

٥

يَتَّسِعُ مَنْ يَتَّسِعُ

فن إدارة الغضب

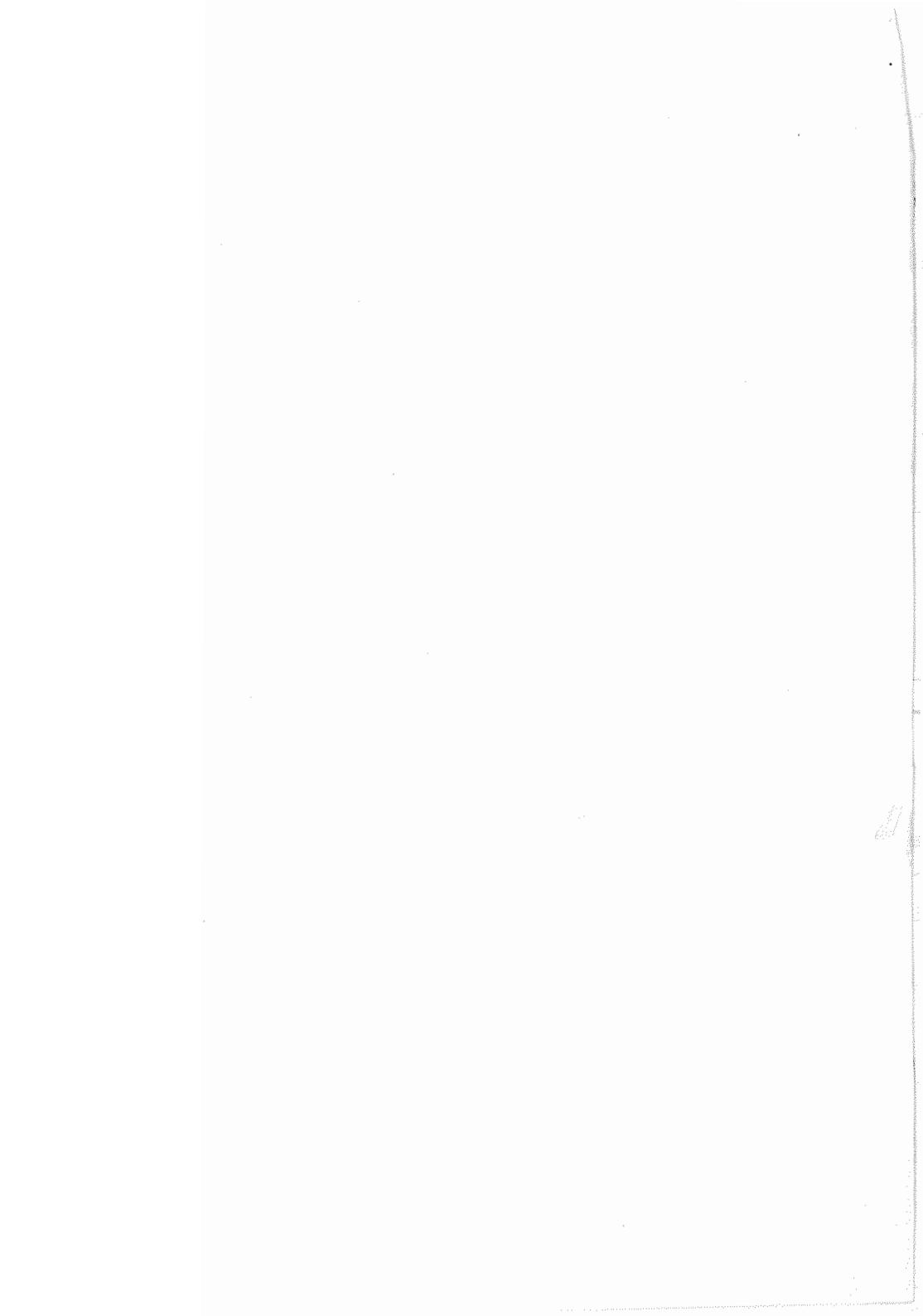


تأليف

فهد بن محمد الحمدان

١٤٣٤ - ٢٠١٣ هـ

سلسلة عمارت في مضيئات



سلسلة مهارات مضيئة (٥)

فن إدارة الغضب



فهد بن محمد الجهدان



٢) فهد محمد عبدالله الحمدان

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحمدان / فهد محمد عبدالله

هن إدارة الغضب / فهد محمد عبدالله الحمدان الرياض ،

١٤٣١هـ

٥٦ ص ، ١٤ ، ٢١ × سُم (سلسلة مهارات مضيئة، ٥)

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٦١٣٢-٧

١ - علم النفس الإسلامي - ٢ - الغضب أ . العنوان ب . السلسلة

١٤٣١/٨٨٧٧

٢١٤،١٥ ديني

رقم الإبداع : ١٤٣١/٨٨٧٧

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٦١٣٢-٧

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية

٥١٤٣٤ - م ٢٠١٣

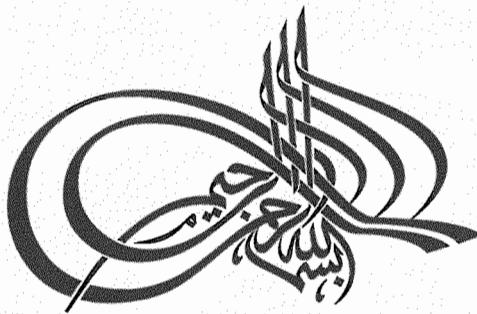
إهدا

الى من علمتني الحياة : امي الحبيبة
ردها الله واسكنها فسبح جناته
شكراً خاصاً إلى:

الشيخ حمدان بن عبدالله الحمدان
لرعايته هذا الكتاب

رسالة شكر إلى:

١- صريم بنت عبدالعزيز الحمدان
٢- عبدالله الفاضلي
لمراجعة لغوية لكتاب



اهداء الى



الاسم :

التوقيع :

التاريخ :



الفهرس

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الفصل
٦	مقدمة و تمهيد	
٩	ماذا تعرف عن الغضب	الأول
١٣	هل يمكن التحكم في الغضب	الثاني
١٧	كيف يمكن التحكم في الغضب	الثالث
٢٧	تقنيات ممتعة	الرابع
٣٥	معالجة الغضب في القرآن و المسنة	الخامس
٣٩	مبادرات - ٩٠ - ١٠	ال السادس
٤٥	فن إدارة النفايات	السابع

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَبَعْدُ :

كثير من الناس يعيش حياته كيما اتفق، بفوضوية قاتلة ، بدون تحطيم بدون أهداف ، يكرر نفس الأخطاء ، ولذلك يواجهه منفصالات متعددة مع نفسه و مع الآخرين ، تجعله يسير بخطى و تراكم مشكلاته مما يزيد من قلقه و توتره و عدم استمتاعه ب حياته ، وهو لا يرغب في بذل جهد لتجغير واقعه مستسلماً لمنطقة الراحة المزعومة و التسويف المدمّر ل حياته ، جاهلاً إمكاناته الحقيقة .

وفي هذه السلسلة محاولة لأن تكتشف أخي القارئ قدراتك وتطور نفسك عبر خطوات محددة ويسيرة لكي ترتقي ب حياتك إلى الأفضل و تسعد بها وفق كتاب الله ﷺ وسنة نبينا محمد ﷺ .

وهناك موضوعات مثل ، الثقة بالنفس و حل المشكلات و إدارة الوقت والقراءة السريعة و التعامل مع الآخرين وفن إدارة الغضب و التفوق الدراسي وفن الإلقاء ، نحتاج جميعاً لأن نطور قدراتنا فيها و نعيد اكتشاف روعة حياتنا بعد أن نعمل بها ، والجهد القديم في هذه السلسلة هو حصيلة قراءات موسعة وبرامج تدريبية حضرتها وأخرى قدمتها ، استخدت منها أنا شخصياً قبل أن يستفيد منها المشاركون معي في التدريب ، حاولت أن أبعد فيها عن التنظير وعن العبارات الفاضحة وعن الاستشهاد بالقصص و النماذج الغريبة التي يكثر منها البعض وتجلدها مكررة في الكثير من البرامج التدريبية المقدمة وكذلك في بعض الإصدارات المقروءة و المسموعة المتعلقة بتطوير الذات ، مكتفياً بنماذج رائعة من تاريخنا الإسلامي ، محاولاً أن تكون عباراتها واضحة الدلالـة ، سهلة الفهم قريبة من واقع الناس و بيئتهم .

وأحب أن أذكر أخي القارئ بأن نقل الفوائد التي جنيتها من هذه السلسلة للأخرين، وكذلك التطبيق العملي لما ورد فيها، مهم جداً لتكامل الفائدة منها، أما إذا قرأت ما فيها بدون رغبة حقيقية في التغيير، فإن الفائدة ستظل محدودة جداً، وستتبخّر المعلومات بعد فترة قصيرة من القراءة.

وفي هذا الكتاب الجزء الخامس من هذه السلسلة بعنوان : فن إدارة الغضب أسم الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن يكون سبباً في تغيير حياة القارئ إلى الأفضل .

تمهيد

جلس صالح في وسط مجموعة من أصدقائه يحكى لهم موقفاً انفعلاً بسببه وتكلم بكلام وتصرفاً بتصرفات لا تليق أشقاء قيادته لسيارة بسبب أن أحدهم ضايقه في الطريق بسيارته، فقال له صديقه ناصر، لو أتي مكانك لكنت أكثر هدوءاً وتعاملت مع هذا الموقف بطريقة أفضل، أنا وأنت على يقين أن ناصر لو تعرض لنفس الموقف لكان رد فعله مشابهاً لما فعله صالح، فما هو تفسير الاختلاف بين كلام ناصر عن نفس الموقف وبين رد فعله المتوقع؟ إنه الفرق بين تصرف العقل اللاواعي الذي يمثله تصرف صالح وهو الموقف النابع من الخبرات والتجارب والمواصفات الجيدة والسيئة التي تعرض لها أحدهما منذ أن كان في بطنه أمه ، والتي يخزنها كلّ متن في دماغه ويتصرف بموجبها دون وعي منه ويكون هذا التصرف غالباً غير مناسب ، وبين كلام ناصر النابع من العقل الوااعي المدرك المفكّر، هل يستطيع كلّ متن أن يغير طريقة تفكيره الناتجة عن المواقف التي يتعرض لها بحيث يتجنّب الغضب المسيطر له والمؤدي للأخرين؟.

وسأذكر طريقة معالجة الغضب و في نهاية الكتاب سأذكر كيفية معالجة الموقف الذي حدث لصالح بحيث يتصرف تصرفاً عاقلاً.

وكنت قد رأيت قبل أيام صاحب سيارة قد أوقف سيارته عند إحدى محطات تعبئة وقود السيارات، وبعد قليل سمعت صوته قد ارتفع وبنبرة غاضبة جداً وهو يقول للعامل المكلّف بتعبئة الوقود : أنا طلبت منك تعبئة خزان وقود السيارة بعشرة ريالات فقط وأنت قمت بتعبئة الخزان كاملاً بالوقود وأنا لن أعطيك ريالاً واحداً زيادة على العشرة ريالات ، واستمر الوضع لمدة ١٠ دقائق في نقاش حاد ارتفع فيه صوت الجميع مصحوباً بعبارات بذينة ، وكاد الوضع يتتطور؛ فتدخل أحد الحاضرين وعرض على صاحب السيارة أن يعطي العامل الفرق بحيث ينتهي الموضوع ؛ فخجل صاحب السيارة من نفسه وأعطى العامل المبلغ كاملاً .



١

ماذا تعرف عن الغضب؟

الفصل الأول

ماذا تعرف عن
الغضب؟

الفصل الاول

ماذا تعرف عن الغضب؟



- سلسلة مهارات مظبوط -

ماذا تعرف عن الغضب؟

تعريف الغضب :

هو إشارة عاطفية تبدى بحماس قوى (بسبب زيادة إفراز هرمون الأدرينالين) إما بتعبير حركي أو لفظي أو بميل عدواني يصعب في أغلب الأحيان ضبطه والسيطرة عليه ، والغضب طبيعة بشرية خلقها الله عز وجل .

كل رأيتك نفسك في حال غضبك؟

الغضب يغطي العقل فقد قيل : الغضب ريح تهبت فتطفئ سراج العقل ، ولو رأى الغبيان نفسه (حال غضبه) لخجل من قبح صورته وما يظهر على لسانه من الفحش والشتم وما يظهر على أفعاله من الضرب والسوء وما يضمراه في قلبه من الحقد والكراهية، وفي هذا الكتاب طريقة التحكم في الغضب، وهي لا تنجح إلا بالاقتناع بها وتكرارها حتى تصبح عادة.

آثار الغضب على الجسم ونتائج المطرقة :

الدراسات الطبية والنفسية الحديثة ، تفيد أنه بمجرد حدوث الغضب يبدأ معدل ارتفاع نبضات القلب وتتردد الأنفاس بسرعة ، فينطلق الدم إلى الرأس والوجه فتنتفع الأوداج ويحرّر الوجه وتتغير معالله ، ويزداد تدفق الدم إلى الأطراف فتحفز العضلات في كل أنحاء الجسم وتبدأ الدبان والرجلان بالارتفاع ويعلن الجسم حالة الطوارئ استعداداً لأي ردود فعل جسدية وأقربها الانتقام.

حيث تفرز الغدد الصماء هرمونات (مثل الأدرينالين) تزيد عن حاجة الجسم الطبيعي إليها أثناء الغضب حيث كانت هذه الهرمونات مخصصة لعمليات البناء في الجسم واستخدامها للدفاع عنه عند الحاجة مما يؤدي إلى ضعف في مناعة الجسم .

الفصل الاول

ماذا نعرف عن الغضب؟

وكلما طالت فترة الغضب زاد إفراز هرمون الأدرينالين في الدم مما يزيد من نسبة التوتر والنشاط الجسماني ويبقى أثر هذا الهرمون لفترة طويلة ولا يستطيع الجسم الهدوء بعدها إلا بعد مضي ساعات طويلة وربما طال الأمر عن ذلك.

وأكّدت الدراسات أنّ هذا التوتر القوي يهزّ الجسم بعمق، ويُشجّع على ارتفاع الوزن وتكتل الدهون حول الكرش، وهو سبب من أسباب السكتة القلبية المفاجئة ولعلّ هذا يفسّر سبب كثرة موت الصدّقة الذي أخبرنا رسولنا محمد ﷺ بأنه يكثر آخر الزمان ، لكثرّة دواعي الغضب ومبرراته ، كما يتسبّب الغضب المتكرّر في إدخال الكثير من المواد الكيماوية إلى داخل المخ مسبباً أعراضًا لا تحدث إلا بدخولها مثل الصداع والغثيان والدوخة ، كما يتسبّب ارتفاع ضغط الدم ، ومع الزمن يؤدي إلى زيادة سمك الشرايين التي تحمل الدم إلى النصف الأمامي من المخ؛ الأمر الذي قد يؤدي إلى حدوث الجلطة أو السكتة الدماغية ، وإلى تعطيل وظائف جهاز الهضم مثل سوء الهضم وخلل في إفراز العصارة المعدية التي تعمل على تسهيل عملية الهضم ، بل تؤدي أحياناً إلى تلف أنسجة الجسم كما هو الحال في القرحة التي تحدث في الجهاز الهضمي الهضمي مثل قرحة المعدة وقرحة الثانية عشر والتهاب القولون وقد يسبّب مرض السكري ويكون الجسم مهيئاً للإصابة بالسرطان.

ويرى بعضهم أن التأثيرات التي تحصل في البدن نتيجة الغضب الشديد تسبّب فيضاناً هرمونياً يؤدي إلى ما يشبه التماّس الكهربائي داخل المنزل بسبب اضطرابات الدائرة الكهربائية ، وما ينتّج عن ذلك من تعطل في كافة أجزاء الدائرة الكهربائية.

هل يمكن التحكم في الغضب؟

**الفصل الثاني
هل يمكن التحكم
في الغضب؟**

الفصل الثاني

هل يمكن للحكم في الغضب؟

١٤



الفصل الثاني

١٦

هل يمكن اللحدم في الغضب؟

هل يستطيع صاحب الطبع الحاد والمزاج العصبي أن يكون في يوم من الأيام حليماً صبوراً عطوفاً رقيق الطبيع؟! أهفضل من يجيب عن هذا السؤال هو رسولنا محمد ﷺ حيث يقول (إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتلهم) صاحبه الألباني ، وهو كلام واضح وصريح بأن الإنسان الذي يولد جاهلاً فإنه بمحاولته التعلم يصبح مع المحاولة والوقت عالماً.

وكذلك فإن العصبي والغضوب إذا حاولا أن يكونا حليمين ومحظيين في أحصابهما فإنهما مع المحاولة والوقت وجهاز النفس يستطيعان أن يكونا كما يريدان.

ولكن يجب أن تكون هذه المحاولات في تربية النفس وتهذيبها مرتبة ومجدولة وذات أهداف مناسبة لأن تغيير السلوك فيه صعوبة لا بد أن نعرف بها ولكنها صعوبة وجهاز في سبيل تحقيق فضيلة وخلق حسن .

ومن كان يظن أن تغيير السلوك سهل وسوف يتم في وقت قصير فهو مخطئ لأنه ظن أن السلوك والطبع كالثوب الذي يخلعه ويلبس غيره كلما أراد !!

صاحب هذا الفكر لا يمكن أبداً أن ينجح حتى ولو حاول مراراً لأنه في كل مرة يحاول فيها، يجد نفسه وقد عاد إلى وضعه الأول، ولو أنه حاول مرة واحدة وأعطي نفسه الوقت الكافي وصبر نفسه وواجهها لكن من المؤكد من الناجحين بإذن الله وتوفيقه .

وهناك أمور يجب أن تتذكرها قبل البدء في معالجة وإدارة الغضب وهي :

أولاً، ثقتنا في قدرتنا على التغيير، وطلب العون من الله ﷺ وكثرة الدعاء فنحن لا نستطيع أن نغير في الآخرين أو أن نتجنب الظروف التي تسبب لنا الضيق، لكننا نملك أنفسنا ونستطيع أن نديريها وأن نتحكم في ردود أفعالنا مما يعود علينا بالنفع .

الفصل الثاني

ثانياً، إيجاد الجو الصحي المناسب، وطلب المساعدة والمعونة من الأهل، فيد واحدة لا تصدق، ونحن بدورنا نحتاج إلى التشجيع، وسماع التثبيت والتصبير من الآخرين، وكذلك نحتاج إلى من يستمع إلينا ليخفف عنّا ما نعانيه بسبب كف الغضب وكظم الغيظ.

ثالثاً، الصبر على ما يواجهنا من صعوبات في مراحل العلاج خصوصاً في الأيام الأولى من التصبير، فتحصيل الخير لابد فيه دائمًا من المشقة والمجاهدة للنفس.

رابعاً، إعطاء مدة زمنية كافية للفترة العلاجية، دون استعجال النتائج، وعلماء النفس يحددون هذا الوقت بواحد وعشرين يوماً كمتوسط كاف لـ تغيير السلوكيات.

خامساً، الصدق مع النفس والتنقيب داخلها بحثاً عن أسباب الغضب الحقيقية، فقد تكون الأسباب خفية، ربما كانت نوعاً من التكبر أو الأنانية أو المبالغة في مفهوم مقاومة الظلم مهما صغر، والانتقام للكرامة، أو الإحساس بالتهديد، وربما كانت الأسباب تتعلق بحب الانفلات من القيم وعدم الرغبة في التقييد بالأداب الخاصة بالنجاملات واللياقة، ففي الغالب هناك سبب نفسي أو تربوي يجب أن تبحث عنه ولا تغفله.

وقد أثبتت الدراسات أنَّ ٩٩٪ من الجرائم والمشاكل التي تحدث بين الناس تحدث في الـ ٢: ثانية الأولى من حدوث السبب المؤدي للغضب (والتي تشبه الطريق المزدحم المثير للضيق والضجر والسبب للانزعاج والتوتر ثم يليه طريق واسع مريح يستمتع به كل منا إذا تحكم في انفعالاته في الطريق المزدحم).

كيف تتحكم في غضبك؟

الفصل الثالث
كيف تتحكم
في غضبك؟



للمزيد من المعلومات
الدخول على الرابط
www.darmalkhataib.com



الفصل الثالث

١٩

كيف للحكم في غضبك؟

فيما يلي سنذكر طريقة التحكم في النفس خلال هذه المدة القصيرة (الـ ٢٠ ثانية) التي تلي حدوث المؤثر الذي يسبب لنا الغضب، لنتخلص من أكثر مشاكلنا التي نحن السبب الرئيسي فيها دون أن نشعر.

أولاً / السلوكيات :

عن ابن عباس رض عن النبي ﷺ أنه قال: وإذا غضب أحدكم، فليسكته؛ فالسكوت يصل بتغيير الإنسان إلى العقل الواعي، ويتجاوز بذلك فترة الـ ٢٠ ثانية الحرجية).

ثانياً / تنفسن نفساً عميقاً بعد حدوث المؤثر مباشرة:

(حيث سيعود الدم إلى الدماغ بعد أن اندفع في حال الغضب إلى الأطراف) مما يجعلك أكثر تركيزاً وهدوءاً، تماماً مثل اللاعب الذي يقوم بتسديدة ركلات الجزاء حيث يتنفس بعمق قبل التنفيذ ليكون أكثر هدوءاً.

ثالثاً / قم ببلوحة الأذكار التي ترتكب بالله وتبتعد عن نفسك الأذواء الشيطانية:

عن ابن مسعود رض قال: قال رسول الله ﷺ (لو يقول أحدهم إذا غضب، أعود بالله من الشيطان الرجيم؛ ذهب عنه غضبه) ، وقال الله عز وجل فَلَمَّا (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله لا بذكر الله تطمئن القلوب) سورة الرعد، آية ٢٨.

رابعاً / خاور نفسك (حتى تتجاوز الـ ٢٠ ثانية الحرجية) كما يلي:

١. صرف حالي الآن بكلمة (أنا الآن، غاضب - متصرف - زحلان) حتى تدرك وضعك الحالي وتقوم باتخاذ اللازم تجاه هذا الوضع؛ فالمريض لا يذهب للمستشفى إلا إذا أدرك أنه مريض بحاجة إلى العلاج.

الفصل الثالث

كيف للحكم في غضبك؟

٢. أسأل نفسك: لماذا أنا الآن غاضب؟ حتى تعرف سبب غضبك ويمكنك معالجته.

٣. أسأل نفسك الآن سؤالاً: هل هذا السبب يستحق أن أغضب لأجله؟
ولأجل تفعيل الفقرة الأخيرة، قم قبل ذلك بالتمرين التالي :

سجل أهم عشرة أسباب تؤدي إلى غضبك في ورقة، ثم اقرأها وأسأل نفسك سؤالاً: هل هذه الأسباب تستحق أن أغضب لأجلها؟ وضع علامة (صح) وعلامة (خطأ) بعد إجابتك عن كل سبب، ثم أسأل نفسك سؤالاً آخر: هل هذه الأسباب تغضب الناس كلهم أم تغضبني أنا فقط؟ (تذكر أنك قد تكون حساساً جداً لكلام الناس وتصرّفاتهم؛ أي أن ثقتك بنفسك منخفضة). واستبعد الأسباب التي تغضبك أنت فقط، وأنا على يقين أنك ستستبعد أكثر من نصف الأسباب العشرة التي سجلتها سابقاً ثم بعد ذلك لن تثير هذه الأسباب غضبك بعد الآن، وتكون قد كسبت راحة بالك وسعادتك.

خامساً / حاول الابتعاد عن المكان الذي حدث فيه الغضب.

سادساً / اكتب مشاعرك أثناء الغضب على ورقة، فسيمتصن هذا التصريف جزءاً كبيراً من غضبك ويعبرك بحقيقة مشاعرك.

سابعاً / استحضر أن السبب الذي أغضبك واقع في مشيئة الله ﷺ وأنه قد ساق هذا السبب لك ليتليك فراجع ذنوبك وعاصيتك.

ثامناً / فكر في نتائج التصريف الذي سنتقوم به حال الغضب.

ناسعاً / غير وضعي الحالى :

عن أبي ذر رض قال: إن رسول الله ﷺ قال لنا (إذا غضب أحدكم، وهو قائم، فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب، ولا فليضطجع). فالجالس أقل قدرة

الفصل الثالث

1

كيف للدكم في غضبك؟

على البطش من الواقع والمضطجع أقل قدرة من كليهما (كلما قربت من الأرض
التي أنت منها جعلك ذلك أكثر تواضعًا) فإذا غضبت و كنت واقفًا فأبحث عن
كرسي لتجلس.

عشرة / توضيحاً :

عن عطية ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (إن الغضب من الشيطان، وإن الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بماء، فإذا غضب أحدكم فليتووضأ).
إن غسل الأعضاء بماء مع التدليك يذهب سخونة الحمد فتهدى الأعصاب .

حادي عشر / إلصاق الخزّ بالأرض :

قال رسول الله ﷺ (إن الغضب جمرة في قلب ابن آدم لا ترون إلى حمرة عينيه و انتفاخ أوداجه فعن وجد من ذلك شيئاً فلياصلق خدّه بالأرض ثمذهب هذا الغضب) .

٩٠ - ١٠ / طبق عبد / تاني عشر

ينص هذا المبدأ على أن ١٠ % فقط من حياتك يتكون من الظروف التي تمر بها ، والـ ٩٠ % الباقية تتقرر بحسب ردّة فعلك على تلك الظروف ! ماذا يعني ذلك ؟ ستدرك المزيد عن هذا المبدأ في الفصل السادس من هذا الكتاب .

ثالث عشر / ذكر قانون الطعنة والألم :

سننسعد في حياتنا كلها بمعرفتنا لكيفية تطبيق هذا القانون العجيب، فهذا القانون يعني أنه في كل مناحي حياتنا وفي سعينا نحو الجنة، قد تتحمل قليلاً من الألم في سبيل الوصول إلى كثير من المتعة، فيتمكن أن تحمل ألم الصبر على شهوة الغضب والانتقام لدينا في سبيل رضا الله عز وجل ويمكن أن تحمل ألم

الفصل الثالث

الصبر على الطاعات مثل الصلاة والصيام والحجج في سبيل الوصول إلى المتعة في الآخرة ، ويمكن أن تتحمل ألم الدراسة في سبيل الوصول إلى متعة الحصول على الوظيفة المناسبة ، ويمكن أن تتحمل ألم الاستيقاظ لصلاة الفجر وألم الصبر عن ذيئنة الناس بالقول والفعل وألم الصبر عن الشهوات مثل النظر المحرم أو الزنا في سبيل الحصول على متعة رضا الله ﷺ وأن تكون من أصحاب الجنة .

و لتعلم أن فترة الألم أقل بكثير من فترة المتعة ، فيمكنك أن تتحمل الألم قليلاً في سبيل الوصول إلى المتعة الدائمة ، ولقد حُقِّت الجنة بالمكاره والنار بالشهوات ، فلنك أن تختار و أنت عاقل ، فهل تجاهد نفسك وتتحمل الألم قليلاً في سبيل الوصول إلى المتعة الدائمة بالحصول على جنة عرضها كعرض السماوات والأرض ، وقد تستمتع بالنظر إلى المحرمات وهذه متعة وقتها قصير جداً ولكن سيتلوها ألم في الدنيا وألم الأكبر سيكون في الآخرة إن لم تتبع إلى الله ، و لتعلم أنك جميعاً خطئ و نقترف الذنب فهذا من طبيعة البشر و ربنا ﷺ يفرح بتوبة عبده فعن أنس بن مالك رض قال : قال رسول الله ﷺ (للله أفرح بتوبة عبده من أحدكم سقط على بعيره وقد أضلَّه في أرض فلاة) متفق عليه .

وفي رواية نسليم قال رسول الله ﷺ (للله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة ، فانفلت منه وعليها طعامه وشرابه فيئس منها ، فأتى شجرة فاضطجع في ظلها ، وقد يئس من راحلته ، فبينما هو كذلك إذ هو بها قائمة عنده ، فأخذ بخطامها ثم قال من شدة الفرح : اللهم أنت عبدي وأنا ربك ، أخطأ من شدة الفرح) .

كيف للحكم في غضبك؟

رابع عشر / حكم في النفيات :

احرص على عدم استقبال نفيات الآخرين من كلام بذيء و تصرفات مؤذية بأن تردها و لا تسمع بها بأسلوب مناسب.

و احرص على أن تنام بعد أن ترمي النفيات التي في قلبك من حقد و حسد و كره و غل على الآخرين و اجعل قلبك نظيفاً خالياً من النفيات ، كما لا تؤذ الآخرين بالقاء نفياتك عليهم بأن تتحكم في غضبك مما يجعلك تتحكم في يدك و لسانك (انظر الفصل السابع من هذا الكتاب لمزيد من التفاصيل حول التحكم في النفيات).

خامس عشر / استحضر أن السبب الذي أغضبك واقع في مشيئة الله العز وجل وأن اللهم ساق هذا السبب لك ليتبليك فراجع ذنوبك و عاصيبك .

سادس عشر / خذ كميّة كافية من النوم لأن الشهر يجعلك قلقاً متوتاً تدور لأنفه الأسباب .

سابع عشر / تصدق فالصدق تطعن غضب الرب .

ثامن عشر / غير طريقة تغيرك :

فلا تفترض المثالية في الآخرين و تأكد أننا كلنا بشر نخطئ و ننسى ولو أردت ألا يخطئ عليك أحد فيمكنك الانتقال إلى جزيرة معزولة لا يوجد فيها غيرك لذلك فعليك أن تتسامح مع الآخرين فإن لم تأخذ حقك في الدنيا فستأخذه في الآخرة وإن عفوت فأجر الله أكبر .

تاسع عشر / أكتب الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تبين أضرار الغضب وكيفية تلافي آثاره السيئة في ورقة واحدة بها واقرأها باستمرار وتساعدك وضعت لك بعضها في فصل مسبق (وهي لا تلغي عن بحثك عن المزيد منها : ففي القرآن والسنة كنوز لا يمكن حصرها) .

وأعود الآن إلى قصة صالح، حيث ستناقش كيف يتحكم في أعصابه ويكون ذلك بعد أن يقرأ صالح نفسه (الذي هو أحدنا) هذا الموضوع ، عبر الخطوات التالية ، حيث يسأل صالح نفسه :

١. هل هذا الشخص الذي ضايقني بسيارته يقصد أن يهينني ويؤذيني أنا بالذات أم أنه يتصرف بهذا التصرف مع الناس كلهم؟
٢. هل أعامل هذا الشخص بأخلاقه أم يجب أن أعامله بأخلاقي أنا، التي أستمدها من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ؟
٣. هل هذا الشخص يمر بظروف معينة جعلته يتصرف بهذا التصرف، فيجب أن أتفهم ظروفه؟
٤. ما هي النتائج المستقبلية لردي غير المنضبط على هذا الشخص؛ فقد تتطور الأمور إلى الأسوأ، فهي شارة قد تؤدي إلى إشعال نار تأكل حسانتنا وأعصابنا وأوقاتنا وقد تسقينا مرارة نظل تتجرعها طول عمرنا تنفس علينا حياتنا؟
٥. هل كان رسولنا محمد ﷺ ينتصر لنفسه؟ والإجابة هنا واضحة جداً فلم يكن رسولنا محمد ﷺ ينتصر لنفسه قط فقد أقرض العبراليهودي زيد بن سمعة رسول الله ﷺ مالاً واتفق معه على وقت لسداد هذا الدين وبينما

الفصل الثالث

٢٥

كيف للحكم في غضبك؟

رسول الله ﷺ جالس بين أصحابه وقد حان وقت سداد الدين، جاء زيد إلى مجلس الرسول ﷺ وأصحابه ملثماً وقال : أنتم يا قوم عبد المطلب قوم مظل ، فاغتاظ عمر بن الخطاب ﷺ وأخرج السيف من غمده ، فقال رسول الله ﷺ (يا عمر لقد كننا أنا و هو أحوج منك إلى ما هو أفضل من هذا تأمره بحسن الطلب و تأمرني بحسن الأداء ، خذه إلى بيت مال المسلمين و أعطه ما له و زده جزاء ما رعته) ، فلما انطلق الرجل و عمر ، قام بنزع اللثام عن وجهه فعرشه عمر فأعلن زيد بن سمعة إسلامه وقال : كنت أريد أن أتحقق من صفة واحدة حتى أسلم وهي صفة الحلم عند الغضب عند رسول الله ﷺ .

ثم يحاول صالح أن يصرف ذهنه عن التفكير في هذا الموقف بالقيام ببعض الأمور العملية البسيطة مثل :

١. أن يبتسم في وجه من أساء إليه.
٢. أن يشغل نفسه بمسجل السيارة أو الراديو أو يمسك المقوود بقوة .
٣. أن يمسك بأي أداة في يده ويضغط عليها لتصريف غضبه.

وبعد هذه الخطوات التي يساندها ما ذكرناه في بداية الكتاب، سيجد صالح نفسه قد هدأت، ويصبح تصرفه مناسباً بل سيكسب احترام الآخرين له، وقبل ذلك احترامه لنفسه.



- سلسلة مهارات مطبوع -



الفصل الرابع

تقنيات ممتعة

الصفحة

الموضوع

٢٩

الطريقة الأولى للتخييل

٣٠

الطريقة الثانية للتخييل

٣٢

الطريقة الثالثة للتخييل

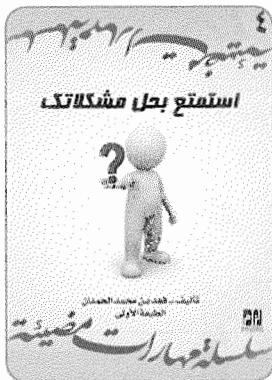
٣٣

الطريقة الرابعة للتخييل

٣٤

تقنية الحرية النفسية

الفصل الرابع



- سلسلة مهارات مرضية -



أولاً / التخيل و تمارين الاسترخاء :**التخيل :**

هو وسيلة دفاعية مضادة ناجحة لمحاربة الناقد المرضي (الإرهابي الداخلي).

الوقت المفضل للتخيل :

بعد الاستيقاظ من النوم و قبله مباشرة .

أهمية التخيل :

يستحضر
نجاحات الماضي

يزيد من فجاح
الأداء المطلوب

يقلل من التوتر
والقلق

يتغلب على
القيود المفروضة
على ذاتك

الطريقة الأولى للتخيل (لتحقيق التطلعات والأهداف) :

- ١- قم باسترخاء كامل في مكان هادئ مريحًا جسمك بالكامل .
- ٢- أغمض عينيك واسترخي قدر الإمكان واستمع لتنفسك فقط وأفرغ رئتيك ببطء من الهواء .
- ٣- خذ نفساً عميقاً بأنفك مغلقاً فمك لمدة سبع ثواني بشرط أن يتحرك بطنك كتحريك بطنه النائم لضمانت وصول الأكسجين إلى كامل رئتيك .
- ٤- اكتم نفسك لنفس المدة .
- ٥- أطلق الزفير من أنفك و فمك .

الفصل الرابع

لقطيات معلقة

٣٦

- ٦- كرر هذه العملية ٦ - ٨ مرات .
- ٧- تذكر لحظة سعيدة في حياتك أو مكاناً جميلاً تحبه .
- ٨- ابدأ في تخيل ما تريده تحقيقه بشكل مفصل وواعي قدر الإمكان في شاشة كبيرة وملونة أمامك واجعل المشاعر الرائعة المصاحبة لذلك تغمر جسدك كله .
- ٩- أُنقل نفسك إلى هذه الشاشة بكل مشاعر الفخر والاعتزاز والنجاح وادرك هدفك مسبوقاً بعبارة : أنا
- ١٠- أشعر جازماً أن هذه الصفة ستكون من صفاتك (أو أذكّر ستحقق هذا الهدف) .
- ١١- افتح عينيك واستمع لحديثك الداخلي الإيجابي .

كرر هذا التمرين عدة مرات حتى يصدقه عقلك الوعي ويأمر عقلك الباطن بتنفيذـه .

الطريقة الثانية للتحفيـن (لازالة المشاعر السلبية الناتجة عن الأخطاء التي ارتكبـتها سابقاً) :

اتبع نفس الخطوات السابقة ثم قم بعمل الخطوات التالية :

- ١- تذكر العبارة السلبية أو الخطأ الذي قمت به (الذي يؤلمك) في شاشة كبيرة ملونة أمامك .
- ٢- قم بجهاز التحكم عن بعد بتحفيـض الصوت في الشاشة السابقة ثم قم بإزالة ألوان الشاشة لتصبح أبيض وأسود فقط .

الفصل الرابع

تقنيات معلمة

٣. قم بتصغير الشاشة السابقة إلى حجم علبة الكبريت.
٤. قم بإبعاد الشاشة عنك إلى بعد ١٠ أمتار.
٥. قم بتصغير الشاشة السابقة إلى حجم زرار التوب.
٦. قم بإبعاد الشاشة عنك إلى بعد ١٥ متراً إضافية.
٧. قم بوضع شاشة كبيرة و ملونة أمامك بحيث ترى الشاشة الصغيرة السابقة .
٨. ضع داخل الشاشة الكبيرة و الملونة ذكريات جميلة و رائعة في مكان محبوب إليك .
٩. انتقل نفسك إلى هذه الشاشة الكبيرة و الملونة .
١٠. عش لحظات السعادة داخل هذه الشاشة الكبيرة و الملونة .
١١. قارن بين الشاشتين .
١٢. فرّج جميع مشاعرك السلبية داخل الشاشة الصغيرة وأغلقها .
١٣. أشعر جازماً أن هذه الصفة السيئة لم تعدد من صفاتك (أو أنك ستتخلص من هذه المشكلة) .
١٤. افتح عينيك واستمع لحديثك الداخلي الإيجابي .
كرر هذا التمرين عدة مرات حتى يصدقه عقلك الواعي ويأمر عقلك الباطن بتنفيذـه .

الطريقة الثالثة للتخيل :

فكِّر بالأهداف المستقبلية الجميلة كالتالي :

١. اكتب الأهداف الرائعة التي تؤدِّي لتحقيقها "أهم هدف في حياتك" اكتب اسمك في ذيل الورقة وهدفك في أعلى الصفحة ..ستشعر أن المسافة قريبة جداً لتحقيق هدفك .
٢. تخيل بأن هدفك قد تحقق بكل لوانه وأحجامه واستمتع بالمشاعر الرائعة المصاحبة وكأن الهدف قد تحقق بالفعل . وتنفس بطريقة عميقه جداً واملأ رئتيك بالأوكسجين المجاني .
٣. استسلم للنوم وآخر تفكيرك هو أنك قد نجحت في تحقيق هدفك .
٤. إذا كان آخر تفكيرك قبل النوم هو .. استحضار الموقف الرائع ؟؟ ستستمر بإذن الله بنفس المشاعر الرائعة ..في الصباح ..
٥. ستغير بعد ذلك المشاعر السلبية الماضية إلى إيجابية ويتحول سلوكك المستقبلي إلى الأفضل وبشكل رائع.

ستصحو مرتاحاً ومحمساً وتشيطاً بإذن الله ﷺ .. لأن التوكل على الله ﷺ والاستعانة به من أهم الأسباب التي تؤدي إلى تغيير النسيمات إلى الأفضل .



الطريقة الرابعة للتخيّل :

تذكّر المواقف الجميلة في حياتك والتي كان لها تأثير قوي على نفسيتك بالخطوات التالية :

١. استرخ في مكان هادئ ومريج ..
٢. استحضر موقفاً إيجابياً انتما من المواقف الماضية " النجاح في مرحلة من المراحل الدراسية، النجاح في تحقيق هدف كبير، النجاح في مساعدة آخرين، تحصلك من مأزق أو مشكلة كانت كبيرة .. وهكذا ، باختصار، الشعور بانتصار ساحق "
٣. ركز على الموقف الإيجابي وكبر الصورة بالتخيل أو تقوية الأصوات الصاحبة له ، إذا كان الموقف يذكرك بأصوات التشجيع والثناء .

ثانياً / تقنية الحرية النفسية :

هذه تقنية بسيطة جداً، وتعتمد على استخدام أصبعي السبابية والوسطى في النقر بهدوء على مناطق في الجسم مثل منطقة فوق الحاجبين وفوق الأنف وتحت الأنف فوق الشفاه وتحت الإبطين، ويمكنك مشاهدة مقاطع فيديو حول هذه التقنية عن طريق كتابة جملة (تقنية الحرية النفسية utube) في محرك البحث قوقل .



سلسلة مهارات مضبوط

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي

الطبع الأول: ٢٠١٣

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي

الطبع الأول: ٢٠١٣

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي

الطبع الأول: ٢٠١٣

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي

الطبع الأول: ٢٠١٣

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي

الطبع الأول: ٢٠١٣

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

المؤلف: د. سعيد العيسوي

المحرر: د. سعيد العيسوي



- سلسلة مهارات مضبوط -

الفصل الخامس
معالجة الخطب
في القرآن و السنة



الكتاب السادس عشر

سلسلة مهارات مخبيه



أ - من القرآن الكريم :

^{٣٧} - قال الله عزوجل في سورة الشورى، آية:

«وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْأَثْمِ وَالْفَوَاحِشِ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ» .

٢- قال الله عز وجل: «الذين ينتقرون في السراء والضراء والكافرين الفيفظون والغافرون عن الناس والله يحب المحسنين» سورة آل عمران، آية ١٣٤.

٣- قال الله تعالى ﴿ فَهُنَّ عَفًا وَأَصْلَحَ هَاجِرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ سورة الشورى ، آية ٤٠ .

٤- قال الله عزوجل في سورة فصلت، آية ٣٤ :

﴿ ادْفُعْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْتَأِكَ وَبَيْتَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ ﴾

^٥- قال الله عزوجل في سورة المائدة، آية ١٣ :

«فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» .

ب - من السنة النبوة المطهرة :

٢٠. عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه قال « ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب » متفق عليه .

٤. عن معاذ بن أنس الجهني أن النبي ﷺ قال « من كظم غيضاً وهو قادر على أن ينضذه دعاء الله على رؤوس الخلائق يوم القيمة حتى يخيره من الأحور العين فيزوجه منها ما شاء » صحيح الألباني.

الفصل الخامس

٥. في صحيح البخاري عن أبي هريرة ﷺ : أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني، قال « لا تغضب » ، فردد مراراً قال : « لا تغضب » معنى « لا تغضب » : تجنب آثار الغضب .
٦. قال أبو مسعود البدرى ﷺ : كنت أضرب غلاماً لي بالسوط فسمعت صوتاً من خلفي: اعلم أبا مسعود، فلم أفهم الصوت من الغضب، قال: فلما دنا مني إذا هو رسول الله ﷺ فإذا هو يقول: اعلم أبا مسعود، اعلم أبا مسعود قال، فألقيت السوط من يدي، فقال « اعلم أبا مسعود أن الله أقدر عليك منك على هذا الفلام » قال: فقلت لا أضرب مملوكاً بعده أبداً ، صحيح مسلم .
٧. أخرج البخاري في صحيحه عن سليمان بن صرد قال كنْتْ جالساً مع النبي ﷺ ورجلان يستبان فأخذهما أحمر وجهه وانتفخت أوداجه فقال النبي ﷺ « أني لأعلم كلمة لو قالتها ذهب عنه ما يجد لو قال أعدُ بالله من الشيطان ذهب عنه ما يجد ». .
٨. عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال « ألا إن الغضب حمرة تُوقَدُ في جوف ابن آدم ألا ترون إلى حمرة عينيه وانتفاخ أوداجه فإذا وجد أحدكم شيئاً من ذلك فالأرض الأرض ألا إن خير الرجال من كان بطيء الغضب سريع الرضا وشر الرجال من كان سريع الغضب بطيء الرضا ». جزء من حديث رواه أحمد في المسند وحسنه الترمذى .



الفصل السادس
٩٠ - ١٠ صبدا

يعني هذا المبدأ أنتا بالفعل ليس لنا سيطرة على ١٠٪ مما يحدث لنا ، لا نستطيع أن نمنع عطلاً مفاجئاً في السيارة مثلاً ، أو أن نمنع تأخر الطائرة في الوصول مما يدمر كل جدول أعمالنا ، لكن نحن نقرر الباقي ؟ كيف ؟ بحسب رد فعلنا .

- دعونا نأخذ مثلاً على ذلك ...

أنت تتناول الفطور مع عائلتك ، و فجأة تسكب ابنتك فنجان القهوة على ملابسك عن غير قصد ؟ ليس لديك سيطرة على ذلك ، لكن ما يحدث بعدها أنت تقرره ببردة فعلك :

قد تخضب وتوبخ ابنتك بقسوة بسبب عدم انتباها ، فتنفجر هي بالدموع ثم تلتفت إلى زوجتك و تنتقد ترتيبها و قلة حكمتها في وضع فنجان القهوة قريباً من حافة الطاولة بحيث تحصل إليه ابنتك ، وبعد مجادلة كلامية قصيرة تسرع إلى الطابق العلوي لتغيير ملابسك ، وبعد تزورك ، تكتشف أن ابنتك كانت مشغولة بالبكاء ولم تنته من تناول إفطارها ، وفاتها موعد الحافلة الذي ستأخذها لمدرستها ، و زوجتك يجب أن تذهب حالاً إلى عملها ، فتسرع إلى سيارتك لتوصلك إلى المدرسة ، وبسبب التأخير تقود مسرعاً فوق حدود السرعة المسموح بها ، وبعد ١٥ دقيقة من التأخير ودفع ٣٠٠ ريال ثمن المخالفة المرورية ، تصل للمدرسة ، وتركض ابنتك للداخل بدون أن تودعك ؟ ، وتصل إلى مكتبك متأخراً ٢٠ دقيقة ، لتكتشف أنك نسيت حقيبتك (لقد بدأ يومك بشكل سيء و يبدو أنه يزداد سوءاً مع كل دقيقة تمر...) وبعد كل هذا تصل إلى بيتك الذي تتшوق للعودة إليه لترتاح ، فتجد أن هناك شرحاً في علاقتك بزوجتك و ابنتك.

الفصل السادس

لماذا ؟ بسبب رد فعلك في الصباح أصبح نهارك سيئاً ؟ فكر معي : هل سببت القهوة نهارك السيئ ؟ أم ابنتك ، أم زوجتك ؟

أم هو شرطي المرور الذي حرر لك المخالفة ؟ أم كان كل ذلك بسببك ؟؟ الجواب هو أنك تسببت بذلك لنفسك ؛ فرد فعلك خلال النهار الخمسة بعد أن سكبت ابنتك القهوة على ملابسك هو سبب توترك بقية يومك ! إليك ما كان يمكن و يجب أن تفعله :

تنسكب القهوة عليك ، ابنتك على وشك البكاء ، فتقول أنت بلطف " لا بأس حبيبتي ، عليك فقط أن تكوني أكثر حذراً في المرة القادمة " تسرع للطابق الأعلى للتغيير ملابسك ، تنزل ثانية لتترى عبر النافذة ابنتك تلوح لك مودعة ثم تصعد إلى حافلة المدرسة ، تقبل زوجتك مودعاً إياها قبل مغادرتك البيت متوجهًا إلى المكتب ، حيث تصل مبكراً ٥ دقائق ، تحيني زملائك مبهجًا وتتابع يومك بعد أن يمتحنك مديرك على طباعك الهدادحة و يومك الجيد !

هل لاحظت الفرق !! قصتين مختلفتين لهما بداية واحدة لكن النهاية كانت مختلفة تماماً (لماذا ؟ لأن رد فعلك كان مختلفاً) .

أنت حقاً ليس لديك أي سيطرة على ١٠٪ مما جرى ، لكن الـ ٩٠٪ الباقية تحددت بحسب رد فعلك و تفاعلوك مع الظروف.

إليك بعض المواقف التي يمكن أن ينطبق عليها مبدأ ١٠ - ٩٠ إذا قال أحد كلاماً سلبياً عنك ، لا تغضب ، بل دع الهجوم يهدأ ، لا يجب عليك أن تدع التعليق السلبي يغضبك ، تصرف بشكل صحيح ، ولن يدمر الأمر يومك فالتصريف الخاطئ قد يتبع عنه فقدان صديق ، أو طردك من العمل ، أو بقاوك متزحجاً طوال اليوم... الخ.

كيف يكون رد فعلك على سائق تجاوز سيارتك بطريقة خاطئة؟ هل تفقد صبرك و تضرب على عجلة القيادة؟ (أحد أصدقائي ألمته يده بعد أن ضرب بيده عجلة القيادة في سيارته من شدة غضبه !) هل تشتم وتلعن؟ هل يرتفع ضغط دمك ؟

لماذا تهتم إذا وصلت متأخرًا ١٠ ثواني بسبب ذلك؟ هل تدع غضبك يفسد قيادتك وقد تسبب بحوادث؟ تذكر مبدأ ٩٠-١٠ ولا تهتم بذلك.

- في أحد الأيام يتم تبليفك بفضلك من العمل ... لماذا تنزعج وتقلق ولا تنام طوال الليل؟ ستحل القصة ، فقط استخدم الطاقة والوقت التي كنت ستصرفها في القلق، استخدموها لتباحث عن عمل آخر .

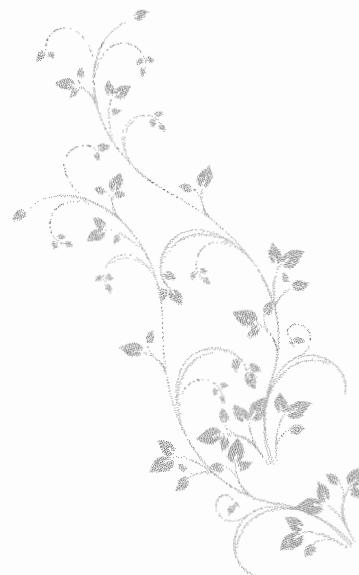
- تأخرت الطائرة مما سيخرب جدول أعمالك طوال اليوم ، لماذا تخرب في وجه الموظف المسؤول؟ ليس له ذنب في ما يحصل ! استفد من الوقت بأي طريقة تعرف مثلاً على الشخص الجالس بجانبك ، لماذا تقلق وتغضب؟ سيزيد ذلك من سوء الحالة .

الآن أصبحت تعرف هذا المبدأ ، طبقه في حياتك وستلاحظ النتائج ! لن تخسر شيئاً إذا جربته ...

قليل جداً يعرفون ويطبقون هذا المبدأ ، النتيجة : ملايين الناس يعانون من الضغط والقلق الذي ليس له من داع ، قضايا محاكم ... مشاكل ووجع رأس ، يبدو لهم أن حياتهم غير ناجحة ، يوم سيء يليه يوم سيء أشياء فظيعة تستمر بالحدث لهم ، توثر مستمر ، قلة سعادة ومرح علاقات متواترة ، والقلق يأكل الوقت والجهد ، الغضب ينبع ويفرق بين الأصدقاء ، وتخدو الحياة مملة وقاسية... هل يصف هذا الكلام حياتك؟

إذا كان جوابك نعم ، فيمكنك أن تعيش حياة مختلفة ، افهم وطبق مبدأ ١٠ - ٩٠
ستغير حياتك ...

تذكرة أن كل المشاعر السلبية تبدأ أولاً بفكرة في رأسك ، فكرة يمكن هزيمتها بسهولة إذا انتبهت لها مبكراً بشكل كاف ، إذا سمح للأفكار السلبية أن تتحلّل دماغك ، فهي ستؤثر على جسمك وعلامات القلق والتعب ستبدو عليك وتأثر في صحتك .
أعتقد أن السيطرة على أفكارنا هي أعظم تحدي نواجهه في حياتنا ، إن معاركنا هي روحية عقلية ، أي أن ساحتها هي الدماغ والأفكار .



الفصل السابع

فن ادارة النهايات



الفصل السابع

فن إدارة النفايات

بينما أنت مستتر في القراءة على مكتبك الظاهر.. وفجأة إذ بشخص يقتحم عليك عزلك.. ممزقاً حبل أفكارك ومشتناً لبيانتها، يحمل معه كيساً قد امتلاً قصاصات ورق.. وبكل جرأة أخذ يرمي بيتك الأوراق والمخلفات عليك وعلى مكتبك النظيف!

لا أشك أن الدم سيغلي في عروقك وسوف يتدفق (الأدرينالين) بأقوى سرعة ميمماً نحو يديك محراضاً إياها توجيه لكتمة خطافية لهذا الشخص الواقع..

وان كان من أصحاب الحظوظ الجيدة فهو تكتفي بأن تطلق عليه وابلاً من صواريف الشتائم والسباب وقارع الكلمات.. ومع كل هذا فاستبعد أن غيظاك سينطفئ، بل ستواصل هجومك عليه بإذاعة خبره ونشر سره وجعل السنة الناس تلوكه عقاباً له وجاء على ما اقترف من ذنب.. حاكياً عن سوء تصرفه ومتوجهًا من قسوة فعله وقبحه..

كل تلك الإجراءات الصارمة والتصيرات العنيفة وحالة الطوارئ المعلنة لمجرد نفايات من قصاصات ورق أثقلت على مكتبك !!!

لا تشريب حليك ولا لوم، ولكن هل ستحضر تلك القصبة المضدية وذلك الإقدام المعنtri عندما يلقى عليك ما هو أهون من الورق؟!

ماذا ستفعل عندما يرميك أحدهم بالنفايات الفكرية؟؟

وعندما ترمي بالأوساخ في عقلك من أولئك الذين ملا الحسد قلوبهم والأذنانيّة عقولهم أو عندما تلقى القاذورات عليك من المشائين هواة صناعة الأكاذيب وحضر القبور، يا هاشل.. يا عديم الذوق.. قدراتك ضعيفة.. لا أظنك ستنتج.. دائمًا تتصرف بغياء.. الأمور سيئة جداً..

تلك أمثلة بسيطة على القاذورات والنفايات الخطيرة.

اني أتعجب من تلك الروح الانهزامية والتفاعل المخزي من بعض الناس عندما يُقللُ من قدراتهم أو تهمش إنجازاتهم وتحتزل مساحات عطاءاتهم!

ان الأفكار والكلمات لا تمر مرور الكرام إذا وصلتنا واستقبلناها؛ فهي أبداً ليست في موقع حياد، بل هي تعمل فيينا وتؤثر علينا..

ان من تربى في بيئه يابانية تعلم لغتهم وتشرب أيديولوجياتهم لا يتوقع أنه إذا كبر سيصبح صينياً!! فالبشر أوعية لا يدخل في عقولهم!

والأفكار السلبية أو بمعنى أصح (النفايات) إن قوبلت بسلبية دون تحوط أو حذر أو عدم مواجهة أو بشيء من التقبل تراكمت وأخذت تنهش في العقل والروح حتى تصنع أشخاصاً مدعومي الهوية ضعيفي الثقة بليدي المشاعر..

ان من يستقبل تلك الرسائل السلبية التي تصور الفشل ويمكّنها من نفسه لن يجني بعدها سوى سلسلة من الخيبات والتعاسة، ومعها لن يستطيع إلا أن يكون فاشلاً سلبياً، ولن يستطيع أن ينجح في أي شيء؛ لأن النجاح ومفراداته غير حاضرة في وعيه؛ فكل ما هو متواجد في عقله هي أفكار دافعة للفشل، ومعها ستتجمع مادة تشكل فيما سينما عن الفشل.. وصاحب تلك الأفكار هو من سيقوم ببطولة هذا الفيلم (التخييس)، يقدم فيه مشاهد مضحكة مبكية مثيرة للشفقة والغضب في آن واحد!

وهناك أمر خطير وهو أن تأثير الأفكار لا يتوقف فقط على المشاعر، بل أثبتت الدراسات أن مناعة الجسم تتاثر على نحو كبير بالروح المعنوية؛ ففي حال انخفاضها يكون الإنسان عرضة لهجوم الأمراض عليه.

رافق حسابك!

كما أن للنقوذ بنكاً هنال للمشاعر بنكاً ، وأيضاً هناك بنك للثقة بالنفس، وهو في حالة حرارك دائم بين سحب وایداع، والسيطرة في اختيار الإيداعات أو السحوبات تعود لك أنت وحدك فقط.. فانت من يختار أن يقرأ الكتب الجيدة، وأنت الذي تختار أن تصاحب الإيجابيين، وأنت من ينتقي مشاهدة البرامج المفيدة النافعة، وأنت من يقف ضد أي هجوم ينال من شخصك أو يقلل من قدرك، وأنت الذي تستطيع توجيه دفة أفكارك نحو الزوايا البيضاء.. وكل ما سبق هو ولا شك إيداعات ضخمة في بنك الثقة.

وأما مجالسة السلبين ، والتفاعل مع طرح الحمقى الحاسدين، وتضييع الأوقات في التواوه، ومتابعة ساقط البرامج وتأفة الفنوات.. فهي تمثل سحوبات مخيبة في بنك الثقة.

وقفة:

إن من الغرابة بمكان التقليل من شأن ما نسمعه أو نقرؤه أو نشاهده فالدراسات والأبحاث أثبتت أن انتشار الجريمة والانحرافات الأخلاقية هو نتيجة لهذا الفتاء الإعلامي الذي ضج منه الفضاء اليوم .

إذا فالامر يتعلق بتلك المدخلات إلى عقولنا ومدى حرصنا على انتقادها وعليها ستكون المخرجات جمالها وقبتها.



المراجع

د. خالد المنيف

صفحة (جد د حياتك)

١

د. أنوار أبو خالد

مقال (فن إدارة الغضب)

٢

د. محمد العجرودي

الإعجاز العلمي في الغضب
(حلقة تلفزيونية)

٣

موقع مختلفة على الانترنت

٤



المؤلف

- مدرب معتمد لتدريب المعلمين في إدارة التدريب التربوي بالرياض
- لبرنامج فن التعامل مع المراهقين .
- مستشار تربوي في العديد من مراكز التنمية الأسرية .
- خبرة ١٢ عاماً في التعليم في المرحلة الثانوية .
- مشرف نادي مهارات التابع لإدارة التعليم بمنطقة الرياض .
- مشارك في برنامج التطوير المهني العالمي للتعليم .
- أحد وقدم (وشارك في) العديد من البرامج التلفزيونية في القنوات الفضائية .
- مدرب معتمد من المجموعة الكندية ويدرب في جميع المجالات التي ألقى في مواضعها كتاباً .

قام بتأليف الكتب التالية

١. كتاب : (كيف تزيد ثقتك بنفسك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٢. كتاب : (استمتع بتفوقك الدراسي) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٣. كتاب : (كيف تستثمر وقتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٤. كتاب : (كيف تزيد سرعة قراءتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٥. كتاب : (فن إدارة الفضب) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٦. كتاب : (استمتع بحل مشكلاتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٧. كتاب : (ابتسم فانت الآن غير مدخن)
٨. كتاب : (نحو مراهقة آمنة .. كيف تفهم نفسك)
٩. كتاب : (نحو مراهقة آمنة .. كيف تفهم ولدك)
١٠. كتاب : (عن الأخلاق سيصدر قريباً بإذن الله)

أني أتعجب من تلك الروح الانهزامية والتفاعل المخزي من بعض الناس عندما يقلل من قدراتهم أو تهمش إنجازاتهم وتحتزل مساحات عطاءاتهم؟

إن الأفكار والكلمات لا تمر مرور الكرام إذا وصلتنا واستقبلناها؛ فهي أبداً ليست في موقع حياد، بل هي تعمل علينا وتؤثر علينا..

إن من تربى في بيئة يابانية تعلم لغتهم وتشرب أيديولوجياتهم لا يتوقع أنه إذا كبر سيصبح صينياً! فالبشر أوعية لما يدخل في عقولهم؟

والأفكار السلبية أو بمعنى أصح (النفايات) إن قوبلت بسلبية دون تحوط أو حذر أو عدم مواجهة أو بشيء من التقبيل تراكمت وأخذت تنهش في العقل والروح حتى تصنع أشخاصاً معدومي الهوية ضعيفي الثقة بليدي المشاعر..

إن من يستقبل تلك الرسائل السلبية التي تصور الفشل ويمكّنها من نفسه لن يجني بعدها سوى سلسلة من الخيبات والتعاسة، ومعها لن يستطيع إلا أن يكون فاشلاً سلبياً، ولن يستطع أن ينجح في أي شيء؛ لأن النجاح ومفراته غير حاضرة في وعيه؛ فكل ما هو متواجد في عقله هي أفكار دافعة للفشل، ومعها ستتجمع مادة تشكل فيما سيئاً عن الفشل.. وصاحب تلك الأفكار هو من سيقوم ببطولة هذا الفيلم (التعيس)، يقدم فيه مشاهد مضحكة مبكية مثيرة للشفقة والغضب في آن واحد!

وهناك أمر خطير وهو أن تأثير الأفكار لا يتوقف فقط على المشاعر، بل أثبتت الدراسات أن مناعة الجسم تتأثر على نحو كبير بالروح المعنوية؛ ففي حال انخفاضها يكون الإنسان عرضة لهجوم الأمراض عليه.

رائق حسابك!

كما أن للنقود بنكاً فإن للمشاعر بنكاً ، وأيضاً هناك بنك للثقة بالنفس، وهو في حالة حراك دائم بين سحب وإيداع، والسيطرة في اختيار الإيداعات أو السحبويات تعود لك أنت وحدك فقط.. هانت من يختار أن يقرأ الكتب الجيدة، وأنت الذي تختار أن تصاحب الإيجابيين، وأنت من ينتقي مشاهدة البرامج المفيدة النافعة، وأنت من يقف ضد أي هجوم يطال من شخصك أو يطال من قدرك، وأنت الذي تستطيع توجيهه دفة أفكارك نحو الزوايا البيضاء.. وكل ما سبق هو ولا شك إيداعات ضخمة في بنك الثقة.

وأما مجالسة السلبيين ، والتضليل مع طرح الحقائق الحاسدين، وتضييع الأوقات في التوا凡ه، ومتابعة ساقط البرامج وتافه القنوات.. فهي تمثل سحبويات مخيفة في بنك الثقة.

وقفة:

إن من الغرابة بمكان التقليل من شأن ما نسمعه أو نقرؤه أو نشاهده فالدراسات والأبحاث أثبتت أن انتشار الجريمة والانحرافات الأخلاقية هو نتيجة لهذا الفتاء الإعلامي الذي صنع منه الفضاء اليوم .

إذاً فالأمر يتعلق بتلك المدخلات إلى عقولنا ومدى حرصنا على انتقادها وعليها ستكون المخرجات جمالها وقبتها.



المراجع

١- د. خالد المنيف، صفحة (جدد حياتك) في جريدة الجزيرة اليومية.

د. خالد المنيف

صفحة (جدد حياتك)
في جريدة الجزيرة اليومية

د. أنوار أبو خالد

مقال (من إدارة الغضب)
في جريدة الرياض

د. محمد العجرودي

الإعجاز العلمي في الغضب
(حلقة تلفزيونية)

موقع مختلف على الانترنت

٤



قام بتأليف الكتب التالية

١. كتاب : (كيف تزيد ثقتك بنفسك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٢. كتاب : (استمتع بتفوقك الدراسي) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٣. كتاب : (كيف تستثمر وقتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٤. كتاب : (كيف تزيد سرعة قراءتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٥. كتاب : (فن إدارة الغضب) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٦. كتاب : (استمتع بحل مشكلاتك) ضمن سلسلة (مهارات مضيئة)
٧. كتاب : (ابتسم فانت الآن غير مدخن)
٨. كتاب : (نحو مراهقة آمنة .. كيف تفهم نفسك)
٩. كتاب : (نحو مراهقة آمنة .. كيف تفهم ولدك)
١٠. كتاب : (عن الأخلاق سيصدر قريباً بإذن الله)

المؤلف

- مدرب معتمد لتدريب المعلمين في إدارة التدريب التربوي بالرياض .
- لبرنامج فن التعامل مع المراهقين .
- مستشار تربوي في العديد من مراكز التنمية الأسرية .
- خبرة ١٢ عاماً في التعليم في المرحلة الثانوية .
- مشرف نادي مهارات التابع لإدارة التعليم بمنطقة الرياض .
- مشارك في برنامج التطوير المهني العالمي للتعليم .
- أعد وقدم (وشارك في) العديد من البرامج التلفزيونية في القنوات الفضائية .
- مدرب معتمد من المجموعة الكندية ويدرب في جميع المجالات التي ألف في مواضيعها كتاباً .

پشمچه



- ١- عضو ومدرب معتمد من المجموعة الكويتية.
 - ٢- مشارك في برامج التطوير المهني الصالحة للتعليم.
 - ٣- مدرب معتمد لدى إدارة التدريب التربوي بالرياض.
 - ٤- مستشار في العديد من مراكز التنمية الأسرية في المملكة.
 - ٥- خبيرة : ٢١ عاماً في التربية والتعليم.
 - ٦- أعد وقدم (و شارك في) العديد من البرامج التلفزيونية في القنوات الفضائية.
 - ٧- نشرت له مجموعة من المقالات في الصحف والمجلات السعودية.
 - ٨- أذيعت له عدة مشاركات في إذاعات القرآن الكريم.

الاصدارات الفعالة

من سلسلة مهارات مضيئة



9 786030 061327

الجاء	اب
١- نحو مراهقة أمنة كيف، تمهم ولدك	٥- استمتع بحل مشكلاتك
٢- نحو مراهقة أمنة كيف، تمهم ننسك	٤- كيف، تزيل سرقة هراتك
٣- نحو مراهقة أمنة كيف، تمهم	٣- ابتسنم ثأرت الآن غير محدث
٤- جامعه الأخلاق (سيصدره ربنا بإدن الله)	٢- استمتع بتفوتك الدراسي
٥- هن إدارة الخطب	١- كيف، تزيل تفتك ياهسسك
٦- كيف، تستمر وهمك	

الراصد الترجمة

البرنامج التدريبي	البرنامج التدريبي
استمتع بحل مشكلاتك	فن التعامل مع المراهقين
كيف تزيد سرعة قراءتك	صهارات التفوق الدراسي
ابتسم هالت الايام فوراً مدهش	النضج بالذات
(كيف تفهم نفسك) المراهقون	فن إدارة الغضب
دحو زواج ناجح لما يكتبون عن الزواج والمعانويات	كيف تستثمر وقتك
قواعد الذهابية في العلاجات الانسالية	فن الانماط

للتوزيع: دار طوبق للنشر والتوزيع
هاليفور، ٩٠، شارع ٣٧٦٢، بوكسر، جمهورية مصر العربية
بريد إلكتروني: dartwalg@dar-tawlaq.com
موقع على الإنترنت: www.dartwalg.com
بيانات حقوق الطبع والنشر: © ٢٠١٥

