين الماء والشرار / وتمنح الإنسان أن يكون / أسطورة أو نار أسطورة / وكننت محمولاً على الغصون / في غابة بيضاء مسحورة / نهارها المنذور للجنون / مدينتي، والليل مقصورة".

(١) ينظر التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية د. شفيع السيد ص ١٤٤، ١٤٥.

(٢) ألمًا: أنزلا به، الغوادي: السحاب ينشأ غدوة ومفردها غادية، مربع: أربعة أيام متوالية.

إنك لن تجد سوى أغاز لا يفهما سوى صاحبها، وسوى هذيان لا يحسن السكوت عليه، "إنه - على حد قول د. المطعني في كتابه: (الحدائث سرطان العصر) - كلام ميت عقيم سخيف، ملفوف في سحُب من الغموض، ظلمات بعضها فوق بعض" (١).

بل تأمل معي قول (عبد الوهاب البياتي) عن نيسابور:
"كل الغزاة من هنا مروا بنيسابور / كل الغزاة بصقوا في وجهها المجذور / وضاجعوا وهي في المخاض / حياتنا فيها وفي داخل هذا النفق المسدود / رواية مملة مثلها أحمق أو مجنون".
وقول (نزار قباني) - وهو يردد ما يقوله الحداثيون عن اغتيال الله، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً -:

"بلادتي تقتل الرب الذي أهدى لها الخسبا / وحول صخرها ذهباً / وغطى أرضها عشبا / وأعطاهم كواكبها / وأجرى ماءها العذبا / بلادتي لم يزرها الرب منذ اغتالت الربا".

فإنك لن تجد فيه سوى الانحراف والألفاظ الخادشة للحياء، وما يدعو إلى "الضياع والضلال.. إن هذا الذي نقرؤه لدعاة الحدائث، ليدل دلالة واضحة - والكلام هذه المرة، للدكتور إبراهيم قاسم - على أنهم تنكبوا الطريق السوي، وتاهوا في مجاهل الضلال، وضل سعيهم وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، فظنوا أنهم بهذا الغناء الذي تطفح به دواوينهم يقدمون فكراً أو إبداعاً، والحقيقة أنه تلوث فكري يكشف زيف ما يدعون، ويظهر ما ران على قلوبهم من زيغ" (٢)، عياداً بالله.

&&&&&&&

المبحث الرابع

التخييل الكنائي والتعريض والرمزي بين الأصالة والحدائث

وللمتفحص في موروثنا الشعري، والمُقدِّر لما خلفه قدامونا منه، أن يرمق التخييل بجلاء ووضوح، في باب الكناية الذي هو من أجل أبواب الخيال.. ذلك أنه بدت فيما تركه شعراؤنا في هذا الباب ما إن تأملته رأيت "محاسن تملأ الطرف ودقائق تعجز الوصف، رأيت هنالك شعراً شاعراً وسحرًا ساحراً، وبلاغة لا يكمل لها إلا الشاعر المفلق والخطيب المصنّف"، ويفسر عبد القاهر كلامه السالف الذكر، فيفيد أن الصفة كما أنها إذا لم تأتكم مصرحاً بذكرها مكشوفاً عن وجهها، ولكن مدلولاً عليها بغيرها، كان ذلك أفخم لسانها وألطف بمكانتها.. كذلك إثباتك الصفة للشيء تثبتتها له، إذا لم تُلقه إلى السامع صريحاً، وجئت به من جانب التعريض والكناية والرمز والإشارة، كان له من الفضل والمزية، ومن الحسن والرونق ما لا يقلُّ قليله ولا يجهل موضع الفضيلة فيه.. فإنهم إنما يرومون وصف الرجل ومدحه، وإثبات معنى من المعاني الشريفة له، فيدعون التصريح بذلك، ويكفون عن جعلها فيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به، ويتوصلون في الجملة إلى ما أرادوا من الإثبات، لا من الجهة الظاهرة المعروفة، بل من طريق يخفى ومسلك يدق، ومثاله قول زياد الأعجم:

إن السماحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

ومما هو في حكم المناسب لببيت زياد، قول زهير:

هناك ربك ما أعطاك من حسن * وحيثما يك أمرٌ صالح فكن

وقول الكمي:

يصير أباؤ قريين السَّما * ح والمكرمات معاً حيث صاراً

وقول أبي نواس:

فما جازه جود ولا حل دونه * ولكن يصير الجود حيث يصيرُ

وقول حسان:

بني المجد بيتاً فاستقرت عمادُه * علينا، فأعيب الناس أن يتحوّلا

وقول البحتري:

أو ما رأيت المجد ألقى رحله * في آل طلحة ثم لم يتحوّل

(١) الحدائث سرطان العصر ص ٣٣.

(٢) التمرد في أدب الحدائث ص ٤٧.

كل ذلك توصلُ إلى إثبات الصفة في الممدوح بإثباتها في المكان الذي يكون فيه، وإلى لزومها له بلزومها الموضوع الذي يحله.. على أن هذه الصنعة في طريق الإثبات، هي نظير الصنعة في المعاني، إذا جاءت كنايةً عن معانيٍ آخر، نحو قوله:

وما يك في من عيب فاني * جبان الكلب مهزولُ الفصيل
وإنما كان من فاخر الشعر، ومما وقع في اختيار أبي تمام له في الحماسة، لأجل أنه أراد أن يذكر نفسه بالقرى والضيافة، فكنى عن ذلك بجبن الكلب وهزال الفصيل، وترك أن يصرح فيقول: (قد عُرفَ أن جنابي مألوف، وكلبي مؤدب لا يهْرُ في وجوه من يغشاني من الأضياف، وأني أنحر المثالي من إبلي وأدع فصالها هزلي من فرط جودي).

وإنك لناظر إلى قوله: (مهزولُ الفصيل)، فتعلم أنه نظير قول إبراهيم بن هرمة:
لا أمتع العودَ بالفِصالِ، ولا * أبتاع إلا قريبةً الأجل

وتنظر إلى قول نُصيب:

وكلُّك أنس بالزائرين * من الأم بالابنة الزائرة

فتعلم أنه من قول ابن هرمة أيضًا:

يكاد إذا ما أبصر الضيفَ مُقبلاً * يُكلمه من حبه وهو أعجمُ

ومما هو في معنى بيت زياد السالف الذكر، قولُ الشنفرى يصف امرأة بالعفة:

بييت بمنجاة من اللؤم بيتها * إذا ما بيوت بالملامة حُلَّت

وذلك أنه توصل إلى نفي اللؤم عنها وإبعادها عنه، بأن نفاه عن بيتها وباعد بينه وبينه، وكان مذهبه في ذلك مذهب (زياد) في التوصل إلى جعل (السماحة والمروءة والندى) في ابن الحشرج، بأن جعلها في القبة المضروبة عليه، وإنما الفرق أن هذا ينفي وذاك يثبت.
وفن منه غريب، قول بعضهم في البرامكة:

سألتُ الندى والجود: ما لي أراكما * تَبَدَّلْتُمَا ذلًّا بعزٍّ مؤيِّدِ

وما بال ركن المجدِ أمسى مُهدِّمًا؟ * فقالا: أصبنا بابتغى محمدي

فقلنا: فهلاً مئماً عند موته * فقد كنتما عبديه في كلِّ مشهدٍ؟

فقالا: أقمنا كي نُعزِّي بفقده * مسافةً يومٍ ثم نتلوه في غدِ

فقد شخص الندى والجود بعد أن جعلهما عاقلين يناديان.. ثم رشح ذلك، بذكر ما يكون للعاقل من نقاش وسؤال وجواب.. وعلى حد قول شيخ البلاغة، فليس لشعب هذا الأصل وفروعه وأمثله وصوره وطرقه ومسالكه، حدٌ ولا نهاية^(١).

وانظر - في الكناية - إلى قول المتنبي يمدح سيف الدولة ويصف ما أحدثه بأعدائه:

فمساهم وبُسطهم حرير * وصَبَّحهم وبُسطهم ترابُ

ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهم خضابُ

فهو يصور كم أذلهم بعد عز، وحوّل حياتهم من حرير يفترشونه إلى تراب يتمرغون فيه ولا يجدون غيره، ثم كم قتل رجولتهم وصيرهم كالنساء المخضبات.. وذلك بعد أن كنى بـ (بسطهم حرير) عن السيادة والعزة، وبـ (بسطهم تراب) عن المهانة والمذلة، وكنى عن الرجال بمن يحمل قناة، وعن النساء بمن في كفه خضاب.

ومما جاء منه لكن على نمط التعريض الذي يفهم من عرض الكلام وجانبه وسياقاته وقرائن أحواله، قول الشاعر وقد اجتمع له مع التعريض معنى الكناية:

يلوم في الحُب من لم يدر طعم هوى * وإنما يعذر العشاق من عشقا

فهو يفيد أن اللوم يقع على العشاق من الذين لم يعرفوا الهوى، ولم يكتسبوا بنار العشق، وهذا يستلزم نفي اللوم عن أهل الهوى.. فالمعنى المكنى عنه: هو نفي نسبة اللوم إلى العشاق وأصحاب الغرام كما يدل على ذلك الشطر الثاني، فإذا ما وجه هذا البيت إلى من عُرف باللوم أو قيل في مجلس يحضره من عرف أهل الهوى بلومه، كان الكلام تعريضاً به.

(١) ينظر دلائل الإعجاز ص ٣٠٦ : ٣١٤.

ولعل أقدم من حاول الفصل بين الكناية والتعريض من العلماء، ابن رشيق.. فقد جعل الكناية من أنواع الإشارة، وباعد بينهما وبين التعريض الذي مثل له بقول كعب بن زهير رسول الله ﷺ :
 في فتية من قریش قال قائلهم * ببطن مكة لما أسلموا زلوا
 فعرض بعمر بن الخطاب، وقيل بأبي بكر رضي الله عنهما، وقيل برسول الله ﷺ تعريض مدح، ثم قال:
 يمشون مشي الجمال الزهر يعصمهم * ضرب إذا عرد السود التنايل^(١)
 فقيل إنه عرض في هذا البيت بالأنصار، فغضبت الأنصار وقال المهاجرون: لم تمدحنا إذ ذممتهم، حتى
 صرح بمدحهم في أبيات يقول فيها:

من سره كرم الحياة فلا يزل * في مقنب من صالح الأنصار^(٢)
 ومن مليح التعريض قول أيمن بن خريم الأسدي لبشر بن مروان - يمدحه ويعرض بكلف كان بوجه عبد
 العزيز حين نفاه من مصر على يدي مولاة (نصيب الشاعر) - :
 كأن التاج تاج بني هرقل * جلوه لأعظم الأعياد عيدا
 يصافح خد بشر حين يمسي * إذا الظلماء بأشرت الخدودا
 فهذا من خفي التعريض، لأنه أوهم السامع أنه إنما أراد المبالغة بذكر الظلماء، لاسيما وقد قال: (حين
 يمسي)، وإنما أراد الكلف^(٣).
 ومنتذوق الفن التعبيري في الماضي، إذا راعوا قول امرئ القيس مفضيا بمتعة اللقاء بصاحبته في نسق
 كنائي:

فصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا * ورضت فذلت صعبة أي إذلال
 فإن روعتهم ستكون أشد أثرا وقتنتهم ستضحى أبعد مدى، إذا رأوا تلك الصورة المترفة الممعة في الترف
 من قول (علي محمود طه) - أحد المحدثين لا الحدائين - مفضيا بهذا المعنى:
 هناك على ربي الوادي * لنا مهد من العشب
 يلف الصمت روحينا * ويشدو بلبل الوادي
 يطوف بنا على شط * من الأضواء مسحور
 شراع خافق الظل * على بحر من النور
 تناجيه نجوم الليل * ل نجوى الأعين الحور

فقد صقل العصر بحضارته، حس الشاعر.. وأمدته بتلك الصورة الخالية المعبرة عن ذلك المعنى بما هو أبعد
 من الهمس.. ويضاعف من عمقه شدو الليل الذي راح يطوف بالشاعر ومحبوبته في جو ساحر، مائل في:
 شط من الأضواء المسحورة، وشراع يخفق ظله على بحر من النور، وتناجيه النجوم مناجاة الأعين الحوراء.
 ومن روائع التخيل الكنائي التي خلعت عليها العصر طابعه، قول أبي القاسم الشابي:
 إذا ما طمحت إلى غاية * ركبت المنى وخلعت الحذر
 ولم أتجنب وعود الشعاب * ولا كبة اللهب المستعر
 ومن لا يحب صعود الجبال * يعيش أبد الدهر بين الحفر

فقد كنى عن الاجتهاد في المسعى بركوب المنى، واتبع تلك الكناية بأخرى تشد من أزرها، وهي الاستهانة
 بالمخاطر، ماثلة في نسيان الحذر واجتياز الشعاب الوعرة والسقوط في النيران المشتعلة، ثم ألهب شعور
 المتلقي إلى الاجتهاد في تحقيق الأماني والاستهانة بالمخاطر، فكنى عن نباهة الشأن بصعود الجبال، وعن
 الخمول بالعيش بين الحفر، وجعل عدم محبة النباهة سبيلا إلى الضعة والخمول^(٤).
 هذا بالنسبة للتخيل في الشعر العمودي قديمه وحديثه.. أما بالنسبة له في الشكل الجديد - أعني في الشعر
 الخالي من الشعر أو ذاك المسمى بالشعر الحر - ف"ليس من اليسير دائما - وبشهادة شاهد من أهلها -

(١) الزره: البيض، عرد: فر وأعرض، التنايل: جمع تنيل وتنبال.

(٢) المقنب: الجماعة من الناس.

(٣) ينظر العمدة ١/ ٣٠٤ وعلم البيان د. بدوي طبانة ص ٢٥٦، ٢٥٧.

(٤) ينظر (في البيان العربي) د. الیهنسی ص ٢٦٤، ٢٦٧.

استشفاف البعد النفسي للصورة الحسية.. وكثيراً ما يتطلب ذلك قدرًا كبيراً من التأمل" (١).. ولا بد في هذا الصدد، من التنبيه إلى:

أولاً: بيان أن ظهور شعر الحداثة أو الشعر الحر، إنما كان "ثمرة من ثمار استيراد النظريات النقدية الغربية الحديثة، في ظروف تمكنت فيها جماعات الشعبويين والتغريبيين، من تصدر أغلب مؤسسات الفكر والثقافة والأدب والصحافة، وذلك بهدف إخراج الأدب العربي من أصالته وتدمير (عامود الشعر)، أو ما أطلق عليه (لويس عوض) (كسر عامود اللغة).. وقد كانت محاولات الشعر الحر، واحدة من محاولات قديمة جرى عليها بعض الشعراء، ولكن الطقس – الذي وضع فيه الأدب العربي بسيطرة الشعبويين اللبنانيين والماركسيين والتغريبيين على الصحافة، وإغرائهم بعض الشعراء بتغيير أسلوبهم الأصلي تحت اسم المعاصرة أو التقدمية أو التجديد – كان مشرباً بالسموم.

ولعل أكبر دليل على أن هذه المحاولة لم تكن في الاتجاه الصحيح، أنها لم تحقق مزيداً من القدرة على الأداء أو التصور أو التغيير.. بل على العكس من ذلك، كانت عاملاً من أكبر عوامل القشرية والسذاجة في التعبير وفي المعنى الذي تحمله الصورة، فقد اختفت تلك التصورات العميقة التي عرضها الشعر العربي من خلال عمالقه في العصر الحديث، كما كانت المحاولة تقليد ومتابعة للصور الشعرية الغربية والماركسية التي لم تكن إلا مثلاً للتفاهة والانحسار" (٢).

ومن نماذج ذلك – وقد ساقه د. غنيمي هلال – قول الشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي في قصيدة له بعنوان: (الذي كان يغني):

"على أبواب طهران رأيناه / رأيناه / يغني / عمر الخيام، يا أخت، ظنناه / على جبهته جرح عميق، فاغر فاه / يغني، أحمر العينين / كالفجر، بيميناه / رغيص مصحف قنبلة، كانت بيميناه / يغني، عمر الخيام، يا أخت / حقول الزيت والله / يعني طفلة المصلوب في مزرعة الشاه / وكان الموت أواه / على مقربة منه، على أطراف دنياه / ونادانا، وناداه / صياح الديك، أختاه / وخلفناه في الساحة لا تطرف عيناه / وداعاً!! قالها واختفت في فمه الآه".

وكان ضمن ما علق به د. غنيمي، قوله: "هذه طريقة رمزية في التصوير، ولكن الصور التي ذكرها لا تتماسك على وحدة الإيحاء، وبخاصة تمثيله بعمر الخيام الذي يوحى بانتهاز فرص الاستمتاع، وهو ما يبدو غير متفق مع طبيعة ما يصف الشاعر، ولم نفهم وجه الإيحاء في صور الرغيص والمصحف والقنبلة، على فرض أنها مبدلة بعضها من بعض" (٣).. والكلام في ذلك أكثر من أن يحصى.

كما لا بد ثانياً: – حتى لا نكون متجنين في حكمنا وكلامنا السابق – من التفرقة فيما سبق ذكره، بين أعمال أدبية صدرت من هذا النوع من الشعر المتحرر عن أناس سلمت نواياهم – إبان خضوعهم لهذه التجربة لظروف، وإن كانوا لا يعذرون عليها بحال – فكانوا أخف وطأة في تجنيهم على الشعر العمودي من غيرهم.. وبين أعمال وتجارب أخرى لآخرين تمردوا على قيم الإسلام ومبادئ عقيدته، فبدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر.

ولنا أن ندع التقييم لهاتين التجريبتين تتحدثان عن نفسيهما من خلال ما نسوقه لكل من نماذج شعرية وما تحمله من تجارب شعورية وتخيلية.. ولنأخذ من نماذج الضرب الأول على سبيل المثال ما جاء في قصيدة (رحاب) لمحمد إبراهيم أبو سنة، وفيها يقول:

"نهر من موسيقى / بين ضفاف الورد / بسمتك العذراء / فجر من لؤلؤ / وشواطئ من فيروز / فلتبتسمي / حتى يهطل مطر طفولتي الخرساء / في نهر طفولتك الأزرق / بسمتك حريير ونداء / أن تتعانق كل الأشياء / تورق فوق الصحراء الأعشاب".

(١) السابق ص ١٦٩.

(٢) موسوعة أ. أنور الجندي في محاولة لبناء منهج إسلامي متكامل ٤ / ٥٤٨.

(٣) النقد الأدبي الحديث ص ٤٥١ : ٤٥٢.

الصور الشعرية هنا تجمع بين التشبيه والاستعارة – بما فيها ما أسموه بـ (تراسل الحواس)^(١) – وهي في جملتها نسق جديد وغريب، لكن أشدها غرابية وتأبيياً على منطق العقل الصورتان التاليتان: (مطر الطفولة الخرساء)، و(نهر الطفولة الأزرق).. والذي نلاحظه على هاتين الصورتين وما جاء على شاكلتهما – من أمثال تعبيرات: (الضوء الناعم)، و(العطر القمري)، و(الهمسة الخضراء)، و(اللون الدافئ).. إلخ – أن الشاعر لا يتعامل مع اللغة وفق المبدأ القائل بأنها وسيلة للفهم والإفهام، وإنما بمنطق جديد هو منطق اللغة المشعة التي يُعد الغموض سمتها الجوهرية.

ونسوق لتوضيح ذلك وتأكيده قول (نازك الملائكة) وهي تخاطب الجزائر الجريحة، وتوائم – بطريقة عجيبة، وفيما عدوه أيضاً من تراسل الحواس – بين رقصة المذبوح مع الضحك والغناء والاطمئنان:
"ارقصي مذبوحة القلب وغني / واضحكي فالجرح رقص وابتسام / اسألي الموتى الضحايا أن يناموا / وارقصي أنت وغني واطمئني".

وأقول – مع من يقول –: إن الاحتكام في دراسة مثل هذه الصور إلى النظر العقلي المحض، مفض – لا محالة – إلى طريق مسدود، فضلاً عما ينطوي عليه من سخف وتخليط.. ويتضح ذلك تمام الوضوح من النموذجين السابقين، كما يتضح في قصيدة (رؤيا في عام ١٩٥٦) لبدر شاكر السياب، التي جاء فيها:
"ما الذي يبدو على الأشجار حولي من ظلال / منجلٌ يجتث أعراق الدوالي / قاطعاً أعراق تموز الدفينة / وعلى القنب أشلاء حزينة / رأس طفل سابح في دمه / نهد أم تنقر الديدان فيه، في سكينه / أي أه من دم في فمه".

ذلك أن من يتأمل التحليل العقلي لهذه الصور، يجد أنها لا تؤدي بحال إلى شيء مفيد، فالشاعر يتساءل عن الظلال التي تتبدى على الأشجار من حوله، وكأنها مرآة كاشفة، والصور التي تتراءى على صفحاتها: منجل يجتث جذور أشجار للعنب، بل يقطع عروق إله الخصب (تموز).. وهناك أشياء حزينة فوق نبات القنب الذي تُقتل من لحائه الحبال، منها: رأس طفل غارق في دمه، ومنها: ثدي أم تنهشه الديدان في أمان واطمئنان.
هذه هي دلالات الصورة الشعرية وفقاً للعلاقات اللغوية الظاهرة، وهي – بالطبع، والكلام هنا وفيما قبله للدكتور شفيع السيد – دلالات غير سائغة بمنظور الفن، وإنما يرمز بها الشاعر إلى جرائم القتل والإرهاب والتدمير التي ارتكبتها الحكم الشيوعي في العراق، وما يكمن في أعماقه إزاءها من إحساس بالقبح والشناعة^(٢).

فإذا ما انتقلنا إلى قول بدر شاكر السياب الشاعر العراقي المعروف – وهو يتجراً على الله تعالى فيصوره سبحانه فرعاً في الليالي الداجية –:

"وفي الليالي الداجية / في ذلك السكون ليس فيه / إلا الرياح العاوية / سيفزع الله من الأموات / ويسحب الموت ويغفو فيه / مثل دثار في الليالي الشاتية".

وقول أمل دنقل الشاعر المصري المشهور وهو يتحدث عن رب العالمين – جل في علاه – بسخرية تدل على الزيف والانحراف والمجون الذي لا حد له:

"يا أبانا الذي صار في الصيدليات والعلب العازلة / نجنا من يد القابلة / نجنا حين نقضم في جنة البؤس تفاحة العربات وثيراب الخروج".

وقول سعدي يوسف في حديثه – المسف والخالي من الأخلاق والقيم – عن أفريقيا:

"على أبواب أفريقية المفتوحة الأفخاذ / وكاد الثلج يسقط، والصبية تحته تبكي".

وقول نظيره أحمد عبد المعطي حجازي:

"أنا إله الجنس والخوف وآخر الذكور / أظنها التقوى وليس الخوف / أو أنني أرد الخوف بالذكرى / فأستحضر في الظلمة أبائي / وأستعرض في المرأة أعضائي / وألقي رأسي المخمور في / شقشقة الماء الطهور / تركت مخباي لألقي نظرة على بلادي / ليس هذا عطشاً للجنس / إنني أودي واجباً مقدساً".

(١) وهو واحدة من ثمرات التأثر بأبد الغرب وما تمخضت عنه الرمزية، وهو ليس سوى الاعتداد بالعالم الباطني الذي قصده (برجسون) وأراد به تلك الأحاسيس الدقيقة الغائمة في اللاشعور، والتي تستعصي على اللغة العادية تحديدها، كما لا يمكن وصفها وصفاً مباشراً، وليس من سبيل إلى التعبير عنها إلا بالإيحاء، وذلك بإعادة خلقها في عقل القارئ باستعمال الرموز الغامضة وانهيار الحواجز القائمة بين مجالات الإدراك الحسي المختلفة، ليحل محل الاختلاف بينها التجاوب والتوافق.

(٢) التعبير البياني د. شفيع السيد ص ١٧٩: ١٨١ وما بعدها.

وقول صلاح عبد الصبور:

"هذا زمان السأم / نفخ الأراجيل سأم / دبب فخذ امرأة بين أيتي رجل سأم".

وقوله – وقد بلغ به الإسفاف والتبذل والمجون منتهاه:

"ملاخنا ينتف شعر الذقن في جنون / يدعو إله النعمة المجنون / أن يلين قلبه ولا يلين / ينشده أبنائه وأهله الأذنون / والوسادة التي لوى عليها فخذ زوجه / أولدها محمداً / وأحمداً وسيداً / وخضرة البكر التي لم يفترع حجابها إنس ولا شيطان / يدعو إله النعمة الأمين / أن يرعاه حتى يقضي الصلاة / حتى يؤتي الزكاة / حتى ينحر القربان / حتى يبني كنيسة ومسجداً وخان"^(١).

عرفنا كم جنت الحداثة على أصحابها ومجتمعها من فساد وإفساد، وتأكد لنا كم جرت هذه الساقطة على الأمة من تحلل في الأخلاق، ومن انطماس للفطر السليمة، ومن دمار في القيم لم يلو على شيء، بل عمَّ مع العمل الفني كل شيء.

ولقد رصد. المطعني المبادئ التي أقام عليها الحداثيون نظريتهم – الغربية هذه عن ثقافتنا ومبادئنا وقيمنا – في الغموض، وذكر لذلك نماذج عدة.. ومن قبل ذلك رصد – رحمه الله – الدوافع والأسباب التي جعلت ظاهرة الغموض شائعة لديهم في أشعارهم، وذكر من أهمها:

١- الجهل المركب والعجز الفاضح في مقدرتهم اللغوية، وعدم الإلمام بالأساليب البيانية شعراً ونثرًا، وذلك بشهادة (أحمد عبد المعطي حجازي) أحد شيوخهم، الذي أقر بأن معرفة الكثيرين من الأدباء والشعراء المعاصرين لقواعد اللغة متواضعة، لم تؤثر في سلاقتهم أو عواطفهم، وأن هذه حقيقة لا تزعجهم بل ربما عدوها ميزة يعتزون بها.. وقد رد أ. أحمد حسن الزيات في كتابه (دفاع عن البلاغة) على هؤلاء (النجباء البله) ببينين من الشعر هما:

رام عنقودًا فلما * أبصر العنقود طاله

قال هذا حامض لما * رأى أن لا يناله

٢- الافتتان الشديد ببعض مذاهب الغرب، والتقليد الأعمى لطرائقه ونماذجه، وذلك أيضًا بشهادة بعضهم.
٣- الهروب من مطارق النقد، وليتسنى لهم الفرار من نقد الشكل المتمثل في تحطيم الوزن والقافية، ومن نقد المضمون المتمثل في اللجوء إلى الغموض الذي بلبل أفكارهم حتى جعلهم لا يفهمون ما يقولون.
٤- النيل من قيم الأمة وتحطيم مقومات المجتمع من وراء ستار، وأفكارهم وأشعارهم طافحة بالمكر والكيد، ساخطة كل السخط على الفضائل والأخلاق والسلوكيات النبيلة^(٢).

إننا نستطيع – وبكل جرأة وإنصاف – أن نخلص من تجربة الحداثيين وما أجهدوا فيه أنفسهم من أعمال شعرية وتجارب شعورية، أن نردد مقولة أ. أنور الجندي في هذا الصدد من أنه "ربما يصح قول البعض في أن منطق هذه الدعوة إلى الشعر الحر كانت ذات نية سليمة، تهدف إلى نظم هذا النوع من الشعر، لأنه لا يحتاج إلى أي مجهود، أو ربما كان الهدف اتخاذه أسلوبًا في محاولة للرمز والإخفاء لمعاني تحول بعض الظروف دون إبرازها.

لكن المعروف أن الشعراء الذين حملوا لواء الدعوة إلى الشعر الحر، هم دعاة الشعبوية أمثال (سعید عقل) و(أدونيس) و(نزار قباني)، وهم يحملون لواء تدمير اللغة العربية وهدم مقومات فكرها، وقد وجدوا من أتباع لفكرتهم تلك المسمومة، أن تصل إلى كثير من الشباب المثقف، وأن تستقطب بعض الأغرار الذين لا يعرفون أبعاد المؤامرة.. والمعروف كذلك أن الدراسة المتأنية لهذا الركام الذي صدر، تكشف عن حقائق أساسية: أولها: انفصال تام عن التراث الإسلامي العربي، وتهويم في أفاق غريبة ليست لها أصالة النظرة الإسلامية العربية العميقة الممتدة.

ثانيها: الاستهانة بالبيان العربي واللغة العربية والسخرية بهما.

ثالثها: استعلاء طابع الرمز والسحر والأساطير القديمة والشعر الباطني الوثنى الذي يذيع مفاهيم وحدة الوجود والحلول والتقمص، وكلها مفاهيم زائفة.

رابعها: الاستعراق في الضبابية في الرمز، والعمل على ضياع نغمة التفعيلة، وغلبة الشعر الهلامي السطحي الذي يستهدف محاربة الأصالة والبلاغة والانفصال عن مسار الأدب العربي".

(١) والكلام في ذلك كثير يعجز المقام عن حصره، وينظر المزيد منه كتاب: (التمرد في أدب الحداثة) د. إبراهيم قاسم.

(٢) الحداثة سرطان العصر أو ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث ص ١٠: ١٦.

يقول - رحمه الله - مستطردًا: إن "أبرز معالم الشعر الحر: الغموض والرمز والتعبير الساذج عن المعنى الساذج، ويرجع هذا إلى صدور هذا الشعر من نفسيات لم تتعمق البيان العربي، ولم تتعمق تجربة الحياة أيضًا، ولم تستطع الوصول إلى مستوى الأصالة وما يتصل به من سمو اعتقاد وإيمان وفهم تعرفه النفوس العالية، ومن ثم فقد جاء بيانها هزليًا ومضمونها ساذجًا طفيلياً، أشبه بما يتحدث به البسطاء وعلى قدر ما تحمل العبارات من غرور العجز والقصور عن التحليق في شامخات المعاني وعظمة البيان.. فإذا ما أمكن للشعر الحر أن يعبر عن شيء، فهو معبر عن ردة وقصور وعجز في الوصول إلى آفاق البيان العربي، ذلك أن الإفصاح الكاشف لكل ما يختبئ في الفكرة من دقيق المعاني وخفيها، هو علامة البلاغة العربية، ولا سبيل إلى أن يتولى أدب الغموض شيئاً من ذلك، لأنه يعتمد غالباً على أشياء مجهولة تحتاج هي نفسها إلى شرح وإفصاح، وعليه فالكشف عن دقيق المعاني بعيد كل البعد عن محاولات التجديد في الأدب العربي مهما كانت الدوافع إلى ذلك" (١).

تلك شهادة بعض المنصفين حيال ما يجري من عبث العابثين بمقدرات أمتنا، وبرصيدها اللغوي والأدبي والبلاغي.. إنما نسوقها بكل صدق أمانة، ليحيا بعدها من حي عن بيئته وليهلك من هلك عن بيئته.. ومن حقنا أن نطرح هذا السؤال الذي يفرض نفسه في هذا المقام، والذي طرحه أ. الجندي، وفيه يقول - ونقول معه -:

"إذا كانت الدعوة إلى إيقاظ الأدب العربي، التي تحمل لواء الخروج من الخضوع لمذاهب القدماء، فلماذا يكون المقابل لذلك هو الخضوع لمذاهب الغير؟.. ولماذا - إذا كنا صادقين حقاً في تحرير الأدب العربي، ومنحه ذاتيته وجوهره وطابعه ومزاجه النفسي - نأخذ ما وضعه الغربيون من مناهج وفق أذواقهم وبيئاتهم وظروفهم السياسية والاجتماعية، لندرس على أساسها أدبنا؟.. لماذا نأخذها أخذ الأعمى، دون تقدير لأي عامل من عوامل الاختلاف في الزمن أو البيئة أو العصر أو الذوق، وكلها عوامل تحكم بالتباين بين أدب وأدب، وبالتالي بين مناهج تاريخ أدب وتاريخ أدب؟" (٢).

ومن المهم أن نختم بحثنا هذا بالتأكيد على أن "اللغة العربية من أدق اللغات وأبرعها في استخدام كل ما يحرك النفس ويهيج خاطر، ولها في الإيحاء المفصح مسالك يدرکها من درس أسلوبها البلاغي، ومن حذق إشاراتها الجهرية في باب الكناية، فإن منها التعريض والتلويح والإيماء والرمز، والشعر العربي لا يستجيب إلا للطبع العربي، ولا يستقيم إلا على جادة البيان والصدور عن الأصالة الفنية التي تنكر التقليد وتنفر منه، وتنطلق إلى النور من كهوف الغموض المظلمة، وعليه فالتقليد لشعر (بولدير) و(إليوت) وغيره مما يقوم على متاهات الرمز وسرايب الغموض لا يمثل الطبيعة العربية، ومن هنا فقد وجدت الماركسية والشعبوية والتغريب في هذه الوجهة الغربية عن الأدب العربي منطلقاً لتحقيق أهواء كثيرة، في مقدمتها - كما رأينا - تحطيم القيم الأساسية للأدب العربي والفكر الإسلامي في الأخلاق والعقائد، ولعله ينتهي إلى إنكار الألوهية والدين والأخلاق والحدود والضوابط التي أقامها الإسلام، والسخرية بها والغض منها" (٣).. ولعل ما سقناه قريباً من نماذج وأمثلة، خير شاهد وأبلغ دليل على هذا.. فهل إلى خروج من سبيل؟.

&&&&&&&

(١) موسوعة أ. أنور الجندي في محاولة لبناء منهج إسلامي متكامل ٤/ ٥٤٨: ٥٥٠ باختصار وينظر ٤/ ٣٧٥.

(٢) السابق ٤/ ١٦٢، ١٦٣.

(٣) السابق ٤/ ٥٥٠، ٥٥١ بتصريف وينظر ٤/ ٣٧٠.

الخاتمة

يشهد الواقع أن النظر إلى (الصورة الشعرية) والاعتداد بها باعتبارها أداة فنية، لم يظهر في النقد الحديث بوضوح إلا خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر، على أيدي نقاد (الحركة الرومانتيكية)^(١) وشعرائها في أوربا، فقد أولوها اهتمامًا كبيرًا وربطوها بفن الشعر خاصة، ومن هنا – وباختصار شديد – ذاع مصطلح (الصورة الشعرية).. ولما كان الشعر عندهم فيض العاطفة أو الشعور، فقد خلع هذا الربط سمة أساسية، هي أن تكون نابضة بالإحساس والشعور، فلا يكفي لتحقيقها عندهم – كما يقول (س. دي. لويس) – أن تكون الكلمة أو العبارة مرتبطة بصفة حسية، لأن الصحفي وكاتب الإعلانات كثيرًا ما يخلق صورًا حسية بهذا المعنى، لكنها لا تعد صورًا شعرية لخلوها من العاطفة والإحساس.

وفي ذلك يقول (كوليردج): "إن الصور مهما تكون جميلة لا تميز الشاعر في ذاتها، ولا تصبح دلائل على العبقرية الأصلية إلا بقدر ما يسيطر عليها من شعور قوي، أو ما يبعثه ذلك الشعور القوي من صور أو أفكار مترابطة"^(٢).

وكان للنظرية الرومانتيكية في الشعر بعامة، صداها القوي في الحركة النقدية الجديدة التي ظهرت في العالم العربي في أواخر العقد الثاني وأوائل الثالث من هذا القرن، وحمل لواءها العقاد والمازني في كتابيهما (الديوان)، وميخائيل نعيمة في مقالاته التي كان ينشرها في بعض الصحف العربية في المهجر، ثم جمعها ونشرها في مصر، في كتاب باسم (الغريال) عام ١٩٢٣.. وقد استطاع العقاد في نقده لشعر شوقي – من خلال كتاب (الديوان) – أن يرسى عددًا من المبادئ النقدية المهمة، استقاها مما قرأه لدى كتّاب الرومانتيكية وشعرائها الذين أعجب بهم، ومن أهم هذه المبادئ ربط التشبيه – على ما سبق أن أوضحت – بالشعور والوجدان، وليس لمجرد التشابه الخارجي بين الأشياء.

وقد أوهم الحداثيون أنفسهم بأن هذه الرؤية النقدية جديدة، وأنها تختلف اختلافًا بيّنًا، عن الرؤية البلاغية القديمة التي رأيناها تعدد بالتشبيه الحسي، وتذهب إلى استحسانه على أساس تباعد ما بين الطرفين، أو تركيبهما من جزئيات متعددة، وذلك على نحو ما في بيت ابن المعتز يصف الهلال:

وانظر إليه كزورق من فضة * قد أثقلته حمولة من عنبر

فقد شبه الهلال في شكله المنحني على صفحة السماء الزرقاء، ولونه الأبيض تتوسطه – بحسب ما يتراءى للناظر إليه – بقعة سوداء، بهيئة زورق مصنوع من الفضة يسبح في الماء وقد أثقلته حمولة من العنبر.. فالتشابه هنا قائم على الشكل واللون، وربما الحجم أيضًا باعتبار النظر من مسافات بعيدة.. على أن هذه النظرية التي أريد لها أن تقوم على أعقاب الصورة الأدبية في شعرنا القديم، على نحو ما أريد لها أن تقوم على أنقاض الكلاسيكية التي كانت تحرص هي الأخرى على الغاية الخلقية للأدب، كان يمكن لها أن تمثل جديدًا في عالمي الخيال والنقد الأدبي لو بنيت على أساس صحيح.

لكن "الصور القائمة على التشبيه الحسي في الشعر العربي القديم – حسب شهادة بعض المحدثين وهذا ما يجب الانتباه إليه – لا تقتقد في كثير من الأحيان إثارة الشعور"^(٣).. كما أن الصورة الخيالية – بصفة عامة – ليست بمعزل عن أصلها المحسوس، إذ من المعلوم أن الخيال الفني لا يبني الصور بحيث تطابق معطياتها الحسية، وإنما يتخذ الشاعر من هذه الأشياء بعدًا نفسيًا يشبه البعد المكاني اللازم لرؤية طبقات الظلال والأوان، وتفصيل المنظور من اللوحة المرسومة، ومعلوم أيضًا أن الشاعر عند التخيل لا يركب الصور من عدم خالص، وإنما الأخرى أن يقال: إنه يعدم الأصل العياني بتغييبه، وذلك بعد أن يتعرف من خلال الصور على الكيفية التي يدرك بها الأشياء.

(١) التي ظهرت نتيجة انتصار الحركة الإبداعية الرومانسية في الأدب الأوربي والأمريكي، وأنت ثمرة التمرد المتأني على التقاليد المهيمنة في الكلاسيكية التي كانت تحرص على الغاية الخلقية للأدب وانتصار الحق والخير، والرومانتيكية لا تعني سوى إدخال الخيال والإحساس والشعور في الفن، وهذا مع العدل والحرية والمساواة – كان شعار الثورة الفرنسية بعد أن تحرر المبدع من السادة والقيود التي كانت مفروضة عليه قبل الثورة.

(٢) التعبير البياني د. شفيق السيد ص ١٦٣ عن (الصورة الشعرية) لـ (س. دي. لويس) ص ١٩ ط. لندن ١٩٦٨.

(٣) التعبير البياني د. شفيق السيد ص ١٦٧.

فوضاءة القمر أو الشمس مثلاً لا تتجلى إلا في أشياء نصفها بأنها مضيئة، وفي شعرنا العربي تفصح
الوضاءة عن نفسها في صور خيالية، لكل منها نسقه ومعناه.. وانظر في دلالة ذلك – وعلى سبيل المثال –
إلى قول طرفة في وضاءة وجه المرأة:

ووجه كأن الشمس حلت رداءها * عليه نقي اللون لم يتحدد

وقول امرئ القيس:

تضئ الظلام بالعشاء كأنها * منارة ممسي راهب متبتل

وقول الأخطل:

ونحورهن دياسق من فضة * ونواهد كنواعم الرمان

وقول عمير بن شبيب القطامي:

وفي الخدور غمامات برقن لنا * حتى تصيدننا من كل مصطاد

ومن قبيل الصور التي تحوّل البياض والوضاءة فيها، إلى رمز على الحسب كرم السيادة، قول أبي
الطمحان القيني:

أضاعت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه
بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الأنوف من الطراز الأول

وقول الكميت الأسدي:

يُصافحن خدَّ الشمس كل ظهيرة * إذا الشمس فوق البيد سال لعابها

وتطالعنا وضاءة السلاح في قول امرئ القيس وهو يصف الرمح:

جمعت رُدينيًا كأن سنانه * سنا لهب لم يتصل بدخان

وقول عنتره يصف السيف:

تتابع لا بيتغي غيره * بأبيض كالقبس الملتهب

وقول حسان بن ثابت:

الضاربون الكبش يبرق بيضه * ضربًا يطيح له بنان المفصل

والكلام في ذلك لا ينتهي، وينظر تفاصيله كتاب: (الخيال.. مفهوماته ووظائفه) (١)

ولكم تحدثت عبد القاهر عما اتفق عليه العقلاء من "أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني، أو برزت هي
في معرضه، ونُقلت عن صورها الأصلية إلى صورته.. ضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب
إليها، واستثار لها من أقاصي الأفئدة صباية وكلفًا، وقسر الطباع على أن تعطيها محبة وشغفًا" (٢).. وإنك لو
نظرت على سبيل المثال إلى قول الواواء دمشقي:

فأمطرت لؤلؤًا من نرجس، وسقت * وردًا، وعضت على العناب بالبرد (٣)

تجد "أن سبب أن راقك وأدخل الأريحية عليك – ليس لمجرد أنه قد شبه دمعها باللؤلؤ وعينها بالنرجس
وخدها بالورد وأناملها بالعناب وثغرها بالبرد، وإنما وحسب عبارة إمام البلاغة، لـ أنه أفادك في إثبات شدة
الشبه مزية، وأوجدك فيه خاصة قد غرر في طبع الإنسان أن يرتاح لها، ويجد في نفسه هزة عندها.. وهكذا
حكم نظائره كقول أبي نواس:

يا قمرًا أبصرت في مأتيم * يندب شجوا بين أتراب

تبكي فتذري الدر عن نرجس * وتلطم الورد بعناب

ويُعقب عبد القاهر على ذلك، فيقول: "واعلم أن من شأن (الاستعارة)، أنك كلما زدت إرادتك التشبيه إخفاء،
ازدادت الاستعارة حسنًا، حتى إنك ترها أغرب ما تكون إذا كان الكلام قد أُلّف تأليفًا إن أردت أن تفصح فيه
بالتشبيه، خرجت إلى شيء تعافه النفس ويفظه السمع" .. وراح – رحمه الله – يستأنس لذلك – من غير ما
سبق أن ذكرته له وأيضًا إبان تقريرنا لهذه الحقيقة – بقول ابن المعتز:

أثمرت أغصان راحته * لجناة الحسن عنابا (٤)

(١) د. عاطف جودة نصر ص ٢١٧ وما بعدها.

(٢) أسرار البلاغة ص ١١٥.

(٣) العناب: شجر شائك من الفصيلة السدرية، يبلغ ارتفاعه بضعة أمتار، ويطلق العناب على ثمره أيضًا، وهو: أحمر حلو لذيق الطعم، على شكل
ثمرة النبق.. والبرد: الماء الجامد ينزل من السماء قطعًا صغيرًا.. ينظر (المعجم الوجيز) ص ٤٣٦، ٤٤.

وإحفاً للحق، فإننا واجدون فيما جاء من شعر المحدثين على نمط صور الشاعر (إبراهيم ناجي) البيانية، ما يهدف إلى تحقيق هذه المعالم التي أرساها قدامتنا، ففي تشبيهه طلوع الفجر لحظة انتشائه بلقاء حبيبته بالحريق، يقول ناجي:

يقظة طاحت بأحلام الكرى * وتولى الليل والليل صديقي
وإذا النور نذيرٌ طالعٌ * وإذا الفجر مطل كالحريق
وإذا الدنيا كما نعرفها * وإذا الأحباب كلُّ في طريق

فها هنا تلحظ أن كلا الطرفين من مدركات حاسة البصر، بيد أن المشابهة الحسية غير واردة ولا مرادة بالمرّة، وإنما هي كامنة في عالم الوجدان، فلبزوغ الفجر بما يترتب عليه من فراق حبيبته، وتبدد لحظات سعادته، وقع مؤلم على نفسه، مثل وقع الحريق عليها بما يثيره من ذعر وألم. وحين نستعيد قوله أيضاً:

هل رأى الحب سكارى مثلاً * كم بنينا من خيال حولنا
ومشينا في طريق مقمر * تثب الفرحة فيه حولنا

لا نتحير في إقامة مشابهة بين الفرحة والإنسان، وإنما نقول: إن الشاعر أراد أن يعبر عن انتشائه هو وحبيبته، بمتعة اللقاء السعيد، وإحساسهما معاً بالفرحة الغامرة التي شاعت في الجو كله، فتصور هذه الفرحة كأنها بشرياً يمرح وينطق ويتراقص من حولهما.

وحين نستعيد – كذلك – قول الشاعر السعودي غازي القصيبي:

أمرٌ بالشاطئ الغافي فأوقظه * بقُبلة، وأناديه إلى السمر

لا حاجة بنا إلى البحث عن وجه شبه يجمع بين الشاطئ والإنسان لنقول بعد إجراء التشبيه: إن المشبه به – وهو الإنسان – قد حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه، وهو الإغفاء.. إلخ، وإنما نقول: إن الشاعر الذي بدا تواقاً إلى رؤية الخليج – رمز الوطن الأم بتقاليد البسيطة – راح يجسد توقه وحنينه، فتصور شاطئ الخليج إنساناً حياً مستقياً في إغفاءه، ولم يستطع – وهو المحب العاشق – أن يصبر حتى يستيقظ حبيبته من إغفائه، فبادر إلى نداءه وإلى إشباع نوازع الحب والشوق في نفسه، بقبلة حانية رقيقة على وجهه، هاتفاً به أن يخف إلى مسامرتة والحديث معه.. وشوقي هو الآخر حين يقول:

ولد الهدى فالكائنات ضياء * وفم الزمان تبسم وثناء

إنما أراد أن يجسد معنى الفرحة الكبرى التي عمت الكون بأسره، لحظة ميلاد النبي الأعظم ﷺ، فتصور الوجود كله إنساناً قد ملأت الفرحة كل جوانبه، وبدت على فمه ابتسامة معبرة، وانساب منه حديث عذب مستطاب، يفيض بالثناء على الوليد الذي أشرقت الدنيا بمولده صلوات الله وسلامه عليه.. وهكذا يمكن لنا – ببسر – المضي في تحليل أساليب ذلك النوع من الاستعارة، ومن مثل هؤلاء الذين ذكرنا من أصحاب الشعر العمودي، دون حاجة إلى تلمس تشبيه قد يستعصي أمره، ويبدو مستكراً لا معنى له^(١).

والذي نريد أن نخلص إليه هنا أن الصور الشعرية – منذ القدم – هي عطاء اللاشعور، وأنها كالصور في الحلم، وأن أية تجربة شعرية إنما هي نتاج الوجدان والفكر معاً، لأن الوجدان هو الذي يعطيها ذاتيتها وروحها، والفكر هو الذي يضمن لها عنصر الدقة، ويساعد على تنسيق الخواطر والصور، وإحكام الروابط بين أجزائها في خلق فني مكتمل.. وأنه من المفيد حقاً في دراسة الصور الشعرية الخيالية أو الرمزية، الكشف عن العلاقات النفسية المتبادلة بين طرفيها، ذلك أن تكرار استدعاء كلا الطرفين للأخر، يشي بوجود علاقات متشابكة بينهما في ذات الشاعر المبدعة.

وهذه النتيجة – التي خرج بها هذا البحث والتي تعد من أهم ثماره – هي عينها التي طالما نادى بها شعراء الشعر الموزون المقفى، سواء الأقدمون منهم أو المحدثون.. ذلك أن جوهر الشعر كله في كل لغة، هو: التأثير الشديد في النفوس، ومن ثم فهو لا يلجأ إلى المنطق ولا إلى الحجة – كما في النثر – كما أنه لا يخاطب العقل، بل وجهته الروح والقلب والعاطفة.. وحتى يكون الشعر أخذاً في النفوس وأعلق بالقلوب وأطرب للأفئدة، فإن

(١) دلائل الإعجاز ص ٤٤٩: ٤٥١.

(٢) ينظر التعبير البياني د. شفيع السيد ص ١٤٠، ١٦٣ وما بعدهما.

صاحبه يعمد إلى تشخيص المجردات وتجسيد المعنويات، ويسعى جاهداً في أن يخلع الحياة على ما لا حياة فيه، ويجعل من التصوير طريقاً لمنهجه، ويتخذ من التمثيل سبيلاً لصياغته^(١). الأمر الذي يعني بالضرورة وباختصار، أن كل ما أتت به (الحدث) إنما هو تحصيل حاصل، وأنها لم تأت بجديد سوى الشغب بتراث أمتنا والعبث بموروثها البلاغي والأدبي والثقافي والأخلاقي، الذي نسأل الله أن يحفظه ويحفظنا بخير ما يحفظ به عباده الصالحين.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

هذا، وقد تم الانتهاء من إعداد هذا الكتاب في فجر يوم الجمعة الخامس والعشرون من شهر الله المحرم من العام ١٤٣٢ من الهجرة المباركة، الموافق الواحد والثلاثون من شهر ديسمبر للعام ٢٠١٠ من الميلاد

&&&&&

(١) ينظر أسرار البلاغة ص ٤٣ والتعبير البياني ص ١٩٠ وعلم البيان د. عبد الفتاح لاشين ص ٢٢٠.

شرح

قصيدة البحترى في مدح
(محمد بن علي بن عيسى
القهمي).. ووصف فرسه وسيفه

مبتدعيا

أهلاً بكنز الخيال المقبول * فعل تذي نهواذ أو لم يفعل

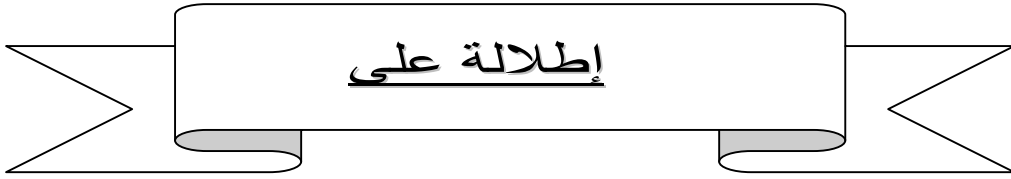
{دراسة بلاغية نقدية}

إعداد

د. محمد عبد العليم درويش

أستاذ البلاغة والنقد
بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة

ثانياً:



قصيدة البحري في مدح {محمد بن علي بن عيسى} الكاتب
ووصف فرسه وسيفه

ومطلعها
أهلاً بذلكم الخيال المُقبِلِ * فَعَلَ الَّذِي نَهَوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلِ

{دراسة بلاغية نقدية} ^١

(١) كان هذا بحثاً مرجعياً قُدم ليكون خاتمة بحوث أخرى لنيل درجة الأستاذية

المقدمة:

الحمد لله الذي هدَّبَ النفوس بالقرآن، وجَمَّلَهَا بالأدب والحسن والبيان، والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، محمد الذي أثار به الله القلوب والعقول والأذهان، وعلى آله وصحبه ذوي الفضل والعرفان.. وبعد:

فإن شعر البحترى جدير بالتقدير، وحري بأن تُجرى حوله البحوث وتملاً به الصفحات وتدبج فيه الدراسات، فالبحترى كما شهد له أهل الفضل والأدب والنقد شاعر مُجيد، وسنرى كيف أنه وبخياله الواسع وطبعه المتدفق ومقدرته الرائعة على التصوير والعرض، استطاع أن يرسم لوحة فنية رائقة لـ (طيف الخيال)، وكيف كان يفرِّع في معانيها وينوع، ويضيف إليها ما يندر أن تجده عند غيره من الشعراء الذين وَصَفُوا الطيف في مقدماتهم أو في ثنايا أشعارهم، حتى لقب هو من دونهم، بـ (شاعر الطيف والخيال)، وأضحى الأدباء في ضربهم به المثل يقولون: (أرق من طيف البحترى).

وعنه – في ذلك – قال الحصري القيرواني: "كان البحترى أكثر الناس إبداعاً في الخيال، حتى صار لاشتهاره مثلاً، يقال له: (خيال البحترى)"^(١).. وقال الشريف المرتضى: "كان البحترى مغرماً مثيماً بالقول في الطيف، فأكثر فيه وأغزر مع تجويد وإحسان وافتنان، وتصرف فيه تصرف المالكين، وتمكَّن منه تمكن القادرين"^(٢).. وقال ابن رشيق: "البحترى أرق الناس نسيباً، وأملحهم طريقة.. لاسيما إن ذكر الطيف، فإنه الباب الذي شهر به"^(٣).

ومن كلامه – في مقارنةٍ بينه وبين أبي تمام –: "فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ – يعني: غليظه – وما يملأ الأسماع منه، مع التصنيع المحكم طوعاً وكرهاً، يأتي للأشياء من بُعد، ويطلبها بكلفة، ويأخذها بقوة، وأما البحترى فكان أملح صنعة، وأحسن مذهباً في الكلام، يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة"^(٤).

والذي اتضح لي بعد، أن شاعرنا لم يكن مميزاً فيما ذكروا وحسب، بل وجدت آثاراً لأعلام آخرين وجهابذة، يخلعون عليه خُلعة (إجادة الوصف) أيضاً، وكلهم يطلق عليه ويقول بحقه: "وكان (وصافاً للخيل)"، ومن هؤلاء صاحب كتاب (العود الهندي عن أمالي في ديوان الكندي) ابن عبيد الله ص ٢٣٠، الذي راح بعد أن وصفه بما سبق، يذكر أبياته في وصف جواد أهداه له ممدوحه ابن عيسى القمي، وفيها يقول:

وَأَغَرَّ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَدْ رَحِتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

وَإِذَا الضُّلُوعُ يُشَدُّ عَقْدُ حَزَامِهِ * يَوْمَ اللِّقَاءِ عَلَى مِعْمٍ مُخَوَّلٍ

أَخْوَالَهُ لِلرُّسْتُمِيِّينَ بِفَارِسٍ * وَجُدُودَهُ لِلتَّبَّعِيِّينَ بِمَوْكَلٍ

يهوي كما تهوي العقابُ وَقَدْ رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ

(١) زهر الآداب وثمر الألباب ٢ / ٧٠١

(٢) طيف الخيال للشريف المرتضى ص ١٤

(٣) العمدة لابن رشيق ٢ / ١١٩ وينظر مقدمات قصائد البحترى دراسة فنية تحليلية لعبير مجاهد أحمد ص ٣١٤

(٤) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٠

مُتَوَجِّسٌ بَرَقِيْقَتَيْنِ كَأَنَّما * ثَرِيانِ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلٌ

ومن هؤلاء الذين وسموه بأنه الوصاف للخيل: ابن حمدون في كتابه (التذكرة الحمدونية) ص ١٦٩١، وذكر أبياته السالفة الذكر.. ومنهم: ابن عون في (التشبيهات) ص ٣١ وذكرها، والنويري في (نهاية الأرب في فنون الأدب) ص ٣٠٦٢، وذكرها.

وكان مما ذكره ابن رشيقي بحقه في العمدة ٢ / ١٦٠ أنه كان "أحسن الناس طريقاً في عتاب الأشراف"، وأوضح أنه في ذلك "شيخ الصناعة وسيد الجماعة"، وساق له أبياتاً تشهد له بذلك.. ومما ذُكر للبحثري أيضاً أنه كان يَبْلُغ في بعض قصائد رثائه درجة أرفع مما بلغها في قصائد مدحه لهؤلاء الذين رثاهم، وقد سئل البحتري في ذلك، فأجاب: بـ "أن من تمام الوفاء أن تفضّل المراثي المدائح" (١)

والدارس لشعر البحتري يرى أنه يستخدم في أكثر أشعاره الأسلوب المباشر ويختار الكلمات السهلة المستعملة التي اعتادها شعراء العرب، وشهادة الأمدي له بذلك تغني عن كل شهادة، ومن كلامه:

"وجدت أكثر أصحاب أبي تمام لا يدفَعون البحتري عن حُلُو اللفظ وجودة الوصف وحسن الديباجة وكثرة الماء، فإنه أقرب مأخذاً وأسلم طريقاً من أبي تمام.. وليس الشعر عند أهل العلم به، إلا حسنُ التأتّي وقرب المأخذ، واختيار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها، وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقة بما استعيرت له وغير متنافرة لمعناه، فإن الكلام لا يكتسى البهاء والرونق إلا إذا كان بهذا الوصف، وتلك طريقة البحتري".

ومن جليل ما فاه به في هذا الشأن، قوله – إبان عقد مقارنة بينه وبين أبي تمام –: "ينبغي أن تعلم أن سوء التأليف ورديء اللفظ، يذهب بطلاوة المعنى الدقيق ويفسده ويعمّيه حتى يحتاج مستمعه إلى تأمل، وهذا مذهب أبي تمام في عظم شعره.. وحسنُ التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاء وحسناً ورونقاً، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابية لم تكن وزيادة لم تعهد، وذلك مذهب البحتري".. وأردف يقول معللاً ومبيناً أثر ذلك: "ولذلك قال الناس: (لشعره ديباجة)، ولم يقولوا ذلك في شعر أبي تمام" (٢).

فهل تتأتّي هذه الشهادات من هؤلاء الأعلام إلا لكونه مجدداً، أو – على الأقل – مردداً لمعاني الشعراء السابقين ومضيفاً إليهم من حسنه وخياله مضامين مبتكرة لم يسبق إليها.

وبغض النظر عن هنائه في خلق أو في قريض.. فلو لم يكن للبحتري سوى ما شهد له به أولئك الأعلام، وسوى ما تميز به من إبراز فكرته وإظهار تجربته الشعرية في قوالب قديمة، تزيينها ألفاظ ذات نغم وجرسٍ موسيقي، وسوى ما تحلى به من جمال لفظ أضفاه على الأساليب، أو ما فعله فيها من صقل.. لكان هذا حسبه.

وعلى أي حال، فنحن الآن أمام قيمة كبيرة وقلعة من قلاع الشعر، نود أن نلجّها ونتعرف على دقائنها وذخائرها على قدر ما يسع الوقت والجهد.. ولا سبيل لذلك، سوى ما اختير لي مما قدره الله تعالى، من كتابة هذا البحث وما استلزمه من تحليلٍ وشرحٍ لقصييدة مشتهرة لهذا الفحل، جعلها في مدح محمد بن عيسى القمي، وفي وصف فرسه وسيفه وقد أهداهما الأخير له.. فكانت هذه الدراسة التي جاءت في مقدمة وثلاثة فصول:

جعلت أولها: في ذكر نبذة مختصرة عن البحتري: تناولت فيها نسبه ونشأته، ومراحل إنشائه الشعر، وصفاته وثقافته ومنابع تأثره، وتجربته الشعرية.. وأخرى عن قصيدته: التي مدح فيها ابن عيسى القمي الكاتب.. وإنما دعا لجعل هذه النبذة في مبحث مستقل، مع أن الأصل أن تأتي في تمهيد: تعلق القصيدة بموضوع الدراسة بأحداثٍ وبأشخاص ورد ذكرهم في القصيدة ذاتها، لا يتأتّي التعرف عليها وعليهم، إلا من خلال التأريخ لهذه الحقبة التي

(١) الأغاني ١٨ / ١٧٠ وينظر البحتري لأحمد بدوي ص ٥٣.

(٢) الموازنة للأمدي ص ٣٥٠، ٣٥١.

عاش فيها البحتري.. فقد فارق الأهل والأحبة، وأقام في بغداد دهرًا يمدح جماعة من الخلفاء والوزراء، منهم القمي الذي استوزره الخليفة الواثق، ثم كان ما كان مما اضطره لأن يعود مرة أخرى لمسقط رأسه (منبج) قرب حلب التي قضى فيها نحبه.

كما جعلت **ثانيها:** في الحديث عن التراكيب التي تشكلت منها القصيدة وصيغت بها، وعن خصائص هذه الأساليب وما تضمنتها من دلالات، وهذا ما اقتضى بطبيعة الحال تحليلها تحليلًا أدبيًا، والتعرض لدلالات مفرداتها ولأسرار الحذف والذكر إلى آخر ما عني به علم المعاني.. ثم أفردت **الفصل الثالث:** بالحديث عن الصورة البيانية والتحسينية والفنية في القصيدة، فعرضت إبان ذلك لصور البيان من تشبيه واستعارة وكناية تخللت القصيدة، ثم لوجوه التحسين التي ازدانت بها، لأعرج على إثر ذلك للحديث عن العاطفة والخيال إلى غير ذلك مما يتم من خلاله رصد وبيان الظواهر الفنية والنقدية التي أفصحت عنها لامية البحتري، ثم **أعقبت ذلك بالخاتمة والفهارس**.. والله أسأل أن يوفق الباحث والقارئ لما فيه خيري الدنيا والآخرة، ثم للاننفاع بهذا الجهد.. وأن يجعل هذا البحث لبنة في صرح العلم ويثيب قارئه والمنتفع به خيرًا.. إنه ولي ذلك والقادر عليه.

&&&&&&&&&

الفصل الأول

(نبذة عن البحري.. وقصيدته في مدح محمد بن عيسى القُمِّي)

المبحث الأول: البحري.. حياته وشعره.. ومنابع تأثره
المبحث الثاني: نبذة عن تجربة البحري الشعرية.. ومكانته الشعرية
المبحث الثالث: إطلالة على لامية البحري في مدح ابن عيسى القمي..
والأغراض التي اشتملت عليها

المبحث الأول: البحتری.. حياته وشعره

١ - نسبه وأسرته ونشأته

البحتری الشاعر المعروف، هو: أبو عبادة الوليد بن عبید بن یحیی بن عبید بن شمال ابن جابر بن سلمة بن مُسهر بن الحارث بن خيثم بن أبي حارثة بن جُدَي بن تَدُول بن بحتَر بن عتود بن عنين بن سلامان بن ثعل بن عمرو بن الغوث بن جلهمة، وهو طيبي ابن أدد بن زيدان بن كهلان بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان الطائي.. فهو باتفاق، طائي ومنسوب إلى (بحتَر) أحد أجداده، وقد تفاخر بطائيته ونسبته في أكثر من قصيدة، ومنها قوله:

إن قومي قومُ الشَّريف قديمًا * وحديثًا أبوَّةً وجدودًا

وإذا ما عددتُ (يحيى) و(عمرًا) * و(أبانًا) و(عامرًا) و(الوليدا)

و(عبيدًا) و(مُسهرًا) و(جُدَيًّا) * و(تَدُولًا) و(بحتَرًا) و(عتودًا)

ذهبَت طيبيُّ بسابقة المجد * دِ على العالمين: بأسًا وجُودًا^(١)

وقوله:

بنو بحتَر قومي ومن يك بحتَر * أباه يكن في منتهى المجد والفخر

أنا البحتري ابن البحاترة الألى * هم غَمَرُوا الأيام بالنائلِ الغمِرِ^(٢)

كما حدد البحتري نسبه من جهة أمه في قوله:

أَعْمُرُو بن شيبان! وشيبانكم أبي * إذا نُسِبَتُ أمي وعمرُكم عَمْرِي^(٣)

وبما أن (طيبيًا) – قبيلته من جهة أبيه – قبيلة يمنية قحطانية.. و(شيبان) – قبيلته من جهة أمه – تنتمي إلى ربيعة من عدنان، فإن هذا يعني أن البحتري من حيث شرف الأرومة، يجمع في انتماؤه بين قحطان وعدنان، فهو من سلالة عريقة في النسب، كما أنه على حق حين عدَّ المنحدرين من قبيلة ربيعة أحواله قائلًا:

أَسَيْتُ لأخوالي (ربيعةً) إذ عَفْتُ * مصانِعُها منها، وأقوتُ ربوعُها^(٤)

وهذا النسب العريق للبحتري، كان مبعث نشوته وعزه وفخاره، وقد أداه هذا الإحساس إلى كثير من المبالغة فيما ينسبه هو لجدوده وعشيرته، وذلك في نحو قوله:

لنا حسب لو كان للشمس لم تغب * وللبرد ما استولى المحاق على البدر

فأبخلنا بالمال نِدُّ لحاتم * وأجبننا في الروع أشجع من عمرو^(٥)

(١) الديوان ١/ ٥٩١، ٥٩٢

(٢) الديوان ٢/ ١٠٨٢

(٣) الديوان ٢/ ١٠٥٧

(٤) الديوان ٢/ ١٢٩٨ والمصانع: القرى والحصون والقصور

والبحثري - إلى جانب عراقه حسبه ونسبه - هو أحد أشهر شعراء العرب في العصر العباسي، يقال لشعره سلاسل الذهب، وهو - مع أبي تمام والمنتبي - أحد الثلاثة الذين مثلوا أشهر أبناء عصرهم، حتى قيل لأبي العلاء المعري: أي الثلاثة أشعر؟، فكان جوابه: (المنتبي وأبو تمام حكيمان وإنما الشاعر البحتري).

ولد البحتري سنة ستة ومائتين بعد الهجرة، أو سنة خمسة ومائتين وهو الأرجح والأوفق مع ما رواه ابن الجوزي في (أعمار الأعيان) من أنه مات في الثمانين من عمره وأن سنة وفاته كانت سنة أربع وثمانين ومائتين^(١).

ولم تحظ كتب التراجم بالشيء الكثير عن أسرة البحتري سوى أن ابنه يحيى كان راوية له، وأن حفيديه وهما عبد الله وأخوه أبو عبادة كانا سيدي وقتهما، وأن أخاه محمداً قد توفي عام ٣٢١ هـ.. وفي هذا دلالة على أن أسرة البحتري مع عراقته كانت خاملة الذكر متواضعة في طبقتها الاجتماعية، وأن حياته نفسها قبل الارتحال إلى الخفاء كانت تضرب في الفقر إلى آخر مدى، مما يجعلنا نحمل قوله بمدح ابن حميد الطوسي:

لا أنسينَ زماً لديك مهذباً * وظلال عيش كان عندك سجسج

في نعمة أوطنتها وأقمت في * أفيائها، فكأنني في منبج^(٢)

على أنها شطحات شاعر لا تحمل من الحقيقة شيئاً، متكئين في ذلك على قوله:

وعيرتني سجال العدم جاهلة * والنبع عريان ما في فرعه ثمر^(٣)

ثم على ما رواه ابن خلكان عن صالح بن الأصبغ التنوخي، حيث قال: "رأيت البحتري هاهنا عندنا قبل أن يخرج إلى الطريق يجتاز بنا، في الجامع من هذا الباب - وأوماً إلى جنبتي المسجد - يمدح أصحاب البصل والبادنجان وينشد الشعر في ذهابه ومجيئه، ثم كان منه ما كان في (علوة) التي شُبه بها في كثير من أشعاره.. وهي بنت زريقة الحلبية وزريقة أمها"^(٤).

نشأ البحتري إذن بـ (المنبج) في الشمال الشرقي من حلب، فهي التي شهدت ولادته وقضى فيها عهد صباه^(٥)، وتلقى ثقافته بكتاتيبها التي هي كالعادة تُعنى بحفظ القرآن والكثير من النثر وبعض الثقافات الدينية من نحو الفقه والحديث وعلوم اللغة والتاريخ والمغازي.. لكن ما لبث أن تركها ثم خرج إلى العراق وأقام ببغداد دهرًا طويلاً يمدح جماعة من الخلفاء - وأولهم المتوكل على الله - وخلقاً كثيراً من الرؤساء والأكابر^(٦).. ثم عاد إليها بعد مقتل المتوكل وأمضى فيها بقية أيام حياته.

٢ - مراحل إنشائه الشعر: بدأ البحتري إنشاء الشعر وهو ما يزال فتى يافعاً، وذكر بعضهم أنه ظل يضرب في دروب الشعر ولا يصل إلى مغياه، إلى أن ذهب يلتمس أبا تمام الذي كان يجلس بمحضر للشعراء يعرضون عليه أشعارهم، وإلى أن نزل هو بها يعرض عليه شعره، وإذا بأبي تمام يتوسم فيه نجابة وشاعرية حية جعلتاه يقبل

(١) الديوان ٢/ ١٠٨٥

(٢) ينظر وفيات الأعيان لابن خلكان ٥/ ٧٣١ والأغاني ١٨/ ١٦٧ - ١٧٥ والإرشاد لياقوت ٧/ ٢٢٦ - ٢٣٢ وشذرات الذهب لابن العماد ٢/ ١٨٦ - ١٨٨

(٣) الديوان ١/ ٤٠٥ والقصيدة في أبي نهشل محمد بن حميد بن عبد الحميد وقد مدحه البحتري فيها وراح يصف فرساً بلجامه كان البحتري قد سأله إياه

(٤) الديوان ٢/ ٩٥٤

(٥) وفيات الأعيان ج ٥/ ٧٤١ مكتبة النهضة المصرية ترجمة المتولي

(٦) و(المنبج) مديرية تقع في الشمال الشرقي من حلب وبتباعد عنها بمسافة قصيرة، وقد وصفها لياقوت بقوله: "هي مدينة كبيرة واسعة، ذات خيرات كثيرة وأرزاق واسعة في فضاء من الأرض.. بينها وبين الفرات ثلاثة فراسخ وبينها وبين حلب عشرة فراسخ، وشرب أهلها من قنى تسبيح على وجه الأرض، وفي دورهم أبار أكثر شربهم منها لأنها عذبة" .. معجم البلدان لياقوت الحموي ٨/ ١٦٩ (٧) كان منهم محمد بن علي بن عيسى القمي الكاتب، الممدوح بالقصيدة موضوع الدراسة.

عليه ويُسرُّ به.. وكان البحترى بعد ذلك على اتصال دائم بأبي تمام الذي طفق يشرح له كلما أعضل عليه أمر الشعر وأفنائه ويوجهه ويشجعه ويرشده إلى ما يجب أن يتبعه في شعره.. ومما حكي عنهما في ذلك ما كتبه صاحب الأغاني على لسان البحترى من قوله:

"كان أول أمرى في الشعر ونباهتى: أن صرت إلى أبي تمام وهو بجمص، فعرضت عليه شعري - وكان الشعراء يعرضون عليه أشعارهم - فأقبل عليّ وترك سائر من حضر، فلما تفرقوا قال لي: (أنت أشعر من أنشدني، فكيف حالك؟)، فشكوت خلة، فكتب إلى أهل معرة النعمان وشهد لي بالحدق بالشعر وشفع لي إليهم، فأكرموني بكتابه ووظفوا إلى أربع آلاف درهم، فكانت أول مال أصبته" (١)

وقد عاش البحترى قبل ذلك وقبل حظوته بالخلفاء حامل الذكر، لم ينقل له من القصائد الجيدة سوى تلك التي أنشأها في مدح أشرف معرة النعمان وكان ذلك بإشارة من أبي تمام، وسوى تلك القصيد التي مدح بها أبا سعيد محمد بن يوسف، وأولها:

أَفَاقَ صَبٍّ مِنْ هَوَىِّ فَأُفَيْقًا * أَمْ خَانَ عَهْدًا أَمْ أَطَاعَ شَفِيقًا (٢)

وفي شأن ذلك يقول البحترى - فيما حكته بعض المصادر - : "أول ما رأيت أبا تمام.. أني دخلت إلى أبي سعيد محمد بن يوسف فامتدحته بقصيتي - السالف ذكر أول بيت فيها - وأنشدته إياها، فلما أتممتها سرُّ بها وقال لي: (أحسن الله إليك يا فتى).. فقال له رجل في المجلس: (هذا - أعزك الله - شعري علقه هذا الفتى فسبقتني به إليك)، فتغير أبو سعيد، وقال لي: (يا فتى قد كان في نسبك وقرابتك ما يكفيك أن تمت به إلينا، ولا تحمل نفسك على هذا)، فقلت: (هذا شعري أعزك الله)، فقال الرجل: (سبحان الله! لا تقل هذا)، ثم ابتدأ فأنشد من القصيدة أبياتاً، فقال لي أبو سعيد: (نحن نبلغك ما تريد ولا تحمل نفسك على هذا).. فخرجت متحيراً ولا أدري ما أقول، ونويت أن أسأل عن هذا الرجل من هو؟، فما أبعدت حتى دنا أبو سعيد، ثم قال لي: (جنيت عليك فاحتمل، أتدري من هذا؟)، فقلت: لا، قال: (هذا ابن عمك حبيب بن أوس الطائي - أبو تمام - فقم إليه)، فقمته إليه فعانقته ثم أقبل عليّ يقرظني ويصف شعري، وقال: (إنما مزحت معك)، فلزمته بعد ذلك وكثر عجبى من سرعة حفظه" (٣).

والحق أن التشكيك الذي لجأ إليه البعض في وقائع هذه القصة، لا مكان له.. لأنه يرد عليه أنه وإن لم يكتب للبحترى أي رواج في الشعر إلا بعد أن قضى أبو تمام نحبه - حيث خلا الجو ليس للبحترى وحسب، بل لكل ذي شعر - إلا أن ذلك لا يمنع وقوع هذه الحادثة، كما لا يمنع منها نزوح البحترى إلى حاضرة الخلافة وسعيه لملء الفراغ الذي خلفه أبو تمام عقب وفاته.. وسيأتي الكلام عن ذلك مفصلاً إبان الحديث عن ثقافة البحترى وروافدها.. والذي يعيننا الآن هو بيان أن وفاة أبي تمام كان لها دورها في أن تخلو الساحة للبحترى ليمهد لنفسه الطريق، ولينال الحظوة التي كانت لأستاذه في بلاط الخلافة.. وقد كانت البداية لذلك قصيدة في مدح محمد بن عبد الملك الزيات وزير الخليفة الواثق وفيها:

يا نديمي بـ (السواجير) من و * د بن مَعْنٍ و (بُحتر بن عُنود)

اطلبا ثالثاً سواي فإني * رابع العيس والدجى والبيد (٤)

ولكن القدر لم يسعف البحترى، إذ لم يلبث أن مات الواثق ودالت الدولة إلى المتوكل ألد أعداء ابن الزيات والذي أخرج ابن الزيات من الوزارة وصادر أمواله وأعدمه في تنور حديدي كان ابن الزيات قد أعده لتعذيب أعداء الدولة.. بيد أن البحترى لم يتأثر بهذه الملمة ولا كان بالذي يدعها تفتت في عضده، إذ سرعان ما أخذ - بعد فترة

(١) الأغاني ٢١/٤٢ ط. دار الفكر.

(٢) الديوان ٣/١٤٥٠ وينظر فيما سبق وفيات الأعيان ٥/٧٤١

(٣) وفيات الأعيان ٥/٧٤٢ وينظر أخبار البحترى ص ٦٤

(٤) الديوان ١/٦٢٣ والسواجير: نهر مشهور من عمل منبج بسوريا

وجيزة - في رتق ما خلفه له الدهر من قطيعة، وابتسم له الحظ وظفر بحظوة كبيرة لدى الفتح بن خاقان وزير المتوكل فالمتوكل نفسه، حيث أصبح من خاصته ومن منادميته وأصدقائه، وظل ملازمًا له زهاء خمسة عشر عامًا كانت خير أيام حياته، لا يتركه إلا لزيارة بني أهله في حمص والمنبج.. وقد بذل البحتري كل جهده فيما كان يبثه من أشعار تقضي إلى تحبيب الخليفة إلى الناس وتقريب قلوبهم إليه، واستمر البحتري على هذه الحالة، منهمكًا في رغد العيش موزعًا أيامه بين مجالس الشراب والمنادمة والتفكه واللذائذ ورحلات القنص، إلى أن قتل المتوكل ووزيره ابن خاقان في مؤامرة حاكها ضده ولي عهده المنتصر بالله مع عدد من قادة الجيش، فلم يجد البحتري أمامه إلا أن يهرب بحياته وينجو بنفسه من سيف المتأمرين.

لم يرق للبحتري العيش بعد هذا الحادث في حاضرة الخلافة، ولم يجد فيها ما يملأ الفراغ الذي خلفه غياب المتوكل إلى الأبد، كما لم يفسح كلٌّ من المنتصر والمعتز والمستعين - وهم من خلفوا المتوكل بعد هلاكه - المجال للبحتري ولم يظفر هو لديهم بشيء، على الرغم من معاودته المحاولة تلو المحاولة في مد جسور التواصل، وعلى الرغم من مدحهم بأجود قصائده وإضفاء جلائل الصفات عليهم من خلالها، مما جعله يكر عليهم - وبخاصة المستعين - بأهاج مقذعة انحدر فيها إلى دركات الشتم والإسفاف.

وهكذا كانت حياة البحتري لفترة ما بعد المتوكل، داعية لأن يعيد النظر في معيشتة.. فلم يعد بلاط الخلافة ولا (بغداد) ولا (سُرٌّ من رأي)، بالملاذ الأمن الذي يمكن للبحتري أن يكتنفه ليأمن فيها بوائق الدهر، كما لم يعد ثمة مظان ميسرة لكسب المال والشهرة له ولا غيره من أرباب الشعر، فقد سقطت مهابة الخلافة وأصبحوا ألعوبة في أيدي الأتراك، وأصبحت الحياة مختلفة، ومتطلبية لمواصفات ومؤهلات جديدة تكمن في مثل الدس والمكيدة والمنافسة غير الشريفة وقدر من النفاق وغير ذلك مما لا قبل بها لشاعر بادئ الرأي كالبحتري.. ولم يكن له من سبيل بعد أن نفذ صبره، من أن يودع حاضرة الخلافة وداعًا غير مأسوف عليه، موليًا الوجه نحو مسقط رأسه المنبج لتتحول حياته فيها وعلى خلاف سابقتها إلى حياة مثقلة بالثراء، نتيجة ما جمعه في حاضرة الخلافة من مال وعقار وبساتين ودور.

فقد كان يملك قرية بأكملها بكل ما فيها من الأراضي والمياه والحيوان وقد أوقفها على أولاده من بعده، فأصبحوا من جراء هذا الثراء سراة قومهم في حمص وحلب، يؤمهم الشعراء لينثروا بدورهم قصائد المدح وينالون منهم الهبات والعطاءات.. ومات هو ب (المنبج) سنة ٢٨٤ هـ - ٨٩٨ م.

٣- سمات البحتري الجسمانية والنفسية: البحتري - على خلاف أبي تمام - رجل متعة، لا يعرف الزهد والتصوف إليه سبيلًا، وشعره فيض من وصف مجالس الأنس والخمر، ويبدو وكأنه كان له جانب من التلهي بالذكور، فقد أورد ابن المعتز وغيره له في صبابته وكلفه بغلامه الوسيم، قصة تكاد تكون أندر قصة من نوعها، وأما غزله بالأثني فقد شَغَلَ غزله ب (علوة) وبعض الخرائد العربية الأخرى، حيزًا لا بأس به في شعره.. وفيما عدا ذلك، لم يورد أصحاب التراجم والسير من صفات البحتري الشيء الكثير عن سماته الخلقية، بينما أوردوا من صفاته النفسية بخله الشديد وبذاته في ملبسه وهيئاته.. ويفاد من صمتهم عن ذكر عاهة ظاهرة في جسمه أنه لم يكن ثمة ما يعيبه جسديًا، إذ لو كانت له عاهة لما توانى معارضوه في الإكثار من الحديث عنها.. كما يفاد من وصف ابن الرومي إياه بقوله:

البحتري دُنُوبُ الوجه نعرفُهُ * وما رأينا دُنُوبَ الوجه ذا أدب

أولى بمن عظمت في الناس لحيته * من نحلة الشعر أن يدعى أبا العجب

ومن قوله هو عن نفسه:

فإن تلقني نضو العظام فإنها * جريرة قلبي منذ مرت على جسمي

وحسبي من برءٍ تماثلُ مُتَحَنٍ * من الحب ينمي مُدْرِيه ولا يُصمي^(١)

أنه كان – على غير عادة متعاطي الشعر في زمانه – ذا لحية كثة طويلة، وأنه كان ممتلئ الوجه مكتظه، وأن هذا – مع كونه ذا جسم نحيل صغير الحجم قد أضناه داء العشق وأشقاه طول البعاد، وتمكنت فيه صفتي عدم الاتزان وورثاة الهيئة – ربما أثار إليه الانتباه وألفت النظر إلى حاله.

وإنما دعا أصحاب التراجم لأن يذكروا البحتري بهيئته الرثة، ما عُرف به ووسمه به صاحب الموشح على لسان أهل المعرة النعمان، فقد قالوا: "ورد علينا كتاب أبي تمام للبحتري يقول فيه: (يصل كتابي على يد الوليد بن عبادة، وهو على بذاته شاعر فأكرموه)"^(٢).. وقد ذهب البعض إلى إنكار ما ورد عن البحتري بهذا الشأن ولاسيما ممن بالغوا في مدحه، بحجة أن لو كان البحتري رث الثوب قذره، لما كان له أن يجالس المتوكل ولا أن ينادمه، وبخاصة إذا علمنا أن المتوكل قد رفض الجاحظ عندما أشخص إليه ليقوم بتثقيف أولاده، حيث استبشع منظره ودمامة وجهه ولم يقبله معلمًا لولده، وإن أرجع البعض ذلك الأخير إلى نزعة الجاحظ الاعتزالية مع ما كان عليه المتوكل من عداء شديد لأهل الاعتزال، فلربما فعل المتوكل ذلك خشية أن يسم الجاحظ أفكار أولاده بتقافة الاعتزال أو أن يطعمهم بما يسيئ إليهم في معتقداتهم.

وأيا ما كان الأمر، ففي تقديري أن البحتري كان له نصيب وقدر من تلك البذاذة وعدم التعهد بمظهره ونظافته، إذ ذلك هو الذي يتفق مع ما وسم به من بخل.. ولعل ما يرجح هذا التوجه ويردُّ على ما قيل بحقه من أن لو كان الأمر كذلك لما تآتى له مجالسة المتوكل: أن المتوكل نفسه لم يكن يوافقه ثقل العلماء ووزانتهم، ولم يكن مجلسه ملتقى أهل العلم وإنما كان مجلس المرقعين وأصحاب المجون والمضحكين ومصطنعي النادرة، حيث يتفق المؤرخون على أن صناعة الرقاعة والضحك، قد بلغت أوج رواجها في بلاط المتوكل، وهؤلاء الذين ذكرنا عادة ما يكونون من المستهترين بأنفسهم وبهيئاتهم، لدرجة أن ثمة كتابًا وضعه محمد بن أحمد بن عبد الله الهاشمي سماه: (جامع الحماقات وماوى الرقاعات)، فيه يحكي ويسرد واقع حياة البلاط في عهد المتوكل، ولدرجة أن (إيتاخ) قائد المتوكل، قد هم مرة بقتله وهو يعربد في صورة مشينة.

يضاف إلى هذا أن المتوكل – كما تحكي عنه كتب التراجم – كان أسخف الخلفاء سلوكًا ولم يكن متزنًا، وكان يسكر ويظهر أمام الخدم والجنود بأبشع صور العريضة، حتى أن أولئك الخدم لم يكونوا يقيمون له وزنًا وكانوا يأتون في حضوره بأعمال مزرية ويسخرون منه في استخفاف، كذا بما لم ير مثله في أي زمن^(٣).

ومما يدعم ما اتهم به البحتري من بخل ويسهم بالتالي في إبراز ما يميز شخصيته، ما قيل عنه من أنه كان يقتر على أخيه وغلामه^(٤)، ومن أنه استطاع أن يكون ثروة كبيرة في أقل من خمس عشرة سنة، وأن يتحول من فقر مدقع إلى ثراء فاحش^(٥)، وقد جادل في ذلك أنصاره وراحوا يرفضون الروايات التي تحكم عليه بالبخل مستدلين على دعواهم بقوله:

من شاكر عني الخليفة في الذي * أولاه من طول ومن إحسان

ملأت يدها يدي وشرد جوده * بخلي فأفقرني كما أغناني^(٦)

(١) ديوان البحتري ٣/ ٢٠١٣

(٢) ينظر الموشح ص ٣٣١ والأغاني ١٨/ ١٦٨، ١٦٩

(٣) ينظر إلى جانب ما سبق تاريخ الطبري ١١/ ٣٣ والفهرست لابن النديم ص ٢١٦: ٢١٨ وزهر الآداب ص ٣٢٣، ٣٢٤ مروج الذهب للمسعودي ١٩١ /٧

(٤) وكانا يمكثان معه في داره، ويحكي عنه صاحب الأغاني أنه كان يقتلها جوعًا، فإذا بلغ منهما الجوع أتياه فيبيكان، فيرمي إليهما بثمن أفواتهما مضيقًا مقترًا ويقول: كلا! أجاج الله أكبادكما وأعري أجدلكما وأطال إجهادكما

(٥) وفيات الأعيان ٢/ ١٧٩

(٦) الأغاني ١٨/ ١٧٠

بيد أن هذا الاستدلال لا تنهض به حجة في الدفاع عن البحتري، لأن أقل ما يقال في مضمونه أنه اعتراف منه بأنه كان بخيلاً ثم زال عنه البخل بسبب جود المتوكل عليه، وأنه لما كان البخل من الصفات الملازمة لصاحبها، فإن ادعاء زوال البخل عنه ادعاء لا يستقيم بسهولة، ثم إن واقع حياة البحتري بعد جود المتوكل عليه يتنافى وادعاء البحتري، لأنه يقول: إنه أصبح فقيراً بسبب جوده وبذله بماله بعد أن أغناه جود المتوكل، والواقع يقول: إنه استغنى وأصبح صاحب دور وقرية كبيرة، فكلامه إذن ليس صادقاً لا في جوده ولا في غناه وفقره، وبالتالي لا يمكن الاعتماد عليه في نفي صفة البخل عنه أصلاً.

على أن ثمة صفة ثالثة صارت تلازم البحتري وتعيبه، وقد أوردها صاحب الأغاني وفيها يذكر: أن البحتري كان أبغض الناس إنشاداً، يتشادق ويتزاور في مشيته مرة جائياً ومرة القهقري، ويهز رأسه ومنكبيه ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول: (أحسنن الله)، ثم يقبل على المستمعين فيقول: (ما لكم لا تقولون أحسنن!)، هذا والله ما لا يحسن أحداً أن يقول مثله.. وقد كان ذلك مثار ازدراء ندماء المتوكل بالبحتري، فقد حدث أن وضع أبو العنيس الصميري - بإيعاز من المتوكل - شعراً ساخراً ماجناً على وزن قصيدة البحتري التي كان ينشدها في حينه، ولم يكذب البحتري يتم إنشاء قصيدته حتى ألقى أبو العنيس قصيدته الساخرة المستهزئة بالبحتري، فما كان من البحتري إلا أن يهرب غيظاً وغضباً^(١).

ولا ينبغي أن نغفل أثر هذه الصفات على تكوين شخصية البحتري، ولا أثر انعكاسها على قريض شعره وتصرفاته، وقد مر بنا ما يدل على ذلك في ثنايا ما ذكرناه له آنفاً.

ولا يعني ما ذكرته، أن الرجل كان خالياً من صفات تميزه وتعلي من قدره - ولاسيما وأن كثيرين ممن أثنوا عليه وذبو عنه، تأولوا فعالة السالفة الذكر وحملوها على وجوه حسنة - وكثيرة هي أبياته وعبارات الكبار، التي تحمل له الثناء العاطر والتي قيلت في علو شأنه، فقد ذكروا أنه كان يحمل بين جنبيه عزيمة قوية، وهمّة تكلفه الجليل وتحمله على المشاق وتدفعه إلى الرحلة والأسفار، وتسمع روح عزيمته ومضائه في قوله:

فإني إن أزمع غدواً لطيةً * أغلس، وإن أجمع رواحاً أهجر^(٢)

هذه العزيمة التي اقترن بها طموح لا يرضى بالواقع ولا يقنع بما بين يديه، كانت حياته دليلاً عليها، ولذا فقد تسنى له أن يقول عن نفسه:

وأرى همتي تكلفني حم * ل أمور خفيفهن ثقيل

ولو أني رضيت مقسوم حظي * لكفاني من الكثير القليل^(٣)

كما كان جاداً يؤمن بأن الواجب هو العمل والجهاد، أما النتائج فليس إليه أمرها، ويقول في ذلك:

ذريني من ضرب القداح على السرى * فعزمي لا يثننيه نحس ولا سعد

سأحمل نفسي عند كل ملة * على مثل حد السيف أخلصه الهند

فإن عشت محموداً فمئلي بغي الغنى * ليكسب مالا أو ينث له حمد

وإن مت لم أظفر فليس على امرئ * غدا طالباً إلا تقصيه والجهد^(٤)

(١) ينظر الأغاني ١٨/ ١٧٠، ١٧٣ والعمدة لابن رشيق ١/ ٢٠٤

(٢) أزمع الأمر: أظهر فيه عزيمة، والغدو: التبكير، والطية: النية، والغلس: المشي في ظلمة آخر الليل، والرواح: الذهاب في العشي، والهجر: نصف النهار في القيظ

(٣) الديوان ٣/ ١٧١١

وكذا كانت الشجاعة سمة من سماته، يدل عليها مشاركته الحرب تحت لواء بعض القواد، وقوله له:

وأنا الشجاع، وقد بدا لك موقفي * بعقرقسٍ والمشرفيهُ شهدي

ورأيتني فرأيت أعجبَ منظرٍ * ربُّ القوائدِ في القنا المُتقصدِ^(١)

٤ - ثقافة البحري ومنابع تأثره: مهما نسج الأدباء والنقاد بحق البحري من هالات مدح، ومهما أضفوا عليه من صفات الشاعرية المتدفقة، ومهما أفاضوا في صفات نصاعته وجزالته وقوته وأصالته.. فإن البحري يقف دون الخط الذي وقف فيه سابقوه، من أمثال أبي تمام وأبي نواس وبشار والفرزدق وغيرهم ممن وضعهم العلماء في صف أئمة اللغة العربية، يدل على ذلك إقرار أكثر المترجمين للبحري بأنه كان ينفصه العلم بأفنان الثقافة، وأنه حاول أن يملأ هذا النقص بالجزالة في الأسلوب وباستعمال المعاني القريبة واللفظ العذب.. وقد شهد هو على نفسه بذلك حين قال: (كان أبو تمام أغوص على المعاني مني، وأنا أقوم بعمود الشعر منه)^(٢).

أما أن البحري لم يكن قد اطلع بثقافة عصره اضطلاع أبي تمام بها.. فهو ما يشهد به شعره الذي جاء خاليًا من آثار ذلك، إذ قلما نجد في شعر البحري ما يشير إلى المعاني القرآنية وإلى النحو والفقه والمنطق والنجوم وما إليها من العلوم المتداولة إذ ذاك.. وقد يعود ذلك إلى مذهبه في الشعر، القائم على تجنب كل ما من شأنه أن يخلق التعقيد في الشعر أو يثقله بأغراض تقلل من رفته وسهولته.

ولا يُشك في كون البحري ضليعًا في العربية، ولا أدل على ذلك مما أورده في كتابيه (الحماسة) و(معاني الشعر)، فقد امتازت حماسته عن حماسة أبي تمام بكثرة أشعارها التي تتعلق بالأدب والأخلاق، ويغلب عليها الطابع الأدبي، وهي إلى جانب ذلك غزيرة المعاني دقيقة التبويب، وكان الأجدر بالبحري أن يسمي حماسته: (كتاب الأدب)، ولكنه من المغرمين بالتقليد، وذلك واضح حتى من التسمية وفي الشعراء الذين اختارهم وفي المقطوعات الشعرية التي أوردها.

وقد كلفته هذه المحاكاة لأبي تمام، الكثير وحالت دون أن تلقى النجاح والذبيوع التي حظيت بهما حماسة أبي تمام، ويظهر ذلك بوضوح في الشروح التي تناولت كلًّا، ففي حين وصل عدد من تناول حماسة أبي تمام يفوق الستة عشر شرحًا، لا نكاد نجد أحدًا - فيما نعلم - اكتنف حماسته أو قام بتحشيتها، ناهيك عن كونها لم ترق بالبحري في اللغة العربية رقي السابقين عليه من الشعراء الذين وضعوا الاختيارات الشعرية في مرحلة ما قبل النضوب الذهني.

أما فيما يتعلق بثقافة البحري، فيرى البعض أنها لا تعدو أن تكون ثقافة تأثر أكثر من تكون ثقافة إبداع، ذلك أن البحري رجل تقليد ومحاكاة ويكاد ينحصر ذكاؤه في هذا، فهو يتخذ أمثلة من نماذج سبقته، ثم يبرزها بشكل أو بآخر في أسلوب سهل، فيه رقة الحضر ولينة نعيمه وظرف الموغلين في مدنيته.. أما أن يبدع في اللفظ أو يبتكر في المعنى فذلك ما لا شأن له به، بل إن أنصاره - وحتى المتعصبين له - يعترفون بأنه تمسك بعمود الشعر ولم يفارقه، وأنه لم يجدد ولم يبدع، وأن ما انفرد به يتلخص في حلاوة الألفاظ وحسن العبارة فقط.. يقول الأمدي في تقرير ذلك وعلى لسان بعض أنصاره: "وحصل للبحري أنه ما فارق عمود الشعر وطريقته المعهودة، مع ما نجده كثيرًا في شعره من الاستعارة والتجنيس والمطابقة، وانفرد بحسن العبارة وحلاوة اللفظ وصحة المعاني حتى وقع إجماع على استحسان شعره واستجادته"^(٣).

(١) الديوان ٧٤٥ / ٢ والسري: السير لبيلاً، ونث الحمد: أقشاه، تقصى الشيء: بلغ الغاية في البحث عنه، والجهد: الطاقة

(٢) الديوان ٥٤٩ / ١ والمتقصد: المتكسر

(٣) الموازنة للأمدي ص ١٥ وينظر عبقرية البحري للسيد الأهل ص ١١ وما بعدها، والخصومات البلاغية والنقدية د. عبد الفتاح لاشين ص ٥٣

(٤) الموازنة للأمدي ص ٢٠.

والبحثري بما ارتضاه لنفسه، إنما يسلك طريق السابقين من المجيدين – ابتداء من الجاهليين إلى نهاية العصر العباسي الأول – ويتمسك بمذهبهم، فهذا يؤثر السلامة، لكون أقل ما يقال فيه: إنه استطاع بهذا الأسلوب أن يتقي خطر الرفض وإنكار المولعين بالشعر القديم، وأن يسلم من نقد كان يمكن أن يضره أكثر مما ينفعه.

ولا يعني ما ذكرنا، ابتعاد البحثري عن التأثير بأهم وجوه التأثير، وهو التأثير بثقافة معاصريه، فقد توفر له ذلك وأية تأثره بشعراء زمانه أنه اتصل بكثير منهم وندامهم واستفاد منهم، وكان ضمن هؤلاء الشعراء: دعبل الخزاعي وابن الرومي وعلي بن الجهم وابن المعتز وابن الزيات وابن أبي طاهر، فقد كان أخذه من هؤلاء كبيراً، ولكن أبا تمام كان أكثر من أثر في البحثري، فهو الذي علمه كيف يقتنص المعاني وأبصره بأفانين الشعر ووجوه اقتضائه، ومن الروايات التي نقلت عنه أنه كان في حادثة سنة يوم الشعر ويرجع فيه إلى طبعه حتى قصد أبا تمام وانقطع إليه، وعول – في حل ما كان يستعصي حله من فنون الشعر ووجوه المعاني – عليه.. من هذه الروايات قوله حاكياً ما كان منه مع أبي تمام:

"كنت في حدائتي أروم الشعر وكنت أرجع فيه إلى طبع، ولم أكن أقف فيه على تسهيل مأخذه ووجوه اقتضابه، حتى قصدت أبا تمام وانقطع في إليه واتكلت في تعريفه عليه، فكان أول ما قال لي: (يا أبا عبادة! تخير الأوقات وأنت قليل الهموم صفر من الغوم، واعلم أن العادة جرت في الأوقات:

أن يقصد الإنسان لتأليف شيء أو حفظه، في وقت السحر.. وإذا أردت التشبيب فاجعل اللفظ رشيقاً والمعنى رقيقاً، وأكثر فيه من بيان الصبابة وتوجع الكآبة وقلق الأشواق ولوعة الفراق، فإذا أخذت في مدح سيد ذي أيد، فأشهر مناقبه وأظهر مناسبه وابن معالمه وشرف مقامه، ونضد المعاني واحذر المجهول منها، وإياك أن تُشيين شعرك بالألفاظ الرديئة، ولتكن كأنك خياط يقطع من الثياب على مقادير الأجسام.. وجملة الحال:

أن تعتبر شعرك بما سلف من الماضين، فما استحسنه العلماء فاقصده وما تركوه فاجتنبه، ترشد إن شاء الله" .. قال: "فأعملت نفسي فيما قال فوقفت على السياسة"^(١).

ولكن الأمدي أنكر في موازنته تلمذة البحثري لأبي تمام، مستدلاً بالقصة التي سبق أن ذكرتها وقيل إنها قصة أول لقاء كان بينهما عند أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري، ويرتكز الأمدي في استدلاله بهذه القصة على النضج الذي تفيض به قصيدة البحثري التي مدح بها أبا سعيد، فزعم أبو تمام الذي كان حاضراً في المجلس أنها من شعره.. ثم حدث ما حدث^(٢).

فالأمدي يتكئ – في نفي أستاذية أبي تمام للبحثري وتأثره به – على أنه لو تعلم منه الشعر، لكان قد عرفه في هذا اللقاء وما حصل هذا الذي حصل في مجلس أبي سعيد.. وإذا لم يكن قد تتلمذ عليه إلى ذلك الوقت، فادعاء الأستاذية ادعاء غير ذي موضوع، لأن بلوغ البحثري أوج المقدره الشعرية عند أول لقاء بأبي تمام يجعله في غير حاجة بأن يتتلمذ لأبي تمام ولا لأحد غيره.

وفي تقديري أن ادعاء الأمدي هنا وأنصاره في إنكارهم أستاذية أبي تمام للبحثري، لا تستقيم معه حجة لأن كون قصيدته – التي مدح فيها أبا سعيد محمد بن يوسف والتي سبق لنا ذكر بعض أبياتها – من القصائد الناضجة السامية، لا ينافي أنه تتلمذ لأبي تمام بعد هذه القصة، لاحتمال أن يكون البحثري قد وضع القصيدة في سنين طويلة وأنه نقحها شيئاً فشيئاً إلى أن أكملها ثم أنشدها أبا سعيد، ومن ثم فقد كان في حاجة إلى من يسهل عليه مأخذ الشعر ووجوه اقتضابه وأفانينه، وليذلل له ما يلاقه في سبيل ذلك من صعاب وليتسنى له وضع القصيدة الجيدة في وقت قصير.. يضاف لذلك أن البحثري كان في حاجة كذلك إلى من يمهده إلى السبيل إلى التعبير عن رقة الحضر وإلى أشعار المناسبات الملائمة لمجالس الأنس، ولظرف الحضور في محافل الخلفاء والكبراء والمنادمة مع وجهاء

(١) زهر الأدب للحصري ١/ ٢٠٥ والعمدة لابن رشيق ٢/ ١١٤، ١١٥ وينظر فيما يتصل بمجالسته الشعراء: أخبار أبي تمام للصولي ص ٦٧، ٦٨،

٩٣ والموشح للمرزباني ص ٥١٧، ٥١٨

(٢) ينظر الموازنة ١/ ٧، ٨

الحواضر والشخصيات المرموقة.. ولاسيما أن حصول ذلك ليس بالشيء السهل بالنسبة للبحثري الذي ما فتئ يضع الوقت في ضروب المنبج بين أصحاب البصل والباذنجان، ولا بالشيء الذي يمكن أن يتحصل عليه أو يتعلمه على أيدي شعراء البادية.

ثم إن هناك في رواية القصة ذاتها ما يدحض زعم الأمدي، إذ يقول البحتري: (وكثر إعجابي من سرعة حفظه فلازمته)^(١)، وهذا يرد إنكار الأمدي تلمذة البحتري لأبي تمام وصحبته له.. ومن الأدلة القاطعة في رد إنكاره أيضًا، ما أخبر به النقاد والأدباء عن سرقات البحتري من أبي تمام والتي تصل – كما يقول المرزباني – إلى نحو خمسمائة سرقة.. ومنها اعتراف الأمدي نفسه بأن البحتري قد سرق مائة معنى من معاني أبي تمام^(٢).. ناهيك عن الروايات المتعددة الأسانيد والغرض، والتي تحمل اعترافات البحتري بأستاذية أبي تمام والتي بلغت سبع روايات^(٣)، وحسبنا منها قوله على الملاء: "أيعاب علي أن اتبع أبا تمام، وما عملت بيتًا قط حتى أخطر شعره ببالي؟".

ويحق لنا بعد هذا، أن نقرر أن هذه الحجج والأدلة تؤكد أن ما جنح إليه الأمدي وأنصاره، لا يرقى لما يقتضيه المنهج العلمي السديد.. وأن نخلص بالتالي إلى أن ثقافة البحتري إنما هي ثقافة تقليد ومحاكاة كان من خلالها يعيش على نهج السابقين عليه.

&&&&&&

المبحث الثاني: نبذة عن تجربة البحتري الشعرية

١- تجربة البحتري الشعرية من واقع مفتاح شخصيته:

في تحديد معالم شخصية أي شاعر أو أديب، يصعب البحث عن الخصائص والمقومات الشخصية له، وذلك نظرًا لاختلاف وتنوع وتعدد كل من هذه الخصائص وتلك المقومات، لكن مع هذا نرى أن كثيرًا من النقاد نحوا هذا المنحى فكشفوا النقاب على حسب قدراتهم عن بعض الشخصيات، بغية تحديد معالمها والوقوف من خلال هذه المقومات والخصائص على مفتاحها ومعرفة نقاط ضعفها أو قوتها، وانعكاس كل ذلك على تجربته الشعرية.

وعلى كل فقد كانت هذه المهمة، من المهام التي عادة ما كان يقف إزاءها هؤلاء النقاد المحللون موقف الحيطة والحذر، وعادة ما يغلب عليها الاجتهاد، لكونها وإن دُعمت بالأدلة والبراهين إلا إن أحكامها لا ترقى لدرجة اليقين أو ما يقرب منه، ولما يكتنف هذه الجوانب من غموض قد يصل أحيانًا إلى حد لا يسهل معه أن يبتوا في أمره أو يحددوا العاطفة الأم التي تدور حولها وفي فلكها عواطف وميول هذه الشخصية.

ولو غامرنا وأردنا من وراء ذلك لأن نضرب بسهم في التعرف على معالم وخصائص شخصية البحتري، فإننا – ومن خلال ما سبق ذكره من تصرفات وأعمال سلوكية – نستطيع أن نصل إلى هذا المبتغى وأن نحدد مفتاح شخصيته، وأنها شخصية تُعنى أشد ما تعنى، باقتناء المال وكسب الثراء، ويغلب عليها عاطفة حب التملك المصحوب بالجد والعزيمة والتفاؤل.

وإنما يتضح ذلك فيما وُسم به البحتري بالبخل الشديد وحب المال وجمع الثروة، فمن غير ما سبق ذكره، نراه يهجو ضيفًا بسبب أنه لاحظ أنه يأكل كثيرًا من طعامه، فقد حكى أبو الفرج الأصفهاني عن محمد بن بحر الأصبهاني الكاتب، قوله: دخلت على البحتري يومًا، فاحتبسني ودعا بطعام له، ودعاني إليه، فامتنعت عن أكله

(١) وفيات الأعيان ٥/ ٧٤٢ كما وردت نفس هذه العبارة أو قريب منها في الأغاني ١٨/ ١٦٩ وأخبار أبي تمام ص ١٠٥.

(٢) الموازنة ص ٣١١ - ٣٤٥ وينظر النقد المنهجي عند العرب لمندور ص ٣٥٥

(٣) ينظر في شأنها: أخبار أبي تمام ص ٦٦، ٦٧، ٦٩، ١٠٥، والموشح ص ٥٠٥ - ٥٢٥ والأغاني ج ١٨ والصناعتين ص ٣١٧ وزهر الآداب / ٤

٤٩، ١٥٠، ومعجم الأدباء ٧/ ٢٢٧

وعنده شيخ شامي لا أعرفه، كان يأكل أكلاً عنيماً، فغاظه ذلك والتقت إليّ وقال لي: أتعرف هذا الشيخ؟، فقلت: لا، قال: هذا الشيخ من بني الهجيم الذي يقول فيهم الشاعر:

وبنو الهجيم قبيلة ملعونة * حصّ اللحي مُتشابهو الألوان

لو يسمعون بأكلة أو شربة * بعمان أصبح جمعهم بعمان

قال: فجعل الشيخ يشتمه، ونحن نضحك.. ومما شهد فيه البحتري على نفسه بحب المال، قوله في غلام له يدعى (نسيم) كان – على خلافه – غاية في الحسن، وكان قد وهبه له محمد بن علي القمي، فباعه منه أبو الفضل إبراهيم بن سهل بعد أن زاده في ثمنه، ثم تتبعته نفسه وأراد أن يرده ثانية:

دعا عبّرتي تجري على الجور والقصد * أظن (نسيمًا) قارف الهجر من بعدي

(أبا الفضل) في تسع وتسعين نعجة * غنى لك عن ظبي بساحتنا فرّد

أتأخذه منى وقد أخذ الجوى * مأخذه مما أسرّ ولا أبدي^(١)

إلى آخر هذه القصيدة التي وقعت في خمسة عشر بيتاً، والغريب في الأمر أنه أحوج إبراهيم إلى رده عليه وقال في ذلك يمدحه: (فداؤك نفسي دون رهطي ومعشري)، وهو مطلع قصيدة أخرى في الديوان (٢/ ٨٨٩)، تقع في اثنين وعشرين بيتاً.

بل إنك لتعجب حين تراه لا يتغنى في الحب إلا بلغة المال، فهو في واحدة من أحسن قصائده^(٣)، لا يقوى على التخلص من صفة الأثرة حتى وهو يتشعب بحبيته (علوة).. وتعجب كذلك من شدة ولعه باقتناء الثروة، حين تراه يعصف بالمبادئ ويضرب بها عرض الحائط إذا حالت دون بلوغه غايته وهو المال، فيمدح ويهجو في وقت واحد، ويتحول أكبر صديق لديه – كذا بكل بساطة – إلى أكبر عدو له، وفي ذلك يحكي عنه المرزباني أنه هجا أربعين رئيساً ممن سبق أن مدحهم وأخذ جوائزهم، وأنه نقل نحوًا من عشرين قصيدة من مدائحه لجماعة توفر حظه منهم عليها، إلى مدح غيرهم^(٤).

كذلك يكشف شعره عن إعجاب بالنفس، واعتداد ظاهر بما لديها من موهبة الشعر، كما يبدو ذلك من قوله:

لي من الشعر نخوة واعتزاز * وهجوم على الأمور الشداد

فإذا ما بنيت بيتاً تبخر * ت كاني بنيت ذات العماد

أو كاني أحوك حوك زيادة * أو كاني أبو داود الأيادي

لي معينان همة واعتزاز * تلك من طارفي وذا من تلادي^(٥)

وظهر هذا الإعجاب والاعتزاز عنده في سن مبكرة من عمره، فمن قصيدة أنشأها في ريعان صباه، نراه يقول:

إن شعري سار في كل بلد * واشتهى رفته كل أحد

(١) الديوان ١/ ٥٢٨: ٥٣٠ وينظر طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٣٩٣، ٣٩٤

(٢) ينظر قصيدته في تهنية المتوكل بعيد الفطر.

(٣) ينظر الموشح ص ٥١٥

(٤) الديوان ١/ ٦٢٠

قلت شعراً في الغواني حسناً * ترك الشعر سواه قد كسد
أهل فرعانة قد غنوا به * وقرى السُّوس وأطا وسند
وقرى طنجة والسدّ الذي * بمغيب الشمس شعري قد ورد^(١)

ويقول:

إذا كسا في الفتح أثواب الفتى * فكسوتي إياه مدح منتخب
قصائد يطرب من تُهدى له * ولذة النفس من العيش الطرب

فشعره سار في كل مكان لرقته التي تملك القلوب، ولأجل ذبوعه هذا وانتشاره فإن شعر غيره قد بار وكسد في الأسواق.

على أن هذه الرقة هي التي جعلت شعره في المديح يُطرب الممدوحين، وجعلت مدحه عطاءً وجائزة لهم لا تقل عن جائزتهم له بالمال.

وعلى أي حال، فإننا لو استحضرننا للبحثري صفاته التي تغلبت عليه وُدُم لأجلها – من غير شحه وبخله – لوجدناها تلتقي وتتفق مع شخصيته المولعة بالمال، الهائمة في حبه الشغوفة باقتنائه، فالبداذة في الهيئة وما اعتاده من ارتداء الرث من الثياب، وعدم الاتزان الذي كان يبدو عليه وقت الإنشاد وفي سلوكه، إلى غير ذلك.. هي – في مجملها – أمور لا تلتقي ولا تتفق إلا مع المساكين المشغوفين بحب الأموال واكتنازه.

وعاطفة اعتبار الذات مكانتها – كما توصل إلى ذلك بعض الباحثين وكما يقول (شاند) – ليست انفعالاً بحثاً وإنما هو: متوسط الميول الوجدانية، والسلوك والتصرفات المرتبطة بموضوع العاطفة، كما أن الخلق الذي يميز فرداً ما: هو مجموعة عمليات تنظيمية للعواطف التي توجد عند الشخص والتي تدور على محور واحد، هو: موضوع العاطفة أو ما يسمى بالعاطفة الأم لدى الشخصية.

ويخلص الباحث من وراء ذلك إلى ما خلصنا إليه، من أن أعمال البحثري وتصرفاته الشخصية – التي يمكن لها أن تنصب وترتكز على نقطة واحدة تطغى على صفاته وخصائصه الأخرى الشائعة غير المركزة في تصرفاته، والتي يمكن إدماجها في: اقتناء المال وجمع الثروة – هذه التصرفات تدعونا للقول بأن مفتاح شخصية البحثري التي أثرت بالطبع على تجربته الشعرية، هو: حب التملك، فهذه الصفة هي التي أدت للخلوص إلى أن المثل الذي يسعى البحثري إلى تحقيقه، هو: اقتناء المال وكسب الثراء^(٢).

٢ - مذهبه في الشعر وأهم ما يميزه:

أهم ما يميز شعر البحثري كونه مطبوعاً وبعيداً عن التكلف، وقد وصفه الثعالبي بأنه ملتقى الجزالة والسلاسة^(٣).. كما وصفه الأمدى على لسان أكثر رواة أشعار المتأخرين بأنه صحيح السبك حسن الديباجة، ليس فيه سفاسف، ولا رديء ولا مطروح^(٤).

(١) الديوان ٧٩٢ / ٢ وينظر الخيال الشعري في شعر الوصف عند البحثري د. طه أبو كريشة ص ٣٨، ٣٩
(٢) ينظر الخصومة بين الطائين في القرن الرابع وأثرها في محيط النقد الأدبي د. محمد رشاد صالح ص ١٣٧، ١٣٨
(٣) ينظر (من غاب عنه المطرب) للثعالبي ص ٢٣٦
(٤) ينظر الموازنة بين أبي تمام والبحثري ص ١٠

ويقول الأمدي في سياق آخر متصل في بيان أوجه الخلاف بينه وبين أبي تمام: "إنه أعرابي الشعر مطبوع، وعلى مذهب الأوائل، وما فارق عمود الشعر، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ووحشي الكلام"^(١).. ومما ذكره الأمدي بحقه قوله: "فإن كنت – أدام الله سلامتك – ممن تفضل سبيل الكلام وقريبه، وتؤثر صحة السبك وحسن العبارة، وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق، فالبحتري أشعر عندك بالضرورة"^(٢).

وقد أغرى تركيزُ السابقين على الألفاظ دون المعاني كثيراً من النقاد المحدثين لأن يحكموا على شعر البحتري بأنه لا يعدو الجمال اللفظي، وهذه في الحقيقة تعكس وجهة نظرهم في وصف البحتري بأنه: أراد أن يُشعر فغنى، ومن وصف شعره، بأنه: أشبه بسلاسل الذهب^(٣)، وقد دعا أصحاب هذا الاتجاه لذلك ما لاحظوه بالفعل في شعر البحتري من أنه قائم على الغناء والجرس الصوتي، ومن أن مذهبه في الشعر مذهب النغم والترنيمات الموسيقية.

ولعل هذا ما يفسر لنا السبب الذي جعل البحتري ينصرف كلية عن المعارك الفكرية والنهضات المدنية التي تغلغت في البيئات الأدبية العربية، ويفسر لنا السبب الذي دفعه إلى التمسك بالتقاليد القديمة وبترسيم أساليب الأوائل، ولا يجاوز القديم حتى وهو يعالج الموضوعات الحديثة، مثل: وصف بركة المتوكل أو قصر المعتز، ذلك أن البحتري ملتزم في كل ذلك بالقديم، ولا يعني ذلك أن شعره خلا تماماً من أفكار جديدة أو أن يأتي في شعره بصور مبتكرة.. لكن ما نريد قوله: إن جل ما كان يسعى إليه هو أن يبرز الفكرة والصورة مما تجود به قريحته، وأن يصيغها في قوالب قديمة تزينها ألفاظ ذات جرس موسيقي ونغم لفظية أخذت من الحضارة نصيباً وافراً.

وبرأيي أن ما قيل من أن البحتري لم يأت بإبداع في اللفظ أو ابتكار في المعنى، ومن أنه لم يخترع طريقة جديدة تضيف على المعنى زوايا جديدة، أو أن يدخل على الشعر فكراً أو رمزاً يدعو إلى تسلسل في الفكر أو تداع في الخواطر، أو أن يجعل من شعره وعاء لثقافة عصره.. والاستدلال على ذلك بأن أنصاره قد اتفقوا على أنه لم يأت بجديد وأن فضله ينحصر في الأسلوب الجميل واللفظ الحسن و فقط، ومن أنهم لاحظوا قلة الجديد من المعاني حتى إنهم حصروا هذا القليل الذي انفرد به في ثلاثة معان، منها قوله:

يخفي الزجاجاة لونها فكأنها * في الكف قائمة بغير إناء^(٤)

وهذا معنى سبقه إليه – واعترف بذلك الأمدي وهو من أشد أنصاره – علي بن جبلة، وذلك في قوله:

كأن يد النديم تُدير منها * شعاعاً لا يُحيط عليه كاس

ومنها وصفه إيوان كسرى، وهو أيضاً ليس من المعاني التي ابتكرها البحتري، إذ سبقه إليها أبو نواس^(٥).. برأيي أن كل ذلك، فيه شيء من المبالغة.

ومن خلال استعراض ما ذكره القدماء والمحدثون، يمكننا القول بأن حظ البحتري من لطف الخيال والقدرة على الصياغة الجزلة السلسة، وفضله في اختيار اللفظ الحسن والأسلوب الجميل، كبير لا يمكن الاستهانة به.. وأن هذا هو الذي أغراه بأن يضيفي على التعبيرات القديمة جمالاً فنياً ولوناً خلاباً يجد السمع والقلب فيه المتعة.. أما جديد المعاني فإن حظ البحتري منها قليل.

(١) السابق ص ١١

(٢) نفسه ص ٥، ٦

(٣) ينظر إجاز القرآن للباقلاني ص ٦٧ ومقدمة (من شواخ الفكر... البحتري) د. محمد صبري

(٤) الديوان ٧/١ وينظر الموازنة للأمدي ص ٢٦، ٣٠، ٢٥١

(٥) ينظر الخصومة بين الطائيين د. محمد رشاد صالح ص ١٣٩ وعبقرية البحتري للسيد الأهل ص ٤٩ وما بعدها والبحتري سلسلة الشوامخ د. محمد

صبري باب معاني البحتري

ولم يكن حظ البحتري من شعر الحكم والأمثال – التي عُدَّتْ له على أصابع اليد – ولا من الفكر والفلسفة، بأحسن حالاً من حظه من المعاني المبتكرة التي شحت في شعره بشكل ملحوظ، فقد جاء شعره خالياً من كل هذا إلا فيما ندر، وإلا فما له من أحكام تحليلية ونظرات في الطبيعة من نحو ما جاء في قوله:

ما كان في عقلاء الناس لي أمل * فكيف أملتُ خيرًا في المجانين

وقوله:

ولولا اهتمامي بالعلا وانعكاسها * لما ارتعتُ دُعرًا من تعلي الأسافلِ

يُسار بنا قصد المنون وإننا * لنشغفُ أحيانًا بطي المراجِلِ^(١)

إضافة على أنه لا يمكن عزوه إلى منطق أو فلسفة، يعد قليلًا بالنظر إلى ما صفا من شعره وخلا من كل ذلك.

وهكذا نجد البحتري يشح بشعره عن الفكر وفلسفة الأمور وجديد المعاني، لنراه في المقابل يجود بالمسحة الجمالية التي طالما أضافها على الأساليب والقوالب القديمة.. وهنا يأتي السؤال، كيف تمكن من تحقيق هذه المسحة الجمالية في شعره؟ أبانصرافه عن الغريب واستعماله الكلمات المتداولة؟ أم بتجنبه المحسنات البديعية؟ أم بماذا؟.. وندعه هو ليحيب عن ذلك بقوله في تحديد وسائله لخلق الجمال:

ومعانٍ لو فصّلتها القوافي * هجّنتُ شعرَ جَرَوَلٍ ووليدٍ

حُزْنٌ مُستعملُ الكلام اختيارًا * وتجنّبتُ ظلمةَ التعقيدِ^(٢)

وقوله:

باللفظ يقرب فهمه في بعده * منا ويبعد نيلُهُ عن قريبهِ^(٣)

وقوله:

كلفتُمونا حدودَ منطقكم * والشعر يكفي عن صدقهِ كذبهِ

والشعر لمُحِّ تكفي إشارتُهُ * وليس بالهتدِرِ طَوّلتُ حُطْبُهُ^(٤)

فقد أبان البحتري عن منهجه الذي يرى أنه التزم به وسعى حثيثًا إلى ألا يتخطاه، والذي أداه في النهاية إلى أن يصبغ شعره بهذه المسحة الجمالية التي طالما شهد له بها الجميع، وهو يتلخص في أنه:

أ - يستخدم الكلمات المستعملة التي يقع عليها اختياره، فهو لأجل هذا يصطفي الكلمات ويجيد في وضعها مواضعها التي لا تنبو عنها.

ب - يسعى جاهدًا في أن يكون شعره واضحًا وبعيدًا عن الغموض والتعقيد بنوعيه.

(١) الديوان ٣/ ١٨٦٣، ١٨٦٤

(٢) الديوان ١/ ٦٣٧

(٣) الديوان ١/ ١٦٥

(٤) الديوان ١/ ٢٠٩

ج - يحاول أن يأتي باللفظ القريب الخفيف إذا كان ممكناً، ويتحاشى ما استطاع الألفاظ الوحشية أو البعيدة أو الثقيلة على اللسان.

د - يرفض الاستدلال المنطقي والمقدمات الفلسفية، ولا يتحرى الصدق في الشعر باعتباره خيال، وخيال الشعراء لا يقيد.. وبغض النظر عن كون البحتري نجح في تلبية ما ارتضاه أم لا، فإن هذه البنود التي وضعها لنفسه، هي التي رسمت خطاه وتغلّبت على نزعتة الشعرية ومثلت في النهاية مذهبه في الشعر^(١).

ولو وددنا أن نلخص ما عليه شعره في كلمات لما وجدنا أفضل مما قاله بحقه د. أحمد بدوي من أنه: "ذو أسلوب واضح لا ظلمة فيه ولا تعقيد، قد اختار الألفاظ المستعملة وتجنب الوحشية الثقيلة منها، واستعمل ألوان البديع ولكنه اقتصد في استعمالها حتى لا تجرّ الغموض على معانيه، كما اتخذ الخيال وسيلة يكمل بها معانيه فتتضح في ذهن السامع، وأحب الإيجاز في شعره لأنه كان يرى الإطالة سمة للخطابة لا للشعر"^(٢).

٣ - مكانته الشعرية ومنزلته بين الشعراء:

لم يحظ شاعر بإطراء النقاد والشعراء والأدباء بمثل ما حظي البحتري، فهو على نحو ما أجمعوا - باستثناء من تحاملوا عليه - شاعر موهوب يصدر فنه عن طبع مصقول، فلا يعقد ولا يغوص في المعاني العميقة، ولكن هذه الميزة - أي ميزة كون شعره مطبوعاً وبلا تكلف - هي التي بهرت العلماء والنقاد فساقطهم إلى الإكثار من الإطراء عليه، ودفعتهم إلى أن يثنوا عليه بما هو أهله، ونذكر من هذا الثناء من غير ما ذكرناه له منذ قليل وفي مقدمة هذه الدراسة:

أ: قول أبي هلال العسكري: "إن التهاني من خصوصية شعر البحتري بعد النابغة، فهو النابغة الثانية" .. وقوله: "البحتري أكبر المداحين على الإطلاق ولا يصل إلى مدحه مدح غيره" .. وقوله: "البحتري أحسن المحدثين في وصف الفرس، فقد استطاع أن يضيف نواحي جديدة في الفرس يتجاوز ما وصل إليه غيره"^(٣).

ب: قول الثعالبي: "إبداع البحتري في وصف الربيع - ولعه يعني قوله: أذاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً - قد جعله نسيج وحده"^(٤).

ج: وصف ابن المعتز له - وقد نقله عنه الصولي - بأنه أكبر الشعراء المحدثين، لوصفه إيوان كسرى وبركة المتوكل، ولوصفه مركباً اتخذه أحمد بن دينار وهو والي البحر وغزا فيه بلاد الروم^(٥) .. وقوله: "إن البحتري لا يكاد يغلط لفظه، إنما ألفاظه كالعسل حلوة.. وللبحتري المعاني الغزيرة"^(٦).

د: قول المبرد - وهو يخاطب البحتري - : "يا أبا الحسن: تأبى إلا شرفاً من جميع جوانبك".

ه: وصف عبد القاهر الجرجاني للبحتري وتفضيله إياه على أبي تمام، لسلاسة لفظه ووضوح معانيه، على عكس أبي تمام التي ضرب بألفاظه في الغموض والتعمية لحد كبير^(٧).

و: قول الصولي في تعليقه على قول البحتري: (جيدّه - أبي تمام - خير من جيدي، وردئي خير من رديئه): "صدق البحتري، فجيد أبي تمام لا يتعلق به أحد من زمانه وربما اختل لفظه قليلاً لا معناه، والبحتري لا

(١) ينظر الخصومة بين الطائيين في القرن الرابع د. محمد رشاد صالح ص ١٣٩ وما بعدها

(٢) ينظر البحتري سلسلة نوابغ الفكر العربي ص ٤٨.

(٣) ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ٩١ / ١، ١١٥ / ٢، ٥٧ / ١

(٤) من غاب عنه المطرب ص ٣٢٦

(٥) ينظر ديوان المعاني ٢١٨ / ١، ٦٤ / ٢ وتاريخ بغداد ١٣٠ / ١ وديوان البحتري ٢٢ / ٢، ٢٥، ٥٢، ٥٩

(٦) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٨٦ وترجمة البحتري بنفس المصدر ص ٣٩٣، ٣٩٤

(٧) ينظر أسرار البلاغة ص ٢٦٨، ٣١٣، ٣٨١، وينظر ما قاله عبد القاهر بشأنه ص ١٤٦

يختل" (١).. وقوله فيما نقله عنه أبو هلال العسكري: "سمعت عبد المعتز يقول: (لو لم يكن للبحثري إلا قصيدته السينية في وصف إيوان كسرى.. وقصيدته في البركة: {مِيلُوا إِلَى الدار من لَيْلى نحيبها}، واعتذاراته في قصائده إلى الفتح – بن خاقان، التي ليس للعرب بعد اعتذارات النابغة إلى النعمان، مثلها – وقصيدته في دينار ابن عبد الله التي وصف فيها ما لم يصفه أحد قبلها {ألم تر تغليس الربيع المبكر}، ووصف حرب المراكب في البحر.. لكان أشعر الناس في زمانه، فكيف إذا أضيف إلى هذا صفاء مدحه ورقّة تشبيهه" (٢).

ز: ثناء أبي العلاء عليه، وذلك حين سئل أيهما أشعر البحثري أم أبي تمام؟، فقال: "أبو تمام والمتنبي حكيمان، والشاعر البحثري" (٣).

ح: قول ابن الأثير في جواب أبي العلاء الفائق: "ولعمري إنه أنصف في حكمه، وأعرب بقوله هذا عن متانة علمه: فإن أبا عبادة أتى في شعره بالمعنى المقدود من الصخرة الصّماء، في اللفظ المصوغ من سلاسة الماء، فأدرك بذلك بعد المُرام، مع قربه من الأفهام، وما أقول إلا أنه أتى في معانيه بأخلاق الغالية، ورقى في ديباجة لفظه إلى الدرجة العالية.. ومن كلامه عنه: "إن مكانه في الشعراء لا يجهل، وشعره هو السهل الممتنع الذي تراه كالشمس قريباً ضوئها بعيداً مكانها، وكالقناة ليناً مسهاً خشناً سنانها، وهو على الحقيقة قبة الشعراء في الإطراب، وعناقئهم في الإغراب" (٤).

ط: قول المتنبي وقد نقله عنه أيضاً ابن الأثير: "البحثري أوحّد الشعراء المحدثين" (٥).

ي: وقول ابن رشيق القيرواني: "أحسن الناس طريقاً في عتاب الأشراف شيخ الصناعة وسيد الجماعة، أبو عبادة البحثري" (٦).

ك: وقول المرزباني: "ومما قبح فيه أيضاً وعدل عن طريق الشعراء المحمودة، أنني وجدته قد نقل نحوًا من عشرين قصيدة من مدائحه لجماعة توفر حظه منهم عليها، إلى مدح غيرهم.. وأمات أسماء من مدحه أولاً، مع سعة ذرعه بقول الشعر، واقتداره على التوسع فيهما" (٧).

ل: قول أبي القاسم الإسكافي فيما نقله عنه الثعالبي في كتابه (برد الأكباد): "استظهر على البلاغة بثلاثة: القرآن، وكلام الجاحظ، وشعر البحثري".

م: وقول بن أبي طاهر:

فلما تصفحت أشعاره * إذا هو في شعره قد حري

ففي بعضها لاحن جاهل * وفي بعضها سارق مفتر (٨).

فهذه نماذج من الأقوال التي قيلت في البحثري، وهي غيضة من فيض وقليل من كثير، وكلها – كما رأينا – تصب في الإطراء عليه والثناء.

(١) أخبار أبي تمام ص ٦٧ وأخبار البحثري ٥٧ وينظر الخصومات في صنعة أبي تمام د. لاشين ص ٥٣

(٢) ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ١/ ٢١٨، ٢/ ٦٤ وتاريخ بغداد ١/ ١٣٠ وشرح ديوان البحثري ٢/ ٥٢، ٥٩، ٢٢، ٢٥.

(٣) وفيات الأعيان ج ٥ ترجمة البحثري.

(٤) المثل السائر ص ٢٤٠ وينظر أمراء الشعر العربي في العصر العباسي لأنيس المقدسي ص ٢٤٣.

(٥) المثل السائر ص ٤٧١

(٦) العمدة لابن رشيق ٢/ ١٦٠ وينظر ٢/ ١١٩

(٧) الموشح ص ٥١٥

(٨) الموشح ص ١١

وهي وإن جاءت استجابة – ممن ذكرنا – لعاطفة كراهية أو حب نحو الشاعر، إلا أنا لا نعدم ما ابتني منها على الأخذ والنقد.

٤ - الآثار التي خلفها البحتري وما دار حوله وحولهما من دراسات:

١- خلف البحتري وراءه (ديواناً) ضخماً غير مرتب إلى أيام أبي بكر الصولي، فجمعه ورتبه على الحروف، وجمعه أيضاً علي بن أبي حمزة الأصبهاني ولكن رتبه بحسب الأنواع.

ب- كتاب (الحماسة)، وقد اختاره البحتري من شعر نحو ستمائة شاعر أكثرهم من الجاهليين والمخضرمين، وقسمه أربعة وسبعين ومائة باباً.. والبحتري وإن ترجم للمعاني المندرجة تحتها بأبواب خاصة، إلا أن مردها في الحقيقة إلى ثلاثة: واحدة للحماسة ويمكن إدراج الأبواب السبعة والعشرين الأولى في الحماسة تحتها.. وثان للأدب والاجتماع ويمكن إدراج الباقي عدا الأخير منها تحتها.. وثالث للثناء ويندرج تحتها الباب الأخير الذي هو في مراثي النساء.

ومهما يكن من أمر فإن حماسة البحتري تمتاز بغزارة المعاني وكثرة الشعر الذي يتعلق بالأدب والأخلاق، فهو أكثر ما فيها.. كما أن الحماسة وأمور الحرب في حماسة أبي تمام، قد أخذت أكبر عنايته بالنسبة إلى الأبواب الأخرى التي ترجم لها في حماسته من أدب ونسيب ورتاء وأضياف ومديح وملح ومذمة نساء، ويبدو أن الدافع وراء تسميتهما كتابيهما بالحماسة، أنهما بدأ مختاراتهما بها، لكن يميز بينهما أن الأدب والأخلاق عند البحتري أكثر وأغزر، بينما نلاحظ أن الحماسة لدى أبي تمام هي الأكثر والأغزر.

وفارق آخر يتمثل في أن طريقة أبي تمام لها فضلها من ناحية أنه يعطيك القصيدة كاملة أو ما يختاره منها، من غير أن يضطره التفصيل – كما اضطر البحتري – إلى تجزئة القطعة وتفريق شملها لكونها لا تدخل عنده فيما عقده من أبواب، ولعل هذه الطريقة – مع ما قيل من خلو حماسة البحتري مما يحتاج إلى تمحيص ودراسة، ومن أن جل من اختارهم هم أعينهم شعراء حماسة أبي تمام – هي التي أشهرت حماسة الأخير عن قرينتها.

وإن كان فيما اختاره البحتري من طريقه، ما يميزه من ناحية التقسيم، إذ يعطيك صوراً مختلفة في الأساليب وطريقة الأداء للمعنى الواحد، فيسهل هذا من عقد المقارنات والموازنات فيما بينها.. كما تشترك الحماستان في قلة ما فيهما من الكلمات الغريبة، وفي كثرة عدد الشعراء الذين تم اختارهم من قبل صاحبي الحماستين.

ج - كتاب (معاني الشعر): ولم يصل إلينا بعد، لكن بوسعنا – من خلال ما وصلنا مما هو على شاكلته – أن نعهده كتاباً يضم بين دفتيه أبياتاً من الشعر بها كثيرٌ من الألفاظ اللغوية الغريبة وكثيرٌ من الألفاظ التي تحتل معاني عدة، ثم يتكفل البحتري بشرح ذلك^(١).

وبصفة عامة، نستطيع القول:

إن العلماء لم يولوا البحتري وتراثه الاهتمام، بالقدر الذي أولوه لأبي تمام وتراثه، فباستثناء الكتب التي وضعت في سرقات البحتري من أبي تمام وما أخذه منه – وهي جد قليلة^(٢) – يلاحظ أن الكتب التي ألفت لدراسة شخصية البحتري وأثره وتأثيره قليلة أيضاً^(٣)، وهي كتب وضعها المحدثون، ولا نكاد نجد كتاباً قيماً – لا في القديم ولا في الحديث – يعرض لآثار البحتري ولا لشخصيته عرضاً دقيقاً.

(١) ينظر البحتري من نوابع الفكر العربي د. أحمد بدوي ص ٤٣ وما بعدها.

(٢) منها كتاب أبي الضياء بشر، ذكره الأمدى في الموازنة ١/ ٣٢٤، ٣٥٨ وهو غير موجود

(٣) إذا ما قورنت بما كتب عن صنوه أبي تمام مما يضيق المقام هنا بذكرها

وبينا يوجد ما يربو على الثلاثين شرحًا وضع على حماسة أبي تمام، لا نجد لحماسة البحتري شرحًا واحدًا يمكن الاستناد إليه.. وكذا هو الحال بالنسبة لسائر ما خلفه البحتري من تراث شعري، فباستثناء شرح وضعه أبو العلاء المعري على مقتطفات من ديوان البحتري أسماه: (عبث الوليد)، لا يوجد شرح لكامل ديوانه، في حين أن هناك أكثر من عشرين شرحًا قد وضع على ديوان أبي تمام، وكلها من آثار جلة أهل العلم واللغة^(١).. ويترجم ذلك عن عدم وقوع آثار البحتري موقع اهتمامهم، ربما لخلو هذه الآثار من الجديد أو من الأغراض الخفية والمعاني العميقة التي لم تتوافر لديه بالقدر التي توافرت لدى أبي تمام.

ومن أهم الكتب التي وضعت لدراسة البحتري والتي ذكرنا منها ما ذكرنا: (عبث الوليد)^(٢)، و(طيف الوليد)^(٣)، و(البحثري.. دراسة وتحليل)^(٤)، و(عبقرية البحتري)^(٥)، و(سلسلة الشوامخ.. البحثري)^(٦)، و(سلسلة نوابغ الفكر العربي.. البحثري)^(٧)، و(شعراء الشام: البحثري وأبو تمام)^(٨)، و(الرثاء بين أبي تمام والبحتري)^(٩)، و(المختار من دواوين المتنبي والبحتري وأبي تمام)^(١٠)، و(رسالة الحاتي في تفضيل أبي تمام على البحتري)^(١١)، و(سراقات البحتري من أبي تمام)^(١٢)، و(الخيال الشعري في شعر الوصف عند البحتري) د. طه أبو كريشة ط. ب. الملك فيصل الإسلامية، و(نقد الموازنة بين أبي تمام والبحتري) د. محمد رشاد صالح^(١٣).. إضافة إلى مجموعة من الرسائل العلمية أشير إلى بعضها - في بيبليوجرافيا الرسائل العلمية حتى نهاية القرن الماضي - بأرقام ٤٧٨، ١٢٢١، ١٢٢٩، ١٢٥٩، ١٣٤٤، ١٣٧٨، ١٥٥١، ١٧٢٩، ١٨٥٠، ٢٢٩٩، ٢٤١٥، ٢٤٨٠، ٢٥٨٧، ٢٦٢٨، ٢٧٧٦، ٢٨٢٦، ٢٩٢٩.

على أن هذه المصنفات التي خص بها البحتري والتي يكاد يكون نصفها مشتركًا بينه وبين أبي تمام، هي أقل بكثير مما خص به أبو تمام الذي ألف فيه بمفرده ما يقارب الأربعين كتابًا.. والحق يقال: إن هذا القدر الضئيل من التناول لما اختص به البحتري أيًا ما كانت نسبته، لا يمثل شيئًا بجانب جسارة هذا الشاعر وباعتباره ظاهره كثر الحديث عنها، كما لا يتناسب بحال مع مكانته كشاعر ثار حوله جدل واسع النطاق واحتدمت بين أنصاره وأنصار أبي تمام خصومات عنيفة، عُقد للبحتري على إثرها لواء القيادة في الشعر العربي.

والسؤال.. هل يا ترى لذلك من سبب؟

يُرجع البعض السبب في ذلك إلى ما أحس به أهل العلم من وقوع ظلامه على أبي تمام من قبل المائلين عليه، إذ رأوا أن البحتري يجدر بالاهتمام مع أنه الذي كرر ما لا كتبه أسننة السابقين ولم يبدع على نحو ما أبدع أبو تمام، والذي خلا شعره من كل ما يتعلق بعصره من الأحداث والثقافة، وأعطى زمام الفضل في الشعر الجيد، وألقي إليه القيادة في كل ما يتصل بالفنون الشعرية، بينما أبو تمام الذي ابتكر حتى شهد له المتعصبون عليه بمائة معنى أخذها منه البحتري يُصدّد دونه الفضل، ويدخل فئة الخطباء مطرودًا من صف الشعراء المجيدين ومحكومًا عليه بإفساد الأدواق والإخلال بتقاليد العرب والخروج عن عمود الشعر العربي!.. إن هذه الظلامه عند القائلين بها هي التي

(١) ينظر أعيان الشبيعة لحسن الأمين ١٩ / ٤٩١ - ٤٩٤ وقد ذكر أربعة وثلاثين شرحا لحماسة أبي تمام، وينظر أيضًا تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٨١ / ٢، ٤٨ - ٥٢.. وطبيعي أن نستنتج مما ذكرنا كتب التراجم وتاريخ الأدب العربي التي لم تفرق في التناول بين الشعارين ولم تأل جهدًا في بيان التفاصيل التي تعود إلى مشرب كلِّ وتكشف عما يختص به كلاهما عن الآخر

(٢) لأبي العلاء المعري طبعته مكتبة النهضة المصرية وظهرت الطبعة الثالثة منه عام ١٩٧٠

(٣) لعبد السلام رستم ط. القاهرة

(٤) لإسحاق كنعان ط. بيروت

(٥) لعبد العزيز سيد الأهل ط. بيروت دار العلم ١٩٥٣

(٦) د. محمد صبري ط. دار المعارف المصرية

(٧) د. أحمد أحمد بدوي. دار المعارف المصرية ١٩٦٤

(٨) أ. خليل مردم بك ط. بيروت

(٩) لأبي محمد محمد علي ط. بيروت

(١٠) لعبد القاهر الجرجاني ط. لجنة التأليف والنشر بمصر ١٩٣٧

(١١) ينظر في شأنها زهر الآداب للحصري ٣ / ٦٥٢ - ٦٦٢ ط. دار الجيل ت. زكي مبارك

(١٢) لأبي الضياء بشر بن يحيى، وينظر في شأنها الموازنة ٢ / ٣٢٤ - ٣٥٨

(١٣) ط. المركز العربي للصحافة - أهلاً

أهاجت أئمة الفكر والعلم إلى الانبراء للدفاع عنه واتصافه بالإفصاح على وجه الحقيقة والإتيان بحكومة مرضية في القضية، وكانت النتيجة: وضع هذه الكتب الكثيرة عن أبي تمام.

بينما يرى آخرون أن سر الإكثار من الكلام عن أبي تمام دون صاحبه، هو عدم وجود الباحثين في آثار البحتري من الفضل والمزية ما يدفعهم إلى دراستها وتحليلها وكشف النقاب عن كوامنها، فكل مزاياه تتلخص في أنه مطبوع وأنه يسلك مسالك الشعراء المطبوعين وعلى مذهب القدامى، وهذه مزية يشترك فيها معه – بلا استثناء – جميع الشعراء الأمويين والعباسيين.. بل إن ما امتاز به عن غيره، لم يصل فيه إلى ما وصل إليه غيره من المطبوعين من أمثال عباس الأحنف وأبي نواس في الغزل، ولم يبلغ ما بلغه ابن المعتز مثلاً في الوصف.. وهكذا

ويرى فريق ثالث أن السبب في قلة تناول البحتري بالشرح والدراسة دون صاحبه، هو ما أقدم عليه الأمدي من صنيع في الموازنة، حيث وضع البحتري في أعلى مكانة وأسلم له قيادة الشعر الجيد وأضفى عليه من صفات الجلال ما لا يستحقه، فجعل كل ما يأتي بعده للكتابة عن البحتري إما أن يجتر ما مضغه الأمدي فيأتي من النوافل ما يضر ولا ينفع، وإما أن يسكت ليتخلص من آفة التكرار، فكان من نتيجة ذلك أن ضوّلت الكتب الخاصة به^(١).. وأياً ما كان الأمر فإن كل ما قيل بهذا الصدد – كما رأينا – ليس بالشيء الذي يقدر في تراث الرجل، ولا في جهده الذي بذل ولا في عطاءه الذي قدم.

&&&&&&&&&

المبحث الثالث: إطلالة على قصيدة البحتري في مدح محمد بن علي بن عيسى الكاتب

أولاً: مكانة القصيدة ومنزلتها والمناسبة التي قيلت فيها:

تعد قصيدة البحتري موضوع الدراسة، من "أجود شعره" على حد ما ذكر الباقلاني رحمه الله^(٢).. وقد اختارها القاضي أبو بكر الباقلاني وقصيدة امرئ القيس: (قفا نبك) من دون سائر ما قيل من شعر – وباعتبارهما من أبلغ وأصح ما قالته العرب – في مقام الكشف عن أن أسلوب القرآن لا يبارى، وفي إطار التأكيد والبرهنة على أن جيد الكلام لا يستطيع مهما بلغت جودته، أن يسامق هذا البيان المعجز الذي "وقع موقعاً في البلاغة يخرج عن عادة الإنس والجن"، إذ عجزوا – جميعاً وإلى أبد الأبد – على أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.. ولم لا، وهو الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد؟.. ما يعني في النهاية صدق مُبلّغه صلى الله عليه وسلم وصدق نبوته ورسالته.

وفي بيان فضل قصيدة البحتري هذه ومكانتها، روى الباقلاني عن صاحب بن عباد قوله: "سمعت أبا الفضل بن العميد يقول: سمعت أبا مسلم الرستمي يقول: سمعت البحتري يذكر أن أجود شعره قاله:

أهلاً بذلكم الخيال المُقبِلِ * فَعَل الَّذِي نَهَوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلِ

قال صاحب: وسمعت أبا الفضل يقول: أجود شعره هو قوله في الشيب.. وذكر غيره، قال: وسئلت عن ذلك فقلت: (البحتري أعرف بشعر نفسه من غيره)".

(١) ينظر الخصومة بين الطائيين في القرن الرابع د. محمد رشاد صالح ص ١٣١ وما بعدها

(٢) إجاز القرآن ص ٦٦.

ومما قيل في فضلها وفضل من قيلت بحقه، ما رواه الباقلاني أيضاً قال: "حدثني إسماعيل بن عباد أنه رأى الفضل بن العميد قال لرجل لمن حضره: أتدري من هذا؟، هو الذي قال في أبيه البحتري:

لُمَحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الشَّرَفُ الَّذِي * لَا يَرْمُقُ الْجُوزَاءَ إِلَّا مِنْ عَليِّ

يقول الباقلاني معقّباً: "فذلك يدل على استعظامه للميت، بما مُدح به في البيت"^(١)

وقد يلزم بداية أن نعرّف بأن البحتري مدح كثيراً من الناس مما اختلفت فئاتهم وطبقاتهم ومواقفهم السياسية في البلاط العباسي، وأن ممدوحيه تجاوزا المائة حيث بلغ عددهم على وجه التحديد مائة وأحد عشر ممدوحاً.. فقد عاش البحتري شاعراً رسمياً لخلفاء بني العباس ما يقرب من نصف قرن من الزمان بدأت سنة إحدى وثلاثين ومائتين، مما أتاح له أن يحتل مكانة خاصة في بلاطهم، بل في قلوب بعضهم أحياناً، كما هيئت له الفرص لأن يتصل بكبار رجال الدولة على مختلف مستوياتهم، ومن هنا حفل ديوانه بكثير من أسمائهم، حتى ليتمكن أن يعد ديوانه هذا سجلاً تاريخياً هاماً لتلك الفترة على امتدادها السياسي والاجتماعي والحضاري مما تحكمت فيه أيدي ممثلي تلك الفئات فكان لهم دورهم الإيجابي في توجيه الحركة الأدبية عند البحتري وغيره من كبار الشعراء.

وقد كان من نتائج صلات البحتري الكثيرة والمستمرة بكبار رجالات الدولة هؤلاء – بالإضافة إلى وفرة نتاجه الشعري – ذلك الثراء المادي العريض، الذي توفر له حتى صار يمشي في موكب من عبيده كما يقول ابن رشيقي.. كما منحته حياته الفنية الطويلة الفرصة، لكي يأتي بكثير مما ورد في حقيقة المدح التي انتهى إليها الحمدوني في قوله: "حقيقة المدح وصف الموصوف بأخلاق يحمد عليها ويكون نعتاً حميداً"^(٢)، ما يعني أن البحتري تحقق له في ديوانه حشد ضخم من شمائل ممدوحيه تتمثل في الجود والكرم والإعطاء قبل السؤال والشجاعة والصبر والإقدام ووفور العقل والصدق والوفاء والتواضع والفتاعة والنزاهة والشكر والثناء والوعد والإنجاز والشفاعة والاعتذار والاستعطاف^(٣).

ولا مجال لعرض ما ورد من هذه الموضوعات في ديوان البحتري تفصيلاً، ولا لاستقصاء من قيلت بحقهم قصائده، وإنما الذي يعيننا هنا هو ما ذكره في هذه اللامية بحق ممدوحه: (أبو جعفر محمد بن القائد المشهور علي بن عيسى القمي) الكاتب، والذي استوزره الخليفة الواثق.

إذ مما تجدر الإشارة إليه أن البحتري كان حفيّاً بمحمد بن علي هذا حفاوة شديدة، وقد أراد لشعره فيه أن يكون ركباً منشداً يروى مآثره ومناقبه، فالممدوح يمتد نسبه إلى طلحة بن محمد بن السائب بن مالك الأشعري من ولد أدد، فضلاً عن أن آل طلحة هم فخر (أدد) التي ينتمي إليها البحتري، وموئل عزهم.. ويريد البحتري بهذه العصبية أن يكون المَلِكُ من (أدد)، سيد ملوك الناس، وأن يكون الشاعرُ منهم، سيد شعراء الناس.. وهذا حال يدعو لأن يقول بحق نفسه وبحق ممدوحه:

لِوَأَصِلَنَّكَ رَكْبُ شَعْرٍ سَائِرٍ * يَرُويهِ فَيْكَ لِحْسَنِهِ الْأَعْدَاءِ

حَتَّى يَتِمَّ لَكَ الثَّنَاءُ مُخَلِّدًا * أَبَدًا كَمَا تَمَّتْ لَكَ النِّعْمَاءُ

فَتَظَلُّ تَحْسَدُكَ الْمُلُوكُ الصَّيْدُ بِي * وَأَظَلُّ يَحْسَدُنِي بِكَ الشُّعْرَاءُ

ولأن يقول قبل ذلك:

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٦، ٧١.

(٢) نهاية الأرب ٣/ ١٧٣ وينظر العمدة لابن رشيقي ٢/ ١٨٥

(٣) ينظر السابق وينظر معه (قصيدة المدح بين البحتري وابن المعتز) د. عبد الفتاح التطاوي ص ٢٧، ٢٨

مَلِكٌ أَعْرُ لَأَلْ طَلْحَةَ فخره * كَفَّاهُ أَرْضٌ سَمْحَةٌ وَسَمَاءٌ

وشريف أشراف إذا احتكمت بهم * جربُ القبائل أحسنوا وأسأوا

لهم الغناء الرَّحْبُ والبيئ الذي * أَدُدُّ أواخ حوله وفناء(١)

فإنك واجد - من خلال هذه الأبيات - كيف هو حرصُ البحثري على أن يكون المُلْك في آل طلحة لا ينزعه منهم أحد، وأن هذا أمر يستوجب ذكر مناقبه وما له من حظوة لدى خلفاء بني العباس، إذ هو برأي شاعرنا خير من يمثل القبيلة، وبذا يتحقق ذكر الناس له ولهم ويستمر تناوؤهم عليه وعليهم، وتحكي الدنيا أمجاده وأمجادهم وتترنم بمآثره ومآثرهم.

ثانياً: إطلاء على القصيدة والأغراض التي تضمنتها: وفي قصيدتنا وبعد أن فرغ البحثري مما اعتاد أمثاله البدء به من حديث عن التغزل بالمحوية، ومن حديث مستفيض له عن طيف خيالها، قائلاً:

١- أهلاً بذلكم الخيال المُقبِل * فعل الذي نهواه أو لم يفعل

٢- برقُ سرى في بطنٍ وجرّة فاهتدّت * بسناه أَعناقُ الرِكابِ الضُّلّل

٣- من غادةٍ مُنعت وتَمنعُ نيلها * فلو أنّها بُذلت لنا لم نبذل

٤- كالبردٍ غيرٍ مُخيّلٍ وَالغُصنِ غيب * ر مميّلٍ وَالدَّعصِ غيرٍ مُهيّل

٥- ما الحسن عندك يا سعادُ بِمُحسِنٍ * فيما أتاه ولا الجمالُ بِمُجَمِلٍ

وأعقبه بمخاطبة رفيقه وعاذله في حبها أيضاً على عادة الشعراء، قائلاً:

٦- عدل المشوق وإن من شيم الهوى * في حيثُ يجهله لجاج العُدل

٧- ماذا عليك من انتظارٍ مُتَيّمٍ * بل ما يضركُ وقفةٌ في منزل

٨- إن سيل عي عن الجوابِ فلم يطق * رجعا فكيف يكون إن لم يسأل

٩- لا تكلفن لي الذموع فإن لي * دمعاً يئتم عليه إن لم يفضل

١٠- ولقد سكنت من الصدود إلى النوى * والشري أري عند أكل الحنظل

١١- وكذلك طرفه حين أوجس ضربته * في الرأس هان عليه قطع الكاجل

ما لبث أن عطف عليه بذكر وصف تفصيلي لفرس ممدوحه، وقد طمع في أن يهديه إياه، فقال:

١٢- وأغر في الزمن البهيم مُحجّلٍ * قد رحت منه على أغرٍ مُحجّل

(١) الديوان ١/ ٢١ وأواخ: جمع أخية وهو جبل يدفن في الأرض مثنياً فتبرز منه شبه حلقة تشد فيها الدابة، أدد: هو أدد بن زيد بن يشجب جد الأشعريين.

- ١٣- كَالهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كصُورَةٍ فِي هَيْكَلِ
- ١٤- وَا فِي الضُّلُوعِ يُشَدُّ عَقْدُ حَزَامِهِ * يَوْمَ اللِّقَاءِ عَلَى مُعَمِّ مُخَوَّلِ
- ١٥- أَخْوَالِهِ لِلرُّسْتَمِيِّنَ بِفَارِسٍ * وَجُدُودُهُ لِلنُّبُعِيِّنَ بِمَوَكَّلِ
- ١٦- يَهُوِي كَمَا تَهُوِي الْعَقَابُ وَقَدِ رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ
- ١٧- مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّمَا * ثُرَيَّانِ مِنْ وَرَقِ عَلَيْهِ مُوَصَّلِ
- ١٨- مَا إِنْ يِعَافَ قَدًّا وَلَوْ أوردَتْهُ * يَوْمًا خَلَائِقَ حَمْدِيهِ الْأَحْوَلِ
- ١٩- ذَنْبٌ كَمَا سُحِبَ الرِّدَاءُ يَذُبُّ عَنْ * عَرَفٍ وَعُرْفٍ كَالْقِنَاعِ الْمُسْبَلِ
- ٢٠- جَذَلَانٌ يَنْفُضُ عُنْدَ فِي غُرَّةٍ * يَقْقُ تَسِيلَ حُجُولِهَا فِي جَنْدَلِ
- ٢١- كَالرَّائِحِ النَّشْوَانِ أَكْثَرُ مَشِيهِ * عَرَضًا عَلَى السَّنَنِ الْبَعِيدِ الْأَطْوَلِ
- ٢٢- ذَهَبَ الْأَعَالِي حَيْثُ تَذَهَبُ مُقْلَةٌ * فِيهِ يَنْظُرُهَا حَدِيدُ الْأَسْفَلِ
- ٢٣- تُتَوَهَّمُ الْجَوَازُ فِي أَرْسَاغِهِ * وَالْبَدْرُ غُرَّةٌ وَجْهَهُ الْمُتَهَلَّلِ
- ٢٤- صَافِي الْأَيْدِيمِ كَأَنَّمَا عُنِيَتْ لَهُ * بِصَفَاءِ نُقْبَتِهِ مَدَاوِسُ صَيْقَلِ
- ٢٥- وَكَأَنَّمَا نَفَضَتْ عَلَيْهِ صِبْغَهَا * صَهْبَاءُ لِلْبَرْدَانِ أَوْ قَطْرُبُلِ
- ٢٦- لَيْسَ الْقُنُوءُ مَزْعَفَرًا وَمَعْصَفَرًا * يَدْمَى فَرَا حَ كَأَنَّهُ فِي خَيْعَلِ
- ٢٧- وَتَخَالُهُ كُسَيِّ الْخُدُودِ نَوَاعِمًا * مَهْمَا تُوَاصِلُهَا بِلِحْظٍ تَخَجَلِ
- ٢٨- وَتَرَاهُ يَسْطَعُ فِي الْعُبَارِ لَهِيْبُهُ * لَوْنًا وَشَدًّا كَالهَرِيْقِ الْمُشْعَلِ
- ٢٩- وَتَنْظُرُ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرُوعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَلِ
- ٣٠- هَزَجُ الصَّهِيلِ كَأَنَّ فِي نِعْمَاتِهِ * نَبْرَاتٍ مَعْبَدَةٍ فِي الثَّقِيلِ الْأَوَّلِ
- ٣١- مَلَكُ الْعِيُونَ فَإِنْ بَدَأَ أُعْطِيَتْهُ * نَظَرَ الْمَحَبِّ إِلَى الْحَبِيبِ الْمُقْبَلِ

ثم سرعان ما انتقل بعد، للحديث عن نفس الممدوح، قائلاً:

- ٣٢- لِمُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الشَّرْفُ الَّذِي * لَا يَرْمُقُ الْجَوَازُ إِلَّا مِنْ عِلِّ
- ٣٣- وَسَمَاحَةٌ لَوْلَا تَتَابَعُ مُزْنِهَا * فَيُنَازِلُ الْمَزْنَ غَيْرَ مُبْخَلِ
- ٣٤- وَالْجُودُ يَعْذَلُهُ عَلَيْهِ حَاتِمٌ * سَرَفًا وَلَا جُودًا لِمَنْ لَمْ يَعْزَلِ

- ٣٥- فَضْلٌ وَإِفْضَالٌ وَمَا أَخَذَ الْمَدَى * بَعْدَ الْمَدَى كَالْفَاضِلِ الْمُتَفَضِّلِ
- ٣٦- سَارٍ إِذَا ادَّلَجَ الْعُفَاةُ إِلَى النَّدَى * لَا يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ غَيْرَ مُعَجَّلٍ
- ٣٧- عَالٍ عَلَى نَظَرِ الْحَسُودِ كَأَنَّمَا * جَذَبَتْهُ أَفْرَادُ النُّجُومِ بِأَحْبَلٍ
- ٣٨- أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ * فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ
- ٣٩- ضَيْفٌ لَهُمْ يَقْرِي الضُّيُوفَ وَنَازِلٌ * مُتَكَفِّلٌ عَنْهُمْ بِبِرِّ النَّزْلِ
- ٤٠- نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا مُحَمَّدٌ مِنْ فَتَى * عَوْفِي عَلَى ظُلْمِ الْخُطُوبِ فَتَنْجَلِي
- ٤١- إِنِّي أُرِيدُ أَبَا سَعِيدٍ وَالْعِدَى * بَيْنِي وَبَيْنَ سَحَابِهِ الْمُتَهَلَّلِ
- ٤٢- مُضِرُّ الْجَزِيرَةِ كُلِّهَا وَرَبِيعَةُ الْ- * خَابُورِ تُوْعَدُنِي وَأَزْدُ الْمَوْصِلِ
- وختم البحري بعد ذا لاميته بوصف سيف الممدوح، وقد استهداه إياه أيضًا - بعد أن استهداه جواده - فقال:
- ٤٣- قَدْ جُدَّتْ بِالطَّرْفِ الْجَوَادُ فَتَنَّهُ * لِأَخِيكَ مِنْ أَدَدِ أَبِيكَ بِمُنْصَلٍ
- ٤٤- يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ الْبَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفَوًا وَيَفْتَحُ فِي الْقَضَاءِ الْمُقْفَلِ
- ٤٥- بِإِنَارَةٍ فِي كُلِّ حَتْفٍ مُظْلِمٍ * وَهَدَايَةٍ فِي كُلِّ نَفْسٍ مَجْهَلٍ
- ٤٦- مَاضٍ وَإِنْ لَمْ تَمْضِهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطْلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنْ لَمْ يُصْقَلِ
- ٤٧- يَغْشَى الْوَعَى فَالْتَّرْسُ لَيْسَ بِجَنَّةٍ * مِنْ حُدِّهِ وَالْدَرْعُ لَيْسَ بِمَعْقَلِ
- ٤٨- مُصْغٍ إِلَى حُكْمِ الرَّدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ
- ٤٩- مُتَوَقِّدٌ يَبِيرِي بِأَوَّلِ ضَرْبَةٍ * مَا أَدْرَكْتَ وَلَوْ أَنَّهَا فِي يَدْبَلِ
- ٥٠- وَإِذَا أَصَابَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلِ
- ٥١- وَكَأَنَّمَا سَوْدُ النِّمَالِ وَحَمْرُهَا * دَبَّتْ بِأَيْدِي فِي قَرَاهِ وَأَرْجُلِ
- ٥٢- وَكَأَنَّ شَاهِرُهُ إِذَا اسْتَعَصَى بِهِ * فِي الرُّوعِ يَعِصَى بِالسَّمَاكِ الْأَعَزْلِ
- ٥٣- حَمَاتٍ حَمَائِلُهُ الْقَدِيمَةُ بَقْلَةً * مِنْ عَهْدِ عَادٍ غَضَّةً لَمْ تَذْبَلِ

&&&&&&

الفصل الثاني

خصائص التراكيب في لامية البحترى في مدح ابن عيسى القُمِّي..

ودلالات مفرداتها

- المبحث الأول:** الخصائص والدلالات في مطلع القصيدة .. وحديث البحترى عن الطيف
المبحث الثاني: الخصائص والدلالات في تغزل البحترى .. وحديثه عن الطلل ومخاطبته
العاذل والرفيق
المبحث الثالث: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحترى الممدوح وجواده
الذي أهداه له الممدوح
المبحث الرابع: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في مدح البحترى لابن عيسى القمر
المبحث الخامس: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحترى للسيف المُهدى له
من قبَل ممدوحه

المبحث الأول:

الخصائص والدلالات في مطلع القصيدة وحديث البحترى عن الطيف:

في بيته الأول من قوله:

١- أهلاً بذلكم الخيال المُقبِل * فَعَلَ الَّذِي نَهَوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلْ

٢- بَرَقُّ سَرَى فِي بَطْنٍ وَجَرَّةٌ فَاهْتَدَتْ * بِسَنَاهُ أَعْنَاقِ الرِّكَابِ الضُّلَّلِ

٣- مِنْ غَادَةٍ مُنِعَتْ وَتَمَنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نَبْذُلْ

٤- كَالْبَدْرِ غَيْرَ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيْ * رَ مُمَيَّلٍ وَالِدَعَّصِ غَيْرَ مُهَيَّلِ

يرحب البحترى في مطلع قصيدته في مدح الكاتب محمد بن علي بن عيسى القمي، بخيال محبوبته (علوة) القاطنة بمسقط رأسه حلب، وذلك بعد أن رحل عنها إلى بلاط الخلافة ببغداد، عله يحظى بتذكر أيامه الخوالي معها أو ينال بغيته بأن يكون هو أيضاً على بالها، وسواء أكان الطيف منيلاً أو بخيلاً، فالشاعر يهلل لمقدمه ويرحب بزيارته في كل الأحوال، وهو ما أفاده قوله في قصيدة أخرى:

هذا الحبيب؛ فمرحباً بخياله! * أنى اهتدى والليل في سرباله؟!!

بل كيف زار ودونه مجهولة * من سبب قفرٍ تمور بأله؟!!

سارٍ تجاوز من شقائقٍ (عالج) * بُعد المدى من سهله وجباله

حتى تقنّصه الكرى لمتيّم * لولا الكرى لشفاه من بلباله^(١)

وللبحترى – من غير هذا – باع طويل في مدح الطيف والترحيب به والتعجب من قدرته على تخطي عوائق الزمان والمكان، ومن مظاهر ترحيبه به قوله في مطلع قصيدة يمدح فيها إبراهيم بن الحسن بن سهل^(٢):

مرحباً بالخيال منك المُطيف * في شمسٍ لم تتصل بكسوفٍ

وظباء هيفٍ تجلُّ عن التشيب * هـ في الحُسن بالظباء الهيفِ

كيف زرتم ودونكم رملٌ (بيريد * بن) ف (فلج) والحي غيرُ خُلوْفِ

ورداءُ الظلماء في صبغهِ الأسد * ود، والصبح من وراء سُجوفِ

زورة سكنت غليلاً وقد ها * جت غليلاً من هائمٍ مشعوف^(١)

(١) من قصيدته له في مدح محمد بن حميد الطائي، والسربال: القميص وقيل كل مل يلبس، والسبب: المفازة، وتمور: تضطرب وتموج، والآل: السراب، والشقائق: هي الأرض الصلبة بين رياض.. بنظر الديوان ٣/ ١٧٨٨
(٢) حاجب المتوكل، وللبحترى فيه أكثر من عشر قصائد، وقد كان أبوه وزيراً للمأمون

فهو هنا – وقد جمع عناصر الترحيب بالطيف والتغزل في زائرة المنام، وإظهار مفاتن جمالها والتعجب من قدرة الطيف على تخطي حواجز الطبيعة المنبعا، وقدرته على تجاوز الظلام، وأخيراً إثارة الزيارة في تهدئة الشعور المتقد والهيام الصارخ، وقد سكنت هذه الزورة غليلاً هائجاً من هائم محب – يثبت قدرته الفائقة وبراعته الفنية في الجمع بين كل هذه المعاني، وفي عرضها في أسلوب رصين.

وفي قصيدتنا التي يعد مطلعها من أروع مقدمات الطيف عند البحري حيث يظهر فيها مهارته في الجمع بين القديم والحديث، وتتجلى فيها قدرته على التفرع في المعاني والإضافة إليها، نراه يقول:

أهلاً بذلكم الخيال المُقبِلِ * فَعَلِ الَّذِي نَهَوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلِ

فبفتتح القصيدة بقوله: (أهلاً)، وهي كلمة ترحيب من قولهم: (هو أهلٌ للإكرام)، أي: مُسْتَحَقٌّ له، تقول: (أهلاً وسهلاً ومرحباً)، و"معناه: أتيتَ قوماً أهلاً وموضعاً سهلاً واسعاً، فابسط نفسك واستأنس ولا تستوحش" (١)، فقد جئتُ أهلك ووطئتُ موطناً سهلاً وصادفتُ مكاناً واسعاً رحباً.. فهذه المفردة – بما فصلنا – تتضمن الدعاء، أو الأمر المراد به الالتماس، وتقديره: (فلتحل علينا أيها الطيف أهلاً).. كما أنها اختصار لجملة خبرية لفظاً إنشائية معنى، وقد قصد الشاعر من مجيئها كذلك، إظهار الحرص والرغبة في وقوع المعنى الإنشائي وتحقيقه إدخالاً للسرور على نفسه، كما أن حذف المسند والمسند إليه منها، جاء اتباعاً للاستعمال الوارد عن العرب، وذلك على غرار كثير مما اكتفي فيه بحذف المسند لنفس الغرض من نحو قول الأعشى:

إن محلاً وإن مرتحلاً * وإن في السفر إذ مضوا مهلاً

يريد: إن لنا محلاً في الدنيا وإن لنا مرتحلاً عنها إلى الآخرة، وإن في غيبة الموتى طويلاً وبعداً، فقد مضوا مضياً بعيداً لا رجوع معه إلى الدنيا.. وفي الحذف من الإيجاز الذي هو لب البلاغة ما ليس في الذكر.. ونظير قول البحري في حذف ركني الجملة – بيد أن المقام فيه مقام إسراع إلى الإفصاح عما اقتضاه الحال من ضيق المقام – قولهم: (أهلك والليل) يريدون: (إلحق أهلك وبادر الليل حتى لا يحول بينك وبينهم).

والبحري فيما يصوره من إقبال للطيف، وكأنه إنسان يتأذى منه المجيء والمحاذاة وجهاً لوجه، يستعمل اسم الفاعل (المقبِل)، ليفيد – إلى جانب التشخيص وتأتي الملاقة من الطيف بالليل عياناً دون ما حجاب – أن مجيء الطيف واستقبال الشاعر إياه أمر ثابت ودائم لا يقطع.. فهو يستشرف محبوبته يقظة ومناماً بشكل معتاد، وهو لانشغاله الدائم بها، يحنو إليها ويخاطب طيف خيالها قائلاً له: قدومك أيها الخيال سهل علينا ولا يسبب لنا أي قلق أو ضيق، بل على العكس ففيه التسلية والتسرية عن لوعة الفراق، وفيه العزاء والسلوى عن بعد الحبيب وشدة الشوق.. والشاعر هنا إنما يتبع القول بالعمل فهو يجدُّ في القيام للطيف ويرحب بقدمه ويهمل لزيارته، سواء جاد على الشاعر بما يرجوه فنال منه ما يريد، أم لا.

وما جاء في عجز البيت على التقدير الفائت، يعني: أن الجملة الثانية – (فعل الذي أهواه أو لم يفعل) – إنما جاءت على صورة ما بات يعرف لدى البلاغيين بـ (شبه كمال الاتصال) أو (الاستئناف البياني) حيث أتت الجملة الأولى متضمنة لسؤال جاءت الثانية جواباً عنه، وكان سائلاً سألته هل حفاوتك بطيف محبوبتك متوقف فقط على أن وجود طيفها عليك بما تهواه منها، أم أن ذلك يأتي منك على إطلاقه؟، فكان الجواب بما ذكره، حيث جاء استئنافه في الجملة الثانية موضحاً ومبيناً جواب السؤال المثار والمنبعث من سابقتها.. وهنا يشهد القاضي أبو بكر الباقلائي لما ورد في البيت الثاني لقصيدة البحري في مدح القمي ونصه:

(١) ديوان البحري ٣/ ١٣٦٣، والهيء جمع هيفاء والأهيف وهما الضامرا البطن الرقيقا الخصر، والخلوف: الحي إذا خرج منه الرجال وبقي النساء، ويبرين: من أصقاع البحرين، والفلج: اسم بلد، والسجوف: السطور، والمشعوف: المجنون الوله
(٢) المصباح المنير للفيومي ص ٢٨

بَرْقٌ سَرَى فِي بَطْنِ وَجْرَةٍ فَاهْتَدَتْ * بَسْنَاهُ أَعْنَاقُ الرِّكَابِ الضُّلَّلِ (١)

فيقول: إن "بيته الثاني عظيم الموقع في البهجة، وبديع المأخذ حسن الرواء أنيق المنظر والمسمع، يملأ القلب والفهم ويفرح خاطر، وترى بشاشته في العروق"، يقول: "وكان البحترى يسمي نحو هذه الأبيات عروق الذهب، وفي نحوه ما يدل على براعته في الصناعة وحذقه في البلاغة" (٢)، ذلك أن البحترى في هذا البيت وفي اللذين بعدهما، وهما:

من غَادَةٍ مُنِعَتْ وَتَمَنَعُ نَيْلَهَا * فَأَوَّانَهَا بُذِلَتْ لَنَا أَمْ نَبْدُلُ

كَالْبَدْرِ غَيْرَ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيْرَ مَمَيَّلٍ * رَمَمَيَّلٍ وَالِدَّعْصِ غَيْرَ مُهَيَّلٍ (٣)

يعمد إلى جعل صاحبة الطيف في صورة مشوقة، وهو وإن صورها على أنها غادة حسناء متمنعة مصونة غير متبذلة، أشبهت البرق تألقاً وإشراقاً، والغصن ليناً واعتدالاً، والكثيب قواماً وردفاً، إلى غير ذلك من المعاني التقليدية التي لا جديد فيها.. إلا أن المعنى الطريف في هذه المقدمة والذي لم يسبق إليه، نراه يتمثل في تصوير طيف الخيال بالنور المتوهج المتألق كأنه البرق، الذي لم يقتصر دوره على تبديد ظلام الليل لينير الطريق لنفسه فقط، بل إنه ليمتد أثره ليضيء دروب الصحراء وشعابها، فيبدي ظلمتها ويؤنس وحشتها وتهتدي القوافل بنوره الساطع فلا تضل الطريق.. إنها صورة رائعة معبرة ومعنى جميل حسن، أدى بالباقلاني لأن يقول بحقها ما سبق أن ذكرناه له.

وقد استعان البحترى في تشكيل هذه الصور التشبيهية الطريفة بعدد من الألفاظ والأساليب التي أعانت على إخراجها على النحو الذي رأينا، فهو يبدوها بالمسند النكرة والمنبئ عن التفضيم والتعظيم، ويثني بحذف المسند إليه وما يحمله هذا الحذف من إثارة لتحريك خيال المخاطب وأحاسيسه ليدرك من العبارة ما طوي ذكره وسكت عنه.. ولطالما أطل الإمام عبد القاهر النفس في هذا اللون من الحذف وأفصح عن قيمته البلاغية وفي مثل هذا المقام، فذكر أنه "دقيق المسلك لطيف المأخذ عجيب الأمر شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجذك أنطق ما تكون إذا لم تتطوق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تُبِن" (٤)، ولعلك تدرك معي صدى هذه الكلمات ووقعها وأنت تقرأ كلام البحترى عن خيال محبوبته: (برق سرى في بطن وجرة فاهتدت.. البيت)، ولعلك تدركه كذلك وأنت ترى الوصف الذي ولي المسند إليه، وقد جاء مبيئاً وكاشفاً عن معنى الموصوف، ومفسراً وموضحاً لحقيقته.

وتحديد البحترى للمكان الذي انبعث منه سنا البرق الذي كان لخيال محبوبته فأضاء كل ما حوله، هو وإن جاء حشواً إلا أنه لم يفسد المعنى، لأنه ارتبط بالحال والمقام التي اختيرت في جوها هذا المكان دون غيره، ذلك أن السنا الذي سرى فملاً الكون من حوله إنما بدا تأثيره الواضح مما كان مضرب المثل في الظلمة والاستيحاش، ف (بطن وجرة) مرببٌ للوحش، وإذا كان تأثير السنا قد بدد ظلام هذا المكان الضارب بجذوره في الاستيحاش حتى صيره مبعث الضوء لما حوله، فما يكون الحال لما هو دونه؟.

وأيا ما كان الأمر، ف "تحديد المكان على الحشو أحمد من تحديد امرئ القيس من ذكر (سقط اللوى) بين (الدخول) ف (حومل) (٥)، فقد حده بأربع حدود كأنه يريد - على حد قول الباقلاني - بيع المنزل، فيخشى إن أخل بحدٍّ أن يكون بيعه فاسداً أو شرطه باطلاً" (٦).

(١) وجرة: مكان للوحش بين مكة والبصرة ليس فيها منزل، والسنا: الضوء المرتفع

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٧

(٣) الغادة من الفتيات والغيداء: الناعمة اللينة، المخيّل: الذي يحجبه الغيم، والدّعص: كتيب الرمل مجتمعه

(٤) دلائل الإعجاز ص ١٧٠

(٥) يعني في قوله: ففا نيك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل

(٦) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٧

وينتقل بنا البحتري إلى بيتيه التاليين:

من غَاذَةٍ مُنِعَتْ وَتَمَنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نَبْذُلْ

كَالْبَدْرِ غَيْرِ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيْ * رِ مَمَيَّلٍ وَالذَّعْصِ غَيْرِ مُهَيَّلٍ^(١)

ليطنب في سرد أوصاف صاحبة هذا الخيال المقبل^(٢)، فيذكر لها من المحاسن ما يجعلك تقف منبهراً بجمالها وقوامها ونعومة ملمسها، ومعجباً قبل وبعد ذلك بأدبها وحيائها.. فهي كما قال من أراد لعبارة الشاعر الاختصار: (ممنوعة مانعة)^(٣)، وإنما أثر البحتري أن يأتي بهذا المعنى مستخدماً جملة الشرط المصدرية بـ (لو) ليفيد أن امتناع عدم تبذلها في الأصل للشاعر، ناشئ عن كونها غير متبذلة في بيت أهلها، أعني أراد امتناع الشرط لامتناع الجزاء، فهو يقول: "إنها لن تبذل نيلها ولو بذله قومها، وهذا كما ترى من حر الأساليب"^(٤).

والقول بان ما ذكره الشاعر في هذا البيت إطالة بزعم أن "ألفاظه أوفر من معانيه، وكلماته أكثر من فوائده"^(٥)، يرد عليه أن مما عرف عن البحتري أنه شديد الكلف بتصوير الطيف في مطالع قصائده، وأنه في كثير من الأحيان يطيل النفس في ذلك، ويُلْمُ في صورته بكثير من العناصر التي ثقفاها من السابقين ويضيف إليها كثيراً من حسه وخياله، وقد سجل القدماء إكثاره وإلحاحه على فكرة الطيف الزائر، فأشار ابن رشيق إلى أنها طريقة اشتهر بها البحتري كما اشتهر أبو نواس بالخمير وأبو تمام بالتصنع^(٦).

وهي شهادة تحمل اعترافاً بقدم الطيف من ناحية، وبإكثار البحتري فيه من ناحية ثانية، ومحاولاته أن يضيف فيه إلى ما جاء عند القدماء من ناحية ثالثة.. وشهادة تسجل كذلك دوره في رعاية مقدمات الطيف لدرجة تجعله من ذوي المهارات الفنية وتضعه في موازاة أبي نواس في خمرياته وأبي تمام في صنعته.

وعليه فلا يصح أن ينتقد في هذه المسألة، وإلا فما فائدة البكاء على الأطلال وبكاء الديار لدى شعراء الجاهلية ومن حذا حذوا حذوهم من الشعراء المجيدين؟!.

على أن ما ساقه البحتري في آخر بيته:

كَالْبَدْرِ غَيْرِ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيْ * رِ مَمَيَّلٍ وَالذَّعْصِ غَيْرِ مُهَيَّلٍ

من احتراس^(٧) تمثل في تشبيهه عجز محبوبته – وقد تراءى له طيفها – بالذَّعْصِ الذي اشترط فيه أن يكون غير مهَيَّلٍ، قد استجاده الأمدى ودافع عنه بشدة^(٨)، ذلك أن الكتيب إذا كان مهَيَّلًا فإنه يذهب ولا يتماسك، ومن هنا نفى الأمدى أن يكون البحتري قد أخطأ أو أطنب، لأن الشعراء عندما تُشبه أعجاز النساء بكتبان الرمل المنهالة فإنما تقصد بذلك تحركها عند المشي، وهو ما لم يرُمه البحتري ولا عمد إليه.

&&&&&

(١) الغادة من الفتيات والغيداء: الناعمة اللينة، المخيَّل: الذي يحجبه الغيم، والذَّعْص: كتيب الرمل مجتمعه

(٢) قشبه الجملة (من غادة) والذي تصدر به بيته الثالث، متعلق بقوله في البيت قبله: (برق سري).

(٣) ينظر إعجاز القرآن للبالقاني ص ٦٧ ونص عبارته: "ولو قال: (ممنوعة مانعة) كان ينوب عن تطويله وتكثيره الكلام وتهويله"

(٤) الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٢٥

(٥) السابق

(٦) ينظر العمدة ١/ ١٩٣

(٧) وهو ضرب من الأطناب يسمى التكميل، وهو: أن يؤتى في كلام يومه خلاف المقصود، بما يدفع ذلك التوهم، ومثاله من غير بيت البحتري قول طرفة:

فسقى ديارك – غير مفسدها - * صوب الربيع وديمة تهمي

(٨) ينظر الموازنة ١/ ٣٨٤ - ٣٨٧

المبحث الثاني

الخصائص والدلالات التي تكمن وراء تغزل البحتری وحديثه عن الطلل

ومخاطبته العاذل والرفيق:

وذلك قوله:

٥- ما الحُسْنُ عندَكَ يا (سُعاد) بِمُحسِنٍ * فيما أتاه وَلا الجَمالُ بِمُجَمِّلٍ

٦- عدلَ المَشوقُ وَإِنَّ من شِيمِ الهوى * في حيثُ يجهله لَجاجَ العُدلِ

٧- ماذا عَلَيْكَ منَ انتِظارِ مُنَيِّمٍ؟ * بل ما يَضُرُّكَ وَقَفَةٌ في مَنزِلٍ؟

٨- إن سِيلَ عِيٍّ عَنِ الجَوابِ فَلَم يُطِق * رَجَعًا فَكَيْفَ يَكُونُ إن لَم يُسألِ

٩- لا تَكَلِّفَنَّ لي الدُموعَ فَإِنَّ لي * دَمعًا يَتَمُّ عَلَيْهِ إن لَم يَفْضُلِ

١٠- وَلَقَدْ سَكَنْتُ منَ الصُدودِ إلى النوى * وَالشَرِي أُرِي عِنْدَ أَكْلِ الحَنظَلِ

١١- وَكَذاكَ طَرَفَةٌ حينَ أوجسَ ضَرْبَةً * في الراسِ هانَ عَلَيْهِ قَطْعُ الأَكجِلِ

ف (سعاد) التي يشيد الشاعر هنا بحسنها ويظهر لوعته على فراقها، ليست سوى صاحبته المسماة (علوة)، فهي التي ما كان يعرف غيرها، وهي التي راح يرسم لوحة فنية بديعة لطيف خيالها ويفرع في معانيها وينوع، قائلًا ومُذكرًا بطيفها ومهديًا له التحية والسلام:

طيف لعلوة ما ينفك يأتيني * يصبو إليّ على بعد ويُصبيني

تحية الله تَهدي والسلام على * خيالكِ الزائري وهنا يحييني

إذ قربت فهجرتُ منكِ يُبعَدني * وإن بُعدت فوصلتُ منكِ يدنيني(١)

ولا غرو، فطيف يزور الشاعر ليلاً على بعد ويحييه، فيهيج صبابته وشوقه، ويهديه التحية والسلام، ويثير في نفسه مشاعر الشوق والحنين الكامنة في أعماقه، ويجسد إحساسه بالبعد والحرمان، ويخترق أستار الظلام ويسري في ظلمات الليل ليزور من تعلق القلب به، فيؤرقه ويعيده إلى ذكريات ماضيه.. لجدير بأن يهيم به محبوبه ولا يبغى به بدلاً.

لكن الغريب في الأمر أن البحتری مع هذه البراعة – التي تمثلت في صوغ تراكيبه وترتيب عباراته، وحشد المعاني الجمّة بإزائها عقيب اصطفاء مفرداتها، والتي لاحظناها عليه في كل ما ذكرناه له، لاسيما في مقدمة قصيدته في مدح حاجب المتوكل – يأخذ عليه الباقلاني أنه في قوله:

ما الحُسْنُ عندَكَ يا (سُعاد) بِمُحسِنٍ * فيما أتاه وَلا الجَمالُ بِمُجَمِّلٍ

(١) ديوان البحتری ٤/ ٢٢٤٧

لم يكن موفقاً، فيقول: "قوله: (عندك) حشو وليس بواقع ولا بديع، وفيه كلفة، والمعنى الذي قصده أنت تعلم أنه متكرر على لسان الشعراء، وفيه شيء آخر لأنه يذكر أن حسنها لم يُحسن في تهيج وجهه وتهيم قلبه، وضد هذا المعنى هو الذي يميل إليه أهل الهوى والحب" (١).

وأرى أن الأمر على خلاف ما ذكر.. ذلك أن الذي دعا الباقلاني لأن يفوه بما نطق به، توهمه أن البحترى حين قال (ما الحسن عندك يا سعاد بمحسن)، عنى بعبارة: (أن حسنك لم يحسن حين هيح وجدي وتيم قلبي)، وهذا المعنى غريب عن البيت، بل وغريب عن الشعر في هذا الباب، لأن الشاعر لا يتأتى أن يقول لصاحبه ذلك، وإنما يتأتى له أن يطلب في مقام كهذا الاستزادة، على غرار ما جاء في قول الشاعر:

فيا حبَّها زدني جوى كل ليلة * ويا سلوة الأيام موعدك القبرُ

أفاد ذلك شيخنا أبو موسى مستأنساً بما قاله الأستاذ سيد صقر الذي ذكر أن الباقلاني لم يصب في تحديد مراد الشاعر، قائلاً: "ويخيل إليّ أن الباقلاني قد ضل عن معنى بيت البحترى، إذ فهم أنه يذكر أن حسنها لم يُحسن في تهيج وجهه وتهيم قلبه، وإني أفهم أن المعنى الذي أراغ إليه البحترى: أن حسنها لم يُحسن إليه بما يود الحبيب من حبيبه أن يحسن إليه به، مما يمنع نفسه ويروي ظمأ حبه، وأن جمالها لم يُجمل بإصفاء المودة" (٢).

الأمر الذي يعني أن المعنى الذي عمد إليه الباقلاني واستأنس له ببيت كشاحم:

بحياة حسنك أحسنى وبحق من * جعل الجمال عليك وفقاً أجملني

مدعياً أنه "أسلم.. وأبعد عن الخل"، لم يكن هو مصيباً فيه ولا فيما استأنس له، بل وأن العكس مما ذكره هو الصحيح.. ذلك أن "نحت الكلام في بيت البحترى غير نحته في بيت كشاحم، لأن البحترى يذكر أن حسنها نفسه لم يحسن، وأن جمالها نفسه لم يُجمل، أي لم يصنع جميلاً، والبحترى لم يطلب حسناً من سعاد وإنما كان يرجو الإحسان من حسنها والإجمال من جمالها، وهذا مختلف تماماً عن كلام كشاحم: (وحياة حسنك أحسنى)، لأنه كما ترى يستحلفها بحسنها أن تحسن إليه، هذا يشبه كلام العامة" (٣).

فإذا ما انتقلنا إلى خصائص هذا التركيب وما يكمن وراءه من معنى جليل، وتأملنا بعض مفرداته، لوجدنا أن القيد الذي عابه الباقلاني في نفس بيت البحترى وعدّه حشوًّا – وهو كلمة (عندك) المتعلقة باسم الفاعل بعدها – يكمن وراءه غرض بلاغي يختل المعنى بدونه، ذلك أن المقام قد اقتضى مجيء هذه الكلمة، وأن البحترى إنما أتى بها لتأكيد المعنى الذي غفل عنه الباقلاني وتقريره، فهي – بما أفادته من تربية الفائدة وتكثيرها – تعد "معقد معنى البيت، وانظر إلى الكلام في غيبته: (ما الحسن يا سعاد بمحسن)، تجده كلاماً عاماً عن مطلق الحسن، وقد أدرك الشاعر أهمية هذه الكلمة فوضعها موضعاً يفصح فيه عن معنى جليل، لأنه قدمها على متعلقها (بمحسن)، فأفاد ذلك الاختصاص الذي هو محض معنى البيت، لأن تحرير المعنى هو أن الحسن عندك خصوصاً ليس بمحسن، بخلاف الحسن عند غيرك فإنه قلما يضمن بالإحسان، لأن الإحسان من الحسن، وبهذا يتميز حسنها عن الحسن كله، ويرتقي به الشاعر على عادته فيما قدمنا" (٤).

ولك أن تتأمل بعد، أسلوب النداء وقوله فيه: (يا سعاد) كذا بأداة النداء للبعيد، وما أضفاه كل ذلك على بيت البحترى من اختصاص، ومن طلب للإقبال بغرض الإصغاء لمن يناديه من بعيد.. فإنك واجد أنه متوافق مع ما سبق ذكره من تقديمه على متعلقه، وأن الكلام ينساب جهة مغازلة القلوب لا الأخيلة والأطياف.

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٨

(٢) مقدمة أ. سيد صقر على الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى ص ٨٤، وينظر الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٢٦

(٣) الإعجاز القرآني لأبي موسى ص ٣٢٧

(٤) السابق

على أن ثمة معان كثيرة جرت في نفس الشاعر – وهو يتغزل بمحاسن محبوبته ويهيم بتذكر الأيام الخوالي التي جمعتها بها – منها: لاجحة العازل، ومنها: إلحاحه على الشاعر أن ينصرف عن الأطلال التي راح يبكيها وألا ينشغل بها.. وقد دعا كل هذا شاعرنا لأن يسجل ضلالتة حين يتعلق بالمنازل، على نحو ما سجل أضاليل الحلم الذي يأتيه بها الطيف، ودفعه في النهاية لأن يقول:

ماذا عليك من انتظار مُتَّيم؟ * بل ما يضرك وِقْفَةٌ في منزل؟

إن سيل عي عن الجواب فلم يُطق * رجعا فكيف يكون إن لم يُسأل؟

كذا ببناء الأسلوب على الالتفات والانتقال إلى طريقة المخاطبة خصوصاً، وبالاستئناف المعروف بلاغة بشبه كمال الاتصال، وكأننا بالعازل يقول للشاعر: إنها منازل خالية ليس فيها شيء ولا تعي شيئاً، والشاعر لا يأبه بمناشدته ويستمر في وصف المنزل.. كأننا بالعازل وقد ألح على أن ينصرف، بينما صاحبه صابر عليه منصرف عنه، وسرعان ما ضجر وضاق به ذرعاً فالتفت إليه منكرًا ومعنفاً بلغة غاضبة: (ماذا عليك؟).

تلك هي الصورة التي يعكسها هذا اللون من البيان، فالفصل بين الجمل على هذا النحو وقد أُلْفَ في ثوب الالتفات، "لا يكون إلا حيث تتكاثر المعاني والأحوال، وحيث يتمكن الشاعر من إجراء لغته على هذا الوجه الذي ترى الكلام فيه دالاً على كلامين، وغالباً ما يحدث هذا عند مقاطع الكلام التي نسميها انتقالاتاً مفاجئاً، ولو أمعنا النظر لرأينا وراء هذه الانتقالات أحداثاً وأحوالاً ومعاني ألحت على الشاعر حتى قطع كلامه إليها، وكثيراً ما تجد اللغة فيها منطوية على عناصر ذات لفت وإثارة، كهذا التحول الذي نسميه التفتاً، أو الحذف الذي نسميه اختصاراً، أو الاستفهام الذي جرى على غير وجهه كالاستفهام الذي في هذا البيت والذي نفسره بالإنكار، وفيه ما ليس في الإنكار، لأن فرقاً بين أن يقول له: (لا شيء عليك) وأن يقول له: (ماذا عليك؟)، هو في الثاني كأنه يقول له: (عد إلى نفسك واسألها عن وجه تطفلك هذا واقتحامك فيما لا يعينك)"^(١).

وهذا المعنى المختزل، الذي صاغه شيخنا أبو موسى باقتدار في هذا اللفظ المطنّب، إنما جاء ردّاً على ما ذكره الباقلائي بحق البحرّي من أن بيته الأول – والمصدر بقوله: (ماذا عليك) – "منقطع عن الكلام المتقدم" .. والحق أن هذا أمر "لا يعاب به البيت، وربما كان من عناصر جودته، وذلك أن هذا القطع وهذا الاستئناف، وبناء الأسلوب على الالتفات، والانتقال إلى طريقة المخاطبة، كل ذلك وراءه معان كثيرة جرت في نفس الشاعر منها لاجحة العازل وإلحاحه على الشاعر أن ينصرف عن المنازل وألا يشغل بها"^(٢).

كما أن انتقاد الباقلائي البحرّي في بيته الثاني بأنه ليس بالجيد لأنه "معلق بالأول لا يستقل إلا به، وأنهم يعيبون وقوف البيت على غيره، ويرون أن البيت التام هو المحمود"^(٣)، يرد عليه "أن كثيراً من المستجاد جاء على ذلك، وأن الدراسات النقدية الآن لا تراه أمراً مقبولاً فحسب، وإنما تراه واجباً"^(٤).. وكذلك قول الباقلائي عن المصراع الأخير في البيت الثاني: إنه "لا تستمر ملاحظة ما قبله عليه"^(٥)، يرد عليه أيضاً أنك "لو تأملت لوجدت صدره هو الذي فتح هذا المعنى: (إن سيل عي)، وأن عجزه هذا – المليح بحق كما قال الباقلائي – ليس إلا استعظام ما يجده المنزل في حال صمته، والمعنى: إذا كان إذا سؤل حبسه عن الجواب ما يجد، مع ما هو معرف من أن من شأن المسؤل أن يجمع نفسه لبيان ما سئل عنه وأنه يتشاغل قليلاً عما يجده، فكيف إذا لم يُسأل وبقي غارقاً فيما هو فيه؟!"^(٦).

(١) السابق ص ٣٢٩ بتصرف يسير

(٢) السابق ص ٣٢٨، ٣٢٩ وينظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٨.

(٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٨

(٤) الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٣٠

(٥) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٨

(٦) الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٣٠ بتصرف

ومهما يكن من أمر، فقد أدى ضعف ما في انتقاد الباقلاني لبيتي البحتري هذين، وخلو ما بهما من كبير فائدة، لأن يعترف في البداية والنهاية بـ "حسن البيتين وظرفهما ورشاقتهما ولطفهما ومائهما وبهجتهما" (١).. ولاسيما مع عدم الغفلة عما سلكه الشاعر إبان مخاطبته للعادل من اتباعه ما اعتاده الشعراء السابقين من بكاء على الأطلال، ومن استخدامه – على نحو ما رأينا – كل أدواته الفنية في مخاطبة الديار واستعطافها علّ ذلك يذكره بما كان يدور بينه وبين محبوبته.

وعلى نحو ما التفت الشاعر إلى العذول وخاطبه بما أراد مراعيًا المقتضى، التفت في قوله:

لَا تَكْلَفَنَّ لِي الدُّمُوعَ فَإِنَّ لِي * دَمْعًا يَيْتُمُّ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَفْضَلْ

وَلَقَدْ سَكَنْتُ مِنَ الصُّدُودِ إِلَى النُّوَى * وَالشَّرِيُّ أُرِي عِنْدَ أَكْلِ الحَنْظَلِ

وَكَذَاكَ طَرْفَةً حِينَ أَوْجَسَ ضَرْبَةً * فِي الرَّأْسِ هَانَ عَلَيْهِ قَطْعُ الأَكْجَلِ

إلى الرفيق، فخاطبه أيضًا بما أراد مراعيًا المقتضى، ذلك أن الأسلوبين: (ماذا عليك؟) و(لا تكلفن)، وإن أتيا في خطاب البحتري بصيغة الخطاب وهي طريقة فيها استحضار وشهود لحال الكلام وتشخيص له، وأتيا من الشاعر وكأنك تسمع معه وترى وتشاركه خواطره ومشاعره وعواطفه، إلا أنك تلحظ أن خطاب العادل (ماذا عليك؟) فيه توبيخ وحدّة، بينما خطاب الرفيق (لا تكلفن لي الدموع) فيه لين وحب وإقبال، "وكان البحتري هنا مشفق على صاحبه هذا، ولا يحب أن تنتقل إليه أجزائه وأشجانه، وهذا شيء فوق الإسعاد بالدموع.. وإذا كان الإسعاد هو بكاء الرفيق على شجار رفيقه، فكيف ننكر على البحتري أن يرفق هو الآخر بهذا الرفيق الشفيق وأن يقول له: (لا تكلفن لي الدموع)؟! (٢)".

وفي قول البحتري: (ولقد سكنت من الصدود إلى النوى)، ترمق المعاني وهي "تتصاعد وتترقى، فالصدود الذي هو هم أهل الهوى وموضع شكائتهم، قد يصير أمرًا مرصّيًا عنه حين يطوف هم آخر يفوقه، وهو النوى الذي يمثل القمة المفجعة بين القلوب المتألّفة، والبحتري يقف عند هذه النقطة ويلقي عليها مزيدًا من البيان، ويكرر ويقول أولًا: (والشّريُّ أُرِي عند أكل الحنظل)، أي أن المرء يكون عسلاً عند ما هو أمرٌ منه، وهكذا يعلو كربٌ كربًا، وهمٌ يبتلع همًا، بل إن حقائق الأشياء هنا تتغير ويصير الشّريُّ أريًا، أي يصير الكرب الكارب – حين يُطبّق همٌ أفدح منه – أمرًا كأنه من النعم الني تركز إليها النفوس.

وقد كرر البحتري ضرب المثل لهذا المعنى البعيد الغريب ليؤنس النفوس به، فذكر شاهدًا له آخر في فعل طَرْفَةً في قصته الأليمة مع (عمرو بن هند) و(الربيع بن حوثر) عامله، ولما لم يجد طرفة مندوحة من الموت، اختار فصد أكحله ونزف دمه، لكون هذا أهون من ضربة الرأس التي أوجس منها وهو الفتى الشاعر ذو القلب الواجف" (٣).

وهذا الكلام العذب المذاق من شيخنا أبي موسى، والذي يعجز الفحول عن شرحه واستيعابه، يضعف معه – في الحقيقة – كلام الباقلاني بل ويطيش به، وذلك حين يصف الأخير بيت (ولقد سكنت.. إلخ) بأنه "أجنبي من كلام

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٨

(٢) الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٣٢

(٣) السابق ٣٣٣ بتصرف يسير.. والقصة مع موت طرفة بن العبد باختصار: هي أن عمرًا بن هند الملك حين حقد على طرفة ومع خاله المعروف بـ

(المتلمس) بعد أن هجواه وقد كانا قبل ذلك ينادمانه، أرسلهما بصحيفتين إلى عامله على البحرين (الربيع بن حوثر)، وأوهما أنه قد أمر لهما فيها بجائزة، فاستراب المتلمس في صحيفته ففضها وعرف ما بها من أمرٍ يقطع يديه ورجليه ودقنه حيًا، وأخبر طرفة أن في صحيفته مثل هذا، فقال طرفة: (كلا، لم يكن ليجنرئ علي)، ثم أخذ المتلمس نحو الشام فنجا بنفسه، وتوجه طرفة نحو البحرين وأوصل الكتاب إلى عاملها، فما أن قرأها الربيع حتى قال له: (إن الملك أمرني بقتلك فاحتر أي قتلة تريد؟)، فأسقط في يديه وقال: (إن كان لابد من القتل فقطع الأكل)، فأمر به ففصد من الأكل – وهو عرق في اليد يموت الإنسان بقطعه – وظل حتى نزف دمه فمات ولم يتجاوز الثامنة والعشرين من عمره، وكان ذلك قبل الهجرة بستين عامًا.. كذا أفاده أبو منصور الثعالبي ص ٢١٦، ٢١٧ في كتابه: (ثمار القلوب في المضاف والمنسوب)، فيما أطلق عليه: (صحيفة المتلمس) وجعلها مثلًا بضرب لمن يحمل كتابًا فيه حتفه.

البحثري، غريب في طباعه، نافر من جملة شعره، وفيه كزازة وفجاجة"^(١).. ذلك أن غاية ما يمكن للباقلاني أخذه على البحتري في ذلك ونهاية مبتغاه، هو تسكينه - كما قال أبو العلاء - راء طرفه وأن هذا غير صالح، وجوابه: أن الضرورة الشعرية يتسع لها نحو ذلك وأكثر، هذا من ناحية اللفظ.. وأما من ناحية المعنى ففر أقر الباقلياني نفسه بأنه "صالحًا"^(٢).

وصفوة القول: أن هذه الانتقالات وحسن التخلص من غرض إلى غرض ومن موضوع إلى موضوع، لا بد للشعر منها لاستئناف معنى بعد معنى، لاسيما وأن المناسبة - هنا وفي كل ما لاحظناه لدى البحتري - ظاهرة.

ويبقى للبحتري في النهاية براعته في التعامل مع صورة الطيف وتوسيع إطارها والقدرة على تشخيصه والإكثار من جزئياته التي تثار في شتى مقدماته، بالإضافة إلى إكثاره منه في شعره.

كما يبقى له تلقيه صورة الطيف هذه عن سبقه ليحمّلها هو ما يجعل طيف صاحبتة ضيفاً عزيزاً، وجب عليه أن يكرمه ويرحب به حتى ينبلج الصبح فينتهي الحلم الجميل، وهو يحمله أيضاً عواطفه ومشاعره وبيئته حنينه، أملاً أن يوصله إلى صاحبتة، كما اتخذ من نفسه أنيساً يبيته شكواه ممن يهوى ويتوسل به إلى استعادة أيام لقائه مع صاحبتة وما كان يعيشه من الشوق، حتى إذا تنبه إلى واقعه رأى أن الخيال قد انتهى، وجاءت اليقظة التي تؤدي به إلى مواجهة الواقع، فيزداد حزنه ويشند حنينه، ولا يبقى له إلا التشبيب والأسى وهو ما رأيناه في امتزاج الطيف بالغزل^(٣).

&&&&&&&&

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩

(٢) السابق وينظر الإعجاز البلاغي لأبي موسى ٣٣٤

(٣) ينظر (قصيدة المدح بين البحتري وابن المعتز) د. عبد الله عبد الفتاح النطاوي رسالة دكتوراه مخطوطة بأداب القاهرة ص ٤٧٧.

المبحث الثالث

خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحتری للجواد الذي أهداه له الممدوح

وفيه يقول البحتری:

- ١٢- وَأَعْرَفَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحِتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ
- ١٣- كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كَصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ
- ١٤- وَافِي الضَّلُوعِ يُشَدُّ عَقْدُ حَزَامِهِ * يَوْمَ اللِّقَاءِ عَلَى مُعَمِّ مُخَوَّلٍ
- ١٥- أَحْوَالِهِ لِلرُّسْتُمِينَ بِفَارِسٍ * وَجُدُودُهُ لِلثُّبَعِينَ بِمَوَكَّلٍ
- ١٦- يَهُوِي كَمَا تَهُوِي الْعِقَابُ وَقَدْ رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ
- ١٧- مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّمَا * ثُرَيَّانٍ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلِ
- ١٨- مَا إِنْ يِعَافَ قَدًّا وَلَوْ أوردَتْهُ * يَوْمًا خَلَانِقَ حَمْدَوِيهِ الْأَحْوَلِ
- ١٩- ذَنْبٌ كَمَا سُحِبَ الرِّدَاءُ يَذُبُّ عَنِ * عَرَفٍ وَعُرْفٍ كَالْقِنَاعِ الْمُسْبِلِ
- ٢٠- جَذْلَانِ يَنْفُضُ عُذْرَةَ فِي غُرْتَةٍ * يَقْقِي تَسِيلَ حُجُولِهَا فِي جَنْدَلِ
- ٢١- كَالرَّائِحِ النَّشْوَانِ أَكْثَرُ مَشِيهِ * عَرْضًا عَلَى السَّنَنِ الْبَعِيدِ الْأَطْوَلِ
- ٢٢- ذَهَبُ الْأَعَالِي حَيْثُ تَذَهَبُ مُقْلَةٌ * فِيهِ بِنَاطِرِهَا حَدِيدُ الْأَسْفَلِ
- ٢٣- تُتَوَهَّمُ الْجَوَازُ فِي أَرْسَاغِهِ * وَالْبِدْرُ غُرَّةٌ وَجْهَهُ الْمُتَهَلَّلِ
- ٢٤- صَافِي الْأَدِيمِ كَأَنَّمَا عُنَيْتَ لَهُ * بِصِفَاءِ نُقْبَتِهِ مَدَاوِسُ صَيْقَلِ
- ٢٥- وَكَأَنَّمَا نَفَضَتْ عَلَيْهِ صِبْغَهَا * صَهْبَاءُ لِلْبَرْدَانِ أَوْ قَطْرُئِلِ
- ٢٦- لَيْسَ الْقُنُوقُ مَزْعَفَرًا وَمُعَصْفَرًا * يَدْمَى فَرَاخَ كَأَنَّهُ فِي خَيْعَلِ
- ٢٧- وَتَخَالُهُ كُسَيِّ الْخُدُودِ نَوَاعِمًا * مَهْمَا تُوَاصِلُهَا بِلِحْظٍ تَخَجَلِ
- ٢٨- وَتَرَاهُ يَسْطَعُ فِي الْغُبَارِ لَهَيْبُهُ * لَوْنًا وَشَدًّا كَالْهَرِيْقِ الْمُسْعَلِ
- ٢٩- وَتَنْظُنُّ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرُوعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَلِ
- ٣٠- هَزَجُ الصَّهْبِيلِ كَأَنَّ فِي نَعْمَاتِهِ * نَبْرَاتٍ مَعْبَدَةٍ فِي النَّقِيلِ الْأَوَّلِ
- ٣١- مَلِكِ الْعِيُونَ فَإِنْ بَدَأَ أُعْطِيَنَّهُ * نَظَرَ الْمَحَبِّ إِلَى الْحَبِيبِ الْمُقْبِلِ

في أول بيتي هذه الفقرة من الأبيات السالفة الذكر، وهما:

وَأَعْرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحَتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

يجتهد البحتري في إيجاد صلة تجمع بين الجواد والممدوح، فإذا به يلتصقها في (الأعر المحجل)، وتأمل معي كيف أجاد البحتري في الربط بينهما، فالممدوح الذي قصده الشاعر في صدر بيته الأول، وأراد وصفه بالإشراق في طلوعه، والتميز والتفرد في كرمه وشجاعته وشهرته بذلك، يمثل النور الساطع في الزمن المظلم البهيم.. والحصان الذي عاد به من عنده والذي جاء ذكره في آخر البيت، له هو الآخر من السمات والشكل وبياض القوائم، ما يميزه عن غيره ويجعله متفوقاً على سواه من بني جنسه من الخيول^(١).

وفي تناول وصف هذا الجواد بشيء من التفصيل، راح البحتري في بيته التالي يصوره ويشبهه في مظهره الحسن الجميل بتمثال أجاد نحاته صنعته، وإنما تسنى للشاعر عقد هذه الصورة لأن نحات التمثال يعمد دائماً إلى إبراز أحسن الصفات التي تؤخذ من جميع الجنس، فكان هذا الجواد قد جمع في شكله الصورة المثلى لجميع الخيول، فهو تمثالها ومضرب المثل لها، وقد جاء في هيئته الحسنة المتكاملة على صورة الهيكل، بحيث لو أراد مثلاً أن يبحث عن النموذج الذي ينقل عنه، لوجد في هذا الجواد خير مثال.

ونلمح من خلال الصورة التي رسمها البحتري للغرة التي تعلق الجواد المهدى له من قبل الممدوح، وصفه إياها بالنور في الزمن المظلم المعاصر له، ولعلك تدرك معي ما صحب هذا الوصف من توضيح وكشف عن حقيقة الموصوف.. وهو وإن جاء منه على سبيل الادعاء والمبالغة، فهو ادعاء محمود ومبالغة مقبولة، إذ يعني البلاغيون بالمبالغة: الإفراط في الصفة، كما أنها في اعتدالها ومجيئها على سبيل التمثيل أكسبها بهاء وجمالاً، وجعلها في مصاف ما مثل له أهل البيان بقول امرئ القيس:

مكر مفر مقبل مدبر معاً * كجلمود صخر حطه السيل من عل

إذ المعنى على تقدير يكاد، وبقول المتنبي يصف الخيل أيضاً:

عقدت سناكبها عليها عثيراً * لو تبتغي عنقاً عليه لأمكننا^(٢)

فقد أراد على سبيل التخيل أن يبين أن حوافر الخيل أثارت غباراً كثيفاً انعقد فوقها وتراكم، بحيث لو أردت السير عليه لأمكنك السير لكثافته وغزارته.

كما أن الاحتراس الوارد ذكره في بيته الثاني لدى تشبيهه الفرس بالهيكل، وجاء مشوباً بسلسلة من القيود، أزال توهم خلاف المقصود بما يدفع ذلك التوهم، كما أفاد تمكن الحسن من الفرس تمكن الظرف من المظروف.

بيد أن هاتين الصورتين اللتين شملهما بيتا البحتري، لم تكن بالتي تعجب أبا بكر الباقلائي، فراح ينتقدهما بما مفاده: أن ذكر التحجيل بحق الممدوح في قوله في البيت الأول: (وأعر في الزمن البهيم محجل) "قريب وليس بجيد، وقد كان يمكن أن يقال إنه إذا قرن بالأعر، حسن وجرى مجراه وانخرط في سلكه وأهوى إلى مضماره،

(١) ينظر الخيال الشعري في شعر وصف عند البحتري د. طه أبو كريشة ص ١٧٩
(٢) السناكب: الحوافر، والعتير: الغبار المثار، وعنقاً: سيراً

ولم يُنكر لمكانه في جواره، فهذا عذر والعدول عنه أحسن، وإنما أراد أن يرد العجز على الصدر، ويأتي بوجه في التجنيس، وفيه شيء: لأن ظاهر كلامه يوهم أنه صار ممتطيًا الأغر الأول ورائحًا عليه^(١).

وهذا كلام جيد، لكن قوله بأن "العدول عنه أحسن"، يرد عليه أن قد سوغه وصف الممدوح بأنه (أغر)، وأن "صار التحجيل جاريًا معه ومنخرطًا في سلوكه، وكأنها مشاكلة خفية، ليست – بالتأكيد – هي التي تراد بمصطلح البلاغيين، لأنه هنا لم يذكر الشيء بلفظ غيره لمجيئه في صحبة ذلك الغير، وإنما جاز هنا وصفه بالتحجيل لمجيئه في صحبة وصفه بأنه أغر، فهو – على حد قول أبي موسى – باب عام في مشاكلة المعاني، ذلك أن الألفة بين لفظتي (الغرة) و(التحجيل) في جريانهما في وصف الفرس، سوغت صحبتهما في وصف الرجل، وهذا وإن كان خلاف الأولى إلا أنه فهم جيد لما بين المعاني من تراحم^(٢).

وما ذكره الباقلائي في آخر كلامه من (أن ظاهر كلام البحترى يوهم أنه صار ممتطيًا الأغر الأول ورائحًا عليه)، إنما بناه على أمر مهم لم يذكره وإنما أفاده هذا النقد.. ذلك أن "مقارنة الغرة والتحجيل في وصف الممدوح، للغرة والتحجيل في وصف الفرس، جعل الممدوح والفرس يتقاربان، وليس في الكلام إلى هنا عيب، لأن الشعر ملئ بانتقال أوصاف الجياد الكريمة إلى أشرف الرجال وسادتهم، ولكن العيب جاء لأن الشاعر لم يفتن إلى ما وجب للفرس من الحرمة في هذا القرآن، وإنما ذكر ما يُمتن به الجواد وهو الركوب، وكأن ذلك رَشَحٌ على الأغر الأول، فأوهم الكلام أنه امتطاه"^(٣)، وفي ذلك ما فيه من امتهان الممدوح، ومن خروج المدح عما ينبغي أن يكون عليه من ذكر المحاسن والمناقب.

أما كلام الباقلائي عن بيت البحترى التالي ومؤاخذاته عليه بما ملخصه أن تشبيه الجواد المهدي إلى الشاعر من قبل ممدوحه بالهيكل فيه ما فيه من الثقل، وأن حذفه والاقتصار على صورة كان أولى وأجمل.. فذلك ما نرجئ الحديث عنه إلى المبحث التالي حيث نتناول الصور البيانية في القصيدة بشيء من التفصيل.. لنفسح المجال الآن للحديث عن الخصائص التركيبية في قول البحترى بعد بيتيه السابقين:

وافي الضلوع يُشَدُّ عَقْدُ حزامه * يَوْمَ اللِّقَاءِ عَلَى مُعِمِّ مَخُولِ

أخواله للرُسْثُمِيِّينَ بِفَارِسِ * وَجُدُوهُ لِلتَّبَعِيِّينَ بِمَوَكَلِ

حيث يذكر الشاعر هنا من الصفات المستحسنة في هيكل الجواد، أنه وافي الضلوع ليس فيها عيب خلقي، وإنما خصها بالذكر لكونها التي يقوم عليها بناؤه السليم، وهي التي تعطي له المظهر الخارجي الحسن، فضلاً عن كونها تهییء للفارس المركب الممهد الوطيء.

ولا يكتفي الشاعر بما ذكره بحق هذا الجواد الذي فاق أقرانه من سرد صفاته الشكلية حتى أتبع ذلك بسرد صفاته العرقية وراح يتحدث عن نسبه وأنه منحدر من سلالة مشهود لها بالجودة، والنسب في الخيول أمر يلتفت إليه المغرمون بها، ومن النسابين من تخصص في حفظ أنسابها^(٤)، على نحو ما تُحفظ أنساب البشر، ووصل الأمر إلى أن أضحي هذا هدفاً إلى معرفة المُعرق منها في الأصالة من غيره، والمنحدر منها من سلالة مشهود لها بالجودة ممن لم يكن منها كذلك، ولعل هذا هو السبب في تفاوت أثمانها وتعالى أقدارها.

وفرس البحترى دون سواه، جمع نسباً بين أشرف الخنولة والعمومة، فهو من ناحية أمه ينتمي إلى الجياد التي كان يحوزها عظماء الفرس من أمثال (رستم)، ومن ناحية أبيه للتي كان يملكها ملوك (تُبَّع) في اليمن، وتحديداً من (موكل) اسم موضع بها، فهو لأجل هذا قد حاز أفضل الأنساب وجمع بين أفضل الأعراق.

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩

(٢) الإعجاز البلاغي د. محمد أبو موسى ص ٣٣٥ بتصرف واختصار

(٣) السابق

(٤) مثل ابن الكلبي في كتابه (أنساب الخيل في الجاهلية والإسلام)

وقد اصطفى البحتري في توضيح ما وصف به فرسه، اسم الفاعل: (وافي الضلوع) ليدلل على ثبوت ذلك له ودوامه، بينما عبر بالمضارعة في قوله: (يشد عقْدُ حزامه يوم اللقاء على معم مخول) ليكشف عن أصلاته وعراقته متجددة وضاربة بجذورها في القدم، فسلالته لم تختلط على مدار تاريخه المتطاوّل بسلالة ضعيفة أو غير ذات فضل، ومن ثم جاءت خلاصة الشرف والحسن.

وإنما جاء التعبير بلفظ الجمع بحق أحوال الجواد وأعمامه وأجداده على نحو من جاء بحق من شَبَّهوا بهم من الرستميين والتبعيين ليكشف عن أن الجواد قد ورث هذا الفضل كابرًا عن كابر على نحو ما جرى ذلك لملوك تُبَعِّع وفارس.. وهذه في الحقيقة معانٍ مبتكرة للبحتري وإن كنا نشتمُّ من ألفاظها صدق ما ذكره الباقلائي من أنه حشاً بيته بلفظة: (عقد)، ولفظة: (يوم اللقاء)، وأن لو خلا البيت منهما لكان أفضل.. وهو وإن ذكر ما ذكر إلا أنه أشاد به وأقر له بالفضل في بيته التالي، وكذا في قوله بعد:

يهوي كما تهوي العقابُ وقد رأت * صيدًا وينتصبُ انتصابَ الأجدل

فقال بأنه "صالح.. وأن الهوي يذكر عن الانقضاض خاصة، وليس للفرس هذه الصفة إلا أن يشبهه جدّه في العدو، بحالة انقضاض البازي والعقاب" (١).. على أن الشاعر هنا وبانتقاله إلى وصف كفاءة هذا الفرس ولياقته في العدو والانطلاق، يخلق بخياله فيراه تارة عقابًا بينا يراه أخرى صقرًا، فهو يراه كالعقاب حين يمرق في عدوه مروقًا خاطفًا لا تدركه العين، تمامًا كما تهوي العقاب وتنقض انقضاضها السريع الخاطف حين تبصر فريستها فلا تدع لها سبيلًا إلى النجاة من قبضتها.. بينا يراه صقرًا حين يقف منتصبًا في تحفز ونشاط واعتداد.

ومن البلاغة أن يتخير الشاعر – للتعبير عن أن هذه أحوال لطالما تجددت في حدوثها إزاء الخطوب والنوازل – أفعال المضارعة: (يهوي) و(تهوي) و(ينتصب)، إذ هي الأعون على استحضار هذه الأوضاع حال وقوعها، كما أن فيه تصويرًا للحدث كأن العين تراه، فهي ترمقه يهوي كالعقاب حين يقتضي الأمر ذلك، كما أنها تراه كالصقر عندما يقتضيه، وبهذا يستقر الوصف في الأذهان فلا ينسى، يقول صاحب الخصائص: "الفعل المضارع يدل على الحال، أي: على وقوع الحدث الآن، وهذه هي دلالاته الأصلية، ومن هنا كانت صيغته أقدر الصيغ على تصوير الأحداث، لأنها تحضر مشهد حدوثها كأن العين تراها وهي تقع، ولهذا الفعل مواقع جاذبة.. وترى المتكلمين من ذوي الخبرة بأسرار الكلمات يعبرون به عن الأحداث الهامة التي يريدون إبرازها وتقريرها في خيال السامع" (٢).. ولك أن تلمس مصداق ذلك ليتأكد لك، في قول البحتري بعد:

مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَيْنِ كَأَنَّمَا * ثُرَيَّانٍ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلٌ

وتحديداً في قوله: (ثُرَيَّان)، فهو من خلال وصف وقفته المترقبة المتحفزة، يقدم وصفًا لأذنيه الشبيهتين بالورق الرقيق، فهو بهما يتسمع أخفى الأصوات، حتى ليبدو للناظر رأي العين بعد أن يستشعر فيهما حدوث ذلك.. ويختلف السياق في التعبير عن التوجس الحاصل من فرس البحتري، إذ يفيد التعبير عنه باسم الفاعل هذه المرة، وقوع ذلك منه بصورة مستمرة، ففرق بين أن يكون الجواد حذرًا دائمًا وأبدًا، وبين أن ترى أنت منه ذلك و"الدقة والصعوبة يكمنان في ملاحظة اقتضاء المقام لأحدهما" (٣).

وهنا يخطو الشاعر، لينقل لنا وصفًا دقيقًا لذنب الجواد ولشعره المتدلى من عنقه في هذه اللوحة المصوّرة والمنحوتة على بناء الهيكل وجدرانه، فيقول بعد استطراد قلّد فيه أبا تمام وجعله بمثابة الانتقال إلى معنى آخر عنّ له فأتى به على غير قصد:

ما إن يعافُ قذِيَّ وَلَوْ أوردتهُ * يَوْمًا خلائقَ حَمْدِيهِ الأحوّل

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩

(٢) خصائص التراكيب د. محمد أبو موسى ص ٢٦٤

(٣) السابق ص ٣٠١

ذَنَّبَ كَمَا سُحِبَ الرِّدَاءُ يَدْتُبُّ عَن * عَرَفَ وَعُرِفَ كَالْقِنَاعِ الْمُسْبَلِ

وإنما أراد البحترى في معرض مدحه للقمي، أن يهجو (حمديه الأحول) الذي كان شديد الخصومة له، كما أراد أن يضرب به المثل في سوء الأخلاق، ليعاود الحديث في مدح الجواد الذي لا يعاف اتساخ المياه إذا ورد لها قذى، بقدر ما يعاف هذا المهجو الذي اجتمعت له وفيه مساوئ الأخلاق، في خطوة لبيان مدى السوء والقدر التي اتسم به ذلك (الأحول)، ومقارنة ذلك بمدى ما اتسم به هذا الجواد من شجاعة وشهامة، وما اتسم به كذلك من قوة بأس وسلامة صحة وتمام عافية.. وكأني بالبحترى يريد أن يظهر براعته في الجمع بين المدح والذم على نحو ما فعل في قوله:

وَأَعْرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحَتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

حين قصد في صدر البيت ممدوحه وفي عجز البيت الفرس الذي أهده له.. وعن الاستطراد الذي جاء في أول البيتين السالفي الذكر، قال العلوي: "إنه من علم البلاغة دقيق المجرى غزير الفوائد، يستعمله الفصحاء ويعول عليه أكثر البلاغاء.. ومعناه في مصطلح علماء البيان: أن يشرع المتكلم في شيء من فنون الكلام، ثم يستمر عليه فيخرج إلى غيره ثم يرجع إلى ما كان عليه من قبل، فإن تمادى فهو الخروج وإن عاد فهو الاستطراد"^(١).

ثم هو في ثاني بيتيه يسم ذنَّب الجواد بأنه طويل يكاد شعره يلامس الأرض، ولطوله فهو يستخدمه للذب عن عنقه ودفع الأذى عنه، والطول غير المفرط من علامات الجودة في الخيول الأصيلة.. أما عُرِفَه الكائن فوق رقبته فإنه كثيف غزير، يتدلى على عنقه حتى يكاد يخفيه، فهو أشبه بفنّاع على رأس لابسه يغمره حتى ما يكاد يُظهر منه شيئاً، وهو لذلك يختال بجماله وبيته بحسنه ويعجب بمظهره.. أما مشاعر جواده ومشيته فهو:

جَذْلَانٌ يَنْفُضُ عُدْرَةَ فِي غُرَّةٍ * يَفْقُ تَسِيلَ حُجُولِهَا فِي جَنْدَلٍ

كَالرَّائِحِ النَّشْوَانِ أَكْثَرُ مَشِيهِ * عَرَضًا عَلَى السَّنَنِ الْبَعِيدِ الْأَطْوَلِ^(٢)

يعني: أنه دائماً في سعادة غامرة، يترجم عنها بهزة رأسه ونبض عذرتة البادية في غرته البيضاء (جذلان ينفض عذرة في غرة)، فمن ينظر إليها فإنه يقرأ فيها هذه السعادة وهذا الانتشاء والزهو بالقوة الفائقة، وأما مشيه وعدوه فهي مشية الطرب المنتشي والواقع تحت تأثير الخمر، وكذلك فإن من صفات مشيته أنه يأتي أكثره عدواً دون كلل ولا تعب، ولو طال به المسير إلى أبعد مكان^(٣).

والشاعر يختار لكل هذه الأوصاف الأساليب الخبرية المحذوف منها المسند إليه، إذ التقدير في الكلام: (هو جذلان) (هو ينفض عذره) (هو كالرائح النشوان) (هو أكثر مشيه عرضاً على السنن البعيد).. ولا غرو، ففي الحذف اختصار والبلاغة الإيجاز، ناهيك عما يحمله هذا الحذف من احتراز عن العبث في الظاهر، ومن إثارة لحس المخاطب وإيقاظ لمشاعره كي يقف على المطوي من العبارة ويحيط به.. يقول فيصف بعد ذلك عيناه وجلده الناعم الملمس:

ذَهَبَ الْأَعَالِي حَيْثُ تَذَهَبُ مُقْلَةٌ * فِيهِ يَنْظُرُهَا حَدِيدُ الْأَسْفَلِ

تُنَوَّهُمُ الْجَوَازُ فِي أَرْسَاغِهِ * وَالْبَدْرُ غُرَّةً وَجْهَهُ الْمُتَهَلَّلِ

(١) الطراز للعلوي ٣/ ١١، ١٢

(٢) العذرة: خصلة الشعر النابت في مقدمة الجبهة بين الأذنين، والغرة: بياض في جبهة الفرس، واليقق: شدة البياض، والحجول: البياض في قوائم الفرس، والجندل: الفخر العظيم، وهو يمثل فخامة الفرس به، والسنن: الطريق، يقال: تنح عن سنن الطريق وعن سنن الخيل أي عن طريقها، وعرض الفرس عرضاً: أي ذهب في عدوه، ولو أنشدت عرضاً تعني به الناحية لكان وجهها، والنشوان: السكران.
(٣) ينظر الخيال الشعري في شعر الوصف عند البحترى د. طه أبو كريشة ص ١٨١، ١٨٢.

يريد: أنه موصوف ببعد النظر وأن شيئاً عن مجال رؤيته لا يغيب عنه، عاليًا كان هذا الشيء أو منخفضًا، ذلك أنه قد توافرت فيه حدة السمع إلى جانب حدة الإبصار مع كمالهما الحيواني فيه كمالًا ليس فيه نقص ولا ضعف، ويخال البحثري البياض الموجود في الأرساغ فوق الحوافر، كما يخال بياض الغرة في جبهة الجواد، فيشبه الأول بالجوزاء وهو: "نجم يعترض في جوز السماء" (١) ووسطها، والثاني بالقمر لدى اكتماله.. وقد أكسب الوصف في قوله: (تتوهم الجوزاء في أرساغه) جمالًا، إذ حوى هذا الوصف تركيبًا أضفى على الوصف مبالغة، وخلع على صورة أرجل الجواد وبديه ملاحظة، الأمر الذي جعل الراغب يذكره ضمن أبيات استجاده واختارها في وصف (الأغر المحجل) (٢).. وفي نقلة لحديث البحثري عن أديم جواده الصافي ولون جلده الملفت، نرمقه يقول:

صافي الأديم كأنما عُنِيَتْ لَهُ * بصفاء نُقْبَتِهِ مَدَاوِسُ صَيْقَلٍ
وَكَأَنَّما نَفَضَتْ عَلَيْهِ صِبْغَهَا * صهباءُ لِلْبَرْدَانِ أَوْ قَطْرُبُلٍ
لَيْسَ الْقُتُوُّ مَزْعَفَرًا وَمَعْصَفَرًا * يدمى فَرَّاحٌ كَأَنَّهُ فِي خَيْعَلٍ (٣)

فيقف خياله بنا عند أديم الفرس وجلده الصافي، فيصوره ويصفه بأنه مصقول ناعم، كأنما توافرت على صقله أداة بعد أداة، فبدا في هذا الرواء الجميل.. ثم إن لونه بعد ذلك لون الخمرة المشوب لونها بالحمرة، وليس ذلك عن مشابهة وإنما في حكم الخيال، ذلك أن صبغ الجلد كان بالخمرة ذاتها وتشرَّب لونها المنعكس عليه (وكأنما نَفَضَتْ عليه صِبْغَهَا صهباء).. ولأن هذا اللون لون يروق للناظرين، ولأن هذا الأمر مبعث تعجب واستغراب وتساؤل، فقد ود الشاعر بخياله الخصب أن يزيل هذا كله، ببيان أن ذلك راجع إلى نوع الخمر التي صبغ بها الأديم، فهي خمرٌ من صنع واحدة من هاتين البلديتين المشهورتين بأجود الخمر: (البردان) و(قَطْرُبُل).. وكذا الحمرة الخمرية التي تبدو عليه، هي أيضًا حمرة قانية، وعليه فمن ينظر إلى لون الجلد الأحمر القاني وإلى لون القوائم البيضاء المحجلة، يرى الجواد كأنه ليس قميصًا أحمر ليس له أكمال (٤).

ويختار الشاعر لوصف لون جلده الناعم الملمس، الجملة الاسمية المصدرة بصيغة اسم الفاعل (صافي)، تنبيهًا على أن ذلك هو الأصل فيه، فلون جلده بالطبع لا يتأتى له أن يتجدد حينًا بعد حين، بل هو ثابت لا يتغير وهذا ما يدل عليه مجيئه على هذه الصيغة.. كما يتخير الشاعر للتعبير عن المشبهات بها هنا الأداة: (كأن)، حتى يجعلها كالظاهرة الواضحة في هذه الأبيات.

ويواصل خيال الشاعر وصف ما تبقى من تفاصيل جواده الذي بلغ العُجب به كل مبلغ وفاق التعجب منه كل تصور، وراح يصف هذه المرة خديه الناعمتين واصطكاك حافريه بالأرض الصلبة وما ينبئ ذلك عنه من إفصاح عن قوته وامتلائه، ويقول:

وَتَخَالُهُ كُسَيِّ الخُدُودَ نَوَاعِمًا * مَهْمَا تُوَاصِلُهَا بِأَحْظِ تَخَجَلٍ
وَتَرَاهُ يَسْطَعُ فِي العُبارِ لَهيبُهُ * لُونًا وَشَدًّا كَالهَرِيْقِ المُشْعَلِ
وَتَظُنُّ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرِوعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَالٍ (٥)

(١) ينظر لسان العرب مادة جوز

(٢) ينظر محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء للراغب الأصفهاني.. الحد الرابع والعشرون: في الحيوانات أو لآ ما جاء في الخيل والبغال والحمير ٦٩٤/٤

(٣) الصيقل: شحاذُ السيف وجلاؤها، والنقبة: اللون، والمداس: جمع مدوس وهي المصقلة يقال داس الصيقل السيف وغيره دوسًا أي صقله، وكأنه مأخوذ من داس الأرض إذا شدد وطأته عليها بقدمه، والصهباء: اسم للخمر والأصهب: ما كان حمرة أو شقرة، البردان: موضع من قرى بغداد، وقَطْرُبُل: اسم موضع كذلك، والقُتُو: شدة الحمرة، والمزعر: المصبوغ بالزعفران، والمعصفر: المصبوغ بالزعفران وهما نباتان، والخيعل: القميص بلا كمين.

(٤) ينظر الخيال الشعري عند البحثري ص ١٨٣، ١٨٤

(٥) الشد: ارتفاع النار، والجنة: كالجنون، الأفكل: الارتعاد من خوف أو برد

يريد وصف خديه، وإظهار أنهما في الملمس الناعم كالحرير، فهما أشبه ما يكون بخدود الحسنات الرقيقات الناعمت، حتى إنهما في نعومتها لتجعلان من يديم النظر إليهما يخجل من نفسه حين لا يغض الطرف عنهما ولا يصنع ما يصنعه الرجل العفيف من غض البصر حياء وامتثالاً، وإنما أثر لتعبير بـ (تخال) لما في التخيل من "تصور الشيء على أوصافه"^(١).. وعما يتعلق بوصف عدوه وجريه، فإنك لأمس في البيت الثاني وصف الشرر المتطاير حين تحتك حوافر الجواد بالأرض الصلبة فتبدي هذه الصورة التي مثلها الخيال قوته، ويظهرها على أنها بلغت حدًا جعلته بحيث إذا وطئ الأرض بحوافره أثناء عدوه فإنه يثير حوله غبارًا يعلو، وشررًا يلمع تحت أقدامه فيظهر هذا الشرر وسط الغبار ساطعًا لامعًا بما يكشف عن امتلاء هذا الجواد بالحركة والنشاط، وهو نشاط يجعل من الصعب عليه أن يهدأ حين يقف، بل يبدو والقوة الكامنة في كل عضو من أعضائه تنازعه الانطلاق وتجبره على التحرك.

وهنا يبحث الشاعر عن علة يعلل بها هذه الحركة الماجنة التي تهز جسده هزًا، يجعل أقدامه في تنقل دائب لا يعرف الاستقرار، فإذا به يجدها – كما هو متضح في بيته الثالث – في القوة الكامنة التي كان عليها وهو في ريعان شبابه، تلك القوة المفزعة التي جعلت من يرى حركته يظن أن به مسًا من جنة أو نشوة من سكر أو رعدة من خوف.

إنها صور معبرة اختار لها الشاعر من الكلمات ما يجعلها نابضة بالحركة والحيوية، فوصف الجواد في بيته الأول، قد تحول إلى نوع من الغزل المستتر غير المقصود، وتأمل في اصطفاؤه لتصوير ذلك كلمة (كُسي)، وما توحى به من شمول يعم كل موضع لمس في خديه، وتأمل كذلك ما يوحي به حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامها (نواعما)، فأنت تحس منه وكأن هناك نوعًا من الكساء يسمى بهذا الاسم، لأنه النعومة ذاتها ولا شيء غيرها في نسيجه وخيوطه.

ثم أية قوة تلك التي خلعتها الشاعر على جواده تجعله يُخرج من تحت حوافره شررًا يعلو غباره ويتطاير حتى يظهر وكأنه الحريق المشتعل؟!، ناهيك عن انتقاء الكلمات التي كان لها دورها البارز في صنع هذه الصورة وفي إظهار علامات القوة، وقد تمثلت في: (يسطع) (لهيبه)، بل وعما توحى به الصورة البيانية: (كالحريق المُشعل) من فرط قوته وفظاعة شدته.. إضافة لما أوحى به تراكيبه المنتقاة في بيته الثالث وما أضفته هي الأخرى من تصوير لتلك الحركة العزيزة الإمساك وقد ملأ العين بها وإن كانت في غيبة عن جواده^(٢).. ويختتم البحري وصفه لجواده المُهدى له من قبل ممدوحه، فيصف صهيله وجمال منظره قائلاً:

هَزَجُ الصَّهِيلِ كَأَنَّ فِي نَعْمَاتِهِ * نَبْرَاتِ مَعْبَدٍ فِي التَّقِيلِ الْأَوَّلِ

مَلَكُ الْعَيُونِ فَإِنْ بَدَأَ أُعْطِيَهُ * نَظَرَ الْمَحَبِّ إِلَى الْحَبِيبِ الْمُقْبِلِ

فهزيج صوته وجميل صهيله يشنف الآذان، فهي ما أن تسمعه إلا وتستشعر نغمًا حلو النبرات، شجي الألحان، عذب الإيقاع والترنيم، إذ ثمة قوة تجعل هذا الجواد يرجع صهيله ترجيعًا فيه إطراب وإمتاع، إنها قوة الشباب التي تملأ إهابه وتجعله يشعر بها شعور المنتشي الجذلان، وحقًا للخيال إذن أن يرجع بذاكرته إلى الورااء فيبتدكر (معيدًا) – وهو واحد من أئمة الغناء – فيستعيد نغماته ويستحضر ألقانه من خلال ما يصل إلى المسامع من صهيل هذا الجواد، فإن هذا هو أقصى ما يمكن أن يمثل به صوت حيوان في عدوبته.. ومرة أخرى يتحول الوصف إلى لون من الغزل الذي لن يقل في عبارته الغزلية عما يقال في العاشقين من بني الإنسان، فقد ملك جواد البحري العيون وأخذ بالألباب وحارت في وصفه الأفهام.

(١) خلافًا لكلمة التصور الذي لا يثبت على حال، ينظر الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري ص ٣١

(٢) ينظر الخيال الشعري في شعر الوصف عند البحري د. أبو كريشة ص ١٨٤، ١٩٤

ومن بليغ ما جاء في عبارات البحثري، أن يأتي في مقام وصف الصوت بالجمل الاسمية التي يتسنى لها إفادة الثبوت والاستمرار، كما فعل في قوله: (هزج الصهيل كأن..)، (في نغماته نبرات معبد)، بينما يأتي فيما يقبل ويناسب الحدوث والتجدد من نحو امتلاكه عيون الناظرين في الحسن، وإعطاء تلك العيون نظرات العشق والإعجاب فيعبر عنها بالجمل الفعلية.. وإن تعجب فعجب أن يأتي الشاعر بأداة الشرط (إن) التي تفيد الشك في وقوع الشرط، فتستشعر من ذلك مدى الحياء الذي يمنع التحديق في وجه وعيون هذا الفرس الذي هو فريد نوعه ونسيج وحده.

المبحث الرابع

خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في مدح البحثري لابن عيسى القمي

يقول:

٣٢- لِمُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الشَّرَفُ الَّذِي * لَا يَرْمُقُ الْجَوَازَاءُ إِلَّا مِنْ عُلِّ

٣٣- وَسَمَاحَةٌ لَوْلَا تَتَابَعُ مُزْنِهَا * فَيُنَازِحُ الْمَرْزُومَ غَيْرَ مُبْخَلِّ

٣٤- وَالْجُودُ يَعْذَلُهُ عَلَيْهِ حَاتِمٌ * سَرَفًا وَلَا جُدًّا لَمَنْ لَمْ يَعْذَلِ

٣٥- فَضْلٌ وَإِفْضَالٌ وَمَا أَخَذَ الْمَدَى * بَعْدَ الْمَدَى كَالْفَاضِلِ الْمُتَفَضِّلِ

٣٦- سَارَ إِذَا ادَّلَجَ الْعَفَاةَ إِلَى النَّدَى * لَا يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ غَيْرَ مُعَجَّلِ

٣٧- عَلِيٌّ عَلَى نَظَرِ الْحَسَوْدِ كَأَنَّمَا * جَذَبْتَهُ أَفْرَادُ النُّجُومِ بِأَحْبَلِ

٣٨- أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ * فِي آلِ طَلْحَةَ تَمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

٣٩- ضَيْفٌ لَهُمْ يَقْرِي الضُّيُوفَ وَنَازِلٌ * مُتَكَفِّلٌ عَنْهُمْ بِبِرِّ النَّزْلِ

٤٠- نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا مُحَمَّدٌ مِنْ قَنِيَّ * عَوْفِي عَلَى ظَلَمِ الْخُطُوبِ فَتَنْجَلِي

٤١- إِنِّي أُرِيدُ أَبَا سَعِيدٍ وَالْعَدَى * بَيْنِي وَبَيْنَ سَحَابِهِ الْمُتَهَلَّلِ

٤٢- مُضِرُّ الْجَزِيرَةِ كُلِّهَا وَرَبِيعَةُ الْ- * خَابُورِ تَوْعَدَنِي وَأَزْدُ الْمُوصِلِ

فبعد عرض تفصيلي من شاعرنا لفرس ممدوحه وقد عزم أن يهديه إياه، انتقل للحديث عن نفس الممدوح فبدأ بقوله:

لِمُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الشَّرَفُ الَّذِي * لَا يَرْمُقُ الْجَوَازَاءُ إِلَّا مِنْ عُلِّ

وَسَمَاحَةٌ لَوْلَا تَتَابَعُ مُزْنِهَا * فَيُنَازِحُ الْمَرْزُومَ غَيْرَ مُبْخَلِّ

وَالْجُودُ يَعْذَلُهُ عَلَيْهِ حَاتِمٌ * سَرَفًا وَلَا جُدًّا لَمَنْ لَمْ يَعْذَلِ

يقول: إن ممدوحه قد بلغ في ذروة مجده عنان السماء، وسمت بشرفه العلياء، فبات يبصرُ الجوزاء – وهو ما يُضرب به المثل في العلو والشرف من بين سائر النجوم – وينظر إليه من علٍ، وفي هذا من وصف قوة الممدوح وفضله وشرفه ما لا يحد ولا يوصف.. والشاعر لم يكتف بالقول بأن ممدوحه قد بلغ في سمو شرفه وعلو منزلته عنان السماء، حتى كشف عن حقيقة أنه جاد جودًا غزيرًا بخَلِّ معه الغمام الذي كان يمسك في بعض الأعوام، ولطالما نتج عن إمساك الأخير أن هلكت السائمة والأنيس لفقد المطر، وهذا الممدوح ليس كذلك، بل إن جوده حاصل في كل الأوقات والسنين^(١).. كما أن الجود الذي صار الممدوح نبغًا صافيًا له، أضحى من يضرب به المثل فيه – وهو حاتم الطائي – يحسده ويلومه عليه، لما يلمسه حاتم من سرف في كرم الممدوح، وهكذا وبمثل هذا يكون الجود بحق.

وفي تقديم (المسند) شبه الجملة الذي تم واكتمل التعريف به من خلال الصفة التي تلتها، وما صحب هذا التقديم من تخصيص وما أفاده من قصر الشرف على الممدوح وتفرد الأخير به قصر صفة على موصوف، وما أضفاه ذكره والتنصيب عليه بالتعريف بالعلم من تأكيد.. وكذا في التعبير عنه باسم الموصول الذي يأتي ليشير – على حد قول عبد القاهر – إلى تحقيق معنى يكون في اكتماله وصفائه وعزته كالشيء يوشك ألا يوجد إلا في الخيال والوهم.. وأيضًا في استخدام القصر للمرة الثانية في عجز نفس البيت وما أفاده ذلك القصر من أن شرف الممدوح سامق مصون من التدني والتدلي لكونه لا ينتزل عن هذه الذروة العالية، وما يحمله هذا من تكاليف أخرى شاقة على من يختص به هذا الشرف، باعتبار أن المحافظة على البقاء فوق الذروة قد يكون أصعب من الوصول إليها.

وكذا اتباع مسلك التشبيه المشروط الذي انتقاه الشاعر في التعبير عن سماحة الممدوح من دون مسالك التشبيه الأخرى، وما أتبع ذلك من نسبة العذل إلى الجود على سبيل الاستعارة، إلى غير ذلك من ضروب البيان التي يضيق المقام هنا عن ذكرها مفصلة.. وأيضًا مجيء الأساليب المعبرة عن كرم الممدوح بصيغة الاسم وما يعنيه ذلك من استمرار ودوام لصفتي الكرم والسماحة بما يفيد ملازمتها الممدوح أبدًا دون مفارقة.

كل ذلك أكد إصاق الصفة بالموصوف، أعني: الكرم بالممدوح، فزاد المعنى بيانًا وأكسبه حسنًا وبهاء.. بل ومهد لأن يُتبع البحثري هذه الأبيات بقوله بعد:

فَضْلٌ وَإِفْضَالٌ وَمَا أَخَذَ الْمَدَى * بَعْدَ الْمَدَى كَالْفَاضِلِ الْمُتَفَضِّلِ

سارٍ إِذَا إِدْلَجَ الْعَفَاةُ إِلَى النَّدى * لَا يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ غَيْرَ مُعَجَّلِ

عَالٍ عَلَى نَظَرِ الْحَسُودِ كَأَنَّمَا * جَذَبْتَهُ أَفْرَادُ النُّجُومِ بِأَحْبَلِ

فيصف ممدوحه بأن له فضلًا وإفضالًا أو بأنه صاحب فضل وإفضال، وأنه قد بلغ في هذا الغاية والمنتهى دائمًا وأبدًا ما تعاقب الليل مع النهار، فهو فاضل في نفسه متفضل على سواه^(٢).. كما أن من عادة هذا الممدوح المسارعة إلى العطاء، فما من مرة يقصده أهل الفضل أو الحاجة إلا ويتعجل الخطى لاستقبالهم ومد يد العون للمحتاج منهم، ولا غرو فما كان لصانع معروف ولا لصاحب فضل – من مثل الممدوح – أن يتوانى أو يتباطأ عن فعل ذلك.. بل إن مما يتسم به ممدوح البحثري ويميزه عن سواه، أنه فوق أن يحسده حقود أو يمتد إليه شر حاسد، وكيف؟! ولم؟!، وهو الكثير العطاء الذي لا يدخر وسعًا في سد حاجة المعوزين، والذي ما ضن بشيء لمستحق أبدًا ولا استأثر به لنفسه قط، فكأن النجوم – وقد عصم من نظر الحاسدين وكيدهم بسبب ما له من الفضل عليهم وعلى سواهم – جرت إليها ورفعته بالأرسان إلى العلياء فجعلته بمنأى عن لحاق الأذى به.

(١) ينظر عبث الوليد لأبي العلاء المعري ص ١٨٨

(٢) وفي حديث النبي عليه السلام ليهود تيماء: (أن لهم الذمة وعليهم الجزية بلا عداء، النهار مدى والليل سدى)، أي: ذلك لهم أبدًا ما دام الليل والنهار إلى يوم القيامة.. والتفضل: التناول على الغير، يقال: رجل مفضل: أي كثير الفضل والخير والمعروف، وامرأة مفضالة على قومها: أي سمحة ذات فضل.. ينظر لسان العرب مادة: (مدى) و(فضل)

فهل ترى في هذه التراكيب الناطقة بفضل الممدوح من تفاوت، وكلها – وقد حذف من جملها المسند إليه وجاءت على تقدير: (له فضل وله إفضال)، (هو سار) (هو عال) (هو قد جذبته أفراد النجوم إليها بأحبل) – تخرج من مشكاة واحدة؟، وهل تستشعر من مجيء الشرط في بيته الثاني والتعبير عنه بـ (إذا) سوى اطمئنان القاصدين إليه وتأكدهم من أنه لا يرد أحدًا لكونه المطبوع على ذلك، وسوى تأكدهم من أنهم سينالون حظوتهم وحاجتهم عنده دون ما حرج لكون ذلك هو الحاصل المقطوع بوقوعه؟!.. ثم تعال معي إلى قول مادحه البحتري:

أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ * فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

ضَيْفٌ لَهُمْ يَقْرِي الضُّيُوفَ وَنَازِلٌ * مُتَكَفِّلٌ عَنْهُمْ بِبِرِّ النَّزْلِ

نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا مُحَمَّدٌ مِنْ فَتَى * عَوْفِي عَلَى ظَلَمِ الْخُطُوبِ فَتَنَجَلِي (١)

إنه يبدأ فيسأل مخاطبه – الذي خاله – على سبيل التقرير قائلًا له، أما رأيت ملازمة المجد له واستقراره بين أهله وعشيرته وجذوره وفروعه، حتى لكأنه جمل لم يجد له مقامًا يهنا فيه ويطمأن إليه، غير مريضه الذي أوى إليه بعد أن ألقى عنه الرحل، ليخلد بعد ذلك إلى الراحة والدعة والمبيت حيث لا مكان له سواه، هكذا هو المجد المتأصل في بيت الممدوح والمتجذر بين أرومته والموغل في القدم لدى أجداده.

فهذا "البيت بما حواه، من الشعر العالي.. ومن وجوه جودته افتتاحه بالاستفهام والتقرير، والاستبانة والتوقيف التي أعدها الباقلائي من عيوبه، ووجه ذلك أن تقرير المعاني بطريق الاستفهام في هذا السياق يفضّل تقريرها بطريق الإخبار، لأننا في الاستفهام نعود بالسامع إلى نفسه ليسألها هو عن هذه الحقيقة، ونحن واثقون أنه سيجد هذه الحقيقة قائمة في نفسه.. ولو أن البحتري قال: (ألقى المجد رحله في آل طلحة)، لكان ذلك دعوى منه قد تستوحشها نفس سامعه وترى فيها تزديدًا، أما أن يثير الشاعر نفس سامعه ويستخيرها هذا الخبر، فذلك شيء آخر.. وهذا باب من أبواب التلطف في مناغاة النفوس بالمعاني وإقناعها بها" (٢).

ولا عجب أن ترى الممدوح نفسه – بعد ذلك – ضيفًا على ضيوفه، فهم لديه بمثابة أصحاب داره وهو النازل عليهم القائم فيه وفيهم بما يجب.. وما يكون أمام شاعرنا حيال هذا الكرم المفرط المستكن في دواخل ممدوحه، إلا أن يجعل من نفسه فداء له، فهو الذي يستحق أن يضحي لأجله ويذنب عن عرضه، ويكون الناس له فداء كي يبقى الخير ويدوم المعروف ما بقي على وجه الأرض، فإيا له من فتى يتعدى نفعه لكل أحد ليصل بعد ذلك وقبله إلى كل صاحب مظلمة أو مصلحة، ولا عجب فهو الذي ما أن يشرف على أيٍّ أو يربت على كتف صاحبها، إلا وسرعان ما تنقش لتقضى الحاجة وليعود الحق في النهاية لأصحابه.

وقد صيغت كل هذه المعاني في عبارات رصينة، شابهها توصل إلى إثبات الصفة للممدوح بإثباتها في أهله.. وإثبات لزومها له وعدم تحولها عنه بلزومها عشيرته وعدم تحولها عنهم.. كما شابهها حذف للمسند إليه تكرر في قوله: (ضيف) و(نازل) و(متكفل عنهم) والتقدير في جميعه: (هو)، وهو حذف دل عليه الكلام و"ترى النفس فيه كيف تتفادى من إظهاره، وكيف تأنس إلى إضماره؟!، وترى الملاحه كيف تذهب إن أنت رمت التكلم به؟! (٣).

ناهيك عن قوله: (نفسى فداؤك) وما أضفته هذه الجملة الخبرية لفظًا الدعائية معنى، من معان الحب والإخلاص والتفاني والتضحية من قبل الشاعر تجاه ممدوحه، ودعاء له من القلب أن يحفظه الله ويديم عليه البقاء ويمنحه طول العمر والبركة فيه.. يزيد من ذلك الالتفات الذي بدئ به، وكيف دل على الإقبال والقرب والمواجهة، وكأن الشاعر يحرص على أن يُسمعه ما يقوله من تفتية وتعجب وهو حاضر مائل.. كما يزيد منه أسلوب النداء ومناداة الممدوح باسمه الذي يأنس له ويدل على نفس ما دلت عليه المعاني السالفة الذكر.. ناهيك عما أضفته كلمة (يوفي)

(١) آل طلحة: هم أسرة الممدوح حيث تنتسب إلى طلحة بن محمد بن السائب بن مالك، وقوله (يقري الضيوف): أي يضيفهم

(٢) الإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٤٦ وينظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٧١.

(٣) دلائل الإعجاز ط. شاکر ص ١٥٢

من إشارة إلى أنه يقبل على الظلم متمكناً مستعليًا، وما خلعتة صيغ الجمع (ظلم) (الخطوب) من دلالة على أنها ظلمة فوق ظلمة وخطب يركب خطبًا، والتعبير عن كل ذلك بالمضارعة وحرف الفاء التي تفيد تجدد انجلاء الظلم بمجرد استشراف الممدوح لها، وحدث ذلك حينًا بعد حين وواقعة إثر واقعة، كذا دون ما كلال أو ملل.. يقول:

إني أريدُ أبا سعيدٍ وِالْعِدَى * بيني وبينَ سحابِهِ الْمُتَهَلِّلِ

مُضْرُ الْجَزِيرَةِ كُلِّهَا وَرَبِيعَةُ الـ * خابورِ توعدني وَأَزْدُ الموصِلِ (١)

فينتقل فجأة من مدح محمد بن علي القمي، إلى مدح أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري (٢)، ذلك أن مما يعرف عن البحترى أنه كان أحيانًا يوزع شعره بين الاثنين، وأنه كان يقول الشعر ويؤم به أناسًا آخرين، وأن الثغري كان قائدًا لجيش حميد الطوسي ثم قائدًا لجيش المعتصم، وقد وُسد له في نهاية حياته أمر ولايتي أرمينية وأذربيجان، ما يعني أنه هو الآخر كان صاحب حظوة وممن توفرت لديهم أدوات العطاء المادي (٣)، وقد رأى البحترى في الثغري واحدًا من الأعيان وذوي الهيئات، وممن يستطيعون أن يرضوا فيه طموحه، فلا جرم راح يذكره مادحًا وناسبًا له كل الفضل.

ولا يبعد أن يكون البحترى – الطائي من جهة أبيه والمنتم إلى ربيعة من جهة أمه – قد خشي إن هو غفل عن مدح الثغري الطائي أن يمنع عنه رفته، أو أن يتسع الخرق وتنتقل العداوة إلى قبائل مضر وربيعة وأزد، فيجر عليه ذلك وعيد تيك القبائل فيحرم خيرها، وهي من هي كرمًا وعطاء، وبدلًا وسخاء.

وأيا ما كان، فإن ذلك يؤكد لنا هذا ما قيل عن انقطاع البيت عما قبله، ومن أن البحترى كان يسعى من وراء مدح الأخير إلى تحقيق طموح خاص، ينتهي به عند التكسب والرغبة في الغنى والثراء، كما يؤكد ما دار حول البحترى من شكوك حول مدى إخلاصه حين يحول المدح إلى لون من التملق أو النفاق، ومن ثم يكون عمله من هذه الناحية قابلاً لأن يوصف بالتفاهة وربما فقد قيمته الاجتماعية.

ومهما يكن من أمر فقد أفلح في ترضية الجميع بهذا (الاستطراد) وما حققه هذا اللون البديعي من عنصر المفاجأة والمباغطة، حيث يكون المخاطب مشغولاً بالمعنى المسوق له الكلام ثم يتم التحول بطريقة مفاجئة، وأيضًا بما يهدف إليه من دفع الملل أو السأم عن السامع، وبخاصة عندما يطول الكلام ويمتد في بيان الغرض المقصود منه.

&&&&&&&

(١) والخابور: نهر شرقي دجلة الموصل، والموصل: أرض بين العراق والجزيرة، وأزد لغة في الأسد وتجمع قبائل وعمائر كثيرة في اليمن وغيرها، وهو: أزد بن الغوث بن نبت بن مالك بن كهلان بن سبأ

(٢) هو: محمد بن يوسف بن عبد الرحمن الثغري، ويورد الطبري اسمه هكذا: (أبو سعيد محمد بن يوسف المروزي الكبيح فاه).. طائي من أهل مرو، وكان من قواد حميد الطوسي في حربه مع بابك الخرمي، وبعد مصرع حميد صار أبو سعيد من قادة الجيوش عند المعتصم، وقد كانت أول هزيمة لأصحاب بابك على يديه سنة ٢٢٠هـ، توفي فجأة في عهد المتوكل سنة ٢٣٦هـ وهو يلبس أحد خفيه وكان معقودًا له ولاية أرمينية وأذربيجان، فولى المتوكل ابنه يوسف ما كان لأبيه من شئون الحرب وولاه خراج الناحية، وكان أول اتصال للبحترى بأبي سعيد عام ٢٢٧هـ، ولأبي تمام والبحترى في هذا البطل العربي أبي سعيد وولده يوسف مدائح كثيرة ومراث.

وكان (فازيليف) في كتابه (العرب والروم) قد ذكر الشيء الكثير عن المعارك التي خاضها أبو سعيد مما أغفلته المصادر التاريخية العربية، وهي وقائع أشار إليه الشاعران الطائيان في أمداحهما.. وقد غلبت على أبي سعيد صفة الثغري لأن معظم حياته قضاها في العمل في ثغور البلاد العربية (٣) ومما يعرف عنه أيضًا أنه – وفي سبيل الوصول إلى غايته البعيدة – كان يمدح صغار الكتاب وينظم القصائد مشيدًا بهم، وعندما اقتنيد أبو سعيد الثغري إلى السجن، قال البحترى قصيدتين يستنكر فيهما ذلك، فأحدثنا دويًا أوصلتا الشاعر إلى بلاط الخلافة، وحقق البحترى غايته عند ذلك ووصل إلى الفتح بن خاقان مستشار المتوكل ومدحه بثلاث قصائد، وظلت الصلة بينه وبينهما وطيدة زهاء خمسة عشر عامًا كانت أفضل أيام حياته، وهذه الصلة وإن فترت حينًا مع الفتح، فلعدم انقطاعه له وأنه كان يوم بشره أناسا آخرين، وأيضًا لاتصاله في هذه الأثناء برجل السلطة الأول المتوكل.. وبعد المتوكل ولي الأمر ابنه المنتصر الذي لم يستقر له الملك سوى أشهرًا ستة، ولما ولي من بعده المستعين نظم فيه البحترى أربعة مدائح فقط على مدار أربع سنوات، مدح فيها معه ابنه العباس ووزيره، ثم دالت الدولة للمعتز أحد أبناء المتوكل وموضع رجاء البحترى في أن تتول إليه الخلافة.. ولعل في هذا كله ما يكشف عن سر قصده الثغري أثناء مدحه للقمي.. كما يكشف لنا مدى ولائه التام للمتوكل وأولاده، وكيف كان ينظر للمستعين على أنه معتصبًا للخلافة من المعتز، وكان قد جرى التنافس على الخلافة أيام المستعين، فلا جرم كان التعرض للمستعين – الخليفة السابق – والنيل منه، عنصرًا من عناصر المدح للخليفة الجديد.

المبحث الخامس

خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحترى للسيف المهدى له

من ممدوحه ابن عيسى القمي

يقول:

٤٣- قد جُدتَ بِالطَّرْفِ الْجَوَادِ فَتَنَّهُ * لِأَخِيكَ مِنْ أَدِدِ أَبِيكَ بِمُنْصَلِ

٤٤- يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ الْبَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفْوًا وَيَفْتَحُ فِي الْقَضَاءِ الْمُقْفَلِ

٤٥- بِإِنَارَةٍ فِي كُلِّ حَتْفٍ مُظْلِمٍ * وَهَدَايَةٍ فِي كُلِّ نَفْسٍ مَجْهَلِ

٤٦- مَاضٍ وَإِنْ لَمْ تُمَضِهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطَلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنْ لَمْ يُصْقَلِ

٤٧- يَغْشَى الوَعْيَ فَالْتَرَسُ لَيْسَ بِجَنَّةٍ * مِنْ حَدِّهِ وَالسِّدْرُغُ لَيْسَ بِمَعْقِلِ

٤٨- مُصْنَعٌ إِلَى حُكْمِ الرَّدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ

٤٩- مُتَوَقِّدٌ يَبْرِي بِأَوَّلِ ضَرْبَةٍ * مَا أَدْرَكَتْ وَلَوْ أَنَّهُ فِي يَدْبَلِ

٥٠- وَإِذَا أَصَابَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلِ

٥١- وَكَأَنَّما سَوْدُ النِّمَالِ وَحَمْرُهَا * دَبَّتْ بِأَيْدِيهِ فِي قَرَاهِ وَأَرْجُلِ

٥٢- وَكَأَنَّ شَاهِرُهُ إِذَا اسْتَعْصَى بِهِ * فِي الرُّوعِ يَعْصَى بِالسَّمَاكِ الْأَعْزَلِ

٥٣- حَمَلَتْ حَمَائِلُهُ الْقَدِيمَةَ بَقْلَةً * مِنْ عَهْدِ عَادٍ غَضَّةً لَمْ تَذْبَلِ

وعلى ما هي عادة البحترى في الوصف التفصيلي لما يتناوله، نراه يقف بنا هذه المرة في وصف السيف الذي أهده له ابن عيسى القمي قائلاً:

قد جُدتَ بِالطَّرْفِ الْجَوَادِ فَتَنَّهُ * لِأَخِيكَ مِنْ أَدِدِ أَبِيكَ بِمُنْصَلِ

يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ الْبَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفْوًا وَيَفْتَحُ فِي الْقَضَاءِ الْمُقْفَلِ

بِإِنَارَةٍ فِي كُلِّ حَتْفٍ مُظْلِمٍ * وَهَدَايَةٍ فِي كُلِّ نَفْسٍ مَجْهَلِ

فيبدأ الوصف بالتوجه بطريق المخاطبة إلى الممدوح، راجياً أن يهب له سيفاً صارماً على نحو ما وهبه من قبل جواداً أصيلاً، ويأخذ البحترى في التّعني بوصف هذا المُنْصَلِ الذي طالما تمناه ورجاه لنفسه، كي يأخذه منه على سبيل الهبة أو الهدية، لما له من خصائص جعلته جديراً بأن يكون موضع الرجاء ومحط الأمل.

فهو يقتنص الأرواح من بعيد، ويختطفها فتفارق أجسادها قبل أن يصل بحده ليطعن هذه الأجساد، فكأنه يأخذها عفواً وعرضاً لا عمدًا وقصدًا، وهو إلى جانب عدم تمكن البعيد من الفرار منه، فإن من أوصدت من دونه الأبواب

المقفلة لا يقوى هو الآخر عن الاحتماء منه ولو بحاجز حصين، ذلك أنه وبمقدرته الفائقة يفتح الأبواب الموصدة ويزيل الأقفال المحكمة.

وها هنا سؤال يطرح نفسه – على طريقة ما انفك يُعرف لدى البلاغيين بشبه كمال الاتصال – هذا السؤال مؤداه، بماذا يتم له الفتح والإزالة؟ وكيف يتسنى له بعد ذلك الخطف والاقتناص؟، وإذا بالجواب يكمن في بيته التالي وبما مفاده: أن له طرقه التي وضعها لنفسه في الوصول إلى ضحيته، ومن أن له من النور ما يبدد ظلمات الحتوف، وله من الهداية ما يوصله إلى مجهول الأنفس والأرواح.. وتأتي هذه المبالغات من الشاعر لتكشف عن مدى الرعب الذي يجعل الأرواح تخمد في أجسادها حين ينظر أصحابها لهزته وبريقه ولتهديده ووعيده^(١).. ويأتي بعد ذلك قوله:

ماضٍ وَإِنْ لَمْ تُمضِهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطَلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنْ لَمْ يُصَقِّلِ

يَغْشَى الْوَعَى فَالْتَّرْسُ لَيْسَ بِجَنَّةٍ * مِنْ حَدِّهِ وَالْدَرَعُ لَيْسَ بِمَعْقِلِ

مُصْغٍ إِلَى حُكْمِ الرَّدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ

مُتَوَقِّدٌ يَبْرِي بِأَوَّلِ ضَرْبَةٍ * مَا أَدْرَكَتْ وَلَوْ أَنَّهَا فِي يَدِّ بَلِ

ليكشف عن أن لسيفه المهدى له من قبل ممدوحه خصائص ذاتية ليست متوفرة لغيره، فهو يمضي إلى ضحيته ويصيب منه مقتلاً وإن لم يكن ذلك بتوجيه فارس مغوار، كما أن مادته المصنوع منها من أنقى المواد وأصفاها، إذ إنها تُظهر آلة الحرب مصقولة وإن لم تصقل.. وسيف هذا حاله لا بد من الحذر منه والخوف من فتكه إذا بادر الوعى ونازل الأقران، ذلك أنه من غير ما سبق لا ينجو منه ترس ولا درع، فحده كفيل باختراق التروس واقتحام الدروع.

ومن عجيب ما لهذا السيف ومن غير هذه الأمور الحسية السالفة الذكر: أن له اتصالاً بعالم آخر هو عالم المنايا، فهو يُصغي إليها كما أن بينهما ما بين القاضي والجلاد، فالقاضي يحكم وما على الجلاد إلا أن ينفذ دون ما تمهل أو تلكؤ، وعليه فما تُحکم به المنايا لا مناص من سماع هذا السيف له، وتلقي ما تأمره به في سمع وطاعة، ومن ثم يمضي لينفذ ما أمر به لا يلوي على شيء ولا يتردد ولا يتريث، ذلك أنه إذا قضى قضاءه جاوز الحد ولم يلتزم بمقدار العدل، فكان من وراء ذلك القتل الكثير.. ثم هو لامع مشتعل، ما أن يضرب ضربه، إلا وتمضي قاطعة ومدركة على الفور هدفها، فضربة واحدة لا ثانية له كقيلة بحسم الأمر مهما كانت قوة أو مكان المصروب به.

إن الشاعر هنا يصطفي ألفاظه بعناية فائقة، ويستخدم كل أدوات الإثارة التي تصور السيف وكأنه القضاء المحتوم والموت الزؤام لمن أصابه، فحذف المسند إليه الذي تكرر في قوله: (ماضٍ)، (مصقولٍ)، (لا يغشى الوعى)، (مصغٍ)، (لم يلتفت)، (لم يعدل)، (متوقدٍ)، (يبري بأول ضربة)، من شأنه أن يجعلك ترى "ترك الذكر أفصح من الذكر والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة"، ويجعلك "ترى نصبة الكلام وهيئته، تروم منك أن تنسى هذا المبتدأ، وتباعده عن وهمك، وتجتهد في ألا يدور في خلدك ولا يعرض لخطرك، وتراك كأنك تتوقاه توقّي الشيء تكره مكانه، والثقل تخشى هجومه"^(٢).

كما أن في التعبير بالمضارع: (يغشى) و(يبري) استحضر لصورة السيف وهو يقوم بما يقوم به، بينما في قوله: (أدركت) وهو لما يدرك بعد، فالوجه فيه: تحقق الوقوع وكون ذلك حاصل لا محالة وما يحجبه عن ذلك سوى همة الفارس وأمره، وفي كلمتي (متوقد) و(يبري)، إيحاءً بحدة السيف الشديدة والتي تجعله كأنه شعلة نار يتقد اتقاداً ويلتهب التهاباً، فيقضي على ما يطيح به قضاء مبرماً ولا يلوي على شيء.

(١) ينظر الخيال الشعري في شعر وصف البحري د. أبو كريشة ص ١٣٣، ١٣٤
(٢) دلائل الإعجاز ص ١٧٠، ١٥١ وينظر الخيال الشعري عند البحري ص ١٣٤، ١٣٥

وَإِذَا أَصَابَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلٍ

فهو على كل حال ماض لا يأبه بما أمامه، إذ كل "ما يمسه يدركه الفناء ويذوب تحت لهيبه، أما ما يوجه إليه من ضربات، فإنها ترند خاسئة كليله، خاسرة بائرة" (١).

وهنا ينقدح خيال البحترى ليقدّم لسيفه البتار صورة بيانية، تمثل وهج هذا السيف وتصور بريقه وما يبدو على صفحاته من شعاع ألوان متداخلة وغريبة، فيقول:

وَكَأَنَّمَا سَوْدُ النِّمَالِ وَحَمْرُهَا * دَبَّتْ بِأَيْدٍ فِي قَرَاهُ وَأَرْجُلِ

وَكَأَنَّ شَاهِرَهُ إِذَا اسْتَعَصَى بِهِ * فِي الرُّوعِ يَعَصَى بِالسَّمَاكِ الْأَعَزْلِ

حملت حمائله القديمة بقلّة * من عهدٍ عادٍ غضةً لم تدبّل (٢)

وهو بذلك يكشف عن أن ما يبدو على صفحاتي هذا السيف العجيب الشأن، من أشعة تخيل لرائيها أنه يشاهد نملاً كثيفاً مختلف الألوان يدب على ظاهره، إنما هو في الحقيقة تموجات للضوء التي ما كان لها أن تحدث، لولا أن هذا السيف جيد الصنع، ولاغرو فهو حين سقي وطلّي، سقي بمائه وطلّاه الأصيل الذي أعطاه هذا البريق الأخاذ بالألوان اللافت للأنظار.

ثم إن شاهره المستعصم به في حرب أو شدة، عادة ما يكون بعيد المنال صعب الاقتراب منه، لأنه بإمساكه إياه كأنما يحتمي عن عداته بعيداً هناك في أجواز الفضاء بحيث لا يطمعون في الوصول إليه ولا يقوون على النيل منه.. وهنا ينهي البحترى حديثه عن وصف السيف مشيراً إلى أن الحديد الذي صنع منه، حديد غض غير متآكل ولا صدئ، وهذا مما يزيد من قيمته ويرفع من قدره ويقوى من عزيمته وتأثيره.. والحديث عن أثر هذه الصور البيانية في أداء الغرض المسوق له الكلام سيأتي – بمشيئة الله – في المبحث التالي.

نظرة فاحصة إلى تراكيب القصيدة ومفرداتها: والذي نريد أن نختم به هذا المبحث، هو الانتهاء إلى أن شاعرنا استطاع أن يبرز قدرة فائقة على انتقاء الأساليب المعبرة، وفي حين استطاع معاصرو البحترى كأبي تمام ومسلم بن الوليد وغيرهم أن يواكبوا في تعبيراتهم وتراكيب أشعارهم: الرقي العقلي وصناعة الشعر الجديد، وأن يتنمقوا ويتأنقوا اللفظ ويجعلوا البديع صنعة ومذهباً، "حافظ البحترى على الأساليب العربية الموروثة وعلى عمود الشعر العربي، فجاء أسلوبه أقرب ما يكون إلى أسلوب البادية" (٣).

وهذه الأساليب التي لجأ البحترى إلى استخدامها وجاءت على النحو الذي ذكرنا، هي وإن أتت في كلامه مألوفة الاستعمال، إلا أن ما نلاحظه عليها هو أن استعماله لبعضها جاء بصورة لافتة للنظر.. فهو كثيراً ما يستخدم أسلوب الاستفهام – وهو بالطبع من الأساليب الإنشائية الطليبة – وذلك لما تحمله هذه الأساليب من معان تخدم غرضه من نحو: الأمر والحث على الفعل، ومن نحو التقرير الباعث على إمكانية جعل المستحيل ممكناً، ولك أن تتأمل في ذلك قوله:

ماذا عليك من انتظارٍ مُتَيِّمٍ * بل ما يضُرُّكَ وَقْفَةٌ فِي مَنْزِلِ

أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ * فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

(١) الخيال الشعري عند البحترى ص ١٣٥.

(٢) النمل جمع النمل وهي: الحشرة الضئيلة المعروف، القرا: الظهر أي صفحتا السيف، واستعصى: ضرب به كضربه بالعصا، السماك الأعزل: الكوكب النير الذي ليس أمامه شيء، الحمائل: علاقات السيوف، البقلة: واحدة البقل وهو ما نبت في بزره لا في أرومة ثابتة، الغض: الطري (٣) الطبيعة في شعر البحترى د. عبد الهادي عبد النبي أبو علي ص ١٥١

ومنها الأساليب الشرطية، سواء منها ما كان مقطوع وقوعه، أو كان على العكس من ذلك، أو كان ممتنع جزاؤه لامتناع شرطه، وخذ من ذلك قوله: (فلو أنها بُدلت لنا لم تُبدل)، وقوله: (إن سيل عي عن الجواب فلم يطق * رجعا)، وقوله في وصف السيف المهدى له من قبل ممدوحه:

وَإِذَا أَصَابَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلٍ

ومنها أسلوب النفي كما في قوله: (لا تكلفن لي الدموع)، وقوله:

مَا الْحَسَنَ عِنْدَكَ يَا سَعَادُ بِمُحْسِنٍ * فِيمَا أَتَاهُ وَلَا الْجَمَالَ بِمُجْمِلٍ

وهو إن استخدم الأساليب الخبرية، فعادة ما يختار منها تلك التي يخاطب فيها قلب السامع وعقله، وكأنه يريد من خلالها أن يشاركه أحاسيسه ومشاعره، وتأمل في ذلك مثلاً قوله في وصف الجواد:

وَتَخَالَهُ كُسَيَ الْخُدُودَ نَوَاعِمًا * مَهْمَا تُوَاصِلُهَا بِالْحَظِّ تَخَجَلِ

وَتَرَاهُ يَسْطَعُ فِي الْعُبَارِ لَهَيْبُهُ * لَوْنًا وَشَدًّا كَالْهَرِيقِ الْمُشْعَلِ

وَتَنْظُرُ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرَوْعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَلِ

كما لوحظ على أسلوبه الخبري في القصيدة التي نحن بصددنا، كثرة حذف المسند إليه ومجيء الخبر على صيغة اسم الفاعل، وما ذلك إلا لما يحدثانه من أثر على نفس السامع على نحو ما فصلنا.

وما من شك أن ما اصطفاه شاعرنا من أساليب جاءت جميعها على ما اقتضته الأحوال وسياقات الكلام، وكانت تقطر رقة وعذوبة، ساهم بشكل أو بآخر في إبراز المضامين التي احتوتها قصيدته في مدح القمي وسيفه وجواده، كما أبرزت قبل ذلك وعند ذكره الطيف والمحبوبة شجن الوجدان وصدق العاطفة. وسر ذلك باختصار شديد هو طريقتة في المشاكلة بين الألفاظ والمعاني بشكل جيد ودقيق.

فإذا ما انتقلنا للحديث عن انتقاء البحثري لألفاظه ومفردات تراكيبه، فإننا نلاحظ أنه دائماً ما يعتمد في مقام الحديث عن الغزل والمدح والوصف، إلى اختيار الواضح الجلي والسهل الممتنع منها، حتى لكأنه وقد تجسد فيه قول ابن الأثير: "ألفاظ البحثري، كأنها حسان عليهن غلائل مصبغات وقد تحلين بأصناف الخلي"^(١)، وقول بعض المعاصرين: إن "البحثري - على وجه العموم - قد اختار ألفاظه العربية الخالصة بعيدة عن التوعر، متسمة بالألفة والقرب من القلوب، وكان في ذلك مستفيداً بما أخذ على أبي تمام.. وكان البحثري في صنيعه هذا متجاوباً مع من ينشدهم شعره من الخلفاء والوزراء والقواد والكتاب، وكثيراً منهم من الموالي الذين وإن كانوا قد تفقوا العربية فإن الكثير منهم ومن العرب الخالص، لا يعرفون الغريب ولا يستسيغون الحوشى من الألفاظ، بالإضافة إلى أن الألفاظ الجافية الوعرة لا تتواءم وتلك الرفاهية والنعيم العباسيين"^(٢)، وحسبك - حتى تظمن لما ذكره - أن تقرأ للبحثري قوله في مدح القمي:

سَارِ إِذَا ادَّلَجَ الْعُفَاةُ إِلَى النَّدَى * لَا يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ غَيْرَ مُعَجَّلِ

عَالٍ عَلَى نَظْرِ الْحَسُودِ كَأَمَّا * جَدَّبَتْهُ أَفْرَادُ النُّجُومِ بِأَحْبَلِ

أَوْ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ * فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

(١) المثل السائر ١/ ١٩٥

(٢) البحثري بين نقاد عصره لصالح حسن البيهقي ص ٢١٦

وقوله في وصف جواده:

ماضٍ وَإِنْ لَمْ تَمْضِهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطَّلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنْ لَمْ يُصْقَلِ
يَغْشَى الْوَعْيَى فَالْتَّرْسُ لَيْسَ بِجَنَّةٍ * مِنْ حَدِّهِ وَالسَّرْعُ لَيْسَ بِمَعْقِلِ
مُصْغٍ إِلَى حُكْمِ الرَّدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ

ثم نظرة عابرة وعلى سبيل المثال، إلى قوله يصف طيف محبوبته:

بَرْقٌ سَرَى فِي بَطْنِ وَجْرَةٍ فَاهْتَدَتْ * بِسِنَاهُ أَعْنَاقُ الرِّكَابِ الضُّلَّيْلِ
مِنْ غَادَةٍ مُنِعَتْ وَتَمَنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نَبْذُلِ

وقوله في وصف فرس ممدوحه:

وَأَغْرَّ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحِتَ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلِ
كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كَصُورَةٍ فِي هَيْكَلِ

تجد أن مما يحمد للبحثري استخدامه حروف الجر، وعدم تكراره لها وهو إن كررها لا يتابع بينها بدون فواصل، ففضلاً عن أن تكرارها عيب في الكلام، هي تحتاج إلى غيرها في التعلق والارتباط، فالذهن تلقائياً إذا سمع الحرف اتجه إلى متعلقه، فإذا تتابعت لم يستطع أن يلاحقها في البحث عن متعلقاتها، الأمر الذي يخلق نوعاً من تشتت الفكر ويجعله يفقد الصلة بين الألفاظ ومعانيها.. ومن ثم تلحظ أن قصيدة البحثري قد خلت من هذا التكرار المعيب والتتابع المخل.

&&&&&&

الفصل الثالث

الصورة البيانية والتحسينية والفنية في لامية البحتري

في مدح ابن عيسى القمّي

المبحث الأول: الصورة البيانية في لامية البحتري في مدح القمي وجواده وسيفه

المبحث الثاني: الصورة التحسينية في لامية البحتري في مدح القمي وجواده وسيف

المبحث الثالث: الخصائص الفنية في لامية البحتري في مدح القمي وجواده وسيفه

المبحث الأول: الصورة البيانية في لامية البحترى في مدح القمي وجواده وسيفه

طرق الأداء ودورها في تشكيل الصورة:

علق النقاد قديماً وحديثاً أهمية كبيرة على (التشبيه) باعتباره الذي ينبني على أساسه المجاز اللغوي بصوره المختلفة، ذلك أن التشبيه – كما هو معلوم – يلعب دوراً كبيراً في تشكيل الصورة الفنية، ولهذا كان من المهم أن أمهد قليلاً في بداية هذا المبحث على أهم ما قيل بحقه، لكي نقف بالتالي على بعض الأمور التي تعين على ما نحن بصدده من دراسة الصورة التشبيهية في لامية البحترى، وأيضاً تحليلها واسكتناه ما بالقصيدة من صور البيان الأخرى.

ومن نافذة القول: أن نشير هنا إلى أن اللغويين والنقاد القدماء اهتموا بالتشبيه، وإلى أن هذا الضرب من الأداء كان مثار إعجابهم واستحسانهم، وأن البعض منهم وصل به الأمر إلى أن يجعله أصلاً من أصول الشعر^(١)، والسبب في ذلك ببساطة شديدة:

أن "التشبيه أكثر ظهوراً وجذباً للانتباه.. فضلاً عن أن كثرته الملحوظة في الشعر الجاهلي أمر لفت انتباه اللغويين لفتاً شديداً ودائماً"^(٢).

والشواهد على هذا الاهتمام كثيرة في كتب القدماء، ومن أوضح هذه النصوص ما يروى عن عبد الرحمن بن حسان بن ثابت، من أنه جاء باكياً إلى أبيه – وكان صبيّاً – فقال له: (لسعني طائر)، قال: فصفه لي يا بني، قال: (كأنه ثوب حبرة)، قال حسان: قال ابني الشعر ورب الكعبة^(٣)، فحسان هنا يربط بين الشاعرية وبين القدرة على التشبيه.. ولا عجب أن نرى أبا العلاء بعد ذلك يقول: "افتتح الشعر بامرئ القيس وختم بذبي الرمة"^(٤)، يعني: لما تميز به شعرهما من كثرة التشبيهات، آية ذلك ما ذكره ابن سلام بحق امرئ القيس، مفسراً عبارة أبي العلاء، قال: "كان أحسن الجاهليين تشبيهاً، وأحسن الإسلاميين تشبيهاً ذو الرمة"^(٥).

وممن عنوا بالتشبيه كثيراً وأولوه اهتماماً بالغاً، ابن طباطبا العلوي ت ٣٢٢، وكان من مظاهر اهتمامه به أن نظر إليه على أنه وثيقة تعرف منها حياة الأوائل وحياة بيناتهم، وها هو يقول: "اعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عيانها ومر به تجاربها، وهم أهل وبر وصحونهم البوادي وسقوفهم السماء، فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها.. فشبته الشيء بمثله تشبيهاً صادقاً على ما ذهبت إليه في معانيها التي أراستها"^(٦).

وراح ابن طباطبا يبين إمكانيات الصورة التشبيهية، ويوضح أنه بالإمكان عن طريق التشبيه رسم صورة الهيئة والمعنى والحركة والبطء والسرعة واللون والصوت، إذ التشبيهات تعني: "تشبيه الشيء بالشيء صورة وهيئة، ومنها تشبيهه به معنى، ومنها تشبيهه به حركة وبتأً وسرعة، ومنها تشبيهه به لوناً أو صوتاً، وربما امتزجت هذه المعاني بعضها بعض، فإذا اتفق في الشيء المشبه بالشيء، معنيان أو ثلاثة معان من هذه الأوصاف، قوي التشبيه وتأكد الصدق فيه"^(٧).

وهذا المحيط الذي يستمد منه الشعراء تشبيهاتهم ليست أشياء على درجة واحدة من الوضوح والقرب، وإنما تختلف في ذلك اختلافاً شديداً، فهناك أشياء خفية لا تستشعرها إلا العيون الحادة ولا تحسها إلا النفوس التي على

(١) ينظر قواعد الشعر لتعلب ص ٢٨

(٢) الصورة الفنية د. جابر عصفور ص ١١٢

(٣) ينظر الحيوان للجاحظ ٣/ ٦٥، وأسرار البلاغة ص ١٩١

(٤) البيان والتبيين ٤/ ٨٤ ت عيد السلام هارون القاهرة ١٩٦٨

(٥) طبقات فحول الشعراء ت. محمود شاكر ص ٥٥ بتصرف

(٦) عيار الشعر لابن طباطبا العلوي ص ١٧

(٧) السابق ص ٢٣

درجة عالية من الوعي واليقظة، ولقد نظر البلاغيون – وعلى رأسهم شيخ البلاغة الإمام عبد القاهر ت ٤٧١ – نظرة تقويم إلى التشبيه من هذه الجهة، فأشاروا إلى أن التشبيهات المستمدة من الأشياء الواضحة القريبية تشبيهات نازلة مبتذلة، كالتشبيهات المستمدة من الأشياء التي يكثر دورانها على العيون، ويَدُكُ ترددها في مواقع الأبصار، والتي تدرکها الحواس في كل وقت أو في أغلب الأوقات^(١).

ولسنا الآن بصدد التأريخ لمصطلح التشبيه، ولا سرد ما ذكره البلاغيون في تعريفه ولا ما ذكره في أحواله وصوره.. ولكن وددت فقط التركيز على أن الصورة التشبيهية – ومن ورائها بالطبع الاستعارة والتمثيل – تعد وسيلة كشف مباشرة، تدل على معرفة جوانب خفية من الأشياء بالنسبة للشاعر الذي يدرك، والقارئ الذي يتلقى، وبذا يعمل التشبيه – ومن ورائه كما قلنا طرق الأداء الأخرى – عمله بشكل ناجع ومؤثر.. كما وددت من خلال ذلك الوصول إلى أن البحري في تشبيهاته دائماً ما كان يبحث عن هذه الأمور الخفية، سعياً منه إلى إظهارها وكشف أстарها.

١ - الصورة البيانية في حديث البحري عن: (الطيف والتغزل بالمحبوبة) وأثرها في تأدية المعنى المراد:

فتراه في قوله:

أهلاً بذلكم الخيال المُقبِلِ * فَعَلِ الَّذِي نَهَوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلِ

بَرْقُ سَرَى فِي بَطْنِ وَجْرَةٍ فَاهْتَدَتْ * بِسِنَاهُ أَعْنَاقُ الرِّكَابِ الضَّلَّلِ

قد "جعل الخيال كالبرق لإشراقه في مسراه، كما يقال: إنه يسري كنسيم الصبا فيطيب ما مرَّ به، كذلك هو يضيء ما مر حوله وينور ما مر به"^(٢).

وفي وصف الباقلائي البحري لأجل ذلك بالعيب لأنه غالي، لا يستقيم مع ما عابه عليه أيضاً بالتقصير لذكره (بطن وجرة) فحسب، بما يعني أن بطون الأودية مما ينورها النور القليل.. ذلك أن " (بطن وجرة)، مما يتبدى به شعر البحري – وتجري فيه عناصر بدويته – وهو حسن جداً"^(٣).

كما أن إشراق الخيال المنورة – وإن لم يكن شيئاً ابتدعه البحري، لاستمداده من انبثاق النور الحسي من وضاءة الوجوه وشرف الأنساب وهو شائع بين أشعار العرب – وتشبهه بالبرق تألقاً وضياء، وكذا تشبيه المحبوبة بالغصن ليئناً واعتدالاً في قوله:

من غادَةٍ مُنَعَتِ وَتَمَنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نَبْذُلِ

كَالبدرِ غيرِ مُخَيَّلٍ وَالغصنِ غَيِّ * رِ مَمَيَّلٍ وَالذَّعْصِ غيرِ مُهَيَّلِ

وتشبيهها أيضاً بالكثير قواماً وردفاً، إلى غير ذلك من المعاني التقليدية.. كل هذا وإن لم يكن تحته جديد، إلا أن المعنى الخفي والطريف والذي لم يسبق إليه البحري، نراه ماثلاً في تصوير طيف الخيال بالنور المتوهج المتألق كأنه البرق، الذي لم يقتصر دوره على تبديد ظلام الليل لينير الطريق لنفسه فقط، بل إنه ليمتد أثره ليضيء دروب الصحراء وشعابها، فيبديد ظلمتها ويؤنس وحشتها وتهتدي القوافل بنوره الساطع فلا تضل الطريق.. وعلى غرار طريقة البحري التي أثرها على غيرها، جاء قول أبو الطحمان القيني:

(١) ينظر أسرار البلاغة للجرجاني ص ٩٠ وما بعدها.

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٧

(٣) الإعجاز البلاغي د. أبو موسى ص ٣٢٤ بتصريف

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم * دُجى الليل حتى نَظَمَ الجَزَعُ ثاقبه

ذلك أن "اهتداء الركاب الضلل يكفيه قليل من السناء، بخلاف أن ينظم الجزع ثاقبه، فإنه في حاجة إلى ضوء ساطع.. ولما كان أبو الطمحن يذكر الأحساب والأنساب جعل ضياء وجوههم منيراً لمن ينظم عقد المساعي والفعال، ولما كان البحرني يذكر خيال صاحبة، جعل سناء يهدي أعناق الركاب الضلل التي بدت وكأنها تبحث عن الأحبة"^(١).

ومجيء التشبيه الأول على صورة التشبيه المؤكد منزوع الأداة، إنما كان يهدف إلى بيان مدى غايته في الدقة، لأن العامة يتبادر إلى أذهانهم تناسب المشبه به للمشبه في الشكل والصورة، لكن لا يدرك التناسب على وجه الدقة إلا الخاصة، ولذا احتاج التشبيه إلى وصف المشبه به بهذا الوصف الذي أوماً إلى وجه الشبه ودل على أنه: سريان واهتداء على وجه معين^(٢).

والأمر بهذا يختلف عما ذكر البحرني فيه أداة التشبيه: (كالبدر)، وإن لم يعدم التشبيه معها من لطيفة تجعله في مصاف التشبيهات الجيدة، ذلك أن (الكاف) التي "هي أكثر أدوات التشبيه شيوعاً في الاستعمال، وتفيد المشابهة على المقاربة"^(٣)، هي وإن أفادت ذلك هنا ونمت عن شيء من الابتذال، فقد حسن وضعها مجيء التشبيه معها مقيداً أو مشروطاً، وذلك في التشبيه بالبدر وأيضاً فيما قدرت فيه من قوله:

كالبدرِ غيرَ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيِّ * رَ مُمَيَّلٍ وَالِدَّعْصِ غَيْرَ مُهَيَّلٍ

ذلك أن من أعظم مواطن تبديل البعيد بالقرب وتحويل المبتذل إلى غريب، أن يجيء التشبيه مشروطاً فيُطرَد منه ما يشوه الصورة أو يخرجها عما أريد بها.. والبحرني هنا "لم يرد مطلق التشبيه بالبدر والغصن والدَّعْصِ، لأن هذا التشبيه المرسل فيه أننا نحتفل بالمشبه ونتعمّل له لنلحقه بالمشبه به للبون القائم بينهما، أما التشبيه المشروط الذي جاء عليه هذا البيت، ففيه أننا لا نلحق المشبه بالمشبه به إلا بعد تقيد وشرط، وكأننا نشعر أن هنا غمزة في المشبه به يجب إعادها قبل أن نلحق به المشبه حتى لا يقع منها شيء على المشبه، وهذا فرق دقيق في الإبانة، لو حققته وجدت المشبه كأنه يعلو فوق المشبه به من بعض جهاته، وعلى هذا استحسنته أهل العلم"^(٤).

٢ :- الصورة البيانية في وصف البحرني الطلل والصبر على الفراق وأثرها في تأدية المعنى:

والبحرني في قوله:

ماذا عليك من انتِظارٍ مُنَيِّمٍ * بل ما يضُرُّكَ وَقَفَةٌ في مَنْزِلِ

إن سيل عيٍّ عَن الجَوَابِ فَلَمْ يُطِقْ * رَجَعًا فَكَيْفَ يَكُونُ إن لَمْ يُسألِ

يستنطق الديار، ويجعل هذا المنزل الذي يذكّره بمحبوبته "ذا توق شاج على ساكنيه الذين ترحّلوا عنه، وأن ما به: فوق الذي يجده الشاعر، فالشاعر يتكلم ويحاور العازل، أما هذا المنزل فإن صمته هذا ذهول من هول ما يجد، حتى إنه لو سئل عي عن الجواب، وهذا هو أصل بناء البيت"^(٥).

والبحرني باستنطاقه المنزل على طريقة الاستعارة المكنية يعمد إلى تشخيصه، وهذا التشخيص بحد ذاته مزية في أسلوب الاستعارة، إذ به ومن خلاله يتأكد المعنى ويرسخ في ذهن المخاطب، كما أن من شأنه أن يخلع الحياة

(١) السابق ص ٣١٦ بتصرف، والجزع: نوع من الخرز

(٢) ينظر علم البيان د. بسيوني فيود ص ٨٣

(٣) بيان التشبيه د. عبد الحميد العيسوي ص ٣١٥

(٤) الإعجاز البلاغي د أبو موسى ص ٣٢٥

(٥) الإعجاز البلاغي ص ٣٣٠

على ما لا حياة فيه، بحيث تصبح الأمور المجردة ماثلة أمام الأعين، ويصير فاقد الحياة بتيك الاستعارة حيًا متحركًا.. ولك أن تستشعر هذه المعاني جلية وأنت تقرأ للبحثري أيضًا، في بعض مطالع قصائده قوله:

لا دمنةٌ بِلوى خَبْتٍ ولا طللٌ * يردُّ قولاً على ذي لوعةٍ يسئلُ^(١)

وقوله في معنى ما سبق:

عستُ دمنٌ بالأبرقين خَوَالٍ * تردُّ سلامي أو تُجيب سؤالي^(٢)

وقد استحسنتهما الأمدى وفضلهما على ابتداءات أبي تمام قائلًا: "فهذا ما وجدته لهما من الابتداءات في هذا الباب.. وبينما البحثري أجود لفظاً وأصح سبكاً"^(٣).. وقائلاً في موضع آخر: "وبيت البحثري أحلى وأبدع"^(٤)، وذلك إثر مقارنة أخرى بينهما في وصف الديار والبكاء على الأطلال.. كذا بعد ما استشعر منهما ما فاق فيه البحثري فيه صاحبه.. ذلك أن "جوهر الشعر في كل لغة هو التأثير الشديد في النفوس، فالشعر لا يلجأ إلى المنطق ولا إلى الحجة – كما في النثر – كذلك لا يخاطب العقل، بل وجهته الروح والقلب والعاطفة، وحتى يكون الشعر أخذ في النفوس وأعلق بالقلوب وأطرب للأفئدة، لا مناص من أن يجعل الشاعر طريقة التصوير منهجاً ويتخذ من التمثيل والتخييل سبيلاً لصوغ شعره"^(٥).

وعلى نحو ما برع البحثري وأفلح في صياغة ابتداءات كان التخييل فيها مضرب المثل، فعل الشيء ذاته في تمثيله الذي أورده في مدحته للقي قائلًا فيه:

ولقد سَكَنْتُ مِنَ الصُّدُودِ إِلَى النَّوَى * وَالشَّرِيُّ أَرِيٌّ عِنْدَ أَكْلِ الحَنْظَلِ

فالصدود الذي هو هُمُّ أهل الهوى وموضع شكائتهم، يصير لدى صاحبنا أمرًا مرَضِيًّا^(٦) عنه، وذلك حين يطوف به هُمُّ آخر يفوقه، وهو النوى الذي يمثل القمة المفجعة بين القلوب المتألفة، وهذه دعوى عريضة يدعيها البحثري تحتاج منه لأن يدعم حجتها ويثبت أركانها ويقوي دعائمها، وليس ثمة شيء يسعفه خلا ضرب المثل الذي يزيل عن هذه الدعوى الشكوك ويُلقِي عليها مزيد بيان، وذاك قوله: (والشَّرِيُّ أَرِيٌّ عِنْدَ أَكْلِ الحَنْظَلِ)، فلأن يكون المر عسلًا عند ما هو أمر منه، أمر لا يماري فيه شخصان ومسلمة لا يختلف عليها اثنان، وعليه وجب التسليم للبحثري بأن فراقه لمحبوته يهون إلى جوار معاناته الفقر وخشيتة العوز، إن هو استسلم لهواه ولزمها وأثر الثانية على الأولى.. وقد قرر البحثري مواصلة ضرب المثل لهذا المعنى البعيد الغريب ليؤنس النفوس به، فقال:

وَكِذَاقَ طَرْفَةٍ حِينَ أَوْجَسَ ضَرْبَةً * فِي الرَّأْسِ هَانَ عَلَيْهِ قَطْعُ الكَاغِلِ

فذكر شاهدًا آخر ليزيد من قناعتنا بصحة ما ارتأه، تمثل في فعل طَرْفَةٍ عندما أثر فصد أكحله ونزف دمه – عند اختياره إحدى الميتين – على ضربة الرأس التي أوجس منها خيفة.. وما من شك أن ضرب المثل من شأنه أن يزيد الأمر قناعة وجلاء، وبخاصة عندما يستشهد له بأحداث جرت وكان لها وقعها المؤثر على النفوس.

٣- الصورة البيانية في وصف البحثري جواد ممدوحه الذي أهداه له:

(١) ديوان البحثري ٣/ ١٧٥٨ من مطلع لقصيدته له في مدح أبي سعيد محمد بن يوسف.. والدمن مفرد دمية وتعني: آثار الناس وما سودوا من آثار، يسئل: يسأل، اللوى: ما التوى وانعطف من الرمل أو مسترقه، وخبت: علم لصحراء بين مكة والمدينة يقال له خبت الخميس

(٢) ديوان البحثري ٣/ ١٧٠١ من مطلع قصيدة في مدح بني المهلب.. وعست: من عسى التي للترجي، الأبرقان تنثية الأبرق ومراد بهما أبرقي حُجر اليمامة وهو: منزل على طريق مكة من البصرة

(٣) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري للأمدى ص ٣٨٠

(٤) السابق ص ٤٠٣ وينظر العمدة لابن رشيق ١/ ٢٣٣

(٥) علم البيان د. عبد الفتاح لاشين ص ٢٢٠ بتصرف

يقول:

وَأَغْرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحَتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كَصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

ومما هو معلوم أن وصف الممدوح بالأغر المحجل مما تعاهدته العرب، إذ كانت تعد الوصف بذلك دليلاً على الشهرة والتميز والظهور، ففي (معجز أحمد) لأبي العلاء المعري: "يقال: أغر محجل، إذا كان مشهوراً كشهرة الفرس الأغر المحجل"^(١)، وفي خزانة الأدب: "يقولون في الشيء المشهور: (هو أغر محجل)"^(٢)، وفي الصحاح: "الغرة بياض في جبهة الفرس"، كما أن "التحجيل: بياض يكون في قوائم الفرس"^(٣)، وفي الحديث عن أبي هريرة يقول صلى الله عليه وسلم: (إن أمتي يأتون يوم القيامة غراً محجلين من أثر الوضوء)^(٤)، يعني، أنهم يعرفون بذلك وبه يُميّزون من بين سائر الأمم، وفي اللسان: "حَجَّل فلان أمره تحجيلاً إذا شهره"^(٥).. وهذا ما أراده الشاعر لممدوحه.

الأمر الذي يعني أن الوصف بهما في الأصل: موضوع للفرس^(٦)، وأن وصف غيره بهما إنما يكون على سبيل التشبيه، أو المجاز لعلاقة المجاورة على ما أفاده ابن هذيل في حلية الفرسان وشعار الشجعان^(٧).

على أن تشبيه البحترى فرس ممدوحه بالهيكل المبنى، كان مثار جدل بين العديد من النقاد، فقد رأى فيه الباقلائي ثقل، وأن "لو اقتصر على ذكر الصورة وحذف (الهيكل)، كان أولى وأجمل، ولو أن هذه الكلمة كررها أصحاب العزائم على الشياطين لراعوهم بها وأفزعوهم بذكرها"^(٨).

وأقول مع شيخي أبي موسى: إنما كان يمكن أن يسلم هذا للباقلاني "لو اكتفى البحترى بقوله: (كالهيكل المبنى إلا أنه في الحسن كصورة)، لكنه قال: (كصورة في هيكل)، فانبعثت من كلمة هيكل إحياءات كانت محجوبة عنا، وذلك لأن لفظة: (كصورة في هيكل) قرّبت الهيكل الذي هو الفرس الضخم، من الهيكل"^(٩) الذي عنى به البناء المشرف العالي.. فهو إذن قيد دقيق وخيط رفيع راعه الشاعر فصحح من خلاله عقد المشابهة والإلحاق ولم ينبو

(١) معجز أحمد لأبي العلاء، ص ٦٠٧ ضمن الموسوعة الشعرية

(٢) خزانة الأدب لعبد القادر بن عمر البغدادي ص ٤٥٧٦ ضمن الموسوعة الشعرية

(٣) ينظر لسان العرب مادتي: (غرر) و(حجل)

(٤) متفق عليه واللفظ لمسلم

(٥) لسان العرب لابن منظور مادة (حجل)

(٦) حتى أن كثيراً من أبناء العرب وكتابهم أغرق في توصيف ما لذلك من درجات، وما ذلك إلا لأن العرب كانت تعد أهم أدوات الحرب وأبرز عُدد السبق، ويسيرون من خلاله مدى الشجاعة لدى الفارس ودرجة فروسيته، وممن كتب في هذا بإفاضة ابن هذيل علي بن عبد الرحمن في كتابه (حلية الفرسان وشعار الشجعان)، فقال تحت عنوان فصل في الغرر:

"الغرة: اسم عام لكل بياض يكون في وجه الفرس، وحده في القدر أن يكون فوق الدرهم، فإذا كان في وجه الفرس فما دونه فهو (فُرحة) والفرس (أفرح)، والعرب تتشامم من الفُرحة وإن لم يكن معها بياض في شيء من أعضائه، فإذا كانت مع القرحة أدنى بياض خرجت من حيز الكراهة وصارت مدحاً.. فإذا زاد على قدر الدرهم البياض في وجهه، فهو (غرته) واسمها (النجم)، وهو أول مراتب الغرر، فإن انتشرت في الجبهة ولم تبلغ العينين فهي (شادخة) والفرس (أشدخ)، فإن استدارت في موضعها وتوسطها لون آخر فهي (الحالقة) والفرس (محلوق)، فإن كانت النكتة التي فوق البياض لازقة بأحد جوانب البياض فهو (الهلال) والفرس (مهلل)، فإن سالت الغرة ودقت ولم تجاوز العينين فهو (العصفور) والفرس (معصفر)، فإن نزلت إلى الخيشوم ولم تبلغ الجفلة فهو (شمراخ) والفرس (أغر شمراخي)، فإن ملأت جميع وجهه غير أنه ينظر فيه سواد فهي (مبرقة) والفرس (أغر مبرقع)، فإن بلغت عينيه فابيضت بها أشفار العينين فذلك (الأغرب) والفرس (مُغرب)، فإن سالت في أحد الخدين فهي (الأطمة) والفرس (أطيم).. إلخ".

ثم راح وتحت عنوان: (فصل في التحجيل)، يتكلم عنه ويذكر تفاصيله على نحو ما فعل مع الغرة، وكان مما قاله: "التحجيل: شية من الشيات، وإنما خص بهذا الاسم أخذاً من الحَجَل وهو الخخال، وهو مخصوص بالرَّجُل، فسمي بذلك كل ما وليه أو قاربه على طريق تسمية الشيء بما جاوره، فإذا بلغ البياض من التحجيل ركبة اليد وعرقوب الرَّجُل فهو فرس (مُجَبَّب)، واسم ذلك التحجيل (الجَبَّة)، فإن جاوز البياض إلى العضدين أو الفخذين فهو (أبَلِق مُسْرُول)، وإن كان البياض بيديه دون رجليه فهو (أعصم)، فإن كن في أحدهما فهو (أعصم اليمنى أو اليسرى)، فإن كان البياض في يديه إلى مرفقيه دون الرجلين فهو (أفْقَز)، فإن كان البياض برجليه دون اليدين فهو (المحجل)، ولا يكون الفرس بشيء من البياض محجلاً إلا بياض الرَّجُلين.. وما كان من القوائم أبيض فهو (محجل) وما ليس فيه بياض من القوائم فهو (مطلق)، يقال: (محجل الأيامن ومطلق الأيسر) أو بالعكس، فإن كان البياض بثلاث قوائم وإحدى القوائم ليس عنده بياض فهو (محجل الثلاث مطلق يد كذا أو رجل كذا).. إلخ ينظر حلية الفرسان وشعار الشجعان لابن هذيل ص ٤٦، ٤٨

(٧) ينظر ص ٤٨

(٨) إعجاز القرآن ص ٦٩

(٩) الإعجاز البلاغي ص ٣٣٦ بتصرف

به الكلام، لاسيما وأن كلمة (الهيكل) كلمة جارية في الشعر والكلام، كما أنها ليست ثقيلة في نفسها، وإنما عابها وأوحشها، أن البحترى أراد أن ينبه إلى أن هذا الفرس الضخم، ليس كمطلق الهيكل ولا كالهيكلي على حاله، وإنما فيه من الحسن والاستواء ما يجعله كالصورة اللاصقة بجدرانها لأن ضخامته قد توهم أن ليس كذلك.

وفي قول البحترى وهو يواصل نعت الجواد:

يهوي كما تهوي العقابُ وَقَدْ رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ

مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّما * تُرْيَانٍ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلِ

نلمس تفاصيل أخرى لفرس البحترى، فهو هذه المرة يشبهه تارة بالعقاب وأخرى بالصقر، ولكل لدى الشاعر ما يناسبه ويلائمه في وجه الشبه، فهو في اندفاعه ومروقه في عدوه، أشبه ما يكون بالعقاب، وفي وقوفه ممتشق القوام منتصب الأطراف ممتد العنق مرفوع الرأس، أشبه ما يكون بالصقر، فهو مثال للقوة القاهرة كما أنه مثال للتحفز النشط اليقظ.. والتشبيه هنا كما يلمسه كل متذوق من قبيل تشبيه الهيئات، لكونها مركبة من أجزاء في كل من المشبه والمشبه به، عمد إليها الشاعر وقصد إليها.

وكما أن لخيال البحترى هويًا وانتصابًا يختلف فيهما عن سائر الخيول، فإن له كذلك أذنين تغايران أذني غيره، ذلك أن في سمعه رهافة وتوجس وحدة، تصور لك أذناه على أنهما مصنوعتان من ورق رقيق وُصل في موضعها من رأسه، وأن حدثهما وسرعة حركاتهما وإحساسهما بالصوت أشبه بحس الورق بحفيف الريح، وهذه الصورة التشبيهية المركبة تظهر لك أنهما دائمًا في إنصات لأخفى الأصوات، وهو إنصات من ورائه الحذر الشديد الذي تفصح عنه كلمة (متوجس) المعيرة، فالتوجس الذي يوقظ الأحاسيس من شأنه أن يجعله منصتًا للديبب الخفي فضلًا عما ارتفع عنه من الأصوات^(١).

وينتقل بنا البحترى فيعبر عن سلامة بنية فرسه بقوله: (وإني الضلوع)، وفيه مجاز مرسل علاقته الجزئية، والنكته البلاغية في اختيار الضلوع كونها التي تعطي له المظهر الخارجي الحسن فضلًا عن أنها التي تهيأ للفارس المركب المريح.. وفي حديثه عن نسبة الفرس وأن أجداده من الرستميين والتبعيين تشبيهه ضمني، أراد من خلاله إثبات عراقية نسب هذا الجواد وكرم أرومته، وأنه فيهما أشبه بما عليه حال الفرس والتتابع، وهم من همم ورثوا الملك والشرف والمجد كابرًا عن كابر.

ثم ينتقل بنا البحترى بعد، لتصوير ذيله وعُرفه مشبهًا إياهما بالرداء والقناع، فيقول:

ذَنبٌ كَمَا سُحِبَ الرِّدَاءُ يَدْبُ عَنْ * عُرْفٍ وَعُرْفٍ كَالْقِنَاعِ الْمُسْبَلِ

فيخفق في الأولى ويفلح في الثانية، ذلك أن تشبيه الذيل بالرداء الطويل المسحوب، "خطأ في الوصف؛ لأن ذنب الفرس – إذا مس الأرض – كان عيبًا، فكيف إذا سحبه، وإنما الممدوح من الأذنان ما قرب من الأرض ولم يمسه، كما قال امرئ القيس:

(بضاف فويق الأرض ليس بأعزل)

فقال: (فويق الأرض) أي فوق الأرض بقليل^(٢)، وهذا كلام للأمدى له وجاهته.. أما في تشبيهه العُرف بالقناع المسبل فجيد، لكونه يرمي إلى وصفه بالكثافة والغزارة بحيث يتدلى على عنقه حتى ليكاد يخفيه، كما يتدلى القناع على رأس لابسه فيغمره، وفي ثنائيه على ما كان هذا وصفه يقول ابن قتيبة: "وجدت في كتاب من كتب الروم، أن

(١) ينظر الخيال الشعري في وصف البحترى د. أبو كريمة ص ١٨١ وإعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩
(٢) الموازنة للأمدى ص ٣١٢.

من علامة فراهة المهر الحولي: صغر رأسه وشدة سواد عينيه، وأن يكون محدد الأذنين أجرد كثيف العرف.. إلخ" (١).

كما زاد من حسن تشبيهه البحتري هنا ذهابه في وصف مشاعر فرسه، بأنه في سعادة غامرة دائمة مستقرة يترجم عنها بهزة رأسه ونفض خصلة شعره البادية في غرته البيضاء، ثم وصفه إياه في مشيته بأنها أشبه بمشية الطرب الذي يتمايل في تراقص، كأنه شارب احتسى الخمر فسكر وانتشى، ومشى تحت تأثير هذا الشعور:

كَالرَّائِحِ النَّشْوَانِ أَكْثَرُ مَشْيِهِ * عَرَضًا عَلَى السَّنَنِ الْبَعِيدِ الْأَطْوَلِ

هذا وقد امتلأت أبياته الأربعة، والمائلة في قوله:

تَتَوَهَّمُ الْجُوزَاءُ فِي أَرْسَاعِهِ * وَالْبَدْرُ غِرَّةً وَجْهَهُ الْمُتَهَلَّلِ

صَافِي الْأَدِيمِ كَأَنَّمَا عُيِّنَتْ لَهُ * بِصَفَاءِ نُقْبَتِهِ مَدَاوِسُ صَيْقَلِ

وَكَأَنَّمَا نَفَضَتْ عَلَيْهِ صِبْغَهَا * صَهْبَاءُ لِلْبَرْدَانِ أَوْ قُطْرُبُلِ

لَيْسَ الْقُنُوءُ مَزْعَفَرًا وَمُعْصَفَرًا * يَدْمَى فَرَاخَ كَأَنَّهُ فِي خَيْعَلِ

امتلات بعيد من الصور البيانية، فمن تشبيهه ضمنى تمثل في تشبيهه البياض الموجود في الأرساغ التي هي فويق الحافر، بذلك النجم الزاهر والذي يبدو معترضًا في السماء والمعروف بالجوزاء، كما تمثل في تشبيهه بياض الغرة في جبهة الفرس بالبدر في صفحة السماء، وقد جاء بطريقة خفية مستترة يبنى بها الأسلوب وتفهم من سياق الكلام.. إلى تشبيهه لجلده الصافي، بما توافرت على صفله أدوات الجلاء والصلق فبدا في رواء جميل ولمس ناعم.. إلى تشبيهه لحمرة لونه المائلة إلى الشقرة، بالخمرة المشربة بلون الأديم (وكأنما نفضت عليه صبغها)، وما صاحب ذلك من استعارة مكنية تمثلت في تشبيهه الخمر بأنه كائن حي يملك أن ينفذ لونه على ما شابهه، وفي ذلك من التخييل ما فيه.. إلى تصوير في بيته الأخير تمثل في تشبيهه هيئة الفرس وقد تسربل بحمرة خمرة قانية، يحسب من يراها من بعيد كأنه قد كسى قميصًا مزعفرًا ومعصفرًا ليس له أكمام.. وقد تخيير لكل ذلك الأداة: (كأن) حتى يجعل ذلك كالأمر الظاهر للوضوح، لكونها التي تفيد التشبيه على الإطلاق، سواء كان الخبر معها فعلًا أو اسمًا جامدًا أو مشتقًا (٢)، ناهيك عما تفيد من قوة الشبه بين الطرفين.

وتستوقفنا تشبيهات البحتري بعد ذلك عند تصوير خدي هذا الجواد المتفرد، فيشبههما في نعومة ملمسهما بخدود الحسنات الناعمت الرقبقات، اللواتي ما تراها أيها الحبي العفيف إلا وتجتهد في غض الطرف عنها، و(مهما تواصلها بلحظ تخجل).. ثم هو يصف جواده بالقوة المفرطة – وكأنه يستدرك حتى لا يُظن به سوءً وأنه لشدة جماله ينتابه ما ينتاب النساء من ضعف – فيشبهه الغبار الناشئ عن سرعة عدوه جراء صك حوافره بالأرض والشرر المتطاير إلى أعلى، بأنه (كالحريق المشتعل)، وهو قيد في المشبه به يقابله هيئة حاصلة في المشبه، تختل توازن الصورة لو ترك شيء بها أو أغفل عن جزء منها.. ثم هو في قوله:

وَتَظُنُّ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرُوعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَلِ

هَرَجُ الصَّهِيلِ كَأَنَّ فِي نَعْمَاتِهِ * نَبْرَاتٍ مَعْبَدَةٍ فِي النَّقِيلِ الْأَوَّلِ

(١) عيون الأخبار لابن قتيبة ص ٢٣٥

(٢) ينظر دلائل الإعجاز ٤٢٥ ودراسات في البيان د. يحيى محمد ١٣٢، ١٣٣ وبيان التشبيه د. عبد الحميد العيسوي ص ٣١٧

يستخدم التشبيه الضمي في تصوير قوة حصانه الكامنة في ميعة شبابه، إذ هي في إفراطها، أشبه بقوة من خرج عن شعوره بسبب مس من جن أو نشوة من سكر أو رعدة من خوف، وهو في هذا وسابقه – (وتخاله كُسي الخدود نواعماً)، (وتراه يسطع في الغبار لهيبه) – يستخدم أفعال اليقين أو الرجحان في إفادة التشبيه، وهو رأي معتبر أساغه لإفادته وقال به بعض البلاغيين.. ويتحول الشاعر في وصف قوة الفرس إلى وصف صوته وصهيله فيشبههما بأنغام حلوة النبرات عذبة النغمات لكونهما غاية في الإمتاع والإطراب، بل إنها فاقت في ذلك من كان مضرب المثل.

٤-: الصورة البيانية في وصف البحترى الممدوح وسيفه الذي أهداه له، وأثرها في تأدية المعنى المراد:

بعد أن عرض شاعرنا وصفاً تفصيلياً ودقيقاً لجواد ممدوحه، ما لبث أن سارع في وصف الممدوح نفسه، مستخدماً كذلك أدوات وطرق الأداء البيانية، التي تأخذ بالألباب وتعمل عملها في تأدية المعنى المراد، فهو القائل بحقه:

لِمَحْمَدِ بْنِ عَلِيٍّ الشَّرْفِ الَّذِي * لا يَرْمُقُ الْجُوزَاءَ إِلَّا مِنْ عِلِّ
وَسَمَاحَةً لَوْلَا تَتَابَعُ مُزْنِهَا * فينا لَراح المزنُ غَيْرَ مُبْخَلِّ
وَالجودُ يَعْذِلُهُ عَلَيْهِ حَاتِمٌ * سَرَفًا وَلَا جُدًّا لَمَنْ لَمْ يَعْذِلِ

فيلحقه بالجوزاء – مضرب المثل في الذروة والعلو والشهرة – ثم ما يفتأ يبالغ في وصف جوده وعطائه.. وبالنظر إلى السياق تجد أن ليس ما قاله في الأبيات التالية تشبيهاً بالسحاب – على ما قد يُتوهم – وإنما هو استمرار لما في البيت الأول، فكما أن شرفه فوق كل شرف سامق، فكذلك جوده.. وإذا كان فيض العطاء يُشَبَّه بالسحاب، فجوده سحابة فوق السحاب كله، وبهذا الجود صار المزن منوعاً كنوعاً مع بسطه يديه في مشرق الأرض ومغربها، كما أضحي حاتم.. هكذا ترى المعاني هنا تتجاوز المؤلف وتبحث عن أفق آخر فوق المعلوم وترقى إلى ما هو فوق الأعلى مما يتوآصفه الناس.. وكذا ترى في البيت الثالث حاتمًا المتحرق في العطاء عاذلاً لأنما لأنه رأى في عطاء الممدوح عطاء خارقاً^(١).. ويتمادى البحترى في وصف ممدوحه على طريقتة في المبالغة، قائلاً:

سارٍ إذا ادَّلَجَ العُفَاةُ إلى الندى * لا يصنعُ المعروفَ غيرَ مُعْجَلِ
عالٍ على نَظَرِ الحَسودِ كأنما * جَدَّبَتْه أفرادُ النُجومِ بأحْبَلِ

فيصفه بأنه المعطاء الذي لا يدخر وسعاً في مد يد العون للمعوزين، والذي ما ضن في ساعة من ليل أو نهار بشيء لمستحق ولا استأثر به لنفسه، فكأن النجوم – وقد عُصم هو من شر النفاثات في العقد ومن نظر الحاسدين وكيدهم بسبب ما له من الفضل عليهم وعلى سواهم – جرت إليها ورفعته بالأرسان إلى العلياء، فجعلته بمنأى عن لحاق الأذى به.. وإن تعجب فعجب أن يتبع هذا الوصف البليغ والتشبيه المركب بما هو الغاية في الوصف بالكرم فيقول بحق ممدوحه:

أَوْ ما رأيتَ المجدَّ ألقى رَحْلَهُ * في آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَنْحَوَّلِ

فتراه يكنى عن نسبة المجد إلى الممدوح بنسبته إلى آل طلحة، وبإلقاء المجد رحله فيهم، إذ من المعلوم بالبداهة أن ثمة تلازم بين الممدوح وبين أسرته التي ينتمي إليها، لكونه واحد منهم وما يعمهم من لحاق المجد يعمه،

(١) ينظر الإعجاز البلاغي ص ٣٤٢، ٣٤٣.

و"مدار الأمر - على حد ما ذكر عبد القاهر - على أنه جعل المجد والممدوح في مكان، وجعله يكون حيث يكون" (١).

ولا يخفى ما أضفته هذه الكناية من خيال رائع، تمثل في تصوير المجد حيًا متحرِّكًا يلقي برحله في ساحة هؤلاء الأمجاد، ثم يستقر فيهم فلا يتحول عنهم، وبالطبع فقد نشأت هذه الصورة الخيالية جراء الاستعارة بالكناية التي تجسدت في تشبيه المجد برجل كريم يُضرب به المثل في الجود والكرم.. كما لا يخفى أن الكناية هنا عن نسبة، وأنها جاءت على نمط ما أطلق عليه البلاغيون: (الرمز)، ومن ثم كان هذا البيت قريب الشبه بقول زياد الأعجم:

إن السماحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

حيث كنى هو الآخر عن نسبة هذه الصفات إلى ابن الحشرج، بجعلها في قبة مضروبة عليه، لأن الشيء إذا ثبت في مكان الرجل وحيزه فقد ثبت له، وذلك لاستحالة قيام الوصف بنفسه ووجوب قيامه بموصوف صالح للاتصاف به.. كما أنه قريب الشبه بقول الآخر:

متى تخلو تميم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

حيث كنى بعدم خلوه من الكريم، عن نسبة الكرم إلى مسلمة بن عمرو.. وفي كل هذا من البلاغة: إفادة المبالغة في المعنى، لأن التعبير عن المعنى الكنائي بروادفه وتوابعه، له من القوة والتأكيد ما ليس في التعبير عنه باللفظ الموضوع له، وذلك لأنه يصبح كإبراز الدعوى بدليلها وكإثبات الحجة ببيئتها (٢).. وذلك هو الوجه في إثارة التعبير بها عن سواها.

والشيء بالشيء يذكر فإن سيف الممدوح لا يقل عن صاحبه مضاء وجدة، فهو كما قال:

يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ البَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفَوًا وَيَفْتَحُ فِي القَضَاءِ المَقْفَلِ

فهو يعقل ويتفهم من أمامه ويعامل كلاً بما يستحق، فمن كان من أعاديه مطلق السراح اقتنصه واختطفه من بعيد، فإذ بروحه تفارق جسده قبل أن يصل إليه، وما ذلك إلا للرعب الذي ينتاب هذا العدو الهارب وقد أعيته الحيل، أما من أوصدت دونه الأبواب ووضعت على أبوابه الأقفال، فذاك منهم هو الواهم في النجاة بحق، فمن ذا الذي يمنعه من هذا السيف الذي (يفتح في القضاء المقفل)، فيزيل الحواجز ويقطم الأبواب والنوافذ؟

هي إذن صورة خيالية نادرة، صنعتها و عملت على تشكيلها تلك الاستعارة المكنية التي تم فيها تشبيه السيف في مضائه بفارس مغوار لا تقف أمامه العوائق ولا تصده عن تحقيق هدفه السدود أو الحواجز.. ثم إن هذا السيف، وبهذه الصورة الخيالية:

مَاضٍ وَإِن لَّمْ تُمَضِّهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطَلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِن لَّمْ يُصَقِّلِ

يَغْشَى الوَغَى فَالْتُرْسُ لَيْسَ بِجَنَّةٍ * مِنْ حُدِّهِ وَالدَّرْعُ لَيْسَ بِمَعْقِلِ

مُصْغٍ إِلَى حُكْمِ الرَّدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ

مُتَوَقِّدٌ يَبْرِي بِأَوَّلِ ضَرْبَةٍ * مَا أَدْرَكَتْ وَلَوْ أَنَّهَا فِي يَدِّ بِلِ

(١) دلائل الإعجاز ص ٣١١

(٢) ينظر علم البيان د. بسبوني فيود ص ٢٤٩، ٢٦٣ وينظر الطراز للعلوي ١/ ١٧٨، ٤٢٤

وسيف يجمع بين كل هذه الصفات، لحري أن يطمع فيه من يراه، ولاسيما لو كان هذا الرائي له، هو الذي عرك حده ووصفه، وعرف مداخله ومخارجه.. ثم هو قبل وبعد – فضلاً عن أنه يقضي على كل ما يطيح به ولا تؤثر فيه ضربات خصومه بحال – تبدو على صفحاته أشعة غريبة متداخلة يخيل لرائيهما كأنه يرى نملاً كثيفاً مختلف الألوان يدب على ظهرهما، كما أن حامله إذا شهره مستعصماً به بدا وكأنه احتفى من عاداته في مكان بعيد لا يستطيع أن يطاله أحد، فهو كما وصفه الطامع في نيّله:

وَإِذَا أَصَابَ فُكْلٌ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلٍ

وَكَأَنَّمَا سَوْدُ النِّمَالِ وَحَمْرُهَا * دَبَّتْ بِأَيْدٍ فِي قَرَاهِ وَأَرْجُلِ

وَكَأَنَّ شَاهِرَهُ إِذَا اسْتَعَصَى بِهِ * فِي الرُّوعِ يَعَصَى بِالسَّمَاكِ الْأَعْزَلِ

حَمَلَتْ حَمَائِلُهُ الْقَدِيمَةَ بَقْلَةً * مِنْ عَهْدِ عَادٍ غَضَّةً لَمْ تَذْبُلِ

وهذه جميعاً تشبيهات مركبة، خلعت على السيف صفات ما كان لها أن تتحقق لسواه.. والأخير منها – وقد شبه السيف فيه بالنبتة التي ظلت تعارك عوامل الطبيعة دون أن تتأثر بشيء منها – يدل على أصالته، ويثبت عراقته في القدم، ويؤكد تجذره على مدار الزمان والأحقاب، ومن ثم فقد وقع منه في النفس موقعاً حميداً.

ومما من شك أن هذه الصور البيانية التي رسمت لنا الممدوح وفرسه وسيفه، اتسعت لها أخيلة الشاعر، فكانت وراء كثرتها وتنوعها، وما كان يمكن للغة الحقيقة وحدها أن تقوم بما قامت به ولا أن تصل إلى عشر معشار ما أدته أو أفادته.. فله رده من شاعر.

&&&&&&&&&

المبحث الثاني: الصور التحسينية في لامية البحري في مدح القمي وجواده وسيفه

الاستطراد في لامية البحري في مدح القمي:

الذي يدل عليه كلام محمد بن يحيى الصولي وتكرّر ذكره في مصادر عديدة، أن البحري كان في الأساس يعمد حين قرّضه هذه اللامية إلى هجاء حمدويه الأحول الكاتب والذي كان عدواً للممدوح، فاستطرد به في قوله:

مَا إِنْ يَعَافَ قَدْأً وَلَوْ أوردته * يَوْمًا خَلَّاقَ حَمْدَوِيهِ الْأَحَوْلِ

وأنه تابع في هذا، طريقة أبي تمام حين فعل الشيء ذاته، فراح يصف الفرس بينا أراد من وراء ذلك هجاء عثمان بن إدريس.

وقد سبق أن ذكرت أن البحري إنما أراد في معرض مدحه للقمي، أن يهجو (حمدويه الأحول) الذي كان شديد الخصومة له بأبشع الصفات، كما أراد أن يضرب به المثل في سوء الأخلاق، ليعاود الحديث في مدح الجواد الذي لا يعاف اتساخ المياه إذا خالطها قذى، بقدر ما يعاف هذا المهجو الذي اجتمعت له وفيه مساوئ الأخلاق، في خطوة لبيان مدى السوء والفقر الذي يتسم به (الأحول)، وقياس ذلك بمدى ما يتسم به هذا الجواد من شرف وشجاعة وفضل وشهامة، ومن قوة بأس وسلامة صحة وتمام عافية.

وفي ذكر وبيان ما نسج عليه البحري وقلد فيه أبا تمام، يقول الصولي في رسالته إلى مزاحم بن فاتك بشأن ما جاء في تفضيل أبي تمام: "حدثني أبو الحسن علي بن محمد الأنباري، قال: سمعت البحري يقول: أنشدني أبو تمام لنفسه:

وسابح هطل التَّعداءِ هَتَّان * على الجِراءِ أمين غير خوان

أظمى الفصوص ولم تظماً قوائمه * فخلَّ عينيك في ظمآن ريان

فلو تراه شجياً والحصى زيِّم * بين السنابك من مثنى ووحدان

أيقنت – إن لم تثبت – أن حافره * من صخر تدمر أو من وجه عثمان

ثم قال البحتري لي: ما هذا الشعر؟، قلت: لا أدري، قال: هذا المستطرد؟ – أو قال: الاستطراد؟ – قلت: وما معنى ذلك؟، قال البحتري: يرى أبو تمام أنه يريد وصف الفرس وهو يريد هجو عثمان".

يقول الصولي:

"فاحتذى هذا، البحتري فقال في قصيدته التي مدح فيها محمد بن علي القمي ووصف الفرس، أولها:

- أهلاً بذلكم الخيال المُقبل * فعل الذي نهواه أو لم يفعل

ثم وصف الفرس فقال:

وأغرَّ في الزمَنِ البهيم مُجَلِّ * قد رحت منه على أغرَّ مُجَلِّ

كالهَيْكَلِ المَبْنِيِّ إلا أَنَّهُ * في الحُسنِ جاء كصورةٍ في هَيْكَلِ

وإفي الضلوع يُشَدُّ عَقْدُ حزامه * يومَ اللقاءِ على مُعَمِّ مُخَوِّلِ

أخواله للرُسُثَمِيِّينِ بِفارِسِ * وَجُدودُهُ لِلتُّبَعِيِّينِ بِمَوَكِّلِ

يهوي كما تهوي العقابُ وَقَد رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الأَجْدَلِ

مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّمَا * تُرِيانِ من ورقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلِ

ما إن يَعافَ قَدًّا وَلَوْ أوردتُهُ * يَوْمًا خلائقَ حَمَدِيهِ الأَحْوَلِ

وكان (حمدويه) هذا عدواً للذي مدحه^(١)، فحدثني عبد الله بن الحسن وقد اجتمعنا بقرقيسياء قال: قلت للبحتري: (إنك احتذيت في شعرك – يعني الذي ذكرناه – أبا تمام، وعملت كما عمل في المعنى، وقد عاب هذا عليك قوم)، فقال لي: (أيعاب علي أن أتبع أبا تمام، وأنا ما عملت بيتاً قط حتى أخطر شعره ببالي، ولكني أسقط بيت الهجاء من شعري)، قال – يعني ابن الحسن –: (فكان بعد ذلك لا ينشده)، وهو ثابت في أكثر النسخ^(٢).

(١) يعني: عدواً للقمي، وذلك أنه هجاه في عرض مدحه البحتري لمحمد القمي

(٢) تنظر في هذه القصة: (أخبار أبي تمام) للصولي ص ٧٠ كما ينظر في شأنها (البيدع في نقد الشعر) لابن منقذ ص ٦٨، و(الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة) لابن بسام ٢/ ٣٨٥، و(زهر الآداب وثمر الألباب) للحموي ٤/ ١٥٠ التجارية، و(شرح نهج البلاغة) لابن أبي الحديد ١/ ٢٤٢ ثانية، و(معجم الأدباء) لياقوت الحموي ١٩/ ٢٥٠، و(الخرزانه) للحموي ٥٦، و(مجموعة المعاني) ص ١٦٢، و(سر الفصاحة) ٢٥٤، و(الصناعتين) ص ٣١٨، و(إعجاز القرآن) ص ٣٤، و(حلية المحاضرة) لابن المظفر الحاتمي ص ٣٥، و(نهاية الأرب) ٧/ ١٢٠، و(الأغاني) لأبي الفرج الأصفهاني ص ٧٥١٨، و(نسمة السحر في ذكر من تشيع وشعر) ليوستف بن يحيى ص ٩٣١، و(المنصف للسارق والمسروق منه) لابن وكيع التنبسي ص ٤٨، و(أنوار الربيع في أنواع البيدع) لابن معصوم ص ١٤٤.

يقول ابن معصوم في تأكيد ما قصد إليه البحتري: "ألا تراه كيف استطرده بذكر (حمديه الأهل) الكاتب، وكأنه لم يقصد لذلك ولا أراده وإنما جرّت إليه القافية، ثم ترك ذكره وعاد إلى وصف الفرس، ولو أقسم إنسان أنه ما بنى القصيدة منذ افتتحها إلا على ذكره ولذلك أتى بها على روي اللام، لكان صادقاً" (١).

فقدّم بذلك أكبر دليل على ما قصد إليه البحتري من غير اعتراف الأخير بذلك، وذلك أنه بنا القصيدة على روي اللام ليتسنى له ذكر (الأهل) في بعض أبياتها، وليرجع بعد ذلك لما كان يقصد ضمناً إليه من مدح القمي، فيما يعرف بـ (الاستطراد).

والاستطراد: هو الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لمناسبة، ثم الرجوع إلى المعنى الأول، يقول ابن منقذ في تعريفه: "اعلم أن الاستطراد نبه عليه أبو تمام والبحتري، وهو أن تمدح شيئاً أو تدممه، ثم تأتي في آخر الكلام بشيء هو غرضك في أوله، وهو في أشعار المتأخرين بالقصد وفي أشعار المتقدمين بالطبع" (٢).. ثم راح يذكر نماذج لهؤلاء وأولئك، ويحكي ما كان بين البحتري وأبو تمام.

وكان أبو علي ابن المظفر الحاتمي قد أرخ لهذا الباب من ألوان البديع، فقال: "وأبو تمام أخذ هذا الاستطراد من قول الفرزدق:

كأن الأزد حول ابن مسمع * إذا عرفت أفواه بكر بن وائل"

يقول: "فقد تعاور هذا المعنى طائفة من الشعراء قديماً وحديثاً، وأول من ذكره السموأل، وكان آخر تبع له في قوله:

وإنّا أناس ما نرى القتل سبّة * إذا ما رأته عامر وسلول

يقرب حب الموت آجالنا لنا * وتكرهه آجالهم فتطول" (٣).

فقد استطرده في مدح قومه والفخر بأمجادهم ومآثرهم إلى هجاء قبيلتي عامر وسلول، ثم عاد بعد ذلك إلى غرضه المنشود.

وقد يقبل بشيء من التحفظ ما أفاده الدكتور التطاوي من أن الاستطراد يمثل ظاهرة في شعر البحتري عموماً، وعلى أي حال فعند الرجل لما قرره شواهد بالحاشية، تشهد بصدق ما توصل إليه، ومن كلامه:

"عند البحتري قصائد تنتهي بتصوير صفة الكرم من باب الاستطراد، ليُلْمح منها بشكل غير مباشر إلى رغبته في العطاء، فقد تدور القصيدة كلها حول صفة الكرم فقط دون سواها، وقد يبين أثر الكرم في نفسه وهو يوظفها بذلك في ضمان إنجاز حاجته، وقد ينتهي بذكر صفة ملحقة بالكرم مثل البشاشة أو الوفاء جاعلاً منها ختاماً للقصيدة، وقد يصوغ الكرم في شكل حكمة لتقع من نفس الممدوح موقعاً حسناً فيزيد من عطائه، وقد يصور خيرات الممدوح، أو يربط بين صفة الكرم وتشجيع الشعر توسلاً إلى العطاء أيضاً، وقد يقارن بين الشعر والكرم في سيرورته، وقد تنتهي القصيدة بذكر فضل الدنانير أو بعرض رغبته في العطاء بشكل صريح وواضح، وإن كان يحاول في بعض الأحيان أن يفلسف تكسبه ويبرره.. إلخ" (٤).

وأيا ما كان الأمر، فإن بلاغة فن الاستطراد إنما تكمن فيما يحققه من عنصر المفاجأة أو المباغته، فبينما المخاطب مشغول بالمعنى المسوق له الكلام، إذ بالمتكلم يفاجئه بالمعنى الآخر الذي يستطرده إليه.. كما ترجع

(١) أنوار الربيع في أنواع البديع لابن بسام ص ١٤٤

(٢) البديع في نقد الشعر لابن منقذ ص ٦٨ وينظر علم البديع د. بسيوني ص ١٣٢

(٣) حلية المحاضرة للحاتمي ص ٣٥

(٤) قصيدة المدح بين البحتري وابن المعتز د. عبد الفتاح التطاوي ص ١٤٧، ١٤٨

بلاغة الاستطراد أيضًا إلى دفع الملل أو السأم عن السامع، وبخاصة عندما يطول ويمتد الكلام في بيان الغرض المقصود منه.. فهو من ثم "نوع من علم البلاغة دقيق المجري، غزير الفوائد يستعمله الفصحاء ويعول عليه أكثر البلغاء"^(١).

٢ - التخلّص في لامية البحترى في مدح القمي:

وعلى نحو ما رأينا، فقد كثر في لامية البحترى - موضوع الدراسة - الانتقال من غرض إلى آخر فيما تعورف على تسميته لدى البلاغيين بـ (حسن التخلّص).. لكن نلاحظ أن جمال ورونق هذا الباب المهم قد ذهب وتغيب إلى حد كبير عن قصيدة البحترى التي معنا، وسر ذلك باختصار قد أجمله الباقلائي إبان تعليقه على بيت البحترى الذي انتقل به عن مخاطبة الطيف والعاذل والرفيق، إلى وصف الخيل الذي طمع في يُهدى له من قِبَل القمي، والقائل فيه:

وَأَغْرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَدْ رُحِتَ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

يقول الباقلائي عن شاعرنا مجملًا: "لم يتفق له فيه خروج حسن، بل هو مقطوع عما سلف من الكلام"، يقول: "وعامة خروجه نحو هذا، وهو غير بارع في هذا الباب وهذا مذموم معيب منه، لأن من كان صناعته الشعر وهو يأكل به، وتغافل عما يدفع إليه في كل قصيدة، واستهان بإحكامه وتجويده، مع تتبُّعه لأن يكون عامة ما يصدر به أشعاره من النسب عشرة أبيات، وتتبُّعه للصنعة الكثيرة وتركيب العبارات وتنقيح الألفاظ وتزويرها، كان ذلك أدخل في عيبه، وأدل على تقصيره أو قصوره، وأنه لا يقع له الخروج منه"^(٢).

والحق أن الشيخ أبا موسى لم يجد ما يشفع به للبحترى عند الباقلائي، وكأنه وهو الذي نقل عن الباقلائي هذا النص وتناول أبياتًا كان قد تناولها - قد ارتضى من الباقلائي ما قاله بحق البحترى في هذا الشأن.. ومن يتأمل بشيء من الإمعان كلام الدكتور التطاوي الذي ذكرته له أنفًا بشيء - وقد نقلت من كثيره القليل - يدرك حقيقة هذا الأمر.. ولا مفر من بيان أن ثمة فرقًا بين الاستطراد وحسن التخلّص، أوضحه جهابذة العلم فقالوا: "إن الاستطراد: فيه الرجوع إلى الغرض الأول بعد الغرض المنتقل إليه، والتخلّص: بخلاف ذلك، فإنه مشروط بعدم العود إلى الغرض الأول أو شرط الاستمرار إلى الغرض المنتقل إليه"^(٣)، أو هو على حد قول الخطيب: "الانتقال مما شيب - أي ابتدئ - الكلام به من تشبيب أو غيره، إلى المقصود مع رعاية الملائمة بينهما، لأن السامع يكون مترقبًا للانتقال من التشبيب إلى المقصود كيف يكون، فإذا كان حسنًا متلائم الطرفين، حرّك من نشاط السامع وأعان على إصغائه إلى ما بعده، وإن كان بخلاف ذلك كان الأمر بالعكس"^(٤).. وإنما وددت بتوضيح الفرق، صحة أن يتميز شاعرنا ويتسم شعره بالأولى منهما دون الثانية.

٣ - الطباق والمقابلة في لامية البحترى في مدح القمي^(٥)

أول ما يضافنا في قصيدة البحترى التي معنا، تلك المطابقة في قوله من البيت الأول:

أَهْلًا بِذِكْمِ الْخَيْالِ الْمُقْبِلِ * فَعَلَ الَّذِي تَهْوَاهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلِ

وهو من نوع طباق السلب الذي عادة ما يكون بين المثبت والنفي، وهو هنا قوله: (فعل) وقوله: (لم يفعل)، وتكمن بلاغة الطباق في هذا البيت في أنه كشف عن ترك الطيف وصاحبته يفعل في قلب الشاعر ما يشاء له أن

(١) الطراز للعلوي ١١ / ٣ وبنظر علم البديع د. بسيوني ص ١٣٤

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩

(٣) الروض النضر في ترجمة أدباء العصر لعصام الدين العمري ص ٣٧١

(٤) بغية الإيضاح ١٣٥ / ٤

(٥) الطباق في اصطلاح البلاغيين: هو الجمع بين الشيء وضده في كلام واحد أو بيت شعر، بينما تعني المقابلة لديهم: أو يؤتى بمعنيين متقابلين متوافقين أو بمعان متوافقة ثم بما يقابلها على الترتيب

يفعل، فالأمر متروك له ودال على مدى اللوعة وتعلق القلب بالمحبوبة، فهو طباق أقرب ما يكون من نوع الطباق المرشح لاقتترانه بهذه المساحة الكبيرة في الإباحة للطيف يفعل ما يشاء وكيف يشاء، ولا أدري لماذا يذكرنا هذا البيت بقول كثير عزة:

أسيئ بنا أو أحسني لا ملومة * لدينا ولا مقلية إن ثقلت^(١)

فحاله من حال صاحبنا وهو - كشاعرنا - راض في الحالين كل الرضا.. ولا عجب ففي البيتين ما يكشف لنا عما أصاب هذا وذاك من عشق وهيام وصلا بهما إلى منتهاه، حتى صار كلُّ يطلب ما لا يهواه ويلج في طلبه طالما أن الطرف الثاني قد ارتضى لهما ذلك، فالإنسان عندما يصل به الحب إلى حد الإفراط يصير كل فعل يصدر عن حبيبه لا يراه إلا جمالاً.

ثم تأمل مخاطبته للائمه في حبها، وسؤال الشاعر عما يضير هذا اللائم في وقتته وتذكيره إياه بالديار وسؤالها، سواء أجابت أم أعيت عن الجواب:

ماذا عليك من انتظارٍ مُتَيِّمٍ * بل ما يضرُّك وقفَّةٌ في منزلٍ

إن سيل عيٍّ عن الجوابِ فلم يُطِق * رجعاً فكيف يكون إن لم يُسألِ

فقد طابق في ذلك بين (سئل) و(لم يُسأل)، وإنك لو اوجدت معي أن صمت هذا المنزل، إنما هو ذهول من هول ما يجد، حتى أنه لو سئل عن ذلك عيٍّ عن الجواب، وأن عجزه هذا ليس إلا استعظام لما يجده المنزل في حال صمته، فكيف إذا لم يسأل؟! والمعنى: إذا كان إذ سئل حبسه عن الجواب ما يجد، على الرغم من أن من شأن المسؤل أن يجمع نفسه لبيان ما سئل عنه فيتشغل قليلاً عما يجده، فكيف إذا لم يسأل وبقي غارقاً فيما هو فيه من صمت وذهول.. وقد أفاد كل هذه المعاني، هذا الطباق الذي أورده الشاعر فدلل فيه على ما ذكرنا.

ومن أبرز مواطن المطابقة في القصيدة، المطابقة في قوله بالبيت العاشر: (والشريُّ أريُّ عند أكل الحنظل)، بين (الشريُّ) وهو الحنظل وبين (الأري) الذي يضاده في المذاق وهو العسل.. وقد ساق الشاعر هذه المطابقة في صورة تجنيس مقارب أكسبها بهاء وجمالاً، حيث اختلفت إحدى الكلمتين عن أختها في حرف متقارب.. كما زاد من جمالها وبهائها أن جاءت في سياق مَثَلٍ يصلح أن تسير به الركبان ويتحدث بشأنه الخلان، وبخاصة عند ذكر مورده.

وَلَقَدْ سَكَنْتُ مِنَ الصُّدُودِ إِلَى النَّوَى * وَالشَّرِيُّ أَرِيٌّ عِنْدَ أَكْلِ الحَنْظَلِ

فما من شك أن الهموم يسرِّي بعضها عن بعض ويهون بعضها من شأن بعض، ويعرفُ هذا من ذاق لذة العشق أو مرارة الفراق، كما يعرفه من عانى الفقر والهموم وشطف العيش، وعلي كلِّ فالنوى الذي يمثل لدى البحري القمة المفجعة بين القلوب المتآلفة، خير شاهد على هذا، كما يشهد به ما ساقه من قصة طرفة بن العبد حين أوجس من ضربة الرأي فأثر عليها قطع أكله.

ومن أبرز مواطنها، قوله في وصف ممدوحه بالكرم في البيت الرابع والثلاثين:

وَالجُودُ يَعْدَلُهُ عَلَيْهِ حَاتِمٌ * سَرَفًا وَلَا جُودًا لَمَنْ لَمْ يَعْدِلِ

فقد طابق بين (يعدله) وبين (لم يعدل)، وذلك ليصل إلى أن الجود الذي تأصل في الممدوح، أضحي من يضرب به المثل فيه واشتهر به وهو حاتم الطائي، يلومه عليه، لما يلومه الأخير من سرف في كرم الممدوح.. ثم ليخلص

(١) القلي: البغض والكراهية، وثقلت: هي على تقدير إن ثقلتنا فالتفت إلى الغائب وحذف المفعول

من ذلك في النهاية بنتيجة مؤداها: أن من لم يكن كذلك لا يستحق أن يكون في ذلك مضرب المثل، وأن ذلك كائن لممدوحه دون سواه.. وشبيهه بها وجار مجراها، قوله في وصف جواده:

وَأَغْرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحِتْ مِنْهُ عَلَى أَغْرٍ مُحَجَّلٍ

فإنك إذا تأملت هذا البيت وتالبيه:

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كصُورَةٍ فِي هَيْكَلِ

وَإِذَا الضُّلُوعُ يُشَدُّ عَقْدُ حَزَامِهِ * يَوْمَ اللَّقَاءِ عَلَى مُعَمِّ مُخَوَّلِ

"وجدتها مبنية على نوع من الطباق اقتضته محاولة البحرني تصفية المعاني والصفات وانتزاع خلاصها"(١).. ونظير ذلك قوله في وصف سيفه:

مَاضٍ وَإِنْ لَمْ تُمَضِّهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطَلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنْ لَمْ يُصَقِّلِ

والمعنى واضح، وقد حلاه وجلاه، مقابلته فيما تلا ذلك بعدة أبيات، وقوله:

وَإِذَا أَصَابَ فُكْلٌ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَالُهُ مِنْ مَقْتَلِ

ولا غرو، فسيف بهذا المضاء وبتلك القوة، لا يُستغرب أن يكون مصير كل ما يمسه الهلاك والذوبان تحت لهيبه، أو أن ترتد إلى ضاربه سهامه كليلة خاسئة بائرة خاسرة.

= وللمقابلة لدى البحرني – كما للمطابقة – رونقها وروعها.. ومما أجاد فيه منها، تلك المقابلة اللطيفة الخفية الذكية التي رقمها الشيخ أبو موسى، بين البيتين السابع والتاسع، أعني بين ذكر العاذل أو اللائم وقول البحرني في مخاطبته: (ماذا عليك من انتظار متيم؟)، وبين ذكر الرفيق وقوله في مخاطبته: (لا تكلفن لي الدموع)، وأوضح فضيلته أن هذا من دقيق تصاريف المقابلات لدى البحرني، وعلق يقول:

"خطاب العاذل فيه توبيخ وحدة، وخطاب الرفيق فيه لين وحب وإقبال" .. يقول: "وكان البحرني هنا مشفق على صاحبه هذا، ولا يحب أن تنتقل إليه أجزائه وأشجانه، وهذا شيء فوق طلب الإسعاد بالدموع، ولا يلزم البحرني أن يطلب إسعاد صاحبه ما دام الشعراء يفعلون ذلك، ثم إن الصاحب هنا قد بكى من غير طلب الإسعاد، وإذا كان الإسعاد هو بكاء الرفيق على شجا رفيقه، فكيف ننكر على البحرني أن يرفق هو الآخر بهذا الرفيق وأن يقول له: (لا تكلفن لي الدموع)"(٢).

ونظيرها في الدقة والخفاء، قوله في وصف جواد الممدوح بالبيت الرابع والأربعين:

يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ الْبَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفْوًا وَيَفْتَحُ فِي الْقَضَاءِ الْمُقْفَلِ

بِإِنَارَةٍ فِي كُلِّ حَتْفٍ مُظْلِمٍ * وَهَدَايَةٍ فِي كُلِّ نَفْسٍ مَجْهَلِ

حيث قابل في وصف العَدُو الذي هو في مرمى فرس الممدوح، بين بعيد لا يُطبق الهروب منه لوقوعه لا محالة في برائته ولسقوطه مهما طالَّت المسافة فريسة له.. وبين قريب مختبئ قد وضعت له الحصون والحواجز

(١) الإعجاز البلاغي ص ٣٣٧.

(٢) الإعجاز القرآني ص ٣٣٢.

والأماكن المظلمة بحيث لا يطاله بأس هذا الجواد النادر، لكونه هو الآخر لن يقوى على الاحتماء بكل ذلك، ولأن هذا الجواد – وببساطة شديدة – يفتح هذه الأبواب، ولا يصده عن فريسته أو هدفه أعتا قوة على وجه الأرض، ذلك أن له من النور ما يبدد ظلمات الخوف، وله من الهداية ما يوصله إلى مجهول الأنفس والأرواح.

٤- رد الأعجاز على الصدور في لامية البحتري:

وحده عند البلاغيين: أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة والآخر في آخرها، هذا في النثر.. أما في الشعر فهو أن يكون أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول أو في حشوه أو في آخره أو في صدر المصراع الثاني^(١).. وهذا قد تواجد وتوافر بكثرة في قصيدة البحتري فأكسب المعنى بلاغة، وهاك قوله في البيت الثالث عشر:

كَالهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

وقد رد د. أبو موسى غيبة البحتري، عندما وقف للباقلاني الذي عاب مجيء هذا الصبغ البديعي على هذا النحو لما أوحى به من فزع ورعب، ورأى أن "لو اقتصر على ذكر الصورة وحذف الهيكل لكان أولى وأجمل".. فكان مما قاله: "كان من الممكن أن يسلم الكلام لو اكتفى بقوله: (كالهيكل المبني إلا أنه في الحسن كالصورة)، ولكنه قال: (كصورة في هيكل)، فانبعثت من كلمة (هيكل) إحياءات كانت مكفوفة، وذلك لأن لفظة (كصورة في هيكل) قرّبت الهيكل الذي هو الفرس الضخم، من الهيكل الذي هو بيت النصارى، وقد زعموا أن فيه صورة المسيح وأمه مريم.. وفيه الأسرار وأوهام القساوسة والنفاثات في العقد، وهذا هو الذي صير الكلمة ذات غموض وذات روع وسطوة تستطار بها الشياطين"^(٢).. يعني:

ومن ثم حسن موقعها وصرار المعنى معها: أن هذا الجواد قد جمع في شكله الصورة المثلى لجميع الخيول، فهو نموذجها والصورة المتكاملة لها، إلا أنه في الحسن جاء كصورة في هيكل.. وتلمس مثل هذه الدقة في قوله بالبيت الخمسين وهو يكشف عن قوة الجواد وقدرته الفائقة على الفتك بالأعداء على أي حال:

وَإِذَا أَصَابَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلٍ

فالمعنى يتقرر في ذهن السامع ويتأكد، عندما يُكرّر اللفظ أو يذكّر مجانساً للآخر، فضلاً عما يفيد ذلك التكرار من دلالة أول الكلام على آخره ومن ارتباط آخره بأوله، وتلك هي البلاغة كما صورها وأنبأ بها الخبراء بفن القول حين عرفوها بـ (أن يكون أول الكلام دالاً على آخره، وآخره مرتبط بأوله)، وقد كان صناع الكلام يفخرون بدلالة أول كلامهم على آخره وارتباط آخره بأوله، كما كان النقاد يفتنون للكلام الجيد المتناسك ويدركون آخره عند سماعهم لأوله^(٣).

٥- ما تضمنته لامية البحتري في مدح القمي من تجنيس وخلافه:

وثمة ألوان أخرى – من غير ما تم التنصيص عليه هنا – بدا أثرها واضحاً في تأدية المعنى بالقصيدة، منها: التطريز الذي سيأتي الإشارة إليه عند الحديث عن موسيقى الألفاظ بالقصيدة.. ومنها: الترصيع الذي سنذكر شيئاً من محاسنه إبان الحديث عن العاطفة باعتبارها إحدى ظواهر الصورة الفنية في قصيدة البحتري.. ومنها: التجنيس الذي بدا واضحاً في قوله يصف الفرس: (ذهب الأعالي حين تذهب مقلة)، وقد قال شيخ البلاغة في الأسرار ص ١١ عنه واما جاء على شاكلته: "إنك لا تجد تجنيساً مقبولاً ولا سجعاً حسناً، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه، وحتى تجده لا تبتغي به بدلاً ولا تجد عنه حولاً، ومن هاهنا كان أحلى تجنيس

(١) ينظر بغية الإيضاح ٤ / ٧٧

(٢) الإعجاز البلاغي ص ١٨٠

(٣) ينظر (البيان والتبيين) ١ / ١١٦ والعمدة ١ / ٢٤٤ وما قبله و(علم البديع) د. بسبوني فيود ص ١٨٥

تسمعه وأعلاه، وأحقه بالحسن وأولاه، ما وقع من غير قصد المتكلم إلى اجتلابه وتأهّب لطلبه، أو ما هو – لحسن ملائمته، وإن كان مطلوباً – بهذه المنزلة، وفي هذه الصورة"

&&&&&&&&

المبحث الثالث: الخصائص الفنية في لامية البحتری فی مدح القمی وجواده وسيفه:

١ - الخيال:

يمثل الخيال الشعري ركناً بارزاً في شعر البحتری، ولو نظرنا بعين الاعتبار في قصيدته التي نحن بصددنا، لوجدناه يخلق بخياله البعيد في كل غرض من أغراضها، فهو يهمل لمقدم الطيف وزيارته له في كل الأحوال.. ثم هو ما يلبث في قوله:

وَلَقَدْ سَكَنْتُ مِنَ الصُّدُودِ إِلَى النَّوَى * وَالشَّرِيُّ أَرِيٌّ عِنْدَ أَكْلِ الحَنْظَلِ

أن يفتل عن رفيقه وقبله لأنمه، حتى يلوذ بعزلته يبث لنفسه شكواه، ويغنيها وجدده ولهفته وشجاه، وإذ بالمعاني في حالته تلك تتصاعد وتترقى، فالصدود الذي هو هُمُّ أهل الهوى وموضع شكايتهم، يصير لديه مقبولاً ومرضياً عنه حين يطوف به هُمُّ آخر فوقه، وهو البعد الذي لا حيلة تجاهه، والنوى الذي يمثل القمة المفجعة بين القلوب المتألفة.

وتتجلى خيالات البحتری – فيما انتقل إليه بعد – في وصف الخيل، فجواد ممدوحه:

مُتَوَجِّسٌ بِرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّمَا * تُرْيَانٍ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوَصَّلٌ

والتوجس الذي يوقظ الأحاسيس ويرهف المشاعر، من شأنه أن يجعل جواده منصناً للديبب الخفي، فضلاً عما ارتفع من الأصوات.. كما أن عينيه بما تحملانه من جمال أخذ:

ذهب الأعالى حيثُ تَذَهَبُ مُقَلَّةٌ * فيه بناظرها حديدُ الأسفلِ

فهما ذواتا بريق لامع أشبه ما يكون بالتبر، أو الخالص من الذهب الذي يوتى به لعلية القوم من مكان بعيد قد شهر بذلك، وهذا ما يجعله يرى الأشياء مهما نأت على حقيقتها، ولا يبعد شيء عن مجال رؤيته عالياً كان أو منخفضاً، فلقد توافرت فيه حدة الإبصار إلى جانب حدة السمع، بما لم تتوافر لفرس مثله ولا قبله ولا بعده، فهو فريد نوعه ونسيجه وحده.

ويلتفت خيال الشاعر بعد، إلى البياض الموجود في الأرساغ فوق الحوافر، وإلى بياض الغرة في جبهة الجواد، فنراه يشبه الأول ببرج الجوزاء والثاني بالبدر في كبد السماء، ويصورهما لك وكأنك تنظر إلى الأمرين في وقت واحد:

تُتَوَهَّمُ الجَوَازُءُ فِي أَرَسَاغِهِ * والبدرُ غرَّةٌ وَجْهَهُ المُتَهَلَّلِ

وتنتقل مصورة البحترى التي لا تريد أن تترك شيئاً من أجزاء هذا الجواد إلا وتوقفت عنده والتقطت له بعضاً من محاسنه.. وقد توقفت فيما توقفت أمام خديه فنقلت لنا هذه اللوحة:

وَتَخَالُهُ كُسَيِّ الخُدودَ نَوَاعِمًا * مَهْمَا تُوَصِّلُهَا بِلِحْظٍ تَخَجَّلِ

فالوصف هنا قد تحول إلى شيء من الغزل المستتر غير المقصود، ولا يخفى ما في كلمة (كُسي) من إحياء الشمول الذي يعم كل موضع لمس فيهما، وكذلك ما يوحي به حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامها (نواعماً)، وكأن هناك نوعاً من الكساء قد سمي بهذا الاسم، لأن النعومة ذاتها ولا شيء غيرها في نسيجه وخيوطه(١).

وهكذا هي سائر أعضاء وصفات وخلال هذا الفرس من صوت وسطوع غبار ناشئ عن اصطكاك حافره بالأرض، ومن قوة خارقة تظهرها ميعة صباه.. إلى غير ذلك مما لا تكاد أن تجد له في عالم الحيوان – فضلاً عن عالم الخيول – نظيراً.. وتتجلى ملكة التخيل في البيت الأخير في وصف هذه اللوحة الواصفة، وذلك حين يجعل الجواد يحوز عيوناً لها من الجاذبية القاهرة والجمال الأخاذ ما تذهب فيه النفس كل مذهب، فلا تملك أنت إلا أن تتجه إليه في نظرة والهة وفم مشدوه، ويتملكك العجب.. ولاغرو فهو الذي:

مَلَكَ العيونَ فَإِنِ بَدَأَ أُعْطِيَنَّهُ * نَظَرَ المحبِّ إلى الحبيبِ المُقْبِلِ

أما عن خيال البحترى في وصف السيف، فهذا متضح مما خلعه على هذا السيف من خصائص جعلته جديراً بأن يكون موضع الأمل ومحط الرجاء، فهو سيف:

يَتَنَاوَلُ الروحَ البَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفَوًا وَيَفْتَحُ في القِضَاءِ المُقْبِلِ

وهذا يعني أنه يلقي الرعب في الأرواح، فإذا هي خادمة في أجسادها وما ذاك إلا لأنه يختطفها فتتقارق أجسادها قبل أن يصل بحده ليطعن هذه الأجساد، وتعجب له حين (يفتح في القضاء المقل) فيزيل هذه الأفعال المحكمة.

ومن عجائب ما لهذا السيف، أنه:

ماضٍ وَإِنِ لَمْ تُمَضِّهِ يَدُ فَارِسٍ * بَطْلٍ وَمَصْقُولٍ وَإِنِ لَمْ يُصْقَلِ

فهو يمضي إلى عدوه الذي هو عدو الممدوح ويصيب منه مقتلاً، وإن لم يكن ذلك بتوجيه فارس بطل مغوار، وكذلك فإن مادته من أنقى المواد وأصفاها، ولذلك جاء مصقولاً لا يحتاج إلى صقل، ثم هو إلى جانب ذلك:

مُصَغِّغٌ إلى حُكْمِ الرَدَى فَإِذَا مَضَى * لَمْ يَلْتَفِتْ وَإِذَا قَضَى لَمْ يَعْدِلِ

ذلك أن له اتصالاً بعالم آخر هو عالم المنايا، وبينه وبينها ما بين القاضي والجلاد، فما على القاضي إلا أن يحكم، وما على الجلاد – الذي هو بمثابة – إلا أن ينفذ، فهو لا يلوي على شيء، فإذا قضى القاضي قضاؤه لم يلتزم هو بمقدار العدل فكان من وراء ذلك القتل الكثير.. ثم ينهي البحترى أوصاف هذا السيف العجيب الشأن، فيقول محلقاً بخياله البعيد:

حَمَلَتْ حَمَائِلُهُ القَدِيمَةَ بَقْلَةً * من عَهْدِ عادٍ غَضَّةً لَمْ تَذْبَلِ

(١) ينظر الخيال الشعري في وصف البحترى ص ١٨٤

تلك هي أوصاف البحترى للسيف الذي ود أن يهبه له الممدوح، كما وهب له من قبل ذلك، جواده الأصيل.. وقد لجأ إلى الوصف بالحقيقة في أغلب هذه الصفات الظاهرة التي تراها العين، أما الأثر المترتب على الطعن به، فقد لجأ في بيانه - كما رأينا - إلى لغة الخيال.

٢ - العاطفة: يرى البحترى في الترحيب بالطيف والتعجب من قدرته على تخطي الزمان والمكان، تسرية لنفسه وعزاء لها مما يعانیه في غربته من لوعة الفراق.. ذلك أنه لا يكف عن المقارنة بين الخيال وصاحبتة، فعلى حين تبعده بهجرها يدنيه ويقربه إليه وصل خيالها.. وهنا يقف إجلالاً لمحبوته وتقديرًا لاستيقاء العلاقة فيما بينه وبينها، وقد سرح له ذلك لأن يرى في طيف خيالها النور والسنا المنبعث والذي يسري في كل مكان فيزيل ظلمته، ولأن يذكرها بلفظ (العَيْد) شارة النعمة والرّفة والصون:

من غادَة مُنَعَتٍ وَتَمْنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نُبْذَلْ

وتأمل كيف انتقل الكلام إلى وصف صونها وعفافها، وكيف سلك سبيله في بيان ذلك فقال: (مُنَعَت) في إشارة إلى من حولها من أهل بيتها وعشيرتها، ثم قال: (وتمنع نيلها) فانقل بنا إلى ذات الغيداء، ليؤكد على أن عفافها وصونها لا يتأتى أن يكون قد جاءها من خارج نفسها، وإن كان من تمامه أن تكون هذه الخلال خلال الأهل والعشيرة، لأن شرف النفوس يجري مع كرم العروق.

وتستشعر - وقد أطال الشاعر هنا الكلام - وكأنه يريد أن يُسمَع بها، فهو ينتقل من صيغة المضارع بعد الماضي، ليشير في عاطفة حب مشبوبة إلى أن تصونها إنما هو خلق يتجدد في ذات نفسها وكأنها تستمد من نبع فياض.. ثم انظر كيف سلك في تصوير صون أهلها مسلماً لا تراه إلا في حر الكلام (فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نُبْذَلْ)، وعلى هذا - في الترقى بالصفات والتسامي بها - جاء البيت التالي:

كالبدرِ غيرَ مُخَيَّلٍ وَالْغُصْنِ غَيِّ * رَ مَمَيَّلٍ وَالذَّعْصِ غَيْرِ مُهَيَّلٍ

فهو يعني وصفها بأنها كالبدن نقيًا من الكلف، وكالغصن في حال استقامته، وكالكثير من الرمل حال قيامه.. وهذا الترصيع الذي أتى في كلامه عفوًا، وما يحدثه من قوة الإيقاع وتميز النغم، ما هو إلا زيادة في الكشف عن العاطفة الجياشة في نفسه، وما هو إلا رنين الفكرة الغائرة التي امتلأت بها فؤاده، وليس مجرد نغم منبعث من الألفاظ^(١).. ثم إنه وفي مخاطبته اللاتم له في هواه، وقوله له:

ماذا عَلَيْكَ مَنْ أَنْتَظِرَ مُنَيِّمٍ * بل ما يَصُرُّكَ وَقَفَّةً فِي مَنْزِلٍ

كانه يقول: عد إلى نفسك واسألها عن وجه إقحامك نفسك فيما لا يعنك.. وهذا وإن لم يجر لمشافهة العاذل به ذكر، فقد جرت أحداثه ووقائعه مع الشاعر، فهو ما كان يتسنى أن يقول له: (ماذا عليك) إلا بعد أن أقلقه وأزعجه، وكأن شاعرنا في واد ولائمه في واد آخر.. فبينما العاذل يتكلم ويحاور، نجد الشاعر - وقد جعل المنزل ذا توق على ساكنيه الذين ترحلوا عنه - في ذهول، كذهول هذا المنزل الذي ترجم ذهوله إلى صمت من هول ما يجد، حتى إنه لو سئل عي عن الجواب.

ثم إن هذه الدموع التي ورد ذكرها في مخاطبة الشاعر لرفيقه هذه المرة في قوله له:

لا تَكْلِفَنَّ لِي الدُّمُوعَ فَإِنَّ لِي * دَمْعًا يَنْمُ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَفْضُلْ

شيء نفيس في ديوان البحترى، لا شيء يبين بيانها، ولا يُجيب جوابها، وأن من لم يرق لها لا يرق لشيء، وإنها من أقوى الدلائل على قدر الوجد الكامن بدواخله، والذي وصل إلى حد جعل رفيقه يبكي شجاء، وإلى حد أن طفق

(١) ينظر الإعجاز البلاغي ص ٣٢٣ وما بعدها

الشاعر يرفق بهذا الرفيق مناشدًا إياه: (لا تكلفن لي الدموع).. هذه من دون شك عاطفة أقل ما يقال في حقها، أنها عاطفة جياشة مليئة بالمشاعر الفياضة والعيق الفواح.. يعكسها وقف البحترى جزءً كبيرًا من شعره في التغزل بغاديتيه، وقوله فيما قال – يصف مواقف اللقاء والوداع:

باتت تبرّد من جواي وغلتي * أنفاس ظبي طيب الأنفاس

يدنو إليّ براحه وبريقه * فيعلنني بالريق بعد الكاس

هيفُ الجوانح منه هاض جَوَاحي * ونُعاسُ مقلته أطار نعاسي^(١)

ولكن من خلال رصد د. أبو كريشة لظاهرة إطالة الوصف والتصوير الذي لاحظناه في وصف الفرس ومن بعده السيف، كشف فضيلته – من خلال دراسة مستقلة عن الخيال لدى البحترى – عن حقيقة أن ذلك إنما كان يقع منه "عند وصفه لجواد أهدي إليه، أو لجواد يطمع في أخذه منحة وعطية، ويبتغ ذلك بطلبه صراحة، بينما يكون الإيجاز: عند وصفه لجواد أراد أن يقدمه لغيره هدية".

وخلص من ذلك إلى أنه "ليس للإطالة والإيجاز – يعني على النحو السالف الذكر – من تفسير، إلا اختلاف العاطفة في الموقفين، فحينما كان في مقام المهدى إليه فإنه كان سعيد النفس منشرح الصدر متوثب العاطفة، ومن ثم انعكس ذلك على الخيال، يقظة ونشاطاً، وسعة في مجال التصوير، ومهارة في إدراك الملامح والشيات، وحرصاً على رسم الدقائق والجزئيات، أما حينما كان مهدياً، فإنه كان في مقام الذي يتخلى عن شيء عزيز يحبه ويحرص على اقتنائه، وبداهة فإن واقعه النفسي وإحساسه العاطفي، سيكونان في موقف يختلف كثيراً عن الموقف الأول، ومن هنا فإن عامل الخيال سوف يكون محصوراً، ويبدو أثر ذلك في الإيجاز وفي التصوير الكلي المجمل"^(٢).. وهذه – في حد ذاتها – تُعد واحدة من أهم نتائج هذا البحث التي خلص إليها، وإحدى ثمراته.

٣- الأفكار:

وكما هو مشاهد، فقد تضمنت القصيدة عديداً من الأفكار التي دارت حولها موضوعات القصيدة، فالبحترى لم يجعلها في موضوع واحد وإنما اتبع في إنشائها طريقة السابقين، فبدأ بذكر الطيف وراح يستقبله ويرحب به، ثم انتقل بنا للحديث عن محبوبته والتغزل بها وطفق أثناء ذلك يخاطب لائمه في هواها، ويبدو أنه لم يجد فيه الإنسان الذي يبوح له بأسراره أو يرتاح إليه في بث شكواه، ودعاه هذا إلى أن يستدعي حميمه فعلاً يجد ما افتقده عند لائمه، فإذا به وقد وجده عند حسن الظن، فراح يشاطره أحزانه حتى بدا الصاحب الحميم متأثراً بصورة أكثر، الأمر الذي دعاه إلى أن يشفق عليه ويخاطبه بقوله:

لا تكلفن لي الدموع فإن لي * دمعاً يتيمٌ عليه إن لم يفضل

وينتقل بنا البحترى سريعاً في وصف تفصيلي لجواد كان قد طلبه من الممدوح وتعشم أن يهديه إياه، فراح يصفه بكل دقة، كالمليح عليه في إهدائه، ثم راح بعد، يتناول الممدوح نفسه بحميد المكارم وعظيم الخصال، وجعل يعرض إبان ذلك بواحد من مناوئيه كان ينصبه العداة وطفق يهجو بأقذع ألوان الهجاء وقد جاء ذلك منه في حديث عابر، وكأنه يشير إلى أنه لا يستحق أن يؤبه به ولا أن يعيره الممدوح أدنى اهتمام.. وقد دفعه كرم الممدوح بعد ذلك لأن يطلب منه سيقاً على سبيل الهبة كما أهدى له من قبل ذلك جواده.

(١) الديوان ٢ / ١٣٨ والجوى: شدة الوجد من العشق، والغلة: شدة العطش، والراح: الخمر، وأعله: سقاه سقياً بعد سقي، أي جرعة بعد جرعة، الهيف: ضمور البطن ورقة الخاصرتين، وهاضه: كسره وفتته
(٢) الخيال الشعري في شعر الوصف عند البحترى ص ٢٣٧، ٢٣٨ وينظر ص ٢٤١

والبحتري يسير في ذلك وينتقل من موضوع إلى موضوع ومن فكرة إلى فكرة بخفة، وحسن تخلص حالفه التوفيق في بعضه أحياناً، وখানে الحظ في التخلص منها أحياناً أخرى.. ويفسر لنا د. أحمد في كتابه (حياة البحتري وفنه) ص ٢١٤ سر إخفاقه فيشير إلى أن "غزله في مقدمات قصائده كان غزلاً صادقاً، حقيقياً.. يعبر فيه عن عواطفه وإحساسات نفسه، فكانت القصيدة قصيدتين، واحدة يفرغ فيها عواطفه، وأخرى للمدح أو غيره، وكأنه كان يضم إحدى القصيدتين إلى الأخرى من غير عناية بالربط بينهما"، وهذا غير مستبعد، بل يسانده ما سبق أن ذكرناه له من اهتمامه بما يجتنى من وراء تمدحه، وما يعكسه ذلك من عدم إخلاص لممدوحيه.

٤ - موسيقى الألفاظ الداخلية في القصيدة:

أكثر البحتري من استخدام ما عرف لدى البلاغيين بـ (رد الأعجاز على الصدور) وأولع به، ولا تكاد تخلو قصيدة منه في شتى بحور شعره، وقد ذكرنا من ذلك في الصور التحسينية لقصيدته في مدح القمي ما يدل على صدق ذلك، ولكم ساعد هذا الفن - على نحو ما رأينا - على بث الموسيقى الداخلية في القصيدة، وإشاعة هذه الموسيقى في الصورة، وانظر إلى قوله:

وَأَغَرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحَتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كَصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

وتأمل معي كيف ساعد رد العجز على الصدر على تحسين الصورة الفنية، وكيف أسهم بشكل كبير في زيادة الإيقاع الصوتي لها، فساعد من ثم على إظهارها.. وأجل معي النظر وارجع البصر كرتين، تجد كيف أنه ساعد مرة ثانية في توضيح المعنى الذي يريده الشاعر وكيف جَلَّى الصورة الشعرية.. ففي التردد يحاول الشاعر أن يؤكد على المعاني لتبيينها، ومن ثم جاء فنه في هذا المجال تلقائياً دون تكلف أو تصنع، وقد رأينا كيف رد أستاذنا أبو موسى على من زعم فيها عكس ذلك.

كما أن هذا الصبغ وإن أتى أحياناً في بعض صورته وأبياته مقروناً بفنون أخرى كما في قوله:

وَإِذَا أَصَابَ فُكُلٌ شَيْءٍ مَقْتَلٌ * وَإِذَا أُصِيبَ فَمَا لَهُ مِنْ مَقْتَلٍ

فإنه لا يسرف في ذلك، وإن أسرف أحياناً في بديعة، فإن رشاقة ألفاظه وعضوبة موسيقاه وديباجة شعره يغطي كل هذا.. وثمة لون آخر يخلع على شعر البحتري موسيقاه العذبة، وهو ما يسمى بالتطريز وهو "أن تأتي في الأبيات مواضع متقابلة كأنه طراز"، أو هو حد ما ذكر أبو هلال العسكري في تعريفه: "أن يقع في أبيات متوالية من القصيدة كلمات متساوية في الوزن فيكون منها كالطراز من الثوب" (١)، ومن أمثلته الواضحة بيتاه:

وَأَغَرَ فِي الزَّمَنِ الْبَهِيمِ مُحَجَّلٍ * قَد رَحَتْ مِنْهُ عَلَى أَعْرَ مُحَجَّلٍ

كَالْهَيْكَلِ الْمَبْنِيِّ إِلَّا أَنَّهُ * فِي الْحُسْنِ جَاءَ كَصُورَةٍ فِي هَيْكَلٍ

فإنك لأمس هنا دقة أوصاف البحتري ودقة ألفاظه، وملاحظ أن البيتين - إلى جانب هذه الدقة - أشبه بثوب محكم الصناعة والألوان، وما ذلك إلا لأن التطريز قد أضفى عليهما وعلى الصورة الفنية التي صنعتن بفعلهما، جمالاً فنياً جذاباً، وإيقاعاً صوتياً وموسيقياً خلاباً، فالألفاظ تُختار بعناية وضمن نسق مرتب، كما أنها لا تأتي عبثاً وإنما تأتي في موقعها الملائم.

(١) الصناعتين ٣٣٩ ت. محمد أبو الفضل والجواي، وينظر الصورة الفنية في شعر البحتري د. عيد حمد عبد الله ص ٣٦٦

لقد "كان البحترى - بحق - ذا مقدرة بارعة على تنعيم اللغة، واستخراج زكي لحنها، ثم توظيف ذلك في الإبانة"، وحسبك أن تجيل النظر في قوله مخاطباً طيف محبوبته: (أهلاً بذلكم الخيال المُقبِل)، (برقٌ سرى)، (من غادة مُنعت)، لترى "كثرة ما جرى فيه من نون وتووين، وكيف أجرى هذا غنة طروبة بنعمتها ومنعتها".. ولك أن تستشعره أيضاً في قوله يمدح القمي:

نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا مُحَمَّدٌ مِنْ فَتَى * عَوْفِي عَلَى ظُلْمِ الْخُطُوبِ فَتَنْجَلِي

لترى كيف هو "الامتداد في كلمة (يا)، وكيف دلت على بعد منزلة المنادى، وكيف تلاقت مع المدات الكثيرة التي كأن البيت بُني عليها"^(١).

٥ - عدوية الألفاظ وحسن التأليف:

على أن الدارس لشعر البحترى، يرى فيما يرى أنه يستخدم في أكثر أشعاره، الأسلوب المباشر ويختار الكلمات السهلة المستعملة التي اعتادها شعراء العرب، وشهادة الأمدي له بذلك تغني عن كل شهادة، ومن كلامه:

"وجدت أكثر أصحاب أبي تمام لا يدفَعون البحترى عن حلو اللفظ وجودة الوصف وحسن الديباجة وكثرة الماء، فإنه أقرب مأخذاً وأسلم طريقاً من أبي تمام.. وليس الشعر عند أهل العلم به، إلا حسناً التأتى وقرب المأخذ واختيار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها، وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لانتقة بما استعيرت له وغير متنافرة لمعناه، فإن الكلام لا يكتسي البهاء والرونق إلا إذا كان بهذا الوصف، وتلك طريقة البحترى"^(٢).

والأمدي حين يقرر ذلك لا يطلق الكلام على عواهنه، بل نراه يستأنس لذلك ببعض ابتداءات يضمنها البحترى ويذكر فيها وقوفه على الديار.. منها قوله:

"ما على الركب من وقوف الرُّكاب * في مغاني الصبا وريم التصابي"^(٣)

وقوله أيضاً:

ذاك وادي الأراك فاحبس قليلاً * مُقَصِّراً عن ملامتي أو مطيلاً"

ويعلق الأمدي فيقول: "وهذان ابتداءان في غاية الجودة"^(٤).. وكلامه في هذا يطول.

ومن جليل ما فاه به في هذا الشأن، قوله - إبان عقد مقارنة بينه وبين أبي تمام -: "ينبغي أن تعلم أن سوء التأليف وردىء اللفظ، يذهب بطلاوة المعنى الدقيق ويفسده ويُعَمِّيه حتى يحتاج مستمعه إلى تأمل، وهذا مذهب أبي تمام في عظم شعره.. وحسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاء وحسناً ورونقاً، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابية لم تكن وزيادة لم تعهد، وذلك مذهب البحترى"، وأردف يقول معللاً ومبيناً أثر ذلك: "ولذلك قال الناس: (لشعره ديباجة)، ولم يقولوا ذلك في شعر أبي تمام"^(٥).

ولك أن ترمق أثر ذلك في قوله:

(١) ينظر إعجاز القرآن د. أبو موسى ص ٣٢٥، ٣٤٨.

(٢) الموازنة ص ٣٥٠، ٣٥١ وينظر نقد الموازنة د. محمد رشاد صالح ص ٣٢٦

(٣) والتصابي: التفاعل من صبا يصبو إذا اشتاق وإذا فعل فعل الصبي.

(٤) الموازنة ص ٣٥٨ وينظر قصيدتنا البيتين بالديوان ١/ ٧٠، ٢/ ٢١

(٥) السابق ص ٣٥٢ وينظر العمدة ١/ ٢٣٣

يهوي كما تهوي العقابُ وَقَد رَأَتْ * صَيِّدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ

مُتَوَجِّسٌ بَرَقِيقَتَيْنِ كَأَنَّمَا * ثُرَيَّانِ مِنْ وَرَقٍ عَلَيْهِ مُوصَلٌ

إذ اختار في جانب المشبه به لفظة (أجدل)، دون كلمة الصقر لما في تشبيه الفرس بالأجدل من اقتدار وعلو وعزة وخيلاء ووفرة نشاط، وجاء قوله في البيت التالي: (متوجس برقيقتين) ليؤكد أنه بعد أن أبلى وأنفق من جهده وانتصب كالأجدل، بقي موفور النشاط ذا ميعة منهيئاً منسماً، الأمر الذي دعا الباقلاني نفسه لأن يستحسن منه هذا، وما ذلك إلا لأن كلمة (متوجس) كلمة حيّة، وإلا لأنه استخرج من ذكر الورق شدة التنبه والإحساس بالصوت الخفي الذي هو أشبه ما يكون بحفيف الريح^(١).. ولك أن ترمقه في قوله: يصف السيف:

يَتَنَاوَلُ الرُّوحَ الْبَعِيدَ مَنَالُهُ * عَفَوًا وَيَفْتَحُ فِي الْقَضَاءِ الْمُقْفَلِ

حيث أشار بكلمة (يتناول) إلى أنه ينالها متمكناً مقتدرًا محيطاً بها، وهذا هو فضل هذه الكلمة وسر إثارة على كلمة (ينال)، لأن تناول فيه تمكن واقتدار وسيطرة كما يسيطر الواحد منا على الشيء في تناوله، وقديما قالوا أن زيادة المبنى دال على زيادة المعنى.. على أن هذه في قصيدة البحترى - محل الدراسة - مجرد نماذج لكثير مما كان على هذا المستوى من الأداء في تصفية العبارة وانتقاء ألفاظها، وإلا فالكلام في ذلك لا ينتهي.

٦ - معاني البحترى بين الابتكار والتأثر:

والدارس لشعر البحترى أيضًا يرى أنه قد تأثر كثيرًا بغيره من الشعراء، ولا يختلف أمره في ذلك بين أن يكون متغزلاً أو مادحاً أو هاجياً.. وقد ذكر له الأمدى نفسه تحت باب: (سراقات البحترى)، ثمان وعشرين موضعاً تأثر فيها البحترى وأخذه مما عدا أبي تمام، كما ذكر له مما تأثر فيه بهذا الأخير خاصة أربعة وستين موضعاً^(٢).

وكان مما ذكره فيما تأثر فيه البحترى بغير أبي تمام، قوله في المحبوبة:

مِنْ غَادَةٍ مُنَعَتٍ وَتَمْنَعُ نَيْلَهَا * فَلَوْ أَنَّهَا بُذِلَتْ لَنَا لَمْ نَبْذُلْ

فقد كشف عن أن البحترى قد أخذه من عبد الصمد بن المعدل حين قال:

ظَبِيٌّ كَانَ بِحَاصِرِهِ * مِنْ رَقَةٍ ظَمًا وَجوعاً

إِنِّي عَلَقْتُ لَشِقْوَتِي * يَا قَوْمَ مَمْنوعًا مَنِيعاً

وكان مما أخذه من أبي تمام، قوله في وصف الفرس:

وَتَظُنُّ رِيْعَانَ الشَّبَابِ يَرَوْعُهُ * مِنْ جَنَّةٍ أَوْ نَشْوَةٍ أَوْ أَفْكَلٍ

فقد تأثر فيه البحترى بقوله:

كَأَنَّمَا خَامِرَهُ أَوْلَقُ * أَوْ غَازَلْتُ هَامَتَهُ الْخَنْدَرِيْسُ

(١) ينظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٩ وإعجاز البلاغي لأبي موسى ص ٣٣٩.

(٢) ينظر الموازنة بين أبي تمام والبحترى ص ٢٥١: ٢٨٧.

وكان مما نقله الأمدي عن أبي الضياء بشر بن تميم من المعاني المستعملة، وذكر أن البحتري أخذه من أبي تمام، قول أبي تمام يصف الفرس:

مِنْ نَجْلِ كُلِّ تَلِيدَةٍ أَعْرَاقَهُ * طَرَفٍ مُعَمَّمٍ فِي السَّوَابِقِ مُخَوَّلٍ

فقد ذكر أن البحتري أخذه عنه – مع ما فيه من الغرابة التي خلى منها قول الناس في مدح الفرس: كريم الآباء والأمهات، وشريف الأنساب – فقال:

وَإِذَا الضُّلُوعُ يُشَدُّ عَقْدُ حَزَامِهِ * يَوْمَ اللِّقَاءِ عَلَى مُعَمَّمٍ مُخَوَّلٍ^(١)

لكن ليس هذا – بنظري – هو الذي يعيب البحتري، وإنما الذي يعيبه بحق ألا يكون قد ابتكر، أو يكون قد أخفق في التعبير عما ابتكر، وهو ما لم يحدث ولا شهد له به أحد. وقد رأينا أنه وبخيال واسع وطبع متدفق ومقدرة رائعة على التصوير والعرض، كيف كان يرسم لوحاته الفنية لطيف الخيال ولجواد وسيف الممدوح، وكيف كان يفرع في معاني ذلك وينوع، وكيف كان يضيف إليها ما يندر أن تجده عند غيره من الشعراء الذين وصفوا في مقدماتهم أو في ثنايا أشعارهم، حتى لقب بـ (شاعر الطيف والخيال)، وعنه في ذلك قال الحصري القيرواني:

"كان البحتري أكثر الناس إبداعاً في الخيال، حتى صار لاشتهاره مثلاً، يقال له: (خيال البحتري)"^(٢)، وقال الشريف المرتضى: "كان البحتري مغرماً متنبهاً بالقول في الطيف، فأكثر فيه وأغزر، مع تجويد وإحسان وافتنان، وتصرف فيه تصرف المالكين، وتمكن منه تمكن القادرين"^(٣)، وقال ابن رشيق: "البحتري أرق الناس نسيباً، وأملحهم طريقة.. لاسيما إن ذكر الطيف، فإنه الباب الذي شهر به"^(٤).

ومن كلامه في مقارنة بينه وبين أبي تمام: "فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ – يعني: غليظه – وما يملأ الأسماع منه، مع التصنيع المحكم طوعاً وكرهاً، يأتي الأشياء من بُعد، ويطلبها بكلفة، ويأخذها بقوة، وأما البحتري فكان أملح صنعة، وأحسن مذهباً في الكلام، يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة"^(٥).

فهل تتأتى هذه الشهادات من هؤلاء الأعلام إلا لكونه مجدداً، أو حتى مردداً لمعاني الشعراء السابقين ومضيفاً إليهم من حسنه وخياله، أو مخترعاً ومبتدعاً – في بعض الأحيان على الأقل – لمعاني جديدة ومضامين مبتكرة لم يسبق إليها.

ولو لم يكن للبحتري سوى ما شهد له به أولئك الأعلام، وسوى ما تميز به من سعي في أن يبرز الفكرة والصورة في قوالب قديمة تزينها ألفاظ ذات جرس موسيقي ونغم لفظية أخذت من الحضارة نصيباً وافراً، وسوى ما تحلى به من شعره من جمال لفظ أضفاه على الأساليب، أو ما فعله فيها من صقل، لكان هذا حسبه.

٧- تكرير الصورة وتغايرها حسب مقتضيات الأحوال:

بملاحظة ما ذكره البحتري بشأن وصف الجواد الذي طمع من ممدوحه أن يهديه له، ومقارنة ذلك بما ذكره في وصفه في مواضع أخرى، ربما يظن من لم يدرك دقائق الأوصاف ولطيفها أن البحتري يقول الشيء وعكسه، والحق أن الأمر في ذلك لا يعدو أن يكون من قبيل مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ففي قوله فيما مر بنا من وصف سهيل الفرس الذي لممدوحه:

(١) ينظر الموازنة ص ٣١٠

(٢) زهر الآداب وثمر الألباب ٢/ ٧٠١

(٣) طيف الخيال للشريف المرتضى ص ١٤

(٤) العمدة لابن رشيق ٢/ ١١٩ وينظر مقدمات قصائد البحتري دراسة فنية تحليلية للباحثة عبيد مجاهد أحمد ص ٣١٤

(٥) العمدة ١/ ١٣٠

هَزَجُ الصَّهِيلِ كَأَنَّ فِي نَعْمَاتِهِ * نَبْرَاتٍ مَعْبَدَةٍ فِي النَّقِيلِ الْأَوَّلِ

مقارنة بقوله عن نظيره ١٩٩١ / ٣ :

وَكأن صهلتَه إذ استعلَى بها * رعد يقفَع في ازدحام غمامه

نلاحظ أن المشبهين بهما متغايران تمامًا، على الرغم من أن المشبه وهو: الصهيل واحد فيهما، إذ يصور صهيل الأول كأنه الغناء بينما صهيل الثاني أشبه بالرعد، ويكمن سبب وسر تغاير هاتين الصورتين في القيد (إذا استعلَى)، حيث قيد به الصورة الثانية بما لم يفعل في الأولى، ومن ثم ساغ التغاير.. إذ من المعلوم أن "الاستعلاء بالصوت حالة عارضة وفي توقيع عال غير عادي، ومع العلو يكون الترجيع الشبيه بالرعد، أما الصهيل المعتاد فليس فيه هذه القعقة، فبدأ من ثم في أذن عاشقه نغمًا عذبًا شجيًا، قام بوضع ألحانه أشهر الملحنين المغنين" (١).

والشيء بالشيء يذكر، فإن سرعة الجواد التي ورد ذكرها في قول شاعرنا:

يهوي كما تهوي العقابُ وَقَد رَأَتْ * صَيْدًا وَيَنْتَصِبُ انْتِصَابَ الْأَجْدَلِ

إذا ما قورنت بذكره لها في قوله ١٠٤٤ / ٢ :

مرت تباري الريح في مرورها * والشمس قد غاب ضياء نورها

وفي قوله ٢٤٣٢ / ٤ :

يجري إذا جرت الجياد على الونى * فبيذ أولى جريها أخراه

وفي قوله ١٩٩٠ / ٣ :

جارى الجياد فطار عن أوهامها * سبقًا وكاد يطير عن أوهامه

نرى أن جواد البحري في كلِّ هو من السرعة بمكان، بيد أنه في اللقطة الأولى يُرى حين يعدو في سرعته الفائقة حتى يغيب عن مرمى البصر، كأنه ينفذ انقضاض العقاب على الفريسة، وهو كذلك في الصورة الثانية يسابق الريح في مرورها، وما ذلك إلا لكون المسابقة هنا تأتي دون موازنة بجواد آخر.

فإذا ما جرت على هذا النحو – على ما صورته اللقطة الثالثة – فإن قياس السرعة هنا يأتي على لون آخر وهو: إثبات مفارقة القوة بين جواد وجواد، وبيننا يبذل الجواد المسبوق أقصى قدر من القوة والطاقة، يبذل جواد البحري السابق أدنى الجهد إذ هذا يكفيه، والسبب في ذلك هو الفرق بين طاقة وطاقة في داخل الصنف الواحد.

ثم يأتي هذا المعنى في الصورة الرابعة ولكن بلون آخر، أعني: دون إشارة للطاقة ولا للقوة، وإنما هذه المرة مع الإشارة إلى النوايا الخفية، فالجياد المسبوقة عادة ما يقع في وهمها أن تكون هي السابقة، فهي تتخيل أن سرعتها من التفوق بحيث لا تدرك، ومع ذلك فإن الجواد السابق يجاريها، ثم ما يلبث أن يتفوق فيسبق قرينه في الأوهام وفي واقع الحال، بل وفوق ما يظنه في نفسه من قوة ومقدرة، (فطار عن أوهامها سبقًا)، (وكاد يطير عن أوهامه) هو بعد.

(١) الخيال عند البحري د. طه أبو كريشة ص ٢٢٥.

وهكذا تلونت الصورة وتنوع القلب الذي وضعت فيه، والذي دل أحياناً عن السرعة بصفة عامة، أو عنها موضوعاً في مقام الموازنة والترجيح بين أفراد النوع الواحد^(١).

٨- استظهار الرموز والموروث التراثي القديم في شعره:

وقد ظهر هذا في كثير من قصائد البحري، والذي يعيننا منها الآن ما خالط منها قصيدته في مدح القمي.. فهو يقول فيها ضمن ما يقول:

وَكَذَلِكَ طَرْفَةٌ حِينَ أَوْجَسَ ضَرْبَةً * فِي الرَّأْسِ هَانَ عَلَيْهِ قَطْعُ الكَاكِيلِ

فيذكرنا - وهو يعاني في غربته أخف الضررين - بما كان من هذا الشاعر العربي الجاهلي عندما خُير بين أن يُضرب على رأسه ضربة تهشمها ويلقى فيها حتفه، وبين أن يقطع أكله - وهو عرق في الذراع بفصده يتحقق الموت - فإذا به يختار الثانية على الأولى.. ولهذه الواقعة قصة سبق أو أوردتها، وقلت إنها كانت قبل الهجرة بستين عاماً.. وتجد وقع تأثره بالرموز والتراث قديمه وحديثه في قوله يصف أصالة جواده:

أَخْوَالُهُ لِلرُّسُومِ بِفَارِسٍ * وَجُدُودُهُ لِلنُّبُعِينَ بِمَوْكَلٍ

وقوله يصف نغمته وصهيله:

هَزَجُ الصَّهِيلِ كَأَنَّ فِي نَعْمَاتِهِ * نَبْرَاتٍ مَعْبَدَةٍ فِي النَّقِيلِ الْأَوَّلِ

وقد أورد (معبد) هذا ومعه آخر، في قصيدة أخرى يمدح فيها أبا أيوب أحمد بن شجاع المعروف بابن أخت أبي الوزير، وفيها يقول:

نشوان يطربُّ للسؤال كأنما * غنَّاهُ (مالك طيبي) أو (معبد)

و(مالك طيبي) هذا، هو: أبو الوليد مالك بن أبي السمح جابر بن ثعلبة الطائي، كان من مغني العصرين الأموي والعباسي.. أما معبد: فهو معبد بن وهب، أصله من الموالي نشأ في المدينة يرعى الغنم لمواليه، وربما اشتغل بالتجارة.. ولما ظهر نبوغه في الغناء أقبل عليه كبراء المدينة، ثم رحل إلى الشام فاتصل بأمرائها وعلا شأنه، وقد عاش طويلاً إلى أن انقطع صوته وتوفي سنة ١٢٦ هـ.

الأمر الذي يعكس لنا إلى حد ما منازع ومنابع تأثره، واتساع ثقافته واتصاله الوثيق بالأدب الموروث والأدب المعاصر، كما يعكس لنا عبثيته وشغفه بالغناء، وانشغاله بما فطن إليه د. عبد العزيز الأهل حين ذكر أن البحري عند تعرفه على فتاته التي أخذت بلبه وهي (علوة بنت زريقة)، كان قد التقى بها "ذات مساء وفي ملهى للغناء، فأحبها وجعل يتبعها في أماكن اللهو بين أفياء حلب في حدائق الزهران وعلى ضفاف قويق وعند ضاحية بطيَّاس وباب قنسرين، وبدأت هذه الفتاة الشادية والتي كانت حديثة عهد بالغناء في عين الشاب القادم من أم البادية، فتنته الدنيا وجمالها.. وراح بعد يصفها ويصف غناءها، وهو على ما فيه من غلو"^(٢).. والله في خلقه شئون.

ومهما يكن من أمر، فقد كان البحري موهبة شعرية هائلة ومتميزة، أثرت الحياة الإنسانية والتراث العربي بالثر والخالد من صور التعبير الفني المتميز^(٣).

(١) ينظر السابق ص ٢٢٥، ٢٢٦.

(٢) عبقرية البحري د. الأهل ص ١٠، ١١.

(٣) ينظر البحري بين نقاد عصره د. صالح حسن البيضي ص ٧٥.

الخاتمة

وبعد: فقد برزت من خلال معالجة قصيدة البحترى في مدح القمي - موضوع الدراسة - عدة ظواهر تمثل - بحق - أهم نتائج هذا البحث، ويمكن إجمالها فيما يلي:

١-: قدرة الشاعر على الابتكار، والإكثار من مضامين كل غرض سبق له الكلام، فتصويره الطيف - مثلاً - يخترق سنا الظلام، ويسري في ظلمات الليل ليزور الشاعر في أحلامه ويورقه ويعيده إلى ذكريات ماضيه، ويثير في نفسه مشاعر الشوق والحنين ويجسد إحساسه بالبعد والحرمان، وتكرار هذا منه على نحو يبعث على التجديد والإضافة والتغيير، أمر لا يقوى عليه الكثيرون.. ولعل هذا هو الذي جعله محط إعجاب واحد كابن رشيق، وهو الذي دعاه لأن يحتقي به ويجعله يشير إلى أن وصف الطيف طريقة اشتهر بها البحترى، كما اشتهر أبو نواس بالخمير وأبو تمام بالتصنع.

٢-: ما تميز به من اتساع في الخيال، وهذا الاتساع الذي أحسن البحترى توظيفه، فتح أمامه وأمامنا آفاقاً رحبة، فتصوير الحسن والجمال وكأنهما وداً أن يضعنا نفسيهما على وجه محبوبته لتزداد بهما حسناً وجمالاً، وشاعرنا يأبى إلا أن يتركاها لما تتمتع به من حسن طبيعي وجمال فطري، فما الحسن عندها بمحسب ولا الجمال بمجمل.. ثم تصوير الجواد يضرب بجذوره إلى نسب سحيق وشرف عتيق وقد اجتمعا له من الرستميين أخواله والتبعيين أعمامه، والجوزاء تُتوهم في أرساغه والبدر في غرته.. ثم تصوير هذا السيف الذي يتناول الأرواح من بعيد ويفتح الأبواب المغلقة، فيحصي أعداءه عدداً ولا يبقى منهم أحداً.. هذا التصوير النابع من خيال متقد وذكاء حاد - وغيره كثير - تصوير يدل على عطاء البحترى وابتكاره، لم يقف على الطيف وإنما امتد إلى سائر أغراضه.

٣-: كما أن التشخيص الذي اعتمده البحترى في رسم صورته الفنية، وتمثل في أمور عديدة، من نحو: استنطاق منزل فتاته لتذكر الأيام الخوالي، ولوم جود الممدوح حاتماً لأنه وجد من دونه من يضرب به المثل في الكرم.. إلى غير ذلك مما جاء على طريقة الاستعارة المكنية والتي من خلالها تتأكد المعاني وترسخ في الأذهان، كما أن من شأنها أن تخلع الحياة على ما لا حياة فيه، ويصير فاقد الحياة بها حياً متحركاً.. أمر هو بالضرورة محسوب للشاعر، وقد أبرز هذا البحث شيئاً منه.

٤-: ثم هذه القدرة التي مكنته من أن يمدح ويهجو في آن واحد - فجعلته كما يقال في المثل: (يضرب عصفورين بحجر واحد) - قد أحسن البحترى استخدامها عندما تناول بالذكر (حموديه الأحوال) هاجياً، وهو الذي كان بين وبين ممدوحه خصومة.. فأتى مدحه لممدوحه مركباً، إذ عدو المحبوب عدو للحبيب.

٥-: ثم هذا الإطار الذي وضع البحترى فيه أبيات قصيدته، وقد احتوى بداخله أغراضاً شتى درج على نحوها غيره من الشعراء، نجد أنه ما انفك يصفى عليه ما لم يصفوه، ويزيد فيه من الأفكار والمعاني ما لم يتطرقوا إليه.. هذا بحد ذاته يمثل الجديد لدى شاعرنا

٦-: ثم هذا الحرص من الشاعر على أن تتناسب الألفاظ مع المعاني، بما يؤدي إلى التناغم والتألف داخل القصيدة، أظهرت السهولة والوضوح والحفاظ على عمود الشعر والوحدة العضوية - وبخاصة فيما أطال في وصفه النفس - أموراً بادية ومائلة للعيان.. وحسبنا ما ذكره عبد القاهر الجرجاني بشأن ذلك في الأسرار ص ١٤٦ حيث قال: "وإنك لا تكاد تجد شاعراً يعطيك من المعاني الدقيقة من التسهيل والتقريب، ورد البعيد الغريب إلى المألوف القريب، ما يُعطي البحترى ويبلغ في هذا الباب مبلغه، فإنه ليروّض لك المهرّ الأرن - يعني: الصعب من شدة نشاطه - رياضة الماهر، حتى يُعنيق من تحتك إعناق القارح المذلل"، أي يلين قياده.. إلى آخر ما قال.. والله درها من شهادة!

٧-: وأخيراً وليس آخراً هذا الأسلوب الرصين والسهل الممتنع، الذي ابتعد به عن التعقيد والحوشي من الألفاظ، والذي غيظه عليه الشعراء قبل النقاد.. كل ذلك أسهم في جعل القصيدة أشبه بحديقة غناء توتّي أكلها كل حين بإذن ربها.. وبعد: فهذا جهد المقل تجاه عمل جليل كهذا والله أسأل أن يجبر تقصيرنا ويستتر عيوبنا ويلهمنا رشدنا إنه ولي ذلك والقادر عليه.. وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وهو رب العرش العظيم.

ثبت بأهم مراجع (دور الخيال)

- ١- أدعياء التجديد.. مبددون لا مجددون د. علي العماري ط١/ ١٩٩٤ مكتبة وهبة.
- ٢- أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني ت محمود شاكر ط ١/ ١٩٩١ دار المدني.
- ٣- البديع بين المعاني والألفاظ د. عبد العظيم المطعني ط١/ ١٩٧٦ دار وهدان للطباعة.
- ٤- بغية الإيضاح للشيخ عبد المتعال الصعيدي ط١٠/ ١٩٩٩ مكتبة الآداب.
- ٥- البلاغة تطور وتاريخ د. شوقي ضيف ط ٥ دار المعارف.
- ٦- البلاغة العربية بين التقليد والتجديد د. عبد المنعم خفاجي ط١/ ١٩٩٢ دار الجيل بيروت
- ٧- البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي د. علي صبح ط١/ ١٩٧٦ مطبعة الأمانة.
- ٨- بين الأصالة والمعاصرة لأحمد فرج عقيلان نادي الطائف الأدبي ١٤٠٦- ١٩٨٦
- ٩- التبيان في البيان للإمام الطيبي ت.د. عبد الستار زموط ط ١/ ١٩٩٦ دار الجيل بيروت.
- ١٠- التخيل البلاغي في الشعر العربي د. عبد الرازق فضل ط١/ ١٩٩٦
- ١١- التصوير البياني د. محمد أبو موسى ط٢/ ١٩٨٠ مكتبة وهبة.
- ١٢- التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية د. شفيق السيد ٣/ ١٩٨٨ دار الفكر العربي.
- ١٣- التمرد في أدب الحداثة ط. إبراهيم محمد قاسم ط١/ ٢٠٠٢ مطبعة الحسين الإسلامية.
- ١٤- حاشية الدسوقي على شرح مختصر السعد ضمن شروح التلخيص ط١/ ٢٠٠٨ دار البصائر
- ١٥- الحداثة سرطان العصر أو (ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث) د. عبد العظيم المطعني ط١/ ١٩٩٤ مكتبة وهبة.
- ١٦- الخيال.. مفهوماته ووظائفه د. عاطف جودة نصر. ط١/ ١٩٨٢ الهيئة المصرية العامة.
- ١٧- الخيال الرومانسي (سير موريس بورا) ترجمة إبراهيم الصيرفي ط١/ ١٩٧٧ الهيئة المصرية.
- ١٨- دراسات في الأدب العربي لجوستاف جرومباوم ترجمة إحسان عبد القدوس وآخرين
- ١٩- دراسات في النقد الحديث ومذاهبه د. محمد عبد المنعم خفاجي ط١.
- ٢٠- دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده د. محمد غنيمي هلال. دار نهضة مصر
- ٢١- دفاع عن البلاغة للأستاذ أحمد حسن الزياد مطبعة الرسالة
- ٢٢- دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ت. محمود شاكر ط ٣ سنة ١٩٩٢ دار المدني
- ٢٣- الرمزية في الأدب العربي د. درويش الجندي ط. مكتبة نهضة مصر ١٩٥٨
- ٢٤- سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ط١/ ١٩٨٢ دار الكتب العلمية بيروت
- ٢٥- صدمة الحداثة أدونيس. دار العودة. بيروت ط٢/ ١٩٧٩.
- ٢٦- الصناعتين الكتابة والنثر لأبي هلال العسكري ت علي البجاوي أبو الفضل لإبراهيم ط١/ ١٩٥٢ دار إحياء الكتب العربية.
- ٢٧- الصورة الأدبية د. مصطفى ناصف ط٣/ ١٩٨٣. دار الأندلس
- ٢٨- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز للعلوي
- ٢٩- علي هامش النقد الأدبي الحديث. د. حسن جاد حسن ط١/ ١٩٧٨ دار المعلم للطباعة
- ٣٠- علم البديع دراسة تاريخية وفنية د. بسيوني عبد الفتاح فيود ط١/ ١٩٨٧
- ٣١- علم البيان د. بسيوني عبد الفتاح فيود ط١/ ١٩٨٧
- ٣٢- العمدة في محاسن الشعر لابن رشيق ت. محيي الدين عبد الحميد ٥/ ١٩٨١ دار الجيل
- ٣٣- فن القول د. أمين الخولي ط دار الكتب المصرية ١٩٩٦.
- ٣٤- الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي د. فوزي عبد ربه ط١/ ١٩٨٨ مطبعة الحسين.
- ٣٥- في البيان العربي د. عبد الموجود متولي بهنسي ط١/ ٢٠٠٦ م المتنبى بالسعودية.
- ٣٦- في النقد الأدبي عند العرب د. محمد طاهر درويش ط ١٩٧٨ مكتبة الشباب
- ٣٧- المثل السائر لابن الأثير ت. أحمد الحوفي وبدوي طبانة. دار نهضة مصر للطبع والنشر
- ٣٨- مدخل إلى كتابي عبد القاهر د. محمد أبو موسى ط١/ ١٩٩٨ مكتبة وهبة.
- ٣٩- مفاهيم نقدية د. عبد المطالب زيد ط. دار الهاني للطباعة والنشر

- ٤٠- مفتاح العلوم للسكاكي ت.أ. نعيم زرزور دار الكتب العلمية بيروت ط١/ ١٩٨٣
- ٤١- مناهج تجديد في النحو البلاغة د. أمين الخولي ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ٤٢- الموازنة بين أبي تمام والبحتري للأمدى ت. السيد صقر ط. دار المعارف ١٩٦١
- ٤٣- مواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ضمن شروح التلخيص.
- ٤٤- موسوعة أ. أنور الجندي في محاولة بناء منهج إسلامي متكامل ط. دار الأنصار بالقاهرة
- ٤٥- نظرية الخيال بين عبد القاهر الجرجاني و (كوليردج) ط١/ ١٩٩٢ مطبعة الأمانة
- ٤٦- النقد الأدبي الحديث د. محمد غنيمي هلال ط ٤. دار النهضة العربية لسنة ١٩٦٩
- ٤٧- النقد الأدبي الحديث.. أصوله ومناهجه أحمد كمال زكي. النهضة العربية. بيروت ١٩٨١
- ٤٨- النقد المنهجي عند العرب د. محمد مندور ط/ دار نهضة مصر.
- ٤٩- هذا الشعر الحديث د. عمر فروخ ط١/ ١٩٧٨ دار لبنان للطباعة والنشر.
- ٥٠- الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني ت. أبو الفضل والبجاوي م. الحلبي
- ٥١- وظيفة الناقد الأدبي بين القديم والحديث د.سامي منير عامر ط/ دار المعارف ١٩٨٤.

الدوريات:

- ٥٢- عالم الفكر ٣/ ١٩٨٨ (الحداثة والعناصر المحدثة في القصيدة المعاصرة) بحث د. عبد الله المهنا.
- ٥٣- حولية كلية اللغة العربية عدد ٨ (عالمية فن العربية الأول) بحث د. محمد طه عصر.
- ٥٤- حولية كلية اللغة العربية عدد ١٧ (من قضايا النقد الأدبي بين التراث والمعاصرة) بحث د. صلاح عبد التواب ١/ ٢١.
- ٥٥- فصول ١٩٨٤ الهيئة المصرية (الغموض في الشعر) بحث د. محمد الطرابلسي ص ٢٨

ثبت بأهم مراجع ومصادر (لامية البحتري)

- ١- أخبار أبي تمام لأبي بكر الصولي ط ١٩٣٧ المكتب التجاري للطباعة والتوزيع القاهرة
- ٢- أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر ت محمود شاكر ط١/ ١٩٩١ مطبعة المدني
- ٣- إعجاز القرآن للباقلاني ط١/ ١٩٧٨ مطبعة مصطفى الحلبي
- ٤- الإعجاز البلاغي دراسة تحليلية لتراث أهل العلم د. محمد أبو موسى ط١/ ١٩٨٤ مكتبة وهبة
- ٥- الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ط ١٢٨٥ بولاق
- ٦- الأمالي للشريف المرتضى ط١٩٥٤ عيسى الحلبي
- ٧- أنوار الربيع في أنواع البديع لقطب نعمان وسيد علي خان ط١ بيروت
- ٨- البحتري بين نقاد عصره د. صالح حسن اليطي دار الأندلس
- ٩- البحتري سلسلة الشوامخ د. محمد صبري ط دار المعارف لمصرية
- ١٠- البحتري سلسلة نوابغ الفكر العربي د. أحمد بدوي ط ١٩٦٤ در المعارف
- ١١- بغية الإيضاح لتلخيص لمفتاح لعبد المتعال الصعيدي ط٩/ ٢٠٠٠ مكتبة الآداب
- ١٢- بيان التشبيه د. عبد الحميد العيسوي ط١/ ١٩٨٧
- ١٣- البيان والتبيين للجاحظ ت عبد السلام هارون دار الفكر ودار الجيل بدون تاريخ
- ١٤- تاريخ الأدب العربي لبروكلمان مترجم ط١ دار المعارف. القاهرة
- ١٥- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ط١٩٣١
- ١٦- التحف والهدايا للخالدين أبو بكر وعثمان ط١٩٥٩ دار المعارف المصرية
- ١٧- حياة البحتري وفنه د. أحمد بدوي مكتبة الأنجلو المصرية ط ١٩٩١
- ١٨- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب عبد القادر البغدادي ط١٢٩٩ بولاق
- ١٩- خصائص التراكييب د. محمد أبو موسى ط٦/ ٢٠٠٤ مكتبة وهبة

- ٢٠ - الخصومات البلاغية والنقدية في صنعة أبي تمام د. عبد الفتاح لاشين ط. دار المعارف
- ٢١ - الخيال الشعري في شعر الوصف عن البحثري د. طه أبو كريشة ط/١ /١٩٨٣ مكتبة الملك فيصل بالهرم
- ٢٢- دلائل الإعجاز للشيوخ عبد القاهر الجرجاني ت محمود شاكر ط. ٣ /١٩٩٢ مطبعة المدني
- ٢٣- ديوان البحثري ت حسن كامل الصيرفي ط/ ١٩٦٣ دار المعارف
- ٢٤- ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ط١٣٥٢ القاهرة
- ٢٥- زهر الآداب وثمر الألباب للحصري القيرواني ط الرحمانية - عيسى الحلبي.
- ٢٦- شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ط ١٣٥٠ القاهرة
- ٢٧- الصناعتين لأبي هلال العسكري ت البجاوي ١٩٧١
- ٢٨- طبقات الشعراء لعبد الله بن المعتز ط١٩٥٦ دار المعارف المصرية
- ٢٩- طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي ت محمود شاكر العامة لقصور الثقافة.
- ٣٠ - الطبيعة في شعر البحثري عبد الهادي عبد النبي أبو علي مكتبة مصر
- ٣١- الطراز ليحيى بن حمزة العلوي ط دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠
- ٣٢- طيف الخيال للشريف المرتضى ت محمد سيد كيلاني ط ١ /١٩٥٥ مكتبة مصطفى الحلبي
- ٣٣- عبث الوليد لأبي العلاء المعري ط٣ / ١٩٧٠ مكتبة النهضة المصرية
- ٣٤- عبقرية البحثري د. عبد العزيز سيد الأهل ط/١ ١٩٥٣ دار العلم بيروت
- ٣٥- علم البديع د. بسيوني فيود ط١ /١٩٨٧
- ٣٦- علم البيان د. عبد الفتاح لاشين ط/١ ١٩٩٥
- ٣٧- علم البيان د. بسيوني فيود ط١٤٠٦
- ٣٨- العمدة لابن رشيق ت محيي الدين عبد الحميد ط. دار الجيل بيروت ط ١٩٨١/٥
- ٣٩- عيار الشعر لابن طباطبا العلوي ط/ ١ مكتبة التجارة القاهرة
- ٤٠- عيون الأخبار لابن قتيبة ط. دار الكتب المصرية ١٩٠٥
- ٤١- الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري ت محمود القيعي ط/١ ٢٠٠٧ دار الفضيلة
- ٤٢- قصيدة المدح بين البحثري وابن المعتز د. عبد الفتاح التطاوي أطروحة دكتوراه بآداب القاهرة
- ٤٣- لسان العرب لابن منظور ط. دار المعارف
- ٤٤- المثل السائر لضياء الدين ابن الأثير ط الحلبي - دار النهضة.
- ٤٥- مروج الذهب للمسعودي ط ١ المنار
- ٤٦- المصباح المنير لأحمد بن علي الفيومي ت د. عبد العظيم الشناوي ط٢ /١٩٧٧ دار المعارف
- ٤٧- معجم الأدباء لياقوت الحموي ط مرجليوث ١٩٢٣ القاهرة
- ٤٨- مقدمات قصائد البحثري عبير مجاهد أحمد أطروحة ماجستير مخطوطة بينات المنصورة
- ٤٩- الموازنة بين أبي تمام والبحثري ت محيي الدين عبد الحميد ط٢ / ١٩٥٤ مطبعة دار السعادة بمصر.
- ٥٠- الموشح للمرزباني محمد عمران ط١٩٦٥ نهضة مصر
- ٥١- النقد المنهجي عند العرب د. محمد مندور ط١٩٤٨ القاهرة
- ٥٢- نقد الموازنة بين أبي تمام والبحثري د. محمد رشاد صالح المركز العربي للصحافة - أهلاً ط١٩٨٢.
- ٥٣- نهاية الأرب في فنون الأدب لأحمد عبد الوهاب النويري ط١٩٢٦ دار الكتب المصرية
- ٥٤- وفات الأعيان لأحمد بن خلكان ط. مطبعة السنة لمحمدية ١٩٥٨
- ٥٥- هامش ديوان البحثري د. حسن كامل الصيرفي دار المعارف ١٩٦٣

&&&&&

فهرس الموضوعات

أولاً: فهرس الموضوعات لكتاب
(دور الخيال في النهوض بالصورة البيانية)

المقدمة

الفصل الأول

الخيال الشعري والرمزية في موروثنا البلاغي
المبحث الأول: التأصيل لجوانب وصور التخيل في موروثنا البلاغي
أ: منهج عبد القاهر شيخ البلاغة وتصوره تجاه ما يصلح اندراجه في المعاني التخيلية وما لا يصلح
ب: حديث شيخ البلاغة عن المعاني التخيلية قسيم المعاني العقلية
ج: تقرير عبد القاهر لمعايير المعاني (العقلية والتخيلية) وتأكيد على إيجاد فواصل بينهما
د: أثر عبد القاهر فيمن وليه، وحديث قدامى البلاغيين عن الخيال وصوره
المبحث الثاني: التأصيل للرمزية في موروثنا البلاغي

الفصل الثاني

إشكالات الحدائين تجاه الخيال الشعري والرمزية في الأدب العربي، ومدى تأثرهم بالحدائنة التغريبية
المبحث الأول: الدافع وراء اتهام الحدائين الأدب العربي ورميهم إياه بالخيال المصطنع
المبحث الثاني: منازع التخيل لدى الحدائين
المبحث الثالث: مقارنة الخيال لدى عبد القاهر بما هو لدى كوليردج
المبحث الرابع: الرمزية كما تتراءى للحدائين، وإشكالية انفرادهم - بزعمهم - بها

الفصل الثالث

الصورة البيانية في أخيلة ورموز شعراء الأصالة والحدائنة
المبحث الأول: مكانة التصوير البياني في العمل الأدبي
المبحث الثاني: التخيل المعتمد على التشبيه بين الأصالة والحدائنة
المبحث الثالث: التخيل في المجاز اللغوي بضربيه - الاستعارة والمجاز المرسل - بين الأصالة والحدائنة
المبحث الرابع: التخيل الكناني والتعريض والرمزي بين الأصالة والحدائنة
الخاتمة

فهرس المراجع

فهرس الموضوعات

ثانياً: فهرس الموضوعات (للامية البحترى)

المقدمة.....

الفصل الأول:

نبذة عن البحترى وقصيدته في مدح محمد بن عيسى القمي.....

المبحث الأول: البحترى.. حياته وشعره.....

١- نسبه ونشأته وأسرته.....

٢- مراحل إنشائه الشعر.....

٣- سمات البحترى الجسمانية والنفسية.....

٤- ثقافة البحترى ومنابع تأثره.....

المبحث الثاني: نبذة عن تجربة البحترى الشعرية.....

١- تجربة البحترى الشعرية من واقع مفاتيح شخصيته.....

٢- مذهبه في الشعر وأهم ما يميزه.....

٣- مكانته الشعرية ومنزلته بين الشعراء.....

٤- الآثار التي خلفها وما دار حوله وحولها من دراسات.....

المبحث الثالث: إطلالة على لامية البحترى في مدح ابن عيسى القمي.....
مكانة القصيدة من بين قصائد البحترى والمناسبة التي قيلت فيها
إطلالة على القصيدة والأغراض التي اشتملت عليها.....

الفصل الثاني:

خصائص التراكيب في لامية البحترى في مدح ابن عيسى القمي ودلالات مفرداتها
المبحث الأول: الخصائص والدلالات في مطلع القصيدة وحديث البحترى عن الطيف.....
المبحث الثاني: الخصائص والدلالات في تغزل البحترى وحديثه عن الطلل ومخاطبته العاذل والرفيق
المبحث الثالث: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحترى الممدوح وجواده الذي أهداه له الممدوح.
المبحث الرابع: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في مدح البحترى لابن عيسى القمر
المبحث الخامس: خصائص التراكيب ودلالات مفرداتها في وصف البحترى للسيف المهدى له من قبل ممدوحه..
نظرة فاحصة على تراكيب القصيدة ومفرداتها.....

الفصل الثالث:

الصورة البيانية والتحسينية والفنية في لامية البحترى في مدح ابن عيسى القمي
المبحث الأول: الصورة البيانية في لامية البحترى في مدح القمي وجواده وسيفه.....
طرق الأداء ودورها في تشكيل الصورة.....
١- الصورة البيانية في حديث البحترى عن الطيف والتغزل بالمحبوبة وأثرها في تأدية المعنى...
٢- الصورة البيانية في وصف البحترى الطلل والصبر على الفراق وأثرها في تأدية المعنى.....
٣- الصورة البيانية في وصف البحترى جواد ممدوحه الذي أهداه له.....
٤- الصورة البيانية في وصف البحترى للممدوح وسيفه الذي أهداه له، وأثرها.....
المبحث الثاني: الصورة التحسينية في لامية البحترى في مدح القمي وجواده وسيفه.....
١- الاستطراد في لامية البحترى.....
٢- التخلّص في لامية البحترى.....
٣- الطباق والمقابلة في لامية البحترى.....
٤- ظاهرة رد الأعجاز على الصدور في القصيدة.....
٥- ما تضمنته لامية البحترى من تجنيس وخلافه
المبحث الثالث: الخصائص الفنية في لامية البحترى في مدح القمي وجواده وسيفه.....
الخيال.. العاطفة.. الأفكار.....
موسيقى الألفاظ الداخلية في القصيدة.. عذوبة الألفاظ وحسن التأليف.....
معاني البحترى بين الابتكار والتأثر.....
تكرير الصورة والتغير فيما بينها حسب مقتضيات الأحوال
استظهار الرموز والموروث التراثي القديم في القصيدة.....

الخاتمة.....

فهرس المراجع.....

فهرس الموضوعات.....

كتب للمؤلف

- (التصوير البياني في كتاب فتح الباري بشرح صحيح البخاري .. دراسة ومقارنة)، رسالة (العالمية الدكتوراه) .. ط دار الحرم للتراث.
- (المشكلة .. دلالتها ومواقعها في القرآن الكريم)، رسالة (التخصص الماجستير) .. ط دار الحرم للتراث.
- (موروثنا البلاغي والأسلوبية الحديثة: دراسة وموازنة) .. ط دار الحرم للتراث .
- (سيراً على خطى الأشعري.. أئمة الخلف يتراجعون إلى ما تراجع إليه) .. ط دار الحرم للتراث.
- (موقف السلف من المجاز في الصفات)، ط دار اليسر.
- (موقف السلف من تفويض الصفات) .. ط دار اليسر.
- (من بلاغة الوقف في القرآن الكريم).
- (أثر الوقف على حروف المعاني والبدء بها في إثراء المعنى واتساعه).
- (واو المعانقة في آي التنزيل بين العطف والاستئناف: دراسة بلاغية) ..
- أثر الوقف على القيود والبدء بها في إثراء المعنى واتساعه
- (كلا: دلالتها ومواقعها في القرآن الكريم).
- (التضمين في الأفعال بين النحاة وأهل البيان).
- (من بلاغة القرآن في التعبير بالغدو والأصل والعشي والإبكار) .. وقد جمعت هذه السبعة كتب في مؤلف تحت عنوان: (من طرائق الاتساع في معاني الذكر الحكيم) .. ط دار الحرم للتراث.
- (قرائن اللغة والعقل والنقل في حمل صفات الله الخيرية والفعلية على ظاهرها دون المجاز)، ويقع في مجلدين .. ط دار اليسر.
- (كشف الحجاب في ترجيح أدلة القائلين بفضية النقاب) .. ط دار اليسر.
- (مجمل معتقد أبي الحسن الأشعري في توحيد الصفات) .. ط المكتبة الإسلامية.
- (تحفة الإخوان في صفات الرحمن .. إطلالة على رسالة العقائد ومنهج جماعة الإخوان في توحيد الأسماء والصفات).
- (حقائق حول عدم أحقية اليهود في أرض فلسطين .. بموجب ما جاء في التوراة والإنجيل وفي آي التنزيل) .. ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
- (أوبة الإمام النووي عن تأويل الصفات وحسم ما أثير حولها من لغط).
- (الغارة على العالم الإسلامي)، منشور ضمن كتب أخرى على موقع صيد الفوائد.
- (الخفاض: {صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون}
- (خطوات نحو تصحيح المفاهيم، ويتضمن: نظرة شرعية في: نقض ما تقوم به الجماعات الجهادية).
- (التماس القدوة في خاتم النبيين وإمام المرسلين).
- (معارض القبول .. سؤال وجواب).
- إقامة الحجة والدليل على بغية جماعة الإخوان المسلمين) .. قيد الإعداد
- (تقريب الإيضاح في: البلاغة وعلاقتها بالفصاحة – أحوال الإسناد الخبري ومكوناته) .. وهو شرح مزوج يمتن الإيضاح للخطيب القزويني جزء أول .. ولما يكتمل بعد
- أدلة العقل والنقل على حمل صفات الله على الحقيقة .. وهو مجمل لما جاء في (قرائن حمل صفات الله الخيرية والفعلية على ظاهرها دون المجاز) نشرت على هيئة حلقات بمجلة التوحيد التابعة لجمعية أنصار السنة المحمدية

- (القول المبين في حكم التوسل بالموتى والمغيبين) .. قيد الإعداد
- (إمالة اللثام عما تمس الحاجة لمعرفته من عقائد ووقائع وأحكام) .. ط دار ابن عباس
- (ولايات المسلمين المعاصرة .. في ضوء معتقد أهل السنة وسلف الأمة) .. ط دار ابن عباس.
- (جدلية ورود المجاز في القرآن وحسم اللفظ الحاصل حولها) .. قيد الطبع
- (نماذج تحتذى من أئمة أهل السنة في تصحيح عقائد الأمة) .. قيد الطبع
- (الإبانة في أصول الديانة) .. تحقيق: أ.د. محمد عبد العليم الدسوقي
- معتقد فقهاء المذاهب الأربعة .. وجولة حول معتقد من تلقوا منهم ومن تبعوا مذاهبهم
- إلى الأشعرية .. هذا معتقد أبي الحسن الأشعري فاتبعوه عن كنتم صادقين
- (قضية الفهم عن الله وعم نأخذ ديننا؟)
- اتبعوا ولا تبتدعوا .. فقد كفيتم
- عاجل .. لمن سرت شركياتهم في جسد الأمة كالنار في الهشيم .. {ضرب مثل فاستمعوا له}
- الوسطية الحقة والوسطية المدعاة .. دراسة ومقارنة
- الدرر الحسان في وصايا الصحابة ومن تبعهم بإحسان