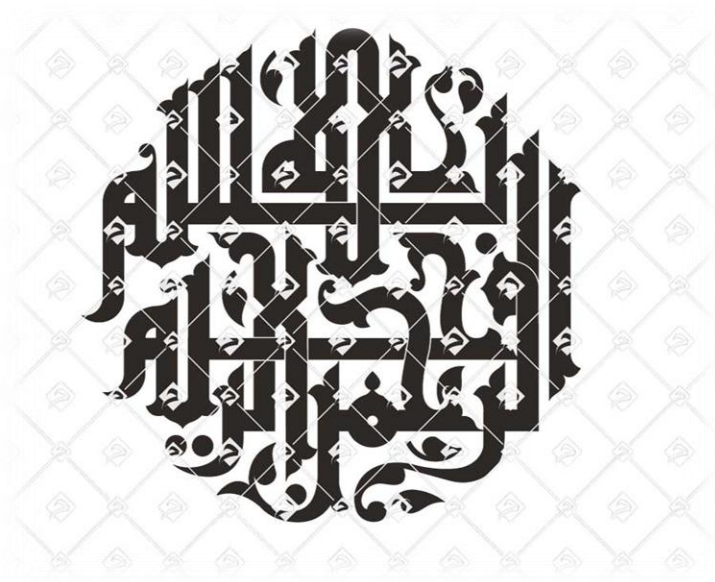


الدليل التدريبي المتقدم لتحريات الشرطة

بين المهارات الميدانية والأدوات الرقمية



اللواء / محسن محمد صالح



المقدمة

الحمد لله القائل "الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ" ^١ وبعد.

في عالم تتسارع فيه الجريمة وتتعدد أساليبها، لم يعد العمل الأمني مجرد رد فعل على واقعة، بل أصبح استباقاً وتحليلاً وإدارةً للمعلومات. وفي قلب هذا التحول، تبرز "التحريات الأمنية" بوصفها حجر الزاوية في أي منظومة عدالة جنائية تسعى إلى كشف الحقيقة، وحماية المجتمع، وصون الحقوق، والحريات.

هذا الكتاب، الذي بين يديك، ليس مجرد دراسة نظرية عن التحريات، ولا هو دليل تقني جاف. إنه محاولة جادة لتقديم "دليل ميداني متقدم" يجمع بين "المهارات الميدانية المباشرة" التي تُبنى على الحواس والخبرة، و"الكفاءات الرقمية" التي تفرضها تحديات العصر. لقد أدركنا أن التحري الناجح لا يتحقق بالاعتماد على أحدهما وحده، بل بالتوازن الدقيق بين "حاسة المحقق" و"أدواته".

ينقسم هذا الكتاب إلى "ثمانية وحدات تدريبية" متكاملة، تغطي رحلة المحقق من اللحظة الأولى لتلقي البلاغ، مروراً بتحليل المعلومات، وإدارة مسرح الجريمة، وجمع الأدلة الرقمية، وصولاً إلى التعامل مع الجرائم المستجدة، وتطبيق الأخلاقيات المهنية، وإدارة الضغوط. وقد حرصنا في كل وحدة على أن نقدم:

١ سورة الأنعام (الآية ٨٢)

- أهدافاً سلوكية واضحة: تحدد ما يجب أن يكون المتدرب قادراً على فعله بعد الانتهاء من الجلسة.
- محتوى معرفياً عميقاً: يجمع بين النظريات الحديثة (مثل الاستجواب المعرفي، وتحليل لغة الجسد، والصدمة الثانوية) والتطبيقات العملية.
- تمارين تطبيقية متقدمة: تعتمد على المحاكاة ودراسات الحالة، لربط النظرية بالواقع.
- أدوات تقييم عملية: مثل "مصفوفة تحليل المعلومة" و"قائمة تحقق إدارة المسرح" و"مذكرة تحليل التشفير".
- قوائم تحقق (Checklists): جاهزة للاستخدام الميداني.

إن هذا الكتاب لا يهدف إلى إعداد "محققين" فحسب، بل إلى بناء "عقول تحليلية" قادرة على التفكير النقدي، واتخاذ القرار في ظل عدم اليقين، ومواجهة المعضلات الأخلاقية دون المساس بكرامة الإنسان. كما يهدف إلى تمكين "الشرطة النسائية" من خلال تخصيص وحدات كاملة لمهارات التحري في الجرائم التي تستهدف النساء، مع التركيز على حماية الضحايا ومنع الإيذاء الثانوي.

وفي ظل التحديات التي تواجهها المجتمعات العربية، وخاصة اليمن، من نزاعات مسلحة وتفكك مؤسسي وظهور جرائم مستجدة (كالاتجار بالبشر والابتزاز الإلكتروني)، فإن هذا الدليل يقدم إطاراً عملياً يمكن تكيفه مع السياقات المحلية، دون التخلي عن المعايير الدولية لحقوق الإنسان.

إننا نؤمن بأن "الأمن المستدام" لا يتحقق بالقوة وحدها، بل بالعدالة والمشروعية. ومن هنا، فإن كل صفحة في هذا الكتاب تسعى إلى تحقيق التوازن بين "فاعلية التحري" و"حماية الحقوق والحريات". فالمحقق المحترف هو من يعرف متى يستخدم سلطته، ومتى يتوقف، ومتى يوثق، ومتى يطلب الدعم. ختاماً، هذا الكتاب ليس نهاية الطريق، بل بدايته. إنه دعوة لكل محقق، وكل ضابط شرطة، وكل باحث أكاديمي، إلى تبني "عقلية التحري المتقدم" القائمة على العلم، والأخلاق، والمساءلة. فالأمن الحقيقي هو أمن يحترم الإنسان، والعدالة الحقيقية هي عدالة لا تفرط في الحقوق.

والله ولي الهداية والتوفيق، ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم، واغفر لنا إنك انت الغفور الرحيم.

مقدمة الدليل: فلسفة التدريب وأهدافه

- **المحور الأول:** لماذا هذا الدليل؟ الفجوة بين المعرفة النظرية والأداء الميداني.
- **المحور الثاني:** نموذج "المحقق المفكر" التفكير النقدي + المهارة الميدانية + الكفاءة الرقمية كأداة مساندة.
- **المحور الثالث:** منهجية "التعلم بالمشكلة" و"المحاكاة".
- **المحور الرابع:** كيف يقيس المتدرب تطوره؟ مؤشرات الأداء الفردي، سجل التقدم.

الوحدة التدريبية الأولى: العقلية التحليلية وتقييم المعلومات
الهدف: الانتقال من "جمع المعلومات" إلى "تحليلها ونقدها" -
أساس أي تحرّ

- **الجلسة ١: نماذج التفكير التحليلي في التحريات**
 - **الهدف السلوكي:** تطبيق "تحليل السيناريوهات" على بلاغ معقد.
 - **العمق المعرفي:** الاشتباه vs القرينة vs الدليل، نظرية "الاحتمالات المتعددة"، أخطاء التفكير التحيز التأكدي.
 - **تمرين متقدم:** حالة غامضة" تفكيك بلاغ إلى حقائق وافتراضات وأسئلة.
 - **أداة التقييم:** مصفوفة تحليل المعلومة" مصداقية المصدر x دقة المعلومة x الصلة.

- **الجلسة ٢: تقييم البلاغات في ظل نقص المعلومات**
 - **الهدف السلوكي:** اتخاذ قرار "مبدئي" تصعيد حفظ في بلاغ ناقص.
 - **العمق المعرفي:** نظرية القرار في ظل عدم اليقين، مبدأ "الاحتياط الأمني" وحدوده، التمييز بين "الكاذب" و"الناقص".
 - **تمرين متقدم:** لعبة الأدوار" تلقى بلاغ ناقص، اتخاذ قرار مسبب.
 - **أداة التقييم:** سجل القرار" تسجيل الأسباب، المعلومات الناقصة، خطة الاستكمال.

الوحدة التدريبية الثانية: مهارات التحقيق الميداني المباشر الأساس

الهدف: تجاوز "الاستماع" إلى "التحقيق الفعال" - هنا يبدأ العمل الحقيقي

- الجلسة ١: تقنيات الاستجواب المتقدم الاستجواب المعرفي
 - الهدف السلوكي: استخدام تقنية "الاستجواب المعرفي" لاسترجاع معلومات دقيقة من شاهد.
 - العمق المعرفي: نظرية الذاكرة البشرية، تقنيات إعادة بناء السياق، تغيير المنظور، الفرق بين الاستجواب والمقابلة.
 - تمرين متقدم: محاكاة استجواب "شاهد تعرض لصدمة، استرجاع معلومات دقيقة.
 - أداة التقييم: مقياس دقة الاسترجاع" مقارنة المعلومات المسترجعة بالحقيقية.
- الجلسة ٢: تحليل لغة الجسد والكشف عن الخداع الميداني
 - الهدف السلوكي: تحديد ٣ مؤشرات غير لفظية للتوتر مع عدم اعتبارها دليلاً قاطعاً.
 - العمق المعرفي: الأساس العلمي للغة الجسد، الفرق بين التوتر والكذب، حدود لغة الجسد.
 - تمرين متقدم: تحليل فيديو "تحليل لغة جسد مع ٣ تفسيرات بديلة.
 - أداة التقييم: تقرير تحليل السلوك "المؤشرات، التفسيرات، الحدود.
- الجلسة ٣: مهارات الملاحظة الميدانية الملاحظة هي أم التحري

- **الهدف السلوكي:** وصف مسرح جريمة بدقة باستخدام الحواس فقط بدون كاميرا.
- **العمق المعرفي:** أنواع الملاحظة: مباشرة، غير مباشرة، كيف تدرب حاسة البصر والسمع والشم؟، كيف تسجل الملاحظات بدقة؟.
- **تمرين متقدم:** الوصف الدقيق "مشاهدة صورة لمسرح جريمة لمدة دقيقة، ثم وصفها من الذاكرة.
- **أداة التقييم:** قائمة تحقق الملاحظة "المكان، الزمان، الأشخاص، الأشياء، الآثار.

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة الميداني
الهدف: الانتقال من "المعاينة" إلى "إدارة المسرح" في الجرائم الكبرى

- **الجلسة ١: إدارة مسرح جريمة القتل نموذج متقدم**
 - **الهدف السلوكي:** وضع "خطة إدارة مسرح" لجريمة قتل معقدة متعددة المسارح.
 - **العمق المعرفي:** نظرية تلوث المسرح، إدارة المسارح المتعددة، التنسيق مع الطب الشرعي والأدلة الجنائية.
 - **تمرين متقدم:** "مسرح متعدد" خرائط لثلاثة مواقع، وضع خطة تأمين ومعاينة.
 - **أداة التقييم:** "قائمة تحقق إدارة المسرح" التأمين، التوثيق، جمع الأدلة، سلسلة الحيازة.
- **الجلسة ٢: التحقيق في جرائم التفجير والحرائق**
 - **الهدف السلوكي:** تحديد "نقطة الأصل" في انفجار.
 - **العمق المعرفي:** علم تحليل الانفجارات، الفرق بين العمد والعرضي، جمع الأدلة الدقيقة.
 - **تمرين متقدم:** "تحليل صور" تحديد نقطة الأصل التقريرية.
 - **أداة التقييم:** "تقرير تحليل أولي" الفرضيات، الأدلة المتاحة، الأدلة المفقودة.
- **الجلسة ٣: التحقيق في جرائم السرقات الميداني**
 - **الهدف السلوكي:** ربط سرقات متعددة بنمط إجرامي واحد.
 - **العمق المعرفي:** سرقات المنازل: الآثار، طرق الدخول، سرقات المحال: الكاميرات، سرقات السيارات: التتبع.

- **تمرين متقدم:** خريطة السرقات " خريطة بها مواقع سرقات، تحديد النمط.
- **أداة التقييم:** قائمة تحقق السرقات " توثيق الآثار، مراجعة الكاميرات، ربط السرقات.

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الهدف: بناء "المحقق الرقمي" القادر على قراءة الأثر الإلكتروني، ولكن كأداة مساندة للميدان

• الجلسة ١: تشريح الهواتف المحمولة Mobile

Forensics

- الهدف السلوكي: استخراج وتحليل بيانات من هاتف محمول في بيئة محاكاة.
- العمق المعرفي: أنواع البيانات: رسائل، سجلات، مواقع، الرسائل المحذوفة: كيف نستعيدها؟، البيانات الوصفية: متى وأين التقطت الصورة؟.
- تمرين متقدم: "استخراج دليل" محاكاة لهاتف يحتوي على رسائل ابتزاز، استخراجها وتوثيقها.
- أداة التقييم: تقرير استخراج البيانات "المصدر، الوقت، الطريقة، سلسلة الحيازة.

• الجلسة ٢: التحقيق في البيانات المغلقة Dark Web

& Encrypted Apps

- الهدف السلوكي: التعرف على كيفية عمل التطبيقات المشفرة Telegram, Signal وكيفية استخراج الأدلة منها.
- العمق المعرفي: التشفير: كيف يعمل؟، الدارك ويب: الأسواق المخفية، العملات المشفرة: تتبع البيتكوين.
- تمرين متقدم: "تحليل محادثة مشفرة" محاكاة لمحادثة على تيليجرام، تحليلها قانونياً.

- أداة التقييم" :مذكرة تحليل التشفير" القيود، الفرص، الضوابط القانونية.
- الجلسة ٣: تقنيات OSINT المتقدمة
- الهدف السلوكي :استخدام أدوات OSINT Maltego, Shodan لجمع معلومات عن هدف.
- العمق المعرفي :البحث العكسي عن الصور، تحليل الحسابات المزيفة، تتبع عناوين IP.
- تمرين متقدم" :ملف هدف" جمع معلومات عن شخصية افتراضية من مصادر مفتوحة.
- أداة التقييم" :تقرير "OSINT المصادر، التحقق، الحدود القانونية.
- الجلسة ٤: الربط بين الميدان والرقمي حالة تطبيقية
- الهدف السلوكي :ربط دليل مادي بصمة، سلاح بدليل رقمي رسالة، موقع لإثبات واقعة.
- العمق المعرفي :كيف يخدم الدليل الرقمي الدليل المادي؟، سلسلة الحيازة المزدوجة، التحقق المتقاطع.
- تمرين متقدم" :قضية متكاملة" مسرح جريمة به هاتف وبصمة، ربط الأدلة.
- أداة التقييم" :مصفوفة الربط" كيف يدعم كل دليل الآخر؟.

الوحدة التدريبية الخامسة: التحري الميداني المعزز بالتقنية

الهدف: دمج الميدان بالتقنية الحديثة، ولكن دون إهمال الحواس

• الجلسة ١: استخدام الطائرات المسييرة في المعاينة

- الهدف السلوكي: وضع خطة لتصوير مسرح جريمة كبير باستخدام طائرة مسيرة.
- العمق المعرفي: الضوابط القانونية للطيران، أنواع الكاميرات، تحليل الصور الجوية.
- تمرين متقدم: "تصوير جوي" محاكاة لتصوير موقع، تحليل الصور.
- أداة التقييم: "تقرير التصوير الجوي" الخرائط، التحليل، الضوابط.

• الجلسة ٢: أنظمة التتبع وتحديد المواقع GPSIMSI

- الهدف السلوكي: التعرف على كيفية استخدام أنظمة التتبع في التحقيق.
- العمق المعرفي: GPS: كيف يعمل؟، IMSI-Catcher: الضوابط القانونية، تحليل بيانات الموقع.
- تمرين متقدم: "تتبع هدف" محاكاة لتتبع سيارة، تحليل المسار.
- أداة التقييم: "مذكرة تتبع" الأساس القانوني، البيانات، التحليل.

الوحدة التدريبية السادسة: التحقيق في الجرائم النسائية المستجدة

الهدف: التعامل مع الجرائم التي تتطلب حساسية خاصة ومعرفة
تقنية

- الجلسة ١: جرائم الابتزاز الإلكتروني **Sextortion**
 - الهدف السلوكي: جمع "دليل رقمي" موثق من منصة تواصل اجتماعي، مع حماية هوية الضحية.
 - العمق المعرفي: مفهوم الدليل الرقمي، تقنيات التحقق من الصور، الحدود القانونية لجمع المعلومات.
 - تمرين متقدم: توثيق دليل رقمي "توثيق منشور ابتزاز، مع حماية الضحية.
 - أداة التقييم: تقرير الدليل الرقمي "المصدر، التاريخ، الحفظ، سلسلة الحيازة.
- الجلسة ٢: جرائم العنف الأسري الشرطة النسائية
 - الهدف السلوكي: إجراء "مقابلة أولية" مع ضحية عنف أسري، مع تطبيق "منع الإيذاء الثانوي".
 - العمق المعرفي: دورة العنف الأسري، مؤشرات الخطر، الضوابط القانونية لتفتيش النساء.
 - تمرين متقدم: محاكاة مقابلة "مقابلة مع ضحية افتراضية، تقييم الأداء.
 - أداة التقييم: تقرير تقييم الخطر "المؤشرات، مستوى الخطر، التوصيات.
- الجلسة ٣: جرائم الاتجار بالبشر النساء
 - الهدف السلوكي: تحديد "مؤشرات الاتجار" في حالة معينة.

- **العمق المعرفي:** مؤشرات الاتجار، حماية الضحايا، جمع الأدلة.
- **تمرين متقدم:** تحليل حالة "قصة ضحية، تحديد المؤشرات.
- **أداة التقييم:** قائمة تحقق الاتجار " التحديد، الفصل، الإحالة.

الوحدة التدريبية السابعة: مهارات المراقبة المتقدمة الميدانية
الهدف: إدارة عمليات المراقبة المعقدة، وليس فقط المراقبة الفردية

. الجلسة ١: تخطيط عمليات المراقبة Team

Surveillance

- **الهدف السلوكي:** وضع "خطة مراقبة" لفريق مكون من ٥ أفراد لهدف متحرك.
- **العمق المعرفي:** نظرية التغطية المتعددة، إدارة الوقت الحقيقي، المراقبة المضادة.
- **تمرين متقدم:** "غرفة العمليات" محاكاة لتتبع هدف افتراضي على الخريطة.
- **أداة التقييم:** تقرير المراقبة "الخطة، الأحداث، التغييرات، النتائج.

. الجلسة ٢: المراقبة الثابتة والمتحركة الميدان

- **الهدف السلوكي:** اختيار نقطة رصد مناسبة، وتتبع هدف سيراً على الأقدام.
- **العمق المعرفي:** معايير اختيار النقطة، التمويه، تقنيات التبديل.
- **تمرين متقدم:** "تتبع هدف" متدرب يمشي، ومتدرب آخر يتتبعه.
- **أداة التقييم:** قائمة تحقق المراقبة "المسافة، التمويه، التوثيق.

الوحدة التدريبية الثامنة: الأخلاقيات المهنية وإدارة الضغوط

الهدف: بناء "المناعة الأخلاقية" و"المرونة النفسية" للمحقق

• الجلسة ١: اتخاذ القرار الأخلاقي في التحقيق

- الهدف السلوكي: تحليل "معضلة أخلاقية" وتقديم قرار مسبب.

- العمق المعرفي: النظرية الأخلاقية، مبدأ التناسب، حدود الخداع.

- تمرين متقدم: "معضلة أخلاقية" هل تكشف معلومات سرية لإنقاذ حياة؟.

- أداة التقييم: "مذكرة قرار أخلاقي" القيم المتعارضة، البدائل، القرار، التبرير.

• الجلسة ٢: إدارة الإجهاد والصدمات الثانوية

- الهدف السلوكي: التعرف على علامات "الإجهاد المزمن" وطلب الدعم.

- العمق المعرفي: نظرية الصدمة الثانوية، الاحتراق المهني، آليات الحماية.

- تمرين متقدم: "دراسة حالة" قصة محقق تعرض لاحتراق مهني، تحليل الأسباب واقتراح الحلول.

- أداة التقييم: "خطة الرعاية الذاتية" علامات الإنذار، آليات الدعم، خطة المراجعة.

الملاحق أدوات المتدرب

- ملحق ١: نماذج المحاضر المتقدمة محضر معاينة،

محضر استجواب، محضر تحليل.

- ملحق ٢ " :قوائم التحقق s "لكل إجراء، مع معايير الجودة.
- ملحق ٣ " :سيناريوهات تدريبية" ١٠ سيناريوهات معقدة، مع حلول نموذجية.
- ملحق ٤ " :دليل الأدوات الرقمية "شرح مبسط لأدوات OSINT والتحليل الرقمي.

الوحدة التدريبية الأولى: العقلية التحليلية وتقييم المعلومات
الجلسة ١: نماذج التفكير التحليلي في التحريات

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تطبيق نموذج "الاحتمالات المتعددة" على بلاغ أمني معقد.
- التمييز بين "الاشتباه" و"القرينة" و"الدليل" في سياق التحري.
- تفكيك بلاغ إلى حقائق، افتراضات، أسئلة مفتوحة باستخدام مصفوفة تحليل المعلومة.

2المحتوى المعرفي

أ. الفرق بين الاشتباه والقرينة والدليل The Spectrum of Proof

- **الاشتباه: Suspicion:** شعور داخلي أو معلومة أولية غير مؤكدة. مثال: "رأيت شخصاً يركض قرب المنزل". لا يبرر اتخاذ إجراءات قسرية.
- **القرينة: Indication:** مجموعة من الظروف التي تؤدي إلى نتيجة محتملة. مثال: "الشخص الذي يركض كان يحمل كيساً يشبه المسروقات، وكانت نوافذ المنزل مكسورة". تبرر بدء التحري، لكنها لا تكفي للإدانة.
- **الدليل: Evidence:** ما يثبت الواقعة بشكل قاطع أمام القضاء. مثال: "بصمة الشخص على النافذة المكسورة، واعتراف موثق". يخضع لقواعد الإثبات.

ب. نظرية "الاحتمالات المتعددة" Multiple Hypotheses

• القاعدة: لا تكتفِ بفرضية واحدة. لكل واقعة، ضع 3 فرضيات على الأقل.

• مثال تطبيقي: بلاغ عن "سرقة سيارة".

- الفرضية ١: سرقة من قبل عصابة منظمة.
- الفرضية ٢: سرقة من قبل شخص يعرف الضحية لأخذ السيارة لسبب شخصي.
- الفرضية ٣: حادث سير تم فيه سحب السيارة خطأ في البلاغ.

• الفائدة: منع "التحيز التأكيدي" البحث فقط عن ما يؤكد الفرضية الأولى.

ج. أخطاء التفكير الشائعة Cognitive Biases

• التحيز التأكيدي Confirmation Bias: البحث

عن المعلومات التي تؤكد فرضيتك وتجاهل ما يناقضها.

• الاستدلال الدائري Circular Reasoning:

استخدام النتيجة كدليل على صحتها. مثال: "هو مجرم لأنه تصرف كمجرم".

• تأثير الهالة Halo Effect: الحكم على الشخص بناءً

على مظهره أو صفته، وليس على الوقائع.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: تفكيك البلاغ الغامض

السيناريو نص البلاغ:

"تلقي قسم الشرطة بلاغاً من السيدة س تفيد فيه بأنها سمعت صوتاً غريباً في منزلها المجاور، وعندما خرجت رأت شاباً يركض حاملاً حقيبة سوداء، ويبدو أنه كان يرتدي قفازات. وأضافت أنها لاحظت أن نافذة جارتها ع مفتوحة، بينما كانت مغلقة في الصباح".

المطلوب من المتدرب:

١. استخراج الحقائق: ما هي المعلومات المؤكدة ما قالته السيدة س؟

٢. تحديد الافتراضات: ما هي الأمور التي لم يتم التحقق منها بعد مثل: هل الحقيبة تحتوي على مسروقات؟ هل الشاب هو الجاني؟؟

٣. وضع ٣ فرضيات محتملة: ماذا حدث فعلاً؟.

٤. تحديد الأسئلة المفتوحة: ما هي المعلومات التي يجب جمعها للتحقق من كل فرضية؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- الحقائق: صوت غريب، شاب يركض، حقيبة سوداء، قفازات، نافذة مفتوحة.
- الافتراضات: أن الشاب هو الجاني، وأن الحقيبة مسروقة.
- الفرضيات 1: سرقة منزل جارة، ٢ شاب كان يمارس الرياضة وأسقط شيئاً، ٣ خلاف عائلي.
- الأسئلة: هل هناك آثار أقدام؟ هل تم سؤال الجارة ع؟ هل هناك كاميرات مراقبة؟ ما وصف الشاب بدقة؟

4أداة التقييم

اسم الأداة: مصفوفة تحليل المعلومة"

المعلومة	المصدر	درجة المصادقية 1-5	درجة الدقة 1-5	الصلة بالواقعة 1-5	الإجراء المقترح
صوت غريب	السيدة س	4	3	5	التحقق من وقت الصوت
شاب يركض	السيدة س	4	2	4	البحث عن شهود آخرين
نافذة مفتوحة	السيدة س	5	5	5	معاينة النافذة بصمات
قفازات	السيدة س	3	2	5	البحث عن القفازات في المكان

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المصفوفة بناءً على السيناريو، ويتم مناقشة النتائج.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل فهم المتدرب الفرق بين الاشتباه والقرينة والدليل؟
- هل تمكن من وضع ٣ فرضيات بديلة؟
- هل استخدم مصفوفة تحليل المعلومة بشكل صحيح؟
- هل حدد الأسئلة المفتوحة بدقة؟

الوحدة التدريبية الأولى: العقلية التحليلية وتقييم المعلومات

الجلسة ٢: تقييم البلاغات في ظل نقص المعلومات

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- اتخاذ قرار "مبدئي" تصعيدي حفظ طلب معلومات إضافية في بلاغ ناقص المعلومات.
- تطبيق مبدأ "الاحتياط الأمني" وموازنته مع "الحدود القانونية" للتدخل.
- التمييز بين البلاغ الكاذب والبلاغ الحقيقي الناقص.

2 المحتوى المعرفي

أ. نظرية "القرار في ظل عدم اليقين"

- المفهوم: في كثير من الأحيان، لا تتوافر للمحقق كل المعلومات اللازمة لاتخاذ قرار قاطع. قراره هنا ليس "صح أو خطأ"، بل "أقل المخاطر".
- القاعدة: عندما تكون المعلومات ناقصة، لا تتخذ قراراً نهائياً اتهاًم حفظ نهائي، بل اتخذ قراراً "إجرائياً مؤقتاً" تصعيدي للتحقق، طلب معلومات إضافية.
- مثال: بلاغ عن "شخص مشبوه يقف أمام منزل". المعلومات ناقصة. القرار الإجرائي: إرسال دورية للتحقق، وليس القبض عليه.

ب. مبدأ "الاحتياط الأمني" وحدوده

- المفهوم: عند وجود خطر محتمل، يجوز اتخاذ إجراءات وقائية، حتى لو لم يتأكد الخطر بعد.

- **الحدود القانونية:** يجب أن يكون الإجراء:
 - **ضرورياً:** لا يوجد بديل أقل تدخلاً.
 - **متناسباً:** مع حجم الخطر المحتمل.
 - **موقتاً:** ينتهي بانتهاء الخطر أو التحقق منه.
- **الخطأ الشائع:** استخدام "الاحتياط" كذريعة لاتخاذ إجراءات قسرية مثل التفتيش دون سند قانوني.
- ج. **التمييز بين البلاغ الكاذب والبلاغ الناقص**
 - **البلاغ الكاذب: False Report** معلومات متعمدة للتضليل. مثال: شخص يبلغ عن سرقة وهمية للانتقام.
 - **البلاغ الناقص: Incomplete Report** معلومات حقيقية لكن غير مكتملة. مثال: بلاغ عن سرقة دون معرفة المسروقات.
 - **كيف نميز؟ من خلال:**
 - **التناقض الداخلي:** هل هناك تناقض في أقوال المبلغ؟
 - **الدافع:** هل هناك مصلحة للمبلغ في الكذب؟
 - **التفاصيل:** هل البلاغ يحتوي على تفاصيل دقيقة تدل على الجدية أم عامة تدل على التضليل؟

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "البلاغ الناقص"

السيناريو نص البلاغ:

"تلقي قسم الشرطة مكالمة من شخص مجهول الهوية قال: 'سمعت صوت طلق ناري قرب المستشفى، ثم رأيت سيارة

سوداء تهرب بسرعة، لا أعرف نوعها، ولا رقم لوحاتها، ولكني سمعت صراخاً".

المطلوب من المتدرب:

١. تصنيف البلاغ: هل هو بلاغ كاذب أم ناقص؟ ولماذا؟
 ٢. تحديد المعلومات الناقصة: ما الذي يجب معرفته للتحقق من البلاغ؟
 ٣. اتخاذ قرار إجرائي مبدئي: ما هو أول إجراء يجب اتخاذه؟ مع ذكر المبرر.
 ٤. تطبيق مبدأ الاحتياط: هل هناك خطر محتمل يبرر إجراءً وقائياً؟ وما هو؟ وما حدوده؟
- نموذج الإجابة للمدرب:

- التصنيف: بلاغ ناقص يحتوي على تفاصيل حسية: صوت طلق، سيارة سوداء، صراخ، لكن ينقصه التحقق.
- المعلومات الناقصة: هوية المبلغ لإعادة الاتصال، وقت البلاغ، هل هناك مصابون؟ نوع السلاح؟
- القرار الإجرائي: إرسال دورية فورية إلى المستشفى الاحتياط الأمني، وإبلاغ النيابة لأنه قد يكون جريمة قتل.
- الاحتياط: الخطر المحتمل وجود مصابين أو جاني مسلح. الإجراء إرسال دورية مسلحة، تأمين المكان. الحدود لا يمكن تفتيش السيارات دون إذن، إلا إذا كان هناك خطر مباشر.

4أداة التقييم

اسم الأداة: "سجل القرار الإجرائي"

عنصر القرار	وصف الإجراء	المبرر القانوني الأمني	المعلومات الناقصة	الإجراء التالي
إرسال دورية	التوجه إلى المستشفى	احتمال وجود جريمة احتياط أمني	هل هناك مصابون؟	معاينة المكان
إبلاغ النيابة	إخطار النيابة العامة	جريمة قتل محتملة اختصاص	نوع السلاح؟	طلب إذن التفيش
طلب معلومات	الاتصال بالمبلغ	التحقق من الجدية	هوية المبلغ	تسجيل المكالمة

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء السجل بناءً على السيناريو، ويتم مناقشة النتائج.

5قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين البلاغ الكاذب والناقص؟
- هل حدد المعلومات الناقصة بدقة؟
- هل اتخذ قراراً إجرائياً مبنياً على "الاحتياط" وليس "اليقين"؟
- هل راعى الحدود القانونية للاحتياط؟

الوحدة التدريبية الثانية: مهارات التحقيق الميداني المباشر الأساس

الجلسة ١: تقنيات الاستجواب المتقدم الاستجواب المعرفي

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- استخدام تقنية "الاستجواب المعرفي" لاسترجاع معلومات دقيقة من شاهد.
- التمييز بين الاستجواب العادي والاستجواب المعرفي.
- تطبيق تقنيات إعادة بناء السياق، تغيير المنظور في مقابلة ميدانية.

2المحتوى المعرفي

أ. نظرية "الذاكرة البشرية"

- **لمفهوم:** الذاكرة ليست كاميرا تسجيل، بل هي عملية إعادة بناء. تتأثر بالصدمة، والتوتر، والوقت، والأسئلة.
- **النتيجة:** الشاهد الصادق قد يخطئ في التفاصيل، ليس لأنه يكذب، بل لأن ذاكرته "أعادت بناء" الحدث بشكل مختلف.

ب. تقنيات "الاستجواب المعرفي"

• **التقنية ١: إعادة بناء السياق:**

- السؤال: "أغمض عينيك، تخيل أنك في المكان. ما الذي كنت تسمعه؟ ما الذي كنت تشمه؟ كيف كان الجو؟"
- الفائدة: إعادة الشاهد إلى الحالة الذهنية التي كان عليها.

• **التقنية ٢: تغيير المنظور Change**

Perspective:

- السؤال: "لو كنت مكان الجاني، ماذا كنت ستري؟"
- الفائدة: استرجاع تفاصيل لم يلاحظها الشاهد من زاويته.
- **التقنية ٣: الاسترجاع بترتيب معاكس:**

○ السؤال " :لنبدأ من النهاية. ماذا حدث آخر شيء؟ ثم ماذا قبلها؟"

○ الفائدة :كسر "السرد الآلي" الذي قد يكون الشاهد حفظه.

ج. الفرق بين الاستجواب والمقابلة

- المقابلة :جمع معلومات عامة، أقل رسمية.
- الاستجواب :مواجهة المتهم بالأدلة، أكثر رسمية، له ضمانات قانونية.
- الاستجواب المعرفي :تقنية تستخدم في كليهما، لكنها تركز على "الاسترجاع" وليس "المواجهة".

3.التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين " :الشاهد المشوش"

السيناريو:

"شاهد م تعرض لحادث سطو مسلح في متجر. هو في حالة صدمة، ويتذكر فقط أن الجاني كان يرتدي قناعاً، وكان يحمل سلاحاً. لا يتذكر أي تفاصيل أخرى".

المطلوب من المتدرب:

١. تطبيق تقنية "إعادة بناء السياق " :اكتب ٣ أسئلة

توجهها للشاهد.

٢. تطبيق تقنية "تغيير المنظور " :اكتب ٢ سؤالين.

٣. تطبيق تقنية "الاسترجاع بترتيب معاكس " :اكتب ٢

سؤالين.

٤. ما هي المعلومات التي قد تحصل عليها؟ تخيل

الإجابات.

نموذج الإجابة للمدرب:

- إعادة بناء السياق " :كنت واقفاً خلف الكاشير؟ ماذا كنت تسمع؟ هل كان هناك رائحة عطر؟"
- تغيير المنظور " :لو كنت مكان الجاني، ماذا كنت ستري من المتجر؟"
- ترتيب معاكس " :ماذا حدث بعد أن خرج الجاني؟ ثم ماذا قبلها؟"
- المعلومات المحتملة :لون القناع، طول الجاني، نوع السلاح، السيارة التي هرب بها.

4أداة التقييم اسم الأداة " :مقياس دقة الاسترجاع"

المعلومة	هل ذكرها الشاهد؟ نعم/لا	هل هي صحيحة؟ بناءً على المشهد	ملاحظات
لون القناع			
نوع السلاح			
عدد الجناة			
وسيلة الهروب			

كيفية التقييم :بعد التمرين، يقارن المدرب إجابات المتدرب مع "المشهد الحقيقي" الذي يعرفه المدرب فقط، ويحسب نسبة الدقة.

5قائمة التحقق للمدرب

- هل استخدم المتدرب الأسئلة المفتوحة؟
- هل طبق تقنية "إعادة بناء السياق" بشكل صحيح؟
- هل تجنب الأسئلة الإيحائية مثل: "هل كان القناع أسود؟"؟
- هل سجل المعلومات بدقة؟

الوحدة التدريبية الثانية: مهارات التحقيق الميداني المباشر الأساس

الجلسة ٢: تحليل لغة الجسد والكشف عن الخداع

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تحديد ٣ مؤشرات غير لفظية للتوتر مع عدم اعتبارها دليلاً قاطعاً على الكذب.
- التمييز بين "التوتر" و"الكذب" في سياق التحقيق.
- تطبيق قواعد "التحليل السلوكي" في مقابلة ميدانية.

2المحتوى المعرفي

أ. الأساس العلمي للغة الجسد The Science of Body Language

- المفهوم :لغة الجسد هي تعبيرات غير لفظية حركات الجسد، تعبيرات الوجه، نبرة الصوت تصاحب الكلام.
- القاعدة الذهبية :لغة الجسد لا تكشف الكذب، بل تكشف "التوتر". والتوتر قد يكون بسبب الكذب، أو بسبب الخوف، أو الصدمة، أو الشعور بالظلم.
- النتيجة :لا يمكن الاعتماد على لغة الجسد وحدها كدليل. هي "قرينة" تستدعي التحقق، وليست "دليلاً" قاطعاً.

ب. مؤشرات التوتر غير اللفظية Indicators of Stress

المؤشر ١: التغير المفاجئ في لغة الجسد Body

Language Shift:

- مثال :شخص كان جالساً بهدوء، ثم بدأ يحرك قدميه بسرعة عند سؤال معين.

○ الدلالة: هذا السؤال يسبب له توتراً.

• المؤشر ٢: العزلة الجسدية **Physical**

Withdrawal:

○ مثال: الانحناء بعيداً، إغلاق الذراعين، إخفاء اليدين.

○ الدلالة: محاولة الدفاع عن النفس أو إخفاء شيء.

• المؤشر ٣: التناقض بين الكلام والجسد

Incongruence:

○ مثال: يقول "أنا هادئ" بينما يرفع صوته ويهز رأسه بقوة.

○ الدلالة: الكلام لا يعكس الحالة الداخلية.

ج. حدود لغة الجسد في التحقيق

• الخطأ الشائع ١: اعتبار "تجنب النظر" دليلاً على

الكذب. قد يكون بسبب الخجل أو احترام العادات.

• الخطأ الشائع ٢: اعتبار "الابتسامة" دليلاً على الصدق.

قد تكون ابتسامة عصبية.

• القاعدة: لغة الجسد تعطي "إشارات" للمحقق، توجهه

إلى الأسئلة التي يجب التعمق فيها، وليست إجابات

نهائية.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تحليل فيديو"

السيناريو: "شاهد م يدلي بأقواله في قضية سرقة. الفيديو يظهر

المقابلة التي استمرت ١٠ دقائق. في الدقيقة ٣، عندما سُئل عن

'مكان وجوده ليلة الحادث'، تغيرت لغة جسده: توقف عن

الحركة، نظر إلى الأسفل، وبدأ يفرك يديه".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد المؤشر: ما هو المؤشر غير اللفظي الذي ظهر؟
 ٢. تفسير المؤشر: ما هي التفسيرات المحتملة لهذا المؤشر؟
ضع ٣ تفسيرات.
 ٣. تقييم المؤشر: هل هو دليل على الكذب؟ أم على التوتر فقط؟
ولماذا؟
 ٤. السؤال التالي: ما هو السؤال الذي يجب أن يطرحه المحقق
بعد هذا المؤشر؟
نموذج الإجابة للمدرب:
- المؤشر: توقف الحركة + النظر للأسفل + فرك اليدين.
 - التفسيرات 1: يحاول تذكر شيء ما، ٢: يشعر بالتوتر لأن السؤال محرج، ٣: يكذب.
 - التقييم: هو مؤشر على "التوتر" وليس "الكذب". لا يمكن الجزم.
 - السؤال التالي: "هل هناك شيء يمنعك من التحدث عن مكان وجودك؟" سؤال مفتوح، غير اتهامي.

4أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير تحليل السلوك

الموقف	المؤشر غير اللفظي	التفسير المحتمل 1	التفسير المحتمل 2	التفسير المحتمل 3	السؤال التالي المقترح
سؤال عن المكان	توقف + نظر لأسفل	يحاول التذكر	توتر	كذب	"هل هناك ما يزعجك في هذا السؤال؟"
سؤال عن العلاقة بالضحكة	إغلاق الذراعين	دفاع	خجل	كره	"هل تربطك علاقة سيئة بالضحكة؟"

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء الجدول بناءً على فيديو أو سيناريو، ويتم مناقشة التفسيرات.

5قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين "التوتر" و "الكذب"؟
- هل قدم ٣ تفسيرات بديلة للمؤشر؟
- هل اقترح سؤالاً مفتوحاً غير اتهامي؟
- هل تجنب استخدام لغة الجسد كدليل قاطع؟

الوحدة التدريبية الثانية: مهارات التحقيق الميداني المباشر الأساس

الجلسة ٣: مهارات الملاحظة الميدانية الملاحظة هي أم التحري 1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وصف مسرح جريمة بدقة باستخدام الحواس فقط بدون كاميرا.
- التمييز بين "الملاحظة العابرة" و"الملاحظة المنهجية".
- تسجيل الملاحظات في "سجل الملاحظة الميداني" بشكل منظم.

2المحتوى المعرفي

أ. أنواع الملاحظة Types of Observation

- الملاحظة العابرة **Casual Observation**: ما نراه في حياتنا اليومية دون تركيز. غير كافية للتحقيق.
- الملاحظة المنهجية **Systematic Observation**: تستخدم الحواس الخمس، وتوجهها أسئلة محددة. أساس التحقيق.
- الفرق: الملاحظة المنهجية تسأل: "ماذا أرى؟ ولماذا هو موجود؟ وما الذي ينقص؟"

ب. تدريب الحواس **Sensory Training**

- البصر: الألوان، الأشكال، الآثار، الأشياء المتناثرة، الأشياء الغريبة.
- السمع: الأصوات، صمت غير طبيعي، صوت جهاز يعمل.

- **الشم** :رائحة بارود، رائحة عطر، رائحة كحول، رائحة تعفن.
- **اللمس** :درجة حرارة الأشياء، ملمس الأسطح، وجود مواد لزجة.
- **الذوق** :يستخدم فقط في حالات الضرورة القصوى، وبإشراف خبير.

ج. سجل الملاحظة الميداني Field Notes Log

- **ماذا نسجل؟**
 - **المكان** :العنوان، الوصف، حالة المكان.
 - **الزمان** :التاريخ، الوقت، حالة الطقس.
 - **الأشخاص** :من كان موجوداً؟ ماذا كان يفعل؟.
 - **الأشياء** :كل شيء، حتى لو بدا غير مهم.
 - **الانطباعات** :ما شعرت به، ولكن يجب تمييزه عن الحقائق.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين :الوصف الدقيق"

السيناريو:

"اعرض على المتدربين صورة لمسرح جريمة غرفة معيشة. اترك الصورة لمدة دقيقة واحدة فقط، ثم أغلقها".

المطلوب من المتدرب:

١. اكتب وصفاً للمسرح :بدون النظر إلى الصورة.
 ٢. حدد ٥ أشياء :هل يمكنك تذكرها؟.
 ٣. حدد ٣ أشياء غريبة :ما الذي لفت انتباهك؟.
 ٤. اكتب ٣ أسئلة :ما الذي تريد معرفته عن المكان؟.
- نموذج الإجابة للمدرب**:

- **الوصف :** غرفة معيشة، أريكة، طاولة، تلفاز، نافذة مفتوحة.
- **5 أشياء :** أريكة، طاولة، تلفاز، كأس ماء، سجادة.
- **3 أشياء غريبة :** كأس ماء مقلوب، نافذة مفتوحة في ليلة باردة، سجادة غير مرتبة.
- **3 أسئلة :** من كان في الغرفة؟ لماذا النافذة مفتوحة؟ هل هناك آثار أقدام؟

4 أداة التقييم اسم الأداة: سجل الملاحظة الميداني

الفئة	الملاحظة	درجة الأهمية-1 5	ملاحظات إضافية
المكان	غرفة معيشة، نوافذ مغلقة، باب مفتوح	4	الباب المفتوح مثير للشك
الأشياء	كأس ماء مقلوب، سجادة غير مرتبة	5	دليل على حركة سريعة
الروائح	رائحة عطر قوية	3	قد يكون للجاني
الأصوات	صمت تام	2	غير طبيعي في حي سكني

كيفية التقييم : يطلب من المتدرب ملء السجل، ويتم مقارنة إجاباته مع الصورة الحقيقية.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل استخدم المتدرب الحواس الخمس؟
- هل ميز بين "الملاحظة" و"الانطباع"؟
- هل سجل الملاحظات بشكل منظم؟
- هل حدد "الأشياء الغريبة" التي تستدعي التحقيق؟

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة

الجلسة ١: إدارة مسرح جريمة القتل نموذج متقدم

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وضع "خطة إدارة مسرح" لجريمة قتل معقدة متعددة المسارح.
- تطبيق قواعد "منع تلوث المسرح."
- التنسيق مع الفرق الفنية الطب الشرعي، الأدلة الجنائية بشكل احترافي.

2المحتوى المعرفي

أ. نظرية "تلوث المسرح"

- المفهوم: أي تغيير غير مبرر في المسرح بفعل المحققين، أو المارة، أو الطقس يؤدي إلى تلوث المسرح وفقدان أدلة.
- أنواع التلوث:
 - تلوث مادي: نقل آثار شعر، دم من مكان لآخر.
 - تلوث بفعل المحققين: دخول المسرح دون معدات حماية قفازات، أحذية.
 - تلوث بفعل الإنقاذ: محاولة إسعاف الضحية قد تغير معالم المسرح لكنها ضرورة إنسانية.
- القاعدة: المسرح يصور أولاً، ثم يوثق، ثم يفحص، ثم يُجمع.

ب. إدارة "المسارح المتعددة"

- المفهوم: الجريمة قد لا تقع في مكان واحد. قد يكون هناك:

- مسرح الجريمة: **Crime Scene** مكان وقوع الفعل.
- مسرح التخلص من الجثة: **Dump Site** مكان العثور على الجثة قد يختلف.
- مسرح السيارة: **Vehicle Scene** السيارة المستخدمة في الجريمة.
- مسرح المشتبه به: **Suspect Scene** منزل المشتبه به أو مكان وجوده.
- القاعدة: لكل مسرح "قائد" و"سجل" و"خطة تأمين" منفصلة، ولكن يتم ربطها جميعاً في "ملف واحد".
- ج. التنسيق مع الفرق الفنية: **Forensic Coordination**
 - الطب الشرعي: **Pathologist** دوره: تحديد سبب الوفاة، وقت الوفاة، نوع الأداة المستخدمة.
 - التنسيق: عدم تحريك الجثة قبل وصوله، تسجيل درجة حرارة الجثة، تصوير الجثة قبل وبعد الفحص.
 - الأدلة الجنائية: **CSI**
 - دورهم: رفع البصمات، جمع الآثار البيولوجية، تصوير المسرح.
 - التنسيق: تحديد أولويات الجمع ما الذي يفسد بسرعة؟، تسجيل سلسلة الحيازة لكل دليل.
- 3. التمرين التطبيقي المتقدم
- عنوان التمرين: "المسرح المتعدد"

السيناريو:

"تلقى قسم الشرطة بلاغاً بالعثور على جثة س في شقة بالطابق الثالث. التحريات الأولية تشير إلى أن الجاني دخل من النافذة، وقتل الضحية، ثم هرب بسيارة س التي وجدت لاحقاً في منطقة صناعية. كما عثر على سكين في سلة المهملات بالشارع المجاور".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد المسارح :كم مسرحاً لدينا؟ الشقة، السيارة، سلة المهملات.
٢. وضع خطة تأمين لكل مسرح :كيف نؤمن كل مسرح؟ من المسؤول؟.
٣. تحديد أولويات الجمع :ما هو الدليل الذي يجب جمعه أولاً؟ ولماذا؟.
٤. التنسيق مع الفرق :ما هي المعلومات التي يجب طلبها من الطب الشرعي؟ ومن الأدلة الجنائية؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- المسارح 1 :الشقة مسرح الجريمة، ٢ السيارة مسرح الهروب، ٣ سلة المهملات مسرح الأداة.
- التأمين :شقة: شريط شرطة، شرطي على الباب، عدم دخول أحد، سيارة: شريط، عدم لمس السيارة، سلة: شريط، تصوير قبل الرفع.
- الأولويات 1 :الجثة لأنها تفسد بسرعة، ٢ السكين لأنه قد يحمل بصمات، ٣ السيارة لأنها قد تحمل آثار.

- **التنسيق:** الطب الشرعي: وقت الوفاة، سبب الوفاة، الأدلة الجنائية: بصمات على النافذة، آثار دماء.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: قائمة تحقق إدارة المسرح

عنصر الإدارة	المسرح ١ الشقة	المسرح ٢ السيارة	المسرح ٣ السلة	ملاحظات
التأمين	شريط + شرطي	شريط + شرطي	شريط + شرطي	
التصوير	تم	تم	تم	
سلسلة الحيازة	سجل	سجل	سجل	
التنسيق	الطب الشرعي	الأدلة الجنائية	الأدلة الجنائية	
الأدلة المجموعة	جثة، سكين، دماء	آثار، بصمات	سكين	

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء الجدول بناءً على السيناريو، ويتم مناقشة الأولويات.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل حدد المتدرب جميع المسارح؟
 - هل وضع خطة تأمين لكل مسرح؟
 - هل راعى أولويات الجمع ما يفسد أولاً؟
 - هل نسق مع الفرق الفنية بشكل صحيح؟
- الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة**
- الجلسة ٢: التحقيق في جرائم التفجير والحرائق**

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تحديد "نقطة الأصل" في انفجار أو حريق.
- التمييز بين "الانفجار العمد" و"الانفجار العرضي" أو الحريق العمد والعرضي.
- جمع الأدلة الدقيقة الشظايا، المواد الكيميائية، الآثار.

2المحتوى المعرفي

أ. علم تحليل الانفجارات

- المفهوم :الانفجار يترك "نمطاً" يمكن قراءته.
- أنواع الانفجارات:
 - انفجار كيميائي :قنبلة، عبوة ناسفة. يترك شظايا، مواد كيميائية، حفرة.
 - انفجار غازي :تسرب غاز. يترك آثار حرارة عالية، لا شظايا.
 - انفجار عرضي :خطأ في التعامل مع مواد. لا يوجد نمط إجرامي.
- كيف نحدد "نقطة الأصل"؟

- نمط الشظايا :الشظايا تنتشر من نقطة الأصل إلى الخارج.
- نمط الحرارة :المنطقة الأكثر تضرراً هي نقطة الأصل.
- الحفرة :في الانفجارات الأرضية، الحفرة تشير إلى نقطة الأصل.

ب. التحقيق في الحرائق

- **المفهوم:** الحريق يترك "بصمة" Burn Patterns "على الجدران والأرضيات.
- **أنواع الحرائق:**
 - **حريق عمد:** استخدام مسرع للاشتعال مثل البنزين. يترك أثراً بقايا، رائحة.
 - **حريق عرضي:** ماس كهربائي، سيجارة. لا يترك أثراً كيميائية.
- **كيف نحدد "نقطة الأصل"؟**
 - **نمط V-Pattern: "V"** الحريق يتجه للأعلى على شكل حرف V ، وقاعدة V هي نقطة الأصل.
 - **نمط "الكلب المرتاح": Pour Pattern "إذا سكب البنزين، يترك نمطاً على الأرض.**
- 3. **التمرين التطبيقي المتقدم**
عنوان التمرين: "تحليل صور"
السيناريو:
"اعرض على المتدربين صورة لموقع انفجار سيارة محطمة، حفرة صغيرة، شظايا زجاج متناثرة".
المطلوب من المتدرب:
 1. **تحديد نوع الانفجار:** هل هو عمد أم عرضي؟ ولماذا؟
 2. **تحديد نقطة الأصل:** أين حدث الانفجار؟ استخدم نمط الشظايا.
 3. **تحديد الأدلة:** ما هي الأدلة التي يجب جمعها؟ شظايا، مواد كيميائية، بصمات.
 4. **وضع فرضية:** ما هو السيناريو المحتمل؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- النوع : عمد لأن هناك حفرة، وشظايا متناثرة، ولا يوجد سبب عرضي.
- نقطة الأصل : تحت السيارة الشظايا تتجه للخارج، الحفرة صغيرة.
- الأدلة : شظايا القنبلة، بقايا المواد الكيميائية، بصمات على السيارة.
- الفرضية : قنبلة مزروعة تحت السيارة، انفجرت عند تشغيل المحرك.

4أداة التقييم

اسم الأداة : تقرير تحليل أولي

العنصر	الملاحظة	التفسير المحتمل	الدليل المطلوب
نمط الشظايا	متناثرة في دائرة	انفجار مركزي	شظايا للتحليل
حفرة	صغيرة تحت السيارة	عبوة صغيرة	قياس الحفرة
رائحة	رائحة كيميائية	وقود أو متفجرات	عينة هواء
نوع الانفجار	عمد	جريمة	تحقيق جنائي

كيفية التقييم : يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة الفرضيات.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين العمد والعرضي؟
- هل حدد نقطة الأصل بناءً على الأدلة؟
- هل حدد الأدلة التي يجب جمعها؟
- هل وضع فرضية مبنية على الملاحظة؟

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة

الجلسة ٣: التحقيق في جرائم السرقات الميداني

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- ربط سرقات متعددة منازل، محال، سيارات بنمط إجرامي واحد.
- تطبيق إجراءات المعاينة الميدانية الخاصة بكل نوع من السرقات.
- استخدام "خريطة الجريمة Crime Mapping "
- لتحديد مناطق التركيز.

2المحتوى المعرفي

أ. سرقات المنازل Residential Burglary

- المفهوم :الدخول غير المشروع إلى مسكن بقصد السرقة.

• طرق الدخول: Modus Operandi

- كسر الباب أو النافذة :يترك آثاراً مادية.
- استخدام أدوات مفك، بطاقة :يترك آثاراً دقيقة.
- التسلل من السطح أو الشرفة :يتطلب مهارة.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - آثار الأدوات :على الباب أو النافذة.
 - آثار الأقدام :على الأرضية أو السجادة.
 - البصمات :على الأسطح الملساء.

- الأشياء المفقودة :ما الذي سُرق؟ هل هو محدد أم عشوائي؟.

ب. سرقات المحال التجارية Commercial Burglary

- المفهوم :الدخول غير المشروع إلى محل تجاري بقصد السرقة.
- الفرق عن سرقة المنازل:
 - وجود كاميرات مراقبة :مصدر مهم للأدلة.
 - وجود نظام إنذار :متى انطلق؟.
 - الموظفون :هل هناك تواطؤ داخلي؟.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - تسجيلات الكاميرات :قبل، أثناء، بعد الحادث.
 - سجلات نظام الإنذار :وقت الانطلاق.
 - آثار الأدوات :على الخزانة أو الصندوق.

ج. سرقات السيارات Vehicle Theft

- المفهوم :الاستيلاء على سيارة دون حق.
- الأنماط:
 - سرقة للتوصيل :Joyriding تُترك السيارة لاحقاً.
 - سرقة للبيع :Chopping تُفكك لبيع أجزائها.
 - سرقة لاستخدامها في جريمة أخرى :أخطر الأنماط.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - آثار الكسر :على النافذة أو القفل.

- بصمات : على عجلة القيادة أو المرايا.
- بيانات : GPS إذا كانت السيارة مزودة به.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين : "خريطة السرقات"

السيناريو :

"خلال أسبوع واحد، وقعت ٥ سرقات في حي سكني:

١. سرقة منزل كسر نافذة - الاثنين.
٢. سرقة سيارة من أمام المنزل - الثلاثاء.
٣. سرقة محل تجاري كسر باب - الأربعاء.
٤. سرقة منزل تسلل من الشرفة - الخميس.
٥. سرقة سيارة من موقف عام - الجمعة".

المطلوب من المتدرب :

١. رسم خريطة : ارسم خريطة تقريبية للحي، وضع علامة على كل حادث.
٢. تحليل النمط : هل هناك نمط؟ ما هو؟.
٣. تحديد الفرضيات : من هو الجاني المحتمل؟ لماذا؟.
٤. وضع خطة تحري : ما هي الخطوات التالية للتحقق من الفرضية؟.

نموذج الإجابة للمدرب :

- الخريطة : تظهر أن جميع السرقات في منطقة واحدة، وقريبة من بعضها.
- النمط : سرقات في نفس الحي، خلال نفس الأسبوع، بأوقات متفاوتة.

- **الفرضية:** شخص من نفس الحي، يعرف المنطقة، ويعمل بمفرده.
- **الخطوة:** تكثيف الدوريات في المنطقة، مراجعة كاميرات المراقبة، البحث عن شهود، التحقق من السجلات الجنائية السابقة.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: مصفوفة تحليل السرقات

الحادث	النوع	طريقة الدخول	الأدلة المجمعة	النمط المحتمل
1	منزل	كسر نافذة	آثار قدم، بصمة	عشوائي
2	سيارة	كسر قفل	بصمة على المرايا	منظم
3	محل	كسر باب	كاميرا، آثار	منظم
4	منزل	تسلل	بصمة، آثار	منظم
5	سيارة	سحب	لا آثار	منظم

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المصفوفة، ويتم مناقشة "النمط" الذي يمكن استخلاصه.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل حدد المتدرب طرق الدخول المختلفة؟
- هل ميز بين السرقات العشوائية والمنظمة؟
- هل رسم خريطة الجريمة بشكل صحيح؟
- هل وضع خطة تحري مبنية على النمط؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ١: تشريح الهواتف المحمولة Mobile Forensics

١ الهدف السلوكي

- بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:
- استخراج بيانات من هاتف محمول في بيئة محاكاة.
 - التمييز بين البيانات الظاهرة الرسائل والبيانات المخفية المحذوفة، الوصفية.
 - توثيق الدليل الرقمي بطريقة تحافظ على سلسلة الحيازة.

٢ المحتوى المعرفي

أ. أنواع البيانات في الهاتف المحمول

- البيانات الظاهرة :الرسائل، الصور، جهات الاتصال، سجلات المكالمات.
- البيانات المخفية الوصفية :متى التُقطت الصورة؟ أين؟ بأي جهاز؟
- البيانات المحذوفة :الرسائل المحذوفة، الصور المحذوفة.
- بيانات التطبيقات :واتساب، تيليجرام، فيسبوك - قد تكون مشفرة.

ب. كيف نستخرج البيانات؟

- الاستخراج اليدوي :تصفح الهاتف يدوياً - بطيء، لكنه آمن.

• الاستخراج المنطقي: **Logical** برامج تستخرج البيانات الظاهرة.

• الاستخراج الفيزيائي: **Physical** نسخة كاملة من الذاكرة - يتطلب أجهزة متخصصة.

ج. البيانات الوصفية - **Metadata** الكنز المخفي

- ما هي؟ معلومات مخزنة داخل الملف نفسه.
- ماذا نخبرنا؟

○ الصور: متى التقطت؟ بأي كاميرا؟ أين - إذا كان GPS مفعلاً؟.

- المستندات: من أنشأها؟ متى؟ من عدلها؟.
- الفيديو: مدة التصوير، الجهاز.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "استخراج دليل"

السيناريو:

"تم ضبط هاتف محمول في قضية ابتزاز إلكتروني. الهاتف يحتوي على:

١. رسائل واتساب بعضها محذوف.

٢. صور بعضها في مجلد مخفي.

٣. سجل مكالمات".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد البيانات: ما هي البيانات التي يجب استخراجها؟.

٢. ترتيب الأولويات: ما الذي نستخرجه أولاً؟.

٣. توثيق الدليل: كيف نوثق عملية الاستخراج؟.

٤. التحليل: ما الذي يمكن استنتاجه من البيانات الوصفية للصور؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- البيانات: الرسائل، الصور، سجل المكالمات.
- الأولويات: الصور أولاً - لأنها قد تكون للضحية، ثم الرسائل.
- التوثيق: تسجيل وقت الاستخراج، الشخص الذي قام به، الجهاز المستخدم.
- التحليل: البيانات الوصفية للصور قد تكشف: متى النُقطت؟ وأين؟.

4أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير استخراج البيانات"

نوع البيانات	ملاحظات	المصدر	وقت الاستخراج	طريقة الاستخراج
رسائل واتساب	بعضها محذوف	تطبيق واتساب	10:00 ص	استخراج منطقي
صور	بيانات وصفية موجودة	مجلد مخفي	10:15 ص	استخراج يدوي
سجل مكالمات	مكالمات مكررة	سجل الهاتف	10:30 ص	استخراج يدوي

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "الأولويات" و"التوثيق".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين البيانات الظاهرة والمخفية؟
- هل رتب الأولويات ما يفسد أولاً؟
- هل وثق عملية الاستخراج سلسلة الحيازة؟
- هل حلل البيانات الوصفية؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٢: التحقيق في البيانات المغلقة & Dark Web Encrypted Apps

1الهدف السلوكي

- بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:
- التعرف على كيفية عمل التطبيقات المشفرة Telegram, Signal وكيفية استخراج الأدلة منها.
 - فهم طبيعة "الدارك ويب Dark Web" والمخاطر القانونية والتقنية للدخول إليها.
 - تتبع "العملات المشفرة Cryptocurrency" في جرائم الابتزاز والاتجار.

2المحتوى المعرفي

أ. التطبيقات المشفرة Encrypted Apps

- المفهوم: تطبيقات تستخدم "التشفير من طرف إلى طرف End-to-End Encryption"، مما يعني أن الرسائل لا يمكن قراءتها إلا من المرسل والمستقبل.
- أمثلة: WhatsApp, Telegram, Signal.
- كيف نستخرج الأدلة؟

- الاستخراج من الجهاز: إذا كان الجهاز مفتوحاً، يمكن استخراج الرسائل من الذاكرة.
- النسخ الاحتياطي: بعض التطبيقات تحتفظ بنسخة احتياطية على السحابة - يمكن الوصول إليها بإذن.

- **التعاون مع الشركة:** بعض الشركات، مثل Telegram، قد تتعاون في قضايا الإرهاب فقط.
- **الاعتراض: Interception:** يتطلب إذن قضائي، ويتم عبر أدوات متخصصة.

ب. الدارك ويب Dark Web

- **المفهوم:** جزء من الإنترنت لا يمكن الوصول إليه إلا عبر برامج خاصة مثل Tor، ويستخدم في الأنشطة غير المشروعة ببيع المخدرات، الأسلحة، البيانات المسروقة.
- **المخاطر:**
- **قانونية:** الدخول إلى الدارك ويب بحد ذاته ليس جريمة، لكن التعامل مع المحتوى غير المشروع هو الجريمة.
- **تقنية:** الفيروسات، الاحتيال، المراقبة.
- **كيف يتم التحقيق؟**
- **المراقبة:** مراقبة الأسواق المخفية دون التفاعل.
- **الشراء المراقب: Controlled Buy:** شراء مواد غير مشروعة بإذن قضائي لتحديد البائع.
- **تحليل العملات المشفرة:** تتبع البيتكوين.

ج. تتبع العملات المشفرة Cryptocurrency Tracing

- **المفهوم:** العملات المشفرة مثل البيتكوين تستخدم "سجل عام Blockchain"، مما يعني أن كل معاملة مسجلة ويمكن تتبعها.
- **كيف يتم التتبع؟**

- تحليل المحفظة :تحديد المحفظة التي استلمت الفدية.
- منصات التبادل :إذا تم تحويل البيتكوين إلى نقود، يمكن تتبعها عبر منصات التبادل.
- أدوات التحليل :مثل Chainalysis ، CIPHERTrace.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين " :تحليل محادثة مشفرة"

السيناريو:

"تم ضبط هاتف مشتبه به في قضية ابتزاز إلكتروني. الهاتف يحتوي على تطبيق تيليجرام. Telegram الرسائل مشفرة، لكن تمكنا من استخراج بعض المحادثات. المحادثة تتضمن:

١. طلب فدية بمبلغ ٥٠٠٠ دولار.
٢. عنوان محفظة بيتكوين.
٣. تهديد بنشر صور".

المطلوب من المتدرب:

١. تحليل المحادثة :ما هي الأدلة التي يمكن استخراجها؟.
٢. تتبع المحفظة :كيف يمكن تتبع محفظة البيتكوين؟.
٣. التحقق من الهوية :كيف يمكن التحقق من هوية المستخدم؟.

٤. الإجراء القانوني :ما هو الإجراء التالي؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- الأدلة :نص التهديد، عنوان المحفظة، وقت المحادثة.

- **التتبع** : استخدام أدوات تحليل البيتكوين لتحديد ما إذا كانت المحفظة مرتبطة بمنصة تبادل.
- **الهوية** : ربط الحساب برقم هاتف أو بريد إلكتروني، أو استخدام بيانات وصفية.
- **الإجراء** : طلب إذن قضائي لتحليل الجهاز بشكل أعمق، والتعاون مع منصة التبادل.

٤ أداة التقييم

اسم الأداة : مذكرة تحليل التشفير

العنصر	الملاحظة	الأداة المستخدمة	النتيجة	الملاحظات القانونية
المحادثة	مشفرة	استخراج من الجهاز	نص التهديد	مشروع بإذن
المحفظة	عنوان بيتكوين	Chainalysis	مرتبطة بمنصة	تحتاج تعاون دولي
الهوية	حساب تيليغرام	بيانات وصفية	رقم هاتف	يحتاج إذن قضائي

كيفية التقييم : يطلب من المتدرب ملء المذكرة، ويتم مناقشة "الملاحظات القانونية" لكل إجراء.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل فهم المتدرب طبيعة التشفير؟
- هل ميز بين "الدارك ويب" و"الويب العميق"؟
- هل حدد أدوات تتبع العملات المشفرة؟
- هل راعى الضوابط القانونية الإذن القضائي؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٣: تقنيات OSINT المتقدمة

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- استخدام أدوات OSINT Maltego, Shodan لجمع معلومات عن هدف.
- تطبيق تقنية "البحث العكسي عن الصور Reverse " Image Search.
- تحليل الحسابات المزيفة Fake Accounts وتتبع عناوين IP.

2المحتوى المعرفي

أ. أدوات OSINT الأساسية

- **Maltego:** أداة لرسم شبكات العلاقات بين الأشخاص والمواقع.
- **Shodan:** محرك بحث للأجهزة المتصلة بالإنترنت - كاميرات، سيرفرات.
- **theHarvester:** أداة لجمع عناوين البريد الإلكتروني والنطاقات.
- **Google Dorking:** استخدام أوامر بحث متقدمة في جوجل.

ب. البحث العكسي عن الصور Reverse Image Search

- المفهوم: البحث عن مصدر صورة أو أماكن نشرها.
- الأدوات: Google Images, TinEye, Yandex.
- الفائدة: كشف الصور المسروقة، تحديد موقع التصوير، التحقق من الحسابات المزيفة.
- ج. تحليل الحسابات المزيفة
- المؤشرات:
- تاريخ الإنشاء: حساب جديد = مشبوه.
- عدد المتابعين: قليل جداً = مشبوه.
- الصور: صور مسروقة من الإنترنت.
- المحتوى: منشورات عامة، غير شخصية.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "ملف هدف"

السيناريو:

"لديك اسم مستخدم مثال @ahmed_ye: تريد جمع معلومات عنه باستخدام OSINT. المطلوب من المتدرب:

١. البحث عن الحساب: في أي منصات يوجد؟.
 ٢. تحليل الصورة: هل هي مسروقة؟ استخدم البحث العكسي.
 ٣. تحليل النشاط: متى ينشر؟ ماذا ينشر؟.
 ٤. تحديد الهوية: هل يمكن ربط الحساب بشخص حقيقي؟.
- نموذج الإجابة للمدرب:

- **البحث:** الحساب موجود في تويتر وفيسبوك.
- **الصورة:** مسروقة من موقع آخر - استخدام TinEye.
- **النشاط:** ينشر في أوقات متأخرة، محتوى سياسي.
- **الهوية:** لا يمكن الجزم، لكن هناك ارتباط برقم هاتف.

4أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير "OSINT"

العنصر	الحدود القانونية	درجة الثقة	النتيجة	الأداة المستخدمة
الحساب	لا يوجد	عالية	موجود في ٣ منصات	Google
الصورة	لا يوجد	عالية	مسروقة	TinEye
النشاط	لا يوجد	متوسطة	نمط واضح	تحليل يدوي
الهوية	يحتاج إذن	منخفضة	بريد إلكتروني	theHarvester

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "درجة الثقة" و"الحدود القانونية".

5قائمة التحقق للمدرب

- هل استخدم المتدرب أدوات OSINT بشكل صحيح؟
- هل طبق البحث العكسي عن الصور؟
- هل حلل الحساب المزيف؟
- هل راعى الحدود القانونية؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٤: الربط بين الميدان والرقمي حالة تطبيقية متكاملة

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- ربط دليل مادي بصمة، سلاح بدليل رقمي رسالة، موقع لإثبات واقعة.
- بناء "سلسلة حيازة مزدوجة" للدليل المادي والرقمي.
- استخدام "التحقق المتقاطع Cross-Verification" بين الأدلة.

2المحتوى المعرفي

أ. مفهوم "الربط بين الأدلة Evidence Linking"

- المفهوم: الدليل المادي والرقمي لا يعملان بمعزل عن بعضهما. كل دليل يعزز الآخر.
- مثال: بصمة على هاتف + رسالة ابتزاز على الهاتف = إثبات أن صاحب البصمة هو من أرسل الرسالة.
- القاعدة: كل دليل رقمي يحتاج إلى "دليل مادي" ليثبت "الهوية"، وكل دليل مادي يحتاج إلى "دليل رقمي" ليثبت "النية" أو "السياق".

ب. سلسلة الحيازة المزدوجة

- المفهوم: عندما يكون هناك دليل مادي مثل هاتف ودليل رقمي بيانات الهاتف، يجب توثيق سلسلة حيازة لكل منهما.
- التحدي: الهاتف نفسه دليل مادي، لكن بياناته دليل رقمي. كيف نوفق بينهما؟

- **الحل 1:** توثيق استلام الهاتف مادي، ٢ توثيق استخراج البيانات رقمي، ٣ توثيق كل خطوة.

ج. التحقق المتقاطع Cross-Verification

- **المفهوم:** استخدام دليل للتحقق من دليل آخر.
- **مثال:** موقع الهاتف GPS يقول إنه كان في مكان الجريمة + كاميرا المراقبة تظهر شخصاً يحمل نفس الهاتف = تحقق متقاطع.
- **الفائدة:** تقليل احتمال الخطأ أو التلاعب.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "قضية متكاملة"

السيناريو:

"تم العثور على جثة س في حديقة عامة. الأدلة المتاحة:

١. دليل مادي: سكين عليها بصمة مشتبه به: أحمد.
٢. دليل رقمي: هاتف الضحية يحتوي على رسالة من أحمد تقول: 'سأقتلك إذا لم تدفع.'
٣. دليل رقمي: بيانات GPS لهاتف أحمد تظهر أنه كان في الحديقة وقت الجريمة.
٤. دليل مادي: آثار أقدام أحمد في الحديقة".

المطلوب من المتدرب:

١. ربط الأدلة: كيف يدعم كل دليل الدليل الآخر؟.
٢. بناء سلسلة الحيازة: كيف نوثق كل دليل؟.
٣. التحقق المتقاطع: هل هناك تناقض بين الأدلة؟.
٤. الاستنتاج: هل الأدلة كافية لإدانة أحمد؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **الربط: البصمة على السكين + رسالة التهديد = دافع .**
GPS + آثار الأقدام = وجود في المكان.
- **سلسلة الحيازة :السكين: من وجدها؟ متى؟ كيف**
حفظت؟. الهاتف: من استخرجه؟ كيف؟.
- **التحقق المتقاطع :هل GPS دقيق؟ هل البصمة**
مطابقة؟ هل الرسالة حقيقية؟.
- **الاستنتاج :الأدلة قوية، لكنها تحتاج إلى تأكيد من الطب**
الشرعي وقت الوفاة ومن الخبراء البصمة.

4أداة التقييم

اسم الأداة " :مصفوفة الربط بين الأدلة"

الثقة	الدليل المعارض	الدليل الداعم	ما يثبت	النوع	الدليل
عالية	لا يوجد	البصمة أحمد	الأداة المستخدمة	مادي	السكين
عالية	لا يوجد	السكين	الدافع تهديد	رقمي	الرسالة
متوسطة	لا يوجد	آثار الأقدام	الوجود في المكان	رقمي	GPS
عالية	لا يوجد	GPS	الوجود في المكان	مادي	آثار الأقدام

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المصفوفة، ويتم مناقشة "الثقة" في كل دليل.

5قائمة التحقق للمدرب

- هل ربط المتدرب بين الأدلة المادية والرقمية؟
- هل وثق سلسلة الحيازة لكل دليل؟

- هل أجرى التحقق المتقاطع؟
- هل استنتج استنتاجاً مبنياً على الأدلة؟

الوحدة التدريبية الخامسة: التحري الميداني المعزز بالتقنية

الجلسة ١ : استخدام الطائرات المسييرة في المعاينة

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وضع خطة لتصوير مسرح جريمة كبير باستخدام طائرة مسيرة.
- التمييز بين أنواع الكاميرات حرارية، عادية واستخداماتها.
- تحليل الصور الجوية واستخلاص المعلومات.

2المحتوى المعرفي

أ. الضوابط القانونية للطيران Legal Framework

- المفهوم :استخدام الطائرات المسييرة يخضع لقوانين الطيران المدني وقوانين الخصوصية.
- متى تحتاج إذن؟
 - دائماً :إذا كانت الطائرة تحلق فوق ممتلكات خاصة أو أماكن حساسة.
 - في حالات الطوارئ :قد يُسمح بالتحليق دون إذن مسبق، لكن يجب التوثيق.
- القيود:
 - الخصوصية :لا يجوز تصوير المنازل دون إذن.
 - السلامة :لا يجوز التحليق فوق التجمعات.

ب. أنواع الكاميرات Camera Types

• الكاميرا العادية: **RGB** تصوير مرئي، مناسب للمعاينة العامة.

• الكاميرا الحرارية: **Thermal** كشف مصادر الحرارة، مناسب للبحث عن أشخاص في الليل أو في مناطق واسعة.

• الكاميرا متعددة الأطياف: **Multispectral** كشف المواد الكيميائية، مناسب للتحقيق في الحرائق.

ج. تحليل الصور الجوية **Aerial Image Analysis**

• المفهوم: الصور الجوية توفر "منظوراً" مختلفاً عن الصور الأرضية.

• ما الذي نبحث عنه؟

○ الأنماط: آثار أقدام، مسارات سيارات، مناطق تلوث.

○ العلاقات: المسافة بين المسرح والطرق، المباني المجاورة.

○ المقارنة: مقارنة الصورة الحالية مع صور سابقة.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تصوير جوي"

السيناريو:

"وقع انفجار في مستودع كبير. المسرح واسع ١٠٠٠ متر مربع، ويصعب تصويره من الأرض. لديك طائرة مسيرة مزودة بكاميرا عادية وحرارية".

المطلوب من المتدرب:

١. وضع خطة الطيران : ما هو مسار الطيران؟ على أي ارتفاع؟.
 ٢. تحديد الأولويات : ما الذي نصوره أولاً؟.
 ٣. تحليل الصور : ما الذي نبحت عنه في الصور؟.
 ٤. الضوابط القانونية : هل نحتاج إذن؟ لماذا؟.
- نموذج الإجابة للمدرب:**
- خطة الطيران : طيران دائري على ارتفاع ٥٠ متراً، ثم تصوير عمودي.
 - الأولويات 1 : نقطة الانفجار، ٢ منطقة الشظايا، ٣ الطرق المؤدية للمستودع.
 - التحليل : البحث عن حفرة، آثار سيارات، أشخاص.
 - الضوابط : نحتاج إذن لأن المستودع قد يكون مملوكاً لجهة خاصة، ولأن الطيران فوق منطقة سكنية قد يثير الخصوصية.

4أداة التقييم

اسم الأداة" : تقرير التصوير الجوي"

الإجراء التالي	التفسير المحتمل	الأداة المستخدمة	الملاحظة	العنصر
أخذ عينات	نقطة انفجار	كاميرا عادية	قطر ٢ متر	حفرة
تتبع المسار	سيارة هروب	كاميرا عادية	مسار واضح	آثار سيارات
فحص دقيق	بقايا انفجار	كاميرا حرارية	مصدر حرارة	بقع حرارية

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "التفسيرات" و"الضوابط القانونية".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل وضع المتدرب خطة طيران واضحة؟
- هل حدد أولويات التصوير؟
- هل حلل الصور بشكل صحيح؟
- هل راعى الضوابط القانونية؟

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة

الجلسة ١: إدارة مسرح جريمة القتل نموذج متقدم

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وضع "خطة إدارة مسرح" لجريمة قتل معقدة متعددة المسارح.
- تطبيق قواعد "منع تلوث المسرح Contamination Prevention".
- التنسيق مع الفرق الفنية الطب الشرعي، الأدلة الجنائية بشكل احترافي.

2 المحتوى المعرفي

أ. نظرية "تلوث المسرح Crime Scene Contamination"

- المفهوم: أي تغيير غير مبرر في المسرح بفعل المحققين، أو المارة، أو الطقس يؤدي إلى تلوث المسرح وفقدان أدلة.
- أنواع التلوث:

- تلوث مادي: نقل آثار شعر، دم من مكان لآخر.
- تلوث بفعل المحققين: دخول المسرح دون معدات حماية قفازات، أحذية.
- تلوث بفعل الإنقاذ: محاولة إسعاف الضحية قد تغير معالم المسرح لكنها ضرورة إنسانية.
- القاعدة: المسرح يصور أولاً، ثم يوثق، ثم يفحص، ثم يُجمع.

ب. إدارة "المسارح المتعددة Multiple Scenes"

• **المفهوم:** الجريمة قد لا تقع في مكان واحد. قد يكون هناك:

- **مسرح الجريمة: Crime Scene** مكان وقوع الفعل.
- **مسرح التخلص من الجثة: Dump Site** مكان العثور على الجثة قد يختلف.
- **مسرح السيارة: Vehicle Scene** السيارة المستخدمة في الجريمة.
- **مسرح المشتبه به: Suspect Scene** منزل المشتبه به أو مكان وجوده.

• **القاعدة:** لكل مسرح "قائد" و"سجل" و"خطة تأمين" منفصلة، ولكن يتم ربطها جميعاً في "ملف واحد".

ج. **التنسيق مع الفرق الفنية: Forensic Coordination**
• **الطب الشرعي: Pathologist**

- دوره: تحديد سبب الوفاة، وقت الوفاة، نوع الأداة المستخدمة.
- التنسيق: عدم تحريك الجثة قبل وصوله، تسجيل درجة حرارة الجثة، تصوير الجثة قبل وبعد الفحص.

• **الأدلة الجنائية: CSI**

- دورهم: رفع البصمات، جمع الآثار البيولوجية، تصوير المسرح.
- التنسيق: تحديد أولويات الجمع ما الذي يفسد بسرعة؟، تسجيل سلسلة الحيازة لكل دليل.

3. **التمرين التطبيقي المتقدم**

عنوان التمرين: "المسرح المتعدد"

السيناريو:

"تلقى قسم الشرطة بلاغاً بالعثور على جثة س في شقة بالطابق الثالث. التحريات الأولية تشير إلى أن الجاني دخل من النافذة، وقتل الضحية، ثم هرب بسيارة س التي وجدت لاحقاً في منطقة صناعية. كما عثر على سكين في سلة المهملات بالشارع المجاور".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد المسارح :كم مسرحاً لدينا؟ الشقة، السيارة، سلة المهملات.
٢. وضع خطة تأمين لكل مسرح :كيف نؤمن كل مسرح؟ من المسؤول؟.
٣. تحديد أولويات الجمع :ما هو الدليل الذي يجب جمعه أولاً؟ ولماذا؟.
٤. التنسيق مع الفرق :ما هي المعلومات التي يجب طلبها من الطب الشرعي؟ ومن الأدلة الجنائية؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- المسارح 1 :الشقة مسرح الجريمة، ٢ السيارة مسرح الهروب، ٣ سلة المهملات مسرح الأداة.
- التأمين :شقة: شريط شرطة، شرطي على الباب، عدم دخول أحد، سيارة: شريط، عدم لمس السيارة، سلة: شريط، تصوير قبل الرفع.
- الأولويات 1 :الجثة لأنها تفسد بسرعة، ٢ السكين لأنه قد يحمل بصمات، ٣ السيارة لأنها قد تحمل آثار.

- **التنسيق:** الطب الشرعي: وقت الوفاة، سبب الوفاة، الأدلة الجنائية: بصمات على النافذة، آثار دماء.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: "قائمة تحقق إدارة المسرح"

عنصر الإدارة	المسرح ١ السلة	المسرح ٢ السيارة	المسرح ٣ الشقة	ملاحظات
التأمين	شريط + شرطي	شريط + شرطي	شريط + شرطي	
التصوير	تم	تم	تم	
سلسلة الحيازة	سجل	سجل	سجل	
التنسيق	الأدلة الجنائية	الأدلة الجنائية	الطب الشرعي	
الأدلة المجمعة	سكين	آثار، بصمات	جثة، سكين، دماء	

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء الجدول بناءً على السيناريو، ويتم مناقشة الأولويات.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل حدد المتدرب جميع المسارح؟
- هل وضع خطة تأمين لكل مسرح؟
- هل راعى أولويات الجمع ما يفسد أولاً؟
- هل نسق مع الفرق الفنية بشكل صحيح؟

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة

الجلسة ٢: التحقيق في جرائم التفجير والحرائق

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تحديد "نقطة الأصل" في انفجار أو حريق.
- التمييز بين "الانفجار العمد" و"الانفجار العرضي" أو الحريق العمد والعرضي.
- جمع الأدلة الدقيقة الشظايا، المواد الكيميائية، الآثار.

2 المحتوى المعرفي

أ. علم تحليل الانفجارات

- المفهوم: الانفجار يترك "نمطاً" يمكن قراءته.
- أنواع الانفجارات:
 - انفجار كيميائي: قنبلة، عبوة ناسفة. يترك شظايا، مواد كيميائية، حفرة.
 - انفجار غازي: تسرب غاز. يترك آثار حرارة عالية، لا شظايا.
 - انفجار عرضي: خطأ في التعامل مع مواد. لا يوجد نمط إجرامي.

• كيف نحدد "نقطة الأصل"؟

- نمط الشظايا: الشظايا تنتشر من نقطة الأصل إلى الخارج.
- نمط الحرارة: المنطقة الأكثر تضرراً هي نقطة الأصل.
- الحفرة: في الانفجارات الأرضية، الحفرة تشير إلى نقطة الأصل.

ب. التحقيق في الحرائق

- **المفهوم:** الحريق يترك "بصمة Burn Patterns" على الجدران والأرضيات.
- **أنواع الحرائق:**
 - **حريق عمد:** استخدام مسرع للاشتعال مثل البنزين. يترك أثراً بقايا، رائحة.
 - **حريق عرضي:** ماس كهربائي، سيجارة. لا يترك أثراً كيميائية.
- **كيف نحدد "نقطة الأصل"؟**
 - **نمط V-Pattern "V":** الحريق يتجه للأعلى على شكل حرف V ، وقاعدة V هي نقطة الأصل.
 - **نمط "الكلب المرتاح Pour Pattern":** إذا سكب البنزين، يترك نمطاً على الأرض.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تحليل صور"

السيناريو:

"اعرض على المتدربين صورة لموقع انفجار سيارة محطمة، حفرة صغيرة، شظايا زجاج متناثرة".

المطلوب من المتدرب:

١. **تحديد نوع الانفجار:** هل هو عمد أم عرضي؟ ولماذا؟
٢. **تحديد نقطة الأصل:** أين حدث الانفجار؟ استخدم نمط الشظايا.
٣. **تحديد الأدلة:** ما هي الأدلة التي يجب جمعها؟ شظايا، مواد كيميائية، بصمات.

٤. وضع فرضية: ما هو السيناريو المحتمل؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- النوع: عمد لأن هناك حفرة، وشظايا متناثرة، ولا يوجد سبب عرضي.
- نقطة الأصل: تحت السيارة الشظايا تتجه للخارج، الحفرة صغيرة.
- الأدلة: شظايا القنبلة، بقايا المواد الكيميائية، بصمات على السيارة.
- الفرضية: قنبلة مزروعة تحت السيارة، انفجرت عند تشغيل المحرك.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير تحليل أولي

العنصر	الدليل المطلوب	التفسير المحتمل	الملاحظة
نمط الشظايا	شظايا للتحليل	انفجار مركزي	متناثرة في دائرة
حفرة	قياس الحفرة	عبوة صغيرة	صغيرة تحت السيارة
رائحة	عينة هواء	وقود أو متفجرات	رائحة كيميائية
نوع الانفجار	تحقيق جنائي	جريمة	عمد

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة الفرضيات.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين العمد والعرضي؟
- هل حدد نقطة الأصل بناءً على الأدلة؟
- هل حدد الأدلة التي يجب جمعها؟
- هل وضع فرضية مبنية على الملاحظة؟

الوحدة التدريبية الثالثة: التحقيق في المسارح المعقدة

الجلسة ٣: التحقيق في جرائم السرقات الميداني

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- ربط سرقات متعددة منازل، محال، سيارات بنمط إجرامي واحد.
- تطبيق إجراءات المعاينة الميدانية الخاصة بكل نوع من السرقات.
- استخدام "خريطة الجريمة Crime Mapping " لتحديد مناطق التركيز.

2المحتوى المعرفي

أ. سرقات المنازل Residential Burglary

- المفهوم :الدخول غير المشروع إلى مسكن بقصد السرقة.

• طرق الدخول: Modus Operandi

- كسر الباب أو النافذة :يترك آثاراً مادية.
- استخدام أدوات مفك، بطاقة :يترك آثاراً دقيقة.
- التسلل من السطح أو الشرفة :يتطلب مهارة.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - آثار الأدوات :على الباب أو النافذة.
 - آثار الأقدام :على الأرضية أو السجادة.
 - البصمات :على الأسطح الملساء.

- الأشياء المفقودة :ما الذي سُرق؟ هل هو محدد أم عشوائي؟.

ب. سرقات المحال التجارية Commercial Burglary

- المفهوم :الدخول غير المشروع إلى محل تجاري بقصد السرقة.
- الفرق عن سرقة المنازل:
 - وجود كاميرات مراقبة :مصدر مهم للأدلة.
 - وجود نظام إنذار :متى انطلق؟.
 - الموظفون :هل هناك تواطؤ داخلي؟.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - تسجيلات الكاميرات :قبل، أثناء، بعد الحادث.
 - سجلات نظام الإنذار :وقت الانطلاق.
 - آثار الأدوات :على الخزانة أو الصندوق.

ج. سرقات السيارات Vehicle Theft

- المفهوم :الاستيلاء على سيارة دون حق.
- الأنماط:
 - سرقة للتوصيل :Joyriding تُترك السيارة لاحقاً.
 - سرقة للبيع :Chopping تُفكك لبيع أجزائها.
 - سرقة لاستخدامها في جريمة أخرى :أخطر الأنماط.
- ما الذي نبحث عنه في المسرح؟
 - آثار الكسر :على النافذة أو القفل.

- بصمات : على عجلة القيادة أو المرايا.
- بيانات GPS: إذا كانت السيارة مزودة به.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "خريطة السرقات"

السيناريو:

"خلال أسبوع واحد، وقعت ٥ سرقات في حي سكني:

١. سرقة منزل كسر نافذة - الاثنين.
٢. سرقة سيارة من أمام المنزل - الثلاثاء.
٣. سرقة محل تجاري كسر باب - الأربعاء.
٤. سرقة منزل تسلل من الشرفة - الخميس.
٥. سرقة سيارة من موقف عام - الجمعة".

المطلوب من المتدرب:

١. رسم خريطة: ارسم خريطة تقريبية للحي، وضع علامة على كل حادث.
٢. تحليل النمط: هل هناك نمط؟ ما هو؟
٣. تحديد الفرضيات: من هو الجاني المحتمل؟ لماذا؟
٤. وضع خطة تحري: ما هي الخطوات التالية للتحقق من الفرضية؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- الخريطة: تظهر أن جميع السرقات في منطقة واحدة، وقريبة من بعضها.
- النمط: سرقات في نفس الحي، خلال نفس الأسبوع، بأوقات متفاوتة.

- **الفرضية:** شخص من نفس الحي، يعرف المنطقة، ويعمل بمفرده.
- **الخطوة:** تكثيف الدوريات في المنطقة، مراجعة كاميرات المراقبة، البحث عن شهود، التحقق من السجلات الجنائية السابقة.

4أداة التقييم

اسم الأداة: مصفوفة تحليل السرقات

الحادث	النمط المحتمل	النوع	الأدلة المجمعة	طريقة الدخول
1	عشوائي	منزل	آثار قدم، بصمة	كسر نافذة
2	منظم	سيارة	بصمة على المرايا	كسر قفل
3	منظم	محل	كاميرا، آثار	كسر باب
4	منظم	منزل	بصمة، آثار	تسلل
5	منظم	سيارة	لا آثار	سحب

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المصفوفة، ويتم مناقشة "النمط" الذي يمكن استخلاصه.

5قائمة التحقق للمدرب

- هل حدد المتدرب طرق الدخول المختلفة؟
- هل ميز بين السرقات العشوائية والمنظمة؟
- هل رسم خريطة الجريمة بشكل صحيح؟
- هل وضع خطة تحري مبنية على النمط؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ١: تشريح الهواتف المحمولة Mobile Forensics

1الهدف السلوكي

- بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:
- استخراج بيانات من هاتف محمول في بيئة محاكاة.
 - التمييز بين البيانات الظاهرة الرسائل والبيانات المخفية المحذوفة، الوصفية.
 - توثيق الدليل الرقمي بطريقة تحافظ على سلسلة الحيازة.

2المحتوى المعرفي

أ. أنواع البيانات في الهاتف المحمول

- البيانات الظاهرة :الرسائل، الصور، جهات الاتصال، سجلات المكالمات.
- البيانات المخفية الوصفية :متى التقطت الصورة؟ أين؟ بأي جهاز؟
- البيانات المحذوفة :الرسائل المحذوفة، الصور المحذوفة.
- بيانات التطبيقات :واتساب، تيليجرام، فيسبوك - قد تكون مشفرة.

ب. كيف نستخرج البيانات؟

- الاستخراج اليدوي :تصفح الهاتف يدوياً - بطيء، لكنه آمن.

- الاستخراج المنطقي: **Logical** برامج تستخرج البيانات الظاهرة.
- الاستخراج الفيزيائي: **Physical** نسخة كاملة من الذاكرة - يتطلب أجهزة متخصصة.
- ج. البيانات الوصفية - **Metadata** الكنز المخفي
 - ما هي؟ معلومات مخزنة داخل الملف نفسه.
 - ماذا نخبرنا؟
 - الصور: متى التقطت؟ بأي كاميرا؟ أين - إذا كان GPS مفعلاً؟.
 - المستندات: من أنشأها؟ متى؟ من عدلها؟.
 - الفيديو: مدة التصوير، الجهاز.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "استخراج دليل"

السيناريو:

"تم ضبط هاتف محمول في قضية ابتزاز إلكتروني. الهاتف يحتوي على:

١. رسائل واتساب بعضها محذوف.
٢. صور بعضها في مجلد مخفي.
٣. سجل مكالمات".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد البيانات: ما هي البيانات التي يجب استخراجها؟.
٢. ترتيب الأولويات: ما الذي نستخرجه أولاً؟.
٣. توثيق الدليل: كيف نوثق عملية الاستخراج؟.

٤. **التحليل:** ما الذي يمكن استنتاجه من البيانات الوصفية للصور؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **البيانات:** الرسائل، الصور، سجل المكالمات.
- **الأولويات:** الصور أولاً - لأنها قد تكون للضحية، ثم الرسائل.
- **التوثيق:** تسجيل وقت الاستخراج، الشخص الذي قام به، الجهاز المستخدم.
- **التحليل:** البيانات الوصفية للصورة قد تكشف: متى النقطت؟ وأين؟.

4أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير استخراج البيانات"

نوع البيانات	المصدر	وقت الاستخراج	طريقة الاستخراج	ملاحظات
رسائل واتساب	تطبيق واتساب	10:00ص	استخراج منطقي	بعضها محذوف
صور	مجلد مخفي	10:15ص	استخراج يدوي	بيانات وصفية موجودة
سجل مكالمات	سجل الهاتف	10:30ص	استخراج يدوي	مكالمات مكررة

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "الأولويات" و"التوثيق".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين البيانات الظاهرة والمخفية؟
- هل رتب الأولويات ما يفسد أولاً؟
- هل وثق عملية الاستخراج سلسلة الحيازة؟
- هل حلل البيانات الوصفية؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٢: التحقيق في البيانات المغلقة & Dark Web Encrypted Apps

1الهدف السلوكي

- بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:
 - التعرف على كيفية عمل التطبيقات المشفرة Telegram, Signal وكيفية استخراج الأدلة منها.
 - فهم طبيعة "الدارك ويب Dark Web" والمخاطر القانونية والتقنية للدخول إليها.
 - تتبع "العملات المشفرة Cryptocurrency" في جرائم الابتزاز والاتجار.

2المحتوى المعرفي

أ. التطبيقات المشفرة Encrypted Apps

- المفهوم: تطبيقات تستخدم "التشفير من طرف إلى طرف End-to-End Encryption"، مما يعني أن الرسائل لا يمكن قراءتها إلا من المرسل والمستقبل.
- أمثلة: WhatsApp, Telegram, Signal.
- كيف نستخرج الأدلة؟
 - الاستخراج من الجهاز: إذا كان الجهاز مفتوحاً، يمكن استخراج الرسائل من الذاكرة.

- النسخ الاحتياطي: بعض التطبيقات تحتفظ بنسخة احتياطية على السحابة - يمكن الوصول إليها بإذن.
- التعاون مع الشركة: بعض الشركات، مثل Telegram، قد تتعاون في قضايا الإرهاب فقط.
- الاعتراض
- يتطلب إذن قضائي، ويتم عبر أدوات متخصصة.

ب. الدارك ويب Dark Web

- المفهوم: جزء من الإنترنت لا يمكن الوصول إليه إلا عبر برامج خاصة مثل Tor، ويستخدم في الأنشطة غير المشروعة بيع المخدرات، الأسلحة، البيانات المسروقة.
- المخاطر:
 - قانونية: الدخول إلى الدارك ويب بحد ذاته ليس جريمة، لكن التعامل مع المحتوى غير المشروع هو الجريمة.
 - تقنية: الفيروسات، الاحتيال، المراقبة.
- كيف يتم التحقيق؟
 - المراقبة: مراقبة الأسواق المخفية دون التفاعل.
 - الشراء المراقب: **Controlled Buy** شراء مواد غير مشروعة بإذن قضائي لتحديد البائع.
 - تحليل العملات المشفرة: تتبع البيتكوين.

ج. تتبع العملات المشفرة Cryptocurrency Tracing

- **المفهوم:** العملات المشفرة مثل البيتكوين تستخدم "سجل عام Blockchain"، مما يعني أن كل معاملة مسجلة ويمكن تتبعها.
- **كيف يتم التتبع؟**
 - **تحليل المحفظة:** تحديد المحفظة التي استلمت الفدية.
 - **منصات التبادل:** إذا تم تحويل البيتكوين إلى نقود، يمكن تتبعها عبر منصات التبادل.
 - **أدوات التحليل:** مثل Chainalysis، CIPHERTrace.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: تحليل محادثة مشفرة

السيناريو:

"تم ضبط هاتف مشتبه به في قضية ابتزاز إلكتروني. الهاتف يحتوي على تطبيق تيليجرام Telegram. الرسائل مشفرة، لكن تمكنا من استخراج بعض المحادثات. المحادثة تتضمن:

١. طلب فدية بمبلغ ٥٠٠٠ دولار.

٢. عنوان محفظة بيتكوين.

٣. تهديد بنشر صور.

المطلوب من المتدرب:

١. تحليل المحادثة: ما هي الأدلة التي يمكن استخراجها؟.

٢. تتبع المحفظة: كيف يمكن تتبع محفظة البيتكوين؟.

٣. **التحقق من الهوية**: كيف يمكن التحقق من هوية المستخدم؟.

٤. **الإجراء القانوني**: ما هو الإجراء التالي؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **الأدلة**: نص التهديد، عنوان المحفظة، وقت المحادثة.
- **التتبع**: استخدام أدوات تحليل البيتكوين لتحديد ما إذا كانت المحفظة مرتبطة بمنصة تبادل.
- **الهوية**: ربط الحساب برقم هاتف أو بريد إلكتروني، أو استخدام بيانات وصفية.
- **الإجراء**: طلب إذن قضائي لتحليل الجهاز بشكل أعمق، والتعاون مع منصة التبادل.

4أداة التقييم

اسم الأداة: مذكرة تحليل التشفير"

العنصر	النتيجة	الأداة المستخدمة	الملاحظة	الملاحظات القانونية
المحادثة	نص التهديد	استخراج من الجهاز	مشفرة	مشروع بإذن
المحفظة	مرتبطة بمنصة	Chainalysis	عنوان بيتكوين	تحتاج تعاون دولي
الهوية	رقم هاتف	بيانات وصفية	حساب تليجرام	يحتاج إذن قضائي

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المذكرة، ويتم مناقشة "الملاحظات القانونية" لكل إجراء.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل فهم المتدرب طبيعة التشفير؟
- هل ميز بين "الدارك ويب" و"الويب العميق"؟
- هل حدد أدوات تتبع العملات المشفرة؟
- هل راعى الضوابط القانونية الإذن القضائي؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٣: تقنيات OSINT المتقدمة

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- استخدام أدوات OSINT Maltego, Shodan لجمع معلومات عن هدف.
- تطبيق تقنية "البحث العكسي عن الصور Reverse " Image Search.
- تحليل الحسابات المزيفة Fake Accounts وتتبع عناوين IP.

2المحتوى المعرفي

أ. أدوات OSINT الأساسية

- **Maltego:** أداة لرسم شبكات العلاقات بين الأشخاص والمواقع.
- **Shodan:** محرك بحث للأجهزة المتصلة بالإنترنت - كاميرات، سيرفرات.
- **theHarvester:** أداة لجمع عناوين البريد الإلكتروني والنطاقات.
- **Google Dorking:** استخدام أوامر بحث متقدمة في جوجل.

ب. البحث العكسي عن الصور Reverse Image Search

- المفهوم: البحث عن مصدر صورة أو أماكن نشرها.

• الأدوات ، Google Images, TinEye, Yandex.

• الفائدة :كشف الصور المسروقة، تحديد موقع التصوير، التحقق من الحسابات المزيفة.

ج. تحليل الحسابات المزيفة

• المؤشرات:

- تاريخ الإنشاء :حساب جديد = مشبوه.
- عدد المتابعين :قليل جداً = مشبوه.
- الصور :صور مسروقة من الإنترنت.
- المحتوى :منشورات عامة، غير شخصية.

3.التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين" :ملف هدف"

السيناريو:

"لديك اسم مستخدم مثال @ahmed_ye :تريد جمع معلومات عنه باستخدام" OSINT.

المطلوب من المتدرب:

١. البحث عن الحساب :في أي منصات يوجد؟.
 ٢. تحليل الصورة :هل هي مسروقة؟ استخدم البحث العكسي.
 ٣. تحليل النشاط :متى ينشر؟ ماذا ينشر؟.
 ٤. تحديد الهوية :هل يمكن ربط الحساب بشخص حقيقي؟.
- نموذج الإجابة للمدرب:

- البحث :الحساب موجود في تويتر وفيسبوك.
- الصورة :مسروقة من موقع آخر - استخدام TinEye.

- **النشاط:** ينشر في أوقات متأخرة، محتوى سياسي.
- **الهوية:** لا يمكن الجزم، لكن هناك ارتباط برقم هاتف.

4أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير "OSINT"

العنصر	الحدود القانونية	درجة الثقة	النتيجة	الأداة المستخدمة
الحساب	لا يوجد	عالية	موجود في ٣ منصات	Google
الصورة	لا يوجد	عالية	مسروقة	TinEye
النشاط	لا يوجد	متوسطة	نمط واضح	تحليل يدوي
الهوية	يحتاج إذن	منخفضة	بريد إلكتروني	theHarvester

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "درجة الثقة" و"الحدود القانونية".

5قائمة التحقق للمدرب

- هل استخدم المتدرب أدوات OSINT بشكل صحيح؟
- هل طبق البحث العكسي عن الصور؟
- هل حلل الحساب المزيف؟
- هل راعى الحدود القانونية؟

الوحدة التدريبية الرابعة: التحري الرقمي المتقدم الأداة المساندة

الجلسة ٤: الربط بين الميدان الرقمي وحالة تطبيقية متكاملة 1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- ربط دليل مادي بصمة، سلاح بدليل رقمي رسالة، موقع لإثبات واقعة.
- بناء "سلسلة حيازة مزدوجة" للدليل المادي والرقمي.
- استخدام "التحقق المتقاطع Cross-Verification" بين الأدلة.

2المحتوى المعرفي

أ. مفهوم "الربط بين الأدلة Evidence Linking"

- المفهوم: الدليل المادي والرقمي لا يعملان بمعزل عن بعضهما. كل دليل يعزز الآخر.
- مثال: بصمة على هاتف + رسالة ابتزاز على الهاتف = إثبات أن صاحب البصمة هو من أرسل الرسالة.
- القاعدة: كل دليل رقمي يحتاج إلى "دليل مادي" ليثبت "الهوية"، وكل دليل مادي يحتاج إلى "دليل رقمي" ليثبت "النية" أو "السياق".

ب. سلسلة الحيازة المزدوجة

- المفهوم: عندما يكون هناك دليل مادي مثل هاتف ودليل رقمي بيانات الهاتف، يجب توثيق سلسلة حيازة لكل منهما.

- **التحدي:** الهاتف نفسه دليل مادي، لكن بياناته دليل رقمي. كيف نوفق بينهما؟
- **الحل 1:** توثيق استلام الهاتف مادي، ٢ توثيق استخراج البيانات رقمي، ٣ توثيق كل خطوة.

ج. التحقق المتقاطع Cross-Verification

- **المفهوم:** استخدام دليل للتحقق من دليل آخر.
- **مثال:** موقع الهاتف GPS يقول إنه كان في مكان الجريمة + كاميرا المراقبة تظهر شخصاً يحمل نفس الهاتف = تحقق متقاطع.
- **الفائدة:** تقليل احتمال الخطأ أو التلاعب.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "قضية متكاملة"

السيناريو:

"تم العثور على جثة س في حديقة عامة. الأدلة المتاحة:

١. دليل مادي: سكين عليها بصمة مشتبه به: أحمد.
٢. دليل رقمي: هاتف الضحية يحتوي على رسالة من أحمد تقول: 'سأقتلك إذا لم تدفع.'
٣. دليل رقمي: بيانات GPS لهاتف أحمد تظهر أنه كان في الحديقة وقت الجريمة.
٤. دليل مادي: آثار أقدام أحمد في الحديقة".

المطلوب من المتدرب:

١. ربط الأدلة: كيف يدعم كل دليل الدليل الآخر؟
٢. بناء سلسلة الحيازة: كيف نوثق كل دليل؟

٣. **التحقق المتقاطع**: هل هناك تناقض بين الأدلة؟.

٤. **الاستنتاج**: هل الأدلة كافية لإدانة أحمد؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **الربط**: البصمة على السكين + رسالة التهديد = دافع .
- **GPS** + آثار الأقدام = وجود في المكان.
- **سلسلة الحيازة**: السكين: من وجدها؟ متى؟ كيف حفظت؟. الهاتف: من استخرجه؟ كيف؟.
- **التحقق المتقاطع**: هل **GPS** دقيق؟ هل البصمة مطابقة؟ هل الرسالة حقيقية؟.
- **الاستنتاج**: الأدلة قوية، لكنها تحتاج إلى تأكيد من الطب الشرعي وقت الوفاة ومن الخبراء البصمة.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: مصفوفة الربط بين الأدلة

الدليل	النوع	الدليل المعارض	الدليل الداعم	ما يثبتته	الثقة
السكين	مادي	لا يوجد	البصمة أحمد	الأداة المستخدمة	عالية
الرسالة	رقمي	لا يوجد	السكين	الدافع تهديد	عالية
GPS	رقمي	لا يوجد	آثار الأقدام	الوجود في المكان	متوسطة
آثار الأقدام	مادي	لا يوجد	GPS	الوجود في المكان	عالية

كيفية التقييم: يطالب من المتدرب ملء المصفوفة، ويتم مناقشة "الثقة" في كل دليل.

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل ربط المتدرب بين الأدلة المادية والرقمية؟
- هل وثق سلسلة الحيازة لكل دليل؟
- هل أجرى التحقق المتقاطع؟
- هل استنتج استنتاجاً مبنياً على الأدلة؟

الوحدة التدريبية الخامسة: التحري الميداني المعزز بالتقنية

الجلسة ١ : استخدام الطائرات المسييرة في المعاينة

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وضع خطة لتصوير مسرح جريمة كبير باستخدام طائرة مسيرة.
- التمييز بين أنواع الكاميرات حرارية، عادية واستخداماتها.
- تحليل الصور الجوية واستخلاص المعلومات.

2المحتوى المعرفي

أ. الضوابط القانونية للطيران Legal Framework

- المفهوم :استخدام الطائرات المسييرة يخضع لقوانين الطيران المدني وقوانين الخصوصية.
- متى تحتاج إذن؟
 - دائماً :إذا كانت الطائرة تحلق فوق ممتلكات خاصة أو أماكن حساسة.
 - في حالات الطوارئ :قد يُسمح بالتحليق دون إذن مسبق، لكن يجب التوثيق.
- القيود:
 - الخصوصية :لا يجوز تصوير المنازل دون إذن.
 - السلامة :لا يجوز التحليق فوق التجمعات.

ب. أنواع الكاميرات Camera Types

• الكاميرا العادية: **RGB** تصوير مرئي، مناسب للمعاينة العامة.

• الكاميرا الحرارية: **Thermal** كشف مصادر الحرارة، مناسب للبحث عن أشخاص في الليل أو في مناطق واسعة.

• الكاميرا متعددة الأطياف: **Multispectral** كشف المواد الكيميائية، مناسب للتحقيق في الحرائق.

ج. تحليل الصور الجوية **Aerial Image Analysis**

• المفهوم: الصور الجوية توفر "منظوراً" مختلفاً عن الصور الأرضية.

• ما الذي نبحث عنه؟

- الأنماط: آثار أقدام، مسارات سيارات، مناطق تلوث.
- العلاقات: المسافة بين المسرح والطرق، المباني المجاورة.
- المقارنة: مقارنة الصورة الحالية مع صور سابقة.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تصوير جوي"

السيناريو:

"وقع انفجار في مستودع كبير. المسرح واسع ١٠٠٠ متر مربع، ويصعب تصويره من الأرض. لديك طائرة مسيرة مزودة بكاميرا عادية وحرارية".

المطلوب من المتدرب:

١. وضع خطة الطيران :ما هو مسار الطيران؟ على أي ارتفاع؟.
 ٢. تحديد الأولويات :ما الذي نصوره أولاً؟.
 ٣. تحليل الصور :ما الذي نبحث عنه في الصور؟.
 ٤. الضوابط القانونية :هل نحتاج إذن؟ لماذا؟.
- نموذج الإجابة للمدرب:

- خطة الطيران :طيران دائري على ارتفاع ٥٠ متراً، ثم تصوير عمودي.
- الأولويات 1 :نقطة الانفجار، ٢ منطقة الشظايا، ٣ الطرق المؤدية للمستودع.
- التحليل :البحث عن حفرة، آثار سيارات، أشخاص.
- الضوابط :نحتاج إذن لأن المستودع قد يكون مملوكاً لجهة خاصة، ولأن الطيران فوق منطقة سكنية قد يثير الخصوصية.

4أداة التقييم : اسم الأداة" :تقرير التصوير الجوي"

العنصر	الإجراء التالي	التفسير المحتمل	الأداة المستخدمة	الملاحظة
حفرة	أخذ عينات	نقطة انفجار	كاميرا عادية	قطر ٢ متر
آثار سيارات	تتبع المسار	سيارة هروب	كاميرا عادية	مسار واضح
بقع حرارية	فحص دقيق	بقايا انفجار	كاميرا حرارية	مصدر حرارة

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "التفسيرات" و"الضوابط القانونية".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل وضع المتدرب خطة طيران واضحة؟
- هل حدد أولويات التصوير؟
- هل حلل الصور بشكل صحيح؟
- هل راعى الضوابط القانونية؟

الوحدة التدريبية الخامسة: التحري الميداني المعزز بالتقنية

الجلسة ٢: أنظمة التتبع وتحديد المواقع GPS/IMSI

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- التمييز بين "تتبع GPS" و"تتبع IMSI" من حيث التقنية والاستخدام.
- تحليل "بيانات الموقع - Call Detail Records - CDR لإنشاء مسار تحركات.
- تطبيق الضوابط القانونية اللازمة قبل استخدام أنظمة التتبع.

2 المحتوى المعرفي

أ. تتبع GPS GPS Tracking

- المفهوم: استخدام نظام تحديد المواقع العالمي لتحديد موقع شخص أو سيارة.
- الأنواع:
 - تتبع مباشر: **Active** جهاز يرسل الموقع في الوقت الحقيقي.
 - تتبع سلبي: **Passive** جهاز يخزن البيانات، ويتم تحميلها لاحقاً.
- الاستخدامات: تتبع سيارة مشتبه بها، مراقبة تحركات شخص.
- القيود القانونية: يتطلب إذن قضائي، لأنه يمس الخصوصية.

ب. تتبع IMSI IMSI-Catcher

- **المفهوم** :جهاز يحاكي "برج اتصال Base Station، فيجذب إليه الهواتف المحمولة في نطاقه، مما يسمح بتحديد موقعها ورقم IMSI الخاص بها.
- **الاستخدامات** :تحديد هوية الأجهزة المجهولة، تحديد موقع مشتبه به بدقة.
- **القيود القانونية** :يتطلب إذن قضائي، ويستخدم في الجرائم الخطيرة فقط.
- **الجدل** :يستخدم في بعض الدول بدون إذن، مما يثير انتقادات حقوقية.

ج. تحليل بيانات الموقع Call Detail Records - CDR

- **المفهوم** :سجلات تحتفظ بها شركات الاتصالات، تحتوي على من اتصل بمن؟ متى؟ من أي برج اتصال؟.
- **الفائدة** :رسم مسار تحركات الشخص بناءً على الأبراج التي اتصل بها.
- **كيف نحللها؟**
 - **تحديد الأبراج** :كل برج يغطي منطقة معينة.
 - **رسم المسار** :تتابع الأبراج يعطي مسار التحرك.
 - **كشف الأنماط** :هل الشخص في مكان الجريمة؟.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين "تتبع هدف"

السيناريو:

"لديك مشتبه به أحمد. تريد معرفة تحركاته في يوم الجريمة الاثنين. لديك بيانات CDR لهاتفه:

- 8:00ص - برج - A حي سكني.
- 10:00ص - برج - B منطقة تجارية.
- 12:00م - برج - C قرب مسرح الجريمة.
- 2:00م - برج - D منطقة صناعية.
- 4:00م - برج - A حي سكني."

المطلوب من المتدرب:

١. رسم المسار: ارسم خريطة توضح تحركات أحمد.
٢. تحليل المسار: هل هناك نمط؟ هل هو طبيعي؟
٣. التحقق: هل كان في مسرح الجريمة وقت وقوعها؟
٤. الضوابط القانونية: هل كان يحتاج المحقق إلى إذن للحصول على هذه البيانات؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- المسار: من الحي السكني > - التجاري > - مسرح الجريمة > - الصناعي > - الحي السكني.
- التحليل: المسار يظهر أنه كان في مسرح الجريمة وقت وقوعها، ثم انتقل إلى منطقة صناعية ربما للتخلص من شيء، ثم عاد.
- التحقق: نعم، برج C يغطي مسرح الجريمة.
- الضوابط: نعم، بيانات CDR تتطلب إذن قضائي في معظم الأنظمة.

4أداة التقييم

اسم الأداة: "مذكرة تتبع"

الموقع التقريبي	البرج	الوقت	النشاط المحتمل	ملاحظات
حي سكني	A	8:00	في المنزل	طبيعي
منطقة تجارية	B	10:00	تسوق أو عمل	طبيعي
مسرح الجريمة	C	12:00	ارتكاب الجريمة	مشبوه
منطقة صناعية	D	2:00	التخلص من الأدلة	مشبوه
حي سكني	A	4:00	العودة للمنزل	طبيعي

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء المذكرة، ويتم مناقشة
"الأنشطة المحتملة" و"الضوابط القانونية".

5قائمة التحقق للمدرب

- هل ميز المتدرب بين GPS و IMSI ؟
- هل حلل بيانات CDR بشكل صحيح؟
- هل رسم مسار التحرك؟
- هل راعى الضوابط القانونية الإذن القضائي؟

الوحدة التدريبية السادسة: التحقيق في الجرائم النسائية المستجدة

الجلسة ١: جرائم الابتزاز الإلكتروني Sextortion 1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- جمع "دليل رقمي" موثق من منصة تواصل اجتماعي، مع حماية هوية الضحية.
- تطبيق تقنيات "التحقق من الصور Reverse Image Search للكشف الصور المسروقة.
- التعامل مع الضحية بطريقة تراعي "منع الإيذاء الثانوي".

2المحتوى المعرفي

أ. مفهوم الابتزاز الإلكتروني Sextortion

- المفهوم: تهديد الضحية بنشر صور أو معلومات حميمة مقابل المال أو خدمات.
- الخصائص:
 - الطابع الجندي: يستهدف النساء بشكل خاص.
 - السرعة: المحتوى ينتشر في ثوانٍ.
 - الطابع العابر للحدود: الجاني قد يكون في دولة أخرى.

ب. جمع الدليل الرقمي Digital Evidence Collection

- ما الذي نجعله؟

- **لقطات الشاشة:** للمحادثات، التهديدات.
- **الروابط:** رابط الحساب، رابط المحادثة.
- **البيانات الوصفية:** وقت الرسالة، تاريخ الحساب.

• كيف نوثق؟

- **تسجيل وقت الجمع:** متى تم جمع الدليل؟.
- **تسجيل الشخص:** من قام بالجمع؟.
- **حفظ النسخة:** نسخة أصلية، نسخة للتحليل.
- **سلسلة الحيازة:** من تعامل مع الدليل؟.

ج. التحقق من الصور Image Verification

- **البحث العكسي:** هل الصورة مسروقة من الإنترنت؟.
- **البيانات الوصفية:** متى التُقطت؟ بأي جهاز؟.
- **المقارنة:** هل الصورة معدلة؟.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "توثيق دليل رقمي"

السيناريو:

"تقدمت امرأة س ببلاغ عن تعرضها للابتزاز من حساب مجهول على إنستغرام. الحساب يهددها بنشر صور خاصة إذا لم تدفع ١٠٠٠ دولار. لقد أرسلت لك لقطة شاشة للمحادثة".

المطلوب من المتدرب:

١. **توثيق الدليل:** كيف توثق لقطة الشاشة؟.
٢. **التحقق من الحساب:** كيف تتحقق من هوية صاحب الحساب؟.

٣. حماية الضحية :كيف تحمي هوية الضحية؟.

٤. الإجراء القانوني :ما هو الإجراء التالي؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- التوثيق :تسجيل وقت الجمع، حفظ اللقطة في مجلد آمن، تسجيل رابط الحساب.
- التحقق :استخدام OSINT للبحث عن الحساب، تحليل الصورة الشخصية.
- الحماية :عدم كشف هوية الضحية للجمهور، توفير دعم نفسي.
- الإجراء :طلب إذن قضائي للحصول على بيانات الحساب من المنصة.

4أداة التقييم

اسم الأداة : تقرير الدليل الرقمي "

العنصر	الأداة المستخدمة	الملاحظة	النتيجة	الملاحظات القانونية
لقطة الشاشة	تصوير الشاشة	محادثة تهديد	تم التوثيق	مشروع
الحساب	OSINT	مجهول	لا يمكن تحديد الهوية	يحتاج إذن
الصورة	البحث العكسي	خاصة	مسروقة	لا يوجد
الضحية	مقابلة	امراة	تم حمايتها	ضروري

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "الملاحظات القانونية".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل وثق المتدرب الدليل الرقمي بشكل صحيح؟
- هل استخدم البحث العكسي عن الصور؟
- هل راعى حماية هوية الضحية؟
- هل حدد الإجراء القانوني التالي؟

الوحدة التدريبية السادسة: التحقيق في الجرائم النسائية المستجدة

الجلسة ٢: جرائم العنف الأسري الشرطة النسائية

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن تكون المتدربة قادرة على:

- إجراء "مقابلة أولية" مع ضحية عنف أسري، مع تطبيق "منع الإيذاء الثانوي".
- تقييم "مؤشرات الخطر Risk Indicators" لتحديد مستوى الحماية المطلوب.
- تطبيق "الضوابط القانونية لتفتيش النساء" بشكل صحيح.

2المحتوى المعرفي

أ. دورة العنف الأسري Cycle of

المفهوم :العنف الأسري ليس حادثة منفردة، بل دورة متكررة تمر بمراحل.

• المراحل:

١. مرحلة التوتر: تراكم الخلافات، التهديدات.
 ٢. مرحلة الانفجار: الاعتداء الجسدي أو النفسي.
 ٣. مرحلة "شهر العسل": اعتذار الجاني، وعود بالتغيير.
 ٤. مرحلة الهدوء: عودة التوتر تدريجياً.
- النتيجة: الضحية قد تتردد في الإبلاغ لأنها تعتقد أن "الوضع سيتحسن".

ب. منع الإيذاء الثانوي

المفهوم: الإيذاء الذي تتعرض له الضحية من النظام العدلي نفسه وليس من الجاني.

. كيف نمنعه؟

- بيئة آمنة: مكان هادئ، بعيد عن الجاني.
- الاستماع دون إلزام: لا تجبر الضحية على سرد التفاصيل.
- تجنب الأسئلة الاتهامية: لماذا لم تخرجي؟ لماذا لم تبلي؟.
- الوضوح: إبلاغ الضحية بما سيحدث، وحقوقها.

ج. مؤشرات الخطر Risk Indicators

. مؤشرات عالية الخطورة:

- تهديد بالقتل: إذا قال الجاني "سأقتلك".
- وجود سلاح: إذا كان الجاني يملك سلاحاً.
- تصاعد العنف: زيادة شدة الاعتداءات.
- تهديد الأطفال: استخدام الأطفال كرهائن.
- . مؤشرات متوسطة:**

- العنف النفسي: الإهانة، العزل.
- السيطرة المالية: منع الضحية من العمل.

د. الضوابط القانونية لتفتيش النساء

- . القاعدة:** لا يجوز تفتيش المرأة إلا بواسطة امرأة.
- . الضوابط:**

- المكان: مكان مستور، بعيد عن الأعين.
- الكرامة: عدم التجريد الكامل إلا عند الضرورة.
- الشهادة: وجود شاهدين من النساء إن أمكن.
- التوثيق: تسجيل التفتيش في محضر، مع ذكر اسم المرأة التي قامت به.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: محاكاة مقابلة

السيناريو:

"تقدمت امرأة س إلى قسم الشرطة، وهي تبكي وتقول: 'زوجي يضربني كل يوم، لكنني أخاف أن أبلغ، لأنه قال إنه سيقْتلني إذا فعلت'. لاحظت وجود كدمات على ذراعها".

المطلوب من المتدربة:

١. الاستقبال الأولي: كيف تستقبلين الضحية؟ ماذا تقولين؟.
٢. تقييم الخطر: ما هي مؤشرات الخطر الموجودة؟.
٣. منع الإيذاء الثانوي: ما هي الأسئلة التي يجب تجنبها؟.
٤. الإجراء القانوني: ما هو الإجراء التالي؟.

نموذج الإجابة للمدربة:

- الاستقبال: مكان هادئ، "أنت في أمان الآن، لن نسمح له بإيذائك".
- تقييم الخطر: تهديد بالقتل = خطر عالي، وجود كدمات = عنف جسدي.
- تجنب: لماذا لم تبلغني من قبل؟ ماذا فعلت لتستفزيه؟.
- الإجراء: توفير مأوى آمن، إبلاغ النيابة، طلب أمر حماية.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: تقرير تقييم الخطر

المؤشر	الإجراء المقترح	درجة الخطورة	موجود نعم / لا
		1-5	

تهديد بالقتل	مأوى فوري، حماية	5	نعم
وجود سلاح	لا يوجد	0	لا
تصاعد العنف	أمر حماية	4	نعم
تهديد الأطفال	لا يوجد	0	لا
السيطرة المالية	دعم قانوني	3	نعم

كيفية التقييم: يطلب من المتدربة ملء التقرير، ويتم مناقشة "الإجراءات المقترحة."

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل راعت المتدربة منع الإيذاء الثانوي؟
- هل قيمت مؤشرات الخطر بشكل صحيح؟
- هل اقترحت إجراءً قانونياً مناسباً؟
- هل راعت ضوابط تفتيش النساء إذا تطلب الأمر؟

الوحدة التدريبية السادسة: التحقيق في الجرائم النسائية المستجدة

الجلسة ٣: جرائم الاتجار بالبشر النساء

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تحديد "مؤشرات الاتجار" في حالة معينة.
- التمييز بين "الضحية" و"المهاجر غير النظامي".
- تطبيق إجراءات "حماية الضحايا" فترة التعافي، عدم المعاقبة.

2المحتوى المعرفي

أ. مفهوم الاتجار بالبشر Trafficking in Persons

- المفهوم: تجنيد، نقل، إيواء، استقبال أشخاص، بوسائل غير مشروعة، بقصد الاستغلال.
- الوسائل: التهديد، القوة، الاحتيال، استغلال الضعف.
- الغرض: الاستغلال الجنسي، العمل القسري، استئصال الأعضاء.

ب. مؤشرات الاتجار Trafficking Indicators

• مؤشرات الضحية:

- مصادرة الوثائق: جواز السفر محتجز لدى الجاني.
- تقييد الحرية: عدم السماح بالخروج.
- العمل القسري: ساعات طويلة، أجر زهيد.
- التهديد: تهديد بالترحيل أو الانتقام.

• مؤشرات المكان:

- الازدحام: أكثر من شخص في غرفة صغيرة.
- الحراسة: وجود حراس على الباب.

ج. حماية الضحايا Victim Protection

- مبدأ عدم المعاقبة: الضحية ليست مجرماً، حتى لو ارتكبت أفعالاً غير قانونية تحت الإكراه.
- فترة التعافي: منح الضحية وقتاً للتعافي قبل اتخاذ قرار التعاون.
- الحماية من الانتقام: توفير مأوى آمن، حماية الهوية.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تحليل حالة"

السيناريو:

"أثناء مداهمة منزل، وجدت الشرطة ٥ نساء في غرفة صغيرة. إحداهن تحمل جواز سفرها، والبقية لا يحملن وثائق. المنزل مقفل من الخارج، وهناك حراس. النساء يبدو عليهن الخوف، ولا يتحدثن".

المطلوب من المتدرب:

١. تحديد المؤشرات: ما هي مؤشرات الاتجار الموجودة؟.
٢. التمييز: هل هن ضحايا اتجار أم مهاجرات غير نظاميات؟.

٣. الإجراء الأولي: ما هو أول إجراء تتخذه؟.

٤. الحماية: كيف تحمي الضحايا؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **المؤشرات:** حجز الوثائق، تقييد الحرية، وجود حراس، الخوف.
- **التميز:** وجود حراس + حجز وثائق = مؤشر قوي على الاتجار.
- **الإجراء:** تأمين المكان، فصل الضحايا عن الجناة، استدعاء مترجم.
- **الحماية:** نقل الضحايا إلى مأوى آمن، إبلاغ النيابة، منع ترحيلهن.

4 أداة التقييم

اسم الأداة: قائمة تحقق الاتجار

المؤشر	موجود نعم/لا	ملاحظات
حجز الوثائق	نعم	4 نساء بدون وثائق
تقييد الحرية	نعم	باب مقفل من الخارج
التهديد	نعم	النساء خائفات
الاستغلال	غير مؤكد	يحتاج تحقيق

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء القائمة، ويتم مناقشة "الإجراءات".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل حدد المتدرب مؤشرات الاتجار؟
- هل ميز بين الضحية والمهاجر غير النظامي؟
- هل طبق إجراءات الحماية عدم المعاقبة، فترة التعافي؟
- هل راعى حماية الهوية؟

الوحدة التدريبية السابعة: مهارات المراقبة المتقدمة
الجلسة ١: تخطيط عمليات المراقبة Team
Surveillance
1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- وضع "خطة مراقبة" لفريق مكون من ٥ أفراد لهدف متحرك.
- توزيع الأدوار بين أعضاء الفريق القائد، التتبع المباشر، التتبع الاحتياطي.
- إدارة "غرفة العمليات Control Room" وتنسيق التحركات.

2المحتوى المعرفي

أ. نظرية "التغطية المتعددة Multiple Coverage"

- المفهوم: لا يمكن لشخص واحد تتبع هدف متحرك دون كشفه. لذلك، نستخدم "فريقاً" يتوزع في نقاط مختلفة.
- القاعدة: كلما زاد عدد أفراد الفريق، زادت قدرة التغطية، ولكن زادت مخاطر الكشف.
- التوازن 5: أفراد هو العدد الأمثل لمراقبة هدف واحد في منطقة حضرية.

ب. توزيع الأدوار في فريق المراقبة Team Roles

- القائد Team Leader: يدير العملية من غرفة العمليات، يتخذ القرارات، ينسق مع الجهات الأخرى.
- العين Eyeball: الشخص الذي يتبع الهدف مباشرة، يجب أن يكون قريباً but ليس قريباً جداً.

- **الاحتياطي: Backup** يتبع العين، ويحل محله إذا كُشف أو فقد الهدف.
- **المراقب الثابت: Static** يتواجد في نقطة ثابتة مثل مقهى لمراقبة الهدف عند مروره.
- **السائق: Driver** يتولى قيادة السيارة، ويتابع تعليمات القائد.

ج. إدارة غرفة العمليات **Control Room Management**

- **المفهوم:** المكان الذي يتجمع فيه القادة، ويتم فيه تنسيق التحركات.
- **الأدوات:**
 - **الخرائط:** خريطة ورقية أو إلكترونية.
 - **أجهزة الاتصال:** أجهزة لاسلكية، هواتف.
 - **شاشات العرض:** لعرض صور الهدف، أو كاميرات المراقبة.
- **القاعدة:** غرفة العمليات هي "العقل" الذي يوجه "الجسد" الفريق الميداني.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "غرفة العمليات"

السيناريو:

"لديك هدف مشتبه به يتحرك في مدينة. لديك فريق من ٥ أفراد. الهدف بدأ من منزله النقطة A ، ويريد الوصول إلى منطقة صناعية النقطة D."

المطلوب من المتدرب:

١. توزيع الأدوار :من هو القائد؟ من هي العين؟ من هو الاحتياطي؟.
٢. رسم خطة التغطية :أين يتواجد كل فرد؟ على الخريطة.
٣. خطة الاتصال :كيف يتواصل الفريق؟ ما هي الكلمات المشفرة؟.
٤. خطة الطوارئ :ماذا لو كُشف الهدف؟ ماذا لو فقد الفريق الهدف؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- الأدوار :القائد في غرفة العمليات، العين في سيارة، الاحتياطي في سيارة أخرى، المراقب الثابت في مقهى بطريق الهدف.
- التغطية :العين تتبع الهدف، الاحتياطي يتبع العين بمسافة، المراقب الثابت يراقب عند المرور.
- الاتصال :كلمات مشفرة: "الطقس جميل" = الهدف تحرك، "أحتاج قهوة" = أحتاج دعم.
- الطوارئ :إذا كُشف الهدف، ينسحب الفريق ويغير الخطة. إذا فُقد الهدف، يعود إلى آخر نقطة معروفة.

4أداة التقييم

اسم الأداة :تقرير المراقبة"

العنصر	التفاصيل	الملاحظات
--------	----------	-----------

جيدة	5 أفراد، ٣ سيارات	خطة المراقبة
واضح	قائد، عين، احتياطي، ثابت، سائق	توزيع الأدوار
بسيطة	"الطقس جميل" = تحرك	الكلمات المشفرة
مناسبة	الانسحاب، العودة لنقطة معروفة	خطة الطوارئ

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء التقرير، ويتم مناقشة "الخطة" و"الطوارئ".

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل وزع المتدرب الأدوار بشكل صحيح؟
- هل رسم خطة تغطية واضحة؟
- هل حدد كلمات مشفرة؟
- هل وضع خطة طوارئ؟

الوحدة التدريبية السابعة: مهارات المراقبة المتقدمة

الجلسة ٢: المراقبة الثابتة والمتحركة الميدان

1الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- اختيار نقطة رصد مناسبة ثابتة وتقييم الموقع.
- تتبع هدف سيراً على الأقدام متحركة لمدة ٥ دقائق دون كشفه.
- التمييز بين المراقبة الثابتة والمتحركة ومتى تُستخدم كل منهما.

2المحتوى المعرفي

أ. المراقبة الثابتة Static Surveillance

- المفهوم: مراقبة شخص أو مكان من نقطة ثابتة.
- معايير اختيار النقطة:
 - مجال الرؤية: واسع، غير محجوب.
 - التمويه: مخفي عن أعين الهدف.
 - الوصول والانسحاب: سهل.
 - الاستقرار: آمن من الناحية الإنشائية.
- الاستخدامات: مراقبة منزل مشتبه به، مراقبة محل تجاري.

ب. المراقبة المتحركة Mobile Surveillance

- المفهوم: تتبع هدف متحرك.
- الأنواع:
 - سيراً على الأقدام Foot Surveillance:
 - تتبع الهدف في الأماكن المزدحمة.

○ بالمركبات: Vehicle Surveillance

تتبع الهدف في الشوارع.

● التقنيات:

○ التبدل بين الجانبين: تغيير الجانب الذي تمشي فيه.

○ المراقبة من الأمام: المشي أمام الهدف، وليس خلفه.

○ استخدام نقاط التوقف: التوقف عند متجر، أو محطة وقود.

ج. متى نستخدم كل نوع؟

● الثابتة: عندما يكون الهدف في مكان محدد منزل، عمل.

● المتحركة: عندما يتحرك الهدف من مكان لآخر.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "تتبع هدف"

السيناريو:

"أنت في شارع مزدحم. الهدف يسير أمامك. لديك مهمة تتبعه لمدة ٥ دقائق دون أن يكتشفك".

المطلوب من المتدرب:

١. اختيار نقطة الرصد: أين ستقف؟ لماذا؟

٢. تطبيق التتبع: كيف ستتبع الهدف؟ ما هي المسافة الآمنة؟

٣. التعامل مع المنعطفات: ماذا تفعل عندما يستدير الهدف؟

٤. الانسحاب: كيف تنسحب إذا كُشفت؟

نموذج الإجابة للمدرب:

- نقطة الرصد :خلف عمود، أو في مقهى.
- التتبع :المسافة ١٠-١٥ متراً، التبديل بين الجانبين.
- المنعطفات :لا تستدر فوراً، انتظر قليلاً ثم استدر.
- الانسحاب :ادخل متجراً، أو غير مسارك.

4أداة التقييم

اسم الأداة" :قائمة تحقق المراقبة"

العنصر	الملاحظة	ملاحظات	التقييم-1
اختيار النقطة	مخفية، رؤية واسعة	جيدة	4
المسافة	10-15 متراً	مناسبة	5
التبديل	تغيير الجانب	جيد	4
الانسحاب	دخول متجر	ذكي	5

كيفية التقييم :يطلب من المتدرب ملء القائمة، ويتم مناقشة "التقييم."

5قائمة التحقق للمدرب

- هل اختار المتدرب نقطة رصد مناسبة؟
- هل حافظ على مسافة آمنة؟
- هل طبق تقنيات التبديل؟
- هل عرف كيف ينسحب؟

الوحدة التدريبية الثامنة: الأخلاقيات المهنية وإدارة الضغوط الجلسة ١: اتخاذ القرار الأخلاقي في التحقيق

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- تحليل "معضلة أخلاقية" في التحقيق وتقديم قرار مسبب.
- تطبيق "مبدأ التناسب" و"الضرورة" في المواقف الصعبة.
- التمييز بين "الخداع المشروع" في التحقيق و"الخداع غير المشروع" الاحتيال.

2 المحتوى المعرفي

أ. النظرية الأخلاقية في العمل الأمني Ethical Theory in Security Work

- المفهوم: الأخلاقيات ليست "ترفاً"، بل هي "بوصلة" توجه المحقق في المواقف التي لا يحكمها القانون بدقة.
- المبادئ الأساسية:

○ **Deontology: الواجب** التزام المحقق بواجبه دون النظر للنتائج.

○ **Consequentialism: النتيجة** اختيار الفعل الذي يحقق أكبر نفع وأقل ضرر.

○ **Virtue Ethics: الفضيلة** اختيار الفعل الذي يليق بـ"المحقق الشريف".

ب. مبدأ "التناسب" Proportionality

- المفهوم: يجب أن يكون الإجراء "متناسباً" مع حجم الخطر أو الجريمة.

• التطبيق:

- لا يجوز استخدام القوة المفرطة لا اعتقال شخص غير مقاوم.
- لا يجوز تفتيش منزل بكامله بحثاً عن شيء تافه.

ج. حدود "الخداع" في التحقيق Deception Limits

- الخداع المشروع: استخدام "الخداع" في التحقيق لجعل المتهم يفضي بمعلومات، مثل: "لدينا بصماتك"، حتى لو لم تكن لدينا. هذا مسموح في بعض الأنظمة، بشرط عدم الإضرار بالمتهم.
- الخداع غير المشروع: الاحتيال على المتهم، أو وعده بمزايا كاذبة، أو التهديد. هذا محظور.
- القاعدة: الخداع المشروع يهدف إلى "كشف الحقيقة"، وليس "انتزاع اعتراف كاذب".

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: معضلة أخلاقية

السيناريو:

"أنت تحقق في قضية اختطاف طفل. المشتبه به س لا يتحدث. لديك معلومات غير مؤكدة أن الطفل محتجز في مكان ما، وأنه إذا لم يتم العثور عليه خلال ٢٤ ساعة، فقد يموت. المشتبه به لا يتعاون. هل يمكنك استخدام 'الخداع' مثل إخباره أن شريكه اعترف لانتزاع معلومات منه؟"

المطلوب من المتدرب:

١. تحليل المعضلة: ما هي القيم المتعارضة؟.

٢. تطبيق المبادئ :كيف ينطبق مبدأ "التناسب" هنا؟.

٣. اتخاذ القرار :هل تستخدم الخداع؟ لماذا؟.

٤. التبرير :كيف تبرر قرارك أخلاقياً وقانونياً؟.

نموذج الإجابة للمدرب:

- **المعضلة:** حماية حياة الطفل النتيجة. VS احترام كرامة المشتبه به الواجب.
- **التناسب:** حياة الطفل أهم من كرامة المشتبه به، لكن لا يجوز استخدام التعذيب.
- **القرار:** نعم، يمكن استخدام "الخداع" المشروع إخباره أن شريكه اعترف، لأنه لا يضر بحقوقه، وقد ينقذ حياة الطفل.
- **التبرير:** القرار يستند إلى "مبدأ الضرورة" و"التناسب"، وليس إلى "الاحتياط" أو "الإكراه".

4أداة التقييم

اسم الأداة: مذكرة قرار أخلاقي

العنصر	التبرير	التحليل	القرار
القيم المتعارضة	مبدأ الضرورة	حياة الطفل VS. كرامة المشتبه به	حماية الحياة أولاً
البدائل	لا يضر بالحقوق	1الخداع، ٢ الانتظار، ٣ القوة	الخداع المشروع
التناسب	مبدأ التناسب	الخطر موت الطفل >	قرار متناسب

	الضرر خداع المشتبه به		
مسموح	التحقيق في جريمة خطيرة	القانون يجيز الخداع المشروع	الأساس القانوني

كيفية التقييم :يطلب من المتدرب ملء المذكرة، ويتم مناقشة
"التبرير."

5 قائمة التحقق للمدرب

- هل حلل المتدرب المعضلة الأخلاقية؟
- هل طبق مبدأ التناسب؟
- هل ميز بين الخداع المشروع وغير المشروع؟
- هل قدم تبريراً أخلاقياً وقانونياً؟

الوحدة التدريبية الثامنة: الأخلاقيات المهنية وإدارة الضغوط

الجلسة ٢: إدارة الإجهاد والصدمات الثانوية

1 الهدف السلوكي

بنهاية هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على:

- التعرف على علامات "الإجهاد المزمن Burnout "
- و" الصدمة الثانوية. Vicarious Trauma "
- تطبيق آليات "الرعاية الذاتية Self-Care " للوقاية من الاحتراق المهني.
- طلب الدعم عند الحاجة دون خوف من الوصم.

2 المحتوى المعرفي

أ. الصدمة الثانوية Vicarious Trauma

- المفهوم: تأثر المحقق بالصدمات التي يعيشها الضحايا، مما يؤدي إلى تغييرات في نظرته للعالم.
- الأعراض:

- عاطفية: القلق، الاكتئاب، الشعور بالذنب.
- جسدية: الأرق، الصداع، التعب المزمن.
- سلوكية: العزلة، التهيج، تعاطي المخدرات.
- السبب: التعاطف المفرط مع الضحايا دون وجود "حدود" نفسية.

ب. الاحتراق المهني Burnout

- المفهوم: حالة من الإجهاد المزمن، تصيب المحقق بسبب ضغوط العمل المتواصلة.
- المراحل:

١. مرحلة "شهر العسل": الحماس، الطاقة العالية.

٢. مرحلة "الركود": فقدان الحماس، التعب.

٣. مرحلة "الإحباط": الشعور بالعجز، التهيج.

٤. مرحلة "اللامبالاة": فقدان الاهتمام بالعمل، التبلد العاطفي.

ج. آليات "الرعاية الذاتية Self-Care"

- الجسدية: النوم الكافي، التغذية السليمة، الرياضة.
- النفسية: التفريغ المهني Debriefing ، التأمل، الهوايات.
- الاجتماعية: التواصل مع الأصدقاء والعائلة، طلب الدعم.
- المهنية: وضع حدود بين العمل والحياة، طلب الإجازة عند الحاجة.

3. التمرين التطبيقي المتقدم

عنوان التمرين: "دراسة حالة"

السيناريو:

"محقق م يعمل في وحدة جرائم العنف الأسري منذ ٣ سنوات. بدأ يشعر بالتعب المستمر، والأرق، وفقدان الاهتمام بعمله. أصبح يتجنب الحديث مع زملائه، ويشعر بالذنب تجاه الضحايا الذين لم يستطع مساعدتهم. بدأ يتأخر عن العمل، ويفكر في الاستقالة".

المطلوب من المتدرب:

١. تشخيص الحالة : ما هي الأعراض التي يعاني منها المحقق؟.
 ٢. تحديد الأسباب : ما هي العوامل التي أدت إلى هذه الحالة؟.
 ٣. اقتراح الحلول : ما هي آليات الرعاية الذاتية التي يمكن أن يطبقها؟.
 ٤. الدعم المؤسسي : ما هو دور المؤسسة في مساعدته؟.
- نموذج الإجابة للمدرب:
- التشخيص : أعراض الاحتراق المهني والصدمة الثانوية.
 - الأسباب : التعرض المستمر للعنف، التعاطف المفرط، غياب الدعم.
 - الحلول : التفرغ المهني، أخذ إجازة، ممارسة الرياضة، طلب دعم نفسي.
 - الدعم المؤسسي : توفير جلسات دعم نفسي، تدريب على إدارة الضغوط، توزيع المهام.

4 أداة التقييم

اسم الأداة : خطة الرعاية الذاتية"

المجال	التكرار	الإجراء	ملاحظات
الجسدي	يوميًا	النوم ٧ ساعات	ضروري
النفسي	أسبوعياً	التفرغ مع زميل	مفيد
الاجتماعي	أسبوعياً	الخروج مع العائلة	مهم
المهني	كل ٦ أشهر	أخذ إجازة	ضروري

كيفية التقييم: يطلب من المتدرب ملء الخطة، ويتم مناقشة "الالتزام" بها.

٥ قائمة التحقق للمدرب

- هل تعرف المتدرب على أعراض الصدمة الثانوية؟
- هل ميز بين الإجهاد العادي والاحتراق المهني؟
- هل اقترح آليات رعاية ذاتية؟
- هل حدد دور المؤسسة في الدعم؟

الملاحق أدوات المتدرب

ملحق ١: نماذج المحاضر المتقدمة

نماذج جاهزة للاستخدام الميداني، مع مراعاة الدقة القانونية

نموذج ١: محضر معاينة مسرح جريمة

الجمهورية اليمنية

وزارة الداخلية

قسم الشرطة..... :

الرقم..... :

التاريخ..... :

الوقت..... :

محضر معاينة مسرح جريمة

البيانات	التفاصيل
المكان	العنوان الكامل، الوصف، الإحداثيات إن وجدت
نوع الجريمة	قتل، سرقة، اعتداء، ...
الجهة القائمة بالمعاينة	الاسم، الرتبة، الجهة
الأشخاص الحاضرون	الاسم، الصفة، التوقيع
حالة المسرح	مفتوح مغلق، حالة الطقس، الإضاءة
وصف عام	وصف شامل للمكان، الأشياء المتناثرة، الآثار الظاهرة
الأدلة المادية	وصف كل دليل، موقعه، حالته، كيفية حفظه
الآثار البيولوجية	دماء، شعر، سوائل، ...

البيانات	التفاصيل
البصمات	مكانها، حالتها، كيفية رفعها
الأدلة الرقمية	هواتف، حواسيب، كاميرات، ...
الملاحظات	أي شيء غريب أو مثير للشك
الإجراءات المتخذة	تأمين المسرح، إبلاغ النيابة، ...

توقيع القائم بالمعاينة :
توقيع الشهود :

نموذج ٢: محضر استجواب متهم

الجمهورية
وزارة
قسم الشرطة.....
الرقم.....
التاريخ.....
الوقت..... :
محضر استجواب متهم

البيانات	التفاصيل
اسم المتهم	الاسم الرباعي، اللقب
الجنسية	
رقم الهوية	
العنوان	
التهمة المنسوبة	وصف التهمة، النصوص القانونية
حقوق المتهم	تم إبلاغه بحقوقه: نعملا، التوقيت
حضور المحامي	اسم المحامي، رقم الترخيص، التوقيع
المعلومات الأولية	ملخص المعلومات التي أدت إلى الاستجواب
الأسئلة والأجوبة	تسجيل دقيق للحوار
الاعتراضات	أي اعتراض من المتهم أو محاميه
الطلبات	أي طلب من المتهم مثل: طبيب، اتصال
الإقرار	هل اعترف؟ ما هو نص الاعتراف؟
الملاحظات	حالة المتهم النفسية والجسدية

توقيع المحقق:

توقيع المتهم:

توقيع المحامي:

ملحق ٢: قوائم التحقق S لكل إجراء
قائمة تحقق ١: تأمين مسرح الجريمة

تم ✓	الإجراء	ملاحظات
	وضع الشريط الأمني	
	منع الدخول غير المصرح	
	تسجيل الحاضرين	
	تصوير المسرح قبل أي تغيير	
	ارتداء معدات الحماية قفازات، أحذية	
	إبلاغ النيابة العامة	
	إبلاغ الأدلة الجنائية	
	إبلاغ الطب الشرعي إذا وجدت جثة	
	تحديد مسار الدخول والخروج	
	تسجيل حالة الطقس	

قائمة تحقق ٢: تفتيش النساء للشرطة النسائية

تم ✓	الإجراء	ملاحظات
	التأكد من وجود شرطية للتفتيش	
	توفير مكان مستور	
	وجود شاهدين إن أمكن	
	شرح الإجراء للمرأة	
	مراعاة الكرامة عدم التجريد الكامل	
	تسجيل التفتيش في المحضر	
	توقيع المحضر من المرأة	

ملحق ٣: سيناريوهات تدريبية متقدمة

10 سيناريوهات معقدة، مع حلول نموذجية، لاستخدامها في التدريب

السيناريو ١: "البلاغ الكاذب"

الحالة: تلقيت بلاغاً من شخص يدعي أن سيارته سُرقت. عند التحقيق، اكتشفت أنه أبلغ كذباً للحصول على تعويض التأمين. المطلوب: كيف تتعامل معه؟ ما هي الإجراءات القانونية؟ الحل النموذجي 1: التحقق من البلاغ جمع الأدلة، ٢ مواجهته بالأدلة، ٣ إبلاغ النيابة جريمة بلاغ كاذب، ٤ عدم اتخاذ إجراءات قسرية دون دليل.

السيناريو ٢: "الشاهد المتردد"

الحالة: شاهد على جريمة قتل يرفض الإدلاء بأقواله خوفاً من الانتقام.

المطلوب: كيف تشجعه على التعاون؟ كيف تحميه؟ الحل النموذجي 1: طمأننته، ٢ شرح إجراءات الحماية، ٣ إخفاء هويته، ٤ توفير حماية أمنية.

السيناريو ٣: "المسرح الملوث"

الحالة: وصلت إلى مسرح جريمة، وجدت أن بعض المارة دخلوا المكان، وحركوا بعض الأشياء. المطلوب: كيف تتعامل مع المسرح؟ الحل النموذجي 1: تسجيل ما تم تغييره، ٢ جمع الأدلة المتبقية، ٣ الاستعانة بالشهود، ٤ توثيق التلوث في المحضر.

السيناريو ٤: "الابتزاز الإلكتروني"

الحالة: امرأة تبلغ عن ابتزاز إلكتروني، والمبتز يهددها بنشر صور.

المطلوب: ما هي أول خطوة؟ كيف تحمي الضحية؟ كيف تجمع الدليل؟

الحل النموذجي 1: توفير بيئة آمنة، ٢ توثيق المحادثات، ٣ عدم نشر الصور، ٤ طلب إذن قضائي للحصول على بيانات الحساب.
السيناريو ٥: "الاتجار بالبشر"

الحالة: مdahمة منزل، تجد ٥ نساء في غرفة صغيرة، بعضهن بدون وثائق.

المطلوب: كيف تحدد الضحايا؟ كيف تحميهم؟
الحل النموذجي 1: فصل الضحايا عن الجناة، ٢ استدعاء مترجم، ٣ توفير مأوى، ٤ إبلاغ النيابة، ٥ عدم ترحيلهن.

السيناريو ٦: "العنف الأسري"

الحالة: امرأة تأتي إلى القسم، وعليها كدمات، وتقول إن زوجها يضربها.

المطلوب: ما هي أول خطوة؟ كيف تقيم الخطر؟
الحل النموذجي 1: مكان آمن، ٢ الاستماع دون إلزام، ٣ تقييم الخطر تهديد بالقتل؟، ٤ توفير مأوى، ٥ إبلاغ النيابة.

السيناريو ٧: "التفجير"

الحالة: انفجار في سيارة، والحطام متناثر.
المطلوب: كيف تحدد نقطة الأصل؟ ما هي الأدلة التي تجمعها؟
الحل النموذجي 1: تأمين المكان، ٢ تصوير، ٣ تحليل الشظايا، ٤ أخذ عينات كيميائية.

السيناريو ٨: "السرقه"

الحالة: سرقة منزل، والباب مكسور، والنافذة مفتوحة.
المطلوب: كيف تعين المسرح؟ ما هي الأدلة؟
الحل النموذجي 1: تصوير، ٢ رفع البصمات، ٣ آثار الأقدام،
٤ سؤال الجيران.

السيناريو ٩: "المراقبة"

الحالة: نتبع مشتبه به في شارع مزدحم.
المطلوب: كيف نتبعه دون كشفه؟
الحل النموذجي 1: التبديل بين الجانبين، ٢ المسافة الآمنة، ٣
استخدام نقاط التوقف.

السيناريو ١٠: "المعضلة الأخلاقية"

الحالة: مشتبه به لا يتعاون في قضية اختطاف طفل، ويبدو أن
الطفل في خطر.
المطلوب: هل تستخدم الخداع لانتزاع معلومات؟
الحل النموذجي 1: تحليل المعضلة، ٢ تطبيق التناسب، ٣
استخدام الخداع المشروع وليس الإكراه، ٤ توثيق القرار.

ملحق ٤: دليل الأدوات الرقمية

شرح مبسط لأدوات OSINT والتحليل الرقمي

الأداة	ملاحظات	الاستخدام
Google Dorking	مثال : site: example.com filetype:pdf	البحث المتقدم في جوجل

البحث العكسي عن الصور	كشف الصور المسروقة	TinEye
رسم شبكات العلاقات	تحليل الحسابات	Maltego
البحث عن الأجهزة المتصلة	كاميرات، سيرفرات	Shodan
جمع البريد الإلكتروني	تحليل النطاقات	theHarvester
تتبع العملات المشفرة	البيتكوين	Chainalysis

ملحق ٥: المصطلحات القانونية والأمنية معجم شامل للمصطلحات المستخدمة في الدليل

المصطلح	التعريف
التحري	نشاط منظم لجمع المعلومات والتحقق منها.
الاستدلال	إجراءات يجريها مأمور الضبط القضائي.
التحقيق الابتدائي	مرحلة تسبق المحاكمة، يتولاها القاضي أو النيابة.
الدليل	ما يثبت الواقعة أمام القضاء.

القرينة	ظرف يدعم احتمالاً معيناً.
الاشتباه	شعور أو معلومة أولية غير مؤكدة.
سلسلة الحياسة	سجل يوثق تداول الدليل.
OSINT	استخبارات المصادر المفتوحة.
الدارك ويب	جزء من الإنترنت لا يمكن الوصول إليه إلا ببرامج خاصة.
الصدمة الثانوية	تأثر المحقق بصدمات الضحايا.
الاحترق المهني	إجهاد مزمن بسبب ضغوط العمل.

ملحق ٦: المراجع

قائمة مراجع الدليل، مصنفة

أولاً: المراجع العربية

١. الرخاوي، محمد كمال عرفه. تحريات الشرطة عن الجريمة والرقابة القضائية عليها.
٢. الحاسي، فرح حسين. طبيعة التحريات والاستدلال في قانون الإجراءات الجنائية الليبي.
٣. سلامة، ماجد عبد الرحمن. التحري الأمني في الفقه الإسلامي.
٤. حسني، محمود نجيب. شرح قانون الإجراءات الجنائية.
٥. السبكي، ممدوح إبراهيم. حدود سلطات مأمور الضبط القضائي في التحقيق.

ثانياً: المراجع الأجنبية

١. Berkeley Protocol on Digital Open Source Investigations, 2020.
٢. INTERPOL, Guidelines for Digital Forensics First Responders, 2021.
٣. EUAM Ukraine, "From open sources to stronger CRSV cases", 2026.

ثالثاً: الاتفاقيات الدولية

١. اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية. 2000.
٢. بروتوكول منع وقمع ومعاقبة الاتجار بالأشخاص 2000.

٣. اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

CEDAW.

رابعاً: الأدلة الإرشادية

١. بروتوكول بيركلي للتحقيقات الرقمية مفتوحة المصدر

2020.

٢. دليل الأدلة الجنائية الرقمية للمستجيبين الأوائل

INTERPOL, 2021.

٣. المعيار ISO/IEC 27037:2012 الأدلة الرقمية.

خاتمة الدليل:

بهذا الملحق، يكون "الدليل الميداني المتقدم للتحريات الأمنية" قد اكتمل من الناحية الهيكلية. لقد انتقلنا من "الفهرس" إلى "المحتوى"، ومن "النظرية" إلى "التطبيق"، ومن "الميدان" إلى "الرقمي"، ومن "المهارة" إلى "الأخلاقيات".

خاتمة الكتاب

في نهاية هذه الرحلة، التي امتدت عبر ثماني وحدات تدريبية متكاملة، نجد أنفسنا أمام سؤال جوهري: هل أصبحنا محققين أفضل؟ الإجابة لا تتوقف على عدد المهارات التي اكتسبناها، أو الأدوات التي أنقذنا بها، بل على قدرتنا على "إدارة التوازن" بين متطلبات الأمن ومقتضيات الحقوق. هذا هو جوهر ما سعى إليه هذا الدليل.

لقد بدأنا رحلتنا من "العقلية التحليلية"، حيث تعلمنا كيف نفكك البلاغ الغامض، ونميز بين الاشتباه والقرينة والدليل، ونضع الفرضيات المتعددة. ثم انتقلنا إلى "المهارات الميدانية المباشرة"، حيث تدريبنا على الملاحظة الدقيقة، والاستجواب المعرفي، وتحليل لغة الجسد. بعد ذلك، دخلنا إلى "المسارح المعقدة"، حيث واجهنا جريمة القتل، والتفجير، والسرقة، وتعلمنا كيف ندير مسرحاً متعدداً دون تلوث.

ثم انتقلنا إلى "التحري الرقمي"، حيث فككنا الهواتف، وتتبعنا البصمة الرقمية، وواجهنا الدارك ويب والتطبيقات المشفرة. وتعلمنا كيف نربط بين الميدان الرقمي، وكيف نستخدم الطائرات المسييرة وأنظمة التتبع. كما خصصنا مساحة واسعة لـ "الجرائم النسائية المستجدة"، من الابتزاز الإلكتروني إلى العنف الأسري والاتجار بالبشر، مع التركيز على حماية الضحايا ومنع الإيذاء الثانوي.

وفي ختام الرحلة، لم ننسَ "الأخلاقيات المهنية" و"إدارة الضغوط"، لأن المحقق الذي لا يملك بوصلة أخلاقية، ولا يعرف

كيف يحمي نفسه من الاحتراق المهني، قد يتحول من حامٍ للحقوق إلى أداة قمع.

إن هذا الدليل لم يكن مجرد تجميع للمعلومات، بل كان محاولة جادة لبناء "عقلية التحري المتقدم"، القائمة على أربعة أركان:

١. العلم: من خلال نظريات الاستجواب المعرفي، وتحليل

لغة الجسد، والتحليل الرقمي.

٢. المهارة: من خلال التمارين التطبيقية، والمحاكاة،

وقوائم التحقق.

٣. الأخلاق: من خلال تحليل المعضلات الأخلاقية، وتطبيق

مبدأ التناسب.

٤. المساءلة: من خلال التوثيق، وسلسلة الحيازة،

والرقابة القضائية.

لقد أدركنا أن "التحري" ليس مجرد نشاط ميداني، بل هو "فعل" قانوني وأخلاقي "في آن واحد. فكل إجراء نتخذه، وكل معلومة نجتمعها، وكل دليل نوثقه، يحمل في طياته أثراً على حياة الأفراد وحقوقهم.

إن التحديات التي تواجه المجتمعات العربية، وخاصة اليمن، من نزاعات مسلحة، وتفكك مؤسسي، وظهور جرائم مستجدة، تجعل الحاجة إلى "محققين محترفين" أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى. لكن المحقق المحترف ليس من يعرف كيف يستخدم الأدوات فحسب، بل من يعرف "متى يتوقف"، و"كيف يحمي"، و"لماذا يوثق".

ختاماً، هذا الدليل ليس نهاية الطريق، بل هو بداية لمشروع تدريبي مستمر. إن التحري علم يتطور، وتقنياته تتغير،

وتحدياته تتبدل. لذلك، فإن المحقق الناجح هو من يظل "تلميذاً" طوال حياته المهنية، يتعلم من كل قضية، ومن كل خطأ، ومن كل نجاح. نسأل الله أن يجعل هذا العمل نافعاً، وأن يوفق كل من سلك طريق التحري إلى تحقيق العدالة، وحماية الأبرياء، وصون كرامة الإنسان. وختاماً نسأل الله القبول ويجعله نافعاً مفيداً والحمد لله رب العالمين.

والله ولي التوفيق،

فهرس الكتاب

الصفحات التمهيدية

- صفحة العنوان
- الإهداء
- شكر وتقدير
- مقدمة الكتاب
- قائمة الاختصارات
- فهرس المحتويات (يوضع هنا، في البداية)

الباب الأول: الإطار المفاهيمي والقانوني للتحريات

(يُخصص هذا الباب لتأسيس المفاهيم، وبيان الأساس القانوني، والطبيعة الإثباتية)

- الفصل الأول: ماهية التحريات وتمييزها عن غيرها
 - المبحث الأول: تعريف التحريات لغة واصطلاحاً.
 - المبحث الثاني: التمييز بين التحريات والاستدلالات والتحقيق الابتدائي.
 - المبحث الثالث: الطبيعة القانونية للتحريات (سلطة تقديرية أم اختصاص مقيد؟).
 - المبحث الرابع: أهمية التحريات في السياسة الجنائية الحديثة.
- الفصل الثاني: الأساس القانوني والدستوري للتحريات وحدودها
 - المبحث الأول: الأساس الدستوري للتحريات (اليمن، مصر، فرنسا).
 - المبحث الثاني: الموازنة بين الحرية وسلطة الدولة في مرحلة التحري.
 - المبحث الثالث: الحدود الموضوعية والإجرائية لسلطة الشرطة.
- الفصل الثالث: الطبيعة الإثباتية للتحريات (الحجية)

- المبحث الأول: مفهوم الحجية الإثباتية والتميز بين التحريات كإجراء تمهيدي وكدليل.
- المبحث الثاني: حجية التقارير الميدانية ونتائج المراقبة.
- المبحث الثالث: حجية معلومات المصادر المفتوحة (OSINT) والأدلة الرقمية.
- المبحث الرابع: أثر البطلان على الحجية الإثباتية (استبعاد الدليل ونظرية ثمرة الشجرة المسمومة).

الباب الثاني: المهارات الميدانية والفنية للتحريات (الأساس)

(يُخصص للجانب التطبيقي المهني، مع التركيز على المهارات الميدانية المباشرة)

- الفصل الأول: الإعداد والتخطيط للتحريات
 - المبحث الأول: تقييم المعلومات الأولية وبلاغ الجريمة.
 - المبحث الثاني: تشكيل فريق التحري وتوزيع الأدوار.
 - المبحث الثالث: تجهيز الأدوات والمعدات الميدانية.
- الفصل الثاني: مهارات جمع المعلومات الميدانية
 - المبحث الأول: المقابلة الميدانية وفن طرح الأسئلة.
 - المبحث الثاني: جمع الإفادات والشهادات وتقييم المصادقية.
 - المبحث الثالث: التعامل القانوني مع المصادر البشرية والمخبرين.
 - المبحث الرابع: التعامل مع الفئات الخاصة (الأطفال، ذوو الإعاقة، كبار السن).
- الفصل الثالث: مهارات التحري في الجرائم الكبرى والظروف الاستثنائية
 - المبحث الأول: التحري في جرائم القتل والاغتياال.
 - المبحث الثاني: التحري في جرائم الاختطاف والتفجير.
 - المبحث الثالث: التحري في جرائم السرقات (المنازل، المحال، السيارات).

- المبحث الرابع: التحري في ظروف الحروب والتوترات الأمنية.
- الفصل الرابع: مهارات الرصد والمراقبة
 - المبحث الأول: المراقبة الثابتة (اختيار النقاط، التوثيق، الكاميرات).
 - المبحث الثاني: المراقبة المتحركة (سيراً على الأقدام، بالمركبات، التنسيق).
 - المبحث الثالث: تقنيات الرصد الحديثة (الطائرات المسيرة، أنظمة التتبع).
- الفصل الخامس: مهارات التحري في الجرائم المستجدة (مع التركيز على الجرائم النسائية)
 - المبحث الأول: التحري في جرائم العنف الأسري.
 - المبحث الثاني: التحري في جرائم الاتجار بالبشر.
 - المبحث الثالث: التحري في الجرائم الإلكترونية التي تستهدف النساء.
 - المبحث الرابع: المهارات الخاصة بالشرطة النسائية (تفتيش النساء، التعامل مع الضحايا، بناء الثقة).
- الفصل السادس: المهارات الشخصية والأخلاقيات المهنية
 - المبحث الأول: الرقابة الذاتية واتخاذ القرار تحت الضغط.
 - المبحث الثاني: أخلاقيات رجل التحريات وإدارة الإجهاد.
 - المبحث الثالث: مهارات التواصل وبناء الثقة مع المجتمع.
- الباب الثالث: التحري الرقمي المتقدم (الأداة المساندة)
(يُخصص للجانب الرقمي، مع التأكيد على أنه أداة مساندة للميدان، وليس بديلاً عنه)
- الفصل الأول: تشريح الهواتف المحمولة

- المبحث الأول: أنواع البيانات في الهاتف المحمول (الظاهرة، المخفية، المحذوفة).
- المبحث الثاني: طرق استخراج البيانات (اليدوي، المنطقي، الفيزيائي).
- المبحث الثالث: البيانات الوصفية واستخداماتها في التحقيق.
- الفصل الثاني: التحقيق في البيئات المغلقة
 - المبحث الأول: التطبيقات المشفرة وكيفية استخراج الأدلة منها.
 - المبحث الثاني: الدارك ويب والمخاطر القانونية والتقنية.
 - المبحث الثالث: تتبع العملات المشفرة.
- الفصل الثالث: تقنيات OSINT المتقدمة
 - المبحث الأول: أدوات OSINT الأساسية.
 - المبحث الثاني: البحث العكسي عن الصور.
 - المبحث الثالث: تحليل الحسابات المزيفة وتتبع عناوين IP.
- الفصل الرابع: الربط بين الميدان والرقمي (حالة تطبيقية متكاملة)
 - المبحث الأول: مفهوم الربط بين الأدلة.
 - المبحث الثاني: سلسلة الحيازة المزدوجة.
 - المبحث الثالث: التحقق المتقاطع بين الأدلة.
- الباب الرابع: الجرائم النسائية المستجدة
(يُخصص للجرائم التي تتطلب حساسية خاصة ومعرفة تقنية، مع التركيز على دور الشرطة النسائية)
- الفصل الأول: جرائم الابتزاز الإلكتروني
 - المبحث الأول: مفهوم الابتزاز الإلكتروني وخصائصه.
 - المبحث الثاني: جمع الدليل الرقمي.
 - المبحث الثالث: التحقق من الصور.

- المبحث الرابع: حماية الضحية ومنع الإيذاء الثانوي.
- الفصل الثاني: جرائم العنف الأسري (الشرطة النسائية)
 - المبحث الأول: دورة العنف الأسري.
 - المبحث الثاني: منع الإيذاء الثانوي.
 - المبحث الثالث: مؤشرات الخطر وتقييمها.
 - المبحث الرابع: الضوابط القانونية لتفتيش النساء.
- الفصل الثالث: جرائم الاتجار بالبشر (النساء)
 - المبحث الأول: مفهوم الاتجار بالبشر ووسائله.
 - المبحث الثاني: مؤشرات الاتجار.
 - المبحث الثالث: حماية الضحايا (فترة التعافي، عدم المعاقبة).
 - المبحث الرابع: التعاون الدولي في مكافحة الاتجار.
- الباب الخامس: الأخلاقيات المهنية وإدارة الضغوط
(يُخصص للجانب الإنساني والأخلاقي، ولحماية المحقق من الاحتراق المهني)
- الفصل الأول: اتخاذ القرار الأخلاقي في التحقيق
 - المبحث الأول: النظرية الأخلاقية في العمل الأمني.
 - المبحث الثاني: مبدأ "التناسب" في الإجراءات.
 - المبحث الثالث: حدود "الخداع" في التحقيق.
 - المبحث الرابع: تحليل المعضلات الأخلاقية.
- الفصل الثاني: إدارة الإجهاد والصدمات الثانوية
 - المبحث الأول: الصدمة الثانوية وأعراضها.
 - المبحث الثاني: الاحتراق المهني ومراحله.
 - المبحث الثالث: آليات "الرعاية الذاتية".
 - المبحث الرابع: دور المؤسسة في الدعم النفسي.
- الباب السادس: دراسات حالة تطبيقية متكاملة
(يُخصص لتطبيق كل ما سبق على حالات عملية، لربط النظرية بالواقع)
- الفصل الأول: منهجية تحليل الحالات التطبيقية

- المبحث الأول: شروط اختيار الحالات.
- المبحث الثاني: خطوات التحليل من البلاغ إلى التقييم القضائي.
- الفصل الثاني: حالة تطبيقية لجريمة الاتجار بالمخدرات
 - المبحث الأول: تقييم المعلومات الأولية ومشروعية جمعها.
 - المبحث الثاني: توثيق الإجراءات والأدلة.
 - المبحث الثالث: تقييم الدليل قضائياً.
- الفصل الثالث: حالة تطبيقية لجريمة الابتزاز الإلكتروني
 - المبحث الأول: جمع المعلومات من المصادر المفتوحة.
 - المبحث الثاني: مشروعية الأدلة الرقمية.
 - المبحث الثالث: التقييم القضائي.
- الفصل الرابع: حالة تطبيقية لجريمة العنف الأسري
 - المبحث الأول: دور الشرطة النسائية.
 - المبحث الثاني: ضمانات الضحية ومنع الإيذاء الثانوي.
 - المبحث الثالث: التقييم القضائي.
- الفصل الخامس: الدروس المستفادة من الحالات
 - المبحث الأول: الدروس التشريعية.
 - المبحث الثاني: الدروس المؤسسية.
 - المبحث الثالث: الدروس المتعلقة بالتدريب والحماية.

الباب السابع: التوصيات والإصلاحات المقترحة

(الباب الختامي العملي، الذي يقدم حلولاً مبنية على التحليل)

- الفصل الأول: نقاط القوة والضعف في الأنظمة الثلاثة
 - المبحث الأول: تقييم النظام اليمني.
 - المبحث الثاني: تقييم النظام المصري.
 - المبحث الثالث: تقييم النظام الفرنسي.
 - المبحث الرابع: المقارنة واستخلاص أفضل الممارسات.

- الفصل الثاني: التوصيات التشريعية
 - المبحث الأول: تعزيز الرقابة القضائية على الإجراءات المقيدة للحقوق.
 - المبحث الثاني: تعزيز ضمانات المتهم والمحامي والتسجيل والفحص الطبي.
 - المبحث الثالث: تحسين جودة التحريات وتوحيد الأدلة الإجرائية.
- الفصل الثالث: فعالية البطلان والتعويض
 - المبحث الأول: تنظيم استبعاد الأدلة غير المشروعة.
 - المبحث الثاني: تطوير إجراءات الطعن بالبطلان.
 - المبحث الثالث: تعزيز التعويض عن التوقيف والحبس غير المشروعين.
- الفصل الرابع: آفاق التطوير وبناء القدرات
 - المبحث الأول: تدريب عناصر الشرطة على المهارات الميدانية.
 - المبحث الثاني: إنشاء فرق متخصصة في OSINT.
 - المبحث الثالث: نشر الأحكام القضائية وتوحيد المبادئ.
 - المبحث الرابع: تطوير دور الشرطة النسائية وحمايتها المهنية.

الخاتمة (مختصرة: ٣-٥ صفحات فقط)

- النتائج العامة للدراسة.
- الموازنة بين فعالية التحريات وحماية حقوق الإنسان.
- نحو نموذج عربي متكامل للتحريات والرقابة القضائية.

الملاحق

- ملحق ١: نماذج المحاضر المتقدمة (محضر معاينة، محضر استجواب، محضر تحليل).
- ملحق ٢: "قوائم التحقق" لكل إجراء، مع معايير الجودة.

- ملحق ٣: "سيناريوهات تدريبية" (١٠ سيناريوهات معقدة، مع حلول نموذجية).
- ملحق ٤: "دليل الأدوات الرقمية" "شرح مبسط لأدوات OSINT والتحليل الرقمي).