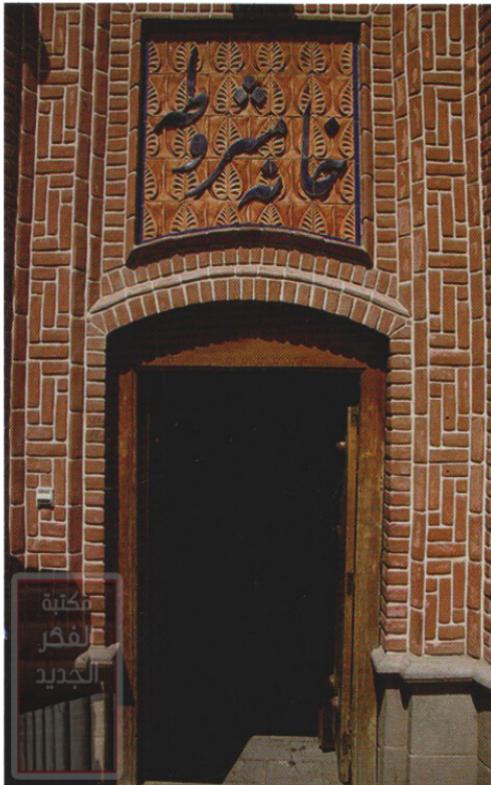


الشيخ محمد حسين النائيني

تنبيه الأمة وتنزيه الملة



ترجمة: د. مشتاق الحلو

مراجعة وتقديم: د. عبد الجبار الرفاعي



الشيخ محمد حسين النائيسي

تنبيه الأمة وتنزية الملة



الكتاب: تبيه الأمة وتزييه الملة
تأليف: الشيخ محمد حسين النائني
ترجمة: مشتاق الحلو
مراجعة وتقديم: عبد الجبار الرفاعي

عدد الصفحات: 200 صفحة

التقييم الدولي: 978-886-57-9938-2

الطبعة الأولى: 2014

جميع الحقوق محفوظة ©

الناشر:



مركز دراسات فلسفة الدين - بغداد
Philosophy of Religion Study Center

بغداد - شارع المتنبي

email: qahitanee@gmail.com

www.rifae.com

دار التنوير للطباعة والنشر ©.



تونس: 24، نهج سعيد أبو بكر - 1001 تونس

هاتف وفاكس: 0021670315690

بريد إلكتروني: tunis@dar-altanweer.com

لبنان: بيروت - الجناح - مقابل السلطان ابراهيم

ستتر حيدر التجاري - الطابق الثاني - هاتف وفاكس: 009611843340

بريد إلكتروني: beirut@dar-altanweer.com

مصر: القاهرة-وسط البلد- 19 عبد السلام عارف (البستان سابقاً)-الدور 8-شقة 82

هاتف: 0020223921332 فاكس: 0020227738932

بريد إلكتروني: cairo@dar-altanweer.com

موقع إلكتروني: www.dar-altanweer.com

رقم الناشر: 14/435-65



الشيخ
محمد حسين النائيني

تبليه الأمة وتنزيه الملة

ترجمة: د. مشتاق الحلو

مراجعة وتقديم: د. عبدالجبار الرفاعي



مركز دراسات فلسفة الدين



تحديث التفكير الديني

سلسلة بإشراف:

د. عبد الجبار الرفاعي



مفهوم الدولة في مدرسة النجف

**سياقات المفهوم وتحولاته في التاريخ القريب
من الشيخ النائيني إلى السيد السيستاني**

د. عبدالجبار الرفاعي



تناول ورقتي الاشارة الى (تحولات مفهوم الدولة في التاريخ القريب لمدرسة النجف). وأعني بالتحول هنا: مسار مفهوم الدولة، وصيرورته، وتكونه، ومجاله التداولي، وما يشي به استعماله في الخطاب السياسي والايديولوجي والديني والثقافي، في التفكير الفقهي لمدرسة النجف.

أما التاريخ القريب؛ فينبسط على مدى القرن العشرين، ليستوعب بعض التاريخ الحديث، وكل الزمن المعاصر، بدءاً من 1906، أي منذ انطلاق "حركة المشروعية" وتبلور اتجاه يتبنى المشروعية، يقوده الشيخ محمد كاظم الخراساني (ت 1911)، واتجاه مناهض للمشروعية يقوده السيد محمد كاظم اليزدي.

وأعني بـ(مدرسة النجف) المضمون الثقافي والمعرفي والفقهي والاجتماعي للحاضرة العلمية العريقة التي نشأت في النجف، بعد هجرة الشيخ محمد بن الحسن الطوسي من بغداد الى النجف سنة 448هـ ثم تواصلت في الفترات التالية حتى اليوم، وان اضمحلت في بعض العصور، غير انها تواصلت في القرون الثلاثة الأخيرة.

فرضية هذه الورقة:

تسعى هذه الورقة للتعرف على آفاق التفكير الفقهي في الدولة، وتخلص الى رؤية مفادها: ان التفكير في مفهوم الدولة وتنظيمها منذ مطلع القرن العشرين، حتى تمام النصف الأول من هذا القرن، كان خارج المدونة الفقهية، هذه هي المرحلة الأولى.

وتبدأ المرحلة الثانية منذ مطلع الخمسينات "العقد السادس من القرن العشرين" فقد توغل التفكير في الدولة داخل إطار المدونة الفقهية، منذ أن كتب الشيخ محمد مهدي شمس الدين «نظام الحكم والادارة في الاسلام» سنة 1954، وصدر في بيروت 1955، ويتمحور الكتاب كما يصرح المؤلف: للتدليل على إننا (في الاسلام نملك نظاماً للحكم والادارة، هو نظام محكم في ظل سلطة دينية و زمنية معاً). في هذا الكتاب يرفض الشيخ شمس الدين الديمقراطية (...فلا مشروعية لاسلوب الديمقراطي في اختيار الحاكم وشرعنته). لكن في مرحلة لاحقة، بعد ثلاثة عقود، يغادر التفكير بالدولة عند شمس الدين المدونة الفقهية.

وفي عام 1959/1958 كتب السيد محمد باقر الصدر تصورات أولية لما أسماه بـ «الأسس»، وهي تسعه أسس، صاغ فيها مركبات الدولة الاسلامية، وأورد في الأول منها تعريفاً لغويّاً واصطلاحياً للاسلام، وفي الثاني تقسيماً للمسلم، وفي الثالث بياناً لمفهوم «الوطن الاسلامي»، وفي الرابع عالج «مفهوم الدولة الاسلامية»، وأي نوع هي من الدول، بعد أن صنف الدول الى ثلاثة أنواع، وفي الخامس دلل على ان الدولة الاسلامية هي دولة فكرية، والسادس شرح «شكل الحكم في الاسلام»، والسابع تناول «تطبيق الشورى كشكل للحكم في ظروف الأمة الحاضرة»، ثم أوضح «الفرق بين أحكام الشريعة وال تعاليم» في الأساس الثامن، وانتهى في الأساس التاسع الى «مهمة بيان أحكام الشريعة وتعيين القضاة».

في هذا النص يتكرر مصطلح «الدولة الاسلامية» بشكل ملفت للنظر، مثلما نلاحظ في الأساس الثالث الذي وجدنا فيه تكراراً لهذا المصطلح بين سطرو آخر أحياناً. مضافاً الى مصطلح «الحكومة الاسلامية». هنا اندمج مفهوم الدولة في المدونة الفقهية. ويبحث «الأسس» بالرغم من انه لا يتجاوز 15 صفحات، لكنه مدون بإسلوب مدرسي منظم وميسّر، يبتعد عن الغموض والمجاز والكتابات، ويعبر عن محتواه بنحو لا لبس فيه.

انشق عن اندماج التفكير في الدولة في الموروث الفقهي، الدعوة لبناء النظم الاسلامية، في مجالات الدولة المختلفة (السياسي، الاداري، الاقتصادي، المالي، المصرفي، الحقوقي، الجنائي، ... الخ)، والدعوة لأسلمة المجتمع «مجتمعنا» والنظام

المعرفي «فلسفتنا»، وصدرت مجموعة من المؤلفات، تتناول (نظام الحكم والادارة في الاسلام، النظام المالي وتداول الثروة في الاسلام، اقتصادنا، البنك الاربوي في الاسلام... وغير ذلك).

وبعد مضي ثلاثة عقود تدخل مدرسة النجف بالتدرج في المرحلة الثالثة، عبر إجتراح مسار للتفكير بالدولة ونظمها يتجاوز المدونة الفقهية، فتصبح (الديمقراطية... هي الحل الوحيد للمجتمعات الاسلامية) حسب محمد مهدي شمس الدين، وكأنه يتواصل مع النابيني في «تبنيه الأمة وتزييه الملة»، الذي كان يفكر بمشروعية شعبية إلهية دستورية، ونظم دولة غير منبئقة بتمامها عن الفقه.

التفكير السياسي لدى المسلمين يتشكل في فضاء الاستبداد:

إن شيوخ الاستبداد وترسخه في مؤسسة الحكم، هو الذي قاد الكثير من المؤلفين لتسويغ جور الحاكم، وشرعنة طاعة الطاغوت، وتبير جرائمه وموبقاته مهما كانت، إلى أن بلغ الحال بالبعض للقول بعدم جواز الخروج على الطاغية يزيد بن معاوية، مع اعترافه بأنه كان إماماً فاسقاً، لأن (الإمام إذا فسق لا يُعزل بمجرد فسقه على أصح قولى العلماء، بل لا يجوز الخروج عليه، لما في ذلك من إثارة الفتنة، ووقوع الهرج، وسفك الدماء الحرام، ونهب الأموال، و...).⁽¹⁾

ويمكن القول إن الاستبداد ظل على الدوام أشد العوامل تأثيراً في تفكير المسلمين السياسي، فما أنجزه هذا التفكير من أحكام وأفكار، كانت تصاغ في آفاق رؤية المستبد، وتتخذ من آراء المستبد وقناعاته مرجة لها.

على هذا الضوء نستطيع أن نكتشف جذور الانقطاع، والتوقف، والانشطار، والتشوه، الذي اكتنف مسار الفكر السياسي الإسلامي، فإن هذا الفكر لم يطرق أبواب عدة موضوعات، أو أنه تجمد عند الخطوة الأولى، ولم يواصل تنمية البحث في موضوعات أخرى، مثلما نلاحظ في الفلسفة السياسية، فمنذ آثار الفارابي المتوفى سنة 339 هـ لا نعثر على مساهمات جادة في حقل الفلسفة السياسية. فإنه بالرغم من وفرة إنتاج الفلاسفة المسلمين، ومن جاؤوا بعد الفارابي، غير أنهم لم يستأنفوا ما

(1) . ابن كثير. البداية والنهاية. ج4: ج8: ص 226.

بدأه الفارابي، ولم يعملا على إغناء وتطوير هذا الحقل في الفكر السياسي، ذلك أن الفيلسوف طالما تقاطع مع إرادة السلطان، وأصطدم به، فكان لا بد أن يتقيه، ولا يتعرض مباشرة لبيان طبيعة الدولة باعتبارها تنظيمًا لجامعة، والتعرف على نموذج بديل للاستبداد، يصلح كمعيار في تنظيم علاقة الحاكم بالمحكومين؛ لأن الفيلسوف يقوده منهجه في البحث بطبيعة الحال للجري وراء الحقيقة، بحسب أداء أدواته وأفكاره ومناهجه التي يستعين بها في البحث، ولذلك قد يتذرّع عليه ممالة الطاغوت إذا ولج الفلسفة السياسية في بحثه، مما يدعوه إلى ترك الخوض في هذا المضمار، كي لا يخطط السلطان.

ولم يقتصر أثر الاستبداد على انقطاع الفلسفة السياسية وتوقفها منذ الفارابي، وإنما أدى شيع الاستبداد في الحياة السياسية إلى ضمور أو اندثار بعض العقول الأساسية في الفكر السياسي الإسلامي، فمثلاً حين نراجع بوادر التراث السياسي، نجد بداية حركة التصنيف فيه تتمحور حول مسألة الإمامة وما في سياقها، ومحاججات الفرق ومساجلاتها الواسعة بشأنها، مضافاً إلى التصنيف في الخارج وتنظيم المنازع المالية للدولة، وما يرتبط بتسيير الملك والسياسة، وعدم تدخل الجيش في الشؤون السلطانية، وكيفية الحفاظ على السلطان، وغير ذلك مما يتصل بالأداب السلطانية، ورسوم ومراسم وبروتوكولات دار السلطنة، وإدارة البيت السلطاني.

أما الفقه السياسي الذي يتناول شؤون المواطنة وحقوق الرعية، والأمن السياسي والاجتماعي، ونضيجة الحكام ومحاسبتهم، وأحكام المعارضة السياسية، فلا نعثر عليه إلا متخفيًا في مساحة هامشية داخل تراثنا السياسي.

ويبدو تأثير الاستبداد بوضوح في صياغة وتوجيه الفكر السياسي الإسلامي عند مراجعة وتقويم مشاغل هذا الفكر واهتماماته، وما غيريه وتناساه. فقد لبست قضية العدالة منسية في المصنفات السياسية عدة قرون، ولم يُصنَّف فيها بنحو مستقل حتى مطلع القرن الخامس الهجري، لما كتب الخطيب الأسكافي المتوفى سنة 420هـ رسالة صغيرة في ماهية العدالة⁽¹⁾.

في الحقبة التالية لم تأخذ قضية العدالة مكانتها المناسبة في التأليف، ولم يجر

(1) . نشر هذه الرسالة: محمد خان. لبنان: أبريل، 1964، 38 ص.

تعميقتها وتطویر البحث فيها، مع ما لها من أهمية بالغة كمیار قیمی في إرساء بنیة الحكم الإسلامی على أساس متین. وبالرغم من أن الإسلام اعتبر العدل میاراً لا يعلو عليه ولا يضاهیه میار آخر، بحیث قال النبي الأکرم في وصف العدل: (ان عدل ساعة خیر من عبادة سبعین سنة، قیام لیلها وصیام نهارها)^(۱). وعد الامام علي (ملأک السياسة العدل)^(۲). كما أنه قرن بين العمران والتقدم والعدل، فعینما يعدل السلطان تبلغ الأمة أهدافها وتزدهر مرافق حياتها، فيما (لا يكون العمران حيث يجور السلطان)^(۳). جعل القرآن القسط والعدل روحًا کلية منبثة في سائر الاحکام والتشريعات «فُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ»^(۴)، مما يعني ان تجريد أي حکم أو توجیه في الاسلام من ذلك یساوی تفريغه من مضمونه ومحتواه، واحالته الى قشور واهية تتقنع بقنانع الاسلام ولكنها لا تتنسب اليه؛ لأن روح الاسلام هي القسط والعدل، وان العدل حاکم على كل تشريع أو قيمة اخلاقية. أي ان العدل ليس تابعاً ومعلولاً وانما يكون العدل متبعاً وعلة، فحيثما تحقق العدل وجذ الاسلام، وحسب تعبیر الشیخ مرتضی مطهری تقع العدالة في سياق سلسلة علل الاحکام، لا في سلسلة المعلمولات، فليس ما یقوله الدين هو العدل، بل حیثما يكون العدل ینطق به الدين. وهذا معنی کون العدالة میاراً للدين^(۵).

لكن التجربة السياسية في الحياة الاسلامية ارتكست في الظلم والجور، وشاعت في القصور السلطانية رسوم وبروتوكولات تسیغ على السلطان مترفة متعالية لا یُسأل فيها عما یفعل، ویتعامل مع الجماهیر وكأنها قطیع من الاغنام.

أعاد استبداد السلطان الفکر السياسي الاسلامي من التطور، وتسبب في إحجام المؤلفین عن معالجة غير واحدة من قضاياء الأساسية، وابتعداهم عن حقوق الرعیة، وتأکیدهم على حق السلطان في السمع والطاعة، وإن تعدى حدود الله، وتجاوز ذلك إلى الشعراء والأدباء والفقهاء، فابتلى الكثیر منهم بالرياء والتزلف للطاغية، وطبع الفکر والأدب رغبات الحاکم ونزواته وموافقه، حقاً كانت أم باطلأ. یكتب أحد مؤرخي

(۱) . بحار الانوار 75: 352.

(۲) . غرر الحكم ودرر الكلم 350.

(۳) . غرر الحكم ودرر الكلم 315.

(۴) . الأعراف / 7: 29.

(۵) . بررسی اجمالي مبانی اقتصاد اسلامی، ص 14.

الأدب: «إن الأدب اتجه معظمه في العصر العباسي إلى مشابعة رغبات القصر، يذم الشعراء من ذمهم الخلفاء، ويمدحون من رضوا عنهم، فإذا خرج محمد بن عبد الله على المنصور، هجاء ابن هرمة، وإذا رضي المعتصم عن الأفшиين، فقصائد أبي تمام ترى في مدحه، وإذا غضب عليه صلبه، فقصائد أبي تمام أيضاً تقال في ذمه وكفره. ويرضى الرشيد عن البرامكة فهم معدن الفضل، ويقتلهم فهم أهل الزندقة والشرك. وهكذا وقف الأدب أو أكثره يخدم الشهوات والأغراض»^(١).

لكن هذا لا يعني عدم وجود نقاط مضيئة في التراث السياسي الإسلامي، إلا أن تعذر الاستبداد واستمراره منع تلك النقاط من أن تشع وتتشعّع، فتبسط على مساحات كبيرة، وتطبع الفكر السياسي برمته بخصائصها.

أما المفاهيم والمقولات والأراء والأفكار السياسية وما يحيط إلى التراث السياسي الإسلامي، فتارة نظر عليه في مؤلفات الفلاسفة، عند بحثهم الحكمة العملية وما تشعب إليه من تدبير المجتمع وسياسة المدن، وأخرى نجد في مؤلفات المتكلمين مندرجأ ضمن مباحث الإمامة، وثالثة نراه في ثانياً تاريخ الإسلام السياسي، لاسيما في مواقف العلماء مع السلاطين والحكام. ييدان الحقل الأهم الذي انتظمت في إطاره تلك المباحث ولعله الشكل الأقدم لنمط التأليف السياسي الإسلامي هو مدونات الحديث والفقه، ككتب الفتن والأحكام والإماراة وغيرها، أو أبواب الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وصلة الجمعة، والخمس، والقضاء والحدود ونحوها، وما ألف بموازاة ذلك من أعمال مستقلة تمحورت حول النظام السياسي أو النظام المالي للدولة الإسلامية، مثلما نلاحظ في مسألة الخراج، فقد ألف القاضي أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم المتوفى سنة 192هـ كتاباً بعنوان «الخراج»، يُعتبر أقدم المدونات الواسعة الينا في هذا الموضوع، تعرض فيه لفقه أموال الدولة الإسلامية، وإلى جانب موضوعه الأساسي تحدث عن: الجنایات والعقوب عليها، والحكم على المرتد، وقتل أهل الشرك والبغى، وأرزاق القضاة والعمال. وكان موضوع «الخراج» عنواناً لكتاب آخر، أنسجه فقيه عاصر القاضي أبي يوسف، هو يحيى بن آدم القرشي المتوفى سنة 204هـ. وفي الحفة نفسها كتب أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة 224هـ كتابه المعروف «الأموال».

(١) . احمد أمين. ضحى الاسلام. ج 2: ص 35

وكان الفقيه محمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة 189هـ، قد أفرد مؤلفاً للعلاقات الدولية ونظام الحرب في الإسلام بعنوان «السير الكبير»، الذي شرحه الفقيه الحنفي السريسي، ورد عليه القاضي أبو يوسف في مؤلف بعنوان «الرد على سير الأوزاعي». وبعد قرنين من هذا التاريخ تطور البحث الفقيهي في مسائل الإمامة والسياسة، وجرى توسيع في مؤلفات عولجت فيها تلك المسائل بشمول، فظهر أكثر من كتاب بعنوان «الأحكام السلطانية»، أحدتها للقاضي أبي الحسن الماوردي المتوفى سنة 450هـ، والأخر للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء المتوفى سنة 458هـ.

هذه إشارة موجزة لقصة ولادة الفقه السياسي السنوي، أما في مدرسة أهل البيت فقد تأخر ظهور الفقه السياسي قرولاً عديدة، بل ان التدوين المستقل في ذلك لم يتبلور إلا في فترة متأخرة، وان توفرت بعض المصنفات الفقهية السابقة على أبواب وفصول لأحكام مت坦اثرة في الفقه السياسي، مثلما نرى في كتاب «المبسوط» للشيخ الطوسي المتوفى سنة 460هـ الذي أفرد أبواباً مستقلة لأحكام البغاء والمرتدین، وأهل الذمة والجزية. كذلك دُرست مسألة الإمامة على نطاق واسع لدى متكلمي الإمامية منذ عدة قرون. إلا انه بسبب الرؤية الكلامية التي حضرت شكل الدولة الشرعية في «عقيدة الإمامة»، وتكريسها لجهودها الفكرية في خصوص التتنظير لمواصفات «الإمام المنصوص عليه»، مضافاً للظروف السياسية والاجتماعية الخاصة التي عاشها فقهاء الإمامية، و Mataurضوا له من إقصاء عن موقع الحكم والإدارة، انخفض حضور الفقه السياسي والاجتماعي في مدونات الفقه الجعفري، وهيمنت التزعة الفردية التي تعنى بمعالجة قضايا السلوك الخاص على هذا الفقه حتى القرن العاشر الهجري.

وبعد هذا التاريخ أي منذ قيام الدولة الصفوية في ايران، وتفاعل بعض الفقهاء مع مؤسسة السلطة وقتلت، جرى إسناد بعض شؤون الدولة لهم، واعتمادهم كمستشارين للسلطان أحياناً، من هنا برزت لديهم بالتدريج مشكلات سياسية واجتماعية أفرزهما حضورهم في داخل مؤسسة الحكم، فكتبو بعض الرسائل المستقلة في «الخارج» و«صلة الجمعة»، كما ظهرت لديهم فيما بعد، أي في القرن الثالث عشر بعض الرسائل في «الجهاد».

ويعود تاريخ النواة الجنينية الأولى للقول بولاية الفقيه لهذا العصر، حين كان

المحقق الكركي المتوفى سنة 940هـ أول من صرخ بأن الفقيه منصوب من قبل الأئمة في عصر الغيبة، نائب عنهم في جميع ما للنيابة فيه من مدخل، بالاستناد إلى مقبولة عمر بن حنظلة. فقد ذكر (ان الفقيه العدل الامامي الجامع لشراطن الفتوى)، المعتبر عنه بالمجتهد في الأحكام الشرعية، نائب من قبل أئمة الهدى في حال الغيبة في جميع ما للنيابة فيه من مدخل وربما استثنى الأصحاب القتل والحدود مطلقاً فيجب التحاكم إليه والانتقاد إلى حكمه، وله أن يبيع مال الممتنع من أداء الحق إن احتج إلى ذلك، وأموال الغياب والأطفال والسفهاء والمفلسين، ويتصرف على المحجور عليهم، إلى آخر ما يثبت للحاكم المنصوب من قبل الإمام. والأصل فيه ما رواه الشيخ في التهذيب بإسناد إلى عمر بن حنظلة، عن مولانا الصادق جعفر بن محمد أنه قال: «انظروا إلى من كان منكم قد روی حديثنا، ونظر في حلالنا وحرامنا، وعرف أحكامنا فارضوا به حكماً فاني قد جعلته عليكم حاكماً، فإذا حكم بحكمنا ولم يقبله منه، فانما بحكم الله استخف، وعليها رد، وهو على حد الشرك بالله. وإذا اختلفوا، فالحكم ما حكم به أعدلهما وأفقيهما وأصدقهما في الحديث وأورعهما». وفي معناه أحاديث كثيرة... والمقصود من هذا الحديث هنا: ان الفقيه الموصوف بالأوصاف المعينة، منصوب من قبل أئمتنا، نائب عنهم في جميع ما للنيابة فيه من مدخل بمقتضى قوله: «فاني قد جعلته عليكم حاكماً» وهذه استنابة على وجه كلي^(١).

كذلك أشار المحقق الكركي إلى ان الفقيه المستجمع لشراطن الفتوى والحكم هو النائب العام للمعصوم في عصر الغيبة، في كتابه «جامع المقاصد» عند الحديث عن الوصية بالولاية، قائلاً: (لا يخفى ان الولاية بالأصل على الطفل ثابتة لأبيه ثم لجده الأدنى، ثم من يليه وهكذا). ولا ولادة للأبعد مع وجود الأقرب، فمع عدم الأب والجد فوصي الأب، فإن فقد فوصي الجد، ومع عدم الجميع فالحاكم. والمراد به الإمام الموصوم أو نائبه الخاص، وفي زمان الغيبة النائب العام، وهو المستجمع لشراطن الفتوى والحكم. وإنما سُمي نائباً عاماً لأنه منصوب على وجه كلي بقولهم: «انظروا إلى من كان منكم» الحديث.... ولا يخفى أن الحاكم حيث أطلق لا يراد به إلا الفقيه

(١) . المحقق الكركي، الشيخ علي بن الحسين. رسالة صلاة الجمعة. في: رسائل المحقق الكركي. تحقيق: الشيخ محمد الحسون. قم: مكتبة السيد المرعشى، 1409هـ: 1: 142-143.

ولم تكن الدولة الاسلامية أو الحكومة الاسلامية مفكرا فيها، في الرؤية الفقهية للكركي، حسبما يفكر فيها الاسلاميون منذ النصف الثاني من القرن العشرين؛ وإنما كان بقصد اسbag المشروعة على السلطنة الصفوية، وتوسيع سلوك الشاه طهماسب (ت 984هـ/1576م)، وامضاته، باعتبار أن الكركي يعتقد في نفسه انه يمتلك الحق الالهي الممنوح له للنيابة عن الامام؛ فيفيض هذا الحق على السلطان وينصبه حاكما. وهو موقف رفضه أبرز فقهاء عصره كالشيخ ابراهيم القطيفي الذي وجه نقدا صريحا للكركي، وعاب عليه قوله لهدايا السلاطين الصفويين، مما اضطر الأخير للرد عليه برسالته الموسومة «قاطعة اللجاج في تحقيق حل الخراج» دللاً فيها على صحة سلوكه، فرد عليه القطيفي رسالة أسمها «السراج الوهاج في دفع قاطعة اللجاج». ودعم بعض الفقهاء المعاصرين له موقف القطيفي؛ فكتب المقدس الأردبيلي رسالة في هذا الموضوع، وكذلك الشيباني، واشتهرت هذه المجموعة من الرسائل بـ «الخرجيات»⁽²⁾.

وكان الشيخ جعفر الجناجي (1154-1228 هـ) والذي اشتهر فيما بعد بكاشف الغطاء نسبة الى كتابه المعروف «كشف الغطاء عن مهمات الشريعة الغراء» من أبرز الفقهاء الذين أسسو للمرجعية الدينية في النجف، وفي سياق حديثه عن الجهاد عندما تعرضت ايران للغزو الروسي في العهد القاجاري، وطلب منه الشاه القاجاري سنة 1223هـ تأيده في مقاومة الروس، فوض الممجهدين القيام بالجهاد الداعي في حالة غيبة الامام، ونص على وجوب (طاعة الناس لهم، من خالفهم فقد خالف امامهم). وذهب الى (ان الفقيه الجامع للشراطط قائم حقيقة مقام الامام، ليس في الشرعيات والامور الحسينية فقط، بل في سائر الأمور، من ادارة البلاد والعباد الى الحرب والجهاد، الى الولاية على المال العام، وبالتالي فإنه يتحدث هنا عن الفقيه باعتباره الوالي بالأصل، وان السلطان تالٍ له، ومستمد شرعيته من إذنه)⁽³⁾.

(1) . المحقق الكركي. جامع المقاصد. تحقيق: مؤسسة آل البيت، 1411هـ: 11: 266-267.

(2) . صدرت الرسائل الأربع في قم عن مركز النشر التابع لجامعة المدرسين في الحوزة العلمية.

(3) . السيف، توفيق. نظرية السلطة في الفقه الشيعي. بيروت: المركز الثقافي العربي، 2002، ص 150-151.

ثم جاء من بعده أحمد النراقي المتوفى سنة 1245هـ؛ فأفرد بحثاً مستوفياً في كتابه «عوائد الأيام» في بيان ولاية الحاكم وما له في الولاية على ما جاء في الأخبار⁽¹⁾، ويمكن القول أن هذا الفقيه هو أول من صاغ بشكل واضح الوظيفة السياسية للفقهاء في عصر الغيبة.

وهنالك الإشارة إلى ضرورة دراسة العلاقة بين مفهوم «الولاية» بمعناها في العرفان النظري، و«الولاية» بمعناها الفقهي، وكيف تم ترحيل المفهوم من مجاله المعنوي الذي يعتبر «الولاية باطن النبوة»، وبخصوصها بالأئمة الإثنى عشر، إلى المجال السياسي. مع العلم أن النراقي وغيره من بنوا القول بـ«الولاية» بمعناها الفقهي، ومن يقولون بالولاية بمعناها العرفاني.

وهكذا ينبغي دراسة العلاقة بين نظرية «الإنسان الكامل» بمعناها في العرفان النظري، و«الولاية» بمعناها الفقهي، ذلك أن الفقهاء القائلين بهذه الولاية، ومن يقولون بنظرية «الإنسان الكامل».

منذ عصر الشيخ مرتضى الأنصاري المتوفى سنة 1281هـ؛ دأب فقهاء الإمامية على بحث مسألة الولاية العامة للفقهاء في باب البيع من مؤلفاتهم الفقهية، ومكث الفقهاء عقوداً متواالية يبحثون هذه المسألة من منظور فردي لا يعain متطلبات إدارة الدولة ومؤسساتها، لذلك لا نلاحظ فقيها في تلك الفترة حاول أن يقدم صياغة نظرية فقهية محددة المعالم، تكشف عن الأبعاد السياسية والاجتماعية لولاية الفقيه في عصر الغيبة، وظل بحثهم يجول في مدارات الإشكالات والردود، من دون أن يتخطى ذلك ويتسليح ببرؤية بناة تبثق عنها رؤية فقهية لصياغة الدولة ونظمها. كما لم يتجرأ القول بولاية الفقيه، وإنما تمسك الفقهاء بعقد أدتها، وعدم التسليم بها.

في القرن الثالث عشر الهجري تناول الشيخ مرتضى الأنصاري «مناصب الفقيه» في كتابه «المكاسب» في سياق بحثه لمسألة «أولياء التصرف في مال من لا يستقل بالتصرف في ماله». وأوضح أن للفقيه الجامع للشرائط مناصب ثلاثة، هي: الافتاء، والحكومة أي القضاء، وولاية التصرف في الأموال والأنفس. وبعد أن استعرض وناقش مجموعة من آيات القرآن والروايات المنقوله عن النبي وأهل البيت التي يستدل

(1) . النراقي، الشيخ أحمد. عوائد الأيام. قم: مكتبة بصيرتي، ص 185-206.

بها في المقام، خلص في خاتمة البحث الى القول: «وبالجملة؛ فإن إقامة الدليل على وجوب طاعة الفقيه كالامام إلا ما خرج بالدليل دونه خرط القتاد»⁽¹⁾. وفي تعليقاته على هذه المسألة من كتاب المكاسب يشدد الشيخ محمد كاظم الخراساني 1255-1329هـ على أن ثبوت الولاية للفقيه في عصر الغيبة محل اشكال، ويناقش أبرز الأدلة على ثبوت الولاية للفقيه فلا يقبل أيًّا منها، وينتهي إلى ما انتهى إليه الأنصاري في نفي الولاية المطلقة للفقيه⁽²⁾.

ربما يعود هذا الموقف إلى ترسخ مفهوم في الذهنية الفقهية منذ بداية عصر الغيبة، يتنبئ على انعدام الدليل على تكليف الفقهاء بالولاية والأماراة. يكتب الشريف المرتضى، وهو من أعلام القرن الخامس الهجري: (ليس علينا إقامة الأمراء، اذا كان الإمام مغلوباً، كما لا يجب علينا إقامة الإمام في الأصل... ليس إقامة الإمام و اختياره من فروضنا فيلزمها إقامته، ولا نحن مخاطبون بإقامة الحدود فيلزم منا الذي بتضييعها)⁽³⁾. وعلى طول التاريخ لا نلتقي بجهود تهدف إلى اسقاط السلاطين ودولتهم، أو تدعو بذلك من الفقهاء، من أجل بناء دولة تجسد روح الشريعة وتطبق أحكام الإسلام، بالرغم من اجماع الفقهاء على غصبية إمارة التغلب.

حتى نهاية القرن التاسع عشر، لا نعثر على أية دعوة أو محاولة لإقامة دولة إسلامية بدبلة للملكية القاجارية؛ ففي 28 رجب 1308هـ (مارس 1891) وقع الشاه ناصر الدين امتياز احتكار تجارة التبغ الإيراني لمدة خمسين عاماً، مع شركة الميجر تالبوت، مقابل 25 ألف جنيه تدفع للشاه، و 15 ألفاً للصدر الأعظم أمين السلطان، إضافة إلى رسم سنوي يبلغ 15 ألف جنيه، وحصة من أرباح الشركة تصل إلى 25 بالمائة.

اثر تدشين الشركة لعملها في ايران، فرضت هيمنتها على كل ما يتصل بزراعة وتجارة التبغ، وتعسفت في فرض أسعار متدينة جداً، مما أدى إلى اندلاع انتفاضة قادها بعض رجال الدين في شيراز وأصفهان وطهران، وحدثت مواجهات حادة بين المتفضلين وقوات الشاه؛ فلجمأ رجال الدين للمرجع الميرزا محمد حسن الشيرازي

(1) . كديور، محسن. سياست نامه خراسانی. طهران: انتشارات کویر، ط 1، 1385ش، ص 63.

(2) . المصدر نفسه. ص 60-63.

(3) . الشريف المرتضى، علي بن الحسين. الشافی في الاماۃ. تحقيق: السيد عبد الزهراء الحسيني الخطيب. طهران: 1410هـ ج 1: ص 112.

في سامراء واستغاثوا به؛ فأصدر فتواه الشهيرة: (اليوم استعمال التبغ والتبنك بأي نحو كان، في حكم محاربة إمام الزمان صلوات الله وسلامه عليه. حرره الأقل: محمد حسن الحسيني). وقد وزع من الرسالة 100 ألف نسخة في العاصمة طهران وغيرها، في أوائل جمادي الثانية 1308هـ (أوائل ديسمبر 1891م). وأدت الفتوى إلى انهيار امتياز الشركة البريطانية وانسحابها من إيران^(١).

ما أود أن أخلص له، إن المرجعية لم ترفع شعاراً للقضاء على السلطنة القاجارية، ولم تطلق آية دعوة لاستبعاد الشاه أو استبداله بسواء، بل ان رسائل المرجع محمد حسن الشيرازي إلى ناصر الدين قبل صدور فتواه، التي تضمنت معارضته والعلماء لامتياز شركة التبغ، لم تغفل عبارات الثناء والمجاملة، ولم تشر إلى اعتزامهم خلعه عن العرش. وتوضح الرسائل بأن الميرزا كان يفضل أن يستجيب الشاه ويلغي امتياز الشركة، فيما لا يضطر لاصدار فتواه^(٢). ولم تستمر هذه الفتوى ويستغل الفقهاء آثارها السياسية والاجتماعية في المضي لإقامة حكومة أخرى غير السلطنة القاجارية، مع ان الشاه كان في حالة استسلام وضعف وانهيار شامل لسلطاته.

هكذا اقتصرت الدعوة في مرحلة لاحقة على وضع دستور، وتقيد سلطة الشاه المطلقة، في حركة المشروطة مطلع القرن العشرين، من دون ان تتجاوز ذلك إلى إلغاء السلطنة، وإشادة دولة تأسس على مرجعية الفقه.

وتكتشف رسائل وجهها آية الله محمد الطباطبائي أبرز قادة المشروطة في بداياتها، عن ان الدستوريين لا ينشدون القضاء على الدولة، كتب الى الشاه مظفر الدين: (... يستحيل أن تكون من مريدي السوء للحكومة، ليس من المعقول ان يكون الداعي بالخير ساكتاً عن هذه الأخطار، وساعياً لتدمير الدولة). وجاء في رسالة أخرى له: (... اصلاح جميع المفاسد منحصر بتأسيس المجلس، واتحاد الأمة مع الدولة، ورجال الحكم مع العلماء... الاصلاح آت عما قريب، لكننا نريده على يد ملكتنا وزعيمتنا، لا على يد الروس والعمانيين والإنجليز...)^(٣).

(١) . السيف، توفيق. ضد الاستبداد: الفقه السياسي الشيعي في عصر الغيبة. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1999م، ص 46-51.

(٢) . فتاوى تحرير تباکو وبی‌آمدہای آن. مجله حوزه: ع 50 (خرداد 1371ش).

(٣) . حائزی، مهدی. تشیع ومشروطیت. طهران: امیر کبیر، 1363ش، ص 105-104. والسيف، توفيق. مصدر سابق، ص 26-27.

من أجل التعرف على تطور فكرة الدولة وتحولاتها في النجف، نتحدث بإيجاز عن مراحل ثلاث تحركت فيها، وهي:

المرحلة الأولى: الدعوة للدستور في مدرسة النجف:

تحول التفكير في المفاهيم يرتبط عضوياً بالسياقات الدينية، والثقافية، والاقتصادية، والسياسية، والسييولوجية السائدة في كل مجتمع من المجتمعات البشرية، ومدرسة النجف ظلت وما زالت أهم حاضنة للاهوت والفقه الشيعي، وعادة ما كان الشيعة خارج مؤسسة السلطة في دولة الخلافة الأموية والعباسية والسلطنة العثمانية، وطالما تعرض فقهاؤهم للمراقبة والاضطهاد والقمع، خشية ثوراتهم ومعارضتهم للخلفاء والسلطرين، فاضطروا للابتعاد عن التفكير الفقهي بالدولة ونظمها. وانتظم الفقه في الحوزات العلمية في المجال الفردي الشخصي، ولم يتجاوزه إلى مجال الحكومة والسلطة وتنظيمات الدولة.

بموازاة ذلك تبلور موقف لاهوتي فقهي يسلب المشروعية عن أية دولة في عصر غيبة الامام المهدى وهو الامام الثاني عشر، ويصفها بـ(دولة الضلال).

إن عدم فصل فقهاء المذهب الإمامى بين مفهوم الدولة بمعناه السياسي كتنظيم بشري، ومفهوم الكلامي العقائدي كنظام خلافة، دفعهم نحو سلب الشرعية عن كل أشكال الدولة، ووصفهم جميع الحكام بكونهم "أئمة جور"، وهو ما صرف جهودهم للتفكير بالدولة كـ"تنظيم" للجماعة المؤمنة، وليس كـ"نظام" يسوس الأتباع ولا أقول المواطنين إذ طالما كانت الدولة تعنى الخراج والقضاء والجهاد، فقد حل الموضوع الأول والثاني بالعودة للفقيه، أما الثالث فسُوّغ في الحالات المصيرية التي يتعرض فيها الإسلام لخطر يخشى منه عليه. وهكذا تراجع التفكير بالدولة وحسمت إشكاليتها لانفاء الحاجة إليها.

لم تقلص المسافة بين بعض الفقهاء والسلطان إلا في العصر الصفوي، بينما احتاج السلطان إلى الفقيه ليخلع المشروعية على دولته. لكن مدرسة النجف مكثت بمنأى عن ذلك. وفي العصور التالية ابتعد نادر شاه عن الفقهاء، لكن مع السلطة القاجارية حرص بعض ملوكهم على تجسير العلاقة مع المرجعية الدينية، والحصول

على دعمها، خاصة في صراعهم المستمر مع الروس، وحاجتهم الماسة إلى تعبئة المجتمع وحثه على القتال، عبر فتاوى الجهاد.

في منتصف القرن التاسع عشر ظهرت الدعوة إلى الدستور للمرة الأولى في الدولة العثمانية، عندما (سعى مدحت باشا، مع جماعة من زملائه المفكرين إلى تحقيق هذه الفكرة، واستطاع في آخر الأمر أن يحمل السلطان عبد الحميد الثاني على إصدار القانون الأساسي، عقب توليه العرش، بعد خلع السلطان عبد العزيز، والسلطان مراد⁽¹⁾)؛ فصدر الدستور سنة 1876م، وتأسس البرلمان الذي عرف بـ(مجلس المبعوثان) غير أن السلطان عبد الحميد لم يسمح له بالاستمرار في دورته الثانية؛ فأصدر في 13 شباط 1878م فرماناً بحل المجلس، وإلغاء الدستور. وفي اليوم الثاني أمر بإخراج النواب البارزين من اسطنبول، وإعادتهم إلى ولاياتهم، ومنذ ذلك الحين أخذ عبد الحميد يحكم الدولة على طريقه الاستبدادية، التي اشتهر بها واشتهرت به⁽²⁾. وأُغلق مجلس المبعوثان أبوابه لمدة ثلاثة عاماً؛ فمنذ تعطيله سنة 1878 لم يفتح ثانيةً الآف عام 1908.

تسرب الوعي الدستوري إلى بعض النخب في ولايات الدولة العثمانية، وكانت الحوزة العلمية في النجف تتباين مع المنعطفات السياسية الكبرى، ويتفاعل بعض تلامذتها وفقهاً مع الأصوات المنادية بالاصلاح السياسي، خاصة بعد وفاة الميرزا محمد حسن الشيرازي في سامراء عام 1312هـ / 1895م، عندما عاد طلابه إلى النجف ثانيةً، ذلك أن الحوزة العلمية فيها لم تفتقد مركزيتها بهجرة الميرزا الشيرازي إلى سامراء، وتتصدى للمرجعية اثنان من تلامذته بعد غيابه، هما: محمد كاظم المعروف بالأخوند الخراساني (ت 1329هـ / 1911م)، ومحمد كاظم اليزيدي (ت 1337هـ / 1919م). وقد ازدهرت الحوزة العلمية في النجف في هذه الفترة بتواجد الطلاب

(1) . الحصري، ساطع. الدولة العثمانية والبلاد العربية. بيروت: دار العلم للملائين، 1960م، ص 97-98 . والخليون، رشيد. المشروطة والمستبدة. بيروت: معهد الدراسات الاستراتيجية، 2006م، ص 135-132.

(2) . الوردي، علي. لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث. بغداد: مطبعة الرشاد، ج 3: ص 18، والخليون. المصدر السابق. ص 134.

الشيعة لها من ايران والهند وأفغانستان ولبنان وسوريا^(٤).

كان للمناخات الفكرية في عصر المشروعية 1906-1911 تأثير حاسم على التفكير في مدرسة النجف في قضايا المشروعية السياسية، والدستور، والبرلمان، والاستبداد، وتدابير السلطة، والانتخابات، وحدود تدخل الفقيه في الدولة، ونمط الدولة في عصر الغيبة، وحقل الفقه في الدولة، وهل الدولة مقوله وضعية أم دينية؟ وغير ذلك من الاستفهامات الحائرة، والأسئلة القلقة، التي أوقدت التفكير في هذه القضايا، وقادته للانخراط في مجال لم يتسع البحث فيه من قبل الحوزة العلمية، بنحو هيمنت تلك الاستفهامات على الفضاء المعرفي في النجف، وتعاطي الفقهاء وتلامذتهم الحديث والنقاش في ذلك.

وطالما طفت الجداليات السياسية والفكرية في ايران على مشاغل الطلاب واهتماماتهم، لوثق العلاقة بين المرجعية الدينية في النجف والمجتمع الايراني، والارتباط العضوي للمقلدين الايرانيين بفقهاء النجف، وتجاوب هؤلاء الفقهاء مع التطورات السياسية والاجتماعية في ايران.

استفاق وعي النخبة الايرانية في هذه المرحلة على ان غياب القانون وشروع الاستبداد والملكية المطلقة غير المقيدة بدستور، هو منبع التخلف والانحطاط الذي يرزع في أغلاه المجتمع الايراني.

وسادت كتابات الايرانيين في هذه المرحلة مصطلحات: الحكومة القانونية او الدستورية «حكومة قانوني»، والحرية «حريت»، والنظام البرلماني «نظام برلماني»، «دار الشورى» «مشورت خانه»، او «هاوس كامن»، house common.

وانعكست أصداء هذه الكتابات على لسان الوعاظ وخطباء المنابر، من يواظبون على تحريض مستمعيهم، وتعبيتهم لمناهضة الاستبداد، عبر المناداء بدولة القانون،

(٤) تقدر بعض التخمينات عدد طلاب العلوم الدينية قبل الاحتلال الانجليزي للعراق بعشرةآلاف طالبا من مختلف الجنسيات. واذا مقارنا هذا الرقم بعدد سكان النجف وقتذاك، ومتطلبات العيش المتاحة فيها، والامكانات المادية للمرجعية ونفقاتها على التلامذة، نجد ان هذا الرقم لا يخلو من مبالغة، لاسيما لو قارناه بعدد سكان العراق وسكان النجف عندئذ، وكذلك لو قسناه بمجموع الطلاب في شهر ديسمبر 1957، البالغ 1954، حسبما ورد في دراسة د. فاضل الجمالي، ترجمة د. جودت القزويني، والمشورة في مجلة الموسم: ع 18(1994) بعنوان: «جامعة النجف الدينية».

ورفع الشعارات المطالبة بالدستور، وتكرارها في كل مناسبة. ويمكننا ملاحظة مدى الاصرار على هذه المسألة والتأكيد عليها، حين نطلع على نموذج لهذه الخطابات الموجة من على المنبر للجمهور، فمثلاً يدعو جمال الدين الأصفهاني، أحد الخطباء المعروفيين في ذلك الزمان، الناس بقوله: (إيها الناس: ليس بوسعنا بناء بلدنا من دون التمسك بالقانون، ومن دون التعرف على القانون، ومن دون حفظ القانون، ومن دون احترام القانون، ومن دون تنفيذ القانون، القانون ثم القانون). لابد من تعليم القانون للأطفال في الكتاتيب والمدارس منذ الصغر، ويجب تفهمهم أن ليس هناك معصية في الدين والشريعة أعظم من مخالفة القانون.....^(١).

استوعب الوعي الدستوري الإيراني مجموعة تشريعات وقوانين ولوائح حقوقية فرنسية وعثمانية وعربية، واهتم بنقلها من لغاتها الأصلية إلى الفارسية، كما لاحق الكتابات الجادة في تشريح الاستبداد وتفكيكه، وترجمتها وروج لها، مثل كتاب عبد الرحمن الكواكبي «طائع الاستبداد ومصارع الاستعباد»، بعد مدة وجيزة من صدوره، ومن قبله ترجم مستشار الدولة لائحة حقوق الإنسان من الفرنسية، وترجم ميرزا حسين خان سبهسالار دستور مدحت باشا العثماني إلى الفارسية أيضاً.^(٢)

ساهمت أنشطة ومساعي وكتابات النخبة الفاعلة بإيجاد أرضية واسعة للوعي الدستوري في المجتمع الإيراني، بعد أن جعلت مناهضة الاستبداد وتدوين الدستور من أهم أولوياتها، وكرست مختلف الجهود لإشاعة هذه الثقافة وتعديمها، بنحو لم تعد ثقافة خاصة بالنخبة، وإنما امتلكها الوعي الشعبي، وصارت القضية المطلبية الأولى في حياة المواطن الإيراني. ووجد جماعة من الفقهاء ان الظروف الاجتماعية والسياسية ممهدة لإرغام الملكية المستبدة على تحديد سلطاتها وتقييدها في إطار قانون أساسي، يستمد مشروعيته من الشعب، وي الخضع بموجبه الملك لإرادة الأمة، ولا يختصر كل شيء بشخصه. تتألف هذه الجماعة من ثلاثة مجتهدين معروفين من طهران، وهم: فضل الله النوري (1835-1909) (الذي قضى فيما بعد مصلوباً)، بعد أن

(١) . همايون، د. ناصر تكميل (أعداد). مشروطه خواهي ايرانيان. طهران: مركز بازشناسي اسلام وايران، 1383-2004، ص 19-20. عن: سید جمال الدين اصفهاني، ش 35 (26 ربیع الثانی 1326هـ).

(٢) . د. جشید بهنام. ایرانیان واندیشه تجدد. طهران: فرزان، 1375 / 1996، ص 77.

تحول الى موقع مناهض لهذه الحركة، لاعتقاده بأن المنشروطة على الضد من الشريعة الاسلامية) ومحمد الطباطبائي، وعبد الله البهبهاني.

اما في الحوزة العلمية في النجف؛ فجرى اصطدام آخر، اذا نظر موقف المرجعية؛ فتبين محمد كاظم الخراساني، وتبعا له تلميذه محمد حسين النائيني، وغيرهما، موقفا مؤيدا وداعما للمنشروطة، فيما ذهب محمد كاظم اليزيدي الى تأييد فضل الله التوري، ومن اصطف معه، في مناهضة المنشروطة. وتضاربت الآراء والفتاوی في الموقف من المنشروطة، ففي الوقت الذي ينص احد الفقهاء في فتواه، على ان (المنشروطة كفر، والمطالب بالمنشروطة كافر. ماله مباح، ودمه مهدور)⁽¹⁾. يكتب الأخوند الخراساني، وعبد الله المازندراني، والميرزا حسين بن الميرزا خليل في فتواهم: (نعلن حكم الله الى كافة الشعب الايراني، ان بذل الجهد هذا اليوم لاقرار المنشروطة، هو بمثابة الجهاد تحت راية صاحب الزمان (أرواحنا فداء). وأدنى معارضة او تهاون في ذلك انما هو كمحاربته وخذلانه. اعاد الله المسلمين من ذلك، ان شاء الله)⁽²⁾.

تؤشر لحظة المنشروطة الى منعطف حاد في تحديد التفكير السياسي عند المسلمين الشيعة، وتبليغ مركبات محورية لمفهوم الدولة، عبر توظيف شيء من المكتسبات الحديثة في الحريات والحقوق والتداول السلمي للسلطة.

وقاد التكفير المتبادل بين الفريقين الى استئمار جميع مكونات الذاكرة الدينية والقومية للمجتمع الايراني في تعبئة الجمهو، ومحاولات اجتراح تفسيرات وتبريرات تستند الى الكتاب والسنة والسيرة والتراث، من أجل تشكيل رؤية واضحة لموقف كل فريق.

ومثلا سادت الدعاوة لتقنين عمل السلطة، ونادي بها معظم النخبة قبل المنشروطة، الى ان امتد التقييف عليها الى عامة المجتمع، انقسم الناس تبعا للإنقسام في موقف الفقهاء حيال المنشروطة سنة 1906، وباتت قضية المنشروطة هاجسا نخبويا وجماهيريا شاملـا، انخرطت النخبة المدنية والدينية في الكتابة والخطابة والحديث عنه، اثباتا أو نفيـا. وصدرت الكثير من المنشورات والرسائل والمقالات والكتب والمطبوعات المتنوعة لمعالجة هذه القضية.

(1) . زركري نجاد، غلام حسين. رسائل مشروطية. طهران: كوير، 1374- 1995، ص 15.

(2) . المصدر السابق.

«تبني الأمة وتتنزيه الملة» للنائيني:

يمكن القول ان أهم رسالتين صدرتا خلال هذه الضجة، وعبرتا بوضوح لا لبس في عن الموقف الرافض، والموقف المؤيد للمشروطة، هما: «تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل» المنسوبة لفضل الله التوري، المطبوعة سنة 1908 اي قبل اعدامه بسنة⁽¹⁾، ورسالة «تبني الأمة وتتنزيه الملة»، التي ألفها الشيخ محمد حسين الغروي النائيني، بالفارسية، وطبعت سنة 1327 / 1909 بالنجف⁽²⁾.

يبدو من عنوان هذه الرسالة «تبني الأمة وتتنزيه الملة» انها تشير الى عنوان الرسالة الأخرى، وتنفي حكمها على دعوة المشروطة ومؤيديها، باعتبارهم «جاهلين... غافلين». تشدد الرسالة المنسوبة للتوري على رفض الدعوة للمساواة بين المواطنين، وتستخدم لغة حادة، مشبعة بالاتهام، والأحكام القاسية، في توصيفاتها للأخر. فمثلاً تقول: (يا عديم الشرف، يا عديم الضمير! صاحب الشريعة منحك شرفاً وامتيازاً، لأنك اتحلت الاسلام، وانت تسلب هذه الميزة عن نفسك)، وتقول: يجب ان تكون متساوين، مع المجروس والأرمي واليهود، ألا لعنة الله على من لا يعرف قدره)⁽³⁾. ولم تنشر بنحو واسع رسالة «تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل»، ولم يمتد حضورها خارج زمانها، بينما اشتهرت رسالة النائيني «تبني الأمة وتتنزيه الملة» وتنوعت الحالات المرجعية عليها، وأصبحت من أهم النصوص المؤسسة في الفكر السياسي الاسلامي الشيعي الحديث.

(1) . نسبة اغا بزرگ الطهراني في «الذریعة الى تصنیف الشیعه» 42، الى الشیخ فضل الله التوري، بينما ذهب فریدون آدمیت في: «ایدیولوژی نهضت مشروطیت، هامش ص 160» الى ان مؤلفها هو السيد أحد بن السيد کاظم. ورأى السيد شهاب الدين التنجي المرعشي، «کما ورد في هامش ص 227 من كتاب عبدالهادي حائری: تشییع ومشروطیت»، انها من آثار الشیخ عبدالله التوري. ومهمها يكن مؤلفها فإنها تعبّر بوضوح عن الموقف الفقهی والسياسی لمناهضی المشروطة.

(2) . طبعات الكتاب، الأولى في النجف 1327 / 1909، الثانية في طهران 1328 / 1910، الثالثة «بعد خمسة وأربعين عاماً» في طهران 1374 / 1955، ومتناز الطبعة الأخيرة بتقدیم وتعليقات وخلاصة، أعدّها: السيد محمود الطالقاني.

(3) . النصوص مترجمة: الدكتور مثنیف الحلو هذه: للرسالة المنسوبة للتوري، «تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل». وهي ملحقة هنا بترجمته: لـ «تبني الأمة وتتنزيه الملة».

ملاحظة: ما يرد في هذه الورقة من نصوص النائيني منقول عن هذه الترجمة، التي تميز بدقتها ومطابقتها للنص الفارسي.

ولد محمد حسين الغروي النائيني في نائين^(١) 1277/1860، وكان والده وهكذا جده من رجال الدين، تلقى تعليمه الأولى في مدنته. سنة 1295/1877 انخرط في الحوزة العلمية في أصفهان، وفي سنة 1303/1885 هاجر إلى النجف لمواصلة دراسته، ثم غادرها إلى سامراء، بعد فترة وجيزة، بعد أن توطنت الحوزة فيها منذ سنوات، حينما قرر نقلها إلى هناك الميرزا محمد حسن الشيرازي، المتوفى 1896/1314، تابع النائيني دراسته عند الميرزا الشيرازي، وأضحم في فترة لاحقة مقرباً منه، وكاتبه الخاص. وبعد وفاة أستاذه غادر سامراء إلى كربلاء، بمعية أستاذه الآخر السيد حسن الصدر، ومكث فيها عامين، وأخيراً عاد إلى النجف سنة 1316/1898، منضماً إلى أستاذه الملا محمد كاظم الخراساني، المعروف بـ«الأخوند الخراساني»، المتوفى 1911/1329. وأ Rossi بيانت مراجع المشروطة «الأخوند الخراساني، الشيخ عبدالله المازندراني، الميرزا حسين خليل الطهراني».

النائيني فقيه وأصولي ومرجع شيعي بارز، واستاذ لجيل من الفقهاء والأساتذة المعروفين في الحوزة العلمية في النجف، ومن أضخم مراجع للشيعة في مرحلة لاحقة، مثل السيد أبو القاسم الخوئي وغيره.

اشتهر النائيني بإنجازاته هامة في أصول الفقه، كما تميز بتجديده للفقه السياسي، لكن منجزه الأخير حجب إيداعاته البالغة الأهمية في أصول الفقه، واحتُجز النائيني لدى الباحثين والدارسين خارج الحوزة بفقهه السياسي، بل برسالته "تبنيه الأمة وتزييه الملة". وهذه الرسالة كما سبق وقلنا أحد أهم رسالتين صدرتا خلال المشروطة، وعبرتا بوضوح لا لبس فيه عن الموقف الرافض والموقف المؤيد، لتدوين الدستور الحديث وبناء وإدارة الدولة على أساسه.

ألف النائيني رسالته استجابة إلى نقاشات وجدلات وتساؤلات ومعارك فكرية، وفتاویٌ فقهية متعارضة، بين أنصار المشروطة ودعاتها، ومناهضيها ممن يعبر عنهم: أنصار "المستبدة"، فيما يسمون هم أنفسهم "المشروعة".

(١) . نائين: مدينة ايرانية قرب أصفهان. والغروي؛ نسبة إلى الغري وهي النجف، التي هاجر إليها النائيني ومكث فيها إلى آخر حياته.

تشبعت المناخات السياسية والثقافية والفقهية والإعلامية في هذه الحقبة بالحديث والكتابة عن: الاستبداد، والحرية، والقانون، والدستور، والبرلمان، والملكية المستبدة، والملكية المشروطة... وما يتصل بذلك كافة. وكتب فقهاء ورجال دين مؤلفات ورسائل عديدة، لتبرير المواقف المتنوعة حيال تلك المسائل، وكانت رسالة "تبني الأمة" للناثيني، و"اللائئ المربوطة في وجوب المشروطة" للشيخ محمد اسماعيل المحلاطي، أهم نصين للتدليل على المشروعية الفقهية للدستور، وتشكيل البرلمان. أما رسالة "تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل"، فإنها تبني موقفاً رافضاً بحماس وصرامة للدستور والبرلمان.

يتلخص مفهوم المشروطة في تشكيل الحكومة على أساس دستور، ونظام برلماني، وتقيد سلطات الحكم في إطار القانون. وكان الكاتب العثماني نامق كمال من أوائل من استخدم، تعبيارات: الدولة المشروطة "دولت مشروطه" والإدارة المشروطة "اداره مشروطه" في كتاباته في القرن التاسع عشر، وهو يعني بذلك الحكومة الدستورية غير المستبدة. وكانت مثل هذه الحكومة توصف لدى الكتاب العثمانيين في ذلك العصر، بتوصيفات من قبيل: "مقيدة" و "معتدلة" و "محدودة". والقييد بمعنى الشرط، والمحدود هو المؤطر بحدود، أي بشروط. ويعتقد عبد الهادي الحائرى أن هذه الكلمة وفدت من التركية، وأول من استخدم مصطلح المشروطة باللغة الفارسية، هو ميرزا حسين خان سبهسالار سنة 1868 حين كان سفيراً لایران في الامبراطورية العثمانية، اذ وردت هذه الكلمة في بعض التقارير التي أعدها ساعتند^(١).

"تبني الأمة وتتنزيه الملة" هو النص الوحيد من كل تلك الكتابات الذي اخترق الزمان، وتحول فيما بعد إلى نموذج إرشادي، ومنبع إلهام للكتابات والرؤى والأراء اللاحقة في الفقه السياسي الشيعي. يمكننا ملاحظة تأثيره في «دستور» جمهورية ایران الإسلامية، وبعض الآراء في الفقه السياسي للسيد محمود الطالقاني، والشيخ مرتضى المطهرى، والسيد محمد باقر الصدر، والشيخ محمد مهدي شمس الدين، والشيخ حسين علي المنتظرى، وأخيراً السيد علي السيستانى.

(١) . حائرى، د. عبد الهادى. تشیع ومشروطیت در ایران ونقش ایرانیان مقیم عراق. طهران: امیر کبیر، 1364-1985، ص 252.

وكتب عن «تبنيه الأمة وتزييه الملة» وتدالوها مجموعة من الباحثين والدارسين بالفارسية والعربية وغيرهما. وربما يعود ذلك الى الاسلوب الاستدلالي الذي انتهجه الناثيني في بيان آرائه، ومناقشة الآراء التي يختلف معها، وابتعاده عن الأحكام المتسرعة والقاسية حيال الآخرين، واستيعابه لثقافة عصره، فيما يتصل بأثر الاستبداد والحكومات الشمولية في انحطاط البلدان، ورؤيته للدولة، وقيام نظمها وتدبراتها على ماراكمته الخبرة البشرية، والتفكير خارج المدونة الفقهية في قضايا الدستور، وضرورة وجود برلمان، وانتخابات برلمانية، وبيان مهام البرلمان في صياغة القوانين، والحرية، والمساواة بين المواطنين، والعدل.

نظراً للمكانة الفقهية والأصولية المرموقة لمؤلفه، تعرض «تبنيه الأمة» لقراءات وتأويلات شتى منذ صدوره، ولعل أشد تلك التأويلات تحريفاً هو ترجمة صالح الجعفري للمرة الأولى لهذا النص، ونشره على حلقات في مجلة العرفان اللبنانيّة عام 1935، وأعادت نشرها مجلة الموسم، في عددها الخامس سنة 1990. إذ إنّ التبست مصطلحات ومفاهيم وأراء الناثيني في هذه الترجمة، بنحو أصبح النص مشحوناً برأى ديمقراطية، فقد تكرر هذا المصطلح لدى الجعفري في موارد متعددة من النص المُعرَّب، في الوقت الذي لم يستخدمه الناثيني أبداً في «تبنيه الأمة»، بل ان مفهوم الديمقراطية بفلسفتها المعروفة في الفكر السياسي الحديث، ونمط الحريات السياسية والاقتصادية والعقائدية والشخصية، والفردية ومركزية الشخص البشري في العالم، لم يكن مُفكراً فيه وقتئذ في الحوزة العلمية في التجف.

لم يهتم الناثيني بتلقيق الإسلام مع الديمقراطية، أو إنجاز مصالحة بينهما، مثلما يفعل إسلاميو السلطة في بلادنا، فمن لا يتبعهم الى ان مرجعيات الديمقراطية تتسمى الى شبكة مفاهيمية لا تنسجم مع شبكة المفاهيم المستقاة من الموروث. وهذا ما يفترض الوصول الى طريق مسدود في نموذج السلطة الذي ينشده الاخوان المسلمين وغيرهم في مجتمعاتنا. وتوظيفهم للديمقراطية في الانتخابات فقط، وكأنها بمثابة سلّم يستخدم لمرة واحدة.

ما زالت ترجمة الجعفري مرجعاً للكتابات العربية عن الناثيني وفكرة السياسي، واسقاط مفاهيم ومقولات ديمقراطية على تفكيره، وكأنه فقيه ليبرالي، من دون وعي

الأولى التي نجد فيها فقيها مسلماً يحذر من آثار «الاستبداد الديني»، ويعتبره أسوأ ألوان الاستبداد.

ورد الحديث عن هذا النوع من الاستبداد في 13 موضعًا في كتابه. وتبعاً للكواكبي في «طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد»، ينسج «تبنيه الأمة» مفهومه للاستبداد في صيغته إلى نوعين، اذ يكتب: «تظهر هنا صحة استنتاج بعض أساطيرن الفن، حين قسموا الاستبداد إلى صنفين: سياسي وديني، واعتبروا كلاً منها متوقفاً على الآخر، وداعماً له. ويتصحّح أيضاً أن اجتناث هذه الشجرة الخبيثة والخلاص من هذه العبودية الدينية، التي لا تتحقق إلا من خلالوعي الشعب، تكون أبسط في القسم الأول، وغاية الصعوبة في القسم الثاني، وتتعرقل عملية الخلاص لارتباطهما الوثيق ببعضهما». ويفضح التلبيس والخداع الذي يخلط فيه بعض رجال الدين الحق بالباطل، ويصف «حملة رأية الاستبداد الديني»، بجميع الصفات التي وردت حول علماء السوء، الذين يسطون على الدين المبين، ويضلون الضعفاء من المسلمين».

وذهب الناثيني إلى ان «حملة رأية الاستبداد الديني، بلغ دعمهم للظالمين القمة، وعدوا سلبيهم حق فعل ما يشاؤون، وحكمهم بما يريدون، وملكون للرقاب، وعدم مسؤوليتهم عما يفعلون، منافية للإسلام والقرآن، فقد ابتدعوا مذهبًا جديداً يلبي مطالبيهم الاستبدادية في معاضدة الجائزين، وأسموه الإسلام، وجعلوا أساسه مشاركة الطواغيت في الصفات المذكورة لذات الأحد تقدست أسماؤه!».

وشدد على أن الاستبداد الديني، باعتباره يوفر غطاء مقدسًا للمستبددين، يتناهى مع التوحيد، فإن رجال الدين من وعاظ السلاطين يدجنون المجتمع على طاعتهم والإنقاذ لأوامريهم وتوجيهاتهم، ويعالون بمقام السلطان والخليفة، فيضعونه حيث مقام الخالق المالك لكل شيء، وأخيراً ينتهي ذلك إلى الوثنية والشرك بالله. يقول الناثيني: ان «من يرتدي زي رجال الدين يفرضون على الشعب الجاهل بعقيدته ودينه أتباعهم. وأن هذه التبعية والطاعة، تعدّ من مراتب الشرك بذات الأحد، لعدم استنادها لحكم إلهي، وذلك بنص الآية الكريمة: «اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَزْتَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمْ...»⁽¹⁾، والأخبار التي وردت بشأن هذه الآية، وفسرتها

(1) . التربية / 9

للسياقات الاجتماعية والسياسية التي كُبِّت فيها هذه الرسالة، ومنطق الفقه وأصوله وأفق الانتظار الذي كان النائيني يغوص في مدياته.

لأنه ناد أن نفني وعود هذا النص وتطلعاته وراهنته لحظة المشروعية، ومعامته في تبني ودعم شعارات دعوة المشروعية، وقدرته على مقاربتها وتبريتها وتأمين غطاء فقهي لها، يمنع أنصارها مشروعية دينية، وينفذهم من فتاوى الارتداد وإهدار الدم والقتل، ويعمل على تعبيء المجتمع الإيراني ويشير حماسته من أجل تبني المشروعية والتمسك بشعاراتها. وذلك يحثنا على قراءة النص بلغته الأم واكتشاف آفاقه ومداراته وما أنجزه.

للمرة الأولى يُحلل فقيه أصولي متخصص في مدرسة النجف مفهوم «الاستبداد»، ويتوغل في الكشف عن جذوره والروافد المغذية له، وأشكاله وتجلياته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية والطبقية. فمنذ الغيبة الصغرى لم يقترب معظم الفقهاء الشيعة من الكتابة والتأليف في هذه القضية، وربما أسبغ بعضهم مشروعية على شيءٍ من ممارسات سلاطين وملوك مستبدین في عصرهم، كما نلاحظ في العصرین الصفوي والقاجاري.

مع «تبني الأمة» نلتقي للمرة الأولى بفقيه لا يتردد في التفكير بموضوع «الدستور»، بالرغم من أن هذا الموضوع لم يعالج أو يتحدث عنه أي فقيه من قبله. ومع أن «الدستور» مقوله وافدة من الفكر السياسي الغربي الحديث، غير أن ذلك لم يمنع النائيني من استدعائه من مجاله الفكري، وتوطيئه في فضاء التفكير الحوزوي، والإصرار على أهميته وضرورته بل وجوبه بالمعنى الفقهي، واعتباره ركناً أساسياً يتوقف عليه بناء آية دولة حديثة، وحماية المجتمع من تغول السلطة ودورها وتعسفها. تتضمن رسالة النائيني ثلاثة قضايا محورية، هي: «الاستبداد، الدستور، السلطة». تجاوز النائيني الفتاوي ومعالجاتها للواقعية الجزئية التفصيلية، فكتب رؤية نظرية، تفكك مضمونها وأنماط وبواعث وأثار الاستبداد، وما يفضي إليه من خنق التفكير والتعبير، والشلل في الاجتماع البشري. ورأى أن الدستور هو الضمانة الأساسية للتغلب على الاستبداد، وان بناء الدولة يتوقف على الدستور.

اهتم النائيني بتشريح مفهوم الاستبداد، حتى أنه تكرر في كتابه 65 مرة، ولعلها المرة

بعادة الأخبار والرهبان. وأن الجبارية والطاغيت يفعلون ما يشاؤون، ويحكمون بما يريدون، وهم قاهرون فوق الشعب، ولا يسألون عما يفعلون، وشركهم بالباري ليس مما يمكن إضفاء صبغة المشروعية عليه في أي دين أو مذهب، فضلاً عن الدين الإسلامي القويم، وخاصة مذهب الإمامية، ولا يمكن تأويل العون على هذه الوثنية». ويرى النائيبي أن «علاج الاستبداد الديني أصعب وأكثر تعقيداً من سائر العناصر، بل قد يكون ممتنعاً... فلا وجود لمانع أو رادع عن ممارسة الاستبداد، واستعباد الناس باسم الدين». ويعتقد أن علاجه أصعب من الجهل، بل «يكاد أن يكون مستحيلاً، لرسوخه في قلوب الناس، وتصوره من لوازم التدين».

وقد خصص الفصل الرابع لمناقشة مواقفهم، وبيان ما تؤول اليه من «حفظ شجرة الاستبداد الخبيثة واسترافق عباد الله واستعبادهم». وفي تحليله لجذور الاستبداد يذهب الى ان الاستبداد الديني، هو الرافد الأهم بعد الجهل الذي يستقى منه الاستبداد ويترسخ.

ويخلص النائيبي الى ان الدستور هو وحده الكفيل بتحرير المجتمعات الإسلامية من الاستبداد. فقد ذكر الدستور في تبييه الأمة في 28 موضعاً، وساق مختلف الحجج والأدلة على انه خشبة الخلاص من الاستبداد، ومن دونه لا يمكن بناء الدولة وتطور المجتمعات.

فيتناوله للدولة لا يتحدث النائيبي عن دولة دينية، بالمعنى الذي تداوله أدبيات الجماعات الإسلامية، أي ان مفهوم الدولة لديه لا يعني قيام نظام الحكم والإدارة في ضوء المدونة الفقهية، فلم يتحدث عن نظام حكم، أو نظام اقتصاد، أو نظام مالي ومصرفي، أو نظام إداري مشتق من الفقه. كما نلاحظ في كتابات أبي الأعلى المودودي، وتقي الدين النبهاني، وسيد قطب، ومحمد باقر الصدر... وغيرهم.

كذلك لا نثر على أية إشارة في نصه تدعو الىأسلمة المجتمع، أو العلوم والمعارف الحديثة، كما لا يفضي منهجه ومنظقه تفكيره في «تبييه الأمة» الى ما يوحى بذلك أو يدل عليه، مثلما يتحمس الإسلاميون في العقود الأخيرة في التشديد على صياغة علوم إنسانية إسلامية، تمسي بديلاً عن مكاسب وخبرات العقل الحديث ومكاسب المعرفة البشرية في هذا الحقل، بذرية تحصين مجتمعاتنا من الإختراق الثقافي، والحفاظ على هويتها نقية.

لكن هل كان نموذج الثنائي في التفكير بالدولة هو الدولة الحديثة، بكل ما تنطوي عليه من بنية مركبة عميقة، أو كان نموذجه في ذلك الخلافة والدولة السلطانية؟ وهل كان يطمح بدولة ديمقراطية، بالمعنى الذي تمثله الدولة الحديثة؟ وهل كان نموذج مثل هذه الدولة مفكرا فيه في النجف وقتئذ؟

لا يحيل «تنبيه الأمة» إلى مثل هذه الدولة، بمعنى أن محاولة الثنائي لا تنتزع إلى مدى أبعد من مناهضة الاستبداد، وصياغة دستور يتضمن تفويفاً محدوداً للمجتمع بحق التشريع، وتحديد السلطة المطلقة للملكية. ولا نعثر على تصور واضح المعالم للدولة الحديثة في مؤلفه، بل لا يتحدث النص عن الدولة ومؤسساتها، وعندما يشير أحياناً إلى ذلك، فإنه يقارب الموضوع من منظور يستمد مفهوماته من التراث.

أما المشروعية الشعبية في التفكير السياسي للثنائي فهي منقوصة أو مقيدة، بمعنى أن البرلمان إنما تستمد تشرعاته لقوانين مشروعيتها، من وجود فقهاء ضمن أعضائه المصوتيين على تلك التشريعات، مضافاً إلى ضرورة إمضاء جماعة رقابية مشرفة مؤلفة من عدة فقهاء لها، ومن حق هذه الجماعة الطعن في القوانين ورفضها. وكما أن الدستور يقييد الحكومة ويجعلها مشروطة وليس مطلقة، كذلك تكون الحكومة مشروطة بإذن الفقهاء وإشرافهم ورقابتهم، أي أن فلسفة السلطة تنبثق من الولاية والتنصيب الإلهي. وبتعبيره إن «حقيقة الحكم هي الولاية على أمر نظم البلاد وحفظه، وهي بمثابة رعاية الرعية. ويتوقف ذلك على التنصيب الإلهي (عز اسمه)، فهو المالك الحقيقي، والولي بالذات، ومعطي الولايات». ومفهوم الولاية لدى الثنائي ليس مطلقاً، وإنما يخص الأمور الحسبية، ويستدل على ذلك بأن «من الأمور القطعية في مذهبنا الإمامي وجود مصالح عامة في عصر الغيبة (على مغبيه السلام)، لا يأذن الشارع المقدس بتعطيلها، وهي التي تسمى بالأمور الحسبية. وولاية فقهاء عصر الغيبة، ثابتة ومتيقنة في الأمور الحسبية، حتى وإن لم تثبت نيابتهم العامة في جميع المناصب، وبما أن الشارع المقدس لا يرضي باختلال النظام وذهاب بيضة الإسلام، وكون رجحان أهمية التكاليف العائدة لحفظ البلاد الإسلامية ونظمها على جميع الأمور الحسبية من أوضح القطعيات، لذلك فإن ثبوت نيابة الفقهاء والتواب العامين في عصر الغيبة في إقامة الوظائف المذكورة من ضروريات المذهب». غير أن الأمور الحسبية حسب تفسيره لا تقتصر على ما هو

متعارف عند الفقهاء، من الولاية على اليتامي والسفهاء والمجانين، بل تسع لستو عب المجال العام، بنحو «تكون الانتخابات، وتدخل المنتخبين في الأمور العامة، قدر الإمكان، بإذن المجتهد المبسوط اليد، أو حضور عدد من المجتهدين العظام في الهيئة المنتخبة بشكل رسمي، لترشيد الآراء الصادرة عنهم وتنفيذها».

مضافاً إلى أنه يمنع هيئة الفقهاء المشرفين على البرلمان حق الفيتو في نقض القوانين، وإن كان تشريعها قد تم بأغلبية الأصوات فيه. يكتب النائيني: «طرحنا شرط كون المجتهدين العظام في الهيئة المشرفة من الطراز الأول، تحكيمًا لأساس الاستبداد، وزرع بذور الفتنة والفساد، عالمين بأنَّ تعين مصداق لعنوان كهذا يكون محل نزع وشجار ومخاومة واختلاف. ولم نكتف بذلك، بل طرحنا وجوب عدم عضوية الفقهاء المشرفين في المجلس، ولزوم كونهم من خارجه، إبطالاً لمشروعية مجلس الشورى الوطني، وللتشكيك في مصاديقه، متغافلين الفصل الذي يتناول بيان دور الهيئة المشرفة ومهامها في الدستور، حيث يصرّح بأنَّ رأي هيئة المجتهدين، مقدم على رأي الأكثريَّة، في تأييد صلاحية المواد القانونية المطروحة في المجلس، من حيث موافقتها للشريعة أو رفضها، لكونها مخالفة للشريعة. ويكون رأيهم نافذاً، ومطاعماً من قبل الآخرين».

هذه نصوص النائيني تتحدث بوضوح عن نموذج لدستور وسلطة مشروطة بإشراف الفقهاء، فأي قانون لا يكتسب مشروعيته من تصويت ممثلي الشعب عليه فقط، وإن كان التصويت بالأغلبية، بل يستمد من قبول هيئة الفقهاء وإمضائهم. ولا أظن من يعرف شيئاً من مبادئ الديمقراطية يحسب أن ذلك يتطابق مع التفسير الديمقراطي للدستور والسلطة.

الم مشروعية السياسية في سياق هذه الرؤية مزدوجة، فهي من جهة تستند إلى الشعب، في إطار برلمان منتخب، يعبر أعضاؤه عن إرادة المواطنين، ومن جهة أخرى لا تمضي تلك الإرادة من دون مشاركة فقهاء في التعبير عنها، أو إشراف هيئة فقهاء للنظر في مدى مطابقتها أو عدم مخالفتها للشريعة. ويمكن توصيف هذا النمط من السلطة بأنها ذات م مشروعية «إلهية شعيبة»، فهي ليست إلهية فقط، كما في ولاية الفقيه المطلقة، وليس شعيبة فقط، كما في النظم الديمocrاطية.

ووجدت هذه الرؤية صياغة جديدة لها بعد سبعين عاماً، في اطروحة السيد محمد باقر الصدر «خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء»، الصادرة في بيروت، كحلقة في سلسلة «الإسلام يقود الحياة»، سنة 1979. ويسمى الصدر الدولة المؤسسة على هذه الأطروحة «جمهورية إسلامية»، ذلك أنها تبني على الانتخاب والإرادة الشعبية، فهي «جمهورية» من هذه الجهة، كما أنها تلتزم بتطبيق الشريعة في مختلف مجالات الحياة، فهي «إسلامية» من جهة أخرى.

ومع أن هناك مصدرين للمشروعية، أحدهما إلهي والآخر بشري، في كلي الرؤيتين للثاني والصدر، لكن الثاني لم يفكر في تطبيق الشريعة في كافة مؤسسات الدولة والمجتمع، وبناء نظم «اقتصادية ومالية ومصرفية وإدارية... أخ»، مستنبطه من الفقه، مثلما كان يفكر الصدر، الذي كان يعتقد بنموذج للدولة مشتق من المدونة الفقهية. من هنا اهتم ببناء بعض أنظمتها السياسية والاقتصادية والمصرفية، في «خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء»، و«اقتصادنا»، و«البنك اللازمي في الإسلام».

وهذا النمط من التفكير بالدولة خارج المدونة الفقهية هو الذي طبع مدرسة النجف، منذ عصر المشروعية مطلع القرن العشرين، حتى متتصف بذلك القرن. لكن العقد السادس من القرن العشرين شهد ولادة مفهوم «الدولة الإسلامية»، وبكلمة أخرى «الدولة الدينية»^(١)، التي ينبغي أن يهيمن الفقه فيها على كافة مجالات الحياة. وهو ما عبرت عنه الكتابات المبكرة للشيخ محمد مهدي شمس الدين، والسيد محمد باقر الصدر وغيرهما وقتها.

ثم غادرت مدرسة النجف مرة أخرى التفكير بهذا النمط للدولة، وبدأ ذلك بالشيخ محمد جواد مغنية، في «الخميني والدولة الإسلامية»، الصادر في بيروت سنة 1979، مروراً بالمرحلة الثانية من الفقه السياسي للشيخ محمد مهدي شمس الدين، في مقولته «ولاية الأمة على نفسها»، التي تحدث عنها في كتاباته المتأخرة في الفقه السياسي، وأخيراً المرجع السيد علي السيستاني، في بياناته واستفتاءاته. كما سنشير إلى ذلك

(١) لم أثر على مصطلح «الدولة الدينية» في كتابات الفقه السياسي المكتوبة في تلك الفترة. ولم يكن هذا المصطلح متداولاً آنذاك، وما تم تداوله بشكل واسع في أدبيات الجماعات الإسلامية بعد متتصف القرن العشرين، هو «الدولة الإسلامية»، و«الحكومة الإسلامية».



فيما بعد.

يبقى نص «تبنيه الأمة» وثيقة رائدة في الفقه السياسي الشيعي، تخطت مواقف وأراء فقهاء معروفين في عصرها، بفضح الاستبداد، والدفاع عن الدستور والبرلمان وإرادة الشعب. أولئك الفقهاء الذين وصفوا مجلس الشورى الوطني بـ«دار الكفر»⁽¹⁾، كما اعتبروا الحرية والمساواة والدستور مفاهيم إلحادية⁽²⁾.

يوظف النائيني التقل والعقل في بيان آرائه والدفاع عنها في استدلالاته، ويستفيد من بنية عقله المنطقية الأصولية الفقهية في «تبنيه الأمة»، لذلك يبدو النص للقارئ غير المحترف في بعض مواضعه ملغزاً وبهذا، فمثلاً عندما يصوغ النائيني تفسيراً للمساواة، يستقيه من نصوص الكتاب والسنة، ويرى أنه «لا دخل ولا صلة له بالتكاليف التعبدية والتوصيلية، وأحكام المعاملات والمناقحات، وسائر أبواب العقود والايقاعات، والمواريث، والقصاص، والديات، ونحو ذلك مما يكون المرجع فيه الرسائل العملية وفتاوي المجتهدين، والتي يكون التمسك والعمل بها مرهوناً بتدين المسلمين، وخارجًا عن وظائف الحاكمين ونواب الشعب». مما يعني عدم تعطيل الحدود الشرعية، مثل تطبيق حد الردة وغيره.

لكن مفهوم النائيني للمساواة يختلف عن مبدأ المساواة المنشق عن فلسفة الحقوق الطبيعية في العلوم السياسية والحقوقية الحديثة، الذي يبني على مساواة البشر منذ ولادتهم بشكل طبيعي، لا ميزة حقوقية إضافية ولا تفوق لبعضهم على البعض الآخر. وهكذا يُقدم النائيني فيما للحرية يحيل إلى الكتاب والسنة والفقه، الذي تكون فيه الحرية مقابل العبودية والإسترقاق. وهذا لا يتطابق مع مفهومها الحديث، الذي تجد الحرية فيه تتحققها في المجال الاجتماعي والسياسي... ويسمنح بموجها كل شخص الحرية في التفكير والإعتقاد والسلوك والتعبير.

يتمسك النائيني بأدواته ومنهجه الأصولي، في مناقشاته للفقهاء الذين يرفضون تحريل مجلس الشورى بتشريع القوانين واقرارها، ويعتبرون ذلك بدعة، وتقويضًا

(1) . تذكرة الغافل وارشاد الجاهل، ص 33-34

(2) . ملك زاده. إنقلاب مشروع طبیت. ج 4: ص 209-220، 222-224



للبشر بحق مختص بالله. فيكشف عن تأويل لمفهوم البدعة يخرج من إطاره تخويل مجلس الشورى بتشريع القوانين وإقرارها. ذلك أن البدعة إنما تكون في حالة «أن يطرح غير المجعل الشرعي – سواء كان حكماً جزئياً شخصياً، أو عنواناً عاماً، أو كرزاً للدستور العام، أو أي شيء آخر – ويندّع ويُفترض ويُلزّم به بعنوان أنه مجعل شرعي وحكم إلهي عز اسمه». وإنّما عدم الاقتران بالعنوان المذكور، لا يكون أي نوع من الإلزام والإلتزام بدعة ولا تشريعاً. هنا يخرج من عنوان البدعة كل أمر أو عرف أو قانون لا يعتبر الناس أن المشرع فيه يجعل ويُشرع حكماً إلهياً. والبرلمان لا يعتبر تشريعاته مجعلات أو حكماء إلهية.

كذلك يوظف النائيني القاعدة الأصولية «وجوب مقدمة الواجب» في تبريره لتدوين الدستور، بإعتبار التخلص من استبداد وظلم وجور السلطة المطلقة واجباً، وهو يتوقف على وجود الدستور الذي يحدد السلطة وينظمها، ويفصل المواطنين الحق في مراقبتها ومحاسبتها، وما يتوقف عليه الواجب فهو واجب. فيكون تدوين الدستور واجباً، لأنّه مقدمة لواجب، ومقدمة الواجب واجبة.

لا يمكن أن يبني النائيني هذه المواقف والأفكار والفتاوی من دون رؤية كونية لله ومكانة الإنسان في العالم، تغاير الرؤية الكونية للفقهاء الآخرين، الذين رفضوا الدستور، واعتبروه بدعة. وبعبارة أخرى إن النائيني اهتم بإكتشاف المضمون الاجتماعي للتوحيد والعدل الإلهي، فالسلطة المطلقة نمط من أنماط الشرك بالله، لأن الملوك والسلطانين يخلعون على أنفسهم مقامات وصفات الله. والعدل الإلهي ينبغي أن يجد مدلولاته في الحياة الاجتماعية، من خلال مناهضة الظلم والجور والتعسف والاستبداد، والدفاع عن العدالة والمساواة والحرية.

بغية بناء تفسير موضوعي للفكر السياسي للنائيني، ينبغي اكتشاف طبيعة السياقات الثقافية والدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، التي تبلورت فيها رؤية النائيني وتجلّت فيها مغامرته في تفكيك الاستبداد، وشرعنة الدستور، والبرلمان، والدفاع عن إرادة الشعب.

ويمكن اكتشاف بعض مرجعيات النائيني، عندما نعود إلى آراء وموافق أستاذه الأخوند الخراساني، المرجع الديني للمشروطة، وأحد أعمق الأصوليين الإمامية في

القرن الماضي، الذي ما زال كتابه «*كتاب الأصول*» المقرر الأبرز لدراسة أصول الفقه في الحوزة العلمية في المئة عام الأخيرة.

عند مطالعة رسائل وبيانات وفتاوی الأخوند الخراسانی في المنشورة، نجد تلميذه في «تبییه الامّة» يستند الى آرائه وفتاویه، ويستدل عليها، ويفرغ الجزئيات على الكلمات، والصغريات على الكبريات، والفروع على الأصول، والتطبيقات على القواعد. فمثلاً يحدد الخراسانی وظيفة المسلمين في عصره قائلاً: «تکلیف جمیع المسلمين الیوم يتمثل في ترك مسلک الاستبداد الخبیث، ولکی یتحقق ذلك المشروع المقدس لا بد من تأسیس مجلس الشوری الوطنی، وإجراء قانون المساواة القرآنی»^(۱). ويشير الى نتائج ومکاسب تأسیس مجلس الشوری الوطنی بقوله: «تأسیس المجلس الذي سيفضی الى رفع الظلم وإغاثة المظلوم وإعانة الملهوف، والأمر بالمعروف والنهي عن المنکر، وتعزیز مكانة الامّة والدولة، ورفاه الرعیة، وحفظ بیضة الإسلام، قطعاً هو راجح، بل واجب بنظر العقل والشرع والعرف. وان مخالفه ذلك ومعاندته هي مخالفه للشريعة، ومجادلة مع صاحب الشريعة»^(۲).

في تصنیفه لأنواع الحكومة في عصر الغيبة يرى الخراسانی ان هناك شكلین للحكومة، الأولى هي حکومة المعصوم، التي يصفها «المنشورة»، والثانية هي حکومة غير «مشروعة» عادلة، وهي المنشورة. ولا يشترط إذن الفقهاء أو إمضائهم لتشكيل هذا النمط من الحكومة. يكتب الخراسانی: «ثبوت إختیارات الإمام للفقیه محل إشكال وبحث»^(۳).

لكن تلميذه الثاني يذهب الى أن الحكومات ثلاثة، وهي: حکومة المعصوم، ولایة الفقهاء العدول في حالة بسط اليد، والحكومة العادلة المنشورة مع إذن الفقهاء العدول. كما تقدمت الإشارة الى رأيه في ذلك.

نتمنى على باحثي ودارسي الفقه السياسي للنائزني، التعرف على تأثير تفكير أستاذه الخراسانی في «تبییه الامّة وتنزیه الملة»، والمقارنة بين آرائهم، وكيف استوعب

(۱) . کلبیور، محسن. سیاست نامه خراسانی. ص - 216-217.

(۲) . کلبیور، محسن. المصدر نفسه. ص 172.

(۳) . کلبیور، محسن. المصدر نفسه. ص 60. عن: تعلیقات المکاسب، التعلیقة 10.

التلמיד آراء الأستاذ في نصه. والدعم الذي تلقاه منه في تدوينه ونشره هذه الرسالة، فقد تصدر الصفحة الأولى منها التقرير التالي للخراساني: «إن رسالة تنبية الأمة وتتنزيه الملة، وهي من بيانات صاحب السماحة، صفوۃ الفقهاء والمجتهدین، ثقة الإسلام والمسلمین، العالم العامل المیرزا محمد حسین النائینی الغروی دام رفده، أجل من كل مدح، وسيتضح (إن شاء الله) من خلال مدارستها واستيعابها أن أصول حركة المشروطة قد استنبطت من الشريعة الحقة، وسيتسنى لنا إدراك حقيقة العبارة المباركة القائلة: «بِمَا وَلَكُمْ عِلْمٌ مِّنَ الْهُدَىٰ وَأَصْلَحْتُم مَا كَانَ قَدْ فَسَدَ مِنْ دِينِنَا، إِدْرَاكًا لِعِيْنِ الْيَقِينِ».

وربما كانت وفاة أستاذہ وفقدانه لمؤازرته، سبباً في إنصرافه عن السياسة ومشاغلها في منتصف العقد الثالث من القرن العشرين، وملحقته لما تبقى من نسخ لـ«تنبيه الأمة» في المكتبات، وشرائها وإخفاؤها أو إتلافها، كما يقال.

وهكذا ترشدنا النصوص والفتاوی والرسائل المعاصرة للنائینی، الى طبيعة مناخات هذا النوع من التفكير بنمط الدولة في الحوزة يومذاك، فمثلاً يذهب الشيخ محمد اسماعيل المحلاتي المعاصر للنائینی الى ان حکم الفقيه لم يكن مطروحاً للنقاش، فلم يسأل أحد عن ذلك، ولم يتحدث فقيه عنه، ما كان مورداً للسؤال هو الاستبداد، ومشروعية تحديد السلطة وتقييدها بدسٌتور يحد منها، ويعطي الشعب حقاً في الرقابة عليها^(۱).

وينفي الشيخ محمد حسین الغروی الاصفهانی (ت 1361ھـ)، وهو من أبرز الفقهاء والاصوليين وأساتذة الفلسفة في الحوزة العلمية في النجف في النصف الأول من القرن العشرين، ان تمنع درجة الاجتہاد والفقہ في الشريعة تأهیلاً خاصاً يفقر من صاحبها القيادة والرئاسة وتنظيم البلاد وإدارتها، ذلك ان (الفقيه بما هو فقيه، أهل النظر في مرحلة الاستنباط، دون الامور المتعلقة بتنظيم البلاد، وحفظ الثغور وتدبير شؤون الدفاع والجهاد، وأمثال ذلك، فلا معنى لإيكال هذه الامور للفقيه بما هو فقيه، وإنما فرض أمرها الى الامام عليه السلام، لأنه عندنا أعلم الناس بجميع السياسات

(۱) . المحلاتی، محمد اسماعیل. الثنایل المریبوطة في وجوب المشروطة. فی: زرکری نجاد. رسائل مشروطیت، ص 525.

والأحكام، فلا يقاس بغيره ممن ليس كذلك^(١).

ان هذا الانتاج الفكري، مكث يناقش مشروعية الدستور نفياً وإثباتاً، من دون ان يؤطر الدولة تأطيراً فقهياً. انه تفكير بالدولة من خارج الفقه، وليس تفكيراً بالدولة من داخل الفقه، بمعنى ان الاطلاع على الآراء والمحاججات والمفاهيم المبثوثة في تلك الكتابات تحيل الى ان الدولة مفهوم بشري عقلاني عرفي أو قل وضعني، شريطة الا يتنافى مع الشريعة فيما هو منصوص عليه، بمعنى ان المرتكز في الذهنية الفقهية هو التمييز بين القضايا الدينية الشرعية، والقضايا السياسية، التي هي من الامور العرفية العقلانية، خارج مجال الفقه وإطاره.

لم يقتصر «تبنيه الأمة وتنزيه الملة»، في إستدلاله على المقاربة الفقهية الخاصة، بل توکأ أيضاً على استدلالات عقلائية وعرفية واجتماعية وسياسية، وربما ذلك ما دعى الفقهاء الذين أحالوا الى النائيني في كتاباتهم، لايتعاطون مع رسالته هذه كنص فقهي، بمن فيهم تلامذته، ومنم ألفوا في ولایة الفقيه والفقه السياسي في فترة لاحقة.

المرحلة الثانية: التفكير بالدولة داخل المدونة الفقهية في مدرسة النحو:

في النصف الثاني من القرن العشرين، مع الشيخ محمد الخالصي والشيخ محمد مهدي شمس الدين والسيد محمد باقر الصدر وغيرهم، ينتقل التفكير بالدولة الى المدونة الفقهية، ولا يقتصر التبشير الفقهى على مشروعية تدوين الدستور، وإنما يتمدد ويتوسع، بنحو لا تكتسب معه الدولة مشروعيتها الا اذا أصبحت "دولة اسلامية"، أي مستقاة من المدونة الفقهية شكلاً ومضموناً، بمعنى ان نظام الحكم والإدارة فيها ينبغي ان يكون منبثقاً من الميراث الفقهى، وهكذا يكون نمط النظام الاقتصادي، وتداروـلـ الشـرـوةـ، والنـظـامـ المـصـرـفـيـ، والنـقـدـيـ، والنـتـرـبـويـ، وكـافـةـ ماـ يـتـصـلـ بـيـنـ الـدـوـلـةـ وـتـرـسـيـخـهاـ، من نظم وتشريعات وقوانين، ومؤسسات و المجالات متنوعة، ينبغي ان تستلهم الاحكام الشرعية التي تغتنى بها المصنفات الفقهية، ويستنبط ما يستجد منها في إطار الاصول والأدلة والمدارك المقررة في الاستدلال الفقهي. لذلك ظهرت طائفة من الكتابات

(1) الاصفهانی، محمد حسین: حاشیة المکاسب: ج 1: ص 215.

تعالج هذه القضايا، وتتحدث عنواناتها عن: "نظام الحكم والإدارة في الإسلام، واقتاصادنا، ونظام العمل وحقوق العامل في الإسلام، والنظام المالي وتداول الثروة في الإسلام، والبنك اللازمي في الإسلام،...الخ".

ومما مهد الأرضية لهذا التفكير، طغيان المقولات والشعارات اليسارية الداعية للالقلاع عن الماضي، وتجاوز الموروث، واعادة النظر في الهوية السكنوينة الثانية، والحرص على تخطي الثقافة الدينية، والافتتاح على العصر، واستعارة الحداثة ومعطياتها كما هي، من دون الاهتمام بالحساسيات الاعتقادية والأخلاقية والقيمية والعاطفية والنفسية الراسخة في المجتمع.

في مقاومة ذلك تفجر مخزون عميق لرموز الهوية ومكوناتها، وسعى بعض فقهاء مدرسة النجف للإحتماء بالموروث، واستدعاء الذاكرة، والحرص على اكتشاف صيغة بديلة لتنظيم الدولة وتسير الحياة وإدارة المجتمع، تستلهم الثروة الفقهية الواسعة والمتنوعة، وتسعي لإعادة بناء مكوناتها، وإغناءها برؤى تواكب العصر وتستجيب لرهاناته.

مضافة إلى تشبع الفضاء الإسلامي في الخمسينيات من القرن العشرين بمفاهيم وأراء وشعارات الإخوان المسلمين، والجماعة الإسلامية في باكستان، وحزب التحرير، وشيوخ أدبيات هذه الجماعات، وتداول مؤلفات أبي الأعلى المودودي، وسيد قطب، وتقى الدين النبهاني، المشبعة بأفكار ورؤى تمحور حول (الحاكمية الإلهية، والدولة الإسلامية، والحكومة الإسلامية، والنظم الإسلامية،...) وتحكم على المجتمعات المعاصرة بالجهالية، بما فيها المجتمعات الإسلامية، وتحاول ان تستعين بكل ما يعزز أفكارها وشعاراتها من أحكام مثبتة في مصنفات الفقهاء، وتشدد على ان الدولة الإسلامية فريضة شرعية، وضرورة مجتمعية، وهي الخيار والحل الوحيد المتاح للMuslimين للخروج من نفق التخلف، وان كافة "الحلول المستوردة"^(١) تجني على امتنا، ومن أجل أسلمة المجتمع لا سبيل لنا سوى أسلمة الدولة، ونظمها: السياسية والإدارية والاقتصادية والمالية والمصرفية والتربيوية وغير ذلك.

كان الشيخ محمد الخالصي من أوائل الفقهاء الذين كتبوا عن (الحكومة في

(١) . «الحلول المستوردة وكيف جنت على أمتنا»، عنوان كتاب شهير ألفه الشيخ يوسف القرضاوي.

الإسلام) في مؤلف له يحمل هذا العنوان، وحاول صياغة تكيف فقهي لنمط حكومة تكون الأولوية فيها للفقيه، حسب تعبيره، ففي كتابه: (الإسلام سبيل السعادة والسلام)، الذي فرغ من تأليفه عام 1372 هـ، كما ورد في نهاية الكتاب، تحدث في الباب الحادي عشر، الذي عقده تحت عنوان (في الولاية والقضاء) في القسم الأول من هذا الباب، والذي خصصه للولاية، وتحديداً في الفصل الثاني منه (الولي في زمن الغيبة)، تحدث عن «أولوية الفقيه»، ولم يقل ولاية الفقيه، في إدارة شؤون الحكم، فإن تعذر له ذلك قام به غيره من عدول المؤمنين. حيث كتب: (إنما صار الأعلم بأحكام الإسلام أولى بالحكم، لأن أحكامه هي الصالحة لإدارة البشر لا غير، وما سواها حيف وجور وشقاء على البشرية، وقد أثبتت الأحكام الوضعية في هذا الزمان عجزها عن الإدارة وإقامة العدل وإفشاء المعروف، ولا يصلح الناس ولا يربحون ما لم يطبقوا أحكام الإسلام... إذا لم يتمكن المجتهد «الجامع للشرائع» من الحكم العام، والقيام بأمر الأمة، صارت الولاية من الأمور الحسبية التي يجب على عدول المؤمنين، فإن لم يكونوا فعلى كل من قام بها، وإن كان فاسقاً، يجب تأييده وتحرم مخالفته، فيما لم يستلزم ظلماً أو خيانة أو إذعاناً لسلطان ملحد أو مشرك؛ لأن حفظ النظام العام الذي هو من أهم الأمور الحسبية متوقف على الولاية العامة)^(١).

هنا يستخدم **الحالصي** مصطلح «الأحكام الوضعية» في مقابل الأحكام الشرعية التي يشتمل عليها الفقه، فكل تشريع او قانون او حكم غير فقهي عاجز عن إدارة المجتمع وتنظيم الحياة، وهو منحى في التفكير بالدولة يرفض كما يبدو أية مقاربة لمفهوم الدولة ونظمها ومؤسساتها خارج المدونة الفقهية. وفي أدبيات المسلمين يحيل مصطلح (التشريع الوضعي) الى التشريعات والقوانين والنظم التي وضعها الإنسان، بتوظيف عقله وجميع ما راكمته الخبرة البشرية، فيما يحيل مصطلح (التشريع الإلهي) الى ما هو مستقى من الفقه فقط.

وفي سنة 1954 كتب الشيخ محمد مهدي شمس الدين (نظام الحكم والإدارة في الإسلام)، وصدر في بيروت 1955، يتمحور الكتاب حول التدليل على أن الإسلام دين ودولة، وأن الحكومة جزء من التشريع الإسلامي، وهي إنما تتحقق بالنص وليس بانتخاب

(١) . الحالصي، محمد. الإسلام سبيل السعادة والسلام. ص 246-247.

او اختيار البشر، فيقول: (نحن في الاسلام نملك نظاما للحكم والادارة هو نظام محكم في ظل سلطة دينية وزمينة معا). وفي هذا الكتاب يصرح بنفي المشروعية عن الديمقراطية، في سياق رفضه لما أسماه بعض الكتاب بـ(الديمقراطية الإسلامية)، فيكتب: (... فلا مشروعية للاسلوب الديمقراطي في اختيار الحاكم وشرعنته)، كذلك لا يعترف بالتجددية السياسية، وبهجو مهمة الأحزاب السياسية، ويرى أنها تمزق المجتمع وتقوده الى التشتت والفرقة، ويعتبر ذلك مرفوض دينيا وإسلاميا، فالأنماط (توغر الصدور، وتحول دون أن تكون الأمة على معنى واحد، فالمطلوب الاعتصام بحبل الله، لا التفرق).

واستمر موقف شمس الدين هذا في المناداة بحكومة اسلامية، وتطبيق الشريعة، ومناهضة التجددية السياسية، ربما لثلاثة عقود، كما سنشير لاحقا. وحاولنا إستكشاف مدى توظيفه للمصطلح الفقهي السياسي في مؤلفه الأول «نظام الحكم والإدارة في الإسلام»، من خلال إستقراء الكتاب في طبعته الثانية، الصادرة عن المؤسسة الدولية للدراسات والنشر والمؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، في بيروت، سنة 1411هـ / 1991م. فعشنا في هذه الطبعة على مقدمتين للكتاب، الثانية منها كتبت عام 1990، تبدأ من الصفحة (11) وتنتهي في الصفحة (15). كما أن الكتاب أضيف إليه بحثان: الأول جديد، والثاني كتب في عام 1954، ولكن لم ينشر مع الكتاب في طبعته الأولى. أما البحث الأول (كتُب عام 1990)، فيقع ما بين الصفحتين (319-420).

وإنما أشير إلى هذه الملاحظة من أجل الدقة في تأريخة ظهور هذه الاصطلاحات. ثم إن ما يرد بعد أرقام الصفحات بين قوسين إنما يشير إلى عدد المرات التي تكرر فيها هذا الاصطلاح داخل تلك الصفحة.

دولة إسلامية: ص 235-135-(3)229-(2)231-235-(2)241--(2)236-240-241--
 -(3)395-396-(2)393-(3)392-(3)263-281-390-391-(2)244-252
 416--(2)415-(2)414-(3)413-(3)412-(4)411-(2)408-(2)397-407
 469-470-471--(2)455-467-(2)450-451-(2)417-418-419-425
 494--(3)493-(3)492-(2)475-477-478-479-480-486-488-490
 542--(6)511-528-536-539-(2)504-(3)503-(3)495-499-502
 .567-577-584-(2)555-(3)545-(2)544



حكومة إسلامية: ص 138-217-227--(2)41-42-(3)37-40-(2)35
280-285-305-307-391-393-407--(2)264-(3)249-252-261-263
5--(2)451-455-460-468-477-480-492-499-(2)411-417-418-447
.505-511-547-(3)01

حكم إسلامي: ص 51-76-390-391-402-407-408-(2)41-47-50

حكومة إلهية: ص 263-(2)281.

دولة إلهية: ص 204-280

حكومة نبوية: ص 35-305

سلطة دينية: ص 40(2)-455.

دولة سلطانية: ص 402.

حكومة دينية: ص 41.

يؤشر الحضور المكثف للغة الفقه السياسي وشيوخ استخدام مصطلحاته الى تشعب المجال التداولي في النجف بالمفاهيم السياسية، وتغلغل فكرة الدولة في فضاء التفكير الفقهي وقتئذ، لدى شمس الدين وزملائه، في حلقات الدرس الشرعي في الحوزة العلمية في النجف. وبوسع الدارسين استخلاص عدّة معطيات تضمن لنا منطق التفكير السائد في النجف، لو سعوا للحفر والتنقيب في نشأة وتطور استخدام المفردات السياسية في المدونة الفقهية النجفية.

وفي عام 1959 كتب السيد محمد باقر الصدر نصاً محدود التداول، أتاحه لأعضاء حزب الدعوة الإسلامية، وهو بمثابة أصول ومصادر إلهام للدستور الإسلامي، يتضمن تسعه أنسس، يتحدث في الأول منها عن المعنى اللغوي والإصطلاحي لـ (الإسلام)، والثاني عن أقسام (المسلم)، والثالث عن مفهوم (الوطن الإسلامي)، والرابع عن أنواع (الدولة الإسلامية)، والخامس عن ماهيتها وحقيقة، وكون (الدولة الإسلامية دولة فكرية)، والسادس عن (شكل الحكم في الإسلام)، والسابع حول (تطبيق الشكل الشوري للحكم في ظروف الأمة الحاضرة)، والثامن حول (الفرق بين أحكام الشريعة والتعاليم)، والتاسع هو توضيح أن (مهمة بيان أحكام الشريعة وتعيين القضاة ليست من

مهام الحكم). وهذا النص بالرغم من أنه لا يتجاوز خمسة عشر صفحة، غير انه وثيقة باللغة الأهمية، لتعبيره الصريح عن البناء العضوي لمفاهيم الدولة الإسلامية، والتشديد على الصلة العضوية بين هذه المفاهيم والكتاب والسنة والموروث الفقهي، ولعلها أول محاولة مكثفة للبحث عن مناشئ دينية لمشروع الدولة ومؤسساتها، وتوطينها في الفقه الجعفري، ولا يتطلب التدليل على ذلك سوى مراجعة تلك الأسس، وملاحظة الحضور الدلالي الغزير لمصطلحات (الدولة الإسلامية، الحكومة الإسلامية، الوطن الإسلامي)، فقد تكررت 12 مرة في صفحة واحدة، ضمت الأساس الثالث^(١).

واهتم الصادر بصياغة رؤية نظرية فقهية، حيال الاقتصاد في الجزء الثاني من كتابه *الذائع الصيت* (اقتصادنا) الصادر سنتي 1960-1959 في النجف، كما حاول ان يبلور موقفا فقهيا نظريا تجاه المعاملات المالية والنظام المصرفى وايداع النقود وتداروها، في كتابه (*البنك الاربوي في الإسلام*) الصادر مطلع السبعينيات من القرن الماضي، مضافا الى اهتمامه بالنظرية السياسية في الإسلام، والأطر الدستورية الفقهية للدولة الإسلامية، في سلسلة تكون من ستة كراسات، صدرت عام 1979 مقارنة لانتصار الثورة الإسلامية في إيران، عالج فيها المرتكزات الفقهية لدستور الدولة الإسلامية، وتناول من منظور قرآنی فقهی شکل الحكومة الإسلامية، في (*المحة فقهية تمھیدیة* عن دستور الجمهورية الإسلامية، وخلافة الإنسان وشهادة الأنبياء). هنا عالج المسووعة السياسية، باستدعاء نظريته الأولى في (*الأسس*، التي تستند الى الشورى، ونظريته اللاحقة، التي أشار اليها في سنة 1974-1975 في تعليقه على كتاب (*منهج الصالحين*) قسم العبادات، ذيل المسألة 25، وفي رسالته العملية (*الفتاوى الواضحة*، التي تقول بولاية الفقيه التعينية. فقد عمل على تركيب و إعادة تكوين نظريته المشار اليهما، فجمع بين مبدأ الخلافة الإلهية للإنسان، ومبدأ إشراف الفقهاء الصالحين في نصه اللاحق (*خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء*).

كما حرص الصادر على إستجلاء المدلول الاجتماعي للنصوص، وإضاءة الطريق نحو فهم مقاصدي، لا يكف عن التفتیش عن روح الشريعة وأهدافها وقيمها العليا،

(١) . الملاط، شبلي. *تجديد الفقه الإسلامي*: محمد باقر الصادر بين النجف وشيعة العالم. بيروت: دار النهار للنشر، 1998م، ص-33 .48



كذلك سعى للارتقاء بالبحث الفقهي الى فقه النظرية، وحاول ان يستطعن الحالة النفسية للفقيه، ويكشف عن أثر القبليات والخلفيات والمسابقات في الاستنباط الفقهي⁽¹⁾.
بقي الصدر وفياً لمنهجه في التفكير بمشروع الدولة، وأنظمتها، ومجالياتها عملها، وحقولها، ومهامها ووظائفها، في فضاء الفقه ومداراته، ورأى الدولة باعتبارها (ظاهرة نبوية) حسب تعبيره⁽²⁾ من دون أن يبرهن على ذلك من مسيرة النبوات، أو وقائع الحضارات والدول القديمة.

إن فكرة كون الدولة «ظاهرة نبوية» لا تؤكدها الوثائق التاريخية، إذ هي تجمع على أن نشوء الدولة سببه تعقيد الحياة الاجتماعية، وصراعات القوة والنفوذ بين البشر، و حاجاتهم إلى أسلوب للتنظيم والإدارة، ولا علاقة لذلك بالأنبياء. وبعبارة أخرى: أن البشر لم يتعرفوا على الدولة من خلال الأنبياء، كما هو الحال مثلاً مع مفهوم التوحيد، وإنما ظهر الأنبياء في داخل الدولة وضمنها. وسياق الآيات القرآنية واضح بشأن هذه القضية؛ إذ طالما أعلن الأنبياء دعواتهم داخل التجمعات الحضرية، بعد أن عرفت الدولة وعاشت في ظل الأنظمة السياسية.

المرحلة الثالثة: التفكير بالدولة من جديد خارج المدونة الفقهية في مدرسة النجف:

كان الشيخ محمد جواد مغنية، أحد الفقهاء الذين تخرجوا في النجف، وعرفوا بغزاره الإنتاج الفكري، قد أصدر أيام الثورة الإسلامية في إيران عام 1979 كتاباً عرض فيه تصوراته الفقهية بشأن الدولة الإسلامية، أوضح فيه: أن مهام الدولة لا تتحصر في الأحكام الدينية، ولا نص في كثير من القوانين الاجتماعية، مما يدل على تفويضها للعرف والعقلاء. وفي هذا المجال يمكن الإستفادة من التجارب الإنسانية، ما دامت لا تحل حراماً، ولا تحرم حلالاً. ورأى مغنية أن ينتخب رئيس الدولة الإسلامية بواسطة

(1) . الملاط، شibli. تجديد الفقه الإسلامي: محمد باقر الصدر بين النجف وشيعة العالم. بيروت: دار النهار للنشر، 1998م، ص 45.

(2) . يكتب الصدر: (نؤمن بأن الدولة ظاهرة نبوية، وهي تصعيد للعمل النبوي، بدأت في مرحلة معينة من حياة البشرية). انظر: الإسلام يقود الحياة، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر رقم، ط 1، 1421 هـ ص 25.

الشعب، ما دامت المصلحة العامة في إنتخاب كهذا، وانه لا عصيان فيه لأوامر الله ونواهيه. ان الإسلام يؤيد حرية الناس، ونحن لا نعرف طريقة سوى الرجوع الى آراء الناس⁽¹⁾.

ومنذ متتصف الثمانينيات من القرن الماضي صدرت آراء شفاهية وتصریحات للشيخ محمد مهدي شمس الدين تؤشر الى انه أضحت يفكـر بـدـولـة خارـج المـدوـنة الفـقـهـيـة، لـقد تـجـلـى بـوضـوح التـحـول لـدـيه وـالـإـقـلاـع عنـ مـوقـعـهـ السـابـقـ فيـ كـتابـهـ (نـظـامـ الـحـكـمـ وـالـإـادـارـةـ فـيـ الإـسـلـامـ) بـعـدـ صـدـورـ الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ الـمـوـسـعـةـ الـمـنـقـحةـ منـ هـذـاـ الكـتابـ عـامـ 1990ـ، اـذـ اـسـتـبـعـدـ مـاـ لـاـ يـنـسـجـمـ مـعـ تـفـكـيرـهـ الـجـدـيدـ، وـعـزـزـهـ بـمـبـاحـثـ كـشـفـ فـيـهاـ عـنـ مـوـقـعـ آخرـ، يـخـتـلـفـ مـعـ رـوـيـتـهـ السـابـقـةـ، وـأـشـارـ بـوـضـوحـ الـىـ عـدـمـ توـفـرـ دـلـيلـ فـيـ الإـسـلـامـ يـحدـدـ شـكـلـ نـظـامـ الـحـكـمـ، فـصـرـحـ: (.. لـيـسـ فـيـ جـمـيعـ مـاـ اـسـتـدـلـ بـهـ الشـيـعـةـ مـاـ يـتـضـمـنـ تـحـدـيدـاـ لـنـظـامـ الـحـكـمـ بـعـدـ النـبـيـ مـحـمـدـ وـانـمـاـ تـعـيـنـ النـصـوصـ (الـأـمـامـ /ـ الـخـلـيـفـةـ)ـ بـعـدـ النـبـيـ)⁽²⁾.

في العقدين الأخيرين لمدرسة النجف تمثل كتابات شمس الدين في الفكر السياسي رؤية إتجاهية مواكبة للحياة، ومتطلبات الاجتماع السياسي الإسلامي الشديدة التعقيد والتنوع، وتخلص رؤيته الى ابتکار مفهوم سياسي يحاكي الديمقراطية، وينسج على نموذجها في الحكم، فيستوعب ما يتصل بالإرادة الشعبية والانتخابات والتداول السلمي للسلطة، وما ينطوي عليه النظام الديمقراطي من حقوق وحريات، ويسمى شمس الدين ذلك بـ«ولاية الأمة على نفسها».

ولكي لا يتبع عن مناخات التفكير الإسلامي، يستعيـر مفهـومـ الشـورـىـ، وـيـحاـولـ مـطـابـقـةـ مـعـ وـلـاـيـةـ الـأـمـةـ عـلـىـ نـفـسـهـاـ، كـماـ يـحـيلـ مـاـ فـهـمـهـ إـلـىـ مـرـجـعـيـاتـهـ فـيـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ، وـيـحـصـرـ مـصـدـرـ مـشـروـعـيـةـ السـلـطـةـ بـالـمـجـتمـعـ، فـالـمـشـروـعـيـةـ شـعـبـيـةـ لـاـ يـخـلـعـهـاـ شـخـصـ عـلـىـ السـلـطـةـ سـوـيـ إـرـادـةـ النـاـخـيـنـ، مـهـمـاـ كـانـتـ مـكـانـتـهـ الـدـينـيـةـ وـرـتـبـتـهـ الـفـقـهـيـةـ وـمـقـامـهـ الـعـلـمـيـ. يـكـتـبـ لـبـيـانـ رـأـيـهـ: (أـمـاـ نـظـرـيـةـ الشـورـىـ فـيـ رـأـيـنـاـ الـفـقـهـيـ «مـبـدـأـ وـلـاـيـةـ الـأـمـةـ عـلـىـ نـفـسـهـاـ»ـ، فـلـاـ دـوـرـ فـيـهـاـ لـلـفـقـيـهـ، (بـمـعـنـىـ اـنـهـ يـحـكـمـ، وـانـهـ مـصـدـرـاـ لـلـشـرـعـيـةـ)ـ. وـدـورـ الـفـقـيـهـ فـيـهـاـ هوـ

(1) . مغنية، محمد جواد. الخميني والدولة الإسلامية. بيروت: دار العلم للملايين، 1979، ص 65-68.

(2) . شمس الدين. محمد مهدي. نظام الحكم والإدارة في الإسلام. بيروت: ط 2، ص 208-209.

دور المستشار والمفتى. إنه يتمتع بموقع تشريعي، وليس مصدر الشرعية. ومصدر الشرعية بالنسبة للسلطة، وبالنسبة إلى شرعية القوانين في دائرة التنظيم هو للامة، التي تمارس السلطة والتشريع خارج الحقل الذي تحكمه احكام الشريعة، بواسطة وكلائها وممثليها، وأما في الحقل الذي تشغله احكام الشريعة، والذي يحتاج إلى تشريع فقهى اسلامي، فهذا الامر هو من شأن مجتمع الفقهاء، فالفقهاء في نظرتنا لهم دور تشريعي وتقني، وليس لهم دور سلطوي، وليسوا مصدراً للشرعية... إن نظرتنا الفقهية السياسية تقوم على نظرية «ولاية الأمة على نفسها»^(١).

تسمية الشيخ شمس الدين لنظريته بـ«ولاية الأمة على نفسها»، لا تخلو من إلتباس وتداخل بين سياقين لا يتكلمان اللغة نفسها، لأن مفهوم «الولاية» يحيل إلى علم الكلام والعرفان والفقه الإسلامي، بينما يحيل كون «الأمة» هي مصدر الشرعية إلى «الديمقراطية». ومفهوم «الولاية» يفهم العالم عبر شبكة مفهومية تتعمى إلى الموروث، ومفهوم «الديمقراطية» يفهم العالم عبر شبكة مفهومية تتعمى إلى الفكر السياسي الحديث.

وعادة ما ينتهي الخلط بين مفاهيم مشتقة من سياقات مختلفة إلى ولادة هجينه، أو «تهجين المفاهيم». وهذه واحدة من أهم إشكاليات الفكر الإسلامي الحديث، إذ أن الكثير من محاولات التجديدية تعاني من أزمة تجاهل السياقات الفكرية والسياسية والاقتصادية التي ولدت فيها المفاهيم الغربية، التي يتم استعارتها ودمجها في المنظومة الفكرية الإسلامية، وهو ما يولد بدوره مجموعة من المفاهيم الملتبسة التي يصعب إن لم يكن يستحيل أن تسهم بنحو مثمر في تطوير الفكر الإسلامي، ويمكن إدراج مفهوم ولاية «الأمة على نفسها» ضمن هذه الحال، فإن مفهوم الأمة في سياقه السياسي الغربي مختلف كلياً عن سياقه الإسلامي، إذ بينما يشير الأول إلى فكرة القومية ومبدأ المواطنة والجغرافية السياسية. يقتصر الثاني على معنى الجماعة العقادية فقط. وهذا ما يجعله أجنياً عن الأول.

ولقد سبق أن وقع الشيخ شمس الدين بمفارقة من هذا القبيل حين تحدث عن مفهوم «الطبقة» في شرحه لمعهد الإمام علي لواليه على مصر مالك بن الحارث الأشتر

(١) . شمس الدين. محمد مهدي. الاجتماع السياسي الإسلامي. بيروت: 1999، ص351.

سخعي، وما أوقعه في ذلك هو الإشتراك اللغظي بين المصطلح الحديث والكلمة
غديدة «طبقات» الواردة في العهد المشار إليه وهذا له نظائر عديدة، كما هو الحال في
مصطلح «الجدل» في كتابات بعض الإسلاميين، عندما يجعلونه مرادفات «الدياليكتيك»
متجاهلاً الشيخ ان مفهوم الطبقة في الفكر الماركسي إنما هو وليد التطور في وسائل
انتاج، والصراع الناشب عن ذلك حول «فانض القيمة». وهذا ما لا علاقة له بإطلاقاً
مفهوم الطبقة، كما في «العهد» المذكور الذي لا يعدو معناه اللغوي فيه «شريحة من
- تتناسب منها الأجتماعية بحسب طبعة شغلها».

تجلت بمرور الأيام مفاهيم شمس الدين، وأضحت يتحدث بصراحة عن سيمقراطية، بإعتبارها الخيار الوحيد للمجتمعات الإسلامية، ولم يعد هناك ما هو شيني أو مقدس في الدولة، بمعنى انه يقدم تفسيراً مغايراً لمفهوم الدولة، لا يرتبط سماء، وبالتالي تنتقل مشروعية السلطة في نظره، من السماء الى الأرض، فهو يعتقد - (في الإسلام مشروع الدولة كله مشروع غير مقدس، ليس لأنه مشروع مرفوض، ولكنه مشروع ناشئ من طبيعة الوظائف التي تقوم بها الدولة، وهي ليست مقدسة في ذاتها في الفكر وفي الفقه الإسلامي). وإنما المطلق والمقدس والأساس من وضع له نشر و الشريعة، أي الأمة والدولة بالشأن التنظيمي العام للمجتمع. الأمة هي مقدس بمعنى الذي ذكرناه، والدولة هي مؤسسة ذات وظيفة من مؤسسات الأمة)⁽¹⁾. هنا عمل شمس الدين على ترحيل مفهوم الدولة من حقل الفقه، وخارجها مما هو ديني، وخلع عليها تفسيراً يحيلها الى مكوناتها البشرية، ووظائفها الدنيوية الغير مقدسة، وهنا يسير عكس ما بدأ به في الخمسينيات، عندما ساهم بتوطين مشروع الدولة داخل الفقه. وتصاعدت مواقفه بالتدرج بمرور الأيام، وذهبت آراؤه الى مديات لاترتبط بالتفكير داخل المدونة الفقهية بالدولة، عندما أفضى موقفه الى إمكانية تولي المواطن غير المسلم من مواطني المجتمع الإسلامي السلطة، ومناصب الدولة السياسية والإدارية⁽²⁾.

وبعد الاحتلال الأمريكي للعراق، وسقوط نظام صدام حسين، عاد للتجف من

^{٢٠}) شمس الدين، محمد مهدي. الامة والدولة والحركة الاسلامية. بيروت: 1994م، ص22.

²⁾ شمس الدين، محمد مهدي. مجلة المنهاج (بيروت) س.5: ع 18 (صيف 2001)، ص 79.

جديد ألقيها، وأصبحت محجة للسياسيين، وحرص رجال الحكم على التواصل مع المرجع السيد علي السيستاني، وحسم آرائهم في القضايا البالغة الأهمية، بالإعتماد على ما ي قوله هو أو يحرره مكتبه، مثل تدوين الدستور، فقد قررت سلطات الاحتلال تشكيل مجلس لصياغة الدستور، وتعيين أعضاء هذا المجلس، بالتشاور مع الجهات السياسية في العراق، ثم طرح الدستور بعد صياغته لاستفتاء شعبي، لكن السيستاني رفض ذلك، وشدد على (ان تلك السلطات لا تتمتع بأية صلاحية في تعيين أعضاء مجلس كتابة الدستور...فالمشروع المذكور غير مقبول من أساسه، ولابد أولاً من إجراء إنتخابات عامة، لكي يختار كل عراقي مؤهل للإنتخاب من يمثله في مجلس تأسيسي لكتابة الدستور، ثم يجري التصويت العام على الدستور، الذي يقره هذا المجلس...).⁽¹⁾

ويكشف السيد السيستاني عن ان مركبات وأسس ومنطلقات النظام السياسي الجديد للعراق تقوم على (مبدأ الشورى والتعددية والتداول السلمي للسلطة، في جنب مبدأ العدالة والمساواة بين أبناء البلد في الحقوق والواجبات، وحيث أن أغلبية الشعب العراقي من المسلمين فمن المؤكد أنهم سيختارون نظاما يحترم ثوابت الشريعة الإسلامية، مع حماية حقوق الأقليات الدينية)⁽²⁾. وتكرر في نصوص متعددة تشديده على ضرورة الإنتخابات، ورفضه لأية محاولة تسعى لبناء صيغة لنظام الحكم بعيدا عن إرادة و اختيار الشعب العراقي، وعبر عن ذلك بوضوح قائلا: (شكل العراق الجديد يحدده الشعب العراقي، بجميع قومياته ومذاهبه، وأالية ذلك هي الإنتخابات الحرة المباشرة)⁽³⁾.

وبعد مراجعة شاملة للفتاوى والبيانات والمقابلات المدونة الصادرة عن مكتب السيستاني، فيما يرتبط بالشأن العراقي الراهن، لاحظت ان مشروعية السلطة في نظره تستند الى الشعب، وما يقرره من رأي عبر صناديق الإقتراع، أي ان المشروعية حسبما يرى شعبية. وانه لا يفكر بحكومة دينية، ويتحدث بوضوح لا لبس فيه عن ذلك

(1) . الخفاف، حامد. النصوص الصادرة عن ساحة السيد السيستاني في المسألة العراقية. بيروت: دار المؤرخ العربي، 2007، ص 222.

(2) . الخفاف، حامد. المصدر السابق، ص 98.

(3) . الخفاف، حامد. المصدر السابق، ص 192. وص 10، 18، 26، 53، 72، 85، 96، 127، 144، 201.

قائلاً: (وأما تشكيل حكومة دينية على أساس فكرة ولاية الفقيه المطلقة فليس وارداً مطلقاً⁽¹⁾). وفي معرض بيانه لمهمة رجال الدين في هذا العصر، يذهب إلى أنه (لا يصح أن يزج برجال الدين في الجوانب الإدارية والتنفيذية، بل ينبغي أن يتصرّد دورهم على التوجيه والإرشاد والإشراف على اللجان التي تتشكل لإدارة أمور المدينة وتوفير الأمن والخدمات العامة للأهالي)⁽²⁾.

ومن اللافت للنظر هنا أن السيد السيستاني يستعمل مصطلح «حكومة دينية»، ويردفه بمصطلح «رجال الدين»، وكلا المصطلحين يختفيان من أدبيات الإسلام السياسي، فبدلاً من الأول يستخدم لديهم تعبير «حكومة إسلامية»، مثلما يتداولون «دولة إسلامية» ولا يذكرون «دولة دينية». وهكذا يستعملون في كتاباتهم ويشيرون في أحاديثهم إلى «علماء دين»، وليس «رجال دين».

منذ ثلاثة عقود بدأ التفكير بالدولة في مدرسة النجف يغادر المدونة الفقهية بالتدرج، حتى اني لم أعر في العقد الأخير على أية كتابات جادة، دونها المراجع والفقهاء في الحوزة العلمية في النجف، ترسم إطاراً مشتقاً من الفقه للسلطة والحكم والدولة ومؤسساتها، يتواصل مع الرؤية الفقهية النظرية لمحمد باقر الصدر، ومحاولاته الأثيرة، التي بدأت بـ«اقتضاناً»، واستمرت حتى الفترة الأخيرة من حياته في سلسلة «الإسلام يقود الحياة»، من أجل توطين مفهوم الدولة ونظمها السياسية والاقتصادية والمالية والمصرفية داخل المدونة الفقهية.

هكذا عبر مفهوم الدولة ونظمها ثلاث محطات في النجف، تقلب فيها من خارج المدونة الفقهية إلى داخلها ثم خارجها. ويبدو أن جهود الصدر وسواء من فقهاء مدرسة النجف، الذين عملوا على ترسیخ التفكير الفقهي بالدولة، منذ مطلع النصف الثاني من القرن العشرين وتوصلوها ثلاثة عقود، لم يكتب لها التغلب على نزعة التفكير بالدولة خارج الفقه في الحوزة العلمية، فعاد التفكير بالدولة مفارقاً للفقه، يجول في مداراته الموروثة، ولم تفلح تلك الجهود في انتزاعه من بنته الراسخة العميقية في الوعي والوجدان الشيعي في عصر الغيبة.

(1) . الخفاف، حامد. المصدر السابق، ص 229-230.

(2) . الخفاف، حامد. المصدر السابق، ص 307-310.

على أن هناك فرقاً مهماً بين التفكير الموروث بالدولة والتفكير الحديث بها، فال الأول لا يتدخل في الدولة؛ لأنه يحصرها في الإمام المنصوص عليه، ويعتبر الدولة الخارجة عن هذا الإطار دولة ظالمة، وحكامها حكام جور. في حين أن التفكير الحديث في الدولة يميز بين مقاربة الدولة بمفهومها الكلامي، ومقاربتها بمفهومها الفقهي. فال الأول معترض به كحق إلهي حصري للإمام، لا تناقض تفاصيله طالما كان غائباً. أما الثاني فإننا نراه في المرحلة الثالثة امتداداً وتطويراً للمرحلة الأولى؛ إذ إن رواد هذه المرحلة كالسيد السيستاني يحيلون تحديد نمط الحكم للأمة، ويعتقدون أن من حقها أن تختار الحاكم وطبيعة التشريع الملائم لها، وهي بنفسها تتولى مراقبة تطبيق كل ذلك، وصاحبة الكلمة الفصل في جميع شؤونه.

أود التذكير في الختام الى ان هذه الورقة لا تتضمن سوى إشارات محدودة ولن يستغرقها، تمحورت حول تحقيب نمط التفكير بالدولة وحقولها ونظمها في مدرسة النجف، في ثلاثة مراحل، من دون استقراء شامل للمدونة النجفية الفقهية الواسعة في القرن الأخير، وإنما اقتصرت على تقديم أبرز النماذج السائدة في كل مرحلة، بشأن مقاربة مفهوم الدولة وما يرتبط بها، بحدود ما تسمح به الورقة.

كما لا يعني بسيادة نمط من التفكير بالدولة في مرحلة زمنية معينة في مدرسة النجف إجماع الفقهاء والباحثين والدارسين في الحوزة العلمية على قول واحد، ذلك أن الإجتهاد بطبيعته يفضي إلى تنوع الآراء وتعدد النظر الفقهي في الموضوع الواحد، تبعاً لتنوع أدلة الاستنباط الفقهي، والإختلاف في فهم هذه الأدلة، غير أن التحقيب الذي نقترحه للتفكير بالدولة، يؤشر على الإتجاه الغالب في كل مرحلة، لدى بعض الفقهاء، ومن يتعاطون البحث في قضايا الدين والدولة، وماليه صلة بالفكر والفقه السياسي في الإسلام. ولم تتحدث عن الذين لا يتناولون تلك الموضوعات، ومن يصنفونها خارج مديات التفكير الفقهي في عصر الغيبة، ولا يتعاطون بحثها أو إبداء وجهات نظر مستدلة حيالها نفياً أو إثباتاً، وهم جماعة من أبرز الفقهاء والمراجع في التاريخ القريب لمدرسة النجف، لاقتصار الحديث على الصنف الأول.

ملاحظة ختامية:

نخلص مما تقدم الى أن الاتجاه الفقهي الغالب في حوزة النجف لم يدع الى "دولة دينية"، وإن الدعوة لـ"دولة دينية"، تبنتها الجماعات الإسلامية. ولم يقتصر ذلك على حوزة النجف الشيعية، بل ان المؤسسة الدينية التقليدية السنّية كانت وما زالت تبني الموقف ذاته، وذلك ما تشير اليه أخيراً بوضوح؛ الوثيقة الصادرة عن الأزهر في يونيو 2011، التي لا تدعو إلى أي شكل من أشكال "الدولة الدينية"، وإنما تحدثت صراحة عن: "دعم تأسيس الدولة الوطنية الدستورية الديمقراطية الحديثة، التي تعتمد على دستور ترتضيه الأمة، يفصل بين سلطات الدولة ومؤسساتها القانونية الحاكمة. ويحدد إطار الحكم، ويضمن الحقوق والواجبات لكل أفرادها على قدم المساواة، حيث تكون سلطة التشريع فيها لنواب الشعب...".

وأشرنا فيما سبق الى ان المرجعية الدينية للشيعة في النجف؛ أعلنت أنها لا تدعو لدولة دينية، وإن المشروعية في الدولة التي تدعو لها تستند إلى الشعب، كما ورد ذلك في النص المدون لأية الله السيستاني، الذي جاء فيه إن: "شكل العراق الجديد يحدده الشعب العراقي، بجميع قومياته ومذاهبها، وأالية ذلك هي الانتخابات الحرة المباشرة... وأما تشكيل حكومة دينية على أساس فكرة ولاية الفقيه المطلقة فليس وارداً مطلقاً".

تبني الاشارة الى اننا لا نعثر على جماعة إسلامية أستetta المؤسسة الدينية التقليدية. فمثلاً جماعة الإخوان المسلمين لم يؤسسها أحد من فقهاء الأزهر، ولم تولد الحركة في أروقة الأزهر، وإنما أسسها حسن البنا؛ وهو مدرس في مدينة الإسماعيلية، لم يتخرج في الأزهر. وحتى اليوم، لم يتقلد منصب "المرشد العام" أزهري. أما المرشدون الذين تعاقبوا بعد حسن البنا حتى اليوم، فهم: "حسن الهضيبي، عمر التلمساني، محمد حامد أبو النصر، مصطفى مشهور، محمد مأمون الهضيبي، محمد مهدي عاكف"، وهؤلاء جميعاً ليس منهم أحد تخرج في الأزهر، أو كان متخصصاً في الشريعة والدراسات الإسلامية.

وهذا هو حال الجماعات الإسلامية الأخرى؛ فحزب التحرير أسس تقي الدين النبهاني في القدس، والنبهاني لم يتعلم في المؤسسة الدينية التقليدية في القدس. وهكذا الجماعة الإسلامية في باكستان أسسها أبو الأعلى المودودي، وهو أيضاً لم

يخرج في المؤسسة الدينية التقليدية في الهند. أما جماعة النهضة التونسية فقد أسسها راشد الغنوشي، وهو أيضاً لم يخرج في الزيتونة، ولم يتخصص في الدراسات الدينية. كذلك لم يخرج في الحوزة والمؤسسة الدينية التقليدية معظم الرجال المؤسسين للجماعات الإسلامية الأخرى؛ شيعية أو سنية، وحتى لو عثنا في مرحلة التأسيس على دور لبعض الفقهاء ورجال الدين المعروفين، كما في بعض الحركات الإسلامية الشيعية، فسرعان ما يغادرونها بعد مدة قصيرة، ليتولى قيادتها وتوجيهها مهندسون وأطباء متخصصون؛ لا صلة لهم بالالهيات والشريعة والمعارف الإسلامية، بل معظمهم أكملوا تعليمهم العالي في تخصصات العلوم الطبيعية غالباً.

ويقود الحركة الأخطر والأشد فتكاً وتدميراً "القاعدة" اليوم الطبيب أيمن الظواهري. أما المرشد الحالي للاخوان المسلمين، فهو الطبيب البيطري محمد بديع. ولو راجعنا تكوين زعماء الجماعات الدينية فلن نعثر على فقيه مكرس أو رجل دين مشهور اليوم في قياداتها. معظم القيادات تخرجاً في تخصصات الطب والهندسة والعلوم الطبيعية، والعلوم والمعارف التي لا صلة لها بدراسة وفهم الدين والشريعة والتراث.

ومن الطريق أن أتباع هذه الجماعات لأنهم يتبعون إلى هشاشة الثقافة الدينية والفقهية للمؤسسين والمرشدين، فيعملون على تغطية ذلك بإضفاء لقب "شيخ" على هؤلاء عند ذكرهم وتداول أسمائهم، فيصفونهم هكذا: "الشيخ البنا، الشيخ المودودي، الشيخ الغنوши... إلخ". لقب الشيخ بمثابة قناع يستغل الناشئة، ويعطي على هشاشة الثقافة الدينية والفقهية لأولئك المؤسسين والمرشدين.

الجماعات الإسلامية؛ سنية وشيعية، تأسست بديلاً عن المرجعيات الدينية التقليدية:

الاخوان المسلمون المرشد لديهم على الدوام بديلاً لمرجعية فقهاء الأزهر. راشد الغنوشي مرشد النهضة بديلاً لمرجعية فقهاء الزيتونة بتونس... وهكذا بقية الجماعات الإسلامية الأخرى.

كافة الجماعات الإسلامية تمثل تمراداً على التقليد الراسخ في مجتمعاتنا، وهو وجود مرجعيات دينية تقليدية. وهذه المرجعيات التقليدية في عصرنا متصالحة مع

دولة مدنية حديثة، خلافاً للجماعات الإسلامية؛ فانها تمثل انشقاقاً على ديناميكيات الاجتماع المسلم، ولا نموذج لها في زمانها الراهن؛ بل ان نموذجها على الدوام ملتبس متخلل يرتد الى الماضي. ولو زعم أتباعها غير ذلك، اي انهم دعاة دولة مدنية ديمقراطية، فإنهم يخدعون المجتمع تكتيكاً، بغية الهيمنة على السلطة، كما تجلّى في نموذج الاخوان في مصر، وهكذا سواهم، وبعد سقوط السلطة في قبضة الجماعات الإسلامية يعملون عادة على اقصاء كافة الخبراء والمهنيين في البلد؛ ومن يساهمون في بناء دولة حديثة.

من هنا فإن جميع النخب المسلمة، ومن لم يتورطوا في العمل في صفوف تلك الجماعات الإسلامية؛ يعتقدون في المجال الديني بالمرجعية الدينية التقليدية. في ما اتبع الاخوان وغيرهم من اشياههم، لا يعترفون بالمرجعية التقليدية، ذلك انهم هم مرجعية لأنفسهم.

لقد علمتني الحياة؛ انتا مجتمعات تقليدية، وبغية وجود ما يضبط ايقاع هذه المجتمعات، ويعحمها من الانهيار؛ خاصة في المنعطفات الحرجة، حين يداهمها عطب أو هشاشة أو تصدع، فانها تحتاج للمرجعيات التقليدية، التي تصنفي لها وتختبر في مواقفها، بوصفها تعبر عن السيارات الدينية والاجتماعية والثقافية لهذه المجتمعات، وتبيح بتجربتها التاريخية، وتحكي ذاكرتها المترآكة عبر الزمان والمكان.

لا يمكن تحديد هذه المجتمعات الا بالتدرج؛ في ضوء منطقها الذاتي، من دون ان تتهشم ببنيتها العميقة، وتجتاحها أعاصر تفضي الى هدر طاقاتها وامكانيات تحديدها. وتأكلها براكين تفجر داخلها، وتسوقها الى حرائق تبيد الحرش والنسل، مثلما تفعل القاعدة وشققاتها.

مقدمة المترجم

لمحة عن الحركة الدستورية (المشروطه) في إيران

قام البرلمانيون الإنجليز بالتحالف مع ويليام الثالث الحاكم الأعلى لجمهورية هولندا، بالثورة المجيدة (Glorious Revolution)، او ثورة 1688. وبعد عزل الملك جيمس الثاني، وتنصيب ابنته ماري وزوجها وليم اورانج ملكين على إنجلترا، أصدر البرلمان "إعلان الحقوق" عام 1689، الذي اشترط على الملك الجديد عدم القيام بأي عمل يؤدي إلى الانتهاص من حقوق الشعب.

مبدأ الاشتراط على الملك، او تحديد سلطاته انتقل من بريطانيا لبلدان مختلفة كما زحف للشرق من بوابة الدولة العثمانية. حيث أعلن النظام الدستوري (المشروطه) فيها عام 1876م، وانتقلت إلى روسيا عام 1905م، ومن ثم إلى إيران، ولذلك نجد الشعب التبريري ورجاله الذين يتقاسمون الجغرافيا واللغة (التركية) مع العثمانيين، أول من رفع راية المشروطه في إيران، وقاتل من أجلها، كما كان لأهالي القوقاز دور مهم في هذه الحركة.

ومن الطبيعي أن تتأثر هذه الحركة بعد دخولها لأي مجتمع بمختلف المؤثرات الداخلية والخارجية. بالنسبة للحالة الإيرانية نستطيع ذكر المؤثرات الخارجية التالية: الأفكار الليبرالية الأوروبية، هزيمة الروس من اليابان في حرب عام 1905، رغم أن الروس أذاقوا الإيرانيين مز الهزيمة مرتين من قبل، وهذا كشف للشعب الإيراني أن السبب في هزيمتهم سوء إدارتهم، وليس قوة الروس الجبار، وكذلك الثورة الروسية، وتأسيس النظام الدستوري هناك عام 1905، والتدخل البريطاني في شؤون إيران الداخلية، وإيواء سفارتها للمعارضين، والدفاع عنهم، والوساطة لهم لدى البلاط، وضمان أنفسهم، ومساعدتهم على الخروج من إيران إذا اقتضت الضرورة.

أما المؤثرات الداخلية فأهمها: الأفكار الشيعية التحررية المنشقة من طقوس

عاشوراء، والأزمة الاقتصادية، وصعوبة المعيشة، خاصة زيادة الضرائب، وتقليل مخصصات العلماء من قبل مظفر الدين شاه، وعودة الإيرانيين الذين هاجروا إلى الغرب لتحصيل العلوم، وانتشار الصحف والمجلات.

وقد ساهمت أحداث أخرى في إشعال فتيل الأزمة، كقصة المستشار البلجيكي المسيو نوج، وحادثة كرمان، وحادثة البنك، وجلد الشرطة لعدد من التجار.

إن عدم استجابة الملك لطلبات العلماء، أدى إلى خروج بعض العلماء من طهران احتجاجاً عليه، وطالبوه بتأسيس دار للعدل، كشرط للعودة، فصدر بيان عن الملك في شهر ذي القعدة من عام 1323هـ جاء فيه: "قدم سيادة رئيس الوزراء طلبكم إلى ساحتنا، وبناءً على طلبه تشرفت هذه الورقة بالصدور من قبلنا، لحمايتكم. لجنابكم الأمان الكامل لتعودوا إلى المدينة، وتترفوا بلقائنا بصحبة رئيس الوزراء، كي أطمئنكم شفويأ على حسن نيتكم، ويمكنكم مزاولة الدعاء لدولتنا بفارغ البال".

عاد العلماء، لكن لم يلبِ لهم أي طلب، فتحصن الناس بقيادة العلماء في السفارة البريطانية، وبعثوا برسالة استغاثة إلى ملكة بريطانيا⁽¹⁾، ومنذ هذه اللحظة حصلت نقلة نوعية في سقف طلبات العلماء.

ولعل أول بادرة صدرت عن العلماء للمطالبة بالمشروعية، هو نداء صدر عام 1323هـ، من السيدين البهبهاني والطباطبائي، يطالبان في الملك بإقرار النظام الدستوري، وتأسيس البرلمان، ويصرحان فيه بأنَّ هذا الأمر اقتراح ملك المتكلمين، وهما يؤيدانه في ذلك⁽²⁾، كما أرسل بعض العلماء من النجف نداءً إلى مسلمي القوقاز وتفلisis، والإيرانيين المقيمين في إسطنبول، والسلطان العثماني، وجميع المسلمين والأحرار في العالم، لنجدَة الشعب الإيراني من الظلم الملم به⁽³⁾.

بعد انطلاق الحركة، انقسم الناس إلى قسمين: مؤيدو الحركة الدستورية، وإن اختلعوا في دوافعهم، ومخالفوها على اختلاف في الدوافع أيضاً، وقد قاد رجال دين في إيران كلاً من الشقيقين، وساند كليهما طائفنة من مراجع النجف العظام.

(1) - حسن معاصر (إعداد)، تاريخ استقرار مشروعية در إيران، طهران: انتشارات ابن سينا، 1353ش، ص 44 و 45.

(2) - لطف الله آجاداني، علم و انقلاب مشروعية إيران، ط 1، طهران: اختران، 1383ش.

(3) - ن. م. ص 89.

كان الشيخ فضل الله التوري أكبر العلماء في إيران آنذاك، وقد قاد حملة شعواء ضد المنشروطة، وسانده في ذلك لغيف من العلماء المحليين، كما دعمه من النجف السيد محمد كاظم البزدي الطباطبائي، صاحب كتاب العروة الوثقى، وأحد أبرز المراجع آنذاك. وفي الجهة الأخرى، كان السيدان محمد الطباطبائي، وعبد الله البهبهاني يقودان حركة المنشروطة مؤلفين، ويدعمهما اثنان من أقطاب المرجعية في النجف، هما الأخوند الخراساني، صاحب كتاب كفاية الأصول، وعبد الله المازندراني الحائز، ومن بعدهما الميرزا حسين بن الميرزا خليل، والشيخ الثنائي.

أما الشيخ فضل الله التوري، فمن مواليد عام 1259هـ وتتعلمذ في حوزتي النجف وسامراء، وقد استقر في طهران منذ عام 1300هـ، وعُدَّ أعظم علمائها بعد رحيل الميرزا الآشتiani عام 1319هـ وله مؤلفات عدة، منها تقريرات دروس الميرزا حسن الشيرازي⁽¹⁾، وكان في بادئ الأمر مناصراً للمنشروطة، لكنه انقلب عليها في ما بعد، وحين سُئل عن ذلك، كتب مفصلاً، أن قانون المنشروطة يخالف الإسلام، ولا يمكن الجمع بينهما، ومن يسعى لإقامة مرتد، وتترتب عليه أحكام المرتد الأربع، سواء كان عالماً أو عامياً، قوياً أو ضعيفاً، وجاء في آخر جوابه: «هذا هو الفتوى، والرأي الذي لا أظن مخالفًا فيه، وعليه حكمت وألزمت، فرحم الله من أعاذه الإسلام وأهله، اللهم أيد سلطاناً [أي الملك محمد علي القاجاري]، وأيد جيشه، وأبد [أي: أجعله أبداً] عيشه، وخلي ملكه وسلطانه، وثبته على الصراط المستقيم، والعن اللهم من أهان الإسلام، أو أراد توهينه، أو تبديله»⁽²⁾.

يدور لغط كبير في كتب التاريخ الإيراني حول السبب الحقيقي وراء محاربته المنشروطة، ويرى البعض أنه افقد المخصصات التي كان يتمتع بها في ظل سلطة القاجار، لذلك وقف إلى جانب البلاط الملكي، متفيئاً ظلاله⁽³⁾. ويلقي آخرون باللائمة على السيد عبد الله البهبهاني، فمثلاً يقول مخبر السلطة، الذي ربطه علاقة حسنة بالطرفين، وسعى للمصالحة بينهما: «لو وافق السيد عبد الله [البهبهاني] على أن

(1) - محمد تركمان، شيخ شهيد فضل الله نوري، (رسائل، اعلاميه ها، مكتوبات...، وروزنامه)، ط، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، 1403هـ ج 1، ص 9 و 10، 21.

(2) - ن. م. ص 114.

(3) - ن. م. ج 2، ص 354.

تصل قطعة صغيرة من هذه الفرشة للشيخ فضل الله، لخدمت التبران⁽¹⁾، وقد نقلت بعض المصادر التاريخية عن الشيخ فضل الله النوري، أنه قال في المحكمة: «... لا أنا كنت مرتجعاً ولا السيد عبد الله [البهبهاني]، والسيد محمد [الطباطبائي] حماة للمشروطة، لكنهما [فعلاً ما فعلاً] لإذالي، وعزل عن الناس، وإلا ليس بیننا ارجاع أو مشروطة»⁽²⁾.

تقول بعض المصادر: إن موقف السيد البهبهاني من الاستبداد، خلافاً للسيد الطباطبائي، لم يكن رسالياً بل براغماتياً، أي: كان رجلاً سياسياً، يتحرك حيث يريد مصالحه، ولهذا في خضم أحداث التباكي نجده يحضر مأدبة السفير العثماني، ويدخن النارجيلة، وحين اعترض عليه بعض الحضور، قال: «أنا مجتهد، ولست مقلداً، ولست ملزماً بفتوى مجتهد آخر»⁽³⁾، فالمنافسة، أو حتى الصراع بينهما كان واضحاً، وتدلّ شواهد كثيرة عليه⁽⁴⁾.

لكن الصراع لم يتوقف عندهم، إذ احتدمت حرب الفتاوى، وأصبح كل طرف يوجب اتباع رأيه، ويكره كل من يميل إلى الرأي الآخر، فمثلاً يفتى السيد علي السيستاني (أحد العلماء آنذاك): «المشروطة كفر، والمطالب بالمشروطة كافر، ماله مباح، ودمه هدر»⁽⁵⁾، وفي المقابل، يفتى الأخوند الخراساني، وعبد الله المازندراني، وابن العيزرا خليل: «نعلن حكم الله إلى كافة الشعب الإيراني، أن بذل الجهد لإقرار المشروطة اليوم بمثابة الجهاد تحت راية صاحب الزمان أرواحنا فداء، وأدنى مخالفة أو مسامحة في هذا الأمر بمثابة خذلانه ومحاربته (صلوات الله وسلامه عليه)، أعاد الله المسلمين من ذلك، إن شاء الله»⁽⁶⁾.

كما أصدر كل من الشيخ محمد تقى النجفى، والشيخ نور الله الأصفهانى، والشيخ جمال الدين، والسيد ريحان الله الموسوي، وصدر الدين العاملى، و... فتاوى في

(1) - صادق زبيا كلام، سنت ومدرنيته، طهران: روزنه، ص 488.

(2) - ن. م. ص 485.

(3) - ن. م. ص 486 و 487.

(4) - ن. م. ص 488.

(5) - غلام حسين زركري نجاد، رسائل مشروطية، ط 1، طهران: كوير، 1374ش، ص 15.

(6) - ن. م. ص 447.

تأييدهم^(١)، وقد أفتى السيد محمد كاظم الطباطبائي بحرمة الطعن بقيادة الشعب (الملك)، وتحريف عقائد الناس (في 23 جمادي الأول 1325هـ)^(٢)، وعرض بالعلماء الذين أيدوا المشروعة (في 26 جمادي الآخرة 1325هـ)^(٣)، كما يروى أنَّ الآخوند، والمازندراني، والميرزا حسين بن الميرزا خليل أفتوا ببطلان اجتهد الشیخ فضل الله، وعدم جواز صدور الفتوى عنه^(٤).

واستمرت قافلة المشروعة في تقدمها رغم كل المعارضات، إذ أصدر الملك مظفر الدين شاه حكم تأسيس المجلس وكتابة الدستور في 14 جمادي الثاني عام 1324هـ لكن وافته المنية بعد ذلك الحكم بعشرة أيام. فخلفه ابنه محمد علي، الذي كان من حماة المشروعة، وما إن استلم السلطة، حتى انقلب على المشروعة، وقصف المجلس بالمدفعية في أول فرصة واته، بدعم من الشیخ فضل الله التوري، أما حماة المشروعة فأعادوا الكرة عليه، وحين رأى الشیخ التوري الغلبة للمشروعية، تحصن في مرقد السيد عبد العظيم الحسني في مدينة ري، وأصدر صحيفة «الدعوة الإسلامية»، وعنونها: من «الناحية المقدسة الإسلامية»^(٥)، وأخذ هذه المرة يدعو إلى المشروعة المنشورة، ووضع عدة شروط، أهمها:

- 1- أن تكون المشروعة مشروعة، ويدرج ذلك في عنوانها.
- 2- حذف المادة الثامنة من متمم الدستور، التي تنص على المساواة بين جميع الناس (المسلم والذمي).
- 3- حذف الأصل التاسع عشر من الدستور، القاضي بفرض التعليم الإبتدائي على عامة الناس، وإيكال أمر التعليم إلى علماء الدين.
- 4- أن تكون الحرية في إطار الشرع.
- 5- (وهو أهم الشروط) إيكال أمر تشخيص مطابقة القوانين الصادرة عن البرلمان للشريعة إلى خمسة فقهاء.

(١) - ن. م. ص 448، 453.

(٢) - محمد تركمان. م. س. ج 1، ص 256.

(٣) - ن. م. ج 1، ص 304.

(٤) - ن. م. ج 2، ص 354.

(٥) - ن. م. ج 2، ص 354.

وافق العلماء من دعاة المشروعية على أغلب مقتراحاته، خاصة تشكيل لجنة من العلماء للإشراف على شرعية القوانين، وأدرج ذلك في المادة الثانية من الدستور، ثم قطعوا وعداً على النوري أن لا يخالف المشروعية بعدها، وقد أقسم الملك محمد علي في 17 ذي القعدة عام 1325هـ على القرآن، بأن يدافع عن المشروعية والدستور⁽¹⁾، لكن هيبات، فلم يتبه الصراخ إلا باحتلال طهران من قبل دعاة المشروعية، ونفي الملك من إيران، وتنصيب ابنه أحمد، ابن الثاني عشر عاماً، مكانه.

وجاء دور التصفيات، التي افتتحت بالشيخ فضل الله النوري، نفسه، فقدم للمحاكمة، ولم يكن لديه رد، سوى إني مجتهد، وبموجب «إلهامات قوة الاجتهاد»، والشم الفقهي، سلكت النهج الذي وجدته مطابقاً للشرع⁽²⁾، فأعدم بحكم القاضي الشيخ إبراهيم الزنجاني في 13 رجب عام 1327هـ، في طهران، في الملاً العام، ولم يتوان أعداؤه عن التمثيل بجنازته، والتنكيل بجثمانه، حتى صارت جنازته تنقل سراً من مكان إلى آخر، وانتهت بها المطاف بعد ثمانية عشر شهراً في صحن السيدة معصومة في مدينة قم⁽³⁾. وقتل آية الله محمد باقر الصطبةاني، من دعاة المشروعية المشروعة، مع عدد من طلابه في 7 صفر عام 1326هـ، رمياً بالرصاص⁽⁴⁾.

ثم بدأت التصفيات بين أنصار المشروعية أنفسهم، فقتل السيد عبد الله البهبهاني رمياً بالرصاص، وطرد نقي زادة من المجلس، وشرع الحزبان، «اعتداليون» و«demokratis»، أهم أحزاب المشروعية، بتصرفية بعضهم، وشهدت شوارع طهران مصرع جماعة منهم كل يوم، فخيّمت حالة من الوجوم والاحباط على الجميع، حتى العلماء، نتيجة إنتهاج الارهاب والاغتيال، بدل اللجوء إلى السبل الديمقراطية لحل المشاكل العالقة⁽⁵⁾.

(1) - خسر و معتقد، جكونه حاج شیخ فضل الله نوری را در میدان سبه بدار کشیدند؟، طهران: انتشارات مجله ترقی، ملحق رقم 1148، الاثنين: 28 / 10 / 1343ش، ص 23 و 39.

(2) - صادق زیبا کلام، م. س. ص 484.

(3) - مهدی أنصاری، شیخ فضل الله نوری ومشروعیت (رویارویی دو اندیشه)، ط 2، طهران: امیر کبیر، 1376ش، ص 371؛ و محمد ترکمان، م. س. ج 1، ص 19 و 20، وج 2، ص 304.

(4) - محمد جواد اسلامی، شهید رایع (آیة الله محمد باقر اصطبهانی عالم مشروعه خواه)، طهران: مرکز استاد انقلاب اسلامی، 1383ش، ص 119 و 120.

(5) - جانت آفاری، انقلاب مشروعه ایران (1906- 1911)، ترجمه للفارسية: رضا رضابی، ط 1، طهران: نشر بیستون، 1379ش، ص 378 و 379.

كانت الأعوام ما بين 1907م، وحتى 1921م، العصر الذهبي للمشروع في إيران، حيث تقارنت بفترة مراهقة الملك القاجاري «أحمد»، فكانت خلالها إيران تحت وطأة الروس والإنجليز، وترزح تحت حكم ملوك الطوائف، حتى استولى «رضا بهلوي» على زمام الأمور، وأسس السلالة البهلوية، وبدد كلّ أحلام المشروع.

أهم أحداث الحركة الدستورية الإيرانية^(١)

- آيار، مايو / 1904: انعقاد مجلس الثورة سراً في طهران.
 - 22 يناير، كانون الثاني / 1905: الثورة الروسية.
 - 23 فبراير، شباط / 1905: عقد جلسة المنظمة السرية في طهران.
 - 1905: تأسيس جماعة «الاجتماعيون العامليون» في باكو.
 - آذار، مارس / 1905: الاحتجاجات العامة في طهران ضد المستشار البلجيكي، جوزيف نوز، رئيس جمارك إيران، واتلاف السيد محمد الطباطبائي والسيد عبد الله البهبهاني لقيادة هذه الاحتجاجات.
 - 13 كانون الأول / ديسمبر 1905: اعتصام ألفي شخص في مرقد السيد عبد العظيم، ومطالبهم بتأسيس دار العدل.
 - 12 كانون الثاني، يناير / 1906: صدور أمر الملك مظفر الدين بتأسيس دار العدل، وعودة المعتصمين إلى طهران.
 - 7 نيسان، أبريل / 1906: انتشار مجلة ملا نصر الدين السياسية الفكاهية في تفليس.
 - تموز، يوليو / 1906: تحصن واسع في حديقة السفارة البريطانية، وكذلك في قم.

(۱) - جانت آفاری، انقلاب مشروطه ایران (۱۹۰۶-۱۹۱۱)، (م. س.). ص ۵۲۳-۵۲۹

- المشروطة الأولى: من 5 آب، أغسطس / 1906 إلى 23 حزيران، يونيو / 1908
- 5 آب، أغسطس / 1906: التاريخ الرسمي لصدور أمر الملك مظفر الدين بتأسيس نظام الملكية الدستورية، وتأسيس المجلس الوطني، وتدوين الدستور، (التاريخ الحقيقي هو 9 آب)
 - 9 أيلول، سبتمبر / 1906: صدور أول قانون للانتخابات.
 - 7 تشرين الأول، أكتوبر / 1906: افتتاح المجلس الأول في طهران، وافتتاح منظمة تبريز.
 - 30 كانون الأول، ديسمبر / 1906: توقيع الملك مظفر الدين على الدستور.
 - 8 كانون الثاني، يناير / 1907: رحيل الملك مظفر الدين.
 - 19 كانون الثاني، يناير / 1907: اعتلاء الملك محمد علي العرش.
 - 27 نيسان، أبريل / 1907: إضراب عام في تبريز ضد الشيخ فضل الله النوري واقتراحه إعادة صياغة الدستور.
 - 13 حزيران، يونيو / 1907: مصالحة أعضاء المجلس والشيخ فضل الله، وتوافقهم على متمم الدستور.
 - 21 حزيران، يونيو / 1907: اعتصام النوري في مرقد السيد عبد العظيم.
 - 31 آب، أغسطس / 1907: اتفاق الروس والإنجليز على تقسيم إيران إلى منطقتين نفوذ تابعة لهما؛ قتل أمين السلطان، رئيس الوزراء، على يد أحد فدائبي الجماعات السرية التابعة للمشروعية في طهران.
 - 17 تشرين الأول، أكتوبر / 1907: مصادقة المجلس على متمم الدستور.
 - 12 تشرين الثاني، نوفمبر / 1907: حضور الملك محمد علي القاجاري في المجلس، وأداوه القسم لحفظ الدستور.
 - 15 كانون الأول، ديسمبر / 1907: الانقلاب الفاشل للملك على المجلس بدعم من الشيخ فضل الله النوري.
 - شباط، فبراير / 1908: نجاة الملك محمد علي من محاولة اغتيال، قام بها أنصار المشروعية.

- نهاية 1908: صدور كتاب «تذكرة الغافل وإرشاد الجاهم» في رفض المشروعية.
- آذار، مارس / 1909: صدور كتاب «تنبيه الأمة وتنزيه الملة» في الدفاع عن المشروعية.

فترة «الاستبداد الصغير»: من 23 حزيران، يونيو / 1908 وحتى 16 تموز، يوليو . 1909

- 3 حزيران، يونيو / 1908: خروج الملك وحاشيته من القصر، واستقرارهم في حديقة الخاصة.

5 حزيران، يونيو / 1908: اعتقال من دعوا إلى الحديقة للتفاوض.

- 23 حزيران، يونيو / 1908: انقلاب الفزاق (قوات الملك)، وقصف المجلس بالمدفعية.

24 حزيران، يونيو / 1908: قتل عدد من قادة المشروعية، منهم: ملك المتكلمين، وميرزا جهانكير خان الشيرازي، وجمال الدين الأصفهاني، وتعرض السيد الطباطبائي، والسيد البهبهاني للضرب، ولجوء عدد آخر من قادة المشروعية إلى السفارات الأجنبية، منهم: حسن تقى زاده، وعلى أكبر دهخدا، ثم خروجهما من البلاد.

- تموز، يوليو / 1908: اندلاع الحرب في آذربيجان بقيادة ستار خان وباقر خان، وثوار القوقاز.

5 تشرين الأول، أكتوبر / 1908: انتصار دعاة المشروعية في تبريز.

- كانون الثاني، يناير / 1909: اصابة الشيخ فضل الله التوري بجروح في عملية اغتيال نفذها انصار المشروعية.

- 5 كانون الثاني، يناير / 1909: سقوط أصفهان بأيدي انصار المشروعية.

- 29 نيسان، أبريل / 1909: سيطرة قوات الحكومة على تبريز.

- 1 تموز، يوليو / 1909: صدور ثانٍ قانون للانتخابات.

المشروطة الثانية: 16 تموز، يوليو / 1909، وحتى 24 كانون الأول، ديسمبر /

.1911

- 16 تموز، يوليو / 1909: سقوط طهران بأيدي الثوار.
- 18 تموز، يوليو / 1909: خلع الملك محمد علي من السلطة، وتنصيب ابنه أحمد، البالغ من العمر اثنى عشر عاماً.
- 31 تموز، يوليو / 1909: إعدام الشيخ فضل الله النوري.
- 9 أيلول، سبتمبر / 1909: إبعاد الملك محمد علي إلى أوودسا في روسيا.
- 15 تشرين الثاني، نوفمبر / 1909: افتتاح المجلس الثاني.
- 15 تموز، يوليو / 1910: قتل السيد عبد الله البهبهاني من رجال الدين وقادة المنشروطة، على يد أتباع الحزب الديمقراطي، من أنصار المنشروطة.
- 2 آب، أغسطس / 1910: قتل عدد من قادة الحزب الديمقراطي، منهم: علي محمد تربيت، والسيد عبد الرزاق، على يد حزب "اعتداليون"، من أنصار المنشروطة.
- 7 آب، أغسطس / 1910: حدوث اشتباك بين أنصار المنشروطة وقوات الحكومة، وإصابة ستار خان، أحد قادة المنشروطة.
- 17 تموز، يوليو إلى 12 آب، أغسطس / 1911: دخول الملك السابق محمد علي سراً إلى إيران، لاسقاط الحكومة، واستعادة الملك، لكن الحزب الديمقراطي أنسن جيشاً بدعم من مورغان شوستر الأمريكي، رئيس خزانة إيران آنذاك، فهزمه في فیروزکوه، وعاد إلى روسيا.
- 22 تشرين الأول، أكتوبر / 1911: المصادقة على ثالث قانون للانتخابات.
- 23 كانون الأول، ديسمبر / 1911: قصف تبريز بالمدفعية من قبل روسية.
- 24 كانون الأول، ديسمبر / 1911: انقلاب نائب السلطنة (ناصر الملك) والحكومة ضد المجلس، وتعطيله.



أهم الرسائل التي نشرت خلال الحركة الدستورية من قبل رجال الدين⁽¹⁾

- «مقال السؤال والجواب في فوائد المجلس»، للسيد نصر الله التقوى، تعد هذه أول رسالة كتبت من قبل رجل دين في تأييد المنشروطة، وقد نشرت في شعبان عام 1324هـ وكان مؤلفها من نواب المجلس الأول في إيران.
- «إحياء الملة»، لحسين المعتقد الأهرمي البوشهرى، كتبها في جمادى الأول عام 1325هـ للدفاع عن المنشروطة، وحسب ما يقول أنه ألفها بالعربية، ثم ترجمتها إلى الفارسية، وقد سعى البوشهرى فيها جاهداً لإثبات أن المنشروطة من علائم ظهور صاحب الزمان، كما طبق بعض الآيات والروايات على المجلس، واستعان ببعض تكهنات المنجمين، لإثبات لزوم الدفاع عن المنشروطة، كذلك استخدم الحساب الأبجدي والأشعار القديمة للذب عن المنشروطة.
- «بيان معنى السلطنة المنشروطة وفوائدها»، لعماد العلماء الخلخالي النجفي، التي كتبت في شوال عام 1325هـ في الدفاع عن المنشروطة.
- «دستور المنشروطة المنشروعة»، للسيد عبد الحسين الموسوي الاري الذوفولي، انتشرت عام 1325هـ دفاعاً عن المنشروطة.
- «كشف المراد من المنشروطة والاستبداد»، كتبها محمد حسين بن علي أكبر البريزى، عام 1326هـ كان من مخالفى المنشروطة، وأكّد فيها حرمةَ الضرائب والجمارك.
- «حرمة المنشروطة»، للشيخ فضل الله التورى، الذي كتبها ردّاً على التساؤل حول سبب موافقته على المنشروطة ابتداءً، ثم مخالفتها، تعد هذه الرسالة من أهم الكتابات التي تبيّن أدلة مخالفى المنشروطة الشرعية.
- «كتاب تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل»، للشيخ فضل الله التورى، نشره عام 1326هـ جدير بالذكر، أن بعض الباحثين يشكك في نسبتها للشيخ فضل الله التورى، ويحتمل أن يكون كاتبها شخصاً آخر، لكن أياً كان الكاتب، فهو من

- - غلامحسين زركري نجاد (اعداد)، (منابع اندیشه سیاسی در تاریخ ایران، کتاب اول) رسائل مشروطیت (18 رساله ولایمه در باره مشروطیت)، ط1، طهران: انتشارات کویر، 1374ش.

رجال الدين، لأن صياغته حوزوية، ويتكلم بلسان الإلزام والتحريم، ويفتي للناس، يعد هذا الكتاب أهم نص يبيّن موقف مخالفي المنشورة، والمطالبين بالمشروعية، كما أنّ كتاب «تبني الأمة وتزييه الملة» للشيخ النائيني، جاء في الحقيقة ردًا عليه، وإن لم يذكر اسمه صاحب التبنيّ، لكنه يناقش جميع الآراء التي جاءت فيه، وحتى عبارة «تزييه الأمة» تبدو ردًا على عبارة «إرشاد العاجل»، التي تتهم الناس بالجهل.

يختزل هذان النصان جميع الصراع الفكري الذي كان قائماً بين جبهتي المطالعين بالمشروعية والمشروعة.

8- «دلائل براهين الفرقان في بطلان قوانين نواسخ محكمات القرآن»، للشيخ أبي الحسن النجفي المرندي، وهي من الرسائل المفصلة التي كتبت في حرمة المنشورة، ومن جملة ما ذكر، أنّ كلمة (المشروعة) تعادل عدد 90 في الحساب الأبجدي، وكذلك كلمة (مشرك) أيضاً تعادل نفس العدد في الحساب الأبجدي.

9- مجموعة رسائل نشرها الشيخ فضل الله النوري في مخالفته المنشورة، وفي المطالبة بإضافة قيد المنشورة إليها في المرحلة الثانية بعد استقرارها الأولى، وأهمها الصحيفة التي كان ينشرها من محل تحصنه في مرقد السيد عبد العظيم الحسني، تحت عنوان «الدعوة الإسلامية».

10- الجواب على بعض الأسئلة حول المنشورة، كتبها الشيخ مهدي، أحد علماء تبريز، في الدفاع عن المنشورة أوائل انتطاقها.

11- «كلمة حق يراد بها الباطل»، كتبها أحد علماء تبريز في رمضان 1326هـ دفاعاً عن المنشورة، وردًا على الشيخ فضل الله النوري، لكن لم يحدد اسم الكاتب. ويقصد بكلمة الحق، كلمة (المشروعة) التي ظلّ الشيخ فضل الله النوري يصرّ على إدراجها ضمن اسم المنشورة.

12- «رسالة القانون في اتحاد الدولة والشعب»، للسيد عبد الحسين الموسوي الاري، نشرها عام 1326هـ دفاعاً عن المنشورة.

13- «حوارات الحاج المقيم والمسافر»، لروح الله النجفي الأصفهاني، انتشرت عام 1327هـ دفاعاً عن المنشورة.



- 14- «اللآلئ المربوطة في وجوب المشروطة»، للشيخ محمد إسماعيل المحلاتي الغروي، المقيم في النجف، نشرها عام 1327هـ دفاعاً عن المنشروطة.
- 15- «المراد من السلطة المشروعة»، للشيخ محمد إسماعيل المحلاتي الغروي، أصدرها عام 1327هـ دفاعاً عن المنشروطة، وقد حضيت بتأييد المرجعين المعروفين آنذاك، الآخوند الخراساني، والمازندراني.
- 16- «المراد من المنشروطة فيسائر البلدان، والمقصود منها في إيران»، ورقة أصدرها العلمنان الآخوند الخراساني، وعبد الله المازندراني في تبيين مرادهم من المنشروطة التي أوجبواها على الناس، وحرّموا مخالفتها.
- 17- «تبييه الأمة وتزويه الملة»، للشيخ محمد حسين الثنائي، يعدّ هذا الكتاب الذي صدر عام 1327هـ، أهم نص صدر في هذه الحقبة، وترك بصماته على الفقه السياسي الشيعي إلى يومنا هذا، وكما أشرنا جاء هذا الكتاب في الحقيقة ردّاً على رسالة «تذكرة الغافل»، وهما أهم ما كتب في هذه الفترة حول المنشروطة، وقد جاء الأول في رفضها، والثاني في تأييدها من قبل علمين بارزين.
- ما تجدر الإشارة إليه: أنّ الشيخ الثنائي، لم يكن مرجعاً للتقليد حين كتابة هذه الرسالة، لذلك لا نجد للثنائي دوراً اجتماعياً في هذه الأحداث، سوى كتابة هذا الكتاب.

كان السيد اليزيدي، صاحب كتاب العروة الوثقى، من معارضي المنشروطة في النجف الأشرف، وكان الشيخ فضل الله النوري، وهو من تلاميذ المجدد الشيرازي، يستمد مشروعيته منه، وفي المقابل، كان الآخوند الخراساني، صاحب كفاية الأصول، من أشد المدافعين عن المنشروطة.

ومما يزيد من أهمية هذا الكتاب، التأييد الذي حظي به من قبل الخراساني، وعبد الله المازندراني، وهو مرجع أيضاً، والتقرير الذي كتباه عليه.

وقد سعى البعض لإثارة موضوع ندم الثنائي على تأليف هذا الكتاب، وسحبه من الأسواق، وتوبته عن كتابته، لكن اليوم، ومن الزاوية التي نهتم منها بالموضوع، لا أهمية لذلك بالنسبة إلينا، إن سحب الكتاب من السوق، فماذا عن كل تلك الفتاوي التي صدرت عن الآخوند الخراساني، والمازندراني، وابن خليل،

- وسائل المراجع حول وجوب دعم المشروعية، وأن أدنى معارضة لها كقتال صاحب الزمان؟ وهو الذي يستند في كتابه إلى رؤيا أحد العلماء، ويستتتج أن الكتاب مرضي لدى صاحب الزمان، كما أنها لا نجد أحداً من أنصار السيد اليزيدي، والشيخ فضل الله التورى يردا على الاستدلالات التي قدمها الشيخ الثانيي حتى اليوم، وهذا هو المهم لنا، رجع عنها الثانيي، أو لم يرجع.
- 18- الرسالة الانصافية، للملأ عبد الرسول الكاشاني، نشرها عام 1328هـ، في الدفاع عن المشروعية.
- 19- كلمة الشمس الكاشمورية الجامعة، في معنى الشورى والمشروعية ومجلس الشورى الوطني، وبيان موافقة المشروعية القانون الإسلامي، كتبها الميرزا يوسف الفاضل الخراساني الترشيزى، عام 1329هـ، والهدف منها تعريف أنصار المشروعية بواجباتهم، ومنعهم من الأفعال الشنيعة، حسب تعبيره.
- 20- رسالة توضيح المرام، للشيخ رضا دهخوار قاني، نائب المجلس الثاني، كتبها عام 1330هـ لتبيين أن المشروعية لا تنافي التشيع.

ميزات هذه الترجمة:

- 1- من ميزات هذه الترجمة، مقدمة استاذنا الدكتور عبدالجبار الرفاعي التي تصدرت الكتاب، وعالجت تحولات "مفهوم الدولة في مدرسة النجف"، ورحلة هذا المفهوم في التاريخ القريب لمدرسة النجف، وكيف تطور التفكير الفقهي في مفهوم الدولة، متذمطلاً القرن الماضي إلى اليوم، من خارج مدونة الفقه النجفية إلى داخليها، ثم العودة إلى خارجها.
- لغة المقدمة الرصينة، وحفرياتها في تاريخ القرن الأخير لمدونة الفقه النجفية، التي توكلت على تخصص الرفاعي في الفقه وأصوله، حالت دون انزلاقه في أوهام تقع فيها أغلب الكتابات المشابهة، بسبب عدم تمكن غالبية الكتاب من استيعاب المدونة الفقهية ومصطلحاتها.
- 2- ركّزت دراسة الرفاعي على المناخات الفكرية وفضاءات التفكير السياسي، والأفق الذي انطلقت منه الحركة الدستورية. لهذا اضفت مقدمة مختصرة عن

مجريات هذه الحركة في ايران، هي أشبه بالبليوغرافيا، حرصا على عدم خروج الكتاب عن كونه ترجمة لأهم نص صدر لفقيه في عصر المشروطة، والذي يعتبر حتى اليوم أحد النصوص المؤسسة في الفقه السياسي الشيعي.

3- ترجم هذا الكتاب إلى العربية للمرة الأولى صالح الجعفري، وقد نشر ترجمته ضمن حلقات متسلسلة في مجلة العرفان اللبناني، عام 1935، وأعيد نشرها في مجلة الموسم، العدد الخامس (1410هـ). كما ترجم من بعده أكثر من مرة. وحين قابلت الترجمات مع نص المؤلف كلمة كلمة، اكتشفت ان الترجمة الأولى لم تسلم من حذف بعض العبارات، وتحريف المصطلحات، وهكذا لاحظت ان الترجمات اللاحقة لها؛ ارتاحتها تحريفات لمصطلحات ولغة المؤلف الخاصة، التي كانت تعبرها عن فقاهته وثقافة عصره، فضلا عن وقوعها في أفق رؤية الترجمة الأولى.

من هنا حاولت الابتعاد عن سياقات ونصوص الترجمات العربية، وتعاطيت مع النص الفارسي للمؤلف فقط، لذا أقع تحت ظلال تلك الترجمات. وحرصت في هذه الترجمة أن أحافظ على اصل النص، وأنقله الى العربية كما هو، بحيث اقتربت بعض الاحيان من الترجمة الحرافية، كي أبقى وفياً للنص؛ شكلنا ومضموننا، ولا أجير مفاهيمه وكلماته ومصطلحاته لصالح اي فكرة او توجه. وبذلت جهداً كبيراً في حفظ أدبيات النص وصياغته، ذلك انه مرآة لملامح بيته سياسية ثقافية اجتماعية، هي بيته عصر المشروطة، وما تحفل به من نقاشات واشكاليات وصراعات، ونمط تعامل الفقهاء ورجال الدين معها.

4- الكتاب مدون بلغة فارسية تعود لأكثر من قرن مضى، صنفه فقيه كبير، وهو وإن كانت لغته الأم الفارسية؛ لكنه لم يتلق تعليماً حديث بالفارسية، ولا عاش مناخات الثقافة والتحديث خارج الحوزة. و"تبنيه الأمة وتزييه الملة" هو كتابه الأول والأخير بالفارسية، ومؤلفاته اللاحقة كانت عربية. لهذا فإن فهمه يتطلب معرفة بأساليب التعبير الفارسية، في تلك الحقبة من تاريخ ايران، ولغة الفقهاء واساليب تعبيرهم الخاصة. فكنت اكرر مطالعة بعض المقاطع عدة مرات، واحاول تفكيكهها كلمة كلمة.

5- بعد الفراغ من الترجمة، قابلتها على الاصل كلمة كلمة، اكثـر من مرـة. كما خضـعت الترجمـة لـاكثر من عمـلية تحرـير و مراجـعة.

6- كثـير من القضايا او المفاهـيم الحوزـوية يشير لها المؤـلف اشارـة قد لا تكون مفهـومـة، لمن لا يتعـاطـى مع امـثال هـذه النصـوص، لهذا وضـعت تعـليـقة توـضـيـحـية في هـامـشـها، وحاـولـت شـرحـها بشـكـل مـختـصـر. جـمـيع الـهـوـامـش التـوـضـيـحـية في النـصـ أنا دونـتها، بـينـما يـخلـو أـصـل الـكـتاب من آـيـة إـحـالـة مـرـجـعـية او هـامـشـ. الآـيـات والـروـاـيـات المـنـقـولـة دقـقـتها وضـبـطـتها حـسـب ما جاءـ في مـصـادـرـها، لأنـ المؤـلف في الغـالـب يـذـكـر مـفـهـومـ الروـاـيـات لا نـصـها بالـدـقـةـ.

7- تـرـجمـت رسـالـة "كتـاب تـذـكـرة الغـافـل وإـرشـادـ الجـاهـل" المـنـسـوبـة للـشـيخ فـضـل اللهـ النـوريـ، وـهـي تـرـجمـ للـمرـة الأولىـ، وأـورـدـتها بـعـد كـتابـ "تنـبـيهـ الأـمـةـ وـتـنـزـيهـ الـمـلـةـ". معـ الـعـلـمـ انـها مـتـقدـمةـ عـلـيـهـ زـمـنـياـ. وـحتـىـ لوـ لمـ تـكـنـ هـذـهـ الرـسـالـةـ للـشـيخـ النـوريـ؛ كـماـ يـشـكـكـ الـبعـضـ، فـإـنـ فـحـواـهـاـ وـاسـتـدـلـالـاتـهاـ تـعـبـرـ عنـ آـرـاءـ النـوريـ المـوـقـعـةـ فيـ مـجـمـوعـ خطـابـاتهـ وـبـيـانـاتـهـ الـتـيـ أـصـدـرـهـاـ. وـمـنـ يـقـرـأـ كـلـاـ النـصـينـ يـعـرـفـ بـأـنـ "تنـبـيهـ الأـمـةـ" يـرـدـ عـلـىـ ماـ جـاءـ فيـ رسـالـةـ "تـذـكـرةـ الغـافـلـ"، مـنـ هـنـاـ يـنـبـغـيـ مـطالـعـةـ "تنـبـيهـ الأـمـةـ" وـمـحـاجـجـاتـهـ فيـ سـيـاقـ روـىـ وـفـتاـوىـ وـمـوـاـقـفـ "تـذـكـرةـ الغـافـلـ".



تنبيه الأمة وتنزيه الملة

الشيخ محمد حسين النائي

تقريرض الشيخ محمد كاظم الخراساني، المعروف بـ: الآخوند
الخراساني «مؤلف كفاية الأصول»

بسم الله الرحمن الرحيم

إن رسالة تنبيه الأمة وتنزيه الملة، وهي من بيانات صاحب السماحة، صفة الفقهاء والمجتهدين، ثقة الإسلام والمسلمين، العالم العامل الميرزا محمد حسين النائي الغروي دام رفده، أجل من كل مدح، وسيتضح (إن شاء الله) من خلال مدارستها واستيعابها أن أصول حركة المشروع قد استنبطت من الشريعة الحقة، وسيتسنى لنا إدراك حقيقة العبارة المباركة القائلة: "بموالاتكم علمنا الله معالمنا، وأصلح ما كان قد فسد من دنيانا"، إدراكاً لعين اليقين.

في شهر ربيع الأول، سنة 1327 هـ

حرره الأحرى الجاني

محمد كاظم الخراساني

تقرير الشیخ عبد الله المازندرانی

بسم الله الرحمن الرحيم

بحمد الله وحسن تأييده، كما ورد في التقديم [للاخوند الخراساني]، رسالة تنبية الأمة وتزويه الملة أجل من أن تمدح، وهي وافية، بل وحتى فوق المأمول في إكمال العقائد، وحمل المسلمين على التصديق الوجданی بأن كافة الأصول والمباني السياسية قد أخذت من الدين الإسلامي القويم.

فلله در مصنفها المحقق، وجزاه عن الإسلام وأهله خيراً، وكثير في الفقهاء والمجتهدين أمثاله، بمحمد وآل الطاهرين، صلوات الله عليهم أجمعين.

في شهر ربيع الأول، سنة 1327هـ

حرره: الأحقن عبد الله المازندرانی

مدخل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأولين والآخرين وخاتم الأنبياء والمرسلين، محمد وآلـ الطـاهـرـين، ولعنة الله على أعدائهم أجمعـين إلى يوم الدين.

يعلم العارفون بالتأريـخـ، أنـ الأمـمـ المـسيـحـيـةـ والأـورـبـيـةـ لمـ تـتـمـتـعـ إـيـانـ الـحـرـوـبـ الـصـلـيـبـيـةـ بـأـيـ نـصـيبـ مـنـ الـحـكـمـ الـعـلـمـيـ بـفـرـوعـهاـ كـافـةـ، كـمـ الـعـلـمـ الـمـدـنـيـ، الـقـوـانـىـ الـسـيـاسـيـةـ، وـيعـودـ ذـلـكـ إـلـىـ أـحـدـ سـبـبـيـنـ:

1- إـمـاـنـهـاـ لـمـ تـشـرـعـ فـيـ الشـرـائـعـ السـابـقـةـ.

2- أـنـهـاـ لـمـ تـصـلـ إـلـيـهـمـ، نـتـيـجـةـ تـحـرـيفـ الـكـتـبـ السـماـوـيـةـ.

عزـاـ الأـورـبـيـوـنـ فـشـلـهـمـ فـيـ تـلـكـ الـحـوـادـثـ الـجـسـيـمـةـ [ـالـحـرـوـبـ الـصـلـيـبـيـةـ]ـ إـلـىـ انـعـدـامـ الـمـدـنـيـ وـالـعـلـمـ لـدـيهـمـ، وـجـعـلـوـاـ عـلـاجـ هـذـاـ الـمـرـضـ الـمـزـرـيـ نـصـبـ أـعـيـنـهـمـ، أـهـمـ هـدـفـ لـهـمـ، وـأـخـلـصـوـاـ فـيـ عـلـاجـهـ.

أـخـذـتـ الـأـمـمـ الـمـسـيـحـيـةـ وأـلـوـرـبـيـةـ أـسـسـ الـمـدـنـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـتـعـالـيمـ الصـادـرـةـ عـنـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (عـ)، وـمـصـادـرـ أـخـرـىـ. وـقـدـ اـعـتـرـفـواـ مـنـصـفـيـنـ فـيـ تـوـارـيـخـهـمـ الـماـضـيـ بـهـذـاـ الـأـمـرـ، وـأـفـرـواـ بـأـنـ الـعـقـلـ الـبـشـرـيـ قـاـصـرـ عـنـ الـرـوـضـوـ إـلـىـ تـلـكـ الـأـصـوـلـ، وـعـزـوـاـ كـلـ التـقـدـمـ الـهـائـلـ الـذـيـ حـقـقـهـ الـمـسـلـمـوـنـ خـلـالـ نـصـفـ قـرنـ إـلـىـ تـلـكـ الـتـعـالـيمـ.

لـكـ حـسـنـ تـطـيـقـهـمـ لـتـلـكـ الـتـعـالـيمـ وـحـسـنـ اـسـتـبـاطـهـمـ مـنـ نـاحـيـةـ، وـتـقـاعـسـ مـسـلـمـيـنـ وـابـلـاءـهـمـ بـذـلـ الـأـسـرـ وـالـأـرـتـهـانـ فـيـ أـيـدـيـ طـوـاغـيـتـ الـأـمـةـ الـمـعـرـضـيـنـ عـنـ تـكـابـ وـالـسـنـةـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ، آلـ بـالـطـرـفـيـنـ إـلـىـ مـاـ هـمـ عـلـيـهـ الـيـوـمـ. فـقـدـنـسـيـ الـمـسـلـمـوـنـ عـبـرـ الزـمـنـ تـلـكـ الـمـبـادـيـعـ وـتـلـكـ الـحـقـبـةـ الـمـزـدـهـرـةـ، وـأـصـبـحـوـاـ يـتـصـوـرـوـنـ أـنـ خـضـوعـ نـفـسـ

ال المسلم الأبية، لتلك العبودية الوحشية والارتكان المهيمن، مما يلزم الإسلام به. ولهذا اعتبروا أحكام الدين مخالفة للمدنية والعدالة، في حين أنه منهل كل تطور وتقدير، واعتبروه مخالفًا لضروريات العقل، وعدهوه أساساً لكل دمار.

ولكن، ولله الحمد، وبفضل الله وحسن تأييده، توقفت حركة التقوّع هذه في الوقت الراهن، وانتهى عصر الأسر لشهوات الجاثرين والرق والعبودية المهيمنة، وقد عرف عامة المسلمين - بفضل إرشاد رجال الدين وقيادتهم - مقتضيات دينهم، وعلموا بأن الحرية التي منحهم الله إياها، تتعارض وذلّ العبودية لفراعنة الأمة، وعرفوا حقوقهم الوطنية المشروعة، وحقهم في المشاركة في جميع الأمور، ومساواتهم في ذلك مع من جار عليهم.

ومن أجل الحصول على حقوقهم المسلوبة، والتحرر من نير عبودية الجبارية، اتفحّموا كـ«السمندر» بحار النار لا يهابونها، ورأوا في إرادة دمائهم الزكية في هذا السبيل أعظم أسباب السعادة والحياة الوطنية الرغيدة، وتعلّموا من إمامهم المظلوم (ع)، أن التضحية بالنفس أفضل من الحياة في أسرا الظلمة، حيث قال: «يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون وحجور طابت وطهرت وأنوف حمية وتفسس أبية، أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام»^(١).

إن صدور فتاوى حجج الإسلام في النجف الأشرف وهم زعماء المذهب الجعفري الشيعي - بوجوب طلب هذا الأمر المقدس، وما استتبعه من فتاوى لل Messihaة الإسلامية في إسطنبول - وهي مرجعية أهل السنة - حجة دامغة حقاً على براءة الدين الإسلامي المقدس، من هذه الأحكام الجائرة المخالفة لضرورات العقل، وقد قطعت الطريق على المتربيين بنا، لكن ذئاب إيران المفترسة، لم تجد أفضل من التشكيك بدعاوى حفظ الدين ذريعة للحفاظ على شجرة الظلم والاستبداد الخبيثة، واغتصاب رقاب المسلمين والقبض على أموالهم. لذلك ردّت قول فرعون: «إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ»^(٢)، ولم يتراجعوا عن ادعائهم الفارغ، وتعاضدوا مع فراعنة إيران، وفعلوا ما فعلوه!

(١) - محمد باقر المجلبي، بحار الأنوار، ط٢، بيروت: مؤسسة الوفاء، ١٤٠٣ هـ/ ج٧، ص ١٦٢.

(٢) - «وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرْوِنِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلَيَذْبَحُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ». غافر / ٤٠: ٢٦.

أحيوا أفعال الضحاك⁽¹⁾ وجنكيز الشناعة، وسموها ديناً، واعتبروا سلب الصفات الخاصة بالباري تعالى، من قبيل: الفعال لما يشاء، والحاكم بما يريد، وعدم السؤال عما يفعل، وأمثالها عن الجبارة، مخالفة للإسلام. ولم يتحرجوا من تلويت الشريعة السمحاء بهذا العار والخزي، وأعلنوه جهاراً في جموع المسيحيين المتربيين بنا، وأجازوا لأنفسهم هذا الظلم الشنيع للنبي الخاتم (ص)، بل حتى للباري تعالى.

ووصلوا إلى هذه الدرجة من الظلم، وجعلوا ظلم الخالق وسيلة لظلم المخلوق، فصدق الله العظيم حيث قال: «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءَ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ»⁽²⁾.

يقول الحديث الصحيح: «إذا ظهرت البدع، فعلى العالم أن يظهر علمه، وإن فعله لعنة الله»⁽³⁾. وبناء عليه، فإن السكوت على هذه الزندقة والإلحاد واللعب بالدين وعدم نصرة الشريعة المقدسة، لدفع هذا الضيم والظلم الفاحش عنها، مخالفة للتکلیف الشرعي، بل هو معونة على الظلم.

لذلك، أخذ أقل خدمة الشريعة المنورة على عاتقه القيام بهذا الواجب، وأداء هذه الخدمة، لكشف هذه الزندقة والإلحاد ومخالفة ضروريات الدين الإسلامي، مؤملاً أن تثال بعون الله وحسن تأييده، رضاه؛ وتسقط الواجب عن الآخرين، وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب، وهو مسدد للصواب.

بما أن هذه الرسالة وضعت لتنبيه الأمة بضروريات الشريعة، وتتنزيه الملة عن زندقة الإلحاد والبدع، سميتها «تنبيه الأمة وتتنزيه الملة»، ورتبتها في مقدمة، وخمسة فصول، وخاتمة.

(1) - ملك ايراني اسطوري، قتل اباه واعتل العرش.

(2) - الروم / 30:10.

(3) - عن رسول الله (ص): «إذا ظهرت البدع في أمتي، فليظهر العالم علمه، فإن لم يفعل فعله لعنة الله». محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ط2، بيروت: مؤسسة الوفاء، 1403هـ ج 105، ص 118.

مقدمة

في بيان حقيقة الاستبداد ومشروعية الحكم، وبيان المراد من مصطلحات الدستور الدائم، ومجلس الشورى الوطني، والحرية، والمساواة.

اعلم، أنَّ ما اجتمعت عليه كلمة جميع الأمم المسلمة، وبل جميع عقلاً العالم، هو أنَّ بقاء النظم واستمرار معيشة الناس، متوقف على وجود سلطة سياسية، سواء كانت هذه السلطة قائمة بشخص واحد، أو جماعة، وكان تولِّيها مشروعًا، أو كانت منتخبة، حصلت بالقهر والاستيلاء، أو بالوراثة، أو بالانتخاب.

وكذلك معلوم بالضرورة أنَّ حفظ شرف أي جماعة، واستقلالها، وقوامها، سواء في المجالات الدينية أو الوطنية متوقف على قيام السلطة بهم ومنهم، وإلا سوف لا يبقى شيء من كيانهم، ولا من دينهم، وهو أعظم عهد لديهم، ولا من مذهبهم، وشرفهم، واستقلال وطنهم، وجماعتهم، مما بلغوا من الثروة والمكنته والعمaran والتطور، لذلك اعتبرت الشريعة المطهرة، حفظ بيعة الإسلام، أهم التكاليف، وعدت الحكم الإسلامي من واجبات الإمامة وشؤونها، (يرد تفصيل ذلك في بحث الإمامة، وهو خارج عن بحثنا هنا).

كما أنه من الواضح أيضًا، أنَّ أسباب توقف النظم العالمي على وجود الحكومة، وتوقف حفظ شرف كل قوم وكيانهم على كون من يحكمهم منهم، تعود جميعها إلى أصلين:

- 1 حفظ النظم الداخلي للبلد، وتربيَّة عامة الناس، وإحقاق الحقوق، ومنع الاعتداء، وسائر الواجبات العامة التي تعود لمصالح الشعب والبلد الداخلية.
- 2 حفظ البلد من التدخل الأجنبي، والحدُّر من أساليب الاحتيال في هذا المجال، وإعداد قوى دفاعية، واستعدادات قتالية، وأمثالها. وهذا ما يسمى في الشريعة حفظ بيعة الإسلام، وتسميتها سائر الملل، حفظ الوطن.

تسمى الأحكام الشرعية التي تخص هذين الواجبين، بالأحكام السياسية والمدنية، وتشكل الجزء الثاني من الحكمة العملية^(١). لهذا اهتم عظماء سلاطين الفرس والروم المتقدمين، اهتماماً بالغاً، بانتخاب الحكام لتصدي مسؤولية الوزارات، فعملوا على أداء مهامهم، ناثرين بأنفسهم عن التكبر والتجبر.

ولم يكن وضع الخراج وترتيب سائر الأمور من قبل الأنبياء أو الحكماء، إلا لتحقيق هذه الأهداف، كما أيدت الشريعة الغراء نفس النهج، بعد تكميل نوافذه وبيان شروطه وقيوده.

كيفية تسلط الحاكم على البلاد، وتصرفه بها له صورتان، لا ثالثة لهما:

الأولى - السلطة المطلقة (الملكية):

يتصرف الحاكم في أمور البلاد ويعامل مع أهلها، وكأنه مالك يتصرف في أمواله الشخصية، إذ يعتبر البلد وما فيه ملكاً له، والناس عبيداً وإماء، بل غنماً وأنعاماً مخلوقة لتلبية رغباته وشهوانه. فمن تفاني في تحقيق هذا الهدف، قربه إليه، ومن عارضه، أبعده من البلد، الذي يعتبره ملكه الشخصي، أو أعدمه وأطعنه لكتابه، أو حرّض الذئاب المفترسة على إراقة دمه ونهب أمواله، فمتى شاء انتزع أموال أي شخص، أو وهبها لمن شاء من حاشيته المتربيين بالخلق، أي حق أراد أحقه، أو ضيّقه، وهو حر في أي تصرف في البلاد، يأخذ الخراج، كما المؤجر من المستأجر، ويصرفه على منافعه الشخصية، يهتم بحفظ البلد ونظامه، كمالك أي بستان أو أرض، ويتوقف ذلك على رغبته وإرادته. إذا شاء احتفظ به، وإن رغب وهب للملتقطين والمترخلافين، أو باعه، أو رهنّه لتوفير مصاريف سفراته، التي ليس وراءها إلا نزوات شهوانية. وإن شاء، أباح حتى هتك الأعراض، وكشف للعيان انعدام شرفه، ومع كل ذلك، نعت نفسه بصفات الباري عزّ اسمه، كالقداسة، وعارضه على ذلك أعونه، واعتبروا جميع قوى البلاد

(١) - تقسم الحكمة إلى نظرية وعملية. أما النظرية، فهي المدف، وتوجب الكمال الروحي والفكري. وأما العملية، فيقوم نظم الأمور بها، وهي على ثلاثة أصناف: 1- تهذيب النفس، وتسمى أخلاقاً؛ 2- إدارة المجتمع، وتسمى سياسة المدن؛ 3- تنظيم الأسرة، وتسمى تدبير المزل. للتوضّع في الموضوع راجع: جمع البحوث الإسلامية، شرح المصطلحات الفلسفية، مشهد: جمع البحوث الإسلامية، ط ١٤١٤ هـ.

مسخرة له ولشهواته، مرددين: «لَا يُشَأُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ»^(١).

يسمى هذا النوع من الحكم بالملكية، والاستبداد، والاستعباد، والتعسف، والسلط، والتحكم، ووجه التسمية واضح، لأنه قائم على الرغبات الشخصية، وحرية التصرف المطلقة. ويسمى صاحب هذه السلطة، الحاكم المطلق، والحاكم بأمره، ومالك الرقاب، والظالم، والقهار، وأمثاله. ويسمى الشعب المرتهن لحكم كهذا، الأسير، والذليل، والرق. وبما أن حاله أشبه بالأيتام والصغار، لا علم له بأمواله المغصوبة، يسمى بالمستصغر أيضاً. ويمكن تسميته مستتبتاً، أي بمثابة النيات الصحراوية، فنصيبه من الحياة متوقف على إرادة حاكمه، وكأنه مخلوق لتمتع الآخرين، ولا نصيب له من الحياة، بل جاهل بحقوقه، وظالم لنفسه.

تختلف درجات الاستيلاء في هذا النوع من السلطة، حسب اختلاف الملوكات النفسية والعقلية للحكام وأعوانهم من جهة، ومن جهة أخرى، حسب مستوى إدراك الناس وعلمهم بواجبات الحاكم، وحقوقهم، ومقدار توحيدهم أو إشراكهم الحاكم لله جل وعلا في فاعليته لما يشاء، وحكمه بما يريد، وعدم مسؤوليته عما يفعل، وملكيته للرقاب، إلى غير ذلك من الأسماء والصفات الإلهية، بل المختصة بذات الأحد، تعالى شأنه. إذ لا يتوقف تعسف الحاكم إلا عند رفض الأمة، وإن لم يُردع، ادعى الألوهية، كما فعل الفراعنة من قبل.

وكما يقول المثل: «الناس على دين ملوكهم»، فيتعامل الناس مع من دونهم، كتعامل الحاكم المتعسف مع رعيته. أما منشاً هذه الشجرة الخبيثة، فجهل الناس بواجبات الحاكم، وحقوقهم، واستمرار اتهاها بسبب فقدان الرقابة والمحاسبة وعدم المسؤولية عما يرتكب من الجرائم.

الثانية - السلطة المقيدة (الاستئمان):

هذا النمط من الحكم، لا يحتوي على حق التملك والاستيلاء والتصرف المطلق لأي فرد كان، بل تقوم السلطة بأداء واجباتها، ورعاية مصالح العامة، التي لا يتحقق وجودها من دونهم، وتكون صلاحيات الحاكم فيه مقيدة، ولا يحق له تجاوز الأطر المحددة له.

(١) الأنبياء / 21: 23.

يباين هذان الشكلان من الحكم في حقيقتهما ولوازمهما وتوابعهما. إذ يقوم الشكل الأول في جميع مراتبه على القلم، والاستيلاء على البلد وأهله، وتسخيرهما لرغبات الحاكم، واستنفاذ جميع الإمكانيات المادية والمعنوية لبلوغه مقاصده، وعدم مسؤوليته عما يفعل. بل، ويجب شكره على أي جريمة لم يقترفها. فإن قتل ولم يُمثل، أو لم يطعم أشلاء الضحية للكلاب، أو اكتفى بنهب الأموال ولم يهتك الأعراض، فيجب شكره على ذلك.

في الشكل الأول من الحكم، يكون موقع الشعب من الحاكم كالعبد من المالك، بل أدنى من ذلك، فهم كالغنم والأنعام، لا بل كالنباتات، التي لا نصيب لها حتى من نفسها، وجودها لسد حاجة الآخرين.

عبارة مختصرة: هذا الشكل من الحكم، مع اختلاف مراتبه، إلوهية على الشعب والبلد، خلافاً للشكل الثاني، الذي يقوم على أساس أداء المهام، التي يتطلبها حفظ البلد ونظامه، لا التسلط عليه، وهوأمانة للتصرف في طاقات البلد لخدمة الجميع، لا لإشعاع شهوات الحاكم. لذلك، تكون سلطة الحاكم محددة بحدود ولايته على الأمور المذكورة، سواء كان غاصباً أو محقاً.

كما أنَّ جميع فئات الشعب شركاء للحاكم في الأمور كافة، ونصيبهم فيها متكافئ. أما المتتصدون للأمور، فأمناء الناس عليها، وليسوا مالكين، كي يستحقوا في المقابل الخدمة والطاعة دون مسؤولية. بل هم كسائر الأمانة، مسؤولون عن أمانتهم، وللشعب مواجهتهم على أدنى تجاوز أو إهمال. وبما أنَّ الجميع مشارك في المسؤولية، ومتساوٍ في الحقوق والإمكانات، فللجميع حق المسائلة والمؤاخذة والاعتراض، وهم أحرار في إعلان مواقفهم، دون أي مضائق، إذا لم يضعوا طوق عبودية الحاكم وأذلاه في عناقهم. يسمى هذا الشكل من الحكم بالمقيد، والمحدود، والعادل، والمشروط، والمسؤول، والدستوري، ووجه التسمية فيه واضح. أما القائم على هذا الحكم، فيسمى حافظاً، وحارساً، وقائماً بالقسط، ومسؤولاً، وعادلاً، والشعب المتنعم بحكم لهذا، يسمى محتسباً، وأبياً، وحرأً، وحيأً، ووجه التسمية هنا معلوم أيضاً.

في الحقيقة هذا الشكل من الحكم، من باب الولاية والأمانة، وهو كسائر أقسام الولاية والأمانة، مشروط بعدم التجاوز والتفرط. وحسن المسؤولية الكاملة والمحاسبة

والمتابعة، هو الذي يحول دون تحويل هذا الشكل من الحكم إلى الملكية المطلقة. أهم عامل في حفظ الأمانة، ومنع انقلاب الأمور، والابتعاد عن جميع الموبقات، وعدم ارتکاب ما فيه شائبة الاستبداد والاستثمار، هو العصمة التي يشترطها مذهبنا الإمامي في الولي العام. لأنّه واضح بالضرورة، أنه مع بلوغ مرتبة العصمة والعلوم اللدّنية، والابتعاد عن الشهوات الحيوانية، واجتماع سائر الصفات التي يقتضيها ذلك المقام الرفيع (التي تخرج الإحاطة التفصيلية بها عن حدود العقل والإدراك البشري)، يصل الولي إلى مرتبة إصابة الواقع، وعدم مخالفته حتى من باب الخطأ والاشتباه. كذلك فإنّ المراقبة والمتابعة الإلهية للولي، وتقديمه جميع الأمة على نفسه، إلى غير ذلك من الواجبات، تنتهي به إلى مرتبة، لا يصل إلى إدراك حقيقتها أحد، ولا ينال كنهها عقل بشر.

على الرغم من حرماننا من ذلك الوجود المبارك، وندرة الحصول على حاكم كأنوشيروان، تجتمع الكمالات في شخصه، ويتحذى من حكماء كبوذر جمهر بطانة له، ويهتم بمراقبة نفسه ومحاسبتها، ويحرص على القيام بمسؤولياته، مازالت مساهمة الناس في إدارة البلد، ومساواتهم للحاكم، وسد أبواب الاستثمار بالأموال وغيرها، وحرية الشعب في إعلان معارضته، وسواءها غير وافية بالفرض، وجميعها من باب تفضيل الحاكم ومته، لا من باب الاستحقاق. ومع كل ذلك، مصدق نظام كهذا أندر من الكبريت الأحمر.

غاية ما يمكن إنشاؤه في حدود قابلية البشر كبديل عن حكم المعصوم، حيث يتمتع بصفاته، وإن كان غاصباً للحكم^(١)، لكن كمجاز عن تلك الحقيقة وصورة عن ذلك المعنى، يتوقف على أمرين:

الأول - صياغة دستور واف بالتحديد المذكور، تميز فيه المصالح العامة، التي يجب أن تراعى، عن الأمور التي لا يجوز التصرف فيها. كما يكفل هذا الدستور بيان كيفية القيام بتلك الواجبات، وصلاحيات الحاكم، وحرية الشعب، وتعيين حقوق كافة

(١) - لأن منصب الحاكم في الفقه الشيعي كان يعتبر حكراً على الإمام المعصوم، لا يمكن أن يتولاه غيره. وكل من تصدى لأمر الحاكمة، فهو غاصب، إلى أن يظهر الإمام الغائب، ويتولى زمام الأمور بنفسه.

أصناف المجتمع، وضمانها وفق تعاليم المذهب، ويوجب العزل الدائم للحاكم في حال إفراطه أو تفريطه في حفظ حقوق الشعب وممتلكاته، كما هو حال الخيانة في سائر الأمانات، وتترتب عليه سائر العقوبات التي ترتب على الخيانة.

إن هذا الدستور في مجال السياسة والنظم العام، بحكم الرسائل العملية، التي يتمسك بها الناس في العبادات والمعاملات، كما يتوقف عليه تقيد الحكم ومنعه من التجاوز، لذلك يسمى دستور النظام والقانون الأساسي. ولا يشترط في صحته، بعد اشتماله على جميع المصالح الضرورية العامة، سوى عدم معارضته لقوانين الشريعة، وسوف يأتي تفصيل الكلام حول هذا الموضوع والجوانب الملاحظة فيه، في الفصول القادمة (إن شاء الله تعالى).

الثاني - قيام هيئة مدعومة، مؤلفة من عقلاً القوم وحكماً لهم، بحيث يكونون من المطلعين على الحقوق المشتركة بين الشعوب، وعارفين بمقتضيات عصرهم، وسياسة زمانهم، بمهمة المتابعة والمحاسبة والإشراف والتحري في مجال أداء المهام، وردع أي تجاوز أو تفريط، تتشكل هذه الهيئة من وكلاء الشعب وكوادره العلمية، ويجتمعهم مجلس الشورى الوطني.

لا يتحقق أمر المتابعة والإشراف وإيقاف السلطة عند حدتها، ومنعها من التحول إلى ملكية، إلا إذا كانت جميع عناصر الحكم، وهم السلطة التنفيذية، تحت إشراف هذه الهيئة، التي ينبغي أن تكون بدورها مسؤولة أمام كل فرد من أفراد الأمة.. ويتبني التقصير في أداء هاتين المهمتين إلى فقدان التقيد المطلوب للسلطة؛ إذ تحول الولاية والأمانة إلى هيمنة واستبداد من قبل ولادة الأمور، إذا ما حصل تقصير في المهمة الأولى، ويزول التقصير في المهمة الثانية، إلى استبداد وكلاء الشعب.

تأخذ هذه الهيئة مشروعيتها في الإشراف، وجوائز تدخلها في الأمور العامة، من نظرية أهل الحل والعقد، على أساس مذهب العامة، حيث يُؤلّون مقاليد الأمور، فاختيار الشعب لهم، بحد ذاته، يحقق الغرض، ولا حاجة لأمر آخر في ذلك.

أما مذهبنا الإمامي، فيختص نواب الإمام الغائب (عج) بهذه المهمة. فحضور عدد من المجتهددين العدول، أو المأذونين من قبلهم، وتأييد مواقفهم، يكفي لمشروعية عملهم. وسيأتي بيان تفصيل هذا الموضوع (إن شاء الله تعالى).

اتضح مما سبق، أن أساس القسم الأول من الحكم. وهو المالكية المطلقة، و فعل الحاكم لما يشاء، وحكمه بما يريد - يتنبى على إخضاع الأمة لهيمنة الحاكم، وتفرده بالسلطة، وعدم مشاركة فضلاء القوم فيها وفي جميع أمور البلاد، وتوقف جميع الأمور على إرادته ورغبتة، ويترفع عن ذلك عدم مسؤولية الحاكم عن أفعاله. وكل ما نراه اليوم في إيران من أعمال بشعة، تفتک بالبلد وأهله، وتغنى الدين والدولة، ولا تتوقف عند حد، من هذا الباب. ولا بيان بعد العيان، ولا أثر بعد عين.

وكما قلنا، أن أساس النوع الثاني، هو الولاية لتحقيق المصالح العامة، وحمايتها، وتتوقف السلطة عندها. وخلافاً للنوع الأول، يتنبى على حرية الناس من الأسر والعبودية البغيضة، ومشاركة هم في الأمور، ومساواتهم حتى مع الحاكم في جميع الأمور، المالية منها، وغير المالية. ومن الطبيعي أن يتفرع عنه حق الشعب في محاسبة المسؤولين والمتصدرين، ومتابعتهم، ومسؤولية أولئك أمام الشعب.

كان هذان الأصولان حاكمين وفاعلين في صدر الإسلام، حيث تعرض الخليفة الثاني، مع ما كان يتمتع به من أبهة وهيبة، لل مساءلة وهو على المنبر، لارتدائه قميصاً من الحلة اليمانية، في حين لم يكشف سهم كل واحد من المسلمين لاقتناه. ورداً عليه بـ«لا سمع ولا طاعة» حين استنفرهم للجهاد، حتى أثبت لهم أن ابنه عبد الله قد أهداه سهمه، واقتني القميص بسهمهين. وفي موضع آخر، أراد اختبار الناس بكلمة قالها، فأجابوه: «النقومنك بالسيف»، فغمرته البهجة والسعادة لاستقامة الأمة واعتداها.

حيث الإسلام عقول العالم بتطوره وسرعة انتشاره، ما دام هذان الأصولان والفروع المترتبة عليهما حاكمة في المجتمع الإسلامي، كما وضعها الشارع، وما دام الحكم الإسلامي لم يتحول من النوع الثاني إلى النوع الأول. لكن بعد استيلاء معاوية وبني العاص على مقاليد الأمور، وانقلاب جميع الأصول والفرع المذكورة، وتحوير الحكم الإسلامي إلى حكم مضاد له في صفاته وخصوصياته، تغيرت الأمور. وبما أن سائر الشعوب كانت تعيش نفس الاضطهاد آنذاك، لم يشهد المجتمع الإسلامي حالة التوقع، وأصيب بالركود فحسب، حتى تحركت سائر الأمم، واستومنت الأسس الطبيعية للتتطور والازدهار، وعملت بها، فرجع الطواغيت بالأمة المسكينة إلى الجاهلية وما قبل الإسلام، وإلى العبودية البهيمية والنشأة النباتية الخسيسة، بعد ما

نالت عالم الإنسانية، وكانتها مصدق الآية الكريمة: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنفُسِهِمْ»⁽¹⁾.

نستطيع أن نقول باختصار: إن أساس النوع الأول من الحكم يقتني على استبعاد الناس واسترقاقهم، وعدم مشاركتهم الحاكم - فضلاً عن مساواتهم له في الأمور. ويتربى على ذلك عدم مسؤولية الحاكم عن أفعاله. أما النوع الثاني، فيقتني على الحرية من تلك العبودية، ومساهمة الجميع في إدارة البلد، ومساواتهم للحاكم في جميع الأمور. ويتربى على ذلك مسؤولية الحاكم عن أفعاله.

ستتي الخصوص لحكام الجور في مواضع عدة من كلام الله المجيد وإرشادات المعصومين (ع) بالعبودية، التي تقع موضع الضد لتلك الحرية، ودعى الناس إلى الخلاص من هذه الذلة. نجد القرآن الكريم يعبر على لسان الكليم عن سلط فرعون على بني إسرائيل بالعبودية، في حين لم يعبد بنو إسرائيل فرعون، كالآقباط، لكنه أجبرهم على الإقامة في مصر، وعذبهم، ومنعهم من الذهاب إلى الديار المقدسة. فيقول على لسان الكليم لفرعون: «وَتَلْكَ نِعْمَةٌ تَمْتَهَنُ عَلَيَّ أَنْ عَبَدْتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ»⁽²⁾، وفي موضع آخر يقول على لسان قوم فرعون: «وَقَوْمَهُمَا لَنَا عَبَدُوْنَ»⁽³⁾، كما يظهر من تعبير «وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُوْنَ»⁽⁴⁾، الذي ورد عنهم أيضاً، أن المقصود بعبودية بني إسرائيل، خصوصهم واستسلامهم، الذي ابتلوا به.

كذلك ورد عن أشرف المخلوقات (ص)، في رواية متواترة بين الأمة، في الإخبار عن استيلاء الشجرة الأموية الملعونة والدولة المروانية الخبيثة: «إِذَا بَلَغَ بْنُ الْعَاصِ
ثَلَاثَيْنَ اتَّخِذُوا دِينَ اللَّهِ دُولَةً وَعَبَادَ اللَّهَ خَوْلًا»⁽⁵⁾. فسر صاحب مجمع البحرين كلمة «خول» بالعيبد، وعممها صاحب القاموس، حتى شملت المواشي والأنعام. واستدلّ

(1) - الرعد / 13:11.

(2) - الشعراء / 26:22.

(3) - المؤمنون / 23:47.

(4) - الأعراف / 7:127.

(5) - «إِذَا بَلَغَ بْنُ الْعَاصِ ثَلَاثَيْنَ رِجَالًا جَعَلُوا مَالَ اللَّهِ دُولَةً وَعَبَادَ اللَّهَ خَوْلًا وَدِينَ اللَّهِ دَخْلًا» العاملی الباطی، الصراط المستقیم إلى مستحقی التقديم، ج 3، ص 33.

في تعنيفه بالأية الكريمة: «وَتَرْكُتُم مَا حَوَلْنَاكُمْ وَرَأَ ظُهُورِكُمْ»^(١).

يبين الحديث الشريف، الذي يتضمن الإخبار عن الغيب، أنه بعد بلوغ الشجرة الملعونة ثلاثة رجال، سوف يبدل هؤلاء دين الله لهم، وعباد الله عيدها وإماماً وأنعاماً لهم.

عین هذا الحديث الشريف، الذي يعد من براهين النبوة، مبدأ تحول الحكم الإسلامي من الولاية إلى الملكية، واغتصاب رقاب المسلمين، واشترط في ذلك اكتمال العدد المسؤول.

يقول أمير المؤمنين (ع) في خطبته القاصعة المباركة، في بيان محنّة بنى إسرائيل وأبتلائهم بالأسر وال العذاب من قبل آل فرعون: «اتخذتهم الفراعنة عيدها». ثم يقول في تفسير هذه العبودية: «فساموهم [سوء] العذاب وجّز عوهم المرار فلم تبرح الحال بهم في ذل الهلكة وقهر الغلبة لا يجدون حيلة في امتناع ولا سبيلاً إلى دفاع»^(٢).

يتحدث الإمام (ع) في نفس الخطبة المباركة عن استيلاء الأكاسرة والقياصرة على بنى إسماعيل وبنى إسرائيل، وإن لم يدعوا الإلهوية، ولم يطلبوا من الناس عبادتهم، لكتهم أبعدوا الناس عن أراضي الشامات ودجلة والفرات اليافعة إلى الصحراري القاحلة، كما هو ديدن الجائزين في كل العصور. وعلى الرغم من أنهم لم يرغموا ملهم على أمر آخر، لكن الإمام (ع) يعتبر ذلك مصيبة عبودية المقهورين، وربوبية القاهرةين، ويقول: «كانت الأكاسرة والقياصرة أرباباً لهم يجتازونهم عن ريف الآفاق وببحر العراق [وخرصرة الدنيا] إلى منابت الشیع... الخ»^(٣).

وفي خطبة مباركة أخرى بعد أن بين سخطه على عصيان أهل العراق ونفاقهم، وأخبرهم بأنّهم سوف يفقدون هذه النعمة العظيمة، ويقعون أسري الحكم الأموي، نتيجة أفعالهم، «يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ»^(٤)، ثم يكمل الإمام قائلاً: «وأئم الله لتجدن بنى أمية أرباب سوء بعدي»^(٥). وقد عدل الإمام (ع) عن لفظ ولادة إلى أرباب، لإيحاء

(١) - الأنعام / ٦: ٩٤.

(٢) - نهج البلاغة، محمد عبده، بيروت: دار المعرفة، ج ٢، ص ١٥١ و ١٥٢.

(٣) - نهج البلاغة، محمد عبده، بيروت: دار المعرفة، ج ٢، ص ١٥٣.

(٤) - البقرة / ٢: ٤٩.

(٥) - نهج البلاغة، محمد عبده، بيروت: دار المعرفة، ج ٢، ص ١٨٣.

نفس المعنى الذي أشرنا إليه، والذي نبه عليه الرسول (ص) في الحديث المتواتر، الذي مر ذكره.

يعتبر سيد المظلومين، أبو عبد الله الحسين (ع)، أن الاستسلام لحكم دعىبني أمية هو ذلة العبودية. فردد على أرجاس أهل الكوفة وأراذلهم الذين قالوا له: «أنزل على حكم ابن عمك»، قائلاً: «لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أقر لكم إقرار العبيد... هيئات منا الذلة، أبي الله ذلك لنا ورسوله والمؤمنون وجدد طابت وحجر طهرت وأنوف حمية ونفوس أبية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام»⁽⁶⁾.

اعتبر الإمام (ع) طاعة الفجرة والانتقاد لحكم اللئام عبودية، كما قال السيد علي (ره) في ذلك:

لسوى الله ما لواها كيف يلوى إلى الدنيا جيداً

أبنت نفس الإمام القدسية الخضوع لهؤلاء، ففدي نفسه وكل ما يملك ليحفظ حريرته وتتوحده لربه، وأسس هذه السنة الكريمة لأحرار الأمة، وطهرها من شوائب العصبية المذمومة. لذلك يُسمى أصحاب النفوس الأبية، الذين اقتدوا بهذه السنة المباركة، وقاموا بمثل تلك التضحيات، في التاريخ الإسلامي بأبابة الضييم والأحرار، فهم ورود ذلك البستان، و قطرات من بحر الإباء والحرية.

وقد مدح الإمام الحسين صلوات الله عليه وعلى المستشهدين بين يديه، الحر بن يزيد الرياحي، بالحرية، بعد ما نزع طوق الرق عن عنقه، وخرج من أسر عبودية آل أبي سفيان، وأدرك ثمن الحرية والفوز بالشهادة في ركب الإمام (ع)، وتوجه إليه بقوله الحالد: «أنت الحرّ كما مستنك أنت. أنت الحرّ في الدنيا وأنت الحرّ في الآخرة»⁽⁷⁾.

يظهر من الأحاديث الواردة في تفسير الآية المباركة: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَشْتَخْلُفُوكُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكُنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَنَ لَهُمْ وَلَيَبْدُلُوكُمْ مِنْ بَعْدِ خَزْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي

(6) - نCHAN من خطبتي، الأول: (لا والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أقر فرار العبيد...) ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، النجف: المطبعة الحيدرية، 1376هـ ج 3، ص 224. والآخر جاء في محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ط 2، بيروت: مؤسسة الوفاء، 1403هـ ج 74، ص 162.

(7) - أبو منتف الأزدي، مقتل الحسين (ع)، قم: مكتبة السيد المرعشي، 1398هـ ص 122. (مع اختلاف في الألفاظ).

شيئاً»⁽¹⁾، وكذلك من الفقرات الأخيرة لدعاء الافتتاح، أن الموعود بهذه الكرامة هو الإمام الثاني عشر «المهدي المنتظر» أرواحنا له الفداء. أما المراد من الشرك بذات الأحد (تقدست أسماؤه)، الذي نزَّهَ الله ولته من ذلك في هذه الآية، هو الاستسلام لبيعة طواغيت الأمة والانصياع لهم. وقد قال (عج) في ذلك: «ليس في عنقي بيعة طاغية زمانٍ»⁽²⁾، وكذلك ما يمتاز به.

نجد أيضاً في الروايات الواردة في تفسير الآية المباركة: «اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ»⁽³⁾، أن الله تعالى قد اتخاذ المسيحيين، الأحجار والرهبان سادة، يطيعونهم طاعة عمياء، عبودية. وكذلك هو الحال في طاعة حكام الجور، والانقياد لهم في رغباتهم، وطاعة رؤساء المذاهب والمملل في رغباتهم ونزاعاتهم، التي يقدمونها للناس كديانة، فجميعها مصاديق للعبودية.

تفيد الرواية الشريفة المروية في الاحتجاج، التي تتضمن ذم تقليد علماء السوء، المتلهفين للدنيا ومناصبها، هذا المعنى أيضاً. لكن الاستبعاد في القسم الأول (عبادة الحكام) يعتمد على الغلبة، وفي الثاني (عبادة العلماء) على الخديعة والتسليس. من هنا ينشأ الاختلاف في تعبير الآيات والروايات عن القسم الأول والثاني. إذ يعتبر عن القسم الأول بـ«عبدت بنى إسرائيل» و«اتخذتهم الفراعنة عبیداً»، وعن القسم الثاني بـ«اتخذوا أخبارهم ورہبانهم أرباباً من دون الله». وفي الحقيقة أن منشأ الاستبعاد في القسم الأول، هو تملك الأبدان، وفي الثاني تملك القلوب.

تظهر هنا صحة استنتاج بعض أساطين الفن حين قسموا الاستبداد إلى صنفين: سياسي وديني، واعتبروا كلاً منها متوقعاً على الآخر، وداعماً له. ويتبين أيضاً أن اجتناث هذه الشجرة الخبيثة والخلاص من هذه العبودية الدينية، التي لا تتحقق إلا من خلالوعي الشعب، تكون أبسط في القسم الأول، وغاية في الصعوبة في القسم الثاني، وتترعرع عملية الخلاص لارباطهما الوثيق ببعضهما.

يعكس جلياً واقعنا السيء، نحن الإيرانيين، تحالف هذين القسمين من الاستبداد

(1) - التور / 24: 55.

(2) - الطبرسي، الاحتجاج، دار النunan، ج 2، ص 284. العبارة كالتالي: «... انه لم يكن أحد من آبائي إلا وقعت في عنقه بيعة لطاغية زمانه، واني أخرج حين أخرج ولا بيعة لأحد من الطواغيت في عنقي».

(3) - التوبة / 9: 31.

والاستعباد. وسوف أبين حقيقة هذا الاتحاد، واتكالهما على بعضهما، وصعوبة الخلاص من القسم الثاني، وتبعاً له القسم الأول، في خاتمة البحث، حين الكلام عن قوى الاستبداد وطرق الخلاص منها (إن شاء الله تعالى).

يمكننا القول بيايجاز، أن الانقياد لرغبات طواغيت الأمة والمتربصين بها، ليس ظلماً للنفس، وحرماناً لها من أعظم المواهب الإلهية (عز اسمه) فحسب، بل هو بحكم نص الكتاب الكريم وتعاليم المعمومين (ع) عبودية لهؤلاء، ومن مراتب الشرك بالأحد (تقدست أسماؤه) في المالكية، وحكمه بما يريده، وفعله لما يشاء، وعدم مسؤوليته عمما يفعل، إلى غير ذلك من الأسماء والصفات الخاصة به جل جلاله.

من يغتصب هذا المنصب، ليس ظالماً للعباد وغاصباً لمقام الولاية من صاحبها فحسب، بل بموجب النصوص المقدسة المذكورة غاصب للرداء الكبيري الإلهي، وظالم لساحة الأحد (عز كبرياته). وعلى العكس من ذلك، الخلاص من هذه العبودية الدينية، فإنها إضافة لكونها خروجاً من النشأة النباتية والقيود البهيمية إلى عالم الشرف والمجد الإنساني، هي من مراتب التوحيد و شأنه، ومن مستلزمات الالتزام بالوحدانية في الأسماء والصفات، لذلك كانت استعادة حرية الشعوب المغتصبة، وتخليص رقابهم من ذل هذه العبودية الموهنة، والإنعم عليهم بالحرية التي وهبها الله إليهم، من أهم أهداف الأنبياء (ع).

بموجب الآية الكريمة: «فَأَزِيلْ مَعَنَا تِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعْذِّبْهُمْ»^(١)، لم يطلب نبي الله موسى الكليم وأخوه هارون (على نبينا وآله وعليهما السلام) من فرعون سوى تخلص رقاب بني إسرائيل من ذلك الأسر والعذاب، واصطحابهم إلى الأرض المقدسة، وضمنوا له في المقابل بقاء ملكه ودوم عزته - كما صرخ بذلك أمير المؤمنين (ع)، في خطبه القاسعة - لكن إصرار الفراعنة على إرجاع بني إسرائيل أسرى إلى مصر، انتهى بغرقهم، ونهاية بني إسرائيل.

وقد عذر الإمام في نفس الخطبة القاسعة، خلاص بني إسماعيل وبني إسرائيل من ذل عبودية الأكاسرة والقياصرة، من ثمرات بعثة خاتم النبيين (ص)، كما هو مشهود في كتب التواريخ والأخبار.

(١) - طه / ٢٠



أما مساواة جميع أفراد الشعب للحاكم في الحقوق والواجبات كافة، ومدى اهتمام خاتم النبيين (ص)، بتبنيت هذا الأساس لضمان سعادة الأمة، فيمكنا مشاهدته في سيرته المقدسة. ومن المناسب هنا أن نذكر مثلاً لكل باب:

الأول - المساواة في الحقوق:

بعثت زينب بنت الرسول (ص) بحلبها التي ورثتها عن أمها خديجة (س)، إلى أمير المسلمين في المدينة، راجية فكاك زوجها أبي العاص^(١). فما إن رأى الرسول (ص) حلي خديجة، حتى بكى. فأسقط جميع المسلمين حقوقهم إجلالاً لتلك السيدة. فانظر مدى دقة النبي (ص) في هذا الأمر.

الثاني - المساواة في الأحكام:

ساوى الرسول (ص) بين عمه العباس وابن عمه عقيل (على الرغم من أنهما أكبرها على المشاركة في الحرب) مع سائر أسرى قريش، حتى في ربط أذرعهم، ولم يتميزهما بأي شكل من الأشكال عن سائر الأسرى.

الثالث - المساواة في القصاص والعقوبات:

نرى تحقق تلك المساواة عياناً، حين كشف النبي (ص) عن كتفيه، وهو على المنبر وقد اشتد به المرض، وأمر بإحضار السوط ليقتضي سوادة منه (المجرد ادعائه بأن النبي في سفر له، أراد ضرب الناقة، فنزل السوط على كتف سوادة وهو عاري)، لكنه اكتفى بتقبيل خاتم النبوة على كتف الرسول (ص).

كذلك ما قاله (ص) على الملاً لترسيخ هذا الأساس المبارك، وإن كان ما افترضه محالاً: "رأي الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها"^(٢). فإلى أي مدى ترك الحرية لأمته في المطالبة بحقوقها؟

وبسبب إحياء هذه السنة والسيرة المباركة، ومحو بدعة التفضيل في العطاء، ولاسترداد ما أعطي بغير وجه حق، وإقامة المساواة بين المسلمين، ثارت كل تلك الفتنة في عهد خلافة أمير المؤمنين عليه أفضل الصلاة والسلام، حتى طلب منه كبار

(١) - عبد الحميد ابن أبي حميد المعزلي، شرح نهج البلاغة، ط٢، بيروت: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٧ هـ/١٤١٩ م، ص ١٩٠.

(٢) - ابن كثير، البداية والنهاية، ط١، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٨ هـ/٢٠٠٢ م، ص ١٧٢.

أصحابه، كعبد الله بن العباس ومالك الأشتر العمل بسيرة سابقيه المبتدعة في تفضيل السابقين من البدريين والمهاجرين الأولين، وأمهات المؤمنين على اللاحقين والتابعين والإيرانيين الحديسي العهد بالإسلام، درءاً للفتنة وإخماماً لنيرانها، فرداً عليهم بقسوة. كذلك روي أنه قدم حديداً مصهوراً لأخيه عقيل حين طلب صاعاً من الحنطة أكثر من سهمه، وعتابه لسيد الشهداء^(١) (ع) على طلبه مبدأ من العسل من بيت المال، عتاباً بكى معاوية لسماعه، على الرغم مما في نفسه من ضغينة، والكلمات التي رد بها على إحدى بناته الطاهرات حين طلبت عقداً من اللؤلؤ من بيت المال عارية مضمونة، حيث تتفلق الصخرة الصماء لقوتها، إلى غير ذلك مما تحفظ به كتب السيرة، والذي يطأطئ جميع مدعى العدالة والمساواة رؤوسهم حباء منه، وما كانت تلك المواقف إلا حفظاً لهذا الركن العظيم، وأداءً للمسؤولية المترتبة عليه.

وللحياة سنة الأنبياء والأولياء وسيرتهم هذه، ومتابعتها في هذا العصر المبارك (الذي ينبغي اعتباره عصر اليقظة والسعادة، وانقضاء عهد الأسر وتقويم المسلمين، بعونه تعالى)، نهض الريانياون، والفقهاء الروحانيون، وساسة المذهب الجعفري (على مشيده أفضل الصلاة والسلام) الإنقاذ حقوق المسلمين وحرياتهم المغتصبة، وتخليص رقباهم من ذلة العبودية وأسر الجاثرين. فبذلوا ما بوسعهم على غرار تلك السيرة المقدسة المباركة، ووفقاً للأمر المقرر في الشريعة الطاهرة: «ما لا يدرك كله لا يترك كله»^(٢)، لتحويل السلطة الجائرة الغاصبة (التي عرضت أصل الدولة الإسلامية إلى خطر الانقراض، إضافة إلى الدمار الملحوظ الذي سببته) من الشكل الأول، إلى الشكل الثاني، الذي يتكلّل بالقضاء على أغلب أشكال الفساد، ويمنع استيلاء الكفرة على البلاد. فجاهدوا وبذلوا المهجّ للحفاظ على بيعة الإسلام.

من الواضح أن إدراك الغيارى من المسلمين لأهمية تحررهم من عبودية الجاثرين، ومشاركتهم ومساواتهم في جميع الأمور لمن اغتصب حقوقهم ورقباهم، والتفاناتهم إلى المساوى المترتبة على الاستبداد وإطلاق عنان الظالمين، يشكل حافزاً مهماً

(١) - يبدو أن صاحب القصة هو الإمام الحسن (ع)، كما نقلها ابن الجوزي في تذكرة الخواص، ص 109، وليس الإمام الحسين (ع).

(٢) - بن أبي جهور الاحسانى، عواى الثالى العزيزية فى الأحاديث الدينية، ط ١، قم: سيد الشهداء، 1403 هـ ج 4، ص 58. رواها عن رسول الله (ص).

ودافعاً قوياً ليذلوا ما بوسعهم في هذا المجال. لذلك ألقى الاستبداد الديني الخطاب الكريـم: «وَلَا تُلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُّمَا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ»^(١) وراء ظهره، كما فعل المخاطبون الأوائل، وبحكم المسؤولية التي أخذها على عاتقه منـذ القـدـم وـحتـى الـيـوم، وهي حفـظ شـجـرة الاستـبدـادـ الخـيـثـة باـسـم حـفـظـ الـدـينـ، أـخـذـ بـتـقـدـيمـ أـصـلـيـ سـعادـةـ الـأـمـةـ وـفـلاـحـهاـ - أيـ الحرـيةـ وـالـمـساـوـةـ، اللـذـينـ يـتـقـدـمـ عـلـيـهـمـ حـفـظـ حقـوقـ الشـعـبـ وـمـسـؤـلـيـةـ الـرـوـلـةـ قـبـالـهـ - بأـبـشـعـ الصـورـ وـأـقـبـحـهاـ، لـيـنـفـرـ النـاسـ مـنـهـاـ، وـيـصـدـوـهـمـ عـنـهـاـ! فـلـمـ يـكـفـواـ باـعـتـارـ الحرـيةـ فـيـ عـدـادـ الـأـمـرـوـرـ الـوـهـمـيـةـ، مـعـ أـنـهـاـ مـنـ أـعـظـمـ الـمـوـاهـبـ الـإـلـهـيـةـ، وـهـدـفـهاـ تـحرـيرـ الـأـمـةـ مـنـ ذـلـلـ عـبـودـيـةـ الـجـاهـزـينـ، وـكـانـ اـغـتـصـابـهاـ فـيـ التـارـيخـ الـإـسـلـامـيـ منـ بـدـعـ شـجـرةـ بـنـيـ العـاصـمـ الـلـعـيـنـةـ، وـاستـعـادـتهاـ مـنـ أـهـمـ مـقـاصـدـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـوـلـيـاءـ، بلـ سـعـواـ لـتـصـوـيرـهاـ بـأـتـهـاـ تـعـنـيـ إـطـلاقـ العنـانـ لـلـفـاسـقـينـ وـالـمـلـحـدـينـ لـلـجـهـرـ بـالـمـنـكـرـاتـ، إـشـاعـةـ الـكـفـرـ، وـجـرـأـ أـهـلـ الـبـدـعـ فـيـ إـظـهـارـ بـدـعـهـمـ، وـالـزـنـدـقـةـ وـالـإـلـحادـ، وـحتـىـ عـدـوـهـاـ مـلـازـمـةـ لـخـرـوجـ النـسـاءـ سـافـرـاتـ، إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـأـمـرـوـرـ الـتـيـ لـاـ تـمـتـ إـلـىـ بـحـثـ الـإـسـبـدـادـ وـالـحـكـومـةـ الـدـسـتـورـيـةـ بـصـلـةـ.

وـإـنـ وـجـدـنـاـ الـمـسـيـحـيـنـ يـقـوـمـونـ بـعـضـ تـلـكـ الـأـعـمـالـ، فـلـأـنـ دـيـنـهـمـ لـاـ يـنـهـاـمـ عـنـهـاـ، سـوـاءـ فـيـ دـوـلـ كـرـوـسـيـاـ الـإـسـبـدـادـيـةـ، أـوـ فـرـنـسـاـ أـوـ بـرـيـطـانـيـاـ الـدـسـتـورـيـةـ، وـلـاـ عـلـاقـةـ لـذـلـكـ بـشـكـلـ الـحـكـمـ.

أـمـاـ الـمـساـوـةـ فـيـ جـمـيعـ الـحـقـوقـ وـالـإـمـكـانـاتـ، الـتـيـ ذـكـرـنـاـ فـيـ بـيـانـهـاـ قـصـةـ كـشـفـ الرـسـولـ (صـ) عنـ كـتـفـيهـ فـيـ شـدـةـ مـرـضـهـ لـتـلـقـيـ القـصـاصـ، إـرـسـاءـ لـهـاـ، وـتـكـبـدـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (عـ)، الغـصـصـ وـالـآـلـامـ لـلـتـزـامـهـ بـهـاـ، وـتـسوـيـتـهـ بـيـنـ السـابـقـيـنـ مـنـ الـبـدـرـيـنـ وـالـإـيـرـانـيـنـ الـحـدـيـثـيـ الـعـهـدـ بـالـإـسـلـامـ، حـتـىـ اـنـتـهـيـ بـهـ الأـمـرـ إـلـىـ اـسـتـشـاهـدـهـ فـيـ مـحـرـابـ الـعـبـادـةـ، فـصـوـرـوـهـاـ بـأـنـهـاـ مـساـوـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ وـأـهـلـ الـذـمـةـ فـيـ مـجـالـ الإـرـثـ وـالـنـكـاحـ وـالـقـصـاصـ وـالـدـيـنـاتـ، بلـ اـعـتـبـرـواـ أـهـمـ مـقـضـيـاتـهـاـ الـمـساـوـةـ بـيـنـ أـصـنـافـ الـمـكـلـفـيـنـ مـنـ بـالـغـ وـصـغـيرـ، وـعـاقـلـ وـمـجـنـونـ، وـصـحـيـحـ وـسـقـيمـ، وـمـخـتـارـ وـمـضـطـرـ، وـمـوـسـرـ وـمـعـسـرـ، وـقـادـرـ وـعـاجـزـ، إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـفـوـارـقـ الـتـيـ تـوـجـبـ الـاـخـتـلـافـ فـيـ التـكـالـيفـ وـالـأـحـكـامـ، فـيـ حـينـ أـنـهـاـ أـبـعدـ عـنـ مـوـضـعـ الـحـكـومـةـ الـمـسـتـبـدـةـ وـالـدـسـتـورـيـةـ مـنـ الـثـرـىـ إـلـىـ الـثـرـىـ.

(١) البقرة / 42.

وفي جملة واحدة، بما أن سعادة الأمة وحياتها، وتقيد السلطة ومسؤوليتها قبال الشعب، وحفظ حقوقه، يقوم بهذين الأصلين، وصفوهما بهذه الصورة الشنيعة، غافلين عن أنه يستحيل حجب ضياء الشمس إلى الأبد، كما أن السعي لسد مجرى النيل حماقة.

وإن ظتنا أن الشعب الإيراني أعمى وأصم، ولا علم له بمقتضيات الدين وضروريات المذهب، ولا يدرك حقوقه، ولا يستوعب أهمية التحرر من هذه العبودية اللعينة ونيل المساواة بمن حكمه وغصب حقوقه وحرياته، ولا يجد معنى لحياته، إلا أن يكون مسخراً لشهوات الطفيليين من أصحاب العمامات والطراييش، وحتى إن لم يدرك عدم ارتباط هذه الأمور بتقييد سلطة الجائزين والحكومة المشروطة، لكنه يفهم جيداً أن جميع هذه التضحيات التي قدمها العقلاء وأصحاب الغيرة من جميع أصناف الشعب، من العلماء والأئمـاء والتجار وغيرـهم، لاسترجاع الحرية والمساواة، ليست لإرسال أغراضـهم سافراتـ إلى الأسواقـ، والعلاقةـ باليهودـ والنصارـيـ، والمساواةـ بين البالغـ والصغيرـ، وأمثالـهـ، أو إطلاقـ العنـانـ للفاسـقـينـ وأصحابـ البدـعـ للجـهـرـ بالـمنـكـراتـ، وإـشـاعـةـ الـكـفـرـ، وأـشـيـاءـ ذـلـكـ. فـلاـ يـؤـكـدـ سـاسـةـ المـذـهـبـ وأـئـمـتـهـ كلـ هـذـاـ التـأـكـيدـ، وـلاـ يـصـرـحـونـ بـأنـ مـخـالـفةـ ذـلـكـ بـمـثـابـةـ مـحـارـبةـ صـاحـبـ الزـمـانـ (أـرـواـحـنـاـ فـدـاهـ)، إـلـاـ إنـ تـوقـفـ عـلـيـهـ، حـفـظـ بـيـضـةـ الـإـسـلـامـ وـحـمـاـيـةـ الدـوـلـ الـإـسـلـامـيـةـ. كـمـ اـعـرـفـ الشـعـبـ جـيـداـ هـذـهـ الزـمـرـةـ الـجـائـرـةـ، الـمـتـجـبـرـةـ، عـدـوـةـ الشـرـيعـةـ، وـمـرـوجـةـ أـصـنـافـ الـفـسـقـ وـالـفـجـورـ فـيـ الـبـلـادـ، وـعـلـمـ جـيـداـ بـأـنـ هـدـفـهـ الـوـحـيدـ مـنـ أـعـمـالـهـ الشـنـيـعـةـ وـالـوـحـشـيـةـ هـذـهـ، حـفـظـ تـسـلـطـهـ عـلـىـ رـقـابـ النـاسـ، وـحـرـيـةـ التـصـرـفـ بـهـمـ وـبـمـقـدـرـاتـهـ كـيـفـمـاـ شـاءـتـ، وـلـاـ هـدـفـ آـخـرـ لـهـ. كـمـ يـعـلـمـ جـيـداـ بـأـتـصـافـنـاـ، نـحـنـ عـبـدـ الـظـالـمـينـ، وـحملـةـ رـايـةـ الـاسـتـبـادـ الـدـينـيـ، بـجـمـيعـ الصـفـاتـ الـتـيـ وـرـدـتـ حـولـ عـلـمـاءـ السـوـءـ، الـذـيـنـ يـسـطـوـنـ عـلـىـ الـدـيـنـ الـمـبـيـنـ، وـيـضـلـوـنـ الـضـعـفـاءـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ، كـمـ وـرـدـ فـيـ روـاـيـةـ الـاحـتجـاجـ، وـقـدـ قـالـ الـإـمـامـ (عـ)ـ فـيـ خـاتـمـهـ: «أـولـكـ [هـمـ]ـ أـضـرـ عـلـىـ ضـعـفـاءـ شـيـعـتـاـ مـنـ جـيـشـ يـزـيدـ عـلـىـ الـحـسـنـ بنـ عـلـيـ (عـ)ـ وـأـضـحـابـ...ـ»ـ الطـبـرـيـ، الـاحـتجـاجـ، جـ2ـ، صـ264ـ، وـالـقـاتـلـ هوـ الـأـمـامـ حـسـنـ الـعـسـكـرـيـ (عـ)ـ.

(1) - ... هـمـ أـضـرـ عـلـىـ ضـعـفـاءـ شـيـعـتـاـ مـنـ جـيـشـ يـزـيدـ عـلـىـ الـحـسـنـ بنـ عـلـيـ (عـ)ـ وـأـضـحـابـ...ـ»ـ الطـبـرـيـ، الـاحـتجـاجـ، جـ2ـ، صـ264ـ، وـالـقـاتـلـ هوـ الـأـمـامـ حـسـنـ الـعـسـكـرـيـ (عـ)ـ.

أشركنا أنفسنا في مصدق الآية المباركة: «وَإِذَا أَخْدَهُ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَبْيَسَنَّ لِلْأَنْسَاسِ وَلَا تَكُنُمُونَهُ فَبَنْدُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِنَّ وَاشْتَرَوْهُ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيُشَنَّوْنَ»⁽¹⁾. وسوف لن نجني سوى الفضيحة الأبدية وخزي الدارين والعقاب الإلهي الأليم، «سُئَالُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ وَلَنْ تَجِدَ لِسُئَالِ اللَّهِ تَبَدِيلًا»⁽²⁾.

من الأفضل أن أكف عن بيان هذه الفضيحة، التي ستعم بعاتها الجميع، وأترك الكشف عن حقيقة هذه المغالطات إلى حينه، وأختتم هذا المدخل بذكر قائمة عناوين الفصول الخمسة للكتاب بشكل إجمالي:

الفصل الأول - إن حقيقة السلطنة الموضوعة في الدين الإسلامي وسائر الشرائع والأديان، بل وحتى عند الحكماء والعقلاة غير المتبدين، منذ القدم وحتى اليوم، جميعها على النحو الثاني، وتحويلها إلى النوع الأول (أي من الأمانة إلى المالكية) من بدع الطواغيت والظالمين، لا محالة.

الفصل الثاني - هل علينا في عصر الغيبة التي فقدنا فيها المعصوم، وغضبت الولاية والنيابة العامة، واسترجاعها خارج عن طاقتنا، تحويل الحكم من الشكل الأول، الذي يشكل اغتصاباً وظلماً مضاعفاً، إلى النوع الثاني، والحد من سلطة الظالمين قدر المستطاع؟ أم أن كون المقام مغتصباً يسقط التكليف؟

الفصل الثالث - لو فرضنا ثبوت لزوم التحديد المذكور، فهل تنحصر طريقة التحديد بالنظام الدستوري القائم على الأصلين المذكورين؟ وهل هو حال من الإشكال؟ أم لا؟

الفصل الرابع - في ذكر بعض التحريرات والمغالطات المطروحة، والرد عليها.

الفصل الخامس - في بيان وظائف نواب الشعب، وشروط صحة عملهم، ومشروعية تدخلهم في الأمور، بشكل إجمالي.

(1) - آل عمران / 3 : 187

(2) - الأحزاب / 33 : 62

الفصل الأول
حقيقة الحكم المطلوب في الأديان



يبين الفصل الأول حقيقة الحكم المطلوب في الأديان، ويدور البحث فيه حول محوريين:

الأول: اشتراط صلاحيات الحاكم بإقامة الواجبات والمصالح العامة.

الثاني: تبيان مقدار هذا التقييد، وبيان حقيقته.

المحور الأول:

تبين من خلال المقدمة، أنَّ تأسيس الحكومة، وتنظيم السلطات، ووضع الضرائب، وأمثالها، إنما جاء لحفظ النظام، ورعاية شؤون الرعية، وتربية الناس، لا لإشباع شهوات الذئاب المفترسة، واستعبادهم الناس، وتسخيرهم لرغباتهم، فمما لا شك فيه، أنَّ الحكم المطلوب من قبل جميع الشرائع، بل وجميع العقلاة، سواء كان التصدي له عن استحقاق أو اغتصاب، هو حمل الأمانة العامة، والإشراف على حفظ النظام، والقيام بسائر الواجبات التي تستوجبها مهمة الحراسة، لا الحكم على البلاد وبين العباد بأهواء الحكام، وبالقهر والغلبة، وكأنَّهم مالكون لرقبتهم.

وفي الحقيقة أنَّ السلطة من قبيل تولي أمر تنظيم موقفة عامة وحفظها، والتسوية بين أرباب الحقوق، وإحقاقها، لا التصرفات التعسفية من قبل المتصدرين. لذلك سُمِّيَ الأئمة (ع)، وعلماء المسلمين؛ الحاكم ولِيَا، ووالياً، وراعياً، وسموا الشعب رعية.

إذاً حقيقة الحكم على هذا الأساس، هي الولاية على أمر نظم البلاد وحفظه، وبمثابة رعاية الرعية. ويتوقف ذلك على التنصيب الإلهي (عزَّ اسمه)، فهو المالك الحقيقي، والولي بالذات، ومعطي الولايات، (تفصيل الكلام في هذا المجال، متترك لبحث الإمامة).

وقد اتضح أنَّ التسلط والغلبة، وامتلاك رقاب الناس لتلبية الرغبات الفردية، من

أبغض أشكال الظلم والطغيان، واستعلاء في الأرض، واغتصاب لرداء الكبرياء الإلهي، وهو مناف لأهم أهداف الأنبياء. فلا يمكننا أبداً تصور أن أيّاً من الأديان توانى في أمر اجتثاث هذه الشجرة الخبيثة، أو سكت عن ذلك. بل نجد الآية المباركة تتقدّم عن ملكة سباً: «فَقَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَائِكَةُ أَفْتُنِي فِي أَمْرٍ مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشَهَّدُونَ»⁽¹⁾، فكانت تحكم قومها بمشورتهم، ولم تستبد، وإن كانوا عبدة الشمس.

كذلك تشير الآية الكريمة: «فَكَتَارَ عُوَا أَمْرَهُمْ يَتَبَاهُونَ وَأَسَرُوا النَّجَوَى»⁽²⁾، إلى تشاور قوم فرعون حولنبي الله موسى الكليم وأخيه هارون، وانتقالهم من المفاوضات العلنية إلى المداولات السرية، فالفراعنة على الرغم من ادعائهم الإلهية، ازدواج سلوكهم، إذ تشاوروا مع قومهم، الأقباط، واستعبدوا أسباطبني إسرائيل، ويشير التعبير القرآني: «يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ»⁽³⁾، إلى هذا المعنى.

وكذلك هو الحال بالنسبة للحكومة البريطانية، فهي مسؤولة قبالي الشعب البريطاني، وتشارکهم الرأي في جميع الأمور، لكنها تعامل باستبعاد واستبداد مع الأذلاء ومن استعمرتهم، كالهند وسائر البلدان الإسلامية، الذين وقعوا أسرى بأيديها، نتيجة غفلتهم وسباتهم، الذي لم يفيقوا منه.

على أي حال، كون حقيقة السلطة من باب الأمانة، وتصدي من له الصلاحية لولاية الأمور العامة، دون أن يتمتع بأي امتياز، وتقيده، وتحديد سلطته لضمان عدم تحولها إلى حكم استبدادي وقهري، من أبرز ضروريات الدين الإسلامي، بل جميع الشرائع والديانات. ومن الواضح أن كل الاعتداءات التعسفية، قدّيماً وحديثاً، تعود إلى طغيان الفراعنة وطواحيت الأمم، وتلاعيبهم.

كما اتضحت بموجب الحديث النبوی المتواتر بين الأمة، واتفاق التواریخ الإسلامية، على حدوث ما نبأنا به النبي (ص) من الغیب، أن تحول الحكم الإسلامي من الشكل الثاني (الولاية) إلى الشكل الأول، هو نتيجة استيلاء معاوية وبلوغ أغصان الشجرة الملعونة في القرآن، عدد ثلاثة المشؤوم، ومن ثم أورثوا الحكم الاستبدادي.

(1) - النمل / 32

(2) - طه / 62

(3) - القصص / 4 : 28



المحور الثاني:

انفسح مما مضى، أن الأساس الذي يستند إليه مذهبنا، نحن الإمامية، هو العصمة في الولاية على سياسة أمور الأمة، ولم يقتصر هذا التقيد على منع الاستبداد والطغيان فقط، بل مرّ بشكل إجمالي آنه يتهمي بأمور أخرى.

لكن المذهب السنّي لا يشترط العصمة، ولا يعتقد بالتنصيب الإلهي، ويعتبر بيعة أهل الحل والعقد من الأمة، كافية لانعقاده. هذا الرأي وإن لم يبلغ ما اقتضاه مذهبنا، إلا أن عدم تجاوز الوالي، الكتاب والسنة والسيرة النبوية المقدسة، عدّ من الشروط الالزامـةـ الذكرـ،ـ في نفس عقد البيعةـ،ـ ويعتبرـ أدنىـ تجاوزـ مخالفةـ لـمـقتـضـياتـ المنـصبـ،ـ واتفـقـواـ عـلـىـ لـزـومـ منـعـهـ.

بناء على ذلك، فإن الحكم الإسلامي لابد أن يتقييد، كحد أدنى، بعدم الاستبداد والاستئثار. وبغض النظر عن أهلية المتصدّي ومستلزمات العصمة، وما يختص به مذهبنا، فهذا هو القدر المتيقن عند الفريقين، ومحل إجماع الأمة، ومن ضروريات الدين الإسلامي.

وبما أن حفظ هذا القدر المتيقن، الذي أجمعـتـ عليهـ الأمةـ،ـ يتحققـ عادةـ بالقوىـ البشريةـ -ـ خلافاًـ لـسائرـ الدرجـاتـ التيـ يقتـضـيهاـ مـذهبـناـ،ـ ولاـ يـسـتطـيعـ القيامـ بهاـ إـلـاـ المعـصومـ -ـ فهوـ واجـبـ بأـيـ شـكـلـ أـمـكـنـ،ـ خـاصـةـ معـ تصـديـ الغـاصـبـ.ـ فلاـ يـنـكـرـ ذـلـكـ منـ يـظـهـرـ الشـهـادـتـينـ،ـ إـلـاـ أـنـ يـخـرـجـ عـنـ مـلـتـنـاـ،ـ وـيـدـيـنـ بـغـيرـ دـيـنـاـ.



مكتبة
الفكر
الجديد

الفصل الثاني
المسؤولية في عصر الغيبة



تناول في الفصل الثاني، الأمر الثاني (وهو تحويل الحكم من النوع الأول إلى الثاني)، ونبدأ بثلاث مقدمات:

المقدمة الأولى: معلوم بالضرورة من تعاليم الدين في باب النهي عن المنكر، أنه لو ارتكب شخص عدة منكرات في آن واحد، يكون ردعه عن كلّ منكر تكليفاً مستقلاً، ولا يتوقف على التمكن من ردعه عن سائر المنكرات.

المقدمة الثانية: من الأمور القطعية في مذهبنا الإمامي وجود مصالح عامة في عصر الغيبة (على مغبيته السلام)، لا يأذن الشارع المقدس بتعطيلها، وهي التي تسمى بالأمور الحسبية. ولولاية فقهاء عصر الغيبة، ثابتة ومتيقنة في الأمور الحسبية، حتى وإن لم ثبتت نيابتهم العامة في جميع المناصب، وبما أنَّ الشارع المقدس لا يرضي باختلال النظام وذهب ببيضة الإسلام، وكون رجحان أهمية التكاليف العائدة لحفظ البلاد الإسلامية ونظمها على جميع الأمور الحسبية من أوضح القطعيات، لذلك فإن ثبوت نيابة الفقهاء والنواب العاميين في عصر الغيبة في إقامة الوظائف المذكورة من ضروريات المذهب.

المقدمة الثالثة: في خصوص ما يعود إلى الولاية على الأوقاف العامة والخاصة وأمثالها، ثبت لدى جميع علماء الإسلام بالقطع واليقين، أنه لو وضع غاصب ما، يده على بعض الموقوفات، ولم تتمكن من رفع يده مباشرةً، لكن يمكننا الحد من تصرفاته والحفاظ على الموقوفة من التلف والضياع، من خلال بعض الآليات العملية، وتأسيس جماعة للإشراف عليها، وخطوات مشابهة أخرى، حينئذ يكون القيام بذلك واجباً بالبداهة، ولا يتصور الاختلاف فيه من قبل عقلاً الدهريين، فضلاً عن العلماء المتشرين.

بعد بيان هذه المقدمات، لا يبقى أدنى شكًّ أو ريب في وجوب تحويل الحكم الجائز والغاصب من الشكل الأول إلى الشكل الثاني، مع تعذر القيام بأكثر من ذلك،

فقد علمت أن الشكل الأول اغتصاب للرداء الكبريائي (عز اسمه)، وظلم لساحة الأحد المقدسة، وكذلك اغتصاب لمقام الولاية، وظلم للإمامية المقدسة (صلوات الله عليهم)، واغتصاب لرقب العباد والبلاد، وظلم لهم، خلافاً للنوع الثاني، الذي يعود ظلمه إلى مقام الإمامة المقدس فقط، وليس فيه شيء من صنفي الظلم والاغتصاب الآخرين.

إذاً حقيقة تغيير الحكم الجائز عبارة عن الحد من التسلط الجائز ومنع ذلك القسمين من الظلم، لا استبدال ظلم بظلم آخر أقل منه حدة ووطأة. بعبارة أدق، أن الصلاحيات في الشكل الثاني تقتصر على حفظ النظام والبلاد، بينما الصلاحيات في الشكل الأول أضعاف ذلك، ولا تتوقف عند أي حد. إذن التغيير في الحكم، يقوم بهدف الحد من هذه التعديات.

بيان آخر: إن مواصفات الحكم في الشكل الثاني، هي نفس مواصفات حكم الولي، الذي ثبتت أهليته شرعاً كما بتنا، وتصدي فاقد الأهلية له من قبيل تصدي غير المتولى الشرعي للموقوفات، لحفظها من التلف وسوء التصرف. ولو أذن من له ولادة الإذن، لأصبح شرعياً، وخرج بالإذن المذكور من كونه ظلماً لمقام الإمامة والولاية، واغتصاباً له، فهو بحكم المتوجب بالعرض، يظهر بهذا الإذن، بينما مواصفات الشكل الأول ظلم ذاتي، ولا يمكنه أن يصبح مشرعاً بأي شكل من الأشكال، ولا يجوز صدور الإذن فيه على الإطلاق. فهو كتملك الغاصب لأصل الموقوفات، وإبطال الوقفية فيها، أو كالأعيان النجسة، يستحيل التطهير ما دامت باقية، إلا أن تُزال.

إن تبدل الحكم وتغيير طريقته، تماماً من قبيل تعين مشرفين للحفاظ على الموقوفة المغصوبة، والحد من تدخل الغاصب بما يصلح الموقوفة ويرفع ملكيته عنها - التي تشكل اغتصاباً مضاعفاً - وإلزامه بمقتضيات الوقف، ومنعه من استخدامها في تلبية رغباته. وأيضاً هو بحكم إزالة العين النجسة عن المكان المتوجب.

من المناسب هنا أن أذكر الرؤيا الصادقة التي رأيتها، أنا أقل خدمة الشرع الأنور، في هذه الفترة، وتتضمن التشبيه المذكور:

دخلت قبل عدة أيام في عالم الرؤيا على آية الله الحاج ميرزا حسن الطهراني الراحل، وهو ابن الحاج ميرزا خليل (طاب ثراه). بعد ما التفت إلى رحيله عن دار

الدنيا، أخذت بأطراف رداءه المبارك للاستفادة منه، لكنه امتنع عن الإجابة في ما يخص عالم الموت والنشأة البرزخية والأخرة، وأجاب على سائر أسئلتي. وكان يجيبني عن لسان صاحب العصر أرواحنا فداء. سأله بعد أن انتهى: ما الذي قاله الإمام (عج) عن اهتمامك بالحكم الدستوري؟ وملخص كلام الإمام هو: الدستورية اسم جديد لموضوع قديم. ثم ذكر مثلاً يتضمن نفس التشبيه الذي أشرنا إليه، لكن لا أذكر تفاصيله. ثم قال ما نصه: يقول الإمام: إن الدستورية كجبر الأمة السوداء، التي تلوثت يدها، على غسلها.

كم ينطبق هذا المثال المبارك على الواقع؟! وكم هو سهل وممتنع؟! إذ لم يخطر ببال أحد. تدل على صحة هذه الرؤيا، إضافة للقرائن القطعية، الأمارة أيضاً، وهي: أن سواد الأمة يرمي إلى كون أصل التصدي غصباً. ويرمي تلوث اليد إلى الفصب المضاعف. وبما أن الدستورية تزيل هذا الفصب المضاعف. لذلك شبهت بغسل يد الأمة السوداء (أي المتصدي الغاصب).

في جملة واحدة، يعجب القول بأن حفظ القدر المتيقن في مجال تحديد الحكم الإسلامي، وهو متفق عليه عند الأمة ومن ضروريات الإسلام، إضافة إلى كونه من أهم تكاليف المسلمين العامة، ومن أعظم نواميس الدين المبين، يعد من ضروريات مذهبنا في حال غصب المقام، وتجاوز الغاصب، كما هو الحال اليوم في إيران. ويدخل ضمن دائرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحفظ نفوس المسلمين وأعراضهم وأموالهم، ودفع ظلم الطالمين من جهات عديدة أخرى، كما أشرت إجمالاً.

وبغض النظر عما ذكرت، يتفق جميع السياسيين والمطلعين على أوضاع العالم، من المسلمين وغيرهم، على أن سرت نجاح الإسلام وتطوره في الصدر الأول، والذي بلغ ما بلغ خلال أقل من نصف قرن، هو عدالة الحكم الإسلامي، وقيامه على الشورى، والحرية، والمساواة بين آحاد المسلمين، وحتى الخلفاء وبطانتهم في الحقوق والواجبات، كما أن سبب انحطاط المسلمين، وتفوق الشعوب المسيحية عليهم - إذ استولوا على بعض بلدانهم، وليس بعيد أن يأخذوا ما تبقى لديهم - هو عبودية المسلمين للحكم الجائز المستبد، الموروث عن معاوية، وأسرهم بيده. ولا خلاص لهم إلا بالحكومة المسؤولة، طبقاً لتعاليم الشريعة الإسلامية. وإن لم يستفق

ال المسلمين من سباتهم، ولم يتحرروا من عبودية فراعنة الأمة، لم يمض وقت طويل - والعياذ بالله - حتى يفقدوا نعمة الاستقلال، وشرفه، والحكم الإسلامي، ويصبحوا أسرى الحكم النصراني، كمسلمي أغلب الدول الإفريقية، الآسيوية، وغيرها. وما هي إلا أيام حتى يتحول إسلامهم إلى نصرانية، ومساجدهم إلى كنائس، وأذانهم إلى ناقوس، وشعائرهم الإسلامية إلى شعائر نصرانية، وحتى لسانهم إلى غيره، ويدنس النصارى حتى المرقد المنور لإمامهم الثامن (ع)، كما حلّ بأهل الأندلس (وقد الله المسلمين ذلك، ولا أرانا إيه).

بغض النظر عن بداعه هذا الأمر ووضوحيه، وتحقق جميع مقدماته ومستلزماته، وإقادم الجارتين الشمالية والجنوبية^(١) على خطة تقسيم البلد فيما بينهما، والكثير من أمور بهذه، أقل ما يجب علينا، هو الحذر.

بناء على ذلك، من الواضح أن تتحول الحكم الجائز الغاصب من الشكل الأول الظالم، إلى الشكل الثاني العادل، يؤدي إلى حفظ بقية الإسلام وحوزة المسلمين من استيلاء الكفار عليها، إضافة إلى جميع الإيجابيات المذكورة سلفاً، لذلك أصبح من أهم الواجبات.

جمع الله تعالى على الهدى كلمتنا، وعلى التقى شملنا، ولا جعلنا من الذين يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواب حذر الموت، بمحمد وآل الطاهرين، صلوات الله عليهم أجمعين.

(١) . يقصد بالشمالية روسيا وبالجنوبية بريطانيا، لأن بريطانيا كانت تدخل ايران من جنوبها.



الفصل الثالث

إشكالات على الحكم الدستوري (المشروطة)، وبدائله



يتناول هذا الفصل، البحث في الأمر الثالث (وهو المشروطة وإشكالياتها)، ويتوقف توضيجه على بيان ثلاثة أمور:

الأمر الأول:

كما علمنا، فإنّ حقيقة الحكم الإسلامي، هي الولاية على تدبير أمور الأمة، وأنها تكون مقيدة بحدود لا يسمح بتجاوزها. وبما أنها تبني على مشاركة جميع أفراد الشعب في أمر البلد العامة، فإنها تعتمد على مشورة عقلاه الأمة، وهو ما يستوي بالشوري الوطني العام، ولا ينحصر التشاور بالبطانة وخواص الوالي، وما يستوي بشوري البلاط، بل هو من مسلمات المسلمين، وثبتت بنص كلام الله المجيد وسيرة النبي (ص) المقدسة، وكان ذلك قائماً إلى عهد معاوية.

تدل الآية المباركة: «وَشَارِزُهُمْ فِي الْأَمْرِ»⁽¹⁾، وهي تخاطب العقل الكل (ص)، وحقيقة العصمة، وتلزمها بمشورة عقلاه الأمة، على هذا الأمر ببداية ووضوح. ومعلوم بالضرورة من سياق الآية، أنّ الصمير يعود إلى جميع أفراد الأمة، من المهاجرين والأنصار قاطبة، ولم يختص بأحد. أتنا تخصيصه بالعقلاء وأهل الحل والعقد، فلمقتضى الأمر ومناسبة المقام، لا من باب الصراحة اللغظية، وكلمة «في الأمر»، التي هي مفردة، ولكنها تفيد العموم، تدل على أن متعلق المشورة المقررة في الشريعة المطهرة، الأمور السياسية وال العامة، وذلك في غاية الوضوح أيضاً. أما خروج الأحكام الشرعية عن هذا العموم، فمن باب التخصص لا التخصيص⁽²⁾. كذلك الآية المباركة:

(1) - آل عمران / 3: 159.

(2) - يسمى الخروج الحقيقى والوجدى لأمر عن موضوع دليل (بدون الحاجة إلى دليل آخر أو تبعد)، خروجاً تخصصياً. فمثلاً إذا أمر المولى أن أكرم العلماء، ولم يكن زيد عالماً، فهو خارج عن هذا الحكم تخصصاً. لكن إذا كان الأمر من حيث الموضوع داخلاً في المخصوص، ولكنه بموجب الحكم خارجاً عنه، يسمى تخصصاً. فمثلاً إذا قال المولى: (يجب صيام رمضان على كل مكلف، إلا المسافر)،

«وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْتُهُمْ»^(١)، وإن لم تدل على أكثر من رجحان الشورى، لكنها تصن على أن الأمور العامة هي التي يجب أن تتعقد بالمشورة. وكان النبي (ص) يتشاور مع أصحابه في مختلف المواضيع والحوادث، ويقول: «أشيروا عليًّا أصحابي»^(٢). وقد نقلت كتب السير ذلك بتفصيل، كما كان النبي (ص) يتبع رأي الأكثري، إذ ارتأى في غرفة أحد هو وجمع من أصحابه البقاء في المدينة، لكن بما أن رأي الأغلبية انعقد على الخروج، وافقهم الرأي، وتحمّل كل ذلك المصائب الجليلة. فاتضح للآخرين صواب رأيه.

عدم تجاوز الخلفاء الأوائل هذه السيرة المقدسة، وأخذهم بها، والتقدم الخارق الذي حصل إثر ذلك في صدر الإسلام، من الأمور الواضحة للعيان.

يقول أمير المؤمنين (ع) في خطبته حول حقوق الوالي على الرعية وحقوق الرعية على الوالي، وذلك بحضور جمع لم يقل عن خمسين ألف شخص، في صفين: «فلا تكلموني بما تكلم به العجابة، ولا تحفظوا متنى بما يحفظ به عند أهل البدار، ولا تخالطوني بالمصانعة، ولا تظنوا بي استقالاً في حق قيل لي، ولا التماس إعظام لنفسي. فإنه من استقبل الحق أن يقال له أو العدل أن يعرض عليه، كان العمل بهما أ neckline عليه. فلا تكتفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل»^(٣).

جدير بنا - نحن الذين ندعى حيازة مقام التشيع الرفيع - أن نتأمل قليلاً في هذا الكلام المبارك، لندرك الحقيقة والواقع، بعيداً عن الدوافع الشخصية، ونستوعب مدى إصرار الإمام (ع) على كسر هيبة مقام الخلافة وأبهته في أعين الناس، ومنحهم أعلى درجات الحرية، وتشجيعهم على طرح آرائهم وانتقادتهم، وعد ذلك من حقوق الوالي على الرعية، وحقوق الرعية على الوالي، وإلا ما الحكمة وراء قول أشرف الكائنات (ص) لأصحابه: «أشيروا عليًّا أصحابي» - وذلك بأمر من الله سبحانه وتعالى - وكثرة

فالمسافر مكلف ومشمول بالموضوع، ولكن الحكم آخرجه. وهذا هو الخروج التخصيصي. للتوضي في الموضوع راجع: محمد الحسيني، معجم المصطلحات الأصولية، بيروت: مؤسسة العارف للمطبوعات، ط 1، 1415 هـ.

(1) - الشورى / 42.

(2) - تكررت هذه العبارة كثيراً، منها في البحار، بيروت: مؤسسة الوفاء، 1403 هـ ج 19، ص 247.

(3) - محمد عبد، نهج البلاغة، بيروت: دار المعرفة، ج 2، ص 200.

تكراره لذلك؟ هل جاء اهتمامه (ص) بأمر الشوري، لعدم الواقع في الخطأ والاشتباه - وحاشاه عن ذلك - وهو في درجة العصمة الرفيعة، التي تغنه في إصابة الأمر الواقع عن العالم أجمع؟

إذاً علينا، على أقل تقدير، صون أصل السعادة هذا، لمنع التعديات المتعتمدة. وإن كان الهدف منه تنزيه الحكومة الولاية الحقة عن مجرد الشبه الصوري بالحكومات الاستبدادية للفراعنة والطرواغيت، وحفظ أصل المسؤولية قبال الناس، ومشورتهم، ودفعاً عن أصل الحرية ومساواة آحاد الناس لمقام الخلافة الرفيع - كما هو الظاهر، بل المتعين - فأولى بنا تطبيقه إذا ما كان الحاكم غاصباً. وإن كان الهدف منه مجرد تعليم الناس، ليتخذه الولاية والقضاة والمتصدرين أسوة لهم، ونهجاً يتبعونه، فعلينا تعلمه وتعلمه أيضاً.

ويا للأسف لشدة جهلنا، نحن عبدة الظالمين، وحملة راية الاستبداد الديني، بكتاب الله والسنّة وأحكام الشريعة وسيرة النبي (ص) وأثمننا! فبدل أن نقول عن الشوري الوطني العام: «هَذِهِ يَضَاعُتُنَا رُدْثَ إِلَيْنَا»⁽¹⁾، نعتبره مخالفة للإسلام، وكأننا لم نقرأ الآية الواضحة الدلالة - التي مررت - في كتاب الله المجيد! أو لم يمر علينا مفادها إطلاقاً! لكننا بداع من شهوتنا، وبسبب منافاتها للاستبداد واستعباد الخلق، أصبحنا مصدق الآية الكريمة: «بَيْدَ فَرِيقٍ مَّنِ الَّذِينَ أُثْوَرُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَانُوكُمْ لَا يَعْلَمُونَ»⁽²⁾.

الأمر الثاني:

لم نفتقد اليوم العصمة في المتصدرين للحكم فحسب، بل ابتلينا بحكام فاقدى ملكرة التقوى والعدالة والعلم، بحيث يعتبرون نقىضاً للمعصومين (ع). إذن! يتضح لنا بالضرورة لزوم الحفاظ على تقييد الحكم الإسلامي، بالقدر الذي اتفقت عليه الأمة، وتبيّن لك أنه من ضروريات الدين الإسلامي. كذلك الحفاظ على أصل الشوري، الذي عرفت بأنه ثابت بنص الكتاب والسنّة والسيرة المقدسة، وبعد من القطعيات،

(1) - يوسف / 12 : 65

(2) - البقرة / 2 : 101

لا يتيسر إلا من خلال داعم ورادع خارجي، يعمل بالقوة البشرية، بدل العصمة الإلهية، وعلى الأقل يعمل نيابة عن قوة العقل وملكة العدالة والتقوى. ولو ترك الأمر لأمثال هؤلاء المتصدرين، لأصبح تتحققه من المحال، إذ هو كإيداع الشاة عند الذئب، أو توقي البرد من النار. لذلك فإن ضرورة تصيب الهيئة المذكورة أمر بدبيهي وغير قابل للإنكار. وعلوم بالضرورة، أن هذه السلطة الخارجية الداعمة والرادعة، لا يمكنها أن تكون مفيدة، وأن تحل محل القوى النفسية، إلا إذا كان المتصدرون للسلطة التنفيذية في البلد تابعين لها، ومنبثقين منها، تماماً كالإرادة النفسية التي تتبع الملوك والإدراكات، وتتبعها. ولا تكون هذه القوة مسيطرة إلا إذا ابنتي أساس الدولة من الناحية القانونية على هذه الصيغة بشكل رسمي. وعلى عقلاً الأمة الحيبة والحذر والحكمة في العمل، لكي يسدوا الطريق أمام جميع قوى الاستبداد (التي سنبنيتها بتفصيل في خاتمة البحث)، ويدمعوا حججها، ولا يدعوا أي ثغرة لتفوذهما. وإن فإن قوى الاستبداد اللعينة سوف لا تقف مكتوفة الأيدي، وستثور ثائرتها، ويتهي الأمر بالفتنة بنا، نحن الإيرانيين المساكين.

الأمر الثالث:

انصح لك مما مضى أن تنصيب هذه الجماعة المقومة للحكم، في مذهبنا نحن الإمامية، لسد الخلايا الناتج عن فقدان العصمة قدر الإمكان، وفي مذهب أهل السنة، لسد فراغ القوة العلمية وملكة التقوى والعدالة، للحفاظ على استقامة الحكم الإسلامي، وعدم تجاوزه الحدود المعينة له.

من الطبيعي أن يكون الجزء الأهم في هذا العمل، ترتيب قانون لهذه العملية (كما أشرنا في المقدمة بشكل إجمالي)، بحيث يفكك بوضوح بين التكاليف العامة، الواجبة الأداء، والأمور التي لا يجوز التدخل فيها، ويتم هذا التقنين بشكل رسمي، وفقاً لمقتضيات المذهب، وإن تصبح رقابة المتصدرين ومتابعتهم من دون الدستور كالمحمول بلا موضوع^(١).

(١) كل قضية كلية كانت أو جزئية، موجبة كانت أو سالبة، فهي مركبة من حددين، يسمى أحدهما الموضوع والآخر المحمول. مثال ذلك قوله: النار حارة. فالنار هي الموضوعة والحرارة هي المحمولة. الموضوع والمحمول في اصطلاح النطقيين كالمُسند والمُسند إليه في اصطلاح التحريفين.

وكما أن المقلدين يطبقون الرسائل العملية في العبادات والمعاملات، ينبغي العمل في الأمور السياسية والمصالح العامة للبلد على غرار الدستور، ومن دونه يستحيل أمر تقويم أفعال المتصدرين ومراقبتهم. وفي الحقيقة الدستور هو الذي يرسم حدود تصرفهم، وبين مسؤولياتهم، فهو الأصل الأصيل في هذا الباب، والمقدمة الوحيدة لهذا الأمر، إذن وضعه واجب من هذا المنطلق.

قد اتضحت هذه الأمور الثلاثة بما فيه الكفاية، وعلمت أن حفظ النهج الإسلامي في الحكم، عن الانحراف، وتقيد الحاكم، ومسؤوليته عن أفعاله، وأصل الشوري، وسائر المقومات التي تجعل الحكم ولايأياً، لا يتحقق إلا من خلال كتابة الدستور، وقيام هيئة بالإشراف والتقويم والدعم، كما تبين لك أن تنصيب هذه الهيئة الداعمة في هذا المجال، ليس للإشراف على قيام الحاكم بمهامه، ومنع تجاوزه فحسب، فهي ليست كالهيئة المشرفة على حفظ الموقوفات المغصوبة، بل هي تقوم بأعمال أهم وأدق. فهي، بناء على أصول مذهبنا، تقوم بالقدر الممكن من النيابة عن العصمة، وبناء على مباني أهل السنة، تقوم بالنيابة عن القوة العلمية وملكة التقوى والعدالة. وإن احتلت الهيئة المشرفة في نظام الحكم والبلد، محل الملكات والمدركات في النفس الإنسانية، تتحقق هذه النيابة بشكل كامل.

قد علمنا أن حفظ الحكم الإسلامي متوقف على ركني كتابة الدستور، وقيام هيئة بالإشراف على مجريات الأمور. وانضحت المسؤولية المترتبة على أصلية الحرية والمساواة المباركين، وتوقف هذه النيابة (عن العصمة لدى الشيعة، وعن ملكة العلم والتقوى والعدالة لدى أهل السنة) على توزيع السلطات، وعودة هذه المباني بعد إرجاع الفروع إلى الأصول، إلى الشعاع الإسلامي، وخاصة مذهبنا نحن الإمامية. كما تبين أن تقدير سلطة الجائز، الذي بتنا وجويه من جهات عدة في الفصل السابق، لا يتأتى إلا من خلال الترتيب الذي ذكرناه.

والحق يقال، أن الحكيم الأول الذي توصل لهذه المعاني، كان عميقاً في اجتهاده،

للتوسيع في الموضوع راجع: جهامي، جرار، موسوعة مصطلحات الفلسفة عند العرب، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، ط1، 1998 م.

دقيقاً في استنباطه، صائبأ في آرائه، فقد استتبط وجوب كون الحكومة الولائية العادلة، مسؤولة، وعلى أساس الشورى، ومقيدة، ودستورية، ومبتنية على الحرية والمساواة، وتوقف حفظ هذه الأمور على الركينين المذكورين، ثم صاغها بهذه الصورة القانونية، واستتبط إمكان إقامة هيئة خارجية مشرفة، وداعمة، ورادعة، بدل مقام العصمة، أو ملكة التقوى والعلم والعدالة، تبعت عنها أفعال المتتصدين لإدارة البلد، ابعاث الإرادات النفسية عن الملوك والإدراكات، وذلك بواسطة توزيع السلطات، واقتصار عمل المتتصدين على الأمور التنفيذية تحت إشراف الهيئة الداعمة المسؤولة، ومسؤوليتها قبال كل فرد من أفراد الشعب، فله الفخر والكرامة بذلك، ولنا نحن الناس الخزي والغبطة له !!

مع أننا بحمد الله تعالى وحسن تأيده، استخرجنا كل تلك القواعد اللطيفة من كلمات، كالكلمة المباركة: «لا تنقض اليقين بالشك»⁽¹⁾. لكننا في نفس الوقت غفلنا عن مقتضيات أصول مذهبنا وامتيازاتنا عن الآخرين، وحسبنا أن ابتلاءنا بالأسر وعبودية الطواغيت، لا علاج له إلى زمان الفرج (عجل الله تعالى أيامه)، لذلك لم نخض في الأمر إطلاقاً، فسبينا الآخرون لمقتضيات تلك المبني، وتخلصوا من ذلك الأسر.

أخذوا أسس التقدم والنمو من السياسات الإسلامية، وبوجوده الاستنباط، وحسن التفريع، ربوا هذه الفروع الصحيحة عليها، وتوصلوا إلى تلك التائج الرائعة. أما نحن المسلمين، فتقوقعنا، وبعد اللثنا والتي، وعيينا ولو جزئياً، وصرنا نأخذ على استحياء مقتضيات أحكام ديننا وأصول مذهبنا من الآخرين. وأصبحنا مصداق الآية الكريمة: «هَذِهِ بِضَاعْنَتُ رُدَّتْ إِلَيْنَا»⁽²⁾. لكن بلغ الجهلة، وعبدة ظالمي العصر، وحملة راية الاستبداد الديني، في دعمهم للظالمين القمة، وعدوا سلبهم حق فعل ما يشاؤون، وحكمهم بما يريدون، وملتهم للرقاب، وعدم مسؤوليتهم عما يفعلون، منافياً للإسلام والقرآن، فقد ابتدعوا مذهبًا جديداً يلبي مطالبيهم الاستبدادية في معاضة الجائزين، وأسموه الإسلام، وجعلوا أساسه مشاركة الطواغيت في الصفات المذكورة لذات الأحد تقدست أسماؤه!! وكتاب الظلم والاستبداد، الذي جاءهم من دار الكفر

(1) - مضمون حديث منسوب للإمام الصادق (ع)، وغيره. راجع البحار، م. س. ج 2، ص 281.

(2) - يوسف / 12 : 65.

روسيا، الذي تضمن تعاليم جائزة، كما تقول الآية المباركة: «إِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوْحُونَ إِلَى أَوْلِيَائِهِمْ»⁽¹⁾، أسموه القرآن السماوي، ورکنوا إلى الطواغيت، وأذاعوا في بلاد المسلمين ما يخالف ضروريات الدين على الملا، وأصبحوا يرددون: «أَجَعَلَ الْآلَهَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ * وَانطَقَ الْمَلَائِكَةُ مِنْهُمْ أَنِ افْسُوا وَاضْبُرُوا عَلَى آهَاتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ * مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَةِ الْآخِرَةِ إِنَّ هَذَا إِلَّا اخْتِلَاقٌ»⁽²⁾. عصمنا الله تعالى من غلبة الهوى، وإيثار العاجلة، ومعاونة الظلمة، وسوء الخاتمة، بمحمد وآلـ الطاهرين، صلوات الله عليهم أجمعين.

(1) - الأنعام / 6 : 121

(2) - ص / 38 : 5 - 7



الفصل الرابع
بعض الاشكالات الواردة على المنشروطة
والإجابة عنها



يختص الفصل الرابع بذكر بعض الإشكالات، التي تثار حول الموضوع، والرد عليها. وإن كانت هذه الوساوس ناشئة من دافع التعاون مع الجبارة والطواحيت، وصدرت عن أصحاب رأية الاستبداد الديني، والهدف منها حفظ شجرة الاستبداد الخبيثة واسترافق عباد الله واستعبادهم، فهي لا تستحق الاهتمام. والتوقف عندها خروج عن الواجب وابتعاد عن الصواب. لكننا نخشى أن تعتبر الشعوب الأجنبية والجهالين بالأحكام الشرعية، أباطيل الاستبداد المغرضة هذه، أتوالاً لعلماء المسلمين، ويتصوروا أن هذه الأمور الضرورية والبدوية محل اختلاف بين العلماء، ولم يتضح أنها من الشريعة المطهرة، فيطعنوا بالدين المبين. لذلك نتناول بإيجاز الوساوس حول أصول ومقومات أصل السعادة هذا، وترك مناقشة سائر الأباطيل إلى مقال مستقل، وإن كان الوقت أثمن من أن يبذل على هذه الأعمال.

علمت بأن عدالة الحكم وكونه ولائياً، سواء كان التصدي له عن استحقاق، أو غصباً، يعتمد على أصلي الحرية والمساواة الطيبين. أما حفظ حدود المحاكم، وإتباعه للشوري، وسائر المقومات، فمتوقف على كتابة الدستور وعقد مجلس الشورى الوطني. لذلك نتناول المغالطات حول كل من هذين الأصليين المباركين على حدة، ونناقشها.

أولاًـ المغالطات التي ترتبط بأصل الحرية المبارك:

إن هذه المغالطة من أكبر المغالطات في العالم، وكشفها أولى من غيرها. فبعد ما اتضح لنا من خلال المقدمة، أن حقيقة الحكم القائم على تملك المحاكم للناس والبلاد، هو اغتصاب رقاب الناس، وإخضاعهم لتصرفات الحاكم العشوائية. وعلمت أن هذا الاغتصاب نشأ في المهد الإسلامي ببلغ بنى العاص لعنهم الله، عدد الثلاثين، بناء على الحديث النبوى المتواتر بين الشيعة والسنّة. واتضح لديك، أن أساس كون

الحكم ولانياً - وإن كان المتصدّي له غاصباً - متوقف على الحرية من هذا الأسر والعبودية. ويتم تغيير هذا الحكم الغاصب والجائر، بالتحرر من هذا الأسر والعبودية، ويعود جميع أصناف الصراع بين الشعوب والحكومات، لهذا الأمر، لامروق الناس عن الدين ومقتضيات المذهب! فهدف الشعوب، سواء كانوا يدينون بدين ويلتزمون بشريعة، أو لا يعتقدون حتى بخالق العالم، هو الخلاص من هذه العبودية، وفكاك رقابهم من هذا الأسر، لا الخروج عن عبادة الله تعالى شأنه، والتخلص عن أحكام الشريعة والكتاب الذي يدينون به. وخصمهم في هذا الصراع، حكوماتهم الغاصبة لرقابهم، لا صانعهم ومالكمهم وخالقهم، لأن إنقاذ أعظم المواهب الإلهية هذه من أيدي غاصبيها، كان الهدف وراء كل الصراع الذي حدث بين الأنبياء والأولياء (ع) من جهة، والفراعنة من جهة أخرى، وبين أتباع الأنبياء وطواوغيت كل عصر من بعدهم، ومازال الأمر كذلك، وحقيقة تبديل نهج الحكم الغاصب، هو فوز الشعب بهذه الموهبة. لذلك، انصب اهتمام عبدة الظالمين على صرف قلوب الشعب عن إدراك حقيقة الأمر، وعدوا معتقدات الديانة المسيحية من مقتضيات أعز نعم الله هذه، وأعلنوا انتسابها إلى المعتقدات المسيحية.

لكن هيئات هيئات، فقد ولّى ذاك الزمن الذي كان الشعب الإيراني فيه مغفلًا إلى درجة يعتقد بلزوم لعن قدوة المتألهين، الآخوند ملا محرب الحكيم (ره)، لاعتقاده بوحدة واجب الوجود، وبضرورة التبرير من كليم الله (على نبينا آلـه وعليه السلام)، لأنـه نـبـيـ اليـهـودـ. وـحتـىـ بـسـبـ التـشـابـهـ فـيـ الـإـسـمـ، تـجـاسـرـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ إـمـامـناـ السـابـعـ، الإمام موسى الكاظم (ع)، وابتعد عن كلـ أمرـ حقـ بـسـبـ كـلـمـةـ وـاهـيـةـ. أـمـاـ الـيـوـمـ، بـحـمـدـ اللهـ، فـقدـ أـصـبـحـ العـيـونـ باـصـرـةـ، وـالـآـذـانـ صـاغـيـةـ.

مع ما كشفناه من حقيقة هذه الحرية المظلومة المغصوبة، واهتمام الأنبياء والأولياء (ع) بأمر استرجاعها، وقد عرفت أنـ حـقـيـقـةـ اـسـتـبـادـ الدـوـلـةـ الـغـاصـبـةـ، هـوـ اـغـتصـابـهـ، وـالـمـشـروـطـةـ هـوـ اـنـتـزـاعـهـاـ مـنـ الـفـاصـبـيـنـ، لـكـنـ لـاـ عـلـاقـةـ لـمـوـضـوـعـ الـحـرـيـةـ الـدـيـنـيـةـ بـكـلـ ذلكـ، فـهـوـ يـعـودـ لـلـفـوـارـقـ بـيـنـ الـمـذاـهـبـ، وـمـوـقـعـهـ مـنـ اـسـتـبـادـ الـحـكـمـ، أـوـ مـشـروـطـيـهـ سـوـاءـ، إـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ، يـعـلـمـ كـلـ ذـيـ شـعـورـ بـأـنـ سـائـرـ الـشـعـوبـ، وـخـاصـةـ الـمـسـيـحـيـةـ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ حـرـيـتـهـ الـدـيـنـيـةـ الـتـيـ يـقـضـيـهـاـ مـذـهـبـهـ، وـحتـىـ الطـوـافـنـ الـتـيـ لـاـ تـعـقـدـ

بشرعية أو دين وبلغت الذروة في الحرية الدينية، نهضت لمقاتلة الغاصبين، واسترجاع حريتها، وأصابها أشد مما أصابنا، وبذلت من الأرواح أضعاف ما بذلنا، حتى نالت هذا الكثر العظيم. وحتى الأعمى يدرك أن الشعب الروسي، على الرغم من شدة وطأة الأسر والعبودية لحكمه الظالم، بذل كل هذه التضحيات للخلاص منه، لكن قوة الحكم الاستبدادي حالت دون تحقيقهم الحرية. وعلى الرغم من ذلك، فإنه لا يختلف في الحرية الدينية عن سائر المسيحيين، الذين نالوا أعلى درجات الحرية، وذلك لما يقتضيه مذهبهم، وما أباحه لهم، والتزامهم بمستلزمات النصرانية، وبذلهم الأموال لترويج شعائر النصرانية على نفس المنوال.

بعد اتضاح هذا الأمر، وإدراك اشتراك المسيحيين قديماً وحديثاً في الحرية الدينية، يتجلّى بوضوح عدم ارتباطها بالحرية من عبودية الطواغيت، مع كلّ ما بيناه، ولا تجدي هذه المغالطة نفعاً على الرغم من كل الإعلان والدعایة التي حظيت بها. وقد أصبح اليوم الشعب واعياً، بحمد الله تعالى، وعالماً بمقتضيات دينه ومذهبه، ويميز بين مقتضيات الديانة المسيحية المشتركة بين جميع المسيحيين، وبين الحرية من أسر الفراعنة والطواغيت، ولا يستسلم ثانية للأسر والعبودية إثر هذه المغالطات والافتراضات، ولا يتذرع كمن تبقى من خوارج النهروان بكلمة الكفر: "لا حكم إلا لله"^(١)، ويخرج عن طاعة قادته الروحانيين، ويشهر السيف في وجه صاحب الزمان (أرواحنا فداء).

أما نحن عبدة الظالمين، وقد كنا نعدّ الحرية من هذا الأسر والعبودية مروقاً عن الدين، ونتصورها دعوة من قبل الزنادقة والملحدين من البابية (عنهم الله تعالى)، ونعتبر مشروطية الدولة الجائرة ديناً ومذهبًا قيال الشريعة الحقة، ونرغم المسلمين على التمكين لهذه العبودية اللعينة، ونحوظى بالاقطاعات والمواشي والجوائز والأموال مقابل حسن الخدمة هذه، لا يتيسر لنا الأمر حتى في المنام!

(١) - محمد بن سليمان الكوفي، مناقب الإمام أمير المؤمنين (ع)، ط١، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، 1412 هـ ج 2، ص 240.

ثانياً. المغالطة حول معنى المساواة:

قد اتفق أنَّ كون الحكم ولائِيَا، وخروجه عن نهج التملك الجائز، مبني على الأصل المبارك الأول، وهو حرية الشعب من عبودية الجائزين، ولذلك واجه هذا الأصل كل تلك المغالطات.

كذلك عدالة الحكم وصيانته من الانحراف متوقفة على الأصل المبارك الثاني، وهو تساوي جميع أفراد الشعب مع بعضهم ومع الحاكم، في جميع الأمور العامة. وتدل الجملة المباركة فيزيارة الغديرية، التي تناطُبُ أمير المؤمنين (ع): «وأنت القاسم بالسوية والعادل في الرعية»^(١)، على ذلك المعنى.

وقد تعرَّض الأصل الثاني في تحقيق سعادة الأمة وحياتها الوطنية الهائلة، والذي يؤدي إلى إلزام المتصدرين بحدودهم وتكليفهم، ومنعهم من الاستئثار والاعتداء والاستبداد، إلى التشويه بتلك الصورة البشعة، التي وصفناها في المقدمة، إذ تشمُّنَ منها نفوس جميع الوطنين، فضلاً عن المسلمين، لأنَّه معلوم بالضرورة أنَّ اختلاف أصناف المكلفين في أنواع التكاليف لا يختص بالإسلام، وإنما تقرُّ جميع الشرائع والأديان بذلك. وحتى منكرُو الشرائع والأديان يقرُّون بالاختلاف بين القدرة والعجز، والاختيار والاضطرار، والمكنته وعدم، والعقل وعدمه، و... الخ، بموجب الأحكام العقلانية، التي تعد من لوازن النشأة البشرية، وسبب تمييزها عن الحيوانية، ويعتقدون بالضرورة باختلاف المراتب والطبقات. وتضع كل شعوب العالم، لكل صنف واجبات وأحكام خاصة به، حتى الطفل المميز أيضاً، نتيجة بذاته الأمر، يفهم أنَّ التسوية بين جميع الأصناف ورفع الفوارق يخالف ضروريات جميع الشرائع والأديان وأحكام العقل المستقل. ويوجِّب ذلك إبطال القوانين السياسية لدى جميع الأمم، وبهدِم أساس نظام العالم، ولم يحدث هذا الأمر عند أي شعب غير متحضر، فضلاً عن الشعوب المتحضر، فكيف لنا بأخذ المساواة بهذا المعنى، وقبول هذه المغالطة. قانون المساواة من أشرف القوانين المباركة المأخوذة من السياسات الإسلامية، وهو أساس العدالة وروح جميع القوانين. وقد بيَّنا مدى اهتمام الشارع المقدس بترسيخ هذا الأصل الثاني لسعادة الأمة في المقدمة بشكل إجمالي، حقيقة المساواة

(١) - محمد بن المشهدى، المزار الكبير، ط١، نشر القيم، 1419هـ ص 273.

في الشريعة المطهرة، هي وجوب تطبيق أي حكم عام وقانوني بالسوية ودون تفريق على جميع المصاديق، في أي من المواضيع، ولا يلاحظ في تطبيقه أي امتياز فردي، ولا يسمح لأحد بالتدخل في وضع القانون أو تعطيله، أو التهاون في تطبيقه، أو غفر أحد عنه، وتغلق تماماً أبواب التجاوز، وأخذ الرشوة، والحكم بالأهواء. كما تطبق العناوين الأولية المشتركة بين عامة الناس على الجميع، كحفظ الأرواح والأعراض والأموال والمسكن، وعدم التعرض لها بلا سبب، وعدم التجسس على خفایاهم، وعدم حبسهم أو نفيهم بلا موجب، وعدم منع التجمعات المشروعة، وأمثالها. وفي العناوين الخاصة أيضاً، لا يجوز تقديم أحد، بل يجب تطبيق العنوان على كل الأفراد المنصوصين تحته بالتساوي، كأن يكون المدعى عليه شريفاً أو وضيعاً، جاهلاً أو عالماً، كافراً أو مسلماً، فيحضر الجميع للمحكمة، سواء كان قاتلاً، أو سارقاً، أو زانياً، أو شارب حمر، أو مرتشياً، أو راشياً، أو جائراً في الحكم، أو مغتصباً لمنصب أو أوقاف عامة أو خاصة أو أموال أيتام أو غيرهم، أو مرتدأ، أو غيره من المجرمين، وينفذ في حقه الحكم الشرعي الصادر عن حاكم الشرع النافذ الحكم، ولا يجوز تعطيله. كما أن الأحكام الخاصة بال المسلمين أو أهل الذمة تطبق عليهم دون تمييز بين أفراد كل من الفريقين، وكذلك سائر الأصناف.

هذه هي حقيقة المساواة، وهي أساس العدالة وروح جميع القوانين السياسية. وبديهي أن عدم جواز تخطيها من ضروريات الدين الإسلامي. كما تطابق الدستورين (الوضعي والشرعي) على هذا المعنى من الضروريات، لأنهما متهدان من حيث المفاد، وكل منهما ترجمة للأخر، ويتكللان ببيان أساس العدالة وروح السياسة هذا. وليس المراد منها تلك المغالطة الإلحادية، المخالفة لضروريات جميع الشرائع والأديان، وهي واضحة حتى لدى البهائم، لأنه بعد ما صرّح كلا الدستورين بتساوي الحقوق بين جميع أفراد الشعب أمام القوانين، التي تتکفل بيان أحكام خاصة لعنوانين عام، أو مواضع خاصة. إذن بالضرورة لا تعني المساواة سوى تنفيذ جميع الأحكام المترتبة على كل عنوان عام أو خاص، على جميع الأفراد الذين تشملهم تلك العناوين بالتساوي، ولا تحكم الإرادات الشهوانية فيها. وجميع الأمم لا تقصد بالمساواة غير هذا المعنى، وإنما سيكون مناقضاً وهاماً لجميع قوانينها.

إن الاختلاف بين سياسات الأمم الأخرى وشريعة الإسلام إنما يعود لعدم تطابق قوانينهم التفصيلية مع الشريعة الإسلامية، لا لالتزامهم بالعدل والمساواة في تطبيق القوانين، ولو طابت تعاليهم التفصيلية، الأحكام الشرعية، كما تتضمنها التعاليم الإسلامية، لما ترتب بالضرورة على الالتزام بقانون المساواة سوى عدم التفريق بين الوضيع والشريف، والقوى والضعيف، وإنعاش الشعب، وإحياء السيرة النبوية المقدسة، ومنع الطواغيت من تصرفاتهم الجائرة، وتعطيل أوامرهم، وتحكيم أساس الشعور بالمسؤولية قبل التجاوزات.

لكن بما أن الدافع الوحيد للمستبددين، هو تخلص أنفسهم من المساواة مع الناس، وإنفاذ الظالمين من المسؤولية، والحفاظ على حكمهم، شوهدوا أصل العدالة وأساسه هذا، وصوروه بأبغض صورة، وعدوه بمعنى رفع التمايز بين الأصناف المختلفة في الأحكام، وتعلم أن جميع الأمم تشمتز من هذا الكلام. وقد أعادوا بعملهم هذا قصة القوم الذين «... يُحرّقُونَ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ»⁽¹⁾، وأصبحوا مصداق الآية المباركة: «لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَعْقِلُونَ بِهَا»⁽²⁾.

انصح أن الهدف وراء تدوين الدستور، هو ضبط تصرفات المتتصدين، والحد من سلطتهم، وتبيين واجباتهم، وتعيين التكاليف العامة التي يجب عليهم القيام بها عن غيرها. أما القوانين التفصيلية، فهي إنما سياسات عرفية، تقر لحفظ النظام، أو أمور شرعية عامة، لا تختص بصنف دون آخر. ولا علاقة لها، بأي حال من الأحوال، بالتكاليف التعبدية أو أحكام المعاملات من النكاح إلى سائر أبواب العقود والإيقاعات والمواريث والقصاص والديات، ونحو ذلك من الأمور التي تكون الرسائل العلمية وفتاوي المجتهدين المرجع فيها، وتخص المسلمين فقط، ولا علاقة لمتصدي أمر الحكومة أو هيئة الإشراف، بها.

لا يتدخل القانون الذي يسن، حتى بالوظائف الشرعية للحكومة وتفاصيل الأحكام، كإقامة القصاص، واستيفاء الديمة، وتنفيذ الحدود الإلهية على المسلم والكافر الأصلي،

(1) - البقرة / 2: 75.

(2) - هذا النصير غير موجود في القرآن، لكن توجد آياتين بنفس المعنى وقريبة اللفظ: الاولى: الأعراف / 179: 7. «لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَقْعُدُونَ بِهَا»، والثانية: الحج / 22: 46... فتكون لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْلَمُونَ بِهَا».

والمرتد الفطري والملي، وغير ذلك من الأمور الموكولة إلى المجتهد ذي السلطة النافذة. وليس للقوة التنفيذية، ولله الحمد، سوى تطبيقها. ولا حق لها بالتدخل فيها. كذلك لا يتأتى من العمل بأصل المساواة في المحاكمات، سوى وجوب الرجوع في هذه الأبواب إلى المجتهد ذي السلطة النافذة، وينفذ الحكم الصادر، مهما كان، في حق المحكوم عليه، أيًّا كان.

لكتئم، وباللعلج، يعددون موارد اختلاف الأحكام الشرعية والمواضيعات في الأبواب المذكورة، ويعتبرونها منافية لقانون المساواة، الذي عرفت المراد منه، وذلك دعماً لمغالطتهم المغرضة. ومع اتضاح اختصاص قانون المساواة بتساوي الشعب أمام القوانين الموضوعة فقط، وذلك لضبط أعمال المتصدرين، لا لرفع الفوارق بين الأفراد، وبداهة كون القوانين الموضوعة عامة، ولا تختص بصنف دون آخر، تصبح جميع المغالطات التي أتوا بها أجنبية عن البحث، ولا صلة لها بالموضوع. على الرغم من ذلك، أتوا بمغالطة أكثر غرابة، لإقناع الناس بهذا الهراء، وصرف الأذهان عن هذه المفارقة الواضحة، حاصلها أنه لو وافقت هذه القوانين الإسلام، فكيف يمكننا تحقيق المساواة مع وجود الفوارق التي نشهدها في الأبواب المذكورة؟! وإن كانت مخالفة للإسلام، فكيف تصبح قانونية؟!

وباللعلج من أمر هؤلاء! فالقوانين تسنّ على مرأى ومسمع الجميع، وهذه المغالطة لا محل لها من الإعراب، وجاءت للتشكيك بالأمر. يشترط في القوانين الموضوعة لتحديد السلطة وضبط أعمال المتصدرين، أن لا تخالف الإسلام، لأن تدرج جميع أحكام الإسلام من أول باب الطهارة إلى آخر الدييات في السياسات العامة، وتصبح من واجبات المتصدرين للحكومة. لكن لشدة سوء نيتهم، وغلبة الهوى عليهم، والطبع على قلوبهم، جهلوا هذه الأمور البديهية. والحق يقال، إن الوقت أعز من أن يصرف على هذه الأقاويل، ودفع هذه الأباطيل.

ثالثاً - مغالطات حول تدوين الدستور:

أصبح عبدة الظالمين يعزفون على شتى الأوتار، لرفع اللجام عن أفواه الظالمين الشرهة، مآلها جميعاً إلى أن ديننا الإسلام، ودستورنا القرآن وسنة نبي آخر الزمان،

وعليه يكون تدوين أي قانون آخر في بلاد المسلمين بدعة، ومناقضة لصاحب الشريعة، والالتزام به بدعة أيضاً، لاته لا ملزم شرعاً بذلك، ومعاقبة المتخلفين عنه بدعة ثالثة. محصل هذه المغالطة، أن تدوين الدستور بدعة من ثلاث جهات.

بمجرد أن يدرك المرء حقيقة هذه المغالطات، تداعى له قصة رفع المصاحف من قبل جيش الشام، أو تذرع خوارج النهر وان بقول: «لا حكم إلا لله»، بل هذه أدهى وأمر.

ينبغي أولاً، تبيين أمرين هنا:

الأمر الأول:

من أوضح البديهيات في الإسلام، وفي الأمور الضرورية المتفق عليها من قبل جميع علماء الأمة، أن التطاول على النبي (ص)، والشارع المقدس، ومنافسته، التي تسمى في لسان الأخبار "بدعة"، وفي اصطلاح الفقهاء "شريعاً"، يتحقق فيما إذا نسب ما ليس من الشريعة إليها، وعد حكماً من أحكام الله (عز اسمه)، وطلب الالتزام والإلزام به، سواء كان حكماً شخصياً، أو فرعياً، أو عنواناً عاماً، أو مدونة دستورية، أو أي شيء آخر. فما لم يقرن الحكم بالعنوان المذكور، فإي إلزام أو التزام ليس بدعة أو تشريع، سواء كان أمراً خاصاً، من قبيل إلزام النفس أو الغير بأمور كالنوم، واليقظة، والأكل في وقت محدد، أو أموراً عامة محدودة المصداق، كالالتزام أو إلزام أهل بيت، أو قرية، أو مدينة، بتنظيم أمورهم على وجه خاص، أو كثيرة المصاديق، كالالتزام أو إلزام أهل إقليم، أو بلد، بتنظيم أمورهم على نحو معين، سواء كان هذا الالتزام بموجب اتفاق شفوي، أو دستور مدون، ومعلوم بالضرورة أن ملاك جواز سن قانون ما أو عدم جوازه، وكون التشريع الموضوع بدعة أو لا، يعود إلى القصد والعنوان المذكور، ولا صلة له بوجود دستور مدون أو عدم وجوده.

الأمر الثاني:

كما أن أموراً غير واجبة بالذات، قد تصبح واجبة بموجب نذر، أو عهد، أو يمين، أو أمر آخر واجب الطاعة، أو الاشتراط ضمن عقد ملزم، و... الخ، كذلك لو توقف أداء واجب على أمر ما، يجب عقلاؤه الإتيان به؛ يصبح واجباً بالعرض. وإن لم نعتقد بوجوب المقدمة وجوباً شرعاً استقلالياً. إذ بالضرورة لو توقف الواجب عليه، لزم

القيام به عقلاً، وهذا المقدار من لزوم المقدمة محل اتفاق بين جميع علماء الإسلام،
ويعد من الضروريات.

من خلال الأمرين المذكورين، يتضح ببداهة وجوب تدوين دستور، يتكفل بالحد
من استيلاء الجائزين، وفق مقتضيات المذهب، وعلى الترتيب الذي ذكرناه لحفظ
النظام وضمان تحديد السلطة الغاصبة، ومسؤوليتها قبائل الشعب. وما دام لم يدع أحد
بأنَّ بنود هذا الدستور من عند الله، لا يندرج في عنوان التشريع، والبدعة، والتطاول
على مقام النبوة.

ومن الواضح أنَّ هذه المغالطة المغرضة والسطحية، مأخوذة بعينها من جهلة
الأخبارية، إذ حاكوا نفس هذه المغالطات حول كتابة فقهاء عصر الغيبة رسائل عملية،
واعتبروها تطاولاً على مقام النبوة، لعدم استيعابهم حقيقة التشريع والبدعة.

وبسبحان الله، شدة انهماك الإنسان في سوء النية، توصله إلى درجة يصبح فيها
«...أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَأَتَيَّ هَوَاءٌ...»⁽¹⁾، ويذب عن الظالمين، ويرفع المسؤولية عنهم،
ويطلق أيديهم في أرواح المسلمين وأعراضهم وأموالهم، ويحوك مثل هذه الأقوال
الواهية، التي أخذت من جهلة الأخبارية. إضافة لذلك، يعرض، من حيث لا يشعر،
كل محاولات إحياء الدين والجهود المبذولة لحفظه، خاصة من قبل مجددي القرن
الثالث عشر، للفتاء «...فَاغْتَرُوا يَا أُولَئِكَ الْبَصَارِ»⁽²⁾.

هل حقيقة التشريع والبدعة، على الرغم من كمال وضوحها، غامضة بالنسبة إليهم؟
أم يقولون بحيل الماضين، الذين قال عنهم أمير المؤمنين (ع) في خطبته الشف钱财ية: «بلى
والله، لقد سمعوها، ووعوها. ولكنهم حليت الدنيا في أعينهم، وراهم زير جها»⁽³⁾.

يظهر أنَّ الأمر لم يتبع عليهم، إذ دونوا القانون العسكري برعاية الروس، بعد هدم
أساس سعادة الشعب الإيراني، والذي يتضمن كثيراً من المخالفات لضروريات الدين
الإسلامي، وأوكلوا أمر الإشراف على تنفيذه وتطبيقه إلى لياخوف الروسي، بما يعني
تسلطه على نفوس المسلمين وأعراضهم وأموالهم، واجتهدوا في تطبيقه، أكثر مما

(1) - الأعراف / 7 : 176.

(2) - الحشر / 2 : 59.

(3) - محمد عبد، نهج البلاغة، بيروت: دار المعرفة، ج 1، ص 36.

اجتهدوا في تطبيق أحكام الإسلام وأيات القرآن، وضيقوا الخناق على الشعب، لكن حقيقتهم هي كما وصفها الإمام (ع).

رابعاً - مغالطات حول تعين هيئة المراقبين، وعقد مجلس الشورى الوطني:

بما أن هذا الموضوع يشكل الجزء الأخير من سبب تحديد السلطة الجائرة ولجم أفواه الظالمين، كان السعي لإبطاله أكبر، وصيغتألوان التهم لنواب الدورة الأولى من المجلس، وحيكت جبائل عنكبوتية حول أصل الموضوع، وبذلت جهود كثيرة لتعطيل المجلس، منها:

1- الكتب التي بعثها الجهلة والمتسلكون من أهالي تبريز، بحماس واندفاع إلى النجف الأشرف، والتي تتضمن آيات وأخباراً تدل على عدم جواز تدخل الناس في أمر الإمامة، فكانوا كناقل التمر إلى هجر، وملخص قولهم، هو: إن لا حق للرعاية في التدخل في أمر إماماً صاحب العصر (أرواحنا فداء)، وحكمه.

ولشدة غي THEM، تصوروا طهران الناحية المقدسة لصاحب الزمان (أرواحنا فداء)، أو أنها الكوفة المشرفة، ونحن في عصر خلافة أمير المؤمنين (ع)، والأولياء (ع) غاصبون للمناصب، والمنتخبون من قبل الشعب سوف يرسلون إلى أحد هذين المكانين (الناحية المقدسة، او الكوفة)، للتدخل في شؤون الخلافة الحقة والولاية المطلقة!

نتمنى أن يهبت نسيم الحرية على أسرى إيران الأذلاء، المدمرة بفعل الظلم، ويعينهم روح القدس، ليدركوا أن طهران ليست الناحية المقدسة، ولا الكوفة المشرفة، ولا الغاصبين أولئك الأولياء (ع)، وليس لنواب الشعب مسؤولية سوى الحد من التسلط الجائر، لعل رفع شبهة ابن كمونة تيسير لهم، بعد إدراك هذه الأمور الحسية الواضحة، وتحل المشكلة الأكثر تعقيداً من الجذر الأصم.

2- أقر البعض بوجوب تحديد السلطة الجائرة قدر الإمكان، ولزوم تنصيب هيئة مشرفة على المتصدرين للحد من تجاوزهم، لكنهم على الرغم من ذلك، سعوا للإطاحة بهذا الأصل، وطرحوا إشكاليات أخرى. وعندما تولي هذا الأمر منحصراً بالمجتهدين العدول، والنواب العاميين للإمام الحجة (ع)، وليس لعامة الناس توليه. حتى وإن لم

يُكَنْ أَيْ نقاش في هاتين المقدمتين، لكن القيام بادارة أمور الأمة من الوظائف الحسبيّة، ومن باب الولاية، وتدخل الناس في هذا الأمر، وانتخابهم نواباً عنهم، عمل فضولي، ومن قبيل تصدّي من لا أهلية له، ويعدّ من أقسام اغتصاب المنصب.

يُمَتَّزُ هذا الإشكال بأنّه طرح بأسلوب علمي، وليس واهياً كسائر التلقيقات. وبما أنّه يقرّ بأصل الموضوع، ويعرف بوجوب التحديد وتعيين هيئة مشرفة، ولا يدعى كونه تدخلاً في شؤون الإمامة، فإنه يستوجب الشكر والامتنان منا. لكنه ما زال من أوضح مصاديق المثل القائل: «حفظت شيئاً، وغابت عنك أشياء».

لأنّ كون التكاليف السياسية، أولاً وبالذات من الوظائف الحسبيّة لا التكاليف العامة، أمر بديهي، ولا مجال لإنكاره. لكن كما بيّنا سالفاً، لجميع الناس الحق في إعطاء المشورة للسلطة الإسلامية، كما لهم حق المراقبة، والإشراف، بسبب الضرائب التي يدفعونها للمصالح العامة، ومن باب النهي عن المنكر، لهم حق منع التجاوز بأي طريقة ممكّنة، ولا يتيسّر ذلك إلا من طريق انتخاب نواب عنهم.

أما في الوقت الحاضر، فنظراً لاغتصاب المنصب، وعدم إمكان التحديد الصحيح للسلطة، من الناحية العملية، إلا من هذا الطريق؛ فيتعين علينا العمل بهذا الحل. وبالنسبة إلى الوظائف الحسبيّة، يجب الالتفات إلى أمرين:

أ - عدم لزوم تصدّي المجتهد للأمور الحسبيّة، ويكتفي إذنه في صحة تصدّي غيره ومشروعيته، وهذا أمر غني عن البيان، وحتى عامة الشيعة تعمل به.

ب - إذا لم يتمكّن النواب العامين من القيام بالواجب، لا تسقط الولاية في الأمور الحسبيّة، بل تنتقل إلى عدول المؤمنين، ومع عدم تمكّنهم تنتقل إلى عامة الناس، بل بإجماع فقهاء الإمامية، ينتهي الأمر إلى فتاق المسلمين أيضاً.

وبما أنّ القيام بالتكاليف الضروريّة وتنفيذ عملية تحديد السلطة، لا يتم إلا بهذه الطريقة الدستوريّة المتّبعة عالمياً، وبمشاركة نواب الشعب في الأمور العامة، يتعين العمل بذلك. لأنّه في الظروف الفعلية لا يتيسّر لفقهاء عصر الغيبة تعيين مراقبين، وحتى لو قاموا بهذا التعيين، لا يترتب عليه سوى إهانتهم وإبعادهم من البلاد. وحتى الطابع القانوني، الذي علمتم بأنّه الطريق الوحيد لتحديد السلطة، لا يتحقّق إلا من هذا الطريق.

لذلك، فإنَّ ما ينبغي فعله في الحال الحاضر، هو ترك الأمور العامة والمشتركة، كالولاية على النفوس، والاقتصار على هذا القدر من الولاية، الذي أشرنا إليه. وغاية ما يمكننا عمله لرعاية جانب الاحتياط، هو أن تكون الانتخابات، وتدخل المتربصين في الأمور العامة، قدر الإمكان، بإذن المجتهد المبسوط اليدي، أو حضور عدد من المجتهدين العظام في الهيئة المنتخبة بشكل رسمي، لترشيد الآراء الصادرة عنهم وتتنفيذها، كما يتبين الفصل الثاني من الدستور.

باتباع هذه الخطوات، يتسعى لنا العمل بجميع الاحتياطات والأخذ بنظر الاعتبار جميع الجوانب، ولا يبقى مجال للشبهة المغرضة، حتى عند عوام الشيعة، فضلاً عن أهل العلم.

3 - ما لفظه البعض لإثبات عدم انطباق انتخاب الهيئة المشرفة على باب الوكالة الشرعية، وأرسلوه إلى التحقيق الأشرف، وكانوا في ذلك أيضاً، كناقل التمر إلى هجر. صحيح لا ينطبق على باب الوكالة الشرعية إلا في أمرين، وهما الضرائب التي تدفع لصرفها في المصالح العامة، والأمور العامة التي لا ولادة لأحد فيها، سوىولي المنصوب من قبل الله تعالى. وبغض النظر عن ذلك، يبدو أننا - نحن المعممين الجهلاء - لا نعرف المعنى اللغوي والمعنوي للوكالة التي تعني مطلق إيكال الأمر. وقد جاء إطلاقها على عقد الوكالة من هذا الباب أيضاً. وكأنَّ الآيات الكريمة التي أتت على ذكر الوكالة، لكنها لم تقصد الوكالة الشرعية، لم تمر علينا إطلاقاً، كالآية الكريمة: «... حشِبْتَ اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ»⁽¹⁾، والأية: «... وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلٍ»⁽²⁾، و«... وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ»⁽³⁾. أو على الأقل، لم تلفت إلى أنه لا طائل في النقاش اللغظي حول انطباق، أو عدم انطباق، عنوان الوكالة الشرعية على الهيئة المذكورة، وهل استعمال هذا اللفظ هنا، حقيقي أم مجازي؟ بعد ثبوت أصل المطلب، ولزوم تنصيب الهيئة المذكورة.

ولو لم يكن تحديد السلطة الجائرة منافياً لأطماعنا ومنافعنا، لم نصل إلى هذا

(1) آئٰ عمران / 3 : 173.

(2) الأنعام / 6 : 107.

(3) هود / 11 : 12.

المستوى من الختم على القلوب، والضم، والبكم، والسعى لمجاراة الظالمين، وما كنا اكتفينا بتشویش أذهان العامة بهذه التفاهات، ولم ندخل الناحية المقدسة، والحوزة العلمية في النجف الأشرف (على مشرفها السلام) في هذا الجدال.

4 - تفید المعغالطات المطروحة عدم جواز الأخذ برأي الأکثريه، وكونه بدعة. أما بطلان دعوى البدعة، فظاهر من خلال ما بیناه سابقاً حول حقيقة التشريع والبدعة، ولا داعي للتكرار. وقد علمت أن أصل الشورى ثابت بنص الكتاب الكريم، كما يعد الأخذ بالترجيحات عند التعارض، والأکثريه عند الدوران، من أهم المرجحات العامة. ويرجع الأخذ برأي أکثريه العقلاء على الأخذ بالرأي الشاذ، ويوجي إلى ذلك عموم التعليل الوارد في مقبولة عمر بن حنظة. ومع اختلاف الآراء، والتساوي من ناحية المشروعية، تلزمنا الأدلة على وجوب حفظ النظام، بالأخذ برأي الأکثريه.

ونجد الرسول (ص) يأخذ في مواضع عديدة برأي الأکثريه من أصحابه، وقد روی الفريقان ذلك، كالذی نقلناه عن غزوة أحد. وقد وافق الرسول (ص) رأي الأکثريه في غزوة الأحزاب، بعدم مصالحة قريش على سهم من تمور المدينة.

كذلك وافق سيد الأوصياء (ع)، رأي الأکثريه في قضية التحكيم المشوومة، في حين كانت الأکثريه مخدوعة برفع الشاميين المصاحف. وقال (ع) في ذلك: لم يكن نصب الحكمين ضلاله، وإنما هو رأي سئٍ، وافتت فيه الأکثريه، عندما وجدتها متفقة عليه^(۱).

إلى غير ذلك من الموارد التي لا يسع المقام لاستقصائها ونقلها، ويکفي ما نقلناه لدحض حجج المغرضين، وإبطال دعواهم المزعومة. وبما أن أغلب الشبهات كانت موجهة نحو أصل السعادة هذا، فقد تصدينا للإجابة عليها ودحضها، ليتضطلع الأمر، وينكشف للجميع، سوء النية وراء هذه الإشكالات، كما يتبيّن أمر سائر التلفيقات من خلال ما مضى من البحث، والوقت أشرف من أن يصرف في تناولها.

ويجدر بنا في ختام هذا الفصل أن ننقل رد سماحة آية الله الآخوند ملا محمد كاظم

(۱) إشارة لقوله (ع) في نهج البلاغة (محمد عبده، ج 2، ص 8 و 9): «فَلَمْ آتَ - لَا أَبَاكُمْ - بُنْجَرًا، وَلَا خَتَّلَتْكُمْ عَنْ أَمْرِكُمْ، وَلَا لَبَسْتُهُ عَلَيْكُمْ، إِنَّمَا اجْتَمَعَ رَأْيُ مُلْكِنَمْ عَلَى اخْتِيَارِ رَجُلَيْنِ، أَخْدَنَا عَلَيْهِمَا أَلْيَقْنَانِيَّا الْقُرْآنَ، فَتَاهَا عَنْهُ».

الخراساني (دام ظله)، على الرسالة الشفوية، التي نقلها بعض الإيرانيين المقيمين في إسطنبول، عن مشايخ الإسلام هناك إلى النجف الأشرف، لما يحمل من تباين وتضاد مع موقف عبدة الظالمين الشناعة في إيران.

يقول هذا المشيق العظيم على الإسلام، ضمن تفصيل مسهب حول لزوم الاهتمام بتشيد أصل السعادة هذا: «إن لم تتصدّ، نحن بصفتنا رؤساء الإسلام، لهذا السبيل العارم من الحضارة البشرية، الذي ينحدر من البلاد الغربية نحو البلدان الإسلامية، ونبني الحضارة الإسلامية في الوقت المناسب، سوف يمحى الإسلام من أساسه».

تععنوا في الاختلاف بين المواقف! فعلى الرغم من قيام الدولة العثمانية الرفيعة بكامل استقلالها، ولله الحمد، لكن هذا الرجل العظيم يستبق الحوادث من منطلق حفظ الإسلام، ويعتبر إقامة أصل السعادة هذا، بناء الحضارة الإسلامية، لبداية استنباطه من الكتاب والسنة.

وعلى الأقل، لا ننكر، نحن عبدة الظالمين في إيران، ما دمنا نعتبر أنفسنا متمسكين بالمذهب الجعفري، اقتضاء ضروريات مذهبنا، كون هؤلاء المتتصدين غاصبين، ويجب الحد من سلطتهم، وتحديد تصرفاتهم، قدر الإمكان، مهما كثّا جاهلين بمقتضيات ديننا، ومدلّيل الكتاب، وسنة نبينا (ص) وأئمتنا (ع). ونرى عياناً احتلّانا صدارة أمم العالم في يوم من الأيام، وقد أصبحنا في هذه المحنة والورطة والمهملة، التي تكاد أن تقضي علينا، بسبب طغيان هؤلاء المتتصدين وعدم مسؤوليتهم عن أفعالهم.

على الرغم من ذلك، ما زال طمعنا مستمراً في السلب والنهب، في ما تبقى من عمرنا، ودوام استبدادنا واستئثارنا، وتحالفنا مع الفراعنة والطواويث، ومن ضيعوا البلد، وهدروا إماء الشعب، وهتكوا أعراضهم، وسلبوا أموالهم، بل قمنا بأكثر من ذلك بشاعة، حين داهنا الأجانب، الذين أتوا الجمع الغائم، وهم يعلمون أنّ قيام أصل السعادة هذا في إيران، سوف يضيّع جهودهم. ثمّ همّينا برفع لجام التحديد، عن أفواه الظالمين!

وعرضنا كل يوم مسرحية جديدة، تماشياً مع تقلب الأوضاع. فطرحنا يوماً شرط كون المجتهدين العظام في الهيئة المشرفة من الطراز الأول، تحكيمًا لأساس الاستبداد، وزرع بذور الفتنة والفساد، عالمين بأنّ تعين مصدق لعنوان كهذا يكون محل نزع وشجار ومخاومة واختلاف.

ولم نكتف بذلك، بل طرحتنا وجوب عدم عضوية الفقهاء المشرفين في المجلس، ولزوم كونهم من خارجه، إبطالاً لمشروعية مجلس الشورى الوطني، وللتشكيك في مصداقته، متفايلين الفصل الذي يتناول بيان دور الهيئة المشرفة ومهامها في الدستور، حيث يصرّح بأنَّ رأي هيئة المجتهددين، مقدَّم على رأي الأكثريَّة، في تأييد صلاحية المواد القانونية المطروحة في المجلس، من حيث موافقتها للشريعة أو رفضها، لكونها مخالفَة للشريعة. ويكون رأيهم نافذَاً، ومطاعماً من قبل الآخرين.

وحننا بشبهة واهية أخرى، لاستغفال الناس وإقناع السذج منهم، مفادها: إنَّ عضوية المجتهدين في المجلس تضعف موقفهم، وتجعل رأيهم حول موافقة القوانين للشريعة، أو مخالفتها لها، تابعاً لرأي الأكثريَّة. لكن لم تنطل هذه الشبهة الواهية على أحد، وفضح أمرها لكل ذي شعور.

فقمنا بحيلة أخرى، رافعين المصاحف ثانية، لإبطال أساس المشروعية. وعلى الرغم من انعقاد ضرورة المذهب، على عدم مشروعية أصل تصدي الغاصبين وحرمتهم على كل التقادير، جئنا بموضع إضافة قيد «المشروعية»، آملين إضلال الناس، وهدم أساس المشروعية الرسمية، فأقمنا الدنيا، وأقعدناها في سبيل كتابة تلك الكذبة المكشوفة، للتظاهر بالاهتمام بالشريعة، في حين أنَّ الهدف هو هدم أساس تقييد السلطة، ورفع اللجام عن أفواه الظالمين.

ملخص القول: أنَّ هؤلاء يسعون لرفع هذا اللجام، والإبقاء على طغيانهم بأنواع الدسائس والجحيل، وإثارة الفتنة الداخلية، وافتغال الأزمات الحدودية، وإشغال الناس وصرف انتباهم عن هذا الموضوع بأمور أخرى. ونمضي، نحن عبدة الظالمين، أيضاً على نفس المخطط. وحقاً، قد أبدعنا في الاحتيال والتزوير، لهدم أساس السعادة هذا، إبداعاً يعجز عنه ليس دهاء العرب فحسب، بل دهاء العالم بأسره.

بعد يأس كلنا شعبي الاستبداد (الديني والسياسي) من بلوغ المرام بسياسة عمرو بن العاص، أقبلوا على انتهاج سياسة جنكيز المغولي، باستباحة دماء الناس، وهتك أعراضهم، وسلب أموالهم، وأحبوا سنته اللعنة. أما نحن عبدة الظالمين، ندافع عن هذه الأعمال البشعة، بدعوى أنَّ سلب الصفات الخاصة بذات الأحد تعالى شأنه، عن الجبارية والطغاة، مناف للإسلام، وحتى موجب للخروج منه، وأضفينا طابعاً إسلامياً

على البدعة الاستبدادية المأخوذة عن معاوية بن أبي سفيان.
ودنسنا ساحة الإسلام المقدسة بهذه الافتراضات المخالفة لضرورياته، وشوّهنا
معلمه في أنظار سائر الأمم، وكذلك شوّهنا المذهب الجعفري (على مشيده أفضـلـ
الصلـاةـ والسلامـ)، عند سائر الفرق الإسلاميةـ، بهذا البهتان العظيمـ!
نعمـ! كيف يؤدي خوض وادي العلم طمعـاً في تحصيل الدنياـ، وسنـ أكلـ السـحتـ،
وحملـ المصباحـ للسرقةـ، وتدـاولـ علمـ النـهبـ والـاعـتـداءـ، إلىـ غيرـ ماـ نـرـاهـ؟ـ ولـنـعمـ ماـ
قبلـ: «الـسـيفـ فـيـ يـدـ زـنجـيـ سـكـرانـ، أـفـضـلـ مـنـ الـعـلـمـ فـيـ يـدـ الـجـاهـلـ»ـ.



الفصل الخامس
مشروعية عمل النواب وتكليفهم



يختص هذا الفصل ببيان شروط صحة عمل النواب، في الأمور العامة، ومشروعية، وبيان تكاليفهم، ويقع الكلام على ذلك في مقامين:

المقام الأول:

اتضح مما مضى، أنه لا شرط في صحة تدخل نواب الشعب، في هذه الوظائف الحسبية، وال العامة، ومشروعية ذلك، سوى إذن المجتهد النافذ الحكم، وتتضمن المجلس الوطني عدداً من المجتهددين الدول، العالمين بأمور السياسة، لتصحيح آراء الأعضاء، وإعطائهم صلاحية التفويض، وقد جاء ذلك مفصلاً في الفصل الثاني من الدستور، وهو بحمد الله تعالى فوق المأمول.

إذن المهم في هذا الموضوع، تتحقق الشرط المذكور، والاتصاف بالكمالات النفسية المطلوبة في هذا المجال. وأهم الصفات الازمة، التي ينبغي تتحققها في المتصدرين لهذا الأمر، ما يلي:

- 1- الإحاطة الكاملة في مجال السياسة، وبتعبير آخر، الاجتهاد في فن السياسة، والحقوق الدولية المشتركة، والمعرفة بخفايا الحيل المتداولة بين الدول، والخبرة في الوظائف المحولة إليهم، والعلم بمقتضيات العصر. وبعون الله تعالى وحسن تأييده، انضمم هذه المعرفة الكاملة بالسياسة إلى فقاها هيئة المجتهددين، التي تصون شرعية القوانين، تكمل القوة العلمية الازمة لإدارة البلد، بقدر ما يتيسر للبشر، وترتباً إليها التائج المرجو (إن شاء الله تعالى).
- 2- الابتعاد عن الأغراض الخاصة والأطماع، فوجود أدنى شائبة من الطمع أو الأهداف الخاصة أو ادخار الأموال أو نية الترأس لدى المتصدرين، سوف يؤدي بالعملية إلى استبدال الاستبداد الفردي بالاستبداد الجماعي، وهو أمرٌ من الأول. ويشترط سيد الأوصياء (ع) في أهل المشورة، التزاهة من البخل، والجبن،

والحرصن، في كتاب تفويض ولاية مصر لمالك الأشتر (ره)، ويقول في ذلك:
«... لا تدخلن في مشورتك بخيلاً، يعدل بك عن الفضل، ويعدك الفقر؛ ولا
جباناً، يضعفوك عن الأمور؛ ولا حريصاً، يزين لك الشره بالجور...»⁽¹⁾.

3- أن يكونوا في متنهى الغيرة على دينهم، ودولتهم، ووطنهم الإسلامي، وعامة المسلمين، بحيث يكون البلد وحدوده وثغوره أعز من بيوتهم، وملکهم الخاص، ألف مرة. ويحترمون روح كل فرد من أفراد الشعب، وعرضه، وماله، كما يحترمون أرواحهم، واعراضهم، واموالهم.

وأن يعتبروا الناموس الأعظم (الدين والمذهب)، أهم التواميس، ويأتي استقلال الدولة الإسلامية، التي تتکفل بحراسة الجميع وحمايتهم، في المرتبة التالية.

كما تجب مشاركة غير المسلمين في الانتخابات، بسبب مشاركتهم في الأمور المالية وغيرها، وتوقف أمر الشورى العام على دخولهم. ولو انتخب أحد منهم، وان لم يتوقع منه الذب عن الدين، لكنه مطالب بالدفاع عن الوطن، وأبناء شعبه. ويكفي اتصف بهذه الصفات في صلاحيته لعضوية المجلس.

بعبة موجزة: الهدف من انعقاد مجلس الشورى الوطني، هو إشراف النواب، وممارسة الوظائف الخاصة بإقامة النظام، وحفظ البلد، وتسير أمور الشعب، وإحقاق حقوق الملة، لا لإقامة حكومة شرعية، وإصدار الفتاوي، وإقامة صلاة الجماعة، والشروط المعترفة في هذه الأبواب أجنبية عن البحث، ولا علاقة لها بهذا الأمر، كما أن الصفات الالزامية لهذا الأمر، وقد ذكرنا أبرزها، لا علاقة لها بتلك الأبواب. وإن لم تكن هناك أهداف مغرضة، يكفي حضور المجتهدین للإشراف على مشروعية القوانین.

إذاً، أول مسؤولية تقع على عاتق المتدینين والوطنيين الإیرانيین، بعد استقرار أصل السعادة هذا (بعون الله وحسن تأییده)، هو اليقظة والناهـة في أمر انتخاب النواب، وإياد الأغراض الثانوية، والمحاباة، والعداوات، والقرب من هذا، والبعد من ذلك، جانباً. وأن لا يرضوا لأنفسهم أن يصبحوا مصداق قوله (ص): «ـشـرـ النـاسـ منـ باـعـ دـيـنـهـ»

(1) - محمد عبده، نهج البلاغة، م. س. ج 3، ص 87.

بدنيا غيره^(١)، كجملة من عبادة الظالمين في عصرنا.

يجب أن يضع الناس الهدف من هذه الانتخابات نصب أعينهم، ويتباهوا، أي سلطة يعطون لمن؟ وعلى من؟ ولأي هدف؟ ثُم ينتخبون (بينهم وبين الله)، من يجدونه مستوفياً للأوصاف المذكورة بصدق. ومن يمكنهم الإجابة على سبب انتخابه، في محكمة العدل الإلهية. وإلا، فلا يتحملوا مسؤولية حقوق ثلاثة مليون إنسان، إضافة إلى مسؤوليات عديدة أخرى، يبتناها إجمالاً، في سبيل قرابة، أو صدقة أو أغراض نفسية أخرى. فعليهم أن يقدموا حفظ ناموس الدين المبين، واستقلال الدولة، والوطن، والدفاع عن البلاد الإسلامية، على جميع الأهداف الأخرى، كما هو معروف عن سائر الشعوب. نسأل الله سبحانه وتعالى أن يؤيدنَا، ويسددنَا، ويجمع على الهدى كلمتنا، وعلى التقى شملنا، بمحمد وآل الطاهرين.

المقام الثاني:

تناول في هذا القسم تكاليف التواب العملية، بشكل إجمالي. ويحدُّر بنا أولاًً تبيّن أصول الوظائف السياسية في عصر الغيبة، بغض النظر عن كون المقام مغصوباً، لنقتبس من ذلك تكاليفنا الفعلية:

1- أول وأهم الوظائف في هذا الباب، هو ضبط الخراج وتعديله، وتنظيم وارد الدولة ومصاريفها: من البديهي أن حفظ النظام، وأرض المسلمين، وبيبة الإسلام، لا يتم إلا من خلال تنظيم القوى العسكرية، وتوفير الاستعدادات الداخلية والحدودية. وتتوقف جميع هذه الأمور على تنظيم الخراج، وحفظه من التلف والبذخ ولعب الطغاة. يقول أمير المؤمنين (ع) في كتابه إلى مالك الأشتر حين ولاد مصر، في حديث عن القوانين العامة في مجال الخراج: «وتفقد أمر الخراج بما يصلح أهله، فإنَّ في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم، لأنَّ الناس كلهم عيال للخارج وأهله»، إلى أن قال (ع): «ومن طلب الخارج بغير عمارة، أخرب

(١) - بحار الأنوار، م. س. ج 72، ص 281. عن رسول الله (ص) انه قال: «خير الناس من انتفع به الناس، وشر الناس من تأذى به الناس، وشر من ذلك من أكرمه الناس اتقاء شره»، وشر من ذلك من باع دينه بدنيا غيره».

البلاد وأهلك العباد، ولم يستقم أمره إلا قليلاً^(١)، إلى آخر ما كتبه صلوات الله عليه. كانت سيرة الرسول الخاتم (ص) في صدر الإسلام، بعد الهجرة، وقبل الفتوحات الإسلامية، واستيلاء المسلمين على الأراضي الخارجية المفتوحة عنوة، قائمة على أخذ الأموال العامة من جميع المسلمين والمعاهدين من اليهود وغيرهم، كل حسب استطاعته المالية بالتساوي، وكان الالتزام بذلك من شروط المعاهدات. ولم يكن ذهاب النبي (ص) إلى حصن يهود بنبي النظير، إلا لاستيفاء سهمهم من الديمة الواردة على المسلمين، والتي عليهم دفعها بموجب المعاهدة، وانتهت بنقضهم العهد، وجلاتهم عن أرضهم.

في عصرنا الحاضر أيضاً، بما أن الأراضي الخارجية المفتوحة عنوة، مجهرة العين، وإن كانت محددة، لكن كونها تحت تصرف مالكين، قد يكون انتقالها إليهم بوجه شرعي، لا يمكن إجراء أحكام الأراضي الخارجية عليها.

لذلك علينا اتباع سيرة الرسول (ص) المقدسة، في تنظيم المصاريف الالزمه، لتصحيح المسار المالي للبلد، وحفظ البلاد وخراجها من نهم الغزاة الأجانب، الذين تسلطوا عليها نتيجة خيانة الخونة. كما ينبغي تنظيم الخراج وتقسيمه بشكل علمي صحيح، وبنسب متساوية بين الإقطاعيين والتجار وسائر الأصناف، ويجب إعطاء العمال والموظفين أجورهم، حسب الخدمة التي يقومون بها. ويجب سد طرق صرف هذه الأموال، في البذخ، والفسق، والفجور، وتلبية الرغبات التي حطمت الدين، والدولة، والشعب. بعد تعديل أمر الخراج وفق الترتيب المذكور، اتباعاً للسيرة النبوية المقدسة، يصبح أداءه واجباً على كل مسلم، لتوقف حفظ نظام البلاد الإسلامية عليه. كما يصبح التصرف به لجميع طبقات المتصدرين، حلالاً وبلا إشكال، بشرط أن لا يتجاوزوا ما يتناسب مع الخدمة التي يقدمونها.

لكن يستحيل إقناع الاتهازين، سواء من المعممين أو غيرهم، بمحاسنهم؛ بعد ما اعتادوا على نهب البلاد وسلب العباد، وأصبحنا على ما نحن عليه من الدمار. لذلك أثاروا كل هذه الفتن، لمجرد التدخل الجزئي لنواب البرلمان، في هذا الأمر للحد من تجاوزاتهم وإقطاعاتهم، وتعسیر البضائع.

(١) - محمد عبد، نهج البلاغة، م. س. ج 3، ص 96.

لكتنا نأمل (بعون الله تعالى وحسن تأييده)، أن يكون التعامل مع هذا الأمر بحكمة، ويوضع أساسه بشكل صحيح، وينبغي القيام بتربية جميع الموظفين وعامة الناس، وتهذيب أخلاقهم، ورفع إمكانياتهم العلمية والعملية، من خلال تأسيس مكاتب ومدارس كافية، لإعادة الأجيال القادمة إلى الفطرة الأصيلة الإسلامية، وتزييه المسلمين عن الرذائل، التي ورثوها عن معاویة وأغصان الشجرة الأموية اللعينة.

وسوف يتفهم الناس وجوب أداء الخراج، كما لم يتوانوا بشكل عام عن أداء سائر الحقوق الإلهية، التي يقتضيها الدين الإسلامي، إذا ما عمل بالسنة النبوية المقدسة فيه. إذ سيعتبرونه في هذه الحالة تكليفاً شرعياً، ولا يتهاونون عن أدائه. ويصرف الخراج المقرر لحفظ نظام البلاد الإسلامية، ويزع بالعدالة، وفقاً للخدمات التي يقدمها الأفراد، ويقصد أيّ تلاعب به. لكن في الوقت الحاضر، الذي يتم أخذها وصرفه إرضاء لزوات الطواغيت، فكله حرام. لكن بعد تصحيح مساره، وطريقة جبايته وصرفه وتوزيعه، يصبح الأمر مختلفاً تماماً، إذ يكون في عداد سائر الواجبات الشرعية، التي شرعت حفظاً للنظام، وصيانة حوزة الإسلام، ويجب الاهتمام به كسائر التكاليف الشرعية.

من المناسب هنا أن نذكر بعض توجيهات أمير المؤمنين (ع) في هذا الموضوع، لنرى أنَّ كلَّ ما لدى الآخرين، إنما نهلوه من هذا النوع، ولি�تضح ظلمنا لأنفسنا، حين اقتنعنا من التشيع باسمه فقط. يقول الإمام علي (ع) في خطبته، التي تحدث فيها عن حقوق الوالي على الرعية والرعاية على الوالي:

«أما بعد، فقد جعل الله لي عليكم حقاً بولاية أمركم، ولكم علي من الحق مثل الذي لي عليكم. فالحق أوسع الأشياء في التواصف، وأضيقها في التناصف. لا يجري لأحد إلا جري عليه، ولا يجري عليه إلا جري له. ولو كان لأحد أن يجري له ولا يجري عليه، لكان ذلك خالصاً لله سبحانه دون خلقه، لقدره على عباده، ولعدله في كل ما جرت عليه صروف قضائه. ولكنه جعل حقه على العباد أن يطاعوه، وجعل جزاءهم عليه مضاعفة الثواب، تقضلاً منه وتوسعاً بما هو من المزيد أهله. ثم جعل سبحانه من حقوقه حقوقاً افترضها البعض الناس على بعض، فجعلها تتكافأ في وجوهها، ويوجب بعضها بعضًا، ولا يستوجب بعضها إلا بعض. وأعظم ما افترض

سبحانه من تلك الحقوق، حق الوالي على الرعية، وحق الرعية على الوالي، فريضة فرضها الله سبحانه لكل على كل، فجعلها نظاماً للفهم، وعزآ لدينهم. فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاة، ولا تصلح الولاة إلا باستقامة الرعية. فإذا أدت الرعية إلى الوالي حقه، وأدى الوالي إليها حقها، عز الحق بينهم، وقامت مناهج الدين، واعتدلت معالم العدل، وجرت على إدلالها السنن. فصلاح بذلك الزمان، وطبع في بناء الدولة، وينتسب مطامع الأعداء. وإذا غلبت الرعية واليها، وأجحف الوالي برعيته، اختلفت هنالك الكلمة، وظهرت معالم الجور، وكثير الإدغال في الدين، وتركت محاج السنن، فعمل بالهوى، وعطلت الأحكام، وكثرت علل النفوس، فلا يستوحش لعظيم حق عطل، ولا لعظيم باطل فعل. فهنالك تذلل الأبرار، وتعز الأشرار، وتعظم تبعات الله عند العباد. فعليكم بالتناصح في ذلك، وحس التعاون عليه. فليس أحد وإن اشتد على رضاء الله حرصه، وطال في العمل اجتهاده، ببالغ حقيقة ما الله أهله، من الطاعة له. ولكن من واجب حقوق الله على العباد النصيحة بمبلغ جدهم، والتعاون على إقامة الحق بينهم....

إلى أن قال صلوات الله عليه: وإن من أسف حال الولاة عند صالح الناس أن يظن بهم حب الفخر، ويوضع أمرهم على الكبر....
إلى أن قال صلوات الله عليه: فلا تكلموني بما تكلم به الجبارية،... إلى آخر كلامه (ع)(١).

نوكل أمر تبيان القواعد والنكبات، التي يمكننا استفادتها من كل فقرة، من فقرات هذه الخطبة المباركة، وكيفية اقتباس أساس علم الحقوق منها، والذي يتباهى علماء أوروبا بتدوينه، إلى رسالة أخرى، سكتتها بعون الله تعالى.

2- الإشراف على عملية وضع القوانين، وتدوينها، وإحراز تطابقها مع الشريعة، وتشخيص المواد القابلة للإبطال أو التغيير عن غيرها، من مهام نواب الشعب:
اعلم أنَّ مجموع التكاليف التي تعود لحفظ نظام البلد، وسياسة أمور الأمة، لا تخرج عن قسمين: إما أحکاماً أولية، تتكلّل بأصل القوانين التي تخصل الوظائف العامة، أو أحکاماً ثانوية، تتضمّن العقوبات على مخالفة تلك الأحكام الأولية. لأن

(١) - محمد عبد، نهج البلاغة، م. س. ج 2، ص 201- 216، الخطبة 198.

هذه التكاليف إما أن تكون أحكاماً نصّ عليها الشّرع، وحدّد الموقف منها، أو لم ينصّ عليها، وترك تحديد الموقف منها إلى رأي الولي، لعدم اندرجها ضمن ضابط خاص، وبالتالي عدم تعين الموقف منها.

من الواضح أنّ القسم الأول، لا يطرأ عليه تغيير أو اختلاف على مر العصور والأمصار. ولا سيل أمامنا سوى التّعبد بالنص الشرعي، إلى قيام الساعة. لكنّ القسم الثاني يتبع مصالح كل عصر ومصر ومقتضياته، ويختلف باختلافه، وبتحولاته. كما أنه في عهد الولي المنصوب من قبل الله (عزّ اسمه)، يعود الأمر فيسائر البلدان إلى نوابه الخاصين، وفي عصر الغيبة، إلى نوابه العاميين، أو من كان مأذوناً في إقامة الوظائف المذكورة من قبل من له ولادة الإذن. بعد اتضاح هذا الأصل البديهي، نبيّن الفروع السياسية، التي تترتب عليه:

أ - القوانين التي يجب الحرص على تطابقها مع الشّريعة، هي القوانين التي تعود للقسم الأول فقط، ولا موضوع له في القسم الثاني مطلقاً.

ب - إنّ أصل الشورى، الذي علمت بأنه أساس الحكم الإسلامي بموجب الكتاب، والسنّة النبوية المقدسة، يختص بالقسم الثاني، ولا علاقة للقسم الأول بالشورى، والمشرورة بتاتاً.

ج - إنّ ترجيحات النواب الخاصين المعينين من قبل ولـي الجمـيع (صلوات الله عليه) في عصر الحضور، تجعل القسم الثاني من الأحكـام، ملزماً وواجبـاً الطـاعة، لذلك ذكرت طـاعة ولـي الأمر (ع)، في عرض طـاعة الله، ورسـوله (صـ)، بل ذكرت طـاعة مقـام النـبوة، والـولاية، في عـرض طـاعة الخـالق (عزـ اسمـه)، في الآية الكـريمة: «... أطـيـعـوا اللـهـ وآطـيـعـوا الرـسـولـ وآـوـلـيـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ...»^(١)، وـحتـى عـدـ هـذـاـ الـأـمـرـ، من وجـوهـ إـكمـالـ الدـيـنـ وـمعـانـيـهـ، بـتـنصـيبـ الـوـلـاـيـةـ يـوـمـ الـغـدـيرـ. كذلك الـأـمـرـ في عـصـرـ الغـيـبةـ، تـلـزـمـ تـرـجـيـحـاتـ النـوـابـ الـعـامـيـنـ، أوـ الـمـأـذـونـيـنـ منـ قـبـلـهـ، بـهـذـاـ الـقـسـمـ منـ الـأـحـكـامـ قـطـعاـ، بـمـقـضـيـ الـنـيـابـةـ الثـابـتـةـ قـطـعاـ علىـ كـلـ الـقـادـيرـ.

ويتجـلىـ منـ ذـلـكـ حـكـمـ التـلـفـيـقـاتـ وـالـشـيـهـاتـ الـتـيـ طـرـحـهاـ الـمـغـرـضـونـ، وأـحـدـثـوا

(١) النساء / 4: 59.

ضجيجاً حولها. فلم يعتبروا بهذه الإلتزامات القانونية، ملزاً شرعاً. وتبين أنَّ منشاً أقاوياً لهم، إما جهلهم بأصول المذهب، أو سوء نيتهم.

د - إنَّ معظم السياسات العامة من القسم الثاني، وتدرج تحت عنوان ولايةولي الأمر (ع)، ونوابه الخاصين أو العاملين وترجيحاتهم. وأصل تشريع الشورى في الشريعة الإسلامية كان تلبية لتلك الحاجات، فإنْ توقفَ حفظ النظام، وضبط أعمال المتصدرين الغاصبين، ومنع تهاونهم وتعديهم على تدوينها بشكل قانوني، يعنِّ وجوب تدوينها.

يوكِّل أمر القيام بهذه الوظيفة الحسبيَّة الواجبة، لدرأة نواب الشعب وكفاءتهم، ليقوموا بها بشكل يتناسب مع الظروف الفعلية، كما أنَّ رسمية الأداء لهذه الوظيفة ونفوذها، يتوقف على صدورها عن مجلس الشورى الوطني الرسمي، وقد بينا ذلك سابقاً. وتجمُّع كل شروط الصحة والمشروعية بإذن وإمضاء من له الإذن والإمضاء، وتدفع جميع الشبهات والاشكالات. وهذا هو معنى كون المتخرين من قبل الشعب مرجحاً للتقنيين وقوتها علمية.

من هنا يتضح بطلان شبهة المغرضين، الذين قالوا إنَّ سنَّ القوانين، استحسانات قبل أحكام النبوة. ويظهر من هذا البيان، أنَّ القيام بهذه الوظيفة واجب حسبيٌّ، لأنَّ حفظ النظام وردع أي غصب أو تجاوز متوقف عليها.

هـ - كما علمت، أنَّ القسم الثاني من السياسات النوعية لا يندرج تحت ضابط محدد من قبل الشريعة، ويختلف حسب اختلاف الظروف ومقتضى المصلحة، لذلك تركته الشريعة إلى المشورة، وقرار من له الولاية. وتتغير القوانين العائدة إليها أيضاً، وتكون تابعة للظروف والمصالح، ويطرأ عليها النسخ والتغيير كثيراً، بخلاف القسم الأول. ويتبَّع أنَّ القانون المتکفل أمر نسخ القوانين وتغييرها، يخصُّ القسم الثاني فقط، وهو ضروري، منسجم مع الوظيفة الحسبيَّة.

لكن مما يثير الدهشة، توصل من ليس لهم اطلاع على تفاصيل الإسلام، إلى هذه النقاط الدقيقة! وترتيبها بشكل صحيح. والأكثر غرابة، هؤلاء الغافلون أو المتأفِّلون عن مقتضيات مذهبهم، من انتحلوا الإسلام، حيث رددوا هذه المغالطات الهزلية، وأثاروها بشتى الطرق، تشويشاً لأذهان عوام الناس، وكرروا هل أنَّ النسخ والتغيير

عدول من واجب إلى حرام، أو من حرام إلى واجب، أو من مباح إلى مباح؟!
تبين أن كلامهم مضحك، مهما كان هدفهم؛ لأنه اتفق أنَّ هذا النسخ والتغيير
لا علاقة له بما يقولون، وهو من باب العدول من واجب إلى واجب آخر. والقدر
المشترك هو أنَّ حفظ النظام، وسياسة أمور الأمة، واجب حسيبي، واختيار كل فرد
تابع للظروف، والمصالح، ومقتضيات الأزمة، وترجع من له الولاية في الأمر. وإن
تحققت المصلحة في فرد، يصبح انتخابه لازماً.

3- من الوظائف السياسية الضرورية، توزيع سلطات البلد، بحيث يندرج كل صنف
من التكاليف العامة، تحت قانون علمي صحيح. ويوكِّل تنفيذ كل صنف منها للمتصدي
تلك السلطة، وكفايتها، ودرايته، مع الإشراف عليه، كي لا يتخطى تكاليفه، ولا يقصر
في أدانها.

نسب المؤرخون الفرس أصل فكرة توزيع السلطات إلى جمشيد البيشدادي. وقد
أمضاهما أمير المؤمنين (ع) في عهده إلى مالك الأشتر، حينما ولأه مصر، حيث قال:
«واعلم أنَّ الرعية طبقات، لا يصلح بعضها إلا ببعض، ولا غنى ببعضها عن
بعض. فمنها جنود الله، ومنها كتاب العامة والخاصة، ومنها قضاة العدل، ومنها عمال
الأنصاف والرفق، ومنها أهل الجزية والخارج من أهل الذمة ومسلمة الناس، ومنها
التجار، وأهل الصناعات....»

إلى أن قال صلوات الله عليه: فالجند بإذن الله حصون الرعية، وزين الولاية، وعزَّ
الدين، وسبل الأمان، وليس تقوم الرعية إلا بهم. ثم لا قوام للجند إلا بما يخرج الله
لهم من الخارج الذي يقوون به فيجهاد عدوهم، ويعتمدون عليه فيما يصلحهم،
ويكون من وراء حاجتهم، ثم لا قوام لهذين الصنفين إلا بالصنف الثالث من القضاة
والعمال والكتاب لما يحكمون من المعاقد، ويعجمون من المنافع، ويؤتمنون عليه من
خواص الأمور وعوامها. ولا قوام لهم جميعاً إلا بالتجار، وذوي الصناعات...، إلى
آخر ما كتبه صلوات الله عليه»^(١).

تصنيف جميع أقسام الوزارات الفعلية، في الدول المتقدمة، ضمن هذا التصنيف،
أمر واضح، بحيث يمكن اعتبار وزارات الداخلية، والأمور المالية، والمكاتب، ضمن

(1) - محمد عبده، نهج البلاغة، م. س. ج 3، ص 89 و 90.

عنوان الكتاب، وتدخل جميع المحاكم في باب القضاء. أمّا وزارة الخارجية، فلم يكن لها محل في ذلك الوقت.

بعد هذا البيان، شرع الإمام (ع) في توصيف كل صنف من المتصلين، أوصافاً تعدّ أندر من الكبريت الأحمر في زمتنا.

من المناسب أن يتبع جميع المراجع في الأمور الشرعية، والسياسية نهج سيدنا وأستاذنا، آية الله العظمى الميرزا الشيرازي (ره)، في مواظبه على النهل من ينبوه، ولا يتركوا هذه السنة الحسنة، يلتزم بها كل حسب مرجعيته. ولا يهملوا هذه التعليم القيمة، التي اهتم الأوبيون - حسب نقل موثوقين - بترجمتها إلى عدة لغات، وجعلوها قدوتهم في استنباط القوانين.

نكتفي بما استقصيناه من أصول الوظائف السياسية، في عصر الغيبة، ونترك بيان ما تبقى، لنواب الشعب، وهيئة المجتهدين المشرفين على المجلس، بعد تعينه وتشييده، بعون الله تعالى وحسن تأييده.

الخاتمة

عناصر الاستبداد وسبل مكافحتها



تتضمن الخاتمة مقصدين: الأول، في استقصاء عناصر الاستبداد اللعينة، والثاني، سبل معالجتها.

المقصد الأول: استقصاء عناصر الاستبداد اللعينة

الأول: الجهل

يشكل الجهل وعدم اطلاع الشعب على حقوقه وتكليف السلطة أساس عناصر الاستبداد، ومن شأنها. فكما أن العلم منشأ كل الفيض والسعادة، كذلك الجهل منشأ كل الشر وينبئ عنه، ويؤدي بالإنسان إلى أسفل الدرجات.

يتنهى الجهل بالإنسان إلى عبودية الأوثان، وإشراك الفراعنة والطواغيت مع ذات الأحد (تعالى شأنه) في أسمائه وصفاته الخاصة. والجهل هو سبب نسيان الإنسان المسكين حريرته التي منحها الله إياه، وتساويه في جميع الأمور مع الجبارية، ومن غصبو حرية الشعب وحقوقه. وهكذا يضع الإنسان بنفسه طرق عبوديتهم في عنقه.

الجهل هو الذي يحوّل الإنسان إلى بئيمة شيطانية، تبذل جميع قواها وممتلكاتها لتحكم أساس أسرها، وعباديتها. فبدل التعاون مع إخوانه في الدين والوطن لاسترجاع حريرته، وتخلصه من هذا الأسر والعبودية، وحفظ الدين والوطن،أخذ بهم براقة دمائهم، ونهب أموالهم، ونهك أغراضهم. ثم اعتبر المروق عن الدين، وسحق الشرف، وعبادة الطالمين، وأصبح صور السطو والسرقة، شجاعة وشهامة، بل حتى خدمة للوطن والدولة، ومدعاة للفخر والمباهة، ولا يترجح من الالتحاق بعداد اليزيديين. فهو كأرذل الكوفة والشام، يقومون بقتل العلماء والساسة والأعيان والأحرار، وأسرهم، ويتباكون بهذه أغراضهم، ونهب أموالهم.

غباء هذا الصنف من الحيوانات، المتتصبة على قدميها، بل الأضل من الأنعام،

وعدم فهمها، دفع بها إلى التعا ضد مع الأعداء الروس، الذين لا هدف لهم، سوى فناء الدين والدولة والشعب، وابتلاع البلد، وجعلها ترتكب هذه الأعمال البشعة باسم الدفاع عن الدين أو البلد، بدل بذلك أرواحها في سبيل الدفاع عن الدين والوطن.

السجود للفراعنة، والطغاة؛ عبادة البقر في الهند؛ تملك الأميين والعباسيين ومن خلفهم لرقب الناس؛ تبعية الإيرانيين وجميع المسلمين لكل ناعق؛ غفران الكهنة ذنوب المعتزفين في الغرب؛ انتظار اليهود ظهور النبي الموعود؛ اعتقاد الأزليين والبهائيين بكون المخلوق، هو خالق العالم، والفاعل لما يريده؛ تبعية المسلمين من عبدة الظالمين وبقايا خوارج النهر والنهر؛ إلى غير ذلك من الأمور الشنيعة، تنشأ جميعها من الجهلة، التي هي أم كل داء، ومنشأ كل شر. فمن أول العالم، وحتى انفراضه، ما من بلاء نزل أو يتزل بأمة، إلا أنها منه. لا يسع المقام لإحصاء بعض من ذلك، ويحتاج الأمر إلى رسائل مستقلة فيها.

الثاني: الاستبداد الديني

من أعظم هذه العناصر اللعينة، من بعد الجهل، الاستبداد الديني، أما علاجه فأصعب، ويكاد أن يكون مستحيلاً، لرسوخه في قلوب الناس، وتصوره من لوازم الدين.

قد تطرقنا لبيانه بشكل موجز في المقدمة، وعرفت حقيقته؛ وأنه رغبات شخصية، بصورة بعض من يرتدي زي الروحانيين على أنه دين، ويفرضون على الشعب الجاهل بعقيدته ودينه، إتباعهم. وعلمت أنَّ هذه التبعية والطاعة، تعدَّ من مراتب الشرك بذات الأحد، لعدم استنادها لحكم إلهي، وذلك بنص الآية الكريمة: «اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُؤْبَاهُمْ أَزْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ...»^(١)، والأخبار التي وردت بشأن هذه الآية، وفسرتها بعبادة الأخبار والرهبان، وقد جاء ذلك في عنوان الرواية الشريفة المروية في كتاب الاحتجاج.

يعدَّ ابتداع هذا التيار في الإسلام، من ابتكارات معاوية، وأعانه على ذلك عمرو بن العاص، ومحمد بن مسلم، ومسلم بن مخلد، والمغيرة بن شعبة، وأشياهم؛ من الذين اعتبروا من صحابة الرسول (ص). وكانت مغالطاتهم باسم الدين نافذة بين الناس. إذ

(١) - التوبة / ٩: ٣١.

جمعهم معاوية لتفريق كلمة الناس والقيام في وجه الولاية، ومجابهة أمير المؤمنين (ع). ومن الجماعة الأخرى، أبو موسى الأشعري، الذي يأس معاوية من انخراطه العلني في حزبه، فاكتفى بتقاعسه عن نصرة الحق، وخذلان مقام الولاية، من خلال زهذه الصورى، وقعوده، فصدق الناس عن القيام لنصرة الحق.

أسس معاوية أساس الاستبداد في الإسلام، بالتحالف مع تلك الجماعة من عبدة الظالمين، وتقاعس هذه الجماعة عن نصرة الحق، حتى أشاع سبt أمير المؤمنين (ع) على المنابر، على مسمع ومرأى جميع المسلمين. واختاروا الصمت، أو الإعانة على هذا الكفر الجلي، حفاظاً على مصالحهم العاجلة، ومواقعهم.

مواقف الولاء لهؤلاء الطغاة، والمواقف السلبية المتخاذلة، كملت بعضها بعضاً، وأعانت الفراعنة وأخلاقفهم منبني أمية والعباسين وسائر المفترضين لتملك رقاب الناس، ومحو أحكام الشريعة. وبمرور الوقت، وبأصناف الحيل والمكر، اتحدت كلتا شعبيتي الاستبداد، الدينى الموروث عن عمرو بن العاص وأبو موسى الأشعري، والسياسي الموروث عن معاوية، وأصبح بعضهم لبعض ظهيراً، حتى وصلوا لما وصلوا إليه اليوم. حيث غدت معاذدتهم توجب المكانة، والرفة، والنفوذ الاجتماعى. ومساعدتهم من خلال السكوت على أفعالهم، وعدم ردع ظلمهم، مداعة للتفاخر بالزهد، والابتعاد عن الدنيا، والتلاف العوام الأضل من الأنعام، حولهم. ولا بيان بعد العيان، ولا أثر بعد عين.

ولنعم ما قال الشاعر الفارسي، الذي اقتبس مضمون فكرته من الأخبار الواردة عن طينة الإنسان:

كلّ ماء يبقى على جوهره، سواء كان عذباً أو ملحاً أجاجاً
وكلّ شيء في الخلائق يبقى على سجيته، إلى يوم ينفح في الصور.

الثالث: ترويج عبودية الملك

من عناصر الاستبداد اللعينة، ترويج عبادة الملك في البلاد، وجعل التزلف إليه والتملق له بدليلاً عن الكفاءات العلمية والعملية، وسائر الامتيازات، وسبل التفوق والتقدّم. وغدت جميع أمور البلاد والجيش، بيد من يتصرفون بهذه الصفة الرذيلة، فهي ملائكة من المناصب، وتسليم زمام الأمور.

ترسيخ هذا النهج الخبيث، أهم مقدمة لاسترقاق الشعب، وكلما زاد التمسك به، ازداد الشعب عبودية، سنّ عبودية الملك في البلاد، يجعل الجهل داءً مستعصياً، لا يقبل العلاج، فتجف بناجع العلم والمعرفة، وسائر سبل سعادة الشعب وحياته، إذ تصبح عديمة الفائدة، بل مضرة، فتمحى من البلاد بالكامل، ويقضى على جميع القوى الوطنية، وتغدو فرائس ضعيفة في مخالب المستعمرين الأجانب، ومحاجة إليهم في جميع ضروريات حياتها.

تجرف هذه الرذيلة، إن ترسخت بين الشعب، حتى من يرتدون زي العلماء، فضلاً عن العوام، على الرغم من علمهم بأن هؤلاء غاصبين بحكم ضروريات الدين الإسلامي، وحرمة إعانتهم في فعلهم لما يشاؤن، وحكمهم بما يريدون. لكن بمقتضى طبيعتهم الثانية، ينخرطون في الإعانة على هذا الظلم، الذي علمت بأنه من أعظم الكبائر، وشرك بذات الأحد (عز اسمه). وبافتراضات سخيفة، يسمون عملهم هذا حفظ الدين، ويشوهون صورته، ويقدمون حتى أرواحهم في سبيل هذه الوثنية، من حيث لا يشعرون.

نتيجة هذا الأمر، تسلط كل رذل وحقير وسارق وجاهل على زمام أمور البلد، وتحكمه برقاب الناس، دون أن يحمل نفسه أعباء السرقة أو قطع الطريق، إذ يتزعزع بقوة وشوكه وجلال، كل ما يملك هؤلاء العبيد الأذلاء! ولجهله، وحقارته، ودناءته، وانعدام الغيرة الدينية والوطنية فيه، وعدم تتمتعه بشرف الاستقلال والوطنية، يبيع ثروات الشعب، وإمكاناته، ومقومات استقلال المسلمين المساكين إلى الأجانب بعقود تضمن له مصالحه الشخصية الجزئية. ويوصلنا نحن الإيرانيين إلى مسكنة، أمسينا فيها أذلّ من قوم سباً.

أذى هذا النهج الخبيث، وخيانة الشعب للشريعة، إلى تفريق كلمة الدولة والشعب، والتبعاد بين الحاكم والرعية، وفناء الحكومات القوية الماضية. إذ نفرت الرعية من الحكم لعدم توقفهم عن اغتصاب ممتلكات الشعب، عند حد. واستوحش الحكم من الشعب، لمبالغة حاشيته في إظهار العبودية، والإخلاص، وتصوير أنفسهم حماة الملك من اعتداء الشعب. وقد أثبتت التجارب، وبين تاريخ الأمم السابقة، أنَّ الوحشة، والنفرة، التي تأتي نتيجة الترويج ل العبودية الملك، تنتهي بانقراض ذلك الملك.

يقول أمير المؤمنين (ع) في عهده إلى مالك الأشتر، حين ولاد مصر، في وصف هذه الشرذمة، وتحذيره منها: «وليس أحد من الرعية أُنْقَلَ على الوالي مَؤْوَنَةً في الرخاء، وأُنْقَلَ مَعْوَنَةً لِفِي الْبَلَاءِ، وأَكْرَهَ لِلإِنْصَافِ، وَأَسْأَلَ بِالْحَافَ، وَأُنْقَلَ شَكْرًا عَنِ الْإِعْطَاءِ، وَأَبْطَأَ عَذْرًا عَنِ الدُّنْعَ، وَأَضَعَفَ صَبْرًا عَنِ الْمَلَمَاتِ الْدَّهْرِ مِنْ أَهْلِ الْخَاصَّةِ، وَإِنَّمَا عَمُودَ الدِّينِ، وَجَمَاعَ الْمُسْلِمِينَ، وَالْعَدْدَ لِلأَعْدَاءِ، الْعَامَةَ مِنَ الْأُمَّةِ، فَلِيَكُنْ صَفْوُكُ لَهُمْ، وَمَيْلُكُهُمْ»^(١).

يقصد الإمام (ع) بأهل الخاصة، هؤلاء الطفيليين، الذين يتزلجون للولاة والمتصدرين، مظهريين المحبة وطلب الخير وعبودية الملك. ويؤكد على ضرورة قطع دابرهم في نفس الكتاب قائلاً: «ثُمَّ إِنَّ لِلْوَالِي خَاصَّةً وَبِطَانَةً، فِيهِمْ اسْتِشَارَ وَتَطَاوِلُ، وَقَلْةٌ إِنْصَافٌ فِي مَعْالِمَةٍ. فَاحْسَمْ مَادَّةً أَوْلَانِكَ بِقَطْعِ أَسْبَابِ تَلْكَ الْأَحْوَالِ، وَلَا تَقْطَعْنَ لِأَحَدٍ مِنْ حَاشِيَتِكَ وَحَامِيَتِكَ قِطْبِيَّةً، وَلَا يَطْمَعَنَّ مِنْكَ فِي اعْتِقَادِ عَقْدَةٍ تَضْرِبُ بِمَنْ يَلِيهَا مِنَ النَّاسِ فِي شَرْبٍ أَوْ عَمَلٍ مُشْتَرِكٍ، يَحْمِلُونَ مَؤْوَنَتَهُ عَلَى غَيْرِهِمْ، فَيَكُونُ مَهْنَاً ذَلِكَ لَهُمْ دُونَكَ، وَعَيْبَهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَأَلْزَمَ الْحَقَّ مِنْ لَزْمِهِ مِنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ»^(٢). إلى آخر ما كتبه صلوات الله عليه وعلى آله الطاهرين.

الرابع: إلقاء الخلاف بين الشعب وتفرق كلمته

من جملة عناصر الاستبداد الملعونة، تفريق كلمة الشعب، وإلقاء الخلاف بينهم. وإن كان هذا العنصر الخبيث، يرجع في أصله إلى الاستبداد الديني، وإلى حدود ما، إلى عبودية الملك، وليس بأمر مستقل في عرض تلك العناصر الخبيثة. لكن بما أن كل حالات الاستبعاد في الأمم السابقة، وفي هذه الأمة انتهت إلى تفريق الشعب وتشتيته، وتعد العناصر الثلاث التي سبّتها، مقدمات له، وهو نتيجة تلك العناصر، والجزء الأخير من العلة، لذلك نسبت الآيات والروايات كل حالات الاستبعاد إلى التفرقة، وتشتت الأهواء، واختلاف الآراء، فقال عز من قائل: «إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَى الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ...»^(٣).

(١) - محمد عبدة، نهج البلاغة، م. س. ج 3، ص 85.

(٢) - ن. م. ج 3، ص 103 و 104.

(3) - القصص / 4 : 28

فُسرت كلمة «شيعاً» بالمتفرقين؛ ودلالة الآية ظاهرة بأن التفرقة وتشتت الكلمة، تؤدي إلى الفرعونية واستبعاد الناس.

قد نقلنا في مقدمة الكتاب بعض كلمات أمير المؤمنين (ع) من الخطبة القاسعة حول حقيقة الحكم. ويجدونا نقل كل الخطبة لمعرفة الداء والدواء، إذناناً لمن يدعى التشيع صدقًا، وابتعد عن الأهداف الاستبدادية والاستعبادية تطبيقاً لأمر إمامه، وتبنيها على شناعة عبادة الظالمين، ومقاومة استرجاع الحريات المغتصبة. يقول صلوات الله عليه وأله:

«وَاخْذُرُوا مَا نَزَّلَ بِالْأُمَمِ قَبْلَكُمْ مِنَ الْمُثُلَّاتِ شُوَءُ الْأَفْعَالِ وَذَمِيمُ الْأَعْمَالِ فَتَذَكَّرُوا فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَخْوَاهُمْ وَاخْذُرُوا أَنْ تَكُونُوا أَمْثَالَهُمْ فَإِذَا تَنَكَّرُتُمْ فِي تَفَارُقٍ حَالَيْهِمْ فَالْزَّمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزَمَتِ الْعِرَّةِ بِهِ شَانُهُمْ وَرَاحَتِ الْأَعْدَاءُ لَهُ عَنْهُمْ وَمَدَّتِ الْعَاقِفَةِ بِهِ عَلَيْهِمْ وَانْقَادَتِ النُّغَمَةُ لَهُ مَعْهُمْ وَوَصَّلَتِ الْكَرَامَةُ عَلَيْهِ خَبْلَهُمْ مِنَ الْاجْتِنَابِ لِلْفُرْقَةِ وَاللُّزُومِ لِلْأُلْفَةِ وَالشَّحَاضِ عَلَيْهَا وَالْتَّوَاصِي بِهَا وَاجْتَبَوْا كُلَّ أَمْرٍ كَسَرَ فِرَقَهُمْ وَأَوْهَنَ مُسْتَهْمِمُ مِنْ تَضَاغُنِ الْقُلُوبِ وَشَاحِنِ الصُّدُورِ وَتَدَابِرِ التُّفُوسِ وَتَحَادُلِ الْأَيْدِي وَتَدَبِّرُوا أَخْوَالَ الْمَاضِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ قَبْلَكُمْ كَيْفَ كَانُوا فِي حَالِ التَّمَحِيصِ وَالْبَلَاءِ الَّذِي يَكُونُوا أَنْقَلَ الْخَلَاقِ أَغْبَاءَ وَأَجْهَدَ الْعِبَادَ بِلَاءَ وَأَضَيقَ أَهْلَ الدِّينِ حَالًا أَتَخْذِنُهُمُ الْفَرَاعَةُ عِيَداً فَسَأُوْهُمْ شُوَءُ الْعِذَابِ وَجَرَّعُوهُمُ الْمُرَازِ فَلَمْ تَبْرُجِ الْحَالُ بِهِمْ فِي ذُلِّ الْهَلْكَةِ وَقَهْرِ الْغَلَبَةِ لَا يَجِدُونَ حِيلَةً فِي امْتِنَاعٍ وَلَا سَبِيلًا إِلَى دِفاعٍ حَتَّى إِذَا رَأَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ جَدِّ الصَّنْبَرِ مِنْهُمْ عَلَى الْأَذْى فِي مَحْبَبِهِ وَالْأَخْتِمَالِ لِلْمُكْرُرِ وَمِنْ خَوفِهِ جَعَلَ لَهُمْ مِنْ مَضَايِقِ الْبَلَاءِ فَرَجَأُوا فَانْبَدَلُهُمُ الْعِزَّ مَكَانُ الدُّلُّ وَالْأَمْنُ مَكَانُ الْخُوفِ فَصَارُوا مُلُوكًا حُكَّاماً وَأَئِمَّةً أَغْلَاماً وَقَدْ بَلَغَتِ الْكَرَامَةُ مِنَ اللَّهِ لَهُمْ مَا لَمْ تَذَمِّبِ الْأَمَالُ إِلَيْهِ بِهِمْ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانُوا حِينُّ كَانَتِ الْأَمْلَاءُ مُجْتَمِعَةً وَالْأَهْوَاءُ مُؤْتَلَّةً وَالْقُلُوبُ مُغْنَدَلَةً وَالْأَيْدِي مُتَرَادِفَةً وَالشَّيْوُفُ مُمَتَّصِرَةً وَالْبَصَائرُ نَافِذَةً وَالْعَزَائِمُ وَاحِدَةٌ الَّذِي يَكُونُوا أَرْبَابًا فِي أَفْطَارِ الْأَرْضِينَ وَمُلُوكًا عَلَى رِقَابِ الْعَالَمِينَ فَانْظُرُوا إِلَيْهِ مَا صَارُوا إِلَيْهِ فِي آخِرِ أُمُورِهِمْ حِينَ وَقَعَتِ الْفُرْقَةُ وَتَسْتَشَتِ الْأُلْفَةُ وَاخْتَلَقَتِ الْكَلِمَةُ وَالْأَفْنَدَةُ وَشَعَّبُوا مُخْتَلِفِينَ وَتَفَرَّقُوا مُسْخَارِينَ وَقَدْ خَلَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ لِيَاسِ كَرَامَتِهِ وَسَلَبَهُمْ عَصَارَةَ نِعْمَتِهِ وَيَقِيَ قَصْصُ أَخْبَارِهِمْ فِيْكُمْ عِبَراً لِلْمُغْتَبِرِينَ.

فاغتربوا بحالٍ ولد إسماعيل وتبني إسحاق وتبني إسرائيل عليهم السلام فما أشدَّ
 اغتيال الأخوال وأقرب اشتباة الأمثال تأملوا أمرهم في حال تستهم ونفرُهم لتأليه
 كانت الأكاسرة والقىاصرة أزياباً لهم يختارونهم عن ريف الآفاق وبخر العراق وحضره
 الذيَّا إلى منابت الشَّيخ ومهافي الرِّيح وتکد المعاش فترکوهم غاللة متساکين إخوان دبر
 وویر أذلَّ الأمم داراً وأخذَهم قراراً لا يأبون إلى جناح دعوة ينتصرون بها ولا إلى ظلٌّ
 الفقة يعتمدون على عزّها فالأخوال مُضطربة والأيدي مُختلفة والكثرة مُتفقة في بلاء
 أزل وأطباق جهنل من بنات مزءودة وأضمام مقطوعة وغاريات مشتوة.
 فانظروا إلى مواقع نعم الله عليهم حين بعث إليهم رسوله فقد بملته طاعتهم
 وجمع على دعوته القائمين كيف نشرت الثمرة عليهم جناح كراتتها وأسألت لهم
 جداول تعيمها والتقت الملة بهم في عوائد بركتها فأضبحوا في نغمتها غرقين وفي
 حضرة عيشها فكيف قد تریعت الأمور بهم في ظل سلطان قاهر وأوثهم الحال إلى
 كتف عز غالب وتعطفت الأمور عليهم في ذرى ملك ثابت فهم حكام على العالمين
 ومملوك في أطراف الأرضين...⁽¹⁾.

إلى آخر ما أفضى صلوات الله عليه، على الأمة من العلم والحكمة. وقد نسب
 في مواضع عديدة أخرى من خطبه المباركة، وسائر الأخبار الواردة، الذلة، والأسر،
 والفناء العام لكل قوم، إلى تشتت كلمتهم.

ويعد ذلك من البديهيات الأولية، من الناحية البرهانية. لأنَّه ثابت بالضرورة، أنَّ
 حفظ الحقوق العامة لكل قوم، وأعظمها حرية رقبهم، وحفظ الدين والمذهب،
 وهو الناموس الأعظم، واستقلال الوطن والشعب، منحصر بالرابط العام بين الناس،
 والجامع بينهم، ومتوقف على استحكامه. وأول آفة تترتب على الاختلال في هذا
 الحصن الحصين، فقدان الحرية والاستلاء بالأسر وعبودية الطواغيت والمتجربين
 الدخال على البلاد، الذين يستولون بالقهر والغلبة على سائر الطبقات، وانعدام قدرة
 الدفاع قبل الأعداء من الخارج، وينتهي الأمر بتسليم البلد إلى المستعمرین الأجانب.
 وبفعل القوى المستبعدة للشعب، واحتثاث العلم، والمعرفة من البلاد، وترويج عبادة
 الملك، وسائر العناصر اللعينة، ومنع المجتمعات، وسائر سبل الوعي، والحياة

(1) - محمد عبد، نهج البلاغة، م.س. خطبة 192، خطبة القاصعة.

للشعب، يصبح الناس مصداق قوله تعالى: «... تَحَافُونَ أَن يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ...»⁽¹⁾، وما وضع الإيرانيين المساكين اليوم، وببلادهم المدمرة، إلا عياب لهذا البيان، ووجودان لهذا البرهان.

الخامس: الإرهاب والتخييف والتعذيب

من تلك العناصر اللعينة: الإرهاب والتخييف والتعذيب، المأذوذ عن الفراعنة والطاغيت الماضيين. ويستعمل لقمع دعاة الحرية المهووبة من قبل الله (عز اسمه). ومحبى سنن الأنبياء والأولياء المقدسة، حيث يسلط على تلك الأنوار الطيبة، أصناف العذاب من الأسر، والقتل، والتنكيل، والتتمثيل، والحبس، ودس السم، وهتك الأعراض، ونهب الأموال، و... الخ، ولا ينجو أحد منها.

لمن يقوم بهذه الأعمال البشعة، أغراض عديدة؛ إذ يتشفى من هؤلاء الأشراف والأمجاد، ويطمع في قلع شجرة الإباء، والحرية الطيبة. وفي نفس الوقت، يمنع التفاف سائر أفراد الشعب حولها، ويخيف الناس ويرعبهم، ليتمكنوا له، ويقيعوا في أسره وعبوديته، ويتنازلوا عن شرفهم ومجدهم وحربيتهم. يختلف مقدار اتباع هذه الطريقة، باختلاف مراتب القسوة، والشقاء، والانسلاخ عن الفطرة الإنسانية، وعدم الاعتقاد بالمبدا، والمعاد، وعذاب يوم القيمة. وفي هذا الوقت، الذي يقترب عهد الطغيان، وابتلاء الأمة بالأسر، والذلة، والعبودية من انتهائه (بعون الله سبحانه وتعالى)، نرى بلوغ الفراعنة، وأعوانهم ذروة المروق عن الدين، والانسلاخ عن الفطرة، والقسوة والشقاء! حتى شهدنا أموراً لم نسمع بها في التاريخ، وأثبتت أعمالهم صحة القول الشائع بين الناس: هناك يزيد، وابن زياد، وابن سعد، وشمر، وستان في كل زمان، لكن لا يوجد سيد الشهداء قبلهم. وقد أشارت الأخبار الواردة حول طينة الناس، وتشابه مكونات أنفسهم لذلك. وكما ذكرنا، أن الشعر الذي يقول: «الماء العذب يبقى عذباً، والماء يبقى مجاً»، مقتبس من هذه الأخبار.

السادس: الاستبداد الطبقي

من تلك العناصر اللعينة: رسوخ رذيلة الاستبداد، واستبعاد الضعفاء في نفس وطبع غالب الأقوباء، وذوي المكانة بمختلف طبقاتهم، حتى صار الظلم والمعاملة

(1) - الأنفال / 8 : 26.

المستبدة، والتحكم بالناس، سيرة عامة بين جميع الطبقات. حيث أصبح أغلب الأقوياء في البلد، وخاصة الاقطاعيين والملاكين الكبار، أعوااناً للاستبداد، وناصروه، وغدوا أغصان هذه الشجرة الخبيثة، لمنافاة العدالة والمساواة لمصالحهم وأهدافهم، وجهلهم بتوقف حفظ الدين، والشرف، والاستقلال على تنازلهم عن هذه الامتيازات، ولغله حب العاجلة، والأهواء الزائلة لديهم على التدبر بعواقب الأمور، والمصالح الحقيقة.

إبان دخول الحركة الدستورية إلى إيران، وهبوب نسيم العدل فيها، كان الأمر غامضاً لمعظم الناس. وتصوروه خاصاً باجتثاث استبداد المسؤولين الحكوميين، والهلاك يقع على أولائك فحسب، ولا يدنو منهم. فبذل المعممون الغاصبون لزي العلماء بمختلف طبقاتهم، والملاكون وغيرهم، قصارى جهدهم لإقامة هذا النظام، ولم يتوانوا عن فعل شيء يساعد على إرساء هذا الأمر. لكن ما إن انكشف الغطاء، وتبيّن الأمر، وعرفوا ما خطأ لهم الدهر بين طياته، حتى انقلبوا بحفظ الدولة والوطن، وتسلّح كلّ متربص بالناس بما لديه. وغدت مخالفة أئمة المذهب، ورفض أحكام الحفاظ على الدين، أمراً غير مهم. وصدق فيهم العنوان القائل: «فإنما بحكم الله استخفّ، وعلى رأدّ، والرّاد علىينا، كالرّاد على الله، وهو في حد الشرك بالله»⁽¹⁾، وتكررت قصة «نكث طائفة، وفسق أخرى، ومرق آخرون»⁽²⁾ من جديد، يجدر بنا هنا أيضاً الاستشهاد بالبيت، الذي ذكرناه، وهو مقتبس من الأخبار: «يُقى الماء العذب، عذباً، والمعج مجأ».

السابع: اغتصاب الأموال العامة وتسخير الجيش

من العناصر اللعينة، اغتصاب القوى التي تحرس البلد، سواء المالية منها والعسكرية أو غيرها، وتسخيرها لقمع الشعب. وتضميناً لذلك، يتم اختيار قادة الجيش من الأجانب، ومعاندي الدين المبين، ويفوض أمر جيوش المسلمين إليهم، وتترك تربية

(1) - هناك حديث منسوب للإمام الصادق (ع)، قريب منه جداً وهو: «...فإنما استخفَ بِحُكْمَ اللهِ وَعَلَيْنَا الرَّأْدُ وَالرَّأْدُ عَلَيْنَا الرَّأْدُ عَلَى اللهِ وَهُوَ عَلَى حدِّ الشُّرُكِ بِاللهِ...». الكليني، الكافي، ط 4، دار الكتب الإسلامية، 1407 هـ ج 1، ص 67.

(2) - العبارة قرية من كلام الإمام علي (ع)، حيث يقول: «...فَلِمَ نَهَضْتَ بِالْأَمْرِ نَكْثَ طَائِفَةٍ، وَمَرَقَ آخَرُونَ...». محمد عبده، نهج البلاغة، م. س. ج 1، ص 36.

الجند لهم. كي لا يتورع هذا الجيش من مخالفة الأحكام الشرعية، وقتل النفوس، وهتك الأعراض، ونهب الأموال، وتحريض العشائر، والقبائل الوحشية.

العامل المتمم لهذا العنصر، بل علة العلل، هو الجهل، حيث ترتب عليه جميع أصناف الدمار، وتتفرع عنه.

المقصد الثاني: سبل مكافحة عناصر الاستبداد

يختص هذا المقصد ببيان مجمل، لسبل مكافحة تلك العناصر اللعينة، التي ذكرناها، أما أهم الأمور التي يجب الاهتمام بها في هذا المضمار، فهي كالتالي:

1- مكافحة الجهل:

أول هذه الأمور وأهمها، هو مكافحة الجهل المتفشي بين مختلف طبقات الشعب. وإن كانوا على درجات مختلفة. فعلاج من كان في مستوى بسيط من الجهل سهل، ولا يتطلب مشقة كبيرة، وعادة ما يكون ذلك عن طريق بيان حقيقة الاستبداد والمشروطة، وفهم ما أتى في المقدمة، والفصول الخمسة، شريطة أن يكون البيان ملائماً، ولا تعدي فيه. وبعيداً عن الأهداف السقيمية، وما يوجب التفرقة وانزجار القلوب، وعدم الإثارة، وتشويش الأذهان؛ فقد قال عز من قائل: «اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتَّيْهِ هِيَ أَخْسَنُ...»^(١).

إن حقيقة الدعوة إلى الحرية، وخلع طوق عبودية الظالمين، بنص الآيات والروايات، مقدم على الدعوة إلى التوحيد. ومن وظائف الأنبياء، والأولياء (ع)، وشئونهم. ومن يريد دخول هذا الوادي، والقيام بهذا العمل، سواء كان من أصحاب الصحف، أو المنبر، أو غيرهم، ينبغي أن يعمل وفق تلك السيرة المقدسة، ويجعل الآية نصب عينه، ويهتم برفع الجهل، وتهذيب أخلاق الشعب، ويترك الكلام البذلي مطلقاً، لئلا يحمل على سوء النية. وما لم يكن عالماً بالأمر بصورة كاملة، ووافقاً عليه، لا يدخل هذا الوادي طلباً للشهرة، والواجهة، وأمثالها. كما هو حال بعض الصحف السابقة، أو بعض الخطباء السابقين. فهم إنما أصدقاء جهلة، أو أعداء عارفين. وأغلب الضربات التي تلقاها أصل السعادة هذا، كان نتيجة هفواتهم. إذ يجدر بمن يدخل هذا الوادي،

(١) - النحل / 16 : 125.

أن لا يعطي أركان الاستبداد الحجة، والمبرر لتشویش أذهان الناس، وإرباكهم. وأن لا ينفرهم، ويبعدهم عن المقصد الأساسي. بل يرشد الشعب المسكين إلى حقوقه، وحرياته. ويحافظ على شرف الشرفاء، ولا يلقي مبرراً للمستبددين، والظالمين. ولا ينبغي له الخوض في النقاش مع أعون الظالمين، إلا إذا تمعوا بالصلاحية العلمية. وعليه الالتفاء بالعموميات، وعدم التعرض للأشخاص، ولو بالإشارة أو الكنية، ويذكر أنَّ واجبه توحيد الكلمة، لا تفرقها.

تعني حرية القلم والبيان وأمثالها، التي هي من مراتب الحرية التي وهبها الله لعباده: التخلص من قيود الطواغيت. وتهدف إلى رفع الموانع عن موجبات تنبية الشعب، وإطلاعهم على الأمور، ومعرفتهم بأسباب التقدم والاستقلال الوطني والقومي، والاهتمام بحفظ الناموس الأكبر - وهو الدين والمذهب - ووحدتهم في استرجاع الحرية الموهوبة لهم من قبل الله، وإنقاذ حقوق المواطن المفتسبة، وتمتعهم بدراسة المعارف، وتهذيب الأخلاق، والكمالات العامة والمهنية، وأمثال ذلك. ولا ينبغي استخدام هذه الحرية - حرية البيان والقلم - لهتك أعراض المحترمين، أوأخذ حق السكوت من زيد، أو الأجرة على التشهير بعمرو، أو الانتقام من بكر، ونحوها. أما المبتلون بالجهل المركب، فالامر بالنسبة إليهم في منتهى الصعوبة. خاصة إذا كانوا معاندين، ومتفرقين، وحاقدین، ومصررين على موقفهم، ولسان حالهم يقول: النار ولا العار. لكن قد يتيسر رفع مقدمات هذا الجهل بالمرونة، والمداراة، وعدم التحيز، والعناد، والازدواجية، قد تحيزن فرصة معالجتهم (إن شاء الله تعالى).

لكن من لم يقعوا في الخطأ أو الجهل، بل تحالفوا مع الظالمين عن قصد، تابعين في ذلك هواهم، ولم يتوانوا عن فعل أي شيء مناف للدين، وعن أي شقاوة أو قسوة أو ظلم. ومستعدين كالفراعنة، والطواغيت للقيام بأي عمل لحفظ شجرة الاستبداد، والاستعباد، فليس في وسعنا سوى اليأس من علاجهم من هذه الأمراض النفسية، والأهداف الشهوانية، وإن كان مواجهتهم، واعتراض طريقهم، موجباً لتنبية الشعب، وتحذيرهم من كيدهم، لكن الاجتناب عن ذلك، والالتفاء بذكر العناوين العامة، قد يكون أفضل من جهات عديدة، وهو المسدد للصواب.

2- مكافحة الاستبداد الديني :

مكافحة الاستبداد الديني أصعب وأكثر تعقيداً من سائر العناصر، بل قد يكون ممتنعاً. لأن الرادع، والمانع، الوحيد عن استبداد الفرد، وتصويره ميله النفسية، أموراً دينية، هو التقوى، والعدالة، واجتماع الأوصاف المذكورة في رواية الاحتجاج حول صفات المرجع الديني، وهي: «صائناً لدینه، حافظاً لنفسه، مطيناً لأمر مولاً، مخالفأ لهواه»^(١)، ولا وجود ل العاصم آخر. في حين تتصف هذه الجماعة المستبدة بأضداد هذه الصفات، واجتمعت فيها الصفات التي ذكرتها نفس الرواية الشريفة لعلماء السوء، ومضلي الضعفاء من المسلمين، وقد جاء في آخرها: «أولئك أضر على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد لعنه الله، على الحسين عليه السلام»^(٢).

فلا وجود لمانع أو رادع عن ممارسة الاستبداد، واستبعاد الناس باسم الدين. ولا ضعفاء الأمة وعوامها قادرون على التمييز بين الأصناف، والأوصاف المتضادة المذكورة في الرواية الشريفة. ولا يمكنهم الامتناع عن الانزلاق في مكائد أولئك المستبدين، أو الخلاص بعد سقوطهم فيها، نتيجة جهلهم المركب، وشركهم بذات الأحد عز اسمه، واعتقادهم بأنّ تبعية أولئك من مقتضيات الدين. لذلك يبدو أنّ العلاج متعدد، ولا مفرّ من هذه الورطة.

لكن بما أنّ الجبارية والطاغيت يفعلون ما يشاؤون، ويحكمون بما يريدون، وقاهرون فوق الشعب، ولا يُسألون عما يفعلون، وشركهم بالباري ليس مما يمكن إضعافه صبغة المشروعية عليه في أي دين أو مذهب، فضلاً عن الدين الإسلامي القويم، وخاصة مذهب الإمامية، ولا يمكن تأويل العون على هذه الوثنية (بموجب نص الآيات والروايات التي مرت ذكرها)، سواء بالتحالف مع الفراعنة، أو بالسكت وخذلان الحق، بحفظ الدين، أو الورع والابتعاد عن الشبهات، ومراعاة الاحتياط، فسيؤول الاستبداد الديني بشقيه إلى الخمول والاضمحلال، خاصة في هذا الوقت،

(١) - عبارة الاحتجاج عن الإمام العسكري (ع)، كما يلي: «... فاما من كان من الفقهاء، صائناً لنفسه، حافظاً لدینه، خالقاً على هواه [هواه]، مطيناً لأمر مولاً، فللعمام أن يقلدوه،....». أحمد الطبرسي، الاحتجاج، دار النعماان، ج 2، ص 263.

(٢) - ن. م. جاء في تكميلة الرواية: «... وهم أضر على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد على الحسين بن علي عليه السلام وأصحابه...».

الذى تفتحت فيه (بحمد الله) عيون الناس، وأذانهم على الحقائق، وتعزفوا على هذه الأمراض المزمنة الفتاكـة، وتذوقوا، ولو قليلاً، طعم الحرية من الاستبعاد.

ويقتضي الحديث المأثور: «يعرف الرجال بالحق، لا الحق بالرجال»⁽¹⁾، والذي مفاده من المستقلات العقلية⁽²⁾، إتمام الحجة، وانعدام العذر. وتكشف حينئذ عبادة الظالمين، سواء بالتحالف معهم، أو بالوقوف أمام سلب صفات الله الخاصة عنهم، عن مكنونات سرائرهم. وهذا التقابل بين الحق والباطل، في الحقيقة، محك لمعرفة جوهر الناس. وقد قال عز من قائل: «أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُنْزَعُوا أَنَّ يَقُولُوا آمَنُوا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ»⁽³⁾.

3- اجتناث عبودية السلطان، وإشاعة المعرفة، وتصدي أصحاب الكفاءة:

الأمر الثالث هو اجتناث عبادة الملوك، وإشاعة العلم والمعرفة، وتصدي من لهم الكفاءة واللياقة للأمور العامة، وتجفيف جذور النهب والخيانة للوطن من قبل عبدة الملوك. فما دامت شجرة الاستبداد اللعينة قائمة، وأساس الاستبعاد مستحکماً في البلاد، يستحيل القضاء على ذلك، والإيتان بالعلم والمعرفة محله. وما دام الحاكم يجهل حقيقة السلطة، لشدة انهماكه في تلبية رغباته، ولا يعلم أنها ولاية لحفظ النظام، وهو بمنزلة الراعي للقطيع، ويرى نفسه مشاركاً لذات الأحد (عز اسمه) في المالكية، والإدارة والفاعلية لما يشاء، وعدم المسؤولية عمما يفعل، ويعتبر عدم خضوع الناس لهذا القهر، وسعيهـم لفكـاك رقبـاهـم من هذه العبودـية طـغيـانـاً، ويعـدـ إـعـانـتـهـ علىـ ذـلـكـ وـطـنـيـةـ، سـوـفـ يـسـعـيـ لـاستـثـصـالـ القـسـمـ الـأـوـلـ، الـذـيـنـ يـعـتـبـرـهـ مـارـقـيـنـ، وـتـمـكـنـ الفـرـقةـ الثـانـيـةـ، الـذـيـنـ يـعـتـبـرـهـ وـطـنـيـنـ، وـيـحـصـرـ سـبـيلـ التـرـقـيـةـ فـيـ الـمـسـؤـلـيـاتـ، وـالـنـفـوذـ، وـاسـتـلـامـ زـمامـ

(1) - النص المنـسـوبـ إـلـىـ أمـيرـ المؤـمنـينـ (عـ)، هوـ: «... إـنـ دـيـنـ اللهـ لـاـ يـعـرـفـ بـالـرـجـالـ، بلـ بـآـيـةـ الـحـقـ». فـاعـرـفـ الـحـقـ تـعـرـفـ أـهـلـهـ...». بـحـارـ الـأـنـوارـ، مـ. سـ. جـ. 6ـ، صـ. 179ـ.

(2) - الدليل على الحكم الشرعي: إما أن يتكون من مقدمات غير عقلية، فيسمى عندها «دليلاً شرعاً». وإن يتكون من مقدمتين عقليتين، أو أحدهما عقلية والأخرى شرعية، فيسمى «دليلاً عقلياً». فإن استقل العقل بالوصول للحكم الشرعي دون أن يستعين بغير المقدمة العقلية فيسمى حينئذ «دليلاً عقلياً مستقلاً»، وإن احتاج إلى مقدمة أخرى، واستعنـ بمـقـدـمةـ شـرـعـيـةـ، فيـسـمـيـ حـيـنـهاـ «ـدـلـيـلاـ عـقـليـاـ غـيرـ مـسـتـقـلـ»ـ. للـتوـسـعـ فـيـ الـمـوـضـعـ رـاجـعـ: عـمـدـ الـحـسـيـنـيـ، مـعـجمـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـأـصـولـيـةـ، بـرـوـتـ. مؤـسـسـةـ الـعـارـفـ لـلـمـطـبـوـعـاتـ، طـ. 1ـ، 1415ـهــ.

(3) - العنكبوت / 29: 2 و 3.



الأمور بإظهار العبودية للملك، ويصبح الحاكم والرعية خائفين يتوجسون بعضهم من بعض، بسبب فساد هؤلاء، وسطوهم. وتصبح السلطة لعبة بيد هؤلاء الخونة، الذين لا يدعون شيئاً إلا استولوا عليه.

وهكذا يتزوي الحاكم نتيجة خوفه من الشعب، ويصبح جل همه القضاء على الشعب وتخريب البلاد، ويحرم من لذة الحكم، ويُسطِّع العدل، وعمراًن البلاد، وحب الشعب المحروم، وذكرهم له بالخير، والاقتران بسائر حكام العالم، ويمسي أداة لسيطرة الطماعين، ولا يجني من ذلك سوى سوء السمعة في العالم.

إن قيام الملك ودوامه، متوقف على اتحاد الوالي والرعية، وإجحاف الولاة، واستشارتهم، وظلمهم يؤدي إلى النهاية العاجلة للملك، بحكم النص المجرب القائل: «الملك يبقى مع الكفر، ولا يبقى مع الظلم»⁽¹⁾، الذي نشاهد برهانه عياناً وحسيناً، وكذلك صريح كلام أمير المؤمنين (ع)، في عهده لمالك الأشتر حين ولاد مصر، وخطبته المباركة حول حقوق الوالي والرعية (التي نقلناها في ما سبق). وحتى بعض الأخبار تندد قيام السماوات والأرض للعدل الإلهي.

إضافة لهذه الأخبار، تحكم الضرورة والتجربة بزوال النعمة، وانقراض الحكم نتيجة الأفعال الظالمة، وتمكين عبدة الملوك، وتحقيق رغباتهم اللثيمة، وفي مثل هذه الظروف، لا يتمتع الملك إلا بأيام معدودات، وهي أشد عليه، من ليلة القبر الأولى على يزيد، **«سُئَ اللَّهُ فِي الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلٍ وَلَنْ تَجِدَ لِسْتَهُ اللَّهُ تَبَدِّيلًا»**⁽²⁾. وسيذكر اسمه بالسوء، واللعنة إلى الأبد، كنبوخذنصر، والضحاك، وجنكير، ويزيد، ويكون أوضح مصداق للأية الكريمة: «... حَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ ذَلِكُ هُوَ الْحُسْنَانُ الْمُبِينُ»⁽³⁾.

عبارة مختصرة: لا يمكن علاج هذا الأمر المدمر، قبل اقتلاع أصل شجرة الاستبداد اللعينة. لكن المسلمين يقصرون في أداء واجباتهم الشرعية، وقد جاء في الأخبار الغيبة عن النبي (ص)، والأئمة (ع): «لتأنرن بالمعروف، ولتنهبن عن المنكر،

(1) - الشيخ المفید، الأمالی، تصحیح: حسین ولی وعلی اکبر الغفاری، قم: مؤتمر الشیخ المفید، 1413 هـ ص 310. عن الرسول (ص).

(2) - الأحزاب / 33: 62.

(3) - الحج / 22: 11.

أو لسلطان عليكم شراركم، فيسونكم سوء العذاب⁽¹⁾. وبإهمالهم لهذين التكليفين الشرعيين المهمين - وهو من الدعائم الأساسية للإسلام، بنص الأخبار الواردة - يحرمون من سعادة التمتع بحكم صالح، ومن أن يتنازل حاكمهم بمقتضى إسلامه، أو فطرته عن مقام «... آتاكُمُ الأَغْلَى»⁽²⁾. ويقتضي باغتصاب مقام الولاية، ويبعد عن اغتصاب رداء الكربلائي الإلهي، ويترك للناس حرياتهم، التي منحهم الله إليها، ويكتف عن تصرفاته العشوائية.

وتوقف استعادتهم حرياتهم وحقوقهم المغصوبة، ومنع التصرف على أساس الشهوات، وتوفير الحاجات، وحفظ الاستقلال، على الغيرة الدينية، والوحدة الوطنية، وترك التهاون عن الأمر بالمعروف والنهي عن أعظم المنكرات. لكنهم اليوم في حال من عبودية الفجار، يكادون أن يصبحوا عبيداً للكفار (والعياذ بالله تعالى).

نأمل (بعون الله وحسن تأييده) أن لا يدعوا هذه الفرصة الأخيرة تفوتها، وأن لا يتهاونوا بعد الآن في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويقيموا العدل الذي يجب بقاء الملك، ويقضوا على الظلم الذي يجب زواله، وينقذوا الناس، ويستعيدوا حقوقهم المغتصبة، ويجهّزوا جذور العبودية للملك، التي تجلب أصناف الدمار للبلد، ويديقوا السلطان لذلة العدل والإحسان، ويرفعوه عن مستوى السراق، وقطع الطرق، والناهبين، والجلادين، والجزارين، ويجلسوه على مسند السلطة. فما إن يتذوقحقيقة الحكم، وحلوة العدل، وحب الرعاية له، حتى يخرج من عالم التسلط، والبطش، والإذلال، إلى وادي الإنسانية، وإدارة البلد، ورعاية الشعب، إن لم يكن منسلحاً عن فطرته. وسيسعى لرفع ما يبعده عن الشعب، وينفر الشعب منه، ويبحث أسباب الفرق، ويبعد عبدة الملك والمفسدين عنه، إن شاء الله تعالى، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

(1) - لم اعثر على هذا النص لكن بعض النصوص تشير إلى مضمونه، اقربها النص التالي عن الرسول(ص): «لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو لسلطان الله عليكم شراركم فيدعوا خياركم فلا يستجاب لهم». في نهج الفصاحة، ص 624، حديث 2218.

وفي كنز العمال للمتنبي الهندي، ج 3، ص 683، ح 8453 قريب منه جداً عن الإمام علي (ع)، انه قال: «لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، أو لسلطان عليكم شراركم، ثم يدعوا خياركم، فلا يستجاب لهم».

(2) - النازعات / 79 : 24

4- تحقيق الوحدة:

الأمر الرابع هو علاج الفرق، وتحقيق موجبات الاتحاد، وكما تبين من كلام أمير المؤمنين (ع) - الذي نقلناه سالفاً - بعد ذلك من البديهيات من الناحية البرهانية. ولم يتوقف حفظ حرية الناس، وصيانة حقوق الشعب من الاغتصاب، ومنع تعذيب الأشرار، ودفع تجاوز الذئاب، على وحدة الكلمة، وعدم تشتت الآراء واختلاف الأهواء فحسب، بل حفظ كل ما يحقق الشرف، والتواميس الدينية، والوطنية، والاستقلال الوطني، وعدم الواقع في محنـة أشد من محنـة بني إسرائيل وما سواها، متوقف على ذلك أيضاً. لذلك اهتمت الشريعة كلـ هذا الاهتمام بحفظ الوحدة، ورفع ما يجلب الاختلاف والتفرقة، حتى ذكر حفظ الوحدة، بعنوان الحكمة من تشرعـ صلاة الجمعة، والجماعة في الأخبار الواردة عنها. حيث يجتمع المسلمين في كل يوم، خمس مرات للعبادة، ويطلعون على أخبار بعضهم.

كذلك التأكيد علىسائر المجتمعات، التي تجلب المحبة والألفة، والترغيب بالصيافة البسيطة، والإحسان بلا مـنة، وعيادة المريض، وتشيع الجنائز، وتعزية المصاب، وإعانة الآخرين على قضاء حوانـجهـمـ، وإجابة الطلب، والعـفوـ، والصفـعـ عن الزـلـلـ، ونسـخـ الانـزواـءـ، والرهـبةـ، وتحـريمـ النـمـيـةـ، والإـيـذـاءـ، والـفـتـنـةـ، والـفـسـادـ، إلى غيرها من التشريعـاتـ التي تحـضـنـ الوـحـدـةـ، وتوـجـبـ الأـلـفـةـ، وتدـفعـ النـفـرـةـ بينـ النـاسـ.

بل شـدةـ اهـتمـامـ الشـارـعـ المـقـدـسـ بالـتـهـذـيبـ منـ الـأـخـلـقـ الرـذـيلـةـ، والـأـنـانـيـةـ، وـحـبـ النـفـسـ - علىـ مـخـتـلـفـ درـجـاتـهاـ - وـدـعـوـتـهـ لـلتـخلـقـ بـالـمـوـاسـاـةـ، وـالـإـيـثـارـ، وـأـمـالـهـاـ، إـتـماـ جـاءـ لـتـحـكـيمـ الـاتـحـادـ، وـاجـتـاثـ مـوجـبـاتـ التـفـرـقـةـ. لأنـ مـبـداـ التـفـرـقـةـ، وـتـشـتـتـ الأـهـوـاءـ، وـاخـتـلـافـ الـكـلـمـةـ يـعـودـ، لـاـ محـالـةـ، إـلـىـ رـذـيلـةـ الـأـنـانـيـةـ، وـتـصـرـفـ وـقـقـ الـمـشـتـهـيـاتـ، وـالـرـغـبـاتـ، وـتـقـدـيمـهاـ عـلـىـ الـمـصـالـحـ الـعـامـةـ. وـمـاـ دـامـتـ هـذـهـ الرـذـائلـ وـالـمـلـكـاتـ الـبـهـيـمـيـةـ تـتـحـكـمـ بـالـإـنـسـانـ، وـيـعـمـلـ هـوـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـانـيـتـهـ، وـلـمـ تـجـدـ مـلـكـةـ الـإـيـثـارـ وـالـمـوـاسـاـةـ صـدـىـ فـيـ نـفـسـهـ، أـوـ عـلـىـ الأـقـلـ لـاـ يـقـدـمـ الـمـصـالـحـ الـعـامـةـ عـلـىـ مـصـالـحـهـ الـخـاصـةـ حـينـ تـعـارـضـهـ، فـمـنـ الـمـسـتـحـيلـ الـمـحـافظـةـ عـلـىـ حـصـنـ الـوـحـدـةـ. إـذـ تـظـهـرـ بـيـنـ حـينـ وـحـينـ فـجـوةـ فـيـ، وـيـصـبـ سـلـبـ الصـفـاتـ الإـلـهـيـةـ الـخـاصـةـ بـهـ (عـزـ اسـمـهـ) عـنـ الطـوـاغـيـتـ، مـاـ يـنـافـيـ الـإـسـلـامـ وـالـقـرـآنـ! وـتـعـدـ عـبـادـ الـظـالـمـينـ حـفـظـاـ لـلـدـيـنـ! وـتـسـمـيـ الـحـرـيـةـ الـتـيـ

وهي الله (عز اسمه) لعباده وهم، فتغتصب وتظلم، ويعد ذلك مباحاً شرعاً، وتصور المساواة بين آحاد الشعب وغاصبيهم، بأنها مساواة بين الأصناف المختلفة في الأحكام الشرعية، وتثار من جديد المغالطات والتمويهات، كفعل معاوية، وعمرو بن العاص في نسبة قتل عمار إلى سيد الأوصياء (ع)، لأنه هو الذي أتى به إلى القتال. وينسب سفك الدماء، وسائر الأعمال البشعة الظالمة، التي نتجت عن تكائهم في استبعاد الأمة، إلى المطالبة بالعدل، والحقوق، والحرية، ورفع الظلم عن الشعب، إلى غير ذلك من الأمور.

إذَا، أول ما يجب أن يفعله دعاة الحرية، والوحدة، وحملة الدين والوطن والتقدم، بعد مكافحة الجهل، وبيان حقيقة الاستبداد، والمشروطية، والمساواة، والحرية، هو بذلهم قصارى جهدهم في تهذيب أخلاق الأمة من هذه الرذائل، والأنانية، وسائر موجبات التفرقة، ليقدموا المصالح العامة على مصالحهم الخاصة.

ومن أهم مقدمات تحقيق الوحدة تشكيل اللجان العلمية من أفراد يتمتعون بالعلم، والعمل الجاد، والأخلاق الحسنة، وحب المجتمع الإسلامي، والدراءة لحفظه، والخبرة، وتوثيق العلاقة بين عامة الناس، لا كاللجان المؤسسة على سوء النية، التي لا هدف لها سوى اغتصاب حقوق الناس، وانتهاز الفرص لنهب أموالهم، والاستعلاء عليهم، والتحكم بهم، وتؤدي في النهاية إلى نتائج معكوسية، وتصرف القلوب عن أصل فكرة الاتحاد، وتصبح وسيلة للاستبداد. وهذا أكثر خطراً وضرراً من نفس الاستبداد، إذ يجعل الناس يلوذون بالاستبداد اللعين، للخلاص منه، ويرضون عن طيب نفس، وشوق بذلك الأسر اللعين، ويلجأون مضطربين إلى تلك العبودية البهيمية.

بشكل عام، تشكيل اللجان، وإدخال القسم بالقرآن الكريم، وسائر المقدّسات الدينية، إنما جاء للابتعاد عن الأهداف الفردية، والتعاون لإعلاء كلمة الإسلام، وحفظ المجتمع، والماضي به قدماً. ولم يكن ذلك من أجل التعاون على تحقيق المصالح الفردية، وصرف قلوب العقلاة، وذوي النية السليمة عن هذا الأمر.

من الآفات العظيمة في هذا المجال، دخول المغرضين والماكرين، ومن يريدون السطوة على أموال الناس. فيستغلون الفرص، ويسلطون على الأمور، ويقضون على الشعب، باسم حب الشعب، كما كان عنوان عبادة الملك أدلة نهب في يد عبده الملك.

وعنوان حفظ الدين، مكيدة في يد ذلك الصنف من الانتهازيين. وشكواوى الناس في غالبيتها تعود إلى الأعمال القبيحة لهؤلاء. إذ هم مع المشروطة بلسانهم، لكنهم في العمل أكبر المدافعين عن الاستبداد، والأكثر عملاً في تفريغ الكلمة. بل ضررهم على أساس السعادة هذا أكثر من غيرهم، ويجب عذهم من تلك العناصر اللعينة. وعلى عقلاه الشعب الاهتمام بعلاج ذلك قبل غيره، وأن يغلقوا باب هذا الفساد العظيم بالحكمة العملية (بعونه تعالى).

وغالباً ما يستولي على الوظائف العامة من ينجح في تصوير أهدافه الشخصية، أهدافاً عامة، وكان ذلك منذ الصدر الأول، وإلى اليوم، وسيكون إلى الأبد. أما سبل ذلك فأكثر من أن تحصى.

ويظهر من الأخبار الواردة في تفسير الآية الكريمة: «قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَعْتَثِرَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مَّنْ فَزَقْتُمْ أَوْ مَنْ تَحْتَ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسُكُمْ شَيْئًا وَيُذِيقَ بَغْضَكُمْ بِأَنَّهُمْ بَغْضٌ...»⁽¹⁾، إن أصناف العقوبات، والعداب السماوي والأرضي، الذي نزل على الأمم السابقة، قد ارتفع عن هذه الأمة، بفضل دعاء نبي الرحمة (ص)، وتحولت إلى التفرقة، والاعتداء، والقتل، والنهب، وهتك الأعراض، وسائر العذابات الدنيوية التي نزل لها نحن بعضاً على بعض.

إن حقيقة هذه التفرقة والفساد، سواء أوجدهته السلطة الاستبدادية، أو الاستبداد الديني، أو عبادة الملك، أو العناصر اللعينة الأخرى، أو من تذرع بحب الشعب، هو العذاب الإلهي لهذه الأمة، وعلاجه خارج عن قدرة علماء الأمة، وعقلانها وحكمانها. ولا علاج له سوى التوبة، والإباتنة، والتضرع، والابتهاه، والإلحاح، والتسلل، والاستشفاف بمظاهر الرحمة (صلوات الله عليهم). ريتنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون، واجمع على التقى كلمتنا، وعلى الهدى شملنا، بمحمد وآل الطاهرين، صلوات الله عليهم أجمعين.

أما مكافحة العناصر اللعينة الأخرى، فلا تيسر إلا باجتثاث شجرة الاستبداد الخبيثة، وسلب الصالحيات المطلقة، واستعادة القوى المغتصبة. فما دامت هذه الشجرة الملعونة قائمة، والحكم جارياً وفق الرغبات الفردية، والإمكانات الوطنية

(1) - الأنعام / 65 : .

المؤثرة، مغتصبة، فلا القتل، ولا التعذيب، ولا الأسر، ولا الحبس، ولا قمع النفوس
الحرجة الآبية، ولا سحق أمجاد الشعب، ولا اغتصاب ممتلكات الشعب، وصرفها في
البطش به، يتوقف عند حد، إذ وضع البلد كما وصفه الشاعر بلسان بومة تسكن في
خربة، وتقول لصاحبتها:

إن بقى هذا الملك، واستمر الوضع على هذا المنوال، فسأعطيك مئة ألف قرية
مدمرة، كهذه.

ما لم ينفذ قانون شامل على كافة الوظائف، وجميع الطبقات، لا يفرق فيه بين
قوي وضعيف، ولا يبقي للقوى طمعاً، ولا للضعف حقاً مضيناً، فلا مفر من اضطهاد
الأقوية بمختلف أصنافهم، للضعفاء. وما دامت إمكانيات الشعب المالية، والعسكرية،
وغيرها مغتصبة، ولا يشرف عليها نواب الشعب، ولم تحفظ من الإسراف والتبذير،
وتصرف على الرغبات الفردية، وطالها يد عبدة الملك بالنهب، ولا تشكر القوى
العسكرية ولبي نعمتها - وهو عامة الشعب، لا المتسلطين على رقابها - فهي لجهلها
وفرط غبانها، تجهل واجبها الأساسي، وهو حراسة الرعية - بموجب حكم الإمام
علي (ع) - وتبقى أدلة بيد أعداء الشعب، ومسخرة لإرادة الطواغيت، فمن الطبيعي
أن لا نجد سوى صرف طاقات الشعب وإمكانياته في الشهوات، والانتقام، والقمع،
والبطش بالشعب نفسه. وما كان حكم تحريم الضرائب إلا لهذا السبب، ونرى أن
غالب الجيش، والعشائر الوحشية الإيرانية، سبقو حتى الشاميين من أتباع معاوية
وزياد في الجهل والغباء! إذ لا يتمتعون بالدين والاعتقاد بالإسلام، ولا لديهم نصيب
من الفطرة الإنسانية، أو الحسن الوطني، أو الإنساني. ولا علاج لذلك، سوى نزع القوة
منهم تماماً، ومنعهم من العمل، بعونه تعالى وحسن تأييده.

من المناسب أن أذكر في ختام الرسالة بقية الرؤيا، التي رأيت فيها آية الله الميرزا
حسين الطهراني (ره)، والتي تتعلق بهذه الرسالة:

أول ما شرعت في كتابة هذه الرسالة، رتبتها في سبعة فصول، وخصصت فصلين
لإثبات نيابة الفقهاء العدول في عصر الغيبة، في إقامة الوظائف التي تعود لتدبير أمور
الأمة، والمسائل المتفرعة عنها، وكيفية ذلك. وفي نفس الرؤيا السابقة، التي ذكرت
بأن الإمام صاحب العصر (أرواحنا فداء)، شبه المنشورة بفضل يدي الأمة السوداء،

سألت بأنّ الرسالة التي أنا مشغول بتدوينها، هل هي مرضية لدى الإمام، أو لا؟ فقال:
نعم، مرضية، سوى موضوعين منها.

وقد اتضح لي من بعض القرائن، أنّ الموضوعين، هما ذانك الفصلان. لأنّ المسائل
العلمية التي تناولتها فيهما، لا تتناسب مع هذه الرسالة، التي كتبت لاستفادة عامة
الناس. لهذا أسقطت الفصلين، وأبقيت هذه الفصول الخمسة.

وقد ختم بيدي مصنفه الفقير العجاني محمد حسين الغروي النائيني، في وادي الغري
المقدس، على مشرفة أفضل الصلاة والسلام، في شهر ربيع الأول، ستة ألف وثلاث
مئة وسبعين وعشرين من الهجرة المقدسة، على مهاجرها وأله أفضل الصلاة والسلام.



كتاب تذكرة الغافل وارشاد الجاهل

منسوب للشيخ فضل الله النوري



هو العزيز

لم أرحب بهذا الأمر [المشروطة] انطلاقاً من تكليفي الديني؛ ودليلي الشرعي على ذلك، هو: ما سأورده في هذا الكتاب. لكن بما أن البيان يتم تدريجياً، فأرجو مطالعته إلى آخره، لاستيعاب الفكرة. ومن قرأه، فليعطيه لمن لم يقرأه، والله الشاهد على أن لا هدف لي سوى رفع الالتباس في الأمور الدينية لدى إخواني.
إذا ظهرت البدع في العالم، فعلى العالم أن يظهر علمه، وإلا فعليه لعنة الله^(١).

بسم الله الرحمن الرحيم

وله الحمد،

أما بعد،

يقول هذا الخادم للشريعة الأحمدية المطاعة، لإخوانه في الدين وخلاقته من رجال الدين: إنه لابد من قانون يحفظ نظام العالم، وما من أمة استطلت بالقانون، وتبعته، إلا انتظمت أمورها بما يتسع به قانونها، لكن لا يخفى على عامة المتدينين، أن القانون الإلهي، هو أفضل القوانين، ولا يحتاج المسلم في ذلك إلى استدلال، وبحمد الله وفضله، نتمتع، نحن الطائفة الإمامية، بأفضل وأكمل القوانين الإلهية، إذ هو القانون الذي أوحاه الله إلى أشرف رس勒، وخاتم أنبيائه، وقال فيه: «...اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي...»^(٢). لكن للأسف، لم يرغب أبناء شعبنا يوماً بتحمله، في حين يضم بين دفنه كل ما يحتاج إليه الناس، وكأننا وجدنا الجهل أحب الأوصاف إلينا.

(١) - الحديث الوارد عن رسول الله (ص)، أنه قال: «إذا ظهرت البدع في أمتي فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعليه لعنة الله»، الكليني، الكافي، طهران: دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٥ـش، ج ١، ص ٥٤، باب البدع والرأي والمقاييس، ح ٢،

(٢) - المائدة / ٥: ٣.

ومن الواضح: أنه لا يختص بالعبادات، بل يتضمن أحكام الأمور السياسية كافة، بأكمل وجه وأوفى صورة، حتى لم يدع أرش الخدش إلا بيته، لذلك لا نحتاج أبداً لوضع القوانين، خاصة وأننا ملزمون بموجب اعتقاداتنا الإسلامية بتنظيم معاشرنا بما لا يخلّ بمعادنا، ولابد أن ينحصر ذلك بالقانون الإلهي، لأنه الوحيد الذي يجمع بين الدارين، وينظم أمور الدنيا والآخرة معاً.

وإن تصور أحد إمكان وجواز اجتماع جماعة من العقلاة والحكماء والسياسيين، وعقدهم شوري، يضعون بها قوانين، تجمع بين الدنيا والآخرة، وترضي الله جلّ وعلا، فهو خارج عن الإسلام، إذ لا يتحقق الإسلام من دون الإقرار بالنبوة، ولا يتصور الإقرار بالنبوة بغير دليل عقلي، والدليل العقلي عليه، ليس إلا الحاجة إلى مثل هذا القانون، وعجزنا عن الإitan بمثله، وإن اعتبرنا أنفسنا قادرين على وضعه، فلا يبقى دليل عقلي على النبوة.

وإن ظن أحد بأن مقتضيات العصر تغير بعض القوانين الإلهية، أو تكمّلها، فهو خارج عن الإسلام أيضاً، لأن نبينا هو خاتم الأنبياء، وشريعته الشريعة الخاتمة، والخاتم هو من تم دينه، وأوحى إليه ما يصلح به العباد شأنهم، إلى يوم ينفح في الصور، وبديهي أن اعتقاداً كهذا، نقض صارخ للاعتقاد بالخاتمية، وكمال الدين، وإنكار الخاتمية بحكم القانون الإلهي، كفر، وقد أوضحت ذلك في الإجابة عن بعض الأسئلة.

إذن، وضع القوانين، شاملة كانت أو جزئية، ينافي الإسلام، ويختص بالأنبياء، وهو الهدف من إرسال الأنبياء، فكان الرسول يمضي بعضاً من الشريعة السابقة له، وينسخ البعض الآخر، إلى أن بعث خاتم الأنبياء (ص)، وأتم تبيين دين الله، لذلك هو خاتم الأنبياء، ولا نقص في القانون الإلهي الذي أتى به، وهو لكافة الناس في كل الأزمان، فهو وحي، لا استحسانات شخصية: «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى»⁽¹⁾. تشهد هذه الآية على أن الرسول لم يأت بشيء، إلا وكان وحياً، ومحصل الكلام: أنه لا يحق للمسلم وضع القوانين.

أقسم بالله، أنني لم أتصور يوماً أن يمضي أحد وضع القوانين، ويرتضى للبلد

(1) - التجم / 53: 3 و 4.

الإسلامي قانوناً غير القانون الإلهي، ويعتبر مقتضيات العصر مما يغير من القانون الإلهي، ومع ذلك يكون معتقداً بالخاتمية، وكمال دين محمد (ص).

نعم، لو أراد أحد وضع ضابط لأموره الفردية، فلا رأي للآخرين في ذلك، إذ لم يتعلّق الأمر بهم، إلا إذا تضمن منكراً ما، فيصبح من مصاديق النهي عن المنكر، مع تحقّق الشروط، وفق القانون الإلهي، لذلك، إن قرر سلطان الإسلام منهجاً لعماليه في الأمور الجزئية، كي لا يتتجاوزوا على رعيته، فهو عمل مستحسن، ومرحب به، لكن لا صلة لتأييد هذا الأمر وتنفيذه بالنواب العامين وحجج الإسلام؛ إذ تنحصر تكاليفهم في استنباط الأحكام العامة من الأدلة الشرعية الأربع: القرآن، والأخبار، والإجماع، والعقل، وإبلاغها لعامة الناس، كما عليهم التقييد بالنهج المحدد في ذلك، وأهم ما فيه عدم إدخال الاستحسان والقياس في عملية الاستنباط، لأنّ شرع الإمامية يحرّم تعين الأحكام الإلهية بالقياس والاستحسان.

فإن كان المقصود بدار الشورى، الذي أراد الناس انعقاده، وتوضع فيه القوانين على الأمواء وبغالية الآراء، وضع قوانين جديدة، كما يسمونه السلطة المقتنة، فتنافي الموافقة عليه من دون شك الإقرار بالنبوة والخاتمية وكمال الدين، أمّا إذا كان الهدف منه ترتيب قوانين توافق الشرع، فأولاً: لا صلة لهذا الأمر بتلك الجماعة، وهو خارج عن صلحياتهم تماماً، ثانياً: هو العمل بالاستحسان العقلي، ومحرم.

وإن كان هدفهم تعين قوانين للجزئيات من أعمال موظفي الحكومة، ولم يتعلّق عملهم بالأمور العامة، التي ينفرد الشارع بتبيين أحکامها، فلم يذكرون القرآن والشرع، ويتردّعون بإيمانهم وموافقة حجج الإسلام، ويصفون المخالف بأنه معاند للإمام ومحارب له؟ وإن كان هدفهم تعين القانون الإلهي ودعمه وتنفيذـه، لماذا أدخلوا عوام الناس، والفرق المختلفة في الأمر، وطلّبوا رأيهـم ومشورتهم في الأمور العامة، ولم يأتوا على ذكر مستنده الشرعي؟ وإن خالفـهم أحد، وذكر لزوم المطابقة للشرع، ردّوه بقوـة؟

أخي العزيـز! لو كان هدفهم تنفيـذ القوانين الإلهـية، وقامت المشروـطة لحفظ أحكـام الإـسلام، لماذا أرادـوا تأسـيسها على الحرـية والمسـاواة، في حين أنـ كلـاً من هـذين الأـصلـين يهدـد الرـكن القـويـم للـقانون الإـلهـي؛ لأنـ قـوـام الإـسلام بالـعبـودـية، وليس

بالحرية، وتبني أحكام الإسلام على تفريق المجتمعات وجمع المختلقات، لا على المساواة، فينبع لنا الرجوع إلى حكم الإسلام، وملحظة القانون الإلهي، فنساوي بين من ساوي، ونميز بين الأصناف التي ميّز بينها، لكي لا نقع في المفاسد الدينية والدينوية، ألا تعلم بأن المساواة في الحقوق تستلزم التعامل مع جميع الفرق الضالة والمضلة والطائفة الإمامية بنفس النهج، واحترامها جمِيعاً على حد سواء، في حين أنَّ قتل الضالين، أي المرتدين واجب في القانون الإلهي، ونساءهم بائنات، وأموالهم تتنتقل إلى المسلمين من ورثتهم، ولا حرمة لجنائزهم، ولا تغسيل ولا تكفين ولا تدفين؛ فهم نجسون، والتعامل معهم باطل وحرام، ولا أجور لعملهم، أما اليهود والنصارى والمجوس، فليس لهم حق القصاص إطلاقاً، وديتهم ثمانين درهم.

فإن كانوا يريدون تنفيذ القانون الإلهي، ما طالبوا بالمساواة بين الكفار وال المسلمين، وما سعوا إلى محو الفوارق الكثيرة بين أصناف المخلوقات في قانون الله، وما اعتبروا المساواة قانون بلدتهم. إذ تغيير الأحكام من اختصاصات الرسل، وعن طريق الوحي، قبل بعثة خاتمهم.

فيا من تزيد المساواة مع المسلم في بلد الإسلام، أسلم، كي تتساوى مع المسلم، وإلا ستبقى في بلد الإسلام ذليلاً وحقيراً بحكم الخالق القهار، ولا يمكن الاستناد إلى أن يوماً ما، أخذ من المسلمين مال كثير مقابل دم كافر، وجعل ذلك ذريعة لتغيير القانون الإلهي، ووضع قانون يخالفه، وإن كان لمصداق واحد، لأن المخالفة العملية للقانون الإلهي فسق، وتغييره كفر، إذ هو تحطمه للقانون الإلهي، في هذا الزمان، فما منطالب بالمساواة، وجعلتها قانوناً، إن كنت تدعى النبوة، أو تنكرها من الأساس، أو تخطئ حكم النبي (ص)، قل ذلك بصراحة، وأرجعني.

أخي العزيز، ألا تعلم بأن حرية القلم والتعبير تتعارض مع القانون الإلهي من جهات عديدة؟ ألا تعلم بأن ذلك يفسح المجال للملحدين والزنادقة لنشر معتقدات الكفر على المنابر، وفي الصحف، ويمكّنهم من سب المؤمنين، واتهامهم، وإلقاء الشبهات في قلوب العوام البسطاء؟

عزيزي! إن لم يؤد هذا الأصل المشؤوم إلى ضلال إعطاء الحرية المطلقة، فلم لا تمنع القرارات الكافرة؟ أي صحفة نشرت، ولم تطعن بالإسلام وال المسلمين؟ أي

دائرة خلت صحيقتها من الكفر؟ لو لم يكن أصل الحرية، لما تمكّن جمال⁽¹⁾ الزنديق الجهنمي الملعون، وفخر الكفر⁽²⁾ المدلّس، وإخوانهم، من الإتيان بالكفر في الخطب والتجمعات والصحف، ولما استمع الناس إلى تلك الزندقة كالألواح اليابسة دون أي ردة فعل، فإن قال أحد: اردعوهم، قالوا: نحن بحاجة إليهم لدعم هذا الأساس وثبيته، أفي لإسلام يقومه المرتدون بأقوالهم الفضالة والمضللة، وأوه من جهل الناس.

عزيزني! لو لم تعط الحرية، لما تجرأ ذلك الخبيث على إنكار ضروريات الدين في الملايين العام، ولم يقل: أيها الناس! خذوا حقّكم بأنفسكم، لا يورق أحد يوم القيمة لكم نقوداً، اختلق رجال الدين ذلك، ولما كتب ذلك المرتد: إنّ أصول الدين اثنان: التوحيد، وهو الاتحاد والاتفاق، والعدل، وهو المساواة، ولما قال الآخر: إنّ الزكاة واجبة في الغلات الأربع، ونحن أحقنا بها غيرها، ولما كتب صور⁽³⁾ اللعين: التوسل بأيّ اسم، شرك، ولما قالوا إنّ دار الفسق، بل دار الكفر⁽⁴⁾ محترمة كمكّة المعظمة، ولما انحني أحدهم تعظيمياً لها، ولما قال خبيث آخر على مسمع الناس: يجب الذهاب لزيارتة يومياً، ولما قال ذلك الملحد: إنّ القانون محترم كالقرآن، ولما كتب الآخر في الصحيفة: علينا العمل بالقرآن، واليوم قرأتنا هذا القانون، والمجلس كعبتنا، وينبغى التوجه نحوها حين الاحتضار، حطم الله فكك، ولو لم تكن الحرية، لما ستي ذلك المرابي، القاتل لنفسه وغيره، بالشهيد. ولما نطقوا بالكفر في تكريمه، وتعرضوا للسلف من العلماء، وتجاوزوا على شعائر الإسلام. (ويل للمسلمين!) ولاحترموا سيدنا ومولانا أبي الفضل (ع)، مظهر ورع أمير المؤمنين (ع)، ولا تهزوا شرف تربته، وافتخرروا بالتشيع، ولم ينكروه في صحفهم، ويشتروا «مسالك طالبوف»⁽⁵⁾، الذي دون سبيل القضاء على التشيع، بأغلى الأثمان.

لو لم تكن الحرية، لما كتب ذلك الخبيث، أنّ قانون القرآن لا يكفينا اليوم، نحتاج إلى وضع ثلاثين ألف قانون لإدارة أمور مجتمعنا، لو لم تكن الحرية، لما انتشرت كل

(1) - السيد جمال الدين الواقع الاصفهاني، أحد رجال الدين آنذاك.

(2) - فخر الإسلام، أحد رجال الدين، ومدير صحيفة التدين.

(3) - الميرزا جهانكير خان صور اسرافيل، مدير صحيفة صور اسرافيل.

(4) - المجلس الوطني.

(5) - المراد كتاب مسالك الحسنين، لعبد الرحيم طالبوف التبريزي.

هذه المنكرات في الطرق والمعابر، لو لم تكن المساواة، لما ذهبوا إلى بيوت الكفار معاشرة لهم وتزلفاً إليهم، ولما قالوا كلمة الكفر على المنابر، لو لم تكن المساواة، لما قتل أولئك الزنادقة عدداً من المسلمين شرّ قتلة، بتهمة قتلهم مجوسى، ولما هتفوا حينها يعيش الإسلام، في حين لم تقرر في قانوننا الإلهي، عقوبة كهذه.

وبل لنا، نحن المسلمين، من سوء أعمالنا، إذ نسمع ما يفترى على صاحب الشريعة المطهرة، بذرية الدفاع عن الإسلام، وندافع عن هذا الأصل المسؤول، ألم يتضح لدينا بعد، أنه تدليس وتلبيس من قبل نفر أرادوا تبديل القانون والدين الإسلامي، كما بدأ السامری دین موسی (ع)، إذ دعا الناس إلى إله موسی (ع)، ثم قال: إنّ هذا العجل إلى موسی (ع)، وتقبل ذلك، الناس الجهلة، كما جاء بيانه في التاريخ.

إن لم يكن هدف هؤلاء إلا تنفيذ القانون الإلهي، فلم يخالف قانون العقوبات لديهم، القانون الإلهي تماماً؟ لا نقل: إنه قانون الحكومة، هل للحكومة أن تصد عن قوانين الله، وتخرج عنها، وتضع قانوناً آخر، وتنفذه في البلاد، فيهجر القانون الإلهي؟ لو كان الهدف حفظ ثغور الإسلام والمسلمين، لم أصبح القضاء بأيدي هؤلاء الناس المفضوحين؟ ولم نصب ذلك الملحد المعتمدي قاضياً في تلك الدائرة؟ ولم أذلوا الإسلام مرتشين لأرضاء امرأة مجوسية؟ ولم جعلوا حل الدعاوى بالاستنطاق، وهو قانون الكفار؟ ولم قرروا حق الاستئناف مرتين للمتخاصمين؟ لو كان هذا الأصل لصالح الإسلام، فلم دعمه وأيده كل من فسدت عقيدته، والفرق الضالة من البهائيين والازليين، وعبدة الدنيا الجاهلين، واليهود، والنصارى، والمجوس، ووثني الهند، والدول الكافرة، وجميع فرق العالم، إلا الخواص من المؤمنين، وأصبح محظوظ قلوب جميع الفرق الضالة والمضللة من الدهريين وغيرهم.

عزيزي! لو كان الهدف تقوية الإسلام، لما دعمته بريطانيا، ولو كان السعي وراء تطبيق القرآن، لما أغروا عوام الناس، والتجلوا إلى الكفار، واتخذوهم أولياء، وأنصاراً، وموضع أسرار، في حين تهافت آيات عدة في القرآن عن اتخاذ الكفار أولياء، وملجأً وموضع أسرار.

أي أحمق يصدق بأن يكون الكفر مدافعاً عن الإسلام، وملكم^(١) النصراني حاماً

(١) - أحد المثقفين المدافعين عن الحركة الدستورية آنذاك، وهو من مسيحي إيران.

لإسلام، ومطالباً بتطبيق العدل الإسلامي، الذي أساسه على اختلاف الحقوق، بين الناس. نعم! سوف يدعم العدل بمعنى الحرية والمساواة، وقوام الظلم بهما، كما فعل من قبل.

أعجب لسذاجة هؤلاء القوم، أيها الغافل! كيف تصدق أن يطالب هؤلاء الظالمون، وكل الفاسقين والهمج الرعاع، بالعدل الإسلامي، ويسعى جاهداً لتدمير أساس العدل الإسلامي من يشهد له الجميع بالقداسة، والورع، وقد اختار العزلة في دياركم، ولم تكن له أية صلة برجال الحكومة؟!

أفي للعقل الذي يصدق بأن هؤلاء الصحفيين، والفرق الضالة على أشكالها، وملكم النصراني، وأمثاله مؤيدون للعدل الإسلامي، ومضحون من أجله، والمقدسين، وأنتمة الجماعة، الذين عزلوا أنفسهم تماماً عن الأمور العامة، يعادون أساس العدل الإسلامي، ويريدون محو الشريعة، في حال يدافع أولئك عنها؟!

عزيزي! لو كان الهدف حفظ الشريعة، لما كانت المنشروطة هواهم، ولما عارضوا وضع كلمة «المنشروطة» إلى جانبها، لو كان في ذلك قوة للإسلام، فلماذا أذل وأهين من عرف بزهده وتقواه وإيمانه وحفظه لشعائر الإسلام، واستفحلت وقويت فرق الضلال والإلحاد، ومظاهر الكفر؟ لم كل هذا التمجيد والتبرير في صحفهم للمجوس وملوكهم، ويطلقون عليهم اسم الطائفة النجية، في حين كانت أخبث الطوائف؟ ولم لا يمنعون كل هذه الصحف التي تنشر الكفر، وتطعن بمعتقدات المسلمين؟ وإن استحال ذلك، فكيف استطاعوا القبض على رجل الدين الشيبة المقتند وأمثاله، وعاقبوهم؟ لو كان الهدف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لم قطع الطريق أمامه بالقانون، واتهم بالتشهير بالناس من أراد التنبية من هذا المنطلق؟ إن كان حفظ الإسلام هو الأساس، فلم يأخذ أحدهم الأموال من الروس والأخر من البريطانيين؟ ولم يأتون كل يوم بفتنة، ويعترضون سبيل إخماد نار الفساد والظلم والاعتداء والغوضى؟

يستحيل استقصاء المفاسد التي نشأت من هذا الأصل المشؤوم، لكن، والله الحمد، لم تعد مخفية على أحد، وعلم الجميع بأنها من مقتضيات المجلس، أو من لوازم وجوده، لذلك قالوا: إنّ منها يخالف عنوان المنشروطة.

أخي العزيز المسكين! حقيقة المنشروطة، هي أن تختار الرعية نواباً عنها، فيجتمعون

في العاصمة، ويكونون السلطة المفترة للبلاد، ثم يلاحظون مقتضيات العصر، ويضعون قوانين توافقها، بأغلبية الآراء، استناداً لقولهم الناقصة، دون ملاحظة مطابقتها أو مخالفتها للشريعة الطاهرة، وما استحسنته الأغلبية، يكون قانون البلد، بشرط أن يراعى فيه الأصولان المشتملان، حرية جميع المواطنين، ومساواتهم، وما قبل غير هذا، فهو كذب محض.

إن كتبوا في الدستور مضطرين من أجل التدليس، أنَّ جميع فقراته لابد أن تكون مطابقة للشريعة، فقد كتبوا فيه أيضاً، أنَّ جميع مواده قابلة للتغيير، ومن هذه المواد المادة التي تلزم مطابقتها للشريعة، إذ لم يستثنوها، وبموجب المادة الأخيرة، يمكن تغيير تلك، بقوة قانون المشروع المطلقة، وحتى الآن، يتكلمون بالشرع لإسكاتنا، في حين أن أعمالهم باطلة وخلاف الشرع، كما لا يلاحظوها.

ويا ليتهم اكتفوا بذلك، وإن كان مخالفًا للشرع، كما بینت سابقاً، لا، وحياتك العزيزة! بل جعلوه ذريعة لتحقيق مأربهم الفاسدة، فقد سعوا إلى إشعال نار الفتنة، ليتمكن المتربصون بدين الناس وأموالهم وأرواحهم، من تحقيق مبتغاهם في ظل الفوضى، وبالإيلات هدفهم كان واحداً، إذ أقدم كل صنف على ذلك لغرضه الخاص، ولعلني أبین الأمر مبرهنَا لعامة الناس في نشرة أخرى.

عزيزي! هل أقسمت بالقرآن أن تدعم هذه المفاسد؟ فاعلم، أنَّ قسمك بالقرآن على أن تناصر المشروعية، كالقسم بالقرآن أن تخالفه، لأنَّ أساس أحكام القرآن على اختلاف حقوق أصناف البشر، وقد أقسمت على تطبيق المساواة، يحكم القرآن بعدم حرية القلم والتعبير، وقد أقسمت على تحقيق الحرية فيما، لم يجعل القرآن للكافر قصاص المسلمين، وقد أقسمت على تثبيت حق القصاص للكفار.

عزيزي! هذا القسم محروم، والالتزام به حرام أيضاً، ينبغي أن تعرف أولاً حقيقة المشروعية، وثمراتها، وأن تكون على علم بر جحانها شرعاً، ثم تقسم، وإن علمت بعد القسم، بأنك على خطأ، ولم يكن ما أقسمت عليه مر جحشاً شرعاً، أو يؤدي إلى مفاسد، لست ملزماً به، حتى وإن علمت بأن كفتى الرجال متساويان، فيكفي ذلك لعدم وجوب الالتزام به، لكن إن علمت بأن عدمه مرجع، فالالتزام بهذا القسم محروم شرعاً، كما أنَّ تمييز هذا الأمر ليس محل تقليد، وإن كتب ألف مجتهد أنَّ هذا المجلس أحسن

لإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتنفيذ القانون الإلهي، وإعانته المظلوم، وإغاثة الملهوف، وحفظ بريضة الإسلام، ووجدت الأمر غير ذلك، وأنهم مخطوون، بل هو لسد باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذ أسس على الحرية، فلست ملزماً أبداً بكل كتب المجتهدين تلك، خاصة وإن وجدته موجباً للفوضى وكل هذه المفاسد، وقد دعم الظلم العالم بسيبه، لو تفتح عينيك، ستتجدد الظالم قد تغير، لكن الظلم قد اشتتد، وأقسى ما في الأمر، أن الظلم يقع على الدين، وهو مقدم على الأموال والأنفس، ألا ترى معتقدات الناس الإسلامية قد تغيرت؟ ألا تعلم بأنَّ القانون الإلهي يحكم بترك الواجب إن كان متوقفاً على أسباب أو مقدمة محرمة، لأنَّ الحرام لا يكون مقدمة لواجب.

لنفرض أنهم أرادوا العمل بالواجب، لكن لو توقف تحقيقه على إشاعة الكفر، والمنكر، والفوضى العارمة، فإنه تحرم علينا تعبيتهم. لكن أَفِ لنا! إذ سمعناهم يقولون: يجب أن تسقى هذه الشجرة بالدماء، ولم نمنعهم، بل تبعناهم، بسبب أخطاء بعض قادتنا.

أيتها الناس! ما بالكم، تتجاهلون الأمر! ليس لتعيين المصداق صلة بحاكم الشرع، بل هو مسؤوليتكم أنتم، لو قال ألف حاكم شرع بأنَّ هذا الحيوان كبش، وعلمت بأنه كلب، عليك القول إنهم مخطوون، وتعتبره نجساً.

عزيزي! هل أقسمت على مخالفنة الشريعة؟ إن كنت مسلماً، فتب، هذا القسم، والعمل به حرام، ولم يقل أحد من علماء الإمامية إنَّ القسم على أمر غير راجح شرعاً، ومؤدي إلى فساد الدين والدنيا، جائز، الكل متافق على أنَّ حكم قانوننا الإلهي هو حرمة هذا القسم، لا أعلم، لم أنت معرضون عن كسب المعرفة بالقانون الإلهي، التي أتيت لكم، أنتم الإمامية؟

عزيزي! لنفرض أنَّ هذا المشروع لم يكن لوضع قانون جديد، وهو الكفر بعينه، لكن لا بد أنهم اجتمعوا للكلام على الأمور العامة، أي الأمور المرتبطة بكافة الناس، بل يعتبرون سواها خارجاً عن مسؤولياتهم، بناء على هذا، لماذا يسمون أعضاء المجلس، وكلاء؟ ألا تعلمون بأنَّ الوكالة باطلة في الأمور العامة، وهذا الباب، باب الولاية الشرعية؟ أي أنَّ الكلام في الأمور العامة، والمصالح العامة، من صلاحيات

الإمام (ع) أو نوابه العامين، ولا علاقة للآخرين بها، وتدخلهم فيها حرام واغتصاب لمقام النبي (ص)، والإمام (ع)، ألم تسمع قول أمتنا: يصل الفساد في عصر الغيبة حداً، يتحدث عن الأمور العامة من ليس له شأن الحديث عنها؟

عزيزي! ألا تعلم بوجوب منع من يتصدى لهذا الأمر، وهو ليس أهلاً له، ويحرم دعمه؟ ألا تعلم بأن تصدى غير النواب لهذا الأمر، غصب لحق محمد وآل محمد (ص)؟

عزيزي! ليس من شأن المعجوسي التصدي للأمور العامة، حتى الكفار والفرق المرتدة والضالة من سكان بلاد الإسلام، ليس لهم التدخل في شؤون هذا المقام، لكن ما من حيلة باليد، أول الحاضرين في ذلك الاجتماع، هم الفرق الضالة، وكانوا أكثر تفانياً من سواهم، بل هم أقوى الأعضاء فيه، وما يسمونه بالمجلس، لا صلاحية له، لا يمكنهم التصويت على أي قرار يخالف رأي جماعات الكفر والإلحاد، وكان واضحاً لدى أولي الألباب، أن أعضاء المجلس آلة بيد هذه الفرق.

عزيزي! الشجرة التي تحمل كل هذه الثمار الخبيثة، كيف لها أن تكون مرضية لدى إمام العصر؟ أتظن أن يشك مسلم مطلع على القانون الإلهي في حرمة هذا البنيان، بعد أن شاهد كل هذه الأمور؟ وهل هناك عاقل لا يدرك أنهم بعد فترة وجيزة سيتهون بهذا البنيان إلى حيث لا يحمل من الإسلام أثراً، لما فيه من قوانين؟ خاصة إن بقيت هذه المدارس الجديدة، وأولئك الوعاظ الملحدين، على ما كانوا عليه خلال السنوات الثلاث الماضية، ويستمر هؤلاء المعلمون في التدريس، فلا أعلم كيف سيكون إسلام هؤلاء الأطفال، ويل لсадة مدرسة السادات وأمثالها. ومع ذلك، لا أظن أن يشك مسلم في وجوب محو هذا الأساس واجتنائه.

عزيزي! إن أقدمت على هذا الأمر حباً بالدنيا، وتخليت عن مسؤوليتك الدينية، قسماً بحياتك العزيزة، أنك على خطأ، نهاية الأمر، أن الضرائب التي تأخذها المشروطة من الرعية وسكان البلاد، ستكون أضعاف ما يؤخذ الآن، فلا تغفل! إن نهاية هذا الأمر عسيرة، لكنهم سيأخذونها بألف مسمى، كما أن البلدية تأخذ منك تحت مئة مسمى، الأموال كل عام، ومن حق كل حاكم طلب المساعدة مرتين في السنة، كما ورد في الدستور، والقضاء يأخذ منك بمئة حجة، وهلم جراً، نهاية الأمر، إن على الرعية أن

تكدح، وتملاً أكياس البنك الوطني، لتنتظم أمور تجارتهم، وتحال كل الأمور الخيرية إلى القانون، لكن ما العمل؟ من حقك فعل ذلك، فقد وعدوك بالجنة!

عزيزي! لنفرض أنهم يريدون تقوية الإسلام، فلم تضعف السلطان، وهو ملاذ الإسلام؟ في حين أنهم لم يتمتعوا بسلطة تنفيذية، أو قوة عسكرية، بل قضاوا معتمدين على الجيش خلال العامين المنصرمين، ولم حاربوا سلطان المسلمين بشتى السبل؟ كم صبر وتحمل ودارى الرعية؟ فقد صبر رغم كل ما رأه من هتك لحرمة الأشراف، وإهانة العلماء المعاصرين، وجسارة على العلماء السالفين، لكن بدبيهي أن الصبر غير جائز في التجاوز على الأمور الدينية والمعتقدات، وترتيب المقدمات لمحو الدولة الإسلامية، ويتعارض ذلك مع ما تقتضيه السلطة الإسلامية، خاصة إذا رأى أن عدداً من المسلمين يقتلون بيشاعة لقتلهم مجوسي⁽¹⁾، وعد ذلك قانوناً إلهياً.

لكن «ليس للباطل إلا جولة»⁽²⁾، وأن لحقنا صاحباً قوياً، وحامياً مقتداً، وبحمد الله وضع ملتنا، نحن المسلمين، الصبر جانباً، نزولاً عند حكم الإسلام، وطالب، بمتنه الواقار، بعض من المفسدين المفضوحين، لكن امتنع هؤلاء الكفار الفاسقون، فطالب بهم مرة أخرى، لاجتثاث أساس الفساد، لكن قتلت تلك الجماعة الضالة رجاله، ولم ينفع صراخهم واستغاثتهم بأنهم ليسوا مأمورين بالضرب، قتلواهم بالقنابل اليدوية، وأطلقوا الرصاص على الأبرياء، تخندقوا، واتخذوا من منارات المدرسة حصناً لهم، وتسلحوا بكثير من آلات الحرب، ولعلم حضرة ملك الملوك بالفساد العام الذي سيتخرج عن هذه الأوضاع، وبعد أن حذرهم أكثر مما ينبغي، لعله يصدّهم عن هذا المشروع دون قتال، دمر بحمد الله، وتأيد ولـي المسلمين، بيت الكفر⁽³⁾، الذي جعله الملحدون ملذاً ومنطلقاً للإضرار بالإسلام والمسلمين، وحسناً ليتمكنوا من قتل المسلمين وتحقيق مآربهم الفاسدة، ففرق جمعهم، واعتقل المفسدين منهم، وألزمهم البيوت،

(1) - يروى أن جماعة دخلوا الليلة الثالثة من ذي الحجة إلى بيت فريدون كبر [المجوسى]، وقتلوه، وجرحوا زوجته، لأنه أعطى المجلس مالاً وسلاحاً. راجع: واقعات اتفاقية در روز کار، ج 1، ص 157.

(2) - جاء في غرر الحكم، فصل 71، حديث 2 - للباطل جولة.

(3) - يقصد هجوم الملك محمد علي القاجاري على المجلس، وقصنه بالمدفعة.

وحافظ بعنته الحرصن على دماء المسلمين، «وَمَن يَغْمَلْ مِقَالَ ذَرَّةً شَرَّاءً»⁽¹⁾.
 أين ذلك الذي كان يعتلي منبر الرسول (ص)، ويقول: أيها الناس! أصبحت اليوم طبيعة إيران مشروطة، ومحال أن ترجع عن طبيعتها، لا تصمد مدافعاً العالم أمام هذه الطبيعة، أينما كنت، انظر إلى أن أربع مدافع قطنية بأمر من خالق الطباع ومدبّرها ومقلّبها، شتت أشلاء هذه الطبيعة، فلم يبق لها أثر، فأمسوا متّحرين، خجلين، يائسين.
 أين أولئك الملحدون، الذين أرادوا تنفيذ قوانين الماديين في إيران حسب مقتضيات العصر، بناء على ما ترشدّهم إليه عقولهم الناقصة، وأن يربوا الأطفال تربية مادية، أين أولئك الذين دعوا في خطابهم وفي كتاباتهم إلى إجبار أطفال إيران على دخول المدارس الحديثة، وتعليمهم الخط الجديد، واللغة البهلوية القديمة، كي لا يتمكنوا من قراءة هذه الكتب، التي يدعون أنه كتبها العلماء في العهد الصفوي، وخلقاً هذه الفتنة المشؤومة بين الشيعة والسنّة، التي ابتدعها الصفوية للاستيلاء على السلطة، وانتفع منها العلماء، واختلقوا بهذه الكتب، فعلينا القضاء على هذه الكتب المسيبة لهذه الفتنة، والسبيل هو ما كتبناه.

لكن ولله الحمد، قبل أن تمكّنا من دثر هذه الكتب، هـ سيدنا وموانا، نحن الشيعة، أركانكم على يد سلطان الإسلام المقتدر، وفرق جمعكم.

أيها الملحد المغالط! هل جاء العلماء الذين ألفوا هذه الكتب في العهد الصفوي برواية واحدة لا سند لها، فانظر إلى كتاب بحار الأنوار للمرحوم المجلسي، الذي ما نقل من خبر إلا وذكر مصدره، وغيره من الكتب، وألف غالباً قبل ثمانمائة أو تسعمائة، أو ألف عام، وقد أقر بصحتها الفريقيان.أسأتم، واختلقتم الباطل، حتى دمر الله بيتكم.

لكن بحمد الله، لم يقع القتل قدر المترقب، وحقنت دماء المسلمين، وإن جعلوا أنفسهم درعاً للملحدين. ومن الأوامر الملكية التي صدرت حرصاً على نصر الإسلام، أنّ من باشروا إطلاق المدفعية على المجلس هم من قوات الجيش المسلمين⁽²⁾.

(1) - الزلنلة / 99: 8.

(2) - كان الجيش الإيراني روسي التأسيس، وأغلب الضباط وبعض المقاتلين كانوا من الروس آنذاك، ولم يكونوا مسلمين.

وحقيقةً كانت خدمة للإسلام من عدة جهات، لم يتوقعها أحد. «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ»⁽¹⁾.

ولنعم ما قال الله تبارك وتعالى: «أَتَحَيَّ إِذَا اسْتَيَّسَ الرُّسُلُ وَظَاهَرُوا أَتَهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءُهُمْ نَصْرٌنَا...»⁽²⁾، الحمد لله الذي منَ علينا بنصره، بعد ما يشن المؤمنون، وزلزلوا. أيها الناس! انظروا إلى هؤلاء الفراعنة، واعتبروا، كيف قلب مقلب الأحوال، العالم بأسره في ساعتين، قولوا بذلك الملحد: هل رأيت أنَّ بلاد المسلمين مالكاً مقدرًا؟ قال الله تبارك وتعالى: «فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِرُوا بِهِ فَتَخَنَّا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخْذَنَاهُمْ بَعْتَهُ فَإِذَا هُمْ مُثْبَسُونَ»⁽³⁾. أي: نزل عليهم العذاب بغتة، فيشوا من الخلاص وظلوا نادمين حيارى.

يجب أن نشكر هذه النعمة العظيمة ليلاً ونهاراً، وندعو الله دوام نصره لنا، كي لا تذاع تلك التفاهات ومعتقدات الكفار على المنابر، وفي الاجتماعات، على الملا، ولا تنشر في الصحف، ولا تصبح معابد المسلمين محل اجتماع الكفرة والزنادقة، والهمج الرعاع، وأن لا يدعى الناس إلى الدنيا من المنابر، ولا يساوى بين المسلمين والكافار في الحقوق والحدود في بلاد الإسلام، ولا تطلق هذه الألسنة والأقلام السامة، ليعزّ المسلمين، ويدل المرتدون. وعليكم تحصيل العلم والمعرفة بالقانون الإلهي، لتتبينوا أنَّ القانون الإلهي يكفيانا، وهو أحسن القوانين وأكملها. أيها المسكين! تعرف على قانون الإسلام، واعمل به، وارضَ برضى الله، لتمتع بدنياك وأخراك.

يا علماء الإمامية! قوموا بواجب الخدمة الذي على عاتقكم. يا ملكتنا، وأميرنا، وسلطانا! تم أمر الحفاظ على شرف الشريعة، وابسط العدل الإسلامي.

أيها الوعاظ! لا ترضوا بعد اليوم بالافتراء على الله ورسوله (ص) من على منبر رسول الله (ص)، وعليكم إصلاح ما أفسده هؤلاء الكفار.

(1) - المائدة / 5 : 54

(2) - يوسف / 12 : 110

(3) - الأنعام / 6 : 44

أيها الناس! أعلموا أن الجهلة من عبيد الدنيا قد جعلوكم في سبات الغفلة بمكرهم، وجعلوا غشاوة على سمعكم وأبصاركم وقلوبكم، حتى سلبوكم حسن ظاهركم، فأفيفوا، وبصروا، واسمعوا، واعرفوا المصلح من المفسد. لا يغرنكم اجتماع نفر من الهمج الرعاع في تبريز. انظروا إلى حالهم، فمن يزرع الشوك لا يجني به العنباء. أيها الأخيرة الاثنى عشرية! عوا، واسمعوا، واعقلوا، ودعوا الأهواء النفسية التي لا تنتهي إلأى بسوء العاقبة، واعلموا أن المشروطة الأوروبية سم قاتل لبلدنا، وداء يفوق كل داء، إضافة إلى مخالفتها لأحكام الإسلام.

تمتاز إيران بثلاث سمات، لا يؤدي مع دوامها تأسיס المجلس إلأى لفوضى عارمة. أولها: وجود أديان مختلفة في إيران. ثانيتها: قلة عدد الجيش. وثالثها: كثرة العشائر في البايدية. في حين لا وجود لهذه الثلاث في البلاد الأجنبية، يشهد الجميع بكثرة جيوشهم، وليس لديهم خلاف بين الأديان، لأنهم اجتمعوا على كلمة الكفر، «لأنَّ الكفر ملة واحدة»^(١)، ولا عناد قلبي بين فرقهم المختلفة، وأما عشائرهم، فتحضرت، ويعلم الجميع ذلك. لكن إيران ساحة لمواجهة النور والظلمة، والكفر والإسلام، ويجهز كل واحد منها على الآخر، وكافة الفرق تحارب الانئى عشرية على قلتهم، ولا هدف لهم سوى محو هذه الفرق والقضاء عليها، وكذلك العكس. ونجد هذا العداء بين الفرق الأخرى أيضاً. وفي مثل هذه الظروف، فإن تأسيس ذلك الأصل المشؤوم لا يؤدي لا محالة، إلأى لفوضى عارمة، لا يسلم أحد فيها على نفسه أو ماله أو عرضه، ولا يأمن حتى في بيته، لحرية الفرق المختلفة في التعبير عن معتقداتهم، والعمل بها، ومخالفه الآخرين ومعارضتهم، كما شهدنا جميعاً.

ومعلوم لدى الجميع قلة عدد المؤمنين الانئى عشرية آنذاك، إذ «أن الناس لدى الحق قليل لقليل»، ولذلك سيتهي الأمر بزوالهم، وسوف لن يبقى من الإسلام إلأى اسمه، بل الفرق الضالة المبدعة في الإسلام، هي التي تبقى.

سيكون هذا وضع المدن والأماكن المعمورة في إيران، أما الطرق والبودي فسوف تغلق وتحظر تماماً، لثورة العشائر، وقطع الطرق الذين سيخرجون من كل حدب

(١) - ينقل نور الله الشوشتري في الصوارم المهرقة في جواب الصواعق المحرقة، (طهران: مطبعة النهضة، 1367هـ) ص 55، قوله (ع): الكفر ملة واحدة.

إخواني الأعزاء! أمعنا النظر في هذا الكلام، لعل الأمر يتضح لكم، أيها الشيعة الاثنى عشرية! ألا يكفيكم ما سمعتم ورأيتم من المنكرات؟ هل يتقبل طبعكم الإسلامي أن يتصدى هؤلاء الهمج لأمور البلاد؟ هل من الإنصاف أن يصبح كرام قومكم رهائن بيد الأراذل؟ رأيتم أن نعمة الأمان المطلق الذي كانت تتمتع بها مدن إيران وباديتها، كيف زالت في هذين العامين. هل من اللائق أن نفذ بأنفسنا في ذلك البلاء مرة أخرى، ونصبح أدلة بيد هذه الفرق الضالة، لتحقيق مآربهم؟ وهل ترضون انتشار الكفر، وتحريف آيات القرآن على الألسن والأفواه؟

أيها المتدينون! تعذرؤن آنذاك، بأنكم ابتهلتم جاهلين. لا تدعوا يا أنصار الحجة، ويا حماة النهج الصادق، أن ينشر ثانية الكفر من على منبر الرسول (ص)، وأن يفترى على الله ورسوله. عليكم إصلاح ما أفسدته هؤلاء الكفار. أيها التجار! لا تغرنكم الدنيا، لا تفعلوا كل ذلك لإعمار دنياكم. لا تأكلوا الربا، وتقولون، ما نأخذه أو نعطيه برضاناً ورضى الآخرين. لأن ذلك، هو الرضى بالحرام، فترتكبون خطيتين. بالطبع من يشتري الخمر، يعطي ماله راضياً، لكن ابتعاه حرام، والرضا بذلك محروم آخر. لا يحل الحرام بالرضا.

أيها التجار! لا تخسوا الناس أشياءهم. لا تخلطوا الجيد بالرديء، وتبیعواه للناس دون إعلامهم بذلك. لا تحرموا كل هذا الحرث على الدنيا.

أيها الناس! لا تغفلوا عن حضور الجماعة، واستماع الموعظ. اشتروا المتع الباقى بالمتاع الفاني، ولا ترموا بخروج نسائكم وبناتكم عن العصمة والشرف. لا تدعوهن يخرجن دون لباس العصمة، ولا بالعباءات غير اللائقة، فللرجال شهوة، وليسوا من المرتاضين. كثير من العزاب في الطرق، أين غيرتكم؟ تتردد النساء في الأزقة والسوق، مرتديات عباءات لا تسترهن، منهملات بالبيع والشراء، ولا يمنعهن أحد. خافوا الله! احذروا البلاء! احذروا العذاب! ستموتون، وكلكم مسؤولون. فكروا بذلك اليوم أيضاً. يا أيها الذين آمنوا، استقيموا. أعاذنا الله من شرور أنفسنا ومن شر الشيطان ومن شر كل ذي شر.

والسلام 1326هـ

لائحة المراجع

- 1 - العربية:
- ابن أبي الحديد المعتزلي، عبدالحميد، شرح نهج البلاغة، ط2، بيروت: دار احياء الكتب العربية، 1387هـ.
 - ابن أبي جمهور الاحسانى، محمد، عوالى الثنالى العزيزية فى الأحاديث الدينية، ط1، قم: سيد الشهداء، 1403هـ.
 - ابن الجوزي، سبط، تذكرة الخواص (خواص الأمة)، قم: منشورات الشريف الرضي، ط1، 1418هـ.
 - ابن المشهدى، محمد، المزار الكبير، ط1، قم: نشر القيوم، 1419هـ.
 - ابن شهر آشوب، محمد، مناقب آل أبي طالب، تصحيح وشرح ومقابلة: لجنة من أساتذة النجف الأشرف، النجف: المطبعة الحيدرية، 1376هـ.
 - ابن كثير، اسماعيل، البداية والنهاية، ط1، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1408هـ.
 - أبو مخنف الأزدي، لوط، مقتل الحسين (ع)، قم: مكتبة السيد المرعشى، 1398هـ.
 - الأمدي التميمي، عبد الواحد، غر الحكم ودرر الكلم للإمام أمير المؤمنين، تحقيق: مهدي رجائي، ط2، قم: دار الكتاب الإسلامي، 1410هـ.
 - التستري، نور الله، الصوارم المهرقة في جواب الصواعق المحرقة، طهران: مطبعة النهضة، 1367هـ.
 - الحسيني، محمد، معجم المصطلحات الأصولية، بيروت: مؤسسة العارف للمطبوعات، ط1، 1415هـ.

- الشیخ المفید البغدادی، محمد، الامالی، تصحیح: حسین ولی و علی اکبر الغفاری، قم: مؤتمر الشیخ المفید، 1413هـ.
- الطبرسی، احمد، الاحتجاج، النجف: دار النعمان.
- العاملی النباطی، علی، الصراط المستقیم إلى مستحقی التقديم، تحقيق: میخائل رمضان، 3 جلد، النجف: المکتبة الحیدریة، ط1، 1384هـ.
- الكلینی، محمد، الکافی، تصحیح: علی اکبر غفاری، ط4، طهران: دار الكتب الإسلامية، 1407هـ.
- الكوفی القاضی، محمد، مناقب الإمام أمیر المؤمنین (ع)، ط1، قم: مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، 1412هـ.
- المتفی الهندي، علی، کنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- المجلسی، محمد باقر، بحار الأنوار، ط2، بيروت: مؤسسة الوفاء، 1403هـ.
- باینده، ابوالقاسم، نهج الفصاحة (کلمات قصار عن الرسول ص)، طهران: دنیای دانش، ط4، 1382 ش.
- جهامي، جیرار، موسوعة مصطلحات الفلسفة عند العرب، بيروت: مکتبة لبنان ناشرون، ط1، 1998م.
- عبده، محمد، نهج البلاغة، بيروت: دار المعرفة.
- مجمع البحوث الإسلامية، شرح المصطلحات الفلسفية، مشهد: مجمع البحوث الإسلامية، ط1، 1414هـ.

2 - الفارسية:

- آجدانی، لطف الله، علماء انقلاب مشروطیت ایران، ط1، طهران: اختزان، 1383ش.
- اسلامی، محمد جواد، شهید رابع (آیة الله محمد باقر اصطباناتی عالم مشروعه خواه)، طهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، 1383ش.



- آفاری، جانت، انقلاب مشروطه ایران (1906-1911)، ترجمه للفارسیه: رضا رضایی، ط1، طهران: نشر بیستون، 1379ش.
- انصاری، مهدی، شیخ فضل الله نوری و مشروطیت (رویارویی دو اندیشه)، ط2، طهران: امیر کبیر، 1376ش.
- ترکمان، محمد، شیخ شهید فضل الله نوری، (رسائل، اعلامیه ها، مکتوبات...، وروزنامه)، ط2، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، 1403هـ.
- زرکری نجاد، غلامحسین (اعداد)، (منابع اندیشه سیاسی در تاریخ ایران، کتاب اول) رسائل مشروطیت (18 رساله ولایحه درباره مشروطیت)، ط1، طهران: انتشارات کویر، 1374ش.
- زیبا کلام، صادق، سنت و مدرنیته، ط1، طهران: روزنه.
- شریف کاشانی، محمد مهدی، واقعات اتفاقیه در روز کار، ج1، اعداد منصوره‌ی اتحادیه (نظام مافی) و سیروس سعود وندیان، طهران: نشر تاریخ ایران، 1362ش.
- معاصر، حسن (اعداد)، تاریخ استقرار مشروطیت در ایران، طهران: انتشارات ابن سینا، 1353ش.
- معتقد، خسرو، جکونه حاج شیخ فضل الله نوری رادر میدان سبه بدار کشیدند؟، طهران: انتشارات مجله ترقی، ملحق رقم 1148، الاثنين: 1343/10/28ش، ص39 و 23.



المحتويات

5.....	مفهوم الدولة في مدرسة النجف - د. عبدالجبار الرفاعي
9.....	التفكير السياسي لدى المسلمين يتشكل في فضاء الاستبداد
19	المرحلة الأولى: الدعوة للدستور في مدرسة النجف
24	"تنبيه الأمة وتزويه الملة" للنائيني.....
38	المرحلة الثانية: التفكير بالدولة داخل المدونة الفقهية
45	المرحلة الثالثة: التفكير بالدولة من جديد خارج المدونة الفقهية
51.....	ملاحظة ختامية.....
55	مقدمة المترجم
57	للمحة عن الحركة الدستورية (المشروطة) في إيران
63	أهم أحداث الحركة الدستورية الإيرانية.....
63	المشروطة الأولى: 1906 – 1908
65.....	فترة «الاستبداد الصغير»: 1908 – 1909
65	المشروطة الثانية: 1909 – 1911
67	أهم الرسائل التي نشرت خلال الحركة الدستورية من قبل رجال الدين
70.....	ميزات هذه الترجمة
73	تنبيه الأمة وتزويه الملة- الشیخ محمد حسین النائینی
73	تقریض الشیخ محمد کاظم الخراسانی، المعروف بـ: الأخوند الخراسانی

74	تقرير الشیخ عبد الله المازندرانی.....
75	مدخل.....
81	مقدمة.....
84	الأولى - السلطة المطلقة (الملکية):.....
74	الثانية - السلطة المقيدة (الاستثمار):.....
95	الأول - المساواة في الحقوق:.....
95	الثاني - المساواة في الأحكام:.....
95	الثالث - المساواة في القصاص والعقوبات:.....
101	الفصل الأول: حقيقة الحكم المطلوب في الأديان.....
103	المحور الأول:.....
105	المحور الثاني:.....
107	الفصل الثاني: المسؤولية في عصر الغيبة.....
113	الفصل الثالث: إشكالات على الحكم الدستوري (المشروطة)، وبدائله.....
115	الأمر الأول:.....
117	الأمر الثاني:.....
118	الأمر الثالث:.....
123	الفصل الرابع: بعض الإشكالات الواردة على المشروطة والإجابة عنها.....
125	أولاً- المغالطات التي ترتبط بأصل الحرية المبارك:.....
128	ثانياً- المغالطة حول معنى المساواة:.....
131	ثالثاً - مغالطات حول تدوين الدستور:.....
132	الأمر الأول:.....
132	الأمر الثاني:.....
134	رابعاً - مغالطات حول تعيين هيئة المراقبين.....
141	الفصل الخامس: مشروعية عمل التواب وتكليفهم.....



143	المقام الأول:
145	المقام الثاني:
145	1 - أول وأهم الوظائف في هذا الباب، هو ضبط الخراج وتعديلاته.....
148	2 - الإشراف على عملية وضع القوانين.....
153	الخاتمة: عناصر الاستبداد وسبل مكافحتها.....
155	المقصد الأول: استقصاء عناصر الاستبداد اللعينة.....
155	الأول: الجهل.....
156	الثاني: الاستبداد الديني.....
157.....	الثالث: ترويج عبودية الملك.....
159	الرابع: إلقاء الخلاف بين الشعب وتفريق كلمته.....
162	الخامس: الإرهاب والتغويف والتعذيب.....
162	السادس: الاستبداد الطبقي.....
163	السابع: اغتصاب الأموال العامة وتسخير الجيش.....
164	المقصد الثاني: سبل مكافحة عناصر الاستبداد.....
164.....	1 - مكافحة الجهل:.....
166	2 - مكافحة الاستبداد الديني:.....
167	3 - اجتثاث عبودية السلطان، وإشاعة المعرفة، وتصدي أصحاب الكفاءة: ...
170	4 - تحقيق الوحدة:.....
175	كتاب تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل - المنسوب للشيخ فضل الله التوري.....
193	لائحة المراجع:.....



مكتبة
الفكر
الجديد

الشيخ محمد حسين النائيني

تنبيه الأمة وتنزيه الملة

تشبعت المناخات السياسية والثقافية والفقهية والإعلامية في عصر المشروعية في ايران، مطلع القرن العشرين، بالحديث والكتابة عن: الاستبداد، والحرية، والقانون، والدستور، والبرلمان، والملكية المستبدة، والملكية المشروعية... وما يتصل بذلك كافة. وكتب فقهاء ورجال دين مؤلفات ورسائل عديدة، لتبصير المواقف المتنوعة حيال تلك المسائل، وكانت رسالة "تنبيه الأمة" للشيخ محمد حسين النائيني، أهم نص للتدليل على المشروعية الفقهية للدستور، وتشكيل البرلمان. اما رسالة "تذكرة الغافل وإرشاد الجاهل"، التي ترجمها عن الفارسية للمرة الأولى مشتاق الحلو، ونشرت هنا كملحق لرسالة النائيني، فإنها تبني موقفاً رافضاً بحماس وصرامة للدستور والبرلمان.

النائيني فقيه وأصولي ومرجع شيعي بارز، واستاذ لجيل من الفقهاء والأساتذة المعروفين في الحوزة النجفية، ومن أضحوا مراجع للشيعة في مرحلة لاحقة، مثل السيد أبو القاسم الخوئي وغيره. اشتهر النائيني بإتجهاداته هامة في أصول الفقه، كما تميز بتجديده للفقه السياسي، لكن منجزه الأخير حجب إيداعاته البالغة الأهمية في أصول الفقه، واحتُجز النائيني لدى الباحثين والدارسين خارج الحوزة بفقهه السياسي، بل برسالته "تنبيه الأمة وتنزيه الملة". وهذه الرسالة أهم رسائل صدرت خلال المشروعية، وعبرت بوضوح لا لبس فيه عن الموقف المؤيد، لتدوين الدستور الحديث وبناء وإدارة الدولة على أساسه. ألف النائيني رسالته استجابة إلى نقاشات وجدالات وتساؤلات ومعارك فكرية، وفتاوي فقهية متعارضة، بين أنصار المشروعية ودعاتها، ومناهضيها من يعبر عنهم: أنصار "المستبدة"، فيما يسمون هم أنفسهم "المشروعية".



ISBN 978-9938-886-57-3



789938 886573



مركز دراسات فلسفة الدين - بغداد
Philosophy of Religion Study Center

الجوهر للطباعة والنشر والتوزيع

موقع الكتروني: www.dar.aljawhar.com
العنوان: بيروت - القاهرة - تونس