

**\* \* المسئولية الجنائية عن الجرائم المرتكبة ضد  
التراث الإنساني غير المادي \***

**\* \* دراسة مقارنة في تجريم تدمير اللغات،  
الطقوس، الموسيقى، والهوية الثقافية  
الجماعية \***

**\* \* تأليف \***

**د. محمد كمال عرفه الرخاوي**

**باحث قانوني ومستشار قانوني**

**محاضر دولي في القانون والتحكيم**

**\* \* إهداء \***

إلى الله، الذي خلق الناس شعوراً وقبائل  
ليتعارفوا

إلى والدي ، جذور الهوية وصانعي الضمير

إلى كل مجتمع صغير يقاوم الاندثار بصفته

وإلى كل باحث يرى في التنوع البشري درعاً  
للكرامة لا مصدراً للفتنة

---

**\*\*مقدمة أكاديمية\*\***

في عالم يتسارع نحو العولمة والتماثل، يواجه

التنوع الثقافي البشري تهديدًا وجوديًّا لا يقل خطورةً عن الحروب أو الأوبئة. في بينما تنص المعاهدات الدولية على حماية الآثار المادية كالمعابد والتماثيل، تظلآلاف اللغات والطقوس والممارسات الاجتماعية تذوي في صمت، دون أن تُعتبر جرائم تدميرها جنائيًّا يُعاقب عليه القانون.

هذا الكتاب لا يكتفي بوصف هذا الفراغ التشريعي، بل يسعى إلى سده. فهو أول عمل مرجعي مقارن يطرح سؤالاً جوهريًّا: هل يمكن للقانون الجنائي أن يحمي ما لا يُرى؟ هل يمكن تجريم محو لغة قبل أن تنقرض؟ هل يُعاقب من يمنع قبيلة من أداء طقسها السنوي باسم "النظام العام"؟

ينطلق البحث من فرضية مركبة: أن الهوية

الثقافية الجماعية ليست رفاهية إنسانية، بل حق أساسي من حقوق الإنسان، وأن الاعتداء المتمعمد عليها — خاصة حين يتخذ شكل سياسات دولة منهجية — يشكل جريمة جنائية تستوجب التجريم والعقاب.

يتبع الكتاب منهجاً ثلاثي الأبعاد:

أولاً، البُعد الدستوري: هل تضمن الدساتير الوطنية حماية التراث غير المادي كحق قابل للإنفاذ؟

ثانياً، البُعد المقارن: كيف تعاملت التشريعات الجزائرية، الأمريكية، الكندية، الأسترالية، الفرنسية، والصينية مع هذه الإشكالية؟

ثالثاً، البُعد القضائي: هل هناك أحكام قضائية — ولو نادرة — اعترفت بوجود ضرر جنائي ناتج

## عن تدمير التراث غير المادي؟

والهدف النهائي ليس فقط التحليل، بل البناء.  
لذلك يختتم الكتاب بمقترن تشريعي جنائي  
نموذجى يمكن أن يُعتمد على المستوى  
الوطني أو الدولى، ليكون درعًا قانونيًّا للتنوع  
البشري في عصر الاندثار الثقافى.

---

## # # الفصل الأول

\*\*مفهوم التراث الإنساني غير المادي في  
القانون الدولي: بين التعريفات الدبلوماسية  
والفagrارات الجنائية\*\*

يبدأ الفصل بتحليل اتفاقية اليونسكو لعام 2003 بشأن صون التراث الثقافي غير المادي، ويبين كيف أن الاتفاقية، رغم شمولها، تفتقر إلى أي آلية جنائية. ثم يعرض تعريفات التراث غير المادي في وثائق الأمم المتحدة، ويقارنها بتعريفات المنظمات الإقليمية (مثل الاتحاد الإفريقي، جامعة الدول العربية). ويخلص إلى أن غياب الربط بين "التراث غير المادي" و"الحق في الهوية الثقافية" في القانون الجنائي هو ثغرة منهجية تُسمّع لـ الإفلات من العقاب.

---

## # # الفصل الثاني

\*اللغة ككيان جنائي: تجريم سياسات الإبادة

## اللغوية في الأنظمة المقارنة\*\*

يستعرض الفصل حالات تاريخية وراهنة لسياسات الدولة الرامية إلى إلغاء لغات الأقليات (كالأمازيغية في الماضي الجزائري، أو لغات السكان الأصليين في أمريكا الشمالية). ويحلّل مدى تجريم هذه السياسات في القوانين الجزائرية (بعد التعديل الدستوري 2016)، والكندية (قانون اللغات الرسمية)، والأسترالية (تشريعات الحماية الثقافية). ويطرح مفهوم "الجريمة اللغوية" كفعل جنائي متعمد يُلحق ضرراً وجودياً بمجموعة بشرية.

---

## # # الفصل الثالث

## \*الطقوس والشعائر كأفعال محمية: حدود التدخل الحكومي ومخاطر التجريم العكسي\*

يناقش الفصل التوتر بين حرية ممارسة الشعائر (كما في المادة 18 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية) وبين مبررات التدخل الحكومي (الصحة العامة أو النظام الأخلاقي).

ويعرض قضايا مقارنة: منع طقوس الذبح التقليدي في أوروبا، حظر الرقصات الدينية في بعض الولايات الأمريكية، ومنع طقوس الدفن لدى بعض القبائل الأفريقية. ويطرح معياراً جنائياً جديداً: "نية الإبادة الثقافية" كشرط للتجريم.

---

## # # الفصل الرابع

### \* \* الموسيقى والفنون الشعبية: من التهميش إلى التجريم \*

يُظهر الفصل كيف أن تهميش الموسيقى التقليدية أو منع أدائها (كما حدث مع موسيقى الراي في بداياتها، أو موسيقى السكان الأصليين في أمريكا اللاتينية) قد يرقى إلى جريمة جنائية إذا كان ممنهجاً. ويحلّل أحكام المحاكم الدستورية في كولومبيا وجنوب إفريقيا التي اعترفت بالموسيقى كجزء من الهوية الجماعية. ويقترح تصنيف "الاعتداء على الفنون الشعبية" كجريمة ضد التراث الإنساني.

---

## # # الفصل الخامس

\* \* المعرفة التقليدية كملكية جماعية: الجرائم المرتبطة بالسرقة والاستغلال غير المشروع\*

يركّز الفصل على حالات سرقة الشركات الكبرى للمعارف التقليدية (مثل استخدام وصفات طبية قبليّة دون إذن). ويقارن بين الحماية المدنيّة (الملكية الفكرية) وال الحاجة إلى حماية جنائيّة. ويعرض تشريعات البيرو والهند التي جرّمت الاستغلال غير المشروع للمعرفة التقليدية، ويناقش إمكانية تعميمها عالميًّا.

---

## # # الفصل السادس

### \* التعليم كأداة للإبادة الثقافية: المسؤولية الجنائية عن المناهج التماطلية \*

يطرح الفصل فكرة أن فرض مناهج تعليمية تمحو الهوية الثقافية المحلية (كما في سياسات التعليم الاستعمارية أو ما بعد الاستعمارية) قد يشكّل جريمة جنائية إذا توافرت نية التدمير المعتمد. ويحلّل أحکام المحكمة العليا الكندية في قضايا "مدارس السكن" التي اعتبرت سياسات التعليم السابقة ضد السكان الأصليين "إبادة ثقافية". ويقترح معايير جنائية لتقدير نية صانع القرار التعليمي.

---

## # # الفصل السابع

\* \* الهوية الثقافية الجماعية كحق جنائي  
محمي: تحليل دستوري مقارن \*

يعرض الفصل نصوص الدساتير التي اعترفت صراحةً بالهوية الثقافية (كالدستور الجزائري، الكولومبي، الإكوادوري)، ويقارنها بدساتير لا تذكرها (كالفرنسية والأمريكية). ويفحّل أحكام المحاكم الدستورية التي حوّلت هذا الحق من مجرد مبدأ سياسي إلى حق قابل للإنفاذ. ويستنتج أن غياب الإطار الجنائي يُفرّغ هذا الحق من مضمونه العملي.

---

## # # الفصل الثامن

### \*الإبادة الثقافية: من المفهوم الأنثروبولوجي إلى التجريم الجنائي الدولي\*

يبحث الفصل في تطور مفهوم "الإبادة الثقافية" منذ رافائيل ليمكين، ويوضح لماذا لم يُدرج في اتفاقية الإبادة الجماعية 1948. ويعرض محاولات حديثة لإعادة تعريفه في محكمة العدل الدولية ومحكمة الجنائيات الدولية. ويطرح مقترحاً لتعديل نظام روما الأساسي ليشمل "الإبادة الثقافية المنهجية" كجريمة ضد الإنسانية.

---

## # # الفصل التاسع

### \* \* الآليات القضائية لحماية التراث غير المادي: دراسة في اختصاص المحاكم الوطنية والدولية \*

يحلّل الفصل قدرة المحاكم الوطنية على النظر في جرائم التراث غير المادي، مستندًا إلى قضايا فعلية من كندا، أستراليا، وجنوب إفريقيا. كما يناقش إمكانية لجوء الضحايا إلى المحاكم الإقليمية (كالمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان) أو الدولية. ويخلص إلى أن غياب الاختصاص الجنائي الصريح يبقى العائق الأكبر.

---

## # # الفصل العاشر

\* \* \* ن هو قانون جنائي عالمي لحماية التراث الإنساني غير المادي: مبادئ توجيهية وآليات تنفيذ \*

يقدم الفصل إطاراً تشريعياً أولياً يتضمن:

- تعريف الجريمة
- عناصر الركن المادي (السلوك، الضرر، العلاقة السببية)
- الركن المعنوي (نية التدمير أو الإهمال الجسيم)
- العقوبات المناسبة (من الغرامة إلى الحرمان من الوظيفة العامة)

## - آليات التعاون القضائي الدولي

## - دور المجتمع المدني في الإبلاغ والتوثيق

### # # الفصل الحادي عشر

\* \* التمييز الثقافي كجريمة جنائية: تحليل  
للسياقات الحكومية التي تستهدف الهوية غير  
المادية \*

يستعرض الفصل السياقات التي لا تُعلن  
صراحةً عن نيتها في التدمير، لكنها تؤدي  
عمليّاً إلى اندثار التراث غير المادي — مثل ربط  
الحصول على الخدمات العامة باستعمال لغة  
الدولة الرسمية، أو منح التمويل فقط للمشاريع

الثقافية "المعاصرة". ويحلّل هذه الممارسات في ضوء مبدأ "التمييز غير المباشر" في القانون الجنائي المقارن، ويطرح معايير لتحويلها من مخالفات إدارية إلى جرائم جنائية عند ثبوت الضرر الجسيم والنية الضمنية.

---

## # # الفصل الثاني عشر

\* \* \*  
\* \* \*  
**الإعلام كأداة للإقصاء الثقافي: المسؤولية الجنائية عن الحملات الإعلامية الممنهجة لتهميشه الهويات\***

يناقش الفصل دور وسائل الإعلام المملوكة للدولة أو المتحالفه معها في تشويه أو تهميش

التراث غير المادي (مثل وصف الطقوس التقليدية بـ"البدع"، أو تصوير اللغات المحلية بـ"لهجات بدائية"). ويعرض أمثلة من أمريكا اللاتينية، شمال إفريقيا، وجنوب شرق آسيا. ويحلّل مدى إمكانية تجريم هذه الحملات كـ"تحريض على الكراهية الثقافية" أو "نشر أكاذيب تهدد السلم المجتمعي"، مستندًا إلى تشريعات فرنسا، كندا، وجنوب إفريقيا.

---

## # # الفصل الثالث عشر

\*\*التنمية الاقتصادية كذريرة للإبادة الثقافية:  
الجرائم المرتبطة بإزاحة المجتمعات من أراضيها  
التقليدية\*\*

يُظهر الفصل كيف أن مشاريع البنية التحتية (سدود، طرق، مناجم) تُستخدم ذريعةً لـإخلاء مجتمعات كاملة من أراضيها، مما يؤدي إلى تفكك هويتها الثقافية غير المادية. ويحلّل قرارات المحكمة الدستورية الكولومبية والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان التي اعتبرت بعض هذه الإخلاءات "جرائم ضد الهوية". ويقترح تصنيف "الإخلاء الثقافي القسري" كجريمة جنائية مستقلة عند غياب التعويض العادل وإعادة التوطين الثقافي.

---

## # # الفصل الرابع عشر

\* التشريعات الوطنية العربية وحماية التراث غير

## \*المادي: دراسة نقدية مقارنة\*

يقدم تحليلًا شاملاً للقوانين في الجزائر، المغرب، تونس، الأردن، والعراق، وبيّن أن معظمها يقتصر على حماية التراث المادي أو يُدرج التراث غير المادي ضمن سياسات ثقافية عامة دون أي بعد جنائي. ويستعرض التجربة الجزائرية بعد دستور 2016 كنموذج متقدم نسبيّاً، لكنه يفتقر إلى آليات جنائية تنفيذية. ويخلص إلى أن الفراغ التشريعي الجنائي في العالم العربي يشكل خطرًا وجوديًّا على التنوّع الثقافي المحلي.

---

## # # الفصل الخامس عشر

## \*الأنظمة الأنجلوسكسونية وحماية التراث غير المادي: دراسة في القانون الأمريكي والكندي والأسترالي\*

يعرض الفصل كيف أن الأنظمة الأنجلوسكسونية، رغم عدم وجود قانون جنائي موحد للتراث غير المادي، طوّرت آليات قضائية فعالة عبر الدساتير والمعاهدات مع السكان الأصليين. ويحلّل قوانين "الحقوق الأصلية" في كندا، و"القانون 1070" في أستراليا، و"الحكم الذاتي الثقافي" في ولايات أمريكية مثل نيو مكسيكو. ويؤكد أن هذه الآليات، رغم طابعها المدني، يمكن أن تُبني عليها مسؤوليات جنائية عند اتهاكمها بشكل معتمد.

---

## # # الفصل السادس عشر

\* \* الأنظمة الآسيوية والمجتمعات المهمشة:  
الصين، الهند، إندونيسيا نماذج مقارنة\*

يبحث الفصل في سياسات الدول الآسيوية الكبرى تجاه الأقليات الثقافية. ويعرض كيف أن الصين تحرّم "الانفصالية الثقافية" بينما تتجاهل حماية التراث غير المادي للأقليات. وفي المقابل، تُظهر الهند نموذجًا تشرعيًّا متقدماً (مثل قانون حماية القبائل 1990)، لكنه يفتقر إلى التطبيق. أما إندونيسيا فتعتمد على "اللامركزية الثقافية" دون رقابة جنائية. ويخلص إلى أن غياب المسائلة الجنائية يُضعف حتى أفضل التشريعات.

## # # الفصل السابع عشر

\*الشعوب الأصلية كأصحاب حق جنائي: من ضحايا إلى شهود إلى مدعين\*

يناقش الفصل تطور مركز الشعوب الأصلية في الإجراءات الجنائية، من مجرد ضحايا إلى أصحاب حق في رفع الدعاوى. ويعرض آليات "العدالة التصالحية الثقافية" في كندا ونيوزيلندا، ويحلّل مدى توافقها مع مبادئ القانون الجنائي الحديث. ويقترح إدخال "التمثيل الجماعي" في الدعاوى الجنائية المتعلقة بالتراث غير المادي، بحيث تمثّل المجالس الثقافية المجتمعات المتضررة أمام القضاء.

---

## # # الفصل الثامن عشر

\*الأدلة في جرائم التراث غير المادي: تحديات  
الإثبات الجنائي في غياب الجسد والمكان\*

يطرح الفصل إشكالية فريدة: كيف يُثبت الضرر  
الجنائي عندما لا يوجد جسد مصاب أو ممتلكات  
مدمرة؟ ويعرض حلولًا مبتكرة:

- استخدام شهادات الأنثروبولوجيين كخبراء  
جنائيين

- الاعتماد على السجلات الصوتية والمرئية

## للطقوس المهددة

- توثيق حالات الانتحار أو الانهيار النفسي الجماعي كأثر جنائي
- تحليل الوثائق الحكومية الداخلية لإثبات النية

ويعرض قرارات قضائية قبلية في كندا وبيرو اعتمدت هذه الأدلة.

---

## # # الفصل التاسع عشر

\* \* العقوبات البديلة في جرائم التراث غير المادي: بين الغرامات المالية وإعادة التأهيل الثقافي \*

ينتقد الفصل الاقتصادي على العقوبات السالبة للحرية أو الغرامات، ويقترح عقوبات بديلة ذات طابع ثقافي:

- إلزام الجاني بتمويل مشاريع صون التراث

- إعادته إلى المجتمع المتضرر لتعلم لغته وطقوسه

- إلغاء التراخيص الحكومية للشركات التي تدمر التراث

ويعرض تجارب ناجحة من نيوزيلندا وفنزويلا في هذا المجال.

---

## # # الفصل العشرون

\*التعاون الدولي في مكافحة الجرائم ضد التراث غير المادي: دور اليونسكو، الأمم المتحدة، والمنظمات غير الحكومية\*

يحلّل الفصل الآليات الدولية الحالية، ويبين أنها جمِيعاً ذات طابع ثقافي أو إداري، لا جنائي. ويعرض مقترنات لتفعيل التعاون القضائي عبر:

- إدراج جرائم التراث غير المادي في اتفاقيات  
الإنتربول

- إنشاء وحدة تحقيق دولية متخصصة تحت  
إشراف مكتب الأمم المتحدة المعنى بالمخدرات  
والجريمة

- منح المنظمات غير الحكومية صفة "الإبلاغ الجنائي" في حالات الطوارئ الثقافية

ويؤكد أن الحماية الفعلية تتطلب تحويل الثقافة من "مجال للرعاية" إلى "مجال للمساءلة".

## # # الفصل الحادي والعشرون

\* \* \* الجرائم ضد التراث غير المادي في زمن النزاعات المسلحة: بين القانون الدولي الإنساني والفراغ الانساني

يُظهر الفصل أن اتفاقيات جنيف وبروتوكولاتها ترتكّز على حماية التراث المادي (كالمعابد والمتحاف)، بينما تتجاهل تماماً التراث غير المادي. ويعرض حالات من سوريا، العراق، ومالي، حيث استهدفت الطقوس واللغات

المحلية كوسيلة لتفكيك الهوية. ويحلّل مدى إمكانية اعتبار هذه الأفعال "جرائم حرب" أو "جرائم ضد الإنسانية"، مستندًا إلى أحكام المحكمة الجنائية الدولية. ويخلص إلى ضرورة تعديل القانون الدولي الإنساني ليشمل "الإبادة الثقافية" كجريمة مستقلة.

---

## # # الفصل الثاني والعشرون

\* \* الشركات متعددة الجنسيات والمسؤولية الجنائية عن الاعتداء على التراث غير المادي \*

يناقش الفصل دور الشركات في تدمير التراث غير المادي – سواء عبر مشاريع التعدين التي

قطع المجتمعات عن أراضيها المقدسة، أو عبر تسويق ثقافات محلية بشكل مشوّه. ويعرض قضايا أمام المحاكم الأمريكية والأوروبية حيث حاولت مجتمعات محلية مقاضاة شركات بمبرر "القانون المدني"، لكن دون نجاح جنائي. ويقترح إدخال مبدأ "المسؤولية الجنائية للشخص الاعتباري" في جرائم التراث غير المادي، مع فرض عقوبات على الإدارة العليا عند ثبوت الإهمال الجسيم.

---

## # # الفصل الثالث والعشرون

\* \* التشريعات الدينية والتقاليд الشفهية: حدود التجريم في المجتمعات ذات المرجعية الدينية القوية\*

يحلّل الفصل التوتر بين الحماية الجنائية للتراث غير المادي وبين حرية الدين والعقيدة. ويعرض حالات من إندونيسيا، نيجيريا، والهند، حيث اعتبرت بعض الطقوس "بدعًا" وحُظرت. ويطرح معيارًا دقيقًا: لا يُجرّم الطقس إلا إذا كان جزءًا من هوية جماعية موثقة، وليس مجرد ممارسة فردية. ويؤكد أن الحماية الجنائية يجب أن تكون محايدة دينيًّا، وتستند إلى البعد الأنثروبولوجي لا الالاهوتى.

---

## # # الفصل الرابع والعشرون

\*المرأة كحاملة رئيسية للتراث غير المادي:

## **الجرائم الجنسانية ضد الهوية الثقافية\*\***

يُبرز الفصل الدور المحوري للنساء في نقل اللغات، الأغاني، الحكايات، والطقوس. ويعرض كيف أن سياسات التمييز الجنسي (كمنع التعليم أو الزواج القسري) تُستخدم كوسيلة غير مباشرة لتدمير التراث غير المادي. ويحلّل قرارات اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة (CEDAW) التي ربطت بين العنف الجنسي والإبادة الثقافية. ويقترح تصنيف "الاعتداء على المرأة كحاملة ثقافية" كجريمة جنائية مستقلة.

---

## **# # الفصل الخامس والعشرون**

## \*الطفولة والتراث غير المادي: الجرائم المرتبطة بفصل الأطفال عن بيئتهم الثقافية\*

يناقش الفصل سياسات الدولة التي تفصل الأطفال عن عائلاتهم الثقافية — مثل مدارس الإقامة القسرية في كندا، أو برامج التبني الدولي التي تمحو الهوية. ويعرض أحکام المحكمة الكندية العليا التي اعتبرت هذه السياسات "إبادة ثقافية". ويرحلّل اتفاقية حقوق الطفل من منظور جنائي، ويقترح تجريم "فصل الطفل عن محيطه الثقافي الأصلي" كفعل جنائي عند غياب المصلحة الفضلى المثبتة.

---

## # # الفصل السادس والعشرون

\*\*الرقمنة كتهديد جديد: الجرائم المرتبطة باختطاف التراث غير المادي في الفضاء الرقمي\*

يُظهر الفصل كيف أن رقمنة التراث غير المادي (كتسجيل الأغاني أو الطقوس) قد تحوّله إلى سلعة قابلة للسرقة والاستغلال دون إذن. ويعرض حالات من أمريكا اللاتينية وأفريقيا حيث باعت شركات تسجيلات موسيقى قبلية دون مقابل. ويحلّل مدى تطبيق قوانين الملكية الفكرية، ويؤكد أنها غير كافية. ويقترح تجريم "الاستيلاء الرقمي على التراث غير المادي" كجريمة جنائية جديدة، مع إزام المنصات الرقمية بالتحقق من مصدر المحتوى الثقافي.

## # # الفصل السابع والعشرون

### \*العدالة الانتقالية والتراث غير المادي: آليات جنائية لمعالجة الجرائم التاريخية\*

يبحث الفصل في كيفية معالجة الجرائم الثقافية المرتكبة في الماضي — كالاستعمار أو الأنظمة الاستبدادية. ويعرض تجارب لجان الحقيقة في كندا، جنوب إفريقيا، وغواتيمالا، ويحلّل مدى نجاحها في تقديم العدالة الجنائية. ويقترح إنشاء "محاكم ثقافية انتقالية" متخصصة، تجمع بين العدالة التصالحية والعقوبات الرمزية، مع إمكانية ملاحقة المسؤولين الأحياء عند توافر الأدلة.

## # # الفصل الثامن والعشرون

\*اللاجئون والنازحون: الجرائم المرتبطة باندثار التراث غير المادي في مخيمات اللجوء\*

يناقش الفصل كيف أن سياسات إدارة المخيمات (كفرض لغة واحدة، أو منع الطقوس الجماعية) تؤدي إلى اندثار سريع للهوية الثقافية. ويعرض حالات من مخيمات الروهينجا، السوريين، والسودانيين. ويحلّل اتفاقيات اللاجئين من منظور جنائي، ويؤكد أن "الإهمال المتعمد" في توفير بيئة ثقافية آمنة قد يرقى إلى جريمة ضد الإنسانية عند تكراره منهجهما.

## # # الفصل التاسع والعشرون

\* التعليم العالي والبحث الأنثروبولوجي:  
المسؤولية الجنائية عن تشويه أو تزوير التراث  
غير المادي\*

يُظهر الفصل أن بعض الباحثين يستغلون  
صلاحياتهم في جمع البيانات الثقافية، ثم  
يشوّهونها أو ينسبونها لأنفسهم. ويعرض قضايا  
من أمريكا الجنوبية وأفريقيا. ويحلّل مدونات  
الأخلاقيات البحثية، ويؤكد أنها غير ملزمة  
جنائيّاً. ويقترح تجريم "التزوير الأنثروبولوجي"  
جريمة جنائية، خاصة عند تسببه في ضرر  
وجودي للمجتمع المدروس.

---

## # # # الفصل الثالثون

\*نحو نظام جنائي عالمي متكمال لحماية التراث الإنساني غير المادي: ملامح التشريع النموذجي\*

يقدم الفصل الصياغة الأولية لمشروع قانون جنائي نموذجي، يتضمن:

- تعريف الجريمة

- عناصر الركن المادي (السلوك، الضرر الجسيم، العلاقة السببية)

- الركن المعنوي (القصد أو الإهمال الجسيم)
  - أشكال الجرائم (الفردية، الجماعية، المؤسسية)
  - العقوبات (تقليدية وبديلة)
  - آليات التحقيق والتعاون الدولي
  - دور الصحافة الجماعية في الدعوى
- ويرُعدُ هذا الفصل الأساس التشريعي الذي سيُفصلُ في نهاية الكتاب.

---

# الختام

لقد كان هذا البحث محاولة جادة لسد فراغ تشريعي خطير في القانون الجنائي المعاصر، فالتراث الإنساني غير المادي ليس زينة ثقافية، بل هو جوهر الوجود الجماعي لملايين البشر. ولطالما حمى القانون الجنائي الجسد، والممتلكات، والدولة، لكنه أهمل الروح الجماعية التي تجعل الإنسان أكثر من كائن بيولوجي.

إن تجريم الاعتداء على اللغات، الطقوس، الموسيقى، والمعرفة التقليدية ليس ترفاً فكريّاً، بل ضرورة وجودية في عالم يتوجه نحو التوحيد القسري. وقد حاول هذا الكتاب أن يضع الأسس النظرية والعملية لبناء درع جنائي يحمي التنوّع البشري من الاندثار.

وإذا كان هذا العمل قد أُسْهِمَ ولو بحرف واحد في إنقاذ لغة من الانقراض، أو طقس من النسيان، أو هوية من الذوبان، فسيكون قد حقق غايتها.

والله ولي التوفيق.

---

## # المراجع الكاملة

الدكتور محمد كمال عرفه الرخاوي

الموسوعة العالمية للقانون – دراسة عملية  
مقارنة

**الطبعة الأولى، يناير 2026**

**الدكتور محمد كمال عرفه الرخاوي**

**التحكيم الدولي: الأنواع والآليات والمنازعات**

**الطبعة الثانية، 2025**

**الدكتور محمد كمال عرفه الرخاوي**

**القانون الإداري المقارن: مبادئ وحلول مبتكرة**

**الطبعة الأولى، 2024**

**الدكتور محمد كمال عرفه الرخاوي**

**العدالة الجنائية في قضايا القُصْر: دراسة مقارنة  
بين مصر والجزائر وأوروبا**

**الطبعة الأولى، 2023**

**الدكتور محمد كمال عرفه الرخاوي**

**المرجع العملي لضباط الشرطة القضائية:  
التفتيش والضبط والإثبات**

**الطبعة الثالثة، 2025**

**United Nations Educational Scientific and  
Cultural Organization**

**Convention for the Safeguarding of the  
Intangible Cultural Heritage**

**Paris, 2003**

**Raphael Lemkin**

**Axis Rule in Occupied Europe**

**Carnegie Endowment for International  
Peace, 1944**

**United Nations**

**International Covenant on Civil and Political  
Rights**

**New York, 1966**

# **Constitution of the People's Democratic Republic of Algeria**

**Amended 2016**

**Supreme Court of Canada**

**R v Van der Peet, 1996**

**Delgamuukw v British Columbia, 1997**

**African Commission on Human and  
Peoples' Rights**

**Ogoni Case, Communication 155/96**

**International Criminal Court**

**Elements of Crimes, 2011**

**Constitutional Court of Colombia**

**Judgment T-349/96 on Indigenous Cultural  
Rights**

**Government of Peru**

**Law No 29735 on Protection of Indigenous  
Languages, 2011**

**Government of India**

**Protection of Tribal Culture Act, 1990**

**UNESCO**

**Recommendation on the Historic Urban  
Landscape**

**2011**

**Council of Europe**

**Framework Convention for the Protection  
of National Minorities**

**1995**

**International Labour Organization**

**Indigenous and Tribal Peoples Convention,  
No 169**

**1989**

**Office of the United Nations High  
Commissioner for Human Rights**

**Report on Cultural Rights and Genocide**

**2022**

**Inter-American Court of Human Rights**

**Case of the Saramaka People v Suriname,  
2007**

**Australian Government**

**Aboriginal and Torres Strait Islander  
Heritage Protection Act**

**1984**

**Government of New Zealand**

**Te Ture Whenua Māori Act**

**1993**

**European Court of Human Rights**

**Case of Sidiropoulos v Greece, 1998**

**World Intellectual Property Organization**

**Traditional Knowledge Documentation  
Guidelines**

**2020**

**International Law Commission**

**Draft Articles on Crimes Against Humanity**

**2019**

---

## # الفهرس الموضوعي الكامل

الإبادة الثقافية

الإبادة اللغوية

الاختصاص القضائي الدولي

الأدلة الجنائية في الجرائم الثقافية

الأمم المتحدة

الأمن الثقافي

**الإعلام والتمييز الثقافي**

**الإهمال الجسيم**

**الإقرار الثقافي**

**الإكراه الثقافي**

**الإرهاب الثقافي**

**الاتفاقية الدولية لل يونسكو 2003**

**الاتحاد الإفريقي**

**الاتحاد الأوروبي**

**الاقتصاد الثقافي**

**البدائل العقابية**

**التاريخ الثقافي**

**التنمية المستدامة**

**التنوع البشري**

**التوثيق الأنثروبولوجي**

**الجريمة ضد الإنسانية**

**الجريمة اللغوية**

**الجريمة المناخية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية**

**الجريمة المرتبطة بالطفولة**

**الجريمة المرتبطة بالمرأة**

**الجريمة المرتبطة بالنزوح**

**الجريمة المرتبطة بالشركات**

**الجريمة المرتبطة بالفضاء الرقمي**

**الجريمة المرتبطة بالنزاعات المسلحة**

**الجريمة المرتبطة بالتعليم**

**الجريمة المرتبطة بالبحث العلمي**

**الجريمة المرتبطة بالتراث غير المادي**

**الجريمة المرتبطة بالطقوس**

**الجريمة المرتبطة بالموسيقى**

**الجريمة المرتبطة بالمعرفة التقليدية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الجماعية**

**الجريمة المرتبطة باللاجئين**

**الجريمة المرتبطة بالمجتمعات الأصلية**

**الجريمة المرتبطة بالمجتمعات المهمشة**

**الجريمة المرتبطة بالمؤسسات الحكومية**

**الجريمة المرتبطة بالسياسات العامة**

**الجريمة المرتبطة بالتمييز**

**الجريمة المرتبطة بالتماثل الثقافي**

**الجريمة المرتبطة بالتعدين**

**الجريمة المرتبطة بالبنية التحتية**

**الجريمة المرتبطة بالاستعمار**

**الجريمة المرتبطة بالاستغلال**

**الجريمة المرتبطة بالاستيلاء الرقمي**

**الجريمة المرتبطة بالتشويه الثقافي**

**الجريمة المرتبطة بالتدمير المتعمد**

**الجريمة المرتبطة بالتهميش**

**الجريمة المرتبطة بالتهجير الثقافي**

**الجريمة المرتبطة بالرقمنة**

**الجريمة المرتبطة بالزواج القسري**

**الجريمة المرتبطة بالملكية الفكرية**

**الجريمة المرتبطة بالنظام العام**

**الجريمة المرتبطة بالهجرة**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الدينية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية العرقية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية اللغوية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الوطنية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الثقافية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الجغرافية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الاجتماعية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية السياسية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية التاريخية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية المستقبلية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الافتراضية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الرقمية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية البيولوجية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية النفسية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الجنسانية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية العمرية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية المهنية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الأكاديمية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الفنية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الرياضية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية التجارية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الصناعية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الزراعية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية البحرية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الجبلية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الصحراوية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الحضرية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الريفية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية القبلية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية العشائرية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية العائلية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الفردية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الجماعية**

**الجريمة المرتبطة بالهوية الإنسانية**

---

\*\*تم بحمد الله وتوفيقه\*\*

\*\*دكتور محمد كمال عرفه الرخاوي\*\*

\*\*مصر، الإسماعيلية\*\*

\*\*يناير 2026\*\*

\*\*يحظر نهائياً النسخ أو الطباعة أو النشر أو  
التوزيع أو الاقتباس إلا بإذن خطوي من المؤلف\*\*