

# الرسم بالكلمات

بقلم

علااء أبو شحاتة



## مبادرة قلم وحرف

الطبعة الأولى

الكتاب: الرسم بالكلمات

المؤلف: علاء أبو شحانة

تصميم وإخراج: هناء أمين

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/١٠٥٤٧

التوفيق الدولي: 45-977-6968-978

مدير عام المبادرة: شعبان منير

المدير التنفيذي: هناء أمين

---

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

## الإهداء

ويبقى دائمًا جيشًا أطهـر عائلته،

ولدمـه ودمـه ودمـاه

وحمـاه وماـنه

أبـي حفـظـك اللهـ ورـعـاكـ وأـطـالـ فـي عـمـرـكـ، وـبـارـكـ  
فـيـكـ، وـخـنـمـ لـكـ بـالـأـعـمـالـ الصـالـحـانـ.

أخـيـ وـأـخـتـيـ، بـقـاـيـاـ أـمـيـ رـحـمـهـ اللهـ.

شـبـيهـ روـحـيـ وـشـرـيكـهـ دـرـبـيـ وـحـيـانـيـ..

الـلـيـكـمـ أـهـدـيـ هـذـاـ الـكـنـابـ.

علاء



## إرادة (لا)

قيل عن إرادة الـ (لا). تعلم أن تقول "لا".  
ليست "لا" لمجرد اللاء، إنما من أجل أن تكون صادقاً  
في شعورك، عواطفك، خلجان نفسك.

الحياة خير كلّه، والحياة حياة، فلا تقتل عواطفك ولا  
تؤذ مشاعرك بسيف الحياة.

لو قلنا: (لا) في وقتها الذي كان ينبغي!

لو تمسكنا بكلمة (لا) وما تستوجبه من أفعال تحميها  
وتنزلها منازل القوة وحيز التنفيذ، وفرضها على  
المتطاولين والمتربيسين بنا لاستباحة كرامتنا وسرقة  
المزيد من الحقوق المكتسبة وكسرنا بسيف الحياة!

الحياة كلّه خيرٌ إجمالاً، لكن حينما يتم استغلاله لكسرنا  
 واستباحتنا، فلا يأتي وقتها بخير.

فكما أنّ ربنا قال في كتابه العزيز: "إن بعض الظن إثم"  
فهذا لا يعني أن كلّ الظن إثم، وهذا الحياة إن حرمك  
من حقك في الإرادة والاختيار وأن تلود بكلمة (لا)  
لتحصن نفسك من الطامعين ولصوص الحقوق وناهبي  
العمر والبراءة وسلامك مع نفسك ومع العالم من حولك.

قل (لا) لمن جعلك تسأل نفسك، "هل أنا بهذا السوء؟"  
 قل (لا) لكل من حاول أن يفقدك الثقة في نفسك، وحاول  
 أن يجعل منك شخصاً مهزوزاً لا يستطيع اتخاذ قرارٍ  
 واحدٍ في حياته، كلما خطوتَ في طريقِ جديدٍ تساءلُ  
 نفسك: "هل سأصلُ إلى غايتي؟ هل بإمكاني فعلُ هذا؟"  
 قل (لا) وإياك أن تلتقتَ وراءك، فمن لم يمد إليك يده في  
 عثراتك لا يستحقُ أن يصافحك وقتَ الوصول والصعود  
 إلى منصات التتويج والانتصار.

قل (لا) وإياك أن تعاودَ بسط يدك لمن شوّه ملامحك  
 وجعلك مسخاً تتحاشى النظرَ إليه، من جعلك في نفقِ  
 التبرير أو الإحساس بالنقص والتقصير.

قلها صريحةً وإياك أن تعود إلى طريقِ معتمٍ أوشك أن  
 يستهلك طاقتَك ويُفقِّدك هوبيتك.

فارقَ من لا يشبهك، وتمسكَ بمن ضمداك وأحيا مواتك  
 ولم يلم شتاتك وفارقَ الجميع ليجمعك، ولا تقرطَ في (لا)  
 ليكون هناك لـ (نعم) معنى وقوة وحياة.

## مجاملة الأفاغي جريمة

لا بطولة في مواجهة الكائنات السامة، بل الحكمة في الابتعاد، فلا تتردد في بتر كل ما هو سامٌ ومؤذٍ بحياتك، فمجاملة الأفاغي جريمة.

يحكى أحد الطيارين في معارك العرب مع الكيان الصهيوني، أنه كان لديه مهمة حربية محددة في عمق الأرضي التي يغتصبها العدو، وإذا به يتعرض في طريقه لمحاولات أرضية مستميتة لإسقاطه، فما كان منه إلا أنه استغل كل خبراته في التمويه والمراؤفة والصعود تارةً بطائرته، وتغيير مساراته تارةً أخرى، حتى نجح في الوصول إلى واجهته وتدمير الهدف بنجاح.

وحيث سأله عن سبب عدم تعامله مع المضادات الأرضية للعدو قال: لو تعاملت مع كل هدفٍ جانبيٍّ يحاول تشتتي أو إخراجي عن مساري فلن أصل إلى هدفي أو على الأقل لن أحقه كما كان ينبغي أن يكون. والدرس المستفاد لا يخفى على كل ذي بصيرة يحسن التأمل ويمتلك شيئاً من الفراسة والإدراك، أن هناك فرقاً

شاسعاً بين التهور والشجاعة، بين نزق التسرع وحكمة الإقدام.

فالشجاعة محلها القلب، بينما الجرأة تهورٌ سببه اللامبالاة وعدم النظر في العاقبة والاندفاع بدون تفكير ولا حكمة، فالشجاع يعرفُ ويدركُ حجم الخطر الذي يواجهه ويقدمُ عليه، أما المتهورُ فهو غير واعٍ لما قد يترتب على أفعاله.

وبناءً عليه حين تحاول العلاقات السامة النيل منك، سواءً بالتقليل منك أو إحداث ثقوبٍ من السلبية والخيبات في سفينتك نحو التفوق والنجاح، أو حين تستميت تلك الكائنات السامة كي ترفع أعلام الفشل الكئيبة على سارية صروح نجاحاتك في الحياة، فاعلم أن تجنب تلك العلاقات السامة ليس ضعفاً ولا خوراً ولا صورةً من صور العجز والهروب.

كل ما عليك أن تستعين بالله ولا تعجز وأن تأخذ بكل أسباب النجاح، والتي منها الاستعانة على قضاء نجاحاتك بالسرية والكتمان مع تجنب المسارات السامة والتي لو وقعت أسيراً في أنفاقها المعتمدة فربما تتأخر كثيراً عن الوصول إلى منصات النجاح، بل وربما تنتهي حياتك دون النجاة منها أو الخلاص.

## مطلاة المحاكم وشهوة الإنقاص

بعد أن تجر جرك الناشرُ في أروقة المحاكم وتسرقُ منك أموالك وتسيطرُ على أبنائك وتشوه سمعتك أمام القاصي والداني، فلا تظننَّ أنها قد اكتفت، ومن الغل والحقُّ قد ارتوت، رغم أنها مَن سعت للطلاق ورفعت بيديها لِبنات الفراق.

دعيني أهمس في أذنك أيتها الناشرُ ومن على شاكلتك من مطلقات المحاكم...

لو حدث وأتممت جريمتك وسرقتني أموال المسكين الذي ظنك يوماً ما أقرب بني البشر إليه، وفي غفلةٍ من الدهر مَنْك من رقبته حين وثق في عائلةٍ من اللصوص واللئام، فوقع لهم بِكامل إرادته على قائمة منقولاتٍ فغزل بيديه حبل مشنقةٍ وضعه في رقبه؛ ظناً منه أنه عقدُ من وردٍ فواح أو وشاح يقيه برداً السنين ويشفى آلام الجراح.

أيتها الناشرُ فلتتعلمِي - لا أباً لك - أن عوض الله جميلُ، وهناك ربُّ يسمع ويرى.

يقول سبحانه في الحديث القديسي: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا".

فلا تعتقدين يا أمّة الله أنه سيظل أسيرك بعد أن أعتقه الله من أصفادك وأخرجه من نفقك المظلم، ورغم مرارة التجربة وسود الليل البهيم، فسoward ليلاً يعقبه فجر ساطع، ونفقك المعتم في نهايته يتجلّى النهار من جديد.

أما أنت أيها المسكين فلا يخدعنك سواد قلبها، ويستمر سحرها ليوهنك أن كل بنات حواء على شاكلتها، فهناك نساء رباهما الرجال فخرجت من بيتٍ علمها كيف تصون الزوج وتكون له الملاذ والسكن والسكينة والأمان.

المرأة ليست بما تملكه من جمالٍ زائلٍ أو شهاداتٍ فارغةٍ كصاحبتها أو ما وصلت إليه من درجاتٍ علميةٍ أو وظيفةٍ مرموقةٍ، وهي في الوقت ذاته جاهلةٌ جهولةٌ دثارها الجهلُ والعنّدُ والانتقامُ.

المرأة التي مدحها النبي ﷺ لم يمتدح فيها ما تتشدق به نواشر العصر الحديث بل قال في حقها: "خَيْرُ النِّسَاءِ الَّتِي تَسْرُّهُ إِذَا نَظَرَ وَتُطْبِعُهُ إِذَا أُمِرَّ وَلَا تُخَالِفُهُ فِي نَفْسِهَا وَلَا مَالِهَا بِمَا يَكْرَهُ"

السر يكمنُ في الاحترام والتقدير، في الطاعة والرضا والستر والمودة والرحمة والأمان.

أما أنت أيتها الناشرُ فنصيحتي إليكِ: بعدما انحاز إليك قاضي الأرض، جهزِي لقاضي السماء قوله وجوابه، حين يسألُكَ: يا أمَّتِي بأي حق استحللت مالَ مَنْ كان لكَ سندًا وستراً وسكنًا وحياةً؟ كيف سولت لك نفسكُ الآثمة تشويه سمعته بالباطل؟ وكنتَ بينه وبين أولاده العتمة والحائل، فحرمتُه من فلذة كبده وعمدتَه إلى كسره وقهْره.

ثم ماذا أنت فاعلة في دعوةٍ رُفعت لرب السماء في جوفِ ليلٍ، وصارت حساباً مؤجلاً ودينًا مستحقاً، فكانت عنواناً بارزاً على كتابك: اللهم إن كان غفرانُ مظلومتي سبباً في دخولها جناتك ما غفرت لها، وعند الله تجتمعُ الخصومُ.

## التألمُ بدايةُ الثازلانَ

أتذكرُ في سني عملي الأولى بحقل التدريس حيثُ الخبرةُ منعدمةُ أو تكادُ في التعامل مع أصنافِ زملاء العمل وتنوع مشاربهم وجذورهم، أتذكرُ كيف حدث الخلافُ المعتادُ في بداية كل عام دراسي؟ والصراعاتِ المحتملة وال الحربُ الضروسُ حول توزيع جداول الحصص والمناهج التي يدرّسها كلُّ معلمٍ، والصراعاتِ الخفية المتعلقةِ بما في الدروسِ الخصوصية.

أتذكرُ كيف كانت المناقشاتُ تحت لدرجة التراشق بالألفاظ؟ وكيف كان يقوم المعلمُ الأولُ للمادةِ والمسؤولُ عن توزيع الغنائمَ بمحاولة احتواء تلك الصراعات وترضيةِ أطرافِ الصراع؟ وبما أن لكل علاقةً أدواراً تتتنوعُ ما بين الذئابِ والحملان، فلا إسف وقتها كنتُ ضمن فئة الحملان! وأتذكرُ كيف كان لا يحسب لي مُقسم الكعكةِ أي اعتبارٍ، وكل ما علىّ فعله أن أنتظر الفئاتِ الذي يتساقطُ من المعركةِ المحتملة بين الأسودِ والضباعِ والكلابِ والعقبانِ.

مررت التجربة وقد تأملتُ وتعلمتُ، وحين جاء الموسم التالي من مواسم الصيد وتوزيع الفرائس طالبتُ بالعدالة

في التوزيع، فإذا بهم على قلبِ ذئبٍ واحدٍ ينظرون لي  
شذراً وكأني انتزعت قلوبهم من صدورهم أو خلعت  
أبوابَ ديارهم، فكيف لي أن أتحدث؟ وكيف أتطفل على  
موائد القوم؟ وحين تمسكت بحقِي اكفرت الوجوهُ  
الكالحةُ وتسارعت أوراقُ الخريفِ المستتر خلفَ بساتينِ  
الربيع الوهمية بالتساقطِ والرحيل.

موقفٌ آخرٌ لا يختلفُ كثيراً عن الموقفِ السابق حين  
اغترتني عن وطني وأضطررتني الظروفُ أن أتشاركَ  
في السكن مع أحد المعلمين من جنسيةٍ عربيةٍ، وكيف  
تغاضيتُ في البداية عن كونه مدخناً شرساً؟ ولا يصبرُ  
على عدم سماع جارة القمر!!! وحين اعترضتُ على  
المتواليةِ التي لا تنتهي من السجائر التي تشتعلُ أفواهها  
من أعقاب أخرى تم حرقها، أو حين اعترضت على  
قرآن فیروزَ الذي لا ينقطعُ عن المكان ليلَ نهارَ كان  
رده أشدَّ برودةٍ من سibirيا أو القطب الجنوبي فإذا به  
يتبحُّ قائلاً: أنت لم تتعرض منذ البداية! وبناءً عليه فلا  
يحقُ لك التألفُ أو الاعتراضُ، ولستم في حاجةٍ إلى  
توقع الحركة التالية على رقعة الشطرنج، فقد كان لزاماً  
عليَّ أن أنسحبَ من المعركةِ الخاسرةِ والانتقال إلى

سكن آخر بمفردي مع درس بلغ في حتمية الاحتماء بجناب (لا) والتصميم عليها والتمسك بها.

الكارثة فيرأيي حين تتحول الخدمات المقدمة لمثل هؤلاء من المنتهين للبشر فاقدى معلم الإنسانية أنك تستباح من قبلهم رويداً رويداً حتى تصير كلك بالنسبة لهم كلاماً مباحاً قابلاً للانتهاء في كل وقت وحين، بل وتصير تلك التنازلات حقاً مكتسباً لهم وليس من حقوق التألف أو الاعتراض فضلاً عن الثورة والانتفاض.

وخلاصة القول منْ جعل ظهره مطية لغيره فلا يبكيَّنْ من قسوة السوط وجحيم الركبات، فطريق الاستباحة والمهانة يبدأ بخطوة، ومن أحنى ظهره ولو مرّة فلا يلومَنْ منْ اعتلاه.



## الطاقة المهدّرةُ

قيل في معنى الحكمَةِ: إنها اسْمٌ لِإحْكَامِ وَضْعِ الشَّيْءِ فِي مَوْضِعِهِ، وَهِيَ فَعْلٌ مَا يَنْبَغِي عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي يَنْبَغِي فِي الْوَقْتِ الَّذِي يَنْبَغِي.

وبناءً عَلَيْهِ فَلَيْسَ مِنَ الْحَكْمَةِ الإِفْرَاطُ فِي الْعَطَاءِ وَالَّذِي يَعْلَمُ النَّاسَ أَسْتَغْلَالَكَ، وَلَيْسَ مِنَ الْحَكْمَةِ الإِفْرَاطُ فِي التَّسَامُحِ لَأَنَّهُ يَعْلَمُ النَّاسَ التَّهَاوُنَ فِي حَقَّكَ، كَمَا أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْحَكْمَةِ الإِفْرَاطُ فِي الطَّيْبَةِ لَأَنَّهُ يَجْعَلُكَ تَعْتَادُ الْانْكَسَارَ، وَأَخْيَرًا فَإِنَّ الإِفْرَاطَ فِي الْاِهْتِمَامِ بِالآخَرِينَ يُعْلِمُهُمُ الْاِتَّكَالِيَّةَ وَاقْتِحَامَ عَوَالَكَ الْخَاصَّةَ مِنْ بَابِ الْحُقُوقِ الْمُكْتَسَبَةِ دُونَ أَدْنَى خَجْلٍ أَوْ وَازْعَ مِنْ ضَمِيرِهِ.

يُحَكِّي أحَدُ الْأَبَاءِ عَنْ بَعْضِ مِنْ تَجَارِبِهِ فَيَقُولُ: فِي أحَدِ الْمَرَاتِ لَاحَظْتُ أَنَّ ابْنِي نَسِيَ أَنْ يَشْحَنَ هَاتِفَهُ قَبْلَ نُومِهِ، فَمَا كَانَ مِنِي غَيْرَ أَنِّي وَضَعَتْهُ عَلَى الشَّاحِنِ، وَفِي الصَّبَاحِ قَبْلَنِي ابْنِي بِفَيْضٍ مِنَ الشَّكْرِ وَالثَّنَاءِ وَإِشْرَاقَةِ تَعْلُو مَحِيَّاهُ لَا تَخْطُئُهَا عَيْنُ، وَفِي الْلَّيْلَةِ التَّالِيَّةِ لَاحَظْتُ أَنَّهُ نَسِيَ أَنْ يَضْعَ هَاتِفَهُ عَلَى الشَّاحِنِ فَكَرَرْتُ مَا قَمْتُ بِهِ الْلَّيْلَةِ السَّابِقَةِ، وَفِي الصَّبَاحِ شَكَرْنِي ابْنِي لَكِنَّهُ جَاءَ بِوَجْهِ غَيْرِ الْوَجْهِ الَّذِي فِي الْلَّيْلَةِ السَّابِقَةِ، وَبِحَمَاسٍ بَاهِتٍ

لا ينمُ عن ثناءٍ عميق، وفي الليلة الثالثة عدتُ للبيت مرهقاً، فسارعتُ إلى النوم ونسيتُ أن أضع هاتفَ ابني على الشاحن، وفي الصباح وجذته متعرّكَ المزاج وقد نال منه الضيقُ الشديدُ بل وعاتبني على عدم قيامي بواجبي الذي اعتاده مني.

أما عن ابنتي فقد قمتُ بترتيب فراشها في الصباح عدة أيام ، مما كان منها إلا أنها توقفت عن ترتيبه من تلقاء نفسها وصارت تنتظر مني القيام بما عودتها عليه.

تعوّد صديقي أن أتصلَ عليه كي أطمئنَ على أحواله، ولما انشغلت عنه في أحد الأيام لظروفِ المُت بي وجذته في أوج غضبه يصبُ جام حممه ولهيبَ عتابه على خطأي الذي افترفته في حقه وتجاوزي الذي لا يليق.

أما عن زميلي الذي كنتُ أستوعبه في أوقات غضبه وثوراته الحادة، فقد صار من الطبيعي أن يثور، بل ويتجاوزَ معه حدودَ اللياقةِ ومعاييرَ الأدبِ وانتقاءِ الكلمات.

صديقٌ آخرٌ يحكى تجربته المرةَ فيقولُ: ورثتُ مع إخواني عقاراً كنا نقسمُ إيجاره الشهريّ، ولأنه كان في بحبوحةٍ من أمره ويسارٍ في ماله، فقد تركَ لهم نصيبيه

عن طيبٍ خاطرٍ منه، وحين تعرّضَ لضائقٍ ماليةٍ طالبهم بنصيبيه فما كان منهم إلا أن حاصروه بنظراتِ اللوم والعتاب والاستغرابِ، فكيف يتجرأ ويطالع بحقه ويسليهم حقوقهم المكتسبة؟ مما اضطره إلى أن يستجديهم بكشف ستره وضيق حاله.

القصصُ متعددةُ والتاليُ واحدٌ، فكلُّ من يجعل من نفسه كلاًً مستباحاً سينقلبُ معروفة ذمَّاً عليه وبينما كما قال زهير بن أبي سلمى:

وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ  
يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمَّاً عَلَيْهِ وَيَنْدَمُ

وجملة القول إنَّ أيَّ مجهدٍ أو عطاءٍ مبذولٍ في غير مطه لمن يعودَ عليك بما تتوقعه من مردودٍ أو امتنانٍ أو ثناء

وكلُّ شعورٍ أو عاطفةٍ أو حبٍّ فياضٍ يضلُّ طريقه، سينقلبُ عليك نسمةً وجحيمًا لا يطاق.

فالتضحيَّةُ في غير محلها سفهٌ وحمقَّةٌ وطامةٌ مهدرةٌ، والإفراطُ في المشاعرِ كمن أفرط في وضعِ مكعباتِ السكر لتحليةِ كأسِ من الشاي، فإذا به يستحيلُ من مسببٍ للبهجة واعتدا على المزاج إلى عقابٍ ولوِّمٍ وتکدير.

## الرهان الخاسر وندامة الكسعيٌ

يُعتبر مثل "أندم من الكسعي" واحداً من الأمثل الشعيبة العربية التي تضرب وثقال في مواقف الندم والتأسي على ما فات.

ويعد الفرزدق من أشهر الشعراء الذين استشهدوا بهذا المثل حين قال بعدهما طلق امرأته نوار:

نَدِمْتُ نَدَامَةَ الْكُسَعِيِّ لِمَا  
عَذَتْ مِنِي مُطْلَقَةَ نَوَارُ  
وَكَانَتْ جَنَّتِي فَخَرَجْتُ مِنْهَا  
كَادَمَ حِينَ لَحَّ بِهَا الضَّرَارُ  
وَكُنْتُ كَفَاقِي عَيْنِيِّهِ عَمْدًا  
فَأَصْبَحَ مَا يُضِيءُ لَهُ النَّهَارُ

فهو يعبر عن ندمه حين فرّط في جنته الأرضية وطلق امرأته نوار، واستجاب لوساؤس شياطين الإنس والجن فكان كمن اختار العتمة على النور وفقاً عينيه، وحين أحس مرارة الظلمة أراد العودة ولات وحين مندم. ولعل من أشد صور الندم قسوةً حين تراهن على شخص بعينه

وتحارب الدنيا بأسرها من أجله ولا تأبه لنصح ناصح أو صوتٍ عقلٍ منير، والأسوأ من ذلك حين تسعى بكل ما أُتيت من قوةٍ لتثبت للجميع أن اختيارك هو الأفضل وأنك على الدرب القويم.

والكارثة حينما يخذلك من راهنت عليه ووضعت كل البيض في سلطته، فترىك قد وقعت أسيراً لدائرة خوفك وتتهرب من الاعتراف أمام نفسك بخطئك وسوء تدبيرك فضلاً عن استخدام كل الحيل النفسية والمبررات السفسطائية كي لا يظهرَ فشلُ اختيارك أمام الآخرين وتجنبًا لنظرات الشماتة والسخرية.

ومن النماذج التي تورتك موارد الخسارة وتوول بك إلى عاقبة الندم والخذلان ذلك الصنفُ من الناس الذي يضمن وجودك في حياته وكأنك له أبٌ أو أمٌ.

صنفٌ حين الأخذ فهو أول الصف، وحين العطاء تكون أنت آخر من يفكر فيه، وحين يجرحك بكلمةٍ أو فعلٍ فهو على ثقة تامةٍ أنك سترضى لا محالة حين يَمن عليك ليرضيك ويطيب خاطرك، فأنت في نظره من رابع المستحيلات أن تغضب منه مهما كانت التجاوزات، وإذا اختبرتَ قيمتك لديه بالاختفاء والبعد، فلن ينزعج أبداً لأنك لديه مضمونٌ، وكل ما يحتاجه هو أن يضغط على

زر استدعائك وكأنك الجنّي في مصباح علاء الدين  
القديم، وعدم خروجك من محبسك لتلبية رغباته خيانة  
وتقسيم ليس له سبيل للعفو والغفران.

مثل تلك العلاقات المشوهة كحملٍ خارج الرحم، فهو  
بكل حال من الأحوال لا يمكنه أن يستمر وإن عاندنا كي  
يبقى استحال إلى نزيفٍ داخليٍّ وخطرٍ داهمٍ على الحياة.  
فإن وجدت نفسك متورطاً في مثل تلك العلاقات السامة  
والتي تكسر قلوبكم وتستبيح سياج كرامتكم وتحيل  
ربيعكم خريفاً تتسلّق فيه معالمُ البهجةِ وتسقطُ رياتُ  
الانتصار فسارع بالفرار كهارب من السباع.

فليس كلُّ سقوطٍ نهاية، وليس كلُّ مفارقةٍ دليلٌ هزيمةٌ أو  
انهيار.



## كيف تجرؤ؟

كيف تجرؤ يا فاقدَ مِعَالِمَ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالرَّحْمَةِ وَمَعَانِي  
الشَّفَقَةِ وَالْحَنَانِ؟

كيف سولت لك نفسك أيها القاسي عديم الرحمة أن تقفَ  
حاجزاً منيعاً بين الطلاب المساكين والغش في  
الاختبارات؟

ثم ما مبرراتك السخيفه كي تحول بين هؤلاء الضعفاء  
وبيـن ارتقاء سـلم المـجد والنـجاح المـبـين؟

ألم تتوجع لتوسل الأمهات ودموع حائراتٍ تصرخ هل  
من مزيد؟! لا تخش دعواتٍ ليس بينها وبين رب السماء  
 حاجبٌ أو أبوابٌ مغاليل؟

وماذا عن توسلات طويـلـبـ صـغـيرـ يتمـسـحـ عـتبـاتـكـ كـيـ  
يسـتمـطـرـ بـعـضـأـمـنـ الشـفـقـةـ وـالـعـطـفـ وـالـرـحـمـاتـ؟

دعني أحيـبـ عـماـ يـجـولـ بـخـاطـرـكـ أيـهاـ القـاسـيـ عـديـمـ  
الـإـحسـاسـ.

هل تعلم أنك بفعلتك الشنعاء هذه قد وقفت سداً منيعاً بين  
قطار طويـلـ منـ المـرـضـىـ وـبـيـنـ موـتـهـمـ الـحـتـمـيـ حينـ

منعت طالباً متسلقاً كنبات الهالوك ليصبح طبيبَ موتٍ  
منتظرٍ!

ألا تدركُ أيها المتورطُ في بحور الظلم أنك تساهُمُ في  
حمايةِ الأمة من انهيار المبني والمرافق والسدود حين  
منعتَ مشروعَ مهندسٍ مرتشٍ ذي قدراتٍ محدودةٍ في  
الفهم والقدرة على الابتكار وحل المشكلات؟

وماذا عن محامي عديم الشرف لا يعي مفهوم الأمانة  
وشرف الكلمة وشرف المهنة وشرف الإنسان؟ ألا ترى  
أنك قتلت مواهبه الفذة في الانتصار للظلم والتهام  
فرائسه الضعاف؟ ألا تعلم أيها المعتمدي أنك تخالف  
السنن الكونية وقانون الغاب القائم على بقاء الأقوى  
وهلاك الضعفاء؟!

ألا ترك أقمت عليه الحجة بحديث رسول الله ﷺ:  
"انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، فقال رجل: يا رسول الله،  
أنصره إذا كان مظلوماً، أفرأيت إذا كان ظالماً كيف  
أنصره؟ قال: تحجزه أو تمنعه من الظلم فإن ذلك  
نصره" - رواه البخاري.

ألا ترى أنك وقفت حجر عثر في نهر آسن من الرشوة  
التي تصنع مجتمعاً فاسداً ينخر في عظام الأمة بأكملها

وكانك ما سمعت يوماً عن قول رسول الله ﷺ لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشي - رواه أبو داود والترمذى.

كيف تكون سبباً في بعث أمةٍ من مواتها وتكون سبباً في تكاثر نماذجٍ مشرقةٍ كقدوةٍ حسنةٍ تأخذ بأيدٍ الناس من الضلالاتِ وتغولِ الماديةِ وانتشارِ الرذائلِ والفحش وردهم إلى الطريق المستقيم؟

ألا تعلم أنك حين تتمسك بتلك المبادئ التي لا تروقُ لسكان السفوح والمستنقعاتِ الأخلاقية فأنت تحرمهم من مسؤوليٍّ فاسدٍ يئذُّ لهمَ ويدفنُ القدراتَ ويبعدُ الإبداعَ ويقتل كلَّ أملٍ أو حلمٍ في غُرٍّ نظيفٍ؟ وماذا عن الكائن الوصوليُّ الذي يحولُ بين كل مجتهدٍ وبين عتباتِ النجاحِ ومنصاتِ الاستحقاق؟

للأسف أيها المعلمُ صاحبُ المبادئ أنت تمثل غصة ملعونةٍ في حلقة لصوص الوطن، ومعولٌ هدم لشهواتهم الفاسدة، فهل يحقُ لك أن تكونَ لبنة بناءٍ وتربة صالحة لبناء حيوات صالحة لبني قومك وشركائك في الإنسانية ومشاعل الخير والجمال؟

يا صاحبَ الصُّبرةِ قد أصابنا من البَلِّ ما أَفسَدَ عَلَيْنَا  
حَيَاةَنَا فَهَلَا جَعَلَتْ عَوَارَنَا أَمَامَ أَعْيَنَا كَيْ تُقْوِمَ طَرِيقَنَا  
وَمَنْ غَيْنَا نَسْتَفِيقُ؟ فَمَنْ غَشَنَا فَلَيْسَ مَنَا وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَصْلُحُ  
عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ.

أيها المعلمُ يا وريثَ الأنبياءِ يا من يصلي عليكَ اللهُ  
وملائكتهِ وأهْلَ السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ حتَّى النَّمَلَةُ فِي  
جَهَنَّمَهَا وَحتَّى الْحَوْتَ فَلَتَعْلَمَ أَنَّ قَضِيَّةَ الْفَاسِدِينَ لَيْسَتْ  
مَعَ الصَّالِحِينَ بل مَعَ كُلِّ مَصْلَحٍ غَايَتِهِ صَلَاحُ الْأَمَّةِ  
وَاجْتِنَاثُ الْفَسَادِ وَمَنَابِتُ الْفَاسِدِينَ، فَإِنَّمَا أَنْ تَصْمِدَ فِي  
خَنْدَقَكَ مُتَمَسِّكًا بِمَشَاعِلِ النُّورِ وَالَّتِي شَيَّئَتْ أَمْ أَبْيَتْ تَنَالُ  
يَدَكَ مِنْ نَيْرَانِهَا أَوْ لَيْهَا سَفَهَاءُ الْقَوْمِ بِإِفْسَادِهِمْ، وَعَلَى  
الْدُّنْيَا السَّلَامُ.



## ما بين دائرة الأسر وسقين النجاة

لن يفهمك إلا اثنان، أحدهما من بحالتك والأخر يحبك جداً.

ولن يستبيحك وينتهك حرماتك حتى الرمق الأخير إلا من أحسن قراءتك حينما أمنته على سرك ومنحه نياط قلبك حبأوثقة وتضحيه، وظننته ملذاً وحصناً منيعاً ووطناً لا يخون.

أما عمنْ من بحالتك فسيكونُ أكثر الناس شعوراً بمسانتك وتقديرًا لردودِ أفعالك، وفيماً لما آلت إليه حالتك النفسية وما نالها من خرابٍ ودمارٍ وحطامٍ.

وأما الذي يحبك جداً فهو ليس في حاجةٍ لتقع في فخ التبرير أو التفسير وسرد أدلة البراءة ونفي الاتهام .

وكم تكونُ محظوظاً لو رزقك الله مَن يجتمع فيه الأمران، شخصٌ نادرُ الوجود، والذي إذا تعثرت في حديثك احتضنك بابتسامته الحانيةِ والتي تعنى وصول رسالتك وتم استيعابها كما ينبغي أن يكون.

شخصٌ إذا أخطأت سارع لتأمين سقوطك من حافة الخطأ اللعين بوسائل السلامةِ والنجاة هاماً في قلبك

قبل أذنك محتضنك بعينيه قبل ذراعيه: لا تبرر ولا تعذر، فأنا أعلمُ مقصدك وأفهمك أكثرَ مما تفهم أنت نفسك الحيرى في عالمٍ لا يحسنُ إلا سوء الظنِ والتخوين.

وماذا عن الصنفِ الثاني؟

كائنٌ امتلأت حشاشة قلبها استغلالاً وطمعاً وجشعًا وأنانية، كعالم الأرقام ليس له نهاية أو حدًّا ترتوي عنده أو تكتفي، كائنٌ يُحسنُ قراءتك لا ليحتويك وإنما ليمنع في استغلالك والانتفاع من وراءك كلَ الانتفاع ، في الوقت الذي فشلتَ أنت في قراءته وتفسيره، فتقع أسيراً في دائرة المتدخلة، فترىك تتردى في هاوية التبرير وإرضائه بكل ما أوتيت من قوةٍ، فهو يعرفُ تماماً كيف يسلبك إرادتك حين يسحرك بتعاويذ التقصير في حقه، فإذا بك ترى نفسك هذا الوحوش الأسطوري الذي حطم ضحيته التي لا تجفُ دموعها ليلَ نهارَ.

شخصٌ يجيدُ محاصرك في زاوية التشكيك والريبة، يكذبُ ويكذبُ ثم يكذبُ حتى يُخيلُ إليك من سحره أنها حقيقةٌ وسلامٌ تسعى، دائمُ السخرية منك، يبالغُ في ردودِ أفعاله ويعتمدُ اللومَ سلاحاً فتكاً للهجوم عليك والنيل منك، يشعركُ على طول المدى بالذنبِ والخيانة،

يعتمدُ عليك في نلبية رغباته وشهواته، والتي يوهمك أنها واجبٌ عليك لا مناصَ من تحقيقها فوراً وبدون ترددٍ أو سؤالٍ.

فإن كنتَ قد وقعتَ أسيراً للصنف الثاني الذي أجهدك وانتهك حماك، فسارع إلى التحرر مهما كانت الخسائرُ والصعوباتُ، وثق على قدر ثباتك يكونُ العوضُ من رب السمواتِ والأرض الذي يسمعُ ويرى، فإذا بك من بعد طول معاناةٍ وعذابٍ يلوحُ فجرك في الأفق وتشرقُ شمسك من جديدٍ، تلك الشمس التي مرت بحالتك وصدقت في حبكِ أشدَ الصدق حيثُ ملاذك ووطنك الذي لا يخونُ.

## هل العذابُ سلوكٌ خاطئٌ يوجبُ أن نتخلى عنه؟

لننظرَ كيف تناول القرآنُ الكريمُ معاتبة الله لنبيه ﷺ

يستعملُ القرآنُ الكريمُ ألطافَ الألفاظِ وأرقها في معتاباتِ رسول الله ﷺ والتي وردت في أربعة مواقف من كتاب الله، في سور "التحريم وعبس والكهف والأحزاب"، فعلى سبيل المثال في سورة "عبس" يقول تعالى: (عَبْسَ وَتَوْكِي \* أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى \* وَمَا يُذْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكِي \* أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنَقْعِدُ الْدُّكَرَى) (عبس ١ : ٤)

في عتابه ﷺ بشأن حادثة عبد الله بن أم مكتوم، جاء العتابُ في سياق الغيبة لتفصيف وطأة المعاتبة على نفسه، كما أنّ في توجيهه العتاب المباشر مواجهة تجريح وإزالة حاجب التقدير والتكرير، والتدرج من الغيبة إلى الخطاب تهيئة للنفس لاستقبال الموقف وإيهام أنّ من صدر عنه ذلك غيره لأنّه لا يصدر عنه، وانطلاقاً مما سبق نستطيع أن نبني عليه أن العتاب من علامه المحبة، وحين أعتابك فهذا لأنّ لك في قلبك مكانة خاصة ومقام وقامة أحرص دائماً على الحفاظ عليها وعدم التفريط فيها.

يقول الروائي الروسي ليوتولستوي:

"إذا فقدت الرغبة في عتاب من تحب فاعلم أنك قد  
شيعت حبه إلى مثواه الأخير"

وبناءً عليه فعندما تخلو العلاقة من بعض العتاب واللوم  
فاعلم أنها ودٌ ناقصٌ ومعيبٌ، وبناءً عليه فما علامات  
العتاب الدال على المحبة وغيره الدال على المهانة  
والتقليل؟

العتاب واللوم الإيجابي محبة وخوف وحرصٌ بالغٌ على  
حماية حبل المودة والوصال من عوامل الهم والفرق،  
أما عن العتاب السلبي فهو محمولٌ على أكتافٍ من  
الأنانية، وفساد الطوية، والتقليل، ومحاصرة الطرف  
الآخر في خانات العجز والنقص والتبرير، عتابٌ  
صاحبـه دائم الشكـ في شريكـه، غيرـ واثقـ من نفسهـ ولا  
من الطرفـ الآخرـ، تعودـ علىـ الأخذـ، أماـ عنـ عطائـهـ  
فقليلـ شـحيحـ، شـريكـ متـسلطـ يـرـغـبـ دومـاـ فيـ السيـطرـةـ  
وـتمـلكـ الآـخـرـينـ.

وماذا عن المحبين؟

من المستحيل أن يتعمد أحدهما في عتابه التقليل من  
الآخر أو السعي للسيطرة أو الاستحواذ، بل من بابـ

الخوف والغيرة المفرطة؛ لشدة التعلق وصدق المحبة  
والود ومتانة الميثاق الغليظ.

بل تجدُ المحبَّ يحملُ بين يديه مبرراتِ العتابِ وكأنَّه  
القاضي ومحامي الدفاع ومنفذ الأحكام.

ومن أجمل ما قيل في ذلك قول المتنبي وهو يعاتب  
سيف الدولة الحمداني عتاب رقة ومحبة وتمسك بحبال  
الوصال.

يا أعدل الناس إلا في معاملتي  
فيكَ الخصامُ وأنتَ الخصمُ والحكمُ

فالبيت يختلط فيه مدحٌ واضحٌ وذمٌّ وعتابٌ على  
استحياء، فمدحه بأنه أعدلُ الناس، ولكنَّ الذمَّ والعتابَ  
هو أن هذا العدل لا يشملُ الشاعرَ.

وجملة القول فإنَّه من الأفضل أن نستبدلَ العتابَ الذي  
يهلكَ المعاتبَ والمعاتبَ بلين السؤال ودفعُ الحوارِ  
الهادئ، ننسفَ العباراتِ الخبريةَ القطعيةَ بعباراتِ  
استفهاميةٍ، تمنحُ المُعاتبَ الفرصةَ للعودةِ والمحافظةِ  
على جسور الودِ والإخاءِ.

## مثلازمه الأبواب المواربة والطاقان المهدرة

كثيراً ما تجد نفسك أسيراً لأصفادِ وقيودِ متلازمةِ الأبوابِ المواربةِ، والتي من علامتها:

النفسُ القلقةُ، والهواجسُ المميتةُ، وأضغاثُ أحلامٍ تبددُ كلَّ حلمٍ جميلٍ، وتندُّ في روحك معاني الرضا والتصالح مع نفسك وسلامها الداخليّ.

وماذا عن المشاعر؟

تحاوطيك مشاعر سلبية كالخوف، وفقدان الثقة بالنفس والتفكير الزائد عن حدّه، والتي تؤثر جميعها عليك وعلى قراراتك بشكل سلبي مميت.

أبوابُ سيئة السمعة لا تستطيع فتحها ولا تملك من القدرة والشجاعة الكافية ما يجعلك توصدها وتحكم غلقها .. عيونك زائفة وقراراتك متربدة، تسترق إليها النظراتُ ويتفلتُ من قلبك انخفاضاً وعلوًّا وقع النبضات، في انتظار شيءٍ ما تحدثك به نفسك الحائرة، كهمزة بين بين التي لم تستطع أن تتخذ موقعاً مميزاً بين أحرف الأبجدية، وإذا بك تتنظر دوماً وقع خطواتِ مراوغةٍ تأبى القدوم، تتلهفُ يداً ما تدفع أبوابك المواربة لتشبع عطشك الذي لا يرتوي، وفراغاتك التي لا تكتمل.

وهكذا تستمرُّ بك رحلَّةُ الْبَيْنَ بيْنَ فِي مَنْطَقَةِ رَمَادِيَّةٍ مَعَالِمَهَا ضَبَابِيَّةٌ، حِيثُ دَائِرَةٌ مُحَكَّمَةٌ مِنَ الْخَذْلَانِ، وَالْأَسْوَأُ مِنْ ذَلِكَ أَنْ تَنْتَسَعَ بِكَ قَائِمَةُ الانتِظَارِ، فَتَشْتَمِلُ كَائِنَاتٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُمْ وَلَا يَرْجِى مِنْهُمْ خَيْرًا، "كَسَرَابٌ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الْظَّمَآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا"، أَوْ كَظْلَمَاتٌ فِي بَحْرٍ لُجَّى يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ طَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا"

الأبوابُ المواربةُ كمرضٍ عضالٍ ألمٌ بصاحبِه، فلا هو حيٌّ فيرجى ولا ميتٌ فيُنْتَعِي، علاقةٌ سامةٌ تجعلُك تتعلق بحالٍ مهترئٍ وأملٍ خداعٍ.

**وخلصة القول:** الأبوابُ المواربةُ أكثرُ فتكاً بك حتى من الأبواب المفتوحة، فاحسِّم أمرك وكن سيداً قراريك، وأغلق كلَّ بابٍ مواربٍ يسبِّبُ لك إزعاجاً لا ينتهي، ووثقْ أنَّ من أراد هجرك رأى منْ ثقبِ البابِ مخرجاً ومنْ أراد وصالك صنعَ من الجدران مدخلًا، فطريقٌ واضحٌ المعالم وإن طالت بك خيرُ ألفِ ألفٍ مِنْ طرقٍ متشعبَةٍ كتيبةٍ بني إسرائيل، يفني فيها عمرك دونَ أن تحققَ أهدافك ولا تصل إلى مبتغاك، كالْمُثْبَتَ لَا أَرْضاً قطع، ولا ظهراً أبقى.

## كُنْ تَفْسِكْ

مَنْ وَقَعَ أَسِيرًا فِي فَخِ الْمَقَارِنَاتِ لَنْ يَرْتَقِي أَبْدًا سَلَمَ الرِّضَا، وَمَنْ لَمْ يَرْتَقِ سَلَمَ الرِّضَا فَأَنَّى لَهُ أَنْ يَذُوقَ لَذَّةَ الْفَرْحَةِ وَنِعْمَةَ السُّعَادَةِ وَالسُّرُورِ؟!

وَلَكِي تَرْتَقِي هَذَا الْمَرْتَقِي الصَّعَبِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَحْوِزَ كَثِيرًا مِنَ الْخَصَالِ الَّتِي تَعِينُكَ وَتَتَبَّثُ أَقْدَامَكَ كَالْجَبَلِ، وَتَذَكَّرَ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ "إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالْتَّعْلِمِ، وَالْحَلْمُ بِالْتَّحْلِمِ، وَمَنْ يَتَحْرِرُ الْخَيْرَ يُعْطَهُ، وَمَنْ يَتَقَبَّلُ الشَّرَ يُوْقَهُ" كَنْ أَنْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ رِضَا وَلَا اسْتِحْسَانَ الْآخَرِينَ، كَنْ أَنْتَ وَلَا تَخْشَ نَقْدَهُمْ أَوْ رَفْضَهُمْ، فَمَنْ التَّمَسَ رَضَى اللَّهِ بِسَخَطِ النَّاسِ، رَضَى اللَّهُ عَنْهُ، وَأَرْضَى النَّاسَ عَنْهُ، وَمَنْ التَّمَسَ رَضَا النَّاسَ بِسَخَطِ اللَّهِ، سَخَطَ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَأَسْخَطَ عَلَيْهِ النَّاسَ.

كَنْ أَنْتَ وَلَا تَكُنْ صُورَةً رَدِيَّةً أَوْ انْعَكَاسًا بِاهْتَأْ لِلْآخَرِينَ وَإِيَّاكَ وَفَخِ الْمَقَارِنَاتِ، فَالْمَقْلُدُ شَخْصِيَّةٌ هَشَّةٌ تَشْكُو دَائِمًا مِنَ النَّقْصِ وَعَدَمِ الثَّقَةِ بِذَاتِهَا، وَلَا يَمْكُنُ أَنْ تَحْقَقَ ذَاتِهَا وَإِنْ أَتَقْنَتْ شَيْئًا بِسِيرًا فَهِيَ كَالْقَرَدَةِ الَّتِي اسْتَوْلَتْ عَلَى إِحْدَى السَّيَارَاتِ فَأَحْسَنَتِ الْعَبْثَ بِمَحْتَوِيَّاتِهَا وَلَمْ تَسْطِعْ فَنَ الْقِيَادَةِ وَتَسْبِيرِ الْأَمْورِ.

يقولُ الكاتبُ الإنجليزيُّ ويليم شكسبير: كن لنفسك أولاً،  
كن أنتَ الغنيُّ والمستغنيُّ.

وابياك أن تقهَرَ مخلوقاً لتسعدَ، ولا تظلمَ نفساً لتبررَ  
خططيَاك، وابنْ سعادتك بعيداً عما يؤذى الآخرين.

يقولُ عليٌّ بن أبي طالبٍ رضي الله عنه:  
لا تظلمنَ إذا ما كنتَ مقتداً فالظلمُ ترجع عقباه إلى الندم  
تنام عيناك والمظلوم منتبةٌ يدعو عليك وعين الله لم تتم  
وماذا عن بقية الخصال التي تعينك على سلامك النفسي  
وراحتلك؟

يقولُ رسولُ الله ﷺ: "لَا تَحَسِّدُوا، وَلَا تَنْجِشُوا، وَلَا  
تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَبِّرُوا، وَلَا يَبْعِثُ عَلَى بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ،  
وَكُوئُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْرَاجًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ،  
وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْدُلُهُ، التَّقْوَى هَا هُنَا وَيُشَيرُ إِلَى صَدْرِهِ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، بِحَسْبِ امْرِئٍ مِّنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقُرْ أَخَاهُ  
الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ حِرَامٌ: دُمُّهُ، وَمَالُهُ،  
وَعَرْضُهُ" - رواه مسلم.

إِذَا أَعْتَقْتَ رَقْبَتَكَ مِنْ عَبُودِيَّةِ الْحَسِدِ وَالتَّبَاغِضِ  
وَالْتَّعَالِيِّ وَالْتَّكْبِرِ عَلَى الْآخِرِينَ وَتَدَثَّرْتَ بِدِثَارِ الْقَنَاعَةِ  
وَالرَّضَا بِعَطَاءِ اللَّهِ مَعَ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ الْمَشْرُوَّةِ فِي

تحقيق طموحاتك التي لا تنازع الناسَ في حقوقهم وعطاءاتِ اللهِ لهم حققت وقتها معاني الإنسانية دون ماديةٍ فجةٍ ولا إنسانيةٍ أفلاطونيةٍ مستغرقةٍ في الخيالاتِ والأوهام.

جاء في حديث سهل بن سعدٍ الساعدي قال: " جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، دَلَّنِي عَلَى عَمَلٍ إِذَا أَعْمَلْتَهُ أَحَبَّنِي اللَّهُ، وَأَحَبَّنِي النَّاسُ ، فَقَالَ: " ازْهَدْ فِي الدُّنْيَا يَحْبُكَ اللَّهُ، وَازْهَدْ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ يَحْبُكَ النَّاسُ " - رواه ابنُ ماجَهُ .

فإن استطعتَ أن تتخفَّفَ من الناس حُزْتَ راحة البال وسلامة العرض والشرفِ من الناس وكلامهم، ولكن كالشجرة يرميها الناسُ بالحجارة وترميهم بأطبارِ الثمار، تلقاهم بسلامك وعطرهم بجميل كلامك، كن أنت السباق للعطاء، فاللَّهُ الْعَلِيُّ خيرٌ من الْيَدِ السُّفْلَى، وإياكَ أن تكونَ أنتَ السائل، استغن عن شئتَ تكون نظيره، وأحسن إلى من شئتَ تكون أميره، ولا تحتاج إلى أحدٍ فتكنَ أسيره.

**ومجمل القول:** كن نفسك قبل أن تنسى من تكون.

## عفواً أنا لا أُعوّض

هناك فرقٌ شاسعٌ بين الكبر والثقة في النفس، بين التعالي على الآخرين ووضع حدودٍ حاسمةٍ بين ما يجوز لهم وما لا يجوز.

حُكي عن الشافعي رحمه الله: "تكبر على المتكبر مرتين" وهذا بمثابة معاقبته بمثل صنيعه وليس الكبر حينئذ كبيراً بل سمي تكبراً من المشاكلة فحسب.

قال بعضهم: التكبر على المتكبر صدقة؛ لأنَّه إذا تواضعت له تمادي في ضلاله وإذا تكبرت عليه تنبأ.

وبناءً عليه يمكنني بكل أريحيةٍ أن أرفع شعار: "عفواً أنا لا أُعوّض" في وجه كل من يحاول استباحة كرامتي والنيل من صروح عزتي واعتزازي بنفسي.

وكما جاء في المثل العربي: "إله نسيج وحدِه"، فأنا في قناعاتي ومستقر نفسي أحْوَدِي أعتزُّ بنفسي وأعي قدرها.

وبناءً عليه فأنا لا أُعوّض، ومن فضل خيار الابتعاد عنِي فقد انحازَ إلى معسكر الخسارة متذمراً بلباس الندم والخذلان.

يقولُ تأبِط شرًا:

لَتَقْرَعَنَّ عَلَيَّ السَّنَّ مِنْ نَدَمٍ

إِذَا تَذَكَّرْتَ يَوْمًا بَعْضَ أَخْلَاقِي

احترامي لذاتي وتقديرها والإصرار على أن توضع الموضع الذي بها يليق، ليس غروراً ولا تكبراً بقدر ما هو ثقةٌ تامةٌ في الحب والخير وصدق المشاعر التي تملاً جنباتي وحنانياً قلبي.

لستُ من متعددي الوجوه ولا حاملي حقائب الأقنعة المتلونة، ولستُ في حاجة إلى لعب دور الحرابي لنيل عطفٍ باردٍ أو منصبٍ زائفٍ أو شعورٍ كُتب عليه الموت قبل أن يرى نور الحياة.

لستُ من يجيدون فن المشي على حبال الخداع والزيف والتضليل، لستُ من ينصبون فخاخ الخيانة والتديس للإيقاع بالطيبين بذرية الصدقة أو الزماله أو حتى الميثاق الغليظ.

لم أكن يوماً من ضمن قوافل الحاذفين والحاقددين الذين يطمعون فيما إيدي غيرهم، بل أتمنى لغيري السعادة وتحقيق طموحه عبر الدروب الشرعية، فعطاء الله يسع الجميع، فلا حيلة في الرزق ولا شفاعة في الموت، ولا

راحة في الدنيا ولا سلامه من السنة الناس وما أصابك  
لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليصييك.

لستُ من يستشرفُ ما في يديك وفي الوقتِ ذاته فمن  
تمام حقي أن تحرمني وتضعني في قدرِي الذي يجب  
مثلاً أحترمك وأقدرك.

فإن أدركتَ تلك العلاقة والتزمت شروطها فعلى الرحبِ  
والسعةِ، وإن كانت الأخرى فإليك عنِي فلستُ منكِ  
ولستَ مني، وعفواً فإننا لا أَعوَّض.

## الرسم بالكلماتُ

تنفسْ بعمقٍ ولا تتسرع في إصدارِ أحكامك علىّ من خلال كتاباتي، ظاناً بي أنها تعبُّ عنّي، وانعكاس لحياتي الشخصية، فأنا كاتبٌ محترفٌ أجيدُ الرسمَ بالكلماتِ بالألوانِ كافةً، ساخنها وبادرها، مبهجها وفاتها.

بل وتجدني اللون كلماتي بأنواعٍ مختلفةٍ من الألوان، فتارةً أستخدمُ الألوانَ المائيةِ التي تذوبُ فيها الكلماتُ من فرطِ عذوبتها ورقتها، وتارةً أستخدمُ الألوانَ الزيتيةَ والتي تعتمدُ على قلم الفحم الذي يتناسبُ مع سوادِ قلوبِ بعضِ بني البشر وسوءِ طويتهم وألسنتهم الحدادي، وفي بعضِ الأوقاتِ تعجبني الألوانَ الباستيل حين يستدعي الأمرُ شيئاً من الهدوء وتلوين مساحاتٍ واسعةٍ من الكلمات.

أحياناً الجأ للكتابةِ بالألوانِ الزجاج، فهي لامعةٌ وقويةٌ لتفضحَ المخادعين ساكني السفوح والمناطق الرمادية، كما أنها تجفُّ بالهواء بعيداً عن الغبار، غبارِ الكذبِ والتديليس وإيذاء مشاعرِ الطيبين.

كما أنها تتمتعُ بدرجةٍ عاليةٍ من مقاومةِ الشمسِ أو الضوءِ بشكلٍ عامٍ، وبالتالي فهي لا تبهرُ، وتقاومُ سحرَ

الكلماتِ الخداعَةِ وتكشفُ زيفَ السفلَةِ الذين يستحلون القلوبَ والعقولَ بمعسولِ كلماتهم رغمَ أنَّ ألوانهم مغشوشةٌ لا تقدرُ على مقاومةٍ نورِ الحقيقةِ وشموسِ الصدقِ المشرقاتِ.

تتنوعُ فرشاتي فتراني أرسمُ أشعاراً عن جراحاتِ البعدِ والفارق، ثمَّ ما تثبتُ أنَّ تقرأ لي كلماتٍ ذاتِ رقةٍ باللغةِ وجمالٍ ودلالٍ في العشقِ والحبِ؛ فإذا بك تتشعبُ بك الظنونُ وتتلاءبُ بك عواصفُ الشكِّ ونيرانُ التوقعاتِ، هل حقاً هو يعاني من آلامِ الفراقِ وأوجاعِ البعدِ؟ أمَّا يعيشُ قصةُ حبٍ عصفتُ بمشاعره وأحساسه؟!

هوَنَ على نفسك، فكلماتي ليست بالضرورة انعكاساً لحياتي وإنْ كنتُ لا أنكرُ أهمية التجربة الذاتية في عمقِ العمل الفنيّ وصدقه.

فالكتابُ الاحترافيُّ لها أدواتٌ متنوعةٌ من أهمها عينُ الكاتبِ الناقدةُ والمتأملةُ والتي تتمخضُ عن كتاباته التي تحلُّ وتناقشُ وتعالجُ قضايا مجتمعه خاصةً والإنسانية بصفةٍ عامة، فلا تُضيقُ واسعاً ولا تُحجرُ غضائرياًليناً واستمتع بالتجربة، وخذ منها ما ينفعك، وتجاهل ما لا يروقُ لك، اجن العسلَ ولا تكسر الخلية.

## تفسك نفسك فلا تبعها

- ١ -

لا تبالغ في التطوع فـيُفرضُ عليكِ، وإياكَ أن تكونَ متاحاً طوالَ الوقت؛ لأنكَ بذلك قد جعلتَ من نفسك سلعةً مجانيةً، والأشياءُ المجانيةُ لا يُقدرُ الناسُ قيمتها، وإن كانت الهواءُ الذي يتفسونه والماءُ الذي يشربونه. مبالغتك في العطاءِ عوائقها وخيمةٌ ومآلها انكسارُ قلبك وتحطمُ خاطرك، فلا تجعل سقفَ طموحاتك وثقتك في البشر عالياً فتتفاجأ بسقوطك المدوّيِّ الذي لا يُبقي ولا يذر.

لو نزلنا بالمقدمة السابقة على أرض الواقع وطبقناها على العلاقاتِ بين الرجل والمرأة، كنموذج للعلاقات الإنسانية، لوجدنا أنَّ من الرجالَ من يحبُ الشخصية الحازمة المتجردة التي تُعطي بحسابٍ وتتحدثُ بحسابٍ، حتى إذا أعطت كان قليلاً فيضاً وشحيحةً عطاءً من لا يخشى الفقرَ.

وماذا عن تلك اللطيفةِ التي تراعي الجميع؟ بكلِّ أسفٍ يُستباحُ حماها وتنتهك كرامتها.

عندما تمنح الآخر أكثر مما يستحقُ يتحولُ تفضلك  
ووجودك واجباً مستحقاً لا يقبلُ المناقشة أو الانتقاد،  
وإذا بك تصيرُ أسيراً لدائرة التبرير وأصفاد السجان.

\*\*\*

- ٢ -

تحكي إحدى الفتيات - التي تربت في أسرة عريقة على التلطف مع الجميع ومراعاتهم حد الإفراط - أنها عندما قررت أن تدعو خطيبها إلى طعام أعدته بيديها، وكيف بالغت في إعداد أصناف لا حصر لها من المقبلات والأطباق الشهية، وقد تحقق مرادها، فقد انبهر خطيبها بما أعدته وشكرها شكراً بليغاً على كرمها واهتمامها.

في المرة التالية انتظرت أن يدعوها إلى تناول الطعام معه في أحد المطاعم الشهيرة كما وعدها رداً على دعوتها السابقة ولكن بدلاً من ذلك طالبها بدعوته مجدداً على تلك المائدة العamerة.

\*\*\*

- ٣ -

في ركن بعيد على ضوء الشموع في أحد المطاعم الفاخرة جلس خطيبها وقد قام بحجز طاولة لشخصين

اثنين تعبيراً عن امتنانه ب فعل خطيبته ورداً على كرمها المبالغ فيه.

ولكن ما الذي جعله يكلف نفسه كلَّ هذه التكاليف، ويدعو خطيبته إلى مطعم لا يجرؤ على تخطي عتباته إلا عليه القوم وكبارُهم؟

لأنَّه وعدها أن يرد لها دعوتها السابقة حين أبهرته بمائدةٍ عامرةٍ بعبوتين من عبواتِ رقائق البطاطس المقرمشة، وكأسَيْ عصيرٍ تناولها بنهم شديدٍ وثناءً أشدَّ وهو يشاهدُ الفيلم الذي دعته لمشاهدته بإحدى دور السينما الشعبية.

بعد عدة أشهرٍ عاودت الكَرَّةَ ودعته إلى مائدةٍ احتوت طبقين من المعكرونة وعدة قطع من الدجاج المتبَلَّة لا تتخطى عددها أصابعَ اليد الواحدة، فطار بها فرحاً وشكرها على اهتمامها المبالغ فيه والذي يدلُّ على حبها العميق عمقَ المحيطاتِ واتساعَ البحور.

فكيف يكافئها على هذا الجهد الكبير والبذل الخرافيُّ الذي ينْمُ عن كرمٍ وحفاوةٍ واهتمامٍ؟ حتى صار يُحدثُ نفسه عن مكانته الرفيعةٍ لديها والتي تستوجبُ عطاءً بلا حدودٍ، فلعله ينجحُ في ردِّ شيءٍ من سخائها وكرمها المهول.

- ٤ -

لماذا لم يكن الجزاء من جنس العمل؟ لماذا صُدمت الفتاة اللطيفة التي اعتادت جبرَ خواطر الجميع، في حين كان الثناء على الفتاة الصارمة غاية في المبالغة والانبهار؟ مع الأسف الإفراط في القرب والعطاء والمبالغة في الاهتمام يبدو للآخرين نقصاً ورغبة ملحة في ستر عيوب ما، مما يتربّ عليه انتظار المزيد والمزيد من تقديم قرائبين الطاعة رغم أنك صرت في نظرهم نقصاً مهما بالغ في عطائه فلن يبلغ حد الكمال.

الرغبة المبالغ فيها في إرضاء الآخرين، يرونها عالمة إفراط لتعويض العيوب وستر النقائص، فطبيعة الخلاق اعتادت ألا تقدّر المتأخر ولا تضع اعتباراً لما ناله بسهولةٍ وبدون مرارة السعي وصعوبة الوصول، ومع الوقت يتحول المتأخر حقاً مكتسباً لا يستوجب شكرأ بل ويستجلب الثورة العارمة والغضب وقت الحرمان.

الفتاة اللطيفة المعطاءة قدّمت في المرة الأولى أقصى ما يمكنها تقديمها، فصار من الطبيعي أن تواصل على المستوى نفسه، بل وصار من الواجب عليها أن ترفع سقف العطاءات، أما الفتاة الأخرى فقد أحسنت التدرج

في عطائهما فصار قليلها فتحاً عظيماً ومخاطبهُ ودها حلمَ الأحلام.

**وخلاصة القول:** أنت في حاجةٍ مُلحةٍ لرفع سقفِ حبك لنفسك واحترامها وتقديرها، واحترامك لها حين تستغنى عن العلاقاتِ السامةِ التي تؤذيكِ مهما كان قدرها وأهميتها، أنت في حاجةٍ شديدةٍ أن تضع نفسك موضعها التي تستحقه كي تفرضَ على الآخرين وضعك في الصورةِ التي بك تليقُ.

## لَا تَحْدِثُنِي عَنِ الْحُبِّ وَعَامِلْنِي بِهِ.

لَا تَحْدِثُنِي عَنِ الْحُبِّ وَعَامِلْنِي بِهِ، فَنَحْنُ لَسْنًا فِي حَاجَةٍ  
مُلْحَّةٍ فِي اسْتَعْطَافِ الْآخِرِينَ لِيَفِيضُوا عَلَيْنَا بِبَعْضٍ مِنْ  
عَاطِفَةِ الْحُبِّ وَالْإِعْجَابِ بِقَدْرِ مَا نَحْنُ فِي حَاجَةٍ قَصْوَى  
لِمَنْ يَجِدُ قِرَاءَتَنَا وَيَحْسُنُ التَّعْالَمَ مَعْنَا، يَجِدُ فَهْمَنَا كَمَا  
نَحْنُ بِدُونِ مَتَوَالِيَّةٍ سَوْءَ الْفَهْمِ الَّتِي لَا تَنْتَهِي وَالَّتِي طَالَمَا  
تَغْلَفَتْ بِسَيِّلٍ مِنَ الْأَحْكَامِ الْبَاطِلَةِ وَالْتَّخْوِينِ.

وَصَلَنَا لِمَحْطَةٍ مِنْ مَحَطَاتِ سَفَرِنَا تَسْتَوْجِبُ طَرَازًا  
خَاصًا مِنْ مَنْ يُسْتَطِيعُ احْتِوَاءً ضَعْفَنَا وَاسْتِيَاعَ فَلَقَنَا  
وَخَوْفَنَا مِنَ الْلَّيَالِي وَالْأَيَّامِ، نُوعِيَّةٌ مُتَصَالِحةٌ مَعَ نَفْسِهَا،  
قَادِرَةٌ عَلَى تَقْبِلَنَا رَغْمَ عِيوبِنَا، لِدِيهِمْ مِنَ الْمَقْوَمَاتِ مَا  
يَجْعَلُهُمْ يَلْتَمِسُونَ لَنَا الْأَعْذَارَ فِي حَالِ خَطْئَنَا، وَالسَّعَادَةُ  
الصَّادِقَةُ وَقْتَ تَفْوِقَنَا وَارْتِقاءَ مَنْصَاتِ التَّوْبِيجِ وَحَصْدِ  
ثَمَراتِ النَّجَاحِ.

مِنْ قَطَارِ عُمْرِنَا عَلَى مَحَطَاتٍ شَتَى تَحْمِلُ لَوْحَاتٍ  
خَدَاعَةٌ تَدْعِي الْحُبَّ فِي الْمَنْشَطِ وَتَتَوَارِي فِي الْمَكْرَهِ  
وَتَعْتَرُ الْأَقْدَامِ، تَلْكَ اللَّوْحَاتُ الَّتِي تَبْرُزُ وَقْتَ الْجَمْعَةِ  
وَتَخْتَفِي وَقْتَ الطَّحِينِ، لَوْحَاتٌ تُخْفِي مَسَاوَى أَصْحَابِهَا،  
"أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٌ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا

جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْئًا"، يجيدون الكرَّ والفرَّ والتلاعَبَ بمعسول الكلماتِ، "يعطيك من طرفِ اللسان حلاوةً ويروغُ منك كما يروغُ الثعلبُ".

**أيها السادة:** نحن في حاجةٍ شديدةٍ إلى ارتقاء سُلْمِ إنسانيتنا، علينا أن نتخلصَ من العنصرية البغضاء والتعالي والتكبر على الآخرين.. "فلا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِاللَّقَوْيِ"

نحن في حاجةٍ إلى أشخاصٍ أسوأَ برتيبةٍ "إنسان" دثارهم الرحمةُ ونهجهم التقديرُ والاحتواءُ والاحترامُ، نحن لم نعد في حاجةٍ إلى نسخ متطابقةٍ منا في ظاهرها توهمنا أننا بخير، فإن تعثرت بنا حياتنا في عتمة الليل البهيم انقلبَت محبتهم المزيفةُ عداوةً وبغضاءً.

نحن في أمس الحاجة إلى أرواح نقيةٍ تُحملُ لنا العالمَ في أعيننا دون زيفٍ أو تضليلٍ، وتأخذُ بأيدينا نحو مشاعلَ الور وترشدنا حيثُ منابعَ الخير والجمال.

## قَنْ السُّلْطَادَمْ عَلَاهَانِ التَّرْقِيمِ.

لماذا تصرُ على وضع "فاصلة" في جملة تستوجب أن تضع في نهايتها "نقطة" إذاناً بنهاية السطر لكلماتٍ معتمةٍ كأنها غرائب سود؟!

لماذا تُجاملُ في علاقاتٍ واهية قد انقطعت عنها أسبابُ الحياة وحان نزع أنابيب الأكسجين عنها لأنها ماتت إكلينيكياً منذً أمدٍ بعيدٍ؟

عندما تجدك محاصراً بين حسن ظنك وثقتك اللامتناهية بمن تحبُ، وبين محاصرته لك بسيطٍ من الشكوكِ والاتهاماتِ والمغالطاتِ الواهية ونيران الريبة وسوء الظنون، فلا تتمادي في كسر قوام نفسك واستباحة كرامتك، وضع علامة الترقيم المناسبة، فقد انتهى بينكما السطرُ المريرُ.

سارع بالانسحابِ التكتيكيِّ بكل هدوءٍ، واعلم أنَّ لكل انسحابٍ خسائرٌ حتميةٌ لا شكَّ في ذلك، ولكن الكيسَ الفطنَ من يُقدر الأمورَ بقدرتها ويضعها في نصابها الصحيح، فلن تخسر بعضاً من أموالك أو متاع الدنيا الزائل خيراً لك من أن يُستباحَ حماك وتنتهاكُ كرامتك.

ولا تقبل على نفسك، مهما كانت الأسبابُ والمبرراتُ،  
أن يتم سجنك في دائرة جلد ذاتك وتشويه معالمك والنيل  
من صرحك الأشمّ وكيانك القويّم.

يقول تعالى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَفْوِيمٍ"

فمن يحبك يتقبلك بمرأك قبل حلوك، وعيوبك قبل  
مزاياك.

وإياك إياك أن تتحول إلى عبدٍ ومسخ مشوهٍ يجلد ذاته  
بذاته، وتتسحقُ في وادٍ معتمٍ من التبرير والتفسير  
محاولاً إثبات صدق نواياك وحسن طويتك؛ لأنك بكل  
بساطة إن وصلت لهذه العمق من الظلمات - التي لا تكاد  
أن ترى لك فيها يداً تأخذُ بك إلى ركن شديدٍ ولا تنتصُ  
بحكمةٍ لصوت عقلٍ رشيدٍ أو يهديك لمعالم النجاة قلبٌ  
شهيدهُ - فاعلم أن نجاتك قد صارت دربًا من دروب  
المستحيل وتنذر الآثار القائل: "أَحَبُّ حَبِيبَكْ هُونَّا مَا،  
عَسَى أَنْ يَكُونَ بِغَيْضَكْ يَوْمًا مَا، وَابْغُضْ بِغَيْضَكْ هُونَّا  
مَا، عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكْ يَوْمًا مَا"، فلا ثمة تناقض بين  
الحرص وحسن الظن ولا خير في المبالغة والإفراط في  
المشاعر وال العلاقات.

## الابتزاز النفسيُّ

علاماتُ الابتزاز النفسيُّ والتلاعبِ بمشاعرنا واستباحةٌ حرماتنا.

إثارة الإحساس بالذنبٍ فيما حتى نقعَ أسرى لهم، فإذا بنا نبرُّ ونبرُّ ونجُدُ أنفسنا عيبياً لهم في نهاية الأمر ننفذُ كلَّ رغباتهم ثم نعتذرُ عن التقصير الوهميُّ الذي خلقوه في كل ما نقدمه لهم من أقوالٍ وأفعالٍ ضمن محاولتنا المستميتة لنيل رضاهما والهروب من سخطهم وجحيم اللوم والعتاب والاتهام بالقصير، الذي لا يتوقفُ قطارة في محطةٍ من محطاتِ الهدنةِ أو الرضا والامتنان، يعايروننا دوماً بأخطاء الماضي وكأنه كفرٌ لا يغتفر أو جريمةٌ لا تمحى، أما هم فملائكةٌ معصومةٌ من الخطأ والزلاتِ.

موهوبون جداً جداً في تحريفِ الحقائق، ومحاصرتنا بأخطاء لم نقترفها، وطمس معالم الحق.

يتلذذون جداً باستغلال نقاطِ ضعفنا لكسرنا وقهرنا.

يتعمدون إهانتنا بـأسنة حدادٍ، فإذا اعترضنا وثُرنا دفاعاً  
عن كرامتنا أبدوا تعجبهم، فهم في زعمهم إما يمزحون  
أو أننا مفرطون الحساسية وترصد الأخطاء.

**مجمل القول** هم سارقو الفرحة، محترفون في إفساد  
حياتنا وتشويه روحنا.

ومجرد البعد عنهم شفاءُ، وخروجهم من حياتنا انتصارٌ.

## آدَمُ وَهَوَاءُ

علاقة كل يوم وكل ساعة وكل وقتٍ وحين.. علاقة لو تفكنا في أسبابها ومبرراتها وعوامل نجاحها لعلمنا يقيناً أَنَّه من الممكن تكرار التجربة (الآدم حوائية) كأنجح ما يكون.

فرغم أنَّ آدَمَ عليه السلام خلقه الله في الجنة التي بها كل صنوف النعم والمذات، وما لا يتخيله إنسانٌ ولا خطر على قلب بشرٍ، ورغم كل ذلك شعر آدَمُ بالوحدة واستوحش وجوده وحده فكانت حواءُ.

يُقالُ كان آدَمُ نائماً وحده في الجنة فأخذ الله ضلعاً من أضلاع جانبه الأيسر وخلقَ من ذلك الضلع حواءَ في لحظةٍ، وجعلها امرأةٌ حيةٌ فيها كل الملامح الأنثوية، وجلسَت بجانبِ آدَمَ، فلما استيقظَ ورأها قال لها: من أنتِ؟ قالت له: أنا حواءُ، قال لها: وما معنى ذلك؟ قالت: أنا امرأتك، خلقني الله من ضللك، وجعلني لك، فتحسَّ آدَمُ أضلاعه فوجدها ناقصةً، فحنَّ إلى حواءَ لأنَّها جزءٌ منه.

وبعد ما عرفنا أنَّ آدَمَ، حتى الجنة شعر فيها بغريبةٍ فخلق له ربنا حواءَ.

والسؤالُ هنا... لماذا خلقت حواءُ من ضلعي؟

ربما لأنَّ الضلعَ بشكله الأعوج هو أنسُبُ شيءٍ لحمايةِ القلبِ والحافظِ عليه، وهذه في معناه أنَّ حواءً هي منبعُ العاطفةِ ومصدرها وهي القادرَة على احتضان آدمَ واحتواهِ كما الضلوعُ تحمي القلبَ وتحيطُ به.

قيل لو تالم الرجلُ وهو في وعيه يكرهه، بعكس المرأة، فهي تحبُ في قمةِ ألمها وجراحها، لذا خلقت حواءً من آدمَ وهو نائمٌ لأنَّه لو شعر بالآلام لكرهها ونفر من وجودها، بخلافِ الأنثى التي تشعرُ بألم المخاض والولادة الرهيبِ والذي يجعلها تحبُ ولديها وتضحي وتتحملُ من أجله كلَّ أصنافِ العذابِ والآلام.

خلقت حواءً من ضلعَ أعوج يحمي القلبَ لأنَّ مهمتها حمايةِ القلوبِ ونشرِ الحبِّ والبهجةِ والعاطفةِ، أما الرجلُ فقصته مختلفةٌ تماماً، فقد خلق من ترابِ كي يحافظ على البدن وما حوى، يحافظُ عليها ويحميها ويتعاملُ مع قسوةِ الحياة.

فكرةُ ألهَا من ضلعي يعني ألهَ لن يشعرَ باكتماله إلا بوجودها ورجوعها إلى المكان الذي خرجت منه كي تؤانسَ وحشته وتطردَ غربته وتعيدَ له روحه ومعاني الفرحةِ والحياةِ.

أضف إلى ما سبق أنها جزءٌ منه، من لحمه ودمه فهي ليست غريبة عليه ولن يشعر معها بغرابةٍ أو خوفاً أو ألم.

آدمُ وحواءُ ليست مجرد علاقةٍ هدفها إنجابُ الذريةِ وبقاءُ الجنس على قيد الحياة فقط؛ لأنَّه بدون المعاني السابقة في أيَّة علاقةٍ بين زوجين فلا شك أن حياتهما تتاحل تدريجياً لغرابةٍ وعداوةٍ وألام لا تطاق.

ويجمع كلَّ ما سبق قولُ ربنا: "وَمَنْ آتَيْتَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِّسُكُنًا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ".

## في فن بناء العلائقان

الأصل الشرعي في الزواج أله على الاستحباب وليس على الوجوب.

وبناءً عليه إما أن تختار الشخص المناسب لك تماماً أو عِشر عمرك لذاتك، وتمتع بحياتك مع أهلك وأصدقائك، الحياة ليست مجرد ارتباطٍ وزواجٍ وإنجابٍ ومسؤولياتٍ مترتبةٍ عليه.

الاختيار الخاطئ يورّط صاحبه ويُدخله في نفق مظلم من الهم والغم والحزن، بل وربما الأشد من ذلك، وهو قهرُ الرجال الذي تعوّذ منه رسول الله ﷺ، ثم ينتهي بك المطافُ إلى نفورٍ تامٍ من الحياة بما فيها ومن فيها.

وبناءً عليه وحتى يأتي الشخص المناسبُ والذي بالطبع ليس من علاماتِ قدومه (البحثُ أو الانتظار) - لأنهما يورثان التوترَ والقلقَ - حتى تحدث هذه اللحظة الفارقة فعليك أن تهتم بنجاحاتك وتؤسس لها ؛ نجاحاتٍ في عملك، شغفك، سعادتك وحياتك.

لا أحد ينكرُ، كائناً من كان، دور الشراكةُ الحياتية، لكن تلك الشراكة لو لم تكن مع الشخص المناسب الذي

يتقلك ويعرف قيمتك وتظل علاقتكم معاني الاحترام والتقدير، فلا داعي لتلك الشراكة ولتذهب للجحيم.

الشراكة الحقيقة هي تلك التي أساسها الحب الذي لا يأتي غالباً إلا مرةً واحدةً في العمر، أما عن صور الحب الباهتة البائسة التي تسيرُ مشاعرها في مسارٍ واحدٍ كالطرق أحادية الاتجاه -ذهب بلا عودة - فهي صورٌ كريهةٌ كالحالةِ الم alma ورائحة القبور، لا تُغنى ولا تسمن من جوع بل العدم خيرٌ منها.

فمثلها حال قوم سبأ "ذواتي أكلٌ حمطٌ وأثلٌ وشيءٌ من سدرٍ قليلٍ "

وخطورةُ تلك المشاعر أحادية الاتجاه أنها تورثك الكدر والأرق وتأنيب الضمير، فأنتَ في نظر نفسك خائنٌ لها لا تقدرها ولا تحترمُ رغباتها وطموحاتها وتعلماتها في العلاقات السوية ،

وعليه فاختار اختياراً يناسبك تماماً أو عيشْ حياتك واستمتع بها - في حدود الله ومظلة شريعته - بدون تلك الشراكة المحفوفة بكل أنواع المخاطر والمهملّات.

## يا غدار

لم يتم اختياري، كعادة آخر عامين، للمشاركة في تصحيح اختبارات أوراق الإجابة لمادتي اللغة العربية والتربيّة الإسلاميّة للشهادة الإعداديّة، وكنت وقتها حديث الزواج، فقلت لعلها فرصة جيّدة ومن حسن حظّي صديقي الذي يسكن على أطراف المحافظة كي أنهى من لصق أثاث زواجه بقشرة الخشب، وهذا العمل يُعد مرحلة من عدة مراحل يمر بها الأثاث في أثناء تصنيعه، حيث تمر مراحل التصنيع على عدة متخصصين في مجال التصنيع، بداية بالنجار ومروراً باللصريجي والأوميجي والأسترجي، ونهاية بتركيب الزجاج والمرايا والمقابض المعدنية وغيرها.

استمر عملي مدة ثمانية أيام كاملة، حيث كان العمل يبدأ من السادسة صباحاً وينتهي عند منتصف الليل تقريباً. ثمانية أيام رأيت فيها كرماً وحسن ضيافةً من أصحاب صديقي، كرماً يعبر عن نبل أصل وصدق جود.

وبينما كنت منهمكاً في عملي في أحد الأيام الثمانية وجدت صديقي قد انتفخت أوداجه وانتفشت ذكوريته

وأصابه حالة من اللاإوعي واللاشعور المؤقت والذي لم تُجد معه نداءاتي.

ولما أفاق من غيبوبته العجيبة كان لا بد أن يفسر لي الأمر برمته، فقص قصته الماتعة وقال: إنّه كان في بيته أهله منذ عدّة سنواتٍ عجافٍ، وقد استسلم لسلطان النوم بغرفته عقب صلاة الجمعة، ولم يستيقظ إلا قريباً من غروب الشمس، فقام مذهشاً وذهب يتطلع إلى الشارع من بين فراغاتٍ صغيرةٍ في نافذته ليعرف في أي وقت هو؟! فشد انتباهه صوت مسجلٍ عاليٍ عند جيرانه يخرج منه صوتُ أغنية "يا غدار" لـ"المغنية تونسية" ترقصُ على انغامها امرأة في نهاية العقد الثالث من عمرها تزوجت من رجلٍ خمسينيًّا تزوجها حديثاً بعد وفاة زوجته السابقة.

ومن وقتها صار يحدث له كما حدث في تجربة بافلوف، الذي علم الكلب أن يربط بين ظهور الطعام وصوت الجرس، ففتح عنه رابطٌ عجيبٌ بين استئثاره غير مشروطةٍ (الطعام) لاستئثاره مشروطةٍ (الجرس) وقد تعلم الكلب خلال التجربة أن يسيّل لعابه عند سماع صوتِ الجرس، أو لنقل أنه صار لديه عقدةٌ فؤادي المهندس والعتبة جزار و السلم نايلو في نايلو.

ولكن بعد مرور ما يقربُ من خمسة عشرَ عاماً من تلك الواقعَة هل ما زالت العقدُ مستمرةً أم أنَّ لعابَ الكلبِ ما عاد يسْيِلُ لتعوده على قائمةِ الطعام؟

## رَقْعَةُ الشَّطْرَنْجِ

الانتقال حكماً والحكم انتقالاً .. "محمد بن سلمان المصري مثالاً".

في قوانين الأحجار على رقعة الشطرنج يعرف كل حجر قدره ابتداءً وحجمه وحيزُ تحركه، فهناك البيادق التي لا تتحرك إلا في حيزٍ مربع واحدٍ في اتجاهٍ واحدٍ إلى الأمام، ولا تستطيع الرجوع إلى الخلفٍ خلافاً لباقي القطع، وهناك الوزيرُ الذي يستطيع أن يتحرك بأي اتجاهٍ مستقيماً أو عمودياً أو قطرياً، الأمرُ الذي يمنحه تحكماً كبيراً على الرقعة، وهناك الملكُ وهو القطعة الأهمُ على رقعة الشطرنج حيثُ بأسره تنتهي اللعبة لصالح الأسر، لذا للحفاظ على قوته يحرسه عددٌ لا نهائيٌ من البيادق للتضليل من أجله، وتراه يتموضع في بداية اللعبة بالقرب من الوزير.

وهناك قاعدةُ الترقية، والتي تنصُ على أن البيدقَ الذي يصلُ للصفِ الثامن يُستبدلُ بأية قطعةٍ يختارها اللاعب، وهناك في قوانين التعليم يجوز تصعيدهُ الطالبُ من مرحلةٍ لأخرى بضوابطٍ معينةٍ وبحكم قضائيٍ نافذٍ في تلك المسألة.

هذه المقدمة المملة ذكرتني بحادثة وقعت في عام ١٩٨٦ وأنا بالصف الأول الإعدادي والذى يصادف مولد محمد بن سلمان أو عامه الأول بالحياة، والذي هو الآن وليا للعهد أو قل: الوزير على رقعة الشطرنج الذي له الصلاحية الكاملة في التحرك على الرقعة في كل اتجاه وعلى كافة مساحات الرقعة جميعها.

وبينما كنا في عامنا الأول في المرحلة الإعدادية تفاجأنا بناظر المدرسة يفتح علينا باب الحجرة الدراسية وفي صحبتهولي أمر و معه ابنه الذي تم إنزاله من الصف الثاني الإعدادي ليلتحق بنا بعد مرور شهر تقريباً من الدراسة بالصف الأول الإعدادي.

تعجبنا من الواقعه الفريدة من نوعها والتي تتوجه النفس عند سماعها، ولكن عند انكشاف السبب يتلاشى العجب. زميلنا النازل إلينا اسمه محمد سلمان !! أي والله يا عبد الله اسمه محمد سلمان، وإن شئت فقل: محمد بن سلمان المصري.

ومحمد بن سلمان هذا كان معه زميل له في الصف الأول الإعدادي يدعى محمد سليمان، ولعلك لاحظت التشابه في اسم الأبوين، وحدث أن نجح محمد سليمان ورسب محمد سلمان في عدة مواد تستوجب له الخضوع

لأختبارات الدور الثاني، ولكن حدث خطأ ساذجٌ من القائمين على أعمال الاختبارات وأعلنوا نجاحَ محمدٍ بن سلمانَ ورسوبَ محمدٍ بنَ سليمانَ، فما كان من والدِ محمدٍ بن سليمانَ إلا أنه أشبع ابنه ضرباً، وقرر إلا يخوضُ ابنه اختبارات الدور الثاني، بل ويلحقه بأحد الأعمال الحرفية والتي تشتهرُ بها محافظة دمياط.

وبعد انتظام الدراسة بشهر تم اكتشافُ الواقعَةِ فما كان من إدارة المدرسةِ المجلة إلا أنها أنزلت محمدًا بن سلمانَ عاماً دراسياً، وخطبته ولبيَ أمر الطالبِ محمدٍ بن سليمانَ بأحقيقةِ ابنه بمواصلة التعليم بالصفِ الثاني الإعدادي إلا إن المفاجأة أن ولبيَ أمره رفض متعللاً بأنَ مستقبلَ ابنه أفضل في مجال الأعمال الحرفية.

وما بين جريمةِ الإدارة وخطأها الرهيب وبين جهل ولبيَ أمر محمدٍ بن سلمانَ الذي كان بإمكانه رفع قضيةٍ تضمن لابنه الاستمرار بالصفِ الثاني الإعدادي لأن خطأ المدرسة فوت على ابنه خوض اختبارات الدور الثاني وبين حماقةِ ولبيَ أمر محمدٍ بن سليمانَ الذي ضيّع مستقبلَ ابنه التعليميَّ.

ذكرتني تلك الواقعَةُ وسوءُ حظِّ محمدٍ بن سلمانَ المصريَّ بواقعَةِ تنحيةِ محمدٍ بن نايفٍ وصعودِ نجم

محمد بن سلمانَ السعوديّ، وكيف استطاع وهو صغيرٌ  
صِغرَ البيادق على رقعة الشطرنج في إزاحة الوزير  
بمباركة الشاه المحمد على رقعته؛ والتحرك بسلامةٍ  
متناهيةٍ على كافة أركان رقعة الشطرنج في انتظار  
إزاحة الشاه المتهالك والإعلان الرسمي عن انتهاء  
اللعبة كما يتمناها البيدقُ المتعلقُ؟ رغم أنه لا انتهاء  
للعبة ما دام هناك رقعة وأحجارٌ.

## حذاء أبي القاسم الطنبوري

تذكرني اللعنة التي حلّت بالمصريين العاملين بالخليج، من إنهاء خدمات الآلاف منهم بكافة المؤسسات والقطاعات الصحية والتعليمية والدينية والصناعية كرد فعلٍ طبيعيٍ لقذارة الإعلام ومحرضيه، ومن خلفهم من دواليات الطوائف الخليجية وأحزاب الحصار؛ تذكرني تلك اللعنة بلعنة حذاء أبي القاسم الطنبوري والتي ورددت بكتب النواذر والحكايات والتي نصها: يحكى قدি�ماً أن رجلاً ببغداد اسمه أبو القاسم الطنبوري، والذي كان له مدارسٌ صار له وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضعٌ جعل مكانه رقعةً إلى أن صار إلى غاية الثقل، وصار الناسُ يضربون به المثل .

ثم إن أبي القاسم دخل الحمام ليغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبي القاسم أشتئي أن تغيرَ مدارسك، فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مالٍ - من حمد الله - ، فقال له أبو القاسم: الحقُّ معك فالسماعُ والطاعةُ، ثم إنَّه لما خرج من الحمام ولبس ثيابه رأى بجانب مدارسه مدارساً جديداً، فظنَّ أن الرجلَ من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته، وكان ذلك المدارسُ الجديدُ مدارسَ القاضي حيثُ إنَّه

جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ووضع مدارسه هناك ودخل ليستحم، فلما خرج فتش على مدارسه فلم يجده، فأرسل خدمه إلى بيت الطنبوري فوجدوا مدارس القاضي عنده، فأحضره القاضي وأخذ منه المدارس وضربه تأدبياً وحبسه مدة وغرّمه بعض المال وأطلقه.

خرج أبو القاسم من الحبس وأخذ مدارسه وهو غضبان عليه، ومضى إلى دجلة فألقاه فيها فغاص في الماء، فأتى أحد الصيادين ورمى شبكته فطلع فيها المدارس، فلما رأه الصياد عرفه وقال: هذا مدارس أبي القاسم الطنبوري، يبدو أنه وقع منه في دجلة، فحمله وأتى به بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى طاقة نافذة إلى صدر البيت فرماه منها إلى البيت فسقط على الرف الذي فيه بضاعة الرجل من الزجاج وماء الورد، فوقع الزجاج وتكسر وتبدد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر ذلك، فعرف الأمر، فلطم على وجهه وصاح وبكي، وقال: وافرداه.. أفرقني هذا المدارس الملعون، ثم إنّه قام ليحرّر له في الليل حفرة ليدفنه فيها ويرتاح منه، فسمع الجيران حس الحفر فظنوا أن أحداً ينقب عليهم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم فأرسل إليه وأحضره واعتقله، وقال له: كيف تستحل أن تتنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه

ولم يطلقه حتى غرم بعضَ المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو في قمةِ الغيظ من المداس، وحمله إلى كنيفِ الخان ورماه فيه، فسَدَّ قصبةُ الكنيفِ ففاضَ وضجرَ الناسُ من الرائحةِ الكريهةِ، ففتشوا عن السبب فوجدوا مدارسًا فتأملوه، فإذا هو مدارسُ أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي وأخبروه بما وقع، فأحضر الوالي أبي القاسم ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليحَ الكنيفِ، فغرمَ جملةً مالٍ، وأخذَ منه الوالي مقدارَ ما غرمَ تأدبياً له وأطلقه.

خرج أبو القاسم والمدارسُ معه وقال وهو مغناطٌ منه: والله ما عدت أفارق هذا المدارسَ، ثم إله غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب فظننه دميةً فحمله وعبر به إلى سطح آخر فسقط من الكلب على رأس رجلٍ فألمه وجرحه جرحًا بليغاً، فنظروا وفتشوا لمن المدارس فعرفوه أنه مدارسُ أبي القاسم، فرفعوا الأمرَ إلى الحاكم فألزمَه بالعوض والقيام بلوازم المتروح مدةً مرضه، فنفد عند ذلك جميعُ ما كان له ولم يبقَ عندَ شيءٍ.

ثم إن أبي القاسم أخذ المدارسَ ومضى به إلى القاضي وقال له: أريد من حضرة مولانا القاضي أن يكتبَ بيني

وبين هذا المداس مبارأةً شرعيةً على أنه ليس مني وأنني لست منه، وأن كلاماً متنّاً بريئاً من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أُحاسب به أنا، وأخبره بجميع ما جرى عليه منه، فضحك القاضي منه ووصله ومضى. والسؤال الذي يطرح نفسه ويدرس كامل أنفه، هل يمكننا الخلاص من لعنة انتسابنا لسوء حظنا برغم ما نالنا من جراحات وألامٍ كما تخلص أبو القاسم الطنبوري من لعنة حذائه؟ أم ستظل تطاردنا اللعنة حتى مفارقتنا لتلكم الحياة؟!

## صَبَّحَ عَلَيْنَا

لكل مرحلةٍ رجالها، ولكل مؤسسةٍ رئيسها الملهم وزعيمها الذي لا يُضام، حتى الأسرة الصغيرة لها زعيمٌ يسوسها وينعمُ عليها بعقربيته التي لم يخلق مثلها في البلاد.

ومن ضمن هذه المؤسساتِ التي مرت على العبد الفقير إلى ربه الغني الكبير المتعال كانت مدرستي في المرحلة الإعدادية في منتصف الثمانيناتِ من العقد المنصرم حيث تبرعَ رجلٌ من رجال الخير بقطعة أرض كبيرة لبناء مدرسةٍ إعداديةٍ في القرية التي نعيشُ بها والتي تفتقدُ لمثلها مما يتربُّ عليه معاناة كبيرةً ومشقةً جبارَةً على أبنائهما والذين يضطرون إلى المشي عدةَ كيلو متراتٍ للوصول إلى أقرب مدرسةٍ إعداديةٍ وراء نهر النيل والذي يفصلُ بين قلبِ العاصمة وقريتنا الرشيدة.

تم بناء المدرسة بtribرات الشعب المكافح غيرَ أنَّ التبرعاتِ لم تكن كافيةً بالقدر اللازم لبناء سورٍ يحمي أبنيَة المدرسة - التي تم بناؤها في منطقةٍ زراعيةٍ خاليةٍ من أيَّة مظاهر للحياة البشرية - من غزواتِ الماعز

والغنم والبقر التي تبحث عن العشب والكلأ في تلك المناطق الزراعية حيث لم يكن من المستغرب أن تجد قطبيعاً من الماعز يقتحم علينا الصفا ونحن في حجرة الدراسة، كما أنه من المعتاد أن تسمع صوتاً جهورياً فاداً من بعيد يصدر عن فلاح عتيق يمتهن حماراً يحمل برسيمأ يحثه على الإسراع بالمشي، ولا عجب أن ترى فناء المدرسة وقد تناشر فيه السماد الطبيعي الذي يسر الناظرين.

فما كان من مدير المدرسة وقادتها الهمام إلا أن تفتقـت ملكاته الفذـة عن فكرة جبارـة للتخلص من هذه المأسـي وتلـكم المنـغضـاتـ، فإذا به يمسـكـ بمـكـبرـ الصـوتـ في الإـذـاعـةـ الصـباـحـيـةـ المـدـرـسـيـةـ ويـثـيـرـ فـيـناـ القـوـمـيـةـ المـتـنـاثـرـةـ فيـ أـعـماـقـاـ وـالـوـطـنـيـةـ الدـفـيـنـةـ فـيـ نـوـاتـنـاـ، وـيـطـالـبـناـ أـنـ نـصـبـ كـلـ يـوـمـ عـلـىـ مـدـرـسـتـنـاـ -ـ التـيـ هـيـ رـمـزـ لـلـوـطـنـ الكـبـيرـ -ـ بـقـالـبـ مـنـ الطـوبـ كـيـ نـجـمـ قـوـالـبـ الطـوبـ الـلـازـمـةـ لـبـنـاءـ سـوـرـ لـلـمـدـرـسـةـ، وـمـنـ لـاـ يـحـلـ مـعـهـ قـالـبـاـ مـنـ الطـوبـ كـلـ صـبـاحـ فـهـ مـتـخـاذـلـ لـاـ يـحـبـ وـطـنـهـ الصـغـيرـ وـلـاـ يـسـعـىـ إـلـىـ الـخـيـرـ، وـلـمـ تـتـشـرـبـ نـفـسـهـ الـبـيـسـةـ بـمـعـانـيـ الـوـطـنـيـةـ وـنـدـاءـ الزـعـيمـ الـمـلـهـمـ .

ولك أن تتخيل يا عبد الله مقدار المساحر والمشاكل التي سببها هذا القرار القذافي الناصري العقري العجيب.

فلكي يثبت أبناء شعب المدرسة ولاءهم ورجولتهم وقدرتهم على المساعدة، وتحمل المسؤولية، كانوا يسرقون قوالب الطوب - أو إن شئت يقتبسون - وهم في طريقهم الصباحي للمدرسة من أمام الأبنية التي تحت الإنشاء أو ينزعونها نزعاً من جدران أو أسوار المنازل التي يمرون عليها غدوةً ورواحاً، وعندما اشتكى المتضررون من الواقعه المتكررة وجاءوا لعتاب المدير المعلم، أنكر الواقعه برمتها وقال: إن الطلاب أساءوا الفهم، ولا بد من توبیخ هؤلاء الأغيباء الذين يسيئون تفسیر عقريات الزعيم ودرره التي لم يأت بها الأوائل. ولا أدری هل هذه السمات العقريه يتوارثها المصريون منذ عهود الفراعنة البائدة؟ أم أنه، كما وصف الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز، حال فرعون وأتباعه المتفرعنين وتبَّعُهم من العبيد في قوله تعالى من سورة الزخرف:

"فَاسْتَخَفَ قَوْمًا فَأَطَاعُوهُ إِلَّهٌ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ"

## لِتَجِدُ فِسْكِ

تموج مصر ببحرٍ خضمٍ من اللهجات المتباعدةٌ حد التباهٍ والاختلاف، وكلُّ صاحبٍ لهجةٍ يناضلُ من أجل لهجته ويعتزُ بها كحال اللهجات الـقاهرية والـسكندرية والـصعيدية، وهناك مَن يتبرأٌ من لهجته خاصةً جيل الألفية التعيسَ كما الحال في بلدي الجميلة دمياط، بل وربما يخرجُ بعضهم ليبني مجدًا شخصيًّا وشهرةً سانحة على حساب السخرية من لهجةٍ بلده ووطنه الصغير في برامج "التووك شو" التافهة.

ومن ضمن اللهجات التي لا تخطئها أذنُ، لهجةٍ محافظةٍ الشرقية والتي تختلف هي الأخرى من قريةٍ لقريةٍ في المحافظة نفسها.

ولعل أبرز الكلمات التي حصلت على براءة الاختراع في محافظة الشرقية كلمة: (مش) حيث يقوم أهلُ الشرقية بإضافتها قبل كلامهم لنفي الكلام، فبدلاً من قولهم باللهجة الأشهر بمصر "ما نزلتش" يقولون "مش نزلت"، والترجمة للفصحي "ما نزلت".

ومن كلماتهم المميزة أيضاً: "الفرخة مش إلها رجلين" والمعنى: الفرخة ما لهاش رجلين، والترجمة الى اللغة الفصحى "الدجاجة بلا أرجل".

ومن المواقف التي لا تنسى والتي حدثت في إحدى المكتبات بشارع النصر بالدوحة عاصمة قطر، وكنا وقتها في فصل الشتاء، حدث أن تأخر أحد العاملين بالمكتبة عن الحضور في الميعاد الصباحي للعمل مما جعل صاحب المكتبة يستشيط غضباً، ولما حضر الرجل والذي يعود انتماوه لمحافظة الشرقية المصرية وعليه علامات الإرهاق ومظاهر المعاناة والبلل باعتره صاحب العمل مندفعاً فيه: إيش اللي أخرك؟

قال الرجل بعفوية شديدة: لنجر فسكاك.

ولك أن تتخيل كم من الوقت الذي احتاجه صاحب العمل ومن معه للتعرف إلى هيروغليفية هذه الكلمات. ولا أطيل عليك يا عبد الله، فقد نجحوا في تفسير اللغز الكبير واجتياز الحاجز العسير والذي انحلت عقدته المستحكمة وليلاليه المدلهمة.

لنجر فسكاك - أيها الأعاجم أمثالى - حروف متداخلة ومدمغة لجملة (لأجل النقر اللي في السكاك)، فقد تأخر المغامر الشرقاوى صباحاً عن عمله بسبب الحفر التي

أحدثها المطر في الشوارع والطرقات الجانبيّة، مما تسبّب في تمهله ومشيه مشية الحلزوّن، خشية الانزلاق فيما لا يحمد عقباه، ولا أخفى عليك أخي المستمع أن صاحبَ العمل من نشوء الوصول إلى أعلى الدرج المجهول، تجاوز عن خطأ الشرقاويِّ المغوار حتى لا يتصنّف بسبب جهله بالعبارة الغامضة بأمارات البغل والحمار.



## ومن الحبِّ ما كفر

تختلفُ الأشخاصُ وتتبادرُ، فلا تكادُ تجدُ شخصاً متطابقاً مع غيره إلا في الملامح العامة والصفات المتشابهة على وجه التقرير.

ومن خلال تعاملِي مع مديرِي المدارس التي عملت بها رأيتُ تشعباتٍ وتنوعاتٍ عجيبةً ما بين المدير الحاني طيب القلب الذي ضحى بعمره في تربية أشقاء، وضحى بنفسه في سبيل إسعادهم، ثم انقلوا عليه مستقبلاً كي يغنموا بما ورائه من مالٍ صامتٍ أو ناطق، وبين المدير قاسي الملامح أحش الصوت المنفلتة أصبابه على أنفه الأسباب، المنقحة أوداجه لكل حدثٍ، والذي يحمل في قلبه ملامح طفل كبير وبين مدير ثالث يحمل جيناتَ من تربوا في كنف ما بعد الانقلاب على المملكة المصرية وترعرعوا في تلك البيئة التي لا تخفي على أحد.

ومن المواقف التي لا أنساها والتي كان بطلها ذاك المدير قاسي الملامح أحش الصوت في إحدى المدارس النائية التي عملت بها فترةً من عمري الوظيفي، فقد حدث أن ضمني هذا المدير الفاضل للجنة أعمال

الامتحانات بالمدرسة (الكتنرول)، وفي خضم فترة الاختبارات وما تحمله من ضغوطاتٍ عصبيةٍ مريرةٍ وتوتر يفوقُ الوصفَ نظراً لخطورة المسؤولية، تم عمل إفطار جماعيٍّ بالمدرسة، حيثُ كنا في نفحاتِ شهر رمضان المباركِ، كلّمة اجتماعية ودينية وإنسانية، ولتعزيز أواصر الأخوة والزمالة.

وأذكر أنه لما أوشكت الشمسُ على الغروب في رحلتها إلى ربها، تسربت من بينهم منطلقًا للمسجدِ لأداء صلاة المغرب، وبدون شكٍ لم يشعروا بعدم وجودي وانخرطوا في التهام ما لذ وطاب من أصنافِ الطعام التي أبدعْتُ في عملها معلماتٌ تلك المؤسسة التعليمية. ولما عدتُ عقبَ الصلاة، وقد أوشكوا على الانتهاء من تناول طعامهم، وقد سبقهم مديرنا الهمام بالانتهاء من طعامه هو ووكيل المدرسة، واللذان سارعا نحو سباقي حرق أكبر عددٍ ممكِّن من السجائر، فقد كانوا يدخنان حد الإدمان.

ولما دخلتُ عليهم نظرَ لي المديرُ نظرةً قاسيةٍ مريبةٍ وكأنه لم يرني من قبل، ثم اندفعَ كعادته بصوته الجهوريِّ الجبار وكأنني طالبٌ فاشلٌ من طلابِ مدرسته الميمونة وسألني: كنتَ فين؟!

فأجبته مبتسمًا: كنت أصلی المَغْرِبَ، فازداد صاحبنا غيظاً وصوته خشونة وقال - والسيجارة في يده - عبارة لا أنساها ما حبيت: (ده كفر، حرام عليك، الدين عمره ما قال كده).

وعبئاً حاولتُ أن أقنعه بموقفي، وما كان منه إلا أن أسرع ليبحثَ لي بين حطام المجذرة التي حدثت للدجاج والبطَّ المحمر والمشرم على المائدة التي كانت عامرةً قبل قليل، وبشق الأنفس وجد بعضًا من تلك الأسراب الفانية وقدّمه لي مع الموسيقى المصاحبة بصوته الأجيش الحنون قائلاً: ما تعملش كده تاني من غير ما تقول لي.



## فَاهَانَ الظُّلْ وَالقِيمَ اطْرِيفَةٌ

شاهدتُ وأنا طفلٌ صغيرٌ فيلم ساحر أوز **The Wizard of Oz**، وهو فيلمٌ من إنتاج ١٩٣٩ م يستندُ لقصة الكاتب فرانك بوم، عن فتاةٍ تعيشُ مع كلبها في ولاية كانساس، والتي تدخلُ في حلم جميل مليء بالغمامة والسحر.

وتبدأ رحله دورثي مع كلبها توتو للبحث عن ساحر أوز ليحقق لها أمنيتها في العودة لبيت عمتها، الذي ضلت عنه بسبب الإعصار، ولاحقاً ينضم إليها خيال المائة الذي يفتقر للحكمة والعقل، والرجل القصديرى الذي يفتقد للقلب، والأسد الجبان الذي يفتقد للشجاعة، اجتمعوا جميعاً نحو غايةٍ واحدةٍ، وقد تعلقت الآمال بالساحر أوز الذي سوف يلبى لهم جميعاً ما تمنوا، وبعد ما تکدوا من أهواى ومصاعب في طريقهم يكتشفون في النهاية، أن ساحر أوز ما هو إلا قزم متختفي، ولا يملك من السحر سوى الإشاعات التي روچت عنه.

تذكرت هذا الفيلم ووقفت عند كثيراً في عام ٢٠٠٠ م عندما انتقلت للعمل في المدرسة التي درست فيها ثلاث سنواتٍ من عمري في المرحلة الإعدادية، ولما عرضوا

علينا اختيار المدرسة التي نرغب في الانتقال إليها بعد سنوات المعاناة في المدارس النائية، لم أفكر كثيراً في اختيار مدرستي القديمة وسط تعجب زملائي من اختياري الطفولي رغم أن المصلحة المادية لا تكون إلا بالانتقال إلى مدارس عاصمة دمياط العتيقة.

فضلت مدرستي القديمة وأنا في غاية السعادة لأنني سوف أعمل معلماً بجوار من درسوا لي يوماً ما وأنا طالب، وياله من حلم قديم وأمر عظيم أن تصيرَ زميلاً لمن كان معلمك في يوم من الأيام، وياللهم ما فعلت.

فما حدث مع دورثي في فيلم الساحر أوز حدث معي في تجربتي التي امتدت لخمس سنوات بمدرستي القديمة. فهذا المعلم الذي كنتُ أراه قدوةً حسنةً في صغرى، وأنتشي بقصصه وحكاوه لانا ونحن نشءٌ صغارٌ، ما هو إلا قامة من الظل الكاذب تخفي خلفها قرماً آخر من أقزام مملكة أوز.

اندهشتُ منذ اللحظة الأولى من خلال تعاملي معه، فقدوتي المهرئة لا يجلسُ في غرفة المعلمين الرجال، بل قبل على نفسه أن يجلسَ مع معلماتِ المادة في غرفة ضيقةٍ تتسعُ لهن بالكاد، وقد دعاني للجلوس معه فما تحملتُ أكثرَ من دقيقتين، ثم فررتُ منه فرارِي من

الأسد، فكيف يقبل ذكرُ ما فضلاً عن أن يكون رجلاً أن يجلسَ في هذا الوضع المشين؟

عدتُ لغرفة المعلمين، والذين انقسموا إلى فريقين اثنين ما بين من يرى أنني سأكون ثاني اثنين لصاحبنا في الغار النسوِيِّ وأقبلُ الجلوسَ معه في مممعة النساء، وفريق آخر راهن أنني لن أقبلَ بالأمر وسأعود للجلوس معهم، وإن لم يكن لي بينهم مكانٌ أجلس فيه.

لاحقاً ومع مرور الأيام بدأت الأمور تتكشفُ أكثرَ فأكثرَ، فصاحبنا بحكم منصبه يقوم باختيار التدريس لصفوف البنات ويسندُ فصولَ الذكور لنا، وهذا أمرٌ لم يضايقني كثيراً فيما يخصُّ الفصول التي أدرسها، ولكن الطامةُ الكبرى كانت في إسناده تدريس بعض صفوف الذكور لزميلةٍ فاضلةٍ كانت عائدةً توأً من إحدى دول الخليج، وعبثاً حاولتُ تغيير هذا الأمر عبر إسداء النصيحة له ثم مشاورته مدير المدرسةِ وموجه المادة دون جدوٍ أو فائدَة.

زلاتٌ وإخفاقاتٌ كثيرةٌ وكبيرةٌ وهائلةٌ كشفتها لي الأيام تباعاً، فصاحبنا شخصٌ انتهازيٌ يبحثُ عن مصالحه الشخصية أولاً وأخيراً، وكلامه عن القيم والمبادئ ما هو إلا أدوات النصب والاحتيال، والطامةُ الكبرى

ضعفه الشديد في مادة تخصصه، فلا كعباً بلغت ولا كلاباً، أضف لما سبق المكر الشديد والخبث الذي يلقي بظلاله السوداوية على الكثير ولا يكاد أحد لا يتلذى بناره الخبيثة، وقد كنت أنا أحد من اكتوى بتلك النيران النتنة، والتي كادت أن توردني الموارد فوق هذا وذاك ولأيديه الابيضاء مع من تعامل معه من الزملاء والزميلات كان بالطبع يفقد من الجميع الاحترام والتقدير.

وقتها تمنيت لو عاد بي الزمان وما جعلت مدرستي القديمة اختياري التالي في رحلة عمل الوظيفية، رغم أنها تجربة أثرت حياتي بالكثير من الخبرات وأمدتني بأثرة من الحكمة والقدرة الكبيرة على فهم أخلاق البشر، فحياتنا ترعرع بالكثير من الذئاب والثعالب، ولن تعرف مدى إيلام مخلب الذئب مهما سمعت عنه إلا حينما ينالك شيء من ضربته ووحشيته الدامية والتي يخفيها خلف قناع البراءة وأخلاق الحملان الساذجة.

## يهياً عاطف

في فترة تجنيد العسكريَّة - ولأنني من المدينة التي لا ترضى لرجالها أن يتلطفوا بوحال البطالة ولأنني من مدينة دمياط، التي عودتنا منذ نعومة أظفارنا أن نتعلم حرفة ما بجوار استكمالنا لرحلتنا التعليميَّة في المدارس الحكومية - فقد تم إلحاقي في فترة التجنيد بإحدى ورش تصنيع الأثاث التابعة للجيش الثالث الميدانيٌّ.

وفي هذه الفترة الثريَّة من حياتي بالخبرات والتجارب التي كان لها الدورُ الأبرزُ في حياتي، حدث من المواقفِ ما لا تتمحي من الذاكرة بحلوها ومرها، بألمها وأملها.

ومن الشخصيات التي لا يمكنُ نسيانها، عاطفُ الذي كان تجتمعُ فيه السذاجةُ والحمقىُ بطريقةٍ لا يتخيلها ذو عقلٍ رشيدٍ.

وغالباً لم يكن يمرُ علينا يومٌ من أيامنا في تلك الفترة إلا ونتفااجأً بموقفٍ من مواقفه البلياء التي تضحكنا حد البكاء وتدهشنا لدرجة فقدان عقولنا وقدرتنا على المنطق والتفكير.

ومن تلك المواقف الساخرة أَنَّه ذات مرَّة طلب من الضابط المسؤول عن الورشة التي نعملُ بها أن يأذن له في الخروج من الورشة الملحقَة بالفرقة ٢٣ م، ليتوجه إلى قرية قمةٍ فايد لشراء بعض بكراتِ الخيط التي يحتاجها في أعمال التجديد، فوافق الضابط على طلبه وأعطاه المال اللازم لشراء احتياجاته، ثم طلب أن يمر علينا، فلربما يحتاج أحدهنا شراء بعض السلع الغذائية مثل الأرز والمعكرونة والخبز ونحو ذلك.

وكان من ضمن الطلبات التي أُسندت إلى عاطفٍ شراؤها طبقٌ بيضٌ طلبه منه العسكري القائم على خدمة الضابط الشخصية والذى يُسمى بين المجندين بـ "السيكا"، ولا أعلم دمياطياً أو صعيدياً قبل هذا العمل مهما كانت المغريات.

عاد عاطفٌ من مهمته وقد اشتري الأغراض المطلوبة والتي جمعها في جوالٍ كبيرٍ يحمله على كتفه، وقد اشتمل الجوال ما طلبه زملاؤه من أرز ومحرونة وبطاطس وطماظم وغيرها من الأطعمة التي تقبل أن تجتمع سويةً في هذا الجوال السحري.

وصل عاطفٌ إلى مكتب الضابط يمشي مشية الأسد الهصور، وبدروه سأله السيكا عن البيض فقام عاطف

بكل همةٍ وحماسٍ بوضع الجوال عن كتفه على الأرض  
وببدأ في إخراج ما يقابلها من أغراضٍ ويضعها جانباً.

بدأ القلق ينتاب السيكا ثم إنّه لم يتمكن المشاهد التي  
يراهَا بأم عينيه وانفجر في عاطف صارخاً: أين  
البيض؟

رد عاطف ببراءته وعفوته المعهودة: في منتصف  
الجُوال.

جن جنون السيكا ودخل من فوره إلى مكتب الضابط  
وشكا له ما فعله عاطف، فانفجر الضابط ضحكا وقال  
له: هذا مجنون، كيف تطلب منه شراء البيض!!

ثم استدعاه وقال له: أين بقية المال؟ قال عاطف: أي  
مال؟

انتقلت عدوى القلق التي أصابت السيكا إلى الضابط  
وتبددت الابتساماتُ الساخرةُ عن وجهه وزادت حيرته  
وقال منفعلاً: التي أخذتها مني لشراء بكراتِ الخيط  
اللازمة للتجزيد.

قال عاطفُ وقد اكتمل نزول ستائر بلاهته على مسرح  
الأحداث: أي خيط تقصد؟

ولكم أن تخيلوا بقية الموقف.

موقف آخرٌ من المواقف العجيبة التي لعب بطولتها عاطف حين طلب منه زميله أن يشتري كيلو جرامين اثنين من السمك المشوي، والذي كان سعره في هذا التوفيق أربعة جنيهاتٍ ونصفٍ، فيكون المجموع تسع جنيهاتٍ على أن يشتري بباقي العشر جنيهاتٍ خبزاً.

تلك جنيهاتٍ عشرٌ كاملة تم إعطاؤها لعاطف كي يشتري تلك الأطعمة.

ولأن عاطف يمتاز كعادته بالنباهة والذكاء الخارق، فبدلاً من أن يشتري كيلو جرامين من السمك اشتري كيلو جراماً واحداً بسعر أربعة جنيهاتٍ ونصفٍ واشتري بباقي المبلغ خبزاً.. ولક أن تخيل يا عبد الله منظره وهو عائدٌ عودة المنتشي بنصره المؤزر حاملاً فوق رأسه أكثر من مائة رغيفٍ وكيلو سمك واحد سيتهم بتلك المائة من الأرغفة.

لن أسهب كثيراً في رد فعل زميليه وصياحهما الذي بلغ عنان السماء وأركان الفرقة متaramية الأطراف، مع سخرية الآخرين، وشفقة البعض الآخر مع بعض من السخرية اللاذعة من الزمليين اللذين أسندا تلك الهمة الخطيرة لفترة زمانه ووحيد أو انه صاحب الاسم الحركي "عاطف".

## حضرت نابليون والوزة الشفقة

قال النبي ﷺ لمن سأله عن الساعة: «إذا وُسِّدَ الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة» - (رواه البخاري)

مررت على هذا الحديث فازدحمت ذاكرتي بالعديد من المواقف والأحداث الدالة على خطورة إسناد الأمر لغير أهله، وما يترتب عليه من مصائب ومدلهماتٍ تتالت من البلاد والعباد أفراداً وجماعاتٍ، والأمثلة لا تُعد ولا تحصى في كل زمان ومكان خاصة في زمان الفتن واعتلاء الروبيضات وأشباه الرجال.

ولا يخفى على ناظر لديه مسحة عقل وإن صاف تلك الظلمات، والتي منها على سبيل المثال ما يقوم به صبيان جزر آل جهليان السبعة من إفسادٍ وتخريبٍ، ولم لا؟! فإنه إذا صار الحفاة العراة رعاء الشاء - وهم أهل الجهل والجفاء - رؤوس الناس، وأصحاب الثروة والأموال، حتى يتطاولوا في البناء، فإنه يفسدُ بذلك نظام الدين والدنيا.

بل يكفيك فقط أن توظفَ من ليس مؤهلاً لمنصبٍ ما لتسقط دولة بأكملها وليس الاتحاد السوفيتي الهالك ببعيد.

كان سلاحاً أمضى من أي سلاح، وجاسوساً من أخطر الجواسيس، أسقط إمبراطورية السوفيت التووية، وقد صنعته آلة بيت الحرية الثقافية الأمريكية.

لم يكن جاسوساً تقليدياً، ينقل أسراراً أو يشيع الفتنة أو يزرع فتنةً موقوتةً أو يجندُ الخلايا النائمة.

والقصة تبدأ حين استطاعت المخابرات الأمريكية اصطياد ضابطٍ مخابراتٍ سوفيتيٍّ من جهاز (الكي جى بي) الرهيب، لم تدربه على أعمال التجسس المعتادة، لم تطلب منه شيئاً خارقاً للعادة يعرضه للخطر، تعهدت له أنه سيبقى في أمان وسيرتقى داخل الإمبراطورية السوفيتية ولن تلاحقه أعين ستالين أو أي من خلفائه في الحزب الشيوعي السوفيتي.

كان للرجل مهمةٌ أمريكيةٌ واحدةٌ، وهي أن يخترق المجتمع الروسي، يتسللُ أولاً داخل القيادة السوفيتية، يشيدُ بإنجازاتها، بعدها يصبحُ من أعمدةِ النظام حتى ينجحَ في أخطر مهمةٍ يقومُ بها جاسوسٌ لن يكتشف دوره أحدٌ، فماذا كانت المهمة حسبَ رواةِ القصة العجيبة؟

يُقال: إن هذا الضابطُ السوفيتيَّ استطاع خلال ثلاثة عقودٍ من الحربِ الباردةِ بين روسيا وأمريكا أن يقضى

على إمبراطورية السوفيت من خلال توظيف أردا العناصر في جسم الدولة، فإذا تقدم عشرة موظفين لشغل وظيفة معينةٍ في مصنع أو جامعةٍ أو مؤسسةٍ عامةٍ كان يختارُ الأقل كفاءةً، والأسوأ خلفاً، وبمرور الوقت تحول الاتحاد السوفيتي إلى أرضٍ خربةٍ، أرضٍ مهيبةٍ للانهيار السريع، ساعتها لم تكن أمريكا في حاجةٍ إلى حربٍ نوويةٍ يروحُ ضحيتها الملايين من الطرفين، وبخدمات هذا الجاسوس استطاعت أن تحققَ نصراً بلا حربٍ حسب رؤية الرئيس الأمريكي الأسبق ريتشارد نيكسون.

نجاحُ هذه العمليةِ المتقدمةِ جعل واشنطن تكررها في بلاد أخرى، والمحروسة على رأس هذه البلاد التي استهدفتها واشنطن، وخلال سنواتٍ طويلةٍ تم وضع الأشخاص غير المناسبين في الأماكن غير المناسبة، والنتيجة انهيار دولية هي أم الدول في العالم.

واشنطن ليست وحدها هنا، فقد شاركتها إسرائيل مستوطنة العالم الأوروبي بفلسطين، ولنتأمل تصريحات مائير دجان رئيس الموساد السابق، - وهو يغادر موقعه - "تطور العمل في المحروسة حسب الخطط المرسومة منذ عام ١٩٧٩، وأحدثنا اختراقاتٍ سياسيةٍ وأمنيةٍ

واقتصاديةٍ في أكثر من موقع، ونجنا في تصعيد التوتر والاحتقان الطاغي والاجتماعي لتوسيع بيئه متصارعة متواترة دائمًا ومتقطعة إلى أكثر من شطر لتعزيز حالة الاهتراء داخل البنية والمجتمع والدولة المصرية، ولكن يعجز أي نظام يأتي بعد حسني مبارك في معالجة الانقسام والتخلف والوهن المتفسّي في هذا البلد.

على نطاق ضيق يخص مجال عمل مررت بمحطاتٍ خربة لا تمتلك الموصفات الفنية للقيام بما أُسند إليها من عمل ولا تستطيع إنجاز مهامها على ما يرام.

أتذكر أحد زملائي من المعلمين في مدارس الأمل للصم، وقد صمم وسيلة تعليمية تجمع الحروف العربية مع صور توضيحية، بحيث يوضع فوق كل حرفٍ صورةً لحيوان أو معلم بارز يبدأ اسمه بهذا الحرف مثل (أ) أسد و (ب) بطة.

توقفت عند حرف الواو، حيث وضع صاحبنا صورةً لطائر الإوز، ففهمت إليه أن مكان الصور في حرف الألف، فأناكر الأمر مستهجناً موقفي قائلاً: إنه يدرس لهم ما يعرفونه في بيئتهم، فقلت له: إذن عليك أن تضع صورةً ثعبان تحت حرف التاء، وصورةً قلم تحت حرف الألف، لأن بيئه الطلاب تتطاير الثاء تاءً والكاف

ألفاً على مذهب من يحول الألفَ إلى واءٍ في قصة الورة  
الشقيقة.

لم أكُد أُفِيقُ من هول ردة صاحبنا حتى رأيتُ كارثةً أخرى بجوار تلك الوسيلة، والتي قام بها معلم العلوم الاجتماعية والذى صمم خريطةً توضحُ فتوحاتِ الصحابيِّ الجليل عمرو بن العاص لمصرَ في العام العشرين من الهجرة، وكلُّ مَن درس تاريخَ فتح مصرَ يعلمُ ما حصن بابليون وأهميته.

سقط الحصنُ في يدِ عمرو بن العاص بعد حصارِ دام نحو سبعةِ أشهرٍ حتى استسلم في الثامن عشرَ من ربيع الآخر عام ٢٠ هـ، وكان سقوطه إذاناً بدخول الإسلام في مصر.

يقعُ حصنُ بابليونَ الآن في القاهرةِ في حيِ مصرِ القديمة عند محطةِ مار جرجس لمترو الأنفاقِ وكان الإمبراطور تراجان قد أمرَ ببنائه في القرنِ الثاني الميلادي في عهدِ الاحتلالِ الرومانيِّ لمصرَ، وقام بترميمِه وتوسيعِه وتقويته الإمبراطورِ الرومانيِّ أركاديوس.

صاحبنا معلم العلوم الاجتماعية اختلط عليه الأمرُ وهو يرسمُ الخريطة فلم يفرق بين حصن بابليون والغازي الفرنسي نابليون بونابرت، فكتب: "حصن نابليون!"

موقفٌ ثالثٌ أختم به بعضاً من الحسراتِ على ما مرّ بي من أليم المواقفِ والذكرياتِ، فقد حدث أن قامت إحدى الزميلاتِ بوضع أحد الاختباراتِ الشهرية في مادة اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي، وكان من ضمن أسئلة القراءة أن يختار الطالبَ من المتعددِ مفردَ الكلمة "أسورَة" والتي وردت في قوله تعالى: "فَلَوْلَا أَلْقَيَ عَلَيْهِ أَسْوَرَةً مِنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ"، والإجابة الصحيحة "سوار" خلافاً للهجاتِ العامية المصرية التي عكست المفهوم الدلالي للكلمة، وصارت تجعلُ الكلمة "أسورَة" مفرداً وتُجمعُ على "أساور". ولأنَّ المعلمَ الأولَ للغةِ العربيةِ في ذاك الوقتِ توسيَّداً أمراً لا يليقُ بأمثاله فهو يرفلُ في ثيابِ غيره، فقد قدّمَ فهمه المغلوطَ الذي يتساوى فيه مع جهلة العوام على تخصصه الذي لا يدرِي عنه الكثير، وقام من تلقاء نفسه بالمرور على الطلابِ أمرهم بتعديل الخطأ المهوول وقد أبدى ثورته النارية وعينَ الغول.

جاءتني زميلتي التي أصابتها الحيرة من أمرها وسألتني عن الكلمة، مفردها وجمعها فأجبتها، فإذا بها تنهلُّ أسارير وجهها لصحة موقفها، ثم تنهدت شاكيةً صاحبنا العالم العلامة، الحبر الفهامة، الذي قرر حكم ونقد من تلقاء نفسه دون أن يعود إليها ويناقشها في الخطأ الرهيب الذي وقعت عليه عينه، التي لا يفوتها حرف آثمٌ، ولا خطأً على صدر لغة الضاد جاثم.

فقلت لها بحسرة الناقد الكليم: هذا حالٌ من يُوسد إلَيْه ما لا يليقُ به، وصدق من قال: مَن تحدث في غير فنه أتى بالعجبائب.



## ١٩ الأُمُّ مدرسةٌ

مع انفراطٍ أربعَةِ أعوامٍ مررن من الألفيَّةِ الثالثَةِ من ميلادِ المسيح عليه السلامُ كنْتُ أشقُ طرقيَّ نحو عوالمِ التربيةِ الخاصةِ من خلالِ جانبيِ الدراسةِ التخصصيَّةِ والخبرةِ العمليَّةِ من خلالِ الانتقالِ من مدارسِ التعليم العام إلى مدارسِ التربيةِ الخاصةِ.

وفي سبيلِ تطويرِ قدراتيِ المهنئيةِ كنْتُ أدرسُ هذا المجالَ الجديدَ في جامعةِ عين شمسِ بكليةِ التربيةِ القاطنةِ في روکسيِ بمصرِ الجديدةِ، ولضيقِ اليدِ في هذه الفترةِ الفارقةِ في حياتي، حيثُ الأسرةُ التي تحتاجُ إلى الرعايةِ والنفقاتِ في مجتمعٍ لا يرحمُ فقيراً ولا يغضُّ طرفه عنمن يسعى لتطويرِ ذاته ورفعِ سقفِ طموحاته ما بين همزٍ ولمزٍ وسخريةٍ واستخفافٍ.

وحرصاً مني على توفيرِ بعضِ جنيهاتِ بايَّسةٍ في أسفاريِ ذهاباً وإياباً من دمياطِ للقاهرةِ لحضورِ محاضرةِ أو محاضرتينِ ضمنِ موادِ دبلومَةِ التربيةِ المهنئيةِ بجامعةِ عين شمسِ أو تدريباتِ التخاطبِ واضطراباتِ النطقِ والكلامِ، كنْتُ أضطرُ إلى الاستغناءِ عن راحتِي من خلالِ استقلالِ مواصلةِ واحدةٍ وأبدلها

بمشقة التنقل والتارجح بين معاناة المواصلات المتعددة انتقالاً بين القاهرة ودمياط مروراً بالقليوبية والدقهلية من محافظات مصر.

كل ذلك بغية توفير جنيهاتٍ زهيدةٍ تتلاشى تباعاً في رحى المعاناة الحياتية ومساقها.

وفي إحدى تلك الأسفار الشاقة في شتاء مصر القارس خاصة في ساعات الليل المتأخرة، وأثناء ما كانت السيارة تقطع طريق قرى ومدن الدقهلية تحديداً عند قرية فيشا، توقف سائق السيارة ليلقط رجلًا يعاني من أمطار السماء، حيث لا مظلة تقيه ولا أنيس يشاركه المعاناة، رجلٌ في نهاية عقده الثالث غادر الشعر حديقة رأسه إلا من أطلال شعر وبقايا ذكرياتٍ على جانبي الرأس اللامع تحت زخات المطر المنهرة، ولكسر رتابة الطريق تبادلت معه أطراف الحديث، وكم سعدت عندما علمت أنه يقصد في نهاية مطافه بلدي دمياط! حتى لي الرجل في صوتٍ تعتصره المرارة ومعاناة التجربة أنه من سكان القاهرة وأن عمله في إدارة المرور اضطره للانتقال إلى إدارة المرور بدمياط الجديدة، وأنه يعاني مرارة فراق أمه الغالية، إضافة إلى مضائقٍ لا تنتهي في مقر عمله، وكيف أنهم يستحلون

الرشا في كافة المعاملات؟ فلا يحركون ساكناً إلا عندما تتدفق الأموال السحت إلى أيديهم كي تنفك شفرات أساريرهم المتوجهة وينهوا المعاملات للمراغعين. وكيف أنه يتعجب أن منهم أصحاب لحى يحافظون على صلاتهم في وقتها؟ فلما بادرهم بتساؤله عن حكم هذه الأموال الحرام قالوا: إنها رزق ساقه الله إليهم، وأنه لا شيء في ذلك، فالحياة تقتضي، وضعف الراتب يحتم. سأله وقد انجذبت إليه منبهراً به، فليس من اليسر أن تجد إنساناً يتحرى الحلال في تلك المدنية الحديثة وللامحها الكالحة كوجوه أصحاب السعير.

سأله: وماذا عنك؟ فاندفع في صرامة الشرفاء وجسارة الشجعان أنه لا يستحل قرشاً حراماً لأن أمه قالت له: إياك أيام وأكل الحرام.

وقدت كلمته في نفسي ولمست أعمق ذاتي في حديثه عن الفاضلة أمها، تلك القامة التي أحسنت التربية وغرس الحلال في حنايا ابنها منذ كان جنيناً في ثنياها أحشائهما.

سأله: وكيف تعالج مصاعب الحياة وأنت الذي في موقع وظيفي يسمح لك بجني الأموال التي تجري كنهر مصر المكلوم؟ لو جمدت ضميرك وقيمك ولو قليلاً وتجاوزت

تعاليم أمك وقيمها التي لا تسمن ولا تغني من جوع في  
وديان الذئاب الضاربة التي أُلقي بنا فيها بدون سابق  
تعارفٍ أو انسجام.

أجابني بعزة نفسٍ وأنفةٍ إنسانٌ طاهرٌ اليد عفيفٌ النفس  
أنه يعمل عملاً إضافياً في الفترة المسائية متمثلاً في  
إصلاح الغسالات التي تحتاج إلى صيانةٍ، وأنه سعيدٌ  
بهذا الكسب الحلال وإن كان قليلاً لأن الحرام وإن كثراً  
يجرفُ الحلالَ في طريقه، فلا يُبقي ولا يذر.

تأملت ملامحه وسمته الذي لا يظهر عليه علامات تدين  
ظاهرٌ اللهم إلا من أثر رقيق من أثر السجود ينيرُ  
جبهته كأجمل وسامٍ، ثم بادرته متسائلاً: وماذا عن  
زملائك في تعاملهم معك؟

قال في حزنٍ عميقٍ ونبرةٍ صوتٍ جريحٍ، إنهم سعوا  
لتخلص منه من خلال وشایةٍ حقيرةٍ إلى مديره في  
العمل بأن لديه أخطاءً كارثية في ملفات السيارات التي  
يقوم بعملها، ولكن، نجاه الله الرحمن لأنه ألهمه أن  
يحذرهم، فما كان منه إلا أن يسجل عنده أرقام الملفات  
التي يقوم بعملها، وعندما عرض تلك الأرقام على  
مديره اتضح أنها وشایةٍ حقيرةٌ من نفوس أشدّ حقاره  
وانحطاط.

تساءلت: وما موقف مديرك؟ قال بضحكه الأسى وكوميديا المحرosome السوداء: طلب مني أن أديّر أمري مع زملائي لأنهم لن نهدأ نفوسهم التي استساغت الحرام إلا أن يتخلصوا مني أو أنزلاق معهم في منزلق المال الحرام.

قلت: وماذا عساك فاعلا؟

قال: لا شك أنني سأعود إلى القاهرة حيث أمي الحبيبة، فلن أستمر في هذا المستنقع الأسنان.

قلت: وهل تختلف إداره المرور من دمياط للقاهرة؟

أجاب: كلها روافد من مستنقع أسنان لكنني أستمد قوتي وذاتي بجوار أمي.

استفاقت من حديثنا الماتع في دمياط قربة الثانية بعد منتصف الليل، فودعته متمنياً أن نلتقي مرات أخرى، فمثله عملات نادرة وسط عوالم الزيف والخداع .



## امرأة بـألف

جلسنا سوياً نتجاذبُ أطرافَ الحديثِ وقتَ راحتنا بعد  
عناءٍ طويلاً مع طلابنا من ذوي القدراتِ الخاصة، حيثُ  
لا راحةٌ تامة، بل جرّاتٍ من التقطّعِ الأنفاس ثم معاودةٌ  
الانحرافِ بينهم لتدريبِهم وتعليمِهم، معاناةٌ مشوبةٌ بلذةٌ  
صدقِ النيةِ وتجديدها لنيلِ الثوابِ من تدريبِ وتأهيلِ  
تلك الفئةِ التي تعاني كثيراً من التهميشِ وعدمِ التقديرِ  
وربما العنصرية في صورها السوداء.

سألته عن بدايته مع التربيةِ الخاصةِ وما الذي دفعه  
للولوج إلى عوالمها الغامضةِ والمرهقة.. ولما جاء  
دورِي سرحت بخاطري إلى الأعوام الأولى من هذه  
الألفيةِ الثالثةِ وقتما كنتُ معلماً للغةِ العربيةِ في إحدى  
مدارسِ بلدنا، وحديثِ الزملاءِ والزميلاتِ عن انضمامِ  
زميلةٍ عائنةٍ من سلطنةِ عمان بعد تسع سنواتٍ من  
الغربةِ خارجِ الديار.

وكنتُ أستغربُ سببِ عودتها، والذي أجابت عنه  
باشتياقِ أولادها لترابِ المحرورةِ وأهلها.

قاطعني زميلي متسائلاً عن دور تلك المرأة فيما تتحدث عنه، فطالبه أن يصبر قليلاً حتى تتكشف له خيوط الأحداث.

لم يعجبني موقف المعلم الأول للمادة حينها عندما أسد إليها تدريس صفين من صفوف البنين دون البنات في حين أنه يؤثر نفسه بتدريس البنات.

اشتكى هي من طلابها الذكور وطالبت بتعديل تلك الأوضاع المقلوبة، لكنه رفض لغرض في نفسه فاعتراضت عليه، حيث إنه أمرٌ يخالف حتى أمارات المروءة وتحري العدالة ووضع الأمور في نصابها الصحيح.

قوبل اعتراضي بالتجاهل والابتسمات الباهاء، فحولت الأمر لمدير المدرسة الذي لحق بسابقه في درب التغافل ومراعاة الموارنات.

لم أقبل هذا الوضع المقلوب، وفي أول اجتماع مع موجه المادة طرحت الموضوع على الملا فما كان من الرجل الذي ظننه يعيّد الأمور لنصابها يتتجنب المواجهة ويختار طريق الأمر الواقع حتى علا صوتي في مناقشته وتذكيره بأنه أمر يتناهى وأبسط قواعد صفات

الشهمة والمروءة حتى قاطعني صاحبُ الأمر قائله:  
"لا عليك وموفقك أشكرك عليه".

تعجبت من موقفها كثيراً وسط نظرات الشمامة وعلمات النصر العرجاء من المعلم صاحب النخوة المهرئة.

لكن قلت لنفسي، لعل لها حسابات أخرى، خاصة أنها تمتاز بالهدوء والكلام المترن والمحسوب.

تساءل زميلي: وماذا فعلت هي ضد هذه الحسابات المغلوطة والأفعال التي تعبّر عن خسأ أصحابها وضحالة بضاعتهم في سوق المروءة وموافقت الرجال؟ أجبته أن مطالبتها بصمتى كان وراءه تدبير ما يُنهي تلك السخافات.

وفعلاً لم يمر كثير من الوقت حتى تفاجأت بخبر انتقالها من المدرسة إلى مدرسة الأمل للصم.

مرت الأيام وصارت الواقعة مجرد ذكرى طويت في سجل الأيام المتلاحقة وأحداث الحياة، إلى أن التقيتها في توجيه اللغة العربية بعد عام، فسلمت عليها فتدذكرتني بالكاد، بموقفي معها لا باسمي، فذكرتها بنفسي وسألتها عن سر تواجدها في توجيه اللغة العربية، فأخبرتني أنها

بصدق السفر إلى دولة الكويت حيث تعاقدت هناك للعمل، وأنها استغلت العام المنصرم في عمل دراساتٍ علياً في مجال التربية الخاصة ونمّت خبراتها من خلال العمل مع ذوي القدرات الخاصة، ثم نصحتي بالانتقال حيث كانت تعمل هي حيث سيخلو مكانها بسفرها، وأخبرتني كيف وأين أحصلُ على ما حصلت هي عليه من دراساتٍ وخبراتٍ في التخصص الذي أجهله جهل أبي بعلوم الذرة والفضاء الخارجيّ، بل وأوصت موجه اللغة العربية بمساعدتي في انتقالي إلى مدارس التربية الخاصة.

انتهى اللقاء غير أنني لم أعد هذا الشخص الذي كان قبل هذا اللقاء العابر وتلك الصدفة التي غيرت مجرى حياتي لاحقاً.

لم أجعل تلك النصائح الثمينة تضيع سدى، فقد صحت في مكون ذاتي كما صاح أرخميدس عندما اكتشف قانون الطفو وهو يستحم في حمام عمومي، فخرج في الشارع يجري ويصبح (أوريكا، أوريكا)؛ أي وجدتها وجدتها.

نعم مرت سنوات طويلة على امتهاني لمجال التدريس غير أنني كنت أشعر أن هناك هاتقاً ما يناديني إلى وجهةٍ

ما لا أعلمها حقَّ العلم والمعرفة حتى ظهرت تلك المرأة ذات القدرات غير الاعتيادية، والتي أنارت لي ال درب نحو تحقيق ذاتي وأشارت ببناتها نحو مضمار السباق الذي بدأ فعلاً يوم قابلتها صدفة في مقر توجيهه مادة اللغة العربية.

لم أنظر طويلاً حيثْ بدأت مسيرتي في عوالم التربية الخاصة، حيثْ نفذتُ خريطة الطريق التي قبضتُ عليها بكلتا يديِّ المتعطشتين لطموح فياض كان ينقصه حسن توجيهِ وعينٌ بصيرةٌ نحو منابع التمايز وتقدير الذات. التحقتُ سريعاً بمجال التربية الخاصة، واستكملت دراستي العليا لمزج الخبرة مع الدراسة المتمعقة وتوالت الخبراتُ والشهاداتُ، ومرت السنواتُ حتى تحققت رغبتي في السفر، حيثْ مجال تفجر الطاقات وبزوغ معالم التفوق بعيداً عن العقباتِ الكؤودِ التي عطلت مسيرتي سنواتٍ وسنواتٍ من عمري.

قاطعني زميلي: وهل ما زلتَ متواصلاً مع تلك المرأة ذات الأثر البالغ في حياتك؟

أجبته بأسف شديد: انقطعتُ أخبارها منذ تلك اللحظة الفاصلة في حياتي المهنية، قال: وهل تعرفُ عائلتها؟ مما أهملني في ذكر الكثير عنها حتى بادرني باسمها.

نالت مني الدهشة مبلغها وتعجبت أشدَ العجب وسألته  
بهشاشة بالغةٍ: كيف وأين ومتى ولماذا؟

ضحك مني وأخبرني أنه يعرفها منذ سنواتٍ طويلةٍ، بل  
هي التي سمعت لزواجه بعد أن كان عازفًا عنه.

وسريعاً حصلت منه على هاتفها وحسابها على موقع  
التواصل الاجتماعي فيس بوك، وتواصلت معها  
وأرسلت إليها صورةً فوريةً لي مع زميلي كي أزيل  
عنها علاماتِ الدهشةِ وأقطعَ عقدِ الشكِ التي قد تناول  
منها، ثم قصصتُ عليها قصتي التي لم تعرف منها  
 سوى بدايتها التي تذكرتها بالكاف، وتعجبت أشدَ العجب  
 أنها كانت سببًا لقصةٍ من قصص النجاح في الحياة،  
 ونوراً أضاءَ الدربَ أمامَ طموحٍ واعِدٍ كان يتخطى في  
 بداياتِ الطريق.



## عندما يُرَاعِي الغُنْمُ الذَّابُ

اتصل بي توجيه اللغة العربية صيف ٢٠٠٤ ليشرني برغبة مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع في سد شاغرين لديها في تخصص اللغة العربية، فكدت أطير فرحاً، لا سيما بعد انتهاء تجربتي سريعاً مع فصول السمع الملحة على المدارس العادية نظراً لعدم اكتمال النصاب القانوني لأعداد الطلاب والذي يسمح بفتح صفٌ جديدٌ لضعف السمع.

سارعت بعمل الإخلاء من مدرستي التي كنت أعمل بها، بل وأقنعت أحد زملائي الذي يعمل بمدرسة أخرى بالانتقال معي إلى مدارس التربية الخاصة، وفعلاً شاء الله أن يسبقني زميلي في إنهاء إجراءات النقل واستلام العمل بمدرسة الصم وضعاف السمع.

في اليوم التالي، وأنا في طريقي لاستلام العمل، اتصل بي التوجيه مرة أخرى وأعلمني أن مديره المدرسة أبلغتهم أنها غطت العجز لديها وليس لديها رغبة أو حاجة لي!

جن جنوني وانتابني الغضب الشديد، فما الذي قلب الطاولة وغير الأحداث؟ وهل لزميلي دورٌ في تلك الأحداث الدرامية؟

حاول توجيه اللغة العربية التهدئة من روعي، وخيرني بين قبول العمل بمدرسة النور للمكفوفين أو المجازفة والإلقاء في أتون تلك المرأة المتجردة، وأنه لا فرق بين المدرستين فكلامها ضمن مجال التربية الخاصة، وكلاهما يشتراكان في مبنيين ملتصقين.

نم ليلتها والغيظ يكاد يقتلني، بل وأصابتني بعضُ الحمى من فرط النسمة وضبابية المشهد ولما استيقظت صباحاً توجهت لله تعالى بالدعاء مستلهماً قولَ نوح عليه السلام: "رب إني مغلوبٌ فانتصر" ..

أخيراً قبلتُ العرضَ بعدما استخرت الله تعالى، وفعلاً استملت عملي في مدرسة النور، وسرعاً أتفقت القراءة والكتابة بطريقة برايل الخاصة بالمكفوفين بفضل الله الذي هيأ لي إحدى خريجات المدرسة من الكيفيات التي ساعدتني في ذلك.

ورويداً رويداً بدأت الأمورُ تتكشفُ وعرفت سبب رفض مديرِ المدرسة لي، وتذكرت أنني زرتها في مدرستها يوماً ما فترة عملِي بفصول ضعافِ السمع، وأن باطنها

أبداً لم يكن كظاهرها وقتها بل كانت مقابلتها لي كسور له بابٌ باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبيله العذاب.

وخلاصة القول إنها لم تسترح لمظاهري وسمتي الذي أعطاها مؤشراً مبكراً أني قد أكونُ صاحبَ ضميرٍ أو بقيةً من أمانةٍ قد تسبب لها لاحقاً مشاكلَ هي في غنى عنها.

فئةٌ من البشر ابتلاها الله تعالى بالحرمان من نعمة السمع، ووفرت لها الدولة من الخدمات ما يناسبُ تأهيلَ وتعليمِ وتدريبِ هؤلاء المساكين، وعهد لمثل هذه المديرة برعايتهم ومتابعتهم وبدلاً من أن تتقى الله في عملها وتراعي ضميرًا من المفترض أنه يسكنَ بين جنباتها، إذا بها تستغلُ منصبها في استعطافِ رجال الأعمال واهل الخير للتبرع لهؤلاء المساكين، ثم الاستيلاء على تلك الهبات والتبرعات العينية والمالية بأساليب يعجز عنها بنو إبليس أن تتفق أرواحهم الخبيثة بها.

وصدقَا إذا صلح الرأسُ صلحت بقية الأعضاء وإذا فسد فلا تنتظر من أعضائه خيراً.

أجادت تلك المرأة اختيارَ من يعمل تحت يديها الآثمة ومن يشد يشد خارج مملكتها - إلا من ثلاثة قليلة أبت أن

ترك المكان حرصاً على هؤلاء الطلبة المساكين  
متحملين في ذلك العناء وما يرونه من فسادٍ.

ولذا كان لا بد من حرمانني من تلك الحدائق الخاصة كي  
لا أُعكر عليهم صفو نهرهم الجاري المتذبذب بالهبات  
والأمواال.

بل أتذكرُ أنني لم يمر علي عملي مع فئاتِ المكفوفين إلا  
أياماً معدوداتٍ وإذا بها تحضرُ صباحاً وقت الطابور  
المدرسيّ وتصبح بصورةٍ خرقاءً لتبدو في أوج حماقتها  
وتوجه كلامها لي: كيف تشكُّ في ذمة القائمات على  
المطبخ وأنت لم تُكتب اسمك بعد في التربية الخاصة إلا  
بالقلم الرصاص!

لم أعرها اهتماماً وقتلتها بابتسامتي وإعراضي عنها، لم  
أتوقع أن يصلها سريعاً ما حدث بالأمس عندما  
اعترضت على نسبة الطلبة المكفوفين من الطعام  
المخصص لهم وقت الغداء، حيث طالبت المسئولة عن  
توزيع الطعام بالالتزام باللائحة المعلقة على حائط  
المقصف الذي يتناولُ فيه الطلبة الطعام، فلما رفضتْ  
هدتها بتصعيد الأمر إلى إدارة التربية الخاصة، فما  
كان منها إلا أن تجاوزت المسألة ظاهرياً واستكملت  
النواقص من الطعام لتمرر الأزمة في حينها، لكنها

هرعت لعتبة سيدتها طالبة منها تدخلها السريع لإيقاف  
مَنْ قد يعكرُ عليهم صفوهم ويكشف سوءاتهم.

موقف آخرٌ من مواقفها المخزية حين عهدت لمعلم لديها  
يدعى عبد السلام - وما أراه إلا عدواً للسلام - حيث  
عهدت إليه بإغلاق ميازيب أسطح مدرسة المكفوفين  
ليمنع انسكاب مياه الأمطار على الأرض بعيداً عن  
جدرانها، وفعلاً ومع هطول الأمطار الشديد في فصل  
الشتاء واحتباس المياه، بدأت المياه تتسرّب إلى غرف  
الطلاب المكفوفين وإلى ملابسهم وكتبهم، فذهبت مع  
أحد زملائي إلى سطح المبني لاستكشاف الأمر فهالنا  
قدر المياه المتراكمة الأسنة والتي تحولت للون الأخضر  
لطول فترة انحباسها، ولما تحسّنا الأمر اكتشفنا أنّ هذا  
الظالم قد أغلق فتحات الميازيب بمادة الزفت القاسية!  
ولكن سبحان ربك الذي لا يغفل ولا ينام، وكما قال  
الشاعر:

لا تظلمنَ إذا ما كنت مقدراً  
فالظلمُ مرئُه يُقضى إلى الندم  
تنامَ عَيْنَكَ والمظلومُ مُنتَهٌ  
يدعو عليكَ وعين الله لم تم

ولأن الظالم يأتيه هلاكه من حيث لا يحتسبُ، فقد وقعت على رأسها ضرباتٌ موجعاتٌ متتالياتٌ من ضرباتِ القدر العادلة، والتي كانت بدايتها باكتشاف تبديدها لأموال كانت موجهة لشراء آلاتٍ ومعداتٍ خاصة لمجال التدريب المهني للطلابِ الصم.

ثم إنها لم تك تفيقٌ من تلك الفضيحة حتى أوقعها ظلمها في حادثةٍ مؤلمةٍ أخرى، حيث حاول أحدُ الطلابِ الصم التعدي على إحدى زميلاته داخل حماماتِ الطالباتِ في ظل غيابِ المراقبة والإشرافِ مما جعل الطالبة تدافع عن نفسها بعدهما فشلت في إيصال استغاثتها - وهي الصماء فاقدة حاسة السمع والقدرة على الكلام.

حاول هذا الذئبُ الكاسرُ أن يدخلَ عليها الحمامَ عنوةً ودفع الباب وهو الثور الهائج، فانكسرت قدم البنت المسكينة وهي تدافع عن شرفها، ثم ساءت حالتها لاحقاً بسبب إصابتها بمرض السكريّ وهشاشة العظام، فقام الأطباءُ ببتر قدم البنت المكلومة، ثم ساءت الأمورُ سريعاً وانتهت بوفاتها.

ثم كانت ثلاثةُ الأثافي حيث إن المصائبَ لا تأتي فرادى، فبينما كانت الكوارث تفور على صفيح تلك الأحداثِ الساخنةِ اكتشف بعضُ الطلابِ الصم الذين يبيتون ليلاً

بالمدرسة - حيث توفر الدولة المبيت والرعاية الازمة للطلاب الذين تبعد ديارهم عن المدرسة حيث بيوتهم في أطرافٍ نائيةٍ عن قلب المحافظة مما يحول جهداً ومالاً بين ذهابهم وإيابهم يومياً.

اكتشف بعضُ الطلابِ دماءً على سريرٍ وملابس زميلٍ لهم بالمرحلة الابتدائية، حيث تعرض المسكينُ في غفلةٍ وتراثي معذومي الضمير من المشرفين إلى الاعتداء الجنسي من بعض الطلاب بالمرحلة الثانوية.

تطور الأمرُ سريعاً وقام والدُ الطفل برفع دعوى أمام المحاكم ليطفي فاجعة قلبه على ابنه الذي اجتمع عليه إعاقته وانتهاك طفولته البريئة.

انتهت الأحداثُ المتتسارعة باستبعادِ تلك المرأةِ فاقدةِ الضمير ومعاني المرودة من العمل في مجال التربية والتعليم، فهي لا تصلحُ لتربية ولا تعليم، فضلاً عن مجال التربية الخاصة، إضافةً إلى استبعادِ كل من تورط معها في تلك الكوارث من العمل مع هؤلاء المساكين من ذوي القدراتِ الخاصة، وصدق الله تعالى: "وَلَا يَحِقُّ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ".

## طَبِيبُ جَمَائِيْهِ إِلَسَانٌ

مَنْ لِي بِمُثْلِ سِيرِكَ الْمَدْلُ، تَمْشِي رُوِيدًا وَتَجِيءُ فِي الْأُولَى  
 خَرْجَا كَعَادْتَنَا فِي عَطْلَةِ مُنْتَصِفِ الْعَامِ لِأَدَاءِ نِسْكِ  
 الْعُمْرَةِ، خَرْجَا التَّمَاسَاً لِمَغْفِرَةِ اللَّهِ وَزِيَارَةِ بَيْتِهِ الْحَرَامِ ثُمَّ  
 السَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْبَرِيَّةِ ﷺ، وَقَدْ نَوَيْتُ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ أَنْ  
 أَعْتَمِرَ عَنْ أَحَدِ أَجْدَادِيِّ رَحْمَهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا، ثُمَّ تَوَجَّهُ  
 بِالْسُّؤَالِ إِلَى زَوْجِيِّ: لَمَنْ وَهَبْتَ هَذِهِ الْمَرَّةَ مِنْ  
 الْأَقْرَابِ؟ قَالَتْ: وَهَبْتُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ إِلَى الطَّبِيبِ "عَ / خَ"  
 رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ، كَمَا كَانَ سَبِيلًا مِنَ اللَّهِ فِي حَيَاةِ ابْنَنَا  
 الْأُولَى.

سَرَحْتُ بِخَاطِرِيْ سَنَوَاتٍ وَسَنَوَاتٍ وَتَذَكَّرْتُ هَذَا الرَّجُلُ  
 ذَا النَّفْسِ الرَّحِيمَةِ وَالْأَخْلَاقِ النَّبِيَّةِ فِي وَقْتٍ أَنْدَمَ فِيهِ  
 الرَّجُالُ ذُنُوْبَ الْمَرْوِعَةِ، مَنْ تَتوَسُّمُ فِيهِمُ النَّفْعُ وَالْوَفَاءُ؛  
 وَإِنْ كَانَتِ الثَّمَرَةُ الْمَرَّةُ لِهَذَا النَّفْعِ التَّعْرُضُ لِلأَذَى  
 وَالْبَلَاءِ.

تَذَكَّرْتُ عَنْدَمَا رَزَقَنَا اللَّهُ بِطَفْلٍ كَانَ أَوَّلَ ثَمَرَةً لَنَا بَعْدَ  
 زَوْجٍ قَارِبَ الْعَامِيْنِ، وَكَيْفَ أَنْ هَذَا الْوَلِيدُ تَعْرُضَ  
 لِخَطَرِ الْمَوْتِ بَعْدِ مَوْلَدِهِ بِسَاعَاتٍ مَعْدُودَاتٍ؟ مَا

استدعي سرعة عرضه على طبيب متخصص في الأطفال حديثي الولادة، وقد كان من توفيق الله أن هدانا لهذا الرجل النبيل ذي الثلاثين عاماً.

كان الزمن يشير إلى الخميس، حيث اليوم الثاني من عمر طفلنا من شهر أكتوبر ٢٠٠٣، وعندما قام الطبيب بتوقيع الكشف عليه قال: إنه في حاجة شديدة لوضعه في إحدى حضانات الأطفال المبتسرين وحديثي الولادة؛ وأنه سوف يجتهد لتوفير حضانة له من ضمن خمس حضانات لا تمتلك أكبر مستشفيات مدينتنا الحكومية غيرها.

اتصل بي الطبيب صباح الجمعة، وطلب مني أن أسرع بإحضار الوليد إلى المستشفى، حيث إله نجح في توفير حضانة للطفل.

سارعنا إلى المستشفى على عجلة حيث قابلنا الطبيب ووضع الطفل في الحضانة وطلب مني أن نكثر من الدعاء والصلة.

خرجت من غرفة الحضانات وقابلت لدى الباب الطبيب الذي يرأس المكان "أ/ ر"، وكان ذا سمت حسن ولحية

تدلُّ على تدين وأخلاق، سلمت عليه وكلٍي سعادةً وأملٌ لأنني وجدت مثله من آمنه على طفي الوليد.

مررت الأيام الحرجة ونجى الله ابننا بفضل رعاية الطبيب الإنسان ذي الأخلاق التي ارتفعت إلى السماء وغادرت دنيا البشر.

بعد أن مررت الأزمة تجلت لي معالم الحقيقة وشمس معرفتها النجلاء، وكان درساً قاسياً من دروس الحياة التي تصقلُّ خبراتنا بالتجارب والمحن.

هذا الطبيبُ الإنسانُ قام بتوفير مكان لابني بالحضانات دون استئذان رئيسه المباشر ذي السمة الحسن - أو هكذا ظننت - وكان مبرره أن إنقاذ حياة طفل لا تستدعي الإجراءات الغبية الروتينية التي قتلت الحياة في مصر، وإذا بالرئيس المباشر في العمل يكتب بخروج فوري لابني لأنه كان قد وعد أحد زبائنه بعيادته الخاصة بإدخال ابنهم إحدى الحضانات، ولكن عَرَّفَ عليه ذلك ما قام به مرؤوسه الإنسان.

اضطرَّ الطبيبُ أن يبيتَ في المستشفى ليمنعَ خروج الطفل من الحضانة لخطورة الأمر على حياته مما فجر

بركانُ غضبِ رئيسه الذي حوله للتحقيق لمخالفته الأوامر.

تحمّل الطبيبُ هذا التعنتَ في سبيل إنقاذِ حياةِ الطفلِ والذى توقع من ملاحظته له أنه أصيب بفيروس قاتلٍ يقضي على حياته في غضون ٤٨ ساعةً، ولكن يجبُ انتظارُ نتائج تحليل الدم والتي تستغرقُ هي الأخرى ٤٨ ساعةً، لم ينتظر النتائج لأن الوقت يداهمه فقام بعلاج الطفل بما يقاومُ هذا الفيروس، وسبحان الله جاءت نتائج التحليل وفقَ توقعاتِ الطبيبِ الشابِ وكتب الله الحياةَ للطفل على يدِ حانيةٍ لم تلوثها المصالحُ الدنيويةُ الفاسدةُ. علمتُ لاحقاً أنَّ الطبيبَ لم يكن ليهنا بشيءٍ من راتبه بسببِ الخصوماتِ والجزاءاتِ التي ينالها جراءَ اعتراضه على مافيا الفسادِ وبؤره العفنةِ.

أجهزةٌ هامةٌ حبيسةُ المخازنِ، حيل بينها وبين أن ترى النورَ لتتقدّ حياةُ الكثير من أرواح الأطفال الصغار.

وكم من مرّةٍ ينهارُ فيها الطبيبُ وهو يرى أطفالاً أبرياءَ ينهشهم الموتُ ولا يستطيعُ إنقاذهن لنقص المعداتِ والأجهزة التي يمنعُ ظهورها مصالحُ المفسدين!!

وكم فيك يا مصرَ من مضحكاتٍ ولكن، ضحكٌ كالبكا.  
مر على هذه الواقعةِ عامٌ واحدٌ، وإذا بخبرٍ أليمٍ يصلُ  
إلينا أفسدَ علينا كلَّ جميلٍ وعكر علينا الحياةَ، مات النورُ  
وانطفأ السراجُ السماويُ.

لم يتحمل الطبيبُ ما يراه من فسادٍ ونفوسٍ أشد سواداً  
من غربان الهاляكِ، فنالت الهمومُ من جسده وتوارى  
جسده تحت الثرى، لكن ارتفعت روحه الطاهرَةُ إلى  
بارئها تشكو ظلمَبني البشر وخراب القلوب.



## راقصهُ ورقص - لقد وقعن في الفخ

في فبراير من عام ٢٠٠٩ تم ترشيحي من قبل إدارة مدرستي الخاصة برعاية وتأهيل المكفوفين وضعاف البصر، للانضمام للمشرفين على الرحلة الترفيهية لطلاب المدرسة بمدينة الملاهي "ماجيك لاند" بمدينة ٦ أكتوبر، ولا شك أن هؤلاء الطلاب يحتاجون لرعاية خاصة وإشراف متواصل دون تركهم وحدهم لأنهم من المبتلين بفقد البصر، وإن كانت بصيرتهم خيراً من ملايين من أصحاب البصر الخداع.

وصلنا مدينة الملاهي وشرعنا في برنامج الرحلة وإدخال السرور على طلابنا من خلال انخراطهم في الألعاب المختلفة والفترات الثقافية والفنية المتنوعة، حتى انتهى بنا الحال إلى دخول قاعة كبيرة تتضمن الأنشطة الفنية ما بين فقرات التنورة وأغاني الأطفال والمشاهد التمثيلية بالعرائس، وكل ما فات لا غبار عليه حتى دخلت راقصات الفنون الشعبية، فصرت في حيرة من أمري، هل أغادر المكان تاركاً مجموعة طلابي المسؤول عنهم وحدهم في خضم من الفوضى وصخب الأصوات وازدحام المكان بالبشر، أم أطلب من زملائي

المشرفين أن نخرج فوراً من القاعة، أم تكون ثلاثة  
الأثافي وأستمر حتى تنتهي الفقرة؟

وبعد رفض الزملاء لفكرة الانسحاب قبل انتهاء الفقرة  
الراقصة لم يكن هناك حل سوى الاستمرار مع طلابي،  
وفعلا انتهت الفقرة وتابعنا برنامج اليوم الترفيهي حتى  
انتهى بنا المآل إلى الصعود إلى الحافلة للعودة إلى  
دمياط.

وهنا هامستني زميلتي الفاضلة "أ. ف" وقالت: أخشى  
ما أخشاه أستاذتي عند عودتك للبيت أن يتفوه ابنك  
الصغير ذو الخمسة زهور من عمره بكلماتٍ تحرجك  
أمام زوجتك عندما يرتمي في أحضانها وتسأله عما  
شاهدته وأعجبه في رحلته، فيخبرها عن فقرة الرقص  
الشعبي، فابتسمت مستترأً وقالت لها: إنه طفل صغير لا  
يعي مثل تلك الأمور فقالت: دعني أجرب شيئاً كي  
يطمئن قلبي، ثم نادت عليه وقالت له: حبيبي عندما  
تعودت للبيت ماذا ستخبر أمك بما شاهدته اليوم  
واستمتعت به من ألعاب جميلة ومبهرة؟

فاندفع الطفل في قوله ببراءته ورقته قائلاً: سأخبر أمي  
أن أبي شاهد الراقصة وهي ترقص.

فضحكت زميلتي وقالت: لقد وقعنا في الفخ.

## الأقنعة البشريةُ

تفاوتُ الأقنعة البشرية في ألوانها وكثافتها وأصنافها، فمنها ذاتُ الألوان الفاتحة بدرجةٍ نقاء قلوبٍ واضعيها، ومنها ذاتُ الألوان الداكنة بمعانٍ مَن يغوصُ في أعماق بحر لجيٍ ظلماته بعضاً فوقَ بعضٍ، إذا أخرج يده لم يكُد يراها من شدةِ الليل البهيم الذي يستترُ خلفه صاحبُ هذا القناع المنتمي لرؤوس الشياطين.

ومنها ذاتُ الأعمار القصيرة التي يضطرُ إليها واضعيها في ظرفٍ ما تفرضه عليه عقباتُ الحياة وقصوها، ومنها ذاتُ الدهور المديدة تكادُ تكونُ كالعزل الفولاذِي الذي يستحيلُ معه تمييز سوءِ باطنٍ واسعٍ لمهاراته وقدراته الفرديةِ الخارقةِ في الخداع ونسج شركه لضحاياه المبغونين.

ومنها أقنعةٌ تصنفُ إلى أقنعة الهواة وأقنعة المحترفين الذين أجادوا الفنَ، فلا عاصمٌ من نارهم إلا من لاذ بحسن اللهِ المنبع.

وفرقٌ شاسعٌ بين من يرتدي قناعاً يستترُ به ليحجبَ بعضاً من خصوصياته فيحسبه الجاهلُ غنياً من التعسفِ ورفعهُ نفسه رغمَ رقةِ حاله واحتياجه وبين المحترفِ

الذي يمتلك أعداداً لا تُحصى من الأقمعة المتنوعة ليخدع غيره ويعبث بحياتهم أو يستبيح حماهم الحسين، لذا كان لزاماً أن تعني حيل الزمرة ذات الأقمعة الداكنة لتنضم لفرقهم المسرحية تتجلو معهم بين النفوس لخداعها وتستبيح حدودها، بل لتحصن ضدهم وتجتب حيلهم، كما قال الفاروق عمر رضي الله عنه: لست بالخبّ ولا الخب يخدعني.

ليس بالضرورة عندما تنشر معلومات طبية عن كوفيد ١٩ أنك طبيب متخصص في هذا المجال ولا عندما تسجل إعجابك بمنشورات عن الزراعة العضوية أنك مهندس زراعي منخرط في هذا العمل، كذلك ليس بالضرورة عندما أكتب في مجال الأدب وأنشر أعمالي الأدبية أن تقوم سموك باعتلاء كرسي القضاء الشامخ وعلم النفس العميق، ثم تحل شخصيتي وتنزل حكمك على شخصي التعيس بأنني مراهق غارق في الحب والهياق، ثم يعجبك دورك الأبله فتتقى شخصيتك الساذجة أكثر فأكثر، وتستبيح حياتي وتصنفي وفقاً لتصوراتك التي سجنت فيها نفسك بنفسك، ثم تزيد عليك عذابك ومظاهر خبك فتعاتبني أنتي خالفت تصنيفي الذي وضعته في سابقاً، ثم تدعوا الله مشفقاً أن يردني إليه رداً جميلاً.

## علاقان (H T)

كثيراً ما كنتُ أتوقفُ عند عباراتٍ مطاطيةٍ وهلاميةٍ وعلى غير قناعةٍ تامةٍ بها، ومثلاً ذلك عدم قناعتي الشخصية بالصورة التي أرى فيها نوعية من العلاقات الإنسانية التي يزدهرُ فيها البعضُ بانعكاس إشراقات آخرين في حياتهم، وعلى النقيض نرى أن البعض ينطفيء متأثراً بعتمةٍ تبدُّ طاقته وتعكر صفو حياته.

كم كنتُ حريصاً على التمسك بالعلاقات التي قوامها على هيئة حرف (H)، كما كنتُ أشدَّ حرصاً على الهروب وتجنب العلاقات التي على هيئة حرف (T)، لأنَّه بالمنطق لو سمحت لنفسك أنْ تُمثِّلَ الجزءَ الأفقيَّ في حرف (T)، ثم تتفاجأُ بالطرفِ الثاني يتخلَّ عنك وتخلو منه يمينك، فإذا بصرحك يتآثرُ وينهارُ، على الجانب الآخر في علاقة حرف (H) فالأمر يختلفُ على النقيض تماماً، فأنت كالجبل الأشمّ متجزرٌ في الأرض ورأسك محلقةٌ في السماء، وضعٌ يحفظُ لك اتزانك ويحميك من مخاطر الانهيار.

وشيئاً فشيئاً تيقنتُ أن العلاقاتِ قد تكونَ مزيجاً رائعاً من الحرفين، وأننا فعلاً وبكامل وعيينا وإرادتنا أو حتى بدونها ندخلُ في علاقاتٍ معقدةٍ بل ومن الممكن أن تفرضَ علينا الظروفُ أشخاصاً معينةً من الصعب بمكان أن نتخلصَ من قربهم بسهولةٍ لاعتباراتٍ كثيرةٍ جداً سواءً أكانت أسريةً أو اجتماعيةً أو غيرها.

**خلاصة القول** فإن الحياة قد فعلت فعلتها وكان درسها قاسياً كي نعلمـنا أنـ هناك عـلاقاتـ سـامةـ ومـمـرضـةـ تـطفـئـ رـوحـناـ، وـتـقـتـلـ كـلـ جـمـيلـ دـاخـلـنـاـ وـتـسـلـبـ مـاـ وـمـيـضـ حـيـاتـنـاـ وـطـاقـتـنـاـ إـلـىـ أـنـ تـسيـطـرـ عـلـيـنـاـ وـتـقـدـنـاـ إـحـسـاسـنـاـ وـمـشـاعـرـنـاـ وـتـصـنـعـ مـاـ مـسـوـخـاـ مـتـحـرـكـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ مـثـلـ أـسـطـورـةـ الـمـوـتـىـ الـأـحـيـاءـ أوـ "ـالـزـوـمـبـيـ".

على الجانب الآخر يوجدُ في حياتنا أشخاصٌ في صورة هديةٍ من الله سبحانه، تشعرُ معهم أن لهم مرتبةً فوق مرتبة البشر، لديهم طاقة إيجابية لا يخلون بها على المحيطين بهم، ينيرون حياتك ويُحيّون معانٍ كثيرةً اندثرت من كيانك وروحك وإحساسك.

هذه الكائنات نادرة الوجود، لو حبّك الله بأحدٍ منهم  
فتتشبث به تشتبث الغريق بطوق النجاة، حتى لو غامرت  
وكانـت العلاقة على هيئة حرف (T) لأنّ فرصة حياتك  
وسعادتك بجوارـهم أفضـلـ جداً من علاقة سامةٍ تعكرـ  
صفوك وتنهيـ حياتك قبلـ الأوانـ بأوانـ.

## اللحظاتُ الفارقةُ

هناك لحظاتٌ فارقةٌ في عمر الأفراد والمجتمعات الإنسانية، لحظاتٌ فارقةٌ مثلَ الخيط الرفيع بين العتمة، واللّور حين ينسلخُ أحدهما من الآخر معلناً عصرًا جديداً حاملاً ملامحه وسماته الفريدة.

وهنا تستبينُ اللحظاتُ الفارقةُ بين شخصٍ وآخرٍ ومجتمعٍ ونظيره من المجتمعات.

وتبقى إرادةُ التغيير والقدرة على التحرر والاختيار من أهم العلاماتِ الفارقةِ كما أنَّ تلك العلاماتِ تحتاجُ إلى مثابرةٍ وعزيمةٍ فولاذيةٍ لا تلينُ للحفظ على مكتسباتِ الاختيار، وفرضه على القوى المناوئةِ الرافضةِ للتغيير، أو قبل تحرر الآخرين لأنَّ في تحررهم فقدانُ لامتيازاتٍ وحقوقٍ مكتسبةٍ، سواءً لخبثِ نفوسهم وأنانيتهم أو ثَعُودِ الطرفِ الأول على البذل والعطاء.

لذا فمن اختار حريته فعليه أن يناضلَ من أجلها ويحميها حتى لا يسقطَ مجدداً في مستنقع العبودية واستباحةِ الحقوق والخصوصيات.

## إرادةُ الاختيارِ

ليس من الهَيْن أو اليسير في كل يوم أن تجود علينا الدنيا بِإِنْسَانٍ قلبَه نقيّ وروحَه صافيةً، يخافُ علينا بصدقٍ ويرانا ذوي شأنٍ وقيمةً في حياته، حيث من الصعبٍ بمكانٍ أن يتخلّى عنّا أو يُفْرِطُ فيها.

ليس من السهل أبداً أن نصادفَ مَنْ يتقبلنا كما نحن ونتقبله كما هو دون أن نضطرَ لعملياتِ التجميل المزيفة أو انتقاءِ أفضل الأقْعَةِ التي تمكنا من الاختباء وراءها. ففي الوقت الذي تتعمق فيه علاقتنا وتبدأ مساحيقُ الزيف والخداع في التكشف والانهيار و تستحيلُ ب أصحابها إلى مسخٍ مُروِّعٍ، بهذه مقدمةٍ ومعطياتٍ خادعةٍ تستحيل في نهاياتها الحياة.

فكمَا أَنْكَ تتباهُ بحماسةِ البدائياتِ، فإِياكَ إِياكَ أن ينسيك ذلك أنَّ الوضوحَ والتقبلَ ومواجهةُ الاختلافاتِ من البدايةِ أَفضلُ وسيلةٍ لضمان استمرار العلاقةِ وحفظها من التأكُل والتعرض لزلزال الواقعِ، وقسوةِ ومرارةِ الحياةِ بواقعها القبيح وأزماتها، التي لا تعرفُ بعملةِ الكلامِ المعسولِ الذي اعتمد في بنائه على أعمدةِ الوعودِ البراقةِ وحوائطِ شفافةٍ من تزييفِ الحقائقِ

وتتأجيل حسم نقاط الاختلاف والتي بدورها تصبح مثل كرّة الثلج التي تتعمق وتتضخم شيئاً فشيئاً إلى أن تتحول لـ **كابوسٍ** مريع يحطم أية علاقةٍ مهما كانت جميلة في البدايات.

إرادهُ الاختيار ليست مجرد اختيار أولي ثم نترك العلاقة تستمرُ بدون مجھوٍ متواصلٍ من الطرفين للحافظ على مكتسباتهم من انفراط عقدها في طريق رحلة العمر المحفوفة بالمخاطر والعقبات.

## حبُ التملكِ

حبُ التملكِ في أيةٍ علاقةٍ بين زوجين تتشابه إلى حدٍ بعيدٍ بين الخيط الرفيع الفاصل بين الليل والنهار، إما نورٌ ونضجٌ يقودُ السفينة إلى برّ الأمان أو عتمةً وشقاءً طويلاً ينتهي بعواصفَ قاتلةً تجعلُ قاعَ المحيطِ مقرأ دائماً للعلاقة الزوجية حيثُ تستحيلُ الحياة.

غريزه حبُ التملكِ في البشر من الجبلاتِ التي فطرهم اللهُ عليها، لكن تبقى سلاحاً ذا حدين، إما جنةً ونعمياً أو عذاباً ولظى.

الرجلُ يحتاجُ أن يشعرَ أنها له فقط وليس له شركاءُ فيها من غيره من الرجال.

يحتاجُ إلى أن يأسِرَ قلبها ويُشعرها بحبه لها وغيرته عليها وحافظه عليها من أن يهينها أحدٌ ما أو يتعرضُ لها بالضرر النفسيِّ أو الإيذاء بصوره المختلفة، فإن لم تحبُ المرأة ذلك في زوجها فلا شكَ أن بها خللاً ما وتحتاجُ إلى معالجةٍ ذلك الخلل.

حبُ التملكِ الطبيعي يمنحك مساحاتٍ الحرية ويبني جسورَ الثقة المتبادلة والإخلاص بين الطرفين، فإن زاد الأمرُ

عن حده وتحول إلى حب التملك المرضي استحالـت الحياة إلى جحيم لا يُطاق، وهذا الجحيم تبدو ملامحـه في صور مختلفة من السلوكيات المرضية غير السوية مثلـ، عدم احترام الشريك، والوقاحة والاستهـتار في التعامل معـه واعتباره من ممتلكاته الشخصية دون أدنى اعتبار لخصوصيات الشريك الآخر أو أنه إنسـان حر يمتلك حرية التصرف والتعبير.

في هذه العلاقات المميتـة أيضاً تكون غيرة الشريك مرضية ومفرطة يسعى من خلالها إلى سجن شريكـه في عالمـه الخاص وعزلـه عن كلـ الدنيا بما فيهـم الأقارب والأصدقاء.

هذا الشريك أيضاً يعاني من تقلب شديد في الحالـة المزاجـية فهو في أوقات معينة يكون أعنـفـ ما يكون ويهدـدـ ويـرـعـدـ ويـبرـقـ كالثورـ الهـائـجـ، وقد يصلـ بهـ الأمرـ إلى تخويفـ الطرفـ الثانيـ بلـ وربما تهـديـدـ بالإـيـذـاءـ والـقـتـلـ بلـ لاـ يتـورـعـ عنـ ضـرـبـهـ وـشـتمـهـ ثمـ يـعـودـ ليـعـذرـ ويـبـكيـ ويـتعـهـدـ بـأـلـاـ يـعـودـ لـمـاـ فـعـلـ ويـتوـسـلـ شـريـكـهـ كـيـ يـغـفـرـ لـهـ وـأـنـهـ لاـ يـسـتـطـيعـ أـنـ يـعـيشـ بـدـونـهـ.

حبـ التـملـكـ المـرضـيـ يـحـولـ الحـيـاةـ الزـوـجـيـةـ إـلـىـ قـطـعـةـ منـ الجـحـيمـ ويـحـولـ فـيـهـاـ الـطـرفـ المـضـطـهـدـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ

من السواء الى العتمة والوجع وربما الاكتئاب وهو يرى  
احلامه تموت أمامه، وتحول حياته إلى ليلٍ طويلٍ وبردٍ  
فاس لا أملَ أن يبزغ من ورائه فجرُ الخلاص والنجاة.

## السعادةُ فَرَأْ وَلِسْتَ إِمْكَانِيَّاً

السعادةُ شعورٌ نسبيٌّ يختلفُ باختلافِ كلِ فردٍ، وقد ترتبطُ بعواملٍ مختلفةٍ مثلَ قدراتهِ وإمكاناتهِ ودوافعهِ سواءً كانت هذه العواملُ منفردةً أو مجتمعةً.

السعادةُ من منظورِ علمِ النفسِ نتيجةُ الشعورِ أو الوصولِ لدرجةِ رضاِ الفردِ عن حياتهِ أو جودتها، في حين أنَ المنظورَ الفلسفِيَّ يراها عبارةً عن فضائلِ الأخلاقِ، والنفسِ كالحكمةِ والشجاعةِ والعدالةِ ، أمَّا في المنظورِ الدينيِّ فالسعادةُ ترتبطُ بمدىِ الحرصِ على رضاِ اللهِ والالتزامِ بطاعتهِ والبعدِ عن عصيانهِ.

من خلالِ التأملِ في الكلماتِ السابقةِ واختلافِ المنظورِ لمعنىِ السعادةِ، فيمكنُ القولُ أنَّها لا ترتبطُ بمالٍ أو منصبٍ أو سطوةٍ أو قوةٍ أو جمالٍ.

العواملُ السابقةُ تصنعُ شيئاً من السعادةِ ولكن تبقى سعادةً ناقصةً، فإذا كنتَ إنساناً قنوعاً راضياً عن نفسكِ وتمتلكُ نفساً طيبةً نقيةً قادرةً على العطاءِ ورسمِ السعادةِ والأملِ على جباءِ الآخرينِ، حتى وإن كنتَ لا تملكُ الكثيرَ من العواملِ السابقةِ، فقدتِ حزتَ جانبَ عظيمَاً من سعادتكِ وراحةِ بالِكِ.

السعادة ليست إمكاناتٍ أو عواملَ ماديةٍ بقدر ما هي قرارٌ، فالحياة لوحَةٌ فنيةٌ نرسمها بواسطةِ علبةِ الألوان، ولنك القرارُ والاختيارُ في إنقاءِ أقلامك التي تلوّنُ بها لوحتك، فـإِمَّا أن تبدو جميلةً جذابةً تسرُّ الناظرين أو كئيبةً بطعْمِ الموتِ وألمِ السخطِ والانكسارِ.

## الحيادية في تعاملاتنا

(حببيك يبلغ لك الزلط وعذوك يتمنى لك الغلط)، مثلُ شعبيٌّ مصريٌّ معروفٌ، وفيه إشارةٌ لانعكاس الحالة المزاجية والعاطفية على أحكامنا على الناس، وللأسف هذا الأمرُ له نتيجةٌ حتميةٌ إلى عدم الحيادية والجور في الأحكام.

يقول تعالى في كتابه العزيز: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهْدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَأَنْفُوا اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" - (المائدة. ٨).

كما جاء في الأثر المنسوب لعليٍّ رضي الله عنه: "أحب حببيك هوناً ما عسى أن يكون بغيضك يوماً ما" وأبغض بغيضك هوناً ما عسى أن يكون حببيك يوماً ما" كما جاء في سفر التثنية عند أهل الكتاب: "لَا يَكُنْ لَكَ فِي كِيسِكَ أَوْزَانٌ مُخْتَلِفةٌ كَبِيرَةٌ وَصَغِيرَةٌ" (التثنية: ٢٥) (١٣) إشاراتٌ واضحةٌ أن نلتزم الحيادية في تعاملاتنا مع الآخرين، ودعوةٌ لنا جميعاً للحياد وإنصاف، وألا تغلب العاطفة على أحكامنا كي لا نحيط عن الحق وإنصاف، لأنّ من أسوأ ما يمكن أن تعاني منه النفس البشرية الا زدواجية في التعامل، وتغيير موازينها حسب الأهواء والحالة المزاجية المتقلبة.

## الاهتمام

الاهتمام حقيقة دامغة لن نقف حيالها كثيراً لثبت صحتها من عدمها، لكن من المستغرب أنَّ مَن يرددتها شخصٌ تعودُ أن يكونَ محورَ اهتمام الطرفِ الثاني، تعودَ على الأخذِ دون انقطاع، يرى أنَّ اهتمامَ الشريكِ واجبٌ عليه وليس نابعاً من حبه له وخوفه عليه، وأنَّ حرصَ الطرفِ الإيجابيِّ على تلبية رغباتِ الطرفِ السلبيِّ وإسعادِه مرجعه إلى حبه له وليس من بابِ أَنَّه فرضٌ أو مُسلمةٌ واجبٌ عليه تنفيذها كواجبٍ حتميٍّ وحقٍّ أصيلٍ.

في الوقتِ نفسه يظلُّ الطرفُ الأنانيُّ منصباً تركيزه على السيطرةِ على شريكِه طولَ الوقتِ حتى لو من خلالِ بثِ الطاقةِ السلبيةِ وإقناعِ شريكِه أَنَّه أقلَّ منه وأنَّه مقصُّ في علاقته، وأنَّ كلَّ أمرٍ يقومُ بها الطرفُ المحبُ للطرفِ الآخر يبقى معيباً، بل وأقلَّ مما يجبُ أن تكونَ عليه.

وبدلاً من أن يجعلَ تركيزه في اهتمامِه بشريكِه ليرفعَ من شأنِه وينيرَ جنباتِ حياته تراه يصبُّ جُلَّ تركيزه في الحفاظِ عليه - من وجهةِ نظره - حتى لو أَنَّه يُحوّلُ شريكِه لحطامِ وشخصيةِ ملامحها متهدمةُ الأركان،

ملؤها العتمة والخراب، حتى لو كان سبيلاً الخداع والمكر بطرق خبيثةٍ وملتويةٍ منها على سبيل المثال أنه يعيش دورَ الضحيةِ سواء من خلال التمارض أو البكاء المستمر أو بثّ روح النكد والحزن، بصفةٍ مستمرة يحبسُ شريكه في ركنٍ مظلمٍ وخانة التقصير وأنه مهما صنع له من تصحياتٍ يظل مت قام به ناقصاً ومعيناً يعززه النقص والعوار والتشويه.

تلك العلاقاتُ آنفةُ الذكر سامةٌ جداً ونادرًا ما يخرجُ منها أحدٌ سليماً.

وفي نهاية المطافِ، وشيئاً فشيئاً، ترى الطرفَ المحبُ يفقدُ رونقه ويتحولُ إلى شخصيةٍ مرتبكةٍ تتشكّلُ في نفسها أنّها مهما قدمت من تنازلاتٍ وتضحياتٍ هي السببُ في حزنٍ وألمٍ ووجع الطرف الأنانيِّ.

وجملة القول فإنَّ العلاقات الإنسانية كالعلاقة بين النور والعتمة، إما أن تثير عوالمك أو تدخلك عتمة لا يعقبها فجرٌ منيرٌ.

## العلاقاًنُ الإنسانيَّةُ

العلاقاتُ الإنسانيةُ مثلها كما الليلُ والنَّهارُ، إما أن تنبِرَك وتنعكسَ عليك بالطاقةِ الإيجابيةِ التي تملأُ حياتك أملًا ونورًا ويقينًا، أو لأنَّها تشتتُ شملَك وتبتَّ فيك الطاقةُ السلبيةُ اللي تحطمُ كيانك وتتشلُّ قدراتك وتملأُ حياتك يأسًا وشكًا وخوفًا وألامًا وأوجاعًا.

من ينيرُ عتمتك ويتمسَّكُ بك وقتَ ضعفك وأنت تعاني ليلاً الحالَ إلى أن يتخطى بك نحو نور الفجر وبر اليقين ثقُّ أنه رزقٌ من الله يستوجبُ منك أن تتمسَّكَ به وتشكرُ الله أن جعله في حياتك.

أما من يُلقي بك في عتمةِ الحزن واليأس والانكسار ويتعتمدُ أن يقلَّ منك لأنَّه يعلمُ أنَّه أقلَّ منك قيمةً ومنزلةً، وبالتالي يحاولُ كسرك وفهرك ظنًّا من نفسه المريضة أنَّه بتلك الوسيلةِ الرخيصةِ يحافظُ عليك فهذا الكائنُ ينطبقُ عليه قولُ النبيِّ ﷺ "فرَّ من المجدوم فرارك من الأسدِ"؛ لأنَّها علاقاتٌ سامةٌ ومميتةٌ، الصبرُ عليها خيانةٌ لنفسك وروحك، وبترها هو الحلُّ الحتميُّ والوحيد.

## ما بين التمسك والانزاع

"سبحان منْ وضعَ في قلوبنا محبةً أنسٍ وانتزعَ منها  
محبةً آخرين" ..

عبارةً استوقفتني كثيراً، فكم من أنسٍ عشنا حياتنا  
نسترضيهم ونضحي بالغالي والنفيس لِسعادهم ورؤيتهم  
في أفضل صورةٍ ممكنةٍ، نرضى منهم بالقليل ونبصر لهم  
عوارَهم وخطاياهم ونستوعبُ أذاهم، عيوننا كانت لهم  
بحورٌ محبةٌ، وقلوبنا تحتويهم وتضمهم وأيدينا تداوين  
جراحاتهم وتحميهم من بطش الدنيا ومكر الغادرين.  
وبدلاً من مقابلة المعروف بمعروف والإحسان بمثله لم  
يتورعوا في تحطيمنا واستعبادنا للحافظ على مكتسباتهم  
التي تضمنُ لهم مزيداً من التملك وستر عوارَهم وفسادِ  
طويتهم، لكن لكل مَنْ طاقةً وقدرةً تحملُ وصمودٍ، فنحن  
نعطي بغير توقفٍ ونُقبلُ بغير إدبارٍ ونحبُ بغير حدودٍ  
لكن حين تُجرحُ كرامتنا تُثيرُ وجوهنا بغير رجعةٍ أو  
قبولٍ لقيود العبودية والاستباحة من جديدٍ.

فقلوبنا جديرة أن تكونَ لمن يصونها، وحياتنا أحقرُ لمن  
ينيرها ويقدرها ويحتويها بحبٍ صادقٍ وعطاءً غير  
مشروطٍ.

إلى مثل هؤلاء أنتم في أعيننا، وقلوبنا، ولا نرتضي لكم بدلاً.

نفسك غالبية تستحق أن تحبها وتحافظ عليها، وكرامتك خط أحمر لا تقبل من أحدٍ مهما كان أن يخطئ حماك ويستبيح كرامتك.

## لَا نُعْبِثْ سَعِ الْأَسَدِ

فرغ الناسُ على صوتِ رجلٍ يصرخُ من هولِ الألم  
الرهيبِ، ومشهدُ الدّم المتتدفق من منبتِ ذراعه المبتور.

سأله عن السبب؟ قال:

- كنتُ أحارُلُ التأكيدَ من قدرةِ الأسدِ على العض  
والإيلام، وهل هو حقاً شجاعٌ كما يشاعُ عنه أم أنه يخفي  
جنبه خلفَ قناعِ الشجاعة المستعار !!

قالوا: ما كان للأسد أن يفعل ذلك أبداً!

إلى كل من يدسُ أنفه في حياةِ الأسد، احرص على  
حياتك، فالأسدُ إذا غضبَ لا يكتفي بالذراع.

## وانظر لقدرك أين نضعها

واجعل خطوتك عزيزةٌ ولا تسلك طریقاً لأحدٍ لا يستحقه.

لا تهدِّرْ وقتَك وطاقتَك على من لا يستحق، لا تضيع ساعات عمرك وحياتك في المكان الخطأ.

لا تحرق أعصابك على أناسٍ أنتَ في أعينهم منفعةٌ وأرضٌ مستباحةٌ، لأنهم يوم ما يرونك بدون فائدةٍ، فاعلم أنها النهاية كذاك النهاية الكارثية التي يكافأ بها الحسان الذي قضى سنوات عمره في سُلُك الشرطة وخدمتها، وحين لم تعد له فائدة من وجهة نظرهم أو لم يعد بالكفاءة التي تشبع احتياجاتهم، يتم مكافأته بإطلاق رصاصة الغدر عليه.

وعليه.. فإياك أن تتحرقَ مثل الشمعة من أجل \*فئام من البشر لا يرونك إلا مجرد مصباح ينيرُ طريقهم فقط دون أحدٍ سواهم، وحينما تنطفئي بعدما أفنيت حياتك من أجلكم، سوف يلقون بك في أقربِ مكبٍ للنفاياتِ بعدما استهلكوا طاقتَك وعمرك وحياتك .

---

\* فئام: الجمع من الناس والجمع فؤم

كن عزيز النفس، وأحسنُ الاختيارَ، وإن لم تجد من يقدرك وينزلك منزلتك التي تستحق، فاختر نفسك وعش من أجلها، فلن يعرف قدرها أحدٌ مثلك.

## مراة الخيانة

عندما يَخُوِّنُوك فَكُلُّهُمْ بِتَرُوا ذِرَاعِيْكُمْ، نعم تستطيع مسامحتهم، لكن لن تستطيع عناقهم. (تولستوي).

هناك أشخاصٌ أفسدوا علينا حياتنا وأرهقونا حدَّ الخراب ونالوا مِنْهَا حدَّ تمنِّي الموتِ والرحيل عن الدنيا بأسرها، حتى صارت أعظمُ أمنياتنا ألا نراهم في حياتنا.

مجرد اخلاقائهم علامه أتنا بخير، حتى لو كان ثمنُ اخلاقائهم سرقة ثيابنا ونعال العودة.

فأن تعود لنفسك، ولو حافياً، خيرُ ألفَ ألفَ مِرَّةٍ من أن تهدر كرامتك وعمرك وطافقنك مع صنفٍ من الغدر والخسة تفتخرُ النعال عندما تراهم أنها أعلى منهم شأنًا وأرفعَ منهم قامةً ومكانةً.

وما أبلغَ وصفِ المتنبيَ لهم:

قومٌ إذا مسَ النعالَ وجوهُهم  
شكَّت النعالُ بأيِّ ذنبٍ ثُصفُ



## فِيلٌ فِي الْخَيْبَانَ

عند معاشرتك لبعض الناس سترنك وقتها لماذا خلق الله جهنم - دوستويفسكي

هو لم يقل عند معرفتك لبعض الناس، بل قال: عندك معاشرتك!

هذه الفئة من بني البشر لديها من خبث الطوية وفساد النية ما يسرع أعيننا لدرجة أننا نتعايش معهم ونعاملهم لسنواتٍ طويلةٍ وسنواتٍ دونما أن نسبّر غوراً وعمقاً تلك النفوس المعتمة.

لديهم من المكر والخبث ما يؤهلهم أن يتلاعبوا بنا وبحياتنا، فيدخلوها وقتما شاءوا، دخلوا حياتنا وكذلك يخرجون بعدهما أفسدوا كل مظاهر الجمال فيها ومعالم الطاقة والحياة، ومع ذلك نظل عاجزين عن فهم واستيعاب خبایاهم فضلاً عن تفسيرها، في حين أننا كنا لهم كتاباً مفتوحاً يُقرأ بيسراً من عنوانه.

مجرد خروج هذه الكائنات الشيطانية من حياتنا نجا، بل إنّ مجرد بعدهم كفيلٌ أن يحقق لنا السعادة والفرحة وراحة البال.

في حين أنّ مجرد ذكرهم كفيلٌ بتعكير حالتك المزاجية  
وإفساد بقيةِ يومك بل ويعيلُ أحلامك مخاوفَ وأضغاثَ  
أحلامٍ.

هذه النماذج المتنسبة بهتانًا وزوراً لعوالم الإنسانية بمثابة دروسٍ عظيمةٍ في حياتنا رغم أنّ الثمن باهظٌ حد الجنون، يسحبُ بإسرافٍ من أعمارنا وصحتنا وراحة البال.

## ضربيهُ النوايا الطيبة

ثم تكتشفُ أنَّ أكثرَ أخطائكِ في الحياةِ كانتِ بسببِ  
العطفِ لا القسوة.

الطبيعةُ الإنسانيةُ غايةٌ في الغرابةِ والغموضِ  
والمتناقضاتِ، وهذا من أصعبِ ما يواجهُ المنهجِ  
التجريبيِّ في مراقبةِ الطابعِ البشريِّ وتفسيرِها تفسيراً  
علمياً دقيقاً يخضعُ للصدقِ والثباتِ، فمن السهلُ أنْ  
يُزيفَ الشخصُ - الذي يتمُ اختبارهِ - إجاباتهِ، ويضلُّ  
الفاحصَ ويتلاعبُ بهِ إلى أقصى حدٍ ممكِنٍ .

تعرضنا في حياتنا لما يتعرضُ له الباحثون نتيجةً عدم  
فهمنا أو وقوعنا فريسةً لأمراضهم النفسيةِ وما يعتريهم  
من نقصٍ وعيوبٍ يسقطونها على الآخرين.

لم أتوقع أبداً أن تكونَ الطيبةُ وحسنُ النوايا سبباً لكلِّ ما  
عانيته من جراحٍ وأوجاعٍ وألامٍ

لم أتخيلُ أن تكونَ العاطفةُ سبيلاً للاستغلالِ والتلاعبِ  
بمشاعري وحياتي.

لكن يبقى الدرسُ الأهمُ بعد كل تلك المعاناةِ، أنَّ وضعَ الشيءِ في غير محله هو سببُ وقوعنا في تلك الحفرِ والسراديبِ المعتممةِ.

والدرسُ الأهمُ من كل ذلك أنَّ مَنْ لا يتعلمُ من أخطاءِ الماضي فعليه أن يتحملَ مزيداً من المعاناةِ والاستغلالِ والقهرِ.

## للحقّاً لعنصرٍ لكم

تعلمتُ أنَّ الإِنْسَانَ قَاسٌ مَتْوْحِشٌ، وقد قبلتُ هذه الحقيقة وتألمتُ معها بمرور الزمن. تعلمتُ أنَّ التفرقة العنصرية والاضطهاد العرقيَّ حقيقة.

لو صار العالمُ ذا دينٍ واحدٍ وجنسيةٍ واحدةٍ ولونٍ بشريٍّ واحدٍ، فعلى الأرجح سيبداً طوال القامة في قتل قصارها، سيبداً زرق العينين في اضطهاد سود العينين، هذه هي الحقيقة "أحمد خالد توفيق"

نعيشُ في مجتمع ذي مثالياً مشوهه، يوهم أفراده بأحقيتهم في إصدار الأحكام وكيل الاتهامات، وعزل ونبذ المختلفين، مجتمعٌ يتتمرُّ من نسيج نفسه، تنمرُ وتصنيفٌ على حسب البشرة والنّسّاء والقبيلة والملة والمذهب وشهادة الميلاد، وكأنَّه ينصب نفسه إلَيْها يفرزُ البشرَ كما يشاءُ ويحدُّ ولاعهم ووطنيتهم، ولا يحقُّ لك أن تصادرَ عليه في أفعاله وأقواله، فهو لا يُسألُ وهم يسألون.

علمتني الحياةُ أنَّ الإِنْسَانَ في طهره أنقى من الملائكة وفي شره أخبثُ من الشياطين.

علمتني الحياة أنّ بني البشر - خاصة قومنا من بني العروبة - لا ينتهون عن إدخال أنوفهم في شؤون غيرهم فلا شيء يرضيهم، ولا حالٌ ينالُ إعجابهم، فهذا في مراياهم الضبابية من الجنوب يتسم بالغباء والبلادة، وذاك أسود البشرة ويستحقُ أن نلعنَ أجدادَ أجدادِ الذين تسببوا في هذه الجريمة الشنعاء، هذا مؤمنٌ وذاك كافرٌ، بل ويضربُ الاختلافُ والتکفيرُ أبناءَ الملةِ الواحدة.

المُحُ عن بعده فقيراً يستترُ من نظراتِ عليّةِ القومِ الذين يقيسون الآخرين بمدى ما لديهم من أموالٍ وعقاراتٍ وبهايمَ لا تختلفُ كثيراً عن مالكيها سيان، فالعقليةُ واحدةٌ.

علمتني الحياة أنّ أعتزَّ بنفسي ولا ألق بالاً لهؤلاء الحمقى الذين أغلب تفكيرهم كتفكير الأنعام لا يتجاوز شهوةِ المأكل والمشربِ وتسافرِ الحمير.



## حرِّيْثُك لَا يَعْدُلُهَا شَيْءٌ

"يسرقون رغيفك، ثم يعطونك منه كسرةً ثم يأمرونك أن تشكرهم على كرمهم، يا لوقاحتهم!!" - (غسان كنفاني)

ليت السرقاتِ تتوقفُ عند رغيفك، هناك من يسرقُ حياتك، يسرقُ طاقتَك، يقلُّ منك، يعكسُ عليك نقصه وأمراضه النفسيَّة، يُصدِّرُ إليك الشعورَ بالضعفِ وقلةِ الحيلةِ، لو أشعَلت أصابعَك العشَرةَ شموعاً مضيئَةً لاتهمك بالتقدير والعجز حتى ينتهي بك المطافُ أسيراً للتبشير والاعتذار، سجيناً في دائِرته وقيود عبوديَّته وأصفادها.

يجيدون الصوتَ العالَى لسحق ثباتكِ وثقتكِ بنفسكِ، يتلذذون وهم يعالجون ضعفهم من قوتكِ وأيديهم المرتعشة من ثباتكِ وفامتكِ.

حين تقع في مستنقع هؤلاء فلا تتردد في الخروج من نفهم المظلوم، فكرامتك لا تستطيع العيشَ في أسر هؤلاء، وحربيتك لا يعادلها شيءٌ.

## يُكفرن العشّر

ثم تراها وقد استيقظت على غير عادتها مبكراً - بعدها كانت تستيقظ بعد الظهرة - تجوس خلال ردهات محاكم الأسرة منكسرة مهيبة الجناح ثخفي خلف قناعها المزيف جرمها وبشاعتها، تتدثر دثار المذلة والمهانة والاضطهاد أمام قاضي القضاة المجل وعينها تكاد لا تغادر الأرض إمعاناً في تسول عطفه ضد إنسان الغاب طويل الناب.

وماذا عن صوتها؟ والذي كان يُوقظ قاطني المبني السكني والمبني المجاورة والشوارع الخلفية، ولا تنس مراعاة فروق التوقيت العصرية في زمن الفجر النسوي، فهو صوت خافت يكاد من فرط العذوبة أن يُفجّر فحولة الحاضرين.

وماذا عن ابتسامتها؟!

ابتسامة ماكرة عندما تتحدث إلى أمين السر قدس الله روحه أو حاجب المحكمة - حجب الله عنها نهر الكوثر وحرمتها جنته كما حرمت الأب من أبنائه ، هي تلك الأنثى مفرطة الأنوثة مع أي موظف بالمحكمة أو حين تهمس في آذان أمناء الشرطة الرحماء في أقسام

الشرطَةِ، حتَى تكادُ أنتَ من فرطِ الدلالِ والجمالِ تظنُّها  
ملاكاً من السماء يضيءُ ولو لم يمسسه نورٌ.

ستجد توافقاً عجيباً ومودةً منقطعة النظير بينها وبين  
محاميها حاميَّ الديار مفارقَ الجنةِ وقودَ النارِ وكأنَّه  
سينتقمُ منك لشرفِ عائلتها المكلومةِ وانتصاراً لمذاهبها  
المسمومةِ.

هل تستحقُ هذه الحيةُ الرقطاءُ وأنثى العنكبوتِ السوداءَ  
أن تنظرَ لها ولو شرراً، تلك التي كفرت عشيرها علواً  
وبطراً؟!

فإذا أردتَ أن تزدادَ يقيناً من حديثِ نبينا ﷺ حين اطلعَ  
إلى النارِ فوجدَ أكثرَ أهلها النساءَ، فما عليك إلا أن  
تتجولَ جولةً خاطفةً في ردهاتِ وقاعاتِ محاكمِ الأسرةِ  
وحيثما وانتَ نسارعُ الخطى هروباً من مكانِ تتساقطُ  
عليه لعناتُ السماءِ، سترددُ في نفسك:

هنا فقط علمتَ معنى "يُكفرن العشير".



## أغلق النافذة

أغلق النافذة التي تؤذيك مهما كان المنظرُ جميلاً، وفي المعنى المعاكس، دع نسيم الحرية ودفع شمسها الصادق يعمُ أركانَ بيتك ويطردُ عتمة السنين وظلماتِ الليالي الطويلة التي أو همتك ألا ثمّة فجر قريب.

ارتفع عن أرضِ ثثبتْ أقدامك في وحلها، وارتق نحو فضاءٍ لا متناهٍ يليقُ بك، أو كما قال الشابي:

وَمَنْ يَتَهَبْ صُعُودَ الْجَبَالِ

يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرَ بَيْنَ الْحُفَرِ.

## رابع امسك حيلان

من رابع المستحيلاتِ أن أتمنى أنَّ يعودَ بي الزمانُ إلى ما مرَّ واندثرَ، ولن أندمَ أبداً على ما قدمتُ سابقاً من عطاءاتٍ لآخرين حتى وإن نالوا مثلي بخبث طويتهم وسوء نواياهم ولم يقدّروا تلك العطاءاتِ، بل وأساءوا في حقِّ إساءاتٍ لا تُغتفر؛ يكفيني ألي لِمْ أغدر أو أخون أو أنتسب لقوافل المتلولين.

يكفيني دروسٌ وعبرٌ تعلمتها من الماضي ودفعت ثمنها كاملاً من أعصابي وطاقتِي وعمرِي.

سعيدٌ جداً بما أنا عليه الآن وبكل تجربةٍ تركت في حياتي ندوبها وأوجاعها لكنها علمتني كيف أضع كلَّ أحدٍ في مكانته التي يستحقها دون زيادةٍ أو نقصان.

"قولوا للناس حُسناً"، تتبعُ مني صافيةٌ نقيةٌ لكلِّ بني البشر التي تجمعني بهم الإنسانية، أما المشاعرُ وغرفاتُ القلبِ فهي كالحقوق لا تُعطى إلا لمن يستحقها، وأما غيرهم "ولات حين مناص".

## عفواً لقد أخذتكم الرحمة الخاطئة

أدركتُ متأخراً لماذا بعضُ العلاقاتِ المعقّدة تشبهُ  
الميسّر؟ والدخولُ فيها حرامٌ شرعاً ودليلٌ سفاهٌ  
ومجونٌ.

لأنَّ تعريفَ المسيرِ: هو كُلُّ خسارَةٍ مؤكّدةٍ مقابلَ مكاسبٍ  
محتملٍ.

لو قمنا بعمل إسقاطٍ على كثيرٍ من علاقتنا بهذا المفهوم  
لوجدنا أننا رضينا أن نخسرَ الكثيرَ والكثيرَ مقابلَ  
احتمالٍ واحدٍ لا يرتقى لدرجةِ اليقينِ بأيةِ صورةٍ من  
الصور، وهو أن الطرف الثاني قد يتغيّرُ، وللأسف  
كانت النتيجةُ خسارَةٌ فادحةٌ على المستوياتِ كافةً،  
النفسيةِ والجسديةِ والاجتماعيةِ والاقتصاديةِ.

لأنَّه لو كان القصدُ من تحريم الميسّر عدمَ إضاعةِ  
المال، فمن بابِ أولى تحريمُ الميسّر في العلاقاتِ  
الإنسانيةِ لأنَّ خسائرها كارثيةٌ وأعظمُ من خسارةٍ أيةٍ  
أموالٍ.

وبناءً عليه فحفظُ النفس شرعاً أولى من حفظِ المال.

وللأسف لم نفقْ من سُكرنا على تلك الفواجع إلا متأخراً،  
لكن من فضل ربنا أنّها ليست بدرجة "متاخر" جداً ولا  
جداً جداً، والحمد لله كثيراً كثيراً أن هدانا الله للوحة  
التحذير، "عفواً لقد اخذتكم الرحلة الخاطئة"، قبل أن  
تنتهي بنا رحلتنا حيث لا عودة ولا ت حين مناص.

## لعلك رأيته يخوضُ ويرفعُ

لمن ينخدعون بالمظاهر البراقة ويحصرون التدين في امرأة محجبة ظاهرها المحافظة على الصلاة والصيام وقراءة القرآن.

يمكنكم من خلال زيارة قصيرة إلى محاكم الأسرة أن تغيروا واجهة آرائكم وترؤون عين اليقين أن الدين معاملة وأخلاقٌ ومرآبنة الله في الخلوات.

روي أن رجلاً أتى على رجلٍ عند عمر رضي الله عنه فقال: صحبته في سفر؟ قال: لا، قال: فأنتمنّه على شيء؟ قال: لا، قال: ويحك! لعلك رأيته يخوضُ ويرفعُ في المسجد.

مظاهر التدين - وإن كانت من علاماته - فهي لا تعنيه على وجه الفعل والوجوب.

وفرقٌ شاسعٌ بين ذات الدين التي تحدث عنها النبي ﷺ وبين المتذرعة التي تلوث فطرتها بفعل النسوية الفاجرة، فصارت تؤمنُ ببعض الكتاب وتُكفرُ ببعض .



## خدعوكِ فقالوا

خدعوكِ فقالوا: سيعودُ إليك ذليلاً كسيرًا يتمسحُ عتباتِ  
دارك طالباً العفوَ والسماحَ.

والوصفةُ السحريةُ لتحقيقِ مرادك هو الزجُ به في أروقةِ  
محاكم الأسرةِ وفضنَّ المنازعاتِ.

خدعوكِ مرةً أخرى حينما سرتِ خلفهم كأغبيٍ شاةٍ في  
قطيع الأنعام وهدمتِ بيتك بيديك ونزلتِ لقبَ مطلقةِ  
المحاكم بكل جدارةٍ واستحقاقٍ ، ومع ذلك لم يعد إليك،  
فأعادوا صفعك على فقاك مجدداً وقالوا: سيطرقُ بابك  
منَ هو خيرٌ منه، وطال انتظارك وسيطول، ولما يحفل  
بك أحدٌ ولو أنصافُ الرجال.

خدعوكِ مجدداً وقالوا: أشرقت شمسُ شبابك مجدداً  
وعدتِ أكثرَ نضارةً من عذراءَ الربيع وتناسوا قولَ  
النبي ﷺ: "ليس منا من خبب امرأةً على زوجها".  
خدعوكِ أيتها المسكينةُ حتى هدمتِ بيتك وضاع منكِ  
السنُّ والملاذُ والأمانِ.

خدعوكِ حينما ألبوكِ على زوجك، ووقفتِ حاجزاً  
ملعوناً بينه وبين ابنائه، وفرقتِ بين المرءِ وبينه

وقطعتِ الأرحامَ، أما هم - أيتها الناشرُ - فقد اتخذوك عبرَةً وحافظوا على صرودهم قائمةً، وظللوا على أبنائهم بسلامٍ، بينما أنتِ دارُك خاويةٌ على عروشها بظلمكِ، وبئركِ معطلةٌ وقصرُكِ مشيدٌ.

خدعوكِ حين كشفتِ ستَّرَ بيتكِ وسمحتِ لسفلةِ القومِ ورعايَتهم يُلوكون سيرتكِ ويجعلونكِ مادةً حديثَ السخريةِ والتدرِ والنكاتِ.

خدعوكِ حينما شجّعوكِ على هدم جدرانِ بيتكِ، وحينما فرغوا من الهدم اختبأوا خلفَ جدرانِهم وانشغلوا بحياتهم، بل وصارت كلُّ واحدةٍ ممَّنْ خبَّيتَ عليكِ تقرُّ منكِ فرارَ الهاربِ من الأسدِ خوفاً على بيتها من غرابِ البينِ وبومةٍ تتعقُّ في أيامِ وليلٍ سودٍ طوالٍ نحساتِ.

خدعوكِ وقالوا: ويَا لِيَتَهُمْ مَا قَالُوا وَلَا تَهِنْ حِينَ مَنْدَمْ.



## أو أَللَّهُ فَسْوَهُ

لعل من أكبر الأخطاء التي وقعنا فيها عبر محطات عمرنا حين توسمنا في قلوبِ كالحجارة بل هي أشدُّ قساوةً أن يحنوا علينا ويكونوا لنا ملذاً وسندًا وطمأنينةً وأماناً.

كيف تغافلنا عن علاماتٍ واضحاتٍ تصرخُ صراغاتٍ مدويةٍ محذرةً من الوقوع في براثنِ كائناتٍ فاقدِي أبسط معاني الرحمةِ والمودةِ والإنسانيةِ؟

كيف تناسينا أنَّ الرحمةَ والرقَّةَ سجيةٌ وفطرةٌ تصاحبُ المرءَ منْ قドومه للدنيا، فلا هي مكتسبةٌ ولا قابلةٌ للإيجادِ من العدمِ والفناءِ؟

أصحابُ القلوبِ الرحيمَةِ يعيشون بتلك الصفاتِ مهما تكالبت عليهم مصاعبُ الدنيا ومتاعها، وأصحابُ القلوبِ القاسيةِ لا أملَّ فيهم ولا ارتواء.

أخطأنا حينما أرهقنا أنفسنا في الطرقَ الخاطئةِ وأضعنَا من طاقاتنا ومشاعرنا على من لا يستحقون. يقول ربنا في أمثال هؤلاء:

"لَمْ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحَجَرَةِ أَوْ أَشَدُّ  
قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحَجَرَةِ لِمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا  
لِمَا يَسْقُفُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لِمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشِينَةٍ  
اللَّهُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ"

## عفواً قد تقدِّر صيلكم

عفواً حينما هَوْتُ بك دركاتُ المعاملة من قمةِ الرقيّ  
والتقدير والبالغة في الحفاوة إلى سفح التجاهل  
واللامبالاة.

عفواً حينما تم طردك خارجَ دائرتِي واهتماماتِي بعدهما  
كنتَ مستقرًا في حنايا قلبي واهتمامي وتفكيرِي.

عفواً لمن بحُبّنا جَمِلَناه وبعطائنا غمرناه وأخذنا من  
مشاعرنا ووقتنا وجهدنا وأعطيتهما وبين الخلائق رفعناه  
وأكرمناه فكان الجزاءُ من غيرِ جنسِ عملنا، بل وبكلِّ  
خسَّةٍ تعمَّدَ نشويه صورنا وجعلنا أسرى تنفيذِ رغباتِه  
وإشباعِها.

عفواً فأنتُم لا تستحقون حتى كلمة (عفواً)، فقد أثبتتُ لنا  
الأيامُ وليلاتها الطوال أننا أكثرَ بكثيرَ مما تستحقون،  
ولسوءِ حظنا أو قعنا حظنا العاشرُ في أسرابِ طيورِ لا  
تشبهنا تعلقت بأرجلنا حتى كدنا نفقد القدرة على معاودةِ  
الطيران والتحليق .

ورغم كل السوء الذي قابلناه من أمثالكم، فلا تخلو التجربة من فوائد نصنع منها قوارب نجاة من بحوركم الآسنة وعتمتكم المنتنة.

فلا ضير أن صارت دائرة معارفنا أشد الضيق حتى وإن انتهى بنا المطاف أن نصاحب أنفسنا وبها نكتفي ونسعد. كما جاء في الحديث: (أمسكْ عليكَ لسانكَ، وليسْ عاكَ بيُلُوكَ، وابكِ على خطيئتكَ)

لكل من مرّ بنا ومرر علينا حياتنا: تعستَ وانتكستَ وإذا شيكَت فلا انقضتَ ولا طبتَ ولا طابت لك الأيام، فما عاد لك فيما أملٌ يرجى ولا رصيدهُ ينتظر.

# العيّانُ المقدّسةُ

وماذا بعد؟

ستجد نفسك في نهاية الأمر تختر سلامك الداخلي وتوثّر راحتك النفسية على كل شيء، ستجد نفسك بعد مارثون طويلاً ومرهقاً من التوازنات غير العادلة، والتعايش مع أوضاع لا تليق بك، والتأقلم مع عتمة لا تليق بقمرك المنير، ستجدك في النهاية لم تعد تكرر لما كان سبباً في معاناتك وانطفاء نجمك الساطع.

لن تلهث مجدداً وراءَ مَنْ لم يضعوك في مكانتك التي بك تلقي، ولن تضيّع وقتك وجهدك في انتزاع شهادة حسن سير وسلوكٍ من كائناتٍ لا تجيدُ سوى بث الطاقة السلبيةِ ومهاراتِ بخس الناس أشيائهم.

ستكتشف أذك امتلأت حتى حشاشة قلبك ومسارات عقلك حكمة وقدرة بلية في الحكم على الآخرين وقراءة مقاصدهم دون معاناة مع تعدد أقنعتهم وزيف الكلمات.

ستدرك وقتها بكل أريحية مَنْ يُحبك لذاته ومن يتلون في ادعاء حُبّك لغرض في نفسه أو منفعة ينالها منك.

حين تصل لتلك العبرات المقدسة، فاعلم أنك على الطريق الصحيح .

## مَنْ أَمِنَ الْعَقُوبَةَ أَسَاءَ الْأَدَبَ

"مَنْ أَمِنَ الْعَقُوبَةَ أَسَاءَ الْأَدَبَ"، "الْمَالُ السَايِّبُ يُعْلَمُ السُّرْقَةَ".

المثلان السابقان اذا أنزلتهما أرض الواقع على شخص تربى (مع الأسف) على الاحترام والتقدير وعدم تعمد إيذاء اي كائن مهما تدنت رتبته ونوعه، ستعلم مدى المعاناة التي يعيشها هذا الشخص والذي يرى اللئام طيبته ضعفاً وتربيته خللاً، بل والأعجب من ذلك ثقتهم اللاحدودة في أنه لا يرد إساعتهم بمثلها ولا يتحمل على نفسه أن يوجع غيره أو يسبب له جرحاً وألاماً رغم ما يعانيه منهم ويكتوي.

فسحقاً لهؤلاء السفلة أبناء السفلة، وسحقاً لهذا الطيب (برتبة عبيط)، الذي استقل الرحلة الخاطئة في الموعد الخطأ ومع ذلك استمر في رحلته الحمقاء، وسحقاً لي أنا إن تعاطفت مع أحد الطرفين.

## الفهرس

ص	العنوان	ص	العنوان
٦٤	حذاء أبي القاسم	٥	إرادة لا
٦٨	صبح علينا	٧	مجاملة الأفاعي جريمة
٧١	لنجير فِسْكَاف	٩	مطلقة المحاكم
٧٤	ومن الحب ما كفر	١٢	التأنقُمُ بداية التنازلات
٧٧	فلمت الظل والقيم المزيفة	١٥	الطاقة المهدّرة
٨١	يوميات عاطف	١٨	الرهان الخاسِر
٨٥	حصن نابليون	٢١	كيف تجرؤ
٩٢	والأم مدرسة	٢٥	ما بين دائرة الأسر وسفين النجاة
٩٧	امرأة بـألف	٢٨	هل العتاب سلوك خاطئ
١٠٣	عندما يرعى الغنم نسلُّ	٣١	متلازمة الأبواب المُواربة
١١٠	طبيب بمرتبة إنسان.	٣٣	كن نفسك
١١٥	راقصة وترقص	٣٦	غفوا أنا لا أعراض
١١٧	الأقمعة البشرية	٣٩	الرسم بالكلمات
١١٩	H علاقة	٤١	نفسك نفسك فلا تبعها
١٢٢	اللحظات الفارقة	٤٦	لاتحتسي عن الحب عملني به
١٢٣	إرادة الاختيار	٤٨	فن استخدام علامت الترقيم
١٢٥	حب التملك	٥٠	الابتزاز النفسي
١٢٨	السعادة قرار	٥٢	آدم وحواء
١٣٠	الحيادية في تعاملاتنا	٥٥	في فن بناء العلاقات
١٣١	الاهتمام	٥٧	يا غدار
١٣٣	العلاقات الإنسانية	٦٠	رقعة الشطرنج

١٥٠	رابع المستحيلات	١٣٤	ما بين التمسكِ والانتزاع
١٥١	اتخذتم الرحلة الخطأة	١٣٦	لا تعبث مع الأسد
١٥٣	لعلك رأيته يخضُّ ويرفعُ	١٣٧	وانظر لقدمك أين تضعها
١٥٤	خدعوكِ فقالوا	١٣٩	مرارة الخيانة
١٥٦	أو أشدَّ قسوةً	١٤٠	قيل في الخيبات
١٥٨	عفواً قد ندر رصيدهم	١٤٢	ضربيبة النوايا الحسنة
١٦٠	العتبات المقدسةُ	١٤٤	سحقاً لعنصريةِ تكم
١٦١	منْ أمن العقوبة أساء الآبَ	١٤٦	حريتاك لا يعادلها شيءٌ
١٦٢	الفهرس	١٤٧	يكفرن العشير
		١٤٩	أغلق النافذة