أقلام التعليمية المتميزة

المدارس التعليمية المتميزة

اسم الكتاب:

أقلام التعليمية المتميزة

الكاتب:
معلمات وطلبة المدارس التعليمية المتميزة

اسم مصحح الكتاب:
أ.سلا علي محسن
أ.إيمان علي الريمي

اسم منسق الكتاب:
أ.إيمان علي الريمي

الناشر: داریاقوت للنشروالتوزیع

إهـــــــداء

إلى تلك الشخصية الفكرية الأستاذ / سلطان قائد محمد.
لمن يدعم الإبداع بكل صوره.
ويبث في روح الأفكار حياة.
يبادر قبل الجميع.
ويفتح دروب الأمل الوسيع.
الذي قاد مسيرة هذا العمل بأسلوب متميز، وسهل له دروب الوصول إلى النور.

وفي كل لحظة يأس...
كان هو توقيت الشعور المثالي، لانتزاع جذور اليأس من بين السكون.
يوجّه بنية صادقة.
يبني أصول الفكرة الكاملة.
ويضع النقاط على الحروف، ليصبح للكلمة معنى.

رسالة شكر

دومًا...

تبقى الأفكار مغيبة خلف عالم من الجبال.

تعيش على بقايا الأمس من تفاصيل الحياة الناقصة.

تحفر في أماكنها فجوات لنور جديد، رغبة في الوصول لحيث الطرف الآخر من العالم.

ومع كل تلك المحاولات...

مرت أمامها صاحبة فكرة البناء المعرفي، لتشق لها جسور عبور نحو الظهور، وبهذا استطاعت المرور لحيث المستقر الأخير.

إلى التي وضعت فكرة هذا العمل

الأستاذة / يسرى ياسر

تغمرني السعادة والشعور بالراحة حينما قرأت ما كتبه أبنائي الطلاب والطالبات، كتابات عميقة تأثر بها الجميع.

وليس المجال هنا للانتقاد أو توجيه اللوم لأساليب الكتابة أو نوعها إنّما مجال لتشجيع المواهب وغير المواهب على الكتابة والبدء للإفصاح عن مكنوناتهم.

ونحن هنا في هذا الإصدار الأول أخذنا من كل ما تقدم إلينا وننتظر الإصدارات القادمة تتحدث معنا عن مدى تطور الكتابة لدى الجميع.

ولا يسعني في هذه الأسطر إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من أشرف وساعد على إخراج هذا المحتوى لحيز الوجود وكل الطلاب والطالبات المساهمين في مقالات متعددة وكذا المعلمين والمعلمات.

وفق الله الجميع لما فيه الخير والسداد.

مدير المدارس التعليمية المتميزة

الأستاذ/ سلطان قائد محمد

التفرد أو فليكن السبق أو كلاهما معًا فهما يدلان على سلوك طريق لم يسلكه أحد من قبل، البناء الجماعي والدعم الكلي للكبير والصغير على حد سواء دون النظر إلى الصعوبات أو العقبات ،إرادة حديدية.

الكتابة ملكة في النفس لا يستطيعها الجميع، نعم لكن التعليمية المتميزة أثبتت أيضًا أن الكتابة تكتسب بالتدريب وأعطت الفرصة لأقلامها كي تعبر وتظهر جدارتها في الكتابة في مختلف أنواعها .

فظهرت كتابات تدل على أن جمال التعبير عند بعضهم فطري، وكتابات أخرى تدل على أن الكتابة متطورة مع تطوير القدرات والمهارات وانفتاح الرؤية، وبين هذا وذاك كانت التعليمية المتميزة وما زالت تفتح آفاقًا لأبنائها كي تسطع أسماؤهم في القمة.

الأستاذة/سلا علي محسن

فهرس المحتويات

مقالات أدبية وأبيات شعرية ٨

بقلم خريج 🎓 ٥٦

آراء الطفولة بقضية فلسطين ٦٨

قصص قصيرة ٨٠

مقالات أدبية

وأبيات شعرية

ليست المدرسة مجرد جدران تُعلّق عليها الشهادات، ولا سبورة تُكتب عليها الدروس، بل هي نبض الحياة الأولى التي يتكون فيها وعي الإنسان في أروقتها تُزرع القيم، ومن فصولها تنطلق الأهداف، وعلى أيدي معلميها تُبنى الأجيال التي ستحمل مشعل الغد.

في مدرستنا...

لا نُعلّم فحسب، بل نُشكّل الوجدان، ونصنع الفكر، ونغرس في نفوس الطلاب الإيمان بأنهم قادرون على صناعة مستقبل مختلف.

المناهج ليست أوراق تُدرس، بل جسورًا نعبربها إلى عقول متقدة، وقلوب مؤمنة بأن المعرفة رسالة ومسؤولية.

كل طالب وكل طالبة يدخل مدرستنا هو مشروع إنسان قادم، نحوطه بالإلهام، ونغرس في داخله الثقة، ونمنحه مفاتيح النجاح.

نحن لا نعدهم لامتحان نهاية فصل، بل لامتحان الحياة بكل ما فيه من تحديات وفرص.

مدرسة اليوم هي مهد الغد، فيها تتكون الشخصية، وتنضج القيم، وتُبنى الإرادة، وكل ما نقدمه اليوم سيعود غدًا على الوطن في صورة إنسان يحمل فكرًا راقيًا، وسلوكًا نبيلًا، وروحًا مسؤولة تؤمن بالعطاء.

إيماننا بأن التعليم رسالة سامية لا يتغير، لأننا نؤمن أن كل يوم في المدرسة هو خطوة نحو وطن أجمل، وغدٍ أبهى، وإنسان ينهض بالعلم والإبداع، مدرسة اليوم تصنع إنسان الغد.

أ/ سارة عاطف

في البداية . . .

الطالبة / ولاء رضوان

يا من تقرأ حروف كلمات صفحاتي أيًا تكن معلماً أو أستاذاً مهندساً أو دكتوراً، طالباً أو تلميذاً إيجابياً أو سلبياً حتى ولو فضولياً إن تكن فهذا لا يهمني المهم هو أن تقرأ بعقلك وقلبك المهم هو {فِكرُك}.

وتذكر جيداً ألا تقرأ بالنقد والبحث عن أخطائي، فهذا الفكر مملٌ جداً ولن يفدك أبداً ولن يغير شيء من حياتي أصلاً.

لن أطيل عليك لتنتقل إلى الصفحة الأخرى بهدوء .....

في تلك الليلة الساعة الثانية صباحاً بعد منتصف الليل..
ليلةٌ افتزعت بها فزعاً
من صوت قطرات مطر تحفر الأرض حفراً
والرعد والبرق في الأرجاء يقشعر بالبدن
دفعني جسدي من السرير بقوةً
فسقطتُ وبقدماي وقفت برجفةً
ودفعني جسدي ثانيةً
وبكل شيء يجعلني أرتطم به إلى أن أوصلني إلى المطبخِ وقفَ ساكناً
إلى أن رأيت بها صحنَ أرُزٍ فهب مندفعاً
إليه بلهفةً ومن دون تفكير مدد يديَّ وبدأ بأكله بوحشيةً
لقمة بعد لقمةٍ كدتُ أن أختنقْ
لكن كان يخبط على صدري ولا يكترث
واستمريت بأكله بكلا يدي
بعدها ...بدأ ينفذ الصحن
وبدأت معدتي تتشبع..
فتوقفت فجأةً ....
بلحظةِ إدراك متأخرةً....
أشتم رائحة
فاسدةٍ عفنةٍ
ما هذا!؟
من أين تلك الرائحة!!
فتفاجأت.... !
إنه الأرز

فأسقطت بقية الأرز من على يدي وتنحيت للوراء لكن كيف لم ألاحظ هذا من قبل هل (عمى الجوع) على حواسي!!

نعم إنه:

(الجوع)

قد يؤدي إلى عمى حواسك وإلى قتل من أمامك للحصول على قطعةِ خبزةٍ تنقذ حياتك.

لكن الذي لم أفهمه إلى اليوم لم كنت جائعةً إلى هذا الحد في تلك الليلة!!؟

ولم كان يتواجد طبق أرزفاسد في مطبخنا!؟

****

كم مرة تمنينا فيها الموت؟

كشخص تمناه ونفذ منه وهو قائلاً: آه كدت أن أموت

كم مرةً فقدت مفتاح باب طريقك وفتح الله لك باب جديداً من حيث لا تحتسب

كم مرةً يئست.

كم مرةً فقدت.

كم مرةً بكيت.

كم مرةً صُدمت.

كم مرةً حاولت.

كم مرةً انقهرت وما أدرانا ما قهرك.

كم مرةً غُصصت.

كم مرةً حُرقت.

كم مرةً غُرقت.

كم مرةً استسلمت

وكم وكم..... والكثير من الكم.

لكن (أنقذك الله في كل مرةٍ ظننت أنها النهاية)

عد إلى الله ...

مهما كانت ظروفك.

تقرب منه.

تكلم.

اشكو.

تخشّع.

أجبني يالله.

أحبني يالله.

{ولا أجمل ولا أحب من جمال وحب الله لك}

أقول:

آهٍ على مرءٍ لم يذق حلاوة القرب منك .... وأحزن عليه من بعده عنك

محرومٌ أنت إذ كنت مسلما لا مؤمنا .... وإن كنت كافرا فكيف ستكونُ!!

و يا أيها المؤمنُ

إن أردت أن تكلمه (ادعوه) وقل إنما أشكو بثي وحزني إليك .

وإن أردت أن يكلمك (رتل القرآن) بقلبك .

وإن أردت أن تكلمه ويكلمك فعليك (بالصلاة) له.

لكي تلقي أثرها اخشع فيها

يحكى أن هناك رجل من التابعين اسمه عروة بن الزبير أصابه مرض في رجله مثل الغرغرينا فأرادوا استئصالها أي أن يقطعوها فقال لهم: اقطعوها وأنا أصلي.

آه أتدرون لماذا؟

لأنه في الصلاة لا يشعر بشيء من شدة الخشوع فيها.

هذا هو معنى الخشوع هذا ألا تشعر بأي من حولك لأنك في وقت تقابل به الله تخشّع تلذذ وأنت تقابل الله

سجد الوجه للحي القيوم الذي شق سمعه وبصره..

وركع خاشعاً السمع والبصر والمخ والعظم والعصب للذي لا إله غيره.

سمِع لمن حمِده.

آه فكيف لمن بكاه واشتكاه.

{كيف للمرء أن يستقيم من غير أساس !؟}

تماماً كالصلاة

{لا حياة من دون صلاة}

فهي عمود الإسلام

حتى وإن كنت الغارق بالذنبِ.. والمسرف بالمعاصي

لا تجعل ندم التوبةِ تفارق القلبِ.. أولا يكفي أن الشيطان أغوى العقلِ

فقم وأقم صلاة التوبةِ.. ليغفر الله لك من رحمتهِ

ولا تفكرنَّ بالابتعاد عن الصلاة.. فهي الدواء لكل داءٍ في النفوسِ.

ضياع المجتمع

أيها المختار القارئ أما زلت العاقل الحر.

هل ما زلت متمسكاً بدينك أم أنك مسلمٌ من غير إيمانٍ.

أيها القراء لحروف كلماتي.

أين أضعتم جهود الأبطالِ؟

أين أضعتم جهود الحروبِ؟

أين أضعتم جهود الغزاةِ؟

أين أضعنا جهاد سمية ، عمار ، بلال ، والصحابة جميعاً منذ البعثة أين أضعنا جهودهم؟

اين أضعنا جهود أصحاب رسول الله - ﷺ - في غزوة بدر عندما رفعوا سيوفهم إعلاءً لكلمة الله ونصرةً لدينه؟

أين أضعنا جهد رسول الله -ﷺ - في غزوة أحد عندما سال الدم من على وجهه الطاهر، ومع ذلك كان يقول : اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون؟

أين أضعنا جهود الرسول -ﷺ- والصحابة عندما أخرجوا اليهود من المدينة من أجل القضاء على أعداء الأمة الإسلامية؟

أين أضعنا جهد الرسول -ﷺ- وأصحابه في غزوة الأحزاب عندما ظلوا الليالي ذوات العدد يدافعون من أجل ممارسة حياتهم الدينية بأمان؟

أين أضعنا جهود صلح الحديبية، وغضب عمر بن الخطاب على أحد البنود لأن فيه غطرسة وكبرياء من شأن المشركين وانتقاص لحق المسلمين؟

أين أضعنا جهود الرسول -ﷺ- عندما جهز جيشاً لغزو اليهود في خيبر والقضاء عليهم في وكرهم؟

أين أضعنا جهود أصحاب رسول الله -ﷺ- في غزوة مؤتة الذين ضحوا بأنفسهم من أجل انتشار الدين الإسلامي؟

أين أضعنا جهود الرسول -ﷺ- وأصحابه في فتح مكة من تجهيز الجيش ووضع كتائب ليكون فتحاً عظيماً؟

أين أضعنا جهود الرسول -ﷺ- وأصحابه في غزوة حنين هل اغتررنا بالعدد فأصابنا الخذلان؟

أين أضعنا جهود أصحاب رسول الله -ﷺ- في غزوة تبوك عندما جهزوا جيش العسرة انتصاراً للدين الإسلامي؟

أين أضعنا كل هذا.. أمِن أجل إرضاء البشر؟!

أمن أجل اتباع تطوراتهم ونسيان ديننا.

من أجل ماذا!؟

من أجل من!؟

أين دينكم؟ أين إسلامكم؟ أين أيمانكم؟ أين الخوف من حدود الله؟

قلة الإيمان تؤدي إلى الغزو الفكري

قال : أحد الكفار كيف نغزوهم وهم لا يخافون الموت ولا يخشونه؟

قيلَ: اغزوهم من غير دم من خلال عقولهم (أي فِكرهم)

قال : وكيف هذا؟!

قيلَ : ادخلوا لهم الخمور والراقصات؟

{هذا ما حدث}

تذكر دائماً

وَحِيد؟

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ ما كُنْتُمْ ﴾

مَخذُول؟

﴿ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنا ﴾

ضائق؟

﴿ فَاسْتَجَبْنا لَهُ وَنَجَّيْناهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾

خُلصِت طَاقتَك؟

﴿ لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَها ﴾

عِندَك ذنُوب؟

﴿ وَإِنِّيَ لَغَفَّارٌ لِمَنْ تابَ وَآمَنَ ﴾

كُلّ الأبوَاب مُغلَقَة؟

﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً ﴾

فَقَدتَ الأمَل ؟

﴿ وَقالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾

حُلمك لاَ يتَحقَّق ؟

﴿ إِنَّما أَمْرُهُ إِذا أَرادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾

مَرعُوب ؟

﴿ لا تَخَفْ وَلا تَحْزَنْ إِنَّا مُنَجُّوكَ ﴾

مَصدُوم؟

﴿ لا تَدْرِى لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذلِكَ أَمْراً ﴾

استَغَلّوك ؟

﴿إن اللَّهَ لا يُضِيعُ أَجْرَالْمُحْسِنِينَ ﴾

خَسِرتَ هِوَايَة؟

﴿ وَعَسى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌلَكُمْ ﴾

مَظلُوم؟

﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ﴾

مَكسُور؟

﴿ وَاصْبِرْوَما صَبْرُكَ إِلاَّ بِاللَّهِ ﴾

حائر؟

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ﴾

خَائف تِفشَل ؟

﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنا إِلاَّ ما كَتَبَ اللَّهُ لَنا ﴾

مَخنُوق ؟

﴿ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ ﴾

خَائف يَضِيع تَعبَك ؟

﴿ أَنِّى لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ ﴾

هكذا هو أُنس الله .

عشوائيات

أنا وحيد ما في أحد يحبني

طيب سلامات وماذا عن خلايا الدم البيضاء في جسمك وهي تحارب الفيروسات ٢٤ ساعة من أجلك.

يعني أنتم تكررون قولكم لي : إنه ما عندكم الإمكانية تصبروا ثلاث سنوات على شغلكم الخاص .

لكن لا أعلم كيف تقدرون تصبرون أربعين سنة حتى تؤسس شغل غيرك.

إنه تعطي فرصة ثانية هذا ليس ضعف كلما في الأمر أن في المرة الثانية سيكونون حذرين أكثر{حتى ما تكشفهم}

بعض الناس ليسوا أوفياء لك وإنما أوفياء لاحتياجاتهم منك مجرد ما تتغير احتياجاتهم {سيتغير ولائهم }

أكبر تناقض بشري رأيته في حياتي هو أنه نحن نحكم على الناس على أفعالهم وليس على نواياهم لكن حين نحكم على أ نفسنا:

{ نحكم على نوايانا وليس أفعالنا }

الشعور الحقيقي في هذه الحياة هو الشعور بالألم لذا:

(أَحِبْ ألمك).

ويتسائل العقل من أنت أيتها الكاتبة؟

سأجيبكم لحظة

أنا!؟

هههه

أنا

نصف مني يعيش بحماس غريب

ونصف آخر يعيش في بئر عميق

انا عائش على الهواء

إنني تائه يعني

لكن.. جنون الاستمرارية يجري في شراييني

ومن جنون العظمة لا يرى جمالي إلا من يقترب مني

ومن جنون الحذر لا يقترب مني إلا من يفهمني ومن يحاول فهمي إما أن يصبح غريقاً او يصبح ناجياً.

لكن التعامل معي باختصار كاسمى تماماً بالولاء

مسميات زائفة

أ. إيمان الريمي

أنا اليتيم في زمن الأبوة المتعددة.

من يراني...

يدعي بأنه أبي.

مثل هذه الشخصيات تزيّف الحقائق في ناظري، وتغير المعاني في تفكيري.

تقول: أنا خيرٌ لك من أبيك الذي يؤذيك بتوجيهاته، ويجعلك تعيش تحت رحمة إرشاداته وكلماته المتكررة.

يحاربك كي لا تظهر للعالم بصورة متطورة.

يمنع عنك أساليب التحديث للإنسانية في الفكر والفكرة.

يجعلك ترى من ذاتك شخص مبتذل بين المتطورين من حولك، ناقص في زمن الفوضى العشوائية، لا وجود حقيقي لك في عصر التحول البشري.

وفي الجانب الآخر...

أنا الفتاة التي أعيش تحت رعاية مزيفة.

تخلق من المشاعر الوهمية، حقائق أكثر وهمًا وعناء.

تحاول بأن تنتزع الثقة بين الأبنة وأمها تحت مسميات بعيدة عن الأصول، متفرعة من جذور فاسدة في بناء العلاقات الأسرية، وتكوين نسيج اجتماعي بنّاء.

دخلت مفاهيم الحرية الشخصية.

وسيطر الغزو الفكري على الوازع الديني.

يكررون سيناريو الانحراف بأساليب أكثر جاذبية ومصداقية.

يقولون: دعكِ من التعليمات الدينية في كتابك المسمى بآخر الكتب السماوية، وبنصائح أمك التي تظل تلاحقكِ بها في كل يوم وليلة.

تحرري من التخلف التقليدي للعادات في ارتداء الحجاب والحشمة التي تم ربطها بعفتك، رغم أن كل التي خلعت الحجاب لم يصبها أذى.

تقدمِي وارتقِي في سلم الرقي الأخلاقي والذوق الأنيق في عالم الموضات والأزياء.

***

هكذا تعيش أجيالنا بين زيف العلاقات المحرمة شرعًا.

بعيدة عن تواصل حقيقي بين الأبوة المثالية.

والأمومة النابضة بالحياة.

أقول أنا هنا...

لن نكون مقلدين، نتظاهر بالغباء وقد أكرمنا الله بالقلب والفؤاد وقوة البصيرة، ولن نقتاد خلفكم كقطيع لا يعرف أين المسير؟

أنتم بكل ما تقولونه ليس لكم صلة بالإنسانية إلا شكلها.

يا أمة الإسلام

تمسكوا بعلاقاتكم الشرعية، فأنتم حقًا جيل الكتاب السماوي الأخير (القرآن الكريم)، فالتزموا بتعليماته كما جاءت واضحة مفصلة ولا تتركوا ثغرة لدعاوي الفساد بأن تنفذ إليكم.

خير البرية

الطالبة / فادية فؤاد

النبي محمد صلى الله عليه وسلم ولد يتيم الأب، وبعد فترة قصيرة من مرحلة الطفولة توفيت أمه، وعاش في رعاية جده عبدالمطلب.

كانت تفاصيل ميلاده مختلفة، والشواهد على ذلك عديدة بحسب كتب السيرة النبوية الشريفة.

قصة المرضعة حليمة السعدية وما تحدثت عنه في بادية بني سعد من أمور وأحداث حصلت في وجود ذلك الطفل الرضيع، كانت بشارات ودلائل على أنه سيكون له شأن في الحياة.

تربى تحت رعاية إلهية خالصة، رغم وجوده في بيئة وثنية تعبد الأصنام، وتقدم القرابين لغير الله، وتأكل الميتة، وتدفن البنات أحياء، وتأكل مال الضعيف، ويستبد فيها القوي، ويستكبر فيها صاحب السلطة والنفوذ

لا قانون.

لا حدود.

لا دستور حياة ينظم شؤونهم.

عاش حياته بسيطًا، بعيدًا عن كل العادات التي تناف تأهيله لحمل رسالة العالم، وعمل في الرعي والتجارة.

لقب بالصادق الأمين قبل ظهور رسالته.

و يا للعجب من أقوام أغرتهم الحياة الدنيا وزين الشيطان لهم ملذاتها في أعينهم.

ظهرت نبوة الصادق الأمين فكذبوه.

اتهموه بالسحر والجنون.

نسبوا له تعلم قول الشعر وهم يدركون أن ما يقوله لا يمكن أني يأتي به شاعر.

تزوج من سيدة نساء قريش، وكانت أول من آمنت به من النساء خديجة بنت خويلد.

ساعدته.

ساندته.

وصدت هجمات التشهير عنه والتنكيل بدعوته.

اعتدوا عليه بصور متعددة، وكأن الحياة خلت أمامهم من كل الأعداء إلا هو.

ماتت زوجته ومات عمه في نفس العام فغشى عليه حزن كبير حتى سميّ عام الحزن.

واجه أعداء الله بقلب ثابت وعزيمة عظيمة وثقة كاملة بالنصر والتمكين لدين الله السليم.

الوالدين

الطالبة / بيان عماد

هما الجهة التي تشرق منها الحياة على وجه الأرض، وبهما وبوجودهما معنا نستعين بهما على العيش بسلام، وطاعتهما واجبة في محكم الكتاب والسنة وفضلهما الله على بقية من حولنا، وجعل لهم باب في الجنة لا يدخله إلا البار بهما.

وقد وعد الله البار بوالديه جنة عرضها السماوات والأرض، يستحق أن يعيش فيها من جعل رضا والديه أمام عينيه في كل تصرف معهما سواء بكلمة أو حرف أو نية باطنة.

هما السند في هذه الحياة على مصاعبها متاعبها، وبفضلها تنل رضى الله عنك في كل لحظة في حياتك وأبسط ما تقدمه لهما الصبر وتوفير احتياجتهما

قال تعال : ﴿ ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما﴾ ، الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة. الاستمرار في زيارتهما وتفقد أحوالهما. الطاعة المطلقة في كل شيء.

وأخيرًا ...

أوصيكم ونفسي بطاعة الوالدين، فهما سبيل النجاة والفلاح في الدنيا والآخرة.

النجاح والطموح

الطالب / خليفة عماد

أن الحياة ملئية بقصص النجاح والطموح، وهناك أناس كثر وصلوا إلى مراحل متقدمة وصعدوا أعلى القمم ووصلوا إلى أعلى سلم التميز والتفوق، برغم العقبات والصعوبات التي كانت تواجههم، فاستطاعوا تجاوزها وتميزوا عن غيرهم بالمثابرة والاجتهاد وحسن التفكير وخطط التنفيذ والاستمرارية.

ولولا الإصرار والتحدي الذي تشبعت به أفكارهم لما استمروا وحققوا النجاحات الكبيرة.

الإيمان الحقيقي بالإنجاز هو المعجزة الفارقة والواضحة بين حياة الناجحين والفاشلين.

الرغبة الكاملة.

الإدارة الحكيمة.

العزيمة الفعالة.

تحقق ما يكون في نظر الجميع مستحيلًا.

أحزانُ العمرِ في قلبي تَجْمَعُ

الطالبة/ نهال مراد

أحملُ في صدري جراحًا عميقة
وأمضي في الدنيا قلبي مُعذَّبٌ شَقيَّ
أحلامُ الطفولةِ ضاعت وتبددت
وأيامُ العمرِ صارت في دربٍ بَعيدَ
أيامُ التخرُّجِ تنادي وتبكي
لكن الفرح في عينيَّ غابَ واختفى
مُلئتُ بالهمومِ والأحزانِ والذكرياتِ
والغدُ في الأفقِ ضبابٌ، وليلٌ مظلمٌ
متى ستعودُ الفرحة إلى قلبي؟
متى سأرى الأملَ يشرقُ في عينيَّ؟
لكنَّ الحياةَ لا توقَفُ عجلةَ مسيرتها
وفي ضوءِ الأحزان، أتعلمُ كيف أعيشُ
أهيمُ في دربٍ طويلٍ بلا نهاية
أبحثُ عن نجمٍ يضيء لي الطريقَ
لكنَّني على الرغمِ من كلِّ ما أواجهُ
أستمرُّ، رغمَ الألمِ، رغمَ الفقدِ، رغمَ الحزنِ

عجبي من قومٍ تركوا هويتهم ودفاعهم عن أرضٍ محتلة منذ زمن ليس بقليل...!

لم يتركوا هويتهم فحسب، بل انتزعوا عقيدتهم كمن ينتزع الرصاصة من قلبٍ قد فارق الحياة منذ دهرٍ طويل...

أي بشرٍ هم؟!

إن كان يقال لهم : بشر..؟!

فلسطين تغرق في جوف الأرض وهم غير مبالين...

أي عروبة هذه التي لا ينمُ على وجودها اسمٌ ولا لونٌ ولا لقبُ...؟!

أي جسارةٍ هذه التي تتباهون بها؟!

عجبًا منكم تتباهون بالفراغ!

غزة تحترق على أيدي حفاةٍ لا يعرفون الرحمة ، وأنتم تجلسون في قصوركم الفارهة و تستمتعون بطعم الرفاهية المُر...!

ثُكلتِ الأمهات...

ترملتِ النساء...

تيتمَ الأطفال...

تفجرت المنازل...

سُفكت الدماء...

تشرد الناس...

أصبح شعبهم لا حول له ولا قوة...

أين أخوة الدين التي تزعمونها....؟

أين الجسد الواحد...؟

أين فزعتكم ونخوتكم الإنسانية...!

أين عزتكم ولغتكم وشرفكم...؟؟؟

أين رجولتكم أيها الجبناء...؟

إلى متى تماطلون القدس..؟

هل حتى تندثر المعالم...؟

ارتاحوا فقد اندثرت...

هل حتى تُداس الكرامة...؟

لا تقلقوا لقد ديست...؟

هل حتى تنتهك الكرامة...؟

اطمئنوا.. فقد انتهكت..
هل حتى تصبح الأرض رمادًا والسماء لهبًا والجبال حطبًا...؟
افرحوا وتمتعوا لقد صار ، وحصل كل هذا ، وربما أكثر....
لم نعد نريد منكم سوى أن تصبحوا بشرًا ليس أكثر.....
***
في صمت الليل، بينَ الظلامِ والضوء
أبحثُ عن نفسي، في عمقِ السكونِ والنُوى
أراني تائهًا، بينَ المدى والمجهول
أدورُ حول نفسي، مثلَ ريحٍ بلا هواءٍ ولا جَوى

في العزلةِ سكونٌ، وفي وحدتي ضوء
أغرقُ في أفكاري، وأتلمسُ الطريقَ الضبابي
أبحثُ عن ملامحي بينَ الحزنِ والرجاء
هل أنا من كنتُ؟ أم أنني ظلٌّ في هذا العالمِ الغامضِ؟

كلما غابَ البشرُ، وجدتُ نفسي تقترب
أصواتٌ داخلَ روحي، تتناغمُ مع الصمتِ الشديد
وفي صمتِ العزلةِ، تصبحُ الحقيقةُ واضحة
أنني لستُ وحدي، بل أنا نفسي، وحدي في هذا الوجودِ

كل لحظةٍ أعيشها، تنقشُ في قلبي أثرًا
أجدُ نفسي أكثرَ قربًا، وأكثرَ بعدًا
العزلةُ ليست عقابًا، بل هي مفتاحٌ للسلام
والبحثُ عن الذاتِ، يبدأ في قلبِ الصمتِ، وفي عمقِ السكونِ

الطالبة / آمنة إسماعيل

لا تختار الشيء بالنظر إلى لونه بل إلى جوهره، فالمظاهر كاذبة.

من يريد الدنيا يرتاح بملذاتها ومن يريد الآخرة ، فليعمل بجد واجتهاد

توقف عن فعل أي شيء غير مهم بحياتك.

الشخص الفاهم يميز الناس بعقله وليس بعينه.

***

ليت الحياة سلام عنوانها

الطالبة/ دعاء بسام

لكنا وقعنا في صعابها

ونقول أن فيها أمل لنا

قد وقعنا في رحاب حزنها

ونحن نؤمن أن لن تعود أحزاننا

فقط بسبب عنوانها

ولكن ها أنا قلت ليت ولكنها

ليست سلام حتى في عنوانها

... تعبنا يا الله مالنا أليس لنا حق في حياتنا؟ كلما ضاقت علينا

توجهنا لك في كل أحوالنا .

وقلنا صبرا ها هو ربنا معنا

...وهو أنت ليس لنا غيرك ولياَ

قد أوحى لنا أن بعد العسر يسراَ في أوجاعنا.

دموعٌ تحن

ودموعٌ تفرح

ودموعٌ تحزن

هكذا عالمنا

لماذا أنا؟!

كل الدموع أتت إلي بلحظة!

عدا دموع الفرح

تقول لا تحاولي ....

كل يوم

أقول غدا

وغدا أقول

بعد غدا

وكل غد يغدو بي بحزن أكثر

من قبله

ليت الليالي توقفت

عندما كنا على أبواب

المنازل نلتقي،

وكأننا- في حينها-

ننفي حزن يوم يأتي لنا،

وحين أتى كبرفينا، ولم يتزحزح عنا

كفى

يكفي!

تعبنا، أين أيامنا في وقت كنا متلألئين في أحلامنا؟!

ها نحن قد وقفنا عند نهاية أمرنا، ولم نرى سوى الحزن يغزو أرواحنا.

تعلمت من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم بقلم أ/سالي عبد السلام

تعلمت من الهجرة بأن في كل ضيق نلقى صديق.

وتعلمت من غزوة بدر بأن الحق سينتصر مهما كان فارق الجيشين.

وتعلمت من غزوة أحد بأن في وقت الشدة تزول الأقنعة وتظهر معادن الرجال.

وتعلمت من إجلاء اليهود بأن الطبع غلب التطبُع ومن كان أصله الغدر لن يفهم معنى الوفاء.

وتعلمت من غزوة الأحزاب بأن دين الله سينتصر مهما تكالب عليه الأعداء.

وتعلمت من صلح الحديبية بأن الله يهيئ الأسباب لفتحٍ عظيم لم يكن بالحُسبان

وتعلمت من فتح خيبر بأن كل المحاولات من ضد الإسلام تبوء بالفشل أمام قدرة الله .

وتعلمت من غزوة مؤته بأن من أجل انتشار الدين الإسلامي لابُد من تضحيات.

وتعلمت من فتح مكة بأن العفو عند المقدرة من شيم الكِرام.

وتعلمت من غزوة حنين بأن النصر لا يكون بالعدد وإنما بتأييد من الله

وتعلمت من غزوة تبوك بأن النفقة في العسر أجمل بكثير من حالة اليسر

حوار بين الناجح والفاشل

أ/مرام السعيد

دار حوار بين الناجح والفاشل، قال فيه الناجح للفاشل: أنا دائمًا أفكر وأعمل بما أفكر به، أما أنت إما أن تعمل دون أن تفكر، أو تفكر دون أن تعمل، وهذا سبب من أسباب فشلك. رد عليه الفاشل: صدقت، ولكن هناك الأسوأ مني، وهو الذي لا يفكر ولا يعمل.

قال الناجح: عندي حل لمشكلتك؛ يجب عليك أولا أن تبحث عن أسباب النجاح.

قال الفاشل: لا تعطني أي حلول؛ لأني أفكر بحلول كثيرة، فأرى أنه من كل حل تخرج لي مشكلة.

فرد عليه الناجح قائلًا: لا يا صديقي ... فالإنسان الناجح هو من يرى لكل مشكلة حل، وليس من كل حل يخلق مشكلة.

فقال الفاشل: وكيف يكون ذلك ؟!

فبدأ الناجح يشرح له كيفية ذلك قائلًا: ضع نصب عينيك هدفًا محددًا، ثم اسعَ لتحقيقه بهمة عالية، ولا تجعل تقلبات الحياة تثنيك عن تحقيق هدفك . اجعل من عواصف الحياة وزوابعها منضاد يحلق بك نحو القمة، فما وجدت الشدائد والصعوبات إلا لنتخطاها ونصنع منها جسرًا للعبور نحو أحلامنا وطموحاتنا.

تأكد يا صديقي متى ما وجدت الهمة والعزيمة والثقة بالله والتوكل عليه انقادت لنا الدنيا بحذافيرها، وتسهلت لنا سبل الحياة ، وصدق الله حين قال : ﴿ وَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكّلْ عَلَى اللّه ﴾ .

ابدأ من الآن فلا شيء مستحيل مادام الله خلقنا بقدرات متفاوتة وقادرة على إنجاز مهام الحياة.

قال الفاشل : شكرًا لك يا صديقي ، فقد تعلمت منك اليوم معنى النجاح وكيف أواصل لأصل نحو ما أريد ، وأعدك أن أبدا من ساعتي هذه إعادة ترتيب حياتي ، لأكون في سلم الناجحين الصاعدين نحو أعالي القمم.

مقتطفات عن الدين الإسلامي

أ /سالي عبد السلام

لا ينتقل الإسلام من مكان لآخر إنما ينتقل الأشخاص بالإسلام من بلد إلى آخر.

أصبح صمتنا أفصح من صوتنا

«حرة أنتِ»

الطالبة/ مروى مراد

حرة أنتِ يا فلسطين
حرة أنتِ حتى لو طال بلاؤك
حرة أنتِ حتى لو مات أطفالكِ
حرة أنتِ حتى لو توجع شعبكِ
حرة أنتِ حتى لو نزلت دموعكِ
حرة أنتِ حتى لو سال دمكِ
حرة أنتِ حتى لو ضاق صدركِ
حرة أنتِ حتى لو نفذ صبركِ
لا تيأسي فإن النصر قريب
ولا تستسلمي فإن الله مجيب

فلسطين أرض مقدسة ومباركة

لماذا؟

لوجود المسجد الأقصى؛ فإنه أول القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.

إن أهل فلسطين (غزة) يموتون في اليوم ألف موتة، ليس بالرصاص والمتفجرات فحسب، بل من الجوع وشدة البرد القارص، إن أطفالها تنزل الدمع من أعينهم، وتسيل الدماء منهم، وتسرق براءتهم، وطفولتهم، وتهدم منازلهم وتحرق، فيالحالهم المؤسف، أين العرب المسلمون؟! أين هم؟! هل يُسَانُدُونَهم ويقفون بجانبهم؟!

وهل يساعدونهم ويطعمون أطفالهم؟!

وهل يدعون لهم بالنصر القريب؟!

أين أنتم، أين أنتم؟!

الطالبة/ غزة عبدالله إبراهيم

كانت هناك بذرة صغيرة تحلم أن تنمو، وتصبح زهرة جميلة، تنشر عطرها الفواح في الأرجاء، فتتراقص حولها الفراشات، وتنهل النحل من رحيقها.

كانت تتطلع لرؤية السماء الصافية، والتنفس من هواء نقي، لكن القدر وضعها وسط أشواك قاسية، وأعشاب سامّة قاتلة.

عانت البذرة من الجراح والسموم التي أحاطت بها، لكنها تمسكت بحلمها، وأصرت أن تنمو رغم كل الألم.

بعد محاولات شاقة وصبر طويل، استطاعت البذرة أن تزهر، متحررة من قيود السموم، لتنشر جمالها وعطرها في المكان.

رفعت عينيها نحو السماء لأول مرة، لكن تلك النظرة كانت أيضًا الأخيرة.

فالآلام التي عاشتها تركت جذورها ضعيفة غير قادرة على الثبات، فانكسرت وسقطت الزهرة أرضًا.

في لحظاتها الأخيرة، تمنّت لو أنها نمت في مكان أحنّ، بيئة تمنحها الحياة بدلًا من الألم.

وحين سقطت، فاح عطرها الجميل وانتشر، لكنه لم يدم طويلًا، عندها شعرت الأعشاب السامة والأشواك بندم عميق، متمنية لو أنها لم تخنق الزهرة.

لكن كما هو الحال دائمًا، لا ينفع الندم بعد فوات الأوان.

الطالبة / رغد مطيع سعيد

يا أيها الإنسان تخلق بأخلاق رسولك الهادي الكريم

ولا تتجسس، ولا تكذب، ولا تتنمر، كن طيبا، وكريما، وافعل كما أمرك الإله العظيم، وارضِ خالقنا الكريم، الذي خلقنا للعبادة واتبع الدين القويم.

رسولي الحبيب،

في يوم مولدك فرح الإنسان والحيوان، وطارت الحمام وجرت الأنغام، تبشيرا بالخيرات،

وكل النجوم سطعت.

لكن يوم موتك كان بنفس التاريخ أيضا.

رسولي الحبيب، أرجو أن أكون معك بقرب الصحابة.

اشتقت للقائك، اشتقت للقائك.

الطالبة / آية إبراهيم أحمد

وأظل أتفكر كيف تنمو الحياة في وجداننا؟ نصيحة لكن

تأملن، تعشن بسلام داخلي.

ترجمان الطيبة

أ/ يسرى ياسر علي

كفاح يشاروحبر يسال
وبرق يغطي عنان السماء

وهل بات هذا كمجد عريق
يغازل زهرا بحب النداء

وصمت يلف نواصي الهدوء
نسيم يعطر جو الفضاء

وميض العيون يداري الغمام
وقطر الدموع يزف البناء

وأبهى كلام وأنقى فؤاد
قليل الحديث كثير العطاء

يفيض وفاء ويهدي الربيع
يخيط السلام بمسك كساء

فشمس تنادي دروب المنى
ونوريضاهي نجوم المساء

فكنا ولكن نبتنا هنا
سيشرق فجر يبث الهناء

يصافح مجد علا دونما
حروف تخط الأعالي سناء

فخير قريب سيأتي هنا
برغم الضباب ورغم العناء

فسلطان ود أمير البيان
أب للقلوب يد للبناء

دعوت اللطيف الودود المجيد
لحفظ الكريم ونبع العطاء

فكم بصمت يعاني بكد
ويعطي ليهدي ثمار البقاء

بكف حنون وقلب رقيق
يقوم بحزم برسم الضياء

يقابل كسرا بجبر الحزين
وفي الصدر جرحا يسيل دماء

ففجر ينير ووجه يضيء
نهارا وليلا صباح مساء

يشع جمالا ورغم الركام
يصيغ من العلم حرف الثناء

لحظة تدبر

الطالبة / أطوار صلاح

ما أجمل الأرض والسماء، وما أجمل التفكر بهما، وأنا أسير أرى الشمس الساطعة، والأشجار العالية، كان يدور في ذهني شيء، وفي قلبي وعقلي، سبحان من أنبت الأشجار من تحتي، كيف تنمو؟

والسماء كيف رفعها من فوقي!

ولما رأيت الحيوانات تعجبت لماذا لا تتكلم مثلنا، حينها علمت أن الله يميز كل واحد عن غيره، فسبحان الله.

بلا انتظار الثناء

الطالبة / جنى عمر سعيد

ما أجمل الغيوم في السماء، والطيور تغرد كل صباح مشرق، هدوء، جمال، راحة.

صفة الضعفاء

الطالبة/ أريج وهيب أحمد

التجسس على الناس خلق غير حميد، إن الأخلاق الحميدة تؤدي إلى الصدق والأمانة والحب والتعاون، وأنصحكم أن تكونوا أصحاب أخلاق حميدة لترتقوا.

القدوة الطيبة

الطالبة / مرام أشرف عبده.

يا أيها الإنسان اقتد برسولك الذي أرشدك إلى طريق النور، وعاش حياته كل يوم يدعوكم إلى الإسلام والصلاة والخير، ولكن بعض الناس لم يسمعوك وعصوك، أصبحوا يتعاملون بقسوة، ولكن رغم ذلك يا حبيبي يا رسول الله لم تستسلم.

النظافة

الطالبة / عائشة وجدان محمد

يجب على كل مسلم ومسلمة أن يلتزموا بنظافة البيت والمدرسة والنظافة الشخصية، والنظافة ليست مسؤولية عامل النظافة وحده، بل مسؤولية كل إنسان، لأن النظافة من الأيمان، والنجاسة من الشيطان.
كم أحب أن أكون نظيفة، النظافة راحة، سعادة، وأمان.

التنمر

الطالبة/ ثريا إسماعيل عمر

التنمر على الآخرين مرض، الضحك عليهم والسخرية!
أيها الإنسان نحن إخوة، فلا تتنمروا.

عنواني

الطالبة / آلاء صدام عبد الله

نظافتي هي نظافة بيتي، نظافة قلبي.

العبادة

الطالبة / أريج إبراهيم أحمد

العبادة ومحبة الرسول- صلى الله عليه وسلم - من أهم الأشياء في حياتنا،والعبادة مثل الصلاة والصيام وطاعة الوالدين، وحب الحبيب محمد - صلى الله عليه وسلم - وطاعته واتباعه، والابتعاد عما نهانا عنه، والتصرف مع الأطفال بهدوء ومحبة.
محبة الرسول- صلى الله عليه وسلم- تربطنا بمحبة الله تعالى.

التسخير

الطالبة/ سمية عيسى

خلق الله المخلوقات لأجلنا، لخدمتنا، لا لتعذيبها!

خلق التعامل

الطالبة/ عبير عصام

لا تتنمر على أحد، سواء كان صغيرا أو كبيرا، التنمر ألم.

خلق الاحترام

الطالب/ المعتصم بالله إبراهيم

الاحترام واجب على كل مسلم، علينا أن نعطف على من هم أصغر منا ونحترم الأكبر منا، ولقد أمرنا رسولنا -ﷺ- الحبيب أن نحترم الكل، والاحترام يدل على الأخلاق والتعاون ومساعدة الآخرين.

النجاح ما هو؟

الطالب/ مراد عبد الباقي

هو أن ينجح الشخص في دراسته، الرجل يكون بحلمه، وينجح بمشروعه الخاص، لكن كيف؟

السبب علمه وبعد ذلك يصبح الطالب عالما.

الطالب/ أمجد عبد الله هلال

النجاح هو أن تحصل على احترام الكل، وتتفوق في دراستك، وتحترم زملاءك والناس جميعا، النجاح أن تلتزم بالأدب وتسعد أمك وأباك.

فلسطين

الطالب / جسور منير أحمد

إن فلسطين أعظم دولة في العالم، ففيها القدس، وقبة الصخرة والمسجد الأقصى، لكن تدمرت البيوت، قتل الناس، وهدم كل شيء على أهلها!

الطالب / محمد عبدالرحمن أحمد

فلسطين كنز السماء، وروح الأرض، كانت أرضها خضراء، لكن رحل أهلها وماتوا، وأرواحهم ستصعد إلى الجنة، أريد أن أدافع عن فلسطين.

حب الله

الطالبة / رنا القبلاني

لا توجد كلمة تصف حبي لك يا الله

كيف أعبر عن حبي لك في كل وقت، وأنت تجبرني وتداوي أوجاعي، وتحسن علاقتي معك، وتردني إليك ردًا جميلًا، وحتى وإن ابتعدنا عنك، لا ملجأ ولا ملاذ لي غيرك يا الله.

عندما نصاب بمرض فهذا محبة منك؛ لتنقينا من الذنوب التي على أكتافنا؛لندخل الجنة وليس علينا ذنب واحد، فمثلا: شوكة تشتاكها في قدمك حسنة.

وجع في قلبك يتعبك حسنة، هم يمنعك من النوم حسنة.

كل شيء يجعله سبحانه فيك من مرض وابتلاء تأكد أنه حب فيك ، فالله يحبك.

كم أنت عظيم يا الله بحبك ورعايتك وحمايتك، كم أنت عظيم يا الله.

الحب حب الصديقات

هي أختي التي لم تلدها أمي، لكنها أرضعتها، فأصبحت قطعة من قلبي لا تفارقني، (براءة).

وأحدثكم عن ملاكي صاحبة الروح الجميلة، التي لا أشك في مقدار حبها لي وحبي لها، (ملاك).

وأحدثكم أيضا عن صاحبة القلب الرقيق، والعصفور المشرق، التي أصبحت شيئا مهما في حياتي، (مرامي).

وأحدثكم أيضا عن صاحبة القلب البريء والجميل، والتي يكون في وجودها معنا رائعا، (دعاء).

وأحدثكم عن حبيبة الروح التي أصبحت حبيبة الروح حقا، (إمتياز).

وأحدثكم أخيرا عن أحن قلب عرفته، وأجمل روح صادفتها، وتبقى عزيزة وقريبة مني، (عيوش)

لا شيء كعائلتي

صوت أمي عندما أدخل البيت وأناديها أشعر بالطمأنينة، وعندما أتأمل عيني أبي لا أخاف من أحد فأشعر بالأمان، وعندما أرى أخوتي أشعر بأن الحياة ما زالت بخير، وعندما أشاهد ضجيج العائلة والأصوات المرتفعة في المناسبات والأعياد أوقن تماما أنها راحتي.

فلسطين واليمن

الطالبة/ نورا زياد

في قول الشاعر عبد الله البردوني:

"الخصم يزحف نحونا، والجيش يبحث عن غلام الشعب الفلسطيني.

اليوم سوف تنتصر بلدتي.

وبعض الفلسطينيين يهاجرون من منازلهم،

في قول الشاعر: الباب يخبر أن القوم قد رحلوا.
فلسطين اختارها اليمن، فلسطين اختارتها اليمن،
العرب منذهلون بمشاهدتهم فلسطين
وهي لديها أنفاق، وحماس و إسرائيل، هذا ما تفهمونه فحسب!
أنا أبو عبيدة أنا الذي سوف أنصر بلدتي،
أنا الذي سوف أرفع العلم عاليًا،
الله الذي سوف ينصرنا، الشعب اليمني مع فلسطين قلبا وقالبا،
لكن هناك بعض الدول مع إسرائيل، والآن فلسطين تحت قطاع الغزو.
يقولون إسرائيل سوف تنتصر، أضحكتمونا،
فإسرائيل دولة يهودية، واليمن تقف مع أختها الحبيبة.
فهذا العالم لا يقدم لأختنا شيء،
يستمتعون بضحكات ونحن ندمع من دم الشهداء،
فلسطين أرض مقدسة، فلسطين تحارب، فلسطين تقتل وتهدم،
فلسطين يقتل أطفالها ونساؤها وشيوخها.
لكن هم شهداء عند الله سبحانه وتعالى،
الذي سوف ينصرنا على القوم الظالمين (اليهود).
فهذا اليوم قتل يروعنا وموت يفزعنا.
فلسطين تحارب، لكن لا باس سوف تصمد.
إسرائيل قتلت إخواننا في فلسطين.
نحن الفلسطينيين لا نحتاج مساعدة من الدول الغاضبة الظالمة.
نقول لكم سوف ننتصر، قومنا المشاهدين.
فلسطين دولة الجرحى، نحن الشعب الفلسطيني لا نريد مساعدة من أحد إلا الله.
اللهم ارحم شهداءنا في غزة، وارحم موتاهم.
ثقوا يوما بعد يوم سوف ننتصر فلسطين.

الثقة

الطالبة / بسمة زياد

ثق بنفسك كل يوم، سوف تصبح أقوى.

اجعل حلمك يصبح حقيقة، ثابر بحلمك ليصبح حقيقة.

لا تستسلم فالنجاح العظيم يستغرق وقتا.

مهما كانت حياتك مؤلمة ومتعبة، لا تفقد أملك وشغفك في الحياة، سوف تحقق حلمك.

اجعل حياتك معركة أن تبقى الأقوى والأذكى.

ليس من الضروري أن نبكي أو نحزن لرضا الناس من الضروري الاهتمام بأنفسنا ومستقبلنا الذي نسعى إليه.

فلسطين حرة

الطالب / نزار عبدالله

فلسطين أرض

طيبة

فلسطين أرض

السلام والمحبة

فلسطين أرض

الأخلاق العظيمة

فلسطين أرض

الأقوياء والعظماء

فلسطين لا تحزني

نحن معك في كل وقت وحين.

ما كنت أقول أن ألم الفراق هكذا ؟ !

الطالبة/ ندى عبد الله

لم أكن أتوقع أنه سيأتي يوم وسنفترق، بل قلت أن الفراق الحي متعمدا، وأن الوفاء لا يتعمد، وأن الصداقة لن تكتمل، وهكذا جرح قلبي ونزلت دمعتي، فهكذا الفراق وهكذا التوديع، إن يوم الوداع أحرق قلبي، بكيت دموعا حذر الفراق.

الدنيا تدور

الدنيا دوارة، والناس غدارة، ولن نستطيع أن نكمل حياتنا بسلام؛ لأنها دائما وجع قلب وجراج، ليس لأنها تأتي من أشخاص عاديين، بل من أشخاص كنت أعتقد أنهم الأصدق للأسف، لا تثق بأحد أبدا، الحياة أصعب مما نظن.

سعداء اليمن

الطالبة/ أنهار رمزي العريقي

نتكلم عن شيء يعرفه الآخرون، ولكن لا يشعرون به، وهو معاناة أهل اليمن السعيد، ورغم ذلك سعداء، فقدوا أبناءهم، ورغم ذلك سعداء، فقدوا أهلهم ورغم ذلك سعداء، فقدوا أباءهم ورغم ذلك سعداء، ولكن من الداخل مجروحون، ولا أحد يعلم؛ لأنهم لا يظهرون حزنهم، هؤلاء أهل اليمن الذين لا يُعرفون، ستعرفون من هم، هم أصل العروبة، وهم أهل الحق، وكما قال الرسول الله - ﷺ - : (الإيمان يمان والحكمة يمانية)

هم ليس هذا فقط هناك الكثير من الأحاديث، والكثير من الصفات التي يعرفها الجميع، ولكن لا أحد يقدرها، سأتحدث عن نبذة من صفاتهم، فهم طيبو القلب، متكاتفون، يرون الصواريخ تنطلق فوق رؤوسهم، وهم مبتسمون، شيء غريب، بالتأكيد لأن لا أحد يشبههم، و إذا أخذنا نبذة عن تضاريسهم فنحن محظوظون، لوجود الجبال والأنهار والبحار المحيطات في اليمن السعيد

والخضرة التي تعطي لها المناظر الرائعة، وإذا أخذنا نبذة من تاريخها المتبقي كسد مأرب، ودار الحجر، الموجود في صنعاء القديمة، وقصر سيئون، وعرش بلقيس، وصهاريج عدن، ولا ننسي أن اليمن أول ناطحة سحاب في العالم، والتي وجدت في شبام حضرموت، وهناك الكثير من تاريخها المتبقي، ليس هذا فقط هؤلاء أهل اليمن السعداء، من لا يعرفهم؟!

فهو لا يعرف شيء عن تاريخها الجميل.

آه يا أهل اليمن السعيد

كم أنتم رائعون.

الصديق الوفي

الصداقة كنز ثمين، ولكن الصداقة نوعان: هناك صديق غدار، وهناك صديق وفي.

فالصديق الغدار: الذي يقول أنت صديقي، وأنت أخي، وأنت وأنت بدون فعل، أو يدعك تقول أسرارك، ويذهب يفشيها؛ لأنه صديق غدار، ليس بصديق فهو لا يؤتمن، أما الصديق الوفي: الذي يبذل دمه وروحه لأجلك، فهذا اطمئن له لأن الذي يفعل معروف لا ينسى.

مهما يحدث يحتفظ الصديق الوفي بكل سر من أسرارك، يحتفظ به في قلبه، لا يفشيه مهما صار، الصديق الذي يستحق أن يكون في مكان أخيك، فإن أخطأت يصارحك في وقته، دون أن يعلم به أحد وينصحك؛ لأن الذي ينصحك يحبك، لكن من ينصحك لصالحك، لا ليضرك، لكن أنت من تمتلك عقلك، فتعلم من ينصحك بخير ومن يريد لك الشر، وتذكر الصديق من صدقك ووقف بجانبك في وحدتك، كما يقول المثل: الصديق وقت الضيق، والصديق الوفي صديق المواقف.

السعادة

الطالبة/ تسبيح عبد السلام

السعادة هي مصدر الحياة، السعادة هي التي نتقدم بها، السعادة هي قوَتنا وقوْتنا، السعادة مصدر أمل لأنها تخرج من قلب الحزن.

الفراق

الطالبة / سماء طارق أحمد

هل فراق الأحباب يشفى، وهل البكاء ينفع، إذا كان القلب مجروحا، فما معنى الحياة إذا افترقنا، فكانوا جراحي، ولم أشعر، ستظل تبكي حتى أغمضها فتتركني لنومي، لبكائها، فلا البكاء يجدي، ولا الأصدقاء فهم مجرد كلام، فلم يقفوا يوما معنا بأحزاننا ولم يواسونا.

تعريف بالحبيب

الطالبة / ليان عادل عبده

رسولنا الحبيب أمه آمنة وعمه أبو طالب وزوجته خديجة، وتوفيت أمه وأصبح يتيما، ما واجبنا نحو رسولنا؟

الاقتداء به، فهو الصادق الأمين، كانوا يقولون عنه ساحر ومجنون وشاعر!

مات على الرسول- صلى الله عليه وسلم - اثنان عظيمان هما عمه أبو طالب وزوجته العظيمة خديجة.

الطالبة / ملاك محمد

كان صادقا وأمينا، يصلي ويصوم، عمه أبو طالب وزوجته خديجة، وأمه آمنة، هو رسولنا.

الطالبة / قمر أحمد

إن رسولنا كان صادقا أمينا، يعلمنا كل شيء لم نكن نعلمه، وواجبنا أن نقدي به، يجب أن نصلي عليه، علمنا القرآن والصلاة، علمنا العبادة، عانى معاناة كبيرة وتأذى، وقريش سموه شاعر ومجنون وكل ما تقوله قريش كذبة، ونحن سنتمسك بديننا وبطاعة رسولنا، فهو علمنا الصدق وعلمنا ترتيل القرآن الكريم ترتيلا، أنت حبيبي أنت حبيبي يا رسول الله، كان يتعبد في غار حراء ويوما كان يصلي، وكانت قريش ترمي عليه الحجارة حتى نزف دما من قدميه الشريفتين، عانى معاناة لا أحد عاناها ولا أحد يستطيع تصديق حجم هذه المعاناة، لأنها كبيرة وعظيمة.

مات أبوه وهو في بطن أمه، وبعده توفيت أمه، كان يتيما وحيدا، فاعتنى به عمه أبو طالب.

رسولنا هو الحبيب الذي بعثه الله لنا من العدم من أجل يعلمنا الإسلام وإلا لم نكن مسلمين، يجب علينا أن ننشر الدعوة الإسلامية.

أبي

الطالبة / حماس عبدالله

أبي...

أسعفني بكلمات أستطيع أن أتنفس بها حبرًا يدون لمن يحبون أن يعرفوا أسرار سعادتي بقربك، فأنت نبض من طيف حياة كاملة.

تتصف بالحب والنقاء، والرعاية والصفاء.

آراك حياة كاملة في عيوني وفي قلبي.

يتلألأ اسمك في العالي، ليزيين عالمي في الليل والنهار.

أحبك بكل مشاعر المحبة الصادقة، الوفية، الخالصة، الدائمة في جوف طفلتك الصغيرة التي مهما كبرت بها الأعوام ستظل في نظرك طفلة صغيرة وبقلب نقي، يحمل العطاء والوئام ويملأ الكون فرحًا وسرور.

أمرني الله بطاعتك.

وأكرمني بعطفك وحبك وحنانك وخوفك.

أبي...

يا نور الحياة وبهجتها.

يا قبلة حبي الأول ومهد رسالتي في الحياة في نيل رضاك عني.

أنا هنا وبهذا التميز لأنك هنا.

منزلي

الطالبة / جنى سامي

ما أجمل تلك الخيوط الذهبية التي تتخلل فجوات نوافذ منزلنا في كل صباح لتدب الحياة فيه من جديد، نجم يتلألأ في كبد السماء ليزف لنا خبر الفجر الجديد وبميلاد فريد.

أصوات العصافير التي تشدو طربًا في عالمي تشعرني بالسعادة والدفء في كل يوم.

تنتقل العصافير بين الأشجار لتبحث لها عن طعام، تتفتح الأزهار، وتنتشر الأنوار، وتبدأ ضحكات أسرتي تتناثر في أجواء المكان.

هنا تفاصيل الحياة لها معاني جديدة، تخترق شغاف القلب حب وبهاء.

عُباد العلـم

الطالب / مصطفى فؤاد

أبي...

يهيئ لنا أسباب السعادة الكاملة في هذه الحياة، يتعب ويعمل ويجتهد في سبيل تحقيق سعادتنا ومتطلباتنا، ويعبد لنا السبل في تحقيق أعلى المراتب العلمية والعملية.

أمي...

تعبت في الحمل والرعاية، تجتهد وتعمل على بناء أفكارنا وأجسادنا بشكل سليم، تهتم بنا حين نمرض ونجوع ونعطش.

تهيئ لنا أساب الوصول لبلوغ الأهداف المرجوة في هذه الحياة.

معلمي...

يوضح المجهول من المعلومات العلمية والمعارف الذهبية التي تعين الفكر وتنمي الموهبة وتجعل من خلايا الدماغ صالحة للانتفاع بها على المستوى العلمي والعملي.

رسالة شكر لكم يا عُباد العلم وحاملي الرسالة المحمدية في تحقيق جيل واعي يعتز بهويته ودينه ويتميز عن غيره.

لا تحزن

الطالبة / ليان عادل

ما بالك باثنين الله ثالثهما؟

حينما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم هو وصحابه من مكة إلى المدينة سمعت قريش بذلك وبدأت بملاحقتهما، فاختبأ الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق في غار، وقد هيأ الله لهما هذا المكان للمكوث فيه حرصًا على عدم اقتراب المشركين منهما والإمساك بهما.

وفي تلك اللحظات...

استقرت قدم أحد المشركين المطاردين للرسول -ﷺ - أمام باب الغار فراودت مشاعر الخوف والقلق قلب صاحبه أبو بكر الصديق وقال: يا رسول الله لو نظر أحدهم إلى قدمه لرآنا، فأخبره النبي - ﷺ- يطمئنه فقال :" ما بالك باثنين الله ثالثهما".

شعر أبو بكر الصديق بالراحة والاطمئنان.

أمي

الطالبة / حفصة عمر

أحبك يا أمي

فأنت تتعبي من أجلي، وتسهري الليالي في حال مرضي، وتشعرين بالحزن حين أتعرض لأي موقف يزعجني.

قلبك يتسع لنا جميعًا ومهما كتبت فيك لن أصل لأن أوفيك حقك.

رعايتك المستمرة في الاهتمام بما يفيدنا.

وعدم شكواك مهما بلغ بك التعب والاجهاد.

العلـم

الطالبة / مودة زياد

يعد العلم أساس تقدم الأمم وازدهارها المستمر في كل المجالات، فهو نور يستضاء به في عتمات الجهل ودياجيره المظلمة.

والعلم يعود على الفرد بالسعادة والنجاح المعنوي وزيادة نضوج الفكر والمعرفة، ويعدفي الدين طريقًا نحو الجنة لمن جاهد في تحصيله وكسبه المستمر بطريقة علمية وفي الجوانب التي تعود عل الأمة بالنفع والخير.

وليس هناك حدود زمانية أو مكانية لطلب العلم والاستزادة منه بشكل مستمر، فهو متجدد في كل عصر وفي كل محطة حياة.

الأم

الطالبة / مرام محمد

أمي وهج الحياة والحب العظيم والسعادة الأبدية، هي الفؤاد والقلب والنبض والبصيرة، تاج الحياة وفرحتها، سأهتم بك أمي ولن أتركك مهما حدث.

حياتي بدونك لا معنى لها، بل أنت حياتي كلها.

الأم

الطالبة / مريم سليم

الأم، كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب وكل ما في القلب البشري من الرقة والحنان والحلاوة والأمان والعذوبة ، وهي ينبوع الحنان والرأفة والشفقة والغفران، الذي يفقد أمه يفقد صدر يستند إليه برأسه وروحه، ويفقد يد تباركه وعين تحرسه.

كم سهرت لننام.

وكم جاعت لنشبع.

وكم شقت لنسعد.

فهي رحمة من رب العالمين.

فضلها عظيم في جميع الشرائع السماوية

جعل الله الجنة تحت أقدامها، وجعل النظر إلى وجهها عبادة ورضاها من رضاه.

الأصدقاء

الوفاء والثقة والأمان، وتعد من القيم الإنسانية العالية التي تزيد من ترابط العلاقات وقوتها، فالصديق الحقيقي هو الذي يكون معنا في السراء والضراء.

يفرح لفرحنا.

ويواسينا في أحزاننا.

يعيننا على العمل الصالح والتقرب إلى الله بالطاعات، ناصح أمين، صادق حكيم.

وفي السنة النبوية الشريفة يقول - ﷺ- : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل"

والصحبة الصالحة تورث المحبة، وتعين على تجنب المعاصي والآثام، وتعين على تجاوز متاعب الحياة ومصاعبها.

المعلـم

الطالبة / أسماء أبو بكر

المعلم...

خطوة النجاح الأولى في حياتنا تأتي منه، فهو يسهل سبل الوصول، يبدأ في تأسيس جذور العلم ويجعلها في طور القبول، تبدأ منه الشمعة النورانية التي تنير درب مسيرتنا العلمية الأولية في ميدان الحياة.

من خلاله...

تتوحد الرؤية المستقبلية لأهدافنا العظيمة، وتبدأ بذرة الوصول بالنمو في تربة طفولتنا العامرة بالعزيمة والاستمرار نحو تحقيق المستقبل الأفضل للروح وللأسرة والوطن.

ليتني عصفور

الطالبة / سماح رضوان

ليتني كنت عصفورًا...

أنشر الإسلام والأمان بين الدول.

أشدو لهم لحن أنغامي الزكية لتذهب الأحقاد والحسد من قلوبهم، ويعيشوا في أمن وأمان تحت ظل رعاية الله الذي يحب الخير والسلام، وفي شريعته يدعونا للتآخي والإيثار في حب بعضنا البعض، وينهانا عن الغل والحسد ومرض القلوب التي تزرع الشوك في روح العلاقات.

ليتني عصفورًا...

امحو دمعة طفل بائس.

أساعد رجل يائس.

واهتم بأمر الراعي والرعية.

ليتني عصفورًا...

أجدد ملامح الحاضر في قلوب المتعبين من الماضي.

وأرسم تفاصيل المستقبل على جبين العابرين نحوه.

صديقتي

الطالبة / آلاء مهيب

إلى تلك الروح النقية التي اختارتني لأن أكون لها رفيقة في مسيرة الحياة نحو الآخرة.

إلى تلك الإنسانة الرائعة التي منحتني الدعم في حياتي لأكون أنا وهي روح واحدة في عالم الصداقة.

لنكن معًا...

فنحن مع بعضنا سنصنع مستقبل يليق بمكانتنا العالية في الحياة.

الوطن

الطالبة / جنات عادل علي

سأجعل رايتك عالية تخفق في الأرجاء، ينادي بالانتماء، ويرفض الاحتلال والعناء.

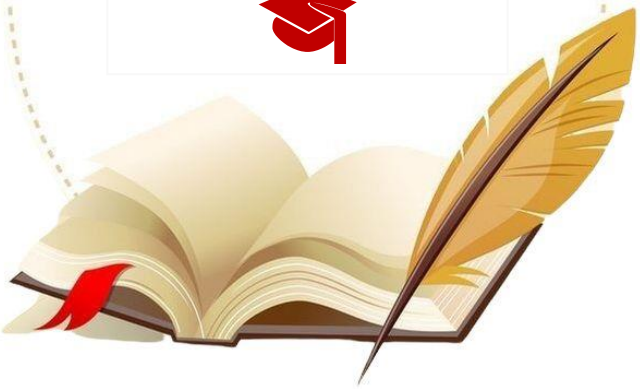
مكانتك في القلب ولن أتجاهل سبل بنائك وتعميرك وتنشأة عمرانك ورص طرقك وجعلك تبدو أحسن البلدان.

اليمن

منبع الحضارة والأصالة والتقدم والازدهار.

دمت فخرًا بين كل الشعوب.

بقلم خريج



نهاية المشوار الدراسي الثانوي

الطالبة / رؤى عادل

نهاية المشوار الدراسي الثانوي ليست مجرد نهاية لمرحلة تعليمية، بل هي بداية جديدة في حياة كل طالب، إنها اللحظة التي يجني فيها الطلاب ثمار جهودهم وتعبهم على مدار سنواتهم الدراسية، وفي هذه اللحظة المختلطة بين الفرح والحنين، يتذكر الطلاب ذكرياتهم، ويستعدون لمستقبل مليء بالتحديات والطموحات.

عند وصولي إلى نهاية هذه المرحلة اشعر بمزيج من الفخر لما حققته، والخوف من المستقبل، والحماس للبدايات الجديدة، هي رحلة جديدة في حياتي، رحلة مليئة بالتحديات والطموحات. تعلمت خلال هذه السنوات الكثير، واصبحت اليوم أكثر استعدادا لمواجهة المستقبل، مشواري الدراسي في الثانوية لم يكن سهلا لكني تعلمت من كل تجربه مررت بها ، وأنها ليست نهاية طريقي ، بل هي خطوة نحو تحقيق أحلامي . وأستعد لبداية جديدة. شعور رائع أن أنهي مسيرة طويلة سـ١٢ـنة لم تكن يوم أو يومين لكن تستحق كل ما مررت بها ، من أجل هذا اللحظة التي أفخر بها . وستنطوي صفحة من صفحات الحياة ، صفحة بحجم سـ١٢ـنة فالحمد الله على كل ما أتى وسياتي ...

وساقول وداعا يارحلة دامت سـ١٢ ـنة، وها هي أنفاسي الأخيرة في الثانوية لحظات تفصلنا عن لحظة تغير حياتنا للأبد ...

وآخر سنة دراسية في المدرسة تمثل مرحلة خاصة ومليئة بالمشاعر المختلطة. فهي تجمع بين الفرح والحزن، الترقب والحنين، وفي هذه السنة أدرك أن

الرحلة المدرسية التي كانت جزءًا كبيرًا من حياتي، تقترب من نهايتها، وأنها أوشكت الانتقال إلى مرحلة جديدة. وأنها ذكرى ستظل محفورة في قلبي للأبد.

ختاماً ، لم يتبقى إلا القليل لـ مسيرتي في الثانوية ، وانتهى مشوار سـ١٢ـنة بخيرها وشرها حلوها ومرها . فـ اللهم اكتب لي توفيقاً يرضي أحلامي، واجعل مستقبلي أجمل من كل توقعاتي ، وعسى بالصبر نَنَل أعظم مما حَلمنا به"

الطالبة/ شهاب أحمد مرشد الخولاني

إن عاد بي الزمن إلى الوراء سأحرص على أن أكون صفحة بيضاء ليس فيها أي ثقب أسود

سأحرص في عملي على أن يكون وجه الله أمامي لتكلل حياتي دائما بالفلاح.

***

الطالب / حمد مصطفى محمد قاسم.

العظماء في الحياة كثيرون جدا، لكن أعظم شخصية في حياتي هما أمي وأبي، علمتني الحياة أن طرق السوء كثيرة جدا، وعلي أن أكون يقظا حتى لا أقع، وأن أبقى في طريق الخير مهما كانت الظروف، علمتني الحياة أن الصلاة هي رأس مالي الذي ينصلح به الحال والمآل.

****

الطالب / تامر عبد الملك غالب.

علمتني الحياة أن أكون حذرا وأن أسند نفسي بنفسي، فلا أحد يبقى لأحد، سقف الطموح لدي لا يمكن أن يصل إليه أحد، فنحن لانكتب التاريخ بل التاريخ يكتبنا والتاريخ لا يموت.

*****

الطالب/ أصيل ياسر عبده نصر.

إن عاد بي الزمان إلى الوراء سأتجنب ذاك اليوم الذي أدمعت فيه عينيك أمي.

أشيائي التي أحبها علمتني أن أتحرك بسرعة إضافية حتى لا أخسرها.

مجتمعي أود أن ترى أن الحياة ليست فقط نساء، هناك أشياء كثيرة يجب أن تركز عليها لتجعل من مستقبلك أفضل تجنب متاهات الحرام وتعقل.

******

الطالب / وجدي نشوان عبده عقلان

الجهاد هو مواجهة اليهود، وإن كان لدي الفرصة في الذهاب إلى غزة فسأذهب باذلا لها الروح.

دائما سأظهر في المواجهات التي تحصل كشخص يقف مع الحق، لكن لن أقف أبدا في وجه أبي لأن أبي هو الحق.

****

الطالب / شاكر نبيل إسماعيل الحبشي

آه أمسى الحق وهما، والظلم عدلا، وكلما قالوا فلسطين ظننا أن هناك تحركا حقيقيا وصدقنا بأن الدين أصبح شامخا، لكن سرعان ما يتبدد هذا الظن إلى سراب حين نسمع أنين المساجد المهجورة عند الفجر ، هل ستنصر فلسطين بمجرد هتاف؟! لن تنصر فلسطين إلا بكتاب الله وسنة رسوله، لا يوجد شيء أكرهه في الحياة فأنا أكره الحياة بأكملها

الطالب / فهمي جمال غالب الكبودي

الحياة بسيطة جدا وليست معقدة كما يظن الكثيرون، فأنا مثلا أحتفل بعيد ميلادي مع زملاء الدراسة في شهر نوفمبر بينما تاريخ ميلادي بعد شهرين من هذا الشهر

ابتسم للحياة واجعل من حولك يبتسم، ولاشيء يجعلني أبتسم كالمدرسة ورفقاء الدراسة، فأنا أهرب من يأس الحياة إلى المدرسة.

القوة لدي هي قوة الصدق لا أكثر، سأحكم اليمن ذات يوم وفي ذاك اليوم لن أبقي ولن أذرلدرجة أن الشعب لن يتنازل عني ما حييت.

******

الطالب / عبد الرحمن علي دحان

تكاد تكون أمي هي كل عالمي، أما أبي فهو العمود الذي تقام عليه حياتي، كبرنا بسرعة، ومرت الأيام وها نحن في مرحلة التخرج، ولا زلنا نحلم بأن نبقى مع من نحبهم على مقاعد الدراسة.

علاقتي بالنصيحة علاقة سرها العمل فأنا قدوة بأفعالي.

****

الطالب / مفضل إسماعيل محمد حيدر

لكل من أراد أن يكون عظيما ابدأ من طاعة الوالدين فلا شيء يقرب البعيد ويبعد الهم كرضاهما، أبي هو الحياة بذاتها.

الشيء الوحيد الذي يستحق أن أصرف له همتي هو الدراسة بالعلم ستصل إلى ما تريد.

*****

الطالب / علاء علي حسن المهتدي

بدأت حياتي بخطوات طفولية عشوائية أو فلنقل خطوات غير جادة ونتائج غير مرضية غير أنها تنقلني من مرحلة لمرحلة، لكني وصلت إلى لحظة إدراك تمكنت فيها من بناء شخصية علمية جديدة لدرجة أن خطواتي أصبحت ثابتة راسخة عظيمة، وسأكون يوما في أحد مقاعد الطب وفي يوم آخر في مكتبي في أحد المستشفيات المرموقة.

****

الطالب / حسام أمين غالب أحمد.

الحياة لا تعاش إلا بالحب، وإن صمت العالم بأجمعه ينتظر مني كلمة سأقول لهم أحبكم، ومن يستحق الود الخالص في الحياة هي أمي فأمي قطعة من الروح، وأما أبي فهو عيني التي لا أرى الحياة بدونهما، أنا شغوف جدا بالحياة ولدي طموحات كثيرة و في ٢٠٣٠ سأكون في مصر فمصر عشقي منذ الصغر.

******

الطالب / نهال مراد الحمدي

اليوم لن نبكي، سنحاول معًا إنهاء ما بدأنا فيه سويًا، وإن ضاق الوقت أو تأزم الأمر هذه ليست مرتنا الأولى، الماضي تجاوزناه بالفعل وأنهينا فيه ما كان ينبغي علينا إنهاءه في وقته المناسب بعد الكثير من البكاء والتعب، لكن اليوم سنحاول أن ننهيه دون بكاء أو انهيارات، نحن هنا فعلاً بفضل اختياراتنا، وبفضل اختياراتنا نعرف ما لا ينبغي علينا تكراره وما يجب علينا البدء فيه الآن، الماضي كان درسًا وإن كان قاسيًا لكن تعلمناه، والحاضر لا يزال بين أيدينا نستطيع تغيير نهاية القصة وكتابة فصول جديدة غير التي انتهت رغمًا عنا، فصول نكون فيها معًا لا جاني فينا على الآخر، ولن تصبح فيها إحدانا

ضحية للأخرى أو للآخرين جميعًا، سنبقى أبطال الرواية المنتصرين في النهاية مهما تبدلت الأحداث

وَسَترُ العَيبِ عادَةُ كُلِّ حُرٍّ
وَنَقلُ القَولِ يُدني للملامِ
فَكُنْ صَفْحًا جَميلًا في خُلاقٍ
تَسُدْ بالنُّبلِ في كَرَمِ الوِئامِ
وَلا تَجْزَعْ إذا الدُّنيا تجافَتْ
فَصَبرُ الحُرِّ يُفضي للسَّلامِ
وخُضْ في النَّاسِ بالرُّوحِ النَّقِيَّةِ
تَصِلْ للنُّورِ في عَزمٍ تَمَامِ

***

الطالبة / رغد سلطان الزاهر

بداية الخبرة المحاولة.

بداية الحكمة التأمل.

بداية التعلم الانصات.

بداية النجاح الإصرار.

بداية التعايش التقبل.

الصبر عبادة عظيمة جدًا، أن تصبر على ابتلاء لا تعرف سببه ولا حلّه، أن تصبر على دعوة لا تعرف متى ستتحقق، تصبر على مرض، على شخص، على رزق، فكرة الصبر نفسها اختبار صعب جدًا للنفس، لذلك قال الله عز وجل : ﴿وبشِّر الصابرين﴾، فاللهم بحجم صبرنا على تعب دراستنا ارزقنا بفرحة تسعد قلوبنا.

"الشغف" وحده لا يكفي عند اختيار دراستك أو عملك.

علينا أن نعرف قدراتنا وطبيعة الهدف الذي نسعى إليه والمدى الزمني اللازم لتحقيقه.

قد تكون بعض الأهداف المحببة لنا صعبة المنال، ومن الحكمة البحث عن هدف واختيار بديل.

طريقة لجلب السعادة

الحياة كتاب ضخم، كل صفحة فيه تحتوي على عشرات الأسباب التي تؤدي إلى السعادة ... أو إلى عكسها.

فإذا كان قلبك مهيأ فإن كل شيء سيكون سبباً لسعادتك، أما إذا كنت كئيباً، فلا شيء يمكنه منحك السعادة.

يخطئ من يظن أن السعادة تقتصر على الحظ الرفيع، أو المواهب النادرة، أو القوة القاهرة.

فهنالك عشرات من الأشياء العادية التي يمكنها أن تجعل حياتنا أغنى وأسعد.

وهكذا فإن الطريق إلى السعادة، ليس واحداً .كما أن الطريق إلى التعاسة ليس واحداً . .

المهم أن تعرف بعض الطرق والقواعد التي تجعلنا نتمتع بحياة أكثر سعادة . . وعمر أكثر حبوراً.

وفيما يلي بعضها

أولاً : أيقظ مشاعرك

ثانياً : افعل ما ترغب فيه ، مما ليس حراماً .

ثالثاً : أظهر تقديرك لما تراه وتشاهده .

رابعاً: أنفق دراهمك ودنانيرك .

خامساً : أطلق عواطفك .

سادساً : تخلص من الازدواجية.

سابعاً : تلمس السعادة في المجازفات المحسوبة .
ثامناً : اتخذ قراراتك بنفسك وكن حازماً فيها.
تاسعاً : امنح دماغك راحة .
عاشراً : لا تبحث عن إطراء الآخرين لك .
الحادي عشر: توقع لنفسك الخير.
الثاني عشر: لا تعد الآخرين سبباً لتعاستك .
الثالث عشر: نظم حياتك .
الرابع عشر : بدل البحث عن أخطاء الآخرين وشقوتهم ابحث عن أسباب سعادتك .
الخامس عشر: ارفض كل ما يثقل ضميرك .
السادس عشر: كن على وفاق مع ذاتك .
السابع عشر: قرر أن تقدر الحياة .
الثامن عشر: كن إيجابياً .
التاسع عشر: أكثر من الأصدقاء الطيبين .
العشرون : واجه المآزق بمزيد من الأمل ، وإياك أن تستسلم للهزائم والأزمات
الواحد واالعشرون : استنجد بالمحبة .
الثاني والعشرون: توسل بالنشاط ومارس العمل .
الثالث والعشرون: توقع وقوع المآسي .
الرابع والعشرون: اعرف حدود الحالات الطارئة .
الخامس والعشرون : تحكم في عوامل الشعور بالشقاء المبكر.
السادس والعشرون : تجاهل الخواطر السلبية.

الطالبة / دعاء مهيوب عبده إسماعيل الفقيه

أنا شخصية متصالحة جدا مع الماضي، وممتنة له لأنه هو الذي أوصلني للحاضر، متصالحة جدا مع حاضري وما يتصل به له، تصالحي مع الماضي والحاضر قادم من تعلقي بالله وثقتي به، لم أقف يوما على عتبات الحياة لأغير الطريق، لم يكن للحزن حظ معي، مثلي الأعلى في الحياة هي أمي وعن أبي تحكي كل الحروف فهو السند.

الطالبة / شهد وائل العريقي

آه على غزة الأبية أم آه على أنفسنا، إن العار علينا نحن المسلمين العرب، فمن ناحية الإسلام فهي قضية إسلامية ومن ناحية العروبة فهي منا ونحن منها، منذ أن بدأ عليها القصف منذ أن احتلت، ونجس قدسها، أين المسلمون؟!

أين العرب ؟!

أنا لا أرى أحدا ! إني أعلم أين هم، إنهم مشغولون أو أنهم خائفون !

ولكن الغريب أن هذا الطفيل في وسط الوطن العربي، و لن يبقى في قدسنا فقط، فهو طماع ويريد المزيد، فإذا سكتنا اليوم عن ما يحصل ضد إخواننا من قتل وتهجير، سيكون غدا الآتي علينا!

بالله أين عقولكم؟!

لو اتحد الوطن العربي وخرج جيشا واحدا موحد الصفوف فلن ترى إلا غبار رحيلهم، إنهم مجرد يهود يخافون من ظلهم والدليل حصونهم.

شتان بين المسلمين من قبلنا ومسلمي الآن، الفرق بينهما كالمشرق والمغرب.

آخر سنة في المدرسة

آخر سنة في المدرسة هي من أجمل وأصعب السنوات في حياة أي طالب. إنها السنة التي تجمع بين فرحة اقتراب نهاية المرحلة الدراسية والحزن على وداع أيام مليئة بالذكريات مع الأصدقاء والمعلمين.

خلال هذه السنة، أشعر بمزيج من المشاعر المتناقضة. من جهة، هناك الحماس لبدء حياة جديدة مليئة بالتحديات والفرص، ومن جهة أخرى، هناك رهبة المسؤوليات التي تنتظرني بعد التخرج. لقد كانت السنوات الماضية مليئة بالعمل الجاد والمواقف التي ساهمت في تشكيل شخصيتي، لكن هذه السنة مختلفة.

في هذه السنة، أحرص على الاستفادة من كل لحظة، سواء في التعلم أو في الاستمتاع بالوقت مع زملائي الذين أصبحوا جزءًا مهمًا من حياتي. نحن ندرك جميعًا أن هذا العام هو فرصة أخيرة لنقضي وقتًا معًا قبل أن تفرقنا الحياة ومساراتنا المختلفة.

مع اقتراب نهاية العام الدراسي، أشعر بالفخر لما حققته، ولكنني أيضًا ممتن لكل لحظة عشتها في المدرسة. سأحمل معي دائمًا ذكريات الضحك، والاجتهاد، والمواقف الصعبة التي تغلبت عليها. هذه السنة ليست فقط نهاية لمرحلة، بل بداية لمرحلة جديدة تحمل الكثير من الأمل والطموح.

ختامًا، آخر سنة في المدرسة ليست مجرد نهاية، بل هي فرصة لكتابة فصل جديد في حياتي، وأنا على يقين بأنها ستكون نقطة انطلاق نحو مستقبل مليء بالإنجازات.

الطالبة/ أمنية ماجد الجعدي.

الحياة مليئة بالتحديات، لكن قوتك تكمن في كيفية مواجهتها، لا تستسلم، وكن دائمًا صادقًا مع نفسك، فكل يوم هو فرصة جديدة للنمو.
الحياة قصيرة فلا تضيعها في القلق أو الندم. عش بصدق، ابحث عن الأمل في كل يوم، وكن ممتنًا للأشياء الصغيرة."

الطالبة / دعاء بسام عبد الله قاسم الصلوي

ها هي السنة الدراسية تضع أوزارها كرحلة انتهت، لكنها تترك في القلب أثرا لا يمحى، كان لكل يوم فيها طعم خاص بين تعب وسهر، وبين فرح الإنجاز وخيبة المحاولة، هي الأيام التي شهدت أحلاما كتبت على دفاتر وصداقات نمت بين جدران الصفوف، وضحكات ملأت الممرات، انتهت السنة وكأنها فصل في رواية العمر، تودعنا بحكاياتها، لكنها تبقي جذورها في ذاكرتنا وبين ما تعلمناه وما عشناه ندرك أن النهاية ليست سوى بداية أخرى، وأن الطريق مازال طويلا، لكنه طريق أضاءته تلك اللحظات التي ستظل فينا حية مهما مرت الأيام.

الطالبة / لميس جميل الوادعي

الحياة جميلة جدا مليئة بالأشياء المبهجة، لكنها سرعان ما تتحول إلى حزن، أحيانا أكون بخفة الفراشة من شدة الفرح، وأحيانا لا أستطيع التحرك من أتفه الأشياء، علاقاتي كثيرا ما تتعبني أظن أنني بحاجة إلى ترتيب الأشخاص في حياتي من جديد، أتمنى أن يكون لي في المستقبل حياة مثالية في دولة أخرى أجد بها سعادة دائمة.

آراء الطفولة

بقضية فلسطين

الطالبة / فادية فؤاد أحمد

فلسطين دولة عربية، وستبقى عربية إلى الأبد، ونحن نتحدى اليهود من بني صهيون أن يأخذوا أرضنا.

فلسطين ستتحرر، واليمنيون سيدافعون عنها برجالها ونسائها وأطفالها، والله سيكون معهم ويعافي مرضاهم، ويشبع جوعهم.

الطالب / شاذي عادل

في بلادي الثانية (فلسطين)

تبدو جميع الحكايات تتكرر بشكل يومي.

قصف ودمار، موت وحريق وتشريد وتجويع.

المعاناة تتواصل، ويتحملون فوق مستوى إمكانياتهم.

الرضيع يُفطم قبل ميعاد فطامه.

جثث تتناثر في الشوارع والطرقات بلا حماية.

تحت التراب تدفن ملامح من الأطفال والشباب والنساء والشيوخ وكأنها لم تكن في الأمس شيئًا.

الجميع يعانون يرددون هتافات الاستغاثة العاجلة...

أين أنتم يا أصحاب النخوة والقوة والسلطة؟

بلا استجابة.

ومهما حدث في تلك البلاد الطاهرة لن يزيدها إلا قوة وثبات في وجه عدوها المحتل، ولابد من حياة آمنة تتحقق في تلك المناطق المباركة.

الطالبة / أريام ياسر

فلسطين تلك الأرض الطاهرة التي تحمل في جوفها القدس الشريفة، هي أرض الوفاء والصمود والحرية، أبطال الحياة يُصنعون على أراضيها.

تنزف من كل نواحيها، أغرقت دماء الشهداء شوارعها وضواحيها، حتى قرص الشمس صار لونه أحمر من انعكاس اللون على سطحها.

تمزقت ملامح الطفولة على أحجار مبانيها.

وصارت قطع اللحم تدهس تحت أحجارها.

أنين الجرحى يعزف ألحانه الحزينة على كل مسامع العرب.

أحلام الطفولة صارت مجرد ذكريات على رفوف الزمن، وتحولت إلى كوابيس مفزعة تؤرق لحظات نومهم، تتحول إلى أشباح من الظلمة والوحشة والفقد ومرارة الحرمان.

الرعب يتنافس على احتلال ضعفهم.

والخوف يتربع على مقدمات أهدافهم.

يموتون في اليوم الواحد أكثر من مرة وبطرق مختلفة.

فهل من أذن واعية؟ وفكر حصيف؟

الطالب / ريان زكريا

يا قبلة المسلمين الأولى...

ستظلين في أمن وأمان، وسنكون تلك الأدرع الفولاذية التي تقف في وجه المستكبر المحتل.

ندمر آلياتهم.

ننسف مقراتهم.

نأسر مقاتليهم.

لن نستسلم، فنحن أمة كتابها القرآن، ونبيها خير الخلق وسيد العالمين، منهج الدفاع عنك يا فلسطين عبادة، والاستشهاد من أجلك فتح وقيادة.

سننتقم من كل يهودي، ومن كل داعم، ومن كل متفرج لما يحدث معك وفيك، ولن تكوني وحيدة تعاني من سكرات الألم بمفردك.
هذا وعد.
ووعد الحر دين عليه حتى يُقضى.

الطالبة / فجر عمر

القلب يمني، والنبض فلسطيني، ونحن أبناء اليمن نعشق بلاد الإسراء والمعراج ونعتبرها من المقدسات العظيمة في ديننا الإسلامي.
واليمن مجيبة لنداء القضية الكبيرة.
ولن نتراجع حتى تتحرر غزة وفلسطين بأكملها.

الطالب / حسن مروان

طفل أنا لم أتجاوز سن الرشد في مقياس العمر.
ولكني تجاوزت حجم الشعور بقضيتي الفلسطينية، وصار الدم ينبض في عروقي بوجوب تحريرها.
جميع الآباء الذين استشهدوا هم آبائي.
وجميع الأمهات التي فقدت أطفالها أنا ذلك الطفل.
وجميع الأسر التي شُردت من ديارها تلك هي منازلي المهجورة بعد سحقها.

الطالب / عماد علي

الحجارة سلاحنا، ودبابات العدو أهدافنا.
أغادر بيتي مرغمًا.
وأودع جميع أفراد أسرتي مجبورًا على فراقهم بلا رحمة.
لن نتهاون في تحقيق النصر لهذه البلدة الطيبة، ومهد الأنبياء.

الطالب / عبدالمجيد رائد

وأنا أعيش تفاصيل القضية كلها في وجداني وفي عالم طفولتي الخاص...

حين أسمع صوت الانفجارات، سأتعامل مع الموضوع بواقعية...

سأغادر البيت مع أسرتي قبل أن تختارنا قذيفة من القذائف.

وأترك أسرتي في مكان آمن، وأخبرهم أني سأذهب إلى الجنة إذا لم أعد إليهم.

غادرت بفرحة اللقاء.

التقط سلاحي من الأرض، وأتوجه به نحو النيران المشتعلة من فوهة بندقية بني صهيون.

أصرخ بهم بأن لا مكان لهم بيننا.

نحن أصحاب الحق، وأولاد القضية وأبطالها.

سأتوارى عن أنظارهم، وأرتدي ملابس تشبه ملابسهم، واذهب لحيث مقر قيادتهم وأقاتلهم بشجاعة وإصرار.

الطالب / نجم إبراهيم

أصحاب الحق لا ينهزمون مهما تعاظمت عليهم المعارك في ساحاتهم، ونحن أبناء غزة التي تخر لها الجباه ساجدة.

مصيرنا جنات النعيم في حال زهقت أرواحنا بسبب تجبركم.

ومصيركم النار بسبب إجرامكم.

رحم الله شهدائنا.

الطالب / ليان بلال

اليمن وفلسطين بلاد واحد وكأنهما روحان بجسد واحد.

ونحن أحفاد الأقصى لن نتوقف عن الدفاع عنه حتى تقوم القيامة.

الطالبة / إبتسام منصور

أسرتي هي الانتماء الحقيقي لنا نحن الأطفال.

ووطن أسرتي فلسطين.

فيا رب احفظ وطني من الأعداء.

الطالبة / علياء محمد

حولت قضية فلسطين إلى قصة تروى للأجيال جيل بعد جيل.

وأساليب الدفاع التي تخطر ببالنا نحن الأطفال...

الحجارة.

السكين.

مع كثير من الخوف والألم الذي يداهم طفولتنا البريئة.

الطالبة / سندس طارق

نحن ندرك حق اليقين أننا لن ننهزم والله معنا، وأن جميع من يموتون تحت القصف يأخذهم الله إليه.

وأنا أقول لأبي ولأمي اللذين اختفيا من حياتي في يوم واحد.

اطمئنوا فأنا في رعاية الله.

وسأموت على نفس العهد الذي متم أنتم عليه.

الطالبة / أشرقت شوقي

نحن نشعر بالحزن تجاه ما يحدث في فلسطين من قتل للأطفال والنساء والآباء، وتدمير للبيوت، أنا أشعر بهم كثيرًا وأدعو الله لهم دومًا أن يفرج عنهم وينزل النصر القريب.

أحيي قيادات المقاومة في غزة التي تقف ضد العدو المحتل.

وهل ستشعرين بالسعادة في حال تحقق النصر لفلسطين؟

نعم. سأفرح كثيرًا حين ترتفع راية النصر على أرض الحق.

الطالبة / علي محمد العلي

سأدافع عن فلسطين بالكلمة، فأنا الآن طفل،لكن عندما أكبر أريد الذهاب إلى فلسطين وأقاتل اليهود، وأرد الحق لأصحابه.

أطفال فلسطين إخواننا ونحن نتمنى لهم العيش بسلام وبلا حروب.

الطالبة / قصي محمد

أنا شجاع وسأدافع عن غزة من اليهود الذين نهبوا الأرض وأخرجوا أهلنا من منازلهم.

سأستخدم سلاح الحجر والسكين وأهجم بها عليهم في كل مكان أجدهم فيه.

أستطيع التخفي في أماكن لا يراني فيها أحد منهم وأهجم عليه وأنتقم لأطفال فلسطين منهم.

دمروا البيوت.

أحرقوا الشجر.

قتلوا الطفولة.

وانتهكوا حقوق الإنسان.

فلسطين بلدي

سأحميها.

الطالبة / جمان فيصل

أنا أرى مشاهد في التلفزيون وهم يأخذوا أب استشهد أمام عائلته، وابنه الطفل الصغير يبكي بجواره.

وفجأة...

يرى والدته بالقرب من أبيه ويزداد جرحه وحزنه لفراقهم.

ولكن الغريب...
أنه لا يبكي، بل ينظر إليهم وكأنه يعلم تفاصيل ما حدث حوله.
أنا اتجهت إلى ماما وسألتها: لماذا الطفل لا يبكي على فراق أمه وأبيه؟
قالت: لأنه يعلم أنهم ذاهبون إلى الجنة.

الطالبة / ريحانة عمار

أنا أتخيل المشهد في بالي
وكأن هناك من جاء يوم يقود طيارة ويسقط علينا قذيفة من السماء.
نزلت على المنزل ودمرت كل شيء.
أبي
أمي
إخوتي
أخواتي
جميعهم دفنوا تحت الركام.
أصرخ ولا أحد يسمع صوتي، أحاول رفع ثقل الحجارة لأبحث عن أسرتي ولكنها ثقيلة جدّا.
ألتفت نحو الجو لأرى الطائرة تغادر وكأنها حققت إنجازاً بقتل أسرتي.
اليهود لا عهد لهم ولا ذمة.
ولكن يا أسرتي
أنتم لم تعودوا موجودين، ولكني هنا
سأدافع عن أرضي حتى تنال حريتها.

الطالبة / أميرة يونس

يا أطفال الحجارة.

لا تستهينوا بأنفسكم فحرية الأوطان لا تبدأ إلا بفكرة في عقل طفل حر وشجاع.

أنتم تعيشوا تحت ظلم الاحتلال.

تعانون بشدة من ظلمه وجبروته.

جربتم ما لم يجربه رجال بقية العرب تحت سقف الرفاهية.

لذلك أنتم الأبطال لكرامة الإنسان على وجه الأرض.

الطالبة / آلاء مراد

أعبر عن مشهد في مخيلتي أراه يتكرر مع أطفال فلسطين في الواقع فقدت أبي في بداية النهار بسبب طلق ناري من جندي إسرائيلي، تخفيت عنه في طريق خروجه من بيتنا، قتلته كما قتل أبي.

عدت إلى جثة أبي الملقية على الأرض، لنكفنه بثيابه فهو شهيد عند الله.

قرأت عليه القرآن ووضعت قبلة وداع على جبينه الطاهر.

وداعًا إلى جنة الخلد يا أبي.

وأنا سأعيش ما شاء الله لي أن أعيش والحق بك.

الطالبة / ريناس أسيد

غزة ... الموت فيها لا يتوقف بلا رحمة من قِبل الجيش الإسرائيلي.

ليت العرب يفهون أن ذلك ظلم يصيب أرض الإسراء والمعراج التي تعد من أهم المقدسات الإسلامية ويجب حمايتها وحماية أهلها من اليهود.

الطالبة / ميرا حلمي

أرجو أن تتوقف الحرب في غزة ويعود الأطفال إلى بيوتهم.

اليهود يقتلوهم بلا رحمة وبلا ذنب.

وحكام العرب يشاهدون كل يوم ما يحدث ولا يتحدثون.

الله سيحاسبهم جميعًا، أما الذين ماتوا في غزة فهم شهداء عند الله وسيدخلهم الجنة.

الطالب / موسى عمران

أنا هنا طفل في بداية الحياة.

أقول: ليتني طفل فلسطيني لأعيش في تلك المنطقة من الأرض، وأحمل قضية الدفاع عن الحرية والكرامة منذ الصغر.

يا أطفال فلسطين.

لا تحزنوا مما يصيبكم، فأنتم أصحاب حق وقضية عظيمة تستحق منكم الفداء والله معكم.

أنا من اليمن

بعيد عنكم لكن افتخر بكم كثيرًا، فأنتم رجال في ساحة حرب ضد عدو الله.

استمروا ولا تتوقفوا في الدفاع عن حرية وكرامة المسلمين، ونحن معكم.

الطالب / رامي رشاد

لو كنت أنا طفل فلسطيني، سأحزن حين أرد على أبي التراب، ولكني سأقاتل وأجاهد من أجل بلدي ولن أستسلم مهما حدث.

اليهود جبناء، فهم يغدرون بنا نحن الأطفال ولا يستطيعون مواجهة رجال الجهاد في الميدان يخافون أن يموتوا .

أما نحن فنعلم أن الله سيدخلنا الجنة.

الطالب / محمد عبدالسلام

غزة تعاني من القصف المتواصل عليها من البروالبحروأهلها خرجوا من ديارهم.

اليهود ليس بقلوبهم رحمة ناحية الأطفال، وكل همهم هو القتل والحريق والتدمير الكبيروالواسع.

يعذبون سكان غزة بالجوع والعطش، ولا يسمحوا لأي مساعدة بأن تدخل إليهم.

لكن الله لن يضيعهم، وسينصرهم عليهم قريبًا.

الطالب / عبدالرحمن عيسى

فلسطين قضيتنا الأولى ضد اليهود ولن نتنازل عن الدفاع عنها بما نملك.

الطالب / راكان مفيد

عندما أرى أطفال فلسطين أشعر بالخوف مما يتعرضون له من اليهود ويصيبني الحزن عليهم مما يعانون من جوع وخوف وعطش وحرمان.

الجروح التي تصيبهم بسبب القصف المستمر عليهم تؤثر على نفسياتهم مستقبلًا.

الطالب / فدوى فؤاد

اثبتوا على الحق يا أصحاب الحق في غزة.

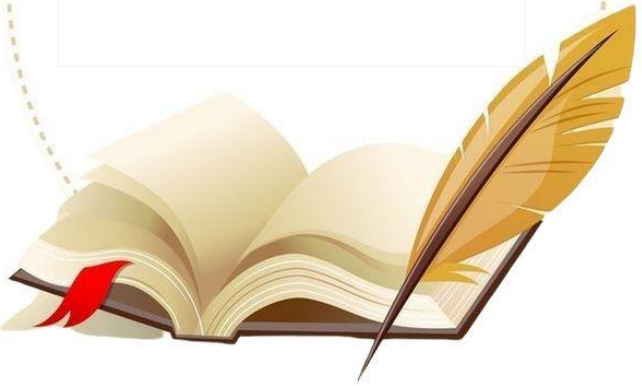
الباطل سينتهي ولن يطول ليله.

الطالبة / روينة مفيد

الفجر قريب يا غزة فلا تيأسي.

الحياة ستستمر، ومهما دمروا أراضيك سيعيد أهلك بناءها.

قصص قصيرة



تأمل هذه القصة الحقيقة

الطالبة / ولاء رضوان

في تلك الليلة سماؤها صافية ،وغيمها قليلة ، وقمرها ساطع ، ونجومها منتشرة ، فتاة ذات شعر طويل أسود يتطاير مع خطواتها المتسارعة، وعيناها اللامعة الناعسة تدمع بكل رمشة وبياضها يعكس ضوء القمر، وبقامتها المتوسطة ينفرد فستان طويل أزرق على جسدها تتعثر به ،وبقدمين حافيتين منجرحتين تقف بسرعةً وتكمل الركض نحو قصر مهجور، وأنفاسها المتقطعة من شدة الرياح الباردة تركض مستعجلة، وكأن الموت يلاحقها إلى أن وصلت إلى باب القصر دفعته بقوة بكتفها، وانفتح، وسقطت ،وقامت مندفعةً تزيح السجاجيد المغطاة بالأرض باحثة على باب سري يؤدي بها إلى القبو إلى أن وجدته، وبدأت بالفتح وسقطت إلى الخلف، وانفتح نهضت مندفعةً نحوه وتنزل الدرج رغم ظلامه ولكنها بدت وكأنها تعرف طريقه حفظاً تتخبط بالظلام الدامس إلى أن وقفت ساكنة أمام باب غرفه، رفعت يداها قائلة افتح الباب أعلم أنك هنا ، ففُتح الباب بضعه لا كله ،وخرج من الغرفة ضوء خافت فتقدمت برجفة وأزاحت بقية الباب من أمامها وتقدمت بالدخول وأغلق الباب من تلقاء نفسه ، بهدوء رفعت عينيها الناعسة المتعبة باحثةً عنه إلى أن وجدته قاعداً على كرسيه ،وتحركت نحوه بخطوات هادئة خائفة راجفة قائلةٌ له : أنقذني أيها الطبيب ، وسقطت .

أدار الكرسي قائلاً: ماذا جاء بك الى هنا ؟

فردت قائلة بحزن : إنه الڤا يروس لقد أصبت به .

فوضع الكتاب على الطاولة ، ونهض وتقدم بضع خطوات إليها ، وجلس ومد يده لوجهها ، ورفع رأسها قائلاً لها : لا يوجد ڤايروس يا إلينا .

لكن إلينا لم تصدقه وقالت بغضب : وماذا عن ظهور أعراضه بي ؟

فعلم الدكتور أنه تم غزو فكرها .

فنهض ورجع إلى الخلف وتقدم نحو مكتبته وأخرج كتابًا وأخذ من خلفه زجاجة فيها ماء أزرق أخذها وأرجع الكتاب مكانه وتقدم نحوها وأعطاها إياه فنضرت له ما هذا؟

قال لها اشربي سيشفيك .

إلينا: لكن الڤايروس ليس له علاج .

قال لها : ولماذا أتيتي إليَّ إذاً! اشربيه إنه مشروب سحري لا يعرف احداً عنه. اشربيه وسترين كيف سيختفي كل ما تشعرين به.

فأخذته من يديه ويداها ترجف وفتحته بسرعةٍ وشربته ورجع الطبيب إلى كرسيه واخذ كتابه من الطاولة وبدأ بالقراءة بصمت وهو يراقبها

إلينا بدأت بالشعور بالنعاس، وشعر جسدها بالهدوء التام، وغفت على الأرض والطبيب يتابع القراءة ،وصوت ثواني الساعة تملأ المكان إلى أن مرت خمس دقائق افتزت إلينا من على الأرض ما ماذا حل بي؟ والطبيب يتابع القراءة.

إلينا أيها الطبيب إني ما عدت أشعر بالأعراض أيها الطبيب لقد شُفيت

فرد الطبيب : من ماذا شفيت؟

إلينا : من مشروبك السحري أيها الطبيب .

فرد قائلاً في نفسه : هههه لم يكن إلا ماءً لا أكثر أُصبتِ بالغزو الفكري وشُفيتِ بالغزو الفكري آه على عالمٍ غبي.

{يستهدفون العقل الباطن}

لأنه المتلاعب بالصحة النفسية وهي التي تؤدي إلى ما يريدون.

التمكن من الدراسة الأستاذة/ نعائم مشتاق

كان هناك ولدًا اسمه تامر ولديه شقيق يعيش مع أمه في بيت صغير وقديم ، كان البيت فارغًا ولا يوجد أثاث.

كانوا ينامون على الأرض بجانب المدفئة حتى يدفؤوا ولا يشعرون بالجوع وكانت الأم تعمل في المنازل حتى تحصل على بعض النقود لكي تشتري بعض الخبز لتسد به جوع أولادها المساكين، وكانت تعمل كل يوم في تنظيف وغسل الملابس والأطباق ومسح الأرضية وتنظيف المدخنات في المنازل ، ولكن النقود التي تحصل عليها قليلة.

وفي يوم كانت الأم مرهقة جدًا، ولا تستطيع العمل وقالت لولدها تامر: يا ولدي أذهب واحضر بعض الخبز لتسد به جوعها وجوع أخوته الصغار وعندما كان يمشي في الطريق وهو عائد رأى رجلا يحمل أغراضا إلى المخبز فاتجه تامر نحوه وقال : هل تحتاج مساعدة يا عم؟

قال له: إن الأغراض ثقيلة جدًا، وأنت لا تستطيع حملها.

قال تامر: لكني أحتاج إلى عمل لأن أمي مريضة وإخوتي صغار.

قال له: تعال معي حتى أعطيك عمل يناسبك.

قال تامر: ما هو العمل يا عم؟

قال العم: تعمل في التنظيف.

قال تامر: أنا مستعد .

أعطاه العم بعض الخبز وطلب منه أن يعود ليبدأ العمل في اليوم التالي صباحًا.

عاد تامر إلى المنزل بالخبز ، وهو يشعر بالسعادة لأنه استطاع الحصول على الخبز ، ووجد عملا يساعد به أمه وإخوته الصغار.

رأت الأم السعادة تملأ وجه صغيرها تامر فسألته: لماذا أنت سعيد يا ولدي؟

قال تامر: اليوم يا أمي وأنا ذاهب للبحث عن خبز رأيت رجلًا يحمل أغراضا إلى المخبز فتقدمت نحوه ، وقلت له أني أستطيع مساعدته في حمل الأغراض ولكن الأغراض كانت ثقيلة وأخبرته أني أريد عمل، فعرض عليّ أن أعمل في المخبز في التنظيف ، وطلب مني أن أعود إليه غدًا صباحًا مبكرًا.

شعرت الأم بالسعادة لأن ابنها حصل على عمل ليساعدها في أعمال المنزل وشعرت بالحزن لأن ابنها لا يزال صغيرًا ، وكانت تريد له أن يدرس ويحقق مستقبلا أفضل.

الأم : لا زلت صغيرًا يا ولدي ولا تستطيع العمل.

تامر: لا يا أمي لم أعد صغيرًا، أنا في الثامنة من عمري وأستطيع العمل ومساعدتك و إخوتي.

وفي الصباح ذهب تامر نشيطًا إلى العمل من الساعة السابعة صباحًا حتى الساعة السادسة مساءً وفي يوم كان صاحب المخبز في نفسه سؤال يريد أن يسأله تامر فقال له: أين والدك يا تامر؟

تامر: وقد امتلأت عينيه بالدموع. توفي أبي قبل سنتين.

حزن الرجل على تامر كثيرًا وودعه وأعطاه خبزًا

عاد تامر إلى المنزل مرهقًا وفي الصباح قام باكرًا ليتجهز من أجل الذهاب إلى عمله.

سمع طرق الباب وذهب ليرى من سيأتي إليهم في هذا الوقت من النهار.

تامر: من في الباب؟

أنا ساعي البريد.

فتح تامر الباب لساعي البريد وقال له الرجل: لدي رسالة لكم.

تامر: شكرًا لك. هل يمكنك قراءة الرسالة، فأنا لا أستطيع القراءة؟

قال الرجل: مكتوب هنا أن هناك من تكفل بدراستك ودراسة أخوتك في مدرسة الأمل.

تعجب تامر من الخبر وذهب سريعًا إلى أمه وقال : هناك أخبار رائعة يا أمي.

قالت الأم : ما هي؟

تامر: هناك من تكفل بدراستي أنا وإخوتي.

الأم: هذه أخبار رائعة يا ولدي. الحمد لله سوف يذهب أولادي إلى المدرسة.

وفي اليوم التالي ذهب تامر وإخوته إلى المدرسة.

كان تامر مجتهدًا، ويحب الدراسة ،ويهتم بدراسته كثيرًا ،وكان يحصل على المراتب الأولى، وكان مهذبًا وذكيًا ومتعاونًا.

ومرت السنوات سريعًا حتى صار تامر بعمر الثامنة عشر مر بالقرب من المخبز ورأى بابه مغلق، فسأل عنه، وقالوا له أن صاحب المخبز باع كل ممتلكاته حتى يتكفل بتدريس أولاد.

فكر تامر قليلًا وتذكر ذلك اليوم الذي جاءه ساعي البريد وأخبره أن هناك من تكفل بتدريسه هو وإخوته.

شعر تامر بالحزن الشديد على الرجل وقرر أن يكمل دراسته وبعدها سوف يبني مدرسة خيرية لتعليم الأطفال حتى لا تضيع جهود الرجل الطيب بلا فائدة.

وبعد سنوات بنى تامر المدرسة وتكفل بكل تكاليف تعليم الأطفال فيها.

وبعد ذلك ذهب تامر إلى الرجل وأخبره بالإنجازات التي حققها وعندما سمع الرجل ذلك كان سعيدًا جدًا.

قال تامر: شكرًا لك يا أبي.

فرح الرجل كثيرًا عندما سمع نداء تامر له.

قصة ونصيحة

الطالبة / عزيزة العباهي

ثمة ظروف صعبة لا نستطيع تحملها، نضغط على أنفسنا كي نصل إلى الأهداف التي وضعاها لأنفسنا في يوم ما.

نتعب ونجتهد ونذاكر ونشعر بالإرهاق وندرس ونذهب ونعود.

أهداف النجاح والتفوق لا تفارق وجداننا.

الإبداع والتميز الفريد مما جعلنا نرى أنفسنا بأننا نستحق الأفضل دومًا.

النجاح بعد التعب له لذة الشعور.

أنا اليوم أريد بكل أصرار أن أبدأ بتحقيق ما أريد من إنجازات. ولكن هناك سؤال هام...

هل كل ما نقوم به في هذه اللحظات كاف لأن نصل إلى ما نريد الوصول إليه مستقبلًا؟

قلق وتوتر وخوف من المجهول وعصبية وجهد متواصل لا ينقطع وأحلام في سماء الأمنيات، مرسومة بخيوط من نور.

هم وتعب... هما سبب في دمار الأهداف وتشتتها، وما نريده هو الحفاظ على مستوانا في المجال المعلوم والوقت المحدد والمزمن.

من أجل تحقيق النجاح... ماذا علينا أن نعمل؟

نستسلم للخوض في معركة طويلة مع الجهاد غير المشروع.

نرهق أرواحنا في غياب المتعة والسعادة.

لماذا كل هذا؟

لهدف غير واضح المعالم.

لنجاح لا يزال في علم الغيب تحقيقه.

لأمل غائب بين السطور المظلمة.

متى سيتحول القلق إلى سكون؟

متى سيتحول الخوف إلى أمان؟

متى سيتحول الكره إلى حب؟

متى سيتحول الألم إلى أمل؟

متى سيتحول الخوف إلى شجاعة؟

متى سيعود الغائب؟

ومتى سنودع لحظاتنا الأخيرة؟

هكذا دومًا نعيش في جوف المآسي والأحداث المتكررة التي تزيد من معاناتنا معاناة أكبر، وتخلق من أحلامنا أوهامًا أوسع في مد البصر والبصيرة.

نعيش أيامنا في سبات دائم، وتمر الأيام والشهور والسنين وكأنها لحظات لنكتشف في نهاية الرحلة أن كل شيء مضى دون تحقيق لأي هدف وضع في زمن مضى.

تقابل في حياتك أصناف من البشر منهم من تستفيد منهم ومنهم يستفيدوا منك ومنهم يفيد ويستفيد ومنهم لا يفيدك ولا تستفيد منه ويعد أسوأ البشر.

ومع كل ما أنت عليه حاليًا...

إياك واليأس والقنوط.

توكل واعمل بالأسباب فالله لا يضيع عمل عامل منّا.

خيال وألم

الطالبة / بثينة عادل

في يوم من الأيام كانت هناك طفلة صغيرة تنام في غرفة منفصلة وكانت الطفلة شديدة الخوف حتى أنها كانت تفكر بأفكار وخيالات تزيد من خوفها وقلقها ، ويأتي الصباح وهي لا تنم جيدًا، حتى لاحظ والداها عليها الإرهاق الشديد فقالا لها: ما بك يا صغيرتي؟

هل هناك شيء يزعجك؟

أخبرتهم أنها تخاف من نومها بمفردها وأنها ترى أشكال غريبة تحوم حولها كلما حاولت أن تنام.

الوالدان : ولماذا لم تخبرينا من قبل بذلك؟

قالت: كنت خائفة.

قالت الأم: لا تخافي يا ابنتي فنحن معك ولن نتركك تنامين مرة أخرى بمفردك.

ومن اليوم التالي بدأت الطفلة تنام مع والديها وشعرت بالأمان.

واصطبر عليها

الطالبة / عائشة بليغ

دخل رجل على زوجته بعد صلاة العشاء فقال: أين الأولاد؟ قالت: لقد ناموا مبكرًا.

الأب: هل صلى الأولاد صلاة العشاء قبل نومهم؟

الزوجة : لا. لأنهم لم يجدوا ما يسد جوعهم.

الأب : أقيقظهم لصلاة العشاء.

الزوجة : إذا قاموا سيبحثون عن طعام ونحن لا نملك شيئا في البيت.

قال: اتق الله يا امرأة إن الله أمرنا بأن نأمرهم بالصلاة وهو رازقهم وليس نحن.

ألم تقرئي قول الله تعالى: ﴿ وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقًا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى﴾

تدبرت الأم معنى الآية الكريمة وأيقظت الأطفال لصلاة العشاء وعندما فرغوا من الصلاة سمعوا طرق على الباب.

خرج الأب ليعرف من الذي جاء في هذا الوقت المتأخر.

كان رجل يحمل الزاد وقال : خذ يا رجل هذا الطعام لك ولأهل بيتك.

قال له : بالله عليك أن تخبرني ما قصتك؟ ولماذا حملت الطعام لي؟

قال: جاءني اليوم أحد أشراف القوم وحلف بألا يأكل شيء حتى أقدم الطعام لمحتاج.

قلت في نفسي : حسنًا. سأمضي في طريقي لحيث تقف قدماي، فوقفت قدماي عند باب بيتك ولا أعرف السبب.

رفع الأب يداه إلى السماء وشكر الله حمدًا على نعمة الرزق وقال: ربي اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء.

تضحية أب

الطالبة / جنات عادل

كان هناك كوخ صغير وسط الغابة، وكان الأب وأسرته يعيشون في ذلك الكوخ، وكانوا يذهبون كل يوم إلى الغابة حتى يقطعوا الأخشاب ويجلبوا الحطب لتجهيز الأكل والتدفئة، وفي يوم من الأيام ذهب الرجل إلى الغابة مع أولاده من أجل اللعب، وفي أثناء اللعب ظهر دب ضخم يريد مهاجمة الأبناء فتصدى له الأب، استطاع الأب إنقاذ أولاده، ولكن الدب هجم عليه وقتله.

شعر الأبناء بالحزن الشديد لفراق أبيهم وأرادوا الانتقام من الدب.

فكر الأبن الأكبر بأن يؤمن أمه واخوته الصغار ويعود مع أخوته لينتقموا من الدب لأنه قتل أبيهم.

كانت الأم تدعو الله كثيرًا بأن ينصر أولادها على الدب، وتشعر بالخوف الشديد مما قد يصيبهم من أذى إذا لم يتمكنوا من هزيمة الدب والتخلص منه.

ذهب الأولاد إلى الغابة وبحثوا عن الدب ونصبوا له كمين فقتلوه وعادوا إلى القرية يجرونه بعدهم فرحين بالانتقام من الدب الذي قتل والدهم.

الطفلة الضائعة

الطالبة /جنى سامي

على سفح جبل في البعيد كان هناك قصر جميل جدًا، وكان هذا القصر لملك ذلك الزمان وملكة تشاركه الحكم، وكان الملك والملكة يحلموا دومًا بطفل يملأ القصر سرورا وفرحا.

وبعد فترة من الزمن أنجبت الملكة طفلين وكانوا سعداء بما رزقهم الله فاسموا الطفل زين ، والطفلة زينب وعندما كبر الطفلان طلبوا من والديهما الذهاب إلى السوق ليتجولوا قليلًا.

وعند عودتهم إلى المنزل، رأوا طفلة ضائعة في الشارع، فتقدموا نحو الطفلة وسألوها عن اسمها وقالوا: ما اسمك؟

قالت: اسمي ليلى.

قال زين: أين والداك؟

قالت : لا أعلم أين هم ولا أدري أين منزلنا؟

زينب : تعالي معنا.

ليلى : من أنتم؟

زينب : نحن أبناء الملك وسنرحب بك في منزلنا.

ذهبت ليلى معهم وعندما وصلوا قالت الملكة: من هذه؟

قال زين: هذه ليلى لا تعلم أين والديها. هل تسمحي لها أن تجلس معنا.

قال الملك: نعم. نسمح لها وسنبحث عن والديها ونردها لهم.

ذهبت الملكة تسأل عن أهلها فوجدت الأم، أخبرتها أن ليلى عندهم وكانوا سعداء وفرح الطفلان برجوع ليلى إلى أهلها.

جوري

الطالبة / مرام سامي

كان يا مكان في قديم الزمان، كان هناك أسرة فقيرة يعيشون في سعادة وفي يوم من الأيام أنجبت الأسرة طفلة فكانت جميلة جدًا واسموها جوري وبعد مرور الأيام كبرت جوري ذهبت إلى المدرسة، وذات يوم بعد عودة جوري من المدرسة وجدت طفلة جائعة جدًا و تبكي من الجوع، فذهبت جوري إلى منزلها وطلبت من أمها أن تحضر لها شيئا من الطعام تأخذه للطفلة الجائعة وبالرغم من أن الأسرة فقيرة إلا أن الأم أعطت ابنتها ما كانوا يملكونه من الطعام، فأخذت جوري الطعام للطفلة وفرحت الطفلة الجائعة بالطعام الذي أحضرته جوري، فسرّت الأم بالتصرف الذي عملته جوري وشجعتها على فعل الخير دائمًا.

رفيق الدرب

الطالبة / رهف خالد

كان هناك صديقة أحبها كثيرًا، وهي تبادلني نفس المشاعر أيضًا، هي صديقتي التي لم تلدها أمي وعشنا أيام طفولتنا معًا.

كانت سندًا لي وكنت سند لها في كل ما يحدث معنا في الحياة، وكانت تساعدني على فعل الخير، وفي أحد الأيام بدأت بالتغير ناحيتي، وكنت دومًا أحاول أن أسألها عن السبب ولم تجب، وكانت تختلق المشاكل بيني وبينها.

تركتها لفترة من الزمن عسى أن تهدأ وتعود علاقتنا طيبة كما كانت ولكن دون فائدة.

الفتى الذكي

الطالبة / ميسون عبدالله

كان هناك فتى ذكي في مدرسة وكان ، زملاؤه يدعوه بالمجنون ويضحكون عليه، وفجأة دخل المعلم الصف وقال : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كيف أنتم يا أولادي؟

قال الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

وكان الطالب الذكي منحني برأسه فسأله المعلم عن السبب فقال: زملائي يدعونني بالمجنون.

قال المعلم: أيها الطلاب الأعزاء أن زميلكم ذكي ومؤدب وأخلاقه عالية والله سبحانه وتعالى نهانا عن السخرية بالآخرين.

وهكذا تعلم الطلاب أن لا يسخروا من بعضهم بعضا مرة أخرى.

الزهرة والأرنب

الطالب / أصيل إسماعيل

في يوم من الأيام كان هناك زهرة جميلة على الطريق المؤدي إلى الغابة، فمر من جانبها أرنب وقطفها، ورأى ذلك كلبًا صغيرًا فلم يعجبه تصرف الأرنب.

قال الكلب: لماذا قطفت الزهرة يا أرنب؟

قال الأرنب: هناك العديد منها.

قال الكلب : ولكن هذا التصرف غير سليم، والأزهار جميلة تزين الطريق وتعطي منظرًا طبيعيًا خلابًا.

قال الأرنب : شكرا لك يا صديقي. فهمت ما الذي تقصده.

فقدان الأم

الطالب /خالد يحيى

كان هناك ولد يعيش مع أبيه في إنجلترا بعيدًا عن أمه التي تسكن في مدينة أخرى، وكان الولد يريد أن يرى أمه فسمح له الأب بذلك وأعطاه نقودًا لكي يسافر إلى مدينة أمه.

وفي أثناء انتقال الولد من منزل أبيه إلى محطة القطار فقد نقوده دون أن يعرف، وعندما وصل إلى محطة القطار تفقد نقوده فلم يجدها وفكر بأن يختبئ بين الصناديق حتى يصل إلى مدينة أمه.

وفي الطريق تعطل القطار ولم يستطع إكمال الرحلة، وفكر الولد في أن يستمر في المشي سيرًا على الأقدام حتى يصل إلى أمه، وقطع الولد الصحاري والوديان حتى يصل إلى أمه ويراها.

وصل الولد إلى المدينة أخيرًا ولكنه لم يجدها فقد غيرت عنوان إقامتها، فسأل الولد عن المكان الذي انتقلت إليه أمه وذهب إليها، وعندما وصل كانت الصدمة.

وجد أمه طريحة الفراش تعاني من سكرات الموت الأخيرة ، ودعها والدموع تتساقط من عينيه، ومن شدة حزنه وألمه على أمه مات بعدها.

الطفل الخائف

الطالب / عبود محمد

كان هناك طفل يخاف من كل شيء حوله، وفي يوم من الأيام خرج إلى السوق وفي طريق عودته رأى كلبا يساعد قطة ، ويشجعها على الدفاع عن نفسها من أي خطر.
فكر الولد في هذا المشهد وقرر ألا يخاف مرة أخرى.

قصة الدب المكار

الطالبة /جنات علي عبده

في أحدى القرى كان هناك رجل يملك الكثير من النحل، وكان يملك الكثير من الأموال، وهناك دب يأكل العسل، وكان الرجل دائمًا ما يذهب إلى النحل ولا يجد العسل.
خطرت في بال الرجل فكرة تساعده في كشف من يأخذ عسله، فنام في المزرعة حتى أحس الرجل بخطوات تتقدم نحوه ففتح عينيه ليعرف من يسرق العسل رأى دبا فقام وراقب الدب حتى وقع في الفخ، فتقدم الرجل نحو الدب وقال: لقد أمسكت بك أيها الدب فقال الدب: لم أكن أعرف أن هذا العسل لك.
فقال الرجل: هل تقول الحقيقة؟
قال الدب: نعم
قال الرجل: سأفك قيدك ولكن لا تسرقني مرة أخرى.
قال الدب: حسنًا.
فك الرجل قيد الدب وعاد إلى المنزل.

ولم تمض بعض أيام وقد عاد الدب لسرقة العسل، فعرف الرجل ذلك ونصب فخا جديدا للإمساك بالدب وعندما أمسكه لم يفك قيده هذه المرة.

حجر الحظ السيء

الطالب /معتز عبدالله

عندما كانت الشمس مشرقة كان هناك أخوين يلعبان بالكرة قريبا من بيتهما فركل أحد الأخوة الكرة بقوة حتى ذهبت بعيدًا، فذهب ليأخذ الكرة فرأى حجرا يضيء بين الكهف، فأخذها وخبأها في مكان لا يعرف عنها والداه لأنهم سيعاقبونه بسبب أخذ الأشياء الغريبة.

ومر الليل فذهب الأب ليحكي لأولاده قصة عن الحجر السيئ وأخبرهم أنها تضئ وتجلب الحظ السيئ.

وعندما أتى الصباح قال الأخ للإخوة إنه وجد تلك الحجر التي حكى عنها الأب.

قال الأخوان له: لا تجلب الحظ السيئ لنا بسبب هذه الحجر.

وعندما ذهب الولد إلى المدرسة في الطريق تعثر بحجر وأصيب في قدمه ولكنه واصل السير حتى وصل إلى المدرسة ،وفي الفصل سأله المعلم سؤال يعرف إجابته ولكنه لم يستطع الجواب.

جاء وقت الراحة وأثناء تناوله العصير سقط من يديه على ثيابه وأثناء عودته من المدرسة قرر الولد أن يعيد الحجر إلى مكانه، ومن ذلك الحين ذهبت الحظوظ السيئة عنه.

طاعة الأم

الطالبة / ليان عبده علي

كان هناك أم لها ولد عاق، وكان لديها عين واحدة فقط، ولكنها كانت تهتم به كثيرًا وهو يكرهها، ويعاملها بسوء وعدم احترام لأنها كانت ذات شكل غير محبوب كما يدعي.

وكان هذا الولد طالبا في المدرسة، وأمه هي من تدفع رسوم دراسته ولكنه لا يعلم ، ويحاول يخفي أمر وجود أمه بين أصحابه خوفًا من أن يسخروا منه بسبب شكل أمه وضعفها.

وفي أحد الأيام تعرض له أصحابه وضربوه ولم تنقذه إلا أمه منهم، ومن ذلك اليوم تغيرت نظرته إلى أمه وأصبح يحبها كثيرًا واعتذر لها عن تصرفاته السابقة ووعدها ألا يكرر ذلك مرة أخرى.

طريق الغابة

الطالبة/ رقية عبدالعزيز

قال والد أحمد: لماذا يا ولدي دخلت طريق الغابة وهو خطير جدًا وكان من الممكن أن يصيبك مكروه لولا ستر الله ولطفه بك.

هناك حيوانات مفترسة مثل النمور والدببة وغيرها ولكن الحمد لله أنه لم يصيبك مكروه، فقد كنا قلقين عليك كثيرًا.

كان الولد يستمع لحديث أبيه باهتمام كبير فقال: يا أبي ما سلكت هذا الطريق إلا لأنه طريق مختصر لكي أصل قبل زميلي، ولطالما سلكت هذا الطريق عدة مرات متوكلًا على الله ، ومن توكل على الله فهو حسبه ، والله لا يضيع من أحسن الظن به.

استحسن الأب كلام ولده وحثه على حسن التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب في حماية النفس من المخاطر قبل وقوعها.

بيت السلحفاة

الطالبة /فطوم محمد

مررت قرب الشاطئ في يوم من الأيام ورأيت سلحفاة حزينة تبكي في منطقة بعيدة عن بقية السلحفات الأخرى.

تقدمت إليها وسألتها : ما بك أيتها السلحفاة الجميلة حزينة؟

قالت : ليس لدي بيت لآوي إليه.

قلت لها : وكيف أستطيع مساعدتك؟

قالت : هل حقًا تريدين مساعدتي؟

قلت : نعم.

قالت: ساعديني في بناء بيت لي أعود إليه كل يوم وأبيت الليل فيه.

قلت لها: هيا لنبدأ.

تساعدت أنا والسلحفاة في بناء بيت لها وكانت سعيدة جدًا.

في النهاية شكرتني وغادرت.

الأمانة والصدق

الطالب / رامز سعيد

كان هناك رجل لديه ثلاثة أولاد الأكبر منهم خالد والأصغر عمر والأوسط عبدالله.

أراد الأب أن يجعل أحد أولاده قائدًا على أخوته وقائمًا بأعماله بعد موته فأعطى أولاده ثلاث بذور ليختبرهم وقال لهم: إنه سيختار صاحب أفضل شجرة مثمرة.

وبعد عام ذهب الأب ليرى الأشجار فوجد شجرتي خالد وعمر كبيرتان ومثمرتان ولكن شجرة عبدالله لم تنبت رغم أنه زرعها وظل يسقيها عام كامل.
ولما اجتمع الأب بأولاده أعلن أن عبدالله هو الفائز لأن الأب أعطاهم بذور فاسدة وعبدالله لم يستبدل البذور كأخويه وبهذا استحق أن يكون هو القائد لأمانته وصدقه.

الجزيرة الغامضة

الطالب / معاذ عبدالعزيز

كان في زمن قديم رجل طيار وفي يوم من الأيام سقطت الطائرة في الجزيرة الغامضة مع ركاب الطائرة وبعد خروج الركاب من الطائرة حضر سكان الجزيرة ،فخرج الطيار ليتحدث معهم فلم يفهموا كلامه. أخرج كابتن الطائرة الجوال وبحث عن اسم الجزيرة وكان اسمها جزيرة هازاي وكانوا يتحدثون لغة المجوس فلم يستطيعوا التواصل معهم من خلال الكلمات، فاستبدلوا لغة حديثهم بالإشارات ، وكان التواصل معهم صعب جدًا.

لكن الطيار كان ذكيا فبحث عن اللغة وعلّم بقية الركاب حتى يسهل التعامل معهم، فتعلموا منهم صنع البيوت وتجهيز الطعام حتى جاء فريق الإنقاذ.
وسألوهم كيف تدبروا أمورهم في تلك الجزيرة خلال تلك الفترة، فأجاب الطيار قائلًا: تعلمنا من سكان الجزيرة كيف نصنع بيوتنا. ونجلب طعامنا.

قصة الأخوة الثلاثة

الطالب / أمجد عبدالله

كان يا مكان في قديم الزمان، كان هناك ثلاثة أخوة الأول اسمه فراس والثاني إسماعيل والثالث أصيل ذهبوا إلى الغابة لكي يحضروا بعض الحطب لوالدهم، فذهب فراس إلى مكان بعيد عن أخوته ووجد إناء سحري أمام جمجمة فخاف منه وأخذ الإناء معه وذهب إلى أخوته مع الإناء السحري ثم عادوا إلى البيت.

جلس الجميع يتحدثون عن الإناء السحري ثم ذهبوا إلى المدرسة وهم يفكرون بالإناء السحري ثم عادوا إلى البيت يكتبوا واجباتهم ولكن أصيل لم يستطع حل الواجب والذي كان سؤاله ما هي فوائد الشجرة؟

فجأة...

خرج صوت من الإناء السحري يقول : من فوائد الشجرة الظل والثمر والخشب .ففزع أصيل من الصوت الذي سمعه وذهب مسرعًا إلى إخوته خائفًا.

فراس: ما بك يا أصيل؟

أصيل: إن الإناء الذي معي يصدر أصواتا وقد أعطاني إجابة لسؤال الواجب.

فراس: ربما فيه شيء خفي نحن لا نعلمه، أنصحك بأن لا تقترب منه حتى نعيده إلى مكانه.

وفي اليوم التالي ذهبوا إلى الغابة ليجمعوا الحطب ووجدوا حفرة في المكان الذي كان فيه ذلك الإناء، تقدموا ووضعوا الإناء في مكانه فخرجت منه ساحرة شريرة.

خافوا منها وحاولوا الهرب بعيدًا، ولكنها أمسكت بهم وأخذتهم إلى بيتها وقيدتهم بالحبال.

وكان أخوهم إسماعيل يملك سكين في جيبه، فأخرجها وقطع الحبل وأنقذ أخويه وعادوا إلى البيت سالمين وتعلموا درسًا بأن لا يأخذوا أشياء غريبة مرة أخرى.

ليس العلمُ صعباً .. عندما يكون التعليم متميزاً

هي ذات الحروف المتاحةُ ، ولكن النيةَ هي الفارق الذي يصنع الأثر ....

منها نُسجت لوحات تسبي الوجدان ، ومنها أشواك تُدمي الجوارح .

بها سُطِّر فرح غامر ، وبها نُقش ألم غائر لا يندمل .

ذاتها حلَّق بها المتفائلون نحو نورِ اليقين ، وهي عينها هوى بها

المتشائمون إلى ركام الضياع والحُطام .

هي إما زهرٌ عبقٌ يفوح بالسلام ، أو سيفٌ مسموم صُقِل للغدر والانتقام .

هي ياقوتةٌ تكللُ جِباهَ العابرين ، أو جمرٌ يلفحُ وجوهَ السالكين .

.

.

يليق بكم أن تهدى إليكم مدائنُ السلامِ وطمأنينةُ الأيامِ وجُلُّ الخير .

يليق بكم أن تُنصَفَ الأحرفُ في حضرتكم ، فتكون عبقةً ووضّاءةً ،

مُكلّلةً بزهورٍ لا تذبل ، تليق بمقامكم وتنطق بخير صنعكم .

ميزانُ الحرفِ