

نظريّة في الانفعالات

مجموعة سيكولوجية العلاقات الإنسانية

بإشراف الدكتور عبد المنعم المليجي

نظريه في الانفعالات

تأليف

چان بیول سارتر

ترجمة

عبدالسلام القف

معيد بكلية الآداب

جامعة عين شمس

الدكتور سامي محمود على

مدرس علم النفس بكلية الآداب

جامعة الإسكندرية



دار المعارف بمصر

ملزوم الطبع والنشر : دار المعارف بمصر - ٥ شارع ماسبيرو - القاهرة ج. ع. م.

الفهرس

صفحة

٧	.	.	.	.	.	.	.	.	مقدمة الترجمة العربية
١٧	.	.	.	.	.	.	.	.	نظيرية في الانفعالات
١٩	.	.	.	.	.	.	.	.	مقدمة : علم النفس والفنونلوجية وعلم النفس الفنونلوجي
									نحو نظيرية في الانفعالات :
٣٠	.	.	.	.	.	.	.	.	١ - النظريات القديمة
٤١	.	.	.	.	.	.	.	.	٢ - نظرية التحليل النفسي
٤٥	.	.	.	.	.	.	.	.	٣ - نحو نظرية فنونلوجية
٦٩	.	.	.	.	.	.	.	.	الخاتمة
٧١	.	.	.	.	.	.	.	.	ث بت المصطلحات والأعلام
٧٣	.	.	.	.	.	.	.	.	الاختزال الفنونلوجي
٧٤	.	.	.	.	.	.	.	.	الارتباطيون
٧٤	.	.	.	.	.	.	.	.	الان
٧٤	.	.	.	.	.	.	.	.	أصيل
٧٥	.	.	.	.	.	.	.	.	انعكاس
٧٥	.	.	.	.	.	.	.	.	أوجه الشيء
٧٥	.	.	.	.	.	.	.	.	أولى
٧٦	.	.	.	.	.	.	.	.	بيرس
٧٦	.	.	.	.	.	.	.	.	تفسير
٧٦	.	.	.	.	.	.	.	.	جانيه
٧٧	.	.	.	.	.	.	.	.	جييمس
٧٧	.	.	.	.	.	.	.	.	جيوم
٧٧	.	.	.	.	.	.	.	.	دمبو
٧٧	.	.	.	.	.	.	.	.	رقابة
٧٨	.	.	.	.	.	.	.	.	садية
٧٨	.	.	.	.	.	.	.	.	سارتر

صفحة

مقدمة الترجمة العربية

بقلم

الدكتور سامي محمود على

« جان بول سارتر »^(١) رائد من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه . وقد اشتهر « سارتر » أول ما اشتهر بأعمال أدبية ملقة ، منها القصص أمثال « الغثيان » La nausée (١٩٣٨) و « الجدار » Le mur (١٩٣٩) و « طرق الحرية » Les chemins de la liberté (١٩٤٥—١٩٤٩) ، ومنها المسرحيات وأهمها « جلسة سرية » Huis clos (١٩٤٥) و « الموسم الحفيف » Les mains sales (١٩٤٦) . و « الأيدي القدرة » La putain respectueuse (١٩٤٨) و « إبليس والرب » Le diable et le Bon Dieu (١٩٥١) . وكل هذه الأعمال تصوير عميق لحوانب من كبرى المشكلات التي تعرض للإنسان المعاصر في تساؤله عن المصير ومعنى الحياة . وهو تصوير يستمد أصوله من فلسفة جديدة في الوجود الإنساني ، وضع « سارتر » أساسها النظرية في كتابه الرئيسي « الكون والعدم » L'être et le néant (١٩٤٣) . ومؤدى هذه الفلسفة أن وجود الإنسان متقدم على ماهيته ، بمعنى أن الإنسان ليس له طبيعة معينة سابقة على أفعاله ، وإنما يحدد الإنسان واقعه الإنساني بما يأتيه من أفعال في مختلف المواقف ، أفعال أساسها اختيار متصل صادر عن حرية مطلقة تجعل الإنسان مسؤولاً عن مصيره مسئولة مطلقة كذلك . وهذه الحرية لا يمكن تقييدها

(١) أرجع إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذي رأينا إلحاقه بهذه الترجمة ، تعريفاً بالمؤلفين الذين ورد ذكرهم فيها وتوضيحاً للمصطلحات الفنية المميزة للتفكير الفنونولوجي عامه .

أو إلغاها لأنها حرية الشعور المطلق والشعور — في جوهره — تخطّي مستمر لأحواله وتعدي دائم لكل صورة يصوغ فيها الإنسان حياته ويحصر فيها وجوده الفعلى .

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبّعه « سارتر » في كافة كتاباته ، هو أدب الموقف . والمبدأ الأول في هذا اللون من التعبير الفني ، يشرحه « سارتر » في معرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول : « كان المسرح في الماضي هو مسرح الشخصيات : فقد كان المؤلف يعرض على خشبة المسرح أشخاصاً متفاوتين التعقّد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصراً على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم بعض وإبراز كيف يؤثّر كل منهم في الآخر . . . (أما في مسرح الموقف) فليس ثمة شخصيات والأبطال هم حريات مقيدة ، كما هو شأننا جميعاً . وما هي سبل الفكاك من هذه القيود ؟ إن كل شخص لا يعدو أن يكون هو الفعل الذي يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . بكل موقف — بمعنى ما — شرك منصوب والحدّران قائمة في كل مكان . وقد أسّأت التعبير ، فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق ذاته إذ يخلق السبيل الخاص به والإنسان يجب أن يُخلق كل يوم^(١) .

غير أن ثمة جانباً من أعمال « سارتر » لم يلق — رغم أهميته — ما لقيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجاهلاً من جمهرة القراء ، ألا وهو الجانب النفسي . فقد اشتغل « سارتر » منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهتمامه إلى مشكلتين على وجه التحديد ، الخيال والانفعال . وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما « الخيال » L'imagination (١٩٣٦) و « التخييل » L'imaginaire (١٩٤٠) ، وعالج المشكلة الثانية في كتاب « نظرية في الانفعالات » Esquisse d'une théorie des émotions (١٩٣٩) الذي نقدمه اليوم للقارئ العربي ونحن سعداء بهذا التقديم .

فالكتاب لا يقتصر على عرض رأى طريف في طبيعة الانفعال يضاف إلى ما سبقه من آراء الفلسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب — على صغره — مدخلاً رائعاً للتفكير الفنومنولوجي وتطبيقاً نموذجياً لهذا المنهج الذي أحدث انقلاباً في مجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيما علم النفس . والكتاب لا يكتفى بإثارة مسألة طبيعة الانفعال في نطاق مباحث علم النفس المتنوعة ، بل أنه ليتسائل — بقصد هذه القنطرة — عن طبيعة علم النفس ذاته بوصفه مبحثاً مميزاً عن مباحث علوم الطبيعة . و « سارتر » يميز هنا بين موقفين منهجين أساسين في دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجربى ويتمثل في تيارات علم النفس المختلفة ولا سيما التقليدى منها ، والموقف الفنومنولوجي الذى يمثله « هوسرل » — خالق الفنومنولوجيا أو علم الظواهر — والذى يستهدف إقامة علم النفس على أساس جديدة كل البحدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و « سارتر » لا يكتفى بعرض هذا الموقف الأخير عرضاً نظرياً مجرداً ، وإنما يدلل على خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر النفسية ألا وهي الانفعال . ثم يعود فيطبقه ثانية في دراسته للاختيال والموضوع التخييل ، ويستعين به أخيراً في وضع نظريته العامة في الوجود .

وينص المنهج الفنومنولوجي ، إذا ما طبق على علم النفس ، على ضرورة استخلاص معنى الأحداث النفسية أولاً وقبل كل شيء . فكم من دراسة تجريبية أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسفى أو علمى شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائصها الأولى ! إن ما نفتقر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحاً شاملًا والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجيا على علم النفس طريقته في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : فهو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتبعن تفسيرها ، فيربط بينها ربطاً علياً ، يغفل فيه عن إبراز معنى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . لذلك كله يوصى « هوسرل » بضرورة الرجوع إلى « الأشياء ذاتها » ، بعد تعليق

كل حكم سابق يتصل بطبيعتها ووجودها ، والعمل على وصفها كما تبدي مبادئ مبادئ الشعور الحالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هي موضوعات مباشرة للشعور المتعالي . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ « قصدية الشعور » ومفاده أن « كل شعور هو شعور بشيء ما^(١) ». ومن ثم نجد « سارتر » في دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج – بعد توضيح نتائج النظريات السائدة فيه – إلى اكتشاف أن الانفعال ظاهرة لها معنى وأن هذا المعنى يمكن توضيجه بوصف البناء الجوهري للشعور المنفعل ، بحيث يبدو الانفعال ضربا من ضروب الوجود الإنساني في العالم وتكتشف لهذا العالم في إحدى صوره الجوهيرية .

ولست أقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية « سارتر » في الانفعال ، مجنبا القارئ مشقة – أو متعة – متابعة « سارتر » في برهنته على دلالة الانفعال بالنسبة لواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى – على ما يبدو لي – هي حثه القارئ على التفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتقدتها بغير فحص نقدى كاف فضلا عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخصوصية . وإنما أود أن أشير عابرا إلى المحور الذى تدور حوله النظرية حتى يتسمى الربط بينها وبين أعمال « سارتر » الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عرضا جسريا ولا هو حالة شعورية داخلية ولكنه علاقة موضوعية بالعالم وإدراك للجانب السحرى من الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أمامى سبل هذا التحقيق ، أتفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستهدف القضاء على الموقف الصعب وتحيير العالم : تغييرا شاملـا . ولعل الغضب أوضح المواقف التي تتجلـى فيها غائية الانفعال : فمـنـدـماـ أـفـشـلـ فـيـ حلـ مـسـأـلـةـ ماـ ،ـ فـإـنـ أـغـضـبـ وأـمـزـقـ الـورـقـةـ المـدوـنـ عـلـيـهاـ مـنـطـوـقـ

(١) راجع في هذا الموضوع E. Husserl : *Idées directrices pour une phénoménologie*, p 34. Gallimard, Paris 1950.

Ibid.: *Méditations Cartésiennes*, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid.: *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendentale* p17. *Révue philosophique*. 1947.

المسألة ، وكأنى بفعلى هذا ألغى الصعوبة التي تعرض طريقى دون أن أجده لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالى قائم على إنكار الواقع ومحاولة التأثير في العالم تأثيرا سحريا مباشرا . وعند هذا الحد تقف نظرية الانفعال عند « سارتر »، فهى تنص على أن الانفعال سلوك متخيل ، ولكنها لا توضح ماهية الخيال ولا خصائص الموضوع الخيالى . وسوف يعود « سارتر » لهذا الجانب من المشكلة في كتاب « التخيّل » ، فيفصل فصلاً قاطعاً بين الخيال والإدراك الحسى ، ويدلل على أن الصورة الخيالية ليست « شيئاً داخل الشعور » ولكنها « شعور بشئ » غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيل وأنواع الموضوعات الخيالية التي يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الخيال أحد أبنية الشعور الجوهري وأنه شرط أساسى لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها « سارتر » مسا خفيفاً في سياق كلامه عن الانفعال ، دون أن يبررها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتقاد الشعورى . فقد بيّن « سارتر » أن الانفعال ليس سلوكاً متعمداً نقصد من ورائه تغيير العالم ، ولا هو مجرد خدعة تخدع بها – عن عمد – أنفسنا ، ولكنه أيضاً تقبل سلبيًّا لهذه الخديعة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحرى . والاعتقاد بهذا المعنى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدر عن « الكوجيتو » الديكارتى ، كما هو شأن فلسفة « سارتر » . ويزيد الأمور تعقيداً أن « سارتر » يرفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضاً باتاً ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحدد « وجود الشعور » بأنه « شعور بالوجود »^(١) . فكيف نفهم إذن سلبية الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغير ذاته وهو – بحسب تعبير « سارتر » ، الصفاء المطلق ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها « سارتر » بالتفصيل في مسهل كتابه « الكون والعدم » ، تحت عنوان « التقويه على الذات » . وأيا كان الأمر ، فلا ريب في أن هذين التقصين اللذين أشير إلىهما ، يرجعان إلى أن « سارتر » لم يقصد – في هذا الكتاب – إلى عرض

نظريّة كاملة في الاتّصال وإنما تؤخّى رسم الخطوط الأساسية مثل هذه النظريّة ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجي .

* * *

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية أحدثت انقلاباً في علم النفس . فقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه الدراسات النفسيّة ونقلتها من مستوى الواقع الجامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى . وتنص فكرة « هوسرل » الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجي ، مستقل عن علم النفس التجاريّ ، موضوعه ماهيات الأحداث النفسيّة وغايتها توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالتها بالنسبة للشعور الحالص . بل إن « هوسرل » يمضي إلى حد القول بتبعيّة علم النفس التجاريّ وخضوعه بالضرورة للفنومنولوجية . ذلك — على الأقل — هو موقف الفيلسوف في أواسط سيرته الفلسفية . بيد أن « هوسرل » — في كتاباته الأخيرة — ومعظمها لم ينشر بعد — خفف من حدة هذه الثنائيّة ولطف من حدة هذا التعارض وأدخل مفهومات تقرب الشقة بين المبحثين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف « هوسرل »منذ البداية لأنّه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجاريّ وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقع والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجاريّ غير مقتضى عليه بالبقاء في عالم الواقع الصباء ، وأنه ليس ثمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتّأدي إليها ؟ أليس من الممكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور « نظرية الحشطّلت » Gestalt theorie على يد « فيرتايمار » ، وهي نظرية تتمثل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل . فقد استلهم

« فيرتايمار » المنهج الفنومنولوجي^(١) وطبقه لأول مرة على دراسة الحركة الظاهرة من حيث هي موضوع للخبرة الشعورية المباشرة ، واكتشف بقصد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تقاء ذاتها في كل له معنى . ويشير « كوفكا » ، أحد أئمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية الجحشلت تفترض مبدأ المعنى ، فهى ترتأى أن « الرابطة العلية ليست مجرد تابع واقعى نذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معنى»^(٢) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند « كورت لفين » ، التي تعتبر امتداداً لنظرية الجحشلت . وإذا ما انتقلنا إلى ميدان الطب النفسي ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيما عند « هيدجر » ، مسئولة عن خلق نظرية جديدة في فهم الظواهر المرضية – والعقلى منها على وجه التخصيص – باعتبارها خبرة شعورية أصلية وتعديلات جوهرية يطأ على وجود الإنسان في العالم . والغاية من هذا الفهم وصف بناء الشعور والعالم في أحوال المرض بدلاً من الاتجاه إلى التفسير الآلى لهذه الأحوال . وأهم مثل هذا التيار المنهجي المسمى بالتحليل الوجودى Daseinanalyse ، « بنسفا نجار^(٣) » و « فيرش^(٤) » في ألمانيا و « منكوفسكي^(٥) » في فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية في التحليل النفسي وإن كان الموقف في هذا المجال أكثر تعقيداً منه في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسي – في قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى – قد أسمى دون علم منه في تنمية الفنومنولوجية وتوجيهه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها وغير السوى – بالنسبة للفرد ،

E. Boring : *A history of experimental psychology*, pp. 371, 408. (١)

Appleton-Century-Crofts, N.Y., 1950.

K. Koffka : *Principles of Gestalt psychology*, p. 20. Routledge & Kegan Paul, (٢)
London 1950.

L. Binswanger : *Le Cas de Suzanne Urban. Etude sur la schizophrénie*. Desclée de Brouwer 1957. (٣) انظر مثلاً

J. Wyrsch : *La personne du schizophrène*. Presses Universitaires de France, Paris 1956. (٤) انظر مثلاً

E. Minkowski : *Le temps vécu. Evolution psychiat.*, Paris 1933. (٥) انظر مثلاً

بدلاً من الربط بينها وبين شروطها الآلية^(١) . فشمة جانب في التحليل النفسي يجعله — من حيث المبدأ — قريب الصلة بالفنونولوجية ويفسر انطباع صورة المعاصرة بطباع فنونولوجى أصيل . ويتمثل هذا الطابع في ثلاثة مواقف على وجه التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من زاوية « سيكولوجية الأنما » Egopsychology أي من حيث علاقتها الأنما بالمواضيعات في مختلف الأمراض النفسية والعقلية^(٢) . وهناك تيار يستهم الفنونولوجية ، في نطاق التحليل النفسي ذاته ، باعتبارها منهجاً وصفياً يساعد على إبراز بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله « لاجاش » مثلاً في وصفه « غيرة الحب » من حيث هي خبرة مباشرة بالعالم^(٣) .. وهناك أخيراً محاولة لصياغة التحليل النفسي صياغة فنونولوجية خالصة تستهدف وصف الموقف التحليلي ذاته وتحديد بنائه الماهوي باعتباره خبرة مباشرة للشعور في علاقته بالآخر ، مستعينة في ذلك بالفنونولوجية الميجيلية . ومن أبرز ممثلين هذا الموقف « لا كان »^(٤) . وجملة القول ، فليست الفنونولوجية اتجاهها فلسفياً مجرداً ، بل هي فكرة حية حددت للتزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعيّنت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم أنها — من الناحية العلمية — منهج مستقل عن الأصل الفلسفى

M. Merlau-Ponty : *Phénoménologie de la perception*, pp. 184. 5 Grallimard, (١)
Paris, 1945.

P. Federn : *Egopsychology and the psychoses*.
Basic books. N.Y. 1955. (٢) انظر مثلاً

D. Lagache : *La jalouse amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse*. P.U.F., (٣)
Paris 1947.

قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بها لدكتوراه الدولة وتناولت فيها مشكلة « الإسقاط من زاوية الفنونولوجية .

Sami Mahmoud Ali : *La projection et les techniques projectives*, Thèse principale du Doctorat d'Etat. Exemplaires dactylographiés, Paris, 1958.

١. Lacan: Fonction et Champ de la parole et du langage en psychanalyse. *La psychanalyse*, 1, 1956. (٤) انظر مثلاً

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجمة ، تفسير الأحلام » لفرويد ، من مطبوعات دار المعرف ، مجموعة المؤلفات الأساسية في التحليل النفسي .

الذى صدر عنـه ، له قيمته الموضوعية فى إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولـها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنـمنولوجـية قـامت فى هذا المقام بدور ممـاثـل للدور الذى لعبـته فى تاريخ الفكر الإنسـانـى كل فـلسـفة خـصـبة^(١) لم تستـفـد جـهـدـها فى مـعـارـضـة العـلـم باـسـم العـقـيـدة ، أـيـا كـانـت هـذـه العـقـيـدة ، وـلـم تـسـتـغـرـ طـاقـهـا فى تـأـلـيـه العـلـم وـالـخـصـوـع لـه خـصـوـع الـعـبـد لـلـسـيـد ، بل نـفـذـت – فـي عـقـنـ وـبـصـيرـة – إـلـى مـصـدـر العـلـم وـمـصـدـر الـجـوـد الإنسـانـى جـمـيعـا ، فـكـانـت حـافـزا للمـشـتـغلـين بالـعـلـم عـلـى « اـكـشـاف الـلامـتـناـهـى بـتـعمـقـة المـتـنـاهـى » ، كـما يـقـول « جـوـته » .

* * *

تلك هـى الفـنـمنـولـوـجـيـة وـتـلـك هـى دـلـالـتـاـنـىـة بـالـنـسـبـة لـلـفـلـسـفـة المـعاـصرـة وـعـلـمـ النفسـ المـعاـصرـ . فـعـى أـن يـسـهـمـ كـتـابـ « سـارـتـرـ » فـي تـعـرـيـفـ أـبـنـاءـ الـوـطـنـ العـرـبـى بـهـذـهـ الـحـرـكـةـ الـفـكـرـيـةـ الـهـامـةـ . وـعـى أـن يـجـدـ فـيـهـ الـفـلـاسـفـةـ وـعـلـمـ النفسـ فـرـصـةـ لـلـإـفـادـةـ مـنـ الـمـنـجـ فـنـمنـولـوـجـيـ فـيـ مـعـالـجـةـ شـتـىـ الـمـسـائـلـ الـتـىـ تـعـرـضـ لـهـمـ !

الـدـكـتـورـ سـامـىـ مـحـمـودـ عـلـىـ

الـإـسـكـنـدـرـيـةـ فـيـ ٨ـ أـبـرـيلـ ١٩٦٠

مـدـرـسـ عـلـمـ النفسـ بـكـلـيـةـ آـدـابـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ
دـكـتـورـاهـ الـدـوـلـةـ فـيـ عـلـمـ النفسـ مـنـ السـرـبـونـ
عـضـوـ اـجـمـاعـيـةـ الـبـارـيـسـيـةـ لـلـتـحلـلـ الـنـفـسـيـ

(١) مـثالـ ذـلـكـ أـنـ فـلـسـفـةـ « بـرـجـسـونـ » أـثـرـتـ تـأـيـراـ حـاسـهاـ فـيـ صـيـاغـةـ الـأـسـسـ النـظـرـيـةـ لـمـنـاهـجـ الـقـيـاسـ الـاجـتمـاعـيـ (ـالـسـوسـيـوـلـوـجـيـ)ـ عـنـدـ « مـورـيـنـوـ » ؟ـ كـذـلـكـ يـعـرـفـ « لـفـينـ »ـ بـدـيـنـهـ الـكـبـيرـ لـفـلـسـفـةـ « كـاسـيـرـ »ـ ،ـ الـتـىـ قـادـتـ خـطاـهـ فـيـ وـضـعـ نـظـرـيـةـ الـمـجـالـ .ـ رـاجـعـ :

Jol. Morano : *Who shall survive ?* Beacon House, N.Y., 1953.

K. Lewin : "Cassirer's philosophy of science and the social sciences." in P. Schipp (edit) : *The philosophy of Ernst Cassirer*. The Library of living philosophers. Evanston, Illinois, 1949.



نظريّة في الانفعالات

مقدمة

علم النفس والفنونولوجية وعلم النفس الفنونولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعي ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضى ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل . ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشد من التجارب المتباعدة ، وربما تعين مثلاً الجزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن علم النفس لا يريد أن يستخدم إلا نظريتين معينتين من التجربة : التجربة التي يمدنا بها الأدراك الحسّي الزمانى والمكاني للأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الجدل حول المزاج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعدو هذه المشكلة : هل هذان المطتان من أنماط المعرفة متكاملان ؟ هل يجب إخضاع أحدهما للآخر ، أم يجب استبعاد أحدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسى هو : يجب على بحثهم أن يبدأ بالواقع أولاً وقبل كل شيء . فإذا تسألنا عما هي الواقع ، رأيناها تحد بأنها ما تقع عليه بالضرورة لإثبات بحث ما ، وأنها دائماً إثراء غير متوقع ، وجدة بالنسبة إلى الواقع السالفة . فلا جدوى إذن من الركون إلى الواقع كيما تنتظم من تلقاء ذاتها في كل تركيب يكشف عن معناه من تلقاء ذاته . وبعبارة أخرى إذا أطلقنا اسم علم الإنسان « الأنثروبولوجيا » على مبحث يستهدف حد ماهية الإنسان وأحوال الوجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة . فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أولية . ومفهوم الإنسان الذى يسلم به مفهوم تجربى خالص : فى العالم عدد من الخلوقات تسمى في التجربة بسمات مماثلة . ثم إن هناك علوماً أخرى كعلم

الاجتماع وعلم وظائف الأعضاء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات . وفي هذا ما يكفي لكي يتقبل عالم النفس بمحض و على سبيل الفرض العملي ، أن يقتصر في أبحاثه مؤقتاً على هذه الطائفة من المخلوقات . والواقع أن الوسائل المتاحة للتقصي عنها يسيرة المثال ، فهم يعيشون في مجتمع ، ويتكلمون إحدى اللغات ، ويختلفون الشواهد والآثار . ولكن عالم النفس لا يورط نفسه ، فهو يجهل إن كان مفهوم الإنسان ليس تعسفياً . هذا المفهوم قد يكون مسراً في الشمول : فما يدرينا أن كان من الممكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السيكولوجية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا المفهوم مسراً في التعين : فما يدرينا أن ليس ثمة هوة تفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني . وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبى على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشباهًا به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافهة خطيرة ، رغم أنها قد تكون أساساً لعلم الإنسان . أجل أنه ليعرف في نطاق التحفظات السالفة الذكر ، بأنه إنسان ، أى بأنه جزء من هذه الفتة التي تم عزلها مؤقتاً . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة ، وأنه لا يمكن ، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح موضوع درس خاص ، اللهم إلا سهولة التجارب . فعرفته بأنه إنسان مستمد إذن من الآخرين ولن تتجلّ له طبيعته الإنسانية بصورة خاصة بزعم أنه هو ذاته موضوع الدرس . فالمشاهدة الداخلية هنا تقتصر على تقديم الواقع ، شأنها في هذا شأن التجريب «الموضوعي» . فإذا قدر لمفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يوماً ما ، وهو أمر مشكوك فيه ، فلن يمكن تصور هذا المفهوم إلا باعتباره خاتمة علم تام ، أى أنه يرجأ إلى ما لا نهاية . وهو إذ ذاك لن يكون إلا فرضياً موحداً وضع لربط الجموعة اللامتناهية من الواقع المكتشفة وتسييقها . وهذا يعني أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابياً يوماً ما ، لن تكون إلا افتراضياً يستهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستمد وجاهته من مثل هذا الربط . وقد حد «بيرس» الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتبؤ بها . وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الواقع المسجلة التي تسمع

هذه الفكرة بتوحيدها . وأن استخدم بعض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معيناً عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب النهائي ممكناً ، فهم يصدرون في ذلك عن دافع شخصي خالص باعتبار هذا التصور شعاعاً هادياً أو « فكره » بالمعنى الكتني بحيث يتعين عليهم أولاً لا يغيب عنهم البتة أننا حيال مفهوم منظم للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس ، من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنا إلا بمجموعة من الواقع الخليط التي لا تربط بين معظمها رابطة ما . فما أبعد الشقة مثلاً بين دراسة وهم الحركة الظاهرة ودراسة عقدة النقص ! وهذه الفرضي لا ترجع إلى الصدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقع إنما يعني ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية ، والحادث على الضروري ، والفرضي على النظام ، صدوراً عن نزعة وضعية ، ومعناه رفض الجوهر رفضاً مبدئياً وارجائه إلى المستقبل : « سنترك ذلك إلى ما بعد عند ما نكون قد جمعنا ما يكفي من الواقع ». ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لأنائية إلى يمين العدد ٩٩٠ . فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس ثمة اعتراف ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكديس هذه . أما إذا كان يخدوهم ، على تواضعهم ، أمل في الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثروبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة ، وهو أمل جدير بالثناء في حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفسهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات منهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة . فقد تعدد منذ أمد طويلاً مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من الحال الجمع بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل في أنها سوف تؤدي يوماً ما إلى الكشف عن معنى هذا الكل التركيبى الذي يسمى عالماً . غير أن الإنسان موجود من نفس النطاق الذي ينتمي إليه العالم ، بل أنه من

الممكن ، على ما يعتقد « هيدجر » ، أن يكون مفهوم العالم و « الواقع الإنساني » (Dasein) مرتبطين برباط لا تنفص عراه . لذلك بالذات يجب على علم النفس التسليم بأن الواقع الإنساني بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنساني .

والآن ، إذا طقت مبادئ عالم النفس ونهاجها على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هي التائج التي تفضي إليها ؟ أولاً سوف تتضمن معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلىسائر معارفنا عن الكائن النفسي .

فيظهر الانفعال وكأنه شيء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباه والذاكرة والإدراك الحسي وما إليها . والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر في هذه الظواهر ، وفي المفهوم التجريبي الذي تكونه عنها وفقاً لتعاليم علماء النفس ، وأن تقللها على جوانبها المرة تلو المرة كيما شئت ، فلست بمكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال . ومع ذلك فإن عالم النفس يعرف بأن للإنسان انفعالات لأن ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضاً أولاً

وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلاً يأتي في أعقاب أخرى ، شأنه في ذلك شأن الكالسيوم في كتب الكيمياء ، يأتي بعد الأيدروجين أو الكبريت .

أما دراسة شروط إمكان الانفعال ، أي التساؤل عما إذا كان بناء الواقع الإنساني ذاته يجعل الانفعالات ممكناً ، وعلى أي نحو يجعلها ممكناً ، فذلك

ما يبدو لعالم النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل : فيم البحث في إمكان الانفعال ما دام الانفعال موجوداً بالفعل ؟ كذلك يلجم عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذا ذاك فقد يتتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة

عن الانفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الواقع ، حدأً فاصلاً بين الانفعالي منها وغير الانفعالي . إذ كيف يمكن للتجربة أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلاً عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الواقع قد

تجمعت أمامه من تلقاء نفسها ، وأن المسألة تتحصر الآن في دراسة هذه الانفعالات التي تم عزّلها . لذلك تُخلق المواقف الانفعالية أو يستعان بمن يتسمون بسرعة الانفعال

من يقدمهم لنا علم الأمراض . وإذا ذاك نجهد في تحديد العوامل المسئولة عن هذه

الحالة المقدمة . فعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه الدقة ، ثم أنماط السلوك والظاهرة الوجدانية بالمعنى الصحيح . ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن نتقدم بتفسيراتنا ، أى أننا نحاول الربط بين هذه الأنماط الثلاثة من العوامل في نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقلية مثلاً ، وضعت علاقة ثابتة مطردة بين سابقة هي الظاهرة الوجدانية ، ولاحقة هي الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنتُ أعتقد مع أنصار النظرية السطحية بأن « الأم حزينة لأنها تبكي » لاكتفيت في الواقع بعكس ترتيب العوامل . والأمر المؤكد في كافة الحالات هو أنني لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قوانينه بالرجوع إلى الأبنية العامة والجهرية للواقع الإنساني ، بل بالرجوع إلى عمليات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الواقع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بفهم ما عادها ولا يادرها واقع الإنسان الجوهري من خلاها .

وملافاة لهذه التناقض في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عاماً ببحث جديد هو الفنونولوجية . وقد اتبه مؤسسه « هوسرب » أول ما اتبه إلى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبّر بين الماهيات والواقع ، وأن من يبدأ بحثه بالواقع لن يدرك الماهيات أبداً ، فإن بحثت في الواقع النفسية المقومة لحالة الفرد الذي يحسب ويعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الخاصة بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معنى هذا ، التخلّي عن فكرة التجربة (فإن مبدأ الفنونولوجية هو المضى إلى الأشياء « ذاتها » وأساس منهاجها هو حدس الماهية) ، وإنما ينبغي على الأقل توسيع نطاقها وإفساح المجال لتجربة الماهيات والقيم . بل يتبع الاعتراف بأن الماهيات وحدتها هي التي تتبع تصنيف الواقع وفحصها . فالم نرجع ضمناً إلى ماهية الانفعال ، لاستحال علينا أن نميز الطائفة الخاصة بواقع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الواقع النفسي . وما دمنا قد رجعنا ضمناً إلى ماهية الانفعال ، فإن الفنونولوجية توصي بالرجوع إليها صراحة وحسم الأمر بتحديد مضمون هذه الماهيات بوساطة المفاهيم . ثم إن

فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى الفينولوجية ، لا يمكن أن تكون مفهوماً تجريرياً ناتجاً عن التعميمات التاريخية ، بل إننا في حاجة إلى الاستعانة ضمناً بالماهية « الأولية » للكائن الإنساني كيما هي لعميات عالم النفس أساساً على شيء من الرسوخ . وفضلاً عن ذلك ، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بوصفه علمًا يفحص في بعض الواقع الإنسانية ؛ ذلك لأن الواقع النفسية التي نجدها أمامنا ليست وقائع أولى على الاطلاق ، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقيم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسي ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقبين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسي جميعاً ألا وهو الشعور المتعالي والتكميلي الذي نتوصل إليه عن طريق « الاختزال الفنومنولوجي » أو « وضع العالم بين قوسين » . ذلك هو الشعور الذي يجب استخارته ، وأن ما يعطى قيمة لاجباته ، هو أنه شعوري أنا بالذات . وهكذا عرف « هورسل » كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم ينشأ عالم النفس الإفادة منه . وهو يستغله بتبصر ووثق تام ، لأن الشعور موجود بقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضاً ، كما فعل من قبل ، عن استخار هذا الشعور عن الواقع ، وإلا لواجهنا في المستوى المتعالي ما في علم النفس من فوضى . فهو يعمل على وصف الماهيات التي يخضع لها المجال المتعالي في تطوره ، وعلى تحديدها مستعيناً بالمفاهيم . ففينومنولوجية الانفعال مثلاً تدرس الانفعال بعد « وضع العالم بين قوسين » ، بوصفه ظاهرة متعلقة خالصة ، ولا يكون ذلك بالاتجاه إلى الانفعالات الفردية ، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نطاً منظماً من الشعور . وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنونلوجي آخر هو « هيدجر » . إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، هو هذه الظاهرة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نحن أنفسنا .

يقول « هيدجر » : « إن الموجود الذى ينبغي علينا إخضاعه للتحليل هو نحن أنفسنا . و كينونة هذا الموجود هى كينونتى أنا »^(١) . وليس عرضاً أن يكون هذا الواقع الإنسانى هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى الواقع الإنسانى هو أن يأخذ كينونته على عاتقه ، أى أن يكون مسؤولاً عنها بدلاً من أن يتلقاها من خارج كما هو شأن الحجر . و « لما كان « الواقع الإنسانى » هو في ماهيته إمكاناته الخاصة به ، فإن هذا الموجود يستطيع أن « يختار » ذاته في كينونته ، أن يكسب ذاته ، وأن يفقدها^(٢) » . وهذه المسئولية عن الذات ، المميزة للواقع الإنسانى ، تنطوى على فهم الواقع الإنسانى لذاته ، مهما كان هذا الفهم عامضاً . « في كينونة هذا الموجود ، يكون الموجود على صلة مباشرة بـ كينونته »^(٣) . ذلك لأن الفهم ليس ممِيزاً خارجياً للواقع الإنسانى ، بل هو النحو الذي يوجد عليه . فالواقع الإنسانى ، الذى هو أنا ، يكون مسؤولاً عن كينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمي أنا . فأنا إذن أولاً كائن يفهم واقعه الإنسانى فهما يتفاوتان غموضاً ، وهذا معناه أنني جعلت من نفسي إنساناً لأنني أفهم نفسي باعتباري إنساناً . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، وبناء على هذا السؤال ، أقوم بـ تحليل « الواقع الإنسانى » تحليلاً يصلح لأن يكون أساساً لعلم الإنسان . ولا مجال بالطبع للحديث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولاً لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا على الواقع ، وثانياً لأن فهمي للواقع الإنسانى عامض وغير صادق ، ويجب توضيحه وتتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسير الوجود سيكون بوسعيه أن يقيم علمآً آثر وبولوجيا يصلح أساساً لعلم النفس أيّاً كان . فهوقتنا إذن مضاد لموقف علماء النفس لأننا نصدر عن هذا الكل التركيبي الذى هو الإنسان ونضع ماهية الإنسان قبل البدء في علم النفس .

وعلى أية حال فإن الفنومنولوجية هي دراسة الظاهرات لا الواقع . ويقصد

(١) Sein und Zeit ، ص ٤١

(٢) المصدر عينه ، ص ٤١

(٣) المصدر عينه ، ص ٤٣

بالظاهرة « ما يتبدى بذاته » ، ما تكون حقيقته هي الظهور . وهذا « التبدي بالذات » ليس أى شئ ... فكينونة الموجود ليست شيئاً يُستتر « وراءه » شئ آخر « لا يظهر »^(١) . والوجود ، عند « هيدجر » ، بالنسبة إلى الواقع الإنساني ، يعني أن يكون هذا الواقع الإنساني مسؤولاً عن كينونته لأن يفهمها فهما وجودياً ، والوجود بالنسبة إلى الشعور ، على ما يرى « هوسرل » ، هو ظهور الشعور للذاته . وما دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبغي وصفه وسؤاله . من هذه الناحية يرى « هيدجر » أننا نجد الواقع الإنساني كله في كل موقف إنساني ، في الانفعال مثلاً ، وقد كنا نتحدث عنه منذ هنـيـة . ذلك لأن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسؤولاً عن نفسه و « يتوجه — منفعلاً » نحو العالم . ويرى « هوسرل » من جانبه أن وصفاً فنـوـمـنـوـلـوـجـيـا لـلـاـنـفـعـالـ سـوـفـ يـكـشـفـ عـنـ الـأـبـنـيـةـ الـجـوـهـرـيـةـ لـلـشـعـورـ ، لأنـ الـاـنـفـعـالـ ماـ هوـ إـلـاـ شـعـورـ . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال : هل يمكن أن تتصور أن ثمة شعوراً لا يكون فيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات ، أم ينبغي اعتبار الانفعال بناء ضروريًّا للشعور ؟ وهكذا يسأل الباحث الفنـوـمـنـوـلـوـجـيـ الـاـنـفـعـالـ عـنـ الـشـعـورـ أوـ عـنـ الـإـنـسـانـ ، ولن يقتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفعال عما يستطيع أن يخبرنا به عن كائن إحدى سماته القدرة على الانفعال . وهو بالضـدـ يـسـأـلـ الشـعـورـ أوـ الـوـاقـعـ إـلـاـنـسـانـ عـنـ الـاـنـفـعـالـ . ماـ الـذـيـ يـحـبـ أنـ يـكـونـ عـلـيـهـ الشـعـورـ حتـىـ يـصـبـعـ الـاـنـفـعـالـ مـكـنـاـ بلـ ضـرـورـيـاـ؟

تستطيع الآن أن تفهم أسباب ارتياح عالم النفس من الفنـوـمـنـوـلـوـجـيـةـ . ذلك لأن أول التحوطات التي يتخذها عالم النفس هو النظر في الحالة النفسية على نحو يحردها من كل معنى . فالحالة النفسية في رأيه هي دائمًا واقعة وهي بهذه المثابة عَرَض دائمًا . بل أن هذه السمة العرضية هي أهم ما يتشتت به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقاً لقانون « نيوتن » ، لأجاب :

لست أعرف عنها شيئاً لأن هذا هو ما يحدث . وإذا سئل : ما معنى هذا الانجذاب ؟ فإنه يجيب : إنه لا يعني شيئاً ، فهذا هو الأمر الواقع . وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال لأجل بفخر : « الانفعال موجود ، لم ؟ لست أدرى ، وحسبني أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه » . وعلى العكس من ذلك ، يرتأي الفنونولوجي أن كل واقعة إنسانية هي في ماهيتها ذات معنى . فإذا جردتها عن معناها ، جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فهمة الفنونولوجي إذن هي دراسة معنى الانفعال . فما المقصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا الشيء المعنى نفسه . والانفعال لا يعني شيئاً في رأي عالم النفس لأنه يدرس كواقعة ، أى أنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . للك يصبح الانفعال خلواً من المعنى أصلاً ؛ ولكن أنصح أن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرس عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفنونولوجيين وأن نجعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتعيين علينا بالضد أن نعتبره ذا معنى في الحال الأول . أى أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشغل أنفسنا بادىء ذى بدء بدراسة الواقعية الفسيولوجية ، لأنها إذا أخذت بذاتها وعلى حدة ، فهي تكاد لا تعنى شيئاً . فهي موجودة فحسب . بيد أننا سنحاول على الضد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معنى السلوك الانفعالي ومعنى الشعور المنفعل . ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول . فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودي . فهو ليس عَرَضاً لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الواقع . بل هو تعبير خاص عن الكل التركيبي للإنسان في اكماله . وليس يجب أن يفهم من ذلك أنه معلول للواقع الإنساني . فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يتحقق ذاته في صورة « الانفعال » . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالاً نفسياً فسيولوجياً .

وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الخاصة وقوانين ظهوره ومعناه . فهو لا يمكن أن يطأ من خارج على الواقع الإنساني^١. بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثم كان الانفعال صورة منتظمة من صور الوجود الإنساني .

ولست نقصد هنا القيام بدراسة فنونولوجية للانفعال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجdan بوصفه ضرباً وجودياً من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمحنا أكثر تواضعاً . فسنحاول أن نرى بصدق حالة معينة ، هي حالة الانفعال ، ما إذا كان من الممكن لعلم النفس الخالص أن يستخلص من الفنونولوجية منهاً للبحث وبعض التعاليم . ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى في حشد من المواقف ، في المقهى والأسرة والحرب . وعلى وجه العموم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه . وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضع للفنونولوجية ، لأن الدراسة الوضعية الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مفاهيم العالم والوجود في العالم والموقف . غير أن الفنونولوجية ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفاهيم إلى الوضوح النهائي . فهل يجب على علم النفس أن يتضرر حتى تصل الفنونولوجية إلى دور النضوج ؟ هذا ما لا نعتقده . ولكن إذا كان لعلم النفس لا يقف متربقاً قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب ألا يغفل عن أن هذا العلم ممكן التحقيق ، وأنه متى تحقق يوماً ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمد معيناً منه . أما في الوقت الحاضر فإن عليه ألا يتوجه إلى جمع الواقع بقدر ما يتوجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معانٍ لا من حيث هي الواقع محضة . فهو سيسسلم مثلاً بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهرة جسمية ، لأن الجسم لا يمكن أن يكون منفعلاً لعجزه عن أن يضفي معنى على مظاهره ذاتها ، بل سيسعى علم النفس مباشرة إلى تجاوز اضطراب الأوعية الدموية أو التنفس ، إلى معنى الفرح أو الحزن . ولكن لما لم يكن هذا المعنى صفة تنضاض إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولا كان وجوده هو بقدر ما يظهر لنفسه ، أى بقدر اتخاذ

الواقع الإنساني هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس فرحاً إلا من حيث هو يظهر لنفسه باعتباره فرحاً . ولما كان علم النفس لا يبحث عن الواقع بل عن المعانى ، فإنه سيتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الخارجية لكي يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديداتها . فيتحول هو الآخر إلى علم ماهوى . بيد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنساني ، من خلال الظاهرة النفسية . فهو لا يملك ما يمكن من الوسائل للقيام بهذه الدراسة . وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع أن أعمل على إدراك ماهية « البروليتاريا » من خلال كلمة « البروليتاريا » . وفي هذه الحالة أقوم بدراسة في علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة يدرس كلمة البروليتاريا من حيث دلالتها على البروليتاريا ، فيهم بتطورات الكلمة من حيث أنها محل للمعنى . ومثل هذا العلم ممكن تماماً .

ما الذي ينقصه لكي يتحقق ؟ أن يثبت جدارته . وقد بيّنا أنه إذا كان الواقع الإنساني يبدو لعلم النفس مجموعة من الواقع الخلط ، فذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عمداً في زاوية لا بد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو . غير أن هذا لا يتضمن بالضرورة أن الواقع الإنساني ليس مجرد مجموعة . وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعلم النفس على خلاف ذلك
 يبيّن أن نعرف ما إذا كان الواقع الإنساني يحتمل أصلاً أن يدرس دراسة فنونولوجية ، أى ما إذا كان الانفعال مثلاً ظاهرة ذات معنى حقاً . ولحسن الأمر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصي بها الفنونولوجى إلا وهي « المضى إلى الأشياء ذاتها ». لذلك نرجو اعتبار الصفحات التالية تجربة في علم النفس الفنونولوجي ، حيث نحاول أن نضع أنفسنا في مستوى المعنى وأن نتناول الانفعال باعتباره ظاهرة .

نحو نظرية في الانفعالات

١ – النظريات القديمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السببي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات العضوية العادلة تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كمية ، ومن ثمة شبة متصلة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريدة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المانذرة للغضب لا تختلف إلا في الشدة عن مثيلاتها المانذرة للفرح (ارتفاع ضئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي ، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط الدم إلخ) : ومع ذلك فليس الغضب فرحاً أشد ، ولكنه شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح تهيجاً يعد للغضب ، والاستشهاد بأولئك البهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح إلى الغضب (وهم يتأنجرون مثلاً فوق مقعد ويزيدون من سرعة تأرجحهم) . فالآباء الغاضب ليس شخصاً « مسرفاً في الفرح » . وحتى أن انتقل الآباء من الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث النفسية لم يتدخل خلال فترة الانتقال) فإن الغضب لا يمكن أن يرد إلى الفرح .

ويبدو لي أن من الممكن تلخيص المبدأ الذي تقوم عليها كل هذه الاعتراضات على النحو الآتي :

يميز « وليم جيمس » في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات مجموعة من الظاهرات الفسيولوجية ومجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعرية . وجواهر موقفه هو أن الحالة الشعرية المسماة

« بالفرح والغضب إلخ » ليست سوى الشعور بالظاهر الفسيولوجية ، أو هي إن شئنا — انعكاسها على الشعور . بيد أن نقاد « جيمس » إذ يفحصون « الحالة الشعورية » المسمى « بالانفعال » والمظاهر الفسيولوجية المصاحبة له ، لا يجدون في الانفعال انعكاساً أو ظلاً لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً بعدها ويختلف عنها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعروا . هو شيء يدعوهما : لأنهم مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن يستطيع أن يفهموا لم كان الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلة كل الألم ، بل حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفي ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عنها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجياً ، إلا أنه لا يمكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحثاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معنى يدل على شيء . ولسنا نعني بذلك أنه يتبدى كيفية خالصة فحسب ، بل هو يتجلّ باعتباره علاقة معينة لكياناً النفسي بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعرتنا بها — ليست رابطة عمياء تربط بين الأنما والكون ، بل هي بناء منظم قابل للوصف .

ولست أرى أن الحساسية اللحائية الثلاثية ، التي اختلفت أخيراً نقاد « جيمس » أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السؤال إجابة شافية . أولاً لأن النظرية السطحية عند « جيمس » ميزة كبرى هي أنها لا تتناول إلا الأضطرابات الفسيولوجية التي يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . أما نظرية الحساسية الخفية فهي تلجأ إلى اضطراب لحائ لا يمكن التتحقق منه . وقد أجرى « شيرنجرتون » تجارب على الكلاب ، ولا ريب أن براعته التجريبية جديرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب في ذاتها لا تعني شيئاً أبلة . فلست أرى أنه يحق الاستدلال من أن رأس الكلب الذي يكاد يكون مفصولاً عن الجسم لا ينفك يبيدي أمهات الانفعال ، على أن الكلب منفعل افعلاً كاماً . أضعف إلى ذلك

أنا إذا سلمنا جدلاً بوجود حساسية خائفة ثلامية ، فإنه يتبع أن نضع ثانية هذا السؤال التمهيدى : هل يمكن لاضطراب فسيولوجي ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فهمه «بيرجانيه» ، وإن لم يوفق في التعبير عنه ، عند ما قال إن «جيمس» قد أغفل العنصر النفسي في وصفه الانفعال . و «جانيه» ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصة ، فهو لا يود إلا تسجيل المظاهر الخارجية للانفعال . ولكنه يرتأى ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنها من الخارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل مباشرة في مقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسي مكانه الغلابة ، لا بد أن تجعل من الانفعال سلوكاً . ييد أن «جانيه» كان ما يزال متاثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسם به كل انفعال ، شأنه في ذلك شأن «جيمس» . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف ، أو بعبارة أفضل سلوكاً يدل على سوء التكيف ، أو هو سلوك الفشل . فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة ، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فإن الطاقة النفسية الطيبة تجده لها مصراً آخر : وإذ ذاك نأخذ بمسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسي . مثال ذلك : فتاة لم تكدر تسمع أباها يخبرها بأنه يعني آلاماً في ذراعه ، وأنه يخشى أن يكون ذلك هو الشلل ، حتى سقطت على الأرض تتلوى من فرط الانفعال ، ويعود إليها الانفعال بعد أيام بنفس العنف ، ويخبرها في النهاية على التماس عن الأطباء . وفي أثناء العلاج تعرف بأن فكرة العناية بوالدها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يمكن احتماله . فكأن الانفعال يمثل في هذه الحالة سلوك الفشل ، فهو بديل عن «سلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به». كذلك يسرد «جانيه» في مؤلفه عن «الوسائل والضعف النفسي» ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخفي صدورهم ، فلم يقووا على المضي في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا

بالبكاء ، بل انتابهم نوبة عصبية في بعض الأحيان . ففي هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتبع . فالدموع والنوبة العصبية تمثل سلوك الفشل الذي يجعل محل السلوك ، وتشق منه . ولا ضرورة للإفاضة ، فالأمثلة على ذلك كثيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رفيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثائرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الجواب ؟ وهكذا كان « جانيه » أن يفخر بأنه أعاد إلى العنصر النفسي مكانته في الانفعال : فلم يعد شعورنا بالانفعال — وهذا الشعور ليس إلا ظاهرة ثانوية^(١) — مجرد مضائق للاضطرابات الفسيولوجية ، بل هو شعور بالفشل وسلوك الفشل . وهذه النظرية تبدو جذابة ، فهي تقوم على مبدأ سيكلوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاد إلا تغير للطريق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطليبة .

ومع ذلك فما أحفل هذه المفاهيم القليلة بالغموض رغم وضوحها الظاهري . فإذا أمعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن « جانيه » لا يوفّق إلى تخطي « جيمس » إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها نظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل تفهمه باعتباره مجرد بديل آلى لسلوك أرق لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان كذلك لا نصرف الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفشل بقدر ما هو انعدام كل سلوك . سيكون ثمة استجابة عضوية مشتلة بدلًا من استجابة مكيفة ، سيكون ثمة اضطراب . ولكن أليس ذلك بالضبط ما يقوله « جيمس » ؟ أليس يظهر الانفعال في رأيه حين يختل التكيف على نحو مبالغت ، وأنه لا يعدو في جوهره أن يكون مجموع الاضطرابات التي تنجم في الكائن العضوي عن اختلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن « جانيه » ييرز أهمية الفشل أكثر من « جيمس ». ولكن ما المقصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفرد موضوعياً باعتباره نسقاً من أنماط السلوك ، وإذا كان الاشتقاد يحدث على نحو آلى ، فلن يكون ثمة فشل ولن

(١) لا ظاهرة عارضة (épiphenomène) : فالشعور هو سلوك كل أنماط السلوك .

يوجد الفشل ، وسيقتصر الأمر على حلوك مجموعة مشتقة من المظاهر العضوية محل سلوك معين . ولکى يكتسب الانفعال المعنى السيكولوجي للفشل ، ينبغي أن يتدخل الشعور وأن يضفى عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرق بوصفه ممکناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلاً بالنسبة إلى هذا السلوك الأرق . ولكننا في هذه الحالة نجعل للشعور دوراً خلاقاً ، وهو ما يأباه « جانيه » كل الآباء . فإذا أردنا أن يكون لنظرية « جانيه » أي معنى ، فلا بد من الأخذ بموقف « فالون » . يقترح « فالون » في مقال نشرته *Revue des Cours et Conférences* التفسير الآتي : توجد لدى الطفل دورة عصبية بدائية ومجموعة استجابات الوليد للدغدة والألم وغير ذلك ، تحددها دائمًا هذه الدورة (الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتقة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ) . وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوي وهو تكيف موروث بطبيعة الحال . وفيما بعد نتعلم انماطاً من السلوك ، ونكتسب اتجاهات جديدة أي دورات جديدة . بيد أننا عند ما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختبار ما يلامه من سلوك متوافق ، يحدث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تنقل آراء « جانيه » إلى مستوى المذهب السلوكي الخالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطراباً مطلقاً ، بل بوصفها تكيفاً أدنى درجة : فالدورة العصبية عند الطفل ، وهي أول نسق منظم من الأفعال المنعكسة الدافعية ، لا توافق حاجات الرشد وإن كانت في ذاتها تنظيمياً وظيفياً مماثلاً للفعل المنعكس الخالص بالتنفس مثلاً . ومن ذلك نرى أيضاً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف « جيمس » إلا بما يفترضه من وحدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الانفعالية . وغنى عن القول أن « جيمس » كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعديل في نظريته أمراً غير ذى بال لأنها نظرية فسيولوجية بحثة . فإذا ما أخذنا بموقف « جانيه » في حرفيته ، وجدناه أقرب كثيراً إلى « جيمس » مما يود أن يصرح به ، فهو قد أخفق في محاولة إدخال « العنصر النفسي » في الانفعال . كذلك فهو لم

يفسر لِمَ كانت ثمة أنماط متباعدة من سلوك الفشل؟ لِمَ أستطيع الرد على عدوان مباغت بالخوف أو بالغضب؟ فضلاً عن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات افعالية قليلة التفاصيل (الانتحاب والأزمة العصبية إلخ) وهي أقرب ما تكون إلى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيفي.

ولكن يبدو أن لدى « جانيه » نظرية ضمنية في الانفعال — وكذلك في السلوك عامه — تستعين بالغاية دون أن تصرح بها. ففي كتاباته العامة عن الضعف النفسي أو القدرة الانفعالية، يلح كما ذكرنا على أن الاشتغال ذو طابع آلي . ولكته في كثير من أوصافه يوحى بأن المريض يلجأ إلى السلوك الأدنى لكيلا يأخذ بالسلوك الأرق . في هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفشلته حتى قبل بدء المحاولة ، فيجيء السلوك الانفعالي فيختى استحالة الأخذ بالسلوك المتكيف . ولنرجع إلى المثال الذي أوردناه فيما سبق : جاءت مريضة لمقابلة « جانيه ». فهي ترغب في الافتضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاتها دقيقةاً . ييد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعي يعلو طاقتها . وإذا ذاك تتتجنب . ولكن أهي تتتجنب لأنها لا تستطيع أن تقول شيئاً؟ وهل زفافها محاولات عقيمة للسلوك؟ هل هي اضطراب مشتت يمثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة؟ أم هي تتتجنب لكيلا تقول شيئاً؟ إن الفرق بين هذين التفسيرين يبدو ضيئلا لأول وهلة : في كلا الفرضيين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضيين تحل المظاهر المشتتة محل السلوك . لذلك ينتقل « جانيه » في يسر من أحدهما إلى الآخر : وذلك هو مصدر اللبس في نظريته . ولكن الواقع أن ثمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين : فالتفسير الأول آلى خالص وقريب في جوهره — كما رأينا — من آراء « جيمس ». أما التفسير الثاني فينطوي على شيء جديد حقاً ، وهو وحدة القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو وحدة الذي يجعل من الانفعال سلوكاً . ذلك لأننا إذا أعدنا ادخال الغائية هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانفعالي ليس اضطراباً ألبته : بل هو نسق منظم من وسائل ترمي إلى غاية ويتجه الفرد إلى هذا النسق (كي يمحج سلوكاً

لا يستطيع أو لا يرغب في الأخذ به — أو كي يستعيده أو يستبدل به سلوكاً غيره) وفي الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات وسيلة مختلفة لتفادي صعوبة ما ، هو مهرب خاص وحيلة معينة .

غير أن « جانيه » قد قدم إلينا ما كان قادرًا على تقديمها ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية والية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضًا لهذه النظرية الحالصة التي تجعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا نجدها في صورة مجملة لدى تلمذة « كولر » ولا سيما « لفين »^(١) و « دمبو »^(٢) وإليك ما كتبه بهذا الصدد « ب. جيوم » في مؤلفه « Psychologiede de la Forme »^(٣)

« فلنأخذ أبسط الأمثلة : يطلب من المختبر أن يبلغ إلى شيء موضوع على مقعد دون أن يخطئ دائرة مرسومة على الأرض . وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهمة بالغة الصعوبة أو ممتنعة على نحو مباشر ، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة . . . وهنا تكتسب القوة الدافعة إلى الموضوع اتجاهًا واضحًا ملموساً . ومن جهة أخرى في هذا النوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ المباشر لل فعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية : فقد تكون مثلاً قاعدة التزم المختبر ببراعاتها . وهكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تبعثر منه قوة ذات وجهة مضادة للقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر في المجال الظاهري . وبظهور الحل يقضي الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو الاحلال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة « لفين » بنصيب هام يتفاوت شكله كل التفاوت وأن ساغدت النتائج الأولية على تحديده . في بعض الأحيان ييسر المخبر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة بالكم وكيفي السرعة والזמן ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان

Lewin, *Vorsatz, Wille und Bedürfnis*, Psy. Forschung, VII, 1926.

(١)

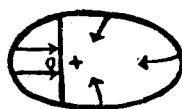
Dembo, *Das Ärger als dynamisches Problem*, Psy. Forah. 1931.

(٢)

. ١٤٢ — ١٣٨ ، Bib de Philosophie Scientifique

(٣)

أخرى نجدها حال أفعال غير واقعية ، أفعال رمزية : فقد يأتي المختبر بحركة واضحة العمق في اتجاه الفعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلاً من القيام به ، وقد يتخيّل الوسائل الخرافية المتوجهة (لو كان عندي . . . لكان ينبغي . . .) دون تقييد بالشروط الواقعية أو المفروضة التي تتيح القيام به . وإذا كانت أفعال الابدال مستحبّة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقيم في الميل إلى العزوف عن الاختبار ، أو في الهرب من الميدان ، أو في الانطواء على الذات في موقف سلبي . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضعاً لخداع المدف الإيجابي وللتأثير السلبي المنفر للحاجز . ثم أن قبوله الاشتراك في التجربة قد أضفى على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعرفه عن مهمته يغدو محلاً لهذا السبب عينه . وهكذا يصبح المءوسجيناً بمعنى ما ، داخل سياج مغلق من جميع نواحيه : وليس ثمة إلا مخرج إيجابي واحد ، ولكن الحاجز النوعي يقف دونه . وهذا الموقف يقابل الشكل البياني التالي : -



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقتضي تحطم الحاجز العام وقبول تضليل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزal الذي يقيم حاجزاً واقياً بين المجال العائلي ولأننا يعتبر حللاً ضئيلاً القيمة هو الآخر .

وقد تؤدي مواصلة الاختبار في هذه الظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهي صورة أكثر بدأوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحستت « تمارا دمبو » دراسة نوبات الغضب الجائع التي تبدى أحياناً لدى بعض الأشخاص . فالموقف ينبع من بناؤه . وفي الغضب ، كما في سائر الانفعالات ، تضعف الحاجز التي تفصل بين الطبقات العميقه والسطحية للأنا وهي التي تكفل عادة للشخصية

العميقة السيطرة على الأفعال وضبط الذات جميماً ، أى تضعف الحاجز بين الواقع واللاواقع . وبالضد فإن التوتر بين الخارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل ، فتمتد السمة السلبية حتى تشمل موضوعات الحال جميماً ، ففقد قيمها الذاتية . . . وباختفاء الاتجاه المميز إلى المهدف ، ينعدم البنيان المتضاد الذي كانت تضفيه المشكلة على الحال . . . ولا يمكن فهم الواقع الخنزيرية ولا سببا الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التي يطيب للبعض وصفها خالعين عليها معنى خاصاً ، إلا بإرجاعها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية الانفعال . . . »

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصور وظيفي للغضب . فالغضب ليس غريرة ولا عادة ولا عملية عقلية ، ولكن حل مباغت للصراع ، وطريقة لقطع العقدة بالسيف . ولا ريب أننا نجد هنا تميز « جانيه » بين أنماط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المشتبة . إلا أن هذا التمييز يكتسب هنا كاملاً معناه : فنحن أنفسنا نضع أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالعنا في هذا المستوى الأدنى تكون أقل ، فتفقن بالقليل . وحين نعجز ونحن في حال من التوتر المرتفع ، عن العثور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتخذ أنفسنا موضوعاً للسلوك ، فتحوط من قدر أنفسنا ، فتتحول إلى كائن يرضي بالحلول الفجة الأقل تكيفاً (كتمزيق الورقة المدون فيها منطق المشكلة) . فالغضب يبدو هنا وكأنه هرب من الموقف . فالمحترس يشبه في غضبه رجلاً عجز عن فك عقد الحال التي تقidine فأخذ يتلوى في قيوده في كل اتجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل ملاءمة لحل المشكلة من السلوك الأزرق – وهو سلوك محال – ، إلا أنه يلائم كل الملاعة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينبع به كاهلنا . ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة التي أوردناها فيما سبق : فالمريضة بالضعف النفسي التي جاءت لرؤيه « جانيه » ترغب في الكشف له عما تخفي في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقتها . فهي تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه

عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف « جانيه » يدل على أنه يصفع ويتنظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنع هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلا بد من الفرار من هذا التوتر الذى لا يطاق ، والمرriضه لا تستطيع ذلك إلا بالبالغة فى ضعفها وحياتها ، ونقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها (« ما أشقانى ») ، ومن ثمة تحويل « جانيه » من قاضٍ يحكم إلى صديق يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والبالغة فيه ، وتغيير ضرورة الأدلة بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير متمايز يفرضه العالم عليها ، وإذا ذاك يبدأ الانتساب والتشنج . كذلك يسهل تفهم سورة الغضب التي تملكتى حين أفحى في الرد على شخص يمزح معى . فليس للغضب هنالك نفس الدور الذى يقوم به في مثال « دمبوا » ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : فما دمت قد عجزت عن أن أكون سريع النكتة ، فلأكـن خـيـفـاً مـرهـوبـ الـجـانـبـ . فأنا أريد بـثـ الرـعـبـ . وفي الوقت نفسه فإنى أستخدم الوسائل المشتقة (البديلة) للتغلب على خصمى ، ألا وهى السباب والتهـيدـاتـ الـىـ « تـحلـ محلـ »ـ النـكتـةـ التي عجزت عن ابتكارها ، فأصبح بهذا التحول المباغـتـ الذى فرضته على نفسى أقل التزاماً باختيار الوسائل .

إلا أنها لا يمكن أن ترضى بما توصلنا إليه حتى الآن . إن نظرية الانفعال الذى هو سلوك ، نظرية لا شائبة فيها ولكننا نرى نقصها في نقاطها وكماها بالذات . فى كل الأمثلة التى سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيفي للانفعال ، ييد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك . وإن أفهم أن « دمبوا » وأصحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة ويتكون صيغة أخرى . وإن أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة « مشكلة بدون حل » ، ولكن كيف يمكننى الاعتراف بظهور صيغة أخرى ؟ لا شك أنها تظهر بصفتها بديلاً عن الأولى وهى لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فثمة إذن عملية واحدة هي عملية تحول الصيغ . ولكنى لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادئ ذي بدء . فهو وحده القادر — بفضل نشاطه

التركيبي – على وضع حد للصيغة وتكوينها بلا انقطاع . وهو وحده الذي يستطيع أن يفسر غائية الانفعال . وفضلاً عن ذلك فقد رأينا أن وصف « جيوم » الغضب نacula عن « دمبو » يظهر الغضب وكأنه يستهدف تغيير مظهر العالم . إذ ثمة « إضعاف للحواجز بين الواقع واللاواقع » ، و « القضاء على البنية المعايز الذى تخلعه المشكلة على المجال ». نعم الرأى ، ولكننا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأنا والعالم ، فن الواضح الحالى أنه بد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلتجأ « جيوم » إليه في النهاية حين يقول إن الشخص الغاضب « يضعف الحاجز الذى تفصل بين الطبقات العميقه والسطحية للأنا »؟ وهكذا فإن نظرية « جيمس » الفسيولوجية أفضت بنا ، بما فيها من نقص ، إلى نظرية « جانيه » في أنماط السلوك ، وتأدينا من هذه النظرية إلى نظرية الانفعال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الأخيرة في نهاية المطاف إلى الشعور ، وكان يتبعن علينا البدء منه . لذلك يحسن بنا الآن أن نصوغ المشكلة الحقيقية .

٢ – نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانفعال ما لم نبحث فيه عن معنى . وهذا المعنى وظيفي بالطبع . ومن ثمة فتحن مسوقون إلى الكلام عن غائية الانفعال . وهذه الغائية ندركها بصورة ملموسة محسنة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعيا . ولستنا حيال نظرية تتفاوت عموماً تجعل من الانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . ف مجرد النظر في الواقع يؤدي بنا إلى حدس تجربى للمعنى الغائى للانفعال . ومن جهة أخرى ، إذا أردنا ثبيت ماهية الانفعال فى حدس كامل ، وبصفه واقعة اجتماعية ، وجدنا هذه الغائية متضمنة فى بنائه . وقد فطن كافة علماء النفس الذين تأملوا فى نظرية « جيمس » السطحية إلى هذا المعنى الغائى ، وإن تفاوتوا فى ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه « جانيه » اسم « العنصر النفسي » ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأعضاء أمثال « كانون » و « شرينجتون » إدخاله فى وصفهم الواقع النفسية بافتراضهم وجود حساسية حثائية ، وهو ذاته ما نجده عند « فالون » وعند مدرسة سينكلوجية الصيغ من بعده . وتفترض هذه الغائية تنظيمياً تركيبياً لأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشعور الذى يقول به الحالون النفسيون أو الشعور . ثم أنه من السهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية في الانفعال بوصفه غائية . فيمكن بغير جهد مفرط إظهار الغضب أو الحمود بوصفهما وسائل تستعين بهما الميل اللاشعورية لتشييع نفسها إشباعاً رمزياً ، وللقضاء على حالة من التوتر لا تطاق . وعلى هذا التحويم يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفعال وهى أنه يفرض نفسه وأنه مباغت في ظهوره ، وأنه يتطور وفقاً لقوانينه الخاصة دون أن تتمكن تلقائيتها الشعورية من التأثير في مجراه تأثيراً ملحوظاً . وهذا الفصل بين السمة المنظمة للانفعال مع طرح سياقها المنظم في اللاشعور ، وبين سنته المحتملة التي لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعور الفرد ، هذا الفصل

يؤدي لعلم النفس التجربى نفس الخدمة التى أداها للميتافيزيكا تمييز كانت بين الطابع التجربى والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال فى أن سيكولوجية التحليل النفسي هى أول ما أبرز معنى الواقع النفسية ؛ أى أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئاً آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التى يقرفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد «سرقة خرقاء» ، بل إنها تحيلنا إلى شئ آخر إذا ما اعتبرناها مع الحالين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات . فهى تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى التى يحاول المريض التبرأ منها بتوجيه العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من الممكن وضع نظرية تحليلية في الانفعال . ولكن أليست هذه النظرية موجودة فعلاً ؟ تلك امرأة تعانى خوفاً مرضياً من شجر الغار ، فما أن ترى حشداً منها حتى يغمى عليها . ويكتشف الحال النفسي في طفولتها حادثاً جنسياً أىاماً مرتبطة بدغل من الغار . فما طبيعة الانفعال هنا ؟ أنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس رفضاً للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال في هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحياناً هروباً من اتخاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، في رأى «شتيكل» ، هروباً من الزواج . وبالطبع ليس الانفعال هروباً دائماً . ويمكن أن نلمح لدى الحالين النفسيين تفسيراً للغضب باعتباره إشباعاً رمزاً لما يليوں جنسية . ولا وجه لرفض أى من هذه التفسيرات . فلا شك أن الغضب قد يدل على السادية . ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الخوف السلبي قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لذلك . أما موضع الخلاف هنا فهو المبدأ نفسه الذى تقوم عليه تفسيرات التحليل النفسي ، وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلي يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعاً رمزاً لرغبة تكتبها الرقابة . ولنتتبع إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزي . وبقدر ما هي موجودة بشعرنا وفي شعورنا ، فهى ما تظهر عليه فحسب : انفعال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان

الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما – ولو ضميّاً – برغبتنا الحقة ، لكان ذلك منا تمويهًا شعورياً على الذات ، وهو ما لا يعنيه المخل النفسي . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعوري خارج تماماً عن هذا السلوك نفسه ، أو بعبارة أفضل ، فإن المدلول يكون مقطوع الصلة تماماً بالدلالة . فسلوك الفرد في حد ذاته هو ما (إذا ما سميـنا «في حد ذاته» ما هو لذاته) وإن كان من الممكن فك رموزه بالاستعانة بالطرق الفنية المناسبة ، كما نفك رموز لغة مكتوبة .

وموجز القول ، فإن الواقعـة الشعورية بالنسبة للمدلول ، شأنـها شأنـ الشـئ ، هي معلولة لحدث معين وهي موجودـة بالنسبة لهـذا الحـدـث ، فـهي كـاثـار نـار أـوـقدـت على جـبل بالنـسـبـة إـلـى مـن أـوـقـدـ هـذـه التـار . فـوـجـود الآـخـرـين لـيـسـ مـنـضـمـنـاـ فـيـاـ تـخـلـفـ من رـمـادـ ، بل هـمـ مـرـتـبـطـونـ بـهـ بـرـبـاطـ الـعـلـيـةـ ، وـالـرـبـاطـ خـارـجيـ ، وـأـثـارـ التـارـ سـلـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ هـذـهـ الـعـلـقـةـ الـعـلـيـةـ كـماـ هـوـ شـأنـ كـلـ مـعـلـوـلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ عـلـتـهـ . وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية الازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار باعتبارها علامـاتـ . وفي نفسـ الآـنـ ، فإنـ هذهـ الآـثـارـ هـيـ ماـ هـيـ ، أـيـ آـنـهاـ موجودـةـ فـيـ ذـانـهاـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ كـلـ تـأـوـيلـ يـخـلـعـ الـعـنـ : فـهـيـ قـطـعـ مـنـ خـشـبـ نـصـفـ مـتـفـحـمـ ، ليس إلا .

هل يمكنـناـ التـسلـيمـ بـأـنـ وـاقـعـةـ الـشـعـورـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ كـالـشـئـ الـحـامـدـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ مـعـنـاهـاـ ، أـيـ آـنـهاـ تـقـبـلـهـ منـ خـارـجـ كـمـاـ تـقـبـلـ صـفـةـ خـارـجـيـةـ ، كـالـكـيـفـيـةـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ تـنـضـافـ إـلـىـ الـخـشـبـ الـخـرـقـ مـنـ جـرـاءـ احـتـرـاقـهـ عـلـىـ يـدـ الـنـاسـ أـرـادـواـ أـنـ يـتـدـفـأـواـ ؟ يـبـدـوـ بـادـئـ ذـيـ بـدـءـ أـوـلـ نـتـائـجـ مـثـلـ هـذـهـ الـتـفـسـيرـ هـيـ جـعـلـ الـشـعـورـ شـيـئـاـ جـامـداـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـمـدـلـولـ ، وـالـعـرـافـ بـأـنـ الـشـعـورـ يـؤـلـفـ مـنـ نـفـسـ مـعـنـىـ دـوـنـ أـنـ يـكـونـ شـاعـرـاـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ يـؤـلـفـهـ . وهذا تناقض صارخ اللهم إلا إذا اعتبرنا الشعور موجودـاـ منـ نفسـ النـفـطـ الذـيـ يـتـنـمـيـ إـلـيـهـ الـحـجـرـ أـوـ الـعـطـاءـ . وفيـ هـذـهـ الـحـالـةـ ، يـجـبـ التـخلـيـ عنـ الـكـوـجيـتوـ الـدـيـكارـتـ عـلـىـ الـإـطـلاـقـ ، وـجـعـلـ الـشـعـورـ ظـاهـرـةـ ثـانـوـيـةـ سـلـيـةـ . ذلك لأنـ الشـعـورـ منـ حيثـ هوـ مـجـعـوـلـ لـنـفـسـهـ لا يمكنـ أنـ يكونـ إلاـ ماـ يـظـهـرـ بـهـ لـنـفـسـهـ . فإنـ كانـ لـلـشـعـورـ مـعـنـىـ ، فلا بدـ منـ أنـ يتـضـمـنـهـ باـعـتـبارـهـ بـنـيـانـاـ شـعـورـيـاـ . وهذا لاـ يـعـنيـ أنـ هـذـاـ مـعـنـىـ يـجـبـ أنـ يكونـ

صريحاً كل الصراحة . فشمة درجات ممكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعني فقط أنه ينبغي ألا تستخبر الشعور من خارج كما تستخبر آثار النار أو المعسكر ، بل من داخل ، وأنه ينبغي أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضروري أن يكون الكوجيتو ممكنا ، فإن الشعور هو الواقعه والدلالة والمدلول جميعا .

والحق أن ما يجعل الشخص الشامل للتحليل النفسي أمراً عسيراً هو أن المخلل النفسي لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية تماماً . فهو يرتأى أن ثمة مماثلة داخلية بين الواقعه الشعورية والرغبة التي تعبّر عنها ، لأن الواقعه الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقدة . ومن الجلى أن هذا الطابع الرمزي في رأى المخلل النفسي ليس خارجياً عن الواقعه ذاتها ، بل هو مقوم لها . ونحن نتفق مع المخلل النفسي على هذه النقطة : كل الاتفاق : فلا شك مطلقاً عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمثيل الرمزي هو المفهوم للشعور الرمزي . بيد أن موضع الخلاف هو الآتي : إذا كان التمثيل الرمزي مقوّماً للشعور ، كان من الممكن إدراك علاقه داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزي والرمز . غير أنه يجب التسلّيم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلاً رمزاً . وفي هذه الحالة لا يوجد شيء وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والرموز إليه والتّمثيل الرمزي علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضفنا أن الشعور يرمز لأنّه خاضع لتأثير واقعة خارجية عنه هي الرغبة المكتوبه ، فإننا نقع ثانية في النظريه السابقة التي تجعل من العلاقة بين المدلول والدلالة علاقة عليه . والتحليل النفسي يقع في تناقض عميق إذ يضع في الآن نفسه رابطة عليه ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذا النقطان من الروابط لا يتتفقان . لذلك يضع مفكرو التحليل النفسي روابط عليه خارجية جامدة بين الواقعه المدرّوسة (فكرة الدبّايس تدل دائمًا في الحلم على أثداء النساء ، ودخول عربة القطار يدل على العملية الجنسية) ، بينما يوقف مارس التحليل في ممارسته لأنّه يدرس الواقعه الشعورية من زاوية الفهم ، أي أنه يبحث في غير جمود عن العلاقة الشعورية الداخلية بين التمثيل الرمزي والرمز .

ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسي إذا كان الفهم هو السبيل الذي أدى إليه . ولكننا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية في العلية النفسية . ثم أننا نقرر أنه ما دام المدخل النفسي يستعين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صراحة بأن كل ما يحدث في الشعور لا يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاته . وها نحن أولاء ، قد عدنا على نقطة بدئنا : إن نظرية الانفعال التي تقرر أن الواقع الانفعالي ذات معنى ، يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى في الشعور ذاته . وبعبارة أخرى إن الشعور هو الذي يجعل من نفسه شعوراً مفعلاً من أجل تمثيل رمزي داخلي .

ولاشك في أن أصحاب التحليل النفسي لن يلبثوا أن يثيروا صعوبة تتعلق بالمبادأ : إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه نمطاً معيناً من الاستجابة الملائمة لموقف خارجي ، فكيف لا يكون شاعراً بهذه الملاعة ؟ ويتبعن الاعتراف بأن نظرتهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيراً كاملاً . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لهذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا ، على حد قولهم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية ، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وتهديته غضينا وقمع نحبينا . وهكذا فتحن لا نشعر بغاية الانفعال ، بل وبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغمرنا بالرغم منا . ويتبعن على الوصف الفنون نولوجى للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

٣ - نحو نظرية فنون نولوجى

قد تساعدنا في بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بمثابة نقد عام لكل نظريات الانفعال التي تعرضنا لها (وربما استثنينا منها نظرية « دمبوا ») . ففي رأي غالبية علماء النفس تجري الأمور كما لو كان الشعور بالانفعال شعوراً انعكاسياً في المدخل الأول ، أي كما لو كانت الصورة الأولى للانفعال من حيث هو واقعة شعورية ، هي أن يتبدى لنا بوصفه تعديلاً في كياننا النفسي ، أو بعبارة مألوفة أن يدرك أولاً بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من الممكن الإحساس

بالانفعال باعتباره بنياناً وجданياً للشعور والقول : إن غضبان ، إن خائف . . . إلخ . بيد أن الخوف ليس في أصله شعوراً بالخوف ، كما أن الإدراك الحسي لهذا الكتاب ليس شعوراً بالإدراك الحسي للكتاب . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور غير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعوراً بذاته إلا على نحو غير مقصود . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور بالعالم . ولستنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم هذا المبدأ بوضوح ، وإنما نكتفي بعض ملاحظات بسيطة من الغريب أن علماء النفس الباحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط . فمن الجلى أن الإنسان الخائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المرء في الظلام وفي غر كثيرون موحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال يخاف من بعض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم . ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفعال يشيره إلى حساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال فيرأيهم ينأى بعد ذلك عن الموضوع ويستغرق في ذاته . ولستنا في حاجة إلى طول روية لكي نتحقق من أن الانفعال — على الصد — يعود في كل آن على الموضوع ويشتibus به . فهم يصفون المهرب في حالة الخوف مثلاً وكأنه ليس قبل كل شيء هرباً من موضوع معين ، وكأن موضوع المهرب غير حاضر دائماً في نفس فعل المهرب باعتباره الباعث عليه وسبب وجوده ، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والتهديد ، دون أن نذكر الشخص الذي يمثل الوحدة الموضوعية لهذه الإهانات وهذه التهديدات وهذه الضربات ؟ وموجز القول ، فإن الشخص المفعول والموضوع الباعث على الانفعال يجمع بينهما بناء لا تنفص عراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم . وهو ما فطرت إليه « دومبو » وحدها وإن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم في كل لحظة من خلال كل ما يأتى به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثائرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضروري أن يرجع الفرد على ذاته في اللحظة التي تفصل بين الفعل الفاشل والغضب ، في ipsum بينهما شعوراً انعكاسياً .

فقد يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور المباشر « بالعالم بوصفه موضوعاً للفعل » (العمل) إلى الشعور المباشر « بالعالم الغيض » (الغضب) ، والشعور الثاني تحول للأول .

ولكى يحسن القارئ فهم ما يلى ، يتعين عليه أن يستحضر في ذهنه ماهية السلوك غير الانعكاسى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستمر من المجال الانعكاسى إلى المجال الانعكاسى أى من العالم إلى أنفسنا . فتحت ندرك المشكلة (لا انعكاس ، شعور بالعالم) ثم ندرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة (انعكاس) ، وابتداءً من هذا الانعكاس نتصور فعلاً يجب علينا الأخذ به (انعكاس) ، ثم ننزل إلى العالم لتنفيذ الفعل (لانعكاس) دون أن نأخذ في اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وفيما بعد ، فإن كل صعوبة جديدة نلقاها وكل فعل جزئي يتطلب إحكام التكيف ، يردها إلى المستوى الانعكاسى . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة للفعل .

لاشك أننا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالباً ما يقوم بعمله في العالم دون أن يiarح المستوى الانعكاسى . مثال ذلك أنى الآن أكتب دون أن أكون شاعراً بأنى أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتني لاأشعر بحركات يدى وهى ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتاداً على الكتابة ولكنى لست معتاداً على كتابة كلمات معينة في نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الخدر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لاشعوريأً أليته ، بل هو بنيان فعل لشعورى دون أن يكون شعوراً بذاته . فالكتابة هي الشعور الفعال بالكلمات وهي تظهر تحت قلمى . وهي ليست شعوراً بالكلمات من حيث أنى أكتبها : فإنى أدرك الكلمات بداعها باعتبار أن لها تلك الخاصية البنائية وهى أنها تخرج من عدم ، وهى مع ذلك لا تخلق نفسها بل تخلق خلقاً سليماً . فحين أرسم كلمة فإنى لا ألتقط إلى كل انحناء تخطتها يدى على حدة ، وإنما أكون في حالة خاصة من الترقب ، من الترقب الحالق ، أترقب أن تحل الكلمة - التي أعرفها مقدماً - في يدى وهى تكتب وفي الانحناءات التي ترسمها لكى تتحقق . ولا شك أنى لاأشعر بالكلمات

الى أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينما أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أنّي أشعر بنفسي كاتباً . وها هي الفروق الجوهريّة . أولاً : أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جاري هو من قبيل «البيئة المحتملة» . فأنّا أدرك الكلمات التي ترسمها يده قبل أن تنتهي من رسّمها . ولكن حين أقرأ «مستة . . . » فأدرك بالبداية «مستقل» ، فإنّ كلمة «مستقل» تظهر باعتبارها واقعاً محتملاً (من قبيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإنّ إدراكي الحدسي للكلمات التي أكتبها يظهرها لي باعتبارها يقينية . واليدين هنّا من نوع خاص ، فليس من المؤكّد أن تظهر كلمة «اليدين» التي أنا بسيط كتابتها (فقد أزعج أو قد أغير رأي الخ) ، ولكن المؤكّد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يوّلّ الفعل طبقة من الموضوعات اليقينية في عالم محتمل . ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات مكنته من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات العالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئاً مني ، فأنّا أتأملها في نظام ظهورها المتتابع كما لو كنت انظر إلى منضدة أو مشجب . وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب ملحّة . وإن ما يجعلها كذلك هو النحو الذي أدركها به من خلال نشاطي الخلاق : فهي تتبدّى بوصفها إمكانيات يتّبعن أن تتحقق . وليس معنى هذا أنها يتّبعن أن تتحقّق بمعرفتي أنا ، فالآن لا يظهر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقط بجذبها لي ، أحس موضوعياً بما يقتضيه مني . فأنّا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق . وف طوعي أن أفكّر في الكلمات التي يرسمها جاري باعتبار أنها تقتضي منه تحقيقها ، ولكنّي لا أحس بهذا الاقتضاء . وبالضد فإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مباشرة ثقيلة محسوسة . فالكلمات تدفع يدي وتقوّدها ، لا كما تدفعها وتشدّها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتضياتها سلبية . أما يدي فأنّا أشعر بها بمعنى أنّ أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات . فهي أحد موضوعات العالم

ولكنها في الآن نفسه موضوع حاضر معاشر . وهأنا الآن أتردد . . : هل أكتب «إذن» أم «بالتالي»؟ إن ذلك لا يتضمن قط عوداً على الذات ، وكل ما في الأمر أن الإمكانيتين «إذن» و «بالتالي» تظهران بما هما إمكانيتان فتتصارعن . سوف نحاول في موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل . والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شعور تلقائي مباشر وأنه يكون في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقرًا في فعله لأن يشعر بذاته فعلاً ، وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي ليس سلوكاً شعوريًا بل هو سلوك يشعر بذاته على نحو غير قصدى . وأسلوبه في الشعور بذاته عن قصد هو تعدد ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كييفيات الأشياء .

لذلك يمكن فهم كافة هذه المطالب والتورات في العالم الذي يحيط بنا ، ويمكن رسم خريطة «مسارية»^(١) للعالم المحيط بنا (Umwelt) ، وهي خريطة تتغير وفقاً لأعمالنا وحاجاتنا . وكل ما هناك أن الموضوعات المطلوب تحقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كما تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسمية هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريق الوحيد الممكن للبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد «ن» من الوسائل ، باعتبارها العدد «ن» من الوسائل الممكنة وحدتها الخ) يمكن تسميته بالحدس البرجماتي لجبرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذي يحيط بنا — وهو ما يسميه الألمان Umwelt — عالم رغائينا وحاجاتنا وأفعالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتمة تؤدي إلى هذا الهدف المحدد أو ذلك ، أي تؤدي إلى ظهور موضوع مخلوق . وثمة بالطبع شرائط وأفخاخ هنا وهناك وفي كل مكان تقريباً . ويمكن مقارنة هذا العالم بالألوان المتحركة لأجهزة اللعب التي تدرج عليها الكرات : فثم طرق مرسومة بصفوف الدبابيس غالباً ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق .

(١) : اصطلاح «لفين» .

ويتعين على الكرة أن تقطع مساراً محدداً باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الثقوب . هذا العالم صعب . ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهوماً انعكاسياً يتضمن رجوعاً على الأنا . بل إن الصعوبة شيء مباشر ، موجود في العالم ، هي كيفية للعلم تتبدى للإدراك الحسي (مثلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الأمكانيات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوعات : كتب يتعين قراءتها ، أحذية يتعين تقيعها الخ) ، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط .

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال . إنه تغيير العالم . وعندما يصعب السير في الطريق المرسومة ، أو عندما لا نرى الطريق ، يستحيل علينا المكوث في عالم بهذا الإلحاد وهذه الصعوبة . فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتتعين العمل . وإذا ذاك نحاول تغيير العالم أي نحاول أن نحييه كما لو لم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاصة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر . وليس الأمر مجرد لعبة نلعبها : بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونت凡ّي فيه بكل ما نملك من قوة . ثم إن هذه المحاولة ليست شعورية بما هي كذلك وإنما أصبحت موضوعاً للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك لروابط جديدة ومطالب جديدة . ولكن لما كان إدراك الموضوع مخالاً أو مثيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو آخر ، أي أنه يغير نفسه لكي يغير الموضوع . وهذا التغيير في اتجاه الشعور ليس غريباً في حد ذاته . فتحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة في مجال الإدراك الحسي . فالباحث مثلاً عن مشكل مخبأ في لغز مصور («أين هي البندقية؟») معناه أننا نسلك من الصورة مسلكاً إدراكياً حسياً جديداً ، معناه أننا نسلك من فروع الشجرة وأعمدة التلغراف في الصورة ، وكأننا بيزاء بندقية ، معناه أننا نحرك أعيننا كما نحركها أمام بندقية . ونحن لا ندرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتوجه قصد شعوري إلى الأشجار والأعمدة بوصفها «بنادق مكنته» حتى يتبلور الإدراك الحسي فجأة وتظهر البندقية . فالقصد يتعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته . وهكذا ندرك موضوعاً

جديداً أو موضوعاً قدماً على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعوري أو من خلال تغيير السلوك . ولا حاجة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي . فالشرح والرسم يكونان حافزاً مباشراً . فنحن نبحث عن البنية دون أن نبارح المستوى الانعكاسي . أي أنه تبدي بندقية ممكنته في موضع ما من الصورة . وعلى نفس المنط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغير في القصد والسلوك . فاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة يدركها الفرد موضوعياً بوصفها كيفية للعالم ، تدفع الشعور الانعكاسي الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهر جديد ، وتحدد سلوكاً جديداً — يدرك الفرد من خلاله هذا المظهر — ويكون بمثابة هيولى للقصد الجديد . بيد أن السلوك الانفعالي لا يوجد في نفس مستوى أنماط السلوك الأخرى ، فهو ليس سلوكاً فعلياً . فهو لا يستهدف التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعيناً بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع بذاته على الموضوع ، ودون تعديل في بنائه الحقيقي ، كيفية أخرى ، وجوداً أقل أو حضوراً أقل (أو وجوداً أكثر إلخ) . وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجه بالشعور ، علاقاته بالعالم كيما يغير العالم كيفياته . فإن كان الانفعال لعباً ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيط يعيننا على فهم هذا البنيان الإنفعالي : أمدidi بقطف عنقود من العنب فلا أستطيع الوصول إليه لأنه بعيد عن متناولـ . فأهـ كـتـ وـأـنـزـلـ يـدـيـ وـأـنـتمـ : « إنه فـجـ لاـ يـؤـكـلـ ») وأـبـتـعـدـ . كلـ هـذـهـ الحـرـكـاتـ وـالـعـبـارـاتـ وـالـافـعـالـ لـيـسـ مـدـرـكـةـ فـيـ حدـ ذـاتـهـ . وإنـماـ هـىـ مـلـهـاـ صـغـيرـةـ مـثـلـهاـ تـحـتـ العـنـقـودـ لـكـ أـخـلـعـ علىـ العـنـبـ منـ خـلـالـهـ خـاصـيـةـ أـنـهـ « فـجـ لاـ يـؤـكـلـ » ، وـهـذـهـ خـاصـيـةـ تـحلـ محلـ السـلـوكـ الـذـىـ لـاـ أـسـطـيعـ الـأـنـذـبـ . فقدـ ظـهـرـ العـنـبـ أـوـلـ ماـ ظـهـرـ بـوـصـفـهـ « شـيـئـاـ يـعـيـنـ قـطـفـهـ » . ولكنـ سـرـعـانـ ماـ تـغـدوـ هـذـهـ الـكـيـفـيـةـ الـلـحـةـ أـمـرـاـ لـاـ يـطـاـقـ لـتـعـدـرـ تـحـقـيقـ هـذـهـ الإـمـكـانـيـةـ . وهذاـ التـوـرـ الـذـىـ لـاـ يـطـاـقـ يـصـبـحـ بـدـورـهـ باـعـثـاـ علىـ إـدـرـاكـ كـيـفـيـةـ جـدـيـدةـ فـيـ العـنـبـ ، هـىـ أـنـهـ « فـجـ لاـ يـؤـكـلـ » ، فـتـحـلـ الـصـرـاعـ وـتـقـضـىـ عـلـىـ التـوـرـ . إـلـاـ أـنـىـ لـاـ أـسـطـيعـ أـنـ أـضـفـىـ هـذـهـ الـكـيـفـيـةـ عـلـىـ العـنـبـ إـضـفـاءـ كـيـمـائـاـ ، فـأـنـاـ لـاـ أـسـطـيعـ التـأـيـرـ فـيـ العـنـقـودـ بـالـطـرـقـ الـعـادـيـةـ . وـإـذـ ذـاكـ أـدـرـكـ

من خلال سلوك التقرز هذه الحموضة المميزة للعنب الفرج . فأخلع على العنب الصفة التي أقناها خلعاً سحرياً . والملهأة هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح الموقف أشد إلحاحاً ، وتحقق السلوك السحري بإخلاص ، فإن هذا هو الانفعال .

فلنأخذ مثلاً من الخوف السلبي . أرى وحشاً ضارياً مقبلاً علىَّ ، فتتزاول ساقاي ، وتضعف نبضات قلبي ويشحب لوني فاسقط مغنىاً علىَّ . ليس في الظاهر أبعد عن التكيف من هذا السلوك الذي يخلفني أعزل أمام الخطر . وهو مع ذلك سلوك الحرب . بالإغماء هبنا ملاذ . ولا يعتقدنَّ أمرؤ أنه ملاذ لي ، وإنَّ أقصد إلى نجاتي وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسى : ولكن نظراً لعجزى عن تجنب الخطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أنكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاج الخطر محركاً لقصد شعوري غایته القضاء على الموضوع وقد حدد هذا القصد مسلكاً سحرياً . الواقع أنَّ قشت على الخطر بقدر ما استطعت . وتلك هي حدود تأثيرى الفعلى في العالم : فأنا أستطيع أن أعينه بوصفه موضوعاً للشعور ولكن لا أستطيع ذلك إلا بالباء الشعور ذاته^(١) . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسيولوجي للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو تحقيق فجائى للأحوال الجسمية التي تصعب عادةً الانتقال من اليقظة إلى النوم .

وقد يعتبر الحرب في الخوف الإيجابي سلوكاً عقلياً ، ناتجاً عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، ي يريد أن يجعل بينه وبين الخطر أكبر مسافة ممكنة . ولكن هذا رأى خطأ ، بل اسأة لفهم هذا السلوك الذي لن يكون إذ ذاك سوى مجرد الحرص . فتحن لا تهرب للاحتماء من الخطر ، بل تهرب لأننا عاجزون عن القضاء على أنفسنا في الإغماء . فالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحري ينحصر في نفي موضوع الخطر بكل جسمتنا ، وذلك عن طريق قلب بنيان القوى الموجهة في المكان الذي نعيش فيه وخلق اتجاه ممكِّن من الناحية الأخرى خلقاً

(١) أو بتعديلها على الأقل ، بالإغماء انتقال إلى الشعور المميز للحلم ، أي إلى شعور دني نشاط لا واقعي .

مبالغتاً . فهو طريقة لنسيان موضوع الخطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملائكة المبتدئين وهم يقذفون بأنفسهم على الحصم مغمضي الأعين : فهم يريدون إلغاء وجود قبضاته ، هم يأبون رؤيتها ومن ثم يلغون فاعليها إلغاءً رمزياً . وهكذا يتجلّى لنا المعنى الحقيقي للخوف : فهو شعور يستهدف ، من خلال سلوك سحرى ، إنكاراً أحد موضوعات العالم الخارجى ، وهو يمضى في ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبي ، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غلُبِّ عَلَى أمره : فتمة ارتخاء عضلى وشحوب وبرودة في الأطراف . ويُنْزَوِي الحزين ، ويظل جالساً بلا حراك ، وهو يقلل من تعرّضه للعالم بقدر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الضوء الساطع ، والصمت على الصريح ، وعزلة غرفته على جماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل ذلك « حتى يبقى وحيداً مع آلامه » . وليس هذا ب الصحيح أبداً ؛ أجل من اللائق أن يبدو المرء في صورة من يتعقب التأمل في ما يحزنه . ييد أن الحالات التي يعكف فيها المرء على الله ، نادرة إلى حد ما . وإنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : بعد اختفاء شرط عادى من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بدون هذا الشرط . ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم (أشغال يتعين قصاؤها ، أنساب يتعين رؤيتها ، أفعال من مقتضيات الحياة اليومية يتعين إنجازها) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على الطرق التي تعبر « مكاننا المسارى » . مثال ذلك: إذا علمت بإفلاسي ، فإني لا أعود أملك نفس الوسائل (السيارة الخاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويعين أن أستعيض عنها بوسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلاً . ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بناءان العالم عن طريق إحلال بناءان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعاً محايضاً من الناحية الوجданية ، ونسقاً في حالة من التوازن الوجданى التام ، وتفريح الأشياء من شحنتها الوجدانية

المرفعة ، وردها جميعاً إلى درجة الصفر الوجданى ، ومن ثم إدراكها بوصفها متعادلة متساوية تماماً . وبعبارة أخرى ، نظراً لعجزنا وعوزنا عما كنا ننتوى إنجازه من أفعال ، فإننا نسلك بحث لا يعود العالم يطالعنا بشئ . وفي سبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر في ذاتنا وأن « نقبع في العتمة » ، والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الكتابه : فالعالم كثيب ، أي أنه ذو تركيب غير متفاضل . وفي الآن نفسه نتتخذ بالطبع موقفاً انطوائياً ، « فستغرق في أنفسنا » – والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الملاذ : فالكون بأسره كثيب ونحن نريد أن نتحمّى من رتابته الخفيفة اللاحديدة ، لذلك نتتخذ من أحد الأمكنة « ركناً لنا » . فيكون هنا الشيء المميز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار وبعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكثيب .

وقد يتتخذ الحزن الإيجابي صوراً شتى . ولكن من الممكن وصف الصورة التي يوردها « جانيه » ، (المريضة بالضعف النفسي التي تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرفض . فتحن حيال سلوك سلبى قبل كل شيء ، يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحمة عاجلة ، والاستعاضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى « جانيه » . وهذا يعني أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذى يتتخذه ، موقفاً تبدو فيه لفة العطف . لأنها تبغى ذلك وتستخدم جسمها في تحقيقه . وفي نفس الآن ، فهي إذ تضيع ذاتها في حال يتعذر معها الاعتراف ، تجعل من الفعل المطلوب اداوه شيئاً يعلو طاقتها . وهذا هي ذى قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات . وهنا لا تُلغى إمكانية الكلام ، ويظل الاعتراف « واجب الإدلاء » . بيد أنه قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعد تستطيع أن ت يريد الإدلاء به ، بل تتنمى الإدلاء به يوماً ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشعور المژم بـأن الفعل كان في مقدورها وأنها كانت حرّة في القيام به أو الانصراف عنه . فالآزمة الانفعالية هنا هي إطراح للمسئولية . وثمة مبالغة سحرية في الصعب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنائه المتفاضل ولكنه يبدو ظالماً معادياً لأنه يطالعنا بما لا نستطيع أي بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثم فإن

انفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمربيضة تشبه أولئك الخدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كى يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقة . إلا أن المريض هنا هو الذى يشد وثاق نفسه بآلاف من القيود الخفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذى يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انعكاسية لا حالة . ونحن لا نعتقد ذلك أبداً ، ويكون أن يشاهد المرء ذاته ليتحقق مما نقول : فالموضوع هو الذى يظهر باعتبار أنه يتبعن أن يخلق خلفاً حرّاً ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من الممكن ومن الواجب الإدلاء به . وثمة بالطبع وظائف أخرى وصور أخرى للحزن الإيجابي . ولن نقف طويلاً عند الغضب فقد أطربنا فيه الحديث ، فضلاً عن أن دوره الوظيفي ربما كان أوضاع من دور أي من الانفعالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليه وصفنا ؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفرحان ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من تغير فيه تقليل من شأنه ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقبه . ولكن يجب بدأ ذى بدء التمييز بين الفرح بوصفه عاطفة ، وهو اتزان وحال من التكيف ، والفرح بوصفه انفعالاً . وإذا أمعنا النظر في هذا النوع الأخير من الفرح وجذناه يتميز بشئ من نفاد الصبر . ونقصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفاد صبره فهو لا يستقر في مكان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يبدأ في سلوك حتى يقلع عنه إلغ . ذلك لأن ظهور موضوع رغباته هو الذى أثار فرحته . فقد نمى إليه أنه قد ربح مبلغاً كبيراً من المال ، أو أنه سيلقى عما قريب حبيباً لم يره منذ أمد طویل . ومع أن هذا الموضوع « وشيك الظهور » إلا أنه لم يحضر بعد ولم يصبح بعد في حوزته . فهناك فترة زمنية تفصله عن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذى كان نتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعاً لا يكتشف إلا بالتدريج ، وسرعان ما تخمد اللذة التى شعرنا بها عند رؤيته : فلن نتمكن أبداً من الاحتفاظ به أمامنا باعتباره ملكاً مطلقاً لنا وإدراكه دفعة واحدة ، باعتباره كُلاًً

(كذلك لن نتمكن أبداً من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كلاً آنئاً . فهى تكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى «أوجه شتى» إن صاحب التعبير) . فالفرح سلوك سحرى يرى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشود بوصفه كلاً آنئاً . ويصبح هذا السلوك يقين بأن التملك سوف يتم عاجلاً أو آجلاً ، ولكن يسعى إلى استباق هذا الملك . وأفعال الفرح المتوعة ، شأنها في ذلك شأن زيادة التوتر العضلى وتمدد الأوعية الدموية الخفيف ، يحركها ويتعداها قصد شعورى يستهدف من خلالها العالم . والعالم يبدو يسيراً ، ويبدو موضوع رغباتنا قريراً سهل المنال . وكل إشارة هي تأييد متزايد . والرقص والغناء من فرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان سحريان ، من خلالهما يمتلك الشخصُ الموضوعَ دفعة واحدة امتلاكاً رمزاً ، بينما لا يمكن في الواقع تملكه إلا بالسلوك الحذر الصعب . وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارت له امرأة بجهاز إيه . وهو في فعله هذا يتحول عن السلوك الحذر العسير الذى يتquin عليه الأخذ به لكي يكون جديراً بهذا الحب ولكلى يعمل على إيمائه ، أى لكي يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هي في واقعها الحى ، القطب الذى تتجه إليه كل هذه العمليات السلوکية الرقيقة . فهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتلك الموضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاً له تملكه .

إلا أنها لا يمكن أن نقنع بهذه الملاحظات القليلة . فقد سمحت لنا بتحديد دور الوظيف للانفعال ، ولكننا لم نعرف بعد الكثير عن طبيعته .

ويتبين علينا أن نلاحظ أن الأمثلة القليلة التي أوردناها لا تستوعب متنوع الانفعالات . فثمة صور كثيرة أخرى من الحروف وصور كثيرة أخرى من الحزن . وكل ما نؤكدده هو أنها جميعها ترمي إلى تكوين عالم سحرى باستخدام جسمينا كوسيلة سحرية . والمشكلة في كل حالة مختلفة ، وأنماط السلوك مختلفة كذلك . ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كيما ندرك معنى هذه الأنماط وغائيتها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أنماط كبرى من

الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير ، والقيام بتصنيفها عمل نافع خصباً . مثال ذلك ، إذا تحول خوف الشخص المخجل فجأة إلى غضب (وهو تغيير في السلوك سببه تغيير في الموقف) فليس هذا الغضب غضباً من النط العادي وإنما هو خوف متعدد وليس معنى هذا أن من الممكن إرجاعه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنما معناه أنه يستبيخ الخوف السابق ويدجمه في بنائه الخاص . غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها الالاهي ما لم نقتصر بأن للانفعال بناناً وظيفياً . ومن جهة أخرى يحسن إبراز واقعة رئيسة : هي أن أفعال السلوك الخالصة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا الشعور الخالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائي للانفعال في وضوح أكبر ، ولتكن الشعور من التحرر منه في يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالاً سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضي كل الرضا ، فقد أظهر فرحاً شديداً وأصفق وأقفز وأقصص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الخداع بحيث يصبح من الباطل القول بأن ليست فرحان . ومع ذلك فإن فرحي ليس حقيقةً فإني أتركه جانباً وأطرحوه بعيداً عن مجرد أن يرحل زائري . وهو بالذات ما نصلح على تسميته فرحاً كاذباً ، مع ملاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كافية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الخوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفية تميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكي الفرح والحزن ولكن لا يكون فرحان أو حزيناً لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالي . فهو يحاكى السلوك دون أن يسلكه . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الأفعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدتها وتكون إرادية . ييد أن الموقف ذاته موقف حقيقي ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكاً سحرياً ونرى من خلال هذه الأفعال إلى إدراك كيفيات معينة في موضوعات حقيقة . غير أن هذه الكيفيات كيفيات كاذبة .

وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حتى فيما بعد . إن كذبها يصدر عن ضعف ماهوي يظهر باعتباره قسراً . فلطف الشئ المهدى إلى يوحد بوصفه مطلباً أكثر من وجوده بوصفه شيئاً واقعاً . إن ثمة واقعاً طفيليّاً يعتمد في وجوده على غيره وأحسن به جيداً ، وأعرف أنني أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالى السحرية حتى يختفى لتوه .

أما الانفعال الحقيقى فغير ذلك تماماً . فهو مترن بالاعتقاد . والكيفيات التي نقصد إليها في الموضوعات تدرك بوصفها كيفية حقيقة . وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه فوق هواه . فهو يستند ذاته دون أن يستطيع إيقافه . ثم أن الأفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي تخليعها عليه . فالهرب الذي لا يudo أن يكون ركضاً لا يمكن بخلع الموضوع مخيفاً . أو هو بالأحرى يخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولكن ندرك المخيف حق الإدراك لا يتعين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتعين أن نكون مأخذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتعين أن يمتلى الإطار الشكلي للسلوك بشيء معتم ثقيل يكون بمثابة مادة له . وهنا نفهم دور الوظائف الفسيولوجية البعثة : فهي التي تمثل الجانب الجدي من الانفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغي الفصل بين هذه الظواهر وبين السلوك : فشمة في محل الأول تشبه بينهما . فهو يوطن التوتر العضلى في الحوف أو في الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتافق مع سلوك يرمى إلى نفي وجود العالم أو إلى تفريغه من شحنته الوجدانية عن طريق نفي وجود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حدأً فاصلاً دقيقاً بين الااضطرابات الحالصة والأفعال السلوكية . وأخيراً فإن هذه الااضطرابات تؤلف مع السلوك صورة تركيبة كلية ، فهي لا يمكن دراستها لذاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أنها نظرت في هذه الااضطرابات على حدة . ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف

عن الهرب لا عن الارتعاش . وفي استطاعتي ، بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدي وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزعها وأعکف على العمل : ولكن يدى تظلان باردين . ينبغي إذن أن نعتبر أن الانفعال ليس مجرد دور نؤديه . فهو ليس سلوكاً خالصاً ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكفى لإثارة السلوك ، والسلوك ملهأة إن لم يكن مصحوباً بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الانفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكاً معيناً . وقد يبيّن الاضطراب بعد اختفاء السلوك ، ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى فيدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصاً وقائماً وجداً . فتحت هنا حيال صورة تركيبية : لكي يعتقد المرء بالسلوك السحرى ، يجب أن يكون مضطرباً .

ولكي نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهماً واضحاً ، يجب أن نتذكر هذا الطابع المزدوج للجسم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود في العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر للشعور . ومن ثمّة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر : فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد ، فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعانى الوجودانية على العالم المحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذى يكُونُه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهم به ويتقبل الكيفيات التى بدأت تظهرها الأفعال السلوكية . ومعنى هذا إنه حين تفسد كافة الطرق ، يتهاوى الشعور في العالم السحرى للانفعال ، وهو يتهاوى فيه بكليته وينتهي : فيصبح شعوراً جديداً إزاء العالم الجديد الذى يكون مستعيناً بأكثر الأشياء ألفه لديه ، مستعيناً بالقرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه إلى حد كبير الشعور إذ ينام . فكلّا هما يلقى بذاته في عالم جديد ويغير جسمه بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدركه . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسماً آخر ، أو بعبارة أفضل أن الجسم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه في مستوى أفعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أساسها

اضطرابات عادية مشتركة : فهي تشبه اضطرابات الحمى وختان الصدر والهياج المصطنع إلخ . وهى لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطراباً كلياً أليفاً (والسلوك وحده هو الذى يقرر ما إذا كان الانقلاب « نقصاناً حيوياً » أو « زيادة ») . فهو في حد ذاته لا شيء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظامام وجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذى يتحقق هذا الإظامام ويحياه على نحو تلقائي . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظامام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شيئاً ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمي يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عضو أو آخر ، محلها في الجسم البيولوجي ، أي الجسم الذي هو شيء .

وهكذا فإن الانفعال في أصله تدهور تلقائي للشعور إزاء العالم ، تدهور يحياه الشعور . فما يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم وال幻梦 والمستيريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من خارج . ولكن ينبغي أن نلاحظ :

أولاً : أن الشعور إذ يتدهور فراراً من ضغط العالم لا يشعر بذاته مباشرة ، وإنما يشعر مباشرة بتدهور العالم وهو ينتقل إلى المستوى السحرى . ويبقى إنه شعور غير مباشر بذاته . وبهذا القدر ، وبهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير مخلص . فليس غريباً أن لم تكن غائية الانفعال شعورية في صميم الانفعال . ومع ذلك فليست هذه الغائية لاشعورية ، إنما تستند نفسها في تكوين الموضوع .

ثانياً : أن الشعور يقع في شراك نفسه . فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظاهر الجديدة للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال في الحلم والمستيريا . والشعور أسير في الانفعال ولكن هذا لا يعني أن موجوداً خارجاً عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته بمعنى أنه لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذي يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق في حياته إياه . وينبغي ألا نتصور أن الشعور تلقائياً بمعنى أنه دائماً حر في إنكار شيء في الآن الذي يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية

متناقضية . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته ، فلن المستحيل عليه إذن أن ينزعز في ذاته لكن يشك في أنه خارج ذاته في الموضوع . فالشعور يعرف ذاته من خلال العالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكويناً لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلاً انعكاسياً اختزاليًّا وهو المميز لشعور جديد موجه إلى الشعور الذي يقرر وجود الموضوع . فكما أن الشعور يحيا العالم السحرى الذى قذف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذى هو أسيء فيه : فالانفعال يميل إلى الإبقاء على ذاته . وبهذا المعنى يمكن وصفه بأنه يعانى معاناة سلبية ، فالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن المرء في المهرب زاد خوفه . فالعالم السحرى تظهر ملامحه وتكامل صورته ، ثم يضيق الخناق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يريد الخلاص منه ، بل يستطيع السعي إلى القرار من الموضوع السحرى ، ولكن القرار منه يخلع عليه واقعاً سحيرياً أشد وطأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور في ذاته وإنما يدركه في الموضوعات . فالموضوعات هي التي تأسر الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على نفسه أو باختفاء الموقف المثير للانفعال اختفاء كلياً .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق لأفعال الشعور القصدية (مثال ذلك . هذا الرجل مخيف في هذه الساعة بالذات ، وفي هذا الضوء ، وفي ظروف معينة) . إن ما يكون الانفعال هو أنه يدرك في الموضوع شيئاً يعوده إلى ما لا نهاية . الواقع أن للانفعال عالمه . وتشترك الانفعالات جميعاً في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالماً قاسياً أو مخيفاً أو حزيناً أو فرحاً إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائمةً علاقة سحرية فحسب . وينبغي الحديث عن عالم الانفعال كما نتحدث عن عالم الحلم أو عالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية متربطة لها كيافيتها . غير أن كل كيافية لا تخلع على الموضوع إلا بالانتقال إلى اللامنهاية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة

ما لا يتناهى من الظلال الحقيقة والمكنته ، بعضها رمادي مخصر ، وبعضها رمادي في ضوء معين وبعضها أسود إلخ . وبالمثل فإن الكيفيات التي يصفها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يصفها عليهما إلى الأبد . أجل إنني إذا أدركت فجأة موضوعاً بوصفه خيفاً فإنني لا أقرر صراحة إنه سيجيء خيفاً إلى الأبد . ولكن مجرد تقرير كيفية الخيف بوصفها كيفية مقومة للموضوع يتضمن في ذاته انتقالاً إلى اللامنهاية . فالآن قد أصبح الخيف في الشيء نفسه ، في صميم الشيء ، لقد أصبح نسيجه الوجданى وصار مقوماً له . وهكذا تتجلى لنا من خلال الانفعال كيفية من كيفيات الموضوع الباهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويبقى عليه . فليس الخيف حالة الشيء الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدى المستقبل ، فهو ينبعط على المستقبل ويظلمه ، ويصير تكشفاً لمعنى العالم . و « الخيف » هو أن الخيف كيفية مقومة وأن الخيف موجود في العالم . وهكذا في كل افعال حشد من أفعال الترقب^(١) الوجданية التي تتجه إلى المستقبل لكي تصبّغه بصبغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فيها ، كيفية تتحمّلها على مضمض ، وهي تغمرنا من كل ناحية . وفي نفس الآن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثاً عادياً في حياتنا اليومية ، بل حدساً للمطلق .

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . في هذه الانفعالات ندرك كيفية موضوعية في الشيء ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبيّن ، ومن خلال ذبذبة خفيفة في حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكاً لموضوع خفيف التكثير أو لشيء نعجب به إعجاباً محدوداً أو لشيء كثيـب كـآبة سطحية ، وإنما هو استشاف لشيء مـكـدر أو جـديـر بالإعـجاب أو كـثـيـب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حـدـسـ غـامـضـ وهو يـظـهـرـ لنـفـسـهـ عـلـىـ هـذـاـ التـحـوـ . ولكن الموضوع ما زال قائماً وهو يتـنـظـرـ ، وقد يـنـقـشـ النقـابـ غـداًـ فـرـاهـ فيـ وـضـعـ النـهـارـ . وهـكـذاـ قـدـ يـكـونـ انـفـعـالـناـ ضـئـلاـ نـسـبيـاـ إـذـاـ قـصـدـنـاـ بـالـانـفـعـالـ اـضـطـرـابـاتـ

الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك ندرك حياتنا كلها ، من خلال اقپاض خفيف ، بوصفها حياة مشئومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه فحسب . وفي هذه الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر الانفعال أقوى بكثير مما هو عليه فعلا . لأننا على أي حال ، ندرك من خلاله الشؤم العميق . وتحتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اختلافاً أساسياً . فهذه الأخيرة إنما ندركها من خلال طابع وجذاف خفيف للموضوع . فالقصد الشعوري هو الذي يميز الانفعال الرقيق عن الانفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان في كلتا الحالتين . غير أن هذا القصد الشعوري بدوره ينبع عن الموقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعجاب ، التي تتملّكنا أحياناً إزاء موضوعات تظهر على حين غرة . فثلاً إذا ظهر بغتة وجه متجمهم والتتصق بزجاج النافذة ، أحاس بالفزع يستبد بي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتعين الأخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلواً من كل غائية . وبوجه عام فإن إدراك المخيف في الموقف أو على الوجه ينطوي على عنصر مباشر ولا يكون مصحوباً عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر مليأً ، وجدنا أنها ظواهر فريدة في نوعها وإن كان من الممكن تفسيرها بما يتفق والأفكار التي تعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال وغير بغتة العالم المختوم الذي نعيش فيه إلى عالم سحرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحًا : فالعالم ذاته يتكتشف للشعور أحياناً بوصفه عالماً سحرياً وقد كنا نتوقعه محظوظاً . وينبغي ألا نعتقد أن « السحرى » كيفية عابرة نصفها على العالم وفقاً لأهوائنا . فشمة بنيان وجودى للعالم وهذا البناء سحرى . ولسنا نبغى التوسع في هذا الموضوع لأننا نرجى بمحنة إلى موضع آخر . ولكننا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقوله « السحرى » تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكتنا للغير . والسحر كما يقول « آلان » هو « الروح الذي يتنقل

بين الأشياء» ، أى أنه تركيب لا عقلى من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبياً . وفي هذه الصورة يبدو لنا الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجماً عن أهواتنا وإنما الأمر كذلك بناء على ضرورة الماهية . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعاً مفارقاً إلا بقبوله التغير الذى تضفيه عليه السلبية . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعوراً في محل الأول (وليس عامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد متدهور هو عين السلبية . وسوف نعود فيما بعد إلى هذه الملاحظات ونأمل أن ثبت صحتها . وهكذا فالإنسان دائمًا ساحر بالنسبة للإنسان ، والعالم الاجتماعي عالم سحري أولاً . وليس من المستبعد النظر إلى العالم الاجتماعي نظرة حتمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فوق هذا العالم السحري . ولكنها أبنية زائفة غير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحري للجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية . وماذا يحدث إذن عندما تتقوض الأبنية التي شادها العقل بعناء وكد ، ويلى الإنسان نفسه فجأة وقد غاص ثانية في عالم السحر الأصيل ؟ من يسير أن نخمن ما يحدث . فالشعور يدرك السحري وبصفه سحيرياً ويعياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات «المرrib» و «المقلق» إلخ إنما تدل على السحري كما يعياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يعياه . والانتقال المباغت من تفهم العالم تفهمًا عقلياً إلى إدراكه باعتباره عالماً سحيرياً ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغرض ، فهو الفزع ، وإذا صحبه عنصر سار فهو الإعجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الانفعال تبعاً لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحري في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمي لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هو الذي يتكتشف بعنة من حولنا بصفه سحيرياً . في الفزع مثلاً ، ندرك فجأة انقلاب الحواجز الحتمية : فنحن لا ننظر بادئ ذى بدء إلى هذا الوجه الظاهر خلف زجاج النافذة بصفه وجه رجل يتعين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثة خطوه حتى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه — في سلبيةه — وكأنه يؤثر فينا عن بعد .

فهو يتجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعيشه معاناة سلبية ، وهذا المعنى نكونه نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغى المسافة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحري يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاعتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضفي على الانفعال معناه أفعالنا نحن : بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلاماً ترتكبياً مع اضطراب جسمنا . وهذا نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصدرها العالم لا نحن أنفسنا . وبديهي أن السحر باعتباره كيفية حقيقة للعالم لا يقتصر على المجال الإنساني ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا في هيئة إنسانية (المعنى المقلق في منظر خلوي ، أو في بعض الأشياء ، أو في غرفة تحمل آثار زائر مجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسي . وبديهي أيضاً أن هذا التمييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعاً على الإطلاق : فكثيراً ما توجد أمزجة من النمطين غالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يتحقق – بخائطه التلقائي – مظهراً سحيرياً للعالم ، قد يتبع لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقة . وبالمثل إذا تبدى العالم سحيرياً على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان أو على الضد يلم أطرافه ويركتزه في موضوع واحد .

وعلى أية حال ينبغي أن نلاحظ أن الانفعال ليس تعديلاً عرضياً لشخص مستغرق في عالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالي للموضوع باعتباره مخيفاً أو مثيراً أو مخناً إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أساس من تعديل شامل للعالم . فلكي يظهر هذا الموضوع باعتباره مخيفاً ، يتبعن على الموضوع أن يتحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً سحيرياً . مثال ذلك ، ينبغي أن أحيا هذا الوجه الظاهر خلف النافذة على بعد عشرة أمتار من ، بوصفه حاضراً في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى . ولكن هذا مستحيل بدون (٥)

فعل شعوري يقضى على كافة أبنية العالم التي تستبعد الجانب السحرى وتعطى الواقعه قيمتها الحقيقية. فثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها «موضوعاً يتعين كسره أولاً» والأمتار العشرة بوصفها «مسافة يتعين عبورها أولاً». وليس معنى ذلك أن الشعور في فرعه يقرب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين هذا الوجه وجسمى . فاختصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . وبالمثل فقد يفكر الشخص الخائف في النافذة على الوجه التالي : « من السهل كسرها ، من الممكن فتحها من الخارج» وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريراً عقلياً . والواقع أن الشعور يدرك النافذة والمسافة «في نفس الوقت» الذي يدرك فيه الوجه المائل خلف النافذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى . فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها «ما يتعين عبوره أولاً» إنما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف . والنافذة لا تدرك بوصفها «ما يتعين فتحه أولاً» بل تدرك بوصفها إطاراً للوجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حول مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس ممكناً في عالم الأدوات الختمي . ولا يمكن أن يظهر المخيف إلا في عالم موجوداته سحرية بالطبع ، ووسائل الوقاية منها سحرية كذلك . وهذا ما يتجلى بوضوح في عالم الحلم حيث لا تكون الأبواب والأقفال والجدران والأسلحة وسائل للداء أحطر اللص أو الوحش الضارى لأنها تكون مدركاً من خلال فعل الفزع الموحد . ولا كان الفعل الذي يلغى فاعليتها هو نفسه الذي يخلقها ، فإنما نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بينما نضغط عبثاً على زناد مسدسنا ولا تنطلق الرصاصه . وبعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفاً هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره مخيفاً .

وهكذا يمكن للشعور «أن يكون في العالم» على نحوين مختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركباً منظماً من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين فلا بد من التأثير في عناصر معينة من المركب . وفي هذه الحالة ، تحيل

كل أداة إلى سائر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، فلا يمكن أن ندخل في هذا العالم فعلاً مطلقاً أو تغييراً جذرياً إدخالاً مباشراً . إذ يتعين تعديل أداة معينة ويكون ذلك بوساطة أداة أخرى تحيل إلى أدوات أخرى وهكذا إلى ما لا نهاية . ولكن قد يظهر العالم أيضاً بوصفه كلاً لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلاً للتعديل بدون وسيط وبالحملة . في هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير مباشر في الشعور (فثلاً هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، يؤثر فينا بدون أدوات ، فلا حاجة لفتح النافذة وللقفز إلى الغرفة والسير على الأرض) . وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الأنطوار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تُعدْ أدوات ، ويكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم . ولا يختفي هذا المظاهر من مظاهر العالم على أي تناقض ، فنحن هنا حيال العالم السحرى ، ونحن نطلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطاً مباغتاً . أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختفي عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر . فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خلاً عابراً في الجسم أو في النفس ، خلاً يثير الاضطراب في الحياة النفسية من خارج . بل على الصid من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحرى هو أحد المواقف الكبرى التي لا تفصل عن الشعور ، وهو موقف يكون مصحوباً بظهور العالم المتضاد معه ، عالم السحر . فليس الانفعال عرضياً بل هو نحو وجودى للشعور . هو إحدى الطرق التي يفهم بها « وجوده في العالم » (والفهم هنا بالمعنى الميدجيري « Verstehen ») .

ومن الممكن دائماً أن يتوجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنياناً للشعور . فهو ليس كيفية خالصة ممتنعة على الوصف كالأحمر القرمدى أو الانطباع الحالص للألم – كما يتعين أن يكون وفقاً لنظرية « جيمس ». بل أن للانفعال معنى ، وهو يعني شيئاً بالنسبة إلى حيائى النفسية . وفي وسع التأمل الانعكاسى المطهّر في عملية الاختزال الفنومنولوجي

أن يدرك الانفعال من حيث هو مكون للعالم في صورته السحرية . « إني أجد العالم بغيضاً لأنى غضبان » .

غير أن هذا التأمل الانعكاسي نادر الحدوث وهو يتطلب بوعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالي شعوراً انعكاسياً مطاوعاً يدرك الشعور بوصفه شعوراً ولكن من حيث أن الباعث عليه هو الموضوع : « إني غاضب لأن العالم بغيض » . وابتداء من هذا الشعور الانعكاسي يتكون الحماس الأعمى .

الخاتمة

كان الغرض من نظرية الانفعال التي فرغنا من إيجادها هو أن تكون بمثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجي . وقد منعنا بالطبع صفة المثال الذي اتصفت به أن توسيع فيها بما يجب أن توسيع ^(١) . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة في الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء « جيمس » النفسية إلى فكرة المعنى . بينما يتعين على علم النفس الفنومنولوجي إن كان واثقاً من نفسه وسبق له أن مهد الطريق ، أن يبدأ مباشرة بالشعور الماهوي فيحدد ماهية الواقعية النفسية التي يستخبرها . وهو ما حاولناه بالنسبة إلى الصورة الذهنية في مؤلف سيظهر عما قريب . ولكننا نأمل بالرغم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن تكون قد وقتنا في إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطراباً لا يحكمه القانون ، هي واقعة ذات معنى خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكتها في ذاتها دون فهم هذا المعنى . ونود الآن أن نرسم حدود هذا البحث السيكولوجي .

لقد قلنا في مقدمتنا أن معنى واقعة شعورية ما هو أنها تدل دائماً على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعاً مفعلاً أو متبراً أو مدركاً أو مریداً إلى الخ . وقد برهنت دراسة الانفعال على صحة هذا المبدأ . فالانفعال يحيل إلى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو بمجموع علاقات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الانفعال تعديل شامل « للوجود في العالم » وفقاً لقوانين السحر الفريدة . ولكننا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفاً تمهدياً للوجودان من حيث أنه مقوم لكون الواقع

(١) ونحن نأمل من هذه الناحية أن تسمح ملاحظاتنا بهذه دراسات وصفية كاملة عن الفرج والحزن إلى الخ . ونحن لم نقدم هنا إلا التوجيهات الإجمالية لدراسات وصفية من هذا القبيل .

الإنساني ، أى من حيث أن العنصر المقوم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعاً إنسانياً وجداً . وفي هذه الحالة يبدأ وصف الانفعال من الواقع الإنساني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلاً من البدء بدراسة للانفعال أو للميل تشير إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحد الأقصى لكل بحث ، وهو حد مثالي قد لا يصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس الفنومنولوجي مباحث تراجعية وإن كان الحد الذي ينتهي عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؛ وعلى الصدر فإن مباحث الفنومنولوجيا الحالصة مباحث تقدمية . ورب سائل يسأل عن السبب في إثارة الجموع بين هذين المبحثين في وقت واحد . إذ يبدو أن الفنومنولوجيا الحالصة تكفى وحدها . ولكن إذا كان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيقاً لما هي الواقع الإنساني من حيث هو وجود ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنساني ينبغي أن يتجلّى بالضرورة في هذه الانفعالات عينها . وجود هذا الانفعال أو ذاك ، وجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعة الوجود الإنساني . وهذه الواقعية هي التي توجب الرجوع إلى التجريب رجوعاً مضبوطاً . وهي التي قد تحول دون التقاء التراجع السيكولوجي والتقدير الفنومنولوجي أبداً .

ثبت

المصطلحات والأعلام

الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسي الذي وضعه «هوسرب» للتأدي إلى المجال المميز للفنومينولوجية وإثارة المشكلات داخل هذا المجال . وينحصر هذا المنهج في « وضع العالم بين قوسين » أي في تعليق الحكم على العالم الواقعي الذي نعيش فيه . والامتناع منهجياً عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذا ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الحالص ، ويتجلى لنا أن ماهية الشعور هو كونه شعوراً بشيء ما . ومن ثمة تتحدد مهمة الفنومينولوجية في وصفها بيان الشعور الحالص في علاقته بموضوعات العالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البناء المقابل لها من الشعور الحالص .

وليس معنى الاختزال الفنومينولوجي إنكار يقين الإدراك الحسي والموقف الطبيعي من العالم ، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتاً عن هذا اليقين البديهي الذي يفترضه كل فكر وكل فعل ، كيما يتسمى إبرازه وإيضاح دلالته . أي أنه يجب - كما يقول «هوسرب» - أن نكتف مؤقتاً عن « التواطؤ مع العالم » لكي ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر في الشعور الحالص . ومن هنا فإن «فنك» Fink ، تلميذ «هوسرب»، يصف الاختزال بأنه «عجب إزاء العالم» . وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرب» يحدد شروط إمكانه ومداه . ويمكن القول مع «مرلوبونتي» Merleau-Ponty إن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال الفنومينولوجي هو أن الاختزال الكامل محال . (راجع مقدمة كتابه «فنومينولوجية الإدراك الحسي» *(Phénoménologie de la Perception)* .

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الاختزال الفنومينولوجي تعديلاً بعيد المدى لمنهج الشك عند «ديكارت» . وقد وضح «هوسرب» أصول فكرة الفنومينولوجية عند «ديكارت» وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : «أزمة العلوم الأوروبية والفنومينولوجية المعاصرة» .

“Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die Transzendentale Phänomenologie.”

الارتباطيون Associationnistes

مدرسة في علم النفس ، حسية التزعة ، تعتبر ارتباط الصور الذهنية – وهي مركبات من الإحساسات الأولية – وفقاً لقوانين معينة ، المبدأ الأساسي للحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العمليات الفكرية العليا . من أعلامها «لوك» (١٦٣٢-١٧٠٤) ، و«هيوم» Hume (١٧١١-١٦٧٦) ، «ميل» Mill (١٨٢٠-١٨٠٦) ، و«هربرت سبنسر» Spencer (١٩٠٣-١٨٧٣) . انقرضت في أواخر القرن التاسع عشر .

الآن Alain

اسم مستعار للفيلسوف الفرنسي «إميل شارتييه» Emile Chartier (١٨٦٨-١٩٥١) . عقلي التزعة ، يجمع بين الاتجاهين الوضعي والمثالي ، ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى النتيجة في كل مشكلة ، بل المضي في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الخاصة وال العامة ، والأمثلة العلمية دقة التحليل ، فيقيم عليها تأملات فلسفية ممتازة .

أصيل Authentique

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعلا ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل *existence inauthentique* ، ومظهره – كما يقول «سارتر» – هو التوبيه على الذات *la mauvaise foi* أو الكذب على الذات بتغطية حقيقة مؤلة أو إحلال كذبة مقبولة محل حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة «هيدجر» «وسارتر» معاً .

(انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من كتاب سارتر *L'être et le néant*)

انعكاس Réflexion

عود الفكر على ذاته متخدّاً موضوعاً له أحد أفعاله التلقائية أو مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحصر الانعكاس في تناول ما يسميه المدرسيون «المقصود الثانية» . والشعور الانعكاسي *conscience réfléchie* شعور مرتد على ذاته ومتخذ نفسه موضوعاً للشعور ، ويقال أيضاً في الفنomenولوجية *conscience* على ذاته أو شعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله *conscience thétiqe* أو *positionnelle* أو شعور اللاانعكاسي *conscience irréfléchie* الذي ينصب على الموضوع ويستغرق فيه دون أن يكون له عن ذاته شعور مباشر صريح ، ويقال أيضاً بهذا المعنى *conscience non-thétique* أو *conscience non-positionnelle* أي شعور يضع موضوعه ضمناً .

أوجه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند «هوسيل» فكرتين : الفكرة الأولى هي أن الشعور هو بالضرورة شعور بشيء يتعداه و يتميز عنه ؛ فاللون مثلاً ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف بجانب من جوانب الشيء المعطى للشعور . وال فكرة الثانية هي أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشيء المدرك يتكتشف للشعور تدريجياً في سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هي أوجه مختلفة لنفس الشيء .

(راجع الفقرة ٤١ من كتاب هوسيل : *Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie.*)

أولى Apriori

في الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو مجموع الشرطوط المنطقية الضرورية لإدراك العالم وتفسيره تفسيراً علمياً .

ويقابله بعدي *a posteriori* : مكتسب من التجربة ومتوقف عليها .

Peirce بيرس

فيلسوف أمريكي (١٨٣٩ - ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول للمذهب العلمي (البرجماتي). تأثر به «وليم جيمس» و «جون ديوي». يقيم العمل مبدأ مطلقاً ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور لما يحده من آثار عملية ، وبالتالي يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

تفسير *Explication*

غاية البحث العلمي الم موضوعي في العلوم الطبيعية ، وينحصر في وضع العلاقات العالية المجردة بين الواقع التي يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها في قانون يسمح بالتبؤ بها . ومن هنا يختلف عن «الفهم» الذي يقع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض . وهذا التمييز بين التفسير والفهم ، وبين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية في الفنونولوجية المعاصرة .

(قارن : «فهم») .

جانيه P. Janer

«بير جانيه» (١٨٥٩ - ١٩٤٧) طبيب نفسي فرنسي ، نقض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسي اعتباره في تفسير الأمراض العصبية ، فحد المستيريا بأنها مرض نفسي في جوهرها ، وفسر الأضطرابات النفسية الخطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بقى رغم ذلك في مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنامي ، فالناس يحيطون به مردود إلى الضعف النفسي لا إلى الكبت .

جيمس W. James

«وليم جيمس» (١٨٤٢ - ١٩١٠) عالم نفسى ، وفيلسوف أمريكي ، وضع في علم النفس النظرية السطحية في الانفعالات ، وفي الفلسفة المذهب العملي (البرجماتي) الذى يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بنتائجها العملية ، فالحقيقة هو ما يؤدى إلى النجاح . ويميز «جيمس» بين مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث يعتبر حقيقياً النافع الذى يسمح بالتنبؤ والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقياً ما يلام الفكير ويعود على النفس بالهدوء والسكينة ؛ والتجربة الدينية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيقى ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في الحزن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

جيوم P. Guillaume

علم نفسى فرنسي معاصر ، وأستاذ علم النفس السابق في السوربون ، سلوكي التزعة ، ومتأثر بمدرسة الحشطلت . أهم مؤلفاته «سيكلولوجية الصيف» «*La Formation des Habitudes*» «*Psychologie de la Forme*» « *وتكون العادات* » ،

دمبو T. Dembo

«تاما دمبو» ، عالمة نفس معاصرة، من تلامذة «كورت لفين» ، ومن أبرز المستغلين بنظرية المجال . اشتهرت بدراساتها لظاهرة الغضب من حيث هي ظاهرة دينامية .

رقابة Censure

اصطلاح أطلقه «فرويد» على وظيفة نفسية للاشعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والأفكار المكتوبة من الوصول إلى مستوى الشعور ، وتتبدي خاصة

فيما ينال الواقع الشعورية الماناظرة لهذه المكتوبات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزي .

Sadisme سادية

نزعه جنسية منحرفة ، تتميز بنشدان اللذة الجنسية في تعذيب الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دي ساد» Marquis de Sade من فلاسفة القرن الثامن عشر التمردين على التصور العقلي والديني للعالم .

J.-P. Sartre سارتر

ولد «جان بول سارتر» في باريس ، في 21 يونيو ١٩٠٥ لأب بروقستانتي وأم كاثوليكية . وتوف أبوه عام ١٩٠٧ ، بمحى أصيب بها في الهند الصينية حيث كان يعمل ضابطاً بحرياً . وتلقى دراساته الأولى في ليسيه هنري الرابع ، ودراسته الثانوية في ليسيه لاروشيل في باريس . ثم التحق بالنوورمال (مدرسة المعلمين العليا في باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . وبعد أن أتم خدمته العسكرية ، عين مدرساً للفلسفة بالها�ر عام ١٩٣١ . وأمضى سنة دراسية (١٩٣٣ – ١٩٣٤) في المعهد الفرنسي في برلين . وحين عاد إلى فرنسا استغل ثانية بتدريس الفلسفة في الهاافر ولاءون وباريـس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالخدمة الطيبة ، وأسر عام ١٩٤٠ ثم أطلق سراحه عام ١٩٤١ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعماء حركة المقاومة السرية . واعتزل التدريس في المدارس الثانوية ابتداء من عام ١٩٤٥ ، وفيه قام بأولى سفراته إلى الولايات المتحدة باعتباره صحفيًا . ومذ ذاك التاريخ ، استقر في باريس وقام بسفرات عديدة إلى الولايات المتحدة وأفريقيـة وأيسلنـدة وسكنـدينـافـيا والـاتـحاد السـوفـيـيـ وـغـيرـهـاـ .

وأول إنتاج فلسفـي نـشرـهـ مـقـالـهـ عنـ «ـتـعـدـيـ الأـنـاـ» La Transcendance de l'ego Recherches Philosophiques ، عام ١٩٣٦ ، ظـهـرـ فـيـ مجلـةـ

ويعرض فيه محاولة لوصف فنونولوجي للمجال المتعالي للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفي «الخيال» *«L'Imagination»* (١٩٣٦ أيضاً) يناقش طبيعة الخيال والصورة المتخيلة ، وينقد النظريات الفلسفية السابقة في ذلك ، ولكنها لا ينتهي إلى موقف مرض ، فيترك مشكلة الصورة الخيالية معلقة : كيف يمكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضر للشعور ، دون أن يكون حاضراً للشعور ؟ فكأن الكتاب تمهد أولى لوصف الموضوع الخيالي ، تمهد يستهدف إيضاح المسلمات الفلسفية الضمنية التي تدخلت خفية في نظرية الفلسفة والعلماء إلى الخيال والصورة الخيالية ، فشوهرت هذه النظرة وخلقت مشاكل زائفة وحجبت ماهية الظاهرة موضوع الدرس .

ثم يعود إلى المشكلة في «المتخيل» *«L'Imaginaire»* ، الذي صدر عام ١٩٤٠ ، أي بعد صدور «نظرية في الانفعالات» بستة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريته العامة في البنيان الخيالي للشعور بوصفه ببياناً ما جوهرياً له .

وفي «الكون والعدم» *«L'Etre et le Néant»* (١٩٤٣) يعرض مذهبة الفنونولوجي في الوجود . فيبحث في «الكائن في ذاته» *être-en-soi* وهو موضوع الشعور ، و «الكائن لذاته» *être-pour-soi* وهو الشعور ، و «الكائن لأجل الآخر» *être-pour-autrui* .

وقد وضع سارتر عدداً من المسرحيات والقصص ، وأصدر مجلة «العصور الحديثة» *Les Temps Modernes* ، وشارك في الحياة السياسية في فرنسا والعالم .

راجع ١٩٥٥ F. Jeanson : *Sartre par lui-même*. Seuil. Paris,

النظيرية السطحية La Théorie périphérique

نظيرية توصل إليها على حدة كل من «لانجه» (وليم جيمس) في وقت واحد تقريباً (١٨٨٤ ، ١٨٨٥ على التوالي) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . ومؤداتها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال على ضوء المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك بالدراسة الموضوعية للحركات

العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، وإنما هي لب الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليس نتائجه له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية التلاميحة théorie Cortico-thalamique التي تفسر الانفعال بالرجوع إلى الجهاز العصبي المركزي .

سلوكية Behaviourism

مذهب في علم النفس ، دعى إليه «وطسن» (١٩١٣) ، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الخارجي الحركي واللفظي والغدري ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوء لا إلى المشاهدة الداخلية ولا إلى العمليات الفسيولوجية الداخلية .

سيكولوجية الصيغ Psychologie de la Forme

(تسمى أيضاً بنظرية الحشطلت Gestalt theorie) نظرية نفسية في الأصل ، ثم عممت بعد ذلك فاضحت تفسيراً للواقع الحيوية والفيزيقية ، روادها «فرتايمير» Wertheimer (١٨٨٠-١٩٤٣) ، «وكولر» Kohler (١٨٨٧-١٩٤١) ، «وكوفكا» Koffka (١٨٨٦-١٩٤١) . وتنحصر في دراسة العالم كما يبدو مباشرة للشعور ، باعتباره ظواهر لها بنيانها الخاص وقوانين ظهورها . فهي ليست مجموعة من العناصر البسيطة التي يتغير أولاً عزلاً وتحليلها ، بل هي صيغ وجموعات مترابطة الأجزاء ، تسمى بتماسك داخلي يجعل منها كلاً . وهكذا تتوقف خصائص كل عنصر على خصائص الكل الذي يضمها وعلى القوانين التي يخضع لها تنظيم هذا الكل .

الضعف النفسي Psychasthénie

حالة نفسية مرضية حددتها وسماها «بير جانيه» ، تتحضر في مجموعة من

الوساوس والحوافر والشكوك ومشاعر النقص ، تكون نمطاً مرضياً محدداً ومتانياً عن التوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك . وسمتها المميزة عند «جانيه» هي «انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادي والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بال موقف الراهن . » فهى نقص في «وظيفة الواقع » .

ويطلق هذا الاصطلاح أحياناً مراداً للوساوس والعصاب الوساوسى :

névrose obsessionnelle

الطابع التجربى والطابع الجوهري :

Caractère empirique et caractère nouméanal

تفرقة يضعها «كنت» متمشياً مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجربى ، وهو وحده المتأتى للمعرفة الإنسانية المركبة من حدس حسى ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumènes أو العالم المعمول الذى لا يصل إليه العلم الإنسانى إطلاقاً لافتقاره إلى حدس عقلى يناظره . ولكن إذا كان محالاً على الإنسان أن يعرف العالم المعمول فإن بوسعي أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعاً ما في الفعل الخلقى . ويستعين كنـت بهذه التفرقة بين الطابع التجربى والطابع الجوهري في حل مشكلة الحرية . فالفعل الإنسانى في طابعه التجربى ، أى من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المختومة ، يخضع تمام الخضوع للعلية الاحتمية المسيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، أى من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشروع قانونه الخلقى ، مستقلًا عن كافة الدوافع الحسية . فالفعل الخلقى يتحقق الحرية .

طوبولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزاءه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب . وقد استعان «كورت لفين» بهذه الفكرة في وضع (٦)

ما أسماه علم النفس الطوبولوجي ، وهو مبحث يرمي إلى دراسة المجال السيكولوجي من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخر . فهو إذن دراسة كيفية هندسة السلوك .

(قارن « كورت لفين ») .

ظاهرة لاحقة Epiphénomène

عبارة يستخدمها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénoménalism، حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة المجرورية وهي العمليات العصبية ، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر .

عرض Accident

« ما يمكن أن يحدث أو يختفي دون فساد الموضوع » ، أي ما لا يدخل في ماهية الشئ .

فالون H. Wallon

« هنري فالون » معاصر ، عميد علم نفس الطفل في فرنسا ، وأستاذ بالكلج دى فرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيما في المراحل المتأخرة لنمو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصلية لا يمكن تجزئتها . ويرتبط هنا فهو من ناحية بظواهر النضج الوظيفي ولا سيما للجهاز السمبتوسي الغدي والجهاز العصبي الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

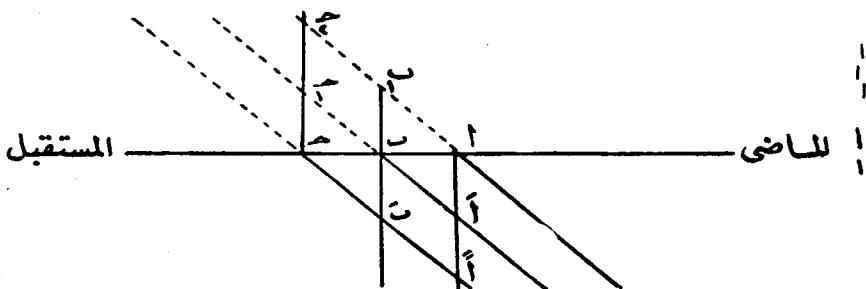
فرض عملی Hypothèse de travail

فرض يوضع لتسهيل السير في مبحث علمي معين ، دون أن يكون له حقيقة موضوعية أو مقابل من الواقع .

فعل الترقب الشعوري Protension

اصطلاح ابتكره «هوسيل» في «محاضرات في فنونفلوجية الشعور الداخلي بالزمان» *Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins* في معرض كلامه على الأفعال القصدية التي تربط الذات بمحيط معين . وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية *protensions* وأفعال الاستبقاء *rétentions* . ذلك بأنني أجد نفسي مرتبطاً بمجال مؤلف من أشياء حاضرة «هذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم » . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية «قد انتهيت من هذا السطر تواً» كما أن له إسقاطاً في أفق من أفعال الترقب الشعورية «عما قريب انتهى من هذه الفقرة» . وهذا الأفقان متجرkan دوماً . فتلك اللحظة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة ، فتبيت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكن لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعي أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتغير على الاستبقاءها أن أمد يدي عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جاءت لحظة ثالثة ، تغيرت اللحظة الثانية من جديد ، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وزاد سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكذا . ويقال هذا بالمثل على أفعال الترقب الشعورية حيث يتغير سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها تبعاً للآن الذي تسقط عليه «فليس الزمان خطأ بل شبكة من الأفعال القصدية» . ويوضح ذلك ، الرسم البياني التالي الذي أورده «مرلوبونتي» في «فنونفلوجية الإدراك الحسي» *Phénoménologie de la perception* :

ص ٤٧٧ نقلا عن كتاب «هوسيل» آنف الذكر ص ٢٢ :



وفي هذا الرسم يدل الخط الأدق على سلسلة «الآنات» ، والخطوط المائلة التامة على معلم هذه الآنات نفسها منظوراً إليها من آن لاحق ، والخطوط المائلة المتقطعة على معلم هذه الآنات منظوراً إليها من آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعلم المتتابعة لآن واحد بعينه .

وينبغي أن يلاحظ أن فعل الاستبقاء الشعوري ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فيه تظل الخبرة الشعورية موضوعاً باقياً لدى ، وإنما على صوره معدلة : هو أنها لم تعد حاضراً .

الفكرة (بالمعنى الكتني) Idée

تسمى أيضاً مفهوماً منظماً Concept régulateur ، والمعنى : مفهوم صوري خلو من الحدس ، يقصد به تنظيم البحث العلمي وتوحيد نتائج التجربة في المستوى المتعالي . والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاثة : «النفس» وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية ، و «العالم» وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية ، و «الله» وتعبر عن وحدة الموجودات قاطبة . ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون هذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة التي تعبّر عنها مثالية ينبع التعلّم إليها ، ولم تعتبر حقيقة أولية ، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت» .

فونومنولوجيا Phénoménologie

اصطلاح وضعه «هيجل» في «فونومنولوجية الروح» *Phänomenologie des Geistes* ، ومعناه الحرفي : علم الظواهر في مستواها المتعالي . وكان «هيجل» يقصد به «علم الشعور» حيث يحد الشعور بأنه «علاقة محددة بين الأنماط موضوع ما» ، ويضيف أنه «إذا نظر إليه من الناحية الموضوعية أمكن القول إنه يتغير تبعاً لاختلاف هذه الموضوعات» . وبالمثل يحد الموضوع بعلاقته بالشعور . وبذلك يكون الشعور دائماً شعوراً بشيء ما ، ولا يكون ثمة موضوع .

إلا أن يكون موضوعاً لشعور ما . ونجد صدى لهذا الموقف عند « هوسرل » حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، ويحيث يكشف التحليل القصصي عن قطبين ، هما : « فعل الشعور القصصي » noème ، « والمقابل الموضوعي »

وتعتبر الفنونولوجية الهوسيرلية مرحلة من مراحل الفكر الأوروبي ، قامت ردأً على المذاهب النفسية والبرجماتية والاجتماعية (دوركيم) والنarrative العلمية (بوانكاره ودوهيوم) ، وهي المذاهب التي تميز أزمة الفكر الأوروبي في مطلع هذا القرن . وتتلاقى جميعاً في انتهاءها إلى النسبيّة الشكّية . فجاءت الفنونولوجية محاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسانية جميعاً على أساس جديدة مطلقة ، غير متحيزة للذهب ولا آخر في طبيعة العالم . وهي تقوم على مبدأ « المضى إلى الأشياء ذاتها » ، أي إلى الظواهر مثلما تبدو مباشرة للشعور ، مع الحرص على عدم وضع أي فروض ، سواء من ناحية الكائن الذي هي مظهر له ، أو من ناحية الأنما التي هي ظاهرة له . فالظاهرة : « قطعة الشمع » ينبغي وصفها من حيث هي كذلك ، والبقاء فيها دون الانتقال منها إلى فلسفة الجوهر الممتد كما فعل « ديكارت » ، ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل « كنت » ، وإلا لفقدنا الشيء ذاته واستبعضنا عنه بشيء سواه .

والوصف يفضي بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الواقع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحس . والمبدأ الأعلى الذي يفضله يكتسب كل شيء معناه هو « الأنما المتعالى » الخارج عن العالم وإن كان متوجهًا نحوه . وليس هذا الأنما المتعال فريداً في نوعه ، إذ يدخل في معنى العالم أن يظهر لكثير من الذوات ، وبذل تظهر موضوعية العالم بوصفها « ذاتية مشتركة متعالية » من inter-subjectivité transcendentale ” . ولابد لإدراك الحال المتعال من موقف يشق اتخاذه ويختلف كثيراً عن الموقف الطبيعي ، والعنصر الحاسم فيه هو ما يسميه « هوسرل » : « الاختزال الفنونولوجي » .
 (قارن أيضاً : اختزال فنونولوجي ، قصصية ، كوجيتو ، ماهية ، متعال) .

فهم Compréhension

يقابل بالألمانية "Verstehen" ، المعنى الذى يقصده الفيلسوف الألماني « ديلتاي » Dilthey (١٨٣٣ - ١٩١١) حيث يرى أن العلوم الإنسانية Geisteswissenschaften ولا سيما علوم النفس والاجتماع والتاريخ ينبغي عليها أن تأخذ بوجهة نظر مغايرة للعلوم الطبيعية . فهذه ترى إلى تفسير الأشياء بالارتفاع من علة إلى أخرى ، بينما يتبع على علوم الإنسان أن تهم بهم الأحوال المعاشرة أو الخبرات الشعورية المباشرة Erlebnisse التي تختص بدراستها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر . « فالطبيعة نفسها ، أما الحياة النفسية ففهمها ». وبذا يكون الفهم إدراك المعنى إدراكاً حديسياً . ويرى « شيلر » Scheler أن الفهم من حيث هو فهم للفعل ولعناد الموضوع ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي آخر .

وهذه المقابلة بين الفهم والتفسير ، هي مقابلة بين العيان الوجودى والمحرد العقلى ، بين الحدس الوجدانى والفكر الاستدلالى . وهى فى أصل التفكير الفنوننولوجي عند « هوسربل » و « هيدجر » و « ياسپرسن » Jaspers و « شيلر » وغيرهم .

قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه « هوسربل » من حيث هو اتجاه إلى موضوع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور شيء ما ، ولا يمكن تصوّره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور .

والقصدية هي شرط إمكان الاختزال الفنوننولوجي ، حيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُقصد إليه ، أي مثابلاً مباشراً للشعور .

قانون ، و . ب . W.B. Cannon

علم نفسي وفسيولوجي أمريكي معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الخصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هي اتجاهها إلى الاحتفاظ بظروف الحياة في مستوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير . و «قانون» يتجه بفكرة خاصة إلى الأحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن العضوي ، أو ما يسمى بالوسط الداخلي .

كوجيتو Cogito

مبدأ «ديكارت» : «أفكر فأنا موجود» Cogito ergo sum ، حيث يضع الشعور بوصفه اليقين الوجودي الأول ، والمعطى الوحيد المباشر . وقد قامت عليه الفنومنزلوجية عند «هوسرب» باعتبار أن الشعور هو دائمًا شعور بشيء ما ، والكونجتيتو الهوسرب يظهر الأنما بوصفه أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

لفين Kurt Lewin

«كورت لفين» (1890 - 1947) من كبار علماء النفس واضع نظرية المجال Field theory التي تعتبر توسيعاً في نظرية البشسلت بحيث شملت تحليل الظواهر الاجتماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ الأساسي في هذه النظرية هو الرجوع إلى دراسة السلوك (الفردي أو الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر . وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئية الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي موجودة بالنسبة للشخص في لحظة معينة . وبعبارة أخرى فإن «لفين» يدرس الفرد والبيئة بالمعنى السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة

إلى خبرة الفرد الشعورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حدان متضادان ، فالفرد دالة للبيئة ، والبيئة دالة للفرد . « وهذا الكل من الواقع المتأني ، إذا تصورناها بوصفها وقائع يعتمد بعضها على بعض اعتماداً متبادلاً ، هو ما يسمى بال المجال ». ويحدد « لفين » مهمة علم النفس بأنها تصوير المجال السيكولوجي تصويراً علمياً دقيقاً والعمل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والمجال السيكولوجي . لذلك نجد « لفين » يهتم بإيجاد هندسة خاصة سماها بـ « الهندسة (المجال المساري) (Hodological space) » يحاول على أساسها تحديد « القوى النفسية » وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفاهيمات علم الديناميكا ، مثل مفهوم « القوة » (force) و (الكمية الموجهة) (vector) و « النقلة » (locomotion) ، بعد تحويتها بما يلائم علم النفس .

، *Field theory in social science;*
The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

ماهية Eidos أو Essence

الماهية عند « هوسرب » هي ما يبتدئ به « الشيء نفسه » للشعور « في خبرة شعورية مباشرة ». وليست الماهية كياناً خفياً في باطن الشيء ، مثلما تقتضي المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعرض . بل إن الماهية في التصور الفنونولوجي هي معنى الواقع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حدس الواقع الفردية تحويلاً مقصوداً . « ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيقى ، في ذاته ولذاته ، ماهيته الخاصة ، ثم تأتي ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المجرد الذي يمكن استخلاصه استخلاصاً حديسياً من الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته حالات أخرى باعتباره العنصر « المشترك ») .

ويمكن إدراك الماهية بعملية « التغيير الخيالي ». فأغير موضوعاً ما ،

وأخذف عنه في الخيال صفة بعد أخرى ، حتى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . في هذا « الشعور بال الحال » تكشف للماهية . فالماهية هي الثابت في الموضوع خلال كل التغيرات المتخيلة . ويعتبر تحليل « سارتر » للانفعال مثلاً قريباً للكشف التدريجي ل מהية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الحال .

تدرك الماهية إذن في حدس يتصوره « هوسرب » على غرار الإدراك الحسي ويسمي « حدس الماهية » أو « عيان الماهية » Wesenschau . وليس لهذا الحدس أي طابع ميتافيزيقي . ومن هنا تختلف الماهية الفنونولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسي معاً .

والصفة من الماهية هي « الماهوي » eidétique . ويطلق « هوسرب » هذه الصفة على كل ما يتعلق بـ « الإيدوس » أي بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنونولوجي هو في الوقت عينه اختزال ماهوي ، حيث يخل هذا النظر في الماهيات محل التجربة بالمعنى المألف . والعلوم الماهوية Wesenwissenschaften تنظر في ماهيات موضوعات العلوم التجريبية . فكل علم تجربى يجب أن يسبقه علم ماهوى ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أساس صحيحة ما لم تحد ماهية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية الموضوعات الطبيعية . وهذه الماهية يفترضها ضمناً العالم التجربى ، وإلا ما أمكن تصور مضيه في البحث ، ولكن الفنونولوجي يطالب بإظهارها وإيصالها . وتحد الفنونولوجية ذاتها بأنها علم ماهوى للشعور ، وبالتالي مقدمة ضرورية لكافة العلوم الإنسانية التجريبية التي تتضمن بالضرورة ماهية للشعور .

متعال Transcendental

اصطلاح وضعه المدرسون أولاً للدلالة على معانٍ تتعدى مقولات أسطو أو تعلوها وتصلح لجميع الموجودات ، مثل الواحد ، والحق ، والخير ، والوجود ، والشئ ، والعين والسوى ، والضروري والممكן ، والقدرة والفعل .

ولكن «كنت» يستعمله في وصف المعرفة ، في مقابل التجربى . فالمتعال شرط أول لإمكان التجربة وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتعالية هى قوانين الفكر الضرورية من حيث هى قواعد المعرفة التجريبية ، والوجود المتعال هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكل تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكرا فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أى أن أربطها في شعوري أنا ، وبذل يكون الأنما هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة .

ويطلق المتعال في الفنونولوجية بوجه خاص على «الأنما المتعال» أو «الشعور المتعال» أو الحالص ، أو ما يتصل به ، وهو الأنما والشعور الذى تؤدى إليه فى الاختزال الفنونولوجى ، حيث تفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ يبين إمكان الأولى (إمكاني الشك فى وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثاني الذى يبدو لذاته بوضوح ضروري مطلق حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه محلا لا معنى له . فهذه التفرقة بين نعطين للوجود متباهين : وجود الشئ ووجود الأنما . وبذل يقال إن الأنما متعال بمعنى أنه أساس للموضوع المميز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً له .

المذهب النفسي Psychologisme

اصطلاح أطلقه «هوسرب» في «الأبحاث المنطقية » *Logische Untersuchungen* ، للدلالة على نزعة تجريبية فلسفية شاعت في أخر ييات القرن التاسع عشر ، وإن كان لها رواد سابقون ، ويمثلها في الحقبة الأخيرة «جون ستيبوارت مل» في الفلسفة الإنجليزية ، و «فنت» Wundt ، و «سيجفارت» Sigwart ، و «ليس» Lipps من الألمان ، ومؤداتها أن المعرفة في مادتها وصورتها ليست إلا وقائع نفسية للعارف ، فالتصورات والمبادئ المنطقية أحوال نفسية يحياها الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصى ، وبذلك تنتهي الفلسفة والعلم جمياً إلى علم

النفس ، ويصبح المنطق فرعاً من فروعه ، حيث ترد الماهيات الرياضية والمنطقية جمِيعاً إلى أفعال نفسية . وبذلك تنتهي إلى المذهب النسبي في الشك ، حيث الإنسان – بمعنى الفرد – هو مقياس كل شيء . وبذلك تفقد المعرفة صفتها العلمية : أي الكلية والضرورة .

ويتفصل « هوسرل » هذا المذهب بنظريته في « الماهية » . ففي المستوى المنطقي تحد المعرفة بأنها معرفة الحقيقة : فحين أصف قضية ما بأنها حقيقة فإني أعتبرها في موضوعيتها المثالية صادقة دائماً وعند الكل . وبذا فإن الشروط المنطقية التي لو لاحاً لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية للفرد . فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، في ذاتها ، وكما يُعرف بها المذهب الشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية يدعى أنها صادقة . والمنطقي حين يقول « إن إحدى القضيتين المتناقضتين كاذبة بالضرورة » لا يستند في هذا إلى مشاهدة وقائع الشعور بل إلى حدس عقلٍ يتجلّى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . فلا شك أن تصور العدد يقتضي مني أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلاً . ييد أن « تصور العدد ليس هو العدد ذاته » كما يقول « هوسرل » ، والأفعال النفسية إنما هي شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفي مستوى الإدراك الحسي ، الميدان المفضل لدى الحسين ، ينفصل « هوسرل » المذهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيبين أن الماهية ليست من خلق الخيال ، لأن هناك في الخيال حدوداً لا يتجاوزها . وهذا هو معنى « التغيير الخيلي » الذي يخضع لشرط « الشعور بال الحال » .

قارن « ماهية » .

Edmund Husserl هوسرل

« إدموند هوسرل » (١٨٥٩ - ١٩٣٩) ، ولد في مواليفا لأسرة يهودية .

وتلقى دراساته العلمية فيينا . ونال درجة الدكتورا عام ١٨٨٣ على رسالة في الرياضيات بعنوان «إضافات إلى نظرية حساب التغيرات » *Beitrage Zur Variationsrechnung* . وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها : «فلسفة الحساب » *Philosophie der Arithmetik* ، ظهر منه الجزء الأول فقط (١٨٩١) ، و«الأبحاث المنطقية » *Logische Untersuchungen* ، (الجزء الأول عام ١٩٠٠ ، والثاني عام ١٩٠١) . وكان « هوسرل » آنذاك أستاذًا بجامعة « هله » Halle . ثم انتقل إلى التدريس بجامعة « جوتينجن » Gottingen اعتباراً من ١٩٠٦ ، في جو مهوم تكوت فيه آنذاك اتجاهاته الأولى (« فكرة الفنونولوجية » *Idee der Phanomenologie* ، عام ١٩٠٧) . وفي هذه الفترة نشر مقالة اللوغوس المشهورة « الفلسفة بوصفها علمًا دقيقًا » *Philosophie als strenge Wissenschaft* (عام ١٩١١) ، والجزء الأول من « أفكار موجهة نحو فنونولوجية خالصة وفلسفة فنونولوجية» *Ideen zu einer reinen Phanomenologie und phänomenologischen Philosophie* (عام ١٩١٣) .

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج – إم – بريسبجاو ، اعتباراً من ١٩١٦ . ونشر له تلميذه « مارتن هيدجر » مؤلفه « محاضرات في فنونولوجية الشعور الداخلي بالزمان » *Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins* (عام ١٩٢٨) . ثم نشر هوسرل على التوالي : « المنطق الصوري والمتعالى » *Famale und transzendentale Logik* (١٩٢٩) ، و « التأملات الديكارتية » *Méditations Cartésiennes* (بالفرنسية عام ١٩٣١) ، و « أزمة العلوم الأوربية والفنونولوجية المتعالية » *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie* (Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie) (١٩٣٦) ، و « التجربة والحكم » *Erfahrung und Urteil* (نشرها تلميذه « لندجريبيه » *Landgrebe* عام ١٩٣٩) . واضطرر « هوسرل » ، تحت ضغط النظام النازى ، إلى اعتزال كرسيه في فريبورج ، حيث خلفه تلميذه « هيدجر » الذي حرم عليه دخول الحرم الجامعي . ونقل تلميذه في فريبورج ، الأب « فان بريدا » Van Breda ، كتبه

و مؤلفاته غير المشورة ، سرًا إلى لوفان خشية عبث المحتلتين بها . وتضم « قاعة حفظات إدموند هوسرب » في لوفان ما يقرب من ٥٤ ألف صفحة من الأعمال غير المشورة ، ومعظمها مدون بالاختزال .
 قارن بصدق موقفه الفلسفية : اختزال فنوننولوجى ، فعل الترقب الشعورى ، فونمنولوجية ، قصديرية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسى .

Martin Heidegger هييدجر

مارتن هييدجر (١٨٨٩ -) من كبار الفلاسفة الألمان المعاصرين .
 وهو تلميذ « هوسرب » و خليفته في كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج - إم - بريسبجاو .
 من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : « الكون والزمان » *"Sein und Zeit"* (١٩٢٧) الذي أثر في الفكر الأوروبي المعاصر أعمق تأثير ، و « كنت » و مشكلة الميتافيزيقا *"Kant und das Problem der Metaphysik"* (١٩٢٩) ، و « ماهية الأصل » *"Vom Wesen des Grundes"* (١٩٢٩) و « ما هي الميتافيزيقا؟ » و « هولدريين وماهية الشعر » *"Was ist Metaphysik?"* (١٩٣١) ، و « Holderlin und das Wesen der Dichtung » (١٩٣٦) .

يؤمن « هييدجر » بإمكان الميتافيزيقا ويحاول إقامتها على أساس جديدة . وإن كانت الميتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى - على عكس من سبقه من فلاسفة ما بعد الطبيعة - أن المميز الأساسي للسؤال عن الوجود هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التغاضي عنه في مبحثنا عن الوجود .
 من ثمة فلابد ، لإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الوجود الذي يضع الوجود موضع السؤال تحليلًا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود .
 لذلك يفرد « هييدجر » الجزء الأول من كتابه « الكون والزمان » (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الخصائص الماهوية الواقع الإنساني (Dasein) ، مستعيناً في ذلك بالمنهج الفنوننولوجي ، بعد تعديله بما يلائم مقتضيات الميتافيزيقا .
 و يدلل « هييدجر » على أن أول خاصية ماهوية الواقع الإنساني هو كونه بالضرورة

« وجود في العالم » (In-der-Welt-Sein) وأن وجود العالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع . هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه « هيدجر » بالهم (Besorgen) : فالوجود الإنساني موجود بقدر ما هو مهم بالعالم ، والعالم هو المقابل الموضوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هو وجود الإنسان كذات معينة تحيل إلى وجود الآخرين في وجود مشترك (Mitsein) يؤلف العالم الحبيط (Umwelt) . وهذا يضع « هيدجر » مشكلة الوجود الأصيل والوجود غير الأصيل (das Man) ، ويصف الوجود غير الأصيل بأنه استغراق الفرد في الآخرين ووجوده على نحو غير شخصي ، يحجب عن الفرد موقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفاً غير معقول وغير ضروري (Befindlichkeit) ، يتبع فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاته وأن يكون مسؤولاً عنه مسؤولية مطلقة . والفارق هو إحدى الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسي في العالم ، وتضع العالم أمامانا ككل غير معين ، وتتيح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غير الأصيل اختياراً حرّاً . ثم أن القلق يجعلنا ندرك أن وجودنا في العالم وجود متناه وأننا لا ننفك نحقق فيه إمكانياتنا ، وأن الموت هو إمكانية النهاية لواقع الإنساني (Das Dasein stirbt faktisch) ، وأن solange es existiert الوجود المتناه وجود ذي ينقسم إلى ماض وحاضر ومستقبل ويعكن فهمه بالرجوع إلى فكرة « الهم » .

(راجع كتاب : *La Philosophie de Martin Heidegger*, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

واقعة Fait

الواقعة في الفيزيولوجية هي « وجود فردي ممكّن » . وتحيل إمكان الواقع إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكير في الإمكان هو تفكير في أنه يدخل في ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هي عليه .

واقعية الوجود (Facticité) واقعية الوجود الإنساني عند « هيدجر » و « سارتر » عدم ضرورته يعني لا معقوليته وخلفه . « إن عدم الضرورة هو الشيء الأساسي . أعني أن الوجود هو بالذات عدم الضرورة . والوجود هو الحضور لا أكثر ؛ والموا ودات تظهر وتلتقي بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غيرها أبداً . فعدم الضرورة ليس تمثيلاً ولا مظهراً يمكن تبديله ، بل هو المطلق وهو من ثمة شيء لا مبرر له . وكل شيء لا مبرر له على الإطلاق ، هذه الحقيقة وهذه البلدة وأنا نفسي . وحين يستبين المرء كل هذا ، تقلب أمعاؤه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغثيان »

J.P. Sartre, *La nausée*, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

وضعيّة Positivisme

اتجاه رائد « أوّجست كونت » Auguste Comte، تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الواقع هي وحدها الخصبة ، وأن اليقين تتحققه العلوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دوماً بالتجربة والعلوّق عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان « الأشياء في ذاتها » لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العلاقات والقوانين الوضعية .

تم طبع هذا الكتاب على مطابع
دار المعارف بصر سنة ١٩٦٠