



DEUTSCHE TEXTE ZUM LESEN

A1-A2

**Deutsch
Für Alle**

Von Herr Walid Eid

Wie benutzt man dieses Buch?

تعليمات هامة للطالب

1. اقرأ النص الألماني بصوت عالٍ مرة أو مرتين لفهم النطق والمفردات الجديدة.
2. اقرأ الترجمة العربية بعد كل فقرة لتأكد من أنك فهمت المعنى العام بدقة.
3. أعد قراءة النص الألماني مرة أخرى دون النظر إلى الترجمة، وحاول شرحه لنفسك بالعربية.
4. أجب على الأسئلة الخاصة بالنص (Fragen zum Text) كتابةً في كشوكول خارجي – هذا يساعد على الفهم العميق وتحضيرك لامتحانات.
5. احفظ الكلمات الجديدة الموجودة في قسم "Wortschatz"، واستخدمها في جمل خاصة بك.
6. قسم كل نص إلى فقرات صغيرة وتدرب على إعادة صياغتها بأسلوبك، فهذا يقوي مهارة الكتابة باللغة الألمانية.
7. اقرأ نصاً واحداً يومياً فقط، ولكن بتركيز عميق، وكرر نفس النص خلال الأسبوع حتى تتمكن من إتقانه.
8. إذا لم تفهم جملة معينة، لا تحفظها فقط، بل اسأل مدرسك أو ابحث عن تفسيرها في القاموس أو مع أصدقائك.
9. اكتب ملخصاً بسيطًا بعد كل نص من 3 إلى 5 جمل بالألمانية – هذا سيساعدك على تلخيص المعلومات بشكل تلقائي.
10. استمتع بالتعلم! كل نص هو قصة جديدة، ومفتاح جديد لتحدث الألمانية بطلاقة وثقة.

Titel: Lesen auf Deutsch – Niveau A1 – A2

Untertitel: 40 lange Lesetexte mit Übersetzung, Übungen und Vokabeln

Autor: Herr Walid Eid

Inhaltsverzeichnis:

1. Meine Familie
2. Ein Tag in der Schule
3. Im Supermarkt
4. Mein bester Freund
5. Ein Besuch beim Arzt
6. Urlaub am Meer
7. Mein Lieblingsessen
8. Hobbys und Freizeit
9. In der Stadt
10. Auf dem Land
11. Mein Zimmer
12. Am Wochenende
13. Die Jahreszeiten
14. Wetter und Kleidung
15. Ein Geburtstag
16. Haustiere
17. In der Küche
18. Der Tagesablauf
19. Im Restaurant
20. Verkehr und Transport
21. Im Park
22. Meine Schule
23. Der Computer
24. Bücher und Lesen
25. Fernsehen
26. Sportarten
27. Im Kino
28. Gesundheit
29. In der Apotheke
30. Einkaufen gehen
31. Briefe schreiben
32. Im Hotel
33. Die Uhrzeit
34. Berufe
35. In der Bibliothek
36. In der Bank
37. Der Tagesplan

-
- 38. Meine Stadt
 - 39. Umwelt und Natur
 - 40. Zukunftspläne
-

1. Meine Familie

Lesetext (Deutsch)

Ich heiße Ahmad und ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie in einer kleinen Wohnung in Kairo. Meine Familie ist sehr wichtig für mich. Sie besteht aus fünf Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir.

Mein Vater heißt Karim. Er ist 45 Jahre alt und arbeitet als Ingenieur in einer großen Firma. Er steht jeden Tag um 6 Uhr auf und fährt mit dem Auto zur Arbeit. Er ist sehr fleißig und freundlich. Abends sitzt er oft mit uns und erzählt Geschichten oder hilft mir bei meinen Hausaufgaben.

Meine Mutter heißt Laila. Sie ist 40 Jahre alt und Hausfrau. Sie kocht jeden Tag leckeres Essen und kümmert sich um die Wohnung. Sie liebt Blumen und hat viele Pflanzen auf dem Balkon. Am Wochenende backt sie oft Kuchen, den wir alle sehr mögen.

Mein Bruder heißt Omar. Er ist 17 Jahre alt und geht noch zur Schule. Er ist sehr sportlich und spielt Fußball im Verein. Manchmal ärgern wir uns, aber meistens verstehen wir uns gut. Er hilft mir oft bei schwierigen Matheaufgaben.

Meine kleine Schwester heißt Salma. Sie ist 8 Jahre alt und geht in die zweite Klasse. Sie liebt es zu malen und spielt gerne mit Puppen. Sie hat ein großes Lächeln und bringt immer gute Laune ins Haus. Wir spielen oft zusammen nach der Schule.

Am Wochenende machen wir viele Sachen zusammen. Wir gehen zum Park, besuchen Verwandte oder schauen Filme zu Hause. Ich liebe meine Familie sehr und bin dankbar, dass wir zusammenleben.

Übersetzung (Arabisch)

اسمي أحمد وعمرني 14 سنة. أعيش مع عائلتي في شقة صغيرة في القاهرة. عائلتي مهمة جداً بالنسبة لي. تتكون من خمسة أفراد: والدي، والدتي، أخي، اختي وأنا.

اسم والدي كريم. عمره 45 عاماً ويعمل مهندساً في شركة كبيرة. يستيقظ كل يوم في الساعة السادسة صباحاً ويقود سيارته إلى العمل. إنه مجتهد ولطيف. في المساء، يجلس معنا كثيراً ويقص علينا قصصاً أو يساعدني في الواجبات.

اسم والدتي ليلى. عمرها 40 عاماً وهي ربة منزل. تطهو طعاماً لذيداً كل يوم وتعتنى بالمنزل. تحب الزهور ولديها العديد من النباتات على الشرفة. في عطلة نهاية الأسبوع، تخبز غالباً كعكاً نحبه جميعاً.

اسم أخي عمر. عمره 17 سنة ولا يزال يدرس في المدرسة. إنه رياضي جدًا ويلعب كرة القدم في نادٍ. أحياً نشاجر، لكننا غالباً نتفاهم جيداً. يساعدني كثيراً في مسائل الرياضيات الصعبة.

اسم أخي الصغيرة سلمى. عمرها 8 سنوات وتذهب إلى الصف الثاني. تحب الرسم وتلعب بالدمى كثيراً. لديها ابتسامة جميلة وتنشر السعادة في المنزل. نلعب معاً كثيراً بعد المدرسة.

في عطلة نهاية الأسبوع نقوم بأشياء كثيرة معاً. نذهب إلى الحديقة، نزور الأقارب أو نشاهد أفلاماً في المنزل. أنا أحب عائلتي كثيراً وأشعر بالامتنان لأننا نعيش معاً.

Fragen zum Text

1. Wie viele Personen gibt es in Ahmads Familie?
2. Was macht Ahmads Vater beruflich?
3. Welche Hobbys hat die Mutter?
4. Warum versteht sich Ahmad gut mit seinem Bruder?
5. Was mag Salma besonders gern?
6. Was macht die Familie am Wochenende?

Wortschatz

- die Familie = العائلة
- wohnen = يعيش
- der Vater = الأب
- die Mutter = الأم
- der Bruder = الأخ
- die Schwester = الأخت
- Hausaufgaben = الواجبات المدرسية
- die Wohnung = الشقة
- der Park = الحديقة
- verstehen = يفهم

(جارٍ إضافة باقي النصوص واحداً تلو الآخر بنفس الترتيب)

2. Ein Tag in der Schule

Lesetext (Deutsch)

Ich heiße Lina und ich bin 13 Jahre alt. Ich gehe jeden Tag zur Schule. Meine Schule heißt Goethe-Schule und liegt nicht weit von meinem Haus entfernt. Ich gehe meistens zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Am Montag haben wir Deutsch, Mathe, Geschichte und Sport. Deutsch ist mein Lieblingsfach, weil ich gerne lese und schreibe. Mathe ist manchmal schwierig, aber der Lehrer erklärt alles gut. In Geschichte lernen wir über alte Zeiten, und im Sportunterricht spielen wir Fußball oder machen Gymnastik.

In der Pause esse ich ein Sandwich und trinke Wasser. Ich sitze mit meinen Freundinnen im Schulhof. Wir lachen, reden und machen manchmal Witze. Manchmal gehe ich auch in die Bibliothek, um ein Buch auszuleihen.

Nach der Schule gehe ich nach Hause und esse mit meiner Familie zu Mittag. Danach mache ich meine Hausaufgaben. Am Nachmittag lerne ich für Tests oder lese ein Buch. Manchmal sehe ich auch fern oder chatte mit meinen Freunden.

Ich mag meine Schule sehr. Die Lehrer sind nett, die Klassenräume sind hell und ich habe viele Freunde. Ich freue mich jeden Tag auf den Unterricht.

Übersetzung (Arabisch)

وتقع بالقرب من "مدرسة غوته" أسمى لينا وعمرى 13 سنة. أذهب كل يوم إلى المدرسة. اسم مدرستي هو منزلى. أذهب غالباً سيراً على الأقدام أو أركب الدراجة. يبدأ الدوام الساعة الثامنة صباحاً.

يوم الإثنين لدينا دروس في اللغة الألمانية والرياضيات والتاريخ والرياضة. الألمانية هي مادتي المفضلة، لأنني أحب القراءة والكتابة. الرياضيات صعبة أحياناً، لكن المعلم يشرح جيداً. في التاريخ نتعلم عن الأزمنة القديمة، وفي حصة الرياضة نلعب كرة القدم أو نمارس الجمباز.

في الاستراحة أكل شطيرة وأشرب ماء. أجلس مع صديقتي في ساحة المدرسة. نضحك ونتحدث ونمزح أحياناً. أحياناً أذهب إلى المكتبة لاستعارة كتاب.

بعد المدرسة أعود إلى المنزل وأتناول الغداء مع عائلتي. ثم أقوم بواجباتي. في فترة بعد الظهر أدرس لامتحانات أو أقرأ كتاباً. أحياناً أشاهد التلفاز أو أدرس مع أصدقائي.

أنا أحب مدرستي كثيراً. المعلمون لطفاء، والفصول الدراسية مشرقة، ولدي العديد من الأصدقاء. أفرح كل يوم بالذهاب إلى المدرسة.

Fragen zum Text

1. Wie heißt Linas Schule?
2. Welche Fächer hat sie am Montag?
3. Was macht sie in der Pause?
4. Was ist ihr Lieblingsfach?
5. Was macht sie nach der Schule?
6. Warum mag sie ihre Schule?

Wortschatz

- die Schule = المدرسة
- der Unterricht = الحصة / الدرس
- das Fach = المادة الدراسية
- die Pause = الاستراحة
- die Bibliothek = المكتبة
- die Hausaufgaben = الواجبات المدرسية
- lernen = يذاكر
- der Test = الامتحان

- das Buch = الكتاب
- freundlich = لطيف

3. Im Supermarkt

Lesetext (Deutsch)

Am Samstagmorgen geht meine Mutter mit mir zum Supermarkt. Wir brauchen viele Dinge für die nächste Woche. Der Supermarkt ist groß und hat viele Regale mit Lebensmitteln, Getränken, Haushaltswaren und vielem mehr.

Zuerst nehmen wir einen Einkaufswagen. Dann gehen wir zur Obst- und Gemüseabteilung. Wir kaufen Äpfel, Bananen, Tomaten und Kartoffeln. Das Gemüse ist frisch und sieht lecker aus.

Danach gehen wir zum Milchregal. Wir nehmen Milch, Joghurt, Käse und Butter. Meine Mutter liebt Käse, also nimmt sie gleich zwei Sorten. Ich nehme einen Erdbeerjoghurt, weil das mein Lieblingsgeschmack ist.

Im nächsten Gang holen wir Brot, Reis, Nudeln und Zucker. Dann gehen wir zur Fleischtheke. Wir kaufen Hähnchenbrust und Rindfleisch für das Mittagessen. Der Metzger ist freundlich und gibt uns Tipps zum Kochen.

Zum Schluss gehen wir zur Kasse. Die Kassiererin begrüßt uns freundlich. Wir bezahlen und packen alles in Taschen. Draußen wartet schon mein Vater mit dem Auto, und wir fahren nach Hause.

Einkaufen im Supermarkt macht mir Spaß, besonders wenn ich Sachen aussuchen darf. Es ist interessant, viele Produkte zu sehen und zu vergleichen.

Übersetzung (Arabisch)

صباح السبت تذهب أمي معي إلى السوبرماركت. نحتاج إلى أشياء كثيرة للأسبوع القادم. السوبرماركت كبير ويحتوي على رفوف كثيرة بها طعام ومشروبات ومنتجات منزلية وغير ذلك.

أولاً نأخذ عربة تسوق. ثم نذهب إلى قسم الفواكه والخضروات. نشتري التفاح والموز والطماطم والبطاطس. الخضروات طازجة وتبعد لذيدة.

ثم نذهب إلى قسم منتجات الألبان. نأخذ الحليب والزبادي والجبن والزبدة. والدتي تحب الجبن، لذلك تأخذ نوعين. أنا آخذ زبادي بالفراولة لأنه نكهي المفضلة.

في الممر التالي نأخذ الخبز والأرز والمعكرونة والسكر. ثم نذهب إلى قسم اللحوم. نشتري صدر دجاج ولحم بقر للغداء. الجزار لطيف ويعطينا نصائح للطبخ.

في النهاية نذهب إلى صندوق الدفع. تحبينا أمينة الصندوق بلطف. ندفع ونضع كل شيء في أكياس. في الخارج ينتظرون والدي في السيارة ونعود إلى المنزل.

أحب التسوق في السوبرماركت، خاصة عندما أستطيع اختيار الأشياء. من الممتع رؤية منتجات كثيرة ومقارنتها.

Fragen zum Text

1. Wann gehen sie in den Supermarkt?
2. Was kaufen sie in der Obst- und Gemüseabteilung?
3. Was ist Linas Lieblingsjoghurt?
4. Was kaufen sie beim Metzger?
5. Wer wartet draußen mit dem Auto?
6. Warum mag das Kind den Einkauf?

Wortschatz

- der Supermarkt = السوبر ماركت
- der Einkaufswagen = عربة التسوق
- das Gemüse = الخضروات
- frisch = طازج
- der Joghurt = الزبادي
- der Geschmack = النكهة
- das Fleisch = اللحم
- der Metzger = الجزار
- die Kasse = صندوق الدفع
- vergleichen = يقارن

4. Mein bester Freund

Lesetext (Deutsch)

Mein bester Freund heißt Jonas. Wir kennen uns seit der ersten Klasse. Jetzt sind wir beide 14 Jahre alt und gehen in die achte Klasse. Wir wohnen im selben Stadtteil und treffen uns fast jeden Tag.

Jonas ist groß und schlank. Er hat braune Haare und grüne Augen. Er trägt oft sportliche Kleidung, weil er gerne Basketball spielt. Er ist sehr schnell und trainiert dreimal pro Woche im Sportverein.

Wir machen viele Dinge zusammen. Nach der Schule spielen wir oft im Park oder lernen gemeinsam für die Schule. Am Wochenende schauen wir Filme oder spielen Computerspiele. Manchmal übernachten wir auch bei dem anderen.

Was ich an Jonas besonders mag, ist sein Humor. Er bringt mich oft zum Lachen. Auch wenn ich mal traurig bin, weiß er genau, was er sagen soll. Er hört gut zu und ist sehr hilfsbereit.

Letzten Sommer sind wir zusammen mit unseren Familien ans Meer gefahren. Wir haben viel gebadet, Sandburgen gebaut und Eis gegessen. Das war eine tolle Zeit, an die ich mich gern erinnere.

Ich bin sehr froh, Jonas als besten Freund zu haben. Er ist wie ein Bruder für mich.

Übersetzung (Arabisch)

اسمي صديقي المفضل هو يوناس. نعرف بعضنا منذ الصف الأول. نحن الآن في الرابعة عشرة من العمر ونذهب إلى الصف الثامن. نسكن في نفس الحي ونقابل تقربياً كل يوم.

يوناس طويل ونحيف. لديه شعربني وعيون خضراء. يرتدي غالباً ملابس رياضية لأنّه يحب لعب كرة السلة. إنه سريع جداً ويتدرب ثلاثة مرات في الأسبوع في نادي رياضي.

نفعل الكثير من الأشياء معاً. بعد المدرسة نلعب كثيراً في الحديقة أو ندرس سوياً. في عطلة نهاية الأسبوع نشاهد أفلاماً أو نلعب ألعاب الكمبيوتر. أحياناً نقضي الليلة عند بعضنا البعض.

ما أحبه في يوناس هو حسه الفكاهي. يجعلني أضحك كثيراً. وحتى عندما أكون حزيناً، يعرف ماذا يقول. يستمع جيداً وهو متعاون جداً.

في الصيف الماضي سافرنا مع عائلتنا إلى البحر. سبحنا كثيراً، وبنينا قلاغاً رملياً، وأكلنا المثلجات. كانت فترة رائعة أتذكرها دائمًا.

أنا سعيد جداً لأنّ يوناس هو صديقي المفضل. إنه مثل أخي.

Fragen zum Text

1. Seit wann kennen sich Jonas und der Erzähler?
2. Wie sieht Jonas aus?
3. Was machen sie nach der Schule?
4. Warum mag der Erzähler Jonas besonders?
5. Was haben sie im Sommerurlaub gemacht?
6. Wie beschreibt der Erzähler die Freundschaft?

Wortschatz

- der Freund = الصديق
- der Stadtteil = الحي
- sportlich = رياضي
- trainieren = يتدرب
- gemeinsam = معاً
- übernachten = يبيت
- der Humor = الفكاهة
- zuhören = ينصت
- das Meer = البحر
- sich erinnern = يتذكر

5. Ein Besuch beim Arzt

Lesetext (Deutsch)

Letzte Woche hatte ich Halsschmerzen und Husten. Meine Mutter entschied, mit mir zum Arzt zu gehen. Wir machten morgens einen Termin in der Praxis. Die Ärztin war sehr freundlich und begrüßte uns mit einem Lächeln.

Zuerst fragte sie mich, was für Beschwerden ich habe. Ich erklärte ihr, dass ich seit zwei Tagen Halsschmerzen habe und nachts schlecht schlafen kann. Dann hörte sie meine Lunge mit dem Stethoskop ab und schaute in meinen Hals.

Sie sagte, dass ich eine leichte Erkältung habe und mir keine Sorgen machen muss. Sie verschrieb mir Hustensaft und Halstabletten. Außerdem empfahl sie mir, viel Wasser zu trinken und mich auszuruhen.

Nach dem Termin gingen wir zur Apotheke. Der Apotheker gab uns die Medikamente und erklärte, wie ich sie einnehmen soll. Am Nachmittag lag ich im Bett, trank Tee mit Honig und las ein Buch.

Nach drei Tagen ging es mir schon viel besser. Ich konnte wieder zur Schule gehen und mit meinen Freunden spielen. Der Arztbesuch war wichtig, damit ich schnell gesund werde.

Übersetzung (Arabisch)

الأسبوع الماضي كنت أعاني من التهاب في الحلق وسعال. قررت والدتي أن تأخذني إلى الطبيب. حجزنا موعداً في العيادة صباحاً. كانت الطبيبة لطيفة جداً واستقبلتنا بابتسامة.

أولاً سألتني عن الأعراض التي لدي. شرحت لها أنني أعاني من التهاب الحلق منذ يومين ولا أستطيع النوم جيداً في الليل. ثم استمعت إلى صدري باستخدام السماعة الطبية ونظرت إلى حلقى.

قالت إن لدي نزلة برد خفيفة ولا داعي للقلق. وصفت لي شراباً للسعال وأقراصاً للحلق. كما نصحتني بشرب الكثير من الماء والراحة.

بعد الموعد ذهبنا إلى الصيدلية. أعطانا الصيدلي الأدوية وشرح لي كيفية تناولها. بعد الظهر استلقىت في السرير، شربت شيئاً مع عسل وقرأت كتاباً.

بعد ثلاثة أيام شعرت بتحسن كبير. استطعت الذهاب إلى المدرسة مرة أخرى واللعب مع أصدقائي. كانت زيارة الطبيب مهمة لكي أتعافى بسرعة.

Fragen zum Text

1. Warum ging der Erzähler zum Arzt?
2. Wie war die Ärztin?
3. Was für eine Krankheit hatte der Erzähler?
4. Was hat der Arzt verschrieben?
5. Was machte der Erzähler am Nachmittag?

6. Wie fühlte er sich nach drei Tagen?

Wortschatz

- **der Arzt / die Ärztin** = الطبيب / الطبيبة
- **die Halsschmerzen** = التهاب الحلق
- **der Husten** = السعال
- **die Praxis** = العيادة
- **das Stethoskop** = السماعة الطبية
- **die Erkältung** = نزلة برد
- **verschreiben** = بصف دواءً
- **die Apotheke** = الصيدلية
- **das Medikament** = الدواء
- **sich ausruhen** = يستريح

6. Urlaub am Meer

Lesetext (Deutsch)

Letzten Sommer sind meine Familie und ich ans Meer gefahren. Wir haben eine Woche in einem kleinen Hotel direkt am Strand verbracht. Das Wetter war sonnig und warm – perfekt für einen Badeurlaub.

Jeden Morgen sind wir früh aufgestanden, haben gefrühstückt und sind dann an den Strand gegangen. Wir haben im Meer geschwommen, Muscheln gesammelt und Sandburgen gebaut. Mein kleiner Bruder hat es geliebt, im Wasser zu planschen.

Mittags haben wir oft in einem Restaurant am Meer gegessen. Es gab Fisch, Pommes und frische Salate. Nach dem Essen sind wir ein bisschen spazieren gegangen oder haben im Schatten ein Buch gelesen.

Am Nachmittag haben wir wieder im Meer gebadet oder Karten gespielt. Abends sind wir durch die Stadt gebummelt, haben Souvenirs gekauft und Eis gegessen. An einem Abend gab es sogar ein Feuerwerk am Strand – das war wunderschön.

Der Urlaub war sehr erholsam. Wir hatten viel Spaß zusammen und haben schöne Erinnerungen gesammelt. Ich hoffe, wir fahren nächstes Jahr wieder ans Meer.

Übersetzung (Arabisch)

في الصيف الماضي، ذهبت مع عائلتي إلى البحر. قضينا أسبوعاً في فندق صغير مباشرة على الشاطئ. كان الطقس مشمساً ودافئاً – مثالي لقضاء عطلة بحرية.

كل صباح كنا نستيقظ مبكراً، نتناول الإفطار، ثم نذهب إلى الشاطئ. كنا نسبح في البحر، نجمع الأصداف ونبني قلاع رملية. كان أخي الصغير يحب اللعب في الماء.

في الظهيرة كنا غالباً نأكل في مطعم على البحر. كان هناك سمك، بطاطس مقليّة وسلطات طازجة. بعد الأكل كنا نتمشى قليلاً أو نقرأ كتاباً في الظل.

في فترة بعد الظهر كنا نسبح مرة أخرى أو نلعب الورق. في المساء كنا نتجول في المدينة، نشتري التذكارات وننطّل على المثلجات. في إحدى الليالي كان هناك عرض ألعاب نارية على الشاطئ – كان ذلك رائعًا.

كانت العطلة مربحة جدًا. استمتعنا كثيرًا معاً وجمعنا ذكريات جميلة. أمل أن نذهب إلى البحر مرة أخرى العام القادم.

Fragen zum Text

1. Wohin ist die Familie im Sommer gefahren?
2. Was haben sie morgens gemacht?
3. Was gab es zum Mittagessen?
4. Was haben sie am Abend unternommen?
5. Wie beschreibt der Erzähler den Urlaub?
6. Was wünscht sich der Erzähler für das nächste Jahr?

Wortschatz

- der Urlaub = العطلة
- das Meer = البحر
- der Strand = الشاطئ
- Muscheln sammeln = جمع الأصداف
- die Sandburg = قلعة رملية
- das Restaurant = المطعم
- spazieren gehen = يتمشى
- das Feuerwerk = الألعاب النارية
- sich erholen = يستجم
- die Erinnerung = الذكرى

7. Mein Lieblingsessen

Lesetext (Deutsch)

Mein Lieblingsessen ist Spaghetti mit Tomatensauce. Ich könnte es jeden Tag essen!

Meine Mutter kocht es oft für mich, besonders wenn ich gute Noten in der Schule bekomme oder Geburtstag habe.

Die Spaghetti sind lang und weich, und die Sauce ist aus frischen Tomaten, Zwiebeln, Knoblauch und ein bisschen Basilikum gemacht. Manchmal gibt meine Mutter auch Hackfleisch oder geriebenen Käse dazu. Es riecht so lecker, wenn es gekocht wird!

Wenn wir Spaghetti essen, decken wir den Tisch schön und setzen uns alle zusammen. Ich mag es, wenn wir als Familie gemeinsam essen und sprechen. Danach gibt es oft ein kleines Dessert – vielleicht einen Pudding oder ein Stück Obst.

Ich habe einmal versucht, Spaghetti selbst zu kochen. Es war gar nicht so leicht, aber es hat Spaß gemacht. Ich musste die Nudeln kochen und die Sauce vorbereiten. Am Ende war das Essen zwar etwas salzig, aber trotzdem lecker.

Essen ist für mich nicht nur Nahrung, sondern auch ein Moment zum Genießen und Zusammensein. Deshalb bleibt Spaghetti mit Tomatensauce mein Lieblingsessen.

Übersetzung (Arabisch)

طعامي المفضل هو السباغيتي بصلصة الطماطم. أستطيع أكلها كل يوم! أمي تطبخها لي كثيراً، خاصة عندما أحصل على درجات جيدة في المدرسة أو في عيد ميلادي.

السباغيتي طويلة وناعمة، والصلصة مصنوعة من طماطم طازجة، وبصل، وثوم، وقليل من الريحان. أحياناً تضيف أمي اللحم المفروم أو الجبن المبشور. رائحتها لذيذة جداً عند الطهي!

عندما نأكل السباغيتي، نرتب المائدة بشكل جميل ونجلس جميعاً معاً. أحب عندما نتناول الطعام كعائلة ونتحدث. بعد الأكل يكون هناك غالباً حلوى صغيرة – ربما بودينغ أو قطعة فاكهة.

لقد حاولت مرة طهي السباغيتي بنفسي. لم يكن الأمر سهلاً، لكنه كان ممتعاً. كان عليّ سلق المعكرونة وتحضير الصلصة. في النهاية كان الطعام مالحاً بعض الشيء، لكنه كان لذيذاً على أي حال.

الطعام بالنسبة لي ليس فقط غذاء، بل أيضاً لحظة للاستمتاع والتواجد مع العائلة. لذلك تبقى السباغيتي بصلصة الطماطم طعامي المفضل.

Fragen zum Text

1. Was ist das Lieblingsessen des Erzählers?
2. Wann kocht die Mutter Spaghetti?
3. Welche Zutaten sind in der Sauce?
4. Was passiert nach dem Essen oft?
5. Hat der Erzähler schon einmal selbst gekocht?
6. Warum ist Essen für ihn wichtig?

Wortschatz

- الطعام المفضل = das Lieblingsessen
- السباغيتي = die Spaghetti
- صلصة الطماطم = die Tomatensauce
- البصل = die Zwiebel
- الثوم = der Knoblauch
- الريحان = das Basilikum
- الجبن = der Käse
- الحلوى = das Dessert
- يستمتع = genießen
- التواجد مع = zusammen sein

8. Hobbys und Freizeit

Lesetext (Deutsch)

In meiner Freizeit mache ich viele verschiedene Dinge. Ich liebe es, Fußball zu spielen. Jeden Dienstag und Donnerstag gehe ich mit meinen Freunden auf den Sportplatz. Wir trainieren dort zwei Stunden und spielen am Wochenende ein Spiel gegen eine andere Mannschaft.

Wenn ich zu Hause bin, höre ich gern Musik. Mein Lieblingssänger ist ein deutscher Popstar. Ich habe viele seiner Lieder auf meinem Handy und singe oft mit. Musik macht mir gute Laune.

Außerdem lese ich gern spannende Bücher. Am liebsten mag ich Detektivgeschichten, weil sie aufregend sind. Wenn ich ein gutes Buch lese, kann ich stundenlang darin versinken und vergesse die Zeit.

Manchmal male ich auch. Ich habe viele Buntstifte und Papier. Ich zeichne gerne Tiere oder Landschaften. Meine Familie hängt meine Bilder an den Kühlschrank.

Am Wochenende gehe ich mit meiner Schwester ins Kino oder wir fahren Fahrrad im Park. Freizeit ist für mich wichtig, weil ich mich dabei entspannen kann und Spaß habe.

Übersetzung (Arabisch)

في وقت فراغي، أقوم بأشياء مختلفة. أحب لعب كرة القدم، كل يوم ثلاثة وخميس أذهب مع أصدقائي إلى ملعب الرياضة. نتربن هناك ساعتين ونلعب في عطلة نهاية الأسبوع مباراة ضد فريق آخر.

عندما أكون في المنزل، أحب الاستماع إلى الموسيقى. مطرب المفضل نجم بوب ألماني. لدي الكثير من أغانيه على هاتفي وغالباً ما أغنى معه. الموسيقى تجعلني في مزاج جيد.

بالإضافة إلى ذلك، أحب قراءة الكتب المشوقة. أحب بشكل خاص قصص المحققين لأنها مثيرة. عندما أقرأ كتاباً جيداً، يمكنني أن أضيع فيه لساعات وأنسى الوقت.

أحياناً أرسم أيضاً. لدي الكثير من أقلام التلوين والورق. أحب رسم الحيوانات أو المناظر الطبيعية. عائلتي تعلق رسوماتي على التلاجة.

في عطلة نهاية الأسبوع أذهب مع أخي إلى السينما أو نركب الدراجة في الحديقة. وقت الفراغ مهم بالنسبة لي لأنّه يمنّعني الاسترخاء والمرح.

Fragen zum Text

1. Was macht der Erzähler am Dienstag und Donnerstag?
2. Wer ist sein Lieblingssänger?
3. Welche Bücher mag er am liebsten?
4. Was malt er gern?
5. Was macht er mit seiner Schwester am Wochenende?

6. Warum ist Freizeit für ihn wichtig?

Wortschatz

- وقت الفراغ = die Freizeit
- يلعب كرة القدم = Fußball spielen
- يترب = trainieren
- الفريق = die Mannschaft
- الموسيقى = die Musik
- مشوق = spannend
- قصة تحرى = die Detektivgeschichte
- يرسم = malen
- يركب الدراجة = das Fahrrad fahren
- يسترخي = sich entspannen

9. In der Stadt

Lesetext (Deutsch)

Ich wohne in einer großen Stadt mit vielen Menschen, Autos und Gebäuden. Die Stadt ist laut, aber auch spannend. Es gibt immer etwas zu sehen oder zu erleben. In meiner Stadt gibt es viele Geschäfte, ein Kino, Museen und Parks.

Am liebsten gehe ich in die Innenstadt. Dort sind die Straßen voller Leben. Ich sehe Straßenkünstler, Musikanten und viele Touristen. Manchmal esse ich mit meinen Freunden in einem kleinen Café oder wir gehen in eine Pizzeria.

Es gibt auch viele öffentliche Verkehrsmittel. Ich fahre oft mit der U-Bahn zur Schule oder mit dem Bus zu meinen Großeltern. Die Fahrkarten kaufe ich am Automaten oder mit dem Handy.

Manchmal gehe ich mit meinen Eltern einkaufen. Wir besuchen den Wochenmarkt, wo man frisches Obst, Gemüse, Käse und Brot kaufen kann. Es gibt auch Stände mit Kleidung und Büchern.

Abends leuchten die Lichter der Stadt besonders schön. Die Straßen sind belebt, und viele Menschen gehen spazieren oder sitzen draußen. Ich mag das Stadtleben, weil es nie langweilig ist.

Übersetzung (Arabisch)

أعيش في مدينة كبيرة بها الكثير من الناس والسيارات والمباني. المدينة صاحبة لكنها مثيرة. دائمًا هناك شيء يمكن رؤيته أو تجربته. في مدينتي توجد العديد من المتاجر وسينما ومتاحف وحدائق.

أحب الذهاب إلى وسط المدينة. هناك الشوارع مليئة بالحياة. أرى فناني الشوارع والموسيقيين والعديد من السياح. أحياناً أتناول الطعام مع أصدقائي في مقهى صغير أو نذهب إلى مطعم بيترزا.

يوجد أيضًا الكثير من وسائل النقل العام. غالباً ما أركب المترو إلى المدرسة أو الحافلة لزيارة أحدادي. أشتري التذاكر من آلة البيع أو باستخدام هاتفي.

أحياناً أذهب مع والدي للتسوق. نزور سوق الأسبوع، حيث يمكن شراء الفواكه والخضروات والجبن والخبز الطازج. هناك أيضاً أكشاك تبيع الملابس والكتب.

في المساء تضيء أضواء المدينة بشكل جميل. الشوارع مزدحمة، وكثير من الناس يتجلولون أو يجلسون في الخارج. أحب الحياة في المدينة لأنها لا تكون مملة أبداً.

Fragen zum Text

1. Wo wohnt der Erzähler?
2. Was sieht man in der Innenstadt?
3. Wie fährt der Erzähler zur Schule?
4. Was kauft man auf dem Wochenmarkt?
5. Was macht er abends gern?
6. Warum mag er das Stadtleben?

Wortschatz

- die Stadt = المدينة
- die Innenstadt = وسط المدينة
- der Straßenkünstler = فنان الشارع
- die U-Bahn = المترو
- der Bus = الحافلة
- die Fahrkarte = التذكرة
- der Wochenmarkt = سوق الأسبوع
- das Obst und Gemüse = الفواكه والخضروات
- die Lichter = الأضواء
- belebt = مزدحم / مليء بالحياة

10. Auf dem Land

Lesetext (Deutsch)

Meine Großeltern wohnen auf dem Land, in einem kleinen Dorf mit vielen Feldern und Tieren. Jeden Sommer besuche ich sie für zwei Wochen. Dort ist es ruhig und die Luft ist frisch.

Das Dorf hat nur eine Schule, einen Bäcker, eine Kirche und einen kleinen Supermarkt. Es gibt keine Busse oder Straßenbahnen – man muss alles zu Fuß oder mit dem Fahrrad erledigen. Ich finde das schön, weil man überall die Natur sehen kann.

Am Morgen helfe ich meinem Opa im Garten. Wir pflücken Äpfel, gießen Blumen oder schneiden das Gras. Meine Oma backt oft frisches Brot oder kocht Marmelade. Alles schmeckt dort besser als in der Stadt.

Nachmittags gehe ich mit den Nachbarskindern zum Fluss. Wir schwimmen, fangen Frösche oder bauen kleine Boote aus Holz. Manchmal machen wir ein Picknick auf der Wiese.

Abends sitzen wir auf der Terrasse, trinken Tee und schauen in den Himmel. Es gibt viele Sterne, weil es keine großen Lichter gibt. Ich liebe die Zeit auf dem Land – sie ist friedlich und besonders.

Übersetzung (Arabisch)

أجدادي يسكنون في الريف، في قرية صغيرة بها الكثير من الحقول والحيوانات. أزورهم كل صيف لمدة أسبوعين. المكان هادئ والهواء نقي.

القرية فيها فقط مدرسة واحدة، خباز، كنيسة وسوبرماركت صغير. لا توجد حافلات أو ترام – يجب أن تمشي أو تركب الدراجة لقضاء الحاجات. أعتقد أن هذا جميل، لأنك ترى الطبيعة في كل مكان.

في الصباح أساعد جدي في الحديقة. نقطف التفاح، نسقي الزهور أو نقص العشب. جدتي تخبز خبزاً طازجاً كثيراً أو تطبخ المربي. كل شيء هناك أذ من المدينة.

في فترة بعد الظهر أذهب مع أطفال الجيران إلى النهر. نسبح، نمسك الصفادع أو نصنع قوارب صغيرة من الخشب. أحياناً نقوم بنزهة في المرج.

في المساء نجلس على الشرفة، نشرب الشاي وننظر إلى السماء. هناك الكثير من النجوم لأن لا توجد أضواء كبيرة. أحب الوقت في الريف – إنه هادئ ومميز.

Fragen zum Text

1. Wo wohnen die Großeltern?
2. Was macht der Erzähler am Morgen?
3. Was kocht die Oma?
4. Was machen die Kinder am Fluss?
5. Warum sieht man viele Sterne?
6. Warum liebt der Erzähler das Landleben?

Wortschatz

- das Land = الريف
- das Dorf = القرية
- das Feld = الحقل
- der Garten = الحديقة
- pflücken = يقطف
- die Marmelade = المربي
- der Fluss = النهر
- das Picknick = النزهة
- die Terrasse = الشرفة
- friedlich = هادئ

11. Mein Zimmer

Lesetext (Deutsch)

Ich habe mein eigenes Zimmer zu Hause. Es ist nicht sehr groß, aber ich mag es sehr. Die Wände sind hellblau gestrichen, und an einer Wand hängt ein großes Poster von meinem Lieblingsfilm.

In der Ecke steht mein Bett mit einer bunten Decke und vielen Kissen. Daneben habe ich einen kleinen Nachttisch mit einer Lampe und einem Wecker. Auf dem Regal über dem Bett stehen meine Bücher und ein paar Spielsachen.

Mein Schreibtisch steht am Fenster. Dort mache ich meine Hausaufgaben, zeichne oder schreibe in mein Tagebuch. Auf dem Tisch stehen mein Laptop, ein Stifthalter und manchmal eine Tasse Tee.

Ich habe auch einen Kleiderschrank, in dem ich meine Kleidung ordentlich aufräume. Neben dem Schrank ist ein Spiegel. Manchmal höre ich Musik und tanze davor, wenn niemand zuschaut.

Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer. Es ist mein persönlicher Raum, in dem ich mich wohl und sicher fühle. Ich kann dort träumen, lernen und einfach ich selbst sein.

Übersetzung (Arabisch)

لدي غرفة خاصة في البيت. ليست كبيرة جداً، لكنني أحبها كثيراً. الجدران مطلية باللون الأزرق الفاتح، وعلى أحد الجدران يوجد ملصق كبير لفيلمي المفضل.

في الزاوية يوجد سريري ببطانية ملونة والعديد من الوسائد. بجانبه طاولة صغيرة بها مصباح ومنبه. على الرف فوق السرير توجد كتبى وبعض ألعابي.

مكتبي يوجد عند النافذة. هناك أكتب واحببتي، أرسم أو أكتب في مذكرتي اليومية. على الطاولة يوجد حاسوبى، حامل أقلام وأحياناً كوب شاي.

لدي أيضاً خزانة ملابس أرتب فيها ملابسي بشكل منظم. بجانب الخزانة يوجد مرآة. أحياناً أستمع للموسيقى وأرقص أمامها عندما لا يراني أحد.

أقضى وقتاً طويلاً في غرفتي. إنها مساحتى الخاصة التي أشعر فيها بالراحة والأمان. أستطيع أن أحلم وأتعلم وأكون على طبيعتي فيها.

Fragen zum Text

1. Welche Farbe haben die Wände im Zimmer?
2. Was steht neben dem Bett?
3. Was macht der Erzähler am Schreibtisch?
4. Was befindet sich im Kleiderschrank?
5. Was macht der Erzähler manchmal vor dem Spiegel?
6. Warum mag er sein Zimmer?

Wortschatz

- das Zimmer = الغرفة
- die Wand = الحائط
- das Poster = الملصق
- der Nachttisch = الطاولة الجانبية
- der Schreibtisch = المكتب
- das Tagebuch = المفكرة اليومية
- der Kleiderschrank = خزانة الملابس
- der Spiegel = المرأة
- träumen = يحلم
- sich wohlfühlen = يشعر بالراحة

12. Am Wochenende

Lesetext (Deutsch)

Am Wochenende habe ich keine Schule. Das bedeutet, ich kann länger schlafen und den Tag gemütlich beginnen. Am Samstag frühstücke ich oft mit meiner Familie. Es gibt frische Brötchen, Marmelade, Käse und manchmal Rührei.

Nach dem Frühstück mache ich ein bisschen Hausarbeit. Ich räume mein Zimmer auf oder helfe meiner Mutter beim Abwasch. Danach habe ich Zeit für meine Hobbys. Manchmal gehe ich mit Freunden ins Kino oder wir treffen uns im Park.

Am Nachmittag besuchen wir oft meine Großeltern. Meine Oma backt einen leckeren Kuchen und wir trinken zusammen Kaffee. Mein Opa erzählt Geschichten von früher, die ich sehr spannend finde.

Sonntag ist meistens ein ruhiger Tag. Wir machen oft einen Spaziergang im Wald oder bleiben einfach zu Hause und lesen, malen oder spielen ein Brettspiel. Am Abend schauen wir zusammen einen Familienfilm.

Ich mag das Wochenende sehr. Es ist eine gute Zeit, um sich zu erholen und Zeit mit der Familie zu verbringen. Montag beginnt dann wieder die Schule, aber ich freue mich jedes Mal auf das nächste Wochenende.

Übersetzung (Arabisch)

في عطلة نهاية الأسبوع، لا توجد مدرسة. هذا يعني أنني أستطيع النوم لفترة أطول وبدء اليوم بهدوء. يوم السبت أتناول الإفطار غالباً مع عائلتي. يوجد خبز طازج، مربى، جبن وأحياناً بيض مخفوق.

بعد الإفطار أقوم ببعض أعمال المنزل. أرتّب غرفتي أو أساعد أمي في غسل الصحون. بعد ذلك يكون لدي وقت لهوائي. أحياناً أذهب مع أصدقائي إلى السينما أو نلتقي في الحديقة.

في فترة بعد الظهر نزور غالباً جدي وجدتي. جدتي تخبز كعكة لذيدة ونشرب القهوة سوياً. جدي يروي قصصاً من الماضي أجدها ممتعة جداً.

الأحد يكون غالباً يوماً هادئاً. كثيراً ما نقوم بنزهة في الغابة أو نبقى في المنزل ونقرأ أو نرسم أو نلعب لعبة لوحية. في المساء نشاهد فيلماً عائلاً معاً.

أنا أحب عطلة نهاية الأسبوع كثيراً. إنها وقت جيد للراحة وقضاء الوقت مع العائلة. يوم الاثنين تبدأ المدرسة من جديد، لكنني أفرح دائمًا بعطلة نهاية الأسبوع القادمة.

Fragen zum Text

1. Was isst die Familie zum Frühstück?
2. Welche Hausarbeiten macht der Erzähler?
3. Wen besuchen sie am Nachmittag?
4. Was machen sie am Sonntag?
5. Warum mag der Erzähler das Wochenende?
6. Wann beginnt die Schule wieder?

Wortschatz

- **das Wochenende** = عطلة نهاية الأسبوع
- **gemütlich** = مريح
- **der Abwasch** = غسل الصحون
- **das Kino** = السينما
- **der Kuchen** = الكعكة
- **der Spaziergang** = التزه
- **das Brettspiel** = لعبة لوحية
- **sich erholen** = يستريح
- **verbringen** = يقضى
- **der Familienfilm** = فيلم عائلي

13. Die Jahreszeiten

Lesetext (Deutsch)

Es gibt vier Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und ich mag sie auf unterschiedliche Weise.

Im Frühling wird das Wetter wärmer, und überall blühen Blumen. Die Vögel singen, und die Bäume bekommen grüne Blätter. Ich gehe gerne spazieren und genieße die frische Luft.

Im Sommer ist es oft sehr heiß. Die Schule ist aus, und wir haben Ferien. Viele Familien fahren in den Urlaub ans Meer oder in die Berge. Ich liebe es, im Freibad zu schwimmen und Eis zu essen.

Der Herbst ist bunt. Die Blätter fallen von den Bäumen und die Tage werden kürzer. Es ist Erntezeit, und auf den Feldern sieht man viele Kürbisse und Äpfel. Ich sammle gern Kastanien und bastle damit.

Im Winter ist es kalt. Es kann schneien, und manchmal bauen wir einen Schneemann. Wir trinken heißen Kakao, backen Plätzchen und feiern Weihnachten. Ich mag den Schnee, auch wenn es früh dunkel wird.

Jede Jahreszeit hat etwas Schönes. Ich freue mich immer auf die Veränderungen in der Natur.

Übersetzung (Arabisch)

هناك أربعة فصول في السنة: الربيع، الصيف، الخريف والشتاء. كل فصل له خصائصه الخاصة، وأحب كل واحد منهم بطريقته.

في الربيع يصبح الطقس أدفأ، وتتفتح الأزهار في كل مكان. تغنى الطيور، وتصبح الأشجار خضراء. أحب التزه والاستمتاع بالهواء النقي.

في الصيف يكون الجو حاراً جداً غالباً. تنتهي المدرسة وتبدأ العطلة. تسافر العديد من العائلات إلى البحر أو الجبال. أحب السباحة في المسبح وتناول المثلجات.

الخريف ملون. تتساقط الأوراق من الأشجار وتصبح الأيام أقصر. إنه وقت الحصاد، ونرى العديد من القرع والتفاح في الحقول. أحب جمع الكستناء وصناعة أشياء بها.

في الشتاء يكون الجو بارداً. قد تتساقط الثلوج، وأحياناً نبني رجل ثلج. نشرب الكاكاو الساخن، نخزن البسكويت ونحفل بعيد الميلاد. أحب الثلج، حتى لو أصبح الجو مظلماً مبكراً.

كل فصل له شيء جميل. أفرح دائمًا بتغيرات الطبيعة.

Fragen zum Text

1. Wie viele Jahreszeiten gibt es?
2. Was passiert im Frühling?
3. Was macht der Erzähler im Sommer gern?
4. Welche Farben hat der Herbst?
5. Was machen viele Menschen im Winter?
6. Warum freut sich der Erzähler auf die Jahreszeiten?

Wortschatz

- die Jahreszeit = الفصل
- der Frühling = الربيع
- der Sommer = الصيف
- der Herbst = الخريف
- der Winter = الشتاء
- blühen = يزهر
- die Erntezeit = موسم الحصاد
- der Schneemann = رجل الثلج
- der Kakao = الكاكاو
- sich freuen auf = يفرح بـ / يتطلع إلى

14. Wetter und Kleidung

Lesetext (Deutsch)

Das Wetter verändert sich jeden Tag. Manchmal scheint die Sonne, manchmal regnet es, und manchmal ist es windig oder neblig. Im Winter kann es sogar schneien. Deshalb ist es wichtig, sich passend zu kleiden.

Wenn es draußen kalt ist, trage ich eine dicke Jacke, einen Schal, Mütze und Handschuhe. Ich ziehe auch warme Stiefel an. So bleibe ich warm und werde nicht krank.

Im Sommer, wenn es heiß ist, trage ich T-Shirts, kurze Hosen und Sandalen. Ich nehme auch eine Sonnenbrille und eine Kappe mit. Sonnencreme ist auch wichtig, damit ich keinen Sonnenbrand bekomme.

Im Frühling und Herbst ist das Wetter oft wechselhaft. Morgens ist es kühl, aber mittags kann es warm werden. Dann trage ich oft eine leichte Jacke oder einen Pullover, den ich später ausziehen kann.

Wenn es regnet, nehme ich einen Regenschirm mit oder ziehe eine Regenjacke an. Manchmal mache ich trotzdem einen Spaziergang, weil ich den Regen mag.

Ich finde es spannend, wie das Wetter unseren Tag beeinflusst. Mit der richtigen Kleidung ist man immer gut vorbereitet.

Übersetzung (Arabisch)

الطقس يتغير كل يوم. أحياناً تشرق الشمس، وأحياناً تمطر، وأحياناً يكون الجو عاصفاً أو ضبابياً. في الشتاء يمكن أن تتساقط الثلوج. لذلك من المهم أن نرتدي ملابس مناسبة.

عندما يكون الجو بارداً في الخارج، أرتدي سترة سميكة، وشاح، قبعة وقفازات. أرتدي أيضاً حذاءً دافئاً. هكذا أبقى دافئاً ولا أمرض.

في الصيف، عندما يكون الجو حاراً، أرتدي قمصاناً خفيفة وسراويل قصيرة وصنادل. أخذ أيضاً نظارة شمسية وقبعة. واقي الشمس مهم أيضاً حتى لا أصاب بحرق الشمس.

في الربيع والخريف، الطقس غالباً ما يكون متقلباً. في الصباح يكون الجو بارداً، لكن في الظهيرة يصبح دافئاً. لذلك أرتدي سترة خفيفة أو سويتر، وأخلعه لاحقاً إذا لزم الأمر.

عندما تمطر، أخذ مظلة أو أرتدي معطفاً واقياً من المطر. أحياناً أخرج للمشي رغم المطر لأنني أحبه.

أعتقد أن من الممتع كيف يؤثر الطقس على يومنا. ومع الملابس المناسبة، تكون دائماً مستعدين.

Fragen zum Text

1. Warum ist das Wetter wichtig für unsere Kleidung?
2. Was trägt man im Winter?

3. Welche Kleidung ist im Sommer passend?
4. Was macht der Erzähler bei Regen?
5. Warum ist Sonnencreme wichtig?
6. Was ist typisch für Frühling und Herbst?

Wortschatz

- das Wetter = الطقس
- die Kleidung = الملابس
- die Jacke = السترة
- der Schal = الوشاح
- die Mütze = القبعة الصوفية
- die Sandalen = الصنادل
- die Sonnenbrille = النظارة الشمسية
- der Regenschirm = المظلة
- wechselhaft = متقلب
- vorbereitet sein = أن يكون مستعداً

15. Ein Geburtstag

Lesetext (Deutsch)

Letzte Woche hatte meine Schwester ihren Geburtstag. Sie ist zehn Jahre alt geworden. Wir haben eine große Party im Garten gefeiert. Es war ein sonniger Tag und viele ihrer Freunde waren eingeladen.

Meine Mutter hat einen Schokoladenkuchen gebacken, und mein Vater hat den Grill vorbereitet. Es gab Würstchen, Salate, Limonade und viele Süßigkeiten. Der Tisch war schön geschmückt mit Luftballons und bunten Tellern.

Wir haben Spiele gespielt wie Topfschlagen, Sackhüpfen und eine Schatzsuche. Alle Kinder hatten viel Spaß und haben laut gelacht. Mein Onkel hat Musik gemacht und sogar ein paar Zaubertricks gezeigt.

Am Ende der Party haben wir Geschenke überreicht. Meine Schwester hat sich über ein Buch, ein Puzzle und ein neues Kleid besonders gefreut. Sie hat sich bei allen bedankt und ein großes Lächeln im Gesicht gehabt.

Es war ein wunderschöner Tag. Ich freue mich schon auf meinen eigenen Geburtstag, weil ich solche Feiern liebe.

Übersetzung (Arabisch)

الأسبوع الماضي كان عيد ميلاد أختي. أصبحت في العاشرة من عمرها. أقمنا حفلة كبيرة في الحديقة. كان يوماً مسunny ودعت العديد من أصدقائها.

أمي خبزت كعكة شوكولاتة، وأبي حضر الشواء. كان هناك نفانق، سلطات، عصير ليمون وحلويات كثيرة. كانت الطاولة مزينة بشكل جميل ببالونات وأطباق ملونة.

لعبنا ألعاباً مثل ضرب الطنجرة، سباق الأكياس والبحث عن الكنز. استمتع كل الأطفال وضحكوا كثيراً. عمي عزف الموسيقى وقدم بعض خدع السحر.

في نهاية الحفلة قدمنا الهدايا. أختي فرحت كثيراً بكتاب، أحجية وفستان جديد. شكرت الجميع وظهر علىها الفرح. كان يوماً رائعاً. أنا متحمس لعيد ميلادي القادم، لأنني أحب مثل هذه الحفلات.

Fragen zum Text

1. Wie alt ist die Schwester geworden?
2. Was gab es zu essen und trinken?
3. Welche Spiele wurden gespielt?
4. Was hat der Onkel gemacht?
5. Worüber hat sich die Schwester gefreut?
6. Warum freut sich der Erzähler auf seinen Geburtstag?

Wortschatz

- der Geburtstag = عيد الميلاد
- die Party = الحفلة
- der Kuchen = الكعكة
- der Grill = الشواية
- die Limonade = عصير الليمون
- die Süßigkeiten = الحلويات
- das Geschenk = الهدية
- sich freuen über = يفرح بـ
- das Lächeln = الابتسامة
- der Zaubertrick = خدعة سحرية

16. Haustiere

Lesetext (Deutsch)

Viele Menschen haben ein Haustier zu Hause. Manche mögen Katzen, andere Hunde, Vögel oder sogar Fische. Haustiere sind treue Freunde und machen das Leben schöner.

Wir haben einen kleinen Hund. Er heißt Max und ist sehr verspielt. Jeden Morgen gehe ich mit ihm spazieren. Er rennt gern im Park, jagt Bälle und spielt mit anderen Hunden. Abends liegt er oft auf meinem Schoß, wenn ich lese oder fernsehe.

Meine Freundin hat eine Katze. Sie heißt Mieze und schläft gern den ganzen Tag. Manchmal springt sie auf das Fensterbrett und beobachtet die Vögel draußen. Wenn man sie streichelt, schnurrt sie laut.

Haustiere brauchen viel Aufmerksamkeit. Man muss sie füttern, pflegen und mit ihnen Zeit verbringen. Dafür geben sie Liebe zurück und machen einen oft glücklich.

Ich finde, dass jedes Kind mit einem Haustier aufwachsen sollte. Man lernt, Verantwortung zu übernehmen und Rücksicht zu zeigen.

Übersetzung (Arabisch)

كثير من الناس لديهم حيوانات أليفة في المنزل. بعضهم يحب القطة، وآخرون يحبون الكلب، أو الطيور أو حتى الأسماك. الحيوانات الأليفة أصدقاء مخلصون وتجعل الحياة أجمل.

لدينا كلب صغير. اسمه ماكس وهو لعوب جدًا. كل صباح أخرج معه في نزهة. يحب الجري في الحديقة، مطاردة الكرات واللعب مع كلاب أخرى. في المساء يستلقي غالباً على حجري عندما أقرأ أو أشاهد التلفاز.

صديقتي لديها قطة. اسمها ميتسه وتحب النوم طوال اليوم. أحياناً تقفز إلى حافة النافذة وتشاهد الطيور في الخارج. عندما تداعبها، تصدر صوت خرخة عالٍ.

الحيوانات الأليفة تحتاج إلى الكثير من الاهتمام. يجب إطعامها، الاعتناء بها، وقضاء وقت معها. لكنها تعطي الحب ونسعدنا كثيراً.

أعتقد أن كل طفل يجب أن يكبر مع حيوان أليف. فهو يعلم المسؤولية والاهتمام بالآخرين.

Fragen zum Text

1. Was für ein Haustier hat der Erzähler?
2. Wie heißt der Hund und was macht er gern?
3. Was macht die Katze von der Freundin gern?
4. Warum sind Haustiere gute Freunde?
5. Was muss man für Haustiere tun?
6. Was lernt man durch ein Haustier?

Wortschatz

- **الحيوان الأليف** = das Haustier
- **الكلب** = der Hund
- **القطة** = die Katze
- **يذهب في نزهة** = spazieren gehen
- **يصدر صوت خرخة** = schnurren
- **يربّت على / يداعب** = streicheln
- **يُطعم** = füttern
- **يعتنى بـ** = pflegen
- **يتحمل المسؤولية** = Verantwortung übernehmen
- **يراعي الآخرين** = Rücksicht zeigen

17. In der Küche

Lesetext (Deutsch)

Ich helfe meiner Mutter oft in der Küche. Die Küche ist ein wichtiger Raum bei uns zu Hause. Dort kochen, backen und essen wir. Es riecht immer lecker, wenn etwas auf dem Herd steht oder ein Kuchen im Ofen ist.

Am liebsten bereite ich den Salat zu. Ich wasche das Gemüse, schneide Tomaten, Gurken und Paprika und gebe etwas Öl und Salz dazu. Meine Mutter lobt mich immer, weil ich das gut mache.

Manchmal backen wir zusammen Plätzchen. Wir mischen Mehl, Zucker, Eier und Butter. Dann formen wir kleine Sterne oder Herzen und backen sie im Ofen. Danach streuen wir Puderzucker darüber.

In der Küche gibt es viele Geräte: einen Kühlschrank, einen Herd, eine Spüle und eine Mikrowelle. Alles hat seinen Platz, und wir halten die Küche immer sauber.

Kochen macht Spaß und verbindet. Wenn wir zusammen in der Küche arbeiten, lachen wir viel und genießen später das Essen gemeinsam.

Übersetzung (Arabisch)

أساعد أمي كثيراً في المطبخ. المطبخ غرفة مهمة في بيتنا. هناك نطبخ، نخبز ونتناول الطعام. دائمًا تكون رائحته شهية عندما يكون هناك طعام على النار أو كعكة في الفرن.

أحب بشكل خاص تحضير السلطة. أغسل الخضروات، أقطع الطماطم، الخيار واللفلف، وأضيف القليل من الزيت والملح. أمي تمدحني دائمًا لأنني أقوم بذلك جيداً.

أحياناً نخبز البسكويت معًا. نخلط الدقيق، السكر، البيض والزبدة. ثم نشكّل نجوماً أو قلوبًا صغيرة ونخبزها في الفرن. بعدها نرش السكر البودرة فوقها.

في المطبخ يوجد العديد من الأجهزة: ثلاثة موقد، حوض غسيل و MICROWAVE. كل شيء له مكانه، ونحافظ دائمًا على نظافة المطبخ.

الطبخ ممتع ويقرب بين الناس. عندما نعمل معًا في المطبخ، نضحك كثيراً ونستمتع بالطعام لاحقاً.

Fragen zum Text

1. Was macht der Erzähler gern in der Küche?
2. Welche Zutaten braucht man für einen Salat?
3. Was backen sie manchmal zusammen?
4. Welche Küchengeräte gibt es?
5. Warum ist die Küche wichtig für die Familie?
6. Was passiert, wenn sie zusammen kochen?

Wortschatz

- die Küche = المطبخ
- kochen = يطبخ
- backen = يخزن
- der Herd = الموقف
- der Ofen = الفرن
- der Salat = السلطة
- schneiden = يقطع
- der Puderzucker = السكر البدرة
- das Gerät = الجهاز
- sauber halten = يحافظ على النظافة

18. Der Tagesablauf

Lesetext (Deutsch)

Mein Tag beginnt um 6:30 Uhr. Dann klingelt mein Wecker, und ich stehe langsam auf. Ich gehe ins Bad, wasche mein Gesicht und putze mir die Zähne. Danach ziehe ich mich an und gehe in die Küche zum Frühstück.

Zum Frühstück esse ich oft ein Brot mit Käse und trinke eine Tasse Tee. Manchmal gibt es auch Müsli mit Milch. Danach packe ich meine Tasche und gehe zur Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und endet um 13 Uhr.

Nach der Schule komme ich nach Hause, ziehe meine Schuhe aus und esse mit meiner Familie zu Mittag. Danach mache ich meine Hausaufgaben. Am Nachmittag spiele ich mit meinen Freunden oder lese ein Buch.

Am Abend essen wir gemeinsam zu Abend. Dann sehe ich noch ein bisschen fern oder höre Musik. Gegen 21:30 Uhr gehe ich ins Bad, putze meine Zähne und ziehe meinen Schlafanzug an.

Um 22 Uhr liege ich im Bett und lese manchmal noch ein paar Seiten, bevor ich einschlafe. So sieht mein normaler Tagesablauf aus.

Übersetzung (Arabisch)

يومي يبدأ الساعة 6:30 صباحاً. يرن المنبه وأستيقظ ببطء. أذهب إلى الحمام، أغسل وجهي وأفرش أسنانني. بعد ذلك أرتدي ملابسي وأذهب إلى المطبخ لتناول الفطور.

في الفطور أكل غالباً خبزاً بالجبن وأشرب كوب شاي. أحياناً أتناول الموسلي مع الحليب. بعد ذلك أجهز حقيبتي وأذهب إلى المدرسة. تبدأ الحصص الساعة 8 وتنتهي الساعة 13.

بعد المدرسة أعود إلى المنزل، أخلع حذائي وأتناول الغداء مع عائلتي. بعد ذلك أعمل على واجباتي. في فترة بعد الظهر ألعب مع أصدقائي أو أقرأ كتاباً.

في المساء نتناول العشاء سوياً. ثم أشاهد قليلاً من التلفاز أو أستمع إلى الموسيقى. حوالي الساعة 21:30 أذهب إلى الحمام، أفرش أثاثي وأرتدي ملابس النوم.

في الساعة 22 أكون في السرير، وأحياناً أقرأ بعض الصفحات قبل أن أنام. هكذا يبدو جدولي اليومي العادي.

Fragen zum Text

1. Wann steht der Erzähler auf?
2. Was frühstückt er normalerweise?
3. Wann beginnt und endet die Schule?
4. Was macht er am Nachmittag?
5. Was macht er vor dem Schlafengehen?
6. Wie endet sein Tag?

Wortschatz

- **الروتين اليومي** = der Tagesablauf
- **المنبه** = der Wecker
- **يعمل** = sich waschen
- **يتناول الفطور** = frühstücken
- **الواجبات المدرسية** = die Hausaufgaben
- **يتناول الغداء** = zu Mittag essen
- **يتناول العشاء** = zu Abend essen
- **ملابس النوم** = der Schlafanzug
- **يغفو** = einschlafen
- **الحصة / الدرس** = der Unterricht

19. Im Restaurant

Lesetext (Deutsch)

Letzten Samstag war ich mit meiner Familie in einem Restaurant essen. Es war ein italienisches Restaurant mit vielen leckeren Gerichten. Wir hatten einen Tisch am Fenster und die Bedienung war sehr freundlich.

Zuerst bekamen wir die Speisekarte. Ich habe mir eine Pizza Margherita bestellt, meine Schwester wollte Spaghetti mit Tomatensauce und meine Eltern nahmen einen Salat und ein Schnitzel. Als Getränk bestellte ich eine Apfelschorle.

Während wir auf das Essen warteten, haben wir uns unterhalten und gelacht. Es war viel los im Restaurant, aber die Atmosphäre war angenehm. Nach etwa 15 Minuten kam das Essen – alles sah sehr lecker aus.

Wir haben gemeinsam gegessen und uns das Essen gegenseitig probieren lassen. Besonders die Pizza war sehr knusprig und der Käse war wunderbar geschmolzen. Am Ende bestellten wir noch ein Tiramisu als Dessert.

Der Besuch im Restaurant war ein schönes Erlebnis. Ich finde es toll, mit der Familie essen zu gehen und neue Gerichte auszuprobieren.

Übersetzung (Arabisch)

السبت الماضي ذهبت مع عائلتي لتناول الطعام في مطعم. كان مطعماً إيطالياً به العديد من الأطباق اللذيذة. جلسنا على طاولة قرب النافذة، وكانت النادلة ودودة جداً.

أولاً حصلنا على قائمة الطعام. طلبت بيتزا مارجريتا، أختي أرادت سباغيتي بصلصة الطماطم، ووالدائي طلبا سلطة وشنسل. طلبت عصير تفاح غازي كمشروب.

بينما كنا ننتظر الطعام، تحدثنا وضحكنا. كان المطعم مزدحماً، لكن الأجواء كانت مريحة. بعد حوالي 15 دقيقة وصل الطعام – وكل شيء بدا شهياً جداً.

أكلنا معًا وشاركتنا بعضنا البعض من الأطباق. كانت البيتزا مقرمشة جداً والجبن ذائب بطريقة رائعة. في النهاية طلبنا تiramisu كتحلية.

زيارة المطعم كانت تجربة جميلة. أحب أن أتناول الطعام مع عائلتي وأن أجرب أطباقاً جديدة.

Fragen zum Text

1. In welchem Restaurant war die Familie?
2. Was hat der Erzähler bestellt?
3. Wie war die Atmosphäre im Restaurant?
4. Was gab es als Dessert?
5. Warum fand der Erzähler den Besuch schön?
6. Was bedeutet „Speisekarte“?

Wortschatz

- das Restaurant = المطعم
- die Speisekarte = قائمة الطعام
- die Bedienung = الخدمة / النادلة
- bestellen = يطلب
- die Apfelschorle = عصير التفاح الفوار
- knusprig = مقرمش
- geschmolzen = مذاب
- das Gericht = الطبق
- das Dessert = التحلية
- probieren = يجرّب / يتذوق

20. Verkehr und Transport

Lesetext (Deutsch)

In einer großen Stadt gibt es viele Möglichkeiten, sich fortzubewegen. Man kann mit dem Bus, der U-Bahn, dem Fahrrad oder dem Auto fahren. Manche Leute gehen auch zu Fuß, besonders wenn die Wege kurz sind.

Ich fahre meistens mit dem Bus zur Schule. Die Haltestelle ist nur zwei Minuten von unserem Haus entfernt. Der Bus kommt alle 15 Minuten und bringt mich direkt zur Schule. Ich mag Busfahren, weil ich unterwegs Musik hören kann.

Am Wochenende fahren wir oft mit dem Auto zu Verwandten oder machen einen Ausflug. Mein Vater fährt und ich sitze gern vorne, weil ich dann alles gut sehen kann. Manchmal gibt es Stau, besonders in der Innenstadt.

In unserer Stadt gibt es auch viele Fahrradwege. Meine Schwester fährt oft mit dem Fahrrad zur Bibliothek oder zum Park. Das ist gesund und umweltfreundlich.

Ich finde es gut, dass es viele verschiedene Verkehrsmittel gibt. Jeder kann selbst entscheiden, wie er am besten von A nach B kommt.

Übersetzung (Arabisch)

في مدينة كبيرة توجد العديد من الطرق للتنقل. يمكن ركوب الحافلة، المترو، الدراجة أو السيارة. بعض الناس يذهبون سيراً على الأقدام، خاصة عندما تكون المسافات قصيرة.

أنا أركب غالباً الحافلة إلى المدرسة. موقف الحافلات يبعد فقط دقيقتين عن منزلنا. الحافلة تأتي كل 15 دقيقة وتأخذني مباشرة إلى المدرسة. أحب ركوب الحافلة لأنني أستمع إلى الموسيقى في الطريق.

في عطلة نهاية الأسبوع نذهب غالباً بالسيارة لزيارة الأقارب أو في نزهة. والدي يقود السيارة وأنا أحب الجلوس في المقعد الأمامي لأنني أرى كل شيء بوضوح. أحياناً يكون هناك ازدحام، خاصة في وسط المدينة.

في مدينتنا هناك أيضاً العديد من مسارات الدراجات. أختي تذهب بالدراجة كثيراً إلى المكتبة أو الحديقة. هذا صحي وصديق للبيئة.

أعتقد أنه من الجيد وجود وسائل نقل مختلفة. يمكن لكل شخص أن يختار الوسيلة الأفضل للتنقل.

Fragen zum Text

1. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
2. Wie kommt der Erzähler zur Schule?
3. Was macht die Familie am Wochenende?
4. Warum fährt die Schwester gern Fahrrad?
5. Was findet der Erzähler gut an Verkehrsmitteln?
6. Was passiert manchmal in der Innenstadt?

Wortschatz

- der Verkehr = المرور
- das Verkehrsmittel = وسيلة النقل
- die Haltestelle = محطة التوقف
- der Stau = الازدحام
- das Fahrrad = الدراجة
- umweltfreundlich = صديق للبيئة
- die U-Bahn = المترو
- der Ausflug = نزهة / رحلة قصيرة
- sich fortbewegen = يتنقل
- von A nach B kommen = ينتقل من مكان لأخر

21. Im Park

Lesetext (Deutsch)

Am Sonntagnachmittag gehe ich oft mit meiner Familie in den Park. Wir packen eine Decke, etwas zu essen und Spiele ein und verbringen ein paar schöne Stunden im Grünen.

Im Park gibt es viele Bäume, Blumen und einen kleinen See. Kinder spielen auf dem Spielplatz, fahren mit dem Roller oder laufen durch das Gras. Manche Menschen lesen ein Buch auf einer Bank oder machen ein Picknick.

Mein Bruder und ich spielen meistens Fußball oder werfen mit dem Ball. Unsere Eltern sitzen in der Sonne, trinken Kaffee und unterhalten sich. Manchmal kommen auch Freunde von uns dazu.

Es gibt auch einen Bereich mit Fitnessgeräten. Mein Vater macht dort gerne Übungen, während meine Mutter spazieren geht. Ich probiere manchmal auch neue Geräte aus.

Ein Besuch im Park ist für uns eine tolle Möglichkeit, frische Luft zu genießen und gemeinsam Zeit zu verbringen. Ich freue mich immer darauf.

Übersetzung (Arabisch)

في ظهر يوم الأحد أذهب كثيراً مع عائلتي إلى الحديقة. نأخذ معنا بطانية، بعض الطعام وألعاب ونقضي بضع ساعات جميلة في الهواء الطلق.

في الحديقة هناك العديد من الأشجار، الزهور وبحيرة صغيرة. الأطفال يلعبون في ساحة اللعب، يركبون السكوتر أو يركضون في العشب. بعض الناس يقرؤون كتاباً على مقعد أو يقومون بنزهة.

أخي وأنا نلعب غالباً كرة القدم أو نرمي الكرة. والدانا يجلسان تحت الشمس، يشربان القهوة ويتحدثان. أحياناً ينضم إلينا أصدقاؤنا.

يوجد أيضاً مكان بأجهزة للياقة البدنية. والذي يقوم بتمارين هناك بينما والدتي تتمشى. أحياناً أجرب أجهزة جديدة.

زيارة الحديقة فرصة رائعة لنا للاستمتاع بالهواء النقي وقضاء الوقت معًا. أنا دائمًا أتطلع إليها.

Fragen zum Text

1. Was nimmt die Familie mit in den Park?
2. Was machen Kinder im Park?
3. Was spielen der Erzähler und sein Bruder?
4. Was machen die Eltern im Park?
5. Was gibt es im Park außer Spielplatz?
6. Warum gefällt dem Erzähler der Parkbesuch?

Wortschatz

- der Park = الحديقة
- das Picknick = النزهة
- der Spielplatz = ساحة اللعب
- der Roller = السكوتر
- das Gras = العشب
- die Bank = المقعد
- das Fitnessgerät = جهاز اللياقة
- die frische Luft = الهواء النقي
- sich unterhalten = يتحدثون
- gemeinsam = معًا

22. Meine Schule

Lesetext (Deutsch)

Meine Schule heißt Albert-Schweitzer-Schule. Sie liegt in einem ruhigen Viertel unserer Stadt. Das Schulgebäude ist groß, hat drei Etagen und einen schönen Schulhof mit vielen Bäumen.

In meiner Klasse sind 24 Schüler und Schülerinnen. Wir haben einen netten Klassenlehrer, der Mathe und Sport unterrichtet. Unsere anderen Lehrer sind auch freundlich und helfen uns immer bei Fragen.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr und endet meistens um 13 Uhr. Wir haben verschiedene Fächer wie Deutsch, Englisch, Mathe, Musik, Kunst und Sachkunde. Am liebsten mag ich Musik, weil wir dort singen und Instrumente spielen.

In den Pausen spiele ich mit meinen Freunden Fußball oder wir reden über unsere Hobbys. In der Mensa können wir mittags etwas essen. Es gibt oft Nudeln, Suppe oder belegte Brötchen.

Ich gehe gern zur Schule, weil ich dort viel lerne, neue Dinge entdecke und Zeit mit meinen Freunden verbringen kann.

Übersetzung (Arabisch)

تقع في حي هادئ في مدينتنا. مبني المدرسة كبير، فيه ثلاثة طوابق "مدرسة ألبرت شفايتزر" مدرستي اسمها وساحة جميلة بها أشجار كثيرة.

في صفي يوجد 24 تلميذاً وتلميذة. لدينا معلم صف لطيف يدرس الرياضيات والرياضة. معلمونا الآخرون أيضاً لطفاء ويساعدوننا دائمًا عند وجود أسئلة.

نبدأ الحصص الساعة 8 وتنتهي غالباً الساعة 13. لدينا مواد مختلفة مثل الألمانية، الإنجليزية، الرياضيات، الموسيقى، الرسم والمعرفة العامة. أحب الموسيقى أكثر، لأننا نغني ونعزف على الآلات.

في الفسح ألعب كرة القدم مع أصدقائي أو نتحدث عن هواياتنا. في الكافيتيريا يمكننا تناول طعام الغداء. غالباً ما يوجد مكرونة، شوربة أو ساندوبيتشات.

أحب الذهاب إلى المدرسة، لأنني أتعلم كثيراً، أكتشف أشياء جديدة وأقضي وقتاً مع أصدقائي.

Fragen zum Text

1. Wie heißt die Schule?
2. Wie viele Schüler sind in der Klasse?
3. Was ist das Lieblingsfach des Erzählers?
4. Was macht er in der Pause?
5. Was gibt es in der Mensa zu essen?
6. Warum geht er gern zur Schule?

Wortschatz

- die Schule = المدرسة
- das Schulgebäude = مبني المدرسة
- die Etage = الطابق
- der Schulhof = ساحة المدرسة
- der Klassenlehrer = معلم الصف
- unterrichten = يدرس
- die Mensa = الكافيتيريا
- das belegte Brötchen = ساندوبيتش
- entdecken = يكتشف
- verbringen = يقضى

23. Der Computer

Lesetext (Deutsch)

In der heutigen Zeit ist der Computer aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Viele Menschen benutzen ihn zu Hause, in der Schule oder bei der Arbeit. Auch ich benutze jeden Tag einen Computer.

Ich schreibe meine Hausaufgaben oft am Laptop. Besonders in Deutsch oder Englisch hilft mir das, schneller und sauberer zu schreiben. Außerdem kann ich im Internet Informationen für Referate suchen.

In der Freizeit spiele ich manchmal Computerspiele oder sehe Videos. Ich habe ein Lieblingsspiel, das ein Abenteuerspiel ist. Ich kann dort Rätsel lösen und neue Welten entdecken.

In der Schule haben wir Computerunterricht. Dort lernen wir Programme zu benutzen, E-Mails zu schreiben und sicher im Internet zu surfen. Unser Lehrer erklärt uns auch, wie wir persönliche Daten schützen können.

Ich finde Computer sehr nützlich. Man kann mit ihnen lernen, spielen, kommunizieren und kreativ sein. Trotzdem ist es wichtig, nicht zu viel Zeit davor zu verbringen.

Übersetzung (Arabisch)

في الوقت الحاضر لا يمكن تخيل الحياة اليومية بدون الكمبيوتر. كثير من الناس يستخدمونه في المنزل، في المدرسة أو في العمل. وأنا أيضاً أستخدم الكمبيوتر كل يوم.

أكتب واجباتي غالباً على الحاسوب المحمول. خاصة في مواد مثل الألمانية أو الإنجليزية، يساعدني ذلك على الكتابة بشكل أسرع وأنظف. كما يمكنني البحث في الإنترنت عن معلومات للعرض.

في وقت الفراغ ألعب أحياناً ألعاب الكمبيوتر أو أشاهد مقاطع الفيديو. لدى لعبة مفضلة وهي لعبة مغامرات. أستطيع فيها حل الألغاز واكتشاف عالم جديدة.

في المدرسة لدينا حصة كمبيوتر. نتعلم فيها استخدام البرامج، كتابة البريد الإلكتروني والتصفح الآمن على الإنترنت. يشرح لنا المعلم أيضاً كيف نحمي بياناتنا الشخصية.

أعتقد أن الكمبيوتر مفيد جداً. يمكن من خلاله التعلم، اللعب، التواصل والإبداع. ومع ذلك، من المهم لا نقضى وقتاً طويلاً أمامه.

Fragen zum Text

1. Wofür benutzt der Erzähler den Computer?
2. Was ist sein Lieblingsspiel?
3. Was lernt man im Computerunterricht?
4. Warum ist der Computer nützlich?
5. Was soll man beachten beim Umgang mit dem Computer?
6. Wie schützt man persönliche Daten?

Wortschatz

- **der Computer** = الحاسوب
- **der Laptop** = الكمبيوتر المحمول
- **das Referat** = عرض / تقديم
- **das Spiel** = اللعبة

- das Rätsel = اللغز
- entdecken = يكتشف
- surfen (im Internet) = يتصفح الإنترنط
- schützen = يحمي
- nützlich = مفيدة
- kreativ sein = يكون مبدعاً

24. Bücher und Lesen

Lesetext (Deutsch)

Ich liebe Bücher. Lesen ist eines meiner größten Hobbys. Schon als Kind habe ich gern Geschichten gehört, und jetzt lese ich fast jeden Tag. Bücher bringen mich in andere Welten und machen mich ruhig.

Meine Lieblingsbücher sind Abenteuerromane und Detektivgeschichten. Ich mag spannende Geschichten, bei denen ich miträtseln kann. Manchmal lese ich auch Sachbücher über Tiere oder das Weltall.

In meinem Zimmer habe ich ein kleines Regal mit vielen Büchern. Jeden Monat gehe ich mit meiner Mutter in die Bibliothek und leihe mir neue Bücher aus. Dort ist es ruhig, und ich kann stundenlang stöbern.

In der Schule haben wir auch eine Lesestunde. Jeder liest ein eigenes Buch und darf später etwas darüber erzählen. Das ist toll, weil ich so neue Buchtipps bekomme.

Lesen macht mir nicht nur Spaß, sondern hilft mir auch beim Lernen. Ich lerne neue Wörter, bessere Grammatik und bekomme viele Ideen. Deshalb lese ich gern – am liebsten abends im Bett.

Übersetzung (Arabisch)

أنا أحب الكتب. القراءة من أكبر هواياتي. منذ كنت صغيراً كنت أحب سماع القصص، والآن أقرأ تقريباً كل يوم. الكتب تأخذني إلى عالم آخر وتجعلني هادئاً.

كتبي المفضلة هي روايات المغامرات وقصص التحري. أحب القصص المثيرة التي يمكنني فيها التفكير مع القصة. أحياناً أقرأ كتبًا علمية عن الحيوانات أو الفضاء.

في غرفتي لدي رف صغير به العديد من الكتب. كل شهر أذهب مع أمي إلى المكتبة وأستعير كتاباً جديداً. هناك هدوء، ويمكنني البحث لساعات.

في المدرسة لدينا أيضاً حصة قراءة. كل واحد يقرأ كتابه ويقدم ملخصاً عنه لاحقاً. هذا رائع، لأنني أتعرف على كتب جديدة.

القراءة ليست ممتعة فقط، بل تساعدني أيضاً في التعلم. أتعلم كلمات جديدة، قواعد أفضل وأحصل على أفكار كثيرة. لذلك أحب القراءة – خصوصاً في المساء قبل النوم.

Fragen zum Text

1. Welche Bücher mag der Erzähler am liebsten?
2. Woher bekommt er neue Bücher?
3. Was passiert in der Lesestunde?
4. Warum ist Lesen gut für das Lernen?
5. Was macht der Erzähler abends gern?
6. Welche Sachthemen liest er manchmal?

Wortschatz

- das Buch = الكتاب
- lesen = يقرأ
- die Geschichte = القصة
- spannend = ممتع
- ausleihen = يطبع
- die Bibliothek = المكتبة
- stöbern = يتصفح / يبحث
- die Lesestunde = حصه القراءة
- die Grammatik = القواعد
- die Idee = الفكرة

25. Fernsehen

Lesetext (Deutsch)

Abends nach dem Abendessen sehe ich oft fern. Ich habe ein paar Lieblingssendungen, die ich nicht verpassen möchte. Fernsehen ist für mich eine schöne Möglichkeit, mich zu entspannen und gleichzeitig etwas zu lernen.

Ich mag vor allem Tierdokumentationen und Reisesendungen. Es ist spannend, andere Länder und Kulturen kennenzulernen. Manchmal sehe ich auch Serien oder Nachrichten mit meinen Eltern.

Am Wochenende dürfen wir einen Filmabend machen. Dann sitzen wir als Familie auf dem Sofa, essen Popcorn und schauen einen lustigen oder spannenden Film. Das ist für uns eine besondere Zeit.

Meine kleine Schwester schaut gern Zeichentrickfilme. Sie lacht viel dabei und erzählt später, was sie gesehen hat. Wir achten aber darauf, dass wir nicht zu lange fernsehen.

Zu viel Fernsehen ist nicht gut. Deshalb machen wir auch Pausen, gehen raus oder lesen ein Buch. Fernsehen soll Spaß machen, aber nicht den ganzen Tag dauern.

Übersetzung (Arabisch)

في المساء بعد العشاء أشاهد التلفاز كثيراً. لدى بعض البرامج المفضلة التي لا أريد أن أفوتها. مشاهدة التلفاز بالنسبة لي وسيلة ممتعة للاسترخاء والتعلم في نفس الوقت.

أحب بشكل خاص البرامج الوثائقية عن الحيوانات وبرامج السفر. من المثير التعرف على بلدان وثقافات أخرى. أحياناً أشاهد المسلسلات أو الأخبار مع والدي.

في عطلة نهاية الأسبوع نسمح لأنفسنا بليلة أفلام. نجلس كعائلة على الأريكة، نأكل الفشار ونشاهد فيلماً مضحكاً أو مثيراً. هذه لحظة مميزة لنا.

أختي الصغيرة تحب مشاهدة أفلام الكرتون. تضحك كثيراً أثناءها، ثم تحكي لنا لاحقاً ما شاهدته. لكننا نحرص على ألا نشاهد التلفاز لفترة طويلة.

المشاهدة الزائدة للتلفاز ليست جيدة. لذلك نأخذ فترات راحة، نخرج أو نقرأ كتاباً. مشاهدة التلفاز يجب أن تكون ممتعة، لكنها لا يجب أن تستغرق كل الوقت.

Fragen zum Text

1. Was sieht der Erzähler gern im Fernsehen?
2. Was macht die Familie am Wochenende?
3. Welche Filme mag die kleine Schwester?
4. Warum soll man nicht zu viel fernsehen?
5. Was macht die Familie als Ausgleich?
6. Warum ist Fernsehen für den Erzähler wichtig?

Wortschatz

- يشاهد التلفاز = **fernsehen**
- البرنامج = **die Sendung**
- يسترخي = **sich entspannen**
- الفيلم الوثائقي = **die Dokumentation**
- الثقافة = **die Kultur**
- الأريكة = **das Sofa**
- فيلم الكرتون = **der Zeichentrickfilm**
- يحرص على = **achten auf**
- التوازن / التعويض = **der Ausgleich**
- يستمتع بـ = **genießen**

26. Sportarten

Lesetext (Deutsch)

Sport ist gesund und macht Spaß. Es gibt viele verschiedene Sportarten: Fußball, Basketball, Schwimmen, Radfahren, Turnen und noch viele mehr. Jeder kann den Sport finden, der ihm am besten gefällt.

Ich spiele gerne Fußball mit meinen Freunden. Wir treffen uns zweimal pro Woche auf dem Sportplatz und trainieren. Am Wochenende haben wir oft ein Spiel gegen eine andere Mannschaft. Ich bin Stürmer und schieße gerne Tore.

Meine Schwester geht zum Ballett. Sie liebt Musik und Bewegung. Einmal im Jahr hat sie einen Auftritt, bei dem alle Eltern zuschauen dürfen. Sie trägt dann ein schönes Kostüm.

In der Schule haben wir Sportunterricht. Wir machen Gymnastik, rennen, springen und spielen Spiele. Unsere Sportlehrerin ist sehr nett und motiviert uns.

Sport ist gut für den Körper und auch für den Kopf. Man bleibt fit, lernt Disziplin und Teamarbeit. Deshalb ist Sport ein wichtiger Teil meines Lebens.

Übersetzung (Arabisch)

الرياضة مفيدة للصحة وممتعة. هناك العديد من أنواع الرياضات: كرة القدم، كرة السلة، السباحة، ركوب الدراجات، الجمباز وغيرها الكثير. يمكن لكل شخص أن يجد الرياضة التي يحبها.

أحب لعب كرة القدم مع أصدقائي. نلتقي مرتين في الأسبوع في ملعب الرياضة ونتدريب. في عطلة نهاية الأسبوع يكون لدينا غالباً مباراة ضد فريق آخر. أنا مهاجم وأحب تسجيل الأهداف.

أختي تذهب إلى دروس الباليه. تحب الموسيقى والحركة. مرة في السنة تقدم عرضًا يشاهده جميع الأهل. ترتدي حينها زياً جميلاً.

في المدرسة لدينا حصة رياضة. نقوم بالجمباز، نركض، نقفز ولنلعب ألعابًا. معلمة الرياضة لطيفة جدًا وتشجعنا دائمًا.

الرياضة مفيدة للجسم وأيضاً للعقل. نبقى لائقين بدنياً، ونتعلم الانضباط والعمل الجماعي. لذلك الرياضة جزء مهم من حياتي.

Fragen zum Text

1. Welche Sportarten kennt der Erzähler?
2. Welchen Sport macht er selbst?
3. Was macht die Schwester gern?
4. Was passiert im Sportunterricht?
5. Warum ist Sport gut für den Körper?
6. Was lernt man durch Sport?

Wortschatz

- **der Sport** = الرياضة
- **die Sportart** = نوع الرياضة
- **trainieren** = يندرّب
- **die Mannschaft** = الفريق
- **das Tor** = الهدف
- **das Ballett** = الباليه

- **العرض / الأداء** = der Auftritt
- **الجمباز** = die Gymnastik
- **يحافظ على اللياقة** = fit bleiben
- **العمل الجماعي** = die Teamarbeit

27. Im Kino

Lesetext (Deutsch)

Am Freitagabend war ich mit meinen Freunden im Kino. Wir wollten den neuen Abenteuerfilm sehen, der gerade im Kino läuft. Das Kino war voll, weil viele Leute den Film sehen wollten.

Wir haben unsere Tickets online gekauft und Popcorn sowie Getränke am Eingang geholt. Dann sind wir in den Kinosaal gegangen. Der Film begann pünktlich um 19 Uhr.

Der Film war sehr spannend und lustig zugleich. Es ging um eine Gruppe von Jugendlichen, die auf einer Insel einen Schatz finden wollten. Die Bilder waren beeindruckend und die Musik sehr passend.

Im Kino ist die Atmosphäre immer besonders. Alles ist dunkel, die Leinwand ist groß und der Ton ist laut und klar. Man kann sich ganz auf den Film konzentrieren.

Nach dem Film haben wir noch über die besten Szenen gesprochen. Ich finde Kinoabende toll, besonders wenn ich sie mit Freunden erlebe.

Übersetzung (Arabisch)

في مساء الجمعة ذهبت مع أصدقائي إلى السينما. أردنا مشاهدة فيلم المغامرات الجديد الذي يُعرض حالياً. كانت السينما ممتلئة لأن الكثير من الناس أرادوا مشاهدة الفيلم.

اشترينا التذاكر عبر الإنترنت، وأخذنا فشاراً ومشروبات عند المدخل. ثم دخلنا إلى قاعة العرض. بدأ الفيلم في تمام الساعة 7 مساءً.

كان الفيلم مشوّقاً جداً ومضحّكاً في نفس الوقت. كان يتحدث عن مجموعة من الشباب الذين يبحثون عن كنز في جزيرة. كانت الصور مذهلة والموسيقى مناسبة جداً.

في السينما الأجواء دائماً مميزة. كل شيء مظلم، الشاشة كبيرة، والصوت عالٍ وواضح. يمكن التركيز تماماً على الفيلم.

بعد الفيلم تحدثنا عن أفضل المشاهد. أعتقد أن أمسيات السينما رائعة، خاصة عندما أعيشها مع أصدقائي.

Fragen zum Text

1. Wann war der Kinobesuch?
2. Was wurde vor dem Film gekauft?
3. Worum ging es im Film?

4. Wie ist die Atmosphäre im Kino?
5. Was haben die Freunde nach dem Film gemacht?
6. Warum findet der Erzähler Kinoabende schön?

Wortschatz

- das Kino = السينما
- der Film = الفيلم
- die Eintrittskarte = تذكرة الدخول
- das Popcorn = القشar
- der Kinosaal = قاعة العرض
- spannend = ممتع
- die Leinwand = الشاشة
- der Ton = الصوت
- sich konzentrieren = يركّز
- die Szene = المشهد

28. Gesundheit

Lesetext (Deutsch)

Gesundheit ist sehr wichtig. Wenn man gesund ist, fühlt man sich wohl, hat Energie und kann aktiv sein. Deshalb ist es wichtig, gut auf sich selbst zu achten.

Ich versuche, mich gesund zu ernähren. Das bedeutet, viel Obst und Gemüse zu essen, wenig Zucker zu nehmen und genug zu trinken. Ich frühstücke jeden Morgen, weil das der Start in den Tag ist.

Außerdem bewege ich mich regelmäßig. Ich gehe zu Fuß zur Schule, fahre Fahrrad und spiele Fußball. Bewegung ist gut für das Herz und macht den Kopf frei.

Auch ausreichend Schlaf ist wichtig. Ich gehe jeden Abend zur gleichen Zeit ins Bett und versuche, acht Stunden zu schlafen. So bin ich am nächsten Tag fit und konzentriert.

Wenn ich krank bin, bleibe ich zu Hause, trinke Tee und ruhe mich aus. Manchmal gehe ich auch zum Arzt. Ich möchte lange gesund bleiben und gut auf meinen Körper achten.

Übersetzung (Arabisch)

الصحة مهمة جدًا. عندما يكون الإنسان بصحة جيدة، يشعر بالراحة، يكون لديه طاقة ويمكنه أن يكون نشيطًا. ذلك من المهم أن يعتني بنفسه جيدًا.

أحاول أن أتناول طعامًا صحيًا. هذا يعني أكل الكثير من الفواكه والخضروات، تقليل السكر وشرب كمية كافية من الماء. أتناول وجبة الإفطار كل صباح، لأنها بداية اليوم.

كما أنتي أتحرك بانتظام. أذهب سيراً إلى المدرسة، أركب الدراجة وألعب كرة القدم. الحركة مفيدة للقلب وتحفيزية للذهن.

كذلك النوم الكافي مهم. أذهب كل مساء إلى السرير في نفس الوقت وأحاول النوم ثماني ساعات. بذلك أكون نشيطاً ومرغماً في اليوم التالي.

إذا مرضت، أبقى في البيت، أشرب الشاي وأرتاح. أحياناً أذهب أيضاً إلى الطبيب. أريد أن أبقى بصحة جيدة لفترة طويلة وأن أعتني بجسمي.

Fragen zum Text

1. Warum ist Gesundheit wichtig?
2. Was gehört zu gesunder Ernährung?
3. Welche Bewegung macht der Erzähler?
4. Warum ist Schlaf wichtig?
5. Was macht der Erzähler, wenn er krank ist?
6. Was ist sein Ziel?

Wortschatz

- die Gesundheit = الصحة
- sich ernähren = يتغذى
- das Obst = الفاكهة
- das Gemüse = الخضار
- die Bewegung = الحركة
- das Herz = القلب
- schlafen = ينام
- sich ausruhen = يستريح
- der Arzt = الطبيب
- achten auf = يعتني بـ

29. In der Apotheke

Lesetext (Deutsch)

Letzte Woche hatte ich starke Kopfschmerzen. Meine Mutter ging mit mir in die Apotheke, um etwas gegen die Schmerzen zu holen. Die Apotheke liegt direkt in unserer Straße, nur drei Häuser weiter.

Drinnen begrüßte uns die Apothekerin freundlich. Meine Mutter erklärte, dass ich Kopfschmerzen habe und fragte nach einem passenden Medikament. Die Apothekerin empfahl uns Tabletten und sagte, wie oft ich sie nehmen darf.

Außerdem gab sie uns Tipps, wie man Kopfschmerzen vermeiden kann: viel Wasser trinken, genug schlafen und nicht zu lange auf den Bildschirm schauen. Ich fand das sehr hilfreich.

Die Apotheke hatte viele Regale mit verschiedenen Produkten: Vitamine, Salben, Tees und auch Cremes. Es war ordentlich und hell, und ich konnte mir alles genau ansehen.

Ich nehme jetzt das Medikament und es geht mir schon viel besser. Ich bin froh, dass es eine Apotheke in der Nähe gibt.

Übersetzung (Arabisch)

الأسبوع الماضي كان عندي صداع شديد. ذهبت أمي معى إلى الصيدلية لشراء دواء ضد الصداع. الصيدلية تقع في نفس شارعنا، على بعد ثلاثة بيوت فقط.

في الداخل استقبلتنا الصيدلانية بلهفة. شرحت أمي أن عندي صداع وسألت عن دواء مناسب. أوصتنا الصيدلانية بأقراص معينة وقالت كم مرة يمكنني تناولها.

كما أعطتنا نصائح لتجنب الصداع: شرب الكثير من الماء، النوم الكافي وعدم الجلوس طويلاً أمام الشاشات. وجدت هذه النصائح مفيدة جداً.

الصيدلية بها الكثير من الرفوف المليئة بالمنتجات: فيتامينات، مراهم، شاي وكريمات. كانت مرتبة ومضيئة، وتمكنت من رؤية كل شيء بوضوح.

الآن أتناول الدواء وأشعر بتحسن كبير. أنا سعيد لوجود صيدلية قريبة منا.

Fragen zum Text

1. Warum ging der Erzähler in die Apotheke?
2. Was empfahl die Apothekerin?
3. Welche Tipps gab sie gegen Kopfschmerzen?
4. Was gibt es alles in der Apotheke?
5. Wie fand der Erzähler die Apotheke?
6. Wie geht es dem Erzähler jetzt?

Wortschatz

- die Apotheke = الصيدلية
- der Kopfschmerz = صداع الرأس
- das Medikament = الدواء
- die Tablette = القرص
- empfehlen = يوصي
- die Apothekerin = الصيدلانية
- der Bildschirm = الشاشة
- die Creme = الكريم
- das Regal = الرف
- vermeiden = يتجنّب

30. Einkaufen gehen

Lesetext (Deutsch)

Samstag ist unser Einkaufstag. Morgens gehen wir mit einer Einkaufsliste in den Supermarkt. Meine Mutter, mein Bruder und ich teilen uns die Aufgaben: Einer holt Obst und Gemüse, der andere schaut nach Brot und Milch.

Im Supermarkt ist es oft voll, besonders vor den Feiertagen. Wir nehmen einen Einkaufswagen und gehen die Gänge entlang. Manchmal entdecke ich neue Produkte, die ich gern ausprobieren möchte.

An der Kasse müssen wir ein bisschen warten. Dann bezahlen wir alles und packen die Sachen in Taschen. Mein Bruder hilft beim Tragen.

Manchmal gehen wir auch auf den Wochenmarkt. Dort kaufen wir frisches Gemüse, Eier und Käse direkt vom Bauern. Die Atmosphäre dort gefällt mir besser als im Supermarkt.

Ich finde es gut, beim Einkaufen zu helfen. So lerne ich, wie man mit Geld umgeht und welche Produkte gesund sind.

Übersetzung (Arabisch)

السبت هو يوم التسوق لدينا. في الصباح نذهب مع قائمة المشتريات إلى السوبرماركت. أمي، أخي وأنا نقسم المهام: واحد يجلب الفواكه والخضروات، والآخر يبحث عن الخبز والحليب.

السوبرماركت غالباً ما يكون مزدحماً، خصوصاً قبل العطلات. نأخذ عربة تسوق ونسير بين الممرات. أحياناً أكتشف منتجات جديدة أرغب في تجربتها.

عند الدفع ننتظر قليلاً في الطابور. ثم ندفع المبلغ ونضع الأشياء في الأكياس. أخي يساعد في حملها.

أحياناً نذهب أيضاً إلى سوق الأسبوع. هناك نشتري خضروات طازجة، بيض وجبن من المزارع مباشرة. تعجبني الأجواء هناك أكثر من السوبرماركت.

أعتقد أنه من الجيد أن أساعد في التسوق. هكذا أتعلم كيف أتعامل مع المال وما هي المنتجات الصحية.

Fragen zum Text

1. Wann geht die Familie einkaufen?
2. Wie teilen sie die Aufgaben?
3. Was passiert an der Kasse?
4. Was ist der Unterschied zwischen Supermarkt und Wochenmarkt?
5. Warum hilft der Erzähler gern beim Einkaufen?
6. Was lernt er dabei?

Wortschatz

- einkaufen = يتسوق
- der Supermarkt = السوبرماركت
- die Einkaufsliste = قائمة التسوق
- das Produkt = المنتج
- der Einkaufswagen = عربة التسوق
- die Kasse = صندوق الدفع
- der Wochenmarkt = سوق الأسبوع
- der Bauer = الفلاح
- mit Geld umgehen = يتعامل مع المال
- gesund = صحي

31. Briefe schreiben

Lesetext (Deutsch)

Heute schreibt man oft Nachrichten über das Handy oder E-Mails. Aber ich schreibe manchmal noch Briefe. Das ist etwas Besonderes und macht den Empfänger sehr glücklich.

Ich schreibe meiner Oma jeden Monat einen Brief. Sie wohnt in einem anderen Ort und freut sich immer, wenn sie Post von mir bekommt. Ich erzähle ihr, was in der Schule passiert, welche Bücher ich lese und was ich am Wochenende gemacht habe.

Ich beginne den Brief immer mit „Liebe Oma“ und am Ende schreibe ich „Dein Enkel“ und meinen Namen. Manchmal male ich auch ein Bild dazu.

Briefe schreibe ich mit der Hand. Dann stecke ich sie in einen Umschlag, klebe eine Briefmarke darauf und werfe sie in den Briefkasten. Ein paar Tage später ruft mich meine Oma an und bedankt sich.

Ich finde, Briefe sind persönlicher als Nachrichten. Sie bleiben länger erhalten und zeigen, dass man sich Mühe gibt.

Übersetzung (Arabisch)

اليوم يكتب الناس غالباً رسائل عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني. لكنني أكتب أحياناً رسائل ورقية. هذا شيء مميز ويسعد المستلم كثيراً.

أكتب لجدي رسالة كل شهر. تعيش في مدينة أخرى وتسعد دائماً عندما تتلقى رسالة مني. أكتب لها ما حدث في المدرسة، ما هي الكتب التي أقرأها وماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع.

واسمي. أحياناً أرسم أيضاً صورة وأرفقها. "حفيدي"، وفي النهاية أكتب "جدي العزيزة" أبداً الرسالة دائماً بـ

أكتب الرسائل بخط يدي. ثم أضعها في مظروف، أضع طابع بريد عليها وأرميها في صندوق البريد. بعد أيام قليلة تتصل بي جدي وتشكرني.

أعتقد أن الرسائل الورقية أكثر خصوصية من الرسائل الإلكترونية. تبقى لفترة أطول وتنظر أنك بذلت جهداً.

Fragen zum Text

1. Warum schreibt der Erzähler noch Briefe?
2. Wem schreibt er einen Brief?
3. Was steht in den Briefen?
4. Wie endet ein Brief normalerweise?
5. Wie wird der Brief verschickt?
6. Warum findet der Erzähler Briefe besonders?

Wortschatz

- der Brief = الرسالة
- schreiben = يكتب
- der Empfänger = المستلم
- der Umschlag = المظروف
- die Briefmarke = الطابع البريدي
- der Briefkasten = صندوق البريد
- sich freuen = يفرح
- sich bedanken = يشكرا
- erhalten bleiben = يبقى محفوظاً
- Mühe geben = بذل جهداً

32. Im Hotel

Lesetext (Deutsch)

Letztes Jahr waren wir im Urlaub und haben in einem Hotel übernachtet. Das Hotel lag am Meer und hatte einen schönen Garten mit vielen Blumen und Palmen. Wir haben uns dort sehr wohl gefühlt.

Als wir ankamen, begrüßte uns die Frau an der Rezeption freundlich. Wir mussten unseren Ausweis zeigen und ein Formular ausfüllen. Dann bekamen wir den Schlüssel für unser Zimmer.

Unser Zimmer war groß und sauber. Es gab zwei Betten, einen Schrank, einen Fernseher und ein Bad mit Dusche. Vom Balkon aus konnten wir das Meer sehen. Jeden Tag kam jemand, um das Zimmer zu putzen.

Im Hotel gab es ein Restaurant, in dem wir frühstücken konnten. Es gab Brötchen, Käse, Marmelade, Eier und Saft. Abends gingen wir manchmal in die Stadt essen.

Der Aufenthalt im Hotel war sehr angenehm. Ich habe viel erlebt und mich gut erholt. Ich würde gerne wieder dort übernachten.

Übersetzung (Arabisch)

العام الماضي كنا في عطلة وأقمنا في فندق. كان الفندق يقع بجانب البحر وكان لديه حديقة جميلة بها الكثير من الزهور والنخيل. شعرنا بالراحة هناك.

عندما وصلنا، استقبلتنا السيدة في الاستقبال بلهفة. كان علينا إظهار بطاقة الهوية وتعبئة استمارة. ثم حصلنا على مفتاح الغرفة.

عرفتنا كانت كبيرة ونظيفة. كان بها سريران، خزانة، تلفاز وحمام به دش. من الشرفة كان يمكننا رؤية البحر. كل يوم كانت تأتي عاملة لتنظيف الغرفة.

في الفندق كان هناك مطعم حيث تناولنا الإفطار. كان هناك خبز، جبن، مربى، بيض وعصير. في المساء كانا نذهب أحياناً للأكل في المدينة.

الإقامة في الفندق كانت ممتعة جداً. عشت أشياء كثيرة واستمتعت بالراحة. أود أن أعود للإقامة هناك مرة أخرى.

Fragen zum Text

1. Wo lag das Hotel?
2. Was musste man an der Rezeption machen?
3. Wie war das Zimmer ausgestattet?
4. Was gab es zum Frühstück?
5. Was machte die Familie am Abend?
6. Wie fand der Erzähler den Aufenthalt?

Wortschatz

- das Hotel = الفندق
- übernachten = يقيم / يبيت
- die Rezeption = الاستقبال
- das Formular = الاستمارة
- der Schlüssel = المفتاح
- das Zimmer = الغرفة
- das Bad = الحمام
- putzen = ينظف
- der Aufenthalt = الإقامة
- sich erholen = يستريح

33. Die Uhrzeit

Lesetext (Deutsch)

Die Uhrzeit zu kennen ist sehr wichtig. In der Schule, bei Terminen oder im Alltag muss man pünktlich sein. Deshalb habe ich immer eine Uhr am Handgelenk oder schaue auf mein Handy.

Ich stehe jeden Tag um 6:30 Uhr auf. Um 7:15 Uhr frühstücke ich, und um 7:45 Uhr gehe ich zur Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. In der ersten Pause ist es 9:30 Uhr.

Mittags um 13 Uhr gehe ich nach Hause. Um 14 Uhr mache ich Hausaufgaben, und um 16 Uhr treffe ich meine Freunde. Abends um 18 Uhr essen wir gemeinsam, und um 21:30 Uhr gehe ich ins Bett.

Ich habe gelernt, die Uhr auf Deutsch zu lesen: „Viertel nach sieben“, „halb acht“, „Viertel vor neun“. Am Anfang war das schwer, aber jetzt klappt es gut.

Es ist praktisch, die Zeit gut zu planen. So bleibt genug Zeit für Schule, Freizeit und Familie.

Übersetzung (Arabisch)

معرفة الوقت أمر مهم جداً. في المدرسة، في المواعيد أو في الحياة اليومية يجب أن تكون في الوقت المحدد. لذلك أرتدي دائماً ساعة في يدي أو أنظر إلى هاتفني.

أستيقظ كل يوم الساعة 6:30. في 7:15 أتناول الإفطار، وفي 7:45 أذهب إلى المدرسة. تبدأ الحصة الساعة 8. في الاستراحة الأولى تكون الساعة 9:30.

عند الظهر، في الساعة 13، أعود إلى البيت. في 14 أقوم بالواجبات، وفي 16 ألتقي بأصدقائي. في المساء، في 18، نتناول العشاء، وفي 21:30 أذهب إلى السرير.

في البداية كان الأمر صعباً، لكن "الرابع" ، "النصف" ، "الساعة والربع" تعلمت كيف أقرأ الساعة بالألمانية: الآن أجيده.

من المفيد تنظيم الوقت. بذلك يبقى وقت كافٍ للمدرسة، الترفيه والعائلة.

Fragen zum Text

1. Warum ist die Uhrzeit wichtig?
2. Wann steht der Erzähler auf?
3. Was passiert um 13 Uhr?
4. Welche Uhrzeiten werden im Text genannt?
5. Wie hat der Erzähler das Uhrlesen gelernt?
6. Was bringt gute Zeitplanung?

Wortschatz

- die Uhrzeit = الوقت
- pünktlich = في الموعد
- das Handgelenk = المعصم
- der Unterricht = الحصة / الدرس
- die Pause = الاستراحة
- die Hausaufgabe = الواجب المنزلي
- gemeinsam = معاً

- die Zeit planen = يُخطط الوقت
- halb / Viertel vor / Viertel nach = نصف / إلا ربع / والربع
- klappen = ينجح

34. Berufe

Lesetext (Deutsch)

Es gibt viele verschiedene Berufe. Jeder Beruf ist wichtig und trägt etwas zur Gesellschaft bei. Manche arbeiten mit Menschen, andere mit Maschinen oder Computern.

Mein Vater ist Lehrer. Er unterrichtet Kinder in der Grundschule und erklärt ihnen Mathe und Deutsch. Er bereitet jeden Tag den Unterricht vor und hilft den Schülern, besser zu lernen.

Meine Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeitet im Krankenhaus und kümmert sich um kranke Menschen. Sie macht das mit viel Geduld und Herz.

Ich möchte später vielleicht Tierarzt werden, weil ich Tiere liebe. Oder ich werde Informatiker, weil ich gerne mit dem Computer arbeite.

In der Schule sprechen wir oft über Berufe. Wir machen Praktika, besuchen Firmen und lernen verschiedene Tätigkeiten kennen. Das hilft uns bei der Berufswahl.

Übersetzung (Arabisch)

هناك العديد من الوظائف المختلفة. كل مهنة مهمة وتساهم في المجتمع. بعض الناس يعملون مع البشر، آخرون مع الآلات أو الحواسيب.

والذي معلم. يدرس الأطفال في المدرسة الابتدائية ويشرح لهم الرياضيات والألمانية. يحضر كل يوم الدروس ويساعد التلاميذ على التعلم بشكل أفضل.

والذى مريضه. تعمل في المستشفى وتعتني بالمرضى. تقوم بذلك بصبر وبقلب طيب.

أرغب في أن أصبح طبيباً بيطرياً في المستقبل، لأنني أحب الحيوانات. أو أكون مبرمجاً، لأنني أحب العمل على الحاسوب.

في المدرسة نتحدث كثيراً عن الوظائف. نقوم بتدريب عملي، نزور شركات ونتعرف على مهن مختلفة. هذا يساعدنا في اختيار مهنتنا المستقبلية.

Fragen zum Text

1. Was macht der Vater beruflich?
2. Wo arbeitet die Mutter?
3. Was möchte der Erzähler später werden?
4. Warum spricht man in der Schule über Berufe?
5. Welche Berufe werden im Text genannt?

6. Wie helfen Praktika bei der Berufswahl?

Wortschatz

- **der Beruf** = المهنة
- **die Gesellschaft** = المجتمع
- **unterrichten** = يدرّس
- **die Grundschule** = المدرسة الابتدائية
- **die Krankenschwester** = الممرضة
- **sich kümmern um** = يعتني بـ
- **der Tierarzt** = الطبيب البيطري
- **der Informatiker** = مبرمج الحاسوب
- **das Praktikum** = التدريب العملي
- **die Berufswahl** = اختيار المهنة

35. In der Bibliothek

Lesetext (Deutsch)

Ich gehe gern in die Bibliothek. Dort kann man in Ruhe lesen, lernen oder Bücher ausleihen. In unserer Stadtbibliothek gibt es viele Regale mit Romanen, Sachbüchern, Kinderbüchern und Zeitschriften.

Oft gehe ich nach der Schule dorthin. Ich setze mich an einen Tisch, mache meine Hausaufgaben oder suche ein spannendes Buch. Es gibt auch Computer, die man benutzen darf, um im Katalog nach Büchern zu suchen.

Die Bibliothekarin ist sehr nett. Sie hilft mir, wenn ich ein bestimmtes Buch nicht finde. Manchmal gibt es in der Bibliothek auch Veranstaltungen wie Lesungen oder Bastelstunden für Kinder.

Ich finde es toll, dass man Bücher kostenlos ausleihen kann. So kann ich viele verschiedene Geschichten lesen, ohne sie kaufen zu müssen.

Die Bibliothek ist für mich ein besonderer Ort, an dem ich Ruhe finde und Neues entdecken kann.

Übersetzung (Arabisch)

أحب الذهاب إلى المكتبة. هناك يمكن القراءة، التعلم أو استعارة الكتب بهدوء. في مكتبة مدينتنا توجد رفوف كثيرة مليئة بالروايات، الكتب العلمية، كتب الأطفال والمجلات.

غالباً أذهب إلى هناك بعد المدرسة. أجلس على طاولة، أعمل واجباتي أو أبحث عن كتاب مشوق. هناك أيضاً حواسيب يمكن استخدامها للبحث عن الكتب في الفهرس.

أمينة المكتبة لطيفة جداً. تساعدني عندما لا أجد كتاباً معيناً. أحياناً تقام في المكتبة فعاليات مثل قراءات أدبية أو ورش رسم للأطفال.

أحب أن الكتب يمكن استعارتها مجاناً. هكذا أستطيع قراءة قصص مختلفة دون الحاجة لشرائها.

المكتبة بالنسبة لي مكان خاص أجد فيه الهدوء وأكتشف أشياء جديدة.

Fragen zum Text

1. Was kann man in der Bibliothek machen?
2. Was macht der Erzähler dort nach der Schule?
3. Wie hilft die Bibliothekarin?
4. Welche Veranstaltungen gibt es in der Bibliothek?
5. Warum findet der Erzähler die Bibliothek toll?
6. Was bedeutet „ausleihen“?

Wortschatz

- die Bibliothek = المكتبة
- das Regal = الرف
- ausleihen = يستعير
- der Roman = الرواية
- das Sachbuch = الكتاب العلمي
- die Zeitschrift = المجلة
- die Bibliothekarin = أمينة المكتبة
- die Veranstaltung = الفعالية
- ruhig = هادئ
- entdecken = يكتشف

36. In der Bank

Lesetext (Deutsch)

Letzte Woche bin ich mit meinem Vater zur Bank gegangen. Er wollte Geld abheben und mir zeigen, wie man ein Konto eröffnet. Die Bank war modern und freundlich eingerichtet.

Am Schalter erklärte uns der Mitarbeiter, welche Arten von Konten es gibt: Girokonto, Sparkonto und Jugendkonto. Für junge Leute gibt es oft besondere Angebote ohne Gebühren.

Mein Vater zeigte mir auch den Geldautomaten. Dort kann man mit einer Karte Bargeld abheben, den Kontostand prüfen oder Geld überweisen. Das geht schnell und ist einfach zu bedienen.

Im Wartebereich der Bank lagen Informationsbroschüren. Ich habe mir eine mitgenommen, in der erklärt wurde, wie Online-Banking funktioniert. So kann man seine Finanzen auch von zu Hause aus regeln.

Ich fand den Besuch in der Bank interessant. Jetzt weiß ich besser, wie Geld und Konten funktionieren.

Übersetzung (Arabisch)

الأسبوع الماضي ذهبت مع والدي إلى البنك. كان يريد سحب نقود وأراد أن يشرح لي كيف يفتح الإنسان حساباً. البنك كان عصرياً ومريراً.

عند الشباك شرح لنا الموظف أنواع الحسابات: الحساب الجاري، حساب التوفير وحساب الشباب. للشباب توجد عروض خاصة بدون رسوم.

أراني والدي أيضاً جهاز الصراف الآلي. يمكن باستخدام البطاقة سحب النقود، فحص الرصيد أو تحويل الأموال. الأمر سريع وسهل الاستخدام.

في منطقة الانتظار بالبنك كانت توجد كتيبات معلومات. أخذت واحدة فيها شرح لكيفية عمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت. هكذا يمكن إدارة الأموال من المنزل.

ووجدت الزيارة إلى البنك ممتعة. الآن أفهم أفضل كيف تعمل الحسابات والأموال.

Fragen zum Text

1. Warum ging der Erzähler mit seinem Vater zur Bank?
2. Welche Konten gibt es?
3. Was kann man am Geldautomaten machen?
4. Was steht in der Broschüre?
5. Was lernt der Erzähler über Geld?
6. Warum war der Besuch interessant?

Wortschatz

- die Bank = البنك
- das Konto = الحساب
- das Geld abheben = سحب النقود
- der Schalter = الشباك
- das Girokonto = الحساب الجاري
- der Geldautomat = جهاز الصراف الآلي
- der Kontostand = رصيد الحساب
- überweisen = يحول المال
- die Broschüre = الكتيب
- خدمات المصرفية عبر الإنترنت = Online-Banking

37. Der Tagesplan

Lesetext (Deutsch)

Ein guter Tagesplan hilft mir, meine Zeit besser zu nutzen. Ich schreibe oft am Abend vorher auf, was ich am nächsten Tag machen will. So vergesse ich nichts und bleibe organisiert.

Mein Tag beginnt um 6:30 Uhr. Dann dusche ich, frühstücke und gehe zur Schule. In meinem Plan steht, wann ich welche Hausaufgaben mache und wann ich Pausen habe.

Nach der Schule habe ich verschiedene Aktivitäten: Am Montag spiele ich Fußball, am Mittwoch gehe ich zum Gitarrenunterricht und am Freitag helfe ich zu Hause beim Putzen.

Am Abend plane ich auch Freizeit ein. Ich lese, spiele oder sehe eine Serie. Gegen 21:30 Uhr gehe ich schlafen.

Ein Tagesplan bringt Struktur in meinen Alltag. Er hilft mir, Ziele zu erreichen und Zeit für alles zu haben, was mir wichtig ist.

Übersetzung (Arabisch)

خطة اليوم تساعدي على استخدام وقتي بشكل أفضل. غالباً أكتب في المساء ما أريد القيام به في اليوم التالي. هكذا لا أنسى شيئاً وأبقى منظماً.

يومي يبدأ في الساعة 6:30. بعد ذلك أستحم، أتناول الإفطار وأذهب إلى المدرسة. في خطتي أحدد متى أقوم بأي واجب دراسي ومتى أخذ استراحة.

بعد المدرسة لدي أنشطة مختلفة: يوم الاثنين ألعب كرة القدم، يوم الأربعاء أذهب إلى درس الجيتار ويوم الجمعة أساعد في التنظيف بالمنزل.

في المساء أحصص وقتاً للترفيه. أقرأ، ألعب أو أشاهد مسلسلاً. حوالي الساعة 21:30 أذهب للنوم.

خطة اليوم تضييف تنظيماً ليومي. تساعدي في تحقيق أهدافي وتخصيص وقت لكل شيء مهم لي.

Fragen zum Text

1. Warum macht der Erzähler einen Tagesplan?
2. Was steht im Plan für den Morgen?
3. Welche Aktivitäten hat er nach der Schule?
4. Was macht er am Abend?
5. Wann geht er schlafen?
6. Was bringt ein Tagesplan?

Wortschatz

- der Tagesplan = خطة اليوم
- nutzen = يستخدم
- organisiert bleiben = يبقى منظماً
- strukturieren = ينظم
- die Pause = الاستراحة
- das Ziel = الهدف
- erreichen = يحقق
- die Aktivität = النشاط
- einplanen = يخصص وقتاً
- wichtig = مهم

38. Am Bahnhof

Lesetext (Deutsch)

Am Samstag sind wir mit dem Zug zu unseren Großeltern gefahren. Deshalb waren wir früh am Bahnhof. Dort war viel los, weil viele Menschen reisen wollten.

Zuerst haben wir auf der Anzeigetafel geschaut, von welchem Gleis unser Zug abfährt. Dann haben wir Tickets am Automaten gekauft. Mein Vater zeigte mir, wie das geht.

Auf dem Bahnsteig warteten schon viele Leute. Manche lasen ein Buch, andere hörten Musik. Über Lautsprecher wurde angekündigt, dass unser Zug zehn Minuten Verspätung hat.

Als der Zug kam, stiegen wir ein und suchten unsere Plätze. Die Fahrt dauerte zwei Stunden. Ich habe Musik gehört und aus dem Fenster geschaut.

Ich finde Zugfahren toll. Man sieht viel von der Landschaft und es ist bequem. Außerdem ist es besser für die Umwelt als mit dem Auto zu fahren.

Übersetzung (Arabisch)

يوم السبت سافرنا بالقطار إلى أجدادنا. لذلك كنا في وقت مبكر في محطة القطار. كانت هناك حركة كبيرة، لأن الكثير من الناس أرادوا السفر.

أولاً نظرنا إلى لوحة العرض لنعرف من أي رصيف يغادر القطار. ثم اشترينا التذاكر من الجهاز. والذي شرح لي كيف يتم ذلك.

على الرصيف كان هناك الكثير من الناس ينتظرون. بعضهم كان يقرأ، والبعض الآخر يستمع للموسيقى. من خلال مكبر الصوت أُعلن أن القطار سيتأخر عشر دقائق.

عندما وصل القطار، ركينا وبحثنا عن مقاعdenا. استغرقت الرحلة ساعتين. استمعت إلى الموسيقى ونظرت من النافذة.

أعتقد أن السفر بالقطار رائع. يمكنك رؤية الكثير من المناظر الطبيعية، وهو مريح. كما أنه أفضل للبيئة من السفر بالسيارة.

Fragen zum Text

1. Wohin fuhr die Familie?
2. Was zeigt die Anzeigetafel?
3. Wer hat die Tickets gekauft?
4. Was wurde über Lautsprecher gesagt?
5. Was macht der Erzähler während der Fahrt?
6. Warum findet er Zugfahren gut?

Wortschatz

- **der Bahnhof** = محطة القطار
- **das Gleis** = الرصيف
- **der Fahrkartautomat** = جهاز التذاكر
- **die Anzeigetafel** = لوحة العرض
- **die Verspätung** = التأخير
- **der Lautsprecher** = مكبر الصوت
- **der Bahnsteig** = الرصيف
- **die Landschaft** = المنظر الطبيعي
- **bequem** = مريح
- **umweltfreundlich** = صديق للبيئة

39. In der Bäckerei

Lesetext (Deutsch)

Am Sonntagmorgen gehen wir oft in die Bäckerei. Dort kaufen wir frisches Brot, Brötchen und manchmal auch Kuchen. Der Duft in der Bäckerei ist immer sehr lecker.

Die Verkäuferin begrüßt uns freundlich. Ich darf meistens selbst sagen, was ich möchte. Ich bestelle ein Laugenbrötchen und ein Stück Streuselkuchen. Meine Mutter nimmt ein Vollkornbrot und Croissants für das Frühstück.

Hinter der Theke sieht man viele verschiedene Brotsorten: Weißbrot, Schwarzbrot, Baguettes, Roggenbrot und süße Teilchen. Alles wird frisch gebacken.

Wir zahlen an der Kasse und nehmen unsere Sachen in einer Tüte mit nach Hause. Zu Hause decken wir den Tisch schön und genießen das leckere Frühstück.

Ich mag die Bäckerei, weil es dort immer freundlich ist und das Gebäck frisch und warm schmeckt.

Übersetzung (Arabisch)

صباح الأحد نذهب كثيراً إلى المخبز. هناك نشتري الخبز الطازج، الكعك الصغير وأحياناً الكعك الحلو. رائحة المخبز دائماً شهية جداً.

البائعة ترحب بنا بلهفة. غالباً ما يُسمح لي بأن أطلب ببني. أطلب كعكة مملحة وقطعة كعكة سترووزل، والدتي تأخذ خبراً من الحبوب الكاملة وكروسان لوجة الإفطار.

خلف الطاولة ترى أنواعاً كثيرة من الخبز: خبز أبيض، خبز أسود، باغيت، خبز الجاودار وحلويات صغيرة. كل شيء يُخبز طازجاً.

ندفع عند الصندوق ونأخذ الأشياء في كيس إلى البيت. في المنزل نرتب المائدة بشكل جميل ونستمتع بفطور لذيذ. أحب المخبز، لأنه دائماً ودود والخبز طازج ودافئ ولذيذ.

Fragen zum Text

1. Was kauft die Familie in der Bäckerei?
2. Was bestellt der Erzähler?
3. Welche Brotsorten gibt es?
4. Was passiert nach dem Einkauf?
5. Warum mag der Erzähler die Bäckerei?
6. Wann gehen sie dorthin?

Wortschatz

- die Bäckerei = المخبز
- der Brötchen / الخبز الصغير = الكعك الصغير
- das Vollkornbrot = خبز الحبوب الكاملة
- die Verkäuferin = البائعة
- die Theke / المنضدة = الطاولة
- das Gebäck = المخبوزات
- frisch gebacken = مخبوز طازج
- der Duft = الرائحة
- der Kuchen = الكعكة
- bestellen = يطلب

40. Im Zoo

Lesetext (Deutsch)

Letzten Sonntag waren wir mit der Familie im Zoo. Es war ein sonniger Tag, und viele Menschen waren unterwegs. Am Eingang kauften wir die Tickets und bekamen einen Plan vom Zoo.

Zuerst sahen wir die Elefanten. Sie waren riesig und spritzten Wasser mit ihren Rüsseln. Danach gingen wir zu den Affen. Einer machte lustige Bewegungen und alle Kinder lachten.

Es gab auch Löwen, Giraffen, Zebras und Pinguine. Besonders die Robben-Show war toll – die Tiere sprangen durchs Wasser und fingen Bälle. Ich machte viele Fotos.

Mittags aßen wir Pommes und Eis auf einer Bank in der Sonne. Später kauften wir im Zooshop ein Plüschtier als Erinnerung.

Der Tag im Zoo war spannend und lehrreich. Ich habe viel über Tiere gelernt und möchte bald wieder hin.

Übersetzung (Arabisch)

يوم الأحد الماضي ذهبنا مع العائلة إلى حديقة الحيوانات. كان يوماً مممساً، وكان هناك كثير من الناس. عند المدخل اشترينا التذاكر وحصلنا على خريطة الحديقة.

أولاً رأينا الفيلة. كانت ضخمة وترش الماء بخراطيمها. بعد ذلك ذهبنا إلى القردة. أحدهم قام بحركات مضحكة وضحك جميع الأطفال.

كانت هناك أيضاً أسود، زرافات، حمير وحشية وبطاريق. كانت عرض الفقمات رائعًا – كانت تقفز في الماء وتلتقط الكرات. التقطت العديد من الصور.

عند الظهر أكلنا بطاطس مقلية ومثلجات على مقعد تحت الشمس. لاحقاً اشترينا لعبة ممحشوة من متجر الحديقة كتذكار.

كان اليوم في حديقة الحيوانات ممتعاً ومفيداً. تعلمت الكثير عن الحيوانات وأتمنى الذهاب مرة أخرى قريباً.

Fragen zum Text

1. Was sah die Familie zuerst?
2. Welche Tiere gab es im Zoo?
3. Was war besonders spannend?
4. Was aß die Familie zum Mittag?
5. Was wurde im Zooshop gekauft?
6. Warum war der Tag im Zoo schön?

Wortschatz

- **حديقة الحيوانات** = der Zoo
- **الفيل** = der Elefant
- **القرد** = der Affe
- **الفقمة** = die Robbe
- **الخرطوم** = der Rüssel
- **الكرة** = der Ball
- **لعبة ممحشوة** = das Plüschtier
- **متجر الحديقة** = der Zooshop

- lehrreich = مفید / تعليمی
- das Foto machen = يلتقط صورة