قميص مشجر

محمد شريف

قميص مشجر

تأليف

محمد شريف

التنسيق الداخلي

يوسف الفرماوي

رقم الإيداع : 2021/5423

الترقيم الدولي: 978-977-90-8629-3

التوزيع

مؤسسة الضحى للنشر الرقمي والورقي

هاتف وواتس: 01050706050 - 2+

بريد إلكتروني : aldu7a.com@gmail.com

الموقع الإلكتروني: www.aldu7a.com

© جميع الحقوق محفوظة للكاتب

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو إعادة تخزينه في نطاق إستعادة المعلومات أو نقله أو استنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي من الكاتب.

All rights are reserved. No part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage, without the prior permission in writing of the author.

قميص مشجر

تأليف

محمد شريف

القاهرة 2021

قميص مشَجَّر

أطَّـل علينـا عمـرو ديـاب في صيـف عـام 1991 بصـورةٍ لـه وهـو يرتـدي قميصًـا مشـجرًا عـلى غـلاف ألبـوم «متخافيـش» الـذي حقـق نجاحًـا باهـرًا لم يقتـصر فقـط عـلى المبيعـات الكبـيرة، بـل امتـد إلى إقبـال الشـباب عـلى شراء قميـص يشـبه قميـص النجـم الشـاب.

اسـتعار أخـي الأكـبر الألبـوم مـن أحد أصدقـاءه قبـل أن يذهب لأبي، الـذي كان يقـرأ جريـدة في صالـة شـقتنا المتواضعـة، ويقـول لـه بـتردد:

- بابا.. عايز أشتري قميص جديد.

- قميص إيه؟

- قميص مشجر.

- مشجر؟!

- أيوة.. زي بتاع عمرو دياب.

أخذ أبي نفسًا عميقًا قبل أن يسأله:

- لازم يعني؟

صمَت أخي؛ فترجم أبي صمته لـ «نعم»، وقال له مستسلمًا:

- طيب.

ولأننـي اعتـدت عـلى تقليـد أخـي، طلبـت منـه أن يقنـع أبي أن يشـتري لي قميصًـا مشـجرًا مثلـما سيشـتري لـه.

وخـرج أخـي مـع أبي مسـاء يـوم خميـس، لم أذهـب فيـه إلى مدرسـتي الابتدائيـة، وعـادا في وقـتٍ متأخـر بعدمـا اشـتريا ثلاثـة قمصـان مشـجرة، أحدهـا لي.

ولأنني لم أكن أخرج كثيرًا، ولأنني كنت سعيدًا بالقميص، قررت أن أذهب به إلى المدرسة يوم السبت.. وليتني ما فعلت.

***

كنت قد اعتدت في الأيام الماضية على الوصول إلى المدرسة بعد انتهاء طابور الصباح، إلا إنني في ذلك اليوم كنت متلهفًا على الوصول مبكرًا لكي يرى زملائي القميص، فوصلت بعد بدء الطابور بنحو عشر دقائق لأجد نظرات زملائي تحاصرني بعيون محملقة ترجمتها على الفور لإعجاب بالقميص الجديد.

لم يُعَلّق أي منهم على القميص وإن ظلت نظراتهم مصوبةً إليَّ حتى بدأت أشعر بالتوتر. وما هي إلا بضع دقائق حتى فوجئت بـ(أبلة فاطمة)، مُدرسة التربية الرياضية، وهي تندفع بين صفوف التلاميذ وتمسك بعضهم من ملابسهم وتجذبهم بقسوة ليخرجوا من الطابور وتشير إليهم بعصبية لكي يتوجهوا ناحية أحد أسوار المدرسة وهي تتمتم بكلمات لم أسمعها وإن أثارت توتري أكثر.

اعتدت أن أرى (أبلة فاطمة) وهي عابسة الوجه، إلا إنها بدت لي وقتها عابسةً أكثر من المعتاد، فنظرت إلى زملائي محاولًا فهم ما يحدث، ولم أجد منهم سوى نظرات غير مفهومة لقميصي الجديد. وعندما وصَلَت (أبلة فاطمة) إلى طابورنا كنت قد فهمت.. وعندما وقعت عيناها الغاضبة عليَّ، نظرت إلى الأرض مستسلمًا، فاقتربت مني وصَوَّبَت إليَّ نظرات أفزعتني وقالت باستنكار وسخرية:

- وده إيه ده بقى إن شاء الله؟

من شدة ارتباكي لم أستطع الرد، فتابَعَت متسائلة:

- ده قميص عمرو دياب؟

استجمعت بعضًا من شجاعتي وقلت لها بصوت متحشرج:

- أيوة.

قالت بسخرية:

- وجاي المدرسة بقميص عمرو دياب ليه يا ضنايا؟ عندك حفلة؟!

ضحك زملائي بسخرية، فصاحت بهم:

- بس. مش عايزة أسمع نفس.

والتفتت لي وقالت:

- إحنا مش أكدنا يوم الخميس إن ماحدش ييجي بلبس مخالف؟

قلت لها برجاء:

- ما أنا كنت غايب الخميس.

ردت بلهجةٍ متوعدة خفق لها قلبي:

- آه. وكمان بتغيب من المدرسة؟ طب هو عمرو دياب بيقول إيه في الشريط الجديد؟

لم أفهم ما تعنيه، فالتزمت الصمت وقد غلبني ارتباكي، فقالت:

- بيقول متخافيش، صح؟

قلت لها وأنا أحاول أن أفهم:

- آه.

- طـب يـا حبيـب قلبـي أنـا كـمان بقـول لـك متخافـش، هـتروح تقـف مـع زمايلـك الحلويـن الـلي هنـاك دول، وهـما 5 عصيـان هتاخدهـم بمناسـبة القميـص الجديـد. ولا أقـول لـك.. خليهـم 10 عشـان بصراحـة القميـص عاجبنـي.

لم أجـد مـا أفعلـه سـوى أن أتوجـه إلى حيـث يقـف التلاميـذ المخالفـون؛ فجرجـرت قدمـيَّ وتوجهـت إليهم مشـيعًا بنظرات الشـماتة مـن زمـلائي الذيـن كنـت أنتظـر منهـم نظـرات إعجـاب، ورغـم شـعوري بالإحبـاط إلا إن كلـمات أغنيـة عمـرو ديـاب كانـت تـتردد في أذنيَّ وأنـا في طريقـي للانضـمام للمخالفـين، فسـمعته يقـول بصـوت جهـوري:

- متخافيـش أنـا مـش ناسـيكي، متخافيـش لـو مـين نـاداني، مـش حعيـش مـن غـير عينيـكي، مـش حعيـش مـع حـب تـاني تـاني.

واختلطـت كلـمات الأغنيـة المبهجـة، بكلـمات (أبلـة فاطمـة) السـاخرة، فأفلتـت منـي ابتسـامة كادت تختلـط بالدمـوع التـي بذلـت مجهـودًا كبـيرًا لـكي أمنعهـا مـن الهـروب مـن عينـي التائهتـين.

تمت

عباس المجروح

انتابتني بالأمس حالة حنين لأيامٍ مضت، ففتحت موقع (يوتيوب) على (الإنترنت)، وكتبت في خانة البحث (محمود سعد على ورق)، ووجدت من بين الفيديوهات التي ظهرت لي في نتائج البحث، مقطع فيديو من حلقة قديمة استضاف فيها الإعلامي محمود سعد، الفنان فاروق الفيشاوي.

شاهدت مقطع الفيديو وبعد انتهائي منه بأقل من دقيقة، أخذت أسأل نفسي سؤالًا:من هذه الفتاة التي قد تتصل بذلك الشخص الذي أسمى نفسه «عباس المجروح»؟!

سألت نفسي هذا السؤال وأنا أشعر بالسخرية من ذلك «العباس» الذي كتب رقم هاتفه كتعليق على مقطع الفيديو على أمل أن تتصل به فتاة ما ويتعارفا، ولم أتمالك نفسي وضحكت عليه وأنا أتخيله وهو ينتظر وينتظر دون جدوى.

وبقدر ما شعرت بالسخرية منه، بقدر ما أشفقت على انتظاره الذي سيطول دون فائدة. ورغم إشفاقي عليه قررت أن أكتب هذه القصة عنه عندما أجد لدي رغبة في الكتابة.

انتهيت من كتابة القصة، وأستعد الآن لنشرها على موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك).. أستعد لفعل ذلك في نفس الوقت الذي يتحدث فيه عباس مع فتاة اتصلت به بعدما رأت تعليقه مثلما رأيته.

تمت

شيفت مسائي

«الكتابة ضايعة»..

فوجئت بهذه العبارة من عماد سمير، مدير «الشيفت» المسائي، الذي أطل علينا برأسه، كالأفعى السامة، في حجرة الاجتماعات التي كنا نتناول بها طعامنا، وجبة الكشري المعتادة، فنظرت إليه بوجهٍ مكفهر والطعام يقف في فمي وأجد صعوبة بالغة في ابتلاعه.

***

كنت قد عُينت محررًا بقسم (التوك شو) في هذا الموقع الإخباري المشهور قبل نحو شهرين وبعدما كنت أعمل في موقع إلكتروني ترفيهي لم نكن نهتم فيه بقواعد العمل الصحفي بشكلٍ كبير، فلم نكن نُحاسَب على جودة المحتوى أو كيفية صياغة الأخبار بقدر ما كنا نُحاسَب على عدد المتفاعلين معها.

- أنت مش مطلوب منك تكتب أخبار، هتجيب الفيديو من اليوتيوب وتحطه ع الموقع بعنوان يشد بس.

قالها لي أحمد مجدي، أحد مديري التحرير بالموقع، وهو يشرح لي طبيعة عملي الجديد بعدما قررت الشركة إغلاق الموقع الترفيهي الذي كلف الشركة مبالغ طائلة ولم يدر عليها أرباح. وعندما قال لي ذلك شعرت أن الأمر ليس بالصعوبة التي تصورتها، ورغم ذلك قَبِلت وأنا أشعر ببعض القلق الذي اصطحبني دائمًا مع أي تجربة جديدة.

استقبلني حسن شكري، زميلي في القسم الجديد، بحفاوة بالغة بعدما قدمني له عصام صبري، مدير القسم:

- محمد شريف هيبقى معاك من النهارده، عايزك تعلمه كل حاجة في الشغل.

صافحني حسن شكري بابتسامة عريضة تعلو وجهه الأسمر البشوش وقال:

- يا أهلًا يا أهلًا.. إن شاء الله هتبقى مبسوط معانا.

- أكيد طبعًا إن شاء الله.

اصحبني حسن شكري إلى مكتبه وأحضر لي مقعدًا للجلوس بجانبه، وقال لي وهو مازال مبتسمًا:

- بص مش عايزك تقلق من أي حاجة، أهم حاجة لازم تعرفها إن اللي شغالين جوة دول كلهم بهايم، فلو حد قال لك كلمة كده ولا كده ما تعملش عقلك بعقله.

ضحكت بتحفظ، فتابع:

- بُص، القسم بتاعنا ده مهم جدًا، إحنا بنعمل مش اقل من 4 مليون مشاهدة في الشهر، وإحنا كلنا 3 في القسم، أنا وأنت ودواليا، بس داليا شغالة الصبح مالناش دعوة بيها. أحسن حاجة بقى إننا مش بنكتب أخبار، إحنا بنختار عنوان بس ونرمي الفيديو ع الموقع، فاللي داخل عندنا مش داخل يقرأ، داخل يتفرج.

شعرت بالطمأنينة من كلامه، وبدأت في ممارسة عملي في اليوم التالي تحت إشراف مدير القسم، وجرت الأمور بأفضل مما توقعت لمدة شهرين تقريبًا، قبل أن يفاجئنا مدير الموقع بقرارٍ جديد.

أرسل لنا مدير الموقع رسالة على البريد الإلكتروني يطالبنا فيها

بعـدم نـشر أي فيديـو بـدون كتابـة وصـف لـه، وهـو مـا يعنـي فقـد أهـم ميـزة للعمـل بقسـم «التـوك شـو»، وبـذل مجهـود مضاعـف.

أصابنـي الغـم ولكننـي لم أجـد مفـرًا مـن الالتـزام بالتعليـمات الجديـدة، وبـدأت في كتابـة الأخبـار بنفـس الصياغـة الضعيفـة التـي كنـت قـد اعتـدت عليهـا في الموقـع السـابق.

***

كنـت قـد شـعرت مـن أول مقابلـة لي مـع عـماد سـمير أنـه لا يحبنـي، ولكننـي اسـتنكرت ذلـك الشـعور وحاولـت أن أنزعـه مـن رأسي، إلا إننـي تأكـدت في هـذا اليـوم أننـي لم أكـن مخطئًـا، فقـد كان واضحًـا أنـه يتعمـد إحراجـي أمـام جميـع الزمـلاء، فعندمـا نظـرت لـه بتمعُـن لاحظـت لمعـة في عينيـه وكأنـه عـثر عـلى كنـز ثمـين، ومـن شـدة ارتبـاكي ومشـاعري المتضاربـة بـين الخجـل أمـام الزمـلاء، والدهشـة مـن كراهيتـه لي بـدون سـبب، لم أسـتطع أن أرد. ويبـدو أن عصـام، مديـر القسـم، شـعر بي وأراد أن ينقـذني، فقـال لـه:

- طـب يـا أسـتاذ عـماد أنـا هشـوف الموضـوع ده، هنخلـص بـس الأكل وأنـا هقعـد معـاه ونظبـط الدنيـا مـا تقلقـش.

ويبـدو أن عـماد سـمير كان يطمـع في تسـديد المزيـد مـن اللكـمات لي أمـام الزمـلاء، فنظـر لعصـام بعينـين غـير راضيتـين قبـل أن يقـول لـه بلهجـة تعمـد أن تُظهـر عـدم ثقتـه بي:

- ماشي.

انـصرف عـماد وتركنـي بعـد أن أفقـدني شـهيتي للطعـام، وجعلنـي أشـعر بالخـزي أمـام الزمـلاء؛ فقـال لي عصـام:

- متقلقش، سيبك منه.

كانت ثقافة الشركة -في ذلك الوقت- تفرض على جميع العاملين بالموقع تبادل الاحترام فيما بينهم، وهو ما وقف عائقًا أمام عماد سمير ومنعه من الاستمرار في مضايقتي، بالإضافة إلى أنني تمكنت بعد فترة قصيرة من تطوير أسلوب كتابتي ليصبح مقبولًا لدرجة أن عماد نفسه قال لي ذات يوم:

- بس إحنا بقينا بنكتب تمام دلوقت.

قالها وهو يبتسم كمن يمزح مع صديق له، ورغم فشله في إخفاء مشاعر الكراهية التي يكنها لي، إلا إنني كنت مضطرًا للابتسام في وجهه؛ فقلت له:

- الحمد لله، ربنا يخليك.

ولأنني لم أسامحه؛ فقد وجد نفسه بعد مرور بضعة أشهر يقف منكسرًا أمام رئيس التحرير الجديد الذي أوكل له الملياردير المعروف، صاحب الشركة، إدارة الموقع لكي يستطيع أن يجلب له المزيد من الإعلانات، وهو الإعلامي المشهور الذي قدم أكثر من برنامج على شاشة التلفاز.

جاء حمدي عبدالجواد، رئيس التحرير الجديد، مع حاشيته ليدير الموقع وقد عقد النية على «تطفيش» الصحفيين القدامى منه لكي يستطيع السيطرة على المكان ويفعل ما يحلو له.

وجد عماد سمير مضايقات غير مبررة من حمدي وأفراد حاشيته، وعندما حاول الاعتراض وجد نفسه يقف أمامه في مكتبه كعصفور مُبتل يرتجف تحت الأمطار.

- لـو سـمحت يـا أسـتاذ حمـدي، يـا ريـت طريقـة الـكلام تكـون أفضـل مـن كـده شـوية.

قالهـا عـماد بصـوت مرتبـك، في محاولـة للحفـاظ عـلى مـا تبقـى مـن كرامتـه التـي دُهسـت بأحذيـة حمـدي ومـن قبلـه مسـاعديه، فـرَّد حمـدي بغضـب:

- انت هتعلمني أتكلم إزاي ولا إيه؟!

تراجع عماد وقال بصوت مرتجف:

- يا أفندم لأ طبعًا، بس أنا قصدي...

قاطعه حمدي صائحًا:

- بلا قصدك بلا زفت، يلا على شغلك.

لم يجـد عـماد بُـدًا مـن الاستسـلام، فتوجـه لبـاب المكتـب بخطـواتٍ متلعثمـة قبـل أن يسـتوقفه حمـدي:

- اسـتنى. اعمـل حسـابك أنـت بعـد كـده هتشـتغل شـيفت الأوفـر نايـت بـس، يعنـي مـش هتبـات في بيتكـوا تـاني.

فوجـئ عـماد بمـا قالـه حمـدي، ولكنـه لم يملـك شـجاعة كافيـة للاعـتراض عـلى هـذا القـرار الظـالم الـذي سـيضطره إلى العمـل كل يـوم مـن السـاعة الثانيـة عـشر صباحًـا وحتـى الثامنـة أو التاسـعة صباحًـا؛ فانـصرف مـن أمامـه وهـو يلعنـه بينـه وبـين نفسـه.

مـرت أيـام دون أن أرى عـماد سـمير، وعندمـا سـألت عـن السـبب عرفـت مـن بعـض الزمـلاء مـا فعلـه معـه حمـدي عبدالجواد؛ فشـعرت بالسـعادة والامتنـان لحمـدي الـذي يظهـر عـلى شاشـة التلفـاز ويدَّعـي

الفضيلة والنزاهة ويطالب المسئولين في الدولة بالتحلي بالعدالة والشفافية.

بعد نحو شهر قابلت عماد، في ليلة شديدة البرودة، أمام مصعد العمارة التي تقع الشركة في الطابق الثالث منها.. كنت قد انتهيت من العمل وانصرفت ونزلت على سلم العمارة فقابلته يقف أمام المصعد ينتظره.

نظرت له بدهشة وقد بدا شاحب الوجه، من كثرة السهر، وقال لي بصوت مُنهك:

- عامل إيه؟

- الحمد لله.

- الشغل تمام؟

- آه الحمد لله.. ماشية.

ابتسم ابتسامة مريضة، وقال:

- يا رب تفضل ماشية.. خلي بالك من نفسك ولو احتجت أي حاجة كلمني، وابقى البس كوفية وبلوفر تحت الهدوم بعد كده عشان الجو تلج برة.

شكرته وتركته لكي لا يتأخر على موعد «الشيفت»، وانصرفت وأنا أشعر بتعاطف حقيقي معه.

تمت

الجاسوس

بـدأ ذلـك اليـوم مـن أيـام شـهر ديسـمبر البـاردة كغـيره مـن الأيـام الدراسـية الثقيلـة، فقـد وصلـت مـع اثنـين مـن أصدقـائي، محمـد صفـوت وسـامح عبدالمجيـد، إلى مدرسـتنا الإعداديـة متأخريـن كالعـادة وبعـد انتهـاء طابـور الصبـاح، وعندمـا دخلنـا الفصـل اسـتقبلنا وصلـة «التهزيـق» مـن أسـتاذ عـوض، مُـدرس العلـوم، ونحـن نبتسـم بـلا مبـالاة.

ومـرت الحصـة الأولى والثانيـة بشـكلٍ روتينـي، وجـاءت الثالثـة لتدخـل الفصـل «ميـس» سـهام، مُدرسـة اللغـة الإنجليزيـة، والتـي طلبـت منـي في منتصـف الحصـة أن أصعـد للـدور الثـاني لأحـضر لهـا العصـا مـن أسـتاذ سـيد، الأخصـائي الاجتماعـي، الـذي وجـدت مكتبـه مغلقًـا.

عُـدت إلى الفصـل بوجـهٍ شـاحب وأخبرتهـا أنـه غـير موجـود بمكتبـه، وجلسـت في مـكاني بجانـب زميـلي، رامـي أبوالعـلا، الـذي قـال لي هامسًـا بعـد بضـع دقائـق مـن الصمـت:

- مالك؟

- أستاذ سيد ماجاش.

- وإيه يعني؟

- لاقيـت مكتبـه مقفـول، وشـوفت الـواد محمـد عبدالغنـي بتـاع تانيـة أول وأنـا نـازل، ولمـا سـألته إذا كان شـافه النهـارده، قـال لي إنـه اتقبـض عليـه.

التفت لي بدهشة وسألني:

- نعم؟ اتقبض عليه ازاي؟ وليه؟

التزمت الصمت لنحو دقيقة وأنا مرتبك، فقال لي رامي:

- في إيه؟

- الـواد عبدالغنـي بيقـول إنـه اتقبـض عليـه عشـان اكتشـفوا إنـه جاسـوس.

فوجئ رامي من كلامي وصاح بصوت شبه مسموع:

- جاسوس؟!

سَـمِعَت «ميـس» سـهام صوتـه، دون أن تميـز الكلمـة، فصاحـت فيـه بغضـب:

- رامي.. قوم تعالى.. Come here.

نهـض رامـي مـن مكانـه وتوجـه إليهـا؛ فقالـت لـه وهـي تشـير بـازدراء إلى سـلة المهمـلات الموجـودة بجانـب بـاب الفصـل:

- أقف لي هنا ومش عايزة أسمع نَفَس.. Silent.

مـرت الدقائـق المتبقيـة مـن الحصـة كسـاعاتٍ ثقيلـة تخيلـت فيهـا «ميـس» سـهام كضفدعـة تسـابق أرنبًـا تنـاول منشـطات جنسـية مسـتوردة. وأخـذت أتبـادل نظـرات حائـرة مـع رامـي الـذي مـا إن انتهـت الحصـة حتـى أقبـل عـليَّ مسرعًـا وقـال:

- أنت متأكد من الموضوع ده؟

- الـواد عبدالغنـي بيقـول إنـه سـاكن في العـمارة الـلي جنبـه وشـافه امبـارح بالليـل وهـو بيتقبـض عليـه.

سمع محمد صفوت حوارنا فتدخل صائحًا:

- مين ده اللي اتقبض عليه؟

رد رامي على الفور:

- أستاذ سيد.. طلع جاسوس لإسرائيل واتقبض عليه امبارح بالليل.

قال سامح عبدالمجيد بذهول:

- جاسوس؟! يا نهار اسود!

قلت لهم بارتباك:

- إحنا كده ممكن نروح في داهية.. ده إحنا كنا بنقعد معاه كتير.

بُهتوا جميعًا والتزموا الصمت الذي قطعه رامي قائلًا:

- تصدق أنا من زمان ماكنتش مستريح له.. كنت كل ما أركز في وشه بالنضارة بتاعته دي أحس إنه يهودي و...

قطع حديثنا دخول أستاذ نبيل، مُدرس الرياضيات، الفصل؛ فجلس كل منا في مكانه.

مرت بضع دقائق وأنا لا أستطيع التركيز في الدرس الذي يشرحه المُدرس، وانتابتني مشاعر مختلطة بين الحيرة والقلق والحزن. وقطع عليَّ أفكاري رامي الذي قال لي هامسًا:

- مش عارف إحنا ازاي ما أخدناش بالنا قبل كده وكنا بنتعامل معاه عادي؟!

- هناخد بالنا إزاي؟! هو ماكنش بايِن عليه حاجة أصلًا..

أخصائي اجتماعي وعنده تاكسي شغال عليه بعد الضهر عشان يحسن دخله.

- ما هو التاكسي ده يا عبيط.. جايبه تمويه.

- تمويه؟

- آه طبعًا.. وفي حاجة كمان، ركبت معاه قبل كده وحبيت أشَغَّل الكاسيت بتاع التاكسي، وأول ما مديت إيدي ع الكاسيت اتخض وزعَّق فيَّا.

- وبعدين؟

- أكيد الكاسيت ده كان جهاز إرسال.

حدقت فيه بعينين فزعتين وابتلعت ريقي بخوف قبل أن أقول له:

- يا نهار اسود، ده أنا ركبت معاه قبل كده وقلت له إن أبويا شغال ظابط، وكنت واخد راحتي في الكلام.

قال لي بقلق واضح:

- قلت له أي معلومات؟

- مش فاكر.. بس كنت بتكلم عادي.

- عادي؟! ما هو العادي ده هو اللي...

وقطع كلامه عندما شهقت مذهولًا وأنا أنظر في اتجاه باب الفصل؛ فالتفت إلى حيث أنظر وفتح فمه ببلاهة ولم يحرك ساكنًا..

كان أستاذ سيد قد دخل للتو من باب الفصل ووقف بالقرب منه مع أستاذ نبيل الذي سأله:

- إيه كنت فين من الصبح؟

- أبـدًا، كنـت في الإدارة التعليميـة بخلـص شـوية إجـراءات كـده عشـان المسـابقة.

- هتعملوها خلاص؟

- آخر الشهر إن شاء الله.

- طب ع البركة.

تمت

قهوة سُكَر زيادة

قابلته مساء ذلك اليوم من أيام سبتمبر الحارة بأحد المقاهي الشعبية بعد فترة انقطاع دامت لنحو عامٍ ونصف العام وبعدما كنت أقابله بشكلٍ شبه يومي في الشركة التي كنا نعمل بها وتركناها في نفس الشهر.

كان من الطبيعي أن يسأل كل منا الآخر عن أحواله، وعندما سألني أجبت بإجابة روتينية؛ فقلت باقتضاب:

- الحمد لله. ماشية.

وجاء دوري لأسأله، وعندما فعلت أخذ يشكو لي من ارتفاع الأسعار، وكثرة المصاريف، وضيق ذات اليد؛ فشعرت بتعاطف حقيقي معه وتمنيت لو كان بإمكاني مساعدته.

وبينما أنا أفكر بيني وبين نفسي في طريقة أستطيع أن أساعده بها، رن هاتفه المحمول بنغمةٍ مألوفة؛ فأخرجه من جيب بنطاله ونظر إلى شاشته ولم يرد.

سألته بدافع الفضول:

- الأيفون ده أصلي؟

أجابني بثقة حسدته عليها:

- آه طبعًا.

اعتقدت أنه إصدار قديم من الهاتف، ولكنه فاجئني عندما سألته عن الموديل، فقال لي:

- أيفون 11 برو ماكس.

وهنا شعرت بالتعاطف معه أكثر من أي وقتٍ مضي.

تمت

الامتحان

- وليك نفس تروح تلعب؟! ده بدل ما تعيط على خيبتك؟! مش مكسوف من نفسك؟!

هكذا بدأ أبي وصلة توبيخ عنيفة لي يوم امتحان العلوم الذي جاء أصعب مما تخيل جميع الطلاب. وأمام وصلة التوبيخ التي كنت متأكدًا من أنها ستمتد لعدة دقائق لم يكن أمامي سوى الهروب منها بخيالي، ليس فقط بهدف الهروب ولكن لمحاولة فهم سبب حالة الغضب العارمة التي تملكت من أبي وجعلته يوبخني بهذا الشكل العنيف.

***

بدأ اليوم كغيره من أيام الامتحانات بمزاج متعكر من النوم المتقطع والقلق الطبيعي لطالب في الصف الثاني الإعدادي كان لديه طموح بالحصول على مجموع يزيد على تسعين بالمائة رغم أنه لم يجتهد بالقدر الكافي.

خرجت من المنزل في الثامنة صباحًا ومررت بمنزل أحد أصدقائي، ومنه إلى منزل صديق آخر قبل أن نتوجه إلى المدرسة التي تبعد عن المنزل بنحو عشر دقائق سيرًا على الأقدام، وفي الطريق عبَّر كل منا عن قلقه المعتاد من الامتحان، ولكننا حاولنا -في نفس الوقت- أن نُطمئن بعضنا بعضًا.

وصلنا إلى المدرسة وقد هدأنا وتناسينا الامتحان وأخذنا نمزح كعادتنا مع بعضنا ومع باقي الزملاء؛ حتى جاء موعد الامتحان فتوجهنا إلى اللجان وقد بدأ القلق يتسلل إلينا من جديد.

جلست في اللجنة، وبمجرد أن تسلمت ورقة الأسئلة نظرت فيها

ومـن شـدة خـوفي رأيتهـا ضبابيـة، ولم أسـتطع تمييـز أي كلمـة مكتوبـة فيهـا؛ فأخـذت نفسًـا عميقًـا ونظـرت حـولي وانتظـرت لنحـو دقيقتـين قبـل أن أنظـر إليهـا مـن جديـد، لأرى الأسـئلة بصعوبـة.

فتحـت ورقـة الإجابـة وبـدأت أتذكـر مـا حفظتـه مـن المـادة، وعندمـا انتهيـت مـن الإجابـة عـلى السـؤال الأول، الـذي لم يكـن صعبًـا، بـدأ القلـق ينـصرف عنـي.

ويبـدو أن القلـق افتقـدني سريعًـا؛ فعـاد إليَّ مجـددًا عندمـا قـرأت السـؤال الثـاني الـذي قـررت تأجيـل الإجابـة عليـه عندمـا وجدتـه صعبًـا؛ ولكننـي اضطـررت للعـودة إليـه سريعًـا بعدمـا وجـدت أن الثالـث والرابـع أصعـب منـه بكثـير.

قـرأت السـؤال الثـاني بتركيـزٍ أكـثر وتأكـدت أنـه صعـب فعـلًا، وقبـل أن أحـاول الإجابـة عليـه نظـرت حـولي فوجـدت الوجـوه شـاحبة بعضهـا يتصبـب عرقًـا -رغـم بـرودة الجـو- فأدركت أن المشـكلة ليسـت مشـكلتي وحـدي؛ فشـعرت ببعـض الطمأنينـة وبـدأت في الإجابـة عـلى الأسـئلة بقـدر مـا اسـتطعت.

انتهـى الامتحـان وخرجـت مـن اللجنـة ملتزمًـا الصمـت وأنـا أترقب رأي زمـلائي فيـه. ويبـدو أن الزمـلاء اتخـذوا نفـس قـراري، فأخذنـا ننظر لبعضنـا البعـض ملتمسـين ولـو كلمة.

- امتحان ابن ستين كلب.

قالهـا زميلنـا المتفـوق أحمـد فكـري؛ فأسرعنـا إليـه بخطـواتٍ متلعثمـة وكدنـا نحتضنـه لقطعـه حالـة الصمـت المخيفـة التـي التزمنـا بهـا، وقلـت لـه بلهفـة:

- امتحان صعب، صح؟

- جدًا.

أردت أن أسمع منه المزيد؛ فقلت له بخُبث:

- في مستوى الطالب اللي هو فوق المتوسط ده، صح؟

رد عليَّ باستنكار:

- فوق متوسط مين؟! الامتحان ده عايز واحد عبقري عشان يحله، أنا أتحدى أي حد يقول إنه حل كل الأسئلة صح.

أردنا أن نحمل أحمد فكري على الأعناق ونطوف به في جميع أرجاء المدرسة، ولكننا فضَّلنا الخروج والابتعاد عن المكان المشئوم حتى نهدأ.

فجَّر أحمد فكري الثورة المكتومة بداخلنا؛ فتشجعنا جميعًا وأطلقنا العنان لألسنتنا السليطة وأخذنا نسب ونلعن فيمن وضع أسئلة الامتحان الذي أجمعنا كلنا على أنه غاية في الصعوبة.

- يلا نروح نلعب كورة.

قرر أحمد فكري أن يلعب دور القائد الملهم للمرة الثانية في أقل من عشرين دقيقة؛ فاقترح علينا أن نتناسى الامتحان ونذهب للعب كرة القدم في الساحة التي تقع بالقرب من منزله، فوافقنا دون تفكير، ربما لكي نكافئه على كسر حالة الصمت بعد الامتحان.

في طريقنا إلى ملعب الكرة لم أستطع أن أنزع من رأسي الامتحان بشكلٍ كامل، إلا إنني عندما بدأت اللعب مع زملائي نسيت الأمر تمامًا، وحتى عندما تذكرته بعد انتهائنا من اللعب تعاملت معه بلا مبالاة وقلت لنفسي:

- وإيه يعني؟ الامتحان كان صعب علينا كلنا مش أنا لوحدي.

فكرة وقوع البلاء على الجميع أراحت ضميري كثيرًا وجعلتني أهدأ وأشعر وكأن شيئًا لم يحدث، إلا أن أبي كان له رأيًا مختلفًا، فما إن وصلت إلى المنزل وأخبرته بما حدث في الامتحان، سألني:

- وإيه اللي أَخَرَّك لحد دلوقت؟

فتحت على نفسي أبواب الجحيم دون أن أدري عندما قلت له:

- أبدًا.. رُحنا لعبنا كورة شوية بعد الامتحان.

كان من الطبيعي أن يوبخني أبي ويتهمني بالتقصير في المذاكرة عندما قلت له إن الامتحان صعب، وعندما علم أنني ذهبت للعب الكرة بعد الامتحان وجدها فرصة ذهبية لكي يزيد من جرعة التوبيخ التي استمرت لأكثر من عشرين دقيقة جعلتني أندم على أنني أخبرته الحقيقة، وأندم أكثر على استهتاري وتعاملي مع فشلي بالامتحان بلا مبالاة؛ فانتهت وصلة توبيخه لي، وبدأت وصلة توبيخي لنفسي واستمرت حتى الساعات الأولى من صباح اليوم التالي.

طوال الليل وأنا أتقلب في سريري ولا أستطيع أن أنام ساعة واحدة، وأنا أشعر بتأنيب الضمير وألوم نفسي على ما فعلته، وكان من الطبيعي أن أنتهي من باقي الامتحانات في الأيام التالية، وأعود إلى المنزل فورًا ولا أذهب للعب الكرة حتى لو كان الامتحان سهلًا، وحتى لو ألح عليَّ زملائي كي أشاركهم اللعب.

مرت عليَّ السنوات، بنجاحاتها وإخفاقاتها، وأنا أحذر نفسي دائمًا من التعامل مع أي أمر بلا مبالاة مثلما فعلت مع امتحان العلوم، حتى انتهيت من الدراسة الجامعية بكلية التجارة التي

التحقت بها بعد فشلي في الحصول على مجموع كبير يؤهلني للالتحاق بكلية الهندسة، وبدأت رحلة البحث عن وظيفة، وهي الرحلة التي جعلت مني خبيرًا في المقابلات الشخصية التي فشلت كثيرًا في اجتيازها.

- أهم حاجة عشان تعدي الإنترفيو إنك تبقى واثق في نفسك ومش خايف.. لو اللي بيعمل معاك الإنترفيو شافك مُرتبك هيسقَّطك.

سمعت هذا النصيحة كثيرًا من أشخاص أعرفهم وآخرين لا أعرفهم عندما حكيت لهم عن فشلي المتكرر في اجتياز المقابلات الشخصية والحصول على وظيفة؛ فقررت أن أتعامل مع المقابلات الشخصية بلا مبالاة.. ولكنني فشلت.

تمت

ربطة عنق

تَعَرَّفت عليه بقصر ثقافة السينما عندما كنا نَدرِس مادة السيناريو ضمن نشاط الدراسات الحرة بالقصر، كان حلمنا واحدًا، وبعد أن أنهينا فترة الدراسة أخذنا نبحث عن فرصة لدى المخرجين وشركات الإنتاج بلا جدوى؛ فبدأ اليأس يتملك منا ولكننا كنا نقاومه.

اختفى لنحو شهر، وعندما اتصل بي عرفت منه أنه التحق للعمل ببنك أجنبي، وقابلته مساء ذلك اليوم في وسط البلد، وخلال تسكعنا كنا نناقش حلمنا المشترك، وفجأة توقف وقال لي:

- استنى.

توقفت عن السير وأنا أنظر إليه نظرة تساؤل تجاهلها واقترب من بائع ربطات عنق (كرافتات) يقف على الرصيف، وأخذ يتفحص بضاعته باهتمام قبل أن يمسك ربطة عنق ويشير إليَّ بها ويسألني:

- إيه رأيك في دي؟

نظرت له بحزن ولم أرُد وقد أدركت أنني سأكمل طريق الفن وحدي.. وكان آخر لقاء بيننا.

تمت

كلب المدير

منـذ أول يـوم لي في العمـل كمحـرر بهـذا الموقـع الإلكـتروني وأنـا أشـعر -شـعور يرقـى إلى مرتبـة اليقـين- أنـه لم يكـن يرحـب بوجـودي ضمـن مرؤوسـيه، وأنـه اضطـر فقـط إلى قبـولي للعمـل تحـت إدارتـه بنـاءًا عـلى أوامـر صـدرت لـه مـن الإدارة المختصـة بالشركة (الإتـش آر).

ومـع مـرور الوقـت، ومـع طريقـة معاملتـه لي، وتمييـزه لزمـلائي عنـي وإثقـالي بأعبـاءٍ وظيفيـة أكـثر منهـم، كان ذلـك الشـعور الكريـه يسـيطر عـليَّ أكـثر فأكـثر، حتـى جـاء اليـوم الـذي هـددني فيـه بشـكلٍ غـير مبـاشر بـأن الطريـق يُمَهَّـد للاسـتغناء عـن خدمـاتي في الشركـة.

لا يمكـن أن أنـسى ذلـك اليـوم الـذي أرسـل لي فيـه أحـد كلابـه مـن الزمـلاء، والـذي كنـت أعتـبره صديقًـا غـير مخلـص، ليخـبرني عـن نيـة أحـد مديـري التحريـر بالموقـع إقالتـي مـن العمـل لأسـباب قـال إنـه لا يعلمهـا.

- والله ما أعرف.

- ازاي يعني؟ هيمشوني كده من غير مناسبة؟!

- أكيد في سبب، بس أنا معرفهوش.

ذهبـت إلى المنـزل في ذلـك اليـوم وأنـا أحمـل عـلى عاتقـي همـوم الفقـر والحرمـان والخـوف مـن المسـتقبل، بالإضافـة إلى قـدرٍ هائـل مـن التفكـير لمحاولـة التكهـن بشـخص مديـر التحريـر الـذي قـرر الاسـتغناء عنـي، والأسـباب التـي جعلتـه يفكـر في إقالتـي دون سـبب واضـح أو سـابق إنـذار.

تجـاوز العمـر الثلاثـين، والمؤهـلات العلميـة والوظيفيـة لا تؤهلنـي للحصـول عـلى عمـلٍ آخـر بسـهولة.

إحساس الخوف لم يتركني ساعة واحدة بعد هذا اليوم الكئيب، كنت أذهب إلى العمل، ومن حينٍ لآخر أتفحص الوجوه المحيطة في محاولةٍ يائسة لمعرفة ذلك الشرير الذي يفكر جديًّا في إلحاق الأذى بي، وبسؤال بعضٍ ممن أوهمت نفسي أنهم أصدقاء، لم أصل لشيء، بل إن بعضهم حاول طمأنتي بأن الأمور تسير على خير ما يرام، فقال لي أحدهم:

- وهيمشوك ليه يعني؟ أنا شايفك شغال كويس.

- مش عارف والله، ده الكلام اللي وصل لي.

- طالما ماحدش قال لك حاجة رسمي يبقى خلاص، ما تقلقش نفسك ع الفاضي.

حاولت أن أُطمئن نفسي، لكن مديري الذي هددني عن طريق الكلب كان يفعل كل ما يمكن أن يضايقني ويُعجل برحيلي، بداية من التشكيك في مستوى أدائي في العمل، ووصولاً إلى إثقالي بكمية لا تحتمل من المهام الوظيفية السخيفة، مع تذكيري بشكلٍ غير مباشر أنني على حافة الهاوية. ولم أكن أستطيع فعل شيء سوى التحمل والاستمرار وانتظار المصيبة حتى تحدث.

ومع مرور وقت أكثر دون حدوث شيء، وبالتمعن أكثر وأكثر في كل ما حدث، أدركت أن التهديد غير المباشر وما تبعه من مضايقات ليس إلا محاولة «تطفيش» من مديري المباشر لصالح أحد أصدقاء جلسات الحشيش، ولم تأت تلك المحاولة في وقتٍ عشوائي، فقد كان عقدي مع الشركة قد أوشك على الانتهاء على أن يُجدد تلقائيًا.

مـرت عـليَّ بضعـة أشـهر وأنـا خائـف مـن المديـر، ومـن مديـر المديـر، ومـن جميـع مديـري التحريـر في الموقـع، أتعامـل معهـم بتوجـس وحـذر حتـى أصبـح الخـوف يسـيطر عليهـم جميعًـا _وأنـا معهـم_ بعدمـا علمنـا أن الشركـة المالكـة للموقـع قـد بِيعـت لأخـرى وأننـا بصـدد حـدوث بعـض التغيـيرات، والتـي حدثـت بالفعـل وأطاحـت بهـم جميعًـا مـن مناصبهـم.

تـم تجريـد جميـع مديـري التحريـر مـن سـلطاتهم التـي أخافتنـي فـترة غـير قصـيرة، وتسـاوت الـرؤوس. ومـع زيـادة الضغـوط عليهـم اضطـروا إلى تـرك العمـل، ذهبـوا جميعًـا ومعهـم مديـري المبـاشر.. وبقيـت أنـا.

تمت

مدرسة حكومية

«مدرسة حكومية أم خاصة أم تجريبية أم لغات أم إنترناشيونال»؟!

سؤال تقليدي يرى أولياء الأمور في بلدنا _التي نعاني الأمرين منذ عرفناها_ أنهم مطالبون بالإجابة عنه. وعن نفسي وجدت أن السؤال الأهم هو: هل يوجد تعليم جيد في مصر؟

أجبت السؤال بضميرٍ مستريح وقلت لنفسي: لا.. لا يوجد تعليم جيد في مصر، ولنعتمد على أنفسنا إذن ونجرب في أبناءنا ذلك النظام الجديد الآخذ في الانتشار والمسمى homeschooling أو التعليم من المنزل، وعلى أي حال فالتجارب ليست جديدة علينا، فالحكومات المختلفة أجرت وما زالت تُجري علينا التجارب، ولا نملك أمام تجاربها إلا الخضوع كالفئران الذليلة.

- أنا مش هوديه مدرسة أصلًا.

هذا ما قلته لزوجتي التي تفكر مثل معظم الأمهات في مصر، والتي أرادت لابننا الأكبر أن يلتحق بمدرسة باهظة المصروفات لكي تكون مطمئنة، وربما لكي تتباهى أمام الأخريات أيضًا.

ردَّت عليَّ بدهشة:

- يعني إيه؟!

- مش لازم مدرسة، ما إحنا بنجيب له مُدرِسة في البيت أهو.

- هو ينفع مايروحش مدرسة؟!

- هنقدم له في مدرسة حكومة مصاريفها قليلة، ويبقى يروح الامتحانات بس.

- ازاي يعني؟! ويقعد كده ما يختلطش بحد ولا يشوف الناس؟!

- مـا هـو بـيروح النـادي وبيختلـط بالعيـال، المهـم انـه يتعلـم كويـس مـش انـه يـروح مدرسـة.

لم تقتنع، ولكنني كنت قد اتخذت قراري، وعندما حان موعد التقديم ذهبت إلى أقرب مدرسة حكومية.

بمجرد أن دخلت من باب المدرسة المُتَسِخ، ورأيت حالتها التي يرثى لها، فكرت في كلام زوجتي عن ضرورة إلحاق ابننا بمدرسة خاصة، ولكنني قاومت تلك الفكرة وقلت لنفسي:

- هو كده كده مش هييجي، مافيش داعي لدفع مصاريف كتيرة في المدارس الخاصة، الفلوس دي أنا هوفرها وأصرفها عليه في حاجة تفيده.

سألت رجل أربعيني يرتدي جلبابًا _هو أول شخص قابلني في المدرسة_ عن طريقة التقديم للصف الأول الابتدائي؛ فقال لي:

- حضرتك بتجيب شهادة ميلاد العيل وصورة بطاقة الأب وصورة بطاقة الأم وشهادة صحية و.....

قاطعته بارتباك:

- طب معلش ممكن تكتب لي كل الحاجات دي في ورقة؟

أخرج من جيب بنطاله ورقة «مكرمشة» وقلمًا وكتب لي قائمة قصيرة بالأوراق المطلوبة، تناولتها منه ونظرت بها وأنا أقول له:

- شكرًا جدًا، ألف شكر، أجيبهم إمتى بقى؟

- يوم الأحد والأربعاء من الساعة 9 كده لحد 12.

- طب بالنسبة للشهادة الصحية دي أجيبها منين؟

- ممكـن تجيبهـا مـن الصحـة، بـس مشـوار وهتاخـد وقـت، أنـا ببيعهـا بخمسـين جنيـه لـو عايـز.

شعرت أنني أتعرض لعملية استغلال، فسألته بتردد:

- خمسين؟ هي تمنها كام أصلًا؟

رد عليَّ باستياء وهو يهم بالانصراف:

- معرفش، روح اسأل في الصحة، وأنت وحظك بقى.

استوقفته معلنًا انتصاره عليَّ وقلت له مستسلمًا:

- استنى بس، هي معاك دلوقت؟

- أيوه.

- طب مكتوب في الورقة شهادة صحية وطوابع!

- موجودة بالطوابع، عايزها ولا هتروح الصحة؟

اشـتريت الشـهادة الصحيـة والطوابـع منـه، وانصرفـت وأنـا أضـع الورقـة التـي كتبهـا بيـده في حافظـة نقـودي، وأتمتـم باسـتنكار:

- أول القصيـدة كُفـر، اتقلّبـت في خمسـين جنيـه مـن أولهـا، الفـراش قلبنـي في خمسـين جنيـه، أومـال مديـر المدرسـة هيعمـل ايـه؟!

لم أنتظـر كثـيرًا لأعـرف إجابـة سـؤالي؛ فقـد جـاء يـوم الأربعـاء بعـد يومـين لأذهـب إلى المدرسـة في السـاعة العـاشرة ومعـي ملـف يحـوي الأوراق المطلوبـة.

دخلـت مـن بـاب المدرسـة بخطـواتٍ مـترددة وأنـا أبـذل مجهـودًا لأطـرد مـن رأسي فكـرة المدرسـة الخاصـة، وسـألت سـيدة، ترتـدي

ملابس بسيطة وتصطحب ولدًا في عمر ابني، عن مكان التقديم فأشارت في نفس اتجاه سيرها، وقالت:

- في المكتب اللي ع الشمال ده.

تبعتها إلى المكتب، الذي عرفت أنه مكتب مدير المدرسة، وما إن وصلنا حتى وجدت بعض الازدحام أمام مكتب المدير الخمسيني الأصلع الذي يتمتع بقدرٍ من البدانة.

انتظرت بعض الوقت أمام المكتب، وعندما جاء دور السيدة التي عرفت أنها جاءت لتسليم أوراق ابنها مثلما جئت، اقتربت أكثر من الباب وأنا أحاول إنصات السمع لحوارها مع المدير.

أخذ المدير ملف الأوراق منها وتفحصه ليتأكد من اكتمالها، وعندما انتهى نظر إلى السيدة وإلى ابنها، وقال:

- تمام، هتخرجي برة عند أي مكتبة وتجيبي 10 مقشات أو رزمتين ورق أبيض وترجعي لي.

نَظَرَت له السيدة نظرات هي مزيج من الدهشة والتساؤل والضيق، فقال لها بغضب:

- إيه مالك؟ يلا كله بيجيب.

فَهِمت أن المدير يأخذ هذه الرشاوى الزهيدة للمدرسة كنوع من التبرعات الإجبارية لقبول التلاميذ بها، وانتابتني حالة من الغضب وقررت على الفور أن أعدل عن قرار إلحاق ابني بهذه المدرسة، ولكن بعد أن أتشاجر مع المدير وأهدده بفضح أمره والإبلاغ عنه.

وقلت لنفسي:

- ده مديـر مدرسـة ده؟! لمـا مديـر المدرسـة يـسرق النـاس عينـي عينـك كـده، أومـال المدرسـين بيعملـوا إيـه؟ وهيتعاملـوا مـع العيـال ازاي؟ ولـو مـدرس عمـل حاجـة غلـط أوليـاء الأمـور هيشـتكوه لمـين؟!

ورغـم أننـي كنـت قـد اتخـذت قـراري قبـل المجـيء لهـذه المدرسـة بـأن ابنـي لـن يـأتي إلَّا لحضـور الامتحانـات فقـط، إلا إننـي شـعرت بالاسـتياء والخـوف، لدرجـة أننـي تخيلـت نفـسي في حلـم مـن أحـلام يقظتـي وأنـا أُخـرج مـن تحـت ملابـسي سـكينًا كبـيرًا أشـق بـه صـدر هـذا المديـر مثلـما فعـل (فيتـو كورليـوني) مـع (دون تشيشـيو) في الجـزء الثـاني مـن فيلـم Godfather.

همَّـت السـيدة بالخـروج مـن مكتـب المديـر الـذي اسـتوقفها وهـو يمـلأ أوراقًـا أمامـه:

- هو أبوه بيشتغل إيه؟

التفتت له السيدة وقالت:

- أبوه كان عامل على باب الله، الله يرحمه.

بـدا عـلى وجـه المديـر الخجـل والتعاطـف ونظـر إليهـا بإشـفاق وقـال:

- طب اتفضلي أقعدي.

- طب هرُوح أجيب المقشات الأول.

- لألأ خلاص مش لازم، اتفضلي.

وغمغم بخجل:

- مش تقولي يا ستي من الأول؟

أنهى المدير إجراءات قبول ابن السيدة البسيطة وقال لها:

- كده تمام يا ست الكل، المفروض المصاريف هتتدفع يوم 15 عشان تستلمي له الكتب، ماتبقيش تدفعي، ابقي عدي عليا هنا وأنا هخلص لك كل حاجة.

خرجت السيدة وهي سعيدة، وجاء دوري لأقف أمام المدير الذي تفحص أوراقي، وقال لي بتردد:

- هنحتاج من حضرتك رزمتين ورق أبيض.. للمدرسة طبعًا.

قلت له مستسلمًا راضيًا:

- تمام، 10 دقايق وأرجع لحضرتك.

خرجت من المدرسة، واشتريت رزمتين من الورق وعشر مكانس يدوية (مقشات)، وعُدت للمدير، ووضعت المكانس في أحد جوانب الحجرة والورق أمامه على المكتب؛ فنظر للمكانس بدهشة وقال:

- إيه ده؟

- لأ عادي، حاجة بسيطة كده، وتحت أمرك في أي حاجة.

ابتسم بامتنان، وقال لي بشيء من الخجل:

- كله للأولاد والله.

- ولا يهمك.

أنهيت الإجراءات، وغادرت المدرسة راضيًا وأنا أقول لنفسي إن الأمر ليس سيئًا للدرجة التي تصورتها.

تمت

الثلاجة

كانت المرة الأولى، ولم تكن الأخيرة، كنت في الصف الثالث الإعدادي تلميذ يُقال عنه إنه متفوق، اكتشفت بعد ذلك أنه تفوق وهمي، أو وهم التفوق.

لم أكن أعي شيئًا في الحياة، لم أكن أقرأ غير كتب المدرسة، وأقرأها فقط لأنني مُجبر على قراءتها، فهذا هو روتين الحياة في مصر، تنجبك أمك وفي سن معينة تلقي بك أمام قطار التعليم ليدهسك، من الحضانة إلى الجامعة مرورًا بالمرحلة الإعدادية والثانوية، إنها عربات قطار التعليم التي لا ترحم.

بداية الخروج عن الروتين غير المفهوم كانت حصة العلوم، وبالتحديد درس «الثلاجة»، ذلك الدرس المُمل الذي ندرس فيه مكونات الثلاجة وطريقة عملها.

وكان التعليق من زميلي الفاشل «محمد علي» لأستاذ عوض، مدرس المادة:

- وماينفعش نحط الأكل وهو سخن في التلاجة عشان هتبوظ.

نظر له أستاذ عوض بدهشة وقال:

- ليه؟

- أمي اللي دايمًا تقول لي كده.

- لأ غلط، حطه عادى ومش هيجرالها حاجة.

وكان التعليق الطريف المستفز من زميلنا رامي أبوالعلا:

- مين دى؟ أمه؟

- هاهاها.

لم أنشغل بإذا ما كانت (اللي مش هيجرالها حاجة) هي الثلاجة أم أُم «محمد علي»، لقد انشغلت بموضوعٍ آخر، إنها أمي، نعم أمي أنا، وليست أم «محمد علي»، ولتذهب أم «محمد علي» إلى الجحيم.

لقد كانت أمي تقول لي نفس الشيء:

- ماتحطش الأكل وهو سخن في التلاجة عشان بتبوظ.

والمدرس يقول:

- لأ غلط، حطه عادى ومش هيجرالها حاجة!

وكانت العودة إلى المنزل، العودة المصحوبة بنظراتٍ هي مزيج من الدهشة والتساؤل؛ فمنذ عودتي إلى المنزل وأنا أنظر لأمي، وأريد أن أسألها لأعرف، ولكنني فَضَّلت الصمت والانتظار.. الانتظار حتى تنتهي من إعداد طعام الغداء.. الطعام الساخن.. يجب أن يكون ساخنًا، ويجب أن أضعه في الثلاجة وهو ساخن، وأنتظر رد فعل أمي.. وكان رد الفعل كالمعتاد، فقد صاحت أمي بي:

- ماتحطش الأكل وهو سخن في التلاجة عشان هتبوظ.

وكانت المواجهة بين رأي أمي، التي تخاف على ثلاجتها، ورأي أستاذ عوض، الذي يُدَرّس مادة العلوم، ولم تغير أمي رأيها، ولم أستذكر أيًا من دروسي في هذا اليوم، ولم أستطع النوم، كانت الحيرة تلتهم رأسي؛ فطاردتني صورة الثلاجة الملتهبة حتى الصباح، حتى الذهاب إلى المدرسة، حتى دخول الفصل، وحتى حصة العلوم.

كان عندي أمل أن يُغير أستاذ عوض رأيه ويقول إنه كان يمزح بالأمس، ولكنه أصَّر على رأيه مؤكدًا أن الثلاجة (مش هيجرالها

حاجـة).. وانتهـت الحصـة، وتلتهـا حصـة التاريـخ، كانـت حصـة مراجعـة.. الحملـة الفرنسـية عـلى مـصر.. ثـورة 1919 وقائدهـا، سـعد باشـا زغلـول، كنـت أسـتمع إلى الأحـداث باهتـمامٍ أقـل مـما سـبق، حتـى توقفـت فجـأة عنـد الاحتـلال البريطـاني لمـصر، والـذي اسـتمر مـا يقـرب مـن سـبعين سـنة، الإنجليـز ظلـوا في مـصر مـا يقـارب السـبعين سـنة، وكانـوا بالطبـع يتحدثـون بلغتهـم، ووجـدت نفـسي أمـام سـؤال:

- هـل هـذا ممكـن؟ يحدثوننـا طـوال هـذه الفـترة بلغتهـم الإنجليزيـة ولم نتعلمهـا؟! وبإتقـان؟!

إن محمـد عـلي _سـبب المأسـاة_ لا يعـرف حتـى الآن الفـرق بـين p وb، وليـس هـو وحـده، إن معظـم طـلاب الفصـل كذلـك، أحمـد محمد السـعيد الـذي لا يفعـل شـيئًا في حياتـه سـوى المذاكـرة، رسـب في مـادة اللغـة الإنجليزيـة، هـل هـذا معقـول؟!

عُـدت إلى المنـزل والحـيرة تـأكل رأسي مـن ناحيـة والشـك مـن ناحيةٍ أخـرى، ولم أسـتطع المذاكـرة؛ فقـد كانـت الثلاجـة بالقـرب مـن مكتبي.

لم أسـتطع أن أبعـد نظـري عـن الثلاجـة، ظلـت تطـاردني، اقتربـت منهـا بحـذر وأنـا أدقـق النظـر إليهـا، كانـت نظـراتي مختلفـة عـن سـابقتها _نظـرات مـن يبحـث عـن سرٍ خطـير أو مـن يحـاول اكتشـاف حقيقـة تائهـة_ ولم أعـثر عـلى شيء!

فتحـت بـاب الثلاجـة عـلى أمـل أن أجـد بداخلهـا مـا يطفـئ نـاري، ظللـت أدقـق النظـر بهـا.. مكرونـة، طماطـم، زجاجـات ميـاه، محـشي، لا لا، ليـس هـذا مـا أبحـث عنـه، وفجـأة صرخـت بي أمـي:

- أوعى تحط الأكل سخن في التلاجة.

أغلقت باب الثلاجة مذعورًا، وذهبت إلى سريري، ولم أستطع النوم.

في اليوم التالي كنت أسير بخطواتٍ مترددة في طريقي إلى المدرسة؛ فوصلت متأخرًا، دخلت من باب المدرسة، اتجهت إلى الفصل، وعندما اقتربت سمعت صوت أستاذ عوض من داخل الفصل وهو يقول لزملائي:

- وممكن عادى تحط الأكل وهو سخن في التلاجة، مش هيجرالها حاجة.

توقفت خارج الفصل للحظات، وتوجهت إلى باب المدرسة الذي وجدته مازال مفتوحًا.

خرجت من المدرسة.. لم أذهب إلى الثلاجة، أقصد إلى المنزل،.. ولم أكن أعرف إلى أين أنا ذاهب.

تمت

أمنية جديدة

كان من الطبيعي أن ألتحق بأي عمل بعد تخرجي في كلية التجارة وبينما كنت أنتظر تحديد موقفي من أداء الخدمة العسكرية، لذا شعرت بسعادة بالغة عندما تم قبولي في مهنة عامل توصيل طلبات بتلك الصيدلية الواقعة بمنطقة وسط البلد.

كدت أفقد الأمل تمامًا بعدما بحثت لبضعة أشهر عن عملٍ بالطريقة التقليدية بجريدة الأهرام (عدد يوم الجمعة) وجريدة الوسيط المجانية التي كنت أشتريها بثلاثة جنيهات، حتى قرأت ذلك الإعلان الذي يطلب عاملي توصيل بصيدلية؛ فاتصلت على رقم الهاتف المكتوب في الإعلان:

- ألو.

ردت عليَّ فتاة بصوتٍ أوتوماتيكي:

- صيدلية بلبل تحت أمرك؟

- لو سمحتِ بتكلم بخصوص إعلان الشغل اللي نازل في الوسيط.

- المؤهل إيه وعندك كام سنة وساكن فين؟

- بكالوريوس تجارة، 24 سنة، ساكن في الهرم.

- الشغل في شارع نوبار عند محطة مترو محمد نجيب من 9 لـ 5 والمرتب 400 جنيه، تمام؟

- آه تمام، ممكن آجي أعمل الإنترفيو امتى؟

- لأ مافيش إنترفيو، لو مناسب ليك تيجي بكره الساعة 9 الصبح معاك صورة البطاقة الشخصية وتستلم الشغل على طول.

تغلبت على دهشتي وقلت لها بحماس:

- ماشي تمام، هاجي بكره قبل الساعة 9 إن شاء الله.

في الحقيقة كانت تَكَوَنَت لديَّ عُقدة من المقابلات الشخصية التي عرفت، بعد أن خضعت للكثير منها وفشلت، أن هناك دورات تدريبية (كورسات) مخصصة لكيفية اجتيازها، وهو الأمر الذي جعل العُقدة تزداد تعقيدًا، فبمجرد أن قالت لي الفتاة إن العمل بدون مقابلة شخصية شعرت بسعادةٍ بالغة اختلطت بالدهشة والقلق، ولكن لم يكن أمامي سوى أن أذهب في الموعد.

استيقظت في اليوم التالي مبكرًا وأنا أشعر بمزيدٍ من القلق، وفكرت في عدم الذهاب إلى الصيدلية، ولكنني تخوفت من إضاعة الفرصة التي يصعب عليَّ إيجاد بدلًا منها؛ فارتديت ملابسي وذهبت.

وصلت إلى شارع نوبار في الساعة الثامنة وأربعين دقيقة وأنا أشعر بالقلق المعتاد من الخطوات الجديدة التي أخطوها، توقفت أمام الصيدلية لنحو دقيقتين، وأخذت نفسًا عميقًا ودخلت بخطواتٍ مرتبكة لأقابل سمر، مديرة الصيدلية البالغة من العمر ثلاثين عام تقريبًا، وألقيت عليها التحية:

- السلام عليكم.

ردت عليَّ بنفس طريقتها الأوتوماتيكية:

- وعليكم السلام أؤمر؟

- أنا جاي عشان موضوع الشغل، اتصلت امبارح.

فتَحَت كشكولًا صغيرًا أمامها وسألتني:

- اسمك إيه؟

- محمد حسين عبدالعزيز.

- بكالوريوس تجارة، صح؟

- آه

- الشغل من 9 لـ5 كل يوم ماعدا السبت والمرتب 400 جنيه.

- آه ما أنا عارف.

وتبادلنا نظرات تساؤل صامتة قبل أن أسألها بتوتر:

- طب هو الشغل عبارة عن إيه بالظبط؟

- هتوَصَّل أدوية بس، وعصام أول ما ييجي هيقعد معاك ويشرح لك الدنيا فيها إيه.

لم أجد ما أقوله، فتابَعَت وهي تشير بيدها إلى باب الصيدلية وكأنها تطردني منها:

- بص، هتسنتاه برة، أول ما تخرج من الصيدلية هتلاقي مدخل للعمارة اللي جنبنا كده على شمالك، وفي زي مصطبة كده، أقعد استناه هو زمانه على وصول.

خرجت من الصيدلية وانحرفت يسارًا ووجدت بالوعة مجاري مرتفعة في ممر صغير بين عمارتين، وفهمت أنها «المصطبة» المقصودة فجلست عليها بحذر وأنا أشعر بالتشاؤم.

جاء إليَّ في التاسعة وثلاث دقائق، شاب ثلاثيني، بدين، أسمر البشرة، تعلو جبهته تلك العلامة المسماة بـ(زبيبة الصلاة)، وألقى عليَّ التحية:

- السلام عليكم.

نهضت من مكاني ورددت تحيته:

- وعليكم السلام.

- سمر فهمتك الشغل؟

نظرت له بدهشة ثم أدركت أنه عصام الذي حدثتني عنه، فأجبته بارتباك:

- هي قالت لي هتوصَّل أدوية بس.

- آه، إحنا بنوَصَّل الأدوية، بس مش للمنازل، شغل المنازل ده بيبقى قليل قوي، إنما شغلنا الأساسي شركات.

نظرت له وأنا لا أفهم، فتابع وهو يجلس فوق البالوعة:

- بُص يا سيدي، إحنا شغلنا كله شركات، الصيدلية متعاقدة مع شركات بنظام التأمين الصحي، والشركات دي كلها تقريبًا هنا في وسط البلد، أول ما بيحتاجوا حاجة بيتصلوا بسمر وواحد مننا بيرُوح يودي الأدوية ويمَضِيهم على استلامها.

- تمام، أنا وحضرتك بس اللي شغالين؟

- لأ في ناس تانية شغالة معانا، في عم محسن وواحد اسمه شريف، وواحد تاني اسمه هاني كان أول يوم له امبارح، زمانهم جايين.

جلست بجانبه على البالوعة وأنا أفكر في أن توطيد علاقتي بذلك الـ (هاني) قد يشجعني على مواجهة عثرات أول الطريق والتغلب على خوفي من الفشل من تلك الوظيفة الغريبة عليَّ.

خلال عشر دقائق كان عم محسن وشريف قد وصلا وتعرفت عليهما، وانتظرت هاني ولكنه لم يأت؛ فشعرت بالتشاؤم أكثر، خصوصًا عندما اصطحبني شريف معه وهو يوصل الأدوية للشركات لكي يُعَرّفني عناوينها وكيفية التعامل معها.

كان شريف _الحاصل على دبلوم مدرسة الصنايع_ يبلغ من العمر سبعة وعشرين عامًا، ويتسم بالكسل والبلادة، وربما بالغباء أيضًا، ولكنني كنت مضطرًا إلى الإنصات لكل ما يقوله وتنفيذ ما يطلبه مني. ومر اليوم طويلًا ثقيلًا وأنا أرافق شريف وأفكر في هاني الذي لم يأت.

ذهبت إلى المنزل بعد انتهاء العمل، وفكرت في عدم العودة مرة أخرى وأنا أسترجع أحداث اليوم في رأسي، بدايةً من الجلوس على (البالوعة) ومرورًا بتغيب هاني وحتى مرافقة شريف الذي تأكدت من غبائه.

استيقظت في اليوم التالي وذهبت _مستسلمًا_ إلى العمل في موعدي وأنا أفكر في الأربعمائة جنيه التي سأحصل عليها بعد شهر، وعندما وصلت وجدت عصام يجلس على البالوعة فسلمت عليه وأخذت أتجاذب معه أطراف الحديث حتى جاء عم محسن وبعده شريف الذي سأل عن هاني:

- هو اسمه إيه هاني ده ماجاش برضه؟

رد عليه عصام:

- لأ لسه، مش عارف هييجي تاني ولا لأ أصلًا، شكله كده...

وقطع حديثه فجأة عندما رأى هاني يُقبل علينا وهو يتثاءب.

تحدثت مع هاني خلال اليوم أكثر من مرة، وعرفت منه أنه حاصل على دبلوم مدرسة التجارة، ومتزوج ولديه ابن، رغم أنه لم يتجاوز الثالثة والعشرين من عمره، ويعيش مع والديه في نفس المنزل.

كان هاني شخصية مُحَيِّرة بالنسبة لي، فهو يعتمد على تلك الوظيفة ذات الأربعمائة جنيه لجلب مصاريفه وهو المتزوج الذي يَعُول، في حين أتعامل أنا معها كوظيفةٍ مؤقتة تناسب شخص مثلي ينتظر معرفة موقفه من الخدمة العسكرية.

وعندما استفسرت منه عن الأمر قال لي بهدوء:

- ما أنا عايش مع والدي ووالدتي قلت لك.

شعرت ببعض الارتياح عندما عرفت من هاني أنه كان يفكر بعد أول يوم له في العمل ألا يأتي مرة أخرى مثلما فكرت، ولكنه قرر الاستمرار لعدم وجود بديل، فشجعته على ذلك قائلًا:

- أنا كمان ماكنتش مستريح بصراحة، بس قلت أجي وخلاص، والشغلانة سهلة أصلًا ومش مُتعبة، وأدينا هنشجع بعض والدنيا هتمشي.

- إن شاء الله.

انتهى اليوم أفضل من سابقه، وعندما ذهبت إلى العمل في اليوم التالي انتظرت هاني حتى يأتي، ولكنه تغيب، فشعرت بالقلق ولكنني مارست عملي وحاولت أن أُطمئن نفسي، إلا إنه لم يأت في اليوم التالي أيضًا، وعندما جاء في اليوم الثالث أبلغته سمر بأنه تم الاستغناء عنه بسبب تغيبه دون إذن.

فوجئ هاني وبدت عليه صدمة شديدة، وانتظر الدكتور ياسر، صاحب الصيدلية ذا التسعة وثلاثين عامًا، حتى جاء، فقال له هاني بحزن:

- يا دكتور هو أنا عملت حاجة؟!

رفع دكتور ياسر حاجبه الأيسر مثل الفنان فريد شوقي وهو يؤدي أدوار الشر في أفلامه الأولى، وقال لهاني:

- انت شغال معانا من كام يوم؟

- خمسة تقريبًا.

- وجيت كام يوم من الخمسة وغيبت كام يوم؟

- أصل كان عندي ظروف و...

قاطعه صاحب الصيدلية وهو يرفع نفس الحاجب:

- معلش حتى لو عندك ظروف، إحنا بنوَصَّل أدوية لناس عيانة، ما ينفعش نتأخر عليهم، دي أرواح ناس، إحنا مش شغالين هنا بنبيع كيلوتات، لو بنبيع كيلوتات نتأخر ونغيب ونبَوَّظ الشغل عادي، إنما دي صحة ناس، مسئولية كبيرة.

فوجئ هاني _كما فوجئت_ بالطريقة التي يتحدث بها الطبيب الصيدلي صاحب الصيدلية وبالألفاظ التي يستخدمها؛ فالتزم الصمت وتابعت أنا بترقب وقلق.

أعاد الدكتور ياسر نفس كلامه على مسامع هاني، ولكن بطريقةٍ مختلفة لم ينس أن يكرر فيها لفظ (كيلوتات)، حتى اعتذر لهاني في النهاية عن استمراره في العمل.

أصابني الكلام بالغم والإحباط وشعرت أنني أحمل هموم العالم بأكمله فوق رأسي؛ فقد كنت أرى نفسي مجرد (موَصَلَّاتي) بأربعمائة جنيه، وليس مسئولًا عن حياة الناس وصحتهم.

انصرف صاحب الصيدلية وترك هاني حزينًا منكسرًا قبل أن يستسلم لقرار فصله وينصرف دون أن يُسَلّم عليَّ.

انصرف هاني وتركني مهمومًا بعد أن أصبحت لديَّ أمنية جديدة لم أكن أتخيل أن أتمناها.. تركني هاني وأنا أتمنى أن أعمل بائع (كيلوتات).

تمت

الوجه الآخر

كان السبب الرئيسي لكراهيتي لأحمد عبدالوهاب هو أنه تلميذ متفوق، كنت أعتبره المنافس الوحيد لي في فصل 2/4 بمدرسة السادات الابتدائية المشتركة، كان تفوقه كافيًا _بالنسبةِ لي_ لكي أكرهه وأتعامل معه بتحفظ شديد لم يمنعني من الذهاب للعب معه أمام منزله بعد انتهاء أحد أيام الخميس الدراسية.

ورغم معرفتي بسبب كراهيتي لأحمد عبدالوهاب إلا إنني كنت دائماً أشعر أن منافسته لي في التميز أمام جميلات الفصل ليست وحدها وراء تلك المشاعر السلبية؛ فقد كان هناك سببًا خفيًا لم أدركه إلا عندما ذهبت معه في ذلك اليوم، لأرى شخص آخر غير الذي اعتدت على رؤيته في المدرسة.

كان يحرص (عبدالوهاب) على الظهور في المدرسة بمظهر الطالب المتفوق وما يلزمه ذلك من «كماليات» تُضاف إلى رصيده من الدرجات المرتفعة التي يحصل عليها في الامتحانات الشهرية، لم يكن يتشاجر مع أحد تشاجرًا معلنًا، أو يتلفظ بأي ألفاظ نابية من شأنها أن تخصم من درجات تميزه، وهو الحرص الذي تخلى عنه أثناء زيارتي له عند منزله؛ فوجدته منطلقًا متحررًا لدرجة الوقاحة والابتذال، سمعت منه ألفاظًا كنت أشمئز منها وأكاد أختنق عندما أسمعها في أي شارع أمر به، لذا عندما سمعتها منه كانت صدمتي كبيرة، فانتابتني مشاعر استنكار مختلطة بالذهول وعدم القدرة على تصديق ما يحدث.

ذهبت إلى منزلي متعجلًا والتفكير يكاد يقتُلني وسؤال واحد يُلح عليَّ بشدة:

- كيف؟! كيف يكون أحمد عبدالوهاب _التلميذ الذي عرفته شديد الأدب_ بهذه الدرجة من الوقاحة والانحطاط؟!

كنت أحاول أن أقنع نفسي أنه _أحمد عبدالوهاب_ قد قرر في هذا اليوم أن يبدأ حياة جديدة عنوانها السفالة وقلة الأدب، على خلاف حياته السابقة التي عرفته فيها، بذلت محاولات عدة لإقناع نفسي بذلك، ولكنها باءت جميعًا بالفشل.

ومر اليوم التالي طويلًا ثقيلًا، دون أن أصل لإجابة تريحني من عذاب التفكير في هذه المأساة، أسميتها مأساة لا لسببٍ سوى أنني لم أجد اسمًا ملائمًا لما يحدث.

وجاء يوم السبت الذي سأذهب فيه إلى المدرسة؛ فاستيقظت مبكرًا، بعد ساعات نوم متقطعة، وأنا أتعجل الذهاب لرؤية السافل المنحط كما تعجلت قبلها بأقل من يومين أن أتركه بعد أن شاهدته شخص آخر غير الذي عرفته.

دخلت من باب المدرسة وأنا أتفحص الوجوه باحثًا عنه ولم أجده، حتى انتهى طابور الصباح وذهبت إلى الفصل مع باقي الزملاء، على أمل أن أجده جالسًا في انتظارنا، وهو ما لم يحدث.

كاد رأسي ينفجر مما أسميته سوء حظ، ومضت الدقائق الأولى من الحصة رمادية ثقيلة، حتى دخل الوقح الفصل متأخرًا، وسمحت له المُدَرِسة بالجلوس دون عقاب، معتبرةً أن رصيده من التفوق الدراسي و «الأخلاق الحميدة» يسمح له بما هو أكثر من التأخير.

بعد مرور نحو عشر دقائق من جلوسه، استأذَنَت المُدَرِسة للخروج من الفصل تاركةً السافل يقف أمامنا لكي يكتب اسم من يُحدِث شغبًا في غيابها، وهو ما أصابني بالحنق الشديد معتبرًا إسناد تلك المهمة له الآن إهانة بالغة لي أنا بالذات.

مـرت دقائـق قليلـة وأنـا أكاد أمـوت غيظًـا، وأحـاول أن أسـتجمع شـجاعتي لأقـف أمـام كل التلاميـذ المغيبـين؛ لأعلنهـا صراحـةً؛ لأكشـف للجميـع حقيقـة هـذا الوغـد المخـادع وأحرضهـم عـلى الثـورة ضـد وضعـي البائـس، إلا إن القـدر الـذي اسـتجمعته مـن شـجاعتي لم يتـح لي سـوى أن أكـسر قواعـد المُدَرِسَـة وأتحـدث بصـوتٍ مرتفـع، عـلى نحـو مـا، مـع (لا أحـد)، ليهـددني التلميـذ «المتميـز» بأنـه سـيكتب اسـمي في ورقـة المذنبـين، وهـو مـا جعلنـي أستشـيط غضبًـا وأقـف متحديًـا سـاخطًا لأسـبه بأمـه سـبابًا مـن تلـك النوعيـة القـذرة التـي سـمعتها منـه يـوم الخميـس البائـس، قُلتهـا لـه معلنًـا التحـدي:

- مالكش دعوة بيَّا يا ابن الـ ****

وكانـت المفاجـأة للجميـع، للتلاميـذ، وللمُدرسـة عندمـا عـادت، ولأبي عندمـا تـم اسـتدعاؤه للمدرسـة، وحتـى أحمـد عبدالوهـاب نفسـه فوجـئ مـن سـبي لـه بهـذا اللفـظ في المدرسـة، وداخـل الفصـل، وعـلى مـرأى ومسـمع مـن الجميـع.

مـرت بضعـة أيـام ثقيلـة بائسـة بعـد أن سـببته بأمـه بذلـك اللفـظ _الـذي لم أكـن أعـرف معنـاه_ لأصبـح محـل احتقـار الجميـع، ويصبـح هـو في مكانـةٍ أعـلى مـما كان عليـه، فهـو التلميـذ المتفـوق المـؤدب الـذي لا يـرد عـلى إسـاءة وقحـة مـن شـخص سـافل مثـلي.

تمت

هاتف

كانت ظروفي المادية في هذه الفترة تسمح لي بإقراضه مبلغ الألفي جنيه لكي يشتري هاتفًا جديدًا؛ فلم أتردد عندما طلب مني المبلغ، رغم قناعتي بأنه يجب ألا يشتري هاتفًا بخمسة آلاف جنيهًا طالما كانت إمكانياته لا تسمح.

أقرضت صديقي صابر المنياوي المبلغ على أن يسدده لي على دفعاتٍ شهرية. وعندما جاء أول الشهر الجديد انتظرت أن يتصل بي يطلب مقابلتي ليسدد لي جزءًا من المبلغ، ولكنه لم يفعل حتى عندما قابلته بعد ذلك بأيامٍ قليلة على المقهى.

جلسنا في هذه الليلة لأكثر من ساعتين مع صديقنا محمد عاطف الذي أعطاني مائتي جنيه هي آخر دفعة شهرية من الألفي جنيه التي كان قد اقترضها مني قبل نحو عام.

أخذت المائتي جنيه من محمد عاطف وأنا أختلس نظرة بطرف عيني لصابر منتظرًا أن يسدد لي جزءًا من المبلغ المستحق عليه، أو حتى يعتذر لي عن قدرته على التسديد هذا الشهر، ولكنه لم يفعل!

قابلته أكثر من مرة خلال الشهر ولا جديد، لدرجة أنني اعتقدت أنه نسي أمر النقود، فتحدثت لمحمد عاطف على تطبيق (فيسبوك ماسنجر):

- بقول لك إيه، صابر ماقالكش حاجة ع الفلوس بتاعتي؟

- هو ما دفعلكش منها حاجة ولا إيه؟

- لأ، وماقالش أي حاجة.

- طب ما كنت تسأله.

- اتكسفت بصراحة.

- اممممم، طب استنى كده كام يوم لحد ما يقبض لأنه أكيد مش معاه فلوس دلوقت.

انتظرت حتى جاء الشهر الجديد وقابلت صابر ومحمد عاطف على نفس المقهى الذي اعتدنا الجلوس به، وانتظرت، وانتظرت وعندما لم أجد جديدًا بشأن النقود سألت صابر بحرج:

- انت قبضت ولا لسه؟

- قبضت وصرفت يابني والله.

- يعني إيه؟

- دفعت إيجار الشقة، واشتريت خاتم دهب لأمي عشان عيد الأم، ومش عارف هكمل الشهر ازاي والله!

التزمت الصمت وأنا أفكر في السلسلة الفضية التي اشتريتها لأمي بمناسبة عيد الأم، ثم تبادلت نظرات حائرة مع محمد عاطف الذي سألني متعمدًا لفت انتباه صابر:

- أنا كده سددت لك كل الفلوس اللي عليَّا ولا فاضل فلوس تاني؟

قلت له:

- لأ كده خلاص.

تظاهر صابر بأنه لم يسمع حوارنا؛ فاستسلمت للانتظار حتى جاء الشهر الجديد، وتكرر الأمر ذاته.. تجاهُل من جانبه وخجل من جانبي ومحاولات من جانب محمد عاطف للفت انتباهه إلى ضرورة تسديد المبلغ أو على الأقل جزءًا منه.

- لأ قول له أنا محتاج فلوس.. هو هيفضل نايم كده؟!

كتبها محمد عاطف في رسالة لي على تطبيق (واتساب) بعد مرور أكثر من خمسة شهور دون أن أحصل على جنيه واحد من صابر، فرددت عليه قائلًا:

- طب معلش ما ينفعش انت تقول له؟

- أنا قلت له والله أكتر من مرة، وكل مرة يقول لي حاضر وبعد كده يطنش، كلمه قول له أنا محتاج فلوس.

شعرت بغضبٍ شديد وعقدت العزم على الانتظار لأول الشهر حتى يحصل صابر على راتبه لأطالبه بتسديد جزء من المبلغ مع أخذ موعد منه لتسديد الجزء المتبقي.

ويبدو أنه توقع مني مطالبته بالنقود بشكلٍ صريح فأخذ خطوة استباقية وأرسل لي رسالة يقول فيها إنه حصل على مرتبه بالأمس وكان ينوي تسديد جزء من النقود لي ولكن المرتب سُرق منه بأكمله في مترو الأنفاق.

استشطت غضبًا وأنا لا أصدق ما يقوله، وانتظرت قبل نهاية الشهر بأيامٍ قليلة وقلت له _عندما قابلته_ بلهجةٍ غاضبة حاولت السيطرة عليها:

- أول ما تقبض بقى تبقى تسدد لي الفلوس بتاعتي عشان محتاج أشتري حاجات للبيت.

رد عليَّ بضيق:

- حاضر والله، فاكر.

واتصلت بمحمد عاطف وطلبت منه التأكيد على صابر بضرورة تسديد النقود، وعندما اقترب موعد حصوله على راتبه الشهري حاصرته بمكالماتٍ هاتفية ورسائل لكي لا يتجاهلني.

ويبدو أنه قد استنفذ طاقة التهرب مني، فوجدته يتصل بي عندما حصل على راتبه:

- آلو هتيجي تاخد الفلوس بتاعتك امتى؟ أنا قبضت أهو، هتيجي دلوقت ولا تستنى لما نتقابل ع القهوة؟

- لأ هاجي دلوقت، انت فين؟

- ماشي، تعالى لي ع القهوة اللي جنب بيتي.

- ماشي، هخلَّص شغلي وآجي لك على طول.

انتهيت من عملي وتوجهت إليه رغم شعوري بالإرهاق الشديد، وفي الطريق اتصلت به لأؤكد عليه بعدم التأخر عليَّ، وخلال المكالمة سمعت صوتًا غريبًا قبل أن ينقطع الاتصال.

عاودت الاتصال به أكثر من مرة ولم يرد، فشعرت بغضبٍ شديد وتصارعت أفكار سوداء بداخل رأسي، ولم يكن أمامي سوى الذهاب إلى المقهى، وأنا أتوقع ألا أجده.

وصلت إلى المقهى ووجدته جالسًا وهو يبدو عليه الضيق، فجلست بجانبه وأنا أنظر له نظرة تساؤل رد عليها قائلًا:

- يا عم يخرب بيت فلوسك، الموبايل كان هيتسرق مني.

- ازاي؟

- وأنا بكلمك كنت جاي في الطريق واتنين راكبين موتوسيكل

كانـوا هيخطفـوه منـي.

- ازاي؟

- هـو إيـه الـلي ازاي؟! اتنـين عـلى موتوسـيكل واحـد سـايق والتـاني مسـك الموبايـل وشـده منـي، بـس مسـكت فيـه جامـد وماعرفـش يخطفـه.

ومد يده لي بالهاتف وتابع:

- شـايف؟ الشاشـة كانـت هتتكـسر عشـان دُسـت عليهـا جامـد وأنـا بشـده مـن إيـده ابـن الحرامية.

انتابتنـي مشـاعر مختلطـة ولم أجـد مـا أقولـه، فأخـرج مـن جيبـه مبلـغ مـالي وأعطـاه لي:

- خد ألف جنيه أهو عشان تبطل زن.

أبيـت أن أتـرك لـه فرصـة للتهـرب منـي مـرة أخـرى؛ فوجهـت لـه سـؤالًا حاسـمًا:

- وهتديني الألف التانية إمتى؟

- هشوف بقى.

- مـش هتشـوف، الشـهر الجـاي أول مـا تقبـض؛ عشـان أنـا محتـاج الفلوس.

لم يرد عليَّ والتفت إلى نادل القهوة (الجرسون) وصاح بغضب:

- يا علي.. هات لي قهوة فرنساوي.

نظرت له وأنا لا أتوقع منه خيرًا، وعندما جاء الشهر الجديد لم يُخَيّب ظني، فقد تهرب مني لمدة أسبوع بعد حصوله على راتبه، وعندما قابلته قال لي عندما سألته عن المبلغ المتبقي:

- يا عم انت جاي تقول لي دلوقت؟ عايز فلوسك كنت تقول لي أول ما قبضت، إنما دلوقت مش معايا طبعًا.

حاولت أن أسيطر على غضبي وقلت له:

- ما أنا كنت بكلمك وانت مش بترد!

- كنت مسحول والله.

قلت له مستسلمًا:

- طيب، الشهر الجاي إن شاء الله.

أرسلت له رسالة بعد شهرين تقريبًا، كتبت فيها:

- يا صابر ما تخلينيش أندم إني سلفتك، أنا نَفسي مش جايب موبايل بـ5 آلاف جنيه، بس انت لما طلبت فلوس ما اتأخرتش عليك، ماينفعش بقى انت تتأخر عليَّا ده كله، أنا مش بشحت منك.

رأي الرسالة ولم يرد عليها إلا بعد مرور ساعتين، فكتب لي:

- حقك عليَّا يا عم، لو كنت أعرف كده ماكنتش استلفت منك.

- لو كنت تعرف ايه؟!

- يا عم خلاص قابلني ع القهوة النهارده بالليل عشان تاخد فلوسك.

- انت معاك فلوس دلوقت يعني؟

- لأ طبعا، بس هتصرَّف.

تغلبت على خجلي وكتبت له:

- طب هتيجي الساعة كام؟

- هجيلك 8 بالظبط.

ذهبت إلى المقهى قبل الموعد بنصف ساعة، وجاء هو في موعده وأخرج من جيبه ألف جنيه أعطاها لي وهو يبدو عليه الضيق، وقال:

- خد يا عم فلوسك أهي وأنا غلطان.

رفضت محاولاته لكي يُشعرني أنني المخطئ، فأخذت النقود ووضعتها في جيبي، وسألته:

- جيبت الفلوس منين؟

- يا عم مالكش فيه بقى، انت مش خدت فلوسك؟!

- ماشي، عايز أعرف اتصرفت منين برضه.

- استلفت من أختي.

دار بيننا ذلك الحوار وهو ما زال واقفًا، فقلت له:

- طب أقعد، انت هتفضل واقف كده زي اللي عنده تسلخات؟!

- لأ أنا همشي، مسافر البلد.

- ليه؟

- عادي.

- وهتيجي امتى طيب؟

- بكره ع الضهر كده.

انصرف وتركني وحيدًا حتى جاء محمد عاطف الذي حكيت له ما حدث، فضحك وقال لي:

- سيبك منه.

- ما أنا سيبتني، بس اتضايقت، بعد كل المماطلة دي عايز يطلعني أنا اللي وحش!

- كبر دماغك، وما تسلفهوش تاني.

- أكيد طبعًا، عمرها ما هتتكرر.

جلسنا لنحو ساعة قبل أن أذهب إلى المنزل وأنا أكاد لا أصدق أنني استرددت نقودي كاملًة، فنمت نومًا عميقًا، وعندما استيقظت في اليوم التالي، تصفحت موقع (فيسبوك) كالعادة، ففوجئت بمنشور من صابر كتب فيه:

- الحمد لله على كل شيء، الموبايل بتاعي اتسرق وأنا راكب القطار.

تمت

درس تاریخ

استطاع (محمد علي) أن يحقق رقمًا قياسيًا أبهرنا جميعًا عندما تحمل نحو 65 ضربة بالعصا على يديه من أستاذ عوض _مدرس العلوم_ ولم تفلت من عينيه دمعة واحدة رغم قوة الضربات وقسوتها.

وبقدر ما أبهرنا محمد علي بصلابته في ذلك اليوم، بقدر ما أثار سخريتنا في يومٍ آخر عندما فاجأ أستاذ جمال _مدرس التاريخ_ بسؤاله قائلًا:

- طب إحنا نعرف منين إن الناس اللي الكتاب بيحكي عنهم دول كانوا موجودين فعلًا؟

بالطبع كان السؤال مفاجئًا لنا ولمُدرس التاريخ الذي سخر من «علي» معتبرًا سؤاله إضافة جديدة تضاف إلى خيباته التي اعتاد أن يجنيها في الامتحانات الشفوية والتحريرية المعتادة. وسخر منه وأضحكنا عليه وشجعنا على السخرية منه نحن أيضًا، فكيف يجرؤ محمد علي _التلميذ البليد في الصف الثالث الإعدادي_ على التشكيك في وجود محمد علي باشا _مؤسس الدولة المصرية الحديثة_ وسعد باشا زغلول _قائد ثورة 1919_ والملك مينا _ موحد القطرين_ وغيرهم من عظماء التاريخ؟!

نحن جميعًا متأكدون من أنهم كانوا موجودين وفعلوا ما ذكرت كتب التاريخ أنهم فعلوه، فلا يمكن بأي حال من الأحوال أن تكذب كتب التاريخ وتختلق أحداث وشخصيات غير حقيقية، الأمر غير قابل للشك إذن.

وحتى بعد أن تجرأ محمد علي وسأل سؤاله الغريب لسنا بحاجة حتى إلى مجرد التفكير في سؤال تلميذ بليد كنا نتنبأ له

بالالتحاق بمدرسة الصنايع الثانوية مع أقرانه من الفاشلين.

ومرت السنة الدراسية بأحداثها المعتادة ومحمد علي يُضحكنا من وقتٍ لآخر بأسئلته المدهشة، حتى أنهينا عامنا الدراسي الأخير بالمدرسة الإعدادية والتحق معظمنا بالمدارس الثانوية العامة.

في الشهورِ الأولى لي بالمدرسة الثانوية قابلت محمد علي مصادفةً في الشارع، وابتسمت رغمًا عني قبل أن أسأله عن المدرسة التي التحق بها، وأنا شبه متأكد من أنها مدرسة صنايع، ولكنه فاجأني بقوله:

- أنا دخلت تالتة إعدادي.

لقد رسب محمد علي، وعلمت منه أنه الراسب الوحيد من بين جميع الزملاء في صفنا الثالث الإعدادي.

***

بعد مرور بضع سنوات، وخلال دراستي الجامعية بكلية التجارة الخارجية، كنت مطالبًا بعمل بحث أجبرني على قراءة كتاب سياسي يحوي بعض المعلومات التاريخية، فوجئت في أحد فصول الكتاب الذي كان يتحدث عن العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 بمعلومة تفيد بأن (أيزنهاور) _رئيس الولايات المتحدة الأمريكية في ذلك الوقت_ هو من أجبر العدوان الثلاثي على الانسحاب من مصر، هذا ما ذكره الكتاب الذي قام بتأليفه عالم تاريخ معروف، وهو الأمر الذي كان بمثابة صدمة بالغة لي أفقدتني توازني وجعلتني أرجع إلى كتب التاريخ التي درستها في المدرسة، والتي تؤكد أن المقاومة الشعبية الباسلة لشعب بورسعيد هي من نجحت في طرد العدوان الثلاثي من مصر.

وهنـا رُحـت أفكـر لأول مـرة في هاتـين المعلومتـين المتناقضتـين، المعلومـة الثانيـة تجـزم بـأن (أيزنهـاور) هـو مـن أجـبر العـدوان الثـلاثي عـلى الانسـحاب، ويوضـح الكاتـب سـبب قيامـه _أيزنهـاور_ بذلـك، فقـد كان يميـل في ذلـك الوقـت لكفـة لعـرب ضـد إسرائيـل التـي يعتقد أن العـرب سـيغرقونها في البحـر بمنتهـى السـهولة.

أمـا عـن المعلومـة الأولى فهـي أشـبه بأحـداث بعـض الأفـلام الهندية أو فيلـم (300) المبنـي عـلى أحـداثٍ أسـطورية، فكيـف يسـتطيع شـعب بورسـعيد المـدني بأسـلحته الخفيفـة أن يطـرد إسرائيـل وفرنسـا وبريطانيـا التـي كانـت عظمـى في ذلـك الوقـت؟! وكيـف صدقـت أنـا هـذه المعلومـة وتقبلتهـا دون أن أفكـر فيهـا ولـو لدقيقـةٍ واحـدة؟! كيـف لم أسـتيقظ مـن سـباتي العميـق عندمـا سـأل محمـد عـلي سـؤاله الجهنمـي؟! لمـاذا وثقـت في كتـب التاريـخ هـذه الثقـة العميـاء وكأنهـا كتبًـا سـماوية مـن عنـد اللـه؟!

أسـئلة كثـيرة دارت في رأسي وأنـا أتذكـر محمـد عـلي ولا أملـك إلا الشـعور بالنـدم عـلى سـخريتي منـه وأتمنـى أن أقابلـه لأعتـذر لـه عـما بـدر منـي في حقـه عندمـا فعـل مـا كان يجـب علينـا جميعًـا أن نفعلـه.

تمت

مطعم أمريكاني

مـا زلـت أتذكـره جيـدًا.. ذلـك الشـاب النحيـف، متوسـط الطـول، الـذي كان متخرجًـا مـن كليـة دار العلـوم، ويقـف معـي في طابـور غـير منظـم أمـام تلـك الشركـة التـي توظـف الطلبـة والخريجـين الجُـدُد بالمطاعـمِ الأمريكيـة.

- مش عايزين طَلَبَة، بناخد خريجين بس.

قالهـا الموظـف الـذي يقـف أمـام بـاب الشركـة التـي تحتـل الطابـق الأرضي مـن بنايـة مرتفعـة بحـي المهندسـين، فصـاح الشـاب بلهفـةٍ وهـو يرفـع يـده بملـف أوراق:

- أيوه يا باشا أنا خريج والله، الشهادة أهي.

نظر له الموظف وقال:

- خريج إيه؟

- خريج دار علوم.

قال الموظف بمزيجٍ من الدهشة والإجلال والتعاطف:

- يعني مُدَرِس؟! تعالى تعالى، وسعوا له.

اندفـع الشـاب بعدمـا أفسـحنا لـه الطريـق، واقـترب مـن الرجـل الـذي قـال لـه:

- خريج دار علوم وجاي تشتغل هنا؟!

واصطحبه إلى داخل الشركة وهو يسأله:

- تحب تشتغل ايه؟

رد الشاب برجاء:

-أي حاجة مش مهم.

كان من الطبيعي أن أنصرف بعدما قال الموظف إنهم لن يوظفوا سوى الخريجين، ولكنني انتظرت عدة دقائق على أمل أن يغير رأيه، أو ربما حتى أرى الشاب وهو يخرج سعيدًا بعدما تم قبوله ليعمل كصراف (كاشير) أو نادل (جرسون) في واحدٍ من تلك المطاعم الفاخرة.

مضت عشرون دقيقة وأنا أنتظر، وعندما فقدت الأمل في حدوث جديد، انصرفت وقد بلغ بي الحزن غايته، لم أكن حزينًا فقط لأنني لم أحصل على عمل، بل لأن الشاب سيحصل على وظيفة أقل كثيرًا مما يستحق.

عُدت إلى المنزل فوجدت على شاشة التلفاز برنامج يقدمه فنان مشهور مع ابنته؛ فغيرت ملابسي سريعًا وجلست أتابع البرنامج لكي أتخلص من الحزن الذي حل بي.

كان البرنامج يعتمد على أن يستضيف الفنان وابنته بعض الفنانين ويناقشوا موضوع ما، وكان موضوع تلك الحلقة عن قيمة العمل.

مرت بضع دقائق وأنا أشاهد الحلقة دون تركيز، إلا إن حواسي تنبهت عندما وجدت الفنان _مقدم البرنامج_ وهو يتحدث مع ضيفيه، الممثل الخمسيني والممثلة الستينية ذات الشعر الأصفر المصبوغ، وينظر بطرف عينه إلى الكاميرا، ويقول:

- وطبعًا الشباب لازم يتعلموا من الكلام اللي حضراتكوا بتقولوه ده، لازم ينزلوا ويشتغلوا مايقعدوش كده، الشغل موجود بس للأسف في ناس كتير عايزين يبدؤوا مديرين وياخدوا آلافات.

ردت عليه ابنته _عديمة القبول_ كالببغاء، فقالت:

- آه طبعًا، الشغل موجود بس للأسف في ناس كتير عايزين يبدؤوا مديرين وياخدوا آلافات، مافيش حد عايز يتعب.

لم أحتمل ما أسمعه، فأغلقت التلفاز ودخلت إلى غرفتي وخلدت إلى النوم ومازالت صورة الشاب خريج كلية دار العلوم تطاردني.

تمت

قهوة سادة

العمل ساعتين يوميًا، خمسة أيام في الأسبوع، والراتب 296 دولار شهريًا، يتم تحويلها بـ حوالةٍ قد تتأخر أحيانًا، أو غالبًا، ولكنها تصل على أي حال، وهذا هو المهم.

وأخيرًا تذوقنا طعم الأموال الخليجية بعدما اختارنا مديرنا اللبناني السابق (إيميل) للعمل معه كمحرري أخبار ترفيهية، أنا وصديقي (علي) الذي كان يوصف مثلي بـ (حمار شغل).

ولأن الحياة لا تجود على الحمير سوى بحفنة برسيم؛ فقد فاجأنا المدير اللبناني في أحد الأيام القاتمة برسالةٍ على البريد الإلكتروني يخبرنا فيها بقراره ترك العمل في هذا الموقع الإخباري الذي أتاح لنا العمل فيه السفر إلى الخليج دون أن نتزحزح من بلدنا، أو نضطر إلى ترك عملنا الأساسي في الموقع الآخر الذي كنا نبذل فيه مجهودًا أكبر ونتقاضى راتبًا أقل.

وطالما قرر مديرنا _الذي أتى بنا للعمل معه في الموقع_ ترك العمل فرسالته معناها واضح.. انتهت فترة عملنا نحن أيضًا.

وعلى الرغم من وضوح الرسالة إلا إننا أبينا أن نصدق أننا سنخسر ذلك الراتب (الدولاري)؛ فسألناه بشكلٍ غير مباشر عن مصيرنا، فأوضح لنا أننا يمكن أن نستمر. لم تكن إجابته واضحة بقدرٍ كافٍ ولكننا افترضنا _كما تمنينا_ أننا لن نرحل معه.

وعلى الرغم من حالة الضيق والقلق التي سيطرت علينا، إلا إننا بذلنا مجهودًا مضاعفًا في العمل وكأننا نوصل رسالة لإدارة الموقع نقول فيها: لا تتخلوا عنَّا.

ولأن صاحب الموقع أراد توفير النفقات؛ فقرر أن يُرَقي زميلتنا

الفلسطينية، التي تعيش في دبي، لتصبح مديرتنا بدلًا من تعيين مدير آخر.

أرسلت لنا (رنا) رسالة على البريد الالكتروني تقول فيها إنها أصبحت المديرة المسئولة، موضحًة أن العمل سيستمر مع بعض التعديلات البسيطة.

أرادت المديرة الجديدة أن تثبت أنها أفضل من المدير اللبناني؛ فطاردتنا بتعليماتها البلهاء التي كنا مضطرين لتنفيذها حفاظًا على رواتبنا.

وعلى الرغم من التزامنا بكافة التعليمات _التي لم تكن هي نفسها تلتزم بها_ إلا إنها فاجأت (علي) في نهاية شهر أغسطس، وبعد ثلاثة أشهر من تعيينها مديرة، برسالة على تطبيق (واتساب) تخبره فيها عن قرار إدارة الموقع بالاستغناء عنه، دون توضيح أسباب.

جاءت الرسالة لعلي وهو في طريقه إلى العمل، بينما كنت أنا في الشركة أمارس عملي، فأرسل لي رسالة كتب فيها:

- عامل إيه؟

- الحمد لله.

- عملت شغل للموقع الإماراتي النهارده؟

- آه، خلصت شغلي من شوية.

- طب هي رنا ماكلمتكش النهارده؟

- لأ، ليه؟

- لما آجي بقى هفهمك.

شعرت بقلقٍ شديدٍ وانتظرت (علي) حتى وصل الشركة بوجهٍ مكفهر وهو يحاول أن يبتسم.

نظرت إليه بترقب فقال لي:

- تعالى نخرج نشرب سيجارة في البلكونة.

خرجت إلى الشرفة وانتظرته حتى جاء إليَّ وسألني مرة أخرى:

- رنا كلمتك؟

- لأ، هو في حاجة ولا إيه؟

- طب كويس، أصلها كلمتني وقالت لي إن آخر يوم ليا في الشغل النهارده.

وقع الخبر على رأسي كالصاعقة ولم أقوى على الكلام، فتابع وهو يحاول أن يبدو هادئًا:

- أنا كنت متوقع إنهم هيمشوني بعد ما (إيميل) مشي، فبالنسبة لي عادي يعني، وكويس إني كملت معاهم 3 شهور.

حاولت أن أتكلم ولكن صدمتي منعتني، فأخرجت هاتفي من جيبي ونظرت به بقلق، فقال لي:

- بعتت لك؟

- لأ.

- كويس، يبقى انت كده مكمل معاهم، ما تقلقش أنت بتعمل لهم شغل كويس وأخبار أكتر من اللي مطلوبة، أنا ماكنتش

مركـز قـوي معاهـم عشـان شـغلي هنـا وفي الموقـع السـعودي، طالمـا مـا بعتتلكـش يبقـى مافيـش خـوف، وممكـن تكلمهـا برضـه تجـس النبـض.

قلت له وأنا أحاول أن أبدو هادئًا:

- لأ مش هكلمها، أنا هشتغل عادي وأستنى.

حاولـت أن أبـدو متماسـكًا بقـدر الإمـكان، ولكـن تفكـيري في التزامـاتي الماديـة الجسـيمة جعلنـي أفقـد أعصـابي وأرسـل لهـا رسـالة لأسـألها عـن مصـيري، فطمأنتنـي وأكـدت لي أننـي مسـتمر في العمـل، فكتبـت لي:

- محمد شغلك ممتاز وأنت مستمر معنا.

شعرت ببعض الطمأنينة، ولكنني سألتها مرة أخرى:

- يعني الدنيا تمام وأنا مستمر عادي؟

- أكيد، أنت شغلك ممتاز.

- طـب لـو حصـل أي حاجـة وكان في نيـة للاسـتغناء عنـي، ياريـت تعَرَفِينـي قبلهـا بفـترة كافيـة عشـان أرتـب أمـوري.

- لا تقلق محمد.. شغلك ممتاز.

كان مـن الطبيعـي أن أطمـئن بعـد محادثتـي معهـا، ومـع ذلـك سـاورني قلـق بـدأ يتـلاشى تدريجيًـا عندمـا مـر شـهر وثـاني وثالـث وأنـا مسـتمر في العمـل، وعندمـا تـلاشى القلـق تمامًـا فوجئـت برسـالة مـن (رنـا) عـلى تطبيـق (واتسـاب) في آخـر سـاعة مـن شـهر نوفمـبر تخـبرني فيهـا بقـرار إدارة الموقـع بالاسـتغناء عنـي.

قرأت الرسالة ولم أصدق، ليس فقط بسبب أنها طمأنتني أكثر من مرة، ولكن بسبب أنها انتظرت حتى آخر ساعة في الشهر لتبلغني وكأنها أرادت أن تجعلني أشعر بمزيدٍ من الحسرة والألم.

لم أستطع أن أنام في تلك الليلة السوداء، ولم أذهب إلى عملي في اليوم التالي، كانت الصدمة مضاعفة فأفقدتني توازني، وشعرت بحزنٍ بالغ مختلط بالغيظ. ولأن الوحدة تجعل الأحزان تتضاعف فكان من الطبيعي أن أبحث عن أصدقائي لكي أتحدث معهم، فقط أتحدث وأُخرِج شحنة الغضب التي جعلتني أشعر بأنني على حافة الانفجار.

أمسكت هاتفي الملعون وأرسلت لهما رسالة على (جروب) تطبيق (فيسبوك ماسنجر):

- هتعملوا إيه النهارده؟

رأى صابر رسالتي ولم يرد، فأرسلت رسالة أخرى:

- هتروحوا القهوة؟

رأى صابر الرسالة ولم يرد أيضًا؛ فأرسلت رسالة جديدة:

- أنا مخنوق جدًا وعايز أخرج.

رأى محمد عاطف الرسالة، ورد عليَّ:

- ماشي يلا، الساعة كام؟

- 7، ولا أقول لك 6.

وصلت المقهى في تمام السادسة وانتظرت نحو عشر دقائق حتى وصلا معًا وجلسا بهدوء.

كنت أنتظر سؤالًا منهما عن سبب ضيقي، خصوصًا أن وجهي يعكس مشاعري، ولكنهما لم يسألا، فتضاعف غيظي ونظرت لهما بدهشة واستنكار.. لقد لجأت إليهما عندما شعرت بالعجز وحاصرني الحزن من كل اتجاه!

انتظرت نحو دقيقتين متلهفًا على سؤالٍ منهما عن سبب ضيقي، وعندما تجاهلاني بدأت أحكي أنا عما حدث موضحًا صدمتي وغيظي من تلك المديرة التي غدرت بي وفصلتني من العمل لكي تعين شقيق صديقتها بدلًا مني _كما عرفت بالصدفة_ وقبل أن أنتهي قاطعني صابر قائلًا:

- عايز أبيع الموبايل اللي معايا ده، حد يشتريه؟

نظرت له بحنق وقلت:

- يعني أنا بتكلم في حاجة مهمة تقاطعني كده؟!

رد عليَّ بلا مبالاة:

- ما إحنا خلاص عرفنا يا عم إنهم مَشُوك من الشغل، هتفضل بقى تحكي وتنكد علينا؟ مش عايزين نكد إحنا.

كان رده صادمًا فالتزمت الصمت، وجاء عماد، نادل المقهى، وسألنا:

- هتشربوا إيه؟

كنت في العادة أشرب (نسكافيه)، وأضع على الكوب الصغير أربع ملاعق من السكر لكي أقضي على مرارته تمامًا، ولكنني وجدت نفسي أقول له دون تفكير:

- أنا هشرب قهوة.

نظر لي صابر بدهشة وقال:

- انت من امتى بتشرب قهوة؟!

نظـرت لـه لائمًـا والتفـتُّ لعـماد وأخـذت نفسًـا عميقًـا قبـل أن أقـول لـه بحـزن:

- قهوة سادة.

تمت

الصف الأخير

حـرص أبي ولمُـدةِ أربـع سـنوات _هـي الأولى لي في المدرسـة الابتدائيـة_ عـلى التأكيـد عـليَّ بـضرورة الجلـوس في الصفـوف الأماميـة في الفصـل، باعتبارهـا صفـوف التلاميـذ المتفوقـين كـما هـو متعـارف عليـه بالنسـبة لأوليـاء الأمـور ومـن ثَـم بالنسـبةِ لنـا كتلاميـذ، لـذا كنـت أحـرص حرصًـا _ليـس شـديدًا_ عـلى تنفيـذ تعليماتـه، فـكان الصـف الثـاني أو الثالـث _عـلى أقـصى تقديـر_ مـن نصيبـي بجانـب أحـد الزمـلاء، حتـى جـاء ذلـك اليـوم الـذي عَلِمَـت فيـه مُدَرِسـة اللغـة العربيـة أننـا بصـدد زيـارة، غـير مُرَحَّـب بهـا، مـن مُوَجِـه المـادة الـذي كان يُقَيّـم أداءهـا بنـاءً عـلى مسـتوانا نحـن التلاميـذ، وفجـأة سَرَت في الفصـل حركـة غـير عاديـة يشـوبها الارتبـاك.

طَلَبَـت المُدَرِسـة مـن بعـض التلاميـذ _وأنـا منهـم_ تغيـير أماكـن جلوسـهم، فتلقيـت أمـرًا مفاجئًـا بـأن أجلـس في الصـف الأخـير، وهـو الأمـر الـذي اعتبرتـه إهانـةً بالغـةً باعتبـار أننـي كنـت أُعـد مـن المتفوقـين، فكيـف لهـا إذن أن تعاملنـي بمثـل هـذا الاحتقـار وتطلـب منـي الجلـوس في مـكانٍ يعـرف الجميـع أنه مخصـص للتلاميذ الفاشـلين دراسـيًا وأخلاقيًـا!

كـدت أعـترض عـلى مـا طلبتـه منـي، ولكـن حالـة الارتبـاك التـي سـادت الفصـل لم تعـط لي مجـالًا لمناقشـة المهزلـة التـي تحـدث؛ فحملـت حقيبتـي عـلى مضـض وتوجهـت للصـف الأخـير بخطـواتٍ ثقيلـة وأنـا لا أرى أمامـي سـوى خيـالات لتلاميـذ لم أسـتطع تمييـز ملامحهـم بدقـة، حتـى وصلـت للصـف الأخـير وجلسـت مـكان طالـب فاشـل وبجانـب آخـر مثلـه يُدعـى أحمـد أمـين يونـس.

وبـدأت المُدَرِسـة تـشرح لنـا خطتهـا الماكـرة التـي كانـت تحـاول

بهـا أن تخـدع الموجـه، وهـي أن تُجلِـس بعـض التلاميـذ المتفوقـين في الصفـوف الأخـيرة، التـي ينـوي الموجـه اصطيـاد فرائسـه الفاشـلين منهـا، وعندمـا يسـأل واحـدًا مـن المتفوقـين يجيـب، وعندمـا يسـأل فاشـلًا يقـوم المتفـوق الـذي يجلـس بجانبـه بتلقينـه الإجابـة دون أن يلاحـظ أحـد.

كنـت دائمًـا مـا أنظـر إلى أحمـد أمـين يونـس باعتبـاره شـخص مـن عـالم آخـر، فملابسـه دائمًـا رثـة غـير مهندمـة وحقيبتـه لا تختلـف كثـيرًا عنهـا وعـن وجهـه الـذي كنـت أراه متربًـا غـير مريـح عـلى الإطـلاق.

جلسـت بجانـب أحمـد أمـين وأنـا أتعجـل مـرور الدقائـق ليـأتي الموجـه وينهـي مهمتـه اللعينـة، وجـاء بالفعـل وسـأل أحمـد أمـين يونـس سـؤالاً اسـتطعت أن ألقنـه إجابتـه دون أن يلاحظنـي الموجـه الـذي سـعد كثـيرًا بمسـتوى الفصـل الـذي اسـتطاع أحـد تلاميـذ صفوفـه الخلفيـة أن يجيـب عـلى سـؤال منـه، وفرحـت المُدَرِسـة وفرحـت أنـا أيضًـا بقـدرتي عـلى أداء الـدور المطلـوب منـي، وبـدأت أسـتريح في جلسـتي، وأنظـر حـولي لأكتشـف المـكان الـذي مـا كنـت أتخيـل نفـسي جالسًـا فيـه أبـدًا.

نظـرت إلى أحمـد أمـين وأنـا فخـور بقدرتـه عـلى غـش الإجابـة منـي بسـهولة، وانتقلـت بنظـري لتلميـذٍ آخـر وآخـر وآخـر، انتقلـت بنظـري عـلى جميـع التلاميـذ بمـا فيهـم حسـن محمـد جمعـة الجالـس في مـكاني، وبـدأت أكتشـف سـحر مـكاني الجديـد الـذي أسـتطيع وأنـا جالـس فيـه رؤيـة كل التلاميـذ ومتابعتهـم بشـكلٍ جيـد، كـما أننـي أسـتطيع التحـدث مـع الزمـلاء القريبـين دون أن يلاحظنـي أي مـدرس أو مدرسـة.

خـرج مُوَجِـه اللغـة العربيـة وهـو سـعيد مـن مسـتوى التلاميـذ، واصطحبتـه المُدَرِسـة وعـادت إلينـا وأعـادت كل تلميـذ إلى مكانـه، فوجـدت نفـسي أجلـس في مـكاني الأصـلي مقيـدًا حتـى انتهـت الحصـة.

انتهـى اليـوم الـدراسي وذهبـت إلى المنـزل وأنـا أفكـر فيـما حـدث لدرجـة أننـي لم أسـتطع النـوم جيـدًا، فقـد كنـت أتعجـل الذهـاب للمدرسـة التـي لم أكـن أحبهـا كثـيرًا.

ذهبـت إلى المدرسـة في اليـوم التـالي وأنـا أتعجـل انتهـاء طابـور الصبـاح الـذي كنـت أنظـر لـه دائمًـا باعتبـاره عقابًـا يوميًـا. وذهبنـا إلى الفصـل، وحرصـت عـلى أن أكـون أول مـن يدخلـه حتـى أسـتطيع الوصـول إليـه بسرعـة.. إلى المقعـد الأخـير.

اندفعـت إلى بـاب الفصـل، وهرولـت ناحيـة المقعـد الأخير وجلسـت عليـه، وطلبـت مـن حسـن محمـد جمعـة أن يجلـس في مكاني، جلسـت بجانـب أحمـد أمـين يونـس.. جلسـت وأنـا أتحـسر عـلى الثلاث سـنوات التـي أضعتهـا حبيسًـا مـا بـين الصفـين الثـاني والثالث.

تمت

«أي تشـابه بـين شـخصيات وأحـداث هـذه الأعـمال وأية شـخصيات وأحـداث عـلى أرض الواقـع هـو مجـرد صدفـة غـير مقصـودة»

محمد شريف

للتواصل مع الكاتب

mohamedsharif1987000@gmail.com

أعمال أخرى للكاتب

بنات عائلات محترمات (مجموعة قصصية)

بتوع الأفلام (مقالات فنية)

الخوف (مجموعة قصصية)

تذكرة سينما (مقالات فنية)

الفهرس

قميص مشَجَّر 5
عباس المجروح 11
شيفت مسائي 15
الجاسوس 23
قهوة سُكَر زيادة 31
الامتحان 35
ربطة عنق 43
كلب المدير 47
مدرسة حكومية 53
الثلاجة 61
أمنية جديدة 67
الوجه الآخر 77
هاتف 83
درس تاريخ 93
مطعم أمريكاني 99
قهوة سادة 105
الصف الأخير 115
أعمال أخرى للكاتب 125